ধর্মপুস্তক

অৰ্থাৎ

পুরাতন ও নৃতন ধর্মনিয়ম

नम्कीय गुष्टमम्ह ।

ইব্রীয় ও গ্রীক ভাষাহইতে ভাষান্তরীক্ত এবং ইংলগুদেশীয় ধর্মসমাজের উপকারদারা মুড়াঙ্কিত হইল।

> কলিকাতা। বাৎ সন ১২৭৪ ইৎ সন ১৮৬৭।

আদিভাগের নির্গটপত্র।

									व्यक्षादर	র সংখ্	ti i	. शृ है।
আদিপুদ্ধক অর্থাৎ মুদালিবি	াত প্ৰথ	ণ শীশুক	٠									
যাত্রাপুত্তক অধাৎ মুসালিখি										, 8.		8 9
লেবীয় পুত্তক অধাৎ মুসাবি										. 29		b-8
গ্ৰনাপুত্ৰক অধাৎ মুদালি										. ৩৬		333
দ্বিতীয় বিবরণ অর্থাৎ মূসা										. 198		500
যিহোশ্যের পু্তক 🚶		.:	٠.,							. 38		340
বিচারকর্তৃবিবরণ										. 83		₹ o b-
রুঙের ইতিহাস	,									. 8		२७२
শিমুয়েলের প্রথম পুত্তক										, 93		२७৫
শিমুয়েলের দ্বিতীয় পুত্তক										. 28		२७१
বাজাবলির প্রথম পৃত্তক										, २२		२৯२
🐔 জাবলির দ্বিতীয় পুত্তক							.,			. २0		७२७
্শাবলির প্রথম পুষ্তক										२৯		903
বংশাবলির ছিতীয় পুত্তক										., ৩৬		995
ইষা যাজকের পুত্তক								٠,		. 50		833
নিহিমিয়ের পুতক										. 30		820
ইফেরের ইতিহাস										. 50		800
আয়ুবের বিবরণ পুতক										. 83		8 9 3
দায়ুদের গীতপুত্তক										. ১৫0		850
সুলেমানের ছিভোপদেশ										. 93		658
्छे भरक्षाकः										. 32		685
সুলেখান্লিখিত প্রমণীত										b		683
ি যিশায়িয়ের ভবিষ্যলাক্য		.	• .							. 55		660
বিরিমিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য					٠,			. :		. eq		000
ষিরিমিয়ের বিলাপ										. e		000
ষিহিকেলের ভবিষ্যদাক <u>।</u>										. 81		ቴ ሮ ৮
দানিয়েলের ভবিষ্যদাক্য		• •	'		٠.					. 32		905
ছেলেয়ের ভবিব্যদ্বাক্য						٠.				. 78	٠.	920
যোগ্নেলের ভবিষ্যদ্বাক্য				٠.						. •		924:
আমোদের ভবিষ্যদ্বাক্য	• • • •		• •							. ۵		900
খবদিয়ের ভবিব্যন্থাকা						• •				ه		900
যুনদের ভবিষ্যধাকা	• • •		• •							. 8	.,	900
মীখার ভবিষ্যভাক্য			• •	• .	• •	• •				. 9		905
सङ्ख्या कविषाचाका										৩	• •	483
হবক্কুকের ভবিষ্যদাকঃ সিক্দিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য	••		• •	• •				٠.		•		988
			••	• •	• •	• •				, 19	٠.	985
হগয়ের ভাবখ্যভাক্য , , শিখরিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য , ,		• ••	••	••	• •					٠. ٦		985
		•	• •	• •	• •					. >8		9 6 9
मानाथित कर्वित्रविका	•• ••			••	**	.:	• •			. 8		984

অন্তভাগের নির্ঘণ্টপত্র।

	অ ধ) ব্য	র সঞ্চা।	श्रृष्ट्र ।
মথিলিখিত সুসমাচার		₹₩	900
মার্কলিখিত সুসমাচার		٠. ود	958
লুকলিখিত সুস্মাচার		२ 8	A 2 S
ঘোহনলিখিত সুস্মাচার			A8A
श्वितिक्रापत कियात विवतन		₹₩	₽9€
রোমীয় মঙলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র		30	902
করিছীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম প্র		36	252
করিছীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিভের দ্বিভীয় পত	. ,	٠. ود	306
গালাতীয় মন্তলীগথের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র		·	280
ইভিষায় মণ্ডলার প্রতি পৌল প্রেরিডের পত্র		·	284
ফিলিপীয় ষণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র		8 .,	३९२
কল্মীয় মন্ত্রীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত		8	200
থিষলনীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম প্র		¢	264
থিবল্মীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিডের দিতীয় পত্র		۰ ه	207
छोमशिरपुद श्रिष्ठि भोन श्रिदिएउद श्रथंग भव .,		b	200
ভীমধিয়ের প্রান্তি পৌল প্রেরিতৈর দ্বিতীয় পত্র		8	200
ভীতের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র		۰.,	294
किनोद्यादनद्र श्रीत श्रीत श्रीद्रारखद श्री		٠., د	240
ইত্রীয়দের প্রতি (পৌল প্রেরিডের) পত্র		30	267
যাকুবের সর্কাশার্থ পত্ন		€	9 k .
পিতরের প্রথম সর্বসোধারণ পত্ত		¢	220
পিতৰের দিতীয় সর্ক্রাধারণ পত্র		٠	27.8
যোহনের প্রথম সর্ববসাধারণ পত্র .,		e .,	タトワ
ষোহনের দ্বিতীয় প্র		١.,	225
যোছনের তৃতীয় পত্র	.,	٠ د	
যিছুদার সর্ববাধারণ পত্র		٠. د	228
যোহনের প্রতি প্রকাশিত ভবিব্যদাক্য		२२	226

আধিপুত্তক

কার্থাৎ

म्नाविधिक श्रथम शृहक।

🕽 व्यक्षाक्षः

ু আরিতে ইবর আকাশসকরের ও পৃথিবীর সৃষ্টি করিকেন। ২ পৃথিবী নির্দ্ধন ও শৃন্য বিশ্ব, এবং অন্ধরার গভীর জনের উপরে ছিল, ও ইশ-রের আত্মার্কনের উপরে বাণ্ড ছিলেন।

े शह जेचंद्र कहिएनन, होखि हर्जन, छाहाटक होखि इहेन। उसन केचंद्र होखिटक उत्तर एक्चिया सक्ततंत्रहरेल अहाटक शृथक, कहिया है होखित नाम हिरन, अ सक्ताद्रद्ध नाम द्वाद्य द्वाधिरनमः। ९ এर९ नक्षा अ आजःकाम हरेटन अध्य हिरन हरेन।

৬ পরে ঈশর কহিলেন, জলের মধ্যে শূন্য জায়ায়া জলকে দুই ভাগে পৃথক্ করক। १ ঈশর এই রপে শূন্যের সৃথি করিয়া শূন্যের পুউর্কৃতিত জলহততে শূন্যের অংগতিত জলকে পৃথক্ করি-দেন; ভাহাতে দেই রুল ছইল। ৮ পরে ঈশর ব শূন্যের নাম আরুশাশ্রজা রাখিলেন। এবং স্ক্যা ও প্রাভ্রুকাল ছইলে দ্বিতায় দিবস ছইল।

পরে ঈশর কহিলেন, আকাশ্যন্তরের নীচম তাবং জল এক মানে একত্র হউক, ও মল লপ্তরালা হউক; ভারতে ভক্রপ হউক। > তথন ঈশর মলের নাম সমুক্ত রী-িধলেন, এবং তারা উত্তর ক্লেনির নাম সমুক্ত রী-িধলেন, এবং তারা উত্তর ক্লেমিলেন।

১০ ছপর ঈশর কহিলেন, পৃথিবীতে তুল ও স্বীজ ওম্ববি ও স্বীজ ফল্লাম্ক নানাজাতীয় বৃক্ষ উৎপন্ন হউক; তাহাতে সেই দ্লপ হইল; ২২ অর্বাহ পৃথিবীতে তুল ও স্বীজ নানাজাতীয় ওম্ববি ও স্বীজ ফল্লাম্ক নানাজাভীয় বৃক্ষ উৎপন্ন হইল; তথান দ্বীর সেই স্কলকে উত্তম স্বোধাক্রম। ২০ এবং স্কা। ও প্রাত্যকাল ইইলে তৃতীক্ষ দ্বিস্মুইছল।

১৪ অপর ঈশার কছিলেন, রাত্রিছইতে বিবাদকে বিভিন্ন করনের নিমিকে আকাশামগুলে জ্যোতির্নাই উৎপন্ন হউক; তাহা মতুর ও বিবদের ও বংশারের চিক্তরঙ্গণ ছউক; ১৯ এবং পৃথিবীতে আলো বিবার জন্য দাশের ক্যায় আকাশামগুলে হিছে হউক; তাহাতে সেই ক্লাই ক্রায়ে অক হাজ্যোতি, এই পুট ক্রিকে ওবপেন্ধা ক্লুল এক জ্যোতি, এই পুট বুই ক্রোতির অবং নাজ্যাতির অবং নাজ্যাতির অবং নাজ্যাতির কর্তুত্ব করিতে ওবপেন্ধা ক্লুল এক জ্যোতির এবং নাজ্যাতির কর্তুত্ব করিতে ওবপেন্ধা ক্লুল এক জ্যোতির তাই পুট বুইজ্যোতির অবং নাজ্যাত্র করিতে কা

কর্বার্থে স্পান্ধ এ জ্যোতির্গন্ধ আকাশ্যক্তর দালন করিলেন; এবং সম্পন্ন সে সকলকে উত্তর দেখিলেন। ২২ এবং সন্ধ্যাত প্রতিকোন হইলে চতুর্থ দিবস হইল।

ST ALTER THE MAY THE PART OF A

ই॰ পরে উশ্বর কহিলেন, জল নানাজাতীয় প্রা-নিবর্গে প্রাণিময়-ছউক, এবং পৃথিবীর উর্গ্নে আ-কাশম বৃহৎ মংলা প্রভৃতি হেং নানাবিধ জলচর প্রাণিবর্গে জল পরিপূর্ণ আছে, ভাহাবের এবং নানাজাতীয় পজিগনের সৃতি করিলেন। পরে উশর দেই সকলকে উক্তম ক্রেকিয়া ২২ এই আশীর্জান করিলেন, ভোনরা প্রজাবন্ধ ও বছবংশ ছইয়া সদ্-প্রের জল পরিপূর্ণ কর, এবং পৃথিবীতে পজিল-নের বাহল্য ইউক। ২৭-এবং সন্থ্যা ও প্রভিত্তাল

২০ অপর ঈশর কাহিলেন, পৃথিবীতে প্রামা ও বন্য পর ও কাট প্রভৃতি বানাজাতীয় প্রানিবর্গ উৎপন্ন হউক; ভাষাতে সেই রূপ হইল। ২০ এই রূপে ঈশর নানাজাতীয় প্রাম্য ও বন্য প্রথাণকে ও নানাজাতীয় ভূচর কাটগণকে সৃষ্টি ক্রিয়া স-কগকেই উত্তম দেখিলেন।

২৬ পরে ঈশ্বর কছিলেন, আমরা আপনালের প্রতির্ভিত্তে ও আপনালের সাকুল্যে আদনের (অর্থান মানুল্যের প্রতির্ভিত্তে ও আপনালের সাকুল্যে আদনের (অর্থান মানুল্যের) সৃষ্টি করি; তাহারা জলচর মানুল্য এবং প্রত্বর এবং তাবং পৃথিবীর ও ভূচর ভাবং কালুলালের কর্পন্ত করিবেলন; ঈশ্বনরের প্রতিমূর্তিতে মনুল্যের সৃষ্টি করিলেন; ঈশ্বনরের প্রতিমূর্তিতেই ভাহার সৃষ্টি করিলেন। ইশ্বনরের প্রতিমূর্তিতেই ভাহার সৃষ্টি করিলেন। ইশ্বনর প্রত্বর আবার ও ভাহারিলকে এই আশীর্মান করিলেন। তোলার প্রতিমূর্ত্বা বলাজুত কর, এবং জানুর মহন্দ্রার বলাজুত কর, এবং জানুর মহন্দ্রার ও প্রতির শক্তিব্র কর্তা কর

১৯ ইবার আরো কহিলেন, বেখ, আমি তুজলে বিত্ত তাবৎ স্থানীক ধ্রমিক আর্থ স্থান কলবারি বুজ তোরাধিবকে নির্দান, ভারা ডোনাবের খান্য হইবে। ০৯ এবং স্কৃত্ত প্রত্ত ও খোচর শক্ষা ও ভূমিক কটে এই ককক প্রাধিক আ্লারার ভাবেৎ হিন্দু ব্যথি বিশাস; ভারাকে কেই বৃষ্ণ হইক। ২০ পরে শ্রেকিক আ্লান্য কুই বৃষ্ণ করনের প্রতি দৃষ্টি করিলে সকলকেই উত্তম বেখিলেন, এবং সন্ধা ও প্রাতঃকাল হইলে বঠ দিবস হইল।

২ অধ্যায়।

় এই রপে আকাশবণ্ডলের ও পৃথিবীর এবং তরুভয়ন্দ সমস্ত বন্ধবর্গের সৃষ্টি সাম্ব হইলে ই দীবর সপ্তম দিনে আপনার কৃত কার্যাহইতে নিরুত্ত হইরা সেই সপ্তম দিনে আপনার কৃত সমস্ত কার্যাহইতে বিশ্রাম করিকেন। প এবং ঈশ্বর সেই সপ্তম দিনকে আশীর্কাদ দিয়া পনিত্র করিজন, বেছেতুক সেই দিনে ঈশ্বর সৃষ্টি কর্বকশ আপানার কৃত সমস্ত কার্যাহইতে বিশ্রাম করিলেন।

ু সৃষ্টিকালে আকাশমণ্ডলের ও পৃথিবীর বিবরণ এই। যে সময়ে প্রভু পরমেশ্বর পৃথিবীর ও আকাশের সৃষ্টি করিলেন, ও সেই সময়ে পৃথিবীতে ক্ষেত্রের কোন তুব ছিল না,ও ক্ষেত্রের কোন ওবধি জয়ে নাই; কেনলা অভু পরক্ষেকরিতে মনুষ্য ছিল না। ত্পরে পৃথিবীছইতে কুজ্মটিকা উটিয়া সমস্ভ ভৃতরক্ষে জলাভিষিক করিল।

 অপর পর্যেশর মৃত্তিকারেশ্বারা মন্ব্য নি-ৰ্মাণ করিয়া ভাষার নাসারজ্ঞে ফু দিয়া প্রাণবায় প্রবেশ করাইলেন; ভাছাতে সে সজীব প্রানী ছইল। সপরে প্রভু পর্যেশ্বর পূর্বেদিক্সিত এদন্ নামক দেখে এক উদ্যান প্রস্তুত করিয়া সেই স্থানে আপন সৃষ্ট ঐ মনুষ্যকে রাখিলেন। ই এব৲ প্রভু পর্যেশ্বর জুমিতে সর্বজাতীয় সূদৃশ্য ও সুখাদ্য বুক্ষ এবং সেই উদ্যানের মধ্যহানে অমৃত বুক্ষ ও महनश् छ। नहां एक दृष्क छे e श्रेष कहित्सन । २० এव ५ উদ্যানে জলসেচন কর্বার্থে এদন্যইতে এক নদী নিৰ্গত হুইয়া ভিন্ন ২ চতুৰ্মুখ ছুইয়া গমন করিল। ১০ তাহার পীশোন্নাযক প্রথম নদী বর্ণাহপা-দক হবীলা দেশ সমূহকে বেফ্টন করিয়া গেল। ३२ वे मिल्नेज वर्ग कछि छेखम, कर्र तमहे कातन র্ভু ও বৈদ্যা স্বি ক্রে। ২০ এবং ভাহার গী-ছোন নামক দিভীয় নদী সমত কুল দেশ বেউন করিয়া গেল। ^{১৪} এবং ভাছার হিদ্দেকল্ নামক ভতীর মদী অশ্বিয়া দেশের পর্বাদিক দিয়া গমন कतिन। अव पार्टात इपुर्ध नमीत नाम कता ।

২৫ পরে প্রাক্ত পরবেশর আদমকে লইরা ঐ
এদনক উদ্যানের কর্মা ও ভাছার রক্ষা করিতে নিযুক্ত করিলেন। ২৫ এবং প্রকু পরবেশর আদমকে
এই আজা দিলেন, তুমি এই উদ্যানের সমস্ত বুক্তের
ফল ব্যক্তলে ভোজন করিও; ২৭ কিন্ত সদস্ত জানদায়ক বুক্তের ফল জোজন করিও না, কেননা যে
দিনে ভাছা করিবা, সেই দিনে নিভাত মরিবা!

প অনমূর প্রজু প্রদেশর কহিলেন, একাকী প্রাকা মনুব্যের ভাল ময়, আমি ভাহার উপযুক্ত দোনর নির্মাণ করিব। ২০ প্রজু প্রবেশর মৃতি-কাহইতে ব্যপস্তা ও খেচর পঞ্চিমণ্ডক নির্মাণ

করিলৈ পরে আদ্য ভাছাদের কি ২ নাম রাখিবে, ভাষা জানিতে তিনি ভাবৎ প্রাণিকে ভাষার নিকটে জ্ঞানিকেন, ভাছাতে আদম্ যে প্রাণির যে নাম রা-থিল, ডাছার সেই নাম হইল। ২০ তৎকালে আ-দম সমস্ত পালা ও খেচর পালি ও যন্য পশুদিগের নাম রাখিল, কিন্তু আদমের উপযুক্ত দোসর প্রাপ্ত **इटेल मा। २२ अमरुत क्षेत्र अलु श**रुरमधन आहमरक যোর নিজাগ্রন্ত করিয়া সেই নিজা সময়ে তাহার এক পঞ্জর লইয়া মাৎসদ্বারা সেই ক্ষতন্থান পুরা-ইলেন। ^{২২} এবং প্রভু প্রমেশ্র আদমইইতে মীত সেই পঞ্জরভারা এক ক্রা নির্মাণ করিয়া তা-হাকে আদ্যের নিকটে আনিলেন। ২০ তথম আ-দৃষ্কহিল, এ আমার অভিরে অভি ও মাংসের মাৎস; ইছার নাম নারী রাখিতে হইবে, কেননা এ নরহইতে গৃহীতা হইয়াছে। ২৪ এই কার্ব মনুষ্য আপন পিতা মাতাকে ত্যাগ করিয়া আপন ক্ৰীতে আসকৈ হইবে, এব∖ সে দৃই জন একাস হইবে। ২৫ ঐ সময়ে আদম ও তাহার ক্রী উভয়ে উপস্থ থাকিলেও ভাহাদের লক্ষা বোধ ছিল না।

৩ অধ্যায়।

১ প্রভু পর্যেশরের সৃষ্ট ভুচর প্রাণিদের মধ্যে मर्खात्मका मर्ल थन दिन। तमे वे माहीत्क करिन, ও গো, এই উদ্যানের কোন বুক্ষের ফল ডোজন করিও না, ঈশ্বর কি এমত কলা ভোমাদিগকে কহিয়াছেন १ ২ তাহাতে নারী দর্পকে কহিল,আম-রা এই উদ্যানন্ধ তাবৎ বৃক্ষের ফল ভোজন করিতে পারি: ও কেবল উদ্যানের মধ্যন্তিত যে বৃক্ষ তা-হার ফল বিষয়ে ঈশার কহিয়াছেন, তোমরা ভাহা ভোক্তন করিও না এবং স্পর্লও করিও না, করিলে মরিবা। ^৪ তথন সর্পানারীকে কহিল, কোন ক্রমে মরিবা না। ^৫ কিন্দু ঈশের জানেন, যে দিনে তো-মরা ভাছা খাইবা, সেই দিনে ভোমাদের চক্ষ্প্র-সন্ধ হইবে, ভাহাতে ভোমরা ঈশ্বরের ন্যায় সদসং জ্ঞান প্রাপ্ত হইবা। * তখন নারী ঐ রুক্ষকে সুখা-দ্যের উৎপাদক ও নয়নের লেভজনক ও জ্ঞান প্রদানার্থে বাঞ্জীয় জালিয়া ভাছার ফল পাড়িয়া ভোজন করিল, এবং জাপনার মত নিম্ন স্থামিকে দিলে দেও ভোজন করিল। ⁹ তাহাতে তাহাদের উভয়ের চক্ত প্রসন্ন হইলে তাহারা আপনাদের উল-সভার বোধ পাইয়া বটপত্র সিসাইয়া কটিবন্ধন করিল :

৮ পরে দিবাবদানে উল্যানের মধ্যে গমনাগমনকারি প্রভু পরমেশ্বরের রব স্তনিতে পাইলে আদম্ ও ডাহার ক্রা উহার সম্প্রহীতে বৃক্ষগনের
মধ্যে লুকাইল। "ওখন প্রভু পরমেশ্বর আহমকে
ভাকিয়া কহিলেন, ভূমি ভোগার রব শ্রমিয়া উলদতা প্রযুক্ত ভর করিয়া আপনাকে লুকাইলাশ ।
১০ ডিনি কহিলেন, ভূমি উল্ল আছ, ইহা ভো-

मारक रू राजिन ? या बृरक्त कन छोत्रन नहिए। ভোমাকে নিবেধ করিয়াছিলাম, তুমি কি ভাইাই কল ভোজন করিয়াছ ? ২২ ভারাতে আগম্ কবিল, তুমি य कोरक आयात महिमो कहियां है, स्म आयारक से বক্ষের কল দিলে আমি খাইলাম। ३० তথন প্রত্ পর্যেশ্বর নারীকে কহিলেন, এ কি করিলা १৯নারী কৃষিল, দর্প আমাকে ভুলাইলে আমি ধাইলাম।

১৪ পরে প্রভু পরমেশার দর্শকে কছিলেন, ডুমি এই কর্ম করিয়াছ, এই জন্যে গ্রাম্য ও বন্য পশু-গবের মধ্যে তুমি সর্বাপেক্ষা অধিক শাপএন্ত হটয়া रकश्चन मिया शमन कतिया, अव १ यावकोरन धुनो ভোজন করিবা। ^{১৫} এবং আমি ভোমাতে ও না-রীতে এবং তোমার বংশেতে ও তাহার বংশেতে পরস্পর বৈরিভাব জন্মাইব ; ডাছাতে সে ভোমার মন্তকে আঘাত করিবে, এবং তুমি তাহার পাদমূলে

আঘাত করিবা।

^{১৬} পরে তিনি নারীকে কছিলেন, আমি ভো-মার গর্ভবেদনার অতিশয় বৃদ্ধি করিব, ভাছাতে তুমি বেছনাতে সন্তান প্রস্ব করিবা; এবং স্থা-মির অধীনী ছইয়া ধাকিবা; সে তোমার উপরে কর্তৃত্ব করিবে। ১৭ অনন্তর তিনি আদমকে কহি-লেন, যে বুক্সের ফল ডোজন করিতে আমি তো-মাকে নিষেধ করিয়াছিলাম, তুমি জ্ঞার কথা শুনি-য়। সেই বৃক্ষের ফল ভোন্ধন করিলা, এই নিমিন্তে ভোমার ক্লেশার্থে ভূমি অভিশপ্ত হইল; ভূমি যাবক্ষীবন ক্লেশ পাইয়া ডাহার শস্যাদি ভোজন করিবা। স্পত্র ভাষাতে শেয়াল কাঁটা ও নানা কণ্টকরুক্ষ জন্মিবে, এবং তৃমি ক্ষেত্রের ওবধি ভো-ক্ষন করিবা। ১০ এবং যে মৃত্তিকাছইতে ডুমি জন্মি-য়াছ, যাবং ভাহাতে লীন না হও, ভাবং ফৰ্মাক মুখে আহার করিবা; কেননা তুমি মৃত্তিকারেণ এবং পুনশ্চ মৃতিকারেণুজে লীন ছইবা ৷ ২০ পরে আ দম্আপন ক্রীর নাম হবা (জীবন) রাখিল, কেননা সে তাবং সজীব লোকের মাড়া ছইল। ২> পরে প্রভূ পরমেশর চর্মের বক্র প্রস্তুত করিয়া আদমকে ও ভাছার ক্রীকে পরিধান করাইলেন ;

২২ অনন্তর প্রভু পরমেশ্বর কছিলেন, দেখ,মনুষ্য সদস্থ জ্ঞান প্রাপ্ত ছইয়া আ্যাদের একের মত ছইল; এখন পাছে দে হন্ত বিস্তার করিয়া অমৃত বৃক্ষের ফল পাজিয়া ভোজন করিয়া অমর হয়। ২৩ এই নিমিত্তে প্রত্যেশ্বর ভাষাকে এদনের উদ্যানহইতে দুর করিয়া তাহার উৎপাদক মুক্তি-কাতে কৃষিকর্ম করিতে ভাছাকে নিযুক্ত করিলেন। ^{২৪} অতএব তিনি মনুধাকে তাড়াইয়া দিয়া অমৃত वृष्कत नथ तका कहिए अवनम् छेन्। स्तत नृक्त-দিগে ঘূর্ণায়মান তেজোময় খড়াধারি স্বর্ণীয় কি-क्रवभवत्क वाशिक्तमः।

৪ অধ্যায়।

লেংকে বাৰ্ত্তকতী ক্ষয়া কাৰ্ষিক্ (সাভ) নামক এক शुंख अनव कतिया कदिल, श्रेंद्ररम्बद्रद्रत माद्यारा আমার নরলাভ হইল। ২ পরে লে ছাবিল (অলাক) নামে তাহার নহোদরকে প্রদাব করিল; ঐ হাবিল মেৰপালক, ও কাৰিল কুষক ছিল। " অপর কা-লানুক্রমে কারিক উপহার্ত্তপে পর্যেশ্বরের উদ্দে-শে ভুমাুহপদ কল উহনৰ্থ করিল। ও এবং হাবিল আপন পালের প্রথমজাত কএক পশু ও তাহাদের মেদ উৎদর্গ করিল, ভাহাতে পরমেশর ছাবিলকে ও তাহার উপহার গ্রাহ করিলেন। ৭ কিন্তু কা-বিলকে ও তাহার উপহার গ্রাছ করিলেন না: এই নিমিত্তে কাবিল্ অতিশয় জুক ছইয়া বিষঃবদন হইল। * ভাছাতে প্রমেশ্বর কাবিলকে কহিলেন, উমি কেন জোধ করিলা ? ও কেন বিধঃবদন ছই-ना ? यपि मर्शान्या कर्त्र, जत्य कि श्राय हरेगा मा ? ণ আর যদি সংক্রিয়া না কর, তবে পাপ দ্বারে থাকে। সে ভোমার বশীভূত, এবং তুমি ভাহার উপরে কর্তত্ত্ব করিবা। দ অপর কাবিল্ আপন ভাতার সহিত কথোপকখন করিল; পরে তাহারা ক্ষেত্ৰে গেলে কাৰিল্ আক্ৰমণ করিয়া আপন ভ্ৰাতা इ। निजरक रथ कत्रिज ।

^৯ অনন্তর পরমেশ্বর কাবিলকে জিজাসা করি-লেন, ভোমার ভাতা হাবিল কোথায়? সে উত্তর করিল, আমি জানি না: আমার ভাতার রক্ষক কি আমি ? ২০ ভাছাতে তিনি কহিলেন, তুমি কি কারলা ? তোমার জাতার রক্ত ভূমিছইতে আমার প্রতি উচ্চৈঃম্বর করিতেছে। ১১ অতএব যে জুমি মুখ ব্যাদান করিয়া ভোমার হন্তদ্বারা হত ভাতীর রক পান করিয়াছে, সেই ভূমিতে তুমি অভিশপ্ত ছইলা। ২২ ভাছাতে কুষিকর্ম করিলেও দে আ-পন শক্তি দিয়া ডোমার সেবা আর করিবে না: তুমি পৃথিবীতে পর্যাটনকারী ও জ্বমনকারী হইবা। ২০ ডাছাতে কাবিল্ পরমেশ্রকে কছিল, আমার অপরাধের ভার অসম। ^{১৪}দেখ, অদ্য তুমি ভৃতঙ্গ-হইতে আমাকে ভাড়াইয়া দিলা, ভাহাতে ভৌমার দৃষ্টিহইতে আমাকে লুকাইতে হয়; এই রূপে পুথিবীতে পৰ্য্যটনকারী ও ভ্রমণকারী হইলে ছে আমাকে পাইবে, সেই আমাকে বধ করিবে। ^{১৫} ভাছাতে প্রমেশ্বর ভাছাকে কহিলেন, এই ছে-তুক কাবিলকে যে বধ করিবে, তাহার দাত গুলু দণ্ড হুইবে; অনন্তর পরমেশ্বর কাবিলেতে এক চিক্ রা-থিলেন, পাছে কেছ ভাহাকে পাইলেই বধ করে।

^{১৬} অপর কার্বিল পরমেশরের সাক্ষাংহইতে প্র-ऋाम कहिया अमरमद्र शूर्विमिश्च स्माम् सामक एएटन বাস করিল। ১৭পরে কারিল আপন জীতে উপগড় হইলে নে গর্ৱবতী হইয়া হনে।ক্ নামে এক পুত্র প্রস্ব করিল, ভাহাতে কাবিল্ এক নগর পত্তন করিয়া আপন পুঁজের নামানুসারে ভাহার নাম ছলোক রাখিল। अ बे ছলোকের পুঁজ জরদ, ও े जर्भद्र जावन् जार्भन को इरांट्ड उर्भग्न इहे- निवानद्र श्रुक जिल्ह्यारम्भ, व मिल्यारमञ्जू মिश्नोद्यम, ও মিগ্নীद्यत्मत श्रैक लगक् । >> वे লেমক্ দুই জী বিবাহ করিল, এক জীর মাম আদা ও অন্যার নাম সিলা। ^{২০} ঐ আদার গর্ভে যাবল্ জাগ্মিল, সে তারুগুহ্বালি পশুপালকদের আদি-পুরুষ ছিল। ২২ এবং যুবল মামে ভাহার সহো-দর বীবা ও বংশীধারি সকলের আদিপুরুব ছিল। ^{২২} আর সিল্লার মর্ক্তে ভূবল্কাবিল্ জামিল, সে পিত্তলের ও লৌহের নানা প্রকার অত্র গটিত; ঐ তৃবল্কাবিলের ময়মা মাম্বী এক মহোদরা ছিল। ২৩ পরে লেমক আপন দ্রীদিগকে কহিল, হে আদে ও ছে সিল্লে, তোমরা আমার কথা প্রম: ছে লে-মকের ভার্য্যাগ্র, আমার বাক্যে মনোযোগ কর; আঘাতের পরিশোধে আমি নরহত্যা ও প্রহারের পরিশোগে যুববধ করি। ২৪ যদি কাবিলের বধের প্রতিকল সাত গুণ হয়, তবে আমার বধের প্রতি-ফল সাতাত্তর গুণ ছইবে।

২৫ অনন্তর আদম্ পুনর্কার আপন ভার্যা হবাতে উপগত হইলে দে পুত্র প্রদব করিয়া ভাছার নাম শেগ (বিনিময়) রাখিল। কেননা সে কহিল, কা-विन् कर्ज्क इंड इंविटनंद्र विनियस्त्र क्रेश्वंद्र जायात्क আর এক পুতা দিলেন। ২৯ পরে ঐ শেথের এক পুত্র জান্মিলে সে তাহার নাম ইনোশ্ রাখিল, ৩ৎ-কালে লোকেরা পরমেশ্বরের নামে প্রার্থনা করিতে লাগিল। 🥆

৫ অধ্যায়।

? আদমের বংশাবলির বিবরণ। যে দিনে ঈ-শ্বর মনুষ্যের সৃষ্টি করিলেন, সেই দিনে ঈশ্বরের সাদুশো তাহার সৃষ্টি করিলেন। ' জ্ঞা ও পুরুষ করিয়া তাহাদিগের সৃষ্টি করিলেন; এবং সেই সৃষ্টি দিনে ভাহাদিগকে আশীকাদ করিয়া আদম্ (यनुषा) এই নাম দিলেন। अপরে আদম্ এক শত তিশ বৎসর বয়সের সময়ে আপন নাদুশো ও প্রতিমূর্ত্তিতে পুত্রের জন্ম দিয়া ভাহার নাম শেগ রাখিল। ^৪ শেথের জন্মের পর আদম্ভাট শত বৎসর জীবৎ থাকিয়া আরো সন্তান সভতির জন্ম দিল। * দর্বেশুদ্ধ আদমের নয় শত ত্রিশ বংসর বয়স হইলে তাহার মৃত্যু হইল।

🎙 পরে শেথ এক শত পাঁচ বৎসর বয়সে ইনো-শের জন্ম দিল। । ইনোশের জন্মের পর শেখ আট শত সাত বংসর জীবৎ ধাকিয়া আরো সন্তান সঙ্তির জন্ম দিল। দ সর্বেশ্রন্ধ শেথের নয় শত বারো বংশর বয়স ছইলে ভাহার মৃত্যু হইল।

 ইলোশ্নরাই বৎসর বয়নে ইকননের জন্ম দিল। ^{১০} কৈননের জন্মের পর ইনোশ আট শত পোনের বংসর জীবং থাকিয়া আরো সন্তান সন্ত-তির **অ**ন্ম দিল। ^{১১} লর্কগুদ্ধ ইনোলের নয় শত পাচ বংশর বয়স হইলে ভাষার মৃত্যু হইল।

১২ কৈননু সম্ভর বংসর বয়সে মহললেলের জন্ম

শত চল্লিখ বংসর জীবং খাকিয়া আরো সন্তান मछ जिंद्र अपा पिन। 28 मर्स्ट खेक रेकनरनद गग्न भेज দৃশ বংসর বয়স হইলে তাহার মুক্তা হইল 🕆

১৫ মছললেল পায়ৰটি বংশর বয়লে যেরদের জন্ম দিল। ^{১৬} যেরদের জন্মের পর মহললেল আট শত প্রিশ বৎসর জীবৎ ধারিয়া আরো সম্ভান সম্ভ-তির জন্ম দিল। ^{১৭} দর্বস্তান মহললেলের আট শান্ত পঁচানরেই বংলর বয়ন হইলে ভাহার মৃত্যু হইল।

২৮ যেরদ এক শত বাষট্টি বংসর বর্নে হনো-কের জন্ম দিল। ^{১৯} হনোকের জন্মের পর যেরদ আট শত বংসর জীবং ধাকিয়া আরো সম্ভান সম্ভ-তির জন্ম দিল। ^{২০} সর্বস্থেদ্ধ যেরদের ময় শত বা-বটি বৎসর বয়স ছইলে তাহার মৃত্যু হইল।

২০ হনোক্ পর্যটি বংসর বর্সে মিগুলেলছের জন্ম দিল। ২২ মিগুলোলছের জন্মের পর ছনোক্ তিন শত বৎসর পর্য্যন্ত ঈশ্বরের সহিত গমনাগ-মন করিল, এবং আরো সন্তান সন্ততির জন্ম দিল। ২৩ সর্বস্তেন্ধ হনোক তিন শত পঁয়ৰটি বৎসর পর্য্যন্ত জীবং থাকিয়া ঈশ্বরের সহিত গমনাগমন করিল। ২৪ পরে সে অন্তর্হিত হইল, কেননা ঈশ্বর তাহাকে লইয়া গেলেন।

^{২৫} মিথ্লেলহ এক শত সাতাশী বংসর বয়সে **लिमरकंद्र जे**न्या मिन। २७ लिमरकंद्र जस्माद शेद्र मि-ধুশেলছ সাত লত বিয়াশী বংসর জীবং থাকিয়া আরো সভান সভতির জন্ম দিল। ২৭ সর্বরেদ্ধ মি-থ্শেলছের নয় শত উনস্কুরি বৎস্র বয়স হইলে ভাহার মৃত্যু হইল।

২৮ লেমক এক শত বিরাশী বংসর ব্যুসে পু-জের জন্ম দিয়া তাহার নাম নোহ (বিশ্রাম) রা-খিল; ২০ কেননা সে কছিল, পরমেশ্বর কর্তৃক অভিশপ্ত ভূমিতে আমাদের যে শ্রম ও হস্তের ক্লেশ তদ্বিধয়ে এ আমাদের সাস্ত্রনা জন্মাইবে। ^{৩০} নো-হের অংশের পর লেমক্পাঁচ শত পঁচানফাই বং-সর জীবৎ থাকিয়া আরো সন্তান সন্ততির জন্ম দিল ৷ **০> সর্বস্তের লেমকের সাত শত সাতাত্তর বংসর** বয়স **হইলে ভাহার মৃত্যু হইল। ^{৩২} পরে নো**হ পাচ শত বংসর বয়সে শাম্ও হাম্ও যেকং নামে তিন পুরেরে জন্ম দিল। 🦳

৬ অধ্যায়।

সএই রূপে যখন পুলিবীতে মনুষ্যের বৃদ্ধি হই-তে লাগিল ও অনেক ২ কন্যা জিম্লিল, ২ তথন ঈশবের পুঁজেরা মনুবাদের কন্যাগণকে পরম সু-ন্দরী দেখিয়া যে যাহাকে ইন্ছানে ডাহাকে বি-বাছ করিতে লাগিল। ও অতএব পরমেশ্বর কহি-লেন, আমার আত্মা মনুষ্যের মধ্যে সর্বদা অধিতান করিবেন না, কেননা তাহারা পাপিঠ ও মাৎসপিও-মাত্র; ভাহাদের সময়ের পরিমাণ এক শত বিংশতি বংসর ছইবে: ⁶ তংকালে পৃথিবীতে মহাবার मिल। २० महनातातात अरमात शत रेकनन् आहे । हिन, धर मन्यापत कनाभावार में महातर शूब- গ্র উপগত হইলে পরে তহিদের গঠেও যে । স্বান জন্মিল, ডাছার ই পূর্ধকালের প্রসিদ্ধ বীর।

• অপর পরবেশর দেখিলেন, পৃথিবীতে নমু-ব্যের দুইতা বড়, এবং ভাহার অঞ্জেরনের তাবং কম্পনা নিরন্ধর কেবল মন্দ। • অভএব পরমেশর পৃথিবীতে মনুব্যের সৃষ্টি করে প্রযুক্ত অনুভাপ করিয়া মনংপীড়া পাইরা • কহিলেন, আমি ভূম-ওলছহতে আপনার সৃষ্ট মনুযুকে উচ্ছিন্ন করিব, এবং মনুযোর সহিত পশ্ব ও কাট ও বেচর পদ্দি-গান্কেও লোপ করিব; কেননা ভাহাদের সৃষ্টি করে প্রযুক্ত আমার অনুভাপ হইতেছে। দ কিছ নোছ পর্মেশরের অনুভাপ হইতেছে। দ কিছ

> মোহের বংশাবলির বিবরণ। ঐ নাছ তাংকালিক লোকদের মধ্যে ধার্মিক ও সাধু লোকছিল, এবং ঈশ্বরের সহিত গমনাগমন করিত।

১০ এবং শাম্ ও ছাম্ ও ষেকং নামে তাছার তিন
পুত্র ছিল। ১০ তথকালে পৃথিবী ঈশ্বরের সাক্ষাতে
জ্ঞ এবং দৌরাবেল্ল্য পরিপূর্ণ ছিল। ১০ অতএব ঈশ্বর পৃথিবীতে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন,
সে জ্ঞ ইইয়াছে, কেননা পৃথিবীত্ব তাবং প্রানী
জ্ঞ চারী ইইয়াছে। ১০ তথন ঈশ্বর নোহকে
কহিলেন, আমার গোচরে সকল প্রাণির অভিম
লাভ উপস্থিত, কেননা তাহাদের দ্বারা পৃথিবী দৌরাজ্যে পরিপূর্ণা ইইয়াছে; অতএব দেখ, আমি
পৃথিবীর সহিত তাহাদিগকে বিনাশ করিব।

^{১৪} তুমি গোফর্ কাঠদারা এক জাহাজ নির্মাণ কর; এবং ভাহার মধ্যে কুঠরী নির্মাণ করিয়া ত।হার ভিতরে বাহিরে ধুনা দিয়া লেপন কর। ২৫ সেই জাহাজের দীর্ঘতা তিন শত হস্ত, ও প্রস্থ পঞ্চাশ হন্ত, ও উচ্চতা ত্রিশ হন্ত; এই প্রকারে তাহার নির্মাণ কর। ১৯ এব৭ তাহার ছাতের এক হাত নীচে বাতায়ন প্রস্তুত করিয়া রাখ, ও তাহার পার্মে দ্বার রাখ, এবং তাহার প্রথম ও দ্বিতীয় ও তৃতীয় তালা নির্মাণ কর। ১৭ কেননা দেখ, আ-কাশের নীচে প্রান্বায়বিশিষ্ট যত জীবজন্ত আছে, সেই সকলকে নম্ভ করণার্থে আমি পৃথিবীতে জলপাবন করিব, ভাহাতে পৃথিবীর ভাবৎ প্রানী প্রাণত্যাগ করিবে। ২৮ কিন্তু তোমার সহিত আমি আপনার এই নিয়ম স্থির করি; তুমি আপন পুত্র-গৰকে ও জ্রাকে ও পুজবধুদিগকে সঙ্গে লইয়া সেই জাহাজে প্রবেশ করিবা। ১০ এব ১ প্রাণবিশিষ্ট गम्छ क्रोतक्रकुत की शूक्त युधार नहेसा श्राव রক্ষার্থে তাহাদিগকে আপনার সহিত সেই জাহাজে প্রবেশ করাইবা; ২০ ফলতঃ সর্ব্যকার পক্ষী ও দর্মপ্রকার পর ও দর্মপ্রকার ভূচর কটি এক ২ যুগা হইয়া প্রাণরক্ষার্থে তোমার নিকটে ঘাইবে। ২১ এবং তোমার ও তাহাদের আহারার্থে তুমি তা-বং প্রকার উপযুক্ত সামগ্রী আনিয়া আপনার নি-কটে সঞ্জ করিবা। ২২ ভাছাতে নোছ সেই রূপ করিল, ঈশবের আজানুসারেই তাবৎ কর্ম করিল।

৭ ভাষ্যায়।

ু অপর পরমেশর নোহকে কহিলেন, তুমি সপরিবারে জাহাজে প্রবেশ কর, কেননা এই কালের লোকদের মধ্যে ভোমানেই সাদু দেখিতেছি। ই তুমি স্থানি পশুর প্রীপুরুষ লইয়া প্রত্যেক জাতির নাত যোড়া, এব\ অপ্রতি পশুর প্রীপুরুষ লইয়া প্রত্যেক জাতির এক যোড়া; ও এব\ থেচর পাক্কিগানের প্রাপ্তির লাত যোড়া ভূমওলেতে ভাহাদের ব\শ রক্ষার্থে আপনার সক্ষেপ্ত। ই কেননা সপ্রাহের পর আমি পৃথিবীতে চাল্লিস্দিবারাত্রি বৃত্তি করাইয়া আমার সৃত্তী তাবৎ প্রাণিকে পৃথিবীহত তে উচ্ছিল্ল করিব। ই তথ্ন নোহ পরমেররর আজানুসারে তাবৎ কর্মা করিল। ই নাহের ছয় শত বৎসর বয়নের সময়ে পৃথিবীতে জলপ্রাবন ছইল।

পরে জলপ্লাবনের ভয়ে নোহ ও তাহার জা ও পূত্রগণ এবং পূত্রবধুগণ সকলে জাহাজে প্রবেশ করিল। ৮ এবং নোহের প্রতি ঈশবের আজ্ঞান-সারে শুচি ও অশুচি পশু ও পক্ষি এবং সর্ব্ধপ্র-কার ভুচর প্রাণির ইক্রীপুরুষ যোড়া ২ ছইয়াজা-হাজে নোহের নিকটে প্রবেশ করিল। ১০ পরে নপ্তাহ গত হইলে পৃথিবীতে জলপ্লাবন হইতে লাগিল। ^{১১}নে।ছের ব্যুসের ছয় শত বংসরের দ্বিতীয় মাসের সপ্তদশ দিনে মহাসমুদ্রের সমস্ত উনুই ভাঙ্গিয়া গেল, এবং গগণহ দ্বার দকল মুক্ত হইল। ২২ ভাছাতে পৃথিবীতে চল্লিশ দিবারাত্রি মুষলধারে রুফি ছইতে লাগিল। ১৩ সেই দিনে নোছ এবং শাম্ও হাম্ও যেকং নামক তাহার পুত্রগণ এবং ভাহাদের সহিত নোহের জ্রী ও তিন পুত্রবধু জাহাজে প্রবেশ করিল। ১৪ এবং ভাহা-দের নহিত সর্বজাতীয় বন্য পশুও সর্বজাতীয় গ্রাম্য পশুও সর্বজাতীয় ভূচর কীট ও সর্বজা-তীয় থেচর পক্ষী, ২৫ অর্থাৎ প্রাণবায়বিশিষ্ট সর্ব্ধ-প্রকার জীবজন্ত যুগা২ হইয়া জাহাজে নোহের নিকটে প্রবেশ কারল। > ফলতঃ তাহার প্রতি ঈশবের আজানুসারে সর্বপ্রেকার প্রাণির জ্রীপুরুষ যোড়া হ ছইয়া প্রবেশ করিল; পরে প্রমেশ্র দ্বার বন্ধ করিলেন।

১৭ অনত্তর চল্লেশ দিন পর্যান্ত পৃথিবীতে জলদাবন হইল, ডাছাতে জল বৃদ্ধি পাইলে জাছাজ মৃতিকা ছাড়িয়া ভাসিয়া উচিল। ১৮ পরে ক্রমে ২ পৃথিবীতে অতিশয় জলবুদ্ধি হইলে জাছাজ লের উপরে ভাসিয়া গেল। ১৯ এই রূপে পৃথিবীতে অত্যন্ত জল বাড়িল; ডাহাতে আকাশমগুলের অংগ্রন্থিত ভাবং মহাপর্বত মগ্রা হইল। ২০ ওাছার উপরে পোনের হাত জল উচিলে সকল পর্বত মগ্র হইল। ২০ ভাহাতে পক্ষা এবং আয়া ও বন্য মগ্র হইল। ২০ ভাহাতে পক্ষা এবং আয়া ও বন্য পর্বত ভূচর প্রাণা ও মনুষ্য প্রভৃতি পৃথিবীনিবানিক তাবং প্রাণা মহলা । ২২ ক্রচর যত প্রাণির পরিক প্রাণির প্রা

নাদিকাতে প্রাথবায়ুর স্থার ছিল, সকলে মরিল।
২০ এই রপে ভূমওলনিবাসি ভাবং প্রাথা, অর্থাৎ
নামুখ্য ও পশ্র ও বটি ও আক্রানীয় পদ্ধি সকল লুপ্ত হটয়, পূলিইউতে উল্লিছ ইইল, কেবল নোহ ও তছার সালি আছাস্ক প্রাণিরা বাঁচিল।
২০ এই রপে পূথিবী এক শ্রুত গঞ্চাশ দিন পর্য্যন্ত্র

৮ ভাধ্যায়।

ু পরে ঈশার মোহকে ও জাহাজে বিত ভাহার সভি পাবাদি তাবং প্রাণিকে অর্থ করিয়া পৃথিবীতে বায়ু বহাইলে ললের হাস হইতে লাগিল। ই ফলতঃ মহাসমুদ্রের উনুই ও গগণক দ্বার সকল বন্ধ এবং আকাশের বৃত্তি মিনুত হুইলে ও অলক্ষেম ২ ভূমির উপরছইতে পার্যা দিয়া এক শত পঞ্চাশ দিনের শেষে হাস পাইল। ই তাহাতে সপ্রমানের সপ্তদশ দিনে অরার্ট্ নামক পর্যতের উপরে জাহাজ লাগিয়া রহিল। ব পরে দশম স্থাত জলক্ষমে ২ সিরা অপ্পত্র ইইল; এ দশম মানের প্রথম মিনে পর্যতেগবের শুক্ত ক্ষম্বা হুইল।

তদমন্তর সে আর এক সপ্তাহ বিলয় করিয়া আছাজহুটতে সেই কপোত সন্ধ্যানিক ভাষার দিকটে দিলে ১১ সেই কপোত সন্ধ্যার উভাইয়া দিলে ১১ সেই কপোত সন্ধ্যানিক ভাষার দিকটে ক্ষিরিয়া আইল; তথ্য ভাষার ক্ষুত্তে জিতত্ত্ত্তের এক নবান পাত্র দেখিয়া নোহ বুবিল, ভূমির উপস্তাহ বিলহ করিয়া নোই কপোতকে উভাইয়া দিল, কিন্তু কে ভাষার নিকটে আর কিরিয়া আইল না। ১৯ নোহের বয়সের ছয় শত এক বংসরের প্রথম আনের প্রথম বাসের প্রথম দিনে পৃথিবীয় উপরিছ জল শুক্ত ইয়াছল; ভাছাতে নোই জাহাকের ছাত প্রথম আবলোকন করিয়া, ভূতলকে নির্ম্বল দেশে পৃথিবী ক্রম্বা ভূমির জ্বা ভূমির আবলোকন করিয়া, ভূতলকে নির্ম্বল দিনে পৃথিবী ক্রম্বা ভূমির জ্বা প্রবিলা ১৯ পরে ছিডায় আনের যাতাইশ দিনে পৃথিবী ক্রম্ব ইউলা

১৫ পরে ইম্মর বোহকে কহিলেন, ১৬ তুমি আ-পম ত্রী ও পুত্রহান ও পুত্রহধুগনকে সলে সইয়া আহাত্রহুইডে বির্গত হও। ১৭ এবং ডোমার সঙ্গি পক্ষী ও পার ও ডুচর কাট প্রভৃতি যত স্বীবজ্ঞ

আছে; নেই স্কলকে ভোৰার সল্লে বাহিরে আন: ভাষারা পুলিবাকে প্রাণিমর করুক; এবং পৃথি-বাতে প্রস্নাবত ও বছরং লা ছাউক। ^{১৮} তথন নোহ আসন ক্রাও পুরুষাণ ও পুত্রবধুগানকে নকে লইয়া বাহিরে আইজ। ^{১৯} এবং বং আত্যনুসারে প্র-ভ্যেক পশ্র ও ক্রাই ও পাক্ষ প্রভৃতি ভূচর প্রাণী সকলে আহাজহুইতে নির্গৃত ছুইল।

ই॰ আনন্তর নোছ পর দেখারের উদ্দেশে বজ্ঞবাদি নির্মাণ করিয়া ভাবৎ প্রকার শুচি পশ্ত ও ভাবৎ প্রকার শুচি পশ্ত ও ভাবৎ প্রকার শুচি পশ্ত ও ভাবৎ প্রকার শুচি পশ্তি ও ভাবৎ প্রকার শুচি পশ্তি ও ভাবং প্রকার শুচি পশ্তি ও ভাবং প্রকার আরাণ করিয়া নেন ২ কছিলেন, আমি নানুবার জন্যে পৃথিবীকে আর অভিশাপ দিব না; যদ্যপি বাল্যকালাবধি ননুবার ননকপোনা দুই, তথাপি যেমত করিলাম, সেমত আর কর্ধনো ভাবং প্রাণিকে সম্ভাৱ করিব না। ২২ যে পর্যান্ত পৃথিবী থাকে, ভাবং শাস্য বপনের ও শাস্য ছেদ্দের সময়, এবং শাত ও উন্ধ, এবং গ্রীয়াকাল ও হেমত্তলাল, এবং দিবা ও রানি, এই সকলের নিরুক্ত ছইবে না। ২

১ অধ্যায়।

^১পরে ঈশ্বর নোহকে ও তাহার পূত্রগ*ন্*কে এই আশীর্কাদ করিলেন, ভোমরা প্রজাবস্ত ও বহু-বংশ হইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণকর। ২পৃথিবীর তাবং পরা ও খেচর পক্ষা ও ভূচর প্রাণী ও সমু-দ্রের মৎস্য সকলেই ভোমাদের হইতে ভীত ও শঙ্কাযুক্ত হইবে; সে সক্ল ভোষাদের হন্তে সম-পিঁত আছে। ৺ প্ৰত্যেক গমনশীল প্ৰাৰী ভোষা-দের খাদ্য হইৰে, আমি হরিদ্ ওয়ধির ন্যায় সে সকলে তোমাদিগকে দিলাম। ^৪ কিন্তু সন্ত্ৰীব্ম আ-র্থাৎ সরক্ত মাৎস ভোজন করিও না। 🕈 এবৎ তো-যাদের জ্রাবনরূপ রক্ত পাতিত হইলে আমি তাহার পরিশোধ লইব: পশুর নিকটে ছউক কিঘা স-যানজাতীয় মনুষ্যের নিকটে হউক, মনুষ্যের জীব-নের পরিশোধ আমি অবশ্য লইব। * যে কেৰ মনুযোর রক্তপাত করিবে,মনুষ্যকর্তৃক ভাছার রক্ত-পাত হইবে: কেননা ঈশ্বর আপন সাদুশ্যে মনু-ৰোর সৃষ্টি করিয়াছেন। ⁹ ভোমরা প্রজাবন্ত ও বছ-বংশ হও, ও পৃথিবীতে বহুতর হইয়া বর্দ্ধিক হও।

শ অপর ঈশর নোহকে ও তাহার সন্ধি পুত্রগণকে কহিলেন, ই দেখ, তোনাদের সহিত ও ডোনাদের ভাবিব থকার সহিত ই ও ডোনাদের সহি
পক্ষি এবং প্রায় ও বন্য পত্য প্রভৃতি পূর্ণিব হৈ
বত প্রাণী জাহাজহইতে নির্বত হইরাকের । ইই আরি
ক্ষিত্র আমি আপন নির্বাহির করে। ইই আরি
ভোমাদের সহিত এই নির্বাহির করি, জলপ্লাবদের দ্বারা ভাবং প্রাণী আর উদ্দিদ্ধ হইবে না;
এবং পৃথিবার বিনাশার্শে আর জলপ্লাবন হইবে
না; ইই ঈশর আরো কহিলেন, আমি ডোবাদের

সহিত ও ভোষাদের সন্দি ভাবং প্রাধির সহিত্ মিতা বিয়ম ফির করিলান, ভাহার চিক্ত এই। >৭ আমি মেহে আপন ধনু ছাপন করি, ডাছাই পুথিবীর সহিত আমার নিয়মের চিক হইবে। ১ন ছে সময়ে আমি পৃথিবীর উদ্ধে মেদের সঞ্চার করিব, তথকালে সেই মৈলধনু দৃষ্ট ছইবে; ২৫ ডা-হাতে তোমাদের ও দেহবালি সর্বা প্রকার প্রাণির সহিত আমার যে নিয়ম আছে, তাহা আমার বার্থ ছইবে, এবং ভাবৎ প্রাণির বিনাশার্থে জলপ্লাবন আর হইবে না। 🍱 কেননা যেখধনুক হইলে আমি ভাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিব; তাহাতে দেহবাসি যত প্ৰাৰী পৃথিবীতে আছে, ভাষাদের সহিত ঈশ-রের যে চিরন্থারি নিয়ম আছে, তাহা আমি কারণ করিব। ২৭ ঈশ্বর নোহকে আরও কহিলেন, পৃথি-বীক সুষ্ঠ প্রাবির সৃহিত আমার ছাপিত নিয়মের अहे जक्क व हहेरत।

২৮ মোহের যে তিন পুত্র জাহাজহইতে বহির্গত ছইল, ভাহাদের নাম শাষ্ও হাম্ও যেকং। সেই ছাষ্ কিনানের পিতা ছিল। ২২ এই তিন জন নো-হের পুত্র; ইহাদেরই বংশেতে ভাবৎ পৃথিবী ব্যাপ্ত হইল। ২° পরে নোহ কৃষিকর্মে প্রবৃত্ত হই-য়া ভাষ্ণাক্ষেত্র করিল। ২০ ভাহাতে সে ভাষ্ণারদ পান করিয়া মন্ত হওয়াতে ভাষুর মধ্যে বিবক্ত ছই-য়া পজিল। ২২ তথম কিনানের পিতা হান্জা-পন পিতার উলক্তা দেখিয়া বাহিরে আপন দুই জাতাকে সমাচার দিল। ২০ তাছাতে শাম্ ও যে-ফং (পিতার) বদ্র সইয়া আপনাদের স্কন্ধেতে রা-থিয়া পশ্চাথ ছাঁটিয়া উলন্থ পিতাকে আচ্চাদিত করিল; ভাছারা পশ্চাৎ ছাটিয়া পিতার উলম্বতা দেখিল না। ^{২৪} পরে নোহ স্তাক্ষারসের নিজা-হইতে জাগ্রৎ হইয়া আপনার প্রতি কনিও পুঁওজর আচরণ স্থানিয়া ২৫ কহিল,কিনানু অভিশপ্ত হউক, সে আপন আভাদের দাসানুদাস হ**ই**ছে। ২° সে षाता कहिल, नारमत् श्रकु भत्रसम्बद्ध धना ; कि-নান পামের দাস হইবে। ২৭ এবং ঈশ্বর যেকতের বুদ্ধি করিবেন; ভাছাতে সে শাষের ভাযুতে বাস করিবে, ও কিনান্ ভাহার দাস ছইবে ৷

২৮ জলপ্লাবনের পরে নোছ আর তিন শত পঞ্চাশ বৎসর বাঁচিল। ২০ পরে নোহ সর্বস্তেদ্ধ নয় শত পঞ্চাশ বংশর বয়নের সময়ে প্রাণ্ড্যাগ করিল। 🔪

১০ অধ্যায়।

³ শাম্ও হাম্ও যেজৎ নামক নোহের তিন পু-क्टाइ वर्गावित । अम्भावत्मद्र शहा स्वाह अहे সকল সভান সভতি হয়। ২ গোমর ও মাজুজ্ ও হা-দর্ও হুনান্ও ভূবল্ও হেশক্ও ভীরস্, ইহারা व्यक्षावत भूता। " श्राह्मनम् । द्रोकः । जातमं, किसीम् अ (पानानोत्र, देशात्र) वृत्तात्मत्र भूका । छात्र- भूगियोष्ड विकल इदेन । ।

 এই সকলছইতে নানা উপদ্বাপের দেবপুক্ষক লোক স্থানে ২ বিভক্ত ইইল, এবং সকলের পু-ৰক্ ২ ভাষা ও মোঠী ও জাতি হইল।

ে এবং কুশ্ ও মিসর ও পাট ও কিনান্, ইহারা হামের পূজা া সিবাও হবীলাও সরতাও রয়মা ও সত্তিকা, ইহার। কুলের পুজা। শিবা ও সিদন্ ইছার। রয়মার পুজ। 💆 নিজোদ কুপের পুজ ; সে পৃথিবীর মধ্যে পরাক্রমী ছইতে লাগিল, । ও পর-মেখরের সাক্ষাতে পরাজান্ত ব্যাধ হইল ; অভএব লোকেরা অন্যাপি এই দুফান্ত কছে, পরমেখরের সাক্ষাতে নিত্রোদের তুল্য পরাক্রান্ত ব্যাহ। ^{১০} এবং र्णिनिय़ब् (वर्ण दादिन् अ अहरू अ ऋक्रम् अ कन्नी, এই সকল নগর ভাহার প্রথম রাজ্য হইল। ^{১১}সেই দেশহইতে অশুর নির্গত হইয়া নিনিবী ও রিছো-বোৎ ও কেলছ, ३२ এবং নিনিবী ও কেলছের মধ্য-ক্তিড মহানগর রেবন্, এই সকল নগরের পতান করিল। ^{১৩} এব[ং] লুদীয় ও অনামীয় ও লিছাবীয় ও নপ্রহীয় 🍱 ও পণ্ট্রীয় ও পিলেফীয়নের আদি পুরুষ কসলৃহীয় এব 🖣 কপ্তোরীয়, এই সকল মিদ-রের পুজ। ? এবং কিনানের জ্যেষ্ঠ পুজ সী-দোন্, ভাহার পর হেং >° ও বিব্ধীয় ও ইংযা-दोग् ७ शिशी भीग् २१ ७ दिखोग् ७ व्यक्तेंग ७ मी-নীয় ১৮ ও অর্বদীর ও দিনারীয় ও হ্যাতীয়। ^{১৯} পরে কিনানীয়দের ব**ংশ সকল বিস্তারিত হইলে** দীদোনহইতে গিররের দিগে অদা পর্যন্ত এবং সিদোষ্ ও অনোরা ও অদমা ও সিবোয়ীমের দিগে কেশা পর্যান্ত কিনানীয়দের বস্তির সীমা ছিল। ^{২০} এই সকলে হামের বংশ, কিন্দু ইছা-দের মধ্যে গোড়ী ও ভাষা ও দেশ ও জাতিভেদ

২০ যেকতের ভোঠ ভাতা যে শাষ্তাহারও मखान मखि छिन, कन्नुडः म डार्ट हेर्रोग्न ला-কের আদিপুরুষ ছিল। ২২তাছার এই সকল বংশ. এসম্ও অংশূর্ও অর্কক্ষদ্ও লৃদ্ও অরাষ্। ২০ ঐ অবরামের বংশ উষ্ও ছল্ও গেথর ও ফশা। ^{२०} अर॰ **फ**र्कर्यस्त्र र॰मे मिन्ह, ७ मिनहरू পুঁজ এবর্ ৷ ২৫ ঐ এবরের দৃষ্ট পুঁজ ; একের নাম পেলগ্ (ভাগ), কেননা ডৎকালে পৃথিবী বিভক্তা **হইল ; ডাহার ভাতার নাম যক্তন্। ২৯ এব**৭ যক্ত-নের পূজা অল্মোদ্র ও শেলফ্ ও ছংস্মাবং ও यित्र २१ ७ इस्माद्रीय् **च** क्षेत्रम् ७ मिक्क २৮ ७ ७ तम् ए भरोगाराम् ए भिटा २२ ए एकोत् ए इरोजा ए যোবব। এ সকল যক্তনের বংশ। 💝 মেবা অব্ধি পুর্বাদিশের সিকর পর্বত পর্যান্ত ভাছাদের বস্তি हिन। ७२ এই जकरण नीरमज व्यान देशा यदश्र (शाकी ও खाया अ एक्स अ आंडि एक्स हिल्। ⁹² এই সকলের পোঠী ও জাতি ছেদ থাকিলেও ইহারা নেধহর পুত্রবের বংশ ছিল; এবং জল-ছিছারা খোনরের পুত্র। । এবং ইক্রালা ৬ তদ্দি পাবনের পরে ইহানের হুইতে উৎপন্ন নানা জাতি

> **১ ৯ অধ্যান্ত** সংগ্রহণ

² পূর্দের সমস্ত পূথিবীতে আরু ভাষা ও একরপ উচ্চার্থ ছিল। ২ পরে লোকেরা পুর্বাদণে ভ্রমণ ·করিতে ২ শিনিয়র দেশের এক প্রান্তর পাইয়া দে স্থানে বস্তি করিয়া ও পরস্পার এই রূপ পরামর্শ করিল, আইন আমরা ইউক নির্মাণ করিয়া অগ্রিতে দক্ষ করি ; ভাহাতে ইউক ভাহাদের প্র-ভরষরপ ও শিলাজত চুণ্যরপ হইল। ই পরে ভাহারা কহিল, আইস আমরা আপনাদের নিমিতে এক নগর ও গগণস্পর্শি এক উচ্চগৃহ নির্মাণ করি-য়া আপনাদের নাম বিখ্যাত করি; তাছাতে ভাবৎ পুথিবীতে ছিল্লভিল হইব না। ৫ পরে মনুব্যসরা-নেরা যে নগর ও উচ্চগৃহ নির্মাণ করিতেছিল, ভাছা দেখিতে পরমেশ্বর নামিয়া আইলেন। 🕈 ফলতঃ পরমেশ্বর কহিলেন, দেখ, ইহারা সকলে এক জাতি ও এক ভাষাবাদী; এখন এই কর্ম্মে প্র-বুত হইল; ইহার পরে যে কিছু করিতে সম্বত্পা করিবে, ভাছাছইতে নিবারিও হইবে না। 9 অত-এব আইস, আমরা নীচে গিয়া তাহারা যেন এক জন অন্যের ভাষা বৃথিতে না পারে, এই জন্যে তা-ছাদের ভাষার ভেদ জন্মাই। ৮ এই রূপে পর্যে-শার তথাহইতে ভাবৎ পৃথিবীর দিগ্দিগন্তরে তা-ছাদিগকে ছিম্ডিন করিলে ভাহারা নগর পত্ন-ছইতে নিবৃত্ত হইল। ই এই কারণ সেই নগরের নাম বাবিল (ভেদ) থাকিল; কেননা সেই স্থানে পরমেশ্বর তাবৎ পৃথিবীর ভাষার ভেদ জন্মাইয়া-ছিলেন, এবং তথাহইতে তাহাদিগকে তাবৎ পৃথি-বীতে ছিম্নভিম্ন করিয়াছিলেন।

>॰ শামের বংশাবলি। শাম এক শত বংসর বয়নে অর্থাৎ জলপ্লাবনের দৃষ্ট বৎসর পরে অর্জ-क्रमा पिण। ^{>>} व्यक्त्यपात अप्यात शत শাঘ পাঁচ শত বংসর জীবং থাকিয়া আরো সন্তান সঙ্তির জন্ম দিল। ১২ এবং অর্ফক্ষদ পঁয়তিশ বৎসর বয়নে শেলহের জন্ম দিল। ^{১৩} শেলহের জন্মের পর অর্ফক্ষদ চারি শত তিন বংসর জীবৎ প্রাকিয়া আরো সন্তান সন্ততির জন্ম দিল। ³⁸ এবং শেলছ ত্রিশ বৎসর বয়সে এবরের জন্ম দিল। একরের জন্মের পর শেলছ চারি শত তিন বৎসর জ্ঞাবৎ থাকিয়া আনরো সন্তান সভ্তির জন্ম দিল। এবং এবর চৌত্রিশ বৎসর বয়সে পেলগের জ্বম্ম দিল। ^{১৭} পৌরুগের জন্মের পর এবর চারি খত ত্রিশ বৎসর জীবৎ থাকিয়া আরো সন্তান সম্ভতির জন্ম দিল। ^{১৮} এব্[ং] পেলগ্ ক্রিশ বংসর বয়নে রিয়র জান্দ দিল। 🤲 রিয়র জন্মের পর পেলগ্ৰুই শত নয় বৎসর জীবৎ ধাকিয়া আরো সভান সভাতির জন্ম দিল। ২° এবং রিয় বতিশ বংসর বয়সে সিরগের জন্ম ছিল। ২১ সিরগের আন্মের পর রিয় দুই শত সপ্ত বৎসর জীবৎ গা-किया भारता महान महाजित अना विषा । २२ वरा १

নিরুণ্ ত্রিশ বৎসর বয়নে নাছোরের জন্ম দিজ।

২০ নাছোরের জন্মের পর নিরুণ্ দুই শত বৎসর
জীবধ ধানিয়া আরো সভান সম্ভতির জন্ম দিল।

২০ এবং নাছোর উনত্রিশ বৎসর বয়নে তেরছের
জন্ম দিল। ২৫ তেরছের জন্মর পানিয়া আরো সভান

শত উনিশা বৎসর জীবধ গানিয়া আরো সভান

সভতির জন্ম দিল। ২৬ এবং তেরছ সভার বংশর

বয়নে ইত্রামের ও নাছোরের ও ছারনের জন্ম দিল।

ং তেরহের বংশাবলি। তেরহ ইরামের ও
নাহোরের ও হারবের জন্ম দিল। এবং দেই হারব
লোটের জন্ম দিল; ২৮ কিন্তু হারব আপন পিতা
তেরহের অথ্য আপন জন্মহান কন্দীয়দের উর্
নামক নগরে প্রাব্তাগ করিল। ২০ ইরাম্ ও
নাহোর ইহারাও বিবাহ করিল; ইরামের জ্রীর
নাম নারী, ও নাহোরের জ্রীর নাম মিল্কা। ঐ
নাহোরের জ্রী মিল্কা হারবের কন্যা ছিল; দেই
হারব মিল্কার ও বিজার পিতা।

৩০ ঐ সারী বন্ধা ছিল, তাহার সন্তাম ছইল না। ৩১ অমন্তর তেরছ ইরাম্ পুরুকে ও হারণের পুরু লোট নামক পৌরুকে এবং ইরামের ভাগা। দারী নামা পুরুবদুকে সন্দে সইয়া কিনান্ দেশে যাইবার নিমিকে কস্দায়দের উর্ নামক নগর্হীতে প্রস্থান করিল; কিন্তু হারণ্ নগর পর্যাও পায়া ওলায় বসতি করিল। ৩২ পরে তেরহের দুই শত পাঁচ বংসর ব্যস ছইলে ঐ হারণ্ নগরে তাহার মৃত্যু হইল। ১

১২ অধ্যায়।

⁹ পারনেশ্বর ইরামকে কহিলেন, তৃমি আপন দেশ ও জাতি ও কুটুম ও পৈতৃক বাদী পারিত্যাগ করিয়া আমি যে দেশ তোমাকে দেখাই সেই দেশে চল। ^২ আমি তোমাইতে এক মহার্জাতি উৎপর করিব, এবং তোমাকে আপার্রাদ দিয়া তোমার নাম বিধ্যাত করিব, তাহাতে তুমি আপার্রাদের আকর ইইবা। ^৩ মাহারা তোমাকে আপার্রাদের করে, তাহার্দিগকে আমি আপার্রাদ্ করিব; ও যাহারা তোমাকে অভিশাপ দেয়, ভাহা্দিগকে আমি অভিশাপ দিব; এবং তোমাতে পু'গ্রার তাবহ বংশ আশার্রাদ্ প্রাপ্ত ছইবে।

৪ পরে ইরাষ্ পরমেশরের এই বাক্যানুসারে যাত্রা করিল; এবং লোটও ভাষার দলে গেল। ছারণ্ইইতে প্রস্থান কালে ইরাদের পঁচাতর বংসর বরদ ছিল। ই এই রূপে ইরাম দারী ভার্যাকে ও আতুপুত্র লোটকে এবং ছারনে আপনাদের উপাজ্তি ইন ও দান দাসীগণকে লইয়া কিনান্ দেশে গ্রমনার্থে যাত্রা করিয়া দেই দেশে উপদ্থিত ছইল।

ই অন্তর্গ ইরাম্ লেই দেশ দিয়া ঘাইতে ২ শিইযা স্থানের নিকটছ লোরিয় উদ্যানে উপলের রল; তৎকালে কিনানীয় লোকেরা নেই দ্বেশে বাস্ক করিত। গুপরে পরবেশর ইরানকে দুর্শন দিয়া
করিত। গুপরে পরবেশর ইরানকে দুর্শন দিয়া

কহিলেন, আমি তোদার বংশকে এই দেশ বিব;
অতএব ইরান্ সেই হানে দর্শনদাতা পরনেশরের
উদ্দেশে যজবেদি নির্মাণ করিল। দপরে নে ঐ
ফান ত্যাগ করিয়া বৈশেলের পূর্বনিশের পর্কতে
গিয়া তাত্ব অপন করিল; ভাষার পালিমে বৈশেল্
ও পূর্বনিগে অয়্নগর ছিল; এবং দে কানে
লারমেশরের উদ্দেশে এক যজবেদি করিয়া ভাষার
লাবে প্রাপনা করিল। শতাহার পরে ইরাম্ ক্রমেই
আরের দক্ষিনে গমন করিল।

১॰ অনন্তর সৈ দেশে দুর্ভিক্ষ ছওয়াতে ইরাশ্
মিনর্ দেশে প্রবাদ করিতে যাত্রা করিল; কেননা
কিনান্ন্ দেশে প্রবাদ করিতে যাত্রা করিল; কেননা
মিনর্ দেশে প্রবেশ করিতে উদ্যত ছইলে ইরাশ্
নাজ পত্নী নারীকে কহিল, দেখ, তুমি দেখিতে
দুল্দরী, তাহা আমি জানি। ২২ এ কারণ মিস্তান্ন লোকেরা তোমাকে দেখিয়া আমার ভার্য্যা জানিলে
আমাকে বধ করিয়া ডোমাকে জীবৎ রাখিবে।
১৯ অঙ্এব বিনয় করি, তুমি আমার ভর্মিনী, এই
কথা কহিও; তাহাতে ডোমার অনুরোধে আমার
দাল ছইবে, ও ডোমাহেতু আমার প্রাণ রক্ষা
পাইবে।

🍱 পরে ইত্রাম মিসরে প্রবেশ করিলে মিস্ত্রীয় লাকেরা ঐ জ্রীকে পরমসুন্দরী দেখিল। 🤒 এবং ফিরেনের অধ্যক্ষণৰ ভাষাকে দেখিয়া কিরৌবের ল ক'তে ভাহার প্রশাৎসা করিল; ১৬ তাছাতে সেই 🧰 টিরাভার বাটীতে আনীতা হইল। এবং তাহার অনরোধে রাজা ইরামকে সমাদর করিয়া ভাহাকে মেষ ও গোরু ও গর্মভ ও গর্মভী ও উট্রা এবং काम कामी किया। २१ किन्छ मिक मादी केंद्रारमद ভাগা, এই জন্যে প্রমেশ্বর দপরিবারে ফিরৌ-ণের নানা মহাক্রেশ ঘটাইজেন। ২৮ অতেএঁর ফিরৌণ ইরামকে ভাকিয়া কহিল, ভূমি আমার সুহিত এ কি ব্যবহার করিলা ? ২২ ঐ নারী তো-মার ভার্যা, এ কথা আমাকে কেন কহিলা না? ভাহাকে আপনার ভগিনী কেন বলিলা? তাহাতে আমি ভাষাকে বিবাহ করিতে লইলাম: এখন তোমার জ্ঞাকে লইয়াচলিয়া যাও। ২০ তথন ফি-রীবের আজ্ঞাতে ভত্যবর্গ সর্বস্বের সহিত তাহাকে ও তাহার জ্রীকে বিদায় করিল। 🔻

১৩ অধ্যার।

ইতাম্ ও তাহার প্রাসকল সম্পত্তি দুইয়া লোটের সমভিব্যাহারে মিদরছইতে (কিনান্দেশর) দক্ষিবাঞ্জে খাত্রা করিল। ২ ঐ ইগ্রাম্পারতে ও বর্ন রপেটেও অভিশয় ধনবাম্ছিল। ও পরে সে পূর্ব্বযাত্রামুদারে দক্ষিবছইতে বৈধেলর দিশে খাইতে ২ বৈধেলের ও অয়ের মার্বর্তি যে হানে পূর্বে তাহার তায়ু হাপিত ছিল, ৪ সেই হানে আপনার পূর্ব্বাল্যিত যজবেদির নিকটে উপন্তি ভ ইয়া পরমেশরের নাম লইয়া প্রার্থনা

করিল। ও এবং ইরাবের সহযাত্রী বে লোট, ভাছারও অনেক ২ মেব ও গোঁও ভারু ছিল। ও অভত বাস নম্পোলা হইল মা, কেনলা ভাছাবের প্রচুর সম্পাকি গ্রাকাতে ভারার একত্র বাস করিতে পারিল মা। বিশেষভার ইরাবের পর্যপালকবারে ও জারের এবং পর্যপালকবার বিরোধ হইত; তৎকালে সেই ফেলোকমানার ও পিরিবায় লোকেরা বসতি করিত। ৮ অভত্রব ইরাম্বলটিক কহিল, বিনয় করি, ভোমাতে ও আমাতে, এবং ভোমার পর্যপালকবারে ও আমারার পর্যপালকবারে বিরোধ না ইউক; কেনমা আমরা পরস্বার আতি। ২ ভোমার সম্পূর্ণে কি সমন্ত দেশ নাই? বিনয় করি, জাম আমাহলিত পৃথক্ত হও; হয়, তুমি বামে বাও, আমি লজ্বিয় বাই; কিষা জুমি দক্ষিরে বাও, আমি বামে যাই।

১০ তথম লোট চক্ষু তুলিয়া দেখিল, বর্দ্দন্ নদীর প্রাপ্তর সেরার পর্যাপ্ত পরমেশরের উদ্যাদের ন্যার সর্বত্ত মন্তর সকল ও মিনর দেশের নদুর্শা; কেমনা ওংকালে নিদেশ্র ও অংমারা পরমেশররকর্তৃক নিকট ছয় নাই। ১০ অঙ্কার বলাট আপিনার নিমিতে অর্দানের তাবং প্রাপ্তর মনোনীত করিয়া পূর্ব্বাদ্ধের অর্হান করিল; এই রূপে ভাছারা পরস্পার হইল। ১২ তদবধি ইরাম কিনান্দেশে গানিল, এবং লোট সেই প্রান্তর মধ্যে গানিলা দিদো্দ্ নগরের নিকট পর্যাপ্ত ভাষু ম্বাপন করিতে লাগিল। ১০ ঐ নিদো্দের লোকরা অতি দুক্ত ও পরমেশরের গোচরে অতি পাপিত ছিল।

১৪ এই রূপে ইরামহইতে লোট পৃথক হইলে পর পরমেশ্বর ইরামকে কহিলেন, এই যে ছানে তৃমি আছে, এই ছানহইতে চক্ষু তুলিয়া উত্তর দক্ষিণ পূর্বে পশ্চিমে দৃষ্টিপান্ত কর। ১৫ কেননা তোমার দুশ্য এই সমস্ত দেশা আমি চিরকালের নিমিকে তোমার বংশকৈ দিব। ১৬ এবং পৃথিবীক ধূলির ন্যায় ভোমার বংশকুদ্ধি করিব; কেছ যদি পৃথিবীক ধূলি গণিতে পারে, তবে ভোমার বংশ গণ্য ছইবে। ১৭ উঠ, এই দেশের দার্য প্রথক পর্যাটন কর, কেননা আমি ভোমাকেই ভাষা দিব। ১৮ তথন ইরাম্ ভাষু তুলিয়া হিরোকের নিকটবর্জি মন্তি নাম উদ্যানে বিয়া বান করিল, এবং সেখানে পরমেশ্বরের উদ্দেশ্য এব ভাষারে বিয়া বান করিল, এবং সেখানে পরমেশ্বরের উদ্দেশ্য এব ভাষারে দির্মাণ করিল। ১

১৪ অধ্যায়।

১ অনন্তর শিনিয়রের অভ্লাক্স নামে রাজা ও ইলাসরের অরিয়োক্নামে রাজা ও এলনের কিদ্ লায়োরর নামে রাজা এবং অন্যজাতীয় তিবিয়ল্ নামে রাজার অধিকার সময়ে, ২ সিলোনের বিয়া নামক রাজার ও অমোরার বিশা নামক রাজার ও অদ্যার শিনাব্ নামক রাজার ও সিবোয়িমের

9

শিষেবর নামক রাজার ও বিলার অর্থাৎ লোয়রের রাজার সহিত ঐ রাজগণ যুদ্ধ করিল। * ইছারা नकरन निक्रीय श्रीखरत अधीर नद्वनमुद्र बक्ज हहेग्राहिल । 8 कार्य हेहांहा श्रामम वर्मह शर्यास वे কিদলায়োমর রাজার বশীক্ষত আকিয়া ত্রয়োদশ বংসরে ভাছার অবশ ছইয়াছিল। ^৫ এই জনো চতৃৰ্দশ বংশতে কিদ্পায়োমর রাজা আপন সহায় রাজগণের সহিত আসিয়া অন্তিরোৎকর্ণয়িয় দেশীয় বিফায়ীয় লোকদিগকে ও হদ দেশীয় স্থীয় লোক-দিপকে ও শাবিকিরিয়ালয়িম দেশীয় এমীয় লোক-দিগকে 🤏 ও প্রাস্তরের নিকটবর্ত্তি এলপারণ অবধি সেয়ার পার্বত নিবাসি হোরীয় লোকদিগকে জয় করিল। গপরে তথাহইতে ফিরিয়া ঐণ্যিম্পটে অর্থাৎ কাদেশে গিয়া অমালেকীয় লোকদের তাবৎ দেশকে ও হৎসদোন্-ভামর নিবাসি ইমোরীয় লোকদিগকে পরাজয় করিল। দ অতএব সিদো-মের রাজাও অনোরার রাজাও অদ্যার রাজাও সিবোয়িমের রাজা ও বিলার অর্থাৎ সোয়রের রাজা, এই পাচ রাজা ব্যহ রচনা করিয়া 🤏 এলম্ দেশের কিদর্গায়োমর রাজার ও অন্যজাতীয়দের তিদিয়ল রাজার ও শিনিয়রের অমাফল রাজার ও ইল্লাসরের অরিয়োক্রাজার এই চারি রাজার সহিত সিদ্দীম্ প্রান্তরে যুদ্ধ করিল। ^{১০} ঐ সিদ্দীম্ প্রান্তরে মেট্যা তৈলের অনেক খাত ছিল; ভাছাতে সিদোমের ও অমোরার রাজগণ পলাইতে তাহার মধ্যে পতিও ছইল, এবং অবশিষ্টেরা পর্বতে পলায়ন করিল। ১১ অতএব শত্রা সিদোমের ও অনোরার সমস্ত সম্পত্তি ও ভক্ষ্য দ্রব্য লুটিয়া লইয়া প্রস্থান করিল। ২২ বিশেষতঃ ইব্রামের জ্রাত্ত-পুত্র সিদোম্নিবাসি লোটকে ও তাহার সমস্ত সক্ষতি লইয়া গেল।

২০ তখন এক জান পলাতক ইত্ৰীয় ইত্ৰামকে সমাচার দিল: ঐ সময়ে ইতাম ইচ্ছোলের ও আনেরের ভাতা ইমোরীয় যঞ্জির উদ্যানে বাস করিতেছিল, এবং ভাহারা ইত্রামের সহায় ছিল। 🍱 তথন ইব্রাম্ আপন জাতৃপুক্তকে ধরিয়া লইয়া যাওনের স্মাচার শুনিবামাত্র আপন গৃহজাত তিন শত অকৌদশ শিক্ষিত ভৃত্যকে সুসক্ষ করিয়া শাত্রগবের পশচাৎ ২ ধার্মান ইইয়া দান্নগর পর্যান্ত গেল। २६ পরে আপন ভৃত্যগণকে দুই দল করিয়া রাত্রিকালে শত্রুগবের প্রতি আক্রমণ পূর্বক দ্মেবকের বামস্থিত হোবা পর্যাপ্ত তাহাদিগকে ভাজাইয়া দিল। ১৯ এবং সকল সম্পত্তি, বিশেষতঃ আপন ভাতৃপুত্র লোট্ড তাহার সম্পতি এবং ক্রী ও প্রজা লোক সকলকে ফিরাইয়া আনিল।

১৭ এই রূপে ইবাদ্ কিদ্লায়ে।মরকে ও ভাহার স্হায় রাজগণকে জয় করিয়া প্রত্যাগনন করিলে পর, সিলেমের রাজা ভাহার সহিত শাক্ষাৎ করিতে শাবী প্রান্ধরে অর্থাৎ রাজরে প্রান্ধরে গমন করিল। ১৮ এবং *সর্বোপরিন্ধ ঈশ্বরের যাজনকারী মল*ফা-

বেদক নামে শাসমের রাজা রুটী ও জাক্ষারস বাহিত্র कतिया ३३ देवामरक और खामीव्हाप कतिल, देवाम বর্গমর্ক্তার অধিকারি সর্ব্বোপরিক ঈশবের আশী-র্ব্বাদপাত্র হউক। ২০ এবং সর্ব্বোপরিফ ঈশার ধন্য **হউন, তিনি তোমার শত্রগণকে ডোমারই হত্তে** সমর্পন করিলেন। তথন ইবাদ সমস্ত দ্রাস্থ্যের দ্রাস মাংশ তাছাকে দিল। ২১ অন্তর সিদোমের রাজা ইবামকে কহিল, তমি সমন্ত সম্পত্তি লও, কিন্দ্ৰ লোক সকল আমাকে দেও। ২২ তাহাতে ইবাম সিদোমের রাজাকে উত্তর করিল, আমি স্বর্গ-মর্ক্তোর অধিকারি সর্ব্বোপরিদ্ধ প্রস্তু পরমেশ্বরের নামে দিব্য করিয়া কহিতেছি, ২৩ আমি ভোমার কিছুই লইব না, এক গাছ সতা কি জতার বন্ধন-রজ্ভ লইব না; পাছে তুমি বল, আমি ইরামকে ধনবান করিয়াছি। ^{২৪} কেবল আমার যুবগণের আহারের বায় গ্রহণ করিব, এবং আমার যে সহায়গণ সঙ্গেনিয়াছিল, ভাছারা অথীথ আনের ও ইক্ষোক্ত মতি আপেন ২ প্রাপ্তব্ভাগ এছন

১৫ অধ্যার।

১৫ অখ্যায়।

^১ ঐ ঘটনার পরে দর্শনদ্বারা পরমেশ্বরের এই বাক্য ইব্রামের নিক্টে উপস্থিত হুইল, হে ইব্রাম, ভয় করিও না, আমি তোমার ঢাল ও মছাপুর-কারস্কপ। ২ ভাহাতে ইবাম্উত্তর করিল, হে প্রদেশর, ত্মি আমাকে কি দিবা ? আমি নিরপত্য ছইয়া বেড়াইডেছি, এই দুমেষকায় ইলীয়েষর আমার গুহের ধনীক্ষিরা আছে। ও ইব্রাম্ পুনশ্চ কহিল, দেখ, ভূমি আমাকে স্ক্রান দিলা না, স্তরাৎ আমার গৃহজাত লোক আমার উর্ত্তরাধিকারী হইবে। ^৪ তথন তাহার প্রতি পর-মেশ্বরের এই বাক্য উপস্থিত হইল, ঐ ব্যক্তি ভোমার উত্তরাধিকারী ছইবে না, কিন্দ্র যে তো-মার উরুদে জ্বিত্রিতে, সেই তোমার উত্তরাধিকারী হইবে। ^৫ পরে তিনি ভাহাকে বাহিরে আনিয়া কহিলেন, তুমি আকাশে দৃষ্টি করিয়া যদি ভারা-গৰ গৰিতে পার, তবে গৰিয়া বল। অনন্তর তিনি ভাহাকে কহিলেন, এই রূপ ভোমার বংশ হইবে। ^৯ তথন য়ে পরমেশ্বরেতে বিশ্বাস করিলে তিনি তাহার পক্তে তাহা পুল্যার্থে গণ্না করিলেন। ণ পরে পর্যেশার তাহাকে কহিলেন, যিনি তো-মার অধিকারার্থে এই দেশ দিতে কস্দীয়দের উর্ নগরহইতে ভোমাকে আনিলেন, সেই পর্মেশ্র আমি। দ তখন সে কহিল, হে প্রভো পরমেশ্র, আমি যে এই দেশের অধিকারী হইব, তাহা কিলে জানিব 🖁 🤌 পর্যেশ্বর কহিলেন, ডুমি ডিন বংস-রের এক বাছুরকে ও তিন বংসরের এক ছাগীকে ও তিন বৎসারর এক মেষকে এবং এক যুযুকে ও এক কপোতশাবককে ছামার নিকটে আন। ১০ তাহাতে সে ঐ সকল পশু উাহার নিকটে আ- নিয়া দ্বিখণ্ড করিয়া এক খণ্ডের অগ্রে অন্য খণ্ড বাখিল, কিন্তু পক্ষিপথকৈ দ্বিখণ করিল না। ১১ পরে ছিৎস্র পক্ষিগণ সেই মৃত পশুদের উপরে পভিলে ইবান্ ভাছাদিগকে ভাড়াইয়া দিল। ১২ পরে স্ব্যের অন্তগমন সময়ে ইরাম্ ঘোর নিব্রাগত হইল; তাহাতে সে ত্রানে ও অক্কারে মগ্র হইল। ২০ ওখন পর্যেশর ইবামকে কহি-লেন, ডোমার সন্ধানগণ চারি শত বৎসর পর-দেশে প্রবাসী হইয়া দাস্য কর্ম করিয়া ক্লেশ ভোগ করিবে, ইছা নিশ্চয় জানিবা; 28 কিন্দু যে শ্বাডীয় লোকেরা ভাছাদিগকে দাস্য কর্মা করাইবে, আমি ভাছাদের দণ্ড করিব; পরে ভাহারা বর্থেউ ধন লইয়া নিৰ্গত হইবে। 24 এবং তুমি কুশলে পূর্বাপরুষদের নিকটে যাইবা, ও গুভ বুন্ধাবন্দাতে ক্বর প্রাপ্ত হইবা। > এবং ভোমার বংশের চতুর্ধ প্রুষ এই দেশে প্রত্যাগমন করিবে; কেননা ইমোরীয় লোকদের অপরাধ অদ্যাপি সম্পূর্ণ হয় নাই। ১৭ অপর সৃহ্য অন্তগত ও অন্ধকার হইলে চুলার ধুম ও অগ্নিপ্রদীপ দৃশ্য ছইয়া ঐ দুই थे ७ (खोबी द यथा मिया हिन्सा (भेना अप भिष्ठ দিনে পরমেশ্বর ইবামের সহিত নিয়ম নির্দার্য্য ফরিয়া কহিলেন, আমি মিস্তায় নদী অবধি করাৎ নামক বড় নদী প্র্যাস্ত এই দেশ তোমার বংশকে िक्त, २० अर्थाः किनोग्नत्व ७ किनमोग्नत्व ७ कम्त्यानीयुत्मत २० ७ हिखोयुत्मत ७ शितियोयुत्मत ও রিফায়ীয়দের ২০ ও ইমোরীয়দের ও কিনানী-য়দের ও গির্গাশীয়দের ও যিবৃষীয়দের দেশ দিব।

১৬ অধ্যায়।

 ইবানের ভাষ্যা সারী বন্ধ্যা ছিল, এবং, মি-স্রীয়া হাজিরা নামে তাহার এক দাসী ছিল; ২ তাহাতে সারী ইত্রামকে কহিল, দেখ, প্রমেশ্বর আমাকে বন্ধ্যা করিয়াছেন; অতএব বিনয় করি, তুমি আমার এই দাসীতে উপগত হও; কি জানি, ইহায়ারা আমি 'পুক্রবতী হইতে পারিব; তথ্ন ইরাম্ সারীর বাক্যে সমত হইল। ও এই রূপে কিনান্ ছেলে ইত্রামের দশ বৎসর বাস কর্নাত্তে ইব্রামের ভাষ্যা সারী আপন দাসী মিস্তায়া হান্ধি-রাকে লইয়া আপন স্থামি ইব্রামের সহিত বি-বাহ দিল।

⁸ অপর ইরাম্ছালিরাতে উপগত হইলে সে গর্ভবতী ছইল; এবং আপনার গর্ভ ছইয়াছে, ইহা বুঝিয়া সে নিজ কতাকৈ ডুচ্ছজান করিতে লাগিল। ও তাহাতে সারী ইবামকে কহিল, আমার প্রতি এই অন্যায়ের ফল তোমার হউক; আমি আপনার যে দাসীকে ভোমার ক্রোড়ে দিয়াছিলাম, সে এখন আপন গভ জানিয়া আমাকে উচ্ছজান করিতেছে; পরমেশ্বরই তোমার ও আমার বিচার করুন। * তাহাতে ইবাস্ দারীকে কহিল, দেখ,

ভোষার ইচ্ছান্সারে ভাষার প্রতি কর। ভাষাতে गाती हाजितात श्राप्ति कहिम र) वहात कतिरम (म ভাহার নিকটহটতে পলায়ন করিল। ীপরে পর-स्मिद्धत्र पुष्ठ श्रीखरतत मरश्र कक अस्मित सेमुक्त নিকটে, অর্থাৎ শুরের পথে যে উনুই আছে, তা-হার নিকটে ভাহাকে পাইয়া ৮ কহিলেন, হে দারীর দাসি হাজিরা, তুমি কোথাইইতে আইলা ? এবং কোৱায় যাইবা ? ভাছাতে দে কহিল, আমি আপন কর্ত্রা সারীর নিকটছইতে পলাইভেছি। তথন পরমেশ্বরের দৃত তাছাকে কহিলেন, তুমি আপন কর্ত্রার নিকটে কিরিয়া গিয়া ভাষার হন্তের বলীভুতা হও। ^{১০} পরমেশরের দৃত ভাহাকে আরও কহিলেন, আমি ডোমার বংশের এমত বৃদ্ধি করিব, যে বাহুলা প্রযুক্ত অগণ্য ছইবে। ১১ পরমেশবের দৃত তাহাকে আরও কহিলেন, দেখ, ভোমার গর্ভইটেডে যে পুঁক্র জিলাবে, তাহার নাম ইস্মায়েল্ (ঈশর শুনেন) রাখিবা, কেননা পরমেশ্বর ভোমার দৃঃখের কথা শুনিলেন। ১২ এবং নে অদম্য পুরুষ হইবে, ও ভাহার হন্ত সকলের বিরুদ্ধে ও সকলের হন্ত ভাহার বিরুদ্ধে থাকিবে; এবং সে নিজ তাবৎ জাতুগনের সম্মুখে বস্তি করিবে। ^{১৩} অপর হাজিরা অ।পনার সহিত আ-লাপকারি পরমেশ্বরের এই নাম রাখিল, তুমি মদর্শক ঈশ্বর; কেননা সে কহিল, আমি এই হানে কি মন্দর্শকের অনুদর্শন করিয়াছি? ²⁸ এই কারণ সেই কূপের নাম বের-লছয্-রোয়ী (স্বয়৭-জীবি মদ্দর্শকের কৃপ) হইল। দেখ, ভাহা কাদে-শের ও বেরদের মধ্যে আছে। ২৫ পরে ছাজিরা ইত্রামের নিমিত্তে পুত্র প্রস্ব করিলে ইত্রান্ছা-জিরাহইতে জাত আপনার সেই পুত্রের নাম ইস্-মায়েল রাধিল। > ইব্রামের ছেয়াশী বংসর বয়-সের সময়ে হাজিরা ইত্রামের নিমিত্তে ইসমায়েলকে প্রদাব করিল। ∖

১৭ অধ্যায়।

^২ ইত্রামের নিরানকাই বৎসর বয়ুসে পরমেশ্বর ডাহাকে দুৰ্শন দিয়া কহিলেন, আমি সর্কাশক্তিমান্ ঈশ্বর, তুমি আমার সাক্ষাতে গমনাগমন করিয়া সিক্ষ হও। ২ জামি ভোষার সৃষ্টিভ আপন নিয়ম ন্দির করিয়া ভোষার অতিশয় বৃদ্ধি করিব। ° তথন ইব্রাম্ ভূমিঠ ছইয়া প্রধান করিলে ঈশ্বর তাহার সহিত আলাপ করিয়া পুনশ্চ কহিলেন, ⁸ দেখ, আমিই ভোমার সহিত আপন নিয়ম দির করিভেছি, তুমি বহুজার্তির আদিপিতা ছইবা। এবং তোমার নাম ইরাম্ (মহাপিতা) আর ধা-কিবে না, কিন্ত ইত্রাহীম (বহুলোকের পিড়া) এই নাম হইবে। * কেননা আমি ভোষাকে বছ-ক্লান্তির আদিপিতা করিলাম। আমি ভোমার অভ্যন্ত বংশবৃদ্ধি করিব, এবং ভোষাহইতে বছজাতি লে ডোমার দা দী, ডোমারই হত্তগতা আছে। জন্মাইব; ওরাজগণ ডোমাইইভে উৎপন্ন হইবে।

ণ আমি তে মার সহিত ও তোমার ভারিবং ল পর-স্পারার সহিত বে নিয়ম কির করিলাম, ভাছা নিডা-সাম। হইবে: ফলতঃ আমি ভোমার ও ভোমার ভাবিবংশের ঈশর হইব। 🕶 এবং তুমি এখন এই ' যে কিনান দেশে' প্রবাস করিভেছ, ইছা সমূদ্য আমি ভোষাকে ও ভোষার ভাবিবংশকে নিভা অধিকারার্থে দিব, ও আমি তাছাদের ঈশর হইব। ঈশর ইরাহামকে ভারও কহিলেন, ত্রিও ভা-মার নিয়ম পালন করিবা; তুমি ও তোমার ভাবি-হংশ পুরুষানুজনে ভাষা পালন করিবা। ^{২০} ভো-ছার সহিত ও ভোষার ভাবিবংশের সহিত কুড আমার যে নিয়ম ভোমরা পালন করিবা, ভাছা এই, ভোমাদের প্রত্যেক পুরুষের ত্বক্ছেদ হইবে। ভাষরা আপন ২ লিকাগ্রচর্ম ছেদন করিবা; ভাছাই ভোষাদের কৃষ্টিভ আমার নিয়মের চিক্ ছইবে। ^{১২} পুরুষানুজনে ভোমাদের প্রত্যেক পুজ-সম্ভানের আট দিন বয়সে তুর্ছেদ ছইবে, এবং যাহারা ভোষার বংশ নহে, এমত ভিন্নজাতীয়দের মধ্যে ভোমাদের গৃহে জাত কিখা মুল্যদারা ক্রীত লোকেরও তুক্ছেদ হইবে। ২০ তোমার গৃহজাত কিয়া মূল্যদ্বারা ক্রীত লোকের ত্বক্ছেদ অবশ্য কর্ত্তব্য: ভোমাদের মাৎসেতে আমার নিয়ম দৃশ্য ছইয়া নিত্য নিয়ম হ'ইবে। > কেন্দ্র যাহার লিঙ্গা-প্রচর্ম ছেদন না হইবে, এমত অভিচুন্ত্র পুরুষ আমার নিয়ম ভঙ্গ করাতে আপন লোকদের মধ্য-হইতে উচ্চিল হইবে।

১৫ তদন্তর ঈশ্বর ইবাহীমকে কহিলেন, তুনি আপন ভার্য্যা সারীকে আর সারী (কুলীনা) বলিয়া ভাকিও না; তাহার নাম সারা (রাজী) হইল। > আমি তাহাকে আশীর্কাদ করিলাম, এবং ভাছাছইতে এক পুত্ৰও ভোমাকে দিব; আমি ভাহাকে আশীর্কাদ করিলাম, ফলতঃ সে নানা জ্ঞাতির আনিমাতা হইবে, এবং ভাহার বংশে নানাদেশীয় রাজগেণ উৎপন্ন হইবে। ১৭ তথন ইব্রাছীম দ্ওবং প্রাণাকরিয়া হাসিয়া মনে ২ কহিল, শত বৰ্ষ বয়ন্ত পুৰুষের কি সভান হইবে? নম্মই বংসর বয়সে কি সারা পুজ প্রসব করিবে ? अ अनुदुद्ध हेदाहीय क्षेत्रहरू कहिल, हेन्यारयुक् ভোমার পোচরে বাঁচিয়া থাকুক। ১২ তথন ঈশ্ব কছিলেন, ভোমার ভার্যা সারা অবশ্য ভোমার নিমিত্তে পুত্র প্রস্ব করিবে, এবং তুমি তাছার নাম ইস্হাক্ (হাল্য) রাখিবা, এবং আমি ভাহার স্থিত আপুন নিয়ম ক্রির করিব, তাহা তাহার ভাবিব শের সহিত নিতাশামি নিয়ম হইবে। < এবং ইস্মার্ডেল বিষয়ক ভোমার ঐার্থনাও শুনিলাম; দেখ, আমি ভাছাকে আশীর্মাদ করিব, এবং ভাছাকে বছপ্রজ করিয়া ভাছার অতিশয় বংশবৃদ্ধি করিব; তাহাহইতে ছাদল রাজা উৎ-পদ হইবে, ও আমি ভাহাকে বড় জাতি করিব। ২১ কিন্তু আগামি বংসরের এই সময়ে সারা তো-

মার নিমিতে ঘাহাকে প্রস্ব করিবে, সেই ইস্ছা-কের সহিত আমি আপন নির্ম দ্বির করিব। ২২ এই রূপ কথোপকবন সান্স করিয়া ঈশ্বর ইত্তা-হাদের নিকটইইতে উর্কুগমন করিলেন।

২° আমন্তর ইরাছীম্ আপিন পুত্র ইস্মারেল্কে ও আপিন গৃহস্কাত ও মূল্যে ক্রান্ত সকল দাসদিগকে, অর্থাছ ইরাছামের গৃহে যত পুরুব ছিল, সেই সকলকে লইয়া ঈশ্বরের আক্রানুসারে তদ্দিনই তাবতের লিদাগ্রহাফা ছেদন করিল। ২° লিসাপ্রের বুক্ছেদন কালে ইরাছামের নিরানক্ষই বংসর রয়স ছিল। ২° এবং লিসাপ্রের বুক্ছেদন কালে ভাষার পুত্র ইস্মান্রেলর তের বংসর বয়স ছিল। ২° একই দিনে ইরাছামের ও তাহার পুত্র ইস্মান্রেলর ত্বক্ছেদ হল। ২° সেই দিনে ভাষার গৃহ-কাত কিছা অন্যজাতীয়দের নিকটে মূল্যায়ারাকীত ভাষার গৃহের তাবং পুরুবেরও লিসাগ্রের বুক্ছেদ হল। ১

১৮ অধ্যায়।

> তদনত্তর পরমেশ্বর মন্ত্রির উদ্যানে ইব্রাহীমকে দুৰ্শন দিলেনে: ফলডঃ এক দিন উত্তাপ সময়ে সে তামুগুছের দ্বারে বসিয়াছিল, ২ ইত্যবসরে আপন চক্ষ্ণ তুলিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান তিন পুরুষকে দে-থিস: দেখিবামাত্র সাক্ষাৎ করিতে তামুদ্বারহইতে দৌজিয়া গিয়া ভূমিঠ হইয়া প্রধাম করিয়া কহিল, ও ছে প্রভো, বিনয় করি, যদি আমার প্রতি অনু-গ্রহ করিলেন, ভবে এই ভৃত্যের স্থানহইতে অগ্র-সর ছইবেন না। ⁸ বিনয় করি, কিঞিৎ জল আ-নাইয়া দি, পাদপ্রকালন করিয়া এই বৃক্ষতলে বিশ্রাম করুন। ^৫ এবং কিছু খাদ্য আনিয়া দি, তাহাদ্বারা অন্তঃকরণ আপ্যায়িত করুন: পরে গমন করিবেন; কেননা ইহারই নিমিত্তে আপন দাসের নিকটে জাগত **হইলেন। তখন** তাঁহারা কহিলেন, বাহা বলিতেছ তাহাই কর। 🕈 তাহাতে ইবাহীম শীল ভাৰগছে দারার নিকটে গিয়া কহিল, শীল তিন সের উত্তম ময়দা লইয়া ছ।নিয়া পিফক প্রস্কৃত কর। ৭ পরে ইবাহীমু তুরায় পালের নিকটে গিয়া উৎকৃষ্ট কোমল এক গোবৎস লইয়া ভূত্যকে দিলে সে তাহা শীল্ল রন্ধন করিল। দ তখন সে দ্ধি ও ৰথা ও পাক গোবৎদের মা৲স লইয়া ভাঁহাদের দাকাতে দিল, এব৲ ভাহাদের ভোজন সময়ে আপনি বৃক্ষতলে ভাঁহাদের সেবার্থে দাঁড়াইল। ভদনত্তর ভাঁছারা ভাছাকে জিজাসিলেন, ভোঁসার ভাষ্যা সারা কোথায়? সে কহিল, দেখুন, সে তামুতে আছে। ^{১০} ভাছাতে তাঁহাদের এক ব্যক্তি কহিলেন, আগামি বৎসরের এই সময়ে আমি অবশ্য ফিরিরা আসিব; দেখ, ডৎকালে ভোমার ক্রী সারার কোলে এক পুঁজ হইবে। এই কথা সারা ভাত্মারে ভাত্মর পশ্চাৎ থাকিয়া শুনিল। ১১ সেই সময়ে ইবাহীমৃও সারা অতি রুক্ল ছিল, এবং সারার জীংর্ম নিবৃত্ত হইয়াছিল। ^{১২} অতএব সারা হাসিতে ২ মনে ২ কহিল, আমার এই দীর্গাবন্দার পরে কি এমত আনন্দ হইবে ? বিশেষতঃ আমার প্রত্ন ও বুলা ^{১৯} তথন পরিমের ইবুলি নিবলি এই বুলাবন্দাত প্রস্ক হওয়া কি লভব হয়? ইহা ভাবিয়া নারা কেন হাসিল? ১৯ কোন কর্ম কি পরমের্যরের অসাথ? আগামি বংসরের এই সময়ে আমি কিরিয়া আসিব, তথন সারার কোলে পুক্র ইইবে। ১৯ ভাছাতে সারা মিন্তা করিয়া করিয়

১৬ পরে সেই ব্যক্তিরা তথায়ইতে উটিয়া সি-দোষের দিলে প্রস্থান করিলে ইবাহীম আগবাড়ান রাখিতে ভাঁহাদের সঙ্গে২ চলিতেছিল। ^{১৭} তা-ছাতে প্রমেশ্র কহিলেন, আমি যাছা করিতে উদ্যত আছি, ভাছা কি ইবাহীমহইতে স্কাইব ? ১৮ ইবাহীমহইতে মহান ও বলবান এক জাতি উৎপন্ন ছইবে, ও পৃথিবীর সর্বজ্ঞাতীয়েরা তাহা-তেই আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইবে। ২০ কেননা আমি তাহাকে জানি, সে জাপন ভাবিসভানগণকে ও পরিবারদিগকে আদেশ করিবে, ভাহাতে ভাহারা ন্যায় ও ধর্মাচরণ করিতে ২ পর্যেশ্বরের পথে চলিবে: এই রূপে প্রমেশর ইবাহামের বিষয়ে প্রতিশ্রুত আপনার বাক্য সঞ্চল করিবেন। ২°অন-ন্তর পরমেশ্বর কহিলেন, সিদোমের ও অমোর।র মহাধানি উচিতেছে, ভাহাদের পাপ অতি গুরুতর: ২১ এই জনো আমি নীচে দেখিতে গিয়া, আমার নিকটে আগত ধ্বনি অনুসারে তাহারা সর্ব্বতোভাবে করিয়াছে কি না, তাহা স্থানিব।

২২ পরে সেই ব্যক্তিরা তথাইইতে ফিরিয়া শি-দোমের দিগে গমন করিলেন: কিন্তু ইবাহীম তখনও পরমেশ্বরের দাক্ষাতে দ্খায়মান থাকিল। ২০ পরে ইব্রাহীম নিকটে গিয়া কহিল, ডমি কি পাপির সহিত হার্মিককেও সংহার করিবা? ^{২৪} সেই নগরের মধ্যে যদি পঞাশ জন ধার্মিক পাওয়া যায়, তবে উমি কি তন্মধ্যবর্ত্তি পঞাশ জন ধার্মিকের অনুরোধে সেই স্থানের প্রতি ক্ষমা না করিয়া ভাষা বিন্ট করিবা? ২৫ পাপির সহিত ধার্মিকের বিনাশ করা, এই প্রকার কর্ম ভোমা-হইতে দুরে থাকুক; ও ধার্মিককে পাপির সমান করা তোমাহইতে দূরে রাজুক। সমস্ত পৃথিবীর विচারকর্তা কি ন্যায়বিচার করিবেন না ? २० छ।-হাতে পর্যেশ্বর কহিলেন, আমি যদি সিদোম नगरत शकाण जन शार्मिक लिथि, उटर डाहाटमत्रे অনুরোধে সেই সমস্ত স্থানের প্রতি ক্ষমা করিব। ২৭ ভাহাতে ইব্রাহীম্ কহিল, দেখুন, মৃত্তিকারেণ্ ও ভন্মমাত্র যে আমি, আমি প্রভুর প্রতি কগা কহিতে প্রবৃত হইয়াছি। १৮ यमि পঞাশ জন ধার্মিকের প চ জন ন্যুন হয়, তবে পাঁচ জনের অভাব প্রযুক্ত [

কি সমন্ত মগার বিমার্ট করিবেম ? তিনি কছিলেন, প্রতালিশ জন পাইলে আমি ভাহাবিন্ট করিব না। ^{২০} সে তাঁহাকে পুনর্বার কহিল, সে হানে यमि इलिन कन शाख्या यात्र । उनि कहिरलन, চল্লিশ জনের অনুরোধে তাহা করিব না। 🗢 আরে 🔻 বার সে কহিল, প্রভু বিরক্ত হইবেন না, তবে জারো কহি; যদি সেখানে ত্রিশ জন পাওয়া যায়? তিনি কহিলেন, তিশ জন পাইলে তাহা করিব না ৩১ সে কহিল, দেখুন, প্রভুর প্রতি আমি দাহ্দী হইয়া পুনর্বার কহি, যদি সেখানে বিংশতি জন পাওয়া যায় ? তিনি কহিলেন, বিংশতি জনের অনুরোধে ভাছা নফ করিব না। ^{৩২} সে কছিল, ইহাতে প্রভু জ্বন্ধ হইবেন না, আমি কেবল আর এক বার কহি; যদি সেখানে দশ জন পা-ওয়া যায় ? ভিনি কহিলেন, দেশ জনের অনরোধে তাহা নফ করিব না। ৩০ তথন প্রমেশ্ব ইবা-ছীমের সহিত এই কৃপ কথোপকথন শেষ করিয়া প্রস্থান করিলেন, এবং ইব্রাহীমও স্বস্থানে ফি-রিয়া গেল।

১৯ অখ্যায়।

 অপর সভ্যাকালে যখন ঐ দৃই বর্গদৃত সি-দোষ্ নগরে প্রবেশ করেন, তথন লোট্ নগরদারে উপবিষ্ট থাকাতে তাঁহাদিগকে দেখিয়া তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে উটিল, এবং ভূমিঠ হইয়া প্রথাম করিয়া ২ কহিল, হে আমার প্রভুরা, বিনয় করি, আপনকাদের এই দাসের গৃহে পদার্পাণ করিয়া অংদ্য রাতি বাস করুন ও পাদ্প্রকালন করুন; পরে প্রভাষে উচিয়া স্ব্যাত্রাতে অগ্রসর হইবেন। ভাছাতে ভাঁহারা কহিলেন, না, আমরা চকে রাত্রি যাপন করিব। ও কিন্তু লোট অতিশয় সাধ্যসাধনা করিলে ভাঁছারা ভাছার সজে গিয়া ভাহার বাসীতে প্রবেশ করিলেন; ভাহাতে সে তাঁ-হাদের জন্যে তাড়াপুন্য রুটা প্রভৃতি খাদ্য সামগ্রী প্রস্তুত করিলে তাঁহারা ভোজন করিলেন। ⁸ পরে ভাঁছাদের পীয়নের পুর্বেষ ঐ নগরের লোকেরা অর্থাৎ সিদোম্নগরের জাবাল বৃদ্ধ তাবৎ লোক চতু-র্দিগছইতে আসিয়া ভাছার যুর যেরিল, ° এবং লোটকে ভাকিয়া কহিল, অন্য রাত্তিতে যে মনু-ষ্যেরা ভোমার বাদীতে আইল, ভাহারা কো**ধা**য়? ভাহাদিগকে বাহির করিয়া আমাদের নিকটে আন. আমরা তাহাদিগেতে উপণত হইব। * তথন লোট্ বাহিরে ভাহাদের নিকটে আসিয়া কবাট বন্ধ করিয়া কহিল, গ্রে ভাই সকল, আমি বিনয় করি, এমত কুব)বছার করিও না। 🕨 দেখ, পুরুষ-কর্তক অম্প্রটা আমার পৃষ্ট কন্যা আছে, ভাছা-দিগকে তোমাদের নিকটে আনি, তোমরা ভাষা-দের সহিত বেচছানুসারে ব্যবহার কর, কিন্ত এই ব্যক্তিদের প্রতি কিছুই করিও না, কেননা এই নিমিত্তে ইহারা আমার গৃহের ছায়া আশ্রয় করিল।

 তথ্
ভাষার কহিল, সরিয়া য়৾ ; আরও কহিল, এই এক বেটা প্রবাস করিন্ডে আসিয়া আমাদের বিচারকর্তা হইল: এখন তাহাদের অপেকা তোর প্রতি আরো কুব্যবহার করিব। ইহা বলিয়া ডা-ছারা সেই লোটের প্রতি আক্রমণ করিয়া কবাট ভালিতে গেল। 🌣 তখন সেই দুই ব্যক্তি হস্ত বাড়াইয়া লোটকে গুহের মধ্যে আপনাদের নিকটে টানিয়া लहेगा कवामें दक्ष कतित्वम, ३३ এव९ गृह-দ্বারের নিকটবর্ত্তি ক্ষুদ্র ও মহানু ভাবৎ লোককে অভ্য করিলেন; ভাহাতে ভাহারা দ্বার ঐজিতে ২ পরিশ্রান্ত ছইজ। ২২পরে ঐ ব্যক্তিরা লোটকৈ কহি-লেন, এই ফানে ডোমার আরেকে ২ আছে? পতা ও কম্যা ও স্তামাতাদি তোমার যত লোক এই নগরে আছে, সে সমস্তকে এই স্থানহইতে সইয়া যাও। >৩ কেননা আমরা এই স্থানকে উচিছ্ন করিব; পরুমেশ্বরের সাক্ষাতে এই নগরের বড় ধ্বনি উটি-যাছে, অতএব প্রমেশ্বর তাহা উচ্ছিল করিতে আমাদিগকে পাঠাইয়াছেন। 28 তথন লোট বা-হিরে গিয়া তাহার কন্যাদিগকে বিবাহ করিতে উদ্যুত্ত আপন জামাডাদিগকে কহিল, উঠ, এস্থান-ছাইতে বাছির ছও, কেননা পর্মেশ্বর এই নগর্কে উচ্ছিন্ন করিবেন; কিন্তু জাযাতা সকল উপহাস-কারির ন্যায় ভাছাকে বোধ করিল। ^{১৫} অপর প্রস্তাত হইলে সেই দৃতেরা লোটকে সত্ত্র করিয়া ক্হিলেন, উঠ, তোমার যে এটাও যে দৃই কন্যা এখানে আছে, ভাহাদিগকে লইয়া যাও, পাছে নগরের দভে বিন্ফী হও। ১৬ এব[্] সে বিলয় করিলে ভাহার প্রতি পরমেশবের স্বেছ প্রযুক্ত সেই ব্যক্তিরা ভাষার ও ডাহার ক্রীর ও দৃই কন্যার হস্ত পরিয়া নগবের বাছিরে স্ট্রা রাখিলেন। ১৭ এই ক্রপে ভাহাদিগকে বাহির করিয়া ভাঁহাদের এক ব্যক্তি লোটকে কহিলেন, প্রাণ্রকার্থে পলায়ন কর, পশ্চাদ্দিগে দৃষ্টি করিও না, এই সমস্ত প্রান্ত-রের মধ্যেও প্রাকিও না; পর্বতে পলায়ন কর, পাছে বিনশ্ব হও। अ ভাহাতে লোট্ উত্তর করিল, হে আমার প্রভো, এমন না হউক; ২০ আপনি এখন এই ভৃত্যের প্রতি অব্বাহ করিয়া মহাদ্য়া প্রযুক্ত আমার প্রাণ রক্ষা করিলেন; কিন্তু আমি পর্মতে পলায়ন করিতে পারি না; কি জানি, বিপদ ঘটিলে আমি মরিব। ২০ দেখুন, পলায়ন করিতে ঐ নগর নিকটবন্তা, ভাছা ক্ষুদ্র স্থান ; তথায় পলা-ইতে আজা ক্রুন, ভাহাতে আমার প্রাণ্ গাঁচিবে; ভাহা কি কৃদ্ৰ হান নয় ? ২০ তাহাতে ডিনি কহি-লেন, ভাল, আমি এ বিষয়েও তোমার প্রতি অনু-গ্রহ করিয়া ঐ যে নগরের কথা কহিলা, তাহা উৎপাটন করিব না। ২২ শীঘ্র সে স্থানে পলায়ন কর, কেননা তমি ঐ স্থানে না পঁছছিলে আমি কিছু করিতে পারি না। সেই হেতৃক ঐ স্থানের নাম সোয়র্ (কুন্ত) ছইল। ২০ অন্তর পৃথিবীতে সূর্য্য প্রকাশ ছইলে লোট্ সোমরে প্রবেশ করি-

ডেছিল, २ । এমন সময়ে পরবেশর আপনার নিকটিইতে অর্থাৎ আকাশহুইতে সিদোমের ও অমোরার উপরে সগন্ধক আগ্নি বর্ধন করিয়া ২ দেই
সমৃদ্য নগর ও প্রান্তর ও ভ্রিবাসি লোক ও দেই
ভূমিতে জাত তাবং বৃহুকে উংপাটন করিলেন।
২ । এই সময়ে লোটের ত্রী পশ্চাদিণে দৃষ্টি করাতে
লবণ্ডড ইইল।

২৭ অপর ইরাহীম্ প্রত্যুক্ত উটিয়া পুর্বের যে ছানে পরমেখরের সাক্ষাতে দাঁড়াইয়াছিল, তগায় উপদ্থিত হইয়া ২৮ সিদোনের ও অমোরার প্রতি ও সেই প্রান্তরের সমস্ত অঞ্জের প্রতি অবলোকন করিয়া দেখিল, সেই দেশহুক্ত অগ্নিকুণ্ডের বুমের ন্যায় পুম উটিতেছে; ২০ কিন্তু সেই প্রান্তর্যাক নির্বাণ কালে ঈশ্বর ইরাহীমকে করিয়া যে২ নগরের লোট বাস করিত, সেই ২ নগরের উৎপাটনকালে উৎপাটনের মধ্যহুত্ত লোটকে বিদায় করিলেন।

°° তদনন্তর সোয়রে বাস করিতে ভীত প্রযুক্ত লোট ও তাহার দৃই কন্যা সোমরহইতে প্রস্থান করিয়া পর্বতে থাকিল; ফলতঃ দে ও ভাহার দৃই কন্যা গুছামধ্যে বস্তি করিল। ৩১ অপের ভাছার জ্যেতা কন্যা কনিতাকৈ কহিল, আমাদের পিতা বুরু, এবং জগৎ সংসারের ব্যবহারানুসারে আমা-দিগেতে উপগত ছইতে এ দেশে কোন পুত্ৰ নাই। ৩২ আইস, আমরা পিতাকে দ্রাক্ষারস পান করাইয়া পিতার বংশ রক্ষার্থে তাহার সহিত শয়ন করি। ৩০ অতএব তাহারা সেই রাতিতে আপন পিডাকে দ্রাক্ষার্য পান করাইলে তাহার জ্যেষ্ঠা কন্যা পি-তার সহিত শয়ন করিতে গেল: কিন্তু ভাষার শয়ন ও উঠিয়া যাওন লোটু টের পাইল না। ৩%, অপর পরদিনে সেই জ্যেঠা কনিষ্ঠাকে কহিল, দেখা, গত রাত্রিতে আমি পিতার সহিত শায়ন করিয়াছিলাম , আইস, আমরা অদ্য রাত্তিতেও পিতাকে দ্রাক্ষারস পান করাই, ভাহাতে পিতার বংশ রক্ষার্থে তুমি ঘাইয়া ভাহার সহিত শয়ন কর। 🤷 অতএব তাহারা সেই রাত্রিতেও পিতাকে দ্রাক্ষারস পান করাইল; পরে তাহার ক্রিঠা কন্যা উটিয়া তাহার সহিত শয়ন করিল: কিন্দ্র তাহার শয়ন ও উটিয়া যাওন লোটুটের পাইল না। ৩৯ এই রূপে লোটের দুই কন্যাই আপন পিতা-**হইতে গর্ক্ত**ী হইল। ^{৩৭} পরে জ্যেষ্ঠা কন*া* পুতর প্রদেব করিয়া ভাহার নাম মোয়াব্রাধিল; সে এখনকার যোয়াবীয় লোকদের আদিপিতা। ^{৩৬} এবং কনিষ্ঠা কন্যাও পুত্র প্রস্ত করিয়া তা-হার নাম বিনক্ষি রাখিল, সে এখনকার অক্ষোনীয় লোকদের আদিপিতা। 🔨

২০ অধ্যায়।

় অনতর ইতাহীম্ তথাহইতে দক্ষিণ দেশে ্যাত্রা করিয়া কাদেশের ও শূরের মধ্যহানে গা- কিয়া গিরুরে প্রবাস করিল। ই কিন্ত ইরাছীম্ আপন ভার্যা সারার বিষয়ে কহিল, এ আমার ভগিনী; এই নিমিত্তে গিররের রাজা অবীমেলক্ লোক পাটাইয়া সারাকে গৃহণ করিল। ও তাহাতে ताजिए के श्रेत संश्रासात व्यवीयमानक निकटण আসিয়া কহিলেন, দেখ, তুমি মৃত্যুর পাত্র, কেননা ঐ যে জ্রীকে তুমি গ্রহণ করিয়াছ, তাহার স্বামী আছে। ⁸ কিন্তু অবীমেলক্ তাহাতে উপগত না হওয়াতে কহিল, হে প্রভো, যে জাতি নির্দ্দোষ, তাছাকেও কি তমি বধ করিবা? * এ আমার ভগিনী, এই কথা কি সেই ব্যক্তি আমাকে কহে নাই ? এবং এ আমার ভ্রাতা, এমন কথা কি সেই জ্রীও করে নাই ? আমি যাহা করিয়াছি, তাহা মনের সরমতাতে ও হস্তের নির্দোষভাতে করি-য়াছি। * তথন ঈশ্বর স্বপ্নযোগে তাহাকে কহি-লেন, তুমি যে মনের সরলতাতে এ কর্ম্ম করিয়াছ, ভাছা আমিও জ্ঞাত হওয়াতে আমার বিরুদ্ধে পাপ করিতে তোমাকে নিবৃত্ত করিলাম; এই জন্যে ভ হাকে স্পর্শ করিতে দিলাম না। १ অতএব এখন সেই ব্যক্তির ভার্য্য তাহাকে ফিরিয়া দেও, কেননা সে ভবিষ্যদ্বকা; সে ভোষার জন্যে প্রার্থনা করিবে, ভাহাতে তমি বাঁচিবা; কিঁজ যদি ভাহাকে কিরিয়া না দেও, তবে অবশ্য তৃমি দপরিবারে মরিবা, ইহা জ্ঞাত হও। ৮ পরে অবীমেলক্ প্রত্যুকে উচিয়া আপনার সকল ভৃত্যকে ডাকিয়, ঐ সমন্ত রুৱান্ত তাহাদের কর্ণগোচর করিলে তাহারা অতিশয় ভীত ছইল। ৯ পরে অবীমেলক ইব্রাছীমকে ভাকিয়া কহিল, তুমি আমাদের প্রতি এ কি ব্যবহার করিলা? তুমি যে আমাকে ও আমার রাজ্যকে এমত মহাপরাধগ্রন্ত কর, আমি তোমার কাছে এমন কি দোষ করিয়াছি? উমি আমার প্রতি অকর্ত্ত্তা কর্ম করিলা। ^{১০} অবীমেলক্ ইরাহীমকে আরো কহিল, তুমি কি শেখিয়া এমত কর্ম করিলা? ১১ তখন ইবাহীম কহিল, এই অঞ্লে ঈশ্রের প্রতি ভয়মাত্র নাই, অতএব ইহারা আমার ক্রীর লোভে আমাকে বধ করিবে, ইহা আমি ভাবিয়া-ছিলাম। ২২ আর সে আমার ভগিনী, ইছাও সতা বটে, কেননা দে আমার পিতৃকন্যা, কিন্তু মাতৃ-কন্যানছে, এবং আমার ভার্য্যাছইল। ২০ হখন ঈশ্বর আমাকে পৈতৃক বাদীহইতে অমণ করা-ইয়াছিলেন, তথন আমি তাহাকে কৃহিয়াছিলাম, আমার প্রতি তোমার এই অনুগ্রহ করিতে হইবে, ফলতঃ আমরা যে ২ স্থানে যাইব, সেই ২ স্থানে তুমি আমাকে ভ্রাতা বলিয়া পরিচয় দিও। >৪তথ্ন অবীমেলক্ষেষ্ও গোরুও দাস ও দাসী আনা-ইয়া ইব্রাহীমকে দিল, এবং ভাহার ভার্য্যা সারা-কেও তাহার স্থানে সমর্পন করিল। ২৫ পরে অবী-মেলক্ কহিল, দেখ, আমার সমস্ত দেশ তোমার সমক্ষে আছে; তোমার যথা ইচ্ছা তথা বস্তি কর। ১৬ এবং সারাকেও কৃহিল, দেখ, আমি '

ভাষার জাতাকে সহস্ত খান রূপা দিলাম; ভোষা প্রভৃতি সকলের প্রতি যাছা ঘটিল, তাছার আচ্ছান্দনকপ তাছাই ছইবে; এই রূপে সে অনুযুকা ছইল। ১৭ পরে ইবাহান স্কুমরের কাছে প্রার্থনাকরিলে ঈশ্বর অবীনেলককেও ভাছার ভার্যাকে ভ ভাছার দাসাগণকে সৃশ্ব করিলেন; ভাহাতে ভাহার পুক্র প্রশ্ব করিল। ১৮ কেননা পর্মেশ্বর ইবাহানের ভার্যা স্বারা নিমিত্তে অবীনেলকের গৃহন্দিতদের গর্ভ্ড হোষ করিয়াছিলেন।

২১ অধ্যায়।

 অপর পর্বেশ্ব আপন বাক্টার্নারে নারার প্রতি কুপাদৃটি করিয়া ভাহার নিমিত্তে আপন প্রতিজ্ঞা সফল করিলেন। ২ তাহাতে সারা গর্ত্তবতী ছইয়া ঈশ্বরোক্ত নিরূপিত সময়ে বৃদ্ধ ইবাহীমের নিমিতে পুতা প্রদাব করিল। ততখন ইবাছীম সারার গর্ভাত নিজ পুত্রের নাম ইস্হাক্ (হাস্য) রাখিল। ^৪ পরে ঐ পুত্র ইস্হাকের আট দিন বয়স হইলে ইব্রাহীম ঈশ্বরের আজান্দারে তা-হার তুক্ছেদ করিল। ° ইবাহামের এক শত বৎ-সর বয়সের সময়ে তাহার পুত্র ইসহাকের জন্ম হয়। * অপর সারা কহিল, ঈশ্বর আমাকে হাস্য করাইলেন; ইহা গুনিয়া সকলেই আমার উদ্দেশে হাস্য করিবে। ^৭ সে আরো কহিল, সারা বালক-দিগকে জন পান করাইবৈ, এমন কথা ইবাহীমকে কে বলিতে পারিত? কেননা আমি এখন তাহার বৃদ্ধাবস্থাতে তাহার নিমিত্তে পুঁজ প্রদব করিলাম। ৮ অপর বালক বড় হইয়া শুন পান ত্যাগ করিল: এবং যে দিনে ইস্হাক্ ভন পান ত্যাগ করিল, সেই দিনে ই<u>বাহীম্মহাভোজ প্রক্ত</u> করিল।

^{৯ অনন্তর} মিস্রায়াহাজিরাইবাহামের নিমিতে যে পুঁজ প্রস্ব করিয়াছিল, সারা তাছাকে পরি-হাস করিতে দেখিয়া ইবাহীমকে কহিল, >০ তমি ঐ দাসীকে ও উহার পুত্রকে দূর করিয়া দেও; আমার পুত্র ইন্হাকের সহিত ঐ দানীপুত্র উত্ত-রাধিকারী হইতে না। ২১ এই কথা শুনিয়া ইবা-হীম্ আপন পুজের জনে। অতি দৃঃখিত হইল। ২২ কিন্তু জমার ইবাহীমকে কছিলেন, ঐ বালকের জন্যে ও তোমার ঐ দাসীর জন্য দুংখিত হইও না; সারা তোমাকে যাহা কহিতেছে, তাহার সেই বাক্যে সমত হও: কেননা ইসহাকহইতে তো-মার বংশ বিখ্যাত হইবে। ২০ আর ঐ দাসী-পুঁজ তোমার সন্তান, এই জন্যে আমি তাহাহই-তেও এক জাতি উৎপদ্করিব। >৪ অতএব ইবা-হীন্ প্রত্যুবে উচিয়া কৃটী ও জলপুর্ণ কৃপা লইয়া ছাজিরার কভে দিয়া বাসককে সমর্পণ করিয়। ভাহাকে বিদায় করিল। ভাহাতে সে প্রস্থান করিয়া বেরশেবা নামক প্রান্তরে জ্বমণ করিতে লাগিল। ^{১৫} পরে কুপার **অল শেষ ছইলে হাজিরা** এক কো-পের নীচে বালককে রাখিয়া ১৬ আপনি ভাছার

সম্প্রইতে এক ভীর দরে গিয়া বসিল, কারণ সে কহিল, বাঙ্গকের মৃত্যু আমি দেখিব না। অভএব নে তাহার সম্পৃথহইতে দুরে বসিয়া উচৈচঃস্বরে दाणन काहेटड नाशिन। ^{>9} छथन जेमह दान-্কের রব শুনিলেন: ভাছাতে ঈশবের দত আ-কাশহইতে ভাকিয়া হাজিরাকে কহিলেন, হে হা-জিরা, ভোষার কি ছইল ? ভয় করিও না, ঈশ্বর স্বস্থানে প্রাকিয়া ঐ বালকের রোদন শুনিলেন। শ উমি উটিয়া বালককে কৃলিয়া হত্তে ধর ; আমি তাছাইইতে এক মহাজাতি উৎপন্ন করিব। ১৯ তখন ঈশ্বর তাছার চফু প্রসম করিলে সে এক সজল কুপ দেখিতে পাইয়া তথায় গমন প্রতিক কুপা জ্ঞালে পুরিয়া বালককে পান করাইল^{। ২০} পরে ঈশার সেই বালকের সাহায্য করাতে সে বড় হইল, এবং প্রান্তরে থাকিয়া ধনুর্কর হইল। ২০ পারন্ নামক প্রান্তরে তাহার বসতি ছিল। পরে তাহার মাতা মিসর দেশীয় কোন কন্যার সহিত তাহার বিবাহ দিল।

২২ ঐ সময়ে অমবীমেলক এবং ফীখোল মামে তাহার সেনাপতি ইবাহামকে কহিল, ডুমি যে কিছ কর, সেই সকলেতে ঈশ্বর তোমার সহায় আ-ছেন। ^{২৩} অভেএব তৃমি আমার প্রতিও আমার পুত্র পৌত্রের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করিবা না ; এবং আমি ভোমার প্রতি যেরূপ দ্যা করিয়াছি, তুমিও আনার প্রতি ও তোমার প্রবাসভান এই দেশের প্রতি তদ্ধপ দ্য়া করিবা, আমার কাছে ঈশবের দিব্য করিয়া এই কথা বল। ^{২৪} তাছাতে हेराहोम् कहिल, जाल, मिठा कहिर। २º किन्छ অবীমেলকের ভূত্যগণ ইবাহীমের এক সঞ্জল কূপ বলেতে অধিকার করিয়াছিল, এই জন্যে ইবা-शीय अदीरयज्ञकरक अनुरयाश कतिल। २७ छा-হাতে অবামেলক্ কহিল, এই কর্মাকে করিয়াছে, তাহা আমি জানি না, তুমিও আমাকে জানাও নাই; এবং আমিও কেবেল অদ্য এ কথা ভানি-লাম। ২৭ পরে ইবাহীম মেষ ও গোরু লইয়া অবীমেলককে দিল, এবং উভয়ে এক নিয়ম ভির ক্রিল। ২৮ ডৎকালে ইবাহীম পালহইতে সাওটা মেষবৎস পুথক্ করিয়া রাখিলে অবীমেলক্ তা-হাকে জিজাসিল, ২০ কৃমি কি অভিপ্রায়ে এই সাত মেষবৎস পৃথক করিয়া রাখিলা? ^{৩০} ইবা-ছীম কহিল, আমি যে এই কৃপ খুদিয়াছি, তাহার প্রমানার্যে আমাছইতে এই সাত মেধবংস তো-মাকে গ্রহণ করিতে হইবে। ৩০ অতএব সেই হা-নের নাম বেরশেবা (দিব্যের কুপ) ইইল, কেননা সেই স্থানে তাছারা উভয়ে দিব্য করিল। ^{৩২} এই রূপে ভাছারা বেরশেবাতে নিয়ন স্থির করিলে পর অবীমেলক ও ফীখোল নামে ডাহার দেনাপতি গাতোখান করিয়া পিলেফীয়দের দেলে প্রত্যা-গমন করিল।

🗝 পরে ইবাহীম্ সেই বেরশেবার নিকটে উপ-

বন প্রস্তুত করিয়া সেই ছানে নিত্যস্থায়ি প্রভূ পর-মেখরের নামে প্রার্থনা করিল। ^{এ৪} এব১ ইবা-হীম্ পিলেফীয়দের দেশে বছ কাল পর্য্যন্ত প্রবাদ করিল। ১

২২ অপসায়।

 এই সকল ঘটনার পরে ঈশার ইবাহীমের পরীক্ষা লইলেন; ফলতঃ তিনি ভাহাকে কহি-লেন, ছে ইবাহীম। তাহাতে দে উত্তর করিল, দেখ, আমি উপস্থিত আছি। ২ তথন তিনি কহি-লেন, তুমি আপন পুত্তকে অর্থাৎ তোমার প্রিয় অদ্বিতীয় পুঁজ ইসহাক্কে লইয়া মোরিয়া দেশে যাও, এবং তথাকার যে পর্বত আমি তোমাকে বলিব, সেই পর্দ্রতের উপরে ভাহাকে হোমার্থে বলিদান কর। ও তাহাতে ইবাহীয় প্রত্যুবে উচিয়া গৰ্দভ সাজাইয়া দৃই জন দাস ও ইস্হাক্ পুত্ৰকে দক্ষে লইল, এবং ছোমের নিমিত্তে কাঠ কাটিয়া যাতা করিয়া ঈশবের নির্দিষ্ট স্থানের প্রতি গমন করিল। ^৪ পরে ততীয় দিবসে ইবাহীম উর্জুদ**ি** করিয়া দুরুইতে সেই স্থান দেখিল। ° তথন ইব্রা-ছীমু ঐ দীসদিগকে কহিল, তোমরা এই স্থানে গর্দ্ধ-ভের সহিত্থাক; আমি ও বালক আমরা দুই জন ঐ স্থানে গিয়া আরাধনা করি, পশ্চাৎ ভৌমাদের কাছে ফিরিয়া আসিব। ওতথন ইবাহীম্যক্তকাঠ লইয়া আপন পুতা ইস্হাকের ঋদ্ধে দিয়ানিজ হতে অগ্নিও খড়গ লইল: পরে উভয়ে একর চলিয়া গেল। ९ অপর ইন্হাক্ আপন পিতা ইবাহীমকে কহিল, হে আমার পিতঃ। তাহাতে সে উত্তর করিল, ছে আমার পুত্র, আমি উপস্থিত আছি। उथन म जिज्जामिल, এই দেখ অগ্নি ও কাঠ, किन्छ হোমের মেষশাবক কোথান ? ৮ তাহাতে ইবা-হীম্ কহিল, হে আমার পুত্র, ঈশ্বর আপনি হৌ-মার্থে মেষশাবক লক্ষ্য করিবেন। পরে উভঃয় একতা চলিয়া গেল। ই অপর ঈশ্বরের নির্দ্দিট স্থানে উপস্থিত হইলে ইবাহীয় সেখানে এক যজ-विमि कविया उप्पति कार्छ माकारेया रेम्हाक् পুত্রকে বান্ধিয়া বেদির কাঠোপরি রাখিল। >॰ পরে ইবাহীম্হস্তবিস্তার করিয়া আপন পুত্রকে ব্ধ ক্র্লুর্থে খড়ল গ্রহণ ক্রিল। ১১ এমন সময়ে আকাশছইতে প্রমেশ্রের দৃত, ছে ইবাহীমৃ২, বলিয়া ভাকিলে সে কহিল, আমি উপস্থিত আছি। ২২ তাহাতে তিনি কহিলেন, ঐ বালকের প্রতিকূলে হত্ত বিষ্ণার করিও না: উহার প্রতি কিছুই করিও না; তুমি ঈশ্বরভক্ত, আপনার অদ্বিতীয় পুত্রকেও আমাকে দিতে অসমতে নহ, ইহা আমি এখন ব্রিলোম। ১০ তখন ইরাছীমু উর্ফুটি করিয়া আপন পশ্চাদিণে ঝোপের লতাতে বন্ধশৃষ্ণ এক মেষ দেখিল; ভাছাতে ইবাহীম ণিয়া সেই মেষকে লুইয়া আপন পুরের পরিবর্তে ভাহাকে ছোমার্থে বলিদান করিল। 28 এবং ইবাহীমু সেই হানের

মাম যিছোবা-যিরি (পরদেশ্বর দেখিবেন) রাখিজ। এই স্কন্যে অব্যাপি লোকেরা কহে, পরমেখরের পর্যতে জক্ষ্য করা যাইবে।

১৫ অপর প্রমেশবের দৃত আকাশহইতে ইবাছামকে দ্বিতায় বার ভাকিয়া, কহিলেন, পরমেশ্বর কহিলেছেন, ১৬ তুমি আমাকে আপনার
শ্বিরিয় পুত্র দিতে অসমত হইলা না, তোমার
দ্বিরীয় পুত্র দিতে অসমত ইবলা না, তোমার
দ্বিরীয় পুত্র সিমি অবশা ভোমাকে আশারীয়া
দ্বিরে, এবং আকাশম্ম নক্ষরগরের ও সন্মতীর্ম্ম
দ্বাপ্রকার নায় ভোমার অভিশয় বংশকৃত্রি করিব;
ভানার বংশ শতুগনের নগর অধিকার করিবে।
৮৮ এবং প্রিবীন্ধ ভাবৎ জাতি ভোমার বংশেতে
আশারীয়া প্রাপ্ত ইইবে; কারণ ভূমি আমার আজ্ঞা
দালন করিয়াছ। ১৯ পরে ইবাহীম্ সেই দাসদের
দক্রিয়া গেলে ভাছারা সকলে উটিয়া একত্র
ব্রন্শবাভে গেল। এবং ইবাছীম্ বেরশেবাতে
ছাতি করিল।

বং ঐ ঘটনার পরে ইবু'ছীমের নিকটে এই
নাচার আইল, দেখ, ডোমার নাহের নামক
নাচার জাইল, দেখ, ডোমার নাহের নামক
নাচার জোঠ পুলের নাম উব ৬ ডাহার জাতা
ব্ ৬ অরামের পিতা কিমুমেল। বং এবং কেবদ্
হুনো ও পিল্দুশ্ ও বিদ্নার ভাট জন
বুলিয়েলের কন্যা রিব্কা। এই আট জন
বুলিয়েলের কন্যা রিব্কা। এই আট জন
বুলিয়েলের কন্যা রিব্কা। এই আট জন
বুলিয়েল নাহের নামক আডাছইডে মিলকার
বুলি জালা বং এবং নাছোরের ক্ষম নামে
সপপুলি গুলি বুলিব ও গছম্ ও তছ্শ্ এবং
না জালিল।

২৩ অধ্যায়।

> সারার আয়ুর পরিমাণ এক **শত সাতাই**শ ছুংসর ছিল;ভীহার আয়ু এত বৎসর ইইলে সে কিনান্দেশন কিরিয়থকে অর্থাৎ হিবেলে রিল। তাহাতে ইবাহীয় সারার নিমিতে শোক বিলাপ করিতে ভিতরে গেল। ও পরে ইবাহীম্ ত জ্ঞীর নিকটছইতে উটিয়া গিয়া হেতের সন্তান-র্গকে কছিল, ৪ আমি ভোমাদের মধ্যে বিদেশী প্রবাদী; ভোমাদের মধ্যে আমাকে কবরস্থানের ধিকার দেও, ভাহাতে আমি আপন দুটিগো-রুহইডে মৃত জ্রাকে কবর দিব। ^৫ তথন হেতের ভানের। ইবাহীমকে উত্তর করিল, * হে প্রভো, 🎮 নানের কথা প্রমুন; আপেনি আমাদের মধে। শ্রনিযুক্ত রাজাধরপা; আপনকার মৃত ভা-্যাকে আমাদের কবরস্থানের মধ্যে উত্তম কবরে াখুন, আপনকার মৃত ভার্য্যাকে ক্বর দেওনার্থে মামাদের কেছ নিজ কবর অস্বীকার করিবে না। তখন ইবাহান্ উচিয়া তদেশীয় সোকদিগকে ম্বাং হেভের সভানগণকে নমস্কার 🛚 ও সভাগ চরিয়া কহিল, আখার দু**ফিঃইতে মুভ জ্রাকে** বরে রাখিতে যদি ভোমাদের সঞ্চাতি হয়, তবে

আমার কথা প্রন। তোমরা আমার জন্যে সোহ-রের পুত্র ইফোনের ছানে নিবেদন কর; ১ মক্-পেলাভে তাঁহার ক্ষেত্রের ক্ষম্ভে এক গ্রহা আছে; ভোমাদের মধ্যে আমার কবরস্থানের অধিকার্ভে তিনি আমাকে তাহাই দিউন: তাহার যত মুলা, ত্ত লইয়া দিউন। ২০ ঐ ইফোন্তখন হেতীয় সন্তানদের মধ্যে উপবিষ্ট ছিল; অতএব হেতের যত সন্তাম তাহার ঐ নগরভারে প্রবেশ করিত, তাহাদের কর্ণগোচরে সেই হেডীয় ইফোন্ ইবা-হীমকে উত্তর করিল, ১১ ছে আমার প্রভা, আ-মার কথা শুনুন, আমি সেই ক্ষেত্র ও তন্মখাবর্ত্তি গুহা আপনকাকে দান করিলাম ; আমি নিজ লোক-দের সাক্ষাতেই আপনকাকে তাহা দিলাম, আপনি নিজ মৃত জ্রীকে কবরে দিউন। >২ তাছাতে ইবা-ছীম তদেশীয় লোকদের সাক্ষাতে প্রবাম করিল, ১৩ ৬ তদ্দেশীয় সকলের কর্ণগোচরে ইফোনফে কৃছিল, আমার বাকা যদি আপনকার গ্রাহা হয়, তবে নিবেদন করি, আমি সেই ক্ষেত্রের মূল্য দি, আপনি তাহা গ্রহণ করুন, পরে আমি দে স্থানে মৃত ফ্রীর ক্বর দিব। ²⁸ তাহাতে ইন্ফোন্ ইবা-ছীমকে উত্তর করিল, ছে আমার প্রভো, আমার কলা শুন্ন, ২৫ সেই ভূমির মূল্য চারি শত রৌপ্যযুদ্ধাষাত্র; ইহাতে আপনকার ও আমার কি হইতে পারে? অতএব আপনি নিজ মৃত জ্ঞীকে কবরে দিউন। ১৯ ইফোনের এমত কথা গুনিয়া ইবাহাম্ হেতের সন্তানদের কর্ণোচরে ইফোন্ কর্তৃক উক্ত সংখ্যানুসারে বলিক্দের মধ্যে চলিত চারি শত রৌপ্যমুক্তা ভৌল করিয়া ইফোণকে দিল। ১৭ অন্তএক মন্ত্রির পুরের মক্পেলায় ইফ্রেনের যে ক্ষেত্র ছিল, নেই ক্ষেত্র ও তন্মধাবর্তি গুহা ও সেই ক্ষেত্রস্থ সুক্ষ সকল, অংথাথ তাহার চতুঃদীমালগতি বৃক্ষসমূহ, ^{১৮} এই সকলেতে হেতের সঙানদের অর্থাৎ তাহার ঐ নগরদ্বারে প্রবেশকারি সকলের দাক্ষাতে ইবাহীমের স্বত্তাধিকার ভির করা গেল। ২০ অনতর ইবাহাম্মভির পূর্বে মক্পেলা কেতে স্থিত গুহাতে আপন ভার্য্যা সারার কবর দিল। সেই দ্বান কিমানদেশস্থ হিব্বোন্। ২° এই রূপে ক্বর্দ্থানের অধিকারার্থে সেই ক্ষেত্রে ও তম্মধ্য-স্থিত গুছাতে ইবাহীমের অধিকার ছেতের সঞ্চান-গণকর্তৃক শ্বিরীকৃত হইল। 🔨

২৪ অখ্যায়।

১ তংকালে ইবাছীয় বৃদ্ধ ও গতবয়ন্ধ ছিল; এবং প্রমেশ্বর ইবাছীয়নকে দর্ম বিষয়ে আশীজাধ করিয়াছিলেন। ১ অতএব দে আপন গুলের সর্মা।ছলেন। ১ অতএব দে আপন গুলের সর্মা।ছলেন। ১ অতএব দে আপন গুলের আয়াত হুড় দিয়া ৩ আমার কাছে স্বর্গ মধ্যের প্রত্নু প্রমেশরের নামে এই দিবা কর, আমি যে কিনানীয় লোকদের মধ্যে বাস করিতেছি, ভূমি আমার পুরের বিবাছার্থে ডাছাদের কোন কন্য।

গ্রহণ না করিয়া ^৪ আমার দেশে আমার জ্ঞাতিদের নিকটে গিয়া আমার পুত্র ইস্হাকের জন্যে কন্যা অ:নিবা। ° তথন সেই ভুত্য তাহাকে কহিল, যদি কোন কন্যা আমার সৃষ্টিত এই ছেলে আসিতে সমতা নাহয়, তবে কি করিব ং ওমি যে দেখ-হইতে অবিয়াছ, তোমার পুত্রকে লইয়া কি অর বার সেই দেশে উপস্থিত করিব ? * ভাছাতে ইবা-হাম কহিল, সাবধান, কোন ক্রমে আমার পুত্রকে লইয়া আর বার সেখানে উপদ্ভিত করিও না। ⁹ যিনি আমাকে পৈড়ক বাটী ও জন্মদেশের মধ্য-ছইতে আনিয়াছেন, এবং আমি তোমার বংশকে এই দেশ দিব, এমত দিব্য করিয়াছেন; সেই শ্বর্ণীয় প্রভু পর্যেশ্ব তোমার অগ্রে আপন দৃত পাঠাইবেন; ভাহাতে তুমি আমার পুজের বিবা-ছের জন্যে এক কন্যা আনিতে পারিবা। দ্যদি কোন কন্যা ডোমার সহিত আসিতে সমতা না হয়, ভবে তৃমি এই দিবাহইতে মৃক্ত হইবা ; কিন্তু আ-মার প্রকে লইয়া আর বার সে দেশে উপস্থিত করিও না। > তাহাতে সেই ভূত্য আপন প্রভূ ইবা-ছীমের জ্বজ্ঞাতে হস্ত দিয়া তদ্বিধয়ে দিব্য করিল।

২০ পরে সেই ভৃত্য আপন প্রভুর উক্টগণের মধ্যহইতে দুশ উট্রুও প্রভুর নানাবিধ উত্তম দ্রব্য ছন্তে লইয়া প্রস্থান করিয়া অরাম-নহর্যিম্ দেশের লাহোর নগরে যাত্রা করিল। ^{১১} পরে সন্ধ্যাকালে যে সময়ে যুবতীগণ জল তুলিতে আইদে, তংকালে দে নগরের বাহিরে কুপের নিকটে উফ্রাদিগকে বসাইয়া রাখিল, ১২ এবং এই প্রার্থনা করিল, ছে আমার স্থামি ইবাহামের প্রভু পরমেশ্বর, আমি প্রার্থনা করি, আমার প্রভু ইবাহীমের প্রতি দয়া করিয়া অদ্য আমার সহিত সাক্ষাৎ কর। ^{১৩} দেখ, আমি এই কুপের নিকটে দাঁড়াইয়া আছি, এবং এই নগরবাদিদের কন্যাগণ জল তুলিতে আদি-তেছে; ^{>৪} অভএব তৃমি আপন কলশ নামাইয়া আমাকে জল পান করাও, এই কথা কোন কন্যাকে কহিলে দে যদি বলে, পান কর, আমি ভোষার উফ্রগণকেও পান করাইব, তবে সে তোমার ভূত্য ইসহাকের জন্যে তে,যার নিরূপিত কন্যা হউক, তাহাতে তুমি আ্থার প্রভুর প্রতিদ্যা করিতেছ, ইহা আমি জানিব,।

১৫ এই কথা কহিতে ২ ইবাছীমের নাছোর নামক জাতার জ্রী মিল্কার গর্তুজাত যে বিপূর্যেল, ডাছার কন্যা রিব্কা ক্ষত্তে কলশ লইয়া বাহিরে আইল। ১৬ সেই কন্যা পরম সুন্দরী ও অবিবাহিতা ছিল, এবং কোন পুরুষের উপভূকা নছে। সে কুপে নামিয়া কলশ পুরিয়া উঠিয়া আর্মিতেছে, ১৭ এমন সময়ে সেই ভূত্য ছৌডিয়া ডাছার সঙ্গে সাক্ষাহ করিয়া কহিল, আ্যামির কলশছইতে আ্যাকে কিঞ্ছিত্ত করি, ভোষার কলশছইতে আ্যাকে কিঞ্ছিত, ত্থ

ছাতের উপরে নামাইয়া ভাছাকে পান করিভে দিল। ১৯ এবং তাছাকে পান করাইয়া কছিল, যাবং তোমার সকল উফ্রের পান সমাপ্ত না হয়, তাবং আমি তাহাদের ক্সম্যেও জল উলিব। ২০ তা-হাতে নে শীল্ল নিপানে কলশের জল চালিয়া পুনশ্চ জল তুলিতে কূপের নিকটে দৌড়িয়া গিয়া তাবং উফ্লের নিমিত্তে জল তুলিল। ২১ তাহাতে সে পুরুষ তাহার প্রতি হির দৃষ্টি করিয়ানীরব হাকিয়া, পর্মেশরকর্তৃক আপনার যাতা সফল ছইবে কি না, ভাহা ভাবিতে লাগিল। ২২ উক্ট সকল জল পান করিলে পর সেই পুরুষ ভাহার জন্যে অর্ক্ডোলা পরিমিত সুবর্ণের নধ্য, এব৲ দশ তোলা পরিমিত সুবর্ণের দুই হত্তের বালালইয়া ২০ কহিল, নিবেদন করি, তুমি কাহার কন্যা ? ভাছা আমাকে বল। আমাদের রাত্রি যাপনার্থে কি ভোমার পিতার বাদীতে স্থান আছে ? ২৪ তাহাতে দে উত্তর করিল, নাছোরের ঔরদে মিলকার গর্ড্ডে জাত যে বিগুয়েল তাহার কন্যা আমি। ^{২৫} সে আবে কহিল, পোয়াল ও কলাই আমাদের কাছে যথেষ্ট আছে, এবং রাত্রি যাপনার্থে হ্যানও আছে। ২৯ তখন সে ব্যক্তি মন্তক নমন করিয়াপরনে-শ্বরকে প্রবাম করিয়া কহিল, ২৭ আমার স্বামি ইবুছিমের প্রভু পরমেশ্বর ধন্য হউন, কেননা তিনি আমার স্বামির প্রতি দয়া ও সত্যাচরণ করিতে নিবৃত্ত হন নাই; এবং পরমেশ্বর আমাকেও পথ-ষ্ট্নাতে আমার প্রভুর জ্ঞাতির বার্টাতে আনিলেন।

খ অপর সেই কন্যা দৌজিয়া গিয়া আপন মাতার গৃহের লোকদিগকে ঐ কথা জানাইল। ২০ সেই রিব্কার লাবন নামে এক ভাডাছিল; সেই লাবন্ ঐ মনুষ্যের অন্নেষ্থে বাহিরে কুপের শিকটে দৌড়িয়া গেল। ^{৩০} ফলতঃ সেই ব্যক্তি আমাকে এই ২ কথা কহিল, আপন ভগিনী রিব্-কার প্রমুখাং ইহা তানিয়া এবং ভগিনীর শ্রুও ছন্তে ব্যলাগদখিয়া সে সেই পুরুষের নিকটে গিয়া কূপের সমীপে উফ্রদের সহিত তাহাকে দাঁড়াইয়া প্রাকিতে দেখিয়া ৩১ কাছিল, ছে পরমেশ্বরের অনু-গৃহীত লোক, আইদ, কেন বাহিরে দাড়াইয়া আছে । ঘর প্রস্তুত আছে, এবং উফ্রাদেরও হান আছে। ^{৩২} তাহাতে ঐ মনুষ্য **যরে প্রবেশ** করিয়া উফ্রদের সজ্জা খুলিলে সে উক্রদিগকে পোয়াল ও কলাই দিয়া ভাহার ও তংশঙ্গি লোকদের পাদ-श्रीकाणनार्थं जन मिन। ° शरत छ। इति ममा(थे আহারীয় দ্রব্য স্থাপিত হইলে সে কহিল, বক্তব্য কথা না বলিয়া আমি আছার করিব না ; ভাছাতে লাবন্ কহিল, কছ। ৩৪ তখন সে কহিতে লাগিল, আমি ইবাহীমের ভূতা; 🍑 পর্যেশ্রের মহ!-भी सादि जायात अपूर राज्यान्य इहेता (हन, बर्व প্রমেশ্বর ভাঁছাকে পাল ২ মেষ ও গবাদি এবং উক্ত ও গৰ্দভ এবং রৌপ্য ও হুর্ব এবং দাস ও দাসী দিয়াছেন। ^{৩৬} এবং আমার প্রভুর পড়া

মারা বদ্ধাবন্ধাতে ভাঁহার জন্যে এক পদ্র প্রস্ব করিয়াছে, ভাহাকেই তিনি আপন সর্বেষ সমর্পাণ করিয়াছেন। ৩৭ আর আমার প্রভু আমাকে এই দিবা করাইয়া কহিলেন, আমি যাহাদের দেশে বাদ করিতেছি, তমি আমার পজের বিবাছার্থে সেই কিনান দেশীয়দের কোন কন্যাকে লইও না; 🍑 কিন্তু আমার পৈতক বাটীতে জ্ঞাতিদের নি-কটে গিয়া তথাছইতে আমার পজের জন্যে কন্যা আনিও। ৩১ তখন আমি প্রভুকে কহিলাম, যদি কোন কন্যা আমার সঙ্গে না আইসে ? ৪০ তাহাতে তিনি কহিলেন, আমি যে পর্যেশবের সাক্ষাতে ঘাঁতায়।ত করি, তিনি ভোমার সঙ্গে আপন দৃত পাঠাইয়া তোমার যাতা সফল করিবেন; ৪১ তা-হাতে তুমি জামার পৈতৃক বাদীর জ্ঞাতিদের হইতে আমার প্রের জন্যে কন্যা আনিবা। তথায় না গেলে তুমি এই দিব) ছইতে যুক্ত হইবানা; কিন্ত আমার জ্ঞাতিদের নিকটে গেলে তাহারা যদি কন্যা না দেয়, তবে তমি এই দিব) ছইতে মক ছইবা। ^{8২} অতএব অদ্য আমি যথন ঐ কুপের নিকটে উপ-মিত হইলাম, তখন এই প্রার্থনা করিল ম, হে অংযার স্বামি ইবাহামের প্রভু পরমেশ্বর, তমি যদি আমার কৃত এই যাতাসফল কর, ৪৩ তবৈ দেখ, জামি এখন এই সজল কুপের নিকটে দাঁড়া-ইয়া আছি; অতএব তোমার কলশহইতে আঃ-দাকে কিঞ্ছিছ জল পান করিতে দেও, এই ক্থা মামি জল তুলিবার নিমিত্তে আগত কোন কন্যাকে কহিলে ⁸⁸ সে যদি বলে, পান কর, আমি ডো-দার উফ্রাদের জন্যেও জল তুলিয়া দিব ; তবে সে শর্ষেশ্বর কর্তৃক আমার প্রভুর পজের জন্মে নিরু-পিতা কন্যা হউক। ^{৪৫} এই কলা আমি মনে ২ इिटिडिकाम, देविमध्य दिव्का स्टब्स कर्णम् দইয়া বাহিরে আইল; পরে দেকুপে নামিয়া জল ্রবিলে আমি কহিলাম, বিনয় করি, আমাকে জল শীন করাও। ^{৪৬} ভাছাতে সে শীব্র কক্ষ্ইতে চলশ নামাইয়া কহিল, পান কর, আমি ভোমার 🛱 👺 দিগকেও প।ন করিতে দিব; তথন আংমি গান করিলে পর সে উট্রেগণকেও পান করাইল। ়ে পরে আমি ভাহাকে জিজাদিলাম, ভূমি কাহার ান্যা? ভাছাত্তে সে উত্তর করিল, নাছোরের স্টরনে টিল্কার গর্তসাত যে বিধ্যেক, ভাহার কন্যা ম্মি। তখন ভাহার নাসিকাতে নধ্য ও হত্তে বাঙ্গা রিরাইলাম। ^{৪৮} এবং যিনি আমার প্রভুর প্তের ান্যে ভাহার ক্রাতৃক্ন)া গ্রহণার্থে আমাকে প্রকৃত লৈ আনিলেন, অ,মার স্থামি ইবাহামের দেই াভু পরমেশ্বরকে আমি ভূমিঠ হইয়া প্রবাম করি-। ভঙ্গন ও ধনাবাদ করিলাম। ३२ অতএব ডো-রো যদি এখন আমার প্রভুর প্রভি দয়া ও বিশ্বস্ততা ারিতে চাহ, তবে তাহা বল; আর যদি না চাহ, টাহাও বল; ভাহাতে আমি দক্ষিণে কিছা বামে ুছিতে পারিব। °° তথন লাবন্ ও বিধ্যেস্

উবর করিল, পরমেশরহইতে এই ঘটনা হটল, ইহাতে আমরা ভাল মন্দ কৈছুই বলিতে পারি না। ২ এ দেখ, রিব্লাভোমার সমূথে উপদ্ভিতা আছে; উহাকে লইয়া প্রদান কর; তাহাতে পর্মেশরের বাকা)নুসারে সে তোমার প্রভুর পূর্তের ভার্যা হউক। ২ তাহাদের এই রূপ করা শুনিবানাত্র ইবাহামের ভৃত্য ভূমিষ্ঠ হইয়া পরমেশরকে প্রধাম করিল। ৭০ পরে সেই ভৃত্য রূপার ও সুবর্ণের অভরণ ও বক্র বাহির করিয়া রিব্লাক দিল, এব ও তাহার সভিগণ ভোজন পাম করিল। বিশার সভার সভিগণ ভোজন পাম করিল। বার্যাকে ও ভারার সভিগণ ভোজন পাম করিল। বার্যাকে তথায় বাস্করিল।

অনন্তর তাছারা প্রাতঃকালে উচিলে সেই ভূত্য কহিল, আমার প্রভুর নিকটে যাইতে আমাকে বিদায় কর। ^{৩৩} ভাছাতে রিত্কার ভাভাও মাতা কহিল, এই কন্যা আমাদের নিকটে কিছু দিন থাক্ক, একাত্তপক্ষে দশ দিন তাক্ক, পরে হা-ইবে। ^{৫৬} কিন্দু দে ভাহাদিগকে কহিল, আমাকে বিলম্ব করাইও না, কেননা পরমেশ্বর জ্ঞানার যাত্রা সফল করিলেন; ভোমরা প্রভুর নিকটে ঘাইতে আমাকে বিদায় কর। ৫৭ তাছাতে তাছারা কৃছিল. আমরা কন্যাকে ডাকিয়া তাহাকে সাক্ষাতে জি-জ্ঞাসা করি। ^{৫৮} পরে তাহারা রিব্কাকে ভাকিয়া কহিল, ত্মি কি এই ব্যক্তির সহিত ঘাইলা? তা-হাতে সে কহিল, যাইব। ^{৫০} তখন তাহারা রিবক। ভূগিনীকে ও তাহার ধাত্রীকে ও ইবাহীযের ভূত্যকে ও তাহার লোকদিগকে বিদায় করিয়া 🍑 রিব্কাকে এই আলীব্রাদ করিল, তুমি আমাদের ভূগিনী, সহস্র ২ লোকের জননী হও; ভোমার বংশ আ:-পন শত্রগণের নগর অধিকার করুক। ৬১ পরে রিব্কা ও ভাহার দাদীগণ উচিয়া উফ্রারোহণ করিয়া দেই মনুষ্যের পশ্চাথ যাত্রা করিল। এই রূপে দেই ভূতা রিব্কাকে লইয়া প্রস্থান করিল। 🤏 ভংকালে ইস্হাক দক্ষিণ দেশে বাস করাতে বের-লছমু-রোয়া নামক স্থানে উপস্থিত হইয়া-ছিল। 🤏 এবা সন্ধ্যাকালে খ্যান করিতে ক্ষেত্রে গিয়াছিল, পরে উর্কুদুটি করিয়া উক্তগণতে আ-সিতে দেখিল। ** ভাঁছাতে রিব্কা **উর্ভৃতি** করিয়া ইস্হাককে দেখিয়া উট্ৰাইতে নামিয়া 🍑 সেই ভূত্যকে জিজাসা করিল, আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া আদিতেছে, ঐ পরুষ কে ? ডাহাতে ভূত্য কহিল, উনি আমার প্রভু। অতএব রিব্কা আবরক লইয়া আপনাকে আছে।-দন করিল। ^{৬৬} পরে দেই ভৃত্য ইস্হাককে আ-পন কুত কর্মের তাবৎ বিবরণ কহিল; ৩৭ তখন ইস্হাক্ রিব্কাকে গ্রহণ করিয়া সারা মাভার তামুতে লইয়া গিয়া ভাহাকে বিবাহ করিল এবং ভাহার প্রতি প্রেম করিল। ভাহাতে ইন্হাক্ মাতৃমর্বশোক্তইতে সাস্ত্রা পাইল।

২৫ অধ্যায়।

১ পরে ইবাহীম কিট্রা নান্নী আর এক ফ্রাকে বিবাহ করিলে ২ তাহার গর্ভে দিয়া ও যক্ষন্ ও মিদান্ও মিদিয়ন্ও যিশ্বক্ও শৃহ, এই সকল পুক্ত জন্মিল। 🍟 ঐ যক্ষণের উরদে শিবা ও দিদন্ अभिना अ मिलन् अन्तोग्रस्त ७ निष्मीग्रस्त ७ লিযুম্মীর্দের আদিপিতা ছিল। ⁸ এবং মিদিয়-নের পুতা ঐকাও এফর্ও হনোক্ও অবীদ্ত ইলদায়া; এই সকল কিউরার বংশ। ৫ পরে ইবা-হীম্ ইস্হাককে আপন সর্বস্থ দিল, ও কিন্ত আ-পন উপপত্নীদের সম্ভানদিগকে কিঞ্ছিৎ ২ দিয়া আপনার জীবদ্দশাতেই ইস্হাকের নিকটহইতে ভাহাদিগকে পূর্ঝদিক্স পূর্মদেশে গাকিতে বিদায় করিল। * ইবাহামের আয়র পরিমাণ এক শত পঁচাত্তর বংসর; সে এত বংসর পর্যান্ত জীবং থা-কিল। দপরে ইবাহীম্রুক্ত পূর্ণায় হইয়া গুভ বৃদ্ধাবস্থাতে প্রাণ্ড্যাগ করিয়া আপন লোকদের নিকটে সংগৃহীত হইল। > অপর তাহার পুত্র ইস্-ছাক ও ইসমায়েল মণ্ডির পুর্বের হেতীয় সোহরের পুত্র ইফোবের ক্ষেত্রে স্থিত মক্পেলা গুহাতে তা-ছার কবর দিল। ১° কেননা ইবাহীম ছেতীয় সন্তা-নদের কাছে দেই ক্ষেত্র ক্রয় করিয়াছিল। সেই দানে ইবাহীমের ও ভাহার ভার্যা সারার কবর দেওয়া গেল।

১০ ইবাছীমের মৃত্যু ছইলে পরে ঈশার ভাছার পুঁজ ইস্ছাককে আশীর্কাদ করিলেন; ভাছাতে ইস্ছাক বের-গ্রহ্ম-রোয়ী নামক আনে বাস করিতে লাগিল।

১২ সারার দাসী মিস্রীয়া হাজিরার গর্বজাত ইস্-মায়েল নামে ইবাছীমের যে পুজ, তাহার বংশা-বলি। ১০ নাম ও গোষ্ঠানুসারে ইস্মারেলের সন্তান-(इत नाम अहै। हैम्यारायात छाउँ शृक निता-য়োহ, পরে কেদর্ও আদ্বেল্ও মিব্দম্ ^{১৪} ও মিশ্য ও দুয়া ও যদা 🎾 ও হদদ্ ও তেমাও যিটুর্ ও নাফীশ্ ও কেদিমা। ১৯ এই সকল ইস্-মার্নেলের পুজা; ও ভাছাদের নামানুসারে ভাছাদের নগর ও গড় ছিল ; এবং ভাহারা আপন ২ জাতানু-সারে দ্বাদশ অধ্যক্ষ ছিল। ১৭ ইস্মায়েলের আয়ুর পরিমাণ এক শত সাঁইতিল বৎসর ছিল; পরে সে প্রারভ্যাগ করিয়া আপন লোকদের নিকটে সং-গৃহীত ছইল। 🏕 অপর ভাহার সভানগণ হবীলা ও মিসরের পৃঠান্থিত শূর্ অবধি অশ্রিয়ার দিগে বসতি করিল; এই রূপে সে আপন তাবং ভাতৃ-গবের সম্মুখক বসতিকান পাইল।

১৯ ইবুছিনের পুত্র ইস্ছাকের বংশাবলি। ইবা-ছামের পুত্র ইস্ছাক; ২০ ঐ ইস্ছাক চল্লিশ বৎসর বয়জেশেম অরামীয় বিল্যেলের কন্যা অর্থাং অরা-মীয় লাবনের ভগিনী রিব্কাকে পদ্দন-অরামহইতে আনাইয়া বিবাহ করিল। ২০ ইস্ছাকের সেই ভার্য্য

বন্ধ্যা ছওয়াতে সে ভাহার নিমিত্তে প্রমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিল। ভাহাতে প্রমেশর ভাহার প্রার্থনা শুনিলে ভাহার জ্রী রিব্কা গর্ত্তী হইল। ২২ পরে ভাষার গর্ভমধ্যে পুজেরা জড়াজড়ি করিলে, আমার এমন কেন হইলং এরপ কি হইয়া থাকে ং ইহা ভাবিয়া সে পরমেশ্বরের কাছে জিজাদা করিতে গেল। ২৩ ভাছাতে পরমেশার ভাছাকে কহিলেন, তোমার গর্জে দুই জাতি আছে, ও তোমার উদর-ছইতে দৃই প্রকার লোক নিংস্ত হইবে; ভাছার এক অন্যাপেক্ষা বলবান হইবে, ও জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সেবা করিবে। ^{২১} পরে প্রসবকাল সম্পর্ণ হইলে তাহার গর্ভইতে যমজপুত্র জিয়াল। ২৫ তাহার জ্যেষ্ঠ রক্তবর্গ এবং সর্বাঙ্গ লোমশ বক্তের ন্যায় ছিল। এই জন্যে ভাহার নাম এমৌ (লোমব্যাপ্ত) রাখা গেল। ২৯ পরে তাহার পাদ্যুল ধরিয়া তাহার অনুজ ভূমিত হইল। অতএব তাহার নাম যাকৃত (পদগ্রাহী) হইল। ইস্ছাকের ষটি বৎসর বয়দের সময়ে এই যমজপুত্ৰ ছইল।

২৭ পরে বালকেরা বড় ছইলে এবৌ মুগয়াডে নিপুণ ও প্রান্তর্বাদী ছইদ। কিন্তু যাকৃন্মুদু ও তাৰুগৃহবাসী হইল। ২৮ ইস্ছাক্ মুগমাৎস অতি সুস্বাদু বোধ করাতে এবৌকে ভাল বাসিত, কিড রিব্কা যাকুবকে ভাল বাসিত। ২০ এক দিন যাকূব দাইল পাক করিলে এষৌ ক্লান্ত হইয়া ক্ষেত্রহটাডে আসিয়া ৩০ যাকুবকে কহিল, আমি ক্লান্ত হইয়াছি, বিনয় করি, ঐ রাজা কি? ঐ রাজাদ্বারা আমাকে আপ্যায়িত কর। এই জন্যে তাহার নাম ইদোষ্ (রামা) বিখ্যাত হইল। ৩০ তথন যাকুন কহিল অ**দ্য ভোষার জে) ঠাধিকার আমাকে বিজয় ক**র। ৩২ এষৌ উত্তর করিল, দেখ, আমি মৃতকণ্পা জ্যে ঠাধিকারে আমার কি ফল ? খাকুব্কহিল, তুমি অদ্য আমার কাছে দিব্য কর। ৩৩ ডাহাতে সে তাহা কাছে দিব্য করিল। এই রূপে আপন জ্যেঠাধিকা याकृतरक विकास करितल ^{७८} याकृत अस्वीरक ऋणि ४ মসুরের রান্ধা দাইল দিল; ভাহাতে সে ভাজন পানানন্তর উটিয়া চলিয়া গেল। এই রূপে এবে আপন জ্যেষ্ঠাধিকার ছেয়জ্ঞান করিল। 🥄

২৬ অধ্যায়।

ইপুর্নের ইবাছীয় বর্তমান প্রাকিতে যেরুপ পুর্তিক ইবাছিল, তজ্ঞপ দেক দেশে আর বার দুর্ভিক উপদ্বিত ইইলে ইস্ছাক্ গিরর দেশে পিলেন্ডীয়দে?
রাজা অবীযেলকের কাছে গেল। ই প্রনেশ্বর তালকে দর্শন দিরা কহিলেন, তুমি মিনরদেশে যাইও না, আমি তোমাকে বংশা বলিব, তাছাতে বান কর। ইত্রমি এই দেশে প্রবাস কর; তাছাতে আমি তোমার সহায় ইইয়া তোমাকে আপি নির্দি করিব, এবং ভোমাকে ও তোমার বংশাকে এই নমইদ্বিতির নির্দান করিব। ই আমি আকা

শের তারাগণের ন্যায় তোমার বংশকৃদ্ধি করিয়া তোমার বংশকে এই সকল দেশ দিব, ও তোমার বংশেতে পুলিবীন্দ ভাবৎ ক্লান্তি আশীর্কাদ প্রাপ্ত হইবে। ৫ কারণ ইবাহীম আমার বাক্য মানিয়া আমার বিধান ও আজা ও বিধি ও বাবন্থা পালন করিয়াছে। अপরে ইস্ছাক্ গিররে বাস করিল। ৭ ডাছাতে সে স্থানের লোকেরা ভাষার ভার্যার পরিচয় জিজাসিলে সে কহিল, উনি আমার ভণি-নী। কেন্মা রিবকা প্রমসুক্রী হওয়াতে তথা-কার লোকেরা তাহার নিমিত্তে আমাকে বধ করিবে, এই ভাবনাতে সে তাহাকে ভাৰ্যা কহিতে ভয় ক্রিল। ৮ কিন্তু নে ছানে বছকাল বাস করিলে প্র কোন সময়ে পিলেফীয় রাজা অবীমেলক বাভায়ন দিয়া নিরীক্ষণ করিয়া ইসহাককে আপন ভাগা রিবকার সহিত জ্ঞাড়া করিতে দেখিল। > অন্তএব অব্বামেলক ইসহাককে ডাকাইয়া কহিল, ঐ ক্রী অবশ্য ভোষার ভাষ্যা; তবে তুমি ভগিনী বলিয়া ভাষার পরিচয় কেন দিয়াছিলা? তখন িইসহাক উত্তর করিল, কি জানি, তাহার জন্যে আ-মার মৃত্যু হইবে, ইহা ভাবিয়াছিলাম। > তাহাতে অবীমেলক কহিল, ভূমি আমাদের সহিত এ কি ব্যবহার করিলা? কোন লোক ভোমার ভার্য্যার স্থিত অনায়ানে শয়ন করিতে পারিত; তাহা হই-লে তুমি আমাদিগকে দোষগ্রস্ত করিতা। >> পরে অবামেলক সকল লোকের প্রতি এই আজা দিল, যে কেছ ঐ মনুষাকে কিয়া তাহার জ্রাকে স্পার্শ করিবে, সে বধ্য হইবে।

১২ অনপ্তর ইন্ছাক্ সেই দেশে চাসকর্মা করিয়া প্রমেশ্বরের আশী ঝাদে সেই বংশরে শত গ্রুণ জড় করিল। ১৬ এই রূপে সে বর্দ্ধিয় ইইল, এবং উবর ২ উন্নত হই য়া অতি মহানু ইইল। ১৪ ফলতঃ তাহার পাল ২ গোদে ও মেহা করে দান দাসা হইল, ভাহাতে পিলেন্টায় লোকেরা ভাহার প্রতি ইবা করিতে লাগিল। ১৫ এবং ভাহার পিভা ইবাছীমের সময়ে ভাহার দাসগন যে২ কুপ খুদিয়াছিল, পিলেন্টায় লোকেরা মৃত্তিকাদ্ধারা সে সকল বুজাইয়া ফেলিল। ১৬ পরে অবী মেলক ই স্হাক্তক কহিল, তুমি আমাদের নিকটবইতে প্রশ্বাম কর, কেননা ভূমি আমাদের হিইতে অতি বলবান হইয়াছ।

১৭ পরে ইস্হাক তথাহইতে যাত্রা করিয়া গির-রের উপত্যকাতে তারু স্থাপন করিয়া সে ছানে বাদ করিল। ১৮ এবং তাহার পিতা ইবাহানের বর্তমান সময়ে থনিত যে ২ জলের কুপ ইবাহান্যর মৃত্যুর পরে পিলেফীরেরা বুজাইয়াছিল, দেই দকল ইস্হাকর আর বাধিল। ১৯ জপর সেই উপত্যকাতে ইস্হাকের দাসগন খুদিয়া জলের উনুই-বিশিফী এক কুপ পাইল। ২০ তাহাতে শিরর্দেশীয় পশ্রপালকেরা ইস্হাকের পশ্রপালকদের সহিত বিবাদ করিয়া কহিল, এই জল আমাদের;

অতএব ইস্হাক্সেই কুপের নাম এবক্ (বিবাদ) রাখিল, যেহেতৃক ভাছারা ভাছার সহিত বিবাদ ক্রিয়াছিল। ২১ পরে তাহার দাসগণ আর এক কৃপ খুদিলে তাহারা তমিমিতেও বিবাদ করিল; তা-হাতে ইস্হাক্ ভাহার নাম সিট্না (বিপক্ষতা) রাখিল। ২২ এবং তথাছইতে প্রস্থান করিয়া জন্য এক কৃপ ধনন করিল, তাহার নিমিত্তে তাহারা বিবাদ না করাতে সে ভাহার নাম রিছোবোৎ (প্রশস্ত স্থান) রাখিয়া কৃষ্টিল, এখন পর্মেশ্বর আমাদিগকে প্রশন্ত স্থান দিলেন, আমরা দেশে বর্দ্ধিক হইব। ২৩ অনন্তর সে তথাছইতে বেরশেবাতে গেলে ২৬ সেই রাত্রিতে পরমেশ্বর তাছাকে দর্শন দিয়া কহিলেন, আমি ভোষার পিতা ইবাহীমের ঈশার, ভয় ক্রিও না, আমি আপন দাদ ইবাহীমের অনু-রোধে তোমার সহায় থাকিব, ও ভোমাকে আশী-র্বাদ করিয়া তোমার ব**ংশবৃদ্ধি করিব। ^{২৫} প**রে ইসহাক সে ভানে যজ্জবেদি নির্মাণ করিয়া পর্যে-শ্বরের নামে প্রার্থনা করিল। পরে সে সেই স্থানে তাসু স্থাপন করিলে তাহার দাসগণ এক কৃপ খুদিল।

২৬ অনন্তর অবীমেলক্ অত্বং নামক আপন মিত্রকে ও ফীখোল নামক সেনাপতিকে সঙ্গে লইয়া গিররছইতে ইস্ছাকের নিকটে যাত্রা করিলে ২৭ সে তাহাদিগকে কহিল, তোমরা আমার প্রতি দ্বেষ করিয়া আপনাদের মধ্যহইতে আমাকে দুর করিয়া দিয়াছিলা, এখন আমার কাছে কি নিমিত্তে আ-ইলা ? ২৮ তাহাতে তাহারা উত্তর করিল, পরমেশ্বর ভোষার সহায় আছেন, ইছা আমরা নিতান্ত বুরি-লাম, এই জন্যে কহিলাম, আমাদের সহিত তো-মার এক শপথ হউক,ও আমাদের সহিত তোমার এক নিয়ম হউক। ২০ আমরা যেমন তোমাকে ম্পার্শ করি নাই, ও তোমার মঙ্গল ব⊺তিরেকে কিছুই করি নাই, বর্থ ভোমাকে শান্তিতে বিদায় করি-য়াছি, ভদ্রপ তুমিও আমাদের প্রতি হিৎদা করিবা না; তুমিই এখন পর্যেশ্বরের অনুগ্রহের পাত্র আছে। ^{৩০} তথ্য ইস্হাক্ তাহাদের নিমিত্তে ভোজ প্রস্তুত করিলে তাছারা ভোজন পান করিল। ৩২ পরে তাহারা প্রত্যুষে উচিয়া পরস্পর দিব্য করিল; তখন ইস্হাক্ ভাহাদিগকে বিদায় করিলে তাহারা কুশলে ভাহার নিকটহইতে প্রস্থান করিল।

^{৩২} জপর দেই দিনে ইন্হাকের দানগণ আদিয়া আপনাদের কৃত কুপের বিষয়ে সংবাদ দিয়া তা-হাকে কহিল, জল পাইলাম। ^{৩৩} জতএব সে সেই কুপের নাম বের-শেবা (দিব্যের কুপ)রাখিল, এবং আদ্যানধি সেই ফানের নগর বেরশেবা নামে বিখ্যাত আছে।

৩৪ অনত্তর এবে। চ্লিশ বংসর বয়ংক্রমে ছি-তীয় বেরির যিদুদীং নালী কন্যাকে এবং হিতীয় এলোনের বাসিমং নালী কন্যাকে বিবাহ করিল। ৩৫ ভাহারা উদ্ভাকের ও রিব্কার মনের দুঃখ-দায়িকা হউল। " খাছা ২ কছিয়াছি, তাছা যাবৎ সকল না করিব, তাবৎ তোমাকে ত্যাল করিব না। ১৯ পরে নিদ্রাজল ছইলে যাকুব কছিল, অবশ্য এই খানে
পরমেশার আছেন, কিছু আমি তাছা ভাত ছিলাম
না। ১৭ এবং ভয়েতে আরো কহিল, এ কেমন
ভয়ানক খান! এই খান অবশ্য ঈশরের গৃছ ও বাছাব্রকাশ।

শ পরে যাকৃত্ প্রভূতে উটিয়া বালিশের নিমিত্তে যে প্রস্তর রাধিয়াছিল, তাছা লইয়া লডরূপে আপন করিয়া ভাছার উপরে তৈল ঢালিয়া
দিল। ১৯ এবং সেই স্থানের নাম বৈলেল (ঈশ্বরূপ ছিল। ১৯ এবং যাকৃত্ মানত করিয়া এই
প্রতিজ্ঞা করিল, যদি ঈশ্বর আমার সম্পে থাকিয়া
আমার গগুরা পথে আমাকে রক্ষা করেন, এবং
আহারার্থে অন্ন ও পরিধানার্থে বক্রদেন, ২১ এবং
পুনর্ধার আমাকে কুশলে পিত্রালয়ে ফিরিয়া আনেন, তবে প্রশেশ্বর আমার প্রস্তু হইবেন,
২২ এবং এই যে প্রস্তরকে আমি স্তন্ত্রপে প্রপন্ন
করিয়াছি, ইছা ঈশ্বের মন্দির ছইবে; এবং
ভূমি আমাকে যে কিছু দিবা, ভাছার দশ্মাংশ
আমি ভোমাকে অবশ্য দিব।

২ ৯ অধ্যায়।

> পরে যাকৃষ্ ঘাইতে ২ পূর্বদেশে উপস্থিত হইয়া ২ দেখিল, প্রান্তরের মধ্যে এক কৃপ আছে, তাছার নিকটে তিন পাল মেষ শয়ন করিয়া আছে; কারণ লোকেরা মেষপালদিগকে দেই কুপের জল পান করায়; সেই কুপের মুখে এক খান রুছং প্রস্তরাক্তাদন থাকে। ও কূপের নিকটে তাবং পাল একত হইলে লোকেরা তাহার মুখহইতে প্রস্তর সরাইয়া মেষপালকে জল পান করায়, পরে কূপের মুখে পুনর্ধার প্রস্তর দেয়। ^৪ যাকূব্তাহাদিগকে জিজাদিল, হে ভাই সকল, তোমরা কোন্ স্থানের লোক? ভাহাতে ভাহারা কহিল, আমরা হারণ নগরের লোক। ^৫ তখন যাকুব্ জিজাসিল, ভো-মরা নাছোরের পৌজ লাবনকে চিন কি না? তা-হারা কৃষ্টিল, চিনি। ভঁযাকুব জিজানিল, নে কেমন আছে? তাহারা কহিল, ভাল আছে; ঐ দেখ, তাহার কন্যারাহেল্থেষপাল লইয়া আদিতেছে। ৭ তথন হাকুত্ কছিল, দেখ, এখনও অনেক বেলা আছে; মেষপাল একত করণের সময় হয় নাই; তোমরা মেধপালকে জল পান করাইয়া পুনর্বার চরাইতে লইয়া যাও। দ কিন্তু তাহারা কহিল, তাবং পাল একত্র না ছইলে তাহা হইতে পারে না; পরে কূপের মুখহইতে প্রস্তুর সরাণ থেলে আমরা মেষদিগকে ঋল পান করাইব।

ু যাকুব্ ভাষাদের সহিত এই রূপ কথা কহি-তেছে, ইতোমধ্যে রাহেল্ আপন পিতার পশ্র-থাকুব্ সেই প্রকার করিল, অর্থাৎ ভাষার সাত নিন পাল সাইরা উপশ্বিত ছইল, কেননা সে মেম্পা- যাপন করিল। ২১পরে লাবন্তাছার সহিত আপন

লিকা ছিল। ২০ তখন যাকুব আপন মাতুল লাবনের কনা। বাছেলকেও তাছার পথপালকে দেখিয়া দিকতে গিয়া কুপের মুখছইতে প্রশুর সরাইয়া লাবন মাতুলের পথপালকে জল পান করাইল। ১১ পরে যাকুব রাছেলকে চুখন করিয়া উচৈ চংখকে জলন করিয়া, ১২ আপনি যে তাছার পিতার কুটুছ ও রিব্কার পুঁজ, এই পরিচয় দিলে রাছেল্ শীঘ্র গিয়া আপন পিতাকে সংবাদ দিল। ১০ তাছাতে লাবন্ আপন ভাগিনেয় যাকুবের সংবাদ পাইরা স্কুরায় তাছার সহিত সাক্ষাহ করিতে গিয়া তাছারে আলিকন ও চুখন করিয়া আপন বাটীতে লাইয়া গেল; পরে সে লাবনকে এই সমস্ক বৃত্তি আতা করিল। ১৪ ভাছাতে লাবন্ কছিল, তুমি আমার অভি ও মাংসম্বন্ধণ। পরে যাকুব্ ভাছার গুছে এক মান বান করিল।

১৫ অনন্তর লাবন্ যাকুবকে কছিল, তুমি কুটুগ্

ইইয়া কি বিনা বেতনে আমার দাস্যক্ষ করিবা?

কি বেতন লইবা? তাছা বল। ১৯ ঐ লাবনের

দুই কন্যা ছিল; জ্যেটার নাম লেয়াও কনিটার

নাম রাহেল। ১৯ বেলা ক্রিমাছা, কিন্তু রাহেলকে ভাল বাসিত, এই জন্যে সে উত্তর করিল,
ডোমার কনিটা কন্যা রাহেলের জন্যে আমি সাত

বংসর ভোমার দাস্যক্ষ করিব। ১৯ তাছাতে

লাবন্ কহিল, অন্য পাত্রকে দান করা অপেছা
ডোমাকে দান করা উত্তম বটে, অত্তর্র আমার

নিক্টে গাল। ১০ এই জ্পে যাকুব্রাহেলের জন্যে

ভাষার বংসর ভাসাক্ষ্ম করিব। বংসর ভাসার

তাহার এমত অনুরাণ ছিল, যে সাত বংসরও
ভাহার অমত অনুরাণ ছিল, যে সাত বংসরও
ভাহার অমত অনুরাণ ছিল, যে সাত বংসরও
ভাহার অমত অনুরাণ ছিল, যে সাত বংসরও

২০ পরে যাকুর লাবনকে কহিল, আমার নিয়-মিত কাল সমপূর্ব ইইল, এখন আমার ভাষ্যা আ-মাকে দেও, আমি ভাছাতে গমন করিব। ২২ তা-ছাতে লাবনু ঐ ফানের তাবং লোককে নিমঞ্চন করিয়া ভোন্ধন করাইল। ২০ পরে রাত্রিকালে অপেন কন্যা লেয়াকে লইয়া ভাছার নিকটে আ-নিয়া দিলে যাকুব্ তাহাতে উপগত হইল। ২৪ এবং লাবন্ আপন কন্যা লেয়ার দাস্যক্ষাথে সিংসা নামে আপন দাসীকে দিল। ^{২৫} কিন্তু প্ৰভাত ছইলে সে যে লেয়া, ইহা দেখিয়া যাকূব্ লাবনকে কহিল, তুমি আমার সহিত এ কি ব)বহার করিলা ? আমি কি রাহেলের জন্যে তোমার দাস্যকর্ম করি নাই ? তবে কেন আমাকে প্রবঞ্চনা করিলা ? ২৬ তথন লাবনুকহিল, জেন্তা আছেডা থাকিডে কনিষ্ঠাকে দান করা আমাদের এই স্থানে অকর্ত্তব্য। ২৭ এখন ইহার সাত দিন যাপন কর; পরে যদি আরো সাত বংসর আমার দাস্যকর্ম দ্বীকার কর, তবে উহাবেও তোমাকে দান করিব। ২৮ তাহাতে যাকুব্ সেই প্রকার করিল, অর্গাৎ তাহার সাত দিন कमा। ब्राट्टलंब विवाह मिल, धेव ब्राट्टलंब দাস্যকর্মার্থে বিল্হা নামে আপন দাসীকে দিল। ৩০ তথন সে রাছেলেতেও উপগত হইল; এবং লেয়া অপেক্ষা রাহেলকে অধিক ভাল বাদিল; এবং আর সাত বংসর লাবনের দাস্যকর্ম করিল। ৩১ পরে পরমেশ্বর লেয়াকৈ অবেজ্ঞাতা দেখিয়া তাছাকে গার্ত্তধারণের শাক্তি দিলেন, কিন্তু রাছেল নিটা ছইল। ^{৩২} অতএব লেয়া গর্ত্ততী **হ**ইয়া পুত্র প্রদাব করিলে তাহার নাম রবেন্ (পুত্রকে দেখ) রাখিল: কেননা সে কহিল, পর্যেশর আমার দঃধ দেধিয়াছেন; এখন আমার স্বামী আমাকে ভাল বাসিবে। 🍄 অপর সে পুনর্বার গর্ত্তী হইয়া পুতর প্রদাকরিয়াকহিল, আমি অবজ্ঞাতা আছি, প্রমেশ্র ইহা শ্রবণ করিয়া আ-মাকে এই পুত্রও দিলেন; পরে তাহার নাম শিমি-য়েন্ (প্রবন্) রাধিল। 🍑 এবং আর বার সে গর্ত্তিবতা হইয়াপুত্র প্রদাব করিয়া কহিল, এ বার আমার স্থামী আমাতে আসক হইবে, কেননা আমি তাহার তিন পুত্র প্রদব করিয়াছি; অতএব তাহার নাম লেবি (আসক্ত) রাখিল। 峰 পরে পুনর্বার তাহার গর্ত্ত হইলে সে পুত্র প্রস্ব করিয়া কহিল, এ বার আমি পরমেশরের প্রশৎসা করি: অতএব তাহার নাম যিহদা (প্রশংসা) রাখিল। ভাহার পর ভাহার গর্জনিবৃত্তি হইল। 🥆

৩০ অখ্যায়।

১ অপর আপনাতে যাকূবের পুত্র জন্মে না, ইহা দেখিয়া রাছেল ভাগিনার প্রতি ঈর্ষ্যা করিয়া যা-কুবকে কহিল, আমাকে সন্তান দেও, নতুবা আমি মরিব। ২ তাহাতে যাকূন্র।হেলের প্রতি কোধ করিয়া কহিল, আনি কি প্রশ্বের প্রতিনিশি ? তিনিই তোমাকে গর্ভকল দিতে অস্থাকার করিয়া-(ছন। ॰ उथन द्राटश्न कृष्टिन, उट्ट खायात मानो বিল্ছাতে গমন কর, সে পুজ প্রদাব করিয়া আমার কোলে দিলে আমি তাহাহইতে পুত্ৰবতী হইব। ⁸ ইছা বলিয়া সে তাহার সহিত আংপন দাসী বিল্হার বিবাহ দিল। তখন যাকূব্ ভাহাতে গমন করিলে * বিলহা গঠিবতী হইয়া যাকুবের নি-মিত্তে পুত্র প্রদ্ব করিল। ও তথ্ন রাচেল্ কহিল, ঈশ্বর আমার বিচার করিলেন, কেননা তিনি আমার কাকৃত্তি শুনিয়া আমাকে পুত্র দিলেন। অতএব দে তাহার নাম দান্(বিচার) রাখিল; ৭ অনতর রাচেলের বিল্ছা দাসী পুনর্বার গর্তধা-রণ করিয়া যাকুবের দ্বিতীয় পুত্র প্রসব করিল। দ তখন রাহেল্ কহিল, আমি মহাযক্তে ভণি-নার সহিত মল্লযুদ্ধ করিয়া জয় করিলাম। অত-এব সে তাহার নাম নপ্তালি (মল্লযুক্ষ) রাখিল। অমঙর লেয়া আপনার গর্ভনিবৃত্তি বৃথিয়া আপ-নার সিংসা নামে দাসীকে লইয়া স্বামির সহিত বিব,হ দিল। ১০ তাহাতে লেয়ার সিম্পা দাসীর গাইছইতে যাকুবের এক পুত্র ক্সমিল। > ওখন লেয়া কহিল, এক দল আদিতেছে; অভএব ভা-হার নাম গাদ্ (দল) রাখিল। > অনত্ত্র লেয়ার দাসা নিশ্চা আকুবের দ্বিভীয় পুত্র প্রস্ক করিল। > তাহাতে লেয়া কহিল, আমি ধন্যা, দক্ল ক্রীনিক আমাকে ধন্যা কহিবে; অভএব দে তাহার নাম আন্দের (ধন্য) রাখিল।

^{১৪} অপর গোম কাটনের সময়ে রবেন্ বাহিরে গিয়া কেতে দৃদাধল পাইয়া আনিয়া আপন মাডা লেয়াকে দিল; তাহাতে রাহেল্লেয়াকে কছিল, তোমার পুজের আনৌত দৃদাক্ত কিছু আমাকে দেও। 🍑 তাহাতে সে কহিল, তুমি আমার স্থামিকে লইয়াছ, এ কি কুজ বিষয় ? আমার পুজের দৃদা-क्लंड कि नहें ए हाई? उर्थन ब्राह्म कहिन, তোমার পুজের দুদাফলের পরিবর্ত্তে দে অদ্য রা-ত্রিতে ভোমার সহিত শারন করিবে। ^{১৬} পরে সন্ধ্যা-কালে ক্ষেত্রহইতে যাকুবের আগমন সময়ে লেয়া ভাহার দক্ষে দাক্ষাথ করিতে বাহিরে গিয়া কহিল, আমার কাছে আইস, কেননা আমি আপন প্রত্তের দৃদাকল দিয়া ভোষাকে ভাড়া করিলাম; অতএব সে সেই রাত্রিতে তাহার সহিত শায়ন করিল। ১৭ তাহাতে ঈশার সেয়ার প্রার্থনা প্রনিজে সে পুনর্কার গর্ভ্যতী হইয়া যাকৃবের পঞ্চম পুত্র প্রস্ব করিল। 🤒 তথন লেয়া কহিল, আমি স্বামিকে আপন দাসী দিয়াছিলাম, ভাহার বেতন ঈশ্বর আমাকে দিলেন, অতএব সে তাহার নাম ইযা-খর (বেতন) রাথিল।

১০ অনতর সেয়া পুনর্কার গর্ত্তধার ও করিয়া থাকু-বের মঠ পুত্র প্রস্থার করিল। ২০ তর্থন সেয়া কহিল, দুখর আমাকে উত্তম যৌতুক দিলেন, এখন আন্মার হামী আমার সহিত বাস করিবে, কেনলা আমাতে তাহার হয় পুত্র জাম্মিয়াছে; অভএব সে তাহার নাম সিব্লুন (বাস) রাখিল। ২০ অনতর ভাহার বাম কিব্লুন (বাস) রাখিল। ২০ অনতর ভাহার বাম কিব্লুন (বাস) রাখিল। মাম দ্বীণা রাখিল।

২২ অনতর ঈশার রাহেলকে ক্সরণ করিয়া তাহার প্রার্থনা শুনিয়া তাহাকে গর্ত্তধার্বের শক্তি দিলেন। ২০ তথন তাহার গর্ত্ত হইলে সে পুঞ প্রস্ব করিয়া কহিল, এখন ঈশার আমার অপমান দ্ব করিলেন। ২৪ পরে সে তাহার নাম যুষ্ফ্ (বৃক্তি) রাখিয়া কহিল, পরমেশার আমাকে আরো এক পুঞা দিউন।

২৫ অপর রাছেলের গর্ভে যুবক জালিলে পরে বাকুব লাবনকে কহিল, আমাকে বিদায় কর, আমি নিজ দেশে বস্থানে প্রস্থান করি। ২৬ এবং আমি বাহানের জন্যে তোমার দাস্য কর্ম করিয়াছি, আমার দেই ত্রাগন পুরুষানকে আমার হের স্বাধ্ব করিয়া বাইতে দেও; কেমনা যে রূপ তোমার দাসাকর্ম করিয়াছি, তাহা তুমি আছে। ২৭ তথ্য লাবন্দ্ তাহাকে কহিল, বিনয় করি, তুমি

এখন ক্ষামার প্রাতি অনুগ্রহ কর, কেননা আমি অনুভবে জানিলাম, তোমার অনুরোধে পরমেশর भागारक जानीसीए कतिराम। २४ घडकर त्म কহিল, ভোমার বেতন আপনি ভির করিয়া আ-নাকে বল, আমি ভাছাই দিব। ২০ তথন যাকুব্ ভাহাকে কহিল, আমি যে রূপ ভোমার দাস্যকর্ম করিয়াছি, এবং আমার নিকটে ভোমার পশুগর যে রূপ আছে, তাহী তুমি জ্ঞাত আছ়। * কেননা আমার আগমনের পুর্নের ভোমার অংশ সঞাত্তি ছিল, এখন প্রচুর ইইয়াছে; আমার জাগমনাবধি পরবেশার ভোমার মালল করিয়াছেল; কিন্তু আমি আপন পরিবারের জন্যে কবে সঞ্চয় করিব? ৩১ ভাহাতে লাবনু কহিল, আমি ভোমাকে কি দিব ? যাকুৰ্ কহিল, ডুমি আমাকে আর কিছুই না দিয়া যদি আমার প্রতি এক কর্ম কর, তবে আমি ভোমার পশুদিগকে পুনর্ক্তার চরাইয়া প্রতিপালন করিব। ৩২ অন্য আমি তোমার সকল পশুপালের মধ্যে গিয়া কর্ম্বর্যর্গ ও চিত্রবিচিত্র মেৰ।দি এবং কপিশবৰ্গ মেৰ সকল ও কৰ্মবুবৰৰ ও চিত্রবিচিত্র ছাগ সকলকে পুলক্করি; সেই সকল আমার বেতনস্বরূপ হইবে। 🕫 ইহার পরে মধন ভোষার সাক্ষাতে আযার বেতন উপদ্ভিত হইবে, তথ্ন আমার যালার্থ্যের এক প্রমান হইবে, ফলতঃ ছাগদের নধ্যে কর্বেরবর্ণ ও চিত্রবিচিত্র ভিন্ন ও মেবদের মধ্যে কপিশবর্ণ ভিন্ন ঘাহা থাকিবে, তাহা আমার চৌর্যারপে গলা হইবে। ৩৪ তথন লাবন্ কহিল, ভাল, ভোমার কথানুসারেই ছউক। 峰 অপর সে দেই দিনে বিচিত্র ও কর্বুর্বর্গ ছাগ मक्न ও বিচিত্র ও কর্ব্রবর্ণ ছাগী সকল এবং যাহাতে ২ কিঞিৎ শুকু বর্ণ ছিল, এবং কপিশ-বর্গ মের সকল পৃথক্ করিয়া আপন পুতাদের হত্তে সমর্পার করিয়া 👀 যাকুবছইতে দুরে তিন দিনের পথে পাটাইল; পরে ষাতৃত্ লাবনের অবশিষ্ট পশুপাল চরাইতে লাগিল।

৩৭ অপর যাকুব্লিগ্নী ও লৃদ্ ও অর্থান্ কুক্রের সরস শাখা কাটিয়া ভাহার ছাল খুলিয়া কাঠের প্রক্ল রেখা বাহির করিল। আপ পরে যে ভানে পশুগৰ জল পানাৰ্ছে আইনে, সেই দ্বাদে তাহা-দের সম্মুখে মিপানের মধ্যে ঐ শাখা সকল উচ্চ করিয়া রাখিতে লাগিল। ৩০ ভাছাতে জল পান করবের সময়ে ভাছাজের সক্ষ হইলে সেই শা-খার নিকটে ভাহাদের গর্ত্তধারণ প্রাযুক্ত চক্রচিত্রিভ ও কর্ম্বের্বর্থ ও বিচিত্র রৎস জ্বন্মিল। ३० পরে बाकूत् स्मेहै रूपम मक्त शृथक् कविन, बद्द नाव-শের চক্রচিত্রিত ও কপিশবর্ণ মেবের প্রতি অন্য যেবের দুক্তি রাখিল; এই রূপে সে লাবনের পা-লের সহিত না রাখিয়া আপন পালকে পৃথক্ করিল। ^{৪৯} এবং বলবান পশুরার যেন লাখার निकटि गर्डशाहब करता, बारे जरना निशास्त्रह मरशा अखरमद्र सम्पूर्ण के संस्था हाथितः; ३२ किन्न कर्तामः।

পশুনের সক্ষ্যুথে রাখিল না। ভাষাতে যত বলবান পশ্ব, প্রায় সকলি যাকুবের ছইল, কিন্তু দুর্মাল পশুগান লাবনের ছইল। ^{৪০} অতএব যাকুব অতি বর্দ্ধিলু ছইল, এব১ ভাষার পশ্ব ও দাস ও দাসা ও উক্ল ও গর্দ্দিভ যথেক ছইল। ১

৩১ অধ্যার।

^৯ অপের যাকূস্আমাদের পিডার সর্যে হরণ করিয়াছে, আমাদের পিতার ধনহইতে তাহার এই সকল ঐশ্বর্যা হইয়াছে, লাবনের পুত্রদের এই রূপ **কণা** যাকুবের কর্পোচর ছইল। ২ এবং লাবন্ ভাষার প্রতি পুর্বকার ন্যায় নছে, ইহাও যাকূব্ তাহার মুখ দেখিয়াই বুঝিল।, ৩ এবং পরমেশর যাকুরকে কহিলেন, ডুমি আপন পৈড়ক দেশে জ্ঞাতিদের নিকটে ফিরিয়া যাও, জামি তোমার সহায় আছি। * অতএব যাকৃব্লোক পাঠাইয়া প্রান্তরে পশুদের নিকটে রাছেলকে ও লেয়াকে ডাকাইয়া কহিল, * আমি দেখিতেছি, তোমাদের পিতার মুখ আমার প্রতি পৃক্তির মত নহে, কিন্তু আমার পিতার ঈশ্বর আমার সহায় আছেন। ভোমরা আপনারা জান, আমি যগাশক্তি ভোমা-দের পিতার দাস্যকর্ম করিয়াছি। ⁹ তথাপি ভোষাদের পিতা অংমাকে প্রবঞ্চনা করিয়া দশ বার আমার বেডনের অন্যথা করিয়াছে ; কিন্ড ঈশ্বর আমার ক্ষৃতি করিতে তাহাকে দেন নাই। কেননা চিত্রবিচিত্র তাবৎ পশুগার তোমার বেতন-ম্বরূপ হইবে, এই কথা সে যখন আপনি কহিত, তখন সকল মেষাদি চিত্রবিচিত্র শাবক প্রস্ব করিত; এবং রেখাবিশিষ্ট পশু সকল তোমার বেডনস্ত্রপ হইবে, ইহা যখন কহিত, তথন সকল মেহাদি রেখাবিশিষ্ট শাবক প্রস্ব করিত। > এই কলে ঈশার ভোমাদের পিতার পশুখন লইয়া আমাকে দিয়াছেন। > কেননা পশুদের গর্ত্তধারণ-কালে আমি ৰপ্নেতে ৰচকুতে দেখিলাম, পালের মধ্যে ক্রীপশুদের উপরে যত পু৲পশু উচিতেছে, সকলি চক্রচিত্রিত ও চিত্রবিচিত্র ও রেখাবিশিষ্ট। ১০ তথন ঈশরের দৃত হথে আমাকে যাকুব্ বলিয়া ভাকিলে আমি কহিলাম, আমি উপস্থিত আছি। ३६ তাহাতে তিনি কহিলেন, ঐ চাহিয়া দেখ, জ্রীপশুদের উপরে যত পু৲পশু উচিতেছে, সকলি চক্রচিত্রিত ও চিত্রবিচিত্র ও রেখাবিশি ই ; কেন্না ভোষার প্রতি লাবন্ যেরূপ ব্যবহার করে, তাহা আনমি দেখিলান। ২০ যে হানে ডুমি ভডের অভিবেক ও আমার নিকটে যামত করিয়াছ, সেই रेवरश्रामद्र क्रेश्वत ऋक्षिः; এथन উठिया এই দেশ ত্যাগ্য করিয়া আপন আরতিদের দেশে ফিরিয়া যাও। 🤧 ভাছাতে রাছেল ও লেয়া উত্তর করিল, এখন পিতার হাটীতে আমাদের কি কিছু জংগ ও অধিকার আছে? 🤲 আমরা কি তাহার কাছে বিছেশিনীরূপে গণ্য নছি ? কেনরানে আনাদি- গকে বিজ্ঞান করিয়া মূল্য ভোগ করিয়াছে। ^{১৬} জড়-তব ঈশার আমাদের পিতাছইতে যে সকল ধন করেও করিয়াছেন, সে সকলি আমাদের ও আমা-ইদর বংশের। ঈশার ভোষাকে যাহা কহিলেন, ছুমি ভাহাই কর।

১৭ তথন যাকুত্ গাতোপান করিয়া আপন সভান-র্ব ও ক্রীদিগকে উক্রীরোহণ করাইয়া 🎾 আপ-নার উপার্ক্তিত পশাদি সকল অর্থাৎ পদ্দন্-অরামে য পর ও বে সম্পত্তি উপার্কন করিয়াছিল, ছাছা লইয়া কিনান্ দেশে আপন পিতা ইন্হা-কর নিকটে প্রস্থান করিক। ^{১৯} তৎকালে লাবন্ মেষলোমজ্জেদন করিতে গিয়াছিল; এই অব-কিলে রাহেল আপন পিতার ঠাকুরদিগকে হরণ ক্রিয়।ছিল। ২০ পরে যাকুব্ কোন স্মাচার লা দিয়া অরামীয় লাবনকে বঞ্না করিয়া ভাহার অজ্ঞাত-লারে পলায়ন করিল। ২১ এই রূপে সে আংপন সুর্বস্ব লইয়া পলায়ন করিল, এবং ফরাং নদী 🕶:র ছইয়াগিলিয়ন্ পর্বত সমুথে রাখিয়াচলিল। ২২ পরে ভৃতীয় দিনে লাবন্ যাকূবের এরপ শলায়নের সংবাদ পাইয়া ২০ আপন কুট্ছদিগকে লকে লইয়া ভাহার পশ্চাথ্য সপ্ত দিনের পথ দৌড়িয়া গিহা গিলিয়দ পর্বতে তাহাকে ধরিল। 🕯 কিন্দু ঈশ্ব রাতিতে স্বপ্রযোগে অরামীয় লাব-ইনর নিকটে উপস্থিত ছইয়া ডাহাকে ক্ডিনেন, 🏝 বৈধান, যাক্রকে ভাল মন্দ কিছুই কহিও না। ২৭ পরে জাবন্ যাক্তকে ধরিল; ঐ মিগনের সময়ে যাকুবের ভাস্থ পঁকতোপরি ভাপিত ছিল ; ভাহাতে লাবনও কুট্মদের সহিত গিলিয়দ্ পর্ক-

ভাগতে লাবনও কুট্খনের সহিত গিলিয়ন্ পর্বতাপরি তারু অপন করিল। ২৯ পরে লাবন্
অক্রকে কছিল, তুমি কেন এমন কর্মা করিলা?
আমাকে বঞ্চনা করিয়া আমার কন্যাদিগকে কৈন
আমাকে বঞ্চনা করিয়া কেন গোপনে পলাইলা?
কন আমাকে বঞ্চনা করিয়া কেন গোপনে পলাইলা?
কন আমাকে সংবাদ দিলা মা? দিলে আমি
তামাকে আজাদে তবলের ওবীলার বাদ্য ওগান
বুরুলরে বিদায় করিতাম। ২৮ তুমি আমার পুরু
ন্যাগণকে চুঘল করিতেও আমাকে দিলা না, এ
অভি অভ্যানের কর্মা করিলা। ২৯ তোমাকে হিংসা
করিতে আমাকে বংগারিতে
তেনাকের ক্মাক্রিকা। ২৯ তোমাকে হিংসা
করিতে আমাকের ক্মাক্রিকা। ২৯ তোমাকে হিংসা
করিতে আমাকের ক্মাক্রিকা।
বিভাগত রাজিতে
তেনাকের সৈত্ব কর্মার আমাকে ক্হিলেন, নাবনান, য ক্রেক ভাল মন্দ কিছুই ক্রিও না।

০০ এর পিত্রালয়ে যাইবার আকাঞ্চায় ক্ষান্ত্র হৈ করে।

১০ চেত কুমি বারা করিয়াছ; সে যাহা হউক,

কন্ত আদর ঠাকুর সকলকে কেন চুরি করিলা?

১০ হাতে যাকুল লাবনকে উত্তর করিল, আমি

তাত ছিলান; করেন কি জালি, কুমি আবাহততে

শুলন কনাগাণকে বলেন্ডে কাজিয়া লও, ইহা

ভাবিয়াছিগান। ৩২ কিন্তু তুমি অপ্রেধন করিয়া

মুব্র ২০০ে তোমার ব্যেতাদিগাকে পাইবা, সে

ভাবির বা আবাহানর কুট্হরের সাক্ষাতে অপ্রে-

বণ করিয়া আঁঘার স্থানে জেমার স্থাহা পাঁও, ডাহাঁ
লও; কেননা খাকুব রাছেলের ঐ চুরি করও আঁড
ছিল না। ^{৩৬} তথন লাবন্ যাকুবের তাছুগুছে ও লেয়ার ভারুগুছে ও দুই দাসীর ভারুগুছে গিরা জন্মেবন করিল, কিন্দ্র পাইল না। পরে সে লেরীর ভারুইতে রাহেলের ভারুগুছে প্রবেশ করিল। ^{৩৫} কিন্দ্র রাছেল সেই চাকুরদিগকে লইয়া উক্টের সক্ষার ভিতরে রাথিয়া তদুপরি সমিয়াছিল; জা-হাতে লাবন্ ভাহার ভারুগুছের সকল আন ই ভিডা-ইলেও ভাহা পাইল না। ^{৩৫} তথন রাহেল পিভাকে কহিল, ছে প্রভা, আপনকার সাক্ষাতে আরি উরিতে পারিলাম মা, ইহাতে অসম্ভ্রুইবেন না, কেননা আমি প্রাথমিণী আছি; এই কারন সে

🍄 তথন ধাকৃত্ জ্র হইয়া লাবনের সহিত विवान कतिए न। शिन्। याकृत् नावमाक चर्मना পূৰ্দ্ধক কহিল, আমার কি দেষি ও কি পাপ আছে, যে তুমি প্রজ্ঞালিত হইয়া আমার পশ্চাৎ২ দৌ-জিয়া আইলাং 🕫 ডুমি আমার সকল দামগ্রী হাঁতজাইয়া ভোষার বা**টীর কোন্দ্রব্য পাইলা** ? আমার ও তোমার এই কুট্যদের সাক্ষাতে ভাহা রাথ, ইহারা উভয় পক্ষের বিচার করুক। 🗫 এই বি৲শতি বৎসর পর্যান্ত আমি ভোষার নিকটে আছি ; তাহাতে তে।মার মেষীদের কি **ছ**াগীদের গর্ত্তপাত হয় নাই, এবং তোমার পালের কোন মেষকে খাই নাই; ৩৯ এবং হিংশ্ৰ জন্ত যাহাকে ছিঁড়িয়া ফেলিড, ভাহাও ভোষার নিকটে আনি-ভাষ মা; সে জ্বতি আনপানি জ্বীকার করিতাম; এবং দিনে কিয়া রাত্রিতে যাহার চুরি হইত, তা-হার পরিবর্ত্ত আমাহইতে লইতা। ^{৪৩} আমি দিনের উত্তাপে ও রাত্তির শীতে মৃতকাপা হইতাম ; আং-মার চকুছইতে নিজা দুরে প্রাকিত। ⁶⁹ এই প্রকারে আমি বিংশতি বংসর পর্যান্ত ভোমার গুহে দাস্যকর্ম করিয়াছি; ভোষার দুই ক্ন্যার জন্যে চৌদ্দ বৎসর, ও ডোমার পশুদের জন্যে ছয় বংসর দাস্যবৃত্তি করিয়াছি; তথাপি ভূমি আনার বেডন দশ বার অন্যধ্য করিয়।ছ। 🟴 আ-মার পৈতৃক ঈশার, অর্থাৎ ইবাহামের ঈশার ও ইস্হালের ভয়তান যদি আমার পঞ্না ছই-তেন, তবে অবশ্য এখন তুমি আমাকে রিক্তর্ত্তে বিদায় করিতা। জ্বীবার আয়ায়ার দুঃখা ও ছস্তের পরিত্রণ দেখিয়াছেন, এই জন্যে গভ রারিভে তোষাকে ধৰ্কাইলেন।

৪০ তথম লাবন্ যালুবকে উপার করিল, এই কন্যাগন আমারি কন্যা, ও এই বালকের আমারি বালক, ও এই পাওগাল আমারি পাঙ্গালা; যাহা ২ দেখিতেছ, এ সকলি আমার আছে। অতএব আন্মার এই কন্যাদিগকে ও ইছাদের প্রসূত এই বালকদিগকে এথন আমি কি করিব ? ৪০ আইস, তোদানত ও আমারে নিয়ম বিরু করি, ভাষা তো-

মার ও জামার সাজী থাকিবে। ^{৪৫} তথ্য যাক্র এক প্রস্তুর লইয়া ভড়রপে স্থাপন করিল। ^{৪৬} এবং মাক্র আপন কুট্যদিগকে কহিল, ভোমরাও প্রত-রের রাশি কর; ডাহাতে ভাহারা প্রভর আনিয়া এক রাশি করিলে সকলে সেই স্থানে সেই রাশির উপরে ভোজন করিল। ৪৭ অনতর লাবন্তাহার নাম যিগর্সাহদুলা (সাক্ষির রাশি) রাখিল, কিন্তু যাক্র ভাহার নাম গলিয়েদ্(সাক্ষির রাশি) রা-খিল। ^{৪৮} তখন লাবনু কৰিল, এই রাশি অদ্য ভোমার ও আমার সাক্ষা থাকিল : এই জন্যে ভাহার মাম গিলিয়দ ৪৯ এবং মিস্পা (প্রহরী) রাখিল; কেন্মানে কহিল, আমরা পরস্পর অদুশ্য ছইলে পর্যেশর আমার ও তোমার প্রহরী থাকিকেন। ৩০ ড্রমি যদি আমার কন্যাদিগকে ক্লেশ দেও, কিছা আমার কন্যা ব্যতিরেকে অন্য প্রতিক বিবাহ কর, তবে সেই সময়ে কেছ নিকটে না থাকি-লেও ঈশ্বর আমার ও তোমার দাক্ষী হইবেন। লাবন্ যাকৃবকে আরো কছিল, এই রাশি দেখ, এবং আমার ও ভোমার মধ্যবর্ত্তি আমার স্থাপিত এই শুদ্র দেখ। ६২ আমি অপকার করিতে এই রাশি পার ছইয়া ভোমার নিকটে যাইব না, এবং তুমিও এই রাশি ও শুভ পার হইয়া আমার নিকটে আমাসিবা না, ইহার সাজহা এই রাশি ও ইহার সাক্ষী এই ভড়; ৫০ ইহাতে ইবাহামের ঈশ্বর ও নাছোরের ঈশ্বর ও তাহাদের পিতার ঈশ্বর আমা-দের মধ্যে বিচার করিবেন; তথন যাকুন্ আপন পিতা ইস্ছাকের ভয়স্থানের দিব্য করিল। 💵 পরে যাকুব সেই পর্যতে বলিদান করিয়া আহার করিতে আপন কুট্মদিগকে ডাকিল, ডাহাতে ডাহারা ভো-ছন করিয়া পর্বতে রাত্রি যাপন করিল। ^{৩৫} পরে লাবন্ প্ৰত্যুৰে উটিয়া আপন পুত্ৰ কন্যাগণকে চুথ্ম করিয়া আশীর্কাদ করিল, এবং যাতা করিয়া স্থাপম দেশে প্রত্যাগমন করিল। 🥆

🔾 ১ অধ্যায়।

ু তদনত্তর যাকুব্ যাত্রা করিলে ঈশ্বরের দৃতগাণ ভাষাকে দর্শন দিল। ই তথন যাকুব্ ভাছাদিগকে দেখিয়া কহিল, ইহারা ঈশ্বরের সৈন্য, অতএব সেই আনের নাম মহনিয়িম্ (দুই সৈন্য) রাখিল। ইদোয় প্রাকৃব্ আপনার অপ্রে সেয়ার দেশের ইদোয় প্রদেশে এযো কাভার নিকটে দৃতগণকে প্রেরণ করিল। ই বা ভাহাদিগকে এই আজা করিল, ভোমরা আমার প্রভু এবৌকে কহিবা, ভোমার দাস যাকুব্ ভোমাকে জানাইল, আমি অদ্য পর্যন্ত লাবনের নিকটে দ্বিকাল প্রবাস করিয়া আদিতেছি। ই আমার গোরু ও গর্দান্ত ও মেষপাল ও দ্বার্ দ্বার্ ভারতে আমি প্রম্বেশাল ও দ্বার্ দ্বার্ ভারতে আমি

অপর দৃতগৰ প্রত্যাগমন করিয়া যাকুবকে

কহিল, আমরা তোমার এষৌ ভাতার কাছে গিয়াছি-লাম: তিনি চারি শত লোক সঙ্গে লইয়া ভোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেছেন। গুতাহাতে যাকুৰ অতিশয় ভীত ও উদ্বিশ্ন হইল, এবং সঞ্জি लाकमिशतक ও शास्यवानित नम् भाजतक उ উফ্রগণকে বিভক্ত করিয়া দুই দল করিয়া কহিল, 💆 এষৌ আসিয়া যদ্যপি এক দলকে প্রহার করে, তথাপি অন্য দল বাঁচিয়া পলায়ন করিবে। > তখন যাকুত্ত হিল, ছে আমার পিতা ইবাহীমের ঈখর ও আমার পিতা ইসহাকের ঈশ্বর, তৃষিট প্রযে-খর; তুমি আপনি আমাকে কহিয়াছিলা, তুমি व्यापन (पर्म ज्याजिएमत निकटण श्राजानमन कत, ভাগতে আমি ভোমার সহিত সৌজন্য ব্যবহার করিব। ^{১০} তৃমি এই দাসের প্রাতি যে সকল দ্য়া ও বিশ্বস্তুতা প্রকাশ করিয়াছ, তাহার কিঞ্চিতেরও যোগ্য আমি নহি: কেননা আমি যফিমাত লইয়া এই যদন্নদা পার হইয়াছিলাম, এখন দৃই দলের কর্তা হইয়াছি। ১০ বিনয় করি, এটো জ্রাতার হন্তহইতে আমাকে রক্ষা কর, কেননা দে আসিয়া **পাছে আ**মাকে ও বালকগণকে ও তাহাদের মাতাদিগকে বধ করে, এই ভয় করি। ২২ তুমি কহিয়াছিলা, আমি অবশ্য তোমার মঙ্গল করিয়া সমৃদ্রের অংসংখ্য বালির ন্যায় তোমার বংশ বৃদ্ধি করিব।

১০ অপর যাকুব্ সেই হানে রাত্রি যাপন করিয়া উপস্থিত পশুগণ্ছইতে কতক ২ লইয়া এবৌ আ-তার জন্যে উপ্টোকন প্রশুত করিল, ১৪ অর্থ: ধূই শত ছাণী ও বি১শতি ছাগ, এবং কিশ সবৎসা দুগ্ধবৃত্তী উক্তী, ও চল্লিশ গাবী ও দুশ বৃদ্ধ, এবং বি১শতি গর্মভৌ ও দৃশ গর্মাও অন্ত করিল।

^{১৬} পরে আপনার এক ২ দাসের হন্তে এক ২ পাল সমর্পার কবিয়া দাসদিগকে এই আজা দিল, ভোমরা আন্মার আগ্রেহ যাও, এবং মধ্যে ২ স্থান রাখিয়া প্রত্যেক পালকে পুথক্ কর। ^{১৭} পরে দে क्षर्यम मामत्क अहे खाउन मिन, खामाद असी ला-ভার সহিত ভোমার দাক্ষাৎ হইলে দে যথন জিজা-নিবে, তুমি কাহার দাসং কোথায় যাইতেছং এবং তোমার অগ্রন্থিত এই দকলকাহার ? ১৮ তখন তুমি উত্তর করিবা, এই সকল তোমার দাস যাকু-বের প্রেরিড উপটোকন; তিনি আপন প্রভু এবৌকে এই সকল দিলেন; ঐ দেখ, তিনি আমা-দের পশ্চাৎ ২ আদিতেছেন। ३२ এই রূপে দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রভৃতি পালের পশাদগামি দকল ভৃত্যকে আজা দিয়া কহিল, এবৌর সহিত সাক্ষাং হইলে ভোমরা এই ২ প্রকার কথা কহিও। ২০ আরে। কহিও, দেখ, তোমার দাস যাকুব্ আমাদের পশ্চাং আসিতেছে। কেননাদে মনে করিল, আনি অত্যে উপঢৌকন পাঠাইয়া ভাহাকে শাও করিয়া পশ্চাথ তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিব, ভাষাতে

নে আমার প্রতি অনুগ্রহ করিলেও করিতে পারে।

২০ অতএব তাছার অটো উপটোকন দ্রব্য গেল,
কক্ত আপনি নেই রাত্রিতে নিজা দলের মধ্যে

লাকিল। ২২ পরে রাত্রিতে নে উঠিয়া আপনার দুই

ছীও দুই দাসীও একাদশ পুন্তকে সকে লইয়া

কেন্দ্র নদার পারঘাট পার হইল। ২০ এবং

ছাহানিবকে নদা পার করাইয়া আপনার তাবং

ছব: পাবলে পাটাইয়া দিল।

২৪ তথন যাকূব্তথায় একাকী থাকিলে এক শুক্ষ প্রভাত পর্যাও তাহার সহিত মল্লযুদ্ধ করি-লিন: ২৫ কিনুডাছাকে জায় করিতে পারিলেন না, ইছ: দেখিয়া তিনি ষাকুবের উরুর সন্ধিন্থানে হাষ ভ করিলেন। ভাঁহার সহিত এই রূপ মল্লযুদ্ধ 🍖রাতে যাকুবের উরুর সন্ধি হানচাত হইল। ৬ পরে সেই পুরুষ কহিলেন, আযাকে ছাড়, কননা প্ৰভাত হইল ৷ তখন যাকৃত্কহিল, তুমি 🌬 মাকে আশীর্বাদ নাকরিলে তোমাকে ছাজিব 🛍 ৷ ২৭ পুনশ্চ সেই পুরুষ কহিলেন, তোমার নাম 🕏 ? সে উত্তর করিল, ঘরুব্। 🛂 তিনি কহি-লেন, তুমি যাকুব্নামে আর বিখাত হইবানা, কন্ত ইফ্রায়েল (লখরজয়ী) নামে বিখ্যাত হইবা; কননা তুমি রাজার নাায় সম্বরের ও মন্বের রাহিত যুদ্ধ করিয়া জয়ী হইয়াছ ৷ ^{২১} তথ**ন বাকু**ব্ হৈল, আমি প্রার্থনা করি, অপেনকার কি নাম ? 🕱 পুন। তিনি কহিলেন, তুমি কি জন্যে আখার াম জিজাসাকর ? পরে তথায় যাকৃদকে আশী-🗱 দ ক রিলেন। ৩০ তখন যাকৃত্তেই স্থানের নাম পিনুয়ের (ঈশ্রের বদন) র।খিল; কেননানে 🎠 হিল, অনি জয়রের বদ্ন প্রত্যক্ষ দেখিলেও [†]আংমার 21াণ বাঁচিল।

পের সে পিনুয়েল্ পার হইলে সূর্ব্যোত্তর

ইলা কেন্দ্র সে উপতে থঞ্জ ছিল। ৩২ জন্তএব

ক্রাম্যালয় বংশ অন্যাপি উপ্লেক্সির সঙ্গোচিত

ক্রাম্যালয় লোজন করে না, কেননা সেই দৃত

কুবের উপ্লেজ স্পর্শ করিলে ভাষার শিরা

ক্রাক্তিয়া ছিল।

ক্রাক্তিয়া ভিলা

ক্রাক্তিয়া ভিলা

ক্রাক্তিয়া

ক্রিক্তিয়া

ক্রাক্তিয়া

৩৩ অধ্যার।

ত্রু বাকুব্ চজু তুলিয়া চাহিয়া চারি শত লাকের সহিত এবৌকে আসিতে দেখিল; তাবারে কালের সহিলা করিয়া লেয়াকে বিভাগ করিয়া লেয়াকে বিভাগ করিয়া লেয়াকে বিভাগ করিয়া লেয়াকে বিভাগ করে এরে দুই দাসী ও তাহারে সভানদিগকে, সর্প্রান্ত বার্তি ভূমিক ইইয়া প্রবাম করিছের অলা লাকা বার ভূমিক ইইয়া প্রবাম করিছের আশা নাতার নিকটে উপজ্জিত হইল।
 ত্রুম এমৌ তাহার সঙ্গে মিলিতে জ্ঞান্ত বার বিলা করিছের আশা নাতার নিকটে উপজ্জিত হঠল।
 ত্রুম এমৌ তাহার সঙ্গে মিলিতে জ্ঞান্ত চুবন বিলা যার্ত্রিয় আলিজন ও চুবন করিল। এবং উজ্যেই রোখন করিল। গারে

এষৌ চক্ষ তলিয়া ক্রীগণকে ভবালকগণকে দেখিয়া জিজানিল, ইহারা ভোমার কে? তাহাতে নে কহিল, লীপার অনুগ্রহ করিয়া আপানকার দাসকে এই সকল সভান দিয়াছেন। * তথন দাসীরা ও তাহাদের সভানগণ নিকটে আসিয়া প্রনাম করিল। १ পরে লেয়া ও তাহার সন্তানগণ নিকটে আঃসিয়া প্রণাম করিল; সর্বশেষে যুষক্ ও রাহেল নিকটে আদিয়া প্রবাম করিল। দ অপর এটো ভিজ্ঞাসিল, আমি অত্রে যে সকল পশুপালের দর্শন করিলাম, তাহা কিদের নিমিতে? যাকুত্কছিল, প্রভুর অনুগ্রহ পাইবার জন্যে। ই তথ্ন এবৌ কহিল, হে ভাই, আমার যথেক আছে, ডোমার যাহা ভাছা ভোমার ধাকুক। 🍑 যাকুব্ কহিল, এমন নয়, নিবেদন করি, আমি আপনকার দৃষ্টিতে যদি অন্ত্রহ পাইয়া থাকি, তবে আমার হন্ত্রটতে সেই উপটোকন গ্ৰহণ করুন; কেননা আমি ঐশ-ুরের মূখ দর্শনের ন্যায় আপনকার মুখ দর্শন করিলাম, আপনিও আমার প্রতি **প্রসন্ম হইলেন**। ^{১১} অতএব হিনয় করি, আপনকার জন্যে যে উপঢৌকন আনীত হইল, তাহা এছণ করুন; কেননা ঈশবের অনুগ্রহেতে আমার যথেষ্ট আছে; এই রূপ সাধ্যসাধনা করিলে এষৌ ভাছা গ্রহণ করিল। ^{১২} পরে একৌ কহিল, আইস, আমর। যাই; আমি ভোমার অগ্রে২ গমন করি। >০ তা-হাতে যাকুৰ কহিল, এই বালকগণ কোমল, ও দুঞ্জত্তীমেধীও গ্রাদি পাল আনার সজে আছে, তাহা প্রভু দেখিতেছেন; এক দিন মাত্র অধিক চালাইলে সকল পালই ময়িবে। > অন্তএব নিবে-দন করি, হে আমার প্রভো, আপনি জাপন দাসের অটো গমন করুন; দেয়ার প্রদেশে আমার প্রভুর নিকটে উপস্থিত ছওন পর্য্যন্ত আমি পশুগানের ও বাসকগণের গমনশক্তি অনুসারে অপ্পে ২ চালাই। ^{১৫} এফৌ কহিল, তবে আমার দশি কতক লোক তোমার নিকটে রাখিয়া ঘাই। যাকৃত কহিল. তাহাতে প্রয়োজন কি? আমার প্রতি প্রভুর অন্-এহ হইজেই হয়।

১৯ তাহাতে এবে সেই দিনে সেয়ারের পথে
প্রত্যাগমন করিল। ১৭ কিছ মাকুন্ সুক্তে,তে গমন
করিয়া অপেনার জন্যে গৃহ ও পশুদের জন্যে
কুটীর নির্মাণ করিল; এই জন্যে সেই আন সুক্তাৎ
(কুটীর) নামে বিখ্যাত আছে।

সি এই রূপে যাকুন্ পদন্-অরামহইতে প্রত্যাগমন করিয়া নিবিফ্লে কিনান্ দেশক শিথিমের
নগরে উপন্ধিত হইয়া লগরের বাহিরে তারু দ্বাপন
করিল। ১৯ পরে শিথিমের পিতা যে হলোর,
তাহার সঝানদিগকে রূপার এক শত মুদ্রা দিয়া
সেই ভাতু দ্বাপনের ভূমিথও ক্রয় করিয়া ওথায়
এক বেদি নিম্মান করিলা, ২০ এবং ভাহার নাম
এল্ইলোর)-ইস্রায়েল্ (ইস্রায়েলের শক্তিমান
রূপার) রাথিক।

৩৪ অখ্যার।

[>] অপের লেয়ার পার্ত্তলাতা দীবা নামী যাকুবের কন্যা সেই দেশের কন্যাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে ২ হিন্তায় হযোর নামক দেশাধিপতির পুত্র শিখিষ তাহাকে দেখিয়া হরণ করিয়া তাহার সহিত শয়ন করিয়া ভাহাকে ভাষ্টা করিল। ও এবং যাকুবের ঐ কন্যা দীণাতে ভাহার মন অনুরক্ত হওয়াতে সে ভাছার সহিত প্রেম ও মিফালাপ করিল। '8 পরে শিখিম আপন পিতা হমোরকে কহিল, তমি এই কন্যার সহিত আমার বিবাই দেও। * অন্তর শিথিম আমার দীবা কন্যাকে ভ্রম্টা করিল, এই কথা যাকুব্ গুনিল। ঐ সময়ে তাহার পুত্রগণ প্রা-ন্তরে পশুপালের সঙ্গে ছিল; অতএর যাকুর তাহা-দের আগমন পাঠ্যন্ত দ্রুর ছইয়া থাকিল। ও অপর শিখিমের পিডা হমোর যাকুবের সহিত কলোপ-কথন করিতে গেল। গ এব গ যাকুবের পুত্রগণ্ড ঐ সংবাদ পাইয়া প্রান্তরহইতে আসিয়াছিল; পরস্ক যাকুবের কন্যার সহিত শয়ন করাতে শি-থিম ইস্রায়েলের বিকুদ্ধে যে অধম ও অকর্ত্তন্য কর্ম করিয়াছিল, তৎপ্রযুক্ত তাহারা মনস্তাপিত ও অতি ক্রোধায়িত ছিল। দ তথন হমোর তাহা-দের সহিত কথে।পকথন করিয়া কহিল, তোমাদের এই কন্যাতে আমার পুঁজ্র শিখিমের মন আসক্ত ছইল; অতএব নিবেদন করি, আমার পুজের সহিত ভাহার বিবাহ দেও, ৽এবং আমাদের সহিত কুটুম্বতা কর; তোমাদের কন্যাগণ আমাদি-গকে দান কর, এবং আমাদের কন্যাদিগকে তোম-রাও গ্রহণ কর। > এবং আমাদের সহিত বাস কর; এই দেশ তোমাদের সম্মুখে আছে, ভোমরা ভাছার মধ্যে বসতি ও বাণিজ্য ও অধিকার কর। >> এবং শিখিষ দীবার পিতাকে ও ভ্রাত্রগরকে কহিল, অ'মার প্রতি ভোমান্দের অনুগ্রহদৃষ্টি হউক, তাহাতে যাহা কহিবা, ভাহাই দিব। ১২ যৌতক ও দান যত অধিক চাহিবা, তোমাদের বাক্যান-সারে ভাহাই দিব; কোন মতে আমার সহিত ঐ কন্যার বিবাছ দেও। ১৭ কিন্তু শিখিষ্ তাহাদের দীবা ভগিনীকে ভ্ৰম্ভী করিয়।ছিল, এই ছেড়ক যাকুবের পুত্রগণ ছল করিয়। শিথিমকে ও তাহার পিতা হমোরকে এই উত্তর দিল, > অভিছয়ত্বক্ লোককে আমাদের ভগিনী দিই, এমন কর্মা আ-মরা করিতে পারি না, কেননা ডাহা আমাদের অপমানস্বরূপ। ২৫ কেবল এক কর্ম্ম করিলে আ-মরা সম্মত হইব ; আমাদের ন্যায় ভোমরা প্রত্যেক পুরুষ যদি ছিগ্নত্তক হও, ১৬ তবে আমরা তোমাদি-গকে আপনাদের কন্যাগণ দিব, এবং তোমাদের কন্যাগ্রকে গ্রহণ করিব, ও তোমান্তর সহিত বাস করিয়া একজাতি ছইব। ১৭ কিন্দু যদি তুক্-ছেদ বিষয়ে আমাদের কথা না শুন, তবে আপনা-দের ঐ কন্যাকে লইয়া চলিয়া ঘাইব; ১৮ তথন !

ভাছাদের এই কথাতে হমোর ও ভাছার পুক্ত লিথিম্ সক্তট ছইল। ১০ এবং সেই যুবা অবিলক্তে
সেই কর্মা করিল, কেননা সে যাকুবের কন্যাতে
অত্যত্ত অনুরক্ত, এবং আপন পিতৃপরিবার সকলছইতে সঞ্জান্তও ছিল।

২০ পরে হমোর্ও তাহার পুত্র শিধিম্ আপন নগরদ্বারে আসিয়া নগরনিবাসিদের সহিত কথোপ-কগন করিয়া কহিল, ২০ এ লোকেরা আমাদের সহিত নির্দ্ধিরোধী: অতএব আইস আমরা ইহাদি-গকে এই দেশে বাস ও বাবিজা করিতে দি: কেননা দেখ, এই দেশ তাহাদের নিমিত্তে যথেউ আছে ; এবং তাহাদের কন)গিণকে আমরা গ্রহণ করিব, ও আমাদের কন্যাগণ তাহাদিগকে দিব। ২২ কিন্তু তাহাদের এই প্রান্মাছে, আমাদের মধ্যে প্রত্যেক পুরুষ যদি তাহাদের সদৃশ তুক্ছেদী হয়, তবে তাহারা আমাদের সহিত বাস করিয়া এক-জাতি হইতে সমতে আছে। ২০ আর তাহাদের ধন ও সম্পত্তি ও পশু সকল কি আমাদের হইবে না? আমরা ভাষাদের কথা স্বীকার করিলেই ভাষারা আমাদের সহিত বাস করিবে। ^{২৪} তখন সেই নগরের দ্বার দিয়া বহির্গমনকারি সকল লোক হমোরের ও তাহার পুক্র শিথিমের ঐ কগা মানিল, এব৲ তাহার নগরদার দিয়া বহির্গমনকারি ভাবং পুরুষেরই তুক্ছেদ হইল।

^{২৫} অপর তৃতীয় দিবসে তাহারা পীজিত হইলে দীণার সহোদর শিমিয়োন্ ও লেবি, যাকুবের এই দুই পুত্র খড়গ গ্রহণ করিয়া অকন্মাৎ নগর আক্র-यन कहिया जादध श्रेज़बाक दश कहिल। ३७ এवर হমেরকে ও তাহার পুত্র শিথিমকে থজায়েতে বধ করিয়া শিখিমের গৃহহইতে দীবাকে লইয়া গেল। ২৭ এবং ভাহাদের ভগিনীকে ভ্রন্তা করাতে যাকুবের পুত্রগণ হস্ত লোকদের নিকটে আর্দিয়া নগর লুট করিল। ^{২৮} এব° ভাছাদের মেষ ও গোড় ও গর্মান্ত সকল, এবং নগরহ ও কোন্তাহ তাবং দ্রব্য হরণ করিল। ২০ এবং তাহাদের শিশুও জ্ঞাগণকে বন্দি করিয়া ভাহাদের ভাবৎ ধন ও গুহের দর্মেল্ট করিল। °° তথন যাকৃত্ শিমি-য়েনকেও লেবিকে কহিল,তোমরা এতদ্দেশনিবাদি কিনানীয় ও পিরিষীয় লোকদের নিকটে আমাকে দুর্গন্ধসূক্রপ করিয়া ত্যাকুল করিলা; আমার লোক অপ্প, এই প্রযুক্ত তাহারা আমার বিক্দ্নে একত হইয়া আমাকে বধ করিবে; ভাহাতে আমি সপরি-বারে বিনত্ত ছইব। ৩১ তাছারা উত্তর করিল, যেমন বেশ্যার শহিত, তেমনি আমাদের ভগিনীর সহিত ব)বহার করা কি ভাহার কর্তব্য ? 📏

৩৫ অধ্যায়।

২ অনন্তর ঈশ্বর যাকুবকে কছিলেন, তুমি উঠিয় বৈথেলে গিয়া লে দ্বানে বাল কর; এবং ভোমার এযৌ ব্রাতার নিকটছইতে পলায়নকালে যে ঈশব ভামাকে দর্শন দিয়াছিলেন, তাঁছার উদেশে সেই
নানে যজ্ঞবেদি নির্মাণ কর ৷ ২ ভাছাতে থাকুব্
াপন পরিজন ও সঙ্গি লোক সকলকে কহিল,
ভামাদের কাছে যে সকল ইত্র দেবতা আছে,
ভামাদের কাছে যে সকল ইত্র দেবতা আছে,
ভাম্যা ভাছা দূর করিয়া শুচি ছইয়া বক্রান্তর পরিদেকর ৷ ৺ এবং আইন, আমরা উচিয়া বৈথেলে
ই ; যে ঈশ্বর আমার দুংখনময়ে প্রার্থনা শুনিয়া
দামার গমনপালে সহায় ছইয়াছিলেন, ভাছার
দামার গমনপালে সহায় ছইয়াছিলেন, ভাছার
দেনে আমি সেই ছানে এক যত্তবেদি নির্মাণ
রি ৷ ৪ ভাছাতে ভাছারা আপনাদের নিকটছিত
তর দেবতা ও কর্ণক্তল সকল লইয়া যাকুবকে
লো র প্র সকল লইয়া শিধানের নিকটবিভি
লা রুক্লের তলে প্রিয়া রাখিয়া তথাছহতে আলা
রলা ৽ তখন চতুর্দিক্ছিত নগরে ইশ্বরহইতে
য় উপভিত ছওয়াতে তলাকার লোকের ৷ যাকুবের
আদের পশ্চাহ ও ধাবমান হইল না।

পেরে যাকুব্ ও ভাষার সন্দিসমূহ কিনান্

 শের লুদু নগরে অর্থাৎ বৈপেলে আইলে গুলে

 মুড্রা বিলেলে নির্মান করিয়া সেই খানের নাম

 নিবলেল্ (বৈধেলের ইশ্রেন) রাখিল; করেন

 সুডরে যাকুবের পলায়ন কালে দশর সেই খানে

 ইাকে দশন দিয়াছিলেন। ৮ অপর রিল্কার

 বারা নামী ধারীর মৃত্যু হইলে বৈথেলের

 শেষত অলোন্ বৃক্কের তলে ভাষার কবর

 সা, এবং সেই ফানের নাম অলোন্-বাখুৎ

 ক্লাকরুক্ত) হইল।

ু পরে যাকৃব্ পদন্-অরামহইতে প্রত্যাগমন ক্রিলে স্থর তাহাকে পুনর্বার দর্শন দিয়া আশীằ দি করিপেন। ^১° ফলতঃ ঈশ্বর তাহাকে কহি-🞮ন, তে'ম'র যাকূব্নাম আছে, কিন্তু সেই যাকুব্ ক্লাম আর থাকিবে না; তোমার নাম ইস্রায়েল 🗱 ে : অপর তাহার নাম ইন্রায়েল রাখিলেন। 🐞 জম্ম: তাহাকে আরো কহিলেন, আমিই সর্বা-ক্রিমান লক্ষর, তুমি প্রজাবাম ও বহুবংশ হও; 🌉 ম: ১ই:ত কেবল এক জাতি নয়, অনেক জাতি ্রুপন হইবে, ও ভোমার ঔরদে রাজগণ জুমিবে। 🌉 এবং আমি ইব্রাহীমকে ও ইস্হাককে যে দেশ ত প্রতিজা করিয়াছি, সেই দেশ তোমাকে ও 🖏 ম:র ভ বিব ৭ শকে দিব। 💝 এই রূপ কর্থোপ-🗱ন করিয়া ঈশার তথাহইতে উদ্গ্রমন করি-্লা। ^{১৪} তাহাতে যাকৃত্সেই কলোপকখনস্থান ভিড অর্থাৎ প্রস্তরের ভঙ দ্বাপন করিয়া ভাহার বিরে পানীয় নৈবেদ্য ও তৈল ঢালিল। २৫ এবং ু দ্ভরের সহিত কংগাপকথন্দানের নাম থেল্(জ খরের গৃহ) রাখিল।

ক মনওর তাহারা বৈথেলহইতে প্রস্থান করিল, ছ ইড়াথায় উপস্থিত ছওনের অপ্পে পথ অং-ত থাকিতে রাহেলের প্রস্কবেদনা হইল; এবং হর প্রস্কাব করনে অতি ক্ষা হইল। ১৭ এবং বিবাহা অতিশয় হইলে ধাত্রী তাহাকে কহিল, ভয় করিও না, তুমি এবারও পুত্র প্রস্ব করিবা।

১৮ তথাপি দে মরিল, এবং প্রাণবিয়োগ সময়ে
পুত্রের নাম বিনোনী (কউন্ধাত পুত্র) রাখিল,
কন্ত তাহার পিতা তাহার নাম বিনামীন্ (দক্ষিও
হন্ত পুত্র) রাখিল। ১০ এই রূপে রাহেলের মৃত্যু
হন্তল ইফাণা অর্থাৎ বৈৎলেরমে যাওন পথের
নিকটে তাহার কবর হন্তল। ২০ পরে যাকৃব তাহার
কবরের উপরে এক ভদ্ত হাপন করিল; রাহেলকবরন্থ সেই ভদ্ত অদ্যাপি আছে।

২ পরে ইস্রামেল্ তথাইইতে প্রস্থান করিয়া
মিদ্যল্-এদর (পালের দুর্গ) পার ইইয়া ভাষার
নিকটে তামু স্থাপন করিল। ২২ সেই দেশে ইস্রামেল লের বাদ কর্ন কালে কবেন্ আপন পিতার বিল্হা নালা উপপত্নতৈ গমন করিলেই স্থারেল্ তাহা গুনিল। যাকুবের দ্বাদশ পুঞ ছিল; ২৩ তাহা-দের মধ্যে কবেন্ জ্যেষ্ঠ; সে ও শিমিয়েন্ ও লেবি ও ফিছুলা ও ইয়াখর্ ও দিগুলুন্, ইহারা লেয়ার গর্জজাত। ২৬ এব৲ দান্ ও নপ্রালিরাহে-রোহেলের গর্জজাত। ২৬ এব৲ গান্ ও আ-শের্ লেহার দিপো দাসীর গর্জজাত। ২৬ এবে পিন্ ও আ-শের্ জ্যার দিপো দাসীর গর্জজাত ছিল। যাকু-বের এই সকল পুঞ্জ পদন্-অরামে জিলায়াছিল।

২৭ পরে কিবিয়ধর্ক অর্থাৎ ছিরোণ্ নগরের
নিকটবর্ত্তি মত্রি ম্বানে যাকৃব্ আপন পিতা ইস্হাকের নিকটে উপন্থিত ছইল। সেই ম্বানে ইরাহীম্ ও ইস্হাক্ বাস করিয়াছিল। ২৮ সেই ইস্হাকের আয়ুর পরিমাণ্ এক শত আশৌ বৎসর
ছিল। ২২ পরে ইস্হাক্ বৃদ্ধ ও পূর্ণায়ু হইয়া
প্রাণ্ডাগ করিয়া আপন লোকদের স্থিত সংগ্হীত হইল; এবং তাহার পুত্র এষৌ ও যাকৃব্
তাহার কবর দিল।

৩৬ অধ্যায়।

১ ঐ এবের নাম ইদোমও ছিল; তাছার বংশাবলি। ২ এবে কিনানায়দের দুই কন্যাকে অর্থাৎ
হিতায় এলোনের কন্যা আদাকে, ও হিন্তায় দিবিয়োনের পৌজ্রা অনার কন্যা অহলাবামাকে,
৩ তদ্ভিয় ইন্মায়েলের বাদিমং নামা কন্যা
নিবায়োতের ভাগিনাকৈ বিবাহ করিল। ৪ অনতর
ববৌর ঔরদে আদার গর্প্তেইলীফন, ও বাদিমতের
গর্প্তের ক্রেল্ জয়িল। ৫ এবং অহলাবামার গর্প্তে
য়িয়ুশ্ ও ঘালয় ও কোরহ জয়ল। এবৌর এই
সকল সন্তান কিনানদেশে জয়ল। ।

^৬ পরে এবৌ আপন ভার্যাগন্ ও পুরুগন্ ও কন্যাগন্ ও পৃহত্তিত অন্য ২ সকল লোককে, এবং আপন পদাদি সমন্ত ধন এবং কিনান্দেশে উপার্জিত তাবং সম্পত্তি লইয়া যাকুব্ ভাতার নিকটহউতে অন্য দেশে প্রস্থান করিলা। ^৭ কেমনা তাহাদের প্রচুর ঐশ্বর্য ছওয়তে একত্ত বাস সম্পোর্য ইউল না, এবং পশ্তংন প্রযুক্ত ভাহাদের

এই প্রবাসফানে কুলান ইইল না। ৮ এই রূপে এবৌ সেয়ার পর্বতে বাদ করিল; ঐ এবৌর নাম ইলোমও ছিল।

ই অপর সেয়ার্ পর্বন্তক্ষ ইলোমীয়দের পূর্ব্বপুরুষ এঘোর বংশাবলি। > এঘোর সন্তানদের নাম। এই ২। এঘোর আদা নামা প্রার গর্ভজাত পূজ্র ইলাক্ষ্ম, ও বাসিম নামা প্রার গর্ভজাত পূজ্র উলাক্ষ্ম, ও বাসিম নামা প্রার গর্ভজাত পূজ্র উলাক্ষ্ম, ও বাসিম এঘার তিনা নামা যে উপপত্নী ছিল, তাছার গর্জজাত অমালেক; এই সকলে এঘোর আদা পত্নীর পৌজ। ২০ এবং ক্রমেলের স্থান নহথ ও সেরছ ও শাম প্রিয়া; ইছারা এঘোর ভাগ্যা বাসিমতের পৌজ। ২০ এবং দিবিয়োনের ভাগ্যা আমার কন্যা ঘে অছলাবামা এঘোর ভাগ্যা আমার কন্যা ঘে অছলাবামা এঘোর ভাগ্যা ছল, তাহার সন্তান যিয়ুল্ও থালম্ ও কোরছ।

১৫ এবার বংশজ রাজিগনের বংশাবলি। এবোর জ্যেষ্ঠ পুত্র যে ইলাফ্স্, তাহার পুত্র রাজা তৈমন্ ও রাজা ওমার্ ও রাজা দিফো ও রাজা কিন্দ্ ১৬ রাজা কোরহ ও রাজা গায়তম ওরাজা অমা-লেক্; ইলোম দেশের ইলাফ্স্ বংশায় এই রাজ-লাল্ডালার পোত্র ছিল। ১৭ এবোর পুত্র ক্রমেলয় সভাল রাজা নহৎ ও রাজা দেয়ের ও রাজা শাম ও রাজা মিসা; ইলোম্ দেশের রুয়েল্র বংশায় এই রাজগণ এবোর বাসিমৎ ভাগার পোত্র ছিল। ১৮ এবং এবোর অহলাবামা তুরাজা মিয়ুশ ও রাজা যাল্য ও রাজা কোরহ; ইহারা অমার কন্যা যে এবোর ভাগা অহলাবামা, তাহার গার্ত্ত-জাত রাজপণ। ১০ ইহারা এবোর অধীৎ ইলোমের উরস্কাত পুত্র ও রাজা।

২০ পূর্দ্ধকালের তদেশনিবাসি ছোরীয় সেয়ীরের স্ভান লোটন্ও শোবল্ও গিবিয়োন্ও অনা ২১ ও দিশোন ও এৎসর ও দীশন্; সেয়ী রর এই পুত্রগণ ইদোম্দেশের হোরীয় বংশোদ্র রাজা ছিল। ২২ লোটনের পুজ হে।রি ও ছেমণ্, এবং লোটনের তিল্লা নামে ভগিনী ছিল। 🗝 এবং শোবলের পুজা অল্বন্ ও মানহৎ ও এবল ৬ শিক্ষো ও ওন্স। ২৪ এবং সিবিয়োনের পুত্র অয়া ও অনা; এই অনা আপন পিতা সিবিয়েনের গর্দান্ড চরাওন সময়ে প্রান্তরে উচ্চ জলের উন্ই পাইয়াছিল। ২৫ ঐ অনার পুত্র দিশোন্ ও কন্যা আহলীব।মা। ২৬ এবং দিশোনের পুতা হিম্দন্ ও ইশ্বন্ ও যিত্রন্ ও কিরান্। ২৭ এবং এৎস-রের পুত বিল্ছন্ও সাবন্ও যাকন্। ২৮ এবং **দীশনের প্রত্র** উম্ভ জরান্। ২০ হোরীয় বংশো-ভব রাজা এই ২; রাজা লোটন্ ও রাজা শোবল ও রাজা সিবিয়োন্ও রাজা অনা 🤏 ও রাজা দিশোন্ও রাজা এংসর ও রাজা দীশন্। ইহারা সেয়ীর দেশের হোরীয় বংশোদ্ভব রাজা ছিল।

৩২ অপর ইন্তায়েলের সভানদের রাজত্ব হওনের

পুর্বেই হারা ইলোম্দেশের রাজা ছিল। 🗪 বিয়ো-রের বেলা নামে পুতা ইদোম্দেশে রাজতা করিল. এবং দিনহাবা নগর তাহার রাজধানী ছিল। ৩০ এবং বেলামরিলে পর ভাছার পদে বন্দ্রানি-বাসি সেরহের পুক্র যোবব্রাজত্ব করিল। ^{৩৪} এবং যোবৰ্মরিলে পর তৈমন্দেশীয় হশম তাহঃ পদে রাজ জুকরিল। ৩৫ এবং হশম মরিলে পর বিদদের পুজাযে হদদ মোয়াবের প্রান্তরে মিদিয় নকে জয় করিল, সে তাহার পদে রাজত্ব করিল এবং তাহার রাজধানীর নাম অবীথ ছিল। ৩৬ এবং ^ট হদদ মরিলে পর মন্ত্রেকা নিবাসি সম্ল ভাহার পঞ রাজত্ব করিল। ৩৭ এবং সমু মরিলে পর ফরাং মদীর নিক্টবর্ত্তি রিহোবোং নিবাসি শৌল তাহ_র পদে রাজতুকরিল। ^{৩৮} এবং শৌল মরিলে পর অক্বোরের পুতা বাল্হানন্ ত'হার পদে রাজঃ করিল। ৩৯ এবং অক্বোরের পুত্র বাল্হান^{ন্} মরিলে পর হদর তাহার পদে রাজত্ত করিল : পায়/ নগর তাহার রাজধানী ছিল, এবং মিহেটবেল নামে তাহার ক্রী ছিল, দে মটেদের কন্যা ব মেষ।হবের দৌহিত্রী ছিল।

৪° এখোইইডে উৎপর এবং নাম ও হান ও গোতী ভেদে যেই রাজা ছিল, ডাছাদের নাম রাজা তিম ও রাজা অল্বা ও রাজা হিলেই ইইরাজা অহলবামা ও রাজা এলা ও রাজা পীনোই ইইরাজা কিন্দুও রাজা তিম্ব ওরাজা মিব্দু রাজা কিন্দুও রাজা লৈম্ ওরাজা হিলা হারাজা পান হ রাজাভেদে ওরাজধানীভেদে ইদোম দেশের রাজা ছিল। ইদোমীয়দের আদিপুরুষ এবের বংশাবলি সমাপ্তা

৩৭ অধ্যায় !

তদর্বাধ যাকুব্ আপন পিতার প্রবাসকান বিনান্দেশে বাস করিল। ই যাকুবের চরিত্রের বিরের বিরের এই। যুবফ্ সতের বহুসর নাম্বরের চরিত্রের বিরের এই। যুবফ্ সতের বহুসর নাম্বরের চরিত্রের বিরের করি । যুবফ্ সতের বহুসর ও সিম্পার পুজগরে আপন পিতৃভাগা বিল্হার ও সিম্পার পুজগরে আনুচর ছিল, এবং ঐ আতৃগনের কুবাবহারে বারা পিতার নিকটে উপস্থিত করিত। ও এবং ঐ যুবফ্ ইপ্রায়েলের বুদ্ধাবাহার সন্তান, এই প্রশুর্জ ইপ্রায়েলের বুদ্ধাবাহার সন্তান, এই প্রশুর্জ ইপ্রায়েলের বুদ্ধাবাহার সন্তান, এই প্রশুর্জ ইপ্রায়েলের বুদ্ধাবাহার করিয়া সিয়াছিল। ই কিন্তু পিতা সক্ষাপুত্র অপেক্ষা যুবফকে আধিক ভাল বানে, ইই বের প্রশুত্র করেছা বুবাকরাতে ও হার প্রতি প্রেমের করা কহিতে পারিল না।

অপর যুষক্ র্থ দেখিয়া আপন এত নি
ভাষা কহিল; ইহাতে ভাষারা ভাষার প্রতি আ

অধিক মুনা করিল। গুকলতং সে কহিল, আমি জ

র্থ দেখিলাম, ভাষা নিবেদন করি, শুন। গুকে

আম্রা ক্রেতে আটি বালিতেছিলাম, ভাষা

মার আটি উটিয়া দাঁড়াইলে ভোষাদের আটি ল আমার আটিকে চতুর্দিগে ঘেরিয়া প্রণাম 🙀ল। ৮ ইহাতে ভাহার ভাতৃগণ ভাহাকে কহিল, 🗽 কি আমাদের রাজা হবি ? আমাদের উপরে কি তুকরিবিং পরে তাহারা ঐ স্বপ্ন ও কথা

ক্ত ভাছার প্রতি আরো ঘুণা করিল।

অনতর যুষক আর এক স্বর্থ দেখিয়া ভাতৃ-রুর সাক্ষাতে প্রকাশ করিল। সে কহিল, দেখ আম আর এক স্থা দেখিলাম; দেখ, সূত্য ও 🦉 ও একাদশ নক্ষত্র আমাকে প্রধাম করিল। কিন্তু যুষফ্ আপন পিতা ও ভাতৃগণের দাক্ষাতে ল কহিলে ভাহার পিভা ভাহাকে ধমকাইয়া rল, তুমি এ কেমন স্বপ্ত দেখিলা? আমি ও সুমার মাতা ও ভাতৃগণ আমরা ভূমিঠ হইয়া ভেমিকে প্রথম করিব? ১১ তাহাতে ভাহার 📆 গণ ভাষার প্রতি আরো ঈর্যা করিল, কিন্তু জার পিতা দে কথা মনে রাখিল।

🎥 তদনভর যুদফের ভাতৃগণ পিতার পশুপাল হয়াইতে শিখিমে গেলে পর ১৩ ইফ্রায়েল যুধ-🗰 কহিল, ভোমার ভ্রাতৃগণ কি শিখিমে পশু-🐂 চরায় না? আইন, আমি তাহাদের কাছে 輔 মাকে পাঠাই; তাহাতে যুষফ্ কহিল, আমি ্ৰীশ্ব আছি। ^{১৪} তথন ইস্ৰায়েল তাহাকে 📆 লৈ, তুমি গিয়া তোমার ভাত্গৰ ও পরপাল জ্ঞা আছে কি না, তাহা দেখিয়া আমাকে সংবাদ 🕬। এই রূপে সে হিরোবের উপত্যকাহইতে ্রাফকে বিদায় করিলে দে শিখিমে গেল।

👺° তখন এক মন্য্যুষ্ফকে প্রান্তরে ভ্রমণ ক্লিতে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিল, তুমি কি অন্বেষণ ক্রতেছ ? ১৬ সে কহিল, আপন ভ্রাতগণের অন্তে-🖣 করিতেছি; ভাহারা কোথায় পশুপাল চরাই-* 🖏ছে ? বিনয় করি, তাহা আমাকে বল। ২৭ সে 📆 মা কহিল, ভাহারা এ স্থান্হইতে গিয়াছে, শুন্না অ মরা দোগনে যাইব, তাহাদের এই কথা 💮 য় ছিল ম। অতএব যুষক্ আপন এবাডাদের চ**ংহ গিয়া দোধনে তাহাদের সাক্ষাহ পাইল।** অপর নিকটবকী ছওনের পূর্বে তাছার ্র্টিইটতে ভাছাকে দেখিয়া বধ করিতে মক্তণা 👼 🕫 ১২ পরস্পার কহিল, ঐ দেখ, স্বপ্নদর্শক র্মিতেছে। ২০ আইস, আমরা উহাকে বধ করিয়া ন গর্ত্তে ফেলিয়া দি; পরে কোন ছিৎস্রক জন্ত কোকে খাইয়াছে, এই কথা কহিব; ভাহাতে 🍂 র স্বপ্ন সকলের কি হয়, তাহা দেখি। ২০ কিন্ত ৰন্ত,হা গুনিয়া ভাছাদের হন্তহ্ইতে ভাছাকে 🌉 নের্থার্থে কহিল, না, আমরা উহাকে বধ কৈব না। ২২ কবেন্ ভাহাদের হতহইতে ভাহাকে া কহিয়া পিতার নিকটে পাঠাইতে মনস্থ করাতে ক্ষার ভাহাদিগকে কহিল, ভোমরা রক্তপাত করিয়া উছাকে প্রান্তরের এই গর্ত্তমধ্যে ফেলিয়া 🗷 কিন্তু উহার প্রতি হন্ত তুলিও না।

২০ পরে যুষক্ জাতুগণের নিকটে আইলে তা হারা তাহার গাত্রীয় বক্ত, অর্থাৎ নানা বর্ণের বক্ত খুলিয়া লইয়া ২৪ তাহাকে ধরিয়া এক গর্তে ফে-লিয়া দিল; কিন্তু সেই গর্ত শূন্য, ভাহাতে জল ছিল না। ^{২৫} পরে তাহারা ভোজন করিতে বসিয়া. চাহিয়া দেখিল, গিলিয়দ্হইতে এক দল ইস্মা-য়েলীয় ব্যবসায়ি লোক উক্রবাহনে সুগদ্ধি দ্রব্য ও গুগ্রুলুও গন্ধর্ম লইয়ামিদর্দেশে যাই-তেছে। ^{২৬} তখন যিহুদা ভাতৃগণকে কহিল, ভা-তাকে বধ করিয়া তাহার রক্ত গোপন করিলে আনাদের কি লাভ? ২৭ আইস, আমরা এই ইদমায়েলীয়দের হস্তে ভাহাকে বিক্রয় করি: ভা-হার হিৎসা করিব না; কেননাসে আমাদের ভাতা ও আমাদের মাৎসম্রূপ ; তাহাতে ভাহার জাত্যক সমত হইল। ২৮ তখন সেই মিদিয়নীয় ব্ৰি-কেরা নিকটন্দ ছইলে তাহারা যুষফকে গর্ভইইতে টানিয়া তুলিল; এবং বিংশতি রৌপামুদ্রা সইয়া हेम्यारप्रनोग्र**म्त्र इरख यूषकरक विकाय कतिन** ; ভাহাতে ভাহারা যুষফকে মিসরদেশে লইয়া গেল।

২০ পরে রুবেন্ গর্ভের নিকটে ফিরিয়া গিয়া যুষফ গর্ত্তে নাই, ইছা দেখিয়া আপন বক্ত চিরিল। ৩° এবং জ্রাতাদের নিকটে আসিয়া কছিল, সেই বালক নাই, এখন আমি কোধায় ঘাই ? ৩০ পরে তাহারা যুষফের বক্ত সাইয়া একটা ছাগ মারিয়া তাহার রক্তে ভ্যাইল। ৩২ পরে সেই নানাবর্ণ বক্ত পিতার নিকটে পাঠাইয়া কহিল, আমরা এই মাত্র পাইলাম, ইহা ভোমার পুজের বজা বটে কি না, তাহা দেখা। ৩০ তাহাতে সে তাহা চিনিয়া কহিল, ইহা আমার পুজের বক্স বটে; কোন হিৎত্রক জব্দু ভাহাকে খাইয়াছে, যুষফ্ অবশ্য খতে ২ ছিল ছইয়াছে। ^{৩৪} তখন যাকুণ্ আপন বক্র চিরিয়া কটিদেশে চট পরিধান করিয়া পুজের জন্যে অনেক দিন পর্য্যন্ত পোক করিল। 峰 এবং তাহার পুত্রগণ ও কন্যাগণ উচিয়া তাহাকে দা-স্তুনা করিতে যতু করিলে, দে প্রবোধ না মানিয়া কহিল, আমি শোকেতে পুজের নিকটে পরলোকে গমন করিব ৷ এই রূপে তাহার পিতা ডঃহার জন্যে রোদন করিল। 🍄 পরে সেই মিদিয়নীয়ের। মিসরদেশে পোটীফর্ নামে ফিরৌবের রক্ষকসেন।-ধিপতির নিকটে যুষফকে বিক্রয় করিল।

৩৮ অধ্যায়।

^১ ঐ সময়ে যিত্রা আপন জাতৃগবের নিকট-হইতে অদ্ল্লমীয় হারা নামে এক মনুষ্যের নিকটে গেলে ২ সে স্থানে শুয় নামে কোন কিনানীয় পুঞ্-ষের কন্যাকে দেখিয়া তাহাকে লইয়া তাহাতে উপণত হইল। ৺ অভএব দে গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রস্ব করিলে দে তাহার নাম এর রাখিল। ⁸ পরে পুনর্কার ভাছার গর্ত্ত ছই*লে* সে পুত্র প্রস্ব করিয়া ভাহার নাম ওন্নুরাখিল। ^৩ পুনর্কার

তাহার গর্ত্ত হইলে সে পুত্র প্রস্ব করিয়া ডাহার নাম শেলা রাখিল; ইহার জন্মকালে যিহদা কি-ষীবে ছিল: "পরে বিহন তামর নাম্নী কোন কন্যাকে আনিয়া আপন জ্ব্যেষ্ঠ পুত্র এরের বিবাহ .দিল। ⁹ কিন্ত যিহুদার জোঠ পুত্র এর পর্যে-শবের সাক্ষাতে দৃষ্ট হওয়াতে পর্যেশর তাহাকে বিন্ত করিলেন। ই ভাছাতে যিহুদা ওন্নকে কহিল, উমি আপন ভ্রান্তার ক্রীকে বিবাহ কর, ও ভাহাতে উপগত হইয়া ভাতার বংশ উৎপন্ন কর। ২ কিন্ত ঐ বংশ আপেনার হইবে না, ইহা বুকিয়া ওনন্ ভাতভাগ্যা:ত গমন করিলেও ভাতৃবংশ উৎপন্ন করণের অনিচ্ছাতে ভূমিতে রেতঃপাত করিল। ১০ তাহার এমত কর্মেতে পরমেশ্বর অসক্তয় হইয়া ভাছাকেও নইট করিলেন। >> তথন যিহদা ঐ ভামর্নামী পুঁজবধুকে কহিল, যে পর্যান্ত আমার শেলা পুত্ৰ বড় নাহয়, ভাবং তৃমি বিধবা হইয়া আপন পিত্রালয়ে গিয়া থাক। কেননা সে ভাবিল, পাছে ভ্রাভাদের ন্যায় শেলাও মরে। অতএব তামর্ পিতাসহে গিয়াবাস করিল।

১২ অপর বছদিনসানন্তর শূরের কন্যা যিহুদার ভার্য্যা মরিলে পর যিহুদা সাস্ত্রনাযুক্ত হই রা অদুল্ল-মীয় হীরা নামক বন্ধুর সহিত তিরাধায় আপন মেধলোমক্টেদকদের নিকটে চলিল। ১০ তথন তোমার শ্বশুর তিরাধাতে আপন মেধলোম কাটিতে যাইতেছে, এক জন ভানরকে এই সমাচার দিল। ১৪ ভারাতে তামর্ বৈধ্বা বক্র ত্যাগ করিয়া আবরক বক্র পরিধান করিয়া আপনাকে আচ্ছান্দ করিয়া তিরাধার পথের পার্থক্তে এনমের প্রবিশ্বানে বিসমা প্রতিলা করিয়া তরালার পথের পার্থক্তে এনমের প্রবেশস্থানে বিসমা প্রতিলা করিব। সে দেখিল,

>৭ তখন যিহদা তাহাকে দেখিয়া বেশ্যা জান করিল, কেননা সে মুখ আচ্ছাদন করিয়াছিল। ১৬ অতএব সে পথের পার্শ্বে তাহার নিকটে গিয়া পুত্রবধুকে চিনিতে না পারাতে কহিল, আইস, আমি ভোমাতে উপগত হই; তাহাতে তামর্ কহিল, তুমি উপগত হওনের কারণ আমাকে কি দিবা ? ১৭ দে কহিল, পালহইতে একটা ছাগবৎস পাঠাইয়া দিব। ভাষর্ কহিল, যাবৎ ভাহা না দেও, ভাবং আমাকে কি কোন বন্ধক দিবা? ১৮ যিছদা কৃষ্টিল, কি বন্ধক দিব ? ভামর কহিল, তোমার এই মোহর ও সূত্র ও হন্তের যথি। তখন যিহুদা ভাষরকে সেই সকল দিয়া ভাহাতে উপ-গত ছইলে দে গর্ভবতী হইল। ১০ অন্তর তামর্ উচিয়া প্রস্থান করিল, এবং আবরক বক্ত ত্যাগ ক্রিয়া বৈধ্যা বদ্ধ পরিধান করিল। ২০ অপর যিহদা ঐ ক্রীহইতে বন্ধক ক্রব্য লইতে আপন অদ্লমীয় বন্ধুদ্বারা ছাগবংস পাঠাইয়া দিল, কিন্তু সে তাছার দেখা পাইল না। ২> অভএব সে তথা-কার লোকদিগকে জিজাসিল, ঐনমে পথের পার্ন্থে যে বেশ্যা থাকে, দে কোথায়? তাহারা কহিল,

এ ছালে কোন বেশ্যা পাকে না। ২২ পরে সে হিছুদার নিকটে ফিরিয়া গিয়া কহিল, আমি তঃ হার দেখা পাইলাম না, এবং তথাকার লোকের। কহিল, এ ছানে কোন কেশা থাকে না। ২৬ তথা যিহুদা কহিল, তাহার ভাবে বাহা আছে, সে তাহা লাউক, আমরা কেন লক্ডাম্পদ ছইব ? দেং, আমি ছাববংম পাঠাইয়াছিলাম, কিন্তু তুমি তাহা দেখা পাইলানা।

২৪ অপর প্রায় তিন মাদের পরে কেছ যিত্দান কহিল, তোমার পুজবদ্ব তামর ব্যক্তিচারিনী হাই থাছে, তাছাতে তাহার গর্জ হইয়াছে; তথন ফিল্টু কহিল, তাহাকে বাহিরে আনিয়া অগ্নিতে দলকর। ২৭ পরে তাহাকে বাহিরে আনিয়া অগ্নিত দলকর। ২৭ পরে তাহাকে বাহিরে আনিয়া করিয় করে কহিয়া পাঠাইল, মাহার এই সকল বস্ত, পৌ পুরুবহইতে আমার গর্জ ইইয়াছে; আরো কহিয় এই মোহর ও সূত্র ও যফি কাহার ? তাহা চিনিয় দেখা ২৭ তথন ফিল্টু সকল বস্ত আপন দলা রক্তিয়া করিয়া কহিল, দে আমাহইতেও অফি হার্মিঞা, কেননা আমি তাহাকে আপন শেল পুতাকে দিলাম না; কিন্তু ফিল্টু তাহাতে আন্ত

২৭ অপর ভামরের প্রসবকাল উপস্থিত চইনে তাহার উদরহইতে যমজ সন্তাম জামিল। ২৮ আ
তাহার প্রসববেদনা উপস্থিত হইলে এক বাসরে
হস্ত নির্গত হইল; তাহাতে ধারী ভাহার কৌ
হস্তে রক্তবর্গ সূত্র বাঁধিয়া কহিল, এই জার্গ
২২ কিন্তু সে আপন হস্ত টানিয়া লইলে তাহা
ভ্রাতা ভূমিণ্ড হইল; তথম ধারী কহিল, তুমি
প্রকারে ভেদ করিয়া আইলা। অতএব ভাগ
ভামা পরেস্ (ভেদ করিয়া আইলা। অতএব ভাগ
ভামা পেরস্ (ভেদ করিয়া আইলা। ৩০ পরে হস্তের্জকর্প
সূত্রবন্ধ ভাহার ভাতা ভূমিণ্ঠ হইলে তাহার না
নেরহ ইইল।

৩৯ অধ্যার।

১ যুষ্ক মিসরদেশে আনীত হইলে পর ফিবে? রাজের এক জন ভৃত্য অর্থাৎ মিক্রীয় পো^{টার} নামে রক্ষকদৈন্যাধিপতি তথায় আনয়নকারি ইব্ মায়েলীয় লোকদের ছইতে তাহাকে ক্রয় করি ছিল। ২ কিন্তু প্রমেশবের সহায়তা প্রযুক্ত ^{মূর্য} হুভান্নিত হইল, ও আপন মিস্রীয় প্রভুর 💯 বাস করিল। ^৩ ভাহাতে প্রমেশ্বরের সহায়ত[ু] তাহার কুত সমস্ত কর্মাই স্ফল হয়, ইহা গৌ প্ৰভু আপান দেখিল। ⁸ অতএব সে তাহাকে ^{জ্ৰা} গ্রহ করিয়া আপনার সেবাতে নিযুক্ত করিল, ^{এই} আপন বাটির অংধ)ক্ষ করিয়া তাহার হত্তে আ^{পনী} সন্ময় স্মৰ্পণ করিল। * এই রূপে যুষফকে ^ভ পন বাটীর ও সর্ক্তের অধ। ক করণাবধি যূ^{র্ক্ষ} অনুরোধে সেই মিস্তায় ব্যক্তির বাটার প্রতি ^{পর্শে} শরের অনুগ্রহ হওয়াতে বাটীতে ও ক্ষেত্রে 🗐 তাহার তাবৎ দশপদের প্রতি পরমেশ্বরের আর্শ

দি হ'র্ল। 🏲 অভেএব সে যুষফের হত্তে আপন ব্রেয়র এমত ভার দিল, যে আপনি স্বীয় খালা হ্য হ;তিরেকে আর কিছুরই অনুসন্ধান করিত না। ৭ মুধক্ রূপেতে ও সৌন্দর্য্যেতে মনোহর ছিল ; করণ সময়ক্রমে তাহার প্রভুর ভার্যা যুষকের তি দক্তি করিয়া ভাছাকে কহিল, তুমি আমার ইত শহন কর। ৮ কিন্তু যুৰঞ্জন্তীকার করিয়া ভুর দ্রাকে কৃতিল, দেখা, আমার প্রভু আমাকেই র দিয়; এই বাদীতে ঘাহা আছে, তাঁহার কিছুই নুন্ধনে করেন না; তিনি আমার হভে সর্কয় পেণ করিয়'ছেন। > এই বাসিতে আমা অপেকা হিছ বড় নাই; তিনি ভাবতের মধ্যে কেব*ল* 'ম'কেই আম'র অধীন করেন নাই, কারণ তুমি হার ভাষ,া। হত্রব আমি কি রূপে এমত েংশ করিয়া উশ্বরের গোচরে পাপ করিতে র্বি। >॰ তথ পি সে জ্রী যুষফকে আপনার সহিত ষ্ক্রন করি ত কিঃ; আপনার নিকটে থাকিতে প্রতি-ন করে: কিন্তু সূহক ভাহার কথায় সমত হয় 👔 >> পরে এক দিন কোন কাঠ্যক্রমে সুধফ্ হৈর অভঃ৬৫ে গেলে, বাদীর অন্য ভৃত্য তথায় গ ক'তে ২২ দে ক্রীযুষফের কক্র ধরিয়া, আনার হৈতে শায়ন কার, ইহা বলায়া টানাটানি করিলা; 🐯 যুষক্ত:হ'র হত্তে আপেন বক্ত ত্যাগ করিয়া ্রীহরে পদাইল। ১৩ তথন যুষফ্ তাহার হত্তে বক্ত 📆 ে করিয়াং হিরে পলাইল, ইছাদেখিয়া 💵 সে 🖥 নিজ যারের কোকদিগকে ভাকিয়া কহিল, দেখা, ই: অ'ম'দের সাহত ঠাটো করিতে ইবীয় এক িংশকে অনিয়াছন; সে আমার সজে শয়ন রিটে আন্মত নিকটে আসিয়াছিল: ২৭ পরে িমি উপ্তেখ্য ভাকিলে সে আমার উচ্চৈঃমুর কিব মাত আমার নিকটে নিজন বক্ত ত্যাগ করিয়া হিরে পর ইয়ালেল। ^{১৯} পরে দে জ্রী ঐবজ পেনার নিকটে রাখিয়া স্বামির গৃহাগমন অপেকা 🜠 🛂 শেষ বাক্যানুসারে ভাষাকেও কহিল, मिं य हें इं म: मटक आयादमूत निकटे जानि-ছি, সে অনার সহিত ঠাটা করিতে নিকটে শিয় ভিল; ১৮ পরে আমি চীৎকার করিয়া কিলে দে আন্তার নিকটে এই বন্দ্র জ্যাগ করিয়া হিং% পল ইয়া গেক। ২২ তথন তোমার দ্র ম'র প্রতি এই ২ বারহার করিয়াছে, ভার্যার থ এনত কথা ভনিয়া যুধকের প্রভুকোধেতে হ'ন ড হটয়। ২° যুষফকে লাইয়ারাজবন্দিগানের স্থান কারাণারে রাধিল; ভাহাতে যুষক্ সেই র প রে থাকিল। ২০ কিন্তু পরমেশ্বর যুধকের ্র হইড় ভাহার প্রতি আপন দ্য়াবর্তাইয়া হাকে কার ওক্তকের অনুগ্রহপাত করিলেন। তাহাতে সেই কারারক্ষক কারাস্থিত তাবৎ বন্দি 'কের ভার মুধফের হত্তে সমর্পাণ করিলে ওপা-ার ত:বং কর্ম যুধফের আজ্ঞানুসারে চলিতে গিল। ২০ কারারক্ষক যুষকের হস্তগত কোন

বিবয়ের অনুসন্ধানও করিত না, কেননা পরমে-শর তাহার দহায় হইয়া তাহার কৃত দকল কর্ম দকল করিতেন।

৪০ অধ্যায়।

² অপর মিন্সীয় রাজার পানপাত্রবাহক ও মো
দক আপনাদের প্রতু মিন্সীয় রাজার কাছে অপরাধী হইলে ই ফিরৌন্ আপনার সেই দুই ভৃত্যের
প্রতি অর্ধাহ ঐ প্রধান পানপাত্রবাহকের ও প্রধান
মোদকের প্রতি ক্রুল হইয়া, [©] যে রক্ষক সৈন্যাধিপতির কারাগারে যুহক্ ছিল, সেই হ্লানে ভাহাদি
সকে বন্দী করিয়া রাধিল। ই ভাহাতে রক্ষকসৈ
ন্যাধিপতি ভাহাদের নিকটে যুষক্ক নিযুক্ত করিলে

যুষক্ ভাহাদের পরিচর্গা করিতে লাগিল। এই

রূপে ভাহারে কিছু দিন কারাগারে প্রাকিল।

 অপর মিস্রায় রাজার ঐ কারাবন্ধ পানপাত্র-বাছক ও মোদক দৃই জন এক রাত্রিতে দৃই প্রকার অর্থনিশিক্ট দৃই হপ্প দেখিল। * ভাছাতে যুষক্ প্রভ্যুষে তাহাদের নিকটে আগমন কালে তাহাদি-গকে বিষয় দেখিল। " তখন ফিরৌনের ঐ যে দুই ভূত্য তাহার সহিত প্রভুর কারাগারে বন্ধ ছিল, তাহাদিগকে ক্সিজাসা করিল, অন্য তোমাদের মুখ বিষয় কেন ? ৮ তাহারা উত্তর করিল, আমরা স্বপ্ন দেখিয়াছি, কিন্তু তাহার অর্থকারক কেহ নাই। তখন যুষফ্ভাহাদিগকে কহিল, অহ করিবার শক্তি কি ঈশ্বরহইতে হয় না? বিনয় করি, ভোমা-দের স্বপ্ন আমাকে বল। ই তখন প্রধান পানপাত্র-বাহক যুষককে আপন স্বপ্নের কথা প্রকাশ করিয়া কহিল, আমি স্বথে সম্পুথে এক দ্রাকালতা দেখি-লাম। ^{১০} তাহার তিন শাখাছিল; পরে সে পল্ল-বিত ছইলে তাহাতে পুষ্প হইল, এবং ভবকে ২ ভাহার ফল হইয়া পাল হইল। ১১ তখন আমার হস্তে ফিরৌনের পানপাত্র গ্রাকাতে আমি সেই দ্রাক্ষাফল লইয়া রাজার পাত্রে নিসভাইয়া কিরৌ-**এর হন্তে দেই পাত্র দিলাম। ^{২২} তাহাতে** যুষফ তাহাকে কহিল, ইহার অর্থ এই ; ঐ তিন শাখাতে जिन मिन दुशाया। > जिन मितन मरधा किरतीन ভোমার বিচার করিয়া ভোমাকে পূর্ব্বপদে নিযুক্ত করিবে; ভাছাতে ভুমি পুর্বের ন্যায় পানপাত্র-বাহক হইয়া পুনর্বার ফিরৌবের হস্তে পানপাত্র দিবা। ^{১৪} কিন্তু যথন তোমার মঙ্গল ছইবে, তথন আমাকে কারণ করিও, এবং আমার প্রতি দ্যা করিয়া ফিরৌনের গোচরে আমার বিষয়ে কথা কৃছিয়া আমাকে এই কারাগারহইতে উদ্ধার করিও। ২ কেন্দা ইব্রীয়দের দেশইইতে আমাকে নিতা-ন্তই চুরি ক্রিয়া আনিয়াছে; আর আমি যে এই কারাকুপে বন্ধ হই, এ স্থানেও এমত কোন কর্ম করি নাই। > অপর প্রধান যোদক ভাহার অর্থ-কৰন উত্তম জানিয়া যুৰফকে কহিল, আমিও স্বপ্ন দেখিয়াছি; আমার মন্তকোপরি গুরু পিউকের

তিনটা চপজি ছিল। ১৭ ভাহার উপরের চুপজিতে किरद्रोरवद रखाजनार्थ नाना श्वकांद्र शकांत्र हिन; ভাছাতে পক্ষিণৰ আদিয়া আমার মন্তকোপরিষ চপড়িহউতে তাহা লইয়া ধাইল। ১৮ তথন যুৰফ্ উত্তর করিল, ইছার অর্থ এই, সেই ডিন চুপড়িডে তিন দিন বুঝায়। >> তিন দিনের মধ্যে ফিরৌন্ ভোমার বিচার করিয়া ভোমাকে বক্ষোপরি উদ্বন্ধন ক্রিবে, এবং পক্ষিগ্র আ্সিয়া শ্রীরহইতে তো-মার মাৎস খাইবে।

২০ অপর তৃতীয় দিনে ফিরৌবের জন্মদিন হও-য়াতে সে আপন সকল ভূতাদের জন্যে ভোজ প্রস্তুত করিল; তাহাতে আপনার তাবং দাসের সাক্ষাতে প্রধান পানপাত্রবাছকের ও প্রধান যোদ-কের বিচার করিল। ২০ পরে সে যুষফের অর্থকথ-নানসারে ফিরৌবের হস্তে পানপাত দিতে প্রধান পানপাত্রবাহককে ভাহার নিজপদে পুনর্বার নি-যুক্ত করিল; ২২ কিন্তু প্রধান যোদককে উদ্বন্ধন করিল। ২০ তথাপি প্রধান পানপাত্রবাহক যুষফ-কে সার্ণ করিল না, কিন্দু বিদাত হইল।

৪১ অধ্যায়।

১ অনন্তর দৃই বৎসরায়ে ফ্রৌন্ এই য়প্প দে-থিল। সে নদীকূলে দাঁড়াইয়া ধার্কিলে ২ নদীহইতে সাতটা হৃষ্টপুট সুন্দর গোরু উচিয়া তৃণ্মধ্যে চরিতে লাগিল। ও পরে আর সাতটা কুশ ও কুং-সিত গোরু নদীছউতে উচিয়া নদীর তীরে ঐ গোরুদ্ধের নিকটে দ্বাড়াইল। ইপরে সেই কুশ কুৎসিত গোরু ঐ সপ্ত হাউপুঊ সুন্দর গোরুকে গ্রাস করিল। তথম ফিরৌবের নিজাভক হইল। 🕈 ভাছার পরে নে নিজিত হইয়া দ্বিভীয় বার স্বপ্ন দেখিল; এক বোটাতে সাত খুলাকার উত্তম শীয় উটিল। * পরে পুরুমি বায়তে শুক্ষ জন্য সাত ক্ষীৰ শীৰ উঠিল। ⁹ এব[্]নেই লাভ ক্ষীণ শীৰ ঐ সাত স্থলাকার পূর্ণ দীয় গ্রাস করিল। পরে ফিরৌবের নিদ্রাভঙ্ক ইইলে তাহা স্থামাত্র ইইল।

🕨 পরে প্রাতঃকালে তাহার মন উদ্বিগু হইলে নে লোক পাঠাইয়া মিদরদেশের ভাবৎ মায়াবি-দিগৰে ও জানিদিগকে ডাকাইল; কিন্তু ফিরৌন্ ভাহাদের কাছে স্বপ্নের কথা কহিলে ভাহাদের মধ্যে কেহই ফিরৌণকে ভাহার অর্থ কহিতে পারিল না। 🏲 তথন প্রধান পানপাত্রবাছক ফিরৌণকে নিবেদন করিল, অন্য আমার অপরাধ মনে পড়ি-তেছে। > ফিরৌন্ আপন দুই ভৃত্যের প্রতি, অর্থাৎ আমার ও প্রধান মোদকের প্রতি ক্রোধা-ত্মিত হইয়া আমাদিগকে রক্ষকদৈন্যাধিপতির কারাগারে বন্ধ করিয়।ছিলেন। ^১> তাহাতে আমি এবং সে এক রাতিতে স্বপ্ন দেখিলাম; এবং দৃই জনের স্থের দূই প্রকার অর্থ হইল। २३ তথ্ন দে স্থানে আমাদের সহিত রক্ষকসৈন্যাধিপতির এক ইব্রীয় যুবদান ছিল; তাহাকে হপ্প কহিলে। আর তাহা অতি অসহ হইবে। 🖦 ফিরৌনের 👯

সে আমাদিগকে **স্বপ্নের অর্থ কহিল**; প্রত্যেক জনের স্বপ্নের অর্থ কহিল। ^{১৩} তাহাতে সে আমাদি গকে যেরূপ আর্থ কহিয়াছিল, তক্রপই ঘটিল: ফলতঃ মহারাজ আমাকে পৃর্বাপদে নিযুক্ত করি লেম, ও তাহাকে উদ্বন্ধন করিলেন।

১৪ তখন ফিরৌন্ যুষফকে আনিতে পাঁচাইলে লোকেরা কারাকুপছইতে ভাহাকে শীঘ্র আনিল পরে সে ক্ষৌরকর্মা পুর্বক বস্তান্তর পরিধান করিয় ফিরৌবের নিকটে উপস্থিত ছইল। > তখন ফি রৌন্ যুষফকে কহিল, আমি এক স্বপ্ন দেখিয়াছি৷ ভাহার অর্থকারক কেছ নাই; কিন্তু তুমি স্বঃ শুনিয়া ভাহার অর্থ করিতে পার, ইহা শুনিলাম ১৯ তাহাতে যুষক ফিরৌন্কে উত্তর করিল, তার আমি পারি না, কিন্তু ঈশ্বর ফিরৌএকে মললযুত্ উত্তর দিবেন। ১৭ তখন ফিরৌন্ যুষফকে কহিল, আমি স্বথেতে নদীর তীরে দাঁডাইয়াছিল।ম। ১৮ তাহাতে নদীহইতে সাত হৃষ্টপুষ্ট সুন্দর গোলা উটিয়া তৃণমধ্যে চরিতে লাগিল। 🔑 পরে মিসর দেশে যাদৃশ কুৎসিত গোরু কথন দেখি নাই; এমত কুশ ও কুৎনিত ও গুজাঞ্জন্য দাত গেট্ উটিল। ^{২০} এবং এই কুশ কুৎসিত গোরু সেই পুর্বের ছফ্টপুষ্ট সাত গোরুকে গ্রাস করিল। ২০ কিন্তু তাহারা তাহাদিগকে গ্রাম করিলে গ্রাম করিয়াছে, এমত বোধ হইল না, কেননা প্রাক্ট ন্যায় কুংসিত থাকিল; তথন আমার নিজাভগ হইল। ^{২২} পরে আমি পুনর্কার এক স্বপ্ন দেখি লাম; এক বেঁটোতে ফুলাকার উত্তম সাত 📲 **উচিল। ২০ পরে প্রান্থী**য় বায়তে গুক্ষ ও ক্ষীব 🗟 লান সপ্ত শীষ উঠিল। ^{২৪} এবং ঐ ক্লী**ণ স**্থ শী্ষ সেই উত্তম সাত শীষকে গ্রাস করিল। এ ধ্বপ্ন আমি মায়াবিদিগকে কৃছিলাম, কিন্তু কো ইহার অর্থ আমাকে কহিতে পারিল না।

২**৫ তথন যুক্ষ ফিরৌনকে উত্তর করিল, ফি**রৌ বের দৃই স্বপ্ন একই; ঈশ্বর যাহা করিতে উদ্যু আছেন, ভাছাই ফিরৌএকে জ্ঞাত করিলেন। ^{২৩} **সপ্ত উত্তম গোরু স**প্ত বংসরস্বরূপ, এবং ঐ স[া] উত্তম শীষ্ড সপ্ত বংসরম্বরূপ; দুই ম্বর্ম একই 🖟 ^{২৭} এব৲ তাহার পশ্চাং উটিয়াছে যে কুশ[্] কুৎদিত দপ্ত গোরু তাছারাও দপ্ত বংদরন্বরুপ এবং পূৰবীয় বায়তে শুক্ষ যে সপ্ত কুশ শীৰ্ তাহারা দুভিক্ফের সঞ্জ বংসরস্কপ। ২৮ আদি ফিলৌণকে ভাষা কহিয়াছি, ঈশ্বর যাহা করি^{রে} উদাত আছেন, তাহা ফিরৌবকে দেখাইলেন 🍑 দেখ, অগ্রে সমন্ত মিসরদেশে সপ্ত বৎসর অতি শর সুভক্ষা হইবে। ^{৩০} পশ্চাহ সপ্ত বহসর এ^{ম্ড} দুর্ভিক হইবে, যে মিসরদেশে সমস্ত সৃতকেট বিষ্ঠি ছইবে। এবং সেই দুর্ভিক্ষেতে দেশ ন^ই হইবে,। ৩১ এবং সেই পশ্চাদ্ধরি দৃভিক্ষপ্রযু **দেশে পূর্ব্বকার সুভক্ষ্যের অনুভব হইবে ন**া

ে যথ দুর্গনের ভাব এই; টাখর ইছা নিশ্যু
কিয়াছেন, এবং তিনি তাছা শীগ্র ঘটাইবেন।

আঙ্রব ক্ষিরৌনু এক বিবেচক আনি পুরুষের

টা করিয়া ভাছাকে মিনরদেশের উপরে নিযুক্ত
কন। ৩৬ আরে ফিরোনু এই কমা করুন; দেশে

যুক্তগান নিযুক্ত করিয়া যে সপ্ত বংশর সুভজ্জ।
বে, নেই সনমে মিনরদেশইইতে শদোর

ক্যানে গ্রহণ করুন। ৩৫ ফলতঃ ভাছারা সেই

কামি উত্তম বংশরের শদা দাংগ্রহ করিয়া

রোগনের ছব্তে ভাছা স্কয়্ষ করিয়া প্রতি নগরে

দোর জনা রজ্জা করুক। ৩৬ এই রুপে মিরি
দেশ জিরি দুর্ভিজের সপ্ত বংশরের নিমিতে

শেশর নির্বাহার্থে সেই ভক্ষা সাকিত প্রাক্তিলেতে দেশ নাই ইইবে না।

্ল ৩৭ তথন ফিরৌনের ও তাহার সকল ভূত্যদের **ুটি**তে এই কথা উত্তম বোধ ছইল। ৺ ভাহাতে ক্রিরে:নু ভূতাদিগকে কহিল, ইহার তুলা পুরুষ, 🗰 হৈতে ঈশারের আত্মা আছেন, এমত আর কা-🚉 কে পাইব ? ৩০ তথন ফিরৌন্ যুষফকে কছিল, 🙀র ভোমাকে এই সকল ভাত করিয়াছেন, ভএব ডোমার তুলা বিবেচক ও জ্ঞানী কেছই ৪০ তুরিই আমার বাদীর অধ্যক্ষ হও; মার ভাবই লোক ভোমার কথার বশীভূত পা-েবে, কেবল দি৲হাসনে আমি ভোমাহইতে বড় কিব। ৪১ ফিরৌন্ যুবককে আরো কহিল, দেখ, 黨 সি তোষাকে সমস্ত মিসরদেশের উপরে নিযুক্ত 👼 রিল'ন। ৪২ পরে ফিরৌন্আ'পন হভহইতে 🌉 পুরে খুলিয়া যুধফের হতে দিয়া তাহাকে সূক্ষা 🐞 পরিধান করাইয়া ভাহার গলদেশে সুবর্গহার 💏ল। ৪০ এবং ভাছাকে আপনার দ্বিতীয় রুখে জান্তে:হন করাইল, এবং লোকেরা ভাষার অগ্রেই ແ রেক ২ (হাটুপাত ২) বলিয়া ঘোষঝাকরিল। 🎥 রূপে দে সমস্ত মিসরদেশের অধ্যক্ষপদে নি-তি হটন। ^{৪৪} পরে কিরৌন্ যুষফকে কহিল, ামি যদি কিরৌন্হই, তবে তোমার আনজা মা সমস্ত মিদরদেশে কোন লোক ছাত পা ্রাভিতে প:রিবে না। ^{৪৫} এব৲ ফিরৌন্যুবফের 🚉 ম স: ফিনং-পানেহ (নিগৃতপ্রকাশক) রাখিল। বৈ ওন্নগরনিবাসি পোটাফেরঃ নামক যাজ-কুর অংশিন্থ নাল্লী কন্যার সহিত ভাহার বিবাহ ল। পরে যুষফ্ সমূদয় মিসরদেশে গমনাগমন রিতেল:"গল।

ছ বৃষক্ তিশ বংশর বয়সের সময়ে মিপ্রীয় ধর নুষক্ তিল বংশর বয়সের সময়ে মিপ্রীয় মের সুষক্ থিরোবের নিকটছটতে প্রস্থান করিয়া দের দেশের সমরিত্ত সমান করিবা । ৪৭ পরে সেই ভাস্কার পথ বংশর ভূমিতে প্রচুর কপে পাসা তিলা, ৪৮ মিসরদেশে উপস্থিত দেই সপ্ত বং-রে সে সকল শাসা সংগ্রহ করিয়া প্রতি নগরে কয় করিবা। ফলতঃ যে নগরের চুইংসীমাতে যে

শস্য হইল, সেই নগরে তাহা সঞ্য করিল। ^{৪৯} এই রূপে যুবক্ স্মুদ্রের বালুকার নাায় এত বাছলারূপে শস্য স\গ্রহ করিল, যে তাহা মাণিতে নিতৃত হইল, কেননা তাহা অপরিষেয় ছিল।

^{৫০} অপর দুভিক্ষবংশরের পূর্বে যুবজের উর্নেদ্ ওব্ নগরনিবাদি পোটাজেরং যাজকের আদিনং নামা কন্যাতে দুই পুত্র জানাল। ^{৫১} ডাছাতে যুবফ ডাছাদের ভ্যেতের নাম মিনশি (বিক্তি) রাখিল, কেননা সে করিল, ঈশ্বর আশার সকল ক্লেশর থ নিজ পিতৃগূহের বিষ্টিজন্মাইয়াছেন। ^{৫২} এবং দ্বিতায় পুত্রের নাম উফ্লিম্ (ফলবান্) রাখিল, কেননা সে কহিল, আশার দুংধভোগের দেশে ঈশ্বর আমাকে ফলবান্ করিয়াছেন।

• ৬ পরে মিস্রদেশে ঘটিত সুভক্ষ্যের সপ্ত বংশ-রের শেষ হইলে যুবফের বাক্যানুসারে দুর্ভিক্ষের সপ্ত বংশরের জারড হইল। • ৪ তাছাতে জ্মন্য বংশরের জারড হইল। • ৪ তাছাতে জ্মন্য সমস্ত দেশে দুর্ভিক্ষ ইইল, বিক্ত সমস্ত মিসরদেশে দুর্ভিক্ষ হটলে প্রস্তার করের ভারতির প্রস্তার মির্লিক হইল যুবক্ষ সকল স্থানের গোলা খুলিরা মিরামদিগকে শাস্য রিক্রম করিতে লাগিল। তথাপি মিসরদেশে প্রবাদের স্বার্ভিক্ষ হইল। করের মিরতে লাক্য লোকেরা মিসরদেশে যুবকের নিকটে শাস্য করে করিতে আইল, কেননা সকল দেশেই প্রবল দুর্ভিক্ষ হইল।

8 ২ অধ্যার।

১ অপর মিসরদেশেশস্য আছে, এই কথা প্রনিয়া যাকৃত্ আপন পুজদিগকে কহিল, ভোমরা পরস্পর মুখ দেখাদেখি করিতেছ কেন? ২ সে আরো কহিল, দেখা, আমি প্রনিলাম, মিসরে শাস্য আছে, অতএব তোমরা ভথায় গিয়া আমাদের জন্যে শাস্য আন ; ভাহাতে আমরা বাঁচিন মরির দির করিতে মিসরে বেল। ৪ কিন্তু আকুর করিতে মিসরে বেল। ৪ কিন্তু আকুর মুষকের সহোদর বিল্যামীনকে অভ্গতের সকলে পাঁচিছল না, কেননা সেকহিল, পাছে ইহার বিপদ্ধানে।

শাস্য কিনিতে আসিয়াছি। দ কিন্তু যুষক্ আপন জ্বাতাদিগকে চিনিলেও তাহারা তাহাকে চিনিতে পারিল না।

 তথন যুবক তাহাদের বিষয়ে পুর্বদৃষ্ট স্বপ্না স্মারণ করিয়া তাহাদিগকে কহিল, তোরা চার লোক, এই দেশের ছিত্র অনুসন্ধান করিতে আসিয়।ছিস। ১০ ভাহারা কহিল, হে প্রভো, ভাহা নয়, আপন-কার এই দাসেরা শাস্য কিনিতে আসিয়াছে। >> আ-মরা সকলে এক পিতার সন্তান; আমরা বিশ্বাস্য লোক, আপনকার এই ভতোরা চার নহে। ২২ তথন সে ভাহাদিগকে কহিল, না, না, ভোরা দেশের ছিত্র দেখিতে আসিয়াছিল। ১৩ তাহারা কবিল, আপনকার এই দাসেরা দ্বাদশ ভাতা, কিনান দেশ-নিবাসি এক জনের পুত্র; দেখুন, আমাদের কনিঠ জ্রান্তা পিতার নিকটে আছে, এবং এক জন নাই। ১৪ তখন সুষফ তাহাদিগকে পুনর্কার কহিল, আমি ভোদিগকে যে চারের কথা কহিতেছি, ভোরা ভা-হাই বটিস। ^{১৫} আমি তোদের পরীকা লইতে ফিরৌবের আয়র দিব্য করিয়া কহিতেছি, ভোদের কনিঠ ভাতা এ স্থানে না আইলে তোরা এ স্থান-ছইতে বাহির ছইতে পারিবি না। ^{১৬} তোদের এক জনকে পাটাইয়া আপন ভাতাকে আনু, ভোৱা বন্ধ থাক ; ইহাতে তোদের কথার পরীক্ষা হইলে ভোৱা সভাবাদী কি না, ভাহা জানা ঘাইবে; নত্বা আমি ফিরৌবের আয়র দিব্য করিয়া কহিতেছি, ভোৱা অবেশা চার বটিন। ১৭ ইহা বলিয়া যুষফ তাহাদিগকে তিন দিন কারাগারে বন্ধ রাখিল। পরে ততীয় দিনে তাহাদিগকে কহিল, ঈশরের প্রতি আমার ভয় আছে; এই কর্ম কর, তাহাতে বাঁচিবা। ২২ তোমরা যদি বিশ্বাস্য লোক, তবে ভোমাদের এক ভাই এই কারাগারে বন্ধ থাকক; তোমরা দভিক্ষের জন্যেশস্স লইয়াবাদী গিয়া ভোমাদের কনিও ভাতাকে আমার নিকটে আন: ২০ তাহাতে তোমাদের কথা সপ্রমাণ হইলে তো-ষরামরিবানা।

২০ তথন ভাছারা সম্ভ ছইয়া পরস্পার কহিল, আমরা আপন জাতার বিষয়ে নিশ্য অপরাধী আছি, কেননা সে আমাদের কাছে বিনতি করিলে আমরা ভাছার মনের বাকুলতা দেখিয়াও ভাছা গুনি নাই; এই নিমিতে আমাদের এই বিপদ্ঘটিল। ২২ তথন রবেনু ভাছাদিগকে কহিল, তোনরা ঐ যুবার বিষয়ে পাপ করিও রা, এই কথা আমি কি ভোমাদিগকে কহি নাই; কিছ ভোমরা ভাছা রবের পিদ্দিশকে করিও রা, এই কথা আমি কি ভোমাদিগকে কহি নাই; কিছ ভোমরা ভাছা গুন নাই; দেখা, এখন ভাছার রতের নিকাশ লওয়া আইভেছে। ২০ কিছ যুবহু যে ভাছাদের এই কথোপকথন বুঝিল, ইছা ভাছারা জানিতে পারিল না, কেননা সে ছিভাইছারা ভাছাদের সহিত কথা কছিভেছিল। ২০ পরে যুবক ভাছাদের নিকটইইডে গিয়া ক্রম্পন করিল; এবং পুনশ্চ আদিয়া ভাছাদের সংল করে।পক্ষন করিল; এবং পুনশ্চ আদিয়া ভাছাদের সংল করে।পক্ষন করিয়া ভাছাদের সংল

ছইতে শিমিয়োনকে ধরিয়া ভাহাদের দাক্ষাতেই বাঁধিগ।

২৫ পরে যুবক্ ভাহাদের ছালাতে শাস্য ভরিয়া প্রথাত্যক জনের ছালায় টাকা ফিরাইয়া দিতে এই ভাহাদিকে পালের সামগ্রা দিতে আজা দিল; ভাহাতে ভূত্যেরা তজ্ঞপ করিল। ২৬ পরে ভাহাল জাপন ব গর্দভের উপরে শাস্য চাপাইয়া তথাইতে প্রস্থান করিল। ২৭ কিন্তু উত্তর কানে যথাএক জন আপন গর্দভিকে আহার দিতে ছালা খুলিল, তথান আপন টাকা দেখিল, কেননা ছালার মুখেই টাকা ছিল। ২৮ তাহাতে সে এত কিং কিন্তু, আমার টাকা ফিরিয়াছে; এই দেখ, তাহা আমার ছালাতে আছে। তাহাতে তাহাদের মন উদ্বিশ্ন ইইল, ও সকলে আসাযুক ইইয়া পরেক্ষের কিছল, ক্ষম্ব আমান্যক প্রতি এ কি করিবেন। ই

২০ পরে ভাহারা কিনান্দেশে আপন পিডা যাকবের নিকটে উপস্থিত ছইলে আপনাদের প্রতি যাহা ২ যটিয়াছিল, সে সমস্ত ভাহাকে জ্ঞাত করিয়া কহিল, ৩০ সেই দেশাব্যক্ষ আমাদিগকে দেশান্স-স্কানকারি চার জ্ঞান করিয়া নিওর কথা কহিল। ৩১ ডাহাতে আমরা ডাহাকে কহিলাম, আম্রা বি শ্বাদ্য লোক, চার নহি; ৩২ আমরা দ্বাদশ ভাতা সকলেই এক পিতার সন্তান; আমাদের মধ্যে এক জন নাই, এবং কনিও অদ্যাপি কিনান্দেশে পি তার নিকটে আছে৷ ৩০ তথন সে দেশাধ্যক আমাদিগকে কহিল, ইছাতে আমি ভোষাদিগৰে বিশ্বাস্য লোক বুঝিডে পারি, ভোমরা আপনাদের এক ভাতাকে আমার নিকটে রাখিয়া আপনাদের গ্রের দর্ভিক্ষের জন্যে শস্য লইয়াযাও। ^{৩৪} পরে যদি আপনাদের কনিও ভাতাকে আমার নিকটে আমান, তবে ভোমরা বিশ্বাস্য লোক, চার নহ, ভাগ বুঝিব। তাহাতে আমি ভোমাদের ভাতাকে ভোমা-দের স্থানে দিব, এবং ভোষরা এই দেশে বাণিজ্ঞা করিতে পারিবা।

峰 পরে তাহারা ছালাহইতে শাস্য ঢালিলে **প্রত্যেক জন আপন্য ছালাতে আপন্য টা**করি গ্রন্থি পাইল। তথন সেই সকল টাকার গ্রন্থি দেখিয় তাহারা ও তাহাদের পিতা ভাত হইল। ॐ ভাহাতে ভাহাদের পিতা যাকুব্কহিল, ভোমরা আমাকে পুত্রহীন করিতেছ; দেখ, যুষফ্লাই, ও শিমি-য়োন নাই, আর বার বিন্যামীনকেও লইয়া যাইও চাহিতেছ: সকলই আমার বিরুদ্ধ হইতেছে। ^{৩৭} তাহাতে রবেন্ আপন পিতাকে কহিল, আ^{মি} যদি তোমার নিকটে তাহাকে না আনি, তবে আ মার দুই পুত্রকে বধ করিও; ভূমি আমার হরে বিন্যামীনকে সমর্পাধ কর; আমি তোমার হার্ণি তাছাকে পুনর্বার আনিয়া দিব। 🍄 তথন সে কহিল, আমার পুত্র ভোমাদের সঙ্গে যাইবে নী কেননা তাহার সংহাদরের মরণেতে সে একা জীবং আছে; ভোমরা যে পথে যাইডেছ, ভাহাতে ^{যদি} ছার কোন বিপদ ঘটে, তবে শোকেতে এই পাকা লে আমাকে পরলোকে পাঠাইবা।

৪৩ অধ্যার।

১ তথনও দেশে অতিশয় দৃতিকি ছিল। ২ অত-ব তাহার। মিদরহইতে যে শাদ্য আনিয়াছিল, সমস্ত জিকত ছইলে তাহাদের পিতা তাহাদি-কে ক্রিল, তে:মরা পুনর্বার ঘাইয়া আমাদের নো কিছ শাসা জায় কর। ও তাহাতে যিহ্দা হিলে কহিল, সে অধাক্ষ দৃঢ় প্রতিজা করিয়া াম দিগকে করিয়াছে, ভোমাদের ভাতা তোমা-রুর স্তেম না আইকো তোমরা আমার মুখ দর্শন রিতে প:ইবা না। ⁸ অতএব যদি তুমি আমা-দুর সংদে ভাতাকে পাচাও, তবে আমরা ঘাইয়া ত মার জনে। শাস্য কিনিয়া অ_বনিব। ^৫ কিন্তু যদি প: ঠাও, তাবে যাইব না; কেননানে অংধ)ক ।ম দিগকে কহিয়।ছিল, তোমাদের ভাতা তোমা-**জুর সজে ন**ুগ'কি*লে* তে¦মরা আমার মুখ দশনি জারিতে পাটবানা। ^৬ তাহাতে ইস্থায়েল কহিল. ্রা দের আর এক ভাতা আছে, ইহা ঐ মন্যোর ংছে করিছা আনার প্রতি এমন কুবাবহার কেন রিলা? "ডাহারা কহিল, সে আমাদের বিষয়ে অ.ম::দর জ্ঞাতিদের বিষয়ে সূক্ষ্মরূপে জিজ্ঞা-ায়া ক'হয়া'ছল, ভোমাদের পিতা কি অদ্যাবধি ীবং অংগ্ন? ও ভোমাদের কি আরো ভাতা াছে ৷ ডাহাতে আমরা ভদ্মিসান্সারে উত্তর র্বরে ছিলাম: ভোষাদের জাতাকে এখানে আন, মন কথা দে কহিবে, তাহা আমরা কি প্রকারে নিব ে দ হিহন আপন পিতা ইস্রায়েলকে আ-🚉 ও কহিল, আনার সজে ঐ বালককে পাঠাইয়া 🔭 ৺ : আনরা উটিয়া প্রস্থান করি, তাহাতে কাঁ-বেং নত্রা আমরা ও তুমি ও বালকেরা সকলেই রিব। ১ অ:মিই তাহার প্রতিভূ হইলাম, আমারই ভৈহইতে ড'হ'কে লইবা; আমি যদি ভাহাকে ানিয়া তেখের সম্মুখে না রাখি, তবে আমি বি•ছীবন তেমার নিকটে অপরাধী থাকিব। এত বিলিখ না করিলে আমরা ইহার মধ্যে তীয় বার ফিরিয়া আদিতে পারিতাম। ১১ তখন 🗱 হাদের পিতা ই প্রায়েল ভাহাদিগকে কহিল, যদি মত হয়, তবে এক কর্মাকর ; তোমরা আপন ২ াতে এই দেশেংপন্ন প্রসিদ্ধ দ্রব্য অর্থাৎ গদ্ধ-দ ও মধুও মদলাও গুগ্ডল ও পেন্তা ও বাদাম ঞিং ২ সইয়া সেই অধ্যক্ষকে উপঢ়ৌকন দেও। এবে **আপন্থ হন্তে দ্বিওণ টাকা লও, এব**৭ চামাদের ছালার মুখে যে টাকা ফিরিয়া আসি-ছে, তাহাও হতে করিয়া স্টয়া যাও; কি জানি, হৈতে বা আ ও হইয়াছিল। ২০ এবং আপনা-নঃ এ তাকে লইয়া উটিয়া পুনর্যবার দেই অধ্যক্ষের কৈটে য'ও। ^{১৪} সর্কাশ্তিমান ঈশার তোমাদি-কে দেই অধ্যক্ষের কাছে এমত কুপার পাত্র

করুন, যে সে ভোষাদের অন্য ভাতাকে ও বিন্যামী-নকে ছাড়িয়া দেয়; কিন্তু যদি আমাকে পুত্রছীন ছইতে হয়, তবে পুত্রহীন ছইলায়।

^{১৫} তথন ভাহারা সেই উপটোকনদ্রত্য ও দিগুন টাকা ও বিন্যামীনকে সঙ্গে লইয়া যাতা কয়িয়া -মিসরে গিয়া যুধফের সম্প্রে দাড়াইল। ১৬ তথ্ন যুষফ ভাছাদের সঙ্গে বিন্যামীনকে দেখিয়া আপন গৃহাধ)ক্ষকে কৃহিল, এই মনুষ্যদিগকে আমার বা-টীতে লইয়া যাও, এবং পশু মারিয়া খাদ্যক্রত্য প্রকৃত কর; ইহারা মধ্যাহ্নকালে আমার সঙ্গে ভোজন করিবে। ^{১৭} তাহাতে সে যুহফের আজান-সারে তাহাদিগকে যুষকের বাটাতে লইয়া গেল। ^{১৮} কিন্তু যুষকের গুহে নীত হওয়াতে ভাহারা ভীত হইয়া পরস্পার কহিল, পুর্ণের আমাদের ছালাতে যে টাকা ফিরিয়া গিয়াছিল, তাহারি জন্যে আমাদি-গকে এখানে আনিতেছে; এখন আমাদের উপরে পড়িয়া আক্রমণ করিয়া আমাদের গর্মাভও লইয়া আমাদিগকে ক্রীত দাসের ন্যায় রাখিবে। ১৯ অত-এব ভাহারা যুষকের গৃহাধ্যকের কাছে গিয়া বা-গীর প্রবেশস্থানে তাহার **সঙ্গে কথোপকথন** করিয়া ^{২০} কৃছিল, ছে মহাশয়, আমরা পুর্বের শৃদ্য কি-নিতে আদিয়াছিলাম; ২১ পরে উত্রিবার আনে গিয়া আপন্থ ছালা খুলিলে দেখিলাম, প্ৰত্যেক জনের পরিমিত টাকা ছালার মুখে আছে; ভাছা আমরা হয়ে করিয়া পুনরায় আনিয়াছি, ২২ এর 🤉 শদ্য কিনিবার নিমিত্তে আরও টাকা আনিয়াছি; কিন্তু সেই টাকা আমাদের ছালাতে কে রাখিয়া-ছিল, ভাহা আমরা জানি না। ২০ তাহাতে দেই গৃহাধ্যক কহিল, তোমাদের মজল হউক, ভয করিও না; ভোষাদের ঈশ্বর ও ভোষাদের পৈতক ঈশ্বর তোমাদের ছালাতে তোমাদিগকে গুপু ধন দিয়াছেন; আমি তোমাদের টাকা পাইয়াছি। পরে সে শিমিয়োনকে তাহাদের নিকটে আনিয়া ^{২৬} তাহাদিগকে যুষফের গুছের ভিতরে লইয়া গিয়া পोप श्रकामनार्थ जन पिन, এবং ভাছাদের গর্দ্ধভ-দিগকে আহার দিল।

২৫ অপর মধ্যাতে যুবফের আগমন অপেকা করিয়া ভাষারা উপটোকন সাজাইল, কেননা এখানে আমাদিগকে ভাজন করিতে ইইবে, এই কথা ভাষার করিছে ভাষার উপটোকন গৃহমধ্য গৃহে আইলে ভাষার কাছে আনিয়া ভূমিও ইইয়া ভাষাকে প্রনাম করিল। ২৭ তথন যুবক্ স্বল জিজালা করিয়া ভাষাদিগকে কহিল, ভোমাদের যে বৃদ্ধ পিতার কথা কহিয়াছিলা ভাষার মঙ্গল ; ২৮ আপানকার দান আমাদের পিতা অদ্যাপি জীবহ আছে। পার ভাষার ভূমিও ইইয়া প্রনাম করিল। ২০ থখন যুবক্ ভাষারা ক্রিল। ২০ থখন যুবক্ ভাষারা ভূমিও ইয়া প্রনাম করিল। ২০ থখন যুবক্ ভাষারা ভূমিও ইয়া প্রনাম করিল। ২০ থখন যুবক্ ভাষারা অপিন নহোদর বিন্যামানকে দেখিয়া করিল, ভোমাদের যে কনিও ভাতার কলা কহিয়াকির, ভোমাদের যে কনিও ভাতার কলা কহিয়া

ছিলা, সে কি এই ? অপর সে কহিল, হে বংস, সুষর তোমাকে অনুগ্রহ করুন। °° তথন যুধ-কের অন্তঃকরণ মেহেতে গলিয়া যাওয়াতে সৈ রোদন করিবার স্থান অন্তেষণ করিয়া শীগ্র আপ-নার কুঠরীতে প্রবেশ করিয়া দে ছানে রোদন করিল। ^{৩১} পরে মুখ প্রক্ষালন করিয়া বাহিরে আদিয়া ধৈত্যাবলম্ম প্রেক ভক্ষ্য পরিবেষণ করিতে আজ্ঞা করিল। ৩২ তাছাতে ভতাগণ যম-ফের জন্যে ও তাহার ভাতৃগবের জন্যে এবং তা-হার সঙ্গে ভোজনকারি মিন্দ্রীয়দের জন্যে পৃথক ২ পরিবেষণ করিল, কেননা ইব্রীয়দের সহিত ভো-জন করা মিস্তায়দের ব্যবহার নাই: ভাহা মি-ভাহাদের জ্যেষ্ঠ জ্যেষ্ঠের স্থানে ও কনিষ্ঠ কনিষ্ঠের স্থানে বসিল: ভাছাতে ভাছারা পরস্পার আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল। ^{৩৪} এবং দে আপনার সম্পৃথ্ছইতে ভক্ষের অ৲শ তুলিয়া তাহাদিগকে দিল, কিন্ত অন্য সকলের অংশছইতে বিন্যামীনের অংশ পঞ্জব অধিক ছিল; পরে তাহারা পান করিয়া তাহার সহিত আমোদ করিল।

৪৪ অখ্যার।

^৯ অনেত্র য্যক্ আপন গৃহাধ্যক্ষকে আওঠা कतिल, এই लोकरमंत्र ছालांख यख माना धरत, তত ভরিয়া দেও, এবং প্রতি জনের টাকা তাহার ছালার মুখে রাখ। ২ বিশেষতঃ কনিঠের ছালাতে ভাছার শদ্যক্রয়ের টাকার সহিত আমার বাটি অর্থাথ রূপার বাটি রাধ। ভাছাতে সে য্যফের উক্ত আজ্ঞানুসারে করিল। ও অপর প্রভাত ইইবা-মাত্র ভাহার। গর্দ্ধভের সহিত বিদায় পাইল। ^৪ নগরছইতে বহির্গত হইয়া বিভর দুরে নাহা-ইতে যুৰফ্ আপন গুহাধ)ক্ষকে কহিল, তুমি উচিয়া ঐ মনুষ্যদের পশ্চাৎ দৌজিয়া গিয়া ভাহাদিগকে ধরিয়া বল, ভোমরা উপকারের পরি-বর্ত্তে কেন অপকার করিলা? * আমার প্রভুষা-হাতে পান করেন ও যাহার দ্বারা গবনা করেন, এ কি সেই বাটি নয় ? এই কর্মদারা তোমরা দোষ করিয়াছ।

ও পরে সে তাছাদিগকে ধরিয়া ঐ রপ বাকা কছিলে গ তাছারা উত্তর করিল, আমার প্রভু কেন এমন কথা বলেন? তোমার দাসদের এমত কর্মা করা দুরে থাকুক। ৮ দেখ, আমরা আপন হ ছালার মুথে যে টাকা পাইয়াছিলাম, তাছা কিনাম্বদেশস্কতে পুনর্রার তোমার কাছে আবিয়াছি; তবে আমরা কোন মতে কি তোমার প্রভুর গৃহহুতে বর্ধ কি কপা চুরি করিব? ও তোমার দাসদের মধ্যে যাছার নিকটে ভাছা পাওয়া যায়, সে মরুক, এবং আমরাও প্রভুর দাস ছইব। ১০ তাহাতে সে কছিল, ভাল, ভোমাদের কথানুসারেই ছউক; যাছার কাছে ভাছা পাওয়া যাইবে, সে

আমার দাস হইবে, কিন্তু অন্যেরা নির্দোধ হইবে।

১০ তথন তাছারা তৎক্ষবাৎ ভূমিতে আপন ২

ছালা নামাইরা প্রত্যেকে আপন ২ ছালা খুলিলে
লে জ্বোঙাবিধি আরম্ভ করিয়া কনিও পর্যান্ত খুঁ
জিল;

১০ তাছাতে বিন্যামীনের ছালাতে সেই
বাটি পাওরা গেল।

তথন তাছারা আপন ২
বক্স চিরিয়া আপন ২ গর্দান্তে ছালা চাপাইরা
নগরে ফিরিয়া গোল।

^{১৪} অপর যিহদা ও তাহার ভাতৃগণ যুধফের গৃহে প্রবেশ করিল; এবং সে তদবধি ঘরে খা-কাতে ভাহার অগ্রে ভূমিতে দণ্ডবৎ হইল। >৫ তখন যুষফ্ ভাহাদিগকে কহিল,*ভোষরা এ কেমন কার্য্য করিলা? এমন পুরুষ যে আমি, আমি অবশ্য গণ্না করিতে পারি, ইহা কি তোমরা জান নাং 🍑 তাহাতে যিহ্দা কহিল, আমরা প্রভুর নিকটে কি উত্তর দিব ? ও কি কথা কহিব ? ও কিদে ব আপনাদের দোষ প্রকাপন করিব? ঈশ্বর আপন-কার দাসদের অপরাধ প্রকাশ করিয়াছেন; দেখন, আমরা ও যাহার কাছে বাটি পাওয়া গিয়াছে, সকলেই প্রাভুর দাস, হইলাম। ^{১৭} তাহাতে **য্**ষ্ফ কহিল, এমন কর্মা আমাহইতে না হউক; যাহার কাছে বাটি পাওয়া গিয়াছে, সেই আমার দাস হইবে, কিন্তু তোমরা কুশলে পিতার নিকটে প্রস্থান কর।

১৮ তাহাতে যিহদা নিকটে গিয়া কহিল, হে প্রভো, আপনি ফিরৌনের তুল্য; এই দানের প্রতি যদি ক্রোধ প্রজ্ঞালিত না হয়, তবে প্রভুর কর্গগো-চরে কিছু নিবেদন করি। ^{২৯} তোমাদের পিতা বা ভাতা আছে? ইহা প্রভু এই দাসদিগকে জিজানা করিয়াছিলেন ; ২° ডাহাতে আমরা প্রভুকে উত্ত করিয়াছিলাম, আমাদের বৃদ্ধ পিতা আছে, এবং তাহার বৃদ্ধাবস্থার এক কনিঠ পুত্র আছে; তাহার সংহাদর মরিয়াছে; সেই মাত্র ভাহার **মা**ডার অবশিষ্ট পূতা; এই জন্যে পিডা ভাছাকে স্বেং করেন। ২> পরে আপনি এই দাসদিগকে কহিয়া-ছিলেন, তোমরা আমার কাছে তাহাকে আন আমি তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিব। ২২ তথ্য আমরা প্রভুকে কহিয়াছিলাম, সে বালক পিতাকে ত্যাগ করিতে পারিবে না, কেননা দে পিতাকে ছাজিয়া আইলে পিতা মরিবে। ২০ তাহাতে আ পনি এই দাসদিগকে কৃষ্যিছিলেন, সেই কৃনি ভ্রাতা তোমাদের সঙ্গে না আইলে তোমরা আর আমার মুখ দর্শন পাইবা না; ২৪ অপর আমরা আপনকার দাস আমাদের পিতার নিকটে উপস্থিত হইয়া ভাছাকে প্রভুর এই দকল কথা কহিলাম। ^{২৫} পরে আমাদের পিতা কহিল, তোমরা পুনর্বার গিয়া আমাদের জন্যে কিছু শাস্য কয় করা ২৬ তাহাতে আমরা কহিলাম, যাইতে পারিব নাঃ যদি কনিষ্ঠ জ্রাতা আমাদের সঙ্গে প্রাকে, ভবে ঘাই; কেননা ফনিও জাতা দক্ষে না থাকিলে আগগ

রই অধ্যক্ষের মুখদর্শনও পাইতে পারিব না। ্ছ ভাহাতে আপনকার দাস আমার পিতা কহিল, মার সেই ভাগ্যাহটতে দুইমাত সন্থান হয়, হা তোমরা জান। ২৮ তাহার এক জনহইতে মার বিচ্ছেদ হওয়াতে আমি কহিলাম, সে ২ হইয়া ছিল ছইয়াছে, এবং তদবধি আমি ছাকে আর দেখিতে পাই নাই। ২১ এখন রার নিকটহটতে ইহাকে লইয়া গেলে যদি াকেও কোন বিপদ ঘটে, তবে তোমরা শো-তৈ এই পাকা চলে আমাকে পরসোকে পাঠা-া। ৩০ অতএব আপনকার দাস যে আমার ত:, তাহার কাছে উপস্থিত হইলে আমাদের দ যদি এই বালক না থাকে, ৩১ তবে সে এই াককে মা দেখিলে তৎক্ষবাৎ মরিবে; কেননা কার প্রাণেতে তাহার প্রাণ বাধা আছে ; ডাহাতে শনকার হাংসরা শোকেতে পাকা চুলে আপন-🛊 দাদ নেই আযাদের পিতাকে পরলোকে প্রিটেবে। ৩২ অধিকন্ত আপনকার দাস আমি 🎮 ্র নিকটে এই বাসকের প্রতিভূ হইয়া কহি-👼, আমি যদি ভাহাকে ভোষার নিকটে না কুন, তবে যাবজ্ঞাবন পিতার কাছে অপরাধী tব। ^{৩৩} অভএব নিবেদন করি, প্রভুর নিকটে 🦹 বালকের পরিবর্তে আমি দাস ছইয়া থাকি, এই ব'লককে আপনি ভাতাদের সহিত বি-কৈন্দন। ^{৩৪} কেননা এই বাসক আমার সহিত ক্রাকিলে আমি কি প্রকারে পিতার নিকটে যা-প'রি থৈলে পিতাকে যে আপদ ঘটিতে, 👣 বা কি প্রকারে দেখিতে পারি ?

৪৫ আধ্যার।

🕊 পরে যুষফ্ নিকটস্থ লোকদের সাক্ষাতে ধৈর্য্যা-" দি করিতে অসমর্থ ছইয়া কহিল, আমার । ছিই তে প্রত্যেক মনুষ্যকে বাহির কর। তা-🖢 অন্য কেছ উপস্থিত না থাকিলে যূষক্ ভাতা-ইন:কঃ∴ত আপন পরিচয় দিতে লাগিল ≀ংসে ₹ংহরে এমত রোদন করিল, যে মিস্রীয়েরাও ীনের গৃহশ্তিত লোকেরা ভাহা শুনিতে পাইল। াফ্ অপন ভারগণকে কহিল, আমি যুখফ্, র পিড: কি অদ্যাপি জীবৎ আছেন? কিন্তু 🗗 ত্র তৃগণ ভাহার সাক্ষাতে কুর হওয়াতে উত্তর তে প'রিল না। ⁸ পরে য্যক্আপন ভ্রাতুগণ-কহিল, বিনয় করি, আমার নিকটে আইস; তে ভাষারা নিকটে গেলে যুৰক্ কহিল, ভো-য'হ'কে মিসরগামিদের কাছে বিক্রয় করিয়া-, তে.ম:দের সেই যূধফ্ ভ্রাতা আমি। ৫ কিন্তু রো আমাকে এই স্থানে বিক্রয় করিয়াছ, র জন্যে এখন মনহাপিত ও আপনাদের প্রতি চ ইইও না; কেননা প্রাণরক্ষার্থে ঈশ্বর াদের অত্যে আমাকে পাঠাইয়াছেন। * দেখ, বংসরংবধি দেলে দুর্ভিক হইয়াছে; আরো

পাঁচ বংসর পর্যন্ত চাস ও শস্চাচেছদন ছইবে না। १ অতএব ঈশ্বর পৃত্তিবীতে ভোমাদের বংশ-রক্ষা করিতে ও মহোপকার্দ্বারা তোষাদিগকে প্রাবে বাঁচাইতে ভোষাদের অগ্নে আমাকে পাঠাই-য়াছেন। দ তোমরা আমাকে এই স্থানে পাঠাই-য়াছ তাহা নয়, ঈশ্বর পাঠাইয়াছেন, এবং আমাকে ফিরৌনের পিতা ও ভাহার বাটার প্রভু ও সমস্ত দেশের শাসনকর্তা করিয়াছেন। ^১ অতএব তো-মরা পিতার নিকটে শীঘ্র যাইয়া তাঁহাকে কহ, ভোমার পুত্র যুষফ্ এই রূপ কহিল, ঈশ্বর আমাকে সমস্ত মিসরদেশের প্রস্তু করিয়াছেন; তুমি আ-মার নিকটে আইস, বিলয় করিও না। 🥍 ওমি পুত্র পৌঞাদির ও গোমেষাদি সর্বস্থের সহিত গোশন্ প্রদেশে বাস করিবা; ভাহাতে আমার নিকটবন্ত্রী হইবা। ^{১১} সে স্থানে আমি ভোষাকে প্রতিপালন করিব, নতুবা যে পাঁচ বৎদর দুর্ভিক্ষ থাকিবে, ভাহাতে ভোমার ও ভোমার পরিবারাদি সকলের দৈন্যদশা ঘটিবে। ২২ দেখ, আমি নিজ মুখে ভোমাদিগকে বলিতেছি, ইহা ভোমরা ও আমার সহোদর বিন্যামীন চাকুষ দেখিতেছ। >৩ অতএব তোমরা এই মিদরদেশে আমার ঐখর্য্য প্রভৃতি যাহাৎ দেখিতেছ, সে সকল আমার পিতাকে ভাত করিয়া তাঁহাকে শীগ্র এই স্থানে আন। >৪ পরে যুষফ্ আপেন সহোদর বিন্যামী-নের গলা ধরিয়া রোদন করিল, এবং বিন্যামীন্ত তাহার গলা ধরিয়া রোদন করিল। 🤒 এবং য্রফ্ অন্য ভাতাদিগকেও চুম্বন করিয়া ভাহাদের গলা ধরিয়া রোদন করিল; তদনতর তাহার জাতৃগণ তাহার সহিত আলাপ করিতে লাগিল।

১৬ অপর য্যফের ভাত্গণ আসিয়াছে, এই জনরত ফিরৌণের তার্টীতে ত্যাপ্ত হইলে ফিরৌন ও তাহার ভূত)গণ সকলে তৃষ্ট হইল। ১৭ এবং ফিরৌন্ যুষফকে কহিল, তুমি আপন ভ্রাতাদিগকে কছ, তোমরা এই কর্ম কর; আপন ২ পশুগরে ছালা মিটাইয়া কিনান্দেশে গিয়া ২৮ পিতাকে ও আপন্য পরিবারকে আমার নিকটে লইয়া আইস; আমি ভোষাদিগকে মিসরদেশের উত্তম স্থান দিয়া দেশের উক্তম ক্রব্য ভোক্তন করাইব। ২৯ এখন আমার আজ্ঞানুসারে এই কর্মা কর, তো-মরা আপনাদের বালক ও ক্রীলোকদের নিমিত্তে মিসরহইতে শক্ট লইয়া গিয়া ভাহাদিগকে ও আপনাদের পিতাকে লইয়া আইস। ২০ আপন ২ দ্রব্য সামগ্রীর মমতা করিও না, সমুদ্যু মিসর-দেশের উত্তম ২ দ্রব্য তোমাদের আছে। ২০ তা-হাতে ইস্রায়েলের পুত্রগণ সমত ছইলে খ্যক্ ফিরৌবের আজানুসারে তাহাদিগকে শকট ও পার্থেয় দ্রব্য ২২ এবং প্রত্যেক জনকে এক ২ যোড়া বদ্ৰ দিল, কিছ বিন্যামীনকে তিন শত রৌপামুদ্রা ও পাচ যোড়া বন্দ্র দিল। ২০ এবং পিতার জন্যে মিসরের উত্তম ২ স্ত্রব্যেতে ভারাক্রান্ত

ৰুপ গৰ্মক এবং পিতার পারেরের জন্যে পাস্য ও কুটি প্রকৃতি জক্ষাজবেদে ভারাক্রাত দুশ গর্মকিটা পাটাইল। ^{২৪} এই ক্লেপ যুষক্ আপন ভাতাদি-গকে বিগয়ে করিয়া প্রস্থানকালে তাহাদিগকে কহিল, নাবধান, পথে বিবাদ করিও না।

২৫ অনতর তাছারা মিসরছইতে যাতা করণ পূর্বক কিনান্দেশে আপন পিতা যাকুবের নিকটে উপন্তিত ছইয়া ২৬ তাছাকে কহিল, যুবক্ অধ্যাবিদ্ধ শীবং আছে, এবং সমস্ত মিসরদেশের কর্তৃত্ব করিতেছে। তথাপি যাকুবের হুদয় অভাত্তত থাকিল, কারব তাহাকে কথাতে তাছার বিছাস কারিল না। ২৬ কিল যুবক্ তাছালিগকে যে ২ কথা কহিয়াছিল, সে সকল যথন তাহারা তাহাকে কহিল, এবং তাহাকে লইয়া যাইবার নিমিতে যুবক্ যে হ শকট পাটাইয়াছিল তাহাও যথন দেখিল, তথন তাহাকের পিতা যাকুবের মন পুনজাবিত ছইতে লাগিল। ই৮ শেবে ইপ্রায়েল্ কহিল, আামার পুত্র যুবক অদ্যাবধিক্কাবহু আমি গিয়া মরবের পুর্বের তাহাকে দেখিব।

৪৬ অধ্যার।

ই আনদ্বর ইপ্রায়েল আপন সকল লোকের সহিত
থাত্রা করণ পূর্বক বেরশেবাতে উত্তরিয়া তথায়
আপন পিতা ইন্ছাকের ঈশরের উদ্দেশে বলিমান করিল। ই পরে ঈশরের রাতিতে ইপ্রায়েলকে

ফলন দিয়া কহিলেন, হে যাকুব্; তাহাতে স উত্তর করিল, এই আমি উপস্থিত আছি। উত্তর্থন তিনি কহিলেন, আমি ঈশ্বর, তোমার পিতার ঈশ্বর; তুমি মিসরে ঘাইতে ভয় করিও না; কেননা আমি সেই স্থানে তোমাকে বৃহহ আতি করিব। ই আমিই তোমার নঙ্গে মিসরে যাইব; এবং আমিই তগাইতে তোমাকে প্রভাগমনও করাইব, এবং যুষ্ক্ আপন হস্তে তোমার চকু নিমালন করিবে।

* পরে যাকৃত্ বেরশেবাছইতে যাত্রা করিলে ইপ্রায়েলের বহনার্থে ফিরোনের প্রেরিড শক্টে ডাছার পুজার অপেনাদের পিতা যাকৃবকে এবং বালক ও প্রায়নকৈ লইয়া গোক। * পরে ভাছারা অর্থাং যাকৃত্ ও ভাছার ভাবে বংশ আপনাদের পশুগার ও কিনান্দেশে উপার্জিড সকল সম্পত্তি ভাগন পুজা কন্যা পৌজা প্রত্তি সমস্ত বংশাকে মিসরদেশে উত্তরিল। * এই রূপে যাকৃত্ আপন পুজা কন্যা পৌজা প্রভৃতি সমস্ত বংশাকে মিসরদেশে লইয়া গোলা।

দ মিসরে আগত ইস্রারেল্ বংশের অর্থাৎ যাকুব্ও তাহার সভানদের নাম। যাকুবের ছোও পুজা রবেন্।

ু করেবের পুত্র ছলোক্ ও পল্লু ও হিবোন্ মুক্তি।

^{২০} শিমিয়োমের পুজ যিমুয়েল্ও যামীন্ও

ওহদ্ও যাখীম্ও সোহর্ও ভাহার কিনানীয় ক্রীজাত পুত্র শৌল।

১> লেবির পূজ গোলোন্ ও কিছা ও মিরার।
১২ মিছ্দার পূজ এর ও ওনন্ ও শোলা ।
পেরস্ ও সেরহ। কিজ এর ও ওনন্ কিনার।
দেশে মরিয়াছিল। এবং পেরসের পূজ হিব্রে
ও হালুল।

^{১৩} ইয়াধরের পুঁজ ভোলয় ও পূয় ও যোব। শিষোন।

১৪ দিব্লুনের পুঁক্ত দেরল্ও এলোন্ও ফালেল্। ১৫ ইছারা এবং দ্বীলাকনা পদান্-অরাজ্
যাক্বছইতে জাত পেয়রি বংশঃ ইছারা পুর্কনাতে তেকিশ জন ছিল।

> গাদের পুজ সিফোন্ও ছগি ও শূনীও ইং বোন্ও এরি ও অরোদীও অরেলী।

১৭ আপোরের পুজ বিলাও যিশ্বাও বিশ্বিও বিরিয়ও তাছাবের জণিনা সেরহ। এবং বিদি
রের পুজ হেবর ও মক্টারেল। স্পলাবন্ত্র পন কনা কোলাকে যে দিপো নারা হাদার দিয়াছিল, ভাছারি গর্জে যাকুবের উরস্জাত এ বোল প্রাণী।

^{১৯} যাকুবের ভার্যা। রাহেলের পুজ যুষক্ বিন্যামীন। ^{২০} মিসরদেশক ওন্ নগরের পেগ কেরঃ যাজকের আসিনৎ নাম্নী কন্যার গর্ভে গে যবফের উর্দে মিনশি ও ইফ্রিন জন্মিয়াছিল।

২০ বিন্যামীনের পুতা বেলা ও বেথর ও আ বেল্ও গেরাও নামন্ও এহাও রোশ্ও মুগ পীম্ও ছপ্পীম্ও আর্দা ২২ এই চৌদ র যাকুবের উরসজাত রাহেলের বংশ।

। ২০ দানের পুত্র ছলীম্।

২৪ নপ্তালির পূক্ত মহানিরেল্ ও গুনি ও যেংগ ও লিল্লেন্। ২৫ লাবন্ আপন কন্যা রাহেল ছে বিল্হা নালী দাসীকে দিয়াছিল, ডাহারি গ যাকুবের উরুদ্যাত এই সপ্ত জন।

২৬ পুত্রবর্ধু বাতিরেকে মাকুনের উরসজাত নত্ত ছেবফিজন তাহার সহিত মিসর্দেশে গমন করি ২৭ নিসরে ফ্রন্থের বে দুই পুত্র জন্মিয়ার্চি ভাহাদের সহিতে মিসরে এত বাকুবের বংশ সত্ত শুদ্ধ সতরি জন ছিল।

২৮ পরে গোলন্প্রদেশে সাক্ষাৎ হওনার্থে গু
ককে আনিবার নিমিতে হাকুব্ ভাহার নিকটে গ
পন অগ্রে হিছুদাকে পাটাইল; ভাহাতে তাহি
গোলন্ প্রদেশে উত্তরিলে ২০ যুবফ্ আপন গ
সাজাইয়া গোলন্ প্রদেশে আপন পিতা ইন্তা
পের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল; পরে তাই
করিয়া অনেক কব রোহন করিল। ৩০ বর্ব
ইপ্রায়েল যুবফকে কহিল, এখন ব্রহুদেশ মনি
কেননা ভোষার মুখ হেথিয়া জানিলাম, গ্
আব্যাপি জীবৎ আছ। ৩০ পরে যুবফ্ আর্থী

চাদিগকে ও পিডার পরিবারকে কছিল, আমি

া কিরে একে সমাচার দিয়া কহিব, আমার

গব ও পিডার নমন্ত পরিবার কিনাম্কেশত আমার নিকটে আসিরাছে। ^{৩২} ডাহারা
পালক ও পশুবারদায়ী, এ কারব আপনাবের

ম্যাদি পাল প্রভৃতি সর্ক্ত্র আনিয়াছে। ^{৩৬} ডাই কিরেন্ট্র ডোমাদিগকু ডাকিয়া, ডোমাদের

স্বাস্থার পি কর্ত্র আনিয়াছে। ^{৩৬} ডাই করেন্ট্র ডোমাদিগকু ডাকিয়া, ডোমাদের

সমার ও কথা যখন জিজানা করিবে, তখন

রা কহিবা, ৩৬ আপনকার এই দাস্গণ বাল্যা
অন্য পর্যান্ত পিতৃপুরুষানুক্রমে পশুবারমায়া,

গতে ডেমরা গোলন্ম প্রদেশে বাল করিতে

না; কেননা প্রপৌলক সকল মিপ্রায়দের

ছ মুখান্দ্র আছে।

৪ ৭ অধ্যায়।

পরে যুষফ গিয়া ফিরৌণকে সমাচার দিয়া ল, আম'র পিডা ও ভাতৃগণ কিনানদেশহইতে ন গেণ্মেয়াদির পাল প্রভৃতি সর্কায় লইয়া ব্যাছে: এখন তাহারা গোলন প্রদেশে আছে। হৈ যুষক্ আপন ভাতৃগণের মধ্যে পাচ জমকে ুফিংর'⊲ের সহিত সাকাং করাইলে ৺ কি-হু ত:ছার সেই ভাতাদিগকে জিজাসা করিল, বালের ব্যবসায় কি? ভাহাতে ভাহারা ফিরৌ-কহিল, আপনকার এই দাসগণ পিতৃপুরুষা-মে প্রপালক। ^৪ ভাছারা ফিরৌণকে আরো লৈ, অম্বর: এই দেশে প্রবাদ করিতে আদি-🖫 ছে, ত হাতে আপনকার এই দাসদের পশু-লর চরানী হয় না: অতএব নিবেদন করি, টুনক'র এই দাসদিগকে গোলন্ প্রদেশে বাস হৈত দিউন , * ভাহাতে ফিরৌন্ যুষফকে আজাঁ লৈ তে'ৰার পিতা ও জাতৃগণ তোমার কাছে লয়াছে: ও দেখ, মিসরদেশ ভোমার সংযুখে 🗷 ; দেশের উত্তম দ্বানে আপন পিতা ও জাতৃ-ক বাদ করাও ; ভাষারা গোশনপ্রদেশে বাদ 🏲 ; এব ১ ডাছাদের মধ্যে যাছাকে ২ নিপুণ চ বেষ হয়, ভাহাদিগ**্ক আমার পশুপালের** ক্রপদে নিযুক্ত কর। ^৭ পরে ঘৃষ**ফ্ আপ**ন া যাতৃবংক আনাইয়া ফিরৌনের সহিত সাক্ষাৎ হেল; ভাহাতে যাতৃত্ ফিরৌনকে আংশীর্মাদ ল। দতখন কিরে।ন্যাকুবকে ক্লিজাসিল, বংশর ভোমার বয়স হইয়াছে? ইযাকুব্ ৈণকে কহিল, আমার প্রবাসকালের এক শত বংসর হইয়াছে; আংমার আংয়ুর দিন অংপা ক্লেশছনক; আমার পূর্বপুরুষদের প্রবাদকা-অ যুর তুলা নয়। ১০ পরে যাকূব্ কিরৌণ-আনীবাদ করিয়া ভাছার সাক্ষাৎহুইতে বিদায় দ। ১১ তথন ঘূষক্ কিরৌবের আজ্ঞানুসারে

গণকে বসতি করাইল। শ এবং ঘ্ৰক্ আপন পিতাকে ও আতৃগণ প্রভৃতি সমস্ত পিতৃপরিজনকে প্রত্যেকের পরিবারামুসারে ভঞ্চা এবা দিয়া প্রতিপালন করিল।

৯৩ তৎকালে সর্ববেশে অতি ভারি দুর্ভিক্ষ ছও-য়াতে খাদ্য বস্তর এমত অভাব ছইল, যে মিদর-**क्लीय ଓ किनामीय (लाटकदा मुर्जिक अध्यक्** মুক্তাগিতপ্রায় হইতে লাগিল। 26 অপর লোকেরা যুধকের নিকটে যে খাসা ক্রম করিল, ডাছার মূল্যার্থে ব্রহ্ মিনরদেশ ও কিনানদেশের ভাবৎ রৌপ্য সংগ্রহ করিয়া ব্লিরৌধের ভাগারে আনিল। ^{১৫} এই রূপে মিস্রদেশে ও কিনানদেশে রূপার অভাব হইলে মিপ্রীয় লোকেরা ষহকের নিকটে আসিয়া কহিল, আমাদিগকে খাদ্য দ্ৰব্য দেও, আমাদের রূপার শেষ হওয়াতে আমরা কি ভোমার সম্পুৰে মরিব ? ১৬ ভাছাতে বৃষক্ কহিল, ভোষা-দের পশু দেও; যদি রপার শেষ হইয়া থাকে, ভবে পশুর পরিবর্তে ভোষাদিগকে শাস্য দিব। ১৭ তথন তাহারা ঘষকের কাছে আপন্য পশু অঃনিলে যুৰক্ অখা ও যেহপাল ও গোপাল ও গৰ্দাভাদি পরিবর্ত লইয়া তাহাদিগকে শাস্য দিতে লাগিল; এই রূপে ঘ্রফ্ তাহাদের সমত পত্ত नहेश महे दश्मत जाहामिशक शामा मिन। ^{১৮} এবং সদংসর পূর্ব হইলে দ্বিতীয় বংসরে তা-হারা যুষফের নিকটে আংসিয়া কহিল, আমরা প্রভৃহইতে কিছু গোপন করিব না; আমাদের ভাবৎ রৌপ্য শেষ হইয়াছে, এবং প্রথমও প্র-ভুরুই হইয়াছে; এখন আমাদের শরীর ও ভূমি ব্যতিরেকে প্রভুর দাক্ষাতে আর কিছুই নাই। ২০ কিন্তু আমরা আপন ২ ভূমির সহিত তোমার গোচরে কেন বিন্ট হইব 🖟 তুমি বরুৎ খাদ্য भना निया व्यामानिभटक ও आमारिक डावध स्त्रीम ক্রম করিয়া লও, আমরা আপন ২ ভূমির সহিত ফিরৌবের দাস হইব; পরে আমাদিগ্রেক বীজ দেও; ডাহাতে বাচিব; নতুবা আমরা মরিব, এবং ভূমিও নউ হইবে। ^{২০} এই রূপে দর্ভিক ভাহাদের অতি অসম হইলে মিদ্রিরা প্রত্যেকে আপন্য জুমি বিক্যুকরিল। তাহাতে য্যক্ ফিরৌবের নিমিত্তে মিসরদেশীয় তাবং ভূমি কয় করিল; অতএব সকল ভূমিতে ফিরৌনের অধি-কার হইল। ২০ তাহাতে সৈ মিসরের এক সীমা व्यविध वना नीमा भर्गास श्रक्षानिभरक वर्गात २ প্রবাস করাইল। ^{২২} কেবল যা**জকদের ভূ**ষি ক্রন্ कतिल ना, कारव किछीन् याजकिमारक वृद्धि দিত, অজএব ফিরৌবের দত্ত বৃত্তিদ্বারা ভাছানের নি-বোহ ছওয়াতে ভাহারা আলাপান ২ আচুনি বিকায় করিল না।

ল। ১০ তথন যুষক্ কিরোবের আজানুসারে । ২০ পরে যুষক্ প্রক্সাণণকে ক্ছিল, দেখ, আমি রিংদ:শর উত্তম অঞ্চলে অর্থাৎ রামিবেধ্নামক কিরোবের নিমিতে ভোষাদিগকে ও ভোষাটির । কো অধিকার দিয়া আপন পিতাকে ও ভাতৃ-। ভূমি সকল জয় ক্রিলাম। ২৪ এখন এই বীল পইয়া ভূষিতে বপন কর; ভাষাতে যাহা। ই উৎপন্ন হইবে, ভাষার পঞ্চমাংশ ফিরৌনকে দিবা,
অন্য চারি অংশ ভূমির বাজ ও আগনাদের
ও পরিজ্ঞানদের ও বালকগনের থাালোর নিমতে
ভোমাদেরই থাকিবে। ২৫ ভাষাতে ভাষারা কহিল,
আপনি আমাদের প্রাণ রক্ষা করিলেন; আপনকার কুপান্থতি ছইলে আমরা ফিরৌনের দান
ইইব। ২৬ ভাষত ভূমির পঞ্চমাংশ ফিরৌন্ পাইবে, যুবকের স্থাপিত এই ব্যবহা সমস্ত মিসরদেশে আদ্যাবধি চলিতেছে। কেবল যাজকদের
ভ্ৰিতিত ফিরৌনের অধিকার হয় নাই।

^{২৭} অপর ইন্সায়েল্ মিসরদেশের গোশন অঞ্জে বাস করিল, এবং তথায় অধিকার পাইয়া ক্রমে ২ বর্দ্ধিকুও অতি রহদগোষ্ঠী হটল। ২৮ মিসরদেশে যাকৃব্ সতেরো বংসর পর্যান্ত জীবং থাকিল; তা-হাতে তাহার আয়র পরিমাণ এক শত দাতচল্লিশ বংশর হইল। ২^৯পরে ইস্রায়েল আপন মর্ণ্দিন নিকটক জানিয়া আপন পুতৰ যূৰফকে ডাকাইয়া কহিল, আমি যদি ভোষার সাক্ষাতে অনুগৃহীত হইলাম, তবে বিনয় করি, তুমি আমার জংঘাতে হত্ত দিয়া আমার প্রতি দ্য়াও বিশ্বস্ততা প্রকাশ কর, অর্থাথ এই মিসরদেশে আমাকে কবর দিও মা। ৩০ আমি আপন পূর্ব্বপুরুষদের নিকটে কবর-শায়ী হইতে চাহি; অতএব তুমি আমাকে এই মিসরহইতে লইয়া গিয়া তাহাদের কব্রস্থানে শয়ন করাইবা। ভাহাতে যুবফ্ কহিল, ভোমার আজানুসারেই করিব। ৩২ তথাপি যাকুব যুষ্ককে দিব্য করিতে কহিলে যুষক্তাহার নিকটে দিব্য করিল। তথন ইস্রায়েল্লাম্যার শিমুরের দিগে প্রধাম করিল।

৪৮ অধ্যায়।

^৯ ঐ সকল ঘটনা হইলে পর, দেখ, তোমার পিতা পীড়িত আছে, এই সংবাদ কেহ যুষফকে কহিলে, সে আপনার দুই পুত্র মিনশি ও ইফুয়ি-মকে সঙ্গে লইয়া গেল। ২ তথন কেছ যাকুবকে কহিল, দেখ, ভোমার পুত্র ব্ষক্ আইল; তাহাতে ইস্রায়েল আপনাকে সবল করিয়া শয্যায় উচিয়া বসিল, ও এবং যুৰফকে কছিল, কিনানদেশের লুস্ নগরে সর্বশৈক্তিমান ঈশ্বর আমাকে দর্শন দিয়া আশীর্কাল করিয়া ^৪ ইহা কহিয়াছিলেন, দেখ, আমি তোমাকে কলবন্ধ ও বছগোটাক করিব, ও তোমাহইতে লোকসমূহ উৎপন্ন করিব, এবং ভোমার ভাবিবংশকে চিরন্থায়ি অধিকারার্থে এই **দেশ দিব। ° অতএব মিদরে আ**যার আগমনের পূর্বেত তোষার যে দৃই পুত্র মিসরদেশে জান্ম্যা-ছিল, ভাহারা আমার হইবে, অংথাং কবেন্ ও শিমিয়োনের ন্যায় ইক্রিন ও মিনশি আনারি হইবে ; * কিন্দু ইহাদের পরে জাত ভোষার যে ২ সকান, তাহারা তোমার হইবে, এব৲ জ্যেষ্ঠ জ্রাতা:-

দের নামে আপন ২ অধিকারে বিখ্যাত ছইবে

ক কোনা পদ্ন-অগ্লাস্কইতে আগমন সময়ে আ কিনানদেশের ইফুাধাইইতে কিঞিও দুরে ধালি রগ্রেহেল্পণেই আমার নিকটে মরিল; তাহাল আমি তথায় ইফুাধার অর্থাৎ বৈৎলেহমের পথে পার্মের তাহার কবর দিলাম।

8৮ অখ্যায়

৮ পরে ইস্রায়েল যুষকের পুজাদিগকে দেখি জিজাসিল, ইহারা কে ? ২ তাহাতে যুষফ্ পিতান কহিল, ইহারা এই দেশে ঈশারকর্তৃক দত্ত আমা পুঁজা। তথন ইফ্রায়েল কহিল, বিনয় করি, ইঃ দিগকে আমার কাছে আন, আমি ইহাদিগকে আ শীর্কাদ করিব। ১০ কিন্তু ইন্রায়েল বার্দ্ধকা প্রায় ক্ষীবদৃষ্টি হওয়াতে সুম্পাই দেখিতে পাইল ন অতএব তাহাদিগকে নিকটে আনিলে সে তাহাচি গকে চুম্বন ও আলিঙ্গন করিল। ১১ এবং ইদ্র য়েল যুষফকে কহিল, আমি তোমার মুখ আ দেখিতে পাইব না, ইহা ভাবিয়াছিলাম; কিঃ দেখ, ঈশ্বর আমাকে তোমার বংশও দেখাইলেন ^{১২} তথন যুষক জানুদ্ধয়ের মধ্যহইতে তাহাদিগ্রে লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রবাম করিল। ২০ পর যুষ্ফ দুই জনকে পিতার নিকটে লইয়া আপ দক্ষিণ হস্তদারা ইস্রায়েলের বামদিগে ইফ্রিমরে ও বাম হস্তদারা ইক্রায়েলের দক্ষিণদিগে মিনশিক ধরিয়া উপশ্বিত করিল। ^{১৪} তাহাতে ইস্রায়ে দক্ষিণ হস্ত বাড়াইয়া কনিষ্ঠ ইফ্রিমের মন্তকোপ্র দিল, এবং জ্যেষ্ঠ মিনশির মন্তকোরি বাম ফ দিল। এ তাহার স্বেচ্ছাকৃত বাছচালন; নড়[া] মিনশি প্রথমজাত ছিল।

শং পরে সে যুষফকে আশীর্বাদ করিয়া করিঃ আমার পুর্বপুরুষ ইরাহীম ও ইস্হাক্ষে ঈং 'রের সহগামী ছিল, ও যে ঈশ্বর অদ্যাবধি আমার্ যাবজ্জীবন প্রতিপালন করিতেছন, > এবং দ দুত সমস্ত আপদহইতে আমাকে রক্ষা ক্রিয়াছে তিনি এই বালকদিগকে আশীর্বাদ কর্মা। ইং দের দ্বারা আমার ও আমার পূর্ব্বপুরুষ ইব্রাহ্রীয়ে ও ইস্হাকের নাম থাকুক, এবং ইহারা দেশের বহুগোঠীক হউক। ২৭ তথন ইফয়িমের মন্ত পিতার দক্ষিণ হস্ত দেখিয়া যুষফ্ অসক্ত ট হইট অতএব সে ইফয়িমের মন্তক্ছইতে মিনশির ম কে হাপনার্থে পিতার হস্ত তুলিয়া ২৮ কছিল, 🤅 পিতঃ, এমন নয়, এই জন জ্যেষ্ঠ, ইহারই মন্ত দক্ষিণ হস্ত দিউন। ১৯ কিন্তু তাহার পিতা অস^{মা} হইয়া কহিল, হে পুত্র, তাহা আমি জানি, আ জানি; সেও এক জাতি হইবে, এবং মহান্ হইবে, কিন্তু তাহার কনিষ্ঠ দ্রাতা তাহা অপেক্রা মহান্ হইবে, ও ইহার বংশ বহুগোঠীক হইবে ^{২০} সেই দিনে সে তাহাদিগকে আশীর্মাদ ক^{রিং} কহিল, ইফ্রায়েল বংশ আশীরাদ করণের সম তোমাদের নাম করিয়া কছিবে, ঈশার ভোমার্গে 🕏 হয়িমের ও মিনশির তুল্য করুন। ২১ এই 🕬 ন্দ্ৰপ্ৰত ইক্সিমকে অগ্লগান্য করিল।

মেঃ ইক্সায়ল যুৰককে কছিল, দেখ, আদি

কৈ:ত ড কেন্ত উন্ধার ভোমাদের সহায় হইয়া

মে নিগকে পুনর্কার পৈতৃক দেশে লইয়া যাই
মে যাগি আপন থজা ও ধনুর ছারা

মে গোলং হত্তইতে যে অংশ পাইয়াছি,

মে গুলাম ।

८ ३ अव्यक्ताम् ।

১ ১ ১ র থাকু ব্ আপন পুক্রগণকে ভাকিয়া

কি. : ত মরা একত ছও, শেষকালে ভোমাদের

রি ১ ২ ঘটিবে, ভাছা ভোমাদিগকে কহি।

হে যাকুবের পুক্রগণ, একত ছইয়া শুন ও ভো
দের পিতা ইস্রায়েলের কথার মনোখোগ কর।

ত হে কবেন, তুমি আমার জ্যেন্ঠ পুত্র; তুমি

যার বল ও শক্তির প্রথম ফলহরুপ, এব ১

ইমার ও পরাক্রমের প্রাধান্য বিশিক্তা।

কুমি

কুড জলস্কুপ, ভোমার প্রাধান্য থাকিবে না;

ননা তুমি আমার শ্রমাতে গিয়াছিলা;

কোলে আমার শ্রমায় যাওয়াতে তুমি ভাছা

শুচি করিলা।

প শিমিয়োন্ ও লেবি পুই সহোদর; তাহাদের
কা নির্দায় আরু। ° তাহাদের মুক্তিতে আমার
র না ঘাউক, ও তাহাদের সভার সহিত আমার
কমের মিলন না হউক; কেননা তাহারা কোতে নরহত্যা, এব হিলে ব্যাতর প্রতির
দেন করিল। ° তাহাদের কোপ অভিশপ্ত হউক,
কননা তাহা প্রচিও; এবং তাহাদের কোপ অভিত হউক, কেননা তাহা নিগ্র ভিল, আমি
কুবীয়দের মধ্যে তাহাদিগকে বিভাগ ক্রিব, ও
প্রায়েলীয়দের মধ্যে ভাহাদিগকে বিভাগ ক্রিব, ও
প্রায়েলীয়দের মধ্যে ভাহাদিগকে বিভাগ ক্রিব, ও প্রায়েলীয়দের মধ্যে ভাহাদিগকে বিভাগ ক্রিব, ও

দ হে বিছুলা, তোমার আতৃগন তোমার প্রশংসা
রিবে, ও তোমার হস্ত শতুগনের গ্রীবা ধরিবে;
চামার পিতৃসভানগন তোমাকে প্রনাম করিবে।
ফিছুল সিংহুলাবকের তুলা; হে বহুল, তুমি
ছু মৃগকে ভোজন করিয়া উঠিবা। কেশরির
মুগকে ভোজন করিয়া নিজিত থাকিকে
চ তাহাকে জাগাইবে? ১০ ঘাহার নিকটে লোকর
র সমাগন হইবে, সেই শীলোর (সাম্ভুনারর) আগনন যাবহুনাহুরত জনত ও তাহার বংশহইতে বিচারাগ্রক্তা যাবেন না। ১০ সা জাহ্লাকার বিকটে গর্জিকে,
উত্তম জাহ্লাকার নিকটে গর্জিকে,
তিরুম জাহ্লাকার নিকটে গর্জিকে,
বং জাহ্লারসভে উত্তরীয় বল্ল ও জাহার রক্তেতে
রিধেয় বল্ল ক্রমাইবে। ১২ তাহার রক্তেতে
রিধেয় বল্ল ক্রমাইবে। ১২ তাহার রক্ত্যতে
কবর্ল এবং দন্ত দুব্দেতে খেতবর্ল ছইবে।

> সিব্লুন সমুজতীরে বাস করিবেও জাছা-জর আশ্রম সমুজতীরে ভাছার বাস ছইবে, এবং বিদান্পর্যাক্ত ভাছার অধিকারের সীমা ছইবে। ³⁸ ইবাথর্ খোঁয়াড়ের মধ্যে শয়নকারি বল-বান্ গর্দ্ধভের সদৃশা। ³⁶ সে বিশ্লামকে উত্তম ও দেশকে রম্য বুরিয়া ভার বহিতে ভঙ্ক নমন করিয়া করাধান দাস হইবে।

১% দান ইস্রায়েলের অন্য গোঠীদের তুলা হইয়া আপন লোকদের বিচার করিবে। ১৭ দান পথে ডিড দর্প ও মার্গে এপ্ত বিষধরম্বরূপ; সে ঘোট-কের পদে দংশন করিলে ভদারু ব্যক্তি পশ্চাতে পতিত ইইবে।

^{১৮} ছে প্রমেশ্ব, আমি তোমাদ্বারা প্রিত্রানের অপেক্ষাতে আছি।

^{১৯} সৈন্যদল গাদকে ব্যাকুল করিবে; কিন্তু সে পশ্চাৎ ভাষাদিগকে ব্যাকুল করিবে।

২° আনোরহইতে অতি উত্তম খাল্য জন্মিবে; সে রাজার উপাদেয় ভক্ষ্য যোগাইয়া দিবে।

^{২১} নপ্তালি দীর্ঘাঙ্গী হরিণীস্বরূপ, সে মনোহর বাক্য কহিবে।

^{२२} युषक् कत्रनांति तृत्कत भल्लतस्रक्षः ; *भ्राज्ञन*-প্রবাহের পার্কভিত ফল্দায়ি বুক্কের পল্লবস্থরূপ; তাহার শাখা সকল প্রাচীর অতিক্রম করে। ২০ ধন্-র্ফরেরা ক্লেশ দিয়া বাণাঘাত করিয়া ভাহার বি-জোহ করিয়াছিল ; ^{২৪} কিন্তু ইস্তায়েলের পালক ও য়লপ্ররহরপ ও যাকৃবের শক্তিমান্*ঈশ্*রদারা তাহার ধনুক সবল থাকিল, ও তাহার বাহু ও কর বলবান্ থাকিল। ২৫ তোমার পৈতৃক ঈশারের সাহায্যে ও সর্বাশক্তিমানের আশীর্বাদে উপরিস্ক আকাশহইতে যে মঙ্গল হয়, এবং নীচন্দ্র গভীর সমুদ্রইতে যে মঙ্গল হয়, এবং শুনুহতৈ ও গর্ভিইতে যে মঙ্গল হয়, সে সকলি তোমাতে বর্ত্তিবে। ২৯ আমার পূর্ব্যপুরুষদের আশীর্বাদ অপেক্ষা ভোমার পিতার আদীর্বাদ ফলস্কনক; সে চিরফায়ি পর্বতের সীমা পর্য্যন্ত বর্দ্ধিত হইবে ও যুৰফের মন্তকে, অর্থাং আপন ভাতুকর্তক দূরীকৃত যে ব্যক্তি, তাহার মন্তকাগ্রেই বাছল্য রূপে বর্ত্তিবে।

২৭ বিন্যামীন্ প্রাতঃকালে মৃগভক্ষণ্কারি ও সন্ধ্যাতে শিকার বন্টনকারি বিদারক নেকভিয়ার তুল্য হইবে।

২৮ ইছারা ইস্রায়েলের দ্বাদশ বংশ; ইছাদের পিতা আশীর্কাদ করণ সময়ে এই কথা কহিয়া ইছাদের প্রত্যেক জনকে বিশেষ ২ আশীর্কাদ করিল।

২৯ পরে যাকুস্ ভাহাদিগকে কহিল, আমি আ-পন লোকদের সহিত সংগৃহীত হইব। ৩০ অন্তএব ইরাহীম্ করেন্থান অধিকারার্থে কিনানদেশে
মাঞ্জর পূর্কান্থত যে মক্পেলা ক্ষেত্র হিন্তার ইন্ফোবের কাছে কিবিয়াছিল, নেই হিন্তার ইন্ডোনের ক্ষেত্রভিত গুলাকদের নিকটে আঘার কবর দিও। ৩০ সেই হানে ইন্তাহামের ও ভাহার ভাগ্য সারার এবং ইস্ছাকের ও ভাহার ভাগ্য রিব্কার কবর ছইয়াছে, এবং সেই স্থানে আমিও লেয়ার কবর দিয়াছি; ^{৩২} কেননা সেই ক্ষেত্র ও ভমায়াত গ্রহা হিতীয় সন্ধানদের কাছে ক্রীত হই-য়াছে। ^{৩৬} এই রূপে আপন পুত্রদিগকে আজা কর-নের সমাপ্তি করিলে পর ষাকুব্ শয্যাতে দুই চরও একত্র করিয়া প্রাণ্ড্যাগ করিয়া আপন লোকদের নিকটে সংগৃহীত হইল।

৫০ অধ্যায়।

 তখন যৃষফ্ আপন পিতার মৃথে মৃথ দিয়া রোদন করিয়া চুখন করিল। ২ এবং যুষক্ আং-পন পিতার দেই ববিক্ দ্রব্যেতে অঞ্চয় করিতে আপন ভূত্য চিকিৎসকগণকে আজা করিল, তা-ছাতে চিকিৎসকের। ইস্রায়েলের দেহ বণিক স্রব্য-যুক্ত করিল। ওসেই কর্ম করিতে চল্লিশ দিবস ল।গিলে ভাহারা ভাহাতে চল্লিশ দিন যাপন করিল; মিক্রায় লোকেরাও তাহার নিমিত্তে সত্তর দিন পর্যান্ত শোক করিল। ^৪ শোকের দিন উত্তার্গ ছইলে ষ্ষক্ কিরৌলের পরিজনকে কহিল,যদি আমার প্রতি তোমাদের অনুগ্রহ থাকে, তবে ফিরৌবের কর্ণগোচরে এই কথা কহ; * আমার পিতা আ-মাকে দিব্য করাইয়া কহিয়াছেল, দেখ, আমি মরিলে কিনানদেশে আপনার জন্যে যে কবর খনন করিয়াছি, তাছাতে তৃমি আমাকে রাধিও; অতএব এখন আমাকে যাইতে দেও; আমি পিতাকে কবর দিয়া পুনর্বার আসিব। ^৯ তাহাতে ফিরৌন্ কহিল, খাও, ভোমার পিডা ভোমাকে যে দিব্য করাই-য়াছে, ত্মি তদ্মুসারে ভাছার কবর দেও।

 তথন ঘৃষফ্ আপন পিতার কবর দিতে যাত্রা করিল: তাহাতে রাজব।দীর অধ্যক্ষ ফিরৌথের ভূত্যগল ও মিদরদেশীয় অধ্যক্ষণল 💆 এবং যধ-ফের সকল পরিবার ও তাহার ভাতৃগণ ও তাহার পিতৃগুছের পরিবার তাহার সঙ্গে গমন করিল; গোলন প্রদেশে কেবল তাছাদের বালকগণ ও মেষপাল ও গোপাল থাকিল। ২ তাহার সহিত রুপ্ত আশাক্র্যাণ গমন করিল; ভাছাতে অতিশয় সমারোহ হইল: ২০ পরে তাহারা যর্দান নদী পা-রুদ্ধ আটাদের শাস্যক্ষিনভানে উপভিত হইলে তথার মহাবিলাপ করিয়া রোদন করিল; যুধক্ সেই হানে পিতার উদ্দেশে সাত দিন প্রাত্ত শোক করিল। ২২ আটদের শস্যাদ্দনভাবে তা-ছাদের এরপ শোক দেখিয়া সেই দেশ নিবাসি কিনানীয় লোকেরা কহিল, মিন্দ্রীয়দের এ অতি দারুল শোক; এই নিমিতে যদন্ পার্ছ সেই হ্রান আংবেল মিদর (মিপ্রীয়দের শোক)নামে বিখ্যাত ছইল ৷ ২২ পরে যাকু ব্ আপন পুতাগণকে ছেরপ আজা দিয়াছিল, তাহারা তদ্নুসারে কর্মা করিল। ১০ ফলতঃ তাহার পুত্রগণ তাহাকে কিনান-দেশে লইয়া গিয়া হিতীয় ইফ্রেনের কাছে কবর-স্থানার্থে ইবাছীমের ক্রীত মান্তর পুর্বাস্থ যে ক্ষেত্র,

সেই মক্পেলা ক্ষেত্রের মধ্যবর্ত্তি গুহাতে তাহার কবর দিল। ²⁸ তাহার পিতার কবর হইলে পর যুষক্ ও তাহার ক্রাতৃগণ প্রভৃতি যত লোক তাহার পিতার কবর দিতে তাহার সম্পে গিয়াছিল, সকলে মিসর্দেশে প্রত্যাগমন ক্রিল।

২৭ অপর আপনাদের পিতা মরিয়াছে, ইহা मिशिया युवस्कत खाड्यन कशिव, युवक यमि আমাদিগকে ছাণা করে, তবে আমরাতাহার যে সকল অনিষ্ট করিয়াছি, তাছার প্রতিফল আমাদি-গকে দিবে। > অতএব তাহার। যুষকের নিকটে এই কথা কহিয়া পাঠাইল, ভোষার পিতা মৃত্যুর পুর্বের আমাদিগকে ইহা কহিয়াছিলেন, ১৭ তো-মরা যুষফকে এই কথা কহিও, ভোমার ভাতৃগণ ভোমার প্রতি অনিষ্টাচার করিয়াছে; কিন্তু তুমি অন্গ্রহ করিয়া তাহাদের সেই দোষ ও অপরাধ ক্ষমা করিও; অতএব আষরা বিনয় করি, তোমার পৈতৃক ঈশ্বরের এই দাসদের দোষ ক্ষমা কর। তাছাদের এই কথা কথনেতে যুষফ্রোদন করিতে লাগিল। ১৮ পরে ভাহার জাউগণ আপনারা তা-হার অগ্রে গিয়া প্রবিপাত করিয়া কহিল, দেখ, আমরা তোমার দাস। >> তাহাতে যুধফ্ তাহাদি-গকে কহিল, ভয় করিও না, আমি কি ঈশরের প্রতিনিধি ? ২০ তোমরা আমার বিরুদ্ধে কুপ্রামর্শ করিয়াছিলা কটে, কিন্তু ঈশ্বর তাহা সুপরামর্শ করিলেন; ফলতঃ এখন যেরূপ দেখিতেছ, এই রূপে অনেক লোকের প্রাণ রক্ষা করিতে ভাঁহার অভিপ্রায় ছিল। ২২ তোমরা এখন ভীত হইও না, আমি ভোমাদিগকে ও ভোমাদের বালকগণকে প্রতিপালন করিব। এই রূপে মিষ্ট কথা কহিয়া নে তাহাদিগকে সান্তনা করিল।

* ২২ পরে মধফ ও ভাছার পিতৃপরিবার মিসর-দেশে বাস করিয়া খাকিস; এব \ যমফ এক শত দশ বংসর জীবং প্রাকিয়া ২০ ইফ্রিমের পৌজ পর্যান্ত দেখিল; এবং মিনশির মাখীর্ নামক পাজের সন্ত:নদিগকৈও জোড়ে করিল। ^{২৪} পরে যুষ্ফ জ্রাত্গণকে কৃছিল, আমি মরিতেছি, কিড ঈশর ভৌমাদের প্রতি অবশ্য কুপাদৃটি করিয়া ইবাহীমের ও ইসহাকের ও যাকুনের নিকটে যে দেশ দিতে দিবা করিয়াছেন, সেই দেশে তোমাদি-গকে এই দেশহইতে সইয়া যাইবেন। ২৫ ভাহাতে যমক ইস্তায়েলের সন্তানগলকে এই দিবা করা-ইয়া কহিল, ঈশ্বর তোম দের প্রতি অবশ্য কৃপা-দ্যি করিবেন, তংকালে তোমরা এ স্থানহইতে আমার অস্থি লইয়া ষাইবা। ^{২৬} অপর ষ্ষফ্ এ^ক শত দশ বংসর বয়সে মারিল; ভাছাতে ভাছার ভাছার দেহ বণিক্রবেচতে অক্ষয় করিয়া মিসর-দেশে এক কাভাধারের মধ্যে রাখিল।

যাত্রাপুস্তক অর্থাৎ মূসালিখিত দিতীয় পুস্তক।

১ অধায়

> ইন্তায়েলের যে পুক্রগা প্রত্যেকে আপন ব পরিন্ধন লইয়া যানুবের সহিত মিসরদেশে আকিয়ান্তিল, তাহাদের নাম ২ করেন্ ও শিমিয়োন্
ও কেরি ও হিছ্দা, ও ও ইয়াধার ও সির্গুন্ ও
বিন্যান্, ৪ ও দান্ ও নপ্রালি ও গাল্ ও আশের। ৭ সর্বত্তক যাক্বের তংশ সতর জন ছিল;
কিন্তু যুক্ক পুর্দেই মিসরে ছিল। ৭ পরে যুক্ক ও
ছার জাত্তার ও তাৎকালিক সমন্ত লোক মরিল।
৭ ওগাপে ইন্তায়েলের বংশ বন্ধনাত ও বর্জিঞ্
ও ব্লগেন্ডীক হইয়া অতিশয় প্রবল ইইল, এবং
ভালের দ্বারা দেশ পরিপূর্ণ ইইল।

🕑 পরে যধফকে জ্ঞাত ছিল না, এমত এক নৃতন রাজা মিস্ট্রেদশের রাজত্ব পাইল। মনে আপন লে:ক্দিগ্রে ক্ছিল, দেখ, আমাদের অপেকা ইত্রেল্বংশ অধিক বলবান ও বহুসংখ্যক। 🦥 অংট্র, অ:মরা ভাছানের সহিত সাবধানে বাব-ছার করি, পাছে ভাহারা আরো বর্দ্ধিয় হয়, এবং যুদ্ধ উপশ্বিত হইলে শত্ৰপক হইয়া আনাদের সহত যদ্ধ করে, কিয়া এ দেশহইতে প্রস্থান করে। ^{১১} পরে ভাহারা ভার বহনদারা ভাহাদি-গকে ক্লেশ দিতে তাহাদের উপরে কার্য্যশাসক-দিগকে নিযুক্ত করিল, এব৲ তাহাদের দ্বারা ফিরৌ-বের নিমিত্তে ভাঙারের নগর অর্থাৎ পিলোন্ত রানিষেষ্ণীপ্রিস। ১২ কিন্ত ইস্তায়েল বংশ ভাহাদের দারা যত ক্লেশ পাইল, ডত বৃদ্ধি ও উমতি পাইতে লাগিল; অতএব ইস্ায়েল্ বুং-শের জনো অতিশয় উদ্বিগ্ন ছওয়াতে ২০ মিন্ত্রীয় লোকেরা নির্দ্দয়তা পূর্বক তাহাদিগকে দাস্যকর্ম করাইয়া ১৪ কর্মম ও ইউক ও ক্ষেত্রের সমস্ত কর্ম প্রভৃতি কটিন দাস্যকর্মদারা ভাষাদের প্রাণ বিরক করিতে লাগিল। ভাহারা ভাহাদের দ্বারা যে ২ দাস্যকর্ম করাইড, সে সমস্ত অভিশয় নির্দ্দ-য়তা পূর্ব্বক করাইত।

^{১৫} পরে দিন্ত্রীয় রাজা ইত্রীয় বংশের শিক্ষানামে ও পুয়া নামে ধারীদিগকে ভাকিয়া ^{১৬} এই কথা কহিল, যে সময়ে ভোমরা ইত্রীয় জ্রীদের ধারীকার্য্য করিবা, ভংকালে ভাহাদের সন্তানগণের কোব দেখিবা; ভাহাতে যদি পুক্রসভান হয়, ভবে ভাহাকে বদ করিবা; আর যদি কন্যা হয়, ভবে ভাহাকে জাবং রাখিয়া মিন্ত্রীয় রাজার জ্ঞাজানু
১: এতি ভয় রাখিয়া মিন্ত্রীয় রাজার জ্ঞাজানু
১: এতি ভয় রাখিয়া মিন্ত্রীয় রাজার জ্ঞাজানু
১: এতি ভয় রাখিয়া মিন্ত্রীয় রাজার জারিভি

১০ গেলার পুক্রসভানগণকে জাবং রাখিলে

১০ জাকাইয়া কহিল, ভোমরা এমত কর্মা কে করিভেছ? পুরুসভানগণকে কেন জাবং রাখিবে

করিল, ইরীয়দের জ্রীগণ মিন্সীয়দের জ্রীদের ন্যায় ।
নহে; ভাছারা বলবভী, ভাছাদের কাছে ধাত্রীর আগমনের পুর্কেই ভাছারা প্রসন করে। ২০ অভএব ঈশার ঐ ধাত্রীদের মদল করিলেন; ভাছাতে লোকেরা অভ্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়া অভিশয় বলবান্
হইল। ২০ মই ধাত্রীদিগের ঈশবেতে ভয় কর্ণ
প্রযুক্ত তিনি ভাছাদেরত বংশ বৃদ্ধি করিলেন।

২২ পরে ফিরোন্ আপনার দকল লোককে এই আজা দিল, ডোমরা নবজাত প্রত্যেক পুত্র-দন্তানকে নদাতে নিজ্ঞেপ করিবা, কিছ প্রত্যেক কন্যাকে জীবৎ রাখিবা।

২ অথ্যায়।

> অনন্তর লেবি বংশজাত এক মনুষ্য লেবি
বংশের এক কন্যাকে বিবাহ করিলে ২ দে আ গার্ক্ত
ধারণ করিয়া পুত্র প্রদাব করিল, এবং বালককে
অতি সুন্দর দেখিয়া তিন মাস পর্যান্ত তাহাকে
লোপনে রাখিল। ৩ পরে আর গোপন করিছে
না পারাতে সে এক নলনির্মিত পেটরা লইয়া
লালাজতু ও আলকাতরা লেপন করিয়া ভাষার
মধ্যে এ বালককে রাখিয়া নদীতারক্ষ নলবনে
অপন করিল। ৪ এবং ভাষার কি দুশা ঘটে, ভাষা
দেখিতে ভাষার ভগিনী দুরে দাঁড়াইয়া রহিল।

 পরে ফিরেনের কন্যা স্নানার্থে নদীতে আ-ইলে তাহার দাসাগ্র নদীতীরে বেড়াইতেছিল: ইতোমধ্যে সে নলবনে ঐ পেটরা দেখিয়া আপন দাসীকে পাঠাইয়া তাহা আনাইল। * পরে পেটরা খুলিয়া সেই বালককে দেখিল, তৎকালে বালক ক্রন্সন করিতেছিল; তাহাতে সে দ্যান্তি। ছইয়া কহিল, এ ইত্রীয়দের এক বালক। গতখন তা-হার ভাগনী ফিরৌবের কন্যাকে কহিল, ভোমার নিমিত্তে এই বালককে দৃঞ্চপান করাইতে আমি যাইয়া কি দৃধ্বতী এক ইত্রীয়া ক্রীকে ভাকিয়া আনিব? দভাহাতে ফিরৌণের কন্যা কহিল, যাও। তথন দে কন্যা যাইয়া ঐ বালকের মাডাকে ভাকিয়া আমিল। ইতথন ফিরৌবের কন্যা তা-ছাকে কছিল, ডুমি এই বালককে লইয়া আমার নির্মিত্তে দৃঞ্চপান করাও; আমি তোমার বেতন দিব। ভাহাতে সে জ্ঞা বালককে লইয়া দৃঞ্চপান করাইল। ২০ পরে বালক বড় হইলে সে ভাহাকে লইয়া ফিরৌঝের কন্যাকে দিল; ভাহাতে বালক তাহারি পুতা হইল; তথন সে ত হার নাম মুসা (আকর্ষিড) রাখিল, কেননা সে কহিল, আমি জ্ঞসহইতে ইহাকে আকর্ষণ করিলাম।

১৯ কালক্রমে মুদা বড় ছইয়া এক দিন আপন ভ্রাতৃগবের নিকটে গিয়া ভাছাদিগকে ভার বহনে ক্লিফ্ট দেখিল; বিশেষতঃ এক জদ মিন্ত্রা তাহার ভ্রাতৃগবের মধ্যে এক ইব্রিকে মারিতেছে, ইছা দেখিল। ২২ আন্তর্জন এ দিশে ও দিগে চাছিয়া কাছাকেও দেখিতে না পাওয়াতে ঐ মিন্সায়কে বধ করিয়া বালুকামধ্যে পুঁতিয়া রাখিল। ২০ জগর দিবেল বাইরে গোলে দে দুই জন ইরিকে পরশার বিরোধ করিতে দেখিয়া দোমি বাতিকে কহিল, তুমি আপান জাভাকে কেন মারিতেছ? ১৪ ভাছাতে সে কহিল, ভোকে শাস্তা ও বিচারকর্তা করিয়া আমাদের উপরে কে নিমুক্ত করিয়াছে? তুই যেমন সেই মিন্সায় লোককে বধ করিলি, তজ্ঞপ বি আমাকেও বধ করিতে চাহিস? ডাভাতে মুনা ভীত হইয়া কহিল, এ কথা অবশা প্রকাশ হইয়াছে।

> পরে ফিরৌন্ ঐ কথা শুনিয়া মুসাকে বধ করিতে চেফা করিল। অতএব মুসা ফিরৌণের সংখুখহইতে পলায়ন করিয়া মিদিয়নদেশে বাস করিতে গিয়া এক কূপের নিকটে বদিল। > জন-ন্তর মিদিয়নীয় যাজকের সাত কন্যা সেই স্থানে আসিয়া পিতার মেষপালকে জল পান করাইতে জল তুলিয়া নিপান পরিপূর্ণ করিলে ২৭ মেষপা-লকেরা আসিয়া ভাহাদিগকৈ ভাড়াইতে লাগিল, ভাহাতে মূদা উচিয়া ভাহাদের দাহায্য করিয়া তাহাদের মেষপালকে জল পান করাইল। ১৮ পরে ভাহারা আপন পিতা কয়েলের কাছে গেলে সে ভাহাদিগকে জিজ্ঞাদা করিল, অদ্য তোমরা কি প্রকারে এত শীঘ্র আইসাং ২২ তাহাতে তাহারা কহিল, এক জন মিস্রী মেষপালকদের হন্তহইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিল, এবং আমাদের নি-মিতে যথেষ্ট জল ওলিয়া মেষপালকে জল পান করাইল। ২০ তখন সে আপন কন্যাদিগকে ক-হিল, সে ব্যক্তি কোথায় ? তোমরা তাহাকে কেন ছাজিয়া আইলা ? তাহাকে ভাক; সে আমাদের সহিত ভোজন করুক। ২০ পরে মূদাঐ মনুষ্যের সহিত বাস করিতে সমত হইল; ভাহাতে সে অবশেষে মুসার সহিত আপন সিপ্পোরা কন্যার विवाह मिन। २६ পরে ঐ জ্রो পুতর প্রসব করিলে মুদা ভাহার নাম গেশোম্ (এই স্থানে প্রবাদা) রাখিল, কেননা লে কহিল, আমি বিংদলো প্রবাদী হইয়/ছি।

২৬ অনেক কাল পরে মিপ্রায় রাজার মৃত্যু হইল,

এবং ইপ্রায়েলের সঙানগন দাসত্ব প্রযুক্ত কাতরোক্তি ও ক্রন্সন করিলে ভাহাদের দাসত্বজন্য
আর্ত্রনাদ ঈশ্বরের নিকটে উপন্থিত হইল। ২৬ তাহাতে ঈশ্বর ভাহাদের বিলাপ শুনিয়া ইত্রাহাদের
ও ইস্হাকের ও আকুবের সহিত কৃত আপনার
নিয়ম স্মরন করিয়া ২৬ ইপ্রায়েল্ বংশের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলেন। ফলতঃ ঈশ্বর ভাহাদের অবস্থা
জানিলেন।

🔾 অধ্যায়।

 তৎকালাবধি মৃদা আপন শতার যিপ্রো নামক মিদিয়নীয় য়াজকের মেষপাল চর।ইত; এক দিন

সে প্রান্তরের পশ্চান্তাগে মেষপাল লইয়া গিড় হোরের নামে ঈশ্রীয় পর্বতে উপস্থিত হইলে ২ কোপের মধ্যক্ষিত অগ্নিশিখাতে প্রমেশ্বরে দৃত ভাছাকে দুৰ্শন দিলেন; তখন দে দৃষ্টিপাং করিয়া দেখিল, ঝোপ অগ্নিতে অলিতেছে, তথাগি ঝোপ নফ হয় না। ও অতএব মূদা কহিল, আচি এক পাৰ্মে যাইয়া এই মহা আংকঠা দেখিয় খোপ কেন দথা হয় না, তাহা জানিব। । কিন পর্মেশ্বর যখন দেখিবার জন্যে তাহাকে এং পার্শে যাইতে দেখিলেন, তখন ঝোপের মধাহইত ঈশর তাহীকে ডাকিয়া কহিলেন, হে মুদা, ৫ যুসা; তাছাতে সে কহিল, এই আমি উপস্থি আছি। ৫ তথন তিনি কহিলেন, এ স্থানের নিকট বক্তা হইও না, ভোমার পদহইতে পাদুকা দুর কর কেননা যে স্থানে তুমি দাঁড়াইয়া আছ, সে পৰিঃ ভূমি। ই তিনি আরো কহিলেন, আমি তোমা পূর্ববপুরুষদের ঈশ্বর, অর্থাৎ ইব্রাহীমের ঈশ্বর 🔻 ইন্হাকের জন্মর ও যাকুবের ঈশ্বর। তাহাতে মুদ ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিতে ভীত হওয়াতে আপ মুখ আ জ্ছাদন করিল।

পরে পরমেশ্ব কহিলেন, আমি মিসরে হিং আপন প্রজাদের ক্লেশ দেখিয়াছি, এবং কার্যাশা সকদের সমক্ষে ভাহাদের রোদনও শুনিয়াছি আমি তাহাদের যশুণা জ্ঞান্ত আছি। দ্বাত্ত মিজিদের হন্তহইতে তাহাদিগকে উদ্ধার করিগে এব৲ এই দেশহইতে তাহাদিগকে উত্তম ও প্ৰশং এক দেশে, অর্থাৎ কিনানীয় ও হিস্তীয় ও ইমো রীয় ও পিরিষীয় ও হিন্তীয় ও যিশ্যীয় লোকের যে স্থানে থাকে, সেই দুগ্ধমধুপ্রবাহি দেশে লইয याहरू नामिलाम। २ मध, हेळात्यल वर्षाः অতিষ্র আমার কর্ণোচর হইল, এবং মিপ্রিয় তাহাদের প্রতি যে দৌরাত্ম্য করে, তাহা আদি দেখিলাম। > অতএব এখন আইস, আমি তো মাকে ফিরে)ণের নিকটে প্রেরণ করি, তুমি মিসর **হইতে আ**মার প্রভা ইস্রায়েল বংশদিগ*ে* বাহির করিবা।

১২ ভারাতে মুসা ঈশ্বনে কহিল, আমি কে যে ফিরেনির নিকটে বাহির করি? ১২ তথন তির্কিলেন, আমি তোখার সহায় হইব; এব জামি যে ভোষার প্রেরাক্রাম, ভাষার এই চিক্ত জানিবা, তুমি মিসরহইতে লোকসমূহকে বাহির করিয়া আনিলে ভোমরা এই পর্সতের সম্পরে ভজনা করিবা। ১০ পরে মুসা ঈশ্বনেক ক্ষিল্লেখ, আমি ইপ্রায়েল্ বংশের নিকটে আমেদের পূর্বপূর্ক্রকের ঈশ্বর ভোমাদের নিকটে আমেকে প্রের্বিক্রকের ঈশ্বর ভোমাদের প্রিত্তি করিলেন, ইহা কহিব; বিষ্টার্র নাম কি? এ কথা যদি ভাছারা জিল্পাস্করে, ভবে কি উত্তর করিব? ১ তাহাতে ঈশ্বয়ুদাকে ক্ষিলেন, আমি যে আছি সেই আছি

আরো কহিলেন, ইক্রায়েল বাংশকে ইহা কহিও, ক্ষয়জু তোনাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করি-বল্ন। ২৫ ঈশর মুসাকে আরও কহিলেন, তুমি ইস্রায়েল বংশকে এই করা কহিও, তোমাদের শুসরপুরুষদের ঈশ্বর, অর্থাৎ ইতাছীযের ঈশ্বর ও শৃহাকের ঈশর ও যাকুবের ঈশর যে বিছোবাঃ 🚆 স্বয়স্থ) তিনি ভোম:দের নিকটে আমাকে পাঠাই-জ্বন: জাহার এই নাম নিতাম্বায়ী, এবং ইহাতে ামি পুরুষান্তমে কারণীয় ছইব। 🤲 ডুলি ্রীটয়া টস্র:য়েল্ বংশের প্রাচীনগ্রাকে একতা হিয়া এই কথা কহ, ভোষাদের পূর্বীপুরুষদের 🛊 খর, অর্থাৎ ইব্রহীমের ও ইস্ছাকের ও যাকু-ক্রির জন্মর যিছোল:: আম'কে দর্শন দিয়া কহিলেল, 🚉 মি তে:য। দিগের অবস্থা এবং মিসরদেশে তো-াদের এটে কৃত ব্যবহার দেখিলাম। 🥞 অবত-🖣ব আমি মিসেরের ক্লেশছইতে তোমাদিগকে 🕽 क्रांत कदिया किनानीयरमत ७ विखीयरमत ७ 📆 মারীয়দের ও পিরিষীয়দের ও হিক্তীয়দের ও किर्बोय्यान्द्र प्रत्यं, जशीर पृथ्वं यधु श्रेयादि प्रत्यं 🍍 য়া যাইতে স্থির করিলাম। 🤒 তাহাতে তাহারা কিলের কথা শুনিবে; তথন তুমি ও ইফ্রায়েল 🌉 শের প্রাচীনবর্গ মিদরের রাজার নিকটে যা-📆 এই কথা কহিবা, ইত্রিদের ঈশ্বর ফিছোবাঃ 🖏 মাদের সহিত সাক্ষাথ করিয়াছেন; অতএব 🗫 ग्र कति, जामारम्ब श्रज् श्रतस्थातत উल्लाम **ইবিদ:ন করণার্থে তিন দিনের পথ আমাদিগকে** 🚜 ভিরে যাইবার অনুমতি দিউন। 🥍 কিন্তু আমি 🚍 🗠 যুজানি, মিসরের রাজা তোমাদিগকে ঘাইতে 💼 বে না, ব'ছবল দেখাইলেও দিবে না। 🤏 কিন্তু 🕷 মি অংপন হয় বিভার করিয়া দেশের মধ্যে 🎆 যার কর্তত্য আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা মিসরদেশকে 🔭।ঘ:ত করিলে পরে সে তোমাদিগকে ঘাইতে তে। ২০ আর আমি মিল্রিছের সাক্ষাতে এই াকদিগকে অনুগ্রহের পাত করিব; ভাছাতে টামরা ঘাত্রাকালে রিক্ত ছল্তে ঘাইবা না ; ২২ কিন্তু তেচক আচা আপন প্ৰতিবাসিনী কিয়া আপন হৈ প্রবাসেনী জীর কাছে রূপ্যালভার ও বুরাল-র ৬ বজ চাহিবে; এবং ভোমরাভাহাআ -নি ২ পুত্রদের ও কন)াদের গাত্রে পদাইবা, এই পৈ মিলিদের জব্য হর্ব করিব।।

৪ অধ্যায়।

ে অপর মূসা উত্তর করিল, তাহারা আমাকে ভার করিবে না, ও আমার কথাতে মনোযোগ রিবে না; কিছে ভাহারা কহিবে, পরমেশ্র ু স্থাকে দুর্শন দেন নাই। ২ তখন প্রমেশার _। হাকে ব্ৰিজানিলেন, ভোষার হন্তেও কি? সে ালে ভাষা সূপ হইল; ভাষাতে মুদা ভাষার এবং ভাষায়া অদ্যাবধি জীবং আছে কি না, ভাষা

সম্প্রইতে প্রায়ন করিল: " তথ্ন প্রমেশ্র মুদাকে কহিলেন, হস্ত বিভার করিয়া ইহার লাঙ্গল ধর; তাহাতে সে হন্ত বিশ্তার করিয়া তাহা ধরিলে তাহার হন্তে সে যথি হইল। * ইহাতে তাহাদের পূর্বপুরুষদের প্রভু পর্মেশ্বর অর্থাৎ ইব্রাহীমের ও ইস্হাকের ও যাকুবের ঈশ্বর ভোমাকে দুর্শন দিয়াছেন, ইহা ভাছারা প্রভায় করিবে।

* অপর পরমেশ্বর তাছাকে আরো কহিলেন, তুমি আপন হক বক্ষঃছলে দেও; ভাহাতে সে বক্ষংখনে হন্ত দিয়া আর বার বাহির করিলে তা-ছার হস্ত কৃষ্টযুক্ত ও ছিমবর্ণের নাায় ছইল। ণ পরে তিনি কহিলেন, তুমি পুনর্কার আপন হস্ত বক্ষংস্থলে দেও; তাহাতে সে পুমর্কার বক্ষংস্থলে इंड मिस्रा वाहित कतिया छोटा च्यमा हरखत मास् প্রকৃত মাৎস হইল। দভাহারা যদি ভোমাকে প্রতায় না করে, এবং তোমার ঐ প্রথম চিক্তেও মনোযোগ না করে, ভবে দ্বিভীয় চিচ্ছেতে প্রভায় করিবে। ই এবং এই দুই চিক্তেও যদি প্রভার না করে, ও ভোমার কথাতে মদোযোগ না করে, তবে নদীর কিছু জল লইয়া গুক্ক ভূমিতে ঢাল'; তাহাতে তুমি নদীহইতে যে জল তুলিবা, ভাহা প্রজ ভূমিতে রক্ত হইবে।

^{২০} পরে মূদা পরমেশ্বরকে কহিল, হে আমার প্রভো, এ সময়ের পূর্বের কিন্না আপন দাসের সহিত আপনকার আলাপ করণের পরেও আমি বাক্পট্ নহি, বর্ণ বাকে)তে ধার ও জভ্জিক আছি। ১১ তাহাতে পরমেশ্বর ভাহাকে কহিলেন, মানু-বের মুখ নির্মাণকারী কে? এবং বোবা ও বধি-রকে কিয়া দর্শক ও আছকে কে নির্মাণ করে? আমি প্রমেশ্র কি ভাহাকরি নাং ২২ অভেএব তুমি যাও; আমি তোমার মুখে থাকিয়া বক্তব্য কথা ভোমাকে শিখাইব। > তাহাতে সে কহিল, হে আমার প্রভো, আমি বিনয় করি, যাহাছারা পাঠাইতে হয় তাহাত্বারা পাঠাউন। ১৪ তাহাতে মুসার প্রতি পরমেশ্বরের ক্রোধ প্রজ্বলিত হইলে তিনি কহিলেন, লেবীয় হারোণ কি ভোমার ভাতা নহেং দে যে সুবকা, ভাহা আমি জানি; দে ভোষার সহিত মিলিতে আসিতেছে; ভোষাকে দেখিয়া ছাইচিত হইবে। 🍑 তুমি ভাছাকে কহিবা, ও তাহার মুখে বাক্য দিবা; এবং আমি ডোমার মুখে ও ভাছার মুখে খাকিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম ভোমা-দিগকে শিক্ষা দিব। ^{১৯} ভোষার পরিবর্ত্তে সে লোকদের কাছে বক্তা হইবে; ফলডঃ সে ভো-মার মুখস্বরূপ হইবে, ও তুমি ভারার ঈশ্রস্বরূপ ইইবা। ^{১৭} আর ড়মি এই য**ি** হন্তে কর, কেননা ইহাদ্বারা এই সকল চিক্ত দেখাইবা।

২৮ পরে মূসা আপন শ্বস্তর যিবোর নিকটে হিল, যক্তি। ও তখন তিনি কহিলেন, ভাছা গমন করিয়া কহিল, আহামি বিনয় করি, মিসরে মিতে কেন। অতএব নে ঐ যথি ভূমিতে ফে- 'ঠিত আমার ক্রাড়গণের নিকটে ফিরিয়া ঘাইতে, দেখিতে আমাকে বিদায় কর। ডাছাতে যিথা
মূসাকে কছিল, কুশলে যাও। ১০ আর পরমেশার
মিদিয়নে মূসাকে কহিয়াছিলেন, তুমি মিসরে
ফিরিয়া যাও; কেননা যে লোকেরা ভোমার প্রানমাশে সচেন্ট ছিল, ভাছারা সকলেই মরিয়াছে।
১০ তথন মূসা আপন ক্রা ও পুত্রগণ্ডে গর্মাভারোহণ করাইয়া মিসরদেশে ফিরিয়া গেল, এবং
সে আপন হতে ঈশ্বরের সেই যথি লইল।

২° অপর পরমেশ্বর মূসাকে কহিলেন, তুমি
মিসরে ফিরিয়া ঘাইতে যাত্রা করিতেছ; অতএব
সাবধান, আমি তোমার হরে যে সকল অতুত কর্ম
করিতে দিয়াছি, তাহা ফিরৌনের সাক্ষাতে করিবা;
কৈন্তু আমি তাহার অতঃকরব কটিন করিব; তা
হাতে দে লোকদিগকে ছাডিয়া দিবে না। ২২ এব২
তুমি ফিরৌন্কে কহিবা, পরমেশ্বর কহেন, ইপ্রায়েল্ আমার পুত্র, অর্থাৎ আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রমরুপ। ২০ অতএব আমি তোমাকে কহিতেছি,
আমার সেবা করিতে আমার পুত্রকে ছাডিয়া
দেও; দেখ, যদি তাহাকে ছাডিতে অসমত হও,
তবে আমি তোমার পুত্রকে অর্থাৎ জ্যেষ্ঠ পুত্রকে
বধ করিব।

২° পরে পথে উত্তরনীয় গুহে পরমেশ্বর ভাহাকে পাইয়া বধ করিতে চেন্টা করিলেন। ২° তথন দিপোরা এক তাক্ষ্ম অস্ত্র সইয়া আপন পুঁজের স্থুক্ছেদ করিয়া তাহা তাহার চরনের নিকটে ফেলিয়া কহিল, আমার পক্ষে তুমি রক্তপ্রির বর। ২৬ ফলতঃ ইশ্বর ভাহাকে ছাডিয়া দিলে দে জ্রী স্থুক্তি প্রশ্বর ভাহাকে কহিল, আমার পক্ষে তুমি রক্তপ্রিয় বর।

২৭ পরে পরমেশর হারোগকে কহিলেন, তুমি
মুদার দহিত দাক্ষাৎ করিতে প্রান্তরে ধাও। তাহাতে দে গিয়া ঈশরের পর্বতে ভাহাকে পাইয়া
চূহন করিল। ২৮ তথন মুদা ঈশরের নিরূপিত
ভাবৎ বাক্য ও ভাহার আঞাপিত ভাবৎ চিহু হারোগকে ভাত করিল।

২০ পরে মুদা ও হারোন যাইয়া ইন্সায়েল্ বং-শের প্রাচীনবর্গকে একত্র করিল। ৩০ অনন্তর হা-রোন ভাহাদিগকে মুদার প্রতি পরমেশরের উক্ত কণা সকল জাত করিল, এবং লোকদের দৃষ্ঠিতে সেই সকল চিচ্ছ প্রকাশ করিল। ৩০ ভাহাতে লো-কেরা প্রভায় করিল, এবং পরমেশর ইন্সায়েল্ বংশের প্রতি কুপাদৃষ্টি করিয়া ভাহাদের দুঃখ দেখিয়াছেন, ইহা বুনিয়া ভাহারা ভাহাকে প্রনাম করিয়া ভন্তনা করিল।

৫ অধ্যায়।

⁹ পরে মুসা ও হারোঝ প্রবেশ করিয়া ক্রিরোঝ-কে কহিল, ইপ্রায়েলের প্রভু পরমেশ্বর কছেন, প্রান্তরে আমার উদ্দেশে উৎসব করবার্থে আমার লোকদিগকে ছাড়িয়া দেও। ২ তাহাতে ক্রিরোন্

ভ অপর ফিরেন নেই দিনে সৌকদের কার্য্যলাসক ও অধ্যক্ষণনকে এই আজা দিল, ৭ তোমর
ইউকাদি নির্মানারেই পুর্বের মত এই লোকদিগরে
পলাল আর দিও না; তাহারা যাইয়া আপনাদের
জন্য পলাল সংগ্রহ করেক। ৮ কিন্তু পুর্বের তাহাদের যত ইউক নির্মানের ভার ছিল, এখনও সেই
ভার দেও; তাহার কিছু ন্যুন করিও না; কেননা
তাহারা অলস, এই জন্যে চেঁচাইয়া কহে, আপন
ইশ্বেরর উদ্দেশে বলিদান করিতে আমাদিগরে
ছাত্রা দেও। ৯ অতএব ইহারা কর্মের ভারে ভারাজান্ত ইইয়া তাহাতেই ব্যুপ্ত প্রাক্ষণ, অন্ধর্ক বাত্রাজান্ত ইইয়া তাহাতেই ব্যুপ্ত প্রাক্ষণ, অন্ধর্ক বা-

ক্যে মনোযোগ করিতে ইছাদের প্রয়োজন নাই। ৯০ অনন্তর লোকদের কার্য্যশাসকেরা ও অধ্য-ক্ষেরা বাহিরে যাইয়া ভাহাদিগকে কহিল, ফিরৌন্ এই কথা কছে, আমি ভোমাদিণকে আর প্লাদ দির না। ^{১১} যে স্থানে পাও, সেই স্থানে গিয়া আপ-নীরা পলাল সংগ্রহ কর; কিন্তু ভোমাদের কার্য্য কিছু ন্যুন হইবে নাঃ ২২ তাহাতে লোকেরা পলা-লের চেঁফীতে নাড়া স\গ্রছ করিতে ভাবং মিসর-দেশে ভ্ৰমণ করিল। ^{১৩} তথাপি কাৰ্য্যশাসকের তুরা করাইয়া কহিল, পলালপ্রাপ্তির সময়ে যেমন ভোমরা কর্ম্ম করিডা, ডদ্রপ এখনও নিরূপিত দৈক সিক কর্ম সম্পূর্ণ কর। ^{১৪} এবং ফিরেটবের কার্য্য-শাসকেরা ইস্রায়েল বংশীয় যে কর্মাধ্যক্ষিপটে রাখিয়াছিল, ভাহারাও প্রহারিত হইল, ও এই করা জিজ্ঞাসিত হইল, এই কএক দিনাবধি ভোমরা পূ র্ব্বের ন্যায় ইম্টক গঠন বিষয়ে নিরূপিত কর্ম্ম কেন সমপূর্ণ কর না ? 🎾 ভাহাতে ইন্সায়েল বংশীয় সেই অধ্যক্ষেরা আসিয়া ফিরৌনের নিকটে চেঁচাইয়া কহিল, আপনকার দাসদের সহিত আপনি এম ব)বহার কেন করিতেছেন? >৬ লোকেরা আপনকী দাদদিগকে পলাল দেয় না, তথাপি কহে, ইউ নির্ম্মান কর**; এব**ৎজ্ঞাপনকার এই দাসেরা প্রহা^{রিও} হয়, কিন্তু আপনকারই লোকদের দোষ ৷ ২৭ তাহা^{রে} **নে কহিল, ডোমরা অল্ন,**ডোমরা অল্স,এই জ্লো কহিতেছ, পরমেশ্বরের উদ্দেশে বলিদান করি

আ্মাদিগকে ছাড়িয়া দেও। স্প এখন যাও, কর্ম কর, তেমাদিগকে পদাস দত হইবে না; ভগাপি ইফ্রকের সমপূর্ব সংখ্যা দিতে হইবে। ^{১৯} ভাহাতে ভোষাদের দৈবসিক নিরূপিত ইউকের কিছু ন্যুন क्रहेट्ट ना, हैहा कहित्ल हैस्राय्यन् वश्मीय अधा-চুক্ষরা দেখিল, আপনারা অতি দুর্মনাতে পজিলাম। ২০ পরে ফিরৌধের নিকটইইতে নির্গমনকালে হু:হারা অ:পনাদের অপেকাতে দঙায়মান মুসার 🕏 ছারোবের সাক্ষাৎ পাইয়া তাছাদিগকে কহিল, পরমেশর তোমাদের প্রতি দৃষ্টি করিয়া বিচার করুন, কেননা তোমরা ফিরৌবের ও তাহার দাস-লানের সংক্ষতে আমাদিগকে দুর্গদ্ধস্বরূপ করিয়া আমাদের বধার্থে ভাছাদের হত্তে খড়ল দিলা। 🎙 ২ পরে মূদা পরমেশ্বরের কাছে ফিরিয়া গিয়া তাঁ-ছাকে কহিল,ছে প্রভো, তুমি এই লোকদিগের অমা লল কেন করিলা ? এব< আমাকে কেন পাঠাইলা ?</p> 🏴 যদৰ্হধি আমি ভোষার নামে কণা কৃষ্টিউ ফিরৌ-লের কাছে উপস্থিত হইয়াছি, তদবধি সে এই ালাকদিগের অমসল করিতেছে, এবং তুমি কোন 🖫তে আপন প্রজাদের উদ্ধার কর নাই।

৬ অধ্যায়।

ু পরে পর্যেশ্র মুদাকে কহিলেন, আমি ফি-🚮 নের প্রতিষাহাকরিব, ভাহাতৃমি এখন দেখি-🐩; বাহুবল প্রকাশিত ছইলে সে লোকদিগকে 🐩 ড়িয়া দিবে, ও বাহুবল প্রকাশিত হইলে আপন ্লিশহ*ইতে* তাহাদিগকে দুর করিবে। ২ ঈশ্বর মূ-ার দহিত আলাপ করিয়া আরো কহিলেন, আমি হিংহারাঃ, ৺ আমি ইরাহীমের ও ইস্হাকের ও ুকুবের ক'ছে যিছোবাঃ নামে বিখ্যাত না হটুয়া বিশাজিমান ঈশার নামে বিখ্যাত হইয়াছিলামা। এবং আমি ভাহাদিগকে কিনানদেশ দিব, অর্থাৎ হার মধ্যে ভাহারা প্রবাস করিত, ভাহাদের সেই বাসনেশ দিব, এই নিয়ম তাহাদের সহিত দ্বির রিয়াছিলাম। ^৩ এই ক্ষণে মিশ্রিদের দ্বারা দাসত্ত্ব ব্জ ইশ্রায়েল্ব∿শের কাতরোকি প্রনিয়া আ-ার সেই নিয়ম সারেণ করিলাম। 🕈 অতএব ইস্রা-ৰে বংশকে কছ, আমি প্রমেশ্র, মিপ্রিদের ভার হনহইতে তোমাদিগকে নিভার করিব, ও ভাহা-রি দাসত্বহইতে ভোষাদিগকে মুক্ত করিব, এবং ভীৰ বাছ ও মহাৰওদারা তোমাদিগকে উদ্ধার র্টিরব। ই আমি ভোমাদিগকে আপন প্রজা করিয়া ।যাদের ঈশ্র হইব ; ভাহাতে আমি যে মিস্রি-র ভার বহনহইতে তোখাদের নিভারকারী প্রভু মেশ্র,তাহা জাও হইবা। ৮ আমি ইবাহীমকে ইিশ্হাক্তকে ও যাকুতকে যে দেশ দিতে দিতা করি-ছি, সেই দেশে ভোমাদিগকে লইয়া ঘাইয়া ভো-দের অধিকারার্থে তাহা দিব, যেহেতুক আমিই রমেশ্র। ২ পরে হুসা ইস্রায়েল্ বংশকে ভদনু-द्र कहिल दर्हे, किन्छ डाहाड़ा भरनद्र मूश्थ थ कठिन দাসত্ব হেতুক মুদার কথাতে মনোঘোগ করিল না।

১০ পরে পরনেশর মুদাকে কছ, ভোষার দেশ
ইয়া মিসরের রাজা কিরৌনকে কছ, ভোষার দেশ
ইয়াত মুদা পরমেশরের সাজাতে কহিল, দেখ,

ইয়ামেল্বংশ আমার কথার মনোঘোগ করিল না;

তবে অক্টুটনাক্ যে আমি, আমার কথা কিরৌন্

কি প্রকারে শুনিবে?

১০ এই রুপে পরমেশর মুদা

ও ছারোনের সহিত আলাপ করিলেন, এবং ইয়া
যেল্বংশকে মিসরদেশইইতে নিভার করাতার্

ইয়ায়েল্বংশক বিকটে এবং মিসরের রাজা

কিরৌন্র নিকটে কবা কথা ভাহাদিগকে জা
দেশ করিলেন।

³⁸ এই সকল গোক আপন ২ পিতৃবংশের প্রধান ছিল। ইস্রায়েলের জ্যেন্ঠ পুত্র রুবেনের সভান হনোক্ও পল্লুও হিব্রোন্ও কর্মি; ইহারা রুবেনের বংশ।

^{২4} শিমিয়োনের পূজ যিয়ুয়েল ও যামীন্ও ওছন্ ও যাথীন্ও সোহর্ও কিনানীয় জ্রীর পূজ শৌল; ইহারা শিমিয়োনের বংশ।

^{১৬} বংশানুসারে জেবির পুজনের নাম গের্নোন্ ও কিছাৎ ও মিরারি ; সেবির আয়ু এক শন্ত সাঁই-ত্রিশ বংসর হইয়াছিল। ১৭ও বংশানুসারে গে-র্শোনের সন্তান লিব্নি ও শিমিয়ি ৷ ১৮ এবং কিছা-তের সন্তান অনুমৃত ষিষ্হর ও হিত্রোল ও উষী-য়েল; ঐ কিছাতের আয়ে এক শত তেত্রিশ বৎসর হইয়।ছিল। ১৯ ও মিরারির সন্তান মহলি ও মূলি; ইছারা পুরুষানুসারে লেবির বংশ। ২০ এবং জন্তম আপন পিষা যোকেবদৃকে বিবাহ করিলে সে তা-ছার উরনে ছারোখকে ও মুসাকে প্রস্ব করিল; ঐ অন্নের আয় এক শত সাঁইত্রিশ বংসর ছইয়া-ছিল। ২১ ও যিধ্হরের সন্তান কোরছ ও নেফগ্ ও र्मिश्चि । २२ ७ व॰ **উ**षोर्यु**ल्वतः म**र्छान मोणार्युन् ७ ইলীষাফন্ও দিথি। ২০ এবং ছারোল জ্ঞানাদ-বের কন্যা নহশোনের ভগিনী ইলীশেবাকে বিবাহ করিল; তাহাতে সে জ্রী তাহার ঔরনে নাদ্বকে ও खरोड्टक ଓ देनियानद्रक ଓ जेशामद्रक क्षत्रव করিল। ^{২৪} এব[্] কোরছের সন্তান অসীর্ ও ইল-কানা ও অবীয়াসক্; ইহারা কোরহের বংখা। ২৫ এব ১ ছারোনের পুত্র ইলিয়াসর পুটীয়েলের এক কন্যাকে বিবাহ করিলে সে ভাহার ঔরদে পীনিছ-मर्क अमर कहिन ; दैशहो जिरोग्राएद शृद्धशृद्ध-(पत मध्य) दश्मानुमात क्ष्मान हिला २७ वह त्य ছারোণ ও যুসা, ইহাদিগকেই পরমেশ্বর কহিলেন, ভোষরা দৈন্যশ্রেণীবদ্ধ ইস্রায়েল্ বংশকে মিদর-দেশহইতে বহিরানয়ন কর। ২৭ ইছারাই মিসুর-ছইতে ইস্রায়েল্ বংশকে বহিরানয়নার্ধে ফিনরুদে-শীয় কিরৌন্রাজার শহিত আলাপ করিল। ইহারা সেই মুসাও হারোল।

२४ अभद्र व्य मिल्न भंतरमन्त्र भिगद्राम्यम भूगांत

যহিত আলাপ করিলেন, ২০ সেই দিনে এই কথা কৰিলেন, আমি পরবেশন্ত, আদি ভোষাকে বাছা কৰি, ভাষা ভূদি বিস্তায় রাষা কিরেন্ত্রক কই। ২০ ভাষাতে সুদা পারনেশ্রের সাক্ষাতে কবিল, কল্লেন্টবাক্ যে আমি, আনার কথা কিরেন্ত্রিক প্রকার ভানিবে ই

৭ অধ্যান !

^৯ অপর প্রমেশ্র মুসাকে কছিলেন, ক্থে, আ-মি কিরৌবের কাছে তোমাকে ঈশর্যকূপ করিয়া দিয়ক করিলাম, ও ভোমার ক্রাডা হারোণ ভোমার প্ৰচারক ছইবে। ३ জামি ডোমাকে বারা ২ আদেশ করি, সে সকল উমি কহিবা : এবং ভোষার জ্রান্ডা হারোর ক্ষিরৌএকে ভাহা কহিয়া ইস্রায়েল বংশকে ছেশছইতে ছাজিয়া দিতে প্রবৃত্তি দিবে। ^ও কিন্ত चायि किरदोरबंद अवय कहिन कहिए, बर पिनद-দেলে বাছলা রূপে আমার চিক্ষ ও আকর্য্য ক্রিয়া করিব। * তথাপি কিরৌন্ ভোষাদের কথায় মদো-যোগ করিবে না ; অতএব আমি মিসরদেশে হস্তা. পুৰ করিয়া মহাদওদ্ধা মিদরহুইতে ভাপন দৈন্য-সাৰত অৰ্থাৎ আপন প্ৰজা ইসায়েল ব৲শকে বা-ছির করিব। ° জামি মিসরদেশের প্রতি আপন ছম বিভার করিলে আমিই যে পরবেশার, তাহা बिमीय लात्करा कानित्तः बर्गः चीत्र उष्टात्कर মধ্যছইতে ইসায়েল বংশকে বাহির করিয়া আ-নিব। গুপরে দুসা ও ছারোর পরমেখরের আজা-ন্দারে কর্ম করিল। १ কিরৌবের সহিত আলাপ ছতনের সময়ে মুদার অশীতি ও হারোবের তিরাশী বংসর বয়স ছিলা∤

দ অপর পরমেশ্বর মুদাকে ও হারোএকে কহি-লেন, > ভোষরা আপনাদের কোন চিক্ল দেখাও, এমত করা বদি কিরৌন্ ডোমাদিগকে কছে, তবে হারোণকে করিও, তুরি বঞ্চি লইয়া কিরৌণের সম্মুখে নিক্ষেপ কর ; স্তাহাতে সে যথি সর্প হইবে। ^{२०} जर्बन बुना थ बाद्याब किट्योटवर निकट है शिया পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে কর্ম করিল; বিশেষতঃ ছারোণ কিরেবৈর ও ভাছার দাসগণের সম্মুখে জা-পন যকিনিক্ষেপ করিল, ভাছাতে ভাছা দর্শ হইল। ^{২২} তথন কিরৌনু আপন বিদানদিগকে ও গুরি-পৰ্কে ভাৰ্কিল; ভাছাতে বিদ্যায় বায়াৰি লোকে-রাও আপনাদের ৰায়াতে তঙ্গপ করিল। ২৭ কলভঃ ভাষারা প্রভ্যেকে আপম ২ যতি নিজেপ করিলে নে সকলি দৰ্শ হইল, কিছ হাছোবের যকি ডাছা-रम्ब नरून वकिरक धान कृतिया। २० काशास्त्र शतु-নেশর বেদন কবিয়াছিলেন, ভর্ত্তারে কিরেটেএর कवन्न कडिन स्टेरन रन छात्रारवन्न कबान्न नरनारयाध

²⁶ অনত্তর পরবেশর বুলাকে করিলেন, কিন্তৌ-নের ক্রময় কঠিন ছইয়াছে; বে লোকলিগকে ছা-ভিন্না বিতে অবীকার করে। ²⁶ অভতব তুরি ঞা- ভংকাকে ফিরৌবেই মিকটে বাও; দেখ, সে জনের কিনো খোলে তুমি ভাছার অপেক্ষাতে নহাতীরে দাঁভাত; এবং বে বন্ধি সূর্প ছইয়াছিল, ভাছাও বরে
এছণ কর। ১৯ এং কিরৌএকে কর, তুমি প্রান্তরে
আমার সেবা করিতে আমার প্রজামিগকে ছাডিয়া
দেও, এই কথা কহিতে ইতিবের প্রস্কু গরনেশর
ভোমার মিকটে আমাকে পারাইকেন: কিন্তু শ্লেখ,
তুমি অহ্যাপি ইছাতে সনোযোগ কর না। ১৯ পরবেশর এই রূপ কহিতেছেন, দেখ, আমি আপম
ছক্রতিত যথিদ্বারা মহার জলে প্রহার করিব, ভাছাতে ভাছারক ছইবে; ১৯ এং নহাতে বে সকল
মহল্য আছে, ডাছারা মরিবে, ও মদা কুরিছ ছইবে;
ভাষাতে মহার জল পান করিতে মিনুর লোকদের
ছ্বা জানের; ইছাতে আমিই বে প্রশেশর, ভাছা
তমি জাত ছইবা।

> পরে পর্যেশর মুসাকে কভিলেন, ছারে:একে এই করা কীছ, ভূমি আপুন যঞ্চি লইয়া মিসরবেশীয় জলের উপরে অর্থাৎ ডাছার নদী ও থাগ ও সরে:-বর ও অন্যান্য স্বলাশয়, এই সকলের উপরে আ-পন হস্ত বিশ্বার করা; ডাহাতে সে সকল জল রাজ ছটবে, এবং মিদর্দেশের সর্বতি কাইময় ও প্রভর-ষয় পাতেতেও রক্ত ছইবে। ২০ তথন মুদা ও ছ:-রোধ পরমেশরের আজান্সারে সেই রূপ করিল, অর্থাৎ মক্টি ডুলিয়া কিরেটবের ও ডাছার দাসগণের नम्पूर्ण समोत्र करन श्रमाद्र कदिन : उपमारक समोत् ভাবৰ স্থল রক্ত স্থলি। ২০ এবং স্থার ভাবৰ স্থল্য মরিলে নদী দুর্গান্ধ ছউল; ভাষাতে মিলিকা নদীর জল পাল করিতে পারিস না, এবং মিসরবেলার সর্বরে রক্ত ছইল। ^{২২} তখন মি<u>স্রীয় মায়াবি লো</u> কেরাও আপনাদের মায়াডে ভদ্রপ করিল ; ভাছাতে **गंतरमध्यत्वत यहमानुमारत किरहोरवद क्षम्य कठिन** ষ্টলে সে ডায়াদের করার মনোযোগ করিল মা। ৭০ পরে কিরৌন ফিরিয়া ছাপন ঘরে গেল, টচ:-**তেও যনোযোগ করিল না। ^{২৪} কিন্দ্র ভাবং মিন**ীয় লোক নদীর জল পান করিতে না পারাতে পানীয় ক্সলের নিমিস্তে নহার চতুর্কিগে খনন করিল।

৮ জন্মায়।

ই গরমেখরের মন্বীতে জাবাত করণের পর নাত দিন গত ছবলৈ পারমেখরে মুদাকে কহিলেন, তুরি কিরেনের নিকলে বাইরা ভাষাকে বলা পরমেখর এই করা করেন, জাবার পেবা করিতে জাবার প্রজাদিকে ছাত্রিয়া দেও । ই পদি ছাত্রিয়া দিকে জানকত ছও, তবে জামি কেন্দ্রারা ভোজার তাবং প্রকাশ নাই করিব। ই নাইতে জাতিশায় কেন্দ্রার ভাষারে তাবং প্রকাশ নাই করিব। ই নাইতি জাতিশায় কেন্দ্রার ভাষার বাবং প্রকাশ করিব। আহাতে সে দকল ভেক উল্লিয়া ভোমার বাবং ভাষারে ভাষারে ভাষার বাবং ভাষার প্রকাশ করিব। ও ভোষার লাককেন্দ্র গুলে, ও ভোষার জালাকর করিব। ও ভোষার জালাকর জাত্রার প্রকাশ করিবে; ই এবং ভোষার আলোর জাত্রারার ও ভোষার প্রকাশের করিবে;

ও দাসগবের গাতে তেক উটিব। ই পরে পরবেদ গর মূসাকে কবিলেদ, হারোবকে কবং জ্মি মরা ও ধাল ও জলাশয় সকলের উপরে বাকিবিশিকী হব বিভার করিয়া মিসরবেশের উপরে তেকের আগম্ম করাও। ই ভাইাতে হারোর মিসরের সকল জলের উপরে আপম হব বিভার করিলে কেকগর উটিয়া মিসরবেশ ব্যাপিল। ই ভব্দ মায়াবিরাও আপম বায়াতে সেই ক্লপ করিয়া মিসরবেশের উপরে তেক আদিল।

৮ পুরে ফিরৌন্ মুসাকে ও হারোধকে ভাকাইয়া কৃতিল, আমাহটতে ও আমার সোক্রিগের ছইতে এই সকল ভেক দুর কর্বার্থে পর্যেশরের কাছে প্রার্থনা কর, ভাহাতে আমি পরমেশরের উদ্দেশে বলিদানার্যে লোকদিগকে ছাজিয়া দিব। 🤏 তথন गुना किरतीवरक करिन, जानात जैलात वर्ण कर ; ভেক সকল যেন ভোষাহইতে ও ভোষার গৃহহইতে দুর হইয়া কেবল নদীতে প্রাকে, ভোষার ও ভোষার ক্লাসগবের ও লোক সকলের নিমিত্তে প্রযেশরের ক্ষাছে এই প্রার্থনা কবে করিব ? ২৫ সে করিল,কল্য কৈরিও। তথন মূলা কহিল, আমাধের প্রস্তু পরমে-শ্বরের তুল্য কেই নাই,ইহা যেন ডুমি জ্ঞান্ত ছও,এই ছন্যে তোষার বাক্যানুসারেই হউক। ১১ ভেকগণ তোমাহইতে ও তোমার গৃহ ও দাস ও লোক স-কলছটতে দুর ছইয়া কেবল নদীতেই পাকিবে। 🏞 পরে যুসা ও হারোণ ফিরৌবের নিকটহইতে बाहित्त (भन, এव९ मुना कित्तोत्वत विरूक्त छे०-শাদিত ভেকগণের বিষয়ে পরবেশরের কাছে প্রা-বিন। করিল। 🛰 ভাছাতে পরমেশর সুসার প্রার্থনা শৈদ্ধ করিলে সূত্রে ও গ্রামে ও ক্ষেত্রে সকল ভেক মরিল। ^{১৯} তথন লোকেরা সে সকল একত করিয়া চিবি করিলে দেশে দুর্গন্ধ হইল। २० কিন্তু কিরেইন্ বিপদের নিরুত্তি লেখিয়া পরমেশ্বরের বাক্যানুসারে পুনর্বার অংপন অভংকরণ কটিন করিয়া ভাছাদের কথাতে মনোৰোগ করিল না।

ইণ ভাষাতে পরমেশ্বর মূসাকে কহিলেন, ছারাণকে কছ, সমূল্য মিসরদেশে যেন উকুন হয়,
ই নিমিত্তে তুমি আপন যকি উঠাইয়া জ্মির বৃলিত প্রহার কর। ভাষাতে ভাষারা দেই কুপ করিল;
ই কলতং হারোও আপন যকিবিলিক হত উঠাইয়া
মির বৃলিতে প্রছাল, এবং মিসরদেশের কর্মক
নির সকল বুলি উকুও ছইয়া উঠিল। ইণ তথ্ন
য়োবিরা আপনালের মায়াতে তক্ষপ করিয়া উকুও
ইপাই করিতে যত্ন করিবা বেট, কিন্তু পারিল না।
বং উকুও মূল্যগান্থেতে ও প্রথাবেতে হাইলে
মায়াবিরা ভিরৌওক ক্ষিল, এ ইখরের অগ্নবৃত্ত কর্মা; ত্রাপি পর্নেশ্বরের বাক্যানুলারে
ক্রিন্তে অভ্নেক্তিক ক্ষিল, ত্রাভারের আগ্নারার

२० जनवत शतरमचत युगारक कहिरमम, कृति

প্রক্রাবে উঠিয়া কিরৌবের সন্মূর্যে দীড়াও; দেখ, সে জলের নিকটে আইলে ভাছাকে এই করা কহ, পর্যেশর করেন, আমার সেবা করিতে আমার প্রকাদিগকে ছাডিয়া দেও। ২> যদি আমার প্রকা-ৰিগকে ছাভিয়া না দেও, তবে আমি ভোষাতে ও ভোষার দাসগণেতে ও প্রস্তাদিগেতে ও পুছে এমন যশকের ঝাক প্রের্থ করিব, যে মিদিদের গৃহ ও বানজুমি মলকেতে পল্লিপুর্ব ছইবে। ২২ কিন্তু ক্লগ-, তের মধ্যে আমিই পরমেশ্র, ইহা ভোমানে ভাত করিতে সে দিনে আমার প্রস্কাদের নিবাস্থান গো-नम् अपने जित्र कतिर ; त्म कात्म मनश्कत् काक ছউবে না। ^{২০} আমি আপন প্রজাদের ও তোম।র প্রজাদের মধ্যে প্রভেদ করিব, কল্য এই চিক্ষ ছই-বে। ২০ পরে পর্যোশার সেট রূপ করিলেন, ডা-ছাতে ফিরৌবের ও ভাহার দাসগবের গৃহে মশকের এমত বৃহৎ বাঁক উপস্থিত ছইল, যে মলকেতে সমস্ত মিসরদেশের উৎপাত ছইল।

২৫ তখন ফিরৌন্ সুসাকে ও ছারোঞ্জে ভাকা-ইয়া কহিল, ভোমরা ঘাইয়া দেশের মধ্যে ভোমা-দের ঐবরের উ**দেবে** বলিদান কর। ২**০** ভাহাতে মুদা কহিল, ভাষা করা আমাদের উপযুক্ত নয়, ক্রেন্না আয়াদের প্রাভু পর্যেশরের উদ্দেশে মিসি-দের ঘুণাই বলিদান করিতে হয়, কিন্তু মিলিদের সাক্ষতে তাহাদের ছুবাই ব্লিদান করিলে তাহার। কি আমাদিগকে প্রস্তিরায়াতে বধ করিবে নাং ২৭ জন্তএর আমরা তিন দিনের পর্ব প্রান্তরে ঘাইয়া আমাদের প্রভ পরমেশ্বর যে আজা দিবেন, ওদন-সারে উ:ছার উদ্দেশে বলিছান করিব। ২৮ পরে কিরৌন কহিল, আমি ভোষাদিগকে ছাডিয়া দি-ভেছি, ভোষরা প্রান্তরে গিয়া আপন প্রান্ত পরমে-খরের উদ্দেশে বলিদান কর; কিন্তু বছদুর যাইও না, এবং আমার জন্যে প্রার্থনা করে: ২০ তথ্য মুদা কহিল, দেখ, আমি ভোমার নিকটছইতে গিয়া পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিব, ডাছাডে ভোষার ও ভোষার দাসগবের ও ভোষার স্বোক্ষের নিক্ট-হইতে কলা সকল মশকের নাঁক দুরে ঘাইবে; কিন্তু পর্যেশরের উক্লেশে বলিদান কর্বার্থে লো-কৰিগকে ছাড়িয়া দিতে ফিরৌন্ পুনর্বার প্রবঞ্চনা मा कत्रक। 🕶 भारत बृगा किरतोर वत्र निकरेश्येख বাহিরে গিয়া পরমেশরের কাছে প্রার্থনা করিল। ৩**১ ডাছাতে পর্যেশর যুস**র প্রার্থনানুসারে কেরৌন্ ও ভাষার মাসগার ও প্রান্না সকলমইডে ভাবৎ মল-কের্মীক দুর করিলেন ; একটিও অবশিষ্ট বাহিন ना । **१६ (मोर्ड मयरग्रंड किरह**ेन् **फार्शन फढ़ाक**हव ক্টিন করিয়া লোকদিগকে ছাজিয়া ছিল না ৷

🤰 অধ্যায়।

১ অপর পর্যেশর মূলাকে গহিলেন,তুমি কিরৌ-এের নিকটে গিয়া ভাছাকে কছ, ইরিদের প্রস্থু পর-যেশর এই কথা কছেন, আমার সেবা করিতে তুমি

আমার প্রজারিগকে ছাছিয়া দেও। ২ কিন্তু বর্দি ভাহাদিগকে ছাড়িয়া দিতে অস্মত হট্যা এখনও বাধা দেও, * ভবে ভোমায় ক্ষেত্রন্থ অশ্ব ও গর্মান্ড ও উক্তু ও গো ও মেৰ প্রভৃতি পশুদের উপরে পরমে-শার হস্ত বিভার করিবেন; ভাছাতে ভাছার মধ্যে অতিশয় মহাযারী ছইবে: ই কিন্তু প্রমেশ্বর ইসা-য়েলীয়দের পশুতে ও মিসিদের পশুতে ভেদ করি-্রেন ; ভাছাতে ইসায়েল ব[্]লোর কোন মন্ত মরিবে না। * পর্যেশার সময় নিরূপণ করিয়া কছিলেন, কলা আৰি দেশে এই কর্ম করিব। * পরদিনে পর্মেশ্বর সেই রূপ করিলে মিসিদের সকল পশু মরিল, কিন্তু ইসায়েল বংশের পশুদের মধ্যে এক-টাও মরিল না। ? তখন ফিরৌন্লোক প্রেরণ করিয়া ইদায়েল বংশের একটা পশুও মরে নাই, ইছা দেখিল: তথাপি কিরৌনের অভঃকরণ কঠিন ছওয়তে সে লোকদিগকে ছাডিয়া দিল না।

 অপর প্রমেশ্র মুসাকে ও ছারো:

 রেক কছি-লেন, ভোষরা মৃষ্টি পূর্ব করিয়া চুলার ভষা লও, পরে মুদা ক্ষিরৌধের সাক্ষাতে তাছা আকাশের দিগে ছড়াউক। । তাহাতে তাহা সমস্ত মিসরদেশব)।পি ধুলিস্বরূপ হইয়া মিদরদেশের সর্বত্র মনুষ্য ও পশু-দের গাত্রে ক্ষতযুক্ত ক্ষেটেক জন্মাইবে। >° ভখন ভাছারা চুলার ভন্ম লইয়া কিন্তৌবের সম্প্রধ দীড়া-ইল। পরে মূদা আক্শের দিগে তাহা ছড়াইয়া দিলে মনুষ্যদের ও পশুদের গাতে ক্ষতবৃক্ত ক্ফোটক ছইল। ^{১১} সেই ক্ফোটক প্রযুক্ত মায়।বিরামূদার সম্মুখে দাঁড়াইডে পারিল না, কারণ মায়াবি প্রভু-**ডি সকল মিসীয় লোকের** গাত্রে স্ফোটক **জ**ন্মিল: ২২ তথাপি পরমেশ্বর ফিরেটবের অন্তঃকরণ কঠিন করিলে নে মুদার উক্ত পরমেশরের বাক্যানুদারে ভাছাদের কথাতে মনোযোগ করিল না।

🍑 পরে পরমেশ্বর মুসাকে কহিলেন, তুমি প্রাহ্য-ৰে উচিয়া কিরোবের সম্মুখে দাঁড়াইয়া ভাষাকে এই কথা কহু, ইত্রিদের প্রাক্তু পরমেশ্বর কছেন, আমার সেব। করিতে তুমি আমার প্রকাদিগকে ছাজিয়া দেও: >৪ নত্রা এই বার জামি ভোমার জন্তঃকর-বের বিকুদ্ধে এব৲ ভোষার দাসগবের ও প্রজাদের উপরে আমার সর্ব্ধপ্রকার দুঙাঘাত প্রেরণ করিব: তাহাতে তাবৎ স্পাতে আমার তুলা কেহ নাই, ইহা তুমি জ্ঞাত হইবা। 🏞 কেননা ইহার পুর্বের স্থামি আপন হন্ত বিভার করিয়া মহামারীদ্বারা ভোমাকে : ও তোমার প্রক্রাদিগকে দণ্ড দিতে পারিভাম: তাহা কাইলে তুমি পুথিবৌহইতে উচিছৰ হইতা; 🍑 কিন্তু আমি সভ্য কছিভেছি, তোমাধারা নিঞ্জ পরাক্রম দেখাইতে ও সমস্ত পুলিবীতে আপন নাম প্রকাশ করিতে, এতলিমিবেই তোমাকে স্থাপন করিলাম ৷ ১৭ এখনও তুমি আমার প্রস্কাগবের প্রতি অভিযান করিয়া ভাহ।দিগকে ছান্তিয়া দিলে অস-মাত আছ় : ১৮ দেখ, কল্য এই সময়ে আমি মিসর-

প্ৰনাব্যি অহা প্ৰান্ত এডাদুশ কথনো হয় নাই। >> ছতএব তুমি এখন লোক প্রেরণ করিয়া ক্লেৱে ভোষার পশু প্রভৃতি ঘাহা আছে, ভাহা একত্র কর : কেননাৰে মনুৱাও পতা গুছে আনীতনাছইয়া ক্ষেত্রে প্রাক্তির, ভাছাদের উপরে শিলাবৃত্তি ছইলে ভাছার। প্রাণ্ড্যাগ করিবে। ২০ তথন কিরৌবের দানগণের মধ্যে যে কেছ পরমেশতের কলাতে ভীতছিল, লে শীঘু আঁপন দাল ও প্রেণ্নকে গুছে আংনিল ৷ ২১ কিন্তু যে কেছ পরমেশ্ররের বা-ক্যেতে অমনোযোগী, সে অংপন দাস ও পথ-**দিগকে ক্ষেত্রে** ত্যাগ করি**ল**।

২২ পরে পর্যেশার মুদাকে কহিলেন, ডমি আ:-কাশের দিগে আপন হন্ত বিদ্যার কর, ডাছাতে মি-महरम्रामंत्र मर्वदेव (ऋजमः यस्य) ४ भेत्र ७ एव मक-स्त्र उपदर निवादृष्टि इहेर्टर । २० परत हुमा आ-পন যথি আকাশের দিগে বিভার-করিলে পরমেশ্র মেয়গর্জন ও শিলাবৃত্তি করিলেন, এবং বিদ্যুং ভূমির উপরে বেগে গমন করিল : এই রূপে পর-स्योबत सिमत्राप्राण शिमातु कि कतिराम । २० छा-হাতে শিলার সহিত মিজিত অগ্রিস্টিও হটলে ভাহা অতি বুংলছ ছইল; এরপ শিলার্থী মিনর-দেশে রাজ্য স্থাপনাবধি কথনো হয় নাই। ^{২৫} তা-হাতে তাবং বিষয়দেশের ক্ষেত্রহ মন্ব্য ও পাণ্ সকলেই শিলাছরো হত হটল, ও ক্ষেত্রে সকল তৃণ্ শিলায়ু টির ছারা নউ ছইল, ও ক্ষেত্রের সকল রুক্ষ ভগ্ন ছইল। ^{২৬} কিন্তু ইস্বয়েল বংশের বাস-মঃন গোশন প্রদেশে শিলার্থি হটল নাঃ

২৭ পরে ফিরেন্ লোক প্রেরণ করিয়া মসাকে ও ছারোবকে ভাকাইয়া কহিল, এই বার আমি পাপু করিজান: পরমেশ্বর নির্দোষ, কিন্তু আমি ও আমার লোকেরা হোষী। ২৮ ভোমরা প্রমেশ্বরের कारक श्रार्थमा कर । कांधक स्मागकंत्म ও निन:-বৃষ্টিতে কি প্ৰয়োক্ষন ? আৰ্থি ভোষাদিগকে ছাভিয়া দিব, ভোষাদের আর বিলয় ছটবে নাঃ ২০ তথন ষ্ঠা ডাছাকে কহিল, আমি নগরুহুইতে বহিগ্মন-কলে পর্যেশরের প্রতি জাপন হন্ত বিস্তার করিব, ভাছাতে মেযগৰুন নিবৃত্ত ছটবে ও শিল্পবৃত্তি আর হটবে না; এবং এই পৃথিবী পর্মেশরের, ডাহা তুমি আনত হইবা। 🤲 কিন্ত তুমি ও ভোষার লাস-গ্রন ভোষরা এখনও প্রাস্থ পরমেশ্বরহুইতে ভাত নও, তাহা আমি জানি। "? যশিনাও যব সকলি নই হইল,কেননা যব শীৰযুক্ত ও ৰশিনা পুঞ্জিও ছিল: ^{৩২} কিন্তু গোষ ও জনরা বড়নাছওয়াতে নফ ছইল নাঃ 💝 পরে মৃশা ফিরৌবের নিকট-ম্টতে নগরের বাছিরে গিয়া পরমেশরের প্রতি আপন হয় বিষার করিলে মেঘগর্জন ও শিলাপাড নিবুর হইল, এবং জু'যতে জার বৃথ্টি ছইল না। 🍱 ভখন বৃত্তি ও শিলাপাত ও মেযগৰ্মন নির্ভ मिथिया किरहोन् चारहा शांश कहिन, कन्नडः (में उ দেশে এমত ভারি শিলানৃষ্টি করিব, যে মিসরের ভাষার দাসগর আপেন ২ অঞ্চল্ডর কঠিন করিল।

০০ মূলার উক্ত প্রমেশবের বাক্যানুসারে ফিরৌ-থের অঞ্চলরণ কটিন ছঙ্যান্ডে সে ইসায়েল্ বং-শকে যাইতে দিল না।

১০ অধ্যায়।

১ পরে প্রয়েশ্র মদাকে কহিলেন, তুমি ফিরৌ-বের নিকটে হাও; আমি খেন এই লোকদের মধ্যে আপন চিক্ত প্রকাশ করি; এই জন্যে ফিরেবির ও তাহার দাসগণের অভঃকরণ কটিন করিলাম। ২ তা-ছাতে অংমি মিসরেতে যে ২ কর্মাও তাছাদের মধে। যে ২ চিচ্চ করিয়াছি, তাহা তেমেরা জ্বাপন পুত্র ও পৌতের কর্বে কহিবা,এবং আমিই পরমেশ্বর,ইহা জ্ঞাত ছইবা। ও তখন মৃসাও ছারোণ কিরৌবের নি-কটে গিয়া কহিল, ইবিদের প্রভু পরমেশ্বর ক্ষেন্ ত্মি আমার সম্প্রেন্স হইতে কত কাল অসমত থাকিবা ? আমার সেবা করিতে আমার একাদি-গকে ছাড়িয়া দেও। ⁸ কিন্তু যদি ছাড়িয়া দিতে অসমত ছও, ভবে দেখ, অ।মি কল্য ভোমার সী-মাতে পজ্পাল আনিব। * ভাছারা ভোমার সমস্ত দেশ এমত আচ্ছন্ন করিতে, যে কেহ ভূমি দেখিতে শিষ্ট যে কিছু আছে, তাহা তাহারা খাইবে, এবং ক্ষেত্রোৎপন্ন ডোমাদের কৃষ্ণ সকলও খাইবে। 🕈 এবং ভাছাদ্বরৈ ভোষার গৃছ ও ভোষার দাসগণের গৃহ ও ভাবং মিদ্যায় লোকের গৃহ পরিপূর্ণ হইবে; এই দেশে ভোষার পৃত্রপুক্রবদের ও তাহাদের পৃত্র-পুরুষদের জন্মাবধি অদ্য পর্যান্ত কথন এরপ দেখা যায় নাই। তখন মুসা মুখ ফিরোইয়া ফিরৌবের নিকটছইতে বাহিরে গেল।

৭ পরে ফিরৌবের দাসগর ভাহাকে কহিল, এ ব্যক্তি ক্ত কলে আমাদের ফাঁণস্কপ বাকিবেং এই লোকদের প্রভু পরমেশবের সেবা করিতে ইহা-দিগকে ছাভিয়া দেও : মিস্রদেশ নাট হইল, ইহা কি তুমি এখনও বুঝ না? 💆 তথম মৃসাও ছারোন কিরৌবের নিকটে পুনর্বার জানীত ছউলে সে ভাহাদিগকে কমিল, ভোমরা আপন প্রাভু পর্যে-শরের সেবা করিতে যাও; কিন্তু কে ২ যাইবা ? ^২ তাহাতে মুসা কহিল, আমরা আবাল নৃদ্ধ সকলে যহিব, আপন্থ পুত্র কন্যাগণ এবং গোলেষালি পালকেও সজে লইয়া ঘাইব, কেমনা পর্যেশবের উদ্দেশে উৎসৱ করিতে ছটবে। > তথন কি-রৌন্ডাছাদিগকে কছিল, হা, পর্মেশ্বর ভোষাদের শাহায্য করুন! আমি না কি তোমাদিগকে ও তো-मोरपद राजकशन्तक भाषिया प्रित । स्था, अस्तिक কর্ম করা ভোষাধের অভিপ্রায়। >> এরপ ময়, তোমাধের পুরুষেরা গিয়া পরমেশরের সেবা করুক; কারণ ভোমরা ইহাই প্রার্থনা করিয়াছিল। পরে তাহারা কিরোবের সম্পর্ইতে দুরাকুত হইল।

^{১২} অপর পরমেশ্বর মূলাকে কাইলেন, ইমি মিলর-দেশে পঙ্গপালার্থে আপন হস্ত বিস্তার কর, তাহাতে

ভাষারা মিসরদেশে আসিয়া শিলাবৃথ্টিইউতে অবশিক্ত ভূমির ভ্রাদি সকল ভক্ষণ করিবে। ১০ তথম
মূসা মিসরদেশের উপরে আপন মার্টি বিভার করিলে ঐ সমস্ত চিনারাতি পরমেশ্বর দেশে পৃক্ষীর
বায় বছাইলেন; পরে প্রাতঃকালে পৃক্ষীর বায়ুদ্বারা পক্ষাল উপদিত হইল। ১৬ তাছাতে সম্মূদ্বার মিসরদেশে পক্ষাল ব্যাপ্ত ছইল; মিসরের
ভাবহ অঞ্জল পম্পাল ব্যাপ্ত ছইল; মিসরের
ভাবহ অঞ্জল পমপাল পাউল। সেরপ ভয়ানক
পমপাল পূর্বে কগনো হয় নাই, এবং পরেও
কগনো ইইবে না। ১৬ তাছারা সকল ভূমি আক্ষ্ম
করিল, ও ভাহাদের দ্বারা দেশ অক্ষরারাত্ত হইল,
এবং ভূমির যে ভূল ও বৃক্জাদির যে ফল শিলার্থীহউতে বক্ষা পাইবাছিল, সে সমস্ক ভাষারা ভক্ষণ
করিল; ভাষতে সমস্ক মিসরহেশে বৃক্ষ ও ক্ষেরের
ভূল প্রভৃতি ছরিবর্ধ কিছুই ধাকিল না।

১০ তথন কিরৌন্ মুদাকে ও ছারোএকে শীল্প জাকাইয়া কহিল, আমি তোমাদের প্রস্কু প্রমেশ-রের বিরুদ্ধে ও ভোষাদের বিরুদ্ধে পাপ করিলাম । ১০ বিরুদ্ধে ও ভোষাদের বিরুদ্ধে পাপ করিলাম । ১০ বিরুদ্ধে ও ভোষাদের বিরুদ্ধে পাপ করিলাম । ১০ বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে ও তথা করি বার আমার পাপ করা তথা করিয়ে আমার প্রস্কু পর্বেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিলে ১০ পর-মেশ্বরে কাছে প্রার্থনা করিলে ১০ পর-মেশ্বর প্রব্য পাশ্রম বার আনাইয়া দেশহইতে প্রস্কুদ্ধানিশকে উঠাইয়া সুক্ সাগরে বিক্লেপ করিলেন, ওংহাতে মিসরের কোন অঞ্জে একটাও পর্সপাল প্রাক্তর না। ২০ বিজ্ঞ পরমেশর কিরৌ-পর জরুদ্ধ করিলে সে ইয়ায়েল্ বংশকে ছাডিয়া করিলে সে ইয়ায়েল্ বংশকে ছাডিয়ামিল মা।

২১ অপর পরমেশর মুসাকে কছিলেন, তুমি আ-কাংশর দিগে অন্ত বিভার কর; ভাষাতে মিসংবেশে অন্তকার ছইবে, ও অন্তকার প্রযুক্ত লোকের। ছাঁত-ডাইবে। ২২ পরে মুসা আকাশের দিগে ছন্ত বিভার করিলে তিন দিন পথ্যত মিসরদেশের সর্বত্ত এমত গাঢ় অন্তক্তর; ছইল, ২০ বে এক জন আন্যকে দ্বে-থিতে পাইল না, ৪ তিন দিন পথ্যত্ত কেছ আপন মামইইতে উঠিতে পারিল না; কিন্ত ইপ্রায়েল্ বং-শের সকল বাসহালে আলো ছিল।

২০ তথন কি রানু মুসাকে ভাকাইয়া কহিল, ভোনরা পারমেশরের সেবা করিতে যাও বালকগণ্ড ভোষাধের সঙ্গে যাউক, কেবল ভোষাধের মেব-গবাদি পাল গাকুক। ২০ ভাহাতে মুসা কহিল, আষরা আপনাবের প্রতুক। ২০ ভাহাত আযাধের ক্রে স্থান্ত উৎসর্গ করিব, ভাহাও আযাধের করে ক্রমপন করা ভোমার উচিত। ২০ আযাধের প্রত্যাক আযাধের একু পারমেন প্রত্যাক আযাধির করা ভোমার উচিত। ২০ আযাধের প্রত্যাক আযাধের একু পারমেন করিব, ভাহার বালকের নেবার্থে ভাহাধের মধ্যইইতে বাল লইতে হুইবে, কিন্তু কি দিয়া পারমেশরের সোবা করিব, ভাহাবের আমরা আনিতে

পারি মা। ২৭ অপর পরমেখর কিরৌবের অন্তঃকরণ কটিন করিলে নে ডাছামিগকে ছাজিয়া মিতে সম্পত ছইল না। ২৮ পরে ফেরৌন্ ডাছাকে কহিল, আমার নিকটছইতে দুর ছও; সাবধান, আমার মুখ আর নানা ক্লিও না; বে দিন আমার মুখ দেখিবা, সেই মিনে মরিবা। ২৯ ডাছাতে মুদা কহিল, ভূমি ভাল কহিলা, ভোষার মুখ আর কথন দেখিব না।

১১ অধ্যায়।

ই পরমেশর মুদাকে কহিয়াছিলেন, আমি ব্যিরা-ধের ও মিদরের উপরে আর এক উৎপাত আনিলে পর দে ভোমাদিগকে এ দ্যানহাইতে ছাড়িয়া দিবে, এবং ছাড়িয়া দেওল সময়ে ভোমাদিগকে নিভাঙ ডা-ডাইয়া দিবে। ই অন্তএব এখন লোকদের কর্নগান্চরে কছ, প্রত্যেক পুরুষ আপন প্রতিবাদিহাইতে, ও প্রত্যেক প্রাপন প্রতিবাদিনাহাইতে রূপ্যান্দরের ও ঘর্ণাগ্রাকর । ই কিন্তু পরমেশর মি-প্রিদের দৃষ্টিতে লোকদিগকে অনু এছের পাত্র করি-য়াছিলেন, এবং নিদরদেশে মূলা করেনিরের দান-দের ও লোকদের দৃষ্টিতে অতি সভ্রান্ত পুরুষ ছিল।

 মৃদ্যা আরো কহিল, পর্যেশ্বর এই কথা কংহম, च्याभि मृद्दे अञ्चत ब्राह्मिनस्य भिन्दात यथा पिया ষাইব। * ভাছাতে মিদরদেশ হিত দকল প্রভানজাত অর্থাথ দিংছাসন্দ কিরৌনের প্রথমজাত অব্ধি পেৰএক:রিএা দাসীর প্রথমজ্ঞাত পর্যান্ত মরিবে, এবং প্রদেরও সকল প্রথমস্কাত মরিবে। ^৬ তা-হাতে তাবং মিসরদেশে যাদৃশ কথন হয় নাই ও হুইবে না, এমত মহারে। খন ছুইবে। १ কিন্তু পর-মেশর মিদ্যায় লোকেতে ও ইস্রায়েল্ লেংকতে প্রভেদ করেন, ইছা যেন তোমরা জ্ঞাত ছও, এই জন্যে সমস্ত ইসংয়েল বংশের মধ্যেক্সন্ব্যের কিছা পান্তর প্রতি এক কৃত্ত্বও জিহন কোনাইবে না। 🛩 ভাহাতে ভোমার এই সকল দালের) আমার নি-কটে নামিয়া আসিবে, ও আমাকে প্রবাদ করিয়া কৰিবে, ভুমি ও ভোষার ঋনুগত লোকেরা বাছির হও; পরে আংমি বাহির হইব। ভাহার পর সে মহাক্র ফিরেনের নিকটহইতে বাহিরে গেল।

শ্বমেশর মুসাকে কছিয়াছিলেন, কিরোন্
ভোমানের কথাতে মনোযোগ করিবে না, ভাছাতে
আমি মিসরদেশে আপনার আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বৃদ্ধি
করিব। ২০ আরু মুসা ও ছারোন্ কিরোন্নির, তথাপি
তে এই সকল আশ্চর্য কর্মা করিয়াছিল ; তথাপি
নেম আপন দেশছইতে ই সামেল বংশকে ছার্মিয়া
দিল না, যেছেতুক পার্মেশর ক্রিয়ানের ক্রম্ম
কঠিন করিয়াছিলেন।

१६ जशाया।

ু অপর মিসরদেশে পরদেশর মুসাকেও ছা-রোণকে কছিলেন, ২ এই যাস ভোষাবের প্রধান মাস ও বংসরের প্রথম মাস ছইবে:

 णामतः हिनारसम् वरभोगं छादः मधनोत्कः এই कथा कर, এই यात्मत मन्य मित्न लागात्मत শিত্যুখানুসারে প্রত্যেক গৃহন্দ এক ২ বাদীর কারণ এক ২ মেৰণাবক লাইবে : ⁸ আর মেৰ ভোজন করিতে যদি কাছারো পরিজন জ্বাপা হয়, তবে দে ও ভারার গ্রের নিকটবর্ত্তি প্রতিবাদী পরিজ্ঞান-গৰের সংখ্যানুসারে এক মেষশাবককে লইবে; ভোমরা প্রভেচ্ছ জনের ভোজনশক্তানু দারে মেব-শাবকের বিষয়ে গণনা করিবা। * ভোমরা মেব-পালের কিছা ছাগপালের মধ্যহইতে একবধীয় निर्फाय भूरणायक अहेशा अहे मारमत हर्ज़मा प्रिन পথ্যস্ক রাখিবা ৷ * পরে ভোষরা অর্ধাৎ ইস্বের वश्यक समस्य मध्यो सङ्गोकाल सम्हे नावकरक বলিদান করিবা। 🕈 এবং ভাহার কি(ঋৎ রক্ত লছরা যে ২ গুছমধ্যে যেব ভেঃজন করিবা, সেই ২ গুছের ছারের দুই বাজুতে ও কপালীতে লেপিয়া দিব।। ^৮ অপর দেই রাত্রিডে তাহার মা৲স ভোজন করিবা ; অগ্রিতে দক্ষ করিয়া ভাড়ী গুম্য কুদী ও ডিব্রু শারের সহিত ভাষা ভোজন করিবা। গ্রীমাংস অপ্র কিখা জলে সিদ্ধ জোজন করিও না, কিন্তু অগ্নিতে তাহার মুড ও সংখা ও শরীর সর্বাস্তর দ্রু করিয়া ভোজন করিও। > এবং প্রাভঃকাল পর্যান্ধ ভাছার কিছুই রাখিও না; যদ্যণি প্রাভঃকাল প্রান্ত কিছু অবলিট প্র:কে,ডবে ভাছা অগ্নিতে ভন্মদাৎ করিও:

১১ আর তোমরা এই রূপে ডাছা ভোজন করিবা, ক্লতঃ কটিবছন করিয়া চরবে পাল্কা দিয়া হনে যথি সুইয়া সভুর ছইয়া ভাহাভোছন করিবা; ইছা প্রবেশধের নিভারপর্য ছটবে। ২ই কেননা অদ্য রাত্রিতে আমি মিদরদেশের মধ্য দিয়া যাইয়া মিনুরবেশস্থ মনুব্যের ও পশুর ভবেৎ প্রথমল্লাডকে অ⊹ঘাত করিব ; এব৲ মিদীয় ভাব**২ দেবের বিচার** করিয়া হও করিব ; আমিই পর্যেশার। ২০ জাতএব ভোষরা যে২ গুছে থাক, সেই২ গুছের ভিন্দ ঐর্জ ছইবে; ভাষাতে আমি যে সময়ে মিসরচেপের ষ্ঠ করিব, তৎকালে সেই রক্ত দেখিলে ভোষা-मि**भटक इ**डिएस चट्टा यादेत, **म**५हातक खाद्याड ভোষ।দের প্রতি ঘটিরে না। 💝 এই দিবদ ভে;মা-(मत माहबोग्र क्टेरव, अव९ रङामता शृक्रमामुकः। এই দিনকে পর্যেশরের উৎস্বরূপে পালন করি-বা; নিডা বিধিষতে এই উৎসব পালন করিবা। > আরু ভোমরা সাত দিন প্রার ভড়াবুলা কুস খাইবা, বিশেষতঃ প্রথম দিনে আপন ২ গৃহহ‡তে ভাজাযুক্ত রুটী দুর করিবা, কেননা যে ঋন প্রবন দিনাবধি সপ্তৰ দিন পৰ্যান্ত ডাড়ীযুক্ত ক্লটা ধাইবে, লে ই<u>পু:য়েল্</u> বংশহইতে **উচ্ছিত্র হইবে।** ১৭ আর প্রধন দিলে ভোনাদের পবিত্র সম্ভা হইবে,এহৎসওন বিনেও ভোষাবের পবিত্র সভা ছইবে; সেই দুই দিলে প্রত্যেক ক্লানির খাল্য আরে:জন ব্যতিরেকে খন্য কোন কর্ম করিবানা, কেবল সেই ক^{র্ম} করিতে পারিবা। 🤲 এই রূপে ভোমরা ভাড়ী পুন্

কুটার পর্ম পালন করিবা, কেননা এই দিনে আছি ভোষাদের সমূহ লোককে মিসরদেশছইতে বাহির করিয়া আবিলাম; অতএব তোমরা পুরুষানুক্রমে নিতা বিধিয়তে এই দিনকে পর্মরদেশ পালন করিও।

>> ভোষরা প্রথম মাসের চতুর্দাশ দিনের সায়ৎকালাবধি একমিংশতি মিনের সায়ৎকাল পর্যান্ত
ভান্ত গুলি ভান্তক বরিও। >> সপ্তান্ত ভোষাদেব গৃহে ভান্তার কোশ না বাকুক; কেননা বিদেশী
কি ন্দেশী যে জন ইহাতে ভান্তিমি জিন্ত তা খাইবে, সে ইসায়েক বংশের মওলী হউতে উচ্ছিত্র
কইবে। ২০ ভোষরা ভান্তীযুক্ত কোন ক্রব্য থাকি।
না ভোষরা আপন ২ ভাবৎ বাসন্থানে ভান্তীশ্বা
কৃষ্টি থাইও।

২০ তখন মুদাইস্রায়েল বংশের সমস্ত প্রাচীন লোককে ভাকাইয়া কহিল, ভোষরা আপন ২ প্রিজনান্সারে এক ২ মেষ্শাবক লইয়া নিস্তার-পজীয় বলিরপে দান কর। ২২ এবং এক আটি এসোৰ লইয়া পাত্রিভ রক্তে ভ্রাইয়া দ্বারের কপালীতে ও দৃষ্ট বাস্থতে পাত্রস্থিত রজের কি-কিং লেপিয়া দেও, এবং প্রস্তান্ত পর্যান্ত কেছ গ্রন্থারের বাহিরে যাইও না। ২০ কেননা পর্যে-শর মিত্রিদিগকে আঘাত করিতে ভাহাদের মধ্য দিয়া গমন করিবেন, ভাছাতে দ্বারের কপালীতে ও দুই বাছতে রক্তের চিক দেখিলে পর্যেশর সেই দার ছাড়িয়া অগ্রে ঘাটবেন, ডোমাদের গৃছে সংহারকর্তাকে প্রবেশ করিয়া আঘাত করিতে দিবেল না। ^{২৪} এব**ং ভোষরা ও ভোষাদের সন্থা**-নেরা বিধিমতে সর্বাদা এই রাতি পালন করিবা। ^{২৫} এব**৭ পর্যেশর জাপন প্রতিজ্ঞান্**সারে তে:মা-पिशतक त्य एवंच मिल्टन, तम एमर्ट्स यथेन श्र**ि**छे ছটতা,তংকালেও এই পর্যা পালন করিবা। ২৯ এবং ভোমাদের এই পর্যেরে অভিপ্রায় কি? ভোমাদের সন্তানগ্ৰ ইহা জিজাসা করিলে ২৭ ভোমরা কহিবা, পর্যেশ্বর মিশ্রিদিগকে আংবাত করিবার সময়ে মিনরে প্রবাদি উদ্রায়েলবংশের গৃছ নকল ছাজি-য়া অংগ্রে গিয়া আমাদের গৃহ রক্ষা করিয়াছিলেন, অতএব জাঁছার উদ্দেশে এ নিশুরপর্য। ভথন লোকেরা দওবং স্থায়। প্রধান করিল। ২৮ পরে উস্থায়েলের সঙানেরা যাইয়া মুসার ও ছারোবের প্রতি পর্যেশরের আবেশানুসারে কর্ম করিল।

২০ অপর পরমেশর অর্করাত সময়ে সিংহাসনথিত ফিরোনের প্রথমন্ত্রাত সঙান অবধি কারাকুগছ বন্দি লোকের প্রথমন্ত্রাত সঙান পর্যাত মিসরদেশভিত ভাবং প্রথমন্ত্রাত সঙানকে ও পর্যাত্তর
প্রথমন্ত্রাত শাবকগাবকে আখাত করিলেন। গ্রুত চিপ্রীত্র
ভাতে ফিরৌন ও ভাহার দাসগব প্রভৃতি মিস্তাত্র
ভাক সকল রাজিতে উঠিল, এবং মিসরেতে মহারাধ্য মুক্ত কুক্তর্যার প্রথমন হব্দ কুক্তর মাই,

দেশত গৃছ ছিল মা।

^{৩১}তখন রাত্রিকালেই ফিরৌন্ যুগাকে ও হারোব-

কে ডাকাইয়া কহিল, ভোমরা উচিয়া ইস্রায়েলের তাবং বংশকে লইয়া আমার প্রকাদের মধ্যছই-তে বাহির হও, তোমাদের হাক্যানসারে পরমেশ-রের সেবা করিতে যাত্রা কর। ৩২ এবং ভোষাদ্বের হাক্যান্সারে মেষপাল ও গবাদি পাল সকলকে नहेग्रा याथ, ७८९ कामात्क्य जानीन्दान करे। ^{৩৩} তথন ইস্রায়েল বংশকে শীলু দেশছইডে বিদায় করবার্ছে মিত্রিরা উদ্যোগ করিল, কেননা ভাহারা কহিল, আমরাও সকলে মৃত্যুর পাত্র। ^{৩৪} ডাছাতে লোকেরা ভাড়ীযুক্ত করবের পুর্দের আপন ২ ছানা নয়দা পাত্রে করিয়া কল্পে বাধিয়া **ক্ষে লইল। ^{৩৫} এব**৭ ইন্তায়েগ্ৰব**্**শ মদার বাক্যা-নুসারে মিস্তিদের কাছে বর্গলম্ভার ও রূপ্যালম্ভার ও বক্র চাহিলে 🍄 পরমেশ্বর মিক্রিদের দক্তিতে ভাহাদিপকে অনুগ্রহের পাত্র করাতে ভাহারা ভা-ছাদের প্রার্থনানুসারে তাছাদিগকে তাছা দিল। এট রূপে তাহারা মি**স্রিনের ধন হর**র করিল।

০৭ তথন ই প্রায়েলের সন্তানেরা বালক ছাড়া ছর লক পদাতিক পুরুষ রামিধেষ্ছইতে সুক্লেডে যাত্রা করিল। ৩৮ এবং তাছাদের সহিত অপর লোকদের বড় জনতা ও মেষগবাদি অনেক পশ্ব প্রখান করিল। ৩৯ পরে তাছারা মিসরছইতে জা-নাও ছানা ময়দাখারা তাড়াপুনা পিউক প্রস্তুত করিল, তাছার মধ্যে তাড়া ছিল না, কেননা মিসর-হইতে দুরীকৃত হওন কালে বিলম্ব করিতে না পারাতে তাছারা আপনাদের জনো কিছুই খাখ্য প্রস্তুত হরিতে পারে নাই।

৪॰ ইন্সায়েল্ বংশ চারি শত ত্রিশ বংসর পর্যাক্ত দিসর দেশে বসতি করিয়াছিল। ৪০ সেই চারি শত ত্রিশ বংসর চারি শত ত্রিশ বংসরের খেলে ঐ মিনে পরমেশরের বাছিনী সকল মিসরহইতে বাছির ছইল। ৪২ মিসর-দেশছইতে ভাছারের বাছির করন হেতুক সেরাত্রি পরমেশরের উদ্দেশে পালমীয় হয়; সমস্ত ইল্লা-রেল্ বংশের উদ্দেশে পালমীয় হয়; সমস্ত ইল্লা-রেল্ বংশের উদ্দেশে পালমায় হয়; বংশের উদ্দেশে পালমায়।

৪০ অপর প্রয়েশ্র মৃদাকে ও হায়ে।একে কহিসেন, নিঙার পর্যায় বলির এই বিধি; কোন বিরেশি লোক ভাহা ভোজন করিবে না। ৪০ কিছ রূপ্যন্ত্রার কাত প্রত্যেক পুরুষদাস যদি ছিছতুক্ হয়, তবে খাইতে পারে; ৪০ মতুবা বিরেলি হিছা বেডনজাবি দাস ভাহা খাইতে পারিবে না। ৪০ ভোমরা এক পুহেতে ভাহা ভোজন করিও; সেই মা\সের কিঞিৎও গুহের বাছিরে লইয়া হা-ইও না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভগ্ন করিও না। ৪০ না; ও ভাহার এক অফিও ভার করিতে। ৪০ না বির্বাধিক করিবারের সাহিতে ভাবে, ভবে নে নিজ পুরুষ পরিবারের সাহিতে ছিল্লক্, হইয়া পর্যার করেবারে আগ্রম্ম করেক, ভাহাতে নে বেশজাভ,লোকের ভুলা হইবে; বিরু অভিছুমতুক্ কোন লোক ডাছা ভোজন না করুক।

* বেশজাত লোকের প্রতি ও ভোমাদের মধ্যে
প্রবাসকারি বিদেশীয় লোকের প্রতি একই বিদি

ছইবে।

* ডাহাডে ইপ্রায়েলের ডাবং বংশা
সেই ক্রপ করিল, অর্থাং মূদার ও ছারোবের প্রতি
পরমেশরের যে আজা ছিল, তদ্দুদারই করিল।

* এই রূপে পরমেশ্বর সেই দিনে সৈন্যপ্রবীবজ্ব

ইপ্রায়েল্ব বংশকে মিস্রদেশছইডে বাধির করিয়া
আনিলেন।

১৩ অধ্যায়।

পরে পরমেশর মূলাকে কহিলেন, ই কুনায়েল বংশের মধ্যে মনুষ্য হউক কিখা পশু হউক, সর্বপ্রকার প্রশ্নমনাত গউফল আনার উদ্দেশে পরিত্র কর; কেননা তাহা আমারই;

🍟 खनखत युमा (नःकमिशस्क करिन, 🗗 पिनस्क স্মরের রাখিও, যেহেতৃক এই দিনে ভোমরা দাস্য-গৃহস্কপ মিদরহইতে বহির্গত ছইলা, পর্মে-বর বাহবলদ্বারা তথাহইতে তোমাদিগকে বাছির করিয়া আনিলেন; ইছাতে ডাড়ীযুক্ত রুটী খাইও না। * জাবীব্যাসের এই দিনে ডোমরা বাহির ছইলা। ^৫ কিনানীয় ও ছিত্তীয় ও ইমোরীয় ও शिक्तीय ७ विद्वीय लाकत्मत्र त्य त्मन त्यांगात्क দিতে পরমেশ্বর তোমরি পূর্বপূরুষদের কংছে দিন্য করিয়াছেন, সেই দুখনধুপ্রবাহি দেলে যথন তিনি ভোষাকে জ্বানিবেন, তখনও তুমি এই মাসে এই পর্বে পালন করিবা। * সপ্তাহ পর্যাত্ত ভাড়ীখান্য রুটী খাইও, ও সপ্তম দিনে প্রমেশরের উক্ষেপে উৎসৰ করিও। ° এবং সপ্তাহ তাড়ীশুন্য রুটীর ভোজন ছউক, এবং ভোষার নিরুটে ভাড়ীযুক্ত রুদী দৃষ্ট না ছউক, ভোষার ভাবৎ প্রদেশের মধ্যে ভাড়ী দুউ না হউক। ৮ এবং সেই দিনে তুনি আপন পুত্রকে ইহা ভাত কর, মিসরহইতে আ-ৰার বাহির হওন সময়ে পরমেশ্বর **আমার স**ক্ষে ৰে ব্যবহার করিলেন, ভাহার ক্ষরণার্গে ইছা হয়। [⇒] এবং এই বিধি ভোষার হতের চি**ম্মর্কণ** ও न्यत्वार्थं (भवष्रापुत्र यथ)मात्मत्र 'ভृषवस्त्रनं चहेरतः; এই রূপে পরবেশরের বাবন্ধা তোমার মুখে ধা-কিবে, কেননা পরমেশ্বর পরাক্রমি বস্তদ্বারা মিসর-হইন্তে ভোষাকে বাছির করিলেন। ২০ অভএব তুমি প্রতিবংশর উপযুক্ত সময়ে এই বিধি পা-লন করিবা।

পর্যেশর ভোষার কাছে ও ভোষার পূর্দ্ধশূক্ষণের কাছে যে প্রকার দিব্য করিরাছিলেন,
তদ্মুসারে বখন কিনানীয় কেশে প্রবেশ করাইয়া
ভোষাকে ভাষা বিবেন, ২২ ভংকাকে ভূমি প্রবিধকাত ভাবং গঠকতকে প্রবেশরের মিকটে উপমিক করিবা; এবং ভোষার পর্যাধরের প্রধান
ভাত গর্জকলের মধ্যে পুংসভান প্রবেশরের

ইবব। স্প এবং গর্মাকের ভাবং প্রধানভাৱের

ইকরে। স্প এবং গর্মাকের ভাবং প্রধানভাৱের

ইকরে।

স্কার্কের ভাবং প্রবান্ধর স্বিবার্ক বিবা;

ইনি

পরিবর্ত্ত না কর, তবে তাছার গলা ভাসিবা; কিন্তু যনুব্যজাতীয় প্রথমজাত পু৲সভান সকলের পরিবর্ত্ত করিতে ছউকে।

১৫ পরে ডোমার পুত্র ভবিবাংকালে, এ কি ?
ইহা ডোমাকে জিজানা করিলে ড্মি কহিবা, যে
স্বাহর পরিশেশর ছান্যগৃহবারপ মিন্রদেশছাইডে
বাছবলছারা আমাদিনকে বাছির করিলাক, ১৫ ডংকালে ফিরেন্স্ আমাদিনকৈ ছাডিডে নিঙুর ছইলে
পরমেশর মিনরবাদেশ মনুবার ও পাওর ডাবং
প্রথমছাত সভানকে বধ করিলেন, এই নিমিরে
আমি নর্কপ্রকার প্রথমছাত গার্রফলের মধ্যে
পুশ্পরাদিনিকে পরমেশরের উক্তেলের পরিকরি; কিন্তু আমার প্রথমছাত পুত্র সকলের পরিবর্ত্ত করি। ১৫ এই বিধি ডোমার হন্তের চিক্তর্কণ
ও নেত্রছারে মধ্যাহানের ভূষণস্বরূপ ছইবে, কেমান্
পরমেশ্ব বাছবলারা আমাদিনকে মিনরবেদাছইতে বাছির করিয়া আমানিলে

২৭ অপর কিরৌন্ লোকদিগকে ছাডিয়া দিনে ঈশর পিলেভীয়নের নেপ দিয়া যে ছোট পর, সেই পরে ডাছাদিগকে গমন করাউলেন মা, কে-ননা ঈশর করিলেন, যুদ্ধ দেখিলে পাছে লো-কোনা অনুতাপ করিয়া মিসরে ক্রিন্তা যায়। ১৮ অভএব ঈশর সুক্ষসাধিরে প্রান্তরগামি বল পরে ভাছাদিগকে গমন করাউলেন; আর উদ্রু-দেল্ব শ সুশুক্ষালয়তে মিসরছইতে যায়া করিল। ১৯ এবং সুসা যুবকের অবি আপান সলে করিল, কেননা সে উদ্রায়েল্ বংশকে শক্ত দিব। কর-ইয়া করিয়াছিল, ঈশর অবশ্য ডোমালের প্রান্তি কুপালৃতি করিবেন, ডৎকালে ভোমরা আপনাদের সক্তে আমার আদি এ কান্ডইতে কইয়া যাইবা।

থি পরে ডাছার। সুভোৎছইডে ছাত্রা করিয় প্রাক্তরের ধারে ফিড এধনে শিবির ছাপন করিব।
১৯ এবং পরমেখর দিবলে পরে কছিল আর্থনের করেতে এই প্রাক্তিত কালিবলানের আর্থনের করেতে লাগেতেন।
এই রূপে ভিনি দিবারাতি ভালাদিগকে গমন করাত করেতেন।
১২ ডিনি লোকদের সম্মুখছটেডে বিনে মেঘন্ত ও রাত্রিতে আর্থিনিত করেতা নিন্দির করেতা করিতেন।
১২ ডিনি লোকদের সম্মুখছটিতে বিনে মেঘন্ত ও রাত্রিতে আরিক্ত করিতেন না।

১৪ জ্বায়।

শংশকর পরবেশর যুদাকে কহিলেন, ১ তৃনি
ইপ্রায়েদ্ বংশকে কহ, ভোষরা কিরিয়া পাহহারোভের অয়ে বিলোলের ও দ্যুদ্রের মধ্যে নিরি
কাপন কর; ভোষরা বাল্লিকেন্দ্রের অয়ে
ভাহার সম্প্রে সমুদ্রের নিকটে নিরির
আপন
কর। প ভাহারে করেরীন্ ইপ্রায়েল্ বংশলের বিব
বাবে করিবে, ভাহারা গেলের বংগা বছর প্রাথান
ছার রাজ আছে। গুলার অধ্যার করেরী করেরী
করিন করিলে নে ভোষারের প্রাথান হার্বি
করিব, এবং করেরীন্ ও ভাষার সকল বৈদনাহারী
ছাইবে, এবং করেরীন্ ও ভাষার সকল বৈদনাহারী
স্বাধান করেরীন্ ও ভাষার সকল বৈদনাহারী
স্বাধান করেরীন্ ও ভাষার সকল বৈদনাহারী
স্বাধান করেরীন্ত্র প্রাথান করেরীন্তর সাধ্যান
স্বাধান করেরীন্ত্র প্রাথান স্বাধান করেরীন্ত্র প্রাথান স্বাধান করেরীন্ত্র প্রাথান স্বাধান করেরীন্ত্র প্রাথান স্বাধান স্বাধ

আমি সক্রম পাইব; ডাছাতে আমিই পর্যেশর, ইহা মিশ্রিরা ভাত হইবে। তথন ডাহারা সেই

 পরে লোকেরা পলাইয়াছে, এই সংবাদ মি-स्रोह बाजात्क जांड कहित्य भाकत्वत विवस् कि-বৌন ও ভাছার দাসগবের অন্তঃকরণ বিকারপ্রাপ্ত ভইল: ভাহাতে ভাহারা কহিল, আমরাকেন এযত করিলাম ? আমাদের দাসভুত্তিতে ইস্বেস্বং-লতে কেন ছাভিয়া দিলান ? * তথন রাজা আপন র্থ প্রস্তুত করাইল, ও অংপন লোকদিগকে সঙ্গে লইল। গ এবং মনোনাত ছয় শত রুধ ও মিলি-দের ভাবৎ রথ ও প্রত্যেক রথে যৌদ্ধাগর কইল। এবং পরমেশ্বর মিদীয় ফিরৌবের হৃদয় কঠিন করিলে সে ইস্ংয়েল বংশের পশ্চাথ ২ ধাবমান হটল; তথ্য ইস্যেলের সম্বানেরা উর্জহন্তে যাত্রা করিতেছিল। ^১ কিন্তু মিশ্রিরা অর্থাথ ফিরৌনের সকল অবা ও রথ ও অবার্ড প্রভৃতি দৈন্যগণ ভাহাদের পশ্চাৎ২ গমন করিয়া বাঙ্গদিকোনের লমাথে পীছছীরেংতের নিকটে সমস্ততীরে স্থাপিত শিবিরে বাস করণ সময়ে ডাছাদের নিকটে উপ-শ্বিত হবল।

^{১০} ফিরৌনু নিকটবন্তা ছইলে ইমায়েল বংলা হকু তুলিয়া আপনাদের পশ্চাথ ২ আগমনকারি মিসু'য়দিগকে দেখিয়া অতিশয় ভাত হইল, এবং अन्। द्रम् व\त्नंत्रा शहरमचटतत् अध्यादन अटेळः-শব্দ করিল। ^{২১} এবং ম্সাকে কছিল, মিসরে কবর নাই, এই স্কন্যে কি প্রান্তরে প্রান্ত্যাগ্র করা-ইতে আমাদিগকৈ লইয়া আইলাং তুমি আমা-দিগকে মিশরছইতে বাহির করিয়া জামাদের সঙ্গে কেমন ব)বছার করিলা? ২২ আরে আন্মাদিগুকে থাকিতে দেও, আমরা মিসিনের সেবা করি, কেনলা প্রান্তরে মরবাপেকা মিলিদের লেবা করা আমাদের यभल, এই कथा आयहां कि मिनवृत्स्ता छ। मात्क কহি নাই?

^{১০} পরে মৃষা লোকদিগকে কহিল, ভোষরা ভয় করিও না, ক্রিয় হও; পরমেশ্বর অদ্য ভোষাদের যে উদ্ধার করেন ভাছা দেখ। এই যে মিক্রিদিগকে অদ্য দেখিতেছ, ইচাদিগকে আর কথনো দেখিবা না। ^{১৪} পর্যেশ্বর ভোষাদ্বের নিমিক্তে যুক্ত করিবেন, তে।মরা ফির ছইয়া প্রাক্ত।

^{১৫} ঋণর পরমেশ্র মৃসাকে কছিলেম, তুমি আমাকে কেন ভাকিডেছ[°] ইসুয়েল্ **ব**৲শকে অগ্নসর ছইতে কছ। ১৬ এবং তুলি আপ্ন যঞ্চি তুলিয়া সমুজের উপরে হস্ত বিকার করিয়া ভাহা ুই ভাগ কর; ভাছাতে ইসায়েল বংশ শুক্ষ পরে मगुजयत्मा श्रादमा कतित्व। ३१ अवर त्यथ, व्याप्ति মিলিদের অভঃকরণ কচিন করিব, ভাহাতে ডা-হারা ভাহাবের পশ্চাৎ প্রবেশ করিলে আমি क्छिरेश्व ७ छाष्ट्रांत्र मरून रेमस्मात् ७ इरबंत ७ রৌনু ও ভাছার রুধ ও ভাছার আধার্ডগণ্যারা चामात मठामक्षालि इहेटन चामिह स्य श्रदमस्त्र, ইহা মিদীয় লোকেরা ভাত হইবে।

^{১৯} তখন ইসায়েলীয় সৈনোর অগ্রপামী ঈশ-রের দৃত কানাত্তর ছইয়া ভাছাদের পশ্চাদগামী . হইলেন, এবং মেদন্তম ভাহাদের অগ্রহটতে ফা-নাত্র হইয়া ভাছাদের পশ্চাথ দাঁড়াইয়া মি-সীয় ও ইসাংয়লীয় উভয় সৈনোর মধ্যে প্রাকিয়া ২০ একের প্রতি যেল ও অন্তকারম্বরণ হইল, কিন্ত অন্যের প্রতি রাত্রিকে আলোকময় করিল; এই নিষিত্তে সমস্ত রাত্রিতে এক দল অন্য দলের নিক-টে আসিতে পারিল না।

২০ পরে মুদা সমৃজ্ঞের উপরে আপন হস্ত বি-ভার করিলে পরমেশর সেই ভাব২ রাত্রি প্রবল পুৰুষ্যে বায়ভাৱা সমুদ্ৰের ক্ষেত্ত জন্মাইয়া ভাষা স্তুক করিলে জল দুই ভাগ হইল। ২২ ভাছাতে ইসায়েল ব৲শ শুক্ত পথে সমুদ্রমধ্যে প্রবেশ করিল, এব৲ ভাহাদের দক্ষিণে ও বামে জল প্রাচীরম্বরণ হইল।

২৭ পরে মিসিরা অর্থাৎ ফিরৌবের আরা ও রঙা ও আখারত্গণ সকলে ধাবমান হইয়া ভাষাদের পশ্চীৎ ২ সমুদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিল 🖟 💵 কিন্তু রাত্রির পেরপ্রহারে পরমেশ্বর অগ্নিও যেঘন্তভের मधा मिश्रा मिक्तिएड टेमहा च्यवलाकन कड़िया ভাহাদিগকে ব্যাক্তর করিলৈন, ২৫ ও ভাহাদের রপের চাকা সরাইলেন; ভারাতে ভারারা ঋতি কফে রথ চালাইল; তথন মিক্রি লোকেরা কহিল, भारेम, भाषता देखारम् वर्नहरेख भनाग्रम করি, কেননা পর্যেশার ভাষাদের পক্ষ ছইয়া মিপ্রিদের প্রতিকূলে যুদ্ধ করিতেছেন।

২৬ পরে পরমেশ্বর মুসাকে কহিলেন, ডুমি সমুদ্রের উপরে আপন হন্ত বিভার কর: ভাছান্তে মিত্রিদের ও ভাহাদের রধের ও অবারচুদের উপরে পুনর্বার জল আর্সিবে। ২৭ তথন মুসা সমুদ্রের উপরে অংপন হস্ত বিশ্বার করাতে প্রাতঃকাল হইলে সমুদ্র সমান হইতে লাগিল; ভাহাতে মিত্রিরা ভাষার সম্মুখে পলায়ন করিলে পরমেশ্বর সমুদ্রের यथा जाशमित्रक निष्क्रभ कतिस्यन। २४ क्लाउट अन भेतावृक्त व्यवेशा खावारम्त्र तथे ७ व्यवाक्रएमिशस्क আচ্ছাদন করিল, ভাছাতে কিরৌনের যে সকল সৈন্য ভাষ্টের পশ্চাং সমূত্রে প্রবিষ্ট হইয়া-ছিল, ভাষাদের এক সমও অবশিক বাকিল মা। २२ किन्न बेळाटग्रम् न९म खक भेटन ममुद्रान्त यशः দিয়া চলিল, এবং ডাহাবের বাবে ও ছক্ষিধে মল প্রাচীরস্বরূপ হইল। ^{৩০} এই রূপে নেই দিনে পরযেশ্বর মিপ্রিদের হস্তহইতে ইস্রায়েগ ব৲শকে फेकांत्र कांत्रेरमम्, ७ वैद्यासम् वर्ष मिद्यिमिश्रक স্মৃত্যের ভারে মৃত কেখিল। *> প্রমেখর মিলি-रमृत्र क्षांति करे त्य यहश्कृष्य कृतिरंगन, देखारम् অভারদ্গবের বারা সভ্তবাপ্ত হইব। ১৮ কি- বিংশ ডাহা বেথিল; ভাহাতে সোকেরা প্রযে- শরের প্রতি ভয় করিয়া পরমেশরেতে ও তাঁছার দান-মুসাতে বিশাস করিল।

১৫ আধ্যায়।

^১ পরে মূসা ও ইন্রায়েল ব**ং**শ পর্বেশরের উদ্দেশে এই গীত গাম করিল, আমি পর্মেশরের উদ্দেশে গান করি: কেননা তিনি আপন মহিষা প্রকাশ করিলেন, এবং জন্ম ও জনার্চগর্ক ममुद्धाः निष्क्रण कतित्वन । २ शहरमधन स्वामान रज ও গান্ত্রপ ; ডিনিই আমার পরিত্রাভা হইলেন ; তিনি আমার ঈশ্ব, আবি উাহার প্রশাংসা করিব; তিনি আমার পৈতৃক ঈশ্বর, আমি তাঁহার গুণানু-राष कवित। * शहरमचात बुक्तरीत ; विट्याराः এই উাছার নাম। * তিনি ফিরৌবের রথ ও সৈন্য-গথকে সমৃত্রে নিক্ষেপ করিলেন; ভাছাতে উাছার মনে:নীত রবিগণ সৃক্সাগরে মগ্র হইল। * গভীর ক্ষল ভাষাদিগকে আজ্ঞাদন করিল; প্রস্তরের ন্যায় স্তাহারা অগাধ কানে তলাইয়া গেল। 🤊 যে পর-ষেশ্বর, ডে:মার দক্ষিণ হস্ত বলেতে গৌরবার্গ্বিড ; ছে পরমেশ্বর, ভোমার দক্ষিত্র হন্ত পত্রচুর্গকারী। ণ ভুমি আপন উৎকৃষ্ট সহিষাতে আপনার বিপরী-ভাচারি জাকদিগকে নক করিয়া পাক; ভোষার প্রেরিড কোপার্ছি নাডার ন্যায় ডাছাদিগকে ডক্ষণ **করে। ৮ ভোষার নানিকার নিখাসভারা জল** গাঢ় ছইল, ও শ্রোভ সকল সেতৃর ন্যায় দ্বায়দান ছইল, ও মধ্যসমূজের গভার জল ক্টিন হটল। শত্র করিয়াছিল, আমি বেগে গিয়া ভারাদিগকে ধরিয়া লুটিভ জাব্য বিদ্যাগ করিয়া লাইব ; ভাষা-মিগেতে আমার অভিনাধ পূর্ব করিব। আমি থজা নিজোব করিব, ডাহাতে আমার হস্ত ভাছা-দিগকে বিন্তু করিবে। ^{১৩} কিছু ভূমি ভাপন सिचानपाता क्थकार करिएन नगुष्ट छाष्टानिपरक আজ্ঞাদন করিল: ভাছারা গভার জলেতে দীসার नाप उनारेया लगा। २३ व्य भरूरमण्ड, व्यत-মধ্যে তোমার তুলা কে **আছে** ই এছঙ্ তোষার সমান পরিত্রতাতে আবর্তীয় ও প্রাশ্--गाउँ चत्राई ७ चाक्षरी क्रियाकाही क चाट्डर ২২ তুমি আপন দক্ষিণ হত বিভান্ন করিলে পুরিদী শত্রগণকে আস করিল। 🎾 নুমি আপম লোক-मिगरेक मुक कतिया प्रयाशुक्षक शबम कतावैरिक्स, **७**व९ **चानन भहात्मरमर्स्ड छाष्टामित्ररक र**हायात পৰিত্ৰ নিবাদে লইয়া বাইভেছ। ১৪ ইছা শুনিয়া খন্যদেশীয়েরা ত্রাল পাইবে, ও পিলেডীয় লো-কেরা উদ্বিগ্নতাতে মধ্য হাইবে। স্প এবং ইবো-स्पन्न निका दाना दानिक सहरत, अ स्थापारदन रजराम् जात्कर। कमाश्रह श्हेरव, ও किनाम् मि-বাসি সকলে এব হইবে। >॰ ভয় ও আলভা ভাহা-দিগকে আক্রমণ করিবে, এবং ভোষার বাছবল-षात्रा कांचात्रा अस्तरतत नाग्न सक स्टेमा बास्टियः; ভাষাতে হে প্রবেশর, তোষার প্ররাশন ভাষা-

নিগকে ছাড়িয়া অপ্নে যাইবে, এবং ভোষার জীও প্রস্কারা ভাছানিগকে পশ্চাৎ কেলিয়া ঘাইবে।

১৭ দে প্রযোক্ষর, ডুমি আগন নিবাসার্থে যে ছান

শ্বান্ধ করিয়াছ, হে প্রভাগ ভোষার হস্ত যে ধর্মাধান আপন করিয়াছে, ভাছার নিকটে লইয়া গিয়া
ডুমি ভাছানিগকে আপনার সেই অধিকারপর্মতে
রোপন করিবা। ২৮ প্রযোক্ষর অনবকাল পর্যান্ত
রাজন্ত করিবেন। ২৮ কিরোবের আর্মা ও রপ্র ও
আর্মান্ত্রন্থা করিবেন। ২৯ কিরোবের আর্মা ও রপ্র ও
আর্মান্ত্রন্থা সমুদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিবেল পরমেশর ভাছাদের উপরে পুনর্বাার সমুদ্রের জল
আ্বিলেন ; কিন্তু ইম্রারেরের সন্তানের। শুক্ষ পরে
সমুদ্রের মধ্য মিয়া গমন করিল।

২০ পরে হারোধের ভাগিনী মরিয়য়্ ভবিষ্যজনী হল্ডে মুদল লইলা ভাহার পশ্চাৎ ২ জন্য ক্রী সকল মুদল লইয়া নৃত্য করিতে ২ বাহির হইল; ২০ তথন মরিয়য়্ ভাহাদিগকে এই গান করিছে কহিল, ভোষরা পরমেশরের উল্লেখে গান কর; কেননা তিনি আপন বহিষা প্রকাশ করিলেন, এবং আছা ও জ্বারুড়গণ্যক সমুদ্রে নিজেপ করিলেন;

২২ জনতার মুদা উপ্রায়েল বংশকে সৃধী দাগত-ছইতে যাত্রা করাইলে পর ভাষায়া শুর প্রাওতে? দিগে গমন করিল; তিন দিন প্রান্তরে যাইতে ২ কল পাইল না।

২০ পরে ভাছারা মারাভে উপস্থিত ছউলে তি-ক্তভা প্রায়ক্ত মারার স্কল পাম করিতে পারিল মা, এই জন্যে ভাষরে নাম মারা (ডিক্সডা) রাখিল: ২৭ জনত এব স্পোকেরা স্থানার বিরুদ্ধে ক্রচনা করিয়া कहिल, आमहा कि शाम कहित १ १६ छ। इ.ए.इ.ए. পর্যেশরের উন্মেশে প্রার্থনা করিলে পর্যেশ্য डीइएक अक क्षकांद्र काढे स्थानिस्थान : दुना उत्त গুটয়া জলেতে নিজেপ করিলে জল মিঠ বটল: সেই স্থানে পর্যেশার ভাষাধ্যে নিমিতে বিচিও ব্যবদা নিরপণ করিলেন, এবং ভারাদের পরীকা লটবা ২০ ক ছিলেন, ভোমরা খনি আপন প্রভ পর-**म्बारत क्यांटि यानारयात क्रम, ७ फैलाह मृ**षि-তে বাহা উচিত ভাহাই কর, ও উচ্চার আভাতে কৰ্ম ছেও, ও উছোৱ বিধি সকল পালন কর, ডাং আমি মিশ্রীয় লোকদিগকে যে সকল রোগ ভোগ করাইসাম, ডাছা ডোমার্মিগকে জোগ স্করিতে নিং মা ; আমি পরমেশ্বর ভোষাধের আরোগ্যকার**ি।**

২৭ পরে ভাষারা এলাঘে উপাছিত ছটলে গে কানে বারো জলের উনুট ও স্বর্তি থাপুনতুত রাকাতে ভাষারা সেই জলের উনুটর নিকটে লিবির আপন করিল।

३७ व्यक्तावा

২ অপর মিলরবেদশ ত্যার করনের পর বিউট বালের পঞ্চমশ দিনে ইপ্রায়েল্ বংশের ভাবং মঙলী এলীব্দইতে বাত্রা করিয়া এলীব্ ও নামহ এই উদ্দেশ্যর মধ্যবর্ধি সীন্ প্রান্ধরে উপস্থিত
ছইল। ই ওখন ইস্রাহ্যেল্ বংশের তাবৎ মঙলী
দুসার ও ছারোবের প্রতিকূলে প্রান্ধরে বচলা
করিল। ই কলডঃ ইস্রাহ্যেল্ বংশ ভাছাদিগকে
কহিল, আমরা মধন মাংসের মালীর নিকটে
দিস্যা তৃত্তি পর্যান্ধ আর ভোজন করিভান, ছায় ২
চখন মিসরদেশে পর্যেশ্বরের হঙ্গে কেন মরি
দাই ? কুধাছারা এই ভাবং মন্দাকে বধ করচার্থে তেখেরা আমাদিগকে বাহির করিয়া এই
প্রান্ধরে আনিলা !

⁸ তথন পর্যেশ্বর মুদাকে কহিলেন, দেখ, আমি ভোমাদের নিমিতে অর্থছইতে খাদ্য দ্রারা বর্ষণ করিব, ডাছাডে লোকেরা বাছিরে গিয়া প্রতিদিন দিনের নিরূপিত পরিমাঝানসারে খাদ্য ক্ডাইবে ; কিন্তু তাহারা আমার ব্যবস্থাতে চলিবে কি না, চ্ছামি ভাছাদের এই পরীকালইব। * বঠ দিনে ভাহারা যাহা আনিবে, ভাহা প্রস্তুত করিলে দিনে ২ 📰 হা কুড়ায়, ভাহার বিঞৰ হইবে। 🤊 পরে মুদা 🖢 ছারোর ইস্রায়েলের ভাবৎ বংশকে কহিল, শর্মেশার যে ভোমাদিগকে মিসরছইতে বাছির •বিয়া 'আনিলেন, ইহা ডোমরা সায়∿কালে জ:ড হুট্রা। ^৭ এব**৭ প্রাতঃকালে তোমরা পর্মেশরের** ইডস্ক দেখিবা, কেননা পরমেশ্বরের প্রতি ভোষা-ছির যে বচনা, ভাছা তিনি শুনিলেন। আমরা কে, যি তোমরা আনাদের বিরুদ্ধে বচসাকর १ দ পরে শ্বিদা কহিল, পর্মেশ্বর সায়ৎকালে ভোক্সনার্থে হৈটাৰাদিগকে মাৎস দিবেন, ও প্ৰাজংকালে ডুপ্তি পার্যান্ত ক্ষম দিবেন: পরমেশ্বরের প্রাতি ভোষাদের যে বচসা, ভাছা ডিনি শুনিলেন: আমানরা কো? আমানের বিপরীতে নয়, কিছ পর্যেশবের বিপ-রীতে ভোমাদের বচসা হয়।

শুপার মুসা ছারে।একে কহিল, তুমি ইপ্রায়ের বংশের তাবৎ মঙলাকে কহ,তোমর। পরমেশরের বদ্দাও উপাদ্ধিত ছও; তিনি ভোমাদের বচদা ভনিলেন। > গুছারো। ইসায়েল বংশের মঙলাকে ইহা কহিতেছিল, ইতাবসরে ভাছারা প্রায়রের প্রাউ দৃতি করিলে মেঘস্তভের মধ্যে পরমেশরের ভেজ দৃষ্ট হইল।

১১ পরে পরযেশন মুসাকে কছিলেন, ১২ আমি ইসারেলু বংগের বচসা শুনিলাম। তুমি ডাছাদিথকে কছ, ভোষরা সায়ংকালে বাংস ডোজন করিবা, ও প্রাডংকালে অবে তুপ্ত ছইবা, ডাছাডে আমি যে ডোলাবের প্রাকু পরমেশার, ভাহা আড ছইবা। ১০ পরে কর্মানিল ডাটুই পক্ষিণ উপহিত ছইয়া শিবিরহান ব্যাপিল, এবং প্রাডকোকে শিবিরের চতুর্দিপে শিক্ষান পড়িল। ১৪ পরে
গতিত শিশির উর্জুগত ছইলে জুম্মিন্ত নীহারের ন্যায় সরু বীজাকার সুক্ষাবক প্রান্তরর উপরে
পড়িয়া রহিল। ১৫ ডাছা ছেথিয়া ইসারেলর
সভানগ্য পরক্ষার ক্রান্তর প্রান্তর বি

কেমনা দে কি, ভাষা ভাষারা ক্লানিল না। ভাষাতে মুদা কহিল, ইছা ভোমাদের আহারার্হে পরমেশর-কর্তৃক দত্ত অম।

^{১৬} এখন পরমেশ্বর এই জাজা দেন, ভোমরা প্রত্যেক জন আপন্য ভোজনশ্কি ক্রিয়াভাষা কুড়াও; ভোষাবের প্রত্যেক ক্ষম আপুন ২ ভাষ্ডে শিংভ *লোকদের স*ংখ্যানুসারে এক ২ জনের নি-মিত্তে এক ২ ওমর পরিমাথে ভাছা কডাউক। ^{২৭} ডাছাতে ইন্রায়েল বংশ সেই রূপ করিল: কেছ অধিক ও কেছ অংশ কুড়াইল। ২৮ পরে ওমরেতে ভাছা পরিমান করিলে, যে অধিক সং-গ্রহ করিয়াছিল, ভাহার অধিক হইল না, এবং যে আপো সংগ্রহ করিবাছিল, ভাহার আপা হইল না: ভাছারা প্রভোকে আপন্য ভোজনপকা-নুসারে কুড়াইয়াছিল। ^{১৯} পরে মুসা কছিল, ভোমরা কেছ প্রাভঃকালের মন্যে ইয়ার কিছু রা-থিও না। ২০ ভলাপি কেছ ২ সুসার কথা নামা-নিয়া প্রাতঃকালের নিবিত্তে কিছু ২ রাখিলে তমুধ্যে কীট জান্মিল ও দুর্গন্ধ হইল; এবং মুসা ভাছাদের উপরে ক্রোগ করিল। ২০ এই রূপে প্রতিদিন প্রাতংকালে ভাছারা আপন ২ ভোজনশক্তান্সারে ভাষা কৃত্যইত, কিন্তু প্রথর রৌদ্র ছইলে ভাষা গলিয়া ৰাইড।

২২ পরে ষঠ দিনে তাইরা দ্বিরণ অর্থাৎ প্রতি बारनद्र निर्मित्त पृष्टे २ अमंत् खश्च कृष्ठाकेल बढलोत অধ্যক্ষ সকল আসিয়া মৃসাকে ভাত করিল। ২০ ভাছাতে মুসা ভাছাদিগকৈ কছিল, পর্যেশ্র ডাছাই কহিয়াছিলেন, কল্য পর্যেশবের পবিত্র বিপ্রামবার ছইবে: অতএব তোষাদের যাহা ভা-জিলে হয় ভাহা ভাজ, ও যাহা পাক করিতে হয় ভাষা পাক কর; এবং অবশিষ্ট দ্রব্য প্রাভঃ-কালের জন্যে উলিয়া রাখা ২৭ ভাছাতে ভাছারা ম্দার আজানুদারে প্রাভঃকাল পর্যান্ত ভাছা রাখিলে তাহাতে দৰ্গত হইল না এবং কটিও জান্মিল না। ২৫ পরে মুদা কছিল, অন্য তোমরা ডাছা ভোক্ষম কর, কেননা অদ্য প্রমেখনের বিভাষ্বরে; অদ্য প্রান্তরে ডঃছা পাইবা না৷ ২০ ডোমরা ছয় সিন ভাছা কুড়াইবা, কিন্দু সপ্তম দিনে অধাং ঈশবের বিল্লামবারে ভাছা জন্মিবে না।

২ণ তরাচ সপ্তম দিনেও লোকদের মধ্যে কেছ হ তাহা কুড়াইতে গেল; কিন্তু কিছুই পাইল না।
২৮ তাহাতে প্রধেশর মুনাকে কহিলেন, তোমরা
আমার আজা ও ব্যব্দা পালন করিতে কড কাল
অসমত প্রাকিবা? ২০ বেখ, পরমেশরই ডোমাবিগকে বিশ্রামদিন দিয়াছেন, এই হেডুক তিনি
মঠ দিনে দুই দিনের উপযুক্ত থাদ্য ভোষাদিগকে
ক্নে; অতএব ডোমরা প্রতি জন সপ্তম দিনে
মুখ স্থানইতে বাহির না ছইয়া মুহ খানে থাক।

১০ তথন লোকেরা সপ্তম দিনে বিশ্রাম করিল।
১০ তথন লোকেরা সপ্তম দিনে বিশ্রাম করিল।
১০ তথন সোহারেল বংশ ঐ থালের নাম নাম।
১০ তথন সোহারেল বংশ ঐ থালের নাম নাম।

রাখিল; সে মালা ধন্যাকৃতি ও প্রক্লবর্ণ, এবং ভাষার আবাদ মধুমিলিত পিউকের ন্যায় ছিল।

৩২ পরে মুদা কছিল, পরমেশর এই আজা করিলেন, তিনি ভোষাদিগকে মিসরছেশহইতে আনয়নকালে প্রান্তরের মধ্যে যে অন্ন ভোজন করাইলেন, ভাহা যেন ভোষাদের ভাবিব৲শেরা দেখে, এই জন্যে ভাষাদের নিমিত্তে এক ওমর পরিমাঝ মালা রাখা ৩০ তথন যুদা ছারোএকে কহিল, তমি একটা পাত্র লইয়া এক ওমর পরি-बाव बाबा शूर्व कहिया शत्रामध्यत् मञ्जूष ताथ ; ভাছা ভোষাদ্যের ভাবিপুরুষদের নিমিত্তে রাখা ষাইবে। 🤒 তথন ছারেজ মদার প্রতি উক্ত পর্যেশ্বরের আজানুসারে সাক্ষ্টসিম্পুকের নিকটে থাকিতে ভাছা ভলিয়া রাখিল। 🍄 ইস্রায়েল বংশ যাবৎ নিবাসদেলে উপস্থিত না ছইল, ভাবৎ অর্ধাৎ চল্লিশ বংসর পর্যান্ত সেই মালা ভোজন করিড: কিনানু দেশের সীমাতে উপস্থিত না ছওন পর্যান্ত ভাছা খাইড। 🍄 এক ওমর্ ঐকার म्लया ना

১৭ অধ্যান।

^২ অপর ইস্রায়েস্ বংশের ভাবং মডলী দীন প্রার্থইতে যাতা করিয়া প্রমেশরের আজান-সারে নিরূপিত উত্তরণ স্থান নিয়া রিফাদীমে গিয়া शिरित्र ऋशिम ऋ**त्रिम ≱**ृषिख श्र ऋात्म (माकरमत পানার্থে জলাভার ছিল 2 অতএব লোকেরা মসার সহিত বচনা করিয়া কহিল, আমাদিগকে জল দেও, আমরা পান করিব। ভাষাতে মৃদা করিল, ভোমরা আমার সহিত কেন বচসা কর? ও কেন পর্যেশারের পর্জ্জা লও ? ও ভখন লে:কেরা সেই ন্দানে জলপিপাসাতে ব্যাক্ল ছইয়া বছদা করিয়া मुनाटक करिल, जुप्ति खानानिशटक ও खामार्ट्स সন্ধানগণকে ও পালগণকে ভুফাদ্বারা বধ করিতে মিদরদেশহইতে কেন আনিলা? * ডাছতে মদা পর্যেশরের নিকটে খেলোকি করিয়া কহিল, আমি এই লোকদের নির্মিত্তে কি করিব ৷ ভাহারা আমাকে প্রস্তরাঘাতে বধ করিতে প্রস্তুত আছে। 🕈 তথন পরমেশ্বর মদাকে কহিলেন, তুমি ঘাহা-দারা নদীতে আখাত করিয়াছিলা, তোমার সেই যঞ্চি হল্তে লইয়া ইফ্রায়েল্ বংশের কতক প্রচৌন-গণকৈ সঙ্গে করিয়া লোকদের ঋগ্রেং বাও। 🎙 দেখ, আমি ছোরেবে ঐ শৈলের উপরে ভো-মার সম্পুথে দ্বীড়াইব; তুমি ঐ লৈলে আঘাড করিলে তাহাহইতে জল নির্গত হইবে, তাহাতে লোকেরা ভাষা পান করিবে। তথন সুদা ইপ্রা-য়েল্ বংশের প্রচৌনদের দৃষ্টিতে সেই রূপ করিল। ৭ এবং দেই কানে ইআবোল বংশের বিবাদ কি মা ? এই বাক্যদারা পরমেশ্বরের পড়ীক্ষা লওম প্রযুক্ত সেই ছানের নান মদা ও মিরাবা (পরাক্ষা छ विवाष) ब्राधिक।

 अ नगरश अप। त्वक त्वाक दिकोशीरम आ-শিয়া ইন্তায়েল বংশের সহিত যুদ্ধ করিতে লা-গিল। ^৯ তাহাতে মূলা ফিছোণুয়কে কছিল, উমি আমাদের জন্যে লোক মনোনীত করিয়া লইয়া অমালেক লোকদের সহিত যুদ্ধ করিতে যাও: কল্য আমি ঈশ্বরের যতি হত্তে লইয়া পর্জন্তের শিখরে দাঁড়াইব। 💝 পরে বিছোশ্য মুদার আজানুসারে অযালেক্লোকদের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল, কিন্তু মুদা ও ছারোল ও হর পর্ম-ভের শুক্তে আবোহণ করিল: ^{১১}ডাছতে মদ: যত ক্ষৰ আপন হস্ত উৰ্দ্দেৱে, তত ক্ষৰ ইস্ৰায়েল द भा असी इस, किन्छ मुना ज्यापन इस नामाहेत्य অমালেক লোকেরা জয়। হয়। २२ অভএব মদার হস্ত ভারী হওয়াতে ভাহারা এক প্রদর আনিয়া ভাহার নীচে রাখিল, তথন মদা ভাষার উপরে বদিল, **ब्रदश हात्रान् ७ हर् ब्रेक् क्रम ब्रक्क मिर्द्रा ७ व्यन्**। জন জন্য দিগে ভাছার হস্ত তুলিয়া ধরিল: ভা-হাতে সুৰ্য্য অন্ত না হওন পৰ্য্যন্ধ ভাছার হম দির ধাকিল। ^{১৯} অভএব বিছোলুর অবালেক্ও ভাছার লোকদিগকে খড়াদ্বারা পরান্ত করিল।

১৪ পরে পর্যেশর মুগাকে করিলেন, এই করা বরবার্থে পুস্তকে লেখ, এবং বিছোশ্যের কর্থাচরে ডাছা পাঠ করা আমি আকাশের অংগাচার হুটতে অমালেকের স্মরন্ত্র লোপ করিব। ২০ পরে মুগা এক বেদি নির্মান করিয়া ডাছার নাম বিছোবান্দির (পর্মেশর আমার পিন্ধা) রাখিল। ২০ এবং কছিল, পুসুবানুকাৰে অমালেকের সহিত পর্যেশররে মুদ্ধ ছইবে, পর্মেশরের অমাতে এই বিপি আছে।

३१- व्यक्षम् ५६

 শ্বনতর ঈশর মদার প্রতি ও অপেন লোক बैखारप्रम र ९८नंद्र श्रांडि बहै २ कम्म करियारहरू বিলেষতঃ মিসরদেশহুইতে ইসায়েল ব৲শকে বা-ছির করিয়া আনিয়াছেন, ২ এই সকল করা পুনিয়া মুসার শ্বশুর মিদিয়নায় যাঞ্জক যিলো আপন গুয়ে প্রেরিকা মুসার ভার্যনা সিম্পোরাকে ও ভারার নুর **পুত্রকে সংক্ষ লইল। ९ वे पृष्ट পুত্রের** মধ্য बारकत्र नाम (शर्माम् (बाह्र श्वाःन क्षतामो), रकमना स्व क्रिक, चामि अत्राप्त अत्राप्त इक्कामः * এব৲ অন্যের নাম ইলীয়েবর (ঐবর আমার উপকারী), কেননা দে কহিল, আমার্যপিতার উপর আমার উপকারী ছইয়া ক্রিটেরের প্রজান ছইতে আমাকে উদ্ধার করিলেন। ^৫ পরে মৃসার श्रक्षत्र विर्त्ता काहात सूत्री शृंख ७ कार्याएक मर्ज महेरा शाक्षत हुमार मिकटर, व्यर्थाः विवाहत পর্বতে যে স্থানে সে লিবির স্থাপন করিয়াছিল। সেই দ্বানে আইল। ^৯ এবং মৃদাকে কহিল, ^{ডো-} ৰার শ্বপ্তর যিংখা আমি এব[্] ডোবার ভাব্যা ও ভাহার সহিত ভোষার দুই পুঞা, আমরা ভোষার निकारे चारेगाम।

৭ তথন মসা আপন শব্দেরের সহিত সাকাং করিতে বাছিরে গিয়া ভাছাকে প্রণাম ও চমন করিল, এবং পরস্পার মহাল জিজ্ঞানা করিলে পর ভাছারা ভাষ্তভ প্রবেশ করিল। দ পরে পর্যেশ্র ইসায়েস্ বংশের অনুরোধে কিরৌবের প্রতি ও মিনিদের প্রতি কিং করিয়াছেন, এবং পরে ভারাদের প্রতি কি ২ পরিশ্রম ঘটিয়াছে, ও পর-মেখুর কি প্রকারে ভাহাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন, এই সকল কথা মসা আপন স্বারকে জ্ঞাত করিস। ই তাহাতে প্রমেশ্র মিজিদের ছভ্ছইতে ইসায়েল্ বংশকে উদ্ধার করিয়া ভাছাদের মঙ্গল করিয়া-ছেন, এই সকলের নিমিকে যিব্রো অতি আঞ্চা-দিত ছইল: ১০ এবং ক্রিল, যে প্রমেশ্র মিত্রি-দের ও ফিরৌনের ছম্ভইতে ভোমাদিগকে উদ্ধার কবিয়াছেন তিনি ধনা। যিনি মিক্রীয়দের অধীনতা-ছইতে লোক্সিগকে উদ্ধার করিয়াছেন, ১১ সেই পরমেশার সকল দেবতাহইতে মহান্ ইহা এখন 🌬 মি জাত ছইলাম ; কেননা তাহারা যে বিষয়ে **আনির করিত, সে বিষয়ে তিনি ত**াহালের উপরে 🏿 য়ী ছইলেন 🖒 ২ পরে মুসার ঋতার যিকো ঈশা-হুরু উদ্দেশে ছোম ও নৈবেদা করিল, এবং 🌬 রোণ ও ইসুয়েল্বংশের প্রাচীন লোক সকল অংসিয়া ঈশরের সমুধে মুসার শভরের সহিত \$ভিজন করিল।

২০ পর্দিনে মুদা লোকদের বিচার করিঙে কসিলে প্রাত্তকোলাবধি সন্ধ্যাকাল পর্যান্ত লোকেরা আসিয়া তাহার সম্পুথে গুঁড়াইল। 🔌 তথন লে:ক-দৈর বিবয়ে যুদা যাহা২ করিল, ভাহার শভের তাহা দেখিয়া কহিল, তুমি লোকদের সহিত এ কেমন বাবহার করিতেছ ? তুমি কেন একাকী বসিয়া শিকটে দ্ভায়মান লোক সকলকে প্রাতী-কালাবধি সন্ধ্যাকাল পর্য্যন্ত ভোষাকে যেরিতে দি-তেছ? ২ তাহাতে যুদা আপন শতরকে কহিল, লোকেরা ঈশরীয় বিচার জিজাসা করিতে আমার কাছে আইদে, > ফলডঃ ভাছাদের কোন বিবাধ ছইলে তাহা আমার কাছে **উপস্থিত হয়** ; ভাহাতে ব:দি প্রতিব:দির মধ্যে ভাষি বিচার করি, এবং উপ্রের বিধি ও ব)ব্যাসকল ভাহাদিগকে জাভ করি। २९ পরে মূদার শ্বন্তর কহিল, ভোষার এই কর্ম ভাল নয়। 🗡 ইহাতে তুমি ও ভোমার সঙ্গি এই লোকেয়া উভয়ই স্কীন হইবা, কেননা এ কার্য্য ভোষার ক্ষমতাছইতে রুকুভর; ভূমি একাকী ইহাসকাৰ করিতে পার না। ३२ অনত এব আনার কথায় মনোযোগ কর। আমি ভোমাকে প্রামর্শ দি, ভাহাতে ঈশার ভোমার সহায় হউম : ভুমি ঈশবের সম্ধে জোকদের পক্ষ হইয়া ভাছাদের কথা ঈশবের কাছে স্থানাও, ২০ এবং ভাহ।দিগকে বিধি ও বাংকার উপদেশ দেও, ও ভাষাদের गहरा भन थ कर्रता कमा (म्थापः। २३ छाष्ट्रम তুমি এই লোকসমূহের মধ্যমইতে ক্রম্ক্রম স্পুষ্য- দিগকে অর্থাৎ ঈশবের প্রতি ভয়কারি ও সত্য-বাদি ও লোভ ঘুণাকারি লোকদিগকে মনোনাত করিয়া লোকদের উপরে সহস্রপতি ও শতপতি ও পঞ্চাশংপতি ও দ্র্লপতি করিয়া নিযুক্ত কর। ২২ ভাছারা সর্বাকালে লোকদের বিচার করিকে: কোন মহাথিচার হইলে তোমার নিকটে ভাহা আনিবে, কিন্তু ক্ষুদ্র বিচার সকল ভাছারা করিবে: ভাহাতে ভাহার: ভোমার সহিত ভার বহিলে ভো-मात कर्मा अध प्रकेटर। २० इमि यमि ध्या करा, এবং ঈশর যদি এমত করিতে আজা করেন, ভবে ভূমি সহিতে পারিবা, এব৲ এই সকল লেকে-রাও কু**ললে আপিনাদের দ্বানে গমন করিবে।** ২৪ ভাছাতে দুসা স্বান্তরের বাক্যে মনোযোগ করিয়া ভাহার বাক্)।নুসারে সকল কর্ম করিল। ২০ কলতঃ ম্দা ভাবং ইদ্যেল্ বংশহইতে কৰ্মক্ষম মনুৰ্ত-मिशक मत्नामील कतिया लाकस्मत मध्या अधान অর্থাথ সহসপতি ও শতপতি ও পঞ্চালখপতি ও দশপতি করিয়া নিযুক্ত করিল। ^{২৬} ভাহারা সর্ম-কালে খোকদের বিচার করিড: কটিন বিচার সকল ভাহারা ম্সার কাছে আনিত, কিন্তু 🌞 🗷 কথার বিচার আপনার। করিত।

ং পরে মূসা আপন শ্বস্তরকে বিহায় করিলে সে বংদেশে প্রশ্নান করিল।

১৯ অধ্যায়।

 যিসরদেশছইতে যাত্রা করবের পরে ইসা-राम् त९म जुडोग्र वारमङ श्रदय मिरन मीनय शा-वात उपश्चि बहैन। २ छाहाता त्रिकोशीमहहैएउ যাত্রা করিয়া দীনয় পর্যতের প্রান্তরে উপস্থিত হইলে সেই প্রান্তরে লিবির ভাপন করিল; ইস্-য়েল বংশ দেই পর্যন্তের সম্মুখে শিবির স্থাপন করিল। ওপরে মৃদা ঈশারের নিকটে আরেছব করিলে পরমেশর <mark>পর্যভয়ইতে ভারাকে ভা</mark>কিয়া কহিলেন, তুমি বাকুতের বংশকে এই কলা কছ, ও ইসায়েলের সভানগণকে ইছা জ্ঞাত কর। * আনি নিসিদের এতি বাহা করিয়াছি, এবং যেমন উৎক্রোল পঞ্চির পঞ্চন্তারা, ভেমনি ভোষা-দিগকে বহিয়া আপনার নিকটে আনিয়াছি, ডাহা ভোমরা দেখিয়াছ। ^৫ এখন যদি ভোমরা আযার কথা তান ও আমার নিয়ম পালন কর, তাবে ভাবং পৃথিবী আমার হইলেও ভোমরা সকল লোক অপেক্ষা আমার বিলোব অধিকার ছইবা। 🤏 এবং অংশার নিমিতে যাজকদের এক রাজ্মবংশা ও পারিত এক জাতি হইবা, এই সকল কথা তুলি ইসায়েল र्भारक कर।

ণ তথন মূলা আসিয়া পোকছের প্রাচীনগথকে ভাকাইয়া পরমেশরের আজাপিত এই সকল কথা ভাষাকের সমূথে প্রভাব করিল। ৮ তাহাতে ভাবৎ লোক এক সংশ সকলেই স্বীকার করিয়া কহিল, পারমেশ্বর যে সকল কহিলেন, আমরা ভাষা

করিব। তথন মৃদা পরমেশরের সাছে লোকদের কথা নিবেদন করিলে > পরমেশর মৃদাকে কহিলেন, দেখা, আমি নিবিদ্ধ মেছে ভোমার নিকটে আদিব, ভাছাতে লোকেরা ভোমার সহিত আমার আলাপ কনিতে পাইয়া সর্বাল ভোমাতে প্রত্যার করিবে। পরে মুদা লোকদের কথা পরমেশরকে জাত করিল।

১° তথম পরদেশর মুসাকে কছিলেন, তৃমি লোকদের নিকটে যাইয়া অদ্য ও কল্য বদ্ধ খোত করাইয়া তাহাদিবকে পরিত্র করা করেনা সকলে প্রাক্তর ইউক, কেমনা তৃতীয় দিনে পরদেশর সকল লোকের সাক্ষাতে সীনয়্ পর্কতের ভূপেক নামিবেন। ১২ অতএব তৃমি লোকদের চতুর্কিলে সীমা নিক্রণ করিয়া এই করা কর, তোমরা পর্কতারোহনে কিয়া এই করা কর, তোমরা পর্কতারোহনে কিয়া আই করা কর, তোমরা পর্কতে বিত্র করেনা যে কেই পর্কতি স্পার্শ করের, সে অবশ্য হত হইবে। ১৯ অতএব কেই যেন তাহাতে হত স্পার্শ না করে; বাদি করে, তবে সে অবশ্য প্রভরাহাতে হত হরবে, কিয়া বাধ্রার বিক্র হইবে। প্রাপ্ত হতক, ক্ষাচ গাঁচিবে না; তুরী বাজিলে তাহারা পর্কতের নিকটে আগিবে।

^{৯৪} পরে মুসা পর্বতহউতে নামিয়া লোকদের নিকটে অংশিয়া ভাষা দিগকে পবিত্র করিল, এবং ভাছরো অংশন ২ বজু ধেতি করিল। ২৭ পরে **নে লোকমিগকে কহিল, তোমরা ভৃত**ীয় দিমের करना अकड इस: वाश्म २ कांगात निकार या-ইও না। ^{১৬} পরে তৃতীয় দিন প্রাতংকাল ছইলে মেঘগর্জন ও বিষ্যুৎ ও পর্যন্তের উপরে নিবিড स्य ७ अजिनम् উरेक्रःबद्ध जुद्दोश्रानि इक्टेरह লাগিল; ভাছাতে লিবিরস্থ ভাবই লোক কম্পা-রিত হইল। ^{১৭} পরে মুদা ঈশ্বরের স্থিত সা-কাথ করাইতে লোকদিগতৈ শিবিরহইতে বাছিত করিলে ভাহারা পর্বাতের তলে দাঁড়াইল। ২৮ ওখন সমত সীম্থ পর্যত ধুমময় ছিল; কেন্না পর-মেরর অগ্নিবাহনে তাহার শি**থ**রে অবরোহণ করাতে চুলার ধূমের ন্যায় ভাষামইতে ধুম উঠিতে-ছিল; এবং সকল পর্মত অভিনয় বঁ:পিডেছিল। ^{১৯} পরে জনমে ২ ভুরীর শব্দ অভিশয় বৃদ্ধি পা-बैंटि नांशिन ; एथंन मूना कथा कहिल छेचत আকাশবানীতে ভাষার উত্তর করিলেন। ২০ পর-म्बद्ध मीनम् भर्तराज व्यर्थाः भर्तराज्य निवास নামিলে পর মৃসাকেও সেই পর্যন্তশিখরে ডাকি-লেন; ভাষাতে মুদা আরোহণ করিল। ২১ তথন পরবেশ্বর মৃসাকে কহিলেন, তুমি নামিয়া পিয়া লোকমিগকে আদেশ কর, পাছে পর্যেশরকে দেবিতে দীমা কজন করিলে ভাছাদের অনেকে বিনকী হয়। ২३ জার যে যাজকগণ প্রকেখরের নিকটবতী ছইয়া বাকে, ডাহারাও আশ্নাদিগকে পরিত্র করুক, পাছে তিনি ভাষাদের উপরে আঞ্জ-

মধ করেম। ২০ তাছাতে মূলা পরমেশরকে কছিল, লোকেরা সীনয় পর্বতে আরোছণ করিতে পারে মা, কেননা পর্বতের সারা নিরুপণ করে, ও ডাছা পবিত্র কর, এই আজ্ঞা উমি আমাদিগকে দিয়াছ। ২০ তথন প্রমেশরর ভাহাকে কছিলেন, যাও, নাম পরে উমি ছারোণকে সক্ষে করিয়া আরোছণ কর, কিন্তু যাজকগন ও লোকেরা পরমেশরের নিকটে আর্সিতে সীমা অতিক্রম না করুক, পাতে তিনি তাছাদের উপরে আক্রমন করেন। ২০ তথন মূলা লোকদের লাছে নামিয়া ভাহাদিগকে সেই রুপ আক্রমন করেন।

३० अक्षांग ।

 পরে ঈশ্বর এই সকল কথা কছিলেন, ২ আমি ভোষার প্রস্তু পর্যেশর, যিনি দাস্যগৃহত্তরপ মিস্ট্র-**ৰেশহইতে ভোমাকে বাহির করিয়া জানিয়.ছেন** i ভাষার সাক্ষাতে তেখার আর কোন দেবত: না লাকুক। ^৪ উপরিশ্ব কর্মে ও নীচন্দ্র প্রিবীতে ও পুলিবীর নীচম কলেতে যাহা২ আনছে, ত্মি আপনার নিমিত্তে খোদিত প্রতিমা প্রভৃতি ভাষা-**দের কোন মৃত্তি নির্মাণ করিও ন**া। ^৩ এবং ভাষাদিগকে প্রান্থ করিও না, ও ভাষাদের সেব: করিও না; কেননা ভোষার প্রস্থু পরমেশর আমি स्थितिहरतस्यकः क्षेत्रेतः, याहाता स्थामायक गुना करतः, আমি ভাষ্যদের ভুড়ায় চতুর্থ পুত্রৰ পর্যাত সভান-দের উপরে পৈতৃক অপরাধের প্রতিফলদাত:. কিন্দু যাছারা আন্যাকে প্রেম করে ও আন্যার অজা পালন করে, ভাছাদের সহস্পুরুষ পর্যাও দ্যাকারী। ^৭ তুলি আংশন এজু পর্বেশরের নম निदर्शक लाहेश मा, कामना या कहा छ। हात नाम নির্থক সয়, পরমেশ্র ডাহাকে নিছেব করি-থেন নাঃ সভুষি বিভাষ্ট্নকে সার্থ করিয়া প্ৰবিদ্ধ কৰু। ইছ্য় দিন প্ৰাৰ ক্রিয়া আপন रायमाप्रश्रम ममन कम्म कहा २० विकास मध्य किन **ভোষার প্রকৃ পরবেশ্বরের** বিপ্রায়ণিম, ভাষাতে इति कि (छ।बाह्र शुक्क कि कम्)। कि.भाग कि ५।ग। কি শস্ত্ৰ কি ছায়ান্তবাদি বিদেশী, কেছ কোন কাট করিও নাঃ ১১ কেননা প্রমেশ্বর জাকাল ও পুৰিবৌ ও সমুজ ও ভয়ংযুদ্ধ ভাবং বন্ধকে ছয় পিনে নির্মান করিয়া সপ্তম দিনে বিজ্ঞান করি-লেন, এই নিমিত্তে পরমেশ্বর বিস্লাম্দ্রিকে আশ্:-আনদ করিয়া পবিত্র করিলেন।

ই কুমি আপন পিডা মাডাকে সক্ষম কর, তা নাতে তোমার প্রজু প্রদেশর ডোমারে যে দেশ দেন, সেই বেশে ডোমার দ্বীয় প্রমানু ছইবে।
ই কর্মছড়া করিও না। ই আপন প্রতিবাদির কিছে মিব্রা সাজ্য দিও না।
ই চুরি করিও না। ই আপন প্রতিবাদির কিছে মিব্রা সাজ্য দিও না।
ই কেছে মিব্রা সাজ্য দিও না। ই আপন প্রতিবাদির দিরে বা।
বালে কি দ্বাগতে কি গোরুতে কি গুলিভেড-প্রতিবাদির কেলাক করিও না।

১৮ তথ্ন সকল লোক মেঘগর্জন ও বিদ্যুৎ ও
তুরীর শব্দ ও ধুম্যুক পর্বত বেখিল; ডাহার
দর্শনে লোকেরা পলাইয়া দুরে দ্বাড়াইল; ১৯ এব \
দুবাকে কহিল, তৃমি আমাদের সহিত কথা কহন,
লামরা তাহা শুনিব; কিন্তু উম্বর আমাদের সহিত
লো না কহন, পাছে আমরা মরি। ২০ তাহাতে
লো লোকদিগকে কহিল, তুম করিও না; তোমাদের
পরীক্ষা লওনার্থে, এব ' ভোমরা যেন পাপ
না কর, এই নিমিতে আপন ভ্যানক্তা তোমাদের
সক্রেণান্তর ক্রেণার্থে দ্বীশ্বর আইলেন। ২০ তথ্ন
লোকেরা দুরে দ্বাড়াইয়া রহিল; কিন্তু যে দ্বালে
দ্বার ভ্রেন্ মুলা সেই যোর অভকারের নিকটে
হান করিল।

২২ অপর পরমেশ্বর মূদ্যকে কছিলেন, তুমি

দুদ্রেল্ বংশকৈ এই কথা কছ, আমি আকাশে

লাক্ষা তেমাণের সহিত কথা কহিলাম, ইহা

লাক্ষার দেখিলা। ২০ অতএক তোমরা আমার

শুক্ষাতে কপাম্ম দেবতা করিও না, এবং আপনা-

শ্বর নিমিত্তে অর্থময় দেবতাও করিও ন.।

১০ তুমি আমার নিমিতে মৃতিকার এক বেদি
নমিন কর. এবং তাহার উপরে মেহণবাদিকে।
লিও মঙ্গলার্থক বলি উৎসর্গ কর। আমি যে ২
ানে আপান নায় ক্ষরে নর্গরিত, সেই ২ আনে
ভাষার নিকটে আসিয়া তোমাকে আসীর্নাদ ক্রিব। ২০ যদি আমার নিমিতে প্রভরের বেদি
নিমান কর, তবে ভৌদিক প্রভরেরতে ভাহা নিম্মান
করিব। ২০ মিন ভাষার উপরে অক্স তুরিকে
ম অপবিত্র ছউবে। ২০ আর আমার বেদির
উপরে যেন ভোষার নর্গুতা দুফীনা হয়, এই জনে।
ভূমি ভাহার উপরে যেন ভোষার নর্গুতা দুফীনা হয়, এই জনে।

২১ জাধ্যায়।

২ অপর ত্মি এই সকল বিচার:জ্ঞা ভাহাদিগকে क्षांच करा ^३ किश शेतीस मान क्रम कहिरल स्न ছয় বংসর দাসত্ত্বে পাকিয়া সপ্তম বংসরে বিনা-য়ুলে) মুকে হট্যা প্রসংন করিবে। °েস যদি একাকী আসিয়া থাকে, তবে একাকী যাইবে; আর যদি বিবাহিত হটয়া আসিয়া পাকে, তবে ডাহার জ্রাও তাহার সহিত যাইবে। ^৪ কিন্তু যদি ডাহার প্রাভু ভাষার বিবাহ দিয়া গাকে, এবং সেই জীহটতে ভাষার পুত্র ও কন্যা জন্মিয়া লাকে, ভবে ঐ জ্ঞীও ভাছার বালকগণেতে প্রভুর আহি-कात बहेरत, थ रम क्रमाको हलिया बाहरत। व किन्न আমি আপেন প্রভুকে এবং ক্রা ও বালকগনকে ভাল বাদি, মুক্ত ছইয়া ঘাইব না, এমত কথা যদি 📲 দাস স্পাইকপে বলে, 🕈 তবে ভাছার প্রাকু স্তা-ছাকে বিচারকর্তার নিকটে **লইয়া যাইবে, সে** ভা-মাকে কপাটের কিহা বাসুর নিকটে আনিলে ভাষার প্রস্থু জঁজিদারা ভাষার কর্নে ছিন্ত করিবে ; ভাষাতে ভাষাকে চিরকাল প্রভুর দাসত্ব করিতে ছটবে।

ই আর কেছ যদি আপন কন্যাকে দাসীরূপে বিক্রম্ম করে, তবে ভাছার যুকা ছইয়া যাওন দাসগণের নিম্নমানুসারে ছইবে না। ই ক্ষপতঃ যদি ভাছার প্রকৃত ভাছাকে বিবাহ করিছে প্রক্রিজ করিলেও ভাছার প্রকি অসক্তই হয়, তবে কো ভাছাকে ক্ষরাজ করি প্রক্রেমা করাজে সে ভাছাকে অন্যন্ধাতিদের কাছে বিক্রম করবের অধিকারী ছইবে না। ই কিছা সে প্রকুষ্ যদি আপন পুত্রের সহিত ভাছার বিবাছ দিতে প্রতিক্রা করিয়া বাকে, তবে সে ভাছার প্রতি কন্যার ন্যায় ব্যবহার করিবে। ই কিছে যদি অন) ক্রার সহিত ভাছার বিবাহ দেয়, তথাপি ভাছার আর বক্রের এবং ক্রা পুকরের ব্যবহারের কুটি করিতে পারিবে না। ইই যদ্যাপি এই ভিনের কুটি করেব, তবে সে ক্রা বিনাম্বল্যে মুকা ছইয়া যাইবে।

১২ কেছ যদি প্রহার করিতে ২ কোন মনুষ্যকে বধ করে, তবে দে বধ্য ছইবে। ১৬ যে যাছাকে মারিতে চেক্টা করে নাই, ঈশরের ইচ্ছাতে তাভার হওছারা যদি ভাছার মৃত্যু ছয়, তবে যে ফামে পলাইতে পার, এমত হাম তোমার নিমিকে আমি নিরপএ করিব: ১৬ কিন্তু যদি কেছ ছলপূর্বক আপন প্রতিবাসিকে বধ করে, তবে এমন দৃংসাভিদ লোকের প্রাএমও করিবতে ভাছাকে আমার বেদির নিকটছইতেও লইয়া ঘাইবা। ১৬ আরে যে কেছ আপন পিতাকে কিহা মাতাকে প্রহার করে, সে বদ্য ছউবে।

> আর কেছ মনুষ্যকে চুরি করিয়া যদি বিল্রু করে, কিয়া ভাছার অধিকারে যদি তাছাকে পাওয়া যায়, তবে ভাছার প্রান্দ্র ছাইবে।

^{১৭} আরু যে কেছ আপন পিডাকে কি মাডাকে পাপ দেয়, যে বধ্য হউবে।

১৮ আর বিবাদ করিয়া এক স্কন অন্যকে প্রায়র:-ঘাত কিছা মুঝ্টাছাত করিলে, সে বদি না মরিয়া শব্যাগত হইয়া ১০ পশ্চাথ উটেয়া য়য়্টি আবলছন করিয়া বেডায়, তবে লে প্রহারক নির্দোধ হইবে; কিছ ভাছার কর্মজ্ঞতির ও চিকিৎলার বায় ভাছাকে দিতে হইবে।

২° আরু কেছ আপন দাসকে কিবা দাসীকে যতিবার করিলে সে যদি ভাষার হতে মরে, তবে সে অবশ্য দুছনীয় ছইবে। ২০ কিন্তু এক কিবা দুই দিন সে যদি বাঁচে, তবে ভাষার হামী দঙ্গাই হছবৈ না, কেননা সে ভাষার টাকাবরপা।

বং জার পুরুবের। বিবাদ করিয়া কোন গার্ক্তবাত জীকে প্রহার করিপে যদি ভাছার গার্ক্তপাত হয়, কিন্তু পরে জার কোন-আপতি না হয়, তবে সে রু জার ভামির নিরুপনানুমারে হ'ডিড হুইয়া বিচার-কর্তাবের সাক্ষাতে বড়ের টাকা দিবে। ২৬ কিন্তু যদি কোন আপতি যটে, তবে ভাষার প্রাবের পরিলোধে প্রাধ, ২৪ ও চক্ষুর পরিলোধে প্রাধ, ২৪ ও চক্ষুর পরিলোধে প্রাধ, ২৪ ও হক্তের পরিলোধে হন, ও হত্তের পরিলোধে হন,

ও চরবের পরিশোধে চরব, ২° ও দাহনের পরি-শোধে দাহন, ও ক্ষতের পরিশোধে ক্ষত, ও কাল-শিরার পরিশোধে কাল্শিরা দও ছইবে।

২° আর কেছ আপন দাস কিখা দাসীর চক্ষুতে আঘাত করিলে যদি ভাছা নাই হয়, তবে ভাছার চক্ষুনাশের জন্যে ভাছাকে মুক্ত করিতে হইবে । ২° এবং আখাভভারা আপন দাস কিবা দাসীর দত ভগ্ন করিলে পর ঐ দত্তের জন্যে ভাছাকে মুক্ত করিতে হইবে ।

২৮ আর গোরু কোন পুরুষ কিছা জ্রীকে শৃসা-খাত করিলে লে যদি মরে, তবে ঐ গোরু প্রান্তর-দ্বারা বধ্য হইবে, এবং ভাহার মাংস অধাদ্য হইবে; কিন্তু গোরুর স্বামী মুঙাই চইবে না। ২৯ ঐ গোরু পর্বেশ্রমান্ত করিও, ইহার প্রমান পাইলেও তাহার স্থামী তাহাকে বন্ধন না করাতে यदि स्म कान शृज्यस्य किश क्रोक रथकरतः ভবে সে গোরু প্রভরদারা বধ্য ছইবে; এবং ভা-ছার অংমীও বধা ছটবে। ৩০ মদাপি ভাহার প্রা-বের নিমিত্তে প্রাকৃত্তি নিকৃপিত হয়, ভবে সে প্রাবেষ ক্রির নিমিকে তাবং নিরূপিত মূল্য ছিবে। ^{৩১} সে গোরু যদি কাহারো পুত্রকে কি কন্যাকে শঙ্গাঘাত করে, ভবে ঐ বিধি অনুসারে ভাষার দও ছইবে। ^{৩২} আর সে গোরু যদি কাছারে। শুস কিন্তা দাসীকে শৃক্ষায়াত করে, তবে সে ভাগাদের প্রভুকে ত্রিশ শেকল রুপা দিবে, কিন্তু গোক প্রস্তার বধ্য ছইবে।

৩০ আর কেছ যদি কোন গর্ভ আন্তুত করে, কিছা গর্ভ খনন করিয়া ভাছার আক্ষাদন না করে, তবে ভাছার মধ্যে কোন বোক কিছা গাঁধা পজিলে ০০ সেই গর্হের স্থামী ভাছাদের স্থামিকে ক্রপুষ্প) দিবে, কিন্তু ঐ মত্ত পার ভাছার ছাইবে।

শু আর এক লোকের গোরু আন্য লোকের গোরুকে শুলাঘাত করিলে দে যদি মরে, তবে ডাছারা স্থানং থোরুকে বিক্রা করিয়া ডাছার মৃত্যু মুই অংশা করিবে, এবং ঐ মৃত গোরুকেও দুই অংশা করিয়া লাইবে। শু কিন্দু গোরু পুর্বেশ শুলা ঘাত করিত, ইহার প্রমান পাইলেও যদি গুছার স্থানী ডাছাকে না বাঁধিয়া লাকে, তবে সে ডাছার পরিবর্কে অন্য গোরু দিবে, কিন্দু ঐ মৃত গোরু ডাছার হইবৈ।

६६ काश्रासः।

শং কেছ লোফ কিয়া মেষ চুরি করিয়া বধ করে কিছা বিজয় করে, ভাছাকে এক গোরুর পরি-শোধে গাঁচ গোরু ও এক মেষের পরিপোধে চারি মেষ বিতে ছইবে। ইজার চোর নিঁধ কাটিয়া মরা পরিকে কেছ যদি ভাছাকে বধ করে, তবে সে রজপাতের ঘোষী ছইবে মা। * কিছ যদি বুটোয়র ছইলে বধ করে, তবে সে রাজপাতের ঘোষী ছইবে। আর চুরিছবা পরিশোধ করা চোরের কর্তব্য, কিছ যদি ভাছার কিছু মা আকে, ভবে চৌৰ্য্য হেতুক সে বিক্ৰীত ছইবে। ই এক গোক কিছা পৰ্মান্ত কিছা মেৰাদি চৌৰ্য্য বন্দ্ৰ যদি চোরের হতে জীবং পাওয়া যায়, ভবে ভাছাক ভাছার বিশ্বপ বিভে ছইবে।

ই আর কেছ যদ্বি আনোর শাস্যক্ষেত্রে কিথা ক্রাক্ষাক্ষেত্রে গোনকে চরায়, কিথা আপন পান্ত ছাজিয়া দিলে সে যদ্বি আনোর ক্ষেত্রে চরে, তবে সে কন ভাছার পরিবর্তে আপন ক্ষেত্রের উর্বয় শাস্য কিথা আপন ক্রাক্ষাক্ষেত্রের উর্বয় কর ভাছাকে দিবে।

শ্রার কেছ কণ্টকরনে অগ্নি লাগাইলে যদি কাছারো ধান্যরাশি কিখা বর্ত্তনান শাস্য কিখা ক্ষেত্র দক্ষ ছয়, তবে সেই মুক্তবারী অবশায় ভালার দক্ষ ছয়, বিব ।

গ আর কেছ মুদ্রা কিছা অলছার আপন প্রতি-বাসির ঝানে গাছিত রাখিলে তাছা যদি ভাছার মুছছইতে কেছ চুরি করে, এবং সেই চোর ধরা পাড়ে, তবে সে ভাছার দ্বিস্তর দিবে। দ কিছা যদি চোর ধরা না পড়ে, তবে গুছস্বামী প্রতিবাসির জবের ছাত দিয়াছে কি না, ভাছা ক্লানিতে হে বিচারকর্ত্তার সাক্ষাতে আনিত ছইবে। ন এলা বিশ্বাসঘাতকভার বিষয়ে, অর্থাৎ গোরা কিয়া গর্দান কিছা মেছ কিছা বজাদি যে কোন ছারার বন্দর বিষয়ে যদি কেছ করে, উছা আমার, তবে উন্ন যের কলা বিচারকর্তার নিকটে উপায়িত ছইটো বিচারকর্ত্তা যাছাকে দোনী করে, সে আপন প্রতি-বাসিকে ভাছার দিয়েন দিবে।

ই আর কৈছ আপান গদিত কিছা গো কিছ মেষ কিছা কোন পাই প্রতিবাদির ছানে প্রতিপ লনার্লে রাখিলে যদি সকলের অসাজাতে রে পর্ মরে, কিছা ছিংসিত হয়, কিছা কেছা তাছা গোদ ইয়া দেয়, ইই তবে আমি প্রতিবাদির জবেন। ইয়া দেয়, ইই তবে আমি প্রতিবাদির জবেন। ইজাপিন করি নাই, ইছা বিদিয়া এক জন অনে। কাছে পারমেশ্বরের নামে দিবা করিবে; ভ হাত ভাছার স্থানা সেই দিবা গ্রাহ করিবে, পরিবাহ পাইবে না। ইই কিছা যদি ভাছার সাজাতে থেই চুরি করে, তবে ভাছার স্থানা তাছার মূলা প্র ইবে। ইই কিছা যদি পার বিদ্বার প্রত্ব বে ভাছার স্থানা দেখাইয়া দেই বিদ্বার প্রত্ব বা

১৯ আনু কেত যদি আপন প্রতিবাসির পদ ৮ হিন্তা প্রয়, ও ডাতার স্থানী তাতার স্থিত লাগ-কাতে ভাতার ছানি বিধা সুত্য হয়, তবে দে নিওও ভাতার মুল্য হিবেল ৷ ১৭ বিজে যদি ভাতার মুল্য ভাতার কাজে থাকে, তবে ভাতার মুল্য হিবে নাঃ তথাশি সে যদি ভাজাটিয়া প্র হয়, তবে তাতা ভাজা দিতে হউবে ৷

^{১৬} আর কেছ যদি অসাগ্যন্তা ক্ষমাকে জেগা দিয়া ভাষার সহিত শায়ন করে, ভবে ভাষাক কন্যাপন দিয়া বিবাহ ক্রিভে ছাটবে। ১৭ আ ছিল ভাছার সহিত আপন কন)ার বিবাহ দিজে পভার সম্মতি না থাকে, তবে কন্যাপণের ব্যবস্থা-রসারে ভাহাকে রূপ্য দিতে ছটবে।

১৮ আরু মায়,বিকে জীবৎ রাধিও না।

১৯ পুদ্ধুর সৃষ্টিত শৃঙ্গারকারী অবশ্য বধ্য ছউতে। ২০ যে জন কেবল পর্যেশার বিনা কোন দেব-ার কাছে বলিদান করে, সে বর্জনীয়রূপে বি-ট হইবে।

২০ তুমি বিদেশিকে ক্লেশ দিও নাও তাছার ধতি উপক্রব করিও না, কেননা মিসরছেশে তেং**শ**-াও বিদেশী ছিলা। ২২ আরে ভূমি বিধবাকে কিণা পিতৃহীন বালককে ক্লেশ দিও না। ২৩ তাছা-দিগকে কোন যতে ক্লেশ দিলে ভাছার। যদি আ-বার নিকটে খেলোকি করে, তবে আমি অবশ্য টাহাদের খেদোক্তি শুনিব। ^{২৪} এবং আমার জ্ঞাধ প্রজ্ঞানিত হইলে জ্ঞামি তোমাদিগকে প্রস্ঞা-ারা মারিব, ভাছাতে ভোমাদের ভাষ্যা সকল বি-কাছেটবে ও সভানগণ পিতৃহীন ছইবে। 🛊 🛂 আর ডুমি যদি আমার প্রজাদের মধ্যে ডো-ার প্রতিবাসি কোন দরিক্রকে ধণ দেও, ভবে াহার কাছে সৃদ্রাহকের ন্যায় ছউও না, ও ।হাহইতে সুদলইও না। ২৯ আরে যদাপি ত্মি য়াপন প্রতিবাদির বজা বন্ধক রাখ, তবে সুর্য্যা-ষ্ট্ৰৰ পূৰ্বেৰ ভাষা ফিবিয়া দেও। ২৭ কেমনা ভাষা 🕻 হিল্পে একমাত আলেছে দ্বল ও নগুড়|নিবারক বক্ষ: শৈ কিসেতে শয়ন করিবে? এবং সে যদি আ:-দার কাছে থেঁদোকি করে, তবে আমি দ্যাল্ড। ল্যাক ভাগালুনিব।

২৮ অ'র বিচারকঠাকে নিন্দা করিও না, এবং হস্পতীয় লোকদের শাসনকর্তাকে শাপ দিও 🛶 । ২০ আর তোমার প্রথমপ্র লাস্য ও লাক্ষার্স নিবেদন করিতে বিলয় করিও না, এবং ভোষার প্রাপমরাত পুত্রগণকে আফাকে দেও। ^{৩০} এবং আপন গোও মেষবংসের প্রতিসেই রূপ কর, বৈ সাত দিন আপন যাতার সহিত থাকি.ব, জাইন দিনে তুমি ভাষা আমাকে দেও।

৬১ আর তোমরা আমার পবিত্র লোক ছইবা; रक्षरवटक दिलोगं गाएम था बेख मां ; कुबूतरपद कारक ভাছা কেলিয়া দেও।

২৩ অখ্যায়।

^১ তুমি মিল্যা ক্ষনজ্ঞতিতে হ'ত দিও না, ও ष्मा। य माको इडेया पूर्वत्वत महायुक्त कवित मा।

২ তুমি দুক্ষম করিতে বন্ধ লোকের পশ্চাদ্ধরী घडेल नां, **कत**् विष्ठाद्ध खनाम् कडनार्स वष्ट লোকের পক্ষ হটয়া প্রতিবাদ করিও না। ॰ দরি-দ্রের বিচারে ভাছারও পক্ষপাত করিও মা।

^৪ তুমি শার্র গোকিছা গদানককে পথছারা দে-বিলে অবশ্য ভাষার নিকটে ভাষাকে লইয়া খা-

ভারের নীচে পতিত দেখিলে ভাছার উপকার করিতে অসমত না হট্যা অবলা তাহার সংস তাহার উপকার করিবা।

🎙 দরিজ প্রতিবাসির বিচারে ভাহার প্রতি অন্যায় করিও না। গ এবং মিধ্যা কথাছইতে দরে ধাক, এব । নির্দোষকে ও ধার্মিককে নষ্ট করিও না, কেননা আমি দৃষ্টকে নির্দোষ করিব না :

🏲 🖣মি উৎকোচ গ্রহণ করিও না, কেননা উৎ-क्ति कामिमिशक अस करत, এवर धार्किक पह कशा छैले। यः

P আরু বিদেশির প্রতি উপদ্রুহ করিও না, কে-ননা ভোনরা মিসরদেশে বিদেশী ছিলা, ভাহাতে বিদেশির অস্তংকরণের ভাব জাত আছে।

^{১০} আর **ত্**মি জাপন ভূমিতে ছয় বংসর প্র্যাস্থ বীক্স বপন কর ও ভাষাহইতে শ্লাস সংগ্রহ কর। ১১ কিন্দু সপ্তম বংসরে ভাছাকে বিশ্রাম দেও ও কান্ত রাখা; ভাছাতে ভোমার স্বন্ধাভীয় দরিদ্রগণ থাইতে পাইতে, ও তাহাদের ভোলনাবশিষ্ট বস্ত বনপর্বা খাইবে; এবং ডোমার ডাক্সাক্ষেত্র ও জিতবক্ষের প্রতিও সেই রূপ কর।

^{১২} এবং তুমি ছুয় দিন আপন কর্ম করিয়া মপ্তম দিনে বিশ্রাম কর; ভাষাতে ভোষার গো ও গর্মান্ত সকলে বিভাষে পাইবে, এবং তোমার দানীপুত্র ও বিদেশি লোক বিদ্রাম পাইবে।

^{১৩} আমি ভোষাদিগকে ঘাছা ২ কহিলাম তদি-বয়ে সাবধান ছও: ইতর দেবগণের নাম করেব করাইও না, ডোমাদের মুখছইতেও ডাছার উচ্চা-রণ লাহউক।

^{২০} ডুমি বংসরের মধ্যে <mark>তি</mark>ন বার জামার উদ্দেশে উৎসব করিও। স্ব তাড়ীগুনা রুসীর উৎস্ব পালন করিও: আনার আজান্দারে নিরু-পিত সময়ে অর্থাৎ অংবীর মানে সাত দিন ডাড়ী-শুন্য সূচী ভে!জন করিও, কেন্মা সেই যাসে উমি মিদরদেশহুটতে মৃক্তি পাইয়াছ; এবং কেছ রিক ছত্তে আমার নিকটে উপস্থিত না **হউক**। ২**৯** আর ত্মি ক্ষেত্ৰেতে যাছা ২ বুলিয়াছ, ডাহার প্রপমপঞ্চ भागः (इप्रावद उँ६मद भागन कृति ४; এব९ व६-সরের শেষে ক্ষেত্রছইতে ফল সংগ্রন্থ কালে ফলসফয়ের উৎসব পারন করিও। ^{১৭} এই রূপে বংসরের মধ্যে তিন বার ভোষার তাবং পু৲জান্তি প্রান্ত পর্যেশরের সাক্ষাতে উপধিত হইবে।

^{১৮} আর ডমি আমার প্রতি ভাজীযুক্ত রু**টীর** সৃষ্টিত বলির রক্ত নিবেদন করিও না; এবং আছা-মার উৎসত সঞ্চকীয় যেৰ প্রাতঃকাল পর্যান্ত না প্রাক্ষ ৷ ১০ ভোষার ক্ষেত্রের **প্রথমভা**ভ উত্তর ফল ডোমার প্রভু পরমেশবের পুছে আনিও; এবং ছাগবংসের যাংস ভাষার মাতৃদুখেতে পাক করিও না।

২০ বেখ, আমি পরে তোষাকে রক্ষা করিতে ইবা। ° আর তুমি আপন বিশক্ষের গর্মজনেএব\ আমার প্রস্তৃত ম্বানে তোনাকে আংনয়ন

করিতে ভোমার অগ্রে ২ এক দৃতকে প্রের্থ করি-তেছি। ২০ কিন্ত তাঁহাহইতে সাবধান, তাঁহার কথা স্থানিও, এবং ভাঁহার অসম্ভোষ জন্মাইও না; কে-ননা তাঁছার অন্তরে আমার নাম ধাকাতে তিনি ভোষাদের দোব ক্ষমা করিবেন না। ২২ আর তমি যদি নিভাত ভাঁহার কথা গুন, এবং যাছা ২ কহি ভাষা ২ কর, ভবে আমি ভোমার শত্রদের শত্র ও বৈরিদের বৈরী ছইব। ২০ তাহাতে 🛥 মারী দৃত ভোষার অংগ্রে২ ঘাইয়াইনোরীয় ও হিকীয় ও পিরিষীয় ও কিনানীয় ও হিরুীয় ও যিবলী-যুদের দেশে ভোমাকে আনয়ন করিবেন, এবং আমি ভাহাদিগকে উচ্চিত্র কবিব। ২৪ আবে তমি ভাছাদের দেবগণকে প্রনাম করিও না, এবং ভাছা-দের সেবা করিও না, ও তাহাদের ক্রিয়ার ন্যায় ক্রিয়া করিও না, কিন্তু ভাছাদিগকে নির্মলে উৎ-পাটন করিও, এবং ভাছাদের প্রতিমাগ্রকে ভা-ফিয়া ফেলিও। ২৭ ভোষরা আপনাদের প্রভ পরমেশরের সেখা কর: ভাছাতে তিনি তেখাদের অন্ন জলের প্রতি আশীর্তাদ করিবেন, এবং আমি তোমাদের হইতে রোগ দর করিব।

২৯ ভোষার দেশে কাছারো গার্ত্তপাত ছটকে না, এবং কেছ বন্ধ্যা ছইবে না: আমি ডোমার আন-যুর পরিমান পূর্ব করিব; ২৭ এব৲ ভোমার ঋলে আমাবিষয়ক ভয় প্রেরণ করিব: এবং উমি যে সকল লোকের নিকটে উপদিত ছইবা, তাহা-দিগকে ব্যাক্ত করিব, ও ডোমার শাত্রগণকে পরাত্মধ করিব। ২৮ আমি তোমার অগ্রে ২ ভিম্*রুল*-গণকে পাঁচাইলে ভাহারা হিস্কীয় ও কিনানীয় ও হিত্তীয়দিগকে ভোষার সম্প্রছটতে খেলাইয়া मिति। २२ किन्छ (क्नां खन मृन) ना इय़, ও खाः-মার বিরুদ্ধে বন্য পশুর দংখ্যা যেন রুদ্ধি না পার, এই জন্যে আমি এক বংসরে ডোমার সম্প্ৰত ভাহাদিগকে খেদাইয়া দিব না। ° ডমি যে পথ্যন্ত বৃদ্ধিত হইয়াদেশ অধিকার না কর, তাবথ ভোষার সম্প্রইতে ভাষাশিকে জ্ঞান ২ খেদাইয়া দিব। ^{৩১} আর সুক্সাগর অবধি পিলেডীয় সমূদ্র পর্যান্ত, এবং প্রান্তর অবধি ফরাহ নদী পাঁচ্যত ভোষার সীমানিরপন করিব : আমৌ সেই দেশনিব সিদিগকে ডেমার হস্তে সমর্পন করিলে তুমি আপন সম্পুথ্যটাতে তাছাদিগকে থেলাইয়া দিবা। 🔍 কিন্তু ভাহাদের সহিত কিলা তাহাদের দেবগংগ্রে সৃহিত কোন নিয়েষ শির করিও না। ৩০ ভাষারা ভোষার দেশে বাস করিবে না, পাছে ডাছারা আমার বিরুদ্ধে ভোমাকে পাপ করায়; কেন্দা হুমি মদি ভাছাদের দেবগ্রহ সেবা কর, তবে ভাছা অবশ্য ভোষার **ফাঁদ্যরূপ** इडेर्द ।

२ 8 काशासा

শ্রুমর পরেমেশর) মুসাকে কহিলেন, তুমি ও ছারোব ও নাবব্ও অবীহু ও ইস্রায়েশ্ বংশের প্রাচীনদের সন্তরি জন তোমরা পরমেশরের নিকটে উচিয়া আদিয়া দূরে থাকিয়া উহার জজন। কর। ২ কেবল মুনা পরমেশরের নিকটে আদিবে, কিন্তু তাহারা নিকটে আদিবে না, এবং লোকেরা তাহার সহিত পর্যতারোহণ করিবে না।

🕈 তথন মুদা আদিয়া প্রমেশরের 🗷 সকল কথা ও বিধি লোকদিগকে কছিলে সকল লোক একবাকা ছইয়া উত্তর করিল, পর্মেশ্বর যে সকল কথা কহিলেন, আমরা ডাছা পালন করিব। ⁸ পরে মুদা পরমেশরের তাব**ং কথা লিখি**ল, এবং প্রত্যাবে উচিয়া পর্বতের তলে এক যক্তবেদি इक्षारग्रम्बत बानम वंश्मासुमाद्व बानम अप निर्माव कतिल। * अभित तम केळात्यल वश्लाह যুত্রবাকে পাঠাইজে ভাষারা প্রমেশরের উন্দেশে ছোমার্থে ও মঙ্গলার্থে ব্রুষদিগকে বলিদান করিল। 🎙 তথ্ন মুদা ভাছার রক্ত কট্যা অংকিক থালে রাখিল, এব৲ অর্জেক বেদির উপরে ছিটা**ই**ল: এবং নিয়মপুস্তক লইয়া লোকদের কর্ণগোচরে পাঠ কবিল: ভাষাতে ভাষারা ক্ষিল, প্রমেশ্র যাছাত কহিলেন, তাহা আমতা পালন করিয়া या:नितः । भ भरतः युगाः (मा**हे** तस्क वाहेगां (काकरभूत উপরে ভিটাইয়া কহিল, দেখা, পরমেশার ভোমা-দের সহিত এই সকল বাক্য সম্বলিত যে নিয়ন করিলেন, এ সেই নিয়মের রক।

শ তথান মূলা ও ছারে'ন ও নালব্ ও অবীষু ও ছিলারেল্ ব ১ শের সম্বরি প্রাচীন লোক উচিচ গিয়া २० উত্রায়েলের ঈশ্বরকে দর্শন করিল, উটা ছার চরণতলের আনালার কলা আবি দর্শিক লাভ আনাশের উলা বোধ ছইল। ২২ আরে তিনি ইপ্রায়েল্ ব ১ শের অধ্যক্ষগণের বিরুদ্ধে ভ্রম বিশ্বার করিলেন না, বরও ভাছারা ঈশ্বরকে দ্রান করিয়া কেছিকা পান করিল।

২২ অপর প্রযোগর মুসাকে কহিলেন, তুমি পর্বতে আমার নিকটে আরোমন করিয়া দেই স্থানে পাকে, ভাছাতে অথান লোকদের শিক্ষার্থ যে লিপি করিয়াছি, তাহা অধীৎ বাবনা ও আন্তা সম্বলিত দুটা প্রস্তুর্যজনক তেনেংকে মিব : >* পরে মুদা ও ভাষার পরিচারক ফিছোপুর উটিলে মুদা র্মারের পর্য়েতের উপরে আরেছেন করিণ। >8 अद्र अक्षाहोस्प्रवृद्ध कृष्टिल, व्यागदा यक्दरि ভোষাদের নিকটে ফিরিয়া মা আসি, ভাবং ডে'-মরা এই স্থানে প্রাক্ত; দেপ, ছারোন ও ছর তোনা-(वर्ष काटक खाटक, काशादा काम निवास्त्र कर्गा উপস্থিত হুইলে সে ডাহাদের কাছে যাউক। ২০ পরে মুদা যখন পরতে উঠিল, তখন মেঘ-ছারাপরতি আ আছেছ ছিল। ^{১৬} এবং সীন্যুপর্য-তের উপরে পরমেশরের ডেক্স অব্দ্রিতি করিল। रमश्रीत्म क्रम मिन त्यचा**क्रक श**ाकित्म शह गडम मित्न छिनि त्यरचत्र यश्च इंडर्ड यूजात्क फाकित्नन। ১৭ ডাছাতে ই*আ*য়েল্ ব৲পের দৃ**তি**তে পর^{্বে} খারের তেন্ধ পর্মিতশৃক্ষে জ্ঞানপ্রির ম্যায় প্রকা-নিত ছউল। শ এব৲ মূসা মেমের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পর্মতের উপরে উটিয়া দেই পর্মতে চল্লিশ দিসারাত্রি বাস করিল।

২৫ অধ্যায়।

১ অপর পর্যেশ্বর মুদ্ধেক কহিলেম, ২ ত্মি ্ব্রায়েল্ ব**ংশকে আমার নিমিকে নৈবেদ্য সং**-াহ করিতে কছ; যে স্কন স্বেচ্ছাতে মনের সহিত দাহা নিবেদন করে, ভাছাছইতে আমার সেই নেবেদ্য গ্ৰহণ করিও। ও কলতঃ স্থৰ্ণ ও কপ্য ও পিতল 🛚 এবং নীলবর্থ গুয়বর্থ সিদ্রবর্ দুক্ষাবকু ও ছঃগলোম ^৩ ও রুকুবর্ন মেষচর্মা ও ছহলের চর্ম ও শিটীম্কাঠ 🕈 ও দীপার্থ তৈল এব৲ অভিষেকার্থ তৈলের ও সুগদ্ধিগৃপের নি-মিত্তে গল্পতা গলবে একে। দের ও বুকপাটার ্বারণ সু**যাকান্ত মণি প্রভৃতি বচনীয় প্রস্তর, এই** 👼কল নৈবেদ্য ভাছাদের ছউতে গ্রহণ করিবা। 🛊 আর তাহারা আমার নিমিতে এক পবিত্র স্থান মিমাণ করুক , ভাহাতে আমি ভাহাদের মধ্যে াস করিব। ? জাবাদের তাকির ও তাহার সকষ্ঠ গাঁত্রের আকারাদির যে নিদর্শন আমি ডোমাকে দুখাই, তদ্মুসারে ভোমরা দকলই করিবা।

১০ অপর তাছারা আড়াই হস্ত দীর্য ও দেড হস্ত

কম ও দেড় হস্ত উচ্চ শিচীয় কাংধর এক দিশুক

কমান করিবে । ১০ পরে তৃমি নির্মাণ সুবর্গরার

হাহা মুড়াইবা; তাহার ভিতর ও বাহিরও মুড়া
ইবা, এবং তাহার উপরে চতুর্দিগে অন্তের নিকাল

করে। ১২ এবং তাহার কারব সুবর্গর চারি

কড়া জাচে চালিয়া তাছার চারি কোনে দিবা;

চাহার এক পার্কে দুই কড়া, ও অন্য পার্লে দুই

কড়া প্রাক্রিব। ১০ আর তুমি শিচীয় কাংধর দুই

লাইস করিয়া অর্থতে মুড়িবা। ১৫ এবং দিশুক

কহালেগে দিশুকের দুই পার্শফ কড়াতে ঐ সাইজ

প্রবেশ করাইবা। ১৫ এবং সেই সাইজ দিশুকরে কড়াতে থাকিবে, ডাহাছইতে বহিলত হইবে

মা। ১৬ এবং আমি তেখেকে বে দাক্ষ্যণ্ড দিব,

ভাবা ঐ দিশুকের মধ্যে রাধিবা।

১৭ পরে তুমি নির্মাল স্বর্ণভার। আড়াই ছন্ত দীর্ঘ ও দেড় হন্ত প্রদ্ধ পাপান্ডাদন নির্মাণ করিবা।
১৮ ও স্বর্গ পিটাইয়া দুই কিরুক্ প্রদ্ধত করিবা।
দেই আচ্ছাদনের দুই মুড়াতে দিবা। ১০ এক কিরুক্ এক মুড়াতে ও অন্য কিরুক্ অন্য মুড়াতে ভাগিবা। দুই কিরুক্কে পাপাক্ষ্যদনের সহিত সংলগ্য ও তাছার দুই প্রাপ্তে (বিপ্তায়মান) করিবা।
১০ এবং কিরুক্দের পক্ষ উর্জেতে বিজ্ঞারিত হইয়া পাপাক্ষ্যদনকে আচ্ছাদন করিবে, এবং তাছান্দের মুখ পরস্কার সম্মুখে গ্রাক্তিব, কিন্তু ভাছাদের মুখ পরস্কার সমুখে গ্রাক্তিব। ২০ ডুমি এই পাপাক্ষ্যদনের প্রতি গ্রাক্তিব। ২০ ডুমি এই পাপাক্ষ্যাদনের প্রতি গ্রাকিবে। ২০ ডুমি এই পাপাক্ষ্যাদনের প্রতি গ্রাকিবে। ২০ ডুমি এই

আমি ভোমাকে যে সাক্ষ্যপত্র দিব, তাছা ঐ সিন্দুকর মধ্যে রাখিবা। ২২ আর আমি সেই ছালে তোমার সহতি সাক্ষাহ করেব, এবং পাপাচছাল্দমের উপত্রিভাগছইতে অর্থাহ সাক্ষ্যসিন্দ্রের উপত্রিছ দুই কিরবের মধ্যছইতে তোমার সঙ্গেলাপ করিয়া ইত্রায়ের বংশ ব্যায়ক আমার সকল আজা তোমাকে ক্লানাইব।

.২০ অপর তুমি দুই হত দুহি ও এক হত প্রস্থ ও দেড় হন্ত উচ্চ শিটীম্ক:১৯র এক মেজ নির্মাণ করিয়া ২৪ নির্মল স্বর্গেতে তাহা মৃত্যিন, এবং ভাছার চউর্দিগো স্থগের নিকাস করিবা। ২৫ এবং ভাষার চতুর্দিনে চতুর্দ্ধলি উচ্চ এক পার্মকার্ছ করিবা, এবং ঐ পার্শ্বকাটের চতুর্দিণে সুর্থনিকাল করিবা। ২৬ এবং স্বর্গনির্মিত চারি কড়া করিয়া তাহার চারি পদের চারি কোবে রাখিবা। ২৭ ঐ কড়াতে মেক্স বছনার্থে সাইজ রাখিতে তাহা পার্শ্বকারেটর নিকটে থাকিবে। ২৮ এবং ঐ মেজ বহনার্থে শিসীম্কাটের দুই সাইজ নির্মাণ করিয়া স্বর্নে মুজিবা। ২৯ এবং লাল ও চনস ও আচছাদ-নপাত্র ও ঢালিবার জন্যে পাত্র নির্মাণ করিবা, এই সকল নিৰ্মাল স্বৰ্ণছাৱা নিৰ্মাণ ক'ৱবা। 📽 এব১ তুমি সেই যেজের উপরে আমার সম্মুখে নিডাং দৃশনীয় কুটী রাখিবা।

🌣 পরে তুমি নির্মাল মুর্গ পিটাইয়া এক দীপ-বৃষ্ণ প্রস্তুত করি ; ভাছাতে কাণ্ড ও শাখা ও গোলা-ধার ও কলিকা ও পুষ্প ধাকিবে, 🍑 ফলডঃ তাহার এক পার্বহটতে তিন শাখা ও অন্য পার্ম-ছইতে তিন শাখ<u>্য</u> এই রূপে দুই পর্যেক্টডে ছয় শাখা নিগত হ**হি**বে। ^{৩০} তাহার এক' শাখাতে বাদান্পুস্পাকৃতি তিন গোলাধার ও এক কলিকা ও এক পুশ্প রাকিবে, এবং অন্য শারাতে বাদান্-পুষ্পাকৃতি তিন গোলাধার ও এক কলিকা ও এক পুষ্প থাকিবে; ঐ দীপরক্ষছইতে নির্গত ছুয় 🖈:-খাতে এই রূপ হইবে। 🕬 এ দীপরক্ষেতে বাদান্-পুস্পাকৃতি চারি গোলাধার ও কলিকা ও পুস্প शंकित्य। 🛰 ७८९ जे मीश्रृत्यस्त्र त्य इ.स. माश्रा নিগতা হয়, তাহাদের দুই শাখার নাচে এক কলিকা, ও অন্য দৃই শাখার নীচে এক কলিকা, ७ व्यमा वृष्टे भाश्रीद्व मीरा এक कनिका श्रीकरत। 🍄 এব১ কলিকা ও শাখা ভাছার অংশ হইতে, এব১ সকলি পিটান নির্মল স্বর্ণের একই বুক্ষ ছইবে। ^{৩৭} আরে ভারার সাত প্রদীপ নির্মাণ করিবা; ভারতে লোকেরা দেই প্রদীপ জ্ঞালা-केरल डाकात मन्यूरथ खाटला कहेरदा 💝 এवर নিৰ্মাল স্বৰ্ণছাৱা বৰ্তিকা ছেম্বনের কাঁচি ও ভাছার গুলদান নির্মাণ করিবা। 🍑 কিন্তু এই দ্বীপ-বুক্ষ স্পর্যন্ত এক যথ পরিমিত নির্মাল স্বর্গছারা নিৰ্মিত হইবে। ^{৪০} সাবধান, পদতে ভোষাকে ভাছার যে২ নিদ্র্লন স্বেখান থেল, সেই কুপ সকলি কর।

২.৬ অধ্যায়।

^২ পরে তমি নীল ও ধুয় ও রক্তবর্ণাকান সূত্রনির্মিত দশ যদনিকার রা এক আবাস প্রস্তুত করিবা; সেই যবনিকাতে বিচিত্র কিরবগণের আকৃতি প্রাকিবে। ২ ঐ প্রত্যেক যবনিকা আটা-ইশ হন্ত দার্য ও চারি হন্ত প্রস্ক, সকলের এক পরি-মাণ **ছইবে। ৩ এব**১ একত্র পাঁচ ঘবনিকা পরস্পার যোগ প্রাকিবে, এবং অন্য পাচ যবনিকা পরস্পার যোগ প্রাকিবে। ⁸ এবং যে দুই শেষহবনিকা যোড়া করিতে হয়, তাছার মধ্যে একেঁর অতে নীলসুত্রের ষ্টিয়রা করিবা, এবং দ্বিতীয় শেবধব-निकार खरहे अ एकाश कतिया। * खर्शाय म॰ एश-ক্তাব্য প্রথম যবনিকার অত্তে পঞ্চাশ ঘ্রিটিয়র। করিবা, এবং দিতীয় ঘর্ষকার অভেও পঞাশ ছানিটিছর করিব।; উভয় ঘানিটারাজেনী সমবর্তি ছটবে। * এব< পঞ্চালা স্কৃতি করিয়া ঘটিতে যবনিকা সকল পরস্পর বন্ধ করিবা: ড'ছ'ডে একট আবাস হটবে।

৭ আরু ঐ আব্যানের উপরে আচ্ছাদনের নি-মিত্তে ছাগলোমভাত একাদশ যহনিকা প্রস্তুত করিবা। দ ভারার প্রভ্যেকের দীর্ঘতা ত্রিশ হস্ত ও প্রস্থাতার হস্ত: এই একাদশ ঘরনিকা একপরি-মাণ ছইবে। ২ পরে পাঁচ যবনিকা পরস্পার যোডা मिया शृक्षक् इतिथेवा: ७८९ अना इस घटनिका श्रुशक द्राधिता, अव १ देवाप्तत गर्व यदनिका छ।-ছারা করিয়া ভারর সামুখে রাখিবা। ^{২০} এবা म॰ या:करा अध्य भिरयतनिकात ऋख भक्षां যুক্তিযর। করিবা, এবং সংযোজকা দিতীয় ধবনি-করে অর্ম্বেও পঞ্চালা যুক্তিয়র। করিবা। ২২ পরে পিত্রসের পঞ্চাশ যুক্তি করিয়া যুক্তিগরতে ভাষা श्रादमा कृत्राङेग्रा छात्रातमत तत्र धक्य कृतिराः তাহাতে তাহা এক তাবু হটবে। ১২ ঐ ড'বুর घटनिकात अভितिक ज्ञाःचन, व्यर्थाः या व्यर्क्यद-নিকা অতিরিক থাকিবে, ডাছা পশ্চাৎ পার্মো ভার যে অংশ এপার্ষে এক হন্ত ওপার্যে এক হন্ত অভিরিক্ত প্রাকিবে, ভাছা আচ্ছাদনার্থে আবাদের উপরে এপার্ষে ওপার্ষে কৃলিয়া প্রাক্তিরে। 🍱 পরে তমি মেবের রক্তীকৃত চর্মেতে তাবুর এক আচ্ছা দুন করিবা, এবং ভাষার উপরে ভয়পের চর্মেতে धक चाञ्छापन कदिया।

^{২৫} পরে তুমি জাবাদের নিমিতে শিসীমকার্ডের [‡] উচ্চৰ য়ি ভক্তা প্ৰস্তুত করিবা। 🥍 ঐ তকা দশ ষ্ঠ দীৰ্ঘ ও দেৱ ছন্ত প্ৰাশ্ৰ ছাইবে। ^{১৭} ভাছার मध्येशमध्यि मृष्टे भव्र कवियो ; अहे क्रांभ कारा-সের সকল ভক্ত। প্রস্তুত করিবা। 🏞 এব৲ আবা-সের নিমিত্তে যে জন্তা করিবা, ভাষার মধ্যে ছার নিমিত্তে পিস্তপের পাঁচ চুলি করিবা। দক্ষিনদিগে দক্ষিণ পাৰ্শের নিমিত্তে যিৎপত্তি জকা ; ^{১৯} এবং সেই বিংশতি ওক্তার মীচে চল্লিশ রূপার চুলি করিবাং এক ভবনার মীচে ভাষার দুই

পদের নিমিতে দুই চুজি, এব\ অন্য ডক্তার নীচেও ভাছাদের দুই ২ পদের নিমিতে দৃই **২** চিক্লি ইটবে। ^{২০} এবং আবাদের অন্য পার্দের নিমিত্তে উত্তর দিগে বি**ংশতি তক্তা হ**ইবে। ২<mark>২ এক</mark> তক্তার নীচে দুই চুলি ও অন্য ২ তক্তার নীচেও দুই ২ চুলি; ভাছাতে চল্লিশ রূপার চুলি ছইবে। < থাবাং আবাংসের পশ্চিমদিকদ পশ্চাথ পার্দের নিমিত্তে ছয়খান তকা দিবা। ২০ এবং জাবাসের সেই পশ্চাথ ভাগের দৃই কোনে দৃই ধান তকা দিবা। ২° এবং ভাছার মীচে যোড ছইবে, এবং সেই রূপ ভাহার মাগাতেও প্রথম কভার নিকটে যোজ হটবে: এই রূপ উভয়েতে ছটবে; ডাছা দুট কোনের নিমিত্তে হটবে । ২৫ তাহাতে তাহার ভক্তা আনটধান হটবে, ও ভাহার রূপার চুলি বোলধান ছইবে; এক উক্তার নাতে দুই চুলি ও অমন্য ভক্তার নীচে বুই ২ চু*লি ছইবে* ।

^{২৬} আর তুমি শিটীমুক্তেইর দীর্ঘ ২ আনলি প্রস্তুত করিয়া আহাদের এক পার্শের তরুতে পাচ অর্থাল, ২৭ও অন্য পার্টের ভারতাতে পাঁচ আর্থির, এবং আবাদের পশ্চিমদিকক পশ্চাৎ প্র-র্মের জকাতে পাঁচ আর্থল দিবাঃ ২৮ এবং মধ্যম অর্থল ভক্তার এক মৃত্যু অব্ধি অন্য মৃত্যু প্রায়ের गाहरतः। २२ अतः से उका सर्वटंड गुडिता, अतः वर्गम रक्त कड़िराह इस्सा स्थंकड़ा कहिंदा, धरा व्यर्गन सर्व मिया मुख्या। 🍑 करे ऋष्ट्री व्यायात्मात যে আকার পর্বতে ভোষাকে দেখান গেল, ভদ্ন-সারে ভাষা প্রস্তুত করিব।।

🗫 আরে ডুমি নীলবর্ও ধুরবর্ও বুক্তবর্প: काम मुख्यत पाता कक जित्रभतिनी श्रामुख कतियाः ভুক্ষাতে বিচিত্র কিক্সবগণের আকৃতি পাকিবে 🍄 এट९। ডাছা चार्यस्य युकाम भिनिष्कारकत हारि শুদ্ধের উপরে খাটাইবা, এবাং রপার চারি চাঁথ ও উপরে মর্নের আকড়া প্রাকিষে। 🕶 এবং সন্তি: নীচে তিরক্ষরিলী উল্লেইয়া তগায় তিরক্ষরিনীর ভি ভরে সাক্ষ্যরূপ সিম্পুক আনিবা; ভাষ্যতে যে ডিল করিবী পরিত্র কামের ও অতিপরিত্র কামের মংগ ভেদ্দ ৰটবে। ^{৩৪} এবং অতিপৰিত্ৰ হানে সাজ সিন্দুকের উপরে পাশাচ্চাখন রাখিবা। 🕶 ঠিন ক্ষরিত্রীর বাহিরে যেজরাধিবা, ও **নেজের** সঞ্জ खादारमत पश्चिम मिरण पोशतक हाथिता: a? উত্তর দিগে মেক্স রাখিবা। 🗢 এবং আবাদের 🕫 रहत्र निमित्त मोजर्ब ७ मुध्यर्व ७ ब्राक्टवर्न भावन সুত্রনির্মিত চিত্রবিচিত্র এক আচ্চাদনসম্র নিমান कृतिहा। 🕶 🗟 व्यावकाधनवरश्चत्र मिप्रिट्स निर्मिन् কাঠের পাঁত স্তম্ভ নির্মাণ করিয়া বর্ণে মৃতি^{তা} এবং স্বৰ্থারা ভাষার আঁকিড়া করিবা, এবং 🤞

१ । व्यक्षान

১ অপর তুমি শিটীষ কাউদ্বাহা এক বেদি নি^{ঠান}

ক্রিবা। ভাছা চতুকোণ অর্থাৎ পাঁচ হস্ত দীর্ঘ ও পাঁচ হন্ত প্ৰায়, এবঁ ভিনহন্ত উক্ত হইবে। ২ এবং ভারার চারি কোনের উপরে চুড়া করিবা, এবং সেই চুড়া বেদির একাংশ ছইবে, এবং ভাছা পিন্তলেতে মৃত্যি। ও এবং ভাষার ভদ্ম রাখিবার নিমিত্তে কালী করিবা, এবং তাহার হাড়া ও বাটি ও ত্রিশ্র ও অগ্নিপাত্র করিবা ; ভাহার সকল পাত্র পিতলদারা করিবা। * এব৲ জালের ন্যায় পিত-লৈর এক মান্তরী করিবা, এবং ভাছার উপরে চারি কোনে চারি কভা প্রস্তুত করিবা। * এই সকল त्वित त्वरकत मीत्र त्राधिता, अव मानवी छम-বৃধি বেদির মধ্য পর্যান্ত লাকিবে। * আবে বেদির নিমিত্তে শিটীম্ কাঠের সাইস্ করিবা। এবং ভাহা পিকলে মুজিবা। ৭ এবং বেদি বহনাৰে ছাহার দৃই পার্শের কড়ার মধ্যে ঐ সাইক দিবা। 🖢 এবং তাহা ভক্তাদ্বারা ফাঁপা করিবা; পর্বতে 🐌 মাকে যাছা ২ দেখান গেল, সেই রূপ করিবা। া অপর তুমি আবাদের প্রাঙ্গণ করিয়া তাছার ্ৰীকিল দিগে পাকান সূত্ৰিমিক যতনিকা দিবা; ্বীছার এক দিগের দীর্ঘতা এক শত হস্ত হটবে। তভার বিৎশতি হয়ত ও পিত্তবের বিংশতি পি হইবে, এব< শুদের আঁকড়াও শলাকারপার ইবে। ১১ তদ্রপ উত্তর পংশ্ব এক শত হন্ত দাই বিনিকা ছটবে, এবং ভাছার বিংশতি স্তব্দ ও শুত্রলের বি৲শতি চুক্তি হইবে ; এব৲ শুদ্ধের আ-🖢ভাও শলকে। রূপে)তে হটবে। 🤒 আরে প্রাক্ষ-খির প্রায়ভার নির্মিতে পশ্চিম দিগে পঞাশ হয়। হিনিকা ও ভাহার দলাসকে ও দলাচুলি করিবা। 🍑 এবে ১ প্রান্ধবের প্রস্থতা প্রার্থ দিয়ে পঞ্চাশ হস্ত টিবে। ^{১৪} ফলতঃ এক পার্নে পোনের ছম্ভ ফর-মিকা ও তিন স্তম্ভ ও তিন চুলি ছইবে। ^{১৯} এবং মিনা পার্লেও পোনের হয় মহনিকাও তিন ভয় । তিন চুঞ্জি হইবে। ১৬ আরে প্রাজ্পনের দ্বারের দীমি∂ত নীলবৰ ও গুনবৰ ও রক্তবৰ পাকান ত্রেতে শিপ্পকর্মারিশিক বিংশতি হস্ত এক মাস্ফাদনবক্ত, ও চারি শুদ্ধ ও চারি চুঞ্ছি ছটকে। ి এবং প্রাঞ্জবের চড়র্সিকন্মিত স্তম্ভ সকল।রীপ্য 🎙 লাকাতে বন্ধ ছাইবে, ও ভাহার আঁকড়া রূপ)ময় চলি পিরলম্য ছইলে:

দ প্রাসন এক শত হন্ধ দীর্য ও সর্পত্র পঞ্চাশ থাক ও পাঁচ হন্ধ উচ্চ, এবং সঞ্চল পাকান তেতে কৃত, ও তাহার পিরতার চুদ্দি হইবে।
করং আরাসের ভাবহ সেহাবিষয়ক পাত্র ও ধাল প্রালিকা আলো করতার নিজ্য ২ প্রদাপ আলিয়া আলো করতার নিজ্য ই প্রদাপ আলোক্য কিত্ত আলিত ই প্রালের সঞ্চালয়া সিক্টে কিন্তাল কর আলেতে ই প্রায়েরের সঞ্চালগাক্ত কিতা
তা আনিতে ই প্রায়েরের সঞ্চালগাক্ত কি ইন্দ্র কর সমুখিতির অবং মন্তার আরামে সাক্ষালিপুক্তর সমুখিত তিরক্ষরিকার বাছিরে ছারোর ও ভাহার পুক্তবি সক্ষার প্রাভ্রেকার পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রাভ্রেকার প্রাভ্রেকার পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রাভ্রেকার প্রাভ্রেকার পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্তান্ত প্রাভ্রেকার প্রান্তান্ত পর্যান্ত পর্যান্তান্ত প্রাভ্রেকার পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্তান্ত প্রাভ্রেকার পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্তান্ত প্রাল্পিকার প্রাভ্রেকার পর্যান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্ত পর্যান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্ত পর্যান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত পর্যান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত প্

সম্পূর্বে তাহা দ্বাপন করিবে; ইস্লায়েণ্ বংশের পুরুষানুক্তমে এই বিধি গ্রাক্তিরে।

২৮ অধ্যার।

ইপরে ডুমি আমার যান্ত্রনার করাইতে ইপ্রান্থেল্ বংশের মধ্যইততে আপন ভ্রাডা হারোবকে ও ভাষার সকলে ডাহার পুত্রমণকে আপনার নিকটে উপন্ধিত করিবা। ভাষাদের নাম হারোব, এবং হারোবের পুত্র নাদদ্ ও অবীস্থ ইলীয়াসর্ ও ইপ্রায়র

ই আপন জাতা হারোনের ঐন্বর্গ্যের ও শোভার নিমিত্তে তৃমি পবিত্র বক্ত প্রস্তুত করিবা। ই আর আমি যাহাদিগকে বুদ্ধিদারক আত্মাতে পূর্ব করিবলান, সেই সকল বুদ্ধিদান লোকদিগকে আদেশ কর; আমার যাজনার্থে হারোনকে পবিত্র করিতে তাহারা তাহার বক্ত প্রস্তুত করিবে। ই অর্থাং বুক্তণাটা ও একোন ও পরিধেয় ও বিচিত্র উভ্নী ও কচিবন্ধ, এই সকল বক্ত ভাহারা প্রস্তুত করিবে; এবং আমার যাজনার্থে তোমার আতা হারোনের ও তাহার পুক্রগনের দিয়িত্তে পবিত্র প্রস্তুত করিবে;

 ठाङ्डा सर्वक्रि कद॰ सोजदर्व छ शुसुदर्व छ রক্তর্ব পাকান সূত্র লইবে। * এবং ঐ স্বর্গন্তরি अभिवर्ग अ शुमर्र्ग अ दक्कर्म शाकान मृद्धाः শিম্পাকমন্থা এফেদ বস্ত্র প্রস্তুত করিবে। ^৭ ডা-হার দুট মুড়াতে পরস্থার সংযুক্ত দুই কভপটি ধাকিবে; এই রূপে তাহা যুক্ত ছইতে। ৮ এবং ভদ্পরিক বিচিত্র পট্কার চিত্রিত কর্মা ভদ্বস্তা-নুসারেই কটবে: অধাৎ স্বৰেতে এবং নীলবর্ন ও পুরবর্থ রক্তবর্ণ পাকান সুতেতে ছইবে। ^২ পরে তুমি দুই ছার্থমনি লইয়া ভাহার উপরে উফ্রায়েলের পুজাদের নাম খুদিবা। >° ফলতঃ ভাছাদের জাতানুসারে এক মণির উপরে ছয় ন্ম, ও অন্য মণির উপরে অবশিষ্ট ছয় নাম थुमिरा। >> लिप्लाकर्मा ७ मुखा थुमरनत न्यास নেই দুই মণির উপরে ইন্ডায়েলের পুত্রদের নাম थुमिताः এবং ভাছা দৃষ্ট **स**नश्वातीर**ङ रक्ष क**त्रिता। ^{১২} এব৲ ইস্রায়েল স\শের স্বার্থ করাইতার ক্লেয় তুমি সেই দুট যগি এফোদের দুই **কলপটিতে** मिटा: ভाषा छ हात्रान साहनार्थ शहरमचरहरू সামুখে আপমার দৃষ্ট ঋঞে ভাহাদের নাম বহিছে। >º এবং তুমি খে দুই স্বাস্থালা করিবা, >* ভাছার च्या विम्मेन सन्दत्ता शाकान **पृष्टे मृध्यम क**हिया সেই পাকান শৃঞ্জল শ্বালীতে বন্ধ করিবা।

> এবং শিশেকমেতে বিচারার্থক বুক্পাটা করিবা, অর্থাৎ এক্ষেদের কর্মানুসারে স্বর্ধ ও নীল-বর্ধ ও ধুত্রবর্ধ ও রক্তবর্ধ পাকালু কুরেন্তে শিশ্দা-কর্মান্বারা তাহা প্রস্তুত্ত করিবা। > তাহা চতুক্ষোর ও দোহারা হইবে; ডাহার দ্বীর্যতা এক বিষত ও প্রস্তুতা এক বিষত ছইবে। > গুরুবং ভাহা চারি

পংক্তি মণিতে খচিত করিবা; তাহার প্রথম পংক্তিতে চুবী ওপলুৱাম ও ডান্নম্বি। স্পত্রং দ্বিতীয় পাংক্তিতে মরক্ত ও নালকাত ও ছারক। ১৯ এব**ং ড্ভীয় পা৲ক্তিভে লশুনীয় ও যি**শ্ব ও কটাছেলা; ^২° এবং চতুর্থ পংক্রিতে গোদর ও रिवर्गा ଓ मुर्गकांड, बहै मकल सर्वट स र পং ক্রিতে বন্ধ ছইবে। ২১ এই মনি ইস্তায়েলের পুত্রদের নামের নিমিত্তে তাহাদের মামানুসারে দ্বা-দৃশ ছইবে; মুদ্রার ন্যায় খোদিত প্রত্যেক মণিতে क्षे भाषमा वर्गमत करूर वर्गमत माथ बहरव। ২২ ভূমি নিৰ্মাল স্বৰ্গ দিয়া বুকপাটার জন্যে পাকান[্] শৃঞ্ল নির্মাণ করিব। ২০ এবং বুকপাটার উপরে স্বন্ধারা দৃই কড়া করিবা, এবং বুকপাটার मृष्टे क्टार्व के मृष्टे कड़ा दाधिया। २० वदर युक्ता-টার দৃই কোণ্ডিত দুই কড়ার মধ্যে পাকান ষ্রের ঐ দুই শৃঞ্জল রাখিব।। ২৭ এবং পাক ন শুঞালের দৃট যুড়া দৃই ফালীতে বন্ধ করিয়া अरकाम टरकह नम्युरचे मुद्दे ऋक्षणिह जेशात हा-থিব। ২**৬ তমি মুর্নের দুই কজা নি**র্মাণ করিয়া বুকপাটার দুই কোবে এফোদ বক্তের সম্খন্ত ভিতরভাগে রাখিবা। ২৭ এবং আংরো দুই বর্ণ-কড়া করিয়া একেন বচ্চের দুই ক্তপটির নীচে ভাষার সম্পৃথভাগে যোজহানে এফেলের বিচিত্র পর্কার উপরে ভাষা রাখিব।। 🛂 ভাষাতে হক্পাটা যেন এফেডের বিচিত্র পট্কার উপরে প্রাক্তিয়া এফেন্সইইতে খলিয়া না পড়ে, এই ছনে। ভাছারা বুকপাটাকে ফায়ে কড়তে নালসূত্রভার। এক্ষেদের কড়ার নহিত বন্ধ করিয়া রাখিবে। ३২ যে সময়ে ছারে:ব পবিত্র স্থানে প্রবেশ করিবে, তথ-কালে প্রমেশ্বরের সম্মুণে নিত্য করেণ করাইবার ভ্ৰের মে বিচারার্থক বুকপাটাতে **ট**ঞায়েল্ ব৲শের নাম স্কল আপেন জদ্যের উপরে বছন করিতে। 🔷 সেট বিচারার্থক বুকপাটাতে তুমি উর্নাম ও তৃক্ষীম্ (দীপ্তি ও নিবিঃ) দিবা; ভাছাতে জা-हान एक समस्य भड़सम्बद्धत सम्बद्ध क्षरदर्भ

ও তুর্মান্ (দীপ্তি ও নিকি) দিবা; ভাছাতে জারের। যে সময়ে পরমেশরের সম্পূর্ণে প্রবেশ করিবে, ভংকালে ছারোনের কদরের উপরে ভাছা লাকিবে, এবং হারোন পরমেশরের সম্পূর্ণে ইস্তান্তের্ বংশের বিচার নিভাং আপন কদরের উপরে বহিবে।

০১ তুমি একোছের সমুদ্য় পরিধেয় বন্ধ মীল :
বর্থ করিবা। ৭২ ভাষার মধ্যদ্রলে লিবংপ্রবেশার্থে
এক ছিল্ল করিবা, এবং বন্ধছিল্লের নায় সেই
ছিল্লের ধর চারি দিগে বুমিয়া বন্ধ করিবা, তাযাতে তাকা ভিম হউবে না। ০০ এবং তুমি তাহর
আঁচলার উপরে চারি দিগে মাল ও গুমবর্গ ও
রক্তবর্গ দাভিম করিবা, এবং স্বর্ণের কিবিবা তাদার মধ্যে প্রাক্তবে। ০০ এবং ক্রের কিবিবা তাভ্রমধ্য প্রাক্তবর্গ ভিসরে
ততুর্দিশে এক স্থানিক্রণ ও এক দ্যান্তম এবং
এক অন্কিবিবা ও এক দ্যান্তম এবং
এক অন্কিবিবা ও এক দ্যান্তম এবং
এক অন্কিবিবা ও এক দ্যান্তম এবং

করিবে; ভাষাতে সে যথন প্রমেশরের সম্প্রথ পবিত্র স্থানে প্রবেশ করিবে, ও সেথানছইতে যথন বাহির ছইবে, তথন ভাষার শব্দ শুনা যা-ইবে, ভাষাতে সে মরিবে না।

তই অপর তুমি মির্মাল বর্ণের এক পত্র প্রস্তুত্ব করিয়া মুদ্রার ন্যায় ভাছার উপরে 'পরমেশরের উদ্দেশে পবিত্র' এই করা খুমিবা। তা এবং উদ্ধারের উপরে ধাকিতে ভাছা নালসুত্রেতে বদ্ধ করিয়া উন্ধায়ের অগ্রভাগে রাকিবা। তা এবং ভাছা হারোনের কপালের উপরে থাকিবে, ভাছাতে হারোণ পবিত্র ক্রব্যের দেখ অর্থাছ ইস্রায়ের বংশকর্তৃক পবিত্রীকৃত্ত পবিত্র দানাদি সকল ক্রস্ত্র সম্ভায়া দোধ বহিবে, ও প্রযোশরের কাছে যেন ভাছারা গ্রাছ হয়, এই ক্সন্যে নিভাব ভাছাঃ

^{৩০} কুমি উড়নী ও উন্ধান কাপীদের মুক্রার। প্রন্তুত করিবা; কিন্তু কটিবন্ধন মুচিদ্বারা চিত্র বিচিত্র করিবা।

৪° আর ছারোনের পুলগনের জন্যে উড়না ও কটিবজন করিবা, ও তাছাদের ঐপায় ও লোভারে বিবিন্ধেন করিবা, ও তাছাদের ঐপায় ও লোভারে বিবিন্ধিন করিবা, এবং তাছাদিগরে অভিয়ের করিবা, এবং ভাছাদিগরে অভিয়ের করিয়া পাদিনামুক ও পানি করিবা, তাছাতে তাছার আছার যাজন করিবা, বি কটি অবাধি ছলা পায় পরিধেয়া বল্ল পরাইবা। ৪° এবং যথন ছারোর ও তাহার পরাইবা। ৪° এবং যথন ছারোর ও তাহার পুলগন মড়লীর আবাদের প্রবেশ করিবে করিবা পানি ও অবাদ্যার বাম করিবা করিবা

২৯ আধ্যায়।

১ অপর আঘার যান্ত্রনকর্মা করনারে তাহাদিগকে পবির করিবার জন্যে তুমি তাহাদের প্রতি এই সকল কর্মা করিবা; নির্দ্ধের এক বাছুর ও দুই মেন জইবা; নির্দ্ধের এক বাছুর ও দুই মেন জইবা; নির্দ্ধের এক বাছুর ও দুই মেন জইবা; নির্দ্ধির তি তাহান্ত্রকারে বিশ্বাক বিশ্বাক করিবা; তুমবন এক চুপড়াতে রাধিয়া ভাছা এবন এ বাছুর ও দুই ছাগা সক্ষে করিয়া আনিবা; তুমবন এবা করিবা করিবা আনিবা আন করাইব। বুমবন করিবা আন করাইব। বুমবন করিবা আন করাইব। বুমবন করিবা আন করাইব। বুমবন করিবা করাইব। বুমবন করিবা করাইবা বুমবন করিবা; বুমবন করিবা করাইবা বুমবন করিবা; বুমবন করিবা করাইবা, বুমবন করিবা করিবা করাইবা, বুমবন করিবা করিবা করাইবা, বুমবন করিবা করিবা করাইবা। ক্রমবন করিবা করাইবা। ক্রমবন করিবা করিবা করাইবা। ক্রমবন করিবা করিবা করাইবা। ক্রমবন করিবা করিবা করাইবা। ক্রমবন করিবা বুমবন করিবা। করিবা ক

ষেকার্থ তৈল লইয়া তাহার মনকের উপরে ঢা-লিয়া ভাহাকে অভিধিক করিবা। 💆 অনভর উমি ছারোনের পুত্রগণকে আনিয়া তাছাদিগকেও উড়নী প্রিধান করাইবা। ই এবং ছারোধকে ও ডাহার প্রজানকে কটিবছন পরিধান করাইবা, ও তাহা-দের মন্তকে শিরোভ্যণ দিবা; তাহাতে তাহারা নিত্য ২ যাজকতা করিবে: এই রূপে ভূমি হারো-নকে ও ভাছার পুজগনকে স্বপদে নিযুক্ত করিবা। ২০ পরে তুমি মঙলীর আবাসের সম্মুখে বাছুরকে আনাইলে হারোণ ও তাহার পুতাগণ ঐ বাছুরের মন্তকে হন্তাপুণ করিবে। ^{১১} তখন তুমি মঙলীর আবাসদ্বারের নিকটে পরমেশরের সম্পর্যে ঐবা-ছরকে বলিদান করিবা। २२ পরে ভাষার কিঞ্ছি রক্ত লইয়া অঙ্গলিদ্বারা বেদির চূড়ার উপরে দিবা, এবং বেদির মূ*লেতে* তাবৎ রক্ত ছালিয়া দিবা। ^{১৩} এবং তাহার অভ্যোপরিন্দিত মেদুও যকুতের উপরিস্থ অভ্যাপ্লাবক ও দৃই যেটিয়া ও ভাহার %মদ লইয়া বেদিতে হোম করিবা। ^{১৪} ভদ্ভির বৈ:ছবের মাৎস ও ভাহার চর্মা ও গোময় শিবি-রের বাহিরে অগ্রিতে দ্রু করিবা; ইছা প্রায়-শিচতবলি ছইবে।

১৫ অনন্তর তমি এক মেধ আনিবা, এবং ছা-রোব ও তাছার পুত্রগণ ঐ মেধের মন্তকে হন্তার্পণ কৈরিলে ২৯ উমি সেই মেযকে বলিদান করিয়া ভিছোর রক্ত লইয়া বেদির উপরে চারি দিগে ভিটাইয়া দিবা। ১৭ পরে মেষকে খণ্ড ২ করিয়া ভাহার অজ্ঞ ও পদ ধৌত করিয়া ঐ ধড়ের ও মন্ত-কের উপরে রাখিবা। ২৮পরে সমস্ত মেমকে বেদিতে হোম করিবা; ভাছা পরমেশ্বরের ছোম-বলি, এব৲ পরমেশরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত সুগছি উপহার হইবে ৷ ১২ পরে তৃমি দ্বিতীয় মেৰ লইকা, এবং ছারোন ও ভাছার পুক্রগন ঐ মেধের মশুকে হভাপীন করিলে পর ২° তুমি নেই মেষ বলিদান করিয়া ভাষার কিঞ্ছিৎ রক্ত লইয়া হারে:বের দক্ষিণ কর্বের প্রান্তে ও ভাছার পুক্তগবের দক্ষিত্র কর্বের প্রান্তে ও ভাষাদের দক্ষিণ ছম্ভের অসুষ্ঠের উপরে ও দক্ষিণ পদের অসুষ্ঠের উপরে দিবা, এব৲ বেদির উপরে চতুর্দ্দিগে রক ছিটাইয়া দিবা। ২০ পরে বেদির উপরিন্ধিত রজের ও অভিধেকার্থ তৈলের কিঞ্ছি লইয়া হারোবের ও তাহার বঞ্জের উপরে এব১ ডাহার সহিত ডাহার পুরুদের ও ডাহাদের বজের উপরে ছিটাইয়া দিবা; ভাহাতে সে ও তাহার বজা ও তাহার পুজাগণ ও ভাহাদের বজা পবিত্র ইইবে। ২২ পরে তুমি সেই মেৰের মেদ ও পশ্চান্তাগ ও অক্তের উপরিন্ধিত মেদ ও যকু-তের উপরিশ্বিত অক্রাপ্লাবক ও দুই মেটিয়া ও তদুপরিদ্ধ মেদ ও দক্ষিণ কর লইবা, কেননা সে পদনিয়োগার্থক মেষ। ২৩ পরে পরমেশ্বরের সম্মুখ-শ্বিত ভাজীশূন্য কৃ**টার চুপজীহইতে এক কৃটা** ও তৈলমিশ্রিত এক পিউকে ও এক মূক্ষা পিউক

লইয়া ^{২৪} হারে'নের ও তাহার পুরাগনের হন দিয়া নিবেদনার্থে পরমেশরের সম্মুখে তাহা দোলা ইবা। ^{২৫} পরে তুমি তাহাদের হন্তহতে তাহ লইয়া পরমেশরের সম্মুখে সুগন্ধি দ্রবারনে; ইহ দিতে হোমার্থক বলির উপরে হোম করিবা; ইহ পরমেশরের উদ্দেশে অগ্রিকুত উপহার হইবে।

২৯ বারোনের মৃত্যুর পর ভাষার পরিত্র বত ভাষার পুজগনের হউবে , অভিবিক্ত ও পদে নি যুক্ত কওন সময়ে ভাষারা ভাষা পরিধান করিবে ৩০ ভাষার পুজদের মধ্যে যে জন ভাষার পয়ে আজক ছইয়া পরিত্র জানে সেবা করিতে মঙলী আবিংসে প্রবেশ করিবে, সে সেই বক্ত সাংদিশ পরিবে।

^{৩১} পরে উমি সেই পদ্নিয়োগ্যর্থক মেষের মাংফ লইয়া কোন পৰিত্র দ্বানে পাক করিলে ৩২ ছারোঃ ও ভাহার পুজ্ঞগণ মঙ্গীর আবাসভারে সেই মেষ যাংস ও চুপড়∂খিত সেই কৃদীভোছন করিবে 🍄 এবং পদনিয়োগদারা ভাষাদিগকে পবিত্র কর বার্থে যাহাদ্বার। প্রায়েশ্চিত্ত হইল, ডাহা ভাছার ভোজন করিবে; কিন্তু অন্যন্তান্তান্ত কোন লোব ভাছা ভোজন করিবে না, কারণ সে সকল পরিঃ বেন্দ্র। ^{৩৪} আরু ঐ পদনিয়েগার্থক মাৎস ও রু**টা** হটতে যদি প্রতিংকাল প্রাত্ত কিছু অবশিষ থাকে, তবে তাহা অগ্নিতে দশ্য করিবা, কেহ ভাছ ভোজন করিবে না; কারণ ভাছা পবিত বস্ত 🗠 আমি ভোষাকে এই যে সকল আজা করিলাম ভদন্দারে ছারোনের ও ভাছার পুতরগনের প্রতি मुख मियम कदिया जाशामिशक स २ शाम नियुक्त করিবা; ৩১ ভাছাতে ভূমি প্রায়শ্চিতের কার: প্রতিদিন পাপার্বে এক রুষকে ছোম করিবা, এবং বেদির কারণ প্রায়শ্চিত করিয়া ভাছা পরিজান করিবা, এবং ভাহা পবিত্র করিতে অভিবেদ ক্রিবা; ৩৭ এবং বেদির নিমিক্তে দাত দিন প্রায় শিচন্ত করিয়া ভাষা পবিত্র করিবা; ভাষাতে বেটি অতি পবিত্র হইবে, এবং বেমিতে যাহার স্পাশ হয়, ভাহাও পবিত্র হটবে।

৩৮ সেই বেদির উপরে তুমি নিতা একবর্ষাঃ

দুই মেষশাবককে ছোম করিবা; ৩০ দিন ২ ডাছার এককে প্রাভঃকালে উৎসর্গ করিবা, ও অন্যক্তে
সন্ধ্যাকালে উৎসর্গ করিবা; ৪০ এবং প্রথম মেষশাবকের সহিত হিন্ পাতের চতুর্থাংশ আলোডিড তৈলেতে মিশ্রিড (ঐফা) পাতের দশমাংশ
ময়দা এবং পেয় নৈবেদ্যের কার্য্য হিনের চতুবাংশ ক্রাক্ষারদ দিনা। ৪০ পরে দিভীয় মেষশাবককে সন্ধ্যাকালে উৎসর্গ করিবা, এবং প্রাভঃকালের মভানুসারে ভক্ষ্য ও পেয় নৈবেদ্যের
সহিত ভাছাও পরমেশরের উদ্দেশে অগ্নিত্ত
স্বর্গতি উপছারার্থে উৎসর্গ করিবা। ৪৭ আয়ি
যে স্থানে তেনার সহিত আলাপ করিতে ভোষাদের সহিত সক্ষাৎ করিব, সেই মন্ড্রীর আবাসদারের নিক্টে ভোমাদের পুরুষানুক্রমে পরমেশরের
স্মাথে নিভ্য ২ এই হোম করিবা।

ত নেই স্থানে আমি ইন্দ্রায়েল্ বংশের সহিত সংক্ষাথ করিব, এবং আমার তেক্তেতে আবার পরিএকৈত ছবঁবে। ⁸⁸ অপর আমি মডলীর আবার ও বেলি পরিত্র করিব, এবং আমার যাজন কর্মা করব।র্থে ছারোবকে ও তাছার পূজ্যবাককে পরিত্র করিব। ⁸⁸ এবং আমি ইন্দ্রায়েল্বং বান করিয়া ভাছাদের স্ক্রম্বর হবব। ⁸⁸ ভাজে আমিই ভাছাদের প্রভু পরমেশার, তছাদের মালু বান করব।র্থে মিন্সরেল্বংইতে ভাছাদিবকে বাহির করিয়া আনিয়াছি, তাছা ভাছার আভ ছবঁবে; আমিই ভাছাদের প্রভু পরমেশার।

৩০ অধ্যায়।

^৯ জার ড়মি ধূপ জাঙ্গাইতে শিটীযু কাঠের এক বেদি নির্মাণ করিবা। ২ তাহা এক হস্ত দ্বীর্য ও এক হন্ত প্রস্ক চতুক্ষোণ হইবে, এবং দুই ছস্ত উচ্চ ছ**ই**বে, এব[্] তাহার উপরে চুড়া ছইবে। 🌞 এবং ভাষার পৃষ্ঠভূমি ও চারি পার্শ্ব ও চুড়া নির্মাল বর্ণেতে মুড়িবা, এবাং ভাছার চারি দিগে ক্রের নিকাল করিবা। ⁸ এবং তাহার বহনার্ধক সাইজ প্রবেশ করাইতে তুমি তাহার নিকালের নীচে মুই পার্মের মুই কোনের নিকটে স্বর্নের দ্টাং কজা করিবা। ^{*} এব[্] ঐ সাইল শিদীন্ के छेड़ाड़ा निर्माव कतिया चर्न मिया गुड़िया । * ७४% আমি যে স্থানে ভোষার সহিত সাক্ষাথ করিব, নেই সাক্ষ্যসিম্পুকের উপরিশ্ব পাপাচ্ছাদ্নের সম্বে সাক্ষাসিন্দুকের অগ্রন্থিত তির্ভারিণীর অঞ্জিলে ভাছা রাখিবা। গুরুব ছারোল ভাছার উপরে সুগন্ধি ধূপ জ্ঞাইবে; প্রতি প্রভাতে প্রদীপ পরিকার করব সময়ে তাছার উপরে ধুপ व्यानाहरत। ४ ७८९ मह्याकारम अमीन व्यानम সময়ে ছারোণ ধূপ জালাইকে, ভাছাতে ভোমাদের भूक्रवान्बरम भन्नेत्रभत्तत्र मम्पूर्ध निष्ठ। २ धुभ আলান হইবে। বতোষরা ভারার উপরে অন্য করিবা না, ও ভাষার উপরে পেয় নৈবেদ্য চালিবা না। ^{১০} এবং হারোও বংসরের মধ্যে এক্
বার ভাষার চুডার উপরে পাপার্থক প্রায় ক্চিত্তের
রক্ত দিয়া প্রায়ক্ষিত করিবে, এবং ভোষাদের
পুরুষানুক্ষমে বংসরের মধ্যে এক বার ভাষার
স্থানা প্রায়ক্ষিত করিবে; এই বেদি পরমেশ্রের
দৃষ্টিতে অতি পবিত্র।

২২ অপর পর্মেশার মুসাকে এই কথা কহিলেন. ^{১২} তুমি যথন ইজায়েল হ∿লের সংখ্যা করিতে ভাছাদিগকে গণনা করিবা, তখন প্রত্যেক জন পর্যেশরের কাছে আপন ২ প্রাণ্রে গণ্নাছনঃ প্রায়ণ্ডিত করিবে, পাছে ভাছাদের মধ্যে গ্রান-জানা ব্যাহাত হয়। ২০ হে কেছ গণ্নীয়ের মধ্যে আদিতে, দে পবিত্র সানের শেকলন্দারে অর্থ্ন শেকল্ দিবে ; বিৎশতি গেরাতে এক শেকল হয়: मिष्ठे चर्क (भाकन भेद्रामश्चात देनत्य) इवेट्ट । ^{১৪} বিংশটি বংসর বয়ভ কিলাভাহর অধিক বয়ন্ত যে কেছ গ্রনীয়ের মধ্যে আসিংব, সে भवरमञ्जाक के रेमरदम्। मिरव । 24 (अप: (१८) প্রাংশের জ্বন্যে প্রায়েশিক্ত কর্থার্থে পর্যযুখ্যক मिट टेन(दक्) (क्थन सम्हा धनदान अर्था (संकः) লের অধিক দিবে না, এবং দরিল ভাছাইইত नु)न प्रिटर ना। ^{२७} च्याद उगि हेट्यारप्रज् र∖ण-হটতে সেই প্রায়শ্চিতের রূপা কইয়া মওলার আবাদের সেবার্থে দিবা, ভাষা ভোষাদের প্রানের প্রায়াশ্চিবের নির্মিবে ইস্রায়েল্ বংশের খারন্থে পর্যেশ্বরের সীম্মধে প্রাক্তিরে 🔉

১৭ জণর পরমেশ্ব মুসাকে কছিলেন, ১৮ কুরি প্রশ্নাসন করিতে পায়ারিশিক শিক্তসের এক প্রথ্য সম্প্রান্ত করিব হার করে। করে বর্ষার জ্বোনের ও বেদির। ১২ এবং রাখিয়া ভাষার মধ্য জরে মধ্য জরে দিব।। ১২ এবং রাখিয়া ভাষার পারবার বা ভাতে জ্বাপন হছে ও পদ্ প্রজ্ঞালন করিছে। ২০ মেন্দ্রে ভাষার মধ্যার জ্বাপন করের ভাষার মধ্যার করিছে। ১০ মেন্দ্রে ভাষার মধ্যার জ্বাপনাদিগকে ধৌত করিবে। কিছা যে সমরে ভাষার জ্বাপনাদিগকে ধৌত করিবে। কিছা যে সমরে ভাষার জ্বাপনাদিগকে ধৌত করিবে। কছিলে বেদার মেন্দ্রের মেন্দ্রিক বেদার মেন্দ্রের মেন্দ্রা জরের স্বান্ত জ্বাষার দ্বানাম্বর মেন্দ্রের মিকটে আলিন্দ্র ছন্ত ও পধ ধৌত করিবে; এই বিধি ভাষার ওভাষার পুর্বান্ত গ্রহ্মানুক্রমে ধ্যাপিবে।

অভিষেকার্থক পরিত্র তৈল ছইবে। ২০ তাছাতে ত্মি মঙলীর আবাদ ও সাক্ষ্যদিশুক অভিযেক ক্রিবা, ২৭ এবং মেজা ও ভাছার সকল পার, ও ছাপ্রক্ষ ও ভাছার সকল পাত্র, ও ধ্পতেদি, ২৮ এ ছোমবেদি ও ভাছার সকল পাত্র, ও প্রকালন-পার ও ভাহার পায়া অভিবেক করিবা। ২২ এই সকল বন্ধু পৰিত্ৰ করিবা, তাহাতে তাহা আতি প্রিত ভাইতে, এবং ভাছাতে যে কোন ব্যন্তর স্পর্শ ভয়, তাছাও পৰিত্ৰ ছউবে। 🍄 এবং উমি ছারো-লকে ও ভাছার প্রগ্রহক আমার যাল্লনকর্ম কর্বার্থে অভিষেক করিয়া পরিত্র করিব। ৩১ এবং ইস্রায়েল বংশাকে কহিবা, ভোমাদৈর পুরুষানুক্রমে আমার নিমিত্তে ভাষা অভিষেকার্থক প্রিত তৈল ছউবে। ৩২ মনষ্টের শরীরে তাহা ঢালা যাইবে না; এবং তাহার জবের পরিমানানদারে আর কেনে তৈজ ছটবে না; ভাছা পবিত্র, এবং ভো-মরা তাহা পবিত্র জানিবা। ৩০ যে কেছ তাহার মত করে, ও যে কেছ অনাক্ষাতীয় লোকের গাঠে ভাষার কিঞিং দেয়, সে আপন লোকদিগছইতে উলিচন হইবে।

৩৪ অপর প্রযেশর মুদাকে কহিলেন, তৃমি व्यापनाद निकटण मुशक्ति प्रयो व्यव, व्यर्था ६ तृशक्षेत्र ও নথীও লবানও নির্মাল কুলুক, এই প্রত্যেক স্থানি দ্ব্য সমভাগ করিয়া লও। ^{৩৫} এবং ভাছা-দ্বা গদ্ধবিকের কর্মে কুত ও লবগাক এক নিমাল পরিত্র সুগদ্ধি ধুপ কর। ৩৬ ভারার জি-ঞিং চুন্ করিয়া যে স্ফানে আমি তোমার সহিত সাক্ষাথ করিব, সেই স্থানে অর্থাথ মঙলার আ-বাদে সাক্ষ্যদিন্দুকের সম্মুখে রাখিবা; ভাছাই তোমাদের অতি পবিত্র হটবে ৷ ৩৭ এবং তুমি যে স্পলি ধূপ করিবা, ভাছার জাব্যের পরিমান্মিসান্তে আপনাদের জনে। করিও না, তাহা পর্যেশরের নিমিত্তে ভোষাদের প্রতি পরিত্র ছইবে। ত হে কেছ আপন ছাত্রের কারণ ভাছার সদৃশ স্থান্তি প্রস্তুত করিবে, সে আপন সোকদিগছইতে উচ্ছিন্ন इच्चें दिन् ।

৩১ জালার।

^২ পরে পর্যেশর মুদাকে এই কথা কহিলেন, ব দেখা, আমি হিছাল। বংশীয় লুরের পৌত্র উরির পুত্র বিংসলেলকে নাম ধরিয়া ভাকিসাম। ও এবং শিক্ষকৰ্ম করন অৰ্থাৎ সূত্ৰ ও ক্লাও পিত-ब्बाउ श्रुष्त व थ श्रेष्टमार्थक मान कार्केन ए कारकेटड पुष्प हेड। मि नदी क्षकांत्र निष्णकर्मा कतिएड ⁴ তাহা:ক বুদ্ধি ও বিদ্যাও জ্ঞান ও ক্মাকুলাল-ওদায়ক ঈশবের আত্মাতে পরিপুর্ন করিলাম। ^६ धर[्] षर्म, श्वामि मान् रूपाक्रां छ अहीयामरकत পুত্র অহণীয়াবকে ভাছার সহকারী হইতে দিবাম, वाद भ व्यन्तामा व्यानि स्मारकत इत्रास्त व्यन मिनाय ; অতএব আমি ভোমাকে যে সকলের জাজা করি-

মঙলীর আবাদ, ও দাক্তাদিকুক, ও ভাষার উপ-রিন্দু পাপাস্তাদন, ও জাবাসের সমস্ত পাত্র, ৮ ও মেল ও ডাছার সকল পাত্র, ও নির্মাল দীপরক্ষ ও তাহার সকল পাত্র, ও ধুপবেদি, ই ও ছোমবেদি ও তাহার সকল পাত, ও প্রফালনপাত ও তাহার : পায়া, ২০ এবং আরাধনার্থক বল্ল এবং যাল্লনকর্ম কর্থার্থে হারোণ যাজকের প্রিত ব্লুও ভাহার পুত্রদের বন্ধ, ১১ এবং অভিষেকার্থ তৈল, ও পরিত্র স্থানের জন্যে সুগন্ধি গুপ, এই যে সকলের আজা আমি তোমাকে দিলাম, তাহা তাহরো নির্মাণ করিবে।

১২ অপর প্রমেশ্র মূদাকে কহিলেন, ১৩ ডুমি ইস্রায়েল বংশকে এই কলা কছা, ভোমরা অবশ্য আহার বিভাগদিন পালন করিবা, কেননা আমিই ভোমাদের প্রতিকারি প্রযেশ্র, ইছার জ্ঞানার্থে ভোষাদের প্রক্ষানক্রমে আমার ও ভোষাদের মধ্যে তাহা এক চিক্সকৃপ হইবে। ^{১৪} অভএব তোমরা বিভাষ্টিন পালন করিবা, ভাষা ভোষাদের নিকটে পবিত্র ছইবে; যে জন তাহা অপবিত্র করিবে, সে নিডাঙ হত হটবে: যে কোন প্রানী ঐ দিনে কর্ম করিবে, সে জাপন সোকদের মধ্যইউত্তে উজিত্ব इष्टें(द । २० इन्स् मिन कर्म्म कहिंदा, किन्छ সপ্তম দিন প্রযোগতের পবিত্র বিশ্রামদিন, সেই বিশ্রামদিনে যে কেছ কর্মা করিবে, সে অবেশ্য ছত হটবে। ১৯ ইডায়েল বংশ নিতা নিয়মবেধ পুরুষানুক্রমে মানা কর্তের জনো বিলামদিন পালন করিবে। ২৭ তাহা আমার ও ইস্রায়েল বংশের মধ্যে এক নিতা চিক্ষর্তপ হটবে, কেন্না পর্যেশ্বর ছয় দিনে আকাশমগুলের ও পুরিবীর স্থি করিয়া সপ্তম দিনে বিস্তাম করিয়া আপ্যা-য়িত কইয়াছিলেন।

২৮ পরে তিনি মুনার সহিত কঠা সাম বরিয়া मोनस् शनराज माक्काक्श मृहे कनक, व्यर्धाः क्रेच-রের অঙ্গুলিছার। লিখিত দুই প্রভরক্ষক ভাষাকে षि द्वन ।

৩১ অধ্যায়।

১ অন্তর প্রতিছ্টতে নামিতে মুদার বিলয় দেখিয়া সোকের। ছারোবের নিকটে একত ছইয়া ভাছাকে কহিল, উঠ, আমাদের অগ্রসামী ছওনার্ছে আমাদের নিমিতে দেবতা নির্মাণ কর, কেন্না মিদরদেশভাইতে আমাদিগকে তাহির করিয়া আ-নিল যে মুদা, ভাষার প্রতি কি ঘটিল, ভাষা আ-मता आभि ना। २ शासाय जाशामित्रक कशिन, ভবে ভোমরা আপন ২ জ্ঞাও পুত্র কর্মানবের करबंद भूठवं कृष्ण शृणियां व्यामाद कारक व्याम। ০ ভাছাতে ভাবং লোক ভাছাব্যে কর্মইতে সুবর্ম कृत्म मकन चूनिया शासात्वा मिक्ट चानित्न क ल्या छ। हार वह वह वह के छ। हो कि देश कार छ।-नियां नियमत अध्यक्षता श्रुतियां अरु वाष्ट्रत नि-লাম, তাফা ভাষারা নির্মান করিবে। ৭ ফলডঃ মানে করিল; তথন লোকেরা ফরিছে লাগিল, হে ইপ্রায়েল্ বংশ, যে দেবতা মিসরদেশছইতে তোমাকে বাছির করিয়া আনিল, সে এই। ই এবং ছারোও তাছা দেখিয়া তাছার সম্মুখে এক বেদি নির্মাণ করিল, এবং কলা পরমেশরের উদ্দেশে উৎসব হইবে, এই ঘোষণা করিল। ই তাছাতে লোকেরা পরদিনে প্রত্যুহে উটিয়া ছোম উৎসর্গ করিল, এবং মঙ্গলাইক নৈবেলা আনিল, এবং লোকেরা ভোজন শান করিতে ব্যিল, পরে ক্রাড়া করিতে উটিগ।

৭ তখন প্রমেশার মুদাকে কহিলেন, তুমি না-মিয়া যাও, কেননা ডুমি মিসরছইতে যে লোক-দিগকে বাহির করিয়া আনিলা, তাহারা এই হই-য়াছে। ৮ আমি তাহাদিগকে যে পথের বিষয়ে আজা দিলাম, তাহাহইতে তাহারা লীঘ বহির্ভুত ছইল, ফলতঃ ভাছারা আপনাদের নিমিত্তে এক ভাঁচে ঢালা বাছর নির্মাণ করিয়া ভাহার প্রজা করিল, এবং তাহার কাছে বলিদান করিয়া কবিল, ছে ইআয়েল বংশ, যে দেবতা মিসরদেশহইতে ভোমাকে বাছির করিয়া আনিল, দে এই। ই অপর প্রমেশ্বর মুসাকে ভারো কহিলেন, ভামি এই লোকদিগকে দেখিলাম; দেখ, ইহারা অভিশয় অবাধ্য। ২০ অন্তএব উমি ক্ষান্ত হও, আমি ভাছা-দের প্রতিকৃষে ক্রোধ প্রক্রান্তিত করিয়া ভাছাদিগকে বিন্যু করি, কিন্তু ভোষাকে বড় জাতির যুগ করি। ১১ ভাছাতে মুদা আপন প্রভু পরমেশরের নিকটে বিনয় করিয়া কছিল, ছে পর্যেশর, ভূমি অংপ-নার যে প্রজাদিগকে মছাপরাক্রম ও বাহুবলেতে মিসরদেশহুটতে বাহির করিলা, তাহাদের প্রতি-কুলে তোমার জোধ কেন একালিত হটকে? ২২ তিনি অনেটের নিমিত্তে অর্থ:২ পর্যতময় অঞ্জে ভাহাদিগকে নই করিয়া পুথিবীহটতে লোপ করিবার নিমিত্তে ভাহাদিগকে বাহির করিয়া আনিলেন, এমত কথা মিক্রীয়েরা গণ্পা করিয়া কেন কছিবে ? আপনি প্রচণ্ড ক্রোধছইতে ফিন্সন, ও আপন প্রক্লাদের এমন অনিটের বিষয়ে ক্লার ছউল। ^{১০} এব৲ তুমি আপন নাম লইয়া, জামি আফাশের ভারাগবের ন্যায় ভোমাদের বংশ বন্ধি করিব, এবং এই যে সকল দেশের কথা কছিল।য, ভাছা ভোষাদের বংশকে দিয়া নিত্য অধিকার করাইব, এই দিব্য যাখাদের সাক্ষাতে করিয়াছ, ভোমার সেই দাস ইব্রাহীয় ও ইসহাক ও ইক্রায়ে-লকে সার্ব কর। ^{১৪} জাতএর পর্যেশ্ব আপন श्रक्षारम्त य अनिके कहिएक मनश्र कहियाकिलमः ভাহাহই হত ক্ষান্ত হইলেন।

১৫ তথন মুদা সাক্ষারপ দুই প্রক্রকসক হত্তে লইয়া পর্কত্তত কিরিয়া নামিল; ঐ প্রক্র-ক্সাকের এপুঠে ওপুঠে দুই পুঠেই লিখিত ছিল। ১৫ ঐ প্রক্রক্সক ক্ষাত্রে নির্মাত, এবং ভাষাতে খোদিত লিখনও ক্ষশরের লিখন। ১৭ পরে বিছো-শুয় কোলাহলকারি লোকদের রব স্থনিয়া মুদাকে

কছিল, শিবিরেডে গুদ্ধের শব্দ হউতেছে। ১৮ তা-হাতে সে কছিল, ইছা জয়ধ্বনির শব্দ নয়, এবং পরাক্ষয়ধ্বনিরও শব্দ নয়, কিন্তু আমি গানের শব্দ শুনিতেছি।

²² পরে সে শিনিরের নিকটবন্তা ছাইলে ঐ বাছুর এবং লোকদের নৃত্য দেখিল; ভাহাতে মুদা কোষে প্রজ্ঞালত ছাইয়া পর্মতের তলে আপন হত্তাতে সেই দুই প্রস্তরকাক নিজেপ করিয়া ভালিয়া ফেলিল। ২০ এবং ভাহাদের নিশ্রতি বাছুর লাইয়া জারিয়া আরিছে দ্যা করিল, এবং ভাহা গুলিবং পিথিয়া ছলে ছড়াইয়া ইপ্রায়েল্বংশকে পান করাইল।

২০ পরে মুদা ছারোনুকে কছিল, এই লোকেরা তোমার প্রতি কি করিল, যে তুমি ইছাদিগকে এমত মছাপাশ করাইলা? ২২ তাছাতে ছারোনুকছিল, ছে প্রত্যাত আগক্ত, তাছা আপেনি এই লোকেরা দুইতাতে আগকে তাছা আপেনি লাত আছেন। ২০ ইছারা আমাকে কলিল, আমাকের অর্থানারী ছওনারে আমাকের নিমিরে দেবতা নির্মাণ কর, কেননা মিসরংশশহুইতে আমানিগকে বাহির করিয়া আনিল যে মুদা, তাছার প্রতি কিমিল, তাছা আমরা জানি না। ২০ তথন আমিক্রিলাম, তোমাকের মধ্যে আছার যে স্থাতির প্রত্যাক বি তাছার জামাকের প্রত্যাক বি তাছার আমাকির স্থাকে লৈ তাছা পুলিয়া দিউক: তাছাতে তাভারা আমাকে তাছা দিল; আমি তাছা লইয়া আমাকে তাছা দিল; আমি তাছা ভইতা নির্বাহ করিলে তাছাছইতে এই বংলাবিত হটকা।

^{২৫} পরে যুদ্রা লোকদের নগ্রতা দেখিল, কেনন: হারোণ ডাহাদের অপমানের ক্লন্যে তাহাদের শান্ত-দের মধ্যে তাজাদিগকে নগ্ন করিয়াজিল; ২০ তথন বুলা বিবিরের দ্বারে নাঁড়াইয়া কছিল, পর্যে-খরের পক্ষ কে? সে আমার নিকটে আইসুক: ভ:ছাতে লেবির সন্ধানগণ ভাহার নিকটে একএ ছইল: ২৭ পরে লে ভারাদিগকে কহিল, ইস্রায়ে-লের প্রাক্ত পরমেশ্বর এই কথা করেন, তেমের। এতে।ক জন আংপন ২ উক্তেখজাবাধিয়।শিবি-(इंद्र **भर) मिया करू बाद खदर्शि फाना बाद श**य) ह গভায়াত করে, ও প্রতি ক্লম আংশন ২ আডা ও মিত্র ও প্রা**ঠিবাদিকে বধ কর। ^{২৮} ভাছাতে** কেবির বভানেরা মুদার বাক্যামুদারে ভদ্রাপ করিলে দেই দিনে লোকদের সধ্যে ন্যুনাধিক তিন সহস্র সেংক মারা পজিলৰ ২০ কেন্না মুদা কহিয়াছিল, তো-মরা আন্দ্র এইভেট্র জান আন্দেহ পুতর ও ভাতার বিপক্ষ ছইয়া প্রমেখারের উল্লেখে আপনাদিগকে পৰিত্ৰ করু, ভাছাতে তিনি এই দিনে জোদাদিগকে আশীকাদ করিবেন।

৩° পরদিনে যুগা লোকদিগকে কছিল, ভোমরা মহাপাপ করিলা, এখন আমি পরমেশরের নিকটে আরোহর করিভেছি; যদি হয়, ভবে আমি ভোমাদের পাপের প্রায়শ্ভিক করিব। ৩০ পরে মুষা প্রমেশবের নিকটে ফিরিয়া কছিল, ছায় ২. এই লোকেরা মহাপাপ করিয়া আপনাদের জন্যে सर्वत्परला निर्मात कतिया। ध्ये अधेन यपि इस् जात हेडाएवर भाभ क्या कत ; किन्छ यमि मा कत, তবে আমি বিনয় করিতেছি, ভোমার লিখিত পুত্রকছউতে আষার নাম কাটিয়া ফেল। ^{৩৯} ভাছাতে প্রমেশ্বর মুসাকে কছিলেন, যে জন আসার প্রতি-কলে পাপ করিল, তাহারই নাম আমি আপন প্রকছইতে কাটিয়া ফেলিব। ^{৩৪} অন্তএব যাও, আমি যে দেশের বিষয়ে তোমাকে কভিয়াছি, দেই দেশে লোকদিগকে লইয়া যাও; দেখ, আ-মার দত ভোমার অংগ্রহ যাইবেন, কিন্তু আমি প্রতিফল দেওনের দিনে তাহাদের পাপের প্রতি-ফল দিব। ^{৩৫} লোকেরা ছারে:একে বাছর নির্মাণ করাইল, এই জন্যে পর্মেশ্বর লোকদের ব্যাঘাত জনাইলেন ৷

৩৩ অধ্যায়।

শ্বনজর পরমেশার রুদাকে কহিলেন, আমি দিব্য করিয়া ইবাহামের ও ইস্ছাকের ও যাকুবের বংশকে যে দেশ দিতে তাহাদের ক'ছে প্রতিদ্রা করিয়াছিলাম, সেই দেশে মাইতে উমি মিসর, দেশকইতে তোমার আমাত পোকদের সহিত এখানকটতে প্রকাশ করা। ২ আমি তোমার অরে এক দৃত পঠেইয়া কিনানীয় ও ইমোরীয় ও হিতীয় ও পিরিষায় ও ইম্মায় ও যিবুহায় লোকদিগকে দূর করিব। শ্বতথ্য ভোষার করে। কছু আমি তোমাদের মধ্য প্রবাহ দেশে যাও; কিছু আমি তোমাদের মধ্য বহা কইয়া যাইব না, কেননা তোমরা অব্যান্ধাতি ভাতে কি জানি, পদের মধ্য ভোষাতে কি জানি, পদের মধ্য ভোষা-

৪ অপর লোকের। এই অখুভ বাক্য শুনিয়া শোক করিল, কেছ আপন গাতে অভর পরিধান করিল না। ৪ কেননা পরমেশ্বর মুদাকে কহিয়া-ছিলেন, তুমি ইস্লায়েল বংশকে এই করা কছ, তোমরা অবাধ্য জাতি, আমি এক নিমিষে তোমা-দের মধ্যে খাইয়া তোমাদিগকে সংহার করিতে পারি; তোমরা এখন আপন ২ গাত্রহউতে অভ-বন দূর কর, তাছাতে ভোমাদের প্রতি কি কর্ব্য, ভাষা বিবেচনা করিব। ৪ তথন ইস্লায়েল বংশ হোরেই পার্ভিত্তর নিক্টক্ছ হওন অবধি আপন ২ সমন্ত অভর দূর করিল।

গ পরে মূসা আবাস সউন্থা শিবিরের বাজিরে ও শিবিরহইতে কিঞ্চিথ দূরে ক্ষাপন করিল, এব \ তাহার নাম মতলীর আবাস রাখিল; তদুব্ধি পরমেকরের অনুষ্থানীর প্রত্যেক জন শিবিরের বাছিরে
মতনীর আবাদের নিকটে গামন করিত। ৮ এব \
মূসা যথন বাহির হুইয়া আবাসের নিকটে যাইত,
তথন ভাবং লোক উটিয়া আপন ২ তাদুর ছারে
দাড়াইত, এব \ যে পর্যান্ত মূসা আবাসে প্রবেশ না
করিত, তাবং ভাছার প্রক্তি দুক্তি করিয়া লাকিত।

ম্পরে মূসা আবাদে প্রবেশ করিলে মেলন্ড নামিয়া আবাদের দ্বারে স্ক্রিত ছইত, তাহাতে তিনি মূসার সতিত আলাপ করিতেন। ১০ আবাদের দ্বারে অবন্ধিত মেঘন্ড দ্বেলি তাবৎ লোক উঠিয়া প্রত্যেকে আপন ২ তাবুর দ্বারে প্রকিয়া প্রত্যেকে আপন ২ তাবুর দ্বারে প্রকিয়া প্রকাশ করিত। ১৯ মূন্য যেমন মিনের সহিত আলাপ করে, তক্রপ প্রমেশর মূসার স্বিত সম্মালারিকে করিয়া যাইত, কিছ নুনের পুত্র বিহোশ্য নামে ভাষার মূস পরিচারক আবানের মধ্য হাত অন্যান্ত মান্ত না।

১২ পরে মুদা পর্যেশ্বরকে কছিল, দেখ, তুমি এই লোকদিগকে লইয়া ঘাইতে আহাকে কতি-তেছ, কিন্দু আমার সহকারী হটতে ঘাঁহাকে প্রেরন করিবা, তাঁহার পরিচয় আমাকে দেও নাট, তথাপি কহিতেছ, আমি নামদারা তোমাকে জানি, ও ভূমি আমার দৃষ্টিতে অন্তরের পাত্র। ২০ ভাল, আমি যদি তোমার দ্বিতে অন্থ্রের পাত্র হইয়া প্রাকি. তবে বিনয় করি, আমি যেন তোমাকে জানিয়া তো-মার দৃষ্টিতে অনুগ্রহ পাই, এই জন্যে আমাকে জা-পন পথ জাত কর, এবং এই ছাতি যে তেমার প্রকাইহা মার্ল কর। 28 তথন ডিনি ক্টিলেন, আমার জীন্থ তোমার সহিত গমন করিবেন, এবং অংমি তোমাকে বিভাম দিব। ২৭ তাহাতে সে কহিল, যদ্যপি তোমার শ্রীমধা আমাদের সহিত গমন নাকরেন, তবে এখানছইতে আমাদিগকে লইয়া ঘাইও না। > কেননা আমি ও তোমার প্রজাগন যে তোমার দৃষ্টিতে অনুগ্রহের পাত্র, ইহা কিনে জানা যায় ? কি আন্মানের সহিত তেমোর গমনশ্বারা নয় ? ভক্ষারাভেই আমি ও ভোষার লো-কেরা পৃথিবীদ্য ভাবং লোকছইতে বিশেষ লোক ছই। ^{১৭} পরে পরমেশ্বর মুদ্রকে কহিলেন, এই ষে কথা তুমি কহিলা, ভাষা আমি অবশ্য করিব, কেননা তৃমি আমার দৃষ্টিতে অনুগ্রহের পাত্র, আমি নামশ্বারা ভোষাকে জানি।

শ্ ভাষাতে দে কহিল, আমি বিনয় করি, তুমি আমাকে অপনার তেজ ধেথিতে দেও। ২০ পরনেনর কহিলেন, জামি ভোষার সমুখ দিয়া আপন ভাবৎ উত্তমতা গমন করাইব, ও ভোমার সমুখে দিয়া করিব লাম প্রচার করিব; আমি ঘাছাকে অনুগ্রছ করিব ভাষাকে কুপা করি। ২০ আরা ভারতে চান্টি, ভাষাকেই কুপা করি। ২০ আরার কুবি কেনি মুখ্য করি ভাষাকে কুপা করি। ২০ আরার কুবি কোম মনুব্য বাচে না। ২০ পরমেশার কহিলেন, দেখ, আমার নিকটে এক ভান আহাছে; তুমি এ শৈলের আরার তেজের গমন সময়ে আমি ভোমাকে শৈল্য আরার তেজের গমন সময়ে আমি ভোমাকে শৈল পরা ভারতে রাখিব, ও আমার গমনের শেব পরাছ হঞ্জার ভোমাকে আছে করিব। ২০ পরে

আমি হন্ত কুলিলে তুমি আমার পশাদ্ভাগ দেখিতে পাইবা,কিন্ত আমার মুখ কেহ দেখিতে পাইবে না।

৩৪ অধ্যার।

• > অনন্তর পরমেশ্বর মূদাকে কহিলেন, তুমি পূর্দ্ধের না)য় দুই প্রস্তরফলক খোদ, ভোমাকর্তৃক ভগ্ন দুই প্রস্তর মাহা ২ লিখিত ছিল, সেই দকল কলা আমি এই দুই প্রস্তরে লিখিব। ই তৃমি প্রাতঃকালে প্রস্তুত্র হও, ও প্রভাবে দীন্য পর্কতে উমিয়া আদিয়া ভাষার দক্ষে আমার নিকটে উপদ্ধিত ছঙে। ই কিন্তু ভোমার দক্ষিত আর কেছ উপরে আদিবে না, এবং এই সমৃদ্য পর্কতে কেছ দৃষ্ট না ছউক, ও গোমেষাদিপাল এ পর্কতের সম্মুব্ধে না চত্ত্রক।

• পরে মুদা প্রথম প্রস্তারের ন্যায় দৃষ্ট প্রস্তারকলক খুদিয়া পরমেশরের আজানুদারে প্রাত্তকালে উচিয়া দীনম্ পর্বতের উপরে গেল, ও দেই দুষ্ট প্রস্তরকলক হস্তে করিয়া লইল। • তথম পর-মেশর মেঘে নামিয়ে দে জালে ভারার সহিত দুং মান ছইয়া পরমেশরের নাম ঘোষণা করিলেন। • ফলতঃ পরমেশর ভারার দাম্ম দিয়া গমন করিয়া হয় ঘোষণা করিলেন। • অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠান ও জিরসহিত্ন এবং দ্যাতে ও সভ্যতাতে পরিপূর্ব। • এবং সহস্ম ২ পুরুষের প্রতি দ্যাকারী, এবং অপরাধের ও আজালনের ও পাপের ক্ষমাকারী, তরাপি ভাষার দংদাতা, এবং তৃতীয় ও চতুর্ব পুরুষ পর্বাস্ত্র প্রশার্ভারে প্রতি পিতৃপুরুষের অপরাধের ক্সান্তা। গ

দ তাভাতে মুখা পার জুমিতে পাজিয়া প্রথান পূর্মক ভয়না করিয়া কহিল, বাছ প্রত্যা, আমি যদি আপনকার দুক্তিতে অনুগ্রহ পাইয়া পাকি, তবে বিনয় করি, হে আমারে প্রত্যা, আমানের মধ্যবরী হইয়া খামন করেন, এবং এই পোকেরা আবাধ্য হইকেও অমানের অপরাধ ও পাপ মো-চন কহিয়া আমাদিগকে আপন অধিকারেরপে গ্রহণ করন।

১° তথন তিনি কহিলেন, দেখা, আমি এক নিয়ম করি; তাবৎ পুলিবাতে ও তাবৎ থাতির মধ্যে বাঙা কথনো করা যায় নাই, এমত আশ্চর্যা কর্মা আমি ভোষার ভাবৎ লোকের সাক্ষাতে করিব; তাহাতে যে সকল লোকের মধ্যে তুমি আছা, তাহাতে পিরমের্বরের সেই কর্মা (দ্বিবে, কেমনা ভোমার নিকটে যাছা করিব, ভাহা ভয়জর। ১৯ অল্য আমি ভোমাকে যারা আজ্ঞা করি, তাহাতে মনো-ঘোগ কর; দেখা, আমি ইনোরায় ও কিনানায় ও হিকায় ও পিরিযায় ও হিলায় ও বিশ্বায় লোক-দিনকে তোমার সন্মুখহউতে বাধাইয়া দিব।
১২ কিন্তু সাবধান, যে দেশে তুমি ষাইতেছ, সেই দেশনিবালিকের সম্ভিত নিয়ম ধির করিবে মা,

পাছে তাহা তোমার মণ্যবর্তি ফাঁদর্রপ হয়। ^{২০} ভোমরা ভাছাদের বেদি ভগ্ন করিবা, ও ভাছা-দের প্রতিমা ভালিয়া কেলিবা, ও চৈত্যবৃক্ষ কা-টিয়া কেলিবা। ^{১৪} স্বগৌরবরক্ষক নামে বিখ্যাত যে পরমেশ্বর, তিনিই স্কীয় গৌরব রক্ষা করেন, এই জন্যে তৃমি কোন ইতর দেবতাকে প্রবাদ করিও না। ^{১৫} কি জানি, তুমি লে দেখা নিব:দি লোকদের সহিত নিয়ম করিলৈ যে সময়ে ভাছার। আপনাদের দেবগণের অনুগানী ইটয়া ব্যভিচার করে, ও দেবগবের কাছে বলিদান করে, সে সময়ে কেছ ভোষাকে ডাকিলে ড্মি ডাছার বলিন্তব্য খাইবা; 🤒 কিছা ভূমি আপন পুত্রদের কার্ণ তাছাদের কন্যাগথকে গ্রহণ করিলে তাহাদের কন্যা-গ্র আপেনাদের দেবভাদের অনুগামিত্র প্রযুক্ত ব্যক্তিচার করিয়া তোমার পুত্রদিগকে আপনাংদর দেরগরের অনুগামী করিয়া ব্যাভিচার করাইবে। ১৭ ডায়ি আপনার নিয়িত্তে কোন ছাঁচে ঢালা দেব-প্রতিমাকরিও না।

শি ভূমি ভাড়ীশূন্য স্কৃতীর উৎসব পালন করিব।, কলতঃ আবৌর্ মানের যে সময়ে যেরূপ করিবে ভাষাকে আজা করিয়াছি, সেই রূপে তুমি সেই সাড দিন ভাড়ীশূন্য রূপী গাঁইবা, কেননা সেই আবৌর্ মানের বুমি মিসরদেশ হইতে বাহির হই।। আসিয়াভিলা। ১৭ আর ভাবে প্রকাশস্থাত গাইফল, এবং গোমেনালি প্রথমস্থাত পুংপর্য সকল আব্রাই প্রথমভাত গাইফল, বুংগ গোমেনালি প্রথমভাত পুংপর্য করিবা করেব বেংক করিবা। আর কের্ব প্রতিভ্রমার প্রথম ভাজ করিবা। আর কের্ব রিল হস্তে আরার সম্প্রে উপদ্ভিত হইবে না। ১০ বিক স্থম আর তুমি ছার বিন ক্ষা করিবা। কিন্তু স্থায়

ূ ২২ আর তুমি ছয় দিন কর্মা করিবা, লিজ সভুম দিনে বিশ্রাম করিবা, চালের এবং শাস্যজ্জেদন সময়েও বিশ্লাম করিবা।

২২ সপ্তাছের উৎস্য আর্থাৎ গোম সংগ্রন্থ কর-বের প্রথম আটির উৎস্ব, এবং বংস্কের পেন জনেগ ফল সংগ্রন্থ করবের উৎস্য করিবা।

২০ তোমাদের তাবং পুরুষজ্যক বংসরের মধ্যে তিন বার উপ্রায়েলের প্রশাস প্রজ্ঞ পরমেশরের সাক্ষাতে উপশ্বিত ফউবে। ২০ জমি তোমার সাক্ষা হটতে জন্য জাতিদিগকে দূর করিব, ও তোমার সামা বিদার করিব, এবং তুমি বংশরের মধ্যে তিন বার জাপন প্রজ্ঞ পরমেশরের সাম্বর্ধ উপিশ্বিত ছাইতে গামন করিবে তোমার দেশের এতি কেছ লোভ করিবে না।

২৭ তুমি ভাজার সহিত আপন বলির রক্ত উৎদর্ম ক'রও না, ও নিশুরপর্বায় উৎসবের বলি:
দ্রাব্য প্রান্তঃকাল পর্যান্ত রাখিও না। ২৭ এবং ডার ভূমির প্রধানজাত কল আপন প্রভু পরবেমবর্গের মূছে আনিও; এবং ছাধবংসের মাংস ভালার মাতার মূদ্দের স্থান্তি পাক করিও না। ২৭ অপর পরমেশর মুদাকে কছিলেন, তুমি এই সকল বাক্য লিখা, কেননা আমি এই বাক্যানুদারে তোমার ও ইম্রামেল লোকদের দাইত নিম্ম দির করিলাম। ২৮ সেই সময়ে মুদা চল্লিশ দিবারাত্রি অল ভোজন ও জল পান না করিয়া সেই স্থানে পরমেশরের দহিত অবন্ধিতি করিলে তিনি দেই মুক্ত প্রভরে নিম্মবাক্য অধাৎ দশ আজা লিখিনাভিলেন।

২২ পরে মুসা সীনয় পর্বভচ্ইতে নামিবার সময়ে সাক্ষারপ দৃষ্ট প্রস্তর ছতে লট্য়া পর্বতে ছটতে নামিল, কিন্দু পর্মেশবের স্থিত **আলা**প করণ সময়ে আপন মুখের চর্ম্ম যে উড়জাল ছইয়া-ছিল, তাহা মূলাজানিল না। °° পরে যথন হা-রোল ও ইফ্রায়েলের সন্তানগণ মুসাকে দেখিল, তথন তাহার মুখের চর্মা উদ্ধল ছিল; তাহাতে ভাহারা ভাহার নিকটে যাইতে ভাত হইল। ৩১ কিন্ত ছুদা তাহাদিগকে ভাকিলে হারোণ ও মঙলীর 🖟(ধ)ক্ষ সকল ভাহার নিকটে ফিরিয়া গেল, ভাহাতে ক্রমা তাহাদের সহিত আলাপ করিল। ৩২ অন্তর ইত্রায়েলের ভাবৎ সভানগণ তাহার নিকটে গেল ; 🏿 হাতে দে দীন্যু পর্যন্তে পর্যেশ্রের উক্ত আজা লকল তাহাদিগকে জানাইল। ^{৩০} পারে ভাহাদের সুহিত মুসার কথোপকলম সাজ হটলে সে আপন ছুখে অবরণ দিল। ^{৩৪} কিন্তুপরমেশ্বরের সহিত 🌬থা কহিতে প্রবেশ করিলে সে যাসং বহিরা-নিমন না কারিড, তাবং সেই আবেরণ হ'লিয়া **লাখিত। পরে তার্চির হইয়া পরমেখরের** ভারহ আজা ইস্রায়েল বংশকে কহিত। 📽 তাহাতে মূদার মুখের চর্মা উজ্জ আছে, ইয়া ইপ্রায়েলের লিঙানগণ ভাষার মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিত: পরে মুসা পরমেশ্বের সহিত কথা কহিছে বে প্রাপ্ত ভিতরে না ঘাইত, তাবং আপন মুখে পুনর্বার আহরণ দিত।

🔾 🕻 💆 খারা।

ই তাদনতার সুসা ই আয়েল বংশের তাবং মণ্ডলীকে একর করিয়া ভাছাদিগকে কছিল, প্রমেশর ভোন-দিগকে এই সকল বাক্য পালন করিতে আজ্ঞা দিনেন। ই ভোমরা ছয় দিন কর্মা করিবা, কিন্তু সভ্যা দিন ভোমানের নিক্তে পবিত্র দিন হইবে; সে পরমেশরের উদ্দেশে বিশ্রামদিন ছইবে; যে কেই সেই দিনে কর্মা করিবে, সে ছত ছইবে। তামরা বিশ্রামদিন আপনাদের কোন বাস্থানে অগ্রি আলিবানা।

⁸ অপর মূলা ইআন্যেল্ব \শের তাবং মওলীকে আরো কহিল, পরমেশর এই আজ্ঞা দিলেন।

⁸ তোমরা পরমেশরের নিমিত্তে আপনাদের নিকট-ইউতে নৈবেদ্য লও; যে কেছ এই কমেতে ইচ্ছুক

ইউতে, লে পরমেশরের নিবেদ্যরূপে মর্ব ও রক্তর্ব

ও পিত্তল,

⁸ এবং নীল্বর্ণ ও গ্রুরবর্ণ ও রক্তর্ব

প্রিল্প,

⁸ এবং নীল্বর্ণ ও গ্রুরবর্ণ ও রক্তর্ব

সূত্র ও সুক্ষাবস্তুও ছাগের লোম, গুরুবং রক্তী-কুত মেষচৰ্মাও তহশ্চমাও শিটীম্কাঠ, ৮ এবং দীপার্থ তৈল এবং অভিষেকার্থ তৈলের ও সুগদ্ধি ধুপের নিমিত্তে গদ্ধরুব্য, ২ এবং এক্টোদের ও বুকপাটার কারণ হারতাদি খচনার্থক মানি, এই সকল দ্রব্য আনিবে। ^{১০} এবং ভোমাদের প্রভাক বিজ্ঞ লোক অংসিয়া পরমেশ্বরের অংজ্ঞাপিত <mark>সকল</mark> বস্তু নির্মাণ করুক, ২২ অর্থাৎ আবাদ ও ডাছার তাৰুও আছেচাদন ও ঘনটীও ভক্তাও অৰ্থক ও ক্রছ ও চুঞ্জি, ২২ ও সিম্পুক ও তাহার সাইস ও পাপাজভাদন ও বিজেছদবক্ররপ ডিরক্ষরিণী, ১৩ এবং মেজাও তাহার সাইজাও নানা পাত ও हर्मनीय क्रेंजी, 28 अदर मीखित खरना मीशदृष्क ख ভাছার পাত্র ও দীপ ও দীপার্থ তৈল, স্থ এবং গুপের বেদি ও ডাহার সাইস্ব ও অভিযেকার্থ रेडेन ७ मुगस्डि दुश ७ घारास्मद्र श्रदमेशहरहत অহায়কাদনবয়ন, ^{১৬} এবং হোমবেদি ও ভাহার পিত্তের জাল ও সাইজ ও নানা পাত্র ও প্রকালন-পাত্র ও তাহার পায়া, ২৭ ও প্রান্ধনের যবনিকা ও তাছার শুদ্ধ ও চঞ্চি ও প্রাঙ্গণের দারের আচ্ছোদন-বন্দ্র, ১৮ও আবাদের খিল ও প্রাক্তব্র খিল ও উভয়ের রক্ষ, ২০ এবং পবিত্র ছানে দেবা করবের নিমিত্তে আরাধনার্থক বত্র অর্থাৎ হারোণ যাজ-কের জন্যে পরিত্র বক্র, ও যাজন কর্মাকরেখার্থে তাছার পুত্রনের বন্ধ্র; এই সকল প্রস্তুত করিবে।

২০ অপর ইস্রায়েল বংশের ভাবং মডলা মুসার সম্মুখহইতে প্রস্থান করিল। ২০ পরে যাহাছের অঙঃকরণে প্রসূতি ও মনে বাঞ্চিইল, ডাছারা মঙলীর আবাসের নির্মাণ্ডেই এব৲ তৎসংক্ষীয় ঈশ্বরংসবার ও পবিত্র বজের জন্যে পর্যেশ্বরের উদ্দেশে নৈবেদ্য অংনিল। २१ এবং পুরুষ ও জা যত লোক প্রবৃত্তমনা ছিল, তাহারা লকলে আলিয়া বসয় ও কুডল ও অবসুরীয়ক ও হার ১৪ড়টি স্থন্ময় 'অলক্ষরে সকল আনিল; **যাহার যাহা ছিল দে** ७.६) शहरमच्दद्रत छित्मत्म चन्यत्र देवद्यम् । निर्देशन कृष्टिम । २० केद९ याश्राप्तत निकटन नील-বর্ও পুছবর্ও রক্তবর্সূত্র ও সুক্রর বক্তও ছাগ-লোম ও রক্তীকৃত মেষচর্মাও তহশ্চমাছিল তা-হারা প্রত্যেকে তাহা আনিল। ^{২৪} এবং যে কেছ রূপ্য ও পিরলের উপছার আনিল, সে পরমেশ্বরের উদ্দেশে ভাছা নিবেশ্ন করিল, এব৲ যাহার নিকটে শিটিষ্কাঠ ছিল, সে সেবার কোন কর্মের নি-মিতে তাহা জানিল। ^{২৫} এব৲ বুদ্ধিমতী জারা আপন ২ ছভে সূতা কাটিয়ানীলবর্ও ছুল্লহর্ড त्रकर्वमृद्ध अभूक्षेत्ररुख च्यानितः। ३७ ७दरे श्रदुङ-মনা বুদ্ধিমতী জী সকল ছাগলোমের সূতা কা-টিল। ২৭ এব**া অধ্যক্ষণৰ একোদের** ও বুকপাটার কারন ছারতাদি খচনার্যক মবি, ২৮ এবং দাপের ও অভিষেক। বঁটেডেরে ও সুগতি ধূপের নিমিত্তে शक्षप्रता ७ टेजन व्यामिन। २२ इद्धारम् त्रार्टन्तः ইচ্ছাপুর্ধক পরমেশরের উদ্দেশে নৈবেদ্য আ-নিল, ফলতঃ পরমেশর মৃদাদ্বারা যাহা ২ করিতে আজা করিয়াছিলেন, ভাহার কোন প্রকার কর্মা করণার্থে যে ২ পুরুষ ও জ্ঞীদিগের মনে বাঞ্ছা ইইল, তাহারা প্রত্যেকে নৈবেদ্য আনিল।

৩০ পরে মুসা ইত্রায়েল বংশকে আরো কছিল, দেখ, পর্মেশার যিছ্দা বংশীয় ছরের পৌত্র উরির পুত্র বিংদলেলকৈ নাম ধরিয়া ডাকিলেন। ^{৩১} এব \ বিদ্যা ও বৃদ্ধি ও জ্ঞান ও সর্বপ্রকার শিক্ষকৌশলদায়ক ঈশ্বরীয় আজ্মাতে পরিপূর্ব করিয়া ৩২ চিত্রকর্মা ও বর্ণ ও রূপ্য ও পিতুর খুদ্ন, 🍄 ও খচনাৰ্থক মণি খুদ্ন, ও নানা লিপো-কর্মার্থে কাঠ খুদন, এই সকল কর্মা করিতে তা-ছাকে নিপুণ করিলেন। ^{৩৪} এবং এই সকলের শিকা দিতে তাহার ও দানু বংশীয় অহীধানকের शृक्त अवनेशाददत अवःकद्रद्य अदृत्ति मिलनः। 🍄 এবং খুদিতে ও শিংপাকর্মা করিতে এবং নীল-বর্ও ধুছবর্ও রক্তবর্ও সূক্ষাসূতে সূচিক ম কবিতে ও উাতির কর্মা করিতে, তদিল খন্য কোন শিপ্পকর্ম ও চিত্রকর্ম করিতে ভাহাদের অঞ্চকরণ বিদ্যাতে পরিপূর্ণ করিলেন ৷

এ৬ অখ্যায়।

পরে পরমেশরের তাবং আজান্দারে পরি ছানের দেবার্থ কর্মা করিতে পর্যেশর বি১ সলের ও অহলীয়াব্ প্রভৃতি যাহাদিবকে বিদ্যা ও বুলি দিয়াছিলেন, দেই সকল স'ছিবেচক লোক কর্মা করিতে লাগেল। ২ পরে মুদা সেই বিৎসলেলকে ও অহলীয়াবকে এবং পর্যেশরেইটতে অভ্যকরের বিদ্যাপ্রাপ্ত অন্য সকল সোককে তালিল, অধীধ্যেই কর্মা করেরেই নিরিবে উপ্তিত হটাতে যাহাদের মনে প্রবৃত্তি ছালিল, তাহাদিগকে তালিল। ও ভাহাতে তাহারা পরিত্র জনার দেবাসগদ্ধীয় কর্মা করেবার্থে ইপ্রায়েশ্ লোকদের আনীত নৈবেদ্যা জারা সকল মুদাছইতে গ্রহাক করিল, তথাপি লোকরা তথান্য প্রতি প্রভাতে তাহার দিক্টে ব্যোক্তি করার করিল, তথাপি লোকরা তথান্য প্রতি প্রভাতে তাহার দিক্টে ব্যোক্তি আরা ক্রানের স্বায় আনিত উদ্ধান আরা স্বায় আনিত উদ্ধান আনিত বিদ্যাতি আরার স্বায় আনিত উদ্ধান আনিত বিদ্যাতি আরার স্বায় আনিত বিদ্যালি

তথ্য পরিত্র স্থানের তাবং কর্মকারি বিজ্ঞা লোক সকল আপন ২ কর্মকারত আলিয়া বুলাকে কছিল, পরমেশ্বর আছা ২ নির্মাণ করিছে আজা নিয়াছেন, লোকেরা সেই কর্মাণ তিরিক অধিক বন্ধ আনিরেছে। ই ভাছাতে মূলা আজা দিয়া নিরিকের সকরে ইছা ঘোষণা করাইল, পুরুষ কিরা ক্রী পরিত্র সাংকর জন্মে নিবেদনীয় জব্য আর প্রস্তুত না করক; অত্তরব লোকেরা আনিতে বিবৃত্ত ছইল। ই কেননা সকল কর্মা করিতে ভাছা-দের যথেউ ও প্রয়েজনাতিরিক জব্য ছিল।

৮ পরে কর্মকারি বিজ্ঞ লোক সকল পাঁকান সূক্ষ সূত্রছারা এবং নালবন্ধ বুদ্ধবর্ধ রক্তবর্ সূত্রছারা আবাসের দশ যধনিকা এক্সত ক্রিস;

এবং ডাছার মধ্যে কিরবাক্তি লিম্পাকর্ম করিল। ই ডাছার প্রত্যেক যবনিকা আটাইশ ছন্ত দ্বীর্গ, ও চারি ছন্ত প্রথম, সকলি একপরিমান ছিল। ই পরে সে ডাছার পাঁচ যবনিকা একর যোগ করিল। এই মংযাকর সুটাচ যবনিকার একর যোগ করিল। ই এবং সংযাকর দ্বীর্গ করিল। ই এবং সংযাকর দ্বীর্গ করিল, এবং সংযাকর দ্বীর্গ করিল, এবং সংযোকর দ্বীর্গ করিল, এবং সংযোকর প্রাপ্তে সেই ক্লপ করিল। ই প্রথম যবনিকার প্রাপ্তে সেই ক্লপ করিল, এবং সংযোকর ছিতীয় যবনিকার প্রথমেশ ঘূলীযার। করিল, এবং সংযোকর ছিতীয় যবনিকার প্রথমেশ ঘূলীযার। করিল এবং সংগ্রাম্বর সকল প্রথম সুটী বিশ্বান করিল, এবং তা ঘূলীয়ার এক যবং স্বির্গ দুলী বিশ্বান করিয়া ভাছার। এক যবং নিকা অন্যের সহিত যোক্তা দিল; ভাছারে এক ই আর্স হইল।

28 পরে সে আবাদের উপরে আছে।দমারে দাবলোবের একাদেশ ঘদনিকা প্রস্কৃত করিল।
ইণ ডাহার প্রত্যেক ঘদনিকা বিশা হস্ত দিব।
ইণ ডাহার প্রত্যেক ঘদনিকা বিশা হস্ত দিব।
ইলার ইল প্রস্কৃত্য একাদেশ ঘদনিকা একপরিমার দিব।
ইণ পরে সে পাঁচ ঘদনিকা পুরক্ রূপ।
ইলার বিকার পুরক্ রূপ।
ইলার করিল। পুরক্ রূপ। যোড়া দিল। ইণ এব
সংযোজব) প্রবাদ ঘদনিকার জ্ঞানে প্রাণা ব্রাকরিল, এবং সংযোজবা ছিডার ঘদনিকার
জ্ঞান্তেও পঞ্চাশা ঘুন্টাঘরা করিল। ইণ এবং যে ভালির প্রক্রাপরে করিল। ইণ পরে মেঘের রূপারুত্র চর্মেতে তথ্য
এক আছ্রোদ্রম ও ভালার উপরে তছপ্রত্যের প্রস্কৃত্যন্ত এক আছ্রোদ্রম ও ভালার উপরে তছপ্রত্যের প্রস্কৃত্যন্ত্র প্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যর স্বিরাধ্যার প্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যার উপরে তছপ্রত্যাক্রাপ্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যার উপরে তছপ্রত্যাক্রাপ্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যার উপরে তছপ্রত্যাক্রাপ্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যার উপরে তছপ্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যান স্কল্যান প্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যান প্রস্কৃত্যান স্কল্যান প্রস্কৃত্যান স্কল্যান স্কল্যান প্রস্কৃত্যান স্কল্যান স্কল্যান

২০ পরে সে আবাদের ছন্যে শিটীয় কার্ডের উক্তহায়ি ভকা নিৰ্মাণ করিল। ২০ ঐ প্রচেত তক্ত। দশ হন্ত দীৰ্ঘ ও দেৱ হন্ত প্ৰাৰ্থ ছিল ^{২২} এবেশ *প্রতিয়ক ভেকাতে সমানাকার দ্*টাই পর **ছিল , এটা রূপে লে আ**রাসের **জনো সকল** ওজ নিৰ্মাণ করিল ৷ ২০ আবাদের সেট সকল ভাত : মধে) যে দক্ষিণ দিক্ষ দক্ষিণ পালের জনেঃ বি শক্তি তক্তা প্রস্তুত করিল_ি ^{১৪} এব**ং ঐ** বিংশতি তক্তর মীচে চল্লিশ রূপার চুলি করিল, ফল্ড এক ভক্তার নীচে দুই পদের নিমিতে দুই চুঞি **ও আন্যাং ভক্তরে নীচে দুই ২ পদের করি** নুট্য **চলি করিল। ২৭ এবং আবাদের মিডীয় পার্টের** অর্থাৎ উত্তর পার্কের নিমিক্তে বিংশতি ভক্ত নির্মাণ করিল। ২০ এবং ভাষাবের চল্লিশ রূপার চুক্তি, অবংখ এক ওজনর নীচে সুই চুক্তি,ও অন্যং करनात्र भोटक मृष्टे २ pfm कर्तिन । २१ व्यवर आयः সের পশ্চিম দিকম পশ্চাৎ পার্টের নিমিতে ^{ভ্র} তকা করিল। ২৮ এবং আবাদের পশ্চাহ প^{্রেই} পুই: কোবের নিমিক্তে খুই ডকা করিল। ^{২০ সেই} দুই ভক্তার নীচে যোজ দ্বিস, এব∿ সেই ^{রূপ} ৰাধান্তেও প্ৰথম কড়ার নিকটে যেভি ছিল; ^{এট} क्रट्रिश (म पूर्व (क्यां) विश्व कर्का विश्व क्रिक्त कि उपार्थि

আট ভক্তা, এবং এক ২ ভক্তার নীচে দুই ২ চুলি

কুপার যোল চুকি ছিল।

৩১ পরে সে শিটীয় কাইদ্বারা দীর্ঘ অর্পন্স নি-মান করিয়া আবাসের এক পার্কের তকাতে পাঁচ অর্গন, ৩২ ও আন্য পার্কের তকাতে পাঁচ অর্গন, এবং পশ্চিম দিক্ছ পশ্চাহ পার্কের তকাতে পাঁচ আর্গনিল। ৩০ এবং মধ্যবির্গ্তি অর্গনিক তকার মধ্যদেশে এক অভ্তইতে অন্য অভ পর্যান্ত বিশুর করিল। ৩৪ পরে সে সকল তকা হবে মিডিড করিল, এবং অর্গনের ফানের ক্সন্যে বর্গের কড়া নির্মান করিয়া অর্গলয় ও মুর্গে মুডিল।

় ৩৫ অনন্তর নীসদর্গ ও ধুয়বর্গ ও রক্তবর্গ পাকান দুত্র নির্মিত ও কিরবাকৃতি বিচিত্রিত এক তির-করিব) প্রকৃত করিল। ৩৫ তাহার নিমিকে শিটীষ্ কাঠের চারি শুদ্ধ করিয়া স্বর্গতে মুড়াইল, এবং ড়োহার আঁকড়াও স্বর্গের করিল, এবং রপাদ্বারা

ভোহার চারি চুকি চালিল ∤

ত পরে সে আবাসের দ্বারের নিমিরে নীসবর্ণ দুমবর্গ ও রক্তবর্গ পাকান সূত্রদ্বারা সূচি ক্রিয়া ক্রিনিই এক আছে দেনবফ্র নির্মিণ করিল। উপ ও ভাষার পাঁচ শুক্ত ও আকড়া করিল, এব এ সক্রিলর মাললা ও শলাকা ম্বর্গতে মুড়াইল, কিন্দ্র হারার পাঁচ চুলি পিশুলদ্বারা করিল।

৩৭ অধ্যান।

> জনন্তর বিংসলেল্ শিচীম্ কাঠদ্বা আড়াই

ইঙ্ক দ্বিতি ও দেও ইঙ্ক প্রস্থাও দেও ইঙ্ক উক্ত এক

কিলুক নির্মাণ করিয়া ২ ভিতরে ও বাহিরে নি
মিল কর্প মুডাইল, এবং তাহার চারি দিগে স্থানের

নিকাল নির্মাণ করিল। ও তাহার চারি কোনে

চারি কাও নির্মাণ করিল। তাহার এক শীরেদ্বি

দুই কড়া ও জন্য শীর্মাণ করিল; তাহার এক শীরেদ্বি

দুই কড়া ও জন্য শীর্মাণ করিল; তাহার এক শীরেদ্বি

দুই কড়া ও জন্য শার্মাণ করিয়া স্থানেতে মুজিল।

অবং নির্দান্ত বাহনার্দ্ধে নিস্কুকের দার্মাণ করিয়া

কড়াতে সেই সাইক্স প্রবেশ করাইল।

শপরে সে নির্মাল বর্গদ্বারা অ,জাই হন্ত দীর্য ও বেজ হন্ত প্রাপ পাশাচ্ছাগন প্রস্তুত করিল। গ এবং পিটান খা-দ্বারা দুই কিন্তব নির্মাণ করিয়া পাশাচ্ছাগনের দুই মুজাতে দিল। দ ভাষার এক মুজাতে এক কিরব ও আন) মুজাতে আন) কিরব, পাশাচ্ছাগনের দুই মুজাতে দুই কিরব সংমুক্ত করিল। ই নেই দুহ কিরব উপর করিয়া কা শেক্ষারা পাশাচ্ছাগনের উপরে ছায়া করিল, ও পারন্দার সন্মুধা মন্মুধা ছইয়া পাশাচ্ছাগনের প্রতি দুকি বিরাধাল।

ি ^{১০} পরে সে শিটীম্ কাঠছার। দুই হস্ত দীর্ঘ ও এক হস্ত প্রাহ্ম ও দেড়া হন্দ উচ্চ এক মেঞ্চ নির্মান করিল। ^{১১} এবং তাছা নির্মাল স্বর্গছার। মুডিল। ও তাছার চারি নিয়ে স্থ্যম্ম নিকাল করিল। ^{১২} ডব্রিল সে ভাছার নির্মিক্ত চারি অসুলি পরি-

মিত চতুর্দ্দিগে এক পার্শ্বকাঠ করিল ও পার্শ্বকাঠের চতুর্দ্দিগে স্থবের নিকাল প্রস্তুত্ত করিল। ১০ ও তাহার কারণ স্থবের নিকাল প্রস্তুত্ত করিল। ১০ ও তাহার কারণ স্থবের চারি কড়া নির্মাণ করিয়া তাহার চারি পায়ার চারি কোণে বন্ধ করিল। ১৪ নেই কড়া পার্শ্বকাঠের নিকটে এবং মেক্স বহুনার্পে লাইল দিনার নিমিতে ছিল। ১৫ এবং মেক্স বহুনার্পে লিটীম্ কাঠছারা লাইল করিয়া মরের্তিত মুজ্জন। ১০ এবং মেক্সের উপার্টিকত পাত্র নির্মাণ করিল। এবং ও ডালবার পাত্র নির্মাণ করিল। এবং ও ডালবার পাত্র নির্মাণ করিল। এবং ও ডালবার পাত্র নির্মাণ করিল।

১৭ পরে সে নির্মাল ভর্গ পিটাইয়া দীপরক নি-র্মান করিল, ভাছার কাড ও শাখা ও গোলাধার ও ক**লিকা ও পূজ্প ভাহার অংশ হইল। ২**শ সেই দীপরক্ষের এক দিগছইতে তিন শাখা, ও দীপ-রক্ষের অন্য দিগহইতে তিন শাখা, এই ছয় শাখা তাহার পার্শ্রইডে নিগ্ড হইল। ২২ এবং এক শাখাতে বাদাম পুষ্পের ন্যায় তিন গোলাগার ও এক কলিকা ও এক পুজ্প, এবং অন্য লাখাতে বাদাম পুল্পের ন্যায় তিন গোলাধারও এক কলিকা ও এক পুষ্প, দীপনুক্ষহইতে নিৰ্ভত ছয় লাখাতে এই রূপ ছইল। ২° এবং দীপরুক্ষে ব্যদায় পুজ্পের ন্যায় চারি কলিকা, ও ভাছার গোলাধার ও পাস্প ছিল। ^{২১} এব[্] ভাহাছইতে যে ছয় শাখা নিৰ্নত হইল, তথন্সারে ভাছার দৃই শাখার নীচে এক কলিকা, ও অন্য দুই শার্যার নীচে এক কলিকা, ও অন্য দুই শাখার নীচে এক কলিকাছিল। ২২ এই কলিকা ও শাখা ভাহার অংশ ছিল, এবং স্কল নিমলে সুবৰ নিমিড ছিল।^{২০} এবং ড¦-হার সাত প্রদীপ ও গুলতাস ও গুলদান নির্মাল স্বৰ্গারা নিৰ্মাণ করিল। ২০ সে এক মৰ প্রিমিড নিৰ্মাণ বৰ্ণদারা ভাষা ও ভাষার সকল পাত্র নি-মাণ করিল।

২০ পরে সে শিটীয় কাঠছারা এক ছন্ত দ্বাই ও এক ছন্ত প্রায় ও দুই ছন্ত উচ্চ চতুকোণ ধূপবেদি নির্মাণ করিল, ও ভাছাতে চূড়া করিল। ২০ পরে ডাছা ও ভাছার পৃথভূমি ও ভাছার চারি পার্থা ও ভাছার চূড়া নির্মাল বর্ণে মুড়াইল, এবং ভাছার চতুর্দিণে স্থানিকাল করিল। ২০ এবং ভাছার বহনের সাইজ স্থাপনার্থে ভাছার নিকালের নাচে দুই পার্থের দুই করা নির্মাণ করিল। ২০ এবং শিটীয় কাঠছারা সাইজ করিল ও ভাছা স্বর্ণেত মুডিল।

২০ পরে সে অভিবেকার্থ পরিত্র তৈল ও ধুপের জন্যে গভববিকের মতানুসারে সুথাভি জব্য ঞ ভত করিল।

্রায় আধ্যায়।

> অনওর সে শিটীষ্ কাউছারঃ চতুজোন অর্থা। পাঁচ হস্ত দীর্ঘ ও পাঁচ হস্ত প্রস্থ ও তিন হস্ত উল্ল এক হোমবেদি নির্মাণ করিল। ২ এবং ডাছা: চারি কোনে চুড়া নির্মাণ করিয়া পিস্তলেডে মৃডিল সেই চুড়া সকল তাহার অংশ ছিল। ^৩ পরে বেদীর সকল পাত্র, অর্থাৎ স্থাস্থী ও ছাতা ও বাটি ও ত্রিশুল ও জগ্নিপার, এই সকল পার পিতল-हाता निर्माण कतिल। ⁸ अद[्] व्यमित व्यक्ति নাচে অধে অবধি মহা পৰ্যান্ত জালবৎ কৰ্মেডে পিত্তপের জাল নির্মাণ করিল। ^৩ এবং সাইক রাখিতে পিততের স্থালের চারি কোণে চারি কড়া করিল। " পরে সে শিটীম্ক্টছরে। সাইক নি-**আঁ**াৰ করিয়া পিতলেতে মুডিল। ¹ এব\ বেদি বছনার্থে ডাহার পার্নের উপরে ঐ সাইস্থ কড়াওে পরাইল, এবং স্তক্তাদ্বরো বেদি ফাঁপা করিল।

৮ অপর যে ক্রীগণ মঙলীর অংবাসছংরের নি-कटि त्नरा कहिल, त्मेर त्मराकाहि कोशब्दह পিকুলনিমিত দুপাঁবছারা সে প্রকালনপাত ও তা-ছার পায়া নির্মাণ করিল।

 অপর সে প্রাহ্মর প্রস্তুত করিল, এব৲ দক্ষির-দিগে প্রাঞ্বের দক্ষির যথনিকা পাকান সূত্রেতে এক শত হয়, ২০ ৬ ভাছার বিংশতি ভড় ও পিত্ত-লের বিএশতি চঙ্গি, এবং শুদ্ধের জাকড়া ও শলাকা ক্লপার করিল। ১০ পরে উত্তরদিগের যত্তিকা এক শত হত, ও ভাহার বিংশতি ভঙ ও পিতলের বিৎদাতি চঙ্গি, এবং শুক্তের আঁকড়া ও শলকো कुलात कृतिन। २२ लात लान्डिय लार्खन्न यरनिका পঞাশ হন্ত, ও ভাছার দশ ভাছ ও দশ চুলি, এবং শুক্তের আঁকড়া ও শলাক। রূপরে করিল: >৩ এবং পুর্বদিনে পূর্বাপার্ষের দীর্ঘতা পঞ্চাশ হস্ত। ১৪ এবং প্রাঙ্গবের ছারের কাছে এক দিগের নিমিত্তে পো-নের হস্ত যবনিকা ও তাহার তিন স্তম্ভ ও তিন চুঞ্জি, স্প এবং অন্য দিগের নিমিং**র** পোনের ছন্ত ৰবনিকাও ভাছার তিন শুভ ও তিন চুলি করিল। ^{১৬} প্রাল্পের চতুর্নিগের সকল ঘর-নিকা পাকান সূতেতে প্রভত করিল_া ^{১৬} এব**ং** পিত্তলভারা ভড়ের চুলি, ও রূপাছারা ভড়ের আঃ-কড়া ও শলাকা, এব১ ভাছার মাগলা রূপাম ওড, এবং রপার শলাকাতে প্রাঙ্গবের সকল হন্ড সং-যুক্ত ছট্ল ৷ ১৮ এবং প্রাফ্রের জাচ্ছাদ-ন্ত্র নীল্ড ও পুরবর্ও রক্তবর্পাকান সূত্রের সুচিকর্মে প্রস্তুত করিল, এবং ভাইরি দার্ঘতা প্রা-জ্বের যবেনিকার ন্যায় বি১শতি হস্ত এব১ প্রস্কুতা ও উচ্চতা পঞ্চ হস্ত। ^{১৯} এব৲ তঃহার চারি শুভ ও পিত্রপের চারি চুক্তি ও রূপার জাঁকড়া, এবং তা-ছার মাধলা রূপ্যমণ্ডিড ও শলাকা রূপ্যময় করিল। ^{३०} अव९ कावारमञ्ज्ञ क्षाक्रत्वज्ञ हार्जि मिरशज्ञ मकम থিল পিতৃস্থারা করিল_ী

^{২০} আবাদের অর্ধাৎ সাক্ষারপ আবাদের এই সকল বস্তু সেবীয় লোককঠ্ৰ রক্ষিত হওমার্ছে कृतात च्याचानुगःरत हारताव वा**त्ररकत शूक मे**था-মরের ছারা গণিত ছিল। ২২ পরমেশ্বর মূসায়ার। যে আজা করিয়াছিলেন, তদমুসারে বিভূষা বংখা-

निर्माण कत्रिन। १० वर्ष मोनवर्ज ଓ मुश्रवर्ज ଓ রক্তবর্ণ পাকান সূত্রেতে শিংপকারি এবং খোদক ও বিজ্ঞা ভক্রবায় দান্বংশক্সাত অছীবামকের পুত্র অহলীয়াব্তাহার সহকারী ছিল। ^{২৪} পবিত্র चौरात्मत मकन विषयात मकन कर्म्य वर्षे मकन স্থল লাগিল, অর্থাৎ নৈবেলের সমস্ত স্থল পবিত্র আবাদের শেকলনুসারে উনত্রিশ মণ ও সাড লভ ত্রিশ শেকল্ছিল। 🐫 এবং মহলীর গণিত লোকের রূপা পবিত্র আবাসের শেকলমসারে এক শত মধ ও এক সহস্র সাত শত পচারর শোকস ছিল। ২৯ প্রতি গবিত লোকের জন্যে, অর্থাৎ হা-হারা বিৎশতি বংসর বয়স্ক কিন্তা তদপেক্ষা অধিক বয়স্ক ছিল, সেই ছয় লক্ষ তিন সহস্ৰ সংচ্ছে পাচ শত জোকের মধ্যে প্রত্যেক স্কলের স্থান্য এক বেকা, অর্থাৎ পরিত্র আবোদের শেকলন্সারে অর্জাং শেকল দিতে ছইয়:ছিল। ২৭ অপর সেই এক শত মন রূপতে পবিত্র আবাসের ও তিরুক্তরিনার চুলি ঢালা গোলা; এক শত চুলির কারণ এক শত মল, অমধীং এক ২ চ্সির ক'বল এক ২ মণ বায় হুইল। ২৮ এবং ঐ এক সমুদ্র সংভ শত পঁচারর শেকল্রপাতে সে ডভের কারণ আঁকজা নির্মাণ ক্রিল, ও তাহার মাগলা মডিড ক্রিল, ও ডাছা শল্যকাতে সংযুক্ত করিল। ২২ এবং দ্যনের পিতল সত্তরি মণ্ও দুই সহস্র চারি শতংশকল ছিল। 🕶 এবং ভাছাভারা মঙলীর আখবানের ভারের চুলি ও তাছার পিতল্যয় বেদি ও তাছার পিতল্যয় কাল ও বেদির সকল পাত্র নির্মাণে করিল। ^{৩১} এবং প্রাঙ্গবের চতুর্দিগে চুজি 🖩 প্রাঙ্গবের দ্বারের চুজি ও আনবাদের সক্ষ থিল ও প্রাক্ষণের চতুর্দিণের দক্ল খিল নিমাণ করিল।

७५ क्रशांग ।

 পরে লে'কেরা মূলার প্রতি পরমেশ্বরের আজ'-नुमाल बोजदर्व ७ धूबदर्व ७ तकदर्व मुक्सता পরিত্র স্কানের সেতার্ছে হক্র প্রস্তুত করিল, বিশে-ৰতঃ ছারোবের জন্যে পরিত্র কক্ষ প্রস্তুত করিল। ২ ফলতঃ স্থ্ৰারাও নীলবর্ও ধুয়বর্ও র*ত*াবর পাক।न সূত্রদারা একোদু নির্মাণে করিল। * ভাছার। স্বৰ্ণ পিটাইয়া পাত করিয়া বিচিত্ৰ কৰ্মাছারা নাল-दर्भ ७ धृष्टदर्भ ७ व्रक्तवर्भ मृक्तवरख्यत वरधा नूनिया ক্রন্যে ভার্য কাটিয়াভার করিল। ⁸ এবং যেভা দিবার জন্যে দুই ভঙ্গটি করিল; ভাহাতে দুই মুড়াতে পরস্পর যেকো **বেওয়া গেল। * এ**বং মূসার প্রতি পরযোগরের আজামূসারে এফোনের উপরিশ্বিত বিচিত্র পটুকা ডৎকর্মানুসারে স্বর্ণারী এবং নীল্বর্ও ধুষ্টবর্ও রক্তবর্পাকান স্থা-ছারা নির্মিত ছইন। * পরে মুসার শ্রুতি পর্যে-শরের আজামুসারে ভাছারা খোদিত মুদ্রার ন্যায় ইखारम् व १८ नंत्र मारम श्वीमिष्ठ सर्वमस् ऋनिहरू ক্ষাত ভ্রের পৌত উরির পুত্র বিংসলেন্ট্র সকল। হাচত দুই ছারংমণি খুদিল। ৭ এবং একোণের

ছুট ভক্তপটির উপরে ইস্রায়েল্বংশের মারণার্থক মনিরপে তাহা বসাইল।

৮ পরে একোদের ন্যায় সে স্বর্ভারাও নীলবর্জ ও ধুলবর্ ও রক্তবর্ পাকান সুত্রদারা বিচিত্র কর্মেতে বুকপাটা নির্মাণ করিল। ^a ভাছা চত্ত-জ্যের ছিল, এবং ভাষারা তাহা দোহারা করিয়া এক বিঘত দীর্ঘ ও এক বিঘত প্রশ্ব করিক। > এবং ভাষা চারি পজ্জি মণিতে খচিত করিল, ড:ছার প্রথম পক্ষিতে চুণী ও পদারাগ ও ভাষমণি দিল। ১১ এবং দ্বিতীয় পজ্জিতে মরকত ও নীলকার ও ছীরক দিল। ^{১২} এবং তৃতীয় পঞ্জিতে লখনীয় ও যিনা ও কট'হেলা দিল। 🤲 এবং চতুর্থ পজ্জিতে গোদ্ধ ও বৈদ্যা ও সুধাকাম ; এই দকল মনিতে স্বৰ্থালী থচিত ছইল। ১৪ ইত্ৰায়েল বংশের নাম-সম্বলিত এই মৃত্রি তাহাদের মামান্সারে দ্বাদশ ছইল, এবং যুদ্ধার নায়ে এক ২ মণিতে ঐ দাদশ বংশের এক ২ নাম ছইল। 24 পরে তাহারা বুকপাটার কোনে নির্মাল স্বর্গারা পাকান শৃঞ্চল নির্মাণ করিল। > এবং মধের দুই ভালী ও ম্বর্নের দই কড়া নির্মাণ করিয়া বুকপাটার দুই কোলে ঐ দুই কড়া বন্ধ করিল। 29 এবং বুক-পাটার কোন্সিড দুই কডার মধ্যে পাকান স্বর্লের সেই দুই শৃঞ্জল রাখিল। স্প এবং পাকান শৃঞ্জ (भत पृष्टे शृष्ण पृष्टे कानोत्छ वक्त कतिंशा এक्स्मिन् বদ্রের সম্মুখে দৃই ঋদ্ধপটির উপরে রাখিল। ১৯ এবং স্থার দৃই কড়া নির্মান করিয়া বুক-পাটার দুই কোনে ভিতরভাগে একোদের সম্পশ্ব মুড়াতে রাখিল। ২৭ এবং স্বর্থের আর দৃই কড়। করিয়া এফোদের স্কন্ধপটিতে অধ্যেদিগে সম্মুখ-ভাগে তাছার সংযোগের স্থানে এফোদের বিচিত্র পটুকার উপরে রাখিল। ২১ ভাছাতে মুদার প্রতি পর্মেশবের আজানুসারে বুকপাটা যেন একোদ-হইতে না খলিয়া এফে:দের বিচিত্র পটুকার উপরে ধাকে, এই অসনে) ভাছারা কড়াতে নীল সূত্র দিয়া এফোদের কড়ার সহিত বুকপাটাকে বন্ধ করিয়া রাখিল :

২২ পরে মুদার প্রতি পরমেশরের আজানুদারে দে একোদের পরিধেয় বক্স বুদিল; তাহা ডক্সবাযের কৃত ও সমুদ্র নীলবর্। ২° এবং ডাহার
মধ্যে বর্মাছিত্রের নায় এক ছিল ছিল; ডাহা
মধ্যে বর্মাছিত্রের নায় এক ছিল ছিল; ডাহা
বেন না ছিলে, এই জনো দে ছিলের হারি দিবে
বন্ধন দিল। ২° এবং ডাহারা ঐ বক্রের আঁচালার
উপরে নীলবর্ধ ও মুদ্রবর্ধ ও রক্তবর্ধ পাকান সুরেতে
দাড়িম নির্মাণ করিল। ২৫ পরে ডাহারা নির্মাল
মর্পারা কিছিল। করিয়া দাড়িমের মধ্যে ২ বক্রের
অঞ্চলের চারি দিবো দাড়িমের মধ্যে ২ বক্রের
অঞ্চলের চারি দিবো দাড়িমের মধ্যে দিল।
২৯ অর্থাহ সেবা কর্মগ্রিক বক্রের অঞ্চলের চারি
দিবো এক কিছিল। ও ভাহার পরে এক দাড়িম,
ও ভাহার পরে এক কিছিল। ও ভাহার পরে এক
দাড়িম, এই রূপ করিল।

২ণ অপর দুগার প্রতি পরমেশরের আজানুসারে ভাষারা হারোবের ও ভাষার পুক্রগবের জ্ञান্যে সুক্ষ সূত্র নির্মিত উজনী, ২৮ ও সুক্ষ সূত্র নির্মিত উজাই ও সুক্ষ সূত্র নির্মিত শিরোভূষণ ও পাকান সূক্ষ সূত্র নির্মিত পরিষেয় বজ্ঞ প্রক্রতর্ভা করিল। ২৯ এবং নালবর্গ ও পুরুষ্ঠ ও রক্তবর্জা পাকান সূত্রেতে সূচিকর্মদ্বারা এক কটিবছন প্রস্তুত্র করিল।

• পরে মুদার্গ প্রতি পরমেখনের আজানুদারে
ভাছার। নির্মাল অর্থদার। পরিত্র মুদ্রারে পত্র নির্মাণ করিয়া খোদিত মুদ্রার ন্যায় ভাছার উপরে
পরমেখরের উল্লেখে পরিত্র, ইছা লিখিল।

• পরে উর্দ্রেত উজাবের উপরে য়াখিবার য়ন্যে
ভাষা নাল সূত্র দিয়া বাধিল।

• পরে বিশ্বর দিয়া বাধিল।

• পরে বাধিল।

• পরি বাধিল।

• পরি বাধিল।

• পরি মুদ্রারা বিশ্বরারা বাধিল।

• পরি মুদ্রারা বাধিলা

• পরি মুদ্রার

^{৩২} এট প্রকারে মণ্ডলার আবাদের ভাষুর সকল কর্ম স্থাপ্ত ছইল; মূসার প্রতি পরমেশরের আজানুসরে ইস্রায়েল্ বংশ তাবং কর্ম করিল। ° পরে ভাছারা যুসার নিকটে ঐ আবাস জানিস, এবং তাহার তাহুও দকল পাত্র ও ঘন্টাও ডক্তা ও অর্থল ও শুভ ও চুহিন, 📽 ও র্কীকৃত মেষ-চৰ্মেতে নিমিত আছে দন ও তহণচৰ্ম নিমিত আক্রাদন ও বিক্ষেদ্বক্রপ তিরভরিনী, 💝 এবং সাক্ষ্যসিদ্ধ ও ভাছার সাইস ও পাপাক্ষাদন, ^{৩৬} এবং মেকাও ভাহার সকল পাত্র ও দর্শনীয় রুদী, 👓 ও নির্মাল দ্বীপরুক্ষ ও ভাছার দ্বীপ অর্থাহ দীপাবলী ও ডাহার সকল পাত্র ও দীপার্থ তৈল, ^{৩৮} এবং স্বৰ্ণয় বেদি ও আভিবেকঃই তৈল ও ধুপার্গ সুগন্ধি দ্রব্য ও আবাদের দ্বারের আচ্ছাদন-বন্দ্র, 🗫 এবং পিরলময় বেদি ও ভাছার পিরলময় ছাল ও ডাহার সাইজ ও সকল পাত্র এব৲ প্রকারন-পাত্র ও তাহার পায়া, 🌯 এবং প্রাঙ্গবের যবনিকা ও তাহার ভার ও চুলি ও প্রালেব্যারের আক্রোবন্ব্যা ও ভাছার রক্ষুও খিল ও মঙলীর ভায়ুর জন্যে আবাদের দেবীর সকল পাত্র, ^{৩২} এব**ং প**বিত্র খানে সেবার্থ বজ্র অর্ধাৎ ছারোণ যাজকের পবিত্র বক্র ও ভাছার পুতাদের যাজনকর্ম সর্ভনীয় বজা, ইড্যাদি ^{৪২} যে২ কর্মা করিতে সুদার প্রতি পর-যেশর আজা করিয়াছিলেন, ইস্রায়েল ব**ংশ তাহা** সকলি নির্মাণ করিল। ^{৪৩} পরে মূদা ঐ সকল ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্টি করিলে ভাছারা পরমেশরের অংজ্ঞানুসংরে স্কলি করিয়াছে, ইহা দেখিল ; পরে যুদা ভাহাদিগকে আশীর্কার করিল।

৪০ অধ্যায়।

শুলার প্রমেশর মুসাকে কহিলেম, ই তুমি
প্রথম মাসের প্রথম দিনে মওলার আবাদের ভাছ
দ্বাপন করিবা। ৺ এব১ ডাহার মধ্যে সাক্ষ্যালিক্
রাধিয়া তিরক্তিরিণী টালাইয়া সেই সিন্দুক আক্লাদ্ব করিবা। ৺ পরে মেল ভিতরে আনিয়া ভাষার
উপরে অনুক্রমে নির্মণিত বন্ধ রাধিবা, এব১

দীপরুক্ষ ভিতরে আনিয়া তাহার দীপ আলিয়া দিবা। ^৫ এবং স্বর্থময় ধূপবেদি সাক্ষ্যসিন্দুকের সম্মুখে রাখিবা, এবং আবাসম্বারের আক্রাদনবক্ত ष्ट्रीजाइटा। * এव∿ मध्योत छात्रुत खाटारमत हा-রের সম্পুথে ছোমবেদি রাখিবা। १ এবং মঙলীর ভাছু ও বেদির মধ্যে প্রক্ষাল্নপাত্র রাখিয়া ভাছার মধ্যে জল দিবা। ৮ এবং চত্দিণে প্রাহ্মণ প্রস্তুত করিবা ও প্রাঙ্গবের দ্বারে আক্রাদ্নবক্র টাঙ্গা-ইবা। > পরে অভিবেকার্থ তৈল লইয়া আবোদ ও ত্রমাধ্যবর্ত্তি স্কল বন্দ্র অভিষেক করিয়া ভাষা ও ভাছার সকল পাত্র পবিত্র করিবা; ভাছাতে সে সকল পবিত্র ছইবে। ^{২০} এবং তৃমি ছোমবেদি ও ভাছার সকল পাত্র অভিষেক করিয়া পৰিত্র করিবা; ভাহাতে ভাহা অতি পবিত্র বেদি হইবে। ১১ এব৭ তৃমি প্রকালনপাত্র ও তাহার পায়া অভি-বেক করিয়া পবিত্র করিবা।

২২ পরে তমি ছারোবকে ও ভাছার পুত্রগণকে মঙলীর আহাসের ছারের নিকটে আনিয়া জলেতে স্থান করাইবা। ২৩ এবং আমার যাত্রনকর্ম্ম করিতে। ছারোণকে পবিত্র বন্ধ পরিধান করাইয়া অভিষেক করিয়া পবিত্র করিবা। ^{১৪} এব**ং ডঃহার পুত্রগণ্**কে আনিয়া উত্তরীয় বদ্ধ পরিধান করাইবা। স্ব এবং ভাহাদের পিতাকে যেমন অভিষেক করিয়াছ, ভজ্রপ ভাহাদিগকেও অভিষেক করিবা, ভাহাতে ভাহারা আমার যাজনকর্ম করিবে; সেই অভি-বেক ভাছাদের পুরুষানুক্রমে নিত্য যাক্ষকভার মূল ছইবে। 🤲 মুদা এই রূপ করিল; দে পর্যেশরের আজানুসারে সকলই করিল।

^{২৭} পরে মুসার প্রতি প্রয়েশররের আজানুসারে ष्टिओग्र राध्मदात श्रव्या मात्मत श्रव्या मित्न व्या-বাদ ফাপিত হইল। 🏞 এবং মুদা আবাদ ফাপন 🗄 করিতে ভাষার চুলি দিয়া ভক্তা বসাইয়া অর্থল **श्चरितमं** कृताहेशा छ।बात ७७ उनिजः। २२ शस्त्र वे আবোষের উপরে ভাষু স্কাপন করিল, এবং ভাষুর উপরে আচ্ছাদন বিভার করিল।

২০ পরে মুদার প্রতি পরযেশরের আজানুদারে লে সাক্ষ্যপুত্তক কইয়া সিন্দুকে রাখিল, এব**ং নিস্কে** নাইস দিয়া নিস্কের উপরে পাপ:-**क्यापन द्राधिम । ३३ कर** च्यादात्मत मत्या मिन्युक আনিল, এবং আচ্ছাদ্নার্যে বিচ্ছেদ্বস্তরণ তির-ক্ষরিণী টাঙ্গাইয়া সাক্ষ্যসিন্দুক আচ্ছাদন করিল।

২২ পরে যুসার প্রতি পরমেশ্বরের আজানসারে সে আবাসের উত্তর পার্শে তির্ক্ষরিণীর বাহিরে মঙলীর ভাগতে মেজ রাখিল। ২০ এবং ভা**য়া**র উপরে পরমেখনের সম্মথে রুটা সাঞ্চাইয়া রাখিল।

২৪ এব< মূদার প্রতি পরমেশ্বের আজান্দারে</p> নে মেজের সম্প্রে আবাদের দক্ষিণ পার্মে মঙ-লীর তাদ্বতে দীপর্ক্ষ রাখিল: ২৫ এবং পর্মে-খরের সম্মধে প্রদীপ **অ**ংলিল।

শরে মুসার প্রতি পরমেশরের আজানসারে সে মঙলার ভাষুতে তিরক্ষরিণীর সম্পুণে ফারেটি রাথিক, ২৭ এবং ভাছার উপরে সুগদ্ধি ধুপ জ্ঞানাইল।

২৮ আর মুদার প্রতি পরমেশারের আজান্দারে সে আবাদের ভারে আভ্রেভনবক টাসাইল। ^{২৯} এবং মঙলীর ভঃমুর আবোদের ছারের নিকটে হোমবেদি র**িধয়া ভাহার উপরে হোমবলি** ও टेनटटमा উৎসর্গ করিল।

🍑 এব৲ মুদার প্রাতি পর্যেশ্বরের আজানুদারে দে মঙলীর ভাগু ও বেদির মধ্যমানে প্রক্লালনপাত্র রাখিয়া ভাহার মধ্যে প্রকালনার্থে জল রাখিল। 🍑 ভাছাতে মুদা ও হারোল ও ভাহার পুত্রগল আ:-পন ২ছ৪ ৪ পদ ধৌত করে। ৩২ যে কোন সময়ে ভাহারা মঙলীর ভাদুতে প্রবেশ করে কিছা বেদির নিকটবন্তী হয়, তৎকালে গৌত করে। 🗢 পরে সে আবংসের ও বেদির চারি দিগে প্রাঙ্গণ প্রস্তুত করিল, এবং প্রাঙ্গনের দ্বারে আচ্ছাদনবস্ত টাসা-ইল: এই রূপে মুদা ঐ কাহা দ্যাপু করিল।

৩৪ অনেতর মেঘ ঐ যড়সার ডামু আন্তর্গদন করিল, এবাং পরমেখারের ভেন্ন আবাদ পরিপুন করিল। 🛰 ভাছাতে মূস্য মণ্ডলীর ভাষুতে প্রবেশ করিতে পারিল না, কারণ মেঘ ডাছার উপরে অবশ্বিতি করিয়াছিল, ও পরমেশ্বরের তেজ আ-বাস পরিপুর্ন করিয়াছিল। ^{৩৬} পরে **অ**ংবাসের উপরহইতে মেঘ নীত ছয়লৈ ইড্রায়েল বংশ অংশনাদের প্রত্যেক যাত্রাতে অগ্রস্ত চইতঃ 🖴 কিন্তু মেঘ যথন উৰ্দ্ধেনীত না ছইড, তথন ষাবং উর্ফোনীত না ছইত, তাবং ভারারা যাত্র। করিত না। ^{৩৮} কেননা ইস্রায়েলের ভাবৎ বংশার দৃষ্টিগোচরে ভাছাদের সমস্ত যাতাতে দিবতে পর্যেশ্বরের মেখ এব৲ রাত্তিতে অগ্নি আবাদের উপরে অবস্থিতি করিও।

লেবীয় পুত্তক অর্থাৎ মূসালিথিত তৃতীয় পুত্তক।

১ অধ্যান।

^৯ অপর প্রমেশ্র মঙলীর জাবাদে বানিয়া ছইতে বলি লইয়া উৎসর্গ করুক। ৰুবাকে ভাকিয়া এই কথা কহিলেন, ২ তুমি ইশ্ৰা-

বলি উৎসৰ্গ করে, ভবে সে গোলে কিছা নেৰপাল-

 সে যদি গোপালছইতে ছোমার্লক বলি দিতে ব্যেস্বংশের শহিত কথা কহিয়া ভাহাদিগকে চাছে, ভবে নির্দোধ পু৾৲পশু লইয়া প্রমেখরেই वन, छात्रारम्त्र क्ट यति भरूरमस्टर्ड छरणार्ग मध्युर्थ आच् इथमार्थ यथनोत्र चारामहारद्ध निः

কটে আন্মন করিবে। ⁸ পরে ছোম্যলির মন্তকে হুমার্পার করিবে, ভাহাতে সে বালি ভাহার প্রায়-শিচলকপে গ্রাম ছইবে। ^৫ পরে সে পরমেশ্বরের সম্মুখে ঐ বুংসকে বহু করিলে ছারেছেবর পুক্র ঘান্তর্কগণ ভাষার রক্ত লইয়া মণলীর আবাসম্বারের নিকটক বেদির উপরে চত্দিনো ছিটাইবে। এবং সে ভাছার চর্মা খুলিয়া ভাছাকে খড় ২ করিবে। গ পরে হারোণ যাজকের পুত্রগণ বেদির উপরে অগ্নি রাখিবে, ও অগ্নির উপরে কাঠ সাঞ্চাইতে। ৮ এবং ছারোবের পুত্র যান্তকেরা সেই বেদির উপরিষ অগ্নির ও কাঠের উপরে ভাছার খণ্ড সকল ও মন্তক ও মেদ রাখিবে; কিন্তু তাহার নাডী ও পদ কলে ধৌত করিবে। পরে যাজক বেদির উপরে সে সমন্ত দক্ষ করিবে; ভাছাতে ভাছা প্রমেশ্বরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত জগলি ছোমবলি হইবে।

 অার যদি সে মেবের কিয়া ছাগের পালছবৈতে হোমার্গক বলি দিতে চাহে, তবে নির্দ্ধার

শুপাপ্ত লইয়া ১০ নিদির পার্লে উত্তরদিনে পরমেশুলের সন্দুর্থে বধ করিবে, এবং হারোনের পুত্র

য়াল্লকগন বেদির উপরে চারি দিলে তাহার রক্ত ছিটাইবে। ১২ পরে সে তাহা থও ২ করিবে যাল্লক মন্তক ও মেদখন্ধ তাহা বেদির উপরিফ দির্গর ও কাতের উপরে সাদ্যাইবে। ১০ কিছ চাহার নাড়া ও পদ জলে ধ্যেত করিবে; পরে

যাল্লক সে সমন্ত উৎসর্গ করিয়া বেদির উপরে দক্ত ছাল্লকে সে সমন্ত উৎসর্গ করিয়া বেদির উপরে দক্ত ছাল্লকে, ভাছাতে তাহা পরমেশ্বের উদ্দেশে

মর্গ্রিকৃত সুগদ্ধি ছোম্বলি ছইবে।

১৪ আর যদি সে পরনেশরের উদ্দেশে পক্ষিলান্ছইতে ছোমার্থক বলি দিতে চাছে, তবে হল্দের কিপা নপোতশাবকদের মধ্যইইতে দৌরু
লি লাইবে। ১৫ পরে যান্তক ডাহা বেদির নিকটে
আনিয়া তাহার মন্তক মুচ্ডাইয়া ভাহাকে বেদিতে
দিও করিবে, এব১ ডাহার রক্ত বেদির পার্লে নিজ্ঞাতন করিবে। ১৬ পরে সে ভাহার মলের
লাহিত আমালয় লাইয়া বেদির পক্ষের মূল ভাদিতে, কিন্তু তাহাকে দুই ভাগি করিবে না, এব১
আন্ধান উপরিশ্ব ভাগির ও কাকের উপরে
ভাবে দঙ্গ করিবে; ভাহাতে ভাহা পরমেশবরের
উদ্দেশে অগ্নিক্ত সুগদ্ধি ছোমবলি ছইবে।

६ व्यथासः।

ু আর কেছ যদি পরমেখরের উদ্দেশে জজ্য নিবেদ। দিতে চাছে, তবে সুক্ষা সুজি তাছার নিবেদ। ছইবে, এবং সে ভাছার উপরে তৈল লিক্ষা কুন্দুরু দিয়া ই ছারোবের পুত্র যাজকদের নিকটে তাছা আনিবে, তাছাতে যাজক ভাছাহইতে এক মৃতি সুক্ষা সুজি ও কিঞ্ছি তৈল ও সমস্ত কুন্দুরু লইয়া ভহমারবার্ত্তক আংশরুপে বেদির

উপরে দক্ষ করিবে; তাছাতে তাছা পরমেশরের উদ্দেশে অগ্নিক্ত সুগদ্ধি নৈতুবদ্য ছইবে। ৩ এই ডক্ষ্য নৈবেদ্যের অবশিক্ত অংশ ছারোবের ও তাছার পুত্রগবের ছইবে। ইহা প্রমেশরের অগ্নি-কৃত উপলার হওয়াতে অতি পরিত্র হয়।

শ্বার ঘদি তৃমি ভক্ষ্য নৈবেদ।রুপে তৃন্দুরে পক্ষ ক্রব্য দিতে চাহ, তবে তৈলমিশ্রিত ও তাড়ী-শ্বা সূক্ষ্য স্ক্রির পিয়ক ও তৈলাক তাড়ীশ্বা সূক্ষ্য পিয়ক দিতে হইবে।

• আর যদি তুমি ভক্ষা নৈবেদারণে পারে ভর্জিত স্তব্য দিতে চাছ, তবে তৈলমিশিত ডাড়া-শূন্য সূক্ষা সৃষ্টি দিতে হটবে। • তুমি ভাছা খঙ হ করিয়া ভাছার উপরে তৈল গ্লালবা; ভাছাই নৈবেদ্য হটবে।

খার যদি তৃমি ভক্ষ্য নৈবেদারূপে কটাছে ভাজ্তে দ্রাস্থা দিতে চাহ, তবে তৈলপক দূক্ষ্য দিতে ছাহাবার যে নৈবেদা তৃমি পির্মেখরের উদ্দেশে দিবা, তাহা আনিয়া যাক্ষ্যককে দিবা, পরে শে তাহা বেদির নিকটে আনিবা । ১০বং যাক্ষ্যকে সেই নিবেদ্যের স্মরবার্থক অংশরূপে তাহার কিছুলইয়া বেদিতে দক্ষ করিবে; তাহাতে তাহা প্রমেখরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত সুগন্ধি উপহার হইবে। ১০ এবং ঐ নৈবেদ্যের অবশিক আংশ ভারোবের ও তাহার পুল্লগতের হইবে; ইহা প্রমেখরের অগ্রিকৃত উপহার হউবে; ইহা পরমেখরের অগ্রিকৃত উপহার হওবার অগ্রিকৃত অগ্রিকৃত অগ্রাক্ষর হয়।

 তে৷মরা পরমেশ্বরের উদ্দেশে যে কোন ভক্ষ্য নৈবেদ্য আনয়ন কর, তাহা ডাড়াযুক্ত ছইবে না, কেননা ডাড়ী কিলা মধু ইছার কিছুই প্রমে-খরের উদ্দেশে অগ্নিকৃত নৈবেদ্যরূপে দল করা তোমাদের অকর্তব্য। ২২ তোমরা প্রথমজ্ঞান্ত দ্রবে)র নৈবেদ্যরূপে পর্যেশ্বরের উদ্দেশে ভাছা নিবেদন করিতে পার,কিন্দ্র সুগদ্ধি উপহারার্ধে বেদির উপরে ভাছা আলাটবা না। ^{১৩} আবে ভোমরা আপেন ২ ভক্ষ্য নৈবেদ্যের প্রত্যেক দ্রব্য লবধাক্ত করিবা; তোমরা আপন ২ ভজন নৈবেদ্যে ঈশরীয় নিয়ম-मृष्ठक जरद्भव मुध्य या कविया मकन देयदरम् व সহিত লহণ নিবেদন করিবা। ^{১৪} এব**ং** যদি তৃষ্টি পরমেশ্রের উদ্দেশে প্রথমজ্ঞ ড শ্রের নৈবেদ্য নিবেদন করু, ভবে ভোষার প্রথমজাত শব্দার নৈবেল্যরূপে অগ্রিতে এক সমপূর্ণীৰহইতে মার্দিত কোমল হীজ নিবেদন করিবা। ^{১৫} এব**১** তাহার উপরে তৈজ দিবা ও কুন্দুরু রাখিবা; ভাহা-তেই তাছা নৈবেলা ছইবে। ^{১৬} পরে যাক্ষক তাছার মার্থার্থক অংশরূপে কিছু যদিতে শদ্য ও কিছু তৈল ও সমস্ত কৃত্যুক্ত দক্ষ করিবে ; ভাছাতে ভাষা পরমেশ্বরের উদ্দেশে অগ্নিকুত উপছার ছইবে।

এ অধ্যায়।

» ঋপর মজলার্ধে বলিদান কারতে **যদি কে**ছ

P 3

পালছইতে পুন্দৰ কিছা আ গাৈক দেল, ভবে নে পরমেশরের সম্প্রে নির্মোল পপ্ত আনিয়া ই মণ্ডলীর জাবানের লাবে আপন বলির মন্তব্দে হন্তান পর করিয়ে । পরে হারোবের পুত্র বাজকার ভাহার রক্ত বেদির উপরে চারি দিগে ছিটাইবে। ৺ পরে সেপরমেশরের উদ্দেশে ঐ মজলার্থক বিদ্যা স্থায়িক উপরা করিবে, কলতঃ ভাহার নাভাচাকা মেদ ও অক্রোপরিন্ধিত পার্শক্ত মেদ ই ও দুই মেটিয়া ও তদুপরিন্ধ পার্শক্ত মেদ ও যক্তের উপরিন্ধ আরাধারক মেটিয়ার সহিত ছতিয়া লইবে।

শবরে হারোবের পুত্রগন হেদির উপরিন্ধ অগ্নির ও কারের ভাহার ভাহা দক্ত করিবে; ভাহার ভঙ্গ করিবে; ভাহার ভঙ্গ পরিক ভাহার ভঙ্গ করিবে; ভাহাতে ভাহা প্রমেশরের উদ্দেশে অগ্নিকৃত স্বাগদ্ধ উপহার হাইবে।

 আর যদি কেছ পর্যেশরের উদ্দেশে মেঘাদি-পালহইতে মললাৰ্থক বলি দেয়, তবে দে নিৰ্দেখ পুরুষ কিছা জ্রী পদ্ উৎসর্গ করিবে : ৭ ফলতঃ কেছ যদি মেষশাবক বলিদান করে, তবে সে পর্মেশারের সম্বাধ তাহা আনিয়া দ্মওলার আবাদের দম্পে অপেন বলির মন্তকে ছয়াপীন করিয়া ভাষ্যকে বধ করিতে, এবং ম্বারোরের পাত্র-গল বেদির উপরে চারি দিনো ভাছার রক্ত ছিটা-**ইতে।** ৯ এবং পর্যেশরের উদ্দেশে মঙ্গলার্থক दिनिमध्कोग व्यशिक्ठ उपहार उध्मर्ग करिएट: কলতঃ ভাষার লাজ্লের সমর মেদ মেরুদ্রের নিকটছইতে ছড়িয়া লইবে, ও নাড়ীচাকা মেদু ও নাড়ীর উপরিশ্বিত সমস্ত মেদ, ২০ ও দুই মেটিয়া ও ভাছার উপরিন্ধিত পার্ফের মেদ, ও মকুতের উপরিন্ধিত অজ্ঞাপ্লাবক যেটিয়ার সভিত ছাড়িয়া **জাইবে। ১১ পরে যাক্তক ভাহা বেদির উপরে দ**ঞ করিবে: ভাছাতে তাহা পর্যেশরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপহারক্রপ ভক্ষ্য হ'ইবে।

২২ আরু যদি কেছ ছাগল বলিদান করে, তবে সে ডাছা পর্যেশবের সম্ধে জানিয়া >০ মণ্ডলীর আবাদের সম্পৃথে ভাহার মন্তকে হঙাপুণ করিয়া ভাছাকে বধ করিবে, এবং ছারোবের পুঞাগন বেদির উপরে চারি দিগে ডাহার রক্ত ছিটাইবে। ^{২৪} পরে সে ভাষাছউতে পরমেশ্বরের উদ্দেশে অগ্রিকত উপছার উৎসর্গ করিবে, অর্থাৎ নাড়া-চাকা মেদ ও নাড়ীর উপরিক সকল মেদ 🌤 ও দুই মেটিয়া ও ভাছার উপরিখিত পার্শ্বন্ধ মেদ, ও যকুতের উপব্লিশ্বিত অজ্ঞাপ্লাবক মেটিয়ার সহিত ছভিয়া লইবে। ^{১৬} পরে যাজক বেদির উপরে নে সমন্ত দক্ষ করিবে ; ভাহাতে ভাহা আগ্নিকৃত সুগন্ধি উপহাররপ ভক্ষা হটবে; ডাবৎ মেছ পরমেশবের ছইবে। ১৭ ভোষাদের পুরুষানুক্রমে ट्यायात्वत्र नकन सिटाटन वह वक सिडा विधि क्केट्रि, क्लामद्रा स्मा ७ द्रक किछूके क्लामस করিবা না⊹

৪ অধ্যায়।

^৯ অনন্তর পর্যেশ্বর মুসাকে কৃছিলেন, ^২ ডমি ইস্রায়েল্বংশকে কছ, কেছ যদি নাবুঝিয়াপাপ করে, অর্থাৎ পরমেশ্বরের আজ্ঞাতে নিবিদ্ধ কর্মেরে মধ্যে কোন এক কর্মা করে; ও বিশেষতঃ আঞ্জ-যিক্ত যাজক যদি কোকদের অপরাধন্তনক পাপ করে, তবে সে আপনার কুড পাপের জন্যে পরছে-चरहत डेक्स्टर्न आग्रुक्तिसार्थ विक्रीय कर शा-বৎস উৎসর্গ করিবে। ⁸ পরে মঙলীর **ভা**বাসের ছারের নিকটে প্রমে**খরের সম্মর্থে সেই** গোবৎস আনিয়া ভাষার মন্তকে ষশুর্পেন করিয়া পরমেশরের সম্পূৰ্ণে ভাষাকে বধ করিবোঃ * এবং অভিষিক্ত যাজক সেই গোবংসের কিঞিৎরক লইয়া যড়-লীর জাবাদের মধ্যে আনিবে। * এবং দেই রজে অংপন অঙ্গুলি ভ্রাইয়া পবিত্র ফানের তিরক্ষরিণীর অন্দ্রভাগে পরমেশরের সম্প্রথ সাত বার ভাষার কিঞিৎ রক্ত ছিটাইবে। ৭ পরে যাসক সেই রক্তের কিছু লইয়া মওলীর আবাসের মধ্য-শ্বিত সুগন্ধি ধুপের বেদির চুড়াতে পরমেখনের সম্মধে দিবে, পরে গোবংসের সমস্তর্জ লট্যা মতলীর অবাদের দ্বারশিত হোমবেদির মুলে চা-লিবে। ৮ আরু মঙ্গলার্থক বলিদানের গোবংসকে যেমন করিতে হয়, ভদ্রপ প্রায়শিকভার্তক গোবং-সের ন জীয়ালা মেদ ও ক্ষক্ষের উপরিক্ষিত মেদ, ২ ও দুই⊕মেটিয়া ও ভাষার উপরের পার্শক্ষেম ও যকুতের উপরিদ্ধ অন্তাপ্লাবক মেটিয়ার সহিও कृत्याम् विकास २० अत्र याक्षक क्रामाविमन **উ**পরে ভাছা দক্ষ করিবে। ২২ পরে ঐ গোবংশের চর্ম ও মাংসাদকল ও মন্তক ও পদ ও আজা ও গোষ্যু, 🎮 সক্ষেদ্ধ বংসকে জইয়া শিবিরের বাছিরে ৭চি দ্রানে, অর্থাৎ ভদ্মক্ষেপধের স্থানে আনিয়া কাঠের উপরে অগ্নিতে ২৬ করিবে, ফলতঃ যে স্কানে ডব

শ আরে ইফ্রায়েল্বংশের সময় মওলী যদি না বুকিয়া পাপ করে, এবং ভাষা মঙলীর গোচর **ন। হয়, এবং প্রদেশরের অজের বিরুদ্ধ কে**লি **व्यक्तराक्रम क**िया यमि (वार्ष) क्या, ³⁸ उत সেই আজার বিধ্যন্ত পাপ করিয়।ছি, ট্রা যথন আনত কটবে, ভংকালে মডলী সেই পাপের প্রায়-লিকার্থে এক গোরহস্কে উৎসর্গ করিবে: ^{সো} কেরা হওলীর আবেংশের সম্মুখে তাছাকে আনিংব। >৭ পরে মঙ্গীর প্রাচীন লোক সকল পর^{্মে-} খরের সম্মুখে সেই গোবৎসের মন্তবে হলাপী করিকে প্রমেশারের সম্মুখে ভাষাকে বধ করা যাষ্টের) ^{১৬} পরে অভিষিক্ত যাস্ত্রক ভাষার রটের কিছু মঙলার আবালের মধ্যে আনিবে। ^{১৭ এবং} যাসক সেই রজে আপন অনুলি ভ্রাইয়া ভারা কিঞ্চিং তির্ভারিশীর অগ্রভাবের পর্যেশ্বরের সম্পর্ব माठ यात्र व्हिमेरिय। अभ्यव सम्ह इटिन কিঞ্ছিৎ লইয়া মন্তলীর আবালের মধ্যে প্রমেশারের সম্পূর্থে শিক্ত বেদির চুড়ার উপরে দিবে; পরে অন্য সমন্ধ রক বঙলীর আবালের ছারের নিকটম্বিত হোমবেদির মূলে ছালিয়া দিবে। ১৯ এবং বিলাইউত ভাষার সমত্ত মেদ লইয়া বেদির উপরে দক্ষ করিবে। ২৯ এবং সে ঐ প্রায়ুলচন্তের বংমকে যেরুপ করে, ইছাকেও ডামপ করিবে; এই রুপে যাজক ভাষাদের জন্যে প্রায়ুলচন্ত করিবে, ভাষাতে ভাষাদের জন্যে প্রায়ুলচন্ত করিবে, তাছাতে ভাষাদের পালের ক্ষমা ছইবে। ২১ পরে লে গোবংসক লিবিরের বাছিরে লইয়া প্রথম বংশের ন্যায় ভাষাকেও দুড় করিবে; এই রুপে মঙলীর প্রায়ুশিক্ত ছইবে।

২২ আর যদি কোন অধ্যক্ষ পাপ করে, অর্থাহ না বৃত্তিয়া পরমেশারের আজ্ঞার বিক্তন্ম কোন অক-र्खना कर्म्म कहिया (मानी इस, २७ उटन मिहे चा-জ্ঞার বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছি, ইছা যথন সে জ্ঞাত ছটবে, ভংকালে বলিদানের মনে এক নির্দেষ **প্র**াজ্যবংস আনিবে। ^{২৬} পরে সে ঐ ভাগবংসের মঙকে হস্তাপীন করিয়া ছোমবলিদানের ভানে भेद्रयम्बद्धत् नम्मूर्थ उ^डिक वध कतिरव, हैशह প্রায়শ্চিত হটবে ৷ ২৫ পরে যাক্ত আপন অকৃত্রি-ছারা প্রায়শ্চিতের কিঞিৎ রক্ত সময়। কেমবেদির চুড়ার উপরে দিবে, এবং তঃহার সমস্ত রাজ হোম-হৈদির মূলে ঢালিয়া দিবে। < এবং মললার্থক বলিদানের মেদের ন্যায় তাহার সকল মেদ লটয়া বেদিতে দল করিবে; এই রূপে যাজক ভাষার পাপের প্রায়শ্চিত্র করিবে, ভাহাতে ভাহার পাপের ক্ষা ছইবে।

^{২৬} আর সাধারণ লোকদের মধ্যে যদি কেছ নঃ दुनिया। भेद्रसम्बद्धद्व **रक्षाम च्याञ्चाद विकृत्य च**क् উবা কর্মায়ারা পাপ করিয়া দোষী হয়, ২৮ তবে নে যথন আপনার কৃত পাপ জাত হইবে, তং-কালে সেই পাপের জন্যে বলিদান করিতে পা-লের মধ্যছটতে এক নির্দোষ ছাগবংসা আনিতে: ২৯ পরে ঐ প্রায়শ্চিত্তবলির মহকে হস্তার্পার করিয়া হোমবলিদানের স্থানে দেই প্রায়শ্চিতার্থক বলি বিধ করিবে। ^{৩০} পরে যান্ত্রক অঞ্জিদারা ভাছার কিঞ্ছি রকে লইয়া হোমবেদির চুড়ার উপরে দিবে, এবং ভাছার সমস্তরক্ত বেদির মূলে ঢালিয়া দিবে। ^{৩১} এবং মললাধক বলিহইতে নীত ^{নেলের} ন্যায় ভাছার দকল মেদ ছজিয়া লইবে; পরে যামক পরমেশ্বরের উদ্দেশে সুগন্ধি উপ-হারার্থে বেদির উপরে তাহা দক্ষ করিবে; এই কূপে যাজক ভাষার জন্যে প্রায়শ্চিত করিবে. তাহাতে তাহার পাপ ক্ষমা ছইবে। ৩২ কেছ যদি প্রায়ান্চবের নিমিতে মেখলাবক আনে, ভবে এক निर्णाव स्पवदश्यात्क आनित्व। ७० वदः त्मड প্রায়শ্চিত্রলির মতকে ছকাপীন করিয়া ছোম বলিদানের স্থানে প্রায়াশ্চিকের বলিকে বধ করি-বে। ^{৩৪} পরে বা**জ**ক অনুপি**ছা**রা ভাষার কিছু রক্ত লইয়া ছোদবেদির চুড়ার উপরে দিবে,
এবং সমল রক্ত বেদির মূলে চালিয়া দিবে।
প পরে মমলার্থক কলি যে মেললাবক, ভাষার
মেলের ন্যায় ভাষার সকল মেদ ছড়িয়া লইবে,
ও যাক্ষক সেদিতে পরমেশরের উদ্দেশে অগ্রিস্কৃত
উপাহারের বিধিমতে ভাষা দুল করিবে; এই রূপে
যাক্ষক ভাষার কৃত পাপের প্রায়শিচন্ত করিবে;
ভাষাতের সে পাপের প্রায়শিচন্ত করিবে;

द जाश्वाचा

 অপের যদি কেছ সাক্রী ছইয়াদিব্যকরাও-নের কথা শ্রনিজেও বাহা দেখিয়াছে কিছা জানে, তাহা প্রকাশ না করিয়া পাপ করে, ভবে সে আংপন অপরাধের লান্তিভোগ করিবে। ২ কিছা যদি কেছু না জানিয়া অপ্রচি দ্রবা, অর্থাৎ অপ্রচি জ্ঞজুর শব, কিথা অভ্তি গোমেহাদির শব, কিহা অশুচি উরোগামির শব স্পর্শ করে, তবে সে অশুচি ও দোষী হইবে। ও কিয়া মনুষ্যের কোন অনৌচকারি দ্রব্য, অর্থাৎ বাহাদ্বারা মন্ব্য অন্তর্ভি হয়, এমত কিছু যদি অভাতসংক্তে স্পর্শ করে, তবে দে ভাহা ভাত হইলে দোষী ছইবে। ^৩ জার যেরূপ বাচালতা পুর্বেক দিব্য করা লোক-দের স্ভব হয়, সেই রপ ক'চালতার ক**ল**া কছিয়¦ সংক্রিয়া কি অসংক্রিয়া ছউক, আমি অমৃক কর্ম করিব, এই প্রকার দিব্য যদি কেছ অসাব্যানে করে, তবে সে ভাষা জ্ঞাত ছইলে ভদ্মিরয়ে দোষী ছটবে। ^৩ এবং সেই রূপে দে:বী **ছটলে** নি**ল** পাপ স্থীকার করা ডাহার কর্ত্তর)। * পরে সে প্রাক্তিরে নিমিতে পালহইতে মেষবংসা কিলা ছাগ্রংসা লট্যা পর্যেশ্বরের উদ্দেশে অংপন কৃত পাপের উপযুক্ত দ্বোর্থক বলি উৎসর্ম করিবে; ভাষাতে যাক্সক ভাষার পাপের প্রায়-শিক্ত করিবে।

গ অপর সে যদি মেষবৎসা আনিতে অক্সম হয়, তবে আপন কৃত দোবের স্কন্যে দুই যুগু কিবা পুই কপোতের বৎস লইয়া ভাছার একটা প্রায়কিন্তারের্গ, অন্য ভাষারের পরবেশবরের উদ্দেশে
উৎসর্গ করিবে। দলে ভাছাদিগকে যাজকের
নিকটে আনিলে যাজক অন্যে প্রায়-কিন্তার্থক বলি
উৎসর্গ করিয়া ভাছার গলা মুচ্ছাইবে, কিন্তু ছিজিবে না। মপরে প্রায়-কিন্তর্বারর কিঞ্চিৎ রক্ত
লইয়া বেদির গাত্রে ছিটাইবে, এবং অবশিক্ত
রক্ত বেদির মুক্তে ভালিয়া দিবে; ভাছতেই প্রায়কিন্তু ছইবে। মপরে সে বিধিমতে ছিডীয়কে
ভাষারের্গ উৎসর্গ করিবে; এই রুপে যাজক ভাভার কৃত পাপের জনে) প্রায়শ্ভিত করিবে, ভাছাতে
ভাছার পাশ ক্ষমা ছইবে।

>> আর সে যদি দুই যুখু কিখা দুই কপোডের বংস আনিতেও অক্ষম হয়, তবে সে আপন পা-পের প্রায়শিকভার্থে ঐক্যর দুগমাৎশা সুজির উপহার আনিবে; ডাহার উপরে তৈল দিবে না, ও কৃল্ফ্রাথিবে না, কেননা ভাছা প্রায়ণিতঃ। ২২ পরে দে ভাছা থাজনে ভাছার কার্নার্থক আনাল বাজক ভাছার ক্ষরনার্থক অংশকপে ভাছাহউতে এক মুফি লইয়া পরমেশরের উদ্দেশে অগ্নিকৃত উপস্থারের ন্যায় ভাছা দক্ষ করিবে; ভাছাতেই প্রায়ণিত হটবে। ২০ যাজক ভাহার কৃত পাপের জন্যে ইহার একেতে প্রায়শিত করিবে, ভাছারে ভাছার বিধি অনুসারে অইবি; এবং ভক্ষ্য বিবিধ অনুসারে অবশিকী স্কর্য যাজকের হটবে।

১৪ অপর পরমেশর মুদাকে কভিলেন, ১৫ কেছ
যদি না বুঝিয়া পরমেশ্বরের আজা লজন করিয়া
উছোর পরিত্র বস্তু বিষয়ে তুটি করে, তবে দে
পরিত্র আনের শেকলমুদারে তোমার নিক্রণিত
মূল্য দিয়া পালছউতে নির্দোধ এক মেদকে আনিয়া ব্যবাধক বলিক্রপে পরিম্বরের উদ্দেশে
উৎসর্গ করিবে। ১৬ এবং পরিত্র বস্তু বিষয়ে যে
তুটি করিয়াছে, তছার পরিশোধ করিবে, তন্তিম
পরাংশের একাংশ যাক্ষককে দিবে; এবং যাক্ষক ক্রোবির, তাছার পরিশোধ করিবরে, যাক্ষক করিবে, তাছার পরিশোধ করিবর, তাছার করিবে, তাছার প্রশোধ করিবর, তাছারে ভারের প্রশাক্ষক করিবে, তাছারে জারাক্ষর করিবে, তাছারে জারাক্ষর করিবে, তাছারে জারাক্ষর করিবে, তাছারে জারার পাপ ক্ষমা ছউবে।

১৭ আরু যদি কেছ পরমেশরের আজারারা নিষিদ্ধ কোন কর্মা করিয়া পাপ করে, তবে দে ভাছা না জানিলেও দেখা ছইয়া আপন অপরাধ ভোগ করিবে। ১৮ দে ভোমার নিরুপিত যুঁলা দিয়া পালছইতে এক নির্দোধ মেশকে আনিয়া দোষার্থক, বলিরূপে যাজকের নিক্টে উপদ্ভিত করিবে, এবং যাজক ভাছার অভানকুত দোশের জ্ঞানা প্রায়েশিতর করিবে; ভাছাতে ভাছার পাপ ক্ষমা ছইবে। ১০ ইছাই দোষার্থক বলি; পর্যো-শ্বরের বিরুদ্ধে দোষ করিলে ইছাই ভাছাকে দেওয়া আবশাক।

৬ অধ্যায়।

২ অনন্তর পর্যেশ্বর মুসাকে কহিলেন, ২ কেই यपि भाभ कतिया भद्रत्येचाद्रव विल्यक अनाय করে, কিয়া গজিতত কিয়া ছতে সম্পিত কিয়া অপহত বন্ধর বিষয়ে প্রতিবাসির কাছে মিধ্যা-কথা কছে, কিয়া আপন প্রতিবাসির প্রতি অন্যায় করে, ও কিছা ছারার দ্রারা পাইয়া রাখে, ও ডাছি यस प्रिक्ता कथा करह ७ प्रिका मिटा करत, अहे প্রকার যেত্ককর্ম ক্রিয়া মনুদ) পাণী হয়, ⁸ ইহার কোন কর্মান্বারা পাপ করাতে যদি কের मियो बनेवा शास्त्र, उत्तर मिया वाका प्राप्त करें-মাছে, কিয়া অন্যায়েতে পাইয়াছে,কিয়া যে গাঁচছাত বস্ত ভাষার কাছে সম্পত্তি ছাহ্যাছে, কিয়া সে-যে হারান বন্দ্র পাইয়া ক্রাধিয়াছে, * কিখা যে কোন বিষয়ে সে মিল্লা দিস্য করিয় ছে, সেই লকল বস্তু ফিরিয়া দিবে; ভাছার দেখে নিশ্চয় শময়ে শে জাব)বামিকে মুলবন্ধ এবং ভাছার পঞ্চাংশের একাংশ অধিক ফিরিয়া দিবে। • এবং

পরমেখরের উদ্দেশে দোরার্থক বলি উৎসর্গ করিবে, কলডঃ ভোষার নিরুপিত হুল্য দিয়া পাল-ছইতে এক নির্দ্ধোধ মেধবলি যাজকের নিকটে আনিবে। ৭ পরে যাজক পরমেখরের সমূর্যে তা-ছার নিমিত্রে প্রায়শিত্র করিবে; ভাছাতে যে কোন কর্মাধারা সে দোষী ছইয়াছে ভাছাছইতে কমা পাইবে।

৮ অপর পর্যেশ্র মুসাকে কৃষ্টিলেন, ১ ডুমি ছারে!গ্রে ও ভাছার প্রাক্তাগ্রে এই আজা কর। হোমের এই বিভি: হ্রনীয় ক্লব্য সমস্ত রাজি প্রভাত পর্যান্ত বেদির অধ্যিকণ্ডে থাকিবে, এবং বেদির অগ্রি ভাছাতে প্রজ্ঞান্ত পাকিবে ৷ ২০ এবং যজক মদিনার গাড়ীয় ও মদিনার পরিধেয় বস্ত শরীরে পরিধান করিবে, এবা বেদির উপরে অগ্রিকত হোমের যে ভাষা আছে, ভাষা তলিয়া বেদির পারেম রাধিবে। ২২ পরে সে ঐ বস্তুডাল করিয়া আনন কলে পরিধান করিয়া শিকিরের বা-চিবে কোন আতি সানে ভয়া লট্যা ঘাইতে। ২২ কিন্তু বেদির উপরিন্ধিত অগ্নি প্রশ্ববিত গ্রা-গবে, নিদ্যান ছইবে না: যান্ত্ৰক প্ৰাতি প্ৰাতঃকালে ভাছার উপরে কাষ্ট দিয়া প্রশ্রু দিও করিবে, এব ভাষার উপরে নিক্পিত হোমবলি দিবে, ও মছ-লাহাঁক বলির মেদ ভাছাতে দগ করিবে ৷ ১০ বে-पित छेशद चाँछ मसंदा कश्वित, रुथ्या निस्नः ছটবে না

२९ व्यात सक्ता रेमरतरम)त এक निर्वित मध्ता-বের প্তামৰ বেদির অথে প্রয়েখরের সম্প্ ভাষা আনিবে। ২৫ পরে যাজক ভাষাইইতে অ'-প্ৰ ষ্টি পূৰ্ব করিয়া অৰ্থাৎ নৈবেদ্যের কিছ সুজি ও কিছু তৈল ও ভাষার উপরিশ্ব সম্ভ দিন্দু এ লইয়া ডাঙ্গার স্মার্থার্যক **অংশরূপে প**র্যে-बारहत **উत्मान मु**र्शाक **উপ**काहार्य विमित्त १४ করিবে। > এবং ছারোল ও ডাহার প্রাথমন ডা হার অবশিষ্ট অংশ ভে.ছন করিবে,ভাছাডাড়া শুন্য এব৲ পবিত্র ঋনীয় ভক্ষ্য; ভাছারা মডবর আবাদের প্রাঞ্চনের মধ্যে ডাছা ভোঙ্গ করি।ব ২৭ এবং ভাজীর সহিত ভাজার পাক ছইবে না আমি আপন আগ্রিকুড উপদার্হইতে ডাগার্গে অংশের কারণ ডাহা দিলাম: প্রায়শ্চিত্রলি গ নোষাৰ্থক বলির ন্যায় ভাষা অতি পৰিত্র : 🏞 🖺 .রাণ বংশীয় ভাবহ পুরুষ ভাছা ভে,**ছ**ন করি: বে ; ভোষাদের পুরুষামুক্তম পর্যেশরের অর্থি কৃত উপহারের এই নিডঃ বিধি; যে কেছ ড^{ছো} স্পর্ল করিবে, সে পরিত্র ছইবে।

১০ পরে পরমেশর মুদাকে কভিলেন, ২° অভিথক দিনে ছারোল ও ভাছার পুত্রগণ পরমেশরের
উদ্দেশে যে উপছার উৎসর্গ কারবে, ভাছার এই
বিধি; ভাছারা নিতা ভক্ষা নৈবেছারে এই
দেশমাংশ সুক্ষা সুদ্ধি সইয়া প্রাভাকালে আর্ছর
ও সন্ধ্যাকালে অর্জ্বর উৎসর্গ করিবে। ২০ ভাছার

কটাহেতে তৈল দিয়া তাহা ভাজিবে; ভজিত ছইজে তুমি ভাষা আনিয়া ঐ ভক্ষা নৈবেলার গুড় ২ প্রাথ সকল সুগন্ধি উপহারার্থে পর্বে-শ্বরের উদ্দেশে উৎসর্গ করিবা। ২২ পরে ছারো-নের পুত্রগণের মধ্যে যে কেছ ভাছার পদে অভি-चिक बाजक इंडेरव, त्म डाडा डिश्मर्ग कतिरव, शतुरम्बद्धतुत्र উत्मर्टमं अहे निका दिशि : तम मयक দ্র্যা রইবে। ২০ কেননা যাজকের প্রভ্যেক ভক্ষ্য रेनट्रमा मध्य कतिएक स्था, खासात्र किंद्र बाउरा যাইবে না।

২৪ পরে পরযেশার মুসাকে কছিলেন, ২৭ ডুমি হারোধকে ও ভাহার পুত্রগথকে কছ, প্রায়ণিত্ত-ব্লির এই বিধি; যে ফানে ছোমবলির ছেম্ন ছয়, সেই স্থানে পর্মেখরের সমূখে প্রায়শ্চিত্ত-বলিরও ছেদ্ন হইবে; তাহা অতি পবিত্র হইবে। ২৬ যে যাক্র পাপার্বে ডাহা উৎসর্থ করে, সেই ক্লাছা ভোজন করিবে; সে পবিত্র স্থানে অর্থাৎ #ওলীর আবাদের প্রাঙ্গৰে তাহা ভোজন করিবে। শ্বরণ যে কেছ ভাছার মাৎস কর্পেকরে সে প্রিত্র হইবে; এবং ভাহার রক্ত যদি কোন বক্তে লাগে, তবে ঐ রক্তএক্ষিত বন্ধ পবিত্র স্থানে ধৌত ক্ররিবা। ২৮ এব**ং যে মৃৎপাত্রে ভাহার পাক হয়**, ভাহা ভাঙ্গিতে হইবে ; যদি পিরলের পাত্রে ডা-ছার পাক হয়, তবে তাছা মার্কন করিয়াজবেল পরিকার করিতে হটবে। ২২ যাজকদের ভাবৎ পুরুষ ভাষা ছোজন করিতে পারিবে ; ভাষা অতি পৰিত্ৰ হয়_। ৩০ কিন্তু পৰিত্ৰ স্থানে প্ৰায়েশিচন্ত कहिएउ एवं काम आयुष्णितरामित तुक मधनीत আবাদের ভিতরে আনীত হইবে, ভাষা ভক্ষ্য इटेर्टर ना, व्यश्चित्व एक इटेरर ।

৭ অধ্যায়।

^২ আর দোষার্থক বলির এই বিধি ; ভাছা অতি পবিত্র। ২ যে স্থানে লোকেরা ছোমবলির ছেদন করে, সেই ভানে দোষার্থক বলির ছেদন করিবে, এবং (যাক্ষক) বেদির উপরে চারি দিগে ভাহার ট্রাক্ত প্রক্রেপ করিবে। ^৩ এব**ং ভাছার সকল মেদ**, বিশেষতঃ লাঙ্গল ও নাড়ীচাকা মেল, গুও সুই নৈটিয়া ও তাইার উপরে পার্ছফ মেন, ও দুই মৈটিয়ার সহিত **যকুতের উপরিক্ষ অভাপা**রক ছিজিয়া লইয়া উৎসৰ্গ করিবে। ° এবং যাক্তক পর্যেশরের উদ্দেশে অগ্রিকুড উপছারারে বে-मित्र छेशद्ध बाहे जकम मध्य कहित्त, हेहा स्माया-ৰ্থক বলি। * এবং মাজকগণের ভাবং পুরুষ ভাষা ভোজন করিবে, কিন্তু পবিত্র স্থানে ভাষা ভাজন করিতে হইবে, ভাছা অভি পবিত্র। গ প্রা-য়শ্চিত বলি ও দোৰাৰ্থ বলি উভায়ের এক বিধি; য যাত্রক ভাহাত্বারা প্রায়শ্চিত করে, ভাহা ভাহার ছিটবে। ৮ এবং যে যাস্ত্ৰক ৰাছার ছোনবালি **উ**ৎ-নিন্দ করে, সে ভাছার উৎসূক্ত ছোববলির চক্ষ ছার উৎস্থ করা যায়. সেই লভত 🖚

পাইবে। ই এবং ভূনুৱে কিছা কটাহেতে কিছা পারেতে পরু যত ভক্ষ্য নৈবেদ্য, সে সকল উৎ-সর্থকারি যাজকের হইবে। > কিন্তু তৈলে মি-প্রিড কিলা শুক্ষ সকল নৈবেদ্য সমানরূপে হারোন **থের সকল পুজের হইবে** :

^{১১} আর পর্যেশরের উদ্দেশে উৎস্*ট মঙ্গলা-*र्थक राजित की विधि। २२ किस यमि अन्तरभाव বলি আনে, তবে সে প্রশংসাবলির সহিত তৈল-মিলিত তাড়ীশুনা কৃটী ও তৈলাক ভাড়ীপুনা পিউক ও তৈলমিখিত ও ভর্তিত সূক্ষা সৃত্তির পিউক নিবেদন করিবে। ২০ সেই পিউক ভিন্ন সে মঙ্গার্থক প্রশাৎসাব্রির সহিত তাড়ীয়ক রুটা নিবেছন করিবে। 🍱 পরে সে ভাছাছইতে অর্থাৎ প্রত্যেক উপহারহইতে এক ২ পিউক क्षद्रेश উर्श्वाननीय रेनेट्यमुक्टम भेत्रप्रवाहत्व উक्ताल निरामन कतिरव ; य यात्रक मजनार्थक বলির রক্ত প্রক্ষেপ করে, সে ভাছা পাইবে। ²⁰ बर॰ यक्नवार्थक श्रमं भारतित सं भा छाङ्गत নিবেদনদিনে ভোজন করা কর্ত্তব্য: ভাষার কিছুই প্রাত্তংকাল পর্যান্ত রাখিতে হ**ই**বে না। ^{১৯} ভাছার উৎসৰ্কনীয় বলি ধদি মানত হয় কিয়া স্বেচ্ছাকুত হয়, ডবে বলির উৎসর্গের দিনে ভাহা ভোছন করা কর্তব্য, এবং পর্নিনেও ভাছার অবশিক্ট অ১ল ভোন্ধন করা যাইতে পারে। ২৭ কিন্দ্র ভঙীয় मित्स वनित्र व्यवशिष्ठे मात्रम व्यश्चित्व एक इष्टेट्ट । ১৮ বদ্যপি কেছ ড্ডীয় দিনে সেই মঙ্গলার্থক বলির কিঞ্ছিং মাৎস ভোজন করে, ভবে ভাছার উৎসর্গকারি ব্যক্তি গ্রাছ হইবে না, এবং সেই दिनित क्ल बहैर्दि भी, छोड़ी धुनाई बहैर्दि, बटर বে জন ভাহা ভোজন করিয়াছে, সে আপন পাপ আপনি ভোগ করিবে। ২২ আরু কোন জনুচি বন্ধতে যদি মাংদের কার্শ হয়, তবে ভাছা ভক্ষা हरेरत ना, जशिए नम्र हरेरत ; किन्न जना मार्न সকল শুচি লোক ভোজন করিবে। ^{২০} আর যে: কেছ অশুচি থাকিয়া পর্যেশরের প্রতি উৎসৃষ্ট मक्कार्थक विनेत्र मा५म (छाज्ञम करत्, स्म जार्शन লোকদের মধাহটতে উচিত্রস হটবে: ২১ এবং ৰদি কেছ অভাচি বন্তু, অধাৎ মনুষ্ঠের অভাচি বন্দ্ৰ কিছা অশুচি পশু কিছা কোন অনুচি সুনাই বস্তু স্পর্ণ করিয়া পরমেশরের প্রতি উৎসুষ্ট মঙ্গ-লার্থক, বলির মাৎস ভোজন করে, ভবে সে আল-পন লোকদের মধ্যহইতে উল্লেছ হইবে।

২২ পরে পরমেশ্বর মুসাকো কছিলেম, ২০ ভুমি ইআয়েল্ বংশকে কহ, ভোষরা গোকুরা কিবা শেষের কিছা ছাগের মেদ ভোক্তম করিও না। ^{২৪} এবং ৰয়৲মৃত কিছা **পদ্ৰভা**রা ছড পদ্ৰর যেদ धनामा कर्त्य वास कदिया, किश्व काम बरड ভাষা ভোষণ করিবা না; ^{২৫} কেননা যে কোন পর্বহাতে পর্বেশরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপ- ^ভভারন করিবে, সে ভোকা আপন লোকহইতে উলিছন হইবে। ^{২৬} এব**ং ভোষাদে**র ভাবং আন-বাসে ভৌমরা কোন পান্তর কিয়া পান্তির রক্ত ভোজন করিও না। ২৭ যে জন কোন প্রাণির রক্ত ভৌজন করে, মে আপন লোকবের মধ্য-হইতে উক্তিম হইবে।

২৮ পরে পরমেশ্বর মুসাকে কছিলেন, ২২ তৃমি ইস্রায়েল বংশকে কছ,যে ব্যক্তি পরমেশ্বরের উদ্দেশে মসলার্থক বলি উৎসর্গ করে, সেই ব্যক্তি আপন মঙ্গলার্ক বলিছইতে প্রমেশরের উদ্দে-(म रेनरवर) आनिरव । २० क्रमणः आभेन इसप्राद! শরমেশবের উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপহার অর্থাং বক্ষের সহিত যেদ আনিবে: তাহাতে বক্ষ পর-মেখারের সম্মুখে আন্দোলিত হটবে: ৩১ এব**১** যায়কে বেদির উপরে দেই মেদ যুগ্ধ করিবে, কিন্তু সে বক্ষ হারোবের ও ভাহার পুত্রগবের হইবে। ৩২ এবং ভোমরা মললার্থক বলির দক্ষিণ স্কল্পকে **উट्डान**नीय अवाक्रम याजकरक मिता। ०० ছा-রোবের পুত্রগবের মধ্যে যে ব্যক্তি মকলার্থক रिमित इक ও स्मम छेश्मूर्स करत, मि आभन ७९-শক্তপে ভাহার দক্ষিও অন্ত পাইবে। ^{৩৪} কেননা ইফ্রায়েল্বংশহইডে আংমি মললার্ক বলির আন্দোলনীয় বক্ষ ও উত্তোলনীয় স্কন্ধ লইয়া নিড্য বিধিদারা ইস্রায়েল ব৲শের কররূপে ছারোব্যা-ক্ষককে ও ভাছার প্রক্রগণকে দিলায।

🍑 যে দিনে ভাছারা প্রমেশরের যায়নে কর্ম করিতে নিযুক্ত হইল, সেই দিন:বর্থি পরমেশরের অগ্রিকৃত উপহারহইতে ইয়াই হারোবের ও ডা-হার পুঁজসনের অভিবেকজনা অধিকার হট-য়াছে i ^{৩৬} পরমেশর তাহার অভিবেকদিনে পুরু-যানুজ্যে নিড়া বিধিদারা উদ্রায়েল বংশের এই কর ভাহাদিগকে দিভে আজা করিলেন। ৭৭ ছো-त्यत ७ ७का रेमस्यरभात ७ श्रामानस्वत ७ त्या-মার্লক বলির ও যালকজ্বপদ্নিয়োগের ও যঞ্জা-র্জ্জ বলির এই বিধি সমাপ্ত। ০৮ পর্যেশার যে দিনে দীনয় প্রান্তরে শ্বিড ইপ্রায়েল বংশকে পর্মেশরের উদ্দেশে আপন ২ উপছার উৎস্থা করিতে আজা দিলেন, সেই দিনে সীনয় পর্যতে মুসাকে এই বিধি দিলেন।

🖢 অধ্যায়।

^১ অপর পর্যেশ্বর খুসাকে কহিলেন, ২ ডুমি **হারোপকে ও ভারার পুতারপকে এব**১ ভারাদের ¹ স্থিত বন্ধ অভিষেকার্শক তৈল ও প্রায়ণিত-বলির গোবংস এবং মুই মেম ও ভাড়ীশূন্য क्रिकेड अरू हुगड़ी महन्ने मुख, १ अवर महनोत्र আবাদের ভারনিকটে ভাবৎ বওলাকে একত কর। ⁸ ভাষাতে মুস। পরনেশরের আঞ্চানুসারে সেই তীয় বেবকে অর্থাৎ পদ্নিয়োগের ধেষকে জ কৃপ করিলে মঙলীর আবাসের ছার্নিকটে স্কৃত্য নিল; ভাছাতে ছারোধ ও ভাছার পুস্তাগন ঐ ^{বে}

পর্যেশার এই কর্ম করিতে আজা করিলেন। 🏲 পরে মুদা পরমেশরের আ অ'ন্দারে ছারে।বৃক্তে ও তাছার পুত্রপথকে আনিয়া জলেতে স্থান করা-ইল। ৭ এবং ছারোনকে উত্তরীয় বক্স পরিধান করাইয়া কটিবন্ধন বন্ধ করিয়া গাত্রেতে উজনী मिन, उ डाइ। द उपदा करकाम मिन, वर १ करफ:-দের বিচিত্র পট্কাতে গাত্র বেক্টম করিয়া ভাষার উপরে এফোদ বন্ধ করিল। ৮ এবৎ ডাহার উপরে বুকপাটা ও বুকপাটাডে উরীষ্ও তৃমনীষ্বদ্ कड़िन । २ कर ९ छ। इ.स. सक्षरक के को व मिन. ७ ভাষার কপালে উচ্চীধের উপরে স্বর্গমের পরিত্র युक्त मिन। ^{२०} शस्त्र युना अखिरसकार्स रेडन नहे-য়া আবাস ও তন্মধ্যস্থিত সকল বন্ধ অভিধেক ক রিয়া পরিত্র করিল। ১১ এবং ভাছার কিছু লট্য: বেদির উপরে সাত বার প্রক্ষেপ করিল, এবং বেদি ও ভাছার সকল পাত্র ও প্রক্ষালনপাত্র ও ভাষার পায়া পবিত্র করবার্নে অভিযেক করিল। ^{২২} পরে অভিবেকার টৈতলের ফিকিং ছারে: বের মন্তকোপরি ছালিয়া ভাষাকে পরিত্র কর্**রা**রে অভিষেক করিল। ২০ পরে মুদ্য পরমেশরের আ জান্দারে ছারোবের পুজগনকে আনিয়া তাহ-দিগকেও উত্তরীয়া বন্ধ পরিধান করাইল, ও ক্টি বন্ধন করাইল ও লিরোজুমধ্যেতে বিজ্ঞাত করিল

^{১৪} অপর সুদা পর্যেশরের আল্লেন্সর প্রায়শ্চিতের গোর্হস জানিলে ছারোর ও ভারত পুত্রগণ সেট প্রায়শ্চিতার্থক গোর্থসের মন্ত্রত ছন্তাপীন করিল। ^{১৫} তথন মুদা ভাষাকে বঁধ করি। য়া ভাষার রক্ত লইয়া অঞ্চলিভারা বেদির চারি দিগের **চুজাতে দি**য়া বেদির নিমি**ল্লে প্র**ণয়^ৰডগ कतिन, क्रवेश (दमित बुधन तक क्र'निया मिन, क्रर' ভাষার উপরে প্রায়শ্চিত্ত করণার্লে ভাষা পরি: করিল। ^{১৬} পরে দুসা অজ্যেপরিনিত সকল ^{হেন} ও যকুতের উপরিশ্বিত অন্তাপ্রালক ও দুই মেচিচ ও ভাছার মেদ লট্ট্যা তেদির উপরে দ্রু করিল २९ अदर के वंश्रमत इस्से अ मार्ग्स अर्थाभय हरे. য়া শিবিরের বাছিরে ঋগ্রিন্তে দ্বও কার্নজ।

^{১৮} পরে মুদা পরমেশবের অভ্রেন্সারে ছোমা-र्वत स्वयं कामिन; फाबाटड बारद्वान ७ उत्तर পুরুগর মেবের মন্তকে ছন্তার্পর করিলে ২২ মূচ ভাষাকে বধ করিয়া বে**দির উপরে চারি** দি[্] ভাষার রক্ত প্রক্ষেপ করিল। ^{২০} এবং নে^{হতে} খড় ২ করিয়া ভাষার মন্ত্রক ও মাংস্থান ও ^{বেই} দক্ষ করিল। ২০ এবং ডঃছার অজ্ঞ ও পদ ছবে বেতি করিয়া ভাবহ মেৰকে বেলির উপরে ^{চুর} कतिन: बेबा शतस्यश्रतत উम्मत्न मूर्पक वि^{ति} বলি ও অগ্নিকৃত উপহার হটল।

^{२२} जार्गत पुना शहरमचटहरू काञ्चानुताह ^{(क} यक्ती अक्त प्रदेश। * क्ष्मंन नमा मधनोटक कहिनः । स्वतं मस्तरंग क्कार्यन कहित्तं २० वृमा राहात्वं रहे

ক্রিয়া ভাছার কিঞ্চিৎ রক্ত সইয়া ছারোবের দক্ষিণ কর্মের প্রাত্তে ও ভাছার দক্ষিণ হন্তাঙ্গুকোপরি ও मक्तिव भाषांश्रकोभिति मिन। ^{२८} भति शृगा हात्रा-বের পুত্রগবকে আনিয়া সেই রক্তের কিঞিৎ লট্যা ভাছাদের দক্ষিণ কর্ণের প্রাত্তে ও দক্ষিণ হস্তাঙ্গুঠোপরি ও দক্ষিণ পাদাস্থুকোপরি দিল, এবং অবশিষ্ট রক্ত বেদির উপরে চারি দিগে প্রক্ষেপ করিল। ২৫ পরে সে মেদ ও লাল্ল ও অভেনাপ-বিভিত সকল মেদ ও যকুতের উপরিভিত জ্বজা-প্লাবক ও দুই মেটিয়া ও তাহার মেদ ও দক্ষিণ ষ্ণজ্ঞ লইল। ১৯ পরে পর্মেখরের সম্মুখনিংড ভাজীশুন্য রুটার চুপজীহইতে এক ভাজীশুন্য পি-ফাক ও তৈলপক কৃটীর এক পিউক ও এক সুক্ষম পিউক লইয়া মেদের ও দক্ষিণ ডজের উপরে রা-থিল। ২৭ এবং ছারোবের ও ভাছার পুঁজগবের ছন্তে সে সকল রাখিয়। পর্যেশরের সম্পূর্যে আ-লৈলেনীয় উপহারারে আন্দোলন করাইল। পরে মুদা ভাছাদের হস্তহইতে দে দকল লইয়া বৈদিতে হে'মবলির উপরে দক্ষ করিল: এই যে শুদ্রিয়োগের টনবেদ্য ভাছা পরমেশ্বরের উদ্দেশে 🛍 গ্রিকৃত সুগদ্ধি উপহার হইল। 🛂 অংশর যুসা হিক সইয়া পর্যেশরের সমূধে আব্দোলনীয় 🕏 পছারারে দোলাইল, এবং পদনিয়োগার্ডক মে-মির বেচ্চ মুসার অংশ হইসা ^{৩০} পরে মুসা অভি-বিক্ল তৈলহইতে ও বেদির উপরিশিত রক-**ছ**ইতে কিছু লইয়া হারোবের **উপরে** ও তাহার জ্ঞের উপরে এবং তাহার পুরুমবের উপরে ও 🗷 হ''-৮র বক্ষের উপরে প্রক্ষেপ করিয়া হারোবকে ও ডাহার সকল বন্ধ ও ডাহার পুত্রগণকে ও ডা-ছাদের সকল বক্ত পবিত করিল।

ু ও পরে হুসা হারে। বকে ও ভা**হার পুত্রগণ্কে** ফিছিল, ভোষরা মঙলার আবাসভারে (বলির) মাৎস সিদ্ধ করে; এবং 'হারোণুও ভাহার **পু**কাjin ভাহা ভোজন করিবে,' আমার এই আজ্ঞানু-্বারে তোমরা সেই স্থানে চুপঞ্জীস্থিত পদনিয়ো-যার্থক রুটার সহিত সেই মাৎস ভোজন কর। 🎙 পরে অবশিষ্ট মাৎস ও রুটী লইয়া অগ্নিডে ছম্মসাং কর। ৺ এব৲ তোমরা সাত দিন প্**যাস্ত,** মর্গাৎ ভোষাক্ষের পদ্নিয়োগের সমাপ্তিদিন পর্য্যন্ত ∮বলীর আনোসভারছইডে বঃছির হইও না; কা-নি ভোষাদের পদ্নিয়োগে সাত দিন লাগিবে। 🎙 ৪ অন্য যে রূপ করা গিয়াছে, পর্যেশার ভোষা-দির নিমিত্তে ভদ্রাপ প্রায়শিত্ত করিতে আজ্ঞা ্টরিসেন। ^{৩০} অতএব ডোমরা সাত দিন প্রয়স্ত শুলুলীর আবাসভারে দিবারাতি থাকিবা, এব**ং** তামাদের মৃত্যু যেন না হয়, এই জনো প্রমে-বিরের আভ্রাপালন করিবা; আমি এই রূপ মিজ্ঞাপাইলাম। ^{৩৬} অভএব পরমেশার মুদাবারা যক্তপ আজা করিলেন, ছারোব ও ভাছার পুঞ্জ-👫 । সে সকলি পালন করিল।

৯ অধ্যায়।

^১ অপর অফুম দিনে মুসা খারোণকে ও ভাহার र्युक्षशंवरक ও ইপ্রায়েস্ সংশের প্রাচীনগৰকে ভাকিল। ২ পরে লে ছারোবকে কছিল, ভূমি প্রা-য়শ্চিত্তবলির নিমিতে নির্ফোষ এক গোরংস, ও হোমবলির নিমিত্তে নির্দ্ধোষ এক মেষ লট্যা পর-মেশ্রের সম্মুখে আনয়ন কর। ^৩ এবং ইশ্রেছ বংশকে কছ, ভে:মরা পর্মেশরের সম্মুখে বলি-দানার্লে প্রায়শ্চিত্তবলির নিমিত্তে এক ছাগ, ও ছোমবলির নিমিন্তে একবর্ষায় নির্দ্ধোর এক গো-तथ्म ७ अक् (यस्ट्थ्म, ३ अट^० यज्ञाह्यक वनित्र নিমিক্তে এক বৃষ ও এক মেৰ, এবং তৈলমিশ্ৰিত ভক্ষ্য নৈবেদ্য লইবা; কেননা অদ্য প্রমেশ্র ভোষাদের নিকটে দর্শন দিবেন। * ভথন ভাষার। মুসার আজানুসারে এই সকল লইয়া মঙলীর আবাদের স্মৃতে আইল, এবং স্মত মডল নিকটবর্ত্তী হইয়া পরমেশ্বরের সম্মুখে হাড়াইল। ৬ পরে মূদা কহিল, পরমেশ্বর তোমাদিগকে এই ২ কর্মা করিতে আজা করিঙ্গেন, ইহা করিলে তো-যাদের প্রতি পর্যেশ্রের তের প্রকাশ পাইবে। ^৭ তখন মূদা হারোনকে কহিল, ভুমি বেনির নি^ল কটে যাইয়া পরমেশরের আজ্ঞানুসারে আপনার প্রায়শ্ভিরবলি ও ছোমবলি উৎসর্গ করিয়া জ্বাপ-নার ও লোকদের পাপের প্রায়শ্চিত কর,পরে লোকদের উপহার নিবেদন করিয়া ভাছাদের নি-মিবে প্রায়শ্চিত কর। ৮ ভাছাতে মূদার প্রতি পর্যেশ্বরের আজ্ঞানুসারে ছারোল বেদির নিকটে ষ্ট্রা আপনার প্রায়শিত্রার্থক গোবংস বলি ছেদন করিল। ই পরে ছারোধের পুত্রগর ভাছার নিকটে ডাহার রক্ত জানিলে সে জাপন অগুলি রক্তে ভুবাইয়া বেদির চুড়ার উপরে দিল, এবং অবেশিকী রক্ত বেদির মূলে ঢালিল। ১০ এবং প্রায়শ্চিত্তবলির মেদ ও মেচিয়া ও মকুতের উপ-রিন্দিত অভ্রাপ্লাবক বেদির উপরে ছোম করিল। ১১ কিন্তু ডাছার মাৎস ও চর্ম শিবিরের বাছিরে লইয়া অগ্নিতে দত করিল। ^{১২} পরে দে ছোমা-র্থক বলি ছেদন করিল, এবং ছারোবের পুত্রগর তাছার নিকটে রক্ত আনিলে সে বেদির উপরে চারি দিগে তাহা প্রক্ষেপ করিল। ^{২০} পরে তাহা-রা ছোমবলির মাৎস্থও সকল ও মন্তক ভাছার নিকটে আনিলে সে সেই সকল বেদির উপরে দক্ষ করিল। ^{১৪} পরে ভাহার অজ্ঞ ও পদ ধৌত করিয়া ছোমত্রব্যের সহিত বেদির উপরে দ্**গ্র ক্রিল।**

১৫ পরে সে লোকদের উপছার আনিল, এবং লোকদের প্রায়শ্চিতার্থক ছাগ লইয়া প্রথমের ন্যায় ছেদন করিয়া পাপ প্রযুক্ত উৎসর্গ করিল। ১৬ পরে সে ছোমবলি আনিয়া বিধিনতে উৎসর্গ করিল। ১৭ এবং ডক্ডা নৈবেদা আনিয়া ভাছার এক যুক্তি লইয়া বেদির উপরে দ্ধ করিল। ওদ্ভিধ্ন সে প্রাতঃকালীয় ছোমবলি দাম করিল। ১৮ পরে যে লোকদের যক্তার্থক বলিরূপে বৃষ ও মেষ ছেদন করিল, এবং ছারোবের পুতাগন ভাষার নিকটে ভাষার রুক্ত আনিলে দে বেদির উপরে চারি দিগে ভাছা প্রক্ষেপ করিল। ১০ পরে বুষের যেছ ও ঘেষের লাজল ও অক্সের ও যেটিয়ার উপরিশ্বিত মেদ ও যকুতির উপরিশ্বিত অজ্ঞা-शांतक, २० এই भनन यह भरेग़ा कृष्टे राज्यत উপরে রাখিল, ও বেদির উপরে সেই মেদ एक করিক। ২০ এব৲ মূসার আজ্ঞানুসারে ছারো**ল পর**-याचारतत मम्मूर्य पृष्टे रक अपृष्टे एकिन कक দোলাইল। ^{২২} পরে ছারোব লোকদের প্রতি আ-পন হন্ত বিভার করিয়া তাহাদিগকে আশৌকাদ করিল; এই রূপে প্রায়শিংভবলি ও ছোমবলি ও মজলার্থাক বলি উৎসর্গ করিয়া নামিয়া আইল।

২০ অন্তর নুসা ও হারোঝ মঙলীর আবাসে প্রতেশ করিল, পরে বাছির ছইয়া লোকদিগকে আশীর্কার করিল; ডাহাডে ডাবৎ লোকদের প্রতি পর্যেশরের তেজ প্রকাশ পাইস। ^{২৪} এবং পর্মেশরের সম্প্রহটতে অগ্নি নির্গত ছইয়া বেদির উপরিশ্বিত ছোমবলি ও খেদ ভশ্ম করিল; ভাছা মেখিয়া সকল লোক হৰ্বনদ করিয়া উব্ড

इडेग्रा श्रवाम कहिन।

🕻 ০ অধ্যায়।

 অনস্কর হারোবের পুঁজ নাদব্ ও অবীহ্ আ-পন্ ২ ধুনাচি লইয়া ভাহাতে অগ্নি রাখিয়া ভাহার মধ্যে ধুনা দিয়া সাধারৰ অবৈধ অগ্নি পরমেশ-রের সম্মুখে উৎসর্থ করিল। ২ তাহাতে পরবে-শতের স্থাইউতে অধি নির্গত ইইয়া তাহারি-গকে প্রাস করিলে ভাছারা পর্যেশরের সম্থে প্রাৰত্যাগ করিল। ও তথন মুসা হারোবকে কহিল, পর্মেশ্রর এই করা কহিলেন, আমি আপন নি-কটভিত লোকদের মধ্যে অবশ্য পৰিত্র রূপে মান্য ছট্ৰ, ও সকল লোকের ফাছে গৌরবাস্থিত ছট্ৰ; ভাছাতে ছারোব নারব ছইয়া গাকিল। ই পরে मुना शहतारवत পिতृता खेबीरग्रामत शुक्क मोना-राम्बद्ध । बेलोबाकम् क फाक्सियां करिन, खायदा নিকটে জাসিয়া পবিত্র স্থানের সম্মুখছইতে শিবি-রের তাহিরে আপমাধের ই দুই ভাডাকে তুলিয়া লইয়া যাও। ৭ ভাছাতে ভাছারা মুসার আফানু-সারে নিকটে ৰাইয়া উত্তরীয় বজাবিশিক ভাষা-দিগকে তুলিয়া শিবিরের বাহিরে লইয়া গেল: 🌄 পরে মুসা ছারোএকে ও ভাছার পুত্র ইলায়া-मह्रक ७ जेशामह्रक कशिन, छामारपह मुकु। रबन ना इग्न, ध नमक मधनोड़ क्षांत्रि रबन रकांश्र প্রকালিত লা হয়, এই কন্যে ভোমরা আপন ২ ৰস্তক অন্যাবৃত্ত করিও না ও আপন ২ বক্ত চিরিও না, কিন্তু ভোষাদের ভাতৃগণ অর্থাৎ ইস্রায়েলের ভাবৎ ব[ু]খা পরমেখরের কৃত হাছ প্রযুক্ত বিলাপ i

করুক। গ্রার ভোষাদের মৃত্যু ছেন না হয়, এই জন্যে ভোষরা মওকার আবিনের ভারত্ইতে বা-হির হইও মা, কেননা ভোষাদের গাতে প্রমে-ৰব্যের অভিষেকের তৈল আছে; ভাষাতে ডা-হারা মূলার বাক্যানুলারে সেই রূপ করিল।

৮ অপর পর্যেশ্বর হারোধকে কহিলেন, > ভো-मात्मन गुड़ा सम मां इस, आहे कारमा स्य नगरस তুমি কিবা ভোষার পুত্রগণ মন্তলীর জাতালে প্র-বেশ করিবা, তৎকালে জাক্ষারস ও মন্য পান করিও না; ইহা ভোষাদের পুরুষানুক্রমে নিড্য বিধি ছইবে। ^{১০} ভাছাতে ভৌমরা প্রিত্রাপ্রিত বিষয়ের এবং শুচাশুচি বিষয়ের প্রভেদ করিছে, ^{>>} এर॰ भेद्रसम्बद्ध बृगावादा बेट्याराम द**्रमं**हि-গকে যে সকল বিধি দিয়াছেন, ভাছা ভাছাদিগকে শিক্ষা দিভে পারিবা।

^{১২} পরে মুসা ছারোগকে ও তাছার অবুলিয়ট দুই পুতা ইলিয়াসর্কে ও ঈধাবর্কে কচিল, পর্যেশরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপছারের অত-শিকী যে ভক্ষ্য নৈবেদ্য আছে, তাহা ভোমরা বেদির নিকটে লইয়া তাড়া ব্যতিরেকে ভোজন কর, কেন্দা ভাষা আতি পবিত্র। ২০ এবং পর-মেশরের উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপহারের মধ্যে ভাছাই ভোমার ও ভোমার পুত্রগণের প্রাপ্তবা অংশ; অভএব ভাছা পবিত্র স্থানে ভোজন কর, আমি এই আজা পাইয়াছি। ^{১৪} এবং দোলনায় ষে বক্ষ ও উত্তোলনীয় যে কছে, তাহা ডুমি ও ভোষার পুত্র কন্যাপণ শুচি স্থানে ভোজন করিব: क्तिमन। बैद्धारमञ्ज वश्यात बन्नजार्थक राजिन्न मरशः তাছা ভোষার ও ভোষার সন্ধানগণের প্রাপ্তব্য অংশ। ^{১৭} ভাছারা হবনীয় **বেদের স**হিত যে उँद्यानमीय ऋड ७ फाटमानमीय दक्ष काटमान-मार्थं लग्नामचारत्र सम्मार्थ ज्यानित्त, छाहा लग्नाम-খরের আঞ্চামুসারে নিতা বিধিয়তে ভোষার ও ভোষার সন্ধানগণের ছটবে।

>* অপর মুসা প্রায়ণিকার্থক ছাগের অস্থেদ করিল, কিন্তু ভাছা কথ ছইয়াছিল; অভএব মূদা ছারোবের অবলিক দুই পুঞ ইলিয়াসরের ও ষ্ট্রামরের প্রতি ক্রুদ্ধ ছট্ট্যা কহিল, ১৭ সেই প্রায়শ্চিত্তবলি ভোষরা কেন পরিত্র স্থানে ভোজন করিলা নাং ভাষা অতি পবিত্র, এবং মধলার অপরাধ দুর করনার্থে পরমেশ্বরের সমুখে প্রায়-শিচক করিভে ভাষা ভোষাদিগকে দ্ভ ছইয়াছে। ১৮ দেখ, পবিত্র স্থানের যধ্যে ভাছার রক্ত স্থানীত হয় নাই, অভএব আমার আঞানুসারে পবিত স্থানে ভাষা ভোজন করা ভোষাদের কর্ত্তব্য ছিল। ১৯ তথ্য হারোর মুসাজে কহিল, শেখ, উহারা অন্য পরমেশরের উদেশে আপন ২ প্রার**ক্ষিত**-বলি ও ছোনবলি উৎদর্ম করিল, তথাপি আমার প্রতি এবড ঘটিল ; বহাপি আয়ি অন্য প্রায়শ্চিত বলি ভোজন করিতান, তবে ভাহা কি পরবেশরের দৃতিতে প্ৰাহ্য ছইত ^{২ ০} তথ্য যুসা ভাছা শুনিয়া কাল চুটুল ।

্বী ১১ জধ্যায়।

> অনন্তর পরমেশ্বর মূসাকে ও ছারোগকে কহি-লেন, ২ তোমরা ইপ্রায়েশ্ব শকে কছ, ভোষরা ভচর পশুগবের মধ্যে এই সকল পশুভোজন করিবা। পশুগণের মধ্যে খাহারা দ্বিধত ধর-বিশিষ্ট ও জাওর কাটে, ভাষাদিগকেই ভোলন করিবা। ^৪ যাহরো জাওর কাটে, কিছা দ্বিশও গ্রবিশিকী হয়, ভাছাদের মধ্যে কেবল এই ২ প্র ভোষরা ভোজন করিবা না; ফলডঃ উক্ট ভোষাদের পক্ষে অন্তচি, কেমনা সে ছাওর কাটে तार्छ, किन्क विशेष्ठ श्रुविशिष्ठ मग्र । व अव भी-কন্ পশু ভোষাদের পক্ষে অশুচি, কেননা সে জাওর কাটে, কিন্তু বিখণ্ড খুরবিশিক্ট ময়। " এবং শশক ডোমাদের পক্ষে অন্তচি, কেননা বে জাওর क्रांटि, किन्छ विश्वंत श्रेतिर्भिके संस्। १ धर्वः ্লাকর তোমাদের পক্ষে অগুচি, কেননা সে ছি**থ**ও খুর্বিশিক্ট বটে, কিন্তু জাওর কাটে না। ৮ তো-মরা তাহাদের মা৲স ভোজন করিও না, এবং ভাহাদের শবও স্পর্শ করিও না; ভাহারা ভোষা-দের পক্ষে অশুচি।

শ্বার জলজ্জর মধ্যে এই সকল ভোজন করিবা, সমুদ্রান্দ্রিত কিবা নদীছিত কিবা অন্য জলদ্বিত জ্বান্চর ধান্য ছয়। ২০ কিন্তু নদীছিত কিবা
অন্য জলন্দ্রিত জলচর প্রাণির মধ্যে যাহারা তেনা
ও আঁইব বিশিক্ষ নম, তাহারা তোমাবের ঘূণাই
ছইবে। ২০ তাহারা তোমাবের ঘূণাই ছইবে,
তোমরা তাহানের মাৎস ভোজন করিবা। ১১ জলজ্জুই
মধ্যে যাহানের তোমাও আহিব নাই, সে সকলি
তোমাধের ঘ্রাক্ষ ড্রাইব নাই, সে সকলি
তোমাধের ঘ্রাক্ষ ছিবি।

২০ আর পক্ষিণবের মধ্যে এই সকল ডোমা-দের ঘুণাই ছইতে; ভোনাদের খাদ্য নয়, ঘুণা-ম্পদ ইইবে। উৎফোশ ও হাড়গিলা ও ক্রল ১৪ ও গুধু ও ভাপন ২ জাতি অনুসারে চিল, ২০ এবং আপন ২ জাতি অনুসারে সকল কাক, ১৬ ও আপন ২ রাভি অনুসারে উঐপক্ষী ওরা-ত্রিল্যেন ও গাংচিল, ও আপন ২ জাতি অনুসারে শ্যেন, ২৭ ও প্রেড্ডর ও মাছরাকা ও নহাপেচক, अध्य कोश्याल इत्त छ नानिस्कता खन्तुमो, २२ ७ जाउम अव९ चालम २ आ छि चनुमाद वस ভ টিট্রিক ও চামচিকা। ২০ এবং চারি চরুবে গ্যনশীল পক্ষবানু জন্ত লকল ভোষাদের ঘূৰাই হইবে। ২০ ভথাপি চারি চরবে গমনশীল পক্ষ-বিশিষ্ট জন্তর মধ্যে যাহাদের পৃথিবীতে উল্লখ্-स्त्यत्र मित्रित्स भएवत्र बन्नो दोर्च दय, ठावात्रा त्या-मालित थोला इंडेर्टा २२ सम्बद्धः चार्यस २ काछि অনুসারে ফড়িজ, ও আলপন্য জাড়ি অনুসায়ে

বাখাফজিল, ও আলেন ২ জাতি অনুসারে কিনি, এবং আপনং ভাতি অনুসারে অন্য কড়িঙ্গ, এই সকল তোমাদের খাদ্য হইবে। ২০ কিন্ত এত-দ্বির চতুষ্পর উত্তীয়মান পত্তর ভোষাদের ছ-পার্হ ছইবে। ^{২৪} জার ভাষাদের দ্বারা ভোমরা অপ্রচি ছইবা ; যে কেহ ভাহাদের শব স্পর্শ করি-বে, সে সন্ধ্যা পর্যান্ত অস্তাচি প্রাক্তিবে। ২৫ এবং যে কেছ ভাছাদের শবের কোন অংশ বছন করিবে, সে আপন বন্ধ ধৌত করিবে : তথাপি সন্ত্যা পর্য্যন্ত অস্ত্রতি থাকিবে : ২০ আরু যে সকস জ্ঞ সমপূৰ্ণক্ৰণে দ্বিধও ধ্রবিশিউ না হইয়া ক্ষেবল অন্তর্থ ধরবিশিক হয়, এবং যে ২ জন্ত জাওর কাটে না, ডাহারা ভোষাদের নিকটে অস্তুচি; ভাহাদিগকে স্পূৰ্ণ করিলে লোক অওচি হটবে। ^{২৭} এব৭ চড়ব্পদ বনজন্তদের মধ্যে হন্ত-তলে গমনকারি জন্ত তেমোদের পক্ষে অভচি; যে কেছ ভাছাদের শব স্পর্শ করিবে, সে সন্ধ্যা পৰ্য্যম্ভ অন্তৰ্চি ৰাকিবে। ২৮ এবং যে কেছ ভাছা-দের শব বছন করিবে, সে আংপন বজ খেডি করিবে, ভথাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তটি থাকিবে ; কেনমা ভাষারা ভোমাদের নিকটে অস্তচি।

২৯ আর পৃথিতীর উরোগামিদের মধ্যে এই সকল ডোমাদের পক্ষে অশুচি ছটবে, জাপন ২ ক্লাভি অনুসারে বেজি ও ক্ষেত্রের উল্কু ও টিক-हिको, ७० छ গোসপ छ मोज हिकहिको छ स्पट्टे গিজগিজী ও হরিং টিকটিকী ও কঁকেলাশ। ^{২১} উরোগামিদের মধ্যে এই সকলভোষাদের পক্ষে অন্তচি হইবে; এই সকল মরিলে যে কেহ ডা-হাদিগকে স্পর্শ করিবে, সে সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তটি প্রাকিবে; ^{৩২} এব*৭ যে রুবোর উপরে ভা*হাদের শব পজিবে, ভাহাও অন্তচি হইবে; কাঠের পাত্ৰ কিছা বজা কিছাচৰ্ম কিছাছালা,যে কোন কৰ্মযোগ্য পাত্ৰ ছউক, ভাছা জলে ডুবান যাইবে, তথাপি সন্ধ্যা পথ্যম অন্তৰ্চি থাকিবে; পরে শুচি হইবে। ^{৩০} এব**ং কোন মৃংপাত্রের মধ্যে তাহা**-দের পাব পাড়লে ডাহার মধ্যমিত সকল বন্ধ অশুচি হইবে, ও ভোষরা ভাষা ভাঙ্গিয়া কেলিবা। ৩৪ এবং কোন খাল্য সামগ্রীর উপরে হৃদি ভাছার ষৌত হল পড়ে, ভবে ভাষা অগুচি হইবে ; এবং সর্বা প্রকার পাতেতে সর্বা প্রকার পানীয় দ্বার অন্তর্চি ছইবে। ^{৩৫} যে কোন দ্রব্যের উপরে তা-ছাদের পাবের কিঞিৎ পড়ে, ভাহা অস্তাচি ছইবে ; अद< यमि कुण्युद्ध किया ठूलात मदक शंदक, छत्त्व</p> ভাছা ভালা বাইবে; কেননা ভাছা অশুচি, ভো-मारम्ब शरक क्षात्र के किरव। अने स्करण छन्डे কিবা যে পৃক্তিণীতে অনেক কল থাকে, তাহা শুচি ছইবে; কিন্তু বাহাতে তাহাদের শবের স্পর্ক ছইবে, ভাহাই অশুচি হইবে। ^{৩৭} এবং ভাহা-দের খবের কিঞ্ছিৎ যদি কোন বপনীয় বীরেন্ডে পড়ে, তবে ভাহা শ্রচি থাকিবে ৷ ও কিছ বীরের

উপরে জল থাকিলে যদি ভাষাদের শবের কিঞিং ভাছার উপরে পড়ে, তবে ভাছা ভোষাদের নি-কটে অনুচি হইবে। ^{৩৯} ও ভোষাদের ভক্ষণীয কোন পশ্র মরিলে, যে ক্ষেত্ত ভারার শব কার্শ করিবে, সে সন্ধ্যা পর্যান্ত জন্মচি ছইবে। ৪০ এবং যে কেই ভাইার শাব ভক্ষণ করিবে, দে আপন বন্দ্র ধৌত করিবে, তথাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অলচি श्रांकित: चात त्य किह (महे नत तहन कहित्त. সেও আপন বন্ধ ধৌত করিবে, তথাপি সন্ধ্যা পর্য্যন্ত অপ্রচি থাকিবে। 82 আর পৃথিবীতে গমন-কারি সকল কটি ভোমাদের ঘণাই ও অধাদ্য ছই-বে। 82 উরোগামী ছউক কিন্তা চারি পদে কিন্তা ততোধিক পদে গমনকারী ছউক, যে কোন জ্বর কীট হউক, ভোমরা ভাছা ভোজন করিবা না, তাহা তে:মাদের ঘুনাই। ^{৪০} এই সকল কীটাদি জন্জদারা ভোমরা আঞ্চনাদিগকে ঘুণাই করিও না, ও ভাছাত্বারা আপনাদিগকে অনুচি করিও না, পাছে ভদ্দারা অপবিত্র ছও। ^{৪৪} আমি ভোষাদের প্রভ পর্যেশ্বর, অভএব ভোমরা আপনাদিগকে পবিত্র করিয়া পবিত্র ছও, কেননা জামি পবিত্র ; ভোষরা ভূমির উপরে গ্রমন্কারি কাটাদি কোন #ভদারা আপনাদিগকে অপবিত্র করিও নাঃ ⁸⁰ কেননা আমি পর্যেশ্বর ভোমাদের প্রস্ত হট-বার ছন্যে মিসরদেশহরতে তোমাদিগকে আনি-য়াছি, অতএব ডোমরা পবিত্র ছও, কেননা আমি পবিত্র। ৪৯ খুচাখুচি জ্বেরের এবং খাদ্যাখাদ্য প্রাধির প্রভেদ জানাইবার জন্যে ৪৭ পার ও পাক ও জলচর ও উরোগামি ক্বচর প্রাণি সকলের বি-बर्य अहे दिशि।

১২ অধ্যায়।

^২ অনন্তর প্রমেশ্বর মুসাকে কছিলেন, ^২ উমি बैद्धारस्य वश्चरक कर, य को भईशातन करिया পুত্র প্রদার করে, দে যেমন রক্ষয়সার অংশটি প্রযুক্ত, তেমনি সাত দিন ঋতুচি ধার্কিবে। ° পরে ष्यक्रेम मिर्ट्स राजरकड़ श्रेक्ष्यारच्या दुक्रम् स्टेर्टर । এবং সে ক্রী তেত্রিশ দিন প্রয়াত আপনার *শৌচার্ছ রক্তন্তাবাবদাতে রাকিবে* ; এব৲ যাবৎ শৌচার্ছ দিবস পূর্ব না হয়, তাবং সে কোন পবিত্র বন্ধ স্পর্স করিবে না, এব১ পরিত্র স্থানে প্রবেশ कदिरद मा। * किन्छ यमि कमा। श्रमत करत, उरत সে যেখন অশৌচ প্রযুক্ত, তেমনি দুই সপ্তাহ অন্তর্ভি লাকিবে; পরে সে ছেবফি মিবস আপনার শৌচার্য রক্তস্রাবাবস্থাতে গ্রাকিবে। * অনন্তর পুত্র किश कना। श्रमद्रव लोहाई मिन मण्डेन इहेल সে ছোমবলির কার্ম একবর্ষীয় এক মেববৎস, এবং প্রায়শ্চিত বলির কার্ব কপোতের কিছা মৃত্র এক বংশ মওলীর আবাদের দ্বারে মাজকের निकंछ जानित्व । १ ७४५ तम भव्रत्यचारवृद्ध मध्यूर्थ ভাষা উৎসর্গ করিয়া প্রায়ণ্ডির করিবে ; ভাষাতে সে অপন রক্তনাবহইতে গুচ হইবে; পুঞ কিছা কন্যা প্রসবের এই ব্যবহা। দ যদ্যপি কেছ মেৰবংস আনিতে অক্ষম হয়, তবে নে দুই ঘুখু কিছা দুই কপোতের বংস, ভাহার এককে হো-মার্থে, ও অন্যকে প্রায়াক্তরার্থে আনিবে, এবং যাজক ভাহার নিমিকে প্রায়াক্তির করিবে; ভা-ছাতে সে বাচি ছইবে।

। हासिक ६९

 अन्छत श्रीसभात युगारक ও ছाরোধ্যক कछि. क्रम, २ यमि क्लांस सम्बद्धात नहीरतत इटक्स लाह কিলা পাৰা কিলা চিত্ৰ চিত হয়, এবং ভাল नदीत्वत क्राम्बांट कुकेरतातात नाम हय, छत्त तम ছারোধ যাত্রকের নিকটে কিখা তাহার পুত্র যাত্রক. গৰের কাছারো নিকটে আনীত ছইবে। ও পরে যাল্লক ভাছার শরীরের চর্মান্থিত ব্যাধি দেখিতে: ভাছাতে যদি বাংধিশানের লোম প্রাক্রবর্গ ছট্যা গাকে, এবা ব্যাধি যদি দৃষ্টিতে পরীরের চর্মা:-পেক্ষা নিম্ন বোধ হয়, তবে ডাছার কুঠরোগ বটে, তাহা দেখিয়া যাসক ভাহাকে অন্তচি কহিবে। ^৪ আমার চিকাণ চিকা যদি তাছার পরিংরের চঞ্চে স্তক্লবৰ্ণ হয়, কিন্তু দৃষ্টিতে চৰ্মাপেকা নিম্ন হয়, এবং ভাষার লোম ভাক্রবর্গ হয় নাই, তংং যাক্ষক সে রোগিকে সাত দিবস রুদ্ধ করিয়া 🕾 খিবে। ৭ পরে **সপ্তম দিবলে বাছক** ভা*ছাকে ছে*। থিলে যদি ভাছার দৃষ্টিভে সেই হ্যাধি সেই রুণ লাকে, চৰ্মেতে না ব্যাপিয়া লাকে, তবে যায়ক ভঃহাকে অংরো দাত দিন রুদ্ধ করিয়া রাখিবে 🎙 এবং সপ্তম সিবসে ভাছাকে পুনস্কার দেখিলে: ভাষাতে যদি লে ব্যাধি যদিন ঘটনা পাকে, গ চর্মে না ব্যাপিয়া থাকে, তবে যালক ভাচাকে र्श्वेष्ठि कविटर: स्म भागा: भरत स्म जाभन रव ধৌত করিয়া প্রচি ছইবে। গ কিন্দ্র ভাষার গৌ-हार्र्य याज्ञक कर्जुक मुख्ये इंडेरल यमि छ। बाद श्री চৰ্মোতে ব্যাপিয়া বাকে, ভবে সে যালক কড়ক পুনৰ্বার দৃষ্ট হটবে। গডাহাতে ডাহার পান চর্মেতে ব্যাপিল, এমত মদি মান্তক হেখে, তবে নে ভাছাকে অনুচি কহিবে, নে কুঠরোগ।

ই অরে মনুঘ্যের কুঠ ব্যাধি প্রান্ধিলে সে যাত্ত কের নিকটে জানীত ছউবে। ইং পরে যাত্ত তাছাকে দেখিবে; ভাছাতে যদি তাজার চর্ম্মে প্রক্র-বর্ধ পৌধা জর, ৬ ভাছার লোম স্ক্রেক্সবর্ধ ছম, ও পৌধা জর, ৬ ভাছার লোম স্ক্রেক্সবর্ধ ছম, ও পৌধাত নার্ক্ত জ্বানিয়া মাজক ভাছাকে প্রক্র করিবে না, কিছ জ্বানিয়া মাজক ভাছাকে প্রক্র করিবে না, কিছ জ্বানিয়া করিবে; কেননা বা জ্বাচি। ইং জার চর্মের কুঠরোম ব্যাপি, ভাজার মন্ত্রকারখি পাদ পারার কুঠরোম ব্যাপি, এমত যদি যাজক হেথে, ইং ভবে সে বিবেচনা করিবে, যদি স্কর্মান স্কুঠ ব্যাপিয়া প্রাক্রে, ভবে ভাছাকে প্রচি ক্রিবে; কেননা যাছার সার্মাদ প্রক্রি ছইল, সেই প্রচি। ইং কিছে যথন ভাছার পরি। কাঁচা মাৎস প্রকাশ পায়, তথন সে অন্যতি ছইবে। ২০ যালক ভাষার কাঁচা মাৎস দেখিয়া ভাহাকে অপ্রতি কহিবে, কেননা সে কাঁচা মাৎস
অপ্রতি, সেই কুঠ। ২৬ আরু সে কাঁচা মাৎস ঘটি
পুনর্বার খেতবর্গ হয়, তবে সে যালকের কাছে
ঘাইবে। ২৬ ভাষাতে যালক ভাষাকে দেখিলে ঘটি
ভাষার সর্বালে ব্যাধি খেতবর্গ হয়, তবে সে ঐ
রোগিকে প্রতি কৃহিবে; ভাষাতে সে প্রতি ছইবে।

৯৮ আর শরীরের চর্মে স্ফোটক হটয়া ভাস ভটলে পর ২০ সেই *যে*য়াটকের স্থানে যদি খেত-সূৰ্ব শোল কিয়া শেত ও কিঞিৎ বক্তবৰ্ণ চিৰুণতা বিশিষ্ট চিক্ত হয়, তবে সে তাহা যাক্সককে দেখা-ইবে। ২º ভাছাতে যাজক তাহা দেখিলে যদি সে ভাছার দৃষ্টিতে চর্মাপেক্ষা নিম্ন বোধ হয়, ও তা-ছার লোম শ্বেতবর্গ ছইয়া থাকে, তবে যাজক তা-ছাকে অন্তর্চি কহিবে ; সে স্ফোটকছইতে উৎপন্ন 🖢 ইন্যাধি। ২১ কিন্তু যদি যাজক ভাষাতে শেভবৰ্ণ 📺 যে নাদেখে, ও ভাছা চৰ্ম্মাপেক্ষানিল্ল বোধ না 📺 য়, ৬ জবিথ মলিন হয়, তবে যাজকে ভাছাকে 📆 ভ দিন রূপ। করিয়ারাখিবে। ^{২২} পরে ভাহা দ্বি চর্মে ব্যাপে, ভবে যাক্সক ভাষাকে আন্তর্চি ছিলে, সেই কুঠরোগ। ২০ কিন্দু যদি চিক্কণ 👣 🌣 স্বস্থানে পাকে, ও না বাড়ে, তবে সে রণের 👣 ে নাজাক ভাষাকে শুচি কছিবে।

हैं २३ अ.त यमि साःस्य किश उन्पतिक চর্মে ছিলিদার হয়,ও সেই দাহের হানে ঈবং রক্ত **নি**শ্রিত শ্বেতবর্গ কিছা কেবল শ্বেতবর্গ চিত্রণ চিচ্ হয়, ২৫ এবং যাজক তাহা দেখিলে যদি চিক্ক চিক্ষে ভিড লোম শেডবর্গ হয়, ও দৃষ্টিভে চর্মা:-পকা নিল্ল বোধ হয়, তবে সে অধিয়াছভটাতে টিংপন কুঠ; অতএব যালক ভাছাকে আনুচি ক্ৰিবে, সেই ক্ঠরোগ। ^{২৬} কিন্তু চিক্তৰ চিক্তে ডিত লোগ খেতবৰ নয়, ও চিক চুমাপেক। নিয় ময়, কিন্তু মলিন, ইছা দেখিলে যাক্সক ভাছাকে 🎮 ভ দিন রুদ্ধ করিয়া রাখিবে। ২৭ পরে সপ্তম দিনে যাক্ষক ভাছাকে দেখিবে; ভাছাতে যদি চর্মেতে ঐ রোগ ব্যাপিয়া খাকে, তবে যাত্রক ডা-হাকে অপ্রচি কহিবে; সে কুঠরোগ। ২৮ আর ইদি চিক্তৰ চিক্ত স্বস্থানে লাকে, ও চৰ্মে বৃদ্ধি না পায়, কিন্তু ঈষৎ মলিন ছয়, তবে নে দঙ স্থানের শিথি: যাজক ভাছাকে প্রচি কহিবে, কেন্দা সে **অগ্রিকৃত ক্ষতের চিক্ল।**

ই আর পুরুষের কিছা জ্ঞালোকের মন্তকে কিছা নাড়িতে ব্যাধি ছইলে ৩০ বান্ধক ডাছা দেখিবে; ডাছাতে যদি দৃষ্টিতে চর্মাণেকা বিদ্ন বোধ ছয়, ও ছরিক্রাবর্গ সূক্ষ লোম থাকে, তবে ঘান্ধক ডা-ছাকে অপ্রতি কহিবে; ভাছা ছলি, অর্থাৎ মন্তক-ইমত কিয়া দাড়িমিত কুঠ। ৩০ আর যান্ধক ছলি ব্যাধি দেখিলে যদি তাছার দৃষ্টিতে সেই রোগ চ্মাণেক্ষা নিম্ন মা হয়, ও ভাছাতে কৃষ্ঠবর্গ লোম

না গাঁকে, ভবে যান্তক সেই ছুলি রোগগ্রন্থকৈ সাত দিন সক্ষ করিয়া রাখিবে। ৩২ পরে সপ্তম দিবলে যান্তক তাহা দেখিলে তাহার দৃষ্টিতে ঘদি সেই ন্যাধি না বাড়িয়া গাঁকে, ও তাহাতে ছরিয়াবল লোম না ছইয়া গাঁকে, ও চুন্টিতে চর্মাপেক্যা নির্মুবাধ না ছইয়া গাঁকে, ও চুন্টিতে চর্মাপেক্যা নির্মুবাধ না ছইয়া গাঁকে, ও চুন্টিতে চর্মাপেক্যা নির্মুবাধার ছয়ন মুওন করিবে না; পরে যান্তক ঐরোগিকে আর সাত দিন ক্ষম করিয়া রাখিবে। ৩৪ এবং সপ্তম দিবলে যান্তক সেই রোগ দেখিবে; তাহাতে যদি সেই রোগ চর্ম্মেতে না হাইয়া গাঁকে, ও দুন্টিতে চর্মাপেক্যা নিম্ন না হাইয়া গাঁকে, তবে যান্তক ভাছাকে প্রচি কচিবে; পরে সে আপন বন্ধ ধেণ্ড করিয়া গুচি ছইবে।

⁴⁸ আর ভাষার প্রচি ছওনের পর যদি চর্ম্মেন্ডে সে রোগ অভিশয় রূপে বাড়ে, ⁴⁸ ভবে যালক ভাষাকে পুনর্মার দেখিবে; যদি ভাষার চর্ম্মেন্ডে ছলির বৃদ্ধি হইয়া পাকে, ভবে ছরিদ্রাবর্গ লোমের অস্থেষণ করিকে না; সে অস্তুচি। ⁴⁸ কিন্তু ভাষার দৃষ্টিতে যদি সে রোগ না বাড়িয়া প্রাকে, ও ক্ষুত্রব লোম উচিয়া প্রাকে, ভবে সে রোগের উপাশম ইইয়াছে, ও সে স্তুচি ছইয়াছে; যালক ভাষাকে প্রচি কহিবে।

৺ আর যদি কোন প্রক্রেয়ে কিন্তা জ্ঞার শরীরের চৰ্ম্মে নানা চিক্কৰ চিক্ক অৰ্পাথ শেতবৰ্গ চিক্কৰ চিক্ক হয়, ৯২ তবে যাল্লক ভাছা দেখিবে; যদি ভাছার চৰ্মানিগত চিক্ক চিক্ক ঈৰথ,যজিন স্বেভবৰ হয়, ভবে দে চৰ্ম্মতে উৎপন্ন নিৰ্দোৰ ক্ষোটক ; ভা-হাতে সে ব্যক্তি ভুচি প্রাকিবে। ^{৪০} জার যে মন্-ষ্যের কেশ মন্তকছইতে খসিয়া পড়ে, সে নেজা, স্তরাও অচি। ^{৪০} আরু যাহার কেলা মন্তকের পাৰ্শহইতে খনিয়া পজে, সে কপালে নেভা, সেও খুচি। ^{৪২} কি**ন্তু** যদি নেজামন্তকে ও নেজাকপা-লে ঈষদ রক্ত মিশ্রিত শেতবর্ণ ক্ষত হয়, তবে তাহা তাহার নেড়া মলকে কিখা নেড়া কপালে উৎপন্ন কৃঠ ব্যাধি। ^{৪০} যাত্ৰক ভাহা দেখিলে যদি শরীরের চর্মান্থিত কুঠের ন্যায় নেজা মন্তকে কিহা নেড়া কপালে ঈষদ রুজ মিশ্রিত শ্বেতবর্ণ ক্ষতযক্ত শোধ হয়, ^{৪৪} তবে সে কঠা, সভরাৎ অশুচি, যাম্বক ভাষাকে অবশ্য অশুচি কহিবে: ভাছার মন্তকেই কৃষ্ঠরোগ আছে। ^{৪৫} আর যাহার কৃষ্ঠরোগ হয়, ভাহার কক্স চেরা ষাইকে, ও ভাহার মন্তক অনাজ্ঞানিত প্রাকিবে, ও দে আপনার চি-বুক বশ্রদ্বারা চাকিয়া 'অগুচি ২' এই শব্দ করি-বে। ३५ যন্ত দিন ভাষাক কঠ ব্যাধি লাকিবে, তত দিন লে অস্তুচি প্রাকিবে, এবং অস্তুচি প্রাকাতে একাকী বাস করিবে, ও শিবিরের বাছিরে ভাছার বাসস্থান হইবে।

৪৭ আর লোমের কিছা মসিনার বক্তে যদি কুঠ-রোগ ছয়, ৪৮ অর্থাৎ লোমের কিছা মসিনার ডা-নাতে বা পজিয়ানেতে যদি হয়, কিছা চক্ষে বা

চর্মনির্মিত কোন স্রব্যেতে যদি হয়; ৪৯ এবং বজে কিয়া চৰ্মে কিয়া ভানাতে বা পডিয়ানেভে কিয়া চৰ্মনিৰ্মিত কোন জব্যে যদি জ্বপ শ্যামবৰ্গ কিৰা অংপ লোহিতবর্গ দাম হয়, তবে সে কঠরোগের দান: * তাছা যাজকের নিকটে দেখান যাইবে: পরে যাজক ঐ রোগ খেথিয়া রোগয়ক্ত বন্দ্র সাত मिन क्रफ कविया वाशित । १२ श्रेट अक्षम मिरुटम ঐ রোগের স্থান দেখিবে: যদি বক্তে কিয়া তা-নাতে কিয়া পভিয়ানেতে কিয়া চৰ্ম্মতে কিয়া চর্মনির্মিত ভবের দে ব্যাধি বাজিয়া থাকে, তবে সে দাংহারক কঠ: তাহা অহাতি: et অতএব বক্তে কিখা লোমকৃত কিখা মদিনাকৃত ভানাতে বা পভিয়ানেতে কিলা চর্মনির্মিত ক্রব্যে, যে কি-ছতে লে ব্যাধি হয়, ভাছা দক্ষ হইবে: ভাহাই সংহারক কৃষ্ঠ, তাহা অগ্নিতে দ্বা হইবে : ^{৫৩} এবং যাজক দেখিলে সে ব্যাধি যদি বজেতে কিছা ভা-নাতে বা পরিয়ানেতে কিখা চর্মোর কোন জবো বৰ্জমান না হয়, ** ততে যাজক সেই বাাধিবি-শিষ্ট প্রব্য ধৌত করিতে আজা দিবে, এবং আর সাত দিবস ভাষা ক্ল কহিবা বাখিবে। ^{৩৫} ধেতি হইলে পর যাজক ভাষা দেখিতে: ভাষাতে সে ব্যাধি যদি অন্যবৰ্ণ নাহইয়া প্ৰকে ও না বাভিয়া প্রাকে, ডবে ডাহা অন্তর্চি, উমি ডাহা অগ্নিডে দঙ করিবা ; ভাষা ভিতরে কিঘা বাছিরে উৎপন্ন কঠ-রোগ। ^{৩৯} কিন্তু ধৌত করণের পরে যা**জ**কের দৃষ্টিতে যদি ডাহা মলিন হয়,ভবে দেঐ বের-হইতে কিছা চৰ্মাহইতে কিখা তানা বা পাডিয়ান-ছউতে তাহা চিরিয়া কেলিবে। ^{৩৭} তথাপি যদি তাহা সেই বকে কিয়া ভানাতে বা পভিয়ানেতে কিয়া চর্মানির্মিড কোন জব্যে পুনরায় দৃষ্ট হয়, তবে ভাষাই বর্ত্তিভ কুঠ; यहोछে मि द्याधि গাকে, ভাহা ভমি অগ্রিভে দক্ষ করিবা। ۴ এবং যে বজ্ঞ কিয়া বজ্ঞের তানা বা পড়িয়ান কিয়া চর্মের বে কোন ক্লব্য ধৌত করিবা, ভারারইভে যদ্মি সে ব্যাধির উপশম দেখ, তবে দিতীয় বার তাছা ধৌত করিবা; ভাছাতে ভাছা শুচি **ছ**ইবে। ^{৩০} লোম কিয়া মসিনাকুত বজের কিয়া ভানার বা পাঁজয়া-নের কিয়া চর্মোর কোন পাত্রের শৌচাপৌচ কথম तिरास कुर्क वाशित बाँदे वादशा।

১৪ অধ্যায়।

ই আনবার পারবেশার মুসাকে কহিলেন, ই কুট-রোগির প্রচি ছওন মিবলে ভাছার এই ব্যবদা, দে নাজকের নিকটে আনীত ছইবে। ই যাজক শিবিরের বাহিরে ঘাইয়া ভাছাকে দেখিবে; নিদ কৃষ্টির কুঠরোগের উপলব ছইয়া ধাকে, ই তবে যাত্রক সেই শোখমান লোকের নিমিত্তে কুট জী-বহু প্রচি পাঁজা ও এরস্কাঠ ও রক্তবর্ব লোম এ এনোব্, এই সকল লাইতে অজ্ঞা করিবে। ই এবং মুহপাত্রভিত উনুটর জলের উপরে এক পাঁজকে

বলিদান করিতে আজা করিবে। * পরে সে ঐ कोर शको ७ अतम काके ७ तकार (लाम ७ এলোব্ লইয়া, ঐ উনুইর জলের উপরে হত পক্ষির রক্তে জীবৎ পদির সহিত সে সকল ওতাইয়া কৃতিহইতে শোধনীয় ব্যক্তির উপরে সাত বার **প্রোক্ষর করিয়া ভাষাকে শুচি করিয়া ঐ জা**বং পক্ষিকে প্রান্তরে ছাজিয়া দিবে। দুতখন সেই শোধ্যমান ব্যক্তি আপন বস্ত্র ধৌত করিয়া ও কেশ মুঙন করিয়া জলেতে আন করিবে, ভাছাতে সে অচি হটবে: পরে সে শিবিরে প্রবেশ করিতে পারিকে কটে, কিন্তু দাত দিবস আপন ভাষর ক:-हित्त शाकित्य। २ शत् मश्रम प्रियम स्मापन মন্তব্যের কেশ ও খান্তব্য জ ও সর্বাসের সেয় মুঙ্ন করিতে, এবং আপন বস্ত্র ধৌড করিয়া **ভ**া পুনি জলে স্থান করিয়া পুচি হইবে। ^{১০} অপ্র অফ্রম দিবলে সে নির্দ্দোধ দৃষ্ট মেধলাবক ও এক-वर्षीया निर्माव कक स्ववत्थ्या ७ ७का रेनरवणार्थ তৈলমিশ্রিত সৃক্ষির দশাংশের তিন অংশ ও এক लाभ रेखन नहेरत। ^{२३} शरत खाँठकाति सामक वे लिश्वामान सन्याक ए वे मकन रम् नहें। মঙলার আবাসের ছার্নিকটে প্রমেশরের সম্মান **স্থাপন করিবে। ^{১২} পরে যাজক এক মেহলা**বেল ও এক জোগ তৈজ জইয়া ছোৰবলিকপে উৎস कतिर्देश, ७८५ । खाल्याननीय, टैनरवद्यार्थ श्रेवस्य ছরের সম্মুখে দোলাইবে। ২০ এবং যে মানে প্রায়ণ্ডির ও ছোমবলি বধ করা যায়, সেই পরি: मार्ग ने स्वनारक कर करिया, किस्स अह শিংৱৰলিৰ নায় দোৰবলিও যালকের **অ**১ব: ভারা অতি পরির। ^{১৪} পরে যালক ঐ দোষবলিং किष्किथ ब्रक्त लहेगा के ल्याधायान वाकित पश्चित কর্বের প্রাত্তে ও দক্ষিণ হন্তের অসুটে ও দক্ষিং शाबाजरके मिटर: २९ ७व८ याजक मिडे अक व्याप्त তৈলহুইতে কিঞিং তৈল লইয়া আপন বাং ছন্তের ভালতে ঢালিবে। ^{১৬} পরে যামক দেই তাম জনোৱা ভালাখিত তৈলে আপন দক্ষিও হড়া সুলি ভুবাইয়া অসুলিছারা সেই তৈলহইতে কি ক্ষিৎ ২ সাত বার পরবেশরের সম্প্রে প্রক্ষেণ করিবে। ^{২৭} এবং জ্ঞাপন মন্তের ভালুমিত জ্ঞা लिके रेडन जड़ेयां यात्रक के लाखायान वासित দক্ষিত্র কর্তের প্রাত্তে ও ভাছার দক্ষিত্র ছস্তাসূর্তে ^ও দক্ষিৰ পাদাপুটে ঐ দোষবলির রক্তের উপ দিবে। ^{১৮} পরে যায়ক আপন হ**ভের** ভাল্^{দিও} তৈল লইয়া ঐ লোধ্যমান ব্যক্তির মনকো^{পরি} श्रामिट्य, এव९ यासक श्रद्धां सद्द्रत मम्पूर्थ ७३३३ নিমিত্তে প্ৰায়ণিতত করিবে। ^{২৯} ও বাসক প্ৰা^{য়} किटसब दिनसाम कहिंदर, धर्९ (महे राजिह অলৌচ্ছটতে স্থাচ হওনের প্রায়শ্চিম করিবে পরে ছোমবলি বধ করিবে। ২০ এবং ঘা**রু**ক ^{ছো} सर्वात ଓ स्टब्स्स टेसरवश (ठामिरक स्थानिया ^{छेर} मर्श कहित्त, अ छ। हात्र कात्रव आयुन्तिक कहित्त

ভাষাতে সে স্তুচি ছটবে। ২১ আখর সেকৃষ্ঠী যদি। এবং তাহার দৃষ্টিতে ভিত্তি অপেক্ষা নিম্নবোধ विजित्त निभित्य करू समयद्भ ଓ एका रेनर्टमार्ष তৈলমিশ্রিত সুঞ্জির দশা৲শের একা৲শ ও এক लाग रेउन ; ^{२२} ७२९ खाशन श्राष्ट्रानुमादः हुई : ঘ্য কিয়া দুই কপোতের বংস আনিবে; ভাহার একটা প্রায়ুশিংকবলি, দ্বিতীয় লোমবলি হটবে। ২০ অপর অঊম দিনে সে আপনার শৌচার্যে ্মন্ডলীর আবাসের দার নিকটে পরমেশ্বরের সম্মুখে যান্তকের কংছে তাহাদিগকে অংনিবে। ^{২৪} পরে যাজক দে:ববলির মেষশাবক ও এক লেগে তৈল লইয়া প্রমেশবের সম্ধে আন্দোলনার্থে ডাছা দোল।ইবে। ২৫ পরে সে ঐ দোষার্থক বলির মেষ-শাবককে বধ করিবে, এবং যালক ঐ দোষার্থ বৈলিছইতে কিঞ্চিৎ রক্ত লইয়া শোধ্যমান ব্যক্তির ক্ষুক্তিন কর্নের প্রান্তে ও তাছার দক্ষিণ ছন্তাঙ্গুতে ও 瘻 ক্ষিণ পাদাস্থে দিবে। ২৬ পরে যাজক সেই ইভিলহটতে কিঞিং লট্যা আপন বাম হতের তা-শ্বৈতে ঢালিবে। ২৭ এবং যাজক দক্ষিণ হস্তাপূলি 🖫 ক্রিয়া ঐ বাম হয়ের তালুন্ধিত তৈলছইতে কিঞিৎ ২ 🎥 ত বার পরমেশরের সম্বেধ প্রক্ষেপ করিবে। 🕦৮ এব৲ যাজক আপন হস্দিত তৈলচ্ছতে কি-∰থেং লইয়া শোধামান ব্যক্তির দক্ষিণ করের 🏙াতে ও তাহার দক্ষিণ হস্তাসুটে ও দক্ষিণ পাদা-🐙 ঠে 🏕 দোষবলির রজের হংলোপরি দিবে। 🌬 এবং যাজক শোধ)যান হ্যক্তির নিমিত্তে পর-মশরের সম্মুখে প্রয়েশ্চিত করিতে আপন হয়-শ্ভিত অবশিষ্ট তৈল ভাহার মন্তকে দিবে। ৩০ পরে মৈ প্রাপ্তানুসারে দুই ঘ্দুর কিখা দুই যুব কংপা:-তের মধ্যে এককে উৎসর্গ করিবে। ৩০ অর্থীৎ তাহার প্রাপ্তানুসারে ভক্ষ্য নৈবেদ্যের সঙ্গিত এক-টা প্রায়শ্চিত্তবলি, দ্বিতীয় ছোমবলিরপে উৎদর্গ করিবে, এবং বান্ধক শোধ্যমান ব্যক্তির নিমিত্তে পর্যেশহরের সম্মুধে প্র∷য়শিংক করিবে। °২ যে কু করোগির আপন শুদ্ধির জব্য পাওয়া সাধ্য নাই, তাহার এই ব্যবস্থা।

^{৩০} অপর পরমেশ্বর মুসাকেও ছারোবকে কছি-লেন, ^{৩৪} আমি যে দেশ অধিকার করিতে তোম:-দিগকে দিব, সেই কিনান্দেশে ভোষাদের প্রবেশ করণান্তর যদি আমি ভোমাদের অধিকৃত দেশের কোন গৃহে কুঠরোগ উৎপন্ন করি, ৺ তবে সে ট্ছের স্বামী আদিয়া, আমার দৃষ্টিতে গুছে ব্যাধি প্রকাশ পাইতেছে, এ কথা যাজককে জানাইবে। ps পরে গুছের সকল বন্দ্র যেন অন্তর্চি না হয়, এই নিমিত্তে ব্যাধি দেখিতে যাঙ্গকের প্রবেশের পুনের ট্হ শৃন্য করিতে যায়কে আ∷আন করিবে; পরে আক্রক গৃহ দেখিতে প্রবেশ করিবে। ৩৭ অনওর মাজক ব্যাধি দেখিবে; যদি গৃছের ভিভিতে ব্যা-थत भाग निम्न ७ झेयर इतिहान किया तकारन इस,

দ্বিদ্র হয়, এত আনিতে তাহার সঙ্গতি না পাকে, হয়, ^{৩৮} তবে যাত্রক গৃহহইতে বাহির হইয়া গৃহ-তবে সে প্রায়শ্চিত করিতে আল্লোলনার্থ দোব- দারে (গিয়া) লাত দিন ঐ গৃহকে রুদ্ধ করিয়া রাখিবে। 🗫 সপ্তম দিনে যাজক পুনর্বার আহিয়া অবলোকন করিয়া দেখিবে: যদি গুরুর ভিত্তিওঁ সে ব্যাধি বাড়িয়া থাকে, 8° তবে যান্তকের আ-জ্ঞাত্তে লোকদিগকে ব্যাধি বিশিষ্ট প্রস্তর উৎপা-টন করিয়া নগরের বাহিরে অশুচি কানে নিক্ষেপ করিতে হইবে। ^{৪১} পরে ঐ গৃহের ভিতরের চারি দিগ ঘর্ষণ করিতে, ও সেই ঘর্ষণের ধুলা নগরের বাছিরে অন্তর্চি স্থানে কেলিয়া দিবে। ^{৪২} এবং তাছারা অন্য প্রস্তুর লইয়া সেই প্রস্তুর দানে বসা-ইবে.ও অন্য লেপ লট্য়∤গৃছ লেপন করিবৈ। ⁸⁰ এই রূপে প্রস্তুর উৎপাটন ও গৃহ মর্মণ ও লে-পন করিলে পরে যদি ব্যাধি পুনর্বার জালিয়া গুছে বিভত হয়, ৪৭ তবে যাজক আদিয়া দেখিবে ; যদি ঐ গুছে ব্যাধি বাজিয়া প্রাকে, তবে সেই গুছে সংহারক কৃষ্ঠ আছে, সেই গৃহ অশুচি। ^{৪৫} তা-হাতে লোকেরা ঐ গৃহ ভালিয়া ফেলিবে, এবং তাহার প্রস্তর ও কাঠ ও গুলি সকল নগরের বা-টিরে অশুচি হানে লইয়া ঘাইতে। ^{৪৬} আরে ঐ গৃহ যাবেথ কৃদ্ধ প্রাকে, তাবেথ যে কেছ ডাছার ভি-তরে যায়, সে সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তর্গি প্রাকিবে। ^{৭৭} ও যে কেছ সেই গুছে শয়ন করে, সে আপন বছ ধৌত করিবে ; এবাং যে কেছ সেই গৃছে আছার করে, সেও আপন বক্র ধেতি করিবে।

> ৪৮ আর সেই গ্রলেপনের পর আরে বাধি বাজে নাই, টহা যদি যাজক প্রবেশ করিয়া দেখে, তবে যাজক সে গৃহকে শুচি কহিবে; কেননা द्याधित खेलनम इंडेल । है लेख मि वे गृह इंडि कृत्वादर्श सृष्टे शक्को ७ এतुम्काके ७ तुक्कवर्ग लास ও এলোব্লইয়া ° মৃংপাবস্থিত উনুইর স্লের উপরে এক পক্ষিকে বলিদান করিবে। ^{৩১} পরে म जे बहुमका ७ ७ जरमात ४ इक्तवर्व स्माम ४ कोवर शको, এই मरुन नहेंगा वे इंड शक्तित রক্তে এবং ঐ উনুইর জলে ডুবাইয়া লাভ বার গৃছ প্রোক্ষণ করিবে। ^{৫২} এই রূপে পক্ষির রক্ত **उ छेन्** इति इतन उ कोदश् शको उ कत्रक्ताके उ এদোব্ও রক্তবর্লোম, এই সকলের দারা সে গৃছ প্রদ্ধ করিবে। ^{৩৩} পরে নগরের বা**ছিরে প্রা**-গুরে ঐ স্ক্রীবং পক্ষিকে ছাড়িয়া দিবে, ও গুছের কারণ প্রায়শ্চিত্ত করিবে; তাহাতে ভাহা শুচি इक्टर । ee कुकेरहारशत अहे राज्या, खर्शाय मर्का প্রকার কৃষ্ঠব্যাধি ও শ্বিকরোগ, ^{৩৩} ও বস্তব্দিত ও গৃহস্থিত ক্ঠ ৫৬ ও লোগ ও পামা ও চিত্ৰণ চিচ্চ, e গ এই সকল কোন্দিনে তাচিও কোন্দিনে অস্ত্রাচ, ভাছা জানাইডে এই ব্যবস্থা ৷

🕽 ৫ অখ্যায়।

অপর পর্মেশ্বর মৃসাকে ও ছারোন্কে কহি-

লেন, ২ ভোষরা ইপ্রায়েল বংশকে কছ ও ভাছা-मिभरक बाँदे कथा रक, शुक्रावद भादीदा आसद-রোগ হইলে ভাহার নিমিত্তে সে অগুচি হইবে। ুকাহার প্রমেহজন্য অপৌচের বিধি এই; যদি ভাঁছার শরীরছইতে প্রমেছ করে, কিছা শরীরে বন্ধ হয়, এ উভয়েডেই ভাহার অশৌচ হইবে ৷ এবং প্রমেহি জোক যে শ্যাতে শ্যন করে, সে প্রত্যেক্ষ শ্বা অনুচি; ও যাহার উপরে বৈদে, সে প্রভ্যেক আসন অন্তর্চি হইবে। * এবং ৰে কেছ ভাহার ন্যা লান করে, যে আপন বক্ত ধৌত করিবে, ও জলেতে স্নান করিবে : ভঞ্চি **লক্ষ্যা পর্বান্ত অন্তর্কি প্রাকিবে। * এবং যে কোন** वऋत উপরে প্রমেছী বৈদে, ভাছার উপরে যদি কেছ বৈলে, ভবে সে আপন বন্ধ ধৌড করিবে, ও জলেতে স্থান করিবে; তথাপি সন্ধ্যা পর্যাত্ত অস্তটি প্রাকিবে। ৭ এবং যে কেছ প্রমেদির গাত্র **স্পার্ল করে, সে আপন বদ্র ধৌত করিবে,** ও জলেতে স্থান করিবে : তথাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অনুচি ধাকিবে। 🚩 আর প্রমেছী যদি শুচি ব্যক্তির গাতে প্র কেলে, তবে সে আপন বক্র ধৌত করিবে ও ব্দলে স্নান করিবে; তগ্যাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তুচি ধাকিবে। ই এবং প্রমেছী যে কোন যানের উপরে আরেছের করে, ভাষা অস্তৃতি ছইবে। ২০ এবং ভাষার নীচন্থ কোন বস্তুকে যদি কেছ স্পর্শ করে, **ভবে দে সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তর্গ্তি প্রাকিবে** ; এবং যদি ভাষা বছন করে, ভবে দে স্থলে বস্ত্র ধৌত করিবে, ও জলে স্থান করিবে: তথাপি সন্ধ্যা পর্য্যন্ত অন্তর্চি প্রাকিবে। ১১ এবং প্রমেছী আপন ছব জলে ধৌত লা করিয়া বাহাকে স্পর্শ করে,সে আপন বস্ত ধৌত করিবে, ও জলে সাম করিবে: ভলাপি সভা **পর্য্যন্ত অন্ত**টি প্রাকিবে। ^{১২} এব**ং প্রমে**ছী যে কোন মুৎপাত্র স্পর্ন করে, ডাছা ভাসা ঘাইবে, ও সকল কাঠপাত্র জলে ধৌত হইবে। ২০ আন-ৰুৱ প্ৰমেহী হখন আপেন প্ৰমেহছইতে ভূচি হয়, ভংকালে দে আপনার শুচি ছওনের পরে আর সাভ দিন গ্ৰমা করিবে, এবং আপন বন্ধ গৌড कतिरव ७ जेनूमेन अरम जान कतिरव ; भरत सुहि হইবে। ^{১৪} অন্তর অউদ দিবদে দে আপনার নিমিত্তে দৃষ্ট মূল্ কিবা দৃষ্ট কপে!তের বংস লট্যা পর্যেশারের সম্মুর্থে বঙলার আবাসের ছার নি-কটে আসিয়া যাজকের হতে তাহাদিগকে সমর্পাণ করিবে। ^{১৫} ভাছাতে যাক্সক ভাছার একটা প্রায়-শিভবলি, দ্বিভীয় ছোম্বলিয়ণে উৎসর্গ করিবে, **ध्वर यात्रक छाहात श्रात्मह श्रायुक्त श्राप्त्यात्र**त मम्दर्व श्रीप्रिक्त कदित्त । २७ ज्रुशत यमि स्कान মনুব্যের রেডঃপাত হয়, ভবে সে আপন সকল শরীর জলে ধৌত করিবে; ভঙাপি সম্ভ্যা পর্যাস্ত **অন্ততি থাকিবে। ^{২৫} এবং যে প্রভ্যেক বজে কি** চর্ম্মে রেডংপাত হয়, সে সকলি জলে খৌত করি-বে; ভথাপি সভ্যা পৰ্যন্ত অশুচি বাকিবে।

^{১৮} এবং ক্রীর সহিত পুরুষের রেডংগ্র পার্ন হইলে ভাহারা জলে স্থান ক্রিবে, তথাপি সন্ধ্যা পর্যাত অস্ত্রতিক্রাকিবে!

১০ আহা যে ক্রীরজায়লা হয়, ভাহার পরীরফ রক্ত ক্ষরিলে সাত দিবস তাহার অশৌচ ছইবে, এব৲ যে কেছ ভাছাকে স্পর্শ করে, সে সন্ধ্যা পর্যান্ত অশুচি থাকিবে। ^{২০} নে অশৌচকালে যে প্রত্যেক শ্যাতে শয়ন করিবে, তাহা অপ্রচি ছইবে; ও সে যাহার উপরে বসিবে, ভাহা আগচি **হট**বে। ^{২০} এব৲ যে কেছ ভাছার শ্যা স্পর্লকরিতে, সে আপন বন্ধ গৌত করিবে, ও জলেতে স্নান করিবে; তথাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অন্তর্চি গাকিবে। ২২ এবং যে কেছ ভাছার বসিবার কোন আসন স্পর্শ করে, সেও অংপন বস্ত্র ধৌত করিবে, ও জলেতে ত্রান করিবে: তথাপি সন্ধ্যা পর্যাত্ত অস্তৃতি থাকিবে। ২০ এব৲ যে কেছ ভাছার দাযার কিছা আসনের উপরিভিত বন্ধ লগর্শ করে, সেও নন্ধ্যা পর্যান্ত আনুচি প্রাক্তিরে। ^{২৪} আরু যে পুরুষ **শ্রমতীর সহিত সংস্থা করে ও তাহার রঞ্জ** ভাছার গাত্রে লাগে, সে সাভ দিবস অভুচি ধা-কিবে; এবং যে ২ শয্যাতে শ্যুন করিবে, তা-ছাও অনুচি ছটবে। ২৭ এবং অলৌচকাল বাতি-রেকে যদি কোন জালোকের বহুদিন প্রযাত রক-প্রাব হয়, কিখা অংশীচকালের পর যদি অংনক দিন রক্ত করে, ভবে সে অবোচ দিনের ন্যায় সেই অন্তচি রক্তর্যবের সমত্ত দিন অন্তচি ধা কিবে। ^{২৬} সেই রক্তস্রংবের সমস্ত দিবস যে কে:ন শ্যাতে যে শ্যুন করিবে, ভাষা অশ্যেকালের_। নায়ে আনুচি ছটবে; এবং যে কোন আসনের উপুরে বদিবে, ভাছা অংশীচকালের মত অগুটি ছবিবে। ২৭ এবং যে কেছ সেই সকল স্পৰ্ল করি-বে, সে আম্পুচি ছউবে, এবং বজা ধেতি করিয়া জলেতে স্থান করিবে : তথাপি সন্ধ্যা পর্যান্ত অনুচি बाकिर्य। २४ किन्ह यमि स्मृत्वीद् द्रक्रयान द्रशिः ছইয়া প্রাকে, ভবে সে আপনার নিমিতে সাত দিন গ্রনা করিয়া সেই গ্রিড সাত দিনের পর ত্রি ছটকে। ২০ পরে অইম দিবসে সে আপেনার জনে। দুই ঘুলু কিন্তা দুই কপোতের বংস লইয়া মঙলীয় আবাসদ্বারে যালকের দিকটে আসিবে। ৩° ডাহা-তে যাত্ৰক ভাছার এককে প্রায়শিচন্তর লি ও ঋণাকে ছোমবলিরপে উৎসর্গ করিবে, এবং ভাছার রক্ত আংবের অশৌচ প্রযুক্ত পর্যে**ররের স**ম্মুণে ড**ি** হার জনে) প্রায়শ্চিত করিবে। 🍑 লোকেরা আর্প-নাদের মধ্যবর্তি আমার জাবাদ অন্তটি করিয়া পাছে আপন ২ অব্যেচ প্রযুক্ত মরে, এই মন্যে ভোষরা ইস্রায়েল্ ব**ং**পকে **অপেচি**হইভে এই करण श्रुक्त कड़िया। ^{७६} श्रामकरवाणी ७ खब्क्कार चार्त्ति राक्ति, 🍑 बर्ग्य इस्थना को च श्राम् विनिक शूज़र ७ को अव९ अस्ति कोत महिउ সংসর্গকারি পুরুষ, এই সকলের এই ব্যবহা।

১৬ অধ্যায়।

১ অপ্র ছারোবের দৃষ্ট পুত্র পর্যেশরের নি-ক্ষাবলী ছত্তন সময়ে প্রাণ্ড্যাগ করিলে পর, পর-মেশার মৃসাকে কহিলেন। ২ পর্মেশার মৃসাকে এই কথা কহিলেম, তমি আপন জাতা হারোণকে কর, তির্ম্করিনীর অভান্তরে সিন্দুকের উপরি-মিত পাপাচ্চাদনের কমাথে অতি পরিত স্থানে তমি সর্ব সময়ে প্রবেশ করিও না, পাছে ভো-মার মৃত্যু হয়, কেননা আমি পাপাচ্ছাদনের উপরে মেঘে দর্শন দিব। ও ছারোণ প্রায়শ্চিতার্থে এক গোতংস ও ছোমার্ঘে এক মেব সঙ্গে লই-যা, এই রূপে অতি পবিত্র দ্বানে প্রবেশ করি-সে। গলে যদিনার পরিত্র উজ্নী পরিধান করিতে, ও মসিনার কটিবজ্ঞ পরিধান করিতে, ও মসিনার কটিবন্ধন পরিবে, ও মসিনার উন্ধা-ৰেতে বিভ্ৰিত হইবে; এ সকল পবিত্ৰ বক্ষ, মতএর সেঁজলেতে আপন শরীর ধৌত করিয়া 🕯 ই সকল পরিধান করিবে। ° পরে সে ইস্রা-জ্বিল বংশের মঙলীর নিকটে প্রায়*ি*চভার্থে দুই ছাগ ও ছোমার্থে এক মেব স্কট্রে। 🎙 এবং ছা-ব্লাব আপনার নিমিত্তে প্রায়শ্চিত্তবলি যে গো-ছিৎস, ভাছাকে আন্যুন করিয়া আপনার ও পরি-বারের নিমিতে প্রায়শ্চিত করিবে। ^৭ পরে সেট 🙀 ই ছাগ লটয়া মওলীর আবোদভারের নিকটে পিরমেশ্বরের সম্মুখে আনিবে। ৮পরে ছারোঞ্ 👣 ট ছাগের বিষয়ে গুলিবাঁট করিবে, ভাছাভে এক পর্মেশবের নিমিত্তে, ও অন্য ত্যাগের নি-মিতে হইবে। ^৯.পরে যে ছাগ গুলিবাঁটের দ্বারা পরমেশরের নিমিত্তে ছইবৈ, ছারোন ডাছাকে জই-য়া প্রায়ণ্ডিকার্থে বলিদান করিবে। ২০ কিন্তু যে ছাগ অলিবাটের দারা তাগের নিমিতে ছইতে, সে যেন ত্যাগের নিমিত্তে প্রান্তরে প্রেরবার্থে গ্রাছ হয়, তলিমিত্তে ভাহাকে পরমেশ্বরের সম্প্রে জীবৎ উপশ্বিত করিবে ৷

^{১১} পরে হারোণ আপনার প্রায়লিচততলি যে গোবংস, ডাহাকে আনিয়া আপনার ও পরিবারের নিমিত্তে প্রায়শ্চিত করিবে, ও আপনার প্রায়-ি•চত্তবলি সেই গোবৎসকে বধ করিবে। ২২ এবং প্রযেশরের সম্পৃথ্য বেদিহইতে প্রজালত অঙ্গা-রেতে পূর্ব ধুনাচি ও এক মৃষ্টি চুণীকৃত সুগছি পূনা লইয়া তিরস্করিবার অক্টাররে ঘাইবে। ^{১০} এবং প্রমেশরের সম্মুখে অধিতে ঐ সুগভি ধুনা দিবে; ভাছাতে সাক্ষ্যদিশুকের উপরিক্ষিত পাপাচছাদন খুনার ধুমেতে আনৃত হইঞে সে यहिरत मा। २६ भरते हम और शायेश्रमत कि किश রক সইয়া পাণাচ্ছাদনের পূর্ববপার্বে অসুলিয়ারা প্রক্ষেপ করিবে, এবং অসুলিয়ারা পাপাচ্ছাদ্নের সম্পূথে ঐ রক্ত সাত বার প্রক্ষেপ করিবে।

বধ করিয়া ভাষার রক্ত ভিরস্করিণীর অভ্যন্তরে আনিয়া যেমন গোবৎসের রক্ত প্রক্ষেপ করিয়া-ছিল, সেই রূপ ডাহারও রক্ত লইয়া করিবে, অর্থাৎ পাপাচছাদনের সম্মুখেও পাপাচছাদ্দের._ উপরে ভাষা প্রক্ষেপ করিবে। ২৬ এবং ইস্রায়েক বংশের অঙ্চিতা ও সকল প্রকার পাপস্থনা অপ-রাধ প্রযাক্ত সে পরিত্র স্থানের জন্যে প্রায়স্থিত कार्रात, बाव १ वर्ष महलीर आवाम आध्राविशिक তাহাদের মধ্যবতী, ভাহার নিমিত্তে সে ভদ্রপা করিবে। ২৭ এবং প্রায়শিস্ত করিতে অতি পবিত্র ম্বানে প্রবেশ করুর অবধি যে পর্যান্ত সে বাহির না হয়, সেই প্রান্ত মঙলীর আবালে কোন মন্য্য লাকিবে না। পরে জ্বাপনার ও পরিবারের ও ইস্রায়েল বংশের ভাবং মন্তলীর নিমিত্তে প্রায়-শিক সমাপ্র ছই*লে ২*৮ সে নিগত ছইয়াপর্মে-খারের সম্প্রবার্তি বেদির নিকটে ঘাইয়া ভাছার জনো প্রায়শিক করিবে, এবং সেই গোবংসের কিঞিং রক্ত ও ছাগের কিঞিং রক্ত লইয়া বেদির চড়ার উপরে চারি দিগে দিবে। ^{১৯} এব**ং সে** রুকের কিঞিৎ লইয়া আপন অঙ্গলিয়ার৷ তাহার উপরে সাত বার প্রক্ষেপ করিয়া ভাষা শুচি করি-বে, ও ইপ্রায়েল ব৲শের অলৌচছইতে ভাষা পৰিত্র করিবে।

২০ এই কপে ছারোল পবিত্র স্থানের ও মডলীর আবাদের ও বেদির প্রায়শ্চিত্ত কর্ব সমাপ্তি করি-লে পর সেই জীবং ছাগকে আনিয়া ২০ সেই জীবং ছাগের মন্তকে আপন হন্তমুর সমর্পার করি-বে, এব১ ইস্রায়েল বংশের সকল প্রকার পাপ-জন্য দোষ ও অপরাধ ভাষার উপরে ম্বীকার করি-या रन नमञ्जू कारभन्न मश्रदक व्यर्थन कहिरत : পরে উপযুক্ত মনুষ্টের ছম্ভারা ভাছাকে প্রান্তরে পাঠাইয়া দিবে। ২২ তাহাতে ঐ ছাগা নিজ মন্তকে ভাহাদের সমস্ত অপরাধ মরু ভূমিতে বহিংব; পরে দে দেই ছাগকে প্রান্তরে ছাডিয়া দিবে। ^{২৩} অপর হারোন মওলীর জাবাদের মধ্যে ঘা**ই**তে. এবং অতি পবিত্র স্থানে প্রবেশ করুর সময়ে ভে মসিনার বজ্র পরিধান করিয়াছিল, ভাষা ভাগ করিয়া সেই স্থানে রাখিবে। ২৪ পরে সে পরিত্র শ্বানে আপন শরীর জলে ধৌত করিয়া নিজ বজা পরিধান করিয়া নিগত ছটবে, এবং আগনার হোমবলি ও লোকদের হোমবলি উৎসর্গ করিয়া আপনার ও লোকদের নিমিত্তে প্রায়শ্চিত করিবে। २० अवर वे आर्थान स्टब्स्स स्वाह स्वाहत है করিবে। ^{২৬} এব\ যে জন ড্যক্স ছাম ছাজিয়া मियादिन, भ जाशन रक उ नदीव करन शोड করিয়া শিবিরে আদিবে। ২৭ এব\ প্রায়শ্চিত-र्वात एवं भारतक्ष्म, ए आयुक्तिसर्वात य हाथ. যাহাদের রক্ত প্রায়শিক করবার্থে পবিত্র কানে আনীত ইইয়াছিল, লোকেরা ভাষাদীগকে লিবি-^{১৫} পরে সে লোক্দের প্রায়শিকত্বলি ছাগকে রের বাহিরে লইরা গিয়া ভাহাদের চর্ম ও যাংক

🕊 বিষ্ঠা অগ্নিতে দ্বাধ করিবে। ২৮ এবং যে স্কন ভাষা দ্বন্ধ করিবে, সে আপন বন্ধ ধৌড করিবে ও আপন গাত্র জলেতে ধৌত করিবে: পরে শি-ুরিগুরর মধ্যে আসিবে।

২০ ডোমাদের নিমিন্তে ইহা নিড্য বিবি হইবে : সপ্তাম বালের দশার দিবলে বদেশীয় কিবা ডো-মাদের মধ্যনিবাসি বিদেশীয় লোক ভোমরা আ-পন ২ প্রাবৃক্তে মুখে দিবা ও কোন বাবসায় কর্ম করিবা লা। ^{৩০} কেমনা সে দিবসে বাজক ডো-যাদিগকে স্বচি করখার্থে ভোষাদের জন্যে প্রায়-শিস্ত করিবে: ভাছাতে ভোমরা পর্যেশরের সম্ধে আপনাদের সকল পাপহইতে পরিকত **इ**हेत्। ७२ छाडा खाबायब विश्वामार्थक विश्वाम-দিন: ভাষাতে ভোমরা নিডা বিধিমতে আপন ২ প্রা**ৰকে দঃখ দি**বা। ^{৩২} এবং পিতার স্থানে যাগ করিতে ষাহাকে অভিবেক করিয়া যাক্তকত্রপদে নিযক্ত করা বাইবে, নেই বাছক প্রায়ুশ্চিত করি-বে, এবং স্বাসনার বস্তু অর্থাৎ পরিত্র বস্ত্র পরি-যান করিবে। ^{৩০} এবং সে অভি পরিত্র স্থানের करना शायां किस कहिरत, बन्ध नक्ष्मीतं भारारमत ও বেদির কারণ প্রায়শ্চিত করিবে, এবং বাসক-গবের ও মতলীক সকল লোকের নিমিত্তে প্রায়-শ্ভিৰ করিবে। ^{৩৯} ইস্রায়েল বংশের নিমিৰে ভাহাদের সমস্ত পাপ প্রায়ুক্ত বংসারের মধ্যে এক বার প্রায়শ্চিত কর্থার্থে ডোমান্টের জন্যে ইছা নিত্য বিধি হইবে। তথম ৰাজক মুদার প্রতি পর্যেশরের আজানসারে কর্মা করিল।

३१ व्यक्षाव।

^২ পরে পরমেশর সুসাকে কহিলেন, ২ ডুমি ছারোধকে ও ভাষার পুত্রগথকে ও ইপ্রায়েদের अगरु वर्गास्क कहा, ७ लाहामिशस्क अहे कहा रक, शहरवचत्र कहे चाजा करहम। * हेळारव्रम বংশস্তাত যে কেছ গোঞ্জ কিয়া মেৰ কিয়া ছাগল-কে শিবিরের মধ্যে কিয়া শিবিরের বাছিরে ছেদন करत, व किन्तु भेद्रसम्बद्धद्व च्यादारमद्ग मञ्जूष्ये भेद्र-মেশ্বরের উদ্দেশে উপহার উৎসর্গ করিতে দঙ-লার আবাদের স্বায়নিকটে না আনে, ডাছার প্রতি রক্তপাতের পাপ বর্ত্তিরে; সে রক্তপাত করাডে আপন লোকদের যধাহটতে উল্লিয় হটবে। কেন্দা ইস্তারেল বংল আপেনাদের বে ২ বলি क्षाव्यतः नहेन्। सन्न, चक्नावधि म्य नयस यक्ष्मीत আবাদের ছাত্রে পর্যেশতের উদ্দেশে বাছকের निकारे जानिया मक्रमार्थ शरूरमधारम् উष्मारम **উৎসর্গ** করিবে। * এবং বা**লক মডলার স্থাবা**-সের স্বার নিকটে পরমেশ্বরের বেদির উপরে ডা-हारमञ्जू इन्हें क्षरक्रण कतिरव, ब्रवंद, शहरवमारहत्र केटमान समाक केमहादद्वाल (यह एक कविटा । ⁹.মাট্টাতে ভাষারা যে দেবগণের সহিত ব্যভিচার ক্ষ্মিয়া আসিতেছে, ভাষাদের উদ্দেশে আর বলি-। বাঁচে। আমিই পর্যেশ্র।

দান করিবে না: ভাহাদের শুরুবানুক্রমে এই এক নিত্য বিধি হইবে।

🚩 আর তমি ভাছাদিগকে কছ, ইস্রায়েল বংগের কোন ব্যক্তি কিয়া ভোষাদের মধ্যে প্রবাসকারি কোন বিদেশি লোক যদি ছোম কিছা বলিখান করে. ১ কিন্তু পরমেশরের উদ্দেশে উৎসর্গ করিডে ভাছা যঙ্গীর আবাদের নিকটে না আনে, ডবে সে আপন লোকদের মধ্য**হইতে উল্লি**ছ হইবে। শার ইপ্রায়েল বংশের কোন বাজি, কিয় ভোষাদের মধ্যে প্রবাসকারি কোন বিদেশি লোক যদি কোন প্রকার রক্ত ভোক্সন করে, তবে আমি সেই রক্তভোকার প্রতি বিশ্ব হইব, ও লোক-বের মধ্য হইতে ভাছাকে উচ্ছিত্র করিব। ^{১১}কে-नमा इटक्टब्र यथ्या श्रीविव कोवन चीटक, बर ভোষাদের প্রাবের কারণ প্রায়শ্চিত করিভে জামি ভাছা বেদির উপরে ভোষাদিগকে দিলাম: এ:-বের কারব রক্তই প্রায়ণ্ডির হয়। ২২ অভএর আমি ইপ্রায়েল বংশকে কছিলাম, ভোষাদের ৰখ্যে কেছ রক্ত ভোজন করিবে না, ও ভোষাদের ৰখ্যে প্ৰবাসি কোন বিষেশীও বক্ত ভোজন কঠি বে না। ^{১০} অপর ইস্রায়েল বংশের কোন ব্যক্তি কিছা ভোষাছের যথ্যে প্রবাসকারি কোন বিদেশি লোক যদি মুগরাতে কোন খাদ্য পদ্রকে কিং পক্ষিকে বধ করে, ভবে লে ভাছার রক্ত ছালিয় ধুলাতে আক্সাধন করিবে। 🍱 কেননা রক্তর সূৰ্য্য প্ৰাৰিয় জীবন, ঋধাৎ জীবনোপায় ; অভএ? আমি ইশ্রায়েল বংশকে কবিলাম, ভোমরা কেন প্রাবির রক্ত ভোজন করিবা না, কেননা রক্তা সকল প্রাণির জীবন; যে কেছভাছা ভোজন করি বে_দ সে উভিছুল ছইতে। ^{১৫} আনায় সংখ্যি বি বিদেশির মধ্যে যে কেছ স্বয়\মৃত কিছা পান্তরত হত পদ্র ভোক্তম করে সে আশন বস্ত্র ধৌত করিবে ও জলে স্থান করিবে, তথাপি সভ্যা পর্যান্ত অগ্র বাকিবে: পরে তাচি হইবে। ^{১৬} কিন্তু যদি ১টা না করে ও স্থান না করে, তবে <mark>কে ঋণ</mark>ন প^{্র} আপনি ভোগ করিবে।

३৮ व्यथाति ।

^১ অপর পরমেশ্বর বুসাকে কটিলেন, ২ ড্রি ইফ্রায়েল ব৲শকে কছ, ও ভাছাদিগকে এই বর্থ বল, আমি ভোষাদের প্রস্তু পরমেশ্বর। ^৩ ভোমর্য **যে মিসর্বেশো বাস করিয়াছ, ভাষার মতা**নুসা^র আচরণ করিও না; এবং আমি যে কিনান্^{রেন্} ভোষাদিগকে কইয়া ঘাইডেছি, ভাছারও মঙাণ্-সারে আচর**ৰ করিও না, ও ভাছাদের** ব্যবদারী সারে চলিও না। ^৬ কিছে আমার রাজনীতি ^{নানা} ক্র, ও আমার বিধি পাল্ম করু, ও ভদনুসারি আচরণ কর: কেননা আমিই ডোলাদের ^{এই} পরদেশার। * ভোষরা আখার বিধি ও রাজন^{ীতি} भागम कति । छ। । भागम कति म वस्या छ भागि

 আরু ভোমরা কেছ আপেন গোতের মধ্যে মবিদ্ধ ক্রীর আবর্ণীয় অনাবৃত করিতে ভাহার কটে হাইও না; কেননা আমিই পরমেহর। তমি আপন পিতার কিছা মাভার আবর্ণীয় নাব্ত করিও না ; কেননা সে তোষার বাতা ; হার আহরণীয়া অনাবৃত করিও না। দ্এবং ামার পিতৃভাগ্যার আবরণীয় অনার্ড করিও কেননা সে ভোষার পিডার আবর্ণীয়। ই এবং ামার ভাগিনী অহাঁথ ডোমার পিতৃকন্যা কিছা ভূকনা), সে গৃহয়াও ছউক কিগা অন্যত্ৰ ছাত টক, ভাছার আবর্ণীয় অনানুত করিও না। এবং পৌত্রীর কিছা দৌহিত্রীর আবর্ত্তীয় মার্ড করিও না; কেননা সে তোমার আব-ীয়। ২০ এবং ডোমার বিমাতৃকন্যার আনব-ীয় অনাবৃত করিও না, কেন্মা সে তোমার ভাহইতে স্বন্মিয়াছে, সুতরাৎ ভোষার ভগিনী ; 🏿 📆 🗷 বর্ণীয় জনাবৃত করা ভোষার ব্দকর্তব্য । 🚵বং ভোষার পিতৃভগিনীর আবরণীয় অন:-📭 করিও না, সে ভোষার পিতৃগোত্রজা। ২৩ এবং ৰার মাড়ভগিনীর আবরণীয় অনাবৃত করিও ্রাক ভোষার মাতৃগোত্রজা। ^{১৪} এব^১ ভোষার ক্রব্যের আবর্নীয় অনাবৃত করিও না, ও ডা-🛊 পতু:তে উপগত হইও না, কেননা সে ভো-জেঠাই হয়। ^{১৫} এব৲ ভোষার পুতাবধুর রেণীয় অনারুত করিও না, কেননা সে ভৌ-পুত্রবধু, তাহার আবরধীয় জনাবৃত করা ডো-শু অক্রর্য। ^{১৬} এবং ডোমার ভ্রাতৃপত্নীর ঋ্ব দীয় অনাবৃত করিও না; কেননা সে ভোষার ভার আংবরণীয়। ^{১৭} এবং কোন জ্ঞার ও ভা-হ কন্যার আবের্থীয় অনানৃত করিও না, এব∧ু বরণীয় অনারত করিতে তাহার পৌক্রীকে ৰা দৌহিতীকে লইও না; কেননা সে ভাহার ানিছা: একর্ম বড়পাপ।

উপ আ'র আলাপন জ্রাকৈ দৃঃখ দিতে তাহার স্ক্রী-কালে আবর্ণীয় অনাস্ত কর্ণার্থে ভাছার মনীকে বিবাহ করিও না। ১৯ এবং গড়নভী র অংশীচ সময়ে ভাহার আবর্থীয় অংলা-করিতে ভাহার নিকটে ঘাইও না। ২০ এবং মি আপনাকে অনুচি করিতে আপন প্রতিযা-র আনতি গমন করিও না। ২০ এবং তেঃমার শজাত কাহাকেও যোলক্ দেবের উদ্দেশে মির মধ্য দিয়া গমন করাইও না, এব৲ ভোষার মরের নাম অপ্রবিত্ত করিও না; আমিই পর-শির। ২২ এবং জ্রার ন্যায় পুরুষের সহিত সর্গ করিও না, ভাছা স্থুবাই কর্ম। ১৬ এবং ট আপনাকে অন্তচি করিতে কোন পন্ততে গিত হইও না; এবং কোন জ্রী কোন পশুর ইড শূলার করাইতে ভাহার সম্মুখে লাঁড়াইবে কেননা লে বিপরীত কর্ম। ২০ ভোষরা এই লৈ জিয়ার মধ্যে কোন জিয়াদ্বারা আপনাদিগকে অশুচি করিও না; কেন্দা বে ২ জাতিকে আমি ভোষাদের সম্প্রইতে দুর করিব,ভাহারা এই সকল ক্রিয়াপ্তারা অপ্ততি ছইয়াছে; ২৫ এবং জে-শও অপ্রচি হইয়াছে, অতএব আমি ভাহার দেশ্য তাহাকে ভোগ করাইব, এবং সেই দেশ আপন নিবাসিদিগকে উদ্দারে করিবে। ২৭ অভএব ৰদেশীয় কিখা ভোষাদের মধ্যে প্রবাসকারি বিদে-শীয় ছউক, ভোষরা সকলে একপ ঘুবাই ক্রিয়া না করিয়া আমার বিধি ও ব্যবস্থা পীলন কর : ২৭ ভোষাদের পৃর্ব্ধবর্ত্তি দেশনিবাদিরা এরপ হুণাই ক্রিয়া করাতে দেশ অশুচি হইয়াছে। ২৮ অউএব সাবধান ছড, সেই দেশ যেমন ভোমাদের পূর্ম-বর্ত্তি জাতিকে উদ্দীরণ করে, ভক্ষপ যেন ভোষা-দের কর্তৃক অস্তুচি হইয়া তোষাদিণকেও উদ্দী-রণ লাকরে। ^{২১} কেননা যে কেছ এই সকলের মধ্যে কোন যুৱাই ক্রিয়া করে, সে আপন লো-কদের নধ্যহুইতে উক্তিয়াহুইবে। 🤲 অভএব ভোষাদের পুর্বেষ যে সকল মুণাই ক্রিয়া চলিড ছিল, ভোষরা ভাছা করিও না, এবং ভাছাদার! আপনাদিগকে অন্তর্গি না করিয়া আমার আজ্ঞা পালন কর ; আমিই ভোষাদের প্রভু পর্যেশ্বর।

३३ बाध्याग्रः

ই আনতার পারমেশার মুসাকে কহিলেন, ই তুরি
ইপ্রায়েল বংশের সমন্ত মওলাকে কছ, ও তাহাদিগকে এই কথা বল, ভোমরা পবিত্র ছও, কেননা
তোনাদের প্রকুপরমেশার যে আমি আমিই পবিত্র।

তামরা আপিন মাতা ও পিডাকে ভয় কর,
এবং আমার বিপ্রায়দিন পালন কর; আমি ভোমাগের প্রভু পারমেশার। ই এবং ভোমরা প্রতিমাগবের পশ্চালামী ইইও না, ও আপনাভের
নির্মিরে ছাচে চালা দেবতা নির্মাণ করিও না;
আমি ভোমাদের প্রভু পারমেশার।

আার যদি ভোষরা পরমেশরের উদ্দেশে মঞ্চলার্থে বলিদান কর, তবে আম ছইবার নিমিক্তে তাহা দান করিবা। বলিদানের দিবলে ও জাহার পরদিবলে তাহা ভোকন করিতে ছইবে; তৃতীয় দিন পর্যান্ত যাহা আবলিক থাকে, তাহা আরি কেছ ছইবে। ইতৃতীয় দিবলে দদি কেছ তাহার কিঞ্চিৎ ভোকান করে, তবে তাহা দ্বাই ও আগ্রান্ত ছইবে। চ এবং ভোকাকে নিক্ত পাশি ভোগ করিতে ছইবে; কেননা সে পরশোরের পরিব বন্ধু সাধারণ করিল, অতএব লে আগ্রান্ত করিবা, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিল, অতএব লে আগ্রান্ত করিবা, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবান, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবা, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবা, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবান, অবিবার বন্ধু স্থেতি আনিক্ষান্ত করিবান, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবান, অবিবার বন্ধু স্থিতি বিভাগ করিবান, অবিবার বন্ধু সাধারণ করিবান, অবিবার বন্ধু স্থিতি বিভাগ করিবান, অবিবার বন্ধু স্থিতি বিভাগ করিবান, আরু বিভাগ করিবান, অবিবার বিভাগ করিবান, আরু বিভাগ করিবান, আরু বিভাগ করিবান, আরু বিভাগ করিবান, বি

৯ আর ভোষর। আপন ২ ক্ষেত্রের লাস্য কাটন সময়ে ক্ষেত্রের কোনে মিঃলোব রূপে কাটিও না, এবং ভোষার ক্ষেত্রে পতিত লাস্য কুড়াইও না। ১০ এবং আপন ২ ব্রাক্ষাক্ষেত্রের সমস্ত ব্রাক্ষাক্ষরে সংগ্রহ করিও না, এবং ব্রাক্ষাক্ষেত্রের পতিত ব্রাক্ষাক্ষর কুড়াইও মা; ভোষরা ব্রিক্স প্রবিদেশ

নিবের জন্যে তাহা ত্যাগ কর; আমি তোমাবের श्रेष्ठ शत्रामध्य ।

২০ আনু ভোষরা চরি করিও না, ও প্রবঞ্চনা ক্ররিও না, এবং পরস্পার মিগ্যা কলা কহিও না।

১২ আমার নাম লাইয়া মিলা। দিলা করিও না

১২ আমার নাম লইয়া মির্যা দিব্য করিও না, ও ভোষার ঈশবের নাম সাধারণ করিও না ; কে-ননা আমি পরমেশর।

শ্রুর তুমি আপন প্রতিবাদির প্রতি অন্যায় করিও না ও অপছরণ করিও না, এবং বেতন-আহির বেডন রাত্রি অবধি প্রাতঃকাল পর্যান্ত রা-খিও না।

^{১৪} তমি বধিরকে শাপ দিও না, ও অন্তের সম্মুখে বাধক সামগ্রী রাখিও না, কিন্তু ভোষার ঈশারকে ভয় কর: আর্মিই পরমেশার।

🍑 তমি বিচারে অন্যায় করিও না, ও দরিয়ের মুখাপেকা করিও না. ও ধনবানের সভান করিও না; তুমি ন্যায়েতে আপন প্রতিবাসির বিচার নিষ্পন্ন কর।

^{১৬} তুমি কর্নেরপ হইয়া অংপন লোকদের মধ্যে ইতস্ততো ভ্রমণ করিও না, এবং ভোমার প্রতি-ব্যসির বধ ছইলে ভাছাতে অমনো্যোগী ছইও না; আংমিই পর্মেশর।

^{২৭} তৃমি যথে ২ আংপন ভাতাকে ঘুণা করিও না, কিন্তু জ্বাপন প্রতিবাদিকে স্পাইকপে জন্যোগ করিবা, ভাছাতে ভূমি ভাছার নিমিত্তে পাপ ভোগ করিবানা।

স্থার তুমি প্রতিহিৎসা করিও না, ও আ পন লোকদের বাংশাকে ছেব করিও না, বরং প্রতিবাসিকে আত্মতুল্য প্রেম করিবা; আমিই প্রমেশর (

^{২৯} তুমি ঋাষার বিধি পালন কর ; এবং অন্য-স্লাতীয় পদ্ৰর সহিত আপন প্রদিগকে শৃঙ্গার করিতে দিবা না, ও ডোমার এক ক্ষেত্রে নানা প্রকার বীয়া বুনিবা না; এবং মদিনাও লোম মিজিত বক্ত গাতে দিব। না।

২০ আরু মুলামার। কিছা অন্য রূপে মুক্তা নছে, এমন্ত যে বাণ্ধতা দাসী, তাছার সহিত যদি কেছ সংস্থা করে, তবে ভাছারা দ্ডা ছটবে: ডাছা-(मृद्ध दक्ष इहेर्टर मा, (कमन) (म भूक) नरह। ২১ এবং সে পুরুষ মঙলার আবাদের দ্রেনিকটে भव्रत्यचारवव উत्माम (शृषार्थक दाँश वर्थाः । ।।-बार्धक स्मय 'बानिरत । २२ ७, तर पाष्ट्रक शहरमः শারের উদ্দেশে সেই দোষার্থক মেঘদারা ভাষার কুত পাপের প্রায়শ্চিক,করিবে; ভাষাতে ভাষার পাপ ঋষা হইবে:

২০ জার ভোমরা দেশে প্রতেশ করিলে ডক্ষ-বার্ছে যে ২ প্রকার বৃক্ষ রোপর করিবা, ডাছার ফল আভিছ্যভুক্রণে গণিবা; তিন বংসর পথ্যস ভাষা ভোষাদের পক্ষে অচ্ছিত্রত্তমত্তপে থাকিবে,

সরে তাহার সমর কল পরমেশ্বরের প্রশাৎসাধাক উপছাররূপে পরিত্র ছটবে। ২০ এবং পঞ্চম বং-সরে ভাহার কল ভোজন করিবা; ইহাতে ভোমা-দের নিমিত্তে প্রচুর কল উৎপন ছইবে; আমিই ভোষাদের প্রাকৃপরমেশ্বর ।

২^৬ আর তোমরা রক্তের সহিজ্ঞকোন বস্তু ভো: জন করিও না; ও মোহকের কিখা গণকের বিদ্যা ব)বছার করিও না।

^{২৭} আরু তোমরা আপেন ২ মন্তকের কেশ মঙ্ লাকার করিও না, ও আপন্য লাভির কে:_গ মুঙন করিও না ৷ ২৮ এবং মুড লোকের জনো আংপন ২ আহে আংকাঘাত করিও না, ও শরীরে গোদানী দিও নাঃ আমি প্রযেশর।

২০ আরু ভোমরা আপন ২ কনাকে বেশ: ছইতে প্রবৃত্তি দিও না; দিলে দেশকে ব্যক্তিটার: ক্রিবা, ও দেশ দুক্ষমে পরিপূর্ণ ছউতে।

৩০ তোমরা আমার বিলামদিন পালন কর, ৩ আমার পবিত্র স্থানকে সমাদর কর; আমিট **পর্যেখর** ।

^{৩১} ছার ভোষরা জাপনাদিগকে জন্ততি করি: তে ভ্রতভিয়াদিগকে মানিও না, ও গুণিদের কারে কিছু অনুষৰ করিও না; আমিই ভোষাদেং প্রভূপর্মেলর (

৩২ ত্যেমরা পাককেশা প্রাচীনের সম্মার্থ উটি য়া দুঁছেটেবা, ও রুক্ষ কোকেকে সমাদর করিল: ও অংশন ঈশবের প্রতি ভয় রাখিবা; আমিট **शददमश्**द्ध ।

৩০ আর কোন বিদেশি জোক যদি তোমানে: **व्यक्ति (कामारमंत्र मधिक वाम करत, करत (काम**) ভাষার প্রতি উপজব করিবানা। 💝 যেমন 😗 খ্যাদের ছদেশীয় লোক, তেম্মি তে'মাদের নাং दामकादि विद्यमि आक छ।माद्यव निक्छ मन ছটাবে ; ডোমরা ভাছাকে আত্মতুলা গ্রেম করিব। কেননা মিসর্দেশে ভোমরাও বিদেশা ছিলা আমিট তেনেদের প্রাভু পর্যেশর।

অব আর তোমরা বিচার কিছা **প**রিমান কিছা ভৌল কিখা কাঠা বিষয়ে অন্যায় করিও 🗝 ^{৩৬} প্রকৃত দ্বীতি ও প্রকৃত বাটখারা ও প্রকৃত ^{এই} ও প্রকৃত ভিন্ত ডোমাদের ছটাবে; যিনি মিন্ট দেশহরতে ভোষাদিগকে বাছির করিয়া আনির্বেদ ভোষাদের দে**ট প্রাড় প**র্যেশ্বর আমি। ^{৩৭ ভারত} তেগের: আমার সকল বিধি ও ব্যবস্থা মান্য ক^{রি} য়া পালন কর; আমিই পর্যেশর।

২০ আখ্যার।

^২ অনেতর পরমেশার মূলাকে কছিলেন^{, ২ ডুরি} ইস্রায়েল্ বংশকে আরও কর, ইস্নায়েল্ ^{বংশের} কোন ব্যক্তি কিথা ভাষাদের মধ্যে প্রবাদকারি क्सिन विद्यालि लाक यमि आश्रन वर्षात्र का^{ही} काहा काक्सन कतिया ना। २० व्यापत हर्ज़ तथा किया स्थापक प्रतित के स्मान अवान करते, उ দে নিতাত্ত হত হটবে, ও দেশীয় লোক ভাছাকৈ প্রস্তরাঘাতে বধ করিবে। ত এবং আমিও সেই মনুঘ্যের প্রতি নিমুগ হটয়া ভাছার লোকদের মধ্য-ছটতে ভাছাকে উচ্ছিম করিব; কেননা মোলক্দেবের উদ্দেশে আপন বংশক্ষকে দেওয়াতে সে আমার পবিত্র কান অপনিত্র করে, ও আমার পবিত্র দাস সাধ্যার করে। ত আর যে সময়ে সেই মনুমা আপন মন্তন্মকে মোলক্দেবের উদ্দেশে উৎস্কাক যদি দেশীয় লোকেরা ভাছাকে দেখিয়াও না দেখেও ভাছাকে বধ না করে, ত ভবে আমি মেই ব্যক্তির প্রতি ও ভাছার বংশের প্রতি বিমুগ হইয়া ভাছাকে ও আমার পাই সম্ভিত্র স্থাভিচার করবাবে ভাছার পাক্ষমামি সকসকে চোভারের লোক্দের মধ্যাইউটের করবাবে ভাছার পাক্ষমামি সকসকে চাভানের লোকদের মধ্যাইউটে উদ্বিশ্ব করিব।

ত আর যে কেছ ভূত ডিয়া কিলা গুলি লোকের টুহিত ব্যক্তিচার করিতে তাছাদের পশ্চাক্ষামী ছয়, মামি তাছার প্রতি বিনুধ হইয়া তাছার লোকদের আহিতে তাছাকে উল্লিফ করিব।

ি তোমরা আপনাদিগকে পরিত্র করিয়া পরিত্র ও; কেননা আমি তোমাদের প্রান্তু পরমেখার। এবং তোমরা আমার বিধি মান্য করিয়া পালন র; আমি তোমাদের পরিত্রকারী প্রমেখার।

ই যে কেছ আপন পিতাকে কিয়া যাতাকে শাপ য়ীয় যে নিভাও হত হইবে, পিভাষাভাকে শাপ 🖥ওলতে সেই বধাপরাধ ভাষার উপরে বভিবে। 🕯 ^{২০} আর যদি কেছ পরের ভার্য্যাতে ব্যভিচার রে, তবে যে জন প্রতিবাসির যে ভাষ্যাতে ব্যু. ছচার করে, সেই ব্যভিচারী ও ব্যভিচারি**নী** ভয়ে নিডাভ হত হটবে। ১১ এবং যদি কেছ বাপন পিতৃভাষ্যার আবরণীয় অনোর্ড করিয়া হোতে উপণত হয়, তবে তাহারা দুই জনই নি. ঙি ছত হউবে, সেই বধাপরাধ ভাছাদের উপরে বিতি। ^{১২} এবং যদি কেছ পুরুতধৃতে গমন রে, তবে তাহারাও দুইজন নিতার হত হইতে : তি মন্দ কর্মা করাতে সেই বধাপরাধ ভাছাদের তি ব্রিবে। ২০ এবং পুরুষ যদি জরীর ন্যায় ক্ষে উপগত হয়, তবে ভাষারা ঘুলাই কিয়া রাতে দুই জনই নিতাত হত হটতে ; সেই বধা-রাধ তাহাদের উপরে বর্তিবে। দা আরে কেহ দি কোন কন্যাতে ও তাহার মাতাতে উপগ্রু ল, তবে তাহারা দুক্তম করে: তোমাদের মধ্যে ন এমত দুইটভা না হয়, এই জন্যে তাহারা তিন নই অগ্ৰিতে **দথ হট**েব। ২০ এবং যে কেছ দান পশুতে উপগত হয়, সে নিডাত্ত ছত হইবে ; বিং তোমরাসে পশুকেও বধ করিব।। ১৯ এবং ান জ্ঞা যদি পশুর সহিত সংসর্গ করিতে নিকটে রি। ভাহার সম্মুখে শয়ন করে, ভবে তুমি সেই ীকে ৬ পশুকে বধ করিবা ; তাহারা নিতান্ত হত বে, সেই ব্যাপরাধ ভাছাদের প্রতি বর্তিবে। 🖣 আর যদি কৈছ আপন ভগিনাকে অর্থাথ পিতৃ

ক্ষ্যাকে কিগা যাত্তক্ষ্যাকে গ্ৰন্থৰ করে, ও উভ্যে উভয়ের আবরণীয় দেখে, ভবে সে বড় পাপ; ভাষারা আপন লোকদের দৃষ্টিতে উচ্ছিন্ন হইবে, কেননা সে আপন ভগিনীর আবর্ণীয় জনাবৃত করাতে আপনার পাপের ফল আপনি জোগ করি-বে। ^{১৮} এবং কেছ যদি রক্কর্জা জ্রীতে গ্রহন করে ও ভাহার আবর্ণীয় অনাস্ত করে, ভবে সে পুরুষ জ্রীর রক্তাকর প্রকাশ করাতে, ও জ্রী আপন রকাকর অনার্ড করাতে ভাহারা উভয়ে আপন লোকদের মধ্যইইতে উচ্চিত্র হইবে। ১২ এবং তুমি আপন মাধীর কিয়া প্রিদীর আবর্তীয় জনা-বৃত করিও না; যে কেছ আংপনার এমত নিকট-বর্ত্তি কুটবের আবরণীয় অনার্ড করে, ভাছারঃ উভয়েই আপন ২ পাপ ভোগ করিবে। ২° আর যদি কেছ আপন ধ্ডীতে গমন করে, তবে আপন পিড়বে)র আবর্নীয় অনার্ড করাতে ভাছারা আপন ২ পাপের ফল ভোগ করিবে, ও নিংস্ভান ইউয়া মরিবে। ^{২১} এব**ং যদি কেছ আপন ত্রা**ড়-পত্নীতে উপগত হয়,তবে সে অন্তচি কর্মা; আ-পন ভাতৃপত্নীর আবর্নীয় অনাতৃত করাতে ভা-ছারা নিঃস্ক'ন ভ্রাবে।

২২ তোমরা আমার সকল বিধি ও বাবদা মানা করিয়া পালন কর; নতুবা আমি বাসার্থে তোমা-দিগকে যে দেশে লইয়া যাইতেছি, সেই দেশ ংতামাদিগকে উদগারণ করিবে। ২০ এবং আমি ভেমাদের সম্প্রহটতে যে স্থাতিগণকে দুর করিব, ভাষাদের আচারামুদারে আচার করিও না; কে-ননা ভাষারা ঐ সকল দুক্ষিয়া করিয়াছে, এই কা-রণ আমি ভাহাদিগকে মুণা করিলাম। ১৪ কিন্তু আমি ভোষাদিগকে কহিয়াছি, ভোষরা ভাছাদের দেশ অধিকার করিবা, আমি ডোমাদিগকে সেই দ্ধনধ্প্রবাহি দেশ অধিকার করিতে দিব: অন্য লোকহইতে তোমাদিগকে বিভিন্নকারী তোমাদের প্রভূ পরমেশ্বর আমি। ২৫ অতএব তেমেরা স্তচ্য-শুচি পশুর ও শুচ)শুচি পক্ষির ভেদ করিবা; আমি যে ২ পশু ও পঞ্চি ও কটাদি স্বস্তুকে অপ্রচি কহিয়া ভোষাদিগছইতে পৃথক্ করিলাম, তাহাদ্বার তোমরা আপন ২ প্রাণকে ঘুণাই করিও না। ^{২৬} এবং ডোমরা আমার উন্দেশে পবিত্র হও, কেননা আমি পর্যেশ্বর পতিত্র; এবং আমি আপন লোক করবার্গে অন্য লোকদের ছইতে তে:মাদিগকে পৃথক্ করিয়াছি।

^{২৭} আর পুরুষ কিলা ত্রা যে কেছ ফুডজিয়া কিলা গুলা হয়, সে নিভাত হত হইবে,ও লো-কেরা ভালকে প্রস্তুলাভাতে বহু করিবে,ও সেই বহাপরাহ ভালার প্রতি বর্ত্তিবে।

२३ व्यक्षामः।

ু অপর পর্যেশর মুসাকে কছিলেন, তুমি ছা-রোবের পুত্র যাজকগণ্ডক কছ ও তাহাদিগকে এই

कता तज, बजाडोग्रस्त घर्षा क्रम महित्व गाजक অনুচি হইবে না। ২ কেবল আপন গোত্র অর্থাৎ আগেন মাতাও পিতাও পুত্র ও কন্যাও হাডা সরিলে অশুচি হইবে। 🕈 এবং যে নিকটন্দ ভগি-নীর স্থামী হয় নাই, এমন অবিবাহিডা ভগিনী মরিকে অনুচি **হই**নে। ^৪ ডাহারা আপন সে:ক-দের মধ্যে প্রধান, অভএব সাধারণ ছইতে আপনা-দিগকে অশুচি করিবে না। ^e তাছারা আপন ২ মন্তক মুওন করিবে না,ও আপন ২ মাজির কোণ্ড মুঙন করিবে না, ও আগেন ২ শরীরে অকাঘাড করিবে না। * ডাহারা আপন ঈশবের উদ্দেশে প্রিত ছইতে, ও জাপন ঈশ্রের নাম দাধারণ করিবে না; কেননা ভাছারা আপন ঈশবের ভক্ষ্য অর্থাৎ পর্যেশরের অগ্নিকৃত উপহার উৎসর্গ করে, অভএব ভাছারা পরিত্র ছইবে। १ এবং ভাছারা বেশ্যাকে কিখা কল্ডিনীকে বিবাহ করিবে না, এবং হামির ভাকা জ্রাকেও বিবাহ করিবে না. কেননা ভাছারা আপন ঈশরের উদ্দেশে পবিত্র। ৮ জন্তত্তব ভূমি যাজককে পবিত্র করিবা ; সে ভো-মার ঈশরের ভক্ষা উৎদর্গ করে, এই ছবো ভো-ষার নিকটে পবিত্র ছইবে; কেননা ভোষাদের পরিত্রকারি পরমেশার যে জামি, জামি পরিত। » জার কোন যা**জ**কের কন্যা যদি ব্যভিচার *জিয়া-*ছারা আপনাকে অর্ডাচ করে, তবে সে আপন পিডাকে অনুচি করে: সে অগ্নিতে দথা হইবে। अव अवश्वालित कांडामित मस्या श्रीमा एवं माझ-কের মন্তকে অভিবেকার্থ তৈল চালা পিয়াছে, অর্থাৎ যে জন পদনিয়োগদারা পবিত্র বন্ধ পরি-ধান করবের অধিকারী হইয়াছে, সে আপন যন্তক खनातृष्ठ कतिरव ना ७ खार्थन रक bितिरव ना ! ১১ ও সে কোন শবের নিকটে গৃহমধ্যে বাইবে না, এবং আপন মাডাপিডার মরবে আন্তচি হটবে মা, ২২ এবং প্ৰিত্ৰ স্থানছটতে নিৰ্গত ছটাতে না, এবং আপুন ঈশ্বরের পবিত্র স্থান সাধারণ করিবে না, কেননা ভাষার ঈশবের অভিবেকার্থক তৈল-যুক্ত যুকুট ভাছার উপরে আছে; আমিই পর-মেশার। ^{১৬} এবং সে কেবল অনুঢ়াকে বিবাহ कदित्य। 28 किन्त दिशवा कि उपका कि कन हिनी কি বেশ্যাকে বিবাহ করিবে না; সে আপন লোক্ষের মধ্যে কোন কন্যাকে বিবাহ করিবে। ২৭ সে আহাপন জোকদের যধ্যে আপন বংশ অপবিত্র করিবে না, কেননা আমিই ভাহার পবিত্র-কারী প্রমেশর।

²⁹ অপর পরমেখর বুসাকে কহিলেন, ²⁹ তুমি হারোএকে কহ, পুকুরানুক্রমে ডোমার বংশের মধ্যে যাহার গাতে দোর থাকে, সে আপন ঈশ-রের উদ্দেশে ভক্ষা উৎসর্গ করিতে নিকটে যাইবে মা। ²⁹ যে ভোন লোকের দোর আছে, সে নি-কটবর্তী হইবে না; বিশেষতঃ ছারোএ যাজকের বংশের মধ্যে অভ্ব ও খানা ও অধিকাশ

२१ व्यक्षाता

 অপর পর্যেশার মুসাকে কহিলেন, ২ তৃত্বি ছারোধকে ও ভাছার পুত্রগণকে কছ, ভোমা ইস্রায়েল লোকদের পরিত্রীকৃত স্তব্য বিষয়ে সাং ধান ছও, ভাছা যাছার উদ্দেশে পবিত্রীকৃত হয়, আমার সেই পরিত্র নামকে অপরিত্র করিও ন আয়িই প্রযোশ্র। ও এবং ডাহাদিগকে এই নিয় বিধি জ্ঞানাও, ডে'মাদের বংশের মধ্যে যে কেং অন্তর্কি ছইয়া পবিত্র বস্তুর নিকটে ঋর্থাৎ ইত্র যেল ব্ৰান্ত্ৰক প্ৰয়েশ্বরের উদ্দেশে প্ৰিন্ত্রি तकत निकार ये याचेता ता व्यामात नम्बंब वेश উচিত্রল ছইবে; আংমিই পর্যেশর। ^৪ এবং হা রোণ বংশের যে কেছ ক্ষী কিলা প্রয়েছী হয়, দে শ্ৰুচি নাছওন পৰ্য্যন্ত পৰিত্ৰ বন্ধ ভোজন কটিট না। যে কেছ যুত্তেছে প্ৰভৃতি অব্যচিকত ^{কাৰ্} करत, किशा बाहात रहाताला हुए, व किशा त ব্যক্তি অপৌচ্ছনক কীটাদি স্কন্তকে কিছা কেন প্রকার অংশৌচবিশিকী মনুব্যকে স্পর্ল করে, সেই স্পর্করারী সন্ধ্যা পর্যাক অপ্রচি থাকিকে. এবং কলেতে আপন গাত্র ধৌত না করিল পরিত্র বন্ধ ভোজন করিবে না। ^৭ পরে সূ^{টা} অনগত ছটলে সে পৰিত্ৰ ছটয়া পৰিত্ৰ বস্ধু 🤫 ক্সন করিবে, কেননা ভাছা ভাছারই খাদা। ৮ আপনাকে অপবিত্র করণার্থে স্বয়ংযুত ^{কিরা} বিদার্থ পশুর বাৎস ভোষন করিবে না, আমিই প্রষেশার। ই এবং ভাছার। আমার বিধান পালন ককুক, নতুবা ভাষা সামান্য জ্ঞান করিলে ভা^{ছার্} আপন পাপ ভোগ করিবে ও বরিবে: আ^{রিই} ভাছাদের পবিত্রকারী পরমেশর।

আর কোন অন্যক্ষাতীয় লোক পরিত বর্ত জোলন করিবে না, কলতঃ বালকের গৃহপ্রবাদী কিছা বেতনজীবী পরিত বন্ধ জোলন করিবেনা।
 কিছা যাজক রুপা দিয়া যে কোন ব্যক্তিক জেয় করিয়া থাকে, নে জোলন করিবে; এবং
জন্ম করিয়া থাকে, নে জোলন করিবে; এবং

তাহার গৃহস্কাত লোকেরা ভাহার অব ভোজন করিবে। ^{২২} আর বাজকের কন্যা বদি অন্যজাভীয় লোকের স্ববিত বিবাহিতা হয়, তবে নে পবিত্র জ্বব্যাদিকণ উপহার ভোজন করিবে না। ^{২৯} আর হাজকের বে কন্যা বিববা কিবা ভাতনা হয়, লে যদি নিরপত্যা হইয়া থাকে, তবে পূনর্বার আন্দার বাল্যাবদার ন্যায় পিতৃপুত্রহ বাল করিয়া পিতার অব ভোজন করিতে পারে, কিব্ অন্যভাতীয় জাক ভোজন করিতে পারে, কিব্ অন্যভাতীয় জাক ভোজন করিবে নার

১৫ আর কেছ যদি জ্ঞান্তসারে পবির বন্ধ ভোষন করে, ভবে দে নেই রূপ পবির বন্ধ ভাছার পঞ্চমাৎল অধিক করিয়া যাজককে দিবে।
১৫ এই রূপে ইপ্রায়েল বংশ যে ২ পবির বন্ধ
পরবেশরের উদ্দেশে নিবেন্দ করে, বালকেরা
ভাষা নাধারণ করিবে না; ১৫ এবং পবির বন্ধ
ভক্ষণকালে আপনাদিবকে লোবের বন্ধ ভালা
করাইবে না; কেননা আমিই ভাছাবের পবিরভারীবে না; কেননা আমিই ভাছাবের পবিরভারীবে না; কেননা আমিই ভাছাবের পবিরভারী পরবেশর।

>৭ অপর পরমেশর মুসাকে কহিলেন, ১৮ ডুমি ব্রেরাবকে ও ভাষার পূত্রগরকে ও ইস্রায়েলের চাবৎ বংশকে কছ, ও ডাছাদিগকে এই কৰা বল, আৈরেল্ বংশের কোন ব্যক্তি কিহা ভাহাদের (ধ্যে প্রবাসকারি কোন লোক বধন পর্যেবরের ইন্দেশে মানতপূৰ্মক কিখা ক্বেচ্ছাপুৰ্যক কোন 🖢প্ছার আনে, তথন যদি প্রযেশরের উদ্দেশে ছামবলি উৎদর্গ করে, ১৯ ডবে লে গ্রাহ হও-দর নিমিতে গোলুর কিছা মেবের কিছা ছাগের ধ্যেষ্টতে নিৰ্দোষ পুশ্পস্ত উৎসূৰ্য করিবে। ॰ ভোমরা সংখ্য কিছু নিবেশন করিও না, কেনসা हारा (ভाষাদের জন্যে গ্রাম ষ্টবে না। २२ এ**ব**%) ক্লান লোক যদি যানডসিকার্থে কিছা বৈচ্ছাণ্ড টপহারার্যে গোরু কিছা মেবাদি পালছইতে য**ল**-নাৰ্থক বলি উৎসৰ্থ করে, ভবে ভাছা প্ৰাছ ছও-मत करमा निर्काष हहेरद ; डाहारड कान श्राव টাকিবে না। ২২ আরে আন্ত কি ভণ্ণ কি ছিল ভি মাব্যুক্ত কি শিত্ৰবৃক্ত কি পামাযুক্ত হইলে ভো-রা পর্যেশরের উন্দেশে ভাছা নিবেদন করিও মা; বং ভাষার কিছুই পরমেধরের উন্দেশে অগ্নিকৃত শহরিরূপে বেদিছে স্থাপন করিও না _। ২০ এবং विधिकांक छ होनाक दृष किया स्मरवाह वध्य स्व ছাতে উৎসৰ্গ করিতে পার, কিন্তু নানভের কা-न जारा आब स्टेटर मा_। ३० चात्र मर्किक किया निविष्ठ किया जन्न किया हिम्मूक कियु है नहरंग-ব্যের উদ্দেশে নিবেশন করিবা না : এছৎ ভোষা-मत रमरम अ अकार सहरव मा। २० भारत विरम-वि इ**त्रहोरफ** क नकरमत्र गरश किंदू महेता चरतत केकान ककामरण निरंदक्त कहिया मा দননা তাহার অভের নাপ আছে, সুভরাৎ ভাহার খ্য দোৰ আছে; কাহা ভোৰাবের জন্যে প্রাশ্ रेट्ड आ।

^{২৬} অপর প্রনেশার বুসাকে অছিলেন, ২৬ থাক ত বেব ও ছাগল জারিলে পর সাত দিন পর্যাত নাডার সহিত প্রাক্তিবে, পরে অট্টম বিবসাব্ধি ডাহা পরমেশ্বরের উদ্দেশে অগ্রিক্ত উপহারের নিমিক্তে প্রাশ্ব হইবে। ২৮ গোরু কিছা নেছ হউক, ভাষাক ও ডাহার বংসকে এক দিনে বহু করিবা না।

২০ ডোমরা বে সময়ে পরমেখারের উদ্দেশে প্রশাননার্কক বলি উৎসর্গ করিবা, ডংকালে প্রান্থ ছণ্ডনের ক্ষম্যে ডাহা উৎসর্গ করিবা। ৩০ নেই দিনে তাহা ডোমা করিছে ছইবে; ভোমরা প্রান্থ ভাষার পর্যার করিবা না; আর্মিই পরমেগর। ৩০ ডোমারা আর্মার করিরা পালন করিবা; আর্মিই পরমেগর। ৩০ ডোমারা আর্মার করিবা না, কিছা আর্মিই জ্যানার পবিত্র নাম অপবিত্র করিবা না, কিছা আর্মিই জ্যানারের পবিত্রকার পান্য ছইবা; আর্মিই ডোমারের পবিত্রকার পরমেগর। ৩০ ডোমারের জ্যার ছইবার জ্বের মিসর্বদেশহুইডে ডোমারের ভারার করিবার আর্মিই পরমেগর।

২৩ অধ্যায়।

³ আনবর পরমেখর মুসাকে কছিলেন, ২ তুমি ইপ্রায়েল্ বংশকে কছ ও ভাহাদিখকে এই কবা বল, ভোষরা পৰিত্র সভা খোষবা করিয়া পরবে-খরের যে সকল পর্জ করিবা, আমার সেই সকল পর্জ এই।

ত ভোৰরা ছর দিন আপন ২ কর্ম করিবা, কিন্তু সপ্তব দিবল পবিত্র সন্ধার বিভাগনিন ছইবে, সেই দিনে কোন কর্ম করিবা না; সে ভোনা-বের সকল নিবালে পরবেশরের উন্দেশে বিভাগ-দিন হইবে।

⁹ আর ভোষরা আপম ২ নিরুপিত কালে পর-মেশরের উদ্দেশে পবিত্র সভা প্রচার করিয়া এই সকল পর্ক করিয়া। ⁹ প্রথম মাসের চতুর্জনা দিনের সন্থ্যাসময়ে পরনেখরের উদ্দেশে নিরার-পর্ক ইইবে। ⁹ এবং সেই নামের পঞ্চলা রিবন্দে পরমেখরের উদ্দেশে ভাজাপুন্য রুটা ভোষন করিয়া। করিয়া লাভ দিবল ভাজাপুন্য রুটা ভোষন করিয়া। গ প্রথম দিবলে ভোষাপের পবিত্র নভা হইকো। ভাষাতে ভোমরা কোম হাবলায়কার্ম করিয়া। শ বিক্ত সন্ধার পরমেখরের উদ্দেশে আরিক্সভ উপরার নিবেহন করিয়া। কান নির্মান করিয়া। লাভ ইবে, ভাছাতে ভোষরা কোন ব্যবদায়কার্ম করিয়া লা।

শ্বন্ধ পরবেশর বুদাকে করিছেন, ১০ জুরি ইপ্রায়েন্ বংশকে কছ ও ভাছাবিদকে এই করা বল, আমি ভোলানিসকে ছে বেল দিব, নে ছেলে একিট ছইয়া ভোষয়া দখন পন্য ছেল্ম করিছা, ভংকালো ভোষাবের প্রথম কাটা প্রয়োৱা এক আটি বাজকের নিকটে আনিবা; >> ভোষাবের প্রায় হওনের জন্যে কে পরমেখরের সম্প্রে আছি হোলাইবে; অর্থাও বিপ্রায়বারের পরমিবলে বাজক ভাহা বোলাইবে; >> ভিন্ত বে নিবলে ভাজর রা আটি হোলাইবা; কে নিনে পরবেখরের উদ্দেশে হোরাবেই প্রথমবনীয় নির্মোণ এক মেবলাবক উৎসর্গ করিবা; >> ভাছার ভক্ষ্য স্থার ভূই হুলাবাং পা তৈলামিত্রিত সুন্মা সৃজি; ভাহা পরমেখরের উদ্দেশে উগ্নিকৃত সুন্মি উপহার হুইবে; ও ভাছার পেয় নৈবেহা এক হিন্ জাক্ষাবনের চতুর্থাং পা হুইবে। >> এবং ভোমরা বাবে ক্রায়বার করিব। বা আন, সেই নির পর্যায়র করিব। ভালবের পুরুষানুক্রবে সকল নিরানেইছা নিত্য বিধি ছাইবে।

भ्य खनदृ विज्ञामवादृत्व शत्रमिदशाविह **ख**र्वार আক্রেলনীয় আটি আন্যুন দিবসাবধি ভোষ্টা পূর্ব সাত সপ্তাহ গণনা করিবা। ^{১৯} এই ক্লেপ সপ্তম বিশ্রামবারের পরদিবস পর্যাত্ত ভোষরা भक्षान प्रियम शवना कहिया **गहरमचंद्रत উ**टकल्प মুতন ডক্ষে)র নৈবেদ্য নিবেদন করিবা। ১৭ কলতঃ ভোষরা আপম ২ নিবাসহইতে দুই দশমাংশের वृष्टे चारमाजनीय कृष्टि चानियाः, मृक्त मृक्तियाः। ভাষা প্ৰস্তুত করিবা, ও ভাড়ীতে পাক করিবা; ডাছা পরমেশ্বরের উদেশে প্রথম কল হইবে। **৯৮ এবং ভোষরা সেই দুই রুগির সহিত প্রধা**য-বধীয় নিৰ্দোষ সাত মেখণাবক ও এক মুব বুৰ ও জুই মেহ বলিয়ান করিবা, ও তাহা ঈশবের फ्रेंटमंटन (शावतनि इहेटर, क्षत्र क्षमः) टेन(रहरात ও পেয় টনবেছের স্থিত পর্যেশরের উদ্দেশে অপ্রিকৃত সুগতি হোমবলি হইবে। ^{১৯} পরে ভো-মরা প্রায়শিচকবলির জন্যে এক ছাগবংল, ও मक्तार्थक दान्त्र अदेना अक्टबीय पूरे व्यवनादक र्राज्ञणान कतिया। २० वदः यासक श्रदेय करणह কুটা ও ধৃই মেৰলাবকের সহিত ভাষাদিগকে প্রমেশ্বরের উল্লেপে হোসাইবে; ডাহাডে সে সকল যাজকের জন্যে পরবেশবের উদ্দেশে পবিত্র ছইবে: ২৯ এবং ডোমরা সেই মিনে পবিত্র সভা ঞচার করিবা, ভাহাতে ভোষরা কোম ব্যবসায়কর্ম কৃত্রিতা না; ভোষাদের পুরুষানুত্রনে লকল নি-বালে ইছা নিষ্ঠ্য বিধি ছইবে।

২২ আর ডোবাবের জুমির পান্য ছেবন কালে ডোনাঃ। আপন ২ জেরের কোন নিঃপোবরপো ছেবন করিবা না, ও জাপন জেরের পাউড খান্য সংগ্রহ করিবা না; ভারা রামহান ও বিরেপিবের জন্মে ত্যাগ করিবা; জামি ভোবাবের এডু পর্বেশ্বর।

ং ও জাগর পরবেশন বুসাকে কহিলেন, ২° তুমি ইক্রারের বংশকে কহ, সপ্তব বাসের প্রথম মিনে ক্লোনের বিশ্রামদিন এবং তুরীবাদ্যদ্বারা জার-ও মদ্বিতীরক বাইনী বৃক্ষ লইরা ভোষাবের প্র

থাৰ্থক পৰিত্ৰ সভা ছইবে। ^{২৭} ভাছাতে ভোষর কোন ব্যবসায়কৰ্ম করিবা না, কিন্তু পরমেশরেঃ উদ্দেশে অগ্নিকৃত উপহার উৎসৰ্গ করিবা।

🎨 व्यर्गत शहरमचंत्र पुनारक कशिरमन, 🤏 वे मध्य बारमह भनम मिन आग्राकिश्वमिन बहेरत: ভাষাতে ভোষাদের পবিত্র সভা ইইবে, এবং সেই দিলে ভোষরা আহ্রপম ২ প্রাঞ্কে দুংব দিবা, এবং পরবেশবের উদ্দেশে অগ্নিকৃত উপহার উৎসর করিবা। ২৮ ও সে দিবসে ভোষরা কোন কর্ম করিবা না; কেননা ভোনাদের প্রাকৃ পর্যেখ রের সম্পূর্ণে ভোষাদের স্কন্যে প্রায়ন্তির করিছে मिक्ट अविश्वास्त्र के अपने कि उसके कि उसके कि उसके कि अपने কেছ আপন প্রাণ্ডে দৃঃখ না দেয়, সে আপন লোকদের মধ্যহইতে উত্তিত্ব হইবে: * এবং সে দিবসে যে কেছ ফোন কর্ম করে, ভাছাড়ে আমি আপন লোকদের মধ্যহইতে উল্লেছ করিব। ^{৩৯} তোমরা কোন কর্ম করিতা না; তোমংগ্রে স্কল নিহালে পুরুষানুজ্নমে এই নিভা বিঙি ছইবে। 🛰 সে ভোষাদের নিডান্ত বিভাষদিন ছইবে; সে দিনে ভোমরা আপম ২ প্রাথকে দংগ मिरो, **ও मारमत भवम मिर्च मक्काकारण** कर সন্ধা অবধি অন্য সন্ধা পর্যার ভোষরা বিপ্রায দিন পালম করিবা।

৩০ অপর পরবেশ্বর মুসাকে কহিলেন, ৩৪ ডুচি हैक्षाराम वश्मरक कहा, मध्म शामद वे मध्या দিবসাবধি সাড দিবস পর্যাশ্ব পরমেশ্বরের উদ্দেশে कुकी:इत छेश्मर प्रदेश । 🕫 अन्य मिराम भरा সভা ছইবে ; ভাছাতে ভোমরা কোম ব্যাবসায়ক্ষ করিবা না। 🗢 সাত দিন পর্যর পর্যেশরর উদ্দেশে অগ্রিকৃত উপহার উৎদর্গ করিবা; গা অউম দিনে ভোষাদের পরিত্র সভা হউবে: 🥸 হাতে ভোষরা পরমেশহের উন্দেশে জয়িতা উপহার উৎসর্গ করিবা; ভাছা কর্মভ্যাবেণর নি ছইবে, ভাষাতে ভোষরা কোন ব্যবসায়কর্ম করিব मा। २९ अप्रै जक्त भरूरवस्तुत्र छेरम्य ; भट्टर-चरतत विज्ञानमिम विमा ७ भद्रसमस्द्रत केला তোমাদের মাতব্য মান বিনা ও ডোমাদের সংগ मानक दिना ७ कामारमह **(मन्द्र) एक रे**नररमा ^{दिन} প ভোষয়া পৰিত্ৰ সম্ভা ঘোষৰা করিয়া এই সক উৎসৰ করিবা, এবং প্রতিদিন বেমন কর্ত ভগনুসায়ে পরবেশহের উলেশে অগ্রিকৃত ^{উগ}্ हाक **अ स्थानवान अ कका रेमर्टना** अ वनि ह भित्र देसदिशा केश्मर्थ कहिया। वर जात ग^{हा} মানের পঞ্চনশ দিবলে ভূমির উৎপন্ন কল সংগ্র করণ সমসে ভোষরা পরমেখারের উদ্দেশে ^{স্থ্} দিবস উৎসৰ পালন করিবা; ভাছার মধ্যে ^{প্রর্} पियम विकासिम ७ अकेम विवस विकासिन इंदेरित। ** कर्प क्षत्रम मियरम रहायतः मृत्री दूरका का अव । चेक्नुताब ७ वर दूरका गांवी

পরবেশরের সম্পূর্ণ সাত টিন আনন্দ করিবা।

১০ এবং তোমরা বংশরের মধ্যে সাত দিবস পরদেশরের উদ্দেশে সেই উৎসব পালন করিবা;
ভাষা তোমাদের পুন্দমানুক্রমে নিত্য বিধি ছইবে;
গপ্তর মানে তোমরা সেই উৎসব পালন করিদা।

১০ তোমরা সাত দিবস কুটারে বাস করিবা;
করারেল্ বংশাজাত সকলে কুটারে বাস করিবে;

০ তাহাতে আমি ইলায়েল্ বংশকে মিসর্বেশইতে বাহির করও সময়ে কুটারে বাস-করাইয়াছলান, ইছা তোমাদের ভাবিপুর্বেরা আত ছইয়া আমিই তোমাদের প্রভু পরমেশর।

১০ তথম

বা আমিই তোমাদের প্রভু পরমেশর।

১০ তথম

বা ইলায়েল্ বংশের জাছে প্রমেশরের তাবং

রর্করের ক্যা ক্ষিক।

২৪ অধ্যায়।

ু আপর পরমেশর রুসাকে কহিলেন, ই তুমি
আরেল বংশকে এই আআ কর। তাহারা
তা হ দ্বাপ আলিবার জন্যে তোমার নিকটে
জাত নির্মাল জিত তৈল আনিবে। ও এবং হা
লা শতলার আবানের মধ্যে সাক্ষ্যসিশ্বকর
করিণীর বাহিরে সন্ধ্যাবধি প্রভাত পর্যাক্ত
লমেশরের সম্মুধে নিতা ২ ভালা আলিবে; ইছা
রমারের পুরুষানুক্তমে নিতা বিধি হইবে। ওলে
জাল দ্বাপিনুক্তের উপরে পরমেশরের সমুধে
তা ২ ঐ দ্বাপ সকল অপেন করিবে।

শ পরে তৃমি সৃক্ষ সৃক্তি লইয়া বাদল শিক্ষক জিরা; তাহার প্রত্যেক শিক্ষক ঐকার মুই ধরাংশ ছইবে; শ পরে তৃমি এক ২ পাজ্বিতে

য় ২, এনত দুই পাজ্ব করিয়া পরমেশরের সক্ষ্রানিক্ষ মেকের উপরে তাহা রাধিবা। ১৬৫ তোক পাজ্বিতে সৃক্ষা কুশুরু দিবা; তাহা রুজীর
র্বাধক চিক্ষ অর্থাৎ প্রমেশরেরর উদ্দেশে অগ্রিরুপর চিক্ষ অর্থাৎ প্রমেশরের উদ্দেশে অগ্রিরুপর চিক্ষ অর্থাৎ পর্মেশরের সক্ষ্রাথে তাহা নিত্য আ্রান্ধর প্রধিত
রাবারে পরমেশরের সক্ষ্রথে তাহা নিত্য আ্রান্ধর
রুপর স্বার্থিক ভিলাবের ও

রুপর স্বার্থিক ভিলাবিত্য বিধিতে পরক্ষরের উদ্দেশে অর্থাকৃত উপরারের মধ্যে ভাষা

রার নিক্টে অতি পরিত্র ছইবে; ভাষা সিক্রি

 জণর মিলার পুরুবের উরসজাত ইল্লারে লার এক পুল্ল ইল্লারেল্ বংশের সহিত
ত হইয়াছিল; সেই ইল্লারেলারা লার পুল বিরেতে ইল্লায়েলের এক পুরুবের সহিত বি
ধ করিল। ১০ ডাহাতে সেই ইল্লারেলায়া লার ন পরবেশরের নাবের নিলা করিয়া পাপ দ্বিলে কেরা ভাষাকে বুসার নিকটে লইয়া গেল; বির ক্ষাা লান্ বংশলাতা লিলোমাই ভাষার ১০ ক্ষা লান্ বংশলাতা লিলোমাই ভাষার

১০ ক্ষা করিয়া লাকেরা প্রবেশ করিয়া লাকি বন্ধ করিল। ২০ তাহাতে পরমেশর বুদাকে কবি লোন, ১৪ তুমি ঐ শাপদাচিকে শিবিরের বাহিরে লাইয়া বাও; পরে সোতা সকল ভাষার নস্তকে হরার্পন করুক, এবং সমস্ত মওলা প্রস্তোবাটে তাহাকে বব করুক। ২ এবং তুমি ইপ্রায়েল বংশকে কহ, যে কেছ আপন ঈশরকে পাপ দিবে, সে আপন পাপ ভোগ করিবে। ২০ ও পরমেশরের নামের নিশাকারী অবশা হত হাইবে; সমস্ত সভলী ভাহাকে প্রস্তায়াতে বব করিবে; বিদেশী হউক বা বুদ্দেশীয় হউক, পরমেশরের নামের নিশাকারি লাকের প্রার্থণ্ড হইবে।

^{১৭} আর যে কেছ কোন সন্ব্যকে বহ করে, ভাষার প্রাক্ষত অবশ্য হইবে।

শ আর বে কেছ পশু বধ করে, সে পশুর পরিবর্তে পশু দিবে। ²⁰ এবং বে কছ আগন প্রতিবাসির গাঁবে ক্ষত করে, ভাষার কৃত কর্মের নাায় ভাষার প্রতি করা বাইবে। ²⁰ কক্ষজপের নাায় ভাষার প্রতি করা বাইবে। ²⁰ কক্ষজপের পরিশোধে অকডক, ও চক্ষুর পরিশোধে চক্ষু, ও বহর পরিশোধে হব ছইবে; নলুবার বে বেমন ক্ষত করে, ভাষার প্রতি ভেষনি করা বাইবে। ²⁰ বে কন পশু বধ করে, সে ভাষার পরিবর্ত্তে আনা পশু দিবে; বিচ্ছ বে কন নানুবকে বধ করে, ভাষার প্রাবধ্য ছইবে। ²¹ ভোষাদের বারন্দায় ও বির্দ্ধানীয় উক্তরেরই এক বাস্থা ছইবে; কেনমা আমিই ভোষাদের প্রভু পরমেশর।

২০ পরে মুসা ইত্রায়েল্ লোকছের প্রতি এই আজ্ঞা প্রকাশ করিলে ভাষারা সেই গাপদায়ি লোককে শিবিরের বাছিরে গাইয়া নিয়া প্রপ্রা-বাতে বথকরিল; মুসার প্রতি পরমেশরের আজ্ঞা-নুসারে ইত্রায়েলের সভামেরা কর্ম করিল।

২৫ অখ্যায়।

^১ অপর পরমেশর সীনয় পর্বাতে মুদ্যকে ক**হি**-लन, १ दुमि देखारान् र भरक कर ७ छाहा-मिगरक अरे कथा रम, चाप्ति छायामिगरक स्व एम प्रिर, **छ।यत्रा मिटे एएम श्रादम क्**त्रिक পরমেখরের উদ্দেশে ভূমির বিল্লাম ছইবে: ও ফলডঃ ছয় বংসর পর্যন্ত আপন ২ ক্ষেত্রে রীয় বপন করিবা, ও ছয় বংসর পর্যাভ দ্রাক্ষাল্ডা নৃতিবা, ও ভাহার কল সংগ্রহ করিবা। 🎙 किছ সপ্তৰ বংসর জুমির বিপ্রায়কাল হইবে, সে পর্তে-খরের উদ্দেশে বিপ্রায় করিবে; ভাষাতে ভুরি আপন ক্ষেত্রে বপন করিবা না, ও জাক্ষালভা वृष्यि नाः । बर्भ वर्षमान (ऋद्वाह भेगा কাটিবা না, ও অপরিক্ত ডাক্ষালভার ক্ল সংগ্রহ कतिया मा; रम पृत्रित विकासस्थात हहेरत। তাহাতে ভূমির বিশ্রাম ভোহাবের ভক্ত/বর্ত্তপ ছ**ই**বে, কলতঃ ভোষাদের ক্লেৱোখপর ভাবখ স্তব্য ভোগাদের ও ভোশাদের হাসের ও হাসীর ও বেক্তর-জাবি ভূত্যের গু ভোষাদের সহবাসি বিহেপির গ্রুবাং ভোষাদের প্রস্তুর ও কেণীয় বন্পব্যর খাক্যের জন্যে ছইবে।

৮ অপর ডামি সাভ বিল্লান্যৎস্য, অর্থাৎ কাড ধ্বত সাম্ভ বংসর প্রথম করিবা; ভাষাতে ভোষার প্ৰতি সেই সাভ এৰ সাত বিপ্ৰাৰ্থৎসৱে উদ-পঞ্চাৰ ব্যুৱত হুইবে। ১ তথ্য সপ্তম মানের হুপৰ মিনে ভোষয়া মহালক্ষ্যায়ী ভুৱা বাষাইবা, व्यर्थाः क्षाग्रन्धिकविषया छात्रास्त्रं नमस स्थान ক্ষরী হালাইহাঃ ২০ এবং ভোষরা পঞ্চাশরম ইৎসম্ভৱক পরিত্র করিবা, এবং ভাবৎ দেশে ভাষার जबह निवाजिएव क्षति मृक्ति चानवा कविया; ভাছা ভোষাদের কনে৷ যোবেল্ নামক বহোৎসব ছইবে; এবং ভোষরা প্রতি জন আপন ২ অধি-স্থাতে কিন্তিয়া ৰাইবা, ও প্ৰান্তি স্কল আপন ২ গো-ভীর নিকটে ফিরিয়া বাইবা ৷ ^{১১} ভোষাদের নিসি-জে পঞ্চাশশুম বৎসর ব্যাপিয়া বছোৎসর মইবে ; ভাছাতে ভোষরা বীক্ষ বুনিবা না, ও স্বয়ৎ বর্জ-মান পদ্য ছেবন করিবা না, ও অপরিজ্ও,ভ্রাকা-লভার কল সংগ্রহ করিবা না। ১২ কেননা ভাহাই মহোৎসৰ ও ভোষাদের প্রতি পরিত্র ছইবে: ভৱাপি ভোষরা ক্ষেত্রে ধিয়া শস্যামি ভক্ষৰ করিছে शाहिता। २० अव९ वे वरहाश्मववद्मात छायहा প্রতি হল আপন ২ অধিকারে কিরিয়া বাইবা।

১৬ ছফ্টি ভোষরা আপন প্রতিবাদের নিকটে কোন জুন্যামি বিক্রয় কর, কিছা আপন প্রতিবাদির ছক্তইতে কর কর, তবে ভোষরা পর-লার আন্যার করিবা না। ২৫ কিছ লগেং থাবের সংখ্যানুসারে আপন প্রতিবাদিছতে কর করিবা, এবং কলোংপাইছর বংলরের সংখ্যানুসারে ভোষার ছানে সে বিক্রয় করিব। ২৬ ভূমি বংসরের বাহল্যানুসারে ভাষার হুল্য বৃদ্ধি করিবা, ও বংসরের বাহল্যানুসারে ভূল্য মুগ্দ করিবা; কেননা শে ভোষার ছানে বংসরের সংখ্যানুসারে জুমির উৎপদ্ধ ক্রব্য বিক্রয় করে। ২৭ অভন্ব ভ্রেমার পরিক্রা আন্যায় করিবা না, ক্রিয়া আপন উপর্যাহত ভর করিবা, কেননা আমি ভোষাবের প্রস্কু পরবেশ্বর।

শ আর ভৌবরা আবার বিধানুসারে আচরণ করিবা, ও আবার রাজনীতি বানিবা, ও জারা পালন করিবা; ওছাপে বেশে নিজনীকে বান করিবা; ^{২০} এবং ভূমি নিজ কল উৎপার করিবা, ও বেশে নিজনীকে বান করিবা; ^{২০} আর বেশ, ও বেশে নিজনীকে বান করিবা; ^{২০} আর বেশ, বেশন না করিলে ও ভারার উৎপার কল সংগ্রহ না করিলে আবারা লগ্ধন বংশরে কি বান্ধিব লাক করিবা, ও অবে আমি বঙ্গ বংশরে ভৌবামিগকে আলার্মানু করিব; ভারাভে ডিমা বংশরের উপযুক্ত লালা উৎপার করিবা; ও এবং ভৌবারা অক্টাব বংশরে বংশর করিবা; ও এবং ভৌবারা আক্টাব বংশরে বংশর করিবা; ও বুবন বংশর পর্যান্ত পুরাভ্যন লালা ভৌরান করিবা;

বাবং ভাষার কল না হয়, ভাবং পুরাতন প্রা ভোজন করিব।

২০ আর বেশেয় জুরি সহাকালের নিমিত্তে विकोष्ठ वहेरव मा, व्यममा म जागावह कृथि: ভোষরা আমার সহিত অভিথি ও প্রবাসী আছু ^{হৰ} ডোমরা আপনাধের অধিকৃত দেপের সর্বাত্ত **ক্ষি মৃক্ত করিতে দিবা। ^{২৫} ভাছাতে ভোদার** ভ্ৰীড়া যদি দ্বিজ ছইয়া আপদ অধিকারের কিঞিং বিক্রম্ম করে, তবে ভাহার নিকটম জ্ঞাতি আসিয়া আপন ভাষার বিজ্ঞাত ভূমি মৃক্ত করিয়া লইবে। ২০ এবং যদি ভাষা মুক্ত করিতে ভাষার কেছ ন প্রাকে, কিন্তু আপনি যুক্ত করিছে পারে, ২০ খনে সে ভাছার বিজারের বংসর ঘণ্মা করিয়া ভদ্ম নারে ক্রেডাকে অবশিক মূল্য দিবে; ভাছাত্ত ভাহা পুনর্বার ভাহার অধিকৃত হইবে। ২৮ কিল यपि त्र काशास्त्र कितिया निष्ठ मा भारत, एत সেই বিক্রীন্ত অধিকার বছোৎসংহর বৎসর পথ্য ক্রেন্ডার হল্তে থাকিবে ; মহোৎসববৎসরে ডাছা ন্ড হইবে, এব**ং পুনর্কার ভাষার অধিকৃত হইবে**।

২০ আর যদি কেছ প্রাচীরুবেন্টিড নগরের যধ্য विक रामगृष्ट विकास करत, **करत रम विका**स्टरः সরের লেখ পর্যান্ত ভাছা মৃক্ত করবের অধিকঃ बारक, चर्बार अक वरशरतत मरश्र छात्रा गुरु कब्रिट्ड भारतः 🍄 किन्नु यमि मच्यूर्व अक व ६ मरहः মধ্যে ভাষা মুক্ত না হয়, কবে প্রচৌরবেকি: নথরে দিও নেই পূর পুরুষপরকারাতে জন্মকর্য শিন্তা অধিকার ভাইবে; ভাছা নহোৎবের বংগ্র मुक्त **हाँदिय ना। ^{७३} किन्छ आ**हो**त्रहोन आ**रव किर ৰে গৃহ,ভাছা ভুমির বধ্যে পৰা হইবে; ভাছা বৃচ **बहुत्छ भारतः, अव९ मरबाध्मरत छादा मुक्क बहे**ररः ⁸⁴ क्लि**स रमस्टिश्ड रव २** वश्रम ७ छ। हारवृत्र परि কুড নগরের যে ২ পুছ, ডাহা মুক্ত করবের জাং कांत्र (शरिरशृज्ञ शक्क मिछान्दायो इहेरव । * वर्ग কেছ লেবিছের ছউডে ক্রমুকরে, ভবে লেই বিক্রী গৃহ ও ভাষার অধিকারত নগর বছোৎসবে বৃক **ष्ट्रांद ; रक्ष्ममा देखारत्रम् व ५ (लंद वर्ष) (ब**र्विस्ट सभद्रकः शृष्ट् शक्ता काशास्त्रतः व्यक्तिकातः । ^{८३} वार्ः **छाडारक्त मध्यत्रत्र आक्षत्रभूति विक्रोक वदे**रद नी কেননা ভাষাই ভাষাদের নি**ত্তা অধিকার**।

প আর ভোনার ব্রাভা বাই বরিস্ত হয়, কিন ভোনার নিকটে জীবধন হয়, ভবে নে বিবেশ কিছা প্রবাংশ ইইলেও ভূমি ভাষার উপনা করিবা; ভাষাতে লে ভোমার সহিজ জীবন ধান করিবে। পা বর্ব ভূমি ভাষাইতে জুল কিবাং হি ভৌবার ক্ষাভাবে ভোমার বহিজা জীবন ধান ভোমার ক্ষাভাবে ভোমার বহিজা জীবন ধান করিছে দিবা। পা ভূমি সূব বিনা আপন জন ভাষার ভাষাকে কিবা, ও বৃদ্ধি বিনা আপন জন ভাষার মার দিবা। পা বিনি ভোমারিশ্বকে কিনান্দের্গ ব্যুবদ্ধর্ম র জোমাদের ক্ষাব্র স্থভাবে ব্যাগ দ্বিগকে মিসর্বেশহুটতে বাহির করিয়া আনিবেন, তোখানের সেই প্রফু পরবেশর আমি।

৩৯ আর তোমার শ্রাক্ষা বদি দরিত্র হইয়া ডো-লায় নিকটে বিজ্ঞাত হয়, ভবে ভূমি ভাহাকে লাসের ন্যায় তাম করাইও মা। ^{৩০} নে বেডন-খীবি ভড়োর ন্যায় কিছা প্রবাসির ন্যার ভোষার ন্দে বাস করিয়া মহোৎসব বৎসর পর্যায় ভো-যার সেবা করিবে। ⁶⁵ পরে সে আপম বা**লক**-াবের সহিত ভোষার নিকটছইতে মৃক্ত হইয়। দাপন গোঙীর কাছে কিরিয়া বাইবে, ও আপন প্তকাষিকারে কিরিয়া ঘাইবে। ^{৪২} কেননা চাহারা মিসর্বেশহইডে আমাকর্তৃক উছত আ-ার দাস ; ঋডএব ভাছারা দাসের ন্যায় বিক্রীত টেবে না। ^{৪৯}৩ তুমি ভাছার উপরে কটিন নাসন করিবা না, কিন্দু আপন ঈশ্বরকে ভয় রিবা। ^{৪৪} চতুর্দিক্সিড ডিন স্নাতিদিগের মধ্য-ইতে ভোষাদের দাস ও দাসী দুইবে, ভাষা-ক্সই ছইতে দাস ও দাসী ক্রয় করিবা। ⁶⁰ এবং Biম'দের মধ্যে প্রবাসি বিদেশীয় ব**ংশদের** ইতে, এবং ভোষাবের দেশে ভাষাদের ছইতে শেষ ভোষাদের সহধর্তি লোকদের পরিজ্ञন-ইতেও ক্রুত্রকরিবা, এবং ভাছারা ভোষাদের । ধিকার ভূটতে। ^{৪৬} ভোষরা আপান ২ সভান-লৈ অধিকারের নিমিত্তে ভাষাদিগকৈ সিভে পার, লং নিত্য আপনাদের হাসভুকর্ম তাহারিগকে রাইতে পার: কিছু আপন ব্রাডা ইদ্রায়ের শ্রীয়দের উপরে কঠিন লাসন করিবা না।

⁸⁹ আর বলি ভোষাদের মধ্যে কোম প্রবাসি ট্যা বিদেশি লোক ধনবান হয়, এবং নিকটবর্ত্তি हामात्र बाजा परिज रहेशा तारे अशांति किया रेटमनित्र किया विटम्निनदामरमृत काटक विक्रोड য়; ^{৪৮} ডবে লেই বিজয়ের পরে ভাছার খোচন ইতে পারিবে; ভাছার জ্ঞাতির মধ্যে কেছ ভা-াকে মুক্ত করিতে পারিবে। 🗫 অর্থাৎ ভাষার গড়ব্য কিহা পিড়ব্যের পূজ ভাহাকে মুক্ত করিবে, ট্যা ভাষার ব**ংবজ পরিবারের কেহ ভা**ষাকে কৈ করিবে ; আর মহাপি সে আপনি সমর্ম হয়, ধ্ব আপনাকে যুক্ত করিবে। ** ভাষাতে ভাষার ইক্রয়বৎসরাবধি ধহোৎস্ববৎসর পর্যান্ত ক্রেডার হিত গ্ৰথা ছইলে বংশরের সংখ্যানুসারে ডা-हात बुजा बबेटव ; रवकमञ्जीवित विस्मत ग्रांग का-টার দাসভুকাল ছইবে। ^{৫১} যদি আনেক বৎসর हरणिक बात्क, करव अवस्थाता त्य क्यापुता-हिटल जानमात लेकात्त्रत बुना कितादेश मिरव। **৯ আর যদি সংহাৎসহ হৎসর প্রাক্ত আলো** থসর অবশিক থাকে, ভবে সে ভাহার সহিত বিনা করিয়া লেই ২ সংস্কানুসারে আপনার कारतत मुन्य कितादेशो प्रिटर । १९४५ महोदेवसामेक ভোর ন্যায় লে ভাষার সহিত বাকিবে; ভোষা-জিন সাক্ষাকে ভাষার উপরে কেন্দ্র করিন নামন

করিবে লা। ^{৩৪} আর যক্তি লো ঐ সকল বংসরে মুক্ত না হয়, ক্তবে মহোৎসববৎসরে আপান সভাল-গাবের পবিত মুক্ত হইরা হাইবে। ^{৩৫} কেননা ইফারেল্ বংল আঘারই বাস; ভাহারা আসা-কর্তৃক মিনন্বইতে উদ্ভূত আঘারই হাস; আমি ভাহাবের অভু পরবেশর।

३७ काश्याव।

ু ভোৰরা আপনাদের জন্যে দেবতা কল্পানা করিও না, এবং খোদিও প্রতিবা কিলা বভারদান বিগ্রছ আপন করিও না, ও ভাহার সন্দুধে দুববং ছইবার নিমিকে ভোনাদের দেশে কোন খোদিও প্রকার রাখিও না; কেননা আমিই ভোনাবার প্রভাবনার প্রকার করি, ও আবার প্রিত্র আনের নজৰ কর, আমিই প্রবেশ্বর।

🕈 যদি ভোমরা আবার বিষ্যবৃত্তারে চল, ৬ আ-নার আজা বান ও ভাহা পালন কর, ^০ভবে আমি, উপযুক্ত কালে ভোষাদিগকে বুকি দান করিব ; ভাহাতে ভূমি নানা পদ্য উৎপন্ন করিখে, ও ক্ষেত্রের বৃক্ষণত ক্ষাপন ২ ক্লেডে ক্লাবান ছইবে। ^৫ এবং ভোষাদের শ্রন্যসর্জনকাল জাকা-চয়নকাল পৰ্যান্ত থাকিবে, ও জাকাচয়নকাল বীজ-বপনকাল পৰ্যান্ত লাকিবে; এবং ভোমরা ভণ্ড হওন পৰ্ব্যস্ত আৰু ভোলন কৰিবা ও নিজ্ঞীতে নিজ দেশে বাসক্রিবা। ^৬এব**ং আমি কেলে লা**ঞ্জি ধাৰান করিব ; ডোমরা শার্ম করিলে কেছ ছোলা-দিগকৈ ভয় দেখাইবে না; এবৎ ভোষাদের ছেখ-হইতে হিংল্ল কন্ধবিধকে দূর করিব; ও ভোষা-**एक एएट अफ़्त सम्ब कविद्य मा। १ अव५ एका-**यहा चालमारपद्र चाजुशनरक खायमा कहिया पुर করিবা, ও ডাহারা ভৌষাদের সম্বৃধে বড়ের পতিত হইবে ৷ ৮ও ডোৰাদের পাঁচ জন জন্য এক লভ सन्दर्भ डाजारेश मिटा, ও डामारम्ब अक चंड सन चना रून महता जाकरक डाज़ाहेश हिला, **এব**९ ভোষাদের শত্রথণ ভোষাদের সম্প্রের খনের পতিত हरेरत । व अवे १ भामि रहामामिगरक जानु-এছ করিব, ও বৃদ্ধি করিয়া ভোষাদিগকে বছ-যোজী করিব, ও ডোমারের সহিত আপন নিয়র चित्र कड़िया। २º अर\ (छ।वड़ा नर्रक्क भूड़ाक्स শ্স্য ভোজন করিবা, ও মুডন দ্বাপন্তের পুরুজেন্ত শব্য বাহির করিয়া ক্ষানিবা। ^{২১} এবং ক্ষামি फानामिशस्य पुत्रा मा कतिया **फानाएका महन्**। আপন আবাস রাখিব। ^{১২} এবং ভোষাদের মধ্যে গণলাগনন করিয়া ভোষাদের উপার হাইব, ও ভোষরা আবার একা হইবা : ১০ আরিই ভোষা-त्वद्र श्रज् नदरमभद्र ; आमि मिनव्दमनहरूष **ज्यानिमस्य वार्वित कतित्रो ज्यानिकाय, क्षाया-**निधरक चात्र छाटारस्त्र मान स्वेरफ विन मा; आसि क्षामारम्त्र व्यात्राणिकस्य काव्यत्रा केर्क् वस्तर् का वामित्रक अयन क्या हैनाव 🎏

> কিছ যদি ভোষরা আমার কথাতে যথো-বোগ না করিয়া আমার এই সকল আজা পালন মা কর, ২৫ ও আমার বিহি অবজ্ঞা কর, ও আমার রাজনীতি তৃ**ষ্ট্ করি**য়া আমার আজা পাল**ন** না कविया जामात निवास मध्यम कत, > जात जात्रि ভোদাদের প্রতি এই রূপ ব্যবহার করিব : আমি ভোষাদের প্রান্ত নেত্রক্ষাব্তারনক ও হৃৎপাড়া-সায়ক আলিয়া ও বন্ধা ও কলাজয় নিরপণ করিব: এবং ভোষাদের বীজ বপদ বুধা হইবে, কেননা ভোমাদের শত্রগব তাহা ভক্ষণ করিবে। ১৭ এবং আমি ভোষাদের প্রতি বিষ্থ ছইব; ভাছাতে ভোমরা শত্রগবের অগ্নে আহত হইকা, ও ভোষাদের বৈরিগন ডোমাদের উপরে কর্তৃত্ব করিবে, এবং কেছ ভোষাদিগকে না ডাড়াইলেও ভোষরা প্রায়ন করিবা। ২৮ এই ক্রপ ঘটিলেও যদি ভোষরা আষার কগাতে মলোযোগ না কর, ভবে আমি ভোষাদের পাপ প্রযুক্ত ভোষাদের প্রাতি ইহার সাভ এণ অধিক দণ্ড দিব। ১২ এবং ভোষাদের প্রাক্রমের গর্জ ধর্ব করিব, ও ভোষা-ংছর আকাশ কৌহের মত ও ভূমি পিতলের মত করিব। ^{২০} এবং ভোষাদের পরিশ্রম নিষ্ফল ছইবে, কেননা ভোষাদের ডুমি শ্লা উৎপন্ন **করিবে না, ও ক্ষেত্রের রুক্ষ ফলবান ছইবে না।** 💣 শতধাপি ভোমর৷ যদি আমার বিপরীত আচরণ ক্রু, ও আমার কথা শুনিতে অসমত হও, ডবে আমি ভোষাদের পাপানুদারে ভোষাদের প্রতি আরো সাত গুরু ক্লেন্ট দিব। ২২ এবং তোষাদের প্রতিকুলে বনপ্রগণকে প্রেরণ করিব; ডাছাডে ভাছারা ভোমাবের পশু বিনাশ করিবে, ও ডোমা-क्षिप्रत्क मुख्यमहोस कविया अपर्याप्त अवितर्य, ও ভোষাদের রাজপর জরব্য করিবে। ২০ ইছা-তেও যদি আমার হারা শাসিত না হও, কিন্তু আ-লার বিপরীত আচরণ কর, ২০ জবে আমিও ভোষাদের প্রতি বিপরীত আচরণ করিব, ও ভোৰাদের পাপ প্রযুক্ত ভোৰাদিগকে আরো লাভ अवः एक निया। २० अवः प्रशासात नियम मध्यानतः প্রতিক্ষর দিতে তোমাদের প্রতি বক্স আনিব, এবং ভোষরা নগরমধ্যে একর ছইলে ভোষাদের মধ্যে সমামারী পাঠাইব, এবং ভোষাদিগকে শত্র-ছত্তে সম্পূর্ণ করিব। ^{২৬} এবং ভোষাদের **অন্ত**প ৰভি ভাজিলে দশ জী এক চুলাতে ভোষাদের কুটা পাক করিবে, ও ডৌল করিয়া ভোনাদিগকে দিবে, কিন্ত ভোষরা ভাষা খাইয়া তৃত্ত হইবা না। ২০ আরু ইহাতেও যদি এডামরা আদার কথা লা শ্রমিয়া আমার বিপত্নীত আচরণ কর, ২৮ ডবে আমি কোধ করিয়া ভোষাধের ঋতি বিপরীত আচরণ করিব, ও আমিই ডোনাবের পাপ এযুক্ত ভোষাদিগকে সাভ ধন লাভি-দিব; ২০ এবং ভোষরা আপান ২ পুরু ও কন্যাগবের বাৎস ভো-ক্ষম করিবা ; ৩০ এবং আমি ছোলাবের দেবভার

টিকরস্থাৰ ভগ্ন করিব, ও ভোষাদের সুধ্যপ্রতিষ্ নঊ করিব, ও ভোষাদের প্রতিষার কেছের উপত্রে ভোষাদের মৃত দেহ ফেলিব, ও ভোষাদিগকে বুণা করিব; 🕫 এবং ভোষাদের সধর সকল শূন্য করিব, ও ভোষাদের পৰিত্র স্থান সকল অরব্য করিব, ও ভোষাদের সৌগছির গছ স্তাব कतिय मा; ७३ अवर एडामारमत सम्भ मक्रफ्रि করিব, ও ভক্ষেশবাসি ভোষাদের শত্রগণ ভত্তি-वरष्ठ चार्क्ष्य खान कतिरव ; ०० ८८५ च्योप्र चनाः কাতীরদের বধ্যে ভোষাদিগকে ছিছভিন করিব, ও ভোষাদের পশ্চাতে খক্লা বাহির করাইব, এবং ভোষাদের দেশ মরুজুমি ও নগর সকল খুন্ করিব। ^{৩৫} ভাষাতে যে পর্যান্ত দেশ মকুভুমি ছইয়া আফিবে ও ভোষরা শতুগণের মধ্যে যাস করিবা, ভাবৎ দেশ আপন বিভাব ভোর করিতে, অর্থাৎ তথকালে সে দেশ বিপ্রায় পাইয়া আগন বিস্রাম ভোগ করিবে। ৩৭ এবং যত কাল দেশ ৰক্ল**ড়মি হই**য়া প্ৰাকিৰে, ভাবৎ কাল বিশ্ৰাণ করিবে; কেনদা ভন্মধ্যে ভোষাদ্বের বস্তিকালে নে ভোষাদের বিভাষকারে বিভাষ ভোগ করিড না। ^{৩৬} এব**ং আমি লাত্র্**লেলের মধ্যে ভোষাদের অবশিক লোকদের অভঃকরতে বিষয়তা প্রের্ করিব, এবং পত্রপতনের শব্দ তাহাদিগকে কম্পিড করিয়া ভাড়াইয়া লইয়া বাইবে; যেমন থড়ের মুখহইতে প্রায়, ভদ্রপ ভাহারা প্রাইবে, এবং কেছ ভাছাদিগকে না ভাজাইলেও ভাছার পতিত হইবে। ^{৩৭} কেছ ভাহাদিগকে না ভা**ড**াই-লেও ডাহারা যেখন থড়োর সম্খে, তেমনই এন জন আনে)র উপরে পতিত হইবে; এবং শত্র-*(मुझ नाम्पुरचे में*।कार्रेटिक *(मुश्नाम्) दह स*मका ह*रेत* मो। के बद९ (छामद्रा क्यमाक छोत्र एवं मध्या है। নক হইবা, ও ভোষাদের পত্রদের দেপ ভোষা-निचरक आज कतिरव : ** बाद र खायारमद मरश বাছারা অবশিষ্ট লাকিবে, ড্রাছারা আপন ২ অপ-রাধ প্রাকৃত্য পাত্রবেলে করু পাইতে, এবা ভয়া তিরেকে পৃথ্যপুঞ্বদেরও অপরাধ প্রায়ুক্ত কা

ভিগারা আমার আজা সজন করিয়া আমার বিকলে অপরাধ করিয়াছে, ও আমার বিপরীত আচরও করিয়াছে, ও আমার বিপরীত আচরও করিয়াছে, উ ডামারিতে আমিত ভাষা-দের প্রতিকৃত্য আচরও করিয়াছি, ও ডামারিগতে শত্রুদেশে আনিয়াছি, ইহা মনে করিয়া বিদি তা হারা আপমানের অপরাধ ও আগম পুর্মপুরুমার আপরাধ বীকার করে, ও ভাষানের আজিমুমুর্ব অভ্যান্তর বা বিলার করে, এই ভাষার আপম আশারার বে নিয়ম, ভাষা আমি মনে করিব, বিশ্বান্তর ও ইত্রাহানের সহিত্য আমার বে নিয়ম, ভাষা আমি মনে করিব, বিশ্বান্তর ও ইত্রাহানের সহিত্য আমার বে নিয়ম, ভাষা আমি মনে করিব।

১০ মনুস্থিত করিব। বিশ্বান্তর করিত ভাষা হারানের বিশ্বান্তর ভাষার বিশ্বান্তর ও ইত্রাহানের সহিত্য আমার বে নিয়ম, ভাষা মনে করিব।

১০ মনুস্থিত বিশ্বান ভাষানের সহিত্য আমার বিশ্বান ভাষান করিব।

১০ মনুস্থিত বিশ্বান ভাষানের সহিত্য আমার বিশ্বান ভাষানের বিশ্বান ব

ও মুক্তমুমি হইয়া আপন বিপ্লাম ভোগ করিয়াছে,
এবং ভাহার। আনার বিচার ভুচ্ছ করাতে ও আআার বিধি ভূবা করাতে আপন অপরাধের বঙ
ভাগ করিয়াছে, ৩৪ তথাপি ভাহারা পরুদের
দলে থাকিলে আমি নিঃশেব রূপে নাপার্থে ও
ভাহাদের সহিত আমার নিয়ন ভ্রুত্রমার করেন।
নামিই ভাহাদের প্রভু পর্নেখর। ৪৫ আমি
মান্ত্রমার করিয়া ভাগ করিব মা; কেননা
নামিই ভাহাদের প্রভু পরনেখর। ৪৫ আমি
মান্ত্রমার করিয়া ত্রামার দিগকে আন্যজাতী
দের সাজাতে মিসরদেশছইতে বাহির করিয়া
ানিয়াছি, ভাহাদের সেই পূর্কপুক্রদের সহিত্র
ভ আমার নিয়ন ভাহাদের মন্ত্রাধের মনে করিব;
ামিই প্রশ্নখর।

 গীনয় পর্বতে পরদেশর য়ুসাছারা আপনার ইপ্রায়েল বংশের মধ্যে এই বিধি ও রাজনীতি ব্যবহা হিয় করিলেন।

২৭ অধ্যার।

্টি অপের পরমেশ্বর মূসাকে কহিলেন, ২ ডুমি আংয়েল বংশকে কহ'ও তাহাদিগকে এই কৰা म, यन्या यमि श्रद्धायाद्वत উत्मात्म विद्याव মত করে, ভবে প্রাধির মূল্য ভোমার দার।নিরু-্রতি ছইবে। ^ও কল্ডঃ বি৲শতি বংসর বয়স হধি ৰফি বৎসর বয়স পর্যান্ত পুরুষের মূল্য ক্লপণ করিলে তুমি পবিত্র শেকলমূদারে পঞ্চাপ কল রুপায়ুলা নিরুপণ করিবা। ^৪ কিন্তু বৃদি ীলোক হয়, তবে তিখাশেকল রূপামূল্য নির-্র করিবা। ° এবং যদি পাঁচ বংসর বয়স বিধি বিংশতি বংসর বয়স পর্যান্ত হয়, তবে রুষের জন্যে বিংশতি শেকল্ও ক্রার জংন্য লি শেকজ্কপায়ুল্য নিরূপণ করিয়া। * এবং দি এক মাস বয়স অবধি পঁ!চ বংসর বয়স পর্যান্ত ছ, তবে পুরুষের জন্যে পাঁচ শেকস্ও জ্রীর দন্য তিন শেকণ্ ক্লপা মূল্য নিরূপণ করিবা। এবং যদি হঠি বংসর কিয়া ভাষার অধিক বয়স া, তবে পুরুষের জন্যে পোনের শেকল্ ও জ্রার ন্যে দুল শেকল কুপা যুগ্য নিরূপণ করিবা। কিন্তুযদি দ্রিজতা প্রযুক্ত নে ভোষার নিরূপিত গ্য দিতে অক্সম হয়, তবে নে যাজকের নিকটে ানীত হইবে, ভাহাতে যাজক ভাহার মূল্য নির-ণ করিবে; যামতকারি ব্যক্তির সংখ্যানানুদারে জক তাহার বুল্য নিরপণ করিবে। ই আর বনি র্ষেশ্<u>রে</u>র কাছে লোকদের উৎসক্ষনীয় প্রা 🛮 হয়, উবে পরমেশরের উদ্দেশে দ্ব এমত পশু ছল পৰিত্ৰ ছইবে। ^{১০} লে ভাছার আনোধা ও রিবর্ত্তন করিবে না, অর্থাৎ মন্দের পরিবর্ত্তে াল, কিবা ভালোর পরিবর্তে মন্দ দিবে মা; বদিও েকান প্রকারে পদ্মর পরিবর্ত্ত করে, ভবে ভাছা বি ভাষার বিনিষয় উভয়ই পবিত্র ছইবে। ^{টি আ}র যাহার ছারা পরমেশ্বরের উন্দেশ্যে উপ-

হার উৎসর্গ না হয়, এমন কোন অপ্তচি পপ্ত বাদি দক্ত হয়, তরে নে ঐ পপ্তকে হাজকের সম্মুখে উপন্তিত করিবে। ^{১১} ঐ পপ্ত ভাল কিছা মন্দ্ হউক, বাজক ভাহার মুল্য নিরুপান করিবে; হাজ-কের মুল্যানিরুপানা নুগারে ভাহা হইবে। ^{২০} কিছা বাদি নে কোন প্রকারে মুক্ত করিতে চাহে, ভবে দে নিরুপিত মূল্যের পঞ্চমাৎশ অধিক দিবে ঃ

^{১৯} আর যদি কোন মনুষ্য পরমেশরের উদ্দেশে আপন গৃহ পৰিত্ৰ করে, তবে তাহা ভাল কিছা মশ্য হউক, যান্ত্রক ভাহার মূল্য নিরুপন করিবে ; বাজক যে রূপ মূল্য নিরূপণ করিবে, ভাছাই দ্বির ছইবে। 🍱 আর গৃহপবিত্রকারি লোক বদি আ-পন গৃষ যুক্ত করিতে চাহে তবে সে তোষার নির-পিত মুল্যের পঞ্চমাংশ অধিক দিবে; ভাছাতে তাহা তাহার হইবে। ^{১৬} আর যদি কেহ আপনার অধিকৃত ভূমির কোন অংশ পরযেশরের উদ্দেশে পরিত্র করে, তবে ভাষার বপনীয় বীক্ষানুসারে মূল্য নিরুপিত ছইবে; অর্থাৎ যে ভুমিতে এক ছোমর পরিমিত ববের বীজ বপন করী যায়, তা-ছার মূল্য পঞ্চার্শ লেকল রূপ: ছইবে। ২৭ হদি সে মছোৎসত বংসরাবধি আপন ভূমি পৰিত্র করে, ভবে ভোষার নিরুপিত সেই বুল্যানুসারে ভাষা क्षित्र इडेरत। >> किन्छ स्म यमि मध्याश्यास्त्र शरत আপন তৃমি পৰিত্ৰ করে, তবে যাত্ৰক আগামি মছোৎসব পর্যান্ত অবশি উ বৎসরের সংখ্যানুসারে ভাছার দেয় রূপ্য গ্রনা করিলে ভোষার নিরূপিভ মূল্য তদনুসারে ন্যুন করা ঘাইবে। ২২ আর সেই ভূমি পবিত্রকারি লোক যদি কোন প্রকারে ভাছা মুক্ত করিতে চাছে, তবে সে ভোমার নিরূপিত রুপার পঞ্মাৎশ অধিক দিলে ভাছা ভাছার হইবে। ^{২০} যদি সে আগেন ভূমি যুক্তন। করে কিং। যদি অন্য কাহারো কাছে ভাহা বিক্রীত হয়, তবে ভাহা আরু কথনো যুক্ত হইবেনা। ২০ কিছেসে ভূমি ষছোহসন বংসরে ক্রেডার ছন্তইন্ডে গেলে ব্যক্তি জুমির ন্যায় পরমেখরের উদ্দেশে পবিত্র ছইবে, এবং ভাহাতে যাজকের অধিকার ছইবে। २२ আরু যদিকেছ আপন পৈড়ক জুমি ব্যতিরেকে ক্রীস্ত ভূমি পর্যেশরের উদ্দেশে পবিত্র করে, ২০ ভার যাজক ভোষার নিয়পিত যুল্যানুসারে যহোৎস্ক বংসর পর্যাত্ত ভাছার দেয় রূপা গণনা করিলে*লে* উন্মিবলে ডোমার নিরূপিত মূল্য পরবেশবের উদ্দেশে পৰিত্ৰ করিয়া নিবেদন করিছে। ২৪ মছোং-সব বৎসরে সেই ভূমি বিক্রেডার হতে অর্থাৎ ভূষ)ধিকারির হতে পুনর্শত হইবে ৷ ২৫ এবং ভোষার নিরূপিত সমন্ত মূল্য পবিত্র শেকজুনুসারে ছইবে; বি৲শতি গেরাতে এক শেকল হয়।

২৯ আর পরনেশ্রকে শান্তব্য যে প্রধানজাত প্রবংস, তাহাকে কেইই প্রিত্ত করিতে পারিবে না; গোরু কিবা দেব হউক, তাহা পরনেশ্রের। ২৭ বদি তাহা অপ্রতি প্রত্তর নব্যে হয়, তবে সে ভোষার নিরূপিত মূল্যের পঞ্চরাৎশ অধিক দিয়া ভাষাকে মুক্ত করিতে পারে, মুক্ত না ছইলে ভাষা ভোষার নিরূপিও যুল্যেভে বিক্রীও ছইভে পারে।

ংদ আরু মনুষ্ট আপুন স্থাৰ্চইতে, অধীং ৰৰুব্য কি পশু কি অধিকৃত ভূমিহইতে ৰে কিছু भद्रमधादद উष्मानं दर्जन केंद्र, छ। श दिक्ली व কিখাযুক্ত হইবে না; কেননা প্রত্যেক বর্তিত বস্তু পর্মেশ্বরের উদ্দেশে অতি পরিত্র। ^{২৯} মনুষ্য-দের মধ্যে যে কেছ বর্দ্ধিত হয়, তাহাকে যুক্ত করা ষাইবে না; সে নিডাও হত হইবে।

৩০ এব৭ ভূমির শাস্য কিছা বৃক্ষের ফল ছউক, ভূমির উৎপশ্বসমন্ত ভ্রত্যের দশমাংশ পরমেশ্বরের ष्ट्रेरवः; छाट्टि शहरमद्भावतः छेत्मत्य शविजः। व्याष्टाः मिल्लनः।

৩**০ এব**৭ য**দি কেছ আপন দুৰ্ণদাৎপছই**তে কিঞিছ মুক্ত করিভে চাছে, ভবে সে ভাছার মুল্যের পঞ্চ মাংশ অধিক দিবে। ^{৩২} আর গোরু বিদা পর. भारतह मनमार्थ, ऋषीर भें हिनेद्र नीरह मिहा বাহা যায়, ভাহার মধ্যে প্রভ্যেক দুশম প্র পরমেশ্বরের উদ্দেশে পবিত্র ছইবে। ৩০ তায় ভাল কি মৃশ্য, ইহার অনুসন্ধান করিবে না, ও ভাষার পরিবর্ত করিবে না; কিছু সে যা কোন প্রকারে ভাষার পরিবর্ত্ত করে, ভবে ভাষা ও ভাষার বিনিষয় উভয় পবিত্র ছইবে, ভাষ मुक्त कहा बाहरव ना। यह शहरमध्य मोनग्र शहर (७ ইटाয়्यल द९८णं ब्राइन) युमादक अदे भकत्

গণনাপুস্তক অর্থাৎ মূসালিথিত চতুর্থ পুস্তক।

১ অধ্যায়।

১ **অপ্র মিসরদেশছইতে ইস্রায়েল্ব**ংশের বছিরাপমনের দিউায় বংগরের দিউায় মালের প্র-अस मित्स शहरमकत मीसरा श्राहदत मध्योह चारा-সে মুদাকে ক্ছিলেন, ২ ডোমরা লোকদের ক্লান্-সারে ও পিতৃবংশানুসারে ও নামসংখ্যানুসারে ইফ্রায়েলের সমল মণ্ডলীর অর্থাৎ প্রত্যেক পুরুষের **बहुरकत्र अ९४)। क**त्र। ४ वि९**मछि दर्व र**स्**छ छ**ः **ভতে।বিক বর্ষ বড় ধৃত পুরুষ ইপ্রথয়ল্ বংশের** याथा युष्क शमनायाशा इस, छाहारवत रेजनास्त्र-সারে তৃমি ও ছারোন তাছাদের সংখ্যা কর: এবং প্রভ্যেক বংশহইতে এক ২ জন অর্থাৎ: আপন ২ পিতৃবংশের প্রধান লোক ভোষাদের महकादी हहै।

॰ जात बाहाता (छानाटमत महकात्री हेंहेरव, ভাছাদের এই ২ নঃৰ⊹ রাবন্ব∿পের মধ্যে শিলেয়রের পুত্র ইনীবর। 🕈 ও শিমিয়েন বং-त्नेत्र सेटश्चः त्रुद्रोनकसारे शुक्तः निजुने)सान्। ^१ ७ বিছয়া বংশের মধ্যে ক্ষমীনাম্বের পুত্র নত্ত-(मांत् । ५ ७ देवाश्त्र प्रश्नांत मध्या मुखाद्वर भूका নিখনেল্। ই ও দিবুলুন ৰংশের মধ্যে ছেলো-নের পুত্র ইজীয়াব্^{ট ১০} ও বৃৰক্ষের সঞ্জানদের मत्था हेक्डिय रूपणीय कामीशृत्यत शुक्त हेकी-শামা, ও মিনলি বংশীয় পিলাইসুরের পুত্র গমি-नीपान्। २२ ७ विनामीन द्रश्लंत मध्य शिमि- त्यानित गूंका करोहान् । २२ ७ हास द५ लाह मरशा कमोनकरात गृज कहोरग्रस्त्। ३० ७ कारनंत दर्भात मध्या भारत्वत शृक्ष भगीरवन्। ३० छ कुनामुनारव अपे मर्थानिनंदा। ३० विर्णि दर् त्राव वर्णात मार्था मृत्यालात तृक देशीयानक्। जेत देशक कर्याव ग्रह्म सम्मायात्र जमक तृहार्थ ²⁴ उ नशांनि व रानंत्र माथा क्रेनरमंत्र श्रृक्ष चाहोत्। साम श्रवमारक विश्वा व रानंत्र शांवक स्मार्टन ২০ ইহারা আপ্র ২ পিতৃব৲শের সংখ্য প্রধান , ছোয়াতর সহয়ে ছয় পাত য়য় য়ইয়।

এবং ইপ্রায়েল্বংশের সহপ্রপতি ও মঙলার মনে'নীত লোক ছিল।

২৭ তথন মুদা ও মারোর প্রেয়াক নামবিশিট লোক্ষিণকে সকে লট্ড। স্পত্রের দ্বিতীয় যা **मित्र अश्रम नयस मध्योतक धक्य क**हिया महत-গণ্যাতে বিংশতি বংলয় বয়ন্ত ও তভেংধিক বং देशक (मारूटवर मामन क्) नुनारत नकटनत् त्र ও পিতৃবংশ বিশেষ কয়িয়া লিখিল। २२ औ রূপে সুষ্য প্রয়েখনের আজ্ঞানুসারে সীন্য **এ**ং व्यक्त डांबामिशटक शबना कतिया।

২৫ ইড়ায়েলের জ্যেষ্ঠ পুঞা যে রুবেন্, ভাষ্য বংশের পিড়বংশানুসারে ও কুলানুসারে ঐ र्गं भागानिस्य । २२ वि ५ गति व ६ गत्र व युक्त चार्यः मृत्यः श्रमम्हात्रा मुम्स नृक्षात्र मक्षक ও माम शरा **নাতে কবেন্ ব৲শের গবিত লোকেরা ছেচ**রিব সহস্ৰাপী:চলত জন হইল।

^{২২} জার শিমিয়োন বংশের পিতৃবংশান্সা ও কুলানুসারে এই সংখ্যানির্য়। ২০বিংগট वध्यव दशक भर्दा गुरक धमन(य) गुमक पूर्त ৰের মন্তক ও নাম পাৰ্নাতে শিমিয়েন ব^{্ৰা} প্ৰবিত লোকেয়া উন্থাটি সমস্ৰ ডিন প্ৰভ কৰ

^{২০} আর গাছ ব৲চশর পিতৃব৲শানুসারে ^৫ कुमानुजारत अहे जर्बाः निर्वेश । २४ विर्वेशि रध সর বয়ক ক্ষব্যি বৃত্তে গ্রন্থাগ্য সমন্ত্রি^{ত্ত} নাম গ্ৰনাতে আদ্বিংপের গ্ৰিড লো**লি**রা ^{প্র} उः जिल नश्य हरा गंड लक्षान क्षत्र इहेत।

২০ আরে যিল্যা সংলের পিডুবংশানুসারে ^৫

২৮ জার ইয়াধর বংশের পিতৃবংশানুসারে कनानुमादा अहे नःचानिन्यः २० विर्मितिः বংসর বয়ক অবধি যুদ্ধে গমনবোগ্য সমত পুরু-ষেব নাম গণ্নাতে ইয়াধর বংশের গণিত লো-করা চোয়াছ সহস্র চারি শত জন হইল।

৩০ আর সিব্লুন্ বংশের পিতৃবংশানুসারে ও जानगात बहे में भामिन्स। ७३ वि९ मं छ दर-র বয়ক অবধি খুদ্ধে গমনযোগ্য সমত পুরুষের াম গণ্নাতে সিব্লুন্ ব৲শের পৰিত লোকেরা

াডায় সহস্র চারি শতি জন হইল। ৩২ আর যুধকের সঞ্চনদের মধেট ইকুয়িন বং-শির পিতৃবংশানুসারে ও কুলানুসারে এই সংখ্যা-নিয়। ৩০ বি৲শতি বংসর বয়ক অবধি যুক্তে মনবে;ব্য সমস্ত পুরুষের নাম গ্রনাতে ইকুরিম ∧েশর গণিত লোকেরা চল্লিশ সহজ্ঞ পঁচে শত

^{ট্রাঞ্চ} অ:র মিনশি বংশের পিতৃয**্**শানুসারে ও 🎮 নুসারে এই সংখ্যানির্য। 🗪 বিংশতি বং-🌃: বয়হা অংবধি যুক্তোগমনহোগ) সমভ পুরুষের ল্লাক গণ্নাতে মিনলি বংশের গণ্ডি লোকেরা

🜠 লাম সহজ্বুই লভ জন হইল।

∰ ৺ আর বিন্যামীন্বংশের পিতৃবংশামুসারে 🏋 কুলানুসারে এই সংখ্যানিব্য। ° বিংশভি बहुमत दशक खर्राध शुरक्ष भवनरणाथा मयह शुरू-🐲 হ:ম গণ্নাতে বিন্যামীন্ব৲শের গণি্ড লীকের। পর্যতশ সহস্র চারি শত জন হইল। ্রিশ ভার দান্ বংশের পিতৃবংশান্সারে ও

্ট্রানুসারে এই সংখ্যানির্গয়। ^{৩০} বিংশতি বহ-বর্দ্ধ অবধি যুদ্ধে গমনযোগ্য সমস্ত পুঞ্জের ে গণনাতে দান্বংশের গণিত লোকেরা রা-কু সৰ্ম স'ত শত জন হইল। সহম স'ত শত জন হইল।

¹° জার জালের বংশের পিতৃবংশানুসারে ও । नुमाद्र अधै म॰ था। निर्मेश । ^{६३} वि॰ मंछि तद-বয়ক অবধি যুদ্ধে গ্ৰহনযোগ্য সমস্ত পুরুষের পিণ্নাতে আন্দের বংশের গবিত লোকেরা

চিলিশ সহত্ৰ পাচ শত অন হ**ইল**।

থ আর নপ্তালি ব৲শের পিতৃব৲শানুসারে ও ||नुमातः । **७३ म**्था।निर्वतः । ३२ वि५माडि ४६-বয়ক অবধি যুক্ষে গ্যন্থোগ্য সমস্ত পুরুষের গিবনাডে নগুলি বংশের গবিভ লোকেরা

পাথ সহজ চারি শত ক্ষম হইল ৷

ণ এই সকল লোকের! মুদা ও ছারোলকর্তৃক, এক ২ পিতৃব ংশের এক ২ জন, ইফ্রায়েশ্ লের আনত বারো জন অংশ)ক্ষ কড়ক গণিত য়। ^{৪৫} ইস্রায়েলবংশীয় ভাবং পিতৃত্বংশের ট বি৲শভি বংসর বয়ক অবধি মূকে গমন-U সমত পুরুষ গণিত হইলে 60 গাণিত লোক-সংখ্যা ছয় লক্ষ উন সহজ পাঁচ লভ TEO!

দিগের মধ্যে গণিত ছটল না। ^{হা} কেন্না পর-মেশ্বর সুদাকে কহিয়াছিলেন, ^{৩৯} তুমি কেবল লেবি বংশের গণনা করিও না, এবং ইস্রায়েল বংশের মধ্যে ভাছাদের সংখ্যা লইও মা। ^{৫০} কিন্তু সাক্ষ্যের জাবাস ও ভাহার সক**ল পা**ত্র ও তাছার সমন্ত জব্য বিষয়ে লেবীয়দিগকে নিযুক্ত করিও; ভাষারা আসাস ও তাহার সমত পাত্র বছিবে ও ভাছার সেবা করিবে, ও আবাসের চারি দিগে আপন গিবির স্থাপন করিবে। °২ এবৎ আবাস সইয়া যাওন সময়ে সেবীয়েরা ভাছা নামাইকে: ও আবাস স্থাপনের সময়ে জেবীয়েরা ভাছা উঠাইবে, এবং অন্যবংশীয়েরা ভাহার निकटा पारल इंड इहेरत। १२ हे आराम रं न আপন্থ সৈন্যানুসারে শিবির করিয়া আপন্থ ধ্বলার সমীপে বাদ করিবে। ^{৩৩} কিন্তু ট্রায়েল্ न १ त्यंत्र महन्योत क्षष्ठि त्यम त्क्रांच मा घरणे, अहे নিমিত্তে সেবীয়েরা সাক্ষ্যের আবাদের চতুর্দিশে আপন শিবির স্থাপন করিবে, এবং দেবীয় লো-কেরা সংক্ষ্যের আবাস রক্ষা করিবে। ^{৫৪} পরে ইস্রায়েক্ বংশ মুদার প্রতি পরমেশ্বরের আজানু-সারে সমস্ত কর্মা করিল; সকলি সেই রূপ করিল।

২ অধ্যার।

^১ অনন্তর পরমেশ্বর যুসাকে ওছারোগকে করি-লেন, ২ ইফ্রায়েল বংশের প্রত্যেক জন আপন ২ পিড়বংশের চিম্বরূপ ধ্রন্তার নিকটে শিবির শাপন করিবে; ভাছারা মঙলীর জাবালের সমীপে চতুর্জিলে খিবির হাপন করিবে।

° পুর্বাদিশে অর্থাৎ সুযোঁ)।শৃহদিশে যিত্দার শি-বিরস্থ ধ্রজার অনুগামি লোকেরা আপন ২ সৈন্যা-मुनारत निर्वित काशन कतिरद ; अव९ कम्योमा-দবের পুত্র মহলোন্ বিছলা বংশীয়দের সেনা-পতি **হইবে। ⁹ ভাষাদের সৈন্য, অর্থাৎ যাহারা** যবিত **হইল, সেই সকলে চো**য়া**তর সহ<u>জ</u> ছু**য় শত লোক। * ভাছাদের পার্শে ইয়াধর বংশ শিবির স্থাপন করিবে, এবং সুয়ারের পুজ্ঞ নিধ-स्मृ वेशाश्रद्ध विश्वीग्रद्धत स्वनः १९७ वेहेटव । ⁹ ভাষাদের সৈন্য, অর্থাং বাহারা গণিত হ**ইল,** সেই স্কলে ছোকাছ সহস্ৰ চারি শভ লোক। ণভাহাদের পাৰ্বে সিবুল্নের ব৲শ থাকিবে; व्हालात्वत्र शुक्त हेलोग्राद् त्रियुन्वर नोग्नत्वत्र সেনাপতি ছইবে। দভাহাদের দৈন্য, অধীৎ ঘাহারা থবিও হইল, সেই সকলে সাভাল সহজ্ঞ চারি শত লোক। ? অতএব বিছ্যার ভাবং শি-থিরে খাছারা গণিত হটল, ডাছারা আপেন ২ टेमन्मानुमात्त्र এक मध्य (इग्रामी महस्य हाति मध লোক; ভাছারা প্রথমে অগ্রসর ছইবে।

> भात मक्तिनिर्धा करराय्यत गिवितक कामान অনুগামি লোকেয়া আপন্থ সৈন্যানুসায়ে শি-🖟 লেবীয়েরা আপন ২ পিতৃৰংশানুসারে ভাষা- 🎙 বির আপন করিবে, এবং শিংদ্যুরের পুত্র ইজা-

ষ্র রুবেন্ধংশীয়দের সেমাপতি ছইবে। ১১ ডা-ঘাঁদের দৈন্য, অর্থাৎ হাহারা গবিত হইল, সেই সকলে ছেচল্লিশ সহস্র পাঁচ শত লোক। ২২ তা-হাদের পার্বে শিমিয়োম বংশ শিবির হাপন कतिरत, धर मृत्रोगमस्यत शुक्त गित्र्योरयन শিমিয়ে নবং শীয়দের সেনাপতি ছইবে ৷ > ভা-ছাদের সৈন্য, অর্থাৎ যাভাবা গালিত ছউল, সেই সকলে উনয**ন্তি** সহস্ৰ তিন শত লোক। ^{১৬} ডাছা-দের পার্দ্ধে গাদ বংশ লাকিবে, এবং দ্যুয়েলের পুতা ইলীয়াসক গাদ বংশীয়দের সেন:পতি ছইবে। > ভাছাদের সৈন্য, অর্থাৎ যাভারা গ্রিভ **ছইল, সেই সকলে সংখ্যাতে পঁয়তালিখ সহস্ৰ** ছয় শত পঞ্চাশ লোক। ^{১৬} অতএর রুবেনের ভাবথ শিবিরে যাহারা গণিত হটল, ভাহারা আনু-পন ২ সৈন্যান্সারে এক লক্ষ একার সহস্র চারি শত পঞাশ লোক; ডাহারা দ্বিতীয় পংজ্লিতে জ্ঞপুদর হটকে।

১৭ পরে মঙলীর আবাস প্রভৃতি লেবীয়৸য় লিবির সমস্ত লিবিরের মধ্যবন্তী ছইয়। অগ্রসর ছইবে, প্রত্যেক জন যেমন আপন ২৮ ধ্রক্তার নিকটে লিবির ছাপন করে, সেই রূপ গ্রমন করিবে।

২৮ আর পশ্চিমদিগে ইফ্যিমের শিবিরুদ্ধ ধ্যক্ষার অনুযামি লোকেরা আপন ২ দৈন্যানুসারে খি-বির কাপন করিবে, এবং অমারিদের পুতা উল্ল শাষা ইক্ষিয়বংশীয়দের সেনীপতি ছইবে। ২২ ডাছাদের সৈন্য, অধাৎ যাহারা গণিড ছইল, ति नकत्व प्रशास्त्र इक्षिण प्रश्न भाँ। पञ লোক। ^{২০} ডাছাদের পার্যে মিনলি বংল ধা:-কিবে, এবং পিদাছসূত্রের পুত্র গমিলীয়েল্ মিল-**सित्रमीयरमद्र मिमानेखि इंडेर्टा** २२ लाइएमद সৈন্য, অর্থাৎ যারারা গবিত ছইল, সেই সকলে সংখ্যাতে ব্রিশ সহস্র দুই শত লোক। ২২ ডাহা-एक शार्ष विन्यायीन वर्ण शक्तित, ७३९ शिप्ति-यानित शुक्क **क्षरीशन दिना।**योगद**्याग्रहा** स्त्रा-পতি হইবে: ২০ ডাছাদের সৈন্য, অর্থাৎ বাছারা প্ৰিত ছইল, সেই সকলে সংখ্যাতে প্যুক্তিল সহস্র চারি শত লোক। ^{২৪} অতএর *ইফ্*য়িমের ভাবথ শিবিজের গণিত জোক আপন ২ সৈন্যা-मुमाद धक जब्द बावे महस धक नंत अस; ভাষার। ততীয় পাংক্রিতে অগ্রসর ছউবে।

২ জার উত্তরদিগে দানের লিবিরক কালার জ্বনামি লোকেরা জ্ঞাপম ২ সৈন্যানুসারে লি-বির কাপন করিবে, এবং জ্ঞামান্দরের পুত্র জ্ঞান্তের দানবংশীরদের সেনাপতি ছটবে। ২ জাছাদের সৈনা, জ্ঞাপ্ত ঘাছারা গবিত ছটল। কেনিকা কলে সংখ্যাতে বাছারি সকলে সাজ শত লোক। ২ তাছাদের পার্ছে আলোর বংশ লিবির ক্রাপম করিবে, এবং জ্ঞানের পুত্র প্রায়েল্ ভ্রানের বংশ লিবির ক্রাপম করিবে, এবং জ্ঞানের পুত্র প্রায়েল্

দের সৈন্য, অর্থাৎ যাছারা গানিত ছইল, সেই
সকলে সংখ্যাতে এক চলিলা সহল পাঁচ লত
লোক। ^{২০} ভাছাদের পার্দে মপ্তালি বংশ রাকিবে,
এবং ঐননের পূঁক অহার নপ্তালি বংশারদের
সেনাপতি হইবে। ^{৩০} ভাছাদের সৈন্য, অর্থাৎ
বাছারা গানিত হইল, সেই সকলে সংখ্যাতে তিপোল সহল্র চার লাত লোক। ^{৩০} অতএব দানের
ভাবং শিবিরের গানিত লোক এক গক্ষ সাভার
সহল্র ছয় শত কন; ভাছারা আপান ২ পালা লইয়া
পশ্চাদগানী ছইবে।

০২ ইন্সায়েল্ বংশের পিতৃবংশানুসারে গণিত লোক, অর্থাৎ সৈন্যানুসারে তাবৎ শিবিরক্ষ লোক ছয় লক্ষ তিন সহস্র সাজে পাঁচ শত। ০০ কিছু মুদার প্রতি পরমেশরের আজানুসারে তেবীয়েল ইন্সায়েল্ বংশার মধ্যে গণিত ছইল না। ০০ কবে ইন্সায়েল্ বংশার লোকেরা মুদার প্রতি পরমে অভোনুসারে সমস্ত কর্ম করিত, বিশেষভা আপন ২ ক্লানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে ও পান হ ক্লানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে ও পান হ ক্লানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে ও পান হ ক্লানুসারে ও পাতৃবংশানুসারে ও পান হ ক্লানুসারে ও

৩ অধ্যান।

ই দীন্যু পর্কতে যে দিবলে প্রযেশর মুদ্দা সজে করা কভিলেন, সেই দিবলৈ ছারোবের হ মুদার এই বংলাবলি। ই ছারোবের পুর্যাদে এই নাম; প্রথমছাত নাদ্ব, পরে অবাছু হ ইলিয়ালর ও ইলামর। ই এই সকল ছারোব বং লীয় অভিযিক এবং যালকত্বপদে নিযুক্ত যাদ্ করের নাম; ই জিলু নাছন্ ও অবাছু দান্য প্রাদ্ রে প্রমেশরের উদ্দেশে সাধারন অগ্নি নিবেদ করিলে প্রমেশরের সম্মুখে প্রান্তাণ করিল ভাঙাবের স্থান ছিল না; ভাঙাতে কেবল ইবি যালর ও ইথামর অপেন পিতা ছারোবের সা

অপর পরবেশর মুদাকে কহিলেন,
 ভূরি
ভোবিব পাকে আলিয়া ছারোর বাজকের সম্প্র
উপচ্ছিত কর; তাহারা তাহার পরিচ্ছার করিব।
 এবং আবাদের সেবার্থে মঙলীর আবাসের
সম্প্রেণ তাহার ও সমস্ত মঙলীর পালামার পাল
করিব। ৮ এবং আবালের সেবারের মঙলার পরেবার মঙলার
আবালের সমস্ত পার ও ইপ্রারেল বংশার রেদ
নীয় ক্রজা করিবে।
 ৯ এবং তুমি লেবিনিগরে
ছারোবের ওতাহার পুরুগনের হত্তে প্রদান করিবা।
কেননা ভাহারা হত্ত জোক, আলাং ইপ্রারের
বংশার মহাইইতে ভাহার প্রতি মুভ গোক।
 ৯ এবং তুমি
আবং তুমি ছারোবাক ও ভাহার প্রতি মুভ
ভাবেশ করিবা, ও ভাহারা আপনানের যার্ক
ভুপদ রক্ষা করিবা; আন্যাক্তার বে কেই নিকটা
বর্জী হইবে, সে হত ছইবে।

বর্জী হইবে, সে হত ছইবে।

স্বিত্রী

>> অপর পরচয়শর মুসাকে করিলেন, ^{১২ বের} আমি ইস্তায়েল্ ব৲শের সমস্ক প্রথমজাত গ^{র্জ} ফলের পরিবর্তে ভাষাদের মধাছইতে লেবিদিগকে গ্রহণ করিলাম; অতএব লেবিরাই আমার ছইল।
১০ কেননা প্রাপ্রমাত সকল আমার ছইবাছে; যে দিনে আমি মিসর্দেশে সমন্ত প্রথমজাতকে প্রহার করিলাম, সেই দিনে মনুবাবিধি পার বার্ত্ত ইস্রায়েল বংশের সমন্ত প্রথমজাতকে আন বার উদ্দেশে পবিত্র করিয়াছিলাম; অতএব ভাষা মানাই ছইল; আমিই পর্যেশর।

্ব ং ঐ গেৰ্লে:ন্হইতে জিব্নি ব৲শ ও শিমিয়ি 🙀 শ উৎপল হইল; ইহারা গেশেনিীয় বংশ। 🎨 তখন এক মাদের অধিক বয়ক্সমত পুরুষকে 🎇 বনা করিলে ভাহারা সংখ্যাতে সাত সহস্র পাঁচ ত জন হইল। ২৩ এবং গেৰ্লোনীয় বংশ শিচ্যদিগে আবাদের পশাদ্ভাগে শিবির শ্বাপন হিত। ^{২৪} এব লায়েলের পুত্র ইলীয়াসক লংশিনীয়দের পিতৃব∿শের প্রধান লোক ছিল∤ • এব৲ আংবাস ও ভারুও ভারার আঃফলুদেন্ও ক্রিলার আবাসভারের আচছাদনবজ্ঞ, ২৯ ও প্রাস-ির যবনিকা সকল, এব∿ আবাদের ও বেদির তুর্নিক্ষিত প্রাস্থের ছারের আচ্ছাদনবদ্ধ ও য়বিং দেবার্থক রক্ত, মওলীর আবাদ সংভীয় টি সকল বক্র গেশেনিীয় ব**ংশের হ**ঙগত ছইল। ২৭ অ'র কিহাৎছটতে অশ্রমীয় ব৲শ ও যিল-श्रीय व भा ७ हित्जानीय व भा ७ छैंगे रस्कोय ্শ উৎপন্ন হইল; এ সকলেই কিহাতীয় বংশ। विद्यापित सर्था अक सारमद व्यक्ति वस्य व्यक्ति হত্র ছয় শত পুরুষ পবিত্র ফানের রক্ষক হ**ইল**। ^৯ এই কিছাতীয় বংশ দক্ষিণ দিগে আহাবাসের ীর্ষে শিবির স্থাপন করিত। 👓 এবং উষীয়েলের জৈ ইপাযাকন্ কিছাতীয়দের পিতৃবংশের প্রধান লাক ছিল। ^{৩১}-এবং সিন্দুক্ত যেজ ও দীপরুক্ দুই বেদি ও পবিত্র স্থানের সেবার্থক পাত্র ও रिष्ट्रस्यक ও उरमध्होत्र मक्त प्रया, और मक्त গহাদের হস্তগত হইল। °২ এব৲ হারো¢ যা**জ**-কর পুত্র ইলিয়াসর লেবি বংগের প্রধান হইয়া ্রীবিত্র স্থানের রক্ষকদের উপরে কর্তৃত্ব করিল।

৩০ আর মিরারিছইতে মহলীয় ও মূলীয় বংশ

উৎপন্ন ছইল; তাছারা মিরারীয় বংখা। ^{৩৪} ঐ বংশের এক মানের অধিক বয়ক পুরুষ গণিও ছইল নংখাতে ছয় সহস্র দুই শত লোক ইইল। ^{৩৫} এবং অবাহরিরে বংশার পিতৃগৃহের প্রধান হইল, ও তাছারা জ্ঞাবানের উত্তরপার্দ্ধে শিরির আশান করিত। ^{৩৬} এবং আবানের তত্ত্বাও আর্থান করিত। ৩৬ এবং আবানের তত্ত্বাও আর্থান করিত। ৩৬ এবং আবানের তত্ত্বাও আর্থান করিত। ৩৩ আর্থান বর্গার ও আর্থান রক্ষাও আর্থান বংশার পবিত্র ছানের রক্ষাও রক্ষাকরিত, কিন্দ্র অন্যবংশার থেকা লোক ভাছার নিকটবরী হইও, সে ছত ছইত।

৩০ যুসা ও ছারোল পরমেশ্বরের আজালুসারে লেবি বংশের এক মাদের অধিক বয়ন্ত পুরুষ সকলকে গণনা করিলে সংখ্যাতে বাই**শ সহস্ৰ** লোক হটল। ^{৪০} অপর পর্যেশ্র যুগাকে কহি-লেন, তুমি ইস্রায়েল বংশের এক যানের অধিক বয়ন্ত প্রথমজাত সমন্ত পুরুষকে গণনা কর, ও ভাছাদের নামসংখ্যা কর^{ু ৪০} এবং প্রমেশার যে আমি, আমারই অধিকারার্থে ইস্রায়েল বং-শের সমস্ত প্রথমজাত কোকের পরিবর্তে লেবি-দিগকে, এবং ইক্রায়েল্ বংশের সমন্ত প্রথময়াত পশুর পরিবর্তে লেবিদের পশুগণকে গ্রহণ কর। ^{৪২} ভাষাতে মুদা পরমেখারের আজানুদারে ইস্রা-য়েল বংশের সমন্ত প্রথমজাত লোককে গণনা कतिरम 80 ठाष्ट्रारम्ब अक मारमत जरिक रहाक দমশু প্রথমক্কাত পুরুষ নামসংখ্যাতে বাইশ সহস্র দুই শত তেয়াতর জন গণিত হইল : ৪৪ অপর পর্যেশার মুসাকে করিলেন, ৪৫ ডুমি ইস্রায়ের বংশের সমন্ত প্রথমজান্ত ল্যোকের পরিবর্ত্তে লেবি-দিগকে, ও ভাহাদের পশুর পরিবর্ত্তে লেবিদের পশুগণকে গ্রহণ কর : সেবি ব**ংশ আ**য়ার**ই** সোক্ ছইবে; আমিই প্রযোশর। ৪৯ এবং ইস্রায়েল र-१ त्नंत्र अध्यकाष्ठरम्त्र मरश्च (नर)स्टब्र म-१-ধ্যাতিরিক যে দুই শত ভেয়াত্তর মোক্রব্য লোক, ^{৪৭} ভাছাদের এক২ **জনের পরিবর্ত্তে** পবিত্র শেকল-নুসারে পাঁচ ২ শেকল্লইবা; বিংশতি গেরাজে এক শেকল্ হয়। ^{৪৮} এবং তুমি সেই সংখ্যাতি-রিক মোকব্য লোকদের রৌপ্য মুঙ্গ্য ছারোল্ডে ও ভাষার পুত্রগণকে দিবা। "> ভাষাতে লেবিদের মারা যুক্ত লোক বাড়িরেকে যাহারা ভারলিইট থাকিল, ভাছাদের যুক্তির যুল্য রূপা যুদ্ধ ভাইল। অর্থাৎ ইফ্রায়েল্ ব৲শের প্রথমজান্ত লোক-ছইতে পৰিত্ৰ শেকলের পরিয়াৰে এক সছস্ৰ ডিন শত পঁয়ৰটি শেকল্রপালইল_িং> এবং যুদ পর্যেশরের আজ্ঞানুসারে মুক্ত লোককের ক্লপ লইয়া হারোগকে ও ভাহার পুত্রথপকে দিল 🖭

৪ ভাগায়।

 আনতর পর্যেশীর বুদালৈ ও ছারোঞ্কে কছি-লেন, ই তুমি লেবি বংশোর মধ্যে আপম ২ কুল ও গিতৃবংশানুসারে কিছাবেংশীর লোক্ষিসকে ও আর্থাং ত্রিশ বৎসর ব্যক্ত অবধি পঞ্চাল বংসর ব্যক্ত পর্যাক্ত বত লোক মতলীর আবাসে কর্মা-কারিবের শ্রেণ্ডিকুক হয়, তাছাদিগকে গণনা কর।

⁹ যওলীর আবাদের অতি পবিত্র হানের বি-হয়ে কিছাৎ বংশের এই ২ কর্মা। ° যথন ডাবং শিবির অগ্রসর ছইবে, তৎকালে হারোব ও ভাছার পুত্রগণ ভিতরে যাইয়া তিরস্করিণীরূপ আবরণ নামাইয়া ভাষালারা সাক্ষাসিম্পুক লাকিবে, * ও ভাহার উপরে তহশচর্মের আনফর্ছন দিবে, ও ভাহার উপরে এক সম্পূর্ণ নীলবর্ণের বস্ত্র দিবে, ও ভাহার মধ্যে সাইক পরাইবে। গ পরে দুর্লনীয় ক্লুটীর মেজের উপরে এক নীলবর্থ বস্ত্র পাতিবে, ও ভাহার উপরে ধাল ও চমস ও বাটিও চালি-বার পাত্র রাখিবে, এব৲ নিভ্য রুটা ভাহার উপরে ধাকিবে। দসেই সকলের উপরে ভাষারা এক রজবর্ণ বজা বিভার করিবে, এব১ তহশচর্মের আক্সাদন দিয়া তাহা ঢাকিবে, ও থেকে সাইজ **भ**दाहरत । ^ह शस्त्र अरु सोलदर्ग दख लहेगा होश-বৃক্ষ ও ভাষার দীপ ও ওলদান ও ওলতাম ও ডা-ছার সেবার্ধক সমন্ত তৈলপাত্র আক্ষাদন করিবে। ৯° এব< ভাছা ও তাহার সমস্ত পাত্র ভহশচর্মের</p> এক আজ্ঞাদনেতে রাখিয়া সাইক্ষের উপরে রা-থিবে। ^{১১} পরে ভাছারা বর্ণময় বেদির উপরে নীলবর্গ বজা পাডিয়া ভাছার উপরে ভছশচ্চের্ আক্সাৰন দিবে, এবং ভাছাতে দাইজ প্রাইবে : ^{২২} পরে তাহারা পবিত্র স্থানের সেবার্থক ভাবহ পাত্র লইয়া নালবর্ণ বক্তের মধ্যে রাখিবে, এবং ভহশচর্ম দিয়া ভাষা ঢাকিয়া সাইকের উপরে রাখিবে। >০ এব৲ বেদিহইতে ভদা ফেলিয়া ডা-ছার উপরে বাঞ্নীয় রজের বন্ধ পাতিবে। ^{১৪} ভাষার উপরে ভাষার সেবার্থক সমস্ত পাত্র, অর্থাৎ অগ্নিপাত্র ও ত্রিশুঙ্গ ও হাড়া ও বাটি প্রভৃতি বেদির সমন্ত পাত্র রাখিবেঃ পরে ভাষারা ভাষার উপরে তহলচর্মের আক্ষাধন দিয়া ভাষাতে দা-ইক পরাইবে। শ এই রূপে শিবিরের জ্ঞানর্থ সময়ে হারোর ও ভাহার পুত্রগর পবিত্র দান ও পবিত্র কানের সমস্ক পাত্রের আচ্ছাদন সাজ করি-লে পরে কিছাতের বংশ ভাছা বছন করিতে ডি-**ভ**রে আসিবে; বিদ্ধা ভাছাদের মৃত্যু যেন না হয়, আই জন্যে ভাছার। পরিত্র বস্তু স্পার্গ করিবে না। খণ্ড-লীর আবাদে কিহাতের বংশের এই ভার হইবে।

> আর পরিত্র কাম ও ভাছার পাত্রের মধ্যে ছীপার্কক তৈল ও সুগত্তি দ্রব্য ও দিবসিক নৈবেদ্য ও অভিবেকার্র তৈল এবং আবাস ও ভাছার সকল দ্রব্য, এই সকল হারোও বাজকের পুত্র ইলিয়ালর বাজকের হত্তর্গত থাকিবে। ^{১৭} পরে পরমেশর স্থাকে ও ছারোণকে কহি-লেন, ১৮ ডোমরা লেবিধের মধ্যহইতে কিছাতীয় বংশকে উচ্ছির করাইও না। ১০ কিন্ত ডাহারের মৃত্যু যেন ম। হয়, বাচিয়া প্রাকে, এই নিমিন্তে ডাহারা যথম অতি পবিত্র ছানের নিকটবর্তা হয়, তথন ডাহারের এতি এমত কর, হারোব ও ভাষার পূক্রমর্ব ভিতরে ঘাইয়া ডাহানের প্রত্যেক জনকে আপন ২ সেবাতে ও কার্য্যেতে নিযুক্ত করিবে। ২০ কিন্তু ডাহারের মৃত্যু যেন না হয়, এই জনো ডাহারা এক নিমিষ্ড পবিত্র বন্দ্র ধ্রিতে ভি-তরে যাইবে না।

২০ পরে পর্যেশার মুদাকে কহিলেন, ২২ তমি আপন্য পিতৃত্বংশানুসারে ওক্লানুসারে গের্লো-নীয়দের সংখ্যা গ্রহণ কর। ২০ ফলতঃ ত্রিলা বং-সর বয়ক অবধি পঞাশ বৎসর বয়ক প্রান্ত হা-হারা মঙলীর আবালে কর্মকারিদের গ্রেণীড়ক 🖟 ছয়, ভাষাদিগকে গণ্না কর। ^{২৪}কেননা সেৱা ও ভার বহন কর্মে গেলোনীয় বংশদের কাষ্য এই। ^{২০} তাহারা জাবাদের ঘবনিকা সকল ও তা-হার আলেজ্যাদন আংহাং মঙলীর তারুও ডাহার উপরিশ্ব ভয়শচমের আছেলন ও মঙলীর আং:-বাসভারের আজেছাদনবতা; ^{২৬} ও প্রাঙ্গনের যত-নিকা, এবং জারা সর ও বেদির চতুর্নিক্ষিত প্রা-ক্ষের মারের আছেদ্দ্রক, ও তাহার রক্ষ ও ভাছার দেবার্থক সমস্ত পাত্র হছিবে; এবং এই সকলেতে যে ২। কর্মা করিতে হয়, ভাছাও করিতে। ^{২৬} এবং গেলোনীয় বংশ আংপন ২ ভার'নুস'রে ও সেরানুসারে যে কোন কর্ম্ম করে, ভাছা ছারোণ ও তাহার পুত্রগবের আজানুদারে করিবে, তে'-মরা সেই সমঙ্গ ভারে তাছাদিগকে নিযুক্ত করিবা : र्ष्ट महन्नोड कायारम् (भर्त्मानीय द९र्मात बहे स्मराः এবং ভাষাদের কর্মা হারোন যাস্তকের পাত্র জর্মা-মরের হস্তগত হয়বে।

২২ পরে তুমি আপন ২ কুলানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে মিরারীয় বংশের লোকদিগকে গণনা
কর। ৩ বিশ বংসর বয়ক আবাদে কর্মকারিদের
বয়ক পর্যাও ঘাছারা মঙলীর আবাদে কর্মকারিদের
ক্রেল প্রত্যাত ঘাছারা মঙলীর আবাদে কর্মকারিদের
ক্রেলীজুক হয়, তাছাদিগকে গণনা কর্ম। ৩১ এবং
মঙলীর আবাদের ডাছাদের সেনানুসারে এই সকল
ভার তাছাদের রক্ষণীয় ছইবে; আবাদের তলা
ও ডাছার আর্বল ও ক্রম্ক ও চুলি, ৩২ ও প্রালনের
চতুর্দ্দির্ক্তে ৬ক ও ভাছার চুলি ও গোঁল ও রক্ষ্
ও তংশগভায় সমস্ক পাত্র ও কার্যা। ভাছাদের
রক্ষণীয় ভারের এই সকল রব্যাভোষরা নামহারী
গণনা করিবা। ৩১ মঙলীর আবাদের মিরারীয় বিশ্বারী করিবা। ৩ব মঙলীর আবাদের
দিরা করিবা এই বং সেবা, ইছা ছারের আরকের
পুত্র করিবার হছগত ছইবে।

ি ব্যা ও ছারোর ও ছত্তনীর অব্যক্ষার আপন ২ কুলানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে বিহা-ভীয় বংশের ব্যাক্ষার ব্যাক্ষ অব্যাহ প্রকাশ

বংসর বয়ত পর্যান্ত বাহারা সঙ্গার ভাবাদে কর্ম-কারিদের শ্রেণীভুক্ত ছইল, তাহাদিগকে গ্রামা করিল। ৩৬ ভাছাতে ভাছাদের কুলানুসারে গণিত দুই সহস্ৰ সাত শত পঞাশ জন হ**ইল**। ^{৩৭} মুসার প্রতি প্রমেশরের আজানুসারে মূসা ও হারোন ক্ছাতীয় ব**ংশের যধ্যে মঙলীর আ**বা**নে সেবা**-চারি এই সকল লোককে গণ্না করিল।

৩৮ গেলোনীয় ব**ংশের মধ্যে ত্রিশ বংসর বয়স্ক** মুব্ধি পঞ্চাশ বুৎসর বয়স্ক প্রয়াক্ত ৩২ বাছারা মণ্ড-ীর আবাদে কর্মকারিদের শ্রেণাকুক হইল, ডা-ারা আপন ২ ক্লানুদারে ও পিতৃবংশানুদারে ষ্ত্ৰিড ছইল। 🍱 এবং আপেন ২ কুলানুসারে ও পিতৃবংশানুসারে গণিত ছইলে দুই সহজ ছয় শত তিশ কন ছইল। ^{৪১} মূসাও হারোণ পরমে-ারের আজান্সারে গেলোনীয় বংশের মধ্যে বুওলীর আবাসে সেবাকারি এই সকল লোককে ল্লাকরিজ।

🎎 🗝 মিরারীয় বংশের মধ্যে তিশ বৎসর বয়ক ্রাক্তি পঞ্চাশ বংসর বয়র প্রান্ত ^{৪৩} বাছার। ভালার আবাদে কর্মকারিদের শ্রেণীভূক ছইল, লিছারা আপেন ২ কুলানুসারে ও পিতৃব**ংশানু**সারে বিত ছটল। 🍱 এব৲ আপন্য কুলানুসারে পিতৃবৎশানুসারে গণিত হইলে সংখ্যাতে তিন **হত্র দুই শত লোক ছিল। ^{৪৫} মূদার প্রতি** রিমেশ্রের আজনুসারে মূসাও ছারোঞ্মিরা-্রীয় বংশের এই সকলকে গণনা করিল। ৪৯ এট পে মুসা ও ছারোল ও ইক্রায়েল্ বংশের অংখ)ক্ষ-বিকর্ত্তক লেবীয় ব৲শের মধ্যে ত্রিশ বৎসর বয়স্ক বেধি পঞ্চাশ বংসর বয়স্ক পথ্যস্ত ^{৪৭} যাহারা ওলীর আবাদের সেবা কর্ম ও ভার বছন কর্ম পিতৃত শানুসারে গণিত হইল। ^{৪৮} গণিত ইলে ভাহায়া আট সহজ্ঞ পাঁচ শত আংশী জন লে। ^{৪২} পরমেশরের আভোনুসারেই ভাহারা ভ্যেক জন মূদাকর্ত্ক আপন ২ সেবাতে ও ভা-তে নিযুক্ত ছইল। এই রূপে মূলার প্রতি পর-মেরের আজানুদারে ভাহারা গণিত হইল।

৫ আখ্যায়।

े चनवत शेवस्थात युजात्क कविराजम, २ जुमि ত্যেক কুটিকে ও প্রত্যেক প্রমেছিকে ও শব-শৈ অন্তচি সমস্ত প্রানিকে শিবিরহইতে বাছির রিতে ইস্রায়েল্ বংশকে এই আজ্ঞা কর। ও ডো-রা পুরুষ ও জ্ঞাকে বাছির কর; ভাহাদিগকে পরিরছইতে বাহির কর**় যে শিবিরের মধ্যে** ামি বাস করি, ভাহারা ভাহা অস্ত্রচি না করুক। তাহাতে ইস্রামেল্ বংশ সেই ক্লে ভাহাদিগকে শবিরের বাহির করিয়া দিশ; মূসার প্রাক্তি পর-विद्युत चार्चानुमादत देखारम्हणत मक्षारमता वदे

^e পরে পর্যেশার মুসাকে কহিলেন, 🏲 তৃরি ইস্রায়েল বংশকে কছ, পুরুষ কিছা জ্রা হউক, বে কেছ মনুষ্যদের মধ্যে চলিত কোন পাপ করি-য়া পর্যেশরের সাক্ষতে অপরাধী হয়, সেই ব্যক্তি দ্রনীয় হইবে। ° ভাহাতে দে আত্মকৃত পাপ স্বীকার করিবে, ও আংপন দোৰ প্রযুক্ত ভারার মূলদ্রতাও ভাহার পঞ্জাংশের এক অংশ অধিক मिया पाषात अछिकृत्म स्माय कहियात्त्र, जाहात्क দিবে। দ কিন্তু যাছাকে স্থোবের পরিশোধ দিতে পারে, ভাহার এমত জ্ঞাতি ষদি না প্রাকে, ভবে मिह मासित পরিশোধ পর্যেশরের উদ্দেশে যাস্ত্রককে দিতে হটবে। তদ্ভিদ্ন যাহাদ্বরো ভাহার প্রায়শ্চিত হয়, মেই দোবার্থক মেঘবলিও দিতে ছইবে। ^৯ এবং ই<u>সায়েল্বংশেরা যত পরি</u>ত্র বস্তু যাজকের কাছে আনে, সেই সকলের উল্লো-লনীয় উপহার ভাহার **হট**ে। ^{১০} অর্থাৎ পরিত্র বস্ত যাহাকঠক নিবেদিত হয়, ভাহারই হইবে; এবং মনুষ্য যে কোন বস্তু যাক্সককে দেয়, ভাহা ভাহার হইবে।

১১ পরে পর্যেশর মূদাকে কহিলেন, ১২ তৃমি ইপ্রায়েল বংশকে কছ ও ভাছাদিগকে এই কথা বল, কোন লোকের জ্রী যদি অত্যাচার করিয়া তা-হার প্রতিকুলে অপরাধিনী হয়, ২০ অর্থাৎ লে যদি ষামির দৃষ্টির অগোচরে গুপ্তভাবে পুরুষের সন্থিত সংসর্ঘ করিয়া অন্তচি হয়, ও তাহার বিপক্ষে কোন সাক্ষী না লাকে, ও সে ধরা না পড়েঃ ^{১৪} এব**ং ভাষ্যা অন্তচি হইলে ৰা**মী যদি অন্ত-আনলা বশতঃ ভাছার প্রতি অবেল; কিছা ভার্যা অন্তচি নাহইলে যদি অঙশালা বেণতঃ ভাছার প্ৰতি অংশ ; ২৭ তবে সে হামী আপন ভাষ্যাকে রবের যোগ্য ছিল, ভাছারা আপন ২ কুলানুসারে বাজকের নিকটে আনিবে; এবং ভাছার নিমিত্তে ভক্ষ্য নৈবেদ্য অর্থাৎ ঐফার দশমাংশ ধ্ববের সৃদ্ধি আনিবে, কিন্তু ভাছার উপরে তৈক চালিবে না ও কৃশুরু দিবে না, কেননা ভাছা অভ্যলার নৈ-বেদ্য, অর্থাৎ অপরাধন্মারক স্কার্ণার্থক নৈবেদ্য ৷ ^{১৬} পরে যাজক সেই ক্রীকে লইয়া পর্যেশুরের সম্মুখে উপস্থিত করিবে। ^{১৭} এবং যাল্লক মুং-পাতে পৰিত জল রাখিয়া আবাদের মারিয়ার किञ्चिद पूर्वि नहेग्रा मिटे जल प्रिटर । २४ शस्त्र যাজক ঐ ক্রীকে পর্যেশরের সম্পুথে উপস্থিত করিয়া ভাষার মন্তক অনানৃত করিয়া ঐ স্মরণার্থক নৈবেদ্য অর্থাৎ অব্রজালার নৈবেদ্য ভাছার হয়ে দিবে, এবং যাজকের হলে শাপদায়ক ঠিক্ত জল ধাকিবে। ১৯ এবং যাজক দিব্য করাইয়া ঐ জ্রাকে কহিবে, কোন পুরুষ যদি ভোষাত্তে উপগত না হইয়া থাকে, এবং তুমি আপন স্বামির বিরুদ্ধে অত্যাচার করিয়া অন্তটি ক্রিয়া না করিয়া লাক, ভবে এই শাপদায়ক তিক ৰূল ভোষাতে নিৰ্কল হউক। ^{২০} কিন্ত যদি তুমি আপন বামির বিরুদ্ধে অত্যাচার ঔপধ্রচি কিয়া করিয়া থাক, ও ভোষার

হামি ভিন্ন অন্য কোন পুরুষ যদি ভোয়াডে উপ-গত হইয়া প্রকে, ২১ তবে পরমেশ্বর ভোষার উরু পচাইয়া ভোষার উদর ক্ষাভ করিয়া ভোষার লোকদের মধ্যে ভোমাকে শাপের ও দিব্যের ফল ভোগ করাউন; ২২ ভাছাতে এই শাপদায়ক জল ভোমার উদর ক্ষীত করিতে ও উরু পঢ়াইতে ভোষার উদরে প্রবেশ করুক; এই সকল কথা কহিয়া হাছক শাপ্দায়ক দিব্যেতে নেই জীকে पिता कताहरत; **डाहाटड मि की 'अयन ह**ेंक, अयन इक्रेक' कहित। २० अव९ सक्रक मिडे मा-পের কথা পুরুকে লিখিয়া ঐ ডিক্ত জঙ্গে মুছিয়া ফেলিবে | ২৪ পরে সেই শাপদায়ক তিক জল এ জ্রীকে পান করাইবে; ডাছাতে সেই জল ডি-ক্তরপে ভাছার উদরে প্রবিষ্ট ছইবে। ২৭ ফলতঃ याज्ञक के क्रीत इंश्वइंटिड व्यवस्थानात टेनट्टमा লইয়া প্রমেশ্বরের সম্মধ্যে আন্দোলন করিয়া বে-দির উপরে নিবেদন করিবে। ^{২৬} পরে যামক मिट निर्दरमात कर मृक्षि क्षर्थाः उरमाहनार्थक অংশ গ্রহণ করিয়া বেদির উপরে দক্ষ করিয়া ঐ ক্রীকে সেই জল পান করাইবে। ২৭ অপর ক্রীকে জল পান করাইলে সে যদি আপন হামির প্রতি-कृत्व कृकम्म कहिया अनुि इहेगा शास्त्र, उटर সেই শাপদায়ক জল ভাষার মধ্যে ভিক্তকপে প্র-বিষ্ট ছইবে, ও ভাছার উদর ক্ষাভি চইবে, ও উক্তেশ পচিয়া হাইবে, এই রূপে সে ক্রী আপন সোকদের মধ্যে শাপের ফল ভোগ করিবে। ২৮ আছে যদি সে জনী অপ্ৰচিনা হইয়াপ্ৰচি হইয়া शांतक, उदर मि मुका शहरद, ও शाईशाइन कांग्रेटव ! २२ व्यवस्थालां विस्तरुक अप्ते दादशाः कोटलाक बामित विक्रान चाउगांगत कतिया चार्का वर्षात. ৩০ কিয়া স্বামী অন্তৰ্জ্ঞালা বশতঃ জ্ঞাপন ভাট্যাসু প্রতি অলিলে যদি সেই জ্রীকে পরমেশ্বরের সম্বর্ধ উপদ্ধিত করে, তবে যালক তত্ত্বিয়ে এই ব্যবদা भागन कतिरद: ^{२२} उन्हार सन्ते अभवाध-হউতে মৃক্ত হউবে, কিন্তু সে ক্রী আপন অপ্রাধ **प्छाभ क**ब्रिटर ।

৬ ভাষ্যায়।

ইপ্রদেশ প্রদেশর মূলাকে কছিলেন, ই তুমি
ইপ্রায়েল্ বংলাকে কছ ও ডাছাদিগকে এই করা
বল, কোন পুরুষ বিবা জা পরমেশরের উদ্দেশে
পুগক্কৃত ছইবার জন্যে যদি নালরীয় বত করিতে
মনত করে, ই তবে সে জাকারল ও সূরা প্রভৃতি
পুগল ধাবিলে, অর্থাৎ জাকারল ও সূরা প্রভৃতি
কোন নাতালে গান ক্লরিবে না, এবং ভাছা
কোন পান পেয় পান কারিবে না, এবং ভাছা
কি বচ্ছা জাকারল ধাইবে না, এবং কারা
ভাষা ক্লাক্লাক্লারা প্রস্তাত কোন জবা
ভাষা ক্লাক্লাক্লারা প্রস্তাত কোন জবা
ভাষা ক্লিবে না, তাছার বাছাগ্রি প্রক্ পর্যাত্ত
কিছুই ধাইবে না। ই এবং ব্রত্তানুম্বারি পুরক্
ক্লিকি ভাবৎ সময়ে তাছার মন্ত্রকে ক্লুক্লাকা ছইবে

মা; প্রমেখনের উক্দেশে পুলক্ষিতির দিনসং-খ্যা যাবৎ সমপূৰ্ব না হয়, তাবং সে পবিত্র গ্রা-কিবে ও আপ্ন কেশগ্রচ্ছ বৃদ্ধি পাইতে দিবে। এবং যাবৎ পর্মেশ্বরের উন্দেশে পুগক্রাকে, ভারথ কোন শবের নিকটে যাইবে না। ^৭ ডাছ:র পিতা কিছা যাতা কিছা ক্ৰাডা কিছা ভগিনী যদি মরে, তরাপি সে আপনাকে অনুচি করিবে মা; কেমনা ভাছার মন্তকেতে ভাছার ঈশবের উদ্দেশে পুলক্ষিতির চিক্ক আছে। ৮ পুরক্ষিতির সময় দিন সে পরমেশরের উদ্দেশে পবিত্র লোক: আরু যদ্যাপি কোন মন্ব্য হঠাৎ ভাছার নিকটে মরাতে যে পৃথক্ষিতির চিক্রিপিট আপন্ত মন্তক অন্তটি করে, তবে সে শুভি ছওন দিবদে। आश्रम महक मुख्न कहिटद, अर्थाय महिटार ভাছা মুঙৰ করিবে। ২০ এবং আংইম দিবদে 🕫 মল্কিখা দুই কপোত্ৰৎস মঙলীর আবাসভারে: निकेट्डे याज्ञरकत्र काटक व्यानिस्ट । ३२ अव८ याज्य ভাছাদের এককে প্রায়শ্ভিরার্থে ও জন্যকে ছে: মার্লে নিবেদন করিয়া শবস্তন্য ভাষার পাপ এ युक्त आग्रान्धिक कहिरकः; अत्र मार्वे मिरन त অংপন মন্তক প্রিত্র করিয়া ২২ ভদববি প্রমেশন্যে উদ্দেশে আপ্ন পুলক্ষিতির সময় দিবস পূর্ণ कद्भिरत, क्रत्र । प्राचीदर्श क्षकत्वीय क्षक स्वयत्थ्य বলি আনিবে, কিন্তু পুনক্ষিতির আশৌচ প্রযুচ ভাছার পুর্বায়ত সকল দিন বুলা ছইবে।

১০ অপের পুলক্ষিতির দিবস সম্পূর্ণ ছট*া* পর নামরীয় ব্রডের এই রূপ বার্ষা; প্রগ্র ব্রতকারী মণ্ডলীর আংবাসদ্বারের নিকটে আন্ত **হটবে ৷ ২৭ পরে সে ছোমার্থে একবর্তীয় নির্দে**ট এক মেষতথ্য ও প্ৰায়শ্চিতাৰ্যে একবৰীয় নিৰ্দেট क्षक स्वयंदरमा अ सक्रमार्थ्य क्षक निर्दर्भाव (वर्ग) ঞ্জ ভাড়ীশুনা কুদীতে পূর্ব এক চুপারি ওটাল পর সূক্ষা সৃষ্ধির পিঞ্চক ও ভাজীখুনা ভৈগ্ল সুক্ষা পিউন ও ডাছার উপযুক্ত ডকা ও ^{গো} टेनटबर्ग, और जनन शहरमबद्धन उत्कटन नि क्रम कहिएत । २० अत्र शक्तक भेडरमचर्डेड मन्द्र এট স্কল আনিয়া প্রায়শ্চিত্রলি ও ছোম্^{র্চ} উৎসর্গ করিবে। ^{১৭} পরে তাড়ীশুনা স্^{চীর} ু^{র্ণ} ভিত্র স্থিত সম্প্রার্থক মেববলি পর্যেশগ্র **উस्मारण छै॰ नर्श कतिरद**्द भद्र ভाषात्र कर्मा (भग्न देमद्रम्) निदरम्भ कहिरत् । २४ ७४९ मण्डी লোক সভসীর আবাসমূহের নিকটে অপেন পু^{ৰ্ত}্ ক্ষিতির চিক্সরূপ সমক মুখন করিয়া পুরক্^{তিতি} हिस् स्य मक्टलत क्ला, छात्रा लहेता मस्ता^{हर} বলির অধ্যন্তিত অগ্নিতে নিক্ষেপ করি^{রে}। ^{২০} এবং নাসরীয় লোকের পুরক্তির ^{মর্চা} মুওনের পরে বাজক জলে সিদ্ধ খেবের দেউ^৩ চুপজিছ্টতে একটা ভাড়াপুন্য ক্লী ও একটা ^{ডা} কীপুন্য সূক্ষ্ম পিউক সইয়া ভারার হতে ^{দিবে} २॰ बद९ यामक त्म मक्न च्यात्माभनोत्र ^{हेन्द्र} ল্যার্থে পর্মেশবের উদ্দেশে দোলাইবে; ভারাতে आत्मालनोग्न तक ७ छत्त्वालनोग्न करकत नहिछ ভাছা যাজকের উদ্দেশে পবিত্র ছইবে; পরে মা-করীয় লোক জাক্ষারস পান করিতে পারিবে। ে ল'দ্রীয় ব্রভকারি মনুষ্ঠের এবং পুলক্সিতি-ন; পরমেশ্বরকে দাভব্য ভাষার নৈনেদ্যের এই ্রেম্ব : এডয়)ভিরেকে সে আপন সংফানানু-ের যে কিছু দিতে যানত করিয়াছে তাহাও ্র, এবং পৃথক্ষিতির এই ব্যবস্থাও যানিবে। ২২ অপর পরমেশর মূদাকে কহিলেন, ২০ তৃমি দ্রেণ্ডে ও ভাহার পুত্রগণ্কে কছ; ভোমরা खार्यन वर्गक जानोश्चाम कड़व नमस्य धर्म প কহিবা, ২৪ প্রমেশ্বর তোমাকে আশীর্মাদ রিয়ারকাকরন। ২৫ পরমেশ্বর তোমার প্রতি পিন মুখ প্রদায় কদুন, ও ভোষাকে অন্গ্রহ কুন। २ পর্যেশর ভোষার প্রতি কৃপাদৃষ্টি 🕵য়া ভোষাকে শাঙি দিউন। ২৭ এই কপে 🎮রে ইফ্রায়েল বংশের উপরে আমার নামের জিকিতি করাইবে, ভাছাতে আমি ভাছাদিগকে ∎শীনে দকরিব।

৭ অধ্যায়।

পরে যে দিবদে মূসা আবাস ছাপন করিয়া ছাও প্রাছার সকল পাত্র এবং বেদি ও ভাছার জল পাত্র অভিযেক করিয়া পবিত্র করিল, সেই বেসে ভাছার অভিযেকের ও পবিত্রীকৃত ছওনের হর ই ইপ্রায়েলের এধান পিতৃবংশাধ্যক্ষণণ, ক্লাং গণিভদের উপরে নিযুক্ত বংলাধ্যক্ষণণ, বিবেদা আনিল। ও ফলভঃ ভাছারা পরমেশারের দেশে নৈবেদ্যার্ছে ছয় লকট ও ছাদল বলদ, আহি ব্লীং অধ্যক্ষ এক ২ লকট ও এক ২ জ্বন হু ২ বলদ আনিয়া আবাদের স্মুব্ধে উপ-

তথন পরমেশর মুসাকে কছিলেন, ° ভুমি

"বের ছইতে ভাছা লইবা, এবং সে সকল মণ্ডক্লম্বলের কর্মের নিমিতে ছইবে, ও তুমি সে

ল লেবিদিগকে দিবা; অথ্ট একং ব বশকে

দাম ২ সেবানুসারে দিবা। ° পরে মুসা সেই

ট ও বলদ লইবা লেবিদিগকে দিল। ° শক্তাত

শামী য় বংশকে ভাছাদের সেবানুসারে দুই

ভ ও চারি বলদ, ৮ এবং মিরারীয় বংশকে

বাদের সেবানুসারে অবশিফী চারি শক্ট ও আটি

দিয়া ছারোব আজকের পুক্ত ইথামরের হত্তে

দ্বিণ করিল। শক্তি কিছাডীয় বংশকে কিছুই

না,কেনমা পরিক খানের সকল সামগ্রী ভঙ্গে

য়া বহন করা ভাহাদের সেবা ছিল।

ত আপর বেদির অভিবেক্দিবসে অধ্যক্ষণ ।

পবিত্র কর্মার্থে বেদির সম্পূর্ণে নৈবেদ্য আ

। ১১ পরে পরমেশর মূলাকে কহিলেন, এক ২

ক এক ২ দিবলে বেদি পবিত্র কর্ম্বার্থক আ

২ নৈবেদ্য নিবেদ্ন ক্যুক্।

২২ ভাষাতে প্রথম দিবলে মিছুদা বংশকাত ক্ষমীমান্তবর পূঁক নহলোন্ আপন নৈবেন্ব নিবেন্ধন করিল। ১০ পরিক কানের পৌকল্লারে এক বাল, ও সক্তরি পৌকল্ পরিমানে রূপার এক বালি, এই দুই পার ভক্ষা নৈবেন্ধারে তিপান কুলার বুলিতে পূর্ব; ১৪ এবং মুলে পরিপুর্ব দল লোকর্ পরিমানে করের এক মুলাচি; ১৫ ও লোমের কারর এক গোবংল ও এক মেষ ও একবেষীয় এক মেষবংল; ১৬ ও পালের প্রায়েশির এক ছাল; ১৬ ও মুললার্ক বলির কারর দুই গোল ও পাল মেষ ও পাঁচ ছোল ও একবেষীয় পাঁচ মেবংবংল, এই সকল ক্ষমীনাধ্যের পুত্র নহলোন্ বিবেন্ধন করিল।

अधिकोध मिटटम देशांश्वेत द९८णंत्र अश्राक मृश्ः-तित श्रृष्ट मिर्श्यमम् अहे मकन मिरवष्टन कहिन। ২০ পরিত্র ফানের শেকসনুসারে এক শন্ত তিশ শেকস্ পরিমানে রূপার এক গ্রান্ত, ও সন্তরি শে-কল্ পরিমাণে রূপার এক বাটি, এই দৃই পাত্র ভক্ষ্য নৈবেদ্যার্থে তৈলপঞ্জুক্তর সুর্জ্ব; ^{২০} এব৲ ধুপে পরিপুর্ন দৃশ শৈকল পরিমানে মর্ণের এক ধুনাচি; ২১৬ ছোমের কারণ এক भारत्य अध्यक्त स्थल अध्यक्त क्षाप्त अध्यक्त । ^{২২} ও পাপের প্রায়ন্তিবের নির্মিবে এক ছাগ; ^{২৩} ও মজ্লার্থক বলির কারণ জুই গোরুও পাঁচ মেৰ ও পাচ ছাগ ও একবদীয় পাচ মেৰবৎস; এই সকল সুয়ারের পুত্র নিধনেল নিবেদন করিল। ^{২৪} তৃতীয় দিবদে দিবুলুন ব**ংশের অধ**্যক্ষ ছে-लात्नतं शुक्त हेनीयात् बहे मकन निरायम कदिन। ২৭ প্রতির স্থানের শেকলনুসারে এক শভ তিশ শেকস্পরিমানে রূপার এক ধাল, ও সত্রি শে-কল্ পরিমানে রূপার এক বাটি, এই দুই পাত্র ভক্ষ্য নৈবেদ্যাৰ্থে তৈলপক সৃক্ষা সৃক্ষিতে পূৰ্ব; ২৯ এবং ধূপে পরিপূর্ণ দশ শেকস্পরিমানে স্বরেএক ধুন¦চি; ^{২৭}ও ছোমের কার্ণ এক গোব€স ও व्येक स्मय ७ व्यक्तदवीय व्यक्त स्मयत्रका; ३५ छ পাপের প্রায়শ্চিত্তের নিমিত্তে এক ছাগ; ২২ ও মঙ্গলার্থক বলির কার্থ দুই গোরু ও পাঁচ মেষ ও পাচ ছাৰ্ম ও একবয়ীয় প্ৰচমেষতংস ; এই সকল হেলোনের পুজ ইস্টারাব্নিবেদন করিল।

৩° চতুর্ধ দিবনে ক্লেবেন্ বংশের অধ্যক্ষ শিলেযুরের পুত্র ইলাযুর এই সকল নিবেদন করিল।
১° পবিত্র হানের পেকলনুসারে এক শান্ত ত্রিশা
শেকল্ পরিমানে রুপার এক বাটি, এই দুই পাত্র
ডক্ষা নিবেদ্যারে তৈলপক বৃক্তা কৃতিতে পূন;
১৫ এবং ধূপে পরিপূর্ণ দশ শেকল্ পরিমানে
স্থানিচ; ১৯ ও ছোমের কারে এক
গোবংস ও এক মের ও এক্বেম্য় এক বেদ;
১৯ ও পাপের প্রায়ুশিতরে নিমিত্তে এক

ছাগ; অং ও ৰজনাপুঁক বলির কারএ মুই গোর ও পাচ বেব ও পাঁচ ছাগ ও একববার পাঁচ মেবংখন; এই সকল শিধেসুরের পুত্র ইনীবুর নিবেদন করিল।

ই ৰ ছ দিবলে গাঁদ্ বংশের জগ্যজ দ্যুয়েলের পুঁজ ইলীবাসক্ এই সকল নিবেদন করিল।

 কাবিত্র জানের গোকলনুসারে এক পাত ত্রিপাল করিবানে রূপার এক থাল, ও সলরি পোকল পরিয়ানে রূপার এক থাল, ও সলরি পোকল পরিয়ানে রূপার এক বাটি, এই দুই পাতে জক্য নৈবেয়ারে তৈলপক সুক্ষা সুজিতে পূর্বা, ৪৪ এবং রূপে পরিপূর্ব ছলা লোকল্ পরিয়ানে বর্ণের এক দুনাচি;

 ও জানের কারন এক গোবংস ও এক মেম্ম ও একবেটায় এক মেম্মবেস;

 একবেটায় এক মেম্মবেস;

 একবিত্র নিমিত্রে এক ছুণা;

 ৪৭ একবেটায় গাঁচ থালা ভূগাচ বিষধ ও পাঁচ ছাল প্রার্থানিকরে কারেন দুই গোরা ও পাঁচ বিষধ ও পাঁচ ছাল প্রক্র প্রক্র ইলীয়াসফ্ নিবেদন করিল।

ভি সপ্তম দিবনে ইফ্রিম বংশের অধ্যক্ষ আমারদের পূক্র ইলালায়। এই সকল নিবেদন করিল।

করিল।

করিল প্রত্ন মানের পেকলমুসারে এক পতি ক্রিল পেকল পরিমানে রুপার এক বাল, ও সবারি ক্রেল পরিমানে রুপার এক বাল, ও সবারি ক্রেল পরিমানে রুপার এক বালি, এই দুই পার ক্রেল করিল।

ক্রেল পরিমানে রুপার এক বালি, এই দুই পার ক্রেল পরিমানে বর্নের এক বুলাটি;

১০ হোমের কারন এক সোবংম ও এক সোবংম ও এক মেম ও একবমীর এক মেমবংম ও একবমীর এক মেমবংম ।

ক্রেলাটা;

১০ ক্রেলার বিমিরে এক ছাল;

১০ ক্রেলার বালির কারন দুই সোক্র ও পাচ মেম ও পাচ হাল ও একবমীর পাচ মেমবংম ।

১০ ক্রেলার বালির কারন দুই সোক্র ও পাচ মেম ও একবমীর পাচ মেমবংম ।

১০ ক্রেলার পুরু ইলালায়া প্রবেদন করিল।

^{৫৫} অউম দ্বিবেস মিনলি বংগের অধ্যক্ষ শি-দাহসূরের পূত্র গমিসীয়েল এই সকস নিবেছন করিল। ^{৫৫} পবিত্র থানের শোকলমূস্যারে এক পাড তিলা শোকস্ পরিষাণে রুপার এক থাল, ও সন্তরি শোকস পরিষাণে রুপার এক বান্তি, এই বৃই পাত্র ডক্ষ্য নৈবেল্যার্থে উত্তপ্ত সুক্ষা সৃশ্ধিতে পূর্ব; ** ও ছুপে পরিপূর্ব ছল শেকল্ পরিষাবে ছবের এক ধুনাচি; ** এবং ছোনের ছারণ এক গো বংস ও এক মের ও একবরীয় এক মেরবংস; ** ও পাপের আমানিচতের মিমিবে এক ছাগ; ** ও মঙ্গার্থক বলির কারণ দুই গোরু ও পাচ মের ও পাচ ছাগ ও একবরীয় পাঁচ মেরবংস; এই সকল শিছাহস্বের পুত্র গমিলীয়েল্ নিবে ছন করিল;

৬০ নবম দিবলৈ বিন্যামীন বংগের অধ্যন্ত্রীদিয়েনির পুঁজ অবীদান এই সকল নিবেলন করিল। ৬১ পরি কানের গেকলনুসারে এক দ্যু ত্রিশ পেকল পরিমানে রূপার এক লাল, ও সর্বর্গ পরিমানে রূপার এক লাল, ও সর্বর্গ পরিমানে রূপার এক বাটি, এই দুই প্র ভক্ষ। উনবেদ্যারে তৈলপক সুজ্ঞা সুজিতে পুর্বাধ্য ও পুরে পরিপূর্ব দল লোকল পরিমানে বর্গে এক বুমাচি; ৬০ ও বোমের কারব এক গোবংসং এক মেম ও একবামীয় এক মেমবংম; ৬০ পাবংসং এক ক্রের্থ রূমীরে বিশ্বিত এক ছাণা; ৬০ ও মাজদার্থর বিশ্বির কারব দুই গোরু ও পাঁচ মের ও পাঁচ মের ও একবামীয় পাঁচ মেমবংম; এই সকল মিনিয়েলনির পুরা অবাধান নিবেদন করিল।

পথ একাৰণ দিবলৈ আপোর বংগের কারে আক্রেন্র পুত্র পানীয়েল্ এই সকল নিবেন্দ্র করিল। প্রশাসিক শানের পোকলনুসারে এক পানি এই পুতি পারিমানে রুপারে এক পানি, এই দুই পারিজ্য দিবের ক্লোর এক বাহি, এই দুই পারজ্য নিবের্দ্যারে তৈরুপার এক বাহি, এই দুই পারজ্য দিবের্দ্যারে তৈরুপার কারে স্থানি করে এক বাহি, এই দুই পোকরে কারে পারিমার করে বাহিন্দ্র করে এক ব্যাবিশ্ব আক্রেম্বর এক ব্যাবিশ্ব এক মেরবংগ্রাক পার্বিশ্ব এক মেরবংগ্রাক পার্বিশ্ব এক মার্কিলের এক ক্লাবিশ্ব এক মার্কিলের নিমিজে এক ক্লাবিশ্ব এক মার্কিলের নিমিজে এক ক্লাবিশ্ব অস্থানিক বালির কারের দুই পোর পার্বিশ্ব এক বাহিন্দ্র পার আক্রেমার পার আক্রেমার পার অসক্রেমার পার এক বিশ্ব করিলের কারের পুত্র প্রাচারের করেবংগ্রাকি বালির কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারি ক্লাবিশ্ব করিলের কারিক কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারিক কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারিক কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারিক কারের ক্লাবিশ্ব করিলের কারিক কার

৭৮ ছাদল নিবসে মপ্তালি বংশের আগাঞ্জার নের পুত্র আছীর **এটা সকল** নিবেশন করি^র া পরিক কানের শেকলনুসারে এক শত এিশ শেকল্ পরিমানে রূপার এক লাল, ও স্বর্টি শো-কল্ পরিমানে রূপার এক বাটি, এট দুট পাতে ভক্ষা নবেদ্যার্গে তৈলপক সূজন সূচিতে পূর্ণ: ৮০ এবং পে পরিপূর্ব দশ শেকল্ পরিমানে স্থানের এক নি দ্বি ৮০ ও ছোনের কারের এক গোবংন ও এক মি ও একবর্ষায় এক মেষবংশ; ৮৬ এবং মকলা কিবলার কারির এক ছাগা; ৮০ এবং মকলা কিবলার কারির দুটি গোলেও পাঁচ মেষ ও পাঁচ গা ও একব্যায় পাচ মেষবংশ; এট সকলা মনের পুত্র অধীর নিবেদন করিল।

🖥 ৮৪ বে দির অভিষেক দিবসে তকো প্রিত্র কর-থে ইক্রায়েল ব৲শের অধ্যক্ষগণ্কর্তক এই কল দ্রত্যেক হটল, রূপার ছাদশ খাল, ও রূপার ভাশা বাটি, ও ফরের দ্বাদশাধুনাতি। ^{৮৭} ভাছার 🏿 📆 বে)ক থাল এক শত ত্রিশ শেকল পরিয়াণে 📆 ; এব< প্রত্যেক বাটি সত্তরি শেকল পরি-ছিল: সর্বাহর এই সময় পারের রূপা শক্তিত স্থানের শেকসনুসারে দৃই সহস্র চারি শুভ **শাহ্নত্ পরিমাণে ছিল। ৮৬ ও ধূপে পরিপূর্ব** 👼র দাদশ ধনাচি, প্রতেজে ধনাচি পরির হা-🏙 শেকসন্সারে দশ শেকল পরিম'বে ছিল. 🗮 শুদ্ধ এট সমস্ত ধুনাচির স্বর্গ এক শত বিংশ ভি 🗱 স্পরিমাণে ছিল। ৮° এবং ছোম'রে সা-📆 দাদশ গোড়েও দাদশ মেষও একব্যীয় লা মেষবংস, ও পাপের প্রায়ণিকতার্গে দ্বাদশ 🏙। ৮৮ এবং মজলার্থক বলির নিমিধে সাক্সো 🌬শ ংঘাকু ও ষাইট মেৰ ও ষাইট ছাবা এবং কুৰেণীয় হাইট মেষবঙ্স; এই স্কুল *বে*দিৱ b মেকের পর ভাষাপবিত্র কর্বার্থে দ্রু ছউ জ্ব 🛰 পরে দুসা যথন ঈশ্বরের সহিত কথা কভিতে নীর আবাদে প্রবেশ করিল, তথন সংক্রাসেন্দু-উপরিমিত পাপাচছাদ্নহটতে অর্থাং দৃই দের মধ্যহইতে আপনার স্থিত বাকাবাদি ແ রে:) রব শুনিল; এই রূপে তিনি তাহার 🕏 কথ: কহিলেন।

৮ অধ্যায়।

জ্ঞানপ্তর প্রমেশ্বর গুসাকে কহিলেন, ই তুমি লৈকে কছ ও ভাষাকে এই কথা বল; তুমি প ঞ লিবার সময়ে দীপদুক্ষের সামুপে সাভ শ দালিবা। ত ভাষাতে ছারোও সেই কপ ল, অর্গাই মুসার প্রতি প্রমেশ্বের আজানু-দিপদুক্ষের সামুপে সাভ প্রদিশ আজালু-দিপিদুক্ষ পিটান স্বর্গে নির্মিত ছিল; প্রমে-লাকে যেমন আকার দেখাইয়াছিলেন, ভদ্দাকে কান্দ্র প্রাক্ষিক পিটান র কান্দ্র অবধি পুল্প প্রান্ত দীপদুক্ষ পিটান ত নির্মিত ছিল।

পরে পর্যেশর মুদাকে কহিলেন, ৬ তুমি । য়েল্ বংশের মধ্যহইতে লেবিদিগকে লইয়া

এট রূপে খুচি কর। ৭ তাছাদিগকে শুচি কর্নার্থে ভাষাদের উপরে শুচিকারি জল প্রক্ষেপ কর, ও ভাষারা আপন ২ তাবৎ গাত্র ক্ষৌর করিয়া বন্ধ ধৌত করিয়া আপনাদিগকে খুচি করুক। দ প্রে ভাছারা এক গোলখন ও তৈলপ্র সূক্ষ্ম সুভির ভক্ষ্য নৈবেদ্য আনিলে তুমি প'পের প্রায়ন্তিতার্থ আরে এক গোবহদ গ্রহণকর। ২ এবং লেবীয়-দিগকে মঙলীর আবাদের সম্বর্থ আন, ও ইস্কা-য়েল সংশোর ভাবেৎ মন্তলীকে একত কর। ^{১৫} এবং लियोग्रिमिशक शहरमधरहत मध्यथा आनिलि **के**खा-য়েল বংশ ভাষাদের গাতে ছন্তার্পন করুক। ^{১১} পরে *লেবীয় লেকেরা* যেন পরমেশরের সেতা-কর্মা করে, এই জন্যে হারোন পর্যেশ্বরের সম্বর্ধে ইস্রায়েল বংশের উত্তোলনীয় উপহাররূপে লেবি-मिशक উरमर्ग कहिटर। ^{३२} शख क्लटोरवृत्रा खे দুই গোর্যদের মন্তকোপরি ছন্তার্পন করিলে তুমি লেবীয়দের নিমিত্তে প্রায়শ্চিত্ত করণার্থে পরমেশ-রের উদ্দেশে এক গোরংসকে প্রায়শ্চিত্রলিরপে, এবং অন্যকে ছে'মার্থক বলিরূপে উৎদর্গ করিবা। ২০ এবং ছারোবের ও ভাছার পুত্রগধের সম্মুখে লেবিদিগকে উপত্তিত করিয়া পর্যেশরের উচ্ছেশে তাহাদিগকে উত্তোলন করিখা। 28 এই রূপে তৃমি ইফ্রায়েল ব৲শছইতে লেখিদিগকে পুগক্ করিবা : ভাছাতে লেবীয়েরা আমার ছইবে। ^{১৫} ভাছার পরে লেবীয়েরা দেবা করিতে মঙলীর আ*বং*সে প্রাবেশ করিবে: ওমি ভাষাদিগকে শুচি করিয়া উরোধ-নীয় উপছার্রপে উৎসর্ম করিবা। ^{১৬} কেনন। ভাষারা ইফ্রয়েল ব৲শের মধ্যমইতে *দর*তোভাবে আমার উক্তেশে দত্ত; আমি ইন্ডায়েল বংশের ভাবং প্রথমজাতের পরিবর্ত্তে ভালাদিগকে গ্রছঞ্ করিলাম। ১৭ কেনন: মন্ধ্য ছউক কিছা পদ্ধ হউক, ইপ্রায়েলব \ শের তাব্য প্রথমস্থাত আমার : যে দিবদৈ আমি মিসরছেলের সমস্ত প্রথমজ:-তকে বিন্ট করিয়াছিলাম, সেই দিবসে আপ-নার নিমিত্তে তাহাদিগকে পরিত্র কাইয়াছিলাম ৷ ^{১৮} অতএব *ইড্রায়েল্ ব*ংশের সমস্ত প্রথমজ্ঞাতেরই পরিবর্ত্তে লেবিদিগকে গ্রহণ করিলাম। ২২ এবং ইক্রেল্ বংশের পরিবর্ষে মঙলীর আবংসে সেবা করিতে ও ইক্রায়েল্ ব\লোর নিমিতে প্রায়ণিত করিতে ইস্রায়েল্ বংশের মধ্যছইতে লেবিনিগকে ছারোণ ও তাছার পুতরগণের প্রতি দানরূপে দি-লাম: ডাছাতে ইফ্রায়েল্ ব^লের *মধ্যে* পরিত্র স্থানের নিকট**রত**ি ছওন জন) মড়ক ছ**ই**তে না। ২০ পরে মুদা ও হারোব ও ইক্রায়েস্বংশের ডা-বং মঙলী লেবিদের প্রতি তদনুসারে করিল; পর-নেখার লেবিদের বিষয়ে মুসাকে যে ২ আনাচেখা করি-য়াছিলেন, তদ্বুদারে ইপ্রায়েল্ সংশোরা ভাছাদের প্রতি করিল। ^{২০}ফলতঃ লেবৌয় লে কেরা আপন:-দিগকে পবিত্র করিল,ও জাপনং বক্র ধৌত করিল, এবং ছারোণ ভাছাদিগকে প্রমেশ্বরের উদ্দেশ্বে উলোগনীয় উপহাররপে উৎসর্গ করিল,ওডাহানের স্তুচি ক্রণার্থে প্রায়ন্তিক করিল। ২৭ ডাহার পর কেবীরেরা হারোবের ও ডাহার পূক্ষগণের সম্বুথে আপন ২ সেবাকার্যার্যে জাবাসে প্রবেশ করিছে লাগিল; লেবিকের বিবরে পরমেশ্বর বুসাকে যে ২ আজা দিয়াছিলেন, তথ্মসারে ভাহানের প্রতি করা গেল।

২° পারে পারদেশন মুদাকে কহিলেন, ২° লেবিদের বিষয়ে এই ব্যবদা। পঁটিশ বংশর বয়ক
অবছি লেবীয়েরা সংগীর ডামুতে কার্যাকারি লোকদের প্রেণীতে প্রবিষ্ঠ হইবে। ২° এবং পঞ্চাশ
বংশর বয়ক ইইলে পর কর্মকারিদের প্রেণীইইতে
বৃত্তির্যক্ত হইবে, আর সেবা করিবে না। ২° রক্ষলীয় রক্ষা করেন ভাছারা সংগীর তঃপুতে অংপন ২
ক্রাভাকের উপকার করিবে, ভদ্তির আর কোন সেবা
করিবে না; লেবিকের রক্ষন্যায় বিশরে ভাছাদের
প্রতি তৃমি এই রুপ করিবা।

🤰 ऋधााव ।

ই আয়েল্ বংশ মিসরদেশ ছইতে বহির্গমন করিলে পর ছিডীয় বংসরের প্রগম মানে সীনয় প্রাপ্তরে পরের পরের পরিকাশ নির্দেশ করিলে। ই প্রাপ্তর করিলেন, ই প্রাপ্তর করিলেন, ই প্রাপ্তর করিলেন করিলে। ই করিলেন করিলের চতু- কর্মান করিলের করিলার করেলার করিলার কর

কিন্তু কডক গোক যনুব্যের শবল্পনে , অপ্রচি প্রযুক্ত সেই দিবনে নিউরেগর্জ গাঁসন করিতে না পারতে সেই দিনে যুবা ও ছারোবের নিকটে বেল । ও তাহারা ক্রিআনা করিল, আমরা মনুব্যাবর লগাঁ করিয়া অপ্রচি ছইলান, ইহাতে ইস্রাব্যেক বংশের মধ্যে নির্কাপন্ত কালে করেমবারের উল্লেখে উপহার নিবেলন করিঙে কি নিবারিত ছইবা গ ভাছাতে যুবা ভাছাবিশকে কহিল, ভোনরা দাঁড়াঙ্গ, ভোমাবের বিব্যে পর্যেশর কি আজাকরেন, ভাছা প্রমি।

কিছুই অবশিক রাধিবে না, ড তাহার কোন আমি ডালিবে না; ডাহারা নিডারপর্কের নমন্ত বিখ্যানুসারে তাহা পালন করিছে। ১০ বিশ্ত থে কের প্রচি থাকে ওপরিক নার, লে যদি নিডারপর্ক পালন করিছে তুটি করে, তবে সে প্রাণী আপান লোকদের ন্যাহাইতে উচ্ছির হইবে; সে নিরাপত্ত কালে পরমেশরের উদ্দেশে উপহার মা আনাতে আপারার পাপ আপানি ভোগা করিবে। ১০ আর মদি ভোমাদের অব্য এবাসকারি কোন বিদেশীয় লোক নিডারপর্কের বিধিনতে ও রীত্যানুসারে পর্কের উদ্দেশে বিভারপর্কের ভিন্তে ভাছে, তবে সেও তাহা পালন করিবে; ব্লেশকাত বি

শ অপর যে দিবলে আবাস স্থাপিত হইল, লেই দিবসে যেয় ঐ জাবাসকে জর্মাৎ সাক্ষ্যরূপ ভাষকে আচ্চন করিতে লাগিল: এবং সভ্যা-কাল অবধি প্রাভঃকাল পর্যান্ত ঐ আবাদের উপরে অপ্রিবং আকার প্রকাশ পাইল। 🍱 এই রপ নিডাং ছওয়াতে দিবলৈ মেল ও রাত্রিতে অগ্রি-বং আকার আবাসকে আক্সর করিউ। ^{১৭} পরে আবাদের উপরহইতে ঐ মেখ উর্ফোনীত হইতে ইন্রায়েল বংশ বাত্রা করিত, এবং ঐ মেঘ যে কানে অংক্তিটি করিত, ইস্রায়েল বংল সেই ফালে শিবির স্থাপন করিত। স্পর্যেশরের আজানুসারেই ইস্রায়েল বংশ বাতা করিত, ও পর্যেশনের আজ্ঞানুসারেই শিবির দ্বাপন করিত: এবং ঐ মেম যাবং আবাদের উপরে অবস্থিতি করিত, ভাবৎ ভাহারা শিবিরে বাদ করিত। ^{১৯} এব**্ ঐ মেখ বর্থন আ**লাদের **উপ**রে বছদিন যিলয় করিড, তথন ভাষারা যাত্রা না করিয়া পর-মেশবের রক্ষণীর রক্ষা করিত। ২০ এবং ঐ মেয ষ**র্থন আবাদের উপরে অস্প মিবন গাকিন্ত,** তথ-নও ভদ্ধপ করিভ; পর্যেশরের আজানুসারেই ভাষারা শিবিরে বাদ করিড, ও পরদেশরের আ **আখুসারেই বাত্রা করিত। ২**০ এব**ং মেছ সছ**াল কাল অবধি প্ৰাতংকাল পৰ্য্যন্ত প্ৰাকিয়া প্ৰাতংকাৰে উর্দ্ধে নীত হইলে ভাহারা যাত্রা করিভ; দিবণে কিলা রাত্রিতে হউক, মেদ উত্থাপিত হটগেই ভাছারা যাত্রা করিত। ^{২২} দুই দিবস কিছা এক ^{যান} কিছা সম্থসর হউক, ভাষাদের উপর বেষ ^{হত} দিন অবস্থিতি করিও, ইপ্রায়েল বংশও ডভ দিন যাত্রা মা করিয়া শিবিরে বাস করিড, কিব ^{ভাই} উত্তাশিত হইলেই ভাষায়া প্রস্থান করিছ। ^{২০ প্র} বেশবের আজানুসারেই ভাষারা লিবিরে ^{হান} করিত, ও পরবেশহের আজানুসারেই বাতা করিও। এই রূপে ভাহারা হুসার বারা পরবের্থরের ^{আজা} बुनारत शेवस्थरहरू द्रष्टवीय बच्चा कविछ।

20 WHITE!

• लाज लाजरमचंत्र क्नात्क कहिरलम, र पूर्णि कृषे

রৌপাময় তুরী নির্মাণ কর, পিটান রূপাতে ডাছা নিৰ্মাণ কর: ওদ্বারা মঙলীর স্বাগম ও শিবির্থ সকলের প্রস্থানার্থ ক্ষাজ্ঞা প্রচার করাইবা। গলেই ভূই তরী বাজিলে সমস্ত মধলী মঙলীর আবাস-ছার সমীপে তোমার নিকটে উপস্থিত হইবে। ৪ কিন্তু একটা ভুৱা বাজিলে, অধ্যক্ষণৰ অৰ্থাৎ ইস্রায়েল বংশের সহস্রাধিপত্তি লোকেরা ভোষার নিকটে উপস্থিত হইবে। * এবং রথবাদ্য বাজিলে প্রায়ক্তিত শিবিরের লোকেরা প্রস্থান করিবে। ৺ও দ্বিতীয় বার রখবাদ্য বাজিলে দক্ষিও দিক্ষিত লিবিরের লোকেরা যাত্রা করিবে; এই জনে ডা-**ছাদের প্রস্থানার্থে র**এবাদ্য বাজাইতে হইবে। ণ কিন্তু মণ্ডলীর সমাগমার্থে বর্ধন তুরীর্ধনী করিবা তখন রুএবাছ্য করিবা না। দ্রারোধ বাজকের भूखभव बहे वृहे जुड़ी वालाहरूव, बवर बहे विधि ভোষাদের পুরুষানুক্রমে নিত্য প্রাকিবে। 🖹 আর যে সময়ে ভোমরা আপন দেশে ক্লেশদায়ি পত্রগবের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে যাইবা, তংকালে এই তুরীতে রণবাদ্য বালাইবা ; ভাহাতে ভোষাদের প্রভু পর-মেশ্বর ভোমাদিগকে মার্থ করিবেন, এবং ভোমরা শত্ৰগৰ্হইতে রক্ষা পাইবা। >॰ এবং আনন্দ্ৰিনে ও পর্বাদিনে ও মাসারছে তোমাদের ছোমবলি ও মঙ্গলাৰ্থক বলি দান করণ সৰয়ে ভোষরা এই তুরী বাজাইবা, ভাহাতে ভোষাদের ঈশার ভোষাদি-গকে ঝারণ করিবেন; আমিই ভোমাণের প্রভু পর্যেশ্র।

>> অপর দ্বিতীয় বংসরের দ্বিতীয় মাসের বিংশতি নিবসে সেই সেয় সাক্ষ্যের আবাসের উপরছইতে নীত ছইতে, >২ ইপ্রায়েল বংশ প্রফানের
নিয়মানুসারে সীনন্ প্রাপ্তরছইতে প্রফান করিল,
পরে সেই মেছ পার্ব প্রাপ্তরে অবন্ধিতি করিল।
২০ মুনাদারা পরমেখরের আজ্ঞানুসারে তাঞ্চাদর
এই প্রবন্ধ বারা।

১% প্রথমে আপন ২ সৈন্যগণের সহিত বিছুদা বংশের শিবিরের ধ্বজা চলিল; এবং জ্ঞানাধ্বর পূজ নহশোন্ ভাছাদের সেনাপতি ছিল।
১৫ এবং সুয়ারের পূজ নিহনেল ইবাধর বংশের সেনাপতি ছিল।
১৯ এবং হেলোনের পূজ ইলারাব্ সিবৃল্ন বংশের সেনাপতি ছিল। ১৯ পরে
আবাস নামাইলে গেশোন্ন বংশ ও মিরারি বংশ ঐ আবাস বছন করিয়া জ্ঞাসর ছইল।

^{১৮} ডাহার পশ্চাতে আপন ২ লৈনাগানের সহিত কবেন্ বংশের শিবিরের ধ্বজা চলিল; এবং শি-ধ্যুরের পূজ ইলীব্দ্ধ ডাহারের সেনাপতি ছিল। ১৯ এবং সূরীক্ষমের পূজ শিল্পীয়েল শিমি-যোন বংশের সেনাপতি ছিল। ২৭ এবং সূত্রে-লের পূজ ইলীয়াক্য গাল বংশের সেনাপতি ছিল। ২১ পত্রে কিহাডায় বংশ পরিত্র ভালু বহন করিয়া অগ্রসর হইল, ও ভাহারের গাজসা ভানে ভিশ্বিত হওনের পূর্বের আবাস আপিত হইল। ় গৈরে আপন ২ টেননোর সহিত ইক্টিক' বংলের শিবিরের ধরজা চলিক; এবং আমাব্দের পূজ ইলাকাবা ভাষাবের সেনাপত্তি ছিল। ২০ এবং পিবাহসুরের পূজ বাবিলাটার, মিনালি বংলের সেনাপতি ছিল। ২০ এবং বিদিয়োলির পূজ জবীলাব বিন্যায়ীর বংলের সেনাপতি ছিল। ২০ এবং বিদিয়োলির পূজ জবীলাব বিন্যায়ীর বংলের সেনাপতি ছিল।

২৫ পরে স্কল শিবিরছ সোকের পশ্চাতে আলপন ই দৈন্যের দহিত থানু বংশের শিবিরের রেঞা চলিল; এবং অমালদ্যের পূজ অহীয়েবর ভাহা-দের দেনাপতি ছিল। ২৬ এবং অক্রেরের পূজ পার্যারেল আপের বংশের সেনাপতি ছিল। ২৬ এবং এনং এলের পূজ অহীর নপ্তালি বংশের পূজ এইর নপ্তালি বংশের সেনাপতি ছিল। ২৮ অগ্রারর্গ স্বয়ে ই আারেল্ বংশার সৈনাগরের এই বে নিয়ম ছিল, ভগনু-সারে ভাহারা এছান করিত।

২০ পরে মূদা আপন শত্তর রয়েলের পুত্র মিদি-प्रम् दिनीय दारवरक करिन, श्रद्धमन् सामा-मिभक व्य कान मिर्छ **अन्तिका क**रिया**रह**न, कान মরা সেই স্থানে যাত্রা করিতেছি; ভূমিও জায়া-দের সহিত আইস, ভাহাতে আমরা ভোমার মঙ্গল করিব, কেননা পরমেশ্বর ইস্রায়েল্ বংশের প্রতি মঙ্গল প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। ^৩° ডাহাতে মে উত্তর করিল, বাইব না, আমি আপন দেখে ও আপন জ্ঞাতিদের নিকটে যাইব। ৩১ মুসা কহিল, বিনয় করি, তুমি আমাদিগকে ভ্যাগ করিও না, কেম্বনা প্রান্তরের মধ্যে কি প্রকারে আবাদের শিবির ছা-পন করিছে হইবে, তাহা তুলি জান; ভাহাতে তুমি আমাদের চকু:বরুপ হইতে পারিবা। ৩২ ভূমি ৰদি আমাদের সংক বাও, ডবে পরমেশ্ব আমা-দিগকে যে মজল ভোগ করাইবেন, আমরা জো-মাকেও সেই যক্ষ ডোগ করাইব।

৩০ পরে ভাষারা পরমেখরের পর্যভষ্টতে তিল দিনের পর্য গলম করিল, এবং পরমেখরের সাক্ষ্য-সিল্ক ভাষাদের বিপ্রান্দর্যন অন্তব্য করিতে ২ তিন দিনের পর্য ভাষাদের অন্তব্য করিতে ২ ৩৫ এবং লিবিরছইতে আনাভরে গমন সময়ে পর-মেখরের মেখ দিনে ভাষাদের উপরে লাকিত। ৩৫ এবং নিস্কৃতকর অনুসর হওন সময়ে মুসা কহিত, ছে পরমেখর, উঠ, ভোষার শত্রগ্ ছিল-ছিল ইউক, ও ভোষার স্থালারিগ্র ভোষার সম্মুবইতে প্রায়ন করক। ৩৫ এবং বিপ্রাহ্ম কালে সে কহিত, ছে পরমেখর, তুমি ইস্তারেল্ বংশের সহল্র সুহুরের প্রতি কিরিয়া আইসঃ

১১ অধ্যায় ট

্ পরে লোকের প্রবেশরের ক্র্বিগান্তর মধ্ বছসা করিলে প্রবেশর ভাষা স্থানিরা কুল হই-লেন, ভাষাতে ভাষাদের লখ্যে প্রবেশরের অস্তি প্রঅধিত ঘইরা শিবিরের প্রান্তভাব দত ক্রিভে লাবিল। ২ অকএব লোকেরা মুসার নিকটে কা- কৃতি করিল; ভাষাতে দুসা পরবেশরের নিকটে , ঘইরা ভোষার সহিত কথা কহিব, এবং ভোষাতে প্ৰাৰ্থনা করিলে নেই অগ্নি নিৰ্মাণ ছইল। ও তথ্য ৰুদা সেই আনের নাৰ ভবিয়েরা (বাহ) রাখিল, কেন্দা পরবেশরের অগ্নি ভাহাদের মধ্যে বাহ

লোভাক্রান্ত হইন্ডে লাগিল, এবং ইস্রায়েল্ বং-भंद श्रेमखीत क्रमम कतिया करिन, चारामिशस्क মাৎস **ভক্ষৰ করিতে** কে নিবে? * আমরা মিশর্-(क्ष्म विवाद्यांका आभा (द २ वश्मा ख नमा ख খরবৃদ্ধ ও পুরু ও পদাঙ্গু ও লগুন ভোজন করি-ভাষ, ভাষা মনে পড়ে। • এখন আমাধের প্রাব প্ৰক্ষ হইল; আমাৰের সমুখে এই যাবা ব্যতি-রেকে আর কিছুই নাই। ৭ ঐ দামার ধন)ার ন্যায় আকৃতি ও ধণ্ডলুর ন্যায় বর্ণ ছিল। श्वास्त्रा अन्य करिया छात्रा कुडावेड, ७१\ মীড়াতে পেৰৰ কিবা পজেতে চুৰ্ব কৰব পূঞ্জক বছনুধাতে সিম্ক করিয়া ওম্বারী শিক্টক এবড করিড : তৈলপক পিউকের দ্যার ভাষার আহার ছিল। ই ব্যাত্তিতে শিবিরের উপরে শিলির পাঁকলে ঐ মারা ভাষার উপরে পাঁডয়া থাকিত।

३० शद्य दुना काकस्थत द्वायन आर्थाच प्रभाग- विवेश आविशाय १ লারে আপন ২ ভার্মারের নিকটে প্রভ্যেকর রো-ষ্ম শুনিলে পর্যেশরের ক্রোর অভিপন্ন প্রঞ্জিত আছি, ভাষর। ছয় লক প্রাতিক: ভর্গাণ রুড় ছইল: বুলাও আসন্তট চইল। ^{১১} ভাষাতে মুদ্য কৰিতেছ, আমি ভাষাদিগকে সম্পূৰ্ণ এস মদ लहरमसहरक कृष्टिम, दुन्नि कि निन्नित्त चालन शः- थांडेवाह माध्य मित। ११ फालाका अस्मा कर সকে এত ক্লেশ দিতেছ? ও কি নিমিষ্টে আমি ডো-মার লুক্তিতে অনুত্রহ পাই নাই, যে তুমি এই সকল পারে ? কিবা সমুত্রের ভাবৎ হৎসা সংগ্রহ কচিচে লোকের ভার আখার উপরে দিতেত্ব হৈ আমি কি ইতাদিগকে গৰ্জে ধারণ করিয়াছি ৷ বা আমি कि बेहारका बाब विवाधि । छविनित्त व वालाव वैवेदारका छात्रात कारक आवात करा करते हैं। विषया छुन्नि वेदारवंत्र शृक्षशृक्तवरवंत्र काटक मिरा कत्रिप्राहिता, मिष्टे एम भगाव चानारक कि मुध-(भाष) भिश्व रहमकाति भागत्कह मा।त हैशामिशत्क বঞ্চাহলে বছন করিতে আজা নিডেছং ২০ এই : দ্বত্ত লোককে দিবার কন্যে আমি কোধায় যাৎস পাইব ? কেন্দা ইহারা সকলে আন্তঃ কাছে हातम कतिता और कवा करण, भागामित्रक माध्य কেও, আমতা মাৎল খাইব। ^{১৪} এতো কোলেত ভার সম্ভ করা একা আমার অসাধ্য: ভাষা আখার 🗎 লাভিত্ত অভিত্তিক। ^{১০} ভূমি যদি আৰাত্ত প্ৰতি अथक यावशास कतिएक छात्र, करन वत्र अमुध्रव कृतिया अदक्रशास्त्र चार्यास्य यथ कहः। चारा कृतिस्य আপন ধুৰ্বতি কেখিব না।

১৬ ডখন পরবেশর সুসাকে কবিলেন, ভূমি श्राशामिश्यक (माक्यम श्राहोत स सम्अक्तरण कान, हैलारबन् वर्रानंत अवस नवति कन आहोत के बहाविक नाका करिएक माविता। १९ छ त ह লোককে সংগ্ৰহ করিয়া সভলীর আবাসহারের এক মুখা বৌভিয়া বুসাকে কহিল, উগ্^{রচ ও} নিকটে আন; ভাষারা ভোষার সহিভ সেই আনে শেখন শিনিরে প্রশারীক যাক্য করিংগুড় দ্বীকৃষ্টিতে। ২৭ ভাষাকে আমি সেই থানে উত্তাৰ ^{২৮} ভবৰ যুনের পুত্র বিধ্যোপুত্র নাগে বুংকা

বে আত্মা অবন্ধিতি করেন, ওাঁছার কিছু লইয়া ভাছাদিগেতে অবভিত্তি করাইব; ভাষাতে ভমি त्यम बकाको श्लाकरएत कात्र प्रथम मा करा, बह খন্যে ভাছারা ভোষার সহিত লোকবের ভার ॰ অনন্তপ্ত ভাষাৰেক্ত অধ্যবৰ্তি অপত্ন লোকেরা বিহিনে। ২৮ এবং তৃত্বি লোকনিগকৈ কৰ, ত্যে-यहा श्रृष्टितम् स्टब्स् चार्गनामियस्य श्रिकं कत्, ভাষাতে যাৎস ভক্ষৰ করিতে পাইবা; কেমনা श्वादाप्तिशतक वाऽन खळन कांग्रेस्ड का मिरदः भिनद्रकाल आवारमत यसम दिन, ' देवा वर्तत्रा ডোমরা যে রোধ্য করিয়াছ, ডাছা পরমেশরের কর্বগোচর ছইল; অন্তএব পরবেশর জোলাদিগরো मा भा मिरतम, खामको छाषा बाष्ट्रेयो। ३२ स्करत अक मिम कि मूडे मिम कि भीड़ मिन कि वर्ग मिन কি বিংশতি দিন ভাষা ৰাইবা, এনত নয়; २० किन्न मच्चूर्न अन याम भगेन, तन्न यातः ভাষা ভোষাদের যুখম্মীতে নির্মন্ত না হয় ও ভোষা-খের সুবিত না হয়, ভাবৎ ভাষা পাটবা : কেনন ভোমরা আপনাধের স্থাবর্তি পরবেশরকে দুদ্ধ कड़िया कैं। हात मामूरण रहायन कड़ियां अहे करा कृष्टिना, आध्यका त्कल मिनद्रदश्लक्षेट्र राहित

^{২০} তথ্য যুৱা কছিল, আমি যে লেকেলের মধ্য त्वच ७ त्याक रथ कहित्य खाशास्त्र कृशायेत कि छाष्ट्रपत कुनावेश्य रे १० छाष्ट्रास्त गहरमनह बुजारक कविरमम, शहरवचरबढ वस कि नक्री । मा,काषा क्यम व्यवस्था।

^{২৪} ডখম সুকা বাহিছে ৰাইয়া প্রবেশহের কণ क्षांकविशाक कृष्टिम ; अट १ क्षांकाका से नवति প্রান্তীন ক্ষমকে একত্র করিয়া আগদেসর চড়াপার্যে উপ্তিত করিল। ২৭ ডাছাতে প্রবেশর খেমরার मात्रिया काश्रात्र मधिक कथा करिएमन, बर्ग व चान्ता पुत्रास्त चर्याचिति महिरस्य, देशाह विकिध লউড়া সেই সম্ভন্নি প্রাচীন লোকটিখেতে ছব দিবি क्कावेटलम् ; खाशाटखः आखाः खाशाविटपटः चट-किछि कहिरम खाशकां केचढ़ामिक शका निर्देश आधिन, सिरुष प्रदेन मा। ३० व्यक्तिक प्रतिहरू गाय) अर्थालके केल्वन च त्यक भावक पूर्व कान-ভেও আত্মান্ত অধ্যতি ইউল'; ভাষানা গৈণিত त्मास्थान वर्षा अविश्व स्थित स्टेंग, किन्छ राश्ति **चारात्मत मिक्टने वास मार्च ; फावाना नि**वित्यता

লাবধি মুসার এক সেবক মুসাকে কবিল, ছে আ-মার প্রাক্তা মুদা, ভাষাদিগকে নিবেধ করুম। ২০ বুলা কহিল, তুমি কি আমার অনুরোধে উর্ব্যা করিতেছঃ পরবেশরের ভাবৎ লোক ঈশরীয় বাক্যবাদী ছউক, ও পরবেশর ভাষাদিগেডে আ-প্র আত্মা অবন্ধিতি করাউন। 🗢 পরে মুসা ও हेळात्यतनत्र आहीमभव निवित्तः आत्यनं कतिन । ৩১ অপর পরবেশবের নিকট্ছইতে বায় নির্গত হইয়া সমুদ্রহইতে এতো ভাটই শক্ষী আনিয়া निवित्तत मिकटडे स्कॅलन, त्य निविद्धत इट्रॉक्स এ পার্ছে ও পার্ছে এক দিবদের পদ প্রত্যন্ত ভাষা শ্বিমির উপরে বুই হন্ত উর্বাহয়। বাকিল। **৩**ই ভাছাতে লোকেরা সেই সমন্ত দিবরোত্তি ও পর-मिन नवस मियन वीक्षिका ने शक्तिवत्त न्धाइ कतिन ; छ।हारबत्र वरशा स्कट बर्न (कावरत्र नु।म সংগ্রহ করিল না; পরে আপন্যাধের নিমিত্ত লিবিরের চারি মিশে ছড়াইয়া রাখিল। ^{৩০} কিন্ত मार्म जाशास्त्र नरखन्न मरमा बाक्टिन कार्रियान পুনেরই লোকদের প্রান্তি পরবেশরের কোধ প্রথা-লিত হইল: ভাহাতে প্রবেশ্বর লোক্ষিণকে चाउाक महामानोत्र होता यथ कतिरमना ⁶⁸ अग९ ৰুসা সেই কামের নাম কিরোৎ-হত্যবা (লোভি-দের কবর) রাখিল, কেননা সেই স্থানে ভাছার। লোভিদিগকে কবর দিল; 🕶 পরে ভোকের। কিরোখ-হতাবাহউত্তে হৎসেরেভে বারা করিয়া

३२ व्यक्तावा -

ু দুসা যে ক্রীকে বিধার করিয়াছিল, সে কুণ্-प्रणोबा हिन, अरुवर छाहाइ स्म**हे कूनो**बा कोई নিমিকৈ ৰৱিয়ৰ্ ও হারোণ বুসার বিপরীভে করাঁ ক্ষিতে লাগিল। ২ ডাহারা ক্ষিল, পর্বেশ্বর कि क्विक बुनाबाता क्वां क्टब्स ! जानारवत्र हा-होप कि करहर गाँ१ किन्नु अ कहा शहरवज्ञ ह सनिरममः। * कृषक्षक्षः यनुषारमञ्ज्ञ वरधा पृता নৰাপেকা মন্ত্ৰ।

সেই স্থানে অবস্থিতি করিল।

 পরে পরবেশর অকস্কাৎ বৃসাকে ও হায়োলকে 🎍 ব্যৱস্থাকৈ কহিলেন, ভোনরা তিন ক্লন চাহিত্র **ছইয়া দওলীয় আবাসভারের নিকটে আইন**; हाराट काराजा जिस कन वास्ति स्टेन। * उथेस শ্রমেশর মেঘন্ডে নামিয়া জাবানভারে দাঁড়াইয়া হারোগকে ভাক্তিরনকে ভাকিলেন; ভাহাতে ठाराता जेक्ट सार्वित स्टेटन * जिम करिएनम, डिडामता चामात्र कर्मा खन : (खामारमत मरधा विम কেই ভবিষ্যত্তল হয়, ভবে আমিই পর্যেশর ভাষার নিকটে কোন ধর্ণনধারা আপনাকে প্রকাশ শত বাদীর মধ্যে বিখালের পাত্র। ৮ ভাষার

ব্যক্তরূপে করা কৃষ্টি, ও মে পর্যেশরের মৃত্তি বর্ণন করে; অভএব আনার দান মুসার প্রতি-কুলে কৰা কহিতে ডোমরা কেম ভীন্ত হইলা না ? ^৯ এই রূপে ভাহাদের গ্রান্তি পরমেশরের ক্লোধ প্রস্থালিত হইল; পরে তিনি প্রদান করিলেন।

^{১০} পরে আবাদের উপরহইতে মেখ প্রদান कतिरल वृतिग्रस्य वृत्रस्य माग्य एके इक्ट्रेन: ভাষাতে মারোর বরিয়নের প্রতি অবলোক্ষ করিয়া ভাষাকে কৃষ্ঠগ্রন্তা দেখিল। ^{২৯} এবং ছা-রোণ সুসাকে কবিল, হায় ২, হে আবার প্রভো, এ বিবয়ে আমরা উত্তরের কর্ম করিয়া যে পাপ করিলাব, বিনয় করি, সেই পাংপর ফল জনে:-দিগকে মিও না। 22 মাতৃগাইছমতে নিংসর। কালে বাছার সাংস অর্জনকী, এমত শবের ন্যায় ইহাকে করিও লা। 🤲 ভাহাতে দুসা পর্যেশরের কাছে প্রার্থনা করিয়া কবিল, তে ঈশর, বিনয় করি, ইছাকে সুস্থা কর।

১০ পরে পরমেশ্বর মুদাকে কহিলেন, বদি ইয়ার পিড: ইয়ার মুখে এখু মিড, ভবে 🛥 কি সাত দিবস সঞ্চা পাইড নী ং সেই রূপে সাত দিবস পৰ্যন্ত এ শিবিরের বাহিরে রন্ধা হউক; পরে পুনর্বার প্রাছা ছইবে। 🥍 ভারতে মরিয়ম সান্ত দিবস লিবিরের বাহিরে ক্রছা হইল, এবং ৰাবং সরিয়ণ ভিডরে আনীত না হইল, ভাবং লোকেরা যাত্রা করিল বা। ^{১৯} পরে লোকেরা হৎসেরোৎহটতে প্রস্থান করিয়া পরেব প্রাছরে निवित्र ऋाभन करिण।

১৩ অধ্যায়।

^১ পরে প্রযেশর ভূসাকে কছিলেন, ^১ ভামি উভ্ৰাৱেণ্ বংশকে যে কিনান্যেশ দিব, ভূমি গোপনে ভাষা যেখিতে লোকনিগকে গ্রেরণ কর, কলতঃ ভাছাবের এড্যেক পিড়ব৲শের মধ্যে त्व २ त्वाक क्षशम, जाशमिनक क्षित्र क्षत्र क्षत्र । ণ ডাছাডে বে ২ লোক ইত্ৰায়েল্ ব^পের ঋষাঞ ছিল, ভাহারিগকে সুদা পরবেশরের আজানুদারে পারব প্রান্তর্থইতে প্রেরব করিল। ই ভারাবের क्षरकारकतः मानः करदव रूपनकान मक्रवर गुँक ৰক্ষ, গঙ শিমিয়েন্-বংশকাত হোৱির পুজ লাকট, ^৬ ও বিমুধা বংলজাত বিক্রির পুত্র কা-(शर्, १ व देवाधते दश्नकां**ड द्वरका गुंख दि**-शाल, ४७ वेस्किन् रं भेजात मृत्यत भूक हा-भग्न, ३ ६ दिना।योम् द९नद्वाउ द्वांकृष्ट भूक भण्-টি, ১০ ও সিবৃদ্ন বংশকাত গোদির পুত্র পদ্ধ-रत्रम्, ३३७ पृष्टे दरभन्नात वर्षार त्रिमानि वर्ण-লাত সুবির পুতা গলি, ২২ ও যান্ বংশজাত ^{ক্রি,} কিবা বথেতে ভাবার সহিত কবা কহি। গিমানের পুত্র অভ্নানেন্ ^{১৬} ও আলের্ বংশকাড ⁹ भागात त्मदक मृत्रा (म क्रभ सद, त्म भागात मोधारस्तत शूंख निन्द्र, ^{३३} व मखानि वश्यक्रां ं दांश्वतः भूक संस्थि, ने च शाम वर्गकाक माचित्र ^তিও আমি গুণ্ড রুগে নয়, কিন্তু মুখামুখি হইয়া পুত্র গু)ংয়ল্ ৷ ^{১৬} এই সকল নাৰবিশি**ন্ট লো**ক. নিগকে হুনা খোপনে কেব থেবিতে প্রেরন করিল: এব৲ যুদের পুরু হোগেরের নাব বিবো-পুর রাখিল।

১৭ পরে বুবা বিধান্ত্রণ নির্মাণ্ড করিছে প্রের্থ স্থারে ডাহারিখনে কহিল, ভোনরা এই দক্ষি একংশে কিয়া পর্যত আরোহ্ব কর। ১৮ এবং সে বেশ ক্রেন্স, ও ডাহানে বাসকরি লোকেরা বচারা বি প্রাল, ও অংশ বি অনেকঃ, ডাফা কি ছম্মা; ও বে ২ নগরে বাস করে ডাহাবেশন, ডাফা কি ছম্মা; ডাহারা ডায়ুতে কি গবেডে কিসেবাল করে; ২০ ও ডাহাবের জুনি কি প্রকার, উর্মারা কি বলু; ডাহার মহো বুক্ষ আছে কি না, ভাষা ব্যথ; এবং ডোহার সাহনী বুইরা সেই বেশের কোন ২ কল সম্বোক্ষরা আন। ভর্মন ক্রেন্ত ক্লোক্ষরে সম্বাধ করি আকার। ভ্রমন ক্রেন্ত ক্লোক্ষরে সম্বাধ করি আকার। ভর্মন ক্রেন্ত ক্লোক্ষরে সম্বাধ ক্রিয়া আন। ভর্মন প্রাক্ষাক্ষরে সম্বাধ ক্রিয়া আন। ভর্মন

१२ काशास्त्र काशाहा गानः कतिया मोम् आद-য়াব্ধি ছব্যতে প্রবেশভান্তিক রিখাব্ পর্বাত সমত কেব বোপনে ছেখিল। ২২ বিশেষকঃ দক্ষিৰ প্ৰবেশে বাইয়া বিজ্ঞানে উপবিভ হইল; সেই স্থানে অহাযান ও পেশায় ও ভদ্যায়, অনা-रकत और जिस मधाम श्रीष्ट्रम : विमरम स्मान्नसम्ब পরনের সাভ বংসর পৃথের ছিরেখণ্য পঞ্চন হই-রাছিল। ২০ এবং ইবফোল উপভাকাতে উপ-ক্তিত হইয়া লে দানে এক বল্যা কলযুক্ত ডাকা-লভায় এক শাখা কাটিয়া ভাষা দাই সম্বারা কুট জন বহিল, এবং ভাষাত্রা কতক বাজিব ও ভুমুর-क्षत्र ज्ञास्त्र ज्ञाहरू। २० इक्षाद्रम् ४९ मीय ला-কেরা ঐ আনে দেই স্লাকার বলুয়া কাটিয়াছিল, এই জ্বো সেই উপভাকা ইন্কোল (একুয়া) मारम *श्रामि*क्क क्षेत्रण। ^{२०} क्रांत्रण मिरमामक्क काः হারা বেশ নিরীক্ষবহুইডে কিরিয়া আইল।

২০ পরে ভাছারা আনিয়া পারণ এভেরত্ব কা-रहण मानक शास्त्र हुनाइ च शासारवृत्र च देखारह-(अह नवक वक्तोड़ निकटने वैशायक स्टेश कारा-विश्वतक स नवज वक्षकोटक ना/बाब विक, अंब/ লেই বেশের কল ভাষাবিপকে বেধাইল। ২৭ এবং সেই খেলের বর্ণনা করিয়া করিব, ডুরি খাষা-নিথকে যে কেলে এেরও করিয়াছলা, আবয়া ভবাদ পিয়াছিলাম; সে বেল মুক্তববুঞ্চবাদী राते ; बारे रावतं काशांत्र क्या । 🕪 विश्व राग राहण-লিবাসি লোকেয়া বসবাদ, ও ভথাকায় সগর লাচীরবেক্ডি ও অভি বৃত্ৎ; এবং যে স্বাদে चामता चमारकत महामधनरकक व्यक्तिहासि। २२ विक्रम्बरम् ज्ञान्त्रकोषु (ज्ञादकप्र) यात्र करहः: এবং পৰ্বতে হিডায় ও বিষ্ণীয় ও ইবোয়ীয় ধো-क्का बाम करत ; बर्श मधुराहत विकटते व वर्कम् नपोत्र कोरत किमामोग्र स्थारकका वान करता ^{७०} शतः कारणस् दुनाद शत्क लाकविश्वरक कार कहवार्थ कशिम, आदिम आमहा अरक्तारह क्रिक्स ভাষা অধিকার করি; ভাষা পরাক্ষর করিছে আনাবের বংশক পাঁক আছে। ৭ই কিছ বে ২ কোকেরা ভাষার সহিক পিরাছিল, ভাষারা কনিল,
আনরা নেই লোকবের বিরুদ্ধে বাইকে পারি মা,
কেনা আমানের অংশক্তা ভাষারা বনবান্।
৭২ এই রূপে ভাষারা বে বেশ বেশিকে পিরাছিল,
ইল্লাবেল বংশের আমারা বে বেশ বেশিকে পিয়াছিল,
ইল্লাবেল বংশের আমারা বে বেশ বেশিকে পিয়াছিল,
করিয়া কহিল, আমারা বে বেশ বেশিকে বিয়া
হিলাব, সে বেশ আপন বিবানিরিরকে আম
করে; এবং ভাষার ববের আমারা বছ লোকবে
সেবিয়াছি, ভাষারা সকলে অভি বৃহৎকায়
০০ বিশেবতঃ ভবাকার বারলাভ অনাকের স্থান
বারারিকেক বেশিয়া আবরা আপনাবের স্থিতঃ
ভবিকলের বায়র মইলাম, এবং ভাষারের মৃথিতঃ
ভবিকলের বায়র মইলাম,

78 MALLE!

ই পরে সবত বঙ্গা উল্লেখ্য করিয়া কদরে করিল, ও লোকের। সেই রাজিতে রোধন করিল।
ই এবং ইপ্রায়েলের সকল বংশ বুসার ও ছারো-ধের বিপরীতে বছসা করিল, ও সংঘ্য বঙ্গা তাবের সাক্ষাত করিল, ছায় হ। আবরা কেন সিনরবেশন বরি নাই ট্লিয়া এই প্রথের কেন আবাবের সুত্যু ঘইল নাঃ ই পর্যেশর কলের রাজিন করে আবাবিল কেন আবাবের কলের বিশ্বর কলালিলেন ই সিন্ধ্বেশ করিয়া বাঙ্যা কি আবাবের বজল লয় ই পরে জারালিলকে কেন আবাবের বজল লয় ই পরে জারালি সর্বায় করিলা, আবাবেন করে কলাকে সেনাপতি করিলা নিসম্বায়ন সংশ্রেশ করিয়া করিয়ান সংশ্রেশ করিয়া করিয়ান সংশ্রেশ করিয়ার করিয়ান সংশ্রেশ করিয়ার সমূহেশ করিয়ার সাক্ষায়ন সংশ্রেশ করিয়ার করিয়ান সাক্ষায় সমূহেশ করিয়ার করিয়ার করিয়ান সংশ্রেশ করিয়ার করিয়ার সাক্ষায় পরিস্থা বছরায়ার সাক্ষায়ার সাক্ষায়ার

 আর কেশক্ষরকারিকের বধ্যে বুলের প্র विद्वार्ण्य च विकृतिहा गुंबा कारणव् आंगम २ ८६ ভিন্নিল, ^ব এবং ইন্তাহেল ব**ংশের সম**ন সংগালে **কবিত্য, আনুদ্রা যে বেলা বেলিয়ে** পিয়াভিতার সে অতি উত্তম কেল ৷ ৮ পরবেশ্বর মনি আমানের এতি সম্ভাই হয়, ছবে তিনি আৰাটিগকে সেই (क्टम् अवेता शहेदबस्, क उन्ने कुक्यम् शर[ा] राम चारावितरक विराम । ३ स्थापना काम गाउ शृह्यचरत्रत्र दिक्रफाष्ठात्री क्षेत्रेच मा, ख.रम स्थान **भाकतिभएक चम्र कडिच काः कममा साह**ः। আয়াতের কক্ষ্যবস্থার ভাষাবের আরম্ভরের এবং প্রয়েখন আবাজের সহায় আছেন: খাড बर क्षापावित्रक क्षत्र क्षतिक सा । ३० वर्षे वर्गाः ३ ज्**यक्ष प्रकार (जादे क्षेत्र क्षमदम क्षमधारा**क वर कार त्य कृष्टिक: किन्न वर्षकोड: चार्यास्त्र नहरवणः 👯 **रक्षा देखारपुर्व ४५८मप्र निकटी अस**न्ने भारेग ।

া ২২ পরে পরিবেশার মুদাকে করিনেন, এই পো কেরা করা কাল আলাকৈ অবজা করিবে? এবং ভাষাদের বধ্যে এই সকল আভবা কিয়া গেবাং হলেও ভাহার। আদাতে বিবাস করিতে কভ কাল অবীকার করিবে ? স্প আমি বহাবারীয়ারা ভাহা-দিবকে বহু করিয়া উৎপাটন করিব, এবং ভাহাবের অপেক্ষা ভোহাকেই বুইৎ ও বলবান বাভি করিব।

১০ ভাছাতে বুসা পরবেশরকে কৃষ্টিল, ভাষা ভারিলে ডারী আপন পাঁকি প্রকাশ করিয়া বে মি-প্ৰায় লোকবেয় স্বাহইছে এই লোকদিগকে আ-मिश्राष्ट्र, जारामाख अ कथा खानित्य । 20 अय- अहे (मन्नियानि लाकविश्रदक्क छाष्टांत्र मध्याव विदयः যেতেক পরবেশ্বর যে ডুমি, ডুমি এই লোকবের वधावती बाह, ७ देशनियाम क्षणाक इतन वर्णम मिरछक्, अवं छावात्र क्या देवादवत्र केलेस्त किछि कहिरक्रम, ७ कृति मिनरम व्यवस्थ । इतिस्क क्षशिक्षक बाकिया देशारश्त चर्म २ वेवन कति-ভেছ, ইছা ভাছায়াও তানিয়া আসিডেছে। 🌤 এবন यपि पृष्टि अक वाक्षित्र मात्र अहै लोकवियरक विमर्के क्या, खटन जे त्व चमामाकीत्वता कामाव कोशित कथा श्रमित्रशक, कांचात्रा कविरम, ३६ शत-राबत और साक्षित्रक व वान विक नंगत করিয়াছিলেন, সেই বেশে ভাষানিগবে সইরা शहेर्छ भ्रमाहक होरानमः और मामा आवार ডাহামিগকে বিল**উ করিলেন। ^{১৭} এবন আমি** अहं निर्दरम कृति, शहरमचन्न हिन्नगरिकु ७ वर्ता र পরিপুর্ব, এবং অপরাধের ও আফালংগদের ক্ষমভারী, ভ্রাণি ভাষার দক্ষভা, এব৲ ভূডার ও চতৰ পুত্ৰৰ পৰ্যন্ত সন্ধানবের প্রতি পিতৃপুত্র-वह भारभद्र क्यापाछा ; अ बाहे व कवा छुति কবিয়াছ, ভলমুদারে প্রাকুর প্রথ প্রথম ছউক। ^{১৯} ভূমি মিগর্বেশাব্যি এ পর্যান্ত এই লোক্ষের প্রতি বেশন ক্ষমা করিরাছ, ভেগনি আপনার अहत बतामूनारत देशास्त्र और नान क्या करे चाप्ति अहे निमय कन्नि। ३º खादारक शतरमचत्र কহিলেন, ভোষার বাক্যাবুসারে আমি ভাষাদিগকে क्या कड़िमान। ३३ किंच जाति यति ज्यह हरे, ডবে ভাৰত পুঞ্জিবী প্রয়েশবের সহিষ্যতে পরি-পূৰ্ব ছইতে। ২২ আৰু এই লোকেয়া আৰায় মহিদা এবং মিনরে ও প্রাপ্তয়ে ফুড আনার আক্ষর্যা বিদ্যা रविद्याक वर्ण दान चाराज शतीका कतिहारस क আবার করা আবান্য করিয়াছে। ১০ অভএব ইয়া-त्मत शृक्षमुक्र्यरम्ब शक्ति चात्रि त्य त्यत्यत्र विचेत्य मिरा कविताहि, देशेषा त्य एक्स विविद्ध मेरिय না; আমার অবজাকারিবিগের বধ্যে কেছ ভাষা रम्भिरव मा। 🥨 किन्न आवात्र मान कांग्राटात्र জন্যৱশ আন্ধা আছে, ঋষ∿ান সম্পূৰ্ব রূপে শানর অনুগঞ্জ, এই নিমিকে সে বে বেলে বিদ্যা-হিন, বে বেলে আমি ভাইাকে প্রবেশ করাইব, ও **छाराव वर्ण छार। व्यक्तिक कतित्य। १० व्यक्ति-**कीव व विमानीय लारक्या डेनडाकारक वान कंत्रि-তেছে, অভনৰ বাধা দিল্ল কুডাৰ্বৰ বাধনা বাদ্য ক্লা ভোৰতা ক্রিয়া সেই প্রান্তরে ব্যস্ত ক্র।

🛂 পরে পরমেবর মুসাকে ও হারোক্তে ভাই-रमम, ^{६९} चाप्ति चार्गम श्राष्ट्रिक्टम रहमाकांत्रि बंदि দুকী বঙ্গীর ভার কড কাল সহ করিব ৷ ইঞা-राज् ये भी भोगात अधिकृत्य त्य र पहला कहिन, ভাষা আমি শ্ৰমিকাম। ২৮ তুমি ভাষাবিদ্যকৈ কয়, পর্যেশ্বর এই করা কছেন, আমি খনি অধ্র হই, ভবে আবার কর্মনাচরে ভোষরা বাছা কৃষ্টিয়াত, ভাষাই আমি ভোষাদের প্রতি করিব। ২৯ ছে আৰ্ষায় বিপঞ্চীতে বছসাকায়িশ্ব, ভোষাকের পরিত লোকদের সম্পূর্ণ সংখ্যানুসারে বিংশতি রৎসর ও উভোধিক বংশর বয়ন্ত ভোরাবের সকলের পর এই প্রান্তরে পতিত হইবে। 💝 আরি ভোষাদি-चरक रवे स्थाप वान क्यांचेरत मेंगन कंत्रियाहि, সেই বেশে বিক্ষিয় পুত্র কাজেন্ও নুনের পুত্র বিহোপুর ব্যতি রকে ভোষাবের দব্যে জার কেহ প্রবেশ করিবে বা। ^{৩১} কিছ ভোষরা ভালনাদের वांगकरम्य विवेदम कचित्राहिन्।, देशाया नुष्ठिठं ছইবে, ভাষাদিখকে আমি ভবার প্রবেশ করাইব: ও তোৰরা বে দেশ কুচ্ছু করিয়াছ, ভাহারা ভাহার পরিচয় পাইবে। 🍑 কিন্তু ভোষাদেরই ল'ব এই প্রান্তরে পতিত হউবে। 💝 এবং ভোষাদের বংশ চলিশ বংগর এই প্রান্তরে ত্রমণ করিবে, এবং बर्धे आवरत रहाबारवृत्र चरदत्र गःच्या गर्म्य् मा ছতন পৰ্যাত্ত ভোষস্থায় ব্যক্তিয়ারের কল ভোষ कडिरर । भ रहामद्रा रव इक्तिन मिन राम बार করিরার্ছ, সেই মিনের সংখ্যানুসারে চল্লিশ বৎ-नंद्र, प्रशीद अकर विरान्त वार्तना अकर वदनंद्र আপনানের অপুরাধ ভোগ করিবা, ও আদার বিপক্তা কেবন, তাহা আত হইবা। ⁴⁴ আমি পরবেশ্বর কহিডেছি, আযার বিপরীতে সম্মিলিড बरे नगर वर्ष परनोड़ शकि चात्रि हाहा चरना मतिय: अरे आंद्राय जाशांका विमक्ते प्रदेशत व अरे श्रांत्य छाषात्रा महित्य।

ক্ত পরে বেশনিরীক্ষবার্গে বুসার প্রৈয়ক্তি হৈ লোকের। কিরিরা আসিরা ঐ বেশের ক্ষরান্তি উৎপর করিরা ভাহার প্রতিকৃত্যে সমস্ত বঙলীকে বচসা করাইরাছিল, ক্ বেশের ক্ষরাতিকারি সেই লোকেরা পরশোরের সম্পূর্যে বহানারীতে বিলা। ক্ ভাহাতে বে নামুবেরা বেশ নিরীক্ষ্ করিতে বিরাহিল, ভাহাতের বব্যে কেবল ভূমের পুত্র কালের ক্রাবহ বালিক। ক্ ভবন বুসা ইপ্রারেল বংশকৈ এই সকল করা কহিলে লোকেরা ক্ষতিনার বিলাপ করিল।

৪০ পরে ভাষারা প্রাক্তকের বাবের্থান করিয়া পর্কতের পুলে উঠিয়া ক্ষিত্র, বেখ, পর্কের বে ছানের বিবনে আজা করিয়ারেল, আবহা সেই ছানে বাই; আবহা পাল ক্ষিতাল। ৪০ ভাষাতে হুলা ক্ষিত্র, এই ক্ষণে ভোষারা কেল পরবের্থারের আজা লক্ষ্ম ক্ষিতেন্ত্র ই হাতে ভোষাবের ক্ষম ছইবে মা। ⁶² এখন প্রবেখন্ত ছোবাবের ব্যান্ত নাই, অভারব ভোন্তা উটিয়া ছাইও লা; খেলে দারুসমূখে পরাত ছইবা। ⁸⁶ কেমলা অবাদেন নার ও কিনানার লোকেরা বে আমে ডোবাবের সমূখে আছে; ছোনরা থকের পতিত ছইবা, এবং পরবেশর ছইডে পরাত্র হওরাতে পরবেশর ডোবাবের স্বর্কী ছইবেন না। ⁶⁸ তথাকে পরবেশরের সাক্ষানিপুক ও মুনা শিবির-ছইডে বির্ঘাত ছইলা মা। ⁶⁸ তথম ক পর্যক্তবানি আনাকেনার ও কিনানার লোকেরা নামিরা আনাসিরা আহামিবক আয়াত করিল, ও হবা পর্যান্ত ডাহাবিধকে আয়াত করিল, ও হবা পর্যান্ত ডাহাবিধকে আয়াত করিল, ও হবা প্রান্ত ডাহাবিধকে আয়াত করিল, ও হবা প্রান্ত

১৫ অধ্যাত।

° অন্তর পরবেশ্বর রুসাকে কবিলেন, ২ ডমি दिखारपुर राज्याक कर । छात्रामिनाक बारे कवी वन, आयात एव निवामस्थल श्रादन कडिस পরে ॰ বখন ডোবরা মানত পূর্ব করবার্থে কিংচ त्वज्ञार्शनांक रेमद्रवहार्थ किंदा रेखायात्व केंधन-বেতে ন্যেবেবাদিশালয়উতে শরুলেবরের উদ্দেশে সুগতি করুবার্থে পরবেশরের উদ্দেশে অপ্রিকৃত উপহাররূপে হোষ কিছা যদি উৎসর্থ করিবা; তথন উপহার উৎসর্গকারি ব্যক্তি শরবেশবেরঃ উল্লেখ্যে হোষাদিবলিখানার্যক এক মেষণাবকের সহিত এক হিনের চতুর্থাৎশ তৈলে পরু এক দশ-गार्थ जुड़ित रेनररेश चानित्व, १ वदर वक হিবের চত্তর্বা৲শ সাক্ষারদের পেয় নৈবেষ্য প্রস্কন্ধ कृतिरहः ^७ अद**्यक स्वरहत महिल ग**हरमचारहर উল্লেখ্যে সুপত্তি উপহায়াৰ্থে এক বিষেয় ডুডীয়াংশ তৈলে পড় সুন্ধির দুই বপৰাৎপ বৈবেহা প্রাক্তন্ত कतिरत, १ अवं ९ (शव रेमरवरश) ब्राम्स अरु हिरमह ত্রীরা৲শ জান্ধারন উৎনর্থ করিবে। ৮ পরবে-খাৰের উন্মেলে বানত পূর্ব করবার্থে কিছা বজসা-बंक् व्यविश्वनार्थं वर्षन (कह श्वावामियकिक्रम (श्व-हरम केरमर्व कडिंटर, न् छरकारम बक (भारदरम्य সচিত পরবেশরের উদ্দেশে অপ্রিক্সত সুগতি উপ-হারের কল্যে অর্কুহিন তৈলে পরু তিন ধুলবাংশ সুলির নৈতের্য আনিবে। ^{২০} এবং পেয় লৈবে-शाद्ध वर्षवित ज्ञाकाहर वानितः। ३३ कावहा क्षेत्र २ (याद्रश्म च स्मयं च स्मयंश्म च शायदेश-সের জন্যে এই রূপ করিব।। ২৭ ভোষরা হত পশ্ব केरनर् कविया, काशास्त्र मध्याममाद्र आका-কের প্রতি এই রূপ যাবছার করিবা। 🥍 ছেলীয় লোক সকল পরবেশনের উজেপে অগ্রিকৃত সুখাঁত केशहाह मिरवहमार्थ और रायकामुनारत और লকল প্ৰস্তুত কৰিবে।

³⁶ আর ডোবাংবর মধ্যে প্রবাসকারি কোম বিবেশি জোক কিবা ভোষাবের মধ্যে পুরুষায়ু-ক্রমে বাস্ফুরি কোন ব্যক্তি মধি প্রথমবরের

উজেলে অগ্নিকৃত সুখতি উপহার দিবেলন করিতে চাহে, কবে ভোগরা যেরপ, সেও অসপ করিবে; ^{১০} নবদীয় ভোগাড়ের কবং ভোগাড়ের যদে; প্রবাসকারির একই ব্যবস্থা হইবে; ভোগাড়ের পূরুবাসুকবে এই দিন্তা বিভি ছউবে; পারবেগরের সমুখে বেসন ভোগারের ও ভোগানের বংগ্য প্রযাসকারি বিবেশীয়নের একই বিভি ভ একই হারকা বহুবে।

21 পরে পর্যাবশন্ত বুসাকে করিবেন, স্প ভূমি ইত্রারেল্ বংশকে কর ও ডাহানিখনে এই করা বল, আহি ডোবালিখনে যে বেশে কইন্তা থাই-ডোরি, লে বেশে উপজিত হুইলে ডোবারা এই রূপ করিবা। স্প-ডোবারা সেই বেশের আর ডঙ্গ কালে পরবেশরের উজেশে উল্লোকনিয় শৈবে-বেরর করো। এই এবং উল্লোকনিয় নৈবে-বেরর জন্যে প্রথম পান্তর এক পিউক নিবেন করিবা; বেষন পান্তর্মনান্তর উল্লোকনিয় নৈবের, ডাহাড সেই রূপ করিবা। ইই ডোবার পুরুষানুক্তনে অক উল্লোকনীয় উপরার নি-বেষরের উল্লেশে এক উল্লোকনীয় উপরার নি-

^{২২} আৰু বনি ভোমতা ভাৰ হ'ইয়া বুসার নিকটে প্রবেশবের প্রকাশিক এই সকল বিভি লংখন कर, २० वर्धाय वाष्ट्रा क्षकानिक किया देशाह भरा **ভোগাবের পুরুষ পরক্ষারার প্রতি** প্রকাশনীয় যে দকল বিধি পরবেশ্বর সুসাধারা জোবারিগকে তাত করেল, সেই সকল বিভিন্ন বধ্যে জোল বিভি হনি रकामता माध्यम कता: १० अवा कांका वाले मध्योत चारमाहरत चाकामकः वर्षेका बारकः चरन वारः क्वमी शहरवचरहर केरकरण जूपांच केशहरहर কারণ ছোনার্যে এক খোবৎস ও বিভিন্নতে ভারত সহিত ভক্তা ও পেয় সৈবেহা এব১ পাপের *প্রা*য়-श्रिकारण अक शामक मिरबद्ध कडिएव । ३० वर। বাজক ইল্লায়েল য'ংগের সমস্ত বঙলীর কারে প্রারুশ্চিত্র করিবে: ভাষাতে ভাষাথের প্রতি কর হউবে, ফেননা ভাষা অভানত্তত পাপ, এব**ং** ড-वांत्रा स्मिष्टे चावासकुळ भाग आयुक्त भरूरम्परात উত্তেশে আগনাচ্ছে উপহায় অৰ্থাৎ আয়িত্ত উপহার ও প্রায়শ্চিত্রবালি পরবেশ্বরের সম্বর্গ व्यामित्र। २० छा**रास्त्र देखसम्बद्ध व**श्चलंड नगर मध्योप्त शक्ति ७ (कायप्रमुख भाषा) श्रामानःहि বিবেশীয়বের একি ভাষার ক্ষরা হউবে : কেন্দা সকল লোক অভাতনারে পাপ করিল।

২৭ আর বনি কোন এক ধান অঞ্চলনারে পার্গ করে, করে নে প্রায়শিকারে একবনীয় এক হাব-বংল, আমিতে । ২৮ এবং থাজারু পারকোরের নাজাতে ঐ অঞ্চারনার পাপকারি লোকের প্রবেশ করে। করের আমার্শক পালা প্রস্তুক্ত প্রায়শিক করিবে। ভারতে ভারার প্রায়শিক করিবে।

কৰা বাইৰো ^{২৮} ইফাৰেণ্ড ৰংপজাত লোকৰের ও ভাষাবের কর্বের প্রবাসকারিকের অভ্যাতসার পা-প্রায়ির একই ব্যবহা ইউবে।

০০ আর ব্যৱস্থায় কি বিবেশীর কে কেব পুলো-হুলী হুইয়া পাল করে, লে গরবেশরের নিলা করে, দে আগন লোকরের ন্যাহইকে উল্লিয় হুইবে। ত০ কেবলা লে পর্যব্যরের বাক্য অবজ্ঞা করিল ও জাঁহার আজা সক্ষম করিল; অভনন লে নিতাও উল্লিয় হুইবে, ও ভাহার বোব ভাহারি

क्रभाव वर्सिय।

তং অপর ইপ্রান্থেল্ বংশ বর্ষন প্রান্থরে ছিল, তথ্য বিপ্রাথনিয়ে এক জবকে কাউ সংগ্রহ করিছে দ্বেলি। কা এবং বাইছো সেই কাউলংগ্রহনারিকে ধেলিয়াছিল, ভাষারা বৃসা ও হারোও ও সবর সংলীর সাক্ষাতে ভাষার কারিল। কা এবং ভাষার প্রতি কি কর্তব্য, ভাষা প্রকাশ না হওয়াতে ভাষারা ভাষাকে বন্ধ রাখিল। কা অপর প্রান্থেলার বৃসাকে কবিলোল, সে অবশ্য হত হাবেং; সমন বঙলা ভাষাকে শিবিরের বাহিরে অপর বৃসার প্রতিপরবেশরের আজাসুসারে বদলীর কোকেরা ভালাকে শিবিরের বাহিরে আদিরা প্রক্রাথাত করিল; ভাছাতে সে প্রান্থাত করিল। ভাছাতে সে প্রান্থাত করিল।

০৭ পরে প্রবেশ্বর বুলাকে কবিলেন, স্প ভূমি ইপ্রায়েল্ বংশকে কর ও ভাষাদিশকে এই কথা বল, ডায়ারা পুরুষানুক্ষমে আপন ২ বজের কোনে পোল বিউক, ও কোন্দ থোপেতে নীল কুর বছ করক। ০০ ভাষরা যেন সেই পোল বিলিয়া পার-করক। আলা নকল আরন করিয়া পালন কর, এবং আপনারের যে বল ও চকুর অনুষ্ঠানবছরো ভোমরা বিপর্যামী হইয়া থাক, ভাষায়ের অনুষ্ঠানবছরো আমার বিপর্যামী হইয়া থাক, ভাষায়ের অনুষ্ঠানব মানা আরন পুর্বাক পালন করিয়া ক্ষারের উক্লেপে বল পরির ছও, এই জন্মে সেই খোল ছইবে। ০০ ভোষায়ের প্রস্কু পারমের আমিই ভোষারের ক্র ইবার অনুসারিদরক্ষেক্ষইভে ভোষারিব-কে বাহির করিয়া আলিয়াছি; আমিই ভোষারের প্রস্কু প্রবেশ্বর।

३७ जवाहा

ই আগর লেবির প্রশৌল কিহারের পৌল বিব্ হরের পূল কারম, এবং ক্রবেল বংশীর ইলী-রাবের পূল বাধ্য ও আবারান, ও পেলডের পূল ওন্, ই এবং ইপ্রারেল বংশের সভার অব্যক্ত ও বচলাতে বিধাতে ও বাব্যত দুই পড় পঞাল গোল হুনার বিরুদ্ধে উট্টিল: ত এবং মুনা ও হা-রে বিরুদ্ধে একন ইইয়া ভাষানিবকে কবিল, তেনর। আয়াভিবানী; নবন্ত বঙলীর প্রভাক লনই পবিল, এবং পারম্বর্গর ছার্যার ব্যাবলী; ভাবরা কেল প্রবেশবার ছার্যার ব্যাবলী; ভাবরা কেল প্রবেশবার ছার্যার ব্যাবলী;

^{র্ক} ভবন মুদা ভাষা শ্রমিরা উনুক্ত হইরা প্রিদ। ^ক এবং লে ফোরছজে ও ভাছার সঞ্জ বলকে ক্ষিল, কে ডাঁহার লোক, ও কে[ু] ঐবস্ভ*প*রিত্র वं छोषारक जाननात्र निकडेवची करहेन; छात्रा . পরবেশ্বর কলা জালাইবেন; তিনি বাহাকে ৰলেমীত করেন, ভাষাকেই আপনার নিকটবর্ত্তা করিবেন। * বে কোরহ ও ডাহার বল সকল, এক কৰ্ম কয়, ভোৰীয়া ধুনাচি সইয়া 🤊 ভাহাতে অগ্নি বিয়া কল্য পরবেশনের সমূত্রে ভাতার উপরে ধুমা কেও: ভাষাতে পরবেশর মাঘাকে মনোনাড ক্টীবেম, সেই পৰিত্ৰ হইবে ; হে লেবিয় সভান-প্ৰ, ভোষরা আত্মতিযানী। 🕈 পরে বুদা কোর-श्रक कश्चित्र, रह शाबित ग्रहान, विवेत कति, আবার করা শুন। • ইফ্রান্সেলের ইম্বর ভোষাদি-গকে ইস্রায়েল যওলীয়ইডে ভির্ম করিয়া পরবে-चरवर चारारमङ स्मरा करवार्थ । यक्ष्मीर मध्यप ৰাঁজাইয়া ভাৰার সেবা করণার্বে আপনার নিকট-বন্তী করিয়াছেন, ইহা কি ডোবাছের বোর্বে শুক্ত নিবর 😲 🥍 তিনি ভোষাকে ও ভোষার স্বাটিড ভোষার ভাতা সেবির সকল সন্ধানকে **ভাপ**নার নিকটবর্ত্তা করিয়াছেন; ভরাপি ভোনরা কি বাজ-কল্পের ডেকা করিভেছ ৷ ১১ দেখ, ভূমি ও ভো-বায় সহায়গৰ প্রবেশবেরই প্রতিভূগে একর হইলা ; বেহেডুক হালোৰ কে, যে ভোবরা ভাষার अधिकृत्व रक्तां कर ह

³⁰ পরে তুরা কোচনকে কহিল, তুরি ও ডোনার হল সকল, ছোনরা সকলে কল্য হারোকের নাইছে পচনেবরর সম্পূর্ণে উপছিছ ছইলা ³⁵ প্রডোক লল বুনারি লইরা ভাষার উপছে বুলা দিয়া প্রথমখনের নাইছে আগম ২ টুনাটি উপাছিত করিও, এবং তুরি ও হারোক আগম ২ চুনাটি উপাছিত করিও, পদরে ভাষার প্রথমকে বুনাটি ভাষার ভাষার নহে। আরি রাখিরা বুলা দিয়া বুলার ও হারোকের ব্যাহিত ভাষার নহে। আরি রাখিরা বুলা দিয়া বুলার ও হারোকের বিভাইল ভাষার নহে। করিছা বুলারি আহারের বিভাইল ভাষার নহে। করিছা বুলারি আহারের বিভাইল ভাষার নহে। করিছা বুলারি আহারের বিভাইল।

বের প্রতিকৃত্তে সমস্ত মঙলাকে একত করিল: তথ্য সমন্ত মণ্ডলীর সাক্ষাতে পরমেখরের ভেজ প্রকাপ পাইল।

২০ পরে পরবেশার দুসাকে ও হারোএকে কবি-लम, १२ लावता अहे मधनोत मधामहेटच शुबक् इन्द्र: च्याप्रि देशमिश्रास्त्र अक् निप्रिया निमके कति। ২২ ভাষাতে ভাষায়া উহুক ঘইয়া পাড়িয়া কহিল, त्य क्षेत्रक ক্ষম পাপ করিলে কি ভোষায় ফ্রোর সমস্ত মওদীর উপরে প্রজালত হইবে ?

২৬ ডখন প্রযেশন দুসাকে কহিলেন, ভুমি यक्षणीत्क कर, २० क्षांबद्धा कात्रत्वत्र क वानंत्वत्र क चारोबाटबंद छ। इत हड किंग स्टेट छ किहा। याच । २० छाष्ट्राटछ जुना फेडिया शानस्मत ४ व्यवीहारमञ् निकटडे (अन, बेर र देखारवन् वर्ष्ट्र आहे नश्य স্কান্থ্যর পদ্ধাৎ থেল। ২৭ পরে লে যওগাকে কমিল, আলি বিনয় করি, ডোমরা এই বুক লোকবের मबुइलार्ट्स एवं विस्के वा इंड, बड़े करमा ইহাবের ভাতুর নিক্টমইতে উঠিয়া যাও ও ইহা-रहत कि**हुई न्या**र्ज कतिथ मा । ^{६९} छाहोरा काहोत्री का<u>बरक्ते ७ क्षांसरमञ्</u> ७ व्यत्रोहारमञ् **७**:वृत कर्त्न-কিবছটতে উঠিয়া বেল, কিছ দাবনু ও অবীয়াম্ काहित बहेबा आभाग सकी व शृज्यमन व नित-গ্ৰের সহিত আপন ২ তামুহারে হাঁড়াইয়া র ছিল।

२৮ পরে युजा कश्चिम, এই সমর কার্যা করিছে আমি প্রবেশ্বর কাইক প্রেরিড ঘটয়াছি, আপন ইক্ষাতে ভাষা করি না, ভাষা ইয়াতেই জানিতে পারিবা। ২২ এটা খণুবোরঃ যদি সাধারণ লোক-বের নার বরে, কিখা সংখ্যারণ কোকবের ছটনা-मुजारत देवारवह अछि चर्डे, छर्ड चामि लहादवह কঠক প্রেরিড নছি। * কিন্তু পর্যেশর শবী चार्नाक्षः क्रमा कात्रमा, बराए शृक्तियो चाराम मुख वि-कृति कृतिशा विवासिभाटक अ वेवारमध्र मञ्जूषरक क्षांम करत. ७ देशता क्षीत्र ताकिएक शत्रामध्यमध्य কৰে, ভবে উপায়া যে প্রযোগ্যকে অবজ্ঞা করি-রাজে, ডাছা ডোমরা স্কানিলে পারিবা।

०२ शहर बुशहर ७३ मयक करा मधान व्यवसाय ज'बारबद्ध कांबरनिष्ठ कृति विकोर्न बहेश, ^{६६} अस्। পুৰিব) আগন মূল বিশ্বায় করিয়া ভাষাদিগকে ও % इंटब्ड अब्रिक्समध्यक व काइटब्ड मणक सम्ब (भाकरक ७ फाइ:८३३ अक्न अक्शक क्रांज कड़िन। ০০ ভাষাতে ভাষারা ও ভাষাবের ভাষণ পরিষ্কা ভাবং বাকিছে পরলোকে ধন্ম করিল, ও পুলিফী ভাষাদের উপন্নে ছাপিয়া পঞ্চিম ; ভাষাতে ভাষারা मध्योह मश्रदेश्व मृत्र हरेस। वन अव- सामा-ধের রবেডে চতুর্মিক্ষিত সমস্ত উত্তাহেল্ বংশ পলায়ন করিল, কেন্দা কবিল, পাছে পুরিষী व्यानामित्रक्षक धान करता। अ लहा लड्डाबाह-**४६७ अशि निर्वत ४६श दुशनित्यक्षकाहि ले वृद्दे** লত পৃঞ্জ লোককে প্ৰাস করিল।

৩৬ পরে পরবেশর দুদাকে ফবিলেন, ৭৭ ডুমি হারোধের পূজ ইলিয়াসর বাজককে কয়, নে দাহতামহুইতে ঐ সকল ধুনাতি প্ৰহণ কলক, এবং ভাষার অন্তি সেই ডালৈ ছড়াউক, কেনন নেই সকল ধুমাতি পৰিত্ৰ। স্প এবং ঐ বে পাণি লোকেয়া আপন ২ প্রাধের প্রতিকৃষ্ণে পাপ করিব, ভাছাদের বুনাচি সকল পিটাইয়া লেখকরা বেদি আক্রাহমারে পাত করুক, কেন্সা ভাষারা পর-বেশ্বরের উল্লেখে লে সকল নিবেশন করিয়াছিল: অসত্ত্ব সে সকল পৰিত্ৰ, এবং উল্লায়েল বংগেই क्रियक्रम बहेरर : ^६० छाहारक *वे वस स*ारकतः ৰে ২ পিততের যুদাটি নিবেৰ্ম করিয়াছিল, ইঞ্চ মান্ত্ৰ ৰাজক সেই সকল লইয়া ^{৫০} বুলার প্রতি शहरव चरवत चाकामुनास्त वैकारवन् वश्रांनव बर. शास्त्रं, सार्वाच सारहात वर्षण क्रिय स्थला वरणीह কোন মন্য্য যেন প্রমেশক্রের সমূথে রূপ উৎসং कतिरक मिकारी या बाय, कर्र (कांडरवर्ड क उ:४३ খলের যাত না হয়, এই নিমিষে ভাষা পিটাইড <यमित्र चाञ्चावमार्श **भा**ठ सहित्र।

^क क्यांनि शहबिटम हैक्कारम् वश्वांत नवह मक्ष्मी मुनाब क माहारवृत्त अतिकृत्म वहना केहिए कृष्ट्रिक, रक्षाबद्वाचे शदरमचारदद्व अक्षामित्रक दिन्हे कद्रिजा। १६ लट्ड बढको बुमाइ ७ बाट्डारवट श्राप्ति-কুলে একত ঘটয়া বঙলীর আবাদের এডি দুউ केंद्रिरण स्वयं फाका च्याच्याक्य केंद्रिण, अरू भट्टर-**चट्डिड (केक अक्लान लाम्म) ३० फ्रथम यूना** ५ श-रहान् मध्योत् भारामक्र**रहत् म**ञ्जूरचे केलस्ति उपक्रिः ^{इत} शरह शहरमचन्न मुगारक कविरवान, ^{इत} (ह). बढ़ा और बदलांड यम,क्षांटक केडिया पान, पादि अक निश्चित्व अञ्चलियतक निमाण कृतियाः अन्त উংহারঃ উত্ত হটয়া পর্যিত।

^{हर} **क्षलं पुत्रा पारतान्यक करिल,** दृष्टि पुत्र ह লঙ, এবং বেমির উপর্গইতে অগ্রিলইয়: ১৮৫ মধ্যে ক্ষেত্ৰ, এবং স্বাহ্যকে পুনা মিয়া দীয়া মডচার मिक्टमे कावेग्रा खावश्चम मिश्रिटक आवृत्तिम करः (कमम) *भवरत्रपारवञ्च त्रा*याचा**परिक (क**प निर्देष ष्ट्रकारक मधामानात केल्लाम प्रकेश। १९ ठाउँ 🖰 वस्ति। बुनाइ काकानुनाइ बुनाहि सवेश वस्ति। मरकः १६) क्याः त्रकः क्यां रकानरवरं गरः यकायाकोड केलक्षय वक्षयाक्रिया, विकास स्वर्गानिया লোকবের নিমিকে প্রার্থিক করিল: ^{বদ এব} मुक्त क क्रोबिक रक्षाकरकड़ करका बीकाविता । कामाउ मंत्रामान्त्रो मिनुस समित्रः वन माधाना (कारप्ट) সহিত সভিয়াভিন, ভাছিৎ ভৌন সংল সাও বৰ त्मात्म औ महामाद्वीदक्ष महिला। वन शरद महामाद्री निदृष वदेश्य वाद्यान मक्योप्र चावानवाद र्गाः मिक्टने किशिया चाहेज।

५ क्षासभाव ।

२ व्यवस्त्र अवस्थान हुमारक कविरसमः ^{६ कृति} षेखारप्रम् ब्रूपरक कवित्रा, खाद्यारवत्र मनव ^{(गङ्} বংশাধ্যক্ষহাত এক ২ পিতৃবংশের কমে এক ২ বিটি, এই কংশ বারো বাটি প্রবণ কর; এবং প্রত্যেকর বাটিতে ভাষার নাম লেব। ও এবং গেরির বাটিতে ভাষার নাম লেব। ও এবং গেরির বাটিতে ভাষার নাম লেব। ও এবং গেরির বাটিতে ভাষার নাম লেব। ও এবং আমি কে মানে ভোষারের সচিত লাভাব করি, সেই বওলীর আবালে বিভ সাজ্যান্ত্রর সন্মূর্থে লে সকল রাখিব।। ও পারে বে লাক আমার সন্মোলিত, ভাষার বাটি পুলিতে ভাষার সন্মোলিত, ভাষার বাটি পুলিতে ভাষারে ভাষার সন্মোলিত, ভাষার বাটি পুলিত ভাষারে ভাষার সন্মানিত, ভাষার বাটি পুলিত ভাষারে ভাষার সন্মোলিত, ভাষার বাটি পুলিত ভাষার সন্মানিত বাসনা ভাষার সন্মানিত বাসনা সন্মানিত বাসনা করে। ভাষা আমি আপন্স নিকটান্ত্রতানির করিব।

ত পরে বুসা ইপ্রায়েল্ বংগকৈ এই সকল ছিলে তাহাদের পিতৃবংপাধাক্ষার প্রত্যেকে একং ঘকি, এই রূপ বারো বাকি ভাহাদে বিল; এবং হারোরের যকি ভাষাদের বাকি সকলের বধ্য-রূপে আবালে পর্যেকরের সমূরে রাখিল। অপর পর্যাবিত্র সুসা ঐ সকল যকি লাক্ষ্য হারির, লোনি নংশ সম্বন্ধীয় হারোবের যকি অকু-রিরাছে। ইভাম বুসা পর্যাম্বরের সম্প্রত্তীত রূপি সকল যকি বাহির করিয়া ইপ্রায়েলের সম্বন্ধ হারোকে আপন্য হারির ইপ্রায়েলের সম্বন্ধীয়া হারোকে আপন্য হারি বাহর করিয়া ইপ্রায়েলের সম্বন্ধীয়া হারোকে আপন্য হারি বাহর করিয়া ইপ্রায়েলের সম্বন্ধীয়া হারোকে আপন্য হারি বাহর করিয়া

শের পরমেশর মুসাকে কছিলেন, এই আজালঞ্জনকারি লোকদের বচনা থেন আবাছইতে
নিতৃত্ব হয়, ও ভাছাদের মুত্যু না হয়, এই নিমিতে ভাছাদের প্রতিকৃত্যে চিচ্ছ থাকিবার জন্যে তুমি
সাক্ষ্যসিল্কের সম্প্রে পুনর্বার ছারোবের বৃদ্ধি
আমা : ১২ ডাছাতে মুসা ডাছা করিল: সে পরমেশ
বরের আজানুসারেই করিল: ১২ পরে ইপ্রায়েল
হংশ কুলাকে কছিল, বেখা, আবরা বরি ও বিমাক
ছই, সকলেই বিমাক ছই। ১০ কেমনা বে কেছ
বিসাবেরের আহারের নিক্তিভাবে বিমাক ছইব।
বরের রের আহারের নিক্তিভাবে বিমাক ছইব।
বরের রেব আবর বার বার, সে

३१- व्यथात्र।

² পারে পার্যেশর ছারোএকে কাইলেন, জুমি ও ভোষার সাইভ ভোষার পূজ্ঞপন ও ভোষার পিতৃবংশ্য, ভোষরা পবিত্র ছানের অপরাথ ভোষা করিবা, এবং জুমি ও ভোষার সাইভ ভোষার পূজ্ঞপন বারুকজ্বপারের অপরাথ ভোষা করিবা। ¹ তুমি লেবি বংপার ভোষার আতৃপন্তে অর্থায় ভোষার পিতৃবংশারালীগকে সঙ্গে আলিবা, ভা-হারা ভোষার সাইভ বুক্ত ছইলা ভোষার সেবা ইরিবে; কিছ জুমি ও ভোষার সাইভ ভোষার পূজ্ঞপন, ভোষার সাক্ষেত্রর আবারের স্মৃত্র্যুক্ত স্বান্ধ করিবা। ⁶ এবং ভাষারা ভোষার ক্ষর্থার্ক স্বান্ধর স্বান্ধ রক্ষর্থার বস্তুর্যুক্ত করিবে; বিশ্ব ভাহাবের ও ভোষতদর যেন বৃত্যু বা হর, এই জন্যে ভাহত্রা পরিত্র স্থানের পারের ও বেনির নিকটে বাইবে মা। ° ভাছারা ভোবার নহিড পুক্ত হইয়া আবাদের সমস্ত সেৱানুসায়ে বঙ্গীর অভিনেত্ৰ মুক্ষৰীয় মুক্ষা করিবে, এবং অন্যৰৎশীয় কেছ ভোলাৰের নিকটে বাইবে মা। * এবং ইস্রা-নেল্ব<লের *প্রা*তি বেল আর জ্লোধ উপন্দিত না বয়, এটা জন্মে ভোমরা পরিত্র দ্বাদের রক্ষরীয় ও रहमित्र इक्षकोश वक्ष इक्षा कडिया। १ रमभ, मध-লীর আহাসের সেবারোঁ ভোষামিগকে মিডে আমি পরবেশরকে হব ভোষাদের ত্রান্তগণ কেবীর-দিগকে ইফ্রায়েল বংশছইতে প্রহণ করিলান। ⁹ **অভ**এব ডুমি ও ডোৰায় সচিত ভোষার পুত্রগৰ ভোষরা বেনির নিকটে ও তির্ভরিণীর ভিতরে शक्रकत् भागम कतिया छ जावा कतिया; जामि দানরপৌ যাজকত্ব সেহাপর ভোষাদিগকে বিবাস, কিন্তু বে অন্যব<লীয় লোক নিকটবর্ত্তী হইবে, লে ছত ছউবে।

 भगत गत्रवात्र शहतावृद्ध कवितान, त्रवे, উল্লেক্ বংকের সমস্ত পবিজ্ঞাত প্রবাহটতে নাত আবার উত্তোলনায় বৈবেব্যের ভার আমি ভোষাকে মিলাল , এবং ভোষার অভিবেক প্রযুক্ত ভোষাকো ও ভোষার সঙ্গনপথকে নিডা বিধিতে मिक्न विवास । ३ खर\ चांत्रकृत चांति गरिब উপহারের বধ্যে আযার উচ্চেপে ভারাধের দিবে-मिछ आछ।क रेनरमधा व आरक्ष)क आधुन्तिकर्मात ও ছোৰাৰ্থক বলিৱপ উপহাত সকল ভোষায় ৩ ভোষার পুজসবের প্রতি ক্ষতি পরিত্র ছইবে। >॰ ভূমি ভাষা অভি পৰিত্ৰ স্থানে স্বন্ধ্ৰ করিবা, ও প্রত্যেক পুরুষ ভাষা ভক্ষর করিবে, ও ভাষা ভো-দার প্রতি পরিত্র ছইবে। ১১ এবং আমি ইস্রা-(क्रम् न९१मंत्र नवस चा८माजनोत् देवदवहात्रमः शास्त्र केरकामनीय देवरवश रकावादक व रकावात्र সহিত ভোষার পুঁজপথকে ও ভোষার কন্যাপথকে মিঙ্য বিধিষতে দিলাৰ; সে সকল ভোষার হইখে, ⊲ব∖ ভোষার গৃংহর এবডোক ভাচি লোক ভাছা ভক্ষৰ করিবে। ২২ ভাছারা পরবেশবের উল্লেখে त्व जक्त वेत्र देवन व वेत्र आकारत ६ त्याव প্রধান্তান্ত কল উৎসর্থ করে, ছাছা আমি ছো-शांक निशाम। २० अव-१ (क्रामंदक (व अध्यमनक क्रम खाशास्त्र हात्रा शत्रायचरत्त्र केरकरण निरवसिक হয়, সেই সকল ভোৰার ঘইবে, ও ভোৰার পুরুত্ত সকল স্বাচি লোক ভাষা ভক্ষণ করিবে। 🤒 এবং ইফ্রায়েল্ বংশের সমন্ত বৃষ্ঠিত বন্ধ ভোষায় হই- त्वः भ चात्र मनुष्य निष्य भरारकः नदावदेः । পর্বেশ্বরের উল্লেশে ভাষাবের কর্তৃক আনীক श्चरवक्षाक जवक शाबी रकावाद प्रदेश्य: क्य वयुरवाह अनवशास्त्रक सुप्ति सर्वना मुक्त कतिया, এই। অস্ত্ৰতি প্ৰায় প্ৰথমীয়াক্তেও যুক্ত করিবা। ২০ এব**ং এক বাল বন্ধত অববি বে**চনীয় সকলকে

ভোষার নিচ্চপিত হলোতে বিৎপত্তি খেরা পরিমিত পৰিত্ৰ আনের লেকসনুসারে পাঁচ লেকস রপাতে बक्त कहिता। ३१ विश्व भारूत श्रवंत्रवाष्ट्रक किश নৈবের প্রান্তনভাতকে কিছা ছাগলের প্রান্তনভাতকে ভূমি বুক্ত করিবা না, ভাষারাই পবিত্র; ভূমি বেটাৰ উপৰে ভাষাক্ষেৰ হস্ক প্ৰোক্ষৰ কৰিব। এবং পরবেশরের উজেলে অগ্রিকৃত সুথতি উপ-হারের মিরিজে ভাছাবের মেদ দথ করিবা। স্প**এ**বৎ चारणाज्योव रक व विकास कर विवस स्वासात. ভেৰনি ভাষাকের বাৎস ভোষারি ষ্টবে : ^{১৯} এবৎ ইস্ৰান্তেল বংগ ৰে সমন্ত বন্ধ পৰিত্ৰ করিয়া উবো-बनीय रेमरवणकरण अवस्थानस्वतं जैस्करण निरंत्रण কৰে, সে সকল আমি ভোলাকে ও ভোদার সৃষ্টিত ভোষার প্রসাধকে ও ভোষার কন্যাগধকে শিক্তা বিধিনতে বিভাগ: প্রবেশরের সাক্ষাতে ভোলর ও ভোষার বংশের সহিত্ত ভাগিত এই নিয়ম मिछाकायो इहेरव ।

২০ পরে পরমেশার ছারোগ্রকে করিলেন, ভাষা-খের ভামিতে ভোষার কোন অধিকার প্রাকিবে না, ও ভাষাবের সধ্যে তোমার কোন আগল রাকিবে না: ইস্রায়েল বংশের বংখ্য আমিই ভোষার बार्थ स प्रविकात । २३ अवर (क्थे, (क्वेरपूर्व) বে সেবা করিতেছে, বঙদার আনাসসংস্থার ডা-ছালের সেই সেবার বেডমরূপে আমি ভাষাদের व्यक्षिकादाटर्स बेट्याटयुक दश्रमात छात्रश्र मनावाशन বিজ্ঞান। ২২ আরু ইস্রায়েল বংশ যেল পাপ ভোগ कदिशा ना बाद, अहे अत्मा अहे भारति छात्राहा वधनोत चारारम्ब निक्रेटको मा इक्रेकः २० क्रिक (करीय (काटकरा मध्योद कारान्द (नदा कदिरद) अमर काहाता काभवादहर क्रमश्र एकाम कविटर. ইছা ভোষাদের পুরুষান্ত্রামে নিত্য বিধি ছটবে। चार छाहाता है सारमून वर्गन बर्धा काम चर्ध-कांत्र शाहरत मा: २० विश्व हेळारप्रण वं भा शहर व्यवदात केकाटन केवानमोध रेमरामाज्ञाल व श्रमकारमा खेरमध कड़ित्त, छात्रा च्याम कटीय-विभएक अधिकाबादर्श मिलान : अल्बर आप्ति छ।-शामियक कविभाव, देखारवन र/एनत प्रश्न छ।-षाक्षा (काम व्यक्तिकात मानेदन मा।

২০ আপর পার্বেরর বুলাকে কৃছিলেন, ২০ ডুমি
পোর্ছিগকে কৃছিবা, ও ভারাদিবকে এই করা
বলিবা, আমি ভোরাদের অধিকার।রেঁ ইল্রায়েল্
বংশহরতে যে ভূপরাংশি ভোরাদিবকে দিলার,
ভাষা বধন ভোরা। ভারাবের ইইডে প্রধন করিবা,
ভংকালে তোমরা পার্যেশারের উল্লেখ্ উল্লেখমায় নৈবের কিলে কেই ভূপরাংশিক বুলানাংশ নিবের্থন করিবা। ২০ ভোরাবের রাজ্যা এই উল্লোভ লালার নৈবের স্থানিক স্থায় পর্য রাজ্যা এই করা
ক্রাক্তার ক্রান্তর স্থায় পর্য রাজ্য। ২৮ এই
ক্রাণ্ডারার ক্রান্তর বিভারত বে রাজ্যান্য ক্রান্তর বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বে রাজ্যান্য পর্য রাজ্যান্য করা
ক্রান্তর ক্রান্তর বিভারত ভ্রমন্তর বে রাজ্যাংশ ক্রান্তর বিভারত বিভারত

केटमान केटबानमोत्र टेमारका जिरहरू कहिरा' थर। काशास्त्रीरक शरासभारतस् समा तारे जेत्सा. मबीग रेमरवका वाद्याव वाक्रकरक विद्या । २२ ८७:-बारबङ आखे नवक गमहबेटल (कामबा नवरबन्धरहरू मका উद्यालमीय रेमरदका वर्षां अन्य छक्त বস্তুত্বতৈ ভাতার পরিত্র অংশ নিবেরম ভরিবা। ৩০ অভএর ভারী ভাষারিগকে কবিবা, ভোষর: वर्षम वेद्यम बन्द्रवृत्ति वेद्यालमीय देनद्वमा वि. বেৰণ করু, ভংকালে ভাষা লেবীয়বের পঞ্চে বৰ্জনভাষের সম্পাতিকলে ও ভাজাবজের সম্পাতিত करण प्रविक्त क्षेत्रत । ७३ अव ५ (कामडा थ (काम)-ব্যে পরিজমগণ ডাছা সর্বাত্র ক্ষমণ করিবা : কে. ৰনা ছাছা **ৰঙ্গার আৱালে সেবানিমিত্তক** ভোষা বের বেডনবরুপ। ^{৩২} এব**ং সেট উত্ত**র বন্দ্রচারে रेमररम्। फेंश्नर्भ कविरम् (छात्रज्ञ) फश्मामुकः रकःव भारभव कम रकाभ कविवास: बद्ध हेलाराम हर. শের পরিত্র হয় অপরিত্র না ফরাতে স্বরিবা না ।

DELIBIE CC

ा हास्तिक दट

³ लट्ड महत्वचन बुमारक व शास्त्रांतरक महि-रमस, ६ शहरमचह क्षेष्ठे व)यमाह विकि मामा करि. रमम, बेळारवृत्त ब<नरक कह, निर्द्याया ও निक्रः मका थ (मैं।यामि यहम करत मात्रे, अगढ अक १७. বৰী পান্ধী ভাষাতা ভোষাত নিকটে ভাষক ডোমরা সেই থাকা উলিয়াসর অভ্যক্তক নিত্র এবং সে ভাষাকে লিবিয়ের ব্যক্তির জানিতে, क्षर **भागमात मन्द्राच राजिकाम क्र**काकेटल । १ सन्द्र वैशियान्य प्रक्रम आभाग आजनिवास प्राप्तात कि किर इक महेगा मध्योड धारायम् नम्यस्य गाउ ৰায় প্ৰাক্ষেপ কৰিবে ৷ * এবং ভাষার দ্ধিতে रमेंचे पाको एक एकेटच, कार्ताच छावाह (पामरपूर সহিত হৃদ্ধ ও স্থাৎস ও ব্যক্ত কল এইবে। ইপ্ত यासक बहुमकाके व बहुमान् कृत व मिण्डरन त्माम महिन्ना के त्यामारबङ्ग अश्विमाधः (केश्विमा निर्देश ने नरह वाक्षक आनम दक्ष स्थात करिएर थ नहीत्रदक करमदक काम कहाबाद : भारत वि-वित्व आरयण कतित्व: छवाण वाक्रक मधाकत **भगेष क्रमंडि लाकिएट । ५ सम्। १४ स**न १४३ प्राचारक ४६ कहिरदा, जिंक चालम रज गर <ाउँ कहिरमः ७ णशोबटक **कटल** काम कशाहरदाः ভবাপি সভা৷ পথ্য অন্তৰ্ভি বাহিংব। শ্পটে काम संकि काम ने शासना मान्या करिया वि-विराह नावित्व लाह कारम हाकिरव: जाहा हैया (ब्रम् सर्रमंत्र मनमोत्र काव्य द्वाचा वादेश: उ^{हा} लाल लक्षिक्षहरू चटलोक्ष्य कटलह विक्रिय्त वर्षेट्ट ^{३०} बद**्रांक के त्याक्रम म**्प्रद कड़ित সেও আপন বন্ধ থৌড করিবে, গুরাপি সঙ্গা^{র, ব} পৰ্ব্যন্ত অনুষ্ঠি বাকিবে: ইস্ৰায়েল বংগের ^{প্রা} क छाषात्वक मत्या अवामकाति वित्यानित अठि वर्षे निका विधि बहेरव।

১১ **আর**্থে কোচ কোন সমূৰ্যের পৰ স্পর্ণ करत, ता गांध विरम भाति हरेरद । १६ ता ত্তীয় দিলে ভাষাম্বারা আপনাকে পরিকার করি-বৈ, এবং সপ্তম দিনে সে প্রতি ছইবে ; কিন্তু বদি তভার দিবে আপনাকে পরিকার না করে, ভবে मेल्रम मिरम खाँठ इंदेरव मा। ३० जाह रद रक्ष কোন মত বন্ধার খব কার্শ করিয়া আপনাকে शहिकांद्रे मा करत, त्म शहरवर्षाद्वत्र चाराम चल्छि করে, সে ইস্রায়েল্ বংশের বধ্যবইতে উল্ছিম হটবে; কেন্দা ভাষার উপরে অশৌচন্ন কল প্রাক্তির হয় নাই, এই নিমিত্তে সে অনুটি হইবে ; ভাষার অন্তটিতা ভাষাতে বান্দিবে। ^{১৫} কোন মনুষ্য খনি ভাবুর কৰে৷ করে, ভবে ভাহার বিষয়ক ব)বদা এই: সেই ভাষুতে প্রবেশকারি সকল লোক এইং সেই ভাবুর বধান্তিক ভাবং লোক সাত দিবদ অসুদ্ধি হইবে। স্প এবং অবস্থা অর্থাৎ हाक्मीत्रहित या यद्धमद्रहित मन्य मान्धी व्यत्ति ষ্ট্রে। ২৬ এবং যে কেছ ক্ষেত্রে বজাহত কিছা মৃত লোকের শব কিছা মনুষ্যের অধি কিছা কবর ন্দার্ল করে, সে সাত দিবস **অন্ত**টি হউবে। ^{১৬} এবং পাপ পরিকার করবার্থে লোকেরা প্রাক্তিকবলি-রূপে দ্বর গাড়ীর কিঞ্চিং ভবা লইয়া পারে করিয়া ড:ছার উপরে উলুইর স্কল মিবে। 🕍 পরে কেন্দ শুচি বনুষ্য এলোব্ ডুব **লইয়া সেই জলে** ষয় কার্য়া ঐ ডামুর উপরে, ও সেই স্থানের সমস্ক সংস-এার ও সমন লোকের উপরে,এব৲ অবি কিবা হত কিলা মৃত লোকের শব কিলা করে স্পর্শকারি राक्तित केशदा क्रम श्राष्ट्रण कतिरह । ३२ तदा से শুচি লোক ডুডীয় দিবলৈ ও সপ্তম দিবলৈ আপ্ত-চির উপরে জল প্রজেপ করিবে; পরে সপ্তম প্রে-বলে নে আপনাকে পরিকার করিবে, এবং আপন रख (रोड कड़िरंद ७ कामांड प्रांत कड़िरंद ; शहर সন্ধ্যাকালে শুচি ছইবে। ^{২০} কিন্তু যে মনুষ্য অপ্রচি হইয়া জাপনাকে পরিজ্ঞার না করে, সে বঙ্গার নধাহইতে উল্লেখ হইবে, কেননা নে পরনেবরের পৰিত্ৰ দ্বান অন্তৰ্ভি করিল; ভাষার উপরে অলৌ-চন্ত্ৰ কল প্ৰক্ষিপ্ত হয় নাই, অন্তএৰ লে অনুচি। ^{২১} ডাহাবের প্রক্তি ইছা নিত্য বিধি হইবে ; এবং বে কেছ অশৌচয়ু স্কল প্রক্ষেপ করে, লে আপন বন খেড করিবে ; ও বে স্কন অস্পেটচয় স্কল স্পর্ন করে, দেও সন্ধ্যা পর্যন্ত অন্তর্যি রাজিবে ৷ ২২এবং মন্ত্ৰি লোক যাহা লাৰ্শ কয়ে, ভাছা অপ্ৰচি हरेत्तः, ७४९ (व श्रावी **काहा न्यानं करत, स्म**क ৰ্শজ্য। পৰ্যন্ত অন্তৰ্জি বাৰ্দ্দিৰে।

ু ১ ভাষ্যায়।

শপর ইতাদেল বংশীর সমত মঙলী প্রথম দানে সীমু প্রান্তরে উপন্তিত ছইল, ও জোকেরা কাদেশে বাস করিল, এবং সেই ছামে মরিরণ্ দানলে ভাষার কবর বেওয়া প্রান্ত।

ই নেই কাষে বঙ্গার কার। জল ছিল না; ডাহাতে লোকের। মুনার ও হারোনের প্রতিকৃতে একর
হইল; ত এবং মুনার নাহিত বচনা করিয়া কহিল,
হার, আবাদের জাতুগন ধর্মন প্রহারারের সন্মুখে
বিজ্ঞান কেন আবাদের মুত্তা হইল বাই
ভোষর। আবাদের ও আবাদের স্বভার করিয়া
বিজ্ঞান পরকোরের বঙ্গাকে কেন এই প্রান্তর
আনিলাই ও এই কুংনিত কানে আনিবার জন্যে
আবাদিগকে মিনর্বইতে কেন বাদির করিয়া আনিলাই এই কানে চান কি পুরুর কি জাকা বি
হাজিব হয় বা, এবং পান করিবার জনও নাই।
পারে বুনা ও হারোর বঙলার নাজাহেইতে বঙ্গার আবাদের। আবাদের করিয়া আবাদার।
ভারতে ভারারের বিজনীর নাজাহেইতে বঙ্গার আবাদের।র ভারতার স্বভার নাজাহের তের প্রভারতে ভারারের নিকটে পার্বেবরর তের প্রভালতে ভারারের নিকটে পার্বেবরর তের প্রভালতে ভারারের নিকটে পার্বেবরর তের প্রভালতে ভারারের নিকটে পার্বেবরর তের প্রভালতার স্বা

ী ঋণর পরবেশ্বর মূসাকে কহিলেন,৮ ডুমি যটি মহণ কর, এবং ভূমি ও ভোষার জাতা হারো**এ ४७नोड नकन मारक्त बक्य क**डिया ठाशास्त्र गामारत वह रेमबरक बाळा क्यू, तहारत स्म আপন্তে ব্যাহটতে জল নিঃসার্থ করিবে ; এই রূপে তুর্মি ভাষাবের নিমিত্তে শৈলহইতে রূল বা-হির করিয়া মওলাকে ও ভাহতহর পদ্রগঞ্জ পান করাইবাঃ ই ডখন মুদা উছোর আজ্ঞানুসারে পর-ৰেখনের সম্বহটতে য**ক্তি গ্রহণ করিল** ৷ ^{১০} এবং रूपा ७ वादाव टेनन नम्प्रथ नकन वक्नोरक একর করিয়া ভাষাদিগকে কবিল, যে বিরোধিগন, ৰনোবোদ কর; আবয়া ভোষাবের নিমিত্তে কি এই লৈলহইতে জল বাহির করিব ৪ ১১ পরে মুদা আপনার হয় তুলিয়া ঐ বক্ষিয়ায় লৈলে দুই বার আবাত করিলে প্রচর জল নির্মন্ত হইল ; ভাহাতে मध्यो ७ छारारस्त्र शत्यन शास कतिन।

²⁴ অপর পরবেশর বৃদাকেও হারোওকে কছি-লেন, ডোমরা ইস্রায়েল্ ব৲পের সম্মুখে আহার সম্মান করিতে আহার করীতে প্রতায় করিলা মা; অভএব আমি এই মঙলীতে বে বেলা বিরু সেই বেশে ভোমরা ভাষাদিগকে প্রবেশ করামবা মা। ২০ সেই স্কলম্মনের নাম মিরাহা (বিবাদ), বে-বেতুক ইস্রায়েল্ ব৲শা পরমেশরের সহিত বিবাদ করিল, ও তিনি ভাষাদের মধ্যে সম্মান পাইকেম।

১২ পরে হুলা কাংগেশহইতে ইবোনীয় রাজার নিকটে লোকছারা এই কথা প্রের্ করিল, জোনার রাজ্যুর ইপ্রায়েল্ বংশ এই কথা কছে, আনাবের প্রতি আছে। ১২ জানাবের পিতৃত্ব প্রিস্থান্ত্রেল বংশ বিল্লাইল, এবং আনরাও অবেক রিল নিস্ত্রেল বাল করিয়াছি; কিছ নিপ্রায় লোকোর আনাবের প্রতি ও আনাবের পিতৃত্বরের প্রতি কুব্রহার করিলে ১৬ আনরা প্রবেশরের উজ্মেশ্যান্তর্নার করিলে, ডাহান্ডে তিনি আনাবের রাজ্যান্ত্রিক।

नत्रवरेटक वादित्र कतिया चानिरत्नव: अथेन व्यथे, আমরা ভোষার বেলৈর সীমান্ডিড কাবেল নগতে আছি: 25 বিষয় করি: ডুমি আপদার বেলের यका नियां च्यानानिशतक वाबेट्ट त्यक, च्यावज्ञा जना-ক্ষেত্ৰ কি প্ৰাক্ষাক্ষেত্ৰ দিয়া বাইব মা, এবং কুপের क्रमध भाग कब्रिय मा: (करन बाज्रभश निग्रा पा-ইব : ৰে পৰ্যন্ত ভোষার সীমা উত্তীৰ্থ না হই, ভাৰৎ ৰক্ষিৰে কি বাদে কিবিদ দা। স্প ভাছাতে ইবোৰীয় রাজা ভাহাদিগকে কছিল, ভোবরা আ-बांब क्टबंब बंधा किया बाहेट्ड शांबिटा मां. (श्राक আমি খাজা লইয়া ডোমাথের বিরুদ্ধে বাটির ঘটব। ²⁰ ভর্থন ইস্রংগুল ব**ংশ উত্তর করিজ, আম**রুং কে-বল রাজপর দিয়া বাইব : যদি আবরা কিলা আবা-ছের পার্যার কের ডোয়াফের কল পাত্র করি, ভাবে ভাষার বল্য দিব: আমতা পরিকেরট ন্যায় বাহা कतिर,चाह किंदू है कहिए मा : २० छाड़ाटक रम जैतत कतिल. (छापता चायात (म्हानंत्र मध्य मिहा चाहेटछ পারিবা না: পরে উর্বোধের রাক্স ক্ষমেক লোককে नत्त्र समेदा महादरमस्य कामास्यत श्रासिकृत्म दो-किंद्र इक्रम । २२ अवर केंद्रारम्भ वरमारक कालम जीमा विद्या काकेल्ड विज मा. डाक्ल्ड केटाएक বংশ ভাষার নিকটটটতে পরাধ্বরে গ্রম করিল।

^{६६} चनकृ केळारपूर्ण संध्योत ठाउँ६ क्वली ক্ষাধেলছইডে প্রস্থান করিয়া ছেবে পর্বডে উপ-ক্ষিত্ৰ ছাইল। ২০ ভাষন উল্লেখ দেলের সামার মি-কটান্দিত ছোর পর্যাতে পরবেশর যুসাকে ৫ ছা-ব্যেপুলে কৰিলেন, ২০ ছালোধ আপন পিডলোক-(बद्द निकटने मः धुन्नोक बन्दित: आमि वैद्यादशम् वश्नेरक रव रहन विर, त्म स्वरन रम अरहन कड़िएवं मा ; रकममा बिन्नोवा ऋत्मन मिकटने एका-মরা আমার আজার বিরুদ্ধান্তার ক্ষর ছিল।। ২৭ ভুমি হারে:একে ও ভাষার পুজা ইলিয়াসরকে ছোর প্রতের উপরে লইয়া যাওঃ ২০ এবং ছা-ट्राव्टक क्षेत्र वक्त कींग क्लावेश कार्यत मुक्त ইলিয়াসরকে ভাষা পরিধান করাও; যারেবে সে স্থানে মহিত্য পিত্ৰাক্ষেত্ৰ সহিত সংগৃহীত इवेटन । १९ ७४म जुना शहरवचरहरू चाळानुमारह मबस कर्म कतिन, कलका काशना गवस वक्तोड সাঞ্চাতে ছোরু পরতে উটিয়া গেল: ২৮পরে মুসা शादान्यक क्षेत्र रक्ष काथ करावेदा कावार श्रीक देशियानवरक कादा लढियान कड़ादेश, बन्द दा-রোধ দে আলে পর্বান্তপুক্ষে বরিলঃ পরে যুসা ও ইলিয়ানত্ৰ পঞ্চতহইতে নামিয়া আইল। ২০ জন-কর যারে।এ সরিয়াছে, উয়া বেখিয়া সমস্ত সঙলী অৰ্ত্তাৎ ইত্ৰাংগুলু ৰ৲ল সমল হান্ত্ৰোংগুলু কলে) বিশ ষিদ পৰ্যত্ত পোক করিল।

२३ कशासः

ু অপর ইস্লাবেদ্ বংশ অবারীষ্ পর দিয়া আনিভেছে, এই করা বাদিরা যুক্তির প্রয়েশ হাসি ভিমানুব পরি অরাদ্ সগরের রাজা ভাষাবের প্রতিকুলো যুক্ত করিল। ও ভাষাবের করক লোককে
বরিরা যুক্তা করিল। ও ভাষাবের করকে লোককে
বরিরা যুক্তা করিল। ও ভাষাবের করিরা করিল, বরি,
চুমি উছারিখকে আমাবের হতে সর্বপ্র কর,
ভবে আমরা ভাষাবের সকর সকল বর্জিভ ভাষ করিব। ও ভখন পরবেশ্বর ইর্জারেল, বংগ্রের
প্রার্থাকাকে কর্পাভ করিরা সেই ভিনামারন্ধিকে
ভাষাবের হতে সকর্পাও করিলেল। ভাষাবের ভাবে মন্ত্র,
বর্ষা বংশ ভারান্ধিকে ও ভাষাবের ভাবে মন্ত্র,
ক্রেক্ত সর্ক্রম করিল, এবং সেই আনের মান হর্ষা
(ব্যক্তিত) রাখিল।

ও পরে ভাছারা হোর পর্যাভাছাতে প্রস্থান করির।
উদ্বেশ্ব বৃদ্ধা আছাজিনারে সুন্ধান্তরে বিলো যাত্রা
করিলে পরান্ধান্তিতে লোকদের প্রাণ বিরুত্ব তথান
করিলে পরান্ধান্তিতে লোকদের ও বুলার প্রতিকৃত্রে
করিলে জাগিল, ভোষর। আমাদিগকে আন্তর্তর করিলে জাগিল, ভোষর। আমাদিগকে আন্তর্তর করিলে জাগিল, ভোষর। আমাদিগকে বারির করিছ আমিলাই ভেখ, এই আনে কৃষ্ঠী নাই ওজাল নার।
এবং আমাদের প্রাণ এই লগ্নু আরকে মুধা করে।
তর্তর করিলেন। ভাষাক্রার আরে। আগাদাির স্প ভর্মের করিলেন। ভাষার। পোষাদিগকে শংশন করাতে ইন্সংস্থার বংশক ব্রাক্স মরের।

৭ অন্তএন লোকেন্টা বুলার নিকটে আলিল কৰিল, আমরা পরমেমতের ও তেমার এতিবৃত্তি করা কছিলা পাপ করিলান। পরমেমত্র আমতের নিকট্ডটাতে এই লপানিসকে লুর করন, উচ্চত ভাজে তুমি এই প্রাথমা করা ভাষাতে তুলা লোক-বের মধ্যে প্রাথমা করিল। ৮ তবন পরবেবর মুন্তাকে করিয়া পালালার করা নিকান করিয়া পালাকেন্তের মধ্যে রাখা। ত চাতে দুলাকে করিয়া পালাকার্যক্রে মার্লি বুলি করিবে সে বাহিমো। ই ভাষা মুন্তা প্রতি কুলি করিবে সে বাহিমা। পালাকার্যকর মধ্যে রাখিল। তথ্যাত লান্ন করিয়া পালাকার্যকর মধ্যে রাখিল। তথ্যাত লান্ন করিয়া পালাকার্যকর মধ্যে রাখিল। তথ্যাত লগা বুংলাক করিকে, যে ক্যোর বুলুগ নিবেশ্যর স্বাপার মন্তি কুলি করিল, সে বাহিল।

করিলেন)।' ²⁰ ভবাহাইতে ভাষারা বেলু (কুপ)
নামক কানে আইল। যে কানে পরবেশর বুলাকে
কানেলন, 'ভূমি লোকদিগকে একর কর, আমি
ভারাদিগকে জল দিব,' এ শেই বেরু। ²⁰ ভবন
ইপ্রায়েল বংশ এই করা খান করিল, 'হে কুপ, উভিত হও, ভোষরা ভাষার বিবলে গাল কর; ১৮ আলাজনার সেই কুপ খুলিয়াছে, ও কুলানের আপম ২ বাজি লইয়া ব্যবকাপকের আআনুসারে ভাষা ধনন করিয়াছে।' ²⁰ গারে ভাষারা প্রায়র-হইতে বভানার, ও বভানাইতে নহলায়েলে, ও নহলায়েলগইতে বাবোভে; ২⁸ ভ বাবোওহাইতে নায়ার কোলাভাগান্তি ভলজুমি দিবা বিশীবোন্য আভ্যর্থ পিল্বা প্রতের পুলে ব্যব করিল।

२२ शहर बेखारब्रम् स्थान बेरमाडीवरम्ब हाका जीत्यात्मेत निकाम देश कविया पुष ध्यादन कतिम : ২২ তুমি আপন কেশের সধ্য দিয়া আমারিগকে বাইডে বেও; আমরা পদাক্ষেরে কি প্রাক্ষাক্ষেরে প্রবেশ করিব না, ও কুপের মন পান করিব না, খাবৰ ভোষার দীলা উত্তীৰ্থ লাহই, ভাবৰ রাজ-लश प्रिया बाह्य । २० छशालि मोरहाम जालम मोहा मिया देखारप्रम् तर्भरक पावेख मिन मा, किस चालन रेमनामायक महेगा देखारबम् व १८ नह সহিত যুদ্ধ করিতে আভরে ব্যবিদ্ধ ঘটল, পরে ষরনে উপধিত বইয়া ইস্রায়েল্ ব৲লের সহিত যদ্ধ করিল। ২০ ভাষাতে ইফ্রাব্লেল বাংল খল্লের ধারে ভাহাদিমকে আছাত্ত করিয়া অর্থোন্ অর্থা यत्साक् भरास, व्यर्धाः व्यत्याय रं भोत्रास्त्र नीमा পৰ্যাত্ত ভাষার দেশ অধিকায় করিল; কারণ ক্ষমেন্ বংশীরদের সীবা কুচ ছিল। ২০ এই রূপে ইন্তায়েণ ব৲শ ঐ সমস্ত মগর হস্তগন্ত করিয়া ইন্যো-द्रोग्रह्म नम्स सगद्ध थ हिन्दारम् ७ छाहान् नम्स নগৱে বাস করিছে লাগিল : ২৯৫ ছিব্রোমু উলো-রীয়নের ব্রাক্ষা সীছোনের নগর ছিল ; ঐ সীছোন याग्रादव**्र शृक्ष द्राकात अस्तिकृत्य गुक्त क**हिया खा-হার হত্তইতে অর্থেন্ পর্যাত ডাহার সৰত কেল जरेश हिन । २१ करे सामा कविश्व क्रम, १ हिन्-ংবানে আইস, সীছেমের নগর পুনধার নিজিত ও দুঢ়াকুত হউক। ১৮ কেননা হিৰবে:নুহইতে অপ্লিও দীহোনের মগরছইডে বঞ্চিৰভা নির্বভ ছইয়া বোয়াবের ভার নগর ও **অর্থোনত চিক্**র-कारमञ्ज व्यवस्थातक एक कवित्र। २० व्या साम्रायः ভোষার সভাপ ছইল; ও ছে কিছোল কেবের लिन, क्षावड़ा विस्के इंडेला; ल कालस लुख-মৰকে পৰাভক্তপে ও আপন মন্যানব্দে বন্দি-নিরণে ইনোরীয় রাজা সীহহানের হতে সবর্ণণ ট্রিল; °° এব৲ আময়া বার্থায়া ভাহাদিগকে विक्रिंग दिव्दाम् शेरवाम् भवाद दिसके इदेन, আনরা বেরিবাজিভ নোক্ত প্রবৃদ্ধ সকলকে र्मक्त कडिनाम ।'

⁹³ वरे स्टम देखांदबम् वत्त्वं देखांत्रीत दार्ज

বাল করিতে লাগিজ। ৩২ পরে মুসা বানের নগর অনুসন্ধান করিতে লোক প্রেরণ করিলে ভাষারা ভাষার নগর সকল হতগত করিয়া সেই আদাবিভ ইংমারীয়দিগকে দুয় করিল।

কণ পরে ভাষারা কিরিয়া বাদ্যের পথ মিরা প্রমান করিল; ভাষাতে বাদ্যের রাজা ওপ্ ও ভাষার পরক লোক বাদির হইবা ভাষার প্রস্কি ।

কুলে বুজ করিতে ইডিয়াটেও সমান করিল।

কুলে বুজ করিতে ইডিয়াটেও সমান করিল।

কুলে বুজ করিতে ইডিয়াটেও সমান করিল।

কুলে প্রস্কার বাং কেনদা আমি ইয়াকে ও ইয়ার সকল লোককে ও ইয়ার বেশকে ভোষার হত্তে সমানি করিলাব; ভুমি ইয়ার বেশকে ভোষার হত্তে সমানি করিলাব; ভুমি ইয়ার বাংলা, ইয়ার রাজা সাহোদ্যের প্রতি বেনন করিলা, ইয়ার প্রভি ওছল করিবা।

কুলে অর্থিও ভছল করিবা।

কুলাবিক বাং প্রান্ধিক, ভাবত ভাষার কুলাবক ও ভাষার পুরুষারক ও ভাষার (লাকসিন্ত আবি ভাষার প্রস্কার প্রস্কার ভাষার বাংলাকরিরা ভাষার বাংলাকরির ভাষার বাংলাকরিরা বাংলাকরির বাংলাকরিরা ব

११ काशावा

পরে উদ্রায়েল্ বংশ বায়া করিয়া বিরীহায় বিকটাভিত বর্জনের ওপারে বোয়াবের প্রান্ধরে লিবির ভাপন করিল।

^২ ছত্ৰায়েক ব৲শ ইংৰার[ং]রবের প্রতি বে ২ व)रबात कतिक, छाबा निर्न्मादन भूज बानाक् ংক্ৰিয়াছিল। * এবং ভাষাবের লোকের বছত্ত্ব श्रयुक्त वाहाररह हाका चित्रपत्र कोठ व देखा-য়েল বংশহইতে অভিশয় উবিশ্ন হইয়াছিল। । পরে ব্যেয়াবের রাজা মিমিরবের প্রাচীনগরকে কছিল, খ্যাকু খেষন ক্ষেত্ৰের তব প্রাস করে, ডে-ষ্টি এই লোকসমূহ আনাধের চড়ার্কিক্য সক-লকে প্রায় করিবে; ডৎকালে সিপ্পোরের পুত্র पोनाक् (यात्रायोग्रहक ब्राज्ञ) हिन । * चाउवर जा विरयः । त्रव विनिष्ठयरक आकाम कहिएक छा-হার স্বস্কান্ডীয়ন্ত্রে অন্তান্ত্রমিডে অর্থাৎ করাৎ নদীর তীরক পিৰোর যগরে দুত পাঠাইয়া ভাহাকে কহিল, দেখা, মিসর্ঘটতে এক কাতি বাবির ঘটরা আলিয়াছে, ভাৰারা স্কৃতন আচ্ছন করিয়া আমার नमृत्य चारकः "चानि निरंदरम काने, छाहाता আসংহটতে বলবান: অভত্তব ভূমি আশিয়া আ-ষয়া নিমিয়ে সেই জোকমিখকে শাপ দেখা; কি স্থানি ভাষারীপকে পরাস্তপ্ত করিয়া বেশহইতে দুর করা আযার সাধ্য হইবে; কেননা ডুমি বাহাটক चामोजार क्य, त्म चामोजार शक्ष रहः च रा-হাকে লাপ বেও, সে লাপত্ৰত হয়, ইয়া আতি জানি: ^৭ পরে খোরাখের ও মি**নির**নের জাচীন লোকের দলের পুরুষার হবে লটয়া এখান क्त्रिम, अव\ विनित्रत्यक्र मिक्ट्डे केशन्दिक वरेत्रा হালাকের করা ভাহাকে কহিল। দ ভাহাতে সে ভাছাবিগকে উত্তর করিল, ভোষরা এই স্থানে রাত্রি बार्गम कर ; शरत शतदाबंद्र बाद्य कविरवन, साहा আমি ভোৰাদিগকে কহিব; ভাহাতে মোলাবের **অধ্যক্ষণৰ বিলিম্ভের সন্থিত প্রতাস করিল।** ্রমণর ঈশ্বর বিলিয়নের নিকটে উপক্তিত হইরা ভাহাকে কহিলেম, ভোষার সঙ্গে এই লোকের্য কে? ২০ ডাছাড়ে বিলিয়ন ঈশ্বকে কমিল, নো-য়াবের রাজা নিজ্পোরের পুত্র বালাক ইছা কছিয়া আমার নিকটে লোক পাঠাইয়াছে: ১১ ছেখ, মি-সর্দেশহইতে বহিগত অমৃক জাতি ভাতৰ আ-চ্ছৰ করিয়াছে; অভএব এখন ত্মি আসিয়া আৰার নিমিত্তে ভাহামিগকে লাপ দেও, কি ভানি আমি ভাছাদিগকে পরান্ত করিয়া দর করিতে পা-রিব। ^{১২} ভাছাতে উপর বিলিয়মকে কবিলেন, ভূমি ভাছাদের সভে বাইও মা, ও সেই লোক-দিগকে শাপ দিও না, কেননা ভাছারা আপীর্কা-দের পাত্র। ^{১০} পরে বিলিয়ম প্রাতঃকা**লে উটি**য়া বালাকের অধ্যক্ষণএকে কছিল, ভোষরা অংপন দেশে যাও, কেননা ডোমাদের সহিত আহার প্রম-নেতে প্রমেশ্র অসমত জাতেন। ^{১৪} ডারাংড মোয়াবের অধ্যক্ষণৰ উচিয়া বালাকের নিকটে যাইয়। কহিল, আধাদের সভিত আসিতে বিলি-য়ম অবসমতে ছাইল।

^{১৫} পরে বাজাক পুর্মাপেকা বছস\ধ্যক ও সজাও অন্য অধ্যক্ষণীনকৈ প্রের্থ করিল। ২০ তা-হাতে ভাছারা বিলিয়মের নিকটে আদিয়া ভাছাকে কহিল, নিপেণারের পাত্র বালাক এই করা কলে, : জামি নিবেদন করি, আমার নিকটে আসিডে তমি নিবারিত ছইও নাঃ ২৭ আমি ভোষাকৈ অতিশয় সম্পানবিশিষ্ট করিব ; এবং থাছা আছে: করিবা, ভাছাই করিব; অভএব বিনয় করি, ভমি আদিয়া আমার নিমিত্তে এই লোকদিগকে শাপ দেও। ^{১৮} ভাহাতে বিলিয়ম্ বালাকের মাদদিগকে উত্তর করিল, যদাপি বালাক রূপা ও স্বর্ণেডে পরিপূর্ণ আপন গৃহ আষাকে হেয়, তরাপি আমি ক্টান্ত কি মহৎ কৰ্মদ্বারা জ্বাপন প্রাক্ত পর্যেশরের আ আ লফান করিতে পারিব মা। ২২ এটা ছবে নিবেখন করি, ভোষরাও এই স্থানে রাত্রি যাপন কর, পরদেশর আমাকে আর হাছা কৃষিবেল, ভাষা আমি জানিব। ২০ পরে ঈবর রাত্তিভে বিলিয়দের নিকটে উপন্থিত হইয়া ভাহাকে কৃষ্টি-লেন, ঐ লোকেরা যদি ভোষাকে ভাকিতে আসিয়া গাকে, তবে তুমি উটিয়া ভাষাদের সহিত বাইভে পার; কিন্তু আমি ডোমাকে বাহা কহিব, ভূমি তাহাই যাত্র করিবা। ২০ ভাহাতে বিলিয়ন এতিঃ-কালে উটিয়া আগন গৰ্মতা নাজাইয়া যোগ্যবের चराकरण्ड महिन शमम कहिन।

২২ অপর ভালর গমন করাতে ইবারের ক্রোধ প্রকলিত বইল, এবং পরমেশরের দুক্ত ভারার প্রতিকূল হইয়া পর্ত্তপে ভাষার পরে হ'জো-ইলোন; তথ্য বে আগম গর্মভীতে চক্তিয়া দুই বাসের সহিত্ত বাইভেডিল। ২০ অপর সেই

গৰ্মতী মিজোৰ ৰাসাযাৰি প্ৰবেশবের সভকে প্রিয়য়ে দুগুরুষাম ফেপিল: অভএব পর্মজী পর ভাতিয়া ক্ষেত্ৰে গৰন করিল; ভাৰতে বিলিয়ুখ क्षाकारम शर्ब चानिरांत्र करमा श्रवांत्र कविन। २० शहर शहरवचात्रत एक केंक्य मिर्ल आहोत-शिनके ज्ञाकात्करवर में मनत्वे में क्रिकेटनम। १० एक्स वर्षको भग्नत्वचरत्व मञ्जल व्यक्तिक প্রাচীয়ে বাত্র বেঁসিয়া বাধবাতে প্রাচীরেন্ডে বিলি: ল্যান্ত প্ৰথবৰ ব্যৱস্থা, ভাষাতে সে আৰু যাত্ ভাছাকে প্রছার করিল: ২৭ পরে পরবেখনেঃ দত আৰো কিছু অগ্ৰসৰ মুট্টবা ব্জিবে কিছা চাংহ কিরিবার খাম নাই, এমত এক সক্চিত পথে भी जाहरतम् । २९ छथम् प्रकृषे **शहरत्यरे** इत सम्बद्ध খেৰিয়া বিলিয়বের নীতে জ্ঞাতিত পাজিল: ভা: शास्त्र विकियालय स्थाप केंकिन्छ प्रवेशक ca वर्ककोटक वृद्धित चालाञ्ज कतिएक माधिक। ३৮ हाः ছাতে প্রযোগর পর্যান্তীকে বাক্সাক্তি মিলে গর্জনী दिशियपटक कवित्र, चामि लायाह कि कहिला ৰে ভুন্নি ভিন্ন যাত্ৰ আহাকে প্ৰভাৱ করু t ৭০ বিজি बुध शक्रकोरक कवित्र, इति च गारक चरका कति। एक : आधार पटक पति जाना शामिक, पटन आधि এই ক্ষরে ডোবাকে বধ করিডাম। ^কে পরে গর্জন্ত নিলিয়মকে কলিল, ভূমি জন্মাবনি আন্ত প্ৰাৰ বারার উপরে আরোরণ করিতা বাক, আহি कि रहाबाद रनवे वर्कको महित आहि कि रहा माह अति अमाह कर।रशाय सहिया न कि। अवश्यक (म. कविंक, मा: ^करे खलेक लट्टाबबर विभिन्नतम् एक श्रमञ्ज करिएक एम निरकाय बाजा-थाति भवत्यावात्रम् मृत्यस्य भावत् वरषः वक्षात्रमः কেবিল, ভাষাতে লে জীয়াকে প্ৰথম কৰিছা উত্ত श्रीयः) पश्चिमः ^{१६} छन्न सद्भागरस्य जात छः गरक कविरमय, युप्ति चालस वर्षकीरके रुप्त किंग राष्ट्र अवस्त्र कहिला र अबंद आजि एक्ट्रांट পত্ৰকপে বাৰির ছইয়াছি, ক্ষেত্ৰা আখার না-कारक रकामात्र विभाग मात्रा प्रवेशकरका । ०० ४१। भर्मको जानाटक व्यक्तिया अपे क्रिय बाह चारा नम्बंददेख किसिन; त्न यदि चायात्र नम्बं বইতে না কিরিড, ছবে আমি আহল্য ডোবংক रंश कतिकाम, किना क्षाप्तास्य सम्बद्धाः करियामः। ⁴⁸ ডায়াডে বিলিয়ন্ লয়বেশায়ের লুক্তকে করিন चानि चनहार कहिलाय, कृति चार्याह विनहोत्त পৰে বাঁডাইয়া আছু, ভাষা আমি কাৰ্নি নাই: কিন্তু এই কৰে বৃদ্ধি ইয়াছে জোৱায় অসংখ্য वय, करन जाति कितिया वासे। अ कावश्र नंतरबन्दात मुख विकित्रमृदक कृष्टिक्य, वृति वेकारका महिन्ने बावेरक भारते, किन्तु आर्थि रव करी खानाटक कविय, कृति क्षत्रम खावाद कविया। তায়াতে বিভিন্ন হালাকের অহাজবের স্থিত भवन कतिन ।

^{करे} गरह जिल्हिस्स आसम्बद्धा वर्ति समित

বালাক আমার সাহিত সাকাও কাথাবে বেশসামার আক্রিক জানামের সাবালে নােরাবের
লগতে ব্যক্ত কারিব। "ব্রু পাতে বালাক্ বিশিব্রক্ত
কাহিব। আমি ব্যক্তানারে কালিকে কি আক্রি বর্তু
পূর্বাক কার্যান পারিকেরাই চুলি আলার নিবরত কো আইন বাই প্রাথাকে স্বালাকি কার্যাক আমি কি বিভাক অব্যালাক ব্যক্তানাক কার্যাক বালাককে কার্যান, বেলা, এ মার আমি কোনার বিভাক অব্যালাক। কার্যাকার কার্যাকার করা বিভাক কার্যাকার করা কার্যাকার করা বিভাক কার্যাকার করা কার্যাকার করা ব্যক্তানাকার কার্যাকার করা ব্যক্তানাকার কার্যাকার করা ব্যক্তানাকার কার্যাকার করা ব্যক্তানাকার করা ব্যক্তানাকার করা ব্যক্তানাকার করার বিশিক্ষাকার করা ব্যক্তানাকার করার বিশিক্ষাকার করা ব্যক্তানাকার ক্রিকেট পার্যাক্রিয়াকার করা ব্যক্তানাকার ক্রিকেট পার্যাক্রিয়াকার করা ব্যক্তানাকার ক্রিকেট পার্যাক্রিয়াকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার বিশিক্ষাকার করার ব্যক্তানাকার করার বিশিক্ষাকার করার ব্যক্তানাকার করার বিশিক্ষাকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তিয়াকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার বিশ্বকার করার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার বিশ্বকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার বিশ্বকার করার ব্যক্তানাকার বিশ্বকার ব্যক্তানাকার করার ব্যক্তানাকার ব্যক্তানাকার

FIGHE OF

े जनम अकृति मोसीक विभिन्नका अस्य महत्रा (जाकरमञ्ज निविधिको स्वयं हेर के कारात्क नारमञ् क्रिक्टकारम जारबायन क्याप्रम : कामारक विशिश्य राशास्त्रक कृषित्र, कृषि अदे कात्य का-যাত্ৰ নিবিজে সাজ বেলি শিৰ্মাৰ কয়, এবং সাভ (४।४६म च मान त्यर चार्यासम् **२३** । ^३ कामारक शनाक विनिश्रवंद राकात्वमारेष्ठ (मोद्दे क्रेम कविष : उन्न रामाम् च दिनिष्ठम् अम २ (यक्तिक अम २ (शहरूम के क्रफ र एक केरमधी क्रमित । 🤏 लेख रिनियम प्रामाक्षक कविक, दृति जानम काय-र जिल्ह निकार है की खास : अवस्ति माने, महा एका शराजनाः चारतः गरिन गाचारः करिरम्यः किमि मानारक कार्य काफ करहत, कार्य चार्नि देखांबाटक কৰিব: পরে সে উচ্চ আনে প্রথ ভারিব। । उथन केचन विविद्यागत मस्टिक माकार करिएक নে তাহাকে কৰিব, আমি মাত বেটি প্ৰাছত করি-नाम, अवेश अन २ स्मितिष अन २ स्थामध्य क an २ तम्य केशमर्थं क्रिक्शितः । न क्रमंत्रः महरम्बद्धः रिविश्रायम बार्च अक याका जिल्हा प्रांचारक कवि-**. एव, कृति बामारकन्त निकार किश्विपा विका छा-**कार को क्या कर_ी के सामाल तम सामा मिन करने किश्चिम्ना **रचनाः प्रथम कालाक्** क रकालाश्चाह मराच नक्त स्थारका निवरके क्यानुवास क्रिया ^{1 पट} विभिन्नम् कथा अवनं कविता कविता, त्याहाः रत रामाक् हाथा वर्षे कवा कविता शृक्षमिक्तिक गर्थरमह बाह्यमहोत्स जामाहक काणिन । बाह्यस, मानाः निविद्यः साहचायः नामः स्मतः । व साहजः, रेडारान् रभागमः सोवि गाणिनान सहस्र १ किस नेपड पायरक जान त्या आहे, जाति वासरक वि प्रत्य नाम स्वित् । अस्तिवासम् स्वित्रक व्यक्ति wird con mid, with winter to make wite-A BALL - MINE ARREST MANUEL MANUEL THE RIT OF PERSONS SHALL PROPERTY.

रवर्षः जे स्थावनमूच प्रथमः साम करिरद, चना बारिएक पर्या पवित्र हरेला मा। अ शकरवड কৃষ্ণি ক উল্লেখনে চতৰ্যাংগৰ সংক্ষাংক গৰাৰ willen wird i nifferen gefür eine miele কুর ক্ষত, ও ভাষার পেয়ারভার ভুর্যালারার रनवावचा क्षेत्र । >> शदह वामान विशिववृत्र কৰিল, ভুমি আৰক্ষ এটি এই কি কমিলা । আ नाव ने ब्राजनक नान शिरक कामाहक जानियान, ক্তি দেব, ভূমি ভাষাক্ষিকে সন্মভোজাৰে আলী-ৰ্বাধ করিবা। স্ব ছাবাড়ে সে উভয় করিব, नेशरमचंत्र चामात्र मृत्यं त्य क्यो त्यम, मायशाय হইয়া ভাষাই কয় কি আমার উভিন্ন নতেঃ ⁵⁰ राजाक कवित्र, जाति निरंपतक क्री. शृति (प দাৰ্থইতে ভাহাটিগতে বেবিডে পাইবা, বিভ ভাষাকের সকল কেবিছে বা পাইয়া প্রায়ভাষয়র विविद्य नोहेंचा, अपन चना माहय मायाह नहिन्द कानिका त्यचारव बाविका कामान निविध्य संवा-नियरक मान तरहा

³⁴ ভাষাতে বালাভ ভাষাতে শিস্বায়^{াই} किछ अवदिश्वाद्य करेंचा विवा मिरे करने में रवनि निर्मात कविमा क्या आरकाक रवनिर्देश बक र त्यायक्त्र क बक् र त्या केवलई कृतिया अ गात तम पामाकृतक कवित्र, चावि यावच के बारम केपरपुत्र महिन माकार कृति, बावर सुन्नी এই সালে আপন হোবহালয় নিকটে হাঁড়া**ত**। ^{৯৬} লয়ে পদুংখনত বিভিন্নৰেত্ব সহিত সাজাৎ कतिया बाबाय करके अरु बाका विशा काशास्त्र करिएका, सुन्नि बासारका विकास विश्वी क्षित्र विश्व वरे क्या कर। अ कारत हा कारत विकटी केमंदिक दरेन, चरकाम रामाक क सामुद्रदर चराच्यत रहात्रवानित निकार श्वाहतात हिमा: कथम पानाक कार्याटक क्रिकानिक, नगुरवन्त्र कि कंक्टिकार अ कार्यात्रक विक्रियाच स्था अस्य कतिहा कवित्र, त्व वाशाक, केडिया खेल, क त्व जिल्लाहरू गुंक, जावार कवार संबंधनाय ग्रह 🍑 केचर विदेशयाति वनुष्ठ मध्यम, क व्यनुष्ठाः काहि पनुरकात नकाम भरतव ; किमि कहिता कि नक्य क्रियम मार उ पश्चिम्न कि निश्च क्रमिर्यक मार २० रवस, जानि जानीकान स्थारना जाना ণাৰীপাৰ; ডিলি কে আশীৰ্কাত করিবেল, ভাতার भवाना भाति करिएक गाति सा १३ हिन्दि साहर राज्य नाम स्वत्यम् यः, व देशसम्बद्धे राज्य पंचनीतम् रक्ष्यम् नाः प्रारचनाः सक् निम्नानारे काराहरू नवकानी चारवय, व नामान नामान कारारक कराको । १० केचा जिल्हान्त्रकृतिहरू कार्यस्य कामक्रमकातोः क्रामातो वद्याता गाप बन्दान। १० व तृष् वंपाली विश्वानीक वादे, **अर्। देशारम् र'रनम् नक्षमार्थः विकः क्षेत्रः** रकत्तव ताम काम्बारम्य है। और करा शक्रारम क े देशारमन् व ८४५क निवास आवेगात कवित्व वर्ष । रन (पर्थ) जे (लांकनपुर नि:पोत नाम केंद्रिय, के मुनदालन गांत बाद्याचाम कहिरद, क्यः (य श्रद्धाक निवाद (कांकम ना कंद्र, के एक कांकरना इक शाम मा कंद्र, कांबर नेप्रस कहिरद मा ।

্ ২৫ পরে বালাক্ বিলিয়ন্তে কবিল, ভূমি ভারা-মিথকে থাপ বিভ বা; এবং আপথিয়াকত কমিও মা। ২৬ ডাহাডে বিলিয়ন্ উল্লয় কমিল, পরবেশর আহাকে বে কিছু কবিবেশ, ভারাই আমি কমিব,

এ কথা কি আমি ভোষাকে কহি নাই ?

১৭ ডথালি বালাক্ বিলিয়ন্কে কহিল, বিষয় করিয়া করি, ভাইল, আমি ভোষাকে অম্য কলে লইয়া বাই; ভাষাতে লে আনে হল ভো আবার করিয়া বাই ; ভাষাতে লে আনে হল ভো আবার কহিত পারে! ১৮ পার বালাক্ বিলিয়ন্কে লইয়া গেল।
১৮ ডায়াতে বিলিয়ন্ বালাক্কে কহিল, এই আনে আবার নিমিতে লাভ বেদি নিমাণ কর, ও লাভ গোবংল ও লাভ নেব আয়োভন কর। ৬০ ভখন বালাক্ বিলিয়নের বাল্যানুরপ করিয়া প্রভাক বেদিতে এক ২ খোবংল ও এক ২ বেব উৎলার্ড বিলয় ব

१८ काशाहा

১ পরে ইন্রায়েল্ **ব**ংশের প্রতি আশীর্দার ক্ষরিডে পরমেশবের ডুক্টি আছে, ইহা ছেখিয়া विनिग्नम् शृंदर्सत् नाम् मक शिविष्ठ धार्क मा **इडेग्रा आकटहत्र निर्म युथ कत्रिम। २ फाइएफ** বিলিয়ম আপন চঞ্ ওলিয়া ৰ৲শানুক্ষৰে বাল-কারি ইস্রায়েল বংলকে থেথিল; এবং ঈশরের স্বান্ধা ভাহাতে আবির্ভুত হইলেন। * ভধন দে কৰা গ্ৰহণ করিয়া কহিল, বিয়োরের পুত্র বিলি-য়ৃষ্ ক্ৰিডেছে, ও বাহার উন্নালিস্ত চঞ্চ, সে समुद्या केरिरिट्राष्ट्र : 8 अव९ स्व क्रेशस्त्रव दाका স্তনে ও সর্বালক্রিয়।সহউত্তে কর্মন পায়, সে আছি-ফুত ও উন্মানিভয়কু হইয়া কহিতেছে। * ছে বাঁহুৰ্ বংশ, ভোষার শিবির, ও ছে ইস্তায়েল বংশ, ভোষার আবাস কেবল সুন্দত্ন। * ভাষা উপভাৰার ন্যায় বিনারিত, ও নহাভীরুখ উদ্যা-নের তৃত্য, ও পরবেশরের রোপিড অওক রুঞ্চের ममुन्, ध अनुनिक्षेत्र अत्मद्भाषत् मासू हे छ। হার কলন্তইতে জল উঅলিবে, এবং ভাছার বার অনেক রবে নিক হইবে, 🛪 ভাহার রার্মী অগান্ অনেকাও উন্নত ব্রবেন, ও কাছার রাজ্য বর্জনাম হইবে। ৮ ঈশ্বর ভারাকে মিনর্-বেশহরতে বাহির করিরা আলিয়াছেন; সে গওা-त्वत्र मात्र वसराय, देश व्यमा**वाकोत्र नं**श्चित्रक्टक ज्ञान कतिरा, व छाश्यक्त व्यक्ति हुई कतिरा, क আপন বানহারা ভাহারিগকে তেব করিবে। १ त्य पुणवारमय किया निश्वीत मात्र लेक व्येता नंप्रत कतिरद, जाहारक काहारक रक विकेशिय ह ৰে কেই ভাষাকে জালীবাৰ করিবে, কে জালী-

कार गायर । क त्य रक्ष काराज्य भाग कियः, त्य गागत्रस स्वरंग।

> ब्रथम विभिन्नत्वत्र व्यक्ति वाजारका राजाय প্ৰকৃতিৰ বুৰু যে আন্তৰ বছে আৰাত कतिम, बर्श रामास् विभिन्नस्य कविम, नजु-वन्तक जान किए जाति त्यानाक जाविकाने, क्षित्र कृति क्षित्र शाह नर्वारकाकारन कामानिकरक कानोश्रार करिया। ३३ वर्धन कृषि प्रकारम लेगा-हम कह: चाति काशांत्र चार्चितंत्र व्योदशांत्रिक করিব, ইহা ভাবিরাহিলাব, কিন্তু থেবা, পরবেশঃ त्कामात्र त्योग्राय याथा सिरमम । ३६ कामारक विभिन्न वानास्टक केवत कतिन, वानास् पर्व व ভগান্তে পরিপূর্ব আপন ভাঙার আন্যকে নিলেও আমি আগৰ ইক্ষান্তে ভাল কি নক কয়িছে পঢ়-(वचरहत चाचा जवन कतिरक नाति मा: ³⁰ गर-स्वतंत्र बाहा कृष्टिर्दम, आप्ति काहाके कृष्टिय: ब করা আত্রি কি ডোবার প্রেরিড লুডগবের সংজ-CSG कृष्टि जाहे है 🌬 अर्थन (वर्ष) चार्ति वर्षाते. রবের নিকটে বাই; আইন, এই লোকেয়া শেং-परंत रहातात स्माकरका आहि कि कतिरत, दाश ছোবাকে আৰু করি।

२० **गरह**्या कथा अष्टव् कतिष्ठा करिया, दिएए:-রের পুতা বিভিন্নপ্ করিখেছে, গু মাহার উপ্পরিত इक्, त्म प्रमुखा करिएक्टक्: ३३ अवर त्य क्षेत्रताः বাহ্য প্রবে, ও সাইপঞ্জিবাম্মটাডে বৃপন পাং, নে অভিনয়ত ও উদ্বাহিত্যক ঘটনা ক্ষিতেরে: ³⁹ चाहि चें।शटक व्यक्तिकांक, विश्व और का बद्ध : व क्रीहाइ वर्णम भाषेतकाई. किन्न मिनारे मन् ; मानुस्केरक अक खाना केविक क्वेरम, व ইফ্রাছেল বাংলছউডে এক ব্রাছের উভিত হয়বে: क्षेत्रा (प्राप्तारयक नार्ष कक्ष कक्षिरय, ब कनवस्ति स्थानरका व**्चरंक अध्यक्त कतिरव**। अ अर वेरवानु कावात व्यविकात वर्षेट्य, क कावात नह লেয়ার **ভাষার অধিকার হয়াখে, এবং ই**প্রায়েণ वश्यं चाकि वीरवव काल चाहकूव चालिएक। ^{३० व} पाकृत्रवेटक केंद्रनाथ अक साथ कर्कन्न कडिटरमः व नगरम् अर्थायक भाकतिष्ठक विश्वक कहिरान। ^{३०} गरंत्र *रव* चांबार**मंदकत अधि वृक्ति** कवित्र। क्र प्रदेश करिया करिया, और व्यवस्थान क्या वार्डा-प्राप्त अञ्चलका बरहे, किया मुख्याचे प्रवाह रणा-गर्भ। स्वेटमं । २० लेटब्र त्य त्यमोग्रह्मा आहे गृष्टि कतिया करा अवयं कतिया कृष्टिमा दशायात्र निरान व्यक्ति हुए, अया रक्षावास बाजा देखरू कालियः २१ वर्गाण क्योप्र वर्श्य विश्वके व्यटन, व वर्ग् ক্ত সুত্তে ভোষা**নিখনে খন্দী ক্ষিত্ৰা** সুইয়া ^{হা} वेरच । २० भरत हम जानम क्या बद्दव करिय करिन, बांब र । बसंब लहरत्वह क्रवा करिएन, क्षेत्र क वीविदय १३ के कियोदवर की रहेरे वाराज जानिका चानुस्तक द्वानं क्रीटर व व्यस् पूर्व निरंद, किन्न काशाहाक होमके कराय । २० गर्व বিভিন্ন উটিয়া কথাকে এখাক কটিনা; কং বালাক্ত আগল পৰে চলিয়া গোল।

LE WEITE

 शतः देखारपुर्व ४९वं निविद्य दांच कविरव নেহকরা ব্যায়াবের কন্যাবের কবিত ব্যক্তিয়ার क्यां क्रिकेट काशिय। १ अर्थ विषे क्याना **डाहाविषरक जानगरका स्वयक्षणह कालराय** विश्वाद कतिरम (कारकर) रकासम् कडिया कारा-तार दश्यक्षण अवन्य कतिम । * विरम्पका पाण-भारताह रक्तवह काकि देखारकम प्रभूत चामक होटक गाविम: **पायका देखारहरू** प्रधानन क्रांकि गारवाचरतम् स्थापं आवानिक चौत्रम् । ^क जन५ शहर-(मचत्र मुनारक कविरमम, सुनि (माक्रवन क्रम)क-ए बटक शहेबा अनुस्थारपुत्र वेदन्तरम सूर्यात अनुस्थ प्राथातिक्यक डेम्बार्टेश स्वयः कारास्क केल्यस्यम् व्यानकोरक अवस्थानका अवक स्थाप विद्रक **एक्टर । ते क्यांग**्युन्धाः वैक्षांटमम् व\टणम् विश्व-कर्डवदरक कविन, कामना आरकारक वान्ति-লোকের প্রাক্তি আফক্ত আপন মু লোকনিখনে रेथ कर ।

ेशद वस्त्रीय आवादमा विकार दावस्त्री दिवादम् वर्गात अस्य वस्त्रीय कृतात माणाव विवादम् वर्गात वर्गात क्ष्य वस्त्रीय कृतात माणाव विवादम् वर्गात क्ष्य क्

२० भरत शहरवर्षत हुनारक करिरमन, २० रहा२० भरत शहरवर्षत हुनारक करिरमन, २० रहा२० सरहा तथा। चावाद हितिसक च्याब्येका नामाने
२० शरहा वाकारक रणीस दैनियानकार पूज गोनियन विकास १० व्याव्येक चावाद व्याव्येक्त गेनियन करिन ; कावारक चार्ति च्याब्येक करियान ११। १८ च्याब्येक (मार्गिक व्याव्येक करियान) ११। १८ च्याब्येक (मार्गिक व्याव्येक चावाद व्याव्येक चावाद व्याव्येक व्याव्येक चावाद च्याव्येक चावाद च्याव्येक चावाद चावाद च्याव्येक च्याव्येक चावाद च्याव्येक च्याव्येक च्याव्येक च्याव्येक च्याव्येक च्याव्येक च्याव्येक च

विविद्यमोत्रा कोड नाथ प्रमुखोः भा मृहक्षः प्रमान् कप् के कृत विविद्यमोत्र अधान वप्रमुख क्षाम विवा

১৬ গরে প্রথমের মুদাকে কাইজাল, ১৭ জুরি-মিনিরনার লোভানিথকে ফোল বের আ পরাজর কাঃ ৮ কেবনা শিব্যের বেবভাবিশ্বক জালতে এবং নেই পিরোজ্জার বার্ত্তির বিবনে হবা জাল-বের আন্ধার কর্বী নার্য্য মিনিরনার রাজ্যার্ত্তির বিবদক জংকতে ভারারা জোবানিখনে রাম করিয়া কোল বিক।

L & WHITE !

ই বার্নার পরে পরবেশর মুসাকে ও হাজোব্যা পুঁজা ইলিয়াসার বাজাবকে কবিপেন, ২ জোনরা ইপ্রারেশ্ বংশের বংশা আগার ২ পিতৃবংশানুসারে বিংপারি বংশার বর্গার ও জাজোরক
বর্গার লোকবের আগার ইপ্রারেশ্ বংশার সৈন্যাক্রেনার্ক্ত ভারত আগার বংশার ক্রিয়ার
বুলার প্রতি পারবেশরের আগার্নারে বুলা ও
ইলিয়াসার বাজার নির্বারিশর আগার
বাজার বিংলার বংশার প্রবেশ ভারতি
বিংলার বংশার বর্গার আবার আগার সোক্রের
বংশার বংশার বর্গার আবার আগার সোক্রের
বংশার বর্গার করিয়া নির্বারশারীকে নির্বার্থ
বিল্লারশ্বর করিয়া নির্বারশারীকৈ নির্বার্থ
বিল্লারশ্বর করিয়া

 विकास्त्रसम्बद्धाः अस्ति क्षेत्रसम्बद्धाः विकासः नकानः सामानकदेशक बारमाकोषः वर्षाः च सञ्चन प्रवेटक शहरतीय वर्ष्य प्रष्ठ । १ अवर विद्यानव्यक्तिक विरम्। को बर्ग के कर्जिक्टरक क्यारेस करने रता ' देवाता समस्मदे सरवद्यास ६५व: काला-নের মধ্যে বৰিক জোক কেন্দ্রালিশ সহস্রা সাক नक जिन कम। १ अस् नक्षा नुका देशोहान्। े वे वेजोबारमा नवान निवृद्द्वम् च नावन् व धारो-हान्: (काहरवह बनको यथन नहरक्तरहा आहि-कृत्व दिवार कविया, ए०काट्य साहाह पाना समाहेत्स विचेशक व्य कानम् च व्यवोहाय् हुमा च स्थापारक्ष गरिक विशव कतिशाहिक, काशमा और हुई कहा। २० रमप्रे मनरप्र भूषियो यूच ब्रायाय समिता आयो-বিশ্বকে ও কোচনকৈ প্ৰাণ কৰিব, ভাষ্যতে কে इन नके प्रदेश, तरा चाप्त पृष्ट पंच शकान्त समस्य एक कतिल, बाधाता प्रकारतालम स्टेबा ३३ क्लिक क्लाकरमञ्जू मकारकता अधिक मा :

त्रे आह चापन र यापानुसाह विशिक्षात्ताः महान : निष्टात्त्वारेष्ट निष्टात्त्वीत प्राणी क यापानुस्टेश्च वापोनीत राजा, क स्वतेनुस्टेश्च यापीनीत राजा यह : म अर (यहार्याह्य स्वतः योग राजा, त (पीनृष्टेश्च श्लीलोह्न काले व्यतः) म अर्थ विशिद्धानीत प्राणी स्वीतित काला हुई। भ अर्थ विशिद्धानीत प्राणी स्वीतित काला हुई।

त्र प्राप्तकांका जोड़ मारिक सक व्यवस्थान, त्य । भ भास भागम २ ग्रूप्तामुक्ता प्रश्नाकांकाः । विद्यापोकतः निष्टुपर्श्वकः भागकः मानुस् विद्याप्तकेतः विद्यापिकः प्रश्ने । सर्विद्यारकः रिवः सर्वाः स्वयं विदिः निष्टाः। भ नार ने सक् स्वीतः ग्रुप्तः वृत्तिकः पृथ्वेतः ग्रुप्तः। सन् প্রভিত্ত ওকার বংশ, ও এরিছবৈতে এরির বংশ; ১৭ ও অরে।বিহুইতে অরৈবিটার বংশ, ও অরেবিহুইতে অরেবীয় বংশ হর। ^{১৯} এই থাবের বংশ থবিত হইকে চার্মিশ সহত্র পাঁচ শত বোক হইক।

३० रिहूणांत गुँक क्षेत्र ७ उपम् ; के क्ष्य ७ उमम् किनान्दर्भ प्रतिताहिक। २० व्याभम २ वर्गाम् नारत विद्वृषांत कर नक्षम नक्षम : लाकावरेख लाजातेत्र वर्गा, ७ लाजन्यकेख लाजातेत्र वर्गा, ७ लाजन्यकेख लाजातेत्र वर्गा, ७ लाजक्येख जाजन्य । २० लाजक्येख जाजन्य वर्गा, १८ लाजक्येख जाजन्य वर्गा, १८ लाजक्येख जाजन्य वर्गा, १८ क्ष्य वर्गा वर्गा क्षय वर्गा क्षय वर्गा क्षय वर्गा वर्गा क्षय वर्गा क्षय वर्गा क्षय वर्गा वर्गा वर्गा क्षय वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा क्षय वर्गा वर्या वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा वर्गा वर्या वर्या वर्गा वर्या वर्या वर्या

২৩ আর আপন ২ বংশানুসারে ইবাধানের সভান; ভোলন্থইতে ভোলন্নীর বংশ, ও পুর-ছইতে পুরীয় বংশ; ।। ও বাশুনুষ্টতে বাশুনুগীয় বংশ, ও লিজোন্থইতে লিজোনীয় বংশ কর। ২২ এই ইবাধানের বংশ করিও ছইলে চৌবারি সহস্র তিন পত লোক ছইল।

২০ আর আপন ২ বংশানুসারে সির্লুনের সন্তান; সেরদ্বইতে সেরদীয় বংশ, ও এলোন্-ছইতে এলোনীয় বংশ, ও এহলেল্ছইতে বহ-লেলীয় বংশ হয়। ২৭ এই সিব্লুন বংশ পণ্ডি ছইলে বৃত্তি সহত্র পাঁচ শত লোক ছইল।

২৮ আপন ২ বংশানুসারে সুৰক্ষের সন্ধান নিনালি ও ইজুরিম। ২০ এ মিললির সরান; বাধীর্ক্ষাইতে সাধীরায় বংশ; ঐ মাধীরের পুত্র গিলিনাল; ঐ গিলিয়ান্ত্রইতে গিলিয়ান্ত্রীয় বংশ। ৬০ ঐ
গিলিয়ান্ত্র এই সকল সঙান; ঈরেবন্ত্রইত ইরেনায় বংশ, ও বেলক্ছইতে কেলকায় বংশ; ৬০ ও অপ্রীয়েল্ছইতে অপ্রায় বংশ; ৬০ ও লিনীয়াক্ষাইতে শিমানায়ীয় বংশ, ও হেকর্ছইতে কেলরীয় বংশ ছয়। ৬০ ঐ হেকরের পুত্র নিলক্ষের পুত্র ছিল না, কেবল কন্যা ছিল; সে নিলক্ষের প্রতিনা। ৬০ এই বিনালি বংগের বংগে পরিভ্ ভারা। ১০ এই বিনালি বংশের বংগে পরিভ লোক ব্রিয়াল সহত্র সাত পত্র ক্ষা।

প এবং আপন ২ বংশানুসারে এই সকল ইফুরিনের সভাম। ৩ পূর্বসহায় বংশা, ও তহন্-হত্ত ভ্রমীয় বংশা, ও তহন্-হতে ভ্রমীয় বংশা। গ পূর্বসহয় বংশা অবশৃহতে এরনীয় বংশা। এই কুনিনের বংশা বাবিত হতলে বানো সহল পাঁচ শক্ত লোক ইকা; বংশানুসারে ইনারা ব্রুবজ্যে সভাম।

क वाशम २ वर्गामुमातः विमानितमः नकावः ; राजावदेश्यः राजात्रोतः वर्गा, सं व्यम्रसम्बद्धरेशः वागुराजीतः वर्गा, संवाहित्यदेशः व्यदिनायीतः वर्गाः कः सं भूक्य्यरेशः भूक्योतः वर्गा, स

হুক্ৰহাটতে হুক্ৰীয় বংশ। ১০ এবং বেলার সভাল আই ও নামান; অবহাটতে আনীয় বংশা, ও নানান্হটতে নামানীয় বংশা; আপন ২ বংশাদুনারে উচারা বিন্যানীকের সভাল। ৪০ ইছা-বেল নথো ক্রিড লোক প্রথায়িশা সহজে হয় প্রভাকর।

ত্ব আপান হ বংশানুনারে এই সকল খানের সভান। পুরস্তইতে পুখনীর বংশা; বুঁডারা আ-পান হ বংশানুনারে খানের বংশা। তি পুস্কীয় সবক বংশা ধনিত ছইলে চৌবার্টি সহজ চারি

পত লোক বইগ।

০০ আগম ২ বংশাসুনারে আনোরের সভান; বিরম্পতি বিদ্যার বংশা, ও বিরিয়ের বংশা, ও বিরিয়ের বংশা, ও বির্বির্বাহিত বিদ্যার বংশা, ও বিরিয়ের সভানা তেবরুম্বীতে বেংলায় বংশা, ও সভানারের ক্ষায়ত সন্দারের বংশা। ১০ এই আলোরের ক্ষায়ত সাম্বাহার বংশা। ১০ এই আলোরের বংশা। প্রিক্ত মুক্তির বিশাস সহস্ত্র চারি শক্ত লোক মুক্তিন।

া গণ আরু আপের ২ বাংগারুলারে নার্ডারর সভানঃ বহদীরেল্ছইতে বহদারেলায় বংশা, ও গুবিছইতে গুনার বংশা; উণ্ডা বেখনর্ডইতে বেখনরায় বংশা, ও নির্মেশ্ছইতে নিজেনায় নানা হয়। উণ্ডাপান ২ বংশারারে এই সকল নগা-নির বংশা। ইয়াকের মধ্যে মন্ত্রিক লোক প্রতা-লিয়া বংশা। ইয়াকের মধ্যে মন্ত্রিক লোক প্রতা-

ইন্তারেল্ ছংলের বছে; ক্রিড লোকদের
সংখ্যা ভর লক্ষ এক সহান্ত লাভ তিল ভিন।

নি অপর পরবেশর বুলাকে করিলেন, দ্রু নাম-সংখ্যানুসারে অধিকারারো ইরাবের বরে। দের কিজ ছবঁবে। না কল্পা যে বংশে অবিক লোক, ভারানিখকে অধিক অধিকার নিরা। ও যে বংশে অপ্যান্তের, ভারাবিখাকে অপ্যান্ত কার নিয়া। যে বংশের যাত প্রতিপ্রতিরার। কো কর অধিকার বিষা। প্রতিপ্রতিরারীরার। কো বিকক হবঁবে। আর্হারা আপ্রত্ম প্রতিক্রিনিরার। কো নামানুসারে অধিকার প্রতিক্রা কি অধিক কিয়া অপ্যান্তরিক্র কর্তক, প্রতিরারীরার্ডির কিয়া করে বিভক্ত ক্রিক।

वर्ग आसंस २ वर्रणां नुभारत्ने त्याचीत वर्रणां तराष्ट्र देवाडा गर्नक वरेकः स्वर्त्ताववरेटक व्याणीनीय वर्रणां, क किशासक्रेडक किशाबीत वर्रणां, व विद्रातिक्ष वर्षणां वर्षणां वर्रणां, व विद्रातिक्ष वर्षणां वर्रणां, क वर्षणां वर्षणां वर्षणां वर्षणां कर्रणां वर्षणां व

নাহৰ ও অবীয়ু ও ইলিয়ানর ড উবাসমূজায়িল। भ किन्न मानव के कारीके महरमबंदनक मानुरक গাধারণ অন্ধি নিবেশন করিলে ভাষাক্ষাে বৃদ্ধ্য रामित । अर बंदे संबद्धां मध्या जन मान रहेक छ ভাষ্টেক বৰুক পুৰুষ বাৰিত হ'বলৈ ভেইপ गरस सम रहेन ; रमनमा है खारग्रन वर्रान्य वरंग ভাতানিবকে কোন অভিকার বন্ধ না বৰসতে ভা-हाता देखारतम् २५८मत् मध्यः वर्तिक देवेक वा

🏎 विश्वीरहात निकडेच वर्षाय नवीरम व्यापा-त्य बाद्धत्व देखारम् वध्यात्र बववाणाति पुना **८ देशियामह पायक वर्षक वर्ष मक्ना मा**क पांचक प्रदेश । ⁶⁴ विक भोगम् शाकरत विकासम् ४९(जंड: प्रवाकाति हुमां व बाद्यः न पासक कर्वक बाराहा प्रतिक स्टेडाफिन, कार्यस्य तम समय देशस्त्र गर्भा किम मा। व्य कार्य शहरवन्त्र कारारम विकास कवित्राहित्सकः कारामः करणः वह आक्रत महित्य: कामारमम मरना विकास नुक्ष कारमय ७ मुरसङ्ग नृक्ष विरद्यानृत्र वासिरहरक এক বাসৰ অবলিক ব্যক্তিৰ বা।

LI WHITE!

े शरत मुख्यका भूका जिम्मित व रामंत्र वरमा রিগণির বৃদ্ধপ্রাপীর বাখীরের প্রণৌক্ত বিভিত্ন त्वत्र रशीक्षा त्वकरत्रत्रं शुक्षा त्व विशक्षम् कांकात्र क्यारन, वर्षाय वद्यां क स्त्रांत्र व द्रम्म क मिल्का । व जिली मोदन समाध्य 🖎 पुनान 👁 दैनि-प्रागत् वास्टरकृ कं व्यथाक्षयरम् व जवक वक्षतीह गमुष्य चानियां यतमीत चायामहारवत विकटते र्गानादेता अदै कवा स्वतिक ; ॰ जामाद्यत निका कांदरत महिवारकः तम क्यान्यक मरमा चर्चार **भारतपारहरू आर्किन्द्रण निरन्नायकात्रिरवञ्च वस्त्रम्**ग गए। हिम मां: क्यांनि मानव नारंगरक वृत्ति-नाइ, कावाद शृंक दत्र मादै। व विश्व कांगरका गि**कात जेवा काके, क**रे सत्या कारात क्यमंक्क्टक वाशक मार्क (कर्म (मार्ग नावित्य) चार्वात्पन गिउर भीष्रं <u>कांकारंक्षः मस्या कांवामिधरंक कां</u>व-कता (कंड : व सर्वाम कुंजी नग्रदबंबरक्का जाग्रहक प्राथात्वत कथा डेलांबक कृतियाः

" वादारक अनुरवक्त बुजारक कविरामन, " जिल-करवर कमानित बतार्व कहिरकरहः कृति काहा-(२) निकृष्णीयुर्वा अस्था अस्था काश्मिक्तक पृति व्यविकात मिया, क कावारवर्त्त निकास व्यक्ति कोड बादाविकाक मक्जेंब कवियो । ४ दशः देखाः । केत विवाद के वर्षि काराव कालुबन मा बाटक, त्याच कविया। वरत कावाह निक्रमाणिकक कावाह कविकास किया।

बर्गीय निकर्षेत्रं आहित्क क्षेत्रंत्र अविकास विद्या त्म छात्रा व्यक्तिमा क्षित्यः युग्नेत अपि नगरमः परिवर्त जाकामृतारक दिलाएक वंश्वान और क्रमे वासमोजित निवि वहेटर।

२२ भारत भारतचार पुत्रांटक कविरक्षक, स्वाहि करें অবারীয় পর্যান্তে আরোড্য করিয়া যে কেনী আরি रेखारम् व नाम विमान पारा निहोक्त सह 🎮 কাৰা নিরীক্ষৰ করিলে পর কোনার জাকা बारबारबङ मार्थ कृतिक बालन लिखरमाकरवड़ निकटरे अर पृथोछ परिवा । 🍑 एकममा जोन् आ-बरक मध्योज दिरादय कामता दिक्काणांत्री वर्षेत्रा ब्रारक्षत्र विश्वत्र काकारक भागाय भवित्रकृतन व्यापाद जव्यान क्या माहे। स्मिहे क्या जीन आह-ত্তে কংকেশৰ বিশ্বীৰার মল ছিল।

अ बाहारक पूर्वा नंतरबंधनरक कविया, ३० रह नवार्णकोहरू पाञ्चापरम्ब अक् लहरवपन्न, वक्ष्मोत्र केंशरह अवक अक वाकिएक निवृक्त कहन, ३१ रव रहिर्देशन के प्रकारतीयम्ब नगरम् कार्याः प्रधा-वानो समेक कांनाविकत्य वस्त्रियम क ऋकासक्रा-त्रम्य सङ्ग्रह । कार्यः कक्षित्यः नेष्ठत्यच्छत् संक्ष्मी इक्कानीय स्वर्गातम् मोश्र वर्षेत्रं स्थ

भ्य चन्त्र नवृद्धनंत्र पुत्रात्म कृषिरामा, गुरमप्त পুত্র বিয়োপুরের অঞ্জে কান্তা অবিটিড আছেব। कृति काशास्त्र करेयां काशाह प्रकारक स्थानीय करू, भ्यं अवर विविधानम् वाष्ट्रतेषः व नवकः वच्योत সম্পূৰ্যে ভাষ্টাকে উপন্তিত করিয়া ভাষাবের সান कारक केशरबात (बंद । २० अट० का राज्य का शब প্রভাগের ভাষা কয় : ভাষতে ইয়াবেল বংগের नवसं वक्ती काषात्र कासावदः द्वीरदः। ३२ वटः। त्व देखियानम् पायरकम् नमुरकः दीकादेखाः अवः। केलियानम् कारातः अटनाः वैद्योरमञ्ज्ञानाः गंतरमध-हरक विकास क्रिया, व्यय अन्य व काश्या स्विक देखारकम् *र*ूपं च गयस एकनी काराव सामाहरू शारित पानेटर, ७ कारत चाळाटक किन्नहे चा-निर्देश व्या वृत्रा शहरक्याम् जामानुनास नक्त कर्य कतिन, कनकः त्न विद्यान्यस्य बहेता देशियांनर् पांबरक्य नक्षरं । अयव पक्षकेश मन्दर्भ वैगस्ति कतिल, ३० वद् काराह स्वास बकार्णन कवित्रा पुनात यात्रा गत्रद्यव्यक्षत्र वाक्यो-बुबारह बाबारक केनरकन विभा

र्फ व्यवासि ।

े भूत भारत्यत्र इमारक कविरावयः रे कृति तिन् र/गरक कह, त्यार वनि कर्गुककं परेशा वैकारतंत् र/गरक वाका कह, कवाराविकालं और गात, करन रकानको कामात्र कांचनात्र कांचात्र कथा कर, बाबात करिकृत सुनाति केनेसातान्यक क्यारक मनर्गन कृष्टिया। क्याँन काराप्त क्यांने त्य ककाक्रम रेक्टरका आवा त्यांना काराप्त ना बारक, करन कांग्राम आयुक्तवरक कांग्राम कारि- केरकरण निर्वाणक नगरम निर्वाणक कारिक करना-

े कृति काशनिकाक और कहा कर, त्यानका नेप्र-" रति कारात निकृत्यन्य ना बारक, कार प्राचात । त्यन्तात केरकार्य कार्यक्रक केर्नाव्यक्रक

जुक्त विरुवस कतिया। अपि विवन विद्या ह्या-बाहर्श अस्त्रवींत्र गिर्काय कृषे स्वयंदश ; * खा-शह अक व्यवस्त आयाकारण विस्तर् कतिया. ও বিভীয় বেষবৎস সম্ভাকালে উৎসর্থ করিব।। क अन् कका रेमरयरकात करना किरमत छत्वीर न আলোতিত তৈলে মিডিছ একার রশবাংশ সৃত্তি मिया । " शहरमधरतत केरमारण आधिकृत सुधि **छेशबांद्रक्रांश** और निष्ठा होनदिन नोमव शर्बार নিত্ৰপিত হইবাছিল। ৭ এবং ভাহার এক ২ সেখ-वर्थमञ् आस्यः हित्यत्र इएवीर्यं त्येषु देवत्यसः হইতে, এব৲ পবিত্র হাতে পরবেশরের উলোপ ल्लेख रेमरवर्गकर्ण मिहे विदेश हाला पाहरूत । ৮ এবং ডুমি ছিডীয় মেৰবংসকে সন্ত্যাকালে উৎ-সর্থ করিবা, প্রাত্যকালের বভাবুসারে ভজা আ পেয় নৈবেছোর সহিত ভাষাও পরবেশরের উদ্দে-পে অগ্রিকুত সুগতি উপহারার্গে উৎসর্গ করিবা।

श्वाह विश्वामित्म अक्वचीच निर्माच कृषे स्वतंश्म ७ रेडमशंक कृषे वर्णमाश्म मृखित कका रेसद्वम ७ श्री देसद्वम निर्वेश कि निर्माण कि निर्वेश । १० निष्ठा श्वाम ७ श्री सेस्टब्स व्यक्तिया ।

বিপ্রামবারে এই ছোল ছইবে :

১১ প্রতি মানের আরকে তোমরা পরবের্থরের উদ্দেশে হোষের জনো ধুই পুংগোবংস ও এক ষেম এব৲ একবৰীয় নিৰ্দোধ সাভ মেৰবংগ উৎ-मर्थ कविया। ३२ वयः अक शावश्यमत स्रामा डिन मुलयारल, बदर **८क म्यावह बाम्**। वृष्टे क्ल-मार्भ, ३० बहर अक २ (मनवध्रात करम) अक १ মুলমাংল ভৈলপত সন্তির ডক্ষ্য নৈবেখ্য ঘটবে; ভাহাতে সেই হোষবলি পর্যেশরের উদ্দেশে অগ্রিক্ত সুগতি উপহার হইবে। 24 এবং এক रगावध्रात स्था हिरमत व्यक्ति, ध बक स्थापन करमा दिरमञ् छछोड़ां भा, ७ कक स्वयं धरमङ् জন্যে হিনের চত্থাংশ ক্রাক্ষরণ পেয় বৈবেছা क्**रे**ट्ट : नक्कारहर श्राप्तिकारन कर्वता वाशिक रशंत्र क्षेट्रे कानियां। २९ तदः, श्रांत्रफिसकरण পর্যেশরের উল্লেশে এক ছাগল উৎদর্থ করিয়া: নিত্য হোদ ও ডাহার পের নৈবেহ্য হ্যতিরেকে बरे नक्ष इंडेरव ।

১৬ অপর প্রথম বানের চতুর্মান বিনে পরছেন মরের নিতারপর্য ছাইবে। ১৮ এবং সানের পঞ্চন দা বিনে সাত বিবস ভাড়ীনুতা রুটী ভোজনের উৎসং হাইবে। ১৮ এবং প্রথম নিবলে পরির সতা ছাইবে; সে বিনে ভোজরা ভোজ বারসায়কর্ম করিবা না। ১০ কিন্তু পর্যবেশপ্রের উজ্জেশে অর্থি-কৃত সুগভি হোবার্থে পূর্ব পুংগোরবন্ধ ও এবং নেম ও একবর্ষার নির্দ্ধোর সাত নেমবর্থক; ২৬ এবং এক গোবংনের জনো ভিন চপাছাংখা, ও এক মে-বের জন্যে দুই বপায়ংখা, ২১ এবং স্থাভ কের-বংবের জন্যে দুই বপায়ংখা, ২১ এবং স্থাভ কের-বংবের জন্য দুই বপায়ংখা, ১৯ এবং স্থাভ কের-বংবের জন্য দুই বপায়ংখা, ১৯ এবং স্থাভাই

বাংবার আর্থিকভার জব্য আর্থিকভারিরারণ এক হাগল, ২০ এই গকন ভোজার নিব্র হাবের এলিককে উৎসর্ব করিবা। ২০ এই বিধি অনুসারে ভোজার নাক নিবর ব্যালিকার প্রাপ্তির করিবা। এতিনিক প্রত্যানিকার করেবার নিবের করেবার করেবার নিবের করেবার নিবের করেবার নিবের করেবার করেবার করেবার করেবার করেবার নিবের করেবার করেব

२० चांत्र क्षांत्र करणह सियरम, चवीच (गण्ड)
महोरहत शरह य जवरह रक्षांवर्त्त श्रेत्रकार शरह यह जवरह प्रधावत्त्र श्रेत्रकार क्षांत्रह केरणले मुख्य क्षांत्र हेमरवर्त्त चांत्रित करणां स्टेर्का करणां करणां स्टेर्का हिर्म रक्षांत्र राम सिर्म रक्षांत्र व्याप सिया करणां मुख्य करिया मां ३ ३ लिख शहरम-चर्त्त करणां मुख्य राम सियर मां ३ वर्त्त कर स्थावध्यात्र करणां क्षिम क्षांत्रकार करणां कर कर्मांत्रकार करणां करणां कर स्थावध्यात्र करणां करणा

13 WHITE

³ আরু সন্ত্রম ঘারসর রাখ্য বিষয়ের ছোরালের পৰিত্ৰ সন্ধা হ'ইবে: সে মিলে ছোৰছা জোৰ হাত-मात्रकर्म कविया नाः त्नदे विव स्थायत्रका उही द्यक्षाचेतात्र तिम वक्षरम । ३ अव५ त्यक्षे विरम (का-महा भेतरमध्यक केटमारणं मुचक्ति स्वावयान्त्रस्थ **बक**्नी (बारध्य के श्रेष्ठ (बंद के अक्रप्रशीप निः ৰ্জোৰ সাম্ভ বেষৰৎস; পঞ্জাৎ এক বেছেৎসেয় কারৰ ভিষ বশবাংশ, ও এক বেবের কারৰ বুই नर्गना\मं, ^क स माख रवसंबद्धां अक्ष ६ घंबरमा महिन अस २ मनेवार म देशक्षणक जेकिह देवद्यशः * अर्थ जानमारमञ्ज **सरमा आम्रान्त्रम सम्र**द्धन निः नित्य आहाणकर्यामकरण अक शायम, अहे मनन উৎসৰ্থ করিবা ৷ * বাসিক হোক ও আহার ভকা टेनरवरा अव १ विवर्शिक ह्यांच क छात्राह कका देव-रवरा ७ विविषंतक केक्टबूहा रमस् देवदवर। शांक বেকে ভোষরা পর্যোগ্যয়ের উল্লেখ্য অধিরী मुगब्दि केनवाडार्य क्षत्रे सक्का कृतिया :

े जात रान्दे महाम बारमा त्रनंश सिरान कार्या-राह गरिक मण चरेराय द्वा स्थित कार्या जा-गम र साव्यक रहाने सिरा, के कार्य वारमावन्त्र कतिया था। न किस शहराचेरहात केरकरण मुर्थाव स्थानसमित्राण कर सुंग्रहायक्ष्म के कर राग व कर्यायेत्र निर्दाल मास स्वयंत्रका ने कर वर्ग व খোৰথন্যে কার্য তিন বশ্বাংশ্, ও এক নেখের কার্য বুবি বশ্বাংশ্, ১০ ও বাক নেখাংশ্র এক ২ বংগ্রের কার্য এক ২ বশ্বাংশ বৈজ্ঞপান্ত কুমির বৈধ্যয়ে ১০ এখা আর্থিক বিজ্ঞপান্ত এক স্থাপান, এই সকল কোষ্টা আর্থিক বিজ্ঞপান্ত আর্থিক বনি এবং বিজ্ঞাবোধ্য ও ভাষার কলা ও পের বৈধ্যয়ে ব্যক্তিরেকে উৎসূর্য করিবা।

থ আরু সার্ত্তীয় বাংসার পঞ্চালা বিভাব ছোলাবের পরিত্র সভা ছাইবে; যে বিশে ভোনরা লোন
হারসার্ত্তাই করিবা লা; এবং অবহার সাভ
বিবস প্রবেশরের উজ্জেশে উৎসব পালন করিবা;
১০ এবং পরবেশরের উজ্জেশে আরিকৃত সুখতি
বোরবার্তারণে ভোরো পুশ্বাহ্মন ও কুই নের ও
একববীর বিজ্ঞান টোল নেরবঁথন; ১০ এবং
বেরো পুশ্বাহ্মনের প্রভোক বথনের কারব ভিন্ন প্রবাহ্মনার প্রভোক বথনের কারব ভারব কুই ক্লাংশা, ১০ এবং ভৌন নেরববংসের
ভারব বংকার ভারব এক ২ বন্ধান্য ভারব করবংকার
লারব বিবেশা; ২০ এবং প্রার্থানিভারবিদ্যালা এক
ছালা, এই সভাল ভোনারা বিভা বোল ও ভাষার
ভারত ও পের বিরবার হারিবিরতে উৎসর্থ করিব।

১৭ আর জিন্তার বিবলে বারো পু\বোষৎস ও চুই বেব ও একবাটার নির্মোর চৌন্দ বেববংস, প এবং পেরেখনের ও বেববংসের ও বেববংসের সংখ্যাপুনারে বিভিন্নতে ভাষার ভাষা ও পের নৈবের), ৪৬ এবং এার্ডিছার নির্মাণ এক ভাষান, এই সকল ভোষারা নিয়া হোব ও ভাষার ভাষা ও পের নৈবের ব্যক্তিরভাক উৎসর্থ করিবার

^{২০} আর মুখীর বিবলে এবার বোষধন ও বুবি বেব ও এক্যবীর কিলোব টোল বেববধন, ^{২০} এবং বোষধনের ও বেবের ও বেববধননুর নংখ্যালুলারে বিবিনকে ভাষার জন্য ও পের নৈবের, ২২ এবং প্রারম্ভিত্তবালিকশে এক ভাষার কর্ম নক্ষল কোন্যা কিন্তা বোল ও ভাষার কন্য ও পের নৈবের) যারিরেকে উৎসর্থ করিবা।

¹⁰ আর চনুর্ব বিবলে বর্ণ থোবথন ও বৃষ্ট বেব ও একববীয় কিজিল চৌজ বেববথন, ¹⁰ এবং খোবথনট্ট ও বেবেয় ও বেববথনের দংখানুলারে বিবিবতে ভালের ভজা ও পের নৈবেয়), ১০ এবং প্রায়ণিক্রবর্ষনিয়াণে এক জ্বা-থন, এই নর্জন ভোলার কিল্লা হোল ও ভাল্লো ভজা ও পের লৈবেয় ক্রিয়েকে উৎসর্ব করিবা।

^{২৬} আছ পাচৰ বিবাসে বস্তু বোৰৎন ও বৃথি বেৰ ও একবৰ্ণতি নিৰ্দেশ ভৌগা বেবৰংব, ১) এবং বোৰৎনেয় ও বেবেছ ও বেবৰংনেয় নংখানুনাকে নিৰিবতে ভাজায় ভাজা ও পোষ্ঠ নৈবেছা, ১৮ এবং প্ৰায়ুক্তিভালীকালে এক ছা-মন, এই নকমা-ভোগায়া নিয়া হোল ও ভাজা ভুজা ও পোষ্ঠ নিৰ্দেশ আই-ব্যাহন্ত এই নকমা কৰিব।
১) আছ এই নিৰ্দাশ আই-ব্যাহন্ত এই নকমা

ত একবর্ণীর বির্দ্ধের চৌত বেবর্থন, ক এবং বেবিথনের ত নেনের ও বেবর্থনের সংবাচ-দুলারে বিধিনকে ভাষার তত্ত্ব ও পের কৈবের, ক এবং আর্থান্ডবানিরনে এক প্রার্থন, এই নক্ষা ভোষার নিয়া বেবি ও ভাষার ভাষার এবের কৈবের। ব্যবিধানে উৎসাধ করিব।

শ আরু সপ্রাধ নিবলে সাথ গোবংস ও কুই বেষ ও একববাঁর নির্কোধ চৌল বেষবংস, ক এবং গোবংসের ও মেবের ও বেষবংসের সংখ্যানুসারে বিবিদ্ধত ভারের ভজ্য ও পের নৈবের), ক এবং প্রার্কিছবনিয়ালে এক ছাবল, এই সকল ভোরর নিয়া হোব ও ভারার ভজ্য ও পের হৈবেয়া তারিতাকে উৎসর্থ করিব।

🤲 আৰু অঞ্চন নিগলে ভোলাবের কার্যস্ত্রানের मिथ रहेरमः स्म विरम रक्षप्रश स्मान रागमाप कर्ष कक्षिमा या। 🍑 किन्तु शहरवन्तरहरू केटनाटन অগ্নিকত ভ্ৰমতি ছোবৰবিয়াণে এক বোৰৎস ত क्षर त्यव ७ क्षरपोष्ट विर्माण माष्ट्र त्यवरध्यः ⁶⁴ बार५ रकावधरमञ्जू क रायसम् च रक्तवधरमञ्जू নাংখ্যানুসারে বিধিষ্টে ছাছার ভজ্য ৰ ংশস্ক रेनरररा, 🎔 ४४६ आयुष्टिकर्शाकुरम् असं हा-ৰদা, এই সকল ডোৰৱা নিছা হোৰ ও ভাছাৰ षक) क रणप्र टेमरवश शाकिस्तरक केंद्रमर्व करि-मा। 💤 रहाम अव५ **७७**३ व रमम रेनरवर) क रक्तार्थक रविदानपुक (कामप्रसू त्य गानक क **व्यक्तिक डेमराह, कारावितात्क वरे गरूव** ব্যেবরা আপন্যদের সকল পর্যে পর্যেপন্তের উল্লেখ্য উৎসৰ্থ করিবা। 🕫 পরে বুলা পরবে-परवड पाकानुनारक देखारको ४५५रक और नवण क्यां कवित्र :

OF MALLE I

্ পরে বুলা ইপ্লাব্রন্থ মোকবের বাংগাব্যক্ষরতে কবিন্ধ, পরবেশক এই নক্তম আজা করি-নেব। ২ ববি কোন পুরুষ পরবেশকরের উলোকে বানত করে, কিবা একমন্ত্রা আপবাতে যক্ত করিছে বিশাকরে, কবে নে আপন বাক্য ব্যব্ধ না করিছে বুধহাইতে নির্বত বাক্য সকল করিছে।

ভ আর ভাহার মানত করও সময়ে কিবা বাবাভারা আপনাকে বন্ধা করে, নেই ব্রভের বাক্য
আপন মুখে প্রকাশ করে সময়ে বাধি ভাহার
ভানা থাকে, ৭ এবং ভাহার ভানা ভাহার প্রবাধ
বাবারা আপনাকে বন্ধা করিয়াছে, নেই রভের
বাক্য ভির ছইবে। ৮ কিন্ত প্রবাধ দিবনে বাদ
ভাহার ভানা ভাহাকে নিবেধ করে, তবে সে
বে মানত করিয়াছে, ও আপনা মুখহইতে নির্গত
বে বাক্যভারা আপনাকে বন্ধা করিয়াছে, ভাহা
ব্যর্থ ছইবে; ডাহাতে পরবেশর ভাহাকে কনা
করিবেন।

ু বিধবা কিবা বামিত্যকা ক্রী যাহাছারা আপলাকে বন্ধা করিয়াছে, দেই ব্রভের বাক্য দ্বির
ছইবে। ১০ জার সে থদি স্থামির গৃহছ বাকিবার
স্বয়ে বানভ করিয়া প্রাকে, কিবা ব্রভ বিবয়ে
লাকার আপনাকে বন্ধা ক্রিয়া প্রাকে, ১০ এবং
ভাষার স্থামী ভাষা শুনিয়া ভাকে নিবেষ না
করিয়া নারব হইয়া প্রাকে, তবে ভাষার সমস্ক বানভ বিব্র ছইবে; এবং বাহাছারা আপনাকে
বন্ধা করিয়াছে, দেই ব্রভের বাক্য দ্বির ছইবে।
১২ কিন্তু প্রবংশিবলে ভাষার স্থামী যদি সে সকল
ব্যর্গ করিয়া প্রাকে, তবে ভাষার মানত বিবয়ে ও
ভাষার বন্ধা বিব্রু ভাষার মুখ্যইভে যেকাক্য
নির্মান্ত ছইয়াছিল, ভাষা বিরু ছইবে মা; এবং
ভাষার স্থামির ব্যর্গ কর্ব প্রযুক্ত প্রমেশ্বর ভাষাকে ক্ষমা করিবেন।

১০ স্থানী জ্ঞার প্রভ্যেক মানত ও ক্লেশ্যারক
দিব্য ক্লির করিতে পারে ও ব্যর্থ করিতে পারে।
১০ স্থানী যদি অনেক দিন পর্যান্ত ভাষার প্রতি
সর্কভোডাবে নারব প্রাকে, তবে ভাষার সমস্ত মানত
করি। সমস্ত রত ক্লির করে। প্রবাদিবনে
নারব প্রাকাতে সে ভাষা ক্লির করে। ২০ কিছ
ভাষা স্থানিলে পর যদি কোন প্রকারে, তে ভাষা
ব্যর্থ করে, তবে জার দেব নামির মন্তরক বর্তিব।
১০ পুরুষ প্রপান্তর বিবয়ে এবং পিতা ও ক্লুবারী
অবন্ধতে পিতৃগৃহ্ছিত কন্যার বিবয়ে পরবেশার
মুসাকে এই সকল আজ্ঞা করিলেন।

🕒 ৯ ব্যায়।

ই অনন্তর পরবেশর খুসাকে কহিলেন, ই তুরি ইপ্রায়েণ্ড বংশের জনো মিলিয়নীয়নিগকে প্রতিক্ষা থেও; পরে তুরি পিতৃলোকদের নিকটে সংস্থাত কহিল। ই ভাষাতে সুসা লোকদিগকে কহিল, ভোমাদের কতক লোক মুন্ধার্থে সসক্ষ ইয়া পরমেশরের জনো মিদিয়নীয় লোকদিগকে প্রতিকল নিতে ভাষাদিগকে আক্রমন করেন। বিভাগকে আক্রমন করেন। বিভাগকে আক্রমন করেন। করিনা করেন। করিনা ইপ্রায়েক বংশের করিন। করেন করিন। করেন করিন। করেন করিন। করেন করিন।

হউতে সহজ্ঞ ২ জন মৰোনীত হউলে যুকাৰ্থে বারে। সহস্র লোক সঞ্জিত হইল। * এই রূপে মুদা এক ২ বংশের এক ২ সহস্র লোককে এবং ইলিয়াসর যাজকের পুত্র পীনিহসকে যুদ্ধেতে প্রেরণ করিল; এবং পবিত্র পাত্র ও সিংছ-নাধার্থক তরী ঐ পীনিহসের হরগত ছিল। ৭ তা-হাতে ভাহারা যুসার প্রতিপর্যেশরের আজ্ঞানু-দারে মিদিয়নীয়দের প্রতিকূলে বীন্ধবাতা করিয়া गम्ह श्रृद्धमिश्राक दथ कतित्र। ५ विट्नायकः অন্যান্য হন্ত লোক ব্যতিরেতে ইবি ও রেক্ষ্ড সুর ও ছুর ও রেবা, এই ২ মামবিশি উ মিদিয়নের পাঁচ রাজাকে বধ করিল; এব৲ বিমেরের পুত্র বিলিয়মকেও ধ্জাদ্বারা বিল্ট করিল। ই এবং इक्षार्यम्द्रभां मिनियस्मित्र जक्षण क्योरणारूरके उ वामकृतिशत्क यन्त्री कार्त्रम, এবং ভाষাদের পশ্र ও যেবপাল ও সম্পত্তি সকল লুটিয়া লইল। ১০ এবং ভাছাদের নিবাস নগর ও সুনির্মিত গড় অপ্রিতে দক্ষ করিল। ১১ এই রূপে ভাষারা মনুষ্য ও পদ্ধ প্রভৃতি জুটিত ও অপেছত দ্রুবা লইয়া श्रिकः १६ कल्छः धिदीरशत निक्रिटर्श्ति यभेन् নদীভীরক মোয়:বের প্রাঙ্রে মূদার ও ইলিয়:দর্ बाबरकत् ७ हैक्षारम् र रन्त मयस मध्योत निः কটে ঐ বন্দিগণকে এবং অপন্ত ও লুটিও দ্রব্য সকল শিবিরে লইয়া গেল।

২০ ভারতে মুসা ও ইলিয়াসর্ যালক ও মও-লীর ভাবং অধাক্ষণৰ ভাষাদের সংক্ষ সাকাং कतिएक निविद्धत यः मित्त (धन) २४ जन्म यक-হইতে আগত সেমাপতিষের অর্থাৎ সম্ভ্রপতিষের ও শতপতিবের শ্রতি মুসা ক্ষম ছইয়া ভাষাদিগকে कृष्टिन, २५ (छात्रहा कि नयक क्रोलाकरक राहा-**के प्रक**्राचित्र: क्षेट्र २७ त्वर्थ, विक्रियरमञ् ভাষারাই পিয়েরে খেবের বিষয়ে পরমেশরের প্রতিকৃত্যে উপ্রায়েল বংশকে পাপ করাইয়াছিল, ভাষমিকেই পার্যেশ্বারের মঙলাতে মহামারী হইয়া-ছিল। ^{১৭} খাডএব ডোমরা বালকগণের মধ্যে ममञ्ज भूरवानकरक वह सम्र, अवर भूक्रवार्गज्ञ क्वीशनक्त वर कहा; भ किन्न व वानिकारी পুরুবেতে উপভূকা হয় নাই, ভাহাদিগকে বঁচা-ইয়া রাখ; ২২ এবং ভোষরা সাত দিবস শিবি-রের বাহিরে বাস কর; ভোষরা মনুবা হতা করিয়াছ ও হত লোককে স্পর্ল করিয়াছ ভাষমিরে उठोग्र *विराम ७ मधन* विराम काननाविधार ^७ विभागनायक श्रवि कहा। १० धवर मुख्यकात वस ও সঞ্চকার চর্মনিন্মিত বন্ধ ও ছাগলোষনির্মিত বন্দ্ৰ কাইনিমিত বন্ধ লাচ কর ৷

২০ পরে ইলিয়াসর্ বাজস্ব বৃদ্ধে গ্রননারি খোকানিগকে কহিল, পরবেশরকর্তৃক মুসাকে দ্ব ব্যবহার এই এক বিধি। ২২ বর্ধ ও রূপ্য ও গি-জন ও লৌহ ওরাক্ষ ও সীসা ইত্যাদি ২০ বে স্কন্ রূব্য আহিতে নক ব্য় মা, দে সকল আহির মহা নিয়া চালাইলে প্রটি হইবে, তথাপি তাহা অলো-চন্ন জলেতে বৌত করিবা; এবং বে হ প্রবা অগ্নিতে নাই হয়, তাহা তৌনরা অনের ব্যাদিয়া চালাইবা। ^{২৪} এবং সপ্তম নিবনে জেবিরা আ-লম বল্ল খৌত করিবা; পরে স্তটি হইরা দি-বিরে প্রবেশ করিবা।

२० शहर शहरमध्य बुगारक करिएनम, २० छत्रि এ ইলিয়ানর বাজক ও মণ্ডলীয় পিতৃত্বংগের অধ্যক্ষণৰ সমূৰ্য ও পথ্ন প্ৰভৃতি কৃটিভ ক্ৰহ্যের मध्या कहा रा बवर मुष्टि ज्या पृष्टे भरन कृतिया चुक्क गमनकाति स्थाक्कामिरशङ् ध नमक मध्योत मर्था विकाश करा। ३४ अव व्यक्त अमन-কারি যোদ্ধাদের ছইতে পরবেশরের নিমিত্ত কর शहत करा, वाशाय आवारकत व्यक्ती भाव वेटल वसवा ও গোরু ও গর্মাত ও মেব, ३३ এই সকলের মধ্যে औठ गंड शाबित अरू शाबी **गर्देश गरदमधा**त्रह উদ্দেশে উরোগনীয় নৈবেদ্যার্থে ইলিয়ানর হায়-करक (मंड) 🍑 क्षेत्र है खारसम वर्राणंत्र चार्कारणं-হটতে, অর্থাং মৃদুখ্য এবং গোকুও গর্মাক্ত ও यायामि भावत नवाष्ट्रीक भाषाना आवित अक প্রাণী স্ট্রা পর্যেশ্বরের আবাংসের রক্ষ্মীয় রক্ষা-काहि त्वरीयमिशस्य स्वतः 🍑 छाहारछ बुनाइ প্রতি পর্যেশরের আজানুসারে মুসা ও ইলিয়াসর गाप्रक नवस कर्म कहिन। ६२ व्हास्त्रव कर्ज़क ল্টিড যে সঞ্চারি, সে ছয় লক্ষ পঁচারের সহস্র स्य ; २० च दाहा**तर महत्व (शाक्र ; ५० च ज**क-र्यंग्रे महत्र वर्षाकः 🕶 बद्दः शृक्षादः अवृशकुरुः रविण महस्र खोरमाक हिम। ०० छाहारक सरक ध्यमकातित्वत चार्का शालाह अरथा। जिस सक माहि-বিশ সহস্ৰ পাঁচ পত্ত বেখ, ০৭ সেই বেখছইক্লে প্রমেখরের জন্তা কর ছয় খাত পাঁচাত্তর বেব হিল। ^{অদ} এবং গোল ছবিল সহস্র, ভাহাবের ^{মধ্যে} বাহাতর পরবেশরের করবরণ ছিল। ⁴⁰ এবং মর্মান্ত ত্রিশ সহস্র পাঁচ শত, ভাছাদের ^{নধ্যে} একবট্টি পর্বেশবের ক্রম্বরূপ ছিল। ° এবং মনুবা খোল সহস্ৰ, ভাছাৰের মধ্যে रुकिंग मसुषा श्रेतरमचारहेत कहेचक्रश विक । ३० छा-शत्छ गुना भत्रत्वचटक्क चाळामुनाटक भक्रत्वचटकक का वर्षाः উत्ताननीत् रेमरवदा दिवसामत बाज-करक मिन। ३२ अवर पूजा व्याक्त भारत प्राची किय व्य चर्ताश्च देखात्मम् वंश्वतं मिन्नाहिम, ३० मक-নীর সেই অর্দ্রাৎল সংখ্যাতে ভিন লক সাইত্রিক নহল পাঁচ পঞ্জ বেৰ; ০০ এবং ছলিপ সহল গাড়; ১০ ও বিশ সহল পাঁচ পড় বর্জন্ত; ^{6 ও বোল সহজ্ঞ মনুব্য ছিল। ⁶⁹ পরে খুনা} रिवारतम् वर्रामतः देन्द्रे मुक्कारमब्देश्य मध्य याण वर्षाः मनुष्यात क शक्षत्र मध्या शकाम थावित कर बावी महेता नत्तरवचरतत बाकायु-गरित शहरमचरवव चावारम बच्चनीय बच्चानाहि नरोग्रमिशदक मिन।

^{৩৮} পরে সহত্র ইসম্যের **উপত্নে কর্ত**ভারি সহস্রপতিরা ও পতপতিরা বুসার শিকটে আসিরা ভাষাকে ক্ষিত্ৰ, ⁶⁰ ভোষার বাসগ্ৰ আপ্ৰাহের वस्त्रक ब्याकात्वत्र में भी गरेवात्व, खावात्वत्र -नेर्द्या जरू समय मुत्रम प्रमु माहै। ** चार्च जर चा-ষয়া প্ৰতিজন বৰ্ণীত ও নৃপুত্ৰ ও বলয় ও অসুত্ৰী-মুক ও কুওল ও ছার, এই যে সকল পাইয়াছি, ভাষাৰইতে পরবেশরের সম্প্রে আপনাদের প্রা-বের নিমিস্তে প্রায়শ্চিত করিছে পরবেশরের **डेरमर्टन रेगरवंश जानिशाय। *३ अद५ बुना ख** ইলিয়াসর বালক ভাহাবের হইতে সেই বর্ণ অর্থাৎ পিম্পাকুড অভরুর কাইল। ^{৫২} আর পর্বেন-খরের উদ্দেশে সহস্রপতিখের ও শতপতিখের উপ-হারের নিবেধিত সবস্ত বর্গ বোল সহস্র সাত শভ পঞাৰ শেকল পরিমিত ছিল। ** কেননা যো-নারা প্রভ্যেকে আপনাধের নিমিত্তে লুটিত প্রব্য লইয়াছিল: ^{৫৪} পরে মুসা ও ইলিয়াসর বাজক সহস্রপতিকের ও পতপতিকের হইতে সেই বর্ণ महेया भहरमभाउत मध्या हेळारब्रम वश्यांत्र করণার্থক চিক্রণে মঙলার আবাদে আনিল।

এং অখ্যায়।

ই রবেন্ বংশের ও গাল্ বংশের আমেক হ পরণাল ছিল; অতএব বালের দেশকে ও গিলি
রল্ দেশকে পরেচরবের উপযুক্ত ফান বেবিরা,

ই গাল্ বংশ ও রবেন্ বংশ আসিয়া যুলাকে

ও ইলিয়ালর বালককে ও বঙলীর আয়াকগবকে

ইছিল; ই আই বে বকল বেশের এতি পরবে
ও বিয়োল; ই এই বে বকল বেশের এতি পরবে
বর ইল্লায়েল্ বঙলীর সম্মুখে আঘাত করিয়াছেল,

ভাছাই পরেচরের উপযুক্ত বেলা, এবং ভোষার

এই স্বাস্থারর বিদ্ধারী ত্তিক, আরার্থারিক, ওবে ভোষার স্থিতিত আরার পরিরা,

আই বিলি, ওবে ভোষার সাম্পিকে অবিকারার্থে

এই বেলা দিতে আজা হউক, আষাদিশকে বর্দ্ধানের পরিরা বাইও লা।

বেলা দিতে আজা হউক, আষাদিশকে বর্দ্ধানের পরিরা বাইও লা।

বেলা প্রায়ার বাইও লা।

॰ ডাছাতে বুলা গাঢ় ব\পাকে ও রবেন ব\পাকে কহিল, তোখাবের কাড়খন কি যুক করিতে খাইবেল, ও ডোমারা কি এই ছানে ছলিয়া নাকিবাই গ পরবেখারের হক কেন পার ছইয়া নাইকে জাবরা কেয় ইয়ারেল বংশের সমকে নিরাল করিতেছ ই গভোমাবের পিড়েখন ডাইই করিয়াছিল; কলতঃ হখন আমি বেপালুসভান করিতে ভাবেপ-বর্নেরহাতে ভাহারিও ইব্রেলারের উপভালা পরিতে পার করিয়াছিলান, ই তথন ভাহারাও ইব্রেলারের উপভালা পরিতে পার করিয়াছিলান, ই তথা আহারাও ইব্রেলারের পার করি লাকিবার করি লাকিবার বিশ্বার পার করিয়াছিলান। ই এই লাকেবার বাবেলার রাজ্যার করি করিয়ালির বাবেলার রাজ্যার করি লাকেবার রাজ্যার করি লাকিবার করিয়ালির বাবেলার রাজ্যার করি লাকিবার করিয়ালির বাবেলার রাজ্যার রাজ্য

कशा करियाकित्वम, ३३ कांबि देशेरीमध्य थ देनहोक्तक च बाकुर्दक स्व दिन निर्देश निर्देश ক্রিয়াছি, সেই দেশকে মিস্টুছইডে আগড় ब्लाकरवत बरवा दिश्मिक रश्यत रहक ७ छ। छ। विक वज्ञक क्वड व्यक्तिक लाहेरव मा; क्यमस ভাছায়া আহায় সম্পূৰ্ণ অনুগত হয় নাই। ३६ কে-वन किन्नोज विक्षित गुळ कारनव ७ पुरस्त পুত্র বিহোপুর ভাষা দেখিবে, কারণ ভাষারাই পরবেশবের সম্পূর্ণ অনুগ্রন্ত হইয়াছে। 🧀 এই क्रांभ केळारब्रम् वश्त्मेत्र क्षांत्र भेडरमचरव्य स्माप প্রজালত হওয়াতে তিনি চলিশ বংসর পর্যাত चर्चां शहरवचरहो मुख्यित कुमर्मकाति नवक व १ रचेत्र वियाण मा इधम शर्याक छारामिगरक शास्त्र अयव कडावेरकमः ३१ वर्षम रम्थे, शिल्-জোকনের পরে ভোষরা উচিয়া পালিও বংখের इक्क इरेग्रा देखारम्लाह अधिकृत्व नेप्रत्यवरम् কোৰ আত্ৰও ৰাজাইতে চাহ। 🧀 কেন্দা খনি रखायता अहे *बदर्श शरूरमधारवय शन्*यामधारमण्डल পরাবৃত্ত হত, ডবে ডিনি পুনর্যার ইপ্রায়েল্ লোক-দিখকে প্রান্তরে পরিত্যাগ করিবেন, তাছাতে ভো-बड़ा बरे गक्न लाग्टक दिनके कड़ारेगा।

²⁰ অপর ভাষারা নিকটে আসিয়া কহিল, আন্তরা এই আনে আপন পশ্যবাবের জন্যে দেববানাম ও আপন ২ বালকদের জন্যে নথর নির্মাধ
করিব। ²⁰ আরু আমরা বাবেই ইপ্রায়েল্ বংশকে
করার প্রাপ্ত আরু করির, ভাবৎ সনক হয় ভাষাদের অপ্রে ২ বখন করিব, কেবল আমানের বালকরা দেশ নিবাসিদের ভয়ে প্রাচারবেভিত দগরে
বাস করিবে। ²⁰ ইপ্রায়েল্ বংশ প্রভ্যেক বাবৎ
আপন ২ অধিকার না পায়, ভাবৎ আমরা আপার পরিবারের নিকটে কিরিয়া আসিব না।
²⁰ কেননা আগরা বর্গনের ওপারে ভাষাক্রে
ক্রিকার প্রহর্প করিব না, কিন্তু বর্জনিয়া
ভাসিকার প্রহর্প করিব না, কিন্তু বর্জনের
ভাসিকার আবারের আবিনের অবিকরের
ভাসিকার আবারের আবিনের আবির আবিনের
ভাসিকার আবারের আবিনের আবির আবিনের
ভাসিকার আবারের আবিনের আবির আবিনির আবারের আবারের আবিনির আবির আবারের আবির আবির আবির আবির বা

ভাসিকার আবারের আবির আবির আবির আবারের আবার আবারের আব

২- পরে বুদা ভাষাদিগকে কৃতিল, ভোবরা यति और कर्या कर्ता, वार्याच्या गराव्य प्रदेश प्रति **পরবেশরের সম্পূর্ণ বৃদ্ধার্থে প্রম কর** ; ३३ এব**ং** তিনি হাবং আপন পত্ৰখনকে আপন সম্বহইতে वाहित मा करतन, कार्यक्र यमि (कार्यता शाकारक সসক্ষ ছইয়া প্রবেশবের সক্ষ্যে বর্মন নদী পার ্ছও: ইই পরে বেশ্ব পরবেশরের বলীভাত হইলে याने कितियां आदेश, स्टंब शब्दवर्षातव ଓ देखा-য়েল বংলের নিকটে নির্দোধ হইবা, এবং পর্যে-পারের সম্পুর্বে এই স্থেপে ছোমানের অধিকার बेरेंद्र । २० किस वृष्टि स्थान वा कर, स्ट्रंट स्थ. क्षांत्रज्ञा भग्रद्धावस्त्रक्ष कार्क्ष भागी बहेबा, बहर ভোষাবের পাপ ভোষাবের লাক্ষ্মির পাইবে, ইহা मिण्डतः ज्ञाम । ^{२०} रचामत्रा, ज्ञालम् ३, ज्ञालकानुद्र करना मध्य, य लेखाना बारमा शंकान निर्मान करा, क्ताः व्यानमात्रम मुश्रदेश्य मिर्गक वाकामुगात्म

कड़। ३० लेरब शांक वर्ष ७ क्रांत्रम् वर्ण बुनारक কৰিল, আনাদের প্রাকু বেষৰ আজা করিলেন, আশালুকার হার আবরা ভাহাই করিব। 🗫 জা-বাবের বালক ও ভার্ব্যা ও পাল ও প্র সকল এট कारम शिक्षिप्रस्था मक्क मगरत बेक्टिय । ३६ जा-बारबर असूत्र चाकामुनारह (क्षामात बारवर) श-জ্যেক মাদ সদক্ষ হইয়া যুদ্ধ করিছে পরমেশরের नमारचे लीत बहेता वार्षेट्य १ के कार्याटक प्रमा खाबारबङ विवरम देशियानम् यासकरक च गुरनः पुक्क विद्यानुबद्ध के वैद्यार्थम वंश्लेष श्रीमा অধ্যক্ষপথকে আছে৷ করিল। ২০ মুদা ভাষাদিগকে करिंग, भार प्रभीय ७ कर्टन राभीय नकान বৰ্মি বুজের নিমিকে ন্যক্ত ঘটয়া জোষাংগ্র महिक शहरमञ्जाहता सम्बद्ध यक्षम् मही शहर हुए, **ওবে ডোবাবের লক্ষ্যে বেশ বশীভাত হ**ইলে ভোৰতা অধিকারারে ভাষাবিগকে গিলিয়া লেগ मिया। 🕶 किन्न यमि छाष्ट्रां गमक प्रवेश (छाया-ষের সাইভ পার বা হয়, **ভবে ভাছারা** ভোষাদের বধ্যে কিমানুৰেশে অধিকার পাইবে: ৩০ পরে थांक क्राच ध-ब्रद्धम् वर्ण केवत्र कृष्टिक, शहरमधह আপনকার এই দাসমিগকে যাহা আঞা করিলেন, ভাষাই আমরা করিব: ৩২ আমরা প্রমেশরের সম্বে সমজ ছইয়া পার ছইয়া কিনান্যেণে যাইব: ভাষাতে বৰ্জনের প্রসারে আযানের অধিকার হইতেঃ 🤲 পরে বুলা ভাষাদিগকে, षार्थाय प्राप्त **प्रभावक क इस्तम् वश्माक** ७ वृद-ক্ষেত্র পুত্র মিন্দি বংগের অর্ছেক্তক ইযোরী-ग्रद्धत होको भोरहात्मन होका ७ टोनंदमन होता क्टमंत होका, क्यांच माना **अट्राट**ण माना नगर-विभिन्ने रम्भ, बारे कर्रभ क्षत्रिक्ष एएरमह मन्द र्चभन्न विश्व ।

अव्यक्ति साम स्थल मोदराम् च चलाताः क आहारबह: 🕶 क आहेरहांच क म्यापन् व बारमञ्जू व बच्चिक : 🗪 बद्द देवश्विका छ देखा-वर्ष मारम आक्रोबरचन्त्रिक समञ्ज क स्वयरागीन निर्मात कतिक। १९ तहा अध्यम् वर्श्न दिव्दान **७ देशियांनी ७ कितियांनतियः अध्या** भाग পরিবর্ত বিবো ও বাস্মিয়োলু ও শিব্দা, ^{এই} नक्त मध्य निर्मात कतिया जालम निर्मित वराता बाब ड्रांबिल। 🍄 बंब ६ जिबलिंड शुक्त बांबीरतः य भा निविद्धात वादेश छारा व्याक्यन करिन, এবং সেই স্থান নিবানি ইলোব্লীবুলিখনে স্থানিনি-हु। क कतिल। 🕶 अव५ हुजा जिमानित शृंक गांधीई: কে বিলিয়নু দিলে লে ভাৰার মধ্যে বাস করিল। ** बर्भ विमानिक पूजा बाक्षीक पारेगा कार्या शास बतायक कतिया काहाद्रवत बाय करवार वाहेर् (बाब्रोटक्स आप) शांचित्र। १३ अहर सावद या-देश निमार ने बादात मनह उसलक केरिया जागर দাবারুবালে ভাষার বাস লোকত রাজিল।

OO WYTH !

े त्य देखारतम् वरण दुनात् च बारतारत्त् चयीनं **इडेग्रा टेनमारक्षशीकरण जिन्द्राजनकोटक वाहित** इटेडा **चारेल, जाशास्त्र चरचारम् विमात**ः ২ হলা পর্বেশহের আভাতে ভাষ্ট্রের বাত্রালু-तारत राष्ट्रे व्यवसारमञ्ज विवयन जिल्ला छ।वा-বের যাত্রানুসারে অবস্থানের এই বিবর্ধ। গুরুষ यात्मत्र शक्यमं वियत्म व्यवीध विकासभक्तिवस् शारु:कारण बेट्यारम् वर्भ बदास्टलस्य प्रिजीय-খের সাক্ষাতে আহির হইয়া রামিবের্ছইডে প্রস্থান कतिन। " मिद्दम बिखीत्त्रता गुक्रत्वत्र कराह मिल्लिक, व्यक्तक शहरवर्षत छाहारवृत्त महत्त्र शहरमनत सामारमत स्वयंत्रवरक्ष वक विद्याचिरमम्। दाजित्वर रहेरछ अधाम कहिया देखारम् व० भा সকোতে শিবির স্থাপন করিল। * এবং সুজোৎ-হইতে যাত্ৰা করিয়া প্রাওরের দীবাতে স্থিত এখনে শিবির স্থাপন করিল। ! এবং এগব্ছইডে ছাত্রা করিয়া তালসিকোন সমুখবিত দীক্ষায়োতে कितिया चारिया विम्ह्यात्मद्र शृक्षमित्य निविद्य माणन कतिम। ४ शहा शीववीरवारकत मधाध-হইতে যাত্রা করিয়া সমূত্রৰখ্য দিয়া প্রাঞ্জরে প্রবেশ कतिम, बार्य अर्थम आवार किम मिस्टाह शब गहेगा महारङ निर्देश कालम कब्रिक । १ वट५ যারাহইতে যাত্রা করিয়া এমানে উপস্থিত হর্ময়া त वात्व निरिद्ध काणम कतिक; में बकीरक दादत। बानत छेमुद्रे ७ जकति बेक्क्स दुक्क दिन । ३० भारत ভাষারা এলীবৃহইতে প্রস্থান করিয়া সুভাইবের নদীলে লিবির ভাপন করিল। ১১ এবং সুকার্ড-रहेर्ड शाबा कतिया जीम् आकृत चिवित कानम করিল। ২২ পরে সীনু প্রান্তরহুইন্ডে বারা করিয়া ৰপ্ৰাতে শিবির আপদ ক্ষিত। ২০ ও ৰপ্কা-হটতে বাতা করিয়া আকুশে পিৰির আগল করিল। ১০ একং আলপ্তীতত বাত্রা করিয়া নিখালাৰে লিবির **আপন করিল**েবেল ক্রেন व्याकरमञ्जू भागार्थं जन हिम गांव 🏞 लेख छो-रतः विकोशेय्हरेस्क बाबा कतियां नीवयं आकृतः गिरित कागम कतिया। 🎌 व मीनत शाक्तकरेटक যাত্রা করিয়া কিলোৎ ক্রাবাক্তে শিবিয় স্থাপ্য कारण। ३१ वद९ क्टिबार-रकारास्ट्रेस्फ बार्बा **ইরিয়া ইংসেরেয়ন্ত নিবিত্র দ্বাপন করিল**। ২৮ গু ইংসেরে। এইডে বারা করিয়া স্লিংখাকে শিবির বাপন করিল। ১৯ এইও বিৎসাক্ষতে আত্রা विद्या विकास-भारत चितित जानम कविता। ^{१९ ४} तित्वाम् त्यत्रम्बदेश्य याजा कतिया विन्-नाउ निविष्ठ जानम कसिक। ३३ अवर निवृत्ता-रहेत्व पाता क्षतिका शिन्मामक निर्देश कामम निर्देश राजारका आवाद निर्देश वाभव र्गीत। ११ वहर अतिनावबेटक बाजा कतिना कतिना प्रतिन । व्यापक निर्मित्र मान्य करिक । ३० क किरवर्गा-

হইতে হাত্রা করিয়া শেকর পর্ত্ততে বিবির সাপন করিখা ২০ পরে ভাষারা পেকর পরভয়ইতে यांको कडिया क्यांशास्त्र निविद्य कार्शन कविता थ्व च प्रमाणांक्षेट्रस्य बाजा कत्रिया मरसंस्कृतिक निक वित्र कार्यम कार्रिक। ३० क मध्यरमा १ हेटक बाजा করিয়া ভয়তে নিবিদ্ধ দাশল করিল। ২৭ ও ওছঞ হইছে যাত্রা করিয়া জেরতে শিবিল ভাপন করিয়। ংদ ও ভারত্তীতে ধানা করিয়া বিৎক্ষাত লিবিক দাশদ করিল। ২০ খ সিংকাহইতে বারা করিয়া হশ্যোনাতে নিবিত্ত আগদ করিল। 🐡 ও হশ-वामाहहरक बाबा कहिता मारवरबाटक मिनिक कानमः कतिन । 🍑 कः मालाताश्वहेरक वाजा कतिया विस्मानस्य निवित्र कार्यम कवित्र। १९ ७ अध्यक्षां जनकारक एक कृतिहासिकान, आवर्ष विस्त्रमाकन्त्रेटक वाला कृतिहा हार्शनन्त्रस्य वि-वित्र काशम कतिल। ०० ७ वार्शभागमस्य । याजा कतिया बहेबाबारक निरित्र काणम कतिया। ও ও বটবাধাহইতে বাত্রা করিয়া করেবাতে বি-বির স্থাপন করিল। 🕶 এবং অভোবাছইতে হাত্রা করিয়া ইৎসিয়োন-গেবরে শিবির কাশন করিয়া। ৩৬ এব**ং ইৎসিয়োন্-দেবনুহইতে বাত্রা করি**য়া नीम आडश्रम कारश्रम निवित्र मानस कतिन। ৩৭ ও কাংকশ্যইতে যাত্রা করিয়া ইংকার কেশের আছবিভ হোর পর্যন্ত শিবির স্থাপন করিল। क जे नगरत शरहाव गामक गहरवर्षरत्र काळामू-नवत व्हाह भन्नेएउ चारहाइव कतिहा देखारसम व १८ मंत्र जिनतक्षेत्रक विद्यागनत्मक क्रिक्स वर-गरवंद्र शक्ष्य यात्रव श्रद्ध मित्य रण खारम महिन। ৩২ ছোর্ পর্বতে ছারোবের স্কৃত্যকালে ভাহার असे गढ उड्डम वर्त्राह वहान दिसा है सामह किमारमञ्ज शांकव आरहण निवानि किमामीन चन्नाक व्यानंत्र होको देखारतम् वश्लातं स्रोधस्य नदाव स्तिन । 32 काशास्त्र काशाया नक्षक्रहरूक याजा कहिया नम्दराजः छ निविद्य सामम कवित्र । ६६ छ সন্বোদাহইতে বাবা করিয়া পুনোনে পিবির कार्यम कतिया है के स्थानमूक्त्रेटक बाजा कतिया धारात निर्देश कार्य क्रिया । 88 क धाराद-हरेए बाजा कतिया त्यासान् श्राक्षक रेसी-सर्। होत्य निविद्य कार्यम कहिन। १० व देशो-कराहोय-হইতে বারা করিয়া দিবোদ-গাবে শিবির বালা कांद्रेस । ३० क पोरवाम्-बामव्येटक यांचा कवित्रा चन्दान् विजाधित्य निर्देत सामन कृतिक र ^{३९} थ चन्दान्-निजाधित्रवरेट गांको स्वतिश निरवात नम्बर्वादक चरात्रीव गर्वारक विश्वित कार्यस করিব। ^{৪৮} ও অবারীব্ পরাভহততে সাজা ভঞ্জিত। विद्रोदशा वस्त्रचिष्ठ एकंत् जन्मेलेख व्याहारवह লাঙার শিবির স্থাপন করিল। ^৩ই এব**ং** ভাষারা वर्षात्मा विकार देववविकारकांक अवधि जात्तक-

नयोरन बाहारमञ् श्रीहात दुर्मात्क कविश्मन, es क्रांत्र स्वादाम् ए०मरक कर, क कामानिकाक कोर कथा यम, रहामद्वा पर्यम वर्षाय मनी नाह इडेग्रा किमास (क्टन डेनेचिक इडेग): ३२ जर्धम चानमात्का नमुबंदरेत्छ त्वहे त्रन निरानि नक-मतक वाहित कारिया विवा, अया छात्राच्या भवन श्राक्तियां क्षत्र कवियां. व नगत काट काना विश्रय विश्वके कहिया, च छाशास्त्र जनम विकासान উল্লিখ করিবা। ^{৫০} এবং নেই বেলের লোক-विश्रास्क अधिकात्रहाक कतिया क्लानंत नत्या का-ষরা বাস করিবা; কেননা আমি অধিকার করি-ছে সেই দেশ ভোষাদিগকে দিলান। ^{৫৪} এবং জোৰরা এলিবাঁটছারা আপন ২ বংশানুবারে দেশাধিকার বিভাগ করিয়া দইবা: ভাষাতে অধিক লোককে অধিক অংশ, ও অংশ লোককে क्षाण क्ष्य के हिंदो : अवय शहाद क्ष्य में या साम পতে, ভাছার আংখ সেই কালে হইবে; এই রূপে ভোমরা আপম ২ পিডব৲শানুসারে অংশ कतिया। ६९ किस यमि छायता चालम १ मसूच-হইতে সেই দেশনিবালিদিগকে বাবির না কর. ভবে ভোষরা বাছাদিপকে অবশিক রাখিবা, ভাষারা ভোষাবের চকুতে কণ্টক ও ভোষাবের কোঁকেন্ডে অঙ্গৰ্ত্তপ হইবে, এবং ভোষাদের (मंद्रे निरुद्धमङ्के (ब्राम्न खावामिनक क्रम्म मिदर। এবং আমি ভাহাবের প্রতি বাঁহা করিতে দলক করিয়াছিলাদ, ভাষা ভোষাদের প্রতি করিব।

৩৪ জাধ্যায়।

৯ পরে প্রমেশর বুলাকে কহিলেন, ২ তৃমি ইস্রায়েল ব৲শকে এই আজা কর ও ভাহাদিগকৈ वहें कहा कर, छात्रता कियान (राम श्रायन করিতে উদ্যত আছু ; অতথ্য ভোষরা অধিকা-রার্বে তে: দেল পাইবা ভাষার, **কর্বাৎ চত্যু**রীয়া-नजारक किनाम धारलंड निर्वय और । * वेरकारमञ् নিকটকিত সীন্ প্রান্তর অবধি তোনামের দক্ষিক কোৰ ছইবে, ও পুৰ্যমিগে লবৰ সৰুৱের কোৰ ভোষাদের ক্ষিত্র লীমা হইবে। ⁸ এবং ভোষাদের সীহা দক্ষিণ্দিগৰ্ইতে ফিরিয়া অঞ্জীবের আরো-श्रवत श्रव क्रिया जीन् श्रवीक बाहरत, स क्रश-व्हरक कार्यम्-वर्धरमञ्जू किएन वर्णम्-जनस्य আসিয়া অস্যোন পৰ্যত বাইছে। " ঐ দীনা অন্যোন্হইতে দিনত নহা পৰ্যত ৰেডিয়া আ-तिरंग, अवर बदालमुख श्रेष्ट और मुख्य नीमान লেব হইবে ৷ 🐣 আর বছাসমূজ জোনাদের শক্তিন जीवा बहेरद, देहांदे स्टायास्वत शन्तिय जीवा वहेरतः १ अवः कामारमञ्जू केमन गोना अहै। ভোনরা বহাসমূত্রহথৈ হোছ পর্মাত সভ্য कतिया। १ मात्र त्यात्र मार्क्यक्टराज स्महत्त्व প্রবেশসার লক্ষ্য করিবা, পরে ভরাহইক্ষে নেই शोबा जिलाव शर्बाय बादेरत । १ बद९ रत मोना

সিংস্থাৰ পৰ্যান্ত যাইছে, ত হৎসৱ-ঐদলে ভাষায় শেষ হইবে: এই ভোষায়ের উত্তর সীমা হইবে। ^{২৪} এছা, পূর্বা সীয়ার শিনিছে ছোনরা ছৎসর-जेममहर्षेत्व भिकाम जका कतिया। ३३ शहर (म নীৰা ঐনেয় পুৰ্বাদিক্ বইয়া শিকান্তইতে টিড্ৰা পৰ্যন্ত লাইবে, পদ্ধে সে সীয়া কিয়েয়ৎ হলেয় প্ৰান্ত थात्र विद्या बाब्दरव । ३२ शस्त्र स्त्र मोना वर्षाम् विद्या माहेट्य, अवः अवश्यम्यः छात्रात् त्नम इत्रेटवः এই চতুঃসীমানুসারে ভোরাবের কেব হইবে। ^{১০} ভাষাতে পুৰা ইয়াবেল ব**ংশকে এই আ**ন্তা कड़िक, नेतरबंबर मारक यस २९मरक रह राज দিতে আজা করিয়াছেম, অর্থাৎ বে বেল ভোষরা ঞ্জিবাঁট করিয়া অধিকার করিবা, সে এই ছেল। ⁹⁸ रकसमा सदस्दन्तः ये\मं ७ सारमङ स्रज ७ মিন্দির অর্থবেশে আপন ২ পিড়বংখানুসারে আপম ২ অধিকায় পাইয়াছে। 🎾 বিরীহার নিকটক ধর্মনের পূর্বা পারে সূর্ব্যোগন নিগে নেই আড়াই বংশ অধিকার পাইরাছে।

^{३५} शहर शहरवचन दुमात्क कविरमन, बाहाहा रबर्ग दिखानं कतिया रखानानिधरक निरन, २१ छाहा-क्ष्म अहे २ नाय, देनियानत बासक ७ मध्यत नह विद्यान्य, अ अवा श्वारक्षक माभाष्ट्रीय अव र অধ্যক্ষ, ইছাদিগকে ভোষরা কেশ বিভাগ কর-वृद्धि अथव कहिया। २० मिट चाराक्ष्मप्रवृद्ध मायः বিহুতা ব**ংগের বিজ্**বিহ পুরু কালেব। ২০৩ লিমিয়োন্ ব৲পের অফীছুবের পুঞা পিরুয়েন। २२ ७ विन्यामीम वश्रामंत्र किम्रामारमह शुक्र देशो-क्षा ३२ ७ वास् वश्यंत्र व्यथः वर्गाणत श्व বুজি: ২৭ এবং বুবক্ বংগের নথ্যে মিন্সি বং-रङ्गांत व्यव)क अरक्शारवंत्र श्रृष्टा वजीरवान्। ^{२०} व ইক্রিদ্ র^লের অধ্যক্ষ লিপ্তনের পঞ্জ কিযুয়েন্। ২৭ এব৲ সিব্লুস্ বাংগের অধ্যক্ষ পর্বকর পূত্র देलीयांकम् । देने अय५ देवाचेत्रः, त्र५८चतः प्रथान **অন্সলের পুঞা পক্টিছেল। ২**৭ ও আলের্ বং-त्मन्न व्यवस्था मिरमानित मृख व्यवोह्नम् । २৮ वर्गः नक्षांनि वर्रानंत्र भश्यक समोहरवंत्र गुळ गिर-रहम्; ३२ किमान् (बर्ग देखारप्रम् श्र\रणत नि बिट्ड व्यक्तिक दिखान कहिया विट्ड शहरमनी वरे गरक लाक्टक चाका स्तित्वय ।

৩৫ অখ্যার।

 পরে পরবেশর খোরাবের প্রাক্তরে বিরীবার্টনিকট বর্গন সহীর সামাপে বুলাকে সহিবেদ।

 পুর্বি ইরোরেল বংশালিবকে প্রতি আলা বেব।

লাহারা আপন ২ অবিভুক্ত অংশার্টাতে কতন প্রতি বলভিন্দার, এবং নেই সমরের নহিত চর্গু

ক্রিক্ত প্রাক্তর সেবার কিবলে ক্রিকট। ও ভাবতে

নে সকল সম্পন্ন ভাবাবেল্প স্বিভালে ক্রেনা হইবে,

ও সেই প্রারের ভাবাবেল্প প্রথম্প, ও সম্পতি সকল অন্ধন্য নিরিব্রু হুইবে,

 ক্রিকার ভাবাবেল্প প্রথম্প, ও সম্পতি সকল অন্ধনা নিরিব্রু হুইবে,

 ক্রিকার ভাবাবেল্প স্বাক্তর রোর ক্রেনার প্রারাধ্যার ক্রেনার

ক্রেনার নিরিব্রু হুইবে,

 ক্রিকার ক্রেনার

সকল অন্ধন্য নিরিব্রু হুইবে,

 ক্রিকার

ক্রিকার

ক্রিকার

ক্রেনার

স্কল্প অন্ধন্য নিরিব্রু হুইবে,

 ক্রিকার

ক্রেকার

ক্রিকার

ক্রেকার

ক্রেকার

ক্রেকার

ক্রেকার

ক্রিকার

ক্রেকার

ক্রিকার

ক্রেকার

ক্রিকার

ক্রে त्य व मनत क्यांसिमियक विदा, छाराह सावत मगर आहोरतक वास्तिक क्यूकिएय महस्र वर्क शर्वाक ছটবে। † এবং ভোমরা নগরের বাবিরে ভাষার लुक्तिमा पूरे नहक रक ६ एकिननोवा पूरे नहक হত্ত ও পশ্চিমদীনা দুই সহস্ল হত্ত ও উভয়দীশা দুই সহল্ল হন্ত পরিমিত করিবা; ভাহার বধা**নলে** मध्य प्रदेश, थ छाष्टा छाष्ट्रारका नशरहत शासन #हटन । *नशकातिरम्ब शमासमार्थं त्व इत्र **का**ळातु-লগত ভোষতা দিবা, সেই সকল এবং ভদব্য-जित्रक चार्डा विद्यासिन मनद्र स्मरोग्रमिन्न विया। १ मध्येताचा च्यावेक्षाच्या सथक, थ छावारवक প্রান্তর লেহীয়নিপকে নিবা। ৮ এহৎ ভোষরা केलारवान वश्यमंत्र व्यक्तिवात्रवाहेरक श्रीकारकत অধিকারানসারে অর্থাৎ অধিকহইতে অধিক ও অপের্ইডে অম্প, এই রূপে প্রডেচকের প্রাপ্ত অধিকারাসুসারে সেবীর্দিপকে ঐ সকল

১ পরে পরমেশ্বর সুসাকে কাইলেন, ^{১৫} ডুমি हेळारव्रम् रूप्परक क्वं ७ छ।वानिगरक अपे क्टा रत, व जमरत खामदा बर्मान शात बहेदा कियान দেশে উপন্ধিত হইবা, >> ভংকালে অঞ্চতে বধকারী যে স্থানে পলাইরা রক্ষা পাইডে পারে, এমত কতুকগুলিন আগ্রয়নগর নিরুপণ করিবা। ২ং তাহাতে বধকারী বিভারারে মঙলীর সম্প্র উপদ্বিত হওমের পুর্মেষেন দা বরে, এই জন্যে সেই নগর প্রতিহন্তার হত্তহৈতে ভোবাবের ক্লা-দান হটবে। ^{১৬} এবং ভোষরা এমত যে ২ নগর দিবা, লেই **আপ্রয়নগর সংখ্যাতে ছন্ন হউবে।** ^{১৪} তাহার মধ্যে ডোময়া মর্মামের পৃক্ষপারে তিম नगर, ও किमान क्टन किम नगर हिंदा, क्रमा ভোষাদের **আভারদগর ছইবে। № ইলোবেল্**-व<नीय किया **काशास्त्रह मध्या श्रावानकाही ७** वि-रंगी रक्ष यमि अव्यक्तिमात मनुष्यक तव करता, তবে লে যেন নেই স্থানে পলাইছে পারে, এই জন্যে এই ছব্ন গায় আল্লবয়প ছইবে। ^{১৬} কিন্ত কেই যদি গৌহাজায়া। কাহাতে এবঙ আঘাত করে, বে ভাষাত্তে দে বরে, ছবে সেই ব্যক্তি বধকারী; এমত বধকারী অবশ্য হস্ত **হইবে। ^{১৭} কিলা মাহালারা মরিকে পারে; এবড** शता राज वरेता यति काशास वाशास करत स डाहारक रन मरस, करन रन नवस्त्रात्री ; असक वन-वाती करणा एक प्रदेश । अ किया बादाबाता নরিতে পারে, এমত কোন কাওঁদর থক হতে নইয়া যদি কাৰাকে আৰাজ করে ও ভাৰাজে সে रतः, स्टर-त्यः स्थकाहो । अगक सम्बन्धाः चर्चाः रे वर्त्ता अ अक्रिका ने वहनाहित्क दव করিবে; ভাষায় কেবা পাইকেই ভাষাকে কথ করিবে। ২॰ আর বলি ছেব করিয়া কেব কারাকে बीवांच करतः, किया लक्ष्य कतिहा कावाह कैमरत

প্রদা করিয়া ধনি কেছ কাছাকে আগন হতে আখাত করে ও ভাষাতে সে বছে ৷ করে যে ভা-शांक अशाह कतिन। छ।शांक चरना वह कता बाँद्रेर, क्यमा ता दशकाती: श्राप्तिका छात्राव ৰেখা পাইলেই সেই বসভারিকে বৰ করিবে**।** ২১ আরু নামি পত্র ভা ব্যক্তিরেকে হঠাৎ কেছ কাল शांदक चार्चाक करता, किया चमुनकाम वालिताक **चक्र निरमनं करत्र ; ३० किश वाशश्रीमा महिए**छ পারে, এবত এবর ভাষাকে না দেখিরা ফাছারো উপরে কেনে ও স্থাহাতে লে বরে, কিছু সে ভারার শত্র অনিউ চেকাকারী বা হয়, ২৭ ছবে मधनी से वधकातित ७ से बालिस्थात विवास संस निधि व्यनुमारवं विष्ठाव कविरतः २० वदः वदलो প্রতিহন্তার হত্তহাতে সেই: বধকারিকে উদ্ধার করিবেঃ এবং সে যে ভাষে পদাইয়াছিল, সেই আপ্রমনগরে পুনর্মার ভাষতক পাঠাইরে: এবং ৰে পৰ্যাৰ পৰিত্ৰ তৈলেকে অভিনিক্ত মহাবা-জকের মৃত্যু না হয়, ভাবং সে সেই নগরে বা-किरम। २० किंख जे दशकाड़ी व्य चालसमारह প্লাট্যাছে, কোন কালে বদি ভাষার সীমার বহিষ্ঠিত হর, ২৭ ভবে প্রান্তিহতা আপ্রয়নগরের নামার: বাহিয়ে ভাষাকে পাইরা বধ করিলেও রকপাতের অপরায়ী হইবে না। ২৮ কেন্দা বহা» বাজকের মৃত্যু পর্যান্ত আত্রব্যনারে রাকা ভারার উচিত ছিল ; কিছ বহাবাজকের মৃত্য হইলে পর নে বধকারী আপন ভাবিকার ভূমিতে কিরিয়া ষাইবে। ^{২৯} ইছা ভোষাদের পুরুষামূলকে সকল শিবালে ভোষাদের বিচারের বাবকা ভইবে:

⁴⁰ चात्र (व राक्ति कान काक्तक रथ करत, নেই বধকটো নাজিবের বাক্যয়ায়া হও হইবে ; বিশ্ব কোন লোকের প্রতিকূষে এক সান্ধ্যি সান্ধ্য श्रावनशर्भ आप परेटर मा। * भाव श्रावनशर्भ বধকারির প্রাবের পরিবর্ধে ভোষরা কোন পরি-भाष अर्थ करियां नो ; *रन* फरणेंग्र रक प्रदेश ∤ भ्र बर्श चार्रायमगात भनातित मारक्री स्वम যাজকের মৃত্যুর পুর্বে বেলে আনিয়া পুনর্বার হাস করে, এই জন্যে ভাহাদের হইডে কোন भूतिरमाथ अदेश या। ^{५०} और करण रहानहा चानमात्त्र निरातमा त्यमं चनवित्र सहिया मा क्षममा ब्रेक रागहरू चलतित करत, वर्गः ब्रक-পাতির ছক্তপান্ত ব্যতিয়েকে বেশের প্রার্থনিত হ'বতে পারে মা। 🕶 জন্তরত ভৌনরা বে হেল चरिकात कतियां, काशरण चानि यान कति, कारा श्राति करिए मा : (क्यमा श्राप्ति देखारपूर्ण द)-त्यन्न मृद्धाः दानकान्नो शहरमञ्जलः।

I BILVE OC

रोतितः। २० चात्र यति दक्ष्य कतिहा दक्ष्य नाशास्त्रः । अभारतः पुरस् २०वितः विश्वानाः स्थीनः विश्वानः व

জন বৃদ্ধানে সুসঞ্জিত হইছা পৰ্যভাৱেছিৰ করিছে कृत्याच्या कृतिया। वर क्षत्रम शहरमचेत्र व्यामादक কহিলেন, ডুমি ভাহাদিগতে কহ, আমি ভোষালের ষধ্যবভী নৃষ্টি, অন্তএর ভোষরা আরোহর করিয়া युक्त सहित मां, शाहक नेवारित नामूर्य वस वया। •• ভাহাতে আমি ভোলাদিগকে নেই কথা কহি-नाम, किन्द्र खामहा छात्रा ना सनिवा नंत्रवयद्वत আআর বিজ্ঞাচারী ও বৃংসাহসী হইরা পর্যভা-खारें कृतिया। " वह सत्या मिर्ड गर्बाख्यांनि ইবোরীর লোকেরা বর্যক্ষিকার ব্যায় ডেনিবের विहरक वाचित्र बहेगा खानानिभरक छाणना कतिया रबग्नीदब ह्या नवाद हिम्राज्य कृतिन। ३० ७४म ভোষরা পরাবৃত্ত হটয়া পরমেশবের কাছে রোদন कतिनाः किन्त शतुरमध्य (छमारशत तर्थ गर्मा-বোর করিলেন মা, ও ডোমানের করার কর্ণাড করিলেন না। ^{৪4} ভাষাতে ডোমরা কাংগলে বাস করিয়া সে আদে বছকান অবভিত্তি করিলা।

২ অধ্যার।

^৯ পরে আবরা পরবেশরের আজানুসারে সুকার্ব-বগামি প্রান্তর দিয়া বাত্রা করিয়া সেয়ার পর্যন্ত বেউন করিতে বছ দিবস বাপন করিলাব। २ शरत शतरबद्ध आवारक कहिरामा, * (छ। महा चानक मिम चर्गने और शर्मक अमृक्ति कंद्रिएक, এখন উত্তরদিগে কির। ⁸ ভূমি লোকসমূহকে এই আজা কর, সেরীর নিবাদি ভোষাদের ত্রাভা এবৌর বংগের সীমা দিয়া ডোমাদিথকে ঘাইডে ছইবে, ভাহাতে ভাহারা ভোষাদের হইতে জীত ছইবে: অভএব ভোষরা **অ**তি সাবধান ছইবা। * छाष्ट्राटक्त्रं मुक्कि बिरवाय कत्निक मा, क्यमा चाबि ভোষাদিগকে ভাষাদের দেশের কিছু দিব মা, এক পাদ পরিমিত ভূমিও দিব না; এই সেয়ীর পর্যন্ত অধিকারার্থে আমি এবৌকে মি-য়াছি। 🕈 অভএব ভোবরা ভাষাবের নিকটে রুপা मित्रा अब अब करिया स्थापन करिया : व स्था रिया क्रम क्रम क्रिया श्रीम क्रिया। १ (सनम) ভোষাদের প্রাকৃ পরবেশার ভোষাদের হভের সমস্ত कर्म्बरफ रकामामिनरक जानीसीव करतम, जरूर वह बहाशास्त्र व्यावार्यंत्र शक्ति सारमन । वह চল্লিশ বংসভাষ্থি ভোষাবের একু পরবেশ্র ভোষাদের সময়নী আছেম, এই মাসে ভোষাদের किष्ट्रवे अकाव बद्र गाँदे। ४ गाउ आवडा शाव-রের পথ ও এদং ও ইংসিরোস-খেবর দিয়া সে-बोड़ निर्दाम जॉलंब बोक्स बरबोड़ वं रामंत्र मन्द्रव मित्रा प्रमन कडिया स्वादारवय खावरवय शब्द कि-রিয়া বাজা করিলাব। ই ভাষাতে পরবেশার আ যাকে কবিনেৰ, ভোষয়া যোগাৰীয়নিককে কোন ्राण्यं मित्रं यो, जवर पृथवाशं क्षेत्रंश्रेमा यारिक दिलाय क्षीप ना ; चाहि चरिकाहाहर्य संदर्भक्ष বেলের কোন আগব ডোসালিখনে দিব বাচকেলা

আমি লোটের বাংশকে আরু সময় অবিকার कहिएक विशादि। ३० मृत्यी से म्हारम समीग्र ला-কেরা বাস করিছ, ভাষারা দহাল ও পরাক্ষা अवाकीत (कांकरका नाम पोर्वकांत कांछि क्षित्र ३३ व्यवस्थितस्य मात्र सामाधि क्रियाही-ब्राव्य मरभा विविध हिम, क्यि ब्लाबारीय ला-रकता छात्रामिश्रदक असीम कविता। ^{३६}.अस^५ शृंदर्श ছোরীয় লোকেরা নেরীরে বাস করিরাছিল, কিছ अवोद्य र९णं जानेबाटसङ्ग नेब्युचेड्रेटेस्ट छाद्यांनिशतः বাহির করিয়া ভাষাবের স্থান অধিকার করিয়া বাস করিল। কলডঃ ইল্লাবেল ব৲শ পর্মে-প্রয়ের বস্তু আপন অধিকারজুমিতে বেরুপ করিল, ভঞ্জপ। 🤲 এই খাৰে ভোময়া উঠ ও সেরদ নহ পার ছও: উাছার এই কথাতে আবরা সেরদ मही भाव घडेवा अनम कतिनाम। 34 कारमन-বৰ্ণেয় অত্যি সেয়ৰ নথী পায় ছঙন প্ৰায় আম:-বের যাত্রার জাউত্রিল বৎসর ঘটন : সেই সময়ের मर्था शहरमचरतत जेशेबागुमारतः निविदतत मध-হইতে **ভৎকালীয় সমস্ত যোৱাগৰ উল্লি**য় হইল। अ (कममा निविद्यक प्रधावकेटल लाहामिश्राक नि:-পেৰ রূপে জোপ করবার্থে ভাছাদের প্রতিকৃতে भेतरमधारक एक विश्वासिक क्रिया। ^{२०} भारत रहरे সমস্ত যোদ্ধা মারিয়া লোকদের মধ্যমুহতে উচ্ছিত্র **रहेरन २९ श**रूरवर्षक खावारक कहिरनम, २५ जर ভোষরা মোরাদের সীয়া আর্ মমর পার হই-(कड़। २२ चडबर चटचामोड व<टमंद्र गमार्थ উপস্থিত হুইলে ভাহাসিগকে ক্লেশ নিও নাও ভাষাবের সহিচ্ছ বিজ্ঞাধ করিও মা: আমি ডোমা मियरक व्यवसादार्थ व्यवसायीय रंभरनद विष्टे ৰেশা বিৰ**ুমা, ক্ষেত্ৰয়া আমি কোটে**য় ব**ং**শকে ভাঁহা অধিকার করিতে **বিরাছি**। ২০ সেই বেশং রিকারীয়ারের কেন্দ্রনেশ পরিভ ছিল, কেন্দ্র অক্ষোত্ৰীয় জোড়েকুই বাহাদিশকে সম্সূত্ৰীয় কৰিও, **जिंद क्रिकासीय स्थाप श्रीसकारण राग फारम राग** कविद्राद्यिक । ६५ काशोबा बदास् च नदास्यो ७ क्रमाकोत्र लाक्टबर मात्र होर्बकात्र अरु वार्डि हिन, विश्व शहरवर्षक्र बाधारवत्र नम्बंबदेश ভাষাবিগকে विवक्त कतिरमम, स्मर्ष (चामानोत्र) লোকেরা ভাহাদিবকে ক্ষেত্রভ করিয়া ভাহাদে महिनाई स्थाप यम्छि सहिन। ३३ छिनि मार्गि बिराणि अवोत्र ४५८मत् निवित्त **एक**ण रूप कतिया चारारम्य मञ्जूबद्देर्ड द्यावीम्नमियक हि-मक कतिवादिलम, बादारक बादावी बादामिगरक বেশচুক্ত করিয়া অব্যাপি ভাষাদের পরি^{বর্তে} ভবার বাস করিয়া আসিভেছে। ২০ এবং খন गराय रश्तमहोत्य यामका**क्षा वक्षो**ग्रहरा श⁶⁶ ভাষাই স্ক্রিয়াছিল, কলভঃ কল্পেন্ত্রতে ^{ভাগত} कटिशामि कारका। कारामिश्यक दिनके करिम कांत्रारका अभिवाद कवान वान कतिन । ंदेन शहरवयम कविष्मान, रक्षांत्रमा केंद्रे, ও यांत्री চরিয়া অর্থেন্নদী পার ছও; দেখ, আমি হিখ্। বোন নিবাসি ইমোরীয়দের রাজা সীলোনকে ও _{চাহার} বেশকে ভোষাদের হতে সমর্পত করিলাম; ছাছাদের সভিত যুক্ষৰারা বিরোধ করিয়া ভোমা-দ্র অদিকার **লটতে আ**রম্ভ কর ; ২৭ অদ্যাবধি অন্নি আকালোর অধংশ্বিত সমস্ত জাতির মনেতে ভোষাদের বিষয়ক ভয় ও আশাখা সন্মাইতে আ-দু করিব, ভোষাদের সংবাদ শুনিবামাত্র ভাষারা ভাষাদের সাক্ষাতে কদশবান ও বালিত ছইবে। ৬ পরে আমি কিছেমাথ প্রাওরছইতে বিষ্কোন্ নিবাসি সীহেংনের নিকটে দৃতভারা এট প্রবয়-চাক্য কৃষিয়া পাটাইসাম, ২৭ ডুমি আপন দেলের ল্ধা দিয়া আমাংক মাউডে দেও, আমি দক্ষিণে কিলা বাবেম না কিরিয়া কেবল রাজপথ দিয়া যা-ছব : ২৮ এবং আনোদের প্রভু পরমেমর আনে:-मिश्रक य जिला मिल्डरक्न, व्यामहा यर्कन नकी লার ভটয়া যাবহ সেই দেশে উপস্থিত নাছট, চাৰ্চ সেয়ীৰ নিবাসি এটোর বংশাও আন্তানি-চাদি মোয়াবীয় বংশা আখার প্রতিযেমন করিল, ১০ ডলপ ভূমিও রূপাল্টয়া আমাকে ভোলনের আন্দিরা, ও রূপা লটয়া পানাধকি জল দিবা: ঘানি কেবল আপন পদ দীয়া পার ছটয়া ঘাইব । ০০ কিন্তু জিৰ্বেংনের রাজা সীছে:নৃ আপন দেশের মধ্য দিয়া আমাদিগকে আইতে দিল না, কেননা ডোম:দের প্রাক্ত পর্যেক্সর ভৌমাধের ছভে কাদ্য-কার ন্যায় ভাছাকে সমর্পান করিতে ভাছার মন কচিন করিলেন ও ভাহার অবঃকরণ শক্ত করি-लिन। ^{७३} अट\ शत्रामचत्र भाषास्क कवित्तन, দেগ, আমি কর্মে প্রাবৃত্ত ছইয়া দীরোন্কে ও ডা-হার দেশকে ভোষার হত্তে সমপুৰ করিব ; ভূমিও কম্মে প্রদৃত হইয়া ভাছার জেশ অধিকারারে ছন্ত-গত কর। ২২ তখন সীছোন ও ভাছার সমস্ত লিক আমাদের প্রতিকৃত্তে কাছির ছইয়া বছনে মুদ্ধ করিতে অ⊨ইলে ≎০ আংমাদের প্রায় পর্যেশ্র আযাদের হত্তে ভাহাকে সমপুন করিলে আমরা হাহকে ও ভাহার পুত্রগণকে ও সকল লোককে ^{হধ করিল।ম}। ^{৩০} লেই লময়ে আমেরা ভাছার নমন্ত নগর ছন্তগত করিয়া প্রতিনগরক পুরুষ ও धे वालकनिशत्क हाक्किछत्रद्वश विवक्के कविनाय ; ^{চাহাদের} কাছাকেও অবশিষ্ট রাখিলাম না। ^৫ কিন্তুপ্রগণকে ওযে ২ নগর ছ**ভগত ক**রিয়া-ছলাম, ভাষার লুটিও বন্ধ সকল আমরা আপ-गामह जामा अवन कतिलाय। 🕫 चार्नाम् समी-ীরস্থিত অরোয়ের ভাব্ধি ও নদীর মধ্যশিত গের অবধি গিলিয়দ্ পর্যন্ত এক নগরও আমা-नित अरकत व्हेन मा ; आमारमूत श्रेष्ट्र शहरमचत न नगढ काशारमत बरु नमर्गन कतिरणम। কেবল অক্ষোন্ বংলের বেশ, অগাং খলোক্ দীক পাৰ্থক প্ৰদেশ ও প্ৰস্তুত্ত ভাবৰ নগর पृष्ठि य एरणात विवास कामारकत आकृ शतरमः

শার শিবেধ করিয়াছিলেন, ভাহার নিকটে ভোমর। উপস্থিত হইগা না।

🔿 অংগায়।

^২ পরে আনরা উটিয়া বাশনের পর দিয়া গ্রহন করিলান; ভাহাতে বাশনের রাজা ওগ এবং ভাষার সমস্ত লোক আমাদের প্রতিক্সে যাত্র কর্থার্থে বাহির ছইয়া ইক্সিয়াতে আইল। ২ তথ্য প্রমেশ্বর আমাকে ক্ষিলেন, তুমি উহাকে তবু করিও না, কেনমা আংমি উছাকে ও উছার সমস্ত লোককে ও উহার দেশকে তোমার হলে সমর্পন কটিব; যেমন ছিবংব'নু নিবাদি ইমোরীয়াছের রাজা সীহোনের প্রতি করিয়াছ, সেই রূপ উছার প্রতিও করিবা। ^৩এই রূপে আমাদের প্রাক্ত পর্যেশ্র বাশনের রাজা ওগকে ও ডাছার সমস্ত লোককে আনালের ছতে সমর্পাণ করিলেন: ডা-হাতে আমরা ভাহাকে এমত প্রাক্তয় করিলাম, যে ডাহার কেছ অবশিক বাকিস না; ^ল সেই সময়ে অংশরা ভাছার সমস্ত লগর ছভগত করি-লাম; যাহা আমাজের হলগত হটল না ভাহার এমত এক নগরও থাকিল না: ফলতঃ আর্গেরের সমস্ত অকলে অধীৎ বাশন্দ ওগের রাছে ব ষাষ্ট্ৰগর ৭ উক্ত প্রাচীরেডে ও ছারেডে ও অগলৈতে সুরক্ষিত ছিল, সেই সমস্ত নগর ও ভয়্যতিরেকে প্রাচীরহীন আনেক ন্গর হস্তগত করিলাম। * আমরা হিব্রোনের রাজা দীহো-নের প্রতি যেমন করিয়াছিলাম, সেই রূপ ভাষা-निशस्क दक्षित्रहाल दिनके कहिनाय, लुक्त्य ए की ও বালকপ্রদ্ধ ডাছাদের ভাবৎ নগর বাজিভক্রপে বিন্তু করিল'ম। १ কিছা ভাছাছের সমস্ত পালু ও 'নগরের ক্রব্যাদি শুট করিয়া অ'পনাদের নিমিক্তে গ্রহণ করিলান। শালেই সময়ে আংমরারদিনের পুর্বপার্থ ইযোরীয়দের দৃই রাজার হস্তহইতে অন্বান্নহী অংবধি হৰোন পন্তে প্ৰাত সমস্ত বেশকে ছন্তগত করিলাম। শসংখ্যনীয়ের। ঐ क्टर्यः वटक विविद्याम् कटक्, अव< वेटयाद्रोटस्रद्री ত'হাকে সিনীর্ কহে। ^{১০} আহরা অধিত্যকাছিত। সমস্ভ নগর এবং সল্থাও ইছিয়াপয়ত তাবং গিলিয়দ্ ও বাশন্ অধাৎ বাশন্কিত ওগু রচেছার সমস্ত মণ্ড ছন্তগত করিল(ম) ২২ কেননা অব-শিক্ট রিফারীয়ণের মধ্যে বাশনের রাজা ওগমান্ত অবশিষ্ট বাকিল: দেখ, ডাহার খটা লৌহযন্ত্র, ভাষা কি অংক্ষানীয় ব৲শের রকাতে নাইং মনুৰোর হতের পরিমাণ:নুসারে ভাহা হার্যে নয় ছন্ত ও প্রকে চারি হন্ত।

১২ ঐ সময়ে আঘর। নেই দকল ভূমি আহিলার করিলার; ভাহাতে আমি আর্থান্মহান্তিত আরো-যের অবধি গিলিয়দ্ পর্যাতের আর্ক্তেও ভত্ততা মধর সকল রুবেন্ বংশকে ও খার বংশকে দিলায়। ১০ এবং গিলিয়দের অবশিক আংশ

ও সমস্ত বাশনু অধাৎ ওপের রাজ্য, বিশেষভঃ ভাবৎ বার্গনের সহিত আর্থোরের ভাবৎ অঞ্জ আমি মিনলির অর্জ্নংশকে দিলান। পর্যে তাহা রিকায়ীয় কেশ রূপে বিখ্যাত ছিল। ^{১৪} মিনশির পুত্র যায়ীর মিশুরীয় ও মাধারীয় সীমা পর্যাত অর্গোবের ভাবং অঞ্জ পাইয়া আপন নামান-সারে আঘা পর্যান্ত বাগন দেশের সেই সকল লগরের নাম ছবোৎ-যায়ীর রাধিল। ^{১৫} আমি बाधीतरक विशिव्यम मिनाम। २० ७ विश्वियम इंडे ए অৰ্থোনু নদী ও ভাষার তলভূমি ও দীমা পর্যাত্ত, बंदर जन्दरि खट्यान दर्भाव मीया गटलाक नदी পর্যান্ত: ২৭ এবং কিছেরং অবধি প্রান্তর্ভ সমুক্ত অর্থাথ অসলোথ-পিদগার অধ্যক্তিত লবব্দমূত্র পর্ব্যার, পুরামিক্তিত প্রারর এবং যদন্ত তা-ছার সীমারুবেন বংশকে ও গাদ বংশকে দি-লাম। ১৮ সেই সময়ে জামি ভৌমাদিগকে এই আজা করিলান, ভোনাদের প্রস্ত পরমেশর অধি-कातार्ख अहे स्था जामामिशक मिलान, विश्व তোমাদের ভাবং যোগা সমজ্ঞ হইয়া ভোমাদের ভাতা ইন্তায়েল বংশের সম্প্রে পার হইয়া যা-ইবে। ^{১৯} আমি ডোমাদিগকে যে ২ লগর দিলাম. সেই সকল নগবে কেবল ডোমাদের ক্রীও বাল-কগৰ ও পদ্ৰগৰ বাস করিবে, কেননা ভোমানের অনেক পশ্র আছে, তাহা আমি জানি: ২০ পরে পর্মেশার ভোষাধের আড়গণকে ভোষাদের নাায় विज्ञाय मिल, कर्षां श्यक्तं स्वत्र छलात्त्र अन् लड़-যেশ্বর ভারারিগকে যে ছেশ দিবেন, ভারারা সেই ছেল অধিকার করিলে, ভোষরা প্রভোকে আমার ছত্ত আপন ২ অধিকারে কিরিয়া আসিবা।

২০ সেই সময়ে আমি বিছোশ্যকে আজা করিলাম, তোমাদের প্রভু পরমেশ্বর এই দুই রাছার
প্রতি বাবা করিয়াছেন, তাবা তুমি বচকে দেখিরাছ; তুমি পার হইয়া যে ২ রাজ্যের বিরুদ্ধে
যাইবা, সে সমন্ত রাজ্যের প্রতি পারমেশ্বর তজ্ঞপ
করিবেন। ২২ তোমরা তাহাদিগকে ভয় করিও না;
কেননা তোমাদের প্রতু প্রমেশ্বর আপনি তোমাদের নিমিতে যদ্ধ করিবেন।

২০ সেই সময়ে আমি পরমেশ্বরের কাছে বিনতি করিলাদ, ২০ ছে প্রজো পারমেশ্বরে, তুমি আগন দালের কাছে আগন মহিমা ও বলবান হন্ত প্রকাশ করিছে আরক করিলা; তেলার ক্রিয়ার নায় ও তেনার বিক্রান নায় ও তেনার বিক্রান নায় ও তেনার বিক্রান বিক্রান নায় ও করে আরক করিলা করিছে পারে, মর্গো কি মর্গ্যে এমত ঈশ্বর আর কে আছে টু ২০ বিনয় করি, মর্দানের ওপারে ক্রিত দেশিও আমাকে পারে মাইতে দিউন। ২০ কিন্তু পারমেশ্বর ভোষাকে কার্যানার প্রতিকূলে ক্রম ওলা। আয়ার প্রতিকূলে ক্রম ওলা। আয়ার প্রতিকূলে ক্রম আয়ার করিলা, তেলার ক্রম আয়ার করি আয়ার করিও লা। ২০ পিন্থার শুলে উটিয়া যাও, এব১

পশ্চিম নিগে ও উত্তর নিগে ও ছব্দিন নিগে ও পূর্বা নিগে দুবিপাত কর; আপন চক্ষে ভাষা দেখ, কেমনা তুমি এই মর্দ্দন পার হইতে পাইবা না ২৮ তুমি বিহোগ্যকে আজা কর, ও ডাহার নাহন জন্মাও, ও ভাষাকে বলবান কর, কেমনা নে এই লোকদের অমাগামী ইউমা পার হউমা বাইবে; বে বেলা তুমি দেখিবা, ভাষা নে ডাহা নিগকে অধিকার করাইবে। ২০ এই রূপে আমার বিহেপিয়োরের সম্মুর্যন্মিত উপভারতে বাস করিলান।

৪ অধ্যায়।

² এখন হে ইপ্রায়েল বংশ, আমি যে বিগিও ব্যবস্থা পালন করিতে ভোষাদিগকে শিক্ষা চি ভাষাতে মনোযোগ কর: ভাষাতে ভোমরা দ্রী-চিবা, এবং ভোষাদের শৈতক প্রভ পর্যেরঃ তোযাদিগকে যে ফেল দিবেন, ডায়ার মধ্যে প্রতের করিয়া ভাষা অধিকার করিবা। ১ এবং আরি ভোষাদিগকে যাহা আজা করি, ভাহাতে খার কিছু যোগ করিও না, এবং ডাছার কিছু ছার করিও না; আমি ভোষাদিগকে বাছাং জাল: ইডেছি, ভোমাদের প্রভ পরমেশ্বরের সেই স্কর আজা পালন করিও। ওবালপিয়োরের বিষ্টে পর্যেশার আছা করিয়াছেন, ভাছা ভোমরা বচকে দেখিবাড়: কলতঃ ভোষাবের প্রভ প্রযোগ্য বালপিয়োরের পশ্চাদগামি প্রত্যেক লোককে ভোমাদের মধ্যছইতে বিল্**ভ করি**য়াছেন। ⁸ কিছ ভোমরা যত লোক আপন প্রাক্ত পরমেশরেতে অ-नक हिला, नकरनह अवग्रदंश क्रोदश बाहा ^৫ ছেখ, আমার প্রাক্ত পরবেশার আমাকে যেরণ আজা করিলেন, আমি ভোমাদিগকে দেই রগ বিধি ও ব্যবহা লিক্ষা দিভেছি: অভএব ভোষ্টা त्य वाण अधिकाद कतित्व वाद्यत्वकः, त्यदे ५०० ভগনুসারে ব্যবহার করিবা। 🤏 ভোমরা মনেবেগ পুৰ্বকে ভাছা পালন করিবা; কেননা অন্যস্থ ভীয়দের কাছে ভাছাই ভোষাদের জ্ঞান ও বুজি बुद्रभ हहेरद ; अहे मकेन दिशि खनिया छ हात কছিবে, এই মহাক্ষাতি জ্ঞানবাৰ ও বুদিনৰ লোক বটে। ৭ জার ভাঁছার উন্দেশে আমানের ভাবং প্রার্থনা কালে আসাদের প্রভু পর্যেশ্য स्याङ आयारमञ्जानिक ग्रेटश्वी ध्या, कान् दङ हो। जित्र अभक्त निक्षेत्वों श्रेषत चार्छ १ ^{४ এव}। আমি আয়া ভোষাধের সাক্ষাতে বেরুপ ^{হাবর} मिर्फिक, ध्रमण यक्षार्थ विधि छ दादश्री कान् रह ক।তির আছে? । কিন্তু সাবধান, ভোমারে शास्त्रहे विवरत चि नारवाम इकः ^{(छ।पही} याका सहरक व्यविद्याह, त्काम स्टब्स काहा दिव्ह व्हेश मा, भीवम श्राकित्छ छ। यादमत क्रवस्^{हत्त} ভাহালুপ্ত নাহউক: ভোমরা আংপনিং ^{পুর} পৌশ্রদিগকে ভাছা শিক্ষা করাও। > বিধা^{হতা} ভোষরা যে দিনে ছোরেবে পরমেশরের স^{মুর্থে}

রাভাইয়াছিলা, সেই দিন মনে কর: ভংকালে প্রমেশ্র আযাকে কছিলেন, তুমি আমার নিকটে লোকদিগকে একতা কর, আমি আপন কথা ভাহা-নিগ্রে প্রনাইব; ভূতলে ভাষাদের অবস্থিতির সমূদ্র দিন পর্যাপ্ত যেন ভাছারা আমাকে ভয় করে, এট নিমিতে ভাষারা সেই কণা শিশিতে এবং আপন পূত্ৰগৰকেও শিখাইবে। 33 ভাছাতে ভোমরা নিকটবন্তী ছইয়া প্রসতের নীর্চে দাড়াই-য়াভিলা; এবং সেই শব্দত গণবের অভাতর-লাগি অগ্রিতে প্রথাপিত এবং অস্কলারে ও মেবে ও যোর তিমিরে ব্যাপ্ত ছিল। ^{১২} তথন আগ্রির মধ্য হটতে পরবেশর ভোষাদের প্রাতি কথা কছি-লেন: ভোষরা ওঁছোর বাকোর ধ্বনি বানিলা, বিন্দু কোন মূৰ্ত্তি দেখিতে পাইলা না, কেবল ধানি ছটল। ২০ এবং তিনি আপনার যে নিয়ৰ পালন ক্তিতে ডেমেটিগকে আবেশ করিলেন, সেই नियम्बर प्रभ जाचा त्यांनामिगत्क आनः हेया पृहे প্ৰস্তুত্ত লিখিলেন।

১৭ ভোমতা যে দেশ অধিকার করিতে পার इडेशा शहरहक, त्रवे स्टब्स खामारमह नाजमीय বিধি ও ব্যবস্থা ভোষাদিগকৈ শিক্ষা করাইভে প্রমেশ্র সেই সময়ে আমাকে আজা করিলেন। ২০ (য নিবলে পরমেশ্বর ছোরেবে শ্বগ্রির নথ) কইতে एए प्रारम्ब महिल कथा कविशाधिकान, स्म मिरस्म চ্যেয়া কোন মূর্ত্তি দেখ নাই। আভএব আপন ২ প্রানের বিষয়ে অভিনয় সাবধান ছও, ২৭ পাছে তোম্যা এই ছইয়া আপনাবের কলো কোন প্রকার মৃত্তির প্রতিমা নির্মাণ করা; অর্থাৎ পুরু-বের কিখা জ্রীর প্রতিষা, ২৭ কিখা পুরিবীক কোন পৰ কিয়া আকাশে উত্তীয়মান কোন পকা; ^{১৮} কিলা জ্বচর কোন জন্ম, কিলা জুমির নাচক **জল**০ চর কোন দক্ত, ইছাদের প্রতিবৃত্তি কর; ১০ কিদা ভাও হইয়। আংকাশের প্রাক্তি উর্ভূত্তি করিয়া দুগা ও চন্দ্র ও তারা প্রভৃতি আকাশের সমস্ত ব চিনী দেখিয়া, ভোষাদের **প্রাভু পর্মেশার বাহা**-দিগকে অকালোর **অধঃস্থিত সমস্ত ফাতিদের জন্মে**। নিযুক করিয়াছেন, পাছে ভাছাদিগকে প্রাথান ६ (यहां करें। ६० (क्रमेना (क्रामेडा सम्बद्धान) क्रामे ^{মত প্রমেশরের অধিকৃত প্রকারর্ম ছত্ত, এই **জন্ম**ঃ} শঃমেন্ত পৌহকুওছজতে অধাৎ মিষ্ট্ৰেশ্ছইতে ্রাম্প্রিক বাহিত্ব করিয়া আনিয় ছেন। ১১ এবং ত ।।দের জনে। পরমেশর আমার প্রতিও ক্স ট্ট্য়া এই দিবা করিয়াছেন, তুমি থকানু নদী ^{ধার হহতে} পাইবানা; অভএব ভোষাদের প্রাভূ শ্রুমেশ্র ভোমাদিগকে যে ফেশ অধিকার করিতে ^{দিবেন}, সেই উত্তম বেশে আমি প্রবেশ করিতে ^{গারিব} না। ২২ আমাকে এই দেশে মরিভে रिंदि; आर्थि यर्कन् सही शाह बद्दिना; किन्क ^{ডামু}রা পার হইয়া সেই উত্তৰ দেশ অধিকার রিয়া। ২০ সাধ্ধান ছও, ভোনাধের সহিত কিটো

কৃত আপন প্রজু পরবেশরের নির্ম বিশ্বত হইও
না, ও ভোষাদের প্রজু পরবেশরের নিরিদ্ধ কোন
বৃর্ত্তির প্রতিমা নির্মাণ করিও বা। ^{২৪} কেননা
ভোমবিদ্র প্রভু পরবেশর সংহারক অগ্রিবরপ;
তিনি বংগীরবরক্ষক ক্রমর।

২০ সেই থেনে পুত্র পৌত্রগণের জন্ম দিয়া বছকাল বাস করিলে পর যদি তোমরা ভট ছইয়া ক্লোন যুর্ত্তির প্রতিষা নির্মাণ কর, এবং ডোমানের প্রতি পর্যেশরের সাক্ষাতে তাঁহার জোধজনক দৃক্ষিয়া কর; ^{২৬} তবে আমি অদ্য ভোষাদের প্রতিকৃত্যে বর্গ মন্ত্রাকে সাক্ষ্যী করিয়া করিছেছি, (७। मत्र) त्य (मण व्यक्तिकात कड़िट्ड वर्मान सन्ते। পার ছইয়া খাইতেছ, দেই দেশহইতে দীর निधानंत करण दिसके इकेदा, छाइप्त मरशा तक-কাল অবস্থিতি করিবা না, কিন্তু নির্মালে উল্লেখ **इडेदां। २१ थर १ शहरमचत्र कमाक्षालीय प्रदा** তেখে।দিগকে ছিম্মভিত্ত করিবেন : যে কর্মে পর-स्थित (कामनिश्वक समेता या श्वन, साहे खना-ছাতীয় লোকদের মধ্যে তোমরা অংশাসংখ্যক অবশি**উ** বাকিবা। ২৮ এবং সেই ক:নে মন্যে)র बस्तुष्ठ (बरगरवड़, खर्था) वर्णाम छ स्रोत्र छ किंग्रस्म ও आञ्चाद्य अनुमर्श काके ও शकुत्रशत्त्रत् मिटा करिया। २२ किन्नु मि स्वास्त्र शक्तियः **(उ**।यहा আপন প্রাভু পর্যেশরের অন্নেধ্ন করিয়া উভার উক্ষেপ পাইবা; কেননা ভোনরা ভাবং ছাত্র-করবের স্থিত ও স্থত প্রাবের স্থিত উচ্চর অন্তেম্বৰ করিব)। ^{৩০} যথন তোষ্ট্ৰের দঃব উপ-থিত হউবে, ও এটা সমস্ত তোমাদের প্রতি ঘটিতে, তগৰ সেই ভবিৰঃখকলে তেখেৱা আপন এভ পর্যেশরের প্রতি ফিরিবা ও তাঁছার বাক্য দ্বনিবা। ^{৩১} যেকেউক তেখেলের প্রাক্ত পর্যেশ্র দ্যাপ্ में बड़ ; छिनि एडामामिशाक छाप कड़िट्स मा, ও ভোষাধের বিনাশ করিংবন না, এবং দিবাছারা ভোষাদের পূর্বপুরুষদের কাছে যে নিয়ম করি-য়ংছেন, ডাছা বিকাত ছটবেন না৷ ৺ং দেখ. ন্ডোমাদের অপ্রবর্ত্তি কালাব্যয়ি অর্থাৎ পুরিহীতে शहरमध्द्रकर्जुक मनुरशाह जुक्तिकादक्षि ७व५ আকাশের এক নিগছইতে ঋন্য নিক্পর্যন্ত সমস্ত *(माकरक वेदा क्रिज:मा कर, क्रेट महाक:र्रगांद्र* তুগা ক্ষা কি আৰু কখনো ছইয়াছে? কিৰা এমত কি তানা গিয়াছে? ২০ আর কোন জাতি কি ভোষ-দের ন্যায় অগ্নির মধ্যে বাক্যবাদি ঐত্ব-্রের রুষ ভানিয়া বাঁচিয়াছে ? ^{৩৪}েখা ভোষা**ং**জু প্রাকু পর্যেশর মিশর্ণেশে ভোমানের সাক্ষাভে व गरुव कम्ब कवियाद्यान, उपनुपाद्य कि स्काम নেবড়া আসিয়া পরীক্ষা ও চিক ও লক্ষর ও বৃদ্ধ ও পরাঞার হস্ত ও বিঙার্থ বাছ ও জয়খর ম্ছা-কর্মারার অন্য জাতির যধ্যমইতে আপনায় কন্যে এক কাভি গ্ৰহণ করিছে উপক্রম করিয়াছে ং ণ আরি পরবেশরই ঈশর, তদ্বাতিরেক আর কেছ নাই, ইছা যেন জাত ছও, ডাইমিজে ঐ সকল ভোমানের নিকটে প্রকাশিত হ**ই**ল। ৩**৬** তিনি উপচেশ চেওনার্ছে স্বর্গাছইতে ভোষাদিগকে আ-পদ রব শুনাইলেন, ও পুধিবীতে আপনীমহা-বৃহ্নি দেখাইলেন, এবং তোমরা অগ্রির মধ্য-হইতে ভাঁহার বাক্য প্রামিলা। ^{৩৭} তিনি ভোষাদের পূর্মপুরুষদিগতে জেছ করিতেন, এবং ভাছাদের भरत डामारमञ्ज व भारक परनामोड कहिरनम् । তিনি আপন জীয়ুথ ও মহাপরাক্রমদ্বারা তোমার্দি-পকে মিসরছেশছইতে বাহির করিয়া আনিলেন: **৩৮ কেন্না ভোষাদের অপেক্ষা বলবান ও বছসং-**र)क खनाजा जिमिनाक लामारमृत खन्न बन्दे ए पृत কর্বপ্রক ভাছাদের দেশে ভোষাদিগকে প্রবেশ করাইয়া অদ্যকার মত অধিকারার্থে ভোমাদিগকে ভাহা দিতে ভাঁহার মনস্ব ছিল। 🍑 অতএব উর্জুস্থ बर्ट्स ଓ खश्चक शृशियोट श्रास्थवहरू क्षेत्रक, অন্য কৈছ নাই, ইছা ডোনরা অব্য আনত ছও, ও ভাপদ ২ অবঃকর্তে বিবেচনা কর। ^{বৰ} এবং ভোষাদের ও ভোষাদের ভারিবংশের যেন মঞ্চল ছয়, এবং ভোষাদের প্রভুপরমেশ্বর ভোমাদিগকে যে ভূমি সর্ফকাঙ্গের জন্যে দেন, ভাছার উপরে যেন তোমাদের দীর্ঘ পরমায় হয়, এই জন্যে আমি ঠাছার যে ২ বিধি ও বাক্ষা আলাডোমাদিগকে আজা করিলাব, ভাষা পালন কর।

৪০ তৎকালে মুসা যর্দানের সুর্য্যালয়দিক্র পারে বধকারির আল্লারার্ধে তিন নগর নিশ্চয় করিল। ৪০ কলতঃ যদি কেছ আপন প্রতিবাদিকে পূর্বেছেন না করিয়া অজাতে বধ করে, তবে সে তাছার মধ্যে এক নগরে পলাইয়া বাঁচিতে পারে। ৪০ ভাষা কইব, কবেবী রংলর সমজুমিক করে। হিত বেংকর, এবং গাঁধীয়দের গিলিয়দ্ধিত রামোং, এবং মিনলীয়দের গালান্ত্র গোলান্।

⁸⁸ পরে মুসা ইক্রায়েল্ ব**ংশের সম্থে এই** ব্যবদা দাপন করিল; ** অর্থাৎ মিবরহইতে বাহির ছইয়া আগমনের সময়ে সুদা যদ্দনের পূর্ত্তপারে বৈৎপিয়োরের সমুখন্দ ওলভূমিতে হিষ্বোল নিবাসি ইবোরীয় সীহোন রাজের দেলে ইস্রায়েন্ বংশদিগকে এই সকল প্রমাণ-বাকা ও বিধি ও বাবকা দিল। ^{৪৯}কেননা মিসরহইতে বাহির ছইয়া আগমনের সময়ে মুসা ও ইস্রায়েল বংশ দেই রাজাকে বধ করিয়া ^{৪৭} ডাছার এবং বাশনের রামা ওণের, যদানের शुर्खमिक्ष इत्याद्वीव्रावद अहे पूरे द्रामात वर्ण, ^क चर्चार चार्जाम समोडोइक चारहारम् इ चर्चा লিয়েন কিহা ছৰ্মেন প্ৰতি প্ৰাঠ সমস্ত দেশ, ^{■০} এব৲ অস্দে:দ-পিস্গার **অ**ধঃস্থিত প্রার্থরত সমূল পর্যাত যদানের পুর্বাপারে ডিড সমজ প্রাওর অধিকার করিয়াছিল।

্ধ অধ্যান। শব্দে মুসা ভাৰৎ ইপ্ৰায়েল ৰংশকে ভাকিয়া ^৬ আমি ভোষার প্রস্থ পরবেশ্বর, ফিনি দাস্য-**গৃহৰত্ব মিসর্দেশছটতে তোষাকে কাহির করি**য়া আনিয়াছেন। ^৭ জামার সাক্ষাতে তোমার আর কোন দেবতা না ধাক্ক। ৮ উপরিছ হর্নে ও নাচৰ পুৰিবীতে ও পুথিবীর নীচক কলেতে ৰাছা ২ আন্তে, তুমি আপনার নিমিত্তে খোদিত প্রতিষা প্রভৃতি ভাষ্টের কোন মুর্তি নিমার করিও না। মঞ্বা ভাহাদিগকে প্রধান করিও না, ও ভাহাদের সেবা করিও না ; কেননা ভো-মার প্রান্ত পরমেশার আমি স্বাপৌরবর্ক্ষক উত্তর; যাহরো আয়েকে ভূণা করে, আমি ভাহাদের ভূতীয় চতুর্থ পুরুষ পর্যান্ত সঞ্জানবের উপরে পৈতৃত **অপরাধের প্রতিকলদাতা; > কিন্তু** যাহারা আ-মাকে প্রেম করেও আমার আজা পালন করে, ডা-হা**দের সহস্র পু_{নি}ৰ পয**্যন্ত দ্যাকারী। ২১ তুমি আ-श्रम श्रम्भ श्रद्धभारतीत् माम नित्रश्रीक नहेउ नी। क्मिना स्व क्वह उँ। हात्र भाग निदर्शक भग, शह-মেশার ভাষাকে নির্দোধ করিবেন না। ^{১২ তুনি} আপন প্রভু পর্যেশবরের আজানুসারে বিভাস-দিনকে পালন করিয়া পবিত্র কর। ১০ ছয় দিন শ্রম করিয়া আপন ব্যবসায়াদি সমস্ত কর্ম কর; ^{৯৪} কিন্ত সপ্তম দিন তোষার প্রাক্ত পর্মেশরের বিভাষদিন; সেই দিনে ভূমি কি ভে,মার পুন কি কন্যা কি দাস কি দাসী কি গোকু কি গদিত কি অন্য কোন পাল কি ছারাওকানি বিদেশী কেছ কোন কাৰ্য্য করিও না; ভাছাতে ^{ভোনার} পাস ও পানী ভোষার ম্যায় বিপ্লাম করি^{রে।} ^{৯৫} করে, করি, ক্লিব্রেখে ভূমি দাস ছিলা, কিউ ভোষার প্রভু পর্মেশ্বর প্রাক্রাপ্ত হন্ত ও বিভাগ ৰাহ্যাৱা ভথাহুহতে ভোষাকে বাহির করিয়া আনিলেন; এই নিমিতে ভোষার প্রভূ প্রমে^{ন্র} বিস্লামদিন পালন করিতে ভোষাকে আজা করি-লেন। 🍱 তুমি আপন প্রস্তু পরমেশ্বরের আ^{ত্রা-} নুসারে আপন পিডামাডাকে সক্ষম কর; ডারু^{তে} ভোষার প্রভূ পরমেশ্বর ভোষাকে বে বেল বিন সেই ছেলে ডোমার দীর্থ পরমায়ু ও কল্যাএ ছইবে : ^{১৭} মরহড্যা করিও মা : ^{১৮} ও পার্লার করিও না : ^{১৯} ও চুরি করিও মা : ^{২০} ও আপন প্রতিবাসির বিক্লছে মিগ্রাসাক্ষ্য নিও মা : ^{২০} ও আপন প্রতিবাসির ভাগ্যাতে লোভ করিও মা : প্রতিবাসির গৃহে কি ক্লেনে, কি দাসে কি দাসাতে, কি গোলুতে কি ধর্মক্লেডে, প্রতিবাসির কোল ব্যর্ভেই লোভ করিও মা !

২২ পর্যেশার পর্যন্তে মেঘের ও ছোর জন্ধ-কারের ও অধ্যের মধাছমতে সমস্ত মঙলীর প্রতি _{এট সম্ভ} বাকা উল্লেখ্যে কছিয়াছিলেন, আর कि इहे करहन नाहै। शरत छिनि और नमस कथी श्रभुद्रत्त छेल्द्र जिथिया आभारक मचर्णव कति-লেন। ২০ কিন্ত অগ্নিছারা পর্বাত প্রঅলিত ছইলে এবং অস্ক্রারের মধ্যম্মতে সেই রব ভোষাদের কৰ্ণোচৰ চইলে ভোষৰা কহিলা, অৰ্থাং ভোষা-(मृत त्राध) च्याव ७ आहोनशन चामात्र निकटें कांतियां कडिल, २३ व्यक्तं, व्यासारमञ्ज्या श्रेष्ठ-যেখর আমাদের কাছে আপন ভেক্স ও মহিমা शकानं कतिरामन, अव ९ आमत्रा अशित मश्रामण्ड ভাষার রক ভানিলাম; ভাষাতে মনুৰে)র লমিড कंपत कथा कतिस्मक तम मैं। हिटल मारत, देश আন্ত্রা আন্ত্রা দেখিলান : ২৫ কিন্দু আন্তর্যা এখন কেন মরিব ? ঐ প্রঞালিত অগ্নি আমাদিগকে দল করিবে; আনেরা যদি আনংপন একে,পরমেন শারের রব আরে বার স্থানি, ভবেই মরিব। ২৭ কে-ননা আ্মানের মত অভির মধ্যছটতে বাকাবাদি च्यात केच्यत्त्र इत स्वनिया दीवियात्त्वः अवियाह মধ্যে এমত কো আনজে বুং ৭৭ আনত এবা আনমানের প্রত্পর্যেশার যে স্বস্ত করা ক্ষেম, ভাই। তুমি নিকটে থিয়া প্রন; আয়াদের প্রস্থারবেরত আন্দিগকে কছিও; আনরা ভাষা স্তনিয়া পা-लन कहित। २४ (छ। बड़ा घथन आधारक कहे कथी ক্ষিলা, তথ্য পর্যেশার সেই কলার রব শুনিয়া ण गार्क कहिरनम, को स्मारकड़ा रखाना अस्टि स्य कथा कश्चिम, खादात त्रर आणि कृतिमाम; **डाइडिड किंद्र कर्या कविश । २० हांग्र २, अंग्रेश** আদাকে ভয় করিতে ও আমার আজা সকল পা-नम काइटा यमि छ। शास्त्र विकास मार्ज बाटक, তবে ভাষাদের ও ভাষাদের বংশের চিরকাল মদল হয়। ০০ ত্মি যাইয়া ভাষা দগকে আলেন ২ তায়তে ফিরিয়া যাইতে বল। 🐤 কিন্তু ভুমি আ-में विकास बार मारम बीजाय । जुनि ए बीमिनास যাহাৰ শিখাইয়া দিবা, আমি ভোষাকে সেই নকল আত্তা ও বিধি ও ব্যবস্থা কৰি; পরে आमि त्य त्वना व्यक्षिकातात्वं छाइ।विशस्क विद, নেই দেলে ডাহারা ভাহা পালন করিবে। ᡐ ঋত-ध्यु छामात्मत्र अस् नवस्यमत्र स्थामामिनस्क स्य १ দ্বাজা করিলেন, ভাষার শব্দিশে কি যাবে না^ই

ক্ষিরিয়া ভাষা পালন কর'। 🍑 ও ভোষাদের প্রভু পর্মেশ্বর বে ২ পরে চলিতে আজা নিলেন, সেই সমস্ত পথে চল; ভাষাতে ভোষারা নাঁচিবা ও ভোষাদের মঙ্গল চইবে, এব ১ ভোষাদের অধিকৃত দেশে ভোষারা দাবীয়ে চইবা।

ও অধ্যায়।

গ্ৰহমেশ্ব ভোষাদিগকৈ শিক্ষা দিবার নিমিকে কাষাকে এই ২ জাজা ও বিধি ও ব্যবহা কানা-ইলেন; ভোষরা যে দেশ অধিকার করিতে ওপারে ঘাইতেছ, সেই দেশে ভাষা পালন করিতে ছইবে। ই ডোবরা যদি আপান প্রভু প্রমেশ্বকে ভয় করিয়া পুরুপৌরাদিক্রমে যাবক্ষাবন জামার উক্ত জাজা ও বিধি সকল পালন কর, ভবে ভোষাবের দ্বার্থ পর্মায় ছইবে।

° শভএব ছে ইফ্রায়েল্ বংশ, মনোবোগ পুৰ্মক ভাষা পালন করিতে যকু কর, ভাষাতে ভোষাদের পুর্বাপুরুষদের প্রস্তু পর্যেশর ভোষা-मिश्राक या क्रेश कहियातक्रम, उपनुत्रारहरू एक ষয় প্রবাহি দেশে ভোষাদের মঞ্চল ছইবে ও ভোষরা অভিশয় বর্জিয়ু হইবা। ^এ ছে ইভায়েঞ্ त९न, खन, व्यामःत्मद्व श्रास्तु शहरममत लक्षे পর্যেশার। * ভোষরা আপেন সমস্ত অভাকরণ ও সমস্ভ প্ৰাৰ্ভ সমস্ভ প্ৰিছায়া আপন প্ৰস্ত প্ৰদে-भारतक (क्षम कड़। " और एवं नकल कड़ी चात्रि অন্য ভোষ।দিগকে আজা করি, ভারা ভোষাদের মনে একুক। ীতে(মরা আপেন্য সভানগ্রকে যতুপুঠকে ভাষা শিক্ষা দেও, এবং গৃহে বসিয়া বাক্ষ কিছা পৰে গণ্ম কালে এবং প্যুদ কিছা গাত্রে:খান কালে ঐ স্থতের করোপকরন কর। ध्वर प्राप्ता चार्यस वृद्ध हिस्स्वृत्त्र दक्ष कड़, व ভাষা ভোষাকের চক্ষময়ের মধ্যে ভ্ৰথম্বরূপ ছউক। ^৯ এবং তে.যাবের গুছম্বরের কপালে ও বছির্না-রেডে ভারা লিখিয়া রাখ। ২০ ডে:মালের পুর্বা-পুরুষ ইব্রাছীম্ ও ইম্ছাক্ ও বাকুবের কাছে ভে:মা-(क्त्र अटक् भव्रत्यक्त्र (क.मानिशत्क व्याक्त मि.क. লপর করিয়াছেন, লেই বেলে পর্যেশ্রকতৃক আংনীত ছইয়া, ভোষরা আহা গাঁৱ নাই, এমত বুরুৎ ও সুম্পর নগর, ১১ এবং যাছতে কিছুই স্থায় কর নাই, এমত সকল উত্য দ্বারা পার-পূর্ব গৃহ, ও যাহা খুদ নাই, এয়ত খনিত ছুপ, এবং যাত্রা রোপণ কর নাই, এমত ভ্রাক্ষাক্ষেত্র ও ক্লিডক্ষেত্র পাইয়া যথম ভোষরা ক্লেক্স করিয়া তুপ্ত ছইবা, ২২ ডংকালে সাবধান, যিনি হাস্যগৃহ-স্কৃপ মিদর্দেশকইডে ভোষ-দিগকে বাছির করিয়া আ।নিরাছেন, সেই পর্যেবরুকে বিষ্যুত হইও দা। ১০ ডোনরা আপন এডু পরবেশহতে ভয় কর, এবং ওঁছার নেবা কর, ও উাছার নাম কইরা तिर) क्या ^{३६} फायबा देखत (श्वशत्वत, व्यवीष ভতুর্মিক্তিভ লোকবের বেবভাবের পশ্চাদ্পানী ছইও না; > কেননা তোমাদের মধ্যবর্ধী প্রজ্ পরনেশ্বর স্থানীরবরক্ষক ঈশ্বর। তোমাদের সেই প্রজ্বত্যাধাদের ক্রোক্তির ক্রোক্তির প্রতিকৃপে প্রক্রালিত ছইলো তিনি দ্বোহইতে ভোমাদিগকে বিনক্ষ করিবেল।

১৭ তামনা সাছানে যেম আপন প্রজু পর্বেশবরের পরীক্ষা কইয়াছিলা, সেই রূপ ওঁছিরে পরীক্ষা কইয়াছিলা, সেই রূপ ওঁছির পরীক্ষা কইও না ১৭ তোমরা আপন প্রজু পরবেশবরের আদিউ সকল আত্রা ও প্রমাণবাক্য ও বিধি যতুপুর্বকে পালন কর। ১৮ এবং পরবেশবরের দৃষ্টিতে ন্যায় ও সহ আচরক কর তাছাতে তোমাদের মকল ইইবে; এবং পরবেশবর বে দেশ বিবরে তোমাদের পূর্কাপুরুবদের কাছে দিবা করিয়াছেন, তোমরা সেই উইম দেশে প্রবিক্ট ইইয়া ভাছা অধিকার করিলে ১২ পরবেশবরের বাক্যানুসারে তোমাদের সম্মুখহুটতে সকল শত্র

দুরীকুত হইবে। ২০ আরু আমাদের প্রভ পরমেশ্বর ভোষাদিগকে যে স্কুল প্রহাণবাকা ও বিধি ও বাবস্থা দিয়া-ছেন, ভাছা কি ৈ এই কলা ভাবিকালে ভোষাদের স্থান জিজাসিলে ২১ ডোমরা আপন ২ স্থানকে কৃতিবা, আমরা মিসর্দেশে ফিরৌনুরাজার দাস ছিলাম, ভাষাতে পরমেশ্বর পরাক্রার হওছারা মিদ্রহইতে আনাদিগকে বাহির করিলেন: ২২ এবং আমাদের সাক্ষাতে মিসরের প্রতি ও কিরৌবের প্রতি ও ভাছার পরিষ্কনগণের প্রতি মহং ও ক্লেশদায়ক আশ্চৰ্য্য কৰ্ম ও চিক দেখা-ইলেন। ২০ কিন্তু আমাদিগকে তরাহটতে উদ্ধার করিলেন, এবং যে দেশ আমাদিগকে দিতে च्यामात्मत शुर्वतशृद्धवरमत काट्स मिरा कतिया-क्टिल्स, ताहे पान चानित्तम; ^{२६} बद९ चन्।-कांत्र ये अभारमत निका यज्ञनार्थं ५ आंगत्रका কর্বার্থে জ্যেরা যেন জ্ঞাপন প্রক্ পর্মেশ্রকে ভয় করি, এই কনো সেই প্রমেশ্র এই সকল বিধি পালন করিতে আমাদিগকে আজা করি-লেন। ২০ এখন আমরা জাপন প্রভূ পর্মেশরের আজানুসারে ভাঁহার সন্দুধে এই সমস্ভ বিধি भाजन कतित्व खामा मद भूग इहेरद ।

৭ আন্ব্যার।

তোমরা বে দেশ অধিকার করিতে যাইতেছ, সেই বেশে অধন তোমাণের প্রতু পরমেশর তোমাণির প্রতু পরমেশর তোমাণির প্রতু মার্কার করিতে নামার প্রত্যান করিব আরু করিব করার বিশ্বার ও কিনানার ও পিরিবার ও কিনানার ও বিশ্বার তামাণের অপেকার করিবের বিশ্বার তোমাণের অপেকার করিবের বিশ্বার করিবের তামাণির করিবের বিশ্বার করের বিশ্বার করিবের বিশ্বার করিবের বিশ্বার করের বিশ্বার বিশ্বার করের বিশ্বার করের বিশ্বার করের বিশ্বার করের বিশ্বার বিশ্বার করের বিশ্বার করের বিশ্ব

ব্র্ক্লিডরূপে বিন্ত করিবা; ভাষাদের সহিত কোন নিয়ম করিবা না, ও ভাছাদের প্রাতী দয়া করিবা না। ও এবং ভাষাদের সহিত বিবাহ-সম্ভ করিবা মা, ও ভাষাদের পুতকে আপনা-(बहु कुम्म) विया मा, ७ जालमाद्वर शुंख्यत स्ता ভাছাদের কন্যা প্রছণ করিবা না। ^ভকেন্ন ভাহার৷ ভোষাদের পুত্তকে আমার পশ্চাদ্হটতে ফিরাইয়া ইতর দেবের সেবা করাইবে; ভাষা ছইলে ভোমাদের প্রতি পর্যেশরের ফোর প্রত লিত ছইয়া ভোষাদিগকে শী**ল্ল বিন্**ঞ করিবে। < অতএব ভোষরা ভাছাদের প্রতি এই রূপ বাব-ছারু কর, ভাছাদের বেদি উৎপাটন কর, ও প্রতিমা ভারা করে, ও টেডারুক্ক ছেব্ন করে.ও ভাছাদের খোদিত প্রতিমা অগ্নিতে দক কর। ৬ কেননা ভোষরা আপনাদের প্রভূপরমেশরের পবিত্র প্রস্তা আছ; ভোষাদের প্রস্তু পরমেশ্র পুলিবীক তাবং স্থাতির মধ্যহইতে তোমার্দিগকে মনোনীত করিয়া আপনার বিশেষ প্রজা করিয়া-ছেন। ৭ ডোমরা অন্য সকল জাতি অপেকা সংখ্যাতে অধিক, এ কারণ পর্যেশ্র ভোষারি-গকে স্নেছ ও মনোনীত করিয়াছেন ভাষা নয়: কেননা ভোষরা সমস্ত জাতির মধ্যে অংশাসংখ্যক। ৮ কিন্তু পরমেশ্বর ভোমাদিগকে প্রেম করেন, এবং ভোষাদের পৃশ্বপুরুষদের কাছে যে দিব্য করিছা:ছম, ভাষা প্রতিপালন করেন, তরিমিতে পর্যেশ্র পরাক্ষান্ত হস্তছারা তোমাদিপকে দাস্য-গৃহত্ইতে ও মিশ্রীয় কিরৌনুরাঞ্চের ছঙ্গইতে বাছির করিয়া মুক্ত করিয়াছেন। > ভাছাতে যিনি ভোষাদ্বের প্রক্ত পর্যেশ্বর তিনিই ঈশ্বর ; তিনি বিশ্বসমায় ঈশীর, আপন প্রেমকারি ও আজা-পুলেনকারিদের পক্ষে সহস্র পুত্র পর্যাও দ্যাও নিযুদ রক্ষা করেন। ^{১০} কিন্তু আপন ঘুণাকারি-গাৰকে সংস্থাৰ কাইতে প্ৰকাশ ক্ৰপে প্ৰতিফ্ৰ দেন, কলভঃ বিলয় না করিয়া সুণাকারিদি^{গ্রে} প্রকাশ রূপে প্রতিফল খেন, ইছা ভোমরা জাত ছইলা। ^{১৯} অভএব আমি আছা ভোষাদিগকে ষে ২ আন্তাও বিধি ও বাবন্ধা কৰি, ভাষা পানন করিতে যতু কর।

১২ তোমরা যদি এই বাবকাতে মনোবোগ করিয়া যত্নপূর্পক তাহা পালন কর, তবে তোমাদের প্রত্ব প্রবেশর তোমানের পূর্পপূক্ষণের কাছে যে নিয়ম ওাদয়ার বিষয়ে দিবা করিয়াছেন, কে লকল ভোমানের পক্ষে সফল করিবেন।
১০ এবং তোমানিগকে প্রেম ও আলারিয়ার করিয়া বিছিল করিবেন।
কর পূর্পপূক্ষণের কাছে দিবা করিয়াছেন, নেই প্রপুক্ষণের কাছে দিবা করিয়াছেন, নেই প্রেম ভালারের গর্ভকল ও জুমির কল ও লাল।
আজারন ও ইতল ও গোলমুহ ও যেবপাল, এই সকলেতে আলারিয়া করিবেন। ১০ তাহাতি
সকল আতি অপেক্ষা জোমরা আলারিয়েওাও

होता, अव< कामारम्यः भेश्वनरथम् मरश्च विश्वा তোমারের মধ্যে কোল পুরুষ কিহা কোন জী निश्मकाम स्टेरिय मा। ३६ ७१९ शहरमध्य छामा-(पत इकेटल नगल शीज़ा मृत कतिरवस, धव-গ্রিসর্জেশীয় যে সকল মহাব্যাধি ভোষরা ছেখি-गांड, डाइ। डाइ।मिशक मिरवन मा, क्लि डामा-দ্বে ঘুগ্রারারিগ**্রু দিবেন। ^{১৬} অভএব** ভোষা-ধের প্রিড পরমেশার ডোনোদের ছত্তে যে স্বাডীয়-निवाल मेमर्ग कर्त्रम, खामता खाशामिशाक आम কর; ভাহাবের প্রতি চকুর্লক্ষা করিও না, ও তাহাদের দেবগবের সেবা করিও না, কেননা ভাছা তোমাদের কাদ্**বরূপ। ^{১৭} আ**র এই ভিন্নজা-छोराहा आयाम्ब बचैराउथ भन्नाकमी, आयहा इंडापिशतक कि श्रामादा अधिकात्र हा अतिर ? এমত মনে ২ ভাবিয়া ২৮ ডাছাদের ছউতে ভীত इत्रेश मा। जामारमत श्रेष शतरमध्य स्थित्रोम-রাজের ও ভাবং মিনর্দেশের প্রতি যে ২ কর্ম कृतिग्रह्मनः २० अद्या स्वार अवसुष्ट कर्म्म एडा-মরা প্রতাক দেখিয়াছ, ও যে ২ চিক ও আশ্চর্যা ক্রিয়া ও পরাক্ষার হস্ত ও বিভারিত বাহ্যসার। ভোষাদের এড পরমেশ্বর ডোমাদিগকে বাছির করিয়া আনিয়াছেন, সেই সকল করে। কর। তোমরা বাহাদিপকে ভয় করিতেছ, সেই তাবং জাতির প্রতি ভোষাদের প্রান্ত পরবেশার ভদ্ধপা করিবেন। ২০ ডাল্ডিল যাছারা অবশিক্ষী ভট্নয়া ভোষাদের ছইতে আপনাদিগকে গোপন করিবে, ভাষাদের বিনাশ যাবৎ না হয়, ভাবৎ ভোষাদের এত পর্যেশার ভাছালের **মধ্যে ভিন্দেল প্রের**র করিবেন। ২০ ডোমরা ভাষাদের ছইতে ফ্রামযুক্ত হটও না, কেননা ডোমাদের যে এক পর্মেশ্র তেখাদের মধাবরী আছেন, তিনি মছান ও জন্ধ-ছর ঈশর। ^{২২} ভোষাদের প্র**ভ পর্যেশর** ভোষা-भित्र मञ्चेष्टवेटे वे विषया श्रीमिशक करम र দুর করিবেন, কেননা ভোষাদের প্রতিকুলে যেন বনপ্রগণ বর্দ্ধিত না হয়, এই জন্যে ভোষরা धाकवादत जाहामिशाक मिशानाद विसक कतिएड তেমাদের হতে তাহাদিগকে সমর্পান করিবেন; ^{এবং} যে পাঠাত ভাছাঃ! সমূলে বিন্**ট** না ছয়, एरिश् महामाश्वादत खावामिशक खारवात कति-^{(यम) रह ७} डामारम्ब द्वासग्यटक स्थामारम्ब তোষাদের সম্মুধে কেছ দাঁজাইতে পারিবে দাঃ

ভাষা ভোষাদের প্রভু পর্যেশরের ছুণিত বস্ত। ২০ আর ভোমরা সেই যুদ্ধিত বক্ত আপন ২ গুছে আনিবা না, পাছে ভাহার মত বর্দ্ধিত হও; কিন্তু ভাষা অতিশয় যুগা করিবা, ও অতিশয় ভুক্ত করিবা, যেহেতৃক তাহা বভিত।

৮ অধ্যায়।

^৯ আছা আমি ভোমানিগকে বে স্কল আঞ্জ দি, ভোমরা যত্নপূর্মক ভাষা পালন কর, ভাষাতে [†]বাঁচিবা ও বর্জিজু **হইবা; এব**ং পর্নেশ্বর যে দেশের বিষয়ে ভোমাদের প্রবিপুরুষদের কাছে मिया कतिगाल्हमः भाषे (बर्टन ल्डामदा श्राटन করিয়া ভাষা অধিকার করিবা। ২ এব৲ ভোমানের পরীক্ষা লইবার নিমিত্তে, অর্থাথ তোমরা উছোর **অভ্যন্ত পালন করিবা কি লা. এই বিষয়ে ভে**নে:-দের যদোরণ স্কালিবার নিমিত্র ভোষ্টিগকে নত্র করিতে তেখোলের প্রান্ত পর্যোশ্বর তোমা-দিগকে এই চল্লিশ বংসর প্রাধ্রের মধ্যে যে সমল যাত্রা করাইয়াছেন, ডাহা সার্ঞ্ কর। 🕈 মনুৰ্য যে কেবল ভূটীতে বাঁচে না, কিন্তু প্রয়ে-শরের মুখছটতে নির্গত যে ২ ব্যক্তা, ভালালারাই বাঁচে, ইছা ভোনাদিগকে জ্ঞাত করিতে তিনি ভোষাদিগকে শত ও ক্ষুখিত করিয়া ভোষাদের ও ভোষাদের প্রাপ্রদেশনের অভাত যে মানা, ভারা দিয়া **প্রতিপালন করিয়াছেন। ^৪ এট চল্লিশ** বং-सरद्र ८ खामारमद्र भाक्षीय दक्ष कीर्व क्यू नावे, ७ ८ छ:-মাদের পা কুলে নাই। * এবং মনুষ্য ঘেমন ভা:-পৰ পুত্ৰকে শাসন করে, তোষাদের প্রভাপর্যে-ৰর ভোৰাখের প্রতিও ডাদ্রশ লাসন ফরেন, ইছা তোমরা মমে বিহেচনা কর। * ভোমরা আংপন প্রভু পর্যেশরের আজা পালন করিয়া উচার পর্বে গ্রমন কর ও উত্থাকে ভয় কর। * কেননা ভোষাদের প্রস্তু পর্যেশর ভোষাদ্বিদকে এক উত্তম (४८म नहेसा व:हेटउ८इन ; निहे (४८म उन्नज्ञिन-হ**ই**তে ও পর্যন্তহইতে নির্মন **জললোভ** ও উনুই ও স্কলাশয় আছে; ৮ এবং সেই ছেলে গোলুম ও পারিবা না। ২০ কিন্তু ভোষাদের প্রাক্ত পরুষেশার। যব ও স্লাক্ষা ও ভূদুর ও শাভিত্ব ও জিততৈল ও মধু উৎপদ হয়: ২ এব ১ সেই দেশে ভোমরা ভক্ষ্য গা-ইতে পাইবা, ভাহার অঞ্চান হটবে না, ও ভোষা-(वत्राकान तक्षत्र च्यात श्रीकटर नाः कवः मिने বেশের প্রস্তর লৌহ, ও তাহার পর্যতহটতে ভোমরা ^{ইউগত} করিবেন, ভাষাতে ভোষরা আকাশের পিতার পুরিবা। ^{১০} সেই স্থানে ভোষরা ভোষন অধোহইতে ভাষাদের মাধ লোপ করিবা; ও করিয়া তৃপ্ত ছইলে ভোষাদের প্রকৃ পরবেশবরের ^{(स भगा}र जारानिशतक विसरी मां कड़िया, जायर एक त्यरमंत्र छेत्रस्ता अगुक छाँराड समायाप করিবা। ^{১১} কিন্তু সাবধান, ডোমাথের প্রস্ত পর-^{২০} তোমরা তাছাবের খোদিত খেব প্রতিমা- মেশরকে বিশৃত হইও না; আমি অব্য ওঁছোর যে গণকে অগ্নিতে ৰথ করিবা; এবং ভোষয়া ঘন আজা ও বিধি ও বাৰফা কোৰাদিগকে দি, ভাষা ক্ষিত্রত না হও, এই জন্যে ভাষাদের গাত্রীয় পালন করিছে তুটি করিও না। ২২ ভোষরা ভো-🅍 পা কি বর্ণের প্রতি লোভ করিবা না, ও আপ- ক্লন করিয়া তৃত্তী হইলে, ও উত্তম গৃহ নিন্দাব नीत्तर अत्ना छात्रा अत्व कतिया मा, त्कममा कतिया यान कतितन, 20 अव- छामात्वर त्यात्य-

বাদির পাল বৃদ্ধি পাইলে, ও ভোষাদের বর্ণ ও রৌপ্য প্রচর ছইলে, ও ভোষাদের সকল সঞ্চাত্তি বুলি পাইলে ১৪ ডোমরা আহ্বারী হইও মা: এবং বিদি মিসর্দেশরণ দাসভাগারহইতে ভো-মাদিগকে বাহির করিয়া আনিলেন, ২৫ এবং ভোষাদের নম্রতা ও পরীক্ষা ও ভাবিষক্ষণার্থে এই ভয়ানক মহাপ্রান্তর দিয়া, অর্থাৎ জালাদায়ি বিব-ধর ও বুশ্চিকেতে পরিপূর্ব নির্ম্বল মরুজুমি দিয়া ভোষাদিগকে গমন করাইলেন, এবং অগ্নিপ্রস্তর-मम् **अर्म**खंड्डेटल अल निर्गत कहित्तम ; ३० এव९ ভোষাদের পুর্মপুরুষদের অজ্ঞান্ত যে দালা, ভাষা-স্থারা ভোষাদিগকে প্রাপ্তরে প্রতিপালন করিলেন, এমত যে ভোমাদের প্রভু পরমেশ্বর, উ৷হাকে বি-কৃত ছইও না। ২৭ এবং আমরা আপন পরাক্রম ও বাছবলেতে এই সকল ঐশর্য্য পাইলাম, এমড क्यों बत्नर कहिए गां। अप किन्त कालन अड পর্যেশারকে মার্থ করিও, কেন্না তিনি ভোষা-দের পূর্বাপুরুবদের কাছে আপনার বে নিয়ম বি-ৰয়ে দিব্য করিয়াছেন, ভাছা অধ্যকার বত শির কর্থার্থে ভোষাদিগকে ঐশব্য পাইবার সামর্থ্য দিলেন। ২২ কিন্তু যদি তোমরা কোন প্রকারে আ-পুন প্রস্তু পর্যেশরকে বিষ্ঠুত হইয়া ইতর দেব-গৰের প্রদ্যামী হইয়া ডাছাধের সেতা ও ভর্মা কর, তবে আমি ভোষাদের বিরুদ্ধে অদ্য এই সক্ষ্য দিতেছি, ভোমতা নিভাও বিন্তু হটবা: ২০ ভো-मारपद नम्मूर्य शदुरम्यद य अन्ताकारीयपिशस्क বিষক্ট করিতেছেন, ভাছাদের ন্যায় বিল্ফ ছমবা ; ব্যাপন প্রস্ত পর্যেশরের বাক্য না মানিলে ছে।-महा এই क्लं शाहरा।

৯ অধ্যায়।

 ছে ইস্রায়েল্বংশা, মনোবোর কর; যে ২ ভিষমাতীয় লোকদিগকে অধিকারচাত করবার্ছে ভোষরা অধ্য হর্মন নধী পার হছতে ধাইতেছ, ভাছারা ভোষাধের অপেক্ষারত্ব ও বলবান, এবং ভাছাদের নগর সকল বৃহৎ ও গগনস্পর্শি প্রাচী-রেডে বেন্টিড; ২ সেই লোকের: রুছ২ ও দীর্ঘ-কায়, এবং ভোষাবের জাত অনাক্ষীয় বংল ; বে-হেতুক অনাকব/শীরদের সমূধে কে দ্বীড়াইতে পারে ? এবড কথা তোমরা শুনিয়াছ। * কিন্তু অদা ডোমরা ইহা জাত হও; ডোমাদের প্রাকৃ পর্বেশর আপনি হাহকাপ্রিবরূপ হইয়া ডোনা-দের অন্নথামী মুইবেম, তিনি ভাষাস্থিপকে সংখ্য कतिरान, ध श्वामारम्ब त्रामृत्थं नड कतिरान, ভাষাতে ভোষৱা প্রবেশবের বাক্যানুসারে তুরার खाशामियत्क अधिकात्रकृष्टि ७ दिनके कतिया । * কিন্তু ভোষাদের প্রভূ পর্যেশ্বর বধন ভোষাদের সম্পৰ্টতে ভাষাদিগকৈ ভাষাইয়া দিবেন, তথন আমাধের পূর্ব্য প্রয়েশবর আমাদিগকে এই दश्य अधिकात क्यारेट आमियाट्स, मान १ এবত ভাবিত লা; বাতবিক এই জাতির সুইড়া প্রবৃক্ত পর্বেশন্ত ইহাদিগকে ভোনাদের নামুবে অধিকারচ্যত করিবেন। ও ভোনাদের পূণ্য কিছা অভ্যন্তর করিবেন। ও ভোনাদের পূণ্য কিছা অভ্যন্তর করিবেন। ও ভোনাদের কেশ অধিকার করিতে ভাইতেউ, ভাইা নাম; কিছ এই জাতিবের দুব্বীতা প্রযুক্ত এবং ভোনাদের পূর্ব, পূরুষ ইয়াইন ও বাকুবের কাছে দিব্য-ছারা প্রতিক্রমত আপনার বাক্য সকল করেবেন। ও প্রক্রমত্ব ভাইনিক্রমত অধিকারচার্ত্র ভাইনিক্রমত্ব ভাইনিক্রমত্ব অধিকারচার্ত্র ভাইনিক্রমত্ব ভাইনিক্রমত্ব অধিকারচার্ত্র ভাইনিক্রমত্ব ভাইনিক্রমত্ব ভাইনিক্রমত্ব অধিকারচার্ত্র ভাইনিক্রমত্ব ভাইন

ণ আর ভোষরা প্রাধরের মধ্যে আপন প্রভ পর্যেশ্বরকে বেরপ জন্ম করিয়াছিলা, ভাছা স্থার কর, বিশ্বত হইও না ; মিসর্দেশহইতে হাতা করুৰ অবধি এই স্থানে আগমন পৰ্যান্ত ভোষরা প্রয়ে-খরের বিরুদ্ধাচারী হইয়া আসিতেছ। দু এবং ছো-রেবেও পর্যেশরকে কদ্ধ করিয়াছিলা: ভাছাতে প্রমেশ্বর কোপ করিয়া ডোমানিগকে বিনাপ করিতে উদাত ছইয়াছিলেন। " তৎকালে আগ্লি প্রভরম্বর অর্থাৎ ভোমাদের সহিত পরমেশরের কুত নিয়মের দৃষ্ট প্রভার গ্রহণার্থে পর্বতে উঠিয়া চল্লিশ দিবারাত্রি অশ্বতক্ষণ ও জলপান বিদা পর্বতে অবন্ধিতি করিলে > পরমেশার আমাকে ঈশরীয় অসুলিদারা লিখিত সৃষ্ট গ্রন্তর দিলেন; পর্যতে সমাগম্পিবলে অগ্রির মধ্যম্ভীতে পরমেশার ভো-মাদিগকে যাহা ২ কহিয়াছিলেন, সেই সমন্ত বাকা बो वृष्टे अक्षत्व निधिष्ठ हिन। २२ त्नष्टे हिन्स दि-বার্ত্তির শেষে পর্মেশ্র ঐ দৃষ্ট প্রভারময় পর कार्यः विश्वत्यत्र अन्तत्र कायात्क मिग्रा ३२ कहिलान, উঠ, এ স্থান্ত্ৰীতে পীর নামিয়া বাও; কেন্দা তমি মিসরবেশহইতে যে লোকদিগকে বাহির করিয়া আনিলা, ভাছারা আপনাহিগকে এই করি-য়া আমার আফোণিত প্রছইতে দীর বহিত্ত ছইয়া আপনাদের জনো ছাঁচে ছালা প্রতিয়া নি-র্মান করিল। ১০ পর্যেশর আমাকে ঋট্রোক্ষি-লেন, আমি এই লোকদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেশিকাৰ, ইহারা অবাধ্য জাতি। 쳐 অভএব তুমি আখাহইতে সর, আমি ইহাদিগকে বিন্ট করিয়া আকাশের অধোহইতে ইহাদের নাব লোপ করি, কিন্তু ভোষাকে ইছানের অপেক্ষা বলবাম ও বৃ^{ছ্ত} স্লাতি করিব। ও ভাষতে আমি কিরিয়া 👯 হতে নিয়মের দুই প্রভর লইয়া অগ্নিডে প্রক্^{রিড} পর্যন্তহইতে নামিয়া ২০ দুক্তিকেশ করিয়া দেখি-লাম, ভোমরা আপন এক পরবেশরের বিরুদ্ধে भाभ कतिया जाभगारमत जिल्हा ई।रह हाना व्या-বংস নিৰ্মাণ করাতে প্রবেশহের আজা^{শিউ} প্ৰহইতে শীপ্ৰ বহিৰ্দুত হইয়াছ¹ ⁵⁴ ডাইটে चात्रि त्रदे कृषे शक्ते धतिया चानमं द्रवर्^{ष्ट्राव} वर्षे निकारिक विकास न्त्रवं वर्षक THE PERSON NAMED AND POST OF THE OWNER, WHEN SHEET WHILE PROPERTY AND PARTY AND PARTY. SICOIACE. POR BRAINS MINISTER AND STREET THE COL MANY MANUAL MANUAL STATES MANUAL LA MENAMENTAL PRINCIPAL CONT. प्रा (प (पायश्य विश्वीत कार्रिकाक्षिण) कार्या करेता स्थित एक क्षितांक अंदर श्रेष्ट्र कार्य वामीक THE RIVER, WHEN PRINCIPLE BUTTER BA ofemia: nes einemach fies ander Gi-हात हतो निरक्त क्षिकासन ३३ वरह उद्यासका তবিবেরতে ও বসাতে ও কিরোক ব্যামাণ্ড কর বেশ্বৰতে কৰা কৰিবা ৷ ১৩ নামান পাচ পালালৰ य नगरम कारमण-मार्ज्यसम्बद्धाः अवस्थानि परक প্রেরণ করিয়া করিবেন, ক্রেবেরা নীটিয়া বাধ, আমি ভোষাটিখনে লে কেন্দ্ৰ বি বাহা অধিকার কর: তৎকালেও ভোষরর মালের রাজ প্রয়োগার্ডর অভার বিরুদ্ধান্তারী হইয়া জীহাকে প্রাক্তম ক্ষরিলা ना. ४ डीवार क्याब व्यवस्थार कविया मा ^{२०} (छ।गारश्त महिक कामात प्रतिकाविमान्धि एका-यतः भद्रत्यचेत्वाः विशेषाकाति व्येषा प्यामित्यसः रे घडनर चाहि श्रीकाम गाम प्रकारमक চলিশ বিষয়েতি প্রলেখনের ক্রমতে উল্লেখ হয়েছ उरिनाम: त्क्समा श्राह्मचा कामानियस्य ही-नये रुवियात कथा कवियाधिकात । 👫 अस्त साहि शहरमकाम कारक और आवंशां कारियात । थाला नगरमस्ता, कृति आन्यास व्यक्तिसमाप्रसान (र श्रवासिक्ट**र जालक अधिकारक कुळ अधिका, क** ^{श्र}ावनंद रहवाता विश्व**त्रक्षेत्र वास्त्र कविता जा** निना, ভাষাবিগকে বিক্ত স্বাভিত প্রাথ এই তথাকার पान व देवाशीय । समुद्रास् । वाष्ट्रा सामा-मिगरक सत्रव क्षा : और स्वास्त्रक सरकार क्षा विकार व गारमा सक्ति पुरिकारिक मध्य किली ৰানি, তুমি আয়া**নিখনে এব বেলাহাটাত বারি**ট করিয়া আনিলা, দেই কেন্দ্রীয় লোচকরা ক্রান্ত্রাকর PRES, PRESENTE BRIEBRE SET AND RES alpai standard and standard and WHISE, 48 SEW 1889 II SING THE PROPERTY. अप अपनि CHA! TO REF. MINASOMINATION OF THE REST WHEN WE'VE WEIGHT Trible comment and management of

· 阿里河河南 · 西班牙 er ann: fregue Breite aren A customer CHESTER AND THE WAY with a sum taken one off were it force after property with freits or ्रीत त्य लीगुर्व विकाद प्रतिवाद अर- वास्त्रका महाम नहीं अपन प्रतिका ने गृहि संग्रह परम महिला मानावासिका नामा वाविष्यावस्था राज्या चाचा व्यानाविकाच अविकारिकामाः कारा कारा findingstop if macus being fafetyl wi-मध्या हिल्ला । अभारत साहि वृष्य विश्वविद्या नवाकारेक वासिका आवाह आहे नेप्रस्कारका व्याध्यानुमारक त्यारे कृषे व्याध्य वाराम विकित्त निकृतक वानिकान क्यांक श्राम श्राम व्या

्रभारक वेद्यारक्ष्य वा च रवरहोय-दिरंगहरू-वेदक रमारक्षारक वाद्य अविद्यारम वास्त्र वाद्य है निक्षा कार्य पूज वाद्य होवीड क्या वेदक इंका कार्य कारक कार्य पूज वेदकान कार्य वेदक वेदक कार्य वेदक वाद्य वाद्य कार्य कार्य कार्य वेदक वाद्य कार्य वाद्य वेदक वाद्य कारकारिक्य वेदका राज्य कार्य कार्य वाद्य कारकारिक्य वेदका राज्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाद्य कारकार यह नहरू वाद्य कार्य क

रंगत्र निष्क्ष परित्य च गन्नत्वयेकात्र अस्तिवर्गः। कतियात सरमा सीचात नामक्षण मीवामेरण व উল্লেখ নাম আমার্থার করিছে পরবের বে-THE TABLE THE MERCHAN ! AND THE कार्यम् आक्रमध्यम् सरस्य रमुद्रोग्रहसम् हरूका सार्य विषा अभिकार सुवित स्थानसम्बद्धाः सम् अभागनस्थ काकाश्चादक श्रीवासकार प्राचारका अधिकार । » वाशक कार्य सारहाक जाति श्रेक्तक नशक sign August view distinct being नेकारपंत्र क्यारामक व्याप्ता विरापन व्यक्ति कारक्षिपान विकास का कविता क्या उपलब्ध of spines of the same of the same of of the filter curves within the wife untilligen er ern fire unturt THE RES PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON O and accomplished the winds agent A CHANGE THE METERS OF STATE OF THE PERSON OF THE PERSON STATE many or division while steply steply with Tiple with-AND A PROPERTY OF SHIPS CHINKING HE

THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

ভোষাদের বিভার্কে পরবেশবের যে হ আজা ও বিধি ভোষাদিগকে দিউছি, দেই সকল পালন করব, ইয়া ব্যক্তিরেকে ভোষাদের এড় পরনেবর रकामारमूत कारक कान्न कि हारमून है 🍑 रक्ता, चारानंबका ७ **डेश्रांक वर्ड ५**१५ शक्षिरी ७ क्यमान कार्यः सक्त क्षामात्म्य शक् नंत्रत्मचाहरः। 🍑 পরবেশার জোনাছের পূর্বাপুরুষদের প্রান্তি ছেছ कतिएक इसे हिस्सम, स्करण करे सरमा खारानत শংর ভাষাকের বংগকে অর্থাৎ অন্যকার বড ডোবাদিখকে সর্মমাতির বব্যে বনোনাও করি-লেম্বর ^{১৬} অভএর ভোষতা আপন ২ সভঃকরবের মুক্তেবন কর, আর অবাধ্য হইও নাঃ ३१ কেননা যিনি ভোষাদের প্রভ পরবেশার, তিনি ঈশারদের में बढ़ क शकुरवर शकु बन्द नहान् क नर्स-প্রক্রিয়ান ও ভবরর উপর; তিনি কাছারো বুরা-পেক্ষা করেম না, ও উৎকোচ প্রছৰ করেম না। 🏞 ডিনি পিডছানছের ও বিধবাৰের বিচার নি-প্ৰায় করেন, অব৲ বিরোপকে গ্রেম করিয়া অব বল বেল। ২৬ অভন্তৰ ভোষরা বিবেশিকে প্রেম কর, কেননা মিদর্বেশে ভোদরাও বিশ্বেদী ছিলা। ^{২০} ডোমরা আপন প্রভু গড়মেম্বরকে ভয় কর, ও ভাষার বেবা কর, ও ভাষাতে আদক হও, ও ভাঁছার নামে দিবা কর। ২০ ডিনি ভোমাংকর শোভা ও ভোরাদের ঈশর, এবং ভোষরা সচঞ্চতে যাহা ২ বেখিয়াছ, সেই প্ৰুদ ভয়গৰ মহাকৰ্ম জিনি ভোষাবের জন্যে করিয়াছেন। ২২ জোষা-**(मह. श्रेक्सश्रेक्टरमहा) क्वरम मश्रहि सम प्रिम**हा গিয়াছিল, কিন্তু এখন ডোনাবের প্রাকৃ পরবেশর ছোৰালিখনে আকাপের ভারার **স্যায় বছস**১-थोक कतिरमन

े ५ अध्याश ।

্ণতোৰতা আপৰ এক প্রবেশ্রকে এেন कविया कैशाद दक्षवीय व विधि व वारका व फाळा गर्ममा नामम क्या १ वट५ व्यक्तावर्थि অংশবাদ হ'ব, বেহেডুক আমায় কণা ডোমাদের राजक्षरवृद्ध अधि मरहः छ।हांड्रा रक्षामारवृद्ध अकु পর্বেশবৈর কড় পাসন কাবে মাই ও বেখে নাই: কিন্তু উহিত্য সহিলা ও প্রাক্রান্ত বন্ত ও विकीर्व बार्क, * ७ जानका मण्ड दर्श मिनद्र-रवरणंत्र वर्षा जिनवरवर्णोग्न किरहोन राखन क्रि ভ ভাষার সমস্ত বেশের প্রতি কৃত ভাষার কার্য্য: क्या विक्रीय रेगरमात्र ७ व्यक्ति ७ व्रक्ति थाछि ক্লভ জীয়ায় কাৰ্য্য, অৰ্থাৰ ভোষাবের পশ্চাহ জাহাবের ভাতনা করণ স্বধ্যে তিনি বে ক্লেপ স্কাৰ্থৰের জন ভাছাবের উপরে বছাইলেন, এবং नदरमचत्र छाशामित्रस्य चरा नवास चर्च सहि. লোক ্তেন্ত্ৰ এ আনে ভোষাকের আগসন পৰ্যাত্ত *रकामात्रके ^शकामः । बाचात्र चारा २ अग्निमारक्म* ; अवश् अदर्शनंत्र शृक्षा देशोग्राटवत्र महाम वादम् ॥ क्षत प्राप्तक आणि गांचा २ कतिवादक्रम, क्षतकः পূৰ্বিবী বে কৰ্মে আপন কুথা বিজ্ঞান্ত কৰিবা ভাহৰ ক্ষান্তের ব্যংগ্রহ পালের সাধ্যে ভারাবিশকে ও ভারাদ্যে পালিক ক্ষান্তের ভারু ও ভারাদ্যে আন্তি প্রক্রিক কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ুক্ত জোমরা খে নিসন্বেশ্বইডে বাহির হছা।
আইবা, নেই কেশে বীজ বুদিরা পাকের উলানের ন্যায় প্রস্থারা জল- নেডন করিতা; বিভ্
ভোনরা খে কেপ অধিকার করিতে বাইডেড,
নে ডক্রপ অছ। ১৯ ডোলরা খে বেশ অধিকার
করিতে পারে বাইডেড, নেই বেশ পর্যভ্রময় ও
ডক্ত কুমিনর, এবং আকাশের বুলির জল পার
করে। ১৭ নেই কেশের প্রতি ভোনাবের প্রভ্
দেশরের ননোবোর আছে, এবং ভাষার প্রতি বং
করের প্রস্থানাবির পোর পরিভর্গ ভোনাবের
প্রক্রপারবির পোর পরিভর্গ ভোনাবের
প্রক্রপারবির পোর পরিভর্গ ভোনাবের
প্রক্রপারবির পোর পরিভর্গ ভোনাবের
প্রক্রপারবির পুর্বি লাকে।

২০ আৰু আমি অহা ডোবারিখবে যে স্বৰ चाला बिटलकि, क्लाबता वर्षि बरवारयात्र शर्यन ভালা পালন করিবা জাপন সমস্ত অভানতে ব नवड श्रारवा नहिष्ठ चालम श्रेष्ठ लहरवनहरू প্ৰেম ও লেবা কয়, 🎾 ভবে আমি উপৰক্ত সময়ে, व्यवीर अवन क विक्रोप्त वर्गाक कामोरका करने মুক্তি বাল করিব, ভাছাতে ভোষরা আপ্নাং দাস্য ও প্রাক্তারস ও তৈল সংগ্রহ করিতে পারিবা; % এবং ভোগালের পথাপ্রধর বাবের ভেবে ভূগ নিব: ভাষাতে ভোষয়া ভক্তৰ করিয়া তপ্ত হইব।। > नावधान, क्लामारका जन जाद ना प्रकेत, (रा-মরা পরা ছাজিয়া ইডর বেবপনের সেবা করিয়া ভাহানিগৰে প্ৰধান ক্ষিও লা: 🤲 ক্ষয়িল ভোগ त्वत् अति अग्रहाचन त्यारम आवामिक स्टेग्रा पा-কাল হোধ করিবেল, কাছাতে বৃক্তি হউবে না, ^ও कृति निक्र क्या आहाम कृतिया जा, बरा (^{हा}-ৰৱা প্ৰবেশ্বৰত সেই **উত্তৰ** কেল্ছইডে বু^{নুন্} উল্লেখ হইবা

শৈ ভোৰত্বা আনায় এই যাক্য আলম ২ অন্তকরনে ও অনৈ ভাগ, ও ভিষয়ন্দে আলম ২ বন
বন্ধ কর, এবং কে-লক্ষা কুমনুকলে ভোনারে
চক্ষুদ্ধত্বে বন্ধে প্রাক্ত ক্ষা ভাগরে প্রাক্তি উল্লেখ্য ও লাভে লক্ষ্ম ও অনুষ্ঠ ও গারোবা সম্পন্ধ এ ক্ষম করা ব্যাখ্যা করিয়া আগ্রেব ব্যাক্ষ্মিন্তের লিক্ষা ক্ষেত্র ও আলম ২ ক্ষর্বার্ড গুহুব্বারের পার্থক লেও ও আলম ২ ক্ষরবার্ড ভাবা লিখিয়া রাখ। ১২ জাখাতে পরবেশন্ত ভোষা-বের পৃথিপুরুষদিশতে থে জুমি দিয়ে দিখা করি-রাচ্ডেন, কেই- জুমিডে ভোষাকের ও ভোষাকের বংগের অবন্ধিতি পৃথিবীর উর্ক্তে আকালের অব-ক্তির ন্যায় বার্থকাল কর্মক।

২২ আরু এই যে সমত আজা আ**রি** ভোষা-ग्रिगटक मिटकडि, कानता यनि वक्तनुस्तक कांवा গাল্য করিয়া আপন এড় প্রবেশরকে এেন का, ७ डीवाइ जबक भरते क्या, व मुख्यान की-हाट जामक रख: २० छटा नहरममह रहायात्मह नम्बद्देश अरे नक्ष विकाशीत लाकनियंक অধিকারচাত করিবেল: এবং তোলছা আপনালের इत्रेट वृष्ट छ वजवान् जानित्वतः रचन चरिकात করিবঃ ২০ ডোবাংগর ইরণ বে ২ আলে পজিবে, দেই ২ বান ভোনাৰের ইইবে; প্রান্তর ও লিবা-माम् वद । मने चर्बाव क्यांव मनो चर्वाव शन्त्रव সমূত্ৰ পৰ্যাত্ত ভোষাকের সীমা হাইবে। ^{২৫} ভোষা-(भन्ने नामृत्य रक्षणे बीकावेरक नवर्त बंबेरर नाः ভোষরা যে দেশে পাদ্বিক্ষেপ করিবা, দেই কে-শের সর্গাত ভোষাদের প্রাক্ত শীর্ষেশ্বর আশন বাক্যানুসারে ভোষাক্রে ছইতে লোককের ভর ৬

আগড়া জন্মাইবেল। ২৬ বেখ, অন্য আমি ভোনাকো সম্মুখে আলী-ব্যাদ ও অভিনাপ রাখিলাব। ২৭ অব্য আরি ভোনাদিগকে যে সকল আজা স্কানাইলাৰ, ভোনা-দের প্রক্ত পরযোগরের সেই আজা যায় পালন কর, তবে ভোষ**রা আশার্যাদ পাইব**ি ^{২৮} আরু যদি আপন প্রক্ত পর্যোশহের আজা পালন মা কর, ও আমি অধ্য ছোগাদীপকে যে পথ বিষয়ে মাজা করিলাগ, বাদী সেই পার **ছাড়িয়া অজাত**, देखन (धरमरवान **लेफांट समस कन्न, सरद प्रक्रि**-শাপ পাইবাৰ ^{২৯} আৰু ভোষয়া *যে বেশ* আহি-কার করিতে বাইডেছ, সেই কেলে ভোষাদের প্রভ **পं**तरमचेत्र वर्षम **रक्षांशासिक्यक** स्टिक्न क्रिया है-বেন, তথন ভোৰৱা বিশ্বিষীয় প্রতে ঐ আলী-বাদ, ও এবল্ প**ৰ্যন্ত**িঐ অভিনাল ভাগন করিবা। ^ক সেই দুই পঞ্চ হর্মধেয় ওপায়ে र्^{कालभ}रचेत्र व्यारक भिक्षातात्र मञ्जूषेक मञ्जूति निर्वाम विमानीप्रत्यत्र त्यत्य त्याति वेष्णात्मत वि-करते कि नग्र १ ०० रक्ष्मका रक्षाबारका अकू शहरब-বরের বাতব্য বেশ আধিকার কর্মনার্থে ভোলয়া लाशास्त्र अध्यक्त कतिएक वर्षान कही जान वहना ৰাইবা, ও ডাছা অধিকার করিবা, ও ভালতে বাস कतियो। वर व्यक्तवर व्यक्तिकाम्। त्वावीत्वनः मन्यूटव ^(द) रिवि च राजवा **शाविजान, त्न मक्न नामन** नित्र बलात्वाच कविका

5大型料用1

নকল বিভি থ হাবাখা জুজাল ভোষাবের কাবানিটি নাম পাইছে মানোখোম পূর্বাক্ত লালন করিছে হইবে জারা এই ২ । ও জোকা বেং ভাষার জিল জান ভাষার কিব প্রাপ্ত জারা, ভাষার কিব পর্বাজ্ঞানি কিব প্রভাগর ও প্রভাগর ও প্রভাগর ভাষার কিব প্রভাগর জারা লাল করিছাছে, সেই নকল কান ভোনার সাইকে বিমান করিছা, ও কম জার করিছা, ও ইচভারুক করিছা, ও কম জার করিছা, ও ইচভারুক করিছা, ও কম জার করিছা, ও বালিভ বেব প্রভিমানকলকে ছেবল করিছা, ও সেই মানাইতে ভাষারের নাম লোগ করিছা,

* আরু ভোষতা আপন এছে পরবেশবের এটি ভক্রণ করিব। না। ৭ কিছু ভোগালের এক পর্যে-ৰয় আপৰ নাৰ হাখিবার কৰো ভোষাবের ভাবং বংশের সভ্যে যে থান বলোলীত করিবেন, তাঁহার সেই নিবাসভাৰ ভোষয়া অধ্যেত্ৰৰ কয়িবা; * এবং লে দাৰে গৈয়া আপৰ ২ বলি ও ছোৰবলি ও হ'ব-মাংশ ও বজের উজোলনীর ও বানভ রব্য ও **बाह्यावस केलबाइ च स्माहययापि गारमह अलय-**क्राफ्रनियरक कामग्रम कहिरा; १ क मिर मान ছোলানের প্রাড় পরবেশয়ের সম্পূর্যে ভৌজন করি-বা ; এবং ভোষাব্যে এক পর্যেশরহুইতে এাপ্ত व्याणोक्तावानुमारक त्य विद्युत्त क्रमार्गे कृतिया, ভাছাতেই সপ্রিবারে আনশ করিবা। ৮এই ভালে আময়। এখন প্রডেটেক আপন ২ দুর্ভির অভিন্যানুসালে যেমম করিডেছি, ভোষরা ডঙ্কপ क्रिया था। व क्रमण कांगारवंद अपू लंदरवंपत ভোগাদিবকে বে বিখ্ঞানকাল ও অধিকার দিবেন, ভাছান্তে ভোষয়া এথনো উপদ্বিত হক্ষামাই ৷ ^{३०} कि**श्व पश्चम (कान्द्र) पर्कम्-महो गाम** बर्देगा আপদা এড়ে পরবেশরের শক্ত অধিকার বেশে दाम क्षित्रों, अव्य इल्लियात्र मनक मञ्जूबरेए छिनि दिश्वाय मिरण यथम रकायहा विश्विरञ्ज राम করিয়ার ১১ ছৎকালে ভোনাবের এক পরবেশর ভাগৰ আবের বাসারে বে ছাম মনোনীত করি-বেন, সেই খানে ভোগরা আমার আমিক স্বস্ত দ্রহা_ন অর্থাৎ আপন **২**ুখলি ও হোববলি ও एक्या १ व. व्हास्त्रा केटकामनोत्र क नतामनात्रज्ञ वेटबर्टन अविकास नागंत्र असा जरून जानिया। अ अवर् रहायहां क रहायारम्य गुज्यम् क स्था-बन् क शामधन क शामीजन, नवं रकामाव्यक्त सरका বাহালের অংশ ও অধিকার নাই, এবক জৌনালের नवपुष्टाहर्नाक त्यानीत्रहा, त्यापता नवस्य जानम একু প্রচরবারের সমূরে আসপ করিবা। ১৮ সার-शान, जानमार्थक कृषे समय कारम जानक ६ (दान-বৃদ্ধি বাল করিও লা। ^{১৪} কিছ ছোলালে। কোন क्षक ब्लाबीय गरका शहरणबंद रव बान बरबामीक ক্ষাবেৰ, নেই দাৰে আপলাং হোমবলি স্থান अपृष्ठि काराम काविक मनव कर्क करिया।

ক ভটালি ভোলানের অনু শর্মেশর হইতে প্রান্ত আনীর্বানানুনারে ভোলরা আল্মানের সমস্ত দখর-ভারের ভিতরে পাল বধ করিরা ননোবাশুনুনারে মাংস ভোলান করিতে লারিবা : তেম্ম ফুল্ফা-রের ও মরিবের নাংস, নেই রূপ বাচি কি আন্তর্টি লোক নকলেই ভালা ভোলান করিতে পারিবা। করিত ভোলা করে রূপ বাহিনা আরিবা।

ভাষা মনের ন্যার ভূমিতে চালিয়া কেনিবা। া ১৭ আছু আপত্র ২ খালেয়ে ও ডাকায়নের 🕏 ইন্তৰেল ক্ৰামানক, ও গোমেৰাদির এখনকাড, এবং ৰাছা দানত করিবা নেই মানত ক্লব্য ভ ব্যেষ্ট্রাইড উপহার, ও আপন ২ হরের উভোল-নীয় উপহার, এই সকল ভোষরা আপন ৩ নগান-ছার্মধ্যে খাইতে পারিবা না। স্প কিন্তু ভোষা-বের প্রকৃপরমেশর যে স্থান নলোনীত করিবেন, लाहे ऋति अज्ञानारमञ्ज्ञ अक् भन्नरमभरतत मामूर्य লোমরা ও ভোষাদের পৃত্তাগর ও কল্যাপর ও বাস-न्। क नामोत्रम क नगरपाहर्याक करोड़ कारो ভোমরা সকলে ভাষা ভোজন করিবা, এবং ভোৰয়া বে কিছুতে হতাৰ্পৰ করিবা; ভোষাকে একু প্রবেশ্বরের সমূখে ভারাতেই আনক ক্ষরিয়া। 🤲 সাবধান, দেশে ভোষাদের বাবক্ষীবন প্রাছ লেবীয়ুদিখকে ড্যাগ করিবা না।

২০ আরু ভোষাদের প্রজু পরবেশর আপন चक्रोकातामुनारह कामारमह नीमा विकास कतिरम প্রা আ১ল ভাষ্টের ভাষালের বাশ্বা হইলে বর্থন কৃষ্টিৰা, যাংস ক্ষম্ম করিব, ভৎকালে ভোষরা ৰলোৰাপুৰিসাৱে বাৎস কক্ষৰ করিবা। ২৯ আর ভোষাদের প্রজ পরমেশর আপন নাম রজার্যে যে ভাৰ-ৰলোনীভ করিবেন, ভাষা **খনি ভো**ৰাদের ভ্ৰীতে বছ দুৱ হয়, ভবে ভোষরা পরনেশরের হয় বোবেবাদিপালহইডে প্রেলইরা আমার আজানুসারে বৰ করিয়া আপন ২ বনোবাঞ্চনু-সাবে নগরস্থারের ভিতরে ভোকর করিছে পা-রিবা ৷ বং কিছ ক্ষেত্র কুম্বরার ও হরিও কম্পন কলা কাৰ্য সেই ক্লপ জাতা কক্ষণ করিবা; বাচি কি অস্তৃতি লোক, সম্বোই ভাষা ভক্তৰ করিবে। ২০ জ্বেরল বুক্তভোগ্রন্থইডে অতি সাধধান হও, কেন্দ্ৰা মুক্তাই জীবন, সম্বেশৰ সা\দেৱ সহিছ জী-ত্তম ভোজৰ ক্ষরিবা না।: 🎨 ডোন্ডা কারা ক্ষেত্রন না কৰিয়া জন্মত্ব দানৰ জ্বানিকে চালিকা। ১৯ ভো-वदा जाता रक्षात्रक अहिक या; कार्यक शहरव-भारत्व अभिरक्षः अध्य काम कश्चिरण व्यवसायक क क्लाबारम्ब कार्यस्थ एनंत्र समार्थः क्टेरव । ३१ किन्छ ল্লোকাৰের বন্ধ পরিত্র হল্য ও বাস্ত্র বাজ্য প্রভানর) **८क्षांत्र करन रन जरून नहेश्च नेश्चल बेरना** नरना-कोक सारम बादेश ६ २१ अहर व्यामारक संस् **ब्राह्मकाद्राह्म , स्वतिह केशस्त्र प्रकार ६ ह्यावद्या** অর্থার সামস্য ও উক্ত উৎসর্থ করিছা, এডাও রাজ न्यातन्त्रद्वात् व्यक्ति वेश्वतः योगत इक स्थानिक

ভাষার বাংক ক্ষমণ করিব। ক ভাষার বাংক-বোগ পূর্বাক ভাষার আদিক এই ববন বাত্য পালন কর, ভাষাকে প্রকৃত পরবেশবরের পোনর উত্তব ও প্রাক্ত করি করিকৈ ভোষাকের জ ভোষা-বের ভাবিবংপের সর্বাধা সক্ষম হইবে।

^{২১} ডোবরা বে ভিনভাতীর ভো**বার্ড**বর বেশ ভঙ্জি কার করিছে বাইডেছ, ভাহারিগকে বর্থন ছোল-বের প্রাক্ত পরবেরের ভোষাবের সম্প্রইটিড উল্লেছ ক্রিকেন, ও ডোবরা ভাহাদিককে অবিকারচার कतिया क्षांबारम्ब स्थरण नाम कतिया ; 🍑 करकास সাবধান হইড; পাছে ভাষাদের বিনাদের পরে **क्षांबर्धः कांबादेवतः लग्डावशामीः प्रदेशाः कांद्रवं श**ाहः এবং এই জাতিয়া আপৰ ২ংশ্বেশবের সেবা কিছু পে ক্ষিত ং আৰম্ভত সেই ভাগে সেবা করিছ, ইহা কহিয়া পাছে ভাষাবের ব্যবসাধের অপ্তেখ কর: 🐡 ডোমরা আপম এছে পরবেশকের এডি ভক্ষপ করিবা না; কেনদা ভাষারা জাপনাদের দেব-গবের উদ্দেশে পর্যেশবের মুগ্রিত সর্গা একর ক্রিয়া করে, বিশেষকঃ সেই ক্রেয়ারের উল্লেখ আপন ২ পুত্ৰ কৰ্যাপথকেও অগ্নিতে হোৰ হয়ে। ^{৩৬} আমি ৰে:ু বিবাদে ডোসামীখনে ভাজা করি তাহাই পালন করিছে যতু করিখা, ভাহতে খার কিছু বোপ করিওনা, এব ভোষাহাইতে কিছু দুান कारण या।

→ ○ ■ M X 1日 1

ু ব্যক্তিভোষাকের মধ্যে কোন কবিব্যবকা বিব ৰথাৰ্থকাত্তী ভালিয়া ভোষাধিগকে চিক বিগ অন্তত্ত প্রিয়া বেধায়; ১ এখণ কোন্যা যে ২ ইডা *ষ্ট্ৰৰ* বৃক্তে স্বাস*্*লা, স্লাইস**্লা**যয়া ভাষাণ্ডে व्यवस्थानी प्रदेश खाशरपुर रजना करि, देश यनि কৰে, কৰে ভাষাৰ উক্ত ক্লিক কাজতে নিয়া সকল হইলের * জোলরা সেই কবিব্যব্তার বিশ क्यार्थकातिक वाटका वस्याद्रवाच कतिया माः (क-सका (कावदा का) लेस २ जनस्य व्यवस्थानत् ५ गमस প্রাবের স্বাহিত প্রাক্ত পর্যেশবরুকে প্রোদ করু কিন্দ কাহা কানিকে ভোষাদের প্রস্কু পরবেশর ভোরা-বের পরীক্ষা সইবেন। * ভোষদা আপন এড় शहरम्बद्धतः व्यवस्थानी एक, क क्रीशास्त्र अप करें। क छ। हात चावत भागम कर, क केंद्राह कथा उन ও টাহার সেরা কর, ও টাহাতে আনত হব श्री करिवासका किया स्थानकार्यकारो एक व्यंति। रक्रमम्। जिन्नद्रद्रानां वर्षेटकः व्रकानात्वतः वेष्टात्र वर्षः व হাসভাগারহাতে জোহালের কুজিলাভা বে ভৌনা-(तड अक् गडरवचड्ड, वेंज्ञात क्रोवकाकाटारवा कता तम् करवः अवन्य अवागानकः आकृ नहरवना व्य गृद्ध अनम कतिर**क रक्षामानिमस्य सामा** करि मारहम, कारावेदक कामाविक्य वर्क नहां ले शह अकिशाह ; अकेवन त्कानहे आगमारनह स्^{हा}-क्षेत्रक त्महे लोगिक ब्याक्टक मृत्र कविति की ।। े चात्र स्थानस्थत च स्थानस्थत नृत्रं मूक्तर्य ৰজাত কোন বেবছা, অধীৎ ছোনানের চড়ানিক্-ভিড মিকটবার্ড কিবা ভোগাবের হুইটে দুরবার্ড। भृतिरोत जाराटका सच्छा एव उकाम आछितः एव काम विरक्ष क्षेत्र, व काकात विवरण रकामारक ভ্যাইয়া বলি ভোষার বাতৃপুত্র অর্থাৎ সভোষ্ট किया शृक्ष किया कन्या किया रक्षण्यासिनी काठा। क्या शानकृता विव त्यान्त्य क्या बादन, का वता वहिमा देखक व्यवस्थात त्यवा कति, र स्टब ত্মি সেই ব্যক্তির কথাতে সক্ষত হইবা না, ক साराज वात्का वात्मारवाच कतिया मा, क चावात এতি চকুৰ্বজ্ঞা করিবা বা, ও ভাষাকে ভূপা করিবা मा ७ करा कतियाना। " किंछ व्यवना जाशांक ব্য করিবা; ভাষাকে ব্য করিতে ভূমি প্রশাসে ভাষার উপরে হত্তার্পৰ স্বরিষা, পরে সকল জোক इसर्गं कतिरय । ३० छाहात्र आविरिहास मधाय ভাছাকে প্রজ্ঞানাত করিবা, কেমনা মিসরু দেশক্রপ দাসত্মগারহইতে ভোষাদিগকে উদ্ধায় করিয়া আ-নিলেন যে ভোষাধ্যের প্রাক্ত পর্বেশ্বর, ভাষার चनुश्यनवदेश्य श्लामानिष्य अने महित्य रन (Bक) कतिम। >> खादारख कादब देखारम्म् वर्ण छारा स्वित्रा अन् कविरयः अत् । स्वामारस्त वर्षः। এমত পৃক্ষম আরু কেহ করিবে না।

২২ **জার ভোষাবের এক পরবেশ্বর ভোষা**-विश्वतक निरामार्थ एक १ मगद्र निर्देश, छोडाउ কোম নগরে ২৫ ভোদাংকর বয়াহটভে উৎপর দুক লোকেরা ভোষাদের অজ্ঞান্ত কৌন দেবভার नाव উলোধ कतिया, आदेश, आश्रम बाहेंबा केंद्र বেবভার সেবা করি/্এই কথা বলিয়া আপদ नभरनियामिनिभारक अपने कतियहरू, जनम मा वाष विम तम, २३ करव जिल्हामी कहा, ७ व्यम्मकार कर, व बच्चभूक्षक आहे स्मृहः, छोष्टाटङ रखाबारमञ्ज गररा अवल चुनाई कृकका बहैतारक, बेका बेनि সত্য ও নিশ্চিত হয় 🤲 ছবে ডোমরা বড়োর গারেতে সেই মননের সিবাসিনিগকে আবাভ কর, এবং ভাষা ও ভাষার অধ্যাত্তত পশু আদি সক-गरक वर्षि उत्ररण अपूर्णशाहा विश्व कहा ; ३० अर-ভাষার সৃটিভ প্রধা চকের করে। সংগ্রহ করিয়া लाहे नगढ़ ७ लाहे जनक ब्रावा लेवटबरावूब केटकटन সাহিতে বল্ধ করা; আনে নিজ্য চিবিস্থলপ ক্ষয়া वाकुर, ७ ता नवड मृत्रसिक्छ वा र्केक। ²¹ वर्ष वे वर्षिक क्रांस्त्रज्ञ किंदूरि रकामारन्त्र शस्त्र মা গাস্ক। ভাষাতে পর্বেশ্বয় আপন জোবহুটিতে বিরিয়া ভোষাদিগকে সুশা করিবেন; এর৲ আমি व्या कामाद्वत आषु महत्ववद्यतं स्य र व्याका ভোষালিগকে কৰিছেছে, ক্ষান্তাৰতা বলি উচ্চাত্ত रात्का बरमाटकाच कविकाशमध्ये नकम चानक नामम का, ७ जानात्वत्र आण् नग्नद्यक्टतंत्रः मृक्टिक वर्धाः चात्रान् सकः, करवे सिवि क्यामात्रकः भूना-भूजनिश्वतकः **एक आविकान्**मात कामाहमूत केन्छि देश। वतिहा दक्षमात्रम् इत्य क्रिस्टाम् ।

) हारमार **१**

ই জোবরা আপন এক পরবেশরের করন,
মজনক আপন হ' পরিরের হেবন করিবা না,
কর্ম- মুক্তবের ক্রন্তে, আপন হ ক্রম্যাকর প্রক্রিয়া
করিবা না ("ই ক্রেন্ডা আপন হা ক্রম্যাকর অভ্নত্তক্রেন্ডা পরিবা এজা; পৃথিকীম ভাবত ক্রান্তর
ম্বান্তর্কত পরবেশরে আপনার বিশেষ প্রবা করব্যের ভোবালিখনে সংগণিত করিরাকে।

ি শুখের। কোন কুনার জাব্য কোনান করিব।

না। শার্ম প্রকাশ পর্য জোনান করিব।, খেলে ও

কের ও ছাওল ব ও মারিও ও কুজনার ও বনগোল
ও বদছাগল ও বরত্ব ও পুঁবত ও বাজনানী প্রতৃতি
পার্বর্গনার করে করিব। বাজনার জোনান
করিব। ব কিন্তু বাহার। জাওর কাটে, নিবা বির্থত
পুরবিশিক হর, ভাহাবের নথ্যে ইহানিগলে কোর
নতে ভোলন করিব। না, উক্রাও পশক ও পান
কর্ত্ব, কেনালা ভালালা রাওর কাটে বটে, কিন্তু
বির্ধা পুরবিশিক নর, এই জন্যে খোনারের পক্ষে
অপ্রতি; ৮ এবং পুনর বিশ্বপুরবিশিক বটে,
কিন্তু লাওর কাটে বা, এই জন্যে পে ভোনারের
পক্ষে আন্তর আন্তর কাটে বাইনের কাপ্য ভোরারের
পক্ষে আন্তর আন্তর কার্য কার্য ক্রান্তর কার্যে প্রভাবর কার্যে ক্রান্তর কার্য কার্য ক্রান্তর কার্য ক্রান্তর ক্রান্তর কার্য ক্রান্তর ক্রান্তর

ু আর জনচর সকলের ববের বাহারের থেনা এ আইব আহে, ভাহানিদকে ভোজন করিব। । ১০ কিন্তু বাহারের ভেনা ও আঁইব নাই, ভাহা-দিখকে ভোজন করিবা না, ভাহারা ভোনারের পক্তে অব্যাচ।

১৯ আর ভোষরা সকল প্রকার ব্যক্তি পাঁককে ভোজন করিছে পারিবা; ১২ কিছ এই ২ ভোজন করিছা হা; উৎকোশ ও হার্কাগলা ও কুবুল, ১৬ জাপন ২ জাত্যসুসারে পূর্ব ও চিন প্রকার কাক, ১৬ ও উপ্তপানী ও হার্কিলোয় ও গাং চিল ও আপন ২ জাত্যসুসারে পোন, ১৬ ও পোচক ও বাংগচক ও বাংগাকার কাক, ১৬ ও পোচক ও বাংগচক ও বাংগাকার কাক, ১৬ ও পোচক ও বাংগচক ও বাংগাকার কাক, ১৮ ও পোচক ও বাংগচক ও বাংগাকার কাক, ১৮ ও পানিভোগ ও বাংগাকার কাক ও চিন্তিক ও চাবাছিলা, ১৯ ও পাকরেকি পাকরে পোনার বাংগাকার বাংগাকার কাক ও চিন্তিক ও চাবাছিলা, ১৯ ও পাকরেকি পাকরে পোনার বাংগাকার কাকি পাকরেকি পারিবা;

১০ আর ভোনরা বস্ত ইত কোন প্রাধির হাংল ভোলন করিবা না, ভোনারের ন্যানারবারী হোল বিবেলিকে ভোজনার্থে ভারা ক্রিভে লার, ভিবা ভোল বিবেলির করে বিক্রানার করিভে পার। কে বা ভোনরা আপান প্রাভ পারবেখরের পবি, লোক। ভার ভোনরা ছার্থকনের আংস ভারার নাডুদুকেতে পাক করিবা না।

২২ আর ভোষরা বৎসর ২ ক্লেরেডে বীজোৎ-शब जावर मेरमात समेशायम शुक्क करिया। ^{२९} बर९ (क्षांशास्त्र बाकु लेब्रटमचन्न भालन मारमङ रामार्थ त्य साम घटनांबीक कतिरवन, त्म सारम ভোষরা আপম ২ সংস্থাত প্রাক্ষারণের ও জৈ লের ক্শবাংশ ও ছোবেয়ারি পালের প্রথবজাত-निषदक केंद्राव निष्युद्ध रखाज्ञम कतिया, वर्षे क्राप चार्गम श्रक् रावरमचत्रक नर्तम एवं कतिरह লিক্ষা ক্ষিয়া : ২০ সেই বাতা বনি জোলাবের कृषेत्र देश, वाबीर कार्यात्वर अक शहरमचत्र का-शन मार्यंत्र वांगार्ट (य दान मरनांनोड कतिरवस, নেই আনের দুর্ভু প্রযুক্ত বদি ভোষরা আশন অভ পরবেশ্বরের আলীস্থাবে প্রাপ্ত করা তথার লইয়া ৰাইতে বা পায়, ২৭ তবে ভোষরা সেই ক্রত্যেতে টাকা করিয়া সেই টাকা খাহিয়া হতে লইকা ভোষাধের এভ পর্যেশবের সনোনীত স্থানে ৰাইবা। ২৭ পরে সেই টাকা দিয়া ভোষা-रक्त आर्थन चिक्रविष क्षांक किया क्यांनि किया ফ্রাচ্চারস কিবা বয়া, বে কোন প্লব্যেতে ভোনায়ের बरमञ्ज्ञा राष्ट्रा एक, कार्या क्या कतिया मिरे बारम তৌষাবের প্রস্ক পর্যেশরের সম্পূর্যে ভোজন করিয়া সপরিবারে আদক্ষ করিয়া। ২৭ আর क्लांबारमञ्ज मध्यक्षात्रवर्ति चयत्रच क्योग्रमिश्रतक ভাগ করিবা লা, কেননা ভোগাদের সহিত ভাহা-ষের কোন অধিকার ও অ১শ নাই।

ইণ তৃতীয় কথনরের পেবে ভোমরা সেই বথ-সরে উৎপন্ন আপান হ পন্যাদির লগনাংপ বা-ছির করিয়া আপিনা লগনারের ভিতরে সক্ষয় করিয়া রাখ; ^{২২} ভাষাতে ভোমানের সহিত বাধা-বেয়া এবং বিদেশিখন ও পিতৃহীন বালকেয়া ও বিধবারা, ভোমানের নগরমারবর্তি এই সক্ষ লোক আনিয়া ভোমান করিয়া তৃত্ত হইবে। ভা-যাতে ভোমানের প্রজ্ব প্রবেশার ভোমানের হম-কৃত সনক কর্মেতে ভোমানিখনে আপীনাাধ করিবেশ।

३६ व्यक्षात्र।

ি ভাষয়া লাভ বংগরের পার বধ বোচান করিবা।
ই নেই বধবোচনেরে এই বাববা; বে বহারদ
আপন প্রতিবাদিনক বধ দিয়াকে; সে আপনার বজ
নেই বধরে বাদিনক করিবে, প্রতিবাদিনইতে কিবা
আপন বাভাইতে বধু প্রায়য় করিবে না
ব্যবেশরের উলোপে বধুয়োচনের ঘোষধা
ইইবে। ও ভাষরা বিবেশির কাছে আধার করিতে
পার; কিছ ভোষানের সময় বাবধ বরিপ্রের অভাব
না ইইবে, ভাবধ ভোষানের নাভার ক্রিকেট ভোষাবের- বাছা আরে, ভাষানের সময় বিবেশর বিভাগ কুল ভোষানারের প্রস্তু পরবেশর ভোষানার ক্রিকেট
করার্যের বিবেশ, সেই ব্যেশ ভিনি ভোষাবিবার আন্তির্যার করিবেন। ও কিছ আমি অব্য ভৌনানিখনে এই যে আআ নিডেই, ইহা পানু-নার্থে নারথান হইবা জোনাবের অভু পরবেশরের ইন্ডে: কনোখোর করিছে ইইবে । " কেন্দ্রা ভৌনাবের এডু পরবেশর ভোনাবের এডি আপর অভীজানুসারে ভোনানিখনে আপনিবিদ করিছে ভৌনার অবোধ ভিয়নাভীরবিধনে আপ নিবা, কিছু ধন সাইবা না ; এবং অনেক ভিয়নভৌরবের উপরে কর্তুত্ব করিবা, কিছু ভাষারা ভৌনাবের উপরে কর্তুত্ব করিবে না।

ै क्षामादमञ्ज मध्या, जाबीच क्षामादमञ्ज आह शह-विषेत्र क्षांगोविशक्त व क्यां विशेष , काषाह काल নগরবারাজ্যভারে বলি ভোগালের কোন নাডা ব্যবিক্ত হয়৷ ভবে ভোমরা ভারার প্রতি অঞ্চর্য ক্ষিৰ ক্ষিমা মা, ত ব্যাস্ত আভার প্রতি আগব वक क्रम्क कतिया मां ; के क्रिक्ष कार्यत्र अधि वृक्त्रत वरेका कांकात क्वकिसना अध्यासमानुनारत सावारत भरमा क्ष्म निया। न महरवान, न**त**म वस्त्रह भवाद (वाध्यवदम्ब मिक्डेवर्तो, देश कृषिया काः পৰ্য দুক্ত অভ্যক্তবেয় কৰিছ কুমজনা ক্ষিত না ; বেহেডুক ডোমরা যদি আপন ২ খরির রা-जात अस्ति कृतृष्टि कतिया श्रादारक कि**ह** मा १९५, তবে সে ভোষাছের প্রতিমূলে পরবেশবের কাছে প্রার্থনা করিলে ভোদার্থের **অপরা**র ছইবে। ^{३०} च्यक्तक दश्चान्त्री कामादक च्यवना निया, शम করণ সময়ে অভ্যক্তণে দুর্যোক্ত হইবা না ; কে मना जे कर्मा श्रावृक्त रहावादेवत श्राप् शहरतपत्र ভোষাবের সমস্ত কর্মে, এব৲ ভোময়া মাহতে ৷ হস্তাৰ্পৰ কমিবা, লেই সকলেন্তে ভোষাধ্যে বসন कतिरयम् । 🕪 (कममा : त्कामध्यते : ११८णे वृतिरतः **क्रकार इटेंटर जा, अहे सहया चार्जि र**खांगाविशस्य এই আজা দিছেছি; ভোষতা আগন গেশহ হীন-शोन कुर्राचे आधार आठि वृक्तव्य प्रदेश :

০৭ আর বঢ়ালি ভোষার**্জাড**িছোন ইরার मुक्तव किया खोरमाक रकामात्र सिक्टके विकोध रहा ভবেংকে ছত্ত ৰৎসর পৰ্যমে ভোষার সেবা করিবে; সপ্তম বৎসরে তৃত্তি ভাষাকে মুক্ত করিয়া আপনার निकारवारक विवाद कविया। > किन्न पूरा करिया বিষয়ে কয়ৰ সময়ে শ্বাহাকে: রিজবতে বিশা করিবা না ৷ সংস্কৃতি আপদ পাল ও খন্য ও প্ৰাক্ষায়সমূহতে ভাষাকে প্ৰচুৱ দীৰা; ভোষার এই **পরবেশ্বরের জালীজাহানুসারে ভাহাতে ।**বি।। अ रकाममा जिनस्राप्ता पान किया, वय र कार्या দ্যোগ্ৰাকু পদ্মৰেপত্ন জোদানিবকে যুক্ত কৰিয়া-ছেল, ইছা যেল আৰু ৰ কল্প, এই **অং**ন্য আমি অংগ ভোষানিখনে এই আজা নিজেছিৰ ²⁸ আৰু তে ৰায় নিকটে সূত্ৰ বাক্যতে লে বনি ভোৰাকে ^ভ ভোষার বাদীকে ভাল বাদিরা কবে, আমি বে-बादक शांकिया बादिय जा; अ क्राय कृति अस स्ति প্ৰয়া কণাটেয় সহিত ভাষায় কৰু বিভিয়া, ভা হাতে সে সর্বাহা ভোষায় স্বাহ্ম বাহিবে;

আর বানীর এটিও তক্ষপ করিছা। শ ছর বংশনর ভোষার নেবা করাকে নে বেডলভাবি কৃত) ভংশভা ভোষার এটি বিশ্বও ক্ষরবারক হই সাহে, এই কারও ভাষাকে সুক্ত করিছা বিবার করিছে ক্ষরিব বাম করিছা সাঃ ভাষাক্ষ ভোষার প্রজ্ প্রবেশর ভোষার সক্ষ ক্ষিরতে আদবির্দাধ প্রবেশর ভোষার সক্ষ ক্ষিরতে আদবির্দাধ

১১ ভোনহা আপ্ৰাথ প্ৰেয়দ্বামি প্ৰাণ্ডন क्षेत्र छेर्गा नवस श्रावकात ग्रेम्स्य मा-शत शक शहरवचरतत केस्मान नविज कतिया: ভোষরা গোলের প্রথমস্বান্ধরারা কোম কর্মা করিবা লা, এবং ডোমাধের **প্রাথকলাড** মেটবর সোন (इसम कतिया मा) ६० शहरमधंद्र दय साम नरमा-बोल कतिरदम, त्यदे खात्म खामारमङ अक गत-म्बारत मण्ड छ। यहा नगतियात आहि देशमा ভাষা ভোজন কমিবাৰ ২০ বাই ভাষাভে কোন (शह शहर, वर्षाय तम वर्षि शक्त किया व्यक्त किया খন্য কোন প্রকার বোধী হয়, ভবে ভোষরা জা-প্ৰ প্ৰছ প্ৰদেশহের উল্লেখে ভাষা বলিবান कदिशा मा, २२ किन्छ ज्यालम नवत्रमाहात कियरत ভারা ভোজন করিবা; আচি কি অপ্রচি, উভয় লোকই কৃতসারের বিশ্বা মরিবের ন্যায় ভাষা ডোল্লম করিতে পারে। ২০ ডোবরা কেবল ভা-যার রক্ত ভোষান করিবা লা**, ভাষা অলের ন**ায় ডুমিতে ছালিবা।

३७ काश्राम ।

१ छात्रज्ञा चारीय जानंतक जाना कतिया, ध **लागात्वत अक नदरमन्दरक केटलाम निकातनक** পালন করিবা : কেননা আনীৰ মানে জোলাবের এড় পরবেশর ভোষাদিগকে রাত্রিকালে বিলয়-বেশহইতে বাহিত্র কড়িয়া **আনিয়াছিলেন। ২ এব**ৎ প্রমেশর আপ্র কাবের হাসার্থে যে স্থান বর্নো-নাত করিবেদ, সেই স্থানে ভোষয়া আপন প্রস্ক **भंतरमबरद्धत केटकंटम** (शार्टमशमि भः**लहे हैरके** शक्त নইয়া নিভারপর্বের বাজি ছান করিবা। ও এবং णशह नरिष्ठ छ।कोयुक्त कृति बार्यवा माः, दक्तमा **जिम्हा मिनहृद्यन्यहरक श्रुष्टान वास्त्रि वहना-**हिना; चन्धर (छामद्रा त्यम बार्क्कोरम मिनद्र-रहेल निर्वयामहा अदे पियम बाहरव हाथ, बदे ব্যান্ত দিবল সেই ব্যান্ত সহিত পুরব্ধার णांचीम्मा क्र**ने (काळम** कड़िया। * अप्र नाफ निम ^{(G)मारम्ब} धार्थ नीमारक छ।कोमुक क्रुप्तै कुछ मा र्डेक ; कर् अवन मिन्दानव मध्याकाल वस त्व বলি, ভাষার কিছুই বাংস প্রাক্তকাল পর্যাত घरनिके मा दासूकि। श्राकाशस्त्र अक् शहरन-चेत्र खामामिक्टक रच वे क्वड किटबम, खाहांब स्काम बारा निवाहनाटकेंड बालवान कडिया मा : के किस ভেরাবের অন্তু গরবেশ্বর আপন নাবের বাসার্থে त्य काम महमानीक कारिएकम, रमेकि बारम नक्यां-नित्न पूर्वगढ नगल, अवीद विनादन्त्रवेटक

ভোনাবের বহির্থানা লগারে নিরার্থানের বানাধান করিবাঃ বিএবং ভোনাবের আর্ছু পরবেশরের বনোলাঁড কানে ভাষা দক্ত করিরা আ্যান্স করিবা; পরে আভ্যনানে ভোনার কিরিরা আ্থান ২ ডা-মুডে ঘাইবাঃ ৮ ভোনার ছব বিবল ভাতাপুনা নকী থাইবাঃ কিছু সম্ভা বিবলে ভোনাবের প্রাক্ত প্রবেশবের উদ্যোধা করিবালার বিন বইবে; ভাষারে কোন কর্ম করিবালাঃ

্ন'পরে: ভোষরা লাভ সপ্তাহ' বর্ণা করিবা,
আর্থার ব্যান্ড প্রথম কান্ত্যা বেওল অবাধি লাভ
সপ্তাহ বর্ণা করিবা। ১০ ভোষারের প্রজু পরবেদ
বরের আপার্কারের বার্ত্ত পরবেদরের উল্লেখ
ক্রার্থারে ভিষ্যাবর আর্থ পরবেদরের উল্লেখ
ক্রার্থারে উৎসব পালম করিবা। ১০ এবং ভোষাবের প্রজু পরবেদর আপ্র বানের বানারের ক্রান্ত করিবেম, সেই আনে ভোষারের
প্রভু পরবেদরের সন্মুখে ভোষরা ও ভোষারের
ক্রা ও কম্যা ও বান অ'বানা ও ভোষারের মধরভারের ক্রান্ত করিবেম। ১০ ভারারের বানাবির
ক্রান্ত কর্মান ও ভারারের বানাবির
বানাবা ও পিডুছা ও বিধ্বা সকলে
আনন্দ করিবা। ১৭ ভার ভোষরা মিসর্বেশ
ভার ছিলা, ভারা জর্ন কর, ও এই সকল বিরি
মানিরা পালম কর।

১০-পরে পরিজ্ ড পাস্য ও আজারনা সংগ্রহ
করিলে পর ভোষরা নাড দিবস ফুটারের উৎসব
পালম করিবা; ২০ এমং সেই উৎসবে ভোষরা
ও ভোষাবের পুজ ও কন্যা ও বান ও বানা ও
ভোষাবের পুজ ও কন্যা ও বান ও বানা ও
ভোষাবের ন্যারহারই লিবীর নোক ও বিবেপার ও পিতৃহীন ও বিবাশ সকলে আদশ করিবা।
২০ পরবেশরের বনোনাভ হানে ভোষার্য আপন
এডু পরবেশরের উজেশে নাড দিবস মহা উৎসব পালম করিবা; কেনশ ভাষাবের এডু পরভোষাবের ভাষাবের অভ্যাবির করিবেন,
অভ্যাব ভোষাবের আরু

শ্ব পরবেশরের বনোনীত শানে ভোনাবের প্রজ্ পরবেশরের সমুখে ভোনাবের প্রভ্যেক পূত্র বংসরের বন্ধে। তিন বার, অর্থাৎ ভাড়ীপুনা রুটার উৎসবে ও সপ্তারের উৎসবে ও কুটারের উৎসবে বর্গন রিবে; ভিন্ত পারবেশরের সমুখে প্রশান কর্মা রিবে না। শ্ব ভোনারা প্রভ্যেক আপ্রারের প্রজ্ব প্রবেশরের বহু আপ্রিরাধানুমারি আপ্ন ২ পাক্তি অনুসারে উপহার বিবা।

৯ ছেবাছের প্রভু পরবেশর ভোনাইছর বং-পানুনারে ভোনাদিগতে বে নবছ মানর দিবেন, ভাষার হারের ববে ভোনারা আপনাবের জন্মের বিচারভর্ত্বাবকে ও পানাকার্য্ববিধার দিনুত করিব। বা, ভাষারা বর্গাবিভারে করিব। না, ও কারবের। ১০ ভোনারা অন্যানবিভারে করিব। না, ও কারবের। মুখালেকা করিব। না, ও কারবের মহবা না; কেন্দ্ৰা উথকোচ আদিয়ের ডক্স আছা করে এ शार्किकरपद राका रक्ष करहा। ३० चन्छ अवः वर्ता-ভোষাবে বাহা ব্যাল্য আহারি সম্ভবাদী ২ও, **डाराट कार्या औरिक गावित्र वार्थम अर्** शहरम्बरमङ **एक एक्ट प**्रिकाश कहिया। ३३ लाह **्यामा सानम**्यास नगरमध्येष विकासन्हरू रवनि निर्मान कविया, छावान काटक रकाम अवस्थ চৈত্যবুক্ষ রোপন করিবা মা। এই ও জোন প্রান্তি-দা স্থাপৰ ক্ষরিবা বা, কেল্মা ভাষা পছবেশ্বরের A TON THE WASHINGTON

39 WYTE I STORE THE

्र^{ाक्ष} रहायता कांगय थाक गंतरवयंत्रता वेटमान কোন প্রকার বোবের কলভবিশিক্ট গোরুকে বিখা रववटक दनिकान कविना सा : रक्तमा रन रक्तावा-দের প্রাভ পরবেখারের দুসিত রখা।

ং বিশার ভোষানের মধ্যে শার্মান প্রায়ে-খনের হয় ভোষাধের কোন বসম্বাচের ভিতরে यमि काल शुक्रव किया को क्यानारवड अक शहरक শরের নাক্ষতে কুকুর্ম করিয়া তাঁহার নিয়ন সমাস করে: অর্থাৎ কেছ সাইস্থা নানি ইছর ব্যেষধন্তে সেবা করিয়া প্রাকে, * কিয়া আছার আজার रिकृत्क विषे क्या मुक्त अकृति व्यक्तानीय गाहि-নীকে পৃত্তা করিয়া বাঁকে; " জনে ছাহার সংবাদ शाहेबाबाद अनुवाद नाका उनिहा बकुशुद्धक व्यक्तमधान संस्थित। सामार्थ रत कता नसा व লিভিয়_{ে প}ৰ্য ইপ্লায়েল ৰংগের যথ্যে সেই शुक्षक कार्य प्रवेशाएक, अगरु यनि स्वर्ध : * स्टब त्वायता लाहे मुकर्मकाति शृहस्तक किरा स्रोतक रावित कविषा जालम मध्यक्षत निकार जानिया: পুত্ৰ হউড় কিয়া জী হউড়, ভোষরা প্রভয়া-যাতভারা ভাষার আধ্যক্ত করিয়া। 🕈 বয়যোগ্য হ্যক্তি এক সান্ধির বাক্যমারা বস্ত ঘটবে লা, ভিজ क्ष्ये विश्व किंग गांक्सि गांकाका शक स्वेटक। ণ ভাষাকে বাং করিছে এখাবে লাভি ব্যাক্ষেয়া, পশ্চাৰ স্বাদ্যা সকলে ভাতায় বিশ্বতে যাত ভাগিতে : क्षेत्र क्षावत जानमात्वत वरास्ट्रेटक नाणिके লোক্তে ভুত্ত করিয়া বিশা।

দ আল্ল-জোনাবের কোন নাইরভারে রভালা-त्का क्यां मिलात्वर किया अधारत विवास क्ये জনেত বিকাশ উপন্তিত ঘটনো বলি ভাতার বিভার অতি বুর্লেক বস্তু, ভবে জোনতা উটিয়া ভোনাবের প্ৰড প্ৰয়েশ্বয়েষ্ট্ৰ, স্বৰ্যানীক আনে বাইয়া 🤌 জে-योग राजकरण्ड ७ छोरकाशिक विश्वकर्ताह विकार পিয়া বিজ্ঞান ক্ষিতি জাহাতে ভাষারা ভাষা-विषय विश्वास विकास विकास करिया । ३º शहर क्षांत्रका लड़रवचरहार क्षांत्रामी**क कार्य स्माय-**क्कुंकः भागिके निकाहिः समुबादकः कर्माः क्रियाः; ভাষাঞ্চানভাষাদিখকৈ যাহা কাইতে, ভাষাই করিছে महमारवाच कविया । 33 वाहाहा स्वामाहतूत कारक नागरत मा, किक नहरमबह सालम नामानिमार (बक्रण कावना कवित्व ७ विधानिकाकि क्रिटेश)

-कारताः करमुनादाः कतियाः । चारादमाः चामिक বাহক্যক কলিবে কি মানো কিবিবা বা ৷ ২২ কিছ রো লোক পুরবাহস পুর্বাক আর্ডরণ করিয়া ভোষা-মের একু শর্মেকারের শরিচর্মার্যে মে**ই** সামে क्षाप्रमान मामाका किया विठायकर्तम् वाटकः मरका বোৰ লা করে, বেই বনুষ্য হয় হয়বে, এই\বেছার্য ইপ্রায়েক বংগের স্থাবইডে সেই পালিওতে ৰক ক্ৰমিয়া নিষ্টা 🊧 স্বাহাতেলগত লোক ভাষ বানিরা কর পাইছে, এবং দুখোহন পূর্যক আ আন্তর্য করিলে সা 🗁 🗀 🕏

³⁴ আয়ু- ভোষয়া কথক আপ্ৰত এক প্_ৰবে, चरवा वत राज्य अस्य कविया छात्रा व्यक्तिका ক্ষিয়া স্থান্তম সংখ্য খাল কৰিবা : ভৎকাৰে चाराध्यक्ष क्षविक्रिक्षक्ष क्रिक्सकोग्र नक्षण स्मारकः দ্যায় আমরার আপদাবের উপরে এক রাজান नियुक्ती अक्रिय, बारे अक्षी विनि एकास्ता करः अटब क्लामाटक्य आक लग्नटमक्य बाकाटक गरगाः मोच कडिरमम, छाचारकचे चार्गमारवन छनत রাজা, করিবা। ভোষরা আপদাবেরু রাড্গন্তে मशुरुष्टिक द्वाचा जरेका जानमारकः जैनला नियक করিখা: কিন্তু জান্তা ভিত্র অন্যাহেলীয়ুকে ভাগ-ষাবের উপরে রাজা করিতে পারিবা মা। 🤲 🖦 নেই রাজা কোন কবে আপনার কন্যে অনের जन हार्बिय मा, विर्मिषकः ज्ञासकः ज्ञानह छ-काटक काकमिनटक नुमन्त्राह बिमहाटक्टन शरव করাইবে না: কেননা পরমেশর ভোষায়িগতে কৰিয়াছেল, ইয়ার পরে ভোষরা এই পর নিয় चार वावेदा जा i. 29 चार त्य चत्मक की दिराह ক্রিৰে না, পাছে ভাষার অঞ্চলত বিপ্রায়ী হয় : এবং আগদার জনো রুবা কিছা বর্ব অটি-नंत्र वृक्ति कहिएया मां। १५ व्यापः शक्ति। यागत উপবেশন কালে সে আপুনার নিরিয়ে এক পুতরে লেবীয় বালকবের সমুখাদ্ধে এই ব্যবহার বন্ লিশি করিয়া ২২ আপনায় বিশ্বটে রাধিয়া বংব-**कोरम अस्तिम शांड कतिरयः स्वाधाद्य त्म पा** नम् अक् भ्रद्धपद्धक् क्य क्रिएक के बेरे व)र-স্থায় সময় বাক্য ও বিদি প্রাধান করিছে শিবিয়া ২০ আপন ব্যক্তাহের উপত্নে ব্যবে অহমার করিবে ना, अब्द **आआह विभा**द कि शहम कितिद नी। अदे ब्राटी वैद्याराम् व५८**न**द्र मध्या सारात् व स वास मकामदबन आक्रक कोर्यकालकायो वर्षेट्य ।

ो भाषात्र ।

े रणयोष्ट्र याकक्षण अकृष्टि स्वारित वन्त र^{ूर्न} वैद्यारतम् वश्रानद्व अविक त्वातः अक्षाः विशः वर्षः কার পাইবে না; কামায়া অন্তিক্ত উপন্য अकृषि भारत्यस्ता प्राथिक यात्र त्याप कतिर्व। े कारोता जालान जाकारवंड भरका हकान जरिस्ता আপনি ভাষাধ্যে অধিকার মন্ত্রিবন 🕞

৩ আরু লোকদের ছইতে যাত্রপণের প্রাপ্তব্য খায়ের এই বিধি, গোমেষাদি বলিদানকারি লো-_{হবা} বলির **ভত্ত ও দুই গাল ও ভঁজি বাজককে** াবে। গভোষরা আপন্য প্রথম উৎপদ্শাস্য ্রাক্রারস ও তৈল এবং মেবের প্রথমভিছ লোম isicক দিবা। ^ও কেননা সর্বাহা স্থায়মান ছইয়া ানমেশবের নামে পরিচর্য্যা করিছে ভোমাদের ভ প্রমেশার ভোষাধের ভাবৎ হংশের মধ্য-_{ইতি} ভাষাকে ও ভাষার ভাবিব**্**শকে যমোনীভ हिस्टब्स ।

৬ আরু তাবং ইস্রায়েল্ ব**ংশের মধ্যে ভোষা**-র কোন নগরভারে যে জেবীয় লোক প্রবাস ারে, সে যদি অংপনার ভাবৎ মনোবা-ছাডে গাহইতে পর্যেশরের মনোনীত স্থানে আসিয়া প্রমেশ্রের সম্প্রে দঙায়মান আংপন লেবীয় াডাবের ন)ায় আপন প্রাকু পর্যেশরের নীয়ে রিচ্য্যা করে; ৮ ভবে সে ভোক্ষনার্থে ভাছাদের যান অংশ পাইবে, ভদ্বাডিরেকে অংপন পৈড়ক ধিকার বিক্রয়ের মূল্যও ভোগ করিবে।

১ তোমরা আপম প্রস্তু পর্যেশবের দ্ব বেশে পশ্বিত হটলে তথাক'র ভিষকাতীয়দের মুবাই ক্যার ন্যায় ক্রিয়া করিতে শিধিব। না। 🥍 বি-গ্ৰতঃ পাত কন্যছোমকাটো ও মজ্জন ও গণ্ড ।মেছক ও মায়াবী ২২ ও সপীবৈদ্য ও জ্বুড়জিয়া । গুলী ও ভৌতিকপরামর্শারী ভোষাদের মধ্যে ঘন না পাওৱাযায়। ২২ কেননা পর্যেশার এই क्तिल क्रियाक। विभिन्न क्रिया करत्र न : मिके धुनाव দয়া প্রযুক্ত ভোষাদের প্রভু পরমেশার ভোষা-দর সন্মুখছটতে ভাছাদিগকে দুর করিবেন। ⁹তোমরা আংপন প্রাকু প্রথমবারের উ**ল্লে**পে liভীয়দিগকে বহিজ্ঞ করিবা, ভাষারা প্রক া মন্তভাগের কথাতে মনোযোগ করে: কিন্ত ভাষাদের প্রাক্ত প্রমেশ্বর ভোষা**দিগকে ভাহ**। দ্যিতে দেন না।

³⁶ खामारहत श्रञ्ज शहरमश्रद खामारहत मधा-विष्ठ खर्शां र त्यामारमञ्जू खाउगरनत मधाहरेख শ্যার সদৃশ ভবিষ্যয়কার উদ্যুক্রিবেন, তাঁ-টি কথাতে ভোষরা মনোবোগ করিবা। ২২ আ-া যেন অংপন প্রস্তুপর্যেশরের রুব পুনর্কার বিণুনা করি, ও এই মহাপ্রি আরু না হেখি ও া মরি, ছেটেরতে থাকিয়া স্থাপ্তের দিবলে তামরা আপন প্রভ্ পরমেশ্বরের কাছে এই প্রা-ना कतियादिका। ३१ खादाख शतसम्बद्ध छ।-ात करिलम, हेहाता छत्तम करिएएटह। সামি ইহাদের কারণ ইংগদের অন্তুগণের গ্ৰহতে ভোমার সদৃশ এক ভবিব্যস্বকাকে উৎ-দি করিব, ও উাছার মুখে আমার বাকা দিব; াষতি আমি ভাঁহাকে যে ২ আজো করিব, ভাহা ^{টনি ভাষাদিগকে কহিবেন। ২৯ ডিমি আনার}

নাৰে যেং কৰা কছিবেন, ভাছা ৰেংজন না শুনিবে, ভাষার বিচার আমি করিব।

^{২০} আমি বাহা কহিতে আন্তাকৰি নাই, আ-ৰার নামে ভাহা কহিতে ধনি কোন ভবিষ্যবকা দৃঃদাহদ করে, কিখা ইতর দেবতার নামে যদি ক্ষে, ভবে লে ভবিৰ)ছকা হত হইবে_। ২০ কিন্তু পর্ষেশ্র যে যাক্য কছেন নাই, ভাছা আমরা কি প্রকারে জানিব? ভোমরা যদি মনে ২ এমন ভাব, ভবে স্তুম; ২২ কোন ভবিব্যন্ত্রনা পর্যে-चंद्रित नाय कथा कशिल (अ राक) यमि भंद्र মিক্কান) হয়, ও ভাহার ফল যদি উপস্থিত না হয়, ভবে পর্যেশর সেই বাক্য কছেন নাই ; ঐ ভবি-ৰ্যম্বকা ধৃঃসাহসপৃৰ্বকৈ ডাছা কহিয়াছে, ডোমরা ভাহাহইতে ভীত হইবানা।

১৯ অধ্যায়।

^২ তোমাদের প্রাভু পরমেশ্বর যে ভিরন্ধাতীয়দের দেশ ডোলাদিগকে দিবেন, ডাছাদিগকে তিনি উচ্ছিম করিলে যথন ডোমরা ডায়াদের দ্বান অধিকার করিয়া ভাছাদের লগরে ও গুছে বাস করিবা, ১ ভংকালে ভোষরা আপনাদের অধি-কারার্থে প্রাত্ত পর্যােশরের যক্ত সেই ফেলের মধ্যে অংপনাদের জন্যে তিন নগর নিক্ষয় করিবা, ০ ও অপেনাদের জনে। পর্ব প্রস্তুত করিয়া ভোষা-দের প্রাড়ু পর্যেশরের দ্ব সেই অধিকার্দেপের ভুমি তিন ভাগ করিবা; ভাছাতে প্রভাক বধ-কারি লোক সেই নগরে আশ্রয় লইতে পারিবে।

 লেই খানে পদায়িত যে বধকারী প্র'নরক্ষার যোগ্য হইবে, ডাহার নিধ্য় এই ; কেছ যদি পুর্বেষ প্রতিবাদির প্রতি ছেব না করিয়া ভাষাকে অজাত-রুলাচরণ কর। ২৭ কেননা ভোষরা যে ভিন-্তিনারে বধ করে; ৫ ডাছার উনাছরণ, কেছ আপেন প্রতিধাসির সহিত কার্ছ কাটিতে বনে গিয়া বৃক্ষ ছেননার্থে কুটার তুলিলে যদি ঐ কুটার বাঁটছইতে থানিয়া প্রতিবাদির থাতে পড়ে, জার ভাছার দারা (म यद्र, * ७८४ (म बे नगद्रद्र क्ल बक नगद्र পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিবে; পাছে রক্তপাতের প্রতিহন্তা ক্রোধে প্রজ্ঞানিত ছইয়া বধকারির পালাৎ ধাৰমান ছইয়া বহু দুৱ পৰ প্ৰযুক্ত ভাছাকে ধাইতা বধ করে: কিন্তু এমন লোক প্রাথদণ্ডের খোগ্য নয়, কারণ সে পুর্বো ভাষাকে খেব করে নাই। গ্রেই ছেড়ক আমি তোনাদিগকে আপ-নাংগর জনের ডিন নগর নিশ্চয় করিতে আজ্ঞা করিভেছি। দ্যামি অন্য ডোমাদিগকে যে ২ আজা দিভেছি, ভোষরা ভাছা পালন করিয়া আ-পম প্রভু পরযোগরকে প্রেম করিলে ও ভাঁছার পরে চলিলে ডোমাবের অভু পরবেশ্বর মধি ডো-মাংহর পুরুপুরুষদের প্রতি আপন দিব্যানুসারে रखाशास्त्र नोमा दृक्ति करत्रम, **७ रखाशस्त्र शू**या-পুরুষদের কাছে প্রতিজ্ঞাত সমস্ত দেশ ভোষাদি-शटक रहन; ३ छर्टे एडायका रन किन नेपद ভিন্ন আরো তিন নগর নিরুপণ করিবা; ২০ পাছে , পরমেশার ভোষাদের স্কৃষ্টিভ প্রাকিবেন। ২ এবং ভোষাদের অধিকারার্থে প্রভু পরমেশ্বর কর্তৃক ভোষরা যুদ্ধার্থে নিক্টবর্তী ছইলে বাজক আ ছক ডোমাছের থেলের মধ্যে নির্দোবের রক- সিয়া লোকছের নিকটে কথা কছিবে, ^৬ ও ডাড: পাত इटेरन रहायारमूत উপরে রক্তপাতের অপ- प्रिशन्त और कथा विनिद्य, वर देखाराम् वर्भ, त्रोध वर्स्ट ।

শত্তা করিয়া ঘাঁটি বসাইয়া ভাছার প্রতিকূলে না ও ভয় করিও না, ও কম্পবান ছইও না, ও উঠিয়া ভাষাকে সাংখাতিক আঘাত করে, এবং ভাষাদের ছইতে তাসযুক্ত হইও না। ⁸ কেনন্ত্রভাষারা সে মরে, পরে ঐ বধকারী যদি এই ভোষাদিগকে ক্লয়া করনার্বে ভোষাদের প্রভু পঃ কএক নগরের মধ্যে কোন এক নগরে পদায়ন বিশ্বর ডোমাদের পক্ষে শত্রগথের প্রতিকৃপে যুদ্ করে; ^{২২} তবে ভাছার নিবাসনগরের প্রাচীন করিতে ভোষাখের সহিত যাইতেছেন। লোকেরা লোক পাচাইয়া ভরাছইতে ভাছাকে ^৫ এব৲ অধ্যক্ষগর কোকদিগকে এই কর আনাইয়া ভাষাকে বহ করিতে প্রতিহতার হতে কহিবে, ভোষাদের মধ্যে কে মৃতন গৃহ নির্মান সমর্পণ করিবে। > ভাষরা ভাষার প্রতি চক্ষু- করিয়া ভাষার প্রতিষ্ঠা করে নাই ? সে যুদ্ধ র্মজ্ঞা করিবা না, কিন্তু ইস্রায়েক বংশহইতে মরিলে পাছে অন্য লোক তাহার প্রতিষ্ঠা করে, নিরপরাধের রক্তপাতের দোব দুর করিবা; ভা- এই স্কন্যে সে আপন গুছে ব্রিটয়া বাউদ। হাতে ভোষাদের মঙ্গল ছইবে।

দেশ তোষাদিগকে দিবেন, সেই দেশে প্রত্যেক অন্য লোক ভাছার প্রথম কল ভোগ করে ঐ कारनत श्राञ्चरा कृषित्व शृक्षकानोग्न (नात्कता करमा म चालन गृष्ट कितिया गाउँक। १ as: প্রতিবাসির যে সীমার চিছ নিরপণ করিয়াছে, বাগদান ছইলেও কে বিবাহ করে নাই? সে যুদ্ধ ভাষা ভোষর। খামান্তর করিবা না।

কিলা দোৰ করন প্রাযুক্ত এক সাক্ষিদ্ধারা কালারে। ৮ অধ্যক্ষগন লোকদিগকে আরো কমিবে, উট বিচার নিশ্পন হইবে না, কিন্তু দৃই কিখা ডিন ও ভয়শাল লোক কে আছে ? ভাষার মনের নার माक्कित श्रमावकाता विहास निम्मन बहेटर ।

উটিয়া ভাষার বিষয়ে অন্যায় সাক্ষ্য দেয়, ১৭ তবে অধ্যক্ষণৰ লোকদের সহিত কেবা সাঙ্গ করি-মেই বাদী ও প্রতিবাদী পরমেশরের সম্মুখে কে পর ভাষারা মৈনে)র উপরে সেনাগতি অর্থাথ ডাংকালিক যাস্ত্রকরের ও বিচারকর্তাদের ুনিযুক্ত করিবে। সম্মুখে দীড়াইবে: ২৮ ডাহাতে বিচারকঠারা যতু- 💮 🦥 আর ভোমরা কোন নগরের প্রতিকুলে যুক পূর্বক অনুস্থান করিলে সে সাঞ্চা যদি মিল্যা- করিতে ভাষার নিকটে উপদ্যিত ছইলে আন সাক্ষা হয়, ও আপন স্কাতার প্রতিকূলে মিগ্যা। সন্ধির কথা ঘোষণা করিবা। ১২ ডারাডে বদি সাক্ষ্য দিয়া থাকে; ১২ তবে সে আপন স্কাতার ডাহারা সন্ধিতে সম্মন্ত ছইয়া ভোষাদের জন্ম প্রতি যেমত করিতে ক'পানা করিয়াছিল, ডাছার নগরছার খুলে, তবে দেই নগরীয় ভাবং গোট প্রতি ভোমরা ভক্রপ করিবা; এই রূপে আপ- ভোমাদিগকে কর দিতে ও ভোমাদের সেবা করি-मारमंत्र यथ)स्पेटल शाणिकेटक पृत्र कतिया मिटा 🖟 (र : ३६ कात्र यमि लाहात्रः मक्ति मा कतिया लाहाः ২° ভাষা এনিয়া অবশিক লোকেরা ভাত ছইয়া ধের সহিত যুদ্ধ করে, তবে ভোষরা ভাষ্ণের ভোদাদের মধ্যে সে রূপ দুক্ষর্ম আর করিবে না) নগর ক্ষবরে।ই করিবা। ২০ পরে ভোদাদের প্রস্ ২০ ডোমরা চক্ষুর্বক্ষা করিব। লা, কিন্তু প্রাদের পরযোগর ডাছা ডোমাদের ছত্তগত করিলে টো পরিলোধে প্রার, ও চক্ষুর পরিলোধে চক্ষু, ও মরা ভাষার সমস্ত পুরুষকে বজেরে ধারে ব मत्द्रज निर्दित्नात्य वृद्ध, अ मत्द्रज्ञ निर्दित्नात्य मस्त, कृतिरा। २० किन्छ व्याग्न अ वानकशय अ निर्देश ও পদের পারশোধে পদ লইবা।

২০ অধ্যায়া

তে বহির্গমন করিলে ইদি আপনাদের অপেকা তোষাদের ছইতে অতি দুরে আহে, তাছাদের আধিক অৰ্থ ও রণ ও জনতা দেখ, তথাপি ভয় প্রতি এই রপ করিবা। করিও না, কেননা বিনি মিসরদেশছইতে ভো-মাদিগকে আনিয়াছেন, ভোষাদের সেই প্রস্তু ভোষাদের প্রস্তু প্রবেশনর আদিকারার্থে ভোষা^{দি}

খুন, ভোষরা অহা আপন শত্রুদের সহিত বৃদ্ধ ^{১১} আর যদি কেছ আপন প্রতিবাদির প্রতি করিতে ঘাইতেছ, কিন্তু **অভ:**করণে নিরাশ হইত

🏓 আরু কে ড্রাক্সাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া ভাষার প্রধন ³⁸ खायाप्तव अञ्च श्रद्धायन व्यक्तितार्थ या कन प्याप्त करत मार्डे १ म गुरक महिला श्रद মরিলে পাছে অন্য লোক ভাষার ভাষ্যাকে গ্রহ 🎮 আর কোন প্রকার অপরাধ কিছা পাপ করে, এই জন্যে দে আপন গুছে কিরিয়া ঘাউক। পাছে ভাষার আভাদের মন সায়স্থীন হয়, এই ১৬ আর কোন মিধ্যাসাক্ষীখনি কাছারো বিভূক্তে স্থান্য বে আপুন গৃহে কিরিয়া বাউক। ^১ লগ্য

केउ)।मि नगरत्रद्व नश्चक कालमारकत्र करना शृहे-ब्द्रण धहन कहिया खामात्वह श्रजु नहरम्बत्ह भव चंत्रवद सूत्रे (छाश कतिया। अ वह निवंहे > ভোমরা আপন পত্রদের প্রতিকৃলে যুদ্ধ করি- বৃদ্ধি স্নাত্রদের নগর হাতিরেকে যে দকল নগ্র

১৯ কিন্তু এই (নিকটবর্তি) জাতিদের যে ংশার

গকে দিবেন, ভাছার মধ্যে কোন প্রাণিকে জীবৎ বাখিবা না। ২৭ ডোমরা আপন প্রাস্থ পরমেশরের আন্তানুসারে তাহাদিগকে, অর্থাৎ হিতীয় ও ইমোalয় ও কিনানীয় ও পিরিবীয় ও হিকার ও বিব-हो। লোকদিগকে বাঞ্চতরপে বিন্তু করিব।। ১৮ নত্রা কি জানি, ভাহারা আপন ২ দেবভাদের উন্মেশে যে২ খুণাই কর্ম করে, ডাহা করিতে তোমাদিগকেও শিখাইবে, ভাছাতে ভোষরা আ-পন প্রত্ত প্রয়েশরের প্রতিকৃতে অপরাধী হইবা।

২৯ জার যুক্ত করিয়া কোল নগর হত্তগভ কর-বার্থে যদি বহুকাল পর্বান্ত অবরে।ধ করিয়া গা-কিতে হয়, তবে কুটারালাতছারা তপাকার বৃক্ষ চেদ্ন করিবা না, কেননা ভোষরা ভাষার কল ভোগ করিতে পারিবা; অতএব নগরের রোধ-কাৰ্যে)র নিমিৰে সে সকল কাটিও ৰা; কেননা 'ক্ষেত্রের বৃক্ষেতে মনুষ্যের প্রয়োছন। ২॰ কিন্দু এই বুক্ষহইতে থাৰ) জন্মে না, ইছা-যে ২ বুক্ষের বিষয়ে আত আছ, সে সকল নত করিতে ও কাটিতে পারিবাঃ এবং ভোমাদের স্থিত যুদ্ধকারি নগর যে প্রয়ন্ত পর্যন্ত না হয়, তা-दृ । त्रके नगरतत श्रांतिकृतम छ।क।कात्रा मूर्प নিমাণ করিবা।

২১ অধ্যায়।

ং ভোষাদের প্রান্ত পরমেশার অধিকারার্থে যে দ্বেশ ডোমাদিগকে দিবেল, ভাছার মধ্যে ছলি ক্লেত্রে প্তিত কোন হত লে'ককে পাওয়া যায়, কিন্দু ডা-হাকে কে বধ করিল, ভাছা স্কানা না যায়; ৭ ভবে ভোনাদের প্রাচীনের৷ ও বিচারকর্ত্মণ বাহিরে গিয়া দেই পার অবধি চড়র্মিকস্থিত সমস্থ নগর প্যান্ত মাপিতে। 🤏 ভাষাতে যে নগর ছভ লোকের 🏻 বহনাদি স্কল কমেন অন্ধার্কা এক গোবৎসাকে ग^३तः। ⁸ शंदा (म**ड**) सश्रात्तेत्र क्षाक्रीम **(मा**रकता) অকৃষ্ট ও অনুপ্ত ও নিডা জলজে:ভোৱাছি নিম ভূমিতে সেই গোবংসাকে জানিয়া ভাষার মন্তক ্ছদন করিবে। ^৫ পরে সেবীয় যা**ঞ্জেরা ভাষার** নিকটে আদিবে, কেননা ভোষাদের প্রভু পর-মিষর আপনার পরিচয়্যার্যে ও পরমেশরের নামে গাণীবাদ করণার্থে ভাছাদিগকে মনোনীত করি-াছেন, অভএব ভাছাদের বাক্যানুসারে প্রভ্যেক वेवारमञ्ज अ मरंधन्न विकान सकेरत । * शरत नारसन ^{টকটন্ড} ঐ নগরের প্রচৌদেরা **ঐ নিম্বভূমিতে ছেন**-^{13क (गादध्}मात **उभात चाभन २ इ.स. अकामन** ^{রিবে।} ^৭ এব৲ আমাদের হস্ত এই রক্তপাত করে: ¹⁸, ७ ज्यामारमञ् ठक्कू देशा स्मरक मार्के। ४ कदर গ্রনেশ্বর, তুমি আপনার প্রজা যে ইপ্রায়েলীয় गोरुमियतक मुक्त कविका, खाशास्त्रव श्रान्ति मग्रा র; আপনার প্রস্কা ইক্রায়েসীয় সোকদের প্রতি ^{রপ্রীধের} রক্তপাতের ধোষাপন করিও না, ই কথা কহিবে ; ভাষাতে ভাষাদের প্রতি সেই

রক্তপাতের হোব ক্ষমা হইবে। ১ এই রূপে ভো-মরা পর্যেশরের সাক্ষাতে ধর্ম করিয়া আপ-নাদের মধ্যছইতে নিরপরাধের রক্তপাতের দোব पुत्र कतियाः

^{১০} আর তোমরা আপন শত্রগণের প্রতিকূলে युकार्थ गमम कतिल यमि छोमारपद श्रेष्ठ भद्र-মেশ্বর ভাষাদিগকে ভোষাদের ছব্রগত করেন, ও ভোষরা ভাষাদিগকে वन्ती कर ; ३३ এव॰ সেট विन्तरमञ्ज्ञ मरशा मुन्मन्नी कोरक मिथा अयामक হইলে যদি ভাষাকে বিবাহ করিতে ভোষার ইচ্ছা **হয়; ^{১২} ভবে তুমি ভাছাকে আপন গৃহের** যধ্যে আনিলে সে আপন মঙক মুঙন ও নথ ছেদন করিয়া **অংপনার বলিতু অ**বস্থার বস্ত্র ভ্যাগ করিবে; >৩ পরে ভোনার গৃহে রাকিয়া অপিন পিভাষাভার জন্যে সম্পূর্ণ এক মাস পোক করি-বে; ভাষার পরে তুমি ভাষার হাষী হইয়া ডা-হাতে উপগত হটবা, ও সে ভোমার ভাষাা ছইবে। ^{৯৪} কিন্তু যদি ভাহাতে ভোমার তু**কি** না হয়, ভবে যে কানে ভাহার ইচ্ছা, সেই সানে ভাষাকে যাইভে দিবা; কোন প্রকারে টাকা লইয়া ভাছাকে বিজয় করিবা না, ও ভাছাকে দানীরূপে রাখিতা না, কেননা তৃমি ভাছাতে উপগত ছটলা।

^{১৫} জার যদি কেনি পুরুষের প্রিয়াও অপ্রিয়া **पृष्टे को बादक, कर**्धिया ও ऋथिया উভয়ে ভাষার উর্নে পুত্র প্রদাব করে, কিন্তু স্ক্রেষ্ঠ পুত্র অভিয়ার সঙান হয়; ১ তবে দে পুত্রদিগকে আপন সক্ষের অধিকার ক্তেন সময়ে অপ্রি-য়াঙ্গাড় জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ পাকিতে প্ৰিয়াছাত পুত্ৰকে **ংক)**ভাধিকরে দিভে পারিবে না। ২৭ কিন্তু সে অথিয়ার পুত্রকে জ্যেষ্ঠ রূপে স্বীকার করিয়া নিকটাও ছটবে, তাজার প্রচৌন লোকেরা ঘোঁলালি আপনার সমধ্যের দুই আৎশ ভাছাকে দিবে: क्नमा (म डाबाর राजत अधिम कम, raybift-কার ভাহারই প্রাপ্তব্য।

> ২৮ আর যদি কাছারো পুত্র জ্বলাধ্য ও বিরোধী হয়, অর্থাৎ পিডাযাডার করা না মানে, এবং খা-मन कतिरमञ्ज डाइ:मिगरक अभागा करतः २२ उत्थ ভাৰার পিভাষাভা ভাছাকে ধরিয়া নগরীয় প্রাচী-नरवत मिकरणे ও निरामश्वासत वात निकटणे जा-निया २० नगदीय आठीमभगदक कशिरद, खायारमद 🍂 भूज भराया ७ दिलायो, धामारमः रूता मास्म না, এবং অন্তিশয় ভোজন ও মদ্যপায়ী। ২০ জ্ঞা-হাতে নগরীয় লোকেরা ভাহাকে প্রভরাঘাত করিয়া বধ করিবে ; এই রূপে ডে:যরা আপনাছের মধ্য-ছইতে পাপি**ও**কে দুর করিয়া,দিবা, ভাছাতে ভারুৎ ইস্রায়েল্ বংশ ভাষা প্রনিয়া ভয় পাইবে।

> ২২ আরু যদি কোন মনুষ্য বধ্যোগ্য পাপ করিয়া গাকে, এবং ভোমরা ভাছাকে বুক্ষের উপ-त्व ग्रेष्ट्राहेशा रथ क्व, २० छत्व छाहाँ चेव वार्ति-তে বৃক্ষের উপরে রাধিবা না, কিছ কোন প্রকা-त्त्र त्मेरे मित्न **छाष्टा**रक कवत्र मिटा; रकमना त्य

স্কানকে টাঙ্গান যায়, সে ঈশরকর্তৃক শাপপ্রস্ক। অভএব ভোষরা অধিকারার্চের্ছ আপন প্রজু পরমে-অরের হস্ত দেশ অস্তুচি করিও না।

११ काशासा

ই আর ভোষাদের কোন ব্রাভার বলদ কিবা মেবকে পর্ব হারাইয়া ঘাইতে দেখিলে ভোষনা হারাইয়া ঘাইতে দেখিলে ভোষনা হারাইয়া আলিবা। ই বলাপি নেই ব্রাভা ডোমাদের নিকটক কিবা। ই বলাপি নেই ব্রাভা ডোমাদের নিকটক কিবা। ই বলাপি নাইয়া ঘাবং সেই ব্রাভা ডাহার অত্যেশর করে, ভাবং আপনার নিকটে রাখিবা; পরে ভাছাকে কিরাইয়া দিবা। ই এবং ভোষার ভারার গার্কিক ও বক্রের প্রতিও জক্রপ করিবা, ভোষাদের ব্রাভার হারাব যে কোন ক্রবা, ভোষাদের ব্রাভার হারাব যে কোন ক্রবা, ভারাইয়া রাক্রিবা; করিবা; ও ক্রমণ করিবা; ভারাইয়া রাক্রিবা লাক্রবার ব্রাভার হারাব যে কক্রপান রাভার হারাব যে ভক্রপ করিবা; ভারাইজ আবনোবোগ করা ভোষাদের অকর্বস।

শুপর ডোমাদের ত্রাতার গর্মান্তকে কিছা বল
ক্ষকে পরে পাড়িতে দেখিলে তোমরা ভাষার প্রতি

শ্বমনোযোগ করিবা না; শ্বমণা ভাষাদিগকে

তলিতে ভাষার উপকার করিবা।

ি আরু জ্রালোক পুদরের বজ্ঞ, কিখা পুদুষ জ্রালোকের বজ্ঞ পরিধান করিবে না; যে কেছ ভাছা করে, সে ভোষাদের প্রভু প্রযোগরের

श्वार्थ इडेरर ।

৬ আরে পথের পার্শন্ধ কোন রুক্ষে কিং। ভূমির উপরে ভোষাদের সম্মুখে যদি কোন পক্ষির বা-সাতে পারক কিং। ডিছা গ্রাকে, এবং সেই শাব-কের কিং। ডিছের উপরে পক্ষিনী যদিয়। গ্রাকে, তবে পারকের সহিত্ত পক্ষিনী কার্যার রাজে, তবে পারকের কার্যা, পারক কইয়া কোন প্রকারে পক্ষিনীকে ভাগে করিবা, ভাষাতে ভোষাদের মঙ্গল ও দ্বীর্ষ পরমায়ু ছইবে।

৮ আরু যুক্তর গৃহ প্রকৃত করিলে ভাহার ভাতের আলিনিয়া নির্মাণ করিবা, পাছে ভাহার উপর-ছইতে কোন মনুহা পজিলে ভোষরা আপন ২

গ্রহে রক্তপাতের অপরাধ বর্তাও।

> আর আপন ভাক্ষাক্ষেরে মিপ্রিত বীল বপন করিবা না, করিলে তোমাদের রোপিত বীলের কল ও ভাক্ষাক্ষেরের কল ডোমাদের অবাব-হার্ঘ্য হটবে।

> আর বল্পে ও গর্মকে একর যুঁজিরা চাল করিবা না।

২২ আরু লোখ ও কার্লাস মিশ্রিত সূত্র নির্মিত হল্ল পরিধান করিবা না।

২২ ডোমরা আপনাদের আবরবার্থক গাতীয় বজের চারি কোবে গোপ দিবা।

২০ আর কোন পুরুষ যদি বিবাহ করিয়া জীবন করিলে পর ভাষাকে খুণা করে, সা এবং ভাষার

প্রতিকলে অপবাদ করে, ও তাছার দুর্মান করিয়া, आमि और कोरक दिवाद कतिमाम वर्षे, किल **ৰুহুকালে ইছার কৌমাধ্যের চিক্ত পাইলাম** না এই কলা কছে; ২৫ তবে সেই কন্যার পিডামান ভাছার কৌমার্য্যের চিক্ত লইয়া গমন করিয়া নগ্ন রের প্রাচীনদের নিকটে নগরছারে আনিবে। २७ अर_ि कन्।।त शिक्षा श्राहीनप्रियक कहित्त আমি এই ব্যক্তির সহিত আপন কন্যার বিল্য দিয়াছিলাম, কিন্তু এ ব্যক্তি ভাষাকে ঘুণা করে: ২৭ এবং আমি ভোমার কমার কৌমাযোর fee পাই নাই, এই কলা কহিয়া অপবাদ দেয়, কিড আমার কন্যার কৌমার্য্যের চিক এই দেখ : ডা. হাতে ভাহারা নগরের প্রাচীনদের সাক্ষাতে সেই वश्च विश्वात कतिरव। अभागतत समहात आहोतारा সেই পুরুষকে ধরিয়া শান্তি দিবে। ১০ act ভাষার এক শত শেকল্রপা ৰও করিয়া কন্যার পিডাকে মিবে, কেননা সে ইত্রায়েল বংশায় ৷ কন্যার প্রতিকূলে দুর্নায় করিল; পরে সে ভারার कार्या बहेरत, अवर से शुक्रम यांत्रकीतन उहारक ভ্যাগ করিতে পারিবে না। ২০ কিছু এ বিষয় যদি সভ্য হয়, কন্যার কৌমার্য্যের চিন্দ না পাওয় যায়; ২০তবে ভাছারা সেই কন্যাকে বাভিত করিয়া ভাছার পিভার গৃহের দ্বার নিকটে আ নিবে, এবং নগরীয় লোকেরা প্রস্তরাহাতে ডা **যাকে বধ করিবে; কেনদা পিতৃগুরে** ব্যক্তিন कद्रास्त (म. बेखारयम रूपम कृकमा कविन: ८३ প্রাকারে ভোমরা আপনাধের মধ্যছইতে পাপিটকে मृद्र कतिया मिया।

ইং আর পরজীর সহিত সংস্থা করণ সময় কোন পুরুষ যদি ধরা পড়ে, ডবে পরজীর সহিত্ত সংস্থাকারি পুরুষ ও সেই জ্ঞা উভয়ে ছত ছইবে, এই রূপে ভোষরা ইজ্ঞায়েল্ বংশের মধ্যহইতে পালিককে দুরু কার্য্য সিব।

২০ আর যদি কেছ পুরুষের প্রতি বাসকা কোল কুমারীকে মগর মধ্যে পাইয়া ভাচাতে উপগত হয়; ২০ তবে ভোমরা সেই দুই জনকে
বাহির করিয়া নগরভারের নিকটে আনিয়া প্রস্তাভাতে বহু করিবা, কেননা নগরমধ্যে প্রাক্তিগেও
কন্যা উটিচন্দ্রর করে নাই, এবং পুরুষ আপ্রঅতিবাসির ভাতাতে উপগত হইরাছে; এই
ক্তপে ভোমরা আপনাধ্যে মধ্যছইতে পাগিতকে
দুর করিয়া দিবা।

হন আরু যদি কোল পুরুষ বাগদতা কন্যাকে।
প্রান্তরে পাইয়া বলাৎকারে ভাষাতে উপপত্ত হয়,
তবে ভাছাতে উপপত্ত পুরুষদার হত হইবে;
১৯ কিছ কন্যার প্রতি প্রেমরা কিছুই করি না; সে প্রাণ্ডরে খোগ্যা নছে; কেননা বেবন
কোন মনুষ্য আপন প্রতিবাগির প্রতিকৃতে উটিয়া
ভাষাতে ব্য করে, ইছাও ভঙ্গপ হয়। ২০ কেননা
লেই পুরুষ প্রাওরে ভাষাকে পাইল, ভাষাতে

বাগ্যতা কন্যা উটেচঃবর করিলেও ভাহার রক্ষক কেছ ছিল না।

২৮ আর অবান্দবা কুমারী কন্যাকে পাইর। কেছ যদি তাহাকে, দরিয়া ভাছাতে উপগত হয় ও তাহারা ধরা পিডে, ২০ তবে ভাছাতে উপগত পুরুষ কন্যার পিডাকে পঞাল পোকল্ ক্লপা দিবে, এব৲ ভাছাতে উপগত ছওল প্রযুক্ত সে ভাছাত ভাষ্যা হইবে, সেই পুরুষ ভাছাকে যাকক্ষীবন ভাগ্য করিতে পারিবে না।

ত আর মনুষ্য আপন পিতৃত্বার্যাতে উপ-গত হটবে না, ও আপন পিতার আবরবীয় অমা-দুত করিবে না।

২ ৩ অধ্যায়।

১ আরু নিজ্যের কিছা ছিছলিক ব্যক্তি পর্যে-भारतत मधनोरङ श्रारवण कतिरत ना। १ अवर । ভারের বাজিও পরমেশারের মঙলীতে প্রবেশা করিবে না; তাছার দল পুরুষ পর্যান্ত পর্যো-খুরের মঙলাতে এবেশ করিতে পাইবে নাঃ ৩ _{এবং} অফোনীয় কি**ৰা যো**হাহীয় **লোক প**রমে-भूरतत महनोरक अरतम कतिरक भाषेरत मा; ও দল পুরুষ পর্যান্ত ভাছারা কথন পর্যেশরের মঙলাতে প্রবেশ করিতে পাইবে না। ⁸ কেমনা মিস্বছটতে ভেমাদের আগমন সময়ে ভাছারা পুথে অন্ন কল লট্যা ভোষাদের সচিত সাক্ষাৎ করিল না, কিন্তু ভোষাদের প্রাতিকূলে শাপ দিতে অরাম্-নছরেরিলাছ পিলোর্ মিবালি বিয়োরের পুত্র বিলিয়মকে বেতন দিল। * ভথাপি ভোষাদের প্রভূ প্রমেশ্বর, বিলিয়মের করার মনোযোগ করিতে অসমত ছইয়া সেই অভিলাপকে পরি-বর্তন করিয়া আশীকাদযুরণ করিখেন; কার্থ তোষাদের প্রভু প্রযেশ্বর ভোষাদিগকে প্রেম করেন। * ভোমরা হাব**জ্ঞাবন ভাহাদের লাভি** ও মঙ্গল কথনো অন্তেখন করিব। না ।

ু আর ভোষর। ইংলামীয় লোকদিগকে মুধা করিবা না, কেননা ভাছারা ভোষাদের আতা: আর মিপ্রিদিগকেও মুধা করিবা না, কেননা ভো-মরা ভাষাদের দেশে প্রবাসী ছিলা। ৮ ভাছাদের ইউতে যে সভান উৎপদ্ধ ছইবে, ভাছারা ভূভীয় পুঞ্বে প্রমেশরের মঙ্গীতে প্রবেশ করিব।

ই আর তোমরা পার্গবের বিরুদ্ধে যুক্ষাত্রা করন সময়ে সকল প্রকার দুক্ষাক্ষাভিত সাবধান ইছর। ২০ এবং তোমারের মধ্যে মদি কোন টোক রাত্রিয়টিত কোন আর্তিভাতে জন্তি হয়, তবে নে লিবিরুদ্ধে বাহির হইবে, লিবিরুদ্ধে প্রবেশ করিবে না। ২০ কিছু প্রায় সন্ত্যা উপন্ধিত ইবল আন করিবে, ও ক্রের জন্তপ্রমান সময়ে পিবিরুদ্ধে। প্রবেশ করিবে। ২২ জার তোমরা মলত্যাগের জন্ম। লিবিরের বাহিরে এক ধনি নিরুদ্ধ করিয়া বাহির ইছরা সেই জানে মহিবা। ১০ এবং তোমারের সাম্প্রার করে। এক

প্রকার কোণালি লাকিবে; বহির্দেশে গমন সময়ে তোমরা তন্দ্রার গর্ম করিয়া আপনাদের নির্গত মল চালিতে আর বার পূর্ব করিবা। ^{১৯} কেননা তোমাদিনকে রক্ষা করিতে ও তোমাদের প্রকুগবৃৎক ভোমাদের হক্ষাত করিতে তোমাদের প্রভু পর-মেশর ভোমাদের লিবিরর নধ্যে অমব করেন; অভএব জোমাদের লিবির পবিত্র হঠক; পাছে ভোমাদিগতে কোন অপবিত্রতা দেখিলে তিনি ভোমাদিগতে কোন অপবিত্রতা দেখিলে তিনি ভোমাদের ছইতে পরায়াধ হন।

²⁴ আর যে দাস আপন বামির নিকটহটও পলাইয়া তোমাদের আপ্রায় লয়, তোমরা তাহাকে সেই বামির হত্তে সম্পূর্ণ করিবানা। ²⁵ সে তো-মাদের কোন এক ন্ধারভারে আপনার অভিলানা-নুসারে বনোনীত দ্বানে তোমাদের মধ্যে বাস করি-বে, ডোমরা ভাছার প্রতি উপাস্তর করিবানা।

১৭ ইপ্রারেলীয় কোন কন্যা বেশ্যা না ছউক, ও ইপ্রারেলীয় কোন পুরুষ পুঁলামী না ছউক। ১৮ আর কোন বানতের জন্যে বেশ্যার বেতন কিবা কুকুরের মৃত্যা তোমারের প্রভু পরমেশরের গৃছে আনিবা না, কেননা সে উভমুই তোমানের প্রভু পরবেশরের মৃথাই।

১২ আর তোষর । সুদের জন্যে আর্থাং রুপার কিছা খাদ্য সামগ্রীর কিছা অন্য কোন এতের সুদ্ পাইবার জন্যে আপন আতাকে ৪৭ দিব। না। ১২ সুদের জন্যে বিদেশিকে ৪৭ দিব।, কিছু আপন আতাকে দিব। না; তাছাতে তোমরা যে দেশ অধিকার করিতে ঘাইতেছ, সে দেশে তো-মারের ছককুত সমস্ক কর্ম্মে তোমাধের প্রকুপর-মেম্মর আশারিয়াক করিবেন।

২০ আর ভোষরা আপন প্রত্ব পর্যেশরের উদ্দেশে বাছা মানত করিবা, তাছা দিতে বিগছ করিবা, তাছা দিতে বিগছ করিবা না। কেন্দা ভোষাদের ছইতে আছায় করিবেন; না দিলে ভোষাদের পাশ ছইবে। ২২ কিন্তু ভোনর যদি মানত না কর, তবে তাছাতে পাগ ছইবে।। ২০ ভোষরা আপন ২ গুঠনির্গত বাকা পালন করিবা, এব১ ভোষাদের প্রত্ব প্রমেশরের উদ্দেশে ভোষাদের মুখছইতে খেমন ফ্লেছ্বির ভাষানের করিবা।

২° আর ডোমরা প্রতিবালির ক্লাক্ষাক্ষেত্রে গেলে আপন ইক্ষানুসারে তুপ্তি পথার রাক্ষাক্ষ্য জো-ক্ষন করিতে পারিবা, কিন্তু পারেত কিছু লইবা না। ২° এবং প্রতিবালির শস্যক্ষেত্রে গেলে আ-পন হস্তে শিব ছিডিতে পারিবা, কিন্তু প্রতি-বালির শস্যক্ষেত্রে কান্ত্রা দিব। না।

২৪ অখ্যায়।

ভাষরা মলত্যাগের জন্যে শিবিরের বাছিরে এক দান নিরুপন করিয়া বাছির ছইয়া সেই খানে বাইবাঃ ২০ এব৲ ভোমাদের সাম্বন্ধীর মধ্যে এক ভাষার প্রতি জনুগ্রহ মা করে, ভবে নে ভাষার জন্যে এক ত্যাগপত্র লিখিয়া তাহার হস্তে দিয়া আগন বাটাহইতে তাহাকে বিদায় করিতে পারে।

ই এবং সে ক্রী তাহার বাটাহইতে বাহির হইলে
পর অন্য পুরুষকে বিবাহ করিতে পারে।

ই করি কার্যার বাটাহইতে বাহির হুইলে
পর অন্য পুরুষকে বিবাহ করিতে পারে
তাহার জল্যে ত্যাগপত্র লিখিয়া তাহার হকে দিয়া
আপন বাটাহইতে তাহাকে বিদায় করে, কিছা
বিবাহকারী ক্রী শেষস্থামী যদি মরে;

উত্তবে যে
প্রথম স্বামী তাহাকে বিদায় করিয়াছিল, সে
তাহার অস্ততি হওনের পরে তাহাকে পুনর্কার
বিবাহ করিতে পারিবে না, ভাহা পর্যেশরের
সমুখে ঘূর্ণাই কর্মা; ভোমরা আবিকারতে প্রস্তুপর্যেশরের
পরমেশরের মুব্

শ্বার যে ব্যক্তি নৃত্ন বিবাহ করিয়াছে, সে যুদ্ধে গমন করিবে না, ও কোন কর্মের ছার লটবে না; সে এক বংসর পর্যান্ত নিজ্ম হটয়া আপন গৃছে নৃত্ন ভার্যার মনোরগুন করিবে।

ত আরু কেছি কাছার যাঁতার আবংস বা উর্দ্দ প্রভর বছক রাখিবে না; ভাছা করিলে জাবন বছক রাখা ছয়।

৭ আর কোন মনুন্য যদি ইপ্রায়েল্ বংশের কোন প্রাত্তকে চুরি করিয়া বাণিক্সাঞ্রব্যের নায় বিক্রয় করে, এবং ধরা পড়ে, তবে সেই চের ছত ছউবে; এই রুপে ভোমরা আপনাথের মধ্য-ছউতে পাণিককে দুরু করিয়া দিব।

দ ভোষরা কুঠরোগ বিষয়ে সাবধান ছটবা, এবং লেবায় যাজকেরা যে সকল উপদেশ দিবে, অভিশয় যাস্ত্রপূর্কক ভদনুসারে কর্ম্ম করিবা, এবং আমি ভাষাদিগকে যে ২ আন্সার দিয়াছি, ভাষা পালন করিতে যতু করিবা। ইমিসর্দেশছইতে ভোষাদের আগমন সময়ে প্রভু পরমেশর পর্বে মরিয়ামের প্রতি যাছা করিয়াছিলেন, ভাষা

১° আর আপান ২ জাতাকে কোন কিছু গণ্
নিলে তোমরা বন্ধক লইবার জন্যে ডাছার গুছে
প্রবেশ করিবা না। ১° ডোমরা বাছিরে গাঁডাইয়া
থাকিবা, এবং গণ্ডি বাফি বন্ধক বাছির করিয়া
ডোমানের নিকটে আনিবে। ১২ কিছ সে গণ্ডী
মদি দরিল্ল ছয়, তবে ডাছার বন্ধক লইয়া নিজা
বাইবা না। ১০ সুব্যান্তকালে ডাছার বন্ধক ভাছাকে
অবংশ) সমর্শন করিবা; ডাছাডে সে আপান বন্ধে
গায়ন করিয়া ডোমাদিগকে আশার্কাই করিলে
ডোমানের প্রান্ত প্রবেশবরের সাক্ষাতে ভাছা
ঘট্ট ইউবে।

১০ তোমতা সঞ্জাতীয় কিবা ভোষাদের দেশের মগরছারবর্তি বিদেশীয় কোন বেতনক্ষীবি দ্রিদ্র ও দ্নিক্রিন লোকের প্রতি উপস্থেব করিবা না। ১০ ভোষরা নির্দেও দিবলে ভাষার বেতন ডা-চাকে ক্ষিবা, সুবাঁ অঙগত হওন পর্যাত্ত ভাষা রাহিবা ক্ষাত্র কেননা সে ধ্রিদ্র, এব< সেই বেড- নের প্রতি ভাষার মন ধাকে; পাছে সে ভোষা-দের প্রতিকৃতে পরমেশরের কাছে প্রার্থনা করিলে ভোষাদের পাপ ছয়।

২০ আর পুকের পরিবর্ত্তে, পিতা, ও পিতার পরিবর্ত্তে পুক্র ছত ছইবে না; প্রতিজ্ঞান জ্ঞাপন ২ পাপ প্রযুক্ত ছত ছইবে। ২৭ ভোসরা বিদেশির কিছা পিতৃছানের বিচারে জ্ঞানায় করিবা না, এবং বিধবার বক্স বক্তক রাখিতে জইবা না। ২৮ ভোনরা মিসর্দেশ দাস ছিলা, কিছা প্রজু প্রমেশ্বর ভোষাইতে ভোষামিপকে মুক্ত করিয়াছেন, ডাঙ্গ; যেন জার্থ কর, এই জনে। আমি এই সকল ক্মাকরিতে ভোষাদিগকে আজ্ঞা করিতেছি।

১২ আর শাস্যাক্ষেম কালে যদি ভোষরা এক আটি ক্ষেত্রে বিন্তু ছও, তবে ভাষা লইতে কি. কিয়া যাইবা না; ভাষা বিবেশ্বর ও শিতৃহীনের ও বিববার ছইবে; ভাষাতে ভোষাকের প্রভু পূ- শেশুর ভোষাকের হুছ পূ- শেশুর ভোষাকের হুছ পূ- শেশুর ভোষাকের কিয়া না; ভাষা বিবেশ্বর ও পিতৃহীনের ও বিধবার ছইবে; ২২ এব১ ডাঙ্গা-ক্ষেত্রে ডাঙ্গান্ত্র করিবা না; ভাষা বিবেশ্বর ও পিতৃহীনের ও বিধবার ছইবে; ২২ এব১ ডাঙ্গা-ক্ষেত্রের ডাঙ্গান্তর প্রধানর না; ভাষা বিবেশ্বর ও পিতৃহীনের ও বিধবার ছইবে; ২২ এব১ ডাঙ্গা-ক্ষেত্রের ডাঙ্গান্তর না; ভাষা বিবেশ্বর ও পিতৃহীনের ও বিধবার ছাইবে; ২২ তেইবা মার্নির চয়ন করিবা না; ভাষা বিবেশ্বর হবিবার ছাবেলা লাগ ছিলা, ভাষা যেন নার্ব্র কর এই জনে আমি এই স্কল্য কর্মা করিতে ভোষাদিগকে আজা করিভেছি।

३ ८८ चाधामा

শনুন্যদের মধ্যে বিবাদ উপদ্থিত ছটলে তাছার। যদি বিচারাধোঁ বিচারকেটার নিকটে যায়, তবে সে নির্দেশিক দোষা ও ছোবিকে গোষা করিবে। ই ভাছাতে, যদি দোষি লোক প্রছারের যোগ্য হয়, তবে বিচারকর্তা ভাছাকে পায়ন করাজ্যা ভাছার অপরাধানুসারে আহাতের সাংগ্যানিক্ষয় করিয়া আপন নাজাতে ভাছাকে প্রহার করাজব। উচালে আহাত করিতে পারে, তাছার অধিক নয়; পাছে তৎপ্রছার অবেক্ষা অধিক নয়; পাছে তৎপ্রছার অবেক্ষা অধিক নয়; পাছে তৎপ্রছার অবেক্ষা করিছে ভাষাবের ক্রান্ত ভাষ

্ শুজার ভোষরা শুলামর্গনকারি বলদের মুখ বন্ধন করিবানা।

ু যদি অনেক ব্রান্তা একত ছইয়া বাস করে,
এবং ভাষার এক ভান্তা নিসেন্ধান ছইয়া মরে,
তবে সেই যুত ব্যক্তির ক্রী বাহিরের অন্য পূর্তযকে বিবাহ করিবে না; ভাষার দেবর ভাষাকে
বিবাহ করিয়া ভাষাতে উপগত ছইবে, এবং তাহারে প্রতি দেবরের কর্তব্য কর্ম করিবে। ভা
হারে প্রতি দেবরের কর্তব্য কর্ম করিবে। ভাষাকর ভারে মাত ভারে মে জ্যেন্ত স্থান স্কলিবে, সে তাখার
বা যুত ভাষার মে জ্যেন্ত স্থান স্কলিবে, সে তাখার
বা যুত ভাষার মাত্র ভাষার নাম পুরু হয়। গুলার

সেই প্রথম যদি আপন আতৃপত্মীকে গ্রহণ করিতে স্বীকৃত না হয়, তবে সে জ্ঞা নগরত্বারে প্রাচানদের কাছে ঘাইয়া, আমার দেবর ই স্রায়েল্ বংশের মধ্যে আপন জাতার নাম হাথিতে অসমত, সে আমার সহিত দেবরের করিব। সতহার করিতে চাহে না, এই করা করিবে। ভঙ্গন নগরের প্রচিনেরা ভাঙ্গাকে ভাকিয়া বলিবে; ভাহাতে যদি সে অটল থাকিয়া, উহাকে গ্রহণ করিতে আনার ইচ্ছা নাই, এমত করা করে; ই ভবে ভাহার জাতৃপত্নী প্রচানদের সাক্ষতে ভাহার নিকটে আর্মান ভাহার পদহুইতে পালুকা খুলিবে, ও ভাহার মুবে গুর্ দিয়া এই করা কহিবে, যে কেহ অপন ভাতার সূহ না গাঁহে, ভাহার প্রতি এই কলা করা যায়। ই একারের ইস্রায়েল্ বংশের মধ্যে সে মুক্রপাবুক নামে প্রস্কার ইস্রায়েল্ বংশের মধ্যে সে মুক্রপাবুক নামে প্রস্কার ইস্তাবে বংশের মধ্যে সে মুক্রপাবুক নামে প্রস্কার ইস্তাবে বংশের মধ্যে সে মুক্রপাবুক নামে প্রস্কার ইস্তাবের

২২ পুরুষের। পরক্ষার বিরোধ করিলে ভাছাদের এক জনের আ যদি প্রহারকের হস্তছটতে আপন হামিকে মুক্ত করিতে হস্ত বিস্তার করিয়া প্রহারকের পুরুষাত্ব ধরে, ২২ তবে তোমর। তাহার হস্ত ছেম্মন করিব। ত হাতে চকুপক্ষা করিব। না।

১০ আর তোমর। ছোট বড় পুই প্রকার বাট্-থার। আপন ধর্গিয়াতে র থিবা না। ১০ এবং ছোট বড় পুই প্রকার ঐফার পরিমান আপন গৃহে রাধিবা না। ১০ ভোমরা ঘর্মার্থ ও নায়া বাট্থারা রাধিবা, ও মধার্ম ও নায়া পরিমান-পরের নত দেশে ভোমাদের দ্বার্থ পরমায় ছউবে। ১০ মারার এই প্রকার করিয়া অন্যায় করে, ভা-হারা সকলে ভোমাদের প্রস্তু পরমেশরের দ্বারিত।

১৭ আর মিসর্দেশছাইতে ভোষাধের বছিরু
গমন কালে পরে। তোমাধের প্রাঠ জ্ঞানের কালে পরে। তোমাধের প্রাঠ জ্ঞানের

যাত; ২ করিল, ১৮ অর্থাৎ ডোমাধের প্রাঠ ক্রাপ্রের

সমরে সে ঈশারকে জয় মা করিয়া যে প্রকারে

তামাধের সন্থিও পরে মিলিয়া ডোমাধের প্রভা করর

কর। ১২ ডোমাধের প্রভু পরমেশার যে দ্বেশ অধি
কার করিতে ভোমাধিগকে দিবেম, সেই দ্বেশা

তোমাধের প্রভু পরমেশার চতুর্জিক্তিত সকল

শর্বইত ডোমাধিগকে বিপ্রাম দিলে ডোমারা

অর্গাণসংলর অর্থাইতি অ্যাক্রিত সকল

শর্বইতি ডোমাধিগকে বিপ্রাম দিলে ডোমারা

অর্গাণসংলের অর্থাইতি অ্যাক্রিত ছইবা না।

২৬ অধ্যায়।

াতাখাদের প্রভু পরমেশ্বর অধিকারার্থে যে দেশ তোখাদিগকে দিবেন, তোমরা থধন সেই দেশে প্রবিক্ত ইইয়া ডাছা অধিকার করিয়া তলুখো নান করিবা; ২ ডংকালে ডোমরা প্রভু পরমেশরের দ্ব আপনাদের সেই দেশের স্মস্ত প্রধান্ধানিক করিয়া করিবা; ২ ডংকালে করিয়া কুপাডিডে করিয়া, পাছু পরমেশ্বর আপন নামের বাসার্থে যে দান

মনোনীত করিয়াছেন, সেই ছানে গমন করিবা। ° এব৲ তাৎকালিক যাত্রকের কাছে যাইয়া, 'পরমেশ্বর আমাদিগকে যে দ্বেশ দিতে আমাদের পূর্বাপুরুষদের কাছে দিব্য করিয়াছেন, সেই দেশে আমি প্রবিষ্ট হইলাম; ইহা অদ্য আপন প্রভ পর্যেশরের নিকটে নিবেদন করিতেছি, ' এই কৰা ভাষাকে কহিবা। ^ভ ভাষাভে যাত্ৰক ভোষা-খের ছন্ত্ইতে চুপজি জইয়া পর্যেশরের বেদির সম্মুখে রাখিবে। ^৫ এবং ভোমরা আপন প্রভ্ পরমেশ্বরের কাছে এই কথা কছিবা, 'এক ভন মুডকব্দা অরামীয় লোক আমাদের পুনাপুরুষ क्रिजः, तम अप्ता शक्तितारवव महत्र मिनवरवर्ग উত্তরি ছইয়া প্রবাস করিল; এবং সে ভালে মহৎ ও পরাক্রান্ধ ও বছপ্রের এক কাতি হইয়া উচিল। 🎙 পরে মিন্দ্রীয় লোকের) আমাদের প্রতি দৌরাস্ক্র্য করিকে এবং ক্লেশ ও কটিন দাসত্র দিলে গ'আ-মরা আপেন বৈপত্তক প্রভূপর্যেশ্বরের কাছে প্রা-র্ধনা করিলাম: ভাছাতে প্রমেশ্ব আমাদের রব শুনিয়া আয়াদের দঃগ ও কাই ও উপদ্রবের প্রতি मृ**ष्टि क**हिटलन। १ ७व९ शहरमभद शहाकाक ছন্ত ও বিস্তান বাছ ও মহালাকা এবং নানা চিক ও আন্তেই) ক্রিয়াছ'র) মিসরদেশছটতে আন্ন-দিগকে বাছির কার্যা স্মানিলেন। ২ এব\ এই **মানে অংনিয়া দৃঞ্যধু প্রবাহি এই দেশ আ**না-मिथरक मिर्जन। ^{२०} अथन, एवं शहरस्वाद, स्वथ, টুমি আমাকে যে ভুমি দিয়াছ, ডাছার প্রধন্তাত কল আংমি আংনিলাম। 'ডখন ডোমরা আংপন প্রভ্ প্রমেশ্বের সম্প্রে ডাছা র:খিয়া অংপন প্রভ **পর্যেশরের ভঞ্জনা ক**রিবা। २२ এবং তোমান্দ্র প্রাক্ত **পর্যেশার** ভোষাদের প্রাতি ও ভোষাদের পরিবারের প্রতি যে ২ মঙ্গল করিয়াছেন, তাহ:-ছারা ভোমরা ও লেবীয় লোক ও ভোমাদের মধ্যে প্রবংশি বিদেশীয় লোক ভোময়া সকলে श्वासम्बद्धाः कहिदाः।

^{২২} জার ডুডীয় বংসরে জর্মাং দশমা\শের বংসরে ভোমরা আপনাদের উৎপদ্ধ শস্যাদির प्रचेशारचे शृशक् कর। समाध कविशा स्तरोशतक ও বিদেশিকে ও পিডুছীনকে ও বিধ্যাকে ভাছা দিবা, ভাছাতে ভাছারা ভোষাদের নগরভারমধ্যে খাইয়া তুপ্ত ছইবে; ২০ এবং তে:মরা আপন প্রভূপর্যেশরের সম্প্রে এই কণা কহিবা, আঃ-মরা ভোষার ভাবৎ আজাপিত বাক্যানুসারে জা-পন ২ গৃহহউতে পরিত্র বন্ধ বাহির করিয়া জেবী-য়কে ও বিদেশিকে ও পিড়ছানকে ও বিধবাকে দিসাম; তোমার আজা লক্ষন করি নাই ও বিশ্বত ছট নাই, ^{১৪} এবং শোকের সময়ে ভাছার কিছুট ভোজন করি নাই, এবং আপুচি ব)বছারের ছনেঃ ভাষার কিছুই ব্যয় করি নাই, এবং মৃত লোকের উদ্দেশে ভাষার কিছুই দিনাই; আমরা আপন প্রভূপর্যেশরের আজাতে মনে:যোগ করিলাম ; করিলেন।

ভোষার আজানুসারেই সমন্ত কর্ম করিলাম। 峰 ডুমি আপন পৰিত্ৰ নিবাস ৰুগ্ছইডে দুক্তিপাড कत्र, अव १ ज्यामारम्त्र शृक्तशृक्षरम्त्र श्रान्ति स्व क्रम मिता कतियाह, उपनुत्रांत्र आयामिशत्क वस पृथ-মধুপ্রবাহি কেশকে ও ডোমার প্রজা ইস্রায়েল বংশকে আশীর্কাছ কর।

^{১৬} এই যে সকল বিধি ও ব্যবস্থা পালন করিতে তোমাদের প্রাকু পরমেশর অদ্য তোষাদিগকে আজা করিলেন, ভোষরা যতুপুর্মক আপন সমস্ক অঙংকরণ ও সমত প্রাণের সৃষ্টিত ভাষা পালন কর। ২৭ আর পর্যেশার্ট আমানের ঈশার ছট-বেন, এবং আমরা উছোর পথে চলিব ও ভাঁছার বিধি ও আলোও ব্যবদা পালন করিব ও ওঁছোর কণায় মনোযোগ করিব, ভোমরা পরমেশরের निकटणे अशा हैहा बोकात कतिका। २४ अव९ एठा-মরা পরমেশরেরপ্রতিজ্ঞান্সারে তাঁছার বিশেষ প্রস্থা ও সম্পূর্বরূপে তাঁহার আজাবছ ছইবা; ^{২২} এবং তিনি **আ**পনার সৃষ্ট তাবং **ছা**তি অপেকা ভোষাদিগকে প্রশাৎসাতে ও যশেভে ७ मक्तरपट अर्थ कतिरदम, बद९ छाषात दाका-নুসারে ভোষরা আপন প্রান্থ পরমেশরের উচ্চেশে পবিত্র প্রজা হইবা, ইছা প্রমেশ্বর অদ্য স্থাকার

২৭ অধ্যায়।

 भारत मुना ७ केळारप्रम् ८९मोग्र आहोनगव লোকদিগকে এই আজা করিল, অদ্য আমি ডোমা-দিগকে যে ২ আন্তোকরি, ভোষরা ডাছাপালন কর। ১ এবং ভোষরা যথন হর্মনুনদী পার হইয়া আপন প্রভু পরমেশরের হত হেলে উপ-ক্ষিত হইবা, তথন স্মাপনাদের জন্যে রুছং প্রস্তুর ক্ষাপন কর, ও ভাছা চুণ দিয়া লেপন কর। এব৲ ভোষাদের প্রভু পরিযোগর ভোষাদের পৃথিব-পুরুষদের কাছে আপন অস্থাকারানুসারে যে দুখ-মধুপ্রবাহি দেশ ভোষাদিগকে দিবেন, ভাছার মধ্যে প্রবেশ কর্ণার্ছে পার ছওন সময়ে ভোষরা সেই প্রস্তরের উপরে এই বাবকার ভাবৎ কথা লিখ। * এবং আমি অন্য যে প্রস্তর বিষয়ে ভোষা-प्रिशतक अंके खाळा कतिलाय, भिक्त धानत स्वायता যদিন্নদীপার হউলে পর এবল্পরতে ভাপন কর, ও তাহা চুণ দিয়া লেপন কর। ৭ এবং দে ফানে আপন প্রাভু পরমেশরের উদ্দেশে বেদি वर्षाः शबुद्धत अक रवनि शाबिया, छाशांत छेनात কৌৰাশ্ৰ উলিবা না। গুলবং জোমাবের প্রাভু পর-বেশরের সেই বেদি অচথাদিত প্রভরম্বারা গাঁখিবা, ও ভাষার উপরে ভোষাক্ষের প্রাস্থ্র পরমেশরের উদ্দেশে হোমবলি উৎসর্গ করিবা, ৭ ও সঙ্গলার্থক বলি দান করিবা ; এবং লেই শ্বানে ভোজন করি-য়া ভোষাদের প্রভু পরবেশরের সমূর্বে আনন্দ করিব। ৮ এবং দেই প্রদ্রের উপরে এই ব্যব-স্থার সমস্ত বাক্য অতি স্পাক্ট রূপে লিখিবা।

 পরে মুলা ও লেবীয় হায়কগণ ইস্রায়েল বংশের সমস্ত লোককে আরো কহিল, ছে ইস্রা: য়েল্ বংশ, ভোষরা সমোযোগ করিয়া শ্রন, অদা তোষরা আপন প্রভু পরমেশ্বরের প্রকা ছইলা: ^{১০} অতএব আপন প্রান্তু পরবেশরের হাক্য যা-निया अपा आयात पर जांदात और नमत विधि । ব্যবন্ধার আজ্ঞানুসারে আচরণ কর।

হিও অধ্যায় ৷

²³ (जहें निरंदन बुना (जाकनिशंदक और पांजा कब्रिन, ३६ खामहा गर्मम सही भात प्रकेटन भव শিমিয়োন্ত লেবি ও বিছুলাও ইবাধর্ত বয়ক ও বিন্যামীন, এই সকল বংশ লোকদিগকে আন্ত ৰ্বাদ করিতে গিরিবীম্ পর্বতে বাঁড়াইবে। ২০ এবং রবেন্ও গাদ্ও আনোর্ও সিবৃদ্ন্ও দান্ও নপ্তালি, এই সকল বংশ শাপ দিতে এবন পর্বতে দাঁড়াইবে।

^{১৪} ভাষার পরে লেখীয় লোকেরা ইস্রায়েনের मम**स वर्शक वर्ष करा डेटेफ्रश्वाद क**हिला, ^{১৯} যে যনুষ্য পরমেশবের ছবিত বস্ত অধাং শিশ্পকরের হঙ্কনির্মিত কোন খোদিত কিয়া ছাঁচে ঢালা প্রতিয়া নির্মাণ করিয়া গ্রন্থ সংযে সাগর করে, বে শাপগ্রম্ভ; ভাষাতে সমন্ত লোক সায मिया ' अभ्य इंफेक' कहिट्य। ३७ अद्र या कह আপন পিতামাতাকে অবজ্ঞা করে, সে শাপন্নধ্র: ভাছাতে সমস্ত লোক 'এখন ছউক' কচিতে: ^{১৭} এবং যে কেছ আপেন প্রতিবংসির ন্তমিচিক ন্দ্রনাত্তর করে, সে লাপিগ্রস্ত ; ভাছাতে সমন্ত লোক 'এখন হউক' কছিলে। ^{১৮} এলৎ যে কেছ ভছকে शशक्रीता समय कहाता. त्य भाभवातः उपार সমত সোক 'এমন ছউক' কছিলে। ২২ এবং কেছ বিদেশির ও পিড্ছানের ও বিধ্যার বিচারে অন্যায় করে, সে শাপগ্রস্ত: ভাছতে সমস্ত (माक 'अमन क्छेक' कविदा। ३० अट\ एवं (कर পিড়ভাষ্যাভে গমন করে, সে আপন পিডার আব-त्वीय व्यम्। **व्या**पम कर्ने अध्यक्त नालक्षतः । उहि^हे भम**ठ लाक 'बमन एडेक' कहि**रत। ^{२२} बदर व কেছ কোন পদ্ধতে উপগত হয়, সে শাপগ্ৰত : ডা-হাতে সমর জ্বাক 'এমন হউক 'কহিবে। ^{২২ এব}ং ৰে কেছ আপনার ভগিনীতে অধাং পিতার কিয় মাতার কন্যাতে উপগত হয়, সে শাপগ্রত: ডা ছাতে সমত লোক 'এমন ছউক' কট্বে। ২০ এবং যে কেছ আপন স্বত্তাতে উপগত হয়, ^{সে} শাপগ্ৰস্ত ; ভাষাতে সমস্ক লোক ' এমন ছউক ' ক-ছিবে। ^{২০} এব৲ বে কেছ গুপ্তস্কাৰে জ্ঞাপন প্ৰতিবা দিকে বধ করে, সে পাপ**গ্রন্ত**; ভাছাতে নমন্ত^{লোক} 'এবন হউক' কহিৰে। ३० এবং যে কেছ নির-পরাধের প্রাণ হতা। করিছে উৎকোচ গ্রহণ করে সে শাপ**এন্ত; ভাহাতে সমন্ত লোক '**এমন হউক' কৃছিবে। ^{২৬} এবং যে কেছ এই ব্যবস্থার কথা স্^{তর্} পালন করিতে ভাহাতে আহা না করে,সে শীপ-প্ৰস্তঃ ভাষাতে সমস্ত লোক 'এমন ছউক' কছিবে।

যতু পৃথিক আপন প্রাকু পরমেশরের বাকা শুন, বর্তিবে ও ভোষাদিগেতে আশ্রয় করিবে। ১৬ ভো-তবে তোমাদের প্রাভূ পরমেশ্বর পৃথিবীক সমস্ত, মরা মগরে লাপগ্রস্ত ও ক্ষেত্রে লাপগ্রস্ত ছইবা। প্রায়ন করিবে। ৮ এবং প্রযোগর আনজ্ঞাকরিয়া ভোষাদের গোলায়রে ও ভোষাদের হঙাপিত সকল এবং তোমাদের প্রান্ত পর্যেশ্বর ডোলাদিগকে যে ভূমি দিবেন, ভাছাত্তেও ভোষাদিগকে আশীকাৰ করিবেন। ই ভোষাদের প্রাভু পরমেশরের জ্ঞাজা পালন ও উট্ছার পরে গমন করাতে প্রমেশ্র অপেন দিত):নুসারে ভোষাদিগকে আপনার পরিত্র প্রস্কারণে স্থাপন করিবেন। ২০ এবং ভোষরা। পর্যেশরের নামে প্রানিক্ষ আছে, ইছা দেখিয়া পুথিবীক সমস্ত জ্ঞাতি ভেমেন্দিগকে ক্ষয় করিবে। ^{२२} वदर श्रद्धश्रद्ध रहामःमिनस्य स्थापमा मिटक **'**ठामात्तर शुक्षशुक्रमत्त्व का**रक्ष मि**दा कविद्यारक्षन, পেই দেশে তিনি ভোষাধের শরীরের কল ও পশুর ষ্ট্ৰত ভূমির ফলকপ মললছার। ভোষাদের ঐশ্বয় করিবেন। ২২ **জার পর্যেশ্বর উপযুক্ত কালে**্ ভোনাদের জুমিলেচক বুঞ্চি দিতে ও ভোমাদের ^{হত}্ত সমন্ত কমা আপীরাগ্যুক্ত করিতে আপ-় নার আকাশকপ উত্তম ভাগার খুলিবেন; এবং তायदा अलक जिल्ला छोत्रसिधाक क्षेत्र मिया, किन्त ^{য়ঀ} সহতা না_। ১০ ভোমাদের এডে**ডু পরমেশ**রের এই যে সকল আজা মান্য করিতে ও পালন করি- 🛚 বন করাত্তে পর**যেশর ভোষাদিগকে উত্তমাসমূরণ** कतित्वन, माम्मस्तर्भ कतित्वन नाः (छ।यह। अध्य मा इहेगा रक्तम खेखम महता। ३८ व्यक्तत व्यमा ্করিতে ভারাদের পশ্চাৎ গম্ম করিও না।

^{৯৫} কিন্তু আমি আদ্য ডোমা**দিগকে** যে আজা ও বিধি আহেশ করি, সেই সকল মান্য ও পালন ১ আমি ডোমাদিগকে অব্য যে আজা আপন কর্বার্যে আপন প্রভূ পর্মেশরের বাক্য যদি না করি, সেই সকল পালন করিতে যদি ভোষরা ভ্রন, ভবে এই সমন অভিনাপ ভোষাদের প্রতি আতি অপেকা ভোষাদিপকে এেও করিবেন। ২৭ এবং ভোষাদের চুপজিও ময়দার পাত্র লাপ-২ এব৲ ভোমাদের প্রাকৃ পরমেশ্বরের বাকা প্রাক্ত ছাইবে। ২৮ এব৲ ভোমাদের পরীরের কল ও _{কবাতে} এই সকল আলীকাদ ভোষাদের প্রতি_্ডুমির ফল ও গোমেষাদি পালের বৃদ্ধি শাপন্তর र्वार्थत ७ (डामामिर्वारक चाल्रास कतिरव। * (डा- इक्टेंदा। >> अत्र ९ (डामद्रा शृंदक चार्यमन नमस्य मदा नशदत आणी आपपुक, ७ व्यन्त आणी- ७ वाहित्त भवन नगरा भागम हरेवा। ३० वदर কাষ্যক ছটবা। ^৪ এব[্] তোমাধের শরীরের কল আমাকে ভ্যাল করন্ত্রপ দুউভার ক্রিয়া প্রযুক্ত ও ভূমির ফল ও পশুর ফল অর্থাৎ গোমেবাদি যে প্রাপ্ত ভোমাদের সংহার ও শীপ্র বিনাশ না পালের বৃদ্ধি আলীকাদযুক্ত হইবে। ^ব এব৲ হয়, ভাবৎ ভোষাদের **হন্তি**কৃত সমস্ত কর্মে পর-তোমানের চুপরি ও ময়ধার পাত্র আলীস্কারযুক্ত মেশর ভোমাধের প্রতি অভিশাপ ও উদ্বোধ ছটবে। গুলবাং ভোমরা গুলে আগমন সময়ে ও ভইসনা প্রেরণ করিবেন। ২০ এবাং ভোমরা বে राहिता शबन नवात् आनीर्वाषयुक समेता। स्थम अधिकात कतित्व महोता, निमे स्थापकेट ৭ এবং প্রমেশ্বর ভোমানের প্রতিকৃলে উ**ল্লিড** যাবং উল্লিখ না ছও, ভাবং পরমেশ্বর ভোমা-শত্রগণকে ভোষাদের সাক্ষাতে ভাড়াইয়া দিকে। সিগকে মহামারীর আগ্রয় করিবেন। ২২ পরমেশ্বর ভাহারা এক পর দিয়াভোমাদের প্রতিকৃতে আলা- যদকা ও করে ও কলোও অভিদাহ ও ধালা এবং নিবে, বিদ্ধানাত পথ দিয়া ভোষাদের সম্পুর্বাহীতে চিটা ও তেকোহান শাস্থারা ভোষাদিগকে আ-घाउ कदिरदन; 🖎 समन छात्रास्ट तिनान **পर्याक्ष (छ।मामिश्रक छ।जन। कतिरह**। २० अट२ ক্মেতে তোমাদিগকে আশীকাৰ্যুক করিবেন: ভোষাদের মন্তক্ষেপরিক্তি আকাশ পিত্রসম্ভপ, ও অধ্যাদিত ভূমি লৌহযুরণ ছটবে। ২০ পর-ষেশ্বর জ্যেষাদের মেশে মলের পরিবর্টে ছলি ও कालि वर्ष्य कहित्यमः, त्य भवाद्य एउ मास्यत्र वि-নাৰ না হয়, ভাবৎ ভাষা আকাশহইতে ভোষা-দের উপরে পজিবে: ২৫ পর্যেশর তে/মাধ্রের नाकुरकतः अम्बूरकं रखन्यामित्ररकं छ। कार्येशा मिरतमः ভৌৰতা এক পৰ দিয়া শত্ৰুবের প্রতিকুলে যাইবা, কিন্তু সাত্ত পর দিয়া ভাষ্টের সম্প্রকটতে প্রা-য়ন কারবা ; এবং পুলিবলৈ ডাবংরাষ্ট্রান্ধ লোক-रबंद्र मध्युरचे मोक्राम्पन इकेरा। ^{२३} अर- स्डाबा-দের লব খেচর পঞ্জিগবের ও ক্রর পশুসবের ভঞ্চ হইবে; ভাহাদিগকে কেহ ভাডাইয়া দুর করিবে মা। ২৭ পর্যেশর তে:মানিগকে মিপ্রায় भाषांडव ও व्यर्ग ७ भाषा ७ शूक्रांत, बहै नकत श्रश्राक्षिकारी हो। प्रश्नाक्षेत्र अही अही कहि दिन । ३৮ अहा ५ প্রমেশার উন্মান ও অছতা ও মনের ভরতাছার। ভোষাদিগকে আঘাত করিবেন। ২২ যেখন অন্ধ লোক অভকারে হাঁওজিয়া বেডায়, ভদ্মপ ভো-महा वशासकात्म बीकिषया (वजावेगी; ध चा-তে তোনাদিগকে অন্য আজা করিভেছি, ভাষা ল্ল- পন ২ পরে কুডকার্য্য হাইবা না, এবং সরবা উপদ্ৰুত ও অপদ্ৰুত হুইবা, কেহু ভোষাধের উপ-কার কারতে না। 🗢 ভোমরা কন্যার প্রতি বাঞ্চান कहित्स जाना शृक्ष उ:इाटफ जेश्यक इक्टि; অমি তোষাদিগকে যে ২ আজা করিতেছি, ভাষার এবং গৃহ নিন্দান করিলে ভাষাতে বাস করিতে শিক্ষরে কিখা বাবে কিরিয়া ইওর দেবগরের সেবা। পাইব। মা ; ও ডাক্ষাক্ষেত্র প্রস্তুত করিবে ডাহার े क्षेत्र ५५म कवित। मा। 🗫 ब्रवंद कामार्क्त काक्र

ভোষাদের সম্মুখে হন্ত ছইবে, কিন্তু ভোষরা ভাষা ভোজন করিতে পাইবা না; ও ভোমাদের গর্দাভ ভোষাদের সাক্ষাতে বলভারা হুড ছইবে. কেছ ভাষা ভোষাদিগকে কিরাইয়া দিবে না: ও ভোষা-দের মেবাদি ভোষাদের শত্রগণকে দত্ত ছইবে, কেই ভোষাদের উপকার করিবৈ না। ^{৩২} ও ভো-মাদের প্রথার ও কন্যাগর জন্যজাড়ীয়দিগকে দত হইবে, ও সমল দিবস ভাষাদের অপেক্ষায় চাহিতে ২ ভোনাদের দৃত্তি ক্ষান হইবে, ভোনরা ভাছাদের দুর্শন পাইতে পারিবা না। 🍄 ও ভোষাদের জ্বজ্ঞান্ত লোক ভোষাদের ভূমি ও প্রমের ভাবৎ ফল ভোগ করিবে; ভোমরা সর্বদা কেবল উপক্ষত ও ক্লিট ছইবা। ^{৩৪} এবং তোমাৰের চকু বাহা দেখিতে, ৩০প্রযক্ত ভোষরা উন্মত্ত **इ**हेवां। ^{२०} এव९ श्रेद्रायश्रद्ध डामास्यत्र कान् छ লংঘা ও পদ্ভগাবধি মন্তক পৰ্য্যন্ত অপ্ৰভাকাণ্য मध्ये नाजीवनप्राहा श्रद्धात कहिरवन। ७४ अव९ পরমেশ্বর ভোমাদিগকে ও ভোমাদের হাপিত রা-জাকে ভোমাদের ও ভোমাদের পুরাপুরুষদের অজ্ঞাত এক জাতির স্থানে লইয়া ঘাইবেন; সেট ন্থানে ভোমরা প্রস্তরময় ও কাঠময় ইতর দেহ-গবের সেবা করিবা। 🍑 এবং পরমেশ্বর ভোষা-দিগকে যে সকল স্কাতির হস্তগত করিবেন, ভাষা-ছের মধ্যে ডে:মরা আলখার ও গণেপার ও উপ-কথার আস্পাৰ ছইবা। ^{৬৮} ডোমরা ক্ষেত্রতে বছ বীয়া বহিয়া লইয়া ঘাইবা, কিন্দু অংশে সংগ্ৰহ করিবা: কেননা পমপাল কভিত্র ভারা বিন্ট করিবে। ^{৩৯} ও ভোমরা ক্লাক্ষেত্র কর্মন করিয়া রোপর করিবা বটে, কিন্দু ক্রাক্ষারস পান করিতে ও জাক্ষাকর চয়ন করিতে পাইবা না; কেননা কটি সকল ভাষা খাইয়া ফেলিবে; 🕫 ভোষাদের সকল সীমাতে ভিতরক ছইবে বটে, কিন্তু তৈল মৰ্দ্দন করিতে পাইবা না; কেননা ভাছার সমঙ কল পড়িয়া ঘাইবে। ^{ছ১} এবং ডোমরা পুত্র কন্যাগৰের জন্ম দিব। বটে, কিন্তু ভাষাদের প্রতি ভোষাধের বস্তু থাকিবে না ; কেননা ভাছারা বন্দী ছইয়া দুরে যাইবে ৷ ^{৩২} এবং পঞ্চপাল ক্জিক তোৰাদের সমন্ত বৃক্ষ ও ক্ষেত্রেংপথ কল ভোগ कतिरव। 👫 अव 🕻 राजामात्मत्र मधावर्धि विरमणोग्र লোকেরা ভোষাদের ছইতে অতি উমত মুট্বে, ও ভোষরা ভাষাদের ছইতে অতি নীচ ছইবা। ⁸⁸ তাহারা **ভোষাদিগকে ৪**৭ দিবে, কিন্তু ভোষরা ভাষ:দিগকে ৪০ দিতে পাকিবা না: ভাষারা উত্তৰাল্যকণ ছইবে ও ভোষরা লাল্লযকণ ছইবা। ^{৪০} এই সমস্ত অভিশাপ ভোষাদের প্রতি-**কুলে আ**সিয়া ভোষাদিগকে ডাড়না করিয়া ভো-মাদের বিনাশ পর্যাত ভোমাদিগেতে আপ্রয় করিবে; কেননা ভোষাদের প্রভু পরমেশর যে সকল আজা ও বিধি দিলেন, ডাছ: পালন করিছে ডোমরা ভাঁছার বাক্য শুনিলা না। ** অভএব লে

লমস্ত ভোমাদের উপরে ও ভোমাদের বংশে_ই উপরে নিত্য চিহ্ন ও আকর্ষ্যমূরপ রাকিবে: 🍱 সর্বা প্রকার সম্পাতির বাছস্যকালে ভোষত: আনন্দপূর্মক প্রকল্প মনে আপন প্রক্তু প্রয়ে খবের সেবা করিতানা: ^মে এই ছেতক প্র-মেশ্বর ভোষাদের এডিকুলে যে শার্থনকে প**্র**ে ইবেন, ডোমরা কুধাও ড্রমাও উল্লভাও দ্র **লের অভাব ভোগ করিতে ২ তাহাদিগকে** সেয়ে করিবা; এবং ভোমাদের বিনাশ না ছওন পঢ়ার ভাষারা ভোষাদের ক্তরে লৌহের যোঁয়ালি দিনে: ⁸⁰ পরমেশ্বর ভোষাদের প্রতিকৃষে অতি দ্রহট্_{ডে} অর্তাৎ পৃথিতীর দীমাহইতে উৎক্রোল প্রির ন্যায় ক্রভগামি এক কাতিকে আনিবেন, দেই ক্ষাতির ভাষা ভোষরা বুনিতে পারিবা না ; ৫০ ডা হারা ভয়ভরবদন হউবে বুদ্ধের মুখাপেক্ষা করিচে না, ও বা**লকদের প্রতি** দ্যাকরিবে না। ^{৫০} এবং যে পর্যান্ত ভোনাদের বিনাশ না হয়, ভারং ডা হালা ডোৰাদের পান্তর ক্ষর ও ভূমির শাস্য ভোরন করিবে ; ভোষাদের বিনাশ না হওন পর্যাত্ত ডোনা-দের জন্যে শস্য কিছা **ডাঞ্চারস কিছা** তৈল কিং। গোমেরামি পালের খাবক অবশিক্ষ রাখিবে ন।। এবং ভোষাদের দেশের বে সমন্ত্রিক ওস্কৃত্র ক্ষিত প্রাচীরেতে ভোমরা বিশ্বাস করিতা, যাবং সে প্রাচীর পতিভ্রনা হয়, ভাবৎ ভাছারা ভোষাদের সমস্ত নগরস্থার অবরোধ করিবে; ভাষারা ভোষা-দের প্রাভু পরকেশারের দত্ত সমস্ত দেশের সমস নগর-মারে তোমাদিগকে অবরোধ করিবে। ^{৫০} এই রূপে ভোষাদের অবরোধসময়ে ভোষাদের বার্-পৰ ভোষাদিগকে ক্লেশ দিলে ভোষরা আপন্থ শুরীরের ফল অর্থাৎ প্রাক্ত শরমেশ্বরের দল ভোনা-দৈর পুজ্র ও কম্যাদিগের যাৎস ভেঙ্গেন করিব।। ^{৩৩} এবং ভোষাদের মধ্যে যে পুরুষ কোষল ও অভিশয় সুখভোগী, সে আপন ভাডার ও বৃহ্দ শ্বিত ভার্য্যার ও অবশিক্ট বাসকদের প্রতি কৃত্^{তি} করিবে। ^{৭৫} এব**ং ভাবং নগরভারে শত্**গান্থারী **क्षाबाद्यत द्वाना ७ व्यवद्वाध ४७० नग**रए गम्ड খাছ্যের অভাব ছওয়াডে সে আপন খাদ্য সঙ্তির मा\न डाइ:त्यत काहात्कथ प्रिटर ना। ^{४३} फाउ ^{(व} জা কোমলতাও সুগভোগ প্রযুক্ত আপন প^{ন্তর} ভূমিতে রাখিতে সাহস করে নাই, ভোমাদের মধ্যবর্ত্তিনী সেই কোমলাকী ও সুথভোগিনী নারী আংপন বক্ষংশিত ৰামির ও পুতের ও ক^{নার} প্রতি কুদৃষ্টি করিবে। ৭৭ এবং ভাবৎ নগর্ঘারে ভে:মাদের শত্রগ্রদারা ভোমাদের ক্লেণ ও ^{আন}্ द्राध इंडन नमेरम नगर**ड**त अकार इंडगार वे আ) আপনার দুই পায়ের সগ্যহইতে নিরত,^{গঠ} পুষ্পাকে ও প্রস্থিত বালককে প্রপ্তরূপে ভোষন করিবে। ^{৩৮} আর প্রীয়ুক্ত ও ভয়ানক নাম বিশিট ভোষাদের প্রভু পরমেবরুকে ভর করিতে ^{হদি} ভোষরা এই পুরুকে লিখিত সমস্ত বাবস্থার কর্না

যুমোযোগ পূর্মকে পালন না কর; ৫৯ ভবে পর-যেশ্র আভার্য্য রূপে ভোমাদের ও ভোমাদের বং-খের প্রতি আগতে করিবেন; ফলতঃ বহুকাল-মায়ি মহা আহাত ও বছকালছারি বালাক্ষনক বোগ: ** এবং ডোমরা যাহা ভর কর, সেই গ্রিভার মহাব্যাধি সকল তোমাদের মধ্যে আনি-বেন; সে সকল ভোষাদিগেতে আগ্রয় করিবে। তদ্রির ঘাছা এই ব্যবস্থাপুশুকে লিখিত নাই, এয়ত প্রত্যেক রোগ ও আহাতে ভোষাম্বের বিমাপ না হুওন প্রায় ভোষাদের প্রতি প্র**ষেপার** জানি-তেন। •২ তাহাতে ভোমরা আকাশক তারার ন্যায় ব্ৰুস্\ধ্যক হ**টলেও অংশস\খ্যক অ**বশিফী লা-কিলা: কেননা ভোষরা আপন প্রাকু পরমেম্বরের বাকা জুনিলান।। ^{৩৩} আর পর্যেশর ভোষাকের মলল ও বৃদ্ধি করিতে যেমন আক্ষাদিত ছিলেন, সেই রূপ ভোষাদিগকে বিনাশ করিতে ও লোপ করিতে আক্লাদিত ছইবেন; এবং ভোমরা যে দেশ অধিকার করিতে ঘাইতেছ, ডাছাছইতে দুরী-কৃত ছটবা। *ণ পরমেশ্বর ভোষাদিগকে পুলিবার এক সামাহটতে অন্য সীমা প্ৰয়ন্ত সমস্ত জাতি-দের মধ্যে ছিছভিছ করিবেন; সেই স্থানে ভো-মরা আপনাদের ও আপেন পূর্বেপুরুবদের জ্ঞাত কাখনতা ও পাৰাব্যত্ম উত্তর দেবগণকে সেবা করিবা। 🍑 এবং সেই ভাতিদের মধ্যে কোন সূর্য পাইবা না, ও ভোমাদের পদতপের বিভাষ হইবে না: কিন্দু পর্যেশ্বর সেই শ্বানে ভোষাদিগকে धक्रकद्रश्वद कम्म ७ इक्कृश्कोवडा ७ मन्दर**ङ** শোক দিবেন। 🍑 ভোষরা প্রাবের বিষয়ে নিডাস্ক নিরাশ হইবা, ও দিবারাত্রি শক্ষা করিবা, ও আ-পন ২ প্রাণ্রক্ষা ভোষাদের আসক্ষর বোধ ছইবে ১ ^{৬৬} এবং ভোষরা মনেতে যে শা**কা করিবা** ও চফুতে যে ভয়ম্বর দর্শন করিবা, ডৎপ্রযুক্ত প্রাভঃ-কালে কহিবা, হায় ২ কখনু সন্ধ্য হইবে ? এবং সভ্যাকালে কহিবা, ছায় ২ কথনু প্রাভঃকাল হটবে? ^{৬৮} আর আমি ডোমাদিগকে বে পরের বিষয়ে কহিলাম, ভোমরা এই পর আর দেখিতা ^{না,} পরমেশ্র সেই মিসর্লেশের **পথে জাহাল-**ছারা ডোমাদিগকে পুনর্মার **লই**রা **ঘাইবেন, এ**বৎ দেই **সানে ডোমরা দাস ও দাসীরূপে আপ**ন শুনুদের কাছে বিক্রান্ত হউতে বাইবা; কিন্তু কেহ छामामिशस्य क्रम्य क्रिय मा।

१३ व्यक्षाधः।

ু প্রমেশর ছোরেবে ইপ্রায়েল্ বংশের সহিত যে নিয়ম করিয়াছিলেন, ছদ্ভিছ্ন মোয়ান্ বেশে ভাগদের সহিত বে নিয়ম করিতে বুলাকে আজা করিলেন, সেই নিয়মের বুলাভ এই।

্যুনা ইপ্রায়েলের সমস্ত বংশকে ভাকিয়া ক্তিন, প্রথমশ্বর মিস্র্লেশে কিন্তোবের ও ডা-ার সমস্ত দাসগবের ও সমস্ক বেশের প্রতি যে

দকল কর্ম করিয়াভিলেম, ভাছা ভোষরা স্বচক্তে দেখিয়াড়; ও অর্থাৎ এত মহাপ্রীক্ষা ও চিক্ত ও ষহা আশ্চর্য্য ক্রিয়া তোষরা আপুন্ত চকুতে रम्भिग्र'**ছ ; ^३ उदार्शि श**त्रत्यश्वत खानार्ट्य खरुः-करन ও वर्णमादर्व एक अ खदबादर्व कर्व प्रकालि ভোষাদিগকৈ দেন নাই। ^৫ জামিই ভোষাদের প্রাকু পরবেশার, ইছা যেন ভোমরা জ্ঞান্ত ছও, এই জন্যে আমি চল্লিল বৎসর পর্য্যন্ত প্রান্তরে ভৌমা-দিগকে লটয়া ভ্ৰমণ করাইয়াছি; ভাছাতে ভোষা-দের গাতে ভোষাদের বক্ত কীৰ্ণ হয় নাই, ও ভো-মাদের পায়ের জুড়া পুরাতন হয় নাই। ১ এবং ডোমরা রুটী ভোজন কর নাই, এবং ভাক্ষারস ও সুরা পান করিতে পাও নাই। * পরে ভোষরা এই কানে উপক্তিত হটজে পর হিষ্বেচনের সী-হোন্রাজা ও বাখনের ওগ্রাজা আমাদের সহিত বৃদ্ধ করিতে তাহির হইলে আমরা ভাহাদিগকে বধ করিলাম: ৮ এবং ডাছাদের দেশ হত্তগত করিয়া ক্রবেণীয় ও গাসীয় লোক্ষিগকে ও মিন-শির অর্ক বংশকে অধিকার করিতে দিলাম। ^৯ অভএব ভোষরা ভাবং কর্ত্তরা কর্মে যেন কৃত্তরে ছও, এই নিমিত্তে এই নিয়মের কথা পালন করিয়া ভখনুসারে কর্ম কর।

২০ পরশেশর ভোষাদিগকে যেমন কছিয়াছেন, এবং তোমালের পূৰ্ববপুত্ৰ ইতাহীয় ও ইস্ছাক্ ও যাকুবের প্রতি যেমন দিব্য করিয়াছেন, ভক্তপ তিনি যেন ভোষাদিগকে আপন প্রস্থাত্রণে স্থাপন করেন ও ডে'বাদের ঈশ্বর হন, ১১ এই নিমিক্তে स्थ मिग्रम ७ (व प्रिट) (छ।म)त्वत्र शकु शतुरमध्त অন্য ভোষাদের সলে স্থির করিবেম, ভোষাদের প্রস্তু পরমেশ্বরের সহিত তাহা ধির করিতে ভো-মরা সকলে, ৭৭ অর্থাথ ডেমেটের বংলাধি-পতিগৰ ও প্ৰাচীনগৰ ও অৰাক্ষণৰ ও ইস্তাহেলের ভাবহ পুরুষ 🤲 ও ভোষাদের বালক ও ভাষ্যাগাৰ্ ও ভোষাছের লিবিরের ষধ্যবর্ত্তি বিছেলি জো-কেরা, এবং কাউচ্ছেছক অবধি জনবাছক পর্যাত দকলে অহা আপন প্রকু পর্যেকরের সাক্ষাতে ৰঙায়ৰাৰ আছে। ^{১৪} আর আমি এই নিয়ৰ ও দিব্য কেবল ভোষাদের সহিত করি ভাষা নয়; ²⁶ तहर आयात्मह भटक आवा और ऋति आया-ছের প্রজেপরমেশরের সম্পেকি ব ২ ইড়িটিয়া আছে, ও আমাদের সঙ্গে অবাবেং দীড়াইয়া নছে, এই সকলের সহিত এই নিয়ম বির করি।

১০ এই সকলের বাবত আই নিয়ে বিয় করে বার ১০ আঘরা মিসর্বেদেশ যারপে বাস করিয়াছি, এবং নালা স্নাতিধের নিকটি দিয়া যেরপে আসি-নাছি, তাছা তোমরা আত আছ; ১৭ এবং ডালা-বের ঘুনাই বন্ধ আবহি কাইমার ও পাষাব্যয় ও বর্ষয় প্রতিমা সকল বেথিয়াছ। ১৮ অতএব সায়ধান, এই ভিল্লভাতীয়াকের বেবগণের পশ্চাদ্-পামা হইয়া ভাছাকের সেবা করিতে অব্য আঘা-বের প্রভু পরমেশ্রহইতে পরাক্সব মন বিশিক্ষ कान श्रेक्ट किया को किया शरिवाह किया तश्र्म ভোষাদের মধ্যে যেন না থাকে, এবং বিষরুক্ষের ও নাগানার মুল ভোমাধের মধ্যে যেন না থাকে: ২০ এবং এই লাপের কলা শুনিয়া, আমি আপন মনের কাটিন্যান্সারে চলিয়া মদের অপচয়দারা তৃক্তা নিবারণ করিলেও আমার মুলল হইবে, में स्व २ च्यानात्क এই च्यानी स्वाप कतिए छेगा उ কোন ব্যক্তি যেন না প্রাকে। ২° পর্যেশ্বর তা-হাকে ক্ষমা করিতে সম্মত হইবেন না, কিন্তু সেই মন্বের প্রতিকৃলে পর্মেশরের উলা ও কো-ধাগ্রি প্রথানিত হটবে, ও এই পুরকে লিখিড ভাবৎ শাপ ভাহাতে আদায় করিবে, এবং পর-মেশার আকালামওলের অধোহইতে তাহার নাম জোপ করিবেন। ২১ এবং পরমেশ্র এই ব)বন্ধা-প্রত্থে জিখিত নিয়মের ভাবং লাপানুসারে অমল-লার্বে ইস্রায়েলের সমণ্ড বংশহইতে ডাহাকে পুথক করিবেন। ২২ ভাছাতে প্রমেশর এ ছে-লের উপরে যে সকল জাহাত ও রোগ জানিবেন ভাছা যথন ভোষাদের পরে উৎপন্ন ভোষাদের ভাবি সভানদের বংশ এবং দ্রদেশছটতে আগত বিদেশি ভোকেরা দেখিবে; ২০ এবং পর্যেশর আপন ক্রোধ ও প্রভাপে যে সিলোম্ও অমোরা ও অস্থা ও সিবে:য়িম নগর উৎপাটন করিয়া-ছিলেন, ভাহার মত এই ছেলের সমস্ত ভূমি গছক ও লবৰ ও মহনেতে পরিপূর্ব হইয়া বুলা বায় না, ও ফলোৎপত্তি করে না, ও ভাহাতে কোন তুন **इस ना, क जनन यथन (मधित : २३ उथन जयक** জাতীয়েরা এই কথা কহিতে, পরমেশর এ ছেপের প্রান্তি কেন এমত করিলেন? তাঁচার এডগ্রুপ সহা-ক্রোধ প্রকালিড ছওমের কারণ কিং ২৫ ভাছাতে লোকের। কছিবে, ভাষাদের প্রান্ত পরবেশ্বর মিসর-**व्यावहरू** खादायब शृद्धशृद्धमितक वाहित করিয়া আনয়ন সময়ে ভাষাদের স্থিত যে নিয়ম করিয়াছিলেন, সেই নিয়ম তাছারা লঞ্জন করি-য়াছে। ২৬ অর্থাৎ ভাছারা খাইরা ইতর খেবগণের লেবা করিয়াছে, এব১ আপনাদের শভান্ত ও প্রমেশ্বরের অদ্ভ দেবগণ্কে প্রণাম করিয়াছে ; ২৭ এই জন্যে এই পৃতকে লিখিড সমস্ত পাপ্ সেই বেলে আশ্রয় করাইতে ভাহার প্রতি পর্যে-খরের ফোধ প্রকালিভ হইল, ২৮ এব৲ পর্যেশ্র क्षारथ **७ श**कारण ७ महाकारण खाहारम्य (हर्ण-হইতে উৎপাটন পৃথ্যক অহাকার মাার অন্য দেশে ভাহাদিগকে বিক্ষেপ করিলেন। ২৯ **এ**প্ত বিষয় সকল আমাদের প্রাস্তু পরমেখনের আধি-কার; ক্তি প্রকাশিত বিবল্প সকল সর্বাধা আমা-দের ও আমাদের ভাবিসমামদের অধিকার, এই **লন্যে এই** ব্যবস্থার সমস্ত বচনানুসারে কর্মা করা चामारक्र वच्छ।

৩০ জাগায়।

³ আমি ভোষাদের সম্পূথে এই যে আশীর্যাহ ও

শাপ কাপন করিলান, ইছার সমত বাকা যগন ভোমাদিবোভে ফলিবে, তথম ভোমাদের প্রভু পর-মেশার যে ২ ভিনন্ধাতীয় লোকদের মধ্যে তোমা-मिशक्त बृद्ध कहिस्सम्, २ (जाहे २ ऋ) स्व विमि एहः. মরা মনে চেড্না পাইয়া আপন প্রস্তু পর্যে-শবের প্রতি কির, এবং অহা আমি ভোষাদিগ্রে বে সমস্ত আজা দিতেছি, তদনসারে যদি ভোষন **४ (७:मो(एव मधामगर्य चार्यस्य ममंड च**र्यस्यः ও সমস্ত প্রাবের সহিত তাঁহার বাক্যে বনোরেল কর: ওতাবে ভোমাদের প্রভাপরশেশার ভোমা-দিগকে কুপা করিয়া বন্দিত্বছইতে মুক্ত করিলেন, ও যে২ জ্বাতিদের সধ্যে তেখোদিপকে ছিছতিয় করিবেন, তথাছইতে আর বার তোমাদিগকে স্-গ্রহ করিবেম। ^{মু} যহাপি ভাষরা আক:শের প্রান্ত পৰ্যান্ত দুৱীকুড ছইন্যা ৰাক, তথাপি ডোনানের প্রস্তু পর্যেশার তথাচুটডেও ডেমাদিগকে ফ্র-প্রছ করিয়া আনিবেন। * এবং ভোষাদের পুরু-পুরুবেরঃ যে দেশ অধিকার করিয়াছিল। ডোখাদের প্রভাবর বেই খেশে ভোষাদিগকে আনি-বেন, ও ভোষরা ভাছা অধিকার করিবা : ডিনি (छामाध्यत मञ्चल कहिया छामाध्यत श्रेश गुल्ब-**দের অংশক্ষাও ভোষাদের বৃদ্ধি** করিবেন। ^৯ আরু ডোমরাযেন সম**ভ অবঃক**রণ ও সমভ গ্র:-**এের সহিত্ত অংপন প্রস্তু পরবেশরেওে** প্রেম করিয়া জীবৎ প্রাক্ত, এই সন্মে) ভোষাদের প্রাক্ত পর্যেবর ভোমাবের ও ভোষাবের বংশের অভাকরবের জুক্ছের করিবেন। ९ এবং ভোষ:দের প্রভ পর-মেশর ভোষাদের যুঞ্জারী ও ভারনাকারি পত্র মবের উপরে এই সকল লাপ বর্তাটবেন। ৮ এবং ভোষরা মনঃপরিবর্তন পুর্বাক পরবেশবের বাকো মনোছোগ করিবা, এব৲ আমি অধ্য ডে:যাদিগকে তাঁহার যে সমস্ত আজা কছিতেছি, তাহা পালন করিবা। * এবং ডোমাদের প্রভ পরমেশর ভোগ-**ঘের হস্তত্ত সকল কর্মোও শ**রীরের কলে ও পশুর কলে ও জুমির কলে সঞ্চল করিয়া তোমা-(बह वृद्धि कहिटवंग: (बटबजुक शहरमचह (उ^{भा}-(मह शृद्धशृद्धमिश्वरक स्वयंव आवण करियः ছিলেন, মঙ্গল করিতে ভোষাদিগেতেও তদ্র^প আনুক্ত করিবেন। ^{১০} কেমনা ভোষরা এই তাব-কা**প্রতে লিখিত জাগন প্রত** পরনেশরের ^{জাতা} ও বিধি পালন করণার্ঘে উচ্চার বাকে) মনো^{হোগ} করিবা, এবং সমস্ত অবঃকর্ণ ও সমস্ত ^{প্রাবের} সহিত আপন প্রস্কৃ পর্যেশরের প্রতি ফিরিবা।

অন্য আমি ভোষানিগকে লে আজা দিতিছি, ভাষা ডোমাংলর বোধের অগম নছে এবং দুরবর্তীও মছে। ২২ ভাষা অর্থাতে মছে লামাংল যেন ভাষা পালন করি, এই জন্যে কে আমাংল দিমিকে ক্যান্তোহন করিয়া ভাষা আনিয়া ছামানিকিকে প্রনাইবেং একন করা করা জনাস্লান।

 এবং ভাষা সমুদ্রপারেও নছে; আম্বা বেন

ভালা পালন করি, এই জনো কে আমাদের নি-নিবে সমূল পার হইমা ভাহা আনিয়া আমা-নিগকে শুনাইবে? ইহাও কহা অনাবশাক। ১০ কিন্তু সেই বাকা ভোমাদের অভি নিকটবর্তী, পাগন করবাবেঁ ভাহা ভোমাদের মুধে ও অঞ্জঃ-করবে আছে।

১০ দেখ, আমি অহা ভোষাদের সম্প্রে জীবন ও মলল, এবং মৃত্যু ও অমলল রাখিলান। ১৬ অর্থাং যদি ডোমরা আমার অব্যকার আলান্-_{মারে} আপন প্রভু পর্যেশরকে প্রেম কর ও জাঁ-_{ছার} পরে চল ও উাছার **আ**জা ও বিধি ও ব)বন্ধা পালন কর, তবে ভোষরা বাঁচিবা ও বর্দ্ধিয়া ছট্টা; এব**ং ভোমরা যে দেশ অধিকার করি**ডে যুটিভেছে, সেই দেশে ভোষাদের প্রাভূ পর্যেশর खामामिशदक **चानी आप कहिर्दन। ३९ किन्छ** यमि ভোষাদের মন পরাক্ষণ ছয় ও ডেমিরা মনো-যোগ না করিয়া এই ছইয়া ইতর ছেবগণতক প্রাণাম করু ও ভাছামের সেবা করা; ২৮ ভবে অব আমি ভোষাদিগকে আনত করিভেছি, ভোষরা निलाब दिनके हहेदा, बद्द (लामबा व्यक्तिकादार्ध य प्रतन अत्यन कहिएल यक्तम् मन् भाव करेत्रा যাউত্তেছ, সেই খেশে ভোমাদের অবন্ধিতির কাল मोर्च क्वंटच मा । ^{३३} च्यामि च्यश ट्वामाटम्ब अठि-কুলে আকাশ ও পুরিবাকে দাক্ষা করিলাম: আমি ভোষাদের সম্মুধে জাবন ও মুড়া, এবং আপা-বাদে ও দাপে রাখিলাম। ২০ ঋডএব ডোমরী স্ব৲শে যেন বাঁচ, এই নিমিতে জীবন মনোনীত কর, অর্থাৎ আপন প্রাভু পরমেশ্বরকে প্রেম কর, ও উছের আল্লা মান ও জাঁছাতে আগেত ছও; কেননা ভাষাতে ভোষাকের জীবন ছইতে, এব্১ তাহা করিলে পরমেশ্বর ভোষাদ্বের পুর্যাপুরুষ रें अशोग्रक ७ **डेन्** इन्हरक्**रक ७ याकृत्रक स्थ**ा**लन** मिट्ड मिट्र क्रियाक्टिक्स, त्यहे स्थ्रिक छ।बाद्ध्य দাৰ্ঘকাল বাস হইবে।

৩১ অধ্যায়।

ই পরে মুদা যাইয়া ইত্রায়েকের ভাবং বংশকে

এই কথা কছিল, ২ ও ডাছাদিশকে বলিল, অহা

আবার এক শত বিংশতি বংসর বর্মন ছইল, এই

কবে বাছিরে যাইতে ও ভিতরে আগ্রহম করিতে

আর পারিব না; এবং প্রমেশর আমাকে কহিয়াছেন, ভূমি ঐ ঘর্মন্ নদী পার ছইবা না।

ও ভোবাদের প্রাভু প্রমেশর আপনি ভোবাদের

অগ্রমর ছইয়া পার ছইয়া যাইবেন, এবং তিনি
ভোবাদের সমুখে নেই ভিন্নজাভায়দিগকে বিন্তু

করিবন; ভাহাতে ভোমরা ভাহাদিশকে আন্ত্রান্তর্গার

বিল্লোন্য ভোমাদের আগ্রমর ভাহাদিশকে আন্ত্রান্তর্গার

বিল্লোন্য ভোমাদের আগ্রমর ভাহাদিশকে আন্ত্রান্তর্গার

বিল্লোন্য ভোমাদের আগ্রমর ভাহাদ্ব ও ৩ নামক

মুই রাজাকে বিনাপ করিয়া ভাহাদের ও ভাহাদ

দের দেশের প্রতি খেমন করিয়াছেন, ইভাদের প্রতিও তক্রপ করিবেন। ° অর্থাৎ প্রমেশর তাহাদিগকে ভোষাদের হতে সম্পান করিবেন; ভাহাতে ভোমরা আমার আমিউ সমত আজানুসারে ভাহাদের প্রতি করিবা। ° ভোমরা শক্তিমান্ হও ও সাহসী হও, কোন ভর করিও না, ও ভাহাদের প্রতু প্রমেশর আপনি ভোষাদের প্রতু প্রমেশর আপনি ভোষাদের সহিত ঘাইতেনে কিবি ভোষাদিগকে ছাজিবেন নাও ভাগাক করিবেন না।

^৭ পরে মুসা বিজো**লা**য়কে ভাকিয়া ভাব**ং ই**ন্ডা-য়েল ব৲শের সাক্ষাতে কবিল, ডুমি শক্তিয়ান ও সংহসী হও, কেননা প্রমেশর টহাদিগকে যে (क्षण मिट्ड केंद्रारक्त श्रुक्षश्रुक्षरक्त कांट्रक मित्र) করিয়াছেন, সে কেলে এই জ্যোকদের সভিত ভো-मारक यावेटल बबेटन, ६ वेबामियनक स्मृते एवन অধিকার করাইতে ছইবে। ৮ পর্যেশ্র আপুনি ভোষার অগ্রসামী; তিনিই জোষার সঙ্গী হট-েৰ; ডিনি ডে:মাকে ছাজিবেন নাও ভ্যাগ করি-বেন না, অভেএবে হৈমি ভীত ও বাকুলে ছইও না। ^২ পরে মুসা এট ব)ব¥। লিপিয়া পর্যেখরের নিয়মসিভুক্তারক জেতীয় বাছকগণ্ডে ও উদ্রা-*पाण् र∿टूनेत £ा*ऽेनगव्टक समर्थन कतिल। ^{২০} এবং মুসা ভাষাদিগকে এই আংজ্ঞা করিল, লাভ ২ বংসরের পরে মেটনবংসর নামক বং-সরের নিয়মিত কালে অর্থার্থ কৃটিরের উৎসব্ नवरप्र ३३ वर्धन हैक्षारएरज्ज जयस ८९मा प्राप्तन প্রভু পর্যেশরের মনোনীত ছানে উছার সঞ্ধে উপশ্বিত হউবে, ভৎকালে ভোমরা ইন্দ্রায়েনের ভাবেৎ বাংশের সাক্ষান্তে ভাছানের কর্নে এই ব)বন্ধা পাঠ করিবা। 🔑 এব৲ ভাষারা যেন ভাষা শুনিয়া শিক্ষা পায়, ও ডোহাদের এড়ে পরমে-স্বরুকে ভয় করিয়া এই ব্যবস্থার ডাব্র আজ্ঞান-সারে কর্মা করিছে যতুবান হয়, এই জনে) ভো-মরা লোকদিগকে অর্থাৎ পুরুষ ও জ্রীও বালক ও মগরত্বারের অবরুদ্ধ বিদেশিগর সকলকে একত্র করিবা। ^{১০} ভাছাতে ভোষাদের যে সপ্তানগণ এই স্কল স্কানে না, ড'ছায়া ভাছা শুনিবে, এবং যে **ংশ অধিকার করিতে ভোষর। যদিন্ ন**দী পার হটয়া ঘাইডেছ, সেই দেশে যত কাল প্ৰাণ্-ধারর করিবা, তত্ত কাল ভাছারা ভোমাদের প্রস্ত পরমেশ্বরকে ভয় করিতে শিক্ষা করিবে।

১৯ অপর পরমেশর মুসাকে কছিলেন, দেখ, তোমার মুত্যুর দিন উপস্থিত, তুমি মিছোপুরকে জাক, এবং ভোমরাউজয়ে মডলার আবাসে দঙায়ন্দান ছও, জামি ওছাকে আজ্ঞা দিব। ভাছাতে মুসা ও বিছোপুর নাইয়া মঙলার আবাকে মডায়ন্দান ছারে
ক পরমেশ্বর আবাকে মেছজফারের
কর্পনে বিলেন; সেই মেছজ আবাসের ছারের
উপরে গ্রাকিল।

^{১৬} তথন পরমেধর মুসাকে কহিলেন, দেখ, _। তমি আপন পিডলোকদের সন্থিত পয়ন করিলে **এই লোকেরা বিপশ্রমামী ছইবে, এবং যে धে-**শের মধ্যে প্রবেশ করিতে যাইতেকে, সেই লে-শীয় ইতর দেবগবের সহিত ব্যভিচার করিবে, এবং আমাকে ভ্যাগ করিয়া আপনাধের সহিত কুত আমার নিয়ম জন্মন করিবে। ১৭ সেই সময়ে ভাছাদের প্রতিকৃষ্ণে আমার ক্রোধ প্রঞ্জিত ইইলে আমি ভাষাদিশকৈ ভাগে করিব ও ভাষাদের ঘটতে আপন মধ আলকাদিত করিব: ভাছাতে ভাছারা: শিকার্ভরণ হইয়া নানা অমলল ও ক্লেপরপ বাৰেতে আছত ছইবে: সেই সময়ে ভাছারা কলিবে, আমাদের প্রতি এই সমস্ত অবসল ঘটি-তেছে, ইছার কারণ কি ও নয়, যে আমাদের क्रेबर आधारमत यशायली नत्हन १ भ किन्छ छा-হারা ইত্তর দেবগানের প্রতি ফিবিয়া যে ২ অপ-রাধ করিবে, ত্রিমিত্তে সেই সময়ে জামি তাছা-দের হইতে অবশ্য মুখ আচছাদিত করিব। ২২ এখন আপনাদের জন্যে এই ঘীত দিখিয়া তুমি ইজায়েল ব৲শকে ভাছা শিকা দেও ও ভাহাদিগকে মুখক করাও; ভাহাতে এই গীত ইস্রায়েল বংশের প্রতিকৃত্তে আমার সাক্ষিয়রণ ছউবে। ^{২০} আমি যে দেশ তাহাদিগুকে দিতে; ভাছাদের পুর্রাপুরুষদের কাছে দিব্য করিয়াছি, मिक्र मुख्यमध् अवाहि (पर्म डाहामिशक सहेग्र) গেলে ভাছারা ভোকন করিয়া তপ্ত ও রুইপেই ফইবে, এবং ইতর দেবগণের প্রতি কিরিয়া ভাষা-দের সেবা করিবে, এবং আমাকে অঞাম করিয়া আমার নিয়ম ভঙ্গ করিবে: ২০ ভারতে যথম ভাষাদের প্রতি নানা ক্ষমসল ও ক্রেশ ঘটিবে, তংকালে এই গীত সাক্ষিত্রণ হইয়া আমার সম্মুখে সাক্ষ্য দিবে : কেন্দ্র ভাছাদের বংশ মুধের এই গান বিশাত ছইবে না। আংমি যে (धन विषय मिता कहियाकि, तारे क्टम छात्रा-দিগকে আনমুদ করবের পুর্বে এই ক্ষবে ভাছারা যে মনের কম্পনাতে প্রবৃত্ত হইতেছে, ডাহা আমি জাত আছি। ২২ পরে সুদা দেই দিবদে ঐ গীত লিখিয়া ইস্তায়েল্ বংশকে শিধাইল।

২০ অনশুর তিনি মূনের পুঁজা বিছোপুয়কে আজা দিয়া কহিলেন, তমি শক্তিমান ও সাহসী হও; কেমনা আমি ইত্রায়েল বংশকে বে দেশ দিতে দিব্য করিয়াছি, সেই ছেশে ডুমি ভাহাদিগকে লইয়া যাইবা, এবং আমিও ভোষার সমী হইব।

ভার কথা পৃতকে জিখিয়া ২৫ পরমেশ্বরের নিয়ম-निन्दुकराष्ट्रक (जदीयमिशदक अप्रे आंख्या करिन, ২৬ ভোষরা এই ব্যবস্থান্ত লইয়া ভোষাদের প্রক পরমেশরের নিয়মনিশ্কের পার্ষে রাখ; ভাষা আপন চকুর তারার ন্যায় ভাষাকে রক্ষা করি ভোষাবের প্রতিভূলে বাক্ষিয়ত্রপ ছওনার্যে বেই লেন। ^{১৯} যেমন উৎজ্যোগ পক্ষী আপন বাসার

চারিতা ও অবাধাতা আমি স্লানি: দেখা, ভোষা-দের সহিত আমি জীবৎ প্রাকিতেই অদা ডোম্বা यमि शहरमचारतह विक्रकाष्ट्रातो एख, एटर आयात মর্থের পরে কি না করিবাং

^{২৮} ডোমরা আপম ২ বংশের প্রাচীমগলক ও অধ্যক্ষণথকে আংঘার নিকটে একত্র কর : আতি ভাষাদের প্রতিকূলে আকাশকে ও পৃথিবীকে नाको कहिया जाशरमंत्र कर्द वह नकन कथा কহিব। ২২ কেননা আমার মর্থের পরে ভোন্ন সর্বতোভাবে ক্রফ ছইবা, এবং আমার আন্ত:-পিত প্রাহাত প্রাহাত ছইবা, ভাষা আন্নি জানি: ভোষরা আপনাছের সমুক্ত ক্রিয়াতে প্র-মের্বরকে ক্রন্ধ করিতে উাহার সাক্ষাতে পাণ করিবা: এই নিমিত্তে লেখকালে ভোষাদের আন কল ছটাবে। ৩০ পরে মুসা সমাপন প্রান্ত উত্তা-য়েল বংশের ভাবৎ মঙলীর কর্বে পশ্চাৎ লিখিত গাঁওবাকা কছিতে লাগিল।

৩২ জখ্যায়।

ণ্ডে আকাশা, কর্মান্ত, আমি কৃতি: ও জে পরিবি, আন্মার মৃত্তের কথা ভ্রন। ২ আ্মার উপদেশ বৃথির ন্যায় বর্ষিকে, ও আয়ার করা শিশিরের ন্যায় ক্ষরিবে; ভাষা তৃণের উপরে মন্দ ২ পতিত বৃষ্টির ন্যায় এবং শাক্ষেচনকারি বর্ষার নাচার ছউবে। ^৩ আমি পর্যেশবরের নাম প্রচার করিব: ভোমরা আমাদের ঈশারের মহিমা कीर्तम कर। " जिनि टेम्ब्युक्तम, अ जाहार क्यां নিদ্ধ, ও উছেই সমস্ত পথ ন্যায্য : তিনি বিশ্বাস্থ ও নিজপট ঈশার, এব৲ ডিনি ধার্মিক ও সরল। º এই লোফেরা অফ. জাঁছার সঞান নয়, কিন্ত সক্লয়, এবং বিপর্গামি ও কৃটিল বংশ। ^৬টে মুঁচ ও অভান ক্লান্তি, ভোষরা কি পরমেশরের প্রতি এই রূপ ব্যবহার করিডেছ ? তিনি কি ডোনাদের ক্রয়ক:রি পিডা নছেন ৷ ডিনিই ডোমাদের সৃষ্টি ও শ্বিডিকর্বা।

⁹ ভোমরা পূর্মকালের দিন সকল কারণ কর_। ও গড় বছপুরুষের বংসর আলোচনা কর^{় ও} ভোষাদের পিডাদিগকে ভিজ্ঞালা কর, ভাষারা **ভোষাদিগকে সুগোচর করিবে; ও** ভোষাদের आहोनभन्दक किलाना करा, जावाता त्जामामिशतक জ্ঞাত করিবে। ৮ নরজাতিবের অধিকার নিরণণ कारक ও आधारमञ्ज मधामनबाक भूगक करन कारन সর্বাধ্যক উপ্রায়েলের পুরুষের সংখ্যানুসারে প্রস্কারের সীমা নিরুপর করিবেন। ১ কেন্না ৭০ পরে দুসা সমাপ্তি পর্যন্ত এই সকল ব্যব্দ পর্যেশরের প্রজা উচ্চার অংশবরণ; হাতুরই ঠাছার অধিকারবরপ। ২০ তিনি ভাছাকে প্রাভ্র-দেশে ও পশুরোদনবিশিক বরুভূমিতে পাইলেন ও ভাষাকে আবরণ করিয়া লিক্ষা দিলেন, ও ভানে প্রাক্তির। ^{২৭} কেননা ভোষাদের বিরুদ্ধা- নিকটে স্বাহ্মৎ প্রাক্তে, ও আপন শাহকগণে^র ভূপরে ছুরে, ও পক্ষ বিভার করিয়া ভাছাদিগকে তুলে, ও পালকের উপরে ভাছাদিগকে বছম করে; ২২ ডক্রণ পরকেষর একাকী ভাছাদিগকে কট্রা গেলেম; তাঁছার সহিত কোম উতর দ্বেতা চিল না। ২০ তিনি পূলিবীর উচ্চদামের উপরে ভাছাদিগকে উত্তর্মে গম্ম করাইলেম, এবং ক্রেটাংপ্য পাস্টারা পোবন করিলেম, এবং পাস্তর্টতে মণু ও চক্মকি প্রভ্রময় শৈল্ভটতে তুল পান করাইলেম; ১৯ এবং গোলর নমৌত ও মেরের দুজ ও মেয়ালারের মেন্ন ও বালন্দ্রের মেন্ন ও ভাগলের মাৎস ও উত্তর গোলরের ভূজ ও মেন্লালার করাইলেম; ১৯ বাশন্ম ও উত্তর গোলরের ও ভাগলের মাৎস ও উত্তর গোলরের পান করাইলেম।

১৪ কিন্তু হিস্তুরন্ কটপুট ছইয়া পদাযাত करित. धर९ डाइ!ता कार्येश्ये ४ उथ ४ कून ছট্যা অপন সৃতিকর্তা ঈশারকে ত্যাগ করিল, ও আপন থানের পর্যন্তকে লগু জান করিল। ১৯৩ ভারারা অন্য দেবগন্ধারা উলার উরাপ ক্ষ্মাটেল, ও ঘুবাই পুত্ৰিকাশ্বারা উাহাকে বি≾ক कहिल। २१ ७देश था फुल्डरी क्रेसर संबंध धरश যে দেবগণকৈ ডাছাল্লা পুনের জানিত না, কর্ষাথ তোষাদের প্রারপুরুষেরা যাছাদিগকে ভয় করে নাই, এমত আধনিক ও সম্বেট্ছাত দেবগানের উক্তেৰে ছোন ক্রিল। ২৮ ড'ছারা আপন জন্ম-দায়ি পর্যতকে ভ্যাগ করিল, ও আপন সৃষ্টিকারি জনরকে বিভাত ছউল। ^{১৯} এমত দেখিয়া পর-যেশর আপন পুত্র ও কন্যাদের প্রতি অসন্তউ হট্যা ঘূৰা করিয়া ২০ কছিলেন, আমি ডাছাদের হটতে অপন মুখ আছে দিও করিব ; ভাষ্ডের শেষদশা কি ছউতে, ডাছা দেখিত, কেননা ডা-হারা বিপরীভাচারি বংশ ও বিশাস্থীন স্কাতি। ২০ তাহারা অনীশরভারা আনায়র উবাপ আবস্থায়, ও আপন ২ অসার বস্তম্বারা আম'কে কেল কেল কেয়; অতএর আমিও অধান্য স্কাভিদারা ভাষাদিগকে উড়াপযুক্ত করিব, ও বাড়ল বংশহারা ভাহা-निगरक क्लाम निवा ३३ किससा आयात क्लाएस्ट উ'পে অগ্নি প্রথালিত ছইয়া অধঃশ্ব নরক শহাস্ক দ্ধ করিবে, এবং পুলিবী ও ভদুংপদ্ধ বন্ধকে গ্রাস করিবে, ও পর্রবেউর মূল উদ্দীপিত করিবে। ^{২০} আমি ভাছাদের উপরে অমললরাশৈ সক্ষয় করিব, ও তাহাদের প্রতি আমার বাব দকল ড্যাগ করিব। ^{২৪} তাছারা ক্ষুধাতে ক্ষান ছ**ইবে, এব**ৎ महामातीत्क ७ कहिम न शास्त्र ह विस्के इहेरत, ৺ আমি ভাষাদের প্রতি ক্লডেণের দঙ্ও ধুলিন ^{সপের বিষ প্রের করিব। ২০ এবং বাছিরে **ব**জ্গ} ও গৃহৰখো আসা ভাহাদের মূলাও যুবভা ও দুক-পোষ্য শিশু ও স্তক্লকেশ বৃদ্ধকে সংখ্যর করিবে। ^{২৬} ভাষি ডাহাদিগকে উলিছ্য করিব, ও মনুষে)র মধাহইতে ভারাদের নাম লোপ করিব, এই করা কহিতান। ২৭ কিন্তু শত্রি দৃশ করাতে ভয় করি,

পাছে বিপক্ষগৰ বিপরীত বিচার করিয়া এট क्यां करण, आयारमत्ते एक श्रातन, अरे नकन কর্ম পরমেশবের ক্র মছে। ২৮ ভাছারা ছত্ত্রি জাতি, ডাছাদের বিবেচনা নাই ৷ ২০ আছা ৷ কেন ভাছারা জানবান ছইয়া এই কথা ব্রেনাং ও কেন আপনাদের শেষদুর্গা বিবেচনা করে নাং ^{৩০} এক জান যে তাছাদের সহস্র জনকে তাডাইয়া দেয়, ও দৃষ্ট জন যে দশ সহতকে পরাত্রাধ করে, ইছার কার্থ কি? মা, ডাছাদের প্রভেষ্ঠণ ঈশ্বর ভাষাদিগকে বিক্রয় করিলেন, ও পর্যেশার ভাষ:-মিগকে ক্লা করিলেন। ৩১ মত্বা আমাদের প*র্য*-ভের তল্য ভাষাবের পর্বত নাই, আমাদের শাত্র-রাও এমত বিচার করে। ২২ তাছারা সিলোমের লড়াছটতে ২ছাত ও অন্যোরার ক্লেত্রে উৎপন্ন **দ্রাক্ষালভাষ্রপ ; ভাগার কল বিষয়ল্য,** ও ভাষার থক্ষ ডিক ; 🌣 ও ডাছার রস মর্পের গরসভুল্য ও কালসপেরি দুর্ছার হালাহসভ্সা: ^{৩৪} এই সকল কি আমার কাছে সঞ্চিত নছে? ও আমার ধনা-গারে রুদ্ধ নহে? ^{৩৭} প্রতিক্স দেওয়া আমার কর্মা, আমিট প্রতিকল দিব, উপযুক্ত সমঙ্গে গ্রহা-দের পদ উচ্ছটে থাইবে: ভাছাদের বিনালের নিবস নিকটবর্তী, ও ভাছাকের প্রতি নিরুপিত ৰুণতি শ্रা 🖶 আন্দেহে। 🌣 যেছেতৃক প্রমেশ্র আপন প্রস্কারের বিচার করিবেন, ও আপন দাস-ছের প্রতি স**ধ্য ছউবেন, কেননা ভাছারা** যে শকিছীন, এবং যুক্ত কি বন্ধ সকলে গড়, ইছা जिलि (परिश्रदम: १९ वटा: वहें क्या कविरदम, যে দেবগুৰ ডোমাছের আলায় পদাত্রকুপ ছিল, ভাষারা কোলায় 🦥 ভাষারা ভোষাদের বলি সকল ভে'ছন কয়িত ও পেয় নৈবেছে)র ছ'কারস পান করিত: ভাষারাই উটিয়া তে'মাদের উপ-কার করুক, ও ভোষাদ্বের জাল্লায় ছউক। 🐸 এখন দেৱ, কেবল জামি জাছি, আমা বিনা কোন জাৰর নাট; আমি বধ করিতে পারি, ও সজীব করিতে পারি, এবং ক্ষত করিতে পারি, ও সুস্থ করিতে পারি: আমার ছন্তহইতে উদ্ধার করিতে সমৰ্থ কেছট নাই ৷ 🕫 অংসি আকাৰণ হস্ত উঠা-हेश अहे प्रिता कहि, चार्मियप्रि निठा चमड़ हते, ^{৩০} ডবে আপেন বস্তুলা খড়ো শান দিব, এবং আমার হন্ত ন্যায়কর্ম করিবে ; আমি আপন পত্র-গবের প্রতীকার করিব, ও আপন ঘুবাকারি দিগকে প্রতিকল দিব। ^{ছং} আংমি আংপনার লমশুবাধকে রক্তপানে মত করিব, ও আপন ধড়াকে মাংস ভক্ষণ করাইব : অর্থাৎ হত ও বন্দি লোকদের हुक्त अत्र विशक्त हाक्रभरवृह मंत्रक छारामिशक দিব। ^{৩০} ছে আন্যন্ধাতীয় সকল, ভোষরা উছের প্রজানের সহিত জানন্দ কর; কেননা তিনি জা-পন ধাসদের রক্তপাওের প্রতিকল নিবেন ও আ:-পন পত্রদের প্রত্যকার করিবেন, কিন্দু আপন্তর (श्रम ७ श्रे**कारम्त्र श्रांक क्या क**हिर्यम ।

৪৪ অপর মুগা ও মুনের পুঁজ বিছোশ্য আসিয়া লোকদের কর্বে এই গাঁওের সকল কর্বা
কৃষিল। ৪৫ মুগা সমস্ত ইস্রায়েল গংশের কাছে
এই সকল করা সমাপ্ত করিলে পর ৪৯ ছাদিগকে
কিন্তুল, আমি অদুর ভোমাদের প্রতি সাক্ষ্যরকা যে সকল করা কহিলাম, ভোমরা ভাছাতে মনো-যোগ কর, কেননা ভোমাদের সভানগর যেন এই ব্যবহার করা সকল মান্য ও পালন করে, এই ক্রন্যে ভাছাদিগকে ভাছা আদেশ করিতে ছইবে। ৪৭ ইহা ভোমাদের পক্ষে নির্কাশ বাক্রা নহে, কিছা ইহাভেই ভোমাদের ক্রান্য আছে, ও ভো-মরা যে দেশ অধিকার করিতে যর্জন্মণ পার ইয়া যাইভেছে, সেই দেশে এই বাক্যছার।
ছাইপর্যায় ছইবা।

^{अप्र} (मर्हे पिराम श्रुरवश्व युगातक कहिरणन, ^{৪২} তমি এই অবারীম পদতে অর্থাৎ যিরীছোর সম্পে ভিড মোয়াব্দেশক নিবে৷ পর্বত জারে:-হন করিয়া অধিকারার্ধে ইপ্রায়েল বংশের প্রতি অনোর হাতব্য কিনান দেশকে ধর্শন কর। ৫০ এবং যেমন তোষার জাতা ছারোব ছোর পর্বতে মরিয়া আপন লোকদের নিকটে সংগৃহীত হইল, ডাল্লপ ভূমি যে পদ্ধতে আরোহণ করিবা, সেই পদ্ধতে তোমাকে মরিয়া আপন লোকদের বিভাটে সংগ্র-ছীত হইতে হইবে। ^{৩০} কেননা ইন্তায়েল্ বংশের মধ্যে ভোমরা সীনু প্রান্তরে কাবেশাথ মিরীবার কলের নিকতে আমার কাছে অপরখী হইয়াছ, ও ইস্তায়েল বংশের মধ্যে আমার সভাম কর নাই। उन्नामि व्यासि हैकारम् त्र्नारक वह रव रवन দিব, ভাষা ভাষা সম্পুৰে দেখিতে পাইয়া, কিন্তু मध प्रत्न आरम कडिए भाषेत्। मा ।

೨೨ व्यक्षाव।

^২ পরে ঈশরের লোক মুদা আপন মুড়ার পুর্বে ইস্ফেল্বংশকে এই ঋশাস্থাৎ করিল। ২ সে কচিল, পর্যেশর সীন্যুঙ্হতে আইলেন, ও সেয়ীর্ঘটতে ভাষাদের প্রতি উদিত ছটলেন: তিনি পারণ পর্যন্তহইতে আপন ভেন্ন প্রকাশ করিলেন, ও ধশ সহজ্র পুণ্)বান্কে সংখ্য করিয়া আইলেন ; ও ভাছাদের জন্যে ভাছার দক্ষিণ হস্ত-ছউত্তে অগ্রিকুপ ব্যবস্থা বাহির হটল। গতিনি আপন প্রকাদিগকে প্রেম করেন, ও উাহার ভাবৎ পৰিত্ৰ লোক জীহার হয়ে আপ্রয় পায়, এবং উা-ছার চয়ব্দমাপে ব্রিয়া ভাঁছার করা লিরোধার) केंद्र । " मृता व्यामामिश्यक (केंद्रांत्र) तात्रका ष्टाधिन करिन, छादा बानूरदेत मधनात व्यक्तितः स्कृत्री। ^६ श्रांका (जोक्ट्युं अव्यागम क्रांका छ बैकारग्रम् दश्मारभन्न अकळ इछन मयस्य विमि विस-কুনু বংশের মধ্যে রাজা হইলেন <u>।</u>

 রবেন্ বংশ না মরিয়া চিরক্কারী ছইবে, তলাপি ভাষরি লোক ঋণ্পদংখ্যক ছহবে। ণ যিছুদা বংশের প্রতি আশার্কাদ। সে কচিন্ন প্রমেশ্বর বিছুদা বংশের কণা স্থানিবেন, ও ভা-বার লোকদের নিকটে ডাবাকে আনিবেন, ও তাঁ। বার হস্ত ডাহার পক্ষে যুক্ত করিবে. এবং শত্র্দের বিরুদ্ধে তিনি ভাষার উপকার। ঘটবেন।

৮ পরে সে ভেমি বংশের বিষয়ে কছিল, ওমি মসাতে যাহার পরীক্ষা করিলা, ও মিরীবার জন-স্মীপে ছাহার সৃষ্টিত বিবাদ করিলা, ভোষার সেই পুর্যানের সহিত ভোষার তৃষ্টাম্থ উরাম্ধা কিবে। ই আমি আপন পিতা যাডাকে ছানি না দে এই কথা কৰে; এবং আপন ভাডাকে দ্বীকঃ করে না, ও আপন সঙালগৰকে মানে না ; ১০ কে. মলা ভাষারা ভোষার কথাতে মনোযোগ করে ৩ তোমার নিয়ম পালন করে; ভাষারা মাকুর রং. শকে ভোমার বিধি ও ইন্তায়েল বংশকে ভেষ্ট্র বাবনা শিক্ষা করাউবে, ও ডোমার সম্প্রে গ্ণ ও ভোষার বেমির উপরে ছোমবলি রাধিরে। ১০ এবং পরমেশর ভাছাদের সম্পর্ভিতে আলা-स्वाप क्रिटिटम, ७ छाषात्मत ब्राह्मत क्रमा अप করিবেন, ও ভাষাদের বিপক্ষ ও ঘুলাকারিবর্গের किटिएमा ख्या कब्रियम, छ।इटि छ।इछ। উठि:उ প রিবে না।

২২ অপর সে বিন্যামীন বংশের বিষয়ে কচিন, পর্যেম্বরের প্রিয় লোক উল্লার নিকটে নিজিয়ে বাদ করিবে: তিনি সমস্ত দিন ভাষাকে রক্ষা করি-বেন, ও ভাষার পার্যের বাদ করিবেন।

১০ পরে সে মুফ্ বংশের বিষয়ে কলিন, আফাশের উত্তম শিশির ও অধ্যমিত বিঙারত কলসরুল, ১০ ও সুখ্যপত্ন উত্তম কল, ও মানের পুরু উত্তম কল, ৬ বানের পুরু উত্তম কলে, ১০ এবং পুরিবার ও ভাষার ভাবে আনের উত্তম এই পুরিবার ও ভাষার ভাবে আনের উত্তম এই পুরিবার ও ভাষার ভাবে আনের উত্তম এই পুরুক্তর ব্যক্তির উত্তমালে অধ্যম্ম মুদ্দের মুদ্দের ক্রিকার উত্তমালে অধ্যম মুদ্দের মুদ্দের অধ্যম সুদ্দের মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দের মুদ্দের মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দির মুদ্দির মুদ্দির মুদ্দের মুদ্দির মুদ্দির

শ অপর সে সিব্লুন্ বংশের বিষয়ে ক্লিন সিব্লুন্ আপন বাত্রাতে ও ইয়াখর আপন তামুতে আনশ করিবে; ২৬ ডাছারা লোকদিগতে পর্বে নিমন্তব করিয়া সে মানে ধর্মবাল উৎসর্গ করিবে এবং ভাছারা সমুদ্রের বাহুল্য স্থায় বাসুকার প্রস্থায় করিবে।

২০ পরে সে গাদ্ বংশের বিষয়ে কছিল, গা থের বিশ্বারকর্তা খন্য; গাদ্ সিংহার ন্যায় শহ করিবে, এ বাছ ও মন্ত্রক বিধার করিবে। ২২০ লেলের প্রব্যাৎশ আপনার বেশিল: সে ভাবে _{বি।বৃদ্ধ}পদশ্বারা ভাষার অধিকার নিরুশিত হউল ; Regife त्म (मःक्टपन्न चार्क काक्टउटक्, य शहरम-बारहत न शहरूकी व केन्द्रारम् व १८ वह माना ही-ছ ও বিধান বিদ্যাক্ষিতেকে।

ak আপ্র সে জানু বংপের বিষয়ে কলিল, দানু _{নিংছত}ংকর মার বাশন্ধ**টতে লক্ষ** থিবে।

্হঃ প্রে নপুর্লে ব্যংশর বিবয়ে কলিল, নপুর্লে অন্যাহেতে তুপ্ত ক পর্যেক্তের আগীরণের _{সংগ}্রছবে, এব**ং পশ্চিম ও ব্কি**ণ দিগু অধি∞ _{কি'}ত করিবে।

২৬ আপর যে আপের বংশ বিবয়ে কচিল, खान्दर १९वा कालोदाक शामग्री रक्षणाको सह-रहा, ल भागन खाउरमह स्टरा अवस समित, थे ∉য়মন নিন (ডমন বালি ভটাবে।

अ ॐक्षार क्षमध्यक्ति राख ८ इ.म. १८ वर्ग कर कर कर कर किरण निर्माण करें के इ.म. স্ত্রপ : তিনি ডোবালের সম্প্রে শত্র্থনকে দুর যাভূতের সৃষ্টি ছাইবে, ও ভারার আক্লোব্টটে প্রযোগতের আফ মুদারে কর্মা করিছে লাগিল। লিপির ক্ষারেছে। ১০ ছে উত্তাতেল বছণা, ড্রি শাক ঢাস ও মাজাব্যালারি শ্বকাং তোকরে পাঁঐ-শূলি দিয়া গভারতে করিব। ।

এ৪ অধ্যায়।

অর্থায় যিরাছের সংযুধান্তিত পিস্থা খুল্লে আর্টো- । সাপ করিছেন।

ৰ্থ ক্রিল। ভাষাতে প্রযেশর ভাষাকে স্বত্ত দেশ, অহাথ যান অসমি বিলিয়ন বেশ বিভাব শৰৰ মণ্ডালি এব∿ উন্চিমের ও মিমলির দেশ ত পশ্চিম সমুক্ত পথ্য চিত্রখার ভাবত দেশ, এবং কল্ফিন্ছেশ ও সৌরর পর্যাও অক্তরপুরের भाषा । धितो स्थात जनकृति । शाहर (प्रदोह स्वत) এবং পরবেশর ভাষাকে কমিলেন, আমি ভোল মার বংপকে এটা দেশা নিস, যে বেশের বিষয়ে উত্তা-वीम् ध हेन्द्रात् ७ वाकृत्यत् कार्य्य और शांतिव्या कहि-য়াছিলাম, সেটা বেশ ভোষাকে চাকুষ ছেথাইলাম: কিন্তু ভূমি লে খানে পায় হটতা ঘাইবা নাৰ্

* अनद्धत शहरमणाहर मान गुना शहरमणाहत राकास्त्रवादा स्वरं भारत प्राप्तात् (पर्मा बहिन । ভাষাতে তিনি মোহাত্রেলে ইংছলিয়েরের আপ্র ৪৫৭ ইডকে ম্যা করিবে। ২৭ ও ডারার সম্প্রে ভলভূমিতে ভারাকে কবে দিলেন। কিন্তু আইর সোজময় ও লিবসময় ভাইবে, এবং ওছে র ্ ডাইরে কর্তথান অন্যালি ক্রেছ সামে না। গুমত্র-্কংকে মুখ্য এক ল'ড বিম্পাডি বেম্সর বয়ন্ত ভিল : ২১ (রে উত্তরের বংখা,) বিশুর্বের উপারের ত্রাপি ভাষার ৪কু ক্ষান হয় নাই, ও ডেক্সের ন্ত্রা কেছ মাটা ডোমানের উপানারারে আন ছাল হয় আটা। শারে উদ্রায়েল বংশ মুদ্রে कार्या, ७ ई.जाह रचीहराध्या धर्माव्यक्षम केलाव हुन्छ- निर्माटक स्याकारक आखात विश्व मिदन स्नित्क ভ্রমণ ভুৱা। ২৭ অম.টি জিত্র তের্থালের আত্মতে, করিল: অভিতে তুদ্রে জন্ম ডভোলের শ্রেলনের

ৰ মুদ্ৰ: লুবুনর পুঞ্জ যিবেংগুবের মন্তকে ছবংপুঞ্ करिहरून, अटप दिनको कविएक आजि। निरस्त कवित्र किन, अके करना विकासूत्र कानमात्रक कान দৈ ওভাতে উল্লেখ্য হ'লে নিক্ষটকে একাকী আহতে পটাপুৰ্য ছিল। ভাষাতে ইল্লাছেণ্ডংক হান ভারতে, এবং লান্যাল্য ও জাক্ষারমাল্য বেংকা ভাগার করাতে ক্ষেত্রতা করিয়া নুমার প্রতি

২৫ কিন্তু মিলরবেংশে ভিরেইগের ও ডাছার সৰস্ত ধন), ভোষার তুল্য কোঠু কেননঃ ভূমি পর্যেন হাস্বের ও ভাষার ভাবেহ বেপেট আছি যালা করিছে সংকঠন রক্ষিত এক ভাতি, তিনি ভোষার উপ-ূ প্রমেশর সুসাকে তের্ণ করিচাছিলেন, ^{১১} কে িসমস্ভ ছিলে ও ভাশেষ্ট্য কিয়াতে এবং সমস্ভ উত্তা-वंग रहाजात अर कहिरण, थ अमि शाहादवत के के रायम दश्यनंत मुख्यिक अकर्शनंक नमस राज्यान ও খহাতগৃত্বতাতে মুদার উদাং কোন ভবিষয়েকা ं केळारबन् व १८मा चाह छेर भव व्येज ना। ३६ (कनना ^২ পরে মুদা যোগুৰু প্রাওরভাইতে নিবে; পর্নতে ্ প্রযেশক সম্পাদম্থি ভাইয়া ভাষার সহিত জ্ঞা-

যিহোপুয়ের পুত্তক।

🤰 जाशाका

ুকর : ৺বে ২ ভানে তোল্রা পদার্প4 করিবা, ু পরবেখরের সেবক হুগার মুরুঃ হউংল পরে সেই সকল কামু আমি সুকার এটি আপল হারঃ। প্রবেশর কুলের পুঁজ বিছোপুর ভাবে মুগরে পরি- সুদারে ভোষাবিগকে দিব। ह ভাছাতে আঙর নিঃকংক কবিংগান, ব আহার সেবক বুলা মারেল: অংথি ঐ নিসানোন্ পর্যান্ত এবং বহামদী আরাহ নগম তুলি উটিয়া এই সমস্ক লোকের সহিত এই করাহ মহা অবধি সুবাটক গমনের হিলে মহান-মিন্নিদ্নি পার ছইরা যে বেশ আরি ভাছালিগকে বুর পথ্যও ছিডাটাবের ভাষাকশ ভোষাবের নীয়া वर्षाः वैद्यात्मम् वर्षाः प्रति (यदे (यदे वर्षाः) इदेवः । व कामात्र वावक्योरम् ,कद् त्वामात्र मुक्तः দের পদত্র যদিনের জলে লার্গ ছইবামাত ঐ যর্মনের জল ভিন্ন ছইবে, ভাহাতে উর্ন্নান্ট্ড যে জল বহিয়া আসিতেছে, ভাহা রালীকৃত হইয়া श्चाकिटर 1

^{১৪} তথম লোকেরা যদিন পার ছইতে আপন ২ ভাবু ছাড়িয়া আইল, এবং হাজকগণ নিয়মসি-मुक तक्क कतिया लाकामत अधनत करेन। ^{২4} পরে যতাপি পাসাজেচদনের ভাবৎ সময়ে ঘর্ণনের জন্সমন্ত ভারের উপরে উঠে, ভথাপি সিন্দুকবাহিগৰ যৰ্দ্দনের নিকটে উপস্থিত হইলে স্কলের ধারে সিম্পুকবাহি যাসকগণের পাদস্পর্শ ছইবামাত্ৰ ^{১৯} উৰ্জ্বইতে আগামি সমন্ত জল স্থগিত ছইয়া সর্তনের নিকটবর্ত্তি আদম নগর অবধি অভিদরে রালীকৃত ছইয়া উঠিয়া রহিল, এবং প্রান্তর্ম্থ সমৃত্র অর্থাৎ লবণসমৃত্রণামি ভাটির জল ছিল ছইয়া বহিয়া শেষ ছইল : ভাষাতে লোকেরা যিরীছোর সক্ষাধে পার ছইল। ३९ কিন্দু যদ্বধি खादश लाक निः मित यर्फन शाह ना इहेत, उप-বধি পর্যেশরের নিয়মসিন্দুকবাছি যাভকগণ যর্ননের মধাকলে শুক্ত ভূমিতে দাঁড়াইয়া দির হইয়া আফিল: ভাছাতে দমল ইফ্রায়েল ব৲শ শুক্ষ ভূমি দিয়া পার হর্ষ্যা গেল।

৪ অধ্যায়।

 এই রূপে জোকেরা নিঃশেষে যদান নদী পার ছইলে পর পরমেশর বিছে:শুরুকে কছিলেন, ^২ ভোমরা লোকদের এক ২ ব<শের মধ্যহউতে এক ২ জন, এমত বাহো স্থন গ্ৰহণ করিয়া ও তা-ছাদিগকে এই আজা কর, ডোমরা ঐ ছানছইতে, অর্থাথ যে কালে যাজকদের চর্ল ক্রির ছিল, যর্ক-নের দেই মধ্যস্পহটতে বারো প্রমর গ্রহণ করিয়া আপনাদের সজে পারে লটয়া যাত, এবং অহা ভোমরা যে স্থানে রাত্রি যাপন করিবা, সেই স্থানে ভাষা রাখিও। ^৪ ভাষাতে যিছোগুয় **ইস্রা**য়েল বংশের প্রভেচিক বংশহইতে এক ২ জন করিয়া যে বারো ক্ষম নিরপণ করিয়াছিল, ভাছাদিগকে ভাকিয়া ^৫ এই আজা করিল, তোমরা আপনা-দের প্রাক্ত প্রমেশবের সিলুকের সম্প্রাণ যদিনের মধ্যকানে যাইয়া ইস্রায়েল লোকদের ব৲শের সংখ্যানুসারে প্রত্যেক জন একং প্রভর ডলিয়া ক্ষতে কর। ^৬ ভাছাতে ভাছা চিক্কপে ভোমাদের মধ্যে প্রাকিবে ; অর্থাৎ ভাবিকালে ভোমাদের স্থা-मगब, वहे मकल शस्त्रत काश्विशाय कि र हैहा জিজানা করিলে ৭ ডেমেরা উত্তর করিবা, পর্যেন শ্বরের নিয়মসিকুকের সমুখে বর্দানের জল ছিল इडेन, वर्षाय लाहात गर्मन शात इंदन नगरम गर्म-स्मित कल किस कड़ेल, केबात मात्रवादर्श **अहे अस्त**्र बैट्याद्मल द९८गद्र मध्य मनदेश बाकिट्य । ५ भद्र । পরবেশর বিহোপুয়কে যেমন কহিয়াছিলেন, ভদ-মুসারে লোকেরা বিহোপুরের আজাতে ইত্রা- লেন। ২০ অভএব প্রদেশরের হত শরাক্রতি ইট

खित्रोत व∿र्णत न∿चेत्रानुत्रास्त्र वर्णन नहोत्र यहाः ছইতে বারো প্রস্তর তুলিয়া আপনাদের সঙ্গে পারে লইয়া রাত্রি যাপনের শ্বানে রাখিল। ^৯ এবং তে म्हारम नियमनि-जुकवाहि याक्रकगरवृत शह रि_{ये} ছিল, সেই স্থানে যার্দানের মধ্যক্ষরে যিছোগ্য বারো প্রকর কাপন করিল; দেসকল আন্তারি সে স্থানে আছে। ^{১৫} এবঁ\ লোকদের প্রান্তি কছিতে যে সমস্ত কথা পরমেশ্বর যিহোশুযুকে আজাকরি লেন, ভাছার সমাপ্তি না ছওন পর্যান্ত সিজ্জ করারি যাজকণণ বিহোগুয়ের প্রতি মুদার আনজান্সভ यर्फस्टर मरमा मीङ हैया बाकिन, अव\ जारका শীর করিয়া পার হইয়া গেলঃ ২২ এই _{কংগ} ভাবৎ লোক পার ছইজে পর পরমেশ্বরের সি_{লর} ও যাত্রকগণ লোকদের দাক্ষাতে পার হইয়া গেল। ²⁴ खरकारण करवन वंश्मे खंशान वंश्मे खंतिन শির অর্কবংশ সুদক্ষ ইইয়া ইন্রায়েল ব্যক্ত অব্যাহ মুদার বাক্যানুদারে পার ছট্ডা গেল। ^{২০} আর্থাথ যদ্ধ করবার্থে প্রান্তত চল্লিশ সর্ভ টসন্য**ীয়েরহৈছার প্রান্তরে পর্যেশভ**রের স্করে পার ছইয়া গেল।

²⁸ ঐ দিবদে পরমেশার তাবং ইত্রা:যুল বং-শের সাক্ষাতে যিছোপুরাক গেরিবান্তির করি-জেন: ভাছাতে জোকেরা যাক্কাবন যেখন মুস্কে যান্য করিত, ভদ্রপ যিংহাশুয়কেও মান্য করিত লংগিল। ^{১৫} পর্মেশার যিহে:শার্যকে করিয়াছি লেন, ১৯ ডুমি সংক্ষ্য সিক্ষুক্র(ছে আলকগণ্ড যর্দানুহইতে উঠিয়া আনিতে আজা কর। ২৭ র-ছান্তে ভোষরা যদান্ত্ইতে উচিয়া আইস, এই কথা যিকোপুর যাত্রকগণক আলো করিব। ^{১৮} পরে यफ्रांस्त्र संध) इंबेटल अनुरम इट्ड्रिय सिग्नम निज् देश्चि याञ्चकप्रदर्शव छित्रा ज्ञानियात समस्य धर्यन याक्रक**रवड़ अवडल खक कृ**त्रि म्**लार्ग** कड़िनः ^{उर्थ} নট থৰ্মনের জলে শ্বা২ ফ্রানে ফিরিয়াজ নিয় পুর্বের ন্যায় সমন্ত ভীরের উপরে উঠিন।

^{২০} এই ক্রপে *লে,কের*া প্রথম মাদের দ^{র্ম} क्रिटरम यर्कन् भात इक्सा खानिसः विद्रोटशंद ^{शृज्} সীমাতে গিলগলে লিবির ফাপন করিল।

^{২০} আরু যিছোপুর যক্ষনহ**ই**তে তাহাদের ^আ মীত **মান্ধ প্রভার বিজ্বলে মাপন ক**রিবা ২১ এবং সে ইত্রায়েল বংশকে কহিল, ভা^{রি} मगरम रक्षामारभद्र मधानगत्र अहे अन्तरहरू अं আয় আপুন ২ পিতুগ**্কে জিজ**াদা ক^{রিলে,} ২২ ভোমরা আপনাদের সভালগণকে কচিবা, इ.स. एवं वर्ण खड़क स्कृति मित्रा वे वर्मन् वर्ग পার হইয়া আংইপা ^{২ট}কেননা ডেমাগের ^{এরু} পর্ষেশ্বর আমাদের পার না ছঙন প্রাঙ্ বের্ণে সৃষ্ সমুত্র গুক্ষ করিয়াছিলেন, সৌক্রানা ভেগা দের পার না ছওন প্রায় ভোমারিক বর ^{পর} মেশর ভোষাদের সম্বর্থ যদ্দনের 🛲 🥌 🤲 পৃথিতীক সমত লোক আমিতে পাঁরিবে, এবং ভোষরা সর্বহা আপন প্রভু পরমেখরকে ভয় করিবা।

৫ কাখ্যার।

১ অপর আমরা যাবং নিংশেশে পার মা ছইলাম, তাবং প্রথেশর উপ্রায়েল বংশের সম্পূর্ণে ফর্ম নদীকে শুক্ত করিলেন, এই ক্রা যখন সম্পূর্ণের প্রক্রিক করিলেন, এই ক্রা যখন সম্প্রক্রিক করিলামীয় রাজ্যব সম্প্রক্রান্ধের করেয় বাল্কব ভালারের করেয় বাল্কব ভইল, ও ইপ্রায়েল্ক ব্যক্তর সমূলে ভারা শিভাহ সাহসহীন হটল।

। ২ তথ্ন প্রমেশার যিছে:শুয়কে ক'ছিলেন, তুমি ভীক্ষ থক নিৰ্মাণ করিয়া বিভায় বার ইন্দ্রা-য়েল বংশের জুক্চেম্ব কর। ও ভাছাতে যিজো-খুয় তীকাং আলে নিমাণ করিয়া ভুক্পরতের मगोरश के खारम् त १ रणेत जुक्तक व कविन । " य-হোদ্যের ডুল্ছেম্ করণের কারণ এই; মিসর্-ছইতে নির্বত সমস্ত লোকদের মধ্যে যত পুরুষ যোলা ছিল, ভাষারা মিসর্ছইডে নির্মমনকালে পথের মধে) অর্থাম প্রান্তরে মরিয় ছিলা। গুলির্যন্ত ভাবং লোক ছিমত্বাক ছিল বটে, কিন্দু মিদর্ঘটতে নির্গমনের পরে যে সকল লোক পথের মধ্যে প্রাওরে জন্মিয়াছিল, ভারাধের ভ্রতছের রয় নাই। ^৬ এব৲ মিদর হইডে নির্মিত ভারম *যোজা* ভারকর तिनाम भगाव बेद्याराज्ञ द्रारमंत्रा ठक्किम द्रश्यत প্রাভার ভ্রমণ করিয়াছিল, কেন্দ্রনা ভাছারা প্রমে-भेरतत राका अभागा कतारङ প्रदेशभात छ। ছार्याद रिवास এই मिटा कतिसाँ इन्जिस, अस्ति व्याद्धाः মধু প্রবাহি দেশ জোকদিগকে দিতে ইছাদের পুর্বাহ-পুরুষদের কাছে দিব্য করিয়াছি, ভাষা ইছাদ্রি-গকে দেখাটৰ না। গ অপর ডাছাদের পরিবর্তে তাহাদের যে সম্ভানদিখনে তিনি উৎপদ্ধ করিলেন, পথের মধ্যে তাহাদের ব্রক্তেছদ ছইল না; অভএব যিছোপুর ভাষাদের অংগ্রন্ছেই প্রযুক্ত ভাষাদের ছিল্ছেদ করাইল। দলে সমশ্র লোকের জুক্ছেদ ^{ছতলে} পরে ভাহরো যাবং সুধ্না হইল, ভাবং শিবির্যধে) অপেন ২ খানে লাকিল। ২ পরে পর-মেশর যিছোপুরকে কহিলেন, অন্য আমি ভোষা-দের ছউতে মিদরের অংশমান দুর করিলাম ; আড-এব অবাপ্র)ও সেই স্থানের নাম গিল্বল্ (দুর के इति) स्वयुद्धं स्त्रज्ञा

^{১০} ইক্রায়েশ্ বংশ ঐ গাল্গালে শিবির আপম করিয়া যানের চতুর্দ্ধশা দিবনের সায়ংকালে থিরা-ছোর প্রাওরে শিঙারপর্ক্ষ পালম করিল। ^{১১} সেই শিঙারপর্কের পরদিবলে ভাছারা বেশোংপল শল্য ভাজম করিতে লাগিল, অর্থাৎ সেই দিনে ভাড়া-শ্না কুটা ও ভার্মাত শাল্য জ্যেন্ত্রন করিল।

ুই সেই পর্মিবলে অর্থাং তাহাদের জেশোং-প্রশাস্য ভোজনের দিবলে মারা নিবৃত্তইজা; ভিবর্থি ইফারেল্ বংশ আরু মারা পাইল লা,

ভাছারা সেই বংসর কিনান্**রেশের কল** ভো-≆ন করিল।

• २० থিরাছোর নিকটে অবদ্ধিতি কর্ । কালে থিছোপুর চকু তুলিয়া হয়ে নিকোৰ খালাখারি এক ব্যক্তিকে আপনার সমূর্যে বঙায়মান দেখিল; ভাঙাতে থিছোপুর, উছার নিকটে গিয়া জিলামান করিলে, তুরি আমাদের পালীয়, কি আমাদের গালু-পালীয় লোক? ২০ ভাষতে তিনি কহিলেন, আমি পর্যেশরের ইননাের সেনাপতি, এখন আইলামা। তখন থিছোপুর, ভূমিতে উরুজ ছইয়া পড়িয়া উছাকে প্রধান করিয়া কছিল, ছে আমার প্রভা, আপনকরে দানের প্রতি আজাকি? ২০ ভাছতে পর্যেশরের সেনাগতি থিছোপুরকে, কভিলেন, তুরি আপন প্রভাইত পার্বিক দুর কর, কেমনা তুরি যে ভানে গাঁড়াইয়া আছে, সে পরিত্র ছামা; তথ্য বিছোপুর ভাছ। করিল।

৬ অধ্যায়।

ি সেই সময়ে যিরীছোর লে'কেরা ইস্রায়েল্ বংশের ভয়ে নগরভার রে'ধ করিয়া অবক্রম ছিল, ভিতরে বাতিরে কেহ গমনাগমন করিত না।

ৈ ঋপর পরমেশ্বর যিকোশুয়কে কহিলেন, রেখ, আমি এই যিরীছো নগর ও ভাষার রাজাকে ও বলবান যোদ্ধগeকে ভোষার হয়ে সমর্পান করি। ^৯ তোমরা সমস্ত যোগা লোক ঐ নগর বেউন করিয়া প্রতিদিন এক ২ বার প্রথক্ষিণ করিবা: এই রূপে ছয় দিবস করিবা: 🖣 এবং সাত জন যাল্লক সিম্পুরের অন্তসর হইয়া মহাশব্দকারি সাত ত্রী বছন করিবে; পরে সপ্তম দিবসে ভোমরা সীভ বরে নগর প্রদক্ষিণ করিবী, এব৲ যাসকগণ ভুৱী বাস্কাইবে : ৭ এবে (ভাষারা উইজংকরে মহা-শীৰকারি তুরী বাছ।ইলে ডঃহা ভানিয়া সমস্ত লেকে মছালিংছনাদ করিবে; ভাষাতে নগরের প্রাচীর পজিয়া সমজ্মি হইবে, এবং লোকেরা প্রত্যেক স্ক্রম আপন ২ সমূধ্যিত সেজাপর দিয়াপ্রবেশ করিবে। শপরে নুনের পুত্র যিছোশুর যাছক-গণ্ডক ভাকিয়া কছিল, ভোম্বা নিয়ম্সিপুক উল, এবং সাত জন যাজক প্রমেশ্বরের সিম্পুন্ধের অএ-श्रुत इद्देश भद्दानीककः हि मःठ छुत्रो दश्य कलन्ता। ९ অপর সে লোকদিগকে কহিল, তে.মরা অনুসর ছাইয়া নগর বেফান কর, এবং যে কেছ সুসক্ষ ष्यारक्ष, त्म भद्रविधारतत् निम्मुरकत् व्ययमत् वर्देश्। গমন করুক। দ ভাছাতে লোকদের প্রতি যিছো-শৃর্বের আজানসারে মহাশব্দারি সাত ভুরীবাছি সাত জন যাজক তুরী বাজাইতে ২ প্রথেশরের ष्यक्षत्रायो इडेल, अवे९ श्रद्धमदद्रव निर्मात्रक क ভাছাদের পশ্চাং২ চরিল। ই এবং সুসক্ষ লোকেরা ত্রীবাদক যাজকদের অগ্রসম ছইয়া চলিল, এবং থ।জকগণ যাইতে ২ তুরীধানি করিলে পশ্চাদ্-गामि लारकता जिल्हरकते लन्धाः २ गमन कतिल। ১০ তথ্য বিহোপুর লোকদিগকে কহিল, তোমর।
সিংহনাল করিও না, ও আপন ২ বরে কিছু শব্দ করিও না, ভোষাদের মুখহইতে বাক্য নির্মাত নাইজক; পরে আমি বে দিবনে সিংহনাল করিতে ভোষাদিগকে আজা করিব, নে দিবনে ভোষরা সিংহনাল করিব। ১১ আনতার ভাহারা পরমেশ্বর সিন্দুক নগরের চতুর্দিবো এক বার প্রদক্ষিণ করাইয়া শিরিরে আসিয়া শিবিরে রাত্রি মাপন করিল।

১২ অপর বিংহাশূর অতি প্রত্যুক্তে উঠিল, এবং বালকগণ প্রমেশরের নিক্তৃক তুলিল। ১০ এবং মহাশধকারি সাত তৃরীধারি সাত যালক প্রমেশরের নিস্তুকের অন্নথামী হুইয়া অনবহত তৃরী বালাইল, এবং সুসক্ষ লোকেরা ভাহাবের আরু হুইয়া চলিল, এবং যালকৃগণ যাইতে ২ তৃরীধানি করিলে পশ্চাশুগামি লোকেরা পরবেশরের নিশ্বের পশ্চাহ ২ গমন করিল। ১৪ এই রপে ভাহারা দ্বিতীয় নিবসেও এক বার নগর প্রধান্ধিক করিয়া লিবিরে নির্বার আইল; ভারারা ছ্যুদিবস এই রপ করিব। ১৭ পরে সপ্তম নিবসেও ভাহারা প্রত্যুবে আক্রেবাণয় সমরে উঠিয়া সাত বার নগর প্রধান্ধিক করিল। ১৭ পরে করের বার নগর প্রধান্ধিক করিল। ১৭ পরে করের এই দিবসে সাত বার নগর প্রধান্ধিক করিল। করেল। ১৭ পরে সপ্তম নিবসে সাত বার নগর প্রধান্ধিক করিল। করেল। ১৭ পরে সপ্তম নিবসে সাত বার নগর প্রধান্ধিক করিল। করেল এই দিবসে সাত বার নগর প্রধান্ধিক করিল।

১৭ অপর সপ্তৰ বারে বারকগৰ ভুরী ব্রক্তা-ইলে বিছোশ্য লোকদিগকে কহিল, ডেমেরা সিংছনাদ কর, কেননা পর্যেশ্বর ভোষাদিগকে মগর দিলেনঃ ২৭ কিন্তু নগর ও ত্যুধাক সমস্ত হন্দ্র পর্যেশরের উন্দেশে বর্জিত ছইবে , ভাহার মধ্যে কেবল রাহব বেশ্যা ও ভাহার বাদীস্থিত সমস্ত সহি লোক বাঁচিবে, কেননা সে আমাধের প্রেরিড লভগবকে লুকাইয়া রাধিয়াছিল। ^{১৮} অভ-এব ডোমরা সেই বঞ্জিত ছব)ছটতে আপন,দিগকে নিডার রক্ষা করিবা, মত্বা দেই বর্ক্ষিত ভ্রব্যের किश्विध अबन कड़िएन एक्टाबर्ग रिक्टिक व्येकाः थ ইস্রায়েল বংশের সৈন্যসামধ্যকে ব্ঞিত লোক कतिया ताःसाह मिता। ३२ नगुष्य अना ७ वर्ग এবং পিত্ততার ও জৌছের সমস্ত পাত্র পরমেশ্ব-থের উদ্দেশে পরিত্র ছইবে, ও পরমেশরের ভাতারে আনাত হইবে।

২০ পরে র্নোকেরা নিংছনাম করিল, অর্থাহ তুরী বাজিলে লোকের) তুরীবানি শুনিয়া অতি উটজঃসরে নিংছমাম করিল, তামাতে নগরের প্রাচার মৃত্তিকাতে পজিয়া নমজুমি ইইল; পরে লোকেরা আপম ২ সমুখন্দ পর দিয়া প্রবেশ করিয়া নগরে হঞাত করিলা; ২১ এবং থাজের বারেতে মগরের আ পুরুষ আবাল বৃদ্ধ ও বো মের মন্দিভানি সকলকে ব্রিজভরূপে বিনাশ করিল। ২২ কিছ বে দুই ব্যক্তি মেপ অনুস্থাম করিল, ভোমারা সেই বেপার বারিতে বাইয়া আপমা-

লের দিব্যাপুলারে সেই জ্রীকে ও ভংলঞ্গানীর নৃক্লকে বাহির করিয়া আদা। ২০ ভাহাতে সেই দুই যুবচর প্রবেশ করিয়া রাহব্দে ও ভাহার পিভাগাভাকে ও জাত্যাগালকে ও ভাহার পিভাগাভাকে ও জাত্যাগালকৈ ও ভাহার পরিবারাদি নকলকে লাহির করিয়া আদিরা ইমান্দের বাবেরের রাখিল। ২৮ পরে লোকেরা নগর ও ভত্মধান্তির সাধিল। ২৮ পরে লোকেরা নগর ও ভত্মধান্তির সাধিল। ২০ কিল বিবাপুর রাহব্ বেশ্যাকে ও ভাহার পিরাদি শরিবারকে ও ভাহার পরাক্রি করিভেছে; কারব বংশাক বংশাক করেল; ভাহাতে লে আহ্যাপি ইমান্দ্রের রুজা করিল; ভাহাতে লে আহ্যাপি ইমান্দ্রের বিরাজ্যাক বিরাজ্যাকর ও ভাহার পরাক্রিক রুভিন্ত হারবিরারকে বিরাজ্যাকর বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বিরাজ্যার বার্যার বার্যার

২° ঐ সময়ে যিংহাশুয় দিব্য করিয়া কছিল, যে কেছ উটিয়া পুনরার এই যিরাছো মগর নিজ্ঞাণ করিবে, নে পরমেখরের সাজাতে পাণ-গ্রন্ত ছইবে, ও নগর পতানের ছডরুপে আগন-ছোট পুরাকে, ও ভাছার দ্বার স্থাপনের ছডরুপে আগম কনিক পুরাকে দিবে। ২° ঐ বিছোগ্রের সহিত পরবেশ্বর ছিলেন, ও ভাছার ক্টির সমুখ্য ধেশ ব্যাপিল।

१ व्यक्ष्यास्।

^২ অপর ইত্রায়েল্ বংশ বর্জিন্ত বন্ধারা ঋণ-हाथी करून, रकसमा विक्रमा वश्लीय रमद्रदश्र প্রপৌত্র স্থির পৌত্র ক্ষিরে পুত্র আধন্ দক্ষিত বন্দর-কি:ক্ষ্ম ছরণ করিল; ভাষাতে ইস্রায়েন বংশের প্রতি পরযেশরের ফ্রোধ প্রঞ্জিত হয়। २ भट्डा विद्याणुग्र चित्रोत्याष्ट्रवेटक देवटबटबढ्र भूग्र-দিক্ষিত বৈধাৰনের নিষ্ঠত অয়েতে লোক চের্ ক্রিয়া ভাষাদিমকে ক্ষিল, ভোষরা উটিয়া যাইয়া-বেশ নির্মাক্ষর করা; ভাষ্টেড ডাষ্ট্রা যাইয়া অনু नगत्र निद्रोक्षण काञ्चल । १ शद्त विद्यार्गुटवृत्र निर्मट প্রত্যাপমন করিয়া কছিল, সে স্থানে সকল লোকের या ७ ग्रा अभावना क, अपूर्व किया छिम अवस्य (मार्क बादेश क्याटक इस्टांड क्याक: (म काट्स मुक्त (मारकृत पश्चिम कहा निष्पाद्यासन, रक्षममा उता-कांत्र (शाक भाष्मा । व भारत्य (शाक्टव्य मध)वर्षः उ প্রায় ডিন সহস্র লোক সে দ্বালে হাতা করিল, কিন্তু ভাষায়া জন্মের সোকদের সম্প্রহুষ্টের পলা-युग कविम । ९ धवा (भट्युब स्माटकंडा सःमार्ट्ड মধ্যে প্রায় ছতিল স্কাকে আয়াত করিল; অর্থাং ৰণরছায়ছইভে শি**বারীষ্ পর্## ভা**হাদিগ¢ে ভাজনা করিয়া নীচগামি পৰে আখাও করিল, काराटक कटबाटक जकटनात वकासमूब कटनार माहर

 ৬খন বিহোলুয় ও ইপ্রায়েল ব৲লের য়াচান লোকেরা আপন ২ বল চিয়য়া পরবেখরের নিশ্ব-কের সম্মুবে অবোরুধ হঽয়া সভ্যা পবাও জ্মিতে পড়িয়া নাকিল, ও আপন ২ মন্তকে বুলা ছড়াইল।
৭ এবং গিছোল্য কহিল, ছায় ২, ছে প্রভো পরবেখর, বিনালার্ডে আলাধিগকে ইলোরীয়বের হকে
সর্পণ করিবার জলা ডুমি কেন এই লোকদিগকে মর্জন্ পার করিয়া আমিলা? ছায় ২, আবরা
কেন জার ছইয়া আমিলা? ছায় ২, আবরা
৮ ছে প্রভো, ইপ্রায়েল্ বংশ আপন লারুপরের
নামুখে পরায়ুখ ছইলে পরে আমি কি কহিব ?
১ এই কর্তা ভাবিয়া এডজেশনিবানি কিমানায় প্রভূতি সমন্ত লোক আমাদিগকে বেক্টম করিয়া প্রভিবাছতৈ আমাদের নাম লোপ করিবে, ভাছাতে
আপন মহানাবের নিমিত্তে ভূমি কি করিব। ই

> ७ ७ व भद्रायश्वद्र विद्याभूत्रात्क कविरामन, ত্মি অধানুধ হইয়া কেন পজিয়া আছু? উঠ; ১১ ইন্রায়েল ব৲শ আমার আজাপিত নিয়ম লঞ্লন করিয়া পাপ করিয়াছে, ভাহারা সেই বর্জিত মব্যের কিঞ্চিৎ গ্রহণ করিরাছে, ও চুরি করিয়াছে, ও ভদ্বিয়ে প্রভারণা করিয়াছে, ও আপনাদের সংখানের যথ্যে তাহা রাখিয়ছে। ১২ এই জন্যে ইফ্রায়েল বংশ আপন শত্রগণের সম্প্ৰে দাঁড়াইডে না পারিয়া পত্ৰইডে পরায়ধ इडेन, रक्तमा ভाषाता वर्जिख पंडेन; रहामार्येक ষধ্যমইতে সেই বর্জিত দশ্র উৎপাটন না করিলে আমি আর ভোষাদের সঙ্গে বাকিব না। ২০ উঠ, তুমি জোকদিগকে পবিত্র কর্বার্থে কছ, তোমরা কল্যের জন্যে পরিত্র ছঙ, কেন্দা ইল্রান্ডেলের প্রভাবেষ্ট এই করা করেন, ছে ইপ্রায়েল বংল, ভোষাদের মধ্যে বর্ষিত বস্ত্র আছে, ভোষা-দের মধ্যমইডে সেই বর্জিও বন্ধ দুর না করিলে ভোষরা আপনাদের শত্রসমূরে বিয় প্রাক্তি পারিবা না। ^{১৪} অভএব ভৌষরা প্রাভ্রনেলে সহা-र भानुमाद्र नकरन निक्रेडची इथः, छात्राट প্রমেশ্বর কঠক যে বছাবংশ নিশ্চিত ছইবে, ति प्रश्वित्वाले अच्छाक विश्वे चानित्वः । ७ गढ-स्वत कर्ज़क वा वश्न मिन्डिड बहैदा, छाबात প্রত্যেক বা**টা আসিবে** ; ও পরমেশার কর্তৃক শে বাদী নিশ্চিত ছইবে, ভাহার প্রভ্যেক পুরুষ আদিবে। শ ভাছাতে বস্থিত ক্রব্য গ্রছ**ঞ্**কারি যে সন ধরা পাড়িবে, সে ও ভাছার সর্বাস্থ অগ্নিডে দ্ধ হইবে, কেন্দা সে প্রবেশরের নিয়ন ল্লন कतिन, ७ देखारत्रम् व १८म वृक्षः कत्रिम ।

১৬ পরে বিহোপুর প্রত্যুবে উটিয়া ইপ্রারেল্ লোককে আপন ২ বহাব পানুসারে আনাইল; ডাহাতে বিছুবাব খা নিশ্চিত হইল। ১৭ পরে সে বিছুবার প্রভাক বংশকে আনাইলে লেড-হের ব খা নিশিত হইল; পরে সে সেরহের বংশকে পুরুষানুক্রবে আনাইলে সন্ধির বালি নিশ্চিত ইইল। ১৮ পরে নে ভাষার পরিক্রমাণ্ডক পুরুষানুক্রবে আনাইলে 'বিছুবার্থ-খাঁয় সেরহের প্রবানুক্রবে আনাইলে 'বিছুবার্থ-খাঁয় সেরহের প্রশানুক্রবে আনাইলে বিছুবার্থ-খাঁয় সেরহের

হইল। ১০ তথম বিহোপুর আধান্ত কহিল, হে বৎন, বিনয় করি, তুমি ইস্তাব্যেলর প্রভু পরবেদ্ধরের সমাধ্য করি, তুমি ইস্তাব্যেলর প্রভু পরবেদ্ধরের সমাধ্য করি, তুমি ইস্তাব্যেলর প্রভু পরবেদ্ধরের সমাধ্য করি, এবং কি করিয়ার, তাহা আধান্ত কহা, আম ইস্তাব্যেলর প্রভু পরবেদ্ধরের প্রতিভূলে পাপ করি-রাছি, আমি অমুক ২ কার্য্য করিয়াছি। ২০ অর্থাৎ লুচিত প্রবেদ্ধর প্রভু পরবেদ্ধরের প্রত্তুল পাপ করি-রাছি, আমি অমুক ২ কার্য্য করিয়াছি। ২০ অর্থাৎ লুচিত প্রবেদ্ধর বাক্তি করিয়ার সম্বাব্য করি করিয়ার মাধ্য করিবাদ্ধর করিয়ার সম্বাব্য করিয়ার প্রবিশ্ব করিয়ার বাব্য করিয়ার করিয়ার সম্বাধ্য করিয়ার প্রবিশ্ব করিয়ার প্রবিশ্ব করিয়ার প্রবিশ্ব করিয়ার; ধেবা, সে সকল আমার তামুর করে ভূমিতে প্রপ্ত আছে, ও সকলের নাচে ক্রপা আছে।

২২ ভাষাতে বিহোশৃয় দৃত প্রেরণ করিলে দৃতেরা ভাষার ভাষুতে দৌজিয়া গিয়া ভাষুর মধ্যে এপ্ত সেই সকল ও ভাহার নীচে হিভ রুপা পা-हैन। ^{६०} उथन छोहाता छापुत मधाहरेख न দকল লইয়া বিহোপুরের ও ইত্রায়েলের সমস্ত বংশের কাছে জানিল, এবং পর্যেশ্বরের সম্মুখে তাখা বিভার করিল। ২৭ পরে বিছোপুর ও ইস্রা-য়েল্বংশের সমস্ত লোক সেরছবংশীয় আধন্কে ও সেই রূপা ও বস্ত্র ও বর্ণের বান ও ভাষার পুত্র-গৰ ও কৰাপেৰ এবং ভাছার গোও গৰ্মত ও ষেৰ ও ভাৰু, সর্বান্ত প্রহণ করিয়া আধোর ভল-জুমিতে আদিল। ३० পরে যিছোপুর ভাছাকে ক্ষিল, ডুমি আমাদিগকে কেন ফ্লেপ দিলা ? এই দিনে পরবেশর ভোষাকে ক্লেশ দিবেন; পরে ইক্রায়েলের ভাবৎ ব৲শ প্রস্তরাঘাতে ভার।দিগকে वय कतिन, धवः। खाशामिशक स्था करिया शकः রেভে আক্সে করিল। ^{২৬} পরে ভাছার উপরে প্রস্তুরের রালি করিল, লেই বৃহৎ প্রস্তুর্বালি क्षाण वर्तमाम चारकः अहे इरण शहरमध्य আপন প্রচণ্ড ফ্রেন্ডেইটেড নিসৃত্ত ছইলেন; এই বটনাএবৃক্ত সেই হান অহ্যাপি আখোর (ক্লেন) ভলস্কৃমি নাবে বিখ্যাত আছে।

৮ অধ্যার।

> পরে পর্যেশার বিধানুয়কে কহিলেন, তুরি
ভাত ও নিরাশ হইও না; সমন্ত সৈন্যকে বজে
লইয়া উটিয়া অয়েতে যুক্তবারা কর; বেখা, আজি
অয়ের রাজাকে ও ভাষার প্রানাসিগকে ও মধরকে
ও স্মুদ্য ফেশকে ভোষার হতে সদর্শন করিলার।
১ তুরি বিরাহার ও ভাষার রাজার প্রাক্তি ভাজাপ করিলা, অয়ের ও ভাষার রাজার প্রাক্তিত ভাজাপ করিলা; কেবল ভাষার রাজার প্রাক্তিত ভাজাপ করিলা; কেবল ভাষার সুইজবা ও পার্ব ভালার আপনাবের জন্যে ভাষার।, এই১ ভুরি রাখারের পশ্চাতে এক বল সৈদ্য গোপন করিয়া রাখিবা।

০ ওখন বিহোপুর ও ডাবৎ সৈতা উদ্ভিয়া অংকর বিসন্ধে যুদ্ধবারা করিল, এবং বিহোপুরা বিশ গহর বগবান কোক্ষিপকে কনে।বাড করিয়া

[৮ অধ্যায়।

রাত্রিতে বিহার করিয়া ভাহাদিগকে আজা করিল, দেখ, গভোষরা মগরের পশ্চাতে মগরের প্রতি-কুলে গোপনে বাকিবা; নগরহইতে অতি দুরে यादेवा मा. किन्नु नकताई श्रेनुष शक्तिया। * शहा আমি ও আমার সঙ্গি লোকেরা নগরের নিকটে উপস্থিত হুইলে ভাহারা যখন পুর্বের ন্যায় আমা-(एव विकृत्क नाहित हहेगा जानित्व, उथम जानवा ভাষাদের অপ্রে পলায়ন করিব। * ভাষাতে আমরা মগ্ৰহটকে ভাহাদিগকে আকৰ্ষণ করিলে ভাহারা বাছিত্র মুইয়া আমাধের পশ্চাৎ ২ আসিবে, কেননা ভাহারা কহিবে, ইহারা পুর্মের ন)ায় জানাদের ছইতে পলায়ন করিতেছে। এই রূপে আমরা হখন ডাহাদের সম্বহটতে প্রশান করিব, তথ্ন ভোমরা গোপন স্থানছইতে উটিয়া নগর আক্রমর করিবা: ভাছাতে ভোষাদের প্রক পর-মেরর ভাষা ভোষাদের হত্তগত করিবেন। দ নগর ছন্তগত করিবামাত্র তোমরা নগরে আহি বিয়া প্রমেশবের আজামত কর্ম করিবা; দেখ, ইহা আমি ভোষাদিগকে আজা করিলান।

^৯ এই রূপে বিভোশয় ভাছাদিগকে গ্রেরণ कतित्व लाहादा बाहेग्रा चाराव शक्तित्व देवरशासव ও অতের মধ্যসানে গোপনে রাকিল, কিন্তু বিছো-শুরু লোকদের মধ্যে সে রাত্রি যাপন করিল; >॰ পরদিবসে বিছোশৃয় প্রক্রাবে উটিয়া লোক-দিগকে গ্ৰনা করিল, পরে সে ও ইস্রায়েল বংশের প্রাচীনগুর ভাছাদের অপ্রে ২ অয়েতে যাত্রা করিল। ১১ এবং ভারার সন্থি সমস্ভ সৈন্য বাইয়া নিকট-বস্ত্রী ছইয়া নগ্রসমূথে উপস্থিত হইয়া অন্মের উত্তর দিখে শিবিত্র স্থাপন করিল: ভাষাবের ও আয়ের মধ)স্থানে এক ডলভুমি ছিল। ^{১২} আর মে পাঁচ সহস্র লোক লছয়া নগরের পশ্চিম ब्रिट्स टेस्ट्स्ट्रिक्ट ७ चायुव मधान्यास व्यानस्म वाधितः ३० वर्षे क्रम्भ (माक्षिप्रक वर्षाः मध-त्वत देखदमिक क निर्देशक रेमस) वनक च निक्षक. দিক্স হলের সৈন্যগ্রকে নির্পেড স্থানে স্থাপন করিয়া বিহে:পুয় ঐ ক্লাভিডে ভলজুমির নধ্যমানে গ্ৰন করিল।

১০ তথ্য আরের রাষা তাতা ছেখিলে লগরণ লোকেরা, আর্থাৎ রাষা ও তাহার সকল লোক প্রত্যুবে লাজ উটিরা ইপ্রারেল্ বংশের সহিত্যু যুত্ত করিতে বহির্যান্ত ইইরা বিরুপিত আনে প্রভে- ওর সম্মুবে খেল; কিন্তু ভাহার বিরুদ্ধে এক বল সৈনা লগরের পশ্চাতে প্রস্ত আছে, ইহা সে আলি লা। ১০ পরে বিহোপুর ও ভাবৎ ইপ্রান্তির সমায় বেখাইরা প্রভিন্ন পরা পরামিবক পরা করিলঃ ১০ তাহাবের সম্মুবে আপনামিবক পরা করিলঃ ১০ তাহাতে অরের লোক সকল একর হয়রা ভাষাবের পশ্চাৎ হ গ্রহান হবল, ও বিহোপ্রের্গালাভ ২ গদন করিয়া লগরহাতে প্রক্রইনা ভাষাবের পশ্চাৎ হ গদন করিয়া লগরহাতি প্রক্রইনা ১০ বাব হিনা প্রান্ত বিশ্বান হবল, প্রান্ত করিছালাভ হ গদন করিয়া লগরহাতি প্রক্রইনা ১০ বাব হিনা প্রান্ত বিশ্বান হবল, প্রান্ত করিছালাভ হ গদন করিয়া লগরহাতি প্রক্রইনা ১০ বাব হিনা প্রান্ত বিশ্বান হবল প্রান্ত বিশ্বান হবল প্রান্ত বিশ্বান হবল প্রান্ত বিশ্বান বি

গামী না হইল, এমত এক জনও আয়েতে ও হৈথেলে প্রাক্তির না; সকলে আপর নগর যুক্ত-ষার করিয়া ইস্রায়েল বংপের পশ্চাহ ২ গেল। ১৮ তথ্ন প্রযোগর বিহোপ্রকে কবিলেন, ভারি আপন হস্তবিভ শল্য অয় নগরের দিগে বিভার কর: ভাহাতে আমি লে মগর ভোহার হত্তাত করিব; পরে বিছোপুর আপন ছন্তবিভ পল্য मभाउन मित्र विकास कहिए। २२ त्म एक विकास করিবাদার গোপনে কিও সৈনাদল ভংকলাং আপন ২ স্থানছইতে উটিয়া বেখে গ্ৰন করিল নগরে প্রবিষ্ট ছইয়া ডাছা ছন্তগত করিল, এবং শীল কবিয়া অধিবার। নগর একবিত কবিস। ২০ পরে অন্নের লোকেরা পশ্চাক্তি করিয়া আক্র: ल्ला अछि नगरतत युव छेठिएएक, देश व्यक्तिया अ मिश्र ' मिश्र कोन मिश्र शताहरात का উপায় পাইল না: কেন্দা প্রাপ্তরে প্রায়নক:রি ইস্রায়েল লোকেরা ভাজনাকারিণের প্রতি কিরিয়া আক্রমৰ করিল। ২১ অভএব গোপনে স্থিত দৈনা-দল লগর ছন্তগত করিয়াছে ও লগরের ধুন উঠি-ভেছে, ইয়া বেধিয়া বিহোপায় ও ভাবং উদ্রায়ের বংশা ভিত্তিয়া অয়ের লোকদিগকে সংহার করি-खिकित: ३३ कद्र चना मिश्रा लाहकता मगरू-ষ্টতে ভাষাদের প্রতিকুলে আসিভেছিল ; ভাষাতে ভাषात्रा चैकारम्य वश्लेत मधावती घरेण: बहे करण ज नार्ष्य जरू वस जरार करा नार्य घर। মুখ্য মুধ্য ভাষারা ভাষাদিগকে এমত প্রচার করিল, যে ভাষাদের কেছ অবশিক বা দ্বারং প্রাকিঞ্জ লা। ২০ কিন্তা ভাষারা অংহর রাজারে স্কীব**ং ধরিয়া বিহোপুরের নিকটে অংনিল। ^{২০} এ**ই ৰূপে যে **প্ৰা**টৰে **অন্ন** নিবাসি লোকেয়া ভাষাদের পশ্চাৎ ধাৰ্যান ছইয়াছিল, সেই প্ৰাধ্যে ইত্ৰা-বেল ব৲শ ভাষাকের সকলকে নিঃশেবে বধ করিল: ভাষাতে ভাষার। সকলে বাজাধারে হয় চইল। পরে ইত্রায়েল বংশ কিরিয়া অয়েতে অংসিয়া খজরেয় छन।काइ लाकमिभटकथ च्याचाछ कक्रिम। २० तमरे মিবলে অনু নিবাসি ভাবৎ লোক অৰ্থাৎ স্ক্ৰী পুঞ্ नर्वश्रद्ध ब्रावन नव्य (काक व्य व्यक्त : २० (रुसर्ग) অয়ু নিবাসি সকলে বায়ৎ বৰ্জিন্ত লোকরণে বি-मक्रे मा इदेश, कार्यश्रीवत्यानुष्य चालमात्र लनासारि विश्वष्ठ इक्ष मा कृतिक कहिल मा । ३१ चलाई विद्धाः শতের প্রতি পরবেশবের আজানুসারে ইপ্রায়েন ব৲শ ঐ নগড়ের পস্ত ও গুটপ্রব্য সঞ্চলি আপন্যবের करम) अञ्च कतिशः। २৮ अव५ विद्यार्शेय चार् नग-রক্ষে অগ্নিতে হড করিয়া ভিরকালের কন্যে উল্ফ্রি শ্বালের ভিবি করিল। ২০ পরে সে অয়ের রাজারে সভ্যাকাল প্ৰয়ন্ত বুকে উদ্বৰুত ক্যাইয়া রা^{বিল,} কিন্তু সূৰ্যান্ত সৰয়ে লোকেয়া বিভোপুনের ^{বা} खाटक कारात जान दुक्कारिक मानाविता मनदत्र वृद्धि প্রবেশের স্থানে স্কেলিয়া ভাষার উপরে প্রকরের এক ব্ৰহৎ চিবি কয়িল; সে চিবি অহ)ালি আ^{হে চ}

০ পার্টের যিছোপুর এবল্ পর্যন্তে ইস্রায়েলের श्रक्त निर्देशमाद्ये के किल्लाम अक विभि निर्मान करिन। ३३ खर्था १ बेट्यारयून व १८ मत अछि वस প্রমেশহের সেবক মুসার আজানুসারে মুসার ব্যবস্থাগ্ৰহে যে ক্লপ লিখিত আছে, ভদন্দারে যাহার উপত্নে কেছ লৌছ উঠায় নাই, এমড অখোদিত প্রস্তরের এক বেন্দি নির্মাণ করিল, এবং ভাষার **উপরে পরমেশবের উদ্দেশে ছোম ও মজ**-লার্থক বলি উৎসর্গ করি**ল। ^{৩২} এব**ং সে সেই হানে ইফায়েল বংশের সমুখে লিখিত যুদার বাবন্ধার এক অনুষ্ঠিপি **প্রস্তরের উপরে লিখিল।** ০০ এবং ইস্রায়েল লোককে আশীর্মান্ত কয়বার্বে প্রযেশরের সেহক মুসা পুর্মের যে রূপ আছেশ করিয়াছিল, ডক্ষপ সমত ইফ্রায়েল বংশ অর্থাৎ তাহাদের প্রাচীনগণ ও অধিপতিগণ ও বিচার-কৰ্তৃগৰ প্ৰভৃতি মন্ত্ৰাতীয় কি প্ৰবাদী দমন্ত লোক निम्पुरकत क मिर्ग छ मिर्ग शतस्य दित्र निग्रय-সিন্দুক্রাছি লেতীয় যাল্লকরতের সম্মুখে হাঁডা-টল: ভাহাদের অর্জাৎশ গিরিষীম পর্রতের দিগে, অর্না৲শ এবল পর্বতের দিখে ভিল। 🕬 পরে নে ব্যবস্থাগ্যহে সিংগড আলীস্টানের ও শালের ভাবৎ বাকা পাঠ করিল। 💝 দুসা যে সকল आरम्भ कतियादिन, देखारम्नीम नहनीत ए छी-গবের ও বালকগবের ও ভাষাদের সধাবর্তি প্রবা-নিগবের সম্মুখে সেই সমর পাঠ করিতে যিছো-গুয় এক বাক্যেরও জুটি করিল মা।

) हास्याह *द*

০ পরে ঘিরীছোর প্রক্তি ও অরের প্রতি ঘিছোগুয় যে ২ কর্ম করিয়াজিল, তাহা শুনিয়া থিবিযোন্ নিবালি জোকের। ° এই প্রকার ছলের কর্ম
দরিল; তাহার বারিকের বেশ ধার্র করিয়া
আপন ২ গর্জভাবরের উপরে পুরাভ্য ছালা এবং
পুরাভন ও জার্ব ও তালাবুক্ত স্লাজারকের কুপা
লাইল; ° এবং পুরাভ্য ও তালাবুক্ত স্ব্রুভা
গায়ে নিল, ও পুরাভ্য বস্ত্র পাত্রে নিল, এবং শুজ্
ভাতাপড়া রুড়ী পার্গের লইল। ৽ পরে ভাছারা
গল্পাল্কিড় লিবিরে ঘিরোলুয়ের নিকটে বাইয়া
লাব্লিকে তিরিরে ব্যরোলুয়ের নিকটে বাইয়া
হার্লেক ও ইলারেল বংগাবরা আবাব্যান্ত্রিত জাইলাব, অভ্যান্তে উল্লেব্র আবাব্যান্ত্রিত জাইলাব, অভ্যান্তে উল্লেব্র আবাব্যান্ত্রিত জাইলাব, অভ্যান্তে উল্লেব্র করিল,
ব্যানি বনি ভোবার আবাবের ব্যাপ্ত লোক

হও, ভবে আমরা ভোমাদের সহিত কি প্রকারে নিয়ৰ সিৱ করিছে পারিং ৮ ডাহাডে ভাহারা যিছোগ্রকে কৃষ্টিল, আমরা আপ্রকার দাস। তর্মন যিছোশুর ক্রিজানা করিল, ভোষরা কে? কোণাহটতে আইলা ? ২ ডাহারা করিল, ডোমার দাস আমরা ভোষার প্রভু পরমেশরের নাম শ্বনিয়া অভ্যত্ত দুরুদেশছইডে আইলাম, কেন্না ভাঁহার সুখ্যাতি, অর্থাৎ তিনি মিসরদেশে যে সমন্ত কর্ম করিয়াছেন, ২০ এবং বর্মনের ওপারক ধৃই ইযো-রীয় রাজার প্রতি, অংশাং হিব্বোনের সীংখান্ রাজার ও অভারোৎ নিবাসি বাশনের ওগ রাজার প্রান্তি যে ২ কর্ম্ম করিয়াছেন, ভাহা আমরা শুনি-য়াছি। ১১ জন্তন্ত্ৰৰ আৰ্হদের প্ৰাচীৰগৰ ও দেশ-নিবাসি লোকেরা আমাদিগকে কছিল, ভোষরা হয়ে পাথেয় ভ্রম্ম কটয়া ডাহারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইয়া ভাষাদিগকে এই করা কয়, আসর! ভোষাদের দাস : অভএব ডোমরা আমাদের সহিত নিয়ম কর। ২২ ভোষাদের নিকটে আসিবার নিমিত্তে যাত্রা কর্ম দিনে আমরা গৃহহুইতে যে ভণ্ড কুটা লইয়াছিলাম, এই থেখা, আমাদের সেই কুসী এখন স্তক্ষ ও ছাডাপড়া হইয়াছে। >৽ এবং যে মৃতন কু-পাতে জাক্ষারস পূর্ব করিয়াছিলাম, এই দেখা, ডাছা ছিল ছইয়াছে; এবং আমাদের এই বঞ্জ ও জ্ঞা সকল পুরাত্তম হইয়াছে, কেননা পথ অভি দুর। ^{১৪} স্কা**হাতে ইন্ধা**য়েল লোকেরা পরমেশ্বরের নিকটে পরামর্শ না করিয়া ভাছাবের ধাষ্যক্রত্যে গ্রহণ করি-ল। শ এবং বিহোপায় ভাষাধের সহিত সন্ধি করি-য়া বাহাতে ভাষারা বাঁচে, এমড নিয়ন করিল, ও ৰঙদীর অহ)ক্ষণৰ ভাষাদের প্রতি শপর করিল।

> শিয়ৰ শ্বির করনের পরে তিন দিন গত ष्ट्रोण, देशहा आवारण्य निकाम क्षर आवारण्य ৰখে। বাস করিভেছে, এই কথা ভাষারা শুনিল। २१ aan देखारप्रम वर्ष जुडीय मिवरम बाजा করিয়া ভাষাদের নগরের নিকটে উপস্থিত হইল। जिहे नक्त नगरहत और १ मात्र: शिरिए<u>श</u>न् थ কিন্দীরা ও বেরোৎ ও কিরিয়োহ-বিয়ারী**ব্**। ১৮ মঙ্গার আধ)কথন ইল্লারেকের প্রভু পর্যে-चढ़ात्र नारम छाष्टारम्त्र अछि मिना क्राएक वैद्या-য়েল বংশ ভাহাৰিগকে আখাত করিল না, কিছ ন্তাবৰ মন্তম) ঋধাঞ্চগৰের প্রতিকৃতে বচনা করিছে माधिम । ३२ छ। हाएक चश्र क्षत्र व जार र नक्ष्मीरक कृष्णि, जामत्रा छाहारवृत्र श्राति देशारम् अकृ পরবেশবের নাবে দিবা করিরাছি, অভএব ভাষা-রিখকে স্পর্ন করিতে পারি না। ^২় আবরা ভাষাই कतित, चलार डाहामिशस्य कोवर हाथित, सङ्वा **डाहारका शक्ति (व मिना कतियादि) छ० श**र्मक আমানের প্রতি যোগ উপস্থিত হইবে। ২১ অড-क्षतः च्याक्षत्रम् कविष्ठः, कार्यादाः कोत्यः बाकुकः। কিন্তু ভাষারা অধ্যক্ষপথের বাক্যানুলারে ভারৎ मक्जोत्र निवित्त काकेटल्ड्यक च जनगावक व्येन।

২২ পরে বিভোশয় ভাষাদিখনে ভাকাইয়া करिन, (डायब्रा कामीत्वत्र बरशा वान कश्चित्रा আছু, ক্ষত্তবৰ আৰম্ভা ভোনাব্যে হটভে অভি দুরুছ, এই করা কৃছিয়া কেন আনাদিগকে এব-ক্ষনা করিলাই ২০ এই নিমিছে ছোমরা শাপগ্রন্ত ছইলা: পরবেখবের আবাসের মিরিয়ে কার্থ-(अक्रमन ५८ अक्रवहनामि हारा) कर्म्यहरेख (कायत) কখনো বৃক্তি পাইবা না। ^{২৪} ভাষতে ভাষায়া বিছোলায়কে উত্তর করিল, ভোষার প্রাক্ত পরবে-चंद्र रखीमामिशतक बाँदे नमक एवल मिरफ ७ खामा-ব্যে সম্প্রইতে এই দেশনিবাসি ভাবৎ লোককে বিমাপ করিতে আগন মেবক মুসাকে বে সকল আজা করিয়াছিলেন, ডাহা প্রনিয়া ভোষার বাস আখবা ভোষাধের ছইতে প্রান্তয়ে অন্তিশয় ভাত হটয়া এই কাৰ্য্য করিলাম। ^{২৫} বেখা, এখন আসর। তোমার হতগত আছি, আমাবের প্রতি বাহা করিতে ভোষার ভাষ ও ন্যাব্য বোধ হয়, ভাছাই কর। ২৯ পরে সে ডাছাছের প্রান্তি ডাছাই করিয়া ইস্রায়েল বংগের ছন্তইন্ডে ভারামিখনে রক্ষা করিল, ভাষাতে ভাষারা ভাষাধিগকে বধ করিল मा। २१ ७३ जल्म विद्यानुष करे विवास शहरन-খবের মনোনীত কানে সঙলীর ও প্রয়েশবের বেদির নিমিষে নিডা কাঠকেছদন ও ললবছন কর্মে ভাহাদিগকে শিশুক্ত করিল।

১০ অধ্যায়।

^২ পরে যিহোপুর **অ**য় মধরকে হ**ন্ত**গত করিয়া বর্ত্তিক্তরণে বিনক করিয়াছে, এবং বিরীহো ও ভাষার রাজার প্রতি বেষম করিয়াছিল, আয়ের ও ভাষার রামার প্রতিও ডক্রপ করিয়াছে, এবং গিবিয়োম নিবালি লোকেরা ইস্তায়েল বংশের স্থিত মিলন করিয়া ভাষাধ্যে স্বাস্থ্য ক্ষয়াছে, क्षेष्ट मकन करा खनिया १ विक्रणान्यक अस्थानी-বেৰক রাজা অভিশয় ভাত ঘইল, কেমনা গিবি-रमःच मधन द्राक्रथामोड सा¦द दह**९ ⊲२९ च**र অপেকাও বড় ছিল, এবং ডাহার থোক সকল रमदास क्रिया। * अञ्चल विक्रमाणस्यक् आस्थामी-বেষ্ক রাজা হিরোধের হোচ্যুরাজার ও ঘর্যভের পিয়ান ব্যক্ষার ও লাখীপের বান্দিয় রাজ্যর ও ইপ্-সোনের মিবীর বাজার শিকটে লোক গ্রেছর করিয়া এই কথা কৰিল; * আইল, আনার সহায়তা কয়, আমরা গিবিয়োনীয় লোকদিগকে আখাত করি: কেননা ভাছারা নিছোলুরের ও ইন্সারের বাংখের সহিত সভি করিয়াছে। * **ভাত**ার ইংখারীয়ানের ঐ পাঁচ রাজা, অবাৎ বিক্লপান্তবের রাজ্য ও বিজ্ঞা- तत होका च पर्रक्त होका क काचीरणंत होका च. ইগলোমের রাজ্য আপ্রাথ সমস্ক সৈলে)য়া সহিত্ একত হইয়া উটিয়া হাইয়া গিবিয়োলের সন্দর্ভে লিবির আপন করিয়া তাহার প্রতিভূবে যুগ্ধ করিল। ভাষাক্তে গিনিসোদীয় লোকেয়া বিদ্যবস্থিত শিবিরে বিছোপ্রের নিকটে লোক পাঁচাইয়া কবিল, জুমি আপন বানবের প্রতি শৈথিতা না করিয়া খুরায় আসিয়া আবাবের সাহায্য ও উপ-কার কর, কেনমা পর্যন্তনিবালি ইবোরীয়বের সমস্ত রাজগণ আবাবের বিরুদ্ধে একত্র ছইল। ১ ভাছাতে বিহোপ্র সমস্ত সৈরা ও বলবান লোক-বিধাকে সংক্ষ জইয়া গিল্গক্ষইতে বাত্রা করিল।

দ অপর পরবেশার বিহে।পুরকে কবিলেম, তুরি ভাষাদিগকে ভয় করিও না ; আমি ভোষার হত্তে **डाहाविशस्य नवर्णव कविनाय, डाहारवर का**र ভোষার সম্মুখে দুঁ:ডাইতে পারিবে মা। ২ পরে বিহোপ্য গিলগলছটডে স্থন্ত ব্যক্তি গ্ৰহন কৰিল অক্ষাৎ ভাষ্টের নিকটে উপস্তিত ছইল: ^{১০} ভাষাতে পরবেশর ইপ্রায়েল ব৲শের সাক্ষাতে ভাছাদিগকে শুভ করিলৈ সে গিবিয়োনে মহাসং हारत छ।हामिशस्य म्यहात कविया देवरबारवारवार উৰ্ক্নামি পৰ দিয়া ভাছাদিগকে ডাডনা করিন, **এব[্] অনেকা ৬ মজেবা পর্যন্ত ভাষাদিগকে আয**ভ করিল: ^{১১} ভাষাতে বে সময়ে ভাষারা ইস্তাংযুর वश्रानंत्र मध्यवस्थारक देवरबारबारबार मोहशासि भाव প্ৰায়ৰ করে, ভৎকালে প্রমেশর অধ্যেকা প্রায় व्याकानबरेटक काशास्त्र केनटब मशानिमा वर्गाः ৰেম: ভাষাতে ভাষাত্ৰা সরিল, এবং ইপ্রায়ের বংশ কর্তৃক প্রকাষারা ভাষাবের যভ লোক আহত হইন, শিলাতে ভহপেকা অধিক মরিল।

²² ডৎকালে আর্থাৎ পরবেশার কর্তৃক ইত্রা-রেল বংশোর হত্তে ইন্মোরীয়নের সম্পতি চন্দ্র দিবলে খিছোল্যু পরবেশারের প্রতি নিবেন করিয়া ইত্রায়েলের উপরে, ও ছে চক্র, উমি আরালোর্ ডমাউ্রিডে অগিত হঙ। ²⁶ ডাছাত রে পর্যার সেই মিপক ভিমনাভীয়নের প্রতীকর না হইল, ভাবৎ সূর্ব্য অগিত ও চক্ষা থির বাহিল: এই করা ভি মালর্ প্রছে ভিথিত নাই? এই প্রশ্ আফালের মহাজানে সূর্ব্য দিয়া থাকিল, সম্পূর্ব এক দিবল অন্তগদন করিতে অম্ব করিল, না। 28 ভাছার পূর্ব্যে জি কলা করি নিলেন, এবড আরু কোর নিবল হয় নাই; বেছেতুক প্রদেশন ইত্রায়েল বংশোর পক্ষ হাইয়া বুজ করিলেন।

াল পরে বিবোপার সমস্ত ইত্তারেল বংগাকে
সংল কইরা বিশ্বপদ্ধ লিবিরে প্রক্যাপমন করিও
আবিল। ২০ বিজ্ঞ কা পাঁচ রাজা প্রকারন করিও
আবিল। ২০ বিজ্ঞ কা পাঁচ রাজা প্রকারন করিব।
ব্যবহার আবাতে সেই পাঁচ রাজা পুরুষীয়া আবি
১০ বাল বিহোপারের গোচর হইলে নে কবিন,
২০ জোলারা সেই প্রহার বুবে মহান্তরক গরাইরা
রিরা ভাষাবের রুজা করিবে লোক মিশুক করিব।
১০ অবিলয়ের পর্যুবর প্রশান হাইরা
ভাষাবের প্রকার প্রকার ব্যবহার বুবে বিজ্ঞাক করিব।
১০ অবিলয়ের পর্যুবরের পশ্চাব রাব্যান হাইরা
ভাষাবের পশ্চাবের প্রশান করিব।

আগম ২ নগরে প্রবেশ করিতে নিও না; ভোনাদের প্রকু পরবেশর ভাষানিগকে ভোনাবের ইতগত করিকেন। ২০ জগর বিধ্যোপুর ও ইপ্রারেক
বংশ ভাষাবের সর্ম্মার্শ পর্যাত্ত মহানাদ্য ভাষাবের ভাষানিগকে সংহার করিকে কতিপর অর্থান্ট লোকেরা
গলাইয়া প্রাচারবেন্ডিত নগরে প্রবেশ ভরিল।
২০ পরে সমন্ত লোক নভোনাভ বিদ্যোপ্রের নিকটে
নিবিরে কুশলে প্রভ্যাগনন করিল; ইপ্রারেল
বংশের প্রভিত্তল কেছ নিজ্ঞা লাভিল না।

২২ পরে যিছোলুয় আছো করিল, ভোষরাঐ গুড়ার দার দুক্ত করিয়া ভগাছইছে সেই পাঁচ বায়াকে বাহির করিয়া আমার নিকটে আন। ২০ ডাছা করিলে ডাছারা বিক্রশাল্যের রাজাকে ও হিরোনের রাজাকে ও বর্তত্তর রাজাকে ও লাখী-শের রাজাকে ও ইগজোনের রাজাকে, এই পাঁচ রাজাকে গুহাহইতে বাছির করিয়া ভাষার লিকটে আনিল। ২০ এই ভূপে ভাহারা ঐ রাজগণকে यिकाभरपुर निकारे जानिता विद्यांभग है सारप्रन ব৲শের সমূদ্র পুরুষকে ডাকিয়া আপন সংস গ্ৰমনকারি যোদ্ধগের অধিপতিদিগকে আজা করিল, ভোষরা নিকটে আসিয়া এই রাজগবের গ্রীবাতে পা দেও ; ভাছাতে ভাছারা নিকটে আদিয়া ভাষাদের প্রীবাতে পা দিল। ^{২৫} অপর বিহোশুর **डाहामिशक कहिल, क्रीड ও निहान हरें का,** শকিষাৰ ও সাহসী ছও; ভোষরা বেং শত্র-গণের সহিত মুদ্ধ করিবা, ভাছাবের সকলের প্রতি পর্যেশার এই রূপ করিবেল। ^{২৬} পরে যিহোপুয় আযাডভারা সেই পাঁচ রাজাকে বধ করিয়া পাঁচ বুক্তে উদযন্তন করাইল: ভারাতে তাহারা সায়**ংকাল পর্যান্ত ব্রক্ষেত্তে টাফাল প্রাক্ষিল**ু ২৭ অপর সুর্য্যাস্ক সময়ে লোকেরা বিহোপুরের আভাতে ভাষাদিগকে বৃক্তহটতে নামাইয়া যে ধহাতে ভাষারা জুকাইয়াছিল, লেই গ্রহাতে নিক্ষেপ করিয়া ভাহার মুখে বৃহৎ ২ **গ্রন্তর** স্থা**পন** করিল; ভাছা অখ্যাপি আছে।

^{২৮} অমন্তর ঐ দিবলে বিহোল্য বভেলা হতগত করিয়া প্রজালাতে ভাছার রাজাকে ও জন্মধান্তিত সমন্ত প্রান্তিক বর্জিডরূপে বিম্কু করিল, কাছারে। প্রান্ত করিল মা; খেলম বিরীহেলে রাজার প্রতি করিয়াছিল, মভেলার রাজার প্রতিও ডজ্লপ্র

২০ পরে বিবেল্ন সমস্ত ইরামেল বংশকে সক্ষে করিয়া বঙ্গাইইতে লিব্নাতে বাইয়া লিব্নার প্রতিকূলে যুক্ত করিল। ৩০ ভাষাতে পর-মেন্ড লিব্না ও ভাষার রাজাকে ইরামেল বংশের ইন্তাত করিলে কে ভাষাকে ও ভাষার কাষ্ট্রক করিলে কে ভাষার আবাত করিল, ভাষার কাষ্ট্রক প্রতিক বিরাহিল রাধিল মা; যেমন বিরীহার রাজার প্রতি ওরপ করিল।

⁹³ আগর বিহোপুর সমল ইপ্রায়ের বংশকে কলে লইয়া লিব্নাহইতে লাখীলো বাইয়া ভাষার বিরুদ্ধে লিবির আপন করিয়া যুদ্ধ করিল। ^{৩২} ডা-হাতে পরবেশর লাখীপকে ইপ্রায়ের বংশের বজ্পত করিলে ভাষারা ছিডার দিবলৈ লাখীলা আক্রমন করিয়া বেমন লিব্নায় প্রতি করিয়াছিল, ভজ্জপ ভাষারে ও ভল্পয়ান্তিত সমন প্রাধিকে বজানারা আমাত করিল।

ত এই যুদ্ধে গেষরের যোল্য রাজা লাগীলের সহারতা করিতে আগবন করিলে যিবোশুর তা-হাকে ও ভাহার গোকদিগকে আগত করিল; ভাহার অবশিক কারাকেও হাবিল না।

** পরে বিছোল্য সমস্ত ইস্লায়েল বংশকে
সম্যে সইয়া সাধীল্থইতে ইপ্লোনে বাত্রা করিলে
ডাহার ডাহার সমূবে লিবির হাপন করিরা ডাহার
প্রতিকূলে বৃদ্ধ করিল। ** এবং সেই নিবসে ডাহা
হন্তপত করিয়া বেমন লাখীলের প্রতি করিয়াছিল,
ডাত্রপ বাজান্তার ডাহাকে প্রহার করিয়া সেই
নিবনে ভাহার মহাভিত্ত সমস্ত প্রাণিকে বার্জাভক্রেপে বিনাই করিল।

৩৬ ঋণর বিছোপুর সমস্ত ইপ্রারের বংশকে গম্পে লইয়া ইণ্লোন্হইতে হিরোবে বারা করিলে ভাহারা ভাহার প্রতিকৃত্যে যুদ্ধ করিল। ৩৭ এবং ভাহা ইন্তগন্ত করিয়া ভাহাকে ও ভাহার রাজাকে ও ভাহার উপন্যার বিকল্প করিয়া (বাব ইণ্লো-কর প্রতিক করিয়াছিল, সেই কলাভার কাহাকেও অপ্রাশিক সার্বাহিত্য প্রাহিত্য ভাহাকে ও ভাষার কাহাকেও অবশিক সার্বাহিত্য ভাহাকে ও ভাষার কাহাকেও আর্শিক সার্বাহিত্য ভাহাকে ও ভাষার সমস্ক প্রাশিক সার্বাহিত্য বিকলি বার্নিকর্মণ বিকলি করিয়া।

প পরে বিবোশুর কিরিয়া সমস্ত ইপ্রারের বংশকে সকে লইরা দিবীরে আসিরা ভারর প্রতিকৃপে বুজ করিল। ১৯ এবং ভাহাকে ও ভাহার রাজাকে ও ভাহার উপনগর সকলকে হন্তগত করিয়া অস্থান ভাবং প্রাক্তিকপে বিন্তু করিল, ভাহার নাহাকেও অবশিক রাখিল না; বেষন হিরোধের প্রতি এবং লিব্দার ও ভাহার রাজার প্রতি করিয়াছিল, দিবীরের ও ভাহার রাজার প্রতিত ভক্ষণ করিল।

০° এই রণে বিহোপ্র পর্যাত্তর বেশ ও বন্ধির অঞ্চল ও সবজ্যি ও উপত্যকা প্রকৃতি সকল বেশ পরাত্ত করিয়া ভাবং রাজগবকে বধ করিল; কাধাকেও অবশিক রাখিল বা; সে ইপ্রায়েরের এজু পরমেররের আজানুসারে ভাবং প্রাবিকে বর্জিড্রেপে বিনক্ত করিল; ০° এই রুপে বিহোপ্র অবশি আসা পর্বার্ক ভারাকিখনে এবং গিবিছান্ পর্বাত্ত খোলাকের সকর বেশকে বিনক্ত করিল। ০° বিহোপ্র এই সকরে বেশকে বিনক্ত করিল। ০° বিহোপ্র এই সকরে বেশক রাজগবকে এক কালেই ব্রহান্ত করিল, বার্ব ইপ্রায়েরের প্রকৃত করিবন। ০° পরে বিহোপ্র সকরে বিহাক্র করিয়া বৃদ্ধ করিবেন। ০° পরে বিহোপ্র সকরে

ইফ্রায়েল বংগাকে সজে ল্ইয়া গিল্গদাহিত লিবিরে প্রত্যাগদন করিল।

১১ ভাষ্যায়।

^২ অপর ছাৎসোরের রাকা যায়ীন সেই সম-নের সংবাদ শুনিয়া মাছোনের বোবব রাজার ও শিস্তোবের রামার ও অক্যকের রাজার নিকটে, এবং উত্তরদেশীর পর্বতে ও কিলেরতের দক্ষি-ণ্ড প্রান্তরে ও ভলস্কমিতে ও পশ্চিমক ছোর্ নামক অঞ্চল ভিড রাজ্ববের নিকটে ; ও অর্থাৎ পর্জ্ব থ পশ্চিম দেলীয় কিনানীয়দের ও ইনো-রীরদের ও হিন্তীয়দের ও পিরিবীয়দের ও পর্ত্ত-ভক বিবৰীয়নের ও হর্মোবের অবংকিত মিশ্দী-দেশীয় হিন্দীয়দের রাজগণের নিকটে লোক প্রের্থ করিল। * ভাষাতে ভাষারা সকলে সমৈন্য হইয়া সমৃত্রভীরদ্ধ বালুকার ন্যায় ঋণ্/খ্য লোক এবং অবের ও রধের বাজনা সঙ্গে লটয়া বাহির इटेल : ९ अव\ अटे नक्ल हाला मिक्न श्वासनादत **अक्ब इहेग्रा है**खारान रश्लात श्राविकृतन युक्त করবার্বে যেরোম নামক স্কলাপয়ের নিকটে আনিয়া निरिव काश्रम करिए।

* পরে পরমেশ্বর বিছোপয়কে কৃষিলেন, ডার্মি ভাহাদের হইতে ছীত হইত না; কল্য এমন সময়ে আমি ইস্রায়েল বংশের সম্বর্ধে আছম্ভ ভাষাদের সকলকে সমর্পথ করিব, ভাষাতে তুমি ভাষাদের অধ্যের পায়ের শিরা ছেদ্দ করিবা ও রর অধিতে হয় করিবা। গডাহাতে বিজোপ্য সৰস্ভ সৈন্য সঙ্গে লইয়া যেয়োগ জলাপায়ের *নিকটে* ভাছাদের বিরুদ্ধে অক্সাং উপস্থিত इटेग्रा डाशमिशक चाक्रमव कहिन। १ डाशास्त्र পরবেশর ভাহাদিগকে ইস্রায়েল বংগের হতে সম্পূৰ করিলে ভাষারা ভাষারিপকে আঘাত করিল, এবং মহাদীখোন ও মিবিকোং-বৃদ্ধিন পৰ্য্যৰ ও পূৰ্বাদীগে মিন্দীয় ভলডুমি পৰ্য্যৰ তাহাদিখকে ভাতনা করিল, এবং ভাহাদিখকে সংহার করিয়া ভাহাদের কাহাকেও অবশিউ व्राधिम सो। व शरह विद्यान्य शहरमंत्रसङ्ख्याना-নুসারে ভাষাদের অধের পায়ের শিরা ছেগ্ন করিল ও ডায়াবের রূপ্ত সক্তম অগ্রিডে যুখ করিল।

১° ঐ সবয়ে বিছোপুর প্রভাগেষন করিয়া ছাৎ-নোর হরগত করিরা থালাবারা ভাষার রাজাকে আঘাত করিল, কেননা পূর্বাকালে হাৎনোর সেই সকল রাজ্যের বাথা ছিল। ১° এবং ভাষার বথ্য-নিবানি সমন্ত প্রাধিকে বালাবারা আঘাত করিয়া হর্জিতরপে বিনক্ত করিয়া ভাষার মধ্যে কোল প্রাধিকে অর্থান্ত রাখিল না; পরে দে হাৎ-নোর্কে অগ্নিতে বংগ করিল। ১২ অপ্র বিছো-পুর ঐ রাজগব্র সমন্ত নাগর ও ভাষাবের সমন্ত রাজাকে হত্ত্বত করিয়া প্রবেশরের সেবক বুদার আজানুস্কুর প্রভাষারা ভাষানিগকে আখাত করিয়া

বর্দ্ধিতরপে বিমার্ট করিল,। ১০ বিন্দু বা টিকরোলরি আপিত দেই দকল মগর ইপ্রায়েল বাংশ-কর্তুক রথ্য ইইল মা, কেবল হাৎসোর মগর হিছে।পুলু কর্তৃক রথ্য ইইল । ১৪ এবং ইপ্রায়েক প্রায়েক লে সকল মগরের প্রস্থানি ও পর্যায়ক আপনাবের মিনিকে জুট করিল, এবং অভ্যান্তিও এতে ক নমুখ্যকে নিঃপেবে বয় করিল; ভাহাদের মধ্যে কোন প্রানিকে অবশিক্ত রাখিল মা। ১৫ পর মেখর আপন বেবক মুলাকে বে ক্লপ আজাকরিয়া ছিলেন, সুলা বিহোপ্রকে ভক্রপ আজাকরিয়া ছিল, ভাহাতে বিহোপ্যুক্ত ভক্রপ আজাকরিয়া ছিল, ভাহাতে বিহোপ্যুক্ত ভক্রপ করিল; মুন্যা প্রত্যাপ্তর্যক ভক্রপ করিল; মুন্যা প্রত্যাপ্তর্যক ভক্রপ করিল; মুন্যা প্রত্যাপ্তর্যক ভক্রপ আজাকরিয়া ছিল, ভাহাতে বিহোপ্যুক্ত ভক্রপ করিল; মুন্যা প্রত্যাপরের ভাবৎ আবেশের একটি করার আন্যান করিল মা।

^{১৬} এই রূপে বিহোপ্য সেই সমন্ত প্রবেশ ৫ ভণাকার পরতে ও সমন্ত ব্যাহন কো ও গোল মের ভাব**ং বেশ ও ভলভূমি ও প্রান্তর ও** ইত্র: য়েলের পর্যন্ত ও ভাহার তলভূমি; ২৭ ছর্গাং নেয়ীরপামি ছালক পর্যন্ত অবধি দর্মেণ পর্যন্তের মীচম **লিবানোনের তলভুমিতে ভিত** বালগান পৰ্যম ভাবৎ বেল ছন্ত্ৰণত করিয়া ভাষাবের হ'ল-পৰ্যক ধরিয়া আয়াত পুনাক বধ করিল। সংখ্ হোপায় সেই ব্যক্তগধের সহিত যক্ষ করিতে বল-কাল প্ৰয়ন্ত ব্যস্ত ছউল। ২২ গিবিয়েন নিবাদ **হিস্মীয় কোক ব্যতিরেকে আর কোম নগ**রীয় লোক ইস্রায়েল বাংলের সহিত সন্ধি করিল না ভাষারা **অন্য সম্ভ্রকেট বৃদ্ধেতে হন্ত**মত কার্ম্ম ^{২০} কেমনা ভাছারা যেল ইফ্রায়েল য**ং**পের সচিত যক্ষ করিতে আসিয়া ব্যক্তিরূপে বিষ্ট চট্ট ম্যা না পাইয়া মুদার প্রতি পরমেশরের আজানু-ज्ञादित के व्याप्त स्था, असे स्थान्य कास्तरम् कार्यः १३३३ কটিন করিতে পরবেশবের মন্দ্র ছিল।

২০ আগর সেই সময়ে বিভোগ্য আসিয়া পর্মত ও বিবোধ ও নিবার ও আনস্থাইত ও বিহুল্য সমস্ত পর্মতহাত ও বিহুল্য সমস্ত পর্মতহাত ও ইপ্রায়েলের সমস্ত পরিক্রাইত আনাকার্যনিপকে উল্লিম করিল: বিবেশ্য তাহাবের মগর প্রস্ক ভাষানিগকে বর্গিওরণে নিমান্ট করিল। ২২ ইপ্রায়েল বংশের হেশে অনাকার্যনের কেছ আবালান্ট লাকিল না; কেবল আনতে ও পাতে ও আল্বোক্ত আবালান্ট নাকিল। ২০ এই রুপে বিবোগ্য স্থান্ত আলি পর্মের্থারে বিবাধিক। নাকার্যনের ক্রায়ের ক্রায়ের অবিক্রায় করিতে ইপ্রয়ের বিবাধিক। বিবাধিক আলান্ত্রারে সম্মন্তর আধিকার ক্রিতে ইপ্রয়ের ব্যাক্রাক্রার বিরাধ হটল। ক্রাক্রার বিরাধ হটল।

३१ ऋशावा

ই ডংকালে ইফ্রায়েল বংশ বে ২ রাজাকে বর কৃত্রিয়া ভাষাবের বেশ অধিকার করিল, সেই সক্র রাজা এই ২। বর্মনের ওপারে সূর্বোগ্রেরেনির অর্ণোল্ নথী অবধি হবোন্পায়ত পার্যাত, এবং পুরুষিক্তিত সমস্ত প্রান্তর্য বেশের মধ্যে ই বিশ্

বোন নিবালি ইবোরীয়দের দীছোন্রাজা। দে चार्ताम् नपीछोत्रकः चारतारसम् चारति । नपीत मधावरि अवः अर्थ भिनियम स्टब्स अस्मान् रा∖त्नंत जीवाक बरस्रांक सबी लंबाख, ण अरा९ शास्त्र किरवहर बुल्य शृक्षकीत श्रवीक, च रेवर-चिनीत्वारखन भारत शासनक नवनमुद्रात भूक-ভার পর্যাত, এবং অস্থোৎপিস্থার অধ্যক্তিত দক্ষিণ দেশে কর্তৃত্বকারী ছিল। ^চ এবং বাশনীয় ওগ রাজার সীমাও ভাছাবের হত্তবভ হইল; সে রিভাগীয় বংশোদ্ভব ছিল, এবং অন্তারেটেড ও ইপ্রিয়াতে বাস করিও। ° সে ছর্ম্মোন পর্কতে ও সল্খাতে ও গিশ্রীয়ধের ও বাবারীয়দের সীমা श्याद म्यूब्य गोनेन स्थान कर विव्दासिक সীংখানু রাজার সীমান্ডিড অর্কগিলিয়দ ফেলে কর্তজ্ঞারী ছিল। * পর্যেশবের নেবক মুসা ও ইস্রায়েল বংশ কর্তৃত সেই দুই রাজা উচ্ছিছ হটলে প্রবেশরের সৈবক মুদা দেই দেশ অধি-काइ कड़िएंड क्रायम् रंभागत अ शाम् वंभागत अ মিনশির অর্জবৎশকে দিয়াছিল।

१ शरत विरद्यानग्र ७ हेटा:रग्न देशन वर्कस्वत এপারে পশ্চিম্বারিত লিবানোনের তল্ভুমিন্ডিড বালগাদ অবধি সেয়ীর গামি ছালক প্রতি প্রাত ৮ পর্মতম্ব ও ভলভূমিক ও প্রারয়ক ও উপস্তা-কান্তিত ও মকুজুমিন্দ্র ও দক্ষিণবেশক হিতীয়াবের इत्यावीयत्त्रवेश किमामीयत्त्रव अभितियोग्रत्त्व ও হিকায়দের ও যিব্যীয়দের শেশীয় যে রাজ-গ্ৰকে বৰ করিল, এবং এক ২ংবংশের অংশা-নুসারে অধিকার করিতে যিছোল্যু ইস্রায়েল ट\नास्क यांशास्त्र (मन मिन, म्बर्से द्वासपाद्यंद्र ग्रंथा। विशेषात अरु त्रामा, ध देगस्त्रामा নিকটম অয়ের এক রায়া, ২০ ও বিরুশাল্যের ু এক রাজা, ও ছিরোবের এক রাজা, ১১ ও ঘর্ণতের এক রাজা, ও লাখীপের এক রাজা, ২২ ও ছবা-लात्नत अरू दोषा, च श्रीवादात अरू दाखा, >> च मिवोद्यत अक ब्रामा, ७ श्विद्यत अक ब्रामा, >= ७ হৰ্যার এক রাজা, ও অরাবের এক রাজা, স্ব ও কিব্-नात करू तामा, ७ अनुसारमञ्ज करू हामा, ३० ७ गरकगांत अक हांचा, थ रेवरश्ररगत अक ब्रामा, ३१ छ उर्शरहत अक ताका, च रचकावत अक वाका, अन् ख परक्रका अक वृक्षि, ध मणीरवाटवंड अक वृक्षि, ³⁵ थ मारमारमञ्जू अक होको, **थ शश्दमारतन अक** होजा, २० छ निरम्राव-मिरहारवज्ञ अक्क हाका, छ अत्रास्त्र अक ब्रामा, ३३ थ छानदक्त अक ब्रामा, थ যগিন্দোর এক রাজা, ২২ ও কেবলের এক রাজা, ও কমিলদ বাছিয়াবের এক রাজা, ২০ ও বোর্ **थक्ष्मांच्छ (मारतत अक ताक्षां, छ मिन्यम् (वनी**-प्रत्य अक ब्रास्ता, 👫 थ खिनांत्र अक ब्रास्ता ; नर्स-ত্তি এক্তিল রাজা।

১৩ অখ্যায়। ১ ৰণার বিহোপুয় ব্রহয়কৈ মূক হইলে পর-

শেশর ভাষাকে কবি*লেম*, তুমি বহুবয়ক বৃদ্ধ মইলা; এখনো বহু দেশ অধিকার করিতে অব-শিকী আছে। ^২ সেই অবশিকী দেশের নির্যা শিলেকীয়বের সমস্ত অঞ্চল, এবং বিচ্পুরীয়বের नवस मोमा, * कनकः मिनदात मध्यस्य जीत्यात অব্যি ইকোবের উত্তরদীমা পর্যান্ত কিনানীযুদ্ধের অধিকাররূপে প্রনীয় বেশ, অর্থাৎ অসাতীয় ও অস্বোদীয় ও অভিলোমীয় ও গাডীয় ও ইজো-ৰীয়, পিলেফীয়দের এই পাঁচ ঋধ্যক্ষের দেশ ও **অবায় দেশ। * এবং দক্ষিণ দিগে কিনান**ীয়দের সমত বেশ ও ইমোরীয়নের সীমান্তি অকেক পর্ব্যস্ক সীলোদীয়ন্ত্রে অধীন মিয়ারা। গঞ্জব বিব্যায়দের *যেশ* ও হরোণ্ পর্তের ভলন্দিত যাশ্পাদ অবহি হয়তে প্রবেশের স্থান পর্যাত্ত সূর্বে)।বয় দিক্স ভাবৎ লিব।মোন্। *সেই লিবা-নোমু অবধি 'মিবিফোৎ-ময়িম্ পর্যন্ত পর্যন্ত-निरामि नवस मोद्यांनीय (बाक्टव्य दवन । बाप्रि ইফ্রায়েল ব৲শের স্মুখহইতে ভাগাদিগকে দুর করিয়া দিব; আমি যেমন ডোমাকে আজা করি-লাম, ভত্রপ ভূমি ভাষা অধিকার করিতে ইন্সা-एम वर्**नद्वक चर्**न कतिया (क्या १ **बहे क**द्व অধিকারার্থে নব বংশকে ও মিন্শির অর্ক্রং-नैरक और रहने कर्षने कहिया रहेश। 🗸 अवर स्वयः) আর্ক বংশ ও য়াবেন্বংশ ও গাদ্বংশ মর্ফন নধীপারে পৃক্ষিমে মূলার হত জাপন ২ জাধ-কার পাইয়াছে, বেছেক্তক পর্যেশবের সেংক্ **बृना डांशमिशक व अर्थाम् महोडो**डक अरडारएत् चर्षि बर् नशेमशक्ति नश्त्र च शेरवान् भग्रेड ষেদিবার সমস্ত **এলির; ২০ এব**৭ আন্মেন্ব৭-শের দীৰা পৰ্যন্ত হিৰ্রোদে কর্তৃত্বভারি ইংবা-बोग्र**रहत मोरहान् ब्राकात मयस मध्यः, ३३** अह९ गिलियम् ७ भिन्द्रीयरम्ब ७ याचीनीयरम्ब जीया ও ভাবৎ হৰ্ষোণ্ পৰ্যন্ত ও সল্থা পৰ্যন্ত সমস্ত বাশন্, ২২ অর্থাৎ অন্তারোডে ও ইডিয়াতে কর্তৃ-ত্বকারি রিকায়ীয় বংশের অবশিষ্ট ওপের বাশান্ রাজ্য দিয়াছিল; কেননা দুসা ইছাদিগকে পরা-জন্ম করিয়া দুর করিয়াছিল। ১০ তথাশি ইস্রা-रम् वर्ग त्रिम्त्रोग्रमिपरम् ७ माथाबीग्रमियरक দুর করে নাই; ভাছতে খিপুরীয়েরা ও বাধা-बीरवर्ग व्यक्तानि देखारवस् वर्शनं मध्या याम कतिरहरहा 🍱 करण मिर्व वर्शक (बुना) কিছু অধিকার দিল না; প্রযেকরের আজানু-गारत देखारमञ्जू अच् श्रामध्यत्र अधिकृष উপহার ভাহাধের অধিকার হইল।

শ মুসা রবেন্ বংশের খোট্যসুসারে ভাষ্ট-দিগকে অধিকার দিল ৷ ২৭ অবেণান্ নদী ডীরক অরোরের অবধি ভাষ্টবের সীমা ছিল, এবং নদী-মধ্যক নধর ও মেদিবার দিকটক সমস্ত প্রাথর; ২৭ এবং হিন্বোন্ ও প্রাথরক ভাষার সমস্ত নগর, অধীং দীবোন্ধ বাবোং-বাল ও বৈং-

বালমিয়োল, ২৮ ও ঘট্স ও কিন্তেশাৎ ও ক্টেছি, ২০ ও কিরিয়াখনিব ও সিদ্যা ও ডলজুমির পর্য-তদ সেরং-লছর, ^{২৬} ও বৈংপিয়ের ও **জ**ল-(हार-शिम्पा **क देवश्विमी**(हार ; २३ अव५-**शाह**-রুষ সমস্ত ব্যব্ত প্রস্তৃতি বিষ্বোমে কর্ডুকারি है(यांद्रोग्रद्धंद्र मीर्र्धान् द्रोजांत्र मयुष्य द्राजा); रक-ননা মুসা ভাছাকে এবং মিলিয়নের অহাকগণক অর্থাৎ বেশনিবাসি ইবি ও রেকম্ ও সুরু ও ছুরু ध द्वता बाट्य मोट्यारम्ब चल्राबीविश्वरक विस्क করিয়াভিজ। ২২ উদ্রায়েল বংশ প্রজাধারে বাহা-मिश्रास्त्र तथ कहिन, छाश्रास्त्र नामा विरवास्त्रत शुक्क मक्क विनियमारक वर कतिम ; २० चार सर्मान् छ ष्टाबाद चक्क इटरम् र**्थंड नोय∤हिन ; इटर**म् व ९ (चत्र (क्षांके) मुजारत आरयत नहिष्क अरे नकन নগর ভাছাদের অধিকার হইল।

২০ আর বুসা খাদ ব৲লের গোঠ)নুসারে ডাহা-मिश्राटक व्यथिकात मिन। २६ शास्त्रत ও विलियानत সমত নথর, ও বুজার সম্বাদ অরোয়ের পর্যাত্ত ক্ষোন্ বংশের কর্মদেশ ভাষ্টের দীবা হইন। ২৬ এবং হিষ্বোন্ অবধি বাৰথ-মিদ্পী পৰ্যত विक्वितिष् । विक्वितिष् । विक्वितिष्ठ । विक् श्रवाह : २१ ७ जनक्रिएक देवबात्रम् ७ देवध्या ও সুকোৎ ও সাকোন্ ও বিব্বোদের দীহোন্ রাজার অবশিক রাজ্য, এবং বর্দনের পৃঠাডীর অর্থাং কিষের্থ চারের ভীর পর্যন্ত যদান্ত ভাষার चक्त। २४ वाष्ट्र व १८ वंत्र व्यक्तित्र वादवत्र স্থিত এই সকল নগর ভাষাদের অধিকার **হইল।**

২০ আর দুসা মিনপির অর্চ্চবৎপের গোট্যমূ-সারে মিন্সির অর্থ্যংশকে অধিকার দিল। ৩০ ভাছাবের দীমা মহময়িত্ অব্যি ভারৎ বাপান্ ৰেণ অৰ্থাৎ বাশন্ত ওগ রাজার সমস্ক রাজ্য ও বাশনক বায়ীরের ভাবং নগর অর্থাৎ বাইট मनदः 🗈 अपर कर्क विनियम क चकारद्वीर क ইব্রিয়া নগর, থগের যাপমত্র রাজ্যবিত এই সকল মধ্য মিদলিয় পূজ বাধীয় বংগের অর্থাৎ খোঁও)-নুসারে বাখীরের অর্থব\লের অধিকার হইল। 👀 বর্জনের পূর্বাপারে বিরীয়োর বনীপে বোয়া-বের প্রান্তরে মুদা এই দক্ষ হেশ অধিকারার্থে धारण कविया लाकमियटक मित्राहिम। 🍑 विश्व লেবির হৎপক্ষে সুসা কোন বেশাহিকার দিল না; फारारश्व अपि चार्यम वाकामुमारत देखारमस्म প্রকৃপরবেশ্বর ভাহাবের অধিকারস্বরূপ হইলেন।

38 MATIE

^১ অপর কিনানুধেলে অধিকারের জন্যে ইয়া-(युम् **व**्रानंत मध्य) देशियामत बासक ७.मृत्यत **नूळा वि**र्हानुष अव**० हेळारप्रम् व५८लं**क क्षेत्रांम লোক কৰ্মক এই দক্ষ ঋৎশীকুত হুইল। ই সাজে ময় বংশের বিবয়ে প্রমেশ্র মুসাছারা বেরুপ भाषा कतिश्राहित्यम, उपयुजाता क्षाविद्यारीयात्री

ভাষাদের অধিকার শিরে হইল। ও বর্দদের পুর্বা-পালে দুসা ভাষাদের আড়াই বংশকে অধিকার विशाधिक, किन्न कार्यन्न वर्श्यक अभिकात मिन না * বৃৰক্ষের সভানেরা মিন্দি ও ইফ্রিন এই ছই বংশ হইল: কিছু লেবি বংশকে কডকগলি वामसभद्र अवः अभागि जःषामार्थं काषात्र आहर बाहिदारक स्टर्मन बरदा चान स्थान चर्च स्वया **रचल मां। * शहरमचंद्र बृजारक व्य ज्याज्यां मि**श-हिल्ला, देखारहत रूप उपमुजात कम कहिए আপনাদের মধ্যে দেশ বিভাগ করিয়া সইল।

ि श्राधिक 8८

🎙 🚵 সময়ে বিষ্কৃষ্ণ কংশা গিলগলে বিহোপয়ের निकटो आहेरन किम्मीय रिकायत गुज कार्यन ভাষাকে কৃষ্টিল, পর্মেশার ভোষার ও আনঃ विष्टल कोर्स्म-रार्वाय चार्मन रमदक गुमारक व কলা কৰিয়াছিলেন, ভাষা তমি আৰু আছে। **ণ আবার চল্লিখ বৎসর ব্যুসের সম**হে পর্যেখ-রের সেবক বুদা খেল নিয়ীক্ষ্ম করিতে কাদেশ-বৰ্ষেত্ৰইতে আয়াকে প্ৰেরণ করিয়াছিল, ডা হাতে আমি সরল মধ্যে ডাহার নিকটে সংবা আনিয়া দিলাম। ৮ আমার যে জাতুগর আমতু লবিভা বিয়াভিল, ভাষায়া লোকবের বল বিষঃ করিল; কিন্তু আমি সম্পূর্ণ ক্রণে আপন এড পর্যেপত্তের অনুগত রাজিলাম। ১ এই সংখ্ दुना जे निवस्न निवा कड़िया करिन, स्थ फ्रिट উপরে ডোমার পদার্পন হটল, সেই ডুমি ডো-মার ও ডোমার বংশের মিড্য অধিকার ঘটাং: ক্ষেত্ৰ) ভূমি সভপূৰ্ত্বপে আনায় প্ৰাভূ প্ৰয়ে भारतक चामुभाक कविदार्थ । ३० तक्षम रमध्ये, शाक्त **हेळाटमूल ह९८भेद्र जन्द भारम रन मगरम भ**रूर-चंत्र यूजारक अपे कथा करियाहितमा, उपर्यं। পর্যেশ্বর আপম বাক্যান্সারে পীরভালিশ বং-সর আসাকে জীবৎ রাখিয়াছেন: অহ্য আমি भक्षांनीकि यदमद्भ वयुक्त व्यवनात १२ दूरा (व विष्टम चार्याटक श्रिष्ठक कहियाहिक, स्मर्थे मिन्स्य चाहि त्यम दनवाम् हिनाम, चनािश उड^० আছি: যুদ্ধ কয়ণার্ডে ও গ্রহনাথমন করণ^{ত্ত} আমার তথম বেমন শক্তি ছিল, এখনো সেই ৫৭ चारकः। २८ चळत्व तम विवतम संग्रहमचेत्र (व न्बर्ध्य विषय कविद्राहितन, और मिर्ट नर्स আমাকে কেও; কেন্মা অলাকীয়েরা সেগ^{্নে} बारक, बाद९ समग्र जलक हुइ९ ७ आहे।हरुविंड. देश कृति *ज*ि निवत्न समिग्नाहिका; किस ^{शहरम} चंद्र य**नि कामान गणिक शास्त्रम, कर्य** शहरम^{महाह} যাক্যানুসারে আরি অবশ্য ভারাদি^{গ্রে} 👯 করিয়া দিব। ^{১০} জাহাতে বিছোশয় ভা^{হাকে} चानीकार कतिन, अव १ विकृतिह गुज कारनव्रह व्यथिकातार्थः विरुवान् निम् । ३० अहे क्रार्थ विरवीन् অন্য পৰ্যন্ত কিন্সীয় বিক্লিয় পুত্ৰ কারেবের অধিকার হইয়া আসিডেছে, কেন্দা সে স্ফার্ণ कृद्ध विद्यारम्बन्धम् अपूरम्बन्दस्य अमृश्य वित्रः

৯ পূৰ্ব্বকালে ঐ হিত্ৰেপের মাম কিরিয়বর্ব ছিল; ৯ অর্থ অনাকীয়দের সধ্যে প্রধান লোক ছিল। পরে দেশে যুক্তর বিরাম হইল।

১৫ জ্বাধ্যায়।

২ আপর আপন ২ গোষ্ঠ)নুসারে বিছুদ্ধ বংশের অংশের সীমা নির্বয়; ইবোমীর সীমার পার্বত मोम आंदर एकिविनिया छोरात रकिविना हिन। ২ এবং ভাছার সন্ধিব সীমা লবৰ সমূজের প্রান্ত অৰ্ধাৎ দক্ষিবদিপতিমূখ খাড়ী অবধি * দক্ষিবদিক্ প্ৰতি অঞ্জীয় নামক উৰ্জ্যামি পথ দিয়া সীন্ शंश्रुष्ठ (श्रम, अव९ एक्टिब कार्यण-रार्वम शंशुष्ठ উর্কগামী ব্রজ: পরে হিবোবে বাইর্যা কমরের श्राक्ति केर्गामी इंदेश कड़ा श्रवाड चुहिया (यन) । পরে অস্যোলের প্রতি ছইরা বিসর্নদী পর্যাভ নির্বাহন করিল, ঐ সীমার অভভাপ সমূত্রে ছিল ; এই জোনাদের দক্ষিব সীমা হইবে। ° এব^ পূর্বা-भीमा वर्षात्मत मुद्दामा **भग्न सद्य ममुद्र** ; चंद्र-केवत विश्वत जीया वर्षात्मत बहामा वर्षाय वे जब-(प्रव थाको चार्यस » देवश्राह श्राष्ठि श्रवम कहिया বৈধরাবার উভর্দিণ হইয়া পেল, পরে সে সীযা রবেন ব৲পীয় বো**হনের একর পর্যাত উটি**য়া গেল। ৭ পরে সে দীয়া আবের ভলজুরিছইতে দিবীরের দিখে বেজ: পরে নজীর ছব্জিশ পার্থ অনুত্রীবের দিগে উর্জ্যামি পরের সত্মুখত গিল্-गीलह अछि मूच कहिए। केंब्रुमिटन त्मल, ए बेन्-भागम नामक समाभरपुत श्रिष्ठ हिमारा भाग, उ ভাষার অক্তভাগ ঐন্-রোগেলে ছিল। দ নে সীয়া বিন্-টিলোণ্ নামে ওলজুমি বিয়া উটিয়া বিব্ৰের অৰ্থাৎ যিক্লপালমের দক্ষিত্র পালে থেকা; পরে ঐ সীবা পশ্চিমে হিলোম্ নামে **ভলজুমির সম্বর্গে** অর্থাৎ রিকারিশ্ নাবে সমজ্মির উত্তরপ্রাত্তে হিত প্রতশুস প্রান্ত পেল। ই পরে ঐ সীমা সেই পরতের শৃক্ষ অবধি নিস্তোহের জনের উনুই পৰ্যান্ত বিশুভ ছইল, এবং ইন্সোৰ পৰ্যান্তৰ নথৱে তাহার অঙ্ভাগ ছিল। এবং সে স্বীলা বালা वर्षाय कितियय-विद्वादीय अन्नाद्वास चाकुके व्हेश ; ^{১০} পরে দে সীমা বালামইডে সেম্বীর **পর্যন্ত পর্য**াভ পশ্চিম দিগে স্রিয়া বিয়ারীন পর্বতের পৃষ্ঠ দিরা উত্তর দিখে सिवारमाम् পর্যাত্ত খেল ; পরে বৈৎ-र्भिरमं व्यवस्थानाको इत्रेष्ठा विश्वादा शर्वाच त्यम । ²³ ७२९ त्न मोथा बेटकाए**५३ উखन्नविक्** शक्तक গমন করিল; পরে লে দীমা শিকোৰ পর্ব্যস্থ বিন্ত হইল, এব্৲ বালা পৰ্যন্ত হইলা বৰ্মিয়েলে ভাষ্য অভভাগ ছিল; ঐ সীমায় অভভাগ সমুল্লে ছিল। ২২ এবং পশ্চিম দীলা মহাসমূক্ত ও ভাহায় ^{ডট} পৰ্যাত্ৰ ; আপক্ষ গোট্যমুসাত্ৰে বিছুৱা ব**ু**-শেরত বৃথিক্তিত দীবা এই দক্ত ভানিব।।

²⁰ जनत निर्मामुत्र नदरवरतम् जाकामुमारम् हैरमान् ७ छारात ननत च द्वापः; ⁸⁰ वरः हैरमान् विह्ना यः निर्मातम् नृत्यः कारनस्त्रः जनति नमूज नवाः जन्तरम् सन्तरम् सन्तरम् सन्तरम्

আংশার্কে আনাকের পিতা আর্ব নাবে বিখ্যাত বিবিয়বর্গ আর্থাৎ টিবোন দিল। 20 এবং কালেব্ তথাইতে আনাকের বংগ পেলায় ও আহামান্ ও তক্ষয় নাবে অনাকের তিন প্রক্রে দুরু করিল। 20 পরে তথাইতে দিবীর নিবাসিবের বিকটে গানন করিল। পূর্ককালে বা দিবীর বিরিয়ৎ-সেক্ষর নাবে বিখ্যাত ভিল।

^{১৯} সেই সময়ে কালেণ্ কহিল, যে স্বম কিরি
য়ং-লেক্য্ আক্রমন করিয়া হত্তগত করিবে, ভাহার

সহিত্ত আমি অক্যা নামে আপন করার বিশাহ

মিব: ১৭ ভাহাতে কালেবের ভ্রাভা যে কিনশ,
ভাহার সহিত্ত অক্যা আমে আপন কন্যার বিবাহ

মিব: ১৮ অপর ঐ কন্যা আগনন কালে আপন
পিভার নিকটে এক ক্ষেত্র চাহিতে (হামির) সম্মতি
লইয়া পর্কভিহততে নামিল; ভাহাতে কালেব
ভাহাকে কহিল, তুমি কি চাহ ? ১২ সে উত্তর
করিল, আপনি আনাকে আলার্ন্তাহ করুন, কেননা
হাজ্বিশ্বা ভূমি আনাকে বিলাহেন, এখন স্বলের
ভূমী আনাকে নিউল; ভাহাতে সে উপরিষ ও

অধ্যক্ষ উসুই ভাহাকে দিল।

২০ আর আপন ২ গোষ্ঠানুসারে বিছুছা বংগের वर्षे नकम व्यक्तिकातः। २० वृष्टिवनिद्यः वैदवादयतः নীবার নিকটে বিছুলা বংগ্রের প্রাক্তিত নগর कर्**रमन् ७ अन्त् ७ मंडन्,** २२ ७ कोमा ७ होत्यामा ও অহালা, ২০ ও কেলপু ড'হাথসোর ও বিংনন্, ^{২০} ও সীক্ ও টেলম্ ও বালোৎ, ^{২০} ও হাংসোর্-হরতা ও কিরিয়োথ ও বিব্যোধ কিয়া হাথসার, ২০ ও আমাৰ্ ও শিষা ও ৰেলিয়া, ২৭ ও ছৎসৱ-क्षको च विद्रवान् च रैक्श्लान्छे, २४ च वश्तत्-লিয়াল্ ও বেয়লেবা ও বিধিয়োভিয়া, ২৯ ও বালা उ देवीय उ अध्यम्, अन् उ देश्रहालम् उ क्योत्र उ हवी, 🕫 ७ तिज्ञभ् ७ सहस्रक्षां ७ तस्त्रक्षां, 🔍 ७ जि-वारबार ७ लिल्होन् ७ बेन् ७ बिंहमान्, छारायकः গ্রামন্ত্র সকলে উনত্রিশ সগর ছিল। 👐 এবং ওলজুমিতে ইউায়োল্ ও সরিয় ও অস্না, ^{৩৪} ও मारमोह च क्षेम्बद्देश कर्म्ह च क्षेम्, व्य च বৰুৰ ও অনুন্তৰ সোধোঁও অসেকা, 🐤 ও পারবিদ ও অহারবিদ্ ও সিংখ্যা ও থিখেরে।ধরিদ্ ; ভাষাধ্যে প্রাথন্তভ চৌন্দ নুগর ছিল। ও এইং जिसम् ও दशभा ७ जिल्लानार, 🍑 ७ निविस्तृ ७ तिम्भी क बरक्रम्, भ्र क माथीम् क रखर क हिल्लाम्, ३० ७ करकाम् ७ महमम् ७ विश्वोनः, क चित्रहरू ७ देववशासाम्, ७ मस्मा ७ मत्क-দা, ভাছাদের প্রামশুদ্ধ বোল নগর ছিল। 👯 এবং बिक्ना ଓ ब्याद ए जानम्, ३० क विश्वक क जन्मा ও মিৎসাৰ, 🕫 ও কিয়ালা ও অক্ৰীৰ্ ও বারেলা, ভাষাদের প্রায় বান্ধ লয় লগার ছিল। ^{३०} এবং ইলেণ্ড ও ডাহার নগর ও আখ ; ३० এব৲ ইলেণ্ড ও গ্রাম ; ^{৪৭} অর্গাৎ **অসং**ঘাদৃ ও ভাহার নগর ও গ্রাম, এব৲ অসা-ও মিসরন্দী পর্যার ভাহার নগর ও গ্রাম ; এব৲ মহাসমুদ্ধ ভাহার সীমা ছিল।

^{6৮} পর্বতে লামীর ও যতার ও লোখো, ⁸⁸ ও ममा ও কিরিয়খসভা অধাথ দিবীর, °° ও আনব্ ও ইকিষোয় ও আনীম্, ৫১ ও গোপন্ ও ছো-লোন্ও গীলো, ভাছাদের গ্রামন্তর এগার নগর हिन। १२ अव९ खत्रत् अ मुगा अ देशियन् १० अ यानुम ७ रेरलगृह ७ ऋरकका, 👫 ७ छष्টा ७ कितियुक्तं व्यर्थाः हित्तान् अ मीरवात, छाष्टात्क शामशुक्त मग्र मशत किल। ee बर नारवाम क कर्मिन् ଓ नोक् छ पूर्ण, १० ७ दिविद्रान् ७ वर्गन-যাম ও সানোছ, ** ও কয়িন, ও গিবিয়া ও ডিছাখা, ভাষাদের গ্রামশ্রদ্ধ দশ নগর ছিল। 🐿 এবং ছল্-कूल ७ देवश्मुत ७ शिरहात, ०० ७ मात्र ७ देवध-নোৎ ও ইল্ডিকোন্, ভাহাদের গ্লান্তক ছয় नगत हिन, 🍑 अव९ कित्रियूथ-वीन व्यवीथ कित्रि-ग्र-विग्रादीय ७ तका, छाशायत आवलक पूरे নগর ছিল।

৬২ প্রান্তরে বৈধরাবা ও মিন্দীন্ ও নিকার্থা, ১২ ও নিব্দান্ ও লবন্ নগর ও ঐন্নিছা, ভাষা-দের গ্রাম্বন্ধ ছল নগর ছিল। ৬২ কিছ বিছুলা বংশ বিক্লাল্যন্ নিবালি বিব্লায়দিগকে দ্র করিতে পারিল না; ভাষাতে বিব্লীয়েরা অল্যা-ব্যি বিছুদ্য বংশের স্থিত বিক্লাল্যে বাল করিতেছে।

্ ১৬ অধ্যায়।

ই অপর যুবক বংশের অংশ বিরীহোর বিক্রটন্থ মর্মন্ অর্থাং প্রাথিক্ষিত বিরীহোর রাজ অবধি বিরীহোরইতে বৈরেশ্ পর্যাবের আরুজ করিয়া ইবরেশ্ ইইতে ল্নে মনন করিল, ও অক্টিয় নীমাত্র অটারোতে গমন করিল। ইএবং পশ্চিমনিকে মক্রেলি। ইএবং পশ্চিমনিকে মক্রেলি। ইএবং পশ্চিমনিক মাত্রাবির নীমাত্র বির্বাহিন বিরোধের সীমাত্র বিশ্বর পর্যাব সমন করিল, ও ভাষার অর্জাণ সমূলে হিল। ইএই রূপে যুবকের বংশ মিনালি ও ইকুনিশ্ আপন ২ অধিকার প্রহণ করিল।

নগর ও তাহার গ্রাম ছিল। ১০ ভাছারা গেবর্বানি জিনানারটিমকে দুর না করাতে কিনানারের। আন্দ প্রান্ত ইকুরিম বংগের মধ্যে বান করিয়া করা-ধান হইয়া তাহাদের দেবা করিতেছে।

১৭ অধ্যায়।

> পরে মিনশি ব\লের জন্যে এক অ\শ হটল. क्रममा रम गुबरकत कांचे भूळ । किन्छ शिमिग्रश्त পিতা অধাই বিদ্লির ছেটি পুতা মাধীর যোজা হওল প্রযুক্ত গিলিয়দুও বালমুপাইয়াছিল: र अक्रवर वह अरम अंतिन र (मार्ड)मृतात विने भित्न क्षमा ३ च ९८ मत् इंडेम, कर्बाय क्षरीदावरतः वर्ष ७ व्हनस्कर वर्ष ७ व्यञ्जीत्मस्कर वर्ष ४ শেখনের বংশ ও ছেকরের বংশ ও লিমীণঃ वर्ष हेडारम्ब अर्थ हहेगः अहे जनरण अनि र গোঙ)নুসারে যুৰকের পুত্র মিনশির পুত্রসভান ছিল। • কিন্তু মিনশিয় বৃদ্ধ প্ৰপৌত ৰাণীরের প্রপৌত্র বিভিয়নের পৌত্র হেফরের পুত্র নিলড বের পুত্রসভান ছিল না; বহলাও নোয়াও ছগল ও মিকো ও তিসা নামে কেবল কন্যা ছিল। গড় शोही देशियालव् वास्तरकः अनुस्मतः शुक्त विद्याः শ্রের ও অধ্যক্ষণবের সাক্ষাতে আসিয়া কচিত্র, আমাদের স্কাতৃগবের যথেঃ আমাদিদকে এক অধি কার নিতে পরবেশ্বর যুসাকে আক্ষা-করিয়া ছিলেন, ভাষাতে সে পরমেশধের আঞানুসারে ভাষাদের পিডার আতৃগবের মধ্যে ডাছাদিগকে এক অগ্নি কার দিল। ই ডাছাতে বর্মনের ওপারশিক গিলি यम थ दालम् किन्न सिम्बित्र क्लं क्राप्त करेगः क्रममा विमालिक श्रृक्तद्वत्र मस्य) क्रमाः(१३३ অধিকার ছিল; এবং যিনলির অবলিউ পুর্গন शिक्षिप्रम (सम्ब शामित्र)

 भारतद्व भारति निश्चित्व नम्पूर्वावरु पित् ब्रिजर भग्ने व विश्वालित शीमा दिन; जे शीमा १% विमित्र स्वेत्रा बेक्शूम निर्धामाध्य निकृते भगाव পেল। দ মিনলি উপুত খেল পাইল, কিন্তু দিন-निव्र जीवाक छन्द नेवत केंक्किन वश्नत वर्षः कात हरेग। व से गोमा कामा मधीत पंचित् होत নামিয়া খেল; ইফুড়িখের এই স্কল্নগর মিন-लिक्न संबद्धक मध्ये क्लि; विमलिक्न मीमा नशीव উত্তরদিৰে ছিল, এবং ভাহায় অভভাগ সমূতে क्रिया २० व्याक्ति विरुष क्षेत्रहित्यत छ छेत्रत मित्र মিন্নির অধিকার ছিল, এবং সমুদ্র ভাষার দাস हिन; अर वेस्त्रमित्य चारनरत च श्रुमित्य देवाबाह्य पूर्वा वर्षा । ३२ तद । देवाबाहर व चारनरवव मरश् आरमत मिक रेवश्मान् ७ अ ষের সহিত বিব্লিয়**ম্ ও প্রামের সহিত** গোর ও आह्यत गरिष्ठ केम्-(भाह्न थ आह्यत गरिष्ठ कान्त् ও গ্লাদের স্বিভ স্থিনো এই ডিন বেশ মির্নি পাইল: ^{১২} তবাপি মিনশির খ৲গ সেই নগ্যা विचेदक बूद्ध कविएक भावित मां, किमानीय कारकती সেই বেশে বাদ করিছে লক্ষ্য হইল। ২০ পরে ইপ্রায়েল বংশ পরাক্ষাত হইলা বিদানীয়াদিগতে করাদীন করিল, কিছু নিঃশেবে বৃদ্ধ করিব না :

১০ পরে যুৰক্ষের বংশ বিবোদ্ধরের কাছে নিবে-হুন ক্রিয়া কবিল, ভুরি অধিকারার্থে আবাদীগকে ক্রেল এক অংশ ও এক ভাগ কেন বিলা ? পর-বেখারের আশীর্মানে আময়া এডাবৎ কালের লখ্যে বৃহৎ বংশ হইয়াছি। 🍑 ভাষাতে বিহো-গুয় ভাহারিগকে কৃষ্টিল, বনি ভোষরা হুহৎ ব৲শ, ভগে ঐ জনবা উটিয়া বাও; এই ইকুনিৰ্ পৰ্বত ম্সি স্থাৰ্থিয়, কৰে ঐ কালে পিরিবীর-टब्त च जिकाशोग्रदक्ते (क्टम च्यानमादक क्रदमा यम कारिया रक्षणं। ३० खादांटक वृष्टक्या ४९४। स्टिम, এই পৰ্নতে আমাদের সম্পো**ৰ) হ**য় না, এবং ভলজুমিতে বিশেষতঃ বৈৎপানে ও ভাহার প্লানে এব**ং বিবিরেলের ভলজুমিভে যে সকল কিনা**-দীয় লোক বাদ করে, ভাষাদের লৌহ রথ আছে। ^{১৭} পরে বিহোপুর বৃধক্ষের বংশ ইক্সুরিণ্ ও মিন-निरक करिन, खायरा दृष्ट्य च च नदासम्बदि-লিউ; ভোষাবের কেবল একাংশ ছইবে না। শ কিন্তু পর্যাত্ত ভোষাবের হইবে, ভাষাভে বন আছে, এবং সেই বন ভোষরা কারিয়া কেলিলে চাহার অধোডাগ ভোষাহের হইবে; কিনানীর_ণ দের লৌহ রথ থাকিলেও এবং ভাহারা পরাজাভ হংলেও ভোষরা ভাষানিগকে সূত্র করিয়া নিবা।

३१- व्यथाद्व।

াপরে ইত্রায়েল বংশের ভাষৎ বঙ্গী পরিলাভে দ্যাগত হইয়া সেই আনে বঙলীর আবাদ ভাপন চরিল: দেশ ভাষাদের সম্মুখে পরাজিভ ছিল: , २ वे नगरत्र देखाराज वश्लोत मध्य व्यक्तिकात्र মথাণ্ড সাভ ব**ংশ অবলি**ক ছিল: *ভাছাডে বংখাশ্য ইপ্রায়েল বংশকে কছিল, ভোষাছের গড়ক প্ৰকু পরবৈশ্বর ভোষাদিশকে যে কেন নিলন, সেই ছেলে বাইয়া ভাষা অধিকার করিতে णानता चात्र कड काल देशशिक्षा कविया १ ° (छा-রা আপনাদের এক ২ বংলের স্বাছইডে টিম ২ नित्व रहक; चामि छात्रावित्रदक स्थापन कवित्र, ^{চাহারা} বাইয়া **বেলের সর্বান্ত ক্ষরত করিয়া আপ**-াবের অধিকারানুসারে ভাষা মির্বয় করিয়া আবার দিকটে কিরিয়া আনিবে। গ এবং ভাহারা ভাহা गेष च९म कडिरंद ; शक्तिविरंश जानन नीवारक वहून। शक्तियः, अव- खेखह्रवित्व जानम नोगाटक वस्का वंश्य वाक्रिय। १ और झरम स्वायमा নশকে সাত অংশ করিয়া বক্সা লিখিয়া আখায় ाष्ट्र जानियां ; जानि और कारम जानगरस्त्र अकू तिरश्चरतत माकारक स्थापारका निविद्य श्रीव-के क्षित्र । १ किथा स्थापादका करवा कारोब्रहका লন জংগ নাই, কেমবা পরবেশরের বাজকর্ব-**डायात्रक व्यक्तिकातः व्यक्ति वास्** याज्ञ क

³° পরে বিছোশৃয় লীলোভে পরবেশরের না-ভাতে ভাহরের জনে। প্রান্থাই করিল; এই রূপে বিছোশৃয় সেই আনে ইফ্রায়েরের ব৲শরের অ৲-শানুনারে হেল বিভাগ করিয়া ভাহাদিগকে দিল।

^{३३} विमायोस् व**९८नतः चानस** २ (भाके**)यूना**दः অংশ উটিল, ভাহাদের অধিকারের নীবা বিছুবা বংশের ও বুধক বংশের মধ্যে ছইল। ^{১২} ভাষা-দের উত্তর দীক। বর্জান্ অবধি বিরীকোর উত্তর-পার্থ দিয়া থেনা, পরে পর্যন্তের যথ্য দিয়া পশ্চিদ মিগে বৈধাৰণু প্ৰান্তৰ পৰ্যন্ত পেল। ১৫ ভবা-**रहेटल जे मोमा टेनरबरणंड वृक्तिक्य मृत्यत भार्य** भर्याच (भ्रम, अयः) मोहन्द देवरबारबारवत वन्त्रिय ন্দিত পর্যন্ত দিয়া অটায়োৎ-অজন্মের প্রতি নামিয়া श्यम । ³⁰ वृदाहरेख ने शोश बाकुका हरेया र्राज्यमित्रकृष एडेवा टेररबारवारका मृज्य ক্তিত পৰ্যান্ত অবধি কৃত্যিক দিলে পিয়া কিবিয়ং-বাল অৰ্ধাৎ কিরিয়ৎ-বিশ্বারীয় নাবে বিছুত্বা বং-লের নগর পর্যান্ত গেল; ইছা পশ্চিম নাম।। 🍑 এব১ পৃষ্টিৰ সীমা কিরিয়ৎ-যিয়ারীমের প্রাঠা-বৰ্ষি শেল, এবং লে দীৰা পশ্চিম দিখে নিৰ্বস্তা ছইয়া দিস্তোহের উদৃই প্রাঠ বনন করিল*া* ^{२५} वर९ वे नोवा प्रिकान्नोन् क्रमकृत्रित्र केंबद्रविरू-ছিত ও বিদ-হিলোগ উপত্যকার সমুখন পর্জ-ভের প্রান্ত পর্যান্ত ভারিয়া গেল, এবং হিলোক উপদ্যাকা দিয়া খিতৃবের দক্ষিণ পার্যে নামিয়া षानित्रा जेन्-सारपरनं (पन् । २१ ष्मात्र केन्द्र-हिरम चाकुका घरेता बेन्ट्रमश्रम भवन कहिन, अपूर्णोदन विकृतानि शवनवृश्यः विकोरका-জের প্রতি নির্বতা হইয়া রবেন্ ব৲দীয় বোহকের প্ৰস্তুত্ব পৰ্যন্ত নামিয়া গেল। ^{১৮} এবং, উন্নয়নিংখ অক্লাবার সমুধত পার্যে গিয়া অরাবাতে নামিন। २२ अवर जे नोवा देवतप्तात **पेकत**्नार्थ सर्वाद গেল: বৰ্ণবের বন্ধিৰ নিক্ষ লয়ৰ সৰুৱের উল্লন্থ বাড়ী সেই সীদার প্রায়-ছিল; ইছা বন্ধিৰ भोषां। २० तद**ः पृक्तिरचंः वर्त्त**म् अशे **काश**ह দীৰা ছিল; আপৰ ২ ৰোক্যসূদায়ে বিব্যানীস্ বংগের সচুনিক্তিক এই অধিকার ছিল। ২০ আ- পন ২ গোঠানুসারে বিব্যামীনু বংশের নগর বিরী-হো ও বৈপ্রপ্লা ও কিন্সোনের ভলজুমি, ২২ ও বৈপ্র-রাবা ও নিমারমিন্ ভ বৈথেল, ২০ ও জ্ঞান্ত পা-রা ও জ্ঞা, ২২ ও অক্যামোনী ও জ্ঞান্ত পা-রামবন্ধ এই ছাল্প নগর ছিল। ২০ এবং গিবিলোদ্ ও রাহ্য ও বেরের ২০ ও নিস্পী ও কিনীয়া ও বোহসা, ২৭ ও রেকর্ ও বিপেল্ ও ওরলা, ২৮ ও লেলা ও এলক ও বিবৃত্ অর্থাৎ বিরুশালন্, এবং গিবিরা ও কিরিয়াৎ; রামবন্ধ এই চৌদ্ মধ্য আপ্য ২ গোঠানুসারে বিদ্যামীন্ বংশের অধিকার ঘইন।

३२ अधाता

২ পরে ভিতীয় অংশ শিমিরোনের অর্থাৎ ज्ञानम २ (शाके)मुजारत निजिरमान् वश्यात मारव উটিল: ভাছাবের অধিকার বিছবা বংশের অধি-কারের বধ্যে ছইল। ২ ভাছাবের অধিকারের বধ্যে বেরপেরা ও পেরা ও যোগায়া ছিল; * এবং ছৎসর শিলাল ও বালা ও এৎসম্, ই ও ইল্ডোলন্ विश्वन च ह्या, व व निक्रम् च देवश्यकीत्वां ७ इरमद-मुबीय, १ ७ देवर जिवादग्रार ७ नाव्रहम्: আপুন ২ প্রায়রভা ভেরো নগর ছিল। ৭ এব১ ≧म ७ तिरमाम् ७ वर्तत् ७ जाणम्, जानम २ आवत्तक हाति मधन हिन। १ ७४९ वास्थ-(यह ও ভক্ষিৰ ভেলক বামৎ পৰ্যান্ত ঐথ নগরের চন্ত্ৰ-শিক্তি সমত আৰ খাপুন ২ গোঠানুসারে লিমিয়োন বংশের অধিকার হইল। ? লিমিয়োন্ ব্যুগের এই অধিকার বিছুদা বাংশের অধিকা-तुत्र अक काथ हिन, रूममा विद्वा वश्लात कश्ल আপনার প্রয়োজন অপেকা অধিক ছিল, অড-व्यवं भित्रिरमान् वश्म छाष्टारम्त्र व्यविकारतत् वरवा, অধিকার পাইল।

>ং ঋণর তৃতীয় ঋ৲শ ঋাণম ২ গোষ্ঠানুসারে निवसन् व राजेब मार्थ छेडिस; नाबीम् भर्मास ভাষ্ট্রের অধিকারের নীবা হ**ইল। ১১** ভাষ্ট্রের সীষা পশ্চিমে অর্থাৎ বরিয়লার দিগে উটিয়া বেল, এয়া ব্যেলত পৰ্যন্ত বাইড়া ব্যিন্তবের সমাধ্য মদী প্ৰাভ গেল। 🗗 এবং সারীদ্যইতে शृक्षवित्व वर्धाः मृत्यावय वित्व विविद्या विन्-लाय-कारवारवा मीवा भवाब त्वल; भरत पारि-রুৎ পর্যান্ত নির্মন্ত ছাইয়া ব্যক্তিয়ে উঠিয়া দেল। >০ এবং ভথাছইডে পূর্বাদিগ হইয়া গাৎ-হেকর वित्र अध्कादमीम् शर्याकं वरेता विस्मान्-विश्वा-ग्रह ७ त्यम् शर्वान्ड (यम । २१ वद९ वे नोगा दश-বোনের উবর্তিশে ভাষা বেউন করিয়া বিভাষেত क्षमक्ति भरास (सम्रा अ अव । क्षेट्र क मह-लाल ७ जिटहान ७ विशाला ७ देवध्यावम्; आन-প্ৰস্কাৰ বাংল নগর ছিল। ^{২০} আলন হ বোঠ্যসুসারে সিবৃদ্ধ ১৭শর এই সকল নগর ও প্রাহার আন অধিকার হইল।

ু সংগ্ৰহ কৰু অংশ ইয়াৰয়েয় অৰ্থাৎ আ-

পন ২ পোঠ্যুলারে ইবাধর বংশের নাবে উটিল

ক্ষেত্রিকা ও জিবুরোথ ও খানেন, ১৯ ও হবা;
রাইন্ ও লীরোন ও অনহরথ, ২০ও রজাব ব
বিশিরোন ও এবন, ২১ও রেবথ ও ঐন্-গাইর
ও ঐন্-খার ও ইবংশংসেন্ ভাহারের অবিকা;
ছইল; ২২ এবং নে নীবা ভাবোর ও পাহংসাই
ও ইবংশেবাশ্ পর্যার পোল, ও বর্জন ভাহারের
নীবার প্রায় হইল; আপেন ২ প্রানের নহি;
ভাহারের বোল নার ছিল। ২০ প্রানের নহি;
বাই সম্প্রাপর আবিকার বিভিন্ন স্থিত্রিকার ব্যাধ্যার অবিকার হইল।
বংশের অবিকার হুইল।

२० नरप्र शक्य चर्म चार्मन २ (शके)म्मात **আপের বংগের নামে উটিল। ^{২০} ভাষাদের** সীম हिम्बर ७ इन्। ७ व्यम् ७ व्यक्त्, २० ७ थाः **অেলফ্ও অমিরাদ্ধ মিশিরল্**এবং পশিষ मिर्म कविंग ७ मीरवाद्रनियमा नवाब १४०। २९ अवर जुर्काषय मिर्ल देवश्यारमारमत शह चत्रिया टेवरबेबरकब ७ महोरबरलब उच्छामिरम जिल न्नुश्विक विश्वदश् क्षणपृत्रि भयाव बाहेश रके मित्रा कावरम, २४ वन दिखारम ७ हिरहारत १ ছম্মেটন ও কারাছে ও সহাসীদোন্ পর্যাত্ত গেল। **২৯ পরে লো সীমা ছরিয়া রামতে ও সো**র নামক দুরাক্রম মগরে খেল, পরে খ্রিয়া ছোবাডে গেন, **बर्ग चक्षीय (दशक ममुज्ञकोन्न, ** ७ छ**णात व्यक्तक व तिरहान् खाहात्र आहः हरेन: हारः **ব্যে প্রায়ন্ত ভাইশ নবর ছিল। ⁶³ আ**পনং গোঠ্যসূসারে আলোর বংশের এই সকল বংর ও ভাছার প্রাৰ অধিকার বইল।

७२ शदह यके चारण मश्रीमित्र चार्वार चार्यन र **গোঠ্যনুসারে নপ্তালি ব৲লের না**মে উচিগ। ৩০ ভাহাবের সীহা হেলক অবধি অধাৎ সানহা-**त्यत्र मिक्टेन्द भागाम् तृष्य भारत्य भागामा**त्रकर् ও বৰ্নিয়েৰ মিয়া সমূৰ্পথ্য পেল, ৬ ডাহাঃ **ब्रह्मान वर्षात्मरक हिन । 💝 ब्रह्म वे** मोग পশ্চিম দিলে ফিরিয়া অস্যোথ-ভাষের ^{পঠাই} (बज, अर् छवाइदेख स्टाका गरी व गरी দ্বিদ্ধ পাৰ্বে সিষ্মুম্ পৰ্যৰ, ও পশ্চিম ^{পাৰ্} चारचंत्र भवाब, व मुर्द्याच्य विष्य वर्षन निकार विष्ट्रवा श्रवास (सम्) अ अव अहित्रविष्ठ লগত নিক্ষা ও লেই ও হয় ও রছং ও হিনে हुद, 🕶 अ अमामा अ मामद अ माद्राता, वर्त क्यम् ७ देखियो ७ केम्हाध्यात, ^{का} ७ दिहा क बिलालम् उ ब्हारब्रम् उ देवसमाद उ देवधन ৰণ্; আপৰ ২ এচনর সহিত উনিশ নগর ছিল। ০০ আপন ২ গোড়ালুসায়ে মপ্তালি বংগের ^{এই হ} ন্তর ও প্রায় অধিকার ছইল।

শন্ত স্থান অংগ আগন ং গোটাস্না

নালু বংগের নামে উট্টল ৷
 শান্ত কারের বাদি

কারের নানা নরিয় ও ইন্টারোল ও ইব্বেন্

এং ও পানবান্ ও অল্পানোল ও বিংলা,

বিংলানী

বিংলা,

বিংলা,

বিংলানী

বিংলা,

বিংলানী

বিংলা,

বিংলানী

ব

কলোন্ ও ভিন্নার। ও ইকোন, ৪০ ও ইলভিনা ও বিলেবিরক্ ও বালং, ৪০ ও বিলুদ্ ও বিদেবিরক্ ও গাং-রিকোন্, ৪০ ও বেরকেন্ ও রভান্ ও বাকোর সম্প্রম সীমা। ৪৭ লান বংশের প্রয়োজন অপেকা অপ্য সীমা ছিল; অভএব লান্ বংশ লেশন স্বাহরে প্রতিভূলে মুক্ষারা করিল, এবং ভাষা ছরুগত করিয়া ওক্ষারা আমাত করিয়া অধিকার করন পূর্বাক ভাষার বাবের বাল ভারে, এবং আগনাবের পূর্বাক্ষারা বাবের মানান্সারে লেশবের মান লান্ রাধিক। ৪৮ আগন ২ বোকান্সারে বানু বাপর এই সকল নগর ও ভাষার যার অধিকার হইল।

এই রূপে আপন ২ সীবামুসারে অবিকার করিতে ভাষারা কেল বিভাগ করব স্বাপ্ত করিবে ইন্সাবেল বংশ আপনাদের বংশ মুনের পুঁঅ বিহোগুনের বংশ আপনাদের বংশ মুনের পুঁঅ বিহোগুনের অক অধিবার দিল। ৭০ ভাষারা পারমেখরের বাক্যানুসারে ভাষার বাচিত নগর অধান ইকুরিন পর্বতেক তিল্লংসেইই ভাষাকে দিল; ভাষাতে লে ঐ নগর পুনর্নির্মাণ করিয়া ভাষার মধ্যে বাস করিল। ৭০ ইলিয়াসর যাক্তক ও মুনের পুত্র বিহোগুর ও ইন্সাবেল লোকবের বংশাধাক্তবেল শালাতে প্রবেশাবর সমুবে বংলার মানারের নিকটে এলিবাটিয়ারা এই স্কল অধিকার দিক্তর করিল; এই রূপে ভাষারা বেপের বিভাগ করব স্বাপ্ত করিল;

২০ অংধাায়।

^২ পরে প্রমেশ্বর বিহোশুয়কে ক**হিলেন**, ^২ তুমি ইস্লায়েল্ বংশকে কহ[়] আমি বুলাছারা ভোষাদের প্রতি বাহার করা কবিয়াছি, ভোষরা আপন্ধের ক্রম্যে সেই সকল আপ্রয়নগর নিক্র-পণ কর। ^৩ ডাছাডে বে ব্যক্তি ছঠাৎ অভাত-নারে কাছাকে বধ করে, সেই হড়াকারী ভথায় পদাইতে পারিবে, এবং দেই ২ নগর রক্তপা-ত্যে প্রতিহন্তারুইতে ভোষাদ্বের রক্ষার স্থান হাইবে। ⁹ भार त्व त्करं कारात मत्यः त्कान नगरत भना- _। प्रन कतिरद, त्म मध्यश्रादात श्राटन चारम ग्रीफा-ইয়া নগরের প্রাচীনখের কর্বপাচরে আপুন বিষয় আড করিবে, পরে ভাছারা নগরসংখ্য আগনাদের নিকটে ভাষাকে আনিয়া আপনাদের मर्था यान कतिरक काम मिर्ट । * अव-१ हरकह প্ৰতিহয় ভাড়না করিয়া ভাষায় পদ্ধাৎ আইলে ভাষারা ভাষার ছত্তে সেই মরছভ্যাকারিকে সম-প্ৰ করিবে না; কেনদা সে আঞ্চলায়ে আপন প্রতিবাসিকে বধ করিরাছে, নে পূর্ণে ভাষার প্ৰতি ছেব কয়ে নাই। * অভন্তৰ দে বাৰণ বিচা-डॉर्स युक्तीतः जाक्काद्रक वकात्रमास ना दन्नः वार्ताः ভাৎকালিক বহাবার্ত্তকর দুকুত বা হয়, ভাবৎ त्व त्वरे नशहा वाम कतित्व; शहा तम महरका।-लातो जालन नवहत्र क जालन वटन, क्रवीय व्य

নগরহাটতে পলায়ন করিয়াছিল, সেই ছাবে কিরিয়া বাটরে।

ণ ভাষাতে ভাষারা নপ্তালি পর্যাক্তম থালীলের কেম্লু, ও ইকুরিষ্ পর্যাক্তম লিখিন্, ও মিছুরা পর্যাক্তম লিখিন্, ও মিছুরা পর্যাক্তম কিরিয়বর্থ অর্থাৎ হিরোগ্ নিক্সম করিল। ৮ এবং পূর্বানিখে বিয়াবের নিক্সম অধিকারবারের উচ্চ প্রাপ্তরে ছিত বেথসর, ও গান্ব বংলার অধিকারবারের বালার করে বিশিল্প করিল। করে অধিকারবারের বালান্ত গোলন্ নিরুপর করিল। করে অভ্যাক্তমারে নরেমত্তা করিলে সে বাবথ মঞ্জীর সমূর্বের রাজ্য হরে না মরে, এই প্রম্যে ইজারের বংলার অবিবং লোকবের মিরিরে ও আছাক্রের বরের প্রাক্তনার বিব্লোধ্য বিরুপিত হাইল। বিরুপিত হাইল। বিরুপিত হাইল। বিরুপিত হাইল। বিরুপিত হাইল। বিরুপিত হাইল।

६५ अधाव।

^২ পরে কিনানু কেশের শীলোডে লেবি ব[ং]লের অধ)কণৰ ইলিয়ানর বাজকের ও নুনের পুত্র विरशानुरवत ७ वैखारवम् व रतनत आहोमरमत्र निकार वामिया १ काशमियाक करिन ; वाश-বের বাসার্থে নগর ও পদ্রগন্ধের জন্যে প্রাধর দিতে পরবেশর যুসাকে **আজা**-করিয়াছিলেন। * ठाशाटक देखारप्रम् ४९म शहरवयरवृत चाळान्-সারে আপমাণের অধিকারহুইতে লেবি বংখকে প্রাভরযুক্ত এই ২ নগর দিল। ^৪ কিহাডীর গোঙী-বের নাবে প্রদিবটি উটিলে জেবীয় হারোও বাজ-কেয় বংশ অলিবটিছারা বিছুছা বংশ ও বিমি-(प्राम वश्य क विमानीन वश्यवेदक संद्रालय) मध्य भारेण। १ वयः किशास्त्रतः चमा २ (शाकी ঞ্লিবটেয়ারা ইকুরিব্ বংশ ও বান্ বংশ ও মিন-লির অর্চ বংশহইতে ধল সগর পাইল। ও এবং श्वरणीहमत **प्रभा श्रीलयोत्रेषात्रः देशायेत्र व**्रभ ও আপের বংশ ও নগুলি বংশ ও বাশন্ত মিন-শির অর্চবংশহইতে রয়েদশ নগর পাইল। ^૧ এব৲⊬ রিয়ারি ব**ংশ জাপৰ ২**ংগাঠানুসারে इरतम् दर्भ ७ पीष् वर्भ ७ गितृशृत् दर्भहरेरह দ্বাধন নগর পাইল। গ এই ক্রপে ইপ্রায়েল্ বংখ हुगाর अछि **পর্বেশরের**্জাজানুসারে ওলিবাঁট केतिया आवादतत मिरिक और मक्क मध्य *जा*नि व्रभट∓ विज्ञ।

শার ভাষারা বিছুবা বংশের ত পিরিয়োক্
বংশের অধিকার্যটেতে এই ২ নাম্বিশিক্ট ন্ধার
দিল। ১০ বে নকল লেবি বংশার ভিয়াভীয়
বোজীবের বাংশার্ত ভারোবের সভানবের হইজ;
বেমনা ভাষাবের নাবে প্রথম বালিবার উটিল;
১৯ ভাষারা অনাবের পিতা অর্থের নধার চতুবিহুলা পর্যান্তর, বিরোধ্ কর্যর ও ভাষার চতুকিন্তু প্রান্তর ভাষানিপকে বিষয়। ১২ কিছু ভাষার

ঐ নগরের ক্ষেত্র ও ভাহার গ্রাহ সকর অধিকার করিতে বিফুলির পুত্র কালেবকে বিল।

১০ আর ভাহার। হারোর বাজকের বংশকে প্রান্তরের সহিত দরহত্যাকারির আর্রমণর হি-রোর্ দিল, এবং প্রান্তরের সহিত হিন্তির্ব্বা দিল, এবং প্রান্তরের সহিত ইকি-রোর, ১৬ প্রান্তরের সহিত ইকি-রোর, ১৬ প্রান্তরের সহিত ইকি-রের সহিত প্রান্তরের সহিত কর্ম, ও প্রান্তরের ক্রিছ প্রান্তরের সহিত প্রান্তরের সহিত প্রান্তরের সহিত প্রান্তরের সহিত প্রান্তরের সহিত আন্তরের সহিত আন্তরের সহিত আন্তরের সহিত আন্তরের সহিত আন্তরের সহিত আন্তরের দিল। ১৯ প্রান্তরের ক্রমণ্ডরের বাংলা বাংলার আন্তরের আনিকার হইক।

২০ আর কিহাৎ বৎপ অর্ধাৎ লেবার কিহাৎ বংশের অবশিক্ষ গোঙা ইফ্রিন বংশের অধি-কারহইন্ডে আপনাধ্যে অধিকারমধর পাইল। ২০ ভাষতে প্রারবের সহিত ইক্ষিণ পর্যাত্ত বধ-কারির আশ্রয়নগর শিখিষ্, ও প্রাভয়ের সহিভ (शबद्ध ; २२ थ श्रीबद्धद्व मस्टि कित्मतिम, ध প্রান্তরের সহিত বৈধোরোণ: এই চারি মগরু ভাষায়া ভাষাদিখনে দিল। २० এবং বানু ব**ং**শের অধিকারহইডে প্রান্তরের সহিত ইল্ডিকী, ও প্রাক্তরের সভিড থিকিবোন, ২০ ৩ প্রাক্তরের সহিত অয়ালোন ও প্রান্ধরের সহিত গাৎরিম্মোন, এই চারি নগর বিল। ^{২৫} এবং মিনশির **অর্জ**-বংশের অধিকারহইডে প্রান্তরের সহিত ভাবক্, ভ প্রান্তরের সৃষ্টিত গাঁংরিক্ষোন, এই দুই স্বরু क्रिम । २० किहार दर्शनंत्र चविनके व्याकीत्वत्र विज्ञित्स आस्तुत्र गरिए वरे वर्ग नभर विश्व।

২৭ পরে ভাছারা লেবিবৎ দীয় গের্লেচনর সম্ভাদ-প্রকে বিন্দির অর্চ বংশের অধিকারঘইতে প্রান্তবের সৃষ্টিভ বধকায়ির আশ্রন্থর বাপনস্থ লোলন, এবং প্রান্তরের সহিত বাজিয়া, এই চুই स्थात मिला। १४ अवर वैवाधंद्र वर्श्यक व्यविकात-হছতে প্রাক্তরের সহিত কিশিরোদ্, ও প্রাধ্তরের महिन्त हारिश्वर: ३३ थ आवत्त्रक्त महिन्न पर्युव थ প্রান্তরের সহিত ঐকুবাহীমু; এই চারি নগর দিল। अर्थ चाहबङ्ग स्थापन चरिकान्न्रेरक शास-রের সহিত মিশিয়ল ও প্রাছরের সহিত অংখানু, ৩০ ৬ প্রার্থ্যের সহিত হিম্মুখ্য, ও প্রার্থ্যের সহিত ब्रिट्श्य ; बरे हाब्रि मगत्र मिका कर बरा महामि হ্ৰপ্ৰের অধিকারহুইছে প্রাক্তরের সাইত ব্যক্তির আন্তর্নগর গালীকম কেল্লু, ও প্রাঞ্জের সহিত কুলোগদোর, ও প্রারন্ধের সাহিত কর্তনু, এই টিন মগন বিজ। ৩০ আগম ১ পোঠানুসারে গেংগীন্ রংল প্রান্তরের সহিত এই রয়োক্স নগর পাইল।

অবলিউ লেবিখংখাকে সিব্লুষ্ হংখের অধি-कात्रवेरक आबरमूत्र महिक वशियान, व शासरबन নহিড কার্ডা, 🕶 🗷 প্রাররের সহিড দিয়া ও প্রার-রের সহিভ সহলোগ, এই চারি নগর ফিল। 👐 এব৭ ক্লেন্ ব৲শের অধিকারহাটতে প্রাঞ্জের সহিত বেৎসর, ও প্রান্তরের সহিত বহস, ᡐ ও প্রান্তরের সহিত কিংখনোৎ, ও প্রান্তরের সহিত राकार, बाँदे ठालि मधन तिल: W बादर वान दर-লের অধিকারছইডে প্রাধ্বের সহিত ব্যক্তির আপ্রয়নগর গিলিয়ন্দ রাখেতে, ও প্রারয়ের সহিত্ नवनशिष, 🤲 ७ श्राक्षत्वत्र नदिक दिव्रताम्, ७ প্রান্তরের সহিত হাসের: এই চারি নগর দিন। ee এই ক্লণে তেবি বংগের অবশিক বিরারি বংগ चानम २ (बाके)युगारह खाँगवीतेवाडा नवस्त्र हा-ক্ষা নগত পাইল। 🍑 ইম্রাছেল ব\পের অবিকা-রের বধ্যে সর্বাস্তন্ত্র লেবি বংগের প্রান্তরের সহিত আটচল্লিশ নগর হইল। ^{৪২} সেই সকল নগরের এতে)ক নগরের চকুর্নিগে প্রান্তর ছিল :

০০ পরবেশর ইপ্রায়েল্ ব\পৌর পূর্বাপুরুবারে কাছে বে ২ বেশ বিবারে দিব) করিরাভিনেন, সেই সবস্ত বেশ তিনি ভাছাদিশকে দিলেন, এং\ ভাছারা অধিকার করিয়া সেই সবস্ত বেপো বাদ করিল। ০০ পরবেশর ভাছাবের পূর্বাপুরুবারে কাছে আপন দিব)ানুসারে চতুর্দিপে ভাছাদিগকে বিপ্লান দিলেন; ভাছাবের পারুপ্রের বব্য কের ভাছাবের সমূবে বাঁড়াইডে পারিল মা; পরবে-খর ভাছাবের সমূবে বাঁড়াইডে ভাছাবের ব্যব্যার করিকোন। ০০ পরবেশর ইপ্লায়েল্ ব\পৌর প্রতি বে ২ নম্পল বাক্য করিবালেন, ভাছার বব্য করিকোন। বিশ্বক ছইলায়েল্ ব্যক্ত ব্যক্ত

३३ व्यक्षात्र।

अटङ विद्यार्थम् कृष्यम् व\चंदकः ॥ भागः र\-খকে ও মিবলির অর্থ্যশকে ভাবিয়া ২ করিল: পরবৈশ্বরের সেবক বুলা ভোষাদিগকে যে ২ খাল নিয়াছিল, ভাষা ভোষরা পালম করিয়াছ, এবং चावि कांगानित्रक त्य २ चाका विशाहि, वारा তেও মনোবোগ করিয়াছ। " বছবিনাব্যি লগ পৰ্যাক ভোষরা আপসাং আছপণ্ডে ভাগে ন कृतिहा जानम अष्ट्र नंतरवर्षरत्त्र जाका नागर ক্ষরিতা আসিভেছ। ^৫ সম্প্রতি ভোষাবের এই পর্বেশ্বর আপন প্রতিজ্ঞানুসাল্প ভোগালের রাড়-গৰকে বিভাগ দিখেন: অভবৰ বৰ্ণন ভোগ্য আপদ ২ বাল্ছালে, অর্থাৎ পর্যোধরের সেবন মুসায় হক আপ্তাহের অধিকার বেলে বর্জনো ৰ্তপান্তে ক্ষিত্ৰিয়া বাও। গ কিছু ক্ষাৰ্টি সাধ্যান হইন পরংগ্রহরর সেবক বুসা ভোলাবিগতে বে আর্ ७ कारको निवादक कारो नामम कहे, सबीद छानी বের **এডু পরবেশরকে এেক**-কয়, ও ভীয়ার স্^{রত} পৰে পথস কয়, ও জীবার আজা পালন কয়, ^ও

ই ভাষাতে ইবেম্ বংগ ও গান্ধংগ ও মিন-নির অর্ত্তবংগ কিনানবেশক দীলোতে ইপ্রাক্তর লোকবের বিকটাইতে বিহার ইইরা যুগার প্রতি পরবেশরের বাক্যানুসারে লভ আপনাবের অধি-কারবেশর কথান গিলিয়াল্ বেশের প্রতি কিরিরা বেল। ইপরে রবেন্ বংগ ও পাল্বংগ ও মিনলির অর্তবংগ বর্মান মনীর কিনান্দেশক ভারে উপত্তি ইইরা সেই কাবে বর্মানর বারে ব্রিকার ক্রেমান ব্রাক্তির বিশ্বাক্তির ব্রাক্তির ব্রাক্তির ব্রাক্তির ব্রাক্তির ব্রাক্তির বিশ্বাক্তির বিশ্বাক্তির ব্রাক্তির বিশ্বাক্তির বিশ্বাক্তির বিশ্বাক্তির বিশ্বাক ব্রাক্তির বিশ্বাক বিশ্ব

३० चनत (क्थे, क्रांत्य वर्ण च नाम वर्ण च রনশির অর্ভ বংশ কিনানু কেলের প্রান্তে বর্জ-মর নিকটে ইস্রায়েল বংশের পার যথম ছামে ট রূপ বেদি মির্মাণ করিয়াছে, এই করা ইঞ্জা-য়েল ব**ংশ স্থানিডে পাইল**ঃ ^{সে} স্থা<mark>নীলে পয়ে</mark> वेद्यारव्रम वश्रमंत्र कायव वक्को कावारवृत्र श्राक्ति-চুলে যুদ্ধে গৰম করিতে পীলোভে একর হইল। २० शरत देखारतम वंश्य ब्राट्य वंश्यम ७ शाह বংগের ও রিনালির অর্ক্ত হংশের নিকটে ইলিয়া-লর্ যাজকের পুত্র পীনিহস্কে, ^{১৪} এব**ং ইন্রা**রেজ काकरवड़ आरखाक व**्ष्यदेश अक्ष १ सम, अ**हे Fংগ হ'ল অথ) ক্ষকে পিজিব্লন্ন বেলে এেব্লব্ল করিজ ; मि चराक्रमं । वैद्यारम्भः **र**्ष्यम वर्षा नव्यक्षक्रि ও আপন ২ পিডুব১পের এখান ছিল। ২৭ পরে টাহারা গি*লিরড় বেশে র*ংবেন্**য**ংশের ও পাষ্ বংশের ও বিমশির অর্জ বংশের নিহুটে জানিয়া ভাষাদিগকে এই কথা কহিল, 🏞 পরবেশ্বরের ভা-वर वदको करे कर्ता करव, करा अनुस्वचरत्र विक्र-দাচারী হইবার জন্যে ভোষরা আপনাংহর নিনিভে এক বজাবেদি মির্মাণ করিয়া প্রবেশরের অনু-वनगरकेट७ अज्ञानुक एकेचा वेस्तादक्षणक वेश्वदक्षक নকটে এই বে অপয়াধ মারিখেছ লে কিঞ্চ ২৭ বে गिर्गश्चम् भव्रत्यवश्चमः मध्योतः वत्या वदायाक्षी रिप्रोहिन, अर्थ- वाश्वार्क्टक व्यापक्षा व्यवप्रात्न মিড্ড হই নাই, সিবোর বেধ বিবয়ক সেই গাল কি ভোষাচনত কুমা কোন কাই কা-व कारता कि भारत राज्यसम्बद्धाः भागुनाममहोदाः

পরাত্ত বহুঁতে চাবং ভোষরা অহা পরবেশরের প্রস্কিলারের করিলে কদ্য ন্তিবি ইপ্রায়েল বংপের ভাবং বঙ্গার প্রতি ক্ষুদ্র হাইবেন। ২০ ডোনাবের অধিকারবেশ বাদি অন্ততি হয়, ভবে পার
বইয়া পরবেশরের আবানবিশিন্ট পরবেশরের
এই অধিকারবেশ আসিয়া আবাবের বব্যে অবিকার প্রবর্ধ কর: কিছু আবাবের প্রকু পরবেশরের বজরেরি ভিন্ন আপনাবের প্রক্রে অন্য বজ্রবেদি নির্মাণ করিয়া, পরবেশরের প্রতিস্কাচরর
ও আবাবের প্রস্কিলাচরর করিখ লা । ২০ বেখ,
বর্জিত বজ বিবরে কেরবের পূজ আবম্ আপ্রামী
বইবেল উপরের ক্ষেত্রের পুজ আবম্ আব্রুমী
বইবেল উপরের ক্ষেত্র ক্ষুদ্র আবম্ আবং প্রনার প্রতি উপন্তিয়ে বইল নাং এ কারর সে ব্যক্তি
আর্গন পালেরে ক্ষরত একাকী বিমাক বইল নাঃ

२२ खाइरेफ क्रेटबम् व९म थ बाब व९म थ ब्रिय-পির অর্থ বংশ ইপ্রায়েল বংশের সহস্রপতিরি-থকে এই উত্তর দিল; ২২ প্রভূষের প্রভূ পর্যেশ্বর, **अकृत्त्र अकृ नंत्ररमंत्ररे छारा बारमम, बर**५ देखारहरू वं भंध छादा सानिरवः यमि सामग्री পরবেশ্বরের প্রতিকূলাচরবের কিছা উচ্চার কাছে অপরাধী হওলের আশয়ে ভাষা কমিয়াধাকি,ভবে অহ্য আবারিণকে রক্ষা করিও না। ২৭ আবর। আপনাবের জন্যে বে বেটি নির্জাণ করিয়াছি, ভাষা বটি পরবেশরের পশ্চাদগনমহইতে পরা-রুক্ত ছণ্ডলার্যে, কিবা ছোন ও নৈবেদ্য উৎসূর্য করবার্থে কিয়া বজ্লার্থক বলিয়াবার্থে নির্মাধ করিয়া থাকি, ডবে পরবেশর বয়\ ভাহার প্রক্তি-क्य विरंतन। ३३ जानता च्यारक विरंतहवाश्चाक कारा कतिपादि, क्वाउः, नि सानि, कारिकारक **(कामरिक्ट रूप्प कामरिक्ट व्यक्त व्यक्त क्रा** কহিবে, ইজানেলের প্রকৃ পরবেশবের সহিত काशास्त्र मन्तर्थ कि ^{३६} व्ह स्टब्स् द९४, ७८६ গাঢ় ব৲শ, ভোষাবের ও আমানের উভরের বরে) পর্বেশর বর্ষম সহীকে দীবা করিয়াছেন, অভএব পরুদেশরেডে ভোষাবের কোন অ১শ নাই, এই কৰা কৃতিয়া পাঁছে জোনাংগর সন্থানগৰ আবাংগুর সভাৰখনকৈ পরবেশবের আবর করন ভ্যাক ক্যায়; ২০ এই ভয়ে আনরা কহিলাদ, আইস্ আবরা এক বেদী নির্মাধ করিছে উদ্যোগ করি, ভাষা হোগ কিয়া বলিহালার্যক বেটি হইবে না।। ম কিন্তু হোৰ ও বলি ও ৰজলাৰ্থক উপহায়দ্বারা পরবেশবের সাক্ষাতে উহার সেবা করবে আবা-বেল্ল অধিকায় আছে, ইহার প্রমানার্যে জাহা জো-बारवह के कार्यादवह मरेगा जरू। करियारवह शरक আবাবের ভাবিবংশের ববেট সাক্ষী হউটেছ ; স্তা-शहक भवतम्बद्धारक किमारमञ्जू काल वार्त्य वाहि, এবঙ কথা কাৰিকালে ভোষাবন্ধ সভাসন্তৰ আৰ্যা-(वर्ष ज्ञानशब्दक कविटक नाहिएवं वा । ४० जा**स** আন্থা কৰিবাৰ, ভাষারা বলি ভাষিকালে আম্বা-विश्वरक किया ज्यानांकात वर्ष्यरक करे कक्ष करते, তবে আনরা উত্তর করিব, ভোনরা পরমেখনের বজবেদির অধুরূপ। এই বেদি দেখ, আনাবের পূর্বপূর্বপাও তাহা নির্মাণ করিয়াছে; তাহা ছোম কিবা বলি নাকে, কিছ ভাষা ভোমাদের ও আমাদের ববে সাক্ষী আছে। ২০ আমরা বে হোম কিবা নিনেবের কিবা দলিনার্লে আপনাবের প্রস্কুপর্যবেশরের আবানের সম্মুখছিত তাহার মজবেদি ব্যতিরেকে অন্য বজবেদি নির্মাণ করণভারা পরমেখনের প্রতিক্লাচরণ করি, কিবা পরমেখনের পাচ্যকান করি, বির্মাণ ব্যব্ধবার পাচায়্যকান হবৈত অনু পাহরেও করি, কিবা প্রবেশবরের পাচ্যুব্যকার ভাইতে অনু পাহরেও করি, কিবা প্রবেশবরের পাচায়ুব্যকার ভাইতে অনু প্রায়ুব্যকার ভাইতে আনু প্রায়ুব্যকার স্থান্য স্থান স্থান স্থ

৩০ তথ্য পীনিহন্ বাজক ও ভাহার সহবর্তি
মণ্ডনীর অধ্যক্ষণ ও ইফ্রান্মেল বংশের সহত্রপতিগণ রবেন্ ও গাদ্ ও মিনালি বংশের উক্ত
এই করা প্রনিয়া সক্ষম হইল। ৩০ এবং ইলিয়াসর যাজকের পূজা পীনিহন্ রবেন্ ও গাদ্ ও
মিনালি বংশকে কহিল, ভোষরা পরবেশরের
প্রতিক্লে এই অপরাধ কর মাই, ইহাতে প্রবেগর আমাদের মধ্যে আহেন, ইহা আদরা জহ্য
আনিলাল, এবং ভোষরা এখন ইফ্রান্সেল বংশকে
প্রবেশরের হত্তহাত উক্তার করিলা।

তং পরে ইলিয়াসর যাজকের পুজ্ঞ পানিছপু ও আগ্রজ্ঞগথ কবেনু ও গান বংশের নিকটে বিদায় হারা গিলিয়ন্ বেশাইতে কিনানু দেশে প্রত্যান্ধনন করিয়া ইপ্রারেল্ বংশকে তাহাদের উভরের সমাচার দিল। ত ভাহাতে ইপ্রারেল্ বংশ ক বিবরে সভকী হাইল; প্রবং ইপ্রারেল্ বংশ ক বিশ্বরে বানাকরিয়া করের বংশ ও গান্ব বংশের নিবান দেশ বিনালার্থে গ্রুত্ব গ্রুত্বর বংশ ও গান্ব বংশের করির না। ত পরে ক্রেমে বংশা ও গান্ব বংশা করি করি না। ত পরে ক্রেমে বংশা ও গান্ব বংশা করি বান্ধনা বিহারাই সভা করির, ভাহা আনাবের বংবা বিহারাই সভা করির, ভাহা আনাবের বর্ষের ইহার সাজী হইবে।

२ ७ व्यक्षाव ।

ু এই জলে পারবেশার ইন্সায়েল বংশকে ভাষাবের চতুর্নিক্ষিত সমত পারুহাতে বিজ্ঞান দিলে
বহুকালের পর বিধ্যাপুর বহুবারে বৃত্ত হাইয়া
২ ভাষ্থ ইন্সায়েল বংশকে অবীৎ ভাষাদের প্রাভামগরেক ও অব্যাক্ষপার্ক ও বিভারতপুনরক ও নেনাপভিন্নিককে ভাকাইয়া কহিল, আমি বহুব্যাভ বৃত্ত হাইলাল। ও ভোষাদের প্রজু পারবেশার
ভোষাবের সাভাতে এই সকল ভিষ্কাভীয়ারের
প্রতি বে ২ ক্র্মা করিবারেল, ভাষা ভোষায়া চাকুর
ব্রিয়াহ; ভোষাবের প্রজু পারবেশার আগনি
ভোষাবের পক্ষে করিবারিক্র। ও বেখা, বর্মান
ভাষাবের পক্ষে বুল্ল করিবারক্র। ও বেখা, বর্মান
ভাষাবিবারক আমি উল্লিখ করিবার, এবং বেথ
ভাঙি ক্রম্বিক আহে, ভাষাবের বেশকে আমি
ভোষাবের বংশকৈ আমি বুল্লাকর বিভার্য বিভার্য

করিলাব। ৫ ডোযাবের প্রাক্তু পরবেশ্বর ভাপনি ভোষাদের সম্প্রহটতে ভাষাদিগকে ভাভাইত ভোষাদের দৃশ্বিখোচরছইতে দুর করিবেন, ভাষাতে ভোৰরা আপনাবের প্রস্কু পরবেশবের বাক্যান-সারে ভাষাদের দেশ অধিকার করিবা: * অভএব ভোৰয়া মুদার ব্যবভারতে দিখিত ভাবত বাক্ লাবধান পূর্ব্বক পালন করিতে সাহসী হও ; ডা-হার দক্ষিতে কিছা বাবে কিরিও না। १ এবং এট ভিষয়ভীয়হের বে অবশিক জোক ভোষাদের দৰ্বো বাল করে, ভাছাবের মধ্যে গভায়াত করিও না, ও ভাছাবের বেবভাবের মাম উল্লেখ পূর্মক विरा कति व मा, व छाशामित्रक त्मरा व श्रेवार করিও মাঃ ৮ কিছা ছোমরা আব্যু পর্বান্ত বেমন করিয়া আসিতেছ, ডজ্ঞপ আপম প্রস্কু পর্যেখ-রেভে আসক থাক। ? কেমনা পরবেশর ভোগ-रात नामुभववेट वृष्ट । यनवाम विवसायोग् দিগকে দুর করিয়াছেন, অহা পথ্যন্ত ভোষাদ্যে সমূৰে কেই ৰাড়াইছে পাৱে না। > ভোষাদ্রে এক জন সহস্র জনকে ভাতনা করিয়া দর করিবে: কেননা ভোষাদের প্রস্তু প্রবেশর আপন প্রতি-আনুসারে আপনি ভোষাদের পক্ষে যুদ্ধ করিবেন। 🧦 ঋডএব ডোমরা আপন ২ মনের বিষয়ে ঋতি जायथाम प्रदेश चालनारम्ब अष्टु लहरमचहरक প্রেষ কর। ^{১২} মড়বা ভোষরা ষ**দি কোন** প্রকারে পরার্ভ ছণ্ড, এবং এই ভিষমাডীয়ন্ত্রে যে লে:১ ভোষাদের মধ্যে ভারণিক প্রাকে ভারানিগেতে আসক হও, বিশেষতঃ বিবাহসব্ভয়ায়া ভাষাকে **নিকটে খনি** ভোষাবের ও ভোষাবের নিকটে যাট ভাছাদের সমাগম হয়; >• তবে ভোমাদের প্রভৃ প্রবেশ্বর ভোষাদের সম্প্রইতে এই ভিন आफोग्रमिश्रटक चाह पृत्र कहिर्दान मा, क्कि (छामा-খনৰ একু প্ৰবেশনের বন্ধ এই উত্তন বেশহইডে बावर रखावता विमॐ या इस, खादर खाहात ভোষাদের কাঁধ ও জাল এবং কটিডে কলাযাত ७ इक्टूर क्लेक्व्यूक्रभ स्ट्रेटर, देश मिन्द्रम् जाउ ছও ৷ ^{১৯} দেখ, বর্ত্তা মাত্রের যে পথ অহ্য আমি সেই পরে ঘাইডেছি, খার ডোনারের প্রভু প্র-মেশ্বর ভোষাদের বিষয়ে য**ভ সম্প্রাকা ক**হিড়া-एक्स, खाद्यां बराया अक्रिक निष्कण दस मारे. फामारम्ब **भरक नक्षि नक्ष इदेवारह, ब**क्षि निव्यन एक गाँदे, देश (खान्ड) नवस चर्छः नगर्व ও সমত মুদ্ধিতে আৰু আছু ৷ গ্ৰন্থএই ভোষা দের প্রাক্তু পরবেশর ভোলাদের বিবায়ে যে সংগ যুদ্ধবাক্য কৰিয়াছিলেন, ভাষা বেষল ভোষাগৌ পক্ষে সম্প**ুট্ন, সেই সুপ**্ভোষারের ^{এই} পরবেশবের হয় এই উত্তপ দেশহইতে ^{হাবৰ} ক্টিনি জোনালিগকে বিন্তু-লা কয়েন্দ্ৰ ভাৰ^{ৱ ভৌ} বাবের প্রতি অবজনবাকাও সকল করি^{বেন।} >॰ कमकः कामग्रा यति चात्रम श्रव शरूपवर्ताः আআপিক নিৱন কলৰ কর, ও বাইরা ইভর ংব-

গবের দেবা করিয়া ভাষাদিগকে প্রধান কর, ডবে ভোষাদের প্রতি পরদেবরের ক্রোব প্রকালত ছইবে, এবং ওাঁহার দক্ত এই উত্তদ বেশহইতে ভোমরা স্কুরায় বিদক্ত হইবা।

২ ৪ অখ্যায়।

> পরে থিছাপুর ইস্লারেলের সমস্ত বংশকে বিধিনে একত্র করিয়া ভাছাছের প্রাচীনগণ্ডকে ও অধ্যক্ষগণকে ও বিচারকর্তৃগণ্ডকে ও সেনাপত্তি-গণ্ডকে ভাকাইল, ভাছাতে ভাছারা ঈশ্বের সা-কাতে উপ্থিত হইল।

২ তথম বিহোপুর সকল লোককে কবিল, ইতা-राला अफू श्रद्धां वर्ष कथा करवम, खाया-एत शृक्षश्रेक्रावदा वर्षा । इत्राहीत्वत उ नात्हात्वत পিতা তৈরছ পুর্বকালাবধি করাৎ নদার ওপারে বাস করিয়া ইন্তর দেবগণের সেবা করিত। ° পরে আমি ভোমাদের পর্বাপুরুষ ইত্রাহীনকে সেই নদীর ওপারহইতে লইয়া কিনানু দেশের সমাত্র ভ্রমণ করাইলাম, এবং ভারাকে বছঞাল ক্র্বার্থে এক পুত্র অর্থাৎ ইস্হাক্তে দিলাব ; भारत देगुहाकरक बाकृत ७ अस्वोरक विजास, সেই এযৌর অধিকারার্থে আমি ভাহাকে সেয়ীর পরেত দিলাম, বিল্ড যাকুর ও ভাছার বংশ মিলর-দেশে গেল। ° পরে অমি বুসাকে ও ছারোপকে श्चित्रव कतिनाम, अद**्धिश्चोश्चर्य मध्या स्व कार्या** করিলাম, ওন্থারা ভাহাদিগকে দও দিলাম; পরে ভোষাদিগকে বাহির করিয়া আনিলাম। * আমি মিদরহইতে ভোষাদের পিত্লোকদিগকে বাছির করিলে ভোমরা সমুদ্রে উপন্থিত হ'ইলা; পরে মিত্ৰীয় লোক রপ্ত অবারুর সৈন্য লইয়া সুক্ষ-সমুদ্র পর্যান্ত ভোষাদের পিতৃলোকদের পর্যান্ত ভাতনা করিয়া আইল : ৭ ভাষাতে ভাষারা পরবে-ষরের উদ্দেশে প্রার্থনা করিলে তিনি বিস্তীরবের ७ (छामारमुत मरश) चक्कांत्र काशम कहिरलम, এবং ভাছাবের উপরে সমুদ্রকে আনিয়া ভাছা-দিগকে আচ্ছন করিলেন; আমি নিস্তান্তরের **এতি যে কৰ্মা করিয়াছি ডাছা ভোনয়া চাকুৰ ছে-**থিয়াছ; পরে ডোমরা বহুকাল প্রাছরে বাস করিলা। দ ভাছার পদ্ধ **আমি ভোষাদীগকে বর্জ**-নের ওপার বিবাসি ইবোরীয়াছের ছেলে আমি-লান; এবং ভাহারা ছোন্যথের সহিত্ত যুদ্ধ ফরিলে अविवादनत क्रक कार्वानिकाक अवर्णन कतिलान, ভাষাতে ভোমরা স্বাহাধের কেল অধিকার করিলা; এই রূপে আমি ভোষাবের সাক্ষাত্তে ভাহারিগকে न्। विज्ञान । व श्रीत व्यक्तित्व ब्रास्त नि-পোরের পুদ্ধ বাগান্ উটিয়া ইপ্রায়েণ ব৲পের নহিত বৃদ্ধ করিল, এবং লোক পাঠাইয়া ছোবা-निगक्त नाभ शिष्ठ विरम्नारहम् भूस विनित्रन्तक णकारेन। ^{३०} क्लिक चानि विनिग्नद्वत क्लांटक ^{ৰনোৰোগ} করিছে অসমত হওয়াকে সে ভোগাদি-

গকে আশীৰ্মাণ করিল, এই ক্লণে আমি ভাষার হত্তইতে ভোষাদিগকে মৃক্ত করিলাম। ^{১১} পরে তোষরা যদানু নহা পার ইইয়া বিরীহোতে উপ-ভিড হইলা, ভাষাডে বিরীহোর লোকেরা এব**ং** ইবোরীয় ও পিরিবীয় ও কিনানীয় ও চিন্তীয় ও পিৰ্পাদীয় ও বিজীয় ও বিবৰীয় লোকেরা ছোমা-বের প্রতিকূলে যুদ্ধ করিলে আমি তোমাদের ছ**ত্তে** ভাহাদিপকে সমর্পাধ করিলাব : ২২ এবং ভিষ্কুল-গৰকে ভোষাদের অথে ২ প্রের্থ করিয়া ভাষারা ভোষাবের সম্প্রইজে ইবোরীয়দের গৃই রাজা প্রকৃতি ভার্যদিশকে দুর করিয়া দিলাদ; ভারারা ভোৰাদের ঋড়পে ভ ধনুতে জিড হইল, ভাহা নহে। ^{১০} ভোষরা বাহার কারণ প্রায় কর নাই এমত এক দেশ, ও বাহার পরন কর নাই এমত অনেক নগর আমি ভোষাদিগকে বিধাৰ : ভোষরা ভাষার মধ্যে বাস করিভেছ, এবং যে দ্রাকালডা ও স্নিতরুক্ষ রোপণ্ড কর নাই, ভাহার কল ভোগ করিতের ।

^{১৫} এখন ভোষরা পরবেশরকে ভয় কর, এবং সরল অবঃকর্তে ও সভাভাতে উাহার সেবা কর. **अव९ (छामारपद शृक्षशृक्षस्त्र। यशमपोद धशारह** ও মিলয়ে বে দেবগণের লেবা করিত, ভারামিগকে मृत्र कविया **পরমেশরের কেবা কর। २** वश्वाभि পরবেশবের সেবা করা ভোষাধের যক্ষ বোধ হয়, তবে নদীর গুপারন্থিত তোমাদের পৃন্ধপুরুষদের সেবিত দেবগৰ হউক, কিখা খাহাটের ছেখে ভোষরা বাদ করিতেছ, দেই ইমোরীয়নের দেব-ঘণ হউক, যাহার সেবা করিবা, ভাহাকে অধ্য মনোনীত কর; কিন্তু আমি ও আমার পরিজন আমরা পরমেশবের সেবা করিব: ^{১৬} ভাছাতে লোকেরা উত্তর করিল, আমরা যে পর্যেশরকে ডাাগ করিয়া জনা ছেবগবের সেবা করি, এমড না इंके : ३९ (क्या शहरवचत्र आयात्मत्र संचत्र ; তিনি আয়াদিগকে ও আয়াবের পিতৃলোকদিখকে বাসভাগারবৃত্ত বিসর্বেশহইতে আনিলেন, ভ चानारकत पृथिरभावतत अहे नकम नवाविक श्रकान कब्रिक्स, अर्थ चायद्रा व नवस भेर ७ व १ লোকদের মধ্য দিয়া আসিয়াছি, ভাষাদের মধ্যে আবাদিগকে রক্ষা করিলেন। 🍄 সেই পরবের্বর अछरमनः विदानि हैरबाहोस शकुठि नाना बाडोस-निश्रक आयात्म्य मञ्जूबर्वेट पुत्र कतिर्तम, অভনৰ আৰম্ভাও পর্বেখনের নেবা করিব: क्ष्ममा जिनिहे जागारका मेचन । ³⁵ जाहार्डि বিখ্যেশ্র লোক্ষিপকে কহিল, বুকি ভোবর পর-**क्यातम जिल्ला कारिया मा, स्कामा हिन्दि** शक्ति क्षेत्र ७ वटमोत्रदब्रक्क केच्छः छिनि खामात्मत चनतार ७ भाग चन**्कतिर**रम मा । ২০ ভোষরা যদি পরবেশরকে ডাাগ করিয়া ইডর (क्रवंशरवृष्ट त्यरां क्यू, खरव खिलि खरश काशरक्ष মদল করিয়া পশ্চাৎ পরাবৃত্ত হইয়া ভোষানিগকে

्रमन मिरवम, ७ कामामिश्रदम म**्**वात कतिरवम: ২১ পরে সোকেরা বিহোপুরকে কবিল, না, আ-वक्रा नदरवनदवव स्मता कतितः ११ विद्यानुस लाकतिगरक कविक, रखानवा शहरमचारतुह रन्या করবার্থে জাঁহাকেই বনোনাগু করিয়াছ, এ বিষয়ে ভোষরা আপ্রাবের প্রতিভূক্তে আপ্যারা লাক্ষ্যী स्वेता। जारारक काराज करिक, या, जाको बहे-লাখ। ^{২৬} পরে লে কহিল, ভোষরা এখন আপনা-(एक प्रशासिक देखक (एवशक्क पृत्र क्यू, व देखा-মেলের প্রকৃপর্যেশরের প্রক্তি ভাগনাছের বস আসক্ত কর। ^{২৪} পরে লোকেরা বিহোপুরুকে কবিল, আময়া আপনাধের গ্রাভু পরবেশরের লেবা করিব, ও ভাঁহার করা মানিব। ^{২৫} ভাহাতে বিহোপুর সেই বিবসে জোকবের সহিত নির্ব হির করিরা শিবিষে ভাহারের **র**ন্মে হিষি ভ ৰাবন্ধা স্থাপন করিল।

২০ পরে বিহোপুর ঐ সকল বিবর্ধ পরবেখরের বাবদার্যারে লিখিল, এবং এক বৃহৎ প্রস্তুর
লইয়া পরবেশরের পরির আবালের নিকটন্তিও
এক আলান বৃচ্চের নীচে ছাপন করিল। ২০ পরে
বিহোপুর সবন লোককে কহিল, বেখ, এই প্রস্তুর
জাবাবের লাফা হইবে; কেমনা পরবেশর আধাপ্রসাকে বে ২ কথা কহিলেন, সেই সকল কথা এ
তানিল। অভএব এ ভোষাবের সাজা ইইবে, পাতে

জোৰরা আপনাবের ঈশায়কে অথীকার কর।
১৮ পরে বিহোগুর লোকটিগকে আপন ২ অধি
কারে নাইতে বিহায় করিব।

^{২)} এই সকল ঘটনার পরে বুলের পূঁজ পরতে,

ন্মরের সেবক বিছোপুর এক পাত হলা বংসর

বরক ঘইরা মরিল। ^৩ ভাষাতে লোকেরা গাল

পর্কতের উত্তর পার্থে ইঞ্জুরিব পর্কাতক ভিছার

করা ভাষার অধিকারের সীরাতে ভাষার করা

করা। ^{৩)} ঐ বিছোপুর যাবৎ বাঁচিল, এবং দে লাচানস্থল ইলারেলের জনের পরবেশরের ত্র ভাবং কার্য্য আভ ছিল, ভাষারের বংঘা বাহার।

বিছোপুরের নরবের পরে জাবং বাঁকিল, ভাষারাং বাবং বাঁচিল, ভাষা, বাহার বাবং বাঁচিল, ভাষারাং বাবং বাঁচিল, ভাষা, ইঞারেল বংশ পরবেদ বাবং বাঁচিল, ভাষা, বাহার বাবংবাকরিল।

^{২২} আর ইত্রায়েল্ লোকেরা ব্যক্তের যে আর্ মিনরবেশহইতে আনিরাছিল, ভাষা শিথিবে ডঃ হাঁর জুমিখতে পুঁজিল। বাকুব এক শক রৌণ্য বুজাতে শিথিমের পিডা ছবেরেরর বংশের কাছে লেই জুমি কার করিয়াছিল, আর ভাষা বুবক্ বংশের অধিকার হার্যাছিল। ^{৩০} পরে হারেরে; পুঁজা ক্রিয়ারের বিলি; ভাষাতে লোকেরা ইক্ রিষ পর্বতে ভাষার পুলা পাছিবনকে হয় উপ-পর্বতে ভাষার পুলা পিছিবনকে হয় উপ-পর্বতে ভাষার ক্রে বিল।

विष्ठांत्रकर्श्ववत्रव।

১ কাধ্যায়।

^২ বিহোপুরের মৃত্যুর পরে ইন্রায়েল ব**ং**ল পর र्विषत्रक अरे क्या किकामा कतिन, किमानीपूर्वत क्षितिकृत्य पृक्ष कन्नशार्थ श्रवस्य चार्यास्थन रक बाह्यतः । बाह्यतः शहरमच्छ कहित्तम, विद्वता যাইবে : বেখ, আমি ভাষার হতে ঐ দেশ সমূপ্র করি। 🕈 পরে বিছুদা আগন জাড়া শিরিয়ে।বুকে কবিল, ভূমি আবার অংশে আবার নহিত আইন, प्यांगता किमामीग्रदश्त महिक गुक्त कति; शता শারিও ভোষার জাংশে ভোষার সহিত হাইব: ভাষতে শিমিরোকু ভাষার কলে খেল: ৽ পরে বিছুবা থাত্ৰা করিলে পয়বেশ্বর আহায় হত্তে কিলা-ৰীয় ও পিরিবীয়বিধকে স্বর্গণ করিলেন ; ভা-ৰাতে ভাষারা বৈষ্টক ভাষাবের বৃশ সহজ জো-करक यर कतिक। 🌣 चार्याय (द्वारक चार्यामी-ব্যেক্তে পাইয়া ভাষার সহিত বৃদ্ধ করিয়া किमानोप्र क वितियोग लाकनियरक यह कन्निक। * व्यव प्रदासोऽवरक् भगातम् कृतियः विक

ভাষারা ভাষার পশ্চান্ বাববান বইরা ভাষারে ধরিরা ভাষার বরুপাবের বুডাস্থান ছেনন করিন।

ভাষাতে অবোনাবেষক কহিল, বঙ্গপাবের বুডাস্থা ছিন করারি রালা ভাষার বেজের নাতে থারা কুজাইড; আমি বেষন করিরাছি, ঈশার ভাষারে ভাকের ভাকের বিরুদ্ধে প্রতিভাগ লিকেন; পরে ভোকের ভাকে বিরুদ্ধান্তর আদিলে লেই ভানে বরিরা ভাশ পরের বিরুদ্ধে বুড করিরা ভাষা করার করার করার ভাষা করিবা, বাজ্য করিবা,

শাবাত কালন কৰা আয়ুবার। ব্যন্ত হক কালন
শৈলে বিচুক্তা বংশা পর্যক্ত হু ছিল্প বেশা ব
কলকুনি বিবানি বিশানীয়নের সাহিত বুজ কালে
লামিল। ১০ একং বিচুক্তা বংশা হিলোগ্যানি
কিলালীয়নের বিক্রমে শুক্তবারা করিয়া শেশানের
অহানামুক্ত ও জল্বায়নে বল করিয়া শেশানের
অহানামুক্ত ও জল্বায়নে বল করিয়া
শ্বীনিয়ন বিশালিয়ের একিনুক্তা বাল
করিয়া; পুর্বে বিবারলং নাল কিরিয়ানার
করিয়া; পুর্বে বিবারলং নাল কিরিয়ানার
করিয়া; পুর্বে বিবারলং নাল কিরিয়ানার
বিক্রমানার
বিক্রমানার বিশ্বানীয়ানার বিবারলং বিক্রমানার
বিক্রমানার বিবারলং বাল্যায়িলে, বে ব্যব্ধ

কিরিয়াং-সেকরকে আখাত স্বরিয়া ছব্রগত করিবে, विवाह मित । ३० जनवह कारणस्त्र कृमिके बाजा ক্রিমনের পুত্র অংনীরেল্ডাহা হয়গড করিলে নে ভাহার সহিত আক্ষা নাংখ আপদ কন্যায় বিবাহ বিস: ২০ অপর ঐ কন্যা আগবনকালে আ**পন** পিডার নিকটে এক ক্ষেত্র টাইডে (বামির) সমতি সইয়া আপৰ পৰ্মভিত্ততে নামিল: ভা-হাতে কালেব ভাছাকে জিজাসিল, ভূমি কি চাছ ? ২ং দে উত্তর কারক, আপনি আগতে আশীসাহ কল্পন; কেমনা কৃষ্ণিএছা জুমি আবাকে নিয়াছেন, এখন জবের উনুই আবাকৈ বিউন: ভাহাতে कारमय खेलतिक क अश्रक केमृदे खाशांक मिन।

১০ পরে মুসার খন্তর কেলের বংশ বিছুকা বং-लित अधिक धर्म्बर्गुत्रव्वेदच चतादवत विक्वितिक्-দিও বিরুষা করবে) গ্রম করিল ; এবং সেই স্থান্দে यादेशा लाकरस्त्र वस्था रमिष कतिन। ३९ शस्त्र বিছল বংশ আপন ভাড়া শিমিয়োন বংশের সহিত গ্ৰমন করিলে ভাছারা সিকাংবাসি কিনানী-য়বিগকে বৰ করিয়া ঐ নগয় বাহিতয়ণে বিৰক্ট করিরা ভাষার নাম হর্মা (বর্জিড) রাখিল। भ जनत विद्वर्श जना ७ छात्। इ जकन, अव९ অভিলোন ও ডাহার অঞ্ল, এবং ইজোন ও ভাষার অঞ্চল হত্তপত করিল। ২০ পরবেশ্বর বিভূগ বংশের সাহায্য করাতে ভাষ্যরা পর্বাতনিবাসি-দিগকে দুর করিয়া দিল। কিছু ভগড়মি নিবাসি-निशास मृत्र कड़िएक शामिन या, रक्यमा काशास्त्र সৌহ রব ছিল : ^{২০} পরে ভাছারা মূলার আজানু- সারে কালেস্কে ছিরোধ দিল, এবং সে ভরাছইতে খনাকের তিম পুঞাকে দূর করিল। ^{২১} কিছু रिन)।योन् द९व विक्रणालय्नियानि विद्योग्निप्तरकः দুর করিল লা, ভাছাত্তে বিবৰীয় লোক অভ্যাব্যি पित्रना**त्रद दिमा।कोम् व**्रमञ्ज नहिक तात्र

२१ गत्त्र पुरास्कृ वश्म देवरश्रामत्र शास्त्रिकृतम শাত্রা করিল ; ভাছাতে পরবেশ্বর ভাছাবের লাহায্য कड़िकार । २० भरता युवक **य**९ण देवरबाम् मित्रोकन निविद्य लाम श्रिष्टन कविन ; शृत्व ने रेराबलाइ নাৰ সৃস্ ছিল। ২০ ভাছাতে চর্গৰ ঐ নগরহইতে নিৰ্গত এক সমকে ধেখিয়া ভাষাকে ফছিল, আময়া दिनग्र कति, के मगरपु श्रास्थरणपु शक्त चाथाप्रियरक নেধাও; ভাষা করিলে আবরা ভোষার প্রতি ক্যা করিব। ^{২৫} ভাছাতে শে ভালাধিগকে নগরে প্রবে-শের পর বেথাইলে ভাছায়া বড়গের বায়েভে লেই দগর আহাত করিল, কিছ-এ ব্যক্তিকে সপরি-वात वाहाइमा । २० लक्ष वे बाक्षि विकोस्टबस ^{হেলে} বাইরা এক সগর পারম করিয়া ভাষার সাব শূৰ অধিকঃ ভাষা অহা পৰাৰ সেই নামে বি-भा**ष चारम् ।** १००० १० इत्यास वस्ता स्टब्स्ट १७७, १५५

^{२९} चाह जिसलिंह ४०म आहबड़ मंदिक देव०-

শানু, ও প্রাবের সহিত ভানক, ও প্রাবের সহিত ভাছার সহিত্ত আমি অক্ষা নাবে আপন কন্যার বিরি, ও এবের সহিত বিল্লিয়ন, ও প্রাবের সহিত विश्वाद अहे अकन कार्यक लाकनियरक एउ कतिम ना, अर[्] किंवामीरमुद्रा (मोद्रे (क्रांण » वान করিছে সমাভ হউলঃ ২৮ পরে ইপ্রায়েক্ বংল अवन प्रया किनामीप्रमिश्रक कहाशीम कृतिक, কিছ নিঃখেবে দৃত্ত করিল না।

> ^{३३} जात्र वेक्षित् व९म (संबद्ग निवाति किसा-नोसमिथक पूर्व कडिन गाः सामारक किमानोरवृह भिन्दत कोशास्त्रत मध्या यात्र कतिल।

🍑 এবং সিবৃস্ন বংশ কিট্রোর ও সহলোল नियागिक्तिक पुढ़ कड़िन मा; ভाषांट किनामी-रवता ভাষাবের यस्य वान कतिन, द्ववाणि कहा-थीन इडेक≀

 ভার আলের বংশ আভো ৬ নীহোন ও भारतम् ७ सक्योग् ७ दिन्या ७ सक्कि ७ ब्रिट्याव ৰিবালিদিগকে দুৱ করিল না। ৩২ ভাছাতে আখে-होग्र **(भारकता छाशमिशरक मृत्र या क**तिहा*रा*ण निवामि किसासोग्ररस्त मध्य माने कविका

** चाह्र मछा जि वर्ग देवश्याचारमञ्जू छ देवस-নাতের নিবাসিদিগকে দুর না করিয়া দেশ নিতাসি किमामोग्रद्धन वर्षा ठान कतिन, छशानि देव :-**म्पन्य के देवसमारख्य मियाशिया छ।हामिशत्क**

^{৩৪} আর ইলোরীয় লোকেরা রাম বংশকে ভল-ভূমিতে নামিতে না দিয়া পদতে রোধ করিল: ^{৬৫} ডাহাডে ইবোরীরেরা হেরস পর্যান্ত ও অস্থা-त्वादन च चान्दोदन नाम कत्रिन ; भद्ध हुन्छ द०च পরাক্রমী হতলে ভাহায়। করাবীন হইল। 🗢 🛦 ইবোরীয়বের দীবা দেলা প্রফৃতি দ্বান অর'র चनकोम् मायक चैक्पाति भव भेगाव दिया

१ काश्राव।

^{১ পরে} পরবেশরের মৃত বি**ল্**গজ্ছটভে*ং*হা-ৰীৰে আনিয়া কহিলেন, আমি ভোনাদিখকে মিন্তু বেশহইতে আনিয়াছি, এবং যে কেল টিভে ভোষা-ব্যে পিড়গবের কাছে দিব্য করিয়াছিলাব, সেই বেশে ভোষাবিপক্ষে আনিয়াছি, এবং এই কথা ক্ৰিয়াৰ্ছি, আমি ভোষাদের সহিত আপন নির্ম क्षरमा कम कन्नियः मा; १ धरा रहायमाय अह বেশ নিয়াসিবের সহিত নিয়ম ভিত্র করিবা হা वंत्र^ काश्मादत्त्व नवश्च विमि क्यां कतिया। किन्न ভোগরা আগার করাতে খনোবোগ কর নাই: এই কি কৰ্ম করিয়াছ ? * এই জন্যে স্বামি:ছোবাংখ্য नमुध्रदेश्य और अंग्रिक्षियक मुद्र अक्षिय आः जाबात्र! क्लाबाटरत मार्ट्य ककेक्ब्रेसन्, 'a खाहा-रक्त रक्षांत्र कामारका वीक्सूलन: ब्रेश्व, बर् कका करियात। व वर्ग अहरवयरहर हुछ देखाः **्वरशत जावर वं भ्वारक अवे कार्या कविरम त्यारक**का करेका बुद्धा दर्शायम क सिराह अधिमान के असे आरका ভাষারা সেই আমের নাম যোগীন (রোলনকারি-বের আন) রাখিন, পরে ভাষারা সেই আনে পরবেশদের উল্লেশে যদিধান করিল।

🍳 বিহোপুরের নিকটছইডে বিহার পাইজে পর ইপ্রায়েল লোকেরা ছেল অধিকারার্থে প্রভ্যেকে चालम २ चिकारत (धन) १ उपराधि विद्यालीय यावर नीडिस, बवर वि आहीमनव देखारवन् वर-শের জন্যে পর্যেশবের কুও সবত বহাকিয়া বেখিয়াছিল, ভাষাদের মধ্যে বাহারা বিযোপুরের মরবের পর জীবং ধার্মিল, ডাহারাও যাবং বাঁ-টিল, ভাবৎ লোকেরা পরবেশবের সেবা করিল। ৮ জপর মৃদের পুজ পরবেশরের সেবক ঐ বিছো-পুর এক পত ধন বংসর বর্ম হইরা বরিল। ^৯ ভাহাতে লোকেরা থাশ পর্যন্তের উভর পার্শ্বে ইক্রিন পঞ্চতত ডিল্লখ-বেরনে ডাহার অধিকারের मोबार्ड छ। हात्र करत्र मिन। २० अहे इर्ल निहे কালের ভাবৎ লোক আপম্থ শিউলোকবের মিকটে স্পৃহীত হইলে বে মুত্ন লোক উৎপৰ হইল, ডাহারা পর্যেবরকে এবং ইস্রায়েল্ বংশের ক্ষন্যে ভাঁছার স্কুত ক্রিয়া অন্সাত ছিল। ১১ পরে ইস্তায়েক্ বংশ পর্যেকরের সাক্ষাতে বুরাটারী হইয়া বাল্দেবগৰের সেবা করিছে লাগিল। ৯২ এবং বিলি ভাহাদিপকে মিসর্দেশহইতে বা-হির করিয়া আনিয়াছিলেন, আপনাদের সেই <u>বৈত্রক প্রকৃ পরবেশরকে ত্যাপ করিয়া ইতর</u> **ৰেবগ**ৰের অর্থাৎ আপনাবের চতুর্কিক্ষিত লোক-रवत रवदभरवत अन्द्रामधामी इदेशा फादामिशस्क क्षवाम कतिन, वर्षे करनं नदरवषहरू व्यूक्त कत्रिक ।

<u> ২০ ভাহার। পরবেশরকে ভ্যাপ করিয়া বাল্-</u> **२६८२३ ७ चक्रा**द्धार एक्टोरक्ट रनवा कत्रिण। >০ ভাছাতে ইস্রায়েন্ ব৲শের প্রতিকূলে পরবে-শ্বরের ক্রোধ প্রজ্ঞালিত ছইলে তিনি ভাহানিগকে জুটকারিগণের হতে স্বর্পণ করিলেন, ভাহাতে দ্বাহারা ভাষাধ্যের ক্রব্য লুট করেল; এব^ ভিলি ভাহাবের চতুর্বিক্ছ পত্রগবের বতে ভাহাদিশকে বিকল্প করিবেন, ভাষতে ভাষারা পঞ্জাবের সন্মৰে আৰু বিব্ৰ থাকিছে পারিল না : ^{সৰ} এবং পরবেশার বেষন কবিয়াছিলেন ও ভাহাবের কাছে দিত্য করিয়াছিলেন, ভবনুসারে ভাষারা বে ২ কর্মের উপক্রম করিছ, ভাষাতে ভাষাদের অবস্থ-সার্থে প্রবেশরের হঙ এডিতুল ছিল; এই রূপে ভাষ্যবের অভিলয় ক্লেশ বইউ। ১০ পরে পরবে-খর বিভারকর্তুগঞ্জে উৎপদ করিয়া পত্রুগণের হত্তইতে ভাহাদিগজে বুক্ত করিভেন; ১৭ উবাপি श्वाहा जानमात्म्य विष्ठास्त्रकात्म्य वात्माज नत्मा-বোগ করিও না, কিছ ব্যক্তিয়া করিয়া ইকর হেবলনের অনুগানী হইরা ভারাদিখনে এবান করিভঃ এই রূপে ভাষাবের পূর্বপুরবেরা পরবে-性空間 海川市) 門可見 年且別 44月6年月1月 東京市

ভাষার ভবনুসারে যা করিরা সেই পরহুইতে দীয় বহির্দ্ধুত হাইল। সংগরে পারেবার ভাষা-বের উপারব ও ক্লেপারদার ভাতরোজি প্রযুক্ত হয়া করিরা ভাষাবের জবের কোন বিচারকর্তার সাহায় করিয়া ভাষার যাবজ্ঞাবদ পর্বার করিয়া ভাষার যাবজ্ঞাবদ পর্বার করিয়া ভাষার যাবজ্ঞাবদ পর্বার করিয়া ভাষার যাবজ্ঞাবদ পর্বার ভাষার বার পিতৃপর জবেশার করিয়া করিয়া ভাষার বার পিতৃপর জবেশার করিয়া করিয়া ভাষারের প্রবার করিয়া করিয়া ভাষারের করিয়া ভাষারের প্রবার করিয়া ভাষারের প্রায় করিছে মা।

২° ভাষাতে ইপ্রানেল বংশের প্রতিমূলে পর-বেশরের ক্রোথ প্রজানিত ছইলে তিনি করিলেন, ইহাকের পূর্জপুরুষদের কাছে জানি যে নিরব জাজা করিয়াছ, এই বিলাভীয় লোকেরা ভাষা ক্রমান আবার করার বনোবেশা করিল না। ২৯ জতএব বিলোপুর বর্কালে যে ২ জা-ভীয়িপাকে জ্বাপিট রাখিয়াছে, ভাষাকের কা-হাকেও জারি ইহাকের সমুখ্যহইতে দুর করিব মা। ২২ ঐ জাভারণের জারা ইপ্রায়েল্ বংগের পরীক্ষা লওনার্থে, জ্বাৎ ভাষাবের পিতৃপ্র বে-মন প্রবেশরের পর্যে খনন করিয়া উন্হার আন্না পালন করিয়াছিল, ভাষারাও জ্বল করিবে দি লা, ইছা প্রকাশ করবার্থে ২৯ পরবেশ্বর বেই ভাতিনিগকে শীর দুর মা করিয়া ও বিহোগ্রের হতে স্বর্গণ লা করিয়া জ্বাপ্রী ছাখিয়াছিলেন।

৩ অধ্যায়।

ীৰাহারা কিনান কেপীয় যুক্ত আনত ছিল না, **रेळाख्यम् व∖र्णतः स्मार्ट (शाक्टरतः मध्योका गरे**र বার নিমিডে, ^২ এবং ইম্রায়েল্ বংগের পুরুষ পরস্পারাকে শিক্ষা হানারে, অর্থাৎ খাহারা যুর মানে মা, ভাহাদিগকে লিখাইবার নিমিত্তে প্র-বেশর শিশ্ব লিখিড ভিমন্তান্তীয়দিগকে অবণিই রাখিয়াছিলেন ৷ ও পিলেকীয়নের পীচ অবাস্ক এবং বাল্হর্মোণ পর্যন্ত অবধি হবাতে এবেশ্যে পথ পৰ্যন্ত লিবাংমানু পৰ্যন্ত নিবানি সমন্ত বিনা-नोष्ट्र क मोदशनोष्ट्र क स्थितोष्ट्र लाकः। ⁸ देशाः ইত্তায়েশ্ ব্পের পরীকার্বে, অর্থাৎ পর্বেশ্য ভাষাদের পিভূলোকনিগকে যুসামারা বে ২ ^{আজা} মিয়াছিলেন, সেই ২ আজাতে ভাহায়া মনোবোৰ कद्रिरव कि मा, देवा श्वामितात श्वरमा श्वर्य^{ा है} রবিল। * ভাষাতে ইস্লাহেল্ ৰ৲শ কিনানার ভ হিভান ও ইবোরার ও পিরিবার ও হিজার ^ও विद्वोप्तरवत्र वरशः वनकि कतित्रा "काराशः कम्।।प्रवृत्यः विवास सम्भित्यः ७ काशास्त्रः पूर्वः मर्थन अधिक जाशन ६ कम्मार्ट्स विवास मिट्ड ^ड ভাহাদের দেবগৰের সেবা **খারিছে লা**খিল। ^{৬ এই} 不过,更可以用电,用化时,用水时有效用。 斯里利德 ^{专利。}

इत्यं कतिनः ७ भागमात्त्वः श्रेष्ट् नेत्रत्यवंद्रत्वः दिन्तृष्ट बरेदाः योजस्यत्वदः ७ टेड्डायुटकदः स्मरी करितः।

৮ ভাছাতে ইপ্রায়েশ বংশের এটি পরবেশরের লোৰ প্ৰথালিত ঘটলে তিনি অৱাস-নহরতিবের রাজা কুপন্-রিশিরাপ্রতিবের হতে ভাহাদিপকে विक्य कतिरमम, ভाराए विकारतम् वर्ण आहे ব্ধসর পর্ব্যক্ষ কুশন্-রিশিয়াধরিব্রালার সেবা कतिन। व शरक देखारम्भ व १ में शहरमचरत्रत উল্লেখ্য প্রার্থনা করিল। ভাষাতে পরবেশ্বর কা-লেবের কনিও ভাডা কিনসের পুত্র অংশীয়েলকে ইস্রায়েল্ ব৲শের উদ্ধারকর্তৃত্বশে নিরুপর করি-লেন। ২৭ এবং পরবেশরের আত্মা ভাষার প্রতি चारिर्फ्छ इटेरम रन देखारप्रम् वश्रमंत्र विडाह कतिम, अरू तम बुंबार्स निर्मेष्ठ वचैरम शहरनश्रेत्र অরাষ্-বহর্টিষের রাজা কুপার্-রিশিয়াধরিব্ধে ভাহার হতে সমর্পন করিলেন; ভাহাতে সে কুশন্-রিশিয়াধরিন রাজাকে পরাক্য করিলে ^{১১} চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত দেশ নিক্ষণীকে বাকিল; পরে কিনসের পুত্র অংশীয়েল বরিল।

>१ चन्द्रत हेजारम् रूपम भवरमभरत्र नृक्तिक नेमर्काद्व क्यान्त्रव कतिन; चल्रवर नेत्रस्यदन्त দৃষ্টিতে ভাষাবের কর্চরণ প্রবৃক্ত পরবেশর ইস্রায়েল্ বংশের প্রতিকূলে বেংয়াবের রাজা উপ্-লোন্তে স্বল করিলেন। ^{১০} সে আমোনের ও चरात्मक्त्र द्रभाक् चानमात्र निकारे बक्ब করিয়া বাত্রা করণ পূর্মক ইন্সায়েক্ বংশকে স্বয় করিয়া **বর্জুরপুর অধিকার করিল। ^{১৫} ভাহাডে** ইল্লায়েল্ বংল আঠার বংসর পর্বান্ধ যোৱাবীয় ইণ্লোনু রাজার সেবা করিল। 🥍 অপর ইন্সা-ু (प्रम र १ में नेबरम्बरमूद्र फेल्मरने शार्थमा कडिन ; ভাষাতে পরমেশার ভাষাবের উদ্ধারকর্তরণে বি-ন্যামীনু বংশীয় গেরার পুত্র এছুদ্কে নিরূপণ করিলেন; সেই ব্যক্তি নেটা ছিল। ইস্লাবেণ্ বংশ ভাহাছারা যোয়াবের ইগ্রোন্রাছার নি-কটে উপচৌক্ত প্ৰেয়ৰ করিল। ১০ ভাছাছে **बहुन् जानमात्र स्नरमः अस वस वोर्च द्विशात बाज्य** নিৰ্মাণ করাইয়া আপন ছব্চিণ উল্লয়ে বজের ভিতরে বন্ধ করিল। ১৭ পরে লোরাবের ইম্-নোনু রাজার মিকটে উপটোকন কইরা খেল; वे देग्रवान् चित्र चूनकान्न वसुवा दिन। २४ शरह **उन्होरम दाव ग्रयास इंडरन मि से उन्होरम**-वाहक लाकत्रिश्रदक विदास कत्रिक। 🍱 क्शि श्रा-পনি গিলগন্ত একঃকেরছইতে কিরিরা আনিরা वरित, व्ह द्वासम्, माश्रमकात्र निकटने चारात त्वानबोध अक कवा चाटक; नदत होसा हुन हुन বলিলে বিষটে ব্যায়বান লোকেয়া ভাষায় সাক্ষাৎ-रहेरफुराहिरतः रथम। १० फ्रथ्कारमः हाता स्थरम षांगमात सत्ता सिर्मित बक पोष्टम राष्ट्रिकाटक বনিয়াছিলঃ ভাষাকে এছুৰু ভাষার শিশুকে বিয়া

ক্রিল, আগষ্কার প্রতি ঈশ্বরের এক বাক্য আছে; ভাষাতে সে আপন আসনম্বৈতে উঠিন। ^{২০} পরে এছুদ আপন বাদ হত্তহারা হচ্চিব উক্ল-হইডে ঐ থকা লইয়া ভাহার উল্লেখ্য বিশ্ব করিল, ২২ বে খড়োর সহিও বাঁটও উহরে প্রবিক্ট रहेश, ७ श्रेज़ स्थारक क्रम रहेश, क्यमा स्थ উন্তৰ্ইতে ভাষা বাহির করিল না: আর ভাষা शुक्रेमियां वास्ति स्टेलं। २० शहा बहुम भीतम वोष्टिकात शाह क्षम कहिया हादि वक्त कहिया वा-हाका मित्रा निर्मेख हरेन। २० चनह रन राहित হইলে রাজার ভূডাবর্থ উপন্থিত হইয়া পীতন ৰাটিকার ছাত্রে চাবি বন্ধ ছেখিয়া কৃষ্টিল, রাজা चरना नीयम कृत्रेद्वोटक रिश्लाय कहिरकटहरू। ^{২০} পরে ভাষায়া লব্সিড ছওন পর্যার বিলয় করিল: লেখে সে পীড়ল গাটিকার ছার না পুলিলে ভাহায়া চাবি লইয়া হার পুলিয়া আপ-নাবের অভুকে মৃত ও জুমিছে পতিত বেখিন। ^{२७} खाराजा विजय स्क्रिम, अहे व्यवकारन अहम পৰাইয়া সেই প্ৰস্তাকর পশ্চাৎ কেলিয়া নিরী-রাতে উপশ্বিত হইরাছিল। ২৭ সে আনে উপ-শ্বিত হইয়া ইফ্রিণ্ পর্যতে ত্রী বারাইল , পরে ইস্যেল্ বংশ ভাষার সহিত পর্তহইতে না-মিলে লে ভাষাবের অগ্রগানী ছইরা চলিল। ২৮ এবং ভাহাদিগকে কবিল, ভোষরা আনার পশ্চাৎ ২ আইস ; পর্যেখর ডোরাছের শত্র বো-प्राचीयविषय स्थायात्मत स्टब नवर्णन कतित्वमः ভাহতে ভাহারা ভাহার পশাৎ ২ নামিরা বোরা-বীয়বের অল্লে বর্জনের হাট হতপত করিয়া এক প্রাথিকেও পার হইছে দিল মা।

২০ ঐ সবহে ভাষারা বোয়াবের প্রায় ধনা সহজ্ঞ লোককে বহু করিল; ভাষারা বৃহৎকার ও বল-বাম ঘইলেও ভাষাবের কেছু রক্ষা পাইল না। ৩০ এই প্রকারে বোয়াঘীর লোক সেই দিনে ইস্তা-য়েল্ বংশের বলীপুড ঘ্ইলে যেল আপী বংসর পর্বাত নিক্ষাকৈ প্রাক্তিয়।

^{৩)} ভাষার পর খোচারবের পাঁচনীয়ারা পিলে-জীয়বের ছয় পড় খোককে বহ করিল বে জনা-ডের পুল্ল পন্ধরু, সেও ইন্সায়েল্ ব৲পের এক উদ্বারকর্তা হবল !

८ काश्राहा।

ই খনতা এইবের মৃত্যুর পরে ইপ্রারেগ্ বংশ ইপরের মৃতিতে পুনর্বার কলচরও করিল। ই ভালতে পারবের মাথনোর বিবাদি কিবার বেপের রাজা বাবানের হতে ভাবালিখনে বিজ্ঞান্ত করিল। তারবালিকার বিবাদি কার্যির বিবাদি কার্যির বিবাদি কার্যালিকার বিবাদি কার্যালিকার করিল। আর ভারার বব শক্ত লৌহলর বিবাদিকার করিল। তার ভারার বব শক্ত বিবাদেশ বংশার প্রতি করিল। বার্যালিকার করিল। বার্যালিকার করিল। বার্যালিকার করিল। বার্যালিকার করিল। বার্যালিকার করিল। বার্যালিকার বংশার প্রতি শক্ত বৌরাজ্যা করিল। বার্যালিকার করিল।

कविवाहको केञ्चारसम् द्रश्लात विवाह कतिए। * সে রাম্ভের ও বৈরোজের মধ্যে ইক্রিয় পর্যতে ^ब मिटवांतात भेक्केंत्र भागक बुटकत जान वान कतिल, बावर देखारवृत्र वर्ण विवादार्थ लाहाव নিকটে বাইড। • জগর সে লোক প্রের্থ করিয়া মপ্তালি বংগের কেম্পনিবাসি অবীমোর্যের পঞ चात्रक्रेक काकारेग्रा करिन, एप्रि मश्रानि,वर्णन ও সিবলন ব৲শের হণ সহস্র লোক আপনার সম্পে লট্টরা ভাবোর পর্মতে বাও। ९ আমি বাবী-মের সেনাপতি সীবিরাকে ও ভারার রখকে ও লোকদিগকে কাশোন্ নদাভীরে ভোষার নিকটে আকর্ষণ করিয়া ভোষার হবে সমর্পণ করিব, এই কথা কি ইস্রায়েলের প্রান্ত পর্যেশীর আজা করেন মাইং দভাহাতে বারকু ভাহাকে কহিল, ভুমি यमि आयात जान वाट, छत्व आति वाहेव : किंक ত্মি আনার সজে না খেলে আমি ঘাইব না। শে কহিল, আমি অবল্য ভোষার সংক্ষ বাইব. কিন্তু এই বন্ধবাত্রাতে ভোষার বশ হইবে না: কেননা প্রদেশর দীবিরাকে এক জীর ছঙে विक्रय कविरवन। श्रंद मिरवादा छेडिया तात्रक्ट সৃষ্টিত কেছলে গ্ৰন্থ কবিল।

^{২০} পরে বারক কেদলে সিবলন বংশকে ভ মপ্তালি বংশকে ভাকাইয়া দুল সহলে প্ৰাঙি সৈন্য সঙ্গে লইয়া বাতা করিল, এবং দিবোরাও ভাছার সঁহিত গেল। ⁵⁵ ঐ সময়ে কেনীয় ছেবর মুসার খান্তর ছোববের বংপোদ্ধব অন্য কেমী-য়দের হইতে পূর্বক্ হইয়া কেল্পের নিকটবর্তি সামরীষ্ উদ্যানে তারু স্থাপন করিয়াছিল। ১২ পরে জনীনোয়মের পুত্র বারক্ ভাবোর পর্য়তে উটিয়া আপ্রর লইয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া ^{২০} সীবিরা আপন সমস্ত[†]রত অর্থাৎ মর শত কৌহরের এবং আপন দক্ষি লোক সকলকে জা-কিয়া হরোলং-গোয়ীনহইতে ক্লালোন নদীতে भवन कवित्र : > ७ ७५न पिटाता वातकटक अधित. উঠ, অহাই প্রমেশ্বর ডোবার হলে সীবিরাকে সমর্গন করিবেন: পরবেশ্বর কি ভোষার অগ্ন-গামী নহেন ং ভাহাতে বায়ক অনগামি দশ সহস্ৰ সৈন্যের সৃষ্টিত ভাব্যের পর্যন্তহইতে নামিল। २९ शरह शहरमचेत्र गाहरकेंद्र मम्पूर्ण मोविहारक ख छ:बांद्र नवस द्रवेटक ७ रेगमानंबटक बज़ाबाद्रा ভিয়তির করিলেম: ভারতে নীবিরা বর্তইতে নামিতা পছরকে পলায়ন করিল। > এবং বারক হরোশং-ধোলীয় পর্য্যন্ত ভারার সমস্ভ রর্থের ভ গৈন)গৰের পশ্চাৎ ধার্যমান ছইলে সীবিরার সমস্ক বৈদ্য ৰজাধানে পণ্ডিত হইল; এক স্কৰ্মত আই-শিক বাকিল লা: ১৭ কিছ লীবিরা পদরত্তে श्रेमां विद्या क्योग स्वत्वत्र क्यांग बाल्यस्त्र कार्य দিলে পেনী; কেননা ছাৎসোপ্তের বাবীনু রাজার ত কেনীয় ছেবরের বংগের তথ্ন ঐক্য ছিল।

স্ভাহাতে বায়েগু সীবিরার সহিত সাঞ্চাৎ

করিতে বাহির হইরা ডাহাকে কহিল, হে আয়ার श्राचा, चढाव चारेशम, बायाव निकार चारेशम, ভীত হইবেদ দা; ভাহাতে দে ভাহার প্রতি কি-हिया जारत बेट्या श्रांटन जे क्यो अरु करन निया खाशास्त्र चान्धायम कतिम । ३३ ७४म मोदिता ভাহাকে কহিল, আমি বিদয় করি, পান করিংব আনাকে কিছু লল কেও; আমি পিপাসিত ছই: রাছি। ভাষাতে সে কৃষ্ণের কুণা খুলিয়া পান করিতে দিয়া ভাষাকে আজ্ঞানন করিয়া রাখিল: ২০ পরে সীবিরা ভাষাকে কমিল, ভমি ভাষয়ার ষাঁডাইয়া পাক ; যদি কেছ আসিয়া, এ আনে কে:ह शुक्रम चारह कि मा। देश शिकाता करत, उतर **छति कहिता, त्वंष्ट माहै। ३३ ध्वमधुद्र व्हतरह**ृ ভার্য্য বায়েল ভারুর এক গোঁজ লইয়া মদগ্র হতে করিয়া খারে ২ ভাছার নিকটে বাইয়া ভাছত কৰ্মুলে গোঁজ বিদ্ধ করিয়া মুভিকাতে প্রবেশ করাইল: ফারুব সে প্রান্ত ও নিম্নিড ছিল: এই ক্লপে সে বরিল। ^{২২} তথ্য বারক সীবিতার भन्धाम शावनाम इडेट्डिक्स: चडका बारान छः হার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে আসিয় ক্ষিল, আইস, ডুমি বাহার অন্তেবৰ করিতেছ, সেই যানুৰকৈ আমি ডোবাকে দেগাই: ডাছারে त्म जाहात फाइएफ श्राटम कतिया व्यक्तिम, मो-বিরা মৃত পড়িয়া আছে, ও ডাহার কর্মুলে গেঁট विक्र रहेग्राटक् । 💴 अहे ज़टल लड़रमचड़ से मिरत किमारमतः शायोज् ब्राज्ञाटक बैखारयंत्र वर्ष्टलंब गा-🐃 एक वर्क कड़िएलय। 🛂 लट्ड कियामीय रार्टः বাজার সংহার মা ছওন পর্বান্ত ইত্রায়েল বংগ त्नचे किमामोग्र कादीस द्राक्षात दिक्रफ **फें**टर १ প্ৰবন হইছে লাগিল।

৫ কাখ্যার।

 श्रेड विचरन विरवाता ७ चर्वारमायुरमद पृत्र बाहुक और भाग कड़िल। १ वेसारप्रम बः मा আ্ফ্রামিগর আঞান্ত ছইল, ও প্রস্কাগর আপনা দিগকে উৎসৰ্গ করিল, এই মন্যে পরবেশ্যে क्षणप्ताः कद्र। १ व्ह हास्त्रव, मस्मारमानं करः ह ছে অধ্যক্ষগৰ, কৰ্ব কেও: আমি পরমেখন্তা मिकटडे भाग कत्रिय, **७ डे**ट्यारव्यक्तव्र अञ्च भट्य-भारतम केरमार्ग्य भाग कतिय। " एक शहरमान रमगोत्रहरेख **राजात मिर्गनमकारण. उ है**रसाम প্ৰাৰ্থইতে ভোষার বাত্রাকালে ভামি কাঁ^{শিক্} ও আকাশ প্ৰবীভূত ঘটল, ও সেইগৰ বিশুং বর্বির। ^এ এবং পরবেশবরের সাঞ্চাতে পর্মত⁴⁴ व देखारबारमञ्जू अके नेबरमचरवंड माकारक ने नीमा शर्मेख दरिया (त्रम । * स्वनारक्षेत्र शृज्ज सेन्तरा क वाद्यालक नवदम्र नवक माम्राज्य अधिकरीय हिल, क लंबिरकता यक केललेब मित्रा ^{शहर} করিত। ⁹ সেনাপতির অস্থাব ছিল, ইপ্রচয়নো मध्ये भाषता त्रज्ञ माः भरत सिरवाहा मारव जारि উৎপদা হইলাদ, ও ইয়াবেদ বংশের বাত্ৰ্য

ছইলাম। ৮ ডংকালে লোকেরা মৃতন দেবতা মনোনীত করাতে নগরের যারে বৃদ্ধ উপক্তিত ছইড; ইপ্রায়েল্ বংশের চলিল সহল লোকের মধ্যে কি এক খান চাল বা পাল্য সৃক্ট ঘইছে? » ইস্রায়েলের অধ্যক্ষণ প্রভৃতি লোকবের যথ্যে शहाता जानमात्रिशस्क छैरनर्ने कतिन, छारास्त्र প্রতি আলার অভঃকরণ আছে; ভোষরা পরবে-भारतत धमाराम कतः ३० वामाता सम्ब भर्माकार हर् ଓ विहातांत्रस्य देवत्य थ भाग सम्ब कात, छा-वाता धमावाव कक्क ; ३३ % मिनारम २ स्टेडका विजाशक:ब्रिट्यंत्र वर्षमाम अयुक्त लग्नद्यमद्वत धर्म-ক্রিয়ার এবং ইস্রায়েলে জীহার নিযুক্ত নেমা-পতির ধর্মাঞ্জিয়ার সভীর্ত্তন হউক; পরে পরবে-খবের লোকেরা নগরছারে নামুক। ^{১২} ছে বি-বোরা, স্বাপ্তছ ছত্ত, স্বাপ্তছ ছত্ত; এবং সভেতন इंड, महरूबर इंड, ७ शाम क्यू ; अवं९ व्ह वांत्रक, গারোবাদ কর: ও হে অবীনোর্যের পুত্র, আ-भग अभिगंशस्य वच्नो कत्र। ३० छर्चन अवस्थिके কতক ক্লম নৱেক্সদিগের প্রতিকৃতে যাত্রা করিল, ও পরবৈশ্বর আমার পক্ষ হইয়া বিক্রমিবর্গের বিৰুদ্ধে বাত্ৰা করিলেন : ১৪ ভাষাকের মধ্যে জনা-লেকের বেল নিবাসি ইকুরিন্ লোক ছিল, এবং ভোষার লোকছের মধ্যে বিদ্যাধীনু পশ্চাল্পামী ছিল; याथीत्हरेख अशक्तव व निवृत्वहरेख श्चिरकत्र रमधमीधातिषव चाहेम । २४ वेदे९ हेवा-খর বংশের এবান লোকেরা নিবোরার সৃষ্টিভ ছিল, এবং বারকের অবসমন্ত্রপ ইয়াধন্ন বংগ তাহার সহিত বেগে ডলজুমিতে নামিল; রবে-ের স্রোভৰতীসমুহের দিকটে গুরুতর মনস্কানা ছিইল। ^{১৬} ছে ভূবেন্ বংখা, ভূমি নেৰপালেও, जन्मन सुनिद्ध क्रम स्वयाबाद्यत्र मध्या त्रहिना १ কবেৰের জোভৰভীসমুখের নিকটে প্রকৃত্তর ননঃ-পরীকা হইল। ১৭ এবং গিলিয়দ্য লোকেরা মৰ্কমের ওপায়ে স্বিয়া বাক্ষিল, এবং দ্যুমের গোলেরা কেন্দ্র জাহানো রহিলাং এবং আভোর र भं नमुख्य अपने विनया श्रीकेन श्र श्रीका वि-কটে অবদিত্তি করিল। ১৮ সিব্লুম বংশ মৃত্যু ^{প्रा}ड शाव**পव कडिंग, बर**९ मश्रोति ४९म**७** हेव-হলের উচ্চন্দানে (মরিজে প্রস্তুত হইল।) ১০ রাজ-গ্ৰ আসিয়া যুদ্ধ করিল, কিলানের রাজগ্ৰ স্থি-নোর রলভীরক ভাষকে বুল করিল: ভাহারা প্টিরা কিছু স্লগ্য পাইল মা। ২০ আকাশে মৃদ্ধ ^{हरेन,} नोरियात अ**ठिन्**रम स**क्ष्यप**न चानम र गांव वाहेरक र युक्त कविता। ६२ अवं १ कीरणास् नरो, वर्षाय कोरलाम् नारव ने श्राडीन नदी छादा-দিগকে ভাসাইয়া দইয়া খেল; যে আবার হন, তুনি বগৰীনট্নকে প্ৰতলে বলিভ করিলা। ^{२२} नच्दत्र २ : बीतमद्वत्र भणात्रत्म सम्बद्धतः सूत्र ण्यं वरेता। ६० शहरवयरहरू जून्त्र करवन, रक्षायहा বিরোস্কে পাপ বেও; ও ভরিবাসিটিগংক হারুব

শাপ বেও; কেম্মা ভাছারা প্রবেশনের সাহায্য कतिरक व्यवीध विक्रियेवर्संड श्राक्षेत्रस्य शहरव-খরের সাহায্য করিতে আইল হা। 🕨 জ্রীলো-কবের বব্যে কেনীয় ছেবরের পড়ী খায়েল ধন্যা; স্বাস্থ্যস্থাসিনী জীলোকবের বধ্যে সে ইন্যা। रम छारात कारक जान हारित्म तम मुख निम, छ हारकाशयुक्त शारव कोत चानिया मिन। २० वदः। পোঁজ বৃদ্ধিতে আপন হস্ত, ও কর্মকারের নুদ্ধর উলিভে বন্ধিৰ বস্ত বাজাইল: এবং সীৰিয়াকে আঘাত করিয়া ভাষার মন্তক বিশ্ব করিল, ও ভাষার ৰূপোল বিদ্ধ করিয়া চুর্ব করিল। ২৭ ভাষাতে সে ভাষার চরবে নত ঘইয়া পজিয়া লছবান হইল: ভাষারই চরুৰে মন্ত হইয়া পাড়িল; মন্ত হইয়া-ৰাত হ'ল হইরা তথার পাড়িল**া ২৮ সীবিরার ভাতা** প্ৰাক্ষ দিয়া ভাষিয়া আছে: সীৰিৱার জননী বাতায়নহৰডে ভাকিয়া কছে; ভাহার রূর আ-নিতে কেন লক্ষিত হয়? ও ভাহার রুর্চঞ কেন दिनक करत ? ८० छात्रात जानवछी नक्त्रतीयत উত্তর, করে, এব৲ সে আপনিও আপনার করার তর করিয়া কহে, ভাহারা কি রুট প্রব্য পাইয়া भारत कतियां सम्रामा १ 🕶 अरहाक सम कि वृद्दे जक कांत्रियों लाग्न मां? जयः जीविद्वारक कि हि-ব্ৰিড বন্ধ, অৰ্থাৎ চিত্ৰিত সূচি কাৰ্য্যের বন্ধ লুই-কারির কঠজুবারণে বেয় না ? ৩১ ছে পরবেশর, ভোষার ভাষৰ পত্র সেই ক্লপ বিনাই হউক, কিন্তু ভোষার প্রেমকারিমর সমভাপে উলিভ সূর্য্যের সদুপ হউক। পরে চল্লিশ বংসর প্রাত্ত হেল বিক্টকৈ বাকিন।

৬ অধ্যায়।

 शरह देखारहर वश्य शहरवचरहर नामार्ट्ड ক্ষাচরণ করিলে পরবেশ্বর ভাহাদিখকে সাত বৎসর পর্যান্ত মিদিয়ন্ লোকবের হত্তে স্বর্গাএ कतिरमम । २ षाषांदछ है स्वारतम् ४० थ्या अछि-ভূলে মিদিয়ন্ লোকেরা এবল হইলে ইন্তায়েল ৰ[্]শ ভাষাৰের **অন্নে পর্যাত**ৰ স্রোভোষার্যে ও প্রহাতে ও দুর্মন ভালে বসতি করিল। 🤊 আছ देखाः प्रम वर्षेन वीक्ष वशन कतिरम शद्र प्रिशेषु-मीरब्रक्ता ७ समारमकीरब्रक्ता ७ शृक्षरमभीरब्रक्ता ভাষাবের ঐতিকৃতে আগমন কমিয়া "ভাষাবের সম্মুখে শিবির ছাপন করিয়া অসা নগরের প্রবেশ স্থান পৰ্ব্যন্ত জুৰুগুৎপত্ম শস্যানি বিন্তু করিভ, बद। देखारम्भे वंश्लाह मरना थांका प्रका किया त्वर (चाक्र वर्षकाणि किंदूरे हाथि**छ ग**ा ⁶ छा-হারা আপম ২ পর ও ডারু সঙ্গে কইয়া পঞ্চা-লের ন্যায় বছসংখ্যক হইয়া আসিও : ভাছার। ও ভাষাদের উক্তি অগণ্য ছিল; আরু ভাষারা দেশ केल्किम क्रावार्थ (क्राम क्षार्टक केलिक। 🎙 बहे इर्टन देखारत्रम् र्र्ंन विविद्यनोत्तरवृत्र€हाता चि कीन वर्षेत्र, नगर देखारम् वर्षे नगरवरातम উদ্দেশে কাৰ্ডয়োকি কমিল।

९ এই রূপে ইস্রায়েল্ বংশ মিদিয়নীরুদের क्टबर्ट शहरमधरहरू कार्ट कांडरहाकि कहिरम ৮ পর্বেশ্বর ইপ্রারেল বংগের প্রান্তি এক জন ভবিব্যব্দ্রাকে প্রের্থ করিলেন। নে কবিল, ইস্রায়েলের প্রস্ত পরমেশর এই কথা কছেন, আমি ডোমারিয়কে রিসর্হইডে আনিয়াছি, ও হাসজ্বা-গারহইতে বাহির করিয়া খানিয়াছি, ই এবং রি-জ্রীয় প্রভৃতি ভোষাবের ভাবেৎ উপত্রবকারিছইডে ভোষাদিশকে উদ্ধার করিয়াছি, এবং ভোষাদের সমুখহইতে ভাহাদিগকে পুর করিয়া ভাহাদের বেশ ভোষাদিগকে দিয়াছি_। ^{১০} এবং **আমি** ভোষাদিগকে কহিয়াছিলাৰ, আমি ভোষাদের প্রস্ক পরুবেশর ; ভোষর। যে ইযোরীয়ধের দেশে বাস করিতেছ, ভাষাদের বেবগণকে ভয় করিও লা। কি**ছ ভোষরা আমার কথা শুল নাই**।

১১ পরে পরমেশরের দৃত আসিয়া অবীয়েবীয় যোগালের অধিকারবিত অকুতে এক এলা বৃক্ত-ভলে ব্যিলেন; ডৎকালে ভাৰায় পুঞা গিদিয়োল মিদিয়নীয়ছের হইডে একা করবার্থে জাক্ষাপেৰৰ-কুঙে গোৰ যাড়িডেছিল_। ^{১২} ভাহাতে পরবেশরে দুত ভাহাকে হুৰ্ন দিয়া কহিলেন, ছে বছাবীর, পরবেশর ভোষার সহায় আছেন। ২০ গিদিয়োন্ উত্তর করিল, ছায় ২, ছে আনার প্রকো, বদি পর-বেশ্বর আমাদের সহায় আছেন, ভবে আমাদের প্রতি এ সমস্ত কেন ঘটিল ? এবং আমাদের পূর্ম-পুরুবেরা ভাঁহার যে সমন্ত আক্ষয় জিয়ার করা আ্লামিগকে কহিয়াছিল, তাহা কোধানু? ভাহারা কৃত্তি, পরবেশর কি আমাদিগকে মিসরুত্ততে আময়ন করেন নাই? কিন্তু সম্প্রতি পর্যেশ্বর আয়াদিগকে ত্যাগ করিয়া মিদিয়নীয়দের হঙে সমর্গন করিয়াছেন। ^{১৪} ভাষাতে পরবেশর ভা-हार क्षि पृष्टि कतिया करिरमम, पृत्रि चालवार **बहे वालाक प्रथम कतिया मिनियमीयामत एक्ट्रोटक** ইফ্রায়েল্ বংশকে উদ্ধার কর; আমি বি ভো-যাকে এের4 করিডেছি না ং 🎮 ভাষাতে সে ডাঁ-হাকে কৃষ্টিল, হার ২, হে আবার প্রভা, ইস্লা-खन वश्यादक किरमान केन्द्रात कतिया वर्त्रम, ব্লিমাল বংগের বধ্যে আবার বংশ সর্বাপেকা ক্ষুত্র, এবং আয়ার পিডার বাসিতে আমি কনি**ও** ! ১৭ ডখন পর্বেশ্বর ভাষাকে কবিলেন, আমি ভো-ষার সহার হাইব ; ভাষাতে ভূমি মিদিয়দীয়দিগকে **अरु ऋरमत नाम्य ग९३।इ.ऋहिन!** !

²¹ चर्नत त्म कविन, चानि नमि चार्रसकात দুক্তিভে অনুপ্ৰহ পাইয়া বাকি, তবে আপনি যে আনার নকে করা কবিখেছেন, ভাহার কোন চিক আবাকে দিউন। ১৮ বিষয় করি, আমি বাবং নৈৰেল্য কইয়া আপ্ৰকায় -লাঞ্চাকে উৎসৰ্গ ক্ষরিতে বঞ্জানি, ভাবৎ আপনি স্থানারয়ে ঘাই-(रव मा; काशांटक किनि क**हित्सम, बावर बा** चानियां, कारंथ चानि रिजय क्षतियः। ३३ स्थल [।]

भिनित्राम् अक्टन वरिया अक छानव्यन अ अक 🖦 পরিমিত সূজির ভাজীগুন্য পিউক এছড ক্রিয়া ঐ সাংসাদিকে চুপজিতে রাখিয়া বোদ বছপ্রথাকে করিয়া বাহিরে এলা বুক্তের ভঙ্গে আনিয়া তাঁহার কাছে উৎসর্ম করিল। 🐫 ভাহাতে में चरतत मुख फाशास्त्र कहिरमम, बहै मारम क ভাজীপুন্য পিউক ঘইয়া ঐ পাৰাবের উপরে हार्थ, ब्रवं९ त्यांन छोडात्व डानिया त्यं : रुथंय त्र ভক্রপ করিল। ২০ পরে পরবেশরের দৃত্ত আপর হমস্থিত বঙ্গের আগ্র বিমায় করিয়া দেই যাৎস ৫ ভাড়ীপুৰ্য শিউক লগৰ্ম করিলেন; ভাহাড়ে ই পাৰাণ্হইডে অপ্লি নিৰ্মন্ত হইয়া সেই যাৎসং **शिक्षेक वश्य कतिन: शद्द श्रद्धायादात पृष्ठ छ**ः হার দু**ক্তিগোচরহুইডে প্রস্থান করিলেন**। ^{২২} ডধন ডিনি যে পরবেশরের দুখ্য, ইহা বেখিয়া গিন্দি রোন্ কবিল, হার ২, হে প্রজো পরবেশ্বর, আরি সম্বাসম্বি হইয়া পরবেধরের দুডকে বেধি ল্যম। ^{২০} ভাষাতে পরমেশ্বর ভাষাকে ক্ষিলেন, ভোষার সকল হউক, তথ্য নাই; ভূমি সরিং৷ मा। २० शहर शिविद्यान् त्य कात्म शहरवकातः উন্দেশে এক বেটি নিৰ্মাণ করিয়া ডাহার নায বিহোহা-শালে:খ্ (পরবেশর বজলবাড়া) রাখিন; ভাষা অবীয়েনুট্যুদের অস্থাতে অহ্যাপি আছে।

ভি অধ্যান।

২০ পরে সেই ব্যাত্রিতে পরবেশ্বর ভাষাকে করি-লেন, তৃমি আপন পিডার যুব বলচকে ও সাচ বৎসর বয়ন্ত শ্বিতীয় বলহকে সলে কইয়া ভোষা পিডার বাল্যেবের যে বেদি আছে, ভাষা চর क्रा, ७ कारात निकाम किलाउक क्रिया काः २९ बर्ग बर्डे पुरू रेगल्ड मुझ्य प्रांगम शर् शहरवचरत्रत्र केटकरण शतिशाहि अक वकररति निर्मात कड़, बर५ त्यदे विकीय दनक नटक गरेता, त्य देवका युक्त व्हासम कतिया, खादात कार्वशत ह्यात्र कड । ३१ छात्रास्त्र विमिरवास् कार्यस क्रां-*रक्तु मरवा वर्भ समारक मरक नदेत्र।* शंद्रसम्बद्धाः জ্ঞানুসায়ে ভাষাই করিল: ক্লি জাপন পিডার **পরিস্তাপরকে ও ব্যরহ লোকরিগকে ভ**য় ক্র4 अयुक्त विवरम खादा कतिएक मा भारताय 🏗 রিডে করিল।

২৮ **অপর ন্ধরুদ্ধ লোকেরা প্রাকৃ**ত্রে উটি^{রে} वारमृत्र व्यक्ति कश्च ब्रह्मेश्वारक, क लिक्केक रेक्कार्य হিম ঘটয়াছে, এবং মুখ্যা বেটির উপরে ছিডী^র বলৰ উৎসৰ্থ হটয়াছে, ইহা কেৰিয়া ২০ প্ৰ^{কা} कहिल, अवस कर्या एक कतिल । शास वपुर्वर ব্ৰিজ্ঞানিৰে লোকেয়া কৃষিণ, ক্ষেয়দের পুত্র ^{বিনি-} स्थान् देदा कडिन। ** छादारक जनप्रक नाटना রোরাল্কে কাইল, ভোষার পুঞ্জারে বাহির করিয়া भाम ; त्म इक इकेंक, त्क्यमा तम जाहना त्मि क्या कतिक, च छादात निकास देवका कुक-दर्ग कतिय। १३ ७४म त्वात्रान आश्वात अवि^{त्त} एकाप्रयाम नमकदक कहिल, त्कानवार कि वाला

পক্ষে বিষাধ করিবাই ভোষরাই যা কি ভাষাকে করেবুক করিবাই বে জন তাবার পক্ষে বিবাহ করে, এই প্রভাবের নদরে ভাষার আগমূড়া ছউক; বাল ববি বেবতা হয়, ভবে সে আগমার বিবাহ আগমি করক; বেবেতুক ভাষারই বেদি তার ইবা। প জারুবর ব বাবার বেদি তার করিল, নেই বাল্ ইবার সহিল বিবাহ করক, এই করা প্রযুক্ত নেই বিবাহ আর্থার ভাষার নাম বিক্রজাল (বাল্ বিবাহ করক)

০০ ঐ সবলে মিদিয়নীয় ও আবালেকীয় ও পূর্ত্ত-বেলীয় লোকেরা একত্র হইয়া পার ঘইরা বিশ্ব-গেলের প্রাথকে শিবির আপন করিল। ^{০০} কিছা থিনিয়োনের প্রতি পারকেশরের আত্মা আবির্ভৃত ছইলে সে পুরী বাছাইল; ভাহাতে অত্তীয়েবীয় লোক ভাহার নিকটে একত্র ঘইল। ^{০০} প্রমাণ ব মিন্দি বংশের সর্কত্র গোল পটোইলে ভাহার। ও ভাহার নিকটে প্রক্র ছইল; পরে সে আগের ও নিত্রু ও মপ্তালি বংশের নিকটে দৃশ্ব প্রের্থ

७७ शद्ध शिविद्यां के केवडरक करिक, आशंव-ভাৰ বাক্যাননাৰে আপনি আৰার হমছারা ইত্রা-(यम व १ नरक डेकावं कतिरवम, देश कि मुख) १ ॰१ (वर्धम, काञ्चि मनामर्कमस्थातम हिन्न स्वयत्नाम রাখিব, ডাছাড়ে কেবল সেই লোবের উপরে বদি লিপির ধাকে, এবং সমস্ত ভূমি শুক্ত ধাকে, ভবে আপনি আপন হাক্যানুসারে আমার হত্তারা ইভাবেল বংশকে উদ্ধার করিবেন, ইয়া আঙ ছটব। ^{ওচ} পরে সেই ত্রপ অভিলে পর্যায়িলে সে প্রত্যবে উটিয়া সেই লোক চালিয়া ভাষাহয়তে পর্য এক বাটি শিশির নিয়াভিয়া কেলিল। 🤲 ভর্ম, গিদিয়েন ঈবরুকে কৃষ্টিল, আপনি আবার প্রতি-বুলে লাক্ত মুইবেল মা, আমি কেবল আর এক বধা কৰি: বিদয় করি আমি লোমযারা আর এক বার পরী**ক্ষা লইব** : **এখন কেবল লোগের উপরে** বৰ্ষতা হউক, ও সকল ক্ষমির উপরে শিশির থাকুক। 🕶 পরে উত্তর সেঁ রাজিতে সেই ক্লপ করিলেন; ভাহাতে কেবল জোনের উপর শুখড়া ব্টন, এবং সকল স্কৃত্তিতে লিলির পড়িল।

🤊 অখ্যার।

³ পরে বিরুজ্ঞান্ আর্থাৎ গিনির্যান্ ও ভাষার সমত সলি লোক প্রজ্ঞাবে উটিয়া রাম্-ভারোক মামক আর্থা শিবির আপান করিল; ভাষাতে মিনির্মায় সৈন্য ভাষারের উত্তর্গীরে গোরি প্রভাৱে নিকটন আক্ররে উত্তর্গীরে পরে পর-বেশ্বর বিনির্যান্ত ক্রিলেন, ভোষার সলি গোকরে প্রস্তিগ্রা এক বক্ত, যে আরি মিনির্নান-নিগতে ভাষারের হলে স্বর্গীর করি যা; করিলে আমরা আপান বাক্তর্ভেড জর্ম হইলান, এই বর্থা কহিয়া ইন্নারের ব্লাকের; প্রারক্ত প্রতির্যান্

পৰ্ক করিবে। * অন্তএৰ ভানী ৰাইয়া লোকৰের কৰ্পে এই কথা যোগৰা কয়, যে স্কম ভাত ও তাস-মুক্ত, লে প্রভাবে বিলিয়ন পর্যন্তইতে কিরিয়া ৰাউক; ভাষাভে লোকদের মধ্যমুইতে বাইশ नदक्ष (जांक कितिया (पन, बरं९ वर्ण नदक्ष चर-শিক প্রাক্তিয়। ⁸ পরে পরবেশর গিরিয়োনকে কবিলেন, লোকেরা এথনো অধিক আছে, ক্ষমী छाशाविषक् सामद्र मिक्टरे नरेवा याद: (नदादन আমি ভোষর স্কল্যে ভারাবের পরীক্ষা ভাইব: ভাষাতে বাহার বিবরে কৃষিত, এট ত্যাঁকৈ ভোষার সহিত মাইবে, সেই ভোষার সহিত মাইবে: এবং যাছার বিধয়ে ক্ষিব, এই ব্যক্তি ঘাইবে না, লে ভোষার সহিত ঘাইবে না : * ভারাভে সে ব্ৰলের নিকটে লোকদিখকে লইয়া গেলে পরুখে-শ্বর থিটিছোনকে কছিলেন, যাহারা করবের ন্যায় বিজ্ঞান্তঃ কল চাটিয়া বাব ডাছানিগকৈ. ও বাহারা পান করিতে হাঁট গাজে ভাহাদিগকে তুমি পৃথক কমিয়া রাখ। ^উভারাতে ভিনশত-সংখ্য লোক মুখে হাত তলিয়া মূল চাটিয়া খা-খিল, কিন্তু আন্যা লয়ত্ত লোক পান করিতে ছাঁট शांकिन । १ शरत शंहरवन्तत विमित्तावरक कृष्टि-লেন, চাটিয়া অল পানকারি এই ডিন খড লোক-ছারা আমি ডোদাদিগকে স্বয়বুক্ত করিব, ও মিদিয়নীয়দিগকে ভোষার ছতে সমর্পন করিব: খন্য সময় লোক খাপন ২ খানে প্রস্থান করক। ৮ পরে লোকেরা আপল ২ ছত্তে বাধ্য স্তব্য ও তরী ब्रह्म कतिम, ब्रद्या रत वैद्यारतम् ग्रास्तत्र चंद-निके नवस्यक व २ वानकारन विशेष कड़िया ले তিন পত বনুবাকে হাখিল: তৎকালে নিমিয়নীয় বৈষ্যাপ**ৰ ভাষার নীচে ভলক্ষমিতে ছিল**া

^৯ পরে সেই রাত্তিতে পরবেশর ভারাকে করি-লেদ, উঠ, ভাহাছের শিবিরে বাও: ক্ষেমনা আরি ডোবার হতে ভাষা সবর্গৰ করিলাব। ২০ আর ভুমি বৃদ্ধি বাই**ভে ভ**ীভ হও, ভূবে ভোষা<u>র</u> ভাস क्शांक गरम महेगा निवित्तत निकार बाध। ১১ এবং ভাহারা বাহা করে, ভাহা রূম ; স্থানিলে ড়ারী বাহসী হইবা; অভএব ভাহাছের শিবিরে গৰন কর। ভাষাতে লে আপন হাস ক্রার সহিত পিবিরত্ব সূসকা লোকবের প্রাত্তভাগ পর্যন্ত খেল : भ वे विविज्ञान क अनात्मकोत्र क शुक्रारहणीत्र লোকেরা বছত্ব প্রবৃক্ত পদপালের ন্যায় প্রাছত্ত্ चाल्यायम स्वित्राहित, ४४४ चेक्केट रक्क श्राप्तक ममुज्ञकीत्रक बागुकात मा। प्रमाशका विभा > शरद शिविरयोग् अरवेथं कतिरक काशरकत बर्गा अक अन काशम बकुर मिक्टरे अहे कुर्यक्ता करिएडिंग, राप, चामि अरु क्यं राशियान, त्यम परवड अम क्रमी जिल्लिमोग्रहसूत विदिश्वक यश निया प्रक्रिया भ्यतः अवश् काषुत्र विकास केन्-বিভ বইয়া ভাষাকে আঘাত করিল; ভাষাকে षाषुः हेन्द्रियोः सोर्षे अस्याः शास्त्रियः भेन्द्राराज्यः ভঃহার বন্ধ উপর করিল, ভাহা ইস্রায়েল বংখীয় । বধ করিল। পরে ভাহারা মিদিয়নীয়ণের পশ্চাৎ ১ বোয়াশের পুতা গিনিয়োনের খড়া বাতিরেক আর कि दुवाय ? जेचन मिन्निनोग्र लाक ७ नगर चि-বিরকে ভাষার হতে সমর্পান করিগেন।

अध्य शिमित्याम् जे ब्राचंत्र कथा ७ छात्रात् অর্থ বানিয়া প্রধান করিয়া ইত্রায়েল বংশীয় বৈন্যের মধ্যে কিরিয়া আসিয়া কমিল, উঠ, পর-**स्थित (छायात्मत इत्ह शिमियमोग्नत्मत श्रितिहरू** সবর্ণন করিলেন। ^{১৯}পরে সে ঐ ডিন খড লোককে তিন দলে বিভাগ করিয়া প্রভ্যেকের **राक्ष अक २ जुत्रो, अव९ अक २ मृम्य चन्ने, ७** यटिंत बद्धा मेनान मिन। ३० अट९ डाइामिश्रदक কহিল, ভোমরা আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমার মত কর্ম কর; আমি লিবিরের প্রারভাগে উপ-বিত হটলে বে রূপ করিব, ডোবরাও ডল্লপ করিবা। ২৮ আমি ও আমার সন্মিগণ তুরী বাজা-ইলে ভোমরাও শিবিরের চারি পার্ষে লাকিয়া जुती वाकारेगा, 'शहरमधरहब्र ও धिमिरशास्त्रज्ञ क्रंग्न, ' अदे कथा करिया।

२० लात यथ) श्रवत्त्रत श्रवत्य जुलन श्रवत्री का-পিত ছইবামাত্র গিদিয়েন্ত ভাষার সলি এক শভ লোক শিবিরের প্রাওভাগে উপন্থিত হইয়া তরী বাজাইল, এবং আপন্থ হত্তিত ঘট ভীক্ষিল: ২০ এই রূপে তিন দলের লোকেরা তরী বাস্কাইল ও ঘট ভালিল, এবং বাম হলে মণীল ও দক্ষিণ হতে বাজাইবার তুরী গ্রহণ করিল, बार ९ शहरमधारहत । अ शिमिरग्रेशमह अकृत, १ करें कशा फेटफ्रः भटन क हिन। २३ अर९ शास्त्राटक निविद्धत **५: ति मिश्य चानस २ काल में फा**बेश রুছিল; ভাষাতে শত্রগবের ভাবং লৈনা কৌজা-क्रोकि कदिया **होश्का**डेलंच शृक्षक शनायन कदिएड नाशिन। २२ ७८९ वे जिन मंत्र लाक जुड़ी वाजा-ইলে পর্যেশর শিবিরক্ত প্রত্যেক র্যক্রাধারিকে আপন্থ নিকটছ লেকের সহিত যুক্ত করা-ইলেম; ভাষাতে সৈন্যগণ সিরেদাক বৈৎপি-টাজে ও টফাডের নিকটবর্ত্তি আবেল-মিছোলার नोवा भगाव भनाग्रम कतिन। ३० भति मशानि ও আলের ও সমন্ত মিনলি বেলছইতে ইভারেল লোফেরা একর ছইয়া মিদিয়নীয়ণের পশ্চাৎ ২ ভাজনাক হিয়া পেল।

২০ পরে পিটিয়োনু ইক্রিষ্ পর্যতের সর্বত দৃত প্রের্থ করিয়া এই করা কহিল, ভোষরা विभिन्नोयतमञ्ज अञ्चलक मात्रिया यांच, अव-**ভাষাদের ऋधि देवश्राद्वात निकारेवर्सि ऋग्नित** छ বর্দনের ঘাট হস্তগত কর; তাহাতে ইক্রিনের সমস্ত লোক একত্র ছউড়া হৈৎহারার মিকটবর্ত্তি রজের ও বর্জনের হাট হত্তগন্ত করিল। ২৫ এবং उद्भव क राज् मार्थ प्रिमियमीय पृष्टे प्राकारक ধরিয়া ওরেন্ নামক লৈজে ওয়েনকে বধ করিল, **बर्ग (गर् भावक अ:क:क्ट**ड्र निका**डे** (गर्क) **काफमा क**तिया (भन, अव- धरतराज ध ज्. বের মন্তক বর্জনের ওপারে মিদিয়োনের নিকটে नहेमा (भना

P MALIE!

গরে ইকফিনের লোকেরা গি দিয়োনকে কভিন্ন ভমি মিদিয়নীয়দের সহিত বৃদ্ধ করিতে পদন স্মত্তে আম।দিগকে বে আজ্ঞান করু নাই, আমাহের প্রতি এ কি ব্যবহার করিলাং ইছা বলিয়া ভাষাং ভাষার স্থিত স্মতার বিবাদ করিল। ২ ভাষাতে সে ভাছা**দিগকে কটিল, এখন** ভোষাদের কর্মের **उन) कि कर्मा भात्रि कतिनाय ? भरोत्यवद्वत्र छात्र** র কাকলের চর্ম অপেকা ইক্রিমের অবলিও ভাক্ষাকল চয়ন কি প্রেঠ নয়ং 🕈 ঈশার ওরেব : লেখ্ নামে মিদিয়নীয় ধুই রাজাকে ভোমাদের হত্তপত করিলেন: ভোনটেলর এই কর্মের ত্র্ काम कर्म चानाइ माथा घरेन १ क्रमण क्रेना क्रमाउ ভাষার প্রান্তি ভাষাদের জেশ্য নিবৃত্ত ছটক।

 পরে গিদিয়েন্ত ভাষার দক্ষি তিন লঃ লোক প্ৰান্ত হটয়াও ধাবদান হটতে ২ বৰ্ণনে অংশিয়া পার ছইলে ও লে সৃত্তে তের লোকদিগরে কহিল, বিষয় করি, ডোমরা আখার পশ্চাদ্যায় लाक नकलरक कृषि (४७, क्लमा छाहाबा बाह ছটয়াছে; আরে আমি সেবছ ও সল্মুল নামে মিদিয়দীয় দুই রাজার পশ্চাৎ ২ ভাজনা করিয় ষাউজেছি। 🏲 ভাছাতে সুক্লেভের অধ্যক্ষণ क्षित, मिराइब क मन्युष्टत रूम मा कारह হত্তপত আছে, এই জন্যে আঘরা ভোষার সৈনা গৰ্কে ভক্ষ্য দিব ? ৭ ডাছাডে গিনিয়োন্ কৰিন, द्रथम् भद्रदम्भद्र (ज्यक्षकः छ जन्दुभ्राकः व्यापः) হস্তপত করিবেন, তথন আমি প্রাধরের শাক্ লামি **ক-উক্তারা ভোষাদের মা**ৎস ভিডিবা ৮ পরে সে গুরাহইছে পিনুয়েলে হাইয়া ভাই-বের প্রতিও সেই রূপ কহিল; ভারতে সুর্বা ভের লোকেরা যে রূপ কহিয়াছিল, পিমুরেল্য লোকেয়াও ভঙ্কপ কৰিল। ই ভথন লে ঐ পিনৃ-(ब्रजीय काकविशरकथ कविज, कुनरज शका^{धान} ক:লে আমি ভোষাদের এই দুগ ভগ্ন করিব।

১**০ ঐ সময়ে সেবছ ৩ সন্মূল কঠোরে ছিল** अव । छाशारवड मणिछ शृंबारवलीवरवड अव^{ति हे} ভাহৰ সৈন্য অৰ্থাৰ পঞ্চমুখ সম্ভৱ লোক চিন चार चळशांति अरु सक विश्वांति गरेख (मार्व इंड इडेग्राइन । >> शद्र शिनियाम् स्मावत्वत व क्ष्विट्य पूर्विमित्म छात्रुविवाजित्यत पर्व विश উটিয়া যাইয়া গৈন)গ**্**কে আখাত করিল, ^{বেছে} তুক ঐ লৈমাগৰ নিক্ষটকে বাদ করিডেছিল। ২২ পরে সেবছ ও স**ল্মুছ পলায়ন^{শিক্}রিলে** সে ভাষাদের পশ্চাৎ ধার্যান ছইয়া নেবছ ও পন্ধ माटम जिलित्रमोत्र कृष्ट आकारक शतिम, अंगः वार्गः (शब कार्य देनमादक केव्या कविन।

> शरह रवाहारणंत शृंख निमिरहास् वृक्तवदेरछ কিরিয়া আগমন সময়ে তেরসের উর্জনানে >० जुटकांव नियानिस्तत अक युटरक शतियों कि-জ্ঞাসা করিল; ভাছাতে লে সুকোডের অধ্যক্ষ-গালের ও ভাছার প্রাচীনদের সাভাগ্র জনের নাম तिश्वी मिन। ^{३६} भटा तम् मृत्कारण्ड लाकरण्ड निकार छे अभिष्ठ स्वेगा कविन, स्रोवरहत । नन्-ারের বল না ভোষার হত্তবভ আছে, এই জন্যে । মান্রা ভোষার ক্লান্ড লোকদিগকে ভক্ষা দিব? এই কথা কছিয়া বাহাদের বিষয়ে ভোষরা আখাকে বিদ্ৰপ করিয়াছিলা, এই সেই সেবছকে ও সল্-য়মকে দেখা। > জ্বপর লে ঐ নগরের প্রাচীন-स्वत्क धतियां श्रीषरद्रद्र भाजनामि कव्येक सर्वेदा हाराष्ट्रां जे मुटकाठोग्र काकनिशदक भिक्षा मिन। 🏱 পরে লে পিনুয়েলের দুর্গ ভগ্ন করিয়া 🗟 নগ-রের লোকদিগকে বধ করিল।

भ পরে সে সেবছকে ও সল্মুদ্ধকে কবিল, তামরা তাবোরে যাহাদিগকে বধ করিয়াছিলা, ভাষারা কি প্রকার লোক? ভাষাতে ভাষারা উত্তর করিল, আপনি যেমন, ডাহারাও সেই রূপ, প্রত্যেকে রাজপুত্রাকার ছিল। ^{১৯} ভাষাতে সে কহিল, ভাহারা আমার সহোদর; আমি অমর প্রবেশরের নাম কইয়া কহি, ভোষরা যদি ভাষাদের প্রাণ রক্ষা করিডা, ভবে আমি ভোষা-দিগকে বধ করিভাষ না। ২০ পরে সে আংশন ন্যেট পুত্র যেরবৃক্তে কছিল,তুমি উটিয়া ইছা-দিগকে বধ কর; কিছ সে বালক, এই প্রযুক্ত ভীত ছইয়া আপন ধরুণ বাহির করিল না। ^{২১} ডা-হাতে সেবছ ও সল্মুৰ কহিল, আপনি উচিয়া আমাদিগকে আহাত করুন, কেননা যে যেমন পুরুষ, ভাষার ভেষনি বীরজ্ব; পরে গিদিয়োন্ फिंडिय़। स्मरकारक च मन्यूबरक तथ कतिन ; अद५ ভাষাদের উঐদের পলার সমস্ত চক্রহার লইল।

२२ शद्ध हैखारम्भ द९म भिनिरग्रान्टक कहिन, উুমি পুজপৌতাদিজনে আমানের উপরে কর্ড্য कड़, (कबना छुत्रि चायामिशस्य त्रिमिय्रभोत्रस्य रहररेट उक्षा कतिना। २० काशास्त्र शिनित्यान् ক্ষিল, আমি ভোষাবের উপরে কর্তৃত্ব করিব না, এবং আমার পূত্রের ভোষাদের উপরে কর্তৃত্ব করিবে না, কিন্তু পরমেশ্বর ভোষাদের উপরে ^कईंच कतित्वम: इन शता शिविदेशांनु **कहिन,** षामि राज्यारम्ब कारक बक मिरवन्म कति, राजी-মরা প্রভ্যেক ক্ষম জ্ঞাপম ২ জুটিভ কর্মকুওল षामातक रमकः स्कामा मञ्जूता वैम्यारम्कीस लाक, बडे कत्मा छाडारका मूर्य कर्यकृष्ण हिन। २० छाड्डाटक छाषाता **केश्य क**बिम, भावना দিব ; প্রেডারায়া এক বল প্লাভিয়া প্রভ্যেকে আপত্ত পুটিত কৰ্মুণক ভাহাতে কেৰিছ। २० जाशास्त्र कव्यकात क सूचका क जितिन्त्रभीय हा-कारमञ পরিধেয় বাঞ্জী ब्रेटक्या स्थान कामान्य

উক্টের গলার অভ্যন্ ব্যতিরেকে ভাষার প্রার্থিত কর্ণকুডলের পরিমাণ এক সহল্র,সাত্ত,পাত পেকক্
সূবর্ণ ছইল। ২৭ পরে গিদিয়োন্ ভাষা কইয়া এক একোদ নির্মাণ করিয়া আগনার বস্তি বাহরে
অর্থাৎ অকাতে ভাষা বাপন করিয়া পশ্চাৎ ২
ব্যক্তিয়ার ক্ষণ লৈ কানে ভাষার পশ্চাৎ ২
ব্যক্তিয়ার ক্ষণ লৈ কানে ভাষার পশ্চাৎ ২
ব্যক্তিয়ার ক্ষণ লৈ কানে ভাষার পশ্চাৎ ই

২৮ এই রূপে মিনিয়নীর লোকেরা ইপ্রায়েক্
ব৲শের সমূধে নত হইয়া আর বতক তুলিতে
পারিক না; পরে গিনিয়োনের সময়ে চলিশ বংসর পর্যান্ত কো নিকেন্টকে ছিল।

২০ পরে যোয়ালের পুত্র বিদ্নবাদ আপম বাটাতে যাইয়া বাদ করিল। ৩০ ঐ গিদিয়োলের
বিরুসভাত দবরি পুত্র ছিল, কেনমা ভাষার অনেক
ভার্যা ছিল। ৩০ এবাং লিখিলে ভাষার যে এক
পপত্রা ছিল, দেও ভাষার এক পুত্র প্রদর্শকরের, এই তারার প্রদর
করিল, ভাষারে দে ভাষার নাম অবীবেলক্রাথিল।

০২ পরে যোয়াপের পুক্র গিদিয়োন্ অতি বৃদ্ধানকছাতে মরিলে অবায়েবায়ুদ্ধের অক্যান্ত ভাষার পিতা যোয়াপের কবরে ভাষার কবের ছাইল। পিতা যোয়াপের কবরে ভাষার কবের ছাইল। পুত্রপরির বিশ্বরান্ত্র মরিলে ইক্রান্তর বিশ্বরান্তর পূল্যকরের বাল্বরির একে আপনাবের ইক্ত থেবতা করিল; ২৫ এবং চতুর্মিক্ত শতুর্বরর হত্ত্বইতে ভাষাবের উদ্ধানকারি প্রভু পরবেশরকে বিশ্বত ইইল। ক আর বিক্রয়ান্ত্র আর্থি গিনিয়োন্ ইক্রান্তর বংশর যেরপ্র বংলর যেরপ্র বংলর ব্রহণ কল করিয়াছিল, ইক্রান্তর বিশ্বর বির্বাহ ভাষার বংশের প্রতি কৃত্তজ্ঞতা করিল না।

३ व्यथामि ।

^২ পরে বিরুম্ভালের পুজ জনীবেলক্ শিখিকে আপন ৰাতৃসংখ্য নিৰুটে বাইয়া ডাহাংখ্য সহিত এব১ মাডামহের ভাবৎ পরিস্তনের সহিত এই পরামর্শের কথা কছিল; ২ নিবেদন কয়ি, ভোষরা শিখিমের তাবৎ গৃহক্ষের কর্বগোচরে এই কথা কহ, ভোষাধের পক্ষে ভাগ কি? ভোষাদের উপরে সম্ভব্নি জনের অর্থাৎ বিরুদ্ধালের সমূহত পুরুদ্ধ কর্তৃত্ব কি ভাল ৈ কিছা একের কর্তৃত্ব ভাল ৈ আর আমি ভোষাদের অভি ও মা\স্বরুপ, ইহাঞ ৰার্থ কর। "ভাষাতে ভাষার মাতৃলপণ্ডাহার পক্ষে শিধিষের ভাষৎ গৃহত্বরে কর্মণাচরে এই কথা কহিলে ভাছারা অবীনেলকের পক্ষান্থানী হইব্যে স্থাত হইল; কেন্দা ভাহারা কবিল, উদি আহাবের এডা: * অপর তাহারা বাল্বি-রীডের সন্দিরহইতে ভাষাকে সভরি ধান রূপা হিল; ভাহতে অবাদেশক চঞ্চল ও দাভিক লোক-নিগকে ঐ রুপা বেতন দিলে ডাহারা ভাহরে পশ্চাদৃ-গানী হইল। ^গ পরে গে অন্তাতে আগন পিজার বাসিতে বাইয়া নিমেকালের পুত্র আপন সভারী জন আডাকে এক প্রস্তরোপরি বহু করিল; কেবল শোধন্ নামে হিল্লালের কনিউ পুত্র সুকাইয়া গ্রাকাতে অবশিক রহিল। লগতে শিথিনের ডা-বহু পুত্র এবং বৈৎমিলেল ডাবং গোক একএ ইইয়া শিথিকে রোপিড এলোন্ বৃজ্লের সমাপে বাইয়া অবীমেলককে রাজা করিল।

বাইয়া অবীষেলককে রাশ্বা করিল। ⁹ পত্নে জোকের৷ বোধমকে এই স**ংবাদ দি**সে সে বাইয়া গিরিবীম পর্বতের চড়াতে দাঁড়াইয়া উজৈঃম্বরে ডাকিয়া কছিল, ছে লিখিয়ের লোক সকল, আমার কথার মনোধোগ কর, ভাহাতে ঈশ্বর ভোম'দের কথায় মনোযোগ করিবেন: ৮ আপনাদের রাজ্যে অভিবেক কর্থার্ছে রুক্ষপঞ্ যথন রাজার অত্তেহণ করিতেছিল, তথন জিত-বৃক্ষকে কহিল, তুমি আমাদের রাজা ছও। ই ভা-ষাত্তে জিভবুক্ষ কহিল, আমার যে তৈলের নিমিকে দিখর ও মনুবে)রা আমংর মর্যাদা করে, ভাছা ভাগি করিয়া জামি কি বৃক্ষগবের সংখ্য উচ্চমনক ছইতে হাইব*় >•* পরে রুক্ষণার ভদুররুক্ষকে কহিল, ডুমি অংসিয়া জায়াধের রাক্সা হওঁ। ১১ডা-হাতে ভ্রুরসুক্ষ উত্তর করিল, আমি কি আপন মি-ষ্টতা ও উত্তৰ কল ত্যাগ করিয়া বৃক্ষগণের মধ্যে উচ্চযন্তক হইতে বাইব ় ১২ পরে রক্ষণণ ব্রাক্ষা-লডাকে কহিল, ভূমি আসিরা আখাদের রাজা ইও। ^{১০} ভাহাতে *ভাকাল*তা কৃহি*ল,* আনার বে রুদ ঈশরুকে ও মনুষ্যপর্কে তুপ্ত করে, ভাষা ভাগি করিয়া আমি কি বৃক্ষগৰের মধ্যে উচ্চমন্তক ছইতে খাইব**় ^{১৪} পরে বুক্লগ**ঞ্*কটেকবুক্ষকে* কহিল, তৃমি আলিয়া আৰাদের রামা হও। 🎮 ভা-হাতে কণ্টকবৃক্ষ ঋন্য বৃক্ষগণকে কহিল, ভোষরা যদি আপনাদের উপরে আদাকে রাজা করিতে নিভাত অভিবেক কর, তবে আদিয়া আমার ছা-স্থাতে আপ্রয় লও ; কিন্তু বদি না করু, ভবে কন্টক-বৃক্ষহইতে অগ্নি নিৰ্গত হইয়া দিবানোনের এরদ वृक्ष्मश्रवस्य स्था स्तिरव । २७ (४४, अथन क्षर)*रय-*লক্কে রাজা করাতে ভোষাদের আচরণ যমি সভ্য ও সরল হয়, এবং যদি বিরুজালের ও ভাছার বংশের প্রতি ভোষাদের ক্ষরাচরণ হয়, ও ভাহার কর্মানুসারে ভোষাদের কুডজভা হয়, তবে ভাল। ১৭ আমার পিন্তা কোমাংগর নিমিকে যুদ্ধ করি-জেন, ও আপন প্রাণ পর করিয়া মিদিয়নীয়নের হস্তহইতে ভোষাদিগকে উদ্ধার করিলেন; ১৮ কিন্ত ভোষরা অহ্য আমার শিকার বংশের প্রতিকৃলে উটিয়া এক প্রস্তরোপরি ভাঁহার সম্ভরি মন পুরুকে ৰৰ করিয়া জাঁহার দাসীপুত্র অবীনেলক্কে আপ-নাম্বের ভ্রান্তা বলিরা শিখিবের গুছস্তদের উপরে ब्रोको कतिला। >> चल्डबर विक्रम्यारन्त्र ५ खाहात व १ त्वंत । क्षत्रि । जागामु । अयुग्नात । आहेत्र व सनि সভ্য ও সরল হয়, ভবে ভোষরা অবীবেশকের মিবঙ্গে আনন্দ কর, এবং সেও ভোষাটেয়া বিষয়ে श्रामम अंक्रक। २॰ क्षिक यमि मा चत्र, छट्ट व्यवी-

ৰেলক্তইতে আগ্নি নিৰ্গত হইয়া লিখিলের গৃহত্বদিগকে ও বৈৎমিলাের লােকদিগকে দ্থা করুক;
এবং লিখিলের গৃহত্তরে হইতে ও বৈৎমিলাের লােকহটতে অগ্নি নির্গত হইয়া অবাবেলক্তে হল করুক। ২০ বিরু বাের্হ প্লাইয়া-কামাররে গেল, ও আ্পান ভাতা অবাবেলকের ভরে বেরে মাইয়া বাল করিল।

২২ পরে অবীদেশক ইস্লায়েল বংগের উপরে ডিল বংসমু কর্ডজ করিল। ২০ ডাহার পর হিন্দ ব্যালের সন্তরি পুক্তের প্রতি শিঙ্রতার প্রতিক্য বেদ হয়, এবং ভাহাদিগকে বহু করিয়াছিল বে ष्ठाशास्त्र काला चरोटननक, खाशत **উপ**द्रে, এर। ভ্রান্তবধে ভাছার সাহায্যকারি লিখিনস্থ গৃহস্থদের উপরে সেই রস্তপাতের অপরাধ যেন বর্চে, २**० कहे आरम्। ज्ञेचन व्यतोरमम्हरूत ७ लिधि**यन গৃহদ্দের বধ্যে দুর্ম্বনি ক্লয়াইলেন, ভারাতে শিখিমের গৃহক্ষেরা অবী*ষেলকের প্রা*ন্তি বিশাস ঘাতকতা করিল। ২৭ আর লিথিমের গৃহস্কের ভাছার নিমিত্তে পর্যন্তপুকে গোপনে লোকদিগকে বনাইল, ভাছাতে যত লোক ভাছাদের নিকট্য পথ দিয়া ৰায়, সকলেরি ক্রব)াদি ভাষারা লুটিয়া **लब्र ; अहे कशा अवीरयलस्क्र कर्नशास्त्र वहेन।** ^{६७} शहत अ**रायम श्रीम भीत् जाशेन अ**ड्गिन्टर गटक महेवा निधिय चाहेन ; खाहारत निधियः গৃহদের। ভাহাকে বিশ্বাস করিল। ২৭ এব৲ ক্ষেত্রে বাহির ছইয়া আপন ২ ফ্রাক্ষক্রের কল চয়ন ও মুর্মুন করিয়া বে সময়ে আমোদ প্রনোদ করিল, সেই সময়ে আপন কেবভার মন্দিরে ৰাইয়া ভোত্ৰৰ পান করিয়া অবীৰেলক্কে শংগ ুদিল। ২৮ বিশেষতঃ এববের পুতা গাল্ ক্ষিণ। লিখিনের ফাছে অবীবেলক্ কেই আর আমরা কেন ভাছার সেবা করি ? সে কি বিরুজালের পূত নহে ? এবং সিবৃদ্ধি ভাছার সেমাপতি নহে! ভোষরা বস্ত্রং লিখিবের পিডা হযোরের লোক-मिश्रटक रमदा कर : च्यामका कि निवित्त से दानित সেবা করি १ ২০ হায় ২, এই সকল লোক আন্ত হরগত হইলে আর্মি অবীবেলককে বেশার্ড করিব। পরে সে অবীবেলকের উন্দেশে কাইন, তুসি অধিক সৈদা লইয়া বাহির হইয়া আইন।

ত পরে নগরের কর্তা নিবৃদ্ধ এবদের পুর
থালের সেই করা জবনে ক্রোবে প্রজ্ঞানত হইর।

ইছলে জবীনেসকের নিকটে দুও প্রের্ব করিয়া
ক্রিকি, বের্ব, এবদের পুজ গাল্ ও ভাহার আবৃ
প্রক্রিকির নগরের কুপ্রবৃত্তি নিতেছে। ত অভার ত্রিয়া
নিককে নগরের কুপ্রবৃত্তি নিতেছে। ত উরিয়া দে
আপন দাদ্ধ লোকদের সন্তিভ রাজিতে উরিয়া দে
বে স্কাইয়া আন্। ত পরে প্রাক্তিক নির্বিত উরিয়া দে
ইইবালার উরিয়া নগর আক্রমন্ বরুর ভারতি
দেবা, সে ও ভাহার সদ্ধি গোকেরা ভোনার নির্কতি
নির্বিত ইইকে তুরি লাহা ক্রিকে পার, ভাহা কর।

৩০ পরে অ্বীবেলক ও ছাহার সলি লোকেরা লাতিতে উঠিয়া চারি দল ছইয়া লিখিনের বিরুদ্ধে लकाहेया शाकित। अ अव अवदर्श जुल गान হাছিরে খাইয়া নগরভারে এবেলের স্থানে দাঁড়া-ইল। 🕶 পরে অবীবেলফ্ ও ভাছার সঙ্গি লো-কেবা এপ্র কামছইতে উঠিলে গাল লোকসিগকে দেখিয়া বিবৃত্কে কহিলা ঐ দেখ, পর্যভগ্র-হইতে কোকসমূহ নামিয়া'আদিতেহে। ভাষাতে গিবুল্ ভাষাকে কহিল, তুমি পর্বভের ছায়া দেখিয়া লোকসমূহ জ্ঞান করিতেছ। ^{৩৭} পরে शान् नृत्यकात करिन, त्रथ, छेक त्रनहरेख লোকসমূহ-নামিয়া আসিতেছে, এবং আর এক দল মিলোনিনীযের এলোনু বুক্কের পথ দিয়া আসিতেছে। ও ভাষাতে সিবৃদ্ কবিদ, অবী-যেলক্ কে**ং আময়া কেম ভাহার সেবা ক**টিং এই কলা ভূমি যে মুখ দিয়া কহিয়াছ, ভোদার लिहे मुर्थ अर्थम क्यांचाय १ कृति व्य कालमिशक ভূচ্ছ করিয়াছ, ইহারা কি সেই লোক নয় ় বিনয় করি, তুমি এখন বাহির ছইয়া ইহাদের সহিত বুদ্ধ কর। ^{০৯} পরে থাল্ লিখিমের গৃহক্ষের भवनामी ब्रेंग्न वाचित्र बावेग्न व्यवेत्मनटकत्र সহিত যুদ্ধ করিল। ^{৪০} ভাষাতে অবীমেলক্ডা-ছাকে ভাষ্ণা করিলে সে ভাষার সম্পর্ইডে পলায়ন করিল, এব১ ছারে প্রবেশের স্থান পর্বাঙ অনেক লোক হত হাইয়া পঞ্জিল। ^{৪২} পরে অবী-যেলক্ অক্সয়তে বাস করিল, এবং সিবৃল্ গাল্কে ও ভাষার জাড়গণকে দুর করিয়া শিখিনে বাস করিতে আর মিগুমা। ^{৪২} পরমিবলে লোকের। বাহির বইয়া ক্ষেত্রে যাইছেছিল, ক্ষিত্র অধীনেলক ভাহার সংবাদ পাইয়া 🗝 লোকদিগকে লইযু. তিন ধল করিয়া ক্ষেত্রে জুকাইয়া রাজিল; পরে (नारकड़ो समझ्यदेश्व वास्ति व्येग्न कामिरक्रकः) ইহা সে নিরীক্ষণ করিয়া বেখিলে ভাছাদের বি-ক্তে উ**টিয়া ভাহাদিগকে আহাত করিল** ৷ ^{৪৪} এব৲ অবাবেশক ও ভাছার শশিক্ষ ক্ষরগমমে অগ্রসর वरेया सभववादा श्रादण चारम वीकावेया बाकिन, এব**ং জন্য দুই স্বল ক্ষেত্রন্থ ভাবৎ লোকের বিদ্রুছে** উটিয়া তাহাদিপকে বধ করিল: 🤲 এই রূপে **परोध्यनक् लाहे अवस् प्रिन से मधाद्रद्र विकृत्या** যুদ্ধ করিল, এবং লগর ছঙ্কগন্ত করিয়া ভস্মধ্যন্তিভ (लाक्षिप्रक वश कतिन, बव९ मशह मधकुवि করিয়া ভাষার মধ্যে লবণ ছড়াইল।

⁶⁹ পরে শিথিমের কুর্বজিত ভাবও গুরুজ জোক এই কর্গা স্থানিয়া বির)ও খেবের সাম্পর্ক এক ভূচ হানে প্রবেশ করিছা। ⁶⁹ পরে শিথিমের সুর্থ-ভিত ভাবও গুরুজ-জোল একর ছইয়াছে, এই করা কর্বমেন্ত্রল কর্বঘোচর হইলে ⁶⁹ স্পরীবেলক ত জারি সাম্পর্ক ক্রোচন ক্রিলে ভারের্যক্র ইরিল, পরে স্পরীবেলক্ এক কুটার হত্তে কাইরা ইম্বইডে এক লাখা ছেব্ল ক্রিয়া ঘইরা আপ্র

ভছে ব্লাখিল, এবং আপন দলি লোকনিগকে কবিল, ভোষরা আমাকে যাত্রা করিছে বেখিছেছ, ভদ্মুলারে পাত্র কর। ^{৪৯} ভাষাতে লোকেরা প্রভ্যেক কম সেই রাজি অনুসারে পাথা ছেবন করিয়া অবামেন্ত্রের পক্ষাৎ ২ চলিল; পরে বুর্গের নিকটে সেই সকল পাথা রাখিরা ভাষাতে অর্ন্নি লাগাইয়া বুর্গ কর্ত্ত করিল; ভাষাতে লিথি-মের বুর্গক্ ভাষৎ রোক অর্থাৎ প্রা ও পুরুব প্রার্থ এক সহস্র লোক মরিল।

^{৩০} পরে অববীমেলক্তেবেদে গমন করিয়া ভাছার বিরুদ্ধে শিবির ভাগন করিয়া ভাছা ছঙগভ कतिम । 👫 किन्हु 🖨 सभरतत्र भरताः पृताकम এक ৰূপ ছিল; অভএব পুরুষ ও জৌনগরের ভাবং গৃহৰ লোক পলাউয়৷ ডাহার যথ্যে গিয়া দ্বার কুদ্ধ করিয়া দুর্গের ছাতের উপরে উঠিল। 🗪 পরে অবীবেলকুও পূর্ণনিকটে উপস্থিত ছইয়া ভাষায় विक्रम्ब युक्त कतिन, अव९ ऋतिहात्र। वृत्रहात्र एक করিবার জন্যে ভাষার নিকটে থেল। ২০ ভাষাতে কোন এক জীলোক বাঁতার এক বঙ লইয়া খাটা-ষেলকের মন্তবের উপরে নিক্ষেপ করিয়া ভাষার মঙকের খুলি ভগ্ন করিল। 👫 ভাষাতে লে দীপ্র আপন অন্তবাহক যুবকে ডাকিয়া কহিল, এক স্ত্রী ভাষাকে বধ করিল, আমার বিষয়ে এবভ কথা বেন লোকেরানা কছে, এই মন্যে ডুমি খড়গ পুলিয়া আৰাকে বৰ কর; ভাষাতে সেখুৱা ভা-बारक विश्व कतिरम त्म मतिम। १९ शरह चरी-ষেলক্ষরিল, ইহা বেখিয়া ইত্রায়েল্ বংখ প্রত্যেকে আপন ২ ছানে প্রস্থান করিল।

⁴⁹ এই রূপে অবাদেশক্ আপন সভার বা-ভাকে বহু করিয়া আপন পিভার বিরুদ্ধেবে বুকুর্ম করিয়াছিল, পারবেশর ভাষার সমুভিভ বত ভা-হাকে দিলেন; ⁶⁹ এবং পিথিনের গৃহত্তালিগকেও ভাষাবের লখন কুজার্মের প্রতিকল বিলেন; ভা-হাতে বিরুদ্ধালের পুত্র বোর্থের পাপা ভাষা-দিগেতে গকল ছইল।

১০ অধ্যার।

> আবীবেলকের মৃত্যুর পর ইবাধর বংশীর গোষরের পৌজ পুরার পুত্র ওলাসর উৎপার হইরা ইক্রারেল বংশের রক্ষা করিল; সে ইকুরিম্ পার্ম-ডক্ম শামার মগরে বাদা করিত। ২ পরে ভেইখা বংসর পর্বাত ইক্রারেল লোকদের বিচার করিয়া বঙ্কির; ভাষাতে শামারে ভাষার করে হইক।

🏲 শরে ইফ্রায়েল বংশ পরমেশরের সাক্ষান্তে श्रीबर्कात क्यान्त्रव कृतिक, ब्रवं वाल व्यवगरनत ध्य व्यक्तारताथ रक्षतीरकत् । अ व्यतास्यह रक्षत्रभारतत् ध मोरबारमञ् एक्तथरभुज ७ व्याहारस्य व्हरगरभुज छ অংক্ষোত্র ব**ংশের** বেরগাধের ও পিলেফীয়দের **ভেবগণের সেবা করিল: ভাছারা পর্যেখ**রের লেবা না করিয়া ভাঁছাকে ভ্যাগ করিল। ৭ ভাছাত্তে ইস্রায়েল ব∿শের`প্রতিকৃলে প্রযেশরের ক্রোধ প্রজালত হইলে তিনি পিলেকীয়দের ও অন্মোন্ বংখের হতে ভাহাদিগকে বিঞ্জা করিকেন। 🗲 ভাছাতে ভাছারা ঐ বৎসরাবধি আঠার বংসর পর্যান্ধ ঘর্মন পারে গিলিয়দ দেশক ইনোরীয় প্রবেশবাসি ইপ্রায়েলের ভাবৎ বংশের প্রতি 🕸পত্রব ও দৌরাজ্যা করিত। 🏲 ডদ্ভির ঋম্মোন্ বংশ যিতুলা বংশের ও বিন্যামীন বংশের ও ইফ্রিম বংশের সহিত যদ্ধ করিতে ধর্মন্ পার হইড; ভাহাতে ইদ্রায়েল্ ব৲ল অভিনয় ক্ৰেশ পাইত।

^{১০} পরে ইস্রায়েল বংশ পরমেশ্বরের উদ্দেশে কাতরোক্তি করিয়া কহিল, আমরা আপনাদের क्षेत्रदक् छात्र कतिया राग (एरग(वह मरा कति-ন্ধাৰ, এই কর্মাধারা ভোষার প্রতিকূলে পাপ করি-জাষ। ১১ ডাছাতে পর্যেশর ইস্রায়েল বংশকে কহিলেন, মিস্তায় ও ইম্যেরায় ও অন্যোনায় ও পিলেকীয় লোকহইতে আমি কি ভোষাদিগকে মুক্ত করি নাই ? ২২ এবং সালোনায় ও অমালে-কীয় ও মায়োনীয় লোকেরা যথন ভোষাদের প্রতি উপদ্ৰব করিল, তখন ভোমরা আমার কাছে কাত-ব্রোক্তি কবিলে আমি ভাষাদের যন্তথ্যতৈ ভোষা-**স্থিগকে মৃক্ত করিল।ম। ২০ ভরাপি তে।ম**রা আ-মাকে ভাগে করিয়া ইতর দেবগণের সেবা করিলা : অভএব আমি ভোষাদিগকে আর উদ্ধার করিব মা: ^{১৪} ভোষরা যাইয়া আপনাধের মনোনাও ঐ বেবগরের কাছে কাডরোকি কর: ভাছার: ভোষা-मिश्राक प्राथमयहरू छ के हा क्रम्क ।

১৫ ভাষাতে ইপ্রায়েল্বংশ পর্বেশরকে কহিল, আষরা পাপ করিলাম; এখন ভোষার দৃতিতে বাহা বিহিত, ভাষাই আমাদের প্রতি কর; কিন্তু কোন প্রকারে অহা আমাদিরক উদ্ধার কর।
১৬ অপর ভাষারা আপনাবের নধ;ইইতে বিকেশীয় দেবগথকে দুর করিয়া পরমেশরের দেবা করিল; ভাষাতে উ্যার নম দুর্থিত ইইল। ১৫ কুমরে অজ্ঞান বংশ একর ইইয়া গিলিয়নে শিবির আপন করিল, এবং ইত্রায়েল্ বংশ একর ইইয়া মিল্পাতে শিবির আপন করিল, এবং ইত্রায়েল্ বংশ একর ইইয়া মিল্পাতে শিবির আপন করিল। ১৬ ভাষাতে গিলিয়নের লোকেরা, রিপেবতঃ ভাষানের অধ্যক্ষর। পরশার কহিল, অক্ষোল্ বংশ গালিয়ন বিবাদি ভাবে লোকরের রাজা বুইবে।

১১ অধ্যার।

১ ঐ নলমে গিলিয়দীয় বিপ্রছ অভিশর বীর ছিল; নে এক বেশ্যার গর্জে থিলিয়বের উরসজাও পুঁঅ ছিল। ১ অপর গিলিয়বের ভাষ্যা পুর প্রমান করিলে ভাষার দেই ভাষ্যার পুরেরা বয়: প্রাপ্ত ছইয়া বিভ্রহে পুলুর করিয়া দিয়া ভাষাকে কছিল, তুয়ি পিতৃধনের অধিকার পাইবা না, কে-লনা তুয়ি অনা প্রমাণ তথাতে বিপ্রহ আঃ প্রমান করিল, এবং কতক্পলিন চক্ষল লোক বিপ্রহের সহিত মিলিয়া ভাষার অমুগানা ছইল।

 কিছু কাল পরে অন্যোল্ ব৲শ ইফ্রায়ের বংশের সহিত সংগ্রাম করিতে লাগিল। ^৫ তথ্য ইন্তায়ের বংশের সহিত অন্যোন্ বংশের যুদ করাতে গিলিয়ণের প্রাচীনগণ বিশ্বহকে টেং দেশছইতে অানিতে গেল। * তাহারা বিপ্তর্কে কহিল, আমরা অন্যোন বংশের সহিত হয় করিব; ভূমি আসিয়া আঘাদের সেনাপতি হও। ণ ভাছাতে বিগুছ গিলিয়দের প্রাচীনগণকে কলিল, ভোমরা কি আমাকে খুবা কর নাই? ও আমার পিতৃবাদিহইজে আমাকে দুর কর নাই? এখন বিপদ্যান্ত ছইয়া আষারই কাছে কেন আইল: ৮ ভাছতে পিলিয়দের প্রাচীনপ্র বিপ্রছকে কচিল, নেই হেড়ক আমরা এখন পুনর্বার ভোমার নি-कर्छ चाने नाम ; यमि जुनि चानारवत नरम प्रश्या অংমান্তংশের সহিত যুদ্ধ কর, তবে অংশানে অর্থাৎ গিলিয়ন্ নিবানি সমস্ত লোকদের প্রধান ছইবা। ই তথ্য থিপ্তছ গিলিয়াকের প্রাচীনগণ্ডে কৃছিল, আমি আন্ফোন্ বংলের স্টিড যুদ্ধ ক'র্যে প্রযোশ্র যদি আমার হতে ভাষাদিগকে সম্প্র করেন, ভবে আমি ভোষাদের এখান হইব,এই অভিপ্রায়ে ভোমরা কি আমাকে পুনর্বার বংদণে লছয়া যাইতেছা ? ২৫ তাখাতে গিলিয়খের এটি মেরা বিপ্রত্তে কহিল, আমরা যদি ভোষার বা-ক্যানুসারে মা করি, ভাষে পরবেশার আমানে वर्षा माको इदेररम। २२ लट्ड विश्वय पिनिग्रस्ट প্রাচীনগবের সহিত পেল: ভাছাতে লোক্টো ভাহাকে আপনাংখর প্রধান ও সেনাপতি করিন: অপর বিপ্তহ মিদ্পাতে প্রবেশরের দাক্ষাত আপনার সমত্ত করা কহিল।

১২ পরে বিপ্তর অন্দোল বংশের রাজার নিকটি দৃত পাঠাইয়া কবিল, আমার সহিত তেনার বিবর কি? তুমি আমার সহিত যুক্ত করিতে আনার থেশের রাজা বিপ্তর ভূমি আমার মুক্তর করিল, ইপ্রাব্দের কংশের রাজা বিপ্তরেক করিল, ইপ্রাব্দের কংশা বংশা বংশা বিসর্ভরতে বাহিক্ত্রেক্সা আইল, তথান আবোল আরাক্ত অধন করিল। আবার কুমি হারও করিল; আভাবর এখন নির্বিধ্বার তারে তারা কিরাইয়া বের। ২০ জারারের বির্বিধ্বার ভূমি হারও করিল; আভাবর এখন নির্বিধ্বার তারা করার করিবার বারার ভূমি হারও করিল; আভাবর এখন নির্বিধ্

আমোন বংশের রাজার নিকটে পুনর্বার দৃভ পাঠাইয়া ২৭ তাহাকে কদিল, বিপ্তই এই কথা কৰে, মোরাবের স্কৃমি কিছা আন্দোন বংশের फ्रि इञाराम वर्ण हेंद्रव करत नाहै। > विश्व ইস্রায়েল বংশ মিস্রহইতে আগমন সময়ে সুক্-সাগর পর্যান্ত প্রান্তরের মধ্যে জ্রমন করিলে পর কাদেশে উপদিত ছইয়া ২৭ ইংলামের রাজার विकार मुख क्षित्र कृतिया कृतिन, विनय कृति, তুমি আপন ছেলের মধ্য দিয়া আনাদিগকে বা-ইতে দেও, কিন্দু ইদোনের রাজা সে কথা মানিল না: এবং সেই কলে ঘোয়াবের রাজার নিকটে ক্ৰিয়া পাঠাইলে সেও সমত ছইল না; সেই সময়ে ইস্রায়েল বংশ কাদেশে বাস করিভেছিল। ২৮ পরে ভাছারা প্রান্তরের মধ্য দিয়া ঘাইয়া ইদোম দেশ ও মোহার দেশ প্রছক্ষিত করাতে মোয়ার দেলের প্রস্ত্রপার্শ দিয়া আসিয়া অর্ণেনের ওপারে শিবির কাপন করিল, কিছু মোয়াবের দীমাযথে। প্রবেশ করিল না, কেন্মা অর্থান্ মেয়াবের সীমা ছিল। ২২ অপর ইফ্রায়েল ব৲শ হিব্বো-নের ইমোরীয় রাজা সীছোনের নিকটে দুও পাঠা-ইয়া এই কথা কৰিল, বিনয় করি, তুমি আপন (५८ नंद्र वश) मिग्रा च्यामा मिश्रतक शख्य) व्हारन या-ইতে ৰেও। ২০ ভাছাতে সীহোন্ত আপন সীমার মং) দিয়া যাইবার অধ্যতি দিতে ইপ্রায়েল্ বং-শকে বিশাস না করিয়া আপন সমস্ত লোক একত্র করিয়া যথসে শিবির স্থাপন করিয়া ইস্লায়েজ্ বংশের সহিত যুদ্ধ করিল। ২০ ভাহাতে ইস্রা-য়েলের প্রস্তু পরমেশ্বর সীলোন্কেও ভাছার সমস্ত (लाक्टक केट्यारम्य द**्या**त क्**टि** मस्नीव कडिटन তাখারা ভারাদিগকে আখাত করিল; এই কল্পে ইমেট্রায়েরা যে ছেলে বাস করিও, সেই ভারথ দেশ ইস্রায়েল ব৲শ অধিকার করিল। ২২ স্তা-হরা অধ্যেন্ অবধি হলোক্ প্ণাৰ ও প্রাপ্তর भर्दाः सम्मान् **भर्याक्ष केत्य**ाद्वीयस्थव छ।स्थ व्यक्तन অধিকার করিল। ২০ এই ক্লেপ ইস্রাধ্যেলের প্রাভু প্রয়েশ্বর আপম ক্যেক ইত্রায়েশ্ব বংশের সম্মুর্থে वेष्यक्षीयमिश्वक व्यक्तिकात्रकृत्व कहिरमञ् असम তুমি কি আমাদিগকে অধিকারচ্যুত করিবা । ২০ মা, ভোগার কিষোল্ছেবের থক্ত ভূমি ভূমি অধিকার কচিবা, আর আমাধের প্রস্কু পরযোগর আমাধের मध्येष्ट्रेटिक व्य मकन काक्षिमिशक मृत कतिग्रा-ছেন, তাছাবের ভূমি আমরা অধিকার করিব। ^{২০} বে:য়াবের রা**জা নিল্পোরের পুত্র বালাক্**রইডে টুমি কি লেঙ? সে কি ইন্তায়েল্ বংশের প্রতি-কুলে বিবাদ করিয়াছিল ? কিছা ভাষ্টেছর বিজ্ঞান্ধ মুদ্ধ করিয়াছিল 🍑 বিশ্বোলে ও ভাবার গ্লাবে धरे भट्ट गट्ड क काश्रोत जात्व धरेन भटनीम् ত্ট্যক্ষিত্ৰ ভাবং মগলে ভিন শভ ৰংসর প্ৰাঙ ^{ট্ডান্র}্বংশ বাস করিয়া আসিতেছে; সেই িবিৎ সম্বেদ্ধ স্থানে জোনতা কেল জামা কিলাই রা^ই

লও নাই ? ১৭ আমি তোখাবের বিস্কো কোন থোষ করি নাই ; কিন্তু আসার সহিত যুক্ত করাতে ডুমি আমার অন্যায় করিতেছ; ইফ্রানেল্ বংশোর ও অমোন্ বংশোর মধ্যে পর্মেশার অহা বিচার-করা হউন। ২৮ বিপ্রাহের প্রেরিভ এই সকল বাক্যে অম্যোন্ বংশীয় রাজা মনোবোশ ক্রিল না।

২০ ভাষাতে বিপ্তাহের প্রক্তি পরমেশরের আন্দ্রার অবিঠাব ছাইলে সে গিলিয়দ্ ও সিনলি প্রছেশ দিয়া গিলিয়দ্রের মিন্সাতে থামন করিল; এবং গিলিয়দ্রের মিন্সাতে থামন করিল; এবং গিলিয়দ্রের মিন্সাতে থামন করিল; এবং গিলিয়দ্রের মিন্সাইত আমার বিপ্তাহ পরমেশরের উলোশে মানত করিয়া কচিল, তৃমি যদি আমার বংশকে আমার হতে সমর্পার করুলা প্রভ্যাথমন কালে আমার সভিত সাক্ষাৎ করবার্থে যাহা আমার বাদির ছার্ডাইতে নির্মান্ত ছার্ডাইত নির্মান্ত ছার্ডাইত নির্মান্ত ভাষা ভাষাবিলরুপে উৎস্থি করিব।

৩২ গরে বিপ্তই অন্যোন্ বংশের সহিত বৃদ্ধ কর্ন্থের তাহাদের নিকটে পার ইউয়া বেলে পর-বেশর তাহাদিনকে তাহার হতগত করিলেন। ৩৬ ভাহাতে সে অরোয়ের অবধি মিছীতে উত্তর্থ জান পর্যান্ত বিংপতি নগরকে এবং আবেল-ফিরা-নাম্ পর্যান্ত ভাহাদিশকে মহাসংহারে সংহার করিল; এই ক্লপে অজ্যান্বংশ ইপ্রায়েল্বং-শের সাক্ষাতে নত ইউল।

^{০ঃ} ঋপর বিগুছ মিম্পীতে **ঋ!পন বাসীতে ঋ!**-ইলে ভাষার কন্যা ওবল ছঙে করিয়া নুভ্য করিছে ২ ভাষার সহিত সাক্ষাথ করিতে আইল। বিপ্রছের ঐ একবাত্র সভাতি ছিল, ডাছির পুত্র ফি কন্যাছিল না। ^{৩৭} তথন সে জাপন কন্যাকে কেবিয়া বস্ত চিরিয়া কবিল, হায়২, হে আফার কন্যে,ভূমি আমাকে বড় দুঃখিত করিলা; আমার ক্লেশহা-রিংকু মধ্যে তৃমি এক জন হইলা; কেননা আসি পর্যেশরের উদ্দেশে মানতের করা কহিয়াছি, ভাছার অনঃবাকরিতে 🕶 র পারিব না। 🍑 ডা-ছাতে সে ভাছাকে কহিল, ছে আয়ার পিডঃ, তৃমি যদি প্রমেখরের উব্দেশে মান্ড করিয়াছ, তবে আপ্ন মুখছইতে নিৰ্গত বাক্যানুসাৱে আমার প্রতি হ)বছার কর, কেদনা পর্যেশ্র ভোষার क्रामा । जात्राचा विक्राचित वर्षा ६ वरमान् वर्ष्यत প্রতীকার করিলেন। ^{৩৭} পরে সে আপন পিডাকে ক্ষিল, ভূমি আমার অনুরোধে এক কর্ম কয়, সৃষ্ট यात्मव अत्या भाषात्म विकास (क्षः) भाति भन्न-ভবয় খালে গ্ৰমাগ্ৰম ক্রিয়া আপন অনুচাত্র বিৰয়ে সধীগণের সক্ষে বিজ্ঞাপ করি। 🥗 ভাষাতে লে যাও বলিয়া ভাষাকে সুই খালের বিভার দিল; ভখন সে পরতোপরি বাইয়া অংশন অসুড়ারু विवास चांभन मधीबावह माच विकास कार्रेज। শুল কার গুই মান গড় ছইলে সে পিডার নিকটে প্রভাগধন করিলে ভাছার পিডা আপন কৃত আনত আকার করিল ; সে কোম পুরুবে উপাত্তরা ছয় নাই। "ত ভ্রবধি বংসরে ২ ইপ্রবেশ্বর কন্যাগর গিলিয়লীয় বিপ্রবের কন্যাগর গিলিয়লীয় বিপ্রবের কন্যাগর গিলিয়লীয় বিপ্রবের কন্যার বিবরে বিলাপ করিতে বংসরের বংলা চারি দিবল বায়, ইপ্রারেল বেশে এই রাডি প্রচলিত হইল।

১১ অধ্যায়।

২ পতে ইফয়িম বংশ সকলে আছত হটয়া উত্তর দিখে গ্রমন করিয়া যিপ্তহকে কহিল, ভোমার সহিত গ্ৰমন করিতে আমাদিগকে না ভাকিয়া উমি ক্সমো-নীয় বংশের সহিত যদ্ধ করিতে কেন পার ছইয়া গিয়াছিলা? অডএব আমরা ডোমার ঘর অগিতে ষশ্ব করিব। ২ ভাহাতে যিপ্তর ভাহাদিগকে কহিল, অজ্যেন বংশের সহিত আখার ও আখার লোক-দের বড় বিরোধ ছিল, ভাছাতে আমি ভোষাদিগকে ভাকিলে ভোষরা ভাহাদের ছন্ত্রইভে আমাকে উদ্ধার করিলা না। ওপরে ডোমরা আমাকে উদ্ধার করিলা না, ইছা দেখিয়া আমি আপন প্রাণ হত্তে করিয়া অন্দোন বংশের প্রতিকৃলে পার হই-রা গেলাম, ভাছাতে পর্যেশর আমার ছত্তে ভাছা-দিখকে সমর্পন করিলেন: অভএব ভোষরা এখন আমার সহিত যুদ্ধ করিতে কেন আমার নিকটে আইলা ? * পরে বিপ্তাহ গিলিয়দের সমন লোককে একত্র করিয়া ইক্ষিমের সহিত যুদ্ধ করিল,ভাহাতে গিলিয়দীয় লোকের। ইক্রিম্ লোকদিগকে পরা-এয় করিল; কেননা ভাষারা কহিয়:ছিল, 'হে গি-লিয়দীয়েরা, ভোষরা পলাতক ইক্রিষ্ লোক, ভো-ষরা ইক্রিম্ ও মিনশি মিল্লিভ লোক।' * পরে পিলিয়দীয় লোকেরা ইক্যিন্ বংশের অন্যে বাইয়া র্মানের হাট সকল হওগত করিল: ভাহাতে ইক-হিষের প্রায়নকারি কোন লোক, আমাকে পার बहेर्ड (ब 8. बहे कहा कहिल शिलग्रवन लाटकता ভাহাকে ভিজাণিত, তুমি কি ইফ্রিমীয় লোক ? ভাষাতে সে ৰখন কৰিছ, না, * তথন ভাষারা কহিত, তুমি এক বার ' পিন্দোলং ' বন ; ভাষাত্তে সে লক্ষরণে উচ্চার্থ করিতে না পারতে ' সিজো-লং ' কৰিলে ভাষায়া ভাষাকে লইয়া বৰ্ণনের ঘাটে यथ कतिकः। त्मारे नमस्य वैक्षिम वश्लाब (दश्ना-ল্লিশ সহস্ৰ লোক হল হইল।

ু বিজিল্পার বিশ্বর ছয় বংশর পর্যন্ত ইত্রায়েল্ বংশের বিচার করিলে পর বরিল, ভাষাতে গিলির্থের কোন নগরে ভাষার কবর হয়ল।

দ পরে বৈৎপেছযায় ইব্সম ইপ্রায়েল্ বংশের বিচারকর্তা ছইল। ২ ছাহার ত্রিশ পুজা ছিল, এবং সে ত্রিশ কন্যা বাহিরে মিল, ও বিল্ল পুজ-গণের জন্যে বাহিরছইডে ত্রিশ কন্যা আবিশঃ লে সাত বংশ্র পর্যাও ইত্রায়েল্ বংশের বিচার করিল। ^{১৯} পরে ইব্সনের মৃত্যু ছইলে বৈৎলে-হমে ভাহার কবর হইল।

১০ পরে সিবৃল্ন বংশীয় এলোন ইআয়েল বংশের বিচারকর্তা হইল; দে দশ বংসর পর্যায় ইআয়েল্ বংশের বিচার করিল; ১২ পরে সিবৃল্ লুন্ বংশীয় এলোন্ বরিলে সিবৃল্ন দেশহ আয়ালোনে ভাষার করর হইল।

১০ অনবর পিরিয়াগোমীয় ছিল্লেলের পুর অংখান্ ইফ্রায়েল্ বংশের বিচারকর্তা ছইল। ১০ ভাছার চল্লেল পুরু ও ত্রিল পৌত্র করের গর্কারে চড়িয়া বেড়াইড; সে আট বংসর পর্যন্ত ইফ্রা-য়েলের বিচার করিল। ১০ পরে পিরিয়াগোমীয় ছিল্লেলের পুরু অংখান্ মরিলে অখালেকীয়ংগ্র পর্যন্ত ইম্পুরিষ্ বেশক্ষ পিরিয়ারোনে ভারত কর্মর ইকা।

) काराम्ब (*८ ६*

পরে ইস্রায়েল্ বংশ পর্যেশবরের সাক্ষার পুনর্বার করাচর করিল; ভাষাতে পর্যেশ্য চল্লিশ বংসর পর্যান্ত ভাষান্তিমকে পিলেকীয়ারের যতে সমর্পনি করিলেন।

২ তথকালে দান বংশের সরিয় লিবালি মানের নামে এক মনুব্য ছিল, ভাষার জী বন্ধ্যা হওয়াও निःगढामा क्रिन। * शरत शहरवचरवृत मुख राहे कोटक पूर्णम मिग्रा कशिरमम, (४४, ५प्री वश्वः) व निःमदामा, उदानि गर्डशहन कहिया नुष्ठ शहर করিবা। 🖁 অভএব সাবধানা ছও, স্তাক্ষারস কিঃ। সূৱা পান করিও না, ও কোন অভুচি বন্ধ ভোগন করিও মা। ॰ দেখ, ডুমি গর্ক ধারণ করিয়া পুত क्षत्रव कविटा, किन्नु छावात बन्धःक कृत छैतित ला, क्रममा एम वालक शाईक घउमावधि मेचला উল্লেখ্যে নাসরীয় ছইবে, এবং পিলেফীয়াল হত্তইতে ইপ্রায়েশ বংশকে উদ্ধার করণের জা রম্ভ সেই করিবে : * পরে ঐ জ্ঞা আসিয়া আপন ৰামিকে কৃষিধ্য, ঈশবের এক সোক আনার নি कटि बाहरनम, डाहाइ यूथ क्रेबडीय मुख्ड बृत्ध माप्त, चान्नि **कम्ब**न्न : कि**च नि**नि कोशोर⁸ं আইলেন, ভাৰা আমি তাঁহাকে বিক্লাসা ^{কৰি} माहे, बद९ छिनिय चालन मात्र चामारक कर^{हन} मारे। १ ठिनि आमारक कहिरान, सर्थ, पृत्रि গর্ত্তগর্প করিয়া পূজা প্রস্ব করিবা; ^{অন্তএই} কোন একার ভাকারত কিছা সূত্রা পান করিও না ও কোন অপ্তচি বস্তু জোন্ধন করিও না, কে^{ন্দা} লে বালক গাঠুন্থ ছওমাব্যি মর্বাদিন পর্যাও ^{সুত্র} বের উদ্দেশে নাসরীয় ছইতে।

চ্চত্রত কানোর প্রবেশ বিবর চরিয়া কবিল, বে প্রক্রের উলোকরে করিয়া কবিল, বে প্রক্রের বিবর আমাদের কাছে প্রেরণ করিয়াহিনীস্কৃদি পুন-র্বার আমাদের কাছে আলিয়া, ভাবি বীলানের প্রতি আমাদের কি কর্ময়া, ভাষা বিন্যা দিউন। ত কাম কামর মানোয়ের ক্র্মা প্রাম্ম করাতে ক্রমা রের দৃত্ত পূনকার সেই জীর কাছে আইলেম: ভংকালে সে ক্ষেত্রে বসিয়াছিল; কিন্তু ভাছার ভাষী যামোহ ভাষার সজে ভিল মা। ^{১০} ভাষাতে লে জ্ঞা খীয় দৌজিয়া ঘাইয়া খাপদ বামিকে সংখ্যাদ দিয়া কৰিল, দেখা, ঐ দিন যে লোক আ-মার কাছে আসিয়াছিলেন, তিনি পুনরায় আ-যাকে দুৰ্শন দিলেন। ১১ ডাছাতে বানোছ উটিয়া আপন জীয় পশ্চাৎ ২ বাইয়া সেই ভোকের কাছে আসিয়া তাঁছাকে ক্লিজাসা করিল, এই জীৱ সভে যিনি কৰা কৰিয়াছিলেন, আপনি কি সেই লোক? তিনি কহিলেম, আমি বটি। ^{১২} পরে ম'লোছ কহিল, আপনকার বাক্য সঞ্চল ছউক: কিন্তু সেই বালকের প্রতি কি বিধি, ও কি কর্ত্তবা ? >০ ভাছাতে পরবেশরের দৃত দানোহকে কবি-লেন, আমি ঐ জ্রাকে বে সমস্ত আজা করিয়াছি, তাহার বিষয়ে সে সাবধানা থাকুক। ^{১০} সে প্ৰাঞ্চালভাৱাত কোন বন্দ্ৰ ভোৱন করিবে না, এবং জাকারস ও সুরা পান করিবে না, ও কোন অলচি এবা ভে:রম করিবে যা: আমি ভারাকে যে সকল আজা করিয়াছি, সে তাহা পালন করুক।

২৭ পরে যানোছ পরবেশবের দুতকে কবিল, चाप्रि निर्दरम कति, चाशनकात सर्मा यादर अक ছাগ্রহসের আয়োক্সন করি, ভাবৎ আপনি অনু-গ্ৰহ করিয়া বিলয় করুন। ^{১৯} তাহাতে পর্যে-দরের দৃত যানোহকে কবিলেন, ভুমি আযাকে বিলয় করাইলেও আমি ভোলার খাদ্য ক্রব্য জো-মন করিব না; এবং তুমি যদি ছোমবলৈ উৎদৰ্গ কর, তবে পর্যেশরের উদ্দেশে করিতে ছইবে: কিন্তু তিনি যে পরমেশ্বরের দৃত, ডাহা মামোহ জাত ছিল মা। ^{১৭} পরে মানোছ পরবেশবের দুড়কে কহিল, আপনকার মাম কিং আপনকার বাক্য সঞ্চল ভাইলে জাবরা আপনকার মর্য্যাদা कतिर। भ खाद्यास्त शहरवत्रस्तरः मृख कहि-গেন, তমি কেন আমার নাম ক্লিজানা করি-एक ? आयात याम आम्बर्या । ^{३३} लंदा यात्याव बरु इ। गरदम च छङ्गेष्ठा रेगत्वम सहिता भेद्राय-चंदरद উत्मारन भाषात्वद छेभदर नित्तवय कविन ; ভাষাতে ঐ সভ কানোগেছর ও ভাষার জীর কৃষ্টি-গোচরে আশ্চর্য্য ক্লপ আচরৰ করিলেন। ২০ অর্থাৎ विशिनिया वक्करविष्टेट काकारमंत्र विश्व केई-গ্ড ঘইলে পরবেশারের দুক নানোছের ও ভাষার कोत पृथ्विरवाहरत से बक्करविमेद्र निश्चारक केर्युप्रयम করিলেন; ভাহাতে ভাহায়া সুবিকাতে উরুক रहेता शक्तिमाः २० छन्यवि शहरमचरहत मृष्ठ गारमारहत च खादात जीत कारह चात वर्णन मि-লেন না; তথ্যক্রতিনি যে পরবেশরের দুক, ইয়া मारमाष्ट्र करिया १६ शहर बारमार आश्रम कोरककिश्न, आवता में चतुरक व्यवसाय, अवना ^{যরিব। ২০} কিছ ভাষায় জী ভাষাকে কবিল। भहरतचेत्र वृष्टि आवामिशस्य स्थ कृतिस्थ देख्या

कडिएसम्, एरव जिमि चामारकः व्यवस्थार हान छ रेनरवरः अवत् कडिएसम् मा, अवः अवे नकन चानामिनरक रक्षोवरणम् ना, अवः और नमरतः स्व नकन किरामन, छावाध करिएसम् मा।

শংল এ আ পুতা প্রস্ব করিয়া ভাষার মাক শিক্ষামু রাখিল। অমরর ঐ বালক বাভিল, ও পরবেশর ভাষাকে আলীর্কাণ করিলেন। ২৫ এবং সরিবের ও ইউরোলের মধ্যবর্তি বাবের লি-বিরে পরবেশরের আত্মা প্রথবে ভাষাতে আবি-উত্ত ইউলেন।

১৪ কাধ্যার।

^২ পরে শিষশোন ডিছারায় গমন করিরা সে স্থানে পিলেফীয়ন্ত্রে কোন কন্যাকে দেখিন্তে পাইল। ২ এবং কিরিয়া অংশিয়া অংশন পিডা-ৰাভাচক সংবাদ দিয়া কহিল, আমি ভিন্নাৰাৰ পিলেফীয়নের অধুক কন্যাকে বেখিয়াছি: ভো-ৰৱা ভাষাকে আনিয়া আমার সহিত বিবাহ দেও। ভাষাতে ভাষার শিভাষাতা কবিল, ভোষার অতিগবের মধ্যে ও আমার সমর ভ্রাতীয়তের ৰখ্যে কি কদ্যা নাই, বে তুমি অভিছয়ত্বক পিলে-উীরদের কন্যাকে বিবাহ করিতে ঘাইবাং পিতৃ-পোনু আপন পিডাকে কহিল, তুমি আবার মনে। ভাষকেই আনাও, সে আমার দৃষ্টিতে বনোহয়া। কিন্তু পিলেকীয়াকের প্রতিকৃলে ছিত্র পাইবার নিমিকে পর্যেশ্রহুইতে ইহা হইয়াছে, ভাছা ডা-ছার পিডাবাডা স্থানিল না। সে সবরে পিলেডী-য়েরা ইস্রায়েল্ব**ংখের উপরে কর্তৃত্ব করিভেছিল।**

° পরে শিম্শোন্ ও ডাহার পিতাবাতা তিলা-গার নামিরা ডিলাবাক আকাকেরে আইলে এক যুব বি৲ছ শিম্পোনের সফুববর্টা হইরা গর্জন করিল। ° তথন পরবেশরের আত্মা ডাহাতে আবির্তৃত হইলেন, ডাহাতে ডাহার হতে কিছু না রাক্তিলেও সে ছাবহুংসের ন্যার ঐ বি৲হকে ছিঁ-ডিলা কেলিল, কিন্তু এ করা আপন পিভাষাতাকে কহিল না। ° পরে শিম্পোন্ যাইরা সেই কন্যার সহিত আলাপ করিলে সে ভাষার ভৃতিতে যনো-ইরা মইলাপ

দিছু কাল পরে বর্ধন নে ঐ কন্যাকে বিবাহ করিতে নেই আনে পুনর্বার প্রন করিল, তথল 'নেই নিংছের পর বেখিতে পর ছাডিয়া থিলা থেখিল, ঐ নিংছের পরে এক ঝাক বর্ধজ্ঞিকা ও বছুর চাক আছে। দুআতএব নে ডাহা লইয়া হতে করিয়া জোলন করিতে ২ চলিল, এবং পিডাবাডার নিক্টে আনিয়া ভাষাধিখকেও কিছু দিলে ভাষারাও ডোজন করিল; কিছা নেই বগু নিংছের প্রহারেও ডোজন ইইল, ইহা নে ভাষাদিগকে কহিল না!

> পরে ভাষার শিকা কেই কন্যার নিকটে থালে শিষ্পোন্ সে ছানে ভোল প্রকত করিছ, কেননা খুবলোকদের ভঞ্প ব্যবহার ছিল।

िक काश्राम ।

১১ অপর ভাষাকে কেথিয়া পিলেকীয় লোকেরা ভাছার নিকটে প্রাকিতে ত্রিপ ক্লম সহচরকে আ-मिन। १२ शहर निमामास छात्रामिगहक कविन. चामि लागारमत कारक धर शरका करि, ভোষরা যদি এই উৎসবের সাত দিনের যথো ভা-হার অর্থ ব্যবিদ্ধা নিশ্চিত আমাকে কহিছে পার. ভবে আমি ভোষাদিগকে ত্রিশ চাবর ও ত্রিশ ষোভা বক্স দিব। ২৩ কিজ যদি ভাহার **অর্থ করিছে** না পাব, ভবে ভোমবা আৰাকে ত্ৰিল চাদ্য ও ত্রিশ যোডা বন্দ্র দিবা। ডাছাডে ভাছারা কছিল। ভোমার প্রছেলিকা বল, আমরা ভাছা শুনি। ১৪ সে কহিল, 'খাদকছইতে খালা ও বলবান-ক্ষতে মিক্টতা নিৰ্গত হইল;' ভাছাতে ভাছারা তিন দিনে সেই প্রছেলিকার ঋর্থ করিতে পারিল না। ২৭ পরে সপ্রম দিবস ছইজে ভাছারাশিস-লোনের ক্রাকে কহিল, তমি প্রিয় বাক)ভারা আ-পন স্বামিকে ভলাইয়া, বাহাতে লে ঐ প্রহেলি-কার অর্থ আমাদিগকে করে, তাহাই কর : নতবা আমরা ভোমাকে ও ভোমার পিতপরিষ্কানকে অগ্রিদারা দক করিব। আমাদের মাহা আছে, ভোষতা না কি ভাছা কাভিয়া লইতে আয়াদিগকে নিষক্রণ করিয়াছ ? ১৭ ডাছাডে শিশ্পোনের জী স্বামির কাছে রোধন করিয়া কহিল, ভমি আমংকে কেবল ঘুনা করিতেছ, কিছুই প্রেম কর না; আ-মার মন্ত্রান্তীয়দিগকে প্রত্যেলিকা কহিলা, কিন্তু আ-মাকে তাহা বুঝাও নাই। তাহাতে সে কহিল, দেখ, আমি আপন পিডামাডাকেও তাহা বুঝাই নাই, ভবে ভোমাকে কেন বুঝাইবং ২৭ ভাহাতে ভা-ছার জ্রী উৎসবের সপ্তাছের খেৰ পর্যান্ত ভাছার কাছে ব্যেদন করিলে লে ভাহাছারা ব্যাকৃল হটরা সপ্তম দিবসে ভাছাকে কছিল:ভাছাতে ঐ ১৯ট আপন সভাতীয়দিগকৈ প্রছেলিকার অর্থ কছিয়া पितः अ भारतः नश्च मिटान मूर्यः) चारुशक ४७-নের পরের ঐ নগরন্থ লোকের। ডাছাকে কছিল, বধ অপেকা মিউ কি? ও দিংহ অপেকা বল-বান কিং ভাছাতে লে ভাছাদিগকে কছিল, ভো-মতা যদি আমার গাড়ীদারা চাস না করিলা, ওবে আমার প্রছেলিকার অর্থ করিছে পারিতা না।

১০ পরে পরমেশরের আল্লা তাহাতে আবির্তৃত
ছইলে দে অভিলানে বাইয়া তথাকার বিশ
কানকে বধ করিয়া ভাহারের বল লইয়া প্রাহেলিকার অর্থকারিদিশকে এক ২ বোকা বল দিল,
কিন্তু ভাহার কোধ প্রজালিত হওয়াতে তথাহইতে
আপন পিতৃহাসিতে খেল। ২০ পরে শিন্পোনের
বে মিত্র ভাহার সহচর ছিল, ভাহাকে ভাহার ক্রী
ধ্বা হইল।

১৫ অধ্যায় ৷

> পরে গোষণাস্যাক্ষরবের সময়ে পিছপোন্
এক ছাগবৎস সম্পে কইয়া আপন জ্ঞার বহিত
সাক্ষাৎ করিতে গিয়া কহিত, আমি আপন জ্ঞার

নিকটে অভঃপুরে বাইব; কিন্তু ভাষার পিতা ভাষাকে আহতে যাইডে দিলনা। ২ এবং ভাষাত পিডা কহিল, তমি ভাছাকে নিভান্ধ খুবা করিলা, ইহা নিশুয় ভাবিয়া আমি ভাহাকে ভোমার সহ-চরকে দিলাম: ভাছার কনিঠা ভগিনী ফি ভাছার चरभका जन्मतो वदा श्वामि मिरवहम कहि, उदि ইয়ার পরিবর্ষে ভাষাকে গ্রহণ কর। [©] ভাষাতে শিমশোন কহিল, এ বার আমি পিলেউীয়দের সৃষ্ঠিত মৃষ্প ব্যবহার করিলেও ভাহাদের কাছে দিৰ্দে:ৰ ছইব। ^৪ পৱে লিম্লোন ঘাইয়া তিন শত শুগাল ধরিয়া ৰসাল লইয়া ডাছাদের লেছে ২ বোগ করিয়া দুই ২ লেজেতে এক ২ মসাল বাঁ হিল। * পরে সেই বসালে অগ্নি দিয়া পিলেই)-য়ধের শাস্যক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিল: ডাহাডে বাঁধা আন্টিও অভিভূত্র শ্ন্যু ও ক্লিতবুক্তের উদ্যান সকলি দক্ত ছইল।

৬ তথল পিলেন্টায়েরা ছিজানা করিল, এমর
কর্ম কে করিল? লোকেরা করিল, ভিমানায়ের
ছামাতা লিম্লোন্ এই কর্মা করিল; বেছেত্র
ভাষার স্বাস্ত্রভাষার জাকৈ লইয়া ভাষার সহার
করিল। ভাষাতে পিলেন্টায়েরা আদিয়া নেই
স্রাক্তর ওডারার পিভাকে অগ্রিছারা রম্ম করিল।
৬ পরে পিম্লোন্ ভাছামিগকে কহিল, ভোনর
যদি এমত কর্মা করিলা, ভবে আমি ভোষাদিগকে
প্রতিকল না নিলে আছে হইব না। ৮ ইছা করিয়া
লে সর্প্রভাষ্টার ব্যাহ করিল; পরে এট্রু বৈলার
গল্পরে এট্রু বিলার বাইনা বাইন করিল।

 वे मयस्य भिल्लकोत्यहा याहेचा विक्रमा अल-मिनिव कालम कविया विकोध्य वालिया सः কিল। ^{১০} তাহাতে যিতুহার জোকেরা অঞ্জাবিদ, ভোষরা আগদের প্রতিভূবে কেন আইলাং ডা-ছারা কবিল, লিম্লোন্ আক্রির প্রতি যেমন করিল, ভাষার প্রতি ভদ্রণ করণার্থে আবরা জ ছাকে বাঁধিডে আইলাম। ১২ ছখন বিভুষ্ট চিন সহস্র লোক ঐটম লৈলের গঞ্জরে যাইয়া শিষ্ শোনকে কৃষিল, পিলে**কী**য়েরা বে আমাণে কর্তা, ডাছা ডুমি কি কাম না ? আমাদের প্রতি উ^{মি} **बर्ड कि कहिया ? त्य करिय, फार्याहा भागा**ह अति যে ক্লপ করিল, আমিও ভাছাদের প্রাণ্ডি ডার্ড করিলাব। ^{১২} ভাছারা ভাছাকে কহিল, এইন আমরা ভোমাকে বস্তন করিয়া পিলেকীয়ণ্টে 'হতে সমৰ্পত করিতে আইলাম**া বিদ্**ৰোন্ ^{ভাষা} मिश्रास्क **कविण, जागाय्क रकामना** यस कहियां मी ইহা আযায় কাছে দিব্য কর। > ভাষাতে ভাগা ক্ষিল, মা, কেবল ভোষাকে দুদ্ধ ব্ৰুণে বন্ধ ক্ৰিয়া ভাষাদের হতে সম্পূর্ণ করিব, কিছু আম্রাবে ভোষাকে বৰ করিব ভাষা দৰে। পরে ভাইছা বুই शाहा मुख्य हरूबाहा छाद्यादक दीविता वे टे^{नीन} इदेख नदेशा (भन।

১০ পরে সে লিহাতে উপছিত হইলে পিলেন্টারের। ভাষার প্রতিকুলি হবনায় করিল। তথম পরমেররের আত্মা ভাষাতে আবিপুঁত হইলে ভানার বাছকিও রক্ষা করের নার হইল, এবং ভাষার হউকিত বেডা বালার স্বাক্তি কেটা হলু পাইল, ভাষা হত বিভার পুর্বাক্ত করিয়া ভাষারারা এক সহপ্র লোককে বব করিল। ১০ ভাষা নিম্পোন্ক হিল, রাসভের হনুদ্বারা আমি রালি ২ করিলাম, ও গার্দভের হনুদ্বারা সহপ্র লোককে বব করিলাম। ১০ পরে করা সমাপ্ত করিয়া হল্ছইতে ঐ হনুদ্বানা করিয়া করিয়া হল্ছইতে ঐ হনুদ্বানা করিয়া হল্ছইতে ঐ হনুদ্বানা করিয়া বাক্তিকেপ করিয়া লোই কানের নাম রাম্বং-লিছা হিল্পেণ করিয়া লোই কানের নাম রাম্বং-লিছা হিল্পেণ) রাধিল।

শ্ব নে শ্বতিশয় তৃশাতুর হওয়াতে পরবেশরের কাছে প্রার্থনা করিয়া কহিল, তৃমি শার্পন
লাসকে এই মহাবিলয় প্রাপ্ত হাইতে দিয়াছ, এবন
লামি কি তৃশাতে বরিয়া আছিলমুক্বের হত্তপত
হাইব?

ত তাহাতে পরমেশ্বর লিহামিত কৃথাকাই
ছিক্ত পৃথি করিলে ভাহাহইতে লল নির্বাত হাইল;
তপন লে লল পান করিয়া প্রাণ্ পাইয়া সচেতন
হাইল; শুত্রবে সেই শ্বানের নাল কন্-হভোরী
প্রার্থনাকারির উনুই) রাখিল; সে নান অদ্যালি
লিহাতে আছে। বং পানেকীয়বের সমরে শিন্লোন্ বিংশতি বংসর পর্যন্ত ইপ্রায়েল্ বংশের
নিচার করিল।

`১৬ অখ্যার।

তথ্য শিৰ্ণোন্ অসাতে বাইরা সেখানে এক বেশ্যা দ্রীকে ঘেৰিয়া ভাষাতে উপগত ছইল।
 তাহাতে শিমপোনু এই কামে আসিয়াছে, এই কাা প্রনিয়া অসাতীয়েরা ভাষাকে বেউন করিয়া, সমত রাজি ভাষা ছলে; নগরছারে পুকাইরা বাকির, এবং প্রাভংগলৈ মিন ছলৈ আমরা ভাষাকে বব করিব, এই ক্রা করিয়া সমত রাজি দুখাতুত ছইয়া আফিল। শুপর শিন্পোন্ ইংগ্রাত পর্যাত্ত উইয়া বাকির। বার্তি ও দুই বারু বিয়া উপভাইল, এবং আছে করিয়া বিত্তা উরিয়া বিয়া উপভাইল, এবং আছে করিয়া হিয়ো উপভাইল, এবং আছে করিয়া বিত্তা বিয়ো

স্মুখক পর্যন্তের ভূম্বে লইবা খেল।

গগরে, সে সোরেক্ ভলকুমিব।নিমা বিদালা
দাবে এক প্রান্তে আনক্র হইল। ও ভাহাতে পিলেদাবে এক প্রান্ত আনক্র হইল। ও ভাহাতে পিলেদাবে জ্বাঞ্জপন সেই প্রান্ত নিক্তেই আদিরা
ভাহাকে কহিল, ভূমি প্রিয় বাক্যছার। ভাহাকে
দুলাইরা, কিনে ভাহার একন বহুবেল হয়, ও কিনে
নাররা ভাহাকে ক্ষয় করিয়া ক্লেব্য দিবার ক্ষমে বছ
করিতে পারি, ইহা জাল; ভাহাতে আমলা প্রভ্যেক
ক এগার লঙ্গ ট্রেক্স বুলা ভোলাকে বিদা ও পরে
দিবালা কিবান্তিক্য বুলা ভোলাক করি, কিনে
ভাবার প্রমন্ত মন্ত্র হয়। ও কিনে বছা ও ক্লিক্ট
ইত্ত পার ভাহাকে কহিল, গুক্ম হয় নাই, এবড
প্রদান ভাহাকে কহিল, গুক্ম হয় নাই, এবড

সাভ গাছা কাঁচা বেত্ৰ দিয়া বদি আবাকে বাঁখে, কবে আমি পূর্বলৈ হইয়া আম্য লোকের সভূপ ष्ट्रिय । ४ भरत भिरमकी ग्राम्य अधाकराव अक्षक সাত গাছা কাঁচা বেত্র আনিয়া সেই ত্রীকে দিল: ভাষাতে সে ভাষাদ্বারা ভাষাকে বাঁগিল। ১ ৯৫-কালে ভাষার অবরাগারে গড়ারিত লোক ভিন : পরে সে ভাহাকে কবিল, হে লিম্লোন্, পিলে-কীরেরা ভোষার নিকটে আসিতেছে: ভাষাতে অগ্নিস্ট প্ৰসূত্ৰ বেষৰ ছিন্ন হয়, ডগ্ৰেপ সে 🗟 বের ভিজিয়া কেলিল; এই রূপে ভাহার বলের **७६ काना (र्थन गा। २० शरत मिनोना निय-**পৌন্কে কবিল, দেখ,ডুমি আমার সকে পরিদাস করিলা ও আঘাকে মিধ্যা কথা কৃছিলা: এই **ক্ষ**ণে বিদয় করি, তমি কিলে বন্ধ ছইতে পার? ভাষা আমাকে কয়। ১১ ভাষাতে সে ভাষাকে करिन, रव तुम्बर्स्ड रकान कर्म्य कहा याग्र नाहे, এমত কএক গাছ মুখ্যম রক্ষ্মারা বদি ভাছারা আ-नारक दाँदा, खरव आप्रि मुर्मान इहेन्ना अन्। ला-क्त नमुर्भ इंदेव। ^{३६} डॉडाटड मिनोना मुख्य রক্ষ দইয়া ভাষারায়া ভাষাকে বাঁবিল; ভবন অভ্যাপায়ে পুভারিত পোক নাকাতে সে ভারাকে কৰিল, হে শিষ্শোন্, পিলেফীয়েরা ছোবার নি-কটে অগিতেছে; ভাহাতে সে আপন বাহুহুইতে मृत्वत्र गाप्त्र वे मक्त्र हिंदिन। २० शद्र मिनीमा শিষ্শোন্কে কৰিল, ডুমি এখনও আযার সজে পরিহাস করিলা, ও আমাকে মিধ্যা কথা কহিলা : কিলে বন্ধ হইতে পার, ভাষা আমাকে কয়। সে কবিল, ভূমি বদি আদার মন্তকের সাত গ্রহছ কেখ টানার সহিত বুন, ভবে ভাহা হইছে পারে। >০ ভা-হাঁতে সে ভাঁতের বিলের সৃষ্টিত ভাছা হন্ত করিয়া ভাষাকে কৰিল, হে লিখ্লোন্, পিলেডীয়েরা ভো-ৰায় নিকটে আনিডেছে ; ভাহাতে নে নিব্ৰাহইতে লাগ্ৰহ ছইয়া টানান্তন্ধ তাঁতের বিল উপড়াইল।

भा भारत मिनोना डाशास्य करिन, चानात शांकि ভোষার ধন নাই; ভবে আমি ভোষাকে প্রেষ कत्रि, अवस्त क्यां कि अकारत करिएस मात्र १ रहने, তিন বার ডুমি আবার সহিত পরিহাস করিলা: কিলে ভোৰার এমন মহামল হয়, ভাহা আমার্কে करिमा मां। 24 अदे क्रांश तम मिछा २ वाकाशांत्रा छ।शांक वाक्रिक कतिशा अवस वास कार्रेक, (ब ভাষার খন নিজ প্রাবে বিরক্ত হইল। ২৭ ভাষাতে নে আপন বনের কথা ভালিয়া ভাষাকে কৃতিল, कामात महरक कर्यरमा कूत जैर्फ माहै, रक्षमा माखाइ गर्डम एक्यावित चाप्ति मेचरहम् मानुहोन् **(काक: कोड़ो वहेरन व्यावहरेस्ड व्यावहरू रज** गारेल, अप॰ चात्रि क्संग करेगा चना लात्कर ম):য় ছইব। ^{১৮} ছখন সে আপন যমের করা ভাগিয়া ক্ৰিয়াহে, ইহা বুকিয়া বিলালা লোক পাটাইরা পিলেকীয়নের অধ্যক্ষরণকে ভাকাইরা ক্ষিল, এ বার ভোবরা আইস, কেম্বা লে আ- যাকে আপন মনের সমন্ত কথা ভালিরা কহিল।
ভাষাতে পিলেভীয়াবের অধ্যক্ষণ টাকা হকে
করিয়া ভাষার নিকটে আইল। ^{১৯} পরে সে আপন কোলে ভাষাকে নিজিত করাইয়া এক জমকে
ভাকাইয়া ভাষার মন্তকের নাড গুলু কেল জৌর
করাইল; এই রুপে ভাষাকে লাই করিতে আরছ
করিলেই ভাষার সমন্ত বল ভাষাকে ছাড়িয়া পেল।
১০ পরে সে কহিল, যে লিম্পোন্, গিলেভীয়েরা
ভোষার নিকটে আসিভেছে; ভাষাতে সে নিজাছইতে জাগ্রহ হইয়া মনে করিল, অন্যান্য সমন্তর
ন্যায় বাহিরে যাইয়া পা থাড়িব, কিন্তু পরমেপর যে ভাষাকে ভ্যাগ করিয়াছেন, ভাষা সে
আনিল না।

২০ পরে পিলেফীয়েরা ভাষাকে ধরিয়া ভাষার চঞ্চ উৎপাটন করিয়া ভাছাকে অসাতে ঋানিয়া পিত্তলের শৃঞ্জলে বন্ধ করিল; পরে সে কারাখারে পেষ্ কর্ম করিতে লাগিল। ২২ ভরাপি ক্ষৌরী হওনের পর ভাহার মন্তকের কেশ পুনর্বার বৃদ্ধি भारेट नाधिन। २० अभव भिरतकीग्रापत यथा-ক্ষগণ আপনাদের দেবতা দাগোনের নিকটে অনেক বলিদান ও আমোদ করিতে একত ঘটল, কেন্না ভাছারা কহিল, আশাদের দেবতা আমা-দের শত্র শিষ্পোন্কে আমাদের হস্তগত করি-লেন। ^{২৯} এবং ভাষাকে দেখিয়া লোকেরা **আপ**-নাম্বের দ্বেডার প্রশাৎসা করিয়া কহিল, আমাদের (व्यक्ते आयाम्बर (व्यक्तानंक ७ अस्तरकत वर्ग-কারি শত্রকে আমাদের হতে সমর্পণ করিলেন। २॰ शहर छोड़ारम्द्र व्यक्षःकवृत् धर्वमरम् यस धडेरम ভাষারা কৃষ্টিল, শিমশোনকে ভাক, সে আমানের সাক্ষাতে কৌতৃক ককুক। ভাষাতে লোকেরা কারা-গৃহহুইতে শিষ্শোন্কে ডাকিয়া আনিল, এবং ভাছারা ভঙ্কের মধ্যে ভাছাকে দীক্ষ করাইলে সে ভাহাদের সাক্ষাতে কৌতৃক করিল। ^{২৬} পরে नियानाम् जानम इत्रशेति वानकरक कशिन, আমাকে ছাড়িয়া দেও; যে দৃই কভের উপরে গ্রাসালের ভার আছে, তাহা আমাকে স্পর্ল করিতে দেও; আমি ভাহাতে নির্ভন্ন দিয়া দাঁজোইব। २१ जे मगरप कोलारकरड ७ शुक्रसां अन्य श्रा-সাদ পরিপূর্ব ছিল, বিশেষতঃ পিলেফীয়দের ভা-दर चराक रमरात्न हिन, बदर ছाउउत छेशख ক) ও পুরুষ তিন সহস্র লোক পিম্পোনের কৌতক দেখিতেছিল। ২৮ ভখন লিমলোন পর-रमचरतत केल्लाल क्षाब्ला कतिया करिन, रह প্রতো পরমেশ্বর, অনুপ্রস্থ করিয়া আমাকে করেব करून; (इ क्रेश्रव, चनुश्रद शृंखंक (करन वह वरू दात आयात्क दलवान कतिया शिक्कीग्रमिशक আযার দুই চন্দুর নিমিত্তে এক বার মণ করিছে দিউন। ^{২৯} অপর সংগ্রন্থত যে দৃই ভডের উপরে कामारमञ्ज कात कारक, निम्दनान नक ब्रेग्रा छा-হার একের উপরে দক্ষিণ হাত ও অন্যের উপরে 🖯 বাৰ বাছ রাখিয়া আপনার ভার দিল। ৩° পরে
পিলেজীয়ন্তের সহিত ভাষার প্রাণ বাউক, ইছা
কহিয়া লিন্লোন্ন আপন সমত বলেতে নির্ভ্তর
দিল; তাছাতে ব প্রানার ত্যাধ্যমিত অধ্যক্ষার
প্রভৃতি সমত লোকের উপরে পভিল; এই রুপে
তাহার ভীবনকালের হত লোক অপেক্ষা তাহার
মর্বকালের হত লোক অধিক হইল। ৩° পরে
তাহার ব্রত্তাব প পিতৃত্যপোরা আসিরা তাহাকে
লইয়া সরিয়ের ও ইকীয়োলের বধ্যখামে আপন
পিতা মানোহের কবরকানে তাহার কবর দিল;
সে বিপাঠি বৎসরাবাধি ইস্রায়েল্ বপ্পার বিচার
করিয়াছিল।

১৭ অস্যায়।

ই ইক্রিম্ পর্কতে মীধা ন্যমে এক লোক ছিল। ^২ সে আপন যাডাকে কহিল, ডোমাহইতে চুরীকুড যে এগার শত লেকল রূপার বিষয়ে ডমি শাণ मिला ও आयात कर्द्य छाहा खमावेला, व्यथ, त्महे রূপা আমি লইয়াছি,আমার কাছে আছে। ভাষাতে ভাষার সাভা কহিল, যে পুত্র, তুমি পরমেশ্বরের कामीस्वाध्याश्च इत। १ शहर तमे से क्यांत्र मंड শেকল রূপা আপন মাডাকে কিয়াইয়া দিলে ড-হার মাডা কহিল, আমি এক ছাঁচে চালা ও এক খোদিত প্রতিষা নির্মাণ করাইবার সন্যে আপ **नुत्कात मञ्जार्थ भद्रमध्यत्व উत्करम स्मृ**क्ष উৎসর্গ করিতে মনক করিয়াছিলাম, অভএব এখন তাহা তোমাকে কিন্তাইয়া দিলায়। ⁸ ত্রাপি লে অ: পন যাতাকে ঐ রূপা কিরাইয়া দিল। পরে তাহত মাতা দুই শুভ শেকগ্রুণা লইয়া স্থাকারকে मिन ; डाइंट्ड रन এक फ्रांट्ड होना ६ এक श्रीविड প্রতিষা নির্মাণ করিলে সেই প্রতিষ্য ঘাঁখার গুড়ে शास्त्रिम । ° जो मोधात्र जन (मरामग्र द्विम ; च्वनत म्य अक अरकाम् ७ शृक्षांतका निमाव कांत्रत, बरः। আপনার এক পুঞ্জকে যামকত্মপথে নিযুক্ত করিলে সে ভাছার পুরোছিত ছইল। ^৯ র সময়ে ইড[ে] য়েল্ ব৲লে কোন রাজা ছিল না, ভাছারা প্রত্যে জন আংশন ২ ই আছু যেও কর্মাকরিও।

৭ ডংকালে মিছুলা বংলের বৈংলেছম্-মিছুরা নগরছইতে এক লেবীর মুবা উপন্ধিত ছহরা গে কালে প্রবাদ করিবার করে। ৮ সে মেঝালে সেগানে প্রবাদ করিবার করে। ইবংলেছম্-মিছুরা নগরছইতে নির্বাচ্চ করিয়া রামন করিতেই ইকুলি প্রতিক্ত মার্থার বাদিতে আনিয়া ছাল। ২ ভারতে মার্থার বাদিতে আনিয়া ছাল। ২ ভারতে মার্থার করেনে, ভুমি কোরাছইতে আইবার কে কাল কেবার; বেরাকে সেথানে প্রবাদ করিতে ঘাইতেছি। ২ ভারতে মার্থান প্রবাদ করিতে ঘাইতেছি। ২ ভারতে মার্থান প্রবাদ করিতে ঘাইতেছি। ২ ভারতে মার্থান প্রবাদ করিতে আইবেছি আরার সহিত্যালয় পুরোল করিতে প্রতিক্তিক আরার সহিত্যালয় প্রবাদ করিবাদ করেনা প্রবাদ করিবাদ করেনা প্রবাদ বিশ্বাদ স্বাদ্ধ প্রবাদ বিশ্বাদ প্রবাদ বিশ্বাদ বি

গৃহে গিয়া তাহার সহিত থাকিতে সম্মত হইজ।
তদ্ববি সে যুবা তাহার এক পুন্তের নাায় হইয়া
থাকিল। ^{১২} পরে নীথা সেই লেবীয়কে বাজকত্ব
পরে নিযুক্ত করিল, ও সে যুবা তাহার পুরোহিত হইয়া নীথার বাটাতে থাকিল। ^{১৯} তাহাকে
নীথা কহিল, প্রমেশ্বর আবার মজল করিবেন,
ইহা আমি এবন জানিলান, ব্যহেতুক এই লেবীয়
লোক আবার পুরোহিত হইল।

১৮ অধ্যায়।

> वे नगरप्र है छोरपुन् व १ मा काम ब्राह्म हिन मा, ज्यांत्र उरकारण मान् वरण ज्यानेनारमंत्र वा-সার্থে অধিকার চেডা করিল, কেননা সেই দিন পর্যান্ত ইত্রায়েল বংশের মধ্যে ভাষারা সেই মড অধিকার প্রাপ্ত হয় নাই। ২ তথন দানু বংশ जाननात्वत ज्ञानवहात्त, ज्ञान महिम्बहेर्ड এবং ইউায়োল্হইডে আপন বংশের পাঁচ জন হীরকে দেশ দর্শন ও অনুসন্ধান করিতে এই কথা কহিয়া প্রেরণ করিল, ভোষরা ষাইয়া দেশের অনুসভান কর ; তাহাতে ভাহারা ইফুরিম্পরতে উপশ্বিত হইয়া মীধার গুহে আসিয়া সেই ছামে রাতি যাপন করিল। ও ভাছারা বধন যাধার পরি- 🖯 বারের সবিত ছিল, তথন ঐ লেহায় যুবার উচ্চা-রবেডে ভাছাকে চিনিয়া গৃহমধ্যে বাইয়া ভাছাকে জিন্তালিল, এ স্থানে ভোষাকে কে স্থানিল 🕽 এবং 🖯 कशास इपि कि कम्म कड़िएडक १ अव९ अहे शास : ভোষার কি ২ আছে ? ⁶ ভাষাতে সে ভাষাদিগকে কহিল, দীখা আমার সহিত এই ২ প্রকার বার-হার করিল, সে আমাকে বেডন মিডে স্বীকৃত[্] হটলে আমি ভাষার পুরোছিত ছইলাম। ৭ ডা वारठ छावात। कविन, कामना तिमन्न कति, कामा-(१त गढर) शक्त मणन महैत्य कि ना, जाहा सेच-রের কাছে ক্সিজাসা কর। *ভাহাতে সেই পুরোহিত ভাষাদিগকে কহিল, ভোমরা ভূপলে যাও, ভোষাদের গঞ্জা পর পরমেশ্বরের গো-म्द्र चार्ट ।

া পরে ভাষারা পাঁচ ক্রম যাত্রা করিয়া লরিপোঁ
উপচিও ঘইলে ভবাকার নিবাসি লোকেরা সীয়োনীয় লোকরের রীডানুসারে নির্কর ও নিশ্চিত
চইয়া নিক্রকৈ বাস করিভেছে, এবং সে ছেপোঁ
ভাষারে প্রতি উপায়র করিছে কর্চুত্ববিশিক্ত
ক্রেম নাই, এবং সীয়োমুরইভে ভাষারা দুরুত্ব,
এবং অন্য লোকের সহিভ ভাষারের সহত নাই,
ইয়া ভাষারা বেখিলা। ৮ পরে ভাষারা সরিয় ও
ইতাম্যালে আপন আভ্নাবের নিক্রে প্রভাগারন করিলে ভাষারে আভ্রাবের নিক্রে প্রভাগারন করিলে ভাষারে আভ্রাব্র নিক্রে প্রভাগারন করিল ভাষারে আভ্রাব্র নিক্রি প্রভাগারন ভাষার ভাষারা ভাষারা ভাষার ভাষার ভাষারার ভিত্র ভাষার ভাষারা হাই। ক্রম ক্রমণ আভি ভবন, আবরা ভাষার ক্রমণ ক্রমণা করিবাল করিবাল করি

বার জন্যে প্রবেশ করিছে আলস্য করিও না।

১০ পেলে ভোমরা নিশ্চিতে বাসকারি লোকদিপকে
ও বিভারিত বেশকে পাইবা; ঈশ্বর ভোমানের

হরে সেই বেশ সমর্পন করিবেন; এবং ভগার
পৃত্তিবীক কোম বক্তর অভাব নাই।

²³ তাহাতে হানু বংশীয় ছয় শত লোক যুদ্ধা-কে সুসৰু ছইয়া সরিয় ও ইঞ্চায়োল্ছইতে বাহা করিল। ²⁴ এবং বিহুল্পার কিরিয়ং-বিয়ারাকে আ-লিয়া তথায় শিবির খাপন করিল; এই জন্যে অধ্য পর্যত্ত কেই ছানের নাম বছনে-হানু (হা-দের শিবির) কছে, তাহা কিরিয়ং-বিয়ারাদের পশ্চাৎ আছে।

³⁰ অপর ভাষারা তরাহইতে ইফ্রিন্ পর্যতে যাইয়া দীধার বাসিতে উপক্তি হটলে, ২ বে পাঁচ জন লয়িশ দেশ অনুসভান করিয়াছিল, তাহার৷ আপুন ভ্রাতৃগণকে কহিল, ভোষর৷ স্থান कि? बाहे वाजिएड बाक बरकाम् ७ भृत्रांगका ७ খোদিত প্রতিষা ও ছাঁচে চালা প্রতিষা আছে, **শতএব এখন ভোমাদের যাহা কর্ত্তব্য ভাছা বিবে**-চনা কর। ^{১৫} ভাষাতে তাছারা সেই দিগে গিয়া भोधोद्र वाणिएं वे स्मरोग्न गुराह शृहह चानिग्रा ভাষার কুপল জিজালা করিল। ১৯ পরে যুদ্ধানে जुनक इस नंड बान् रश्नीय लाक बावधरनन-कात काँकावेश कारक, २१ वे जिन्हता समानुज-ভানকারি সেই পাঁচ জন উটিয়া বাইয়া তথার श्रारम करिया है (शामिष्ठ श्रान्तिमा ए दाकान व **नूवर्णको ७ इं.८० एका अ**खिया ज्**ति**शा नदेन। ভধন পুরে:বিড যুদ্ধান্তে সুসক্ত ছয় শভ লোকের नरिक बाद्रश्रदणकारम बीजाहेग्राहित। २४ भरत ইহারা দীখার বাসীতে প্রবেশ করিয়া ঐ খোদিত প্ৰতিষা ও একোন্ ও পূবলিকা ও ছাঁচে চালা প্রতিষা তুলিয়া ভানিলে পুরোহিত ভাহাদিগকে ক্ষিণ, ভোমরা কি ক্রিডেছ ? ২২ ভাছাতে ভাছারা উरुद्र कतिन, पूर्व इत मिग्रा मोत्रव इत; उपि আষাবের সহিত খাইয়া আমাবের পিতৃষ্ত্রপীও পুঁরোহিত হও। একের পরিজনের পুঁরোহিত হওয়া ভোষার ভাল? কি ইস্রাব্রেলর এক বংলের ও গোঙীর পুরোহিত হওয়া ভাল **१**২০ ভাছাতে পুরো-हिट्डित यम अकृत इहेन, बर्ग (म वे बस्सम ख **भूवनिका ७ (बीमिंड श्रा**तिहा करेंद्रा काकरका भरमा छनित्रा भिन्न । ३२ और ब्राट्स छ। हाता स्थ, कि. রাইয়া প্রকান করিল, এবং বালক ও পশু ও পার্চেয়া नावधी नकल जानगरमद जातन कतिल।

ইয়া ভাষায়া বেখিল। ৮ পরে ভাষায়া সরিয় ও
ইঞ্চানোল আপন আতৃপ্রের নিকটে প্রভাগালন
করিলে ভাষারে আতৃপ্র রিজ্ঞানিল, স্বাচার
কি? ভাষারে ভাষারা কাইল, উঠ, আবরা ডাভাবের প্রিয়া বাই; বেখ, লে বেশ অভি
ভবর, আনরা বেখিলাল; ভোষারা কেন নিক্মে
ভাষার বেখিলাল; ভাষারা কেন নিক্মে
ভাষার বেখিলাল; ভাষারা কিন্তুল্প করিল,

ভোষরা আমার মির্মিড খেবগরকে ও প্রো-विश्वतक प्रति कतिया गरेया यादेएक. अथन था-মার আরু বি আছে ? অন্তএব ' ডোমার কি হইল ?' ইহা আমাকে কেম জিজাসা করিতেছ? ২০ ডা-হাতে গানু বংশীয়েরা ভাহাকে কহিল, আমাৰের মধ্যে যেন ভোষার রব শুনা না যায়; কি জানি, ক্রোধি কোকেরা ভোষাদিখকে আক্রমণ করিকে সপরিবারে ভোষার প্রাণ বিন্**ট** হইবে। ^{২৬} পরে ছান বংশীয়ের আপন পরে গমন করিল, এবং মীখা ভাষামিগকে আপনাহইতে অধিক বলবান ষেথিয়া আপন বাটাডে কিরিয়া গেল। ২৭ অপর ছানু বংশীয়েরা মীবার নির্মিত বন্ধ ও ভাষার পুরোহিডকে সঙ্গে সইয়া লয়িলে সেই নিশ্চিত্ত ও নিক্ষণকৈ বাসকারি লোকবের নিকটে উপ-व्हिक इटेग्रा थेकाबाडा डाशमिश्राक वस कतिन, এবং নগর অগ্নিতে **দথ্য করিল। ২৮** ভাহাদের ব্ৰহ্মকৰ্ত্তা কেছ ছিল মা, কেননা লে নগৰ সীদোন্-इडेरफ पुत्र हिन, बर्र्स चना लोकरवंत्र नरिज ভাহাদের সমস্ক ছিল না, এবৎ তাহা বৈৎরিহোবের নিক্টম্ ডলডুমিডে ছিল। পরে ভাছারা ঐ নগর পুনর্মার নির্মাণ করিয়া ভাষার যথ্যে বাস করিল। ^{২৯} এবং আপনাদের পূর্মবপুরুষ যে ইস্রায়েলের পুত্র হানু, ভাহার নামানুসারে সেই নগরের নাম शानु द्राधिक; किन्ह शृंद्ध त्नचै नगरद्रद्र नाव লয়িল ছিল।

তি পরে হান্ বংশ আপনাদের জন্যে সেই খোমিত প্রতিষা আপন করিল, তাহাতে তল্পেনীয় লোকদের দ্বেশান্তরে নীত হওন পর্যান্ত মিনপির পৌল থোপোনের পুল খোনান্ত্র এবং তাহার বংশ হানু বংশের পুরোধিত হইল। তি যাবং তাহার আপনাদের জন্যে মাথার নির্মিত খোমিত প্রতিষা আপনাদের জন্যে রাখার নির্মিত খোমিত প্রতিষা আপন করিয়া রাখিল।

३ ३ कशासा

^১ ঐ সময়ে ইফ্রায়েল ব৲লের সংখ্য রাজা ছিল না। আর ডৎকালে ইকুরিণ্ পর্যন্তের পার্বে এক क्रम (करोग्न अवांन क्रांक्ष ; तम देवश्यक्रम-व्यक्त-হাহইতে এক উপপত্নী গ্ৰহণ করিয়াছিল। ২ সেই উপপত্নী ভাষার বিরুদ্ধে বেশ্যাচার করিল, এবৎ ভাহাকে ত্যাপ করিয়া বৈৎকেহন্-বিছুদাতে আ-পদ পিডার বাসীজে বাইয়া চারি খাদ দে দ্বাদে বাৰিল: প্ৰায়ে ভাষার উপপতি ভাষার সহিত প্রীতিপূর্বক জালাপ করিতে ও পূমস্কার ভাহাকে আনিতে আপনি উটিয়া আপন ধানকে ও দুই গৰ্মজনে সঙ্গে লইয়া ভাছার নিকটে গেল ; ভা-বাতে ভাষার উপপত্নী ভাষাকে আপন পিভার ৰাদীডে আনিলে সেই বুবভীর পিডা ঐ ৰাজিকে দেখিয়া ভাষার সবিভ সাঞ্চাৎ করিতে আনন্দিত वरेम। * उथम कारात भश्यत अवीर वे मुन्नित পিতা ভাষাকে রাখিলে লে ভাষার সহিত্য ভিন

দিন বাদ করিল; ভাহারা বেই কানে ভোহন পান ও রাত্রি যাপন করিড। " অপর চড়র্ব দি-বসে ভাহারা প্রস্থান করিছে অভি প্রভাবে উটিলে জ্ঞীর পিডা জাযাতাকে কবিল, তুমি কিছু অহ ভোজন করিয়া অন্তঃকরণ সুনির কর, পরে ভাপন পথে বাইও। * ভাষাতে ভাষারা দই জন একত বসিয়া ভোজন পান করিল; পরে ঐ ক্রীর পিডা ভাহাকে কহিল, ভূমি অনুগ্ৰহপূৰ্ত্তক এই রাত্তি বি-লয় করিয়া আপন যম উই কর। ৭ আরু সে ডখ-মও ঘাইবার **ম**ন্যে উঠিলে ভাহার শস্তর ভাহা-কে সাধ্যসাধনা করিল; ভাষাতে সে সেই রারিও যাপন করিল। ৮ ঋপর পঞ্চ দীনে সে বাইবার স্থন্যে প্রত্যুবে উটিলে জ্রীর পিডা ভাষাকে কহিল, নিবেছন করি,আপন অন্তঃকরণ সুবির কর ; ভাহ্য-তে ভাষারা ভুডীয় প্রচর পর্যান্ত বিলয় করিয়া কৃষ্ট জন ভোজন পান করিল। 🤌 পরে দে পুরুষ ও ডা-ছার উপপত্নী ও দাস গমনার্থে উঠিলে ভাছার স্বস্তুর बे कोड़ भिड़ा छाशांदक करिन, एषं, बर्धन मिरा অবসান ঘটল, আমি বিনয় করি, সমস্ত ৰাত্রি এই দানে থাক ; দেখ,দিবা পেৰ হইল ; অভএব এই দ্বানে প্রাকিয়া আপন অভ্যকরণ ভঞ্চ করিয়া করা গুহে ৰাইতে প্ৰভাৱে উটিয়া আপন পৰে হাইও। ২০ কিন্তু সে লোক সেই রাত্রি বিলয় করিতে অস-মত হটয়া উটিয়া যাত্ৰা করিয়া যিব্যের অর্থাং বিরুলালমের সফ্রেথ আসিয়া উপস্থিত হুইল: ভাষার সঙ্গে সঞ্চারিত ধৃষী গর্মাক ও ভাষার উপ-পড়ী ছিল। ১১ বিবৃৰের সমুখে উপভিত হইলে দিবা অবসান হইল; ভাহাতে ভাহার হাস আগন কর্তাকে কহিল, নিবেছন করি, আইল, আমরা যিব্ৰীয়দের এই লগরে প্রবেশ করিয়া রাতি যা-পন করি। ১২ ভাষাতে ভাষার করা কহিল, ইত্র-রেল্ব**ংশ ব্যতিরিক এই ভিনন্ধান্তীয়নের** নগরে चामड़ा श्रादन कड़िय मा ; चामड़ा चड़मत हरेहा গিবিয়াতে যাইব। ^{১০} পরে সে আপন ভাসকে কহিল, আইন আমরা রাত্রি খাপন করিতে গিবি-ग्राट्ड क्विं। ग्रायट्ड, बहे बृहे खाट्यत बक वान ৰাই। ^{১৯} পরে ভাষারা ভারসর হইরা চলিন: পরে বিন্যামীন্ বংশের অধিকারফ গিবিয়ার নি-ক্ষে উপ্দ্ৰিত ছইলে সূৰ্য্য অন্তগত হইল। 🌥 **তথ্য ভাষারা লে দিগে কিরির৷ গিবিয়াতে** রাবি बालम कतिएक क्षारतम् कृतिया जे मधातत हर्ष বসিল; কারণ আপন বাসিকে রাত্রি বাপনো স্থান দিজে কেছ ভাছাদিগকে প্ৰহণ কৰিল না।

১৬ পরে সন্তা। ছইলে এক মন বৃদ্ধ কেরের কর্মবাইতে আনিভোৱন; সে ইকুনিন্ পর্বতার লোক, কিন্তু নিবিয়াতে প্রবাসন্তারিভোৱন; আর নগরীয় লোকরা বিন্যাবীর অনুধার নোক ছিল। ১৬ পরে সে উর্ভুক্তি করিয়া স্বীপরা চর্বে বাধিককে বেথিল; ভাষাতে বৃদ্ধ জিলানিন, চুনি কোবাইউড আইলাই এবং কোবাই বা

ইবা ? শৈ সে কহিল, আমরা বৈৎলেহন্-যিত্বখাছইতে ইকুনিন্ পর্যাকপার্থে বাইতেছি; আমি
সেই আনের লোক; বৈৎলেহন্-বিচ্নুলাতে গিয়াছিলাম, এখন পরনেশরের আবানে বাইতেছি,
মিছ কেই আমাকে বাটাতে আন বেয় না ।
১০ আমানের সলে তুব প্রভৃতি পর্যাভবের থাবা
আনে, এবং আমার ও আমার হাসী ও হাসের
মন্যে আপনকার এই হাসের নিকটে রুটা ও
ভাজারস আছে, কোন প্রবার অভাব নাই।
২০ ভাহাতে সে বৃদ্ধ কহিল, ভোমার মলন হউক,
পরে বাস করিও না; ভোমার মাছা ২ প্রয়োজন,
ভাহা আমি দিয় । ২০ পরে সে সৃদ্ধ ভাহাকে আপন বাটাতে আনিয়া ভাহাবের গর্মাক্তগর্বকে তুব
লিল, এবং ভাহার পার প্রজালন করিরা ভোজন
পান করিল।

২২ পরে ভাষারা খনের সহিত আমোর করি-তেছিল, এমত সময়ে ঐ নগরীয় কতক লঞ্চট লোক ভাহার বাসীর চন্তর্নিগে যেরিয়া ছারে আ-যাড় করিয়া বাটার কর্ত্তী বৃদ্ধকে কহিল, ভোষার বাটীতে যে পুত্ৰৰ জানিয়াছে, ভাহাকে বাহির ক্রিয়া আন; আন্রা ডাছাতে উপগত ছইব। ২০ তাহাতে বাদীর কর্বা বাহির হইয়া ভাহাদের निकार बादेश करिन, व्यापात काउनन, मा, না; আমি বিনয় করি, এমত মুক্টাচরণ করিও না; ঐ পুরুষ আমার বাদীতে অভিধি হইল, **অতএব ডাহার প্রতি এমত লক্ষার কর্মা করিও** না৷ ২৪ দেখা, আমার অসুচা কন্যাকে এবং ভা-হার উপপত্নীকে বাহির করিয়া আদি; ভোষরা তাহাদিগেতে উপগত হও, ও ভাষাদের প্রতি ভোষাদের বেষত বাশ্বা হয়, ভাছাই কর ; কিছু ति शृक्तरत श्राति अयक कृक्यं कृतिक वा। ^{२६} उद्योगि छाहोत्रो छाहोत्र कदा या समित्न क्षे পুরুষ আপন উপপত্নীকে লইয়া ভাগাদ্রের নিকটে বাদির করিয়া আনিল; ভাষাতে ভাষারা ভাষাতে উপগত হইল, এবং প্রভাত প্রান্ত সময় রাত্রি ভাষার প্রতি অভ্যাচার করিল; পরে প্রভাতে তাহাকে ত্যাপ করিয়া পেল। ১০ অভনৰ সাত্ৰি পোহাইলে ঐ জ্ঞাী পতির আতিব্যক্ষরি বৃদ্ধের বাদীর ছার নিকটে আসিয়া সূর্ব্যোহয় পর্ব্যক্ত প্ৰিয়া রহিল। ২৭ পরে প্রাতঃকাল ছইলে ভা-^{হার} পতি বধন পথে ৰাইডে **উটি**য়া গৃহহর স্থার पुनिया वास्ति वद्यम, ख्लम व्यक्ति, शृहसूत स्थान-নিকটে ভাষার উপপত্নী খোবরাটের উপরে হস্ক য়াৰিয়া পতিতা আছে। ২৮ ভাষাতে দে ভাষাকে परिन, उठे, चायहा यादे ; क्खि मा को केनत दिन् না। পরে ঐ পুরুষ গর্মভের উপরে ভাষাকে ইলিয়া বাত্রা-ইনিয়া আপন আনে প্রকাশ করিল। ^{২৯} ছনবর লে আগন বাদীতে আনিয়া অঞ দইয়া ঐ উপপত্নীকে ধরিয়া অভিস্তন্ধ বাংশ খণ্ড

তি ভাষাতে ভাষা হেথিয়া সকলে কৰিল, ইত্ৰা-য়েল্ বংশের মিসর্বেশছইতে বছির্বনদের দিব অবধি অহা পর্যাক এমড ক্রিয়া ক্রানো হয় সাই, এবং বেখা বায় নাই; এ বিবয়ে বনোবোধ পুরুক পরাবর্ণ করিয়া কি কর্ববা, ভাষা কয়;

২০ অধ্যায়।

^২ পরে ইস্রায়োলের ভাবৎ বৎশ **অর্না**ৎ দিলি-য়দ বেশক লোকস্তম্ভ দান্ অবধি বেরশেরা পর্যান্ত ভাবৎ মঙলী এক সামুবের ন্যায় মিস্পীতে আ-সিয়া পরবেশরের সাক্ষান্তে একত ঘটল। ২ তা-হাতে ভাবৎ লোকের অর্থাৎ ইস্রায়েলের ভাবৎ বংশের অধ্যক্ষরণ ও চারি লক্ষ খড়গধারি পদা-ডিক ঈশবের প্রকাষের সভাতে উপন্থিত ঘটন। অনবর ইন্রায়েল ব৲শেরা মিল্ণাতে উটিয়া (शन, अहे कहा दिम)।योन् द्रभ्यं खनिन। शद्ध ইস্রায়েশ্ বংশীরেরা জিজানিল, এই দুউড়া कि श्रकारत वरेम ? जाश कर। ⁸ जाशांख निर्मे एक আনু উপপতি লেখীয় পুরুষ কহিল, আমি ও আযার উপপত্নী রাত্রি বাপন করিতে বিদ্যানীনূ ব৲লের অধিকারক গিবিয়াতে গিয়াছিলাম। ৭ ডা-হাতে গিবিয়ার গৃহক্ষেরা আমার প্রতিকৃলে উটিয়া রাত্রিকালে পুছের চড়ার্দিগে বেউন করিল: ভা-হারা আমাকে বধ করিডে কম্পনা করিল, এব১ আয়ার উপপত্নীকে এবত বলাংকার করিল বে লে বরিল। *পরে আমি উপপত্নীকে লইয়া ৰঙ ২ করিয়া ইস্রায়েল বংশের অধিকারক ভাবৎ প্রবেশে পাঠাইলাব, কেন্দ্রা ভাষারা ইস্রায়েকে चित्रमञ्जाका कुरुमें कतिल। १ रहर्भ, लायहा नकरमध् बेट्यारप्रसम् ४९म ; चड्यद व विश्रह পুরাবর্ণ করিয়া কর্মব্যস্তা ভিত্ত কর।

দ ভাছাতে সকল লোক এক জনের ন্যার উটিয়া কহিল, আগরা কেছ আপন ২ বাসকানে বাইব না ও আপন ২ বাসকান করিব। ১০ আগরা লোকবের জনেয় করা আনিতে ইত্রায়েলীয় ভাবে বংশবের এক শঙ্ক আভারের করাইতি এক শঙ্ক, ও হল সবতের মধ্যইউতে এক সকলে লোকবে প্রথম করিব; ভাছারা আইবে আগরা ইত্রায়েলে কৃত বিন্যালানু বংশায় বিবিয়ার লোকবের ভাবে কৃত্র্যালুসারে ভাছারিগ্রে প্রতিকল দিব। ১০ এই রূপে ভাবহ ইত্রায়েল বংশা এক সানুবের নাায় একা ছইরা এক সব্যের প্রতিকল দিব। ১০ এই রূপে ভাবহ ইত্রায়েল বংশা এক সানুবের নাায় একা ছইরা এক সব্যর প্রতিকল প্রতার করাইব প্রায় একা ছইরা এক সব্যের প্রতিকল প্রবাহ করার করার প্রতার প্রতিকল প্রবাহ করার প্রতার প্রতার প্রতার এক সব্যায় একা ছইরা এক সব্যার প্রতিকল প্রতার করার বির্যার প্রতিকল প্রতার করার বির্যার প্রতিকল প্রতার করার বির্যার প্রতিকল প্রতার করার বির্যার প্রতিকল প্রতার বির্যার প্রতার প্রতিকল প্রতার বির্যার প্রতার প্রতার করার বির্যার প্রতিকল প্রতার বির্যার প্রতার প্রতার প্রতার করার বির্যার প্রতার প্রতার প্রতার বির্যার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বির্যার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বির্যার প্রতার বির্যার প্রতার প্রতার বির্যার প্রতার স্থানিক স্থানিক প্রতার স্থানিক প্রতার স্থানিক স্থান

না। পরে ঐ পুরুষ গর্জতের উপরে ভাষাকে । সং পরে ইপ্রায়েল্ বংশ বিনামীন্ বংশের ইপিয়া বাবানকরিয়া আপন আদির প্রায়ান করিল। সর্বার পোন প্রেয়াকর করিয়া এই করা করিল। ২০ তাবাবের নথে। এ কি দুক্ষর্ম হইয়াছে ? ২০ তোন করিয়া উপাপদ্বীকে ধরিয়া অক্রিক হালন থও বরা গিবিয়ানিরালি ঐ কলাই গোক্ষিগকে সমকিয়া ইস্লান্থেকের ভাবৎ অক্রেশ পাঠাইয়া দিন। পন করা, আনরা ভাষানিগকে ধন করিয়া ইস্লান

রেণ্ছইতে কলছ দুর করি; কিছ বিন্যামীন্

বংশ আপন অতা ইপ্রারেণ্ বংশের কথায়

মনোবোগ করিল না। ১৪ বরং ইপ্রারেণ্ বংশের

সৃষ্টিত যুক্ষার্থে বিন্যামীন্ বংশ তাবৎ নগরছইতে

বাহির ছইয়া খিবিয়াতে একর ছইল। ১৫ ঐ

সমরে খিবিয়ানিবাসি গণিত সাত লত মনোনাত
লোক ভিন্ন বিন্যামীন্ বংশের সকল নগরছইতে

ছারিলে সহ্স অস্তারি লোক গণিত ছইল।
১৯ ঐ সাত লত মনোনাত লোক বান হন বাব
সায়ী ছল; ভাহাদের প্রত্যেক আন কিছাছার্যা

প্রবর্ত গাল করিয়া একটি কেলও খারিতে পারিত, লক্ষাচাত হইত না।

২৭ বিন্যামীন ভিন্ন ইত্রায়েল ব৲শের বাঁজা-হারি চারি লক্ষ লোক গণিত হইল; ইহারা সক-লেই যোদ্ধা লোক ছিল। ^{১৮} পরে ইতারেণ্ বংশ উচিয়া বৈধেলে গিয়া ঈশবের কাছে পরা-ষ্ম প্রার্থ করিয়া করিল, বিন্টামীন বংশের সহিত যুদ্ধ করিতে আনাদের মধ্যে প্রথমে কে ষাইবে? ভাষাতে পরমেশ্বর কবিলেন, প্রথমে ষিত্রা বংশ বাইবে। ২০ পরে ইস্রায়েল্ বংশ প্রাতঃকাঙ্গে উটিয়া গিবিয়ার সম্পূর্ণে শিবির স্থাপন করিল। ২॰ পরে ইস্রায়েল্ ল্যেকেরা বিন্যা-মীনু বংশের সহিও যুক্ত করিতে বাহির হইয়া গোল : ভারাদের সহিত যুদ্ধ করিতে ইস্রায়েল বংশ গিবিয়াতে দৈন্য রচনা করিলে ২০ বিন্যা-দীন্ব শে গিবিয়াহউতে বাহির হইয়া ঐ দিবলে ইপ্রায়েল বংলের বাইশ সহস্র লোককে সংহার করিয়া ভূমিপাত করিল।

২২ পরে ইস্রায়েল বংশীয় লোকেরা আপনা-मिशरक चाबान निया क्षत्रम निरम्न य चारन বৈষ্ণা রচনা করিয়াছিল, পুনর্বার সেই কারে रेजना ब्रह्मा कब्रिन। २० वर्ग हेळाव्यन वर्ग উচিয়া বাইয়া সভ্যাকাল পর্যাত্ত পর্যেশরের সা-कारक जन्मन कतिन, बावर शतरायदात्र कारक প্রাহর্ল ক্রিজাসা করিয়া এই করা কহিল, আসর। আপন ভাতা বিন্যামীন বংশের সহিত যুক করিতে কি পুনর্বার হাইব ? ভাহাতে পর্যেশ্বর কহিলেন, ভাষার প্রতিকুলে যাও। ^{২৪} পরে ইপ্রা-रवज् दरण विकीय मिवतन विभागीन् वर्रणंत প্ৰতিকূলে উপবিভ হইলে ২৫ বিন্যামীন্ ব১ৰ সেই দ্বিতীয় দিবসে ভাষাদের প্রতিকৃতে পিবিয়া-হটতে নিৰ্গত হটয়া পুনৰ্কার ইস্রায়েল বংশের থজাধারি আটার সহস্র লোককে সংহার করিয়া জুমিপাত করিল।

২৬ পরে ইপ্রায়েলের ভাবং বংশ ও সবস্ত লোক যাইয়া বৈবেলে উপভিত বইরা ক্রম্পন করিল, এবং সেই ভাবে পর্যেশরের সম্পূর্ণে বলিয়া প্রাকিল, এবং সে দিবলে সন্ধা পর্যাভ উপবাস করিয়া প্রমেশরের সান্ধাতে ছোম ও মঙ্গলার্থক বলি উৎসর্থ করিল। ২৭ সে স্বয়ে ব

कारम के बरदात नियमिन्तिक किन, बाद शाहारवह পৌক ইলিয়াসরের পুত্র পীনিহস্ ভাহার সম্ব্রে क्षांत्रमान हिन; २५ चड्यद हेळारहन र०न भंदरम्बद्धरक बाँद कथा जिल्लामा कविन, चायदा আপন ভ্রাডা বিন্যামীন ব∿পের সহিত যুদ্ধ করিতে এখনো কি পুনর্মার ঘাইবং কি ক্ষাত হইব ং ভাহাতে পরমেশ্র কহিলেন, হাও, আয়ি কল্য ভোষাৰের ছত্তে ভাছাদিগকে সমর্পাণ করিব। ২> পরে ইস্রায়েল্ ব৲শ গিবিয়ার চড়র্দিশে ঘাঁটি दमाइन । 🌣 व्यवद्वत पुष्ठीय विराम इक्षार्यम् বংশ বিদ্যাদীন বংশের প্রতিকূলে উটিয়া গিয়া शृक्दहीछि ज्ञारम भिविशांत्र विकृतक रेममा बहना ক্রিলে ৩০ বিন্যামীন বংশ লোকদের বিরুদ্ধে বাহির হইয়া নগরহইতে দুরে আসিয়া পুর্বাষ্ট লোক্মিগকে আঘাত ও বধ করিতে লাগিল, বিশে-वकः रेटाक्षरण भवसकाति । श्रावत पित्रा गिति-য়াতে গ্ৰনকারি দুই রাজপণ্ডে ভাষারা ইস্রায়েণ্ বংশের ন্যুদাধিক ত্রিশ অনকে বধ করিল: ৩২ ভাছাতে বিনা)দীনু বংশ কৰিল, ইছারা আন:-ষের সম্মুখে পূর্যমত প্রাক্তিত ছইতেছে। কিছ इसारपूज् दर्भ किञ्ज, काइन, कामना ननावेगा ইহাদিগকে নগরহইতে রাজপরে আফর্বণ করি। ৩০ পরে ইস্রায়েল বংশের ভাবৎ লোক আপন ২ স্থানত্তীতে উটিয়া বাস্-ভাষরে বৈন্য রচনা করিল, এব৲ ইশ্রায়েল ব৲শের লুকারিত লোকেরা জাপন ২ কান্ত্ৰীতে অধীৎ গিৰিয়ার এগেড়া-হইতে নির্গত হইল। ^{৩০} ইস্রায়েলের ভাবৎ হংগ-**হইতে মনোনীত সেই দশ সহস্ৰ লোক** গিবিয়া নগরের প্রতিকৃলে আইল, ভাষাতে গোরতর সং-গ্ৰাম ছইল ; কিন্তু আপনাদের সমুখে যে বিপদ উপস্তি, ভাষা বিদ্যামীন্ বংশীয়েরা আভ ছিল मा। 🕶 छस्य भद्रसम्बद्ध हैस्यारम् व १८ मद्र मम्पर বিন্যামীন্ বংশকে আগাত করাতে সেই দিনে ইস্লায়েল্বংল বিন্যামীন্ হংলের যথে পঁচিল সহস্র এক শত খড়াধারি লোসকে বধ করিল: ৩৬ ভাষাতে আমরা পরাত ছটলাম, বিন্যানীন্ বংশ এমত দেখিল; কেননা পিবিয়ার সনীপে লুভায়িত লোকদের উপরে নির্ভয় করাতে ^{ইতা-} রেল্ বংশ বিম্যামীনু বংশের নিকটছইতে প্রা-য়ন করিয়াছিল, ^{৩৭} ইতিমধ্যে লুভায়িত লোকেয়া বিরিয়া নগরে খৌড়িয়া গিয়া ভাষা আঁক্রমণ করি-য়া খাকাধারেতে নগরুছ ভাবৎ লোককে আঘার করিতে লাগিল। 🍑 লুডারিড লোকেরা ^{হোন} मश्रहेरिक धूरवह दृष्ट स्वय निर्मक कहिया हिन् क्षयात, देखारेत्रम् येश्यत मस्डि श्रावासत वर नदामनं वरेप्रावितः। 🗫 चरकः हेळारवत् रःन সংশ্লাদে পরামুখ হইলে বিদ্যাদীকুলে ভাগ বের প্রায় ত্রিল জনকে আঘাত ও বধ করিছাছিল, এবং এখন যুদ্ধের ন্যায় এ বারও ইবারা আগ-হের সমূর্যে পরাত হইভেছে, এমড বোধ করিয়া- ভিলঃ ৽৽ পরে যথম নগরছইতে ভভাকার ধুনময় মেছ উঠিভেছে, তথন বিন্যামীন লোকেরা আপ-মাধের পশ্চাৎ অবলোক্ষ করিয়া সমস্ত নগর অগ্নিয় হইয়া আকালে উটিয়া বাইতেছে, ইহা (पश्चित्र) 82 अव १ वेट्यारम् लाटकत्र। शुनर्कात किटिया में जाहेज, जाहारक जाबारक्वरे क्षांत जब-জল উপদ্ধিত, ইছা দেখিয়া বিন্যামীন বংশ উদ্বিধা হইল। ^{৪২} পরে ভাষারা ইস্রায়েল ব**ং**শের সমধে প্রার্থের পরের দিগে কিরিল: ভাষাতে সেই স্থানেও সংগ্ৰাম উপবিভ ছইলে ইতায়েল দংশ ভাছাদের সহিত নগরছইতে আগত লোক-मिशक्ख छोडास्बद माम दश कविन। Be छोडाडा বিন্যামীন বংশের চারি দিখে বেরিয়াভাজনা করিয়া গিবিয়ার সম্মধে সুর্য্যোভয়দিগে ভাছা-দিগকে অনায়াসে ভূমিতে দলিত করিল। ⁶⁸ ভা-হাতে বিন্যামীন বিংগের আঠার সহস্র বোদ্ধা বীর ছত ছইল। ^{৪৫} পরে প্রান্তরের দিগে ফিরিয়া রিমোন শৈলে ভাছাদের পলার্ন কালে ভাছারা রাজপথে ভাহাদের মধ্যে অন্যুপীচ সহস্র লো-ককে বদ করিল; পরে অতি বেগে ভাষাদের পশ্চাৎ ২ ভাজনা করিয়া গিদিয়োষ পাঠ্যত যা-ইয়া ভাষাদের দুই সহজ্র লোককে বধ করিল। ১৬ ভাছাতে সে দিবসে বিন্যানীন বংশের অক্যা-ধারি পঁচিশ সহস্র লোক হত হটল : ভাহারা সক-লেই বীর ছিল। ^{৪৭} এবং ছয় শত লোক কিরিয়া প্রান্তর্ভিত রিম্মোন পর্যতে প্রায়ন করিয়া নেই রিম্মোন পর্কান্তে চারি বাদ বাদ করিল। वर्ष किन्तु बेट्यारम् स्थानं श्रीमार्श्वाद्व विमानिम् तथ-শের প্রতি আক্রমণ করিয়া নগর্ম্ম নন্দ্র ও পর প্রভৃতি যাহা ২ পাওয়া গে**ল, সে নকলকে খড়া**নু ধারে আঘাত করিল: এবং নগর সকল হস্তগত করিয়া ভাষাও অগ্রিদ্বারা দক্ষ করিল।

२ ३ ज्ञास्तासः।

^२ वेखारहरू द९मं शिम्लोर**ड** शंकिहा और मिदा করিয়াছিল, আবরা কেছ বিন্যাধীন বংশের শ্চিত আপন কন্যার বিবাহ দিব না। ২ ভাছাতে লোকেরা ঈশরের আবাবে আবিয়া সন্ত্যা প্রাত্ত मिर्ग काल के बारत का मानुष्य बाकिया के देका बारत বিলাপ করিয়া 🕈 কছিল; ছে ইস্রায়েলের প্রভো ^{लंद्रामचंद्र,} वेक्षांदग्रम् वश्रानंद्र वर्षाः व्यकः नाम र^{्रा}ंग लाग क्रेय, ब्रेआरग्रम् स्थान त्यम अवस যটিল? * পরদিবলে লোকেরা প্রাক্তাবে উটিয়া त्न हे भारत यज्ञस्त्र मिक्सान कतिया दावदान छ मण्यार्थक राम छेरमर्ग कतिमः व भारत हेतारम् বংশেরা কহিল, মুঞ্জনীর সহিত্ত প্রমেশবের মি-करते जिलामुक्त इवेन मा, वैखारम्हान जारर वर-শের সূর্ব্য এমন কে আছে ? কেননা মিস্পাতে ার্যের্রের নিকটে বে না আনিবে, সে অবসা हैं उद्देश, अदे महामिया काहाता कतियाहिक।

পরে ইপ্রায়েল্ বংশ আগন এতা বিনামান্
বংশের কনো অনুভাপ করিয়া কহিল, ইপ্রায়েল্
বংশের কলে অনুভাপ করিয়া কহিল, ইপ্রায়েল্
বংশের বলাছইতে অল্য এক বংশ উদ্ধির
ছইল। গ এই কলে তাহার অবশিষ্ট লোকদের
বিবাহ বিবয়ে কি কর্ত্বা গ বেহেতৃক আমরা
ভাষাবের সহিত আপন ২ কন্যাবের বিবাছ দিব
মা, ইহা কহিয়া আমরা প্রবেশরের নানে দিবা
করিয়াছ।

দ্ভাগর ভাষারা কৃষিল, মিন্পীতে প্রমেখনের নিকটে উপস্থিত হইল না, ইস্রায়েল বংশের ৰধ্যে এমত কোন বংশ কি আছে? আর দেখ, বাবেল-বিলিয়দহইতে কেছ লিবিব্ৰু সভাতে আইলে নাই; ২কেননা লোক সকল গ্ৰিড व्येष्ण वार्टन-शिवियम् निरामिष्यं अक कन्य সে আন্দে ছিল না: ^{১০} ভাছাতে ৰঙলী বলবান-ধের মধ্যমইতে ছাম্পা সমস্র লোককে সেই দ্যানে প্রেরণ করিয়া এই আজা করিল, ভোমরা বাইয়া बाररण-शिनियम निवामिषिशस्य ও ডাছাদের আ-বাস বনিভাসিগকে খড়গছার। বধ করিব।। ১১ আর এই কর্ম করিবা; প্রত্যেক পুরুষকে ও পুরুষা-ভিগত প্রত্যেক স্ত্রীকে বর্ত্তিভরূপে বিন্তু করিব।। ২২ পরে পুরুষে অভিগতা হয় নাই, এমত চারি শত অনুচা যুবতিকে বাবেশ্-মিলিয়খের মধ্যে পাইয়া ভাষায়া কিমানুৰেশক শীলোশিত শিবিৱে ভাহাদিবকে चानिन। ^{३०} পরে ভাবং মণুলা রি-स्मान् **भर्माउक विनामोन् र**्भोग् लाकस्मन স্থিত আলাপ করিতে ও সন্ধির খোৰণা করিতে ভাছাদের কাছে দৃত্যধ্যে প্রেরণ করিল। ^{১৪}াসই नवस्य विभागोन् दश्य किहिया चाहेल उदादा যাবেশ-ঘিলিয়দক যে কন্যাদিগকে দুঁচাইয়াছিল, ভাষাদের সাহিত ভাষাদের বিবাহ দিল; ভঞাপি ভাষাদের অফলান ঘটল। ২৫ পর্যেশ্বর ইপ্রয়েল व १८ मह मध्य क्रिज कहिलम, अहे ज्ञामा लाकहा विन्याभीन् राध्यक्ष विषयः अनुजाश कतिन।

३० भट्ट बढलोड शाहीनगर कविन, दिन। योज বংশের ভাবং জ্রালোক উচ্চিত্র ছইয়াছে,অভএব **অবশিষ্টাদের বিবাহার্থে আমাধের কি কর্ত্ত**া ? ১৭ আরো কছিল, ইস্রায়েল ব৲শহইতে যেব একের লোপ না হয়, এই জন্যে বিন্যায়ীন বং-শেল্প অংশিকী লোকছের অধিকার রক্ষা করা কর্মব্য। ২৮ কিছা আনাধের কন্যাদের সহিত ভাছাৰের বিধায় ছউতে পারে না:কেন্মা'কে (कह विग्राशीम र॰नंदर कम्।। मिदा, तम नान-अब घरेरव, देश कशिश केटारम् वरण निवा कत्रियात्कः ३३ शत्र छात्रात्रा कविन, टेरल्स्टनब्र केबब्रमिर्ग रेटरशम्बदेख निधित धनमकाति রাজপণের পৃক্ষরিগে এবং বিবোদার দক্ষিদ্দিগে फ्डि मोलाएंड भद्रस्थलात बक वार्विक छेश्मव इडेग्रा बारक। ^{२०} फाडारक काशता दिन)योन् বংশকে আজা করিল, ডোমরা নাইয়া লাক্ষা-

ক্ষেত্রে ল্ভারিড থাকিয়া অবলোকন কর ; ২০ পরে भीत्मात रूपागिव शत्मत बत्या मृत्रा कतित्व २ বাহির হইয়া আদিতেছে, ইহা দেখিলে ভোমরা ক্রাক্সকেত্রহইতে বাছির হইয়া প্রভ্যেকে দীলোর কন্যাদের ব্যাহইতে আপন্থ ভার্যা ধরিয়া नदेश दिनावीन् (करने अवान करे। ३२ चात ভাহাবের পিড়া কিংগ জাড়গৰ বদি বিবাদার্থে আমাদের নিকটে আইসে, ভবে আমরা ভাহাদি-পকে কহিব, আমাদের অনুরোধে ভোমরা তাহা-मिगरक क्या करः रक्तना युक्त नगरम कामता প্রত্যেকের জন্যে ভার্য্যা পাইলাম না; ভোমরা और नगरत जाशामिशस्य मिना छाशा सत्र; प्रितन

অপরাধী হইতা। ১০ ডাহাতে বিদ্যাদীন্ বংশ ভদ্রপ করিয়া আপনাদের সংখ্যানুসারে নৃত্য-काहिबो कनाएक यश्रहेर कोर्या बहिया अर्व করিল; পরে আপন ২ অধিকারে কিরিয়া বাইয়া नुमद्धांत्र नगरु मधत मिर्मान कतिया छाषात मरशा বান করিল। ২৪ পরে ঐ সময়ে ইপ্রায়েল্লো-কেরা আপন ২ সংগ ও পরিস্কনানুসারে প্রভ্যেক उदाष्ट्रेंट अन्यान कतिया शृतक्ष्टेया जाशन र অধিকারে গেল। ২০ ডৎকালে ইপ্রায়েল বংশে কোন রাজাছিল না; প্রত্যেকে আপন ২ ইক্ছা-সুসারে কর্ম করিও।

ৰুতের ইতিহাস।

১ অধ্যার।

> বিচায়কর্তৃদের কর্তৃত্বসালে দেশে দুর্ভিক্ষ উপ-क्षि इहेरल टेनश्लहम् विष्ट्रवात अक सन ଓ छा-शांत्र की ७ वृष्टे शृंक बाग्राट् व्हर्ण क्षेत्रान कतिए (शन; २ डाइाइ साम हेमोत्मनक, च डाइाइ कोइ নাম নর্মী, ও ভাষার দুই পুরের নাম মহলোন্ ७ किनियान्; देशहा नकरन टेवश्लक्ष्-चिक्र्या निवानि देक्षशीय लाकः; देवाता सामान् (पर्ल মাইতা সেখানে প্রবাস করিল। * পরে নত্ত্বীর बामो हेनीत्मनक् महित्न त्म ७ डाहात पूरे पूज অবশিক গাকিল। ই এবং ভাহারা অপী ও রুং নাবে পূই খোয়াবীয় কন্যাকে বিবাহ করিয়া দ্যানাধিক ধশ বংগর পর্যাত সেই স্থানে প্রবাস ক্রিল। ॰ পরে 🖨 বহলোন্ ও কিলিয়োন্ हुदे कनदे महिल्ल सम्रोगे পতি ও हुदे शुक्र বিহীনা হইল।

 অপর পর্যেশর আপন লোকদের তত্ত্বামৃ-न्धान कतिया ভाशनिशत्क थांका प्रया नियाद्यन, এই কথা সোৱাব্ বেলে শ্রনিয়া সে স্থাপন পুত্র-বধুদিগকে সঙ্গে লইয়া ৰোয়াব্ কেলছইতে বালা করিতে উটিগ। গলে ও ভাছার দুই পুতাবরু হাসমানহয়তে প্রস্থান করিয়া বিহুদা দেশে কি-রিয়া বাইতে পথে খাইডেছে, ৮ ইতিৰখে নয়মী দুই পুত্ৰবধুকে কৃষ্টিল, ভোষরা আপন ২ বাভার বাদীতে ফিরিয়া খাও; ক্টোমরা মৃভদের এতি বা আষার প্রতি যে রূপ দ্রা করিয়াছ, পরবেশার ভোষাদের প্রতি ভদ্রপ ক্য়া *করুম*। ^৯ভোষরা উভয়ে বেন আপন্য বামির বাসীভে বিস্তান পাও, পরবেশ্বর এই আনীর্বাধ করুন; পরে সে

ৰয়ে রোদন করিয়া ^{১০} ডাহাকে কহিল, না, ছা: মরা ভোষারই সহিত ভোষার লোকদের নিকটে बाहेत। >> मग्रमी करिन, (इ आयात कम्याता, ভোমরা আমার সহিত কেন ঘাইবাং কিরিচা ৰাও; ভোষাদের স্থাৰী ছইবার স্থান্য এখনো কি আমার পর্ত্তে সঙাম আছে ? ২২ ছে আমার কন্যা-রা, কিরিয়া বাও, কেমনা আমি ব্রন্ধা, পুনরার বিবাহ করিতে পারি না; আর আনার ভরুগ আছে, ইয়া বলিয়া যদি অহা রাত্রিতে স্বামিগ্রহণ कड़िया नदास धानव कड़ि, 20 स्ट्रांट रहायहा वि ভাষাদের বয়ংগ্রাপ্ত ছওয়া পর্যান্ত অপেক্ষা করিবাং ভোষরা কি ভক্ষমেয় স্বামিএছণ করিভে নির্চা ছইবা ? হে আবার কন্যাপণ, ডাছা নয়, আমত ক্লেপ ভোষাদের অসহ হয়; কেমনা প্রমেশরেট ৰঙ আমার বিরুদ্ধে বার্হির ছইয়াছে।

াৰ পরে ভাহারা উচ্চঃহরে পুনর্বার জলন করিল, এবং অর্পী আপন ঘঞাকে চুখন করিয়া বিদায় হইল, কিন্তু দৃৎ ভাহার সঙ্গ ছাজিল না। 🎮 डाहारक रंग कहिंग, 🗟 रहशे, रहायात वरहर পড়্বী আপন লোকছের ও আপন ছেবগণের নি-**কটে কিরিয়া গেল, ডুমিও আপন কে**বরপড়ী পাছে ২ কিরিয়া যাও। ^{১৬} কিছ রং ক^{হিন্} ভোষাকে ভাগ করিয়া ভোষার অনুগ্রমহটটে কিরিয়া **বাইতে আনাকে বিনয় করিও না**ং ^{তুরি} শ্বৰা ঘাইবা, আমিও ভবা ঘাইব; এব^{ং তুমি} মুৱা ৱাছিবা, আমিও ভৱা ৱাছিব; ডোনার ^{রো} কই আবার লোক, এবং ডোলার ইবরই আবরি जेपाता २१ वर । जुलि (व कारम नेविया, पानि সেই স্থানে নরিব ও সেই স্থানে কীয় প্রা^{র্} व्हेर; क्रिन मृजा राजितास चात्र विवृत्^{हेर्} ভাষাদিগকে চুম্বন করিল। ভাষাতে ভাষারা উল্লৈঃ- । যদি ভোষাতে আনাতে বিজেত্ব হয়, ভবে ^{পর্মে}

ৰৱ অহক ও ভডোধিক ষড দিউন। ২৮ পরে তা-ছার স্টিত বাইতে রুতের দৃঢ় মন্দ্র আছে, ইছা দেখিয়া সে ভাছাকে আর কিছু কহিল না।

১৯ অপর ভাহারা দুই জন বৈৎলেহ্যে উপস্থিত इयन शरी व शयन कतिल। यथम देव राज्यस्य উপনীত হইস, তথম ভাহাদের বিষয়ে ভাবৎ नगरत अमद्रव इकेटम कोरमारकदा किञामिन, देनि कि नग्रमो ? २० छाहारछ म खेखन कतिन, खामारक नगुगी (जुशिमी) कविश्व मा, रहर बाहा (हु:-থিনী) কহিয়া ভাক, কেননা সর্বাপতিযান আ-মার প্রতি অনেক দৃঃখ ঘটাইয়াছেন। ২৯ আমি পরিপুরা হইয়া যাত্রা করিয়াছিলাব, এখন পর-মেশর আমাকে রিক হতে ফিরাইয়া আনিলেন। ভোষরা কেন আমাকে সুখিনী করিয়া বলং পর মেশর আমার দূরবন্ধা করিলেন, ও সর্কাশকিমান আমাকে দৃংখিনী করিলেন। ২২ এই রূপে নয়মী ও মোয়াবীয়া রুখ নামে ভাহার পুতাবযু মোয়াব্ (मनहरू कित्या कारेन ; जाराहा वरनेनात्क-দনের আরম্ভন্ময়ে বৈংগেছমে উপন্তিত হটল।

২ অধ্যায়।

 वे सम्मीत सामि केनो स्मलत्कत द९ मी स त्वा-যুস নামে এক ধনবান আল ডি ছিল। ২ পরে যোন য় বীয়া রুখ নয়মীকে কহিঙ্গ, নিবেদন করি, আমি ক্ষেত্রে ঘাইয়া বাহার দৃষ্টিতে ঋনুগ্রহ পাই, ভাহার পশ্চাহত শংস্যার শিব সংগ্রহ করি। ভাছাতে म कहिल, एक भाषात क*्ना,* याखा ^क शद्ध स्थ গিয়া কোন ক্ষেত্ৰে উপশ্বিতা হইয়া শ্লাক্তে-ঘকাষ্ট্র পশ্চাহ্য শ্রাস সংগ্রহ করিতে লাগিল, ब्दर शहेनाक्षाय आया **शैनोध्यमदनद्व दरभीय व** ব্যেয়দের অধিকারশ্ব ক্ষেত্র ছিল।

 পরে বায়য় বৈথকেছমভয়তে আলিয়া শাদ্য-চ্চেদকলিগকে কছিল, পর্যেশর তে;মাথের সঙ্গী হউন। ডাছারা **উত্তর করিল, প্রমেশর ডো**মাকে अनीकाम कक्षम । ९ **जन्द्र (दायम् नम्)रमञ्**षक-দের উপরে নিযুক্ত আপন ভুঙাকে ফিজানিল, এই যুবভী কাহার লোক ? * ভগন শাস্চেছ্থক -^{বের উপরে} নিযুক্ত কৃত্য ক**ছিল, এ লেট যে**য়োন ায়া যুবভী, যে লয়মার সহিত লোয়ার হেশ-ইইডে আসিয়াছে। १ সে আয়াকে কহিল, আমি বিনয় করি, লাস্যক্রেড্ডের পাদ্ধাৎ ২ আটির मे(य) २ कामात्क कुछाकेमा न्याब कतिरङ स्वयः ^{অডএর} নে অংশিয়া প্রা**ডংকাল অবধি এখন পর্যাত** আমাদের সহিত ক্ষিয়াছে; অংশ কাল বাটাডে ^{ছিল।} দপরে বোয়স্র**ংকে কবিল, ছে আনার** ^{কলো,} তুমি আ্মার কৰা স্তান নাং তুমি কুজ[া]-१८७ सम्बद्धाः वाहेल वा, व वहे समिहहरू ^{र|इ.}४८भा, किन्छ अधादम क्यामात्र शत्रोरम्ह त्रस्छि रीक । व लगारक्य एक हो। (व (काउद्वह लगा का-

ভোষাকে স্পার্শ করিতে আমি কি ব্রুবদিগকে নি-বেধ করি নাই? আর পিপাসা হইলে ডুমি পা-ত্রের নিকটে যাইয়া খুবদের উর্জোলিত জল পান করিও। ^{১০} ভাষাতে লে উবুড় ছইয়া জুমিতে পজিয়া ভাষাকে কহিল, আমি বিদেশিনী, আমার পরিচয়া লইভেছ; এভো অনুপ্রহ আমি কিলে পাইলাম? ১১ বোয়স্ কছিল, ভোষার স্থামির মৃত্যুর পর কাজার প্রতি তৃমি যে রূপ ব্যবহার করিয়াছ, এবং আপন পিতা বাতা ও স্বশ্নদেশ ভাগে করিয়া পূর্বের জ্বজাভ লোকদের নিকটে আদিয়াছ, এ সকলি আমি জাত ছইলাম। ^{১২} পর্মেশ্বর তোষার কর্মের কল দিউন; তৃমি ইস্রায়েলের যে এড় পরমেশরের পক্ষের মীচে আত্রয় লইতে আসিয়াছ, তিনি তোষাকে সম্পূর্ব পুরস্কার দিউন। 🏞 ভাছাতে লে কহিল, ছে আ-মার প্রভাে, স্থামি ভােমার দৃষ্টিতে অনুগ্রহ পাই-লাম: তুমি আখাকে সান্ত্রনা করিলা, আমি ভো-यात मानोजुना। या इहेरलंड चालन मानोत शक्ति थोडि श्रेसंक क्यां कश्मि। ²⁸ राग्रम् कश्मि, ভোক্ষন সময়ে ভূমি এই স্থানে আসিয়া রুদী ভো-ক্ষ কর এবং আপন ধার্য অনুরূসে ভবাও। তথন সে পান্যক্ষেত্ৰকদের পাৰ্কে বসিলে ভাঁহাকে ভাষা শ্ৰুম আনিয়া দিল: ভাষাতে সেভেছন করিয়া তৃপ্তা হইল, এবং অবলিক্ট কিছু রাখিল। ^{১৫} পরে লে কুডাইতে উটিলে ব্যেরস্থাপন যুব লোকদিগকে আজা করিল, উহাকে আটির যধ্যে কুড়াইতে দেও, এবং উহাকে জঞা দিও না। ^{১৯} এব৲ উহার স্কল্যে বন্ধ জাটিহইতে কডক টা-` निया जेवाद कुड़ावेदाद सत्मा छ। व कद, ७ छेवात्क ধন্কাইও না। ২৭ ডাছাতে সে সন্ধ্যা পৰ্যায় সেই ক্ষেত্রে কুড়াইল; পরে সঞ্চিত শস্য মাজিলে ডা-इति आयु कक जेका यव इकेन।

भे भारत दम छ। हा नहेगा मध्य शान, अवर আপন সঞ্চিত শস্য স্বঞ্জাকে দেখাইল, এব্🛦 তৃপ্ত হওনের পর রক্ষিত অবশিকী খাদ্য বাছির করিয়া ভাষাকে দিল। ^{১৯} ভাষাতে ভাষার খালা ভাষাকে কহিল, ভূমি ঋষ্য কোৱায় কুড়াহলা? ও কোনায় कम कतिला । य दा कि त्यांबा शतिका नहेन, (म थम) इंखेक; ७४म (म काशह निकाम क्या করিয়াছিল, ভাছা খঞাকে স্থানাইয়া কহিল, বা-बाद्र मिक्ट व्यवा कर्म कविनाय, खाबाद्र माय ব্যের্ণ ২০ ভাষাডে নর্মী আপন পুতাবধুকে কহিল, যিশি কাবং ও মৃত লোক্ষের প্রতি দিয়া निदुष्ठ करक्षम् नाः, त्म त्मचै श्रद्धम्पद्धवः चालोक्याव श्राप्त इडेक। महायो आहा करिन, त्म यनुषा व्यायात्मत विक्रष्टेमन्यकोत कालित्यत वत्था अक ক্ষন। ২০ খে।য়াবীয়া রুৎ কহিল, লে আমাকে इहां कहिन, भाषात नवस भन्ताराम्ह्र एव नवासि না ছওন, পথ্যক তুমি আমার পুর লোকদের সঞ্চ ^{টিবে,} ডাহা দেখিয়া তুমি ভাছাবের পশ্চাথ-বাইও; ছাডিও না। ^{২২} ভাছাতে নমুনী আপন পুরুষ্ রুৎকে কহিল, ছে আমার কল্যে, তুরি ভাষার দানীদের সহিত যাও; এবং লোকেরা অন্য কোন ক্ষেত্র তোমার সহিত সাঞ্চাং মা করে, সে ভাল। ২০ অতএব যব ও গোমলস্যক্রেদন সমাপ্তি পর্যাত্ত কে কৃত্যাইতে ২ বোয়সের দাসীদের সহিত থাকিল, এবং আগম আজার সহিত বাস করিল।

৩ অধ্যায় ৷

³ অপর ভাষার খলা ন্যন্য ভাষাকে কহিল, হে আসার কন্যে, ভোষার যেন বঙ্গল হয়, এই নি-মিত্তে আমি কি তোমার বিশ্রাম চেকী করিব না? ২ তমি যে বোয়দের দাদীদের সহিত ছিলা, সে कि खाशास्त्र खालिएक मस्या मस्य १ रम्थ, रन चम् द्वाजिएक नेमामर्भनम्बारम् यव साजित्य । * अख्या তুমি এখন স্নান করু, ও তৈল মর্ক্সন করু, ও আপন পরিচ্ছার পরিধান করিয়া পদ্যবর্দ্ধনন্দানে গ্রহন कद्र ; किन्तु त्म यानुष (खाजन शाम नवाश ना कहि-লে ভাহাকে আপন পরিচয় দিও না। ^হ সে যথন শয়ন করে, তথন ডুমি ডাছার শয়ন দান দেখিয়া নিশ্চয় কর: পরে দেই স্থানে বাইয়া ভাহার চরণ অনাবৃত করিয়া শয়ন করিবা ; ভাহাতে সে ভোষার কর্ত্তব্য ভোষাকে কৃছিবে। ^৫ সে উত্তর করিল, তমি ষাহা কহিতেছ, দে সমন্ত্র আমি করিব। * পরে লে শদ্যমৰ্কনিষ্ঠানে গিয়া আপন খঞ্জর ভাবং আবেশানুসারে করিল। গ অপর বোয়স ভোজন পান পূর্ত্তক অবঃকরণ তৃপ্ত করিয়া শদ্যরাশির প্রাৰে শয়ৰ করিতে গেলে রুং ধীরে ২ আসিয়া ভাষার চরণ জনাত্ত করিয়া শয়ন করিল।

🖖 পরে মধ্যরাতি সময়ে 💣 পুরুষ অভিত হইয়া পার্ছ পরিবর্ত্তন করিয়া আপনার চর্ড সমীপে अक को नंत्रन कतिहारक देश होत शाहेन। ^৯ ভখন সে স্থিতাদিল, তুমি কে**ং** ভাহাতে সে উত্তর করিল, আমি ভোষার দাসী রুং; ভূমি আন্ত্রক আশ্রয় বেও, কেন্সা উমি আবার নিক-मेर जाति। ^{३०} लोगांख त्म करिम, व्ह जाशाह करमा, उपि श्रद्धानादार्ड थना, रक्षमा धमराम कि बढ़िज कान युव शुक्रायत शंशावर्तिमी मा दश-য়াতে কৃষি প্ৰন্যাপেকা পেৰে অধিক সন্তাব विधारिता। >> चार्ड वर वर करना, चत्र कति । मा. আমি ভোষার মধ্যে ভোষার উক্ত সমস্তই করিব : কেননা ডুমি ৰে সাধনী, ইছা নগরছারের ভাবং লোক কাৰে: ২২ আমি আতি ইয়া সভ্য: কিছ আনাহইতেও ভোষার বিকটসম্পর্কীয় আর এক জাতি কাছে। ১০ জন্ম বারি বাক; প্রাতঃকালে সে যদি ভোষার প্রতি জ্ঞান্তির কর্ত্তব্য করে, ভবে ভাল, নে আতির কর্ত্তব্য কর্মা কর্মান্ত কৈ কে বদি ভোষার প্রতি জ্ঞান্তির কর্ত্ততা করিতে জনি-महत्व बन्ने, छत्व भन्नत्व बत्नुन भारम मिन्न कन्नि-ভেছি, আমি ভোষার প্রতি জান্তির কর্মব্য কর্ম कतिन ; जुनि क्षावाकान भगाव नंत्रम कता

> ভাষাতে রুৎ প্রাতঃকাল পর্যাত্ত ভাষার চর্ম मधीरण जंगन कतिया शांकिन, अर्थ अन सम অন্যকে চিনিডে পারে, এমড সময়ের পর্মে উঠিল; কারণ বোয়দ কৰিল, এই জ্রী শদাস্মর্দন শ্বলে আলিয়াছিল, ইয়া প্রকাশ না হউক। ^{২৭} লে আরো কহিল, ভোমার গাত্রীয় বন্ধ পাতিয়া ধর: ভাহাতে সে বক্স পাতিলে সে ছয় পাত ৰব ৰাশিয়া ভাৰার মন্তকে দিয়া নগরে গেল। > অপর রুৎ আপন খঞ্জর নিকটে আইলে ডা-হার খাঞা কৃষ্টিল, ছে আমার কন্যে, কি হইল? ভাহাতে সে আপনার প্রতি সেই পুরুবের কুত मयत कर्मा उ!हाटक आठ कतिल। ^{३९} अद९ कहिल, च अबद निकार विक इत्स वाहेश ना, हैहा विवय লে আলাকে এই ছয় পাত্ৰ হব দিল। ^{১৮} পরে ভাছার খাঞা ভাছাকে কবিল, ছে আনার কন্যে, ब दिवस्य कि घडित्य, छात्रा बादय सामित्य म পার, ভাবৎ বসিয়া রাক: কেন্মা সে মান্য ঋষ্ এ কর্মের খেব না করিয়া বিভাব করিবে না।

८ अधाव।

^২ পরে বোয়স নগরভারে ছাইয়া সেই কানে বসিয়া বাকিল; এবং যে আন্তির করা কছিয়-हिन, त्नेहे राकि वे भर्य प्रिया भरून कहिएन বোরস ভাষাকে ভাকিল, ওছে অবৃক, কিরিয়া এই কানে আনিয়া বৈদ; ভাষাতে দে পার্কে আনিয়া বলিল। ২ পরে বে।যুদ নগরের দশ ক্ষম প্রচৌন-কে ভাকিয়া কবিল, ভোগরাও এই শ্বানে বৈদ: ভাছাতে ভাছার। বসিল। 🕈 ভখন বেংয়স ঐ জ:-**जित्क करिन, आयात्मत आडा पेनीत्यनत्त्रत् व** ভূমি ছিল, তাহা যোৱাব্ দেশহইতে আগতা শীয়ণী বিক্রয় করিতেছে। • অভএব আমি ভো-नारक बाँदे कथा सामादेश्व मनश्च कहिनाय, उपि मश्रद्भनिदानिद्दंत च आवात समाछीयः वृत्र आहीत-ধের সাক্ষাতে ভাষার সেই অধিকার ক্রয় কর: वनि जुमि बुक्त कड़, फरव कड़ ; किन्न बनि स। कड़, ভবে আমাকে বল: আমি ঞানিতে চাছি, কেননা তুমি বৃক্তি করিলে আর কেছ করিতে পারে না নতুবা ভোষার পরে **আমি করিছে পারি**। ডা-হাতে সে কবিল, আমি বুক্ত করিব। ° বোয়ন্ करिन, जुनि त्व मिरत्न मग्रवीम वस्वदेख निर **क्या क्या कतियां, तारे विराग युक्त** राजिन অধিকারে ভাষার বংগ রঞ্চার্যে ভাষার জ্রী মোয়া-वीया स्थ्यम्बद्ध कामा अन्य कतिएक स्वेदव ।

ত ভাষতে ঐ জ্ঞাতি কবিল, জ্ঞানি ভাষা মুক করিতে পারি মা, করিলে জ্ঞাপন জ্ঞানহার মন্ট করিব; জ্ঞানার অধিকার ভূতি মুক্ত কর, আমি মুক্ত করিতে পারি মা। 'মুক্তি ঐতিধিনর বিশ্ মুক্ত নকতে পারি মা। 'মুক্তি ঐতিধিনর বিশ মুক্ত নকতে পারি মা। শুক্তি প্রতিধান ইছালে, বংশের এই রূপ ব্যবহার ছিল; গোল জ্ঞাপন পালুকা খুলিয়া প্রতিবালিকে দিও; ইহা ইন্না য়েল বংশের মধ্যে সাক্ষাবরপ ছইত। দ অভএব ঠ জাতি যথম বোয়দকে কৰিল, ডুমি আপনি ড়াছা ক্রয় কর, তথম আপন পাসুকা খুলিয়া দিল। ১ পরে বোর্দ প্রাচীনগ**্**কে ও **লোকদি**গকে कृष्टिन, हेनोत्यनत्त्वत्र ७ किनित्यात्मव्र ७ वहत्नी-নের বাছা ২ ছিল, ভাছা আমি নয়দীছইতে জন্ম ক্রিলাম, অধ্য ভোষরা ইহার সাক্ষা হইলা। ২০ এবং আপন ভ্রাডগবের মধ্যে ও আপন বসতি-দানের দারে দেই মৃত ব্যক্তির নাব যেন লুগু না ছয়, এই স্কল্যে সেই মৃত ব্যক্তির অধিকারে নাম রকার্ডে আমি মহলোমের ভাষ্যা ৰোয়াবীয়া রুংকে আপনার ভার্যারপে রুয় করিবান; অন্য ভোষরা ইহারও সাক্ষী হইলা। ^{১১} ভাহাতে নগর-দ্বারবর্ত্তি সমস্ত লোক ও প্রাচীনগণ কবিল, আমরা সাক্ষী ছইলাম। যে জ্রী ডোমার পরিবারের মধ্যে গ্রাহ হটল, প্রমেশার ভাষাকে ইস্রায়েলের বংশা বুদ্ধিকারিবী রাহেলের ও লেয়ার তুল্যা করুন, এবং ইজারাতে ভোমার মঙ্গল ও বৈৎলেছমে ভোমার সুগ্যাতি ছউক। ১২ পরমেশ্বর সেই যুবতির গর্ম্ক-হইতে বে স্থান ভোষাকে দিবেন, ভাষাদ্বারা ভামরের গর্জে বিভুদার **উরসমাত পেরনের** ব**ং**-শের ন্যায় ভোষার বংশ ছউক।

^{১৬} পরে ব্যেয়স্ রৎকে বিবাহ করিলে সে ভা-

হার ভার্ব্যা হইল, এবং বোরস্ ভাহাতে উপগভ হইলে সে পর্যেশরহইতে গর্পার্থার পাজি পাইনা পুঁল প্রান্থার করিল। ১৫ পরে প্রাণ্থার মানাকে কহিল, ধন্য পর্যেশর, তিনি অলা ভোনাকে আতিবিহানা করেন নাই; ইপ্রায়েল বংশে তাঁলার মাণ্যার মাশু প্রশংসনার। ১৫ এই বালক ভোনার প্রাণ্যাতা ও বুদ্ধাবদ্ধাতে ভোনার প্রতিপালক; কেন্দা নাত পুঁল্লাইতেও উত্তনা ভোনার যে পুঁল্লবর্ত্ত ভোনার বালককে প্রস্ক বর্ত্ত ভোনাকে প্রেল করেন। ১৯ ভাল নার বালককে প্রস্ক করেল। ১৯ ভাল নার বালককে লইনা আপান বন্ধানকে রাখিল, ও ভালার হারীব্রুপ হইল। ১৯ পরে স্কার্যার প্রতিবাদিনীগর ভালার মার ওবেল (সেবক) রাখিল; সে বায়ুবের পিভাষহ অর্থাৎ বিশরের পিভাষ

শ পেরসের বংশাবলি। পেরসের পুরা হিব্যের; ^{১৯} ও হিন্নেরের পুরা অরাব; ও অরাবের পুরা আমানাবর; ^{১৯} ও অন্যান্ররের পুরা
নহপোন্র ও নহপোনের পুরা সক্ষোন্; ^{১৯} ও
কর্মোনর পুরা বোরস্; ও বোরসের পুরা
ওবেদ্: ১২ ও ওবেংধর পুরা বিশার; ও বিশব্যের পুরা বায়ন্।

শিगृश्यालत প्रथम श्रुडक।

🤰 ভাষ্যায়।

ইকুরিম্ পর্যাচনিত রামাধারিম্নোক্ষম্ নিবাসি ইস্কানা মামে এক ইকুলীয় লোক ভিল;
সে স্কের বৃদ্ধ প্রপৌত্র ভোড়ের প্রপৌত্র ইলীভুর
পৌত্র যিরেছমের পুত্র ছিল। ই ডাছার দুই জী
ছিল: একের মাম হলা ও অন্যের মাম পিনিলা;
পিনিলার সঙাম হইল, কিন্তু হলার সঙাম সঙ্গি
ইইল না। ও এ ইকুলানা সৈলাগ্রাক্ষ পরবেশবরের
ভলনা ও বলিদান করবার্থে প্রতিবংসর আপম
নাবহইতে লালালাকে ছাইভ; সেই দ্বানে
থানির দুই পুত্র হন্দ্রী ও প্রীমিহন্ প্রবেশরের
যালক ছিল।

আর ইল্কানা বজ্ঞ কর্ণ নিমে আপন ভার্টা গিনিয়াকে ও তাহার সমস্ত পুত্র ও কন্যানিগকে অংশ দিও বটে; গ কিন্তু হ্বাকে ছিন্তুর অংশ দিও; কেন্সা প্রবেশর হছার গঠ ক্রম করিকেও বে তাহাকে প্রেম করিত। গ কিন্তু পর্বেশর ডাইর সক্র করাতে ভাহার সপত্নী ভাহাকে তুলা দিও বস্তুপাক বিজ্ঞপ করিত। গ বংসরে হ গ্রাহাবর বাল্বের পরিবে বস্তুপাক বিজ্ঞপ করিত। গ বংসরে হ গ্রাহাবর বাল্বের পরিবেশরের বাল্বের পেরে আছার ভালাক বি

ু কর্ম করিও, এবং পিনিছাও ঐ প্রকারে ডাছাকে বিদ্রূপ করিও; অতএব সে ভোচন না করিয়া ক্রুমন করিও। দ ভাষাতে ভাষার বান্দী ইল্কানা ভাষাকে কহিও, হে হয়া, কেন ক্রুমন করিছেছ? এবং কেন ভোষন কর না? ভোষার বন শোকা-কৃল কেন? ভোষার কাছে হল পুত্রহুইডেও কি ভামি উত্তর নহিং

ই এক সময়ে খীলোতে ভোজন পান কর্থান্তর হবা উটিয়া বাঁডাইল; তৎকালে এলি যাজক পরমেখরের ফান্সরের ছারের নিকটে আসনোন পরি বাঁগ্যাছল; ই তথন হয়। তিকনমা হইরা পরমেখরের উচ্চেলে প্রাথমা করিয়া অনেক রোক্ষম করিছে লাখিল। ই এবং মানত করিয়া কছিল, হে নৈন্যাখ্যক পরমেখর, যদি তুরি আক্ষম লানীর লুংখের প্রতি চৃতি করিয়া আমাকে আরুল কর, ও বিশ্বত মা হয়। আপম হাসীকে অপন্ত, তবে আমি ভাষার বাবক্ষীয়ন ভাষাকে পরমেখনের উজ্জেশে নিবেশ্বন করিব; ভাষার বাতকে কুর উঠিবে মা।

দিতে বস্তুপ্রক বিজ্ঞাপ করিছে। গ্রহসরে ২ ২ হলা পরিবেশবের সাঞ্চাতে দীর্ঘকাল প্রার্থন।

পীন্তব্যরের মন্দিরে পোলে ভাষার স্থামী ঐলপ করিলে এলি মাজক ভাষার মুখের প্রতি চাছির।

রহিল। ^{১০} কেমনা হয়। মনে ২ প্রার্থনা করাতে ভাষার ওঠাধর লভিল বটে, কিন্তু ভাষার শব্দ শুনা গেলনা; এই জন্যে এলি ভাছাকে ম্বা জ্ঞান করিল। ^{১৪} আন্তএব এলি ভাছাকে কহিল, তুমি কত কৰ মতা হইয়া লাকিবাং ভোষার জাকারস ভোষাহইতে দুর কর। ^{১৫} ভাহাতে হর্ম উত্তর করিল, ছে আমার প্রভো, ভাছা নয়, আমি षुःश्रिमी खी, जाकादम किया भूता शान कर्ति गाँहै, কিন্তু পর্যেশরের সাক্ষাতে আমি মনের কর্থা জ্ঞালিয়া কহিলাম। ২৬ ভূমি আপন দাসীকে দুকী। ক্রী আনান করিও না; আনার চিতার ও মনো-দৃংখের বাছলা প্রযুক্ত আমি সেই অবধি কথা ক্রিলাম। ১৭ ভাষাতে এলি উত্তর করিল, ভূমি কুললে যাও; ইস্রায়েলের ঈশবের কাছে যাছা প্রার্থনা করিলা, ভাষা তিনি ভোষাকে দিবেন। **২৮ পরে সে কহিল, তুমি আপন দৃটিভে আপন** দাসীকে অনুগ্রহ পাইতে দেও। পরে সে জা আপন পথে বাইয়া ডোজন করিল; ভাহার মুখ আনুবিষঃ ছইল না।

^{২০} পরে ভাহারা প্রত্যুবে উঠিয়া পরমেশারের সাক্ষাতে ভয়না করিলে পর কিরিয়া রামতে আ-পন বাটীতে আইল। অনন্তর ইলকানা আপন ভার্য্য হয়তে উপগত হইলে প্রমেশর ভারতে স্থারণ করিলেন। ^{২০} ভাছাতে হলা গর্ভধারণ করিয়া পুর্সময়ে পুত্র প্রদাব করিল; আর লে পর্যে-শ্বরের কাছে ভাষাকে যাক্রা করিয়াছিল, এই ঞ্জে ডাছার নাম শিমুয়েল (ঈশর্যাচিত) রা-श्विम । २२ भारत यथन देनकाना मभाति राह्न भद्र-মেশ্বরের উদ্দেশে বার্ষিক বলিদান ও মানত जिट्टबन कहिटा शाम, २२ ७४न हवा शाम मा. কার্ণ সে অংশন স্থামিকে কহিল, বালকের স্থন-পান তাগি হইলেই আমি ভাহাকে লইয়া ঘাইব, ভাহাতে সে পরমেশরের সাক্ষাতে উপস্থিত ছট্যা म स्थारम मर्जामा ब्रांकिरत। २० छाषाटक छाषात्र স্থামী ইলকানা ভাছাকে কহিল, ভোমার যাহা ভাল বোধ হয়, ভাহা কর; ভাহার ভ্রমপান ভ্রাগ পর্য্যন্ত বিলৰ কর: পর্যেশ্ব কেবল আপ্ন বাকা দিব कळून। ভाষতে সে को भूष्य बाकिया बावध বাসক দ্বনপান ত্যাগ না করিল, ভাবং ভাষাকে ভ্ৰপান করাইল।

২৪ পরে ভাষার ক্ষমপান ভাগা ছটকে সে তিন সুব ও এক ঐকা পুলি ও এক কুপা ভাকারদের সভিত ভাষাকে শীলোতে পরবেশরের আগাদে কইয়া গোল; তথন বালক অংশবয়ক ছিল। ২৭ পরে ভাষারা সুব বলিদান করিয়া বালককে এপির কাছে আনিল। ২৭ এবং ছবা কহিল, ছে আনার প্রভা, ভামি নহালয়ের প্রাক্তের করিয়া কহি, যে তা প্রযোধারের উল্লেশ প্রাধানা করিতে ২ এই স্থানে ভোষার সম্মুধে দ্বীভাইয়া-ছিল, সেই অন্মি। ২৭ এই বালকের ক্লেন্স প্রান্ধা র্থনা করিয়াছিলাখ; পরমেখরের কাছে আমি
খাহা চাহিয়াছিলাখ, তিনি আমাকে ভাষা দিয়াছেন। ২৮ এই জনে। আমিও ইহাকে যাবজ্ঞাবন
ঝ্রুলতে পরমেখরকে দিলাখ; এ পরমেখরকে
দক্ত ধ্বব্রকা। পরে বালক সেই ফানে পরমেখরের ভক্ষনা করিতে লাগিল।

३ - ভাধ্যায়।

 পরে ঐ হয়া প্রার্থনা করিয়া কছিল, আয়ার यम श्रद्धां प्रदेश के हात्र कहिए छहा, बार १ १३-যেশরদারা আমার শ্রীর উন্নতি হউতেছে, ও শত্র-গবের সাক্ষাতে আমার মুখ প্রকল হইতেছে: আমি ভাঁছার পরিতাবস্থারা আনন্দিতা হইতেছি: ২ পরমেশ্বরের ন্যায় পবিত্র কেছ নাই, উভা ব্যতিরেকে আর ঈশর কেছ নাই, ও আয়াহের **ঈশরের তৃত্য পর্বতেম্বরণ কেছ নাই। *** তেখের অতিশয় সাঘার কথা আর কছিও না, তোমানের মুখছইতে অহম্বারের কথা নির্গত না হউক, কেননা পর্যেশ্র স্থাজ প্রভু, উছো কর্তৃক কর্ম স্কর পরীক্ষিত হয়৷ ^৪ পর ক্রমিদের ধনুক ভগু হয়, ও বিশ্বপ্রাপ্তের। বলেতে কটিবন্ধন করে। ९ ও ভৃত্ত **क्लांक्ट्रा शहराह स्राम्य दिख्य स्रोदी श्रा, ७ कु**ह-(खेर) रिक्षाय आधु क्य, **७८९ रफ**ा मधु लुह প্রাসার করে, ও বছপুরা ক্ষীণ্। হয়। * পর্যমন্ত্র মুত্য দেন ও জচীবন দেন, এবেৎ কাবলে নাম'ন ঃ **जेलात क्रिज्ञ । १ लहरमचन परिश्र करहम ७ ४**मी করেন, এবং নত করেন ও উন্নত করেন। ৮ ডিনি ধুলিছ্টতে দ্বিজনে, ও সারের চিবিছ্টতে ভিড়-करक छेठे:हैस: खर)ऋष्ट्र संस्था यमान ७ (७४)ह সি৲হাসন অধিকার করান**। পুলিবীর ভি**লিয়ুর পর্মেশরের; তিনি ভাছার উপরে স্ক্রণং স্কাপন করিয়াছেন। 🤊 ডিনি আপন পবিত্র লে:করে চয়ন রক্ষা করেন, কিন্তু পাপিগন অভকারে নিংন প্ৰাপ্ত হয়; কোন যনুষ্য বলেতে স্বয়ী হইতে পারে না। ২০ পরমেশারের শাত্র্যার ভগ্ন হরীবে ; তিনি স্বর্গে র।কিয়া ভাছাদের উপরে গক্ষন করাইবেন: পরবেশর পুলিবীর প্রাওভাগ পর্যান্ত লাসন করি-বেন, ও আপন রাজাকে বল দিবেন, ও আপন ঋভিবিক্তের 🕮 উন্নত করিবেন।

১০ পরে ইল্কানা রামৎ নগরে আংপন বাসিতে থাক, কিন্তু নে বালক এলি যাজকের সম্বেধ থাকিয়া পরমেশরের লেনা করিতে লাগিল।
১২ এলির পুরুগণ দুইইবড়ার ছিল, পরমেশরকে মানিত না।
১০ এলির পুরুগণ দুইইবড়ার ছিল, পরমেশরকে ফানিত না।
১০ এ যাজকেরা লোকবের সহিত এই কাম গোক লাকরে আনকর বালি বালি লাকরে বালি লাকরি কাম লাকরি কাম লাকরে কিবা হাজিতে কিয়া আসিত; ১৬ এব১ ভাররে কিবা হাজিতে কিয়া আসিত; ১৬ এব১ ভাররে কিবা কারিলে লেই বিশ্লে যত বাৎস উঠিত, ভারাই যাজক আপমার জনো লইত; লালোতে আগত ভার্য

ছপ্রায়েল্ বংশের প্রতি ভাষারা এই রূপ ব্যবহার করিত। ২ আরে মেদ দক্ষ করবের পুর্দের যায়-কের দাস আসিরা, যরুষামনে ক্ষিত, যায়াককে দক্ষ করবের মাংস দেও; সে ভোষাছউতে সিদ্ধ বাংস লইবে না, কিন্তু কাঁচা লইবে। ২ ভাষাতে এই কবে দেদ বলা ছইতেছে, হইলে ভোষার মনোবাঞ্চানুসারে এইৰ করিও, এই কর্পা ভাষাকে কচিলে মে উবর করিড, এই কর্পা ভাষাকে সেরারা লইব। ২ অভএর পর্যেশ্রের সাক্ষাতে ঐ যুবগোকেরা অভিশায় অপরাধা ছইল, কে-ননা লোকেরা অভিশায়ে অপরাধা ছইল, কে-ঘনা লোকেরা অভিমিত্তে প্রমেশ্রের নৈবেদ। ঘনা করিত।

ি প তংকালে শিসুয়ের বালক কার্পাসনির্মিত এফোদ্ পরিধান করিয়া পরমেশ্বরের পরিচর্য্যা করিত। ^{১০} আর ভাষার মাতা প্রতি বংশর এক ২ গাঞ্জীয় কুক্ত বক্ত প্রস্তুত করিয়া স্থামির স্থিতি বাধিক বলিগানারে আদিবার স্থয়ে আমিয়া ভাষাকে দিত।

২° পরে এলি ইল্কানাকে ও তাহার জ্ঞাকে এই আলার্কাদ কবিল, মনুরংশ পর্মেশ্বকে দ্বত এই বাল্কের পরিবর্ত্ত তিনি এই জ্ঞাহইতে তোন্তাক ভারো সভান দিউন। পরে তাহারা স্থানে প্রথম করিলে পর ২২ পর্মেশ্বর হুয়ার ভবান্তাম ২ তিন পূজ্ঞ ও দুই কন্যা প্রস্বাহ করিল। ভাগন বান্তাক করিলের বান্তাক পর্মেশ্বরের সাক্ষাতে বৃদ্ধি প্রতিব্যাহার বান্তাক করিল।

২২ এলি অতিশয় বৃদ্ধ ছইয়া যথন ভাবং ইন্সা-য়েলু বংশের প্রতি জ্ঞাপন পুঞ্জনিগের কৃষ্যবন্ধার ७ मध्योत च्यातामकात निकटके स्मराकातिको छी-গাণ্ড সহিত প্রনের কলা শুনিশ, ভখন ভাছা-मिश्राक कशिन, २० बाहे ममञ्ज । श्रीतकत निकटने অমি তোমানের যেরপা মন্দ আিন্যার জানত্য ভূনিভেছি, ভেষেরা কেন এমত ব্যবহার কর ? ^{২৪} হে অংশার পুতরগর,না২, আমি যাহাত্তি-ডেছি। সেই দুর্নাম ভাগ নয়; ডেমেরা পর্যম-। ^{च्टा}र लाक्संगटक चालालकाम करावेटकस् रेर मनुष्य यनि सनुरवाह विद्वारक नान करहा, उरह উমর ডাছার বিচার করেন; কিন্তু পর্যেশচের বিগ্রহে পাপ করিলে ভাছার পক্ষে কে বিনয় করিতে পারে ? তথাপি ভাছারা আপেন পিঙার क्षांस मन्त्रात्याश कतिन मा, क्रममा अहरमचत्र ডাগাদিগকে বিন্ঞী করিতে মনশ্ব করিয়াছিলেন। ^{২৬} অপর শিসুয়ে**ল বালক জনমে ২ বুলি প**াইয়া পর্যেশরের ও মনুষ্ঠের সাক্ষান্তে অধুত্রছ প্রাপ্ত ष्टेटड मातिमा ।

২৭ অপর জবারের এক লোক এলির নিকটে আনিয়া কহিল, পরবেশার এই কথা কছেম, যে ননরে ভোষার পৃক্তপুক্তবেরা মিসর্বেশে কিরো-বের রাজ্যে দ্বিল, তথম আমি কি ডাছাবের এটি

अडाक्करण क्रमेंस मिखाय मा १ २४ अदः भागांद যাক্তন কর্মা করিতে অর্থাৎ আমার যজ্ঞতেদির উপরে বলি উৎসর্গ করিতে ও সুগদ্ধি ধুপ আলা-ইতে ও আমার সাক্ষাতে এফোন পরিধান করিতে লামি ইস্রায়েদের ভাবৎ বংশহঁইতে ভাহাদিগকে মনোনীত করিলাম: এবং উদ্রায়েল বংগের অগ্নিকৃত ভাবৎ উপহার তোহার পিড়বংশকে দিলাম। ২০ অভএব আমি আপন আবাদে যাতা ২ উৎসর্গ ক্লরিতে আজা করিয়াছি, আমার সেই সকল বলি ও মৈবেদ্যের উপরে ভোমরা কেন পথালাও কর হৈ আমার প্রকা ইস্রায়ের্ক্রিংলের শ্ৰেষ্ঠ নৈবেশ্যম্বারা যাহাতে তোমরা ক**উপুট্ট** ছও, এই আগয়ে তুমি আমা অপেক্ষা আপন পুত্র-দিগকে মান্য করিভেছ। 🌣 ঋতএব ইস্রায়েলের প্রাভু শইমেশ্বর কছেন, ভোষার বংশ ও ভোষার পিত্ৰংশ অংশার সম্মুখে সর্বধা পরিচর্য্যা করিবে, এই কথা আমি নিশ্চয় কৃতিয়াছিলাম: কিন্তু এখন প্রমেশ্বর ক্ষেন, ভাষা আমার নিক্টছউত্তে দুর হউক। যাহারা আমোকে মানাকরে, ভাষা-দিগকে আমি *মান্য করিব* ; কিন্তু যাহারা আমাকে ড়ফছা করে, ভাছরোড়ফছীকৃত ছটবে। ৺> দেখ, আমি যে সময়ে ডোমার হাছ ও ডোমার পিত-বংশের বাহু ছেম্ম করিব, ও তেমার বংশে এক বৃদ্ধ লাকিবে না, এমত সময় আসিতেছে। ২০ ভা-হাতে উমি আনার আবাদে এবং ইপ্রায়েল বং-শকে দত্ত সমস্ত সকলে শতুকে নিযুক্ত দেখিবা, এবং ডোমার বংলে কেছ কর্মমো বৃদ্ধ ছউবে মা। ^{৩০} আরু আমি আপেন যজ্জাবেরিট্টডে ডে:মার যে मन्य)रक रहमन मा कहिया स्म रहामात हन्त्रः-कर्मार्थं ७ (कामार कांद्रक्रद्रद्वं लोक क्या है उ পাকিবে, এবং ভোমার বংশে উৎপন্ন ভাবৎ লোক ষৌতনাবস্থায় মরিতে। ২৭ এবং ছফ্নি ও প্রনিহস নামে ভোমার দুই পুজের প্রতি যায়া ঘটিতে, ভাষা ভোষার এক চিক্ষুরূপ হইবে ; ভাষারা দুই স্ত্রম এক দিবদে মরিবে। 🛰 আর জামি জাপনার নিমিত্তে এক বিশাস) যাক্সককে উৎপন্ন করিব, সে জ্বার অভিযত ও অভিস্থিত কর্মা করিলে : আমি ভাষার এক চিবুক্টো ব৲শ উৎপন্ন করিব: সে সক্ষা আমার অভিবিক্তের সমূধে পরিচ্যা করিবো 🍑 এবং ডেমেরে বংশের অবশি**উ** প্রত্যেক জন আধিয়া এক রৌপানুদ্রা ও এক খণ্ড কুটীর নিমিত্তে নভ ছইয়া ভাহাকে কবিবে, বিনয় করি, আমি যাহাতে এক খড কটা খাইতে পাই, এমত কোন যাত্রকত্বপকে আমাকে নিযুক্ত করুন।

७ व्यथातः।

> তংকালে শিহুয়েল বালক এলির সমক্ষেপর-মেখারের পরিচয়। করিত। আর ঐ সময়ে পর-মেখারের বাকা পুর্গত ছিল, ছর্গন গ্রায় প্রকাশিত ছইত মা। ২ আর ভীনুমুক্তি ছত্মতে এলি আর

দেখিতে পাইল না। এক দিন এলি আপন ভানে শয়ন করিয়াছিল, ও এবং ঈশ্বরীয় সিন্দুক বে ম্বানে ছিল, সেই স্থানে অর্থাৎ পর্যেশরের প্রাসাদের মধ্যে উপরীয় প্রদীপ নির্বাবের পূর্বের শিষুয়েল শয়ন করিয়াছিল; 🍍 ইতিষধ্যে পর্মে+ শর শিষ্যেল্কে ডাকিলেন; ভাষাতে সে উত্তর कतिन, क्षेष्ट चात्रि। व शाद्ध त्म क्रानित सिक्टिंग দৌড়িয়া ৰাইয়া কহিল, এই আমি; আপনি কি আমাকে ডাকিলেন? ভাষাতে সে কহিল, আমি ড: कि নাই, তুমি পুনর্বার শরন কর। তখন সে যাইয়া পীয়ন করিল। * পরে পরমেশর পুনর্বার ভাকিলেন, হে শিমুয়েল; ভাষাতে শিমুয়েল উটিয়া এলির নিকটে যাইয়া কহিল, এই আমি; আপনি কি আমাকে ডাকিলেন? সে কহিল, হে আমার পুত্র, আমি ডাকি নাই, পুনর্বার भारान करा। १ त्मारे ममस्य निवृत्सम् भारत्यवस्त्रत রব ভাত ছিল না, এবং ভাষার নিকটে পর্যে-খরের বাক্যও প্রকাশিত হয় নাই। দপরে পর-মেশ্বর তৃতীয় বার শিষুয়েল্কে ডাকিলেন; ভা-हाएक तम क्रिकिया अभिन्न मिकटने बाहेगा कविन, এই আমি; আপনি কি আমাকে ভাকিলেন? তথন পর্যেশ্র ঐ বাসককে ডাকিডেছেন, ইয়া বু'নয়া এলি শিমুয়েল্কে কছিল, ই ডুমি ৰাইয়া শর্ন কর; তিনি যদি আর বার ডোমাকে ডা-কেন, ভবে 'ছে পর্যেশর, কছন, আপনকার দাস স্তানিতেছে,' এই উত্তর দিবা। ভাহাতে শিমু-(युज साहेग्रा जानन कात्म नग्न कतिन। ^{२०} भरते পর্যেশ্বর আসিয়া দঙ্গরমান ছইয়া অন্য সময়ের माप्र अक्षेत्रा कहिलान, व्ह निवृद्यन, व्ह निवृ-য়েল্; ভাছাতে শিষুয়েল্ উত্তর করিল, ক্রন, ব্দাপনকার দাস শুনিতেছে।

১৯ তথন পরমেশ্বর পিরুদ্দেশ্ব কহিলেন, দেখ, আমি ইপ্রায়েলের মধ্যে এক কর্ম করিব, তাহা বে ২ গুনিবে, তাহার কর্ণছ্য পিছরিয়া উঠিবে। ১২ আমি এলির পরিবারের বিষয়ে বাহা ২ কহিয়াছি, নে সমত্ত প্রথমবার দেশ পর্যান্ত কেই দিনে সম্পন্ন করিব। ১৯ তাহার পুরাগ্ধ আপনাদিনে কম্পন্ন করিব। ১৯ তাহার পুরাগ্ধ আপনাদিনকে দাপ্রস্ত করিয়াছে, তথাপি সে ভাহানি দিগকে দমন করে নাই, এই বে আপরাধ ভাহার মন জানে, তক্ষনো আমি ভাহার বংশকে নিত্যকারি হও দিব, এই কথা ভাহাকে কহিলাম। ১৯ এবং বলিয়াল ও নৈবেল্য উৎসর্থ করি-কেও এলির বংশের অপরাধ কথম পরিজ্বত ক্ষিত্র বংশের প্রথম্ব করিবল্য না, ইহা আমি এলির পরিবারের বিবরে দিব্য করিলাল।

24 অপর শিন্তের পুনরায় শায়ন করিয়া প্রভাতে পরনেদ্রীয় আরাসের কণাট মুক্ত করিল; কিন্তু শিনুত্বেল এপির কাছে ঐ দর্শনের বিষয় প্রকাশ করিতে ভাত হইল। 29 পরে এলি শিরুবেদ্কে ভাকিয়া কহিল, তে আমার পুত্র শিনুদেল; ডাহাডে লে উত্তর করিল, এই আরি

১৭ তথম এলি কিজানিল, তিনি ডোঘার কানে

কি কথা প্রকাশ করিলেন? বিনয় করি, আদা

হইতে ডাহা পোগন করিও না; ঈত্তর যে ২ কথ ডোমাকে কহিলেন, ডাহার কোন কথা যদি আদা

হইতে গোগন কর, তবে তিনি অধুক ও ডভো

বিক প্রতিকল ভোষাকে দিউন। ১৮ তথন শিতৃ
যেল্ ডাহাকে সমত স্বাত কহিল, কিছুই গোগন

করিল না। ভাহাতে এলি কহিল, তিনি পরমে

শ্বর; তাহার বাহা ভাল বোহ হয়, ডাহাই করন।

১৯ পরে শিক্ষেলের বয়স বৃদ্ধি পাইলে পর-মেখর ডাহার সলে থাকিয়া ডাহার কোম বাকা ব্যর্থ হইতে দিলেন না। ২০ ডাহাতে শিক্ষেন্ প্রমেখরের এক বিখাস্য ভবিষ্যকলা, ইহা দান্ অবধি বেরশেবা পথ্যন্ত ইস্রায়েলের ডাবে জোক আভ হইল। ২০ এই কপে পরমেখর লীলোতে আপনাকে পূনং ২ প্রকাশ করিতেন, অর্থাং পরমেখর আপনার বাক্যদারা শিক্ষেলের কাছে পারশের প্রকাশিত হইতেন; ডাহাতে শিক্ষেণ্ড লের বাক্য ভাবং ইস্রায়েল্ বংশের মধ্যে প্রচলিত হইল।

৪ অখ্যাম।

ই অমন্তর ই আরে কের ভাবৎ বংশ পিলেফীয়-দের সহিত যুকার্থে নির্মন্ত ছইয়া এবন্-এবরে শিবির কাশন করিল, এবং পিলেফীয়েরা অকে-কে শিবির কাশন করিল। ই পরে পিলেফীয়েরা ইআয়েল্ বংশের বিরুক্তে সৈনাস্চনা করিল, এবং যুক্ত বাপ্ত ছইলে ইআয়েল্ বংশ পিলে-ভীয়াদের সমূর্থে পরান্ত ছইল; ভাছাতে ঐ যুক্ত-ক্তেবে সৈনা, প্রেলির প্রায় ছারি সহক্র লোক ইত ছইল।

° পরে লোক্ষেরা শিবিরে প্রবেশ করিলে ইয়া-য়েল্বংশের প্রাচীনগণ কছিল, পর্কেবর অহা পিলেকীয়দের সম্পুথে আমারিপক্ষে কেন পরত করিলেন ? আইস, আমরা দীলোহইতে আশ-নাদের নিকটে পরবেশরের নিয়মসিপুক আনাই, ভাষাতে তিনি আযাদের মধ্যে উপশ্বিত হইয়া मञ्जादबङ **रहररे**एक जामामिनदक तका कतिरदन। পরে ভাষারা শীকোতে লোক পাঠাইয়া কির-বেতে আক্রচ সৈন্যাধ্যক্ষ প্রসেশকের নিয়নসিশ্ব পীলোহইতে আনাইল। ওখন হফ্ৰি ও গী^{নি-} হস্নামে এলির দুই পুজা সে আনে ঈশরের নিয়মসিম্পুকের সহিত ছিল। ^৫ পরে পর্যেশরেই নিয়ম্সিশুক শিবিয়ে উপদ্ভিত হটলে ইপ্রায়ে^{গের} ভাবৎ বংশ এমত মহাসিংহ্যার করিল,বে ভা^{হাতে} পুৰিবী কীপেন্তে লাগিল। * ভথম পিলেকী^{য়েড়া} वें जिश्वनादयम् श्रामि श्रामिया विकासिया, देवीय-বের শিবিরে এই রূপ মহাসি\ছনার কেন ^{হট}া ভেছেই পরে পর্যেখনের বিশ্বস্থানির आगिशास, देश अवश्व हदेशा ⁹ शिलकी^(सूर्व) ভীত হইয়া কহিল, ঈশ্বর লিবিয়ে আসিয়াছেন। এমত হয় নাই। দহায় হায়। সেই পরাক্রমি উপবের হত্তইতে আঘাদিগকে কে উদ্ধার করি-< । এ সেই ঈশার, যিনি প্রান্তরে নানা প্রকার আঘাত্রারা মিস্রীয়দিগকে বধ করিলেন। । হ (शतकोत्यता, चाशनाविशतक वनवान कतिया বারত দেখাও; নতুবা এই ইত্রায় লোকেরা যেমন ভোমাধের দাস হইল, ডক্রপ ভোমরা ভাষাধের হাস হইবা : অভএব পাড়ৰত্ব দেখাইয়া মৃদ্ধ কর।

১০ ভাষাতে পিলেফীয়েরা যুদ্ধ করিলে ইস্রা-য়েল বংশ পরাস্ত ছইয়া প্রত্যেক ক্লন জাপন ২ বাসভালে প্লায়ন করিল। এই মহাসংহারে ইস্রায়েল ব৲শের ত্রিশ সহস্র পদাতিক মারা প্রিল। ১১ এবং ঈশ্বরের নিয়ম্নিকুক শত্র-হন্তগত হটল, এবং এলির দুই পুতা হফ্নিও পীনিহস হত হইল।

১২ তথন বিন্যায়ীনু বংশের এক জন বল हिं जिया यक्तक शृति मिया रेमनाट्यनी इकेटड পলায়ন করিয়া দেই মিবসে শীলোতে উপস্থিত ছটল। ^{১৬} ডাছার আগমন সময়ে সে কানে এলি পর্যথার্মে আসনে বসিয়া কি ঘটিবে, ইছার প্রতীক্ষা করিডেছিল: কেননা ভাছার অভঃকরণ উপরের সিম্পুকের জম্যে কম্পাদ্রিত ছিল। **পরে** 🖯 নে লোক নগরে উপস্থিত ছইয়া ঐ সংবাদ দিলে নগরুত তাবং **লোক ছাছাকার করিল। ^{১৪} তা**-চাতে এলি ঐ হাহাকারের শব্দ ন্দেনিয়া কিজাসা পুত, সমাচার कि ? ১৭ সে मृष्ठ উত্তর করিল। रैआराज् वर्भ भिरमकोयरका मध्यक्रेटक भना-नेंब्रह्मण व्यव्या अन्यत्व जिन्त्रकृत নাম করিবামাত্র এলি ছারের পার্ছে আসমহইতে পশ্চাং পতিত ছইল ; ভাছাতে ভাছার প্লীবা ভগ্ন ^{ছওয়াতে} সে মরিল, কেননা সে বৃদ্ধ ও ভারী ছিল। ঐ এলি চল্লিশ বংসভাবধি ইপ্রায়েল্ বং-। শের বিচার করিয়াছিল।

> (नहे नवत्य डाहात नुसद्ध नीमिहत्मत सी गर्जवडी, ए छाशह अमदकान निकड़े हिन; অপর ঈশরের সিন্ধ শত্রহতগড় হইয়াছে, এবং আপনার ব্যার ও বারা নরিয়াছে, এই সংবাদ ভাষাবের অর্নোরোগ বইল। স্থানিয়া সে অধ্যেমুখী হইয়া প্ৰস্তু করিল; কার্ব [‡]

ভাষার প্রস্ববেদনা উপস্থিত ছইলঃ ২০ ভথন আবো কহিল, হায় হায় ! ইহার পুর্বেষ কথনো ভাহার বর্ণ সময়ে ভাহার নিকটে দ্ধায়মান জী-গৰ ভাছাকে কহিল, ভয় নাই, ভূমি পুত্ৰকে প্ৰস্ব कतिना। क्षि म कि कृषे छेतत प्रिन मा, अ किছ् । स्मार्थां क्रिंग मा। ३० (करन राज-क्क नाय मेथारवाम् (मिरक्क) द्राविश कशिन, ইফ্রায়েল বংশছইতে তেজ গেল। কেন্না ঈশ্ব-রের সিন্দুক শত্রুষত্তগত হইয়াছিল, এব৲ ভাছার শাধরের ও যামির মৃত্যু হইয়াছিল; অভএব ঈশরের দিক্ষ পত্রহত্তগত হওয়াতে সে কহিল, ইস্রায়েল বংশহইতে তৈর গেল।

৫ অধার।

^৯ পরে পিলেফীয়েরা ঈশ্বরের সিজ্ক লইয়া এবমু-এবরছইতে অস্থোদে আনিলঃ ২ ডারার পর পিলেডীয়েরা ঈশবের সিন্দুক লইয়া ছা-গোনু কেবের ফব্দিরে জানিয়া ছাগোনের পার্ছে কাপন করিল_া

 ভাছাতে পরদিবলে অস্থোধের লোকের। প্রভঃবে উটিয়া দেখিল, পরবেশ্বরের নিশ্বকের সম্ধে যাগোনু দেব মুভিকাতে উবুড় ছইয়া পতিত আছে; ভাষাতে ভাষারা দাগোন্দেবকে ৰইয়া পুনৰ্বার ৰদানে দাপন করিল। গুত্তং তাহার পরদিবদেও লেকেরা প্রত্যুবে উটিয়া দে-খিল, পরমেশ্বরের নিন্দুকের সম্বর্থ হাগোনা ধের মৃত্তিকাতে উবুত হইয়া পঠিত আছে, এবং গোর-ब्रोटने मारभारमत किम मलक ও वृष्टे कर आरक्, कतिन, এই कनप्रदात कात्र कि ! जाहारज ना किवन खाहात नवनाखांना व्यवस्थि बारहा। ° अहे লোক লীয় আদিয়া এলিকে কৰিল। ২৭ ঐ নিমিকে শাগোনের পুরোহিত প্রভৃতি বত লোক नगरंग क्रीन चाहीमखरे वर्णन वराच हिन, अवर् स्वारमात्मन विचाद अववन करत, छात्रापन मर्था कीवमुक्ति इंख्याद्य विविद्ध भारेण मा । ३६ तम अमृद्यादय विक वादशास्त्रत त्थातहारहे अवा भेदाक ষনুৰ। এলিকে কহিল, আমি নৈন্যশ্ৰেৰীঘটতে। কেছ পা বেয় না। " অপর পর্যেবর অসলো-भागत लाल, अवाहे रेमनाटलवीहरेट भनावेता वेत्र माकनिमट दूरने निसा मध्यात कतिरमन, আইলাম। ভাষাতে এলি জিজালিল, ছে আমার বিধাৎ অস্বোধের ও ভাষার দীমার জনেক লো-ককে অর্লোরোগছারা আযাত করিলেন। গ পরে चन्द्रापोत्र लात्क्रा अहे इन व्यक्तिश कहिन, য়ন করিল, ও ভাছাবের মধ্যে অনেক লোক হত ইপ্রায়েলের ঈশবের নিন্দৃক আবাদের কাছে লা-हरेन: विलंबन: हरूमि न भौमिवन् मारव रहा- विरंव मा, रकममा चामारवत न चामा:वत स्ववन्ता ^{মার দুই} পুত্রও হত হইল, এব**ং ঈশবের সিন্দ্ক**্রাগোনের প্রান্তি তিনি ক্লেশবায়ক। ৮ অভএব ভাষারা লোক পাঠাইয়া পিলেফীয়দের অধ্যক্ষ-भवरक चार्यमारकः निकरते वकत करिया करिया, ইস্রায়েলের উপরের দিশুকের বিষয়ে আমাধের कि कर्तवा । अश्वभव करिन, देखारवरनद्व हेच-রের সিম্পুরু গাং নগরে নীত হউক। ভাহাতে ভাছারা ইস্রায়েলের ঈখরের নিম্পুক ভথায় লইয়া পেল। ^৯ লইয়া গেলে পর পর্বেশর আন্ত:বিক रिश्वकाता वे वश्रास्क क्रिया विशा वश्रातत क्रिया কি সহানু সকলকেই আঘাত করিলেন, অধাৎ

>॰ পরে ভাহারা ঈশবের সিম্পুক ইকোন নগরে

প্রের্থ করিল। কিন্তু ঈশরের সিন্দুক ইকোনে উপন্থিত হাইলে সেই ইকোন মগরীয় লোকেরা উচিচঃহরে কহিল, আমাদিগকে ও আমাদের লোকদিগকে বর করনার্থে ভারারা আমাদের কাছে ইস্রায়েলের ঈশরের সিন্দুক আলিল। ১৯ অপর ভারারা লোক পাঠাইয়া পিলেভীয়নের ভাবত অধ্যক্ষকে একত্র করিয়া কহিল, ইস্রায়েরের ঈশরেরের সিন্দুক বেন আমাদিগকে ও আমাদের পোকদিগকে বর্ষ না করে, এই জন্যে ভারাকে পুনর্পার আপন ছানে প্রের্থ কর। কেননা ঈশরের সন্থানে অভার ক্রেণান্যক হওয়াতে নগরের সর্থার সভাকর পিল ঘটিল। ১৯ এব বি লোকেরা বাঁচিল, ভারার আর্লারেগিডে পীড়িত ইউল; অভএব করির আকাশ প্রায় উটিল।

ও অধ্যাস।

 পরমেশরের সিম্পুক পিলেইটায়দের দেশে সাত মাদ পর্যান্ত পাকিল। ২ অপর পিলেডীয়ের। याक्षक ও यक्कजिनिशंक छाका है या कि विशेष शेटरम-चारतृत मिन्तुरकत विषया आमारमत कि कर्तता ? আমবা কি প্রকাবে ভাষা স্বস্থানে পাঠাইয়া দিব ? ভাষা আমাদিগকে জাত কর। ^৩ তাহারা কবিল, ভোষরা যদি এখানছট্ডে ইস্লায়েলের ঐশব্যের লিজুক পাঠাইয়া দেও, তবে শুন্য পাঠাইও না, কোন প্রকারে দে:বার্ধক উপহার ভাষার সঞ্চে পাঠাইয়া দেও : ভাহাতে ভোমরা সুদ্দ ছইবা, এবং ভাঁচার করাঘাত (রূপ ক্রেশ) কেন ভোমাদিগকে ছাতে না,তাহা আত হইবা। [©] ভাহাতে তাহার। ক্সিল্ডালিল, ছোচার্থক উপছাবরূপে আমরা কি পা-हाइया मित ? छ। हात्रा कृष्टिन, शिर्म की यरमृत अधा-ক্ষগণের সংখ্যানসংবে বর্গন্য পীচ কর্ম ও মুর্গ্রন পাঁচ ম্বিক দেও, কেন্না ডোমাদের সকলের ও ভোষাদের অধ্যক্ষগরের একরপ ক্লেশ ঘটিয়াছে। অভএব ভোমরা ভোমাদের অর্শের ও দেশ নাশকারি মুখিকদের প্রতিমা নির্মাণ করিয়া সমা-वृत्र शुर्वक हैन्द्रारयरमञ्जू श्रेश्वतरक मिया: ভाषाएउ ছইতে পারে, তিনি ভোমাদের ও ভোমাদের দেব-গবের ও দেশের উপরহইতে ক্রেশ দর করি-বেন। * মিন্ত্রীয় জোকেরা এবং ফিরেনি যেরপ আপনালের অধ্যক্ষরণ কটিন করিয়াভিল, ভোষ-র;ও কেন ডক্রপ অঙংকরণ কঠিন করিব!? ডিনি ভালাদের মধ্যে আপম শক্তি প্রকাশ করিলে ভাহরো কি জোকমিগকে বিদায় করিয়া ঘটেতে पिल ना १ ° खड बाद अवश्रुष्ठि बाक गुडन भक्छे निर्माप कर, धर९ कश्चम (यै:ग्रामि दश्च करत নাই, এমত দুই দ্ধবন্তী গাড়ী লইয়া লকটে যুক্ত, কিন্ত ভারাদের বংস ভারাদের নিকট্রইভে কইয়া গুৰু আন। ^৮ এবং পর্যেশ্বরের সিম্মুক লইয়া সেই শকটের উপরে রাখ, এবং ঐ যে স্বর্থয় বন্ধ দোষাৰ্থক উপহার রূপে ভাঁছাকে দিবা, ভাছা

তাছার পার্শে অন্য সিক্তের রাখ ; পরে ভাছাকে যাইতে বিধায় কর। ই ডাছাতে সেই শক্ট যদি পরমেশরের সীমার পথ দিয়া বৈৎপেদশে যায়, ভবে তিনিই যে আধানের এই মহা অন্সক করি: লেন, ইহা বৃদ্ধিবা: নতুবা আমাদিশকে যে হন্ত আযাত করিল, সে তাঁছার নায়, কিন্দ্র আমানের প্রতি বৈধ্বযটনা হুইল, ইহা ভ্রাত ছইবা।

^{১০} পরে কোকেরা সেই রূপ করিল: অর্গাং **एफरडो परे गांडो लहेगा लकरहे याँछन, ७ डा**हा. (एड़ दर्शमिशक गृद्ध वक्त कतित्र। ३३ लाइ लट-মেশরের সিম্ক এবং স্বর্গরিক ও অর্লঃপ্রতি. মাধারি (শ্বিডীয়) সিম্পুক লইয়া শকটোপরি ল: থিল। ২২ পরে সে গাড়ী বৈথমেশের সোদা পথ ধরিয়া হয়ারব করিতে ২ ক্রমাগত হাজ্যার मिया हानमा, माध्यत्व कि दास्य व्यक्तिम ना : 🚓 🙉 शिक्षक केरिया केरिक केरिया পর্যান্ত ডাছার পশ্চাৎ ২ গেল। ২০ ঐ সময়ে হৈছে শেষণ নিবাদিরা ভলভমিতে গোষ ভেদন কঠি ভেছিল: ভাষরো উর্জুটি করিয়া সিশ্বুক কে शिक, मिथिया चाक्षाविक इक्रेका ३० व्यापत है লকট বৈখলেমলীয় বিছোলবের ক্ষেত্রে উপদির ৰ্টীয়া ক্ষিত হটল ; সেই কানে নহাপ্ৰয়ুৱ _{গা}-কাতে ভাষারা শকটের ক'ও চিরিয়া ঐ গাভী দিলকে लेब्रायमाद्वेद উम्मान हाथ कहिश ! ^{३६} वद ९ (त-दीरमुद्र) अनुसामाहतु जिल्लुक अद्यु अ सर्वसम् दन् বছলিত ত'ছার নিকটার বিশ্বক নাম(ইয়া ঐ মহা-প্রমরোপরি রাখিল, এব৲ বৈখপেমশের লেনের সেই দিবসে পর্যেশবের উদ্দেশে ছোম ও বলি-দান করিল। ^{১৯} ভখন পিলেফীয়াদের পাঁচ জ্ঞাক ভাছা দেখিয়া সে দিবলৈ **ইজো**ৰে কিরিয়া খেব: ^{২৭} তৎকালে পিলেফীয়েরা অসংগাদের **জ**ন্যে এক ও অবার জন্যে এক, ও অভিলোগের জন্যে এক, ও গাড়ের স্কল্যে এক, ও ইক্ষোবের স্কল্যে এক, এট পাঁচ কৰাৰ্শকে: ২৮ এবং প্ৰচৌৰবেটিট নাট হউক, কিথা সামানঃ গ্রাম হউক, পাঁচ অধ∂কা অধীন পিলেফীয়নের মত নগর ছিল, তত ইনি बुधिकटक योबार्धक छेलहाहत्रदल लहरमध्हर উদ্দেশে আনিল। আর পর্যেশরের নিপুক^{্ষ} মহাবিলাপ মামক মহাপ্রস্তরের উপরে ফ^{লিত} ছইয়াছিল, ডাছা বৈখলোমলীয় যিছোপুরের ^{কে} (त चमः। शि विश्वासः । चारकः।

১০ পরে বৈংশেমশের জোকের। পরমেখরের সিন্দুকে দৃত্তিপাত করিল, এই জমে) তিনি তার।
দিগকে আঘাত করিলেম, আর্থাৎ ভাষাবের মধ্যে
পঞাপ সহত্র সবরি জনকে বিনক্তী করিলেন,
ভাষাতে পরমেখর এই বহাসংখারে তাষাদিগবে
সংখার করিলে লোকের। বিলাপ করিল। ২০ এবা
বৈংশেষশের লোকের। কহিল, এই পরিও এই
পরিবেরর সাজাতে কে ব্যুভাইতে পারে ই তিনি
আবারের বুইতে কাহার কাছে বাইবেন ই

২১ পরে লোকেরা কিরিয়ং-ছিয়ারীষ্ নিবাসি-বের কাছে দৃত প্রের-গ্রারা কচিল, পিলেন্টা-রেরা প্রমেখরের সিন্দুক কিরাইয়া আনি-য়াছে, ভোষরা আসিয়া ভাষা আপনাব্রে নিকটে লইয়া বাধ।

৭ কাধ্যায়।

> পরে কিরিয়খ-বিয়ারীবের লোকেরা **ভা**নিয়া প্রমেখরের সিঞ্ক লইয়া পর্বভন্তি অবীনা-দ্বের বাটাতে আনিল, এবং পর্যেশরের ঐ নিশ্বক বক্ষার্থে ভাছার পুত্র ইলিয়াসর্কে পরিত্র করিল। ২ ভাষরধি পরমেশ্বরের নিম্পুক দীর্ঘক।ল অগাং বিংশতি বংসর পর্যান্ত কিরিয়ং-বিয়ারীষে থাকিল। ভৎকালে ইমায়েলের ভাবৎ বংশ পর-মেরুরে অন্থমনেচ্ছাতে বিলাপ করিতে লাগিল। ও ভাছাতে শিবুয়েল ইস্রায়েলের ভাবৎ বং-गंतक कृष्टिन, रहामता यमि ऋाशन नमह अक्षः-করণের সহিত্ত পরমেশ্বরের প্রতি ক্রিতে উদ্যত্ত इ.स. उदय आश्रमाद्यंत्र निक्रेड्डेट डेंडर (वर-धनरक ও चारुरतार स्वतीधनरक मृत्र कत, ए शत-মধরের উদ্দেশে আপন ২ অওঃকরণ প্রস্তুত চরিয়া কেবল উ:ছার সেবা কর: ভাছাতে ডিনি পিলেফীয়বের ছত্ত্ইতে ভোনাদিগকে উদ্ধার করিবেন। ^৪ ভগন *ইন্রায়েলের ভাব*ৎ ব**ং**শ राज् (प्रतगनक ७ अखादा । क्रिनोधनक पुड ক্রিয়া কেবল পরমেশবের লেব। করিতে লাগিল। া অপর শিষুয়েল কৃষ্টিল, মিন্দীতে ইফ্রায়েলের তবেং বংশকৈ একত্র করা আমি ভোষাদের জন্যে প্রমেশ্বরে কাছে প্রার্থনা করিব। * ভাছাতে তাহারা সকলে মিস্পাত্তে একত্র ছইয়া স্কল উলিয়া भवतमञ्चलक नाच्चारक हानिन, अव५ त्म मिवन 🖟 উপ্রস্করিয়ালে স্থানে কছিল, আনরা পর্যে-মরের বিরুদ্ধে পাপ করিলায়। পরে শিবুয়েল্ মিল্যাতে ইপ্রায়েল্ বংলের বিচার করিল।

১ অপর ইন্রায়েল্ বংশোরা মিল্পীতে একর ইয়াছে, পিলেন্টীয়েরা এই সংবাদ পাইলে পিলেন্টায়ছের অধ্যক্ষণ ইন্রায়েল্ বংশোর বি-ক্ষান্ত উঠিয়া আইল । ইন্রায়েল্ বংশ ভাছা ক্রিয়া পিলেন্টীয়াছের হাইতে বড় ভাত হইল। ১ এবং ইন্রায়েল্ বংশ শিবুয়েল্কে কহিল, অনাণের প্রকুপরমেশ্র পিলেন্টায়াছের হঙাইতে বন আনাদিগকে উন্ধার করেন, এই কনে। তুমি ভাষার কাছে প্রাপন্ন করিতে তুটি করিও না।

তথ্য পাছে প্রালম কারতে বুলি করিব মা।

তথ্য পর্যেশ রের উন্দেশে সর্বান্ত হেনহর্তির

তথ্য পর্যেশরের উন্দেশে সর্বান্তর হেনহর্তির

তথ্য পর্যেশরের কাছে প্রার্থা করিল; ডা
হাতে পর্যেশর ভাছার প্রতি উত্তর বিলেম।

তব্ স্বায়ে শির্যেল্ ছোম্বলি উৎসর্থ করিতাছন, তথ্যাল শিলেকীয়েরা ইপ্রায়েল্ব শ্লার সহিতি বুলি করি
লার সহিত যুদ্ধ করিতে নিক্টবর্ত্বী হইল। কিছ

ক নিবসে পরবেশর পিকেন্টীয়ন্থের প্রতি ঘেষনাম্বে গর্জন করিয়া ভাষানিগকে ব্যাকুল করিলেন; ভাষাতে ভাষারা ইত্রায়েল্ বংশের সম্মুখে
পরাক্ত ঘটনা ২০ ভাষান ইত্রায়েল্ বংশে মিল্লাছইতে বাছির ছইয়া পিলেন্টীয়ন্থের পশ্চাহ হ ভাজনা করিয়া বৈংকরের নাম্মে পর্যাত ভাষানিগকে আঘাত করিল। ২৭ ভাষাতে শিবুরেল্
এক প্রথম লইয়া মিল্লার ও লেনের মধ্যমানে
মাপন করিল, এবং এই অব্ধি পরমেশর আমান লের উপকার করিলেন, ইহা ক্রিয়া ভাষার নাম এবন্-এবর্ (উপকারকারনার্গক প্রভার) রাখিল।

২০ এই প্রকারে পরান্ত ছইলা পিলেন্টায়েরা ইপ্রায়েল্ বংশের অঞ্চলে আর আইল না। এবং পরমেশার শিমুয়েলের যাবক্ষীবেন শিলেন্টায়েণের বিক্রমাচারা ছইলেন। ২০ এবং ইক্রোন্ আর্থর গ'ং পর্যান্ত যে সমন্ত নগরকে পিলেন্টায়েরা ইপ্রায়েল্ বংলাইতে হরণ করিয়াছিল, সেই সকল নগর ও ভাছাবের নামা পুনর্বার ইপ্রায়েল্ বংশের বর্গ ছইল, থেছেডুক ইপ্রয়েল্ বংশের। শিলেন্টায়বের হত্তইতে ডাছা উদ্ধার করিল। পরে ইক্রোয়ায়-বের সহিত ইপ্রায়েল্ বংশের স্থিত ছইল।

ু ১৯ ঐ লিবুরেস্ যাসজ্ঞীবন ইন্সারেল্ বংশের বিচার করিল। ১৯ লে প্রতিবংসর বৈশেলে ও গিল্পলে ও মিল্টাতে পরিজ্ঞমন করিয়া সেই সকল খানে ইন্সারেল্ বংশের বিচার করিত। ১৯ পরে বেখামে ভাষার বাটি ছিল, সেই রামহ নগরে প্রভাগমন করিয়া সেই ছানে ইন্সার্য্যেল্ বংশের বিচার করিত; সে সেই ছানে পরমেশ-রের উদ্দেশে এক বেদি নির্মান্ করিল।

अधातः ।

গণরে শিবুয়েল্ বৃক্ষ ছইলে আপন পুরাগনকে ইরায়েল্ বংশের উপরে বিচারকর্তৃত্বপথে নিযুক্ত করিল। ই ডাহার জ্যেই পুরের নাম খোয়েল্, ও ছিতায় পুরের নাম খোয়েল্, ও ছিতায় পুরের নাম খোয়েল্, ও ছিতায় পুরের নাম খোয়েল্, ও জিতায় পুরের নাম ভালিয়া লোভানুগায়া ছিল, ও উৎকোচ লইয়া বিচারে জনায় করিত। আতএব ইরায়েল্ বংশের প্রচানগন একর ইয়ায়ায়ত শিবুয়েলের নিকটে আলিয়া ও ডাহারে কহিল, দেখা, তুনি বৃক্ষ ছইয়ায়, এবং ভোষায় পুরুবার প্রতাব ভালের পুরুবার ভাবে লোকদের নায় আতএব ভিরায়েল্ বিভার করিকে তুলি আমাদের উপরে এক রাজা বিরুক্ত কর।

ও আমাদের বিচার করিতে এক রাজা নিযুক্ত কর, ভাষাদের এই কথা শিরুয়েলের ফল বোধ ছইল, ভাষাতে শিরুয়েল্ পরফেষেরের উজেলে প্রার্থনা করিল। ও তথ্য পরকেশ্ব শিরুয়েল্কে কৃষ্টিলেন, এই লোকেরা ভোষার কৃষ্ট্ যাত্য হ কহিল, সেই সমন্ত বিষয়ে তাহাদের বাক্য স্তাম; কেমমা তাহারা যে তোষাকে ত্যাগ করিল তাহা নহে, বরং আমি যেন তাহারে তাগা করিল তাহা নকরি, এই অভিপ্রায়ে তাহারা আমাকেই ত্যাগ করিল। ৮ মিসরহইতে আমাদ্বারা তাহাদের আমার দিন অবধি অহু পর্যান্ত তাহারা (আমার সহিত) যে ক্লপ ব্যবহার করিয়া আদিতেহে, অর্থাৎ ইতর দেবগণের সেবা করণার্থে আমারে ত্যাগ করিয়া আদিতেহে, তদ্রপ ব্যবহার তোমার সহিতও করিতেহে। ২ তথাপি এখন তাহাদের বাক্য তার; কিন্তু তাহাদের নিকটে অতি দুত্রপে আপান মত জানাও, এবং তাহাদের উপরে যে রাজ্য করিবে, সেই রাজার রাতি তাহাদিগকে আত কর।

^{২০} পরে বিমুয়েল রা**জপ্রার্থ**নাকারি লোকসমৃ-ছের নিকটে পর্মেশ্বরের এই সকল করা কৃষ্টিল। ২২ আরো কহিল, ভোমাদের উপরে রাজত্বকারি রাস্কার এই রূপ রীতি ছইবে: সে ভোমাদের পুত্র-গাএকে সাইয়া আপনার র্রাক্ত ও অখাকত দৈন্য করিবে, এবং ভাষাদের কাষ্যকে ২ আপন রপ্তের অগ্রে ধারমান করাইবে। ২২ সে ভাহাদিগকে আ-পনার সহস্রপতি ও পঞ্চাশংপতি নিরূপন করি: বে, এবং আপন ভমির কুবি কর্বার্থেও শস্য ছেদনার্থে এবং যুদ্ধার ও রথের সভা নির্মাণ করবার্থে নিরূপণ করিবে। ২০ এবং সে মোদক-কারিনী ও পাচিকা ও ভর্ক্তিকা করবার্বে ভোষা-মের কন্যাগথকে প্রহণ করিবে। ^{১৪} এবং ভোষা-দের সর্ব্যাপেক্ষা উত্তর শাস্যক্ষেত্র ও দ্রাক্ষাক্ষেত্র ও ক্লিতবৃক্ষ লইয়া আপন ভূত্যদিগকে দিবে। ২৫ এবং ভোমাদের ব্রীঞ্চের ও জাক্ষার দশমাংশ ন লইয়া জাপন গৃহাধাক ও ভৃতাদিগকে দিবে। ^{১৬} এব**ং লে ভোষাদের দাস ও দ**াসী ও সর্কোত্তম युव शुक्रव ७ शर्कछमिगरक नवेग्रा चार्शम कार्या নিয়ক্ত করিবে। ^{১৭} সে ভোষাদের দেবগণের দলমা৲শ লইবে, ও ভোমরা ভাষার দাস হইবা। ১৮ সেই সময়ে ভোষরা আপমাদের মনোনীত রায়া প্রযুক্ত বিলাপ করিবা; কিন্তু পরবেশর সেই সময়ে ভোমারিগকে উত্তর দিবেন না।

১৯ গুরাপি লোকেরা শিমুদ্মেলের বাক্য শুনিতে অসমত ছইয়া কছিল, লা ২, জামানের এক ক্সম রাজা ছউক; ২০ গুলাতে আমরাও ভিষজাতীয় ভাবে লোকের ন্যায় ছইব; ও সেই রাজা আমানের বিচার করিবে ও আমানের অগ্রসর ছইয়া যুদ্ধ করিবে। ২১ গুলা শিমুদ্ধেল লোকনের নার করিল। ২২ গুলাগের করিপাচরে নিবেদন করিল। ২২ গুলাগের করিবিচন করিল। ১২ গুলাগের করা ক্রিমার গর্মারের করা ক্রিমার ভাষাবের করা ক্রিমার ভাষাবের নিমিতে এক জন রাজা শিরু কর; পরে শিরুদ্ধেক, ইপ্রানের বংশাকে কহিল, গোনরা প্রান্ত ভাষাবের আরুদ্ধির বিশ্বিকে এক জন রাজা শিরু কর; পরে শিরুদ্ধেক, ইপ্রানের বংশাকে কহিল, গোনরা প্রত্যাক আপ্রান্ত মন্ত্রার বাধ্য ।

> काशाधि ८

े हैं जबरय विनामीन वंश्लीय खरूरियद रक-প্রশৌজ বিধোরভের প্রপৌজ সিরোরের পৌজ चरोद्युलाह शुद्ध कोन साम विक्रमनानो এक লোক ছিল: ২ এবং শৌল নামে ভাহার এক পর্য সুক্র যুব পুদ্ধ ছিল; ইন্রায়েল বংগে ভৰপেকা সুন্দর কোন পুরুষ ছিল না, এবং দে चना नयस लाकहरेल धक यसक कोर्च किन। ু অপের ঐ শৌলের পিতাকীশের গর্মজীসকল ছায়াব ছওয়াতে সে আপম পুত্ৰ শৌসকে কচিন, তমি এক স্থম দাসকে সঙ্গে কইয়া উচিয়া গৰ্মত্য **দের অবন্ধেন করিতে** যাও। ^ই ভাছাতে সে ইফ. য়িম পথতে দিয়া জমণ করিয়া লালিলা প্রদেশ पिया गयन कदिल, किन्छ **छ। हा एक** छ छाना ∾ः ইল না। পরে ভাছারা লালীম প্রথেল দিয়াগনন করিল: দেখানেও নাই। পরে দে বিন্যানীর দেশে গমন করিল, কিন্তু সেখানেও পাইল না অনন্তর স্ক প্রদেশে উপস্থিত ছইলে গেলি **चालम मुक्ति कामरक कहिल, चाहम, चामहा** कि-রিয়া যাই; কি জানি আমার পিতা গর্মভানের লন্যে আর ভাবিত না হট্যা আমাদের কনে: ডা বিভ ছন। *ভাছাতে সে কহিল, ধেখা এট নগরে ঈশরের এক লোক থাকে: সে ভরি माना, बदर याचा २ करह मक्लि मिन्न क्या: वह-এর আইস, আমতা এখন সেই দ্বানে যাই : হয় তো সে আমাদের গ্রহা পর স্বানাইতে পারিবে। ⁹ ভ্ৰম লৌল হাসকে ক্টিল, ছেখা, যদি আহঃ बाहै, उत्त भागानुसाद काटक कि नहेगा शहर। कामाद्वत शाजक थादि। त (भाग करियादि : जेन-রের লোকের কাছে লইয়া যাইতে আমাদের **উপঢ়ৌকন নাই: आयादित काट्य कि व्यादि!** ৮ ভারাত্তে সে দাস পৌলকে প্রত্যস্তর করিল, 🕬 **বেখা, আমার ছত্তে এক লোককের চ**তর্যাৎশ রূপী चारकः; भर्त कामाकेवातः सरमा मेचरतत ला^{कात} ইহাই দিব। ^৯ ভঃহাতে লৌল কহিল, ^{উঠ্ম} कृष्टिमाः चाह्यमः चायदा याहै। टाहाट्ड स्वाही क्रेमाख्य (मारक्त्र मिटान्यश्रद धमन करिन। ^{२०} शुक्रकारण केळारम् द्रारणेत मरशा केवारत मिकटणे क्रिजामा कतिरक चाउँटक स्वेटल क्रांटकरी এই রূপ কহিত, আইস, আমরা প্রদর্গকের ^{বি-} কটে ঘাই; কেননা পুৰ্বকালে ভবিষ্যছক্^{গ্ৰ} थर्भक सारम थानिक हिन।

১২ বৰ্ণ কাৰ্যা হা নগালে বাইতে উৰ্কুগামি পৰে প্ৰথম করিছেছিল, তথ্য জল ভোলনাৰে বহিন্যা মিলা কথক যুগতিকে শেখিয়া জিজানা কৰিল, এই আনে কি প্ৰথমিক প্ৰাক্তি ক প্ৰথমিক কৰাকে হৈ ১২ ভাষানা কৰিল, প্ৰাক্তি কে কেই, নে ভোগালেক আনে আনক লাই গামন কর; ঐ চিক্তমানের উপরে আন্য লোক বের এক যজ হইবে, এই জন্মে সে অন্য নার্যা

আটল। ১০ নগরমধ্যে ভোষাদের প্রবেশ করিবা-মাত্র টিকরফানোপরি জোরানার্থে ভাহার গমনের পর্যের ডাছার স্টিড সাক্ষাথ করিডে ছইবে; কেন্নাসে যাবং উপস্থিত না ছইবে, ভাবং লোকেরা ভোক্ষম করিবে লা, কারও সে বজ স্রব্যেতে আদীর্মাদ করি**লে পর** নিযক্তিতেরা ভোতন করিবে; অভএব এই ক্সৰে উটিয়া যাওঃ এট সময়ে ভাছাকে একাকী পাইবা: ^{১৪} ভখন ডুডারা মধারে ঘাইয়া নগরের মধ্যে উপক্ষিত ছউলে শিষুয়েল টিকরস্থানে গ্রমনার্থে বাহির ছইয়া छ। ছাদের প্রতাক **ছটল।**

২০ এই লৌলের উপস্থিত ছওমের পৃঞ্চিবলে भवरमधव भिमुख्यलव कर्न्द्रशाहत्व कश्याधित्वमे ১১ কলা এমত সময়ে আমি বিন্যামীন প্ৰবেশ-ছইতে এক জোককে ডোমার নিকটে প্রেরণ করিব: তুমি ভাছাকে আমার প্রজা ইপ্রায়েল্ লোকদের রাজত্বপদে অভিবিক্ত করিবা: দে পি-লেফীয়দের হত্তইতে আমার প্রকাদিগকে রকা করিকে; কেননা আমার প্রস্তাহের বিলাপ আ-মার কর্ণগোচর ছওয়াতে আমি ভাছাব্রে প্রতি কুপাদৃষ্টি করিলাম। >৭ পরে শিমুয়েল শৌলকে (wiriter পর্যেশ্বর ও'ছাকে করিলেন, আমি যা-षात कथा । जाबात काटक किया किनाय, अमे स्वर्ध (मृडे ट)रिक ; @ ट)रिक चामात श्रजाद्यत उभरत দাসন করিবে। ২৮ তথম লৌল ভারসংখ্য লিযু-য়েলের নিকটে উপন্থিত ছইয়া জিজালা করিল, বিনয় করি, প্রদর্শকের গৃছ কোলায় ? ভাষা আ-মাকে বল। ১৯ ভাছাতে শিষ্যেল শৌলকে উত্তর করিল, আমিই প্রদর্শক, আনার অংগ্রেং টিকর-ভানে আইস**্ভ**দ্য ভোষরা আখার সহিত **ভো**-ু ভন কর; কল্য এপ্রভূচেে আনমি ভোষাকে বিশায় করিব, এব৲ ডোমারু মনের সমস্ত করা ডোমাকে জ্ঞাত করিব। ২০ আবের তিন দিন ছইল তোমার यर शर्मको हात्राहेग्राटक, छाहादबत्र स्नामान ভাবিত হটও না: সে সকল পাওয়া গিয়াছে। আর ইত্রায়েলের ভারত বংশের আকাঞ্জা কা-হার প্রতিং কি ভোমার প্রাক্তি ও জোমার ভাবৎ পিত্র পের প্রতি ময় ? ২০ ভাছাতে লৌল উত্তর করিল, এ কেম্নং আমৌ বিন্যামীনু বংশের (मारु ; हेर्स:(सम् (बाकरवृत्र मध्या (महे द**्य कृत्र**, থবং বিন্যামীন **হ৲দের মধ্যে আমার** গো**ঠ**ী নৰ্বাপেকা কৃত্ৰ, তবে আপেনি আনাকে কেন এই প্রকার কলা কছেন ৷ ২২ পরে পিয়ুয়েপ্ শৌলকে ও ভাষার হাসকে লইয়া ভোঞ্চনশালায় ^{(प्रज}, धर्**ः आग्र जिले कम निमक्तिःकः मस्य** ভাহাদিগকে উত্তৰ স্থানে বসাইল। ২০ পরে শিৰুয়েল্ পাচককে কছিল, আমি ভোষাকে খে ष्य में मिद्रा चालगांत निकट है हाचिट विनया-ছিলাম, ভাষা আন। ২৭ ভাষাতে পাচক কৰ ও ভাষার উপরে বাহা ছিল, ভাষা লৌলের সম্মুখে

কাপন করিলে পিয়ুয়েল কহিল, দেখ, ইহা রাণা গিয়াছিল, তুমি ইহা আপন সমূৰে রাখিয়া ভোছন কর, কেননা আমি যে সময়ে লোকদিগকে নিমক্রণ করিয়াছিলাম, ভণবধি ভোলার ক্রনো উছা রাধা পিয়াছে। ডাছাতে সে দিবসে শৌল শিষ্যেলের সহিত ভোক্সন করিল।

২৭ পরে ভাষারা টিকরকান্যইতে নগরে না-মিলে শিষুয়েল খরের ছাতের উপরে শৌলের সহিত কলোপকরম করিল। ^{২৬} পরে ভাহারা প্রছাতে উচিলে শিনুয়ের অঞ্বেগ্র সময়ে ঘরের ছাতের উপরে শৌলকে ভাকিয়া কলিল, উঠ, আমি ভোষাকে বিষয়ে করি: ভাষাতে শৌল किकित का अ निवृद्धन वृत्ते क्रम दानित शन। ২৭ পরে ভাছারা নগরের প্রান্ত-ভাগ দিয়া গমন করিছেছিল, এমত সময়ে লিমুয়েল শৌলকে কহিল, ডোমার দাসকে আমাদের অগ্নে ২ ঘাইতে কৃছ; কিন্তু তৃমি কিছু কাল খাঁড়াও, আমি তো-মাকে ঈশব্রের বাক্য প্রবণ করাই। ভাষাতে দান অংগে ২ চলিকা।

১০ অধ্যায়।

> অমনুর শিষ্যেল তৈলখন লটয়া ভাষার যত-কোপরি তৈল ঢালিল, এবং ভাছ'কে চুছন করি-য়া কৃষ্টিল, পর্যেশর আপন অধিকারের অধা-ক্ষপদে কি ভোষাকে অভিবেক করিলেন না? ২ আছে) তৃত্ৰি যথন আয়োর নিকটছইতে গমন করিবা ভংকালে বিন্যামীনের দীমাকিড দেলদ- इार्फ्टलब करदबब निकट मुद्दे स्वादक भावे. বা, ভাছারা ভোষাকে কহিবে, তুমি যে ২ গৰ্মজী অস্থেষণ করিতে গিয়াছিলা, সেই সকল পাওয়া গিয়াছে; এবং ছেখ, ডোমার পিডা ঘর্ষাড়ী বিষ-বের ভাবনা ভাগে করিয়া, পুতের কন্যে কি করিব ই ইছা বলিয়া ভোষাদের জন্যে পোক করিতেছে। পপরে তুমি ভরাষ্ট্রতে অগ্রসর ষ্ট্রয়া डाट्डारव्रव अलाम् वृत्कत्र निरुट्टे च्यानिया, स्म স্থানে তিন ছাগ্রৎস্বাহক এক স্থন, ও তিন কুটা-বাহক এক জন, ও এক কুপা ডাকারন বাহক এক अस, टेररश्रम क्षेत्रात्र निकटने शमनकाति वहे তিন স্কলের সহিত ভোষার সাক্ষাৎ হইবে। ই ভা-ছারা ভোষার যক্ষ ক্লিজাসা করিবে ও দুই রুটী मिर्ट, बद क्रि काशास्त्र इत्रहेर काश धह्य कतिया। ॰ शरह स्थशान शिक्षकोग्रापत देशना-হুল আছে, এমত ঈশবের পর্যতে ঘাইবা, এবং ওথাকার নগরে উপশ্বিত হইলে নেবল ও তবল ও বাঁলী ও বীনা পুরুলের টিকরম্বানহইছে আগ-খনকারি এক দল ভবিষ্যয়কার সহিত ভোষার সাক্ষাৎ হয়বে, ভাষারা ঈশ্বরীয় বাক্য কণিবে। ভধন পর্যেশরের আজা ভোষাতে আবির্ভৃত হয়বে, ভাষাতে তুমিও ভাষায়ের সহিত ঈশরীয় वाका कहिवा, अव भाग शकाह वमुना कहेता। া এই সকল লক্ষ্য ডোষায় প্রতি ঘটিলে ভূমি উপন্থিত প্রহোজনানুসারে করিবা, কেননা ঈশ্বর ভোষার সহায় হটবেম। ৮ পরে তমি আমার অলেহ গিল্গলৈ ঘাইবা; এবং দেখ, আমি হোমবুলি ও বঙ্গলার্থক বলি **উৎস**র্থ করিছে তো-यात निकटण याहेव ; शांतर लामात निकटण मा याहे ও ডোমার কর্ত্তর ডোমাকে জ্ঞাত না করি, তাবং

স্থ দিন পর্যাত্ত বিলয় করিবা।

^৯ পরে সে শিমুরেলের নিকটছইতে যাইতে প্রীবা কিরাইলে ঈশ্বর তাহার অন্য অভঃকরণ मिरम्भ, अव९ मिर्स में नमत नक्ष यिन। ২০ বিলেয়তঃ ভাছারা সেখানে পর্য়তে উপদ্দিত ছউলে এক ছল ভবিব্যস্থকা ভাষার সহিত মি-লিল; ভাষাতে ঈশরের আত্মা ভাষাতে আবি-ৰ্ভুত হওয়াতে তাহাদের মধ্যে সেও ঈশ্বরীয় বাক্য কহিতে লাগিল। ১২তখন সে ভবিষ্যত্ত দের মধ্যে উপরীয় বাকা কচিতেছে, ইচা দেখিয়া ভাষার পুর্বপরিচিত লোকেরা পরস্থার কবিল, কীশের পুত্ৰের কি ছইলং শৌলও কি ভবিবাছকুগণের মধ্যে এক জনং ১২ ভাষাতে তথাকার এক জন উত্তর করিল, ভাছাদের পিডা কে? এই রূপে, (मोल्ड कि खित्र) इक्त गर्बड़ यथा अक सन ? अहे. কথা লোকদের মধ্যে প্রচলিত দৃষ্টার ছইল। >० शरत तम अवातीय दाका कदम माम कतिया টিকরস্থানে গেল।

১৪ পরে পৌলের মাতৃল ভাষাকে ও ভাষার দা-সকে ক্সিজাসিল, ডোমরা কোগায় গিয়াছিলা? সে কৃষ্টিল, গৰ্মান্তী অস্বেষণ করিতে; কিন্তু গৰ্মান্তী কোন দানে নাই, ইহা বেধিয়া আমরা শিমু-য়েলের নিকটে গমন করিলাম। ^{১৫ লে}লের মা-তুল কহিল, বিনয় করি, লিমুয়েল্ডোম:দিগকে কি কৃষ্টিল? ভাষা আমাকে বল। ^{১৯} ভাষাতে শৌল আপন মাডলকে কছিল, লে আমাদিগকে স্পান্তরূপে কহিল, গর্মজী সকল পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু র:ছঃ বিষয়ের যে করা শিশুয়েল্ কবিয়াছিল, ভাষা সে ভাষাকে বলিস না।

^{ইণ} পরে শিশুয়েন্ লোকদিগকে মিন্দীতে পর-(यचरत्व निकर्ड **फाकादेवा २४ देखाराम् व**९ण-দিগকে কহিল, ইফ্রায়েলের প্রাত্ত পরমেশ্বর করেন, অ:মি ইপ্রায়েল্ ব৲শকে মিসর্দেশহইতে আনি-য়াছি, এবং ভোষাধের উপস্তবকারি মিস্রীয় ও অন্যান্য রাজ্যন্ত কোকদের হস্তমইতে ভৌমাদিগকে উদ্ধান করিয়াছি৷ ১১ কিছু ভোষাদের সমস্ত দুর্মদা ও সভট্টইতে উদ্ধানকারী যে ভোষাদের লখর, ভোষরা ভাঁহাকে অহা ভাগে করিলা, এবং ভাঁ-ছাকে কহিলা, আখাদের উপরে এক রাজা নিযুক্ত কর; অতএব তোমরা এখন আপন ২ বিংশানু-সারে ও সহস্র ২ দ্লানুসারে পরমেশবের নিকটে উপস্থিত হও। ২° পরে শিসুরেল ইস্রায়েলেয় छारथ रूपारक निकार खानाइरल विमामीम् रूपा मिक्टि इरेग। २२ वद५ वस २ (गार्फ) नुमात्त

বিন্যামীন বংশকৈ নিকটে আনাইলে মটির গোঠী নিশ্চিত ছইল, এবং ভাছার মধ্যে কীশের পুদ্র শৌল নিশ্চিত হইল; কিন্তু অন্থেৰৰ করিলে ভাছার উদ্দেশ পাওয়া গেল না। ২২ অভএব ডা-হারা প্রমেশ্বরে নিকটে খারো জিজানিল, সেই ব্যক্তি কি এখন এই স্থানে আসিয়াছে? ভাছাতে পর্যেশার কাইজেন, দেখা, সে সাম্ঞার মধ্যে ক্রকায়িত আছে। ^{২০} পরে তাহারা দৌজিয়া তল্য-হইতে ভাহাকে আনিল। ভাহাতে লে লোকদের মধ্যে দীড়াইলে অন্য লোক অপেক্ষা এক মতক ভীর্ষ **হইল। ^{২৪} পরে শিমুয়েল লোকদি**গকে कहिन, कहे स्वर्ध, श्रद्धसभारतवे भरमामीज वर्धक : লোকদের মধ্যে ইহার তল্য কেছ নাই। ভাহাতে **क्यात्कद्र) अ**श्चलनि केत्रिशा क**रिन, द्राक्य विद्रको**री **হউন। ২৭ পরে লিম্বয়েল লোকদিগকে রাজন**ীতি ক্ষিল, এবং ভাষা পুরুকে লিখিয়া পর্যেশ্বরের সাক্ষাতে রাখিল: পরে লিমুয়েল ভাবৎ লোককে আলাপন ২ বাটীডে বিধায় করিল। ২০ এবং গৌন কও গিবিয়া নগরে আপন বাসিতে গমন করিব: পরে ঈশার যাহাদের অধ্যকরণে প্রারুত্তি দিলেন, এমন এক ছল দৈনঃ ভাছার সহিত গেলঃ ২৭ কিছ এই ব্যক্তি আমাদিগের কি উপকার করিবে ? ইয়া বলিয়া দুক্ট লোকেরা ভাষাকে ভৃষ্ণ অ'ন कतिया উপঢৌকন मिन्ना; ख्वाभि मে वर्षितः নায় পাকিল।

১১ ভাধায়ি।

> পরে অফোনীয় নাছল **অঃসিয়া** হাবেল-গিলিয়দের সমূধে শিবির শ্বাপন করিল : ডাছাডে যাবেশের লোকেরা নাহল্কে কহিল, তুমি আমা-্ৰের সৃষ্টিত নিয়ৰ শিবু কর**; আমরা** ডোমার সেৱা করিব। ২ কিন্তু আংলোমীয় মাহণুডাহা-मिशटक को के केन्द्र मिन, कात्रि रहामार्थन मक्ला বৃদ্ধির চঞ্চ উৎপার্টন করিয়। ইস্রায়েলের ভা^{র্থ} বংশে কলছ ৱাথিক, ভোষাংখ্য সহিত এই নিয়ৰ করিব। ও বাবেশের প্রাচীনেরা কছিল, তুমি সাও দিবল আমাদের প্রতি ক্ষান্ত থাক; আমরা ^{ইস্রা-} য়েল্ ব৲লের ভাবৎ অঞ্জে দৃত প্রেরণ করি: ভাছাতে কেছ যদি আমাদিগের উপকার না করে। ভবে আমরা বাহিয় হইয়া ভোষার নিকটে আসিং।

^e অংপর দৃত্যণ শৌলের বাসকান গি^{রিয়া} মগরে উপস্থিত ছইয়া লোকদের কর্ণগাচরে ^এ স্বাধ কহিল, ভাষাতে ভাবৎ লোক উঠিছ:খ্রে রোহম করিতে লাগিল। ^{হ অংশর শৌল কেই-} ছইতে বলদের পশ্চাৎ ২ আসিয়া **জিজা**সা করি^{র,} (भाकरमुद्र कि श्रेष्ट्र है छात्राहा स्कून हारम करि-তেছে? ভাষাতে লোকেরা ষাবেশের লোকণের वे माथान छात्रांक कहिन। " छथम वे मार्यां স্তুনিবাষাত্র দশবের আক্সা লৌলেডে আবিপূর্য হুইলে ভাষার কোধ অভিনয় প্রজালিত হুইগ। १ अवं र ल पूर्व वनच नवेशा वंश २ कविया मूर्ड- ছারা ইস্রায়েল বেলের সর্বত্র পাঠাইরা কছিল, যে কেছ লৌলের ও শিমুয়েলের পশ্চাং না আ-সিবে, এই বলদের ম্যায় ভাহার বলদের প্রতি _{করা যাইতে} : ভাছাতে প্রবেশরছইতে লোকদের জ্য উপদিত বুইলে তাছারা সকলে সম্ভ হুইয়া রাছির ছইল। ৮ পরে বেষকৈতে ভাছাদিগকে গ্রনা করিলে ইস্রায়েল বংশের তিন লক্ষ ও হিছে। বংশের ত্রিশ সহস্র লোক গণিত ছটল। ১ পরে ভাছারা আগত দতগণকে কমিল, তে!মরা शहिया शादण-शिलियुम्ब लाकपिशटक कब, कला প্রথর রৌদ্র ছওন সময়ে তোমরা উপকার পা-টবা; ডাছাতে দুভগৰ আসিয়া যাবেশের লোক-দিগকে ঐ স্মাচার কৃষিকে ভাছারা আনন্দিত ছউল। > পরে যাতেলোর জোকেরা কছিল, কলা আবরা তোমাদের নিকটে বাছির ছইয়া আলিব: ভাষাতে ভোমাদের দ্বিতে যাহা ভাল হয়, ভাছা আমাদের প্রতি করিব। ১১ পর্দিবসে শৌল আপন লোক-দিগকে তিন দল করিয়া বেলা এক প্রছরের মধ্যে चक्रिकामस्या अविक इष्ट्रेया अवध द्वीज इधन তাহাদের অবশিষ্ট লেকেরা এমত ছিম্নজিম হটল, যে দৃই জন এক স্থানে থাকিল না।

মুখ্য বি অন্তর্গা বিশুরের বৃক্ত কছিল, শেরি
কি আমাদের উপরে রাজা ছটবে ? এই করা
কে ২ করিয়াছে ? সেই মনুবাদিশকে আন, জামরা ডাছাদিগকে বধ করি। ১০ ডাছাতে শৌল
করিল, অধ্য কাছাকেও বধ করা ঘাইবে না, কেনা জন্য প্রমেশ্বর ইন্সারেল বোকারিক রাজা
করিলেন। ১০ পরে শাসুরেল লোক্ষিয়কে কছিল,
আইন, আমরা গিল্যালে বাইরা সেখালে রাজ্য
পুনর্যার দির করি। ১০ পরে ভাবং লোক গিল্মলে গিয়া সেই আনে শ্রমেশরের সাজাতে
শৌলকে রাজ্যে আভিবেক করিল, এবং সে ভাবে
গ্রমেশবরের উদ্দেশে মজলার্থক বলি উৎসর্গ
করিল, এবং লোল ও ইন্সারেলের ভাবং মনুবা
গেবলে মহা আন্দ করিল।

১২ আধ্যায়।

পরে শিসুরেল্ ইপ্রায়েলের ভাবৎ বংশকে কচিল, দেখা, ভোষচা আমাকে বাছা ২ কহিলা, আমি ভোষাদের সেই সমস্ত কথা শুনিয়া ভোমাদের উপরে এক জনকে রাজা করিলায়। ২ এই দেখা, রাজা ভোষাদের সম্পুর্থবর্তী আছে; আমি কৃষ্ণ পরকলেশ ছইলায়; আরু দেখা, আমার সুমাদের ভাবাদের সহিত আহি, এবং আমি বালককালাবাধি অল্য পর্যান্ত ভোষাদের সম্পুর্থবন্তী ইয়া আসিভেছি। ও বেখা, আমি এই দামে আছি; ভোষৱা পরকেশরের বা ওছার অভিন্তিকের সাক্ষাভে আমার বিবন্ধে প্রমাণ দেও, আমি কাছার গোয়া ক্রিয়াছিই কাছার বা গার্কাক ক্রায়ার গোয়া ক্রিয়াছিই কাছার বা গার্কাক ক্রায়ার গোয়া ক্রিয়াছিই ক্রাছার বা গার্কাক

লইয়াছি? কাষার প্রান্তি শ অন্যায় করিয়াছি । কাষার উপরে বা দেবাজ্যা করিয়াছি । কিবা আ-পন চকু অভ করিতে কাষার হস্তহকতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়াছি । আমি ভোষাদিশকে ভাষা ফিরা-ইয়া দিব। [©] ভাষারা করিল, আপনি আমাদের প্রতি অন্যায় করেন নাই, ও দৌরাজ্যাকরেন নাই, ও কাষারো করেন নাই, ও দৌরাজ্যাক করেন নাই, ও কাষারো চন্তইতে কিছু গ্রহণ করেন নাই, ও পরে সে ভাষাদিশকে কচিল, ভোমরা আমার হত্তে (পরের) কোন স্তব্য পাও নাই, উষ্ণতে পরমেশর ও ওাঁষার অভিবিক্ত ব্যক্তি অধ্য সাক্ষী আছেন। ভাষারা উত্তর করিল, সাক্ষী আছেন।

* পরে শিমৃংয়েল্লোকদিগকে কবিল, দেই পরমেশ্বর মুদাকে ও ছারোখকে নিযুক্ত করিয়া-ছিলেম, এবং ভোমাংদর পূর্সপুরুষদিগকে মিস্ত্-**দেশহউতে ব্যক্তির করিয়া জানিয়াছেন। ৭ ডে**ামলা এখন দাঁড়াও ; পর্যেশার ভোষাদের ও ভোষাদের र्श्यार्थक्रम्बरम्ब श्राप्ति या नमल धर्माकर्मा करिया-ছেন, ভদবিবয়ে আমি পর্যেশ্বরের সাক্ষতের ভোষাদের স্বাহিত বিবেচনা করিব: ৮ হাকুর মিসর্দেশে আইলে পরে যথন ভোষাদের প্রত্থ-পুরুষেরা পরমেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিল, তথন পর্যেশ্র মুদাকে ও ছারোগ্রে প্রেরুও করিলেন: তাহাতে তাহারা মিসর্হইতে তোষাদের প্র-**शृक्त्यमिगरक वादित कतिया चानिल, ८८९ 🚓** স্থানে ভাছাদিগকে বাস করাইল। ^১ পরে লো-কের৷ আপনাদের প্রভু পরমেশারকে বিষ্যুত ভইকে তিনি ছাৎসোরের সেনাপতি সীবিরার ও পিজে-কীয়দের ও মোরাবীয় রাজার হতে ভাহাদিগকে বিক্রম করিলেন : ভাষাতে ডাষ্টো ভাষাদের সভিত যুদ্ধ করিল। ^{১০} পরে ভাষার: পর্যেশরের উদ্দেশে প্রার্থনা করিয়া কহিল, আমরা পাপ করিলাম, ष्यांबड़ी लेडरमधेडरक छ)।च कडियो दाल रक्दणराबु ও অশুরোৎ দেবীগণের সেতা করিলাম; ভিন্তু এখন ডুমি পত্ৰহত্তইতে আন্দাদিগকে উকার কর, ভাষাতে আমরা ভোমার সেধা করিব। ^{১১} পরে পরমেশর বিরুদ্যাল্কে ও বারুক্কে ও বিপ্রহকে ও শিষ্ণৌন্কে প্রের্থ করিয়া ভো-মানের চত্র্নিক্ত শত্রসভূত্ততে তেন্যেনিগকে উদ্ধায় করিখেন ; ভাষাটে ভোষরা নিরাপণে বাস कतिना। ३२ भटा चटमान्दरभोग हाका नावभू ভোষাবের প্রতিকৃতে বাহির ছইয়া আলিভেছে, ভাছা ক্ষিয়া ভোষাদের এড় পরমেশ্বর ভোষাধের ब्राक्षा व्येटनथ (छायब्रा व्यायास्य करिना, मा, मा, শিক্ষ কোন রাজা আমাদের উপরে রাজত্ত করুক। ২০ অভএর এই কেই, ভোষাদের সমোনীত ও প্রাধিত রাক্ষা; কেন, পরমেশর ডোখাকের উপরে बक ब्राक्ता नियुक्त कदिल्लम । ३० चाद्र ८७:४व्रा ষদি পরবেশরকে ভয় করিয়া জাঁহার সেতা হয়, के काल किया स्था स्था अनुस्थित काला काला विक्रफाइक्रम, मा क्रेब्र, छट्ट क्यामहा बद्द क्यामा- দের উপরে কর্তৃপ্রপ্রাপ্ত রাজা, উভরে প্রভূ পর-মেখারের অনুবর্তী হও। ই কিন্তু যদি পরমেখারের কর্নানা তান ও পরমেখারের আজ্ঞার বিক্ষাচিরব কর. তবে পরমেখার যেনন তেনোদের পূর্ব-পূর্নদের প্রতিকূল ছিলেন, তক্ষপ তোমাদেরও প্রতিকূল ছইবেন।

১৯ এখন ভোষরা ঘাঁড়াও: পরমেশর ভোষাদের সাক্ষাতে যে মহাকর্মা করিবেন, ভাহা দেখা
১৭ অন্তা কি গোষপাস্য ছেননের সময় নয়? আমি
পরমেশরের উদ্দেশে প্রার্থনা করিব: ভাহাতে
তিনি মেঘগর্জন ও বৃত্তি করিলে ভোষরা রাষ্ক্রপ্রার্থনা করাতে পরমেশরের সাক্ষাতে অতি দুউতা
প্রার্থনা করাতে পরমেশরের নাক্ষাতে পর্যার্থনা করিলে পরযেল্ পরমেশরের উদ্দেশে প্রার্থনা করিলে পরমেগর ঐ নিবসে মেঘগর্জন ও বৃত্তি করিলেন;
ভাহাতে সমস্ত লোক পরমেশরহাইতে ও শিসুয়েল্হইতে অতিশয় ভাত হইল : ১০ এবং সমস্ত লোক
শিমুয়েল্কে কছিল, আমরা যেন না মরি, এই
ক্রান্থের কাছে প্রার্থনা কর, কেননা আমর।
রাক্সপ্রের্থনা করাতে পাপের উপরে পাপে করিযাভি।

২০ পরে শিষুয়েল জোকদিখকে কছিল, যদা-পি ভোমরা এই সমস্ত দুফটো করিয়াছ, ভলাপি ভয় করিও না: কিন্তু কোন মতে পর্যেশরের পশাদগমনে নিবৃত না হইয়া অংপনাদের সমস্ত ক্ষত্রংকরবের সভিত পর্যেশ্বরের সেবা কর। ২০ এবং আলসার দেবগণের আন্বর্টা ছট্যা বি-পর্থগামী হউও না; ডাহারা উপকার ও রক্ষা করুলে অক্ষম, কেননা ভাষারা অসার। ২২ পরকে-বর আপন মহানামের গুবে আপন প্রক্রাদিগকে ভাগ করিবেন না: ভোষাদিগকে আপন প্রকা করিতে পর্যেশরের মনোভিঙ্গার আছে। ২০ এবং আমি যে ভোষাদের ক্ষম্যে প্রার্থনা করিছে ত্রাটি করবভারা পর্যেশবের বিরুদ্ধে পাপ করি, এমত ন। ছউক: আমি ভোষাদিগকে উত্তৰ ও সরস পথ শিক্ষা করাইব। ^{২৪} ডোমরা কেবল পর্মে-चंद्रत्क ख्यु कर्न, ও जाभनात्वर अवस चाक्षाक्रत्रत्वर সহিত সভাঞ্পে ভাঁছার সেতা কর, এবং ডিনি ভোষাদের জন্যে যে২ বছৎকর্ম করিয়াছেন, ভাষা বিবেচনা কর। ધ নত্বা যদি ভোষরা নি-ভাগ মুক্ত আচরুর করে, ভবে ভোমরা ও ভোমারের রাজা উভয়ে বিন্ত হছবা।

। हाएक ट ८

ুণাল এক বংসর রাজ্য করিয়াছিল; পরে আর দুই বংসর ইন্নায়েল্ বংশের উপরে রাজত্ব কর্মনাম্ভর ২ শৌল ইন্নায়েল্ বংশের তিন সহস্র ইসন্য মনোনাত করিল; তাহার দুই সহস্র মিক্-সঙ্গে ও বৈধেল্ পর্যতে পোনের সহিত রাকিল; এবং এক সহস্র বিন্যামীন প্রচেশক গিবিয়াতে যোনাধনের সহিত ভাকিল; এবং অনা সকল লোককে সে আপন ২ বাসকানে বিদায় করিল। করে যোনাধন্য করিল। করে যোনাধন্য করিল। করে বোনাধন্য করিল। করে বোনাধন্য করিল করে করিল করে করিল করে করিল করে করিল করে করিল করে করিল করিল করে করিল করিল করে করিল করে করে করিল করে করে করিল করে করে করিল করে করে করে করিল করে করে করে করিল করে করে করে করিল করে করে করিল করে করে করে করিল করে করে করিল। করি করে করিল করে করে করিল। করি করে করিল করে করে করিল।

• অপর পিলে ফীঘেরা ইন্তারেল্ ব৲শের সহিত্ত
ফুল্ল করিতে বিলা সহস্ত্র রপকে ও ছয় সহত্র
অখারুতকে ও সমুক্রতারহ বালুকার নায়ে অসভা
লোকনিগকে একত্র করিল; ভাহারা আদিন
বৈবাবনের পৃশ্বিদিক্ছ মিক্লমে লিবির ভাগত
করিল।

• ভাহাতে উপত্রব প্রযুক্ত ইন্তার
লোকের) আপনানিগকে বিপানুসভ বেলিয়া এছাত
ও কোপে ও পর্বত্ত ও উপ্রভাবের কেছ বর্তন
ছিত ছইল।
বিবাহ বিবাহ বির্বার্থন
লোল কেই ব্যার্থন
প্রাক্তির্যার কেই ব্রার্থন
প্রাক্তর
স্বিভাবির
প্রাক্তর
প্রাক্তর
প্রাক্তর
স্বিভাবির
স্কল
স্কল
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিত্র
স্বিভাবির
স্বিতর
স্বিভাবির
স্বিতর
স্বিতর
স্বিতর
স্বিভাবির
স্বিতর
স্বিভাবির
স্বির
স্বিতর
স্বিতর
স্বিতর
স্বিভাবির
স্বিতর
স্বিতর
স্বিতর
স্বিতর
স্বির
স্বিতর
স্বির
স্বিতর
স্বি

দ পরে শৌল বিসুন্তেরের নিরুপিত কালান্নারে সাত দিবল গৌন করিল; কিন্তু বিদ্যান্থিল্যান করিলে; কিন্তু বিদ্যান্থিল্যান করিলে আগমন না করতে লোকেরা তজার নিকটছটতে ভিছাতির ছইলে ন শৌল কছিল, এই কানে আমার নিকটে ছোনবলি ও মঙ্গগাঁক ব্রিলা আন; পরে সে ছোনবলি উৎসার্থ করিবাসারে লিযুগান্ধিন করিলা করিলা ভালাক করিলা ভালাক করিলে। তালাক ভালাক করিলে গোল।

२२ शख्र निमुख्य कविम, उम्रिक कहिनः! भीज উत्तर कड़िज, (काटकरा) आयात निकरेश्हे(व দ্বিদ্যভিন্ন ছইভেছে, এবং নিরুপিত দিবসের মধ্যে তমিও আইস নাই, এবং পিলেফীবেরা মিল্^{ম্বো} একত্ৰীভুক্ত আছে, ইয়া দেখিয়া ^{২২} আমি ক^{্ৰি} লাম, পিলেকীয়েরা এখনি নামিয়া গিল্পনে ^{তা} যার নিকটে আসিবে, কিন্তু আমি পর্যেশরের जैत्मारण आर्थमा कति मार्चः बहे सत्मा जापि সাহস বীথিয়া হোৰবলি **উৎ**সৰ্গ করিলা^{ন।} >• ভাষাতে শিষুয়ে**ল্ লৌলকে** কহিল, ডু^{মি} আজ্ঞান লোকের কর্ম করিলা; ভোমার ^{প্রভু} পর্যেশর ডোমাকে যে আক্রা দিয়াছেন, ভাগ পালম করিলা না; করিলে পরমেশর ই*লা^{ন্ত্র}* হংখের উপরে তোষার রাজন্ত স্থাকাল ^{প্রা}ট কিয় করিয়া রাখিতেন। ^{৯৪} এখন ডোমার রা^{ছা} ক্ষির থাকিবে নাঃ পরমেশ্বর আপন সনের ^{হত} এক জনকে নিশুল করিয়া আপুন বোকদের ^{ভাষ্}

ক্ষপদে নিযুক করিলেন, কেননা পরবেশর ভোনাকে থাছা আঞা করিয়। ছিলেন, ভাছা তুমি পালন কর নাই। ২৫ পরে লিমুরেল্ উটিয়া গিল্গল-ছউতে বিনামীনের গিবিয়াকে প্রকাম করিল; তথন শৌল গধনা করিয়া ছয় লত লোক আপানার নিকটে বর্তমান পাইল। ২৬ শৌল ও ভাহার পূক্ত যোনাবন্ ও ভাছারের নিকটে বর্ত্তনান লোকেরা বিন্যামীনের গিবিয়াতে রাকিল, এবং পিলেন্টারেরা মিক্সনে লিবির হাপন করেয়া প্রতিল।

২৭ পরে পিলেফীয়ন্তের শিবিরছইতে তিন বল বিনাশক দৈন্য নির্বাত ছউল, ভাষার এক বল অনুয়র পরে গমন করিয়া শিয়াল প্রবেশে গেল। ১৮ এবং অন্য বল বৈলোরোওর পরের প্রতি ফিরল: এবং আর এক বল নিবাহিন্ উপত্য-কাতিম্ব স্বাধীয়া প্রাপ্তরের বিবে গেল।

১৪ জন্মায়।

৪ অপর যোনাথন যে ঘাট দিয়া পিলেফীয়দের টানাখলের নিকটে ঘাইতে চেকী করিল,
নেই ঘাটের মধাকলে এক পর্যে সুলাকার অন্
পর্যত, এবং অন্য পার্যে স্কাকার অন্য পর্যত ছিল; তাহার একের নাম বোৎসেদ্ও অন্যের

নাম নেনি। * ভাষার মধ্যে এক ভভীকৃতি লগ মিকমদের অভিমুখ উত্তর দিগে, ও ছিডীয় গৈবি-ग्राह अक्रियुध मक्किव मिटश क्रिनः * शहर एए:-নাইন আপন অক্রবাছক যবকে কচিল, আইস, আমরা পার ছইয়া ঐ অস্ক্রিয়ত্তকদের সৈন্যদলের निकार यादे: इदेख भारत भत्रमञ्ज आधारकत সাহায্য করিবেন; কেননা অনেকের দ্বারা কিদা অন্তেপর যার। উদ্ধার করা পরমেশরের দৃষ্ঠর নছে। ⁹ ভা**হাতে ভাহার অভাবাহক কচিল,** ভোষার মনে যাহা লয়, সে সকল কর; অগ্রমর হও, আমি ভোষার মনের বাঞ্চান্সারে ভোষার সহিও অভি। দ ভাষাতে যোমালন কলিল, দেখা, আমরা চলিয়া এই লোকদের নিকটে ঘাইবা আপনাদিগকে প্রকাশ করি। ^২ভাছতে ভালরো যদি আন্তঃ मिश्राक करण, बाजध चायहा त्वामारमद निकटने ना আইসি, ভারত বিলয় কর: তবে আমরা আপন্য-দের স্থানে প্রাকিব, ভাষাদের কাছে উটিয়া ঘাইব না। > কিছা আন্মাদের নিকটে উটিয়া আইস. এমত কলা যদি কছে, তবে আমেতা উচিয়া ঘটেব, क्लिमा **शहरमणह आ**याद्य इत्त छाहाप्रिशतक সমপুৰ করিবেন: আর ইছা আমাধের চিক ছ**ইবে। ^{১৯} পরে ডঃহরে। দুই জন** পিলেফীর-(बह रेमन) पटलंद निकाम काशना विधाक (बर्धा-हैल लिलकी एउड़ा कहिन, वे एप्ट बेडीय ला-কেরা যে ২ গর্ভে ল্ডায়িত ছিল, ভাছাছইতে এখন राधित व्येट्डाका २६ जनत (सवे देसनाम्हलत ल्लादक्री (सामान्यस्क ও ডाहाइ अक्टाइक्टक कशिन, आमारवह निकटी छेडिया बाहेन, यामहा ভোষাদিগকে কিছু স্থানাইব : ভাছাতে যোনাধন আপন অন্তব্যহককৈ কছিল, তমি আমার পণ্চাং আইস, পর্যেশার ইহাদিগকে ইস্তারেলের হস্তগত করিবেন। ১৯ পরে যোনাধন্ হস্তপান্ধরে। উপরে উচিয়া গেল, এবং ভাছার অক্সবাহক ভাছার পশ্চাৎ গেল: ভাছাতে লোকেরা যোনালনের অপ্রেখ্য পতিও ছইতে জাগিল, এব১ ডাহার অস্ত্র-বাহক ভাহার পশ্চাৎ বধ করিতে লাগিল। ³⁴ (यामाश्रास्त्र ଓ छाषात चलताष्ट्रत अहे यहक अर्थाम अरू रयाका दशरपुर हान (यापा) अरू वियाह অর্জেক ভামিতে আয় বিংশতিকান হত হইগ। ^{১৫} ভাছাত্তে ক্ষেত্ৰস্থ শিবিরমধ্যে ও ভারৎ গোকের याथा कष्म बहेल, करूर रेमनायम ए स्टेक्सब्साध কম্পান্থিত হুইল,ও ভূমিকম্প হুইল, এই ক্রেপ লবরকুত মহাতাস হল। ১৯ এবং পার্সমূহ कीं व वस्ता विश्ववित्र व देशा बादेखात्व, देशावना-भोटमद्र विविद्याभिक ल्योदनद्र अवदिवन दर्शन । ^{>९} एथन (नांश प्रांभन नांश कांकविधारक कहिल. आयात्वत यश्रहेत्छ दक शियात्व ? छाडा श्वमा कांत्रशा (वर्ष: शद्र खावाता ल्याकविशत्क भवन। कहित्स वामाध्य थ छाहाह अबदाहक मार्च, दक्ष (धर्म) (श्रम) व्याप्त निवस्त संचादात श्रम्भाक ইস্রায়েন্স্ বৈশ্বার মধ্যে ছিন্ন, অভএব পৌল আহি-য়কে কহিল, ঈশ্বের নিশ্বক এই স্থানে আন।

^{১৯} অপর শৌল যা**রকের সঞ্চিত ক**ঞা করিতে-ছिन, इंडा रमस्त्र निक्कोग्रस्त रेमग्रमस्य डेंस-রোবর কোলাহল বুদ্ধি পাইতে লাগিল; ভাহাতে শৌল যালককে কহিল, নিবৃত্ত হও। ২॰ পরে শৌল ও ভাহার সঙ্গি লোকেরা একর হইয়া যুদ্ধ করিতে গমন করিল; ভাহাতে শত্রগণ পরস্পর প্রাঘাত করাতে মহাকোলাবল হইতেছে, ইহা দেখিল। ^{২১} বিশেষতঃ যে সকল ইব্রীয় লোক পূৰ্বে চত্ৰিক্ষ দেশহইতে আসিয়া পিলেফী-য়দের সভিত শিবিরে ছিল, ভাছারাও শৌলের ও যোনাথনের সঙ্গে ইন্রায়েলের পক্ষ ছইল। ২২ এবং যে ২ ইক্রায়েল লোকেরা ইফ্রিম্পর্যনত ল্কায়িত ছিল, ভাছারাও পিলেফীয়দের প্লায়ন সংবাদ প্রবাদে যুদ্ধ করিতে ভাছাদের পশ্চাৎ ধাৰমান হইল। ^{২৩} ভাছাতে বৈধাৰন প্ৰাঙ যদ উপস্থিত হইল; এই প্রকারে প্রমেশার ঐ দিবনে ইস্রায়েল বংশকে উদ্ধার করিলেন।

২৪ ঐ দিবদে ইস্রায়েল লে:কেরা অতিশয় ক্লিউ **इटेज, काद्र4 (मोल (जाक्तिशहक এই मिरा) क्द्र!**-ইয়াছিল, সায়ৎকালের পূর্নেষ্ঠ যে কেছ জ্বল ভো-জন করিবে, সে লাপগ্রন্ত ছইবে; আমি এবার আপন শত্রগণের প্রতীকার করিব। এই মনে। ভাবৎ লোক অন্ন স্পর্শিও করিল না। ২০ পরে সকলে বনমধ্যে গেলে মৃত্তিকার উপরে মধ্ দেখিল। ^{২৬} সেই দানে মধুপ্রবাছ থাকিলেও दर्भ श्रविके लारकहा वे नेश्वरक क्रग्न कहिया কেছ মুখে হন তুলিল না। ২৭ কিন্তু ভাছার পিতা लाकमिशक य मिरा कड़ाईग्राह्म, खामार्थन् ভাষা প্রবৰ্ণা করাতে আপন হন্তমিত হতের আগ্র এক মধুর চাকে ভ্রাইয়া মুর্থে হন্ত তুলিল ; তাহা-ভে ভাহার চকু প্রদান হইল। ২৮ ভখন *লোকদের* মধ্যে এক জন কহিল, ভোষার পিডা শপর্যদার। লোকদিগকে এই জাজা দিয়াছে, যে জন অদ্য থাদু) ভোদ্ধন করিবে, সে শাপথত ঘটবে; কিন্তু লোক স্কল ক্লান্ত ছইল। ২০ ছোনাবান্ ক্ছিল, জাষার পিতা লোকদিগকে पृथ्वं पिग्राटक् । विनय कति, দেখ, এই মধুর কিঞ্ছিৎ আখাদ করাতে আমার চক্ষ কেমন প্রসম ছইল। ^{৩০} অভএব পত্রদের দানে श्राप्त वृद्धमा**३३ए७ (वाक्त्य) व्यय** येनि वर्शके আহার করিতে পাইড, তবে এখন পিলেফীয়নের মধ্যে কত বজ সংস্থার না ছইত ?

ভোজনভারা প্রশেষধারের বিরুদ্ধে পাপ করিতে ছে। ভাছাতে সে কহিল, ভোমরা আজালজন করিভেছ; আমার নিকটে একেবারে এক ধান রুছৎ
প্রশ্নর গড়াইয়া আন। ৩৫ শৌল আরো কচিল,
ভোমরা লোকবের মধ্যে ২ মাইয়া ভাছানিগকে
কং, ভোমরা প্রভারে করিল আপাম ২ গোল ও
মের আমার নিকটে আনিয়া এই ছানে মারিয়া
ভোজন কর; রুকের সহিত মাৎস ভোজনভার।
পরনেশরের বিরুদ্ধে পাপ করিও মা: ভাছাত্তে
প্রভারত আনিয়া এই জানে বারিয়া
ভারতে
করিল লোকা বিরুদ্ধে পাপ করিও মা: ভাছাত্তে
প্রভারত আনিয়া নেই করিল। ৩৫ এবং
শৌল পরমেশরের উদ্দেশ্যে এক যজ্রবেরি প্রশ্নত্ত
প্রস্কেশরের উদ্দেশ্যে এক যজ্রবেরি প্রশ্নত্ত
পরমেশরের উদ্দেশ্যে এক যজ্রবেরি প্রশ্নত
প্রশ্নমেশরের উদ্দেশ্যে এক যজ্রবেরি প্রশ্নত
প্রশ্নমেশরের উদ্দেশ্যে ভাছার কৃত
প্রপ্রশ্নরের উদ্দেশ্যে ভাছার কৃত
প্রপ্রশ্নর ইল।

🍄 পরে লৌল কহিল, আইল, আমরা এই 💤 **ত্রিন্তে পিলেন্টীয়ন্তর পশ্চাৎ ঘাইয়া অ**রুবোওয় পর্যান্ত ভারাদের জাব্য লুট করি, ও ভারাদের ৫০ **জনকেও আবশিকী ন। রাখি। ভাষাতে** ডাঙ্রা কহিল, ভোষার বাহা জাল বেখে হয়, ডাহাই কর। পরে যাক্ক কলিল, আইস, আমরা এই खारन क्रेचरहत निकडेरकी क्षेत्र । ^{३९} शरह (नोत ইশ্বরের নিকটে জিজালিক, আমি কি পিলেন্টার-ংষর পশ্চান্থমন করিব? ভূমি কি ভাষাদিগকে बेखारसम् वं रानंत्र बरक ममर्गन कतिवा? विस সে দিবলে তিনি ভাছাকে উত্তর দিলেন না: প্তথন শৌল কছিল, ছে লোকছের অংচ नकन, (छ।महा निकटिंग काहेन, ब्रद्ध क्या अंड এই অপরাধ কিলে ছইল, ভাছা বিবেচনা করিয়া ড়েখ। ৩০ আমি ইস্রায়েলের উদ্ধারকারি পর্যে-**খ্যের অনরতার দিব্য করিয়া কছিতেছি**, এই পাপ ৰয়)পি আনার পুরা যোনাধন্করিয়া গা কে, তবে সেও অবশ্য মরিবে। ইহাতে গোক দের মধ্যে কেল ভাহাকে উত্তর দিল না। ^{৪০} পরে লে ভাব**ং ইন্রায়েল ব**ংশকৈ ক**হিল,** ভোষরা ^{এক} मिश्र सारु, बारु कामि छ जामाइ भूज स्थामाधन् क्या विश्व बाकि। डाइट्ड लाटक्बा लोक्क ক্**হিল, ভোষার বাহা ভাল বোধ হয়**, ডাহাই कद्र। ३२ भट्ट (मीन देखारग्रमद्र अस् भद्रप-শ্বরকে কহিল, খুরার্থ বাঁট দিউন। ভাছাতে ^{লৌস} ও খোনাধন বাঁটে উটিল, কিছ লোকেরা মূর্ট ছইল। ^{৪২} পরে পৌল কছিল, আমার ও আমার পুত্র যোনাধনের মধ্যে প্রলিবীট কর; ভারতি ৰোনাধন্ বাঁটে উটিগ। ** তথন শৌল যোনা सम्दर्क करिन, उन्नि कि कहिन्ना है । छाहा जामादन কহা যোনালনু কৃষিণ, আমি আপুন ছন্দিউ मध्याता ज्याच्या मध्या अवैद्या ज्यावाम कविद्याविनामः থেখ, আমি মরিতে প্রস্তম্ভ আছি। ⁶⁸ গৌর ছে ঘোনাগন্, তুমি অবলা সমিবা। ⁸⁴ বিভ গো মহা উদ্ধারকারী যোনাধন্কি সরিবে ? এমত না ভউক, প্রমেশার যদি আমর হন, তবে ভাহার ম্ভকের এক কেশও মৃত্তিকাতে পড়িবে না, কে-ননা সে অহা ঈশবের সহিত কৃতকার্য্য হইল। এই কুপে লোকেরা যোনাপন্কে রক্ষা করাতে তা-

হার মৃত্য হইল না।

৪৬ পরে লৌল পিলেটীয়দের পশ্চাদ গ্রহণ-इहेट किरिया चाहेल, धर्व शिलकी सारा चा-श्रुव २ अ: त्व अभ्यक्त कड़िल । ^{इ.५} (मील केळाटब्रज् বংশের রাজ্ঞা প্রহণ করিলে পর আপন চতু-দিক্ষিত সমত শার্গণের অংগাং মে!র।বীয়দের अ कारकान् व<मीयत्वत अ डेल्समीयत्वत अ मा-বার রাজগণের ও পিলেফীয়ণের সভিত যুদ্ধ कतिन, बद९ तम या मिला याहेल तमहे मिला ভয়ী ছইত। ^{ভা}শ এই রূপে বীরত্ব প্রকাশ করিয়া অমালেকীয়্দিগকে পরাস্ত করিয়া লুটকারিদের হন্তহটতে ইন্রায়েল বংশকে উদ্ধার করিল।

^{৪০} হোনাগন ও বিশ্বি ও মলকিশ্য নামে শৌলের তিন পুত্র ছিল; এবং ভাছার দুই কন্যা, জ্যেকার নাম মেরত্, ও কনিকার নাম মীবল ছিল। ^{৩০} এবং অহানোয়ৰ্নামে অহী-মাসের কন্যা ভাছার ভাষ্যা ছিল ; এবং শৌলের পিডব্য নেরের পুত্র অব্নের নামে ভাছার বেনা-शक्ति किन । १३ अवर (मोरनद शिक्ता कीन, उ অংনেরের পিতা নের, এই উভয়ে ঋহীয়েঙ্গের পুত্র ছিল। ^{৩২} লেখনের যবেজ্ঞাবন পিলেউীয়-দের সহিত যোরতর যুদ্ধ হইত, এই ক্লেন্য শৌল কোন বীৰ্য্যবান ও যোদ্ধা লোককে দেখিলে আপ-নার নিকটে প্রছণ করিত।

১৫ অধ্যায়।

^২ ঋপর সিমুয়েক্ খৌলকে ক**ইল,** পর্যেশ্বর আপন প্রস্থার জাকদের উপরে ডো-যাকে রা**ছত্মপরে অভিবেক করিতে আ**য়াকে প্রের করিয়াছিলেন; অন্তর্রর এখন উমি পর-(सक्दत्त कर्ता खन। ६ टेमन)(४) व्य शत्रायक्त अहे করা কছেন, ইম্রায়েল্ লোকদের সহিত অমা-লেক যেরপ ব্যবহার করিয়াছিল, অগাৎ মিলর-व्वेट्ड खावाटम्ह च्याधयन का**टम ल भटनह यद**श ভাষ্যদের বিরুদ্ধে যেরুপ **ঘাটি বসাই**য়াছিল, ভা 🎫 তত্তানুসভান 🖦 মি করিলাম। * এখন তুমি याहेगा व्यमादनकोग्रमिशस्य व्याचान कत्र व छ। हा-(मंत्र नर्वाच दक्षिकंद्रल विस्थि कह, छ। हात्मक्र প্রতিচকুগজ্ঞাকরিও না; ভাহাদের জাও পুরুষ ও বালক ও শুন্পায়ি শিশু এবং গোঞ্চ ও মেম ও चे 🗷 अर्थन क्षा अनुकारक यथ कड़ा। 🏲 भारत (भी अ টিলায়ীমে লোকদিগকে ভাকাইয়া গ্ৰনা করিল; ভাষাতে দুই লক্ষ পথাতিক ও বিভূখার হল সহজ भाक हरे**न। ६ भट्डा भीन ज्यादनकोग्र**दमङ ্নগরে অাসিয়া মির ভূমিতে পুভারিত বাবিল।

🎙 জ্বন শৌল কেনীয়্দ্রিগকে কবিল, ভোষরা উটিয়া স্থানান্তরে যাও, অমালেকীয়দের মধ্যহইডে প্রস্থান কর, নতবা আমি ভাছাদের সহিত ভোষা-দিগকেও বিন্ট করিব: কিন্তু মিসরহইতে ইস্রা-য়েল বংশের আগমন কালে ভোমরা ভাষাদের প্রতি দয়া করিয়াছ। পরে কেনীয়েরা জমালে-কীয়দের মধ্যক্ষতে প্রস্থান করিল। ৭ পরে লৌল ছবীলা অবহি মিসরের সম্থায় শুরে উপগ্রিভ ছঙন পর্যাক্ত আমালেকীয়দিগকে পরাজয় করিল। श्राम अवस्थानको ग्रहमूद अवस्थान अस्थान अस्यान अस्थान अस्था अस्थान अस्यान अस्थान अस्थान अस्थान अस्थान अस्य अस्य अस्थान अस्थान अस्थान अस ধরিল, এবা সমস্ত লোককেই থালোর ধারেতে ব্যক্তির্পে বিন্তী করিল। শক্তি শৌল ও *লোকেরা* অংগাগের প্রতি এবং উত্তৰ যামৰ ও গোকুর প্রতি ও পৃষ্টপদ্র ও মেষশ্যেকগণের প্রতি ও ভাবৰ উত্তম বন্ধর প্রতি দয়া করাতে সেই সকল বন্ধিতরূপে বিন্তু করিতে সম্ভত হটল না : কিন্তু যে কিছু মন্দ ৫ অকৰ্মা4), ভাষাই বৰ্ছিড-রূপে বিনম্ভ করিল।

२॰ পরে শিষুয়েশের প্রতি পর্যেশরের এই বাক্য উপস্থিত ছউল, ২২ জামি শৌলকে যে রা-জত্ব দিয়াছি ভাষিমিকে আমার পানুভাপ হটভেছে, যেহেড়ক লে আয়াহইডে পরান্ত্রধ হইল, আয়ার বাক) সকল করিল নাঃ ভাষাতে পিযুয়েল লোকা-দ্বিত ছইয়া সমস্ত রাত্রি পরমেশরের উন্দেশে প্রা-র্ঘনাকরিল। २२ অবের লিমুয়েল্লৌলের সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রাভূ)বে উ**টিলে** শির্যেলের প্রতি ইয়া উক্ত মইল, মেল, লৌল কমিলে আলিয়া ক্লয়-ভুক্ত প্রাইল, পরে তথাছইতে ফিরিয়া গিস্-गरक मात्रिया भाका। ३० विश्वत्यक् व्योहनत निक-টে আইলে লৌস ডাহাকে কহিল, আপনি পর্যে-খরেতে ধন্য: আমি পরমেশরের বাক্য সঞ্জ করিয়:ছি। ^{১৯} ভাহাতে শিষুয়েল্ কহিল, ভবে ब्बर्वित हर किन प्यामात कर्नुरगाहत हरेएउट्टा ও কেন আমি গোরের ভাকশুনিভেছি ? স্পালে ক্ষিল, লোকেরা উত্তর গোক ও মেবের প্রাক্তি খ্যা করাতে ভেঃমার প্রভু পরমেশ্বরের উদ্দেশে विवानात्वी अभारमकौग्रस्य इंदेर्ड डाहा आनि-ग्राह्म ; किस भाषता अवशिक मकन्दर वर्षिक-রূপে বিনক্ট করিয়াছি। ^{১৬} ভখন শিষুয়ে*ল্ লৌ*-একে কছিল, স্তুন, গড় রাত্রিতে পর্যেশ্বর আমাকে খারা কহিলেন, ভাষা ভোষাকে কহি। সে কছিল, ক্ত্ন_া ^{১৭} পরে পিযুয়েল ক্ছিল, বল থেখি, যে সময়ে তুমি আপন মৃক্টিতে কুদ্র ছিলা, তথন कि के आरम्भ र भारतम् अधान करेगा ना १ अव५ প্রদেশর কি ভোষাকে ইস্রায়েল বংগের উপরে हाक्कारिकविक कहिरशम मार्थ भेर भरत भहरमबाह खाशास्त्र युक्तवाव!एड (श्राज्ञ कतिया कहिलान, यान, अहे भागिकं अमारणकोग्रमिगरक टर्किन्द्रतान (वस्**के क्**रा: **अवं\ एक भर्षाक्ष डाबारा निश्रमंद**र उच्चित्र मा स्था, **छ।यस छ।य।ए**वत गटन युक्त कर ।

১৯ অভএব ভূমি পর্যেশরের কথা না স্থানিয়া কেন পুটের উপরে পড়িয়া পরমেখরের সাক্ষাতে ক্লাচরণ করিয়াছ ? ২০ শৌল শিমুয়েলকে কছিল, আমি ভো পরমেশরের বাক্য স্থানিয়াছি, এব১ যে যাত্রা করিতে পরবেশার আমাকে পাঠাইয়াছেন সেই যাত্রা করিয়াছি, এবং অমালেকের রাজা অবাগ্তে আনিয়াছি, ও অমালেকীয়দিগকে বর্জিতরপে বিনষ্ট করিয়াছি। ২০ কিন্তু লোকের। গিল্গলে ভোমার প্রভু পরমেশরের উদ্দেশে বলিদানার্থে লুটের মধ্যে উত্তম ২ গো ও সেব অর্থাৎ বর্জিত জবের মধ্যে উত্তম জব্য আনি-য়াছে: ২২ ভাছাতে লিমুয়েল্ কহিল, যেমন পর-মেশ্বরের বাক্য প্রবংগ, ভেমন কি ছোম ও বলি-कान कहरन शहरमचढ़ कुके इन ? रक्ष, दिनकाम অপেক্ষা আজাপালন উত্তম, এবং মেবের মেছ অপেক্ষা বাক্যে মনোযোগ করন উত্তম। ২৩ জা-জ্ঞালজন করা মজপাঠজন্য পাপের উল্যা, এবং অবাধ্যতা পাৰণ্ডার ও **দেবপুজার তুল্য হয়।** তুমি পরমেশরের বাক্য জ্ঞান্ত করিয়াছ, এই **জন্যে তিনি রাজত্বে ভোষাকে অপ্তান্ত করিলেন** ।

২৪ পরে শৌল শিমুয়েল্কে কছিল, পর্যে-শারের আজা ও ভোমার বাকা লঞ্চন করাতে আমি পাপ করিলাম; কিন্তু আমি লোকদের ভয়ে ভাষা-দের করায় মনোযোগ করিলাম। ২৫ এখন বিনয় করি, আমার পাপ ক্ষমা কর, ও পরমেশরের ভন্তনা করিতে আমার সঙ্গে ফিরিয়া আইস। ২৬ ভাষতে শিষ্যেল্ শৌলকে ক**হিল, আ**মি ভোমার সহিত কিরিয়াযাইব না; কেননাড়মি প্রমেশ্বরের বাক্য অপ্রাহ্ম করিয়াছ, আর পর-মেখার ভোষাকে ইস্রায়েল্ বংশের উপরে রাজত্ব করিতে অগ্নাহ করিয়াছেন। ২৭ তথন লিমুয়েল্ চলিয়া যাইতে উদ্যন্ত ছইলে শৌল ভাছার বজের ভাঞল ধরিয়া টানিলে ভাহা চিরিয়া গেল। ২৮ ডাহাডে শিষুয়েল্ ভাহাকে কহিল, পরমেশ্র অন্য ভোষাহইডে ইস্রায়েল্ বংশের রাজ্য টা-নিয়া চিরিলেন, এবং ভোষাছইতে উত্তৰ ভোষার এক প্রতিবাসিকে দিলেনশ ২০ ইস্রায়েলের বিখাস-ভূমি ঈশর মিধ্যাকথা কছেন না ও অনুভাপ করেন না; কেননা তিনি অনুভাপকারি মনুবঃ মহেন। ৩০ ভাহাতে সে কহিল, আমি পাপ করি-जाय : এখন বিনয় করি, আবার প্রকাদের প্রাচীম-গুলের ও ইস্রায়েল্ব ১ পের সম্পুর্ণে আমার সম্মান রাখ, ও আপন প্রাস্থু পরবেশবের কলনা করিতে আনার সঙ্গে কিরিয়া **আইস। ^{৩১} ভারাতে শি**মু-राज्ञ (गोर्ज़ अन्धार कितिया (भारत स्मोत शह-মেখরের ভখন। করিল।

কং পরে লিমুন্যেল্ কহিল, ভোষরা অবালেকীয়ালার কিছে।
প্রের রাজা অগাগ্কে এই হানে আবার নিকটে
আবাল ভাষাতে অগাগ্ প্রভুল বনে ভাষার নিকটে
আবাল ভাষাতে অগাগ্ প্রভুল বনে ভাষার নিকটে
আবিল ভাষাতে অগাগ্ প্রভুল বনে ভাষার নিকটে
আবিল ভাষাতে বিশ্বনেল্র সমুখ দিয়া গ্রন করাইল।
ভাষাতে বিশ্বনেল্ কহিল, পরেবেশ্র ইছাকেও

গেল। ত শিসুয়েল্ কছিল, তোমার অংজাছারা ক্রীলোকেরা যেমন সঙানছীন ছইয়াছে, জঙ্গপ ক্রীগবের মধ্যে ভোমার মাডাও সঙানছীনা ছইবে; পরে শিসুয়েল্ গিলগলে প্রমেশরের সাঞ্চাতে অধাণ্তে অধ্য করিল।

^{৩৪} পরে শিসুয়েল্ রামৎ মগরে গেল, এবং শৌল শৌলীয় মিবিয়ানিতে আপন বাটাতে গেল। ৩৭ কিন্তু ভ্রম্বাধি পৌলের মরন দিন পর্যান্ত শিমু-য়েল্ ভাহার মন্তিত আর নাজাৎ করিল না; তথাপি শিসুয়েল্ শৌলের জনো শৌল করিল; এবং পর্যেশ্ব ইস্রায়েল্ বংশের উপরে গৌল লকে রাজা করাতে অনুতাপ করিলেন।

১৬ অধ্যায়।

^২ পরে পরযেশ্বর শিশ্বুয়েল্কে করিলেন, তুদি কড কাল পৌলের জন্যে পোক করিবাং জাহি ভাষাকে ইত্রায়েলের রামত্র করিতে অপ্লাহ্য করি-য়াছি। তুমি আপন শৃঙ্গ তৈলেতে পূৰ্ণ করিয়া बांख, आप्रि राजानातक देवश्रामध्योग विनास्त्रत নিকটে প্রেরণ করি, কেননা ভাছার পুত্রগণের মধ্যে এক জনকে রাজ্যকূপে মনোনীত করিল'য। ९ ডাছাতে শিষুয়েল কছিল, আংমি কি প্রকারে बाइँडि भाति ? स्मीम यप्ति अकक्षां खरून, उदर আমাকে বধ করিবে। পর্যেশার কছিলেন, তুমি জাপন ছন্তে এক গোবৎসা লইয়া, পরমেশরের উল্লেশে যাত্র করিতে আইলাম, এই কথা কহ। ^৩ এবং *যজের* নিমিকে বিশয়কে নিমক্রণ কর, পরে ভোমরে কর্ত্তব্য জামি ভোমাকে জ্ঞাত করিব: আমি ভোষার কাছে যায়াকে নি**ন্দিউ** করিব, তৃমি ড়াহাকে অভিবিক্ত করিবা। * পরে শিমুয়ের পরমেন্ডরের আফ্রানুসারে কর্মা করিয়া বধন টবং-লেহমে উপস্থিত ছইল, তথ্য নগরের প্রাচীনগণ কম্পবাৰ হইয়া ভাহার সৃষ্ঠি সাক্ষাথ করিয়া क्षिक्रानित, कार्यस्कात काश्यस्यत कृत्रात १ । त কচিল, কুশল: আমি পরমেশরের উদ্দেশে যর করিন্তে আইলাম: ভোষয়া আপনাদিগকে পবিৰ করিয়া আমার সহিত বজেতে আইস। পরে ^{নে} যিলয়কে ও ভাছার পুত্রগণকে পবিত্র করিয়া যজেভে নিষক্তৰ করিল।

ই পরে ভাষারা আইলে সে ইলায়াবের প্রতি
সৃষ্টি করিয়া মনে ২ কহিল, পর্যেখরের গোচর
উপাধিক এই ব্যক্তি অবশা উাহার অভিবিত।
ই কিন্তু পরমেখর পিরুরেগকে কহিলেন, তুরি
উহার রূপের ও উৎকৃষ্ট হার্ছভার প্রতি সৃষ্টি
করিও না; আমি উহাকে অগ্রাহ্ম করিনা।
মনুবা বাহা বেখে, ভাহা অসার; যেহেতৃক মনুবা
প্রত্যাক বিষয় হর্পন করে, কিন্তু পরমেশর অভা
করা দর্শন করেন। ৮ পরে বিশর্ অনামান্ত্রে
ভাকিয়া পিরুরেলর সক্ষ্ঠ বিনা শ্রম করাইনা
ভারতে পিরুরেল কহিল, পরেবেশক ইহাবেও

মনোনীত করেম নাই। > পরে বিশয় শক্ষকে ভাহার সম্মুখ দিয়া গম্ম করাইল; ভাহাতে লে ক্তিল, প্রশেশর ইছাকেও মনোনীত করেন নাই। ^{১০} এই রূপে বিশয় আপনার সাত পুত্রকে লিয়য়েলের সম্প্রিয়া গ্রম করাইলে লিযুয়েল যিলয়কে কহিল, পরনেশ্র ইহাদিগকে মনেনীত करतन नारे। >> शस्त्र लियुरस्त् विलेस्टक करिन, यरालाकामत कि लाव इंडेन १ तन कहिन, कारन কনিও অবশিকী আছে, বেখা, সে বেৰ চরাই-তেছে। ভাছাতে শিষুয়েল্ যিশয়ুকে ক**হিল, লো**ক পাঠাইয়া ভালকে আনাও; সে না আইলে আ-মরা ভোজনে বসিব মা। ১২ পরে সে জোক পাঠাইয়া ভাহাকে আনাইল। দে ঐবং বুকুত্র ও সুনয়ন ও দেখিতে সুন্দর ছিল। ভথ**ন প**র-মেশ্বর কহিলেন, উঠ, ইছাকে অভিবেক করু, কেননা এ সেই ব)কি। ^{১০} ডাহাতে শিৰুয়েল তৈলশৃক লইয়া ভ্রাড়গণের মধ্যে ভাছাকে অভি-বেক করিল, এবং সেই দিবসাব্ধি দাবুদের প্রতি পরমেশরের আত্মা সাবির্ভুত হইলেন। পরে শিকু-য়েল উচিয়া রামতে চলিয়া গেল।

^{১৪} কিন্তু পরমেশরের আ্ড্রা শৌলকে ভ্যাগ করিয়া গেলেন, এবং পরমেশ্বরের অনুষ্ঠিতে দুট আত্মা ভাষাকে উদ্বিশ্ব করিতে লাগিল। ²⁶ পরে শৌলের ভৃত্যগণ ভাছাকে ক**হিল, দেখ**, ঈশবের অনুমতিতে দুউ আত্মা ডোমাকে উদ্বিধ করিতেছে; ১৬ অভতী হে আমাদের প্রভো, এক সন নিপুৰ বীৰাবাদককে অত্তেবৰ কাইডে অপনকার নিকটক এই দাবদিগকে আঞ্চাককুন; ভাষাতে যে সময়ে ঈশবের ক্ষমুমতিতে দুই আয়া আপনাতে উপশ্বিত হয়, তংকালে সে হম্বারা ব্জাইলে আপনি উপলম পাইবেন। ২৭ ভাছাতে শৌল আপন ভূড)দিগকে আজা করিল, ভোমরা **७क निशृद दोवादाम्हरूत्र चहत्र्वत् कंत्रिया चाना**त्र নিকটে ভাছাকে আম। 🍑 ভাছাতে ভুভাবের এক তন কহিল, দেখ, আমি বৈৎলেছ্যীয় বিশয়ের এক পুত্ৰকে দেধিয়াছি; সে বীণা ৰাক্ষাইছে নিপুন এবং সহাবীর ও বোদ্ধা ও বিবেচক ও রুপরান, এবং পর্যেশ্র ভাছার সংশ শাক্ষেম।

১১ পরে শৌল ফিলরের নিকটে দুত পাঠাইয়া কচিল, দায়ুল্ নামে ভোষার যে পুত্র যেব
চরায়, ভাষাকে আদার নিকটে প্রেরণ কর।
১০ ভাষাতে ফিলর এক পর্মাক্ত বছনীয় কৃষ্টি ও
এক কুপা ডাজারস ও এক ছাগবৎস প্রক্ষাত করিয়া
আপন পুত্র লায়ুদ্ধর হতে শৌলের নিকটে আলিয়া
ভাষার সক্ষ্মের দ্বায়ুদ্ধ শৌলের নিকটে আলিয়া
ভাষার সক্ষ্মের দ্বায়ুদ্ধ শৌলের নিকটে আলিয়া
ভাষার সক্ষ্মের দ্বায়ুদ্ধ শৌলের কিটা যেব
প্রেম করিতে লাগিল, ভাষাতে সে ভাষার ক্ষাক্র
বাহক হইল। ২২ অপর পৌল ফিলায়কে কটিয়া
পাঠাইল, আলি বিনয় করি, দায়ুদ্ধে আলার
ক্ষমুধে গাঁকিতে দেও; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য গাঁকিতে দেও; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য গাঁকিতে গোকতে স্বেম্বার ক্ষমুধ্য গাঁকিতে গোকতে স্বেম্বার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিত লাগিতে স্বেড; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য গাঁকিতে গ্রেও; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য গাঁকিতে গ্রেও; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিক প্রাক্তিত স্বেড; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিক প্রাক্তিত স্বেড; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিক প্রাক্তিক স্বেড; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিক প্রাক্তিক স্বেড; কেননা সে আলার ক্ষমুধ্য প্রাক্তিক প্রাক্তিক স্বিয়া

প্রহের পাত্র ছটল। ২০ অপর ঈশ্বরের অনুম-তিতে দুফ আত্মা লৌলকে ক্লেপ দিলে হায়দ্ আপম হত্তরারা বীবা বাস্তাটত; ভাহাতে লৌল আপ্যায়িত হটয়া উপশম পাইত, এবং দুফ আত্মা ভাহাকে ছাজিয়া বাইত।

- ৯৭ জাগ্যায়।

ই পরে পিলেন্টীয়েরা যুদ্ধ করিতে আপনাদের নৈমাসামন্ত সংগ্রাহ করিয়া বিচুহার অধিকারফ সোখোতে একত হইয়া সোধোর ও অনেকার বয়ে একস্-দ্র্মাধ্যে শিবির মাপান করিল। ই এবং শৌল ও ইপ্রায়েল্ লোকেরা একত্র হইয়া এলা তলভূমিতে শিবর মাপন করিয়া পিলেন্টায়দের প্রতিভূলে সৈমা রচমা করিল। ই ভাষাতে পিলে-ফীয়েরা এক দিবে এক পর্মতে, ও ইপ্রায়েল্ বংশ অন্য দিশে অন্য পর্মতে গ্রাছাইয়া গাকিল; আর তলভূমি উভয়ের বংগ ছিল!

⁸ পরে গাডীয় **ভাল**ৎ নামে এক ব্যক্তি মধ্যস্থ-রূপে পিলেন্টীয়দের শিবিরহইতে হারির হট*ল*। * সে লাভে ছয় হন দীর্ঘ, এবং ভাছার মন্তকে পিকলের শিরশ্র ছিল, এবং দে পাঁচ সহস্র শেকল পরিষাধ আঁইপের ন্যায় পিরলংক্ষেত্তে স্ক্রিভ ছিল, * এব৲ ভাহার পা পিতলের পত্তে আরুড ছিল, ও তাহার ক্ষতে পিরসের লগ্য ভিল। ণ তাহার বড়পার মণ্ড ডজারায়ের নরাজের ন্যায ছিল, ও বছপার কলা ছর শত লেকল লৌছমযু ছিল, এবং ভাছার অপ্নে ২ এক জন চালী চলিত। দ্পরে সে মাজাইরা ই<u>লায়েল্</u> বংশের সৈন)-প্রের্থীর দিগে ভাকিয়া কছিল, যুক্তার্থে ভোষাদের লৈন)রচনা করিঙে বাছিরে আলিবার প্রয়েঞ্চন কিং আমি কি সেই পিলেকীয় লোক নহিং আর ভোষরা কি শৌলের দাস নহং ভোষরা व्याभनात्वत्र मध्यक्षेत्र्य अक अनत्क मत्नानी उक्तः : সে আমার নিকটে আসুক। ^১সে যদি আমার नरण युक्त कड़ाब नगर्थ इदेश आमारक दशकरह, তবে আমরা ডোমাধের মাস হইব; কিন্তু যদি ষ্ণান্নি ভাহাকে পরান্ত করিয়া বধ করিতে পারি, তবে তোমরা আমাধ্রে খাস ছইয়া আমাধের সেবা করিবা। ^{২০} সে পিলে**ট**ীয় আরো কছিল, चश चाप्रि हैद्याराम् दश्यात देनमाद्यानीभव्यक বিদ্রুপ করি; ভোষরা এক জনকে দেও, আষরা পরকরে যুদ্ধ করি। ১০ তথন পৌল ও সহত बैक्षारम तथ्म मिर्च शिमकीरमुद्र वह कहा স্থানীয়া নিয়াগ ও অতিশয় ভাত হইল।

²⁴ টবংগেছন্-বিছুলা নিবাসি বিশার নামক যে ইন্দ্রানীয় ব্যক্তি দার্থের পিডা ছিল, ভাছার আট পুত্র ছিল, এব\ নে শৌলের সময়ে লোকদের মধ্যে বুজরুপে গবিড ছিল। ²⁰ সেই মিলয়ের ডিম বড পুত্র শৌলের পশ্চাৎ মুখ্যে গমন করি-য়াছিল। ঐ সংস্কাৰণামি ভাছার ডিম পুজের মধ্যে জ্যেতির নাম ইলীয়ান্, ও দ্বিতীয়ের নাম অবীনাদৰ, ও তৃতীয়ের নাম শম্ম ছিল; ১৬ এবং দাযুদ্ কলিও ছিল; কেবল বজ তিন জন শৌলের অনুগামী ছইয়াছিল; ১৬ কিন্তু দাযুদ্ পৌলের নিকটছতৈ বৈৎকেছমে আপন কিওতা ১৯ এবং নেই পিলেকীয় জোক চিল্লা দিন পথাত প্রাওচকালে ও সভ্যাকালে নিকটে আসিয়া আপনাকে শ্বেষীইড়া ১৭ ঐ সময়ে হিলায় আপন পুত্র দাযুদ্কে কহিল, তৃমি আপন ত্রাভাবের ছন্যে এই এক এই ভারাবের নিকটে টোড়িয়া খাও। ১৮ এবং এই এভাবের নিকটে টোড়িয়া খাও। ১৮ এবং এই দ্বাধী পনার ভালের সহস্বতির নিকটে লইয়া গাও; এবং ভোষারের কাতাবের মঞ্চল আভ হও, ওভারারের হইতে কোল চিক্ আন।

২২ সে সময়ে লৌজ ও যিপরের পুতরগর ও সমস্ই প্রায়েল্ বংশ পিলেকীয়াবের সহিত যুক করিতে উদাত হইয়া এলা তলভুমিতে ছিল। ২০ পরে দায়দ প্রত্যুবে উটিয়া মেৰগণকে ঋন্য ३ऋ(कत्र इस्टे नमर्लेष् कत्रिया विश्वासत्र चाजानु-मृद्र है मक्न ज्वरा नहेगा भवन करिन। बर् যে সময়ে রধার)ছের নিকটে উপদ্বিত হইল, সেই मनरम रेमनाभन राष्ट्र तहनार्स्ट राष्ट्रित बहेगा था-ইতেভিল এবং সংগ্রামের মন্যে সিংছনার করি-ভেছিল। ২০ পরে ইফ্রায়েল্বংশ এবং পিলে-ক্টীয়ের। পরস্পর সম্পাসম্থি হট্যা সৈন্যলেবী রচনা করিল। ২২ ভাষাতে দায্দ পাত্রাদিরক্ষ-কের ছত্তে আপন দ্রব্য লক্ত রাখিয়া সৈন্যশ্রেণীর মধ্যে দৌড়িয়া গিয়া আপন জাতুগবের বঙ্গল ক্রিজানা করিল। ^{২০}নে ভাহাবের সহিত কথা कहित्त्वाक, हेलियामा भारतत शिलकोय कान्य নামক ঐ মধান্দ পিলেক্টীয়দের সৈন্যপ্রেনীছইতে বাহির ছইয়া আলিয়া পূর্ক্ষত কথা কবিল; তথন দায়দ তাহা স্থানিল। ^{২৫} কিন্তু ইপ্রায়েলের ভাবং লোক সেই ব্যক্তির দর্শনে অভিশয় ভাত হট্যা ভাষার সম্প্রইতে পলাইল। ২৫ পরে ইস্রায়েল্ বংশের লোকেরা পরস্পার কহিল, ঐ যে ব্যক্তি আইল, উহাকে কি ভোমরা দেখ না? ও ইন্রায়েল্ বংশকে বিজ্ঞপ করিতে আইল। सेबारक व्य अब दश कतिया, ताका छात्रारक शहत श्रामुख्य भगवान कतिरव, च खादात निरुष्ठ व्यालन कन्।।त विवाह मिरव, अव केटारायलत मरवा ভাষার পিডাবংশকে নিক্ষর করিবে। 🐫 পরে হায়দ আপুৰ স্থাপে দ্ভায়্যান লোক্দিগকে ডিজানিল, ঐ পিলেফীয়কে বধ করিয়া যে জন ইত্রায়েল্ বংশের অপমান ধরন করিবে, ভাহার প্রতি কি করা যাইবে ? ঐ আচ্ছিমত্তক পিলেকীয় লোক কে, যে অমর সখরের সৈন্যগণকে বিজ্ঞাপ कर्द्र ? २१ छ। हाट्ड लाटकड़ा जे द्रोडिकटर करिन, উহার বধকারী অমূক প্রকার পুরস্কার পাইবে।

২৮ ঋণর দায়ুদের জ্যেষ্ঠ আতা ইলীয়াব্লোকদের সহিত ভাষার কলোণকথন শুনিয়া ভাষার
বিরুদ্ধে ক্রোধে প্রশ্নতিক ঘট্টা কহিল, তুই কেন
এখানে আইলি? নাঠের দধ্যে সেই যেবগুলিন
কার ঠাই রাখিরা আইলি? তোর অহনার ও
মনের দুইতা আনি ভানি; তুই যুদ্ধ হেথিতে
আর্বার্ডা ইলিক্ট কহিল, ইহাতে আমার কি
অপরাধ্ এ কি কিছুই নহে?

খান পারে সে তাছার নিকটছইতে অন্য লোকের কাছে কিরিয়া সেই রূপ জিআসা করিল; ভাছাতে সেই জোকেরাও ঐ রীতিক্রমে কহিল। ৩০ তথ্য রায়ন্ যাছা ২ কহিয়াছিল, ভাছার অনয়ব ছও যাতে পৌল ভাছা জাত ছইয়া আপনার নিকটে ভাছাকে আনাইল।

৩২ অপর দায়দ শৌলকে কহিল, উহার জন্যে काशाद्वा खरु:कर्म निराण मा इंडेक; खालन कांत अहे बाम यांडेग्रा के लिलकोटग्रत महिल एक করিবে। 🤲 ভাছাতে শৌল দায়দকে কদিল, ভূমি যদ্ধার্যে ঐ পিলেকীয়ের প্রতিকৃষ্ণে বাইতে সংগ নও, কেন্দা ভূমি বালক, এবং লে বালাকাল: ব্যি খোলা। 🕶 দাযুদ্দৌলকে কছিল, আপন-কার এই দাস আমি পিডার মেৰ রক্ষা করিছে-ছিলাম, ইতিমধ্যে এক সিংহ ও এক ভল্লক মা-সিয়া পালের মধ্যছইতে মেষবংল ধরিয়া ল**ই**ল। ঞ ভাছাতে আমি ভাছার পশ্চাৎ ২ যাইয়া ভাছাকে প্রছার করিয়া ভাছার মুখ্টিইডে ডাছা উদ্ধার করি-লাম; পরে সে আমার বিরুদ্ধে উটি:ল আমি ভাছার দ্যাঞ্চি ধরিয়া প্রদার করিয়া ভাষাকে বং করিলাম। 💝 এই প্রকারে আপনকার দাস যে ব্রিংছকে ও ভল্লককে বধ করিয়াছে, ঐ আচ্ছিয়-बुक् निम्निकीय लाक व्ययत संवद्भत देगमारक বিদ্রূপ করাতে সেই দুইয়ের দখ্যে একের তুলা ছইবে। ^{৩৭} লায়ুদ্ আরো কহিল, বিনি সেই সি[৻]-ছের ও ভল্লকের হস্তহইতে আমাকে উদ্ধার করি-ब्राट्सन, जिसे भव्रत्यचेत्र वे भिरमकीरवृत की ছইতেও আখাকে উদ্ধার করিবেম। ভাষা^{তে} লৌস দায়দুকে ক**হিল, যাও, পরবে**ছর ডোমার সহায় হউন।

শুণ পরে শৌল আপুনার সঞ্চারার বাযুদ্ধি সাজাইয়া ডাহার বক্তকে পিবলের লিরক ও গাতে বর্জ দিল। ৩০ ডধন বায়ুদ্ সক্ষার উপরে ধর্মা বাধিয়া বেড়াইতে চেন্টা করিল; কেননা পূর্বে ডাহা অভ্যাস করে নাই। অবএর বায়ুদ্ নৌলকে কহিল, এই বেশে আমি ঘাইডে পারি নাকেনা ইয়া অভ্যাস করি নাই; অভএব বার্ক্ ডাহা থুলিয়া রাধিল। ৪০ পরে সে আপুন যতি হার পুলিয়া রাধিল। ৪০ পরে সে আপুন যতি হার পুলিয়া রাধিল। ৪০ বারে সাধিল চিত্র প্রক্রিয়া কাইয়া আপুনার বে মেবপালকের পার আর্থিন খুলি লিল, ডাহাডে রাধিল; এবং কির্মা অর্থিন রাজিয়া এবং কির্মা আর্থিন রাধিল; এবং কির্মা

৪২ তাহাতে পিলেকীয় অগ্রসর ছইয়া বায়ুদের স্ত্রিকট চুইল, এবং এক জন চালী ডাছার অতি ২ চলিল। ^{৪২} পরে পিলেইটার চত্ত্রিমে চাহিয়া ভাষদকে বেধিতে পাইয়া ভুলচুজান করিল, (क्रमेन) (म वानक थ मेंबर इक्टवर्व थ मुम्बद्र-বদন ছিল। ^{৪৩} পরে ঐ পিলেন্টীয় **বা**য়ুদ্কে কহিল, আমি কি কুকুর, যে তুই দণ্ড লইয়া আ-মার কাছে আসিভেছিন ? অপর সেই পিলেকীয় আপন দেবগথের নাম লটয়া দায়দ্কে শাপ प्रिल: 88 शिक्षकोय शायमत्त चात्रा करिन, उरे আমার কাছে আয়, আমি ভোর মাৎস শুনোর পক্ষি ও প্রান্তরের পশুদিগকে দি। ^{৪৫} তাহাতে দায়ুদ্ ते शिलकोश्राक कहिन, उप्ति थंका ও रक्ना अ নল্য লইয়া আমার কাছে আলিতেছ, কিন্তু তৃমি যাঁহাকে ডুচ্ছ করিডেছ, সেই সৈন্যাধ্যক্ষ প্রভূ **প্रমেশরের অর্থাৎ ইস্রায়েলের সৈন্য**রেরীর ঈশবের নামে আমি ভোমার নিকটে আসিডেছি। ৪৬ অন্য পর্যেশর ভোষাকে আযার হন্তগত করি-বেন: ভাষাতে আমি ভোষাকে আবাত করিয়া ভোমার শিরশ্ছেদন করিব, এবং পিলেকীয়দের নৈন্যের ল'ব অহা আকালের পক্ষিগৰকে ও পুরি-दोत रमश्वमिशस्य मिरः छ। ছ। एक हेळा स्यत्मत দ্যায় এক ঈশ্বর আছেন, ইয়া পৃথিবীর ভাবৎ লোক আন্ত ছমবে। 👫 এবং পর্মেশ্বর খড়গ ও বড়গাছারা রক্ষা করেন না, ইছাও এই সভাষ ভাবং লোক জানিবে; কেননা যুদ্ধ প্রমেশব্রের, তিনি ভোষাদিগকে আমাদের ছত্তে সমর্পন করি-राम। के शह जे शिक्षकीय छेडिया कायुद्धात স্থিত মিলিতে নিকটে গ্ৰম্ম করিলে হায়ুদ্ কীল্ল করিয়া **পিলেফীয়ের সহিত মিলিবার অন্যে বৈন্যা** (धनीत अञ्चिष्टिम । ** भरत भागून चार्मम প্রিতে হন্ত দিয়া এক প্রস্তর বাহির করিয়া ভাষা পাক দিয়া ঐ পিলেকীয়ের কপালে এবত আহাত করিল, যে লেই প্রস্তর ভাষার কপালে বসিয়া ^{থেল}: ভাষাতে **লে ভুমিতে অধোমুধ হই**রা পড়িল। ^{৫০} এই প্রকারে স্বায়ন্দ্রকলাও প্রশ্রন माता वो लिएमकीयरक श्रवात कत्रिया यथ कत्रिया व्यो व्येक्ष; किन्न वायुर्वत व्यक्त बन्ना दिन मा। ^{६३} शतः वःसम् कोष्टिया से शिक्षकोऽसन शार्ष দীড়াইয়া কৌৰহইতে ভাছার থকা লইয়া ভাছাকে ^{বধ} করিয়া ভাছার শির**ংশ্ছণ্ম করিল; পরে** ণিলেডীয়েরা আপনাম্বের সেই বারের মৃত্যু (मधिया भनायम कब्रिन ।

^{২২} অনপ্র ই আয়েলের ও বিরুলার গোকেরা উটিয়া সিংহনাল করিয়া অলজুমিতে আগানস্থান ও ইলোবের লার পর্যাপ্ত পিলেক্টীয়বের পাল্ডাবং হ ডাডনা করিয়া গেল; ভালাতে পিলেক্টীয়বের আহত গোকেরা শারমিনের পরে গাহ ও ইক্লোল্ প্রায়ত পড়িল। ^{২৬} পরে ইআয়েল্ বংশ পিলে-টীয়বের পশাদ্গনস্থাইতে ফিরিয়া আনিয়া ভা-

ছালের ভাবু কৃট করিল। ^{৩৪} পরে দায়ুদ্ সেই পিলেফীয়ের মঙক বিরশালমে কইয়া গেল, কিন্তু ভাহার সঞ্চা আপম ভাবুতে রাখিল।

⁶⁸ ঐ পিলেন্টায়ের বিক্রমে দায়ুদের নির্গমন দেখিয়া পৌল আপনার সেনাগতি অব্নের্কে কৃষ্ণি, হে অব্নের্কে কৃষ্ণি, হে অব্নের্ক্রের কৃষ্ণি, হে অব্নের্কি কৃষ্ণি, হা বিবাহ করি আনি কালিতে পারি না।

69 পরে রাজা কহিল, এই যুবা কাহার পূত্র ইবা তুমি জিআনা কর।

69 পরে দায়ুদ্ অব্নের ভাষাকে পৌলের নিক্রে আনিল;

60 কালে ভাষার হন্তে ঐ পিলেন্টায়ের মন্তক্ষ্

6 পালি বিবাহর স্কুলি কালাকে জিজানিল, হে যুব,

6 সুমি কাষার পূত্র হ বামুদ্ উবর ক্রিল, আমি

ভাপনকার দাস বৈথকেহনায় বিশ্বের পুত্র।

১৮ অধ্যার।

³ অপর পৌলের সহিত ভাহার কথা সাস হইলে যোনাথনের প্রাণ দায়ুদ্বর প্রাণে সংসক্ত হওযাতে যোনাথন্ আপন প্রাণের প্রাণ্ড ভাহাকে
প্রেম করিছে লাগিল। ³ আর পৌল ঐ দিবসে
ভাহাকে গ্রহণ করিয়া ভাহার পিভার বাটাতে
কিরিয়া যাইতে দিল না। ⁶ এবং যোনাথন্ হামুদ্কে আপন প্রাণ্ডুলা প্রেম করতে ভাহার
সম্প্রক নিয়ন করিল। ⁸ এবং যোনাথন্ আপন
গারুত্ব বন্ধ এবং বালাও করিয়া ভারদকে দিল।
সক্ষা আপনাহইতে পুলিয়া হারদকে দিল।

॰ পরে লৌস হায়ন্তে হে কোন কার্ট্যে প্রের্থ करत, वामूम बाहेमा छ। वास कुछकार्या वस, अहे অন্যে শৌল যোদ্ধানের উপরে কর্তৃত্বপদে ভাহাকে নিযুক্ত করিল, এবং লে সমস্ত লোকদের সাক্ষাতে ও পৌলের ভূড)বের সাক্ষাতে গ্রাহ হইল। 🤊 বধন ছায়ুদ্ পিলেকীয়কে বধ করিয়া কিরিয়া আসি-ভেছিল, ডখন লৌল রায়াকে অনুবক্ষিতে ইস্রা-য়েশ্ ব৲শের ভাবৎ নগরহইতে জীলোকেরা ভব-मक्षनि ७ ज्यामन्द ७ बिडकोरामा कब्रिया नृजा ও পাদ করিতে ২ বাহির হইয়া আইল। ৭১৯)-লোকেরা বাধ্য করব সময়ে পরস্পর কহিল,লোল সহত্র ২ লোককে, ও দায়ুদ্ অযুত্ৎ লোককে বধ করিয়াছে। দ ভাছাত্তে ঐ বাক্য লৌগকে অসম্ভট করিলে সে অতি কম হইয়া কছিল, ভাছারা কায়ুদ্কে অধুভের ও আংদাকে কেবল সহত্রের কথা কবিল; ইহাতে রাজ্য ব্যতিরেক ভাষার আর কি ষ্টতে পারে? ই ঐ দিবসাংখি শৌল হায়হের এতি কুদুক্তি রাখিল।

>° পত্নীবানে ঈশব্দের অনুস্বভিতে চুক্ত আজ্বা পৌলকে আপ্রায় করিলে নে সূচ্ছের মধ্যে প্রলাপ-বাক্য কহিতে লাখিল, এবং হার্দ্ অন্য সময়ের সভানুসারে হত্তারা বাহ্য করিল। তথন পৌলের হত্তে এক বড়পা প্রাকাতে "> শৌল সেই বড়পা লক্ষ্যেতে নিক্ষেপ করিয়া কছিল, আমি দায়দৃকে ভিত্তির সঙ্গে গাঁথিব; কিন্তু দায়দৃ দুই বার ভাষার নিকটহইতে সরিয়া গেল।

^{১২} অপর পরমেশ্বর শৌলকে ত্যাগ করিয়া দায়ুদের সঙ্গে আকাতে পৌল দায়ুদের বিশ্বরে তীত হইল। ^{১৬} অত্তরে শৌল আপন নিকটহইতে ভাহাকে দৃর করিয়া সহপ্রপণিপনে নিযুক্ত
করিল; ভাহাতে সে লোকদের অগ্রসর হইয়া
গমনাগমন করিতে লাগিল। ^{১৬} অন্তর দায়ুদ্
আপন ভাবং পরে কৃতকার্য্য হইল, এবং পরশেশর ভাহার সহিত প্রকিলেন। ^{১৬} ভাহাতে সে
অতি কৃতকার্য হইতেছে, ইহা দেখিয়া শৌল
ভাহার বিশ্বরে ভীত হইল। ^{১৬} কিছ ইপ্রায়েলের
ও বিভ্নার ভাবং বংশ দায়ুদ্কে প্রেম করিল,
কননা সে ভাহাদের অগ্রসর হইয়া গমনাগমন করিত।

২৭ পরে লৌল ছায়ুদ্ধে কছিল, মেরব্ নামী আমার জ্যেন্টা কন্যাকে দেখ, আমি ভোষার সহিত ভাষার বিবাহ দিব, তুমি কোন ক্রমে আমার পক্ষে বীহারান হইয়া পরমেখারের ক্রমো সংগ্রাম কর। কেননা শৌল মনে ২ কছিল, আমি বছতে ইছাকে বধ করিব না, কিন্তু পিলেন্টায়ণের হতে এ হত হউল। স্প ভাষাতে স্বায়ুদ্ পৌলকে কছিল, আমি কে? এবং আমার প্রান্ত কি, ও ইস্তায়েল্য বংশন মবেল আমার পিতৃসংশ কি, বে আমার রাজার আমাভা ছই? ২২ কিন্তু পৌলের কন্যা মেরব্কে দায়ুদ্বে প্রতি দেওনের সমর উপস্থিত ছইলে সে মিহোলাভীয় অভায়েলকে দ্বা হইল।

२० शरद (मोरजद कन्। मोधन माग्रमरक अधन করিতে লাগিল ; ভাছাতে লোকেরা শৌলকে ভাছা কহিলে সে ভাহাতে সন্তুট হইল। ২১পরে পৌল পুনর্বার কবিল, আমি ভাহাকে সেই কন্যা দিব; সে তাহার ফাঁদ্যরূপ ছউক, ও পিলেফীয়ন্ত্রে দ্বারা ভাষার বধ হউক। পরে লৌস দায়দিকে দ্বি-ভীর বার কহিল, তুমি অদ্য আসার স্কানীভা ছও। ২২ পরে শৌল আপন ভূত্যদিগকে আজা দিল, ভোমরা গুপ্তরূপে দায়্দের সহিত আলাপ করিয়া এই করা কহ, দেখ, রাক্সা ভোষার প্রতি সম্ভন্ট আন্তেন, এব৲ উট্টার সম**ন ভূত্য তোমাকে ভাল** বালে; অভএব এখন ভূমি রাভার জামাতা হও। ^{২০} ভাষাতে *শৌলের ভৃত্য*গণ দাযুদের কর্ণগোচরে এট কলা কছিলে দায়দ কছিল, রাজজামাতা ছওয়া কি তোমাদের লগু বিষয় বোধ হয়? আর্মি দরিত্র লোক, অংশমান)। ২**৪ পরে শৌলের** ভূডোরা ভাহাকে সমাচার নিয়া কহিল, দায়ুদ্ এই একার কথা কহিল। ২৫ লোল কহিল, ভোমরা দাযুদ্ধে বল, রাজা কিছু পণ চাহেম লা, কেবল রাভার শত্রপ্রতীকারার্থে পিলেন্টার্যনের এক শত লিকা-প্রত্তাতেন। এই রংশ শৌল পিলেকীয়ানের

হতছারা বায়ুদ্কে নিপাত করিতে সছপে করিল।

১৬ পরে রাজভ্তাগর বায়ুদ্কে এই করা কহিলে

বায়ুদ্ রাজজানাতা হইতে তুঐ হইল। অনতর

বিবাহের দিন সম্পূর্ণ না হইতে ১৭ বায়ুদ্ আপন
লোকদের সহিত উটিয়া খাইয়া পিলেফীয়দ্রে

দুই শত লোককে বধ করিল, এবং বায়ুদ্ রাজার

জানাতা হইবার জনো পূর্ণ সংখ্যানুসারে ভাহাতে

দের নিসাগ্রস্ক আনিয়া রাজাকে দিল; ভাহাতে

শৌল ভাহার সহিত আপন কন্যা মীখনের

বিবাহ দিল।

১৮ পরে পরমেশ্বর ছায়ুদের সহিত আছেন, পৌল ইছা প্রত্যক্ষরণে দেখিতে পাইল, এবং শৌলের কন্যা মীখল ছায়ুদ্ধে প্রেম করিল। ১০ ডাছাতে পৌল ছায়ুদ্ধের বিষয়ে আরো ভার হওয়াতে যাবজ্ঞাবন দায়ুদ্ধের পারু হইয়া গালিল। ০০ পরে পিকেটায়ুদ্ধের অধ্যক্ষণ বাহির হইরে দাগিল; কিন্তু যত বার বাছির ছইত, তত বর পৌলের ভাবিৎ ভূত্য অপেশ্বা দাযুদ্ কুতনগা হইত; ভাছাতে ক্ষাহার নাম অভিপায় মান্য হইল;

১৯ জাধ্যায়।

ই পরে পৌল আপন পুত্র বোনাগমের ও আপনার সমস্ত ভূত্যের নিকটে দায়ুদ্কে বধ করবের করা কহিল। ই কিন্ত দায়ুদ্বের সংল পৌলের পুত যোমারনের অভিশয় প্রথম প্রযুক্ত সে দাযুদ্ধে সুগোচর করিয়া কহিল, আমার পিতা পৌর ভোমাকে বধ করিতে চেক্টা করেন; অতএব আল্লি বিনয় করিয়া লুকাইয়া লাক। ই তুমি প্রাক্তর প্রাক্তর প্রক্রিয়া লুকাইয়া লাক। ই তুমি প্রাক্তর প্রক্রিয়া আপন পিতার পার্কিবা, সেই ক্যানে আমি বাইয়া আপন পিতার পার্কে দাঁজাইয়া ভোমার বিষয়ে পিতার সার্কিব করোপকর্বান করিব, এবং সমস্ত বৃত্তার আনিরা ভোমাকে কহিয়া মিব।

 পরে যোনারন্ আপন পিতা সৌলের কাছে हामुर्देश **शरक छान करा करिन, व्यर्धा**९ र^{हिन्ह}। ব্লাক্ষা আপন দাস হায়ুদের বিষয়ে পাপ না কচুন কেমনা সে ভোষার প্রতিকৃতে পাপ করে নাই, কি**ন্ত ভাহার সকল কর্ম** ভৌমার অতি হিড^{রার্ক} हरेग्राटक् । * त्म श्राव हाटल कतिहा वे ^{(भटन} কীরকে বধ করিল, ভাছাতে পরবেশব সমূদত্ ইত্রায়েল বংশের বৃহা উদ্ধার করিলেন; ডার্য দেখিয়া তুমি আনক করিয়াছিলা ; অভএব ^{এখন} चकात्रव्य पागुन्तक यथ कत्रवधात्रा क्यम निर्त्कारधर রকের প্রতিভূলে পাপ করিবা ? * ভাছাতে শৌর रवामानसम्ब दाका श्रमिया मिया शूर्वक करिन। পরনেশার যদি ক্ষমত হস, ভবে সৈ হত হ^{ইবে} ৰা। ^৭ পরে যোমাধম হয়েদ্কে ভাকাইয়া ^{এ সম্ব} কৰা ভাহাকে আত করিল, এবং যোনারন ^{দাযু} क्टक (भौरमत कारक जामिरम त्न भूक म^{प्रदाह} ৰত ভাহার সাক্ষাতে থাকিল।

৮ জনতর পুনর্বার যুদ্ধ উপবিভ হইলে দায়দ বাছির ছইয়া পিলেকীয়দের সহিত বৃদ্ধ করিয়া মহাসংহারে ভাহাদিগকে সংহার করিলে ভাহারা ভাছার সম্প্রইভে পদায়ন করিল। - অনন্তর প্রমেশবের অনুষ্ঠিতে দুই আক্সা শৌলকে আগ্র করিল; অধীৎ লৌল বড়পাছত্তে আপন গ্রাহে বনিলে মায়দ মন্তম্বারা বাধ্য করিভেছিল, ১০ এমল সময়ে শৌল বঞ্দা দিয়া দায়দকে ভিত্তির সক্ষে গাঁথিতে যত্ন করিল; কিন্তু সে শৌলের সম্প্রইডে স্ট্রিয়া যাওয়াতে ভাছার বড়লা ভিত্তিতে বিশ্ব ছইল; এবং দায়দ্ লে রাত্রিতে পলাইয়া রক্ষা পাইল। ^{১১} পরে পৌল্ র্যাটি বসাইয়া প্রাতঃকাঙ্গে ভাছাকে বধ করিতে पागुरम्त्र भृष्ट्य निकामे मुख्यवादक श्रीत्रव कार्रिम । তথ্ন লায়দের ভাতা মীথল ভাছাকে লংবাল দিয়া কহিল, ভুমি যদি এই রাত্তিতে আপন প্রাণ রক্ষানাকর, ভবে কলা হত হইবা।

३२ পরে घोधन এক বাভায়নয়ার দিয়া দায়দ-क नागारेशा प्रिल ; खाशास्त्र का बारेशा भना-য়ন করিয়ারকা পাইল। ২০ এবং দীখলু এক পুতলিকা লইয়া শ্যাতে খ্যুন করাইল, এবং ছাগলোমের এক বালিশ ভাছার শিয়রে সিয়া বশ্রন্থার। ভাষাকে ছাকিল। ^{১৯} পরে গৌল দায়দ-क ध्रतिष्ठ पृष्ठभगरक शाहाहरण मोधन करिन, তিনি পীজিত আছেন। ^{১৫} ভাষাতে শৌল দায়ন-কে দেখিতে দুভগণকে পাঠাইয়া ভাছাকে বঁধ করবের আশয়ে কহিল, ভাষাকে ধড়ীতে করিয়া चामात कारक चाम। > भारत मुख्यन चढात আইলে খড়ীতে এক পুত্তগিকা ও ভাহার শিয়রে ছাগলোমের বালিল কেমিল_র ২৭ **ছতএব লৌভ** মীগল্কে ক্ৰিল, তুমি আমাকে কেন এই ক্লপ প্রবঞ্জনা করিলা? তুমি আমার পত্রকে ছাজিয়া দেওয়াতে সে পলায়ন করিল। ভা**হাতে মী**থক গোলকে উত্তর করিল, সে কহিল, তুমি আমাকে যাইতে দেও, আমি ভোষাকে কেন বধ করিব ? ৺ অপর দায়দুপকায়ন করিয়ারকাপাইয়া রামং নগরে লিমুয়েলের কাছে গিয়া আপনার থতি শৌলের কৃতি সমত বাবছার জানাইল; ^{পরে} সে ও শিষুয়েল্ হাইয়া মঠে বাস করিল। ^{३३ शरत} विश्व, मायुम् द्वायश्यक्त मरहे आरम्, अर वर्धा (कह मिन्स्क कहिल ३० मोन मामृत्क ধরিতে দুতগৰকে পাঠাইল ; ভাষাতে ধধন দুতগৰ দেখিল যে ভবিষ্য**ন্তসূসযুহ ঈশারীয় বাক্য কহিছে-**ছে ও শিষ্যেক্ ভাষাদের অধ্যক্ষরণে বধার্যান ^{আছে,} তথন ঈশবের **আত্মা শৌলের দুভগবের** প্ৰতি আবিৰ্ভুত ৰওয়াতে ভাৰায়াও ঈশাকীয় বাকা ক্ষতিত লাগিল। ২০ পরে এই স্থবাছ পৌলের ^{(त्राठत} हरेल त अमा मूख्यवस्य श्रित्र करिन, कि छ। हाताथ जेमन्नोत्र वाका करिए गामिन। শরে শৌল তৃতীয় বার দৃত্তথপকে প্রেরণ করিকে

ভালারাও ঈশরীয় বাক্য কহিতে লাগিল। ২২ খতএব শৌল আপেনি রামতে গমন করিয়া দেখুদ্দ
রুহৎ কুপের নিকটে উপদিত ছইয়া, দিখুদ্দেল
ও লাযুদ্ধ কোরায়! এই করা জিজাসা করিল।
ভালতে দেখা, ভালারা রামৎকিত মঠে আছে,
লাক ইছা কহিলে ২৬ শৌল রামৎক্তি মঠে
গোল: ভালতে ঈশরের আন্ধা ভালার উপকিত ছওরাতে রামৎক্তিত মঠে ভালার উপকিত ছওরা পার্যার সেও বাইতে ২ ঈশ্বরীয় বাক্য
কহিল। ২৪ এব১ সেও বাইতে ২ ঈশ্বরীয় বাক্য
কহিল। ২৪ এব১ সেও বাইতে ২ ঈশ্বরীয় বাক্য
কহিল। ক্রাম্বর্ধি উশ্বরীয় বাক্য কহিল, এব১
সমন্ত নিবারারি বজবিদ্ধান ছইরা পার্যার গিল ;
এই কারও লোকেরা বলে, বি শৌলও ভবিষ্যভাকাণের ব্যয়ে এক ক্ষম ?

২০ অখায়।

^৯ পরে যায়ুদ রাষংকিত মঠহউতে পলাইয়া যোনাধনের নিকটে জাসিয়া কহিল, জামি কি করিলাম? আমার অপরাধ কি? ও ভোমার পিডার কাছে আমার পাপ কি? সে আমার श्राव महेरा क्यों करत किन ? १ छाहारा म ভাষাকে কহিল, এমন না হউক, তুমি মরিবা মা; দেখ, আমার পিডা আমার কর্বে প্রকাশ না করিয়া বৃহৎ কিখা ক্ষুদ্র কোন কর্মা করেন না; তবে আমার পিডা এই কর্ম আমাকে গোপন করিয়া কেন করিবেন গ তাছা ছইতে পারে না। ও ভাষাতে ৰায়ুদ্দিব্য করিয়া পুনর্বার কছিল, তুমি আবাকে অনুগ্ৰহ করিয়া থাক, ইহা ভোষার পিয়া বিলক্ষণ স্থানে; এই মন্যে সে কছে, যো-নাধন্ এ বিষয় ভাভ না হউক, পাছে দে দুৰ্গেড হয়। অভএব আমি অধর পরবেশবের ও ভোষার कोद॰ श्राद्धित विदा कतिएकहि, कामाएउ कात মুকু:তে এক পাৰ্যাত্ৰ ভাতে। ⁶ যোনা-ধুনু দায়্দকে কহিল, ভোষার যনে যাহ। লয়, আমি ভোষার জন্যে ভাষাই করিব। ° দায়ৃত্ যোনার্যকে কহিল, দেখ, কল্য প্রতিপদ, ভাছাতে আমাকে রাজার সহিত ভোজনে বসিতে হইবে: কিন্তু তুমি আমাকে হাইতে কেও, আমি তৃতীয় দিনের সায়ৎকাল পর্যাত্ত ক্ষেত্রে লুকাইয়া বাকি। *ডাহাত্তে যদি আমার অনুপন্ধিভিতে ভোষার পিতার খনোবোগ হয়, ওবে তুমি কহিবা, ৰায়ুক্ च्यानम नगत देवश्रमहत्य नोज याहेरक च्यायाँक कारक कार्यमा कतिम, रक्षमा तम कारय সমস্ত গোডীর স্বন্যে বার্ষিক বন্ধ আছে ৷ ৭ তা-हाएक रम वानि करह, काम, करन रक्षामान अहे मा-সের সক্ষা হইবে; মতুবালে যদি সহাক্ষা হয়, ধ্বে ভাহাদ্বারা নিডাঙ অবলল শির হইয়াছে, ইহা নি-চয় আত হও। দ শভএব ভূমি আপনার এই দাসের প্রতি দয়া করিবা, কেমনা তুমি আপ-নার সহিত আপনকার এই দাসকে পরনেখরের এক নিয়মেতে বন্ধ করিয়াছ। কিন্তু যদি আমার কোন আপরাধ প্রাকে, তবে ডুমিই আমাকে ব্য কর ; পিতার নিকটে আমাকে লইয়া ঘাইবার কি প্রয়োজন ? ই ডাছাতে যোনাগন্ কহিল, ডুমি এমত চিল্লা আপনাছইতে দূর কর ; আমার পিতা ডোমার প্রতি অমস্কল কিন্তু করিয়াছে, ইছা ঘাই আমি নিশ্চন জানিতে পারি, তবে কি ডোমাকে কিব না ? ই খায়ন্ যোনাওন্কে কহিল, ডাছা আমাকে কে কহিবে ? এবং ডোমার পিতা ডোনার প্রতি কোন্ক কৃত্বি । কা কহিবে ?

১১ পরে যোনাধন্ দায়দকে কহিল, আইল, আমরাকেতে যাই; ডাহাতে ভাহারা দুই জন বাহির হইয়া ক্ষেত্রে গেল। ২২ পরে যোনাগন মায়দকে কহিল, আমি ইস্রায়েলের প্রভু পর্যে-चारतेत्र जांच्यां करिएडिइ, कना अमन जमस्य কিছা পরশ আমার পিতার মনের অনুসভান পা-ইব, ডাহাতে ভোষার প্রতি অবনুগ্রহের প্রমাণ পাইলে আমি যদি ভাহার কথা ভোষার নিকটে না পাঠাই, ও ডোমার কর্বে প্রকাশ না করি, ১০ তবে পরমেশ্বর যোনাধন্কে অযুক্ত ততো-ধিক দঙ দিউন; কিন্তু যদি তোমার ক্ষমজল করিতে আমার পিতার মদম থাকে, তবে আমি তোমাকে ভাহাও জানাইব ও ভোমাকে ছাজিয়া দিব; তুমি কুশলে ঘাইবা; এবং পর্মেশর যে-মন আমার পিতার সহবর্তী ছিলেন, ডদ্রপ ভো-মারও সহবতী হউন। > কিন্তু আমি যেন না মরি, এই ছনেঃ আমার যাবক্ষীবন আমার প্রতি পরমেশরের অনুরোধে দয়া করা কি ভোষার উচিত নহে? ২০ এবং আবার বংশেরও প্রতি ম্যার ত্রুটি কথন করিবা না; যথন পর্যেশার, ষায়দের প্রভোক পাত্রকে ভুতলহইতে উচ্ছিত্র করিবেন, তথনও করিবা না । ^{১৬} এই রূপে যো-নাথন্ দায়ুদ্ ব**ংশের সহিত নিয়ম করিয়া কহিল,** পরবেশর দায়ুদের শত্রুগণকে প্রতিকল দিউন। 🧦 পরে যোনাধনু দায়দকে প্রেম করণ প্রযুক্ত পুনর্বার ভাহাকে শপর করাইল, কেন্দা সে আপন প্রাবের ডুল্য ভাহাকে প্রেম করিত। ^{১৮} পরে যোনাধনু দায়দকে কহিল, কল্য প্রতিপদ হইবে ; তাহাতে তোষার আসন খুন্য বাকিলে তোষার অনুপদ্ধিতি প্রকাশ পাইবে; ২০ তুমি পরশ্ব ত্বরায় উত্তরিয়া পূর্ব্ব কার্য্যের দিনে যে স্থানে গো-পনে ছিলা, সেই স্থানে এবল নামক প্রস্তারের নি-কটে বাকিবা। ২০ আমি লক্ষ্য যায়বের ছলে ডিম তীর ভাষার পার্যে ক্ষেপর করিব। ২০ পরে আ-ষার দলি বালককে বলিব, ভুমি বাইয়া ভার কুড়াইয়া আন; ভাহাড়ে দেখা, ভোষার এদিগে ভীরু আছে, তাহা তুলিয়া লও, এমত করা বদি আমি লে বালককে কহি, ভবে ভূমি আলিও; অমর পরমেশরের দিব্য করিডেছি,ডোমার মজল, **कोन का नार्दे।** २२ दिख (क्श्वे, क्लाबाव क्रिकेट ভীর আছে, ইহা যদি সেই বালককে কহি, ভবে উমি আপন পৰে চলিয়া ঘাইও, কেননা পর্যে-শ্বর ভোষাকে বিদায় করিলেন। ২০ আর দেখ ভোমার ও আমার এই কথোপকথমের বিষয়ে প্র-মেশর সর্বহা আমার ও ভোষার মধ্যে সাক্ষা হউন। ২৪ অপর দায়দ ক্ষেত্রেন্ডে লুকাইল, ইডিম্যো **এতিপদের দিবস উপস্থিত ছইলে রাজা ভোজ**নে रिनिता १९ होको क्षेत्र नवस्त्रह महाग्र काशन खाः সনে অর্থাথ ভিত্তিনিকট্য আসনে বসিল; প্রে स्वानाचन् व्हायनाम शांकिन, बद९ व्हारनद्व (को. লের পার্ছে বসিল ; কিন্তু দায়ুদের স্থান শান্য গা কিল। ^{২৬} সেই দিনে শৌল কিছু কছিল না কেন্দা মনে ২ ভাবিল, এ ছৈব্যটনা, সে ভূচি নাহটয়াঅবশ্য অভেচি হটয়া থাকিবে। ২৭ প্র मियान व्यर्था मारमञ्जू दिलोग्न मियान माग्रास्त হান সুন্য থাকাতে লৌল আপন পুতা যে^ন-পন্কে ভিজাসিল, বিশয়ের পুতা কলাও অহা ভোলনে কেন আনে নাই ২৮ যোনারন্ বৌদ্দে करिन, बायम रेचश्रमहत्य बाह्यतात्र अत्या चारह কাছে অনেক প্রার্থনা করিয়া ২০ কছিল, সংখ্রি विनय कर्त्रि, जायात्क विशय करूम : मधद जमा-দের পোটোর জানে) এক যজা ছইবে, এবং আনার ভ্ৰাতা আমাকে যাইতে আজা ক্রিয়াছেন; অড-এব বিনয় করি, আপনি যদি আমাকে অনুগ্রহ করেন, ভবে আমি ক্রেডিয়া ঘাইয়া আপন ভাডা-দিগকে দেখি; এই জন্যে সে মহারাজের ভোচনে আইসে মাই। 🍄 ভাছাঙে যোলাধঃনর প্রতি শৌলের জ্বোধ প্রজালিত ছইলে লে ভাছাকে কহিল, অরে বিপর্যামি ও বিরোধি পুত্র, তুই আপনার লক্ষা ও মাতার আবর্নীয়ের লক্ষা ক্ষনাইতে ^{হিন}্ য়ের পুঁক্তকে যনোনীত করিয়াছিস, ভাষা কি জানি মা**ং ^{৩১} কিছে যিলয়ের পুত্র ভৃতলে** যাবংবা চিবে, ভাবং ভূই কিছা ভোর রাজ্য দির ^{ছটবে} না; অভএব এখন লোক পাঠাইয়া ভাৰাকে ^আ মার কাছে আনা, কেননা ভাহাকে মরিতে ^{হইবে।} ^{৩২} ভাছাতে যোনাধন্ আপন পিডা ^{ৰৌলকে} करिन, त्न क्ल इंख इंदेव ? कि कड़िग़ांहि? 🕶 কিছ শৌল ভাহাকে আঘাত করণার্থে ^{এর} বড়শা নিক্ষেপ করিল। ভাষাতে আনার ^{পিডা} শৌল ৰায়ুদ্ধে বধ করিতে মদদ করিয়াছে, ^{ইছা} যোনাধন আড হইল। 👓 ভথন খোনাধন্ गरी কুফ হইয়া ভোলনাস্বৰ্ইতে উঠিল, মানের দ্বিতীয় দিবলে আহার করিল না, কারণ ভা^{হার} পিতা যায়ুহের অপমান করাতে বে হায়ুহের ^{জনে)} শোকাকুল হইল।

শুণ পরে প্রাভ্যকালে বোমাধুন এক কুর বাদ ককে সঙ্গে লইয়া বাহিরে গিয়া ক্ষেত্রে দায়ুরে সহিত নিরুপিত ছাবে আইল: ০০ পরে সে বালককে কহিল, আমি যে ২ ভার নির্দেশ করিব, তুমি দৌজিয়া বাইয়া ভাষা কুড়াইয়া আন। ভাষাতে ঐ বালক ঘৌড়িলে সে ভাষার ওদিনে পড়িছে ভীর নিজেগ করিল। ^{৩৭} এবং বালক ঘোমার্থনের নিজিপ্ত ভীরের কাছে উপস্থিত ছইলে ঘোমার্থন্ বালককে ডাকিরা কহিল, ভোমার ওদিগে কি ভার মাই? ৺ ঘোমার্থন্ আর বার বালককে ডাকিরা কহিল, শীপ্ত টেমার্থনের বে বালক ভার সকল কুড়াইয়া আপম কর্তার কাছে আইল। ^{৩৯} কিন্ত ঐ বালক কিছুই জানিল মা, কেবল ঘোমার্থ্য বায়ুদ্ সেই বিষয় ডাভ ছিল। ^{৩৯} পরে ঘোমার্থ্য বায়ুদ্ সেই বিষয় ডাভ ছিল। ^{৩৯} পরে ঘোমার্থ্য বায়ুদ্ সেই বিষয় বাত ছিল। ^{৩৯} পরে ঘোমার্থ্য বায়ুদ্ সেই বিষয় বাত বাস্কুট্য সাধ্য বাস্কুট্য সাধ্য বাস্কুট্য সাধ্য বাস্কুট্য সাধ্য বাস্কুট্য সাধ্য বাসককে দিয়া কহিল, ইহা নগরে সাইয়া বাও।

৪০ পরে ঐ বালক ঘাইবামাত্র দায়ৃদ্দক্তিন
দিক্ত কোল আনহউতে উঠিয়া উবুজ হইর।
পড়িয়া ডিল বার প্রধাম করিল, এবং ডাহার।
দুই জনে পরস্পার চুখন ও রোদন করিল, কিন্তু
দায়ুদ্ অধিক রোদন করিল। ৪০ পরে ঘোনাগন্
দায়ুদ্কে কহিল, ডুমি কুশলে আও, আমরা দুই
ভন পরমেশরের নামে এই দিব্য করিয়াছি, পরমেশর আমার ও ডোমার এবং আমার বংশের
ও ডোমার বংশের নিড্য মধ্যবন্তী হউন। পরে
সে উঠিয়া প্রদান করিলে যোনাগ্রন্থরে গেল।

২১ অধ্যায়!

^২ পরে দায়দ নোবে অহীমেলক যাজকের নিকটে উপস্থিত হইল, ভাষাতে অহামেলফ কম্পবান হইয়া হায়দের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাষাকে কহিল, তুৰি একা কেন? ভোষার সংখ কেহ নাই কেন? ১ ভাছাতে দায়দ আহামেলক যালককে কহিল, ব্ৰাজা আযাকে কোন কৰ্মের ভার দিয়া, আমি ডোখাকে বে কার্য্যের নিমিক্তে থেরণ করিলাম ও যে আলাজা দিলাম, ভাষার নিছু যেন কেছ দা জানে, এই কণা কহিয়াছে; এবং আমি আপন যুৱ সন্ধিগণকে অযুক দানে আদিতে কহিয়াছি। • এখন ভোষার হতে বি बाट्ड? लीडिंग क्रिंग इंडेक, किया बाद्या इंडेक, ^{ঠাহা} দেও। ⁶ ভাছাতে ৰাজক দাবৃদ্ধে উৰৱ रुद्रिय, भाषात इस्ट माबामा क्रमी मारे, स्करम পৰিত্ৰ কুটা আছে; কিছ সেই যুবগৰ কি জালোক-হটতে পুণক হট্যা ব্ৰিয়াছে ? * ভাষাতে **দা**মুদ্ राजकरक जेसद हिल, शत्रूष आमात निर्मेख इसमा-বহি আমাদের হইভে জা বডজ আছে; ভৎকালে युर लाकत्मक वकामि शरिज हिम, अय९ अहे याजा कहा नामाना कम्ब वटहे, फ्बानि वकानिश्वाहा ভাহাও অদ্য পৰ্যন্ত পৰিত্ৰ গান্ধিতে পারে। * ডা-^{होटि} याज्ञक छाडाटक **शरित क्रमे मिन** ; क्रमेमा (मृहे कात्म जना क्रमी दिल मा, स्करण केवछ ^{রুটা} রাখিবার সময়ে যে ফর্শমরুটা পরমেশরের ^{সাকাংহইতে} দীত হইরাছিল, ভাহাই দার ছিল। ° ঐ সময়ে শৌলের এক ভূত্য অর্থাৎ ইংদা-মীয় কোরেগ নামে শৌলের প্রধান প্রপালক কোন বাধা প্রযুক্ত পরমেশরের সাক্ষাতে সেই কানে ছিল।

দ পরে ধারুষ্ অহাবেলককে কহিল, এই বাবে ভোষার হতে বড়লা বা খালা কি কিছুই নাই ? কেনমা রাজার কার্য্যে ভ্রুরা হওয়াতে আমি আপানার সক্ষে খালা বা আক্র আনি নাই। ই ডাহাডে থালাক কহিল, এলা ডলভ্মিডে তুমি যে লাল্ড নাবে পিলেন্টায়কে বধ করিয়াছিলা, দেখ, বজে লড়ান ভাষার খালা একোদের পশ্চান্দিবে আছে; ডাহা খালা কিলেড চাহা, ডবে লঙ, ডাহা ব্যক্তির্যেক এ খালে অলা আক্র নাই। ডাহাডে দায়ুদ্ কহিল, ভাষার তুলা আর নাই, ডাহা আমাকে দেও।

२९ त्मेडे मित्म शाग्रम छेडिया (लोत्मत मञ्जूध-হইতে পদাইয়া গাতের রামা আধীলের কাছে ণেল। ২০ ভাষাতে জাধীশের ভূতাগন ভাষাকে ক্ষিল, এই ব্যক্তি কি দেশের রাজা দায়দ নয় 🕴 এবং 'পৌল সহস্র সহস্রকে বধ করিল, কিছ ণাবৃদ্ অযুত অযুতকে বধ করিল,' ইহা কহিয়া ক্রীলোকেরা নৃত্য করিয়া কি ইহার বিষয়ে গাম करत ना १ २२ मायुम जे कथा मत्न श्रेष्ठ द्राधिन, এবং গাডের রালা আধীশৃহইতে অভিশয় ভীত ছওয়াতে ^{১৩} ভাছাদের সাক্ষাতে আচারারর করিল: নে ভাষাদ্বের কাছে ক্ষিণ্ডের ন্যায় ব্যবহার করিয়া স্থারের কথাটে আঁচড়িল, ও আপন স্থাড়ির উপরে नान कड़िएक मिन। ²⁰ ठाशास्त्र काशीन् कानन ভুতাগথকে কহিল, দেখ, এ ক্ষিপ্ত, ইহা ডোমরা বেধিতে পাইতেছ: ইহাকে আমার নিকটে কেন আনিদা? শ আমার কি ব্যিপ্ত লোকের অভাব খাছে, বে ভোষরা আষার কাছে ক্ষিপ্তের ব্যব-হার করিতে ইহাকে আনিয়াছ? এ কি আখার গুছে আদিবে १

২২ অধ্যায়।

ু পরে দায়ুদ্ তথাছইতে প্রকাশ করিয়া জন্ধুল্ব ধৃ গ্রহাতে আশ্রয় দেইলে তাহার আড়ুগ্র প্রভৃতি তাহথ পিড়বংশ তাহা খনিরা সেই আনে তাহার নিকটে গেল। ২ এবং দুঃখী ও খনওই লোক সকল ভাহার নিকটে একত হইলে সে ভাহাদের সেমাপতি হইল; এই রপে প্রায় চারি শত লোক ভাহার স্কা হইল।

পরে শাযুল্ ভথাকতৈ বোরাবের মিন্দানগরে বাইয়া বোরাবের রাজাকে ক্ষিল, আমি
বিনম করি, ঈশার আদার প্রতি কি করিবেন,
ভাষা বে পথ্যত আমি জাত দা হই, ভাবৎ আমার
পিভাষাভাকে ভোষাবের নিকটে আসিয়ার থাকিতে
থেও।
পরে সে ভাষাকিব বোরাবের রাজার
সাজাতে আনিল; ভাষাতে বে পথ্যত বামুল্
সুর্বান কানে থাকিল, ভাষ্থ ভাষারা ঐ রাজার
স্থিত বাস করিল।

ও পরে পান্ কবিবাদকা দায়ুদ্কে কবিল, জুমি আর দুর্বান কানে থাকিও না, প্রকান করিয়া বিহুতা কেলে বাও; ভাহাতে স্বায়ুদ্ বাত্রা করিয়া হরৎ বনে উপত্তিত হইল।

^৯ অপর স্বায়ুদের ও ভাহার সঙ্গি লোকদের উন্দেশ পাওয়া বিয়াছে, ইহা পৌল শ্বনিতে পাইল। সেই সময়ে শৌল পলাহতে গিবিয়ার হাৰৎভিত এক বৃচ্ছের তলে বনিয়াছিল, এবং ভাষার চতুলিলে সমত ভূত্য খঙারমান ছিল। ৭ ভাছাতে শৌল চত্দিলৈ দ্ভায়মান আপন कुछाश्रव्यक कहिन, एवं विद्यापीय वश्नीरमुत्री. ভোমর। মনোবোগ কর। যিশয়ের পুত্র কি ভো-ষাদের প্রত্যেক জনকেই ক্ষেত্র ও ড্রাক্সকেত্র দিবে ? এবং ভোষাদের সৰুগকে সহস্রসেনাপতি ও শহসেমাপতি করিবে? ৮ এই কারণ ডোমরা কি আমার প্রতিকৃলে কুমক্রথা করিয়াছ? এব১ বিশয়ের পুত্রের সহিত আমার পুত্র যে নির্ম করিয়াছে, ভাছা ভোষাদের সধ্যে কেছ আমার कर्बरशास्त्र करह माहै: अव श्रामात शेक श्रामात প্ৰতিকৃলে অহা ঘাঁটি বদাইয়া থাকিতে আবার ছাসকে প্রবৃত্তি দিয়াছে, ইছাতেও ভোষাধের মধ্যে কেছ আমার জন্যে দুংখিও হইয়া আমাকে ভাছা ভাত করে নাই।

শবর লৌলের জৃত্যমধ্রের দথ্যে দ্ভায়্য়ান ইলোনার ঘোরেগ্ উল্লর করিল, আমি নোবে অহাট্রের্য পুঁজ অহানেলকের নিকটে নিশয়্রের পুঁজকে নাইতে ঘেরিয়াছি। ১০ বে ভাহার নিমিজে পরমেশ্রের কাছে জিজালা করিল, ও ভাহাকে ধালা দ্রবা কিব, পিলেকীয় লালু-তের থালা ভাহাকে দিল।

২২ ভাহাতে রাভা লোক পাঠাইয়া অহীট্বের পুদ্ৰ অহীষেত্ৰ যাসকলে ও তাহার ভাবং পিতৃ-বংশকে অধাৎ নোববাদি বালকদিগকে ভাকা-ইল; ভাহাতে ভাহারা সকলে রাজার নিকটে चाइन। २२ भरत (जीन कहिल, स्ट चहीऐररत পুজ, শুন। সে উত্তয় করিব, বে আঘার এডো, আমি উপদ্বিত আছি। ^{১০} পরে লৌল ভাহাকে ক্ষিল, তুমি ও বিশয়ের পুরু আমার বিয়ন্তো কেল রাজভোগের করিলাই এবং অহাকার সভ আমার বিরুদ্ধে উঠিরা ঘাঁটি ব্যাইয়া থাকিতে **ुत्रि छाहारक ≱में ७ थंका मिना, बद९ छाहा**ह्र क्ष्या जेच्याच्य निकार क्रिकामा कतिना त्वस १ ²⁸ छ।शंदक क्षशेत्रमक् द्रोक्षां के केंद्र कतिन, আপনকার ভাবৎ ভূড়োল্ল মধ্যে কে বালুবের গুল্য বিদাস্ত বহায়খের শাষ্ট্র ও আপন্কার থান্ত কৰার অধিকারী ও আপনস্থার বাদীতে লকাৰ ^{? ১০} আমি কি **এই এ**ইন বার ভাছার क्राम्य में चाहर मिकाने विकास स्त्रिमान है सार्थ আলাহইতে সূর হউক; রাজা আপনকার এই मानटक थ अर्थे मारनत भतिकमनिश्रदक अ साम দিবেম না, কেন্দা আপৰকার দাস এ বিবং দুসনাধিক কিছুবাত অবগড় ছিল না। ২০ কি রালা কহিল, হে অহামেলক, ডোলাকে ও কোৰ। ডাবং পিডুবংশকে ব্যৱিতে হটবে।

^{১৭} পরে রাজা আপন চতন্দিগে দ্বার্যান পদ **তিকগণকে কহিল, ভোষরা কিরিয়া পরবেশ্বরে** এই যাজকগণকে বধ কর; কেন্না ইহার: ৰার্বের সহায় আছে, এবং ভাহার পলার্বে কথা আনিয়াও আমার কর্বগোচর করে নাই কিন্দ্ৰ প্রবেশরের যাত্মকল্বের ব্যার্থে হয় বিমা করিতে রাজার দাসগণ সমত হইল মা। ২৮ পং রাজা হোয়েশ্যক কহিল, ডমি কিরিয়া এই যায় क्षब्र विश्व कत्र। छात्रास्त देशायीय बाह्य কিরিয়া বাজকদের উপরে আক্রমণ করিয়া সো দিবলৈ কাৰ্পাস সূত্ৰ নিৰ্মিত এফোৰ পরিখা लॅंडामो जमक्र ६७)। कब्रिम् । ३३ এব९ म् ४५: দ্বারা যাজকদের নোৰ নামে নগর বিন্তু করিল শৰ্বাৎ জ্ঞীত পুরুষ ও বাসক ভ ক্রমণায়ি দিং এবং গোকু ও গৰ্মাক ও বেষাদি খড়গধায়ন্ত दथ कब्रिण।

২০ ঐ সময়ে আহাটুবের পুত্র আহামেলকে অবিয়াবর নাবে এক পুত্র যাত্র রক্ষা পাইছ বায়ুবের পাতাও পলাইল। ২০ ঐ অবিয়াবর বায়ুবুকে এই সংবাদ দিল, লৌল পারমেশরের যাত্রকগরকে বধ করাইয়াছে। ২২ ভাছাতে দফ্যু অবিয়াবরকে কহিল, ইংলাদীয় খোলেগ্ সে মানে বাবাতে সে অবর্ণা এ করা পৌলকে কহিলে সেই দিনাবহি আমার এমন বোধ ছিল; অতথ্য আমি ভোষার পিতৃবংলীয় গোক্তবের বাবের কার্ত্ত কার করিবে কালার স্বাধার করিব বাব্দ করিবে না; কেন্দ্রা আমার প্রাথ্নাপার চেলী বাক্রিলে কছে ভোষার প্রাথ্নাপার চেলী বাক্রিলে কছিলে। কিন্তু আমার স্বাধ্যান্য সাহবিং।

২৩ অধ্যায়।

ু পরে পিলেন্টায়ের। কিয়ালার বিরুক্তে বৃদ্ধ করিয়া লকল ঘর্জনকানের পাস্য কৃতিতেতে, গোনের বায়ুদ্ধে এই সংবাদ দিলে ই দায়ুদ্ধে এই সংবাদ দিলেই হায়ুদ্ধে এই সংবাদ দিলেই হায়ুদ্ধে এই সংবাদ দিলেই হায়ুদ্ধে আই কিয়ালাক করিত ঘাইব ? ভাষতে পরমেশর দায়ুদ্ধে ভাইবেলে, বাঙ, সেই পিলেন্টার্মিক্তে আঘাত করিয়া কিয়ালাকে কেলেন্টার্মিক্তে আঘাতে হায়ুদ্ধে লোকেরা ভাষকে কবিল, কেলেন্টার্মিক্তে ক্রাইব লোকেরা করি বিল্লান্টার্মিক্তে ক্রাইব লোকেরা করি বিল্লান্টার্মিক্তে ক্রাইব লোকেরা করিব ক্রাইব লোকেরা করিব ক্রাইব লোকেরা করিব ক্রাইব লোকেরা করিবেল্য করিব ক্রাইব লোকেরা করিবেল্য করিব। শত্তাক করিয়া করিব। শত্তাক করিয়া করিবেণ্য করিব। শত্তাক করিয়া করিব। শত্তাক করিয়া করিবা লোকেরা

কিয়ালাতে বাইয়া পিলেকীয়বের সহিত যুঁজ করিবা বহাসংহারে ভাষাদিশকে সংহার করিব। তাহাদের প্রথম করিব। তাহাদের প্রথম করিব। কিয়ালা নিবালিবিশকে রুজা করিব। কিছালা কিয়ালা করিব। কিয়ালাকে পুত্র অবিয়াধার অধন কিয়ালাতে দাযুবের নিকটে পাত্য আবিয়াধার হিন, তথ্য তাহার হতে এক একোণ ছিল।

৭ পরে সায়ুদ্ কিয়ালাতে প্রবিক্ট স্বইয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া শৌল কহিল, তবে ঈপর আমার হতে তাহাকে সমর্পন্ করিলে, কেমনা স্থার ও অর্গলবুক্ত মগরে প্রবেশ করান্তে সে অবক্লজ হল। ৮ পরে পোল নায়ুদ্ধে ও ডাহার লোক-দিগকে অবরোধ করিবার ক্রমে। কিয়ালাতে মাইয়া গৃদ্ধ করিতে আপন ভাবত লোককে ভাকিল।

^৯ পরে লৌল আমার বিরুদ্ধে ছিৎসার পরা-মর্ল করিভেছে, ইয়া দায়ুদ্ভাত হইয়া ক্ষিয়া-প্র যাজককে কহিল, এই কালে একোদ্ আন। >॰ পরে দায়্দ কহিল, ছে ইস্রান্মেলের প্রকো পরমেশ্বর, শৌল কিয়ীলাতে আসিয়া আবার निमित्त और नगड़ फेक्टिश कतिए यक् करि-ডেছে, ভাপমকার হাস আমি ইহা প্রনিলান। ১০ অন্তএর কিয়ীলার গৃহত্বেরা কি ভাছার হত্তে খামাকে সমর্পণ করিবেং খাপনকার দাস খামি যে রূপ শ্রমিরায়, সেই রূপ সে কি সভ্য আনিয়ে ! হে ইস্রায়েনের প্রভো পর্যেশার, বিনয় করি, অ'পন হাসকে ভাছা কত্ন। পরবেশার কবি-লেন, লে আসিবে। ^{২২} দায়ুদ্ জিআসিল, কিয়ী-লার গুরুকেরা কি আমাকে ও আমার লোকদি-গকে শৌলের হত্তগভ করিবে ? ভাছাত্তে পরবে-পর কহিলেন, করিবে।

১০ তাহাতে সায়ত্ত ভাহার প্রায় ছয় পভ সমি লোক উটিয়া কিয়ীলাছইছে বাহির হইবা যেগানে সেখানে গে**ল; পরে** ছায়**লু কিয়ীলা**-रवेटड शनावेशातक, बाँट कथा स्वयं स्थीनात्क কবিলে সে যাইতে নিরুত্ত হইল। ^{১৪} এবং দার্দ্ থাখনের গ্রাফ্রম স্থানে বিশেষতঃ সীক্ প্রার-রম্ব পর্বতে বাস করিল; পরে শৌল প্রতিদিন ভাহার অন্তেখন করিলেও উপর ভাষার হতে डाशंदक नगर्गव कहिंदनम मा। भ्य **स्थानि त्नीम** আবার প্রাবের চেকার বাহির ছবরা আসিয়াছে, ^{हेरा} गावृष् (श्रविद्या **जोक् शावतक यत्न शाक्ति।** ^{36 পরে শৌলের পুজ বোনারম্ উটিয়া বনে দায়ু-} দের নিকটে বিয়া কৰারেতে ভারার সাহস কলা-ইল। ১৭ এবং ভাষাকে কৰিল, কয় করিও মা, আমার পিডা শৌল ভোনার উল্লেশ পাইবে মাঁ, थर। पूनि वेद्यारतम वश्तमंत्र हाना ववेदा, अवश মানি ভোষার বিভীয় কইব, ইহা আষার পিভা গৌলও অবগত আছে। *ফ পা*রে ভাষার। দুই জন পরবেশরের সাক্ষাড়ে নিয়ব কিয় করিল : অসভর मार्म् राम वाकिन ; किन व्यामाधम् पातः रसम !

🍑 অশর স্বীক্ষীয় লোকেয়া গিবিরাকে শৌলের मिक्ट विदा करिन, विनीत्यात्मद्र विक्रविकन्द ছখীলা পৰ্কতের যদৰ পুরাক্তর স্থানে লায়্দ্ কি आंगारमुद्र निकटि मुकारेया बाटक मार २० आछ-ৰব বহারাজ ভাবৎ মনোবাঞানুসারে আগসম করান, মহারাজের হতে ভাষাকে লঘপুর করা আযাদের ভার আছে। ২১ শৌল কহিল, ভোষরা পর্যেশরেতে ধন্য, কেননা আমার প্রতি অনু-अब कतिना। ३३ फामि दिनग्र कति, कामद्री বাইয়া আরো অনুসন্ধান কর। ভাষার পা রাখি-বার স্থান কোর্রায় ? ও সে স্থানে ভাহাকে কে व्यथितारहर देश निकाय कतिया जान ; रकनना সে অভিশয় চাতরী করে, ইহা আমার প্রতি ক্ষিত আছে। ^{২০} অন্তএৰ স্বল গ্ৰপ্ত ভাষের ৰবে) কোনু স্থানে গে আপনাকে লুকাইডেছে, ভাষা দেখিয়া অবগত হও ; পরে আমার নিকটে শিশ্য সমাচার কইয়া আইস, ভারতে আমি ভোমাদের সহিত খাইব; সে বদি দেশে বাকে. ভবে আমি যিতুহার সকল নাহস্রিক হলের বধ্যে ভাষার অনুসন্ধান করিব। ২৪ ভাষাতে ভাষারা উটিয়া শৌলের অংগ্র সীকে গেল; কিন্তু দায়দ্ ও ভাষার লোকেরা বিশীখোনের স্ক্রিবে মুক্ত-জুমিক বায়োনু-প্রাভরে ছিল। ২০ পরে পৌল ওঁ ডাহার লোকেরা স্থাহার অস্থেবনে গেল, কিছ **(नारक्ट्र) पांत्रमृत्क वे म**्याप कहिरम रम रेनम দিয়া নামিয়া যারোন্ আন্তরে রহিল। পরে লৌল **छाष्ट्रो स्वमित्रा बारयाम् श्रीकरत् शागुरस्त ऋरब्रस्ट**4 প্ৰৰ করিল। ^{২৬} এব৲ শৌল প্ৰতেৱ এক পার্ছে গেলে হায়ুহ্ ও ভাহার লোকেরা পরতের चना शार्य (पर्य। चशर एत्रह (जीरमत नवार-হইছে কামানুরে বাইডে উৎক্তিড ছিল; এবং শৌল ভাহাকে ও ভাহার লোকস্থিকে ধরিবার सत्ता चार्यम मानवाता वारात्व त्वकेन कति-ভেছিল, ^{২৭} এখন স্ময়ে এক দুভ শৌলের নিকটে আসিয়া কহিল, আপনি লীছ আগম্ম বরুন, কেন্মা পিলেকীয়েরা বেল আক্রমর করিল। ২৮ ভাষাতে শৌল হায়বের পশ্চাল্থবন-ष्ट्रेटक कितिया शिक्षकीयरश्त वितरक यात्रा ক্রিল; এই নিমিক্তে সেই ছানের নাম সেলা-इम्बर्शनस्थाद (क्रिंग इश्रमत रेमन) इद्देशः। ২০ পরে খায়ত্ ভথাছইতে প্রখান করিয়া ঐন্-शिविक बूढ़ाओंच काटन रांग कतिन।

২৪ অখ্যায়।

ৰ পাৰ শৌল পিলেকীয়নের পাকান্যবন্ হাতে প্রভাগবন করিলে বাগুল্ প্রম্পিনির প্রাথ্যে আছে, এই লংবাদ কেহ ভাছাকে কহিল। ২ ভাছাতে শৌল ভাবং ইন্তান্তের্ বংশহইতে ভিন্ন সহল্ল বংশানীত লোক সইর। বনভাগের প্রভোপরি হাসুবের ও ভাহার লোকবের অন্তে-

100 यत्व शयम कतिन। " शत्वेत मरशा व्यवशासीत উপদ্ভি হইলে সে চরণ আচ্ছালন করিতে সেই স্থানম্ এক গ্রহাতে প্রবেশ করিল; কিন্তু দায়ত্ত ভাহার সোকেরা সেই গুহার অভ্ডাপে বসিয়াছিল। 🍍 অপর ছাত্তের লোকেরা ভাহাকে কহিল, দেখ, আমি ডৌমার শত্রকে ডোমার হত্তগভ করিব, ভাহাতে তুমি ভাহার প্রতি বাহা ইচ্ছা, ভাছাই করিবা, এই বাক্য পর্যেশার যে দিবসের বিষয়ে ভোষাকে কহিয়াছেন, বেখ এই সেই দিবস। ভাষাতে বায়ৰ উচিয়া গুপ্তসংশ শৌলের বক্রাগ্র কাটল। ° কিন্তু শৌলের বক্রাগ্র ছেদন করাতে দায়দের অভঃকরণ পশ্চাৎ বিদ্ধ হইল: * ভাহাতে মে আপন লোকদিগকে কহিল, পরমেখরের অভিবিক্ত আমার প্রভুর প্রতি এমড কর্ম করিতে অর্থাৎ ভাহার বিরুদ্ধে হন উলিডে পর্যেশ্র আমাকে না দিউন্; কেননা সে পর-মেখরের অভিবিক্ত লোক। ৭ এই রূপ কথাদ্বারা দায়দ্ আপন লোকদিগকে ডাড়না করিয়া শৌ-**जिहे श्र**िकृत्म चाक्रम्य कहित्व दिन ना। शरह শৌল গুহাহইতে নিৰ্মত হইয়া আপন পথে श्रमन कड़िन।

৮ কিঞ্চিৎ পরে দায়দ উচিয়া গুহাহইতে নির্মন্ত হইয়া, হে আমার এভো রাজন্, ইহা বলিয়া শৌলকে ডাকিল; ডাছাডে শৌল পক্ষাৎ দৃষ্টি করিলে ভায়ুদ্ ভূমিত হইয়া প্রধান করিল। ^৯ এবং দায়ীদু শৌলকে কহিল, দেখ, দায়ুদ্ ভোষার ছিৎযার চেক্টা করে, লোকদের এমত কলা কেল শূন ? ২০ দেখা, পরমেশ্বর আছা এই গুহার মধ্যে ভোষাকে আমার হতে সমর্পান করি-লেন, ভাষা ডুমি চাক্ষুৰ দেখিতেছ; ভাষাতে কেছ ভোষাকে বধ করিছে আবাকে কহিলেও আমি ডোমার প্রতি চকুর্নকা করিয়া কহিলাম, আপন প্রভার প্রতিকলে হন্ত বিভার করিব না, কেননা তিনি পরমেশবের **অভিবিক্ত লোক।** ^{১১} হে আমার পিতঃ, আমার হতে ভোমার উত্ত-द्रोग्न वटकात और अध्यक्ष अवत्याकम कतियां स्था. আমি ভোষার উত্তরীয় বক্রাপ্ত কাটিয়াছি, কিন্তু ভোষাকে বধ করি নাই: ইছাতে আমি হিৎসা বা রাহ্মন্তোহিতা বা ভোষার প্রতিকৃলে পাপ করি না, ভাছা বিবেচনা করিয়া দেখা; ভধালি তুমি আমার প্রাণকে ধরিবার জন্যে অনুষ্ঠ করিতেছ_া ২২ প্র**যেশার আমার ও ভোমার বি**-ৰয়ে বিচার করিয়া আমার মধ্যে ভোষাকে প্রতি-কল দিবেন, কিন্তু আমি ভোষার উপরে হস্ত ওলিব मा। २० ' मुकेश्हेराउदे मुकेश करना,' आहीनरमूत এই নীতিকৰা আছে; কিছু আমি ভোষার উপরে হর তুলিব না। 🝱 ইপ্রায়েল্ বংশের রাজা কাহার পশ্চাৎ বাহির হইয়া আসিরাছে? কি মৃত কুতুরের গ্বা মশকটির গ্কাহার পশ্চাৎ ভাক্ষা করিতেছে? স্পর্যেশর বিচারকর্ত্তা

আছেন, তিনি আমার ও ভোমার বিষয়ে বিচার করিবেন, 📦 আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমার বিবাদ নিষ্ণাত্তি করিয়া ভোষার হত্তহাতে আমাকে রক্ষা করিবেন।

^{১৬} দায়দ শৌলের প্রতি এই সকল কথার শেব করিলে শৌল জিজাসিল, ছে খ্রামার পুত্র দায়ণ, था कि ডোমার चुत्र ? देश कहिँगा (गोन উटेक्री-ৰরে জ্লেন্স করিল। ^{৯৭} পরে দায়দ্কে কছিল, **আমা অপেকা ডুমি ধার্মিক,** কেননা আমি ভোষার অবলন করিলেও ভূমি আযার বলস করিলা। ২৮ পরমেশ্বর আমাকে ভোনার হত্তে সমর্শন করিলেও তৃমি আমাকে বধ কর নাই; ইহাতে অন্য আমার প্রতি আপনার হিতৈবিভা **দেখাইলা। ^{১৯} কেল্লা বনুৰ্য আপন প**ত্ৰকে পাইলে কি ভাছাকে কুশলে বাইভে দেয় ? ঋণ্ তুমি আমার প্রান্তি যাহা করিলা, ভারমিত্তে পর-মিশার ডোমার মহুল করুম। ^{২০} এখন দেখ, তুমি অবশা রাজা হইবা, ও ইপ্রায়েল্ বংশের রাজ্য তোষার হতে শির থাকিবে, ইহা আমি নিশ্চয় জানি। ২০ কিন্তু তৃমি আমার পরে আনার বংশ উচ্ছিন্ন করিবা না, ও পিড়বংশহইতে আমার নাম লোপ করিবা না, পরবেশরের নাম नहेंग्रा अहे मिरा क्या। २२ खाहाटख मासम् म्नीटनंत निकट है पिरा अहिन; शदह लोन जाशन गृह গেল, কিন্তু দায়ৰ ও ভাছার লোকেরা দুরালন স্থানে আরোহন করিল।

३ ६ फाशाव।

^১ পরে লিবুয়েল্ বরিলে ইস্রায়েলের সময় বখল একত হটয়া ভাছার জন্যে লোক করিল, এব**ং রাষৎশ্বিত ভাছার বাটীতে ভাছার ক**বর দিল। পরে হায়হ উটিয়া পারও প্রান্তরে থমন করিল।

१ छ ध्कारण बारहान् निवानी कर्षिणाधिकाती অভি মহান্ এক খনুৰা কৰ্মিলে আপন মেৰের লোমক্ষেত্র করিডেছিল; ভাছার তিন সহত্র মেৰ ও এক সহস্ৰ ছাগীছিল; * সেই মনু^{ৰোর} नाव मार**न् ७ फोराइ को**इ नाव च्यरोशकिन्। ^अ ক্ৰী উত্তৰ বুদ্ধিৰতীও সুবৰ্মাছিল,ক্ডি ঐ পু^{কুৰ} ক্টিন ও পূর্ব এবং কালেবের বংগজাত ছিন।

* ঋণঃ নাবল আপন সেবের লোমদেছ^{রন} कब्रिट्डिक, अदे कथा श्रीदत्तमस्या सनिग्रा ^{६ मातृत्} দল জন যুৱাকে প্রেরণ করিয়া ডাছাদিগকে কহিল, खायता क्यांटन छेडिया मायटनत निकट^{हे शयन} কর, এব**৭ আ**নার নাম করিয়া ভাষার কল্য^{ার} জিজানা পূৰ্মাক * ডাহাকে এই কৰা কহ, চিন্ন-জাবী হও, ভোষায় ও ভোষার বাচীর ও নর্মব্য নৰ্জহা সকল হউকঃ ৭ আমি ন্তনিলাৰ ভোষাই लामाल्यू एक चार्ट्स , अथेय मिरवरम अप : राजान মেৰপালকগণ আমাদের সহিত ছিল, আমরা **छारात्त्र रिश्ना कति माद्यः अवश् वातव छारा**न কর্মিল ছিল, ভাবৎ ভাছাবের বিছু ছারায় নাই।
দতোষার খুবদিগকে ক্সিজানা কর, ভাহারা ভোমাকে কহিবে; অজএব এই খুবগণের প্রতি ভোমার অনুগ্রহদূতি হউক, কেননা আমরা বান্ত দিবসে আইলাম। আমরা বিনয় করি, ঘাহা ভোষার
হনে আছে, ভাছার বিছু আপন লাসদিগকে ও
আপন পুরা হায়ুহুকে দিউন। ত ভাহাতে হায়ুহুর গ্রগণ আইয়া লামুহুরে নাম করিয়া নাবদ্কে এ
সকল কথা করিয়া নির্ব হইল।

১০ পরে নাবল্ দামুদের দাসদিগকে কবিল,
দায়দ্ কেই ও বিলায়ের পূজ কেই এই সমরে
দানক ২ ভৃত্য আপিন ২ প্রভুকে ভ্যাপ করিয়া
বেড়াইতেছে। ১০ আমি কি আপনার ক্রটী ও জ্ঞল
ও আপন লোখচেন্দ্রকরের জন্যে-ছত পশুর
দান কইয়া জজাত কোথাকার লোকদিশকে
দিব? ১২ ভাষাতে দাযুদের যুবগণ আপনাদের
পধে কিরিয়া গোল, এব১ ভাষার নিকটে আলিয়া
ঐ সমস্ত কথা কবিল। ১০ তথন দায়দ্ আপন
লোকদিশকে কবিল, প্রত্যেক জন খড়লা বাঁধাল,
এব১ দায়দ্ব আপেন খড়লা বাঁধিল। পরে দায়দ্বর
দতিত প্রায় চারি দাও লোক গেল, এব১ সংখ্যান
হজার্গে দুই দাও লোক রহিল।

^{১০} ইতিমধ্যে যুৱদাসকের এক জন নাবলের ভাষ্যা অবীগয়িল্কে কমিল, বেখ, দায়ৰ আমা-থের কর্তাকে নমস্কার করিতে প্রান্তর্থীতে দৃত-গণকে পাঠাইল, ভাছাতে আমাদের কর্তা ভাছা-দিগকে ভাজনা করিল। ^{১৫} সেই লোকেরা আনা-দের বড় উপকারী ছিল; বখন আমেরা প্রাঞ্জে ছিলাম, তথ্য হাবৎ কাল ভাছাবের সম্ভিব্যাহাতে ছিলাম, তাবং আমাধের কিছু হিৎসা হয় নাই ও কিছ হারায় নাই। ১৯ আনেরা বত কাল তা-হাদের সলে প্রাকিয়া যেব রক্ষা করিভেছিলাম, **खार ८ छात्राता मिराहाजि आमात्मत इङ्किरण** थाठीत्रब्द्रश हिल। ३१ चाउन्नर नध्य रहामात्र कि কর্ত্তা, ডালা বিবেচনা করিয়া বৃদ্ধ, কেনদা আ-^{মাদের} কর্তার ও ভাছার সমস্ক পরিজনের প্রতিকৃত্তে অন্দল দির হটয়াছে: লেও এবত পুরুত, বে हारात काम कथा कहिएक शाहा बाग मा।

²⁶ তাহাতে অবীগরিল্ পত্রি দুই শত কটি ও ই কৃপা আফারল ও পাঁচ প্রস্কুত বেখ ও পাঁচ কাঁটা ভাষা কলাই ও এক শত প্রস্কু আফাকল ও দুই শত ভুদুরচাক লইয়া গর্মান্তবের উপরে চাপাইল। ²⁸ এবং আপে লাসমিগকে কহিল, তোমরা আমার অরোহ চল, বেখ, আমি ভোষা-দের পশ্চাহ যাইতেছি; কিছা ইছা সে আপম আমি নাবলকে আভ করিল মা। ²⁸ পরে সে গর্মভারচা ইইয়া পর্মান্তের প্রশ্ন পথ্য মিয়া ঘাই-তিহিল, ইতিষ্ধা নাযুল্ ও ভাষার লোকেরা স্মান্তে আইল, ভাষাকে লে ভাষাবের সহিত

মিলিল। ^{২০} পূৰ্বে ৰায়দ কৰিয়াছিল, সেই ব্যক্তির প্রান্তর্গাহন্ত সমন্ত বস্তু আমি রক্ষা করিয়াছি, এবং ভাষার ভাবং *ভ্রব্যে*র কিছু ছারায় না**ই, এ**ই কর্ম্ম আমার বৃধা হইল; নে উপকারের পরিবর্তে অপকার করিল। ^{২২} বদি আমি ভাছার পুরুষদের मध्य अक समस्क्ष मुर्योग्यम भर्या अवनिके রাখি, তবে ঈশার দায়দের শত্রদের প্রতি অযুক্ **७ एटलाधिक वट मिछेन। २० लेटर अ**दोशक्रिक দায়দকে ৰেখিবাৰাত্ৰ গৰ্মজহুইতে পীত্ৰ নামিয়া দার্দের সম্পুরে পজিয়া ভূমিও হটয়া প্রধান করিল। ^{২৪} এবং ভাষার চরবে পজিয়া কছিল। ছে আমার প্রভা, এই অপরাধ আমার হইল। আমি বিনয় করি, আপনকার হাসীকে আপনকার কৰ্মগোচৰে কৰা কৰিতে অনুষ্ঠি দিউন: আপ-नकात मानोत कथा समून । २४ आप्रि दिनग्र कति, সেই দরত ব্যক্তিকে অর্থাৎ নাবলকে গণ্য করিও না: বেমন ভাছার নাম ভেমনি সে। ভাছার নাম নাবল (অর্থাৎ মুখ'), ও ডাছার অর্রের রুর্থডা আছে। কিন্তু আপনকার এই দাসী প্রভুর প্রেরিড যবদিগকে কেৰো নাই : ২৬ তথাপি, ছে আমার প্রভো, পরমেশবের অমরতাও আপনকার স্কারৎ প্রাবের দিব্য করিয়া কছিছেছি, এখন রক্তপাত ও নিম্ন হস্তদ্বীরা অপখানের প্রভীকার করখার্থে পর্যেশার আপমকাকে আসিতে বার্ব করিতে-ছেন; কিন্তু আপনকার পত্রগণ ও প্রভুর মক্ষ-কারিমণ নাবলের সমূল হউক। ২৭ এখন আপ-নকার দাসী এই বে উপটোকন আপনকার নিমিকে আনিল, ইহা আপ্রকার পশ্চাদগামি থ্ৰদিগকে বিভৱণ করা হাউক। ২৮ আমি বিনয় করি, আপনকার দাসীর অপরাধ ক্ষমা করুন, কেননা পরমেশার আমার প্রভুর বংগ ভির করিবেল: এবং পর্যেখরের পক্ষীয় ইন্দ্রেডে আষার প্রস্তু ব্যস্ত ও যাবক্ষীবম নির্দ্ধোদ আছেন। ২০ লোক উটিয়া আপনকার ডাড়না ও প্রাব্না-খের চেক্টা করিলেও আপনকার প্রভু পরবেশরের নিকটে আমার **প্রভু**র প্রাণ্ড জীবনরূপ বোচ্কান্ডে বন্ধ থাকিবে, কিন্তু আপমকার শত্রুদের প্রাণ ডিনি কিলার মধাহইতে নিজিপ্ত করিবেন: °° পর-स्थात चारात शक्त विषय स्थानम् गण्डा করা কহিয়াছেন, ভাছা যখন সকল করিয়া ভাপ-মকাকে ইপ্রায়েকের রাজত্বে নিযুক্ত করিবেন, ৭০ ছখন আকারবে রক্তপাত করা ও আপরা-ধের প্রান্তীকার আপনি করা, এই দৃই কর্ম-যুল্ক শোক ও বৃঃধ আনার প্রভুর মদে কান शाहरत मा। किन्न यथेन शहरमध्य सामात शक्त यक्स कडिराम, खर्थम चार्यनकात वह बामीरक मात्रव कतिरवगः

৩২ পরে ধারুণু অবীগরিলকে কহিল, অন্) আমার সহিত সাজাৎ করাইতে যিনি ভোষাকে প্রেরণ করিলেন, ইত্তাহেলের সেই প্রকু পর-

তও পরে ষধন অবীগয়িল্ মাবলের নিকটে আইল, তথন রাজভোজের প্রায় ভাহার ভোজ ছইতেছিল, এবং নাবল প্রক্রমনা ছবা অতিন্যু দ্বালারের পূর্বের বিবরের অব্দার বার্থিক কিছু তাহাকে কিছল না। তা পরে প্রাতঃকালে নাবলের মন্তবা আভি করিল; তাহাতে সে অবরে মৃতকাপ ও মৃত্যু তিও প্রক্রের ছইল। তা এবং মৃতকাপ ও মৃত্যু তিও প্রক্রের ছইল। তা প্রবাৎ বাবলের প্রতি আঘাত করিল। বা পর্বাপর নাবলের প্রতি আঘাত করিলে সে বরিল।

৩০ পরে নাবল্ মরিয়াছে, এই করা শুনিয়া হায়ুহ কহিল, ধন্য পরমেশ্র, যেহেডুক তিনি মাবল্হইতে আমার প্রাপ্ত অপমান বিৰয়ক বিবাদ নিষ্পত্তি করিলেন, এবং আপন দাসকে কুন্ডি-য়াহইতে রক্ষা করিয়া নাবলের সুইভার প্রতি-, কল ভাহারই মন্তকে বস্তাইলেন। পরে হারুদ্ অবীগমিল্কে বিবাহ করণার্বে ভাষার সহিত কৰোপকৰন করিছে লোক পাঠাইল। ^{৪০} তথন वागुरवृत्र वानगव कर्यित खरीगजित्नत निकरि ৰাইয়া ভাহাকে কহিল, হায়ুদ্ ভোষাকে বিবাহ কর্ণার্যে সইভে ভোষার নিকটে আযাদিগকে পাঠাইলেন। ⁸² ভাহাতে লে উটিয়া জুমি**ঠ** इडेग्रा कहिन, एवं, जानमकात वहे शंनी जीसत প্রভুর দাসদের পাদপ্রকালিকা দাসী হউক। ^{ছং} পরে অবীগরিল্ পীল উ**টি**রা গর্জারোহন্ করিয়া আপন পাঁচ জন অনুচারিণীর সহিত দায়দের দুভগবের পশ্চাৎ গিয়া দার্দের ভাব্যা रहेन। ^{६०} जात नातृत् विद्वित्सनीया जेहीरमाप्रम्-কেও বিবাহ করিল; ভাহাতে এই দুই ভাহার कार्या वहेल। ^{६६} कि**स्त (गोल मीथन्** नाट्य का-পंग क्या। मातृत्वत खाद्यातक श्रहेशा श्रश्लीम् निराति লয়িশের পুত্র পল্টিকে দিয়াছিল।

২৬ অধ্যার।

² পরে সীক্ষীয়েরা গিবিয়াতে পৌলের দিকটে

গিল্লা কৰিল, বানুত্ কি বিলীখোনের সন্মুহ ঘণীলা পর্বতে গুলাইয়া থাকে নাং ই ভাষাং দীক প্রান্ধরে সামুদের অব্যেবণার্থে শৌল উটি ইপ্রারেল্ বংশোর তিন সহস্র মনোনীত লোকং দক্তে লাইয়া দাকৈ প্রান্ধরে গেল। ও পরে শৌ পর্বের পার্থে বিলীখোনের সন্মুখক হথী। পর্বেরে গিবির আপন করিল। বা সময়ে দার্ প্রান্ধর বাল করিভেছিল। কিভ লৌল আ মার পশ্চাৎ প্রান্ধরে ভিছিল, ইয়া অনুমা করাতে গ্রায়ক্ চরগান্কে প্রের্থ করিয়া, শৌ নিশ্চর আসিয়াছে, ইয়া আড ছবল।

 পরে ছায়দু উটিয়া পৌলের শিবিরস্থানে নিকটে আসিয়া শৌলের ও ভাহার সেনাপতি ৫ রের পুত্র অব্নেরের শয়নন্দান নিরীক্ষণ করিগ **डाहारक त्नीन तस्त्राहमस्या नगरम चाट्ट.** बर সৈন্যেরা ভাষার চড়ার্জিগে যেরিয়া আছে, ই। (क्षितः । ९ लोद्धः वादुवः विकोत्रः व्यक्तीस्थले । সিরুয়ার পুত্র বোয়াবের ভাতা অবীপয়কেকছিঃ লিবিরে **লৌলের নিকটে আ**ষার সঙ্গে কেয ইবেং ড়াহাতে অবীশয় কহিল, আমি ডেমে সঙ্গে হাইব। " পরে রাত্তিসময়ে দায়ুদ্ ও জঠ। **ৰয় লোকভের নিকটে আইলে শৌল র**ধব্যহে ৰখ্যে নিজিত আছে, ও ভাষার শিররের নি কটে ভাহার বক্ষা ভূমিতে বিদ্ধ আছে, এব चर्यात् ७ तथक रेत्रमे ह्यूनिय नग्रम भार ইহা থেখিল। দতখন অবীশয় সায়ুষ্কে ক হিল, অন্য ঈশার আপনকার পত্রকে আপন কার হত্তে সমর্পান করিয়াছেন; অভএব এখা निरंदरम कति, राज्याद्याता जैवारक बरकरात ক্ষের সহিত গাঁথিতে আনাকে অনুষ্ঠি বেও আমি উহাকে দুই বার আহাত করিব না » ভাছাতে ৰায়ুৰ্ অবীশয়কে কৰিল, উহাকে চি ন্**ক করিও** নী; পরবেশরের অভিবিক্তের প্রতি कृत्म व्ह इंड रिकार कड़िया निर्माश होत नोइत है २० हातुम् चाइता कविन, वनि नतुरम्ब অনর হন, তবে পর্যেশর ভাষাকে আঘাত ক্রি-বেন, কিবা ভাৰায় অভিৰ দিন উপস্থিত চুইনে त्म महित्य, किथा तम अश्वादम अदिके **ए**षेया रह হইবে ৷ ২২ কিন্ধু আমি বে পরমেশরের ^{অভি-} বিজের বিশ্বকে ছব বিবার করি, পরবেছর এ^{হর} না করুন; অভএব বিনয় করি, উহার শিষ্টো মিকটক হড়শা ও জলের পাত ডুলিয়া ^{লইরা} चारिन; चानता शारे। ३६ शद्य शार्मे (मोतनत नि মুরহাইতে ভাহার বড়পা ও **জ**লের পার গ^{হা} থাখান করিল; কি**ন্ধ** কেহ ভাষা দেখিল ন ও জানিক মা, ও কেহ সাএৎ হইল মা, কেন্দা সকলে নিজিড ছিল; কারণ ভাষায়া পর^{মেপুর} কঠক বোর নিজাতে বগ্ন ঘইয়াছিল :

> পরে হায়ুত্ অপারে সিরা জন্য পর্বত্যে পুলে দুরে হাঁড়াইল; ভাহার বধ্যে অনেক হাঁ तारदान किल। 28 खबन नायुक् टैननामिश्वरक ख মেরের প্রতা অব্নের্কে ভাকিরা কবিল, ছে অব-নের, ডুমি কেন উত্তর বেও নাই ভাহাতে অব্-নের উত্তর করিল, রাজার প্রতি উল্লেখ্য করি-एक उपि कि १ भ भारत बाग्रम **चरामत्रक कहिन, ७ क्रिकि बोब सह १ विद्यारत्रम् व० त्था (कामाब कुन)** তে আছে? ভবে ডুমি আপন প্রাডু রাজাকে কেন तुक्तः कत ना? (वर्थ, एशियात श्रेक् ताकारक विमये করিতে এক জন প্রবিষ্ট ছবল। ^{১৯} ইছাতে তুরি लांग कर्म कत नाहै। शत्रावधंत्र यनि अस्तत हम, ভবে ভোষরা প্রাবৃদ্ধযোগ্য, কেমনা ভোষরা পর-যেশরের অভিবিক্ত আপন প্রভকে রক্ষা কর দাই। তমি এক বার দেখা, রাজার পিয়রের নিকটক বৈজ্ঞা ও জলপাত্র কোরায়ে? ২৭ ভর্মন শৌল দায়দের বর বুলিয়া কহিল, হে আমার পুত্র হা-যুদ্, এ কি ভোষার হর ? ভাহাতে খায়ুদ্ কবিক, হাঁ প্রভো রাজনু, আমার বর বটে। ^{১৮} লে অংরো কহিল, ছে আখার প্রভো, আপনকার দা-দের পশ্চাৎ ২ কেল ধাত্যান ছন ৫ আমি কি क्तिनाम १ जामात स्माव कि १ ३३ दिनश कति, व्य আমার প্রভো রাজন, আপন হাসের কথা স্তন; ঘদি পরমেশার আসার বিরুদ্ধে ভোষাকে বাঞ করিয়া পাকেন, ভবে তিনি নৈবেছা গ্রহণ করুন; আর যদি কোন মনুবোরা করিয়া থাকে, ভবে তাহারা পরমেশারের সাক্ষাত্তে অভিশস্ত হউক; কেননা ভাষারা আছেঃ আনোকে দুর করিয়া পরবে-দরের অধিকারজ্ঞ ছইতে বার্থ করিয়া বলে, ড়মি যাইয়া ইডার শ্বেগনের সেবা কর। ২০ খদ)পি প্রতে ধাবদাল ভিত্তিরপক্ষির ন্যায় ইস্তারেলের ান এক মলকের অস্বেবনে বাছিরে আনিয়াছে, উর্গুলি আনার রক্ত এখন প্রযেখনের স্মুখে ভিলিকাতে প**তিত হইবে না।**

^{২১} ভাষাতে শৌল কহিল, ছে আমার পুত্র মা-ৰুদ্, ভামি পাপ করিলাব; তুমি কিয়; আমি ভেষার হিৎসা আর করিব না, কেননা ভুমি অহা খানার প্রান্তক সুবারবার আনুন করিলা। খামি राष्ट्रकृत माप्त कथी कविणाय, ७ वक्त आह स्ट्रे-লাব। ২২ লায়ুক্ উকল করিল, এই বেথ রাজার বড়ণা; কোন যুৱা পার হটয়া আসিয়া ট্রা मध्या राष्ट्रकः। २० शहरमध्य शहरकाम समस्य छ।-है। विश्व थ विश्व स्थानुमारक क्या विकेस ; भारत-খ্য খন্য ভোষাকে আখার হতে সম্পূর্ণ করিয়া-ছিলেন, বিল্ফ **আমি পরবেশবের আভিবিজেন** বিলছে হ**ত বিভাল করিতে সম্মত হইলাৰ** যা। ^{১০ বেখ}, অদ্য আৰায় সা**ক্ষান্তে আপনকা**য় আৰু राग वस्त्रा वदेन, उस्त नहत्वचत्त्र माणाटक वानात थान तकपूका वदेरच ; किम नवक क्रियं-^{हिट्ड} जागारक केवात कतिरवमः २० शरत रमोज ^{शिव्दक करिन, दश आयात श्रुक्त शंगुष्, **भूति शंगा**;} क्षि वहर कथ कतिया, अदे कुछकांका हरेता।

পরে দায়ুদু আপম পরে চলিয়া গেল, এবং পৌল স্বস্থানে কিরিয়া গেল।

২৭ অধ্যায়।

^৯ পরে দায়দ্ মনে ২ ভাবিল, এই রূপে কোন দিন আমি শৌকের হতে বিন্ঠ চইব; পিলে-কীয়বের যেশে না পলাইলে আমার আর রক্ষা মাই ; তগায় গেলে শৌল ইন্রায়েলের অঞ্চল আ:-ৰার অন্তেবৰ করিতে কাম ছাইবে, এব**ং আ**মি ছা-ছার মন্ত্রতে রক্ষা পাইব। ২ পরে দায়দ উচিয়া আপনার ছয় পত দক্তি লোককে লইয়া মায়ো-কের পুত্র স্বাতের রামা আখীপের নিকটে গেগ_া ⁹ এব৲ দায়দ্ত ভাহার *লোকের*। প্রত্যেক জন আপন্য পরিবারের সহিত গাতে আগালের निकटी श्रदान कदिल, दिर्मबर्टः शहब विविद्य-শীয়া অহামোয়ৰ্ও মৃত নাবলের ভাষ্যা কর্মি-मोग्रा चरोप्रसिम, बार्ड पृष्ट कोत्र महिन उदाय राम করিল। ⁹ পরে দায়দ্ পলাইয়া থাতে গেল, এই সংবাদ শৌলের ঘাঁচর হইলে সে আর ভাছার অস্থেবৰ করিল না।

° পরে বাযুদ্ আথীশুকে কচিল, আরি যদি আপনকার দুক্তিতে অনুগ্রহ পাইয়া বাকি, তবে ছেপের কোন কুত্র কগরে আনার বাসার্থে হার দিউন, কেননা আপনকার বাস আপনকার সহিত রাজবানীতে কেন বস্তি করিবে ? ° ভাষাতে আভ বাশ ঐ দিনে সিক্রম নগর ভাষাকে দিল; অত- এব সেই সিক্রম্ন নগরে অহ্যাপি বিহুধার রাজবর্গের আধিকার আহেছা

ণ ঐ পিলেকীয়দের কেপে হার্দের অবস্থিতি কালের সংখ্যা এক বংসর চারি মাস। ৮ ঐ সৰ্বে দার্দ্ ও ভাষার লোকেরা মাইরা পিলু-होत्र ७ रीवद्रोत्र ७ व्ययामकोत्र माकपिश्रस्क भाक्रम् कहिल, रूनमा शृत्रकारण मृद्धत श्रद অবধি মিসরু পর্যাত্ত বে দেশ ডলুখ্যে সেই লোকেয়া বাস করিত। ^৯ শত এব দায়দ্ সেই रम्मक्रमिशस्य वश् कतिष्ठ, खादास्यत्र शृत्ये कि को কাছাকেও জীবং য়াখিত লা, বেছ গোল গৰ্মজ केंच्रे वकामि मुष्ठे कहिल, भरह व्याचीत्मह निक्रिक्ष কিরিয়া আনিত। ^{১০} আর ডোমরা অব্য কোনু দিণ্ আক্ৰমণ্ করিলাং আধীশ্ ইহা জিজানিজে शासूक् कविक, मंभिन मिक्क विश्वसात ও विद्वस्थ-भोग्रत्थत ४ क्योग्रत्थत त्या । ^{३३} किन्छ बाह्य बहै शकाह कर्फ कतिक, क्यांत्कहा त्वव हेवा वा कटर, और करना शत्रुक् काम शूलम किया छोटक बारक कामोक प्रवनार्थ कोवब ग्राविक मा। त्म ৰাধৎ পিৰেউীয়ধের বেশে প্রবাস করিল, ভাবৎ এই প্রকার ব্যবহার করিল। ^{৯২} স্করালি আখীল হায়ুৰে প্ৰস্তায় কৰিয়া কহিল, হায়ুহু আপন খোক ইফ্রায়েল্ বংগের বিকটে আপনাকে প্রবাস্থ করিয়াছে, **অভএব সে গর্জহা আবার নার একিবে**।

रोज व्यक्षावा

ু সেই স্ময়ে পিলেকীয় লোকেরা ইপ্রায়েল্
বংশের সহিত বুজার্থে সৈন্য সংগ্রহ করিলে
আথীশ্ নায়ুদ্ধে কহিল, ভোমাকে ও ভোমার লোকদিগকে বুজ করিতে আথার সহিত বাইতে হইবে, ইহা দিশ্যু জাল। ই ভাহাতে নায়ুদ্ধা-থাশকে কহিল, ভোমার দাস কি পর্যাত্ত করিতে পারে, ভাষা ভূমি জানিতে পারিবা। আথীশ দায়ুদ্ধে কহিল, আমি ভোমাকে নিভাত আপন চিত্রহায়ী মত্তকর্মক করিব।

ও ঐ সদমে শিশুদ্ধেনের মৃত্যু হওয়াতে ইপ্রা-য়েল্ লোকেরা ভাষার কলে। শোক করিয়া রামৎ মামে ভাষার আপম নগরে ভাষাকে কবর দিয়া-ছিল। এবং শৌল ভৃতভিয়া ও প্রাণ্ডি লোকদি-গকে দেশছইতে দূর করিয়া দিয়াছিল।

⁸ পরে পিলেকীয়েরা একর ছইয়া আদিরা পূনেবে পিবির আপন করিলে শৌল ভাবং ইব্রান্থেল্ লোককে একর করিয়া গিল্বোয়েডে শিবর আপন করিল। ⁶ কিছ শৌল পিলেকীয়-দের সৈন্য দেবিরা ভীত ছইল, ও ভাছার অভিশায় ছংকলা ছইল। ⁹ ভাছাতে লে পরবেশরের নিকটে জিজ্ঞানা করিলে পরবেশর ব্যবারা বা উরীবের বা ভবিব) ছুকাদের ছারা কোন উত্তর দিলেন না।

^૧ তখন *শৌল* ভাপন ভুডাগ**ধকে ভাজা** করিল, ভোষরা এক ভুডড়িয়া জ্রীর অস্থেবর কর; আমি ভাৰার কাছে যাইয়া জিজাসা করিব। পরে ভাষার ভূত্যগৰ কহিল, দেখ, ঐন্দোরে এক ভূত্তিয়া জী আছে। দ্ভাহাতে শৌল অন্য বক্ত পরিধান পুর্বক ছয়বেশ ধার্থ করিয়া আর দুই জনকে স্কে লইয়া যাত্রা করিল, এবং রাভিডে সেই ক্ৰীলোকের কাছে উপন্তিত হইয়া কবিল, আমি বিনয় করি, তুমি আবার জন্যে ভৌতিক বিদ্যা-ছারা মজ পজিয়া, জাসি বাহার নাম করি, ভাহাকে উঠাইয়া আন। > ভাষাতে সে জ্রী ভাষাকে কবিল, দ্বেধ, লৌল যাহা করিয়াছে, অর্থাৎ লে যে ড্যন্ত-जिल्लामित्रक ७ स्विमिशक व्यक्तित्र वसार्वेस উল্লেখ করিয়াছে, ভাষা তমি জাত আহ ; জড-এব ডমি আমাকে বধ করিছে আমার প্রাণের বিৰুদ্ধে কেন কাৰ পাতিতেছ ? ২০ ভাছাতে লৌল পরমেশবের নাম লইয়া ভাষার কাছে দিব্য করিয়া কহিল, প্রদেশ্বর যদি অমর হন, ভবে এ বিবয়ে ভোষার কোন স্বাস্থ স্বটিবে মা। >> ভর্ষন সে জা ক্সিক্ষ:বিল, আমি ভোষার কাছে কাহাকে উঠাইয়া আনিব? ভাষাতে জে কছিল, শিদুয়েল্কে। २२ शरह रम को भित्रस्त्रमहरू व्यक्तिम केरेकायह করিয়া শৌলকে কহিল, কেন আমাকে প্রভারণা করিলা ? ডুমি লৌল : ২০ রাজা কৃছিল, ভরু নাই; তুমি কি হেৰিলা? সে জা শৌলকে হুছিল, আমি

কর্ত্তাকে ডুমিছইডে উঠিতে দেখিলাব। ^{১৯} পৌন বিজ্ঞানিল, ভাছার আকার কেমন? সে কহিল, এক বৃদ্ধ মমুখা উঠিতেছে, সে নহাবক্তেতে আ-চ্ছব। ভাছাতে সে বে পিমুরেল্ ইহা বুঝিরা পৌল ডুমিঠ হইয়া প্রধান করিল।

^{১৫} অপর শিষুয়েল্ শৌলকে জিজানিল, তমি আমাকে উঠাইরা কেন বাংমাহ দিলা ? ভাছাত্তে শৌল কৃষিল, আমি অতি উদ্বিগ্ন হইলাম, বেছে-তুক পিলেকীয়েরা আমার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতেতে, अव जे चात्र कामारक छ। श कतिशृत्क्रम, कविश् ছক্ত্ৰণভাৱা কিছা স্বপ্নভাৱা আমাকে কোন উত্ত रक्म मा: चाउबार चामात्र कि कर्तरा १ छाहा छ: মাকে জামাইবার নিমিবে ডোমাকে ভাকিল্য ^{১৬} শিষুমেন্ কহিল, যদি পরমেশর ভোষারে ত্যাগ করিয়া ভোষার শত্রু ছইয়া গ্রাকেন, ভবে স্ব: ষাকে কেন জিজাসা কর ^{৪-১৭} পর্যেশ্র আযায়ত্ত ৰে ৰূপ ক্ৰিয়াছিলেন, সেই ৰূপ ক্রিলেন; ডিনি ভোষার হস্তহইতে রাজ্য কাজিয়া লইয়া ডেম্য প্রতিবাসি দায়দকে দিলেন। ^{স্কু} কেননা তুমি পর্ছে-चरद्रद्र कदा नो सनिद्रा चयारमकोग्र लाकरपद्र श्री তাঁহার প্রচঙ কোপ সকল কর নাই, এই জন্য অন্য পরবেশ্বর ভোষার প্রতি এ কর্ম করিলেন। ^{১৯} এব**ং পরমেশ্বর ভোলার সহিত ইপ্রা**য়েল্ বং-শকেও পিলেই)য়নের হত্তে সমর্পন করিবেন; কল্য তুমি ও তোমার পুত্রগণ আমার সদী হইবা; এবং প্রযেশর ইস্রায়েলের সৈমাগনকেও পিলে-कीयरम्ब करत ममर्गव कविरयम : २० छाहाउ শৌল ভৎক্ষবাথ মৃত্তিকাতে লখনাম ঘটয়া পজিব: কেননা শিষুয়েলের করান্তে সে বড় ভাও ঘটল এবং গড় সমস্ত দিন ও সমস্ত রাত্রি জনাছারে থাঁ-কাতে শিংপাক্তি হটয়াছিল। ২০ পরে ঐ তা শৌ-লের নিকটে আদিয়া ভাছাকে অভিনয় কৃষ্ণে-थिया कविन, संबं, जानसकात वानो अहे जानि আপনকার কথা স্তনিয়া প্রান্ত ছাতে করিয়া আপন-कांद्र केंक्ट कथारक मस्मारमाश्र कविमाम। २२ जड-এব বিষয় করি. এখন আপনিও এই দাসীর করাতে কর্ণ দিউন; আমি আপ্নকার সম্বে কিছু খাণ্য রাখি, আপনি ভোজন করুন, ভা^{হাতে} প্রথমন সময়ে কিভিৎ শক্তি পাইবেন। ^{২৬ ভিড} সে অসমত হুইয়া কহিল, আমি ভোষণ ^{করিই} মা ; পরে ভাহার ভৃত্যগ**ধ ও ঐ জ্ঞা অ**নেক বিদ্য কারলৈ সে ভাছাদের করা শুনিয়া ভূমি^{ত্ইতে} **উडिय़ा चंद्रोग्न विश्वन । 👫 उर्थन त्म को**त गृहर একটা পুৰু গোৰৎস বাকাতে সে ভাহা দাঁত মা हिन, बर्व श्रृति नरेग्ना वर्षन शृक्षक छाड़ोगूना क्रमी श्राप्तक कवित्र । २० शरह स्मीरमह ७ छ।हाई ভূতাগৰের সমূৰে ভাষা আনিলে ভাষারা ^{ভো} লন করিল; পরে ভাছারা সেই রাত্রিতে উটি^{রা} ठिनिया (शन ।

१ ३ वाशावा

> त जमाय शिटनकीत्यता काशमात्मत रेममा-গুণ্ডত অংককে একত করিল, এবং ইস্লায়েল लाएकता विविद्युलय छम्डेब मिक्टड निवित मा-পন করিল। ই পরে পিলেক্টীয়দের অধ্যক্ষেরা ন্ত্ৰংখ্য ও সহজ্ৰসংখ্য সৈন্যখন সইয়া গ্ৰহ pিরল: এবং আখাশের স**হিত দার্দ ও ডাহার** লাকেরা সৈনোর পশ্চাৎ২ চলিল। ^৩ ভাছা-ত পিলেকীয়দের অধ্যক্ষণণ বিজ্ঞানা করিল, টে টব্র লোকেরা এই স্থানে কি করে? আধীপ लालकोशामत अधाक्षणवाक खेलत कतिन, व कि হতাতেলের রাজা লৌকের **বাস বায়দ নয়?** এ দত দিন ও ক্**ড বংসর আমার সং**ক্রা**স করি**-তছে; এবং যে দিবদাবধি আমার পঞ্চ ছই-য়াছে, ভদবধি অন্য পর্যান্ত ভাষার কোন ত্রটি দেখি নাই। ⁸ ভাছাতে পিলেফীয়**বের অধ্য**ক্ত-য়াল ভাষার প্রতি জন্ম ছইল; এবং পিলেকী-াদের অধ্যক্ষণৰ ভীহাকে কহিল, তুমি উহাকে ফিরাইয়া পাঠাইয়া ছেও; সে ভোষার নিরূপিভ আপন ভানে কিরিয়া যাউক, আমাবের সহিত যুদ্ধে না আসুক, মতুবা সে যুদ্ধে আযাদের পাত্র ছটবে; কেননা সে এই মনুষ্যদের মুগু বিমা আর ফিনেতে আপন কর্তাকে প্রসন্ন করিবে**ং ° আ**র শাল সহত্র সহস্রকে, কিন্তু দায়দ অযুত্ত অযুত্তকে हर कतिन, अहे भीख की लाएक दा बाहात विवरत ান করিল, এ কি সেই দায়দ নয় ?

° তথন আধীশু দায়দকে ভাকিয়া ক**হিল, আ**-মি অমর পরমেশারের নামে দিব্য করিয়া ক**হি**-তছি, তুমি নিডা**ন্ত সরলাচরণ করিতেছ, এব**১ শন্যের মধ্যে **আমার সহিত ভোমার গম্মাগম্**ম টব্য দেখিতেছি, ও ভোষার আগষ্যন নিমাবধি ম্বা পর্যায় ভোষার কোন খোৰ পাই নাই, ভরাচ ^{৯২)}ক্ষণ ভোষা**তে সন্তঐ নহে। ^৭ অভএব এখন** মি কুণলে কিরিয়া যাও, পিলেকীয়নের অধ্যক্ষ-বিকে অসম্ভাই করিও না। দুখায়ুদ্ আখীশ্বে হিল, আমি কি করিলাম । বছবঁধি আপুনকার লৈ আছি, তদৰ্বধি অদ্য **পৰ্ব্যন্ত আপন খালেতে** ^{চি দোৰ পাইলা} ? আনি আপন এতুরালার বিদের সহিত যুক্ত, করিছে কেন বাইছে পারি !? " जाशास्त्र स्थानीम् शश्चमृत्क **देवत कतिन,** মি আমার সাক্ষাতে ঈশ্বরীয় দুভের ন্যায় তুকি-नक बाह, देश बाप्ति जानि ; छेशांशि शिर्मकी-দের অধ্যক্ষণৰ কৰে, সে আমাদের সহিত বুকে টিইতে পাইবে না_ই >• **অডএব ভূমি ও ভো**ৰায় হিত আগত ভোষায় প্ৰাকুত্ব দাসগৰ প্ৰাকৃতে চিয়া আলো হ**ইলে প্রদান করিও। ^{১১} ভাইাডে** যুদ্ ও ভাষার জোকের। প্রভাবে উটিয়া প্রাভঃ-লে যাত্রা করিয়া শিলেকীয়ুদ্ধের জেলে কিরিয়া ोन ; किन्न भिरमकीरयुक्ता विनिद्धाल भवन कतिन।

৩০ আধ্যায়।

গরে দায়ৃদ্ ও ভাছার লোকেরা তৃতীয় দিবলে লিক্লণ্ নগরে উপাছিত হইল, কিন্তু এই অবকালে অবালেকীয় লোকেরা নিক্লণ্ ও দক্ষিণ অঞ্জ আক্রমণ করিয়া লিক্লণ্ হরগত করিয়া অগ্লিতে দ্বা করিয়াভিল। ২ এবং তমহাছিত জ্ঞাদিগকে বন্দা করিয়া লইয়া বিয়াছিল, এবং নৃত্ত ও বালকদ্বিকেব ধা করিয়া হর্ করিয়া আশম পরে চলিয়া গিয়াছিল।

🌣 পরে দায়দ ও ভাষার লোকের। নগরে উপ-বিত হইলে, নগর অগ্নিতে হল ও আপনাদের ক্রী পুঁক কন্য। সহল বন্দি রূপে খানাররে নীভ वरेगाट, देश विश्वता । उन्न साग्न ७ छाहात নজি লোকেরা উচ্চঃবরে রোগন করিতে লাগিল, এবং নিঃশক্তি হওন পর্যন্ত রে:ছন করিল। ९ ঐ সময়ে বিবিয়েলীয়া অহীনোয়ম্ও কৰিলীয় যুক্ত नावरणतः को चयोभतिन् सारम वाग्रस्ततः पूरे कार्या বন্দী হইয়াছিল। * ভখন প্রভৌক ক্রনের যন আৰ্থন ২ পুতা ও কন্যার জন্যে লোকান্তিত ছও-রাতে জোকেরা হায়দকে প্রস্তর্যাত করবের করা কহিতে লাগিল; ভাষাতে হায়ুদ্ অভি ব্যাকুল **इडेंग, क्लि जालन अब् लहरम्बेटहरू जालना**टक আখান দিল। ১ পরে ধায়ন অহাযেলকের পুক্ত चरियां बंद यां करक करिन, भागि दिनव कति. এই স্থানে একোনু আন; ভাছাতে অবিল্লাইর গায়-(पत्र निकामें अस्पान् आनितः। १ छथन वाह्म शहे-(मचंद्रात काटब बाँदे किकाना कतिन, वाँ रेनग)-ৰলের পশ্চাৎ ২ ধাবমান, হইলে আমি কি ভাছা-ছের লাগাইল পাইব ? ডাহাডে পর্যেশ্র ডা-হাকে কহিলেম, তুমি ভাহাবের পশ্চাৎ ২ যাও, অবশ্য ভাছাধের লাগাইল পাইবা, ও সকলকে উদ্ধার করিবা।

^৯ পরে বায়ুদ্ ও তাহার সন্ধি ছর শভ জোক ৰাইয়া বিৰো<u>ত্</u> ফ্ৰোভৰ্ডীর ভীরে উপস্থিত চ্ইলে কতক লোক পরিতাক্ত হইয়া রহিল; ২৭ কলতঃ ৰামূদ্ ও ভাষার কলি চারি শত লোক শত্রদের পশ্চীৎং গেল; কিন্ত দুই খড লোক জীভি এৰুক বিৰোৱ ভোডৰড়ী পায় হইতে না পায়া-তে নেই স্থানে রহিল। ^{১১} স্পর লোকেরা ক্ষে-বের যথ্যে এক জন মিন্তার লোককে পাইরা দায়ুদের নিকটে আনিয়া আহার ও রাজ পান করাইল। ^{১২} ভাছারা উত্তর চাকের এক থাও ভ ৰুই ধলুৱা প্ৰক ডাকা ভাষাকে দিল; ভাষা খা-देश (ग ६७३म) भारेन, रूपमा (म जिस विदा-हाजि का बीप्र नारे थ जन भीन करह नारे। ১০ পরে বায়দ ভাহাকে বিজ্ঞানিল, তমি কাহার লোক? ও কোনাহইতে আইলা? সে কৰিব, चामि अस सम चयात्मकोरपुत्र दान मिळोड दुव লোক; তিন দিন হইল আমি পাড়িভ হইলে আবার কর্বা আবাকে ত্যাগ করিয়া গেল। ³⁸ আনরা কিরেথায়বের হচ্চিথাখল ও বিচুহার অধিকার ও কালেবের অধিকারের হচ্চিথাখল আকনথ করিয়াছিলান, বিশেষতঃ সিক্লম্ অগ্নিতে হন্ত করিয়াছিলান। ³⁶ পরে হায়ুর কহিল, তুমি সেই হলের বিকটে কি আবাকে লইয়া বাইতে পার? সে কহিল, তুমি আবাকে বং করিবা না ও আনার করার হন্তগত করিবা না, ইহা বদি ঈশরের নাবে দিব্য কর, তবে আমি ক হলের বিকটে ভাষাকে করিয়া বাইব।

[>] शदा त्म शागुन्दक डाहारस्त्र निक्टे स्नानित्म ভাষার। পিলেফীর্টের ও বিরুষার বেশহইতে বছ সূট আনয়ন প্রযুক্ত ভাবৎ কৃমিডে বিভারিত হইয়া ভোজনপান ও নৃত্য করিভেছে, ইহা সে দেখিল। ^{১৭} পরদিনে স্থান এভাভাবধি সন্ধাকাল প্রাত ভাষানিগকে জাবাত করিল; ভাষাতে ভাষাদের ৰখ্যে আৰু কেছ বুকা পাইল না, কেবল চারি শভ ষুব লোক উট্রারোহধে পলায়ন করিল। 🤒 আর অমালেকীয়েরা যে কিছু লইয়া গিয়াছিল, সে সমস্ত দায়দ পুনর্বার পাইল, এবং দায়দ আপন দুই खोरक वे मुक्त कतिम। 29 खादारमते ह्याँ देख ब পুত্ৰ কন্যা ও সামগ্ৰী প্ৰভৃত্তি বে কিছু হত হইয়া-ছিল, ভাষার কিছুরই ত্রটি হইল না; দায়দ সধ-**কই পাইল। ২° আর দীয়ুদ্ আপনার কল্যে নেব** ब्याक्र प्रकल अहब कांब्रेरल कारकता ने शख्यां गरक অলে লইয়া গিয়া কবিল, ইবা বার্বের লুটন্তব্য।

२० भट्या क्लांकि शायुक्त वायुरवय शेष्कावसम् অক্ষম যে সুই শভ লোককে ভাইারা বিবোর্ স্রোভবভার ভারে রাখিয়া খিয়াছিল, ভাহাবের নিষ্ঠে দায়দ উপস্থিত হইলে ভাষারা দায়দ ৩ ভাষার সন্দি লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করিভে বা-हित हहेगा चाहिन । छाहारक हात्रक काहारकत नि-হুটে আসিয়া ভাহাবের সক্ষ বিজ্ঞাসা করিল। ২২ কিন্তু হায়দের দক্ষি কডক ফুণ্ডরিত ও দুউ লোক কৃষ্টিল, ইহারা আষাধ্যের সৃষ্টিত প্রথম করে মাই; অভএব আবরা ইহাদিখনে প্রাপ্ত সূট-ক্সব্যইতে কিছুই দিব পা, ইহারা প্রত্যেকে কে-বল আপন ২ ভাব্যা ও সভানগণকে লইয়া চলিয়া ৰাউক। ২০ ভাষাতে যায়দ উত্তর করিল, ছে আ-মার ভ্রান্তগর, যে পরবেশর আমাদিগতে রক্ষা করিরা আবাবের প্রক্রিকগামি সৈন্যকে আবা-रबत बरक अवर्णन कतिरामन, जिलि जामानिगरक বাহা দিলেন, ভাষা লইয়া ভোষরা এ রূপ করিছে পার না। ^{৯০} এ বিখনে জোনাধের কথা কে सनिदर १ एएक अभयकांत्रि शाक्ष स्थान स्थाप পার, ক্রবাটির শিকটে অবদাদকারি লোকও ছক্রণ অংশ পাইবে; উত্তরের স্থান অংশ क्षत्रेहकः। ^{६६} चात्र वात्रुम् देखारत्रम् वश्त्मत्र सरगा 🎇 দ্বিবনে এই বে হিথি ও ধ্যবন্ধা ভাগৰ করিল, व्यक्ता नकाड इनिव्हरत्।

১৯ পরে ঘায়ুদ্ যথন সিক্লগে উপন্থিত ছইল,
১৭ ডথন বৈধেল ও দক্ষিণ রামোৎ ও বজার
১৮ ও অরোরের ও লিক্ষে। ও ইন্টিয়ের ১৯ ও
রাখল ও বিরহমেলীয়দের নগর ও কেনীয়দের
রাখল ও ইবা ও কোরাখন ও অবাকু ৩১ ও
ইবোর ও যে কানে ঘাযুদের ও তাহার লোক
দের গমমাগমন হইয়াহিল, সেই সকল, কানে
বিহুল্য প্রাচীনথান্তের ও আপন বছুদের নিকটে
লুটিও প্রবার কিছু ২ পাঠাইয়া কহিল, ভোদ্য
পর্মেশরের শতুপ্রক্ষিতে লুটিও প্রবার মথে
এই ২ উপটোকন গ্রহণ কর।

७३ व्यक्षाम् ।

শব্র পিলেকীয়েরা ইয়ায়েল বংশের সভিত্ত युक्त कत्रितन देखारहम् रूपा शिरमधोग्रस्ट नम्बर्देर्ड भनायम कविया शिन्दाय भन्तः আহন্ত হইয়া পজিল। ২ এবং পিলেন্টায়েরঃ লৌ. লের ও ভাহার পুত্রখন্তের পশ্চাৎ ধারমান হট্যা লৌ**লের পূতা যোনাধনকে ও অ**বীনাহনকে ও बन्किम्युद्ध दश कतिन। १ अव९ भीतन्त्र महिल **ঘোরতর ল৲প্রাম হইলে ধনুর্ভরেরা ভাহাতে** বাব যারিলে শৌল ধনুর্বালধারি লোক কর্তক অভিনয় **ক্তরিক্ত হইল। ⁶ তাহাতে লৌল আ**পন অত্র-বাহককে কহিল, জোষার খড়া নিজোব করিয়া আযাকে আখাড় কর; নতুবা কি ভানি, এই **অনিছয়ত্বকেরা আসিয়া আমাকে ধক্যাঘাত ক**রিয়া আবার অপমাম করিবে ৷ কিন্ত ভারার অস্তব্যহন অভিশয় ভীত হওন প্রয়ক্ত লক্ষত হইল না; **অন্তএব লৌল আপনি থকা সইয়া ভাষার উ**পরে পজিল। * ভাষাতে শৌল সরিয়াছে, ইহা দেখিয়া ভাছার অঞ্চরাহকও আপন থড়োর উপরে পড়িয়া **छाषात्र अस्थि महिल। १ वर्षे श्राकारत वे** मिरन লৌল ও ভাষার ভিন পুত্র ও অক্রবাহক ও সংব লোক এক কালে বরিল।

৭ অপর ইত্রায়েল্ লোকেরা প্রায়ম করিয়াছে, এবং পৌল ও ভাষার পুত্রপথ মরিয়াছে, ইহা ব্যেখরা জলজুমির ওপারেল্ড ও ফর্জনের অন্য গা-রুল্থ ইত্রায়েল্ লোকেরা আপন্ন ২ লগর ত্যাব করিয়া পলায়ন অরিল, ভাষাতে শিলেন্টায়েরা আনিরা ভাষাবের কবে। বান করিন।

৮ পর্যবিবাস পিলেন্টারের। ছড লোকণের ব্যালি পুলিরা লইছে আনিয়া গিল্বোর পর্ত্তার প্রিক্তা লাইলঃ প্রিক্তা পাইলঃ ক্ষারাক্তে প্রালির প্রালির ক্ষারাক্তির পুলিরা আপানাবের স্থেব ভিন্ন সকলের গুবেও লোকদের মধ্যে সংবাদ ঘোষনা করবারে পিলেন্টারকের হেপের সক্ষার ব্যালার করে। ১০ পরে আইরা ভারার ভারার সক্ষার ক্ষারার হবংলারের প্রালির ভারার ক্ষারার ভারার প্রালির প্রালির প্রালির ব্যালির ব্যালি

রের সংবাদ পাইলে ^{৯২} ডাবং বলবান লোক বুজের তলে পুতিয়া রাখিল; পরে বাড নিবস-উচিয়া ঐ রাক্তিও গদল করিয়া শৌলের ও ডা- **উপ**বাস করিল। হার পুতাগবের শরীর বৈৎশামের প্রাচীরছটচে

১১ পরে বাবেশ্-বিলিয়ন্ নিবাসি লোকেয়া । নাবাইয়া বাবেশে আনিয়া নথ করিল । ২৭ পরে लोलाइ अछि निरमकोग्नरवृत वरे जन यायदा- छादारबङ्ग करि महेग्रा बारवनक वन वनम

শিমূয়েলের বিতীয় পুস্তক।

১ ভাধ্যায়।

ংশীলের মৃত্যুর সময়ে দায়ুদ্ অমালেকীয়দের বধ কর্বছউতে প্রভ্যাপ্যন করিয়া সিক্লগ্ নগরে দুট দিবস থাকিল। ২ পরে তৃতীর দিবলৈ ছিছ-ত্রে ও মন্তকে ধুলাযুক্ত এক জন শৌলের শিবির-হইতে বাহুদের নিকটে আসিয়া জুমিট ছইয়া ভাষাকে প্ৰশাস করি**ল। ° ভাষাতে ৰা**য়ুদ্ **ভাষাকে** ভিজাসিল, তমি কোধাহইতে আইলাই সে ক্তিল, আমি ইপ্রায়েলের শিবির্থইতে পলাইরা আইলাম। 🖁 দায়ুদ্ কিজাসিল, স্যাচার কি 🕻 ভাছা আযাকে বল। ভাছাতে লে কহিল, লোকেরা যুদ্ধ-হটতে পলায়ন করিল, এবং অনেকে যুদ্ধে পতিও হটয়া মরিল, বিশেষতঃ লৌল ও ভাহার পুঁজ যোলারনু মরিল। ^৫ পরে সায়দ সেই স্থাচার-দায়ি যুবকে ভিজাসিল, শৌল ও ডাহার পুত্র যোলাধন্ বরিয়াছে, ইছা ভুমি কি একারে জা-নিলাং " ভাষাতে লে স্মাচারতারি যুব ভাষাকে. रुट्डि, आप्ति चर्डेमाक्स्य श्रिम्तान श्रवात चेन-বিত হইলে শৌলকে বড়পার উপরে নির্ভন্ন নিডে এবং অনেক ২ বৃধ ও অবারুচ্কে চাপাচাপি করিয়া ভাষার **পশ্চাৎ জ্ঞাসিজে বেবিলাম। ৭ ডা**-যাতে সে পশ্চাতে মূখ ফিরাইরা জামাকে বেধিয়া ^{ডাকিল}। **তথন 'আমি উপন্তিত আছি,' ইহা** ক্চিলে দলে আমা**কে জিজানিল, তুমি কে**ং আমি কহিলাৰ, আমি অবালেকীয় লোক। 🤏 পরে म जामारक करिक, दिमग्न कति, छूमि जामान सि-^{কটে হাঁড়াইয়া আহাকে বধ কর, কেননা আরি} ফুল্পির হইডেছি, ভ**রাপি আ**ষার প্রাণ্ বায় না। > ভাষাতে আমি ভাষার নিকটে দাঁড়াইয়া ভাহাকে বধ করিলান; সুভয়া**\ সেই পভনে**র ^{भारत} त्य तीरह माडे, इंडा मिक्क्य कामिशाय; পরে ভাষার সক্তকের কুকুট ও হত্তের বলয় কইয়া এই হালে আমার এতুর বিকটে আইলাম। ^{>> छाहारक} कामुक् स्थालन बस्त धनिम्रा किन्निक, ⁴³। তাহার স্বীক্ষ কোকেরাও ভদ্মণ করিল, ^{२१} वर। (नोन क छाहान्न शूका (वामाबम् कर।

হওয়াভে ভাহাদের বিষয়ে পোক ৫ বিলাপ করিরা সভ্যা পৰ্যায় উপবাস করিল। ২০ পরে হাব্দ ঐ সংবাদ আনয়নকারি যুবকে কহিল, ভূমি কোৱা-कात लाक रे तम करिये, चाप्ति तक स्रम चमात्म-কীয় এবাসি লোকের পুজা। 20 বারুদ্ ভারাকে करिम, एपि भद्रायचारात्रे अधिविक्तके वर्ष कर्न-ৰাৰ্বে আপন হত বিভাগ করিতে কি ভাত হইলা না ৪ ২৭ পরে বায়ুদ্ যুবগনের এক ঋনকে ভাকিয়া আজা করিল, তুমি ইহাকে আফ্রমণ কর। তা-शएक रन छ।शास्त्र च्याचान्त कतिरन रन बढिन । ^{১৬} জার দায়ুদ্ ভাহাকে কহিল, ভোষার রঞ্জা-ভেব্ন অপরাই ডোমার উপরে রাফুক; কেমনা আমি পরদেশরের অভিবিক্তকে ব্য করিলাব, ভোৰারি ৰূখ ভোৰার বিরুদ্ধে এই সাক্ষ্য দিল ৷

^{১৭} পরে যায়ুদ্ শৌলের ও ভাহার পুত্র যোলা-बेरमह विवरण धेमुत्रीं छ मानक बडे विमाण हरूना করিল, ^{১৮} ও বিহুৱা ব**ংশকে শিথাটতে আ**জা দ্ৰীল ; বেখা, ভাষা যাবের পুস্তকে লিখিড আছে। ^{১৯} হে ইস্রায়েল্ ব৲শ, ভোষার স্লেষ্ঠ লোক উদ্ধ-বানে হত হইল। হায়! বীরুপুর প্তিত হইল। ^{২০} ইহা গাভে কহিও না, ও অভিন্যোনর পরে_। अकानं कडिथ नाः; मङ्गां शिरमञ्जोग्ररहत्र क्याः-পণ আদশ করিবে, ও অভিছেমভুক্তের কন্যাগণ উল্লাস করিবে। ২১ ছে থিলবোদ্ধের পর্যাভ্যাব, জোনাবের উপরে শিশির পড়ন ও বর্ষণ ও উপ-ছায়ন্ত্ৰনক ক্ষেত্ৰ আয় না হউক; কেনদা ভোষা-বের উপরে বারহের চাল অর্থাৎ সৌলের চাল অন্ডিবিজের চালের ন্যায় কুৎসিত রূপে নিষ্দিপ্ত इंदेख। २२ त्याक्षात्वज्ञ त्रस्त ७ योत्रत्वत्र त्यव मा পাইলে ছোনাখনের ধনুক কথনো শিবারিড হইড না, ও শৌলের খড়াও নিকল হইয়া কিরিয়া चानिक ना। २० (मोन क व्यामाधम् कोरक्यारक श्रुष्णद्र श्रिप्त व बरमारत्र हिन, बर॰ बद्रव्यालय ভাছারের বিজেন্ধ ঘটন না; ভাছারা উৎকোপ পদ্দি অপেদা বেগবান ও সি৲হ অপেদা বল-বাল ছিল। ^{২০} যে ই**ন্তান্মেলর ক**ন্যাপণ, ডোদরা (प)त्वच्च अत्या कष्म कन्न, व्यवना त्व कृतिव ^{निहर्}रतहत्र श्रमा वेशासम् २०७ वर्षमा १९७७ | तर्वरक च त्रमनीस जस्तारक रक्षमानिभरक कृषिङ করিত, ও বজোপরি বর্ণালকার পরিধান করাইত।
২° ছারা । যুক্তের মধ্যকানে বারগণ পতিও ছইল;
হার ! উচ্চত্মানে বোনাধন্ হত ছইল। ২৬ ছে
আমার আতঃ বোনাধন্, ডোমার ঋন্যে আমি
ব্যাকুল ছইলাব ; তুমি আমার ঋতি হর্বজনক
ছিলা, ও জালোক্রের প্রেম অপেন্ধা ডোমার প্রেম
আমার পক্ষে বিক্রম হিল। ২৭ ছারা ! বীরগণ
পতিও ছইল, ও ডাহারের যুক্ষাক্র বিনক্ষ হইল।

২ জাধ্যায়।

পরে দায়ুদ্ পর্যেশরের কাছে জিজাসা করিল, জামি বি হিছুদার কোন এক নগরে ঘাইবং পরযেশর কহিলেন, যাও। পরে দায়ুদ্ জিজাসিল, কোনু ছামে ঘাইবং তিনি কহিলেন, ইত্রেধে
যাও। ২ ভাষাতে দায়ুদ্ ও ভাষার দুই ভাগ্যা
আর্গাং বিশ্বরেলীয়া আহানোয়ুম্ ও কর্মিলীয় মুড
নাবলের ভাগ্যা অবীগলিল সেই আনে গমন
করিল। ও এবং দায়ুদ্ প্রভে)কের পরিজনের
সহিত আপন সন্ধিনকেও লইয়া গেল, ভাছাতে
ভাছারা বিরোধের সকল নগরে বাস করিল।
গেরে বিছুদার লোকেরা আসিয়া সেই আনে
যায়ুদ্ধে বিছুদার বংশের উপরে রাছাপদে অভিথক্ক করিল।

পরে থাবেশ্-গিলিয়দের লোকের। লৌব্লের করর মিয়াছে, এই করা দায়দূকে সংবাদ দিলে দায়দূল বাবেশ্-গিলিয়দের লোকদের নিকটে দৃত-গাবকে প্রের্ব করিয়া কছিল,ভাষরা পরমেশরের হেম্য, কেমনা ভোষরা আপম প্রফু পৌলের প্রতি হয়া করিয়া ভাষার করে মিয়াছ; ভাজতর পরমেশর ভোষাদের প্রতি ময়া ও সভ্য বাবাছার করিবেন; এবং ভোষাদের প্রতি ময়া ও সভ্য বাবাছার করেবেন; এবং ভোষাদের প্রতি অনুগ্রহ করিব। ও প্রথম ভোষাদের হন্ত সবল ইউক, ও ভোষরা বসবান হন্ত, কেমনা ভোষাদের প্রস্কু পৌল মরিয়াছে; আর বিছুবাবংশ আপনাদের উপরে আন্যাক্টের রাল্লাপদে আজিবিক করিল।

৮ আনতার দেরের পুত্র আব্নের্ নামক লৌলের সেনাপতি লৌলের পুঁত্র উপ্রোপংক বছনতিব লইয়া গিয়া ন গিলিয়নের ও আপ্রীয়নের ও বিব্রেলের ও ইকুরিষের ও বিন্যানীমের ও লগত ইস্রায়েল্ বংশের উপরে রাজা করিল। ^{১৯} পৌলের পুত্র উপ্রোগাক চল্লিল বংগর বয়সে ইস্রায়েলের উপরে রাজাত্ব করিতে আরক্ষ করিয়া দুই বংগর রাজাত্ব করিল, কেবল বিস্থলা বংগার্গর্ণ বহুলা বংশের উপরে লাভ বংগর হায়দ্ হিরোবে বিস্থা বংশের উপরে লাভ বংগর হয় বাল রাজাত্ব করিল।

১২ পরে নেরের পুজ অব্দের এবং পৌলের পুজা ঈশ্বোশতের দাসগণ মহলরিম্ছইতে গিবি-ন্মানে গদন করিল। ১০ এবং সিরুয়ার পুজাবো-

য়াবু ও দার্দের দাসগ্রও বাহির হওয়াতে ভাহার গিবিয়োনের পুক্ষরিণীর নিকটে পরস্পর সম্মুখ্য সম্ধি হইল, অর্থাৎ এক দল পুক্ষরিবীর এপারে, थ ज्या **रम नृ**क्षतिवीत थनात् रामन । ²⁸ नत् **অব্নের্ যোৱাব্কে কহিল, এখন যুবগৰ উ**ঠিয়া आमारमञ्जनमृत्यं कोजा कक्रकः। ভाষাতে योग्राह কছিল, ভাছারা উঠুক। 🤒 পরে লৌলের পুত में नृत्वानराज्य शक्त विमामीम् व ९ तन्त्र वारद्रा छन्। এবং স্থায়দের স্থাসন্থের বারো জন উচিয়া গ্_{ণন}্ মুসারে পারে গিয়া 🤲 প্রত্যেক জন আপন্য প্রতিযোক্ষার মন্তক ধরিয়া ভাহার কোঁকে খড় বিদ্ধা করিল ; ভাষাতে ভাষারা সকলে একতা পতিত ছইল। আহতএর গিবিয়েন্স ঐ স্থান চিল্লচং হসুরীষ্ (ধাজাজুমি) নামে প্রসিদ্ধ হইল। ২৭ পারে সেই দিবলৈ অতি যোৱতর সংগ্রাম ছইলে অব্-स्तर **७ हेळाटबल् लास्क्रा ५:ब्र्यूट टेम**नागरवर সম্ধে পরাত হটল।

শ ঐ কালে যোৱার ও অবীশয় ও অনাংহল **নামে নিরুয়ার তিন পুতা ছিল, নেই** অসাহেল বনমুগের ল্যায় চরণে ফ্রন্ডগামীছিল।-২০লেট অসাহেল্ অব্নেরের পশ্চাম দৌড়িতে গাগিল, অবনেরের পৃশ্চাদগমনহইতে ছব্দিনে বি বাবে **কিরিল না। ^{২০} পরে অন্নের্ পণ্**চাথ দৃটি করিয়া জিজানিল, তুমি কি অসাহেল্ং সে উন্ন করিল, আমি বটি ৷ ২০ ড'ছাতে অবনের ভারাকে কৰিল, তমি দক্ষিণে কিছাতবামে ফিনিয়া এই যুবগবের কোন এক জনকে ধরিয়া ডাহার সজা জুট কর। কিন্তু জাসাহেল্ ভাষার পশ্চাদগমন-**হটতে কিরিতে সমত হটল না**। ^{২২} পরে জ*্*-নের্ অসাহেল্কে পুনর্কার কহিল, ভূমি আমার পশাদগমন্ত্ৰতে কির; আমি কেন তোমাকে আযাত করিয়া ভূমিদাৎ করিব? ভাষা করিলে ভোষার জাতা ঘৌরাবের সাক্ষাতে কিরণে শৃথ বেধাইব ^{হ ২০} তথাপি সে কিরিতে সমত হ^{ট্}ন লা; অতএব অব্নের্বড়শার অগ্ন ডাছার উদরে এমত বিদ্ধা করিল, যে বড়শা ভাছার পৃঞ্চিয়া বাৰির হটল; ভাষাভে সে সেই স্থানে পঞ্জি মরিল, এবং যন্ত লোক অসাহেলের পতন ও महाबकात्म जिनाविष इहेन, नकत्नहे वीक्षित्री इ**हिन। २० शस्त्र स्थायान् ७ व्यतीनम् व्य**र्भस्त्र लेकार २ शावमान इंडेन, किन्न शिविरवान् श्रीति-রের পথনিকটবর্ত্তি গীছের সম্মুখন ক্ষমা প্^{র্তি} উপস্থিত হইলে সুৰ্য্য অন্তগত হইল।

২৬ জনবর বিম্যামীন বংশ অব্দেরের নিবট মিলিয়া এক বল ইটয়া এক পর্যভেশুলের উপরে মাড়াইল: ২৬ ডখন অব্দের ঘোয়াব্কে ডালিয়া কহিল, খালা কি নর্মধা সংহার করিবে? শেহে ডিজ্ডা হইবে, ইছা কি ডুমি জান না? ডুমি আ-পম জাতুগবের পশ্চাদ্গদনহইতে কিরিতে আপন লোকদিগকে কড কাল আজা নিবা না? ২৭ ডা- pics যোৱাব কহিল, ঈশরের অমরতার দিব্য করিয়া কহিডেছি, তুমি যদি না কহিডা, ভবে প্রাতঃকালে লোকেরা আপন ভাডাদের পশ্চাদ-গ্রনছইতে অবশ্য কিরিত। ২৮ পরে যোয়াব ত্রী বাস্কাইল; ভাষাতে সমত্ত লোক ব্ণিত হইল, আঁর কেছ ইস্রায়েলের পশ্চাৎ ভাতনা করিয়া গেল না, এবং যুক্কও আর করিল না। ২০ ডা-হাতে অব্নের্ ও ভাহার গোকেরা প্রাবরক পর प्रिया (नहें नवह वाजि यादेश वर्षम् नक्षे शांद হট্যা সমুদ্য বিশ্বোল দিয়া মহন্যিশে উপস্থিত চ্ইতে ফিরিয়া সমস্ত লোকদিগকে একত করিল; ভাষাতে দায়দের দাসগবের মধ্যে উনিলা ক্ষনের ও অসাহেলের অভাব ছইল। ^{৩১} কিছ লামুদের লোকদের আঘাতে বিন্যামীনের ও অব্নেরের লোকদের তিন শত যাইট জন মরিয়াছিল।

৩২ পরে লোকেরা অসাহেল্কে তুলিয়া লইয়া टेरब्टलइमऋ टेशजुक करात करत मिन, कर्य যোহার ও ভাছার লোকেরা ভাবৎ রাত্রি গমন করিয়া প্রভূত্যে ছিব্রোনে উপস্থিত হইল।

🕲 ভাষ্যায়।

> পরে লৌল ব**ংলের ও ছার্দ্ বংলের ব**ধ্য বহুকাল যুদ্ধ হইল; ভাছাতে দীয়দ উত্তোল্জ বলবান ছইল, কিন্তু শৌলের বর্ণ উভরোভর ক্ষীন হইতে লাগিল।

২ অপর হিত্রোধে দায়দের পুত্র দুইল; যিহি-য়েলীয়া **অহীনোয়নের গর্তমাত অল্লোন্ নানে** তংহার জ্যেষ্ঠ পুত্র হইল; ও এবং কমিলীয় মৃত नारालत कार्या। भरोगतिलत गर्जशांक किनाय नारम বিভীয় পুতৰ **ছইল; এবং গিশুরের ভক্ষয়র**াই জার কন্যা মাধার গার্ডলাক্ত অবশালোষ্নাবে তৃতীয় পুত্র হইল; "এবং হণীতের গর্জাভ च्यानिय भारत हजूर्य शृक्ष इत्रेश; अव९ च्यती है-নের গর্জাত শিশ্টিয় মাথে পঞ্চম পুত্র ঘটল; ⁸ এব৲ দায়দের ভাষ্যা ইপ্লার গর্জনাত বিভিন্ন नात्य वर्क भूजि इहेन ; वृश्युत्वत अहे मकन भूत्यात ক্ষা হি<u>রে</u>রে ছ**ইল।**

^{९ (च}र्णेम(स् *(न्न)म* वश्यमंद्र ७ मासुम् वश्यमंद्र ^{পরস্পর} युक्त इहेन, त्मदै मधाम खन्देनत (भीन ^{বংশে} আসক ছইয়া**ছিল। ^৭ কিন্তু অ**য়ার কন্যা ^{রিম্পা} শামে শৌলের যে **উপপত্নী ছিল, ভবি-**^{ब(य़ (केण्}(दाणक) **चत्रातृत्क करिन, जुनि च**।-মার পিডার উপপত্নীতে কেম উপগত হইলাং দ্ভাষাতে অব্নের উপ্রোপভের কথাতে অতি-गंग्र अंक व्हेगा कदिन, आमि नि कुकूत है आमि कि विश्वेभात अनुरतारथ अवशायथि वायुरवत्र **वर**क ভোষাকে সমপ্ৰ না করিয়া ভোষার পৈছা শৌ-रम्त र[्]म ७ **का**ङ्गत ७ रक्ष्रत्वत्व अछि वस

অহ্য আমাকে হোব দিভেছ্ ? ২ বেমন পরমেশ্বর দায়দের বিষয়ে দিব্য করিয়াছেন ভদন্দারে কর্ম করিয়া ২০ আমি যদি শৌলু বংশহইতে রাজ্য লইয়া দানু অংহধি বেরশেবা পর্যাত্ত ভাবৎ ইস্রা-রেলের ও বিহুমার উপরে দায়দের সি**ং**হাসন স্থাপন না করি, তবে ঈশার অবনেরের প্রতি অথক ও ভতে।ধিক দঙ্দিউন। ১১ ভাষাতে সে **অবনেরকে আর এক কথাও কহিতে প**ারিল না, কারৰ সে ভাষাকে ভয় করিল।

२२ शर्द्ध व्यवस्मद्र व्यविजया माग्रस्ट्र निकटके দ্তগণ্কে পাটাইয়া কহিল, এই দেশ কাছার? আপিনি যদি আনার সহিত নিয়ম করেন, তবে দেখুন, আমি ইস্রায়েল্ বৎপকে আপনকার পক্ষে আনিতে আপনকার সহকারী হই।

> ভাষাতে স্মৃদ্ কৰিল, উত্তম; আমি ভো-মার সহিত নিয়ন করিব; কিন্তু আমি ভোমার কাছে এক বিষয় চাছি; যখন তমি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিভে আসিতা, তথন শৌলের কন্যা মীধলকে না আনিলে আমার দুর্লন পাইব। না। ^{১৪} পরে হার্দ্ শৌলের পুত্র ঈশবোপতের নি-কটে, দুভ পাটাইয়া কছিল, আমি পিলেন্টায়দের এক শত বিলাগত্বক পণ দিয়া যাহাকে বিবাহ করিয়াছি, তুমি আযার সেই মাধল ভাষ্যাকে দেও। ^{১৫} ভাছাতে ঈশ্বোৰ্ণথ লোক পাঠাইয়া লয়িশের পুত্র পঞ্টিয়েল্ নামে ভাহার বামি-হইতে মীধল্কে লইল। ^{১৯} ডাহ'তে ডাহার ভামী রোধন করিভে ২ বছরীমূপর্যান্ত ভাষার পশ্চাৎ ২ গেল। পরে অত্নের্ ভাষাকে কবিল, যাও, ক্ষিরিয়া বাও; ভাষাতে সে কিরিয়া গে**স**।

^{३९} शरह व्यव्सात् स्टार्सित् द**्रा**नं क्षानित्वत সহিত এই রূপ কর্ণোপকর্বন করিল, পুর্যের আপ-নাদের উপরে রাজা করিবার জন্যে দায়দের প্রতি (कामारमंत्र क्षाप्राम क्षिण । २५ वर्शन कामाके कर, ८क-ন্মা পরবেশর দায়ুদের বিষয়ে কছিয়াছেন, আমি আপন দাস দায়দের হত্যারা আপন একা ইস্রা-য়েল্লোককে পিলেফীয়নের ছঙ্ছইতে ও সকল লত্রগণের হন্তহইতে যুক্ত করিব। ১২এবং অব্নের विमें)ामोन् वश्लात कर्वरगाइट्टब्रिंग् लाहे कथा करिन । পরে चार्मात् देखाराज्ञ व (त्वा) योग्या । ভাবৎ বংশের অভাউ সকল দায়দের কর্ণোচন্তে কহিতে হিত্রোধে বাত্রা করিল। ^{২০} পরে অব্নের্ वि९ण कि समस्य अस्य महेशा हिट्डार ५ माग्रस्य नि-কটে উপশ্বিত হইলে ধায়ুদ্ অব্নেরের ও ভাছার সঙ্গি লোকবের জন্যে ভোজ এন্ডত করিল। ২০পরে অধ্নের দায়দকে কহিল,আমি উঠিয়া বাইয়া ইস্তা-য়েলের সমন্ত বংশকে আমার প্রাক্ত রাজার নিকটে সংগ্রহ করি; ভাষাতে ভাষারা আপনকার সহিত নিযুৰ করিলে অংশনি আপ্য মনোবাঞ্চন্দারে ভারাবের উপরে রাজজ্ব করুম। পরে ধায়দ অব্-किरिङ्कि । छित्रिरिक छुत्रि कि बारे कोह विवरम स्मृह्त विवास किरिक स्मृत्य अधान किर्मा

২২ পরে সাম্পের ছাসগর ও যোরাব্ এক বল ইলে ছার্দ এই শশন করিল, সুর্য্য অভগত না সৈন্যের পশ্চাংঘইতে ক্ষিরিয়া বহু লুটন্তব্য সঙ্গে লইয়া আইল। তথ্য অব্নের্ হিত্রোধে হায়-रमत निकटने चात्र जिल मा, कात्रव मायुम छात्रारके বিহার করিলে সে কুপলে গম্ম করিয়া**ছিল।** ২০ অপর যোৱাব ওভাছার সন্ধি সৈন্যগণ আইলে লোকেরা বোরাবকে জাত করিল, নেরের পুত্র चर्त्वत शक्षात निक्रि चार्रम, धर त्राका छा-**যাকে বিদায় করিলে সে কুপলে চলিরা গেল**। ^{২৪} তথ্ন যোৱাৰ বাজার নিকটে যাইয়া কবিল, ত্রি কি কর্ম করিলা? দেখ, অব্নের ভোৰার বিৰুটে আইলে ড্মি ভাষাকে বিষায় করিলে সে कुलरल (त्रम, 🛦 कि १ २० स्मरतत श्रीक कर्मन বঞ্চনা করিতে এবং ভোষার গমনাগমন জানিতে এবং ভোষার কর্ত্তর সমস্ত জানিতে আইল, ইহা ডুমি জ্ঞাত হও। ২৬ পরে যোয়াব্ দায়দের নিকট-ছইতে বাহিরে আদিয়া অধ্নেরের পশ্চাৎ দৃত প্রেরণ করিলে ভাষারা সিরা কুপের নিকটছইডে ভাহাকে কিরাইয়া আনিল; কিন্তু দায়দু ইহা জাত হইল না। ^{২৭} জপর অস্নের্ হিরোবে ভিরিয়া আ ইলে যোয়াব্ ডাহার সহিত নির্দ্ধনে আলাপ করি-বার ছলে নগরছারের মধ্যে ভাছাকে লইয়া গিয়া আপন ভাতা অসাহেলের বধ প্রযুক্ত সেই স্থানে ভাহার উদরে আঘাত করিল; ভাহাতে সে মরিল।

२५ शद्र पायुन अदे कथा खनिया कदिन, चामि ও আমার রাজ্য নেরের পূবা এই অব্নেরের হথ বিষয়ে পর্যেশরের সাক্ষাতে নিভা নিরপরাধী। ২০ এই অপরাধ যোয়াবের ও ভাহার সমস্ত পিত-বংশের মঙকে বর্তুক, এবং বোয়াবের বংশে आरमही किया कुछी किया मुख्य निर्केत्रमासी किया बरफ़ा भउनकाती किश ककाशीम, बाँद शकन লোকের অভাব না হউক। ^{৫৯} এই রূপে যোয়াব্ ও ভাষার জাতা অবীশয় গিবিয়োনের ভূত্তে আপনাবের ভাতা অসাবেলের বধ এযুক্ত অব্-(महत्क दश कहिन।

পরে ছার্দ যোরাব্ছে ও ভাহার সজি সকল লোককে কহিল, ভোগর। আপনাবের বল্ল চিরিয়। চট পরিধান কর, এবং অব্বেরের জন্যে লোক কর। অপর দায়দু রাজাও শবের ধঞ্চার পশ্চাৎ ২ চলিল। ৩২ আর বিজোবে অব্নেয়্কে করম দেওন मस्य द्राका व्यव्भावत् कवत्त्रद्र मिक्ट्री केटेक्ट-বরে রোহমু করিল, এবং সমস্ত লোকও রোহম कतिन । ५० शरत हाक्षा चार्यनरहत्र विषया विमाश ক্ষিয়া কৃষিল, হায় অব্নের্, ভূমি কি মুর্খের ন্যায় সরিলা 🖲 * ভোষার হস্ত বন্ধ ছিল না, ও ভোষার ना विभिन्छ वद्य हिन माः, ध्यमम अयात्रकाति লোকদের সমূথে কেহ পণ্ডিত হয়,ভূমিভঞ্জ পজিলা। ভাষাতে সমত্ত লোক ভাষার বিবয়ে আর बाह स्त्राह्म कत्रिम। 🍑 शस्त्र किছু श्वमा ब्रांक्सिक বোকের বায়স্কে ভোজন করাইবার স্থানো আ

हरेल भामि वनि क्रेंगे किया भगे ज्वा भावान করি,ভবে উপর আহাকে অযুক্ত এবং আরও ভারি ৰও দিউৰ। ^{৩০} ভাহাতে সমস্ত লোক ভাহার এই ক্লান্তে মনোযোগ করিল ও ভাষাতে উউ হইল: রাজা বাহা ২ ফরিল, ভাষাতেই সকল লোক সভ্ত ঠ ছইল। ^{৩৭} পরে রাজা নেরের পুতা জ্বনেরকে रथ कहरवह अमृत्रि स्म माहे, वेहा छात्र साह **७ नवढ हेळाराम् ४९म (नहे मिरान भा**रपड् **ছইল। ^{৩৮} পরে রাজা আপন ভুডাগণকে ক**ছিল, **অহা ইফ্রায়েনে এক জন অধ)ক্ষ্ ও সহাত্মা প**তির হইল, ইছা কি ভোষরা স্থান নাং 🕬 আর আরি রাজ্যাভিবিক্ত ছইলেও অন্য দুর্মাল আছি। দির-রার স্থান এই লোকেরা আমার **অ**বাধ্য: কিন্তু পরমেশ্বর কৃত্তমাঞ্চারিদের কৃত্তমানুসারে প্রতি-क्म मिर्वम।

8 কাখ্যার।

८ काशासा।

 পরে অব্দের হিত্রোর নগরে মরিয়াছে, এই সংবাদ শৌলের পুত্র স্থানিলে ভাষার হত্ত দ্বাস इडेन, ७ नम्छ देखारान् र्भ गाकृत इडेन ।

২ এই পৌলের পুজের পুই জন ধলপতি ছিল, প্রধ্যের নাম বানা ও দ্বিতীয়ের নাম রেগর: ভাহারা বিদ্যাদীন বংশভাত বেরোডীয় রিমে-ৰের পুজা: ঐ বেরোৎ বিন্যামীন বংগের **ছ**ধি-कारत्रत्र मध्या गविष्ठ वरहे, * किन्तु व्यवहाडीरगुरा भिरुक्तित्य भनावम कविद्या त्म कात्म जन्। भर्याव প্রবাস করে। ^৪ এব৲ সৌলের পুক্র বোনাধনের মিফীবোশং মামে উভয় চরুৰে ধঞ্জ এক পুত্র ছিল; ভাছার পাঁচ বৎসর বরঃক্রম কালে যিগ্-**য়েলহইতে ভৌলের ও ছোমাগনের মৃত্য স**ংবাদ 'बाइटल फाहाद थाओ यथम छाहाटक नहेगा नना-যুদ করিভেছিল, ভাগৰ পলায়দের লীলগতিতে সে পতিত হইলা থক্ক হইল।

 পরে বেরোডীয় রিজোবের পুঁয়া রেধব্ বানা বাইয়া স্থ্যাক্ষালে উপ্লোলভের বাটাতে श्रादम् कतिमः एथम (म वंश)क नगरा वंशे উপরে পর্যে ছিল। ই ভারাতে ভারারা গোন লই-বার ছলে বাদীর বধ্যস্থান পথ্যত বিস্না ভা<u>রা</u>র উদ্বে আবাত করিল; পরে রেখব্ ও ভাহার স্বীতা বানা দুছি জল পলায়ন করিল। १ কলডা সে যে সময়ে গৰ্ত্তাগায়ে আপন ধৰীতে শন্তম ছিল, এবড সময়ে ভাষারা ভিডরে বাইয়া প্রহার পুর্মক ভাষাকে বং করিল; পরে ভাষার য**ত্তক** ছৈমল করিয়া ^এ पश्चक लाँग्रा नगर शांति शांदन मिन्ना शवस करिन ! ৮ পরে ঈশ্বোশতের মন্তক্ বিরোধে বাযুগের শিকটে আনিয়া রাজাকে কহিল, ডোবার ^{প্রাব} অন্বেৰ্ণকারি শত্রু বে পৌল, ভাষার পুত্র ^{নির্} त्वानरका प्रकृषि (१४ ; शहरवर्षेत्र वर) আখাবের অভু রাজার পক্তে লৌককেও ডা^{হার} य-(जंदक मयुविक कम हिरमन ।

১ পরে সায়দ বেরোডীয় রিজোবের পুত্র রে-चर् ଓ छारात बांडा वानारक बरे छेसत कतिय, ন্তিন সর্ববিপরিস্টতে আখার প্রান বৃক্ত করেন, সেই পরমেশ্বরের অনরভার দিব্য করিয়া কহি-তেছি, ২৭ বে জন পৌলের মৃত্যু সমাচার আমাকে ত্রিয়াছিল, সে আপনাকে সুস্বাচার্বায়ী জান করিলেও আমি ভাষাকে ধরিয়া নিক্লবে বধ করি-याहिकाम । छाहाटक यवि अवस्त शाहिएकोविक वि-লাম, ১০ তবে বাহারা ভাহার পৃহমধ্যে প্রীর উপরে নির্দোষ বাজিকে মারিয়া কেলে, এবড দুট্ট লোকদিগকে কি করিব ? আমি ভাছার রক্তের পরিশোধ কি ভোষাদের হইতে লইব না? ও পৃথিবীহইতে ভোষাদিগকে উদ্ভিদ্ন করিব নাং ২২ পরে দায়ুদ্ আপন সুবদিগকে আজোকরিলে जाहात्रा जाहामिशक रश कडिल, **बर**् जाहारमङ হস্ত ও পাদ ছেদন করিয়া হিরোবছ পুক্ষরিবীর পাত্তে টাকাইয়া দিল; কিন্তু ঈশ্বোশতের মন্তক লইয়া ছিরোণ্ছ অব্নেরের ক্বরে পুতিল।

৫ অধ্যায়।

১ পরে ইত্রায়েনের সমস্ত বংশ হিজেবে দায়-দের নিকটে আসিয়া কছিল, দেখ, আমরা ডো-মার অবহ ও সাৎস। ২ আর পূর্বে বধন লৌল আমাদের রাজা ছিল, তথনও ডুমি উপ্রায়েলকে বাহিরে ও ভিডরে প্রমাণখন করাইডা। ভার 'ডুমি আমার প্রজা ইস্রায়েল্লোকদিগকে ছরা-हेता ও ভाষাদের अञ्चलामी एकेवा, ' और कर्ता পরমেশ্বর ভোষাকে কছিয়াছেন। ^৩ এই রূপে ইপ্রায়েলের সমন প্রাচীন লোক ছিল্লোবে রাজার নিকটে আইল; ভাহাতে হায়ুণ রাজা হিরোুণে পর্মেখরের সাক্ষাতে ভাষাদের সহিত নিয়ন করিলে ভাছারা ইন্রায়েলের উপরে ছায়ুদ্ধে রাষ্ট্রাভিবিক্ত করিল। 🍍 দায়ুদ্ ত্রিশ বৎসর বঁয়ুসে রামত্ব করিতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত রাজত্ব করিল। ^৬লে ছিরোবে বিছুদা বংখের উপরে সাভ বৎসর ছয় যাস রাজত্ব করিল ; পরে विक्रणाजस्य सम्बद्ध देखास्त्रसम्बद्ध विक्रूमात्र केशस्त्र তেতিপ্ল বৃৎসর পর্য্যন্ত রাজস্ব করিল।

 পরে রালা ও ভাহার লোকেরা কেশেৎপদ घितृवोग्रत्मत्र निकृतक विक्रणानत्य वादा कतिनः ভাষাতে ভাষারা ধায়ুন্কে কৃষিল, ভুমি এই স্থামে थाराणं कतिरक भौतियां माः; रक्षमेना वासून् अहे कारम अरवण कतिरव मा, देश विश्वता जरवता ७ ধৰেরাও ভোষাকে মিহারণ করিবে। १ কিছ যা-যুদ্ সিয়োনের **ভূচ ধূর্ব হতগত করিল;** ভাহা वःश्रृम्मभन्न मास्य दिश्योष्ठ च्याटकः। ४ वे मिनदम দায়ুদ্ কহিল, যে জন বিবৃধীয়দিগকে আবাত कर्तिया अवानी अवर्ष नावृत्त्वते मृवार्थ वस्त्र ७ सम्-मिश्रक चाक्रमंब कतिरहे, त्व (श्रदाम त्वमान्छ

খথোরা প্রাসাদে প্রবেশ করিন্তে পারে না। > জ-নতর দায়ুদ্ সেই দুর্গে বাস করিয়া ভাষার নাম बागुरबर समग्र ग्राधिक, अव- बाग्रम आहोत्रवाता মিলো অবধি ভিডর হান পর্যাত্ত ভাহা বেউন করিল। ^{১০} পরে হায়ুদ্ উত্রোভর বৃদ্ধি পাইয়া यहाम् इहेन, बद् रेनेन्याश्यक् शहरमञ्जू छाहात् । সহবন্ধী প্ৰাক্ষিকন ৷

^{२२} शरत स्मारवत ब्राजा शोतम् मात्रुरम्त निकटण এরস্বুক্ও সুত্রধর ও রাজলোককৈ দৃতভারা প্রেরণ করিলে ভাষারা দায়দের জন্যে অক্টালিকা নির্মাণ করিল। ১৭ ভাছাতে পরবেশর ইস্রায়েলের ব্যাল্পত্রপূর্যে আবাকে ক্ষিত্র করিলেন, এবং আপ*ন* প্রজা ইপ্রায়েল্ বংশের নিমিত্তে আমার রাজে)র উন্নতি করিলেম, ইয়া হার্দ বুকিল।

১০ অপর দায়দ বিরোণ্যইতে আইলে পর विक्रमान्तम स्थान स्थानी अ देशभाष्ट्री अद्य कडिन, ভাহাতে হারুহের আরো পুতা ও কন্যা কল্মিল। ³⁸ विक्रमान्दि मच्यु ७ (मारत् ७ मार्थन् ७ সুলেমানু ২৭ ও বিভিন্ত ইলীখুয় ও নেকণ্ড वाकिय २० ७ देनोजाना ७ देनियुष्टि। ७ देनी-ক্ষেত্রাবে ভাষার এই সকল পুতা জাগাল।

भागत जावः देखारम् वर्ण चालनारकः উপরে হার্দ্কে রাজ্যাভিষিক্ত করিল, এই কণা শ্বনিরা ভাবৎ পিলে**কী**য়েরা হার্ছের অস্থেত আইল; এবং বায়ুদ্ ভাছা তাৰীয়া বুৰ্বে গৰন করিলে 🤒 পিলেউীয়েরা জানিয়া রিকায়ীম্ তল-জুমিজে বিভারিত হ'ইল। ३२ পরে হারুদ্ পর্যে-প্রকে বিজাসা করিল, আমি কি পিলেকীয়দের निकाम बाहर १ दुनि कि बाबात करत छात्रामि-পকে সমর্পার করিবাই ভাছাতে পরমেশ্বর হায়দ-কে কহিলেন, বাও, আমি অবশা ডোমার হত্তে शिरमकोयुविधरक नवर्णन् कतिन्। २० व्यथन् वायुव বাল্পিরাসীমে আসিয়া ভাষাদিগকে প্রহার করিয়া কৃষ্টিল, পর্যেশীর আঘার সমূর্যে আঘার শত্র-धन्य अध्यात्र (अञ्चलका नाम कर्म करिलान) এই জনেঃ সেই কানের নাম বাদ্পিরাসীম্ (ভক-আম) রাখিল। ২০ পরে ভাষারা আপনাথের প্রতিবাধনকে সেই স্থাদে পরিত্যাগ করিলে খার্দ ও ভাষার সৃষ্দি লোকেরা ভাষাদিখকে नदेश (धन:

२२ পরে পিলেফীয়েরা পুনর্বার আনিয়ারিকা-য়ীৰ্ ভলজুমিতে বিভারিত ঘইল। ২০ ভাষাতে ধানুদ্ পরবেধরকে জিজানা করিলে ডিনি কছি-লেন, তুরি এখন ঘাইও না, কিন্তু ডাহাবের পশ্চাৎ ব্রিয়া আশিয়া বাকা বুক্সের পদ্ধুখে ভাহাদিগকে আফগৰ করিও। ২০ বাকা বৃক্ষের **বস্তকে** গ্রহষের नंब श्रमित्व छुप्ति উদ্বোগ कतिया; रक्तमा छव-मदे शरुरवात्र शिरमकी प्रत्ये देशका वय क्यूबार्ज खावात्र मम्पूरचे **चत्रमङ्ग वहेरदम।** ३० शस्त्र वात्रुव् ^{হইবে};) এই কারণ কোকের। বলে, অভ ও প্রযেবরের আআনুসারে কর্ম করিয়া থেবা- ছউতে গেষরে উপস্থিত ছঙন **প**র্যা**ন্ধ পিলেউ**ীয়-দিগকে পরাজয় করিল।

৬ অধ্যায়।

^১ পরে দায়দ **ই**ফ্রায়েল বংশের বিশ সহফ্র यत्नानोष्ठ लाकरक अक्य कतिम। २ व्ययदा हा-য়দ ও ভাছার সঙ্গি সমন্ত লোক উঠিয়া, কিরব-बुरगुरु উপবিক रৈস্ম।।।। । পর্যেশ্র, এই মাথে বিখ্যাত ঈশবের সিন্দুক বালি-যিত্রণাহইতে আ-নিতে যাত্রা করিল। ওপরে ভাহার। ঈশবের নিয়মসিত্তক এক নৃত্তন শকটে চড়াইয়া পর্বত্তক অবীনাদ্ধের বাটীছইডে বাহির করিল, এবং चारीनापरवत्र शृक्ष छेव ७ चहिरश से नंकष्ठ हाना-ইল। * তাহারা পর্যাতক অবীনাদ্বের বাদীহইডে ঈশ্বরের সিম্পুকের সহিত ভাষা আনিলে শ্বহিয়ো जिल्हारके व चार्या २ इजिल : ९ धर ९ माराम च चेटा-য়েলের তাবৎ বংশ প্রমেশবের সমূথে দেবদাক লাভ নিৰ্মিত বীলা ও নবল ও ডবল ও জয়শুক ৫ মন্দিরা ইড়াদি নামা বাদ্য বারাইল।

🎙 পরে 🕞 হারা নাখোনের শ্লামর্শন স্থানে উপন্তি ছইলে বলদ ঘোঁয়ালিছইতে বাহির pen: ভালতে উব হত বিশ্বাকরিয়া ঈশবের লিজুক ধরিল। ⁹ ভাষাতে **উবের প্রতি পর**মে-ৰৱেবু ক্ৰোধ প্ৰজ্ঞানত হইলে ভাহার ভ্ৰম প্ৰযুক্ত **টুখার সেই হানে ভাহাকে আঘাত করিলেন** : डाहाटड मि केचारतत निम्मुरकत निकार मतिन। ণ পরমেশর উবের প্রতি আখাত করিলেন, এই ছনো দায়দ আসম্ভক ছইল, এবং সে সেই হা-নের নাম পেরস্-উব (উবের আঘাতকান) রা-খিল: অভাপি ভাষার সেই নাম আছে। ৽এবং দায়দ **ঐ দিবলে পরমেশরহইতে ভ**ীত চ্ট্_{য়া} কছিল, ভবে পরমেশবের সিন্দুক কি প্রকারে ছায়ার নিকটে আসিবে ? ২০ পরে ছার্দ পরমে-থবের সিমুক ধায়দুনগরে আপমার নিকটে আ-নিতে অনিক্ষণ ইইয়া পগের পার্থাক বাডীয় থবেদ্-ইলোমের বাটীতে জইয়া রাখিল। ১১ ভাrico পর্যেশরের সিম্পুক গাডীয় ওবেদ্-ইছো-মর বাটাতে তিন মাস প্রাকিলে পরমেশ্বর ওবেদ-হল্যেকে ও ভাষার সমন্ত পরিজনকৈ আলী-গ্রাব্যুক্ত করিলেন।

২২ পরে দায়দ রাজার প্রতি উক্ত হইল, ঈশ্ব-होग्र जिल्लुटकप्र बारमा शहरवर्षत्र अत्वन्-वेटवामत्क ४ छात्रात नर्क्यकः चानीकानयुकः कतितन। পরে দায়ুলু ফাইয়া ওবেদ্-ইলোমের বাটাইইডে आसम्पर्गत्रक सेचाइड मिणूक वायुव्यगात चा-विम । २० ७वर श्रद्धाचरतम् भिष्क्रवाहरकम्। মুখ্য পদ গমন করিলে গোরু ও পুঞ্চ পশু হোৰ हरिन :- 38 अर॰ भागम कार्नाम मृत मिर्किक अस्काम अञ्चित्रभाग कतिया शत्रामध्यक मञ्जूष्य वर्धाः বাক্তি 🗰 করিল। ^{সে} এই জপে দায়দু ও ইজা- । আবার বান বায়দ্দক কছ, পরবেশ্বর এই করা

ख़ालंद नमंख व भा कामकक्षानि ७ खुद्रोध्वानि कृतियु शरूरमध्देश गिम्मूक जानिन। २६ शेरह प्रायमनशरूर **পরমেশরের সিম্পুকের প্রবেশ সময়ে শৌংগর** कना। मोधन राजायन मिया निरोक्तन कविया भट-মেশ্বরের সাক্ষাতে হায়দ রাজাকে লম্ফ দিতে ও মুড্য করিডে বেথিয়া মনে ২ ডচ্ছ করিল।

^{১৭} পরে লোকেরা পরমেশরের সিম্পুক ভিতরে व्यानिश व्यानम कारन; व्यवीय माग्रम लामात्र करना যে ভাষু প্রস্তুত করিয়াছিল, ভাষার মধ্যে স্থাপন कतिन, এर पायन शरूरमचारत माकार हान. বলি ও মক্লার্থক বলি উৎসর্থ করিল। ২৮ এবং ভোষবলি ও ঘললার্থক বলির উৎসর্গ সংভ क्रिंडिल लेड पाराम् टेमना।धाक्क लेड्डपक्राइड नाह्य काकमिशक कोनोबाए कहिन। >> बट्र मुक्त লোকের মধ্যে অর্থাৎ ইস্রায়েলের ব৲শসমূহের मध्य श्राह्मक शृक्ष्यक थ श्राह्मक कीत्व धव र কুটী ও এক ২ পাত্র স্লাক্ষারত ও এক ২ উড়ংর চাক পরিবেশ্ব করিল: পরে সকল লোক আ-পন ২ গুছে প্রফান করিল।

^{২০} পরে *দ্বায়দ আপন পরিজন*দিগকে অংশী-র্বাদ করবার্চ্চেরিয়া আইলে শৌলের কন্যা মীখন দায়দের সহিত লাক্ষাৎ করিতে বাহিরে আ-निया कहिल, अना वैद्यारपुरनत ताका रकमन गरि-মাস্থিত ছইলেম। কোন কাপুরুব বেমন প্রকাণ রূপে বিবস্তা হয়, ভ্রমণ তিনি অহা আপন হাস-গ্রের দাসীদিগের সাক্ষাতে বিবল্ল ছইলেন। ২০ তথন দায়্দ মীখল্কে কছিল, পরমেশরের প্রস্থারের লোকের রাজত্বপরে আমাকে নি-যুক্ত করিবার ক্লমে) যিনি ভোষার পিভাও ডা-ছাত্র ভাবং বংশ অংশক্ষা আমাকে মনোনীড কারিলেন, সেই পরমেশ্বরের সাক্ষাতে ভাহা করি-লাম। আমি পরনেশরেরই সাঞ্চাতে আনোদ করি-লাম; ২২ এবং ইছা অপেক্ষা আরো লঘু ছইব, आश्रम मृथित्क चाद्रा मोठ प्रदेव; उदा'न ভুমি যে স্থাসীদের কথা কহিলা, ভাষাদের কর্তৃক जामुख इहेर । २० चडकर *(मोरलज़ कन्*)। मोर्थ-লের মর্ব পর্যাত স্থান হইল না :

क काभगारा।

১ পরে পরমেশ্বর চতর্জিক্ত পাত্রইতে রা-স্থাক্ষে বিদ্রাস দিলে যথম সে আপন গৃছে বাস कतिन, २ ७थन हाका माधम् कविवाधकारक कृष्टिम, अथन व्यथं, सामि अहंग् कांके निर्मित गृहह বাস করিতেছি, কিন্তু ঈশবের সিন্দুক ব্বনিকার স্থা বাস করে। ওভাছাতে মার্মু রাজাকে कृष्टिन, जान, छामात नाम बादा खाट्ट, छाडाडे कृतः (क्रममा शेतरमधात (कामात्र तस्य चार्टमा) কাপর ঐ রাত্রিতে পরবেশ্বরের এই কীক্ট নার্লের নিকটে উপভিত হইল, * ভূমি বাইয়া ক্রেন, ডুমিই কি আলার বাসার্থে দব্দির নির্মাণ कृतियां ? वे वेद्यारम् व १ मत्क मिनत्ववेटल वा-ত্তির করিয়া আনয়ন দিবসাবধি অহা পর্যান্ধ আমি মুলিরে বাদ করি নাই, কেবল ভাগুতে ও আবাদে ভ্ৰমণ করিভেছি। ^৭ডবাপি ভাবৎ ইস্ৰায়েল্ বংশের যথ্যে আবার ভ্রমণ স্বয়ে আমি বাহাকে ছাগন প্ৰস্কা ইপ্ৰায়েল লোকদিগকে প্ৰতিপালন ক্রবের ভার দিয়াছিলাম, ইপ্রায়েলের এমত কোন বংশকে কি কথনো এই কথা কহিয়াছি, ভোষরা কেন আযার জন্যে এরস্কাঠের গৃহ নির্মাণ কর ना ? ४ अथम जुन्नि आयात शान शामुद्दक कर, रेमन्।।४)च शत्रामधत वह कवा करहेम, चामात প্রত্রা ইন্তায়েল লোকদের উপরে রাজা করিবার লন্যে আমি ভোষাকে যেববাধানছইতে, অধাৎ মেষের পশ্চাদ্পৰন্হইতে এছৰ করিয়াছি। ^২ এব**৲ ভূমি ৰে২ হালে গ্ৰন করিভা, লেই** সকল স্থানে ভোষার সঙ্গে থাকিয়া ভোষার সম্মুখ-ছইডে ভোষার সমস্ত শত্রুকে উচ্ছিছ করিয়াছি; এবং পুরিবীক মহলোকদৈর নামের ন্যায় ভো-যার বহানাস করিয়াছি। ২৫ ডান্তির আমি আপন থকা ইস্ৰায়েল্ লোকদের কনো দান নিরুপ**ৰ্** করিয়া ভাষাদিগকে বসাইয়াছি; সেই স্থানে তাহার। বাস করিতে**ছে,"আর চালিও ছই**বে না। ১১ পূৰ্বকালে বদৰ্বধি আমি আপন প্ৰক্লা ইন্তা-য়েল্লোকদের উপরে বিচারকর্গথকে নিযুক্ত করিয়াছিলান, ভব্বধি বে রূপ হইয়াছিল, ভজ্ঞপ षुक्षे र९८भंद्र। छाष्टामिभत्क च्यात क्रिम पित्व ना । আমি সমঙ পত্ৰইতে ভোষাকে বিভাগ দিয়াছি; এবং পরবেশার আরো কথেন, আমি ভোষার মন্যে এক বংশ স্থাপন করিব।

২২ আর তুমি সম্পূর্ণায় হইয়া আপন পিতলো-কণের সহিত মহানিঞ্জি ছইলে আমি ভোষার উর্দলাত বংশকে **স্থাপিত করিব, এবং ভাছার** রাজ্য শ্বির করিব। ^{২০} আসার নামের নিমিক্তে নে এক ৰন্ধিয় নিৰ্মাণ করিবে, এবং জামি ডা-বর রাজসি৲হাসন অনঙকালভায়ী করিব। ^{১০} আমি ভাহার পিড়া হইব, ও সে আমার পুঁজ ইইবে; সে অপরাধী ছইলে আমি মনুষ)গণের रव व वर्गगामस्वाद्यस्य अश्वत्याद्याः । ज्ञाहारक न्यास्य দিব। ^{১০} কিন্তু আমার অনুগ্রহ ভাষাকে ভ্যাপ করিবে না; এবং আমি ভোষার সাক্ষাৎহইতে দুরাকৃত লৌলের ন্যায় ভাষাকে আপন অনুপ্রধ-বর্ত্তিত করিব মা। ১৬ জোমার বংশ ও রাজস্ত্র জো-মার সমূৰে অমত কাল থিয়ে বাকিবে; ভোষায় নি৲হাসন সদাকাল নিশ্চল হইবে। ^{১৬} পরে নার্নন্ ^{এই} সকল বাক্য ও ধূৰ্মনানুসারে বায়ুদ্ধে কছিল। अ उथन शाहमू डाका चक)सदह याचेना शहरम-

चत्त्रत नम्द्रच देनिया करिन, हा आका नव्रत-

খর, আমি কে, ও আমার য়ংল কে,বে ভুমি

প্রক্ষো পরবেশার, ইহাও ভোষার দৃষ্টিতে কৃত্র বিষয় হয়; ভূমি আপন দানের ভাবি সুদীর্ঘ ব১-পের বিষয়েও কথা কবিলা; হে আসার প্রভো পরবেশর, এ কি মনুষ্যের ব্যবহার ই ২০ ইছার পরে দাবৃদ্ ভোষাকে আর কি কহিতে পারে ? হে আমার প্রডো পরমেশ্বর, তুমি আপন হাসকে জ্ঞাত আছ। ২০ তৃমি আপন বাক্যের নিমিরে ও व्यानन वरमद्र बंड और नम्स बहर कर्म कविया আপন হাসকে জ্ঞাত করিয়।ছ। ২২ জভএব, ছে প্রকের পরবেশার, তুমি বছান্; আমরা ব্রুর্ ৰাহা ২ স্থানিয়াছি, সেই সকলেতে ভোষার সদৃশ কেহৰ নাই, ও ভোষা ব্যতিরেকে কোন ঈশ্ব নাই। ২০ এবং ডোমার একা ইস্রায়েল লোকের তুল্য পুৰিবীতে কি এমন আর এক স্থাতি আছে, ৰাবাকে উদ্ধার করিয়া নিজ প্রস্কা করিতে ও গৌ-রব প্রাপ্ত হইতে জন্মর আপনি আগমন করিয়া-ছেন? তুমিই ভাষা করিয়া মিসরখেশ ও ভিন্ন-স্বাভীয় স্বোক ও ভাহাদের দেবগণ্হইডে উদ্ভ আপন প্রভাবের সমুখে আপন বেশে ভয়তর কর্মা করিয়া আপনার ষহানাম করিয়াছ। ২৪ এবৎ আপনার জন্যে আপন প্রস্তা ইস্রায়েল লোককে স্থাপন করিয়া ক্ষনত কালের নিমিত্তে অংপন প্রশ্না করিয়াছ; আরু হে পরবেশর, তুমি ভাহারের ইবর হইয়াছ। ^{২৫} ছে এভো পর্যেশর, তৃমি এখন আপন দালের ও ভাষার বংশের বিহয়ে বে বাক্য কহিলা, ভাছা অনও কালের নিমিত্তে किंद्र कहा: थ स्थमन कविना, ७४नुमाल कहा: २० रेमन)।४)क भद्रत्यस्त्र देखारम्म् २५८भद्र संचन्न, ভোষার এই নাম অনত কালের নিমিতে গৌর-বাস্থিত, ও ভোষার দাস দার্থের বংল ভোষার সাক্ষাতে চিরকারী হউক। ^{২৭} তে ইস্রায়েলের প্রজ্যে সৈন্যাধ্যক্ষ পরবেশক্ত, জামি ভোষার বংশ-বৃদ্ধি করিব, এই করা ভূমি আপন দানের কর্ম-গোচর করিলা; এই কারণ ডোবার কাছে এই প্রার্থনা করিতে ভোষার ঘাসের মনে সাহস ক্ষাৰিল। ^{২৮} হে আৰার এতো পরমেবর, তুমিই সভ্য ঈশ্বর, ও ভোষার কথা সভ্য, তুমি আপন হালের প্রতি এই বছল প্রতিজা করিবা। ২০ অভ-এব ভোষার হাসের বংশ ভোষার সম্পে বেন অন্তকাল্ছায়ী হয়, এই কৰে৷ তুমি অনুপ্ৰহ कतिया जानम वारमद वश्नरक जानोत्वाव क्यः কেন্দ্র হে প্রডো প্রবেশ্বর, তুরি আপনি প্রডিজা कांद्रजाह; चात्र त्लामात्र चाचीकारपत्र श्रद् ডোমার ছাসের বংশ অনও কালের নিমিত্তে चानोध्धाश्चन्दास्य ।

🏲 কাধ্যার।

> भरत वात्रृष् भिरमकीग्रमिश्ररक भेडाकप्रवाता मठ कतिया छ। दारका दक्षदेख अथान नवस्त्रत আয়াকে এ পৰ্যাৰ আনিয়াছঃ ১১ ভুৱাপি, ছে। কছুৰু এছৰ কয়িল। ২ এবং সে যোয়াবীয়াৰিখকে

পরাত করিয়া রক্ষ্যতে মাপিল, অর্থাৎ ভূমিতে কেলিয়া বধ কর্নার্থে দৃই রুলি এবং জীবং রা-**টিগতে সম্পূর্ণ রক্ষ মাপিল; ভাহাতে মোয়াবীয়েরা** দায়দের দাস হইয়া উপ্ডৌকন দ্রব্য আনিল।

° পরে যে সময়ে সোবার রাজা রিছোবের পুঁজ হরদেশর করাৎ নদীর নিকটে আপন কর্তত্ব পুন-রায় স্থাপন করিতে গমন করে, তৎকালে দায়দ্ ভাহাকে পরান্ত করিয়া 🖁 ভাহার এক সহস্র সাভ শত অশার্ক ও বি১শতি সহস্র পদাতিক সেনা হস্তগত করিল, ও ডাহার রথের অবগণের পাদ-শিরা ছেদন করিল, কিন্তু ভাছার মধ্যে এক শভ द्वश्च द्राश्चित्र। ९ शदेत परम्मणात्कत च्यत्रामीरहतः সোবার হরদেশর রাজার সাহায্য করিতে আইলে ষায়দ সেই অরামীয়দের বাইশ সহত্র লোককে दश कतिन। " अव १ माग्रम मस्मानटकत पाताम् स्टाम पूर्व कानम कतिन; एाशास्त्र व्यवासीरवता দায়দের দাস হইয়া উপঢৌকন আনিল। এই প্রকারে দায়ুদ্ধে ২ কানে বাইড, সর্বত পর্যে-चंद्र छाडाटक **स**ग्नो कविटलम_ी १ ७व९ माग्न ४४८४-বরের দাসদের গাত্রছ স্বর্ণচাল সাইয়া বিরুশাগ্রে আনিক। ৮ এবং খারদ রাজা হদদেবরের অধি-কারন্থ বেটছ ও বেরোধা নগরহাইতে অতি প্রচুর পিত্তল আনিল।

 তথন দায়দ হদদেবতের সমস্ত সৈন্যকে পরাস্ত করিয়াছে, ইহা স্থানিয়া ছমাডের রাজা ডয়ি ভিত্ত কর্ম বিশ্ব কলাও ক্সিজানা করিতে, এবং যুদ্ধে হছদেষরের পরাজয় প্রযুক্ত ভাহার ধনাবাদ করিতে আপন পুত্র যোরাম্কে ভাছার কাছে প্রেরণ করিল: কেননা ছৎদেষরের সমিও ভয়িরও যুদ্ধ ছিল। পরে লে রূপার ও রর্নের ও পিত্রগের পাত্ৰ সজে শইয়া আইল। ১০ ডাহাডে বায়ুদ্ রাছা অরাম ও মোয়াব্ ও আমোনু বংশ **৫** পিলেকীয় ও অমালেক্ প্রভৃতি যে সময় ভিছলা-ভীয়দিগকে এয় করিয়াছিল, ভাষাধের ঘটতে প্রাপ্ত যে সকল রূপা ও বার্থ উৎসর্থ করিল, ^{১২} এব**ং সোবার রাজা রিংহাবের পুত্র হদদে**ষর্-ছইতে যে সকল জব্য লুট করিয়াছিল, ভাষার স্থিত সেই সকলও প্রযেশরের উদ্দেশে উৎসর্গ করিল। > এবং দায়দ লবণাখ্য তলভূমিতে অউংদশ সহস্রে অরামীয় লোককে বধ করিয়া প্ৰত্যাগৰনকালে অতিশয় নাৰলভ **হ**ইল।

১৯ পরে হায়্দ ইংহাবে দুর্গ আপন করিল, व्यर्थाः त्व हेस्माद्यत्र नर्यत्र पूर्व व्यापन कतिन, कद देशायीय गक्ज लाक वायुरवर् वाम बंदेन। আর নে বে২ স্থানে বাইড, নেই 'সকল স্থানে श्रद्धसम्बद्ध ভाष्टात्क अश्रो कविष्ठम । ^{३६} वर्षे व्राप्त মায়ৃদ্ ইতাবেলের ভাবৎ বংশের উপরে রাজত্ব করিয়া আপন সমন্ত প্রজাগবের প্রতি বিচার ও ন্যায় ব্যবহার করিল।

প্রধান লেনাপতি ছিল; এবং অহীল্যের পুঁজ বিহোপাকট্ ইতিহাসকর্তা ছিল। ২৭ এবং অहो-টুবের পুত্র সালোক ও অবিয়াধরের পুত্র অহী-মেলকুযাজক ছিল; এব**ং সিরা**য় রাজলেখক ছিল। ^{১৮} এবাং যিছোরাদার পুত্র বিনায় কিরে: बीग्रत्वत्र ७ निरमधीग्रत्वत्र डेशस्त्र नियुक्त क्रिनः এবং দায়ুদের পুজাগণ রাজসভাসদ ছিল।

ठ व्यक्षाः।

² পরে দায়ুদ ক্সিজানা করিল, শৌল বংলে রি কেছ অবশিক আছে? পাকিলে আমি বোনাগ্ৰ নের নিমিত্তে ভাছার প্রতি দ্যা বাবছার করিব। ^২ ভাছাতে দীবঃ নামে শৌলের পরিক্সনের যে এ**৯** দাস ছিল, সে দায়দের নিকটে **আ**ছুত ছটলে রাজা ভাহাকে জিজ্ঞীসেল, ডুমি কি সীবঃ ংসে কহিল, আপনকার সেই দাস বটি। * পরে রাজ ক্সিজানিল, আমি যাহার প্রতি পরমেশরের নামে দয়া করিতে পারি, লৌল বংশে এমত কেছকি অবশিক আহে ? ভাছাতে দীবং বাছাকে কচিন, উভয় চরুবে থকা যে:নাধ্যের এক পুত্র অবশিষ্ট আছে। ⁸রাছা ভাষাকে জিজানিল, গে কো-बाय १ मीतः बाकाटक कर्मिन, स्वयं, रम रमापियात অম্মীয়েলের পুত্র মাধীরের বারীতে আছে।

 পত্র দার্দ রাকা লোদিবারে লোক প্রের্ব করিয়া অম্মাট্রেলের পুত্র ৰাখীরের বাটাচ্ইতে ডাছাকে আনাইল। ইডখন লৌলের পৌত্র যোনাধনের পুত্র মিকীবোপথ খায়দের নিকটে আসিয়া উদ্ভ হটয়া ভাষকে এইণাৰ করিল। ভাষাতে দায়ুদ কছিল, ছে মিকীবোপথ। দে উত্তর ুকরিল, আপনকার দাস উপদিও আছে।

ী পরে হায়ন্ ভাছাকে কছিল, ভাত হইও না, আমি ভোষার লিভা ষোনাধনের নিমিকে অবশ্য ভোষার প্রতি দল্লা করিব, এব৲ ভোষার শিভামহ শৌলের ভাবৎ জুমি ভোষাকে কিরাইয়া দিব_ি আর তুমি নিড্য আবার জোক্সমাসনে ভোচন করিবা। দভাছাতে সে খণ্ডবং ছইয়া ক্ষিণ, আপনকার হাস আমি কে? মৃত কুরুরের ন্যায় ^{রে} আমি, আমার প্রতি কেম সুদৃষ্টি করিতেছেন !

 পরে রাজঃ পৌলের ছাদ দীবকে ভাকাইয়া কহিল, শৌলের ও ভাছার বংশের ভাবং অগি-কার আমি ভোমার কর্তার পূত্রকে দিলা^ম। ">• শ্বন্তএব ভূমি ও ভোষার পুত্রগর ও দাসগর ভাষার কৃমির কৃষিকর্ম করিয়া ভোষার কর্তার পুজের খালোর কলো ভদুৎপর ক্রব্য আনিয়া मिया; क्छ छात्राह कडीह शूक विकीतान्य নিত্য আখার ভোজনাসনে ভোজন করিবে। ঐ ^{সা-} বের পঞ্চল পুত্র ও বি১শন্তি হাস ছিল। ^{১১ পরে} मीयः ब्रासाटक कृष्टिन, आयात अजू ताजा जानन मांगरक व चाडा कतित्मम, खम्मूगादा चार्णमणाह ু ১৬ ঐ সবয়ে সিরুয়ার পুঞা খোরাব্ ভাষার[।] হাস সম্ভই করিবে। রাজা কবিল, মিকা^{বোল্ড}

রাস্তপ্রসদৃশ হইয়া আমার ভোজনাসনে ভোজন कतिरवे। २६ जे मिकोरवानएउत मोबा मास्य अक গিল পুত্র ছিল; এবং দীবের গুছে বাসকারি সমন্ত লোক মিফীবোশতের দাস হইল। ^{১৩} কিছ মিফীবোশৎ বিরশালয়ে বাস করিল, কেননা লখার ভোজনাসনে সে নিডঃ২ ভোজন করিড; সে উভয় চরবে থকা ছিল।

১০ আখ্যায়।

১ সেই সময়ে অংম্যানু বংশের রা**রা** মরিলে ভাষার পুত্র হামুন রাজাপদ প্রাপ্ত হটল। ২ ডা-চাতে খায়দ কহিল, হানুনের পিতা নাহল আযার সহিত যেরপ প্রথম করিয়াছিল, আমিও হানুনের সহিত ভক্রপ প্রবয় করিব। পরে দায়ুদ্ পিড়-শোকের সময়ে ভাষাকে সান্তনা করিতে আপন ভ্ডাগনকে প্রেরণ করিল। কিন্ত দায়ুদের ভূডা-গণ অংম্যানু ব৲শের দেশে উপস্থিত হটলে ত আন্মোন্ বংলের অধ্যক্ষণৰ আপনাথের প্রস্ত ছানুন্কে কহিল, ছায়ুদ্ ভোষার পিভার সম্মান করে, এই কারণ ডোমার নিকটে সাস্ত্রনাকারি-গৰ্কে পাঠাইল, ভোষার কি এমন বোধ হয়? रद्र९ मायुम कि नशस्त्रद्र निदोक्कन ७ ७३ कहिया ভাষা নকী করবের অভিপ্রায়ে আপন ভৃত্য-গণকে পাটাইল নাই টডাছাতে ছামুন্ দায়ুদের ভূড্যগৰকে ধরিয়া ভাষাধের খাঞ্জর অর্ডেক ক্ষোর করাইল, ও বজের অর্ক্টেক অপাং নিতম পরাধ কাটিয়া ভাষাদিগকে বিশায় করিল। ^৫ পরে ভা-হারা দায়দকে এই করা আন্ত করিলে ভাহাবের অতিশয় পক্ষা প্রযুক্ত রাজা ভাছাদের সহিত সা-**ন্দাৎ করিতে লোক পাঠাইয়া এই আজা করিল**, যাবং ভোষাদের ঋঞেদর বৃদ্ধি না হয়, ভাইং ভো-ষরা যিরীছো নগরে ধাক, পরে ফিরিয়া আইস। ^७ चन्द्रत चामद्रा माग्रुटम्ब अम्मूट्य मृद्धि वह-गांग, देश (क्षिया चाम्मान् वश्ताया लाक श्य-^{রণ} করিয়া বৈ**ংরিছোবস্ক ও লোবান্ধিত অরা**মীয় বিংশতি সহস্র প্রাতিককে, ও মাধার রাজার এক ^{নৃত্}ত্ৰ লোককে, ও টোবের স্থাপুপ সম্ভ্ৰ **লোককে** (देखन मिया नियुक्त कतिश । १ व्यानश वायुक् ॥ दे স্মাচার পাইয়া খোয়াব্রে ও বল্বাম সৈমা-গণকে তথায় প্রের্থ করিল। ৮ ভাষাতে ক্ষোন্ त\(णेत्र) वास्टित चानिया सन्न अटरनव्यक्त देन्य) রচনা করিল, এব১ সোবার ও রিছোবের অরাথীয় লোকেরা ও টোবের ও মাধায় লোকেরা ক্ষেত্রে ষ্ট্র ধার্কিল। > এই রূপ্ে সম্মুখে এহ৲ পশ্চাতে দুই দিগে যুদ্ধ ছইবে, ইছা বেথিয়া যোৱাব ইতায়েলের ভাবৎ পরীক্ষিত লোকছইতে লোক गत्मामील कतियां नहेंगा अहायोद्धरवत दिव्हरक वृष्ट त्रहमा कविन। ३º अद्द आवर्गिक लाक-

রচনা করিক। ১১ এবং ছোরাত্ কহিল, যদি অরামীয়েরা আমা অপেকা বলবান হয়, ভবে উমি আমার উপকার করিবা; এবং বদি অন্মো-নীয়েরা ভোষা অপেকা বলবান হয়, ভবে আমি বাইয়া ভোমার উপকার করিব। ২২ তৃত্রি বল-বান হও, আমরা হ্রাডীয় লোকদের ও আমা-গের ঈশবের নগরের **জন্যে পু**রুষত্ব প্রকাশ করিব ; পর্যেশর আপন দৃথিতে যাহা ডাল বোধ হয়, ভাহাই ককুন। ^{৯০} পরে যোয়ার ও ভাহার দক্ষি লোকেরা অরাষীয়দের স্থিত যুদ্ধে প্রতুত্ত ছইলে ভাছার। ভাছার অংগ ই পলায়ন করিল। ^{১৪} এবং অরামীয়েরা পলাইতেছে, ইহা দেখিয়া चम्चान् र९ लंदाव करोनरात चला २ शनाहेय। নগরে প্রবেশ করিল; ভাষাতে বােয়াব্ সমােন্ বংশের নিকটছইতে ফিরিয়া বিরশাল্যে আইল।

২০ পরে আবরা ইস্রায়েল বংশের সম্ধে পরাত হইয়াছি, ইহা দেখিয়া জরানীয়েরা একত্র ছউল। ^{১৬} এবং *ছদ্দ্দের লোক প্রের*এ করিয়া करारे महोत ख्यातम च्यामीयमित्रक उाहित করিয়া আনিলে ভাষারা ছেলযে আইল; ঐ ছব-**বেবরের সেনাপতি পোরক ভাছাবের অন্**গ্রামী ছিল। ^{১৭} পরে দাযুদ্ধে এই স্মাচার করিড ছইলে নে ইস্রায়েলের সমস্ত ব৲পকে একত্র করিয়া যর্মদী পার হইয়া হেলমে উপন্তি হটল ; তাহাতে অরাষীয় লোকেরা ভার্থের বিরুদ্ধে ব্যস্ত রচনা করিয়া ভাহার সহিত যদ্ধ করিল। ১৮ কিন্তু অরামীয়ের৷ ইস্রায়েল্ বংশের সম্প্রইতে প্লা-য়ন করিল: ভাষাতে দায়দ অরানীয়দের সাত শত রুগ ও চল্লিশ সহস্র অব্যক্ত সৈন্যকে বিম্বট করিল, এবং ভাছাদের সেমাপতি শোবক্ও সেই স্থানে আছত হইয়া মরিল। ১০ পরে আম্রা ইস্নেল্বংশের সম্থে পরাত হইলাম, ইছা त्विया व्यव्यवदात चर्यान त्राक्रमथ वेद्यादग्रम् व०-শের বহিত মিলন করিয়া ভাছাদের সেবা করিল: আর অরামীয়েরা ভীত হওয়াতে অচ্মোনু বংলের উপকার আর করিল মা।

১১ ভাষ্যায়।

^৯ অপর দে বৎসয় গত হইলে রাম্বর্গের মুদ্ধে থৰৰ সময়ে ৰায়ুদ্ খোয়াব্কে ও ভাৰার সহিত আপন ধানদিগতে ও সমন ইপ্রায়েল লোককে প্রেরণ করিলে ভাহারা আমোন বংশকে পরাত্ত कतिया हवा नगर चवत्राथ कतिन; क्छि शायुक् विक्रणालस्य बाक्नि।

२ व्यापत : এक मिराम मध्याकारण क्षांत्रम् चावा-ছইতে উটিয়া রাজপ্রানাবের পূর্বে বেডাইভৈছিল, देखियाथा भरवगुणहो अरु खो याम कहित्छत्ह, ছাতহইতে ইহা বেখিয়া *বারুব্ ভাহার ভয় জিজানা করিতে লোক পাঠাইখা ভাহাতে কেত্ क्षिण; छाराष्ट्र तम अध्यानीयपत्र दिल्लक युव्य कविन, तम देनियात्यत्र कना। दिखीय विक्रित्यत

_{निश्र}क जानम बाडा जरीनासूद्र इस्ट नमर्नन

ভাগা বংশেবা কি মরং । তথম দারুদ্ লোক পাঠাইরা ভাহাকে আনাইল, এবং সে ভাহার নিকটে আইলে দারুদ্ ভাহার সহিত পরন করিল; ঐ সময়ে সে কড়মাভা ছিল; পরে সে আপম বাটীতে কিরিরা খোল। তথম সে আ গর্ত্তগার্থ করাতে লোক পাঠাইয়া, আমি গর্ত্তবিভা ঘইলান, দারদকে এই সমাচার দিল।

🖣 পরে দায়দ যোয়:বের নিকটে লোক পাঠা-ইয়া এই আজা করিল, হিন্তায় উরিয়কে আমার নিকটে পাঠাইয়া দেও। ভাছাতে বোয়াব্ দায়দের निकार छेत्रियुक्त नाशिष्ट्रमा १ खनद छेत्रिय छा-ছার নিকটে উপস্থিত হইলে দায়দ ভাচাকে <u>ৰোৱাবের মঞ্জ ও লোকদের মঞ্জী ও যুদ্ধের</u> মকল জিজালা করিল। দপরে দায়দ উরিয়কে কহিল, তুমি আপন বাসিতে বাইয়া আপন পা ধৌভ কর। ভাছাতে উরিয় রাজবাদীহইতে বাহির ছইল, এবং রাজার নিকটহইতে কতক খাদ্য রব্য ভাষার পশ্চাথ গেল। 🌣 কিন্তু উরিয় জ্বাপন প্রভুর মাসদের সহিত রাজবাদীর দ্বারে শয়ন করিয়া থা-কিল, আপন গৃহে গেল না। > পরে উরিয় খা-পন গুছে যায় নাই, এই কথা লোকেরা দায়দকে জ্ঞাত করিলে দায়ুদ্ উরিয়কে কবিল, ভুমি কি পর্ম্মান্ত নহঃ তবে আপন বাটাতে বাও না (कस १ २२ खेंद्रिय शायमत्क कशिन, नियमिन्नक ও ইপ্রায়েল বংশ ও বিছুদা বংশ ভাযুতে বাদ করিভেছে, এবং আমার প্রভুষোয়ার ও আমার প্রান্তর স্থাসগর প্রান্তরে শিবির করিয়া বাস করি-ভেছে; ভবে আমি কি ভোজন পান করিতে ও ভাৰ্য্যর সহিত খয়ন করিতে ভাপন গৃহে বাইতে পারি ? আপনকার ও আপনকার স্কীবনের দিব) করিয়া কহিতেছি, আমি এবত কর্ম করিব না। ১২ ভাষাতে স্বায়ন উরিয়কে কহিল, অন্যও ভূমি अहे कादन बाक, कना खामात्क विशेष कवितः। ভারতে উরিয় সে দিবস ও পরদিবস বিরুশালবে বাকিল। ১০ আর ধায়ন ভাষাকে ডাকাইয়া আপন সাক্ষাতে ভোৱন পান করাইয়া যত করিল, ভগাপি নে সম্ভাকালে আপন প্রত্যু দাসবের সহিত আ-পন লখ্যায় শয়ন করিছে বাহিরে গেল, জাপন शंह (भन मा।

১৫ অপর প্রান্তঃকালে দায়ুদ্ বোরাবের নিকটে এক পপ্র নিবিরা উরিয়ের হওদারা পাঠাইল।
১৫ সেই পরে ইছা লিখিড ছিল, 'এই উরিয়কে তুমুল যুক্রের সম্মুখে নিযুক্ত করিয়া ভোষরা ইছার নিকটহইতে সরিয়া ঘাইবা, ভাষাতে এ আহত ছইয়া বরিবে।' ১৬ পরে কোমু আনে বলবান লোক আহে, ভাছা বোরাব্ মগর বেউম সময়ে লাকিয়া সেই কানে উরিয়কে নিযুক্ত জরিগ।
১৭ পরে মগরুক্ত লোকেরা বাহির হইয়া যোল্লাকর বিভিন্ন করিবল বায়ুবের কতক বান প্রতিভ্রুক্ত, ভাষাবের বাহির ছইয়া যোল্লাকর

শ্ব পোরাব্ বুজের সংবাদ রামুদ্ধে আছু
করিতে লোক প্রের্থ করিয়া ^{২০} ঐ দৃত্তকে কবিল,
তুমি রাজার সাজাতে যুক্তর সমত্ত বার্লা সমাপ্র
করিতে ২০ খদি রাজার ক্রোধ প্রঅলিত হয়,
এবং তিনি ভোষাকে কুকুন, ভোররা বুজ করিতে
নগরের নিকটে কেন পিয়াছিলা? ভাষারা প্রাচীরছইতে বাধ নারিবে, ইছা কি ভোষরা আন না?
২০ পেও, বিরুক্তেশতের পুত্র অববৈদলক্তে কে
নারিয়াছিল? ভেবেবে কোম জ্রী বাঁডার এর
পাটি প্রাচীরছইতে ভাষার উপরে কেলিলে সে
কি ভাষাতে মরিল না? অভএব ভোষরা কেবা
প্রাচীরের নিকটে গিয়াছিলা? তবে তুমি কহিবা,
আপমকার যাস বিবার উরিয়ও ছত ছইয়াছে।

২২ ঋণর দৃত প্রশান করিয়া যোয়াবের প্রেরিত সমন্ধ করা যায়ুদ্বে ঋণত করিল। ২০ দে দৃত যায়ুদ্বে করিল। ২০ দে দৃত যায়ুদ্বে করিল। ২০ দে প্রতান হইয়া প্রাথরে আমারের নিকটে বাহিরে আসিয়াছিল। তথন আমরা হার প্রবানেশর দান পর্য ও ডালারের পালারের হারবের উপরে বাব ক্ষেপ্ত করিল; তাহাতে রাঞ্জার কতক লাল মরিল; বিপেবতঃ আপনকার যান দিত্তীয় উরিয়ত মরিল। ২০ তাহাতে যায়ুদ্ ঐ দৃতকে কহিল, তুমি বোয়াব্ধে কহিয়া, তুমি ইয়াতে আমারকত প্রায় করে; তুমি নারের প্রতিকৃলে আরো দৃত যুক্ত করিয়া ভাষাকের প্রতিকৃলে আরো দৃত যুক্ত করিয়া ভাষাকে উদ্দিশ্য করে; এই রূপে ভাষাকে আহাকে উদ্দিশ্য করে; এই রূপে ভাষাকে আহাকে উদ্দিশ্য করে;

২৬ অপর উরিয়ের ত্রী আপন বামি উরিয়ের মৃত্যুর সংবাদ পাইয়া বামির মন্যে পোন করিল। ২৭ পরে পোন অভীত ছইলে হায়ুন্ লোন পাঠা-ইয়া তাহাকে আপন বাসিতে আনাইল, তাহাতে সে ভাষার ভাষ্যা হট্যা ভাষার এক পুত্র প্রসব করিল। কিছ হাযুবের কৃত এই কর্ম প্রমেশরের মৃতিতে ঘুবাই হইল।

३३ काधनात ।

ই পরে পরদেশর বাসুবের নিকটে নাগন্বে প্রেরণ করিলে লে ভাষার নিকটে আগিয়া ভা হাকে কহিল, এক নগরে চুই লোক ছিল; ভাষা-দের নথ্যে এক কর ধনবান, ও এক কর বরিত্র। ই ঐ ধনবানের অতি প্রচুত্র গোমেবাদি পাল ছিল। ই কিছ সেই বরিজের এক কুল নেববংনা হাউ-রেকে আর কিছু ছিল লা; লে ভাষাকে কর করিয়া পোধক করাতে ঐ গেলা ভাষার ও ভাষার বালকবের সক্ষে থাকিয়া বৃদ্ধি পাইল; লে ভাষার শিক্ষ থায়া করা ভোকা করিত, ও ভাষার পা-বেতে পান করিত, ও ভাষার কলাক্ষর গার করিত, প ভাষার কন্যার লাগ্য ছিল। ই আগর এক পথিক ঐ ধনবানের গুব্ধ অভিনি ছইলে, সে আপ্নার নিকটে আগত অতিবির মধ্যে পাক কর্বার্থে আপন গোলেখাদি পালছইডে কিছু লইতে কাতর হওয়াতে ঐ ব্রিজের সেই দেববং-সাকে লইয়া আপদার নিকটে আগত অতিথির ক্লমে) পাক করিল। ^৫ ভাহাতে দায়দ ঐ ধন-বানের প্রতি অভিশয় কোষে প্রকালিত ছইয়া मार्थनत्क कविन, शहरमचात्रत्र चमहकांत्र मिता করিয়া কহিডেছি, এবড কর্মকারি লোক অবশ্য अतिरो । **च्याद्र रम किंद्र पत्रों मां क**िंद्री अवस्थ কর্ম করিল, এই জন্যে ঐ মেববৎসার চতুর্বণ किवाहेया मिरव ।

ণ পরে নাথন্ হায়দ্কে কবিল, তুমিই সেই ব্যক্তি। ইত্রায়েলের প্রস্তু পর্যেশর এই কথা কছেন, আমি ভোষাকে ইস্তায়েল বংশের উপরে রাল্যাভিষিক্ত করিয়াছি, ও শৌলের হস্তইতে ভোষাকে উদ্ধার করিয়াছি: ৮ এবং ভোষার প্রভুর সর্বাস্থ ভোষাকে দিয়াছি, ও ভাষার ভার্যা-গণকে ভোষার বক্ষাদলে দিয়াছি, এবং ইস্রায়েল্ वःभटक ७ विद्वा वः। भटक मिग्राह्यः । अवः। छाहा যদি অংশ হইড, ভবে ভোষাকে আরো অমৃক ২ তত্ত দিভাষ। ই এখন ডুমি পরমেশরের আজা ড়চ্ছ করিয়া কেন ডাঁহার সাক্ষাতে পুরাচরণ করিলা? ভূমি ছিন্তায় উরিয়কে ধকাদারা বধ করাইরা ভাহার ভাষ্যাকে আপন ভাষ্যা করিয়াছ, ও উরিয়কে অম্মোনু ব৲লের থক্সদ্বারা বধ করা-ইয়াছ। >॰ জভএব ধড়ন ভোষার হাটী কথনো ত্যাগ করিবে না; কেননা তৃমি আমাকে অবজা कतिया जैतिरवत कोरक सरेवा जानव को कहि-ग्राष्ट्र। २२ शहरमचढ़ 🐠 क्या क्टब्स; स्थ्य, चाहि ভোষার পরিবারহইডেই ভোষার বিরুদ্ধে অবজন উৎপন্ন করিব, এবৎ ভোষার সাক্ষাতে ভোষার ভাৰ্য)গৰকে কইয়া জোমার আন্মারকে দিব: ভা-যাতে সে এই সূর্য্যের সাক্ষাতে ভোষার ভার্যা-^{গণের} সহিত্ত শার্ম করিবে। ^{১২} ডুমি গুপ্ত রূপে এই কর্ম করিলা, কিন্তু আমি ভাবৎ ইপ্রায়েলের पृथ्वात नामास्य को कार्या कताहरा। > कथन ৰাষ্দ্ নাথম্কে ক**হিল, আমি পরবেবরের বি**-^{तृत्}क भाभ कतिनाय। खादाद्य साध्य वाहुन्दक কহিল, পর্যেশার ভোষার পাপ দূর ফরি**লৈ**ন, ^{ইহাতে} তুমি মরিবা না। ^{১০} কি**ছ তু**মি এই কর্ম-वाता शतरवरतत नेजुधन्तक विकार केव्यूक कतियाष, आहे करमा त्थामात लेशनकां अहे पूज चरणा बहिरद_ा शंदा साथम् आशंम भृत्द প্রস্থান করিল।

^{১৫} অন্তর পরবেশার উরিজের ভার্যার গর্ভমান্ত ^{দার্দের} পুত্রকে আখাত করিলে লে অভিশন্ন পী-णिंड हरेने। ३० काशास्त्र नामून् बालस्कत सारमा के बारहत कारक श्रावंमा कतिम के के भवान कतिम, ^{ध भदा}त अत्यन कतिया नवड हावि कृमिएक

ৰৰ উঠিয়া ভাষাকে ভূমিকইতে ভূলিভে ভাষার নিকটে গেল, কিন্তু লেঁসমতে ছুইল না, এবং ভাষাদের সহিত্ত ভোক্ষমও করিল না। 🏞 পরে সপ্তৰ দিবলৈ বালক মরিল: ভাষাতে বালক মরি-য়াছে, এই কথা দান্তদকে কহিতে দাসগৰ ভয় করিল, কেননা ভাষারা কহিল, দেখ, বালক জীবৎ থাকিন্তে আমরা অমেক কহিলেও সে আমান্তের বাক্যেন্ডে ৰ্মোঘোগ করিল না; এখন বালক মরিরাছে, ইহা আমরা কিরপে বলিডে পারি ? বলিলে সে কোম অহিত কর্ম করিবে। ১২ কিছ দাসেরা পরস্পর ফানাফানি করিতেছে, দায়দ ইদা र्वाचेया, राजक महियारम्, अयम चन्याम केहिया वानगंदरक किकानिन, राजक कि यदिन १ छ।वाता কৃষিক, মরিক। ^{২০}তথন লায়ন ভূমিছইতে উটিয়া স্থান ও গাত্রগার্জন ও বত্রপাঁরবর্তন করিয়া প্রবেশবের আবাসে প্রবেশ করিয়া ভর্মনা করিল; পরে আপন গৃহে গিয়া আজা করিলে ভাহারা ভাছার সম্পূর্বে থান্য ক্লব্য রাখিল, ভাহাতে লে ভোজন করিল: ২০ ইছাতে ভাছার দাসগৰ ভাছাকে কহিল, আপনি এ কেমন আচার করি-তেছেন ? বালক জীবৎ প্রাকিতে আপনি তাহার ক্ষনো উপবাদ ও রোধন করিয়াছিলেন, কিন্তু বালক মরিলে উটিয়া ভোমন পান করিলেন। २२ डाहारक त्म करिम, रामक भोरव बाकिरक আমি উপবাস ও জব্দন করিয়াছিলান; কারুব ভাবিদান, কি কানি পরবেশ্বর ভাবার প্রতি প্রসর ছইলে বালক হাঁচিতে পারে। ^{২০} এখন সে ৰবিল, অভএব আমি কি মন্যে উপবাদ করিব ং আমি কি ভাষাকে কিয়াইয়া আনিতে পারি ং আমি ভাষার নিকট বাইব, কিন্ধু সে আমার কাছে কিরিয়া জাসিবে নাঃ

২৪ পরে বাহুদ আপন ভার্য্য বংশেরাকে সা-স্তুনা করিয়া ভাষার নিকটে গিয়া ভাষার সহিত পর্ন করিল; ভাহাতে সে পৃক্ত এসব করিলে ভাহার নাম সুলেমানু (পাভিমায়ক) রাখিল, এবং পরবেধর ভাষাকে প্রেম করিকেন। ২৫ পরে মাধ্য ভবিব)শ্বকাকে প্রের্থ করিলে সে পরবে-খন্তের প্রেম্ব প্রায়ক্ত ভাষার নাম বিদ্যালয় (পরবে-चरत्र धित्र) राधिम ।

^{২৬} পরে যোয়াব্ অন্সোস্ ব**ংগের রজার এতি-**কুলে যুদ্ধ করিয়া দ্বাজপুরী হস্তথন্ত করিলে ২৭ কার্ডু-(बहु विकार पुज्यवाक (श्रद्धक कतिया करिया, আমি বুজার সহিত যুক্ত করিয়া জলনগর হত্তগত क्त्रिमामः। २४ अवस पुरि अवस्थि लाकनिश्रकं अकब कहिया मगरहत सिक्ट निवित कानव করিয়া ভাষা হরগত কর, বড়ুখা কি জানি, আমি ঐ নগর হত্তগত করিলে আবারই নাব বিখ্যাত হইবে। ২০ ভাহাতে বাবুৰ সমস্ত কোককে একত করিয়া রজাতে প্ৰদ করিয়া ভাষার বিরুদ্ধে বৃদ্ধ পিয়া বাকিল। ১৯ তবল ভাষায় পুৰেয় প্ৰাচীল- করিয়া ভাষা ব্তথক করিব। ৩০ এবং রক্তক এক মূল পরিমানে অর্থমর রাজস্কুট ভাষার রা-জার মন্তক্ষীতে নীত হুইলে ভাছা দায়দের মন্তক क्क क्षेत्र : এवर त्म जे मधदक्षेट अञ्चल मुप्ते-দ্রব্য বাহির করিয়া আনিল। ৩১ পরে **লা**য়দ ভশ্মধ্যবর্ত্তি **লোকদিগকে** বাহির করিয়া জানিয়া করাতের ও লৌহময় ময়ির ও কুড়ালির কর্মে নিয়ক করিল, এবং ইউকের পাক্ষানে গ্রনা-গমন করাইলঃ সে আমোন্ বংশের সমন্ত নগ-রের প্রতি এই রপ করিল। পরে দায়ন্ ও ভাছার ভাবৎ লোক বিরুশালমে কিরিয়া গেল।

১৩ অধ্যায়।

 লায়দের পুত্র অবশালোমের ভাবর নাবে পর্যসূত্রী এক জগিনী ছিল; ভাছার প্রতি দায়-দের পুত্র অন্নোন্ কামাসক ছইল। ২ সে আপন জ্যিনী ভাষরের ক্ষন্যে এমত ব্যাক্ল হইল, বে পীত্তিত হটল ; কেননা সে অনুচা হইলেও অলোন্ ভাষার প্রতি কিছু করা দুক্ষর বোধ করিল। * ডং-কালে বায়ুদের ভাঙা শিমিয়ের পুত্র বোনাধব্ নাৰে অভোনের এক বছুছিল; লে ৰোনাগৰ্ **জন্তি চতর। * সে অস্তোন্কে জিজাসিল, ডুমি** রাজপুত্র ছইয়া দিনে ২ এবর্ড কুল ছইডেছ কেন ই আসাকে কি কহিবা নাং ভাছাতে অংলান্ডা-ছাকে কহিল, আমি আপন ভ্রাড়া অবশালোগের ভগিনী ভাষরের প্রতি প্রেরাসক্ত আছি ; * ডা-ছাতে খোনাদ্ব কহিল, তৃমি আপন ধ্টার উপরে শয়ন করিয়া পীড়িতের ছল কর; পরে ভোমার পিতা ভোষাকৈ বেথিতে আইলে ভাষাকে এই কলা কহিও, আমি বিনয় করি, আমার ভগিনী ভাষরকে আমার নিকটে আসিতে আজা দিউন,, সে আয়াকে অন্ন দিউক, এবং আমি দেখিয়া যেন ভাহার হত্তে জোমল করি, এই মদ্যে আসার সাক্ষাতে খন পাক করুক।

* পরে অভোনু পীড়িডের ছল করিয়া পরন করিল; ভাহাতে রাজা ভাহাকে বেধিতে আইলে অল্লোম রাজাকে কহিল, আমি বিনয় করি, আ-মার ভগিনী তামর আসিয়া আমার সাক্ষাতে দুই পিউক পাক কলক, ভাষাতে আমি ভাষার হতে ভোজন করিব। ৭ তথ্য হারুদ্ ভাষরের গৃহে লোক পাঠাইয়া কহিল, তুমি আপন ভাডা অহো-নের গৃছে খাইল্লাভাহাকে কিছু আহার একত করিয়া বেওঃ ৮ অভএব ভাষর আপন আভা অভোনের গুরু গেল, ভখন সে পরনে ছিল; পরে ভাষর সৃত্তি সইয়া ছানিয়া ভাষার সাক্ষাডে পিউক প্ৰস্তুত করিছা পাক করিল;-৭ ও এক পাত্র লইয়া ভাষার সম্পুত্র ভাষতে চালিল, বিভ নে ভোজনে অসমত হইল ৷ পরে অহোন কহিল, আবার নিকটহইডে পুরুষ সরুল বাহির হউক। ভাষতে ঐত্যেক পুরুষ গুৱাহুইতে বাহিয়ে গেল। ^{২০} ভথন আলোনু ভাষরকৈ কছিল, থালু সামগ্রী

এই শর্মাগারে আন: আমি ভোষার হতে জে: ক্ষন করিব। ভাহাতে ভাষর আপনার কুত পিঞ্জ महेरा जानन जाना जातात्वात्वत्र निकटि गयनावात्व গেল। ^{১১} পরে সে ভাছাকে জ্ঞোন্ত করাইতে ভাষার নিকটে ভাষা আনিলে আলোন্ভায়ার ধরিয়া কহিল, ছে আমার ভগিনি, আইস, আ মার সৃষ্টিভ শায়ন কর। ^{৯২} ভাষাভে লে উ_{টা} করিল, ছে আমার ক্লাডঃ, মা, না, আমাকে বলাং. কার করিও না; ইন্রায়েল্ বংশের দ্ধ্যে _{এমর} কর্তব্য নয়: তুমি এই দুক্তর্ম করিও মা। ১৬ জন্ত্র আপন লক্ষ্য কোৱায় রাখিব ? এবং ডুমি ট্রা-- स्टाइ मध्याः आवतः वृक्षे लाक ववेता। कामिति. নয় করি, বর্থ রাজাকে কছ, তিনি ভোষার প্রস্তি আমাকে দিতে অসমত হইবেল না া স্কিন সে ভাষার কথায় মনোযোগ না করিয়া আপর ভাষা অপেকা বলবান প্রযুক্ত বলাংকারে ভায়ার সহিত পয়ন করিল।

[30 जाशाहाः

^{১৫} পরে অন্নোন্ ভাষাকে অতিশয় দুবা করিব: নে ভাষার এতি যে রূপ প্রেম করিয়াছিল, ওদ **পেক্ষা অধিক খুণা করিল ; পরে অন্থো**ল ভাগকে কৰিল, উটিয়া খাও। 🤒 লে ভাছাকে কচিল, অকারণে এমত মহাজোব কেন কর ৈ আমার সংগ কৃত ভোষার **প্রধম গৌব অপেক্ষা** আমাকে বা-ছির করা আরও মকা। কিছা সে ভাহার করা শুৰিতে **অসমত হইয়া ^{২৭} আপন প**রিচারক যুবকে ভাকিয়া কৰিল, তুমি আখরে নিকটছইতে चैचाटक वाचित्र कतिया विद्या द्वारत व्यर्ग*न (*पथा 🏞 बे कम)ात पाटक मामायर्थं द्र यक्ष हिन, रहनमा चमुण द्वासकमा।द्वा 🖨 क्षकात रख পরিধান করিও। পরে ভাষার দাস ভাষাকে বাহির করিয়া দিয়া পশ্চাৎ দ্বারে অর্থান নিজ্ঞ ১০ কথন ভাষর আগন মন্তব্যে ক্ষমা দিল, ও গাত্রছ লামাবর্গ বজ চিনিয়া मक्कदक इस मित्रा (ब्रामन कब्रिटेड १ इनिमः २º डा-হাঁতে ভাহার জাভা অবশালোম্ভাহাকে বিজ সিল, ভোষার জাভা আছোন্কি ডোমার সহিব সংবৰ্গ করিল? হে আবার ভগিনি, তুলাভূগ হও, সে ভোষার ভ্রান্তা, ইহা বানিও না। ভার্বি ভাষর আপন ভাডা অবলালে।যের গৃহে খনাবা इदेवी वाक्ति।

२> शद्र मात्रुम् द्राक्षा और मक्क सनिया पा^छ-শর কৃষ হইল। ২২ এবং অবশালোষ্ জাপন ব্ৰাঠা অসোনের সহিত ভাল দক্ষ কিছুই ভা^{লাপ} করিল না, কেনশা ভাছার ভগিনী ভাষর্^{কে} **অহোদের বলাংকার করণ প্রযুক্ত অ**বলালোয্ **कारांटक पूर्वा क**हिन i

२० नक्यून पृष्ट वधनत्त्रत्त शत्त्र विकृतित्त्रत् निर्वः ष्ठेक वाम्-शब्दमादव अवनारमादवे स्वव्हान-কেব্ৰ হইল: ভাহাতে অবলালোম্ সম্ভ ^{নাজ}-भूकारक विश्वकनः कतिन । १० वनकः चर्यणातान् রালার বিকটে আসিয়া কবিল, বেখ, আগ্নকার

হাসের মেবলোবক্ষেত্রন হইওছে, অভএব রাজা ও রাজস্তাগণ আপনকার হাসের সক্ষে আগমন করন। ২৫ ডাহাতে রাজা অবেশালোবকে কহিল, হে আবার পুরা, ভাহা বহু, আবার সকলে গলে ডোমার অবিক ভার হইবে। তর্গালি বে অনেক সাধ্যসাধনা করিল, কিন্তু রাজা বাইতে সক্ষত্ত না হইবা ভাহাকে আশার্মিছ করিল। ২৬ তথন অব্সালোম্ কহিল, বহুপি ভারা না হর, তবে আন্যার ভাতা অহ্যান্কে আবার সক্ষে বাইতে দি-উন: ভাহাতে রাজা ভাহাকে কহিল, সে কেম ডোমার সক্ষে বাইবে? ২৭ কিন্তু অব্পালোম্ব করেক সাধ্যসাধনা করিলে রাজা অহ্যান্কে ও সমত রাজপ্রাক্ষে ও সমত রাজপ্রাক্ষে ভারাকে ও সমত রাজপ্রাক্ষে ভারাকে ভারাক ভারাক ও সমত রাজপ্রাক্ষে ভারাক ভারাক বিত্ত বাইতে দিল।

২৮ অপর অবশালোষ্ আপেন বাসগণকে এই
আজা দিস, বেথ, অল্পোনের চিন্ত ব্লাকারসেতে
কট ইইলে আমি যথন ডোমাদিগকে কহিব,
'আল্পোন্কে আঘাত কর,' তথন তোমরা তাহাকে
আলাত করিও, জীও ইইও না। অমি ডোবাদিগকে আজা দিসে ডোমরা কি সাহসিক ও বীর্য্যবান ইইবা না? ২০ পরে অবশালোমের বাসগণ অবশালোমের আজানুসারে অল্পোনের প্রতি ভাষা করিল। তাহাতে রাজপুরগণ উন্নিয়া আপেন ২ ধচরে আরোহণ্ করিয়া পলায়ন করিল।

৩০ ডাহারা পলে ছিল, এমত সময়ে অবশা-লোম্ সমত রাজপুত্রকে বধ করিয়াছে, ভাছাদের मर्था এक अस्थ अवनिके मारे, अयम असहर দায়দের নিকটে আইলে ০০ রাজ; উটিয়া আপন বল চিরিয়া ফুমিডে পঞ্চিল, এবং ভাষার স্কৃত্য সকল আপন ২ঁবজা চিরিয়া ডাছার নিকটে দাঁড়ো-ইব। ^{৩২} ভথম হায়ুদের ক্রান্তা শিমিয়ের সুক্র যোনাগৰ্ কবিল, সমঙ রাজকুমার হত হইয়াছে, আমার প্রাভূ এমত বোষ করিবেল মা, কেবল ष्याः म् यदियारहः, रक्षमा अवनारनारयद्व अधिमी তামর্কে অস্তোনের বলাৎকার কর্ব দিবসাব্যি অংশংলোষ্ ইহা বির করিয়াছিল। 👐 অভএব দ্বস্ত রাজপুত্র মরিয়াছে, ইয়া ভাবিয়া আমার প্রভারা শোক করিবেন না, কেবল আলোন্ মরিয়াছে। ৩**০ জনতর অবশালোম্ পলায়ন** করিল। পরে এক খুব প্রহরী চকু তুলিলে পর্বা-তের পার্বে আপনার পশ্চালিক্ত পর দিয়া অনেক লোক আসিতেছে, ইছা অবলোকন করিয়া ^{দেখিল। প} ভাষাতে খোনাৰব্*রাজাকে ক*হিল, ঐ দেখ, রাজপুত্রগর আসিতেছে, আপনকার খানের বাক্যানুসারে ভাছাই ঘটিল। 🤲 ইহা কহিবাৰাত রাজপুত্রগৰ উপস্থিত হইয়া উটেচ:-বরে জন্ম করিল, এবং রাজা ও ভাষার ভৃত্যখন জিতিশয় ক্রন্ধন করিল।

তা পরে অবপালোম্ পলাইরা গিপুরের রাজা আমার্থের পুত্র ওল্ধরের নিকটে থেল, এবং বানু আপন পুত্রের জন্যে অনেক বিব্যু পোল কার বানীকে আবার প্রস্কু রাজার কাছে এক কথা

করিল। ^{বন} এবং অবশালোন্ পলাইয়া গিণুরে গিয়া সে হামে তিন বংসর প্রবাস করিল। ১৯ পরে হায়ুদ্ রাজা অস্থোন্কে মৃত জানিয়া তাহার বিষয়ে পাত হইলে অবশালোমের নিকটে হাইতে বাঞ্চ করিল।

>8 व्याशाञ्चा

> পরে সির্মার পূজ যোয়াব্ অবপালোনের প্রতি রাছার নল আকৃত বেবিয়া, ব তিকোয়েতে দৃত পাঠাইয়া ভরাহইতে জানবতী এক কাকে জানাইয়া ভাষাকে কবিল, আমি বিনয় করি, তুমি ছল করিয়া পোকাছিতা হইয়া পোকসুহক বজ্ঞ পরিধান কর; গাতেতে তৈল বর্জন করিও না, এব \ মৃত্তের জনে। বছকাল পোককারিনী ক্রীর নায় হতঃ প এবং রাজার নিকটে বাইয়া ভাষাকে অমুক করা কছঃ পরে যোয়াব্ বক্রব্য করা ভাষাকে কহিয়া বিল।

⁸ অপর তিকোয়ের ঐ জ্রী রাষ্টার সাক্ষাৎ পা-ইয়া উবুড় হইয়া ভূমিতে পড়িয়া প্ৰবাদ পূৰ্বাক **এই निर्देशन कड़िन, एर डासन्, উপকার कड़ेन**। ং রায়ন ভিজ্ঞাদিল, ভোষার কি ঘটিল ং ভাষাতে নে কহিল, আমি বিধবা; আধার স্বামী সরিয়াছে। ^৬ এব৲ আপনকার দাসীর দুই পুত্র ছিল, ভাহারা ক্ষেত্রে পরস্থার বারাঘারি করিব, ভাষাতে ভাষা-দের নিবারক কেছ মা থাকান্তে এক জন খন্য জনকে জাঘাত করিয়া বধ করিলঃ "এখন সমু-দয় গোড়ী আপনকার দাসীর বিরুদ্ধে উটিয়া কহিতেছে, তৃষ্টি সেই স্কাত্যান্তককে স্বৰ্ণান কর, আমরা ভাষার হত ভাতার প্রাবের পরিবর্ত্তে ডা-হার প্রাণ লইব, আবরা উত্তরাধিকারিকেও উক্তিৰ করিব। এই প্রকারে ভাহারা আখার অবশিক অভারটি নির্মাণ করিতে, ও ক্ষমভলে আষার স্বামির নামানি কিছু অবলিক না রাখিতে চেকা করিভেছে। Y ভখন রাজা ঐ প্রাক্তে কৃত্তিল, তুমি ঘরে যাও, আমি ভোষায় বিষয়ে আক্রা দিব। শবে ঐ ডিকোয়ীয়াক্তীরাল্লাকে কছিল, হে আমার প্রক্ষো রাজন্, সে অপরাধ আমার ও আমার পিতৃবৎশের প্রতি বর্ত্তক, এবং রামা ও উট্টার সিংহাসন নিরপরাধ ইউক। ২০ পরে রাজা কহিল, যে কেছ ভোষাকে কিছু কছে, ভা-হাকে আমার নিকটে আম, সে ভৌমাকে আর স্পর্ল করিবে মা। ১১ পরে সে কহিল, আমি निरवनम कति, यहातास जालम अंकु ल्द्रायश्वरक ব্যর্থ করিয়া ভারও মরহত্যা করিছে রক্তের **এতিহখাকে বারণ করুন; নতুবা ভাছারা আমার शृज्ञत्क विवचे कतिरतः प्रका कविन, शरूरव-**খরের অবরতার দিব্য করিয়া ক্রিডেছি, ডে:বার পুজের এক কেশও মুব্রিকাটে পড়িবে না। भे उथम (म को करिन, चामि विनय कति, चानन-

ছাটিতে দিউন। ভাষাতে রাজা কবিল, কহ। ১৯ পরে ঐ ত্রী কৃষ্ণি, ভবে ঈশবের এজা লোক-জের বিষয়ে আপনি কেন এবড বিচার করেন? क्षान कहा कहारख बहादाक रहायो हहेगा छैठिन, ষেহেতৃক সহায়াক্স দেশবহির্দ্ধত আপন পরিজনকৈ কিরাইয়া আনেন নাই। ^{১৪} আমরা নিডাত মরিব, এবং ভূমিডে ঢালিলে পরে যাহার সংগ্রহ করা খায় না. এমত জলেক ন্যায় হইব : কিন্তু ঈশারও মনতা প্রকাশ করিয়া আপনাহইতে দুরীকুত लाकरक चामग्रम कत्रत्वह छेशाग्र हिंचा करहम, इंक्षा कि जुड़ा मरह १ २४ अथन आप्री अ दिवस स्थ আপন এড় রামার কাছে কহিতে আইলাব, ডা-ছার কার্থ এই ; লোকেরা আমার ভয় সন্মাইলে আপনকার দাসী কহিল, আমি রাঙ্গাব্দে এই কথা **হৃতি**র, হইভে পারে, রাজ) জাপন হাসীর নিবেহ-मान्जादत कतिरवन । > जायात शृक्षश्रक जा-मारक सेचरवृत कथिकांत्रवरेख विक्रित करिएक ষে চেক্টা করে, ভাষার ছন্তহইন্তে আপনকার বা-সীকে উদ্ধার করিতে রাজা অবশ্য শুনিবেন। ১৭ আপনকার দাসী আরও কহিল, আযার প্রস্তু ब्रामात वाका चारना चाराममनक शहरर, स्कन-মা ভাল মক্ষ বিবেচনা করবে আমার প্রস্কুরাজা ইব্রীয় দতের উল্) ; আরু আপমকার প্রভু পর-ষেশ্র অপিনকার সহিত ধাকিবেন। ১৮ পরে হাসা ঐ প্রাকে কহিল, আমি বিনয় করি, ডো-মাকে বাহা জিজাসা করিব, ছাহা আমাকে গো-পন করিও না : ডাহাতে সে কবিল, আমার প্রকৃ ব্লালা কছন। ১০ রাজা কবিল, এই কর্মে ডোনার স্থিত কি যোয়াবের যোগ নাই? ভাছাতে সে জ্ঞী কহিল, হে আমার প্রভোরালনু, আপনকার প্রাবের নিব্যপূর্বকে কহিতেছি, আমার প্রভু রাজা बाहा करवम, छावात विकाद कि वारम क्रिय कि-রিভে পারে না; আপনকার হাস যোয়াব্ট আ-মাকে আংহল করিয়া এই সমন্ত কথা অংপনকার हाजोरक **भिवादे**ल । ३० वर्षे निवस्त्रत मुख्य चा-কার হেখাইডে আপনকার হাস যোয়াব্ এই কর্ম कतिन ; चामात अषु शृतिरोध नयस कर्म सामित्स ঈশবের দুডের ন)ায় জামবান হন।

২০ পরে রাজা বোয়াবকে কহিল, এখন দেখ, ডুমি ইহাতে কৃষকার্য হইলা; অভএব ডুমি বা-ইয়া সেই বুব অবলালোন্কে পুনর্বার আন। ২০ ভাহাঙে বোরাব্ উবুড হইরা জুমিতে পছিরা এনান করিরা রাজার ধন্যবাদ পুর্মক কহিল, বে আবার প্রডো রাজনু, আপনি আপনকার হাসের নিবেদন নিক্ষ করাঙে আমি বে আপনকার হাল আরু হইল। ২০ পরে বোরাব্ উরিরা নিপুরে লাইয়া অবলালোন্কে বিরুলাভাবে আনিল। ১০ পরে রাজা কহিল, সে কিরিয়া আপন বারীতে লাইক, আবার মুখদর্শন পাইবে বা। ভাহাঙে অবশালোন্ আশম ৰাটাডে কিরিয়া গেল, রাজার মুখ বেবিডে পাইল না।

^{২৫} ইরায়েল্ বংশের বধ্যে অবশালোখ্নোল, ব্যেতে অতুলা এবং অতি প্রাণংসদীয় ছিল, তা-হার আপাদ্যকক নির্দ্ধোব ছিল। ^{২৫} এবং ভাষার বঙ্কের কেপা ভারী বোর হইলে সে ভাষা ছেন্ করিড; অর্থাৎ বংসরাভর যকক যুঁওল করিড; যুওল সবরে বক্তকের কেপা ভৌল করিড; ভাষাতে রাজপরিমাণানুসারে ভাষা দুই শাত পোকল পরি-মিত হইড। ^{২৭} ঐ অবশালোবের তিন পুরা ও ভাষর্ মাবে পরম সুল্যু এক কন্যা ছিল।

২৮ পরে অবশালোষ্ সম্পূর্ব দুই বৎসর বির-नानस्य राज कड़िन; क्लि ब्राह्मात कुथ स्वधित भारेन मा। २० जनवह (म ब्राक्कांक मिक्टने भारा-ইতে বোয়াবৃকে ভাকাইল, কিন্তু সে ভাহায় নি কটে আসিভে সক্ষত হুইল না: পরে বিভার নে লোক পাঠাইল, ভাছাতেও লে আসিতে স্ভন্ত ছইল না। ^{৩০} অভএৰ সে আপন দাস্দিগ্ৰে কৰিল, বেখ, আৰাত্ত ভানের নিকটে বোয়াংকে बरू क्या चारहः त्म कारम छारात्र हर रर আছে, ভোষরা সাইয়া ভাষাতে অগ্নি দেও। ভাষাতে অবশালোষের হাসগণ সেই ক্ষেত্রে ছপ্তি লামাইল। ^{৩১} পরে যোগাব উটিয়া অবশালেনের শিকটে গুছে আসিয়া ভাষ্যকে কবিল, ভোষার ৰালগৰ আনার ক্ষেত্রে কেল **অগ্নি** দিয়াছে ? 🖴 ভাছাতে অবলালোষ্ বোয়াব্কে কহিল, ৭েখ, আমি গিশুরুহটেও কেন আইলাছ? সেই খানে বাকিলে আমার আরও ভাল হইছ। এখন আ-মাকে রাজার মুখ কেখিতে নিউম, নত্তা দদ क्रामाटक अर्गद्राव बाटक, क्रटर आयाटक वर्ष कड़न; এই কথা রাজার নিকটে ভোষাধারা কহিয়া পাঠা-ইবার জন্যে আমি ভোষাকে ভাষিতে ভোষার কাছে লোক পাঠাইরাছিলায়। 🍑 পরে বোয়ার্ वासाव मिकटमें शिया खाश्चाटक स्टिटन वासा कर-পলেষ্কে ভাকাইল; ভাহাতে লে রালার নি-কটে থিয়া রাজার সম্পুর্ণে জুমিতে পড়িয়া এবাৰ করিল; ভাতাতে রাজা অবলালোব্ৰে इरन कड़िया

🤰 ६ व्यथावा

ু পারে অবপালোন্ আপনার মন্যে রম্ম ও অব-সর্ব্ ও অগ্নে গমনকারি পঞ্চাল লোককে প্রযুক্ত করিল। ২ এবং অবলালোন্ প্রজ্যুবে তিরির রাজন্বারের পঞ্চার্মে বিশিল্প কর্মানে করিছে বিচারারের রাজার বিকটে বিবান উপান্তিত করিছে উহাত, অবলালোন্ ভাষাকে আকিয়া, তুরি কোন্ সগরের লোক? ইয়া জিজ্ঞান করে। ভাষাকে আপনকার বান আমি ইপ্রায়েলের অনুক বংশার লোক, ইয়া লে উত্তর করিকে ও অবলালোন্ ভা-হাকে কয়ে, দেখা, ভোষার বিবাবের করা ভাল ও বর্মারে; কিছা ভোষার করা আবন করিকে রাজার কোন গোক নাই। ই অবশালোৰ আরো কছে, ছায়, আনাকে কেন দেশের বিচারকর্তৃপদে নিযুক্ত করে না? তাহা করিলে যে সকল লোকের জোন বিবার বা নিবেবন থাকে, তাহারা আনার নিকটে তাহা করিব আরি তাহারে হবিবর নায় বিচার করিব তাহা হ এবং কছে গাই করিব আইলে, ভবে সে আপন হন্ত বিভার করিবা তাহাকে আলিকন করিয়া তাহাকে আলিকন করিয়া চুধন করে। ই ইনামেনের যন্ত গোক বিচারার্থে রাজার নিকটে বায়, সক্রের প্রতি অবশালোৰ্থই রূপ ব্যবহার করে। এই এক বিজ্ঞার করে। এই এক বিজ্ঞার করে। এই এক বিজ্ঞার করে। এই এক বিজ্ঞার অবশালোৰ্থই রূপ ব্যবহার করে। এই এক বিজ্ঞার অবশালোৰ্থই রূপ ব্যবহার করে। এই এক বিজ্ঞার অবশালোৰ্থই রূপ ব্যবহার করে। এই এক বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের করে। আই এক বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের করে। আই এক বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের হন্ত হর্য বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের করে। এই এক বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের করে। এই এক বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রক্রাকরের হন্য হর্য করিল।

গ অপর চল্লিশ বংসর অভীত হইলে অবশালান্ রাজাকে কবিল, বিষয় করি, আমি পরমেগরের উদ্দেশে এক নানত করিয়াছি, ভাছা পালন
করিতে অব্য হিরোবে আনাকে বাইতে দিউন।
দ্বে সময়ে আপননার দাস আরাম্ দেশক বিগরে প্রবাস করিল, তৎকালে আমি অবৃক নানত
করিয়া কহিয়াছিলান, ববি পরমেশর আনাকে
কিল্পালমে কিরাহিয়া আনেন, ভবে আমি পরমেগরের ববীর করিব। ই ভাছাতে রাজা কহিল,
কুললে বাও। অভএব সে উটিয়া হিরোবে
গরন করিল।

২- অবশালোষ্ ইপ্রায়েল্ বংশের সর্বার ছর পাটাইয়া কহিয়াছিল, তুরার ধানি প্রনিবাদার লোমতা কহিবা, 'অবশালোম্ হিরোবে রাজা হটল।' ২২ আর বিকুশালবহুটতে কুই শক নিহ-জিও লোক অবশালোমের সহিও গেল, ভাহারা সরল মনে গেল, ভিছুই অবগও ছিল লা। ২২ পরে অবশালোম্ বলিহান কালে দুও প্রের্থ করিবা, গালো নগরহুইতে হারুবের বজি গালোনায় জহাতালহুক ভালাইত ভালাইত সুহ রাজ্ঞার হুইল, ও অবশালোমের শক্ষায় লোক নিত্য ২

বৃদ্ধি পা**ইতে লাগিল**। ^{১৩} পরে এক জন স্বায়ুকের নি**কটে আ**লিয়া এই ग्रांश विन, देखारव्य व्याक्रस्य च्याक्रम्य च्या गीलात्वत अमुनामी श्रेण: 28 खासारक शागुरवत ^{(ए} नक्न कुछा विक्रमीनत्व स्रोधात मिक्टके हिन् ভাষাদিগকে সে কবিল, আইস, আষরা উটিয়া প্রায়ন করি, নডুবা অবশালোদের হয়চ্টডে রকা পাইব না; অভএব শীল্ল করিরা চল, নতুবঃ নে সভুর হইয়া আমাবের সঙ্গ বরিয়া আমাবের रिशन घड़े। डेटर, श्रा श्रंटकात शहत मधह सिम्के করিবে। ২৭ ভাষাতে রাজার ভূডাগণ রাজাতে करिन, एवं, चार्याटवृत्त श्रम् द्वांसात (व चांचा, ভাষা করিছে আপ্রকার বাসেরা প্রস্তুত আছে। ^{১৬ পরে} রাজা ও ভাষার ভাষ**ৎ পরিকান পণ্ডতে** থাখান করিল; বালী রক্ষার্থে কেবল বুল উপ্-পত্নীকে রাখিয়া গেজ। ২৭ অপর রাজা ও ভাবৎ लाक भवतस्य हलिया देवव-सम्बद्धस्य गाँका**रे**ज।

াদ অনন্তর ভাষার ভূজ্য সকল এবং কিরেবীয় ও লিকেন্দ্রীয় লোক ভাষার পার্শ্বে চলিল, এবং গাঞ্জীর লোকেরা অর্থাৎ গাঁথছইতে বায়ুবের সহিত আগত ছয় শত লোক রালার অর্থানী ইইয়া চলিল।

^{১৯} পরে রাজা গাড়ীয় ইমর্কে কহিল, তমি ক্ষেম আমাধের সংখ্যাইবাং তুমি কিরিয়া বা-ইয়া রাজার সহিত খাস কর, কেননা ডুমি খবেল-**ট্যান্ত বিবেশি লোক⊹ ২**৫ কল্যমাত্র আইলা, আমি কি অহ্য আমাৰের সৃষ্টিত ভোমাকে শ্রমণ করাইব ই আমি বেখানে সেখানে ঘাইব; তুমি কিভিয়া ৰাও; আপন আড়বনকেও সইয়া বাও; দয়া ও সভাতা ভোষার সহবতী ছউকঃ ২০ ভাষাতে देख्य ब्राम्बाटक खेखन कतिन, शत्रदेशवातन व्यवता ও আপদ প্রকৃত্বাকার প্রাবের দিব্য করিবা কহি-एडकि, जीवरम ता महत्व चामाह अकृतामा व স্থানে রাকিবেন, আপনকার দালও সেই স্থানে অবশ্য রান্ধিবে। ২২ পরে দারুদ্ ইত্তয়কে কহিল, ভবে ৰাইথ্ৰা পার হও। ভাষাতে গাড়ীর ইন্তর ও ভাছার সমস্ত লোক ও দলি সমস্ত বালক পার ছট্ডা গেল। ^{২৬} পরে ভাবৎ লোকের পার হওন সময়ে দেশীয় ভাবৎ লোক উটভংবরে রোহন করিল। অপর রাজা কিছোৰ ছোভৰতী পার হই-লে ভাবৰ লোকও পার ছইয়া অর্থ্যের দিগে গৰন করিছে লাগিল।

^{২৪} আর সামোক্ত ভাষার সক্ষে সেবীর লো-ক্ষেত্ৰ উপত্তের নিয়ম্বিশুক বছন ক্রিয়া পার **ब्रेन, बर्श मध्यस्टाट जाध्यमकाति मयस ला**-ক্ষে পার হওন পর্যাত্ত ঈশ্বরের সিম্পুক নাবা-ইলে অবিয়াবর উপরে আইল। ২০ পরে রাজা নাংগাক্তে কহিল, তুমি ইবারের নিজুক পুনরায় मगरत महेश याधः यहि शतकारतत कृष्टिक আমি অনুমহ পাই, ভবে ডিনি আবাকে পুনন্দার আনিয়া ভাষা ও আপনার নিবাস কেথাইবেন। ২৬ কিছ যদি ডিনি কছেন, ডোবাডে আবার কিছু ভৃতি নাই, ভবে দেব, আমি উপস্থিত আছি; বীহার বাহা ভাগ বোধ হয়, আমার প্রতি ভাহাই कंक्रम । २९ लेट्स द्वाचा मारदाक् दावकरक करिन, जूनि जाम कि १ जूनि कूनेटन नगरत कितिया যাও, এবং ভোষার পুত্র জহাযান ও অবিয়ার-বের পুতা বোদাধন ভোনবদর এই দুই পুত্র खाबारका मिक्टने थाकिरत। ^{३५} एक, रव भवाद **(काशास्त्र निकंडेक्ट्रेस्ट निक्य नगानत मा जा-**ইনে, ভাবৎ আমি বরুকুমির প্রান্তরে অপেকাডে ब्राक्तियः। २० लाख् आरम्।कं ७ व्यविद्रावद् वेषास्त्रद्र দিশুক কিরাইয়া বিরশাস্থে স্ইয়া ঘাইয়া সেই ছালে থাকিল।

৩০ পরে হাত্রন্ জৈতুন পর্যন্তের পথে আরোহর্ করিল; সে উর্কুগ্যন স্বাহ্যে ক্রম্পন করিতে ২ চলিল; ভাষার বুধ আক্রান্তি ও পদ অনার্ড ছিল, এবং ভাছার সজি লোকেরা প্রভোকে আ-পন ২ মুখ আছোদন করিল, এবং উর্দুগমন সময়ে রোদন করিভে ২ গেল।

^{৩১} অপর কেছ দায়ুদ্কে কছিল, অবশালোদের সঙ্গি রাজভোছিদের মধ্যে অহীলোকদও আছে; ভাষাতে দায়ুদ্ কছিল, হে পরমেখর, আমি বিনয় করি, অহীথোকদের মজবাকে মুর্খতা কর।

^{৬২} অপর যে হানে লোকেরা ঈশরকে প্রবাদ করে, দায়দ পর্বতের সেই চুড়াতে উপস্থিত इकेटल करेगेय कुलेश किय बखे श्रीवंशन करिया মন্তকে ধুলা দিয়া দায়বের সহিত সাক্ষাৎ করিছে আইল। 🛰 ভাষতে হায়দ ভাষকে কহিল, ডুমি যদি আৰার সহিত গৰম কর, ভবে আমাকে ভার-গ্রস্ত করিবা। ^{৩৫} কিন্তু তৃমি নগরে কিরিয়া বাইয়া, হে রাজন্, আমি আপনকার দাস হইব, পুর্বের ভো-মার পিতার দাস ছিলাম, এখন আপন্ঠার দাস कहेत. अहे कक्ष यमि अवभारतायस्य कहा, छत्य जा-মার জন্যে অহাধ্যেকলের মজ্ঞবা বার্থ করিছে পা-রিব।। 💝 লে ছামে নাহোক ও অবিয়াধর বাঞ্চক কি ভোষার সহিত ভাকিবে মা ? অভএব ডুমি রাজ-বাদীর যে কোন কথা শুনিবা,ভাহা সাম্যোক্ ও অবিয়াধর বাজককে কহিব।। ৩৬ দেখা, সে দালে ভাহাদের সহিত ভাহাদের দুই পুক্ত, অর্থাৎ সাংখ্য-কের পুত্র অহীমান্ও অবিয়াধরের পুত্র যোনা-ধনু আছে; ডোমরা যে কোন কলা স্তানিবা, ভাছা-দের দ্বারা আমার নিকটে ভাষার সমাচার পাঠাইয়া पियाः ७९ ए। हाएक च्यवनारमास्यत विक्रमानस्य **अरवर्ग कर्न गमरम मामुर्ग्न तकु कूर्णग्रं**थ संशद्ध चारेन।

১৬ অধ্যায়।

^২ পরে পর্যন্তভাক কিঞ্চিৎ পশ্চাৎ কেলিলে পর[°] মিফাবোশতের হাস সাবঃ সম্ভান্তি হই গর্মভঞ্ সঙ্গে করিয়া ভাষার সহিত মিলিল। সেই গর্মাভ-দের উপরে দুই শন্ত রুটা ও এক শন্ত বলুয়া শুক্ ভাজাকর ও এক শভ এলুয়া ডুবুর ও এক কুপা प्राकातम हिन। २ शरह हाजा मोवरक करिन, ইহাতে ভোষার অভিপ্রায় কিং ভাহাতে সীবঃ करिन, शर्माक्ष्मेन दाज्ञशिक्षम वर्गार्ट, बद्ध कृति ७ कुबूबक्त यूरायत चारातार्थ, वर९ आका-রস প্রান্তরে ক্লান্ত লোকদের পানার্থে হইবেঃ ০ পরে রাক্সা কছিল, ডোমার কর্তার পুত্র কো-ধায়ং দীবঃ রাজাকে কহিল, 'ইল্লায়েল বংখ অহ্য আমার গৈড়ক রাজ্য আমাকে কিরাইয়া नित्र,' बहे कथा कहिया त्म विक्रणान्य इहिन। º ভাষাতে রাজা সীবকে কবিল, মিকীবোশডের ভাবং অধিকারই ভোষার। সীবঃ কবিল, ছে আমার প্রভো রাজন্, প্রধান পূর্ত্তক বিনয় করি, বেন আমি আপনকার দুর্বিন্ধে অনুপ্রহ পাই।

পরে বাযুদ্ রাজা বছরীযে উপস্থিত হইলে
 লৌল ব৲লের পরিজন গেরার পুত্র লিমিয়ি নাবে

এক ব্যক্তি তথাছইতে নির্গত ছইর। আলিতে ২ পাপ দিল। ৬ এবং ষামুদ্দে ও বাসুদ্ রাজার সমস্ত ভ্তাকে এবং ওছার ছন্দিএে ও বাবে হিত লোকনিগকে ও বীরগন্তে প্রক্রমারিল। গলিমিরি পাপ দিতে ২ ক্ছিল, রে রক্তপান্তি মনুধ্য, রে নারকি লোফ, তুই যা, যা। ৮ তুই বাহার পবে রাজা ছইয়াছিল, সেই পৌল বং-পোর ভাবং রক্তপান্তের প্রতিকল পরবেশার ভোকে দিতেছেন, এবং পরবেশ্যর ভোর পূক্ত অবশা-লোবের হতে হাজ্য সমর্পন করিলেম; তুই রক্ত পাতি লোকের উপশ্বক্ত বিপক্ষ পাইতেছিল।

° ভাষাতে বিরুদ্ধার পুত্র অবীপর ভাষাতে কবিল, ঐ মৃত কুকুর কেন আমার প্রাক্তরে শাপ বেয় ? আমি বিনয় করি, উহার সতক কা টিয়া কেলিতে আমাকে পার হইয়া ঘাইবার অন্ত ৰতি বিউন্। ^{১০} রাজা কহিল, হে সিরুয়ার পুত্র-গৰ, ভোষাদের সহিত আবার সভার্ক কি? ও শাপ নিউক; কেন্মা দায়দকে খাপ দেও, ইছা পরবেশার উহাকে কাইিয়াছেন; ভাষাতে ডুমি কি क्रिएड् १ ब कक्षा छै। हारक रक कहिरत १ २२ बर५ হায়্দ অবীশয়কে ও আপনার সময় ড্ডাকে কহিল, দেখ, আমার পরীরহইতে উৎপন্ন পুত্র चामात्र श्राव चरद्ववव कतिराउद्यक्त, स्टर जे विनाः-भोनोग्न (जाक किना कतिरव ? केहारक शांकिए দেও; ও শাপ দিউক, কেননা প্রমেশত উষাকে व्याख्या मियारक्त । ३२ वक्ट व शारत, शहरवनह वा-নার অঞ্চপাতের প্রতি দৃষ্টি করিবেন, ও অহাক্য উহার হর লাপের পরিবর্ক্কে পরবেশ্বর আযায় মজল করিবেম : ^{১৩} পরে ছায়ুদ্ ও ভাছার লো-কেয়া পথ দিয়া ঘাইতেছিল, ইতিমধ্যে ঐ শিমিয়ি ভাহার আড়পারে পর্যন্তের পার্য দিয়া চলিতে ২ শাপ দিল ও প্রস্তর মারিল ও গুলা ছড়াইল। ^{১৪} পরে রাজা ও ভাহার সন্দি লোকেরা আর হ^ইয়া নেই শ্বানে আসিয়া বিপ্রাম করিল।

০^০ পরে অবসালোষ্ ও ভাছার সঙ্গি অই-রোকস্ও ইন্রায়েল বংশীর লোক সকল ^{হিতৃ}-भागस्य श्राटकम् कतिम। ३० शहा वागुरवत रव् चक्रीय हूर्णय चर्त्रभारमारमम् मिक्टमे चाहेन। हू नंग्र करनारमायत्क कविम, ब्राष्ट्रा विवसीयी रहेने, हाका विवक्रीयी वर्षेत्र। ३० छाष्ट्राट व्यवमानाम् हूणगरक करिन, अ कि जिस्तात अकि एवावात प्रा? তুমি আপন মিত্রের সৃহিত কেন গ্রন করিন मा १ भ क्रूजंब खरणात्माश्टक कविन, कारा ^{महा} **পরমেশর এবং এই লোকেরা ও ই**স্রায়েনের नवस वर्ण वाशास्त्र मरनामोक करवन, चार्नि छ। হার হই, ও ডাহার সহিত থাকি। ^{১৯} আর ^{ডাহার} পরে কাহার সাক্ষান্তে পরিচর্ব্যা করিব ই ভাহার পুঁজের সাক্ষাতে কি নয়? বেদন ভোনার পি^{ডার} সাক্ষাতে পরিচর্ব্য করিয়াছি, ভত্রপ ভো^{নার} লাক্ষাভেও করিব।

২০ পরে অবশালোগ অহাধোকস্কে কহিল, এখন আমাৰের কি কঠবা? ভৱিষয়ে ভোমরা মজাবা বেও। ২০ তথম অহীরোকস্ অবশালোম্কে ক্ষরিত, ভোষার পিতা আপম বাটী রক্ষার্যে যে উপপুত্রীদিগকে রাখিয়া গিয়াছে, তুমি ভাহা-নিগেতে উপগত হও, ভাহাতে ডুমি পিডার ছুবা-ক্ষাৰ হইয়াছ, ইহা সৰঙ ইস্ৰায়েল লোক শুনিলে ভোমার সঞ্জি সমত জোকের হত সরল হইবে। २१ शहर करणाहलात्मत निश्चित्व क्षानात्मत शृत्के ভাগ ফাপিড হইলে অবলালোম সমন্ত ইফ্রায়েল লোকের সাক্ষাতে আপন পিডার উপপত্নীবিশেতে উপগত **हरेन। २० वे ममस्य जहोत्वाकन स्व** মক্তবা দিত, ভাষা পরমেশবের বাক্যমারা আ-দিউ যজ্ঞার উল্যাছিল; বিশেষতঃ দায়দের ও चरुणात्मात्मव त्यारथ चहीत्वाक्तमव मकन मळवा ভারশ ছিল।

১৭ অধ্যায়।

^১ পরে অহাথোক্স অবশালোত্কে **আর**ও কৰিল, এখন তুমি আমাকে বাদশ সহস্ৰ লোককে মনোনীত করিতে বেও: আমি অদা রাতিতে উঠিয়া দায়দের পশ্চাব ধাবদান হইয়া ২ ভাছার প্রাত্তি ও দুর্মালভার সময়ে ভাছার প্রতি আক্রমণ করিয়া ভাষাকে ভয় বেখাই; ভাষাতে ভাষার সজি সমন্ত লোক পলাইলে আমি কেবল রাঞ্জাকে আঘাত করিব। ° এই রূপে আমি সমন্ত লোককে ডোমার পক্ষে জানিব; ডুমি মাহার আহেবৰ্ করিতেছ, ভাষার আময়ন সকলের আময়নের স্থান ; ভাষাতে স্বভ্তাক পাত হইবে : * ভথ্ৰ वरे मळवा करणात्मात्मत उ विकारमृत्मत छाउर প্রাচীদের ডু**ক্টিকর ছউলঃ ॰ ডরাপি অবশংলো**ন কহিল, এখন অকীয় ছুলয়কে ভাক; সে কি কছে, ভাষাত ज्ञामि। ^क शरत प्रमान च्यतमारमारमञ्जी-কটে আইলে অবশালোন্ ভাছাকে ক্সিআসিল, घरोलाकन चायक भद्रावर्ण विम, क्ष्यंत्र छाहाद्र পরাষশীনুসারে করা কর্মতা কি মাং ভাছা ভূমি तर। ⁹ छोषारक हूनेय करनारमाम्टक स्टिम, बरे বার অহী**থোকল ভাল পরামর্গ খেয় নাই।** ৮ ছুখায় আরও কহিল, তুমি আপন পিডাকে ও ভাছার लाकमिश्रक साम, खादाहा रीह ७ डेजनमा अव-ক্ষেত্র হাডবৎস ভালুকের তুলা, এবং ভোষায় শিতা বড় ৰোক্ষা; লৈ লোকদের সহিত্ব রাত্রি যাপন করিবে লা। > দেখা, সে এই ক্ষরেও কোন এক গঠে কিহা অন্য স্থানে লুডারিড আছে; স্বার প্ৰথমে বলি ভোষার লোকদের মধ্যে কেই ২ ছঙ হয়, তবে ভাহা স্থানীয়া, অহমাজোবের পদাদ-গাসি লোকবের যথ্যে লংখার হইভেছে, ইহা কেছ হঠাৎ বলিলে, ২০ বিশ্বহর ন্যায় ঋণয়-বিশিক্ষ ৰে হীৰ্যাহাম হ্যক্তি, সেও একাৰ্ড হালিয়া ঘাইবে ; কারণ ভোষার পিড়া বল্যান ও ভাষার বৃদ্ধি লোকেরা বার্যালান, ইয়া সমস্ত ইক্সায়েল্ ভাষাবের এক মুদ্ধ অবশিক বাধিল লা।

বংশ আত আছে: ১০ অভএর আমার পরাধর্ম এই; দানু অবধি বেরলেবা পর্যান্ত সমুদ্রতীরক বালির ন্যায় অস৲খ্য ভাবৎ ইস্তায়েল্ লোক ভোষার নিকটে একত ছউক, এবং ভূমি স্বরুৎ यक्त भरम करा। ३२ छाशस्य स्व स्वाम स्वाम ভাষাকে পাওয়া যায়, সেই দানে আমরা ঘাইয়া ভূমিতে শিশির প্তমের ন্যায় ভাহার বিরুদ্ধে শিবির কাপন করিব; ভাষাতে লে ও ভাষার সহবর্তি লোকদের যথ্যে এক জনও অবশিউ থা-কিবে.মা। ^{১৬} ছার স্বহাপি লে কোন নগরে ছা-প্রস্থ সর, ডবে সমস্ত ইস্রায়েল লোক সেই নগ-রের নিকটে রঞ্চ আনিয়া, যাবৎ ভাষার এক কম্ব-রও না থাকে, ভাবৎ ভাহা টানিয়া নদীতে নিক্ষেপ করিবে। ^{১৯} পরে অবশালোষ্ ও ইস্রারেসের সমস্ত লোক কহিল, অহারোক্তার মত্রনা অপেকা चक्रीय क्रूनरपूर मखना उत्तम। काइन शरूरमध्य অবশালোষের প্রতি অমলন ঘটাইতে অহারো-কলের উত্তম মঞ্জধা নির্থক করাইলেন।

শ পরে কুশয় সাংখ্যক ও অবিয়াধর যাক্ষককে কহিল, অহীরোকল্ অবশালোদকে ও ইপ্রায়েলের প্রচৌনগণকে অযুক বজনা দিয়াছিল, কিছা আমি অনুক মতাৰা দিলাম। ^{১৬} অভএব ভোৰুৱা শীৰ বারুদের কাছে লোক পাঠাইয়া ভাষাকৈ কৰ, তুমি অহা যৰ্কন জীহেশক প্ৰান্ধরে রাত্রি বাপন করিও না, দীখু পার ছইয়া যাও: নডবা রাজা ও ভাষার সঙ্গি লোকেরা বিনাপঞ্জ হইবে : ^{১৭} ডৎকালে ৰোনাধন্ত আহীযাৰ্ণীছে নগরে আসিয়া দুর্ল) হয়, এই ভয়ে ঐন্-রোগেলে রহিয়া-ছিল; পরে এক বাদী খাইয়া ভারাদিখনে সং-বাৰ দিলে ভাহায়া ৰায়ুত্বাজাকে লংবাৰ দিঙে भवन स्त्रिण। २४ उदाहे अस वामक श्रावामिश्राक বেধিয়া অবশালোমকে জাভ করিল; বিশ্ব ভা-হারা দৃই ক্ষম শীল ঘাইয়া বহুরীবের এক লোকের वाजिल्ल श्रादन कतिन, बद९ छाहात श्राजनगरमा এক কুপ থাকাতে সেই কুপে নামি**ল। ^{১২} পরে** গৃহিবী ভূপের ধূৰে আক্ষ্যিন দিয়া ভাষার উপরে যাৰ্জাড খাসঃ বিভাড করিল, ভাষাডে কেছ,কিছু काबिएक भारतम मा। २० भरत करणारमाह्य দাস্থৰ সেই জ্ৰীর বাদীকে আদিয়া জিআদিল, অহাযান ও যোহাৱনু কোলায় ? সে জা ভাষা-বিগকে কবিল, ভাষারা জলত্রোত পার ছইরা বেল। পরে ভাহারা অছেবর করিয়া ভাহাবের উল্লেখ না পাইলে বিরুশালবে কিরিয়া থেল। ২২ ভাছারা থেলে পর ঐ পুইভর্ম কৃপহইতে উটিয়া বিল্লা খায়ুদ্ রাজাকে সংবাদ দিয়া কবিল, আছীৰোক্ত আপ্নকার বিরুদ্ধে এবর সঞ্জা দিল, चाउन्दर केंद्रे, जीव नहीं शाह इत। २२ काशरक দ্যস্তুদ্ ও ভাহার সন্দি লোকেয়া উটিয়া বর্জন নদী পার হইল; প্রভাতে বর্ষন নহা পার হইডে ২০ অপর আপন মজ্ঞ। অগ্নাছ হইল, ইছা দেখিয়া অহাতোকল গৰ্মান্ত সাজাইয়া আরোহ। করিয়া আপন নগরুছ বাটাতে পেল, এবং সর্কা-স্থের বিয়য়ে আজা দিয়া আপনি উত্তর্বেত বরিয়া আপন শৈতুক কবরে কর্যপ্রাপ্ত হইল।

২০ পরে হায়দু মহনরিনে উপন্থিত হইলে সমঙ্ ইল্লারেল্ লোকের সহিত অবশালোন্ বর্দান মধী পার হইল ৷ ২০ এব অবশালোন্ হোরাবের পদে অবাসাকে এখান দেনাপতি করিল ৷ ঐ অবালা বাহলের কন্যা অবাধরিলেতে উপপত্ত বিল্লা নালে এক ইল্লারেলীয় লোকের পুল ছিল ; বেই লাহণ্ বোরাবের বানী অবাৎ নির্বার ভবিনী ৷ ২০ পরে অবশালোন্ ও ইল্লারেল্ বংশ গিলিয়দ দেশে শিবির ভাগন করিল ৷

২৬ আগর দার্দ্ সহমানিবে উপলিও চইলে আন্মান্বংগের রুরালিবালি মাহগের পুরা পোনি, ও গোদিবারলিবালি আনারেলের পুরা দাবি, ও গোদিবারলিবালি আনারেলের পুরা বার্তিরের হার্তিরের ও তাহার সজি গোলহের নিকটে ১৮ লাব্য ও ভাবর ও কৃৎপাত্র এবং আহারার্থে গোম ও যব ও সুরা ও ভালা লালা ও লাব্য ও মুবু ও দাব্য এবং মেবপাল ও গোলুকের পানির আনিল; কেননা লোকেরা প্রান্তরে কুবিত ও আরু ভাবিল।

১৮ অধ্যায়।

ু পরে দায়্দ্ আপন সঙ্গি লোকদিগকে প্রনা করিয়া ভাষাদের উপরে সহস্রপত্তি ও লভপত্তি-প্ৰথকে নিযুক্ত করিল। ১ এবং স্বায়্দ্ৰোয়াবের हर**क लाकर**पत जुडीयार्थ, थ व्यामारवह काङा সিক্ষয়ার পুত্র অবীশয়ের হতে ভূডীয়াংশ, এবং গাড়ীয় ইবরের হঙে ভৃতীয়াংশ সমর্পৰ করিয়া **अप्रत्न कदिन। बर्श्य होजा लाक्त्रिशक करिन,** আযাকেও ভোষাদের মঙ্গে বৃদ্ধে বাইডে বেও। ণ কিন্তু লোকের৷ কবিল, তুর্মি যুদ্ধে যাইও নাঃ কেননা বদি আনৱা প্ৰাই, ধবে ভাষারা ভাষা লাভ জ্ঞান করিবে না, এবং আবাবের অর্ডেক লোক বরিকেও ভাষারা লাভ আন করিবে না: কিন্তু আসাদের হল সহজের সমান ডোমাকে আন করিবে; অভএব খাদাদের উপকার করিছে ভো-মার নগরে প্রাক্ষা ভাব। ⁸ ভাহাতে রাজা কবিব, ভোগরা ঘাহা ভাজ বুক, ভাহাই করিব ; পরে রাজা नवर्षारभार्य देश्यादेश लाक नकन नष २ ७ गरक २ व्यक्ताः कविश्वमः कतिल । ९ वर्षम ताका विज्ञान्त्व ७ अनेभ्यूटक ७ देखस्य करिन, তোষরা আমার অনুরোধে নেই ধুব অবশালোগের কাতি কোমৰ ব্যবহার কর। **অবলালোদের বি**-ব্যব্ন লেবাণতিগথকে রামার এই আলা কেওম सम्बद्ध स्रोदी गरून (वाक्ट्रे स्विम्)

পরে লোকেরা ইফায়েল্ব৲পের অধিকৃষে

রণ্যলে বাহির ছইয়া গেলে ইকুরিম্ অরবে) গুদ্দ হবল। গুলে আনে ইপ্রায়েল্ লোকেরা বায়্দের বাসবের সম্মুখে পরান্ত হইলে সে দিবলে মহাসং-হারেছে ভাহাবের বিংগতি সহলে লোক হত হইল। ৮ কেনাল সেই বেশের সর্বাত্ত লোক বিত্তা-রিত হইয়া গুদ্ধ করিল: এবং সেই দিমে খড়া-হারা, বত বোল নিকট হইল। ভবপেকা অধিক লোক বনহারা বিন্ত হইল।

े काशंत्र व्यटवंत्र वामध्य टेवरांच करणीटकारवर দেখা পাইল; অবদালোষ যে খচরে আরুড় ছিল, **लिंदे बंदन अक वक अला बुदक्का माधान मोटा** पिया প্ৰম করাজে সেই একা বুজেন্ডে অবলালোনের ৰক্তক বন্ধ হইয়াছিল; এবং খচরও ভাষার নীচ-হইছে প্ৰস্থান করাতে সে আকাশ ও পরিবীর মধ্যে কলিভেছিল। ^{১০} পরে এক লোক ভাহা দে-থিয়। যৈ।য়াবকে কৃষ্টিল, আমি অবশালে।য়কে এক এলা বুক্তে ধুলাৰ কেখিলাম ৷ ^{১১} বেয়োর্ ১ वार्शभित्रि लाकरक कवित्र, विमे श्रवण व्यक्तिता. ভবে স্তমি কেন ভাছাকে লে স্থাবে মারিয়া স্তমিত্ত **व्यक्तिमा मार्? छोटा कतित्व चामि एत्रावा**रके हन শেকল রূপা ও এক কটিবছন নিভান। ২২ পরে নে পুরুষ যোদ্ধাব্যক কবিল, আমি মধ্যপি সহস্র পেক্ষ রূপা নিজ কর্ডলে ভৌল্করিয়া পাই-ভাষ, ভবাপি সেই রাজপুজের এডিকুলে হস্ত বি-क्षांत्र कतिकाम नाः; (कममा त्राका आमारशत कर्त-গোচরে ছোমাকে ও অবীপরকে ও ইরয়কে এই **चाच्या मिल, कांबन्ना चाबात चाबुद्धारथ त्यरे** यर **च्यानात्मात्मत्र विराय मायशम् २७।** ३३ छ।हे। করিলে আমি আপন প্রাবের বিপরীত কর্ম করি-**टान ; रक्**ममा ब्रा**कार्ट्स काम कर्मा क्ष**श शहर না, এবং ভূমিও আষার প্রতিকৃত্য হইছা। ^{১৪} ডা-शास्त्र त्यापान् कविन, त्यायात्र नव्यत्थ विनय করিছে পারি ম।। পরে সে হতে তিন পদ্য দইয়া নিক্ষেপ করিয়া অবলালোমের ক্রম্ম বিশ্ব করিব। स्थमक क्रमा बुरकार महत्रा व्यवसारमात्र कोरः ধাকাতে ^{১০} খোড়াবের অভানাহক হল ব্য কেকি অবশালোক্তে বেউন পূৰ্বাক আঘাত কৰিয়া বং করিল। ^{১৬} পরে বোদার তম্বী বাজাইরা লোক-मिश्रक राष्ट्रव क्रिंग्स क्षारको हैबायम् रूपन्त পৃশ্চাদ্পৰস্থইতে কিন্তিল। ১৬ আৰু ভাৰারা ^{আর}-পালোত্কে নাবাইয়া অৱবাৰ এক বৃহৎ বাতে কেলিয়া ভাষ্যর উপদ্ধে একজের রাশি করিন, बर्भ नमक देखारपूर्व लोक क्षांनम २ सामगार পলায়ন কমিল ।

শং অবলালোর জীবত ব্যবস্থা আপ্রার জন্য রাজার ভলজুমিতে এক ক্ষম আপ্রার করিয়াছিল, কেননা লে, কহিছ, আহার বাব রাথিতে আবার পুক্র বাই; এই জন্যে দে আপন নাবানুলার ন ক্ষমের বাব রাথিল; ভাহাতে ভাষা অন্য পর্বাত অবলালোবের বৃদ্ধ বলিয়া বিখ্যাক আহে।

১৯ অপর সাংহাকের পূঞ্জী অহীযান্ কবিন, वर्गन शहराचेत्र कि करणे हाजाह शब् शब्द वर वर मियारक्न, देशांत नवांतांत ब्राजारक मिरक चा-गारक वोषिया बाँदेख वस्ता २० कांशास वा-য়াব ভাষাকে কহিল, অহা তুমি সুস্থাচারদায়ক इटेरा ना; अना मिन्दम नवाहात मिना, अना मिया मा, रूपमा जनातात वासपुरकत नत्त বিষয়ক । ২০ পরে বোরাব্ কুলিকে কহিল, ত্মি বাহা দেখিলা, বাইয়া ভাষা রাজাকে ক্ষ। ভাষাতে কুলি যোয়াব্কে এবাৰ করিয়া দৌ-ज़िया **इलिने। २२ शरह नाश्वारकद शूल च**ही-মাস আর বার যোয়াব্বে কহিল, বাহা হউক, আমি ডোবাকে বিনয় করি, কুলির পশ্চাৎ আবা-কেও বৌড়িতে বেও। ভাহাতে বোরাব্ কবিল, হে বংস, ভোষার দেয় কোন স্বাচার না থাকাডে ওমি কেন হৌড়িবাং ২০ পরে বাহা **হউক,** আ-মাকে দৌজিতে দেও, ইহা কহিলে লে কহিল, নৌড়। ভাহাতে অহাধান্ প্রাভরের পর্ব দিরা দৌড়িতে ২ কুলিকে পশ্চাৎ কে**নিন**। ^{হয়} ভখন দায়ুদ্ দুই স্বারের স্থাবর্তি স্থানে বসিয়াছিল, এমড সময়ে প্রছর) নগরছারের ও প্রাচীরের পৃত্তে গম-নাগমন করিছে ২ চচ্চু জুলিয়া দেখিল, এক क्षम अका क्षोक्त्रा चीमित्रहरू। २० भरत श्रवती রাজাকে ভাকিয়া ভাষা কবিলে রাজা কবিল, বে যদি একা হয়, তবে ভাহার দুখে সুসমাচার আছে। ^{২৬} ছপর সে জাসি**ডে ২ নিকটবন্তা হ'ইলে এ**ছরী খার এক জনকে দৌজিয়া খালিছে কেখিয়া খা-রিকে ভাকিয়া কছিল, বেখা, আর এক জন একা দৌজিয়া আসিডেছে; ডাহাডে রাজা কবিন, গেও স্বাচার আনিছেছে। ২৭ পরে প্রযুরী কহিল, অপ্রথামি ব্যক্তির বৌড়ন নাবেলের পুঁনা অহীয়ালের ছৌড়ন বোধ হয়। রাজা কবিল, বে ভাল যানুষ, বজলসমাচার আলিভেছে: ২৮ ভথন **घरोगाम् ब्राह्मात्क खेरेक्टश्यस्त्र करिम, यक्ता**। পরে সে রাজার সমুধে ভূমিতে উরুড হইয়া পড়িয়া কবিল, ভোষার একু পরবেশর ধন্য, বেহেতৃক আমার প্রাক্ত রাজার বিরুদ্ধে বাহারা হস্ত বিভার করিয়াছিল, ভাহাদিগকে ডিশি হস্তগড করিয়াছেন। ২০ **পরে রাজা জিলানিল, যুবপুরু**ব অবশালোবের কি সক্ষণ ভাষাতে অহীধান্ करिन, व्य नवदत्र व्यात्रीय् मधाद्रोटकप्त 🖨 पानटक ও আবাকে পাঠাইল, সেই সময়ে বন্ধ কলহ प्रियम्भ, क्लिक कि इंडेन, बाहा सामिनाय मा। ^{৩০} চাজা কহিল, এক পাৰ্ছে ৰাইয়া দাঁড়াক। ভা-^{হাতে} নে এক পাৰ্ছে বাইরা বাঁড়াইজে ^{৩১} কুশি খানিরা কৃষ্ণি, ছে খাখার প্রাক্তা রাজ্যু, সুন-যাচার; পরবেশর অহা বিচার করিছা, আপন-কার প্রতিসূপে উবিভ সকলের হত্তাইতে আপস-कांटक केशांत कतियांट्यम । 🍑 त्राका कृत्विटक जिज्ञानिन, पूर्वणूक्तव अवनांश्वादवह कि वेक्न ?

ভাছাতে কুলি কহিল, আনার প্রস্কুরালার শতুগন ও বাছারা আপনভার অবস্কারে আপনভার বিক্লমে উঠে, ভাছারা সকলে সেই স্কুব পুরু-ব্যেবড হউক।

কণ ভাষাতে রাজা অভি ব্যাকুল ছইয়া নগর ছারের পৃথ্টে ছিড কুটরাতে উটিয়া রোঘন করিতে লাগিল; এবং গমন করিতে ২ কবিল, হায়! আনার পুত্র অবশালোহা হায়! আনার পুত্র অবশালোহা হায়! আনার পুত্র ক্রিনার পারিকারে আমি রির নাই! হায় অবশালোহা হায়! আনার পুত্র, আনার পুত্র, আনার পুত্র, আনার পুত্র, আনার পুত্র,

३३ व्यथाप्र।

> পাবে কেছ যোৱাৰ্কে কহিল, বেখ, রাজা चरचात्नात्वत्र सत्या तावम ७ त्नाक कतिरस्ट । ২ ভাছাতে লে দিবলের স্বর ভাবৎ লোকের পোক-জনক ঘটরা উচিল, কারণ রাজা আপন পুজের বিৰয়ে পোকাৰিত হইতেছে, ইহা ভাহারা বানিল। এবং বাছারার ব্যবহুটকে প্রায়ন করে, ভাছা-ৱা বেষণ জন্মিত ছইয়া চোরের নায় বায়, ভক্রপ *(मारक्त्र) बे निवरम (*कारत्रत्न मगत्र मधरत्न खरवर्ण করিল। ^৩ এবং রাজা আপন মূপ আজ্ঞানন कतिया, वाय ! आयात भूत चर्यभारमान् ! वाय ! আখার পুত্র অবপালোন্ঃ হারঃ আমার পুত্র 🛚 हेड्। **केटेक्काबार करिया। ^क शरह रवाग्रान्** रागित ৰখ্যে রাজার শিকটে আসিয়া কহিল, অহা ডুমি আপমার প্রাধ ও পুজাবের ও কন্যাবের প্রাধ ও ভাৰ্যাহের প্রাৰ্ভ উপপত্নীহের প্রাৰ্ডকাকারি चाशन वात्रभवाक चारशायकम कत्रिकाः करकमना ভূমি আপন পত্ৰপ্ৰকে গ্ৰেম ও আপন মিত্ৰপ্ৰকে ত্বঁৰা স্কান্তিছ; আৰু ভোষাৰ অধ্যক্ষৰ ও বাদ-बंब त्यस बारे, रेश चरा श्रकान कतिना; त्क-ন্না অহ্য আমি কেবিডে পাই, বদি অবশালোগ্ বাঁচিত ও আবরা সকলে-বরিডান, ভবে ভূমি ভাহা ভাল বাসিডা। ° অভএব ভূমি এখন উটিয়া বাছিরে বাইয়া আপন হাসহের সহিত প্রতির क्बा कथा जाति शहरवधरहरू नारम मिया सहि-खिंह, वनि जुनि वाहित्त मा वाथ, **करव अहे** ब्रांकि क्षाबात महिस्र अक समय बाक्टिय मा; अ**द**९ ভোষায় বৌৰমাৰভাবতি এখন পৰ্যাত যত অৰ-ক্ষা ভোষাতে বটিয়াছে, সে স্কলহইতেও ছো-বার এই অবলন অধিক হইবে। ৮ ডাহাতে রাজা উটিয়া নগরভারে হসিলে ভাহারা সবস্ত লোককে कृष्टिम, त्वथं, क्रांका चांदत विनिन्नी चांदक्य; का-হাতে ভাবৎ লোক রাজার সমূথে আইল। কিন্ত ইভায়েণ্লোক প্রভ্যেকে আপন্থ বাসকালে भन्नात्रम कवित्राहिन ।

> পরে ইক্সারেশের ভাবৎ বংশের লোকের। কলহ করিরা এই কথা কৃষিত্ব, বে রাজা শত্রু-গবের হত্তহাইতে আবালিগকে নিভার করিরাক্তন. ও পিলেফীয়দের হত্তহীতে আনাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন, তিমি এই কবে অবশালোনের করে দেশহুইতে পলায়ন করিলেন। ^{১০} আর আমরা যে অবশালোন্তে আপনাদের উপরে অভিষিক করিয়াছিলান, সে যুদ্ধে মরিল; অতএব ডো-মরা এখন রাজাকে কিরাইয়া আনিতে কেন

जुकोजुड इत १

১০ অপর দায়ৃদ্ রাজা নাহোক্ও অবিয়াধর যালকের নিকটে দুত পাঠাইয়া কবিল, ভোষরা विव्याह आहीनगबरेक बडे क्या कर, नम्छ देखा-য়েজ বংশের নিবেদন রাজার নিকটে গুছে উপ-স্থিত হইয়াছে; অভএব ভোষরা রাজাকে আপন বাটীতে ফিরাইয়া আনমূল করিতে কেল সকলের পশ্চাৎ হইডেছ ? ২২ ডোমরা আমার জাডা ও আমার অফি ও মাৎসবৃত্তপ'; অভএব রাজাকে কিরাইয়া আনিতে কেন সকলের পশ্চাৎ হই-ভেছ্? ^{১০} ভোমরা অমাসাকে কছ, তুমি কি আ-মার অভিষ্ঠ মাৎসম্বরণ নঙ? বদি তুমি নিডা আমার সাক্ষাতে ৰোয়াবের পদে প্রধান সেমাপতি না হও, তবে ঈশ্বর আঘাকে অধুক এবং আরও व्यक्ति एक मिछेन। ³⁸ अहे क्रांश मा विश्ववाद अथस क्लांक्ट क्रम्यक बक स्वाद सम्पाद ना न নত করিলে ভাষারা লোক প্রেরণ্যারা রাজাকে ক্ছিল, আপনি ও আপনকার ডুডা সকল পুঁনরা-प्रमम कक्रम। ३० शहर हाजा किहिया वर्कस्मय নিকটে আইলে যিছুণীয় লেধকরা রাজার সহিত সাক্ষাং করিতে ও বর্দানু পার করিতে গিল্-গলে আইল ৷

১৬ তথন বিন্যামীন বংশীয় বছরীয়নিবাসি গেরার পুরু শিমিষি জুরা করিয়া দারুদ্রালার সহিত সাক্ষাই কর্বার্যে হিছুদার লোকদের সহিত चाहेल। २१ अव९ विनामोन् दश्लंग अ**क नहस्र** লোক ভাহার সহিত ছিল, এবং শৌল বংশের দাস সীবঃ ও ভাহার পঞ্চদশ পুতা ও বি৲পটি দাস ভাষার সহিত ছিল, ভাষারা রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ধর্মন্পার হইল। স্থাবং রা-জার পরিজনদিগকে পার করিছে ও ভাষার আঞাৰুদায়ে কর্ম করিছে পারের নৌকা গ্রমা-গ্ৰন করিলঃ পরে রাজার বর্দন পার ছতন সময়ে পেরার পুতা লিমিরি রাজার সম্প্র উবুড হইয়া পড়িয়া ২০ রাজাকে কবিল, আমার প্রভু আবার অপুরাধ ক্ষমা করুম ; যে দিবলৈ আমার श्रकु विक्रमानम्बद्देख निर्वत बद्देशमा, लाहे मि-ব্বে আপনকার হাস আমি বে ২ বিজ্ঞাচার করিয়াছি, ভাষা আপনকার কার্ব্যইডে সুর कक्रम, मत्म द्राधित्यम मा। ३० जानमस्त्र साम আমি বে পাপ করিয়াছি, ইহা আছ হইলাম, এই জন্যে আবার প্রভু রাজার সঙ্গে সাঞ্চাৎ করিডে অব্য আমি বুৰকের সমন্ত ব**ংগের মধ্যে প্রথম** হইয়া আইলাৰ। ^{২০}ভাৰাতে সিরুয়ার পুঞা

অবীশয় উত্তর করিল, এই যে শিমিরি প্রমেখরের অভিষিক্তকে শাপা দিয়াছিল, এ কি হড
ছইবে নাই ২২ ডাছাডে গায়ুদ্ কছিল, যে দিরযার পূজাধন, ডোনাবের সহিত আনার বিষয় কিঃ
ডোনরা অহ্য কেন আমার প্রতি বিশক্তা কর ই
অব্য ইপ্রায়েল্ বেশে কি কোন মনুবার বধ
ছইতে পালা অহ্য আলা প্রমি ছইলায়ে, ইহা কি জানি নাই ২০ পরে রাজা শিমিছিকে কহিল, ডুমি মরিবা না; রাজা শাপর
পূজাক ভাছা কহিল।

২৭ জপত্র ভৌজের পৌক্র মিফীবোর্লৎ রাজ্য সৃহিত সাঞ্চাৎ করিতে আইল: সে রাজার নির্গদ-নাবধি কুপলে প্ৰত্যাগমন দিবল পৰ্যাত আপন शाद्य स्विधि स्वयं वाहै, ७ फेक्न क्लीह करह माहे, ও বস্তা যৌত করায় মাই। ^{২৫} সে বর্ধন রারার সৃত্তিত সাঞ্চাৎ করিতে বিশ্বশালনে আইল, তথ্ন ব্লাক্সা ভাষাকে কছিল, ছে মিক্ষাবোলথ, উমি কেন আষার সাইও যাও নাইং ২০ ডাহাডে সে উল্ল ক্রিল, ছে আধার প্রভো রাজন্, আপনকার হান चामि थंक, अहे करमा गर्मक नाकादेश छात्रात **উপরে আরোহণ করিয়া রাজার সবিত** গ্রহণ করা আপ্রাকার এই হাসের সমস্থ ছিল, কিন্তু আহ'র शान जानारक वक्षमा कतिल। ^{२९} रन जानात शब् ৱাস্কার নিকটে আযার অপবাদ করিল; কিড আমার প্রাক্ত রাজা উপারীয় দুর্ভের উল্লা; অতথ্য আপুনকার দৃক্তিতে বাহা ভাল বোধ হয়, ভাষাই করুন। ২৮ আমার একে রাজার সাক্ষতে আয়ার পিড়বংখ নিডাৰ মৃত্যুর যোগ্য পাত্র হটনেও আপ্নকার ভোক্ষনাসনে ভোক্তাবের সহিত বাসতে कामारक काम विद्याहरूम; अलबद ब्राक्षांत्र मिनरहे **र्गुमर्काह जानानं कडिएक जामाह ज**िंकहा कि? ২২ ডাহাতে রাজা ভাহাকে কহিল, ভোষার অধিক मिट्टब्र्स कि श्राह्मभा कृति व गोवः वेक्त সেই জুমি অংশ করিয়া লও, ইহা আমি কহিলান। পরে মিফাবোশৎ রায়াকে কবিল, এখন আ ষায় প্রাক্ত কুললে পূবে কিরিয়া আইলেন, অভএব দে বর্ৎ সকলি এছণ কলক।

০০ অপর বিলিয়হীর বর্সিলয় রোগিলীগুহাঁতে আসিরা রাজাকে বর্জন পার করিতে ভাহার সহিত বর্জন পার বছল। ৩২ লেই বর্সিলয় আলী বহ-সর বয়ক অতি কৃষ্ণ ছিল; আর রাজা থাবং বছলায়কে বালিল, ভাবং কে রাজার থাব্য হোগাইরাছিল, কারণ নে অভিগার বফ লানু ব ছিল।
৩০ পরে রাজা বার্সিলয়কে কহিল, তুমি আমার
সহিত পার হইয়া আইস, আমি বিরুশালয়ে তোবাকে আপলার সহিত প্রতিপালক কিব। ৩০ তাহাকে বর্সিলয় রাজাকে কহিল, আমার আর হত
আয়ু আছে, যে আমি রাজার সহিত বিরুশালবে
ভাবির ও অহা আমি রাজার সহিত বিরুশালবে
ভাবির ও অহা আমি আলী বংশর ব্যক্ত হইলাম; এখন কি ভাল দক্ষ বিশেব বুর্বিতে পারি!

এবং বাহা ভোলন করি ও বাহা পান করি, ভো-যার দাস আমি কি ভাষার আখাদ বুর্ষিতে পারি ? এবং গায়ক ও গায়িকাদের পানের শব্দ কি শ্বনিডে পাইং অভএব আপনকার দাস আখার প্রস্তু ব্যস্তার উপরে কেন আর ভার দিবে ? 🍑 আ-প্রকার দাস বর্জন পার হইয়া রাজার সহিত জ্বপা পথ ঘাইবে, কিছু রাজা কেন 🗬হার এডো প্রভার করিহবল ই ও৭ আমি বিষয় করি, আ-প্নকার দাসকে ফিরিয়া বাইতে দিউন; আমি আপন নগরে আপন পিতাবাডার কবরের বিকটে মরিব। কিন্তু আপমকার দাস এই কিনহনের প্রতি দৃষ্টি হউক; এ আমার প্রস্কু রাজার সহিত পার ছইয়া বাইবে: আপনকার বাহা ভাল বোধ হয়, ইহার প্রতি ভাহাই ককুন। 💝 রাজা উত্তর করিল, কিমহম পার হইয়া আমার সহিও বা-ইবে: ভোষার বাহা ভাল বোধ হয়, আমি ডা-হার প্রতি ভাইছি করিব ; এবং ডুমি আমাহইতে যাহা মনোনীত করিবা, ভোমার নিমিতে ভাষাই করিব। 🍄 পরে সমস্ত লোক যর্কানুনদী পার হইল, এবং রামাও পার হইয়া বর্নিলয়কে চ্যুন করিয়া আশীর্বাদ করিল; পরে সে আপম স্থানে ফিরিয়া গেল। ^{৪০} অপর রাজা পার ছইয়া গিল্-গলে গেল; এব১ কিন্হন্ ভাহার সহিও খেল, এবং যিছুদার সমস্ত লোক ও ইফ্রায়েলের অর্দ্র লোক রাজাকে অনুবর্জিয়া লইয়া গেল।

⁸⁾ পরে ইস্রায়েলের সমস্ত লোক রাজার নি-কটে আসিয়া রাজাকে কবিল, আসংখ্যে ত্রান্তা যিত্রদার লোকেরা আপনকাকে অপ্তর্গ করিয়া আপনকাকে ও আপনকার পরিভ্রমটিগতে ও আপনকার সমস্ত সন্ধি লোককে যর্মান্ পার করিয়া কেন আমিল? ^{৩২} ভাহাতে বিহুহার লোকেরা ইফ্রায়েল্ লোকদিগকে উত্তর করিল, রাজা আযা-(मत निक्षे कृष्य, छत्य छायत। अ विचाय कम मुक्त १४१ जामहो हालाह क्षता कि किहू (काश्रम विविवाहि । वा जिमि कि व्यावाहिगरक किंहू बाम করিয়াছেন ? 🕬 পরে ইফ্রায়েল্ লোক বিছুদার লোকদিশকে কহিল, রাজাতে আযাদের ধুলাংশ অধিকার আছে; দায়ুদের প্রতি ভোদাদের বে অধিকার, ভদপেক্ষা আবাদের অধিক আছে; অতএব আমাৰের রাস্কাকে কিয়াইয়া আনিছে কেন প্রথমে ভোষরা আনাদের পরাধর্ণ না লইয়া আমাদিগকে ভুলছ বোধ কয়িলা ? ভাষাতে ইন্সা-য়েল্ লোকংহয় বাক্য অপেক্য বিভ্রহা লোকংহর वाका अधिक मिश्रेत स्टेश।

২০ আখ্যার।

ু বা সময়ে সেই আনে বিন্যানীৰ বংশীয় বি-প্র পুজ পোবঃ লাবে এক চুক্ট লোক ছিল; সে তুরী বাজাইয়া কবিল, নারুবে আখাবের কোন অংশ নাই, ও বিপদ্মের পুজে আখাবের অধিকার

নাই; ৰে ইপ্তায়েল্ বংখা, ভোষরা প্রভ্যেক আপন ২ বাসভানে বাও। ২ ভাষাতে ইপ্তায়েল্লের ভাষাতে ইপ্তায়েলের ভাষাতে বিলিয়া পুত্র পোত্র পাত্র হৈ কিন্তু নিয়ালিয়া পাত্র বিদ্যালয় প্রাক্তির বিদ্যালয় পাত্র বিদ্যালয় প্রাক্তির বিদ্যালয় বাহার পাত্র বাহিনা।

পরে বাযুদ্ বিরুগালবে আপন গৃহে আইল, এবং রালা আপনার বে হল উপপত্নীকে গৃহ-রক্ষার্থে রাথিয়া গিয়াছিল, ডাহাদিগকে রুদ্ধ করিয়া প্রতিপালন করিল, ডাহাদের বিকটে আর পেল না; অভএব ভাষারা বরুব বিবস পর্যাত কুদ্ধ হইয়া বিধবার নায় বাকিল।

* পরে রাজা অবাদাকে কবিল, ডুমি তিন দিনের বধ্যে সমুদ্য বিছুদার সোককে আখার কাছে একর কর, এবং ভূমিও এই দানে উপ-বিভ হও। ^৫ ভাষাতে অমাদা সমস্ত বিভুষীয়-গৰকে একত্ৰ করিছে গেলে নিয়পিড কালছইডে ভাহার অধিক বিলয় হইল। "ভাহাতে হায়দ অবীশয়কে কহিল, এখন বিধির পুত্র লেবঃ অবশালোম অপেকা আয়াদের অধিক ক্রান্ত করিবে; ভূমি আপন প্রভর হাস্টিগকে সইয়া " ভাহার পশ্চাৎ বাও, নড়বা সে প্রাচীরবেকিড কোন ২ নগর পাইয়া আয়াদের হত্তহতে যুক্ত वदेता। १ छावास्य बाबाद्यत स्वाक् थ किरवधीय লোক ও পিলেধীয় লোক ও সমন্ত বলবান লোক ডাহার সহিত বাহির হইয়া বিশ্রির পূক্ত শেবের পল্চাৎ ধাবধান হওনাৰ্ধে বিশ্বপাদ্যহইতে প্ৰস্থান করিল। ৮ পরে ভাছারা গিবিয়োনছ বছাপ্রস্তুরের নিকটে উপভিড হইলে অমানার সহিত সাকাং হইদ ৷ ভথন খোয়াব্বে বজা পঢ়িখান করিয়া-ছিল, ডাহা কটিবন্ধনদ্বারা আবদ্ধ ছিল, আর ডা-হার উপরে ধড়েগর কটিবস্কন ছিল; এবং থড়াং ভাষার কটিখেলে কোবে গ্রপ্ত ছিল, কিন্তু বাইডে ২ ভাহা খুলিয়া পড়িল। ই ভাহাতে বোয়াব্ আবা-সাকে কৰিল, ছে আযার ভাতঃ, ডুমি কি ভাল আছ ? পরে বোরাধ্ ভাষাকে চুবন করিতে দক্ষিক হস্ত দিয়া অধাসার দাজি ধরিল। ১০ কিল যোয়া-त्वत वर्कविक बेटका जमानात परमारवाच ना व्य-রাজে লে ভদারা ভাষার উদর বিদার্থ করিল, ভা-হাতে ভাহার নাজী স্কুঁজি বাহির হইরা পজিল; স্কে ছিডীয় বার ভাহাকে আঘাত করিল না, কন্মারাই লে বরিল। পরে যোয়াব্ ও ভাহার জাতা কবী--শয় বিশ্রির পূজ্ঞ শেবের পশ্চাৎ ধারমান হইল। ^{৯৯} অপর বোয়াবের এক লোক পুরের বিকটে হাঁড়াইয়া কহিল, বে জন যোয়াবকে ভাল যানে ও বায়বের পক্ষ হয়, সে বোয়াবের পশ্চাৎ বাউড়। 24 छवीनि बासमार्थन नरश ब्राट्स मुख्ति चया-गात निरूटि गमस लाक बीक्राहेगा शाटक, हेवा খেৰিয়া দে ব্যক্তি অহাসাকে পথছইতে ক্ষেত্ৰে লইয়া পিয়া ভাহার উপরে এক বল আক্রেছিন

নিল: কেননা বে কেছ ভাছার নিকট দিয়া বাদ, বে বাঁডাইয়া থাকে, ইছা নে বেখিল। ২০ ভখন অনানা রাজনার্গহাতে নাড ছইলে ভাবং লোক বিশ্রির পুঁজ পোবের পশ্চাৎ ধাবনান ছইতে বোরাবের অনুধাষী ছইল।

²⁸ পরে শেবঃ ইস্রায়েনের ভাবং হংশের ও বেরীয় লোকদের যথ্য দিয়া আবেল্ ও বৈংশাখা পর্যাত গম্ম করিন, ভাহাতে লোকেরা একর ইইয়া পেবের পশ্চাং গেল। ²⁶ পরে আবেল্-বৈংশাখাতে ভাহাকে কন্ধ করিয়া নগরের নিকটে আসাল প্রায়ত করিল, ভাহাতে নৃথর বেন্টিড ইবলে ব্যায়েবের সন্ধি লোকেরা প্রাচীর জুমিলাং করিতে ভাহা ভালিতে লামিল।

²⁶ शहर नगाउँ नशाहरेख बरू वृद्धिमंत्री की উল্লেখ্যে কহিল, স্তুলং, আমি বিনয় করি, আমি ৰোয়াবের সহিত এক কথা কহিব, এ কারণ ভাহাকে এই হানে আসিতে কয়। ২৭ পরে বো-गाव खारात निकटें अपन जा जी जिल्हानिन, सुन्नि কি বোয়াব্র সে উত্তর করিল, আমি যোয়াব্। खाशास्त्र तम को कशिम, चालमकात शामीत कर्बा खन्न। त्न উरुद्र कंद्रिन, स्नि। २४ नात त्न को बेरे कना करिन, चाध ठाका करितन, चर्चाय चारतरम क्रिजामा कतिरम कर्म मिक्क इंडेड। ^{১৯} এখন ইন্তায়েলের মধ্যে আমি অবিরোধিনী ও বিশ্বস্তা, কিন্তু ভূমি ইন্সায়েলের সাভ্যুক্তপ এক নগর নাউ করিতে চেকা করিতেছ: পর্যেশরের অধিকার কেন গ্রাস করিবা ? ২০ ভাছাতে ঘোয়াব উত্তর করিল, প্রাস করা ও বিন্ট করা আবাছইডে দুরে গাকুক, দুরে গাকুক; আবার অভিঞায় ভেৰৰ নয়; ২০ কিছা বিখির পুজা পেবঃ নামে ৰে ইণ্ডিৰ পৰ্মভীয় লোক **দা**য়ন রাজার প্র**ভি**-কুলে হস্ত নিস্তার করিয়াছে, কেবল ভাহাকে লখ-পুৰ কয়, ভাগতে আমি এই নগৰহুইতে প্ৰস্থাদ कतित। ७४म त्म की त्याप्रावत्क केविन, त्यां, প্রাচীরের উপর দিয়া ছাহার মুগু ভোষার নিকটে নিক্ষেপ কয়। বাইবে। ২২ পরে সে জ্রী আপন বৃদ্ধি-তে সকল লোকের নিকটে গেলে লোকেরা বিখির পুত্ৰ শেবের সম্ভক ছেম্ম করিয়া বোয়াবের নিকটে বাহিরে শিক্ষেপ করিল। ভাহাতে লে ভুরী বার্জা-ইলে ভাষার ভাবৎ লোক নগর্থইতে ছিল ভিছ **ইইয়া আপন ২ বাস্থাৰে গেল, এবং ৰোগাৰ্** বিরুপালকে ব্যান্তার নিকটে কিরিয়া গেল।

^{২০} ব সময়ে খোরাখ্ ইক্সারেলের সমত বং-শের প্রথান সেনাপতি ছিল; এবং শিহোরা-নার পুঁলা বিনার কিরেনীয়নের ও পিলেলীয়নের কর্মা ছিল; ^{২০} এবং অংলারাষ্ করাথাক্ষ ছিল; এবং অহালুবের পুলা বিহোপাকট্ ইন্টিছালকর্মা ছিল; ^{২০} এবং সিরায় লেথক ছিল; এবং নাবোক্ ও ক্ষবিয়াধর খালক ছিল; ২০ এবং খারারীয় করা বারুবের সভাসন্ ছিল;

२ ५ व्यथायः।

^২ অপর হায়ুহের অধিকার সময়ে ক্রমিক ডিব বৎসর কৃতিক ইইলে দায়ুদ্ ভাষার কারণ পরবে: খরকে জিজানিল। ভাষাতে পরবেশর উত্তর করি-লেন, শৌল ও ভাষার রক্তপান্তকারি বংশ ইয়ার ফারণ হ'ঞা, কেননা সে গিবিয়োনীয় জোক-নিগকে বধ করিল। ? ভাছাতে রাজা বিবিয়ে। मोग्रमिश्रतक जाकारेया खाशात्वत स्टब्स करबालकत्व कतिन। अदे भिविद्यामीत लाक देखाँद्राण व 🗤 লের মধ্যে ময়, ইমোরীরবৈর অবলিক্টাংলের मरवा विन, बन्ध देखारम् न्या प्रशासिकाः রকা করবের দিব্য করিয়াছেল, কিছ পৌন ইস্রায়েলের ও বিভুদার পক্ষে উদ্যোগী হওয়াতে ভাষাদিপকে বধ করিছে ডেউ৷ করিয়াছিল: র্ণ অভএব বাস্তুদ গিবিল্যেনীয়দিগকে কবিল, আমি ভোষাদের ক্ষম্যে কি করিব ৈ ভোষরা বেদ পরবে-বরের অধিকারকে আলীবার কর, এই মনো क् आग्रान्त्र**क कतिया । व विदियानीय का**रकरः উত্তর করিল, আময়া পৌলের বিখা ভাষার বং-भित्र किंद्र क्रभा किया वर्ष श्रीम कवित्र मा, बर**्** ইস্রায়েলের কোন মনুবে)র বর প্লাছ করিব না। भारत रम कशिम, चारव क्लामता कि वसार चाति ভোষাবের জন্যে কি করিব ? * ভাষাতে ভাষারা রাজাকে কহিল, যে যনুষ্য আঘাদিখনে কয় করি-য়াছে, ও আনরা বেল ইফোয়েলের কোন প্রচেশে না একি, এই স্থান্য আনাদিশকে বিন্তু কয়িতে কুমজাৰা করিয়াছে, * ভাষার বংশের স্বয়ে সাত জনকে আফাছের কাছে অপীণ কয়; আনরা পর-মেশবের মনোনীত শৌলের পিবিয়াতে পর্যে-**খনের উদ্দেশে ভাহামিখনে উত্তলে বহু ক**রিব। ভাছাতে রাজা কৃষ্টিল, দিব। ९ কিন্তু লাগুবের ৫ শৌলের পুজ খোনারনের বংখ্য পরবেশরে উল্লেখ্যে বাপ্ত ছইয়াছিল, ভংগ্ৰয়ক রাজ শৌলের পৌজ যোনাধনের পূজ মিক্টবোর্লথক রক্ষা করিল। ৮ বিশ্ব অন্নার কর্মা) ব্রিম্পা পৌনের ঐয়নভাত যে অৰ্থেণি ও মিকীবেলিৎ নানে 👯 পুত্ৰ প্ৰস্থ করিবাছিল, এবং মিঘোলাডীয় ব^{ংগ} লয়ের পূজা অজীরেলের উরসভাত যে পীচ পূত লৌকের কথ্য দীখল প্রতিপালন করিয়াছি^র, काशामित्रक बाक्षा जवेता २ वि विद्यामीत्रका ^{श्ट} স্বৰ্ণৰ ক্ষিল; ভাছাতে ভাছায়া প্রবেশরে সম্পূৰ্বে পৰ্যন্তে ভাহাদিবকৈ উদ্বয়ন কৰিল ৷ ঐ ^{সাত} ক্ষম এক কালে যায়া পঞ্জিল ; ভাছায়া ^{খাসোৱ} স্বত্নে অধীৎ ব্যক্তেশ্বের আরক্ষালে হত হ^{ট্ন}। >॰ शरप्र चयात्र समा तिल्ला हरू सहया नेगा-

১০ পরে জয়ার কন্যা রিন্দা চট বছরা দ্বা ক্ষেত্রবার আরভাবতি যে পর্ব্যন্ত আকাল্যইটে ভাষাবের উপরে জন্ম যা বর্ষিদ, ভাব-ইলন্টে উপরে আপদকার প্যার্রপে ঐচট বিভার ক্রিয় দিবসে প্রায়র পঞ্চিপ্ত ক রাজিতে বদ্পত গ্ৰহইতে ভাহাদিগকে বুকা করিল। ১১ অপর জয়ায় কদ্যা রিন্দা লৌবের উপপত্নী এই কর্ম করিতেছে, এই কথা দামুদ্ রাজার সাক্ষাতে ক্তিত ঘ্টল।

১২ অপর বিজ্যোয় পর্বতে পিলে**উ**ীয়ধের কর্তক লৌলের হত হওব সময়ে ভারার ও ভা-शह गुळ त्यामाश्रत्यह त्य नाव गिरमकी सरवह वाता देशक्षणात्मत्र इटक हाम्यान वहेटम गरह या-বেণ গিলিয়ানের লোকদের স্বায়া সেই স্থানতইতে লগনত হইরাছিল, বারুদ্ গিয়া ভাষাবের হইভে নেই অন্তি প্ৰহণ করিল। ^{১৯} লে ভথাছইভে গৌলের ও ভাষার পূব্দ যোমাধনের অন্দি ভূলিরা আনাইল, এবং ঐ উহন্ত লোকবের অভিত সং-গ্রহ করাইল। ২০ পরে লোকেরা পৌলের ও ভাষায় পুজ যোনাধনেয় অন্ধি বিন্যানীনু বেশের সেলাতে ভাষার পিন্তা ক্ষানের কবরের বব্যে রাধিল: ভাহারা রাজার আজানুসারে ভাবৎ কর্ম कतिम। छाषात भारत सेचत आर्थना खनिया ११-শের প্রতি অনুগ্রহ করিলেন।

, ০ অন্তর পিলেডীয়ছের সহিত পুনর্বার ইল্লায়েন্ য্থান যুদ্ধ উপদ্ভি হইলে দারুদ্ আপন হাসগণের সহিত হাইয়া পিবেকীয়নের সহিত বৃদ্ধ করিল; ভাষাতে বায়ুদ্ ক্লাৰ হইলে ১৬ বিন পড লেক্স্ পরিমিত পিরজের বড়ণা-शहि विभवीवित्याव मात्य विकास वंश्लेकां कर মনুষ্য পাৰিত থড়েল সুসন্ধিত হইয়া ৰাষ্ট্ৰুকে খাঘাত করিতে সমস্ক করিল। 🤒 ক্রিড সিরুয়ার পুত্র অবীপয় ভাহার সহায়তা করিয়া আঘাত্যারা নেই পিলেকীয়কে বধ করিল। কথন দায়ুদের (जाटकड़ी फाषाब निकट़ों मिदा कतिया करिया, তুমি আনাবের সহিত বৃদ্ধেতে আর বাইও না, গেলে ইপ্রায়েলের এবাপ নির্বাধ করিবা। ^{১৮} পরে খোবে পি**লেউ**ীয়বের সহিত আর বার **সংগ্ৰাম উপস্থিত হুইজে ছুপাডীয় নিজিখয়** রিকায়ীয় ব্যালভাত সক্ষে বধ করিব। 👫 পুন-'মার শিলেকীয়দের স্বিক্ত গোবে যুদ্ধ ছইলে गद-अफ्रिशेटयम् नृत्व रेवश्टनस्योत्र देवस्यम् bices नवारक्षत्र मान्य यक्षणांचाति नाश्चीय काम्-. उत्र साजारक वस् कक्षिण । २० **भरत भारत पा**र पाने ⁴⁵ पुक्त प्**रेरम रह सारम चांछ पोर्यमाप्न अव**९ ^{এতি} হতে ও প**ংহ হয় ২ অভূমি, সর্বায়ত চরি**ল षप्रि विभिन्ने विकासोस् त**्यकास्य अक**्सम ¹³ रेखाराम् ब्लारकत् वाछि न्याकी कतिरम का-ইন্ধ্যে জাতা শিমিয়ের পূঞ্জ খেলাখন্ ভাষ্টক वेथं कतिम। २१ शास्त्रक तिकान क्याना व्यास ^{এই চারি} জম বাছুক্ ৩ ভাষায় বালধণ কর্তৃক ए इंडेल ।

२.६. वाशास । लंड वट े व नगरत नातरमचन्न मिल नान नाजुन्दक ^{টাবৰ} পৰুৱ[্]ও পৌলের হুষ্টাইছে একা করিন করি লাই। ২০ টাহার সকল হওকো ভাষার স্বোচ

লেন, ভংকালে হায়ুদ্ পর্বেশরের নিকটে এই গীত গান করিল।

^ছ ছে পরবেশ্বর, তুরিই আনার পর্বান্ত ও গ্রন্থ ও ব্রক্তাকর্তা, ও আমার ইশর, ও আমার আ-संस्थिति, अव : जामात हान च जामात रनराम् शांबक्दां के केळ वृर्ध के जालग्रहाम, अर्थ जामाह ত্ৰাপ্তাও উপভাৰত্ততে ত্ৰাৰ্কারী। ⁶ আমি প্ৰশা\-न्मोड्ड श्रद्धमारतह कार्ष्ट् श्रीर्थनां क्रिया चार्यन পত্ৰহাতে বিকা পাইলাব। * আমি যুত্যকণ ভুক্ততে বে**ভি**ড ও বিনাশরণ বদ্যাতে আলীবিড, 🌣 এবং প্রলোকীয় পালে বন্ধ, ও বৃড়ারগ জা-লেন্ডে জড়িড ছিলাব। १ এবন বিপণ্সবয়ে আমি প্রবেশবের নিকটে প্রার্থনা করিবাদ, ও আপন ইবরকে আজান করিলাব; ডাহাতে তিনি আ-পুম যদ্বিয়ে থাকিয়া আযার স্বয় প্রবণ করিলেন, ও আমার আজান ডামার কর্ণগোচর হইল।

৮ ভাষাতে ভাষার ক্রোধ প্রযুক্ত পৃথিবী টল-हेनाग्र्याम ७ क्थिए इंटेन, बर॰ चाराणमध्यमद्र ৰুল কশাৰিত হইয়া বিচলিত হইল। " এবং ভাঁহার নানায়ন্ত্রহইতে বৃদ নির্ণত হইল, ও তাঁহার युश्चेत्रदेख निर्मेष अधि छात्रश्य आन कार्रेन; ভাহাতে অভার প্রজাগত হইল। ১০ পরে তিনি আকাশকে পরবরণ করিয়া প্রতানে অভকার পাড়িয়া নামিলেন; ^{১৯} এবং ক্রিবে আরোহণ করিয়া উত্ভীয়বান স্থাবেদন, এবং বায়ুর পঞ্চ-युक्त आधिक व्येत्रा वर्गम विश्वमः हैर बदर চতুর্জিক্ত জনরাশি ও নিবিক দেবরুগ অভ-कार्यमञ् काष्ट्रक यमि कहिरमम्। ३० छारारक উাহায় অগ্নবর্তি ভেমাহইডে অলভ অকার বহি-ৰ্ভ হইল_ি ২০ এবং প্রযোগ্য আফালে বর্জন क्त्रिश्मम, अंदर् जत्सानहित्यतं हव क्रम्छ व्येतः। ১৫ চিনি আপনার হার নিকেপ করিরা **শত্র-**विश्वत्क क्रिका क्रिका, ও राजदाता छाए। विश्वत्क **डेश्यि** कतिराम । ३० शतरम्बद्धत्र क्रूषा-রেখ্যে ও নালিকার প্রাথান বায়ুতে সমুজের থাত সমল প্ৰকাশ পাইল, ও পুথিবীর মূল पूर्व हरेगा।

³⁴ সংকালে তিনি উর্ভুছাতে হত বিভার করিয়া স্পদ্ৰহয়ইতে আমাকে তুলিয়া উদ্ধান করিলেন। अच्चर वन्नवाम् नद्ध ७ चावा चरणका निक-মাৰ পুৰাকারিবৰ্থইডে আনাকে নিভার করি-(सन्।ेश्श्राहात्। विशेषमगदत स्थानात्क त्यतिम, क्षि गहरवच्य जायात जरगरम रचित्राण रहे-লেম । ২০ এব**ং ডিনি আ**ষার প্রতি তু**ক্ত হ**ওয়াডে আমাকে উদ্ধান করিয়া এক অপত আনে আনি-क्यानं २१ **भग्नत्वचन्न ज्यानाज्ञ** वक्यानुमारतः गुज्ञकातः क्रमिरमम्, ७ जामात्र वरकाः शविज्ञकामुमारत कम मिरमम् । ६६ दक्तममा जामि शहरमधरमञ् शब्सम श्रांबक दिवाय, व्यागय केंचलत वितरक भाग

চরে ছিল, আমি জাঁহার বিধি আপনাহইতে দুর করি নাই। ^{হর} জামি তাঁহার দু**ভি**ত্তে সাধু ছি-লাগ, ও আপন পাপইইতে আপ্যাকে যুক্তা করি-ভাৰ। ^{২৫} অভএব প্রমেশ্বর আমার ধর্মানুসারে ও আপন সাঞ্চাতে আমার পবিত্রভানসারে আ-मारक कन विरमन। २० उति अमुत्राहरकत शांठि चन्ध्रह, ७ नकत्वद्र श्रेष्ठि (भोजना कहिंचा बाक। ^{২৭} এব৲ পৰিত্ৰের সৃষ্টিভ পৰিত্রাচরণ, ও বিরুদ্ধা-চারির সহিত বিরুদ্ধাচরও করিয়া বাক ৷ ২৮ এবং পুর্যেওদিপকে রক্ষা করিয়া গান্ধ, কিন্তু অধঃপঞ্জন করিতে অহমারিদের প্রতি দৃক্তি করিয়া থাক। ^{২৯} হে পরবেশ্বর, তুমি আমার প্রদীপ্যরুণ; পরবেশর আমার অভকারকে আলোকবয় করেন। 🛰 ভোষার সাহাযেতে আমি সৈনাখয় দিয়া গৌড়িতে পারি, এব**ং আনার ঈশরের ছারা প্রা**-চীর উল্লেশ করিতে পারি। ^{৩১} সেই ঈশব্রের পৰ নিৰ্দ্ধোৰ, ও পরবেষরের বাক্য সুপরীক্ষিত, তিনি নিজ শর্থাগড় লোকের চালস্কুপ। ৩২ পর- (सर्थत रोणित्तरक कांत्र मेचत रक कारह ? क আসংদের ঈশর ব্যতিরেকে পর্যাতবরুপ কে चारक ? ^{००} तारे जेवत चावत कुछ वृर्ववक्रण ; তিনি আযার পর্য সরল করিলেন। 🗪 তিনি হরি-बोड इदव नमुण जायात इदव कतिरम्भ, ७ छक স্থানে আবাকে স্থাপিত করিলেন। 🕶 এবং স্থা-মার হরতে বৃদ্ধ করিতে এবত শিক্ষা দিলেন, যে আবার বাহুহারা ভারমর ধনুক ভগু হইল। ০০ তুলি আমাকে পরিবাধুরূপ চাল দিলা, ও ডো-মার নরভাষারা আমি উষ্ত হইলান। ৩৭ তমি আসার নীচে পাধবিচ্ছেপের স্থান প্রণম্ভ করিলা, একারৰ আধার চরৰ বিচলিত হইল না। ও আমি শত্ৰৱ পশ্চাৎ ধাবৰাল ছইয়া ভাহাদিগকে বিন্ত कतिनान, ७ मकनरक न\शत वा कतियां किति-লাব লা। 😘 আমি ভাষাবিখকে নম্পূৰ্ণক্ৰণে বি-পাত করিলে ভাহার৷ উটিভে পারিল না, আদার প্ৰভৱে প্ৰিয়া রহিল। ^{৪০} ডুব্লি ট্ৰন্থ করিছে বলেভে আমার কটি বছন করিলা, ও আমার বিপক্ষাৰকে আযায় বদীভূত স্বাধীলা। ^{৪১} এবং আনার পঞ্জনকে আনাহইতে পরাষ্ট্রথ করিলা; ভাষাতে আমি আপন মুধাকারিগথকৈ লংহার করিলার। 👫 ভাছারা অবলোকন করিলেও ভাছা-দিগকে বুঞ্চা কয়িছে। কেহ**াছিল দা**ঃ এবং পর-বেশবের প্রা**ডি চার্টিলেও ডিনি উত্তর বিলেন** না। ⁸⁰ ভাষাতে আমি কৃমিক ধূলির ন্যায় ভাষানিককে p4 करिणान, अवर् शासन्न क्यांटनन नाम छात्रा-নিখকে বলিড ও বিভারিত করিলাব। ⁸⁸ভূমি আখাকে ৰপ্ৰকাৰের বিজোহতীকে উদ্ধার করিলা, अवश् चनप्रदेनोत्रास्त्र वक्कक्राण सिवृक्क कर्तिलीत्र ভাষাতে আমার অভাত জাতিও আমার সেহা করে। 🍑 এবং বিবেশীরের। আবার 👪 ऋষ্টি करत, व जानात कवी अववनात जानात जाजा-

বতাঁ হয়। ^{৫৬} এবং বিৰেণীয়েরা উৰিধা হইয়া আপনাৰের গোপনীয় হানহইতে কম্পারিড হইয়া আটনে।

⁸⁴ আবার পার্বভবরপ বে আমর পারবেশর, তিনি বন্য; ও আবার বানরমক শৈলকরণ লিখন সর্বাদ্ধিত অনুক্রে প্রতিক্র দিরা আবার বিরিক্তে আবারে কিরিলে দিরা আবার বৈশে প্রভাবনেক করিলা, ⁸⁵ ও শারুপথ-ছইতে আবারে উজার করিলা; তুমি আবার বিপক্ষপথের উপরে আবারে উজপদ দিলা, ও মুর্জুত লোকহইতে আবারে মুক্ত করিলা। ⁸⁶ অত্ত- এব বে পারবেশর, আমি ভিন্নবেশীরমের নিকটো ভোষার প্রবেশর, আমি ভিন্নবেশীরমের নিকটা ভোষার প্রবেশর । ⁸⁵ তুমি ভ্রুত রাজাকে বহান্যর পান করিব। ⁸⁵ তুমি ভ্রুত রাজাকে বহান্যর দিরা আপন আভিয়ন ব্যক্তির আর্থাং দার্ভ্রার ও ভাষার বংশোর সহিত্য করিব। ।

১৩ অধ্যায়।

भ्वाञ्चरपत्र स्थिकको। विश्वरप्रह **शुक्त** शहा करब, खबाब केलोकुक व बाकुरवड़ केबड़कड़ें। अकिविक ६ देखारप्रस्मत मधुत माप्रक करह २ व्यानामात्रा शतदमचटत्रत्र व्याच्या कटम्म, ठाँशः বাৰী আমার জিল্লামে আছে। * ইস্রায়েনে केचत्र करएन, देखारवरमञ्जू नक्षात्रवञ्चन केचा আসাকে এই কথা কছেন, এক থানিকি বাতি मनुष्रारक्त प्राक्षा व वेटयम, छिमि क्षेत्रदात करिन्छ ब्रा**क्षपु कतिरवन। ⁸ छिन्दि शास्त्रकानो**ग्न शर्मा বিশিক সূর্ব্যের ন্যায় উদিত হইবেন; সেই প্রান্তঃকালে (আকাশ) নির্মালন্ডঃপ্রান্তুক্ত বেবঃছিড ধ্ব পৃথিবী বৃ**ত্তিভাত** ভূবেতে ভূবিত হ^রবে। आयोह वर्ण क्षेत्रदाह निकट के कि विह नह! **डिगि नर्क दिवान जुनिन्डिड व समझ**मोग्र अन নিক্য নিয়ম আনার সহিত্ব করিরাছেন: 💐 ^{বে} **আহার ত্রার ও ভাবৎ বাঞা সিভিকারক, ^{ইহা}** ৰি তিনি সৰল করিবেন বাং ^৬ দুক্ট লোক ^{কট} क्त्र मात्र पृत्रोकुक व्हेरव, कार्य जारामि^{त्र} इटक वड़ा वाग्ने मां। १ काशावित्रकः न्यार्ग काति এক বনুৰা প্ৰেক ও বক্লাছারা বিভ ছই^{ট্ৰেন} ভাষাতে ভাষারা বাসকাবে অগ্নিতে হক ব^{ইবে।} भ बाह्यसम्बद्धान् । स्वास्त्रसम्बद्धानः । स्व वर्षः त्यामीय त्यारमय-वरमयः इषिरमङ वर्षा क्षा ছিল, লে এক ফালে হড:আই শব্ধ লোকের উপরে रफना हानादेन। १ जन्द आवादीन व्यवस्त नुष देनियानम् दिकीय दिनः, वस्य देवा^{हर्ग} লোভ অনুপৰ্যত হইল, এবন স্বরে একটা^{ত্ত} भिरमणीप्रस्ता अपि नार्का स्त्रीम व्य शहरत नको किम कम दोत्र, खादारसत मध्या और दार्कि अस सम । ^{३०} त्म दीकारेश त्य नदाव वार्त रुक्त जीव मा वरेन, कायर कारात राज वना गृह

রত্ত ছওয়াতে পিলেকীয়দিগকে যারিল: সে मियान शहरमध्येत वहालय स्वाहरणम्, अवे पा-কেরা কেবল জুট করিতে ভাহার পশ্চাৎ গেল। ১১ এবং হরারীয় আগির পুত্র শব্দ ভূডীর ছিল ; এক বসুরক্ষেত্রের বিকটে পিলেকীয়েরা এক বলে একত্র হুইলে হথম সোকেরা শিলেকীয়দের হুইছে शतायम कतिन, २२ छत्त्व नाम (महे (कतायाः) দাঁড়াইয়া ভাছা রক্ষা করিল, এবং পিলেকীয়-দিগতে বহু করিল, ভাছাতে পরবেশার বহাজার कदाहरतम । २० जिला अधाम जारकत गरना वरि **जिन अस भौगारक्युरम नवरत अरुहान् अंबारक** शहरवृत्र निकाष्टे खादेरम भिरमकीग्रत्वत रेमगावन রিফারীৰ ভগভূমিতে শিবির ছাপন করিয়াছিল, ^{३६} अत्। देवश्रतेष्ट्रवश्च भिरमकीय्रदश्च देममास्म ছিল। আপর হারুদ দুরাক্রণ স্থানে প্রাকিরা ণ পিপানাযুক্ত হইয়া কবিল, হায় 🛊 কে আ-বাকে বৈৎলেহবের দ্বার্থিকটক কুপেরি বল আ-নিয়া পান করিতে দিবে 🕈 💝 ডাহাতে সেই তিন क्रम वीत शिक्षकीयाम्ब टेमम)मधा मिया याह्या रेवधानस्यत्र बाह्मिकवेक कृत्यह सम जुलिहा লইয়া দায়ুদের নিকটে আইল, কিন্তু দায়ীন ভাষা পান করিতে সমাত না হইয়া ঈশবের উদ্দেশে চালিয়া ফেলিল; ১৭ এবং কছিল, হে পরবেশর, এমত কৰ্ম্ম যেন আমি না করি; ইহাকি প্রার্পবে গ্ৰনকারি বনুবাদের রক্ত দরং দে ভাহা পান कड़िएड जम्मड इडेन मां, क्लिड वे छिन सम दोड़ এমত কর্মা করিল। ফ আর লিরুয়ার পুত্র ছো-ग्रात्वत बाढा चरोनंत्र चना छिन सत्मत्र बरदा প্রধান ছিল, লে তিন শত হত লোকের উপরে আ-পন বড়পা চালাইয়া ডিমের যথ্যে মানলঙ ছইল। २० तम कि के छिटमञ्ज मध्या भवा। भवा। भागा मञ्जा भागा । এব সে ভাছাবের সেনাপতি ছইল, ভরাচ সে थनर जिस्सूत कुना हिन मा। २० वर प्रस्क কাৰ্য্যকারি কর্মেলীয় এক বলবাদের পৌজ নিহোয়াধার পুত্র যে বিমায়, সে সিংহতল্য হুই ম্যোবীয় **লোককে বধ করিল; ভদ্কির লে ছিবা**-নীর সময়ে বাইয়া গঠের মধ্যে এক কিংছকে নারিল। ২১ এবং সে উত্তম বলবান এক মিশ্রী-য়কে বধ করিল। 🖨 মিপ্রীয়ের ছত্তে এক বড়শা **िंग, बर९ देशोड़ स्टल अरू एक दिन ; शंद्र रन** ^{যাইয়া} মিস্ত্ৰীয়ের হস্তহইতে বড়শা ভাড়িয়া শুইয়া তাহারই বজলাখারা ভাষাকে বধ করিল। ২২ বি-^{(दाप्रामात} पूंचा विमाय_ाचार मक्त क्रम क्रिस, **डाहारक रन विक्रीय किंम दोरबंड कर्या मांगलक** र्रेन। २० ता वे विनं जन चरनका वर्गावानव हिन, क्खि क्षंबन फिरनत कुना हिन मा; अद९ দার্দ্ আত্মরকার্যে ভাষাকে নেমাপতি করিল। ২০ এবং ৰোয়াবেয় 'ৰাভা অসাহেল্ কিপেয় ৰখেঃ थ्यांन दिन; बव९ देवश्यादशक ह्वाब्दबन शूक रिन्हानम्, २० ७ चटतानोग्न अभा, ७ चटतानोग्न्

देनोका, २० ७ नहीं। इंडनम्, ७ ठिकासीस ইজেপের পূজ জয়া, ২৭ ও অবারোডীয় অবী-মেৰসু, ও টুলাডীয় মিবুলয়, ২৮ ও আহোহীয় मन्दराम्, ७ निर्देशकाळीय बहुद्रव, ३३ ७ निर्देश-काकोत्र यामात्र भूका (मध्य, ७ दिया)योग् व९मोत्र विविद्यात बोबरवूत शुक्ष देखव, ०० ७ लिबिवा-श्मामीय दिमाय, ध पालक मश्रेत विकडेरानी रिकट्ट, 🍑 च व्यर्रठीय चरित्रमध्यान्, च रहक्रवीय चन्त्रांदर, 峰 ७ मान्दोत्र देशियुद्दा, ७ वाटम-त्वत्रं शुक्ष रवामानम्, 🍑 ७ व व्हाहोश्र भक्त, 📽 হরারীয় সাধ্রের পুজ অহায়ান, 👓 ও বাধা-कीरबाह रशीक चरम्यरवाह शुक्त रेजोरकाहे, क श्रीरनामीत्र चहीरबास्टनत्र शृक्त देनोत्राय, 💝 ७ কৰিনীয় বিষয়, ও অনুষ্ঠি পারন, 👐 ও সোৰা नियानि मार्थरम्ब नृज्य विश्वान्, च वानीत्र रामी, 🖴 ও অজ্যোদীয় সেল্ড, ও সিরুয়ার পুঁজ বোরা-रवड़ अञ्चलाहरू रदस्त्राठीच महद्रग, 💝 ७ विज्ञीय ঈরা ও বিত্রীয় গারেব্, 🍄 ও বিভায় উরিয়; নৰ্বস্থেদ্য সাইত্রিশ জন ছিল।

২৪ আনধ্যায়।

^{১ পরে ইপ্রায়েশ্ ব৲শের প্রতি পরবেশরের} কোষ পুৰস্কার প্ৰজালত হওয়াতে 'ইতায়েদ य्यास्क ७ विष्ट्रशाय्यास्य वयसा स्वतः । रदत दिक्रफ वारे चाओ निर्फ नाञ्चरदत क्षत्रित অগ্নিল। ২ পরে রাজা আপন নিকটন্থ সেমাপতি বোয়াব্ৰে আজা করিল, ভোষরা হানু অবধি বেরণেকা পর্ব্যন্ত ইপ্রায়েনের ভাবৎ বংশ পর্ব্য-টন করিয়া লোকদিগকে প্রথমা কয়, আমি লোক-বের স**ংখ্যা জানিব। ^৩ ভাহাতে বোরাব্রাজাকে** ক্ৰিল, এখন যত লোক আছে, ভোষার এড় পরবেশর ভাষার শভ ধাব বৃত্তি করুন, আবার প্রভু রাজা ভাষা শহকুতে বেখুন; কিন্তু আধার প্রভু রাজার এ কর্মেতে অভিনাব কেন? 🎙 ভথাপি যোৱাবের ও সেবাপড়িবের বাক্য অপেকা রাজায় ৰাক্য এবল হইল, ভাহাতে ৰোয়াৰ্ও দেনা-পঞ্জিৰ ইন্তায়েল্লোক্ষিগকে গ্ৰনা করিছে রাজার বাক্ষাৎছইডে গণন করিল।

॰ পরে ডাছারা বর্দান নবা পার ছইরা অরোরেরে উপভ্যকার ষধ্যন্তিত নগরের বৃদ্ধিনে শিবির
আপল করিরা বালেরের নিক্ত গানের (গনান
করিল।) ৽ পরে খিলিয়ন্তে ও ডহডীম্ছদ্দি
ক্রেলা আইল; ডাছার পর হানায়ানে সিরা ফুরিরা
সীহোনে উপভ্রিত ছইল। ৽ পরে সোরের ছুরু
পূর্বে ও হিজারুবের ও বিনানার্যক্রে লগার নিরা
থবন করিয়া বিহুলার হৃদ্ধিন গার্লে আহাৎ বেরশেবা পর্যক্ত বৃদ্ধান করিল। ৮ এই প্রকারে ডালার
ভারা বেশের সর্জার করিরা নহা নাম বিংলাভি নিবনে বিরুলাক্তর প্রভ্যাপ্তন্ম করিছা।
১ পরে বোয়াব্রালার বিশ্বটে ইল্লারেল বংলের
১ পরে বোয়াব্রালার বিশ্বটে ইল্লারেল বংলের

অন্তথারি আট লক্ষ বলবান লোকের ও বিহুত্। বংশের পাঁচ লক্ষ লোকের সংখ্যা দিল।

১০ এই রপ গবনা ছইলে পর দার্দ আপন क्षरत आंशां भावेन; खाबारक मातुम् भंतरब-শ্বরকে কহিল, আমি এই কার্য করাতে দহাপাপ করিলাম ; এখন হে পরবেশর, আমি বিনয় করি; নিজ হাসের অপরাধ কয়া কর, আমি অভিশয় चाकारनम् कर्म कविकाम। ३३ शरत पासुन् श्रकुरव फेडिटन बाबुटबर अवर्णक बाह् माटन कविवासकात निकटि शत्रास्थातत और दाका जेशनिय परेंग; ১২ তুমি বাইয়া ছাত্ত্ৰুক কৰ, পরবেশ্বর এই কবা करहन, जाति रहामात नम्मूर्थ छिम एक इाचि, ভাহার একটা মনোনীত কয়, আমি ভাহাই ভো-মার প্রতি করিব। ^{১৩} ভাহাতে গাদ্ বার্বের নিকটে হাইয়া ভাহাকে জাভ করিয়া কছিল, ভোষার খেলে সাভ বংসর ব্যাপিরা কি পুর্ভিক হইবে? না ভোষার পত্রপথ ভোষার পশ্চাৎ ধাবদান হইলে ভূমি ভাজিত হইয়া ভাষাবের चारा २ जिन मान शर्याक शनावम कविया ? वा তিন দিবল পর্যান্ধ ভোষার দেশে মহাযারী ছইবে ? ইছাতে বিনি আমাকে পাঠাইলেন, ভাঁহার কাছে कि উভর দিব ? ভাষা এখন পরামর্শ করিয়া দেখ । ১৪ ভাছাতে ছাত্ৰুদু গাদুকে **কহিল** জামি বড়[©] বিপদ্মক ঘইলাম; আমি এখন পর্যেশরের ঘতে প্ৰতিতে চাৰি, কেন্দ্ৰা তাঁহার কুপা প্ৰচুৱ; বিশ্ব ষনুৰে)র হত্তে পজিতে চারি না। স্পরে প্রাডঃ-কাল অবধি নিরুপিত সময় পর্যাত্ত পরবেশ্বর ইস্রা-য়েল্বংশের প্রতি মহামারী পাঠাইলেন; ডা-হাতে হানু অবধি বেরশেরা পর্যাত্ত লোকদের মধ্যে সম্ভব্নি সহস্রে জন বরিল। .

১৯ পরে থখন দুও বিজ্ঞান্তম্ব বিনক করিছে ভাষার প্রতি হর বিভার করিল,তথন পর্যমেশর পেই বিপরের রনো অনুভাপ করিয়া ঐ লোকবিমাশক দুডকে কহিলেন, যথেউ ঘইল, ভোষার হর সন্তুচিত কর। ১৭ তথন পরবেশরের ঐ মৃত বিব্রার অরৌধার পন্যামর্কনভানের বিকটে ছিল। পরে হায়ুদ্ ঐ লোকহদনকারি দুডকে বেধিয়া প্রমে-

ব্যক্ত কবিল, আমিই পাপ করিলান, ও আমিই অপরাধী হইলান, কিন্তু এই মেবছৰ কি করিল? আহি বিনয় করি, বর\ আমার ও আমার পিতৃ-ব\পের বিরয়ে হস্ত বিহার কর।

^{১৮} সেই দিশে খাদ্ দায়ুদের কাছে ঘাটয়া ডা-शांक करिन, जुबि बाहेबा विवरोत्र चारबोबाद्र माना वर्षम चाटम भेत्रदेशस्त्र छेटमस्य अक बजारति নির্মাণ কর। ^{১২} পরে দারুদ্ পরবেশরের ভাজা-ৰতে গাবের কথানুসারে প্রম করিলে ২৫ অরৌবা সৃষ্টি করিয়া আপনার নিকটে রাজাকে ও ভাবার কুত্যপ্ৰকে আসিতে দেখিয়া বাহিরে বাইয়া कुंत्रिके **दरे**या बा**लाटक क्षत्राम कतिन।** २२ वद० অরৌধা কিজাসা করিক, আসার প্রাকু রাজা আ-পৰ বাবের নিকটে কি কার্থ আইলেন ? যায়ুদ कविन, (माक्टब्र बट्य) बहाबाड़ी (बस निट्न हरू, **बहे करमा शहरबचरहृद्ध केरमरन बक बक्कर**रमि নিৰ্মাণ করিব; ভাষসিতে ভোষার কাছে এই चंगावर्षनकान क्या कतिएक बादेशाय। २२ छा-शांख चढ़ीयां शाह्नमृत्क कविन, चानात शकु ता-জার যাহা ভাল বোধ হয়, ভাহাই লইয়া উৎসৰ্গ করুল: 'বেশ, বোষবলির নিমিকে বুধ আছে, अर९ **कारकेत निमित्स गर्कसम्बद्ध छ दुवरक**त नकाः च्चांटक्षः २० लाज च्याजीया ब्रांकात स्रोप अके समस রাজাকে দিল; এবং অরৌধা রাজাকে কহিল, ভোষার প্রভু পরবেশ্বর ভোষাকে প্রাথ করুন। 💶 পরে রাজ্য অরৌধাকে কবিল, ডাহা নয়, আমি মুল্যবারা ডোবার কাছে এই দক্ত ক্রম করিব; আমি আপন একু পর্যেশবের উজেপে বিনা-মূল্যের ছোমবলি উৎসর্গ করিব না। পরে ছায়ুদ পঞ্চাৰ ব্ৰেকল ৰূপাতে সেই পদায়ৰ্থনহান ও तृष क्या कतियां गरेग। २९ वरः प्राप्तृष् राहे স্থানে পরবে**গরের উন্মে**পে এক যজবেদি নির্মাণ করিয়া হোষ্যলি ও যদলার্থক বলি উৎসর্গ করিল: ভাষাভে পরবেশর প্রার্থনা শুলিরা বে-**ान्द्र आखि चानुश्रम स्वतिम देखाः (ब्रह्म वर्षाम)**हे निवृत्त दरेग।

ब्राष्ट्रावित अथम श्रुष्टक्।

১ অধ্যায়।

> পরে বারুদ্ রাজা হৃদ্ধ ও সম্পূর্ণবন্ধক বইলে লোকেরা ভাষার গাতে অনেক বক্ত দিলেও ভাষা উক্ত হয় নাঃ ২ এই লন্যে ভাষার দাসগথ ভাষাক কৃষ্টিল, আমাবের এড়ু রাজার শিমিকে এক খুবড়ি

কন্যার অংক্তব করি; সে রাজার সমূতে থাকির রাজার পরিচর্কা। করিবে, এবং আমাবের এই রাজার বার বেন উচ্চ ক্যু, এই জ্লেব্যে আপনকার বক্ষাক্তের পায়ন করিছে। ও পরে ভাষারা ইত্রা-য়েলের সকল অঞ্চল অংক্তব্য করিয়া স্তানের রা অহাপর বাবে এক ক্ষুদ্দরা ক্যাকে প্রিয়া রা জার নিকটে আনিল। ৭ ঐ খুবডি অতি সুস্রী ছিল, এবং রাজার পরিচর্ব্যা করিয়া ভাষার নেব করিড, ডথাপি রাজা ভাষাতে উপরত হইকু না।

 ঐ সময়ে হগীভের গর্ত্তরাত্ত অংহানির অভি-गांव कतिया, 'चांत्रि ब्रांबचु कतिव,' अदे स्थां करिया हट ७ अथाक्रान्तरक ७ अधनामि र्रकान খানকে প্ৰস্তুত করিবাছিল। * কিছা ভূমি কেল ইহা করং এবড কথাছারা ভাষার শিতা পুর্বের ভাছাকে কথমো অসম্ভূত করে নাই। সে অবর্ণা-লোবের পরে কলিয়াছিল, আর দেও পরম সুত্র পুরুষ ছিল। গণরে লে সিরয়ার পুত যোগাবের ও অবিয়াবর যাজকের সহিত বজাণা করিল; ভাষাভে ভাষারা অবোদিয়ের অনুগত **इदेशां काशत केशकांत कतिल। ४ किस गारशक** যালক ও বিহোয়াখার পূজ বিনার ও নাবনু ভবিগ্য-হুক্তা ও শিমিমি ও রেমি ও হাছুহের নিকটক বলবাম লোকেরা অংশানিরের অনুগত হইল না ৷ ১ পরে অবোনিয় ত্রান-রোগেরের পার্থক সোহেল্থ প্রস্তান্ত্র নিকটে দেব বল্লাদি পুউ **পশুদিগকে বধ করিয়া ভাগন ভাতা সমন্ত हाज-**পুত্ৰদিগকে ও বিহুদীয় রাজভুড্যদিগকে শিবতাৰ कतिन। 24 क्रिक अध्यक्ष खरियाहकारक क्ष दिया-যুক্তে ও বলহাৰ লোক্ষিগকে ও আপন জাডা সুলেষানুকে বিষত্তৰ করিল দা।

²³ অভএব মাধনু সূলেবানের বাতা বংশেবাকে কহিল, আবালের প্রকু বার্ম্ব রালার অজাতবারে কথিতর পূল অংগানির রালতু লইল, ইহা
কি তুরি তাব নাই? ²³ অভএব আইন, জারি
এখন ডোবানে- বজরা দি; ডাহাতে তুরি আগন
প্রার ও আপন পূল সূলেবানের প্রার রিজা
করিহা। ²⁶ তুরি চল, বাহুল্ রালার বিকটে বাইয়া ভাহাকে কহ, হে আবার প্রভা রাজনু,
'আবার পরে ডোবার পূল সূলেবান্য রালত্ব
পাইবে ও আবার সিংহাসনোপ্রিক হইবে;'
এই তথা ক্ষিরা দি আপন হানীর কাছে
আপনি দিয়া করেন নাই? ভবে অলেনির
কেল রালত্ব পাইলা? ²⁶ এবং বের্ব, রালার
কলিত্ব ডোবার করার শেব বা হইডে আরিও
ভোবার পশ্চাল্য ভোবার করা দিরে করিব।

১৫ পরে বংশবার গঠ্যুহ্বরে রাজার নিকটে গেল; ভংকালে রাজা অভি বুছ ছিল; এবং শ্নেমীয়া অবীপণ্ রাজার নেবা করিছেছিল। ১৬ তথ্য বংশবা, বংশব হারা রাজাকে প্রধান করিল; তাহাতে রাজা ছিজানিল, ভোলার কি হইল। ১৭ ভাহাতে সে কৃষিল, হে আবার প্রভো, 'আনার পরে ভোলার পুজ স্পেলান্ রাজভু পা-ইবে ও আবার সিংহালবোপবিক হারে।' এর ক্রা কৃষ্যা আপন হানার কাছে ক্রিয়া করেন নাই। ১৮ কিল হে আবার প্রভো রাজ্ব, বেপুল,

এখন আগমনার জঞ্জাতসারে অবোলিয় রাজরু পাইল; ১৯ এবং অনেক বসদ ও পুই পর ও বেব বং করিরা সমর রাজপুরুকে ও অবিয়াবর্ বাজককে ও সেনাপতি বোরাব্বে নিবতাও করিল, কিন্তু আপমনার বাল সুদেসান্কে মিবতাও করিল, কিন্তু আপমনার রাজ রাজককে ও লোকার প্রভা রাজন্য, আগমনার পরে আবার প্রভু রাজার সিংহাসনে কে উপস্থিত ইবারে, তাহা নির্দ্ধিক হওনের অপেকাতে ইত্তারে, তাহা নির্দ্ধিক হওনের অপেকাতে প্রতির্দ্ধিক বিশ্বিক তাহা না ক্রেম্বার প্রভু রাজা পিতৃলোক্ষের বত সহানিত্রিত হবলৈ আমি ও আবার পুত্র সুলেমান্, আমরা ব্যাবার ও আবার পুত্র সুলেমান্, আমরা ব্যাবারত ভাইব।

২২ ব্ৰহ্মার সহিত ভাষার এই রূপ করোপকরন ছইডেছে, ইভিন্তো নার্য ভবিবায়কা আইল। 👀 ভাছাতে কেছ ভাজাকে কৰিল, নাৰ্ন ভবিষ্য-ছক্তা উপবিভ আছে। পরে নাগনু রালার সমূধে আসিয়া ভূমিত হইয়া রাজাকে প্রাণাকরিয়া ^{২০} এই করা কহিল, হে আমার প্রভো রাজন্, আবার পরে অহোদির রাজস্তু পাইবে ও আযার নিংহাননোপৰিউ হইবে, আপনি কি এবত কথা करिराजन १ २४ रकमशा राज आशाहे वाहेड्डा विश्वद পৰামি পৃষ্ট পশুদিগকে ও বেৰদিগকে হধ কয়িয়া সমন্ত রাজপুত্রকে ও সেনাপ্তিগণ্ডে ও অবিয়াধর राजकरक निरुद्धक कतिन ; अव९ (एचुन, छाहाद्वा ভাহার সাক্ষাতে ভোজন পান করিভেছে, এবং 'आवामित्र बाजां विक्रजीयो व्हेम,' बहै कवा कहि-ভেছে। ^{২৬} কিন্তু আপনকার দাস যে আমি, আ-ৰাকে ও ৰাবোক বাজককে ও বিছোয়াধার পুত্র विनाग्रक थ जाननकात वान जुरमधान्तक तन দিৰজ্ঞ করিব না। ^{২৭} আবার প্রভুরারার পরে কে আপনকার বি৲হাসনোপবিউ হইবে, ভাছা আপদ দাসকে জাত না করিয়া আমার এক রাজা कि बाँदे कमा कतिरक्षण ?

২৮ ভাছাতে বায়ুদ্ রাজা উত্তর করিল, বংশে-বাকে আবার নিকটে ভাকিয়া আন; পরে সে রাজার নিকটে আনিয়া ভাছার সম্পুথে বঙায়বানা ঘইলে, ২০ রাজা এই দিব্য করিয়া কলিও, সর্ব্ধ-প্রকার ক্লেশ্বইতে আনার প্রাব রজাকারি পর-বেশর বনি আবর হন, ৩০ ভবে আবার পরে ভোষার পুত্র সুলেবান্ রাজত্ব পাইবে, ও আবার পরে আবার নিংছাননোগবিক ঘইবে, ভোষার নিকটে ইস্লায়েলের প্রকু পরমেশ্বরের মাঘ লইরা এই বে দিব্য করিয়াহি, অবাই- ভাছা পালব করিব। ৩০ ভবন বংশেবা জুমিও ঘইরা রাজাকে প্রবাদ করিয়া কহিল, আবার প্রজু বায়ুদ্ রাজা চিয়জীবা ঘটনা কহিল, আবার প্রজু বায়ুদ্ রাজা

৬২ পরে বার্ফ্ রাজা কহিল; সাংগাক্ বাজককে ও মাধান্ ভবিব)খকাকে ও বিংহারাহার পূক্ত বিলা-রক্তে আবার কাকে ভাকিয়া আন; পরে ভাহারা গ্রাকার নিকটে আইলে ৩০ রাজা ভাছাদিগকে কবিল, ভোমরা আপন প্রায়ন্ত সেবক্ষণকে সঙ্গে লইয়া আমার পুতা সুলেমাকৃকে আমার নিজ অশ্বতরে আরোহণ করাইয়া থীছোনে লইয়া যাও। 🍑 সেই ভাষে সাংগ্রাজক ও নাধন্ ভবিব্যব্বকা ইপ্রায়েলের উপরে ভাষাকে রাজা-ভিষ্কি করুক, এবং ভোষরা সকলে ভুরী বাজা-ইয়া, 'সুলেষান্রাজা চিরজীবী হউন,' এই কথা কহ। অ পরে ভাহার পশ্চাৎ২ কিরিয়া আইস। সে আসিয়া আষার সিংহাসনোপরিউ ছইবে, এবং লে আমার পবে রাজত্ব করিবে; আমি ইন্রায়েলের ও বিছুবার উপরে রাজস্ব করিতে ভাহাকে নিরূপ**। করিলায**। ^{৩৬} ভাহাতে विरहाग्राहात शुळ विमान तालाटक करिय, छाराहे হউক, আমার প্রভু রাজার প্রভু পরবেশরও ভা-হাই কহন। ৩৭ বেষন প্রমেশ্বর আঘার এড় ब्राज्ञांत्र जन्दरहीं, छळ्न जूरनगरमञ्ज जनवर्षी ছউন, এবং আমার প্রভু বাস্ত্র্ব রাজার নিংহানন-হইতে ভাহার সিংহাসন বড় করুন। 💝 অপর সাংবাক্ যাজক ও নাবনু ভবিষ্যৱকা ও বিছোৱা-शत शुक्क दिनाय ७ किरहबीरब्रहा छ शिरमबीरब्रहा ৰাইয়া ৰাষ্ট্ৰ রাজার আৰম্ভরের উপরে সুলে-মানুকে আরোহন করাইয়া গীহোনে লইয়া গেল। 🗫 পরে সাদোক্ যাজক পনিত্র জাবাসের মধ্য-হইতে তৈলপূর্ব পূক লইয়া সুলেয়ামের অভিবেদ করিল; পরে তুরী বাজাইলে ভাবৎ লোক কৰিল, 'সুলেয়ান রাজা চিরুজীবী হউম।' ^{৪০} এবং সমস্ত লোক ভাহার পশ্চাৎ ২ আইল, এবং ভাহারা মহানশে ও উল্লাদে এবত বাব্য করিব, বৈ ভা-হার শব্দে পৃথিবী বিদীর্ণ হইল।

⁶³ পরে অংহানিয় ও ভাহার সঙ্গি নিষ্ত্রিভ লোকেরা ভোজন পান লাক করিবাদার সেই श्रामि खनिन, बद्द बान्नाव पृत्रोधानि खनिन्ना कहिल, आहा अभारत क्षक कलतर क्लम प्रहेरफट्ट है १२ (म बहे क्या कहिएएए) बन्छ नगरत चरि-য়াবর যারকের পূত্র বোনারন্ উপস্থিত হইল। चार्यानिय छाद्यारक कशिन, निकार चारेन, पुनि উপযুক্ত লোক, সুস্বাচার আনিয়া বাকিবা। ⁸⁰ তংগ হোলার্ড্র **অ**লোনিয়কে ক্রিল, স্চ্যা, चावः एवत अकु शहून होता मूरनवीन्टक होताबु-शरप नियुक्त कतिरमम । ⁶⁰ हास्रा नारपाक् यास-ককে ও মাধন্ কৰিব।ছকাকে ও বিছোয়াখার পুত্র বিনায়কে এবং কিরেপ্রীয়দিগকে ও পিলে-बोग्रमिगरक छाहात महन्त्र (क्षत्रक कतिरमनः; का-ছারা ভাষাকে রাজার আরভারে আরোহণ করা-देन; ⁸⁸ वरं भारताक्षाक्षक क मार्बम् करिया-হকা ভাহাকে গীবেনে রাজ্যাভিবিক্ত করিল; এবং ভাহারা ভরাহইতে এমত আমশ করিছে ২ আইল, যে ভাহার ধ্যনিতে সক্তম মধ্যর পরিপূর্ব হইল; ভোষরা এক্সাবে জনি স্তানিলা, সে সেই

লেল। ⁰⁰ আর সূলেবাল্ রাজকীর লিংহানবে বলিল। ⁰¹ এবং রাজকুত্যপথ আলাবের প্রকু বার্ল্, রাজাকে এই কথা কহিলা আণার্থান্ত ক্রিল, কথর ভোষার নামহইতে সূলেবানের নাম রুভি করুম, ও ভোষার লিংহালমহইতে ভা-হার লিংহালম রুভি করুম, ভাহতে রাজা পরাতে প্রক্রিয়া মমভার করিল। ⁰⁰ আরও রাজা এই কথা কহিল, ইপ্রায়েলের প্রকু পর্যেশ্বর ধন্য, বেহেতুক তিনি আযার লিংহালনােপনিক এক প্রান্তেক ভিনি আযার লিংহালনােপনিক এক প্রভাতে আহোদিরের লাফি নির্মাহেম। ১০ ভাহাতে আহোদিরের লাফি নির্মাহেম। বেরা ভাত হইয়া প্রভাক উরিয়া আশব ২ পথে চলিয়া গেল।

বিং আর অংশনির সুনেবান্বইতে ভাত হইরা

টাইরা বাইরা হোববেরির চুড়া আরের করিল।

 পরে সুন্দেবানের বিকাটে কের এই করা

কাইরা, বেব', স্বেবান্র রারার করে অংলাবির

হোববেরির চুড়া আরের করিল, এবং ফারির,

স্বেবান্র রারা আগন বাসরের উল্লাভার বর

করিবে না, আবার বিকটে অর্য এই নিয় করক।

 ভারাতে সুনেবান্ কহিল, বনি সে আগনাকে

বোগ্য পুরুষ হেবার, ভবে ভারার এক কেপও

ভুরিতে পতিত ইইবে না; কিন্ত বনি ভারার ববে।

পুরুষ্ঠা প্রকাশ পার, ভবে নে বরিবে।

ত্বিলান্র রারা লোক প্রের্ক করিলে ভারার

ভারতে বন্ধিইতে নাবাইরা আমিল; ভারাতে

লে আলিয়া সুনেবান্ রারাকে প্রধান করিলে

সুনেবান্ ভারাতে কবিল, ভুরি আগন গুরে বাও।

স্বেনান্র ভারাতে কবিল, ভুরি আগন গুরে বাও।

স্বেরান্র ভারাতে কবিল, ভুরি আগন গুরে বাও।

স্বান্ত বারান্ত বারান্ত প্রবান্ত প্রবান্ত ভ্রারাত্ব প্রবান্ত ভ্রার বির্বান্ত ভ্রা

३ काधासि ।

১ পরে হারুবের সৃত্যুকাল দিকট ঘইলে লে আপন পুত্ৰ সুলেবানুকে এই আজা দিয়া কৰিন; ২ আরি মর্ন্তানাত্তের পদ্ধব্য পথে পদম করি; क्षत्रि बन्दान हरेयां शृंक्षरञ्ज अकान कर । * कृति ৰে সকল কৰ্ম করিয়া, ও বে কোন খানে গ্ৰন করিনা, ভাষাতে বেল ভোষার সকল হয়,এই মধ্যে তৃষি আপন একু প্রবেশহের বিধান পালন করিয়া উছার পরে চল, এবং বুলার ব্যবস্থাত লিখিত উাহায় ভাৰৎ বিধি ও আজা ও য়ালনীতি ও আমাৰ্কলা পালন কয়। * ভাছাতে ভোৰার गुडाहरात्रा पणि जानस अन्दास्त्रात्वा च नावस गरनत সৃষ্টিত আয়ায় সমূৰে সভা আচয়ৰ করিছে আপ-নাবের পরে সাবধান হয়, ভরে ইঞ্চরেলের সি১-হাসলে উপৰিক হইছে হোৰ্যায় বংগে লোকের অঞ্চাৰ ছইবে না, পরবেশন্ত আবার বিবল্পে এই ৰে কৰা কৰিয়াছেন, ডাছা নিশ্ক করিবেন।

 আন্ত নিক্ষার পুক্ষ বোয়ার আবার প্রতি বাহা করিয়াছে, এবং ইপ্রায়েলের চুই নেমাপতির প্রতি অর্থাৎ নেরের পুক্ষ অর্থেরের ও বেগরের পুক্ষ অ্যাসার প্রতি বাহা করিয়াছে, ভাষা তুরি আত আহ: সে ভাহাদিনীকৈ বধ করিয়া সন্ধি-সময়ে ইন্দ্রময়ের ন্যায় ভাষাদের রক্তপাত कतिन, अरं९ रनदे प्रक छादात किरचरन ६ शाय-হিত পাহকাতে লাগিল_া * অভএব ভরি আপন क्षानामुनारत काशाह अछि वायशाह कत्रिया ; शब-কেশ বিশিক্ট ভাষার সম্ভক্তে শান্তিপূর্ত্তক পর-**कारक बाहेरक विश्व जा: १ किस विविधकीय** वर्जिल्लाक श्रीकार्यक क्षांत्रि क्षीति वर्णाय, वर्ष ভোমার ভোজনাসনে উপবিশ্ব লোকবের সংখ্য ভাহাদিপকে ভাল কেও: কেননা ভোষার ভাতা অবশালোধের ভয়ে আবার পদায়ন সময়ে ডা-ছার। আখার নিকটে বির রাকিল। ৮ এবং বছ-রীয়ন্থ বিদ্যামীনীয় গেরার পুত্র যে শিলিয়ি ভো-মার কাছে আছে, সে মহময়িকে আমার গবন দি-বলে আবাকে প্রচন্ত লাপ দিয়াছিল; পরে আবার সহিত সাকাৎ করিতে বর্গনে আইলে আমি প্রমেশরের নাব লইয়া, 'ডোমাকে বজাছারা वध कत्रिय ना, ' अदे निया कत्रियाक्रियान। " किन्त তুমি ভাহাকে দিরপরাধ জ্ঞান করিবানা; তুমি আনবান, অভএব ভাষার প্রতি ভোষার বাহা কর্ত্তব্য, ভাহা বুক্ত; ভাহার পত্তকেল বিলিকী মন্তক রুক্তের সহিত পরলোকে পঃঠাইবা।

১০ পরে হাত্রদ আপন পিতলোকবের ন্যায় মভানিত্রিত ঘটনা দার্রদনগরে কবরপ্রাপ্ত ঘটন। ^{>>} এই शहुए देखारबूल दश्रानंत्र केंशरह हाल्लान বংসর পর্যন্ত রাজত্ব করিয়াছিল, অর্থাৎ হিস্তোধে সাত বংসর ও বিক্লপালনে ভেত্রিল বংসর পর্যাত্ত রাজত্ব করিয়াছিল। ^{১২} পরে সূলেযান্ আপন পিভা দায়ুদের সিংহাসমে উপবিউ হইলে ভা-

হার রাজ্য অতি সৃশ্ধির হইল।

১০ পরে হগাভের পুত্র অব্যেশির সুলেমানের ৰাডা বংশেবার নিকটে গেল। ভাহাতে সে ভিজাসিদ, ডোমার আগম্ম কি লভং সে উল্ল করিল, স্তম্ভ। ^{১৯} মারো কবিল, ডোমার কাছে भागात किंद्य रक्तरा भारह। दश्रमेदा कहिन, कर। ³⁴ भरत रम कदिन, ब्रांक) आवाद हिन, **बद९ जाति व ब्राम्य कति, देश देखादारमब** সকল লোকেয় বলখ ছিল, ভাষা ভূমি আভা আহ; কিন্তু ব্যৱস আবাৰইন্তে গিয়া আবার বাতার হতপত হইল : কেনলা পরবেশন্ত ভাছার প্ৰতি ভাষা বৰ্ৱাইলেল। ^{১৬} এখন ভাষি ভো-गात कारक अब्द निरंश्य कति, कृति चावीसात कतिय मा। धाहारकः स्म कहिन, कह। ३१ शस्त्र चरनानित्र कविन, बाबि निरदन्य कडि, कृति मृत्ययोग्ना अयोगदश्च महिक आवात दिवाद विटक বুলেবানু খালাকে কহ, ভিনি ভোষার করাতে भवीकात समिटवन मा। भ काशरक वर्धनंता ক্ষিল, ভাল, আমি ভোষায় নিমিকে য়ামাকে कविद। ३० लाइ वश्यांचा चार्याविराह साम्

কালা ভাষার সহিত সাঞ্চাৎ করিতে উঠিয়া তা-হাকে এবৰ্ণাৰ করিল। পরে সে আপন সিংহা-সনেডে বসিল, এবং ব্যৱহাতার কারণ আসন ভাপন করাইলে নে ভাছার দক্ষিব দিখে বসিল। ^{६०} बर ९ करिंग, भाप्ति विक्रिश्च निरंदशम कहि, আমার কথায় অস্বীকার করিও না। ভাষাতে রাক্ষা কবিল, হে নাডঃ, কহ, আমি ভোষার কথার चबोकाइ कतिय ना। २३ छबन त्म कहिन, भू-নেমীয়া অবীশগের সহিত ভোষার ভ্রাতা অংগ-নিয়ের বিবাহ দিতে ছইবে। ২২ ভাছাতে সলে-ষান রাজা আপন যাডাকে উরুর করিল, তমি चरशनिरप्रत निमिर्क भूरमयोग्रा चरोनश्रक रकम চাহ ? বরুৎ সে আমার জ্যেষ্ঠ জাতা হওয়াতে ভাষার নিমিত্তে, অর্থাৎ ভাষার ও অনিয়াধর ৰাজকের ও সিক্তয়ার পূত্র যোয়াবের নিমিত্তে রাজ্য চাহ। ২০ পরে সুলেমান্ রাজা পরমে-খারের নাম লইয়া দিব্য করিয়া কবিল, এই क्टा क्यारक यमि चारशनियात आव ना यात. তবে ঈশর আয়াকে অমৃক ও তভোগিক লঙ मिखेन। ^{२६} विभि खालेस श्राविकानुमारत खानारक সুবির করিয়া আমার পিতা মারুকের সিংহা-সনে আবাকে উপৰিউ করিয়াছেন ও আযার বংশকে বির করিয়াছেন, সেই প্রযেপরের অবরভার দিব্য করিয়া কহিতেছি, অংগনিয় আনুট হত হইবে। ^{২৫} তখন সুলেমানু রাজা विराप्ताबात मुख विमायरक श्रिप्त कतिरम रम क्षांत्ररक च्याक्यम्य क्रिया यथं क्रिकः।

২৬ পরে রাজা অবিয়াধর বাজককে কহিল, ভমিত বহুযোগ্য বউ, কিন্তু পুৰ্বে আনার পিডা লায়ুদের সম্থে প্রভু পরবেশরের সিম্ক বহন ক্রিয়াছিলা, এবং আবার পিডার সঙ্গে সকল ক্লেশ্ব কোপ করিয়াছিলা, এই মন্যে আমি ডো-शहक এই भारत रह कतिर मा; उनि भागा-ৰোতে আপন ক্ষেত্ৰে যাও। ২৭ এই রূপে সূলে-বান অবিয়াধর বাজককে পরবেশরের বাজন কাৰ্যাহইতে যুৱ করিয়া দিল; ভাহাতে পরবে-चन्न भीत्मारफ अमि वश्यमंत्र विवरत् वादा कहि-ব্যাহিলেন, ভাষা নিম্ক ঘটন।

২৮ ছোৱাৰ বহালি অবশালোবের পক্ষণান্তী হয় নাই, ভরাগি অবোনিয়ের পক্ষণাত্তী হই-ब्राह्मिकः; अदे सामा छात्रात्र निकार निवान চার আইলে লে পরবেধরের আবাবে পদাইরা ছোৰবেদির চুড়া আভান করিল। ২০ পরে বো-গুৰি পদাইয়া পরবেষরের আবাদে আশ্রয় লইয়া বেরির পার্যে আছে, এই-কথা কেছ সূলেবালু হাল্লাকে কবিলে লে বিহোৱাৰতে পুত্ৰ বিনায়কে প্রের্থ করিয়া কবিল, তুলি বাইয়া ভাহাকে আ-क्रमं क्रम । 🍑 क्रामाल विमान गेरविचरहरू আহালে গমন করিয়া ভাষাকে কবিল, লাজা ক্ৰিভে সুলেষাৰ ব্ৰাল্ডায় বিৰুটে খেল: ভাষ্ট্ৰে ক্ৰিলেন, ভূমি বাহিছে আইন। ভাষ্টে কে

करिन, मार, चामि और चारन वृद्धिया स्थम বিনার তাহার উত্তর রাজাকে জানাইরা কবিল, बागार अरे ज़श कथा राजिक, ७ और इस उसर দিল। ^{৩১}ভখন রাজা কহিল, তুরি ভাহার করা-নুসারেই কর্ম কুর, ভাষাকৈ আঘাত করিয়া কংর দেও; ডাহাতে যোয়াব্ নিরপরাধির যে রক্তপান্ত করিরাছে, ভক্ষমা অপরাধ আধারইতে ও আ-মার পিতৃষ্পশৃষ্টভে দুর করিবা। ৭২ সে খা-যার পিডা দায়দের অজাতসারে আপনাহইডে বাৰ্মিক ও উত্তৰ দুই ব্যক্তিকে, অৰ্থাং ইয়ো-য়েলের সেনাপতি নিরের পূত্র **অ**ধ্নেরকে, ঙ বিছুদার বেনাপতি বেধরের পুত্র অহাসাকে আ-জ্মৰ করিয়া থড়গছারা বধ করিয়াছিল; এখন পর্যেশ্রদ্বারা ভাষার সেই রক্তপাভমন্য ঋপ-ক্লাথ ভাষাকুই প্রান্তি বর্ত্তিবে। 🕶 ভাষাদের ক্লক-পাত্রন্য ঋণরাধ বোহাবের ও ডাহার বংশের প্রতি সর্বাহার্তিবে, কিন্তু পর্যেশরভারা হায়ু-দের ও ভাষার ব৲শের ও ভাষার পরিক্সনের ও ভাষার নি৲ছাসনের প্রতি শান্তি সর্মায়া বর্তিবে। ০০ পরে বিহোয়াখার পুঞা বিনায় ভাছার নিকটে থিয়া ভাষাকে আক্রমণ করিয়াব্য করিল, এবং প্রান্তরে ভাহার বাদীতে ভাহার করে কেওয়া পেল।

পরে রাজা ভাছার পদে বিছোয়ায়ার পুঁজ বিনায়কে লেনাপতি করিল, এবং অবিয়ায়রের পরে নায়োককে বাজক করিল।

^{৩৬} ভাহার পরে রাজা দৃত থেরণ করিয়াশি-মিয়িকে আনাইয়া কৰিল, ডুমি বিরশালৰে আ-পৰার জন্যে এক গৃহ নির্মাণ করিয়া সেই স্থানে বাদ কর, ভরাহইতে অন্য কোন স্থানে বাইও ম। ^{৩৭} বে দিবলে ডুসি বাহির হইয়া কিছোও লোভ পার হইবা, সেই দিবলে অবলা হত হইবা; ভোষার রক্তপাত্তম্য অপরাধ ভোষা-রুছ প্রতি বর্ত্তিবে, ইছা নিশ্চর জ্ঞান্ত ছও। 🆇 ভা-যাতে শিমিয়ি রামানে কহিল, এই কথা উত্তৰ; আমার প্রস্থ রাজা বেমন কহিলেন, আপনকার দাস ভদ্দুসারে করিবে। পরে পিরিম্থি অনেক দিন পৰ্যন্ত বিভ্ৰতালনে বসতি করিল। 🗫 ডিন বংশরের পরে শিমিমির দুই দাস পদায়ন করিয়া যাখার পুরু আখীশু মাধ্যে বাভীয় রা-মার নিকটে খেল; *• ভাষাতে ভোষায় খাল-শৰ গাড়ে আছে, এই কথা লোকেয়া শিনিবিকে ক্ৰিলে, লে উটিয়া প্ৰজন্ত সাজাইয়া বাসগৰের ক্ষরেবনে গতে আখীলের নিকটে বেল, এবং শি-মিরি বাইরা পাংহইতে আপ্র হাস্পর্কে আ-নিল। ^{৪১} গরে লিমিরি বিক্রণালসভ্**ইতে** থাতে গিয়াছে, এখন কিরিয়া আইল, এই কথা কেছ मूरनयात्मत निकार कहिरत, १६ ताका मुख ध्यात्र করিয়া লিমিরিকে আনাইয়া ভারাকে কবিল, 'ৰে দিবলৈ তুমি বাহিরে খাইয়া ভালা**ধরে জন**ন कतिया, त्नदे गिस्तम चरमा वस बदेशा, देश किः।

ক্ষা আত হও, ' আমি প্রবেশরের নামে তোবাক্ষে প্রপা করাইরা কি এই কথা আনাই বাই হ
তাহাতে তুমি কহিয়াছিলা, আবার ক্ষত বে কথা
তাহাই উভব। ১% তবে তুমি প্রবেশরের নিবা
ও তোবাকে যত্ত আবার আজা কেন পালন কর
নাই । ১% রাজা নিরিমিকে আরো কহিল, আবার পিতা হায়ুবের প্রতি ভোবার কৃত বে গুউভার বিবরে ভোবার মন প্রবাধ বেয়, ভাবা তুমি
আন; এখন প্রবেশরর হোবার পুউভার কন
ভোবার মন্তবে বর্তিকেন। ১% করে ব্লেলার
রাজা আপার্বাহ পাইবে, ও প্রবেশরের সল্বে
বাছুবের সিংহানন সর্বাহ কির বালিবে। ১% পরে
রাজা বিহোয়াহার পুজা বিনামকে আজা করিবে
লে বাইয়া ভাহাকে আক্ষান করিয়া বহু করিল;
এই মুপে সুলেমানের হতে রাজা কির হইল।

৩ অধ্যায়।

গরে সুজেখান রাজা বিসরের কিটোণ রাজার সহিত কুট্বতা করিয়া কিটোনের কন্যাকে বিবাহ করিল, এবং বে পর্যাভ আপন গৃহ ও পরবেশরের মন্দির ও বিরুপালবের চতুবিক্ত আচারের নির্মাণ ক্রান্ত বা হইল, ভাবৎ ভারতে ক্ষরুক্রপারে আনিয়ারাবিল।

ই আরু সেই কাল পর্যন্ত প্রদেশকের মাধ্যের উলোপে বাদার নির্মিত হয় নাই, এই জন্যে লোকেরা নামা টিকরআনে বলিবান করিও।, ০ সুলোরাসু আপম পিডা বাস্তুবের বিষয়সুসারে আরেও করিতে ২ প্রমেশরকে প্রেম করিড বটে, ডথাপি টিকরআনে বলিবান করিড ও মুপ্ আলাইড। ০ ভব্সুসারে রামা বলিবান কর-বাবে বাবিয়োলে বাইয়া তরাকার বেরিতে এক সহস্র বোসবলি বাদ করিল, কেনবা সে প্রহান টিকরআন ছিল।

< থিবিয়োনে পর্যেশর রাত্তিতে **ব্**থবাংগ जुरमयामृत्कः धर्मन विश्वमः। केचत्र कविश्वमः আনার হাতব্য বর ডুমি প্রার্থনা কর। * ভা-হাতে সুলেমানু কহিল, ভোমার বাস আমার পিভা সামূদ্ ভোষার পোচরে সভ্যভাতে ও ঘর্ষো ध महमाधःकार्य चाहाय कतिरम कृति सरम्-जारक काहात अ**क्षि रूफ हमा**ं अकाल करिया है। বিলেখনে ভাষার সিংহাসলে অধ্য উপবিক্ হইতে এক পুজকে বিয়াহ, ডাহার প্রতি এই रक ग्रहा कविद्राहर । १ अध्यक्ष एवं व्यक्ति अटकी পরবেশ্বর, ভূমি আযায় পিডা ইছিবের পরে আপ্ন _থাসকে সাম্যাভিবিক্ষ করিলা, কিছ श्राति क्रिके वासक, वदिशंकम क्रांतिक व क्रिका আবিতে জানি বা। ৮ ছোবার এই বান বার্চা-বের দংখ্য আছে, ভোষার মধোনীত সেই প্রকার नदाम् अर्भ रादमा श्रदुकः चन्नभा व चन्न अक बाडि। ? बाधना कामान नहे अनार्यह

রিচার করিতে ও ভাল মন্দ বিলের স্কামিঙে ডোমার বাসের মলে আম বেখ, মতবা ভোষার এড এলার বিচার করা কাহার সাহা ? ২০ তথম श्रक मुरमयारमञ्ज अहे इन श्रार्थमारास्का मसस् s হ'ল ১০ কৰিলেন, ভারী ইয়া প্রার্থনা করিয়াছ, আপনার দীর্ঘায় প্রার্থনা কর নাই, এবং আপ-নার জন্যে ঐবর্থ্য প্রার্থনা কর নাই, এবং আ-প্র পত্রগবের প্রাথমাপ প্রার্থমা কর নাই; किन्न मार्गितहात सामित्स सामनात स्वाम स्वाम প্রার্থনা করিয়াছ। 24 বেখ, এই নিসিব্তে আমি ভোষার বাক্যাবুসারেই করিগাব। **বের্থ, ভো**-মাকে এমত আংলি ও বুদ্ধিমং মন দিলাম, যে ভোষার পূর্ণের ভোষার তুল্য কেছ হয় নাই, এবং পরেও ভোমার তুলা কেছ ছইবে না। 🤏 ওদ-ভিন্ন ভূমি যে ঐথবা ও গৌরুর প্রার্থনা কর माने, जोशंख (जांशांक्त अवड मिनान, व्यक्तांन-হর্ণের মধ্যে কেছ যাবজ্ঞীবন ডোনার উচ্চা ছটবে না। ^{১৯} ডোমার পিতা হার্ড যে রূপ আচরধ করিও, দেই মূপে তমি যদি আমার चाजा ও विधि भागम कतियां चाताह भरत चाठ-র্ব কর, ডবে জামি ভোষার অন্তর বৃদ্ধি করিব। > পরে সুলেমানু জারত হইলে বুর্য বোর হইল। পরে সে विक्रमांख्यास्य याद्याः পরবেশরের নিয়ম-নিশুকের সমূৰ্বে ৰীয়াইয়া ছোৰবলি ও বজলা-र्वक रामि छैश्मर्य कविन, अय् भागम छादश ভুডোর স্কর্মো এক ভোস্ক করিল।

^{२व}रम्बे नवरबं कृषे खना। ब्राह्मात निकटके আসিয়া ভাষার সমুধে দীকাইল। ^{১৭} প্রথম তা কৰিল, যে আমার প্রভা, আমি ও ঐ ক[্]উডয়ে এক বাদীতে লাকি; এবং আমি উহার, নহিও গুছে ব্যক্তিয়া সভান **প্রণত করিলা**ল। भ जामांत्र क्षमदरत श्रेड जुडीय विरुद्ध वे क्रीच এসৰ করিল। তথন আবর। দুই জন বাভিরেকে षात रक्ष गुरह हिन मा। ^{३३} गरत त्राबिएक वे ক্রী আপন বাগকের উপরে পর্যন করাতে উচার বাসক মরিল। ২০ ভাছাতে লেখধ্যরাত্তিতে উটিয়া নিডিডা যে আমি, আনায় পার্শবহীতে আনায় বৈলককে লইয়া আপন কোলে প্রন করাইল, बर्गः चार्यम पुरु वानकदक चार्यात स्कारन मञ्ज ব্যাইল। ২০ প্ৰান্তকোলে আমি আপন বাল-ককে মুখ্য বিজে উটিলে ভাছাকৈ কৃত কেবিলাখা; विक नकारण काश्व आफि बरमारवान कंत्रिरण श्रीकृत अञ्चल का अस्त देश (देशिया) २१ विकोश को संभित्र, मा, कोयब यानक चायात्र, ও মৃত বালক ভোনায়। ভাষাতে এবন জীক বিল, ^{না ২}ঃ মৃক্ত বালক চডামার, ও জীব**ং বালক** আ-मात्र। और अरुन काषात्रा पृष्ट सत्य वासात्र कारस नित्वसम कतिल। २० ब्रांका करिश, अस कम कटब, দীবং বালক আৰার ও যুক্ত বালক ভোষার; वर्र भ्रमा सम करण, मार् मुख वानक त्कावात्र

ও জীবং যাসক আমার। ২০ পরে রাজা আজো করিল, আমার কাছে এক খড়ন ভাম। ভাষাতে ভাষারা রালার কাছে এক খালা আনিলে ২৫ রাজা करिन, और स्रोवध वानकरक विश्वक कतिया अक बगरक चर्डिक, ও चमा बगरक चर्डिक वर्डा ^{২৬} ভাষাতে বাহার পুতা জীবৎ ছিল; সেই জীর অবঃকরণ স্বেহতে উত্তর্গ হওয়তে দে রাম্লাকে নিবেশ্য করিল, হে আমার প্রভা, বিনৃতি করি, জীবং বালক উহাকে বেও, বালককে বৰ করিও मा। किन्न चमा को करिन, এ राजक चामाउड না হউক, ভোষারও না হউক, ইহাকে দুই খঙ कड़। २९ ७४म आजा चाजा सहित्र, अर्हे बोदश বালককে কোল মতে বধ না করিয়া উছাকে ছেও, কেমনা ঐ ভাছার মাডা। ২৮ রাছা বিচারের এই বে নিষ্ণাত্তি করিল, ভাষা জানিয়া সমস্ত ইস্রায়েল লোক রাজাহইতে ভীত হইল; কেনন। বিচার কর্থার্থে ভাষার অওরে ঈশ্রব্ত জান খংছে, ইহা ভাহরে। বুকিগ।

८ काशाम् ।

১ এই রপে সুলেমান্ সমস্ক ইপ্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিল। ই ভাষার প্রধান অধ্যক্ষপনের নাম, সাবোল্ বাজকের পূজ্ঞ অসহির; ও এবং সিরাযের পূজ্ঞ ইলীব্যায়ের ও অভিয় লেখক ছিল, এবং মিরোয়ারর পূজ্ঞ বিনায় সেনাপতি ছিল, এবং সাবোল্ ও অবিয়ারর মুম্বাপতি ছিল, এবং সাবোল্ ও অবিয়ারর মুম্বাপতি ছিল, এবং মারনের পূজ্ঞ অসম্বিয় কোনাগ্র ক্ষায় সেরাপ্র ছিল; ও এবং মারনের পূজ্ঞ অসম্বিয় কোনাগ্র কর্মায় ছিল, ও নার্বনের পূজ্ঞ সাবুল্ প্রধান সভাসন্ত রাজার সূত্র ছিল। ও এবং আংশার রাজসুহায়, জ ছিল, ও অব্যরু আধ্যার রাজসুহায়, জ ছিল, ও অব্যরু অধ্যানার কর্মায় ছিল।

৭ আর ভাবৎ ইভারেলের উপরে সুলেমানের নিযুক্ত দ্বাহৰ জন হেখাৰ)ক ছিল, ডাহারা রা-মার ও রাম্বাটীর প্রতিপালক ছিল; বৎসরের ब्राह्म अक् २ बारमह अव)कि चाउँक्विम कर्त अक २ জনের ভার ছিল। ৮ ভাষাবের নান: ইকুমিন্ পরতে ছুরের পুত্র। ১ এবং মাকস্ ও শাল্-वीय क टेवश्रावयम् ७ अरमाय व टेवसम्बद्ध (क्य-त्रज्ञ भूखाः ३० करः। ऋतरशस्य द्वरारह **भू**खाः সোৰো ৬ সৰুষয় হেমনু প্ৰবেশে ভাষরা অধিকার श्चित्र ३३ अवर अयुष्य स्थात् स्टब्स व्यवीमानस्यक्ते भृक्ष: (त श्रुणशास्त्र कमा) हास्थ्यक दिरास् कतिल। अ बरूर छात्रतं च महित्सा बद्दर गर्व-त्यद्व विकास विविधासम्बद्ध काम विक काम देवव-খালে অধাৎ বৈহণাম অবধি আবেল্মিছোল। ध वश्चित्रात्यत्र शतः शर्वासः कशेन्त्यत्र भूव या-नोत्र व्यविकात्र विकाश वेर व्यवश्य क्रात्याय-निर्मित्रप्रक श्वदाहत्र मृत्यः; अय्। विश्ववृत्यः सिमानित मृत्य वाहीरहर दावर जाव) अवः सलमन्द सर्वाव মামক অঞ্চল, সর্বান্তক প্রাচারবেকিত ও পিত্তলের অর্থানিকিক বাইট বৃহৎ নগর ভাষার
অথানে ছিল। " এবং নহানিতে অহাবান; লে
স্কোন্তন্ত্র কন্যা বানিস্থকে বিনাহ কলি।
" এবং আলোরে ওবালোতে ছুল্যের পুত্র বানা।
" এবং ইবাধরে পারতের পুত্র বিছোলাকট্।
" এবং ইবাধরে পারতের পুত্র বিছোলাকট্।
" এবং বিদ্যামানে এলার পুত্র লিমিয়ি।
" ও বিলিয়ন্ খেলে অর্থা, ইমোরায়নের সীভান্রালার ও বালনের ওগ্রালার বেলে উরির
পুত্র গেবর্। এক ২ বেলের ভবিবানী এক ২
অধ্যক্ষ ছিল।

২° অপর থিছুলা বংশ ও ইস্রায়েল্ বংশ আনলে ভোজন পান করিয়া বৃদ্ধি পাইরা সমুক্রডীরক্ষ বালুকার ন্যায় অগণ্য ইইল। ২০ এবং
(করাং) নদী অবধি পিলেকীয়দের দেশ ও
মিস্তের নীমা পর্যান্ত তাবং ব্যক্তের উপরে সুলেমানুরাজত্ব করিল; তাহাতে ভাহারা সুলেমানের
যাবক্ষানের ভাহাকে উপরোধন দিল, ও ভাহার
সেবা করিল।

২২ সুলেষানের আরোজনীয় দ্রান্ত বিশ ষণ্
সূক্ষা সুলি ও বাইট মণ্ মহল, ২০ এবং হরিও
ও মুগী ও কালদার ও পুকী পাক্ষির দহিত হল
পুকী পোক্র, ও মাটহইতে আনীত বিংলাভি গোক্র,
ও এক লাভ মেহ, এই সকল ভাহার এক মিনের
আয়োলা ছিল। ২০ এবং লে তিপ্পাহ অবধি
আমা পর্যাও (করাং) মদীর এ পার্গছত ভাবং
ক্রেলা অর্থাহ তোবং বাজার উপরে কর্ত্ত্ব
করিত। এবং ভাহার চতুদ্দিক্ নির্বিরোধ হওমাতে ২০ সুলেমানের ভাবং অধিকার সময়ে
হান্ অবধি বেরলোবা প্রাত্ত মিছুল বংলা ও
ইল্লায়ের বংলা প্রভাক ক্রম আপনাং প্রাঞ্জালভার ও ভুমুরবুক্ষের ছায়াতে নিরাপ্তে বাল
করিত।

২০ সুলেয়ালের রবের নিমিকে চল্লিশ সহস্র অখালাও বারে সহস্র অখারু ছিস। ২৭ এবং সুলেয়ান্ রাজার নিমিকে ও সুলেয়ান্ রাজার ডোল্লমান্র ক্রিকে ও সুলেয়ান্ রাজার ডোল্লমান্র ক্রিকে প্রেরাক ফোল্লমান্তরা প্রত্যেক জন আগন ২ নির্দাণত ক্রিক না। ২৮ ভাছারা প্রত্যেক জন আগন ২ নির্দাণত কর্মানুসারে উক্লয়ের ও অখবের জন্যে জারে বনতিমানে কর্ম এ সামিক।

২- আর উপর সুকেবান্কে অঠিশয় আন ও বুছি দিকেন, এবং সনুস্ততীরুছ বালুকার ন্যায় ভাষার বনের বৈঠাওতা দিকেন। ৩- পূর্ণবেশীয় লোকবের ও নিপ্রায় লোকবের হইতেও সুকে-বানের অধিক আন হইল। ৩- এবং সে সকল-হইতে বিহান, অর্থাৎ ইবাহায় এবন্, এবং বা-যোলের পূজ এবন্ ও সল্কোল্ ও বর্ষা, ইহা-

ধের হইতেও অধিক আনবান্ হইল; এবং চভুম্মিক্ছ ভাবং জিলংলগায়নের মধ্যে ভাহার সুবায়তি ব্যাপিল; কং সুবোলাল তিল সহত্র পাঁচ ছিল। তেও এবং সে লিবানোনের এরল্ কুছাবধি প্রাচারহুইতে উৎপল্প এবং পদ্ধ ও পদ্ধা ও কটি ও লংলোর বর্ণনা করিত। তি এবং পুরিবাছ বে ২ বালা সুবেলানের জ্ঞানের সংবাহ কিন্তাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং বেলাটি, বিলিছাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং বেলাটি, ক্রিম্মাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং বেলাটি, ক্রিমাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং আনির স্ক্রিমাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং আনির স্ক্রিমাছিল, ভাহানের বিকটহুইতে ভাবং আনির

६ स्राप्ताग्र ।

 লোকেরা স্লেখানের পিভার পরিবর্তে স্কে-मामुक्त ब्राह्मा किविक कहिया है, और क्या खेलिया সোরের রাজা ছার্ম সংল্মানের নিকটে আপন দাসগৰকে পাঠাইল, কেমনা বাবজীবন দায়ুলেই সহিত হীর্ষের প্রথম ছিল। ১ ডাছাতে সলেযান হীরম্কে এই করা কহিয়া প:ঠাইল, * যে পধ্;s পরমেশ্বর আমার পিতা দায়ুদের পাত্রুগণ্ডে ড:-हांद्र भएउनक मा कहिरमन, छार्यय छ।हात ६३-मिट्य यक्ष बहेग्रावित, क्षेत्र केरत कारण शत **পরবেশরের নামের উল্লেখে যদ্দির নির্মা**ধ করা ভাহার অসাধ্য ছিল, ইহা তুমি আনত আড়া কিন্তু এখন আমার প্রাকৃ পরবেশর চত্তাদীগে আমাকে বিপ্ৰাম মিয়াছেন; আমার বিপক্ষ কেং নাই, এবং বিপদ্বটনাও কিছুই নাই। • অড-এব দেখ, 'আমি ডোনার পদে'ভোবার বে প্রকে ভোষার সিংখাসমোপরিউ করিব, দে অনুষার মামের উলেপে এক দক্ষির নিঞ্জ করিবে,' এই বে কথা পরমেশন্ত আমার পিডা হায়দকে কৰিয়াছিলেন, ভংগুসারে আমি আপন প্ৰাভু পরবেশবের নামের উন্দেশে এক মণ্ডিঃ নিৰ্মাণ করিতে মনস্থ করিলাম। ^৬ ঋতএব এগন ভূমি আপন লোকদিগকে আনাৰ নিমিত্তে বিত্তা-নোনে বাইয়া এরল বৃক্ষ ছেখন করিতে অভা ক্র, ও আমার দাসগণ ডোমার দাসগণের সহিত নাকুক; ডমি যে আন্তা করিবা, ভখনুসারে আ^{মি} জোষার খাস্থিপকে বেড্য দিব, কেম্না উ্মি कान, काके रहत्व कड़िएक जोरवानोग्रस्ट माप বিজ্ঞ লোক আনাবের দবে। কেছ নাই।

৭ ডখন হারন্ সুলেবানের করা ত্রমিরা বড় আনন্দিত হইরা কহিল, অহা পরবেশর ধন্য ঘেছেডুক তিনি এই বছৎ লোকবের উপরে রাজরু করিছে বারুদ্ধে আদি পুরা রিয়াছেন। ৮ পরে হারন্ সুলোবারের কাছে লোক পাঠাইরা কহিল, ডুরি আবার কাছে বে করা কহিল। পাঠাইলা, ভাষা আহি প্রনিধান; আনি এরস্থ বেবংকু কাছ বিবলে ভোষার সমন বাধ্বিক্ত করিব। ২ আবার হালগন বিবানেন্ত্তিত

ভাষা সমূত্ৰে আদিবে, পরে আমি মাঁড বাঁথিয়া সমূত্রপথে ভোষার নিজপিত আহে প্রের্থ করিব, ও সেই আহে খুলিলে তুমি ভাষা এইণ করিবা; এবং আমার পরিজনগণ্ডে প্রতিপালন করিয়া আয়ার বাঞ্চা সিদ্ধ করিবা।

১০ এট রংগ হারষ্ স্লেযানের বাঝুানুসারে এরস্কাট ও দেববারুকাট দিল। ১০ এবং স্কেন্
মান্ হীরবের পরিকানবের উক্ষার ক্ষমো ভাহাকে
বিংগতি সহস্র হন গোষ ও বিংগতি যন নির্মান
তৈল দিও; এই রংগ স্লেযান্ বংসর ২ হারস্কে
দিও। ১২ এবং পরবেশর আগেন প্রতিজানুসারে
স্লেযান্কে জান দিলেন; পরে হারষ্ ও স্লেন
মান্ উভয়ে সন্ধি করিল, ও পুই কন নিয়ব করিল।

১০ পরে স্পেমানুরালা ইস্রায়েশ্ বংশের যুখ্যছাটতে কর্মীকারকদের দল অর্থাৎ ত্রিশ সহস্র লোককে সংগ্রহ করিল। ²⁸ পরে মাসিক পা-লাক্রমে ভাছামের হল সহস্র জনকে লিবানোনে প্রের্থ করিড: ভাছারা এক মান পর্যাত্ত লিবা-নোনে প্ৰাকিত, ও দুই বাস বাদীতে বানিড; এবং चारमानीताम कर्म्मकातक मरमत व्यशास हिने। > ac मृत्नमात्मव मुख्ति महस्र छात्रवाहकः ও পর্যতে আলী সহত্র কাঠছেবক ছিল। ১০ ডান্ত্রেম সলেয়ানের কর্মকারি লোকবের উপরে निगुक्त जिन नहस्र जिन नंड श्रदाम कार्य।।धाक ছিল। ২৭ এবং ভব্নিত প্রস্তরদ্বারা দন্দিরের ভিত্তি-पुण कर्त्रवार्थं काशांत्रा तामात चामानुगारत तुष्ध প্রধুর ও বছযুদ্য প্রস্তুর খনন করিল। ১৮ পরে সলেখানের ও ছীরমের রাজলোকেরা ও পর্স্ক-তীয় লোকেরা ডাছা ভক্তৰ করিল: এই রূপে ডাছারা ফল্পির নির্মাণ করিতে কাঠ ও প্রান্তর, প্রস্তুত করিল।

७ खाश्याव ।

১ মিসরছউত্তে উদ্রায়েল বংশের আগমনের পর চারি শন্ত আলী বংসরে, অর্থাৎ ইত্রায়েলের উপরে স্লেমানের রাজস্ত্র করবের চতুর্য বৎস-রের সিব্নাখক ভিডীর খংদে স্লেমান্ পরমে-শরের উন্দেশে যন্তির নির্মাধ করিতে আরছ করিল। ২ পরমেশ্বরের উদ্দেশে যে মন্দির লগে-मान् ब्राक्षा निर्मात कतिन, फारा पोर्थ बाँदैहे ৰভ ও প্ৰশ্ৰে বি৲লভি ছন্ত, ও উচ্চে ত্ৰিল ছন্ত। " এবং দলিয়ের ঋলে এক বারাণা করিল, ভাষা मिन्द्रित श्रान्तामाद्र विश्विष्ठि वस कोर्च, ध वन ইউ প্রায়, এবং মন্দিনের অন্তে ডিড ছিল। ^চ এবং মন্দিরের নি**রিত্তে উপরিখিত সংকৃ**চিত বাডা-রন করিল। ৫ এবং সন্দিরের ভিত্তির গাতে त्र म्हाँक्रीश श्रीक क्रिक, चर्बाच विष्यक्र क्र দীব্রীয় বাক্সভাষের ভিত্তির থাতে চতুর্দিংগ थीक कतिया प्रकृतिका कृतिही निर्मात स्तिम। " ভাষার অধঃক কুঠরীর আৰু পাঁচ হও প্রাক্ত, थ मधाम बाक सम् इत श्रम, बदर जुडीय बाक वितरण वर्त्य मुक्ति।

নাত হত প্রদ্ধ করিল; কেনমা কডিকাট খেন ভিত্তির মধ্যে বন্ধ না হয়, এই ক্ষত্তের দেব শিলরের চতুশিগে ভিত্তির বহিন্ডাগ সোপানাকার করিল। ম্বার প্রভরাকরে প্রস্তুর নকল প্রস্তুত করিয়া জ্ঞানিয়া ভাষাদ্বার মন্দির নির্মাণ করিল; ক কারণ নির্মাণকালে মন্দিরের বংধা হাডুজি কিছা কুরালি কোন লৌছাজের পন্দ শুনা পেল না। ৮ এবং স্বার কুইরীর দ্বার মন্দিরের দন্ধিণ নির্মাণ ভালতে, ও ক্ষয় ভালাহইতে তুভীয় উলোচে উটিত। ই এই রূপে সে মন্দির নির্মাণ স্বাপ্তি করিল, এবং করিল। ই এবং মন্দিরের সর্ম্মণাত্রে প্রাক্তিয়াল্য করিল। উ এবং মন্দিরের সর্ম্মণাত্র প্রাক্তিয়াল করিল। ই এবং মন্দিরের সর্ম্মণাত্র পাঁচ হত্ত উচ্চ কুইরীর রাক্ করিল, ভাছা এরল ভাছাবা মন্দিরের স্থিত সংযুক্ত ছিল।

১৯ পরে পরশেষার এই বাক্য সুলেবানের নিকটে উপদ্বিত ছইল, ১২ জুমি এই বন্দির নির্মাণ করিতেছ, জাল, যদি আদার সমস্ত বিধানুসারে কর্মা করিয়া আমার রাজনীতি পালন কর, ও আমার ভাবং আমি ভোমার পিতা দায়ুদ্ধে যাহা কহিয়াছি, আমার সেই বাক্য ভোমার পক্তে সক্ষ করিব। ১০ আর আরিইরায়েল্ বংগের বাব্যে বাস্করিব, ও আপ্র

^{১৯} পরে সুলেমানু যন্ত্রির নির্মাণ সাক্ত করিল : শ ভাহাতে গুহের যেকিয়া অংখি ছাত পর্যন্ত ভিত্তির গাত্র এরদ্রভাত্যারা ও পুত্রে মেরিয়া ব্যেব্যক্রকা**ও**ছারা আছেব্যুদ্দ করিল। ^{১৬} কিন্ত বি১শতি হন পরিমিত গুহের পশ্চান্তাগের ছে-বিশ্বা ও ভিত্তি এরস্কাউদারা আচ্ছাবন করিল, এবং ভিতরে ঈশরের বাক্সমান অর্থাৎ মহাপ্-বিত্র দ্যান ছওনার্থে ভাষা প্রস্তুত করিল। ২৭ এবং ভাহার অংগ চল্লিশ হস্ত দীর্ষ যে গৃহ অবলিক ত্রহিল, ডাছাই মন্দির হইল। ১৮ এবং গৃহষধ্যে **बहुम्कार्ड कनिका ও दिक्**मित गुल्म चुनिश: गक्ति अत्रकार्वेषय हरेन, किंदूगांत शक्त मुके क्षेत्र मा। ३३ चात्र केचद्वत्र नियमिणुक काण-बार्ख खढाक वन्तिरहत यथा क्रेचरहत वाकाकाम প্রকৃত করিল। ২০ ক্রমধের ব(ক)খান অপ্রভাগে विरुचंडि इस बोर्स ए विरुचंडि इस शब्द ए विरु-শতি হত উচ্চ করিয়া নির্মাণ বর্ণেতে মুজিল, अद्य अद्भावतारित दुभरतिमेथ (जेरे क्रथ पूष्कि । २> अह९ जूरमशान् निर्मन वर्ववाता वर्कावास्त्रत **बंदकोश युक्ति, अवश्य मेचारात वांकामारमा** नम्पूर्य वर्गम्भगदाता तक जावत्र कतिन, व শুৰ্বছারা ভাষা যুক্তিল। ^{২২} খে পাৰ্যক লাভ না হয়ল, ভাবৰ সকল যদিয়ে বৰ্ণেডে মুজিল, এবং क्षेत्रदेव वाकाकात्मद्र विकृष्टेस वृत्रदिवित नन्त्रृ-

২০ আৰু উপারের বাক্সথানে লপ হত উচ্চ बिछकारकेत पर किन्नत निर्माण कतिल। २६ अक কিরবের এক পক্ষ পাঁচ হত্ত ও খানা পঞ্চও পাঁচ হম করিল: ভাষাতে এক পক্ষের অগ্রভাগছইতে অন্য পক্ষের অংগ্রভাগ পর্যাত ধনা হত ছইল। २९ अर९ विकोस किव्रदेश वर्ग इस; वृष्टे किव्र-বের সম পরিমান ও সম আকার করিল। ^{২৬} প্রধন এবং দ্বিতীয় দৃই কিরুত্দশ হত উচ্চ ছিল। २१ शहर तम किक्रविभारक ভिতরের कृतेत्रोडि স্থাপন করিল, এবং কিরবদের পক্ষ এমত বিভার্ন করিল, যে একের পক্ষ এক ডিব্রি ও ঋনে)র পক্ষ অন্য ভিত্তি শার্ল করিল, এবং ভাষাদের পক্ষ মন্দিরমধ্যে পরস্পর কার্ল করিল। ^{২৮} পরে त्म किव्रद्मिशस्य वर्धवाता गुणिन। २२ थव९ किव्र-বদের ও থার্ডরবৃক্ষের ও বিক্ষিত পুস্পের মূর্তিতে মন্দিরের ভাবহ ভিত্তির ক্ষত্র ক্ষিত্রে বাহিরে ছত্রনিগে খোদিত করিল : °° এব৲ গুছের মেকিয়া ভিভরে বাহিরে বর্ণখারা মুকি**ল**।

০২ পরে সে তিন পংক্তি খোমিত প্রবন্ধ থাক এক পংক্তি এরস্কাটের করিছারা ভিতর প্রাজন নির্মান করিল। ০২ চতুর্ব বংসরের সিব্ নামক মানে প্রমেশরের মন্দিরের ভিত্তিসুল ফাপিত মইল। ০৮ এবং এ এগদেশ বংসরের বৃদ্ধামক অউম মানে নির্মাণিত আগরালুসারে ভাবং আংশেতেই মন্দিরের নির্মান সমাপ্ত হইল; অভ-এব ভাষার নির্মানে লাভ বংসর লাগিল।

৭ অধ্যার।

² পরে সুলেযামের আপম বাটা নির্মাণ করি-তে ২ ত্রয়োদশ বৎসর গড় ছইল; পরে আপ-নার সমুদ্য বাটার নির্মাণ সমার্ড ছইল।

ং আর সে নিবানোন্য আরব্য নাদে বাদী বি-মান করিল; ভাষার ছার্যন্তা এক লাভ হত্ত ও এমেডা পঞ্চাল হত্ত ও উল্লভা ত্রিল ছত্ত করিল, এমেডা সঞ্চাল করিয়া এমেডা বিজ্ঞানী এরস্কান্টো তথ্য নির্মাণ করিয়া

ক্ষতের উপরে এরসকাঠের কব্যি দিয়া ভাষা নিৰ্মাণ করিল। ° স্তম্ভের উপরে প্রভ্যেক স্লেনাডে পঞ্চল, সমান্তম প্রতালিশ ক্রিরী ভাপিত ছট্রগ, ভাছার উপরে এরস্কাঠের ছাত দিল। এবং তিন শ্রেণাতে পরক্ষার সময়ধ বাত।ত্বন রাখিল। ॰ এবং বাভায়নের ভাবং চৌকাঠ চত-क्कान बहुन, बर र जिन त्थनीरक शतन्त्रत नवस्थ বাডায়ন করিল। ৭ এবং সভের সম্পৃত্র বারাঙা করিল, ভাষার দীর্মতা পঞ্চাল হন্ত ও প্রদ্তা aिन इस ; अद९ नम्पूर्यक कांत्र अक वाहांडा করিল, এবং অন্য তত ও পাইড়কাঠ ভাষার সম্প্রে ছিল : ৭ এবং বে সিংহাসনের বারা-ওাতে বিচার করিবে, ভাষা বিচারবারাগা করিল, এবং হোষ্ট্যার এক দিগ অবধি অন্য দিক পর্যাঃ এরসভাওয়ারা আচ্ছাদিত করিল। দ আর আপন হাসগুছের নিমিকে বার্ডার পশ্চাতে ভদ্রপ জর এক প্রাঙ্গর করিন: এবং স্লেমানু জ্বাপন ভার্যা কিরৌবের কন্যার নিমিবে ঐ বারাভার ন্যায় আর এক বারাঙা নির্মান করিল। ই এই সকল ভিত্তি-মুল অবধি আলিখা পর্যান্ত ক্ষিতরে ও বাদিরে তব্দিত প্রস্তরের পরিমাধানুসারে করাত্যার। ভির दक्ष्मणा अक्ष्मणा निर्मान कतिन, बर्ग राण्डि **अम्ये आमर्वह मिर्गद फज़न कहिम । २९** ४४८ ব্যবুদ্য প্রধার, অর্থাৎ হল হন্ত পরিমিড ও অই হন্ত পরিমিত বৃহৎ এওরছার। ভিবিমুল করিস। ১২ ও ভারার উপরে ভব্দিত প্রস্তারের পরিযাব্য-मुत्रारङ र स्यूना अस्त ७ अन्तरका के मिन । ^{३२-}४८९ বেনন পর্যেশকের মন্দিরের মধ্যপ্রাঙ্গনে ও মাং প্র গুরুর ব্রোডাতে, ভঙ্গাপ বহাপ্রালবের চড় াইবে তিন প্রেরী ডাঞ্জিত প্রকা; ও এক ডোন बद्दनकार्क मिन।

১০ পরে স্লেমানু রাজা লোক থেবার করিয় নোরকীয়ে জুরস্কে আনাটল। ১৭ ঐ ছুর্বিক আনাটল। ১৭ ঐ ছুর্বিক আনাটল। ১৫ ঐ ছুর্বিক বিশ্বার থেকালিক, ৩০না নগরত এক কংস্কারে স্কান ও বুদ্ধিন পিনুব ভিল; পরে সে স্বার্কার কার্য আন্তর্গার ভালার কারে আন্তর্গার হারার হারার কারে আন্তর্গার হারার হ

১৭ সে পিকলের দুই শুভ নির্মাণ করিল তাহার এক শুভ আফীংপা হর উজ, এবং হাংশ হন্ত পরিমিত সূত্র হিতীয় ভংকর পরিমি ভিল ১৬ এবং বুই বংকর মঞ্চকে আপলারে পিলবেল দুই মারলা ছাঁচে চালিল, এক মারলার উজার তার পাঁচ হন্ত করিল। ১৭ এবং প্রভের উপরি সেই মারলার করেল। ৯৭ এবং প্রভের উপরি সেই মারলার করেল। আলকারেট্য জাল ও পূত্র কারো পাকার হক্ত মারলার করেল। ভার কারলার করেল। আরু আবালার করেল। বেশ্বন লাভ, করা ১৮ এবং এংখ উপরিদ্ধ মারলা আক্স্পার্থনার্থে জ্বালার করেল। আক্স্পার্থনার্থে জ্বালার প্রান্ধান্ত করিল। ১৮ এবং এংখ উপরিদ্ধ মারলা আক্স্পার্থনার্থে জ্বালার প্রান্ধান্ত বিশ্বনার্থ জ্বালার প্রান্ধান্ত বিশ্বনার্থে জ্বালার প্রান্ধান্ত বিশ্বনার্থ

৪পরে যেউদ করিছে চুই শ্রেনী বাজিব নির্মান করিল, এবং আলা বার্যার জনেও জলা দরিল। ২০ এবং অলা বার্যার জনেও জলা দরিল। ২০ এবং বারাভাতে গুই কজের উপ-রিছ মারলা চারি হল পর্যাত্ত পুই কজের উপ-রিছ মারলা চারি হল। ২০ এই জালরূপ কার্য্যের চতুন্দিশে প্রেনীবন্ধ নাজির প্রথম কার্যের উপরে বুই কজের মারলার উপরে কুই শত ছিল। ২০ পরে নে ঐ বুই ক্ষে মান্দিরের বারাভাতে আপন করিলা এবং মান্দিরের কজ আপন করিলা আহার নাম বার্ণান্ (বিশ্বনারক) রাধিল, এবং বানদিগের তক্ষ মান্দির বার্যান্ বিশ্বনারক) রাধিল। ২২ ঐ বুই কজের উপরে শোষর প্রস্থানিল। ২২ ঐ বুই কজের উপরে শোষর প্রস্থানিল। ২২ ঐ বুই কজের উপরে শোষর প্রস্থান করিল। আই রুপে কজের কার্য্য সমান্ত করিল।

২০ পরে সে ছাঁচে চালা এক গোলাকার সমুদ্রক্তপ পাত্র নির্মাণ করিল, ভাষা এক কাণা অবধি অন্য কাণা পৰ্য্যন্ত দশ হন্ত, ও ভাছার উচ্চতা পাঁচ হন্ত, এবং ভাহার পরিধি তিংশং ছত্ত করিল। ^{২০} এবা চতুন্দিগে কানার নীচে সমুদ্ররণ পাত্র বেউমকারি গোলাকুডির স্লেবী ছিল, প্রত্যেক হন্ত পরিয়াবের যথ্যে হল ২ গো-লাকুডি; সেই গোলাকুডির দুই শ্রেণী পাত্র ভালিবার সময়ে ভাঁতে ছালা পিয়াছিল। ২৭ ঐ স্মৃত্রপ পাত্র স্থাহল গোরুর উপরে স্থাপিত ছিল; ভাছাবের ভিন উত্তর্থ, ও ভিন পশ্চিম-र्थ, ও जिन विक्युंच, ७ जिन शुक्रमुच हिन ; ७८८ जिम्ब्रक्रण भाज खाशास्त्र छे भारत शास्त्रितः; তাহাদের পশ্চাদভাগ অভরে বাকিল। ২৭ ঐ পাত্ৰ চারি অপূলি পুরু, ও ভাষার কাবা শোৰৰ পুষ্পাকার বাটির কাবার সমুশ ছিল; ভাষাত্তে দুট সহজ্র মধ্ ধরিত।

^{২৬} পরে লেডারি হস্ত দীর্ঘ ওডারি হস্ত প্রস্থ ও তিন হত উচ্চ পিতৰ্ময় দল পাঠ নিৰ্মাৰ করিল। ২৮ লেট সকল প্রতির গঠন এই রূপ: ভাষ্যদের বধ্যদেশ ছিল, সেই সকল মধ্যদেশ विष्ठेत मध्या क्रिन्। २३ अद्य विद्यात मध्यात्वरण নিংছ ও খোরু ও কিয়ন্ চিত্রিন্ত ছিল, এবং উপরিদ্ধ বিটেতেও সেই রূপ ছিল, এবং সিংহ-দের ও গোরুদের নীচে সুক্ষম কার্যে)র দালা ছিল। ^{৩০} প্রস্তোক পীঠের পিস্কলময় চারি চক ও পিত্ৰময় আল ছিল, এবং চারি কোৰে ^{মাপিত অবলহন ছিল, সেই সকল অবলহন} দানপাত্তের মীচে চালা ছিল, ও প্রভাবের निकटणे माना विका ७२ अव । माधनात मटसा ও তদুপরি ভাহার মূখ এক হক, কিন্তু ভাহার विविश्व सर्कत चाकुछित्र मान त्याम त स्वक रह পরিমন্ড; ও ভাষার যুখের উপরে লিম্প কার্য্য विन; धवर खारात्र मयादम्य अक्न स्थान मयः, **Бपुरकाव क्रिम। ७२ अव**९ चयार**एरल** मोरह हासि ^{हक}ः वे हरकत चान शोरदेत निविध

ভিল; ভাষার প্রভ্যেক চক্র বেক্স যন্ত উচ্চ ছিল।

১০ এবং রখ্যাকের না)য় ভাষার আফুডি ছিল,

এবং তাষার আল ও নেমিও ভাষার নাজিও ব্যব্ধ
ছাচে ছালা ছিল।

১০ এবং প্রত্যেক লাটির ছবল ছল; নে অবলয়র

য়মং পার্টের সাহিত নির্মিত ছিল।

১০ উপরিক অর্থ হন্ত উচ্চ বর্তুলাভার হাতল

এবং পার্টের উপরিক্ম অবলয়ন ও লগ্যেদর্শ
ভাষার সহিত নির্মিত ছিল।

১০ আর মাংলালের ও ভাষার মধ্যাবেশর

উপরে প্রভ্যেকের পরিবাধানুসারে কিরন্দিগকে

ও সিংছদিগকে ও ধর্জ্বরুক্ষদিগকে ধ্রালি

ত ক্রিব্ধ যালা দিল।

১০ এই রূপে সে এক ছাঁচে

ও এক পরিবাধান করিল।

ভাষার প্রত্যাকর বিদ্যান স্বাধান প্রত্যান বি্নান স্বাধান করিল।

ভাষার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বি্নান বি্নান স্বাধান করিল।

ভাষার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বি্নান স্বাধান করিল।

ভাষার বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বি্নান করিল।

প পরে সে শিবলবর দুশ প্রকালনপার নির্মাণ করিল, ভাষার প্রত্যেক পারে চারি হল পরিমিত ছিল; এবং প্রত্যেক পারে চারিল মন্ ধরিত, এবং ঐ দুল পাটের বদ্যে একং পাটের উপরে একং প্রকালনপার বাকিত। তংলে গুছের কৃষ্ণির পার্তে পাঁচ পাঁচ বাই বাইলা পারে ক্ষিল; এবং পুর্বাদিশে গুছের দ্বাদ্ধি পারে ক্ষ্পিটিশির সম্পূর্থ সমুত্রকণ পারে ম্বাপন করিল।

^{২০} ভুরুষ্ **ঐ সকল প্রকাল**নপাত্র ও হাতা ও হাটি নিৰ্মাণ করিল; এই কপে ছুরুণু প্রযেশ-রের সন্দিরের উদ্দেশে ব্লেমান্ রাজার জন্যে ৰে ২ কৰ্মে প্ৰবৃত্ত ছইয়াছিল, সে সকল স্বাপ্ত করিল। ^{৪১} দৃই ভড়, ও সেই শুভের উপরিহ যারলার দৃই গোলাকার, ও লেই গোলাকার चाम्बादमार्थक सामदश पृष्टे चाम्बादम; ^{हर} बट५ স্কাল্যত ল্ট কাৰ্য্যের জন্যে চারি শত লাজিখা-কার, অর্থাৎ ব্রভোপরিক ধানলার দুই গোলাকার चाक्रावमार्थक अक २ कामदंद कांगार्थ वृद्दे (सब) वाक्याकातः, ३० वरः वन भोठे ७ मी-ঠের উপরে হল প্রকালনপাত্র; 🐉 এবং এক <u>ত্রযুদ্ধরণ পাত্র ও সমুস্তপাতের নীচে যাধুপ থোকে;</u> 🎜 अदः। ऋामी । अ शांडा । अ वाहि, अहे स्थ नकम भाव इतम् मूलमात्म् सत्मा भवत्मभातत् मन्दि-तत्तत्र केत्मात्म अन्तकं कतिम, मकनि व्हारमाम পিত্তলভাৱা সাজ পৰ্যাত্ত নিৰ্মাণ করিল। ^{৪৬} রাজা बर्मात्मव शास्त्रत मृत्कार ७ नर्रात्मत वर्गान्त्क চিত্ৰৰ জুমিতে ভাষা জালাইল। ^{৪%} এব**ং** নুলে-বানু অতি বাহনা প্ৰযুক্ত ব সকল পাত্ৰ ভৌল করিল না; এবং ভাষার পিতলের কড় পরি-मान, खादा सामा (शंग मा। ⁶⁶ वनः म्हामान् প্রবেশবের যদিবের জন্যে সেই সভল পার मिर्माव कड़ादेश, बद९ व्यस्तित, ७ वर्षमङ्गी कालगार्थ वर्तरवसः ३० वरः केचरतः राका-কানের স্মৃথে দৃষ্ঠিবে পাঁচ ও বাবে পাঁচ নির্মাল বর্ণময় দীপর্ক, এবং মুর্থময় পুস্প ও প্রদীপ ও চিমটা; १॰ এবং নির্মাল বর্ণময় ভাবর ও প্রলাচ, ও ভিতরে কিত মহাপবিত্র কানের ও মন্দিরের কপাটের জন্যে বর্ণময় কক্ষা করিল। १॰ এই রূপে পর-মেশরের গুহের জন্যে সকল কার্য্য সম্পূর্ণ ইইলে সুলোম্ আপম পিতা দায়ুদের পবিত্রীকৃত সকল জব্য ভাবার মধ্যে আনিল; সে ঐ রূপা ও কর্ম ও পাত্র সকল পরমেশরের গৃহহিত ধনা-বারের মধ্যে রাখিল।

৮ অধ্যায়।

 অপর স্লেমান্ দায়ুদ্নগর অর্থাৎ সিয়োন্-ছইতে প্রমেশবের নিয়মসিমূক আনিয়নার্থে ইস্রায়েল লোকদের প্রাচীনগণকে ও বংশ সক-লের প্রধান কোকদিগকে, অর্থাৎ ইস্রায়েল লো-কদের তাবৎ গোষ্ঠার অধ্যক্ষদিগকে বিরুশা-লমে আপনার নিকটে একত্র করিল। ২ ভাছাতে এগানীযু নামক সপ্তম মালের উৎস্ব স্ময়ে ইফ্রায়েলের ভাবৎ লোক সুলেমানু রাজার নি-कटि बक्त इरेन। " शदु रखाद्यात्मव शाहीन-গৰ উপৰিত হইলে যাত্ৰকণণ নিস্ক উঠা-ইল। ⁸ এবং যাত্ৰকণৰ ও লেবীয় লোকেরা পরমেশরের সিম্পুক ও মওকীর আবাস ও আবা-সের মধ্যক সমস্ত পরিত্র পাত্র উঠাইল। * ভাচাতে স্লেমানু রাজা স্মাগভ ইফায়েলের ভাবৎ মণ্ড-লীর সহিত সিম্পুকের সম্পুধে বাইয়া যেব গবাসি र्रामहास कदिन; छाहा ठाइना श्रयुक चन्न थ ও অপরিমেয় ছিল। * পরে বারুকের। মন্দির-মধ্যস্থ ঈশরের বাক্যস্থানে, অর্থাৎ অভি পরিত্র স্থানে কির্ব্ধের পক্ষের নীচে নিরূপিত হানে পরমেশরের নিয়মসিন্সুক আনিল। গসেই কির-रवता जिल्हा कारनत पिर्ध विकीर्व १ किन, এবং কিরুবেরা নিস্ক ও ভারার দুই সাইল আচ্ছাৰন করিও। দলেই দুই সাইজ এমত লয়া ছিল, যে ভাষার অপ্রক্রণ ঈশ্বরের বাক্য-শ্বানের সম্মুখে পবিত্র ক্রনে দুকী হইড, কিছু বাহিরে দুউ হটত না; ভাষারা আবসু পর্যার্ট त्रहे कांत्व चारह। अनह निमृत्कत वरशः আর কিছু ছিল না, কেবল হোরেবে মুসা বে দুই এভরুষয় পাত্র ভলুখ্যে রাধিয়াছিল ভারাই মাত্র, অর্থাথ মিসর্ছইডে ইফায়েল বংলের নির্ণমন *কালে* ভাহার **সহিত পরমেশর**ভারা কুত নিয়মের পত্র ভিল। ^{২০} জপর পবিত্র স্থানের यश्र वेट वासकत्वत निर्शयम कारण शत्र सथा-রের সন্দির যেখেন্ডে এমড পরিপূর্ব হুইল, ১১ ছে ৰাজকণৰ মেব এযুক্ত লঙার্যান হইয়া সেবা कतिरक चनमर्थ व्येष, क्रममा शतुरम्थात्त्र छ-ক্ষেতে পরযেশরের যদির পরিপূর্ব হইল:

^{১২} ভখন ব্লেখান্ কহিল, পর্যেখার ছোর

অঞ্চলারে বাস করেন, ইছা তিনি কছিয়াছেন। ^{১৩} আমি ভোষার হাসার্থে যত্ত্বপূর্ব্যক এক যদ্দির নিৰ্মাণ করাইলাম; ইছা ভোমার নিভ্য বাসার্থে ক্রিকুড। ^{১৪} অপর ইফারেলের সমস্ত মঙলী एथात्रमास स्मेरण वाका मुध किवासेता स्थारितालव ভাবৎ মঙলীকে আখনিয়াত করিল। ২০ রাজা ক্ষিল, ইফ্রায়েলের প্রজু পরমেশ্বর ধন্য; ডিনি আযার পিঁডা দায়ুদের প্রাটি আপন মুখে এই বে কৰা কহিয়াছেন, ভাহা আপন হস্তভাৱা नकन कतिरममः; ३० चामात्र श्रका देशारात লোকদিগকে মিদরছইতে বাছির করিয়া আনয়ন দিবসাবধি আমি আপম নাম রাধিতে গৃহ নির্মা:-**এংবেঁ ইন্তায়েলের সমন্ত ব^লের মধ্যে কোন** নগর ঘনোনীত করি নাই; কিন্তু আমার প্রঞ ইস্রায়েল্ লোকেদের অধ্যক্ষ মইবার কল্যে দা-हुन्दक बरनामोछ कहिनाय। १३३ वर देखारा-**লের প্রাড়ু পর্যেশরের নামে এক মন্দির** নি-ৰ্মাণ করিছে আমার পিডা দায়দের মনত্র ছিল। ^{২৮} কিন্তু পরমেশ্বর আমার পিতা দাস্তদকে কচি-লেম, আমার মামে মন্দির নির্মাণ করিতে ডে:-মার মনক আছে; ভোমার এই রূপ মনক কঃ ভাল বটে। ২২ তথাপি সেই যন্তির নির্মাণ উমি করিবা না, কিছু ভোষার ঔরসভাত এক পুত **भागात मारव भन्दित निर्मात कतिरह। ३० श**र-स्थाद और स्थ कथा करिय़:हिरमम, छारा गरुग করিলেন; পরবেশবের প্রতিজ্ঞানুসারে আমি আ প্ন পিড়া মান্তদের পৰে খাপিও ও ইক্রাট্রেরের नि**हामस्मानविके हेहे**हा हैआरहस्मद्र अङ्ग लह-**स्थारतत बारम और मन्दित निर्माण कड़ार्ये**लाय: **২০ আরু প্রযোধর আমাদের পুর্রপুরুষদি**গকে মিসর্থইতে তাহির কর্ণ কালে ভাহাণের স্থিত (व निग्नम कतिग्राकित्मन, त्मचे निग्नवित काश्राह ৰে নিস্কুক ভাষার **লন্যে আমি সেখানে** এই স্থান প্রস্তুত করিলান।

২২ পরে সুলেখান্ ইন্তায়েলের সমন্ধ্রণার সাক্ষাতে পরবৈশবের বেদির সম্পুর্ণে **ব**াডা^{ট্}টা আকাণের প্রতি হস্ত বিস্তার করিয়া কমিল, ^{২০ ছে} ইস্রায়েলের প্রভো প্রথেবর, উপরিশ বর্গে ^৪ অধঃক পুলিষীতে ভোষার তুলা ঈশার ন^{াই}। স্কৃতিঃকরণের সৃষ্টিভ ডোমার সম্মুখে আচরণ কারি আপম দাসগণের প্রতি তৃমি নিয়ম ও দ্যা পালন করিয়া ভাক, ২৭ বিশেষতঃ ভোষার দান আৰার পিতা **বার্বের প্রতি আপনার প্র**তি^{ঞ্চ ত} বাক্য পালন করিয়াছা এবং খাহা আপন মূৰ্বে ক্ষিয়াছ, ভাষা অধ্য আপন হৰ্মায়া সিদ্ধ করি-ভেছ। ২৫ ছে ইস্রায়েলের প্রভো পরমেশর, তুমি আপন দাস আমায় পিডা দায়ুদের নিকটে ^{বে} প্রতিক্ষা করিয়াছ, ভাষী এখন সকল কর। তুরি ভাহাকে কহিয়াছিলা, 'আবার সম্পূর্বে তুনি ৰেষণ আচরণ করিলা, ভোষার **ব**্লাও ব্রি লাবহান ভ্টয়া আমার সম্বেধ ভজপ আচরণ করে, তবে আমার দৃষ্টিতে ইস্রায়েলের সিৎহা-ননোপবিউ ছইছে ভোষার বংশে দন্বার क्षकार वहेरत नां!' २० व्ह हैट्यारवरलंत क्रेश्वंद्र, আমি বিনয় করি, ভোষার দান আমার পিডা লায়দের প্রতি যে করা ডুমি কছিয়াছ, ভাষা স্থিত হউক। ২৭ কিন্তু ঈশ্বর পুরিবীতে বাস ক্রিবেন, ইয়া কি সভা বটে । স্বৰ্গ ও ৰূপের উপরিদ্ধ স্বর্গ বাঁহাকে ধারুর করিতে পারে না, উহাকে কি আমার্ভনির্মিত এই মন্দির বারণ করিতে পারে? ২৮ ছে আমার প্রভো পরমেশর, তমি আপন মানের নিবেদন ও প্রার্থনার প্রতি মনোবোগ কর, ও ভোষার হাস অহা ভোষার নিকটে যে বিনতি ও প্ৰাৰ্থনা করে, ভাছা স্তম। ২০ এবং যে স্থানের বিষয়ে তমি কহিয়াছ, আং-মার নাম সেই খানে থাকিবে, সে দান অর্থাৎ ভোমার এই মন্দিরের প্রতি ভোমার চন্দ্র দিবা-রাত্রি উদ্মীলিত প্রাকৃক, এবং এই স্থানের দিগে ভোষার দাল যে প্রার্থনা করে, ভাষা শুন। ০ এবং এই স্থানের দিগে অভিনুধ আপন ছাসের ও আপন প্রকা ইন্রায়েল্লোকরের বিন-তির প্রতি মনোবোগ কর, এবং ভোষার নিবাস ষ্ণে রাকিয়া ভাষা শুদ, ও শুনিয়া ক্ষা কর।

০০ কেছ আপন প্রতিবাদির বিক্রে জপরাধ প্রার্থনা করে, ০০ করে তুমি আপন নিবা করিলে বনি তাছাকে দিবা করাইবার জন্যে এক বাকিয়া ভাষা স্থানিও; এবং দেই বিশ্বেল দিবা নিশ্চিত হয়, ৩০ কেই দিবা এই মন্দিরে কোন করিলে। আহাতে ভোষার প্রায় বিশ্বেল করিল। আহাতে ভোষার প্রায় আমার বিবার নিশান্তি করিল। আমার করিলে। ভাষাতে ভোষার প্রায় আমার করিলে। ভাষাতে ভাষার আমান মারক করিলে, ও আমার নির্মিত এই সংখ্যের করিলা, ভাষার করেলে করিলে ভাষার করিলে ভাষার বিশি আপন প্রস্থানিসারে কল বিশ্বা ও বিশ্বা করিলে ভাষারা বিশি আপন প্রস্থানিসারে কল বিশ্বা

ত আর ডোবার প্রকা ইপ্রায়েগ লোক ডোনার ক্রেকে পাপ করও প্রযুক্ত পরুদ্ধরা পরার হটলে পর পুনর্বার ঘদি ডোঘার প্রতি কিরে, ও এই বন্দিরে ডোঘার নাম বীকার করিয়া ডোবার নিকটে বিনয় করিয়া প্রার্থনা করে; ও তবে তুরি বর্বে প্রাক্ষিয়া বনোবোর করিয়া আগম প্রকা ইপ্রায়েল লোকহের পাপ ক্ষমা করিও, ও ডাহাবের পুর্বাপুক্রবিগকে আবিঙ্কা দিয়াছ, ডাহাতে পুনর্বার ডাহাবিগকে আবিঙ্কা

শ আর ভোষার বিলক্তে ভাষাবের পাপ করব প্রবৃক্ত বদি আকাশ লগু ছইয়া বৃত্তি না করে, আর ভাষাতে লোকেরা বদি এই আমের দিখো আজ্মুখ হইয়া ভোষার নাম বীকার করিয়া প্রার্থনা করে, এবং ভোষাইতৈ ক্লেপ পাইয়া প্রার্থনা করে, এবং ভোষাইতে কেপ পাইয়া প্রার্থনা করে, কিল্লা ভাপন বান্তর ও আগম ব্যাহরের করিয়া ভাপন বান্তর ও আগম প্রকা ইপ্রায়ের লোকবের ভাপরাধ করা করিও, ও ভাষাদিগকে গঙ্হা সংপ্রধ বেখাইব,

এবং অধিকারার্যে আপন প্রস্কাদিগকে হব ভো-মার দেশে বৃটি করিও।

৩৭ আর যদি ভাষাদের দেশে দুর্জিক কিথা মহামারী কিছা চিটা কিছা খন্যের স্নানভা কি🕿 श्रमशान किया को है देवा, किया ভाষাদের শত্রপরী ভাষাদের ভাবং দেশের নগর অবরোধ করে, किशा कोन माही दो ज़ाभ दाखि हम्; 🥗 शख আপনাছের সমংগীড়া জানিয়া ডোমার প্রভা ভাবৎ ইপ্রায়েল লোকদের মধ্যে কোন ২ জন যদি এই মন্দিরের দিগে হন্ত বিমার করিয়া কোন নিবেদন কিবা প্রার্থনা করে; ৩২ তবে ডুমি আ-পন নিবাস স্বর্গে প্রাকিয়া ভাছা প্রবর্গ করিয়া ক্ষমা করিও ও শিদ্ধ করিও, এবং প্রভ্যেক ক্সনের ষদ জানিয়া ভাহাদের ক্রিয়ানসংরে প্রতিকল দিও: কেন্না ভাবৎ মনু**ৰ)স্ভানের যন কেবল** তমিই স্থান। ^{৪০} তাহাতে আমানের প্রপ্রম-দিগকে ভোষার মত বেশে ভাহারা বত দিন সন্ধার প্রাকে, ভারৎ ভোষাকে ভয় করিবে।

⁸ জার বিবেশিরা ভোষার মহানাম ও সবস ইন্ত ও বিন্তার্ক কথা শ্রবণ করিবে; অভএব ভোষার এক। ইস্রায়েল লোকছের বহিন্দৃত
কোম বিহেশী লোক ⁸ মদি লোমার নামের
প্রবে দুরহেশইইতে আসিরা এই মন্দিরের সম্পূর্ণে
প্রার্থনা করে, ⁸⁰ গুরে তুমি আপন নিবাস বর্গে
বাহ্নিয়া ভাহা শুনিও; এবং সেই বিদেশা ভোমার কিন্দেই যে প্রার্থনা করিবে, ভাহার প্রতি
ভদ্দুসারে করিও। ভাহাতে ভোষার প্রস্তাইনারেল লোকের নায় প্রবিবীক্ষ সকল লোক ভোব্যাকে ভয় করিবে, ও আমার নির্মিত এই মন্দির
ভোষার নামে বিধাত, ইহা আভ ছইবে।

⁸⁶ আর তামী আপন প্রস্তাদিগকে কোন স্থানে প্রেরণ করিলে ভাহারা বদি আপম পত্রগবের সহিত যুদ্ধ করিতে ধাইয়া ভোষার মনোনীত নগরের দিখে ও ডোমার নামের জন্যে আবার নিৰ্মিত মন্দিরের দিগে অভিযুখ হইয়া পর-মেশবের কাছে প্রার্থনা করে; ^{৪৫} ভবে ডুমি क्र्य बाक्तिया छाहारकृत श्रार्थमा ७ विनव समिया ভাষাবের বিচার নিষ্পত্তি করিও। ^{৪৬} আর ডা-হায়া যদি ভোষার বিরুদ্ধে পাপ করে, (কেননা भाभ मा करत अगड (काम ममुन) नाहे,) अद् ভুমি ৰদি ভাহাদের প্রতি ক্রুছ হইয়া ভাহাদিগকে जीज्ञ्ह्सभक्त कहा, क जीज्ञुग्री छात्राविशत्क जुहुन्द विश्री निकारेक चानन (वेटन रक्ती कतिया नोहेस) ৰায়, 👫 এবং সেই বন্দিরা বেশান্তরে দান্ত ছইয়া সেই স্থানে বিবেচনা করিয়া ভোষার প্রান্তি क्रियु, अंदे पःशाहा डाशामिप्रक यूको कहिया ज्ञेषा रचन, डाशास्त्र स्ट्रां खायात्र मिकटहे বিষ্টি করিয়া, 'আময়া পাপ করিলান ও অপ-ब्रावी प्रदेशाय ७ पृष्टका क्रियाम,' এই कका িক্ছে, ^{এ৮} এবং বে শত্ৰুগৰ ভাছাদিগকে লইয়া

গেল, ভাছাদের কেলে থাকিয়া সমন্ত অভ্যকরণ ও সমত থাবের সহিত ভোষার প্রান্ত কিরে, এবং ভূমি ভাছাদের পূর্বাপুরুষদিগকে যে বেখা ছিয়াছ, আপনাদের সেই ফ্লের দিগে, ও ডো-মার মনোমীত মগারের দিখে, ও ভোমার মানের জন্যে আমার নির্মিত যন্তিরের দিগে অভিমুখ ब्देश यमि (कावात कारक शार्थना करत; ⁸⁰ जरव ভূমি আপন নিধাস বুৰ্গে ৱাকিয়া ভাষাংকর প্রার্থনা ও বিনয় স্তানিয়া ভাষাদের বিচার নিস্পাত্তি করিও; ৽৽ এব৲ ভোষার বিরুদ্ধে পাপকারি আপন প্রস্তাদিগকে ক্ষমা করিও, ও ডোমার বিক্লয়ে কৃত ভাষাদের সমত অপরাধ বার্জনা कतिथः; अव श्वाहाता छाहामिभरक वन्तो कतिया লইয়া গেল, ভাহাদের কুপাপাত্র করিয়া ভাহা-रमत श्राति नाजुरमत कृषा वर्त्तामेख। ^{६३} रकममा ভাহারা ভোষার প্রস্তা ও ভোষার অধিকার; ভূমিই-ভাহাদিগকে মিদরের মধ্যম্মতে অধাৎ লৌহের কুওহইডে আনিয়াছ। 🕫 ভোষার এই দানের প্রার্থনাতে ও ডোমার প্রস্কা ইফায়েন লোকদের প্রার্থনাতে প্রসন্তকু হইও, এবং ভা-ছারা বে ২ প্রাথনা করিবে, তুমি ভাছা স্তনিও। ৩৬ কেননা ছে প্রভো পরমেশার, আমাদের পৃথিন-পুরুষদিগকে মিসর্হইতে আনয়ন কালে তুমি चाशन राम मुमात आखि (यमम सहिराहिना, ভক্রণ ভোষার অধিকারার্ছে ভাষাজ্পকে পৃথি-বীন্দ্রকল লোকের মধ্যহইতে পুথক্ করিয়াছ।

 मृत्यमान् शहरम्बद्धः निकटे वह मक्ष्मः প্রার্থনা ও নিবেশন লাক করিয়া পর্যেশরের ছোমবেদির সম্পুরে ছাঁটু পাত্রহছতে উটিগ। ৫০ এব ১ আকাশের দিখে হত্তময় বিভার করবল श्रासंक मधात्रमान घरेया खेरेकः बदा करें। करिता देखारात्मत छात्र वक्नोटक चानीकाम করিল; ৽৽ধনঃ প্রযেশর, যেহেতৃক তিনি আ-পন সকল প্রতিজ্ঞানুসারে আপন প্রস্না ইস্রায়েল লোকদিগকে বিস্লাম দিকেন; ডিনি আপন দাস মুদার প্রমুখাৎ যে প্রতিক্রা করিয়াছিলেন, দেই উত্তৰ প্ৰতিজ্ঞায় এক কথাও বিৰুদ্ধ হয় নাই। १९ कृत्यादात्रं अक् शतुरमचत्र स्थमम कायादात्रः প্রপুত্রবের সহবর্তী ছিলেন, ভঙ্গণ আলা-ব্যেরও সহবত্তী হউন, আনাদিগকে ভ্যাপ করিয়া मृहरको मा क्षेत्र। वर धरू भागमाह अस्टि আনাবের ন্মকে আকর্ষণ করিয়া উহার ভাবৎ পথে চলিতে ও আনাবের পূর্বাপুরুষটিগকে ব্য উাহার ভাব**ং আজা ও হিন্তি ও**ঁব্যবহা **পালন** করিতে প্রবৃত্ত কর্মন। e> এই যে কথাছারা আর্মি পরবেশরের কাছে প্রার্থনা করিলাব, আবার और कथा निवादाकि आयादनत आकृ नेतरमचरहत (नाष्ट्रां नीकुंक ; बर्गः त्वमम आस्मासम कम्मू-সারে ভিনিজ্ঞান্তি দিন আপ্রন হাবের ও আপর थका क्रिक्कांक् लाकरभग्न विशत गक्क क्रमा

°° ভাষাতে বিহোষাঃ যে সভা ঈশার, ইহা পৃথি-বীথ ভাষৎ জাভীয়েরা জাভ হইবে। °১ অভএব অব্যক্তার ন্যার ভাঁছার বিধিষতে আচরও করিছে ও ভাঁছার আজা প্রতিপালন করিতে আমাদের প্রভূপরবেশ্বরে প্রতিভোষাদের মন্দির ধাদক।

⁶⁴ পরে রাজা ও তাহার সহিত সমত ইন্রা-য়েল্ বংশ পরমেখারের উন্দেশে বলিয়ান করিতে লাগিল। 🍑 ভাষাতে স্লেমান্ পরমেশরের উজেপে ছাবিৎশতি সহস্ৰ গোফু ও এক লভ विश्विष्ठ नवस्य स्वयं स्वयं स्वयं विश्विष्ट हैर. সর্ঘ করিল; এই ক্লপে রাজা ও ইস্রায়েল জে: কেরা পরদেখরের দন্দির প্রতিষ্ঠা করিল। ^{৯৪} এব**ং সেই দিনে রাজ্য পর্যেশ্বরের মান্দি**রের সম্পুৰ্য আসংখ্য যথাদেশ পৰিত্ৰ করিল, অধ্যং ल चारम (दासदिन ७ देसदिन) बद९ मक्नाश्व বলির মেধ উৎসর্থ করিল; বেছেড়ক ছোমবলি **७ रेनर्रका कर- मण्डार्यक व्यक्ति स्वर्धाहरू श्रद्भावत् अध्यक्ष श्रिक्ष अध्यक्ष विक्र क**ार् ছিল। 🍑 बे नवरम न्लबान् शहरवचरत्र छेरमः। (কুটীরনির্মাণ) উৎস্ব করিল, ওডাছার স'ল महामध्यो, व्यवीय हमार्डह श्रादनवाम कर्य মিনরের সীমানদী পর্যাত্ত ইজারেল্ দেশনিবাদি সমস্ত লোক একু পরবেশরের সাক্ষাতে গুট मश्राह चर्चार क्रोम विम जे छेरनर कहिन। ^{৬৩} পরে অঊষ দিনে সে লোকদিগকে বিষয় कद्विरण ভाष्ट्रा द्वाषात यक्त धार्यमा कदिए: এবং পরবেশর আপন যাস মারুদের ও আপন প্ৰস্থা ইপ্ৰায়েণ্ পোকংখ্য কৰে। যে সকল মলন করিয়াছিলেন, ভাষাতে আনন্দিত ও হাউচিব इंदेश ভাপণ ২ বাসখালে গেল।

🤰 काशाधः।

> স্জেরান্ **পরবেশরের যদির ও** রালবাসী ও আপেন ইচ্ছাৰত বে সকল কৰ্মা করিতে বাস্থ कृतिम, काशः सुधाक्ष कृतिसम्, र लक्ष्यभद्र (एमन शिविद्यारम् कर्मम् विद्योह्दशम्, कक्षण मुर्गमाः नुरक क्रिक्तेत्र वाह धर्मन मिरमन । * शहरवका क्षशास्त्र करिरेनवं, पृत्रि चाम्।इः नाष्ट्रास्त (४) कार्यमा ७ दिनकि कतिकाल, कारा चामि स्विन লাম; এবং ভূমি বে মন্দির মিন্দান করাইয়াক ভল্লৰ্যে আন্তন্ন নাম মিক্টা আপন করিবার জনো ভাষা পৰিত্ৰ কয়িলাৰ, এব**ং নেই** ছানের গ্র^{তি} नक्षण जायात रुक्क क यम बाकित्य। १ वर्ष ডোমার পিডা বারুবের মায় তুমিও বনি আনার সাক্ষাক্ত আচয়ৰ কয়, এক\ সমস্ত অভ্যক্তৰে महमझाल आवारदेख शाक्ष कावर आवनाव-বারি কর্মা কর, এবং আলোর বিধি ও বাংক পালৰ কয়: * ভবে * ইঞ্জায়েলের সিংহাসনে বিক ঘইতে ভোগায় ইংলে সমূৰ্য্যে অভাব ছইবে না;' এই স্কেক্তা কহিয়া তোমার ^{পিউ} চায়বের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তদমসারে খামি ইস্রায়েলের যথ্যে ভোষার রাজনিংভাসন অন্তকালভারী করিব: * কিন্তু যদি ভোমরাও ভোষাদের বংশ কোন ক্রমে আমার পশ্চাংহইতে কির, ও ডোমাদের সমূধে কাপিত আমার আভা ও বিধি পালন না কর, কিন্তু বিপর্বগামী ঘটয়া ইতর দেবগণের সেবা ও আরাধনা কর, ণভবে आप्रि हेटारम्ब दश्यात्क स्य स्मा मिग्राहि, डाहा-হাতে ভাহাদিগকে উদ্দেশ করিব, এবং আপন নামের জন্যে এই যে যদির প্রিত্র করিলান, ইহা আপন দৃষ্টিহইতে দুর করিব, এবং ভাবং ज्ञाजीय्रवह मध्य देखारब्रम् लाक मुक्रांड उ উপকলাৰত্বপ ছউবে। দভাৰাতে বে কেছ এই উक्र मन्मित्रुत्र निक्र मिग्रा शबन कहित्त, त्म **इयरकुछ ब्रेड्स ଓ लिल मिया, 'अर्ड एक्न ଓ** মন্দিরের প্রতি পরমেশ্বর এইড মুর্মাশা কেন घछोडेरम् २१ देश किस्ताना कतिरयः २ डाशस्त লোকেরা উত্তর করিবে, যিনি এই লোকবের পুরাপুরুষদিগকে মিসরহইডে বাহির করিয়া আনিয়াছিলেন, আপনাদের সেই প্রস্তু পর্যে-শরকে ভাগে করিয়া ভাষারা ইতর বেবগবের অ:এয় সইয়া ভাহাদের ভল্লনা ও সেবা করিল, अस्तर शहरमधन छ। इस्ति अधि अदे नरुग व्यक्षम च्या दिन्य ।

০° পারমেশরের মন্দির ও রাজামানি এই দুই
গৃহ সুলেমানের নির্মাণ করবে বিংশানি বংসর
লাগিল। ১০ এবং সোরের রাজা জারম স্লেমানের ইচ্ছানুসারে এরস্কাও ও বেববারু কাও
বর্ধ হোগাইয়া নিয়াছিল; সাম হইলে স্কোমান্ হারম্ রাজাকে গালাল্ হেশন্ম বিংশান্তি
নগর দিল। ১২ কিছা হারম্ সুলেমানের থক সেই
সকল নগর হেখিতে সোর্হইতে আইকে ভাষা
ভাষার তৃতিজ্ঞাক ছইল না। ১০ ভাষাতে সে
কালে, হে আমার ভাষা, এ কেমন নগর আমানে দিলা। এ কারব সেই অঞ্চলের নাম কাব্ল্
(মতুকির) রাখিল; অখ্যানি ভাষার সেই
নাম আছে। ১০ হারম্ এক শত বিংশান্তি মব
বিগ্রাছাকে পারাইয়া দিয়াছিল।

১৭ আরু স্কেনান্ পরবেশরের লশির ও আপানার বাটা ও মিলো ও বিরুপাল্যের প্রাচার ও

হাংলার ও মানিজা ও ধেবর নির্মাণ করিবার

কারণ কর্মকারকবের হল সংগ্রহ করিয়া ছিল।
১১ মিনারের রাজা কিছেবিল আসিয়া সেই থেবর

হত্যত করিয়া অপ্রিতে হও করিয়া ভারবানি

কিনানীস্দিশকে বধ করিয়াছিল, পরে আপন

কনা স্কেনাকর ভার্তাকে বৌভুকরপে ভারা

দিয়াছিল। ১৭ অভন্য স্কেনাম্ পেবর্ ও আরু

মিত বৈর্বোরোধ, ১৮ এবং আপন আমুক্তি

বৈভিত্ত বেশক ভদ্যোর, ১২ এবং আপন কোন

ও রগ ও অভায়দ্বের অবন্য মানা নবর নির্মাণ

করিল। এই রূপে সূলেষান্ যিরলালয়ে ও লিবা-যোলে ও আপন অধিকার্যেশের সর্বাত্ত আপন ইচ্ছান্নার্টের নানা গাঁপনি করিল।

২॰ ইপ্রায়েল্ বংশ ভিন্ন যে উঘোরীয় ও হিভীন্ন ও পিরিনীয় ও হিন্দীয়েও বিবৃনীয় বংশীয়েরা অবশিক রছিয়াছিল, অর্থাৎ ইপ্রাহেল্
বংশ বাছাদিগকে বর্জন পূর্বক বিনাক করিলে
লাগাতে বেশে অবশিক রাখিয়াছিল, ২৬ তাহারের বংশহুইতে উৎপন্ন লোকদিগকে স্তোনা
অধ্যকার ন্যার হাব্য কর্মে নিযুক্ত হলসপে
প্রহ্ব করিল; ২২ কিন্তু স্লেমান্ ইপ্রায়েল্ বংশের মধ্যে কাছাকেও বাস করিল না; তাহাদিগকে হোদ্ধা ও রাজতৃত্য ও অধ্যক্ষ ও সেনাপতি ও সার্রার্থ ও অধ্যক্ষ করিল। ২০ স্লেযানের কর্মে নিযুক্ত পাঁচ শত পঞ্চাশ ক্ষম প্রধান
আখাক ছিল; ভাহারা কর্মকারি লোকবের উপরে
কর্তন্ত করিত।

ইছ পরে কিরোবের কন্যা সুগেষামের কৃত বাটীতে বাসুদ্নগরহইতে আইলে সুগেষান্ মিলে। নির্মাণ করিল।

২০ আরু স্লেমান্ পর্মেশরের জনো আপন নির্মিত হোমবেদির উপরে বংসরের নধা তিন বার ছোমবলি ও মঙ্গলার্থক বলি উৎসর্থ করিত, এবং পরমেশরের সম্মুখত বেদির উপরে ধুপ আলোইত। এই রূপে যদির সমাও করিল।

১৯ আরু স্লেখান্ রাজা ইংলার কোপ সৃক্ষসমুজের ভীরক এলতের নিক্টবর্তি ইংলিয়োন্খেবরে সমুহজাছাল নির্মাণ করিল। ২০ ভাছাতে
ছীরখ সুলেখানের খানবের সম্ভিত সামুজিক কাথে।
নিপুল আপন নারিক খানসিগকে সেই আছালে
প্রেরণ করিল। ২০ ভাছারা ওকারে খাইরা ভগাছইতে চারি শত বিংগতি মণ বর্ণ লইয়া সুলেখান
রাজার নিকটে আনিত।

১০ অখ্যার।

অপর প্রমেখরের মানের পৌরবার্থে শিবা বেশের রাবী স্কোন্ রাজার স্থাতির করা বিনিরা নিমৃত্ বাক্যছার। ভাহার পরীক্ষা করিছে আইল। ই সে সৃথছি ত্রব্য ও অতিশয় প্রচুর বর্ধ কবিবাহক উত্তীপর নাক লইয়া অতি বছ লানের দিকটে আলিয়া কহিল। ই ভাহাতে স্লোনার দিকটে আলিয়া কহিল। ই ভাহাতে স্লোনার ভাহার সকল প্রধার উবর করিল; রাজার বোধানার কিছুই ছিল না, সে ভাহাকে সকলি কহিল। ই প্রকারে শিবার রাবী স্কোনানের সকল আন ও ভাহার দির্মিত সৃত্, ই ও ভাহার বেক্সে বার্যার্যার ও পারার দির্মিত সৃত্, ই ও ভাহার বেক্সে বার্যার্যা ও পরিস্কৃত্ব ই প্রিনারবাহক পর ও পরিবার করের বার্যার্যা ও পরিস্কৃত্ব ই প্রানাবাহক পর ও পর বার্যার করের বার্যার প্রধার করের বার্যার বিশ্বিত স্কার ও পরিস্কৃত্ব ই প্রানাবাহক করে ও পর প্রস্কৃত্ব ই প্রানাবাহক করের ও পর করের বার্যার বিশ্বিত বার্যার বার্যার

লোপান, এই সকল বেধিয়া হওজান হইল। • शत्त्र 🗟 तानी वासारक कृष्टिन, चानि चाशम দেশে থাকিয়া ডোৰার কর্ম ও বিদ্যার যে সুখ্যাতি স্তানিরাছিলার, ভাছা সভ্য। গুকিছ আমি যাবং আসিয়া আপন চক্ষতে না দেখিলান, ভাবৎ ভাষা প্রভার করিলাম না; ভগ্রাপি ভাহার অর্কেকও আমাকে কৰিত হয় নাই: যে কলা আমি কুনিয়া-ছিলাব; ভাষাহইতে ভোষার বিদ্যা ও ঐপর্যা অধিক। স্থন্য ভোষার এই লোকেরা, এবং ধন্য ভোষার এই ছালেরা, বেছেডুক ইহারা নিড্য ভোষার সম্পুৰে দাঁড়াইয়া ভোষার জ্ঞানের কথা স্তান। ন্ত্রণ ধন্য ভোষার প্রস্তু পর্যেশ্র, বেছেড়ক ভিনি ভোষাকে ইস্রায়েলের সিংহা-সলোপবিষ্ট করিতে সম্ভাই ছইলেন; প্রবেশর ইস্রায়েল বংশকে সর্বাদা প্রেম করেন, এই স্কন্যে ঞায় ও ধর্ম করিতে ভোষাকে রাজভ্রপতে নিযুক্ত करित्वम । २० शस्त्र स्म ब्राह्मास्य श्रम मण वि९-লাভি মৰ সূৰ্ব ও অভিলয় প্ৰচুৱ সৃগতি ক্লব্য ও यवि केलाओकम मिल। निराह बे होवी मालयान् রাজাকে যন্ত সুগতি জব্য দিল, তত প্রচুর সুগতি প্ৰত্য সেধানে জীৱ কথনো আইসে নাই।

ত্র অপর হারম্ যে আহাজহারা ওফার্হইডে বর্গ আমাইড, নেই আহাজহারা ওফার্হইতে দিন্তর চলনকাঠ ও বাব আলিড। ম ব চলনকাঠহারা রাজা পর্যেশরের বাল্ডের ও রাজনাটার নিরিভে কুল্ল ৪৬ ও গায়েকহের জন্মে বীবা ও নবল নির্মাণ করাইল; তক্ষণ চলনকাঠ অন্যাপি এই মানে আইলে নাই ও কেছ বেলে নাই। ১০ পরে স্বলেখানু রাজা লিবার রাবীর যাজ্ঞানুসারে ভাহার বাপু। সকল সিদ্ধ ক্রিলং তদ্ভির আপর সাভ্যানুসারে ভাহার বাপু। সকল সিদ্ধ ক্রিলং তিন্তির আপর সাভ্যানুসারে ভাহারে আহারে আহারে সারে পরে লেও ভাহার হামগ্র ক্রিয়া আপন বেলে গোল।

১০ বেনি ব্যার ও ব্যাসসারিগরের ও অথীন সমস্ত রাজার ও দেশের সমস্ত পাসনকর্বার ভালে যে বর্বপ্রাপ্তি বইড, ১৫ ওছাতিরেকে সম্বাদ্যর ভালে ভ্রেছটি মর পরিমিউ কর্ব সুলেলাদের কাছে আসিড। ১৫ ভারাতে সুলেলান্ রাজা পিটার ক্রিয় রুই পাঁড গোলাকার চাল প্রকৃত ক্রিছা; ভারার প্রত্যেক চালে ছর পাঁড পাঁকল্ পরিমিড মর্ব ছিল। ১৫ এবং পিটার ক্রিয়ের প্রত্যেক চালে প্রত্যার প্রত্যেক চালে তিন পাত চাল প্রস্তৃত করিল; ভারার প্রত্যেক চালে তিন সের বর্ব ছিল। পরে রাজা লিবানোন্-জরন্বা

^{১৮} পরে রাজা ছব্রিদ্রমন্ত এক সিংহাসন বি-র্জান করাইয়া উত্তদ কর্বেতে সুজিল। ১২ ঐ সিংহাসনের ছয় নোপান ছিল, ও সিংহাসনের উপরিত্র ভাগ পশ্চাতে বোলাকার ছিল, ও জান-নের উত্তয় পার্যের ছিল, সেই ছাডার নিকটে টুই সিংহর্তি স্থায়বাদ ছিল। ২০ এবং সেই

ছয় সোণামের উপরে সুই পার্থে ধারণ সিংছবৃধি গঞ্জীয়নান ছিল; এই রূপ সিংছাসম আরু
কোন রাজ্যে প্রক্ত হয় নাই। ২১ সুলেখানের
সকল পানপাত্র অর্থনার ছিল, ও লিবানোন্-আর্থা
গুলের সকল পাত্র নির্মাল অর্থনার ছিল; জপারুর
কোন পাত্র ছিল না; ২২ কেননা সমুজে ছীর্যের
ভাষাকের সহিত রাজারও ভর্মাপ্রিমার সমুছ জাহাজ ছিল; ভলীপের জাহাজ বর্গ ও কুপাও
হতিদক্ত ও বানের ও ব্যুর লইরা তিল সংস্কারে
ক্রানের বার আসিত। ২৭ এই রূপে ঐস্বর্য ও রিভ্যাতে সুলেখানু রাজা পুনিবাদ্ধ আন্য সকর
রাজাহিত্ত প্রধান ছইল।

২০ রখর সুসেবানের চিতে যে রুপ জান দিয়াছিলেন, জাহার সেই জানের করা প্রবণ করিতে
ভাবন্দেশীয় লোক ভাহার সহিত সাজাও করিতে
ভাবন্দেশীয় লোক ভাহার সহিত সাজাও করিতে
ভাষা করিত। ২০ এবং প্রত্যেক হব বংগার;
আপন ২ উপরোক্ষ অর্থাৎ রুপারর ও করিত;
পার ও বল ও আর ও সুগছি রুব্য ও জব ও
জবতর্বিগকে আনিত।

ইণ পরে সুলেষামু রগ ও আখারুড় লোকদিগরে
সংগ্রহ করিল; ভাষার এক সহস্র চারি পত রর
ও বারো সহস্র আখারুড় ছিল, এবং সে ভাষদিগরে নানা রবসগরে, বিশেষতে হিলাগরে
আপনার নিকটে রাখিল। ইণ রাজা বিশ্বনাগরে
বাহলা প্রযুক্ত রূপাকে একারের নাগ্রা ও এরন
ভাইকে প্রাথম্ভ প্রস্কাতের নাগ্র ও এরন
ভাইকে প্রাথম হিলাগরে অবস্বর
করিল। ইণ এবং রাজা মিসরফইতে আখার
আনাইত; কলতা রাজগানীর বনিক্সবৃত্ব বিশেব
বুলা নিয়া অবসমূহকে কার করিত। ইণ এবং
মিসরফইতে আগত ও আনাত এক রবের হ্লা
হয় পত রেগিলালা, ও এক আবার হুলা এক
তাপান্রলা, ও এক আবার ভাইর। হিলাগ
ও আরাখ্যার রাজাবের অবসর ভারের। হিলাগ
ও আরাখ্যার রাজাবের অবসর আবিত।

५५ व्यक्षाम् ।

 বামী করিলে ভাষার পিতা মান্তবের অবংকরণ যেমন সর্বাডোভাবে আপন এড প্রযেশরের প্রতি ছিল, তাহার তক্রণ বাকিল না। ^৫ কিছ ज्ञान जोत्शनोत्र **क्टा**डांद (क्योत्बद्ध & অন্মোমীয়দের মিশ্কম নালে গুঙাই দেবের श्रमानशामी करेल। " अहे करल म्रालवाम् लहरमः ৰারের দুখিতে কণাচরও ক্রিল; আপন পিতা पःग्रहात नाम नम्प्रज्ञान नगरमारहत **चन्**त्रस इहेन नो । ९ जाके अवस्य नृत्ययाम् विक्रणीमस्यतः সন্ধৰ পৰ্যতে ৰোৱাৰীয় কিলোশ ও অন্যোদীয় যোগক এই দুই ছুবার দেবের খন্যে টিকরছান নিৰ্মান করিল। দ ভাছার খত বিদেশীয় জা খা-পন ২ থেবের উক্ষেশে ধুপ আলাইড ও বলিয়ান করিত, সেই সকলের স্থান্য ভক্রপ করিল।

ংবে পর্যেশর স্লেমান্কে স্ট বার ধর্ণন मियाहित्सम, अव १ देखा स्वतंत्र मेण्डानगमस्य ए। हाटक निरंदध कडियाहिस्तान, **हे** खारबस्ताह स्माहे প্রনেশ্রহটতে লে যন কিরাইল, ২০ এবং भर्ति चत्रे व्यादिन भीतम कृतिन मी, बाँदे बहुमा পরমেশ্বর ডাছার এনতি জেকুছ হউজেন। ১০ এবং প্রযেশার স্লেমান্কে কছিলেন, আমি যে নিয়ম थ विश्व रक्षेत्रारक चारकन कत्रिग्राव्याम, लाहा তুমি পালন কর নাই; ভোনার এই মন্ড আচরুব হওয়াতে আমি অবশ্য ভোষাহইতে রাল্য কা-ভিয়া লইয়া ভোষার খাদকে দিব। ^{১২} কি**ছ আ**-মার দ্রাস স্বাস্থ্রের অনুরোধে ভোষার বর্তমান কালে ডাছা করিব না; ডোমার পুজের হস্তহইডে ठाश काविया गरेव। ३० छशानि गमुन्य आका ক্ৰিয়া লইব না; আপন দান দানুষ্কে ও অংপন মনোনীত বিক্লালনের **জন্যে ভো**নার पुष्ठाल अक वंश्व विव ।

^{১০} পরে পর্যেশ্বর স্কোষানের সহিত উলোম্ (१णीव द्राक्षव-८णाञ्चव वेदशयोद श्रम् यांवकः राकित गञ्जा समाविष्यम। अ वागुरवत वैरवास्य গাঙন সময়ে যোহাহ সেমাপতি হস্ত লোকরিগকে करत प्रिष्ठ अम्ब कविया **देशास्त्र मकल श्रीक्रव**-দিগকে আভাত করিয়া**ছিল। > বাবৎ ইবোমের বক্ত পুরুষ উলিছ্য বাহয়, ভাবৎ কাল অর্থাৎ মুস্মান পৰ্যাও ৰোয়াৰ্ ও ইফ্রাল্লেয়ে লোক** যুক্ত উদ্ধোলে ক্লিয়াছিল। ১৭ কিন্তু হবদ ও ডা-^{হার} বহিত ভাহার পিডার ভুত্তা করক জন ইংল্-^{যার} লোক রিসরে প্রয়েন করিয়াছিল; স্কর্থন ^{হণ্} ভূম বাৰক ছিল। ২৮ ভাষায়া বিনিয়ন্-^{ছইতে} বাইয়া পার**ং**ব বিস্না**ছিল; পরে পার**ব-^{१६७} (नारूप्रियाक अरक स**रेश) शिभा**त किरहोन् টাৰ্ড নিকটে উপস্থিত হইলে কিন্তৌৰ্ ছাহাকে এক বাদী ও ভাষার আষারাবে রুখি ও জুরি निव्रथव कतिया मिन। ३० शहत स्ववृ किरहोरवज्ञ শক্ষাতে অভিনয় অনুগ্ৰহ পাইলে কিন্নৌন্ আপন ^{ভায}া ভৰপিনেৰ রাজীর ভগিনীর সহিত ভাষার

বিবাছ দিল। ২৫ অপর ভছপিনেবের ভগিনী গিনুবৎ নামে এক পুত্র প্রদ্র করিলে ভর্গিনের কিরৌনের পুতে ভাষার ক্যাপাম ভ্যাগ করাইল, क्षेत्र भिन्त्र सिक्तित्व शृह्य कित्रीत्वत श्रीक-ৰের যথ্যে বান্দিল। ২০ গরে হাছুদ্ আপন্ন গিতৃ-লোকবের সহিত মহানিদ্রাগত হইগুছে ও যৌ-য়াত্রেনাপতি সরিয়াছে, এই সমাচার হয়দ মি-সরে স্তানিয়া ক্রিরৌধকে কবিল, আমাকে বিদার क्र, चात्रि क्राएटन वाहे। २२ छाहारक क्रियोग् ভাহাকে কলিল, আমার এখানে ভোমার কিসের **অভাব আছে, যে ডুমি ব্যহ্পে বাইডে** বাৰুচ क्त १ तम कविम, किंदुबरे चलाव नारे, छवानि व्यामारक विशेष केता

209

২০ ঈশ্বর স্লেষাবের স্থিত ইলিয়ালার পুত্র রিবোন্ নামক আর এক জনের পত্রতা জন্মাই-লেন; লে সোবার রাজা হলকেবর নামক আপন প্রভুর নিকটহইতে প্লায়ন করিয়াছিল। ३० কলতঃ বে স্বয়ে বাহুদ্ ভাহার ব্দেশীয় লোকদিগকে আহাত করিল, ভৎকালে সে আপনার নিকটো এক ৰল সৈন্য একতা করিয়া সেনাপতি ছটয়া-ছিল; পরে ভাষারা দ্যোবকে যাইয়া সেখাবে दान कतिया सरमायस्य द्राक्षः) कद्विषः। ३० এই রূপে সুলেমানের ভাবৎ বর্ত্তবাল সময়ে ছি**৲**সা-চারি ইন্দ ভিন্ন সেও ইপ্রায়েলের শত্র ছিল, वैकारप्रम्क धृवा कहिया चवारमत केंशरत व्राज्ञकु कविन ।

२० वाहर्विग्राम् मार्ग्य मरमयारमञ्ज्ञ अक वाम हिन्न : ডাহার পিডার নাম সিরেখা নিবালি ইক্রিমীয় নিবাট, কিন্তু সিক্সয়া নামে ভাষার যাতা যে সময়ে विश्वा हिन; रन्ध हासाह दिहरक दक विहास করিল। ^{২৭} রাজার বিরুদ্ধে ভাহার হস্ত বিভার করবের বুভাত এটা; সলেযানু মিলো নির্মাণ করিভেছিল, ও আপন পিডা হারুহের নথরের ভগু ক্ষি বারাইডেছিল। ২৮ ভর্ম বার্বিয়াষ্ বীষ্টাবান পুরুষ ছিল, অভএব স্লেমানু ভাছাকে कर्म्स फरनेत युवा स्वतिहा वृत्रक्वरणीय कर्म-कात्रकरवंत अधाक कतिप्राह्मि। ३० ७०कारम वाद्वविद्यान अक मिन विद्वानामस्यत् वास्टित विद्या-ইলে পালে;নার অহিয় কবিব্যব্জা পরে ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিল: তথম সে মৃতন বল পরি-दिछ दिन, बर रकरन छाराता हुँदै सन रक्ततः একর ছিল। ^{৩০} ভাষাতে অধিয় ভাষার পাত্রীয় युक्तम बक्क बहिया हिहिला क्षारण बंध कहिला बाह-विद्राष्ट्रक करिन, ०) देशह रून ४७ छुति सद, रक्रमण देखारप्रत्मत शकु शतुरम्बद बहै क्या ক্রেন, বেখ, আমি সুকেবাবের হঙ্কীতে রাজ্য কাজিয়া সাইব, ও ভাষার বধ্যে কর্ণ বংশা ভো-मारक निया कर किन्छ आयात्र मान बाह्यस्त सरमा क्षर देखादारमञ्जू नवस वर्ग्य वर्ग्यदेशक पा-माह मत्यानीक विक्रणामम् सम्बद्ध सत्यः ऋरणिके

ক বংল ভাছার খাকিবে। ^{৩৩} কেননা ভাছারা चामाटक छा।भ कतिया मोटकामोयदक्त चहारताव (प्रदोक्त अ स्थाग्रादीय किर्माण (प्रदाक अ आस्माम् বংলের মিল্কন্ বেবকে সেবা করিয়াছে; ডা-হারা আপন পিতা দায়বের ন্যায় আমার সাক্ষাতে সংক্রিয়া ও বিধি ও ব্যবস্থা পালনার্থে আমার পথে আরু চলে না। ৩০ তথাচ আমি ভাহার হতহইতে সমন্ত রাজ্য জইব না, কিন্তু আমার মনোনীত দাস যে দায়ুদু আমার আজাও বিধি পালন করিত ভাহার অনুরোধে ভাহার খাবজ্ঞাবন ভাছাকে রাজ্যচ্যত করিব না। 🗠 কিন্তু ভাছার পুরের হত্ততি রাল্য অর্থাৎ দেশ বংশ কইয়া ভোষাকে দিব। ৩৬ এবং আনার নাম স্থাপনার্থে আমার মনোনীত যে বিরশালযু নগর, ভরুছে: আমার সমুধে যেন আমার ধাস ধারুদের একীপ নিত্য অলে, এই নিমিত্তে আমি তাহার পুত্রকে এক বংখা দিব। ৩৭ এবং আমি ডোমাকে প্রহণ করি-লাম, ভাছাতে ডুমি আপন দমের ইচ্ছানুসারে ইস্রায়েলের উপরে রাজা হইয়া রাজ্য করিবা। ৺৮ তমি বলি আমার দাস দায়ুদের ন্যায় আমার जमन आवरण मत्नारवाण कत्र, अव १ व्यावात दिशि ও আজা পালন করিতে আমার সাক্ষাতে সংকর্ম করিয়া আমার পথে চল, ডবে আমি ভোষার সহবতী ছইব, ও বেমন দাসুদের বংশকে, ভঞ্চপ ভোষার হৎশকেও চিরন্দায়ী করিব, ও ইফ্রায়েল লোক ভোষাকে দিব। ৩২ প্রেমাক্ত কারণে স্থামি भाशुरम्ब **र**्भक्त नृत्धं मिर, किन्छ नर्सम्। मिर सा । অপর সলেমান্ বারবিয়াশ্কে বধ করিন্ডে हिका कतिरले बाहरियान छेडिया मिनहरश्रानह द्राञ्चा जीजस्कद्र निकट्डे प्रिमस्त अनाडेन, बर-বে পর্যান্ত স্লেমানের মৃত্যু না ছইল ভাবৎ মিসরে গাকিল।

⁸ স্লেখনের অবলি উ সূলাত ও ভাছার সমধ্য ক্রিয়া ও জান কি স্লেখানের চরিরপুদ্ধকে লি-ভিড নাই? ⁸² এই স্লেখান্ বিরুপালবে চরিশে সংসর পর্যাও সমস্ত ইপ্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিল। ⁸⁰ পরে স্লেখান্ আপন পিড়া বাস্ত্রের সভিত সহানিরাখন হইয়া আপন পিড়া বাস্ত্রের নগতে কবর প্রাপ্ত হইয়া আপন পিড়া বাস্ত্রের ভাষার পরে রাজা হইল।

३२ व्यक्षामः

^{> পরে ইপ্রায়েলের সমন্ত লোক রিহবিয়াশ্কে রাজ্যাভাষক করিতে লিখিবে আইলে রিহ-বিয়াশ্ লিখিবে বেল: ২ ইতিময়ে মিসর্ফেশ প্রথানা নি নিবাটের পুরারারিয়াশ্ ইহার সং-বাদ পাইল। সেই বারবিয়ান্ স্কোন, রাজার সম্প্রইতে পনায়নাবহি মিসর্ফেশ বাস করিত, কিন্তু লোকেরা সূত্র পাঠাইয়া ভাষ্যকে আঞাম ক্রিয়াছিল৻ৄশরে যারবিয়াশ্ ও ইঞ্জায়েলের ভা-}

বৎ সভলী রিহবিয়াদের কাছে আলিয়া এই কণা কচিল, ⁸ ভোষার পিতা আযাদের উপর দুদের যোঁয়ালি দিরাছে; অভএন ভোষার পিতা আমা-দের উপরে যে কঠিন লেবার ভার ও দুংসহ যোঁ-রালি দিরাছে, ভাষা কিছু লবু কর, ভাষাতে আ-করা ভোষার সেবা করিব। ⁸ সে ভাষাদিগকে কহিল, এখন যাও, তিন দিনের পর আমান বি-কটে আইন। ভাষাতে লোকেরা প্রশান করিল।

* পরে রিছবিয়াষ্ রাজা আপন পিতা সংগ্ ৰামের জীবনকালে বে প্রাচীনগৰ ভাছার সম্মনে শঙায়মান বাকিত, ভাছাবের সহিত সভাবা করিয়া करिन, चामि के लाकमिशक कि उत्तर मिर? ভোমরা কি মজাধা দেও ? ৭ ডাছাতে ভাছার खाशास्त्र कशिम, यमि एप्ति चारा अहे स्वाकत्यत त्नवक बंबेग्रा बेंबास्थ्य त्नवा कर छ शिय ठाक: ৰাক্লা ইছাদিগকে উত্তর দেও, ভবে উছারা সঞ্চা ভোষার স্থাস স্টবে। ৮ কি**ন্তু** সে প্রাচীনদের দ্ভ এট ম্ভাণ ভাগে করিয়া আপন সম্প্র **দ্ভায়নাম আপনায় সমবয়ত যুবলের স**ভিড ৰ**ত্ৰ**ণ করি**ল। ^২েল ভাহাদিগকে জিলা**দিল, লোকেরা কহিতেছে, ভোষার পিডা আঘানের উপরে যে যোঁহালি দিয়াছে, ভাছা কিছু সং कत्र ; अथन छाष्टामिशस्य कि जिल्हा मिरा ? ८७/४८/ কি মঞ্জৰা ৰেও? ^{১০} ভাছাতে ভাছার সমস্যুদ্ যুবগণ উলয় করিল, ডোমার পিতা আমানের উপরে ভারি খোঁরালি সিয়াছে, ভুমি ভাষা কিছ লযু কর, এই কথা বে লোকেরা ডোযাকে কচি-সেছে, ভাহাদিগকে তুমি এই উন্নয় দেও, আমার কনিক অফুলি আমার পিতার কটিছইতেও মুল **ঘটিবে। ^{১১} আখার পিডা তোমারের উপরে**ংয काति (बाँग्रामि निगारक, आमि काका आरहा काही করিব: আবার পিতা তে:মাদিগকে কোডায়ায় শাভি মিড, কিন্তু আমি প্রতিবিশিক্ট কোডায়টা **ভোষাদিগকে খাডি দিব। ^{১২} পরে '**ভূভীয় দি यत्त्र आयात्र निकाते शूननीत आहेत, र र हे क्रिकः अप्रे मधामुमारद्व बाद्रविद्यान् ७ छात्र शास् **कुकोग्र निवदन हिव्दिग्रः नद निकर्ते अ**रोहेन! ^{৯০} ভাছাতে রাজা লোকদিগকে ক্**রি**জ্**টা**টা क्रमच्द्र आहोन क्षारकत्र। सामाहक देवे वर्षानी हिर् ब्राह्मिक, ब्राह्म क्यांच कहिता, "३६ क्रेक्ट्रेबर्ट्ड वडन" নুসারে এই উত্তর করিল, আইন্টি শিডা ভোষাণে উপরে যে ভারি কোঁয়ালৈ দিয়াছে, ভাষা ^{ভার} আরো ভারী করিব; আহার পিডা ডোযাট্র^{গকে} কোড়াদ্বারা পাড়ি দিড, কিছ আমি ভোষালী^{গৰে} প্ৰতিবিশি**ক কোজাছা**র। পাতি দিব। ^{সং এই} क्रएनं हास्या त्माकरवृत्त निरव्ययम स्थानारवाण करि^त मा, रक्षमा निवारकेत भूक बात्रविग्रास्टक जीताः मोञ्ज करिरग्रह अनुबंध शहरक्षत्र व क्वा क्रिया ब्रिटमन, खाश जिक्क महबादर्व अवस्वपत्र वेहर अदे पहेंगा द्देश।

১৬ পরে রাজা আমাদের নিবেদনে মনোযোগ করিল না, ইছা বেখিয়া ইপ্রায়েলের সমস্ত লোক द्राजात्क और উरात मिन, शशूदर कामादात कि আংশাংও যিশায়ের পুরের আমাদের কি আদি-कात? (इ देखादान लाक नकन, चानम २ दान-দ্বানে যাও; ছে দায়ুদ, এখন তৃমি আপনার বংগ দেখ। পরে ইফারেল লোকেরা আপন ২ বাস-দানে ফিরিয়া গে**ল**া ^{১৭} ভারাতে রিববিয়াৰ্ (करन विक्रमा अध्यक्षित मधत निवानि देखारवन् বংলের উপরে রাজা হইল। ১৮ পরে রিছবিয়াম टाका काकरवर निकटि कर्माकारकरवर वनायाक অন্যোরামকে পাটাইলে ইত্রায়েলের সমন্ত লোক ভাষাকে প্রস্তর্যাতভারা বধ করিল: ভাষাতে রিছবিয়াম রাজা শীল বিভগালমে পলাইডে রথা-রোহণ করিল। ১৯ এই রূপে উদ্রায়েল লোকেরা অন্য প্রাত্ত হায়ুদ্ বংশের অধীনতা ভাগে कदिन। २० शर्व बांद्रविशाम् किदियां चानिशास्त्र, ইছা ভাবং ইপ্রায়েল বংশ স্থানিয়া লোক প্রেরণ-ছারা ভাছতের মঙলীর নিকটে ভাকাইয়া সমস্ত ইস্রায়েলের উপরে রাষ্ট্রাভিবিক্ত করিল; ভা-হাতে কেবল বিহুদা ব১খা ব)ভিরেকে আর কোন লোক দায়ুদ বংশের অনুগত এ:কিল না 🖡

২০ পরে রাজ্য যেন পুনরায় স্লেমানের পুত্র द्विष्ठविद्यात्मत व्या, अवे क्रांस्या वेखारमण वेशाला স্কিত যুদ্ধ করিতে রিছবিয়াম যিরুশাল্যে আলিয়া িছ্ডা বংশের ও বিন্যামীন বংশের এক লক্ষ অংশী সহস্ৰ সমোনীত যোদাদিগকৈ একত করিল। ২২ ভাছাতে ঈশ্বরের লোক শিমরিয়ের निकटडे क्षेत्रदाह अहै शका छेशन्छ बहेग, ২০ ডমি বিস্থার রাজা সলেলানের পুতা রিছ-গ रियाम् एक अदर विद्वारात से दिन)। मीरनत नमक र भारक ও व्यवस्थित । आक्रियारक अहे कही कहा; ^{२६} शहरमचार अदि कथा करहन, (कामदा गाउँ उ না, ও আপন ভাষা ইস্রায়েল বংশের সহিত যুদ্ধ করিও না; প্রত্যেক স্কল আপন্থ গুৰে ফিরিয়া যাও, কেন্দ্রা এই ঘটনা আবাচইটে হটল। অভএর ভাছারা পরবেশকের কথা বানিয়া भारत्यक्षरहरू कलायुमादह कितिया (भाग ।

বং পরে যাহবিয়াব্ ইক্রিব্ পর্মতে পিথিয় নগর পুনর্নির্মান্ করিয়া ভাষার যথে বস্তি করিল, এবং গুলাছতৈ যাইয়া পিনুরেল্ মধ্যর পুনর্নির্মান্ করিল। বং গারবিয়ান্ বনে ২ গারেগু লাগিল, এই রাজ্য দীয় পুনর্নার বার্ত্ত্বর বংশর হইবে। বং এই লোকেরা বনি বিদ্ধানাল-মন্ত্র প্রক্রির কলিলান করিছে যার, তবে অবশ্য ইহাবের এতি কিরিবে; ভাছতে ইংারা আহাকে বধ করিয়া পুনর্মার বিছুহার বিহবিয়ান্ রাজার পক্ষ হইবে। বং অগ্রুবর হালা মন্ত্রান্ বিষ্কার পক্ষ হুইবে। বং অগ্রুবর হালা বন্ধানার বিরুবার বিরুবা

ইয়া লোকদিগকে কচিল, বিরশালতে যাওয়া ভোষাদের নির্থক ক্লেলমাত্র; যে ট্রভায়েল বংশ, এই দেখ, সিদরভটতে ভোষাদিগকে আন্ত্রনকারি ভোষাদের দেবস্তা। ২০ পরে সে ভাষাদের মধ্যে এককে বৈথেলে ও অন্যকে দানে দাপন করিল। ০০ ইছা পালের কার্থ ছটল, কেন্দ্রা বেতিকা প্রতিমার সম্পুথে আরাধনা করিতে দান্ পর্যাত্ত যাইতে লাগিল। ৩২ পরে াব টিকরবানের গৃছ বিশাণ করিল, এবং যা-হারা লেবির-বংশ নয়, এমত অন্তান্ত লোকদিগকে বা**ন্ধকণনে নিযুক্ত করিল। ^{৩২} এবং বার্**বিয়াম্ অফ্টম মানের পঞ্চল দিবসে বিভূচার উৎসবের ন্যায় উৎস্ব নিরূপ্থ করিয়া আপনকৃত বৎস-প্রতিযার উদ্দেশে বেদিতে বলি উৎসর্থ করিতে मागिम: विरागवजः रैरस्थल अहे क्रम कहिन, **बर९ आशमकुछ हिक्त्रशहत्मत्र शासकमिश्रक हे** द-থেকে খাপন করিল। 🍑 অভএব অউন মাসের পঞ্চৰণ দিবৰে, অধাৎ আপন মনে নিৰ্ফারিড যালে ও দিবদে বৈধেলক আপনকৃত বেদির উপরে বলি উৎদর্ম করিল। এই ক্রপে যার-বিয়াষ্ ইস্রায়েল্ বংলের ক্ষেয় এক উৎস্ব নিঙ্গৰ করিয়া বেদির উপরে বলি উৎসর্থ করিল ও ধূপ আলাইল।

১৩ व्यथाय।

^২ পরে যারবিয়াম্ বুপ আলাইতে কেমির নিকটে দীক্ষীলে ঈশবের এক লোক প্রয়েশবের বা-ক্যের ধ্বনে বিছুবাছইতে বৈধেলে উপদ্ভিত ছটল : ३ क्षर९ (वसित्र क्षांत्रिकृत्म भट्टम्पार्वद्व दाटकाव धर्य बड़े कथा करिन, 'हर (वनि, हर (वनि, शर्द्ध) चंद्र करे कथा करहम, बाह्यम् वश्यम् रवाणिव्र मारक এক বালক ক্ষািবে; টিকরফানের যে যাজকেরা ভোষার উপরে ধুপ স্থালায়, ভাহাদিগকে লে ভো-ষার উপরে উৎদর্গ করিবে, ও ভোষার উপরে ৰনুৰোর অভিয়ে কথা করা বাইবে 🖓 ও এবং 🏖 प्रिटरम *रम भक्क* निक्षीद्रम कतिराउ **ब**हे कथा ক্ষিল, পরবেশর এই লক্ষ্যের কথা কছেন, লেখ, এই বেদি ভগ্ন হইবে, ও ইহার উপারিদ্র ভক্স জুমিতে পাঁড়য়া বাইবে। ইপরে ঈশরের লোক বৈধেশক বেদির বিরুদ্ধে বে করা প্রচার করিল, ভাহা অংশিয়া ৰায়বিয়াৰ রাজা বেদিহইভে হয় বিখার করিয়া কহিল, উহাকে ধর**া কিছু** সে ডাহার বিশ্বন্ধে বে হত বিভার করিল, ডাহা শ্রন্ধ হইল, লে ভাহা আর লংকোচ করিতে পারিল মা। ^ব পরে ঈশরের লোক কর্তৃক প্রমেখনের ৰাক্যছায়া যে লক্ষণ নিষ্ঠায়িত ইইয়াছিল, ভং-নুসারে বেটি তথ্য হইল, ও বেটিছইডে ভক্ত ক্ষমিতে পাঁড়য়। গেল। * কথন রাজা ঈশরের misco करिन, आयांत्र वस व्यव शृह्यवस ध्रम, बद्द अत्मः कृषि चापश्च निर्मात अवेमः कतिन्ता

আপন প্রত্যু পরবেশরের মুখ প্রসন্ধ কর ; ভাহাতে ঈশরের লোক পরমেখরের মুখ প্রসন্থ করিলে রাজার হও সৃদ্ধ হইয়া পুর্মমত হইল। ৭ তথন রাজা উপরের লোককে কহিল, ডুমি আমার সহিত গৃহে আদিয়া প্রাণ যুজাও, আর আমি ভোষাকে পুরস্কায় দিব। ৮ ঈশবের লোক রা-জাকে কহিল, যদি ডমি আমাকে আপন বাটীর **অর্ফের হেও, ভরাপি ভোমার মহিত প্রবেশ** করিব না, ও এই দ্রানে আর ভোজন কিবা কল পান করিব না। ১ কেননা পর্যেশরের বাক্য-ছারা আযাকে এই ভূচ আজা দেওয়া গিয়াছে, তুমি আন ভোজন ও জল পান করিও না, এবং যে পথা দিয়া বাইবা, সে পণা দিয়া কিরিয়া আল-मिश्र मा। >॰ शरह रम रच शर्व मिहा देवरशरक আসিয়াছিল, লে পর দিয়ানা ঘাইয়া জন্য পর দিয়া প্রস্থান করিল।

२२ वे रेराश्राम अरू श्रीकीय फरिकाफ्का राम कहिन ; ভাষার পুরুষণ আসিয়া বৈরেলে ঐ हि-বলে ঈখরের লোকের কৃত কর্ম্মের বুবার ভাহাকে प्रांड कविन, विलंबरू। वे राजि **वाक्षाटक व्य** २ কলা কৃত্যিছিল, তাহা আপনাবের পিডাকে কহিল। 22 ভাহাতে ভাহাদের পিডা বিজ্ঞানিল, সে কোন্পৰে গেল ? যিতুহাহইতে আগত ইখ-রের লোক কোন্ পলে গেল, ভাহা ভাহার পুস্তাব (वर्षश्र) हिन । ^{२०} शद्र त्न चाश्य शुक्रामित्र গৰ্মত শাৰাইতে কহিল; ভাষতে ভাষারা ভাষার कत्मा शर्माक नाकाहरल २३ त्म छाबारक चारदाबब कारेगा वे केपाइद (लाक्द्र शंकामनयम कार्यन, এবং এক এলা বৃক্ষের ওলে ভাষাকে বসিয়া রা-ৰিতে বেধিয়া লিজানিল, ডুমি কি বিচুৱাহইডে আগত ঈশবের লোক? সে কহিল, আরি বটি। শ তথ্য যে তাহাকে কহিল, তুমি আহার সহিত ष्णायाह शुरूष ष्णांत्रमा विश्व ष्णायाह कहा। ३º छा-হাতে লে কহিল, আমি ভোষার সহিত কিরিয়া ৰাইতে ও ভোৰার পুথে প্রবেশ করিতে পারি না; এবং এখানে ডোনার সলে আন ভোরান ও জল शांव कड़ियं मां। २१ (कबमा शहरबचरहरू वाका-দ্বারা আবাকে এই আজা দেওয়া বিশ্বাছে, ' ভুমি সে সামে আন ভোজন ও জল পান করিও না, এবং বে পথ দিয়া ৰাইবা, সে পথ দিয়া ভিড়িছা चानिय ना।' अ शरह तम फाशस्य क**रि**म, स्वा-যার বত আমিও এক ভবিবায়কা; এক দুয় আ-मारक भवरमचात्रव वीकाबाह्य और कवा कविवादस, তুমি উহাকে অন্ন ভোজন ও জল লান করাইজে কিয়াইয়া আপন গৃহে আন। বিদ্ধুনে ভাহাকে त्रिवा। क्या करिण। ३० चारुबार मा सामान गरिक শিরিয়া বাইরা ভাহার পূহে **অর ভোরন ও জল** পান করিছা।

^{২০} ডাহারা ভোজনাসমে হসিয়া আছে, এয়ড ক্সায়ে বে ভবিষ্যায়কা ডাহাফে ক্যাইয়া আদি- রাছিল, ভাষার প্রতি পরমেশরের বাকা উপথিত ঘইল। ২০ ডায়াতে লে বিছুদায়টাতে আগত ঈপরের লোককে উট্জায়েরে ফ্রান্টিল, পরমেশর এই কথা কছেন, তুরি পারমেশরের জাভার বিক্লচাচরণ করিলা; ডোমার প্রাকু পরমেশর ডোমাকে যায়া আজা করিলেন, ভাষা তুরি
পালন করিলা লা। ২০ তিনি যে আমের বিষয়ে
কহিলেন, 'তুমি অন্ধ ভোক্তন ও ক্লল পান
করিল না, 'তুমি সেই আমে কিরিয়া আনিয়া
আন ডোক্তন ও ক্লল পান করিলা, এই হেতুক
ভোক্তন পান করিলা এই হেতুক
ভোক্তন পান করিলা, এই হেতুক
ভোক্তন পান করিলা, এই হেতুক

^{২৬} অপর ভাষার ভোষন পান সাম হটলে বে ভবিব্যব্তকাকে সে কিয়াইয়া আনিয়াছিল, ভাছার জনে৷ গর্মত সাহাইল: ২০ ভাছাতে সে প্রস্থান করিলে পরি মধ্যে এক সিৎছ ভারতুর পাইয়া বধ করিল, এবং ভাষার লব পরে পতিত ब्रांक्सि, ध शर्माक छारात निकटि व्यात्रामा हाः किन, अव निषष भरवत निकरते वदाग्रमान क्षेक्ति। ^{२०} लाइ स्कान २ (मान जे लह विहा त्रवस कड़िएक शर्स निकिछ भव च भएरह सिक्छ **ৰ্ভায়যান লি৲ছকে দেখিয়া ঐ প্রচৌন** জনিয়া-ছকার নিবাস নগরে আনিরা সংবাদ টিগ २० व्यर्थतः (यः कविषाप्रका खाद्यात्क शब्दकाः) क्तिहारेया चानिसास्थि, स्म 🗟 मध्याव सुनिस कविन, व भेद्रस्थात्व आञ्चात्र विक्रमाः b:ति (नहे मेचारवह स्माम: छ।बाह अछि शहरमचारदृह चेक ক্ধানুনারে পরবেশর ভাছাকে সিৎবের হলগে করিলেন, ভাছাতে লিংছ ভাছাতে বিদীর করিয়া বধ করিল। ^{২৭} পরে সে আপন পুত্রগ্ৰহে क्रिन, जामाह नित्रित्त वर्कक नामाव ; क्षापात ভাষারা ভাষা সামাইলে ২৮সে মাইয়া পরে निष्मिश्च फोडांब भेरा, अर्थ, भरवत्र मिक्टी व्हार-ষাম থক্ষিক ও সিংছকে ছেখিল; সিংহ গ্ৰ **७७५ करह आहे, बद९ प्रक्रंफ्टक दिनोर्न** करा মাই। ^{২৯} পরে সেই ভবিখ্যকা ঈশরের লো টাত্তর পাব উঠাইয়া বর্মভোগরি রাখিয়া ভিয়াইয়া আনিস, এবং সেই প্রাচীন ভবিষ্যমুক্তা ভাষ্টা বিৰয়ে পোন্ধ করিছে ও ডাছাকে কবর দিওে জ পন বাসনগর বংগ্য আইল। 🗢 পরে সে আগন कराइ के भव दाविन, बन्द वाद, भागह ৰাভা ২,⁷ ইহা কবিয়া ভাষারা ভাষার ক^(ন) শোক করিল। ^{৩১} অপর সে ভারাকে করে ^{দির্} আপন পুত্ৰগৰকে কছিল, আমি যৱিলে ^{ছে।ম্চা} चानारक अदे केचरत्रत्र स्मारकत्र करस्य हार्थिक ও আনায় অভি ভাষায় অভিন নিষ্টে রাখিও। क्ष्मेंका देवरबागमः चळारवित्र ७ त्नाप्रिरहात्वः ভাৰৰ সপদ্ৰশ্ব টিকয়খানেয় পুৰেয় প্ৰতিকৃলে ^{প্ত} त्यचरत्रत्र गामाचारा त्य त्यं कवा अहात कतियातः छाष्ट्रं अरुणा कांनरव ।

०० अदे घटनाह পढ़ि चाहनिग्राम् चार्यन सूर्यन

ছটতে পরায়্থ ছটল এখত নছে, বরং পুনর্জার লোকদের মধ্যে জন্তাল লোকদিগকে টিকরছানের রাজক করিয়া দিযুক্ত করিল; যাহাকে উচ্ছা করিল, ভাষাকেই দিযুক্ত করিলে গে টিকর-লানের বারক হটল। ^{৭৯} কিছ এট কর্মা বার-বিয়াম বংশের পাশকানক হটল, এবং ভজ্বারা সে বংশ উচ্ছিত্র হটল ও পুনিবাইটতে পুরা হটল।

১৪ অধ্যায়।

ু সেই সময়ে যারবিয়ামের পুঁক্ত অবিয় পী-ডিড ছইলে ই বারবিয়াম্ আপন ত্রীকে কহিল, ও গো, তুমি বারবিয়ামের ভার্যা, ইহা যাহাতে যোধ না হয়, এমত হল্ল বেলা বারণ করিয়া উট্টিয়া শীলোকে বাঙা, বেণা, অহিয় মানক বে ভবিষ্যক্তনা আমাকে বহিয়াহে, তুমি এই লো-কলের রাজা হইবা, সে সেই কানে আছে। তুমি আপন হল্ডে বলা ক্রটা ও যোহক ও এক ভাও মরু লইয়া ভাষার কাহে যাও; ভাষাকে বালনের কি কলা হইবে, ভাষা দে তোমাকে কহিবে। ও পরে যারবিয়ামের ত্রী সেই কল করিয়া উটিয়া শীলোতে বিয়া অহিয়ের বালিতে উপাতিতা ছইল। ঐ সময়ে অহিয় বার্জক্য প্রযুক্ত অহ ইইয়াছিল, হেখিতে পাইতে না।

 भागत गत्रामध्य अधिग्राक कशिरणम, (१४, যারবিয়াদের ভার্য্যা আপন পুরের করা রিজাসা করিত্রে ভোষার কাছে আসিভেছে, কেনবা সে পীড়িত আছে; অভএব সে ছল করিয়া অন্য कोरवरन चार्रेश सुन्नि साहारक अवस् २ कवा কহিবা। " পরে ছারে ভাষার প্রবেশ করও गमरत अधित छात्रांत शरमत अभ समितानांत्र করিল, ছে বারবিয়াবের ভার্ব্যে, ভিডরে আইল: আমি ভারি সমাচার কহিতে ভোগার কাছে থো-রিও হইলাম। ९ জুরি ফাইরা যারবিয়াম্কে কছ, बेळात्यालव अकु श्वरमचढ़ क्रहे कवा करहम, আমি লোকদের মধ্যমইতে ভৌষাকে উম্বত্ত করিয়া णागात क्षका देखाराम् लाकरस्त्र चराक सति-য়াছি। ৮ এব৭ দায়ুদ্রে বৎপাছইতে রাজ্য লইয়া তোবাকে দিয়াছি; তথাপি আমার ভাল বে ধা-রুদ্ আনার আজা পালন করিড, এবং আনার দৃষ্টিতে কেবল উচিত কর্ম করিয়া আপন সর্বাঙা-করবের সহিত আয়ায় পশাল্যবন করিত, তুরি তাহার তুলা ছও মাই। ই কিছ পূর্মকার লোক অপেকাও কুকর্ম করিয়াছ; বিশেষতং বাইয়া जागारक क्रम कर्यवार्थ आशमात क्रमा देखह रम्बन्न **क**े क्री**रड डाला श्रक्तिमा निकान क**तिहा जागारक शोरक स्वाननाक। ३० व्यक्तव स्वयं, আমি বারবিয়াবের বংশের প্রান্তি অবস্থল বটা-वेतः वाहरिहायवश्लीयं श्राटकाकः नृक्रवादकः अवश् रेखाताल रक्ष च वृक्त मान्यक वेशिक्ष कतिय,

এবং যেসম কোম মনুষ্য শেব পৰ্য্যন্ত গাঁটি দিয়া मन पृत्र करहे, एक्कण चात्रि बाहरियात्वह द्रश्लह পশ্চাতে নাঁটি দিব। ১১ বারবিয়াবের যে লোক নগরে মরিবে, ভাছাকে কুডুরেরা ডক্কর করিবে; ও বে জন ক্ষেত্রে মরিবে, ডাছাকে লুলোর পক্ষি-গর্থ ডক্ষণ করিবে, কারণ ইহা পরছেবরের বাকা। ^{১২} অভএব ভূমি উঠিয়া বরে যার ; কিছ নগরে ভোষার পদার্শনিষাত্র সেই বালক মরিবে। ^{২০} এব**৭ ডাহার জন্যে ইস্রান্নেলের স**মস্ভ লোক भीक कविया छाष्टांक करत मिर्टर, कममा बाह-বিয়াবের ব৲পের মধ্যে ইস্রায়েলের প্রাভু পর্যে-বারের প্রতি ভাহার কিকিৎ সন্তাব পাওয়াগেল, **बहै सरमा बाहदिग्राम् वं९रमं रकदम रमहे वामक** কবর পাইবে। ^{১৪} জার প্রযেশর ইস্রায়েলের এক রাজাকে উৎপন্ন করিবেম; এই বর্তনান ঘটনা ব্যতিরেকে সে এক দিনে ছারবিয়াষের व्यानिक केल्क्सिक कतिरव । २४ अवय शतुरसमात्र জলম চপল নলের ন্যায় ইস্তায়েল্ বংশকে আ-যান্ত করিবেন, এবং ভাষাধের পূর্বাপুরুষদিগকে बरे त्य छेख्य त्यनं मित्रारहम, छोशहरेटड देखा-য়েল ব৲শকে উৎপাটন করিয়া নদীর ওপারে ছিম্ভিদ করিবেন, কার্থ ভাষারা আপনাদের কৃত চৈত)রুক্ষার। পরবেশবকে জুদ্ধ করিয়াছে। ^{১৬} ৰারবিয়াৰ আপনি পাপ করিয়াছে, এবং ইফারেল বংবকেও পাপ কয়াইয়াছে; ভাছার और भाग अयुक्त किनि देखारव्रम् र<नरक</p> काभ कडिरवम।

১৭ পরে যারবিরাদের ভার্য্যা উট্টিয়া ঘাইয়া
তির্গাডে উপাঁছত ঘটল, কিছ গুল্বর ছারের গোলরাটে পা দিবামার ভাষার বালক মরিল। শু পরে
পারবেমার: আগন দাল আহিয় ভবিরুদ্ধকার
রামুখাও যে করা কহিয়াছিলেন, তহনুসারে
উল্লায়েলের সমন্ত লোক ভাষাকে করর দিয়া
ভাষার রান্যে গোল করিল। শু এই যারবিয়াদের
আবলিক সুভার, অর্গাও সে কি রূপে যুদ্ধ করিল,
ও কি প্রকারে রাজত্ব করিল, ভাষার বিবর্ধ।
উল্লায়েলীয় রাজার্ব করিল, ভাষার বিবর্ধ।
উল্লায়েলীয় রাজার্ব করিল, ভাষার করিলে
পার আপন পিতৃলোকদের ন্যায় মহানিজিত
ক্রজা, ভাছাতে ভাষার পুর নাব্ব ভাষার পদে
রাজা হবল।

২০ সুলেমানের পুঁজা রিছবিয়ান্ বিছুলা বেশের রাজা ছিল: রিছবিয়ান্ একচালিশ বঙ্গর বর্ত্তর রাজা ছল: রিছবিয়ান্ একচালেশ বঙ্গর বর্ত্তর রাজা করিছে আরম্ভ করিল, এবং আপন নাম কাপনার্থে ইন্তারেলের ভাবং বংশের কর্তৃক বলোনাত বিরুপালক নগরে সপ্তলশ বংগর পর্ব্যক্ত রাজাত্ত্বকালি; ভাবার বাভার নাম কালা কালোনায়া নামনা ছিল। ২২ পরে ভিছুলা
বংশ পরবেশবরের সাঞ্চাত্তে কথাচরও ক্রিল; ভাবার অভিয়র বাভার ব

অপেকা তাঁহাকে কুম করিল। ২০ কারণ তাহারাও প্রত্যেক উচ্চ পর্মতেও ও প্রত্যেক হরিৎ বৃক্তের তবল আপনাবের অন্যে টিকরখান ও প্রতিষা ও চৈতাবৃক্ষ আপন করিল; হা এবং দেশে পুংগারি লোক হইলা। প্রশেষর ইপ্রাক্তর পর্মান্তির সমুখহইতে যে ভিন্নভাতীয়দিগকে দূর করিয়াছিলেন, ভাষাদের তাবৎ ঘূণাই ক্রিয়া-নুসারে ভাষারা কর্মা করিল।

২৫ অপর রিছবিয়ামের অধিকারের পঞ্চম বংসরে মিসরের শীশক্রাজা বিরুশালমের বিরুদ্ধে
আগিরা ২৬ পর্যেশবের মন্দিরের ভাবং ধন ও
রাজগুহের ভাবং ধন ইও্যাদি সর্বন্ধ ও সুলেমানের
নির্মিত্ত ভাবং বন ইও্যাদি সর্বন্ধ ও সুলেমানের
নির্মিত্ত ভাবং বন্দিয় চাল লইয়া প্রহান করিল।
২৭ পরে রিছবিয়াম রাজা লে সকল চালের পরিবর্ত্তে পিতলম্ম চাল করিয়া রাজবাটীর বারপাল
পন্যতিকগবের যে অধ্যক্ষপর, ভালাবের কাছে
সমপন করিল। ২৮ ভালতে পর্যেশবের মন্দিরে
রাজার প্রবেশ কর্ন সময়ে ঐ পন্যতিকগন সেই
সকল চাল বহিয়া আনিত; পরে রক্ষালাভাতে
ক্রিয়া লইয়া আইয়া আনিত;

২- এই রিছবিয়ামের অবলিউ বৃত্তান্ত ও ভাবৎ
ক্রিয়া কি যিছুণার রাজানের ইতিহাসপুতকে লিথিত নাই? ০০ রিছবিয়াম্ ও মারবিয়াম্ এই উক্তযের খাবজ্ঞাবন পরস্পার যুক্ত হইল। ০১ পরে
রিছবিয়াম্ আপন পিতৃপোকদের লাজে মার্যান্তর করে প্রাপ্ত হইল। ভাহার মাতার নাম
অম্মোনীয়া নয়মা ছিল। পরে ভাহার পুত্র অবির
ভাহার পদ্ব রাজা ইইল।

১৫ অধ্যার।

 নিবাটের পুত্র যারবিয়ামের অধিকারের অন্টা-मन तथनता कादिय विक्रमा मिलात ताका वर्षेण। ২ সে তিন বৎসর পর্যাত্ত বিরুপাল্যে রাজস্ত্র করিল: ভাষার মাতার নাম মাধা; সে অবশা-লোবের কন্যা ছিল। * ভাষার পুর্বের ভাষার পিড়া যে রূপ পাপ করিয়াছিল, ভবনুসারে সেও चाहत्व कतिन, चारात शृंसश्रेत्रव मात्रुत्पत्र मत्मत्र ন্যায় উপার্বিষয়ে ভাষার মন সরল ছিল নাঃ ভলাপি দারুদের পরে ভাহার বংশের উল্প্রি ও যিতৃশালমের কারিত্র রক্ষা করণার্থে দায়ুদের প্রকৃ পরবেশ্বর ভাহার অনুরোধে বিরুশালযে ভাষাকে এক প্ৰদীপ দিলেন। ^ৰ কেননা দায়ুদ পর্যেখরের দৃষ্টিতে সংকর্ম করিয়াছিল; ছিঞায় खेतिरात कार्यात चर्मेमा वाजिरहरक रम शहरम-चरतत व्याजारहेर्ड यावकोवम शतासूर्थ इत्र माहे। क्सि वाहित्यात्मत वावक्कोवम विद्विद्याम् (४५-লের) সহিত যুক হইল। १ এই অবিয়ের আব-শিকী বুকাৰ জ সমন কিয়া বিভূগার রাজাবের ইতিহাসপুতকে কি লিখিত নাই ঃ এবং অবিন্যের

সহিত থারবিয়াথের যুক হইল। ৮ পরে অবিয় আপন পিতৃলোকদের ন্যায় মহামিত্রিত হইলে লোকেরা ভাহাকে ধায়ুদ্দগরে কবর দিল, অপর ভাহার পুক্ত আসা ভাহার পদে রাজা হইল।

ইস্রায়েলের রাজা হারবিয়াশের অধিকারের বি৲পতি বৎসরে আসা হিছুবার রাজা ছইল। ^{২০} সে যিরুপালযে একচল্লিশ বৎসর পর্যান্তরাজত করিল; লে অবশালোমের কন্যা যাধার পৌত্র ছিল 🚅 ২০ এই জালা জালন পুর্বাপুরুষ দায়ুদের ন্যায় পরমেখারের সাক্ষাতে সহাচরণ করিল। ^{১২} সে কেশহইতে পু৲গামি লোকদিগকে দুর করিল, এবং আপন পুর্বাপুরুষদের স্থাপিত গুরুছ **शक्ति। नक्ष्म पृष्ठ केत्रिम। ३० अव९ छोड**ात्र পিতাৰহী ৰাখা চৈডাবুক্ষের তলে এক প্রতিয়া ফাপন করিয়াছিল, এই ছন্যে আসা ভাষাকে রাজ্ঞাপদচ্যতা করিল, এবং ভাষার প্রতিমাকে উল্লিছ করিয়া কিছোল মদীর তারে ব্যাক্রিল। ^{১৪} কি**ছ টিকরশান দুরীকুত হইল না**; ভরাপি আসার মন বাবক্রীবন পর্যেশবের প্রতি সরল ধাকিল। ২৭ ডাহার পিতা যে ২ বন্ধ নিবেহন করিয়াছিল, এবং লে আপনি বেং বস্তু অর্থাং রপা ও বর্ণ ও পার নিবেদন করিয়াছিল, ডাহা সে পর্যেখরের মন্দিরে **আনিল।**

১৬ এই আসাজে ও ইস্রায়েদের বাপা রাজাতে যারজ্ঞীবন যুক্ষ হইল। ১৭ এবং কেছ যেন নির্গত ब्बेश विक्रमाद ब्राक्त ज्यांगाब मिक्टले शयम कडिटड না পায়, এই রূন্যে ইফ্রায়েলের হালা রাছা বিছুবার প্রতিকৃতো ঘাইয়া রামৎ নগর দুড় করা-ইতে লাগিল। ২৮ ভাছাতে আলা রাজা পর্যে-শ্বরের গৃহক্তিত ভাঙারের অবশিকী ভাবৎ রূপ। ও ৰুৰ্ব, ও ৱাজবাদির ভাবৎ ধন লইয়া আপন ভৃত্য-দের হত্তে সমর্পাণ করিল, এবং আসা রাজা दिविरमाद्यक शोक विकित्याद्यंत श्रेक दिन्द्यन **नामक भरमायक निवामि ऋ**द्रायोग दाञ्चाह कारह লোক প্রেরণ করিয়া এই কথা কছিল, ১২ খা-ৰাতে ও ভোমাতে, এবং আমার পিডাতে ও ভো-ষার পিডাতে নিয়ম আছে; অভএব দেখ, আমি উপদৌক্ষাৰ্থে ৰূপা ও ৰৰ্থ পাঠাইভেছি; ইয়া-**রেলের বাশা রামার সহিত তোদার** যে নিয়ম আছে, আসিয়া ভাষা ভল কর, ভাষাতে নে আয়ার নিকটছইডে প্রশ্বান ফরিবে। ২° ডা-ছাতে বিশ্ববৃদ্ আসা রাজার করায় সংলাবেণ कतिया बैद्धारम्भोग्न नगरत्तत्र विकृत्स ऋ।भम मि মাপতিগৰকে প্রেরণ করিয়া ইয়োমু ও দান্^ও चारतम् देवश्यां । अ ममञ्ज किरवदर पर्धाः मक्षाणितः ভावशः (वर्ण भक्षाकः क्रतिणः। १२ ७ थेन যাশা এই স্থাচার পাইয়া রামৎ প্রস্তুত করণ হুইভে নিবৃত্ব হুইয়া ভিনাতে বস্তি করিল। ^{६६} **भारत कामा ब्रामा विष्ट्रश**त खावर लाग^{रू} আজ্ঞান করিল, কাহাকেও ছাজিল না; ডা^{ছারা}

রামতে বাশার প্রস্তুত প্রক্রের ও ছাও সইরা নেলঃ পরে আলা রাজা ভাষাছারা বিদ্যাদানের গেবা ও মিশ্লা দগর প্রস্তুত করিলঃ

২০ এই আনার অবলিক ভাবে বুরাভ ও তাছার সকল পরাক্রম ও সকল ক্রিয়া, এবং সে
বে২ নগর প্রকৃত করিল, এই সকলের করা কি
দিল্লার রাজাবের ইতিহাসপুত্তকে লিখিও মাই ?
কিন্ত ভাষার বুজাবনাডে পাধরোগ হইলে ¹⁴ আসা
আগম পিতৃলোকবের ন্যার সহাপিন পিতৃলোকবের সহিত কবর প্রাপ্ত হইল। পরে ভাষার পুত্র
দিহেলাক্রই তাহার পবে রাজা হইল।

২৫ বিভুখার আনা রামার অধিকারের বিভীয় বংসরে খারবিয়ামের পুঞা মাদব্ <u>ইক্রা</u>য়েলের উপরে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিল; সেপুট বং-সর ইস্রায়েলের উপরেরাছত্ত করিল। ২০ এবং পর্যেশরের সাক্ষাতে করাচরএ করিল; সে জা-পন পিডার পরে, অর্থাৎ ডাহার পিডা ইস্রায়েল যাংশকে যে পাপপথে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, সেই পাপপথে চলিজ। ২৭ পরে নাম্ব ও ইস্তায়েকের সমন্ত লোক পিলেকীয়দের গিলিবোম মগর অবরোধ করিডেছিল, এবডালেধয়ে ইবাধর বং-দীয় অহিয়ের পুত্র বাশা ভাষার বিরুদ্ধে ক্ষজ্ঞৰা করিয়া গিনিবলোনের নিকটে ভাছাকে বধ করিল। ২৮ হিছুদার আসা রাজার অধিকারের ভৃতীয় বৎ-সরে ব্রাশা নাধ্বকৈ বধ করিয়া ভাষার পদে রাজা র্ট্র । ২০ রাজা ছইয়া বালা বারবিয়াবের ভাবৎ বংশকে উক্সিম করিল। পরবেশর আপন হাস गीलामीय व्यक्तियत श्रमुधार व्य कथा कविया-ছিলেন, **ভদনুসারে বালা যারবিয়ান্ ব**ংশের এক शाबिक्ट अवशिक हार्थिन मा, नरूनक विमके করিল: ৩০ কার্ব বার্বিয়ান আপনি পাপ वराएं व बेखारहम् वश्मास्य भारम् अतृति स्वय-য়তে ক্লোধক্ষনক কৰ্মজ্বারা ইস্রায়েলের প্রাভূ পর-(मध्द्रक समुद्ध कहित्। दिन । 🍑 और मान्दरत অবশিষ্ট বুড়াত ও ভাবৎ ক্রিয়া কি ইপ্রায়েকের রাষাদের ইতিহাসপুতকে লিখিড লাই ? 👯 আসা ाका ६ देखारवरमञ्जू बाला बाक्य बावक्कोरम शह-^{নপ্}র যুদ্ধ করিল। 👐 বিহুখার আনো রাজার विभिन्नाद्वत्र छन्डोग् वश्त्रद्व व्यक्तिम् शृक्ष वानी শ্বৰ ইত্ৰায়েলের উপরে তির্লাভে রাজভু করিতে ^{আর্ড} করিয়া চবিলে বৎসর পর্ব্যন্ত রাজস্কু করিল। ^{১৪} সে পরমেখরের সাক্ষাত্তে ক্লাচরণ ক্রিড, ^{এব}ং বার্বিয়াষের পতে অর্থাৎ বার্বিয়াষ্ ইয়া-^{(पृत्} र॰णस्य स्य भाभभस्य श्रद्धक्रिमाहिन, শেই পাপদৰে চলিও।

১৬ অধ্যার।

ু পরে বালার বিরুদ্ধে পর্যেশরের এই বাজ্য ব্যানির পুত্র বেছুর নিকটে উপুন্তিত হুইল,

^২ আমি জোনাকে ধুলার মধ্য**হইতে উঠাই**য়া আ-পদ প্রজা ইস্রায়েল লোকরের উপরে রাচা করি-য়াছি, কিন্তু ড়মি বারবিয়াষের পথে চলিয়া আ-নার প্রজা ইস্রায়েন্দ্ লোকদের পাপধারা আনাকে ন্দ্ৰ করণার্থে ভাষাদিগকে পাপেতে প্রবৃত্তি দি-য়াছ। ত অভন্নব দেখা, আমি বাশার পণ্টাতে ও ভাহার ব৲শের পশ্চাতে কাঁটি দিব; নিবাটের পুতা ৰাৱবিয়াদের ব৲পের ন্যায় ছোহার ব৲প করিব। ^৯ বাশায় যে কোন লোক নগরে বরিবে, কুকুরেরা ভাছাকে জব্দণ করিবে; এবং বে জন প্রান্তরে ষরিকে, শৃংদ্যর পক্ষিগণ ভাহাকে ভক্ষণ করিবে : ^৩ এই বাশার অবশি*ন্*ট রুৱাত ও সমস্ত ক্রিয়া ও পরাক্রম কি উস্রায়েলের রাজাবের ইতি-হাসপুতকে লিখিড নাই ! * পরে বাশা ভাপন শিতলোকদের ন্যায় মহানিদ্রিত ছইরা তিসাঁতে ক্ষরপ্রাপ্ত হইল, এবং ভাষার পুত্র এলা ভাষার পৰে রাজা হইল। ৭ এই বালা জ্ঞাপন হস্তক্ত বন্ধদারা পরনেশ্রকে ক্রদ্ধ করিতে ভাঁদার সা-ক্ষাতে যে সকল ক্ষিয়া ক্রিড, ভাহায়ারা বারবি-ग्राटयत व राजत जुना इहेगा छे हिमाहिन, अव-সেই বংশ উল্লেখ করিয়াছিল, এই কারণ ধনা-নির পুতা বেছু ভবিব্যয়কায়ার। বাপার ও ভা-ছার বংশের বিরুদ্ধে প্রদেশরের ঐ বাক্য উক্ত হইয়াছিল।

দ ঋণর বিহুষার খানা রাজার বড়বি\পতি বংসরে বাখার পুরু এলা তির্গাড়ে ইপ্রায়েলের উপরে রাজভু করিছে খারড করিছা দুই বংসর পর্যান্ত রাজভু করিছে। শর্মার রাজভুল করিছা। শর্মার ভাষার রুজ্য ভাষার বিরুদ্ধের রাজভ্রোহ করিছ। কলডঃ এলা তির্গাতে খাপনার ভরক বাদির ঋধ্যক্ষ অর্সার গৃহে বর ইত্রে ২০ সিত্রি সেই গৃহে প্রবেশ করিছা বিহুলার খাসা রাজার ঋ্যিকারের সপ্তবি\পতি বংলরে ডাছাকে খাঘাতছারা বধ করিছা ভাষার পরে রাজা হইল।

১১ পরে সে রাজত্ব করিতে আরক করিয়া আপদ নি৲হাসনে উপবিক হইয়াই বাপার তাবৎ
বংপকে বিদক্ষ করিল; ডাহার আঙি কিহা মির
কোন পুরুষদার ডাহার বংপল অর্থানক রাখিল
লা। ১২ বাপাও ভারার পুত্র এলাবে বকল পাপদ
আপবারা করিয়াহিল, এবং আপনাবের অনার
প্রতিবাহারা ইপ্রায়েলের প্রতু পরবেশরতে কুছ
করঙার্বে ইপ্রায়েল্ বংপাকে যে সকল পাপে
প্রবৃত্তি নিয়াহিল, ১০ তংপ্রযুক্ত পরবেশর বছু
ভবিহারভার প্রস্থানিত বাপার প্রতিকৃত্তে যে হ
কর্তা করিয়াহিলেন, উদ্পূল্যারে নিত্রি বাপার
ভাবৎ বংপাকে উল্লেক করিল। ১৫ এই এলার
অর্থানিত বুরার ও সবর বিজয়া ইপ্রায়েলের রাজাবৃত্তি হাসপুত্রক কি লিখিছ নাই গ্

> বিছুধার আনা রাজার অধিকারের সপ্ত-

বিংশ বংগরে সিঞ্জি সাত দিন তিসাঁতে রাজত্ব कतिन: त्नरे त्रमत्त्र स्नात्क्या शिटनकीयत्त्रत् व्यक्षेत्र विकित्सान् नगद्र करहार कतिरुक्ति। ^{১৬} অন্তএৰ সিমি বাজভোছ করিয়াছে ও রাজাকে বধ করিয়াছে, এই লংবার শুনিয়া নগরাবরোধ-कांत्रि कांदर डेसायकोय कांद्रका वे निवतन শিবিরুবধ্যে অন্তি নামক সেনাশভিকে ইফ্রারেলের উপরে রাজা করিল। ২৭ পরে অন্তি ও ইস্রায়ে-সের সমস্ত লোক গিজিখোনছইছে যামা করিয়া তিসাঁ অবরোধ করিল। ^{১৮} ভাছাতে নগর ছন্ত-গুত ভইল, ইছা দেখিয়া নিত্রি হাজবাদীর পর্ত্তাগারে मादेशा चार्यमात ४७ मिन् इत्रामगृष्ट चित्रा প্রাবভাগ করিল: ১৯ লে পর্বেশব্রের লাক্ষাভে ক্ষণাচরর করিত, এবং সারবিয়াসের পরে অর্থাৎ যারবিয়াম বে পাপেতে ইম্রায়েল্ বংশকে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, সেই পাপপথে চলিত, আপনার কুড बारे भाभ क्षयंक रम (मके हरेगा) २º बारे নিত্রির অবশিকী বুভার ও ভাহার কুত রাজ-ল্লোহ ইপ্রান্তের ব্যক্তাদের ইতিহাসপ্তকে কি লিখিড নাই ?

২০ আপর ইপ্রায়েল বংশ দুই দল হইয়া
আর্দ্ধেক লোক গীনভের পুজা তিব্লিকে রাজা
করিতে তাহার পক্ষ হইল, এবং অন্য অর্দ্ধেক
লোক আত্রির পক্ষ হইল। ২২ কিছ শেবে আত্রির
পক্ষার লোকেরা গীনভের পুজা তিব্লির পক্ষলিগকে পরাপ্ত করিল; তাহাতে তিব্লি মরিলে
আত্রি রাজা ইইল।

২০ বিভুদ্ধে আসা রাজার অধিকারের একত্রিশ বৎসরে অতি ইভায়েলের উপরে রাজত্ব করিছে আরক্ষ করিয়া ছাদশ বংসর পর্যান্ত রাজত্ব করিল ; লে ছয় বৎসর ডির্সাভে রাজতু করিল। ^{২৯} পরে দুট মধ রূপ্য দুজ্য দিয়া পোমরের শোসিরোণ্ পর্যান্ত জ্বাত্ব করিয়া ভাষার উপরে এক নগর পঞ্চন করিল: পরে ঐ পর্বাভের ক্ষমিকারি পোষরের নামানুসারে সেই বৃত্তুত নগরের মান শোমিয়েঞ রাখিল: ২৫ সেই অতি পর্যেখরের সাক্ষাতে ক্ষাচরণ করিড; ও আপন পৃক্ষবর্তি ভাবৎ लाक्वरेख्य अधिक युवाठावी विन। ^{२७} न विवारमेन भूक चानविहात्मन नम्छ भर्त, वर्दाव बाइबिजाम् चनात्र श्राक्षिमाचाता देखारप्रत्नत्र श्राक् পত্ৰেশবুকে জন্ম করিছে যে পাপপৰে ইস্ৰায়েন্ বংশকে প্রবৃত্তি নিয়াছিল, নেই পাপপরে চলিত। ২৭ এই অন্তির অবশিক কিয়ার বৃত্তান্ত ও ভাহার প্রকাশিত পরাক্রম ইক্রায়েলের রাজাবের ইতি-ছাসপুত্রকে কি লিখিত নাট্টাং ২৮ পরে অতি আ-পল পিড়লোকদের ন্যায় বহানিজিড হইরা পোমিরেমণ কবরপ্রাপ্ত হইল, আর ভাহার পুরু আহাৰ ভাহার পদে রাজা হইল।

২০ বিছুদার আনা রাজার অধিকারের আউ-ত্রিংল বংশরে অতির পুত্র আহাত্ ইস্লায়েলের ক ভাষার অধিকারের সমন্তে বৈশ্বেলীয় হীয়েন্ পুরুষ্ধার বিরীছো নগর পত্তন করিল; ভাষাতে প্রমেখার নুনের পুঁজ বিহোপুরের প্রস্থাৎ বাহা কহিয়াছিলেন, ভদনুসারে ভাষাকে ভিত্তির মণ-বর্ম ভোও পুঁজ অবীরাম্কে, এবং যার মাণ-নের দ্ওবরুণ কনিষ্ঠ পুঁজ নিম্বুকে নিতে ঘইন।

১৭ অধ্যায়।

? পরে বিলিয়ন্ নিবানি ভিশ্বীর এলিয় আ-ছাব্ৰে ক্ষিণ, জামি যে ইফ্ৰায়েলের একু পর-व्यवस्त्रत माकाल्ड म्हायमाम काहि, डिनि मत অম্য হম, ডবে এই কএক বৎসর পর্যাত্ত শিশির ও বুক্তি পজিবে না; কেবল আমার বাক্যঞ্চন পজিবে। ২ পরে প্রযোগরের এই বাক্য ভাষার নিকটে উপস্থিত হইল, * ভূমি এই স্থানহইতে श्राम् कविया शुक्रवित्य वारेया वर्षात्मह नामुधन क्रिहोध मामक त्यारक्षत्र मिक्टमें जुकारेगा बाक। লে ছালে তৃমি ফ্রোডের স্থল পান করিছে গা-ইয়া, এবং আমি ভোষার প্রতিপালমার্থে কার-मिश्राक च्याका मिश्राम। ९ छाष्ट्राक त्म बादेश *পর্যেশরের আজানুসারে কর্ম করিরা বর্মনের* সম্প্ৰদ্ৰ বিশ্বীৎ স্ত্ৰোত্তের উপত্যকাতে বাস করিন। ^৬ ভাষাতে ভাকেয়া প্রাভঃকালে ক্রমী ভাষা৲স এবং স্ক্রাকালেও ভুলী ও বাংস আনিয়া ভাষার্কে মিন্ত; এবং লে ছোভের মধ্য পান করিও। ⁴ কিছু কাল পরে কেলে ঋমার্**তি** প্রবৃক্ত ^ই লোভের কল প্রক হইয়া গেল।

৮ পরে পরবেশরের এই বাক্য ভাষার নিকটে উপন্থিত হইল_ি জুমি উটিয়া নাবোনের নারি-কতে ভাইরা বেখানে বান কর; বেখা আমি ভোষার প্রক্রিপালকারে লে ভানের এক বিধবাকে আজা দিগাম। ^{১০} অভিনেব নে উটিয়া নারিকতে বালা করিল; পরে সেই মুগরের ছারে উপন্থিত হইরা ব্যোধান, সেই ছালে এক বিধবা কাঠ সংগ্রহ করিতেছে। সে ভাছাকে ভাকিয়া কবিল, ও গো, ভুমি এক, পাৰে করিয়া বিক্তিৎ তল আন, আমি পান ভারিব। ১১ তথম সে জী তাহা আদিতে বা-ইতেই, ইডিখব্যে লে আরু বার ভাষাকে ভাকিয়া कृष्टिन, ब भा, रहि कृतिया स्थायत स्था अक वंद কটাও আন। ২২ লে কহিল, ভোষার প্রস্কু পরবেশ্ব-রের অধরতার দিব্য করিয়া কহিডেছি, আমার গৃংহ এনটি কুটিও নাই; কেবল জালাতে এক মুক্তি নর্দা ও ভাওেতে কিঞ্চিং তৈল আছে; বেখ, আমি ধান গৃহ কাও কুড়াইডেছি, ইহা লইয়া গিয়া **আ**ৰার ও পুরের স্থানে) পাক করিব; পরে আবরা ভাষা খাইয়া মরিব। 🍑 এলিয় ভাষকে কবিল, ভর कदिल मा: बाहा करिना, कारा बाहेगा कर, विख প্রধ্যে আযার মধ্যে একটি কুন্ত পিউর্ক পাক করিয়া আন ; পরে জাপনার ও পুরের জন্যে পাক कतः। २० देशारवरणम् अस् भवरमसम् अर्थे कथी কংখন, যে পৰ্যন্ত প্রমেশ্বর পৃথিবীতে রুফি না (वस, त्यारे विस शर्य) ह जानार्क वे सग्रपात कर হইবে মা, ও ভাওে তৈলের মুচনতা হইবে মা। শ ভাছাতে সে বাইয়া এলিয়ের বাক্যানুসারে করিল; অভএব এলিয় ও সে জ্রী ও ডাছার পরি-স্ম অনেক দিন পৰাত্ত প্ৰতিপ:লিভ ছইল। > (कन्न) शरूरवयत्र अनिरम्ब अभूषी । य कथी करिग्राहित्सम, उत्मुनाद्ध ने सांचाटक वग्ना चन् পাইল মাও ভাবে তৈলের মুস্মতা হইল না।

৯১ এ ঘটনার পরে সেই গুহিনীর পুত্র পাজিদ হুইছে, এবং পাড়ার অভিশয় বৃদ্ধি হওয়াতে रामदक्त आविरयात इहेंग। २४ डाहारक मिहे মা এলিয়কে কহিল, ছে ঈশবের লোক, ডোবার নহিত আবার সহত কিঃ তুমি কি আবার অপ-রাধ মনে করাইতে ও আমার পুজকে বিনাপী করিতে আসিয়াছ? ২০ ভাছাতে এলিয় ভাছাকে ক্ষিল, ভোষার পুঞ্জ আমাকে বেও। পরে সে ভাষার বক্ষাইডে বালককে লইয়া ছাণ্ডের উপরিক আপন বাসাতে আনিয়া আপন শব্যাতে পরন क्शावेस । २० वद५ अमृत्यचात्रम् विकाम आर्थमा করিয়া কহিল, ছে আখার প্রজো পরবেশ্বর, আমি व विश्वाह बाफ्रीएक अवाम कहिएकहि, कुन्नि कि ভাষার পৃত্তকে বিনক্ত করিয়া ভাষাকেও বিপক্-মন্ত্র করিবা ৫ ২০ পরে সে যালকের উপরে ডিন ার আপন শরীর বিভার ক্রিয়া পরবেশরের নিকটে প্রার্থনা করিয়া কহিল, বে আবার প্রকো পর্যেশার, আমি বিনযু করি, এই বালকের অন্তরে পুনবার প্রাবসংখ্যাল ছউক। ২২ ভাছাতে পর-व्यवत्र अभिरयतः आर्थमा सुनिरण वे वागरकत चढरत नुमनाप्त आवन्यकान इदेन, कार्यक स्व गणीर वर्षण। २० ७वंग व्यवस् त्वरे राजकत्क नदेश केनक्षिक कृष्ठितोवदेशक भ्रवनश्चा कानिया ভাষার মাভার কাল্পে সমর্শন করিয়া কৃষ্টিল, এই ণেশ তোমার পুত্র ক্রায়**ং হইল** i

^{২০} ভাছাতে সে প্রী এগিগুকে কৃষ্টিল, তুরি ঈশরের লোক, এবং প্রদেশরের যে বাক্য ভোষার মুখারো আছে ভাছা সভ্য, ইছা আমি এখন আভ হইলায়।

३४ व्यथावा।

> বছমিনের পর অর্থাৎ তৃত্তীয় বংসরে পরবে-चरवृत्र वहे वाका विलयुत्र निकटी छेर्नास्ड इहेन, ভূমি বাইয়া আহাবের নিকটে ধর্ণন দেও; কে-मना च्यात्रि भृतियोटक दुन्ति नान कतिय। २ छा-**बाट्ड ब्रांग्य आबाट्य मिक्ट प्रमंग पिट प्रमा** করিল। তথকালে শোমিরোবে অভিশবু দর্ভিক ছিল, * এই ভারণ আহাব্ আপন বাদীর অধ্যক্ষ ওবদিয়কে ভাকিল। লেই ওবদিয় পর্যেশরের चित्र चक्का । व नशस्य वेरवरम् भन्नस्य-খরের ভবিষ্যদ্বকৃপথকে উচ্ছিম করিল, ডৎকালে ঐ ওবনিয় এক শন্ত ভবিবাস্থকাকে লইয়া পঞ্চাল ২ कहिया भव्यद्रप्र गर्था भागन कहिया चार कन দিয়া প্রতিপালন করিয়াছিল। ° আহাব সেই ওবসিয়কে এই কথা কহিল, বেশে যত স্থাসের উনুই ও স্রোভ আছে, তুমি তাহার নিকটে বাও; হইতে পারে আবরা কিছু তুর পাইয়া আগবের ও অবভয়দের প্রাধয়ক্ষা করিব, নড়বা আমাণের मकन शक्त वन कतिएक बहैरत। वेशद्ध सामाना নৰ্মত্ৰ ভ্ৰমণ করবাৰ্ছে বেল বৃই ভাগ করিয়া আ-वाय् अकाको अक भरब, व धरमित्र अकाको चना পথে যাত্রা করিল।

^૧ অপর পরিষয়ে এলিয়ের সহিত সাকাৎ व्वेटन व्यमिप्र खादारक हिनिया कृतिके व्हेरा কৰিল, উমি কি আমার প্রক এলিয়ই ৮ ভাছাতে নে কহিল, আমি বটি; ভূমি বাইয়া আপন প্ৰভূবে কছ, বেখ, এলিয় উপন্থিত আছে। ^১ সে উত্তর করিল, আমি কি থোব করিলাম, তে ডুমি আপন হাস আমাধে বহ কর্বার্থে আহাবের হতে সবর্গৰ করিতেছ? ২০ আমি ভোষার প্রভুপর-বেশরের অবরতার দিব্য করিয়া কহিডেছি, আ-বার প্রস্কু রাজা ডোবার অত্যেববে বাহার নিকটে দুক্ত প্ৰেরণ করে নাই, এমড জাতি ও রাজ্য নাই; ভাহারা কহিল, সে নাই; এবং সেই সকল প্লাজ্যের ও জান্তির লোকেরাও ভোষাকে भाव मादे, व दिवरत हाला धारानिधरक विवा ক্ষরাইল। ১১ এখন ভূমি কবিডেছ, ড্মি বাইলা আপৰ প্ৰাকৃত্যে বল, 'বেখ, এলিয় উপবিদ্য আছে।⁾ ২২ কিন্তু আমি ডোবার নিকটছইডে গেলে পর পরবেধরের আত্মা বলি আহার আমাত ফোল স্থানে ডোনাকে নইয়া বান, ভবে আহি ৰাইট্ৰী আহান্তে কহিলে সে:জোনাকে মা পাও-ब्राट्ड जामारक रव कतिरदः, क्रिक्ड खानात नान আমি বাদ্যকানাবৰি পরবেশ্বরের ভক্ত লোক च्छाछि। २०१४ मनदङ् क्रेस्वरण् शहरवचरङ्ग्रहः ভবিবাছক্সগকে বধ করিয়াছিল, তথ্য আমি পরমেশরের এক শত ভবিবাছকাকে পঞ্চাপ হ করিয়া গছরে গোপনে রাখিরা অহু বল দিয়া প্রতিপালন করিয়াছিলার; আনার কুত এই কর্মের কথা কি কেছ আনার প্রতুর নিকটে কছে নাই?

১৫ তথাপি এখন তুমি কহিতেছ, বেখ, এলিয় উপজ্তিত আছে, বি কং বাহু যাইয়া আপন প্রতুক্তে কছ; ইয়াতে নে আলাকে বধ করিবে।

১৫ এলিয় কহিল, আমি যে নৈন্যাথক পরবেশরের সাক্ষাতে হওায়নাম আছি, তাহার করিয়া কহিতেছি, আমি অহ্য অবলার ভাষার কাছে হর্লাপন।

১৯ বি করিয়া কহিতেছি, আমি অহ্য অবলার ভাষার কাছে হর্লাপন।

১৯ বি করিয়া করিয়া করিতে বাইয়া আহাবের নহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইয়া ভাষাকে স্বাচার করিব। ভাষাকে আহাব্ প্রতিব্যাহাতে সাক্ষাৎ করিতে বাইরা করিব।

১৪ বাইরে সাক্ষাৎ করিতে বাইরা করিব।

১৪ বাইরে সাক্ষাৎ করিতে বাইরা করিব।

১৪ বাইরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইরা করিব।

১৭ পরে আছাব্ এলিয়ের দেখা পাইয়া কছিল, ছে ইপ্রায়েলের ক্লেণখাতা, তুনি কি আইলা । ১৮ এলিয় কছিল, ইপ্রায়েলকে আমি ক্লেণ কি নাই, কিছ তুনি ও ভোষার পিতৃত্ব । বা পর্বায়র কিছেল প্রায়ালক্ষন ও বালের জনুগানন করাতে ভাষাকরে ও ক্লেণ কিতেছ । ১৯ এখন তুনি লোক পাটাইয়া ইপ্রায়েলের সমত্র লোককেও ঈবেবলের ভোষনাননে ভোষনকারি বালের চারি শক্ত পাকার জবিহাছকাকেও উচ্চারুক্ষের ভবিহাছকাকি । ১৮ তালাকে কর্মিণ প্রায়র নিকটে একর কর । ২০ ভাষাতে আছাব্ ইনারেলের সমত্র ব লোক কার ভারি কর । ১৯ তালাকে কর্মিণ প্রায়রেলের করে । ১৯ তালাকে পার্টাইল, এবং ঐ ভবিহাছকার্যারকেও কর্মিণ পর্মারে একর করিল।

২০ পরে এলিয় সমস্ত লোকের নিকটে বাইয়া ক্ষিল, ভোষরা কড় কাল ধুই নৌকাতে পা দিয়া क्षांकिता? वित्हाराह यमि श्रेषद हम, उत्त छाँशाह शन्तामश्रम् कर ; क्या वान् यमि केयर इस, ভবে ভাহার পশ্চাদগমন কর। ভাহাতে লোকেরা **देशकृत्य अरुष्टि क्यांड करिंग गा। १२ व्यवद्य** এলিয় লোক্ষিখকে কৃষ্টিল, পরবেশবের ভবিষ্য-ৰক্তাদের সধ্যে কেবল আমি একলা অবশিষ্ট রহিলাম: কিন্তু বালের ভবিব্যয়ক্ত্রণ চারি শভ गकान ज्ञान चारक। 🐶 चानामिशस्य वृद्धे दुव वश्व হউক; পরে ভাছারা আপনাধের জন্যে এছ বুব বনোনীত করবা পূর্মক খণ ২ করিয়া কাঠোপরি রাধুক, কিন্তু ভারতি অন্তি না বিউক; আর আমি দ্বিতীয় বৃধ প্রান্তত করিয়া কাঠের উপরে वाशिय, किन्न काहारक चार्च मिय मा। ^{६६} शस ভোষরা আপ্সাধের বেবভার নাবে প্রার্থনা করিত, এবং আমিও বিহোষায় নামে প্রার্থনা করিব; ভাষাতে যিনি অগ্রিয়ারা উত্তর দিবেন, ভিনিই সভঃ ইখর হইবেন। তথন সকল লৈক **উত্তর করিল, এ করা উত্তম। २० পরে এলিয়** বালের ভবিষ্যযুক্তবাৰকে কৃষ্টিল, ভোষরা আমেকে चांच, चर्याय रहायता चात्र कार्यमारस्य जात्या

এক বুৰ মৰোনীত করিয়া এমত কর; পরে আপন্তের বেবভার মানে প্রার্থনা কর, কিছ जाबात मोटक चर्ति मिक मा। २० शरद जाबामित्रदक ৰে বুৰ **বৰ** হটল, ভাষা লইয়া ভাষায়া[©]প্ৰস্তুত করিল, এবং 'হে বাল, আনাদিশকৈ উত্তর দেও,' ইছা কৰিয়া প্ৰাতঃকাল্যবিধি মধ্যাক্কাল পৰ্যাত্ত বালের দাবে প্রার্থনা করিল, কিন্তু কোন আকাৰ. বাৰী কি উক্তৰায়ী উপন্থিত হইল না: ভাষাতে ভাহার। ঐ কুড বেমির উপরে ক্ষক মিডে কামিল। ২৭ পরে মধ্যাক কালে এলিয় ভাহাদিগকে বিদ্রুপ कत्रियां कश्चिम, खेरेक्रश्चरत्र खाकः रक्तममा त्म रवरंछा: तम श्राम किशा दिशाह किशा गाँवा कहि-তেছে, কিছা ছইছে পারে নিজিত আছে, ভাষাকে आवारिक एवं। २४ शहर छाहात्रा केटेक्क बहर छा:-किन, बाद९ कानमारम्ब वायमात्राम्मारः बरुधाः। বহন পর্য্যন্ত ছুরিকা ও অক্সছারা আপনাদিগকে ক্ষডবিক্ষত করিল। ২০ এবং মধ্যাক কাল উত্তার इंडेरल मुख्यांत यनिकास शर्यांत्र श्रमान करित्र, ख्वाणि चाकानरावी कि केत्रवाही किहा मताहर: শকারী উপস্থিত ঘইল না। 🗢 পট্টেএলিয় ড:বং লোককে কহিল, আমার নিকটে আইল: ভারতে ভারৎ লোক ভারার নিকটে গেলে সে পর্যেশরের **कशः (यप्ति अञ्चल कार्बमः) ⁴⁰ अदः शरुटमच**्रः व ৰাকুৰ্কে কহিয়াছিলেন, ভোষার নাম ইস্রায়ের ছইবে, ভাছার সভানবের বংগের সংখ্যানুসার क्रिया चामण अन्तर अर्व कत्रिम । ०६ वे अवद्व र ह **পट्टब्रहरू भारत अक बज्जरवर्गि निर्म**ःव करिनः बावत रवमित्र छङ्किरम पृष्ट मन थामा बरहा, ब्याउ এক পরিধা খুনিল। ৩০ পরে সে কাই সামাইয়া ব্ৰকে খণ্ড ২ করিয়া কাঠের উপরে রাখিয়া कंशिन, हाति साना सन कहिया द्वात, देशत द কাঙের উপত্রে ভাষা **চ**ংগ। ^{৩৪} পত্রে এলিয় কবিল, बिक्षेत्र बाह्र कामा कहा, कामाटक कामाता वि-कोन बाह काहा कतिक । शदन कि करिन, एउ^{:३} বার কর; ভাষাতে ভাষারা ভূডার বার ভাষা कड़िया। 🛰 खादात्व त्यमित्र ठलकित्य सम्प्रान এবং ঐ বাডৰ মলেভে পরিপূর্ণ হইন। ^{৬৬ এবং} मध्याकारमञ्ज क्रिमाम मनरम् अभिन्न करियाकः निकटके चानिया कविन, व्य देवाबोदनम् व देव-হাকের ও ইঞ্জায়েলের প্রাত্ত পরবেশর, তুমি ^{বে} ইফ্রাল্লেকের উত্তর, এবং আমি যে ভোষার দান च रक्षामाङ्क सामग्रहाङ्गो **अदै जन्मम सम्बं** महिराउदिः ইহা অহা সকলে আঙ ঘউক। ^{৩৭} হে পর্যেশ্র আয়ার করা স্তান, আনায় করা স্তান; হে বিছোবা। ভূমিই ঈশ্বর আছু, ইহা এই লোকেরা জাত ছউক, ভুমি ইহাবের বল পরিবর্ত্তন করিয়া আ^{প্} मात्र व्यमुनाति कहा पर प्रथम जहामचारहर वर्षा পাটিক হইয়া হয় ৩০ কাঠ ৩ এবল ও বুলি ^{হত} করিল, ও পরিধানিত স্বত্ত ধাক করিল। •> ভাৰী খেৰিয়া ভাৰৎ জোক অভাস প্ৰবা^ৰ

করিয়া কহিল, 'বিহোষাই উপর, বিহোষাই উপর।' ⁹ পরে এলির ভাষাদিগকে কহিল, ভোষাল বালের ভবিষ্যক্পগকে ধর, ভাষাদের এক অনকেও পলাসমন্তার কলা পাইডে দিও লা। ভাষাদে ভাষাদের পরিলে এলির কী-লোনু প্রেডের বিকটে নাবাইয়া সেখানে ভাষাদিকিক বিবলে বালানিক বিবলের বাকিল।

৩০ পরে এলিয় আছাবকে কবিল, ভুমি বাইয়া ভোত্তৰ পান কয়, কেমৰা অভিশয় বৃত্তির শক ্তুনিভেছি। 🏴 ভাষাকে আহাকু ভোজন পাল করিছে গেল, কিন্তু এলিয় কর্মিলের পুলে বাইয়া ভুমিতে হাঁট গাজিয়া আপন মুখ কৃই হাঁটুর ভিডরে রাখিল; 🍑 এবং আপন দাসকৈ কহিল, তুমি ৰাইয়া সমুদ্ৰের দিগে অবলোকন কর। ভালতে লে ৰাইয়া অবলোকন করিয়া কৰিব, কিছু নাই। এই রূপে এলিয় সান্ত বার কহিল, যাও। 68 অপরু সে সাভ বার গেলে পর কছিল, (एथ, ममुखबरेट मनुब)व्रस्त मानुब कुछ अक्रि মেয় উটিভেছে। তথন এলিয় কছিল, তুমি বা-ইয়া আহাব্যে কয়, রথে অথ বোগ করিয়া গদন কর, পাছে বৃতিদ্বারা ভোষার বাধা হর। ⁹⁴ ইতিমধ্যে বেছ ও বাৰুছারা আকাশ শভ-কারুময় হটলে অভিশয় বৃক্তি হটল; ভাহাতে धाशय यानादशस्य कड़िया विविद्यम् सथदद्व त्रमन করিল। ^{৩৬} এবং পরমেশ্র এলিয়েতে হরার্ণ করিলে সে কটিবছন পূর্বাক হিন্তিয়েলের প্রবেশ-मासू शर्वास चाशास्त्र चंद्रा २ शतमान स्ट्रेन ।

३७ खाराग्रह ६१

১ পরে আহাব এলিরের কৃত ঐ কর্মের বৃত্তাত, বিশেষতঃ থড়গছায়া ভবিষ্যতক্ষণ কে বন করবের রুকাছ উবেবল্কে জাত করিল। ২ তাহাতে
ইবেবল্ এলিরের নিকটে দৃত প্রেরও পূর্বাক এই
কথা কহিল, কলা এবত সমতে যদি ভাহাতের
একের প্রাবের মানাকে অনুক ও তভোষিক হঙ
দিউম। ও ভাহাতে এলির ভাষা ধেশিরা উটিয়া
প্রাবৃত্তারে কন্যান্তরে স্বন্ধ করিল, এবং হিতুনার অবঃপাতি বেরবেশবাতে উপ্যতিত হইবা
সেখানে আপদ দাসকে য়াবিল।

অনভর প্রভিরের বংখ্য এক বিবসের পর্ব বাইরা এক রোভস্ সৃক্ষ পাইরা ভাষার ভবে বিলা, এবং আপর মৃত্যু প্রার্থনা করিরা কবিল, এই হাচুর, হে পরবেশ্বর, এইম আঘার প্রার্থ, কেমনা আপন পুর্বাপুরুবারের হছেও আমি উত্য মহি। দ পরে লে বেভেম হুক্ষে ভবে গরে করিয়া বিভিন্ন কইলে এক দৃক্ত আদিরা ভাষাকে পার্ক করিয়া করিছা করিছা আপন শিররে আক্ষাপ্র করিয়া করিছা করিছা আপন শিররে আক্ষাপ্র করিছা করিছা আপন শিররে আক্ষাবে পক্ষ এক প্রত্তিক প্র এক ভাষার করিবলা আপন শিররে আক্ষাবে পক্ষ এক প্রত্তিক প্র এক ভাষার করিবলা আপন শিররে আক্ষাবে পক্ষ এক প্রত্তিক স্থানিক প্রত্তিক প্রত্তি

পরে নে ভোজন পান করিরী পুনর্জার পরন করিল। ই অপর পরমেখরের দৃত রিভীর নার ডাইার শিকটে আনিয়া ভাহাকে পার্ল করিয়া কহিল, উঠ, আহার কর, কেমনা ভোলার পর্কি-ইউতেও পর অধিক আছে; ৮ ভাহাতে লে উট্টিয়া ভোজন পান করিলে নেই থাছে।র পর্কিতে চারিশা দিবারারিতে ক্রীরের পর্কেও হোরেব্ পর্বাধ প্রমানিক র

^৯ পরে সে ভরাকার গ**ন্ধরেতে উপদ্ভিত** হই-য়া ব্লাত্তি বাপম করিল। তথন পরবেশকের এই বাক্য ভাষার নিকটে উপত্তি ছইল, ছে এলিয়, তুমি এখানে কি করিতেছ? > ভাষাতে त्म करिन, चानि रेमनाशाक भग्नदायहान जत्मा অভিশন্ন উদ্ৰোগী হইলাৰ; কেননা ইফ্ৰায়েল্ বংশ ভোষার নিয়ম ভ্যাগ করিল, ও ভোষার য**ন্তবেদি সকল ভালিয়া থড়াছা**র। ডোলার ভবিষ্য-ছকুগৰকে বধ করিল; কেবল আমি একলা অব-শিক রহিলাব; আরু ভাহারা আমারও প্রাণ লইতে চেক্টা করিভেছে। ^{১১} পরে তিনি কহি-লেন, ডুমি বাহির ছইয়া এই পর্বতে পরবে-শরের সম্পুর্থে দাঁড়াও। পরে পর্যেশক সেই ছাৰ দিয়া গমৰ করিলেন; ভাহাতে প্রমেশরের অগ্ৰদামি প্ৰবন্ধ প্ৰচণ্ড বায়ুদ্বারা পর্বন্ডেশন বিদার্শ হইল ও পাৰাএ খণ্ড ২ হইয়া ভগু হইল, কিন্তু সেই বায়ুতে পরকেশ্বর ছিলেন না। বায়ুর পরে ভূমিকলা ছইল, মেই ভূমিকলেভেও পর্যেশর हिरमम मा: ३६ खुनिक्टम्पत परत अधि इडेन, নেই অগ্নিডেও পরবেশর ছিলেন নাঃ অগ্নির भटत हैयर भाषकाति कुछ बस यह हरेग; ^{৯৯} ভাছা প্রবণ করিবাদার *এলিয় বল্লে*ডে যুখ আক্রাণৰ করিয়া বাবিরে গিয়া গহারের মুখে দঙায়দান হইল। ভাষাতে ভাষার প্রতি এই বাবী উপস্থিত হইল, ছে এলিয়, তুমি এখানে কি করি-ভেছ ? ১৪ লে কহিল, জামি সৈন)।ধ)ক পরবে-খারের মান্যে অভিশয় উদহোগী হইলাম, কেননা ইস্রায়েল্ ব৲ল ভোষার নিয়ম ভ্যাগ করিল, ভ ভোৰার বজ্ঞবেদি সকল ভাসিয়া থড়াছারা ভো-ৰায় ভবিৰ)শ্বজ্গণকে বধ করিল; কেবল আমি একসা অংশিক রহিলাব ; আর ভাহারা আবার ৫ आब् महेटड रहको कब्रिट्डर्ड। अ शहरवचक् क्रिज्ञम, जुप्ति श्राह्मतृत्र शर्च मिन्न क्रिया ग्राप्य-बदक अमन कत्र, अव ६ छत्राय छेनियक प्रदेश इजारप्रकृत्क चाहाकृ (करणेत द:को व्येतात सरना व्यक्तियक क्षेत्र। २७ वद९ निय्नित्र शुक्त व्यक्तरक देखारतरमञ्जू होमा इदेवात मध्या अधिविक सन्। बर् प्रात्वज्-त्रिरशन। निवानि भाषरहेर[®] शृज इंजीभाग्रदक भागमात शतिवाई खरिवाधका घरे-शह शहर अधिकि कहा। 👫 🗷 अन प्रशासकत ধুড়াছইডে রক্ষা পাইবে, বেছু ডাছাকে ব্র क्किरव ; ७ (व. अन (वहून चंक्रास्ट्रेस्ड क्रमा ना- ইবে, ইনাশার জাহাকে বদ করিবে। শ কিছ ইন্সারেনের মধ্যে খাহার। বালের সম্পুথে হাঁটু পাতে নাই, ও বুথবার। ভাহাকে চুবন করে দাই, এবন সাত সহত্র লোককে আমি আপনার রুষ্যে অবশিকী রাখিলায়।

২২ পরে লে ভথাছইডে প্রভ্যাগ্রন করিয়া भाक्रकेंद्र भूक देशोभारतत (क्था भावेंग; ७९-কালে সে ছাল্প বোড়া বলহকে ছাল বছন করা-ইতেছিল, এহং আপনি পেৰ যোড়ার সহিত ছিল। ভাছাতে এলিয় ভাছার নিকটে বাইয়া **আ**-প্র উত্তরীয় বতা ভাহার গাতে কেলিয়া দিল। ২- ভাছাভে লে বলবপথকে ভ্যাপ করিয়া এলি-ব্ৰেব্ৰ পশ্চাতে দৌড়িয়া ভাষাকে কবিল, আমি বিনয় করি, পিডাবাডাকে চুহন করিয়া আসিডে আমাতে অনুষ্ঠি ক্তে, পরে আমি ডোকার भक्तामधानो दहेत। खादार**ङ त्म खादारक करिन**, আমি ভোষার কি করিলাম ? তুমি বাইয়া কিরিয়া আইস। ২০ পরে সে ভাহার শিকটছইতে কিরিয়া গেল, এবং এক যোজা বলদ লইয়া দারিয়া ডা-হার যোঁয়ালি কাঠছারা ভাহার যা৲স পাক করিল, এবং লোকমিগকে মিলে ভাছার। ভোজন করিল। পরে সে উটিয়া এলিয়ের পশ্চাদগামী হইয়া ভাষার পরিচারক ছইল।

২০ অধ্যায়।

^২ পরে অরামের বিনুহণ্**দ রাস্ত্রা আপন ভাব**ৎ সৈন্য একত করিয়া বতিশ জন রাজাও আবাও রল সংখ লইয়া ঘাইয়া শোমিরোণ অবরোধ করিয়া ভাছার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিল। ২ এবং নগরে बेट्यारप्रत्नत चाराय त्राकात लिक्टम पृष्ठभ्यत्क भाठावें हा करिन, विन्दरम् **अहे क्यों करह** ; তভোষার ক্লপা ও বর্ধ আবার, এবং ডোমার कार्या ७ वामकघर्वत्र मत्या बाबाता स्त्रके, छाबाता আবার। * ভারাতে ইস্রায়েলের রাজা উত্তর করিল, ছে আমার প্রক্ষো রাজনু, ডোমার কথা যন্ত্য বটে, আমিও ভোষার, এবং আষার পর্যবেই তোষার। * পরে দুভগর আর বায় আসিয়া करिन, विन्द्रमम् अरे केवा कट्ट, कृति चानन द्व ও কৃপ্য ও ভার্যা ও পুত্রদিগতে আমার কাছে সমর্গর কর, ইয়া কবিকে ভোষার কাছে দুভ পাঠাইকাৰ: * কলা এই সৰৱে আমি আপন বাসদিগকে ভোমার নিকটে পাঠাইব, ভাষারা ভোষার প্রহে ও ভোষার হাসবের ভাবৎ গৃবে অনুসভান করিয়া ভোষার বনোরবা বভারবা, নেই সৰুণ হলগড় ক্রিয়া গ্রহা আসিবে। ⁹ कामारक देखारग्रहनम् ब्राचा *स्ट्रा*न्य **मकन शा**ठीय লোকদিগকে ভাকিয়া কৃছিল, বিদৰ্গ করি, নিবে-চনা করিয়া বেখ, ঐ ব্যক্তি কেবল ছিৎসা করিছে চেকা করিতেছে, কেম্মা লে আমার ভাষ্যা ও मकासूस्य ७ तथा ७ वर्षत् सत्या लाक् शाहित्वा

আমি অসমত হই মাই। দপরে সকল প্রাচীন লোক ও সমস্ত শ্ৰজা কৰিল, তুমি ভাহাকে দানিও নাও **ৰীকার করিও না**। ^৯ডাহাতে সে বিন্ত-দবের দূত্যনকে কবিল, আনার প্রাক্ত নহারাজকে কছ, ভূমি প্ৰথমে আপন ছালের নিকটে বাহা करिया शाहारेग़ाहिला, त्म मकल चात्रि कहिन; কিন্ত এই কাৰ্য্য করিছে পারি না। পরে দৃত্যধ বাইরা ভাষাকে সমাছার দিল। ২৭ পরে বিম-হণদ ভাষার কাছে লোক পাঠাইয়া ক্ষিল, এই শ্যেমিরোবের মুলা বলি আবার পশ্চানগামি **रनास्टर्ड अटडाटेंस्ड वृच्छिट्ड कृता**व, स्टर्ड रकेर्डाब আমাকে অনুক ও ভভোধিক খণ্ড দিউন। >> ভা-शास्त्र वेद्यारम्लक हाका केस्त्र कतिन, रहावश ভাছাকে কছ, বে ব্যক্তি সঞ্চা পরিধান করে, সে गक्कांड्याभित्र म्याय हर्ण या कक्का । २५ वे नवस्य বিন্ত্ৰদ ও ভাহার সহায় রাজগ্ৰ ভাহতে পান করিভেছিল ; ইভিষয়ে সে 💣 সমাচার স্থানিয়া আ-প্ৰায় হাসদিগকে ক্ষিত্ৰ, নগর আঞ্চৰৰ কয়: ভাষাতে ক্ষোকেরা নগর আক্রমণ করিল।

²⁴ शंद्र देखारग्रामंत्र चाहाव त्रामात्र मिक्टरे अक छदियाचुका चार्निया कविन, शहरवयह अहे कवी करहम, कृति कि अहे दृष्ट्य लाकाइना एर-খিলাং আমি অহা ডোলার হত্তে ভাহাদিগকে সৰপূৰ্ব করিব; ভাষাতে আমিই যে পরবেশর, ইখা জুমি জ্ঞান্ত ধইবা। ^{১৬} আছাৰ্ কহিল, কাধার बाहा केत्रिरवम १ अन्वियायका करिण, शत्रस्थत वर्षे कथा करमम, शास्त्रभाषाकरमञ्जू के स्मानद्वर हाता कतिरयमः। ভाराफ त्रामा क्रिकानिम, गुरक्त আরম্ভ ক্ষে করিবে ই লে কবিল, ভূমি। স্প পরে त्म श्राद्यमाश्राक्यदेश यूर्यमन्त्र भन्ना स्वित পৰ্বায়ত কুই শত ব্যৱণ ক্ষম হইল; আৰু ভাষ্:-ষের পশ্চাদ্থমনে নিযুক্ত ইন্সায়েলের ভাবৎ ব'ং-খের ভাবৎ লোককে প্রথা করিবে সাভ সংগ্র इक्का २० शरह कांग्रहा मध्याकरात्म वाहित (थम। बे मबस्य विम्हदम् ७ क्षांत्रात्र नहाग्र र्वायन জন রাজা ভাযুক্তে পান করিয়া যক্ত হিল। >१ **च्यान्त्र से**ं श्रार्यणीय)**च्यान्त्र पुरश्च य**र्थस दरि-রাগখন করিতে আরক করিল, ভগন বিশৃহ**ন**দ্ লোক পাঠাইলে ভাষারা আসিয়া এই স্বাচার মিল, লোমিরোবছইডে কএক লোক বাহিরে ^আ-देश। भ कारारक त्म च्याच्या मिल, काराजा गरि সন্ধির নিরিক্তে আইলে, কবে জেম্বরা ভারাদি^{রক্তে} मकोव थवः अव- यति वृद्धक्र मित्रित्व जाहेताः क्रदेश मसीय वस्त । ३० मर्डेड क्षरक्षाव । क्षरवड वूर-थत च क्षापारकम् राज्यानुवासि रेजवाशन वयहर्वेट वादित्र प्रदेश 🛂 अस्त्र)क सन (भेजूरम्) अस् र समस्य वेश कडिण; छात्रास्य अप्रामीप स्मारवर्ग প্লায়ৰ ক্ষানে ইফ্ৰান্ধেন্ লোক ভাষাবের পশাং श्वयामः स्टेमः अव५ चढारमः विम्रपन् राज्ञ अवाद्यादन कश्चिमा अवाक्ष्यक महित्र गणारेहा রকা পাইল। ^{২০} পরে ইস্কারেলের রাজা বহির্গত ছইয়া ভাষাবের অখ ও রঙ্জ সকল বিনট করিল, ও অরাধীয়দিগকে মহাসংহারে সংহার করিল।

২২ পরে সেই ভবিষ্যক্তা ইল্লায়েলের রাজার নিকটে আদিয়া কহিল, ভূমি বাইয়া আপনাকে रलयान करा, कर्ष नावशान हरेया चार्यमात कर्तरा বিবেচনা কর, কেননা আগামি বৎসরে অরাদের রারা ভোষার বিরুদ্ধে পুনর্বার আসিবে। ২০ পরে खड़ार्यत होसात कुकामन खादारक करिन, खादा-বের বেবডা পর্মতীর বেবডা, এই কার্থ আমা-বের হইতে ভাহারা বলবান; কিন্তু আবরা বলি ভাহাবের সহিত সমভূমিতে বৃদ্ধ করি, ভবে चरणा छाहारएत हरेरक रेजराम हरेर । ^{२०} चछ-अव एपि अहे कर्म कर्न, वे नक्न तालात्क चर्न-क्ष कतिया जावादकत भटन (मनाभितिमाटक नि-युक्त कड़। ^{२०} अव९ रहात्रात रव क्रम रेममा ७ যত আংখাও রঙা বিলফী হইল, ভঞাপ দৈল্য ও ভঙ অংশ ও রথ সংগ্রহ কর; আনরাসমভূমিতে ভাষাবের সহিত বৃদ্ধ করিব, ভাষাতে অবদ্য ভাষাদের হইতে বলবান হইব; পরে বিন্হণ্দ **डाराव्य क्या आय कतिया उपनुत्रात कतिन।** ^{২৬} এব**৲ পরবৎসর উপশ্বিত হইলে বিন্**হৼদ্ भवागोग्रमिशतक अवना कतिया देखारयुक् काक-দের সহিত যুদ্ধ করিতে **অকেন্ডে গেল। ^{২৭} পরে** ইস্রায়েল বংশেরা পৰিড ও প্রস্তুত হইয়া ভাষা-(वृद्ध विक्रटक श्रम ; च्यांत्र खाद्यांत्यत्र मच्चरचं नि विद्व হাপনি করিংল ইত্রায়েল লোকেরা ছাপশাবকদের দুই ক্ষুদ্র পালের ন্যার বোধ হুইল, কিন্তু জ্ঞা-योटग्रहा (यून वर्गाश्रम)

^{২৮} পরে উপরের এক লোক আলিয়া ইফ্রা-रात्त्र वाकारक कवित्र, शत्रवचत बर्धे कथा কংখন, অরামীয়েরা কৃতিল, বিহোবাঃ পর্যন্ত-घटनत केचत्र, **जिमि शक्यकृतित केचत्र सम्; अह** कत्ना चामि ने बहासमछाटक रक्षात्रात हरह नय-প্ৰ করিব, ভাষাজে আমিই পরবেশ্বর, ইয়া ভোনরা আন্ত ছইবাঃ ২০ ঋণত্ব ভাষারা সপ্তাছ गम्धानम्बर्ध बहेग्रा चिविद्य क्षाकित्व नक्षय वित्व पुष्तत न वहेम इदेन; खादारक देखारवरनत (नारकड़ा अक विरम च्यद्वावोत्रस्य अक शक शक्षः) छिङ रेनसः विवयः कद्वितः • छथन चर्यानकः নেনাথৰ পলাইয়া অকেক নগরে প্রবেশ করিল, নিষ্ঠ নেই অবশিষ্টবের সাভাইশ সহল্র লো-क्ति जैनात आहोत शक्ति हरेन, बर् दिन्-^{ছনদ্} পলাইয়া নগলের ভিতরে কোন বর্ডাথারে थरवन कहिन।

^{৩১} পরে ভাষার বানখন ভাষাকে কৃষিন, আ-নরা তালিয়াছি, ইপ্লাডেল বংশীর রাজগন বরাপু, ২৬বর বিনয় করি, আবরা কৃষ্টিভে চট পরিয়া বিলঃক্ বইরা ইপ্লাডেলর রাজার কাছে বাই: বইতে পারে তিনি ভোষার প্রান রুক্ষা ক্রিবেন।

^{৩২} পরে ভাষারা কটিভে চট পরিয়া গলায় রক্ত দিয়া ইস্রায়েলের রাজার কাছে আদিয়া কছিল, আপদকার বাদ বিন্তব্য কৃছিডেছে, আমি বি-ময় করি, আমার প্রাণ বাঁচাউন। ভাছাতে সে কৰিল, লে কি এখনো জীবৎ আছে ৷ লে আমার ৰাডা। 🕶 এই কথা শুভ লক্ষণ বুরিয়া সেই লোকেরা শীল্ল ভাষার মধ্যের ভাব অনুসভান করিয়া কবিল, বিনুহয়দ আপনকার ভ্রাডা বটে। পরে সে কবিল, ভোষরা বাইয়া ভাষাকে আম। ভাষতে বিনুহণদ বাবির হইয়া ভাষার নিকটে আইলে সে আপম বুরে ভাহাকে বসাইল। 약 ভখন বিন্হয়দ্ ভাহাকে কহিল, আলার পিডা ভোষার পিডার বে২ নগর লইয়াছেন, ভাহা আমি কিরাইরা দিব; এবং আবার পিতা বেষন শোমিরোবে আপনার জন্যে পল্লী করিয়াছেন, ভদ্ৰণ ভূমিও হলেবকে আগনার মধ্যে পল্লা কর। ভাষতে আহাদ কবিল, আমি 💵 নিয়ন করিয়া ভোষাকে বিধায় করিব। পরে সে ভাষার সহিত নিয়ৰ করিয়া ভাষাকে বিভান্ন করিল।

🍑 পরে পিব্য ভবিব্যয়ক্তগথেরী এক জন পর-(यचंद्रात याकाशात्रा चार्यन महन्यित्रात्क कश्चित्र, থাছে, তমি আহাকে নায়। কিন্তু সে ভাষাকে যা-রিভে সক্ষত হইল না। ^{৩৬} ভাহাতে নে ভাহাকে কহিল, ভূমি পরবেশবের বাকা শুনিলা না, খন্ত-এব আষার নিকটছইডে বাইবাষাত্র এক সিংহ 'ভোষাকে বৰ করিবে। পরে ভাহার নিকটছইভে ভাষায় প্ৰদানাত এক বিংহ ভাষাকে পাইয়া বধ করিল। ^{৩৭} পরে সে আর এক জনকে পাইয়া কবিল, ওবে, তুমি আনাকে বার। ভাষাতে *নে* এবত আঘাত করিল, বে সেই আয়াওছারা কড हरेत_े क शरह जे कवित्रहरू। वाहेश प्रस्त-শার্থে মন্তব্যর বল্লারা চক্ত আক্ষাধন করিয়া পরে রাস্কার অপেক্ষান্তে থাকিল। ৩২ অপর রাজা সেই পথে গখন করিলে সে রাজার প্রতি উচ্চৈঃ-বুরে নিবেশ্য করিয়া কবিল, ভোষার দাল আরি बुट्य (शरम, दब्ध, अक सम शार्ष कितिया चा-मान्न निकार अक सनाक चानिया करिन, अरे ৰাত্ৰকে ব্ৰাথ ; ইছাকে খদি কোন রূপে না পা-গুৱা খায়, ছবে ইছার প্লাবের পরিবর্তে ভোষার প্ৰাৰ ৰাইবে, মতবা উমি এক বৰ মুপা দিব।। এ• কিছ ভোষার হাল আমি ইডয়ভো বাদ হইকে সে বেলঃ পরে ইফ্রায়েলের রাজা ভাষাকে কবিল, ন্তুরি আপন হও আপনি নিচ্চয় করিবা। ^{৪৯} পরে নে পাল আগদ চকুহইছে যক্তকর বন্ধ দুর कतिरंग, त्म त्व अक अस कविकादकां, देश देखा-रप्रत्यक्ष प्रांता त्यश्चित्र । ^{३६} लट्ड रत्न द्राचारक कविश, शरूरवयत वरे क्यां क्टब्स, व्याप्ति रव क्रमटक वर्षमीय कतियादिकान, धाराटक कृति वाशन दक्षदेख वृक्त कत्रिना; 🕸 ज्ञाना छा-হার প্রাধের প্রিবর্ডে ডোমার প্রাণ বাইবে ও ভারার প্রজাবের পরিবর্তে ভোষার প্রজাবিধ বা-ইবে। ^{৩০} ভারাডে ইপ্রায়েলের রাজা বিশ্ব ও অসন্তুক্ত হুইরা হরে প্রস্থান করিয়া গোমিরোধে উপ্রিত হুইল।

१३ खशावा ।

² এই সকল ঘটনার পরে বিবিরেলীয় নাবো-ভের এক জাক্ষাক্ষেত্র ছিল, ভাছা বিবিয়েল নগরে লোমিরোবের রাজা আহাবের অটালিকার পার্যে হাকাতে ২ আছাব নাবোৎকে কবিল, ভোনার নেই প্রাক্তাকেত আবাকে দেও; ডাহা আবার বাটার নিকটবন্তী, অতএব আমি ভাষা পাকের ক্ষেত্র করিব ; এব৲ ভাষার পরিবর্ত্তে ভাষাইইডেও উত্তম আরু এক ক্লাক্ষাক্ষেত্র ভোষাকে দিব: কিছা যদি ভোষার মনে লয়, তবে ভাষার বুলা স্পার मुक्षा रजामात्क मित। * काहारज मारता । जाहात्क কহিল, আমি যে ডোমাকে আপম পৈতক অবি-कार पि. शरुरायात अपन ना कलन। है छर्चन ' पानि গৈতৃক অধিকার ভোষাকে দিব মা,' বিবিয়েলীয় নাবোডের এই ফলাতে আহাব্ বিষর্থ অসম্ভই হইয়া আপন গৃহে আইল, এবং শ্বাতে পজিয়া मुध दिवर्व कड़िया खनाशास शाकिन।

* পরে ভাষার জ্ঞা উবেবল ভাষার নিকটে আসিয়া ভাষাকে কৃষ্টিল, ভোষার মন এবন বিমর্থ কেন, যে ডুমি আছার কর না ! * ভাছাতে সে ভঃছাকে কছিল, আমি যিবিয়েলীয় নাবোংকে ক্রিয়াছিলাব, টাকার পরিবর্ত্তে ভোষার জাল্পা-ক্ষেত্ৰ ভূমি আমাকে দেও; কিছা ৰদি দলে লয়, ভবে ভাষার পরিবর্ত্তে আর এক দ্রাক্ষাক্ষেত্র ভো-দাকে দিব; ভাষাতে নে উত্তর করিল, আমি আ-প্ৰদান্ত ভোষাকে দিব মা ৷ গুৰুৰ ভা-शह जो वेरववन करिन, अवस श्वेरन वेटा-য়েলের উপরে কি ভোষার রাজস্ত করা হয়? উঠ, ভোজন কর: ভোষার খন মাই ছউক: আমি বিৰিয়েলীয় নাবোভের প্রাক্তাকের ভোষাকে মিব। দ্পরে সে আহাবের নামে পত্র লিখিয়া ভাষার মন্ত্ৰাতে মন্ত্ৰাভিত করিয়া মাবোতের প্রতিবাসিগ-বের অর্থাৎ ভাষার বসতিনগরের প্রাচীন ও প্রধান গোক্রের নিকটে পর গ্রের**াকরিল। ২ সেই** शत्क करे कथा निर्धिन, "खामना छेशवात्मन र्यायमा कड़, ७ स्थाकरपड़ नर्या मारवाध्रक केळ-ফানে বসাধ। 🤲 পরে 🕻 তুমি ঈশরকে ধরা-कारक समाधान मिन्नाम, विशेषात्र विश्वतीरक वर्षे নাক্ষ্য দিতে বৃষ্ট জন্ম কল্ডারিকে তাহার সমূধে বসাও; পরে ভাষাকে বাহির করিয়া বর্ধ **अमान शब्दामान क्या ।'' ३३ श्रद्ध आहे अश्रद्ध**ा লোকেরা অর্থাৎ নগরনিবাসি প্রাচীন ও প্রধা-মেরা উবেবলের থেরিড আজা অধাৎ ভাছার থোরিত পরের লিপি অনুসারে কর্ম করিল। ²⁰ ভাষারা উপ্যালের ঘোষণা করিল, ও লোক-

বের মধ্যে সাবোৎকে উঞ্চল্যানে বসাইল; ২০ পরে কণাচার দুই জন জালিরা ভাষার সম্মুখে বলিল; দেই ধুই জন কণাচারী ভাবৎ লোকের সাঞ্চাতে নাবোকের বিক্লজে এই কবা কহিয়া সাঞ্চা দিল, 'নাবোৎ জাবকে ও রাজাকে জলাঞ্জি দিয়াছে।' ভাষাতে লোকেরা ভাষাকে নগরের বাহিরে লইয়া বিশ্বা ভাষার নরন পর্বাভ ভাষাকে এইকরাখাত ক্রিল। ২৪ পরে উবেব্রের নিকটে এই সমাচার পাঠাইল, 'নাবোৎ গ্রস্তরাখাতে মরিয়াছে।'

ুপ্ত অপর নাবে। এসরাখাতে সরিয়াতে, টবে-বলু এই করা খানিয়া আহাব্বে কবিল, উঠ, বিশ্বিয়েলীয় নাবোই টাকাতে বে প্রাক্তান্তের দিন্তে অসমত ছিল, তাহা অবিকার ক্র; কেননা নাবে। ছাবিং নাই, লে মরিয়াছে। ২০ ডগব নাবে। সরিয়াতে, এই করা খানিয়া আহাব্ উটিয়া বিশ্বিয়েলীয় নাবেতের ক্লাক্তের অধি-কার করিতে গেল।

³⁹ शंत्र जिलेबोग्र अविद्युद्ध मिकटडे शत्राय-খারের এই বাক্য উপাদ্ধিত হ'ইল, 🤒 তমি উটিয়া লোমিরোণ নিবাসি ইপ্রায়েনের আহার রাজার সৃষ্টিত সাক্ষাৎ করিতে বাও , হেখ, সে নাংহা তের প্রাক্ষাক্ষেত্র অধিকার করিতে গিয়া সেই ক্ষেত্রে আছে। ^{১৬} তৃমি ভাষাকে ক্ষ, পর্যেরর এই কথা কৰেম, ডমি মা নৱস্থাতক হইয়া পংগ্ৰ व्यविकात अवन कतियाक । भारत कावारक व्याहर বল, প্রবেশর করেন, যে ছানে ক্ষরণর নায়ে-তের রক্ত চাটিয়া পাদ করিয়াছে, দেই বাঁনে কুকুরপর ভোষার রক্তও ছা**টি**য়া পাদ করিবে। ^{६०} छर्चम चाहार् अनियुक्त करिल, रह चामात **শত্রো, তমি কি আখাকে পাইলা** ই ভাছাতে নে কহিল, পাইলাম; কেন্দ্রা ভূমি পর্যেশরের সা कारड कवाइत्रव कन्नवार्थ जानवारक विकास कति-লা। ২০ (অভএব তিনি করেন,) বেধ, ভারি ভোষার প্রান্তি অবসল ঘটাইব, ও ভোষার পকাং बीष्ठि विद; चाहाद वश्लाब श्राटक)क शृहरात अवर देखाद्यास्त्र ब्राध्य बृक्त कि वक्क गरुवार আমি বিশ্বত করিব। ३३ ভূমি যে জেনগেতে মা-नाटक व्यक्त कडियाक, ध वैद्याद्यम् स्मानमिश्त পাপেতে প্রবৃত্তি দিয়াছ, ভাহার জন্যে আমি ভো बाह वर्षटक मिवारमेह शुळ बाहरियारभंड व **अविरात्तः शुक्षः वाभावः द\रमात्रः वापः क**रिरः। २० चात्र 'शहरतचन्न केटबर्यरमञ्ज दिवरत अरे वर्व कररन, कुक्रदावा विविद्यालय श्राकोरवत कार्ष मेटरवम्टक क्या क्रिंटर । ३० आहाव् वर्^{जीय} ৰে কেছ নগরে স্বরীবে, কুড়ারেরা ভাষাকে ভক্র कतिरवः चात्र त्य त्यव आविता वतिरवः मृत्नार পশ্চিয়া ভাহাকে ভঙ্গৰ ক্ষ্মীৰে**া**ং

ং আর সেই আহার্ আপন ভার্য ইবেন কর্তৃত এবর্ত্তিত ব্টরা বেলন পরবেশব্যের না ভাতে কর্যায়র করিছে আপনাকে বিকাশ ক্রি-

হুহ আধ্যায়।

> অপর তিন বৎসর পর্যান্ত **অরামী**য় লোকবের ब देखारवन् लोकरवद श्रद्भणव युद्ध निदृत्त थी-কিল। ২ পরে ভূড়ীয় বৎসরে বিহুণার বিছো-नाक्षर होता देखारम्यात् हास्राह निकटने चादिन ০ ইস্রায়েলের রাজা আপম ভুডারিগকে কবিল, शिक्षित्रकृषः इटियाटक चानाटन्द्र चाविकात चाटक, ইহাকি ভোষরা জান নাং কিন্তু আবরা বলিয়া शकि, आधारता हाबाइ इत्रहेर छारा नहे मारे। দপরে যে বিছোলাকট্কে কবিল, তুমি কি রা-বেঞ্জ-বিভিন্নৰে মৃত্য করিতে আবার সহিত বা-देवा ? छ। शास्त्र विद्याना करें देखा द्वारत है। बादक কছিল, আমি ও ডুমি, এবং আবায় লোক ও ডোৰার লোক, এবং আবার কর্ম ও ডোবার चन, प्रकार अक। * शदा विद्यानाकरे वैद्या-(इत्तव क्रांसारक करिन, जानि दिनम् कति, जन) देशक शत्रायचारात्र कि वाका, छाटा किस्ताना কর। " ভাষাত্তে ইস্রান্তেরের রাজা প্রায় চারি শক परिशृक्कारक अस्त्र कतिहा विचाना करिन, মারি রাবোথ-খিলিয়দে যুদ্ধ করিছে ঘাইব, বি मांड हरें र जबम खांदाता कविम, बाव : शत-विषय बहाहारखन्न हरके काश मधर्मन क्रमिरवन। े नप्त विट्यानाको जिल्लानिन, बाहारक विकास করিছে পারা বায়, পরবেশবের এবড ভবিবার্ডা नि चात्र क्ष्म सार्थ १ अथम देखारप्रकार प्राचा বিবোপাক্টকে কৃষ্টিল, আময়া থাবাবারা পরবে-पहरक क्रिकामा कतिरक भावि, अवक चाह अस न्म भारत, विरक्षत भूक्ष बोधान, कारात मानः বিদ্ব আমি ভাষাকে স্থুবা করি, কেনদা সে আদার रिगरेंग्र व्यवस्थात केवी किंद स्थान वंतरशह केवी কৰে বা। ভাষাতে বিহোলাকট্ কবিল, বহারাত্র वर्ष क्या कविर्यम् मा । १ क्यम् देखारहरमा টালা আপনায় এক গৃহাব্যক্তক ভাকিয়া আ**জা** तेन, व्यातः शृष्य योगात्रस्य जीतः क्यांस्य जाम। ³⁰ जनत देखारहरनंत्र प्राक्त क विष्ट्रवाह विरदा-

লাকট রাজা লোমিরোবের ছার প্রবেশের সমান হালে আপ্ৰ ২ ৱাজকীয় বস্ত্ৰ পরিধান করিয়া আপৰ ২ সিৎহানৰে যদিলে, ভবিষয়ক্ষ্4 ভাষাদ্বের সম্মূর্যে ঈশারীয় বাক্য কবিভে লাখিল। ১০ বিলেখনঃ বিমানার পুত্র সিদিকির লৌহবয় जुक निर्मात कतिया करिन, भन्नत्वचन वरे क्या करहम, देशबाहा छुन्नि अहानीवृत्तिभरक मध्याद কর্ম প্রান্ত আঘাত করিবা। ३२ এবং ভাবৎ ভবিষ্যস্তকা ঐপরীয় বাক্যমারা ইহা কবিদ, তুরি हारबाद-विभिन्नरक वाहेया कावायान व्य: नेतरब-খর ভাষা শহারাজের হস্তগত করিবেন: ^{১৬} ঋণীর থে দুশু দীধারকে ভাকিতে বেল, লে ভাষাকৈ कृष्टिल, रहबे, अकल खरियाहरू। এक सरमह मात्रि রাষার ষত্মক্রা কৃষ্টিল; অভএব আমি বিনয় कति, जुनिक काशास्त्र अक सत्मन्न मात्र यजनस्था কহ। ³⁸ ভাহাতে মীখায় কবিল, আমি পরবে-খরের অধরতার দিব্য করিতেছি, পরবেশর আবার काष्ट्र त्व क्वा कहिरवम, चात्रि त्मरे क्वा करिय।

শ পরে দে রাজার নিকটে আইলে রাজা ডা-ছাকে জিজাসিল, ছে দীখাৰ, আমরা রাবোৎ-গিলিয়দের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে যাইব, বি কার ছইব ? ভাছাতে লে ভাছাকে কবিল, ভূমি বাইয়া ভাগ্যবাদ হত : পর্বেশ্বর ভাষা বহারাজের হত্তে সমর্শ ব করিবেল 🕴 🤒 পরে ব্রাজা ভাহাকে কহিল, कृषि भवत्यचरत्रम् बारम् मछा क्वा राजित्तरक আর কিছুই কবিও না, আমি কন্ত বার ভোষাকে बरे मन्त्र स्वादेर ? भ डावाट त्य स्थित, আমি ইন্তান্তেলের স্বল্য লোককে অনুক্ষক বে-বের নারে পর্বাভের উপরে ছিছভির বেবিলাম; এবং পরবেশ্বর কহিলেন, ইহাধের বাষ্টা নাই; শ্ৰেষ্টেক জন আপন্য বাদীতে কুপলে কিরিয়া ৰাউকঃ 🏞 পরে ইপ্রান্থেলের রালা বিছোলা-কট্কে কৃষ্ণি, ঐ ব্যক্তি আনার বিবন্নে জনফ-লের কথা ভিন্ন কোন বছলের কথা কছে লা, ইহা আমি কি অগ্নে ডোমাকে কৰি নাই ? ১৯ পদ্ধে দীবাস্থ কৰিল, ডুমি পরবেশরের বাক্য স্তম; আমি সিৎছানলোপবিকী পরবেশরকে এবৎ য়াজ্ঞৰে ও বাবে জীহার নিকটে ব্ভার্যান ক্র্যার **कारक रेमम्)रक रक्षिकाय। २० शरूरवेग्र करि**-জেল, আছাব্ খেল রাখোৎ-বিলিয়কে বাইয়া পঞ্জিত হয়, এই ঋন্যে কে ভাষাকে ভূলাইবেঁ ই क्षांदारक जरू अने जरू श्रामारह व जाना सन जना প্রকারে কবিল। ^{২০} পেবে এক আত্মা আনিয়া প্রবেশব্যের সাক্ষাতে দীকাইরা কবিন, আমি कार्यस्य कृषादेशः २६ शहरवर्षत्र कविरवयः, विर्णाः নে কৃষ্টিল, আমি বাইরা ভাষায় সকল ভবিষ্টা-क्कांत्र कृत्वरण विकासानि जाला स्टेन। स्थन क्षिमि करिरमम, जूनि कारोरक कुनादेश सबी दक, क बाहशा त्यारे क्रम कहा २० वीर क्राम त्यान नहरवना रक्षमा वर्षे नवन करियाक्कार्या যুখে মিলাবাদি আজা দিলেন; কিন্তু পর্ষেশ্বর ভোষার অধনদের কথা কহিয়াছেন।

२० उथम अधिमामात्र शुक्क मिषिकित निकार जा-সিয়া বীথায়কে এক চড মারিয়া ক্রিল, প্রমে-খারের আত্মা ভোকে কহিবার ক্রম্যে আমার निक्रेड्डेस्ड काम प्रिश शिशाङ्गि १ २६ मोथाय करिन, स्वथं, स्वः मिश्म जुन्नि नुकादेवात ज्ञाना প্রত্যারে বাইবা, সেই দিনে ভাষা জানিবা। ২৬ পরে ইস্রায়েলের রাজা আজা করিল, দীর্থা-যুক্তে ধরিয়া সগরাধ্যক আবোনের ও রাজপুঁক ৰোয়ালের নিকটে লইয়া বাও। ^{২৭} এবং ভাছা-নিগকে কৰ্, বাজা এই কথা কৰেন, ইহাকে কারা-থারে বন্ধ কর, এবং বে পর্যান্ত আমি কুপলে কিরিয়া মা আইসি, ভাবৎ ইহাকে ভোলনার্বে দুঃধরূপ আর ও দুঃবরূপ **জল** দেও। ২৮ ভাহাতে মীধায় কহিল, ভুমি যদি ফুললে কিরিয়া আইস, ভবে পরমেশর আমার প্রসূখাৎ কছেন নাই। পরে সে কহিল, ছে লোক সৰুল, ডোৰয়া প্ৰডে)ক क्रम मत्नारमाध कर ।

২০ পরে ইন্সায়েলের রাক্ষা ও বিছুদার বিছো-लाकहे बाका बारमाथ-गिनियर व परम * देखा-য়েলের রাজা বিহোলাঞ্ট্কে কহিল, আমি অন্য বেল ধারণ করিয়া যুদ্ধে প্রবেল করি, তৃমি আ-পন রাজবন্দ্র পরিধান কর। পরে ইপ্রায়েদের রাজা चम् दिन् धतिया युद्ध अदिन कतिन । 🍑 क्खि অরাবের রাজ্য আপন র্থাংস্ক ব্রিশ কন সেনা-পতিকে এই আজা দিয়াছিল, ভোষরা কেবল ইস্রায়েনের রামা ব্যতিরেকে ক্ষুদ্র কি বছাম আর কাহারো সহিত যুদ্ধ করিও না। ৩২ পরে রবাধ্য-क्यांव विद्यानाकहें क विरोधा, देनिये करणा ইফ্রায়েলের রাজা, ইয়া কহিয়া ভাষার সহিভ যদ্ধ করিতে এক দিখে গেল: ভাষাতে বিহো-माक्डे (इंडोरेस्ड जातिमः) 🕫 उथन मि देखा-ছেলের হালা নছে, ইছা রধাধ্যক্ষণ সানিয়া ভাষার পশ্চাৎ বাইছে নিযুক্ত হইল।

০০ পরে এক জন সভান ব্যক্তিরেকে ব্যূপ্তর্
টানিয়া ইপ্রায়েনের রাজার গাঁজারার সভিদানে
বার্থান্ত করিল; ভাষাতে লে আপন সার্থানে
কহিল, হত ভিনাইরা সৈন্যহুইতে আমাতে লইয়া
যাত, আমি ব্যক্তি ছইলান। ০০ ঐ দিবলে তুমুল
যুক্ত ছইল, ভাষাতে রাজা জরানীরেকে সম্বার্থ
আপন রবে কছারুনান বাকিল; বিজ্ঞান্ত স্থান্ত বিল্পায়
করের ক্ষিত্র কর্ম ভাষার ক্ষতের রক্ত রবের
মধ্যে পার্কর। ০০ পরে সুর্বান্ত সবরে প্রভ্রেকর
আপন ২ নগরে ৩ আর্লন ২ বেশে প্রশান
করকর, নৈন্যের সর্কর্প এই আজার মোবার্থা ইইল।

৩৭ পরে রাজা সরিলে জোকেরা ভাষাকে শৌ-রিরোধে আনিল, এবং শোমিরোধে রাজাকে করে জীলা। ^{কা} পরে লোকেরা শোমিরোধের পুক্তরিধীয় বারে, ভাষার রব প্রজ্ঞালন ও সজ্ঞা খৌও করিলে পরবেশরের বাক্যানুসারে কুকুরগর ভাষার রক্ত চাটিয়া পান করিল। * এই আহাবের অবশিক বুভার ও সবত ক্রিয়া, এব ১ নে বে হাত্তভবনর গৃহ নির্মান করিল ও বে ২ নগর এখনত করিল, এই সকলের করা বি ইয়াবের রাজাবের ইতিহাসপুরকে লিখিত নাই?
* আহাব্ আপ্র পিতৃলোকবের ন্যায় বহানিতিত ইইনে ভাষার পুত্র অহসিয় ভাষার পবে রাজা ইল।

^{৩০} ইত্রায়েলের আহাত্ রাজার অধিকারের চতর বংসরে আসার পুত্র বিভোগাকট বিছুদান্তে রা-জন্ম করিতে আরম্ভ করিল। 🕫 বিছোলাফ্ট প্রতিশ বৎসর বয়সে রাজত্ব করিতে আর্ড করিয়া বিরুশালযে পাঁচিগ বংসর পর্যায় রাজ্য করিল: শিল্মীর কন্যা অসুতা নাবে ভার:১ যাতা ছিল। ^{২৬} সে আপন পিডা আসার পর: বলখী হইল, এবং ভাছাছইডে না ফিরিয়াপর-মেশবের সাক্ষাতে স্থাচরও করিল: কিন্তু টিকর-न्याम উष्णित हरेन मा: (शास्त्रदा छथमध हिन्द-ষ্ণনে হোম করিও ও ধুপ জালাইও। ⁶⁸ বিছো-শাকট্ ইল্লেকের রাজার সহিও সন্ধি করিল। ⁸² এই বিহোলাকটের অবশি**ক নুৱাত, এ**বং নে व्यक्रभ भवाक्षय श्रकाम कविन, उत्यक्षभ एक कतिन, रम मक्त कि विद्वारात ताकारकृत कि विद्यान পুতকে লিখিড নাইং 🕫 ডাহার পিডা আগর অধিকারসময়াবধি যে পু৲গামি লোকের। অবল্রিউ ছিল, ভাষাদীগকে লে বেশহইতে দুৱ করিল। ⁸⁹ लिपे नवरम पेरवारव हाका दिल मा, बक श्राप्ति-নিধি রাজত করিত। ^{৫৮} সেই কিছোপাকট বর্ণো নিমিত্তে ওফীরে বাইতে ডলীলের স্কার্যন্ত নির্মাণ করিল, কিন্তু সে সকল জাহাজ গেল মা, ইংসি-रवासु-श्यदत **७**१४ व्हेस । ३३ ७४म चाहारस পুত্ৰ অহসিয় বিহোশাকট্কে কহিল, ডোমার দাসবের সহিত আবার দাসেরা স্বাহানে বাউক: কি**ভ বিহোশাকট ভাছাতে সক্ষত হ**ইল না। °° পরে বিহোপাকট্ আপন পিতৃলোকবের নায় সহানিত্রিত হইয়া আঁপন পূর্মপুরুষ বায়ুদের নগড়ে र्गुक्तर्ग्रहरमङ्क महिक क्यत्रशास **व्हेस**ः खादारा ভাষার পুঞ্জ যোরাষ্ ভাষার পদে রাজা ঘটন।

বিছুলার বিছোলাকট রাজায় অধিকারের সভের বৎসরে আখাবের পূঁজ অহসির পোনিবারের বিজ্ঞানের পূঁজ অহসির পোনিবারের ইপ্রায়ের উপরে রাজত্ব অরিক; সে দুই বৎসর পর্বাক্ত ইপ্রায়ের সাজাতে কলাচর করিক; কর পুঁজ এবং আপন পিউল লাভার পর্বাক্ত পিবারের স্বাত্ত পর্বাক্ত পালের করিক; কর আপন প্রায়াক্ত করাহর পরিকার বিজ্ঞানিক। অহারত পরে করিকার বিজ্ঞানিকার করার্বাক্ত করিক।

বালের সেবা ও পুঁজা করব্যায়া ইপ্রায়েবেলর প্রমুণ করবেয়ার ক্রায়েবেলর প্রমুণ করবেয়ার বালের সেবা ও পুঁজা করব্যায়া ইপ্রায়েবেলর প্রমুণ করবেয়ার ক্রায়াব্যারের কর্মান্ত করিক।

বালের সেবা ও পুঁজা করব্যায়া ইপ্রায়েবেলর প্রমুণ করবেয়ার ক্রায়াব্যারের কর্মান্ত করিক।

বালের সেবা ও পুঁজা করব্যায়া ইপ্রায়েবেলর প্রমুণ করবেয়ার কর্মান্ত করিক।

বালের ক্রেয়ার কর্মান্ত করিক।

বালের বালের কর্মান্ত করিক।

বালের বালের কর্মান্ত করিক।

বালের বালের কর্মান্ত করিক।

বালের বালের বালের কর্মান্ত করিক।

বালের বালের বালের বালের বালের বালের বালের বালের কর্মান্ত কর্মান্ত

882

রাজাবলির দ্বিতীয় পুস্তক।

১ আখ্যার চ

> আছাবের মুক্তার পরে মোরাবীয় লোকেরা इक्षारपुरवृद्ध अधीयका अमीकात कतिम। १ अभव অহসিয় শোরিরোধন্ডিড আপন গুছের উপরিষ কারীর বাভায়ন দিয়া পতিত হইয়া পীজিত হটল; ভাহাতে লে আপন দৃত্যথকে এই কণা कहिन, और श्रीफाइडेएफ आप्रि मुक इडेर कि নাং ইছা ক্লিজাসা করিতে ভোষরা ইজোবের বাল-সিবত দেবভার নিকটে গদন কর। ° কিছ शरूरायाद्वेत एड डिनवीय अनियरक करितन, তমি উটিয়া শৌমিরোণীয় রামার দ্তগধের সহিউ नाकार कतिए बारेग्रा छात्रामिशस्य और कथी কছ, ইস্রায়েল দেলে কি ঈশ্বর নাই, যে ভোনরা ইজোবের খেবডা বাল্-সিব্বের কাছে জিজাসা कतिएक पाष्टिएक ? है शहरमचेत्र और कही करहन, ত্মি বে পৰ্যাতে পড়িয়া আছ, ভাৰাইইডে উটিভে পারিবা না, অবল্য মরিবা। পরে এগিয় চলিয়া খেল 🛊

 অপর দতগ্ধ কিরিয়া রাজার নিকটে আ-ইলে সে জিআসা করিব, ডোমরা কেন কিরিয়া আইলাং " ভাষারা উত্তর করিল, এক জন আ-নিয়া আৰাবের সহিত সাঞ্চাৎ করিয়া কছিল, যে বালা ভোগারিগকে পাঠাইল, ভোগরা ভাগার कारक कितिया बाहेवां कह, शतस्थत और कशा কছেন, ইপ্রায়েল ছেপে কি ঈশ্বর নাই, বে ভুনি, वेदबादबंद दश्यका वाम-निवस्यद काटक सिकामा করিতে লোক পাটাইতেছা তুমি যে শ্যাতে পড়িয়া আছ, ভাছাছইডে উটিডে পারিবা না, **परण) महिरा∤ १ द्वाळा छाष्ट्रामिशस्क क्रिक्कामिण,** ডোমাবের সৃষ্টিত সাক্ষাথ করিতে **আ**সিয়া বে নামুৰ এই কথা কহিয়াছিল, সে কি প্ৰকার লোক? দন্তাহারা উত্তর করিল, সে লোগশ, এবং ভাষার কাঠিছে চর্ম্মপর্টকা বন্ধ আছে। ভা-राज हाजा कविन, त्म जिल्हीय अनिह।

² পরে রাজা পঞ্চাপ কোকের সহিত এক কর্ম পঞ্চালংগতিকে ভাষার নিকটে পাঠাইরা দিল। উৎকালে এলিয় এক পর্যান্তর পূলে বনিরাছিল। ভাষাতে বে ভাষার নিকটে উটিয়া কবিল, ছে নিবরে লোক, রাজা আজা করিকেন, ভূমি নাম। ²⁰ ভাষাতে এলিয় পঞ্চাপৎপত্তিকে উত্তর করিল, যদি আরি উপারের লোক হই, ভবে আলাশহতে আরি নামিরা ভোষাকে ও ভোষার পঞ্চাব লোককে হক্ত করুক। ভাষাতে আফাপ-ইবৈড অর্থি নামিরা ভাষাকে ও ভাষার পঞ্চাপ লোককে হক্ত করুক। ভাষাতে আফাপ-

পঞ্চার্থ লোকের সহিত আর এক জন পঞ্চার্থ-পতিকে পাঠাইল। ভাহাতে সে কহিল, ছে ঈশ্ব-রের লোক, রাজা আজা করিলেন, শীর নামিরা আইস। ^{১২} এলিয় ভাহাদিগকে উত্তর করিল, বদি আমি ঈশ্বের লোক হই, তবে আহাণ-হইতে অগ্নি নামিরা ভোষাকে ও ভোষার পঞ্চার্থ লোককে হও কলক। ভাহাতে আকাশহইতে ঈশ্বের অগ্নি নামিরা ভাহাতে ও ভাহার পঞ্চার্থ লোককে হও করিল।

^{১৩} পরে রাজা ভৃতীয় বার পঞ্চার্শ লোকের সহিত এক জন পঞ্চাশংপত্তিকে পাঠাইল। ডা-হাতে গেই ডভীয় পঞ্চাশংশন্তি যাত্ৰা করিয়া উপত্তিত হইয়া এলিয়ের সাক্ষাতে হাঁট পাতিয়া বিনয়পূর্ত্তক কৃষ্টিল, ছে ঈশুরের লোক, আমি বিনয় করি, আযার প্রান্ এবং ভোষার এই পঞ্চার্য কন দাসের প্রাণ ভোষার দৃষ্টিতে বক্তৃতা ছউক। ³⁸ পূৰ্বে আকাশহইতে অগ্নি নামিয়া প্ৰাশ হ লোককৈ ও ভাষাদের ধৃষ নেমাপতিকে দক করিল; কিন্তু এখন আমার প্রাব ভোষার দৃষ্টিতে বহুমুল্য হউক। ^{১৬} ভাছাতে পরবেশরের দৃত এলিয়কে কহিলেন, ইহার কহিত নামিয়া বাও, ইহাকে জয় করিও না। পরে এলিয় উটিয়া ভাষার সৃষ্টিভ রামার নিকটে গোল। ^{১৬} এবং রামাকে করিল, পরবেশর করেন, করা জিজানা করিতে ইস্রা-বেল বেশে ঈশার নাই, ইহা ভাবিয়া ভমি কি ইকোণের বাল্-সিব্বু খেবভার কাছে ভিজাসা করিতে দুভগথকে পাঠাইলা? অভএব ভুমি বে প্রাতে প্রিয়া আছু, তাহাহইতে উটিবা না, ক্ষবশ্য মরিবা।

১৭ পরে এলিয়ন্ত্রারা প্রচারিত পর্বেশ্বরের বাক্যানুসারে সে মহিলে তাথার পুত্র না ধাক্ষাতে বিছুপ্তর হাক্সা বিহোলাকটের পুত্র বোরাবের অধিকারের দ্বিতীয় বংসরে বিহোর্য ভাষার অব-লাক্ট বুলুগ্ধ ইন্তারেরের রাক্ষার অব-লাক্ট বুলুগ্ধ ইন্তারেরের রাক্ষার্য ইতিহাসপুত্রকেই বিলিখত মাই ব

২ জাধ্যায়।

> যে দিনে পারবেশর দুর্বায়ুয়ার এলিয়কে ক্র্বারোকর করাইলেন, সেই দিনে এলিয় ও ইলাশার খিল্পল্টতে, যাত্রা করিলে । এলিয় ইলাশারকে কহিল, আমি বিনয় করি, তুমি এই ছানে রাক, কেমনা পারবেশর আবাহক বৈবেল পরায় পারাইলেন। ভাষাকে ইলাশার ভিরম করিল, বদি পারবেশর অব্য় হন, এবা ভোষার প্রায় স্কর্মান করিল, বদি পারবেশর অব্য় হন, এবা ভোষার প্রায় বদ্ধি হল, তবে আমি ভোষাকে জ্ঞান

अवित मा। अल्बार हाहाता रेगरबेटन रधन। ভাচাতে বৈভোলনিবাসি শিক্ষ ভবিব্যবস্থাৰ বা-हित्व देनीनारपुर मिकरहे चानिया जाशास्क करिन. জন্য পরবেশ্বর ডোমার উপরহইতে ডোমার अक्टन महेरथन, देश कि उदि जान? रन करिन, चाबिक छोडा सामि: क्लावडा मोडव इक। 8 शरह এলিয় ডাছাকে কছিল, যে ইন্টাশায়, বিদয় করি, ত্রমি এখালে লাক: কেন্না পর্নেশর **আ**নাকে বিরীহোতে পাঠাইলেন। ভাষাতে সে কবিন। বলি সর্বেশ্বর অধর হম, এবং ভোষার প্রাথ ज्ञाहि इत, स्ट्रंट चाहि (क्षानाटक स्त्रांत कहिर ছা। **অন্ত**এৰ ভাষাৱা বিৱীয়োতে আইল। ^৫ তথ্য विशेष्टानिवाणि लिया प्रविदाक्तभव देवीणारबङ् बिकटो कामिया कदिन, क्या शहरवर्षत खार्यात উপত্যালত ভোষার প্রকলে লইবেন, ইয়া কি ভারি জানঃ লে উভর করিল, আমিক ভাষা श्रोति: (कामना मीनव एक। ^क शरत असिन का-हाटक कहिन, आप्रि रियम कति, एप्रि बरे बारम श्राक, रक्तमा भन्नरवर्षत्र जायारक वर्करमह निकटके शांश्रीहरम्म । त्य केवह कतिम, यनि शहरमध्य জনর হন, এবং ভোনার প্রাথ সভাব হয়, ভবে ভারি ভোষাকে ভ্যাথ করিব না। পরে ভাষারা श्रेष्ट स्था चारशं त्यम। १ अव५ निया करियाय-জাবের হয়ে পঞ্চাপ হব বাইরা ডাহাবের সমূধে विकिर मृत्य रीकारेण, बदर से तुरे कनथ वर्छ-त्वव कीरव बीकारेंग। १ शरत विनय काशमाह প্ৰাত্ৰাবৰুৰ কৰু ধৰিয়া জড় কৰিয়া জলেতে আঘাড ক্রিল: ভাহাতে হল এটাগে ওটাগে বিভিন্ন ছাইলে ভাহারা দুই জন শুক্ত ভূমি নিয়া পার इदेश। २ शाह इदेश शह अभिने देशीयाहरू कविन, छात्रात्र निक्रेड्डेए सोख इथानत शृद्ध আমি ভোষার নিমিকে কি করিব ! ভাষা প্রার্থনা কর। ভাষাতে ইলাপার কবিল, ভাষার আত্মার हुই অংশ আনাতে বর্তুক, এই আনার প্রার্থনা। ১- লে কৃতিল, বাহা প্রার্থনা করিলা ভাষা ছঃসাধ্য: ভথাপি বদি ভোষার শিকটবইডে নাড ছওন সহয়ে আমাকে কেবিডে পাৰ,ভবে ডো-নার এটি ভঙ্কাণ বর্তিবে; কিছ না দেখিলে वर्डित्व मा। >> छ।हाहा वादित्व २ अदे हम कडा কৃষ্ডিছে, ইতিবংগ্য অগ্নিবন্ন এক রবাও অগ্নি-ম্যু অভগৰ আসিয়া ভাষাদিগতে পুৰক্ কয়িল, এবং এলির হওঁবাছ্যারা বর্গে আরোহন করিল।

১২ ভবন ইলাণায় ভাষা বেথিয়া, যে আনার পিডা, যে আনার পিডা, যে ইরান্তেনের রব ৬ ভাষার আথারুগুণ, ইয়া উট্টোবরে কবিল, ক্সিডা ভাষাকে আরু বেথিডো পাইল না। পরে যে আপন বল ধনিয়া চিনিরা কুই খান করিল। ১০ পরে বানিয়ইতৈ যে আবর্ধ বলা পণ্ডিছ বই-রাছিল, ভাষা ভূলিয়া লইল, এবং ভিনিয়া বর্ষ-ক্ষেচ্ড ছারা ভূলিয়া লইল, এবং ভিনিয়া বর্ষ-ক্ষেচ ছারা ভূলিয়া গইল, এবং ভিনিয়া বর্ষ-

পতিত আবরণ বল কইয়া সভাতে আঘাত করিয়া ক্ষিল, এলিয়ের প্রকু পরক্ষের কোরার ? অবলা তিনি সেই আছেন ৷ ডাহাডে মলে তাহার প্রহার कर्तवारा सम अमिरन धनित्त विकित हरेला ইলীশার পার হইয়া গেলঃ ২৭ ভখন বিরীভো. নিবাসি শিষ্য ভবিষ্যক্ষণৰ সমূধে ভাষাকে व्यथियां कविन, बेलिया आयां वेनोनारस्य বর্ত্তিক। পরে ভাষারা ভাষার সহিত নাজাং कतिरक वारेग्रा कृमिटक वृक्ष्यव रहेन । ३० वार। खाशास्त्र करिन, रश्ये, क्षायात शाम नकान वन. वान लाक अधारन चारक; चानका विनय कति। ভাষারা ভোষার প্রকার অভেয়বের বাউক: কি জানি, পরবেশবের আত্মা ভাহাকে উঠাইছা ফোন পর্বতের উপত্রে কিছা কোন প্রান্তরে কেলিয়, मित्रा श्रीकरवनः त्म कविन, माहादेश माः ^{১৭} ভথাপি ভাহায়া পুৰঃ ২ কৃছিলে বে জভিড হইবা কবিল, পাঠাইবা কেওঃ অভন্ত ভালাং পঞাৰ্থ লোককে প্ৰেপ্তৰ কৰিলে ভাৰাত্ৰা ভিন বিং পৰ্যত অন্তেবৰ করিয়া ভাতকে পাইল মান শ্ব পরে ভাষার বিকটে কিরিয়া আইবা। ভথনত त्न विहोरहारक हिए। **डाहारक त्म करिए.** एक:-বরা বাইও সা, এ করা বি আমি ভোগ:-प्रिप्रटक कहि वाहे ?

১০ পরে নগরত লোকেরা ইলীপায়কে কছিল, বিনায় করি, বেখা, এই নগরের আন রয়া বটে, ইয়া আমাবের প্রভু বেখিডেছেন : কিছ রল মন ও নিশা অপভালক: ১০ ভাষাতে নে কছিল, আনার সাহে যুক্তন এক পার আনিরা: ভাষাতে লব্ধ বেখা: পরে ভাষা নিকটে আনীত হইবে ১১নে রালের উনুইর নিকটে বাইয়া ভাষাতে লব্ধ ফোলরা কৃষিল, পরবেশার করেন, আনি এ রল ভাল করিলাব, অহ্যাব্ধি ইয়া মুড়ালনক ও সভাননাশক আর বুইবে নাঃ ১২ ইলীপারের উক্ত নেই বাক্যানুসারে নেই রাম আরু পর্যাত্ত ভাল বইয়া আছে।

হত পরে সে গুরাহুইছে বৈথেকে গেল; ডাহাতে পর দিয়া উর্জে বাইডেছে, এবত সবরে
মগরহুইডে কডকথালি কুল বাল্ক আনিয়া ডাহাকে দিলা করিয়া কহিল, রে টাক্পভা, উটিয়া
আর: রে টাক্পভা, উটিয়া আর: মে তথন দে কিরিয়া ভাহাবের প্রতি চুক্তি করিয়া পরবেবারের ভাকে ভাহাবিপকে পাপা দিল; ভাহাতে
বনহাইডে চুক্তি ভালুক আনিরা ভাহাবের ববে।
বেরালিশ কর আনক্ষেতি বিশ্বনি করিছা। ২০ পরে
বেরালিশ কর আনক্ষেত্র বিশ্বনি করিছা। ২০ পরে
বেরালিশ কর আনক্ষেত্র ক্ষিক্তি প্রক্রিড হার্যন্ত্র প্রতিভালিক করিছা।

O WITH I

ু বিষ্কার রাজা বিবোধাকটের অধিকারের অকারণ বৎসরে আহাবের পুরু বিবোরার গৌন মিরোনে ইন্সায়েলের উপরে রাজন্ব করিতে আরভ করিরা বাবশ বংশর পর্বাত রাজন্ব করিল;
১ এবং পরবেশরের সাজাতে ক্লাচরন করিল;
সে বহালি আগন পিডা বাডার সমৃশ না হইরা
পিডার নির্মিত বালের প্রতিবাকে দুর করিল,
১ তথাপি নিরাটের পূজ ধেবারবিরাত্ত প্রাহার পাবংশকে পাপেতে প্রবৃত্তি বিরাছিল, ভাষার পাপেতে আগক্ত থাকিন, ভাষা ভাগক করিল বা;

শোয়াব্ বেশের বেশা রাজা নেবাধিকারী বিল, সে ইপ্রায়েলের রাজাকে কয়রশে এক লক্ষ্ সলোব থেব নিতঃ
 শিক্ষ আহাব্ নরিলে বোয়াবের রাজা ইপ্রায়েলের রা
কার অধীনতা ভাগি করিব।

 সেই সময়ে বিছোরাম্ রাজা শোমিরোর-হইতে বাত্ৰা করিয়া সমুদৰ্ম ইল্লায়েল্ লোককে श्रवमा कतिल। १ क्षत्र विद्वशाह विद्वामान्तरे हा-মার কাছে দত পাঠাইরা কহিল, বোরাবের রাজা আঘার অধীনতা ভ্যাগ করিল, অতএব যোয়াবী-য়ংকর সহিত্ত যক্তা করিতে তমি কি আমার সংক যাইবাং দে কহিল, বাইব, কেননা আমি ও তমি, এবং আমার লোক ও ছোমার লোক, এবং আ-যার অর্থা ও ভোষার অর্থা, সক্রমী এক। দ সে श्रिकातिण, चानहां रकान् श्रेश विशा वाष्ट्रेद ? छा-शास्त्र त्म करिन, देरशम् शास्त्रतः पश्च निया। পরে ইতায়েলের রাজা ও বিরুধার রাজা ও ইংগাৰের রাজা খাতা করিয়া সাত্ত বিনের পথ चतिया भाग: कथम काबारबढ़ रेमना क शक्काक-यात्रि शशरकत शामार्थ सन शाख्या ध्यन मा। ²⁰ डावाटक वेंद्वाद्यारमह दास्ना कविन, वांत्र २ ! मात्राबीय क्याकरण्य **स्टब्ड नवर्णन कविएक शहरणः** पत्र और जिम द्वाकारक और मारम मानिरक्य। ১১ কিন্তু বিহোলামটু কৃষ্টিল, আবরা বাহারারা পরবেশবের কাছে জিল্লাসা করিতে পারি, এবঙ পরবেষরের ভবিষ্যত্ত। কি এখানে কেছ নাই १ काराज देखारारवड हासाड अक वाम करिन, व यम अविदयन हरता क्षण हालिक, चाक्टहेर पुंच (नरे देनोभाष्ट बबाद्य चाटक् । ३६ विट्हा-শাকট্ কবিল, পরবেশারের বাক্য ভাষার ব্বেট मारकः भरतः देखारबरमञ्जू त्राका । परिवासिको वेरशास्त्रत क्राक्षा वेजीनात्त्रत कारक क्रिकाः। ^{>०} प्रथम देशोनाम देशारम्हणत ग्रासारम कविन, তোষার সহিত্ব আষার সহত কিং তমি আপন পিডার ভবিব্যবক্তাবের ও নাডার ভবিব্যবক্তাবের निक्ट वाका कावारक देखारमध्यम माना कदिन, তাৰা ময়, খোয়াৰু বেশীববের হয়ে সমর্পন रुतिराज शहरमधन और क्षिय शक्तारक और स्थापन भागित्वम । ²⁰ देशीनाम कदिन, चात्रि त्व ेनन्।।४)क लंडरमचरहरू माकारक वशक्राम काहि, केंदात व्यवहरूक सिया कतिरक्षि, वनि विद्वशह িছেলাক) রাজার কাছে আবার আব্যা বা বা-

কিউ, ভবে আমি কখনো ভোষার প্রতি দৃষ্টি করিতার মা, ও ভোষাকে ছেখিভাষ মা। 💝 এবন चारात निकाम अस घरण राजाकातिरक चाम। পরে বাহ্যকারী ভবল বাজাইলে পরবেশ্বর ইলী-বারেডে আবির্ভন হইলেন: >+ ভারতে সে करिंग, नंतरवच्ये और कहा करवन, और क्रेन्साका থাত্ৰৰ কর**্ ২৭ কেমনা প্ৰবেশন এই ভ**লা करहम, रहावडा वाड रहिंचरा मा ७ दक्षि रहिंचरा ৰা, ক্সি তোৰাবের ও ভোৰাবের পদ্ধ ও বাহন সকলের পানার্যে এই উপদ্যাকা জলেন্তে পূর্ব हरेरर । अ हेरा शहरमधान मुक्तिक कठि कहे क्वा : किमि मात्रायोग्रतिगटक्ड कामारक्त इत्ह সমর্পন করিবেন : ১৯ ভোনরা প্রাচীরবেক্টিড প্রতি লগর ও প্রত্যেক উত্তব দগর উল্লিখ করিবা, ও প্রভাক উত্তর বুক্ত কার্চিরা কেলিবা, ও ক্প नक्त बुवादेश, ध चैंबंडा चुनि नक्त श्रद्धारेड निमक कतिया। १० शास आयाकारण वाल छ १-गर्व करन गराव देखान स्टब्स्ट शब विद्या सन আসিয়া দেশ পরিপর্ণ করিল।

২০ রাজপর জানাছের বিরুদ্ধে বৃদ্ধা করিতে আ-ইন, ইহা প্রনিরা যোৱাবীর লোকেরা সঞ্চারিও ধ অন্যাদ্য লোক্টিগকে একত্র করিছা বেলের সীবাতে ব্রায়বান হইরাছিল। ২২ অপর প্রভাবে উঠিলে সূর্য্য জলের উপয়ে চক্ষক করিল, ভা-হাতে যোৱাৰীয়েয়া ঋদ্য পাত্ৰে হতের ন্যায় রাখা জল বেখিল। ২০ ভাষতে ভাষারা কবিল, बै रव्य, ब्रक्त ; च्यरनी ब्राज्यप्य व्यु वरेबारक : ভাষারা বারাবারি করিয়া বরিয়াছে: অভএব ছে ৰোৱাৰীয়েরা, ছোৰরা জুট করিতে বাও। ২০ পরে ভাষারা ইস্লায়েলের শিবিরে উপন্থিত ছইলে ইঞ্জান্ত্রেল্ লোকেয়া উটিয়া লোয়াবীয়লিখকে এবড এহার করিল, বে ডাহারা ভাহাবের সমুখহইডে পলার্ম করিল; পরে ভাছাবের বেশের যথেও যোৱাৰীয়লিগকে বারিডে২ ভাষাকের পশ্চাক त्रमय कतिया। २० छात्राहा जकन नवत्र काणिन, ব প্রডোক ত্রন প্রডোক উর্বরো ক্ষেত্রতে প্রভা ক্লিয়া ভাহা পরিপূর্ণ করিব, ও নরন ভূপ नक्ष द्वादेश, ७ फेंडर २ दूक नरून राहिए। কেৰিল; কেবল কীৰ্ছেলের প্রাচীর অবশিক্ষ রাখিল, ভাহাতে কিলাধারিরা ভাহার চতুর্কিংব যাইয়া ভাষা আক্ৰমণ করিল :

ংগ অপ্র যুদ্ধ আবার অসম হইডেছে, ইছা হেথিয়া বোয়াবের রাজা ইবোবের রাজার বিকটে কেব করিয়া বাইবার জন্যে সাড় শক্ত অঞ্চলারিকে আপনার সন্দে নাইল; কিন্তু ভাষারা পারিব বা। হা পরে ভাষার রাজাবনে অভিবেরনীয় আপন প্রেট পুরুকে মহানা ভিছিল উপরে বোন করিব, পর ইজার, পরে ভাষারা ভাষার কোন উৎ-পর হইল; পরে ভাষারা ভাষার বিকটহইকে বারা করিয়া আপন বেশে ভিছিল। গেল।

৪ অখ্যাহ।

> অপর লিব্য জবিব্যস্থকানের মধ্যে এক স্কনের জ্ঞী ইলীশায়কে উজেঃৰয়ে কছিল, ভোষার দান च्यामात बाबो महिन। त्न श्रद्धाचाहरू छए कहिल. ভাষা তমি জাভ আছু; এখন উত্তৰ্থ আনার দুই পত্রকে আপমায় দাস করিতে আসিতেছে। ই ইলীপাত কিজাসিল, আমি হোমার নিমিত্তে কি করিভে পারিং ভোষার গৃহে কি আছেং छाड़ा बन.। (न कहिन, धक कनन देखन व)छि-রেকে ভোষার দাসীর গৃছে আর কিছুই নাই। ও ভখন সে কহিল, ভবে যাও, আপুন ভাব**ং** প্রতিবাদির নিকটছইডে বাছিরের শূম্য পাত্র চাহিয়া আন, অংশ আনিও না। * পরে তোনার পুত্রাদের সহিত গুহের ভিতরে ঘাইরা দার রূক क्रेंब, अव १ तम्हें मक्त शाद्ध देखन प्रान ; फाशाय ষেত্ৰ পাত্ৰ পূৰ্ব হয়, ভাষা এক দিখে রাখ। অপর সে ত্রী ভাষার নিকটইইতে গিয়া আপ-নার ও প্রথাবের পশ্চাতে ছার ক্লছ করিলে ভা-হার। একে ২ পাত্র আনিল ও সে তৈল ছালিল। * সকল পাত্র পূর্ব হইলে সে আপন পূত্রকে কহিল, আরু পাত্র দেও; ডাহাডে পুত্র কহিল, আর পাত্র নাই। ভংকবাৎ তৈলের স্রোভ বন্ধ ছইল। ণ পরে সে ঘাইয়া ঈশ্বরের লোককে স্মাচার मिल। फाराट्स रन करिन, बारेग्रा टेटन विकास করিয়া ৪০ পরিশোধ কর, পরে অবশিক্টেভে ভোষার ও ভোষার পুত্রগধের দিনপাত ছইবে।

৮ অপত্র এক দিন ইলীশার শুনেষে গেলে छत्राकात अक धनवछी को विमय्नुक्षक छाष्टाक জ্ঞেলের নিষ্ত্রণ করিল। পরে সৈ বস্ত বার সেই পল দিয়া ঘাইড. তত বার ভোজনার্থে সেই मात्म बाइँछ। ३ चनदद्ग तम को चानम बागित्स কহিল, তুমি স্থান কিং এই যে ব্যক্তি আখাদের নিকট দিয়া নিত্য যাতায়াত করে, সে ঈশবের এক পৰিত্ৰ লোক। ২০ অভএব আইস, আমহা ভাষার নিমিত্তে ভিত্তির উপরে এক ক্ষুদ্র কুঠরী निर्माद कहि, अरू धारात मध्य क्य बड्डा छ अक त्रस थ तक चानन थ तक दोशवृक्ष द्वाचि : तम আনাছের এবানে আইলে সেই স্থানে বাকিবে। ²² बक मिन देनोनांत्र त्यदात्व निवादनदे कुठे-রীতে প্রবেশ করিয়া শয়ন করিল: ১২ পরে षानम नाम श्रावनित्य कदिन, कृति वे भूरमधी-য়াকে ভাক। ভাহাতে সে ভাকিলে সেই প্রী ভা-यात नम्दर्भ में (जादेश । २० जनम देनीशांत्र (शह-नित्क करिन, एपि छाड्छ क्य, द्या, छप्ति चारात्त्र निवित्त वरे शक्स हिंदा करिया, वर्ग ভোষার নিমিবে কি কর্তব্য গুরাজার কিহা সেলা-পতির বিকটে ভোষার কি কোম প্রার্থনীয় আছে ? নে উত্তর করিন, আরি আপন লোকবের মধ্যে সুখেতে বাস করিতেছি। ২০ ছখন ইলীপায়

কহিল, তবে তাহার জন্যে কি করা যায়? তাহাতে গেহলি কহিল, ভাহার পুঁজনার নাই, এবং বানাও বুজ হইয়াছে। ১০ ইলালায় কহিল, তুমি ভাহাকে ভাক; ভাহাতে ভাহাকে ভাকিলে দে ভারে গাঁড়াইল: ১০ ডবং ইলালায় কহিল, এক বংগরের পর এই পুতুতে তুমি পুঁজরে লোড়ে করিবা। কিন্তু সে কহিল,হে আনার প্রভা, হে ঈশরের লোজ, না, না; আপন হালাকে মিধ্যা কর্তার কাই ও না। ১০ পরে ইলালায়ের বাজ্যা-স্নারে সেই আ গর্ভাগর করিয়া স্বংশরের পর সেই ওড়তে পুঁজ প্রস্বর করিয়া স্বংশরের পর সেই ওড়তে পুঁজ প্রস্বর করিয়া

শ পরে সেই বালক জনশঃ বৃদ্ধি পাইয়া এক দিন প্রসংক্ষেত্রকারে কাছে আপুন পিডার নি-কটে গেল। ^{১৯} ডখন পিডাকে কছিল, আমার माधी ! जामात माथा ! जामात तम अक यर था-সকে কৃষ্টিল, ভূমি ইহাকে ভূলিয়া যাভার কাছে লইয়া বাও। ^{২০} পরে লে ভারাকে তলিরা মা-ভার কাছে আনিলে বালক সাভার কোতে বসিহা यशास्कारण पश्चिम। २३ ७४म त्म छेशदा वाहेग्रः मेचरहत्र स्मारकत चेक्रारक काशरक मायम कताहैन. পরে যার ক্লয় করিয়া বাহিরে আসিয়া ২২ আপন স্থামিকে কহিয়া পাঠাইল, আমি বিনয় করি, ত্মি ব্ৰংহর এক জনকেও এক গৰ্মভাকে আ ৰার কাছে পাঠাইয়া কেও, আমি ইশ্বরের লো-কের কাছে শীপ্র ঘাইয়া কিরিয়া জানিব। ২০ ডাহাতে লে কহিল, ডুমি ঋষ্ট ডাহার নিকটে क्रिन वाहेवो१ भाषा भाषावन्ता महा. अ विज्ञायमिन मग्र। त्म करिन, मणन स्टेर्गा ^{६६} लाह (म গৰ্মতী সামাইয়া আগন ধানকে কহিল, ডমি श्रक्तको हालादेखा हल. जाका मा भारति चामह গমন লিভিল করিও না। ২০ ঋণর সে বাইয়া কৰিল পৰ্যতে উপৰের লোকের নিকটে উপ-क्षिक **प्रदेश; क्ष्यम क्षेत्रदहत श्लाक** मृद्रवदेख ভাষাকে কেবিয়া আপ্ৰ হাস গেছসিকে কৰিন, **ঐ বেধ সেই শুনেমীয়া | ২০ ডুমি এখন বৌ**জিয়া গিয়া ভাছার সহিত সাক্ষাৎ কর, এবং তোনার बक्ता **७ (छ।वाद साबित बक्ता ७ (**डाम) वामत्कत समागर देश क्रिकामा करा शत (ग केबर करिन, यजन यात्रे। २९ किस शर्वाउ উপায়ের লোকের কাছে উপান্তিত ছওম সদলে সে ভাষার চরএ ধরিল: ভাষাভে পেখনি ভাষাকে क्षेत्रियां विटक निकटि चाचेटन केचेटवर कार कृषिम, खेशांट्स शांकित्छ द्वत, खेशांत्र महारूर्य খোকাকৰ হইয়াছে, কিছ প্রবেশ্বর আবাহইতে ভাছা গোপৰ করিয়া আবাকে জানান না^ছা २৮ ७वम : जिस् को कृष्टिम, आश्रम अकुर कार्ड चात्रि कि शुक्र हारिग्राष्ट्रिमाय १ यद्गः व्यापारन अधावनां कतियं मा, व कवां कि करि महि! ২০ ভবম ইলীশার গেছসিকে কহিল, ভূমি কটি-दक्षम कृतिया दर्ड जायात এই विक सर्वेश अध्य কর: কাহারো সহিত সাক্ষাং হইলে ভাহাকে নমভার করিও না, ও কের নবভার করিলে ভা-হাকে উত্তর দিও না ; লারে সেই বালকের মুখের উপরে আহার এই যতি রাখ। ৩° ভাছাতে বাস-কের মাতা কহিল, পরবেশক বলি অমর হম, এবং ভোষার প্রাণ বৃদ্ধি সন্ধার হয়, ভবে আমি ভোষাকে ছাজিব মা। পরে সে উটিরা ভাষার পশ্চাথ্য চলিল। ^{৩০} ইডিবধ্যে গেছলি ভাছা-নের অথ্যে ২ বাইয়া বালকের মূর্বে যক্তি রাখিল, তথাপি শব্দ কি ভাছার চেত্রনা হইল না। অতথ্য গোহলি ভাষার সাইত সাক্ষাৎ করিতে কিরিয়া যাইয়া ভাষাকে কৰিল, বালকের চেডনা হয় নাই। ৩২ পরে ইজীপায় সেই গ্রে আসিয়া আপনার শব্যাতে মৃত বালককে শয়ান কেথিল। ^{९०} उथम रत्र बकाकी छाहात निकाम अरवन করিয়া দ্বার ক্লছ করিয়া পরমেখরের কাছে প্রা-ৰ্দা করিল। ৩০ এবং ধটার উটিয়া বালকের উপরে শয়ন করিল: সে ভাছার মুখের উপরে মুখ ও চক্ষর উপরে চক্ষ ও ছব্ডের উপরে হস্ত দিয়া বালকের উপরে আপনি লছফান ছইল; ভাষাতে বালকের গাত্রে ভাপ পাইভে লাগিল। 🕶 পরে লে নামিয়া গৃহষধ্যে ইডমুভো ভ্রমণ করিল, এব৲ পুনর্জার উট্টিয়া ভাহার গাতে লবখান হইল; ভাহাতে বালফ সাত বার হাঁচিল ও চকু উদ্মীৰণ করিল। 🍄 তথ্য সে পেছসিকে ডাকিয়া ৰুক্লিন,ডুমি দেই শূৰ্বেখীরাকে ভাক। সে ভাষাকে ভাকিলে শুনেমীয়া ভাষার নিকটে আইল। ভা-ছাতে সে কহিল, ভুমি আপন পুদ্ধকে লও। ০৭ তথ্য লে জ্ঞা ভিডরে ঘাইয়া ডাহার প্রডলে পড़िया अवाव कतिन, अवर चानम गुंडरिक ডুলিয়া সইয়া বাহিছে গেল।

ण পরে ইলাখায় পুনর্বার বিল্পলে বেল; নেই সময়ে বেশে বুর্জিক ছিল, এবং শিব্য ভবি-ব∂ৰক্ষৰ ভাহার সম্মুখে বসিলে সে **আ**পন शानक चाळा मिन, रफ कालो इकादेश এই শিব্য কবিব্যজ্ঞগবেদ্ধ কলে। ব্যঞ্জন পাক কর। ° তথম ভাছাবের এক স্কম ভরকারি আশিতে ক্ষেত্র গেল, এবং বলস্পার লড়া পাইয়া ভাছার ফলেডে বজ পূর্ব করিয়া আইল, পরে ভাষা ফুটিয়া পাৰুখালাতে জিল; কিন্তু ভাহা কি, ভাহা ভাষারা **স্লানিক না। ^{৪০}.পরে লোকব্রে জোর**-নাৰ্থে পরিবেশ্ব করিলে ভাষায়া সেই ব্যঞ্জ मृत्यं निवासात केटेकश्याम कविन, व्ह केचातुत्र লোক, পাক্ষালাজে মৃত্যু আছে; অভএর ভা-হারা ভাষা ভোজন করিছে পারিল নাঃ ^{৪৯} ভখন পে কহিল, কিছু মন্ত্ৰৰা আন। পৱে সে পাক-খলাতে ভাষা কেলিয়া কহিল, লোকবের কল্যে পরিবেশ্ব কর, ভাষারা ভাষা ভোজন করক। ভাগতে পাক্ষালীতে কিছুই দল বাবিদ না।

^{৪২} পরে এক জোক বাল-পালিপার্টকে এরব

শন্যের রুটী অর্থাৎ যবের বিংগতি কুটা ও বৃদ্ধিতে শন্যের দীব পরবেশরের লোকের জন্যে আমিলে ইলাশার কহিল, ইহা লোকের জন্যে আমিলে ইলাশার কহিল, ইহা লোকরিগকে বেও; ভাহারা জ্যেন্স করিব। কি এক পত লোককে ইহা পারবেব। করিব। কে আর বার কহিল, ইহা লোকবিগকে বেও; ভাহারা ভোকন করকে; পরবেশর কহিতেছেন, ভাহারা ভোকন করেলেও ভাহার কিছু অবাশিক বাজিবে।

*** অভএব নে ভাহারে কিছু অবাশিক বাজিবে।

*** অভএব নে ভাহারের সম্পূর্বে ভাহা রাখিলে ভাহারা কনতে ভোলার সম্বেব্র বাহার্যালিক।

বাহা্যুসারে কিছু অবশিক বাকিন।

C THITTE

^১ অরামীয় রাজার নানানু নামক এক সেনা-পতি ছিল, দে আপন প্রকৃত্ত সাক্ষাতে বহান ও সম্মানিত, কেমনা ভাহাদারা পরবেশর ঋরা-योग्रमिशक अग्रयुक कत्रिग्राहित्यन: बद्ध म वीत दिल वटने, किन्त कुर्वद्वाभी विल। १ अक नवरम् च्यायोगः कारकता वरन २ अमन कतिया ইস্রায়েল গেশহইতে এক ছোট বালিকাকে বন্দি করিয়া আনিলে সে ঐ নামানের জ্ঞার পরিচা-রিকা ঘইয়াছিল। ^ওলে আপন কর্ত্রাকে ক্ছিল, আহা। শোমিরোধক ভ্রিব্যবকার সহিত খনি আবার প্রভুর সাক্ষাৎ হইড, তবে সে ভাহাকে कुर्वेश्वेदक मुक कतिछ। " शदा मानाम बाहेशा আপন প্রকৃত্তে কবিল, ইপ্রায়েল্ বেণছইতে আ-मोडा मिद्दे राजिका अवस २ कता करहा १ छा-বাতে অরাবের রাজা কবিল, তুমি লেখানে চলিয়া যাও, আমি ইস্রায়েলের রামার কাছে পত্র পা-ঠাই। তথ্য সে আপনায় ছতে হল মধ্য রুপা ও ছয় সহজ্ৰ বৰ্ণমুখ্য ও হৰ্ণ যোজা বজা কটৱা श्रदाय कतिम। ^७ त्म चैंखारवरनत वासात कारह ৰে পত্ৰ লইয়া গেল, ভাষাতে এই রূপ লিখিড ছিল, এই পত্ৰ বখন ভোষার নিকটে পঁছছিবে, শুখন আমি আপন হাস নানানকে ডোমার কাছে क्षित्रव कतिमाम, देश सामिया, बद९ छाशास्त्र কুঠরোগহইতে মুক্ত করিবা ৷ গ পরে ইপ্রায়েলের ব্লাছা ঐ পত্ৰ পাঠ করিয়া আপন বজ্ৰ চিরিয়া कृषिन, शाहित्य । वीहारेत्य मधर्व मेपन वि আরি, যে এই খণুখ্য এক মদের কুও ডাল করিডে **फाश्चारक जामाह माटक भाग्नेश्वरह १ दिनम् कति,** प्हाबता विरवहमा कतिया त्यथे, त्य जायात हिज পাইবার চেউ। করিতেছে।

৮ পরে ইপ্রায়েলের রাজা থকা ভিরিশ্বছৈ, এই কথা প্রনিয়া ঈখারের লোক ইবালার রাজার কাছে এই কথা কহিয়া পাঠাইল, ভূমি কেন আপন বকা ভিরিলাই কে ব্যক্তি আবার কাছে আইসূক; ভাষাতে ইপ্রায়েলের যথ্যে এক ভবিয়াবকা আছে, ইবা আড় হইবে। ই অভএব নাবান

আপম অর্থ ও রবের সৃষ্টিত আসিরা ইলাপারের प्रदार पारत वक्षात्रमान घरेना। २० कथम देनोलाय এক দুভ পাঠাইয়া ভাষাকে কৃষিল, ভূমি বাঁইয়া যৰ্কন্নহাতে সাভ হার ভাষ কর, ভাহাতে ভোষার গামে পুনর্কার মৃত্য যাৎস হইবে, ও **उति श्रुठि वदेवा । २२ छात्रोर्ड मानाम् जन्म वदेशां** हेशिया (बण, अव९ कदिल, आति धारिनान, त्न चरना वादित हरेशा जागात मिकार चानित्व, এবং স্থায়বাদ ছইয়া আপন প্রভু পরবেশরের নাবে প্রার্থনা করিয়া কুওবানে হাত বুলাইয়া कुर्व काल कतिरव। ३२ है खारगरनद्व नकन मनी-इटेर्ड राज्यस्कृत करामा थ भर्मन मही कि काम নয় ? আমি কি ভাহাতে স্থান করিয়া স্তুটি হইডে शांतिज्ञाय ना ? এই क्रल्य ब्लाथ कतिया कितियां থেল। ২০ পরে ভাহার হাসেরা নিকটে আসিয়া নি-বেৰুম করিল, ছে পিডঃ, ঐ ভবিষ্যমুক্তা বদি কোন মহংকর্ম করিভে ভোষাকে আজা করিভ, ভবে তমি কি ভাষা করিঙা নাং অভএব স্থান করিয়া लंकि इच, कारांत्र और आजा कि शामियां ना ? ১৪ ডখন সে বাইয়া ঈশবের লোকের আজা-भुजाद्य वर्कन् सहीरङ जाङ वाद अवनाहम स्त्रिन, ভাষাতে ক্সা বালকের ন্যার ভাষার মৃতন নাৎস হুইল, ও লে শুচি ছুইল।

>• পরে নামানু আপন সঙ্গি লোকদের সহিভ কিরিয়া ঈশবের লোকের কাছে আসিয়া ভাছার ममृत्व माजारेशा करिन, त्वथ, रेखारान् गाठि-हारक भृतियोच्ह रकान बाजित गर्या जेचत गाँचे, ইহা এখন আরি আভ হইলাম; অভএব বিনয় कति, जाशम पारमत किष्ट् छेशरहोकम अर्थ करा। २० किन्छ त्म करिंग, चाप्रि वाहात ममुद्रथ वर्धात-चाम चाहि, तारे शहरतसंत्र समि चमत स्थ, छरन আমি কিছু প্ৰহৰ করিব মা। ভাষাতে বে ভাষা গ্ৰহণ করিছে ভাষাজে অনেক বিনয় করিল, ভৱালি লে অবীকার করিল। ১৭ পরে নাবান্ करिन, दिनम् कहि, हुरै अधकरम् छात्रवाना মুক্তিকা কি ভোষার খানকে দিছে পারা বায় বা ই ক্ষেত্ৰা অব্যাহমি ছোমার হাস প্রথেপর ব্যক্তি-রেকে কোল ইডার দেবভার উল্লেশে হোন কিবা বলিখান আর করিবে না। স্পাক্ষণ ইহাতে পরবেশন্ত ভোষার হাসকে ক্ষমা করুম; আষার शकुत शृंबार्स विस्मार्थक मन्दित शर्म कार्य লবতে আবার হতে নিউর দিলে আমি বলি রিজো-ब्बर बिल्प्ड क्षवान कति, श्रूटर दिस्माद्वित बिल्प्ड এবাৰ করণ বিষয়ে প্রযোগর আপন দাসকে क्या कतिरवत्। १० श्वाहाटक देनोत्रात्र काहाटक ক্ষিন, ভূমি কুপলে খাও। ভাছাভে সে প্রস্থান করিরা কিছু পর গদদ করিল।

বং ভাষন ক্রীকরের পোক ইলীলারের বাদ গোহসি বলে ২ কবিন, আনার প্রাভু এই অয়া-নীয় নাবাদের প্রতি মুখু প্রযুক্ত ভাহার হঙ্গইতে

ভাহার আনীয় এবা এহৰ করিলেন না; কিছ পরবেশার যদি অবর হম, তবে আমি ভাষার পশাং বৌদিয়া ভাষাহাতে কিছু লইব। ২০ পরে বেছসি নাবাদের পশ্চাৎ ধনন করিলে নাৰানু আপৰ পশ্চাতে ভাহাকে দৌড়িতে দে-থিয়া ভাষার সহিত সাক্ষাৎ করণাথে রবছইতে मामित्रा विकारिक, कि. गरूज वक्त १ २२ छाहा:७ সে কবিল, সকল বৰ্জন। আমার প্রায় এই করা কৃষ্টিতে আমাকে পাঠাইলেন, এই কৰে ইক্টিব পৰ্যভহইতে হুই জন পিব্য ভবিষ্যকা আইপ: चात्रि विवय कति, डाशमियक अक मन इला ए *দু*ই ৰোজা ৰঞ্জ দেও। ২০ ভাহাতে নাৰান্ কহিল, অনুগ্ৰহ করিয়া কুই স্থ রূপা লও। এই রূপে ভাষাকে সাধাসাধনা করিলে সে পুই বোড়া বন্দ্রের সাহিত দুই বৈলাজে দুই সৰ জলা বাজিয়া দুই बामरक निरम फाबाज़ा चरश्र र दिया हिनन। ২০ পরে উপপর্যতে উপন্তিত হটকে সে তার:-বের হর্মাইতে ভাষা লইয়া গুছে রাখিল, এবং সেই লোকদিগকে বিধায় করিলে ভাষায়া চলিয়া থেল। ^{২৬} পরে গেছলি ভিডরে বাইয়া আপন প্ৰভুৱ সমূৰে হাঁড়াইলে ইলাপায় ভাহাকে কহিন, হে গেহদি, ভূমি কোৱাছইছে আইদাং দে কবিল, ভোষার দাল কোন ছামে যায় নাই। ^{২৬} কিন্তু সে ভাহাকে কহিল, সেই দানুধ ভোষার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ব্রুহইতে নারিয়া আইনে चारात यस कि वास स्टेश भा १ क्रमा क रक्ष व ক্ষিতনুক্ষ ও প্ৰাক্ষাক্ষেত্ৰ ও মেৰ ও গোড় ও ধান हानी नरेदात नवत्र कि और १२० भाउत्पर नागः মের সেই ফু**ঠ**রোগ ভোষাতে ও ভোষার বংগে-তি চির্কাল লগ্ন বাকুক। ভাষাতে পেছদি বর-त्कत मात्र कुर्वश्रम इदिया काराव निक्रेंब्टेरव প্রস্থান করিল।

७ व्यथगाव ।

> পরে শিষ্য ভবিষ্যত্বস্কারা ইলীপায়কে কবিন. বেশ, আমরা ভোমার পোচরে এই যে আমে বান क्रिएडिंड, रम महोर्च। २ व्यवस्थ दिनत स्ति। আবরা বর্গনের ভূলে বাইয়া প্রস্তেঞ্চ কর ভগা-श्रदेरम् अस् १ कविकार् अरेग्रा जानवारका बरना লেই **ছামে বাস্থান প্রস্তুত করি।** ভাষাতে শে কৃষ্টিল, যাও। * পরে আর এক স্কল কৃষ্টিল, ডুমি অনুপ্রয় করিয়া আপন হাসবের সহিত চল। ^{তা}-য়তে নে ক্**হিন, আমি মাহব। ^হ নে** ভাহাৰের লাইড খেলে ভাহার। বর্জনের নিহুটে উপবিত रदेश को के एक्न करिएक शामिल। व अक सम কবিকাট ছেগ্ল করিভেছিল, ইটিনথো কুড়ানিট क्ला बरण र्राज्य, जाशास्त्र, स्व केटे ब्रध्यस्त स्टिन-शहर १ व्ह अरका, काश अवस्थ । न क्यम हैन-রের লোক বিজ্ঞানিত, ভাষা কোরার পঞ্চি পরে লে ভাষাকে সেই দ্বান বেধাইলে ইলালায়

२ ब्राक्षावलि।

এক কাঠ কাটিয়া সেই কাবে কেবিল, ভাষাতে লৌহ ভানিয়া উটিল। গুডাৰ ইলীপায় ভা-হাকে কৃষ্টিল, ভাষা জুলিয়া লও। ভাষাতে লে হত্ত বিভাগ কৃত্তিয়া ভাষা ভলিয়া লইল।

৮ (मूरे नगरव जहारमञ्जू होला देखारवृत्त ब्लाब-त्वत गरिष मुख कतिरश्रहिक, षाशास्त्र त्य मर्थन আপন দাসবের সহিত সভ্রগা করিয়া কৃষ্টিত, আমি व्यक्तर कार्य निरित्न कार्नन कतियः, १ ७वन দ্বীরের লোক ইপ্রায়েলের রাম্বার কাছে কবিয়া লাঠাইত, সাবধান, অধুক বানের উপেঞ্চা করিও না, লে আনে অৱাৰীয়েরা আসিতেছে। ^{১০} ভাaics क्रेन्ट्रबंद श्राक व्य कारमद विवयं जनाशंद দিয়া সাধধান করিড, সেই খালে ইপ্রায়েলের ল্লাভা বৈন্য পাঠাইরা আপনাকে রক্ষা করিও। এবত অনেক বার হইত। >> অভএব এ বিবয়ে অরাবের রাজার বন উবিশ্র ছইলে সে আপন ভুতাগৰকে ভাকিয়া কৰিল, আগাদের নধ্যে কে ইফ্রায়েলের রাজার পক্ষ-আছে, ছাছা ভোষরা ৰি আনাকে কহিবা নাঃ ২২ তখন ভাষার ভুডা-(पत अक सम करिन, हर चामात श्रीरका तासन, কেছ নাই; কিছ ভূমি আপন পরনাগারে বাহা ২ कर, ভाषा देखारमञ्जू देवीनाम ভবिष्ठाधका चेळ(टब्रंटमब अ)काटक काळ करत ।

১০ সে কহিল, ভোষরা হাইয়া সে কোরায় বাকে ভাছা অনুসন্ধান কর, আমি লোক পা-ঠাইয়া ভাষাকে আনাইব। পরে বেখ, সে হো-ধৰ্নে আছে, এ কথা কেছ ভাষাকে কছিলে ²⁸ त्म क्रमंबन क इब क बहारेमना त्मवाटम माठा-ইণ। ভাষাতে ভাষারা রাত্তিতে আলিয়া নেই नगत (वक्षम कृतिम) अ शदत क्षाकुरव केषद्वत मारकड बाम केडिया याचित्र स्थरले व्यथसन क उर ७ वहारेजन)एम नवड़ (वक्रम कड़िया कारह, ইয়া বেখিয়া সে স্থাস ভাষাকে কবিল, যাত্ৰ ২ श्राका। चान्द्रश कि कहिंद ? ³⁶ ता कदिन, कह করিও না, ট্রছাবের সন্থি লোকছইতে আমাবের ন্দি লোকেরা অধিক আছে। 🧦 ভবন ইলাপায় शर्म। कहिना कविन, एर शंद्रावश्व, श्राप्ति दि-ন্য করি, এংবন বেখিতে পায়, ডবিবিভে ইভার চ্ছু উদ্মালিত কর। ভার্ছাতে প্রবেশর নেই যুবার চন্দু উল্লাখিত করিলে নে দুকিপাত করিলা विश्वन, देवोन्यारम् इतुर्कित्य विश्वम नत्यर्थ व इरवरक शर्मक श्राहिश्रीम स्थारक। ३४ शरक में रेनगामन खादात मिसारके खादेरन देशोलात नंत-विष्या केरणान सार्वना कतिया करिया प्राप्ति रिमम कति, और जामसियाक अब करा। का-^{হাতে} তিনি ইজালায়ের বাক্যানুসায়ে ভারাবিখনে षष कतिरम्म ।

³⁵ পরে ইন্টাপার কমিপ, র সেই পর্য লয়, ^র ব কেই বধর বার, ভোগরা আলার পদ্যাতে ^{মাইন} : যে স*নুবোর* করেব করি**নার**, ভালার

নিকটে আমি ভোষাদিগকে লইখা ঘাইব। কিন্ত নে ভাছারিগতে গোমিরোরে কইয়া থেল। ২০ ভাছারা লোমিরোবে এবিট ছইলে ইলীপার ক্ষিল, তে প্রবেশ্বর, এই লোকেরা বেন কেথিছে পার, ভাষিত্রে ইহাবের চক্ষ উল্লাখিত কর। ভাষাতে পরবেশার ভাষাধের চক্ষ উদ্মাণিত করিলে ভাছায়া বেখিতে পাইল, এবং শোমিরোধেয় बरशा आहि, हेवा व्यक्षित । ३३ जनम देखारपरमय बाक्षा काशमिनदक व्यविद्या वेनोनाग्रदक कविन. ছে পিডঃ আমি কি যায়িব হ- কি মারিব হ ২ং ইলীলায় কহিল, সারিও না। শুমি বাহা-नियरक बंक्रा ७ धमुद्राता यन्ति कर, छारामिशतक कि बाहिया बाकर देशात्वर कांट्स कृति ও कन আন: ইয়ারা ভোজন পান করিয়া আপন প্রভুর कारक गाँचेस । २० काहारज रम काहारबर करना चानक थांका जारा शक्क करिया बर्ग कांचारी ভোষন পান ক্লাইলে ভাষাদিগকে বিদায় করিন: ভাষাতে ভাষার। আপমাধের প্রকর নিকটে গেল। পরে অরাষের দৈন্যবৃদ্ধ ইস্রারেন বেশে আর আইল না।

২^৪ পরে অরাষের বিন্তবন্ রাজা আপনার সমত সৈদ্য একর করিরা খারা করিরা খোরিরোধ্ মধ্যর অবরোধ করিল। ^{২০} ভাহাতে শোরিরোধ্ অভিশয় চুর্ভিক্ষ হইল; ভাহারা এমভ অবরোধ করিল, যে শোঘে একটা প্রভিন্ন বরুকের বুল্য আশা রোপাসুস্থা, ভ ক্সেন্ডের বলের এক কা-বের চকুর্থাখনের বুল্য পাঁচ ছৌপাসুস্তা হইল।

ংগ পরি রাজা প্রাচারের উপরে এব। করি-কেছে, ইতিবন্যে এক প্রা উট্নের্বরে নিবেচন করিল, বে আবার প্রভা রাজন, উপকার কর। ংগ রাজা কছিল, বরি পারবেশর আবার উপ-কার বা করেন, করে আরি পান্যবর্গনামন কিছা রাজারক্রইডে, কিনে ভোগার উপকার কুরিডে পারি। ১৮ রাজা আরো কহিল, ভোষার কিছু। এই ভাহাতে সে উক্তর করিল, এই প্রা আবারে কৃতি-রাহিল, অহ্য আবারের আহারারে ভোষার পুরুকে বেও, কল্য আবারে প্রকাক আবার আহার করিব। ২০ হাহাতে আবার আবার প্রকাক পাক করিব। আবার করিলাব। পারবিনে আমি ইহাকে করিবা আবার করিলাব। পারবিনে আমি ইহাকে করিবালে, আবারের আহারারে ভোষার প্রকাক বিহারে, আবারের আহারারে ভোষার প্রকাক বেঙা; কিন্তু এ আপন পুরুকে কুলাইল।

 ছন্ত। ঐ দুডের আগবনের পূর্বে ইলালার প্রাচাননিগকে কবিল, সেই হত্যাকারির পূজ আমার বক্তক ছেবল করিছে লোক পাটাইছেছে, হা বি ভোষরা হেপিছেছে আক্তরে বেপ, সে দুড আইকে ছার ক্তম্ক কর, রুং ছারের বিকট-ছাছতে ভারাকে ঠেলিরা বেও। ভারার প্রভুর পবের শব্দ কি ভারার পভাব, নাই? তং সে ছারারের সহিত করা ক্তিকে, ইতিবাহা সেই দুড ভারার বিকটে আসিয়া রাজার উক্ত এই করা করিল, এই অমস্তুল পারবেশ্বরহাইছে ইবাই বিক, আমি পারবেশ্বরর অপেকা আর কেম করিব?

৭ অখ্যার ৷

ত ভাষা ইন্যালায় কহিল, ভোষয়া প্রযেখন্তের করা তাম; প্রযোগর এই করা কহেন, কন্যা এই বেলাতে শোমিরোপের ছারে বশ সের পরিমিত সুক্ষা সুলির এক শেকল বুলা, ও বিংশতি সের পরিমিত হবের এক শেকল বুলা হইবে।
২ তথম রালা বে অগ্যালের হতে নির্ভর দিকে।
ছিল, সে ইখারের লোককে উত্তর করিল, বেখ,
হালাপ পরবেশ্বর আকাশে হার করেন, ভাগি
র এবত হইতে পারিবেই সে উত্তর করিল,
বেখা, তুমি আপ্না-চকুতে ভাহা ব্যিবা, কিছ
ভাহার কিছুই ভক্ষা করিতে পাইবা না।

 শেই স্বল্পে ব্যর্ভারের প্রবেশহালে চারি ল্পন কুড়ী ছিল। ভাষারা পরস্পর কহিল, আ মরা কেন মুড়া পর্যান্ত এখানে বলিয়া থাকিব ? आमड़ा विमे कहि, नश्रत अदल कड़ि, एद নগর বধ্যে ধুর্ডিক, নেখানে আবর। বরিব ; च्यांत्र अवारम याने यानिया आणि, क्वाणि यतिय। অন্তএর আইল, আবরা অরামীরবের লৈনোর পক্ষে বাই; ভাহারা আবাদিগকে বাঁচাইলে বাঁ-कित, अ बांतिस्म स्कटम नहित। * अख्याद का-बाहा अवायोग्रद्धक निर्दित यदियात आनंदग প্রত্যুবে উটিয়া অরাদীয়দের শিবিরের প্রাঞ্চার্যে উপীত্ত হইয়া ঘেৰিস, নেখানে কেব নাই। ॰ क्यम। अष्ट्र च्यायोग्रत्य टेम्याथनक इत्त्रत ও অব্যের পাক, অর্থাৎ সহাটসন্যগণের পাক কাবণ করাইয়াছিলেন; ভাষাতে ভাষারা এক জন चन्।एक कविन, रहब, चार्मारहर क्षति चाक्रमन कतिएक वैकारपुरमा शाका विकोशस्त्र प्राविधनस्य क जिल्होत्रसम् हाकार्यस्य मूला निवारम् । १ लाज ভাষারা প্রভাবে উটিয়া। পর্নারন করিল। ভাষার। भागमात्मत्र निदित्र अर्थीय छात् व वर्ष व पर्यक সকল পূর্বাবহাতে ভ্যাপ করিয়া আপন ২ প্রাব-রক্ষার্থে পলায়ন করিল। ৮ পরে ঐ কুটি জো-ক্ষো শিবিরের প্রাভভাগে আসিরা এক ভারুর যায়ে বিয়া ভোজন পাল ফারিল, এবং ভুরাহইভে দৰ্শ ও রূপা ও বজ সইয়া খিলাজুড়াইয়া রাখিন : পরে পুৰক্ষ আলিয়া আর এক ভাযুৰতে বিরা

ভথাহইতেও ক্রব্যাধি লইবা গিয়া লুকাইয়া রা-থিল। ই পরে ভাষারা পারক্ষর কবিল, আমাধের এই কর্মা ভাল বহে; আরা কুসমাচারের দিন, পর্বার বিলয় করি, ভবে অবশ্য ববের পার ক্রব্য আভএব আইন, আমরা বাইবারারবা-টাতে এই স্বাচার দি। ই পরে ভাষারা মাইরা মধ্যের ছারিকে ভাকিয়া কবিল, আমরা অরাধা-রবের লিবিরে গিয়াছিলাম; বেধা, স্বাধানে কেছ মাই, রামুবের পানত মাই, কেবল বক্ষ আধাণ বহু বর্দ্ধত ও ভারু স্বক্র পূর্বাবিক্তে আছে। ইই ভাষারে নে বার্ল্পালিবিকে কবিলে ভাষারা রার্বাসির ভিতরে এই স্বাচার দিশ।

১২ পরে রামা রাত্রিতে **উটি**য়া **আপন** ভডা-शब्दक कहिन, अज्ञानीदग्रश आनादनत अछि वर খে ছল করিল, ভাষার ভাব আমি ভোষাদিগনে विभि: आमता कृथार्ख घडेग्राडि, केवा कानिग्र ভাছালা শিবিরহইতে ক্ষেত্রে গিলা পুকাইয়া এই मक्तवा कडिएकटक्, स्मारकडा मनवक्षेटक वास्ति আইলে আবরা ভাষাদিগকে জীবৎ ধরিব, ৫ নগর্মধ্যে এবেশ করিব ৷ 🤲 ডাছাতে ডাহর ডুডাগবের বধ্যে এক জন উত্তর করিল, সামি विवय कति, सभात खर्यानके खर्चभावत मध्य প্রিটা অশ্ব লইরা পাটাইরা বেখি; (বেং, ভাছারা সগরে অবশিক ইপ্রায়েলের সমুহের नवान बहेरदः, रहथं, खादाता विनक्त है खारपूरत मदुरहद्भक्ष मनाम स्टेरिय ।) 26 शरत खादाता पूरे ৰোড়া অস্থ লইলে, ডোনরা বাইরা বেখ, এই कवा कविद्या प्राप्ता ब्यहानीयरहरू टेनस्माद शकारण ভাহাদিগকে পাঠাইল। ২৫ ভাহাতে ভাছারা বর্দন পর্যন্ত ভাহাদের পশ্চাদৃগ্যন্ত করিয়া কেবিল, স্রা-দীয়াবের ভুরা প্রযুক্ত নিক্ষিপ্ত বলে ও পারেতে পর পরিপূর্ব আছে। তথ্য 🗷 মৃতেরা কিরিয়া আসিয়া রাজাকে সমাচার দিলে 🤲 জোকেরা বহি-र्वछ इरेमा अज्ञानोम्रत्वत निवित्न सूप्टे कतिनः काशास्त्र शहरवचरद्वत्र वाकाम्युमारद्व वन त्यत्र शहर মিত সূক্ষা সূক্ষি এক লেকল্ যুলোডে, ও বি১ चांछ रेगत गीतिष्ठ वर अरू र्वकम् इरम्।रव विक्रीष्ठ श्रदेश।

১৭ পরে রায়া যে অব্যক্তের হতে নির্কাশিয়া হিল, ভাহাতে লগরুহার রক্ষা করিছে বিশ্বক করিল; কিন্তু পোকেরা ভাহাতে ইপরের লোকে করিলে সে মরিল। ভাহাতে ইপরের লোকে বাংলাছিল, ভাহা সকল হবল। ফ অর্থাৎ করা এই বেলাতে কালিরোর লোক হিলাপির করা এক শেকর মুলো, ও বল সের্বাভিত কুলা বুলি এক শেকর মুলো, ও বল বেলাত বাংলাকে করিলা বিশ্বকাশিক কুলা বুলি এক শেকর মুলো, ও বল বেলাক করিলা বিশ্বকাশিক কুলা বুলি এক শেকর মুলো, বিশ্বকাশিক কুলা বুলি এক শেকর মুলো, করিলাক করিলা করিলাক করা করিলাক কর

ভিজ, বেৰ্থ, মহাপি প্রমেশ্বর আকানে ভাত ক্রেম, ভ্রাপি ভাষা কি হইতে পারিবেং ভাষাতে ক্লখবের লোক কহিছাছিল, তমি বচক্ষতে ভাছা বেখিবা, কিছ ভাষার কিছুই ভক্ষণ করিতে পা-ছবা না। ^{২০} অভএব ভাহার সেই স্পা বটিল, লোকেরা ভাষাকে ছারে বলিভ করাভে লে বরিল।

৮ जशाय।

> পূৰ্বের ইলীপায় যে নারীর মুদ্ধ পূজকে সম্বী**ৰ** করিয়াছিল, ভাষাকে কবিয়াছিল, পরবেশর হাউক ভাকিলেন, ভাহা আসিয়া সাভ বংসর পৰ্য্যন্ত এই বেশে প্ৰাক্তিৰ; অভএৰ ভূমি উটিয়া পরিজনের সহিত্ত যে স্থানে প্রবাস করিতে পার, সেই স্থানে প্রবাস করিতে বাও ৷ ২ ভারাতে त्र को छेडिया संचारतत लाएकत वाकामनारत আপন পরিজনের সহিত বাইরা পিলেন্টীয়াধের বেলে সাত বৎসর পর্যাত প্রবাস করিয়াছিল। ০ পরে সাত বৎসর গত হইলে সে জ্রী পিলেফী-য়বের বেশহইতে কিরিয়া আসিয়া আপন বাটী ७ फुनिड सारमा ब्रामात काटम मिरवर्ग कतिएक গেল। ⁸ ঐ সময়ে রাজা ইম্বরের লোকের হাস (शहरित गरिष कथा करिएक १ दनिन, हेनी-শারের কুক্ত বহৎকর্ম সকলের বুকান্ত আমাকে কছা ^হ ভাষা**ডে ই**দ্যাপায় যে রূপে মৃত পরীর मञ्जोद कतिन, छाराइ दिग्तव त्म ब्रास्टारक कहि-(उ**ष्ट्र, ऐ**डिमध्या व्य कोड मुख शुक्रांक नकोय ক্রিয়াছিল, সেই জা জাপন বাটাও ভারির মন্যে রামার কাছে নিবেছন করিছে উপদ্ভিত হইল। ভথম গেছলি কহিল, হে আহার প্রভো রাজনু, এই সেই জৌ, এবং এই ভাহার পুজ वाशास्त्र देनोलाग्र नकोव कत्रिवादिन। " खर्चन রালা সে জ্রীকে বিজ্ঞানিলে সে ভারাকে সমস্ত বুডার কৃত্রিল : ভাতাতে রাজা ভাতার পক্ষে এক **খং)খনে নিযুক্ত করিয়া কহিল, ইহার যে কিছু** विवयं अव्यक्ति । अधि के विवयं করিল, সেই বিলায়ধি আহা পর্যায় ইহার ক্ষেত্ৰে যে কিছু উৎপন্ন ছইয়াছে, সকলি ইহাকে क्रियारेयां (बंद ।

' পরে ইলोশাখু ছজেবকে উপশ্বিত হইল। उथन च्यतारमञ्ज निमुद्दम् द्वाका शीक्क व्यमः राशास केन्द्रबंद (काम बनाटम चानियाटम, बन्द ন্বাৰ কেছ প্ৰায়াকে কহিলে, প্ৰায়া ছলা-য়েল্কে কহিল, ভুমি ছয়ে উপচৌকন লইয়া দিনরের লোকের সহিত সাঞ্চাৎ করিছে বাও, बर बाप्ति कि क्षे शाक्षश्रदेश मुक्त स्टेंगी वरे क्वा काश्चाता श्वरमचंत्रस्य विकास कर। ³ পরে হসায়েল্ ভাছার সহিত সাঞ্চাৎ করবার্থে ব্যাহাকর এতে।ক উত্তর বস্ততে চল্লিশ উল্লেস দার উপটোক্স ক্রয়ে সংক্র সাইয়া আসিয়া ভা-रोह नवृत्य श्रीकारेका करिन, चानि कि और जिल्लाह लात्कहा काराह व्यश्नका काण करिन।

রোগহটতে যুক্ত ছইব ? এই কথা রিজানা করিতে ভোষার পুত্র অরামের রাজা বিন্তবদ ভোষার কাছে আবাকে পাঠাইন। >• ইনীপাছ ভাহাকে কৰিল, ডুমি যাইয়া ভাষাকে বল, ভুমি লুক बहेदा: इंबोलि जि. चर्चमा नहित्त, देही शहरव-শার আনাকে আভ করিলেন। ^{১১} তথন ঈশবের লোক ইলীপায় ভাহার সকল হওন পর্যাত ভাহার মুখের প্রতি ছিত্র দুক্তি করিবা রুম্মন করিল। ^{১২} ভাষাতে হসায়েল জিজাসা করিল, আবার क्षक् रकम क्रम्पन करहम १ रम छेखन कतिम, जुन्नि ইফ্রায়েল ব৲পের প্রতি বেং অনিউ করিবা, ভাষা আমি লানি; ভুমি ভাষাবের মুচ ধুর্ম সকল चशिक्त इस कब्रिया, ७ स्वभवत्क बाक्नाटक वस করিবা, ও শিশুগৰ্কে জুমিডে আছাড়িবা, ড गर्जरफोरवत खेवन विवोध केतिया। ३० वनारत्रम् কহিল, কুকুইডুল্য ডোমার এই দাস কে, যে এবড वहरकमा कतिरत ? देलोगाग्र कदिल, छप्ति चहा-বের রাজা হইবা, ইহা পর্যেশর আমাকে জাত कतिस्मित्। ३३ भरतः स्मिनीसम्बद्धः विकरेष्टरेस्क প্রস্থান করিয়া জ্বাপন প্রস্তুর স্থাছে গেলে রাজা ভাষাকে স্বিজ্ঞাসিল, ইলীশায় ভোষাকে কি কবিলং নে উত্তর করিল, ভূমি সৃত্র হইবা, এই কণা নে आवारक करिन। ²⁰ शतनिवरन क्नारतल बक বজা জলে ভুবাইয়া বাজার মুখ বাঁখিল, ডা-হাতে নে যরিল। পরে হসায়েল্ভাহার পরে ब्रामा व्हेन।

^{১৬} আহাবের পুত্র ইন্রাব্রেলের রালা বিহো-রাদের অধিকারের পঞ্চর বৎসরে ও বিছুণা ছে-পীর বিছোপাক্ট রামার অধিকারের সময়ে সেই বিবোশাকটের পুত্র বোরাষ্ রাজস্ত্র করিতে আ-इक्ष कतिम। २९ ता वृद्धिण दश्या वृद्धता हा-রত্ব করিছে আর্ড করিয়া বিরশার্রণে আই বৎসর পর্যান্ত রাজত্ব করিল। ২৮ সে আহাবের क्यादक विवाद कडियाहिक, बरे क्राना चाराव् করিত, ৩ পরবেশরের সাক্ষাতে কর্যচরণ করিত। ^৯০ ভথাপি পর্যেশ্ব আপন্তাস দায়দক্ষে **গ** छादात व्याप्त हित्रकाम श्रदोश नियात व्य প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ড'নমিতে বিহুল্যকে নর্জ-ভোভাবে বিশ্বউ করিতে সম্মত হইলেন না।

২০ ভাছার অধিকার সমরে ইংগামীর লোকেরা বিস্কৃত্বার অধীনতা ভ্যাগ করিয়া আপনাবের केशरत बक बाजा नियुक्त कहिन। ३३ व्यक्तवर ৰোৱাৰ ও ভাষার রবি সকল সায়ীরে শাইরা ব্যাত্রিকালে উটিয়া আপনার বেউনফারি ইছো-बोब्रमिश्रदक ७ काशास्त्र इचिनिश्रदक वद कविक, ভারাতে লোকেরা আপন ২ রাসভাবে পলাইন। ২২ ভথাপি ইলোগীয় লোকেয়া অহা পৰ্যন্ত বিষ্কু-হার অধীনতা ভ্যাপ করিয়া আছে। আর ঐ সময়ে ২০ এই বোরাবের অবশিক বৃত্তান্ত ও সমস্ব জিয়া কি বিছুলার রাজাবের ইন্টিছাসপুতকে দিখিত নাই ২০ পরে বোরাব্ আপদা পিতৃলোকবের নার বহানিজিত হইরা হারুদ্বগরে পিতৃলো-কবের নিকটে ক্রমপ্রাপ্ত হইল; ভাহাতে ভাহার পুজ অহসির ভাহার পরে রাজা হইল।

নং ইপ্রায়েলের আছাব্ রাজার পুঁজ বিহোরাবের অধিকারের ছাল্প বৎসরে বিছুলার বোরামের পুঁজ অইসিয় রাজান্ত করিছে আরভ করিছা।

২৬ অইসিয় ছাবিংশতি বৎসর বয়সে রাজান্ত
করিছে আরভ করিয়া বিক্রপালনে এক বৎসর
রাজান্ত করিল; ইপ্রায়েলের অভি রাজার কন্যা
অর্বালায় ভাছার নাভা ছিল; ২৭ লে আছাব্
বংশের পর্যে চলিয়া সেই বংশের ন্যায় পার্মেভারের সাঞ্চাতে ক্লাচর্য ক্রিড, ক্লেন্না সে
আহার বংশের লাভাতে হলাচর

ইট পরে সে আছাবের পুঁজ বিছোরাবের সছার ছইয়া অরাবের হসাছেল রাজার সহিত যুক্ত করবার্বে রামোহ-পিলিয়কে ক্ষরিক্ত করিল। ইং পরে
বিহোরান্ত ক্ষরিক্ত করিল। ইং পরে
বিহোরান্ত রাজা অরাবায় হসায়েল রাজার সহিত্
যুক্ত কর সময়ে রাজাহ-পিলিয়কে অরাবায়কের কর্তিত সুক্ত হুইবার জন্ম। করিয়া বিভিন্নেলে প্রকাশ করিল। পরে আছাবের পুঁজ বিছোরানের পাতা প্রাক্তর হিছারানের পাতা প্রযুক্ত বিহারানের বিহারেলে বেলালান্ত ভারাকে ক্ষেত্রিক বিবিরেলের বালাল

३ जशाहा

ু পরে ইলীপার ভবিষ্যুকা এক জম শিব্য ভবিষ্যুক্তাকে ডাকিরা কহিল, তুমি আপম কটি-বন্ধন করিয়া এই তৈলের শিশি হয়ে দাইরা রাঘেথ-গিলিরতে বাও। ২ সেখানে উপাত্ত হুইরা নিব্দির পৌজ বিহোপাকটের পূঁজ বেছুর অত্যুব কর, এবং ডাহার নিকটে প্রথম করিয়া ডাহার আতৃগণের নহাইইতে ভাহাকে উট্টাইরা ভিতরের গর্ডাগারে দাইরা বাও। ৭ এবং তৈলের শিশি দাইরা ভাষার বক্তকে চালিয়া ভাহাকে কহ, প্রথম্বার এই করা কংহদ, আরি ভো-মাকে ইজারেলের উপারে রাজ্যাভিষিক করি-নাম। পরে তুমি বার খুলিয়া প্লার্ল করিবা, বিলহ করিবা না।

• পরে সে বুব লোক অর্থাৎ বুব তবিষ্ট্রকার রামোৎ-বিনিয়নে পোল, ভ এবং সেবানে উপথিত হইয়া উপনিউ লেনাপতিনিবকে বেলিয়া কবিল, যে সেবানতে, ভোষার কাছে আবার
কিছু বক্ষর আছে। ভাষার কছে ক্রিজানিল, যে আবারে বহে কিছেল, যে বেরানতে, ভোষার কাছে। ভঙ্কার বহু উরিয়া কুলেন্ডে সেল। ভাষার কাছে। ভঙ্কার বহু উরিয়া কুলেন্ডে সেল। ভাষারে লে ভাষার বহুকে ক্রিয়া কুলেন্ডে সেল। ভাষারে লে ভাষার বহুকে ক্রিয়া

চালিরা ভাষাকে কবিল, ইপ্রায়েলের প্রকু প্রবেশর এই কথা কহেল, পরবেশরের প্রকা বে ইপ্রায়ের কালা বে ইপ্রায়ের তালা, ভাষাবের উপরে আমি ভোষাবের রাজানি ভাষাবের বিলাক করিবালা । ইপ্রবেশরের প্রতিকা দিবার প্রবেশরের কালাক ভালারের রজ্জানের প্রতিকা দিবার প্রবেশ ভালারের সকল ভালারের রজ্জানের বংশ উচ্ছিদ্ধ করিবালা ভালাবের সমূর্য বংশ বিনাই ছইবে, ইপ্রায়েল মুক্ত বি বন্ধ ভাষার বংশের প্রভাব ক্রিয়া প্রায়র বার্বিয়ানের বংশক করিবালার বংশের কামি বিনাই ক্রেয়ার প্রথানার বংশের ক্রায়ের আহাবের বংশকে করিবালার বংশের ক্রমে ক্রমে করিবালার বংশের ক্রমে করিবালার বংশক করিবালার বংশক করিবালার করেবালার করেবালার করেবালার করেবালার করেবালার বংশক করিবালার করেবালার কর

^{३३} शरह त्यञ्च चाशम आकृत पामरमह मिक्टो বাহিয়ে আইলে এক জন ভাষাকে জিজান করিল, সকল মদলং ঐ কিন্তু লোক ভোষার নিকটে কেন আইল চোহাডে নে কবিল, ডে:-बता रन बमुबारक ७ छात्रात्र कथावादी जान। ^{১২} ভাছায়া ক**হিল, এ গণ্**লা সাত্ৰ; ভূমি এপন चारामिश्रक नकनरे रहा हा करिन, हा चा যাকে দাঁমা প্রকার কথা কছিয়া যদিক, পরবেশ্য এই কৰা কৰেম, আমি ডোমাফে ইস্ৰায়েলের **উপরে রাজ্যাভিবিক্ত করিলাম। >° ভথন** তাহার শীল্ল করিয়া প্রক্ষেক্ত আপন ২ বক্ত খুলিয়া সোপালের উপরে ভাষার পদস্তলে পাতিল, এই১ তুরী বাজাইয়া কবিল, বেছু রাজা হইলেন। ^{১৬} এই **রূপে** নিম্পির পৌত্র বিহোলাকটের পুত্র विकारतिय विकास त्राक्षात्राच करिण। তংকালে বিছোৱাৰ ওু সকল ইন্তান্তেল লোক चत्रात्मम् वजारम् मानाववरक मारवाध-शिनियन क्रमा काहेरकदिन; 20 क्रिक चाहाबोग्न हाका रगा-য়েলের সহিত বিহোরাবের বৃদ্ধ করণ সংগ্ অরামীরেরা ভাষার যে সকল ক্ষত করিরাহিল: **ढावाव्येक मृत्र व्येगा अत्या त्म रि**वित्तरम ক্ষিত্রিয়া পিয়াছিল। কথন বেছ ক্**টি**ল, ^{হান} ভোষাব্যের ইচ্ছা হয়, তথে বিবিশ্লেক সমাচার मिटक कार्यात्मक और मयब्रहरेटक वारित परेत श्रमायम कविरक्ष विश्व मा। ३० शरप स्वयू इटी-स्त्राप्त् कतिहा विविद्युत्त त्रवन कतिल, स्वा^{ना} বিছোৱাৰ সেই ছাবে শৰ্যাগড় ছিল, এবং বিছয়ার অহসির রাখা বিহোরাবকে বেবিটে লেই আনে আসিরাছিল। ১৭ ছখন বিবিয়ে-त्वत्र पूर्वत्र केमस्त्र अक क्षत्रही एकात्र^{वात} ছিলঃ যে বেছুর সন্ধি সেমারণকে আ^{নিতে} বেৰিয়া কহিল, আমি এক বৃদ্ধ সেমা বেৰিভেছি। बादारक विद्याताम् कविम, बादारम्य मदिल ^{मा}ः কাৎ করিয়া সমূল জিল্লালা করিছে এক অবা-क्रमृत्य शक्तिया द्वता भ नद्य अम् सम् सम

রচ ভাষার সহিত সাক্ষাৎ করিছে বাইয়া কৃষ্টিল, বারা কবিদেহেন, কি সকল মলল গুডারাডে বেছু কৃষ্টিল, যুক্তলাভ ভোষার কার্য্য কিং ডামি আ-বার পশ্চাদ্থানী হও। পরে এছরী 🐠 স্বাচার দিল, দুভ ভাষার নিকটে নিয়া কিরিয়া আইল না। ^{১৯} পরে রাজা বিভীয় অবারদৃত্তে পাটাইলে নে ভাষাদের নিকটে মাইয়া কবিল, রাজা কচেন. কি সকল ৰখল ? ভাষাতে বৈছু কহিল, ৰখলেভে ভোষার কার্য্য কিং ভুমি আমার পশ্চাদ্ধামী इंड। १० शहर शहरी नेवाहात विवा, व व)किय खाराएक निकार भवन कतिया कितिया आहेत-না, বিদ্ধানী উহার চালনা নিম্পির পুতা বেছুর চাল-स्मंत्र माग्र स्थावेटल्ड्स, स्कममा रम ऋषि राटश हानाय। २२ वर्षम विट्याताम् कविन, इत अक्छ কর; ভাষাতে রথ এখনত ছইলে ইস্রায়েলের বিহোরাষ্ রাজা ও বিভুগার আহসির রাজা আ-পন ২ রবে আরোহণ কারল, এবং বেছুর নি-কটে গিয়া বিবিয়েলীয় নাবোভের ক্ষেত্রে ভাষার সাক্ষাৎ পাইস। ২২ ডখন বিহোৱাৰ বেছকে ष्ट्रिया करिन, एर एवडू, कि जकन बन्नन है हन উত্তর করিল, বাবৎ ডোমার বাডা ইবেবলের এড ব্যক্তিয়ে ও মারা লাকে, ভাবং মুক্ত কিং ২০ ভাষাতে বিহোৱাৰ্ আপন হস্ত কিরাইয়া পলা-য়ন করিল, এব১ অহসিয়কে কৃষ্টিল, ছে অহসিয়, রাজজোহ হইল। ^{২০} পরে বেছু আপন সকল বলেতে ধনক আকৰ্ষৰ করিয়া মিছোরাবের উত্তয় বৃষ্টিপুলের মধ্যে বাৰাঘাত করিল; ভাছাতে বাৰ তাহার লগত দিয়া নির্মন্ত হাইলে লে আপদ রঙে नड क्वेग्रा शक्ति। १० **डबन त्यह जाशम** इति বিদ্ৰবৃত্তে কৃতিল, ডুমি উহাকে ডুমিয়া লইখা विविद्यमोग्न बारदास्त्रज्ञ स्क्राब्रस्क स्कृतिका स्कः কেননা বৰ্ণন ভামি ও আমি উভরে অধারোছতে পাৰ্বাপাৰ্বি ছইয়া উদায় পিডা আহাবের পশ্চাৎ গিয়াছিলাব, ভাগ্য পরবেশ্বর ভাহাকে বে শাপ্ मिग्नाहित्सम्, **काक्षां मरम** कता ३ २० तम औहे, ४ शतु-रवनत करवम, कना चात्रि मारवारकत त्रक क ष्ठारात श्रृकारम्ब त्रक **भारत्या (मर्थिमान** ; श्रद्राय-पर करवन, जानि वर्षे क्लाबाक कांग्राक वानि-रण निया अञ्चल अर्थम शतुरमपरततः बाक्या-নুদারে উহাকে লয়স্থা *ই কেরেছে কেল*।

১৭ তথ্য বিছ্বার আহসির রাজা ভাষা হেথিয়া উর্গানত গৃহের পাবে প্রায়ন করিল; ভাষাতে হৈ ভাষাত্র পাবে প্রায়ন করিল; ভাষাত্র হৈছে ভাষার পাকাহ হ বাবাল ছইলা করিল, উরাকের রাজার করের উর্ভানি পাবে ভাষার করের করের করের ভাষাত্র ভাষার পাকাহার ভাষাত্র ভাষার পাকাহার ভাষাত্র রাজার পাকাহার ভাষাত্র রাজার করের করিল। ১৬ তারার পার্যার বাবালার করের করিলালতে কর্মার বার্বালার ভাষার পিত্তালার পাকাহার ভাষার পিত্তালার করের করিল। ১৬ সেই অহাসির আহাবের ভাষার করের করের নি

পুঁজ বিখোরাবের অধিকারের একাদশ বংসরে বিত্রধার উপরে রাজস্ব করিতে আরক করিয়াছিল। ^{৩০} অপর বেছু বিব্রিয়েলে উপস্থিত হইলে ক্ষবেৰত ভাষা স্থানিয়া আগন চকুতে অগ্নন নিয়া কেশবেশ করিয়া বাভায়ন দিয়া অংগোকন করিছে नाभिन। १३ गात रवडू द्वारत आवन कतिरन নে কহিল, আপন প্রভুকে বধ করিয়াছিল বে সিমি, ভাষার কি নকল মইলং ᡐ ভাষাতে বেছু बांकाव्रत्वत्र क्षांति मुध कृतिया कशिय, वशास्त्र (क १ আৰায় পক্ষ কে আছে ৷ পয়ে দুই ভিন নপুৎ-সক ভাহাকে আগন ২ মুখ কেথাইলে বেছু আজা कतिन, खेरारक नोट्ड रक्तिया (बंध। 🍑 खाहारक ভাষারা ভাষাকে নাছে কেনিলে ভিস্তিভে ও অশ্ব-বের থাবে ভাষার রক্ষের ছিটা লাখিল, এবং श्वाहारक शहरतम वृत्तिक कहाहेलं। ** शहर বেছু ভিডরে আসিয়া ভোমন পান করিল: পরে ক্ষিণ, ভোষরা বাইয়া ঐ শাপপ্রভার ভবু করিয়া डांशस्य करेंद्र (कथ, क्यमा (म ब्राह्मक्या) । ^{৩৫} ভাষাতে লোকেরা ভাষাকে কবর মিডে খেল, কিছ ভাষার মতকের খুলি ও প্র ও ছত্ততন वाडितारक चात्र किहरे शारेश मा। * चारतर ভাষারা ক্রিরা আনিরা ভাষাকে স্বাচার দিল। ভাষাতে লে কবিল, ইয়াতে পরবেশরের বাক্য সকল হইল, কেননা তিনি আপন হাস তিপ্রীয় बनिरवत अपूर्वा बरे क्या करिवाहिरक्य, कुडूत-वंश विविद्यालय (काळ जेरवररलय वा०म शाहेरव । ^{৯৬} টবেবলের শর বিবিয়েলের ক্ষেত্রে ভূমিছে পতিত সারের মন্ড হইবে, ভাহাতে 'এই ক্র'ব-रण,' अपन कथा मारकश कहिएक भावित्य या।

১০ অধ্যায়।

^২ শোরিয়োধে আহাবের সভারি পুত্র ছিল, এ কারণ খেছু বিবিয়েলের পাসনকর্বা প্রাচীন লোক-रवह ७ जोहारवह महामध्यक शाममकाहिरक নিকটে এট রূপ পর লিখিরা লোরিয়োবে পাঠা-ইল; ২ জোবাদের অভুর পুত্রথৰ ভোবাদের নি-**কটে আছে, এবং রথ ও অধারণ ও প্রাচারবেকিড** ' ৰপর ও অন্ধ শব্দ ভোষাদের হতগত আছে। * অভএৰ ভোষাজ্যে নিৰুটে এই পত্ৰ উপবিদ্ৰ ঘইবাৰাত্ৰ ভোষাবের প্রাভুর পুত্রবের বধ্যে কোনু वाकि (वांच) थ नकम, देश मिन्द्रत करियां का-হাকে ভাহায় পিড়ুসি\হাসনে উপবিঊ কয়াও, এবং আপদ প্রকৃত্ব বংশের নিমিছে যুক্ত কর। ° ইয়াছে ভাষারা অভিশব্ন ভাত ব্রয়া কৃতির, रक्ष, बाबाब नगुर्थ कृषे बाजा बाँकावेरक भावित मा, काशक ममूर्य जानता नि अकारत गाँकाहेय १ • चक्रवर नृश्याक च नपद्मात्राक च शाहीब ब्यादक्यां च बाजकृताक्ष्मां क्ष्मां, व्यक्त निकटके এই কথা পাঠাইল, আগদ্ধা ভোষার হাল, ডাই जागाविधरक नावा चाका कतिया, कावाय कतिय,

কাছাকেও রাজা করিব শা; ডোমার ঘাছা ভাল বোধ হস, ডাছাট কর। ° পারে নে ছিডার বার এই এক পর লিখিরা পার্টাইল, ডোমারা যদি আ-মার হইবা, ও আমার করাতে মনোযোগ করিবা, ডবে আপমানের প্রকুর পুক্তবের মুও সকল লইয়া করা, এবন্ধ সমারে বিশ্বিরেলে আমার নিকটে আ-ইন। সেই রাজজুনারেরা সন্তরি কম ছিল, এবং ডাছারা লগরের রোঙ লোকবের নিকটে প্রতিপা-লিভ হইডেছিল, ° আনত্তর ঐ পর ডাছাবের শি-কটে উপ্তিত হইলে ডাছাবের সুত্তর কমা রাজ ক্ষারতে লইরা বব করিয়া ভাছাবের মুও ভালাভে করিয়া বিশিবরেলে ভাছার নিকটে পার্টাইয়া লিল।

স্পরে দৃত আসিয়া ভাষাকে স্বাচার দিয়া কহিল, রাজকুমারদের মুখ সকল আদীত হইল। ভাষাতে সে কবিল, প্রাভঃকাল পর্ব্যন্ত ছায়-প্রবেশের ভাবে ভাহা দুই রাশি করিয়া রাখ। ^৯ পরে প্রাতঃকাল ছইলে সে বাহিরে বাইয়া দাঁড়াইয়া সকল লোকদিগকে কহিল, ভোষরা ধার্মিক লোক; বেখ, আমি আপন প্রভুর विकटक (कार कतिया छाराटक वय कतियाकि: क्षिक और जनजरक रक यह कब्रिक्ष ३० देशहरू ভোষরা জানিতে পার, পরমেখর আহাব্ বংশের বিবন্ধে বে সকল কথা কছিয়াছেন, ভাছার এক করাও নিব্ৰুল হয় না; কেননা পর্যেশর আপন यान बनिराष्ट्र अपूर्वाय यात्रा २ क विद्यास्थ्य, छात्रा निक कतिराज्य। ३३ शरप शिवरग्ररण आधार বংলীয় বত লোক অবলিফ ছিল, বেছ ভাষা-দিগকে ও ভাষার প্রধান লোকদিগকেও জ্ঞাতি-দিগকে ও ৰাজকদিগকে বধ করিল; ভাহার বং-শীয় কাছাকেও অবশিক বাথিল না।

২৭ অপর সে উঠিয়া গুরুছ গেল, পরে লোমিরোনে প্রকান করিলে পরিবরে লোবজ্বের
গৃহের নিকটে ১৬ বিছুলার রাজা অহনিয়ের জাভাবের সহিত সাজাৎ হইল। ভাহাতে বেছু জিজানিল, ভোষরা কে? ভাহারা কহিল, আবরা অহনিরের জাতুশব; রাজার ও রাণীর সভানদিখের
কূপল জানিতে বাইডেছি। ১০ ভগদ সে কহিল,
ভানিক জাবৎ বর। ভাহাতে হানের। ভানিক
নিকটে বহ করিল, বেয়ালিশ জনের বহ্যে এক
জনকেও অবলিকট রাবিল না।

শ পরে বেছু ভরাহাইতে প্রশান করিলে আপান নন্দুথাভিগারি রেথবের পুজ বিহোনাকবের
নহিত নাজাৎ হাইল। সে ভাহাকে ন্যভার করিয়া
কহিল, ভোনার প্রতি আনার বন বেবন, ভেবন
বি ভোনার বন নহল? বিহোনাক্য বহু ক্ষেত্র। এবত বা হত্ত, ভবে আনাক্ষে বত ক্ষেত্র। এবত বা হত্ত, ভবে আনাক্ষে বত ক্ষেত্র। ক্ষেত্র ভাহাকে আপপরে লে ভাহাকে বত নিলে বেছু ভাহাকে আপনার নিকটে রবো বনাইল। ২০ এবং অহিন,
ভূমি আনার সহিত আনিয়া প্রশেশরের নিরিত্তে

আবার উদ্বোগের কর্ম দেখ। এই রূপে র্থা-রুড় হইলে ভাষারা ভাষাকে সইরা গেল। ২৭ পরে নে লোমিয়োথে উপক্তিত হইলে পরবেশর এলি-রুকে বে কথা কবিয়াছিলেন, ভরসুনারে বাবৎ আহাবের সর্ক্ষাশ না করিল, ভাবৎ শোমিরোক্ছ ভাষার অবশিক সক্ষাকে বধ করিল।

^{১৮'}পরে বেছু স্কল লোককে একর করিয়া কবিল, আহাব্ বালের অণ্ণা সেবা করিও, কিছ আমি বেছ ভাষার অধিক সেলা করিব। ২৭ জন্ত-এব এখন ভোষরা বালের সকল ভবিবাছকাগ**্**তে ও ভাষার সেবকদিগকে ও যাসকদিগকে আযার কাছে আন্ধান করু, কেছ অনুপশ্চিত না হউক: रक्षमभा चात्रि वारमह केरमान्य এक मध्य वज করিব, ভাহাতে যে কেছ অনুপদ্ধিত ছইবে, নে वाहित्व मा। विश्व व्यष्ट वात्मत नकन रनदक-নিগকে বিন্তু করিবার আপরে এই চল করিল। ^{६०} शहर राष्ट्र आक्षा कडिन, दारनम केटमरन কাৰ্য্যভাগের দিন নিরুপর কর। ভাছাতে ভারার ছোৰণা করিল। ২১ এবং বেয়া ইস্তাবেলের সর্ব্বত লোক পাঠাইলে বালের বড সেবক ছিল সকলে আইল, কেহ অনুপৰিত ব্ৰহিল না। পরে ভাহরা বালের দলিরে প্রবিক্ট হইলে এক সীমা ঋবদি অন্য নীৰা প্ৰয়ন্ত বালের কন্দির পরিপুর্ব ছইন। २२ ७४म (म. बळाघारवृत कर्तारक कविन, वारनव **डावर मिरक्टब्ड्र स्ट्या वस स्थाम। डाइ**।८५ म खादारपद सरमा यक चानिल। ३० शहा खह क रत्रवरित्र शुक्त विरहामाध्य वारमञ्जा मधित श्रादम कतिया दालक त्मदक्षिपरक कृष्टिन, अशेरम कामारमूत मध्य वारमूत (मध्य व)ि-রেকে পরবেশরের কোম সেবক যুেন না গাকে, ইছা ভবু করিয়া বেখা ২০ পরে বে লগয়ে ভাষারা বলিধান ও ছোম ফরিছে ভিতরে গেল, ভৎকালে বেছু বাহিছে আশী ক্ষমকে দাপন कतियां बारे जाका मिन, बारे त्य त्नाकमियत्र আমি ভোষাবের হতে সমর্পার করিলায়, ইহাবের **बक समस्यव यदि (कथ भगातम कतिरत रा**तः কৰে ভাষার প্রাবের পরিবর্কে ভাষার প্রাব ^{হা}-ইবে। ২০ পরে ভাষাধের ছোম করও সাম হইলে বেছ পথাতিক ও প্রবিদ্যাকে আজা করিল, ভৌ ষর। ভিতরে খাইরা ভাষাবিগকে বধ কর, কার্যা-কেও বাহিত্তে আসিডে বিও লা ৷ ভথস ভাষ্টা श्रेकाशायाच्या छारामित्राक यथ कविन, अव\ ^{शरी-} ভিক ও ছবিগৰ ভাছামিগকে বাহিছে কেণিয়া বিল। পরে ভাছারা বালবন্দিয়ের পদৌতে ^{খেল।} २७ अह**। वारमञ्जू मन्द्रिक्टरफ अक्स** क्षातिमार^ह वाहित कतिया वर्ष कतिया २१ ७३५ वाला প্রাক্তিয়া ভালিয়া কেলিল_ট এবং বালের দলির ভাজিরা দেখালে এক ব্যক্ত প্রভাৱ করিল, ভারা अवानि आहे। २४ वर्षे इत्न त्यष्ट्र देखात्त्व (म्राम्ब मध)व्देरक शत्राक् केव्यूच कतिन।

১৯ গুরাপি নিহাটের পূব্র যে বারবিয়াষ্ ইপ্রা-রেল্ বংপকে পাপেতে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, ভাষার পাগছইছে অবাং ইবরেলফ ও বানক বর্ণনত্ত্ব বংসছইছে বেছু নিবৃত্ত ছইল না। ৩০ ভাষাতে প্রবেশন বেছুকে কহিলেন, আবার সৃষ্টিতে আহা প্রায়, ভাষা করিরা তুমি উব্যয় করি-যান, অবাং আহারের বংপের সৃষ্টিত আবার বন্দর বত ব্যবহার করিয়াত, এই নিমিকে চতুর্ব পূক্র পর্যান্ত ভোষার বংপা ইপ্রায়েলের সিংহা-সমোপবিক ছইবে। ৩০ ভ্রাপি বেছু আপন সমন্ত অব্যক্তর্যকুরি ইপ্রায়েলের প্রফু পর-মেরারের হারকার্প্রার্ ইপ্রায়েল্ বং-পকে পাপেতে প্রবৃত্তি দিয়াছিল, ভাষার পাপ-ছইতে নিবৃত্ত ছইল না।

০ ঐ স্বায়ে প্রবেশগর ইত্রায়েক্ বংশকে মৃত্রাক্তরে লাখিলেল। ০০ হলায়েক্ বর্গনের পূর্বাদিক্ ইত্রায়েলের সকল সীমায় আর্থাৎ আর্নোর্ মধীর বিকটক আরোরের আর্থাৎ বালির্দ্দিক ও রাল্বার্টিক্রিক ও রাল্বার্টিক্রিক ও রাল্বার্টিকরে ব্রার্টিকরে বিভাগর করিল। ৩০ এই বেছুর আর্থাপিট বুলার ও সমস্ত ক্রিয়া ও ভাছার প্রাক্তম কি ইত্রায়েলের রাজ্বার্টিকরে কিনিত্র নাই ও পরে বিভাগরিরারে ভাছাকে করর দিল; পরে ভাছার পূক্তা বিহোগ্যাহল্ ভাছার আ্টার্টিকরে ব্রাক্তর ইত্রারার উপরে ভাছার প্রাক্তমিরারে আ্টার্টিকর ব্রারার ইত্রারার করিরারিকর ব্রারার করিরারিকর।

३३ व्यथावि ।

² পরে অর্থনিয়ের বাডা অর্থান্য বর্থন আপন প্রকে মুড বেখিল, তথন সে উচিরা রাজকীর ভাব বংশ বিনকী করিল। ² কিন্তু বোরান্ রাজার কন্যা আর্থনিয়ের ভাগিনী নিবাংশোবা হড রাজপুরুবের ব্যাহাইডে আর্থনিয়ের পুরু বোরা-শনে চুরি করিয়া ভাহাকে ও ভাহার বারীকে প্রনাথারে আর্থিরা অর্থনিয়াহুইডে জ্বাইন, দিই লয়ে সে হত ইইল না। ⁹ এবং ছয় ববনর পরে বালের ভোহার নাইড প্রবেশরের বন্ধির (ধালির; কিন্তু আর্থনিয়া রেশের উপরে রাজ্ব করিল।

⁸ পরে সপ্তম বৎসরে বিছোরাবা ভোক এর এ করিয়া রক্ষক ও ক্রক্তবারি সৈন্দের প্রকাশিক নিগতে ভাকির। আপনার বিকটে পরবেশরের বিলয়ে ভাবিল, ও ভার্যেরর সবিক নির্মান করিয়া পরবেশরের গুবে ভার্যানিধকে পাপর করালি রাজপুরতে বেখাইকঃ ⁶ পরের লে ভার্যানিধকে আনা নিরা কবিল, ভোবরা এই কর্ম করিবা;

(कावता जिस चार्म इकेटल बकारम विज्ञायनित्य প্রবেশ করিয়া রাজবাদীর রক্ষা করিবা: * ড একাংশা সূত্রের দ্বারে থাকিবা; ও একাংশা পদা-ভিক্ষরে পশ্চাডে দ্বারে থাকিবা; এবং ভাহার रचन चाक्रमन मा इया, और सरना रहानदा ग्रन्थ রক্ষা করিবা। १ এব১ বিশ্রামবারে বহির্গামি ভোষাবের দুই আএল রাজার চারি দিলে পরবে-খরের বন্দিরে রক্ষা করিবে। ৮ ডোমরা প্রভ্যেক অদ হতে অন্ত লইয়া রাজাকে বেউন করিবা; আর বে কেছ শ্ৰেণীর ভিতরে আইসে, নে হত হইবে ; এবং রাজা বধান বাহিরে যায় ও ভিডরে আইনে, ভর্মন ভোষরা ভাষার সঙ্গে প্রাকিবা ৷ ২ পরে বিহোয়াদা বাজক বাহা ২ আজা করিল, লভ-পতিরা ভাষা করিল: ভাষারা প্রত্যেক জন বিপ্রা-वदादा अदिक्षकाति । विश्वावदादा निर्वयनकाति चार्यम १ लाक्तिशत्क महेवा विद्यायांचा मान-क्य निकार चारेन: २º अद\ शहम हाकात যে ২ বড়পা ও ঢাল পরবেশরের মন্দিরে ছিল, ভাষা ৰাজক পতপতিমিগকে দিল ৷ ১১ এবং ৰাখ-রের বৃক্ষিণ দিশু অবধি দৃশিরের বাদ দিক **পर्वास यस्त्रदाविद्र छ वन्त्रिदाद मिक्टो क्रल्या**प्रि সেনাগৰ হত্তে অতা লইয়া বাজাৰ চারি দিগে র্বাড়াইল। ২৭ পরে সে রাজপুত্রকে বাহিরে আ-নিয়া ভাষার নককে বুকুট নিয়া ভাষার হতে নাক্ষ্যপুত্ৰক দিল, ও ভাষারা ভাষাকে অভিবেক कडिया बाला कडिन ; शरह क्युकानो पिया कहिन, রাজা চিরজীবী হউম।

^{১৩} পরে অর্থলিয়া ক্রন্তপারি সেনার ও লোক-বের কোলাহল অনিয়া পরবেশরের বন্দিরে লো-करवत मिक्टके चारेश। ३० वर्ग चारलाहमा করিলে রাজা রীভামুসারে এক ক্রভের নিকটে ৰীড়াইরা আছে, এবং অহাক্ষণ ও ভুরীবাদ-कर्मव डाबाइ मिक्टने चाट्य, बरा (ब्रायोज नैकन লোক আনন্দ করিডেছে ও তরা হালাইডেছে, ইহা দেখিয়া অধলিয়া আপল বস্ত চিরিয়া ' দাল-(श्राह २) कहिया कास्त्रितः भ किन्त निरदाश्राक्षाः ৰাজক সৈন্যেতে নিৰুক্ত শতপতিদিগকে জাঞা করিয়া কৰিল, উহাকে বাহির করিয়া শ্রেণীর **অভ্যন্তরে সইরা বাও;** এব৲ যে জন উহায় পশ্চাৎ বাইবে, ভাষাকে পঞ্চাবারা বধ কর; কে-নদা বাজক কৰিয়াছিল, প্রবেশবের সূত্রে সে क्का को क्केक । ^{३०} शरत (मारकता काशरक शतिवा चवचारवर भव मित्रा राज्यामोरक महेरा विदा त्त्रदे चारम यथ कतिण ।

ান পরে লোকের। পরবেশরের একা ছইবে, বিবোরায়া পরবেশরের এবং রাজার ও লোক-ব্যে বংগ্য এই নিরব করিল; এবং রাজাতে ও জোকরিবেডেও নিরব: হইজ। ^{১৮} পরে বেশের লোকের। রামের সুহে দিরা ভাষা ভাগিরা কে-লিল, এবং ভাষার বেরী ও প্রভিয়ালিবত কর্ম- ভোজাৰে চূৰ্ব করিল, ও বেলির সন্মুখে বালের বাজক বভন্কে বব করিল। পরে বাজক পরবেবারের গুবের উপরে কর্মকারিদিগকে নিযুক্ত করিল। ১১ অপর নে শগুপানিপিগকে ও ক্ষক ও
ক্ষতবারি কৈনাপ্রকাজ বেশের লোকদিবকৈ
কালে আনিলে ভাছারা প্রকাশরের গুবহুইকে
রাজাকে কাইরা ক্ষতবারি কৈনোর বারের পথ
দিরা রাজবাসিতে আনিল; পরে কে রাজানি\হাননে বনিল। ২০ ভাহাতে বেশের নমত্ত লোক
আমন্ত করিল, এব\ মগর সুক্রির হইল, এব\
ভাহারা রাজবাসিতে অধিলয়াকে খন্সবারা বব
করিল। ২০ ব বারাপ্লিয়াকে বংশার ব্যবের রাজভ্বাপ্লিয়ার বাব
করিল। ২০ ব বারাপ্লিয়াক বংশার বয়নে রাজভ্বাক্ত
করিতে আরুক করিল।

১২ অধ্যায়।

² বেছুর অধিকারের সপ্তান বৎসরে বারাপ্রাল্ করিতে আরক করিয়া বিরণালনে চল্লিপ বৎসর পর্বাভ রাজতু করিল; বেরপেরা বিবা-সিনা সিবিয়া ভাষার নাতা ছিল। ² বিবায়াথা বাসক বত বিব ভাষাকে উপদেশ নিত, তত বিব বোরাপ্ প্রবেশরের নাজাতে সহাচরও করিছ। ভরাপি টিকুলান উল্লিখ বইল না, নো-কেরা ভথনত টিকুলানে বলিয়াব করিছ ও ছুপ আলাইড।

* পরে বোয়াল বাজক্রীথকে কহিল, বে সকল পৰিত্ৰ বৌপ্য প্ৰয়েখনের সন্দিরে আদীত হয়, ষ্মৰ্থাৎ প্ৰড্যেক গৰিত লোকের দ্বৌপ্য, 🗢 শ্ৰা-বির বুল্যক্রণে নিক্রণিড রৌপ্য, ও পর্যেখরের मन्दित जानोस मानत्स्व होनाः व এই সকল ক্রৌপ্য বামকেরা আগন ২. পরিচিত লোকবের হস্ত-ছইতে প্ৰহণ কলক, এবং যদিয়ের যে ২ আন ভপ্ন ছাছে, সেই সকল স্থান ভাষায়া সায়াউক। * কিন্ত বোদীশ রামার অধিকারের ডেইল বৎসর পর্যাত্ত বাজকেরা বন্দিরের তথা স্থান সারায় নাই : গ ডা-হাজে যোৱাৰ্ণ রাজা বিহোৱাণা বাজককে ও অন্য বাজকণিপকে ভাকিয়া কহিল, ভোৰটা যক্ষিয়ের ক্ষপ্ৰ ক্ষেত্ৰ সাৱাইলা না 🕈 অভনৰ অব্যান্তি ভোষরা পদ্রিচিক লোকবের শিকটয়ইকে আর টাড়া প্রহণ করিবা লা, কেনদা বন্দিয়ের ভঞ্চ আ-নের অন্যে ভাষা বেখনা ভোনাদের উচিত ছিল। चादारक बाह्यस्कृता स्वाकत्वत्र विकर्वे द्वेदक वेका রহণ না করিছে ও সন্ধিরের ভট্ট আন মা না-রাইতে সমত হুইলা 🤌 পরে বিযোরাধা বাজক এক শিকুক গ্রহা ভাষায় ভাষাতে এক ছিত্র क्किया व्यावस्थित विकास अध्यक्षित्र विवास करनन्यात्मत र्याक्ष्य नार्यं शावित ; कार्यात स्मा-রক্তক বাজ্ঞকর। পরসেপ্রয়ের বাশিনে জারীভা সময় টাকা ভাষার কথে ব্যবিভা 🥍 পরে নিক্তের অবেক টাকা আছে, 'ইয়া কেবিলে মার্লীর লেখক अधाव बाक्षक ज्यानिका नक्ष्रप्रकृतक अभित्य

প্রাপ্ত ঐ সরুল টাকা বলিয়াতে করিয়া পরিয়ার করিত। ^{১১} পরে সেই পরিমিত্ত টাকা কর্মকার-करवत वरक व्यवीश शंत्रस्थातवत विश्वतत्त्र व्यवा-करवत वरक मिरम खावाता शहरवचरतत वृक्तिरतत কর্মকারি সুত্রধর ও পৃত্রকার ও রাজ ও ভাগর-तिभारक खादा मिछ। ^{३६} अद९ शहरवश्रद्धक्ष यान-রের ভগ্ন দান সার্থার্কে কাঠ ও খোষিত প্রার জ্ব করবে ও গৃহ সারিবার নিমিকে প্রয়োজনীত ভাবৎ প্ৰকান্ত কাৰ্ক্যে ভাৰা ব)ন্ন করিড। ^{১৬} কিছ পরবেশ্বরে ফ্লিরে আনীত সেই টাঞ্ছাল পরবেশরের যন্দিরের জন্যে রৌপ্য ভাবর ও প্রদ ৰাস ও বা**টি** ও ভূৱী ও **ব**ৰ্ণমন্ন পাত্ৰ ও লুণ্যযুৱ পাত্ৰ নিৰ্মাণ হইজ[ু] না। ^{১৯} ভাছাতা প্ৰযেৰ্থের मिन्द्र नाहिए कर्मकाहिमिन्दकर नक्न है:व দিত। ^{১৭} কিছ ভাষারা কর্ম্মকারকবের নিরিতে বাহাবের হলে টাকা বিভ,ভাষ্টের ছইতে টাকর নিকাস কইন্ড মা, কেননা ভাছায়া বিশ্বাস্য রূপে কর্ম করিড। ২০ আর হোবার্থক ও প্রারুশ্চিভারত বলি সম্ভান্ত যে টাকা, ভাষা পরমেশব্যের মন্দিয়ে আনীত হইড লা, তাহা বাজকবের হইড।

²⁹ নী সময়ে অরানের রসারেল রাজা থাতের বিরুদ্ধে বাইরা খুছ করিরা জাহা হরণত করিল; এবং হসায়েল ছিল্পালয়ে বাইডেও উল্পুধ হইল। পাডাছে ছিল্লার যোরাপ্রাজা আশম পূর্ব-পুরুষ্ঠারে অর্থায় বিছুম্বার বিয়োগালট ও যো-রাষ্ অর্থায়ে রাজায়ের পবিনীকৃত বন্ধ, ও আশ-নার পবিনীকৃত বন্ধ, এবং পরবেশরের ঘশিরের ভাগরে ও রাজবালীর আগারে যত ঘর্ন হিল, সে সকল লইয়া অরানের হসায়েল রাজার নিকটে পারীইরা জিল, ভাহাতে সে বিরুশালন্থইতে কিরিয়া বেল।

না এই বোয়ালের অবলিক সুভাত ও সনন কিলা কি বিচুম্বার রাজাবের ইতিবালপুত্রক বি-বিভ নাইট্ ২০ পরে ভাষার ভূতাগব উটিয়া রোহ করিয়া সিম্নার পর্বন্দিত নিয়ো নানক বা-নীতে ভাষাকে বহু করিল। ২০ লিনিয়তের পূল বোবাগরু ও লিন্তাভের পূল্ল বিহোবাসক্ নাবে ভাষার বুই অন ভূতা ভাষাকে আভাত করিবে নে নরিলঃ পরে লোকেয়া বায়ুক্ মুখরে ভাষার গিতুলোকবের নিকটে ভাষাকে করার বিল, এবং ভাষার পূল্ল আবংলিয় ভাষার পরে রাজা হইল।

३० जधाम ७८

় বিরুষার অবনির রালার পুলা বোরানের আবিকারের অব্যাবিশার বংশরে বছুর পুলা বি-বোরাক্র্যু পোরিরোধে ইফ্লায়েক্ বংশের উপরে রাজত্ব করিকে আছক করিলা সংকরে বংশন পর্যাক রাজত্ব করিল। 'শংকে পারবেবরের না-কারে করাকর করিছা, কর্মান নিবারের পুরা বারাবীয়ান্ ইফ্লায়েক্ বংশকে বল পারবেবর প্রবৃতি নিরাছিল, ভাষার অনুগানী ঘটন; ভাষা-চইতে ক্রিল না।

. • छाशां 🗣 देखारग्रामत विक्राफ शहरवचरत्रत ক্রোধ প্রজ্ঞাল্ড ছইলে তিনি অরামের হসংয়েল্ हाजाइ ७ एमारम्राम्ब शृक्ष विम्परायत यात्रकोरम ভাহাবের হতে ভাহারিগকে সমর্গণ করিলেন। • পরে বিছোয়াহস পরষেধারের নিকটে আর্থনা कृतिक शतुरवन्त्र काषात्र आर्थमात् वरमारवाश ক্রিলেন, এবং অরুদের রাজা ইস্তারেল্ বংশকে যে উপত্রব ভৌগ করাইল, ভাষা তিনি বেধি-(शम : * क्ममा चत्रात्मन्न त्रांसा कास्टरण्ड न्या) হিলোয়াছসের নিমিছে কেবল পঞ্চাশ ক্ষম আৰ্থা-রুচ ও রুখ রুৱ ও রুখ সহজ্র প্রাতিক বিনা বিবোয়াছনের অন্য কোন বৈন্য অবশিক না রা-थिया छात्रामिश्राक दिसके कहियादिन, ध छारा-দিগকে ধুলির ন্যায় করিয়া বর্দ্ধন করিয়াছিল। किन्द्र शेवदारको देखादाम् ४९ मदः अस् सम् উদ্ধারকর্তা দিলে ভাহারা অরামীয়দের হত্তহইকে মৃত্যি পাইল, এবং ইস্রায়েলের বংশ পৃত্রবং আপন ২ স্থাস্থানে বাস করিল। "ভথাপি ইস্রায়েল ব৲শকে পাপেডে প্রবৃত্তি দিরাছিল যে বার্থিয়াব, ভাষার পাপ ভাষারা ভ্যাথ না করিয়া ভবনুসারে আচরণ করিভ, এব১ শোমি-हार्ष रेष्ठका दुष्प बाक्ति। १ अपे विरवासाधरमा অবশিক বৃত্তার ও সময় ক্রিয়াও বীর্ছ কি देखारप्रावद बाकारका देखिदानपृक्षक विधिष নাই १ - পরে যিখোয়াছদ জাপন পিতলোকবের याय बहानिश्चिष्ठ हर्षेट्न (काटकड्रा खाहाटक व्यासि-हारव करत विम, बद९ छाशंत श्रृंख व्यापाण् ভাষার পথে রাজা হইল।

^{১০} বিছুত্বার বোয়াপ্ রাজার অধিকারের সন্ত-ত্রি\প বৎসত্তে বিহোয়াছসের পুঁজ বোয়াশ পৌ-মিরোধে ইস্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিছে আরছ করিয়া বোল বংসর পর্বান্ত রাজত্ম করিল। ^{১১}নে পরবেশ্বরের সাক্ষাত্তে ক্যাচরণ করিড; নিবাটের পুজ যে মারবিদ্নান্ ইল্লায়েন্ বংশকে শাপেতে এইডি দিয়াছিল, ভাষার কোল পাপ ভাগ যা করিয়া ভগনুসারে আচয়ন করিও। ^{১২} এই যোয়ালের অবলিক বৃক্তান্ত ও সমস্ত ক্রিয়া, ^{এই}\ বে পরাক্ষরায়া সে বিছুহার অবৎসিয় ^{রাবার} নহিড বৃদ্ধ করিখ, সেই সকলের করা কি विवारमञ्जू प्राचारम्य देखिशाननुस्य निर्माय ^{নাই የ ১৬} পরে যোগ্যাশ্ আপন পিডুলোকব্যের नात वशामिकिक वहेरन हैकारबरमा ब्रामारवर निकटडे ल्लामिरहार्थ क्यह्माखं इदेश; काश्राटक ^{বার্}বিরাশ্ ভাষার সি**ংহাসনে উপবিঞ্চ হইল**।

³⁶ ইলীশার বে পীড়াডে যরিবে, নেই পী-ডাডে পীডিভ হইলে ইলায়েজের বোরাশু রাজা ডাহার নিকটে বাইরা ভাহার যুখের উপত্নে রুত্ত ^{কা}রয়া কবিজ, বে আবার পিডঃ, বে আবার

শিডঃ, যে ইজায়েলের রথ ও অবারচ্পর। শ ইলাশার ভাষাকে কবিল, ভুরি ধনুর্বাধ লও, **ভাষাতে সে धनुकीं। अहेग। ३० शाह जि हेक्का-**পোলের রাজাকে কবিল, ডমি হত্ত বিভার করিয়া थनुक थतः, फाराटक त्म रकं विश्वात कृतिया धनुक ধরিল। পরে ইলীপার্য রাজার হ**ভে**র**েউপ**রে चानव रह मिन, ३१ तद९ करिन, नृसंबिध्यत ৰাভায়ন খোল; ভাষাতে সে খুলিল: পরে ইলী-শায় কবিল, বাৰ ক্ষেণৰ কর: ভালাতে লে বাৰক্ষেণৰ করিকে ইবালায় কহিল, এ প্রবে-चढ़वाड़ा अब्रकाहि वाब, ब चड़ानरक समुकाहि বাৰ, কৈননা ভূমি-অকেকে অৱানীয়দিগকে নিঃ-শেষ করণ পর্যান্ত আখাত করিবা। ২৮ পরে যে करिन, चना बान मकः खादारक (म चना वान नरेश त्न रेखारप्रत्वत्र ब्राम्बास्य कश्चि, छूबि কুমিছে আহাত কর। ভাহাতে সে তিন বার ড়মিডে ভাষাত করিয়া নিবৃত হইল। 20 তথ্য দ্ধরের লোক ভাষার প্রতি ক্রোধ করিয়া কবিগ্র কেন পাঁচ ছয় বার আখাত করিলা নাং করিলে ডুমি অরাষীয়দিগকে নিঃশেবে আযাত করিডা, क्षिक अथम अनुशासक अभ्यान विम दाइ आ-चाक कतिया ।

২০ পরে ইফাশার বরিলে লোকেরা ভাষাকে কবর দিন। অপর বংগরের প্রবাদে বোরাবীর ব্যুবংগরা বেশ আক্রমণ করিল। ২০ ডংকালে ভাষাকর। এক বসুব্যকে কবর দির্ভাছিল, এখন সম্পরে এক বসুব্যকে কবর দির্ভাছিল করিল। করি করি কবরে দিক্ষেপ করিল; ভাষাকে ঐ পর্য প্রিয়া বিশ্বামার করিল করিল। ইলাশারের অভিন্তে লগা হইবামার সন্ধাব হইরা আপন চরবে গাঁড়াইল।

३३ विशिशास्त्र व्यक्ति नगर व्यक्ति स्माद्यक् समाद्रक् शाका देवार्यका अकि निका केन्द्रक् स्माद्रक् शाका देवार्यका अकि निका केन्द्रक् स्माद्रक् । २० क्वांनि नगर्यका देवार्यक् केन्द्रक । २० क्वांनि नगर्यका देवार्यक् केन्द्रक वाक्त्रक निवास कार्यका कर्माक्कि केन्द्रिय आर्थका क्वांक्रक क्वांक्रक कर्माक्कि केन्द्रिय आर्थका वाक्रक क्वांक्रक क्वांक्रक

१८ बास्राहर

ু ইন্তান্তের বিহোরাকর রাজার পূল খোরা-পের অধিকারের বিভার বংসরে বিরুষার খোরার্ল রাজার পূল অবংশিদ রাজ্যাতিবিক ব্যবস্থা থ দে পঁড়িশ বংসর বল্পে রাজভু করিতে আরক করিয়া বিরুপাদশে উমাত্রিপ বংগর রাজভু করিল; বিরুপালম্ ভারার বাভা ছিল। তবে পারবের্ডরের্ডর সাভাতে স্বাচরও করিত বটে, ভ্রাপি আপন প্রপ্রের্ডর বাত্রেরত্ব ভ্রাপ্ত করিছের করিছের করিছের কর্মান্ত্রিক আর্থিক কর্মান্ত্রিক আর্থিক কর্মান্ত্রিক বার্ডরের কর্মান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক বার্ডরের কর্মান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক বার্ডরের বার্ডরের কর্মান্ত্রিক বার্ডরের ক্রিক বার্ডরের বার্ডরের বার্ডরের কর্মান্ত্রিক বার্ডরের বার্টরের বার্ডরের বার্টরের বার্ডরের বার্টরের বার্টরের

ও পরে রাজ্যে ভাষার অধিকার বির হবঁকে ভাষার বে ভৃত্যাব ভাষার পিন্ধা রাজাকে বহ করিরাছিল, ভাষারিপকে বহ করিরাছিল ভাষার করেরাছিল কর্মানিকিক বহ করিল। তি ক্রিল বার্ত্ত করের করারাজিক পারবর্বের এই আজা লিখিত আছে, পুজের পরিবর্তে পিডা, ও পিডার পারবর্বের পুজ হড হবঁবে। ও বিত জন আপম ২ পাল প্রযুক্ত হড হবঁবে। ও বে করিল, ও পুজারার বেলা বার হত্তপত করিরা ভাষার নাম মতেল্ বার্থিক; অহাপি ভাষার ভাষার মান মতেল্ রাখিল; আয়াপি ভাষার বাই সাহার আহার দার আছে।

৮ পরে অনৎসিয়া দৃষ্ঠ পাঠাইয়া বেছুর পৌত্র বিহোরাহনের পুত্র যোয়াশ্ নাবক ইজায়েলীয় হালাকে কবিল, ভাইল, ভাবরা পরস্পর নাজাৎ कति। व छावाटक वैद्याद्यत्वत्र त्यात्राण् त्रासा विकू-হার অবংসিয় রাজার নিকটে জোক পাঠাইরা कृष्टिन, जिराद्यानक नियान काँगे नियादगानक এরপু বুক্তের নিষ্টে লোক পাঠাইরা ক্রিন, चायात्र मृत्यात्र दिशास्त्र स्रामा खायात्र समाहरू ভেও: পরে লিবানোকত বন্য পরা হাইরা লিয়াল ফাঁটা ঘলিয়া কেলিল। ^{১০} শুমি টবোষ্কে জয় করিবাছ, এ কারণ ভোষার বন ঘর্ষিত ঘটন : ভাষি সভাত হইয়া আপন গৃহহ থাক; আপনায় ক্ষতির ক্রন্যে কেন অসংখ্যার চর্চা করিবা ? এবং বিছ্ৰণায় সহিত আপনিত কেন পভিত হইবাং >> কিন্তু অনৎসিয় রাজা ভাষা স্থানিল না; অড- वेटारप्रमङ (पायान डाका जानवन कतिरक বিছয়ার অধিকারক বৈথপেবপে সে ও বিছয়ায় অসংসিম্ন রামা পরস্কার সাক্ষাৎ করিল। ১২ জা-হাত্তে ইল্লাকেল বংগের সম্পূর্ণে বিছুগার লো-কেয়া গরাজিভ হউরা এতিয়ক কল আগৰ ২ বাসভাবে পথায়ৰ করিল। 20 পরে ইজান্তেরের रवाग्राम् हाक्षा देवर्थस्यकस्य अवस्थितम्बः स्थान বোরাপের পুত্র অধৎনির নাবক বিছুধার রাজাকে ধরিরা সইরা বিশ্বলাখনে আইল, এবং ইভুটিনের षात्र व्यवस् कार्यस्य वात्रः सर्वस्य विक्रमाणस्यत প্রাচীরের চারি খড় হয় ভগ্ন করিরা কেলিল। ১০ এব**ং পরবেখনের বন্দিরে ও রাজবাদীর ভা**-ভাষে প্রাপ্ত সকল কর্ম ও প্রপা ও স্থাবন পার লইল, এবং বছকবন্তপ লোক্ট্রিখনে একে কইয়া লোমিরেরের ফিরিয়া গেল।

শ এই খোলাপের অরশিক বৃভাক আর্থাৎ ভাষার কিয়া ও পরাক্রম এবং সে বিরুলার আবং নিয় রাজার নিয়ে ও পরাক্রম এবং সে বিরুলার আবং নিয় রাজার নিষ্টিভ বে প্রকারে বিরুল্ন করিল, এই নকল কি ইপ্রায়েকের রাজাকের ইতিহান-পূর্বেক লিখিভ মাইং ২০ পরে বোরাপু আগের পিতৃলোকবের রাজারের রাজারের নিকটে কররপ্রাপ্ত ইবাদ, এবং ভাষার পুরা বারবিরাণ্ডারার প্রবাধ ইবাদ।

²⁴ ইন্তারেগের বিহোরাখন্ রাজার পূজ খোলা শের সৃত্যুর পরে খিছুবার খোলাপ্ রাজার পূজ জবখনির জার পোনেরো বখনর বাঁচিল। পা এই জবখনির জার পোনেরো বখনর বাঁচিল। পা এই জবখনিরের অবশিক বুবাত কি খিছুবার রাজা-বের ইন্ডিখালপুতকে লিখিত লাই ? ২০ গরে গোনেরা ফিলপালনে ভাষার বিরুক্ত কুমজনা করিলে লে লাখীলো পালারম করিল; ভাগাল ছারারা ভাষার পাশাও মাখালি লাক পাঠা-ইরা নেখানে ভাষাকে হয় করাইল। ২০ গরে অবখারা ভাষাকে কইরা বিরুক্তালনে বাস্তুক্ ভাষার পিত্তের বিরুক্তালনে বাস্তুক্ত ভাষার পিত্তের করার বিরুক্তালনে বাস্তুক্ত ভাষার পিত্তোলনের বিক্তিক করে বিল।

২১ পরে বিছুদার লোকের। বোক্দা বংস্র বয়ত অসমিয়কে লইরা ভাষার পিতা অবংগে-রের পবে রাজা করিল। ২২ রাজা পিতৃলোক-বের স্যায় বহামিত্রিত ছইলে সে এলও নগর প্রকত করিরা পুনর্বার বিষুবার অধীন করিল।

২০ যিছুবার যোয়াশ্রাজার পূজা অবংগিয়ের অধিকারের পোলেরে। বৎসরে ইব্রায়েলের বৈ:-য়াৰ্শ রাজার পুক্ষ বায়বিয়াৰ শোমিরোবে রার্ করিতে আরম্ভ করিয়া একচ্ছিপ বৎসর রাজত্ করিল। ^{২৩} লে পরবেশবের সাক্ষাত্তে করাচরণ **করিত, এবং নিবাটের পুঞাবে বার্বিরা**ণ্ ইড্রা-রেলু ব৲শকে পাপেতে এবৃত্তি দিরাছিল, ভাষ্ট কোন পাপ ভ্যাম ভারিল না। ২৭ ভ্রবাপি গাং-**ংক্রীর অমিভয়ের পুত্র ধ্বস্ ভবিব্যস্কার** প্রসূ बी**ं वैद्यारहरम**त **शकु श**हरवश्वद्व रच कवा करिशः ছিলেন, ভহনুসারে নে ছমাডের প্রবেশবাদ অৰ্থি প্ৰাৰম্ভের সৰুত্ৰ পৰ্যন্ত ইয়োলেলের সংখ্ পুনৰ্বার হঙ্গত করিল। ২০ কেননা ইতাংগ্ बंधनंत्र प्रक्रिनंत्र शूक्ष्यं, ब्रबंध शुक्क कि वक्त गरुण **४७, तर् देखांदब्रागद्व केल्याप्रम** रक्ष वाहे, ^{शह} मचन्न देशः व्यक्तिसम् । २१ वर् भाति देशाः । লের বাদ আফালের আধােহছতে লোপ ক্রি^র अवस कथा ना कविद्वा शहरवचत स्थातार ^{सूत} বলবিরাবের বঙ্গারা ভাষ্ট্রিপকে উত্থার করিলেন।

भ्य वह वाहरिहाराह कर्यानक हुवाड ७ गार्ड क्रिया, वर्ष प्राच्य मुख्य पृत्र क्षित्र, वर्ष रिष्ट्रश्च क्षाव मुख्यक् च द्यां देशहरूर दर्भाक्षा मुस्त्रीत यक्षक क्षित्र, वर गर्म कि देखाराहरूक हाजाराह देखियाममुख्य क्षित्र मार्च ३० महत्र वाहरिहान् कामम मुर्गापूर्ण ইপ্রারেলীর রাজাবের ন্যার মহানিজিও হইংল ভাহার পুজ বিধয়িয় ভাহার পথে রাজা হইন।

১৫ অধ্যায়।

১ ইপ্রায়েজের হারবিয়ান রাজার অধিকারের সাভাইল বংসারে বিরুষার অবংসিয় রাজায় পুঁজ উবিয় (অসরিয়) রাজত্ব করিতে লাখিল। ২ নে বোড়ল বংসর বরুসে রাক্সত্র করিছে আরম্ভ করিয়া বিরুশালনে বাওয়াম বৎসর পর্ব্যন্ত রাজস্তু করিল; বির্ণালন্ নিবাসিনী বিশ্লিয়া ভাষার বাভা ভিল: ত লে আপন পিতা অবংসিয়ের কার্যানু-माध्य श्रद्धांभारतस्य नाकारकं नरावत् करिक। । किन्नु हिक्तुमान जरून के जिल्ला प्रदेश था, प्रथमध লোকেরা টিকরভানে বলিদান করিড ও গুপ আলা-হয়। ॰ অপর পর্যেশ্বর রাজাকে আছাত করিলে त्म बहुब मिन शर्याच कुर्वत्हाशी बहेगा हिन्दिश-সালয়ে বাস করিল; ভাষাতে বোর্ণ রাজকুলার গুছের কর্না হইয়া থেপের লোকদের শাসন করিছে লাগিল। ও এই উবিয়ের অবশিক বৃত্তার ও সমস্ক ক্রিয়া কি যিত্রদার রাজাবের ইতিহাসপুত্রকে লিখিত নাই ? পরে উবির আপুন পিত্লো-करन्त्र माग्र यथानिश्चित वहेरम नाष्ट्रम नगरत शिल्हामध्यद्व मिक्ट्रो क्राइश्रीश व्हेम, बहु९ ভাষার পাত্র যোৱার ভাষার পাবে রাজা হইল।

 विक्रमात्र छेविय त्राजात व्यक्तिमात्रत व्याकेतिमा বঙুসরে যারবিদ্বাযের পুতা সিধরিদ্ব শোসিরোংখ ইফ্রায়েলের উপরে ছয় বাল রাজত্ব করিল। **ংগ আপন পিডুলোকবের কর্মানুগারে পরবে-**भरत्रः जाकारक कवाहरूव करिन्छ, अव५ निवारकेंद्र পুত্র বারবিয়ার ইপ্রায়েল্ বংশকে বে পাপেকে থাবুরি মিয়াছিল, ভাছা ভ্যাপ করিল না। ^{১০} পরে যাবেপের পুত্র শল্পম রাজজ্যের করিয়া ব্যাক্তের সমূৰে ভাষাকে ভাষাত করিয়া বধ করিল, এবং ভাষার পরে আপনি ব্লাজা ছইজ। ১১ এই সিখ-নিয়ের অবশিক্ট বকার্ড কি ইস্রান্থেকের রাজাবের ইতিহাসপুৰুকে লিখিভ নাই? ১২ ইহাতে পর-र्म्यदाह राका शक्त इहेम, स्कामा छिनि व्य-য়ুকে কৰিয়াছিলেখ, চড়ব পুত্ৰৰ পৰ্যান্ত ভোষায় वं वे देखारम्याम मिश्यामस्यानिक ब्रेटवः चउवर मिद्दे कवायुकाता चाँका।

১০ বিছুবার উবিত্য রাজার অধিকারের উন্চলিল বৎনরে বাংবলের পুনা লামুব্ রাজ্য
করিতে আরক করিরা পূব এক বান লোমিরোবে
রাজ্য করিল; ১০ কেননা গামির পুনা মিনবেব্
তিনারইতে বাইরা লোমিরোবে পুনা লামুবক আলোমিরোব মিবালি বাবেলের পুনা লামুবক আবাত করিরা বব করিল; এবং ভারার প্রবাদিক
বার রাজা হুইতা; ১০ এই লামুবের অবশিক
বার ও ভারার মুভ রাজারোক বি ইজাবেকের
নান্তের ইতিহালপুক্তক লিখিত লাই !

²⁰ পরে নিম্বেম তির্সাহ**ইতে বাইরা** তিপ্সহ ও ভাষার বধ্যক্তি সকলকে ও ভাষার সীৰা লয় করিল : কেন্মা ভাষারা ভাষার জন্যে বার পুলিছা দিল না, এই কারও লে ভাহামিথকে বহ করিল ও ভাহাবের গর্ভবভাবের উৎর বিহার্থ করিল। ^{১৭} বিছুখার উবিদ্য রাজার অধিকারের উন্তর্জিশ বৎসরে বাদির পুত্র মিনবেন ইঞ্জান্তে-নের উপরে রাজত্ব করিছে আরম্ভ করিয়া লোমি-রোবে হল বৎসর রাজত্ব করিল। স্পানে পরবে-चरत्रहः माध्यारक कथात्रत्वं कत्रिक, बद्द विदारहेत् পুত্ৰ ৰে যায়বিয়াষ্ ইন্তায়েল্ ব৲শকে পাপেছে এবৃত্তি দিয়াছিল, ভাছার পাপ বাবজ্ঞীবন ভাগে করিল না। ३२ পরে অপুরের পুল্ রাজা সে কেলের বিরুদ্ধে আইল : ডাহাতে প্রদের নাহাব্য-বারা রাজ্য যেন ভাবার বলে বির গাকে, এই ৰন্যে মিনছেৰ্ পূৰ্কে এক সহজ্ৰ খণ ছপা দিল। ২০ এবং অপরের রাজাকে ভাষা নিবার **জ**ন্যে মিনছেৰ ভাবৎ ধৰ্বান লোকছইডে পঞ্চাল ২ পেকল রূপা জইয়া ইস্লাহেরলহউডে ধন আধার করিল; অভএধ অণ্রের রাজা লে থেপে না বাকিয়া কিবিয়া খেল।

^{২০} এই রিনহেবের অবশিক বৃত্তাত ও সহত্ত ক্রিয়া কি ইন্তারেবেরের রাজাবের ইতিহাসপুত্রক লিখিত নাই : ^{২২} পরে রিনহেন্ আপন পিতৃ-লোকবের ন্যার সহানিত্রিত হইলে ভাহার পুত্র পিকবির ভাহার পরে রাজা হইল।

২° বিষ্কুলার উবিদ্ধ রাজার অধিকারের পঞ্চাপ বৎসরে নিনহেবের পূজা পিকহির ইপ্রায়েলের উপরে রাজত্ব করির। শোরিরোধে চুই বৎসর রাজত্ব করিল। ২° নে পরবেশরের সাজাতে কলাচরও করিল। ২° নে পরবেশরের সাজাতে কলাচরও করিল। ২° নে পরবেশরের পাজাতে কলাচরও করিল। বং শাক পাগেতে এরুভি মিরাছিল, ভাহার পাপ ভাগি করিল না। ২° পরে রিননিরের পূজ্ পেক্য নামক ভালার রবী ভাষার বিরুদ্ধে রাজারোহ করিরা পোরিরোধ্ব রাজারালির অভ্যাপুরে ভাষাকে ও আরিরিকে, ও ভাহার সন্দি পঞ্চাপ জন বিলিয়াভিবিজ হবল। ২° এই পিকহিরের অব্বালাভিবিজ হবল। ২° এই পিকহিরের অব্বালাভিবিজ হবল। ২° এই পিকহিরের অব্বালাভবিজ ব্যাহর। ১° এই পিকহিরের অব্বালাভবিজ ব্যাহর। ১° এই প্রায়রের রাজারের ইন্ডিয়াপ্রক্রম্ব লিখিক আছে।

২ণ বিছুদার উবিদ্ধ রাজার অধিকারের বাওলার বংশরে রিঘণিরের পূজ পেকর ইল্লান্টেরের উপরে রাজত্ব করিছে আরত করিছা বিংকটি বংসর পর্বার শোমিরোধে রাজত্ব করিছা। ২৮ বে পরবেধরের সাজাতে করালার করিছে, এবং নিবার্টের পূজ যে বারবিয়ান ইল্লান্টের পূজ বেণকে পাশেতে এবৃতি নিরাভিন্ন, ভাষার পাশ ভাষা করিল না।

२० शरह देखांद्यरमह रशक्य हासाह व्यक्तिह

সমত্ত্ব অপুরের রাজা তিপ্লং-পিলেবর আলিয়া ইয়োন ও আবেল-বৈৎসাধা ও যানোহ ও কেদৰ্শ ও হাৎসোর ও গিলিয়ন ও খালীল অর্থাৎ নতা-नित्र गरुन एमं इस्त्रक कविन, च लोकनिभरक

বৃন্দী করিয়া অপুরে লইরা থেল।

৩০ পরে উবিরের পুত্র বোধদের অধিকারের বিংশন্তি বৎসরে এলার পৌত্র ছোলের মিখ-লিয়ের পুঁজ্ঞা পেকছের বিরুদ্ধে রাজজোৰ করিয়া ভাষাকে প্রহার করিয়া বধ করিল, ও ভাষার পঢ়ে আপুনি ব্লাভা ছইল। ৩১ এই পেকছের অংশিক বুভার ও সমত ক্রিয়া ইল্লায়েলের রাক্রা-দের ইতিহাসপুত্রকে লিখিত আছে।

👀 तिम्लारसेत पूजा शिक्य मायक रैक्कारसनीस ব্যাস্ত্রার অধিকারের দিঙীয় বৎসরে বিছুদার উবিয় ব্লাকার পুত্র যোগ্রাকার করিতে লাখিল। ৩০ সে পটিল বংসর বয়সে রাজ্য করিছে আরছ করিয়া বিক্লণালনে বোল বৎসর রাজস্ত্র করিল; সাংঘাকের কন্যা বিরুশা ভাছার যাডা ছিল। ০০ সে পর্যেশবের সাক্ষান্তে সহাচরও করিড, ও ভাগন পিড়া উহিয়ের কার্য্যানুসারে কার্য্য করিড। 👓 কিন্তু টিকর্ডান সকল উচ্ছিদ হইল না, লো-क्या उर्वन किन्द्रभाग विश्वन कतिक कर्म আলাইড: লে প্রমেশরের মন্দিরের উচ্চদার নির্মাধ করিল। ৩০ এই বোধদের অবশিক্ট বুকার ও সমস্ত ক্রিয়া মিলুহার রাজাহের ইতিহাস-**नृहत्क कि निर्विष्ठ माद्रै १ ०९ के जगरत शहरमचंद्र** चहारवत्र तिश्मीन् हासारक ও विश्रामात्रत श्रीक পেক্ছকে হিছুবার বিসুদ্ধে পাঠাইতে আরম্ভ করি-লেন। জ পরে যোৱৰ আপন পিড়লোকদের ন্যায় বহানিত্রিত হইলে আপন প্রায়ন্ত্র হাত্র-দের নগরে আপন পিতৃলোকদের নিকটে কবর-প্রাপ্ত হইল, ও ভাছার পুত্র আহস্ ভাছার পদে রাজ)।ভিষ্ক হইল।

३७ बाह्याङ्ग ।

> রিম্নিয়ের পূত্র পেক্ষের অধিকারের সপ্ত-রণ বৎসরে বিষ্কার বোর্ণরাজার পুরা আহস্ রারত্ব করিছে লাখিল। ২ সেই আহস বিৎপত্তি বৎসর বন্ধসে রাজত্ব করিছে আরম্ভ করিয়া বিশ্র-লালৰে বোল বৎসৱ প্ৰশাৰ ডাক্সব্ৰ করিল; সে আপন পূৰ্বাপুত্ৰৰ ৰাছবের ন্যায় আপন প্ৰস্থ পরমেখনের সাক্ষাতে সহায়র ব করিও না। 🏓 কিছ देखारवरलव बाकारबद्धः शब्दं अयम कविछ, व्या পর্ষেশ্র ইজায়েণ্ ব৲পের সঞ্গছইছে যে चिवकाकोत्रमिश्रक मृत्र कतिशाहिरमम, काशास्त्र সুণাৰ্থ ব)ব্যায়ানুসায়ে আপৰ পূজকেও অগ্নিতে क्षरवर्ण कराहेश: ६ अव५ क्रिक्ट्रफाटम **क श**र्क-ভের উপরে ধ এতে;ড় নতান বুজের নীয়ে বনিং मान कड़िक थ बुग बानादेखा।

ং 📆 অরাবৈর রাজা রিৎসীমূ এবং ইঞ্জা-

য়েলের রিমলিয়ের পুতা পেকছ রাজা বৃদ্ধার্থে বিরুশালবে আগও হইয়া আহস্কে অবরোধ করিল, বিচ্ছ ভাষাকে পরাম্ভ করিতে পারিল না। * ভবাপি আরাবের রাজা রিংসীমু সেই সময়ে এলং নগর পুনর্মার অরাবের বলীকৃত করিয়া अधारवेटक विक्रुवीयांविशतक जुन कविन ; कन्तरि অরামীয়েরা এলডে জাসিয়া অধ্যাপি সেখানে বান করিভেছে।

१ मट्ड आध्य अमृद्देश छिप्रेश-भिरमवह हा-জার নিকটে এই কথা কহিছে দুত পাঠাইল, আমি ভোষায় যাস ও ভোষায় পুত্র, তুমি আ-লিয়া আবার বিরুদ্ধে যুদ্ধকারি অরামের রাজার थ देखारवरमत त्रामात व्यवदेश्य चामारक केवात কর। ৮ এবং আহস পরবেশন্তের বশিরের ও রাজবাদীর ভাণারে প্রাপ্ত সকল স্বর্ধ ও রূপা সইয়া অপুরের রাজার নিকটে উপটোকন পাঠাইল। ভাষাতে অপারের রাজা ভাষার কথা প্রাথ করিল, **এर९ अमृत्युत हाका मृत्यानत्मन निकृत्य गा**मेग्रा ভাষা মন্তৰত করিল, এবং ভাষার প্রজাদিগকে वच्यो कतियां कीट्स लिएसं श्रम, अवश् विश्योत्। क्स वस कविना।

^{২০} অপর আহন্ রাজা অল্রের তিগ্ন-পি-লেবর রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হল্মেবনে **त्रिम ; त्रिथोरम क्राय्यकम्ब अक्य प्रकारतमि (१**थियो **আহদ রাজা ভাষার আরুতি ও ভাষাতে** বেং कार्य) विम, फोशांत निवर्णम निविद्यां केंद्रिय गातु-কের নিকটে পাঠাইল। ^{১১} ভাছাতে দ্মোবন্-হইতে আহস্রাজার আগৰমের পূর্বে উরিয় ৰাজক হলেবক্তইভে ভাষার প্রেরিড বিংশনা-भागादा अक पंचादाति निर्मात् कविन। ३२ गत রাজা হলেবক্ষইডে উপবিভ হইয়া সেই বেট বেখিতে গেল। অপর রাজা সেই বেদির নিকটে বাইয়া ভাষার উপরে বলিয়ান করিতে, **অর্চা**ং **रहाभवनि ७ ७का रेनरवड्ड ३७ कडिर७ ४** त्यत रेमरवरा शामितक, ३० अ४५ मिर रामित छेना আপন বছলাৰ্ডক বলি নকলের বুকা ছিটাইটে লাখিল। ১০ আর পর্যেশবের সম্প্র বে পির-লম্ম বেটি ভাষা যদিয়ের সম্প্রইডে পর্যাং **পরবেশরের মন্দির ও মৃতন** বেরীর বর)শা^ন হইতে সরাইয়া সূত্রণ বেষির উত্তর দিবে আ^{প্র} করিল। ২৭ পরে আহস্রাজা উরির বাজ^{ককে} बरे क्या करिया आका विम, वर्ष विमिन्न विभात आवश्यामोत्र (यावर्गम च मंद्राभागीत रेग^{र्गन}ः এবং রাজায় হোষ্যলি ও গ্রাহার নৈবেদ্য, ^{এবং} বেশের**্সবস্কু লোক্ত্রের ছোম্বালি এব**৭ ভাষ্ট ক্ষ্যা ও পের ইন্বেষ্য উৎসূর্ব করিও, ^{এর ১} অন্য ২ খনেয়ে ও খলিহালের সকল রক ভাষার উপরে ছড়াইয়া দিও; কিন্তু পিরুলবন্ধ বেদির বিষয় আবাদে বিবেচনা করিছে হয়। ১০ ভাষাতে উরিয় বাজ্য আহস্যালার আজানুসারে কর্ম করিন।

১৭ পরে আহস্ রাজা পঠি সকলের মধ্যবেশ কাট্যা ভাষার উপরছইকে প্রক্ষালনপার আনা-ধর করিল, এবং সনুস্তরূপ পারের নীতে বে হ শিক্তব্যর বলদ ছিল, ভাষার উপরছইকে ভাষা মামাইয়া প্রক্রাজ্ঞানিত কৃত্রির উপরে রাজিল। ১৮ এবং ভাষারা বিশাসনিমের জনো সন্পিরের পরের বে আক্ষাহন ও মাহিরে রাজার প্রবেশ পরের যে বার করিরাছিল, ভাষা অশ্রের রাজার ভয়ে পরবেশরের বাশিরের বধ্যে রাখিল।

^{১৯} এই আহসের অবশিক ক্রিয়ার বৃত্তাত বিষ্কু-হার রাজাহের ইতিহাসপুক্তকে কি লিপিড নাই ? ১০ পরে আহস্ আপন পিতৃলোকহের ন্যায় হহা-নিজিত হইলে আপন পিতৃলোকহের কিকটে হায়-বের নগরে কবরপ্রাপ্ত হইল; এবং ভাহার পুক্র হিছিত্ব ভাহার পরে রাজা হইল।

১৭ অধ্যায়।

১ বিছুপার আহন্ রাজার অধিকারের ছাবশ বংসরে এলার পুত্র হোপের পোমিরেবে রাজত্ব করিছে আরেজ করিছে। ময় বংসর পর্যাক্ত ইয়া-রেরের উপরে রাজত্ব করিজ। ২ সে পর্যাক্ত রাজত্ব করিজ। ২ সে পর্যাক্তর রাজত্ব করিজ। ২ কে পর্যাক্তর রাজত্ব করিজ বাই, কিন্তু ভাষার পূর্বার্ক ইয়ারেরিয়া লালাবের মায় মহে। ৩ পরে অপুরের রাজা লালাব্য ভাষার বিরুক্তে আগ্রাক করিলে হোপেয় ভাষার হাস হইল ও ভাষার করিলে হোপেয় ভাষার হাস হইল ও ভাষার রাজা হোপেয়ের বিখাসভাকতভা পাইল, রের রাজা হোপেয়ের বিখাসভাকতভা পাইল, কেমমা সে মিনরের সো রাজার মিকটে পূতর্ধবাকে প্রাক্তর এবি ভাষার প্রবিশ্ব আগ্রাক্তর করিজ আপুরর রাজার এভি ভঞ্জপ উপরৌক্তম আর পারার করিল। অভবাব আপুরের রাজার ভাষাকে করে ও বারাগারে বক্ত করিল।

° পরে অপুরের রাজা ভাবৎ দেশ আরুদ**্** করিল, ও শোমিয়োধে স্বাইয়া ডিন বৎসর পর্যান্ত ভাষা রোধ করিয়া থাকিল। ও পরে ছোলেয়ের অধিকারের নবম বৎসরে অপুরের রাজা পোমি-য়েণ্ হত্তগত করিয়া ইস্রায়েল্ লোকবিগকে অপুরু व्यान नरेया व्यान, अय् श्रन्तर ७ व्यावम् व्यानेष रात्राज्ञको छोत्य 😻 वाशोग्रतका वाणा वक्ततः 🔏।-পন করিল। ৭ কেননা ইস্রান্তেল্ বৎপকে মিসর্-र्ग्यरहेट चर्बाच विमरवृत्र किरहोन् ब्रावात श्व-ररेए जानिवाहिरणम् ए कारारम्ब शकु शहरम-খন, তাঁহার বিরুদ্ধে ভাহারা পাপু করিত ও ইওর ব্ৰেগ্ৰকে ভয় করিছ। ৮ এই**ং পর্যেশ্য ইয়া**-^{রেন্} বংশের সমুধ্যইতে বে ভিননাভীরটিগকে पृत्र कतिवाशिकाम, काशास्त्रका अव**ः देखाः तरण**क রাজগবের ধ্ববীত বিখি অসুসালে চলি**ত**় ^৯ খে ২ कर्म कर्वरा मग्न, देखारमुन् चर्च जानन अपू नंतरम्बरतत दिहरच काशाँदै श्रश्चारन कतिक, धन्। अवतित्र शृष्ट चार्वाय आहीत्रदा कि समत

পর্ব্যন্ত আপনাবের সফল নগরে আপনাবের জন্যে টিকরশ্বান নির্ম্বান করিত। ^{১০} এব**ং প্রভ্যেক উচ্চ** পর্মতের উপরে ও প্রভ্যেক নতীন রুক্ষের নীচে প্রতিষা ও চৈড়। রুক্ষ দ্বাপন করিও। ১১ এব১ পরবেশর ভাষাধের সম্থহইতে যে ভিল্লা-ভীয়দিগকে দুর করিরাছিলেন, ভাহাছের ন্যায় আপনাবের দক্ত টিকরবানে যুগ আলাইড, এব৲ পরবেশবকে জুদ্ধ করিতে পাপকর্ম করিত। ১২ এবং পর্যেশার যে বিষয়ে কৃছিয়াছিলেন, अवस कर्म कतिथ मा, साहाद वर्षाय स्वत्रशत्वत সেবা করিত। ^{১০} ভথাপি পরকেশ্বর আপন ভাবৎ ভবিষ্টুকা ও দর্শকের যারা ইত্রায়েলের ও বিছু-शत दिक्रफ माष्ट्रा दिखमार्थ और इस कथा करि-তেন, ভোষরা আপনাধের কুপরহাটতে কিরু এবং আমি ভোনাদের পিতৃলোকদিগকে বে সমস্ত राज्यां मिराहि, ७ जायात शत कविवासकात्यर হঙ্গারা ভোষাবের নিকটে পাঠাইয়াছি, ভ্রম-সারে আবার আজা ও বিধি পালন কর। ২০ কিন্ত ভাহারা দেই কবা অপ্লাহ করিয়া আপনাদের প্রভূ **পরমেশরেডে অপ্রভান্নকারি পূর্বাপূরুবংগর** ন্যায় আপনাবের জীবা দুছ করিড। স্প্রবৎ ভাঁছার বিধি, ৬ ভাহাদের পিতৃলোকদের প্রতি ছাপিত তাঁছার নিয়ন, ও ভাহাবের এডি হর উংহার সাক্ষ্য ক্ষেত্ৰ করিয়া ক্ষ্যার প্রতিবার ক্ষুধারী হইয়াছিল; এবং প্রবেশর বাহাদের মত কর্ম করিতে শিবেধ করিয়াছিলেন, সেই চতুর্মিক্ছ ভিষমভীয়নের অনুধ্বন করিতে হতবুদ্ধি হই-शास्त्रित। २० छाराहा जानमात्त्रत श्राकृ नेतरम-বরের ভাবৎ আজা গঞ্জদ করিয়া ভাপনাংকর करमा होटि हाना बूदै वर्ग निर्माव सहिमाहिन, ও চৈত্য বৃক্ষ স্থাপন করিও, ও আকানের স্ক্রো-ডিৰ্গনের পূজা ও বালের সেবা করিও। ১৭ এবং আগম ২ পুত্র কন্যাদিখকে অগ্নিছে প্রবেশ করাইড, এবং বজ্র পড়াইড, ও বোহন বাবহায় করিড, এবং পরবেশবের নাক্ষাতে তাঁহার কোধ-জনক ক্লাচরও করিতে আপ্নাদিগকে বিজ্ঞন্ত कतिष्ठ । २४ अपे सार्या श्रेष्टायात देखारम् व १ -পের প্রতি বড় ক্ড ছইয়া ভাহাদিগতে জাপদ गाकाश्वरेष्ट वृत्र केतित्वयः; (करन विद्वरा प**्र**म ব্যতিরেকে আরু কোন বংল অবলিক বাকিল ষা। ২৯ এবং হিছুদায় লোকেয়াও আপনাদেয় क्षकु भग्नदबंदतम् काका भावन मा रुद्रिमा देखा-(ब्रम् ब्राम्))व (जारूरदत्र अवीष विवि चयुनारत চলিতে লাখিল। ২০ অভএথ পরবেশার ইফারে-त्मत्र नवक वंश्मरक मिश्रव कतिया काशनिभरक कृष्य विराम, अर् यावर जानम माकाश्यदेख मुद्र वा कतिराम, कारश बाक्षित्रस्य वानकरम्ब इंक्ष्पण कवित्रमा। २३ क्यामा विनि शावुरसम् २५-লছইডে ই**ন্নায়েল্ রাজ্য কাজির**া লইলে লেক্টো বিবাটের পুত্র যে যারবিয়াদ্দে রাজা করিয়াছিল, দেই যারবিয়াব পরবেশবের সেবাছইতে ইপ্রা-রেল্ বংশকে পরার্থ করিরা ভাষাদিনকে মহা-পাপেতে প্রবৃত্তি দিরাছিল। ^{১৯} এবং যারবিয়াব্ দেরপ পাপাচরও করিত। ^{১৯} এবং পরবেশর আপন বাস ভবিব্যজ্জাবের প্রসুখাৎ বে রুগ কহিরাছিলেন, তবনুসারে ইপ্রায়েল্ বংশকে বা-বং আপন সন্মুখহইতে দুর না করিকেন, তাবং ভাছারা ভাষা ভাষা করিল না। এই রুপে ইপ্রা-রেল্ বংশ আপন বেশছইতে অনুরে নাড ছইল, গুলাপে বংশছবৈরে আনুরে নাড ছইল, গুলাপাশি সেই যাবে আছে।

২০ পরে অখ্যের রাজা বাবিল্ ও কুগা ও অকা ও হয়াৎ ও সিক্র্যিয়েম্ছটতে লোক্ষিণকে আনিয়া ইস্রায়েলের পরিবর্ত্তে ভাষাদীগকে শোমিরোণ ৰেশীয় ভাবৎ নগরে ছাপন করিল; ভাগতে ভাষারা লোমিরোধ অধিকার করিরা সেই বেশীর संबद्धत मध्या उमिन क्रिया। ^{६०} मधारम नामा-বের বাসের জার্ভ সমস্থে ভাষার। পর্বেশরকে ভয় করিত না, এই জন্যে পরবেশর ভাষাবের मध्य नि इयवटक मार्केटिल छाहाता लाक-पिशतक मक्षे कतिएक जाशिक। २० **व्यक्तवर ला**-কেরা অশুরের রাজাকে কৃষ্টিল, ভূমি যে জাতি-विश्वत्क श्रामाद्य कतिया म्यामिदराव व्यमीय मगदर দাপন করিয়াছ, ভাষারা দেই দেখীর দেবভার বিধি স্থানে না: এই স্থান্য দেবতা ভাষাদের मत्था निरम्भवत्क भाषास्यातम्, अवर त्वन, निर-চণার ভাষামিগকে বিশ্বউ করিভেছে, কেমনা ভা-হারা সে বেশীর বেবভার বিধি **সাবে** না। ২৭ পরে অশুরের রাজা এই আজা করিল,ডো-त्रता ख्वावहेटक त्य बालकविषयक च्यानिवास, खादा-(यह এक क्रमस्क रनचे (यह अवेश वांक; स्ना-কেরা নেখানে নাইয়া যাস কলক, এবং সে ভাহায়িগকে সে হেপের হেবডার বিধি শিক্ষা মিউক। ২৮ পরে ভাষারা লোমিরোএইইডে বে वासकवित्रदक करेंग्रा विद्यास्त्रिक, काशायब अक क्षम क्षानिहा रेटाबटन राग क्षिम, बर॰ व्य क्रम প্রবেশব্রুকে ভবু করিছে হয়, ভাহা লোকরিপকে লিবাইতে কাৰিল। ^{২০} বৰাপি এত্যেক ছাতীয় লোকেয়া আগম ২ ছেবগৰ নিৰ্মাৰ করিল, এবং লোমিরোধীয়েরা বে ২ টিকাস্থানে যদ্ভির করি-য়াছিল, নেই ২ স্থানে প্রচ্যেক জাতিয়া স্থাপন ২ নিবাসনগরে আপন ২ ছেবখনকৈ আপন করিল। * और इरल वादिलोड कारकता मुरकाय-वि-নোৎকে নিৰ্মাণ করিল, ও কুথীয় লোকেয়া নে-র্মল্ডে, ও হলাতের জোডেরা অলীয়াকে নির্মাধ कतिन : ^{के} बरं चयोऽप्रतः निसन् । **पर्वन्**रक निर्माण कतिन, ध निक्यीरहरू निक्योंक्रियप स्वय-**छात्र पर्याव पातरमनश्चत्र व प्रमाणसञ्जा हैएएएन** ष्यानम २ : रामक्ष्रभूटक एक स्वतिद्वा नामिसः। ^{০১} ভারাল্লা পরবেশরকে ভয় করিভ, এব**ং আপু**-

নাবের কল্যে অব্য লোকবের মধ্যবইতে টিকর-कारमह मन्दिद बच्चकाडि वासकतिशतक वरमायीक করিত। 🍽 ভাহারা পরবেশারকেও ভার করিও, এবং বে ২ জাতিহুইডে নাড হুইবাছিল, ভাষা-হের যত আপম ২ হেবগণেয়ৰ সেবা ফরিড। ^{৩৫} ভাষারা অখ্য পর্য্যন্ত পূর্যাকালের আভারের ন্যায় चाठात्र कतिरक्षाक, शहरवचहरक क्या करत था. ও উাহার বিধি ও ব্যবদানুসারে, অর্থাৎ পরতে: শ্বর মানার নাম ইফ্রায়েজ্ রাথিজেন, সেই বাড়-रदा द९नंदक व चांचा व दावचा विद्याणिकारे ভদনুসারে চলে নাঃ ও পর্যেশর সেই বংগ্রে সৃষ্টিত নিয়া কৃতিয়া এই আজা দিয়াছিলেন, ভোষরা ইতর বেষগথকে ঋমু করিও না, ও ভারা-विभएक अवाय कतिछ मा, च छावारवह राग्टा कतिया मा, अ काशास्त्र केटकटम राजियाम कतिय मा। ६० किस्त त्य शहरयचंद्र महाशदाक्रत्य । हि. ত্তীৰ্ বাজহারা মিসর্বেশহইতে ভোষাদিগ্রে चानियारसम, डांशाटक चत्र कतिय, व छै:शर क्षमा करिया थ फैलाह केरकाल दक्षिण करिया ০৭ এবং ডিনি ডে:বাধের **আ**ন্যে যে বিধি ৩ ব্যবস্থাও রাজনীতিও আন্তা দিখিয়া দিরাতেন, मामायाच कहिया अवस्तात मध्य हिला केला क्रियान्य **क्रा क्रिक मा। 🍑 चाप्ति** रहानात्त्रह সহিত যে নিয়ম করিয়াছি, ছালা বিষয়ত হাব না, ও ইডর বেবপথকে জন্ম করিও না। 🗝 চিড আপনাবের প্রফু পরবেশ্বরকে তর করিও, ড্রিন ভোষাদের ভাবৎ শত্রর হতহইতে ভোষাদিবকে উদ্ধায় করিবেল। ^{২০} তথাপি ভাছারা ভাছা না স্থানিয়া আপনাবের পূর্মাবভানুসারে চলে। *> এই 'ছলে নেই ভিষয়াভীয় ভোকেরা প্রলো**ত্ত**ন **পরবেশহরেও ভত্ন করিয়া এবং আপনাংগ্র** ছাঁচে ছালা প্রতিবার দেবাও করিয়া আনিডেমে: ভাষাবের পূর্বাপুরুষের। বেরুপ করিভ, ভাষা^{র ব} च्या भगेष तारे जम कतिरहरत्।

১৯ অধ্যায়।

³ এবার পুত্র ইঞ্জান্তেব্য রাজা হোপোরে অবিভারের ভূড়ীর বৎসরে বিরুপার আহন রাজার পুত্র হিজের রাজত্ব করিছে থাসিক। ২ নে পাঁচণ বংসর বয়নে রাজ্য করিছে আরক্ত করিয়া উন-রিপ বংসর পর্যাত্ত বিরুজাখনে রাজত্ব করিয়া নিখরিয়ের কন্যা অবা ভাষার বাজা ছিল। ও নে আপন পুর্বাপুরুল গারুগের ভাষ্যানুসারে পরনে খনের সাজাতে স্বাচর্থ করিছ।

্ । কে ক্ৰিয়খান সকল উল্লেখ কলি। ও অভিনা জ্যা কমিল, এবং তৈতামুক্ত ছেবল কমিল। এবং মুসা যে পিছলময় লগু নিৰ্মাণ কমিল। ছিল, ভাষা জন্ম কমিল, ছেললা ইআলেল বংগ সেই ল্লায় পৰ্বাছ ভাষায় উল্লেখ্যে মুগ আলাইত। এবং দুল ভাষায় নাম নিছকম্ (পিকল্বত) রাখিল। ৭ সে ইপ্রায়েদের প্রাকৃ প্রদেশন্তে বিধান করিও; বিশ্বুখার রাজানের মধ্যে পূর্বে কি পরে ভাষার ভূষ্য কেছ ছিল না। ৭ সে পর-মেশন্তেও আসক ছিল, ভাষার প্রাক্তির বাং আজা কিয়াছিলেন, ভাষা পালম করিও। ৭ এবং প্রদেশর ভাষার সহবর্তী প্রকিলেন, আর নে বাহাতে ২ প্রবৃত্ত হুইড; ভাষাকেই কুডকার্গ্য হুইড; সে অপূরের রাজার অধীনতা ভ্যাপ করিছা। ভাষার সেবা আর করিছা বা। ৮ এবং অবা ও ভাষার সারা অবাৎ রুককরের বুর্ব অবাহ প্রচিত্ত করিছ।

 পরে হিছিয় রাজার অধিকারের চতুর্ব বৎ-महत्र, बरू९ बणात्र भूँख देखारत्रामत्र (वार्मात त्रा-জার অধিকারের সপ্তম বংসরে অপুরের পদ্ম-নেবর রাজা শোমিরোবের বিরুদ্ধে আসিরা ভাষা অবরোধ করিল। ^{১০} এবং তিন বংসরের পরে ভাহা ছত্তগত করিল; বিকিয় রাজার অধিকারের ষঠ বংগরে, ও ইতারেলের ছোপের রামার অধিকারের নবম বৎসরে শোমিরোধ্পরহর্গভ इष्टल। ३३ शरत चार्गुरतप्त त्राक्षा वैद्यारप्रलोग्रमिशस्क আপুর জেশে স্ইয়া বাইয়া হলতে ও গোৰন্ रहरनेत बारवाय महोखोरत क बाबोग्ररवत मामा नशरह काशम कतिल। २६ क्यमा छाहाहा जाल-गारवत थाकु शतरमधातत कथी नानिस ना, बरू९ তীহার নির্য ও পরবেশরের হান বুলার আজা मध्यम कतिक, कांदा समिटक किया लालेम कतिरक ইচ্ছা করিত বা।

>০ পরে বিভিন্ন রাজায় অবিকারের চতুর্জাণ্ रश्यदः चर्नदः मम्दरशेष् शकः विश्ववाः आहोतः বেকিড নবী সকলের বিরুদ্ধে আসিরা ভাষা रत्वपंड कतिशः। ^{२०} डाशस्य विञ्चनात्र विक्रिय রাজা লাখীশ নগতে অশুরের রাজার নিকটে এই কৰা কৃষিয়া লোক পাঠাইক, আমি অপরাধ করিলাব, আবার নিকটছইতে কিলিয়া বাধ; ভুমি **भागांदक रव इक्ष दिया, खादा भागि गय क**ढिया। **ভাষাতে अमृद्रित होता विष्ट्रशत विक्रित होतात** তিন পাত যৰ ক্লপা ও ক্লিপ যৰ কৰ্ম কৰ নিয়াপৰ করিল। শে অন্তএব ছিচ্ছিয় পদ্ধবেশন্তের গৃহে ও রাজবাদীর ভার্তারে প্রাপ্ত সকল রূপা ভার্তাকে मिनः ३७ के जनदम्न विकित्त शत्रदमचंदरुत मन्पि-ात बारतम, क विक्रूबात तथा विकास त्य कर মডিড করিরাছিল, ভাহারত স্বৰ্থ কাটিরা অপ্-व्यव प्राचारक विश्व ।

^{১৭} পরে। অপুরীয় রাজা বিজয় সৈন্যদানতে। পানি র্গাভাইয়া উলৈগবরে বিছুরীয় ভাষাতে বিভিন্ন ভাষাতে করিছে ভাষাকা,ভোষরা বহারাকের অধাৎ অপুরীয় নাগাপ নগরহাইতে বিজ্ঞান্ত ব্যাহর হিছিল রাজার করে বাব । ১৯ বর্ষায়াল করিলেন,ভোষারাজার কারে প্রের্থ করিলে ভাষারা বারা করিলা
বিজ্ঞান্ত ইপ্তিত হটল,ভাষা আরা করিলা
বিজ্ঞান্ত উপ্তিত হটল,ভাষা আরা করিলা
বিজ্ঞান্ত উপ্তিত হটল,ভাষা আরা করিলা

রিক পৃক্ষরিবীয় প্রবাসীতে য়সকের উমিতে বা-বন পৰে অবন্ধিতি ক্রিল। ২৮ পরে ভাষারা রাজাতে আজ্ঞান করিলে ছিল্ডিয়ের পুতা ইলি-য়াকীৰ্ নাবে য়াজবাটীর অধ্যক্ত ৬ পিব্ন লেখক ও আনক্ষেত্ৰ পুত্ৰ বোড়াহ নামা ইতিহাসঃচক ভাছার দহিত দাকাৎ করিতে বাহিরে গেল। ^{১৯} ভাছাতে ধুবশাবি ভাছাদিগকে কবিল, লো-বরা হিজিয়কে এই করা বল, নহরোত্র অর্থাৎ ঋপুরের রাক্ষা কছেন, ভূমি বে বিখান করিতেছ, লে কেম্ম বিখান? ২০ জুমি কহিডেছ, সংগ্ৰাম করিতে আমার বস্ত্রধা ও বল আছে, বিদ্ধ তাহা পক্ষাত্র; অভএর ভূমি কাহাতে জ্যুসা করিয়া আমার অনাজাবছ ইইলী? ২০ বেখ, তুরি ঐ ভাষা নদৰূপ বন্ধিছৈ, অৰ্থাৎ মিসরেতে বিভাস করিভেছ্, কিন্তু বে কেছ ভাছাতে নির্ভর ক্যে, ভাষায় হন্ধ বিদ্ধ ছইয়া ক্ষতমুক্ত হয় ; আপন ভাবৎ শরবাপতের প্রতি মিশ্রায় কিরৌৰ রাজা ভত্রপ : ২২ আরু যদি ভোষরা বল, আষরা আপন ঈশ্ব বিহোবাতে প্রস্ক্যাপা করি, ভবে (আমি বলি.) रिक्तिप्र बीवांत्र क्रिक्त्रचाम थ यामि नरून पृत्र করিয়া বিস্থায়দিখকে ও বিরুপাগস্থিত লোক-দিগকে কহিবাছে, ভোষরা কেবল বিচপালয়ত बाँदे (द्विष्ट मिक्टहे फ्रंजमा क्रवियां, लिनि कि लि মন্? ২০ এখনি আখার এক অব্রীর রাজার সহিত পৰ কয়, ভূমি বদি আগ্ৰোহক লোক দিতে পার, কবে আমি ভোষাকে বৃই সহস্র অব দিব। ^{২০} ভাষা শা পারিখে কি একারে আমার প্রকৃত্ **चित्र को कामभावित्र वाक्षा अक्ष्म कामानि** जिल्ल পরায়্যথ করিবা ? কিছ তুনি রব ও অধের কন্যে মিসরেতে বিশাস করিতেছঃ ২০ আর আমি কি বিহোবার বাহাব্য ব্যতিরেকে এ বেশ উচ্ছিত্র করিতে এখন আইলান্? ভূমি ঐ বেশে বিয়া বিনাশ कत्र, विद्याराष्ट्रे चांबादक 📲 चांजा मिग्राट्यम ।

২০ ভাষতে হিল্কিরের পুতা ইলিয়াকীণ্ড শৈব্য ও যোৱাহ গুৰ্পাকিকে কহিল, বিনয় করি, অরাষীয় ভাষাতে আপ্রকার হাস্তিগতে কছব, কেন্না আনরা ভাষা বুকিতে পারি; প্রাচারের উপরিশ্ব লোকব্যের কর্মনাচরে আমাব্যের এডি विद्वशोत्र काराटक का कथन। १९ प्रयुगानि केरत করিল, স্থানার একু কি কেবল ভোনার রাজাংক ও ভোষাকে এই কথা কহিতে আমাকে পাঠাই-শ্লাছেল ? ঐ যে লোকেরা ভোষাবের সহিত আ-পদাৰ বিঠা ভোৱন করিছে ও আপনাং বুর नाम कृतिएक आहोरतम केनरत वृत्तिमा चाटक, काशाविधात्कत करिएक कि नगर २४ भएम हत्-भाकि श्रीकृष्टिया केटकश्वरत विश्वयोग काराटक कहिरक शामिन, स्वायत्रा यहात्रास्यत्र व्यक्षी २ व्यक्ती त्र श्राक्षांत्र कथा अस् । 🍱 प्रयोग्नाकः कविरमन, रक्षांत्रा-विधादक कृषावेटक विकिश्तरक विक मां, रक्तमा

हात जावा नाहै। " अव विद्वादाः चानामिश्रदक चारणा डेफाइ कहिरवम, अहे सभर कथरमा चम-बोय बाबांब एकपछ प्रदेश्य था. हेवा कविया हि-জিল বেন ডোনামিথকে প্রবেশনে বিখাস মা कराय। ^{७३} शिकिरयुव कथा समित नाः स्थ्यना অণ্রের রাজা কথেন, ডোনরা আনার সঙ্গে সভি করিয়া আবার কাছে আইস: এবং প্রডেটক জন আপন ২ ডাকাফল ও ডুবুরকল ভৌজন কর ७ चानम २ श्रेकतिबोह जन नाम कह ; ^{७६} नाह আমি আসিহা ভোষাদের নিজ দেশের মত শস্য ও ব্রাকারন ও ভক্ষা ও ব্রাকাকের ও ব্রিডরক च रेडन द यह दिनिके काम चटन खामामिश्रक লইয়া ঘাইব: ভাছা করিলে ভোষরা বাঁচিয়া, महिया मा। विद्याराः चामानिगरक चेकात कहि-द्यम, এই क्वांट्स मानारमाथ क्वांच्या दिक्ति ভোষামিগকে না ভলাউক। 🗢 অন্য দেখীয় দেবভাগৰ জপৰীয় হাজার হত্তইতে কি আপন ২ रक्षां क्षां कतिगारक १ ^{८६} व्यारकत थ व्यर्गस्यत ছেরথন জো**রায়? এবং সিক্**রমিরের ও ছেনার ও অজার দেবগণ কোৱার? দেবগণ কি আমার इडहरेख *(नाप्रिदान्तक त्र*का स्त्रिया**ट १ 🍑** समि এই সকল বেশীয় খেবগবের মধ্যে কেছ আনার হন্তইতে নিজ বেশ বুজা করিতে পারে নাই. ভবে বিহোৱা: আবার হস্তহইতে কি বিরুশালবকে উদ্ধার করিবেন ? 🍑 কিন্তু লোকেরা নীয়ব ছইয়া बाक्नि, बक कवाइस छैसर कविन मा, काइब ভাষ্যকে উত্তর দিও না, রাজার এই আজা ছিল। 🍑 शद्ध दिल्किएड शुंख देशियाकीय मात्य हास-বাদীর অধ্যক্ষ ও শিব্ন লেখক ও আসক্ষের পুঁক্ত বেয়াত ইতিহাসরচক আপন ২ বজা চিরিয়া হিছিবের নিকটে আনিয়া রবশাকির করা জাত कतिन ।

72 वाशावा

> হিজিত্ব বাজা ভাষা স্থানিয়া আপন বজা চিক্সিয়া ७ इप्रे शहिशान कहिया शहरवचरहरू मन्पिरह अयव কবিল। ২ এবং চটপরিছিত রাজবাচীর অধ্যক্ষ ইলিব্ৰাকীৰকৈ ও পিব্ৰ কেথককে এবং প্ৰাচীৰ বাজক্ষিপক্ষে আধোনের পুত্র বিশারিয় ভবিব্যস্ত্র-কার নিকটে পাঠাইল। "ভাষাতে ভাষারা ভা-बाटक कविन, विकित्र कवितनम, अवक्रांत विवन क्रिण ७ चनुरवात ७ चननारमत्र विदम, रक्समा বাসকপ্রসবের সময় উপজ্জি কিছ প্রসব করিছে শক্তি নাই। ⁹ অবর *উদারকে নিশা*্করণার্গে আপন এড় অনুৱার হায়কর্ড্য প্রেরিড রহ্শাবি যে সকল কথা কৃষ্টিল, হয় ছো ছোবার প্রাকৃ **शहरनचढ़ छाटा श्रुमिट्यम, अय९ रहानोड़ आह পরবেশ্বর সেই সক্ষ করা ভলিয়া ভাহার শানন** कतिर्दम ; अपन्य कृति विमन्नभृत्यकः अवन्तिके रमाकरपद मित्रिरक कार्यमा कहा १ अहे इस्प रिकित त्रामात्र नामप्त विनातित्वत्र निक्टहे केथ- দ্ভিত হুইলে, ⁹ বিশায়িত্ব ভাহারিগকে কহিল, ভোষাবের কর্ত্তাকে বল, পর্যেষধার ক্রেন, তুরি বাহা প্রশিয়াত্ব, ও বাহারারা অপূরীয় রাজার দান-পর আবার নিশা করিরাছে, নেই সকল করাত্বে ভীত হুইও মা; ⁹ বেগ, আমি ভাষার বাব্যে এক আত্মা প্রবেশ করাইব, এবং নে,কোম সদাচার প্রশিয়া আপম বেশে কিরিয়া বাইবে, পরে আমি ব্রেশে ভাষাকে থক্ষারারা নিপাত করিব।

 भारत जामंत्रीय हाका नाबीम् स्थतहरू छ। ब्राट्ड, बडे म् वाष शाहेबा इदमानि कितिया याः ইয়া সৈম্যভারা জিবনা নগর বেক্টন সময়ে ভাষাঃ স্থিত মিলিল : গ্লেই সময়ে "কুণ্ বেলাঃ ভিৰ্যক রাজা ভোষার সহিত সংগ্রাম করিছে আসিভেছে," সে এই সংবাধ পাইল; ভাষাতে পুনৰ্বায় হিছিয়ের নিকটে দুডগথকে পাঠাইয়া केरिन, ३० कानबा निक्रमीय शिक्तिय बाजात्व ক্ষ, বিরুপাল্য অপারের রাজার হত্তগত চ্টারে মা, ভোষার বিখাসভূমি ইবার ভোষার এমচ बादि मा समाप्रेम: >> (क्या, मामा (क्या वर्कती: যুক্তপে বিমার্ক ও সর্ব্ধতোভাবে উল্লেখ করিতে অপুরীয় রাজপুর বে রূপ কার্য্য করিয়াছে, ভাগ ভূমি বানিয়াছ; ভবে ভূমি কি একারে উদ্ধ भारेता? ^{३६} श्रामात शृजीशृज्ञमरमत श्राहा दिनके भाषम् व बाह्रक् ७ त्वर्गम् (वनीव्रत्व ७ छिनाः मन्न निवामि अस्मान मसामदन्त दन्तम्य कि छ।ह)-त्वत केळाड कविचारक र ३० वनारकड काळा का-थाप्र? च चर्नारक वाका रकाबाग्र १ वटः निकर्वित मनदब्ब ७ रचनाव ७ चमाव ब्रामा (मार्थापु १

^{১০} পরে হিজিয় সূতগবের হত্তহাতে ঐ পর मदेशा लाडे कहिएम लड लड्डब्यटबड मण्डि গিয়া পরবেশবের সম্পুর্ণে ভাষা বিভার করিল। শ এবং ছিজিত্ব পরবেশবের নিকটে এই প্রার্থনা कतिन, व्य क्रियरवृद्ध केलात केलविके देखाय-লের ঈশার দিবোবাঃ, কেবল ভুমি পুরিবার ভাবং ब्रारकात केच्छ ; कृष्टिके वर्ष के शृक्ति गृष्टि वर्ति-ब्राह्म। ^{२७} त्व शहरमधन, कर्न शास्त्रिता क्षम, (र পরবেশার, আপন চকু উল্লাখন করিয়া দেখ। मम्दितीय् ज्ञान क्षेत्रहरू विक्रम क्ष्रदार्शन লকল কৰা কহিয়া পাঠাইল, ভাহা স্তম। ^{১৭ ছে} পরবেশর, অপুরীয় রাজগণ সমস্ত বেচপুরক काष्ट्रिक च काशास्त्रक स्वरूपक विमान कतिशास्त्र भ अव ६ काष्ट्रांटक्ट्र रक्षण अटक व्यक्तिरक मिरकर्ग করিয়াছে, ইয়া সভ্য বটে, কারৰ ভাষারা ^{কব্র} मन्न, विश्व प्रमृत्यान एकपुष कार्व व शकामग्र रचः वर्षे करना कार्याष्ट्रा कार्यातिक्यक विशवे कवितारह। >> বিক্ত যে আয়াবের প্রক্তো পরবেরত, আমি और निरवण्य कति, अक्षांकि कृति काशांत्र वक्ष^{क्रिक} আষাদিগকে উদ্ধান করা ভাষাতে যে পর্যেশীর কেবল **ভূমিই জ্ব**ৰ আছ, ইহা পুৰিবীৰ ভা^বং बारकाम रवारकमा काक प्रदेश ।

ং পরে আবোদের পুত্র বিলারির হিভিন্নের निकटों और कथी करिया श्रीतिरंग ! देखारकान शां नहरमचेत्र और क्या करवेम, उपि चनुहोस मगरहतीय बाजांत विवरत आयात्र कारक व्यान र्थमा कविद्राप्त, छोटा भाषि समिनाय। २२ लड-দেশর ভাষার বিষয়ে এই কথা কছেন, নিয়ো-নের কল্যা ভোষাকে উল্লেকরিভেছে ও ভোষাকে शहिरात कविराहर, च विक्रमान्यवत क्या। एहा-মার পশ্চাতে মন্তক লাভিডেছে। ^{২২} তমি কা-হাকে বিজ্ঞপ ও নিন্দা করিয়াছ ? ও কাভার বিরুদ্ধে উন্তৰ্গ ও উৰ্ফুটি করিয়াছ? কি ইপ্রায়েদের ধর্মবরপের বিরুদ্ধে 🖰 🌣 ভূমি আপন দৃভগ্রের হাতা প্রভকে বিদ্রুপ করিয়া এই করা বলিয়াছ. থামি নিজ্ঞ রধের বাছল)দারা পর্যন্তপ্রে অর্থাৎ বিবানোনের পার্টে আরোছণ করিয়াছি, এবং ভাষার উচ্চৰস্তক এরস্তৃক্ষ ও উৎকৃষ্ট দেবদায় সকল ছেণ্দ করিয়াছি, এবং ভাষার সীমার রাত্রিবাসকাল ও উত্তস কানন পর্যান্ত প্রমন করি-য়াছি। ২৪ এবং খনৰ করিয়া অসাধারৰ জল পাল করিয়াছি, ও প্রাচীরবেথিত নগরের ভাবং স্কলা-শয় পদতলভারা প্রকা করিয়াছি। ২৭ আর ডুমি কি ইয়া তন নাই? আমি অলে যায়া নিরুপন ক্রিয়াছিলান, এবঙ পুর্বকোলে ঘাষা চিরে করিয়া-ছিলাম, ভাছা এখন শিক্ষ করিলাম, অর্থাৎ ছোমা-ছালা দুড় নগর সকল বিনাশ করিয়া ভিবি করি-नाम। १० अहे काइव छाहारपट श्रामान पूर्वाम छ ভৌত ও লফ্ডিড হইল, এবং ক্ষেত্রের শাক্ষ ও নবীন খাল ও ছাডের উপরিক তৃণ ও অপক তক শলোর মাায় হইল। ২৭ কিছু ভোষার উপ-বেশন ও বহিৰ্মান ও ভিতরে আগমম ও আ-মার বিরুদ্ধে কোখ, এ সকলি আমি স্কাশি। থ্য আষার বিরুদ্ধে ভোষার বে ক্লোগ ও দর্শী, **टारा भागात कर्नरशाहत वर्षेत्र, भाउत्वर भागि** ভোষ:র নাসিকাতে আশম কড়া ও ভোষার যুগে আপন বল্গা দিব, এবং বে পথা দিয়া আগি-য়াছ, সেই পথ দিয়া ডোমাকে কিরাইব। ২০ (ছে विकित्र,) ভোষার নিরিছে এই এক ভিছ রাকিবে, ारे रश्मात चार्गगायकेट **छश्मा चमा छ हि**-চীয় বংসত্তে **ভাষাত্তিতে উৎপথ পদ্য ভোষ**ণ চরিলে পর, কৃতীয় বৎসরে ভোনরা নীম বপদ। চরিয়া শস্য কাটিকে পারিবা, এবং **প্রাক্তাকের** করিয়া ভাষার কলভোগ করিবা। 🕶 বিস্তুদা ব**ং**-ंगर घरनिके संशक्तिक स्माक्तिम श्रृष्म मीर्फ दृष्टि गरित, ७ डेन्स् वन क्लिया के कम्मा অংশিক লোকেয়া বিল্পালবৃহইতে ও প্লারিক मिटकेश जिल्लाम् शक्तकश्वरक केश्यम प्रवेटन, ^{७ (टेनन)(६)}क) भद्रदम्बरद्वत्र **केन्द्रवायक्षा**द्वा काका किरत हो, के देशह बर्धा वांध विश्वक कहिता कि ! व प्राचीरक विनाकित करिया, शहरवन्तर चा-

না, ৰ সমূৰে ছাল দেবাইবে দা, এবং ইছার विकृत्यः आकाम वाश्वितः मानः 🗝 श्रवत्ययव কছেন, সে ৰে পৰ দিয়া আদিয়াছে, ভাছা দিয়াই कित्रिया वाष्ट्रेरत, अ नगरत श्रविक व्यक्ति ना । ^{৩৯} আমি আপনার ও আপন হাস হারুহের নিমিত্তে **এই নগরের উদ্ধারার্থে ভাষার চালবরণ হটব।**

অ পরে সেই রাত্তিতে পর্যেবরের দত আগ-होग्रद्भव निविद्ध अयम कतिया छाश्चादम् अक लक्क পঁচাৰী সহস্ৰ জোককে বিনাপ করিল; অব-শিক্ষেয়া প্ৰত্যুৰে উচিলে সৰত্ৰ লোকফেই মৃত विधित । ^{८०} भेड&र्र जन्दीय जन्दश्रीय दासा श्रम्भाम कतिया निमियो मध्य श्राह्मा कतिया বাস করিল। 🗢 পরে বে নিবোক নামক ইউ দেবভার সন্দিরে পৃষ্ণা করিভেছিল, ইতিমধ্যে অসমেলফ ও শরেৎনির (মাবক ভাছার দুই পুত্র) ধকারারা ভাষাকে নাউ করিল: পরে ভাষারা অরারট খেলে প্রায়ন করিলে এসরছন্মোম নাবে ভাষার আর এক পুজা ভাষার পরে রাজত্ব করিল।

২০ অধ্যায়:

^২ ডৎকালে হিক্সিরের সাংযাতিক পীড়া হউলে আবোনের পুত্র বিশায়িয় তবিব্যস্থকা ভাষার নিকটে আসিয়া ক্টিল, পরবেশর কছেন, ডুরি আপন বাদী প্রস্তুত কর, কেমনা ভোষার মৃত্য ছইবে, ভুসি বাঁচিবা না। ই ভাছাতে যে ভিত্তির मिर्ग वृषे कतिया शतक्षरतत थाउँ शार्चमा কমিয়া কছিল, 🕈 তে পরবেশ্বর, বিনয় করি, আমি সভ্যভাতে ও সরকাভঃকরতে ভোষার সাঞ্চাতে বে-য়ূপ আচরণ করিয়াছি, ও ভোষার দৃষ্টিতে বেরুপ সংকর্ম ফরিয়াছি, ভাষা ভূমি এখন ব্যৱধ কর। ভাষাতে বিভিন্ন অতিশব ক্রম্ম করিতে লাগিল। ⁸ পরে নধ্যপ্রাঙ্গরে বিশায়িয়ের উপন্থিত হওনের शृद्धं छाष्टात्र निकटणे श्वदवश्वद्धत्व बहे कथा **छश**-দ্বিত হইল, * ডুমি কিরিয়া গিয়া আমার এলা-ংব্র আধ্যক্ষ বিভিন্নকে বল, ভোনার পূর্ববপুরুষ হাস্ত্রত্বর প্রাকৃ পর্যেশ্বর ইহা কছেন, আমি ভো-বার প্রার্থনা স্থানিলাম ও ডোমার চক্ষর ক্লম বেখি-লাখ; বেখ, আমি ডোবাকে সৃত্ত করিব; ডুডায় বিবলে ভূমি প্রবেশব্রের যদিরে যাইবা। "এবং আরি ভৌগায় আয়ু পঞ্চশ বংসর রুছি করিব; এবং আশুরীয় রাজার হত্তহৈতে ভোষাকেও এই মধনুকে মুক্তা করিব; আমি আপনার ও আপন থাস বাস্ত্রহণর নিমিত্তে এই সপরের চালস্করণ হুইছ। গুপরে বিশারির কবিল, এক ভুগুরুকলের sia काम ; भरत कारकता काम महेना एका*के* ক্ষে উপরে বিলে সে সৃত্ হ**ইব** 🖂

 प्रश्नातम विचातिक्यक करिया भारत् निक रहेटर । 🕫 व्यक्तव वामुहीय हातात विवरत त्यात वामार्क जून कतिर्देश, ध वामि पृछीत निवासनात और कथा कारमा, तम व सवात आरमण मिनान शहरमनातत मन्तित पहिन, देवाह हिन्द

श्रमात केक बाका नकत कतिरुक, देशत बंदे চিম্ম পরবেশরহুইতে ভোষাকে বেওয়া ঘাইবে; ছারা কি ৰূপ অংশ অগ্রসর হইবেং মা দুপ অংশ পাছে কিবিয়া বাইবে ৷ ২০ বিভিন্ন কৰিব, ছাবাৰে ৰূপ আংখ ভাগ্ৰন্ত হয়, এ জ্বল বিবয়: কিন্তু ভাৱা কৰা অংশ পাছে কিবিয়া হাউক। ১২ পরে বিভারির ভবিব্যব্যকা পরবেশরের উদ্দেশে প্রার্থনা করিলে আহসের বাড়র উপরে হারা ৰঙ অংল গিয়াছিল, তিনি ভাহার বল আংশ পীতে কিরাইলেন।

२२ के जमस्य रजनस्मद्र शुक्क मिर्जानक-बननम् মানে বাবিদের রামা হিজিরের প্রতিত হওলের সংবাদ পাইয়া ভাষার নিকটে পত্র ও উপচৌ ক্ষমত্রব্য পাঠাইল: >০ ভাষাতে হিজিয় দুত্ত্বের সহিত্ত সাজাৎ করিয়া আপন কোষ অর্থাই রূপা क वर्ष क जुनक्ति ज्ञारा क रक्ष्मना रेफन बर-অভাগারের ও ভাঙারের ভাবং বস্ত ভাহাদিগকে रक्षादेल। विकिन्न छात्रामिशस्य मा स्वथादेश. এমত কোন সামগ্রী ভাষার বাদীতে ও ভাবৎ

রাজ্যে ভিল না।

^{১৬} পরে বিশারিয় ভবিব্যক্তা হিন্দির রাজার निकटने आंत्रियां जिल्लामा कतिन, वे मनुरवादा कि **কৃষ্টিল টু এবং কোৱাছইতে ভোষার নিকটে আ**-इन १ छाहाट दिक्तिय करिन, वेदावा प्रवृद्धन बादिन बहेरक चानियाद्य । अ तन किकाना केदिन, উছারা ভোষার বাদীতে কি ২ বেথিয়াছে, বিভিন্ন ক্ষাইল, আৰার বালীতে বাহাও আছে, লকলি क्षिशास्त्र, काशमित्रक मा क्ष्यादेशाहि, आमात ছৰাগাৰের সংখ্য এমত কোন ক্লব্য নাই। ^{১৯} পরে বিলায়িয় হিজিয়কে কবিল, পরবেধরের করা। श्चम। २९ त्वर्व, क्षामात्र शृक्षमुक्रमादवि भक्ष পৰ্যন্ত যাহা ২ সঞ্চল হইতেছে ও ভোষার বা-পীতে বে কিছু আছে, সকলি বাবিদ মগৱে লইয়া খাওনের সময় উপদ্বিত ঘটবে, ভাষার কিছু चर्याच्ये बांक्टिय या, शहरवषद्र बडे कवा करहब। ম্প এবং ভোষার উরসমাত ও ভোষার উৎপন্ন जबामधरवत्र घरशा कवक सम मोख शहेत्रा रादिरशत রাজবানিতে ছিনপু৲ব্ হইয়া থাকিবে। ১৯ ভারতে বিভিন্ন বিশারিয়কে কবিল, তমি পরবেশরের বে কথা কৃষ্টিলা, লে উক্তম। আরো কৃষ্টিল, আযায় অধিকার সময়ে যখন ও সভাভা হইবে ৷

২০ এই বিভিন্নের অবশিকী বৃত্তাত ব সমস্ত পরাক্ষর এবং পুঞ্চরিবী ও প্রার্থনী করিয়া নগঙ্গে कन चानपून, जेरे नक्क कि विद्वाप प्रकारकृत ইতিহানপুঞ্জে লিখিড মাই ঃ ২০ পঞ্জে ছিচ্ছিয় আগন পিতলোকদের ন্যায় বহানীত্রিত হইকে ভাষার পুত্র বিবাশি ভাষার প্রথে রাজা কটল।

१३ वाशास्त्र।

^৯ নিশশি বারো বৎসয় বন্ধস রাজত্ব করিছে [†]

আরক করিয়া পঞার বংগর বিরুপালনে রাজত ক**ন্তিল**; ভাষার বাভার বাব বিক্সীয়া ছিল[ু] २ पेंडरबचन देखारबण वश्राचन नम्बद्दराह रह ভিৰম্বাডীয়ালিখকে দুর করিয়াছিলেন, ভাছাবের माग्र मुनाई कर्म केत्रिया जिमान शहरमचरहरू সাক্ষাতে ক্ষাচরৰ ক্ষিত। ও ভাষার পিডা চি. ক্ষিয় বে ২ টিকরকান বিগ্**ট** করিবাছিল, নে ছাহা পুনৰ্মার নিৰ্মাণ করিল, ও বালের ভার**ন** विमि अच्छ कतिम, अव देखारमूरमम चाहार রাজার ন্যায় চৈড্যবুক্ষ রোপর করিল, এবং আ কাশীর ভাবৰ নক্ষরের ভক্তমা ও সেবা করিল: अव९ श्रद्धानवृत्य वाच्यद्वद्व विवय्य कृष्टियः. ছিলেন, আমি কিচুলালৰে আপন নাৰ স্থাপন कतियः, क्लोरे श्रेयमधाराज मन्मिरत (प्रचारती वि. র্কার করাইল। * এবং পরবেশবের গুছের ৮ই প্রাক্তর লে আকাশের বজরগরের ক্রমে বেটি নিৰ্মাণ করাইল। * এবং আপন প্ৰৱনে অগ্নিতে श्चरिण कहारिन, ७ शन्कता ७ व्याहम बादहार করিছ, এবং ভুড়াড়রার ও ধাবির কর্ম করিছ। নে পরমেশরকে কল্ক করবার্থে উচ্চার সাক্ষতে বাহুল্যক্রণে কর্যাচর্ত্ত করিত। গুলার আপন নিৰ্মিত হৈডাপ্ৰতিৰা দক্ষিত্ৰ স্থাপন করিব: কিন্তু পরবেশ্বর সেই মন্দিরের বিবয়ে দারদকে ও ভাষার পুত্র সুলেমানুকে এই কথা কহিয়াছিলেন, ইপ্রায়েলের সকল বংলের ব্যাহইতে আন্ত ৰনোনীত এই বিশ্বশালৰে ও এই যদিয়ে খামি আপৰ নাৰ শিতাকাপৰ করিব: দুখার খারি देखारहम् लाकमिशस्य स्व ऋत्वा प्रिश्नांक बर। আনার বাদ বুলা ভাষাদিগকে বে শাস্ত্র দিয়াছে, **क्वल उपमुजारेंद्र कर्जा कडिएक यदि काशा**दा मरना-বোপ করে, ভবে আমি ভাষাদের পৃত্যপূর্ণ-मिश्रक व्य दिना विद्याहि, त्म व्यक्तित मेश्रहेरह ভাষাবের চরও সরিভে দিব মা। ই সেই করাতে ष्ठारात्री मरमारमाथ कब्रिल मा, किन्नु शहरमगर वैद्यारम् वश्यक ममुबद्देर्छ (व किश्वाकोह-निगरक विमक्षे कहिदाहित्वम, खाहारवह चरनका কমাচয়ৰ করিছে বিশ্ৰুপি ছাহাৰিখনে প্ৰবৃত্তি দিল৷

^{২০} পরে প্রবেশর আপম ভাস ভবিবারক भरवत्र क्षत्रभाव बाहे कथा कहित्वम, ३३ विह्यां ग्राका जिन्नाम अहे जरून पुत्राई कार्य ग्राहिन ; शू^{र्}व त्व देटवांत्रीय काटकशे दिल, खात्रात्वत प्र^{हेट्ठ} त्म ऋषिक भागः कतिक, अव< आणम अভिमासः ष्टाता विक्रमारकथ भारभाष क्षत्रांच विका ^{३६ चर्} बर देखारपंटमंत्र आकृ भत्रदेशका बाद सवा करवन रवर्ष, कामि विक्रमां अष् विक्रवार्ध शक्ति व^{वस} र्विष महोहेय, व्य काश श्वनित्म कारव लावित क्ष भिष्ठविद्या केडिएक। 🚥 चाहि विहासान्यक **উপারে পোমিরোধের ব্র ও আহাব্ ব**ংগের अवन विमाह कतियः व्यवम क्ष्य बाग गतिका क्तिया केल्होत, कक्षण चार्ति विक्रचानवरक गाँउ

লার করিব। 28 আমি আর্পন অধিকারের অব-লিউটিগকে ভাগে করিব, ও ভাহাটিগকে স্তু-হরে সমর্গন করিব; ভাহারা আপন ভাবং বিদুর श्वनता ७ जुमेरक ब्रुक्त स्ट्रेटर । ३६ रकममा सही-দ্বৈ পিড়লোকজের মিসর্হইডে বহিরাগখনাব্ধি অন্য পৰ্যায় ভাষায়া আমায় সাক্ষাতে কথাচয়ৰ করিয়া আগাকে জুদ্ধ করিয়া আসিছেছে। ^{১৬} আর ন্নিলি পরবেশরের সাক্ষাতে কথাচরও করিয়া विक्रमा वर्षांक भारमस्य अवृत्ति मिग्रास्त, बह লাপ ভিন্ন সে অনেক নির্কোবের রক্তপাত করিয়া যিরশালম্কে এক সীমাবহি জন্য সীমা পর্যাত্ত রকেন্ডে পরিপূর্ব করিয়াছে।

^{২৭} এই মিনশির অবশি*উ বৃ*ন্তার ও সমস্ত জিলা ৬ ডাহার কুও পাপকর্ম সকল কি বিছুবার রাজা-দের ইতিহাসপৃত্তকে লিখিড সাই ই মা পরে মি-রণি আপম পিতলোকবের ন্যায় বহানিছিত হইলে আপদ বাদীর উত্যাসে অর্থাৎ উষের উদ্যামে কবরত হইল; পরে ভাষার পুত্র আ-মোনু ভাষার পদে রাজা হইল।

²⁹ चारमान् वादेशं वश्मव्रवस्**रम् द्वासपु क**हिएल আর্থ করিয়া বিরুশালনে ধূই বঁৎসর রাজত্ব कतिन : यमेरा निरामि बोक्स्वर कम्मा प्रिलस्मिक ভাষার যাতা ছিল_া ^{২০} ভাষার পিতা মিদলি যে রণ করিয়াছিল, দেও পরবেশরের সাক্ষাণ্ডে তভ্ৰপ কথাচয়ৰ কয়িত। ^{২১} ভাষার পিড়া যে পথে চলিয়াছিল, সেৰ সেই পৰে চলিড; ও ডা-হার পিড়া বে ২ প্রতিবার পুসা করিড়াছিল, সেও নেই সকল প্রাটিবার পূজা ও সেবা করিও। ^{২২} সে আপ্স পিড়লোকবের প্রস্তু পরবে-गहरू छ)।च कतियः। लहर्यचंद्रतः लक्ष चयम করিল লা।

২০ পরে আমোনের হাসগর ভাষার প্রাপ্তি স্লোহ করিয়া ভাষার গৃহে য়াজাকে বধ করিল। 👫 ভা-যাতে বেশীয় লোকেরা আমোন্ রাজার স্লোহ-কারিগন্ধে বধ করিয়া আবোনের পুত্র বোপি-য়কে ভাষার পাছে রাজা)ভিষিক্ত করিল। ^{২৫} এই णारमःस्मत्र जिल्लाह अवन्तिक बृकाब विकृशह होकां-^{[स} रेडिशमभू**ड**स्क कि निविक्त नारे ? २० स्म ^{कुरवर} केंद्र)मस्त्रिक काशम क्षरत क्वतक दहेन, ^{এবং} ভাষার পূঁজ বোলিত্ব ডাহার পদে রাজা হইল।

६६ व्यथातः।

^{? বোশিয়} আট বৎসর বর্তে রাজত্ব করিছে খারত করিয়া একজিখ বংসয় বিশ্বপাগ্যে রা-वेष् वित्रः वश्वकोशः अश्वशः स्वशः विशेशः ভাষার সাজা ছিল। ২তে পরবেশকের সাজা-তে নৰাচয়ৰ ক্ষরিত, ও আগন পূৰ্বাপৃত্তৰ বাস্ত্ৰ-भर भरब शामकः काशास विकाद कि बाहव विदिष्ठ मा ।

রাজা এই করা কহিয়া মিস্তাল্লেরের পৌত্র অৎস-লিয়ের পুত্র শাক্ষ্য লেখককে প্রবেশ্বরের যন্দিরে পাঠাইল। ⁸ ভূমি বহাবালক হিল্পিয়ের নিকটে বাইরা পর্যেশরের গৃহত তে রূপ্য আনীত হই-রাছে, ও ভারপালেরা লোকদের দানে বারা সংখ গ্রহ করিয়াছে, ভাবা পণ্না করিতে বলা **ং এব**ং লোকেরা পরবেশবের দব্দিরে নিযক্ত কার্যাকান রিবের হয়ে ভাষা সমর্শন করুক, এবং ভাষারা যন্তিরের ভগ্ন কাম সারিবার জন্যে প্রবেশরের শশিরের কর্মকারিখের ছত্তে ভাছা দিউক। " অর্থাৎ সূত্রধর ও প্রত্যকারি ও রাজানিগের বেঁতনার্ধে এবং সূহ সারিবার মধ্যে কাঠ ও (बीमिक श्रास्त्र क्या क्यान्यार्थ क्षारा मिकेन) १ किस ভাষাদের হত্তে যে টাকা সমর্পিড হইবে, ভাছার বিষয়ে ভাষাদের সহিত প্রথম হইবে না, কেন্দ্রা ভাষারা বিশাস্য হট্যা কর্ম করে।

দ পরে হিল্ফিয় বহাবালক শাক্ষম লেখককে ক্ষিণ, আমি প্রবেশনের যদিরে এই ব্যব-ষাপুত্তক পাইলাব। পরে হিচ্ছিত্র লাক্সকে সেই পুত্ৰক দিলে সে ভাষা পাঠ করিল। ? এবং শাক্ষ্ লেখক ব্লাছার নিকটে ঘাইয়া ভাছাকে পুনৰ্বার এই সমাচঃর দিল, সন্ধিরেডে বড় মুক্তা পাওয়া গিয়াছে, দে সকল ভোষার দাসধ্ব একত্ত করিয়া পরবেশরের সন্ধিয়ে নিযুক্ত খে কাই্য-कार्तिको खाद्यास्यत्र हत्सः मित्रारकः। २० शहरः ब्लाकनः লেখক রাজাকে এই করাও জাত করিল, ছিচ্ছিত্র বাজক আমাকে এই পুত্ৰক দিল। পরে রাজার সাক্ষাতে শাক্ষ্ ভাষা পাঠ করিল। ^{১১} ভখন রাকা সেই ব)বস্থাপুরুষের বাক্য সকল শুনিরা আপন বজ চিরিল। ^{১২} এবং রাজা হিন্দির বাজককে ও পাকনের পুঞ্জ অহীকান্তে ও চীবা-য়ের পুত্র অক্বোর্কে ও পাক্**ন্** গেবককে ও অসার নামক রাজকুষ্যকে এই আজা করিল, ^{১০} ডোবরা বাইয়া আবার ও লোকবের ও সমস্ত विष्ट्रवात मिनिएक के शक शृक्षस्त्र वाका निवस्त्र পরবেশরকে জিজাসা কয়; কেন্দা আখাদের পুর্মাপুরুষেরা সেই পৃত্তকের করাতে মনোযোগ করে নাই, এই হেডুক আয়াহের প্রান্তি লিখিড मक्क क्यामुमारह कड़ियांड सरमा कार्यारवह दि-ক্তে প্রবেশব্যের অভিনয় ক্রোধ একলিও ইই-য়াছে। ১০ অভএব হিল্ফিয় বাজক ও অহীকাৰ্ড অক্ৰোত্ব লাক্ষ্ত অসায় ইহারা ব্রাথায়ের অব্যক্ত হর্ষদের পৌত্র ভিক্ষের পূজা প্রথমের क्षायाः वज्या कवियायक्षीतः निक्टकै (येकः)े त्य বিক্লপালকের বিধ্যালয়ে বাস করিছ। পরে ভাষার महिष्ठ करबाशक्बम कड़िया।

🗠 त्य काशांतिशस्य करिया, देखारमस्या अकृ श्रद्धावत अहे नथा करणा, व्यामान कामानियरक আনায় কাছে পাঠাইক, ভাষ্ঠকে কছ। ২৭ পরবে-^৬বোল্নের অধিকালের অঞ্চার্থ বংসভে বর এই করা কবেস, বেস, আমি এই থানের ও

ভ্রিবানিকের উপরে অবজ্ঞ স্টাইর, অর্থাৎ বিছুদার রাজা বে প্রক পাঠ করিয়াছে, ভাষাতে लिथिए नक्न चाका जन्म कहिर। १९ दक्षमा ভাষারা আখাকে ভাগে করিয়া বাং ছবের কিয়া-ছার। আখাকে জব্দ করিবার জন্যে ইডর দেব-प्रत्वृ केत्करण हुन जालाहरा बारक, बहे करना এই স্থানের বিষ্ণুত্বে আমার জ্যোধ প্রকালিত ছইল, ভাষা নিৰ্বাধ হইবে না। 💝 পর্মেশরকে স্লি-জাসা করিতে ভোষাদিগকে পাঠাইল যে বিছুধার রালা, ভাষাকে এই কথা কর, তমি বে বাক্য শুনিয়ায়, ভাষার বিষয়ে ইন্সায়েনের প্রস্থু পর-মেশ্র ইয়া করেন, ১৯ এই স্থানের ও ওলিবাসি-বের বিরুদ্ধে আমি এই কলা কহিয়াছি, ভাহারা চনৎকারের ও পালের আম্পন্ন ছইবে: ওমি ৰখন এই বাকা শুনিলা, তথন ভোষার ঋতঃ-করণ কোমল হইল, ও তুমি পরমেশবের সাক্ষাতে মত্র হইলা, ও আপন বস্তু ভিত্তিয়া আমার সমুখে क्रमन ,कहिना, बरे आमा शहरायत करहम, ষামিত ভোষার কথা স্তানিদাস। ২০ ছামি ছো-মার পিতৃলোকদের সহিত তোমাকে সংগৃহীত করিব ; ভূমি লাভিডে আপন কবরে দর্ম করিবা, बर९ चाप्रि बहे सामत्र छेलात व नकल चय-মুল ঘটাইব, ভাষা ভোষার চক্ষুর্গোচর ছইবে না। পরে ভাহারা পুনর্কার রাজাকে এই কবার मयाहात निमा

१७ व्यशाहा

পরে রাজা লোক পাঠাইলে ভাষারা বিহুনার ও বিরুপালনের সমস্ত প্রাচীমকে ভাষার
নিকটে একর করিল। ২ পরে রাজা পরবেশরের সন্দিরে গেল, এবং বিহুলার সমস্ত লোক
ও বিরুপালন্ নিবাসিগন্ ও বারক্ষনন্ ও ওবিরাষক্ষনন্ ও কুল্ল ও মহানু ভাবং প্রজা ভাষার
সহিত গবন করিল; পরে রাজা পরবেশরের
ক্রিভাগের পাঠ করাইল।

প অপর রাজা এক ক্ষতের নিকটে গাঁড়াইয়া পরবেশরের অনুপানী হইতে, এবং সদত্ত মন এ প্রাবের সহিত তাঁহার আজা ও সাক্ষ্য করা প্রবিধ পালন করিতে, ও এই পুত্রকে লিখিত নির্মান করিতে, ও এই পুত্রকে লিখিত নির্মান করিতে পারবেশরের সাক্ষাতে বিয়ন করিল। গ এবং রাজা প্রবেশরের নাল্যরেইতে বালের ও টৈডার্ক্ষের ও আকাপক মক্ষরখনের নির্মান করিলে নির্মান করিলে প্রাত্তি করিল পালার সকল বাক্ষাক্ষ করিল। গ বাক্ষাক্ষ প্রাত্তিকর প্রাত্তিকর করিল। গ এবং রাজা পালার সকল বাক্ষাক্ষ করিলাকের বাক্ষিতে অন্তিটার পালার সকল বাক্ষাক্ষ করিল। ভাষার করি করের করিল করিলা ভাষার করি বির্মান করিল করিল। ভাষার করি বির্মান করিলা ভাষার করি বির্মান করিলা ভাষার করি বির্মান করিলা ভাষার করিল বির্মান করিলা ভাষার করি বির্মান করিলা ভাষার করিলা করিলা ভাষার করি বির্মান করিলা ভাষার করিলা ক

পুজক বাজকের। বিভ্রমান্যোপর ভাবেৎ বগরে ও বিভ্ৰাল্যের চডার্মিগে ডিড টিকরকানে হুপ वास्त्रिक, এবং बाह्यता वात्वत ও वृत्यात है চৰ্ব্বের ও প্রহণতের ও আকাশীর ব্যোতির্গতের बेरमान्य हुन जानाहेड, काशाविशस्य भएकाउ कतिम। १ जेर्ग । अ शहरमच्छा मन्त्रिता मध्य-ক্তিত তৈতাপ্রতিষা বাছির করিয়া বিরুণাল্যের राहित्व किर्जानस्थारक मिक्ट बानियानिसन् জ্ঞাতে বৰু করিল, ও ভাষা শিবিয়া ধুলার ন্যায় pi कतिया भागामः काक्ष्यत्र कवरतेत केश्य सि**रफ्श कतिम। १ ७४५ (यथारन खोर**मारकता চৈড্য প্রতিবার স্বয়ে ভাষুর বন্ধ প্রস্তুত করিও, পরবেশরের মন্দিরের নিকটন্ম পুৎপৃকারকারি-ষের সেই গৃহ সকল ভালিয়াকেলিল। ⊨ এং১ त्म विद्वारात समावद्येष मक्त वासक्य चानित. र्श्व (चेव) श्रवधि (वहानेव) श्रयोग्ध (व ३ ४)(न যাজকেরা ধুপ আলাইড, সেই সকল টিকরখন **क्र**श्चिक कड़िक ; अव\ बाद्रक मिक्टेश्च (य २ हिन्द्र-ष्टाम, विरम्पकः मगरत अत्वर्णत वामनित्र नगता- व)क विद्यानुष्युत द्वात्र श्राद्य विक्रियति আন **ভগ্ন করিল। > কিন্তু টিকরখানের** যালকগণ **गद्रायस्त्रः विक्रमागयस् यञ्जारामित् मिकारे जा-**সিত মা, ভাছারা কেবল আপনাদের হাওগবের ষধ্যে থাকিয়া ভাড়ীপুন্য ক্লটী ভোজন করিও। ^{১০} আর কেহ যেন যোলকের উদ্দেশে আপন পুত্ৰকে কিবা কন্)াকে ঋগ্ৰিতে প্ৰবেশ না করায়, और निमिश्त रम विश्वाम् व १ एन्द्र निश्वकृतित (खायश खान अक्षिक कतिम। ३३ बावा विश्वताह ब्रामाहा त्व व्यवस्थितक मृत्याह केत्मत्य निग्रा-ছিল, ভাছাদিগকে পর্যেশরের স্পিরের মধ্যে चर्चां के के समाज विद्यासि सिश्य-स्वासक गरम কুত্ৰপূৰ্\সংক্ষা বাসাতে আর আসিতে দিল না এব**ং অপ্রিমার। সুর্বোচর রথকে দথ্য করি**ল। ^{১২} এবং বিষ্কুৰ্য় ব্যক্তপণ আহসের উপনিত कुंडेबोड बाट्डड केंगरह त्य २ त्यति निर्माव करि-शाक्ति, अवश् त्रिमनि शहस्यपद्धक्र मन्दित्त हुए आश्रद्ध त्य त्वति कतियाधिम, त्वरे नकन त्वति ভাষণ ভাজিয়া ছুৰ্∵করিয়া দূর করিল, এবং ভিজ্ঞাণু প্রোডে সেই চুর্ব নিজেপ করিল। ^{১০ এর ং} বিনাশক পর্বান্তর হাজবে বিরুখালবের সমুখে देखारप्रम् वश्यमं भूरमयाम् द्वाका मीरपानीप्रस्त (পুঞ্জিড) খুৰাই অভারোতের কারৰ এবং যেয়া-बोग्नेटक्ट (श्रीक्क) वृत्राई किटबाटनड काइन, ड অন্যোদ বংলের (পুরিছ) সুনার্য মিল্কনের कार्य (य.२ क्रिक्शचान क्रिग्नाविन, कारा ^{द्राहा} অস্তুচি করিল। ^{১৬} এবং সেই সকল প্রতি^ন ভাষিয়া কেলিল, ও টেঙাবুক্ত ছেব্দ কৰিয়া ^{ভা}-হার আন সমূহোর আন্তরে পরিপূর্ব করিব।

भ शरत रन रेयर्जनम् वस्तरवाते ७ हिन्त्रचीतः सर्वादः देखारमान् वरशास्त्रः शरण श्रद्धां त्रिमा ভিন্ন যে নিৰাটের প্ৰক্ৰখারবিয়াৰ, ভাৰার নিৰ্দ্ধিত शक्तरामि । किरानेकान जश्च करिक, बार्य निवे ট্রব্রহান অগ্নিতে দথ করিয়া কৃটিয়া চর্ব রুক্টিল, ad रेड्डा अधिया एक कविन। ३0 छ०कारन যোগিত মুখ ফিরাইয়া সেই ভালের পর্মাতক ক্র্যু সকল দেখিল। এবং পরবেশারের যে লোক शहर्य और भक्त गढ़ेमा श्राहत कड़ियादिन, शाहात রোহিত পর্যেশবের বাক্যানুসারে লোক পাঠা-ট্যা ভাছাইডে অফি সকল আমাইয়া বেদির উপরে দক্ত করিয়া বেদি অন্তর্চি করিল। 🤲 পরে দে জিআদিল, আমি ঐ কোনু ভক্ত দেখিতেছি? ভাষাতে নগরের লোকেরা উত্তর করিল, পরতে-খনের যে লোক যিতুখাঘটতে আলিয়া বৈলেলছ वजारवित्र विव्यव्य (अध्याव कुछ और नकन कि-गाउँ विवास कवियासांका क्षाप्तत कविसाहित. 🗟 खाराव करता। ^{अध} खाराख दास्रा अश्वित, खारांदक নাকিতে দেও; ভাষার ক্ষমি কেছ দ্বানারর না কলুক¦ অভএব ভাষায়া শোসিয়ো¢**হইডে** আ-ণত ভবিব)শ্বকার অধির সহিত ভারার অভি आण कवित्र। >> अव ६ देखारयरमञ्जूषामध ফোগ স্বাইবার স্থান্য লোমিয়েরের ভাবং নগরে যে ২ টিকরখানের গৃছ নির্মাণ করিয়া-ছিল, লে नक्स योगिय पृत्र कडिस, **এ**ব**ং दे**व-রেলে যে রূপ কর্ম করিয়াছিল, ভদ্মলারে ডা-হার প্রতিত করিল। ২০ এবং **ভত্ত টিকরস্থানের** যালকগণকে বেদির উপরে বধ করিয়া ভাছার উলরে বনুব্যের অভি হয় করিল; পরে বিশ্ল-শালৰে কিরিয়া গেল :

২০ পরে দ্রাজা সকল লোককে এই আজা করিল, ভোষরা এই নিয়ন পুঞ্জের পিথন:মুসারে আপনানের প্রস্কু পরবেশবের উল্লেখ্য নিজার পর্যা পানা কর। ২২ ইক্সারেল সংশের লাসক বিচার-কর্তাধের স্বস্থাবি ইক্সারেলর ক্লালপক বিচার-কর্তাধের স্বস্থাবি ইক্সারেলর ক্লালপক বিচার-কর্তাধের স্বস্থাবি ইক্সারেলের ক্লালপকের আধিকারের ভাষ সকরে বিভার পর্যা পানিত হয় মাই। ২০ বোলিয়ের অধিকারের অভারণ বংশরে বিভারপকা পানির স্বরুবাধেরের উল্লেখ্য এই নিজারপকা পালিত হইল।

াং আর পার্যেশরের সন্দিরে ছিল্ফর বাফ-লের প্রাপ্ত পুরুকে বিশ্বিত ব্যবদার সমন্ত বাক্) পালন করিছে বোলিয় বিছুলা থেপে ও বিরু-গালনে প্রাপ্ত জ্বাকরা ও প্রবি ও বিরুহ ও প্রতিনা প্রভৃতি ভাবত স্থুবালগা পুরু করিল। বিতাহার ন্যার আপিল সমন্ত অভাকরের ও সমন্ত প্রাবি ও সমন্ত অভিছার। মুখার স্থুকা ব্যবহা-সুসারে পার্যেশরের পক্ষে কিছিল, প্রমত্ত কোল ইয়া ভাষার পুরুক্ত ছিলা না, প্রম্ ভাষার গরেও হর নাই।

^{২৬} ডথাণি রিদলি বে স্থল কোহজনক কিয়া-ইয়া পরবেধরকে কুজ করিবাহিল, ডংএযুক্ত

নিছুবার প্রতিকৃষ্ণে পর্যেশরের যে অনিপন্ন কোম হইয়াছিল, ভাষাহইছে গরহেম্বর নির্দিন লেন না। ^{২৬} এবং পর্যেম্বর কহিলেন, আমি যেমন ইয়ায়েল বংশকে আপন দুক্তিহুইছে দুর করিয়াছি, ভক্রপ বিছুব। বংশকেও দুর করিব, এবং এই যে বিক্রশালন্ নগর মনোনান্ত করিব য়াছি, এবং এই কানে আবার নাব ভাকিবে; এমত করা এই যে মানোরের বিবয়ে কহিয়াছি, ভাষাত ভাগা করিব। ২৮ এই যোগানুর অব-লিউ বুবার ও সমক্ত কিয়া বিছুবার রাজান্তের ইন্ডিয়াস্থাক্তক বি বিভিত্ত নাই?

^{৩১} বিছোয়াছদ্ ভেইশ বংসর বয়সে রাজত করিডে আরম্ভ করিয়া বিক্লপাস্থার তিন বাস হা-জত্ব করিল; লিব্নালিখালি বিরিমিয়ের ক্ন্যা হযুটন ভাষার বাড়। ছিল। 웍 সে আপন পিত-লোকবের কর্মানুসারে পরবেশরের সাক্ষাতে কর্মা-इद्रथ कड़ि**छ**ः ^{७०} कि**फ कि**ट्डोन्-मिट्थ। विक्र-শাল্যে রাজ্ত করিছে ভাষাকে না মিয়া ছবাং रम्भक विव्धारक छात्रास्य वश्च कविन, बद९ (वन्।ेद्रद्रशङ्क निक्द**ड़े** बक्र शक्त वब् क्रम) ७ बक्र वब् वर्ष वष्ठ कवेन। ८० भक्त विष्ठोन्-निक्या व्यानि-য়ের পুঞ্জ ইলিয়াকীমকে ভাহার পিভা যে_নলিয়ের পৰে ব্ৰহ্ম করিয়া ভাষার আন বিব্যোদ্ধীৰ প্লা-বিল, এবং বিহেণ্যাহ্যকে লইয়া গেল; ভাছাতে লে মিনর দেশে বাইয়া লে দানে যরিল। ^{৩৫} পরে বিহোয়কৌর কিরৌব্ধে সেই সকল রূপ্য ও বর্ণ দিন, কিন্তু কিরে)বের আজানুসারে নেই দ্বপ্যাদি দিবার মধ্যে বেশে কর আপন क्त्रिम ; अछि सत्यत्र निक्रणवानुमात्त्र कत्र सदेशा क्षित्रोम्-निर्वारक क्य विवाद करमा (व्रापंत्र क्याक-বের কাছে রূপ্য ৩ বর্ণ আবার করিল।

^{২৯} বিৰোয়ানাৰ পাঁচণা বংসর ব্যক্তে রাজত্ব করিতে আরক কাঁটরা বিরুপালনে এখার বংসর রাজত্ব করিল, রুপা নিবালি পিশ্বারের কন্যা নিব্বরা আহার বাড়া ছিল। ^{৯৭} এবং নৈ আপন পিতৃলোকবের কন্মানুসারে প্রবেশব্যের সাজাতে কর্যাচরন করিছ।

१ ८ वास्त्राप्त ।

े विद्वालाकोत्वत , व्यक्तिकात नवस्त्र वास्तिकत

দিবখদনিংসর রাজা আইজ, কেননা তিন বংসর পৰ্যন্ত ভাহার অধীন হইলে পরে নে কিটিছা ভাষার অধীনতা অবীকার করিয়াছিল। ১ এবং পরবেশর ভাহার বিরুদ্ধে ক্স্বীর্বের ও অরাধী-য়বের ও বোয়াবীয়বের ও অংলান বংশের ষ্ণ্যুদ্রসন্থিকে প্রেম্বর করিলেন। পরবেশার আ-পম হাৰ্স ভবিষ্যখন্ত্ৰপ্ৰ প্ৰস্থলাৎ যে কৰা কৰিয়া-हिरमन, क्षमुनाद्ध विश्वनारक विसक्ष कतिरक धा-ছার বিরুদ্ধে ভাছারিখনে পাঠাইলেন। * বিরুষার ब्यांत्यका त्यम काँचात्र मन्याच्याच्या नृतीक्षक वस्त्र, वरे अरमा शहरमचरद्रद्र चाजामुनारहे छोशास्त्र প্ৰান্ত এই হুলা ঘটিল, কায়ৰ মিনলি যে সকল পাপকর্ম করিয়াছিল, 🖰 📽 নির্দোবের রক্তপাত कतिवादिक, ६ त्यवे निर्कायत्वर ब्रास्क विज्ञाना-সমকে পরিপূর্ব করিয়াছিল, সেই সকল হোব **পরবেশর করা করিতে অসমত হইলেন** ।

এই বিহোরাকীবের অবশিক বুজার ও সমস্ক কিয়া বিরুষার রাজাবের ইতিহাসপুক্তমে কি লিথিক মাই ? পরে বিহেয়াকীম্ আপম পিতৃলোকদের ন্যায় মহামিত্রিক হইলে ভাহার পুক্র
বিহোরাথীন্ ভাহার পরে রাজা হইল। ? পরে
নিসরের রাজা আপম দেশহইতে আর বহির্গত
মইল মা, কেমনা নিসরের মহা অবধি করাৎ মহা
পর্যার মিন্তার রাজার বভ্ অধিকার ছিল, সে
সকলি বাবিলের রাজা হত্তমক ক্রিয়াছিল।

দ খিৰোৱাধীনু আঠারো বংসর বয়সে রাজত্ব করিতে আরক্ত করিয়া বিরুপালনে তিন বাস রাজত্ব করিল; বিরুপালন নিবাসি ইল্নাগনের কন্যা নিক্টা ভাষার বাডা ছিল। ২ সে আ-পান শিভার কর্মের ন্যার পারবেখরের নাজাভে ক্লাচরণ করিত।

२॰ से नथरत्र वादिरमङ्ग सिट्थम्सिश्नम् हास्राह দাসগৰ বিশ্বশালৰে আইলে নগীয় অবঞ্জ চইল। ^{३)} शद्र खादाह वामगब समह व्यवद्वाध कडिएन বাবিলের বিশ্বদ্বিৎসর্ রাজা নগরের প্রতিকূলে আইল। ২২ ভাষাতে বিস্তুবার বিবেয়াখীন রাজা ও ভাষার বাভা ও দাসগণ ও সুখ)গণ ও রাজগুখা-बाक्यब वादिरमंत्र बाबान निकटने वादिरह कादेल বাবিলের রাক্ষা আপন অধিকারের অক্টন বৎসরে काशत्क भत्रिम। ^{३०} वद९ त्म महत्वचारहर केक বাক্যানুদারে ভ্রাছইতে পরবেশ্বরের বন্দিরের गक्त धन च द्वास्तातिह नक्त धम नदेश (पन, क्षर देखारग्राक्त जारमचान हाला लहरवचरहरू দলিয়ে যে স্বৰ্গন্ন পাত্ৰ নিৰ্মাণ করিয়াছিল, ভাষাৰ ৰাটিয়া লইস : ২৫ এবং নে বিয়পালয়ৰ **कार्यः (गार्वतक ७ क्षार्यः वृथ्) (गाम्यक ७ कार्यः** বলবান বোডাকে অৰ্থাৎ বুল নছজ বন্দিপ্ৰকে ভ সকল শিশ্পকার্নিগকে ও কর্মকার্নিগকে লইয়া গেল; ভাষাতে বেলে ব্রিক্ত লোক ব্যক্তি-क्षेत्र जोत्र रंकेश वीकिम गा। २० अव५ रम विर्देश-

১৭ পরে বাবিলের রাজা বিখোয়াখীনের পিতুব্য বস্থানিরকে ভাষার পরে রাজ্যাভিত্তিক
করিল, ও ভাষার মাদ অন্যবা করিয়া নিরিকিন্তু রার্থিক। ১৮ নির্মিকিয় একুল বছনের পর্যর রাজ্যু করিছে আরক্ষ করিয়া এখার বছনের পর্যর বিদ্যালাকে রাজ্যু করিয়া এখার বছনের পর্যর বিদ্যালাকে রাজ্যু করিয়া; নির্মানিবানি বিরিনিরের কন্যা হরুইল্ ভাষার বাভা ছিল। ১০ বি-ঘোয়াকীকের সকল ফর্মানুলারে নেও পর্যর-স্বরের সাক্ষান্তে কথান্তর করিছ। ২০ কারব বিক্লান্ত্র ভাষার বিরুশার প্রতি পর্যবেশ্বরের ক্রোহ প্রস্তুক ভাষারা বেন ভাষার সম্মুখিহউতে দুর হয়, এই জন্যে এবন হুলা বিরিল। পরে নির্মিকিয় বাবিলের রাজার অধ্যান্তর ভাষার করিল।

३ द काश्वाधा

শরে ভাষার অধিকারের নবন বৎসারের দগদ বাসের। দগদ দিনে বাবিলের বিবৃধদ্দিংসর্ রাজা ও ভাষার সকল ইসমা বিরুদ্দিংসর রাজা ও ভাষার দিবির আপন করিল, ও ভাষার বিরুদ্দে চতুর্মিলে দুর্ব গাঁরাইল। ই সিদিবিরের অধিকারের একাছল বংসর পর্যান্ত ববর অব্দক্ষ রাকিল। উভাইতে (চতুর্য) গাঁসের নবর দিনে নগরে অতিকার দুর্বিজ্ঞ ছইল, ছেপের লোভবের রাক্র করে। ভাষারে উভাইতে (বিরুদ্ধি করি।

ত পরে নগত্ত ভপ্ন হাইলে খোভার। রানিতে রাজার উত্যানের নিকটণ কৃট প্রাচীরের হারের পর্যে পলায়ন করিয়া প্রাক্তের পরের পরের পরের করিবারের বারের পরের করিবারের রাজার করিবার করিবার রাজার প্রাচার করিবার রাজার লাভারে করিবার রাজার লাভার পরিকটাইতে ছিল্লাভিন হাইল। ও অভ্যান রাজার নিকটি হাইলে করিবার রাজার নিকটি আনিক; ভালাতে ভালার প্রতির রাজার নিকটি আনিক; ভালাতে ভালার প্রতির রাজার করিবার রাজার বিশিক্তিরের কাজার হিলা। ও পরে ভালার বিশিক্তিরের কাজার বিশ্বিকার বার্থানিক বার্থানিক, এবং নিকিক্তিরের কাজার প্রতাভার বার্থানিক বার্থানিক বার্থানিক সহিলা। ভালাকে শিক্তেরের ভালারে বিশ্বিকার বারিকে সহিলা ভালাকে প্রতাভার প্রতাভার বিশ্বনিক বারিকার ভালার বারিকার বারিকার বার্থানিক বিশ্বনার বারিকার সাল্ভারে বার্থানিক সহিলা বারিকার বার্থানিক সহিলা বারিকার বার্থানিকার বার্থানিক সহিলা বারিকার বার্থানিকার বার্থানি

৮ আপর পঞ্চন মানের সপ্তান নিলে বাবিলের নিৰুখন্নিৎসর রাজার অধিকারের উনিলা বংগরে বাবিলের রাজার নিরুখন্তব্যু নামক এক রক্ষর-নেমাপ্তি কিল্পাক্ষ্যে আশিরা ৬ লারবেশরের রালর ও রাজবালী ও বিরুশালবের সক্ষা পূর ও বৃহৎ অইনিলন। সক্ষা অগ্নিতে হব্দ করিল। ১০ এবং সেই রক্ষকসেনাপতির অনুগারি কন্দ্রীয় সেনাগন বিরুশালবের চফুর্বিথের প্রাচীর ভগ্ন করিল। ১০ এবং নিরুবরুদন্ নাবে রক্ষকসেনাগতি কর্ণরের অবশিক লোক্ষিণরে ও যাহারা প্রাচ্যন করিয়া বাবিলের রাজার পক্ষইন্যাহিল, ডাছার্মিগকে এবং অন্য অবশিক লোক্ষরিরকে দৃরে কর্ইরা পেল। ১২ কেবল রাজাক্ষর পালন ও জুরি কর্বনার্ধের রক্ষকসেনাগতি কৃত্তক হরির লোককে বৃণ্যে রাথিল।

^{১৩} আর পরবেশরের মন্দিরের পিত্রতামর চুই মত ও পাঠ সকল ও পরমেশ্রের সন্ধিরের পিত্ৰসময় সমুজ্ঞরণ পাত্র কস্থীয়ের। বঙ্ং করিয়া ভাষার **পিবল বাবিলে লইয়া** গেল। গুৰুৰ্থ আলী ও ছাড়া ও প্ৰদ্ৰাস ও চুম্স এড়ডি সেহার্থক শিক্ষমমূ পার, এই স্কল্প নইয়া পেল। স্থ এবং অগ্নিপাত্র ও বাটি ও স্থৰ্থ-मय भारतात वर्ग ७ अभागा भारतात क्रमा क्रकान নেনাপতি লইয়া থেল। ^{১৯} ঐ যে তৃই হভ ও এক ন্যুত্ৰণ পাৰ ও পাঠ সকল সুলেনান্ প্রবে-चारत विकास अस्ता विकास कतियाहिन, स्म স্কল পাত্রের পিকলের পরিযাও অসংখ্য ছিল। ²⁹ क्रममा छाष्टात अस क्षक चाठारता एक केल. ও ভাষ্যে উপরিদিত যাললা পিত্রসময় ছিল, ও নেই দাবলা তিন হস্ত উচ্চ, এবং দাবলার উপরে চটুৰ্দিণে আৰম্ভণ কৰ্মা ও দাক্তিবাক্তমি সকলি शिवनगत्र, अव । कानक्रथ कथा व) छित्रक विक्रीत বছও ইহার ডলঃ ছিল:

শ পরে এককসেনাপতি প্রধান বালক সিরাযাকে ও দ্বিভীয় বালক সিকনিয়কে ও তিন ক্ষন

হারপানকে ধরিল। ^{১৯} এবং নগরনিবানিবের

যাব্য বেছাবের উপরে বিবৃত্ত এক ক্ষন নপুংনককে, এবং নগরে গুড় পাঁচ ক্ষন হালসভাসন্ক,
ও দেশার লোক্রবের সৈবোর গ্রনানারি প্রধান
এক নেথককে, ও নগরে প্রাপ্ত বিশ্বাক হাইল, এবং
কাকে বরিয়া ২০ বিবৃত্তক মুক্তকস্কাশতি রিব্লাতে বাবিলের হালার কাছে লইলা খেল।

১৯ পরে বাবিলের হালার কাছে লইলা খেল।
১৯ পরে বাবিলের হালার ক্ষরাইর বহু করিল।
১৯ পরে বাবিলের হালার ক্ষরাইর বহু করিল।

এট রূপে বিচুহার লোকেরা আপন বেশহইতে নাড হইল।

२२ विद्वरारंत्रण व्य कारकता इतित, वर्षाच गंदामिश्रतक वादिरमञ्ज निव्यम्मिश्रमञ्जूषा साहै খানে রাশিরা সিরাছিল, ভাষাবের উপতে খাল-নের পৌত্র অহীকাবের পূত্র গিংসিরকে খাস্ত্র-কর্তা করিয়া বিযুক্ত করিল। ২০ গরে হাবিলের রাজা পিগলিয়কে শাসনকর্তা করিয়াছে, এই করা रमभागतिकत् । काशास्त्रः स्मारकता समित्म, শিগনিরের পুত্র ইস্থারেল ও কারেছের পুত্র বোহানন্ ও নিটোকাতীয় তন্মুৰকের পুত্র সিরার ও সাধাডীয়ের পুত্র বাসনির ও ডাহাদের লোকের। মিশ্যান্তে থিবলিয়ের নিকটে আইল। ২০ পরে গিৰ্ণির ভাষ্ডের কাছে ও ভাষ্ডের লোক্ষের কাছে 🗃ব্য করিয়া কবিল, ভোষরা কল্ডার্থের খাস ছইতে ভয় করিও না; খেলে বাস করিয়া বাৰিলের রাজার সেবা করু, ভাষাতে ভোষাবের ৰজল হইবে। ২৫ কিন্তু সপ্তৰ বালে রাজবংশজ देनोनामात भोज निर्धामितत नृज देन्यादान् 🗢 ভাষার সঙ্গি আর হল কল আইল, এবং বিব-नियात्क बर्गः व्य विष्ट्रवीत्त्रतः च कन्वीत्त्रतः ची-হার সৃষ্টিত সিম্পাতে হিল, ভাহানিবকৈ আঘাত করিয়া বধ করিল। ২৬ পরে ছোট বক সমস্ক লোক ও সেমাপতিখন উটিয়া মিদরে গেল, কে-मना खाशास कम्बोग्रदश्च स्टेट्ड कोठ स्टेम।

২৭ আগর বিষ্কুরার বিধারাবীন রাজার রাজত্বের সপ্তরি শৈ বংশরের হাবশ বানের সপ্তবি শ দিবনে আর্থাং বাবিনের ইবিল্-মিরোগফ্ রাজা যে বংগরে রাজত্ব করিছে আর্থাক করিল, সেই বংগরে বিচুকার বিবায়াবীন রাজাকে কারাগার-হারত বুক্ত করিল। ২৮ এবং ভাষাকে আরিট-হারত করিরা ভাষার সন্থিক বাবিনে বন্ধ রাজা ছিল, সকলের আসনহাইতে ভাষার আসন উল্লেখ নাগন করিল। ২৮ এবং ভাষার কারাগারের বজ্ব পরিবর্ত্তন করাইল, এবং নে যাবজ্ঞাবন ভাষার সন্থিক ভাষার পান করিকে সাম্বিল। ৫০ এবং ভাষার দিনপান্তের জন্যে রাজার আজাকে ভা-হারে নিক্তা বুলি প্রেরা বাইজ, অর্থাং ভাষার হারজাবন ভাষাকে এক ২ নিনের উপযুক্ত স্বর্থা প্রতিশিক্ত ব্যর্থা ভাইজ।

ৰম্পাৰ্গির প্রথম পুস্তক।

STRIPE C

³ चारन, त्यंत्रे, देहलाम्, २ देकसम्, वदवात्त्रम्, त्राम्, * वरनाम्, सिर्वूत्यमम्, त्रावस्, * त्यांत्रः, मार्, हार, त्यकत्,

এই বেখনতর সভান গোনর ও দাকুল ও
দাবর ও বৃধার ও তৃত্ব ও লেশক ও তীরন।
 ঐ গোনরের নভান অভিনন্ ও রাকঃ ও
ভোগর। গুরুৎ বৃদ্ধারের সভান ইলালা ও
ভবীপ্ ও কিন্তার ও গোনালা।

্প হাবেয় সভাল মূল্ ও মিসয় ও পৃট্ও কি-मान्। व कृरणत् ज्ञाने निया । ध स्वीमा च जर्जा **क्र ब्रह्मा के जर्फिश : जर**्जाद प्रवास ज**र्जा**न लिया मिन्य्। ३० कृष्णतं भूक निकाम् । ता भृति-বীতে পরাক্ষমী হইতে জাগিল। ১৯ এবং মিল-रहत्र नकामः सुनोत्र अ समामोत्र **छ निरायोत्र** छ महाद्दीय ३२ ७ भन्त्रवीय, अव । भिरमकीयाद्द পূৰ্বাপুরুষ কন্যুহীয় ও কপ্তোরীয় ৷ ২০ এবং क्यांत्वत अववकाल शृंख गोर्शान्, शरत दियोग, ^{२0} ७ वित्रवोद्ध च देश्याहोग्र ७ शिक्षाणीत्, २५ ७ विक्रोप के चर्कीय क जीमीय, २० व चर्वशेष क সিবারীয় ও হযাতীয় লোক।

^{১৭-}জনার লাবের সঙাল এলম্ও আনপুর ও प्रारम्भाव के जान थ च्या व च च प य होने थ व्यवस् । अन् भि अवे अर्थन्यदात अक्षान भारत मध, ও শেলছের সঙাম এবর্। ३२ ও এবরের ষ্ট পুত:, একের নাম পেলগ্ (বিভাগ,) কে-মনা তৎকালে পৃথিবী বিভকা হইল; ও ভাহার कालाह नाम बर्फेन्। २० और बर्करनह ज्ञान व्यान्त्यानम् ७ (जनक् ७ इश्जन-यात्र ७ (यश्रह्, २३ ७ इरमोड़ाम् ७ खेनम् ७ मिक्ना, २२ ७ ७२म् क्ष व्यवेगारवृत्व भिया, २० ७ ७कोत्र ७ वरोमा 📽 বেবিব্: এই সকল যক্তনের সভান।

२० जाम्, कक्त्वम्, (जनव, २० वदव, १४-লগ, রিস্তু, ২৭ লিরণ্, নাছোর, ভেরছ, ২৭ ইডায্ व्यर्गां देवादीम्। यम देवादीसम् श्रृंख देन्दारु 📽 ইস্মারেল।

২০ ভাছাবের বংশাবলি। ইন্মায়েলের জ্যেত र्जुळ निराक्षांथ, अना क्यत्र च अमृत्रम् च प्रिन्-স্থু, 🕶 ও সিশ্য ও দুমাও বসাও হণর ও रख्या, ^कर श्र विहेत् श्र माकोम् श्र रक्तिया; अर्थ সঞ্জ ইস্মারেলের বংশঃ

• र देशहोत्यत सेननुष्टी किन्द्रात मधाम निवन् ৩০ মক্ৰণুও মিলানুও মিলিয়ন্ও বিশ্বক্ও मृहः ब वक्षत्वा नकाम भिता ଓ मिश्मः 🍑 बर विमिन्नस्मन स्थाम बेका ও এकत ७ হমোকু ও অবীর ও ইপ্রায়া; এই সকল কিট্রার बर्भ । 🍑 अवर देशायीत्मत शुक्ष (म देश्योक, **फारात शुक्त अलो थ रैटाएग**्।

🕶 वे ब्रायोज श्रृक्त देशोक्त् व इत्यम् ७ विञ्चन् ও খালন্ ও কোরছ। 👓 ঐ ইলীফদের পুতা তৈষ্ম ও ওয়ার ও সিকোও গরিতম্ ও কিনস্ ও তিয় ও অবালেক। ৩৭ এবং রুরেলের পুতা মহৎ थ जित्र ७ जम्म क त्रिमा। व्य बद्द मित्रोहित পুত্র লোটন্র পোবল্র সিবিয়েন্র অনার मिलान् ध बश्मत् ध कोणन्। अन् बद्द क्षांते-নের সভান ংগরি ও ছেখড়; ও লোটদের ভগিদী कियो। ^{७०} वर १ स्मायरम् । **महाव व्यम्** ४ মানহত্ত এবদ ও শিক্ষো ও ওম্মু; এবং সি-

লঙাল কিলোম্, ও কিলোনের সভান ছিম-वस् छ देणवस् ध विजय थ किताव। "१२ अवर এৎসরের সভান বিসহন ও সাবস ও হাকন: बर्ग शोर्गरमङ्ग महाम छम् ७ सन्नाव ।

⁸⁰ ইপ্রামেল্ ব৲পের রাজত্ব ছঙালের প্রাক্ और नक्स हाजा देखान् व्हटन हाजञ्च कविया-ছিল; (প্ৰথমে) বিয়োরের পুজাবেলা রাজা হইল, এবং দিনুহাবা ভাহার রাজধানীর নাব ছিল। ^{৩0} পরে বেলা মরিলে বস্তা দিব।সি সে. রহের পুজ বোবব্ভাহার পবে রাজত্বরিদ। ^{৩৫} এবং যোৱৰ ম**ৱিলে ডিমন্ ৰে**শীয় সুলয় ছাছার পাদে রাজত্ব করিল। ^{৩৬} এবং তুলান মরিলে বিদ্বালয় পুত্র যে দদদ মোয়াবের প্রাথ্যে मिनियन्तक क्या कावप्राधित, तम खाबाद लाल রাজজু করিল; ভাষার রাজধানীর নাম জংগ্র क्ति। "१ अव९ १वन् मात्रःल मटक्रका निरानि রাম ভাষার পাছে রাছত্ব করিল। ^{বদ} এবং সম महित्य (कड़ार) मशोज निक्रमेश शिरहारवार नि বাসি শৌল্ ভাহার পরে রামত্র করিল। 🕫 এবং শৌল্মরিলে আক্রোরের পুল বাল্ছানন্ডাছার পৰে বাজতু করিল। ^{৩০} এবং বাল্টামন্ মরিলে দ্ধর্ ভাষ্যর পাদে রাজত্ব করিল; ভাষ্যর রাজ-ধানীর দাৰ পায়ু, ও মেৰাছবের ছৌছিতা দটে-ব্যের কম)। মিছেটবেল ডাছার ভার্য্যা ছিল। ^{৫১} পরে इक्तु महिन। कैट्यारमञ् क्राक्कारमञ्ज माम : श्रश्तव রাজা ভিন্ন, পরে রাজা অল্বা, ও রাজা বিলেং. ^{৫২} ও রাজা অহলীবামা, ও রাজা এলা, ওর্জী शीरमान्, ** ७ प्राक्षा किनम्, प्र हाका रेडमन्, ও রাজা মিবসর, ৫০ ও রাজা নগদীয়েল, ও রাজা केत्रम्, देशका देश्यात्मक्ष त्राक्षा व्हिन ।

१ काश्याव ।

^৯ ইফ্রায়েলের এই ২ পুজ, রবেম্ ও লিমি-(शांसु क कावि क विक्रण क देवावत् क जिन्त्न, २ थ हान् थ पुषक् क विस्।। योज् थ नशांग व नाम च चारणेत्।

॰ किमाभीय भृत्यत कमात शर्जप्रेट्ट विह्नात তিন সভান হয়, এরু ও এনন্ ও শেলা; ডাইন (वह वर्ष) विश्ववृत्ति (काके शूज अह शहरवर्षात সাক্ষাক্ষে ভুকা ছইলে পরবেশ্বর ভাষাকে সংখ্য कविष्मम । • भरत विज्ञान भूखवधु छ। महत्त्र भर्त ভাহাহইতে পেরুস ও সেরুহ জন্মিল; বিছ্ণা এই পাঁচ লভাল হয়। ९ ঐ পেরবের সভান হিবোৰ ও ছাযুদ্। ^৬ এবং সেরছের সভান সন্দি ও अक्षेत् ७ द्वम् ७ कन्द्राम् ७ (वर्ता, नक्ति नाह सम । • १ ताह (प्रसिद्ध (शोख) कवित पूर्व वाथम् वक्किन अरवात विवास व्यावनामकाम केरिया चैकारकरणम् विश्व अन्यादेशः। १ अवन अवस्मत शूळ अमृतिम : " अय\ विरमुस्तकः भूका विवयस्यम् अ विद्यारमञ्ज्ञ मकाम चया च व्यवद्वा १३ अवर चंत्राव च क्रांट्य । ३० अवर व्यवद्वा व्यवद्वा सम्मोनावन्, ७ सम्मोनावर्वत् नृक विद्वतां वर्ण्याः स्वाम महत्नाम्। ३२ अवर महत्नांत्वत् नृक निव्यत् न्याः महत्नाम्। ३२ अवर विद्यत् नृक विद्यत् नृक विद्यत् । ३२ अवर विद्यत् नृक विद्यत् । ३४ अवर विद्यत् नृक विद्यत् । ३४ अवर विद्यत् । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर विद्यत् । ३४ अवर स्वीध-विद्यत् । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर निक्रां ठिम नृक । अवर निक्रां विद्यत् । अवर विद्यत् । अवर निक्रां विद्यत् । अवर विद्यत्यत् । अवर विद्यत् । अवर व

শ আর হিবোধের পুত্র কালেব্ আপন ভার্ব্যা বিরীয়োথ ও অসুবার গর্জে বেপর্ ও পোবব্ ও অর্গোন্তে জন্ম দিল। ^{১৯} এবং অসুবা বরিলে কালেব্ ইকাথাকে বিবাহ করিল, এবং ভাষারার। মুর কম্ম গ্রহণ করিল। ^{২০} মুরের পুত্র উরি, ও

উরির প্তা বিংনলেল্।

২০ ছিলোৰ বাইট বংসর বরলে গিলিয়াছের গিতা বাথীরের কন্যাকে বিবাহ করিয়া তাছাতে উপগত হটল, ও তাছার গর্ম্পে তাছাছেতে সিগ্র ছাত্রল। ২২ ক নিগ্রের ভূত্র বায়ীরের বিলিয়া ছেগে তেইশ নগর ছিল। ২০ কিছ শিশুরারের ও ক্রাণির ও তাছার অভাশান্ত রামারের নগর ও ক্রিণাং ও তাছার অভাশান্ত রামারের নগর ও ক্রিণাং ও তাছার অভাশান্ত রামার প্রভৃতি বাইট নগর ভাষাভ্যের ক্রিল। এই সকলে গিলিয়ারের পিতা বাথীরের বংশ ছিল। ২০ পরে ছিলোব কালেব্ই ভাষাভাতে সরিলে হিলোবের ভাষ্যা অবিয়ার বর্মে ভাষার উরলে হিলোবের গিতা অব্যার বর্মিক ভাষার উরলে তিকারের পিতা অব্যার বর্মিক।

शिखाद्यात कार्व पृष्ट व वित्रश्रवण् छा-হার জ্যেত পুত্র অরাষ্, ও অপর পুত্র বৃদা ४ थरन् ७ थरनम् ७ चाहित्र। २० और^२ चाहिता নাবে বিরহবেলের জন্য এক ভার্য্য ছিল, ভারায় পুত ওনষ্। 🥶 এবং বিরহমেলের জ্যেষ্ঠ পুত্র যে অরাম্, ভাহার পুঞা মাধ্ত হামীন্ত একর্। ^{१५} वर प्रसारक मूंबा भव्यत्र थ वादा; बर नेव्याप्तद्र गुज मानव् ७ व्यतीभूत्। २० अद९ व्यती-: रेतिन् मारम कार्यात शर्द्ध चरोशृंदतत मूख चर-वान् च व्याणीव् साधाम । ७० अवर नावद्वत् शुक्त পেনদ্ ও অপুণরিষ্; ঐ সেলছ নিঃসভান বরিস। ° वर अन्निहिर्देश शूच विनति, । विनतित পুর বেশনু, ও পেলবের সভান অংলয়। थ बर्भ मंत्राराह बाढा बाबाह मधान त्यवह ब वागावंग्; वे त्ववंत्र विश्ववद्यां महिन्तः। 🕶 वागः। যোনার্যনর পুত্র পেলং ও সাসা, এই সকল विवृह्दम्दलव् वश्म ।

⁰⁶ (नजरमङ मूंख दिल मां, रकरम क्या) दिल, वर\ मिळोस वादों नाटन (अंजरमझ अरु शान दिल) २० शरह (जजन चाल्य नाम वाद्यास मिळे

আপন ক্ষাত্ত বিবাহ দিলে ভাষ্ট্রের ছইডে করম ক্ষিল। ৩০ ঐ জন্তরের পূক্ষ নাধন, ৬ নাধনের পূক্ষ সাংদ্; ৩০ ও নাবনের পূক্ষ ইক্লাল, ও ইক্লালের পূক্ষ থাকেরের পূক্ষ বেছু, ও বেছুর পূক্ষ খাসরিয়; ৩০ ও আসরি-যের পূক্ষ হেলন্, ও হেলনের পূক্ষ ইলীয়ালা; ৪০ ও ইলীয়ালার পূক্ষ নিস্বয়ন ও সিন্বয়ের পূক্ষ ক্ষায়ন্ত, ৩ বিহুমিয়, ও বিক্মিয়ের পূক্ষ ক্ষায়ন্ত্র পূক্ষ বিক্মিয়ন ও বিক্মিয়ন প্র

বিষয়নৈদের ভাতা কালেবের জ্যেত পূজ বেশা, ও বেশার পূজ সীক, ও সীকের পূজ বারেশা, ও বাকের পূজ বারেশা, ও বাকের পূজ বারেশা, ও বারেশার পূজ হিরোও; ১০ ও বিরোও; গুল কারের পূজ বারেশার পূজ বারিররের পিতা চ্বা । এবং রেকবের পূজ বাজার; ১০ ও পালারের পূজ বারেশার, ও বারেশার পূজ বৈৎসূর। ১০ এবং কালেবের উপপালা উকর বেশার পূজ বেহার পূজ বারেশার ও বারেশার ও বারেশার পূজ বারেশার ও বারেশার ও বারেশার পালার ও বারেশার পালার বারেশার ও বারেশার পালার বারেশার ও বারেশার পালার বারেশার পালার পালার পালার পালার পালার পালার পালার বারেশার ভারিবার বারিরার পিতা পালার বার কালেবের উপপালার বারিরার পিতা পালা, এবং কালেবের কন্যা আক্রবার পিতা পালা, এবং কালেবের কন্যা আক্রবার পিতা পালা, এবং কালারের কন্যা আক্রবার পিতা পালা, এবং কালেবের কন্যা আক্রবার পিতা পালা, এবং কালেবের কন্যা আক্রবার পালার পালার ক্রবার পালার ক্রবার ক্রবার

কালেবের এই ২ সভাল; ইকাভাহ বর্ত্তলাভ লোভ পূজ ছুর, ও কিরিয়ং-বিয়ারীবের পিভা লোবল;
 ত বৈৎলেহবের পিভা ভারত, ও বৈং কিরিয়ং-বিয়ারীবের পিভা লোবলের পূজ হরায়া ও হং-বিয়ারীবের পিভা লোবলের পূজ হরায়া ও হং-বিয়ারীবের পিভা লোবলের পূজ হরায়া ও হং-বিয়ারীবের প্রতিষ্ঠান কির্মান কর্মান কির্মান কর্মান ক্য

ও অধ্যার।

ু বিরোধে বার্বের এই সকল পুঁজ কাল্পিল।
বির্যুলনার অহানোর্যের গর্ডনাত অফোন বার্ত্রের জ্যুত পুঁজ, এবং কনিলা অবাগরিকের
গর্ডনাত বানিয়েল হিডার পূজ; ২ এবং বিশ্-রের ভল্যর রালার কন্যা বাবার পর্ত্তলাত অব-নালোব তৃতীয় পূজ, এবং হুবানের গর্ত্তলাত অবোবির চমুর্য পূজ, এবং ক্রাটালের গর্তু-লাত শিক্ষির প্রত্তর পূজ, এবং ইয়া বারা ভার্যার গর্ত্তলাত বিভিন্নর বঠ পূজ। ই বিরোধে ভারার এই হুর পূজ কলিল, এবং বার্কু নেই শালে সাত বংসর ছব যাস রাজত্ব করিল, পরে যিরশাসনে ডেভিশ বৎসর পর্যান্ত রাজত্ব করিল। 🌯 আর ভাহার 🐠 সকল পুত্র বিরশাদমে স্বশ্নিল, শিমিয় ও শোবৰ্ ও মার্ম ও সুলেযান্, এই চারি পঞ্জ জম্মীয়েজের কন্যা বংশেবার গর্জনাত; " उपक्रित विकत थ देशोग्य थ देशोस्नाहः, ⁹ এবং ৰোগছ ও মেফগু ও যাকিয়: ৮ এবং ইলীশালা ও ইলীয়ালা ও ইলীকেলট্, এই নয় স্কন। ১ হায়ুছের উপপত্নীছের পত্র ব্যক্তি-रहरू और नकम शञ्चरत्त्र शृञ्च, ও ভাষাদের ভগিনী ভাষর।

^{১০} সুলেমানের প্র রিছবিয়াণ্; ও রিছবি-রাষের পত্র অবিয়; ও অবিয়ের পত্র আসা; ও আসার প্রা বিহোলাকট্; ১১ ও বিহোলা-কটের পুত্র যোরাম্; ও যোরামের পুত্র অহসিয়; ও অহসিয়ের পুত্র যোৱাশ্। ২২ ও যোয়াপের পত্র অবৎসিয়; ও অবৎসিয়ের পত্র উবিয়; 🍑 ও উবিয়ের পুল যোগৰু: ও যে গমের পুজা षाश्य: ७ षाहरमंत्र शंज विकित् : ७ विकित्य ह পুজামিনশি: ২০ও মিনশির পুজাজনমেন্: ও আবোনের পত্র যোগিয়। স্ব যোগিয়ের স্ক্রেই পুজ যোহানন্; দ্বিভায় যিহোয়াকীম্; ভুভীয় সিদিকিয়;ও চতুর্গ সল্লম; ১৯ এবং বিছোয়;-কীষের প্র বিহোয়াখীন্ ও সিদিকিয়।

^{३९} वर्षि दिशाश्राबीत्वतः शुक्त श्राह्मे । স্ত্ৰল্কীরাষ্ত পিথায় ও পিনংসর ও বিক-त्रिय **थ रहानामा थ** निवृदियः। ३३ ७व९ शिवारपुर পুতা সিকুফাবিল্ও পিমিয়ি, এবং সিকুজাবি-र्जन नढाम मिस्त्रम ७ इमानिय, ७ लिलायीर নাম্বী ভাষাদের ভগিনী। ২০ ও হস্তবা ও ওছেল ध विहिथिय ध श्रामिय ध यून्नव्-व्यवन, अहे शैं। जन। २२ बद९ हमानिरहत शृक्त-शिम्। हेव ও বিশারিয়, ও ভাষাবের পত্র রিকায় ও অর্থন **७ उरमिय ७ निथमिय । २२ वे निथनियात श्**क শিষ্টিয়; ও শিষ্টিয়ের পতা হট্পু ও যিগাল থ বারীহ ও নিয়রিয় ও লাফট্ (ও হসরিয়), और इस समा २० बद९ नियतिस्यत महाम देशी-য়ো-এনয় ও বিক্রির ও অফ্রাকান, এই তিন মন : २० ७१९ देशोरबा-बेमरबब शब्द स्थानवित्र ७ देशो-য়াশীৰ্ও পিলায় ও আছেব্ও ঘোহাননুও मिनाए थ जनामि, बहै नांड सम।

८ व्यथाय।

³ বিছুৰার সন্ধান পেরস্থ বিব্যোধ্ ও কর্মী ব ইর ভ পোবল। ২ এবং পোবলের সভান त्रात्रा, थ तात्रात शृक्ष वरू, थ वरूउत शृक्ष च्याहरू ७ नरम्: बार जक्त जन्नियोग स्थीकी মানে বিখ্যাত। ও ঐটনের পিডার সভাল বি-बिरम् । विश्वा । विश्वम्, । काशास्त्र क्षिन मीत नाम इश्लिमिन्-(नामी । । अवश्रीदान- রের পিড়া শিনুয়েল, ও ছুলের পিড়া এসর, ইহারা বৈথলেহনের পিডা ইম্বানার ক্যেই পুত্র ब्रुरवात रं १ में किया।

তি অধায়।

^৫ ডিকোয়ের পিডা অন্তুরের **হিলা ও** মারা নাবে দুই ভার্যা ছিল। ইতাহার বরসভাত না-রার প্তা অহবন্ ওছেকর ও তৈমিনি ও অহরটি, और नेकम नावात नदान। १ वट९ रिनाइ नदान সেরৎ ও বিংসোহর ও ইংমনু (ও কোস।) দ্ভ কোনের সভান আনুব্র সোবেবা, ও হারু-त्यत्र शुक्त व्यवस्थित स्थाकी। १ वर (व्यवस হেঁলের প্তঃ) যাবেষ্ আপন জাতুগ্ৰহইতে नकाड हिन : जाप्रि मृश्रवट्ड अन्तर कतिनाम, এই কথা কহিয়া ভাষার মাডা ভাষার নাব যা-त्व (एक्श्वेश्वास्क) द्वाचिम्। इल । ^{२०} किन्छ वा-त्व देखारग्रलत केचरत्व कारक शार्वना करिया কহিল, ডুমিই আমাজে আলীর্জাদ কর, ৬ জা-বার অধিকার বৃদ্ধি কর, ও ভোষার হত আ-যার নিকটবতী ছউক; আমি যেম দৃংধ প্রাপ্ত मा इहे, अहे सहमा मण्डलेख खाबारक उका কর। ভাষাতে ঈশার ভাষার প্রার্থিত বিষয় ডা-शास्त्र विस्त्रम ।

^{১১} সুহের ভাডা কিল্বের প্র মিহীর, ও মিহীরের পত্র উজেন্নু ১২ ও ইজেটানের পত্র বৈৎরাক্ষা জি পালেছ, এবং ক্ষর-নাছদের পিটা डिहिंश, **बाँरे जकल (इकाइ द**९म); ३० बट९ कि-মসের সন্ধান অংশীয়েস্ও সিরায়, এবং অং-মীয়েলের প্রাছরৎ (ও মিয়োনোরয়।) ^{১৪ ও} মিয়োনোধয়ের প্র অঞ্চ, ও বিরায়ের প্র শিশ্পকর্ষের প্রান্তর্য লোকদের পিডা যো-য়াব, কেন্দা ভাছঃৱা শিম্পাকার ছিল। 🤒 এব১ বিক্লির প্তা কালেব, ও কালেবের প্তা ঈরু ও এলা ও ময়স্, এবং এলার সভান কিনস্ (ও যিহলিলেল্।) ^{১৬} এবং বিহলিলেলের পুর नोक ७ नोक: ७ छोत्रिय ७ आमारवन् (७ देशाः) ১৭ এবং ইবার প্র বেরর্ ও মেরদ্ ও এ^{ফর্} ख बारमाम्, अवर (बारमारमञ्जू अक कार्यात) সভাদ মরিরম্ ও শক্ষয় ও ইঞ্লেয়ের পিডা विन्तर। अर अव १ काराज कार्या विक्रुवीग्राज गुँज গিলেরের শিতা খেরদ্, ও সোখোর শিতা ছেবর্ পালোছের পিন্তা বিকুত্তীয়েল; আর মেরদ বে विविशा मान्नी किरहोरवह कमारक विराध करिने এই সকল ভাষার ধংল। ১**> নহমের ভ**গিনী হোদিয়ার ভার্যার সভান কিয়ীলার পিডা গমি ও মাধানীয় ইঞ্চিমোর। ২০ এবং লীমোনের नदाम चरहाम् ७ तिह ७ विम्-हामम् ७ छोलान् (ও বিশরি); ও বিশরির সভাগ সোহেৎ ও विम-मार्ह्य।

২০ বিছুলায় পুত্ৰ পেলায় সন্ধান লেকার পিতা बह, क बारवणीते निका नामा, बद कन्टवर र्भोग्न यादाता मूल्य रख दूमिक कार्यान्त গোডী; ২২ ও খোকীৰ এবং কোবেবার লোক, এবং খোয়াপ ও সারক নাবে ঘোয়াবের দুই লাসনকর্তা ও খাপুবিলেছন; ২৭ এই অতি প্রা-ভন কলা। ইবারা কুডনার ছিল, এবং উর্বাদ ও বেড়াবিশিক খানে বাস করিত, অর্থাৎ রাজার কার্য্য কর্বার্থে ভরায় ভাষার নিকটে বাস করিত।

२० जिप्तिसात्मत्र महास निवृत्यम् ७ शामीन् ও হারিত্ও সেরছ ও শৌলু। ^{২৫} ও শৌলের সভান শল্প, ও শল্পবের সঙান মিব্দম্, ও মিব্সমের সভাল মিল্য। ২৯ এবং মিশ্যের मधान बहुरपूल्, ७ बहुरपूर्वत नवान नकृत्, ७ अकारत के जान नियमि। ३१ वे नियमित योग পত্ৰ ও ছয় কন্যা ছিল, কিছ ভাষার ভাতাদের रिश्व नकान दिल ना, बद९ छात्रायह (याकी সকল বিভূগ বংশের ন্যায় বৃদ্ধি পাটল না। ২৮ ডাছারা বেরশেবাতে ও যোলাদাতে ও হৎসর-বিয়ালে ২০ ও বাজাতে ও এৎসংম ও ভোগালে ণ্ড বিশ্বয়েলে ও ছম্ছতে ও নিক্লগে ^{৬১} ও रिश्यकारवीरक थ वश्यक्रमुवीरम थ रेवश्विद्रीरक ও পার্ডমিমে বাদ করিও; দায়ুদের অণিকার भग्ने खादाटवर करे मकल नगत किन। वर कर। ঐট্যুও ঐনুও রিমোন্ও ভোখেন্ও অংশন্, প্রামন্তব্য এই পাঁচ নগর ডাহাদের ছিল। 👐 এব। বাস পর্যায় এই সকল নগরের চত্র্জিক্ষিত স্থভ গ্রাম ৷ এই ভাহাবের নিবাসকলে ও ভাহা-দের বংশাবলি।

^তে মিলোবৰ্ ও যাত্মক্ ও অসংসিরের পুত্র যোগ, ^{৩০} ও যোয়েল্, এবং অদীয়েলের প্রপোক্ত নিরায়ের পৌক্র যোলিবিয়ের পুক্র বেছু; ^{৩০} এবং ইলিয়ো-এনমুঁ ও বাকোবা ও বিশোহায় ও অদায় ও অধীয়েল্ ও যিবামায়েল্ ও বিনায়; ^{৩1} এবং নিমন্ধিয়ের অভিযুক্ত প্রপোক্ত শিপ্তির বৃদ্ধপ্রপোক্ত বিধ্বিয়ের প্রপোক্ত অলোনের পোক্ত শিক্তির পুক্র দীয়া; ^{৩০} ইহারা নামসভ ও আলন ২ গোডীর অধ্যক্ষ ও বক্তবংশ ছিল।

বিভাগ অবান ও বছবংশ হল।

বিভাগ আলাবা লালের পাল্পালের চরালিকুমি
পাইবার কলে। বিবেশরের প্রবেশকাদ অবাব পাইবার কলে। বিবেশরের প্রবেশকাদ অবাব প্রারেরর পূর্বপার্থ পর্যাও ধেল। বু ওছারেও ভাষারা বহুতুন্মুক্ত উত্তর চরালিকুমি পাইল, এবং দেশে প্রশার ও লাভ ও মিরিরেরের ছিল; কারে হাস্ বংলীয় লোকেরা পূর্বে লেই আনে বান করিও। বু বিছুখার ছিছিয় রাজার অবি-লারের নময়ে পূর্বালিগ্রেও ঐ লোকেরা যাইলা দেই লোকরের ভাষু ও সেখালে প্রাপ্ত মির্নান্ন বিগকে আছাত করিয়া ব্রিক্তরপে বিনক করিল; ভাষারা সেই আনে অহাাপি বাল করে, কেননা লে আলের ভাষারের লালের চলাকিছুমি আছে। বু এবং ভাষারের লালের চলাকিছুমি আছে। বু এবং ভাষারের লালের চলাকিছুমি আছে। বু এবং ভাষারের লালের চলাকিছুমি আছে।

য়েশ্কে সেমাণতি ছরিয়া সেয়ার পর্বতে গেল।

ত এবং অমালেকীয়ন্তের যে অমালিউ লোক জীবং ছিল, ভাহাদিগকে আমাত করিয়া সেই ছাবে

বসতি করিল; সেমানে ভাহারা অধ্যাপি বাদ করিতেছে।

৫ ভাধ্যার।

े इतिम् देखाद्यान्द्र स्त्रावे श्व वाहे, विश्व দে আপন পিতার শব্যা অলুচি করিয়াভিল, এই सरमा साक्षेपिकांत्र देखारम्लात श्वा प्रशस्त्र शक्रमिगरक रव्यम् (भज्न, क्यि येश्यावितरक ভাষাদের মান জ্যোত্তর প্রেনীতে লিখিত ঘটন না। ২ আপন আড়গনের মধ্যে বলবান বিছুদা ভাষার পরিবর্তে প্রধান অধ্যক্ষ ছইল, ভরাপি কোঠাধিকার বুবকের ছিল। [©] ইপ্রায়েলের ক্লোঠ পত্ৰ ব্ৰবেৰের সভান ছনোকও পল্লও হিৰোণ্ र्ड कमों: ⁸ बद९ स्वार्यालय म**र्ड**न निमन्निय, ও শিষ্মিয়ের সধান জ্ঞা, ও জ্ঞাের সধান শি-মিরি; * ও শিমিরির সঙান মীধা, ও মীধার সভান রায়া, ও রায়ার সভান বাল; 🤊 ও বালের সঙাল বেরা; সে ক্রেয়ে বংশের আংখ্যক হও-য়াতে অশুরের রাজা তিপ্লথ-পিলেবর ভাছাকে **लब्दा (शल। १ वर्धन छाहादम्द्र व९णावणि स्मर्था** গেল, তথন আপন ২ গেটে)নুসারে ভাছার এই আড়গণ ছিল; এখান বিসুয়েল ও লিখরিয়। ^৮ ও যোরেলের প্রপৌজ কেযার পৌজ জাস*সে*র **शृक्ष (वन); (म प्याद्वारप्रत्येत्र निकार) निर्दा ए** राम्-प्रिरमान भग्नंह राम कवित्र। व बर्ग्य शृक्ष-मिर्ण क्ट्रार नमोड निक्रम्स शावरत शारराचन्न মান পৰ্যায় যাস করিছে, কেননা গিলিয়দ ছেলে ভাষাদের পশুসাধের বাজন্য ছইব্যাছিল। > aবৎ পৌলের অধিকার সময়ে ভাষারা হাজিরীয়দের সহিত যুদ্ধ করিয়া ভাহাদিশকে হণ্ডগত করিল, পরে গিলিয়দ্ দেশের পুর্বভাষের সর্বাত্র ভাষা-দের ভাষুতে বসতি করিল।

^{১০} আরু গাণ্ডের ব**ংশ সদ্ধা পর্যান্ত বাশ**ন্ ৰেপে ভাষাৰের সমুখে বাস করিও। ^{১২} ভাষা-খের যথ্যে যোয়েল্ প্রধান ছিল, ভাষার পরে শাক্ষ্; পরে বানয় ও শাক্ট, ইহারা বার্পবে ৱাৰ্কিড। ২৭ এবং ভাষাদের পিতৃসভান স্বীধান য়েল্ও মিলুলুৰ শেবাও যোৱয় ও ৰাক্ষু 🕏 সীয় ও এবর, এই সাভ জন। ^{১৪} এবং ব্যের शृक्ष वहत्वा, श्र वहत्वात शृक्ष विशोधग्रे, श्र विनोजरम्ब পूक योबारमन्, उ योबारम्सम् भूक বিলিয়দ, ও বিলিয়ণের পুত্র বারেছ, ও বারো-(इत शूक्ष क्रुति, ध क्रुतित शूक्त व्यवीक्तिन, का-बाह्या अपे चारोधितका वर्ण। २९ वयर श्रुमिह्य পৌত্র অব্যয়েলের পুত্র অবি ভারাবের পিড়-व ८ लाज अवाम विम । 26 कावाजा विभिन्नत्व अ द:नत्म ७ छ।यात्र आरम अयू कायात्रत्र मोमा-বিশ্বভ পারোধের উপন্যরে বাস করিছে। ১৭ এবং বিছুদার বোর্য্য সালার ও ইপ্রান্নেলর বারবিদ্যান্ রালার অধিকার সময়ে ভাষাদের বংশাবলি লিখিত হইয়াছিল।

अ काशास्त्र करवन् वर्ण क बान वर्ण क प्रिमित चर्क वर्रामाल प्राम ७ थेएन ७ धन-ষ্ঠারি ও যুদ্ধে নিপুৰ ও যুদ্ধে গঘনকারি চোয়া-লিশ সহজ্ৰ সাভ খভ হাইট জন হোৱা ছিল। ²⁰ ভাৰারা ছাজিরীয়খের ও বিউরের ও নাকী-শের ও নোদবের সহিত যুক্ক করিল। ^{২০}ও ভাষাদের বিপরীতে উপকার পাইল; ভাষাতে মাজিরীয়েরা ও ভাহাদের সহায় লোকেরা ডা-ছাব্রে হতগত হইল, কেননা ভাষারা সংগ্রাবে ঈশবের কাছে প্রার্থনা করিলে তিনি ভাষাবের প্রার্থনা শুনিলেন, যেছেড়ক ভাছারা ভাঁছাড়ে বি-শাস করিল। ২১ অভএব ভাষারা ভাষাবের পঞ্চাশ সহস্ৰ উক্ত ও আড়াই শব্দ যেব ও দুই जरदा धर्मक ७ ७३ नक ममुद्रा लहेगा (धन्। २२ वे पुत्र मेपात कतिरमम, वाहे सरना पारनरक व्छ व्हेन; बद्ध हैळाट्यम् (काकस्वत स्माब्दत মীত না ছওন পথ্যত ভাছাৱা ভাছায়ের স্থানে বাস করিল। ২০ এবং। মিনশির অর্ক বংশ সেই ৰেলে বালমু অবহি বাল-হৰ্মোণু ও সিনীর ও হৰোঁ। পৰ্যন্ত পৰ্য্যন্ত বসতি করিয়া বৰ্ত্তিকু হইল। ২৮ এই সকল লোক ভাষাবের পিতৃ-বংশের অধ্যক্ষ ছিল, একরু ও বিলয়ি ও ইল্ডা-য়েল্ভ অস্ত্র বিরিমিয় ও ছোহবিয় ও ৰহহীয়েশ্, এই সকল ৰলবান ও বিধ্যাত লোক আপন ২ পিতৃবংগের অধ্যক্ষ ছিল। ২৭ কিন্ত ভাষারা আপন পিতৃলোকদের ঈশরের বিরুদ্ধে পাপ করিল, এবং বিপর্থনানী হুইয়া থেপে জ্ঞান্ত বে লোকদিগকে ঈশ্বর ভাহাদের সম্মুখ-ষ্টতে দুর করিয়াছিলেন, ভাষাদের দেবগণের व्यमुश्रमम् कतिम । २० प्राहास्त हेळारप्रस्तत हे बत অন্রের পুল্ড ডিগ্লংগিলেবর নামক দুই রাজার মনে প্রবৃত্তি দিলে ভাহারা ভাহাদিগকে व्यवीक क्रारम् वर्ण ७ शाह्यरण ७ प्रिमणिक অর্দ্ধ বংশকে লইয়া গেল: এবং ভাহাদিগকে इन्दर्भ ७ इंट्रिट्ड ७ हाड्राट्ड ७ (वाबन् सही-ভীবে আনিল; সেই স্থানে ভাষারা অধ্যাপি বাস कबिट्डट्ट ।

७ अधातः।

শ্লবির পূল গেপৌনু ও ভিহাও ও মিরারি।
বিবং কিরাভের পূল অরান্ ও বিব্যর্ ও
বিবেরণ্ ও উমারেল্। পালবং অরাবের সভান
বারেণ্ ও সুসা ও বরিরন্; এবং হারোবের পূল
লাধ্য ও অবারু ও ইলিয়াসর্ ও ইলামর।

এবং ইলিয়ানরের পূজ পানিহস্, ও পানিহস্র পূজ

ক্ষিত্রের পূজ কবিপুর; ও অবিপুরের পূজ

ক্ষুদ্ধি, ও বুজির পূজ উবি; ও উবির পূজ

সেরবির, ও বিরবিরের পূজ বিরায়ে।; গ এবং

सिहारप्रास्कत भूक चनित्र, ७ चनित्रत भूक नाहार मुक्त चनित्र भूक नाहार के जारणास्त भूक चनित्र भूक नाहार के चनित्र भूक चनित्र के चनित्र भूक चनित्र के चनित्र क

> লেবির পুতা গেলোন্ড কিছাৎ ও মিরারি। ^{৯৬} এবং গেলেনির পুত্র লিব্নি ও লিমিরি। ^{৯৮} এব**ং কিছাতের পুত্র অভ্যান্ও** বিব্যর ও शिखान् ७ छेशोरम्म्। ३३ वट९ मित्रातित शृज মছলি ও বুলি; আপন্য পুরুষ্টুরুষট্রেল্য **बहे जकन (मेरीय स्माधी। २० स्मर्टनारमय श्रृज** ৰে লিব্নি ভাষার পুতা বহৎ, ও বহতের পুত্র निष्म, ७ निष्मत शुक्त व्याग्राह, ३३ ७ व्याग्रात्हेत পুত্র ইন্দো, ও ইন্দোর পুত্র সেরছ, ও সেরছের পূতা যিয়তর। ২২ খার কিছাতের পূতা অম্মীনা-ষ্ট্, ও অংমীনাধ্বের প্রাকোরছ,ও কোরচুর প্ত अमोह, ও अमोहहर भुक देन्काना, १० ७ ইণ্কানার পুত্র অবীয়াসক, ও অবীয়াসকের भूक भनोह ; रें ७ सनोहहत भूक छहर, छ करण्डत श्रेज खेडीरवृत्, थ खेडीरवृत्तव शृज উবিয়, ও উবিয়ের পুতা শৌলঃ ২৭ এব৲ ইগ্-कामात्र भुद्ध क्रमानग्री ७ क्रमीरमार। २५ ७४८ ইল্কানার অন্য প্রাংস্ক, ও সুকের পুর ভোষঃ ২৭ এবং ভোছের প্র ইলীয়াব্য ও हैनोग्नादवत्र श्रुक्त चित्राहम्, खेवित्राहस्यत् श्रुव **देण्कानाः २५ (७ देण्कामात्र श्वा निपृत्रल्)** ও পিমুয়েলের জ্বে। ৬ পৃত্র বেয়েল্, অপর অবিয়। ২০ এবং মিরারির পূজি মহলি, ও মহলির পূজ লিব্মি, ও লিহ্মির পুতা পিমিরি, ও শিমিরির পুরু উষঃ; 👓 এবং উবের পুরু পিমিয়, ও णिमित्रत र्वक विश्वत । ए वित्रत र्वक कराय। तिण्टकं चविद्धित शद्य वाञ्चम् वादामिश्यकः পর্যেশরের দন্দিরে গাডের সেবাডে নিযুক করিল, ভাছাদের নাম। ^{৩২} যে পর্যাত সুলেমান্ ষিক্ষণাল্যে পরবেশবের দক্ষি নির্মাণ করে मार्चे, सारंव साराजा मक्लीड साबूजल सारात्त्र সম্মূৰে থান করিয়া সেধা করিত ও মাণুন ২ পালামুলারে কর্ম করিছ। ইহারা আপন হ\-শের সহিত থাকিত। 💝 কিহাডীয় বংশের যথে रशम् भाग्रक, त्यदे (श्वरमह निका स्थादम् । ड

বোরেবের পিডা শিবুরেল, ও শিবুরেলের পিডা हेनकामा, ७ हेन्कामात्र शिक्षा विदेशहम ; ⁰⁵ ७ विद्याद्यम्य शिक्ष देनोत्यन्, ध देनोत्यतन्त शिक्षा ভোহ, 🎟 ও ভোহের পিতা সৃক্, ও সুক্রের ণিডা ইল্ফানা, ও ইল্ফানার পিডা বাছব, ও মাহতের পিতা অমাসয়, ও অযাসয়ের পিতা ইল্-হানা, 🍑 ও ইল্কানার পিতা খোরেল, ও যোরে নের পিডা অসরিয়, ও অসরিয়ের পিডা লিফ-নিয়, 🍑 ও শিক্ষনিয়ের পিছা ভহৎ, ও ভহতের পিডা অসীর, ও অসীরের পিডা অবীয়াসক, क ও खरीग्रामत्क्य निखा कात्रव, ও काब्रुटव्य পিড়া বিষয়র, ও বিষয়রের পিড়া কিয়াং, ও কিছাতের পিড়া কেনি, ও কেবির পিড়া ইস্রা-য়েল। ^{৩৯} ঐ ছেমনের আডা আসক ভাছার হক্ষিৰে দাঁডাইড: সেই আসকের পিডা বেরি-ধিয়, ৬ বেরিধিয়ের পিতা শিমিয়: ** ও শি-মিয়ের পিতা মীখায়েল, ও মীখায়েলের পিডা হাসেয়, ও হাসেয়ের পিতা মলকিয়, ^{৪১}ও মন্কিয়ের পিতা ইৎনি, ও ইৎনির পিতা সে-রুছ, ও বেরুছের পিডা অহায়া, 🕫 এই১ অবা-য়ার পিডা এখন, ও এখনের পিডা সিক্ষ, ও দিম্মের পিডা শিমিরি, ^{৩০} ও শিমিরির পিডা যহুং, ও যহুতের শিভা গেণোমু, ও গেলোমের পিতা লেবি। ⁸⁸ ইহাদের স্রাড্গন এবন প্রভৃতি মিরারি বংশীয় লোকেরা বাষ্টিগে দাঁড়াইড: ন্তেই এবনের পিডা কীপি, ও কীপির পিডা र्वाच, ७ प्रस्थित शिष्ठा महाम्, ३० ७ महात्मत পিতা হলবিয়া ও হলবিয়ের পিতা আমেম্সিয় ७ चन-गिरमुद्र शिक्षा हिमानिम्, 🍽 ७ हिमकि-য়ের পিতা অমসি, ও অমসির পিতা বানি, ও বানির পিতা শেষর, 🕫 ও শেষরের পিতা মছলি, ও বছলির পিতা যুলি, ও যুলির পিতা মি-রারি, ও মিরারির পিডা লেবি। 🤒 ভাষাদের অভ্যান সেবীয়ের৷ ঈশ্বরের মন্দিরক্রপ আবাদের তাবং কার্য্যের নিমিকে নিবেমিত ছিল।

⁸³ বিন্ধ হারেন ও ভাহার পুত্রমণ হোমবেদি ও গুণবেদির উপরে উৎসর্থ করিত, এবং বহাপরে বানে ভাবৎ করিত করিত, এবং ইখরের সেবক স্থার আজানুসারে ইত্রায়েলের মন্যে প্রাক্তি করিতে দিবুক ছিল। ⁸⁰ এবং এই সকল হারোবের বংশা, ছারোবের পুত্র ইলিনাসর, ও ইলিয়াসরের পুত্র পানিহল, ও পানিহল, পুত্র স্থাপুর, ৪৯ ও অবীপুরের পুত্র সির-বিন্দর পুত্র স্থাপুর, ৪৯ ও অবীপুরের পুত্র সির-বিন্দর পুত্র সির-বিন্দর পুত্র সির-বিন্দর পুত্র সির-বিন্দর পুত্র সির-বিন্দর পুত্র আইনির পুত্র আইনির পুত্র সার্বিন্দর পুত্র আইনির পুত্র সার্বিন সা

" नीनानुनारत क पूर्वायुनारत कर नकन कि-राठीय सारदाक संश्वास, क्रम कृष

সকল ভাহাদের অংশ ছিল। ৫৫ চত্র্মিক্সিড প্রান্তরের সহিত যিতুলালেশক বিরোধ ভাষা-দিগকে যত **হটল** ৷ ^{৫৬} কিন্তু সেই নগরের ক্ষেত্র ও প্রায় সকল যিক্রির প্রা কালেব্রে ইউ হইল। ^{৫৭} এবং হারেলি বংশকে বিছল ছেপের মধ্যে হিরোধ আপ্রয়নগর, এবং প্রান্তরের সহিত লিব্না, এবং প্রারবের সহিত যতার ও ইঞ্জি-মোয়: er এবং প্রার্থের সহিত হিলেন, এবং প্রান্তরের সহিত দিবার, 🖘 🕫ব৲ প্রান্তরের সহিত আপন, এবং প্রারেরের সৃষ্টিত বৈংপেন্স: 🍄 এবং বিন্যামীন বংশহইতে প্রায়রের সহিত গেবা, এবং প্রার্ক্তের সহিত আলেমৎ, এবং প্রান্তরের সহিত অনারোৎ; এই রূপে গোঠ্য-নসংয়ে সক্ষান্ত্ৰ তেৱ নগৰ ভাষাদিগকে ছব ষ্টল। ^{৬১} পরে কিছাৎ ব**ংগের অবলি**উ লোক-দিগকে মিনশির অর্দ্ধ বংশহইতে প্রলিবীটভারা দৃশ নগর যত হইল। ^{৩২} এবং গের্গেনের বংশকে ইয়াধর বংশ ও আলের বংশ ও নপ্তালি বংশ ও তালনভু মিন্লি বংশহইডে (भाके)नुमाद्र (खंद्र सभद्र एख इहेन: ^{७०} ७४५ মিটারি ব৲শকে রুবেনু ব৲শ ও মাহব৲শ ও সিবলন বংশছইতে এলিবাঁট করিয়া গোষ্ঠ্য-मुजारेते दारता संगद्ध वस बहेना। ^{६३} अहे करण रेखाराम दर्भ स्वरोग्रमिशस्य धाष्ट्रत महिस এই সকল নগর দিল: 🍑 বিশেষতঃ ভাছারা अ(छ)कं नगरतत माय छैदार्थ शृक्षक विश्वश বংল ও শিমিয়োনু হংল ও বিন্যথীনুবংল-इक्ट अलिट हे हैं। हो हो जे नकम नगत काशमित्रक मिन। 🍑 बद्द किहार दर्भन व्यवसिक (पाकी সকল ইক্ষিন্ বংশছইতে আপন ২ অধিকারার্যে নগর পাইল। 🍑 ভাহারা ভাহাদিদকে এক আপ্রয়-নগর অর্থাৎ প্রায়রের সহিত ইকরিম পর্যাত্ত শিধিম, এবং প্রার্তের সহিত গেবর, 🍽 এবং প্রাওরের সহিত বগমিয়াম, এবং প্রান্তরের সহিত্ত বৈধ্যোগ্রেব, ২০ এব৭ প্রান্তরের সহিত অয়ালোন, এবং প্রার্টের সহিত গাং-রিম্মোন্; " এবং মিনলির অর্ক বংশহইতে প্রাররের সহিত चारमञ्ज । शासदात महिल विवृत्तिस्य, किशाय व्राप्तव चर्यानके लाक्ष्य स्वान वरे नक्स ন্গল্ল দিল; ১৯ এবং গের্মোনের বংশকে মিল-শির অর্ত্রণশহরতে এডেরের সহিত বাশন্ত খোলন্, এবং প্রাছক্রে সহিত অভারোৎ: ११ अवर देशाधन वर्णस्टेस्ड आस्त्रक गरिक (कर्म, अर आस्टाइ गरिक शरितर, 10 जर। প্রান্তরের সহিত রাবোৎ, এবং প্রান্তরের সহিত चारमम्; ११ अदः चारमञ्ज वः महहरे आस्ट्रज्ञ সৃষ্টিত মিলাগ, এবং প্লাছরের সৃষ্টিত অংশানু, 10 এবং প্রান্তরের সহিত ক্ষেত্র, এবং প্রা**র**-रतत निष्ठ तिरशवः १९ **७४९ मधामि व**९म-१३८७ आश्रुतक महिक बाबोलय स्क्लि बरा প্রান্তরের সহিত হম্মোন্, এবং প্রান্তরের সহিত বিরিয়াগরিন্ দত হইল। १९ এবং মিরারির অবলিক্ট বংশকে নিবৃল্ন বংশহইতে প্রাক্তরের সহিত প্রাক্তরের সহিত প্রাক্তরের সহিত প্রাক্তরের ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্রের ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষানের ওপারে অর্থাৎ বর্দনের পূর্মপারে ক্লবেন্ বংশহইতে প্রান্তরের সহিত অর্বান্ধ বেংসর্, এবং প্রান্তরের সহিত বহুল, ৭০ এবং প্রান্তরের সহিত ক্ষেমোং, এবং প্রান্তরের সহিত মেকাং; ৮০ এবং গালের বংশহইতে প্রান্তরের সহিত মিলির্লফর রংমাং, এবং প্রান্তরের সহিত মহন্মিন্, ৮০ এবং প্রান্তরের সহিত মহন্মিন্, এবং প্রান্তরের সহিত হাসের্ল্ রবং প্রান্তরের সহিত হাসের্ল্ল বহুত্রান্, এবং প্রান্তরের সহিত ঘাসের দত্ত হাসের

৭ অধার।

<u>ু ইবাখরের পূত্র ভোলয় ও পুর ও বাখুব ও</u> निद्यान, अहे हाति सन। २ अदे । छानराह शृक्ष উवि ও हिकास ও यिहीरप्रभु ও यहमस् ও ষিব্সম্ও লিমুয়েল্, ইছারা ভোলয়ের বংশের মধ্যে আপন ২ পিতৃব<শের প্রধান ও আপন ২ গোডীর মধ্যে পরকোত ছিল, এবং দায়দের मयरम ভाषाता माथारङ राहेण महस्र एम गंड লোক ছিল। • এবং উবির পুত্র যিবাছিয়, ও यिवाहित्यद श्रुक योशात्म अ अवनिय अ ध्यात्मन ও বিশিয়, এট পাঁচ জন প্রধান ছিল। 🛚 এবং যুদ্ধার্থে ভাছাদের পিতৃত্ৎশানুদারে ছত্রিশ দহত্র সৈন্য ছিল, কার্ব ভাষ্টের ভাষ্যা ও সভান **चटनक छिन। १ अट९ ইसाधर् द९नीय उहा-**দের ভাতৃগণ্ড সকলে অতি পরাক্রমী ছিল, ভাহারা আলিন ২ ব৲শানুসারে গণিত সাতাশী সহস্র লোক ছিল।

🏲 च्यात विभागोत्मत श्रृंक दिना ७ दिवेड् ७ যিদ্বায়েল, এই ডিন জন; "এব" বেলার পুত্র वेब्राम् ७ छेवि ७ छेवोरान् ७ बिरहरमार ७ ঈর, এই পাঁচ জন জাপন ২ পিড়বংপের প্রধান थ भड़ाक्रमी क्रिज, जदर दरभादिनाड निविड ভাষাদের বাইশ সহজ্র চৌত্রিশ লোক হিল। দ**এবং বেধরের পুত্র সিমীর ও যো**য়াশু ও देशोरमबद् । वेशिरमा-क्रेनम् ও व्यक्ति ও विद्य-মোৎ ও অবিয় ও অনারোৎ ও আলেমং, এই সরুল বেখরের সন্তাম। ইভাছাদের পিতবৎ-দীয় প্রধান লোকদের ব৲শাবলিতে স৲খ্যাতে বি৲পতি সহস্র দুই পত্রপরাক্ষমি লোক বিধিত किल। २० अवर विशेष्यालेश शुक्क विज्ञान, ७ विज्हानव भूक विद्वुण् ७ दिनामीन् ७ अह्म् ७ থিনানা ও সেধনু ও ভণীপু ও অহীপহর। ১০ বিদায়েলের এই সকল সভান আপন ২ পিতৃ-ব৲পের প্রধান ও পরাক্রমি লোক ছিল, ও যুক্তে প্ৰন যোগ্য ভাষাদের সপ্তহণ সহস্ত দুই শভ रबाक्का हिंस। ^{३२} ७व९ में तह श्रृंक श्रुल्मोग् छ क्ष्मीय, ७ चाहरद्वर नदान हुमीय्।

^{> ৪} আর বিশ্হার গর্জনাত নপ্তালির পুতা যহ-বিয়েল্ ও গুলি ও বেৎসর ও শল্লন্।

১৪ মিমলির পুত্র অপ্রায়েল এবঁথ ভাছার অরামারা উপপত্মীজাত গিলিয়বের পিতা মাধীর।
১৫ রা মাধীর জ্পান্ত গুলার দ্বিতার তথিনী
মাধাকে বিবাহ করিল; ভাষার দ্বিতার প্রের
নাম লিলকণ, নেই লিলকদের কেবল করার
ছিল।
১৫ এবং মাধারের ভারা মাধা পুত্র প্রতার নাম পেরলা, এবং প্রথের নাম উল্যুখ ওরেকম্। ১৫ এবং উপ্রের পুত্র বিধান,
এই সকল মিনলির পৌত্র মাধারের পুত্র গিলিয়ারের বংশ ছিল।
১৮ এবং ভাষার ভারিনী
হুমেন্তের পুত্র জ্পান্তেন বুর প্রায়েরর ও
মহলা ও লিমীরা)।
১৮ এবং লিনীর পুত্র স্বায়েরর ও
মহলা ও লিমীরা)।

২° ইমুয়িদের পুজ শৃথেলছ,ও শৃথেলছের পুত্র বেরদ্, ও বেরদের পুজ ভহৎ, ও ভহতের পুর ইলিয়াদা, ও ইলিয়াদার পুজ ভহৎ; ২° ও ভহ-ভের পুজ নাবদ্, ও নাবদের পুজ শৃথেলছ ১ এৎসর ও ইলিয়দ্; কিছ দেশনিবানি গাত্যে লোকেরা ভাছাদিগকে বছর করিল, কেননা ভা ছারা ভাছাদের পাল কইয়া বাইতে আসিয়াছিল। ২২ ভাছাতে ভাছাদের পিড। ইক্ষিম্ ছানেক দিন প্রান্ত শোক করিল, এবং ভাছার জাতুগন ভা-ছাকে সাক্তনা করিলে, এবং ভাছার জাতুগন ভা-ছাকে সাক্তনা করিলে, এবং ভাছার জাতুগন ভা-

২৮ ইছাবের অধিকার ও নিবাসমান বৈংগর ও ভাষার প্রায়, এবং পৃথাদিখে নারনু ও পাল্ডনদিগে গেমরু ও ভাষার প্রায়, এবং দিখির ও ভাষার প্রায়, এবং অসা ও ভাষার প্রায় । ২৯ এবং
মিনলি বংশের সীমার নিকটন্দ বৈংশার ও ভাষার প্রায়, এবং ভাষার প্রায়, এবং
দাগলো ও ভাষার প্রায়, এবং ৭োর ও ভাষার প্রায়, এবং
প্রায় ওই সকল ছানে ইফ্রাম্নেজ্যে পুরা বৃষ্টের
বংশ বাস করিত।

০ আলেরের সভান বির ও মিশ্ব ও মিশ্ব ও বিরিয় ও ভাষাবের ভাগনী সেরছ। ০ বিরি রের পুত্র ছেবরু ও বিরোভের পিতা ফলীরেন। ০২ ছেবরের সভান মক্রেইড শেবর ও হোল ও ইছাবের জগিনী দুয়া। ত বক্লেটের পুর পাসক ও বিশ্বল্ ও জর্খৎ, এই সকল বক্লে-টের বংশা। ত শেষরের পুরা আহি ও রোহণ ও বিছকা ও জার্যা। ত ও ডাহার রাডা হেল-দের পুরা সোকত ও বিছ ও শেলদ্ ও জারল। ০ এবং সোক্ষরের পুরা সুই ও হর্পের্ব্ ও শি-য়াল্ ও বেরী ও বিল্ল: ১৭ ও বেংসর ও ছোদ্ ও লক্ষ ও লিলা ও বিল্ল ও জারা। ত এবং উল্লের পুরা বিক্লি ও পিন্দা ও জারা। ত এবং উল্লের পুরা মার্কি ও পিন্দা ও জারা। ত এবং উল্লের পুরা মার্কি ও হলীয়েল ও রিংসিয়। ১ এই সকল আন্দেরের বংশা ও আপম হ শিত্রখংশার প্রধান ও জারি বিক্লান্ত ও জার মধ্যে প্রধান কে ছিল; বুল্লে গম্ম যোগ্য ইছাবের ছাজিশ সহলে লোক বংশা-বলিতে লিখিও ছিল।

৮ অধ্যায়।

² বিন্যানীনের জ্যেষ্ঠ পুজ বেলা, ও ছিডীয় ঋদ্বেল্, ও তৃতীয় ঋহই, ২ ও চতুর্থ নোহা, ও পঞ্চম রাকা। ও এবং বেলার পুত্র আদর ও গেরা ं उचतोङ्गम 🍍 ও व्यरोन्ध्र अ नामान् ७ व्यादशङ ংও গেরাও পিকৃকন্ও ছুরুষ্। ইছারা এছু-দের পুত্র এবং দেবা নিবঃসিদের পিতৃবংশের প্রধান ছিল, পরে ভাষারা ভাষাদিগকে বান-হতে স্থানায়র করিল। গ্রিপেষতঃ নাম্যনু ও অধিয় ও গেরা ভাছাদিগকে দুর করিল: ও গেরার পুত্র উবঃ ও আহাছুদ (ও পহরুরিম্)। ৮ এব ১ ভাষাদিগকে স্থানান্তর করিলে পর যো-ग्राट् (म्ट्रॉन) चंद्रवृतिम् चना नुकाध्यक्त अना प्रिन, তাহার ভার্যা ছুলীয় ও বারা। ^৯ এবং আপন ভাষ্যা হোদশের গার্ক্সান্ত ভাষ্যার পুক্র যোবদ্ধ দিবিয় ও যেশা ও **ৰক্ষৰ, ^{১০} ও বিয়ুল ও লখি**য় ও মির্য, ভাষার এই পুরোরা আপম ২ পিড়-त्रानंत अधाम विकाः 🔑 बत्र प्रानीत्वत शर्के-লাত ভাষার পুত্র অবীটুব্ ও ইংপাল্। ১২ এবং वैत्नारमत नृक्ष अवत् वे प्रिमित्रम, अव १ सर्वा स লেদ্ ও ভাষার অভঃপাতি আৰ পতনকারি লে-वड़, ^{२०} ७ विद्रोप्त ७ व्यया, देशका च्यात्मान् নিবানি পিতৃষৎপের এখাক ছিল, আর ভাছারা गांथ निवानिमिश्रक मृद्र कतिया मिन। २० ७१५ विहोत्यत भूक चहित्यों ७ मानक् ७ विस्तृत्या । 10 थ निविषय क अज्ञान क अवस् क्षेत्र के के वीकारम् ও যিশ্পা ও ৰোহ। ২৭ এবং ইন্পালের পুঞ निविषयं ७ मिलामम् ७ हिक्कि ७ व्हरत् १००० বিশ্মিরয় ও বিব্লিয় ও বোবৰ; ১৯ এবং শিমিটির পূজা হাকীৰুও বিশ্বিত স্বিংণ ও विनो जेनम ७ निम्निनम् ७ देनोरम् ३३ ७ व्यवसा ^{१६} वितास थ भिन्नक। ३३ वयक भागरकह शूक यन्भन च बरह् च इजीरहम् २० ७ सरकाम् च निश्चि थ शानम् २० थ इनानित्र थ अनम् थ जादा-

নিয় ২৫ ও যিকিনিয়, ও পিনুয়েল । ২৬ এবং থিরোছমের সভান পান্দিরয় ও পিইরিয় ও অর্থানিয় ২৭ ও বারিশিয় এ এলিয় ও সিরিঃ। ২৮ ইছারা আপান ২ পিতৃবংশের প্রধান ছইয়া ফিরপালনে বাস করিও। ২৬ এবং সিবিয়োনের পিতা গিবিয়োনে বাস করিও, তাছার ভার্যার নাম বাধা। ৩৭ ও ভাছার লোক পুত্র অলোন, অপার সূর্ ও কাশ্র বাল্ ও নাছব্ ০২ ও বিল্লার ও অহিরো ও সভূর, (এবং মিক্লোং), ৩২ ও মিক্লোডের পুত্র পিমিয়; ইছারাও ঘর্শালনে আপান ক্লাভারের নিকটে বাস করিও।

🍑 ब्यद्भव भूक कीम, ७ कोलंद भूक भीम, ও পৌলের পুত্র যোনারন্ও মক্ষীলায় ও অবী-নাদব্ও টশ্বাল। ^{৩৪} এবং ঘোনাথনের পুত্র মিরীকাল, ও মিরীকালের পৃত্ত মীধা। 🗪 এবং মীখার পুত্র পিলোম ও মেলক্ও তহরেয় ও আন-हत्। 🌣 ७ चाहरतत श्रृक्ष विरहाताना, ७ विरहा-য়াবরে পুত্র আলেনথ ও অনুমাবং ও নিত্রি; ও সিমির পুল্ল যোৎসা। 🍑 এবং মোৎসার পুলা विनिया, अ विनियात शुक्त आका, अ ताकात शुक्त ইলীয়াসা, ও ইলীয়াসার পুত্র আৎসেল্। 🕶 ও আংসেলের ছয় পুত্র; ভাছাদের নাম অন্রীকাম उटाधिक अडेनमारवन अनिवृतिक अध्यक्षीय ও হানন, এই সকল আংৎসেলের ব৲শ। ৩২ এব৲ ভাষার স্রাভা এপকের স্কোর্ক পুত্র উলম,ও দ্বিভীয় যিরুশ, ও ডৃডীয় এলীকেলটা . ** এব১ উল-মের পুত্রমণ জাতি বিজেষী ও ধনুর্ভর ও বছ-প্রস্কাছিল, এবং ভাষাদের পুত্র'ও পৌত্রেডে এক শত পঞাশ ক্ষম ছিল; এই স্কল विन्याबोदनक् व १ न ।

🝃 श्वाधाः ।

³ এই রূপে ভাবং ইপ্রায়েলের বংশাবলি রচিত এবং ইপ্রায়েলের রাজগণের পৃথকে লি-থিত হইল। পরে বিছুহীয় লোকেরা আপনা-ধের হোবে বাবিলে নীত হইল।

ই অপর ইপ্রায়েল্ ছেপে বান্ধকেরা ও লেবীরেরা ও নিরানীয়ের। প্রগমে আপন ২ অধিকারমগরে বাদ করিতে লাগিল। ই এবং বিছুল্
বংশের ও বিনানীন্ বংশের ও ইজুরিদ বংশের ও মিনলি বংশের ক্তক ২ লোক বিরুশালমে বাদ করিতে লাগিল। ই বিছুল্য পূজ্র
যে পেরস্ ভাষার বংশের মধ্যে বানির বুজপ্রগমি ইন্তির প্রপৌল অরির পৌল আফীহুল্রের পূজ্র উবর। ই এবং শীলোলীররের মধ্যে
রাষ্ট্রের বংশের ব্যার স্কালম্বর। ই এবং
সেরহের বংশের ব্যার বুল্লের ও ভাষার আফীছুল্লের পূজ্র করে। ই এবং বিন্যামীর্
হংশের ব্যার ইনির্নের প্রগ্রামীর হংশের মধ্যে ইনির্নুরের প্রপৌল বিশ্বামীর্
হংশের ব্যার ইনির্নুরের প্রপৌল বিশ্বামীর্
হংশের ব্যার ইনির্নুরের প্রপৌল বিশ্বামীর্
হংশের ব্যার ইনির্নুরের প্রামীর বিশ্বামীর

পুত্র বিব্নির, ও মিপ্রার, পৌত্র উবির পুত্র এলা,
এবং বিব্নিরের প্রপৌত্র রয়েকের পৌত্র দ্রিকচিয়ের পুত্র মিপ্রের্ম্, ইছারা ও ইছারের
কাত্র্যাও আপন ২ খোঠ্যনুসারে নয় শত ছাপ্পার
কোক ছিল। ইছারা সকলে আপন ২ পিতৃবংশের প্রধান ছিল।

২০ আরে যালকদের মধ্যে বিভয়িয় ও বিহো-यांत्रीय ७ वांशीन: ^{२३} अव९ केंचरत्रत्र मन्मिरत्रत অধ্যক্ষ যে অহীট্ব, ভাহার অভিবৃদ্ধপ্রপৌত্র মিরায়োতের বৃদ্ধপ্রশাক্ত নামোকের প্রপৌক্ত মিশুল্লমের পৌত্র ছিল্কিয়ের পুত্র অসরিয়; ২২ এবং মল্কিয়ের প্রপৌত্র পশ্রুরের পৌত্র যিরোছদের পুত্র অধারা, এবং ইম্মেরের অভি-বৃদ্ধপ্রপৌজ মিশিলেযোডের বৃদ্ধপ্রপৌজ মিশু-ল্লমের প্রপৌক্ত বহুদেরার পৌল অধীয়েলের পুত্ৰ মাস্য়; ২০ ইহারা ও ইহাবের ভাড়গঞ এক সহস্ৰ সাত শত হাইট ছন; ইহারা আ-পুন ২ পিতৃব ১ লের প্রধান, এব ১ ঈশরের মন্দি-রের কর্মা করিতে অতি নিপুণ ছিল। ²⁸ লেবী-যুদ্ধের মধ্যে মিরারিবৎশীয় হপবিয়ের প্রপৌত অন্রাকাষের পৌত্র হণুবের পুত্র শিষয়িয়; > बाद । यक्दकत ७ (सद्भा ७ भागम् ७ चाम-কের প্রপৌক নিপ্তির পৌক দীধার পুঁক মৰ-নিয়; ১৯ এবং বিদুধ্নের প্রপৌক্ত গাললের পৌज नियम्दियंत्र शुंखे विदमियं, ও निर्धायांकीयः-দের পল্লীতে বাষকারি ইন্ডানার পৌত্র আসার পুতা বেরিধিয়া। ১৭ এবং ছারপাল শালুষ্ড चकृत् ७ हेम्द्रमान् ७ चहीमान् अव९ डाहात्मद्र काउनव, किन्छ नलुम् छाहारम्ब श्रवाम हिन। ১৮ ভাহারা পৃথ্যদিক্ষিত রাজধারে ধাকিত, এবং লেবি বংখসমূহের মধ্যে দ্বারপাল ছিল। ^{১৯} এবং কোরছের প্রপৌক্ত অবীয়াসকের পৌক্র কোরির পুত্র শলুষ্ও ভাহার পিতৃব৲শীয় কোরহীয় ভাতগৰ সৈবাকৰ্মে নিযুক্ত ছিল। ^{২০} যে সদরে ইলিয়াসরের পুত্র পীনিহস্ ভাহাদের অধ্যক্ষ ছিল, এবং পর্যেশর ভাষার সহকারী ছিলেন, সেই পুরুষময়ে যেমন ভাছাদের পিভূলোকেরা পুরুষের্বারের শিবিরে প্রবেশক্ষানের রক্ষক ছিল, ভদ্ৰপ ভাছাৰাও ৰন্দিরের হার রক্ষা কর্মে নিযুক্ত ছিল। ২১ মিশেলিমিয়ের পুত্র নিধরিয় মওলীর আবাদের দ্বাররক্ষক ছিল। ২২ দ্বারপালকার্ব্যে নি-যুক্ত এই লোকেরা দুই পভ বারো জন ছিল: ভাষাদের প্রামানুসারে ভাষাদের বংশাবলি রচিড इदेग्राहिल, बार्च शाजुन् ७ लिवूरान् अवर्णक ভাহাদিগকে এই বিরুপিড কার্য্যে নিযুক্ত করি-বাছিল। ২০ অভএৰ ভাষারা ও ভাষাদের সভা-নেরা পরবেশরের যন্ধিরের কিছা আবাসের ছা-রের কর্মে পালানুক্রমে নিযুক্ত হ**ইড**। ^{২৪} এই ছারপানেরা পূর্ব্ধ ও পশ্চিম ও উত্তর ও দক্ষিক हाति मिर्देश बाक्किश वर्ष कर्य मध्या व कामारनम

থানক ৰাতৃগও সপ্তাবের নিমিকে ভাষাবের নিকটে আসিড। ^{২৬} কেননা লেবীয়নের মধ্যে চারি কর থাবান বারপাল আপন ২ নিরুপিড পদে নিডা থাকিয়া ঈবরের মন্দিরের কুঠরী ও ভাষারের অধ্যক্ষ ছিল।

২৭ ডাহাদের প্রতি রক্ষার ভার ছিল: ডাহারা ঈশবের নন্দিরের চউর্দিরের লয়ন করিত, এবং প্রতি প্রাতে ভার খুলিত। ২৮ এবং ভাছাদের কডক লোক সেবার পাত্র সকল রক্ষা করিছে ও **সংখ্যানুরারে ভিতরে ও বাছিরে আনিতে নিযুক্ত** ছিল। ^{২৯} আর কডক লোক পবিত্র হানের পার ও সুক্তি ও ভ্রাক্ষারস ও তৈল ও কৃষ্ণুরু ও গছনুৱা ইভ্যাদি সকল সামগ্রী রক্ষণাবেক্ষণ করিতে নি-যুক্ত ছিল। ^{৩০} এবং যালকবের কএক প্র সুখুদ্ধি ভাব্যের তৈল প্রশ্বত করিও। 🗫 এবং লেবীয়হের মধ্যে কোরছীয় শলুমের জ্যেষ্ঠ পুত্র মত্রবিয় পাক্ষালীর সামগ্রীর রক্ষক ছিল। ০২ এব১ ভাষাদের কিষাভীয় আভেগনের মধ্যে কতক লোক প্রতি বিশ্রামবারে দুর্লমকুটী প্রস্তুত कब्रिएक नियुक्त (ध्रम) 🍑 अव९ (सर्वोग्रएव প্রধান পিত্লোক যে ২ গায়ক, ভাছারা কুঠার কর্মাহইতে যুক্ত হইল, কেন্মা ভাহারা-দিবরারি কর্ম্মে প্রসুক্ত ছিল; ৩৭ এব৭ ডাছারা আপন্থ গোষ্ঠানুসারে জেবীয় পিতৃব ১ শের মধ্যে প্রধান ছইয়া বিরুশালযে বাদ করিও।

🤏 আর গিবিয়োনের পিডা বিয়ীয়েল্ গিনি-য়োনে বাস করিত, ভাছার ভার্যার নাম মাধা ছিল। ^{১৬} ভাছার জ্যেত পুত্র অব্যান, ও অণর পুজাসূর ও কীশ্র বাস্ত মের ও নাহব্ণার গিলোর ও অহিয়া ও দিধরিয়া ও মিক্লোর্থ। 🍄 এবং মিক্লোতের পুত্র শিমিয়াম্; ইহারা আপনাদের ভ্রাড়গবের নিকটে বিরুশ্যব্যে বাস করিত। ^{৩৯} এব[্] মেরের পুদ্র ক্র)শ, ও কীর্ণের পুত লৌল ও লৌলের পুত্র যোনারম্ ও মকী-সৃত্য ও অবীনাদ্ব ও ইখ্যাল্। ^{৪০} এব**ং** যেনা-बरनत शुक्र प्रित्रोकाण । प्रित्रोकारनत शुक्र योथी। ⁸³ এব৲ দীধার পুতা পিধোন ও বেলক ও **ম**ই-রেয়, (এবং, আছস); ৽১ ও আছনের পুঞ যার; ৩ যারের পুজ আলেমং ও অস্মাবংও সিমি, ও সিমির <mark>পুরু মোৎসা। ^{৫০}ও ^{মোৎ}ত</mark> সার পূচ্চ বিনিয়া, ও বিনিয়ার পূচ্চ রিফায়, ও ब्रिकारबंद शुक्क, देनीयामा, ७ देनीयामात शूज আংসেল্। ^{৪৪} এবং আংলেলের ছয় পুরা, ভারা-দের নাম **অন্তাকান ও বোধির ও** ইন্মায়েল্ ७ नियुत्रिय ७ धरमिय ७ शाममः; और गर्म আৎসেলের সভাম।

३० जधारा

े निरमकीरता देखारतम् यश्चत मरिष गृह कतित देखारतम् ४१म निरमकीरता मध्य হয়তে পদায়ৰ করিয়া গিজ্বোর পর্বতে আ-হত হইরা পজিল। ^৯ এবং পিলেফীরেরা দৌ-লের ও ভাষার পুজাগবের পান্চাৎ ধারমান হইয়া (ग)त्तत पृक्ष यामार्थम्(क ७ चरोनावन्दक ७ शक्कोशृत्रस्य यश्च कतिम । ° अव९ म्पोलात नहिक যোরতার লংগ্রাখ ঘইলে ধলুর্দ্ধরেরা ভাষাকে বাধ মারিলে শৌল ধনুর্বাব্ধারি লোক্কর্ডক ক্ষত্রি-ভঙ হইল। ⁸ ভাহাতে লৌল আপন অজবা-হককে কবিল, ভোষার খড়ল নিজোষ করিয়া আমাকে আহাত কর; নত্বা কি জানি, এই অভিনয় বিকরা আসিয়া আমার অপমান করিবে। কিন্তু ভাহার অস্তবাহক অভিশয় ভাত হওন এ-যুক্ত সমাত ছইল দা; অভএব পৌল আপৰি ধুজা লইয়া ভাহার **উপরে পঞ্জি। °** ভাহাতে খোল সরিয়াছে, ইছা বেথিয়া ভাষার অজ্ঞবা-হরও আপন থড়োর উপরে পড়িয়া বরিল। ^৬ এই প্রকারে শৌল ও ভাছার তিন পুত্র ও সমস্ত शहराद अरू कारण महिल ।

ণ অপর (লোকেরা) পলায়ন করিয়াছে, এবং শৌল ও ভাষার পুঅগণ বরিয়াছে, ইহা দেখিয়া তলজুমি নিবালি ভাবেৎ ইলোয়েল্ লোকেরা আন্ধান নগর ভাগা করিলা; ভাষাতে পিলেজীয়েরা আলিয়া ভাষালের মধ্যে বাল করিলা। ৮ পরিদিনে পিলেজীরেরা হত লোকদের বল্লাদি বুলিয়া লইতে আলিয়া গিল্বোয় পর্কতে পতিত গৌলকে ও ভাষার পুক্রমিণকে পাইল। ২ ভাষারে উলল করিয়া ভাষার বন্ধক ধ নকাদি লইয়া আপনাবের প্রতিমাগণের ও লোকদের বিকটে সংবাদ ঘৌষণা করবার্বে পিলেজীয়াকের বেশের চতুক্তিগে প্রের করিল। ২০ এবং ভাষারা ভাষার সভ্রমা আপনাবের ঘেব-ভার বিজ্ঞার বিজ্ঞান করে ভাষার মুখ লাখোনের বিজ্ঞার বাছিল, এবং ভাষার মুখ লাখোনের বিজ্বের জাছার মুখ লাখোনের বাজিরে জাছার স্থান লাহার মুখ লাখোনের বাজিরের জাছার মুখ লাখোনের বাজিরের জাছার স্থান লাহার মুখ লাখোনের বাজিরের জাছার স্থানির স্থানির স্থানার স্থান্ত লাভার স্থানির স্থানার স্থানা

১১ পরে বাবেশ্-গিলিয়বের লোকেরা পৌলের প্রতি কৃত পিলেন্টায়বের এই সমন্ত ব্যবহারের সংবাদ পাইলে ১২ ভাবং বলবান লোক উঠিয়া পৌলের ও ভাহার পুত্রখবের পারীর তুলিয়া লইয়া যাবেশে আমিয়া ভাহারের অফি বাবেশক এক এলা বৃক্তের তলে পুতিয়া রাখিল; পরে সাভ দিবন উপবাস করিল।

³⁰ পৌল পরবেষরের বিধি পালন না করাকে পরবেষরের বিরুদ্ধে অপরাধী ইইরাছিল, এব ডই জানিতে অুভডিয়ার ফাছে পরানর্গ লইরা-ছিল, এই কারএ মিরিল। ³⁰ নে পরবেষরতক জি-আনা না করাজে তিনি ভাষাকে বধ করিয়া বিশ-দের পুঁকা বার্বের ছতে রাজ্য সমর্গন করিবেন।

े ५ ज्याधात्र ।

े शदा वैखादतरमञ्जनक व्याप्त विद्वाद्य वा-वृत्तत विक्टके चानिया कविन, १४४, ज्यानहा

ভোষার অহি ও বাংসঃ ২ আর পূর্বো বথন পৌৰ আমানের রাজা ছিল, ভথমও তুমি ইস্রা-য়েলকে বাহিরে ও ভিতরে গ্রমাণার্যন করাইডা, এবং 'তুমি আমার প্রজা ইস্রায়েল্ লোকনিগতক রাইবা, ও তুমিই আমার প্রকা ইস্রায়েল্ লোক-বের অপ্রশাষী হইবা,' এই কথা ভোষার প্রক্ পরবেশর ভোষাকে কহিয়াছেম। ° এই রূপে ইস্রায়েলের সমস্ক প্রাচাম লোক হিরোবে রাজার নিকটে অল্পিল; ভাষাতে দায়ুদ্ হিরোবে পর-মেশরের সাক্ষাতে ভাষাবের সহিত নিয়ম করিলে ভাষারা পির্য়েলের প্রপ্রাৎ পরবেশরের বা-কাানুলারে ইস্রায়েলের উপরে দায়ুদ্কে রাজ্যা-ভিষিক্ত করিল।

 অপর দার্দ ও ভাবৎ ইপ্রায়েল্ লোক বির-শালনে অর্থাৎ যিবৃবে গেল; ডৎকালে লেশোৎ-পদ বিব্যায়ের। সেই ছানে বাস করিও। ° ভা-হাতে যিববের নিবাসিরা হাস্ত্রদকে কবিল, ভূমি बरै कार्य अरवण कडिएड भाडिया मा ; डनाभि বায়ুদ্ সিয়োন্ দুর্ম অর্থাৎ বায়ুদ্নগর হস্তথভ করিল। * এবং দায়ুদু আজা করিল, যে কেছ श्रत्म विद्वोग्रिशक दश कतित्व, त्र श्रदान সেনাপতি ইইবে; ভাহাতে সিক্লার পুত্র বো-য়াব্ প্ৰথমে গ্ৰম করাতে প্ৰধান সেনাপতি **१वेन : १ अनदर पात्रुम् रनवे पूर्व्य राज्य कतिरन** লোকেরা ভাষার নাম দাস্তবের নগর রাখিল। ৮ এবং লে চারি দিখে অর্থাৎ মিলো অব্ধি চারি দিগে নগর সারিল, এব১ বোরাব্ নগরের অর-পি**ক হান সারিল। শপরে হায়ুদ্** উ**করোরর** বৃদ্ধি পাইয়া মহান্ হইল, এবং লৈন্যায়ক পর-,দেশর ভাষার সহবর্তী থাকিলেন।

>• ইন্তায়েলের বিবরে পরযেশরের বাক্যা-নুসারে দায়ুদ্ধে রাজা করণার্থে দায়ুদের এই প্রধান পরাক্ষমী লোকেরা ভাবৎ ইত্রায়েলের সহিত রাজ্যে ভাষার এবল সহকারী হইল। ^{১১} বা**র**-হের এহান ২ লোকের স**ংখ্যা এই। যে হক্**-খোনীয় যালবিয়াৰ্ রখিবের বধ্যে প্রধান ছিল, সে এক সময়ে হত তিন শত লোকের উপরে আপন বড়বা চালাইল। ^{১২} অপর অহোহীর (बाबरवात भूका देशियागत्, रम (अधन) छिन পরাক্রমির মধ্যে এক জন ছিল। ^{১৩} সে এক্স্-क्ष्मीरन काञ्चरवत्र जरक किन, रनके कारम अक খবক্ষেত্রের নিকটে পিলেডীয়েরা যুদ্ধ করিছে একত্র হইলে বধন লোকেরা পিলেকীয়নের হইকে: ननायम कविन, २० ७४म देशको नि**रे क्या**यस्था বাঁড়াইয়া ভাহা রক্ষা করিণ, এবং পিলেকীর-विचायक यथ कविन, छोटाएक शहरमध्येत बटाक्स क्ट्राइटनम् ।

भ दिन क्षधान जारका नरका और किन सब सब्द्रान् श्रष्टात बृताकार चार्य शक्रुरान् विकटने साक्ष्रत्व जिल्लाकोत्रारका रेतकात्रका व्रिकातीन क्य-

জুমিতে শিবির স্থাপন করিয়াছিল, 🤒 এবং বৈৎ-लिश्रम् अभिरामकी प्रत्ये अक एम रेमना क्रिया ^{২৭} অপর হান্ত্রদ বরাক্ষম হামে বাহ্যিয়া পিপাসা-मुक्त इरेग्रा कहिल, शंग्रा व्य आगारत देवर-লেহবের দ্বারবিকটক কুপের জল আনিয়া পান করিতে নিবে ? ২৮ ভাছাতে দেই তিন লোক পি-*(का*को बुरब्बू: रेजबा यशामिया गाउँया रेवश्श्वास्त्रव ৰায় নিকটক কুপের জল তুলিয়া লইয়া বায়ুবের निकार बाहम, किन बाहम छाहा काम कतिए াস্ফান্ত না হটয়া প্রমেখরের উল্লেশে চালিয়া (क्लिन) २२ बद९ क्रिन, एर **क्रांगा**त केंच्य, এবত কর্ম বেদ আমি না করি। আমি কি এই यनुष्)मिश्राक श्रावश्य कहारेग्रा देशास्त्र हक পান করিবং ইহারা প্রাঞ্পণ পুর্বাক এই জল আনিল। সে ভাষা পান করিতে সমত হইল না, কিন্তু ঐ তিন জন বলবান এখন্ত কর্মা করিল।

২০ আর বোয়াবের ঝাডা অবীপয় (অন্য) তিন জনের যথে এথান ছিল; লে টেন শভ হত্ত লোকের উপরে আপন বড়পা চালাইয়া ভিনের সংখ্য নামলক ঘইল। ২০ ঐ ভিনের সংখ্য অন্য গুইহুইতে সে অধিক ব্যাখাপর হইয়া ডা-ছাদের সেনাপতি হইল, ভবাচ প্রধান তিনের তৃল্য ছিল না। ২২ এবং অদেক কাৰ্যকারি কৰ্ষেদীয় এক বলবানের পৌশ্র বিছোয়ায়ার পুশ্র বে বি-মায়, লে বিংহতুলা ধুই মোয়াবীয় লোককে वश कतिम : फहिन तम रियामीत नगरप शर्खत बरश वादेश अक निश्हरक मातिम। ३० अवश त्य लींह इंड दोर्च बृहश्कांग्र अक मिळोग्ररक दथ कतिन; बै मिळीरवर परक उटावारपर नरास्त्रत ন্যায় এক বড়পা, এবং ইহার হতে এক হও, ছিল: পরে সে যাইয়া মিশ্রীয়ের হত্তইন্ডে বড়পা কাজিয়া লইয়া ভাহার বজপাদ্বারা ভাহাকে বধ कतिल। २० विट्याप्रायात शुख विमाल अरे मक्ल কর্ম করিল, ভাহাড়ে লে (ছিন্টার) তীন পরা-क्रजित मध्य मात्रमक स्टेम । २० (म जे जिले सम অপেকা বৰ্যাদাপৰ ছিল, বিদ্ধ প্ৰথম তিনের **एन) हिन म); बर्श शहूर चाजुरकार्य कारा**रक সেদাপতি করিল।

১০ ইস্বাগবের বাবা এই সকল লোক বীর ছিল, বোরাবের কাডা অসাবেল, ও বৈৎলেহবন্দ বোল্যের পূঁজ ইল্লালন; ২০ ও ছবোরীয় পঁলোৎ ও পিলোলীয় বেলন্; ২০ ও ডিকোরীয় ইজে-পের পূঁজ উরা, ও অবাবোডীয় অবীয়েবর; ২০ ও কুবাডীয় নিজ্ঞাবন, ও অবোহীয় ইলার; ৩০ ও নিটোভাডীয় বছরর, ও নিটোভাডীয় বা-বার পূঁজ ভেলার; ৩০ এ বিন্যালীন্ বংশের গিন রার পূঁজ বেলার; ৩০ ও বছল্-বাপ্ পিরানি রারোলীয় বিনায়; ৩০ ও বছল্-বাপ্ পিরানি ক্লার, ও অর্জাডীয় অবীয়েল; ৩০ ও বাহরুনীয় অন্যাবহ, ও পান্বীয় ইলিয়হব; ০০ ও বিবো-

ৰীয় বিশেহাবেদ, ও হয়ায়ীয় পাগির প্তা যোগা-থম ; ^{৩০} ও হরারীয় সাধরের পুলা অহীয়াম, ও উরের প্তাইদীকাল; 🍑 ও মিখেরাডীর **ट्यम्, ७ निम्मानोग्र करियः; 🍑 ७ कर्यिनो**र् हिबुग, ७ देव्यरवृत भूज मात्रवः 🍑 ७ मात-মের ভাঙা যোৱেল, ও ইপ্রির পুজ মিডর; 🤏 ও অন্যোলীয় সেলক, ও সিরুয়ার পুত্র খোয়াবের অজ্ঞবাহক বেরোডীয় মহরয়; 👫 ও বিত্রীয় ঈরা, ৰ বিত্ৰীয় গায়েষ; 🏞 ও ছিন্তীয় উরিয়, ও অহ-मरग्रह भूका मारमः; ३६ ७ इटरवीय मीराइ भव चनीया; त्य क्रांचनीयास्त्र त्यमान्छि हिन्, व আহার অনুখামী ত্রিশ জন ছিল: ^{৩০} এবং যা-ৰীয় পূতা হামন্, ও মিতুীয় যোপাকট্; গাঙ অন্তিরেট্ডীয় উবিয়, ও অরোয়েরীয় হোধ্যের দৃষ্ট **পুजा लोग ও विद्योरहरू, ३० ও लिजिह পুजा** विही-र्फ़ेन्, **७ छाहात जा**ंडा छीबोग्न स्वाहा; ^{बर्फ} ७ नह-वीय बेजीरवज, ध बेजमारबह वृष्टे शक्त विही-বয় ও খোশবিয়, ও লোয়াবীয় বিংনী; ৽৽৬ ইলীয়েল্ ও তবেদ্ ও মিৰোৰাদ্মীয় স্বাদীয়েল।

-५६ व्यथमध्य

^৯ বে সময়ে দাস্ত্রদ কীপের প্ত লৌলের ভয়ে সিক্লমে ক্লছ ছিল, ভংকালে এই স্কল লোক **ৰাজুবের নিকটে আগিয়াছিল; ভাষারা** বীরের মধ্যে থনিক ও যুক্তে উপকায়ী ছিল। ২ এবং धनुकातो अवेश वाचे घरखत ७ विक्रम घरस्त पात्र প্ৰস্তৱ ও ধনুৰ্বাৰ নিক্ষেপৰে নিপৰ, এমত বিকা-বীনীয় পৌলৈর কড়ক স্লাভুগৰ ভাহাদের যগ্যে ছিল। ও ভাছাদের সংখ্য গিনিয়াভীয় শিমা-য়ের প্রা অহীয়েবর ও বোয়ার্শু প্রধান; অণ্য অস্যারতের প্রা বিবীরেল ও পেল্ট ও বিরাধী ७ जनारबाछोत्र स्वहः । बद९ जिल सरमङ्गरम বলবাল ও ত্রিপের উপরে লিযুক্ত গিবিয়োনীয় विज्यक्रिय **७ विक्रि**शिय ७ वहनोरवन् ५ ^(योह)-मन् ध विद्यानीय (याषारण्; * ७ वे निष्ठ्रय प যিরেবোৎ ও যালিয়া ও লিমরিয় ও হর*নী*য় শিকটিয়; ° ও ইল্ফানা ও বিশির ও খনরেগ ९ ७ (वारमुबद् ७ वानदिमान्; बहै नकन कार-बोग्र लाक; । जिल्हाज्ञ निवानि विस्तावस्पत পুজ্ঞ হোয়েলা ও সিবদিয়।

৮ আৰু মানীয়নের মধ্যে মুক্কবোব্য বসবান কভক লোক চাল ও বড়ালা বার্ব করিয়া প্রা-ভর্মিত পুরাক্তব আনে বারুবের নিকটে আনি-য়াহিল; নি-ছের মুখের ন্যার ভাষাদের হুব ও পর্যাক্তম হর্মিনের ন্যায় ক্রুড়ামি বহুর ছিল। শুপ্রথম এবরু, ও ভিড়ায় ওবস্তির, ও তড়ার ইনা-য়াব; ১০ ও চতুর্থ মিশ্বরা, ও পঞ্চম বিনি-মির; ১১ ও বঠ অভয়, ও স্কুম ইলায়েল; ১১ ও অভীন খোহানস্ক, ও লব্য ইল্লাবর, ১০ ও ল্লাব বিনিমির, ও একাক্শ বন্ধরার; ১৪ বার বংলার এই সোকেরা সেনাপতি ছিল, অর্থাৎ ক্ষুত্র জন গতপতি ও নহৎ লোক সহস্রপতি ছিল। শ প্রা-র্থ নালে যে সমত্রে যর্কান নবীর রাজে ভট পূর্ব ছিল, তথম ইহারা ভাষা পার হইরা পূর্বামিথে ও পশ্চিম বিধ্ব প্রাক্তরুদ্ধ ভাষৎ লোককে প্লা-স্ক্র কর্যাইয়াভিল।

১৬ অপর বিন্যানীনের ও বিভূগর কভক লোক हाश्राम्ब निकाम महाक्ष्म कारम काराम २१ हा-যুদ ভাষাবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহির হইয়া हाहामिश्रक कविन, यमि खानता चानात छेल-जातार्थ निर्मिद्राद्य चावान काटक चानिया शाक. ভবে আমার মন ভোষাবের প্রক্তি একার হইবে: কিন্ত আবার কোন হোরাজ্বা না বাক্লিতেও বসি ছামাকে শত্ৰভগত করবার্থে আসিয়া রাক, তবে আবাদের পিতৃলোকদের ঈশার ভাষা কেখিয়া चनरवाश कम्मन। ^{३४} छथन अधान द्रवि चना-স্যের প্রতি আত্মা আবির্ভৃত হইলে সে কছিল, ছে দাসুদ, আনৱাই ভোনার পঞ্চীয়, ও ছে বি-শয়ের প্তা, আমরা ভোষার কলি লোক; মলল হউক, ভোমা**রই সমল হউক, ও** ভোষার উপ-कातिरमद सम्मा छेक, रक्षमा छोमाद मेचत ভোষার উপকার করেন। তথন যায়ুত্ ভাষা-দিগকে গ্রাছ করিয়া আপদার টেসন্যধ্যের সেনা-পতি করিল।

১০ পরে হার্রফ শৌলের সহিত বৃদ্ধ করবার্থে -পিলেকীয়ন্ত্রে মধ্যে প্রম করিলে মিম্পি ব১-পেঁর কতক লোক দায়ুদের পক্ষ ঘটন ; কিন্তু পিলেকীয়বের উপকার করা ভাত্তের ত্টল না, কেননা পিলেকীয়বের অধ্যক্ষর মন্তব্য করিয়া बरे क्या करिया छाहाटक दिशाय कतिल, ब जाया-দের যুও দিয়া আপন প্রাভু পৌলের সহিও মিলন করিবে। ২০ পরে ভায়ুত্ সিক্লপে ভাইভেছিল, এবত স্বয়ে মিনালীয়াবের ব্যাগত আদ্মহ ও বো-गरम् अ विशोद्यम् अ मोबाद्यम् अ व्यापादम् अ रेगोह ७ निश्चित्र, त्रियमोग्न बर्दे नश्क्षणिता তাহার শক্ষ হইল। ২০ ডাহারা সকলে খৃসুংহলর বিপক্ষে হাত্রধের **উপ**কার করিল, কারও ভাহারা महारोह ७ जिलाभिक्त हिल। ३३ जिले नवरह शहरवत जैनकादादर्श विस्त २ टेमवाचन जाभवन रुवारक क्रेचरवृद्ध टेमरमाव माथि महाटेममा हहेग ।

২০ আর যে লোকেরা পরবেশরের বাক্যানুনারে পৌলের রাজ্য হার্ন্ক দিবার অন্যে পুঁজবেশ বারন করিয়া বিত্রানে ভাবার নিকটে পিয়াহিল, ভাহাবের সংখ্যা এই। ২০ বিছুলা বংপের
চাল ও বড়লা ও সুজবেশধারী ছব সংক্র আট
শত লোক। ২০ শিরিরোর বংগের বুজে বহাবীর নাড সহয়ে এক শত লোক। ২০ এবং লেবি
বংগের চারি সহয়ে ছব্ল শত লোক। ২০ এবং
হারোন্ বংপের অধ্যক্ষ বিহোরালা, ও ভাবার
জনুধারি তিন সহয়ে আত পড় আক। ২০ এবং

যুব বহাবীর সালোক্ও ভাহার পিড়ব**ং**শের[°] वर्षेत्र जम अधान लाक। २३ वद५ त्नीत्नद्र আতি বিন্যামীন ব**ংশের তিন সহল্র লোক** : কিন্তু সেই সময় পৰ্যাত্ত ভাষাদের অধিকাৎশ লোক লৌল ৰংগের পক্ষ ছিল। ৩০ এবং ,ইক্রিন বংশের বিগুপড়ি সহস্র আট পড় পরাজমি জোক ; ভাষারা আপন্থ পিতৃবংশে বিখ্যাত ছিল। ০০ এবং মিষ্পির অর্ছ বংগের আঠার সহস্র লোক, ভাষারা আসিয়া দায়ুদ্ধে রাজা করিতে আপম ২ নামে নিমক্রিড ছইল। 🔑 এবং ইযাধর বংশের বৃষ্ট শভ প্রধান লোক, ভাষারা বৃদ্ধিনান ও সময় বিশেষের তত্ত্ব; ইন্তায়েল লোকখের কি কর্ত্তব্য ভাষা জানিত, ও ভাষাদ্বের ভ্রান্তা সকল ভাষাদের স্বাজাবম ছিল। ৩০ এবং সিতৃত্য বং-শের যুক্ষে গমনকারী ও ব্যহ করবে নিপুর এবং যুদ্ধান্তথারী ও সভাষে একমনা পঞ্চাল সহজ লোক। 🍑 এব১ সপ্তালি বংশের এক সহস্র সেনা-পতি ও ভাষ্টেরর সহিত ঢাল ও বক্ষণাধারি সাঁই-ত্রিশ সহস্র লোক। ^{৩৫} এবং ছানু বংশের ব্যহ রচনা করবে নিপুৰ আটাইল সহস্র ছয় শভ লেকি। ০৬ এবং আলের বংশের ব্যহরচনা করবে নি-পুর চল্লিক সহস্র বোদ্ধা লোক। ৩৭ এবং যদ্দ-মের ওপারছ রবেন্ বংশের ও বাদ বংশের ও মিনপির অর্ডবেংপের যুদ্ধার্থে সকল প্রকার অভ্যারি এক লক বি৲শতি সহস্র লোক। ^{৩৮} হা-ज्ञमत्क देखारप्रत्नत ताला करवार्थ युटक ध न्तर হুম্বৰে নিপুৰ এই সকল লোকেরা সরল অভঃক-রবের সহিত্য হিরোবে আইল, এবং ইস্রায়েলের অবলিক ভাবং লোকও ষায়দকে রাজ্যাভিবিক করিত্তে একখনা হইল। ^{৩৯} এবং ভাহারা তিন प्रियम म्बर्गास बाहुएवर महिल बाकिया ज्लाकन পান করিল, কেননা ভাহাদের ভাড়গণ ভাহা-বের জন্যে আয়োজন করিয়াছিল। ^{৪০} অবিকল্প ভাষাবের প্রতিবাসি ইবাধর ও সিব্লুম্ ও নপ্তা-লির লোকেরা গর্মত ও উক্র ও অবতর ও বল-त्वत्र फेलद्र थाका अवा, चर्बाय त्वाकृषक अवा छ ভুবুরের চাক ও জাকার বাগুয়া ও জাকারণ ও रेंडन, बर्श रनम ७ त्या राज्नाइरण चानिन, ক্ষেমা ইন্রায়েল লোকবের বড় আনক হইল।

১৩ व्यथाम्।

 ও আবরা আপন ঈশরের সিকৃক পুনর্বার আ-পনাবের কাছে আনিব, কেননা খৌলের সময়ে আমরা ওঁছোর অন্তেবধ করি নাই। * ভাছাতে এই বিষয় সকল লোকের দৃষ্টিন্ডে উত্তম বোধ হওয়াতে ভাবৎ মঙ্গা ভাষা করিতে স্বীকার করিল। * পরে কিরিয়ং-ধিয়ারীমূছইতে ঈখ-রের সিম্পুক আনিবার জন্যে দান্তুদ মিসরের শী-হোর মধী অবধি হুমান্ডের প্রবেশকান পর্যাত্ত ভাবৰ ইস্তায়েলকৈ একত্ৰ করিল। "এবং হা-য়ুদ ও ভাবৎ ইত্রায়েল লোক 'বিরুব্ধয়েতে উপবিষ্ট পর্যেশর' এই নাবে বিখ্যাত ঈশরের নিস্ক বালা অর্থাৎ বিস্কুদার অধিকারস্থ কিরি-য়ৎ-যিয়ারীয়হইতে আনিতে সেই স্থানে পেল। ণ পরে ভাছার। ঈশবের সিম্পুক এক মৃডন শকটে আরোহণ করাইয়া অবীনাদবের গৃহত্ততে আ-निन: बद९ डेवः ७ चहित्रा बे नक्षे हानाहेन। দ পরে হায়দ ও তাবং ইস্রায়েল লোক আপন ২ ভাবং শক্তিতে গান এবং বীৰা ও নবল ও ভংল ও করভাল ও ভূরীবাহ্যদারা ঈশবের সাক্ষাডে चानम कहिन।

শরে ভারারা কীলোমের শস্যক্ষন কামে উপশ্বিত ছইলে বল্প বৌয়ালিছইঙে বাহির হইল; ডাহাতে উবঃ ঐ সিম্পুক ধরিতে হস্ত বি-ন্তার করিল। ^{১০} তথম উবের প্রতি পরকেবরের ক্রোষ প্রকলিন্ত হইলে সিম্পুকের প্রতি ভাষার হস্ত বিস্তার কর্প প্রযুক্ত তিনি সেই ছানে ডা-হাকে আঘাত করিলেন; ভাহাতে সে সেই শ্বামে ঈশবের সাক্ষাতে মরিল। ১০ পরখেশর উবের প্রতি আয়ান্ত করিলেন, এই জন্যে ধারুদ অসন্তন্ট ছইল, এব৲ সেই স্থানের নাম পেরস্-উবঃ (উবের-জাঘাত কান) রাখিল; অধ্যাপি ভাষার সেই भाष च्याद्याः 🏁 अवश् वाञ्चव 🗃 निराम संबद्धः ৰইতে ভাত হইৱা কহিল, তবে ঈশবের লিশুক শ্রকারে আগার বাদীতে আদিব ? ২০ পরে দায়ুদ সেই লিম্পুক স্থাপনার নিকটে দায়ুদ্রগরে না আনিয়া (পরের) পার্শ্বত্র গাড়ীয় ওবেদ-ইছো-বের বাসিতে লইরা রাখিল। ^{১৪} ভাষাতে ঈশারের সিম্পুক ওবেছ-ইংহামের বাদীতে ভাহার পরিবা-রের কাছে তিন যাস বাকিলে পরবেশর ওবেদ-ইংহামের ও ভাহার সর্বাহের মদল করিলেন।

১৪ खशाहा

³ পরে সোরের রামা হারন্ অন্টালিকা নির্মাধ্ করিতে গারুবের নিকটে সুতথারা এরন্ কাও ও রাম ও সূত্রধর লোককে প্রের্থ করিল। ³ থা-হাতে পরবেশর ইপ্রায়েকের রাজমুপদে আয়াকে বির করিলেন, এবং উাহার প্রমায় ইপ্রায়েল্ বং-পের নিমিকে আযার রাজ্যের উম্প্রি হইল, ইহা গারুদ্ বুল্ল।

শ্ৰাপর বায়ুণ্ বিরুশালনে অন্য ভার্ব্য প্রহণ

করিল, ভাষাতে হার্দের আরো পুরু ও কন্যা জলিল। ^৪ বিরুপালনে শক্ষুয় ও পোবর্ ও না-এন্ ও স্লেমান্ত, ৭ ও বিভর্ ও ইলীপুর ও ইন্পেলট, ৭ ও নোগছ ও নেকণ্ ও বাহিন, ৭ ও ইলীপামা ও বালিয়ালা ও ইলীক্ষেট্ নাবে ভাষার এই সকল পুত্র জলিল।

৮ পরে দার্দ ভাবৎ ইস্লায়েল্ বংলের উপ্তে রাজ্যাভিষিক্ত হইল, এই কথা শুনিয়া ভারং লিলেফীয়েরা সারুদের অন্বেব**ে আ**টুল, এবং ৰাষ্ট্ৰ ভাষা শুনিয়া ভাষাদের বিরুদ্ধে সহিৰ্বন कब्रिटन व भिरमको खड़ा चानिया विकासीम् उत्र জুমিতে বিশ্বারিত ছটল। ^{১০} পরে দাসুদ্ ঈদ্যু-त्क जिज्ञाना कतिन, चार्मि कि निरमकीग्रहार निकाष्ट्रे बाह्य ? एपि कि जामात हरक छाहाति-গকে সমর্পাধ করিবা ? ভাছাতে পরবেশর ভা शास्त्र कश्चितम्, याथ, आप्ति उत्शामिशदत रहागाः হ**তে সমর্গার করিব। ^{১১} অপর** ভাছারা বান্দ্রে ব্লা**নীৰে আইলে স্বায়ুদ লেই স্থানে ভা**হাদিগৰে প্রছার করিল। পরে দায়ুদ্ কহিল, ঈশর আবার হন্তদঃরা আমার শত্রগণকে জলজন্য সেতৃভঃখ্য म) हा कर्श कतिरलम, अहे सर्व नहें कार्य कार्य বাম্পিরাসীম (ক্ষেবভার জন্ম ফান) রাখা গোগ। ^{১২} পরে ভাষারা আপনাধের প্রতিমাগর্কে পরি-ভাগে করিলে কোকেরা ধায়বের আজানুসার खाइ:मिशदक ऋशिए७ इश्व कड़िल ;

০০ পরে পিলেকীয়েরা পুনর্মার আদিয়া দৌ জলভূমিতে বিবারিত ছইল। ১০ ভাছাতে গ্রিক্ লীপরকে আর বার জিআনা করিলে তিনি কনিলেন, তুমি ভাছাবের পশ্চাতে বাইক না, বিভ ভাছাবের হুইতে বুরিয়া আদিয়া বাকা সুক্ষের সমূবে ভাছামিগকে আক্রমন করিব।। ১০ বাকা বুক্তের সমূবে ভাছামিগকে আক্রমন করিব। ১০ বাকা বুক্তের সমূবে ভাছামিগকে আক্রমন লীপরিলে ভূমি বুজ করিছে ভাছার।; কেননা ইপর পিলেকীয়ারে ত্রামার সম্পূর্ব অগ্রমার হুইবেন। ১০ পরে হাইল্ ইপরের আজানুসার করেব। ১০ বার পরিবান আবিবার আজানুসার করেব। ১০ বার পরিবান আবিবার করেব। ১০ ভাছাতে ভারবের করিব। ১০ ভাছাতে ভারবের আস্কুক ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন করিব। তার বাস কর্মন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমার আন্তর্মার আন্তর্মার আস্কুক ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমন ভ্রমার আন্তর্মার আন্তর্মার আন্তর্মার ভ্রমন ভ্রমন

३६ अधाव।

⁹ পরে যাত্র্দ্ যাত্র্ন্মথরে আপনার জন্য ^{গৃহ} নির্মাণ করাইল, এবং ঈশরের সিপ্তের জন্য দাদ প্রায়ত করিল, ও ভাষার নির্মিতে ভা^{নার} বিভার করিল।

থ অপর বায়ুদ্ আঞা করিল, ঈবরের নিব্র বহন করিতে লেবীয় লোভ ব্যতিরেকে আ কাহারো অধিকার নাই; কেলনা ঈশরের নিব্র বহুতে ও বিভয় ভাষার পরিচর্গা করিতে গা লেবর কেবল ভাছাদিগকে মনোনীত করিয়া-(हम। ^क शरद पोतुम मेचरतत निष्मुरकत सत्मा বে দাৰ প্ৰস্তুত করিয়াছিল, নেই দানে ভাষা আমিবার মিমিতে ভাবৎ ইত্রায়েলকে বিরুশা-লনে একত করিল। ^৪ এবং দারুদ্ ঘারোণ্ বং-লাকে ও লেবি বংগকে একত্র করিল। ° কিছাৎ हर्शनंत्र मध्या श्रधान खेत्रीरवृक्, ও ভাषात अक লক বিংশতি জাতা। "এবং মিরারি বংশের बार्श क्षथाम जानाय, अ खादांत्र वृद्धे जेख विश्वे छि লাতা। १ আরু গের্শোনু বংশের বংব্য প্রধান বোরেল, ও ভাষার এক পড বিংশং ভাডা। ४ तद । हे जोशांकम् व ९ त्मंत्र मध्याः अधान निमन्नित्रः, ও ভাষার कृषे भेख खाला। " अवर विद्यान रूप-(नंद गर्या अधान हेकोरान उ छाहात आणी जन **का**टा। २९ **अद९ खेबोरग्रम् द९८मत म**रका श्रक्षाम ক্ষমান্দ্ৰ, ও ভাষার এক শভ বারো ভাতা।

২২ পরে কার্ফ সাংক্তি অবিয়াধর বাজ-कृतक छ जिसिमारक, चार्डाच खेद्रोरव्यक्तक छ অসায়কে ও বোয়েলকে ও শিবয়িয়কে ও ইলী-राज्ञक च चानीयाश्वरक जाकिया जावानिभक ক্ছিল, ১২ আলি ইশ্রায়েলের প্রজু পর্যেশরের লিদকের মধ্যে যে স্থান প্রস্তুত করিয়াছি, সে হানে ছাছা আনিবার জন্যে জেবীর পিতৃবংশের প্রধান যে ভোষরা, ভোষরা ও ভোষাবের জাভারা আপনাদিগকে পৰিত্ৰ কর। ^{১৯} কেননা ভোষরা चार्थ छाडा कह बाहै, बहे सत्ता चाराएह अकृ প্রমেশ্বর আমানের মধ্যে ক্যান্তা করিলেন, কা-রু আমরা বিধিমতে জীহার অস্থেবর করি নাই। ³⁸ शत्त्र बाज्यदकत् । च क्यारेशस्त्र विकारसरणत প্রভূ পরবেশবের নিজুক জানিবার নিমিকে: षाभनामिश्रदक शरिज कतिल। २० अट५ शह-(स्थात्त्र दाक)। मुनात्त्र दुना (स्थम चाका कहि-য়াছিল, ভদ্ৰপ লেবি বংশ সাইস্থায়া আপন ৰভে দ্বারের সিম্মুক বছন করিল।

^{३६} माञ्चम क्यारेग्रह्म क्यांगमित्रक चाहर करिन, राजवड़ा केटेक्रश्वरत आमण्यसमि कतिराज মাণনাদের গায়ক জাতৃগণ্কে নবল ও বীনা थ नद्रशांम देखामि बाबा बक्क मित्रा नियुक्त करा। ³¹ छाशास्त्र (कवोरसङ्ग) (बारस्थलङ्ग शृक्ष (सम्मरक, ও ডাহার ব্রাডাবের যথেঃ বেরিখিয়ের পুত্র আ-^{नक्र}क, ६ फाहारबंड जाफा त्य मिताडि व भने, ভাষাদের ৰখেঃ কুলায়ার পুত্র এরন্কে নিযুক্ত ^{করিল। ১৮} এবং ভাহাদের সহিত ভাহাদের বিভার भर्य बाडामिश्रक, वर्षाः नियंतिय व विम् उ यामोरहम् ७ नियोद्वादमा ७ विद्योरहम् ७ स्व ^ए हेनीयान् च विमाय क बारमण च नकवित क रेनोक्टलक् च बिर्शास च अध्यक्-हेटबान् च विक्-^{(पूज्}। धरे नक्त्र चात्रभाषाक निवृक्त कतिन। ³³ घडबर दिवस् **७ जानक ७ अ**वर्ग् वाहरू শিবলের করভালের জানী করিছে, ২০ ও লিখ-

রিয় ও অদীয়েল্ ও শিমীরামোৎ ও বিহারেল্

৬ উলি ও ইলায়ার ও মানেয় ও বিমায় আলাশোভে নবল বালাইতে, ২১ এবং বর্তারয় ও ইলাকিলের ও মিরোয় ও ওবেদ্-ইর্লায় ৬ বিসুয়েল্

৬ অসানয় শিমিনীতে অয়রবিন করিতে ও বালা
বালাইতে নিযুক্ত হইল। ২২ এবং সেবীয়বের

য়বয় প্রধান যে কিননায়, সে গান করবে নিপুর্
ছিল, অভএব সে গান বিবয়ে আজা দিও।

২৬ এবং বেরিখিয় ও ইল্কানা সিল্কের লায়হক্ষক ছিল। ২৯ এবং ইল্কানা সিল্কের সম্প্রধানর ও বিবার ও বির্মেল্য ও মর্থারের, এই
সকল বালক তুরী বালাইত, এবং ওবের, এই
সকল বালক তুরী বালাইত, এবং ওবের, ইংলাম
ও বিবিয় সিশ্রের লারয়ক্ষক ছিল।

২৭ পরে রাত্ত্ন ও ইপ্রায়েলের প্রাচীন লোকর। ও সহপ্রপতির। আনম্প করিয়া ওবেদ্ইদ্যোবের গৃহহুইতে প্রমেশরের নিয়মনিস্পুক আন নিতে পেল। ২৭ এবং উপর পরমেশরের নিয়মনিস্কুক আন নিতে পেল। ২৭ এবং উপর করিল। ২৭ এবং দাসুক্বাহক জেবিনিগের সাহায্য করাতে ভাহারা সাত বলহু ও সাত বেহু উৎসর্গ করিল। ২৭ এবং দাসুদ্ ও সিন্দুকবাছক জেবীয়ের। ও গায়কের। ও গায়কহের সহিত গামের করা কিননিয় সকলে মসীনার বক্ত পরিহিত ছিল। এবং হার্দের থাকে সুক্ষা বক্রের এক একোদ্ ছিল। ২৮ এই প্রকারে উচ্চের্রে পুল ও তুরী ও করভাল ও মবল ও বার। বালাইয়া ভাবং ইপ্রায়েল্লোক প্রমেশরের নিয়মনিস্কুক আনিল।

২০ পরে গায়ুগনগরে পরবেশরের সিন্দকের প্রবেশ সময়ে শৌলের কন্যা মীথল বাতারন দিরা নিরাক্ত্র করিয়া গায়ুল্ রায়াকে লক্ষ্ দিতে ও আনশ করিতে গেখিয়া মনে ২ ভাগাকে ভুক্ত করিল।

३७ खशासः।

ু পরে লোকেরা ঈশরের সিশুক ভিতরে আনিয়া, দায়ুদ্ ভাষার করে। যে আবাস প্রস্তুত্ত করিয়াছিল, ভাষার মধ্যে দাপন করিল, এবং ঈশরের সাক্ষাতে ঘোনবলি ও সম্পার্কক বলি উৎসর্থ করিল। ২ এবং ছোমবলি ও সম্পার্কক বলি উৎসর্থ সাম্ম করিল পর দায়ুদ্ পরমেবরের মামে লোকমিনিকে আপীন্ধার করিল। ত এবং ভাবং ইন্রায়েল্ লোকের মধ্যে প্রভাক পুরুষকে ও প্রভাক প্রাক্তে এক ২ ক্ষী ও এক ২ পারে জা ভারুস্ত এক ২ উত্তব্য চাক পরিবেশ্ব করিল।

ই আগর সে পরবেশরের নিশ্কের সম্পুথে ইয়ারেলের প্রকৃ পরবেশরের অর্থ ও বন্দা বাহ ও এব ইডাদি সেবা করিছে লেবারুহের কএক জনকে নিযুক্ত করিল। ও ভাষাবের বয়ে প্রধান আসক্, বিভাগ্ন সিখনিয়, অশার বিরু-রেল্ ও শিবারাবোৎ ও বিহারেল্ ও বর্তারয় ও ইলায়াত্ ও বিনার ও ওবেশ্-ইবেয় ছিল; এবং বিষ্ণুরেল্ নবল ও বাঝা বাস্কাইত, এবং আনক্ করতাল বাজাইত। ° এবং বিনায় ও ঘইনা-য়েল্ থাসক, উপরের নিয়ম্নিস্ক্রের সমূধে নিতাং তুরী বাঞ্চাইত।

ণ আর নৈই দিনে দাযুদ্ পরবেশরের ধন্য-বাদ করিতে আগন্দের ও ভাষার আভাবের হত্তে ধার্থনে এই গীত সমর্পন করিল।

দ পারবেশবরের প্রাণ্ সা কর, ও উছার মাথে প্রার্থনা কর, ও লোকদের কাছে উছার আক্ষর করন্য প্রকাশ কর। ই উছার উদ্দেশে গাম কর, ও উছার উদ্দেশে গাম কর, ও উছার উদ্দেশে গাম কর। ই উছার আক্ষর্য কর সকল মনেতে ব্যাম কর। ই উছার আক্ষর্য করে করেব আন্তর্মার করে। ই পার করেব করিবের আন্তর্মার করেব আন্তর্মার করেব আন্তর্মার করেব কর। উছার স্থের অব্যব্ধ কর। ই কেবেক করেব অব্যব্ধ কর। ই কেবেক করেব বংশা, তে উছার মনোনাও স্বাস্থ্যকর বংশা, ই ভালার ক্রমানাও স্বাস্থ্যকর বংশা, ই ভালার অভ্যুত্ত স্বাক্ষর ও উছার স্থার ক্রমানাও বাহার অভ্যুত্ত স্বাক্ষর ও উছার স্থার করের বংশা, করেব করা ভালার ক্রমানাও করা সকল ও উছার স্বাহার করেব করা।

^{>8} তিনি আমাদের প্রান্ত পর্যেশার, এবং তা-বৎ পৃথিবীতে ভাঁছার রাজশাসন আছে। স্প ভো-महा उँ:हात नियम, चर्वाथ महत्व श्रीकृष शहरू-রাকে তিনি যে আজা করিয়াছেন, ১৬ ও ইরা-ছীদের সৃষ্টিত বে নিয়ম করিয়াছেন, ও ইস-ছাকের সহিত্ত যে শশর করিয়াছেন, ডাহা সর্বাচা স্মারণ করিও। ^{১৭} ডিনি মাকুবের সহিত এক নিয়ম শ্বির করিয়া ২৮ কছিলেন, আমি জো-याक निर्वेष अधिकादार्थ किनान्यक मिरः। ^{১৯} তংকাৰে ভাহারী সংখ্যাতে **অনেক ন**য়, च्चछाप्तां **७ मिहे (वृद्ध श्रदान) हिन** ; २० अद५ क्षक श्राप्त्र विश्व विश्व श्री क्षेत्र विश्व विश्व श्री का श्री का विश्व विश् হইছে **খন্য রাজ্যে ত্রহণ করি**ড। ^{১৯}ডবাশি তিনি ভাহাদের উপস্তব করিতে কাহাকেও দিডেন मा, वह९ ভाষাবের নিমিজে রামপ্রকে অনুবোধ করিয়া কহিতেন, ২২ জানার অভিনিক্তপৰ্কে ম্পর্ণত করিও লা, এবং আনার কবিষ্যত্ত্রগণের বিছু মুখ করিও না।

২০ ছে পৃথিবীছ লোক নকল, পরবেখরের উদ্দেশে বাব কর, ও উছার কৃত পরিবাণ দিনে ২ প্রকাশ কর। ২০ প্রবং আন্যালাভীয়েরে নবের উছার বহিষার ও ভাবং লোকের নিকটে ভাষার আগতার ক্রিয়ার বর্ধনা কর। ২০ প্রবেশর মহান্ ও অভি প্রকাশকারী, ও ভাবং বেবল্লা অপেকা করাই। ২০ অন্যালের ব্রক্তা করক আগার-বার, কিছা পারবেশর আভাপের সৃত্তিকর্তা, ২০ প্রবং প্রভাপ ও কর্মন্ত্রী ভারর আরহাটী, ও উল্লার বাসকালে পভি ও সৌল্বার বারকারী, ও উল্লার বাসকালে পভি ও সৌল্বার বারকারী, ও বাং প্রবং প্রভাপ ও কর্মন্তর্তা প্রবেশরের প্রকাশকার বর্ধনা পরিবেশরের প্রকাশকার প্রবেশরের প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রবেশর প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রবেশর প্রবেশর প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশর প্রকাশকার প্রবেশ কর্মন প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রকাশকার প্রবেশ করের প্রকাশকার প্রকাশকার

কর, ও প্রবেশরের বৃদ্ধির ও প্রাক্তবের প্র-णे**९ला कह**े. २० अद९ श्रेतस्यदित्व मारमञ्जू महि. भार अभाष्मा कर, व रेनरवया मरक महेरा है। হার সাক্ষান্তে উপস্থিত হও, ও পরিত্র পোডাতে পর্যেশরতক এবাম কর। °° তে পৃথিবীক লোক সকল, তাঁহার সাক্ষাতে ভাত হও; তিমি এমন इत्थ स्थाएक व्हिष्ठि करतम, व्ह त्म कहा हि-চলিড **বইবে** মা। ^{৩১} অডএব ৰুগাঁর লোকের। আনল কয়ক, ও পৃথিবীৰ লোকেয়া উল্লাসিত ছউক, এব**ং পর্যেশ্র রাজত্ব করেন, ই**হা দা-বক্ষাতীয় লোকের মধ্যে কছক। 🕫 এবং সময় ও ভন্ধান সকল গৰ্জন কমুক, এবং (১৯) ও ক্ষেত্রহিত সকল আকাদিও হউক; ০০ ৫ বন্দৰ বৃক্ষপৰ প্রমেশব্রের লাক্ষান্তে উচ্চল্লনি কক্লক ; তিনি পৃথিবীর বিচার করিতে আদিতে-(क्या ^{कड} शहरमचरहरू क्षणं भा कहा, (क्या তিনি বলবহাতা ও তাঁহার অনুগ্রহ নিডাহার। 🍑 बाद९ बादे कथा कह, हि भागामह शासा शह-বেশর, আমরা বেন ভোষার পরিত্র নামের ধন্য-বাদ ও ভোষার প্রশাৎসাতে স্লাছা করি, ডান্নিমিরে আমাদিগকে তাৰ কর, ও অন্যক্ষাভীয়দের মধ্য-হইছে সংগ্ৰহ করিয়া **উ**দ্ধার কর। ^{৩৬} ট্রা-য়েলের এড পরবেশ্বর আবাস্ক পর্যান্ত বন্য হউন। পরে সকল লোক কহিল, এখনি হউক; ও পর-লেখরের ধন্যবাদ করিল।

🍑 चात्र अछि मिश्मत्र अस्त्राक्रमामृजारत जिलू-কের সম্পুর্বে মিড্য সেবারে আসক্ 🗢 ও ওরেন্-ইংগাৰ্প ভাষাবের আটখটি কম ভাডা পরনে-খরের নিয়মসিক্তের সমূর্যে রাকিল। এবং বিদুধ্নের পুঁজা ওবেদ্-ইছোম্ও ছোমা ছারপার क्नि। 🍑 बर्ग श्रद्धांचेत्र बेळाट्यात्मत् कार्ष् বে ২ ব্যৱস্থা আজা করিয়াছিলেন, ভাষার ভা-ৰং শিৰ্মানুসারে, 🐶 বিশেষতঃ প্রতি প্রাতঃ-কালে ও সন্মাকালে হোষবেরির উপরে পর্যে-খবের উদ্দেশে ছোম করিতে সাংগ্রহ যাম্বন ও ভাষায় যাজক জ্ঞাতৃপৰ গিবিয়োলৰ চিক্র-স্থানে পরবেশয়ের ভাবাসের সম্প্রে বাকিন। ^{৩১} এব৲ প্রবেশরের অনুরহ নিভাহায়ী, ^{এই} জন্যে ভাঁহার বন্যবাধ করিছে ভাহাবের সহিত रहमम् । विष्युम् अङ्गिष्ठ वाशास्त्र नाम निर्विष হইল, এবড অবলিক খনোনীত লোকেরা গ্রা-किया। 🔍 अवर केळ स्टमित विभिन्त पृत्री थ वत-ভাল প্ৰভৃতি **ই**পরীয় বাধ্যযন্ত বাষাইতে ^{হেমন} च विष्युर्वम् धाक्तिः । अवः विष्युर्वातः पूजान বারুপার্ক ইইল। ০০ পরে ভাবত লোক গ্রহান ক্রিয়া আপুন ২ পূচে খেল; এবং বারুদ্ আ^{পুন} **शक्षिममित्रस्य भागीनीम् कतिरम् (गण।**

३१ व्याधात ।

ু পরে বা**র্**ণ বর্ষ আপন গৃহে বাব করি^ন

তথন সে নাথন্ ভবিষয়কাকে কছিল, বেখ, আমি এরশ্ কাট নির্মিত পুরে বাস করিছেছি, কিছ পরনেশরের বিয়মসিক্ত যবনিকার মধ্যে প্রতেশ হৈ ভাষাতে মাধন্ বায়ুল্কে কছিল, ডোনার মনে বাবা আছে, ভাষাই কর; ঈশ্বর ভোনার সলেই আছেম।

৩ ঋপর ঐ রাত্রিতে ঈশবের এই বাক্য নাল-নের নিকটে উপস্থিত হইল, ই তুমি বাইয়া আ-बाद शंज बाह्यमस्य कव, नदस्यबंद अहे कक्षा ক্ষেন, আমার বাসার্যে ভূমিই বন্দির নির্মাণ कृतिया मा। व बैद्धारम् वश्मरक अहे कारन আন্যুন নিবসাৰ্ধি আৰু প্ৰান্ত আহি ৰাজ্যিত্ব रात कति मारे, क्षि अक शायुर्वेटक जमा छा-गए उ अक कारानवहें एक कमा कारादन बाह-তেছি। "ভবাপি ভাবৎ ইপ্রায়েলের মধ্যে আ-মার প্রমণ সময়ে আমি মাহাকে আপন প্রস্লা-দিগকে প্রতিপালন করবের ভার দিয়াছিলাম. ইপ্রায়েলের এমড কোন বিচারকর্তাকে কি কথনো त्वे कथा किरवाणि, छात्रश चात्रत सत्या अवन কাঠের গৃহ নির্মাণ কর নাকেন ? ৭ এখন ডিমি धामात काम काञ्चम्क कर, देनमाधाक शहरबंबत धरे कता करहम, आयात्र क्षेत्र। देखारम् लाक-দের উপরে রাজা করিবার ক্ষম্যে আমি ভোষাকে যেববারানহই**তে অর্থাৎ সেবের প্রভাগসন্ম**হই**তে** এইৰ করিয়াছি। ^৮ এব**ং ভুমি বে ২ কালে প**ৰ্দ করিডা, সেই সকল স্থানে ভোষার সংখ্ রাজিরা ভোনার সম্পৃথ্যতৈ ভোনার সমস্ত পত্রকে উল্লেখ वृद्धियादिः अव शृक्षियोद्य वद्यान्यत्वे मार्यव ন্যায় ভোষার বহামান করিয়াছি। ই ভাছির আমি আগন একা ইয়োছেল্ লোকদের জন্যে কান নিরপণ করিয়া ভাহাদিখনে বসাইখাছি; সেই মানে ভাছারা বাস করিভেছে, আর চালিভ ^{হইবে} না; পুর্যাকালে বধ্ববি আমি আপন थका देखारक्ष् लाकरक्ष छन्टत विहातकर्छ्-গণকে নিযুক্ত করিয়াছিলায়, ২০ ভব্যথি যে রূপ ইইয়াছিল, ভত্ৰপ পুট বংশেয়া ভাহাদিগকে ^{জার} ক্লেপ নিবে না। আমি ভোষার সমস্ক পত্র-मिश्रक वसन कतिहासि, अवेश शहरमचन्न रहासान ^{मरना} बरु वर्ण मालम महिरदम, बरे कवाव কহিলাৰ।

²⁾ আর তৃমি সক্ষান্ত ঘইরা পিতৃলোকবের
নিকটে যত ঘইলে আমি ভোবার সভানজাত
ভাবিৎপাকে আপিত করিব, ত ভাষার রাজ্য
দির করিব। ²² যে আবার মিরিজে এক বালির
নির্মাণ করিবে, এবং আমি ভাষার রাজ্য
নির্মাণ করিবে, এবং আমি ভাষার রাজ্য
নির্মাণ করিব। ²⁰ এক আমি
ভাষার পিতা ঘইর ও লে আবার পূলা ঘইবে।
এবং ভোবার অপ্রথমিনিইছের বেষণা আপন অনুগ্রহ হরণ করিলাক, ভেবনি ভাষাহইছে আবার
মৃত্য হ সংগ্রহ ঘইবে বা। ²⁰ কিছা আবার

গৃহে ও আমার রাজ্যে ভাষাকে আনতকাল দির রাখিব, এবং ভাষার সিংহাসদ স্থাকাল শিক্ত ছইবে। ২ পরে মাধ্য এই স্কল যাক্য ও গ্র্ন-মানুসারে যাত্রম্ভে কহিল।

> ভাষতে হাস্ত্ৰণ রাজা অভৱে ৰাইরা পর-ষেশরের সম্বাধে বলিয়া কছিল, তে প্রভো পর-নেখর, আমি কে,ড আনার বংগ কে, বে ভূমি আমাকে এ পৰ্য্যন্ত আনিয়াছ ? ২৭ ভৱালি হৈ ঈশার, ইহাও ভোষার দৃষ্টিতে ক্সুত্র বিষয় হয়; ছে প্রভো পরবেশ্বর, ডুমি আপম হাসের ভাবি সুদীর্ঘ ব৲শেরও বিষয়ে করা কহিলা, ও আদাকে উচ্চপৰ্য লোকের সমুশ জান করিলা। ^{১৮} তো-ৰার <u>ভা</u>সের গৌরবের বিবরে হা<u>রু</u>দ ভোরাকে আর 👼 কহিতে পারে ? তুমি আপন দাসকে আছে আছে। >> হে পরমেশ্বর, তুমি আপনার সম্পূৰ্ণ মাহান্ত্য হেধাইতে আপন হাসের জন্যে আপন মনের যত এই সময় মহংকর্ম একাশ করিয়াছ। ২০ ছে পরবেশর, আমরা মুকর্বে বাহা ২ স্তুনিয়াছি, সেই স্কলেডে ডোমার সদৃশ কেইই নাই, ও ভোষা ব্যতিরেকে কোন ইশরই নাই। ২০ এবং ভোষার প্রজা ইপ্রায়েল লোকের উল্য পুৰিবাতে কি এখন আৰু এক স্বাতি আছে,বাহাকে উদ্ধার করিয়া নিম্ব প্রাঞ্জা করিতে ঈশার আপনি আগবন করিয়াছেন ? তমি বহৎও ভর্তর কর্ম-ছাতা সহামান পাইবার নিমিত্তে ভাষা করিয়া ভাপন প্রস্তাদিখনে মিসর্বেশখইতে মৃক্ত করিয়া श्राहारक्त मध्यक्षेट्ड चन्।रक्नीग्रमिशक पृत করিয়াছ; ২২ এবৎ আপন এজা ইদ্রায়েল লোক-কে অনৱ কালের নিমিত্তে আপন প্রস্তা করি-য়াছ: আর হে পরবেশর, তুমি ভাহাহের ঈশর হইবাছ: ২০ ছে পরবেশ্বর, তুমি এখন আপন হাসের ও ভাহার বংগের বিষয়ে যে বাক্য কহিল। ভাষা অমতকালের নিমিকে দিরাকুড ঘটক; ও (ययम अदिना, उपमृतादा करा। २० छात्रा विही-कुछ इंडेक; बर्द्य देखारम्लात क्षेत्रकृत्य रेनमान श)क शहरवधन, छिनि देखारव्य देश्लन केचन বটেন, এই কথানুসারে ভোষার নাম নহাকাল পৌরবাস্থিত ও ভোষার হাস হাসুদের ব৲শ ভো-ষার সাক্ষাতে চির্ম্বায়ী হউক। ২৫ ছে আবার প্রভো, আমি ডোমার বংশবৃদ্ধি করিব, এই কথা **ওমি আপন হাদের কর্বগোচর করিলা ; এই কার্**ঞ ভোষার কাছে এই প্রার্থনা করিতে ভোষার দাসের ৰৰে সাহস ৰাখিল। ২০তে প্রমেখর, তুরিই সভ্য ঈশ্বর; ভুমি আপন বাসের প্রতি সম্পন প্রতিজ্ঞা করিলা। ২৭ খন্তরত ভোষার কাসের **४९ण (क्षांत्रात्र जम्मूदर्थ (यस चमवकाणवा**त्री दत्र, এই মধ্যে অনুগ্ৰহ করিয়া আপন হাসের বংশকে: আদাঝাদ কর; কেননা ছে পরবেশর, ডুমি আলীর্যাণ করিলে লে অনত কালের নিমিত্ত स्रामीश्याश्च बांक्रिय।

১৮ অধ্যায়।

পরে যে সময়ে সোবার রাজা হবদেবর করাৎ নদীর নিকটে আপন কর্তৃত্ব ভাপন করিতে গমন করে, * তৎকালে বায়ুদ ছ্যাতে ভারাকে পরাত্ত করিয়া ভাহার এক সহস্র রুৱ ও সাত সহস্র ক্ষা-কুচু ও বি১খটি সহস্র পদাতিক বস্তুগত করিয়া রথের অখগণের পাণ্শিরা ছেগ্ন করিছ, কিন্ত ভাষার ৰখ্যে এক শশু রথ রাখিল। ^৫ পরে হল্মে-ৰকের অৱামীয়েয়া সোবার হল্দেবর রাজার সা-হাব্য করিতে আইলে দায়ুদ সেই অরানীয়দের वाहेल जरस लाकरक वर्ग कतिल। १ अव९ श-মুধ দমেৰকের জরাৰ্ দেশে দুর্গ দ্বাপন করিল ; ভাষাতে অরাধীয়েরা স্বাস্থ্রের দাস হইয়া উপ-छोक्न जानिन; अहे श्रकात बाह्य व २ म्हास यारेज, गर्वज शत्रायचत्र जारात्व असी कतिरस्य। ी बाद ९ वाञ्चन स्वरव्यदात वागरवत शाक्य वर्त-ছাল লইয়া যিঞ্জালমে আনিল। ৮ এবং হায়ুহ হৰ্দেবরের অধিকারফ টিভং ও কুন্নগরহইডে প্রচুর পিয়ল আনিল, পরে স্লেমানু ভাষারার। পিবলময় সমূত্র ও সুই ভ্রম ও পিখলময় পাত্র गक्न निर्माय कड़िन।

ই দায়ুদ্ সোবার রাজা ছবদেশরের সমন্ত সৈন্যকে পরার করিরাছে, এই কথা প্রনিরা ছমাতের রাজা ভরি ইং ছারুদ্ রাজার কল্যাব জিজাসা করিতে এবং যুক্তে ছবদেশরের পরাজয় প্রযুক্ত ভাষার ধন্যবাদ করিতে রূপার ও ছবের ও শিল্প-লের নানা প্রকার পাত্রের সহিত আপান পুরা ছবের্যানকে ভাষার কাছে প্রের্যান করিল; কেননা হবদেশরের সহিত ভরিরও যুক্ত ছিল। ইই ভাষাতে দায়ুদ্ রাজা ইংলার ও নোয়ার ও অম্লোন্য বংশ প্রশানকীয় ও আবালেক্ প্রভৃতি সমন্ত জাতি-ছবিতে আন্টিড রূপার ও বর্ণের সহিত সেই সকল রব্যাও পরবেশরের উল্লেশ্ট উৎসর্থ করিল।

²² পরে ^{নি}রয়ার পুত্র অবীশয় সবণ্থান্তরে অভীন্শ 'সহস্তে ইংলামীর লোকদিগকে বধ করিল। ²⁶ পরে সে ইংলাদে পূর্ব আপন করিল; এবং ইংলামীর সকল লোক দার্বের দাস হইল; আর দার্হুদ্ধে ২ আনে যাইড, সেই সকল আনে প্রমেশ্যর ভাছাকে জন্মী করিডেন।

কি এই রংশ বারুদ্ ইন্সায়েনের ভাবৎ ব্ংপার উপরে রাজত্ব করিয়া আগন সমত প্রজা
পোকের প্রতি বিচার ও ন্যায়ব্যবহার করিল।
ক নী সময়ে সিক্ষার পুত্র বোরাব্ ভাবার প্রধান
সমার বিদ্যার পুত্র বোরাব্ ভাবার প্রধান
সমার বিদ্যার পুত্র বোরাব্ ভাবার প্রধান
সমার বিদ্যার পুত্র বিধ্যা পুত্র বিশ্বে বৃদ্ধ বিহো- নার সম্বাধ ও পাশসতে কুই বিশ্বে বৃদ্ধ হ ইবে

লাকট্ ইতিহাসকর্তা ছিল। ১৭ এবং আহীচুবের পুত্র নাংবাক্ ও অবিয়াধরের পুত্র আহীব্যক্ষক বাজক ছিল; এবং নিরায় ভাষার দেধক ছিল; ১৭ ও বিবোয়াবার পুত্র বিদার বিরেধীয়বের ও পিলেধীয়বের উপরে নিযুক্ত ছিল; এবং বায়ুবের পুত্রগণ রাজার প্রধান সভাসদ্ ছিল।

५३ - वाधायः।

^১ সেই সময়ে অম্যোন্ বংশের নাহপ্রার_া মরিলে ভাষার পুত্র ভাষার পদে রাজ্যাভিবিত হইল। ৭ ভাহাতে হারুত্ত কহিল, হানুনের পিডা নাহৰ্ আমার সহিত বেরণ এবর করিয়াছিল, আবিও হাযুদের সহিত ভঙ্গণ প্রবয় করিব। **ঋভএব দাস্ত্রদ পিতৃপোকের সময়ে ভাষাকে স**⊦ বুনা করিতে দুভগণকৈ থেরেণ করিল। কিছ দা-মুখের ভূতাগৰ হামুষ্কে সাজ্যা করিছে জন্মোন্ ব<পের বেলে ভাষার সাক্ষাতে উপন্থিত হইলে • **অমোনু ব্^লের অধ্যক্ষণ হানুন্কে ক**হিল, দাস্ত্রদূৰ্য ডোদার পিডার সম্মান করে, এই কারে ভোষায় নিকটে সাজ্যাকারিগণকে পাঠাইল, ভোষার কি এমন বোধ হয় ই ভাহার হাসগ্ कि एए जब निवीक्षत च क्षत्र कविया साथ नरे করবের অভিপ্রায়ে ভোষার নিষ্ঠেই আইলনা! ভাহাতে আমুন সামুদের ভৃত্যধনকে ধরিয়া खाशास्त्र भारते (क्येंड क्यावेश, ७ छाशास्त्र राखात आर्फ्स अर्थां मिखर शर्यां कार्रिया ভাছাদিগকে বিধায় করিল। ^ও পরে কোন লোক ৰাইয়া সেই সমুৰ্যবের বৃত্তাম ৰায়ুদ্দে আড कहित्न, छारात्व चिन्य नका अयुक्त ग्राम ভাহাথের সহিত সাক্ষাৎ করিতে লোক ^{পাঠা}-ইয়া এই আজা করিল, যাবৎ ভোষাবের গাঞ্জ वृक्ति ना वय, छायब द्यायता विक्रोट्या मगता थानः পরে কিরিয়া আইন।

 अस्वतः आवतः वाङ्गुरवतः नामृत्यं वृतितः वर्षे-नाम, चारमाम् र\ल्याः देशः (कविनः चर^{तर} हासून् **क चारकारमञ्ज व भा चालाम्-सहत्र**मि अ অয়ান্নাৰা ও সোবাঁহইডে রথ ও অবার্ড দিগকে বেঙৰ বিয়া আনিজে সৃত্বায়া এক সংগ্ৰ ৰৰ স্থপী পাঠাইল। শুখাহারা হতিল সহস্ৰ রুর ও মাধার রাক্ষাকে ও ভাষার লোকদিগকে বেড়ন দিয়া নিযুক্ত করিলে, ভাষারা আসিয়া भिष्ठित नमूटच चित्रि कालम कतिनः वर् অন্যোত্ বংশেরাও আপন ২ সগরের সং^{চ্ছতে} একর হইরা বুলেকে আইক। ৮ জনর বাইর এই স্থানীয় পাইয়া বোয়াষ্কে ও ভাবৎ বদ-चाम रेम्स्ट्रेंटक फ्यांच (श्राम कतिम। ^a डाहाउ करवान् वर्शनंत्रा वावित्त वाणिया मध्य शत्रान-कारम टेनमा प्रक्रमा कतिया, अवर आगत हात-सर्व त्यादव चरुव्य व्यक्तिम । २० और हरण वार्ग- ছহা দেখিয়া বোয়াব্ ইস্রায়েলের ভারৎ পরী-ক্লিড লোকছ**ইডে লোক বনোনীত করিয়া ল**ইয়া खतायोग्र**रम्य विक्रम्य वास् तहमा कतिल। ३३ अव**९ অংশিক জোকদিখকে আপন হাডা অবীগড়ের sca সমর্পণ করিল: ভাষাতে ভাষারা আলো-होश्रापत विक्रास मुख्य ब्रह्मा कतिन। ३६ अव-५ যোয়াৰ কৰিল, যদি অৱাদীয়েরা আমা অপেকা বলবান হয়, ডবে ভূমি আখার উপকার করিবা ; এবং বলি অফোনীয়েরা ভোষা অপেকা বলবাদ _{ছয়,} ডবে আমি ডোনার উপকার করিব। ^{১০}ডুমি বলবান ছও, আনরা ব্যাভীয় লোকদের ও আ-शास्त्र मेचरत्र मधरत्र मध्या शृक्ष्य अकाण করি: পরবেশ্বর আপন দৃষ্টিতে বাচা ভাল বেংগ হয়, ভাষাই কলুন_া ^{হর} পরে যোৱাব ও ভাহার সঙ্গি লোকেরা অক্লামীয়দের সহিত যুদ্ধে এবৃত ছইলে ভাষারা ভাষার অপ্রেম পলায়ন করিল। স্ব এবং অরামীয়েরা পলাইডেছে, ইহা हिरिया करमाम् वश्लेबाच छात्राव काला करो-भारतृत् चारक्ष २ भवाषेत्रा सपात् आरवण कृतिमः; পরে যোয়াব্ বি**শ্লশালনে** দে**ল।**

^{১৬} পরে আবরা ইস্রায়েল বংশের সম্মুখে পরাত্ত হইয়াছি, ইছা কেখিয়া অরাণীয়েরা দুড প্রেরণ করিয়া করাৎ নদীর ওপারত অরানীয়-দিগকে ও ভাছাদের অগ্রথামি ছব্দেবরের সেনা-পতি লোবককে বাহির করিয়া আনিল। ১৭ পরে ৰায়ুনকে এই সমাচার কবিত ঘইলো সে ইঞা-(पुरंशत सम्बद्ध वर्शाटक अकटा कतिया वर्षम् सही পার হইয়া ভাষাবের মিকটে উপশ্বিত হইয়া ভাষাদের বিরুদ্ধে ব্যহরছমা করিল: ভাষাতে বা-हुन् बढामोग्न काकरश्त विकृत्य गुण्यत्वना कतिरमं তাহারা ভাহার সহিত যুদ্ধ করিল। মাকিছ षदाभीरत्रत्रा देखारत्रम् वश्लाद नामुचवदेख लगाः-য়ন করিল; ভাহাতে হারুদু অরামীয়দের সাত गरता तथ ७ इल्लिम महत्व शरांकिक रेगनाएक বিন্তু করিল, বিশেষতঃ ভাষাদের সেমাপুড়ি (म)तक्टक तथः कत्निमा" 20 शहत जावता हैया-^{য়েল্} ব**ংশের সম্মুখে পদান্ত হইলাখ, ইহা দেখি**য়া ^{व्यद्}रवदात कामधन का**ञ्चरक्य मस्टि**क शिमस कतिया ভাষার সেবা করিছে জাগিজ; ভংগরে জরা-^{দীয়ে}রা **অলোন্ ব৲লের আর উপকার করি**ডে चनमञ्जूषा ।

২ • অধ্যাদ্ধ।

³ আগর নেই বংসর গড় ছইলে রাজবর্ণের বৃষ্টে গণন স্বড়ে বোরান্ গৈন্য লইয়া ঘাইয়া অম্যান্ বংগের দেশ বিনক করিল, ও রকা নগরে বিরা অবলোগ্র করিল, কিছ বার্গ্ বির-শালনে থাকিল; পরে বোরান্ রকানে আবাত করিয়া বিনক করিল: গারেন্ রাজার সকক-পর নণ শরিবান অবিক্ রাজারুকুট রাজার সকক-

হতৈ লইলে ডাহা বায়ুবের নম্ককে ব্য হইল;
এবং লে ঐ নগরহইতে প্রচুর লুটুন্রবা বাহির
কলিয়া আনিক। গ গরে বায়ুদ্ ভল্লথাবর্ত্তি লোকদিশকে বাহির করিয়া আনিয়া করান্তের ও লৌহবর নমির ও ক্যালির কর্মে নিবুক্ত করিল;
ঘায়ুদ্ আন্মান্ বংশের নমন্ত মগতের প্রতি এই
রূপ করিল। পরে বায়ুদ্ ও ডাহার ভাবত লোক
বিক্রশাস্থাৰ কিরিয়া খেল।

⁸ পরে গেষরে পিলেজীয়দের স্থিত সংগ্রাম্থ উপন্তিত হাইলে ছুপাতীয় সিজিথমু রিজার পুরা সন্থকে বধ করিল, ভাছাতে ভাছার। পরাত হাইল।

* পুনর্বার পিলেজীয়দের সহিত যুক্ত ভারত হাইল, ভাছাতে বায়ারের পুরা ইল্ছানন্ উত্তের করাজেয় নাায় বড়পাধারি গাতীয় জালুতের লছমি আভাকে বধ করিল।

* পারে বিশার পুত্রবের মধ্যে অতি দার্থকার কর্ম প্রায় রবং এটি হতেও পদে ছয় অসুলি সর্থকার কর্ম প্রায় রবং এটি কর্মে করিলে বায়ুবের রাভা নিমিয়ের পুরা বোনাথান্য ভারতে বধ করিল।

* বাতীয় রিজার বংশা এই চারি জন বায়ুম্ব ও ভাছার দার্গধ কর্মক হত হাইল।

२५ व्यथासि।

^১ পরে পরভান্ ইফ্রায়েল্ ব**ংপের প্রতি**কূলে উটিয়া ইস্তায়েল্ বংশকে প্রনা করিতে বাযুদ্-কে এবুরি দিল। ২ পরে ছাত্রদ ছোরাব্রে ও লোকদের এখান্দিপকে আজা করিল, ভোষরা বেরপেরা অবধি দামু পর্ব্যন্ত বাইয়া ইঞ্রায়েলের व्याक्तिपरक प्रवृत्ता कड़, गरंड जानाह निकरहे সমাচার আন, আমি ভাষাদের সংখ্যা লানিব। 🌣 ভাষাত্তে যোৱাব্ কহিল, এখন যত লোক আছে, পর্যেশর ভাহার শত গ্রণ আপন এলা লোকের বৃদ্ধি করুন, কিন্তু হে আনার এতো রাজন্, ভাহারা गरूरण कि जागात अकुत शाम मग्र? छटर जावात প্ৰস্কু রাজা এ কর্মেডে প্রবৃতিদারা কেন ইয়া-ख़ालह (बारवह यून इंदेरवर ? ⁸ छशानि (वाहा-বের বাক্য অপেকা রামার বাক্য প্রবল হইলে वातात् श्रामा कतिया देखारमन् र वरणेष्ठ नार्यक স্ত্রমণ করিল, পরে বিরশালনে প্রত্যাধন্ন করিল। অপর খোয়াব্ দাস্থের নিকটে লোকবের প্র-मात्र श्र था। दिन ; ভाষাতে ভাবং ইত্রায়েক वर्राज्य बक्तशांति अभाव सक्त व विश्वश वर्राज्य थकाशांति हाति जक नस्ति नश्य (कार्यह न्।वा) क्रिया। १ क्या काशास्त्र मध्या स्य व्यवनेग्रविधःक 🕳 विकासीय वश्येरक प्रवया कृतिया मा, काहत ब्राक्षात्र के ब्राह्मारक व्यासारक हुन। वर्षेत्र । १ वर्गक hal of alcana and egil hall वर्षाटक जावाद कतिरसम् । प्रभारत वाह्यकु होताह-क् कदिन, साहि बदे कार्याक्षत्र नवाशान कहि- লাম, এখন বিষয় করি, আপন হালের পাপ ক্ষা কর; আমি অভিশয় অজানের কর্ম করিলাব।

> नरत्र शहरमचत्र माञ्चरमह क्षेत्रमंक माम्रक बारे कथा कशिरामा; > जुनि बारेग्रा बाजुम्दक কছ, পরবেশার এই কলা কছেন, আমি ডোমার সম্মুখে তিম মাৰ ব্লাখি, ভাষার একটা বনোনাড কর, আমি ভাছাই ভোষার প্রতি করিব। ^{১১} ডা-হাতে গাদ হায়হের নিকটে বাইয়া ভাহাকে কবিল, পরবেশার কছেন, বল; ১২ ডিন বৎসর মুর্ভিক, কিছা তিন যাস পৰ্য্যন্ত পত্ৰেছের থকা ভোষার পশ্চাৎ প্রাক্তিল ভাষাদের সমূর্যে বিন্ট ছঙন, কিখা তিল দিবল পর্যান্ত খেলে পরবেশবের বড়া-স্থ্যুপ সহাসায়ী, অর্থাৎ ইক্রায়েলের ভাবৎ ছেপে বিনাপকারি দুডের জ্বৰ, এই ডিনের দব্যে একটা মনোনীত কর। বিনি আবাকে পাঠাইলেন, তাঁ-ছার কাছে কি উত্তর দিব ৷ ভাছা এখন বিবেচনা কর। ^{১৬} ভাহাতে হারুদ্ গাদৃকে কবিল, আমি বড় বিপদ্পত্ত ঘটলাৰ, আমি এখন পরবেশরের য়ন্তে পজিতে চাছি, কেননা জীহার কুপা এচুর ; কিছ মনুষ্যের হয়ে পড়িছে চাই না।

³⁸ मेरेंड शहरमचंड देखारव्यम् वश्यांत वरशः মহামারী স্কন্মাইলেন, ভাছাতে ইস্রায়েল ব৲লের সম্ভাৱি স্থন্ত লোক মারিল। ২৫ আপর ঈশার বিরু-শাল্য বিল্ক করিছে মৃতকে পাঠাইলে লে दश्य दिवान कतिरुक्ति, उथ्य शतुरम्बत चर-লোকন করিয়া বিপাদের জন্যে অনুভাপ করিয়া बे विमानक ज़ुक्तक कहिलान, बाँद वरशंके प्रदेश, এখন ছত্ত সভুটিত কর। ভথন পরবেশরের ঐ মুক্ত বিব্যীয় অন্তৌণার পদ্যাবর্ত্তমন্ত্রনের বিকটে ষ্টার্যান হইল : ^{১৬} পরে বাসুত্ উর্জুটি করিলে **भृ**बिरोड **७ जाकारभंड वश्रभेटव भेडरवचरह**ड মৃতকে, এবং ভাষার হতে বিরুপালনের উপরে প্রসায়িত এক নিজোব বড়া বেধিল, ভাষাতে বারদ ও প্রাচীন লোকেরা চট পরিবিভ হইরা উরুজ হইয়া পঢ়িল। ১০ এবং দায়ুদ্ ঈশ্বরকে কৃষ্টিল, লোক্টিগকে প্ৰানা ক্রিছে যে আজা দিল, সে কি আমি নাই ৷ আমিই পাপ করিলান, ও আমিই অপুরাধী হইলান, ক্সি এই নেষণ্ড কি করিল ব বৈ আহার এতো পরবেশায়, আরি বিনয় করি, যথ় আখার ও আখার পিড়ব খেলর दिक्षक एक दिवास करा, किंक जाननार श्रवा-মিখকে প্রহার করিতে হয় বিভার করিও দা।

শ্ব পরে ভূমি বাইগা বিব্বীয় অর্টানার শন্যমর্থনিকাবে পরবেশরের উলোপে এক বজবেদী
নির্মান কর, এই করা বারুদ্ধে কাইকে পরবেদবর্তের পুত বাদ্ধে আজা করিল। শ্বনিকার
মূল্ পরবেরর নামে বাবের করিল। করারীর বাদদ
বাক্তরের করিল। বিশ্ব করারীর বিশ্বনিকার
মাজিকেরিল। বিশ্ব কুরা কিরাইরা সুক্তকে ক্রেনির
মাজিকেরিল; কিন্তু বুব কিরাইরা সুক্তকে ক্রেনির
মাজিকেরিল; কিন্তু বুব কিরাইরা সুক্তকে ক্রেনির
মাজিকেরিল ক্রেনির স্থানির সুক্তর ক্রাইরালিক।

^{২১} পরে হারুদ **অ**য়ৌণার নিকটে উপস্থিত হটলে त्त पु**णि** कतिया बाह्यस्य (वशिया जन)पर्यस আনহাতে বাহিরে আসিয়া কৃমিও হাইরা হারুদ-কে প্ৰবাদ করিল। ২২ ডখন ছাত্ৰদ অরৌধানে কবিল, ভূমি এই পদ্যাদৰ্শনদান আনাকে দেও: ডুমি সম্পূৰ্ব দুল্য লইয়া ভাষা আমাকে কেও: र्जाकरणत मरशा मधानेति (यन निवृत्त प्रमः «हे श्रामा आमि अहे श्राम श्रवत्वश्रदेव উत्पात्न **এক বজাবেদি নিৰ্মাণ কাইব। ২০ ভাষাতে আ**রৌনা হাস্ত্ৰণকে কৰিল, লউন, আমার প্রক্র রাজার বাছ काल त्याथ क्य, काकाक कक्षम ; त्यन, त्यानवनिव निमित्त और १ वृष, ७ कार्ल्य निमित्त और १ वर्मानवता. च रेनर्रदाशास निमित्त वर्षे २ शाम. এ সকলি আমি ভোষাকে দিলাম। ^{২৪} পরে হা-ব্ৰদ আৰুৌনাকে কহিল, ভাষা নয়, কিন্তু আমি সম্পূৰ্ণ সুদ্যা দিয়া ভোষার কাছে এই সকল জয় করিব; আমি পরবেশবের উলেশে ভোষার ভব্য উৎসৰ্য করিব না, ও বিনাযুল্যের ছোনবলি হ'ন করিব না। ২০ পরে দায়ুদ্ ছয় শভ পেকল বর্ণ मिया चारहोबांब कारक छावां क्या कविन। २० ७८५ হাস্ত্রন সেই দ্বানে পরবে**খারের উল্লে**শে এন वक्कटवर्षि मिर्कान् कतिया शायवर्णि ७ वक्रणार्वर फेल्यांत्र फेरमर्च कतिन, च लद्रत्यचात्रत्र निकारे প্রার্থনা করিল: ভাষাতে তিনি বজ্ঞবেদির উপরে ৰুৰ্গছইতে পতিও **অগ্নিদ্বারা ভাষাকে উত্তর দিলে**ন। २९ लरह लंबर्रवचंत्र पुष्ठरक चाका कहिरत मि আপন খড়গ কোৰে য়াখিল।

২৮ এই রূপে পরবেশর বিব্রার অরৌএর লস্যবর্দমন্ত্র ভাষাকে উত্তর নিলেন, ইয়া বেথিয়া হারুদ্ ভ্রবদি সেই কানে বলিয়ান করিছে লাখিল। ২০ মুস্ প্রাঙ্গরে পরবেশরের যে আবাস নির্মাণ করিয়াছিল, সেই আবাস ও ভাষাকরি ভ্রথম বিবিয়োক্ত টিকরকানে ছিল। ০০ কিছা হারুদ্ করিয়ের অব্যেবন করিছে ভাষার স্মান্ত্র আইছে পারিল বা, ভেমলালে পরবেশ্বরের সৃষ্ণের অস্কার্যতে ভাষার করিছে।

६६ जाश्रामः।

কাষ্ট্র বার্ল্ কবিল, এই বাব প্রাক্ত পানবোরর মালর ও ইলারেলের হোলবেনির বান হার্ল্ ইলারেল্ হেলারেনির বান হার্ল্ ইলারেল্ হেলার বিশেলিনিকে একন করিছে আন্ধা নিল; এবং ইলারের যালির নির্মান্ত উপাযুক্ত প্রার্থ্ বান বালির করেলের আন্তা ও কলার করে আপ্রিমিক লৌব ও অপ্রিমিক পিরল প্রাক্ত করিল।
 এবং আলকার প্রাক্ত প্রান্ত করিলা বার্ত্ত আলকার করে আলকার করে করিল।
 ক্রাইল্ কর্মিক করিলার করেলার বার্ত্ত করিলা বার্ত্ত আলকার প্রার্থিক করিলার করেলার বার্ত্ত করিলার করেলার বার্ত্ত করিলার করেলার বার্ত্ত করিলার করেলার বার্ত্ত করেলার করেলার

ও কোনদ, কিন্তু পরবেশরের জন্যে যে যদির প্রস্তুত করা বাইবে, ভাষা অভিপন্ন রুত্ত ছইবে, ও ভাষায়-কীৰ্ত্তি ও বল ভাবৎ কেন ব্যাপিতে: আমি এখন ভাষার করেঃ আয়োক্তম করিব। পরে হারুদ মুড়ার পুর্বেষ বাছকা ক্রবা আয়োজন করিল। **ংগরে সে আগম পুঞ্জ সুজেযান্তে ভাকিয়া** ইস্রায়েলের প্রাক্ত পর্যেশরের জন্যে যদ্দির নি-ৰ্মাণ করাইছে আক্রা করিল। 🤊 হায়ুদ সুলেযানু-কে কবিল, যে আমার পুত্র, আমার প্রভু পর-যেশবের নামের উজেশে যশ্বির নির্মাণ করিছে धाराह नमक क्षेत्र ৮ शहरवधारह वर्षे कवा আমার প্রতি উপবিত্ত হুইল, তমি অনেক রক্ত-পাত कतिग्राष्ट्र च यक गुक्त कहिंग्रोष्ट, **वर्षे स**रमा তুমি আবার উদ্দেশে যদির নির্মাণ করিও না, কেননা পুৰিবীতে আদার সাঞ্চাতে অনেক রক্ত-পাত করিয়াছ : > কিন্তু ভোষার এক পুত্র স্বস্থিতে, নে পাৰ সমূৰ্য হটবে ; আমি ভাষাকে চড়বিক্ছ नजुरहेरक दिलान पिर, काराब माम मूरमयाम् (পাঁড়) বইবে, ও ভাষার অধিকার সবয়ে আমি ইপ্রায়েদ্ধে শাবি ও নিক্ষণ্টকাবস্থা দিব। >॰ সেই খানার নাবের জন্যে বন্দির নির্মাণ করাইবে: ও সে আবার পুত্র হইবে ও আমি ভাষার পিড়া হইব, এবং ইপ্রায়েলের উপরে ভাহার রাজ-গিংহাসন অনভকাল কায়ী করিব। ^{১১} ছে কা-गाउ पुंज, बचन शहरनवह रहावाह जहरती হুউদ, খ. তিনি ছোবার বিবয়ে বেবল কহিয়া-ছেন, ভ্ৰনুসাৱে ভূমি ভাৰ্যযান ছব, ভ আপন श्रद्ध नहरवेषहात विष्यु मिर्माव कता ३२ छन्-ण्य देवारप्रत्मत कर्जुन विषयक त्राममीकि का-নিতে ও ভোষার এড়ু পরবেশ্বরের আ্জা পালর করিতে পরবেশর ডোবাকে জান ও বৃদ্ধি বিউন। ^{১৬} পরবেশর **উল্লান্থেলের** নিমিবে মুদাকে বে ২ विधि व आका तिशारहर्य, त्म भक्त भागम कतिएक ৰনি ভূমি সনোৰোগ কয়, ভবে ভাগ)বান ছইবা; भउबर मक्तिवास च मादमो इच, कोस च मिद्रान रहेउ मा। ३० त्वच, चात्रि चालम क्टब्रेड मगरप ^{भृत्रदिश्व}रहर चन्द्रिक स्थान अ**क मक वन वर्न** ও বৰ্ণ ৰক্ষ য়ৰ কুপা এবং অপরিমিড এচুর ণিবল ও লৌহ প্রক্তক করিয়াছি, এবং ফাঙ ও এতা এখত করিয়াছি; এবং তুমি আরো থৰত করিতে পারিবা। ২৫ এবং ভোষার নিক-^{টেও} অবেক বিশ্পকার আছে, অবীৎ ভাষর ^ए प्^{वरत} थ मक्स शकात कटक निर्मूत गाम। त्त्राक् चारक। २० वद९ वर्ष क क्रमा क निक्रम ও লৌহ অসংখ্য আছে; অভএৰ উঠু, কৃষ্ণের ^{উদ্বোধ} কর, পরবেশ্বর ভোলার সহবভা হউন। ²¹ शत बाह्य चाशन शूच जूरनवारमह केश-कोत कतिएक देखारसस्मात्र बनेश सहास्मर बासा रुतिया कृषिण, अ स्कामाद्यक्ष आकृ शहरवाचत ভোষাদের সহবভী কৃষ্মা কি ক্রামিণে ভোষা-

ষ্টিগকে বিশ্রায় ব্যুন নাই ঃ ক্লিনি বেশনিবানি
কাক্ষিণকৈ আবার হস্তথন্ত করাতে প্রবেশবের
ও বাঁহার কালা লোকবের নামুখে বেশ পরানিজ হইছাছে। ১০ অভন্য আপুন প্রকু প্রবেশখরের অহেবন করিতে আপনাবের অভ্যন্তর ও
কান বেখ, রুব উঠু, প্রবেশবের নাবের উল্লেখে
বে যাগর নির্মিত হইবে, ভাষার সংয্য প্রবেশক্রের নির্মানস্কৃত ও উপ্রের প্রবিত্র পান আনিকে
প্রব্রুত্ব প্রবিত্র পরিত্র পরিত্র কর।

६७ बाधगाव ।

^১ পরে দার্দ্ বৃদ্ধ ও বন্ধূর্ণাস্তু হইলে জাপন नुब मुरम्यायरक देखहरात्मात छेनात हाम्राणि-विक क्रिन। १ तम् वाक्षकरम्त्र च सम्वीग्ररम्त्र সহিত ইফ্রায়েলের ঋথ)ক্ষণ্ডে একর করিল : ণ্ডিংশং বংসর ৩ ভডোবিক বংসর বয়ত লেবীয়েরা গণিত হুইলে বছকের গণনাতে ভা-হারা আটরিশ সহজ্র পুরুষ ছিল। ⁶(এবং খারুব কবিল,) ভাষাধের ধবো চবিলে সহরে লোক পর্যেশবের দন্দিরের কার্য্যাথাক্ষ পদে নিবৃক্ত হউক, এব১ ছয় সহজ্ৰ লোক শাসনকর্বা খ বিভারকর। ছউক। ও এবং ভারি সহজ্র লোক হারণার হউক: ৫ আমি প্রশাংসার্যে বে বাহ্য निर्मात कतियाहि, काशश्चाता शतुरमधातत खर-काति प्राप्ति महस्य ब्याक रफेक। " बर्गः राह्य लयोज्ञस्त्र (पर्त्याम ७ विद्याद ५ विद्याति, वर्षे ষ্টিন ব**ংশে পালা করি**রা বিল।

ণ ঐ খেপেনিনিরছের বব্যে লাব্যু ও শিনির।
৮ এবং আব্দের তিন পুত্র; আঠ বিহারেল,
৬ অপর সেরস্ ও বাংরেল। ২ এবং শিনিরির
টিন পুত্র, শিলোরীহ ও হনীরেল ৬ হারও;
ইহারা লাব্যু বংশের প্রথম ছিল। ২০ এবং
শিনিরির পুত্র হহু ও নাব ও বিরুল্ ও বিরির;
শিনিরির এই বে চারি পুত্র, ২০ ভাহারের বহুর
৬ বিরিরের বহু সঙ্কার বাহু ছল বা, এ কার্ব ডাহারা পত্রং পানুলারে এক পরে থবিও ছিল।

३२ चांत्र किहारचात हाति जवाम, चांत्र व विष्-रत्न च हिरतान च केदोरमम्। २० कातारवात पृष्म हात्र न द्वाः अहे दाराम न चांत्र र र पित्र-हात्र न द्वाः अहे दाराम न चांत्र दर्ग हित्र-हात्र चांत्र जायुर्ग द्वा चांत्र विष्ठ च गत्र चांत्र व दीवात वार्ग विष्ठ चांत्रीरेक च द्वाः भूत्रमुक इदेश। ३० वेचरत्र वार्म विष्ठ द्वाः, कांत्रात भूक्षपन वार्म पर्या अविष्ठ दिवाः १० द्वाः भूक्षपन वार्म वार्म विष्ठ द्वाः अत्यात्र व्याप्तात्र वर्माः विष्ठ द्वाः व्याप्ता विष्ठाः १० त्वाः मेनारवारव वर्माः विष्ठान्त्र व्याप्ता विष्ठाः १० त्वाः विष्ठाः वर्मा विष्ठाः वर्मा विष्ठाः वर्मा विष्य द वर्मे विष्ठान्त्र चांत्र वर्मा विष्ठाः वर्मा विष्य द वर्मे विष्ठान्त्र चांत्र व्याप्ता विष्ठाः वर्मा विष्ठ हिन्दरिवाः चांत्र वर्मा व्याप्त व्याप्ता विष्ठाः বিব্যরের পূক্ষদের মধ্যে নিলোনীৎ প্রধান ছিল।

১০ এবং বিরোধের জ্যেত পূজ বিরিয়, ও বিভার

অধ্যারির, ও তৃতীয় ব্যানারেল, ও চতুর্থ বিক্রিমান্ । ১০ এবং উবারেলের জ্যেত পূজ বীধা, ও
বিভার বিশিল্প।

^{২২} আরু মিরারির পুঁজ বছলি গু বুলি; ও বছলির পুঁজ ইলিয়াসর ও কীল। ^{২২} ঐ ইলি-য়াসর্ মরিলে, ডাহার পুঁজ না গ্রাকান্ডে, কেবল কন্যা গ্রাকাণ্ডে আতি কীলের পুঁজগণ ডাহামিখনে বিবাহ করিল। ^{২০} এবং বুলির তিন পুঁজ, সহলি ৪ এবর ও বিরেমে।

২০ এই সকলে আপন্ত পিতৃত্ৎপানুসারে লেবীয় লোকদের মধ্যে স্ব ২ পিড়ব খলর প্রধান; পর্মেখরের মন্দিরের সেবার্থে কার্য্যের যোগ্য আর্লাৎ বি৲পতি বৎসর ও ডভোধিক বৎসর বয়স্ক সকলের নাম ও মন্তক পবিত হইল। ^{২০} কেন্না খায়দ কহিল, ইফ্রায়েলের প্রস্কু পরবেশর আপন श्रकामिश्रक रिजाम मिल्मन, এव ६ हिंद्रकात्मव নিমিত্তে বিক্লালনে আপদ বসঙি করিলেন। ২৬ এবং জেবীয়দিগকেও আৰ্যাব্যি পবিত্র ভাষু কিবা সেবার্থক কোন পাত্র আরু বহুতে ছইবে मा। २९ এই सत्ता पासुरपद रणव चाकारण वि९-লান্তি বংসর ও ভডোধিক বংসর বয়ন্ত লেবী-যোরা প্রতি ছইল। ২৮ এবং ঈশবের যদিবের সেবা বিষয়ে হারোণ বংশের উপকার করিছে, चार्टा थान्य । कठेतीए मन्याया कतिए u পরিত্র তন্ত্র সকল পরিক্ষার করিতে, এবং পর-মেখারের মন্দিরের পরিচর্যা করিছে, ^{২৯} এবং ভৰ্মীয় কুটী ও নৈবেল্য ও ডাফীশুন্য পিউক এবং পত্ন ও ভর্জিড পিউক, এই সকলের নি-शिक्त महाना अक्षा कतिएक, जान श्री-মাৰের ও ভৌলের পরীক্ষা করিছে; ^{৩০} এবং প্রতি প্রাতঃকালে ও সম্ভাকালে ব্রার্থান ছইরা পর্বেশারের প্রাপৎসা ও ধন্যবাদ করিছে; 4द९ विद्यानवाद्य च चनावनगारक च शरका স্বানুসারে বিধিষতে নিডা পরবেশরের সা-ক্ষাতে পরবেশরের উদ্দেশে ভাবৎ হোদ করিতে, ৩২ এবং সভলীর আবালের ও পবিত্র স্থানের নি-লাগত কার্য্য করিছে, এবং পরবেশরের যক্ষি-বের সকল সেবাটেড ভারাদের জাভা হারোর বং-লের উপকার করিতে ভাষাব্যে ভার ছিল।

& S. WINDING

- হারে। বংগের পালা সকলের বিষর। হা-রেনের পুল নাংব ও অবীস্থ ও ইলিয়ানর ও উলানর। ২ ডাহানের বংগে নারর ও অবীস্থ আপর্কারের পিডার অন্তে নরিল; এবং ডাহা-বের সভাল ছিল না, অধ্যন ইলিয়ানর ও কথা-নর ইজিয়ানর বংগল সাবোক্ ও উলাকর বংগল

अहोरमञ्जू (नरांकर्ष विवयुक किंद्र २ लाजा निव-পৰ করিয়া (বাজকদিগকে) বিভক্ত করিল। ই এবং वैधीयरव्य महनिरम्ब चरभका दे नियामरवृत्र महा-দৰের দৰেঃ অনেক প্রধান লোক ছওয়াতে ভাছার ভাষাবের যথ্যে এই রূপ বিভাগ করিল; ইলিয়া-সরের বংশের মধ্যে আপন ২ পিত্রংখানুসারে वान सम्तक, ७ जेबायदब्द वर्ग्यंत्र व्हा लिउ. र्भामुमारत चार्ड समस्क शावामा भए विज छाषात्रां चाविरणस्य श्रामित्रायेष्ठाता सावामित्रारः বিভক করিল, কেমনা পবিত্র স্থামের অহ্যঞ্জার ध जैन्द्रीत चराकग्व देशियानत् दश्यात । वैधीमञ्ज वश्यां मध्य इंडेन। १ अवश्वाकाः थं व्यक्तकार से जारहाक बाह्यरकार स विश्वा बंदरत शुक्त चारीत्मगद्भात अव शासकीय ध লেবীর শিতৃষ**ংশের প্রধান লোকদের সাক্ষা**তে **। अदि त**्रमञ्जे निश्चासमञ्जू शुक्क निमन्निय जिथक ভাছাদের নাম লিখিল: এবং উধামরের ও ইলিয়ানরের কারণ ধুই পিতৃবংগের এখন **लाक लावा (शम) १ महत्र शहर श**हरीहे বিছোয়ারীবের নামে উটিব: ও ছিডীয় বাঁট বিদ্যানিয়ের নামে: ৮৩ ড্ডীয় বাঁট ছারীমের मारम ; ७ इंडर्स माँके जिल्लाहोरमञ्ज मारम : २० लक्ष्म योष्टे बल्किरमूह मारम: ७ वर्ष योग मिया-ৰীমের মাৰে; **>॰ ও সপ্তম হাঁট কোনের** মামে: ও অভীন বাঁট অবিব্যের মাথে; ১১ ও ন্তম বাঁট বেশুয়ের মামে; ও হুশম বীষ্ট শিথমিয়ের মামে; ³⁸ ७ क्यांचम वीष्ठे देशियामीत्वत्र मात्य: ७ षांत्रमं नीष्टे वाकीरवद्ग मारवः; २० ध उटहार्ग বাঁট অপ্লের নামে; ও ছতুর্মণ বাঁট যেশবাংরে बारकः; 🤒 🗷 शक्षक्तं दीष्ठे विज्ञाह बार्यः; उ **ৰোড়প বাঁট ইচ্ছেরের নামে; ২৭ ও স**পুর্ণ বাঁট হেৰীরের নাবে; ও অফ্টার্ল বাঁট হণুণি-সেবের মামে ; ^{১৬} ও উমবি৲শ বাঁট পিরাহিয়ের नारमः । व विश्व वीष्टे विहित्करनत गारमः ^{२९ था} अकरिशमां वीष्ट्रे वाश्रीत्मन मात्यः ४ **ষাবি৲শ বাঁট পাযুচ্যের বাবে; ১৮ ও**্রয়ো-वि९ण वाष्ट्र मिलारवड सारम: ७ इन्जॉसं९न वं^{हि} मानिरमुक्त मार्ग्य केहिन। ३० वेखारिमालम अपू পরবেশর ভাষাদের পিড়া যারোধকে যে আজা मिग्राक्रिकम, छर्युमारद्व विविधाः भद्राययात्त्र নন্দিরে উপন্তি ছইয়া সেবা করিতে এ^ইং শীলা ভাষাদের হইল:

२० (मदिक सम्म) ज्यामत्यक्षं विवत् । स्वान् स्थानं मध्या विवत् । स्वान् स्थानं मध्या विवत् । स्वान् स्थानं स्यानं स्थानं स्थानं

लाह भूक मोथा, ७ मोथाह भूकारवत मारा भी-मोत्। २० ७ मोथाह खांछ। मिनिय, ७ मिनिएस

शृक्तदश यस्या गिर्वहिय ।

২০ আছে মিরারির য'ংশ মহাল ও মুলি ও ভাহার পূজ মানিয়ের সভাল। ২০ এবং মিরা-রির পূজ মানিয়ের বংশ শোহম ও সভ্র ও ইরি। ২৮ এবং মহালির পূজ ইলিয়াসর, ভাহার পূজ হিলা মা। ২০ জালোর বিবরণ; কীশোর পূজ বিরুদ্ধে বিরুদ্ধে ইহারা আপন হ পিতৃ-বংশামুলারে লেবির বংশ। ৩০ ইহারাও নায়ুদ্ রাজার ও সাবোজের ও অহাবেলকের এবং বাজনীয় ও লেবীয় পিতৃপ্রধানকের সাজাতে আপনাবের জাতা হারেবের বংশল সাার ধালিবাট করিল, আর্থাৎ পিতৃপ্রধান লোক ও ভাহাবের করির এলিবাট করিল, আর্থাৎ পিতৃপ্রধান লোক ও ভাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের এক বাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের এক বাহাবের করির আর্থাণ বাহাবের এক বাহাবের আরু করির আরু বাহাবের এক বাহাবের করির আরু বাহাবের এক বাহাবের আরু বাহাবের এক বাহাবের

২৫ অধ্যায়।

> **অপর হায়ুদ্ও সেবক্তর্গের প্রধানগ**র বীর্ণা ভ ন্বল ও কর্ডাল বাঞ্চাইতে জানকের ও ছেন-নের ও বিদুর্নের সভালগণের কবেচ বিভাগ করিল; ভাষাবের কর্মানুসারে কর্মকারিবের त्र्या। १ कामस्कृत व्यान क्याः कामस्कृ मदान मक्त् च मूबक च निश्चनित्र च जमाद्रकः; बार। ब्राज्ञीत शार्त्य भागम् राष्ट्रा कविरण खादावा ভাহার সহায়ভা করিত। * বিদুধ্নের কলা; বিদ্ধ্যের সঞ্জাল গিছলিয় ও বিশ্বি (ও শিমিরি) व श्लिवित्र ७ इमेरिय व स्कवित्र, वरे इत सम ; भद्रत्वचरद्वत्र धमावाष् ७ 🐠 भा कतिया दोवा-हाता वादा कतिरम देवाता चालमारदत लिंडा विमृश्तमह महाग्रका कतिक। व व्हनत्मह कथाः रहमंत्मेत्र मकाम दुक्किय ७ यक्तिय ७ उदोरस्न ও পিব্রেজ ও বিরেখোৎ ও হ্যাদিয় ও হ্যাদি **७ हेमोब्राधा ७ शिक्तमुंडि ७ द्वामाम्**की-अस्त्र ७ যশ্বিকাশা ও মল্লোথি ও ছোঙার ও মহসীয়োও। ॰ (व. १६वम क्रेचाड्रीय राक्तादिवस्य हाळाह श्रदर्णक ছিল, ভাছার উম্বভিন্ন নিমিখে ভালার এই সকল পুত ছিল; ঈখর ছেবন্কে চৌম পুতা ব তিন क्ता विद्याद्धिका। * देशका नकरण वैचरत्र मस्पित्तत (ज्ञारको कन्नकान क योका क नयनवाता পর্যেশবের মন্দিরে থাম করিছে আগন পিডার সহায়তা করিভ, এবং আসভ্ ও বিদুধ্ন ও ছেবন हाबाह शार्ट्य बाक्कि_{ने} १ शहरमणरहें प्रथम सि-ক্ষিত ভাহারা ও **ভাহাদের বুজি**ৰাম **আ**তৃগণ गं\थ्राट्ड दूरे भंड चकाची क्रम हिन।

দ্ পরে ভাছারা ছোট বড় এবং এর শিব। সরবার পালা গুলিবটোয়ার ছিছ করিল। ই ভা-হাতে শাসকের পুত্র মূরকের জন্যে এবন বঁটি উচিন; ও বিবলিয়ের জন্মে ছিডার বঁটি উচিন, সে ও ভাষার জাতুপন ও পুত্রখন সর্বান্তর বারে।

কব। ^{১০} এবং সভ্রের ক্ষমোঁ তৃতীয় বাঁট উচিল; **म्य ७ छाहात्र बाउँगन ७ मूर्श्वमेन नर्वत्यक्त** वाद्या सम्। ३२ अदः, चिनित्र सत्या इतुन् नीष्टे केडिनः লে ও ভাছার আত্মন ও পুত্রমন সর্জন্ম বারো ক্ষন। ১২ এবং নিধনিয়ের ক্ষম্যে পঞ্চৰ বাঁট উঠিল; লে ও ভাষার ভাতৃগণ ও পূত্রগণ নর্জ-शक्त वाद्या अम। २० अव- वृक्तिराह स्राप्ता वर्ष বাঁট উচিল; লে ও ভাহার আতৃগণ ও পুত্রগণ नर्भक्षक बाद्धा सन। ३६ वद९ विमादनाह स्टमा সপ্তম বাট উচিল; সে ও ভাষার জাত্যাব ও **लुख्यन अर्थन्यक गाउन सम। अ अर**्विमा-শ্লিয়ের জনে। অউদ বাঁট উটিল; সে ও ভাষার ক্রাডুগৰ ও পুত্রগৰ সর্মান্তম বারো স্কন। ^{১৬} এবং मश्रमित्युत करमा सदम वाष्ट्रे छिति : तम ७ छ। हात बाउँगव ७ मुख्यभव मन्त्रसंख राद्या सव । ३५ कर-শিমিরির জন্যে হল্ম বাঁট উটিল; সে ও ডাহার ভ্ৰান্তগৰ ও পৃত্ৰগৰ সৰ্বান্তভ বাবে! কম_{া ২৮} এবং चन्द्रत्तत सत्या अकारण दीवे केंद्रियः त्य ध ভাছার আভূগণ ও পুত্রগণ সর্বাস্থক বারো জন। ১৯ এবং क्ष्मेदिरमृत क्षामा वावन वीवे छैठिन ; সে ও ভাষার জাড়গৰ ও পুতাগৰ সর্বান্তম বারো सम । २० वट ९ जित्रासम्बद्ध साम अस्तावर्ण दे है উটিল; লে ও ভাষার জাতৃগণ ও পূতাগণ नर्राशंक वाद्या सन। ३३ वद मस्विद्युत सरना some বাট উটিল; সে ও ভাষার আতৃপথ ও **পृज्यध्य मर्नात्यक्र वात्रा अस्। २२ वद**े विद्य-म्बारकत सरमा शक्तम दीते केहिन: रन क ভাষার আতৃগণ ও পুরুষণ সর্বস্তম বারো কন। ২০ এবং ছনানিয়ের ক্ষম্যে বেকেশ বাঁট উচিল; নে ও ভাষার স্লাতৃগণ ও পুত্রগণ নর্মন্ডন বারে। बन। २० जरूर यनेदिकानांत्र करना मक्षणन रीवे উটিল; সে ও ভাহায় জাতৃগৰ ও পূজ্ঞগৰ সৰ্ব্ব-संख वाद्या सम । २० अव५ इनानित संस्या चार्चा-খুলা বাঁট উটিল; সেও ভাষার আতুমৰ ও পুঁজ-গৰ পৰ্যপ্ৰেছ বালো জন। ^{২৬} এবং নলোধির জন্যে উদ্ধিংশ বাঁট উটিল; সে ও ভাষার আতৃপ্র ज्ञान नम्बद्ध वादा कन। २१ अव५ वेंजो-দাধার ক্ষম্যে বিংশ খাঁট উটিল; নেও ভাষার জাতুগৰ ও পূজগৰ সৰ্বস্থেষ বাবে। মন। ২৮ এবং हाबोलात जरमा अकरिश्न वी**त्रे केडिन**ः त्य ও ভাষার আতৃগৰ ও পূত্রমৰ সর্বান্তর বারে। सन। २० तर्रे धिमन्तिः सत्या सारिः न বাঁট উটিল, সে ও ভাষার আতুসৰ ও পুত্রগৰ नवाराक वाता सम। * बर् वश्रीकारकारका মন্যে রয়োবিংশ বাঁট উটিল; লে ভ ভাষার आफुशन व गुजानन गर्वत्यक्ष दात्रा क्षम । * अवर हायाम्डो-बरंदाश सत्या इक्तिंश्य गाँछ विक्रियः নে ও ভাষার আভূষণ ও পুজগণ সর্বান্তম বারো सन् दिन।

३७ व्यक्षामा

^३ चाद्रभानत्वत्र भानात्र दिवत्रव्। स्नात्रहोत्रत्वत्र মধ্যে কোরির প্রক্রমিশেলিমিয় আসক্ বংশীর লোক ছিল। ই মিশেলিমিয়ের জ্যেষ্ঠ পুজ নিখ-तिय, ध विठीस विशेदसम्, ध फुडीस निवित्तिय, ध हर्ज्य मध्योत्यम्, ० व भक्षमं अनम्, ध वर्ष विद्याशनम्, ७ मधन देनिया-बेनवः। * वर्षः थरवन्-देरशास्त्र (कार्थ शुक्त निमतिय, थ विक्रीय বিহোবাবৰ, ও তৃতীয় বোয়াহ, ও চতুৰ্ব সাধর, ध शक्य निवासन् ; व स वर्ष क्रम्योरप्रम, ६ नश्चम ইয়াধর, ও অউম পিয়ুল্ডয়; কেমনা উপর ভাহাকে আশীর্মাদ করিলেন। * এবং ভাহার পুত্ৰ শিষ্যিয়ের পুত্রমণ অগ্নিল, ভাছারা বল-বান জোঞ্চ হইয়া পিতৃবংশে কর্তৃত্ব করিত। ণ লিখায়িয়ের পুত্র অংনি ও রিকায়েন্ ও ওবেন্ ध देलगावम, बद्द देलोडू व निवर्शिय नारम ভাষার আভারা বলবান লোক ছিল। দ ইছারা मकल्य अत्यन-देशांत्यत्र महान, अव १ देशांत्रा ध ইহাৰের পুত্রবাৰ ও আত্মান সেবার্থক বলেডে दल्दान हिल। अहे धरवेन-हेरशय वश्मेश या-वक्ति सन दिन। ? बाद९ जिल्लिजियात शुक्त छ ভাতা সকলে আঠারে। তান বলবান লোক ছিল। >॰ এবং মিতারি বংশীয় ছোবার পুরুগং**র**র मध्य निश्चि अधान हिन; त्म (का के ना हरे-বেও ভাষার পিডা ভাষাকে প্রধান করিল। **>> ছিন্তীর** ছিল্কিয়, ও ডুডীয় *টিবলিয়*, ও চডুর্থ সিধরিয়; ছোবার ভাবৎ পুত্র ও জাভাতে ভেরে। क्षम क्रिन । २६ शहरमचंद्रत मन्दित रमशार्थ का-फुनरबुद्ध महिक श्राहाँ कर्म कडिएक मुक्रवरहत्र म् बाज्यान्यादा बाज्यानत्वत्र यामा मक्न देश-रक्ष हिन।

>০ আৰু ভাৰাটা প্ৰধান ও অপ্ৰধান আপন ২ পিড়বংশামুসারে প্রডেচক ছারের কারণ থানি-र्गाहे कतिल। २० शक्षाच व्यक्तिरपुत्र साला शृक्ष-मिर्वड हारबंड वाँडे केडिन ; श्रदा नवाबारक कानि ভাষার পুত্র সিধরিয়ের মন্যে বাঁট ভূলিলে উবর-मिरमञ्ज शांद्रक वीके केकिम : 24 अवर थरवम्-वेटबाटबात सटवार बाक्य विटमात बाटबात थ कावात शृक्षप्रत्वत सामा शांधादहत वीते केठिन। २० अव९ শুপ্টাৰেয় ও ছোৱার জন্যে পশ্চিৰ মিৰের অর্থাৎ উর্দ্ধান্তি পরের নিকটক শলেগৎ নামক बारतत वीष्टें केडिल, काबाह उक्तकरवत पूर्व वन পরকার অভিসূধ ছিল। ২৭ এবং পুরানিবের शास्त्र क्य जम, च केवतिहरू विवादक शांति जम, ध प्रक्रिमहित्य विदारक हाक्रियान, प्रज्ञें २ की-ধারে সুইং জন; সংলব**্**পশিষ্টিক্ৰিছ केशमधारम् पारत केळशरत हाति सम, ध केश-मश्रद्धः कृष्टे अञ्च स्मरोप्त मिशुकः शिम । २० स्मिनः বের ও মিরারির বংশের মধ্যে ঘারপানবের এই সকল পালা ছিল্।

२० आह्न क्वीइत्वत मध्य चरित्र शहरमध्यत মন্দিরের ধনের ও প্রিঞ্জুর বস্করণ ধনের উপরে নিযুক্ত ছিল। ২১ থেলোনীয় ভারনের পুত্রবের বিবরণ। লাখনের এই ২ সভান পিড়-বংশের প্রধান ছিল, খেলোনীয় লাদনের পুত্র विद्योद्याति: १२ ७ विद्योद्यातित पूज निवंग, ७ ভাষার জাতা খোরেল্ , ইহারা পরবেশরের বন্দি-(ब्रेड्र) बरमद केशरद मियुक्त हिन । २० **अर**९ कश-बोब्राह्य अ विव्हतोग्राह्य अ विरात्ताकीग्राह्य अ क्रेबोरब्रमीब्रह्म बस्था २० ब्रुजांत शृक्ष श्रिरमीटयत नदास निवृद्धन् धराधाक दिन । ३० वद१ हेनो-रम्बद्ध दश्लीम छाहान काञ्जन निहरिय, ७ छा-शांत शृक्ष विश्वतिया, अ विश्वतियात शृक्ष व्याताय, ও বোরাবের পূজ নিপ্রি, ও নিপ্রির পূজ বিলো-ৰীং। ২০ হায়ুদ্ ব্লাছা ও পিতৃৰংশীয় এখন লোক ও সহস্রপতিরা ও প্রপতিরা ও সেনা-পতিরা যে সকল বন্ধ নিবেছন করিয়াছিল, সেই দকল পৰিত্ৰীকৃত বন্ধয় উপরে ঐ শিলোষীং ও ভাষার আতৃপৰ অধ্যক্ষ ছিল। ২৭ পরমেখনের ৰন্দির প্রাক্ত করিতে যুদ্ধে লভ অনেক ধন ভাহালের ভারা পৰিন্তাকৃত হইয়াছিল। ^{২৮} এব৲ লিবুরেল্ প্রবর্গক ও কীপের পু**জ** শৌল ও নেরের পুত্র ঋব্যের ও সিরয়ার পুত্র খায়াব্ व जक्त वन निरादम कतियादिन, ও व वाश भरित कहियाहिन, त्म मक्न रफ भिरमामीएउँ ও ভাহার ভ্রাতৃগবের হতে সমর্গি**ড ছিল**। ^{২০} এবং -विव्दक्षीग्रद्भक मध्य किमसित्र ७ छात्राह स्वापन देखोद्यालाह राविताह कार्य मिनुक वहेगा चराम व विष्ठात्रक्षा विक्रै। 🍑 अव 🕈 विद्वाबीग्रत्त्र ষ্ট্ৰ্য হলবিশ্ব ও ভাষার জাতৃপৰ এক সহল গাত লঙ বলবাম মনুম) পরমেখরের সমল কা^{র্}ট ও রাজকীয় কর্মে বর্মনের এপারে পশ্চিদ্দিণে देशास्त्रम् (मामरवत्र व्यव)क व्यव। 🕫 वार्गम २ পিডুৰ খোৰুসায়ে হিলোখীর লোকবের দংখ্য विविष्ठ क्षश्रम हिन ; फारांत्य मध्य निनियन খানের নগতে বলবাদ লোক এবার বইল, কেব্না ভাষারা বারুদ রাজার অধিকারের চলিন বং-সরে পরীক্ষি হইল। ৩২ এবং ভাষার সেই ত্ৰাতৃপৰ দুই সহজ সাধ পত ধনবাদ লোক পিড়-वर्रालंड अधाम विन ; अवर वाह्न तावा नेपडीर थ शक्कोत्र काचंश काचा कतित्व अत्यनोग्रत्य व গানীয়নের ৬ মিনশির অর্ডবংগের উপরে ডারা-हिन्दक नियुक्त कविन ।

६ ५ अध्याप्त ।

ইজারেল্ বংগের সংখ্যানুসারে পিতৃবংপার বে প্রধান লোক ও সহজ্ঞানি ও পারপতি

 অধ্যক্ষ কোকেরঃ শিকাং রাজার পরিচর্বা

 অধ্যক্ষ কোকেরঃ শিকাং বিভক্ত হয়র

বংসরের প্রকৃত্ত বাংস্কৃত্ত প্রভুত্ত র নিতৃর

বংসরের প্রকৃত্ত বাংস

হুইভ, ভাহারা প্রভাক পালায় চলিশ সহজ লোক ছিল। ২ প্ৰথম মানের প্ৰথম পালাডে দ্বীয়েলের পুঞা বাধনিয়ান নিযুক্তা ছিল, ভা-হার পালাভে চলিদা সহজ্ঞ লোক ছিল। * আর (अंदरमंद्र वंश्लंद्र मध्यद्वीएक क्षेत्रम यादम सकत প্রহান সেনাপতি ছিল। ^৫ এবং ছিতীয় বাসের পালাতে অহোহীয় হোষয় নিযুক্ত ছিল; সেই পালাতে মিক্লোৎ প্রধান ছিল, ভাষার পালাডে চাত্রাল সহস্র লোক ছিল। ^৫ এব৲ তৃতীর দাসের নিযুক্ত ভূডীয় সেৰাপতি বিৰোয়াহা ৰাজকের প্ত বিমায়, ভাষার পালাতে চক্ষিণ সহস্র লোক ছিল। শুএই বিনায় ত্রিশ কনের সংখ্য পরা-ক্রার ও করা ছিল, এবং ভাষার পালাতে ভাষার शक्त आमोशायम किल। १ अय५ ४ ५५व बारमङ পালাতে মিয়ক চকুর্ব সেমাপতি যোয়াদের জাতা অসাংহল, ও ভাষার (মৃত্যুর) পরে ভাষার পুত্র সিব্দির, ভাষার পালাতে চরিম্ম সহল্ল লোক **डिम। ए कदर शक्य पारमप्त शामारक नियुक्त** লকৰ সেৰাপতি বিবাহীর শক্ষোৎ, ভাহার পা-हार**छ इक्टिन जरस स्वाक दिल। २ क्ट**९ वर्ड যালের পালাভে নিবৃক্ত বঙ সেনাপতি ডিকো-হাৰ ইভেশের পূত্র ইরা, ভাষার পালাতে চঞ্চিপ সহজ্র লোক ছিল। ২০ এবং সপ্তব দাসের পা-নতে নিৰ্ক সপ্তৰ সেমাপতি ইকুট্নি বংশের মধ্যে পিলোমীয় ছেলস, ভাছার পালাভে চক্সিশ প্ৰহল্প কোঞ্চ ছিল। 🍱 এবাৎ আইব বাসের পা-লাডে নিবৃক্ত অকল নেলাপতি সেরংহর বংশীর হুৰাডীয় সঞ্জিখয়, ভাষার পালাতে চল্লিৰ সহল लाक हिल। २६ अवर सबसे मारमत शीमारफ मिश्क वरव *(मद्याशकि विवा)* यो वं १८ वर्ष वरवा অনারোড্যকু অধীয়েবরু, ভাষার পালাভে চকিপ गरदा लाक क्रिन । ३० बाद९ वर्णन वारमञ्जली-নাতে নিযুক্ত হুখন সেনাপতি নেরহ বংশীয় নিটোকাডীয় বছরয়, ভাষার পালাতে চলিশ गरव शाक दिन। ३० बार। बकारने मारनह শাল্যভে নিৰুক্ত একাছৰ বেলাপতি ইকুয়িৰ্ বংশের সংঘ্ট পিরিয়াঝোনীয় বিনায়, ভাষার শালতে চাৰাশ সহস্ৰ লোক ছিল। স্পাৰৰণ যাবৰ যানের পালাতে বিবৃক্ত হারণ সেমাপতি षश्योद्भम वश्मीय विश्वामानीय दिम्बय, चाराव পালাভে চলিশ সহজ্ৰ জোক ছিল ৷

²⁸ चात्र विद्यारक्षम् वश्रानतः वरशः क्रत्यम् वश्र-^{(मेर्ड} निक्रीत **भूक देशोर**त्रवद् भागमक्ताः क निमित्राम् वर्ण्यस्य संशाहः भूमः निक्तिः; ^{21 व} त्यदि दश्य**ारक विद्वारतात गूज द**नविह, थ गाँदान वर्रामस्य मारशाकः; भ व विद्वा रंशनंत्व नाहरनह आका देनोहः व देनावह रंभारक योबासासम् शुक्त अबि । ३० व मियू-मृत व राजरक धरतिरत्ते भूका विक्वतिहः व

^{২০} ও ইকুরিম বংগেতে অস্সিয়ের পুত্র হো-পেয়; ও মিনশির অর্থ্য বংশেকে পিরারের পুত্র যোগ্নেলঃ ২০ ও বিলিয়ন্দ্র জিন্তিয় অর্চ वे रनंदछ निवंतिरवृत मृक्ष विद्या: ४ विना-ৰীমু ব**ংশেতে অ**ব্নেয়ের পুত্র খাসীয়ে**ল**; ৭২ ও ৰান্ বংশেতে বিরোহযের পুত্র অসরেল; ইছারা ইপ্রায়েল্ বংলগণের অধ্যক্ষ ছিল।

২০ ৰায়দ্ বি৭শটি বৎসর বয়ক ও ভাছার সু)ন বয়ত লোকদের গ্রনা করিল না, কেন্দ্রা পর্যেশর আকাপের নক্তের ন্যায় ইস্রায়েল বংশের বৃদ্ধি করিতে অজীকার করিরাছিলেন। ^{২৬} নির্মার পুত্র খোরাব্পঞ্না ভরিতে আ:-इष कतिन, किस नवार्ष मां क्याएंड बार छर-थवुक वैद्यारवन **४**९८मव विवृत्त्व भवरमधारवद কোধ প্রজালিভ ছওয়াডে ভাছাবের সংখ্যাও দান্তদ রাজার ইতিহাসপুতকে লিখিত হইল না। रे॰ द्राष्ट्रधरमञ्ज्ञ चराक् चनीरवरनत् श्रृक्त चन्-बार्यः अर्थः क्ष्मत च समञ्जू छ हात्रे च हुई সকলেতে বেং রাজধন ছিল, সেই সকলের **অধ্যক্ষ উবিয়ের পূত্র বিছোমানন। ২০ _{এই ৭}** ক্ষেত্রে কুষিকার্য্যকারিছের অধ্যক্ষ কিল্বের পুত্র ইবি। ২৭ এবং জাক্ষাকেরের অধ্যক্ষ রাবারীয় শিমিরি, এবং ডাক্ষাক্ষেত্রত ডাক্ষারসের ভাঙারের অধ্যক্ষ শিক্ষীয় স্কি। ২৮ এবং নিশ্বভূমিভিড জিতরুক্ষ ও ভুষুর রুক্ষ সকলের অংশক রিখে-রীয় বাল্যানন্, এবং তৈল্ভাডারের অং)ক ৰোয়াণ। ২৯ এবং শায়োৰে বে সকল গোলুর পাল চরিত, ভাষার অধ্যক্ষ শারোণীর সিট্র, ও প্রার্থ্য ব্যারুর পালের অং)ক অনুস্রের পুত্র পাকট্। 👓 ও উক্রখবের অধ্যক্ত ইস্থা-रविष्ठीव करोष्, क वर्षकोषर्वत कराक स्वरता-লোৱীয় যেহটিয়। ^{৩১} ও দেবপানবের **অং**চক হাজিরীয় খাদীব্; ইহারা হাড্ড রাজার স্কা-বির অধ্যক্ষ ছিল। ^{৩২} এব**৭ দ**াল্য রাজায় পি-ডুব্য ৰোমাৱদ্ মন্ত্ৰী ও পরিখামকণী ছইয়া लिथक दिल, बर्ग एक्ट्यानित शृक्ष विशेषान রাজপুরাবের সভাসর ছিল। ^{৩০} এবং অহী-(बाक्न क्राजयको हिन, ७ भनोंत्र हुन्त्र ब्रामात्र जुक्कर क्रिज़। ** अत्र\ अहोत्साक्टज़≱ गरंग विमा-त्त्रत शृक्ष विरयोग्राश ७ व्यवित्रानेत् त्राक्षयक्ती হইল, এবং বোরাব্ রাজকীর সেবাপতি হইল :

र्घ प्रधान ।

> পরে হায়ুদ্ ই**ভায়েল ব**ংপের অব্যক্ষরকে सदीर छारर रूरणंत्र सरासर्थरण ७ शासा-मुजारत हाकात रनराकाति रजवाशकि क जवदा-লীভি ভ পাডপডিগৰ্কে এক্\ রাজার ও রাজ-*नुवारका (वांधवानि नव्नवांधाक व वृंदांवाक व* **भग्नाकारः च**ंदन्यान (बाक नकत्रस्य विक्रमानस्य नेवानि वश्रानंदक व्यक्तीरसम्बद्ध पूष्प विराहरकोरः। अक्त क्षतिनः १ कथन वासुकु हारान् वस्तात्रात

ছইলা ক্*হিল, -ছে-* আমার**্জাত্**ণৰ ও আমার क्षज्ञाधन, चानात क्यां खन। शर्त्रत्यस्त्रत्र निवय-সিন্দুকের মুদ্রো ও আমাদের ঈশবের পাণ্পীঠের স্থান্য বিশ্লমিটের এক মন্দির নির্মাধ করিতে আবার মন্ত হইয়াছিল; ভালতে আমি নিৰ্মা-থার্থে ক্রব্যারির আরোজন করিয়াছিলান। * কিন্তু ঈশর আমাকে কহিলেন, আমার মামের উলোপে তমি মন্দির নির্মাণ করিও না, কেননা তুমি বোদা হট্যা রক্তপাত করিয়াছ। ⁸ তথাপি ইস্রায়ে-লের প্রভ পর্যেশার ইপ্রায়েলের উপরে বিভা রাছত্র করিছে আমার ভাবৎ পিতৃবৎশহইতে আমাকে মনোনীত করিয়াছেন; ডিনি শাবন-পদের কারণ যিতুদাকে, এবং যিতুদার মধ্যে আমার পিতৃবংশকে মনোনাড় করিয়াছেন, এবং ভাবৎ ইত্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিতে আমার পিডার পৃত্তামনের মধ্যে আয়াকেই প্রাহ করি-য়াছেন। * এবং পর্যেশর আহাকে যে অনেক পুত্র মিয়াছেন, আমার সেই সকল পুত্রবের মধ্যে ইস্রায়েল লোকদের অধ্যক্ষরণে পরষেশ্রীয় রাজসিৎছাসনে উপবিউ করিতে আসার পুত্র সুলেষান্কে যনোনীত করিয়াছেন। * এবং তিনি আমাতে কহিলেন, ভোষার পুত্র সূলে-ৰানই আৰার ৰন্দির ও প্রাস্থ নির্মাণ করিবে; ক্ষেনা আমি ভাছাকে আপন পুতারপে মনো-মীত করিলাব, এবং আমি ভাষার পিডা হইব। ৭ আনুহ হটি *লে আন্*যুকার**াবত আমার আজা** ও विधि शालन कतिए दलवान वय, छात चामि छ।हात्र द्वाका अमहकानकाशो कतिर। १ अखन बर्धन शहरनचरहरू मधनो स्य छात्र हैळारहन्, ভাছার সাক্ষাতে ও আমাদের উপরের কর্বগোbig जात्रि करिएएहि, क्लामद्रा जानमायद्र शक् প্রবেশবের বিধি ও আঞ্চা পালন করিতে চেউট कृतिथः; काहारक अहे जैवन स्मा व्यक्तितः, এবং ডোমাদের পরে অনঙকালছারী অধিকারার্থে ভোষাদের বংশকে ভাহা সমর্পণ করিবা।

১ হে আবার পুরা সুলেমানু, তুমি আপম পিতার ঈশারকে আত হও, এবং সরল অভ্যাকরতে করুবে ও প্রসাম করেন প্রবেশর ভাবং করণা করেব অনুসভান করেব ও মনের ভাবং কপোনা জানেন। তুমি বাদি তারার অব্যেব করু, ভবে তাঁহার অব্যেব করু, ভবে তাঁহার করেব তিনি ভোনাকে আনক্রাকের নিমিকে দুর করিবেন। ১০ প্রথম সাবধান হও, পবিত্র আবার্বে এক বালর ক্রিকে। করিকে পুর করিবেন। ১০ প্রথম সাবধান হও, পবিত্র আবার্বে এক বালর নিমিকে করিবেন। করিবেন বালাও করিবেন, অভন্যব তুমি বক্রবান হইরা কর্মা কর

১৯ পরে বায়ন আপন পুরা স্থানবান্তে বন্দি-রের অর্থাও ভাষার বায়াগার ও জায়ার সকল পুষের ও সমস্ত ভাগারের ও সকল উপরিক কুঠ-রার ও ভিত্তর কুঠরার ও পাপাবরবের কান্দের

আধর্ণ বিশ। ২২ এবং পরবেখরের সন্দিরের প্রাক্তের ও চতন্দিক্ত সকল কঠরীর ও ঈপরের মন্দিরের ভাঙারের ও পবিত্র বন্ধর ভাঙারের: ^{১৩} এবং বাজকদের ও জেবীয়দের পালার, এবং পরবেশরের যদির সম্পাকীর সেবার ভাবৎ कंट्यांत्र, ७ शत्रावश्वात्रत्र वाम्मत्र ग्रम्भकीत् (नरा-র্থক ভাবৎ পারের বিষয়ে আত্মান্তায়া ভাষাকে वक रच व्यावर्ग छावाच वित्र। 28 aqs रह्मदार्थक স্ক্রিকার স্বৰ্থয় ভাবত পাত্রের স্ক্রমো স্বৰ্থ ভৌল করিয়া দিল, এব১ নেবার্থক সর্ব্যঞ্জার ক্ষপাৰর ভাবৎ পাত্রের জন্যে রূপ্য ভৌল করিয়া मिन। ^{३६} खद९ वर्षशेशदुरक्कत **७ वर्षशे**रश्व बारना अक १ मीनवृत्यकत छ मोरनत निर्दिगाना-নুসারে অর্থ ভৌল করিয়া দিল, এবং রূপ্যময় ৰীপবক্ষের ও দীপের **ক্ষন্যে প্রত্যেক দীপরক্ষে**র कर्ष्यानुजाता क्रमा रक्षोण कविद्या मिल। ३६ वटः হর্শনীয় **স্থাব্যের যেন্সের মান্যে, অর্থাৎ প্রা**ভ্যেক (मरक्रत करन), सर्व (७)म कड़ियां मिल, **अ**र९ ্রৌপ্য যেকের জ্বল্যে রূপ্য ভৌল ক্রিয়া দিল; ^{২৭} এবং ত্রিশূল ও বাটি ও চৰকের নির্মানের ক্রন্যে, এবং বর্ণনয় পারের অর্থাৎ প্রত্যেক পাত্ৰের জন্যে বুর্থ ভৌল করিয়া দিল, এবং প্রত্যেক রূপ্যময় পাত্রের স্কান্যে রূপ্য ভৌন করিয়া বিলঃ 🍄 এবং বুপবেরির জন্যে নির্মার वर्ग, क्षेत्र वास्त्रज्ञ सत्यो सबीद श्रेडव्यट्डव निवृष्णिक्तक छैभाइ भक्तविवादकोडी किवर-**ষের আগর্লের জনে। বর্গ ডৌল** করিয়া দিল। ^{১৯} এবং দায়ুন্ কবিল, পরবেশক আসাতে হতা-र्में अर्थाक वह नक्त राज्योहेंग्री कार्यात हारश বিষয় আৰাকে বুকাইলেন।

१ ३ व्यथाव।

্ পরে বায়র্গুরারা আবং সংক্রীকে কবিল, উত্তর জেবল আবার পুরু সুলোমানুকে সনো-নীত করিয়াছেম: বে অপ্যবস্তু ক কোবল। আয়: এই কর্ম অতি ভারি, কেন্দা এই প্রাসাধ রনব্যের নিমিকে বয়, কিন্ধু প্রস্কেরর নিরিকে হইবে। ই অন্তর্মক আমি আপন শক্ত্য-নুসারে আমার উত্তরের বন্দিরের নিমিন্তে আ-যোলন করিয়াছি, অর্থাৎ স্বর্গনম ক্রব্যের জন্যে বর্ন, ও রূপ)নয় রুবে)র ছন্য রূপ্য, ও পিবুলময় ব্রব্যের জন্যে পিতল, ও লৌহনর ক্লব্যের জন্যে (होह, ७ काकेमग्र प्रत्यात सत्मा काके, ७२५ टेवप्र-গ্রাম্থি ও প্রমার্থক প্রকৃষ্ণ ও ডেজবি প্রস্তুর ও না-बावर्व शामन, अवर मर्वाधकान वस्तुना शामन, ध প্রচররূপে মর্মার প্রভার আয়োলন করিয়াছি। এবং ঐ পরিত্র মন্দিরের নিমিকে যাহা ২ আ-য়োলন করিয়াছি, তহতিরিক্ত আপন ঈশবের মন্দিরের প্রতি অনুরাগ প্রযুক্ত আপন ধনহইডেও चाभन क्षेत्रदात विकादत कार्या वर्ग छ वर्गा वि-লাম, * অর্থাৎ মন্দিরের ভিত্তি কৃদ্ধিরার জন্যে তিন সহজ্ঞ মৰ পরিমিত ওকীরের বর্ণ ও সাও সহস্র মূল পরিমিত নির্মাল রূপ্য দিলাম : * এব ১ वर्शनम् अत्वाद अत्या वर्ष, ७ अनामम् अत्यात्र इत्। क्रभा बदर निष्णक्रक क्षरब्राक्रनोग्न नर्ख-প্রকার স্রব্যাও দিলাব; অভএব অব্যভোষাদের মধ্যে কে পরমেশরের পক্ষে পূর্বহণ্ড হইডে দাতত্ব **স্থাকার করে** ই

🌣 অপর পিতৃবৎশের প্রধানেরা ও ইস্রায়েল্ বংগের অগ্যক্ষণৰ ও সহস্রপত্তিগৰ ও পরপত্তি-গণ ও রাজ্যর কর্মাধ্যক্ষণণ দাতৃত্ব ভাকার করিল। ণ এবং ঈশ্ববের সন্দিরের ফার্ট্যের জন্যে পীড়ে সহঁত্ৰ মৰ বুৰ্ব, ও আহকোন মামে হুশ সহজ বৰ্ণুলা, ও দশ সহস্ৰ মৰ ৰূপ্য, ও আঠারো সহস্ৰ মৰ্ পিতাৰ, ও এক জক্ষ মন্ ৰৌছ দিল। थवर वाशास्त्र निक्टण विव दिल, छावात्रा গের্শ্যেনীয় বিধীয়েগের হতে পরবেশ্বরের বন্দি-রের ভাঙারে ভাছা দিল। ? ভাছাতে প্রস্থা লো-কেয়া ভাছাবের খাড়ত্তে আনন্দ করিল, কেননা डाशहा **गहण ऋक्षःसहत्व गहत्यभत्तिह উत्मत्**रं দাড়ত্ব ৰীকার করিল, এবং দায়ুদ্ রাজাও নহা-নব্দরিল।

^১° অপর বায়ুষ্ সকল সঙলীর সাক্ষাতে পর-(गर्नदार धम)वाष कश्चिम। बाहुम् कविम, ह्य णामात्वत लिखा देखात्यत्वत्र आकृ लेवत्यचत्र, पूर्वि नर्वाण विष्याः ३३ व्ह शहरवानाहः, वहस् छ প্রাক্ষ ও যাল ও জায় ও প্রাভাপ ভোষার; বর্জ वर्ष ७ भृदियोस्ड स्व किंद्रु चास्त्र, नक्ति छा-^{মার}; ছে প্রধেশর, ব্লাক্স জোবার, এবং ভূমি गेर्ना मक्क्द्रभ जक्दनत छेशद छेवड चाहः। ^{३२} जन५ रक्षाबाइकेटक यस च.रगीश्रय वक्क, बरू५ प्रि नकत्मत छनात प्रामाचु कतिरक्षः नता-केम थ रम रक्षांचात हरक चारह, अवर मकरमत ^{বৃদ্ধি} করিছে ও **পঞ্জি নিজে জোনার হজের অ**ধি-केंद्र चाटह। ३० बाह्यबर व्ह च्याबाटहरू केंचेद्र,

বলৌবুক নামের প্রশাংসা করিছেছি। ^{১৫} কিছ আমি কে, এবং আমার প্রস্তা গোকেরা বা কে, বে আবরা এই প্রকারে দাতত্ব বীকার করিছে সমৰ্থ হই? কেন্দ্ৰা ভোষাহইতে স্কুলই পাওয়া যায়, এবং আনৱা ভোনারই দানদ্রব্য ভোনাকে দিলাম: স্প কেন্দ্রা আম্বাদের সকল পূর্ত্তপুত্র-ৰের ম্যায় আমরাও ভোষার সম্মুখে বিদেশী ও _ প্রবাদী; পুরিবীতে আবাদের যে আয়ু, দে ছায়ানদুশ ও অন্ধায়ী। > ছে আমাদের প্রভো পরবেশর, ভোষার পবিত্র নাবের উল্লেশে যদির নির্মাণ করাইবার মন্যে আমরা এই যে প্রব্য-ব্রাশি আয়োছন করিলান, এ সকল ভোষার হত্তইভেই আইন, ও সকলি ভোষার আছে। ১৭ ছে আমার উপর, তুমি অব্যক্তরবের পরীকা করিয়া বাক, ও সর্গতাতে সক্তই হও, ভাহা আৰি জানি; আমিই আপন অস্তঃকরবের সর-मराएक पाउँच चीकांत्र कतिया और मक्न प्रका मिनाम, अवेर अधेन अहे फारन नमाभे छ।मात প্ৰস্কা লোকমিগকে আনস্থ পূৰ্ব্যক ডোমার উদ্দেশে ষাতত্ত্ৰ বীকার করিতে দেখিলাম। স্পাহে আ-मार्गेड शृक्षभूकृत देवाहीय ७ देन्हारू ७ देखा-দেলের এডো পরবেশ্বর, তুমি **আপন প্র**বা लाकरवृत च्यतःकहरवृत कष्णेनात् वर्षे श्रकात्र বন্ধাৰ নিডাখায়ী করিয়া রাখ, ও আপনার প্রতি ভাষাদের **অভঃ**করণ স্থিত কর। ^{১৯} এব**৭** ভোষার আজা ও বিধি ও বৃদ্ধুছা পালন করিয়া কর্ম করিতে, এবং আমি যে প্রাসায়ের ঋন্যে আ-য়োজন করিয়াছি, ভাষা নির্মাণ করিছে আনার ने व मुरनमान्त्र मान चढारहर् *रच*छ।

ং° পরে হারুদ্ সমন্ত মঙলীকে কবিল, এখম चालनात्वत अकु लद्रत्यचत्वत्र वनावांव कत्रः ভাষাতে সকল সঙলী আপনাধের পৈতৃক প্রকু পথ্নেখনের ধন্যবাদ করিল, ও মন্তক নত করিয়া পর্যেশরের ভয়না ও রাজাকে নমভার করিল। ২১ এবং পর্দিবলে ভাষারা সমস্ত ইস্রায়েলের হ্রালে পর্যেশরের উদ্দেশে ব্রিদান ও ছোম-বলি উৎসর্থ করিল, অর্ধাৎ উপযুক্ত পের মৈৰেছে)র সহিত এক সহস্র বলৰ ও এক সহস্র ह्म ७ करू जब्दा सम्मोदक, क्रेर र राष्ट्रका वृति केश्नर्भ कहिन। ३२ वट९ त्म विस्म कछि আন্তেশ্বের বাকাতে ভোরন পান করিল, এবং হাড়ুবের পুত্র সুলেদান্কে ছিভীয় शांत्र ब्राज्यः कविन, बर्ग श्रथान नागनकर्षाः कतिएक ভাষাকে ও বাজক করিতে সাংগাক্তক পরুছে-খাছের উল্লেখ্যে অভিবেক করিল। ২০ ভাছাতে সুলেদানু আপন পিডা বাহুবের পরে রাজা হইয়া **ल्युरबन्द्रोप्र नि\दागरन উপবিউ ददेश ७ छाना-**বান ছইল, এবং লক্ষ ইন্তাবেল লোক ভাষার जाजावती हरेग। ^{१४} बर्श जराक नरम क খান্যা ভোষার ধন্যবাদ করিভেছি, ও ভোষার প্রাফ্রমি লোকেরা ও বার্দ্ রাজার নকল পুরেরয় সুলেষান রাজার বশীকুও ছইল। ২৫ এবং শীর-দেখর সকল ইপ্রাচ্ছেনের সাক্ষাতে সুলেষান্কে অভিশয় উন্নত করিলেন, এবং ভাষাকে ব্যক্ত রাজকীয় প্রভাপ রিজেন, পুর্বে ইপ্রাচ্যেলের কোন রাজার ভাষুক্ত প্রভাপ হয় নাই।

২° বিপরের পুত্র দাহাদ্ ভাবৎ ইপ্রায়েল বৎ-শের উপরে রাজত্ব করিয়াছিল। ২৭ সে চল্লিল বৎসর পর্যান্ত ইপ্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিল; ভাষার বধ্যে সাভ বৎসর হিরোবে, ৬ ভেত্রিল বৎসর বিরুপালবে রাজত্ব করিল। ২৮ পরে সে

আরু ও ধন ও গৌরবে পরিপূর্ব ছইয়া স্তঃ
বার্দ্ধকাসনরে বরিল, এবং ভাষার পূজ সুকে,
মানু ভাষার পথে রাজতু করিল। ২০ এই দার্
রাজার আদার বুডাভ ও রাজা করনের বিবর্
ও পরাক্রম, এবং ভাষার ও ইপ্রায়েকের ও জনাার
বেশীয় ভাবও রাজ্যে উপর দিয়া বে ব সার
ও না কুল পির্বেল্ প্রক্শিকের পুতরে
ও নাল্যু ক্রিকেও গাল প্রবর্ণকের
পুতরে বিবিভ্জাতের।

वंभावनित्र विजीय श्रेखक ।

১ অধ্যায়।

^১ পরে ছারুছের পুত্র সূলেমান আপন রাজ্য कुछ क्षत्रिक, अव । छाहात अञ्चलहत्वचत्र छाहात স্থ্যতা ঘট্যা ভাষাকে অভিশয় উথত করি-লেন। ২ পরে স্লেষানু ভাৰথ ইতায়েল্ব -শকে ও সহস্রপতিদিগকে ও পড়পডিদিগকে ও विधानकर्रामिभक्त थ छात्र देखारम्हान शास्त्रक শাসনকর্তাকে ও পিতৃবৎপের প্রধানদিগকে আজা করিল। ও পরে 🚁লেখান্ ও ভাষার সবিত मक्न मक्नी भिदिरग्रामक हिक्द्रकारन (धन, रक्मम) প্রান্তরে পরবেশরের বাস মুসা কর্তৃক নির্মিত मेचडीय नक्तीत आवात त्मेरे कारम हिन; क्वित केचाइत निक्क बाह्यम् कर्ड्क कित्रि-রখ-বিয়ারীখহইতে কানাভরীকুত হইরা ভরি-মিৰে নিৰ্মিত ভাষে আমীত হইয়াছিল, কেম্মা বাহুত্ বিরুপার্টের ভাষার জন্যে এক ভাষু প্রান্তভ করিয়াছিল। ^৫ আর ছুরের পৌজ উরির পুজ বিৎসলেল্ যে পিরলম্ম বেদি করিয়াছিল, ভাছা পর্যেশরের আ্রাসের সম্বর্ধে স্থাপিত ছিল: चलकर जूरनगर् च वक्तो छाषात्र विकाम केच-त्रक्र चरपुषक् कतिन। ^क कर- मूरमयाम् मधनोत्र আবাসের নিকটে পরবেষরের নম্থক পিত্তন-ষয় বেধিয় উপত্নে বলিহান করিয়া এক সহস্র ছোমবলি উৎসর্ম করিল।

৭ বা রাবিকে ঈশার সুকোষানকে বর্গন দিরা কহিলেন, আরি ভোষাকে কি বর দিব, ভাষা প্রাথনা কর। ৮ ভাষাকে সুকোষানু ঈশারকে কহিল, তুরি আবার শিভা বাহুবের সাইত বরা-পরা বাবঘার করিয়াছ, বিশেষতঃ ভাষার পথে আমাকে রাজ্যাভিবিক করিয়াছ। ৭ এবন ছে প্রভো পরমেখার, তুরি আবার শিভা বাস্তুবের কাছে বে প্রভিজ্ঞা করিয়াছ, ভাষা স্কল্প ছউক; দেশনা ভুরিই পৃথিবীর বালির ভুলা লোকসমু-

ছের উপরে আমাকে রামা করিয়াছ। ১• _{যাই} এব আমি বেদ এই লোকবের অপ্রে বহির্যন করিছে ও ভিডরে আসিতে পারি, এই রয়ে আমাকে বুদ্ধি ও আম বেও : মতৃবা ভোষার এ এছা লোকের বিচার কে করিছে পারে 🤋 ২২ পর উপায় সুলেষানুকে কহিলেন, উছা ডোমার হয়ে পত হইয়াছে: ডুমি ঐখব্য কিছা সঞ্চাতি জি পৌরব কিছা পঞ্জের প্রাথ কিছা দীর্ঘার প্রাথ্য কর নাই: কিছ[ি]খারি আপনায় বে প্রচা*র*-কবের উপরে ভোষাকে রাজা করিয়াছি, ডাট-দের বিচার করিছে বুদ্ধি ও আনে প্রার্থনা ক্রি য়া**হ। ^{১২} অভ**এব আমি সেই বৃদ্ধি ও জা কোনাকৈ দিবাৰ; অধিকন্ত ভোষায় পুনো কেন রাজায় **বেরুপ হয় নাই এব**৭ ভোষার পরেঃ व्यक्रण व्यक्ति मां, acel लेखका क न्रमाति। (भीइय एक्टानाटक मिस्।

²⁰ পরে সুলেয়ানু খিবিয়েরের টিকর^{ত্র হ} বঙ্গীর আহাসহউতে বিরশালকে আসির: ভাগে ইঞারেলের উপরে রাজস্কু করিতে লাগিল।

১০ পরে সুলেবানু রবা থা আবারু লোকনি থকে সংগ্রহ করিল; ভাষার এক সহত চালি পরে রবা, ওা বালা সকলে আবারুড় ছিল এবং লোকালে আপনার নিকটে রাখিল; ১০ রার বিরুলালনে বাছলা এবুক্ত রাখার থারুত্ব রুণা ও বরার নায়ে, ওা এবান বৃত্তকে রাখার প্রায়র বালার বালার

१ अध्यासा

১ পরে সুলেবার পরবেশরের নামের উলেপে এক যদির ও আপিযার নিমিতে এক রাজপ্রানার্থ নির্মাণ করিতে বনন্দ করিল। ২ এবং ভার বছ-নার্থে সভার সহল লোককে, ও পর্কাণ্ডের বংগ) কাঙালি ছেবল করিতে আশী সহল লোককে ও ভাষাবের অংগ জ তিন সহল ছল্ন শব্দ লোককে নিয়ক্ত করিল।

ত পত্তে সংলেদান সোরের ছীরণ রাজার মিকটে লোক পাটাইয়া কহিল, তমি আমার পিডা বার-্রের সহিত বেরপ বাবহার করিয়াছ, ও ভাষার ব্ৰহ্বাটী নিৰ্মাণাৰে ভাষাৰ কাছে বেৱল এয়ন কাঠ পাঠাইয়াছ, ভত্তপ আখার প্রতিও কর: (हश्रे, देखारवृक्ष स्मामरम्त्र वाद्य क्वा कर्वतः) ওল্নারে এড পরবৈশ্বরের সমূবে সুগন্ধি এবা काशदेवात स्था, बद्द निका पूर्णमीएएत स्था, त्वर शास्त्र ७ मह्याकात्म ७ विद्यागराहा ७ অহাতস্যাতে ও আমাধের প্রভু পরবেশরের পর্বেছোম করিবার জন্যে আমি ভাঁহার নামের উন্দেশে পবিত্র করবার্থে এক যন্দির নির্মাব कराइट्डिक । व चात्रि (व मण्डिक निर्माद करा-हेत, क्षांत्रा वहर इहेत्त, त्रममा चार्यात्मव सेचंद्र সকল বেবভাছইডে মহানু। ^৬ কিন্তু ৰৰ্গ এবং 'बर्रात खेशहिक वर्षा वं:वारक वाह्न कतिएक পারে না, ভাঁহার নিমিকে খন্দির নির্মাণ করা-ইঁতে কে সমর্থ হয়? আর আমি কে, যে তাঁহার সমুখে ধুপ আলাধন ব্যতিরেকে অন্য কোন অভিপ্রায়ে তাঁহার উক্ষেশে বন্দির নির্মাণ করি ! ৭ অতথ্য আয়ার পিড়া দায়দ কর্ডক নিবৃক্ত य क्षवराम लाएकहा विष्ट्रकारक ७ विक्रमानस्य আমার নিকটে আছে, ভাষাদের সহিত বুর্ণ ও রণ্য ও পিরল ও লৌহ এবং ধুর ও রক্ত ও मोनवर्व मुख्यत्र कार्या छ मनि स्रोहरम निश्नन, क्षमञ्ज्ञाकरक शहादेवा। ध्यावर निवा-भाग्रहेर**छ अ**त्रम् ७ (स्वराक्षकाके ७ इन्सम्सके আঘার এখানে পাঠাইবা; কেন্দা ভোষার দা-নেরা লিবালোনে কাও কাটিতে নিপুৰ, ভাষা মানি জানি। ১ এবং বাছলারপে কাও সংগ্রহ করণার্যে আলার ছালেরাও জোলার হাসংহর সহিত ধাৰিবে, কেমমা আমি বে মন্তির বিশ্বমাণ করা-^{ইব}, ডাছা আদ্যব্যস্তপ হক্ত ছউবে। ^{১৬} বেখ, আমি ভোষার ভাউজ্যেত্ত হাসমিখকে বি১পাডি াহল পরিষাধ ধোরুষ ও বি১শটি সহজ্ঞ পরি-যাৰ যা ও বিংশতি সম্ভ্ৰ পাত্ৰ ক্লাক্সল ৫ বিং-শতি সহফ্র পাত্র ভৈদ্য দিব :

^{১১} পরে সোরের ছীয়াল রাজা সুলোলানের প্রতি এই উত্তর লিথিয়া পাঠছিল, প্রত্যেক্র আপন প্রভাবিধকে প্রেল করেন, এই জল্যে ভাছাবের উপরে ভোষাকে রাজা ক্রিছেল। ১২ ছারুল

সালে কহিল, বর্গনর্ভ্যের সৃত্তিকর্তা ইস্রায়ে-লেয় প্রাক্ত পরবেশ্বর ধন্য, বেক্তেক পরবেশবের करमा अस मन्द्र ७ इक्षिकार्गार्थ अस शामार নিৰ্মাণ কয়াইবে, এমড পরিধায়ট্দী ও বৃদ্ধিবান अक कानि श्रेक छिनि वात्रम द्राक्षाटक मिर्ग्राटकन । ^{>०} बर्धन चात्रि हुद्रम् (चारि) मायक बरू श्रव्हान ও বুদ্ধিমান লোককে পাঠাইলান। স্বান্ বংশীয়া এক জার পুজ, ভারার পিতা সোর ৰেশীয় জোক; সে ৰ্ড ও রূপ্য ও পিতুল ও লৌছ ও একের ও কাও, এবং মুদ্র ও দীল ও সুক্ষা বস্ত্ৰ ও ৱক্তবৰ্গ বন্ধের কাৰ্য) করিছে নিপুৰ। এবং সর্বাপ্তকার মধি খোহন করিতে ও যে কোন কম্পনীয় কর্ম ভাষাকে কথা বায়, ভাষা প্রস্তুত করিতে নিশ্ব। সে ভোষার ধ্ববান লোকদের সহিত এবং আয়ার এক ভোষার শিভা বায়-(क्र क्षवरामाक्र महिल कर्म क्रिक भारतिक। 🕨 আরু আবার প্রভুবে বোৰ ও যব ও তৈল ও ব্ৰাক্ষাব্ৰদেৱ কৰা কৰিয়াছেন, ভাষা আপন দান-ছের নিকটে পাঠাইয়া মিউন। ^{১৬} ভোষার যড কাঠের প্রয়োজন ছইবে, আমরা লিবানোনে ডড কাঙ কাটিব, এব৲ যাড় বঁথিয়া স্মুস্তপৰে খা-কোতে ভোষার নিষ্ঠেট পৌছাইরা দিব, পরে ত্মি তাহা বিরুলালবে লইকা ঘাইবা।

ী ১৭ সুলেখান্ আপন পিডা ছায়ুবের থবনা ফরবের পরে ইস্রায়েল্ ছেশে প্রবাসি লোক সকলকে থবনা ফরাইল, ডাছাতে এক লক্ষ ডিপ্পাল সহস্র ছয় শত লোক থবিত হইল। ফলাহের বধ্যে সে ভার বহিতে সভরি সহপ্র লোক ও পর্বতে জাভানি ছেখন করিতে আখা সহস্র লোক, ও লোকসিংকে কার্য্য করাইতে তিন সহস্র ছায় শত লোকদে-নিযুক্ত করিল।

O WINTER I

² বে মান ভাষার শিভা ষায়ুন্কে বেথান বিয়াছিল, অর্থাৎ বিবৃথীয় অরে\থার শান্যমন্দিন-মানে যায়ুদ্ বে মান প্রস্তুত করিয়াছিল, বিক-লাল্যম্ম নেই বোরিয়া পর্যুত্তর সেই আনে সূল্যাম্য পর্যেশরের বন্দির নির্মাণ করাইতে আরম্ভ করিল। ২ সে আগন অধিকারের চতুর্ব বংসরের বিতীয় বানের ছিডীর দিনে নির্মাণ করাইতে আরম্ভ করিল।

ত সুলেবানু ইবারের বন্দির নির্মাণ করিছে যে উপ্রেশ পাইরাহিল, তবপুনারে ভিতিমুল ফাপ্নের স্বাহর হত্তের প্রাচীন পরিবাহন নাম্পরের বাইট হত্ত, ও একছা বিংশতি হত্ত করিল। ত এবং বাল্যার প্রজ্ঞানুসারে বিংশতি হত্ত ভার্বা, ও এক শাত-বিংশতি হত্ত উচ্চ এক বার্যার বান্দ্রের সন্মুখে ক্রিল; এবং ভিতরে নির্মাণ হ্রেণ্ডিড ভার্যা মুক্তাইল। ত এবং প্রধান সুহুরে গার উত্তর খবন্তিত বেববার কারে আন

বুড করিল, ও ভাছার উপরে থঞ্জরবৃক্ষ ও শৃত্থ-লাকুতি করিল। * এবং লোভার নিমিকে গুৰ नकन विश्रेष चनक्ष कतिन ; अर्थ वर्ष भर्य-ब्रिय (ब्राजिब क्रेब क्रिके) १ अव९ (म ग्रंड ४ ग्रंडक কজি ও গোৰৱাট ও ভিত্তি ও কণাট বৰ্ণেড মুজিল, এবা ভিভিন্ন উপরে কিরবাকুটি করিল। ৮ এবং সে যে মহাপবিত্র গৃহ নির্মাণ করিখ, ভাষার স্বীর্যভা সন্দিরের প্রস্কভার ম্যায় বি১শিডি হন্ত ও প্রহুড়া বি১শতি হন্ত; এবং লে ছয় শভ মৰ উত্তম স্বৰ্ধারা ভাষা মুজাইল ৷ বংশকের স্বর্বের পরিমার পঞ্চাল লোকল, সে উপরিশ্ব গুরু সকলও বুৰ্ণহাল দুড়াইল। ^{১০} মহাপবিত্র স্থানে म निकास कांग्रेपांडा वृद्दे किंद्रत् मिर्माव कडा-देश उ दर्श्यक ग्रुपारेंग । ३३ वे किंद्ररावद शक विश्वां हुन कोई: बार्क्ड वीष्ट वस वीर्थ अस পক্ষ গ্ৰহের ভিত্তি ক্ষাৰ্থ করিল, এবং পাঁচ হত্ত দীর্ঘ অন্য পক্ষ দিডীয় কিরবের পক্ষ স্পর্শ कतिन। ३९ क्षर विक्रीत कितरहरू शैंक एक भोर्च अक शक्क शृंद्दा खिति न्यार्न कविन, अव\ পাঁচ হত দীৰ্ঘ জন্য পক্ষ প্ৰথম কিয়বের পক স্পূৰ্ল করিল। ২০ ঐ কিঞ্চবদের পক্ষ বিৎশতি ছত্ত বিভারিত ছইল, ভাছারা চরবে দাঁড়াইল, ও ভাষাদের মধ ভিতর্দিগে গাবিল।

20 আর সে নাল ও বাগ্রণীয় ও রক্তবর্গ ও সুক্ষা সূত্র নির্মিত এক তির্জ্ঞারণী প্রকৃত করিল, ও ভাছাতে কিরবাকৃতি করিল। ²⁰ এবং গৃছের সম্মূর্যে প্রিরোশ ছঙ্ও উচ্চ চুই ড্ড করিল, এক ২ স্কুডের উপারে যে বাবলা ভাছা পাঁচ হঙ্ও উচ্চ । 20 এবং সে বাবস্থানে বেষন, স্তুডের স্কুডের ডেমেনি পৃঞ্জল করিয়া দিল, এবং এক শত লাজি । হাকৃতি করিয়া ঐ পৃঞ্জালের উপারে রাখিল ।

20 ঐ কুই কৃত বন্দিরের সম্মূর্যে বভায়বান করিল, একং জ্ঞানিত ও জনাটা বাবে রাখিল, এবং ক্ষান্ত বিভাগের বাবি বাবি ।

८ व्यक्षावः

> পরে সুলেমান্ পিরলময় এক বেটা নির্মাধ করাইল, ভাষার হার্যভা বিংশতি হত, ও প্রদন্তা বিংশতি হত, ও উচ্চতা হল হত।

২ পরে সে ছাঁচে চালা এক খোলাকার সমুদ্ররূপ পার নির্মাণ করিল; ভাষা এক কাণা অবধি
অন্য কাণা পর্যান্ত বলা হক, ও ভাষার উক্তডা
লাঁচ ছাত্র, ও পারিখি বিংলাৎ মত্ত করিল। * ভারার চতুলিখা কাণার নীতে সমুক্ররূপ পার খেউনকারি খোলুর আনুভি ছিল, প্রত্যেক হন্ত পরিবাবের সথ্যে রূপ ২ খোলুর আনুভি ছিল; পার
চালিবার সবরে সেই খংলাকুভির দুই প্রোণ ছাঁতে
চালা খিয়াছিল। * ব সমুক্র বারো গোলুর উপরে
আপিত হুইল, ভাষাধ্যে ভিন উভ্যুক্ত, ও ভিন

পশ্চিমপুথ, ও ডিম হজিবপুথ, ও ডিম পূর্বমুথ ছইল, এবং সমুক্তরূপ পাত্র ভাহারের উপরে বাহ্নিল; ঐ গোরুর পশ্চিত্রাণ অভরে বাহিল। ৫ ঐ পাত্র ছাত্র অপুলি পুরু, ও ভাহার কাবা পৌষৰ পূস্পাকার বাটির কাবার ম্যার হিন, ভাহাতে তিম সহস্র যব বরিল।

ই আর দে হল প্রজালমণার নির্মাণ করাইল,
এবং প্রজালমার্থে ভাষার পাঁচটা হাজিবে ও
পাঁচটা বাবে আপন করিল; এবং ভাষারা যে;
বন্ধ হোম করিজ, ভাষা ভাষার মধ্যে প্রজ্ঞাল লান করিজ, কিন্তু ভাষাভাষার মধ্যে প্রস্কুরণ পাঁর ছিল। গুলুমং সে উপযুক্ত আকারানুসার বর্ণমর কলটা হাপাথার করিয়া বান্দরে আপন করিল, ভাষার পাঁচটা হাজিবে ও পাঁচটা বাবে রাখিল। গুলুমং বিশ্ব স্বাধিল, ভাষার পাঁচটা হাজিবে ও পাঁচটা হারে বিমান করাইলা, এবং এক শভ অর্থময় বাচিও
বিমান করাইলা।

ই আর সে যালকদের প্রাপণ ও বৃহৎ প্রাত্তর ও প্রাত্তর বার নির্মাণ করাইল, ও ভাষার কপাট পিতলে বৃত্তিল। ইং এবং সমুক্তরণ পার হন্দিও দিখে অর্থাৎ পুর্বাপার্যের সমূথে কিছিৎ দক্ষিণে ক্রিপন করিল।

^{३३} च्यात कूत्रम् व्याजी ख घोडा ख वाडि निर्मात कतिमः; और क्रांत्र प्रुव्नम् जेपायात्र मन्तिरहः केरफर्ट जुरलबाम् द्रामाद्र निविश्व जन्म कर्तरा কৰ্মা সমাপ্ত করিল। ১২ অবাহ দুই ৪% ৫ ৩০ হার গোলাকার ও দুই অভোপরিছ দুই মার্লা, এব^ সেই যাধলার খোলাকার আঞ্চাৎক দই স্কালকার্য্য, >+ এবং স্কালকার্য্যের উপরে চারি নত দাজিয় ও ৪ডের উপরিম্ম বারলার ক্যা গোলাকার আক্ষাৰ্যাৰ্থক এক ২ জালকৰ্মের উপরে সারি ২ পুই জেৰী যাজিব করিল। ২০ এবং পীঠ সকৰ নিৰ্মাণ করিয়া ভাষার উপরে স্থাপনার্যে প্রকাশন-পাত্র নির্মাণ করিল। স্প এবং এক সন্তর্জণ পাত্র ও ভাছার অধঃক্তিত ছাম্প পোক্র: ১৬ এবং মার্না ও হাতা ও ত্রিশুল ও ভাহার সক্র নার চুর্য্ স্লেযানু রাজার নিমিত্তে পরবেশ্বরের মন্দিরের মন্যে ভেম্বাৰ পিৰলেডে নিৰ্মান করিল। ১৭ রাম বৰ্মনের সৰক্ষিতে সুজোৎ ও সিরেধার বধানিত চিম্বৰ জুমিতে ভাষা চালাইল : স্প্ৰই লগে সুলেমানু প্রচর পার নির্মাণ করাইল, ডাহার পিখন অপরিমিত ছিল।

^{২০} আর উপারের মালিরের মধ্যে সফল গান ও বর্গনর বেটি ও বর্গনরতী রাখিবার নের, এই সফল সুলেমানু নির্মাণ করিল। ২০ এবং টপ-রের বাফাখানের সম্মুখে বিধিনতে আলিবার মন্যো নির্মাণ বর্গের বীপত্রভাগন ও ডাছার দীপ নির্মাণ করিল। ২০ এইং পুজা ও প্রহীপ ও চি-মন্টা অভি নির্মাণ করিল। ২০ এইং পুজা ও প্রহীপ ও চি-মন্টা অভি নির্মাণ করিল ভূবেতে দির্মিক হুইল। ২২ এইং ন্ধাণকর্তনী ও বাটিও চমস ও অগ্নিপাত্র নির্মাণ বর্গেডে নির্মাত হইল, এবং গৃহত্তর প্রবেশভান ও মহাপরিত্র আদের ভিতরের কণাট ও বলিরের কণাট বর্গেডে নির্মাত হইল।

८ काश्याय ।

> পরে সুজেষানু পরবেশ্বরের যদিরের সমস্ত কর্ম সমাপ্ত করিয়া আপম পিতা যায়ুবের নিবে-দিত ভাবং বন্ধ ভিতরে আমিয়া রূপ্য কর্ব ও সম্বর্গার ঈশবের মন্দিরের ভাগেরে রাখিল।

२ जालत जुरलयाम् बाजुब्यशत व्यरीय जिल्लाम्-ছটতে পর্যেশবের নিয়ম**িশুক আ**নিবার নি-মিতে ইফ্রায়েল্লোকদের ভাবং প্রাচীনগণকে ও এক ২ বংশের প্রধান লোকদিগকে ও ইস্রা-য়েল লোকদের ভাবৎ গোঙার অধ্যক্ষদিগকে যিত্রশাল্যে একত করিল। ^৩ ডাহাতে লপ্তৰ মালের উৎসব সময়ে ইস্রায়েলের ভাবৎলোক ুাল্লার মিকটে একত ছেইল। * পরে ইস্রায়ে-লের প্রাচীনগর উপদ্বিত হইলে লেবীয়েরা সি-मृक উঠाইল, ॰ এবং লেবি বংশীয় যালকেরা त्रिणुक ७ मध्योत्र चाराम ७ चारारमत मधा-থিত সমস্ত পৰিত্ৰ পাত্ৰ উঠাই**ল। ^৩ ভা**ছাতে मुल्याम् ब्राह्मः अव शिक्तुरुव मामूर्थ छ।वात निकटि जमाश्रक देखाद्मात्मक छारक मधनो समय-धरामि ट्रांत्रश्रम कहिन, छाटा दाल्या अयुक অসংখ্য ও অপরিবেয় ছিল। ⁹ পরে যা**রু**কেরা যদিরের সধ্যক্ষ ঈশবের বাক্সদানে, অর্থাৎ **অতি পবিত্র আদে কিয়ব্দের পক্ষের নীচে নির-**পিত হানে পরবেশবের নিয়বসিশ্বক আনিল। ४ तरे किव्रत्ता निष्कृत्त्वत्र कात्माशति विश्वोत्-পক ছিল, এবং কিরবেরা নিস্ফুক ও ডাহার मुरे नादेश च्याच्छादम कत्रिए। १ अव९ दृष्टे ना-ইব এনত লয়া ছিল, যে ভায়ার অগ্রভাগ নিশ্ব-(कर चार्था केचरत्रत शंक)म्हारमत्र मध्युरथे पृथी रहेज, किन्छ दाहित्त कुछ हहेज मा; अद९ छाहा মদ্য পর্যান্ত সেই দ্বানে আছে। ১৫ সেই সিন্দু-কের যথ্যে আরু কিছু ছিল না, কেবল ছোরেবে খুনা যে পুই এজনময় পত্ৰ ভন্মে রাখিয়াছিল, ভাষাই যাত্ৰ, অৰ্ধাৎ মিসর ঘটডে ইত্রায়েল বং-শের নির্থমন্কালে ভাষার সহিত পর্যেশর্থারা কৃত নিয়দের পত্র ছিল।

²⁾ এই সকল উপজিত বাজকোরা পবিত্র ছিল, তিজ পালানুসারে কার্য করিল না; এবং বাজক-গাব পবিত্র জামছইতে বাহির ছইলে ²² জানক ও হেমনু ও বিলুলুরু ও ডাছাহের পুত্রমণ ও জাজুগন ইত্যাদি সকল গালুক লেবাহার সুক্ষা বৈ পরিহিত এবং করভাল ও সবল ও বাবা-গারী ছইরা বেলির পুর্কা লিখে বাঁডাইল, এবং ভাহাবের সহিত ভুরাবাহক এক শত বিংশভি নি বাজক গুঁজাইল। ২০ সেই ভুরাবাহকের।

ভ গাঁয়কের। সভলে এক ব্রেডে গরনেখরের প্রশানা ও বনাবাদ করিল; এবং বর্থন ভাষারা তুরী ও করভালাদি বাবেরর সহিত মহাশব্দ করিয়া, 'পরবেশর বঙ্গলাভা ও তীহার অনুগ্রহ দিন্তা-নায়া;' এই করা কহিয়া প্রশানা করিল, তথ-কালে বলির ভারীং গরনেখরের যালর বেত্তেওে এবত পরিপূর্ণ হাইল, 'লংব যালকাও বেছ প্রযুক্ত বভাগ্রনাম ছইয়া সেবা করিতে অসমর্থ হাইল; কেমনা পরবেশরের তেকেতে ঈশরের মন্দির পরিপূর্ণ হাইল!

৬ অধায়।

^১ভখন সূজেয়ানু কছিল, পর্যেষ্যু ছোর অভ্যকারে বাস করেন; ইছা তিনি করিয়াছেন। ^{২ আমি} ভোষার বাসংর্থ এক মন্দির নির্মাণ করাইলাম: ভোষার নিজ্য বাসার্যে ইছা ফিরী-কুত। 🕈 অপর ইফ্রায়েলের সমস্ত মঙলী মৃতায়-ষান হইলে রাজা আপন মুধ ফিরাইয়া ইতা-য়েলের ভাবৎ মণ্ডলাকে আশীর্মাণ করিল। ^৯ লে ক্ষিল, ইস্রায়েলের প্রাভু পর্যেশ্বর ধন্য ; ডিনি আমার পিডা হায়হের প্রতি আপন ইথে এই ৰে করা কছিয়াছেন, ভাষা আপন হত্তারা সকল করিলেন: বর্তা, 🖭 আবার ইস্রায়েল বংশকে মিসরুছইডে বাহির করিয়া আনহুন দিবসাবধি আমি আপন নাম রাখিতে গৃহ নির্মানার্বে ইতা-য়েলের সমস্ত বংশের মধ্যে কোন নগর মনো-ৰীত করি নাই; এবং আপন এক: ইস্রায়েল (माकरपुत्र श्राकु इंडेटांड साम्) (कान मनुष)रक ৰলোনীত করি নাই। ^৬ কি**ত আ**পন নাম রাখি-পার জন্যে আমি বিরশালয় মনোনীত করিলায়, ও আমার ইপ্রায়েল্লোকবের আধাক্ষইবার জন্যে হায়ুদ্ধে ব্যোমীত করিলাব**ঃ' ^৭ আর** इक्षांद्यत्वत्र अपू भद्रत्यचात्रत् भारम वक् मन्त्रित নিৰ্মাণ করিডে আযার পিডা দায়দের মনক ছিল। স্কিন্ত পর্যেশ্বর আ্যার পিডা যা-য়ুদ্দে কহিলেন, আখার নাবে যব্দির নির্মাণ করিতে তোমার খনস্থ আছে; ডোমার এই রূপ मनक कंद्रा फाल दरहे। व उशांश तारे मण्डिस নিন্দাৰ ভুমি কয়িবা না, কিন্তু ভোষার ঔরস-ক্লান্ত এক পুত্ৰ আমার নামে মন্দির নির্মাণ कतिरतः २० शहरमचत्र बादे रव क्यां कदिया-हिल्ल छारा ज्यम कतित्वनः शत्रव्यत्वत्र প্রতিজ্ঞানুসারে আমি আপন পিডা হায়ুদের পর্যে ভাপিত ও ইপ্রায়েলের সিংহাসনোপ-বিষ্ট ছইয়া ইস্রায়েলের প্রভু পরবেশবরের মাৰে এই যদিয় নিৰ্মাণ করাইলাব। ১৭ এবং পর্বেশ্র ইত্রায়েল্ বংপের বাইছ বে নিয়ব করিয়াছেন, সেই নিয়মের আধার যে নিস্ক खाद्या उपार्था क्राविणाय ।

भ्र शाह रम देखारहरमञ्जू छात्र मञ्जीन मा-

वर्ताहेख: ७ मिर्प्सावत्क मिर्प्काव कतिया काराव कर्मामगात एक विद। ^{২র} আর ভোষার প্রৱা ইস্রায়েল লোক ভোষাঃ বিক্লেল পাপ করব প্রযুক্ত পদ্রস্থারা পরান্ত ছইলে शत श्रेमकात यमि छामात श्रेष्ठि कात, ७ वो সন্দিরে ভোষার নাম স্বীকার করিয়া ভোষার নি. करहे दिनम् कहिता आर्थमा करतः; २० ७८व छति

ভি অধ্যায়।

ৰূৰ্ণে গাৰিয়া মমোঘোগ করিয়া আপৰ প্রভা ইপ্রায়েল্ লোকবের পাপ ক্ষমা করিও, এব√ ডা. वामिष्रात्म ७ छ।वारवज्ञ शृक्षिशुक्रवनिशास्त्र ए। (au नियाह, डाहारक शुमलीह काशामिशक स्थानित।

২৬ আরু ভোষার বিস্তুদ্ধে ভাষাবের পাপ করে এইবুক বলি আকাশ ক্লৱ হইয়া বুকি নাকরে, আর ভাষাতে লোকেরা যদি এই ছামের দিলে অভিযুগ ছইয়া ভোষার নাম ৰীকার করিয়া প্রা-র্থনা করে, এবং .ভোষাহইতে ক্লেপ পাইয়া খা-পদ ২ পাপছইডে কিরে, ২৭ ভবে ডুমি ৰুর্গে ৰাকিয়া ৰনোবোধ করিয়া আপন হাসহের ও _আু পদ প্রশ্ন ইস্রায়েল লোককের অপরাধ ভাষা कतित, व खाषानिभक्त भवता मध्यव (क्याहेत. এব∿ অধিকারার্যে আপন এফারিগকে দর ভো-ষার হেশে রৃষ্টি করিও।

२४ चात्र यमि छाशास्त्रत स्थल वृध्धिक किश ৰহামারী কিয়া চিটা কিয়া ডেজোহীন পদ্য বিধা পক্ষপাল কিছা কীট হয়, কিছা ভাহাণের পত্রগ্র ভাছাবের কেলের ভাবৎ নগর অবরোধ করে, क्या काम मात्रो या दाश दाश हव: २२ लॅंब আপনাদের খনংপীড়া ও মন্মত্যরা স্থানিয়া কোন ২ কন কিছা ভোষায় প্রভা ভাব২ ইত্রা-एएम भारक यसि अहे मन्त्रिय मिर्ट्स मुख्य विकार कहिया क्लाम मिरवधम किया शार्वमा करा: **৩০ তবে ভূমি আপ্ৰ নিবাস ছৰ্বে ৱাকি**য়া ভাষা व्यवन कड़िया कथा कड़िया, बार्य व्यक्तिक बरनह मस कामिया छादारम्य कियानुगास क्षात्रिका पिया কেন্দা বনুষ্যসভানছের মন কেবল ভূমিই জান; ^{७)} छाष्टारक आमारमञ्ज श्रेसंश्रुक्ष्मतिभरक छामाउ क्क (करमें कांशांडा क्क किम मेक्कीय तारक, ठाउँ ভোষার পরে চলিতে ভোষাকে স্বয় করিবে:

্ল 🔍 আরু ভোষার প্রস্তা ইত্রায়েল লোকংগ্র रहिर्फेड काम विक्रिंग लाक याने कामान महा-নাম ও সবল হয় ও বিস্কীৰ বাছর এব শুনিয়া দুর-কেশছইডে আইলে: কবে যে সময়ে আসিয়া ^{এই} बिक्टबढ़ जम्मूरचं खांचेयां कविटन, 🕶 ज नगरा **्वि चानम मिरानवर्ग आविश्वाकारा स**नियः अव १ व्य विरम्भी कामान निकाम व वार्यना করিবে, তুমি ভাষার প্রতি ভদমুসায়ে করিও: खोशास्त्र रखात्रात्र क्षका हैकारबुक् लाक्त्यत मान् পুৰিবীৰ সকল লোক ভোষার বাস আত হ^হয়া कामारक क्या कहिटव, च आवाह निर्मित वरे मिन किया मार्थ विभाग हैया जाउ हरे(र)

ক্ষান্তে পরমেখারের বেদির সম্মুখে আপন হঙ विसाद कविया काषा हैन। ३० किसमा जानमास **लाँ** ह स दोर्च थ लाँह इस शब थ जिस इस डेक शिवनमग्र अरू मके निर्माद कड़िग्र शामरवड़ মধ্যে রাখিয়াছিল: ভাষার উপরে বাঁডাইয়া त्न देखारमञ्जू जावर यहनोत्र ममुर्द्ध दाँ है भी-তিয়া আকাপের প্রতি হত্ত বিভার করিয়া ^{১৪} কছিল, তে ইন্রায়েলের প্রভো পর্যেশ্র, ভোষার তল্য ঈশ্বর বর্গে ও পৃথিবীতে নাই। সর্বাদ্ধ:করবের সহিত ভোষার সম্মধে আচরণ-কারি আপন দাসগবের প্রতি ডমি নিয়ম ও ম্যা भागम कृतियां शांक: ^{३६} दिल्लंबड: ভागाव मान আমার পিতা দায়দের প্রতি আপনার প্রতিঞ্চত বাক্য পালন করিয়াছ, এবং বাহা আপন মুখে কহিয়াছ, ভাহা অন্য আপন হঙ্কারা সিদ্ধ করি-ভেছ। ১৯ হে ইস্রায়েলের প্রজ্ঞো পরযেশ্বর, ভূমি আপন হাস আখার পিতা হাস্ত্রহের নিকটে বে প্রতিজা করিয়াছ, ভাহা এখন সফল কর। তৃসি ভাষাকে কৰিয়াছিলা, 'আখার সম্প্রে ভূমি বেমন আচরুণ করিলা, ভোষার ব৲শও ঘদি সাবধান ছইয়া ওজপ আলার সমূৰে আমার ব)বস্থানসারে আচরুর করে, ভবে আযার দৃক্তিতে ইস্রায়েলের সি৲ছাদনে উপনিউ ছইতে ভোষার বংশে নন্দ্ৰের অভাব ছইবে না।^{৫ ১৭}ছে ইফ্রাল্লেলের উত্তর, আমি বিনয় করি, ভোষার ছাস আমার পিতা দায়দের প্রতিযে করা ডুমি কৰিয়াছ, তাহা দির হউক। স্প কিন্তু ঈশ্বর পূর্বি-বীতে ৰমব্যের সৃষ্টিত বাস করিবেস, ইছা কি সভ্য বটে ? স্বৰ্ণ ও বৰ্ণের উপরিশ্ব স্থা বাঁহাকে ধারণ করিতে পারে না, তাঁহাকে কি আমার নি--ৰ্মিড এই দন্দির ধারণ করিতে পারে? ^{১০} ছে আমার প্রজ্ঞেপরমেশ্বর, ডমি আপন দাসের নি-বেহন ও প্রার্থনার প্রতি মনোযোগ কর, ও ঠো-याद बाज च्या काबाद मिक्टो व्य दिम्छि छ श्री-ৰ্যনা করে, ভাষা শুল। ২॰ এবং যে স্থানে ভূমি আপন নাৰ তাৰিতে ভীকার করিয়াছ, লেই খা-মের প্রান্তি অর্থাৎ ভোষার এই সন্দিরের প্রান্তি ভোষায় চক্ষ দিবায়াতি উদ্মালিত প্রাকৃক, এবং এই ছামের দিখে তোষার দাস যে প্রার্থনা করে, ড;হা স্তম। ২০ এবং এই দানের দিগে অভিযুখ আপন মানের ও আপন একা ইত্রায়েল লোকবের বিনতির প্রতি সলোখোগ কর, এব৲ ভোগার স্বর্গ-निवादन बाकिया छोटा सन, ७ सनिवा कर्मा नहा

২২ কেছ আপদ প্রতিবাসির বিরুক্তে অপরাধ कतिरम यपि छोडारक विदा क्यादियात सरमा अक মিব্য নিশ্চিত হয়, ও সেই মিব্য এই শব্দিরে ডো-ষার ছোমবেদির সম্পূর্ণে উপস্থিত হয়, ^{১৩} ভবে ভমি ৰূপে বাহিয়া ভাষা শুনিয়া নিস্পান্ধ করিয়া चार्गम मानत्वत्र विठात कत्रिकः चर्चाय स्मापित्स गरशय कतिया छारात कर्म्यत कम खारात वक्षक

🐠 আরু তরি আপন প্রকানিগকে কোন স্থানে প্রেরণ করিলৈ ভাষারা যদি আপন শত্রগণের _{সহিত} বৃদ্ধ করিতে বাইয়া ভোষার বনোনীত এই मगरवत मिर्म, किया एकांबात बारबत सरना चा-মার নির্মিত দলিরের দিখে অভিনুধ হইয়া ডো-मात कारक आर्थमा करत : * चटर उपि चटर्म ना-ভিয়া ভাষাৰের প্রার্থনা ও বিনয় স্থানীয়া ভাষাৰের _{विहास} विकास कडिए। के बाद काराता विम ভোষার বিক্লমে পাপ করে, (কেমনা পাপ না করে এনত কোন মধুন্য নাই,) এবং ভূমি ভাষা-(धर अठि जाक वरेत्रा छावामित्रक चेजवरक्ष কর, ৬ পত্রপর্ন ভাহালিগকে দুরত্ব কিছা নিকটত্ব ब्रांशम (रुट्ये वन्त्रो कतिया सरेवा बाव ; ०१ अव-१ দেই ৰন্দিয়া বেলাঙলে নীত হইয়া সেই ভাষে বিবেচনা করিয়া ভোষার প্রতি কিরে, এবং বে দেলে বন্দিরূপে নীত হইল, সেই দেলে ভোষার निकटमें दिवित कविया, ' आवश शाश कविद्याय ख বিপ্রবামী হইলাব ও কৃষ্টতা করিলাব,' এই क्या करहा के बन्द विवास विवास मोड इरेन, मिरे क्टन बाकिया नमक अक्षकाद क সমস্ত প্রাবের সহিত ডোমার প্রতি কিরে, এবং ভাষাদের পূর্বাপুরুষদিগকে ভোষার হন্ত ছেলের मित्र, ७ ट्डाबाह बरमाबीड मगरहद मित्र, ७ ভোষার নামের জন্যে আমার নির্মিত বন্দিরের मित्य **अक्रिय इंदे**या यक्ति शार्यमा कृत्य: * कुटर তমি আপন নিবাসৰূপে এাকিয়া ভাষাকের প্রার্থনা ওঁ বিনয় শুনিয়া ভাষাম্বের বিচারের নিষ্পত্তি করিও, এবং ভোষার বিরুদ্ধে পাপকারি আপন প্রকাদিগকে ক্ষমা করিও। ^{৪৫} ছে আমার ঈশার, चःप्रि विमय कति, करे दात्म व आर्थमा हय, छा-• যার প্রতি ভোষার চকু উন্মানিত ও কর্ন খেলা ধাকুক। ^{৪৯} ছে প্রভো পরবেশর, এখন তুমি উটিয়া আপন শক্তির ধর্মনিস্কুকের নহিও আ-পন বিপ্রায়কালে গ্রহণ কর: যে প্রজ্যে পরুষে-খ্য, ভোষার মাজকথন পরিতান্ত্রপ বস্ত্র পরিযান কল্ল, ব ভোষার পুর)বাব বোকেরা ভোষার (गोमरा) **भागम कड़क**। ३२ **रह श्रास्त्र श**हरवस्त्र, তুমি আপন অভিবিক্তকে পরাহাধ করিও না, ও भागम पान पान्नुरस्त्र आक्षरः रहे सहय कता ।

🤊 व्यथमात्र।

ু স্লেমানু প্রার্থনা সাজ করিলে পর আকাপইত্তে আগ্র নামিয়া হোল ও বলি সকল ক্ষ করিল, ভাষাতে পরবেশরের ডেলেডে বলির পরিপ্ হইল। ই পরবেশরের ডেলেডে প্রবেশ মরের যদির এবড পরিপুর্ব ইতা, যে বালক্ষণ স্বেশ্বরের যদিরে এবংলা করিছে অসবর্থ ইতা। ও এবং যদিবের উপরে অগ্রিও অসবর্থ বরের ডেল নামিডে বেবিল্লা ইন্সারেলের ভাষর হংগ প্রক্রানার ভূমিডে উরুজ হইরা প্রান্থ

করিয়া তাঁহার ভয়না করিল, এবং পরবেশনের প্রশাশনা করিয়া কহিল, পরবেশ্বর বছল্যাভা, ও ভাঁহার অধ্যাহ নিভাদায়ী।

• পরে রাজা ও ভাব[©]লোক পর্বেশরের উদ্দেশে বলিহান করিল। * ভাহাতে স্লেমান ৰাজা বাইলা সহজ্ৰ গোও এক লক্ষ বি**ং**পতি সহল্ল মেৰ বলিয়ান করিল: এই বুপে রাজা ও সমস্ত লোক ঈশবের বন্দির প্রতিণা করিল। এবং যালকথৰ আপন ২ পদের কার্যা করিল. এবং লেবীয় লোকদায়া প্রশংসা করণ সময়ে বাছ্রম রাজা পরবেশরের অনুগ্রম নিডামায়ী প্রবৃক্ত পর্বেশবের প্রালাৎসার্যে বে বাদ্যবন্ত নি-র্মান করিয়াছিল, লেনীয়েরা পরবেশরীয় খান-সৰ্ভীয় সেই বাহাৰত হতে করিয়া আপন ২ প্রের কার্ব্য করিল, এবং বাজকগণ ভাষাদের সম্মধে তরী বাস্তাইল, এবং ইস্রায়েলের ভাবং লোক দঙার্যাম ছইল। গুলেই সময়ে সুলেযানু পরবেশ্বরের মন্দিরের সম্পৃত্ধ প্রাক্তবন্ত মধ্যকেশ পৰিত্ৰ করিল, অৰ্থাৎ সে ভালে ছোমবলি ও ৰজ-লার্যক বলির বেদ উৎসর্গ করিল, যেতেক ছোম-বলি ও নৈবেছা এব৲ (সঙ্গলাধক বলির) বেছ **४तिएक मृत्यमात्मक्र निर्मिक शिक्षमम् एकामरदिनि** क्रम दिन।

৮ ঐ সময়ে সুলেমান ও ভাষার সন্দি মহামওলী, অর্থাৎ হ্যাতের প্রবেশ ঝান অব্ধি মিসরের সী-মানহী পৰ্যাক ইভায়েলের সমস্ত লোক সাত দিন कमिरदर केंद्रमर कहिन। २ भरत करून मिनरक কাৰ্য)ড্যাথের দিন করিল, কেন্ননা ভাহারা এক সপ্তাহ বেটির প্রতিষ্ঠা, ও অন্য সপ্তাহ উৎসৱ পা-লন করিল। ^{২০} এবং পরবেশর হাত্রহের ও স্লে-যানের ও আপন প্রসা ইত্রারেল লোকছের বে সকল মুখল করিয়াছিলেন, তৎপ্রস্তুক আনন্দিত ও ছাউচিত্ত ছইয়া লোকেরা সপ্তম মানের ত্রয়ো-বিংশ দিনে আপন্য হাসস্থানে যাইতে বিহায় शाहेल: ^{३३} बाहे इत्तर जुल्लवान् शहरवचातुत्र বন্দির ও রাজবাদীর নির্মাণ সমাপ্ত করিল, এবং পরবেশরের যদিরে ও আপন্যর প্রানাধে বাহা ২ कतिएक मुरमवारमत देखा वरेम; खावाद निश्व कहिन।

^২ অপর পরবেশর রাত্তিতে সুলেমান্কে দর্শন দিরা ক্টিলেন, আমি ভোষার প্রার্থনা বনিলাব, ও আলার বজরাসির লগেন এই আন মনোনীড় করিলাব। ^{২০} আমি আকাশ ক্ষত করিয়ে অমা-বৃত্তি করিলে, কিয়া হেলা বিনক্ট করিছে পাল-পালমিখকে আজা করিলে, কিয়া আপন প্রজা-বের বধ্যে বহাবারী প্রেরণ করিলে, ^{২০} আলার লাবে বিখ্যাত আলার প্রকাশ বিষ্কি মর হুইরা প্রা-ব্যাল করে, ও আলার বুলির অনুষ্ঠিক করে ও আপনাবের সুপ্রবৃত্তি বিবরে, ভবে আমি বুর্গে ব্যালিরা ভাষা শ্রমির, ও ভাষাবের পাপ করা

कत्रिय, ও ভাছাবের বেশের অসল্য দূর করিব। ২৫ এই স্থানে বেং প্রার্থনা হইবে, ভাষার প্রাতি चानाविष चामात हुकु जेन्नोनिष्ट ७ कर्नकृषत मुख्य ছইবে। ^{১৬} কেন্দ্ৰা**তি**ই মন্দিরে যেন সর্বাধা আ-মার নাব রাকে, এই জন্যে খামি খন্যাবধি ইহা বংনানীত করিলাল ও পবিত্র করিলাল, আবার চক্ষ ও আমার মন সর্মধা এই স্থানে প্রাক্তির। ²⁹ এব৲ আমি ভোষাকে বে ২ আক্রা দিয়াছি, ভৰ্মসারে যদি ভোমার পিডা হারবের আচ-রুবের মাার আমার সাক্ষাতে আচরণ কর, এবং चांबाब विवि ७ वादका शांसम कहः ^{३४} छत् 'ইপ্রায়েলের উপরে রাজত্ব করিতে ভোমার त्रात्में मन्द्रवात चलात वहेंद्रत मा,' अहे वि কলা কছিয়া ভোষার পিডা দায়বের সহিত নি-যুষ করিয়াছি, ভবনুদারে আমি ভোষার রাজ-नि<ছानम स्थित कतिय। ^{३३} किन्क वनि एक्षापती আহারইতে কিয়, ও ভোষাবের সম্প্রে বাশিভ আহার আজা ও বিধি পালন না কর, এবং বি-পর্যাথী ছইয়া ইতর দেবগবের সেবা ও আ-বাধনা কর: ২º ভবে আসি ভোষাদিগকে আমার এই যে বেল দিয়াছি, ভাষাঘটতে উচ্ছিদ করিব, এবং আপন নামের মন্যে এই যে দক্ষির পরিত্র कतिनाम, देश चार्यम मुक्तिदेशक मृत्र कतिन, এবং ভাবকাভীয়নের মধ্যে ভাষা দুকান্ত ও উপক্রায়ত্রণ করিব। ২০ তথম থে কেছ এই केळ बन्धितंत्र निकृष्टे मिया धवन कतिरव. त्य চমংকৃত হইয়া, এই বেশ ও মন্দিরের এতি भद्रत्येत्र अवस्तु वृक्षणा क्या वर्गेहरूमा १ देश क्रिकांना कतिरय; ^{२३} छात्रास्त्र स्मारकता छैत्तव कतित्व, विनि बहै लाक्ष्यत शृक्षशुक्रविशतक মিসর্হইতে বাহির করিয়া আনিয়াছলেন, আ-পদাবের সেই প্রাড়ু পর্যেবরকে ভাগে করিয়া ভাষারা ইঙর বেদগবের আপ্রয় লইয়া ভাষাবের ভয়না ও সেবা করিল, এই ক্সমের পর্যেশর ভা-शास्त्र अप्ति अरे गरून चनका चनारेलान।

अध्याव ।

পরবেশরের যশির ও আপনার রাজবাদী,
এই দুই গৃহ সুলেনানের নির্মাণ করণে বিংশতি
বৎসর লাগিল। ২পরে হারল্ সুলেনানকে বে ২
নগর বিয়াছিল, ভাষা সুলেনান্ প্রায়ত করিরা
সেই কানে ইপ্রায়েল্ বংশকে বাল করাইল।
তপরে সুলেনান্ হ্বাথ-লোবাছে যাইরা ভাষা
লয় করিল। তথা বরুজুমিছ ভদ্বোর নগর
ত হ্বাছে বে ২ বরুজুমিছ ভদ্বোর নগর
ত হ্বাছে বে ২ বরুজুমিছ ভদ্বোর নগর
ইল, লে ভাষা ভগন নির্মাণ হল।
তপরি বেলোরোণ ও নীচ্ছ বৈবোরোণ কর
কুই নগর বাচার ও আর এ অর্থলভারা সুদ্
করিল। তথাও প্রভাবান্ বালং বর্গর কর।
প্র কোব ও অর্থা ও আর্বলভারা সুদ্
করিল। তথাও প্রত্বালান্যালং বর্গর কর।

এবং বিরুশালনে ও লিবানোনে ও আপন আছি. কার কেপের সর্মাত্র আপন ইচ্ছানুসারে নানা গাঁথনি নির্মাণ করাইল।

গ ইস্রায়েণ্ বংশ ভিন্ন যে বিভায় ও ইয়ে।

রীয় ও পিরিবার ও বিজ্ঞার ও বিব্ধার বংশা
রেরা অবশিকী রুবিয়াছিল, দ আর্থাৎ ইস্রায়ের

বংশ বাহামিনকৈ নিংলেনে বিনকী করে নার্

নেশে অবশিকী ভাষানের বংশারইতে সুলেবান্

এক হল এহব করিয়া অহাকার মাার হাসাকর্

নিযুক্ত করিল; দ কিন্তু লুলেবান্ আপন কাব্যের জন্যে ইস্রায়েল্ বংশের মধ্যে কাহানেও

হাস করিল না; ভাষানিগকে বোল্লা ও প্রধান

সেনাপতি ও সার্থার ও আবারুত্ করিল।

ত বংশার বেরা কাব্যের উপরে সুলেবান

রালার নিযুক্ত গুই শত পঞ্চাশ প্রধান অধ্যক্

কর্তন্ত করিত।

পরে সুলেষামু কিরোবের ক্যার নিয়িত্তে বে প্রাসাধ নিয়িত্তি করিবাছিল, সেই প্রাসাধে বায়ুহের ক্ষার্থইতে ভাষকে আনিল। আর কছিল, আষার ভার্তা ইপ্রায়েকের বায়ুদ্রারার প্রাসাধে বাস করিবে মা, ক্ষেম্মা বে কোন আরাকে বাস করিবে মা, ক্ষেম্মা বে কোন আরাক পরিবেশক্তের সিম্পুক আমাত্ত ইউল, সেই আন পরিব ছইজ।

ইং অপর সুকেষানু বারাঙার সম্পুথে পরবেবারের বে বেরি নির্মাণ করিয়াছিল, ডাহার
উপরে পরবেশরের উজ্জেপে হোর করিতে লাবিল ; ইণ মুলা বে আজা করিয়াছিল, ওবন্লারে সে বিপ্রাম্বারে ও অধারস্যাতে ও বংলারের মধ্যে তিম উৎসবে, অর্থাৎ ডাডাপ্ন।
কলীর উৎসবে ও সপ্তাহের উৎসবে ও কৃটারের উৎসবে বে নির্মে বাহা নির্মিণ ভাহাই
উৎসবে বিরিভঃ

১০ আর সে আপল পিতা হায়ুদের নিরণগালুসারে হাজকদের সেবার জন্যে তাহাণের
পালা বিদ্ধপন করিল, এবং প্রতি দিনের প্রয়োক্রমানুসারে হাজকদের সমূলে ক্রম ও পরিচ্যা।
ক্রমানুসারে হাজকদের সমূলে ক্রম ও পরিচ্যা।
লানুসারে এক হ হারে হারিদিবকে নিযুক্
করিল, কেন্যা ইপরের কোরিদিবকে নিযুক্
করিল, কেন্যা ইপরের কোরে হারিদিবকে
করিল, কেন্যা ইপরের কোর হার্য়ে সেই রপ
আজা করিয়াছিল। ১০ এবং রাজা বালবনিববেত তোরিদিবকে বল প্রস্তৃতি যে কোন বিষয়ে
যে আজা নিয়াছিল, ভাহার আন্যানা ভারার
করিল বা। ১০ পরবেশবের হাক্তিরে তিত্রিক
ভাপনের নিবসারিছ ভারার স্বাভি পর্বাভ সুনেভাবের ভারত করি নির্মিত রূপে স্কার হাইন।
এই রূপে পরবেশবেরর মান্তির প্রভাব হাক।

১৭ পরে স্তোগানু ইংখালু বেশের সবুত্রতীর্থ ইংলিছোনু-গেবছে ও এছভে গেলঃ ৮ এই\ ছারত্ব আপ্রান বানবের ছারা ভাষার নিকটি আছার ও নিপুর বাবিভালিককে প্রেরণ ক্রিন্ট ভাগা সুলেমানের বাসকের সাহিত্য ওক্টারে নাইত্রা ভগাইত্যক ডারি শক্ত পঞ্চাল বন অর্থ নাইত্রাস্কুত্ত-যান রাজায় কিকটে আমিত।

Z WEITE !

> **অগর শিবা হেলেড রাথী মুলেনালু রাজার** স্থা।ভিন্ন কথা শুলিয়া নিপুড় বাক্সরায়া ভাষায় श्रीका करिएक सुपन्ति ज्या व श्राह्म दर्व क ম্বিতাহক উক্লেপ্ৰ সংখ্ লইয়া অতি বন্ধ স্থা-ह्याह शृक्षक विक्रमानस्य खादेशः। शहर मुख्य-_{মানের} নিকটে আসিয়া ভাষাকে আপন মনের ভাৰত কথা ভাজিয়া কবিল। ই ভাষ্টতে বুলেবান্ ভাহার সকল প্রাথের উত্তর করিল; সুলেশালের ताश्रधमा किहरे हिन मां, त्न काराहक नक्ति कृष्टिम : 🍨 अपे श्राकारक नियान हो वी मुरमपारमह জান ও ভাষার নির্মিত গ্রহ, ই এবং ভাষার বে-(दह बाहाअय) थ फाहात मंखितहरू मंद्रा थ शक्ति-চারকবের ভোনী ও পরিক্ষাক ও ভাছার পালপার-বাহক ও ভাষাবের পরিক্ষ্য ও পরবেশরের যুদ্দিরে আন্নোহধার্যে ভাহার নির্মিত সোপান, **७३ तक्य (क्षिया २७व्यामा घरेण। * शहा हा-**ক্লকে কহিল, আমি আপন খেলে থাকিয়া কো-याह कर्य ७ विद्याद व्य अथा हि समिद्राहिनाय, ডাহা সভ্য। * কিন্তু জামি বাবঁৎ আসিয়া জাপন চক্ষতে না বেখিলাব, ভাবৎ ভাষা প্রভান করি-नाम ना: उदारि (कांबार वासन) स्नात्मत स्वर्ध-কঁও আৰম্ভক কৰিড ছয় নাই; যে কথা আমি প্ৰনিয়ালিলাৰ, ভাষাহটতে ভোষার অধিক হয়। ^१ धमा (क्षाबाह्न **क्षेट्र (काटकहा**), अवं १ धमा (कावाह्न এই হালেরা: মেবেডক ইহারা নিত্য ভোষার गण्डि भीक्षादेश रक्षामात्र कारमत्र कवा खरम। ४ वर्ष (क्वामान शकु शृहसचामा मिसिक क्वा-মাৰে ব্ৰাহ্মত্ৰিং হান্ত্ৰোপৰিক কৰিছে সম্ভুক্ত হই-रमन रव रकामात श्रक्त शत्रावचत्र, जिमि धनाः ভোগায় উপায় ইপ্লায়েল্ লোকসিগতে অমন্তকাল-कायो कहवार्थ काशावित्रस्य स्थाव करवन, वर् মনে) মায়ে ও ধর্মা করিছে ডোবাকে ভাষাবের উপরে স্বাহ্মপ্রথা নিশ্বক করিলেন। শপরে বে রায়াকে এক লও বি১লটি বর্ণ **বর্ণ ও এটা**র मुगन्ति प्रया च वृद्धि केश्टहोकम विका नियाह वे प्रावी सुरवयास सामारक योगुन मुनक्ति सन्। मिन, काष्ट्रम प्रकार सम्बद्धाः कर्यस्य व्याह আইলে মাই🞼

বার রাধীর বাঞ্জানুসারে জাবার বাংলু সকল নিজ করিল, করিব নে আপনার জাতি আলীভ জব্য-সুসারে ভাষকে আরো নিল, পরে দ্বাধী ত ভা-হার বাসগধ আপম থেকে ভিত্তিয়া কেন্দু

শ্ব বিজ্ঞান ও ব্যবসায়িবন্দের থাকে কে কর্ন্নাপ্তি হাঁড, কয়।উরেকে স্বৎসতে হল পাত ছেবাজি বন পরিষ্টিত বর্ব স্বেন্যানের কাহে কানিজঃ
শ্ব আর ভাবৎ জারবার রাজা ও বেবের পানককর্তুমন সুক্ষেনানের বিকাট বর্ব ও হলা জারিছা।
শ্ব ভাহাতে সুকোনার রাজা গিটান অর্থনত্ত্ব কুছ পাত গোলাকার ভাল প্রভাত করিল; ভাহার প্রভোক ভালে হল পাত পেবলু পরিষিত গিটান বর্ব ছিল। ২০ এবং গিটান বর্বভারা আর ভিন পভ ভাল প্রশ্বত করিল; ভাহার প্রভাত করিল।
বাক্ত পরিষ্টিত ব্যবিহ্ন। পার রাজা লিবাবোর জ্বার্থা বাকিক ভাহা প্রথিক।

²⁹ পরি রাজা যজিৎগর্ম এক নহানিংয়ানক নির্কাণ করাইরা নির্মান মর্থেছে বৃথিকা। ¹² নির্মান মর্থেছে বৃথিকা। ¹² নির্মান মর্থেছে বৃথিকা। ¹² নির্মান মর্থেছ মর্থা হিলা ও আসনের উভর পার্যে হাজা হিলা করাই হয় সোপারের উপরে বৃথ পার্যে হাজা নির্মান মর্থা হজারবান হিলা। ¹² একাং নির্মান মর্থা হজারবান হিলা নার্যান মর্থা হজারবান হিলা এই হুলা নির্মান মার কোন রাজ্যে একাক হর নাই।

২০ স্বেমান্ রাজায় সকল পানপার বর্ণময় ছিল, ও লিবানোল্ অর্থা গুছের দকল পার দির্জন বর্ণময় জিল: স্কোনালের অধিকারে রুপের
র্জা ছিল না। ১১ কেনমা মারনের লাসবের রামিজ
রাজারও ডক্সিপ্যামি কামানা ছিল: ডক্সিপ্যামি কামানা ছিল: ডক্সিপ্যামি কামানা ছিল: ডক্সিপ্যামি কামানা ছিল: অর্থানা ও বর্ত্তা
রামানা বর্ণ ও রূপ্য ও হরিত্তাও ও বাদ্যা ও বর্ত্তা
রামানা বর্ণ ও রূপ্য ও ইরিত্তাও ও বাদ্যা ও বর্ত্তা
ব্যামানা বিশ্ব হবদানিরে এক ২ বার আনিক।
১২ এই রুপে বন্ধ ও বিদ্যান্ত স্বানান্ রামানা প্রতিন্
বাল অন্য সকল রাজাহনতে প্রবান হবদ।

২০ ইবর সুনেবাবের হ্বরে বে রুপ আর বিরাহিলেন, ভাষার নেই আনের করা এবর করিতে পূর্বিরার ভাষত রালা ভাষার সহিতী সা-আরু করিলে চেটা করিত। ১৪ এবং প্রভ্যেত রুম বংগরে ২ আপন ২ উপচৌকন, অর্থাৎ রূপান যার ও বর্ণবার পারে ও ব্যান ক সুগতি রুখ্য ও অধা ও আর্যন্তুর্মিশকে আনিত।

ু ২০ আন্ত অব্দির ও রথের নিরিকে নুম্বেনাংগর চারি সহত্য পূব ছিল; এবং ডাছার দ্বারণ নক্তর অধ্যায়ন্ত ছিল; নে ভাহারিগকে রথনগরে ও ক্তিঃ-পার্থক রালায় নিকটে রাখিয়।

২০ আর সুলেবার্ সরাজ-মধী স্বাধি পিথে-জীয়নের দেশ ও মিনীয়ের নীবা পর্যন্ত ভাবং রাজার উপরে রাজনু করিছ। ২০ এবং রাজা বিজ্ঞান্তে বাজন্য প্রযুক্ত রূপ্যক্ত প্রজন্ত ন্যার ও এবল্ কাউকে প্রাক্তার পূর্ব্যক্ত করি নার না- বারও করিবার উপ এবং বোকেরা রিসর বেশ ও অবঃ বকল বেশবাইতে সুসেবাদের এনের অবং বর্ধক আনিত ।

२० बर्धे नृद्यवद्द्रस्यां चाग्य इसीत ७ छायः यावयात नावेन् कविराधकात भूक्तक त भीत्या-मोत्र चरित्रः कविराधकात अस्त, ७ निमारतेत भूक्त यात्रवित्रस्यत वित्रस्य वित्रभ नावेश्वः या वर्णत, कायात वर्षता मि निर्मिक नावेशः १० वर्षते गूल्य-यान् वित्रमाण्यस्य नावेशः वर्षते इस्ति । स्थान भूजित साक्ष्यक मति । १० भारत मुख्यान् व्यापन भिज्ञान्त्रस्य नावः नयानित्रक यदेशः कामम भिज्ञा नावः वर्षते स्वर्धते भारत भवत्रशास्त्र प्रदेशः क कायात भूक तियवित्राम् नावातं भरत नावस्त्र

५० अशाहा

২ পত্নে উপ্রায়েলের সমস্ত লোক রিছবিয়ামকে ব্যাজ্যাভিষিক্ত করিছে শিখিষে আইলে রিছবি-ন্মাৰ' লিখিবে, খেল। 🐧 ইডিমধ্যে নিবাটের প্রস্ত द्य यात्रविद्राय मृत्ययाम् त्रासात्र मस्वययद्यक्त भना-ইবা মিসরবেশে প্রবাস করিত, সে ইহার সংবাধ পাইয়া মিসরবেশহইতে কিবিয়া আসিয়াছিল, কারণ লোকেরা দৃত পাঠাইরা ভাষাকে আ-আন করিয়াছিল। পরে ধারবিদান ও ইস্রাদ্ধেলের ভাবৎ লোক বিহবিয়াদের কাছে আসিয়া, এই কলা ক্ৰহিল, * ভোষার পিডা আমাধের উপরে **ইঃসহ যৌৱালি দিয়াছে: অন্ত**এব জোৰার পিডা আনাবের উপরে বে:কটিন বেবার ভার ও দৃঃগছ ब्बीग्रांनि निवारक, छामा किंकू कव कर, खादारक আৰ্দ্ধা ভোষার সেবা করিব। * সে ভাছারিগকে कविन, छिम मिरमह शह आवाह मिक्टरें शूनर्याह আইস: ভারতে গোকের। এদান করিল।

ষ পরে টিছবিয়াৰ ভালা আপন পিডা স্লে-बारमञ्ज्ञ कोरमकारम स्व श्रीकोमधन क्षांकात प्राप्ति ষ্ডায়নান প্রাক্তি, ভাষাবের সৃষ্টিত সক্তরা করিছা কবিল, আমি ঐ লোকনিগতে কি উত্তর দিব চ ভোষরা কি বজনা বেওঁং গড়াইতে ভাছারা ভা-बार्के करिन, याँगे कृति और लाकरवन आहि चनुजर कतिया देशनियाक कुके क्या थ शिक्ष याकाशाता विकेश रेपट, एरव क्रांशाता नेवीश रका-मात्र नाम स्टेरिया र स्थित तम आहोमरमञ्जू स्थ এই যক্তৰা ভাগে করিয়া আপত্র সমূৰে হঞার-যান আপনায় সমবন্ত বুবাহের সহিত নজনা कतिन। १ रनः कार्यातिचरकं विकारितन, लाटका। करिएएए, रक्षावात निक्षा चार्वारवर्त केनदत्र स्व व्योगानि विवादक, क्षेत्री किंद्र क्षेत्र क्षेत्र ; जनन कारामिनदर नि केन्द्र श्रीदर्ग क्षांत्रा नि मक्षता ८५७३ 🤒 छ।राट्ड छ।रात्र नवरंत्रक पुरन्त क्रेक्ट ক্রিল, ভোষার পিডা আমানের উপত্যে ভারি र्वीवाणि जिलाएक, कृषि बादा विद्व बच्च करा. अहे क्यो विकारका रहानारक करिएक्ट, हार्र

ভাষানিখকে এই উৰদ্ধ কেও, আনার কৰিও অনুদ্ধ আনায় শিকার করিব ইতেও কুল বইবে। 22 খা, নার শিকা ভোষাবের উপয়ে কে ভারি বোঁরাদ্ধি নিয়াছে, আমি ভাষা আরো ভারী করিব; আনার শিকা ভোষানিখকে কোডায়ার্যা পাতি নিড, আরি প্রতিবিশিক্ষ কোডায়ারা নিয়।

ं अर्थ पट्ट प्रकोद सिवटन कामान निकटने गुन. क्षीत्र चारित्र,' प्रात्तात्र और केळ वाक्यान्त्रात ৰায়বিশ্বাৰ ভাৰৎ লোক ভুডীয় নিবলে নিং. বিয়াবের নিকটে আইল। ১০ ভাষাতে রাজা হা शांतिभएक कडिन देखा विशे, क्लफा आहीन ता. কেয়া বে সঞ্জনা দিয়াছিল, কিছবিয়াৰ চাচা ভাগ कांच कविता २० चुव्यक बळवानुबाद्य करे वेदर করিল, আখার পিতা ডোসাবের উপরে যে ভারি বোঁরালি দিরাছে, ভাছা আমি আরো ভারী করিব: আমার পিডা ভোষানিখকে কোড়াবারা শান্তি দিও, আমি প্ৰতিবিশিক্ট কোড়াছাৱা দিব। স্প এই রূপে अवा रंगाकरमञ्ज निरमश्य मरमारमाथ कतिन मा क्यवा सिवारहेड शुक्क बाह्यविद्यावरक जीटलाबोह অহিয়ের প্রস্থাৎ পরবেশর বে করা কহিয়া-हिल्लन, काश निष्क एक्सार्थ देश शहराबर-बहैटड बहेम ।

> लाज बाजा जानात्मम निरम्भान महमाहबाद कतिन ना, देश विश्वा देखायाला नवक लाल রাজাকে এই **উত্তর নিল, বাসুবে আ**বাবের কি भाष्ट्री थ विनरपुत्र मृंद्या भाषात्मम् कि चति-काइ ? व्ह देखारम् लाक मकन, जानम २ ताम-ন্ধানে বাও; হে ষায়ুদ, এখন তমি আপনায় বংশ ক্রের **ইন্তারেল্ লোকের) সকলে** আগন ং ৰাসস্থানে ক্ষিত্ৰিয়া কেল। ১৭ ভাষাতে ত্ৰিছবিৱাৰ কেবল বিছয়া প্রবেশের মধ্য মিবাসি ইস্রায়ের ব**ংলের উপরে ভালা হইল** ৷ ^{মূচ} পরে রিহবিয়ার हाका स्माकरमञ्ज निकाम कर्यकानकरमा मनाधान অংশারাবকে পাঠাইলে ইস্রায়েল লোকে: ডা-হাকে প্ৰান্ধনাভাৱনা বৰ করিল; ভাহাতে টিং-বিদ্যাস স্থান্ধা শীপ্ত বিদ্যালয়ে পলাইতে র**না**রো-ध्व कस्ति। ३० वरे अपन चेकारम्य स्मारम्य অন্য প্ৰত্যন্ত হাছুদ্ বংগ্ৰের ক্ষেত্রাধীনত क्शांच कतिया।

३३ वधावः

े चलंद द्रावा) त्यन मृजदांच तिव्यविद्यास्य त्य वर्गः वर्षे वर्षः व्यापः देवाद्रक्तृ वर्शालंद्र त्रविद्यं पृष्ठ कृतिए विव्यविद्यास्य विद्यानाम्य चालिद्यां विद्यानाम्य वर्णालंद्र विद्यानाम्य वर्णालंद्र विद्यानाम्य वर्णालंद्र वर्णालं वर्णालंद्र वर्णालं वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालं वर्णालंद्र वर्णालंद्य वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णालंद्य वर्णालंद्र वर्णालंद्र वर्णाल

ভোগা বাইক না, ও আপন বাজুলোককের নাইক।
বৃদ্ধ কমিও না ; কাডোক ক্ষম আপন ও পুচে কিবিলা নাও, ভোলনা এই ফটনা আনাহইতে হইল।
ক্ষেত্রতা ভাষাে পাকেলাকের ক্ষা নানিকা নারবিবাবের বিক্তমে নান্দর্ভতি ক্ষিক্রির বেল।

^{১০} আরু সমুদ্দ উস্তায়েল থেলে বে ২ বাজক **ও** লেবীয় লোক ছিল, ডাহারা আপন ২ অবিকার-হাতে ভাহার নিকটে উপন্তিত হ**ইল। >8 নে**বী-য়েরা আপনাবের প্রান্তর ও অধিকার ভ্যাপ করিয়া বিরুল্ভে ও বিরুশাল্যে আইল, কেমনা বার্থি-য়ান ও ভাষার পুরুপর পরবেশক্রের সাজকর্ণদ-হইতে ভাহারিখকে দুর করিয়াছিল। ^{১৯} আর নে विकृत्यात्मक क कुछेशरवृत्र क व्याणमात्र मिर्किक বংসগ্ৰের অব্যে আন্য যাজকদিপকে নিযুক্ত कृतिशाहिल। > बन्द देखारप्रभीत छात्र वद-পের মধ্যে ইস্রান্ধেলয় এড় পর্যেশরের অন্থে-বৰে নিবিক্ষম হত লোক অবশিক ছিল, ডা-शता (नवीग्रास्त्र लम्हायशायो यहेवा च्यालमारकः পৃত্ৰসূত্ৰত্ব এক প্ৰবেশবের উদ্দেশে বলি-पान कडिटक चित्रमानस्य **चारेगः। ^{३९} ब**र॰ जिस বংসর পর্যান্ত বিস্কুলার রাজ্য কুড় ও স্ফোলানের पूंच तिर्दिशायक रेजवाय क्षित्र: (क्यमा क्रिय বৎসর পর্যাত্ত ভাষাত্রা খাত্রুখের ও সুলেষামের

পথে চলিক।

১৮ পরে বিছবিয়াৰ বাহুবের পুঁল বিরেবনাডের
ক্যা বহনবাডের
ক্যা বহনবাডের বিবাহ করিল।

১৯ বিছবিয়ার বিহার করিল।

১৯ বিছবিয়ার পুঁল বিহুপুঁও বিবারির
কায় বার্ত্তি ভাষার পুঁল বিহুপুঁও বিবারির
কায় বার্ত্তি ভাষার পুঁল বিহুপুঁও বিবারির
কায় বার্ত্তি করিল
কায় বার্ত্তির বার্ত্তির করিল

১৯ বিছবিয়ার বার্ত্তির করিল

১৯ বার্ত্তির বার্ত্তির বার্ত্তির করিল

১৯ বার্ত্তির বার্ত্তির বার্ত্তির করিল

১৯ বার্ত্তির বার্ত্তির বার্ত্তির করেল

১৯ বার্ত্তির বার্ত্

রাজা করিছে ভাগার খনক ছিল। কেনে বৃদ্ধি
পূর্কিক আচরও করিয়া বিচুখা ও বিন্যানীর কেপ্রেক্ত করির রাচীরকেন্সিক প্রাচিত্রক করির
পূত্রকারকে নিযুক্ত করিল। ও ভাগানিককে প্রচুর
বাল্য লাখনা নিন্দু। এবং ভাগানের প্রবেদ্ধিক।
কর্মা কেন্সু করিছ।

३३ व्यक्तातः।

⁹ পরে রিছবিরাধ্রাক্তা সুদ্ধির করিরাপজিবাল ছইলে নে ও ডাহার সহিত ডাহাৎ ইফ্রারেল্ লোফ পরবেশরেরে ব্যবহা পরিত্যার করিল। ১ এই ক্রপে ডাহার। পরবেশরের প্রতিকৃত জারের করিল, এই করেন রিহবিরাবের পহিকারের প্রথম বংসারে মিন্তার লাগিক রাজা বিরুপালনের বিরুদ্ধে আগবাদ করিল। ⁹ ভাহার বারে। লাভ রব ও বাজি সহস্রে আগবাদ ও আইল। তারেরা ভার নাইড মিসরবেশইইডে আইল। ৪ এ২১ নে বিছুলা বে-পার প্রচির্যারে জিত নগর সকল হর্ষত করিয়া বিরুপালনে আইল।

 ঐ নবরে রিহবিরাব ও বিচুকা বংগের অব্য-ক্ষাৰ শীপক্ষে ডয়ে বিৱলাল্যে একৰ বইলে লিবরিয় ভবিব্যবকা ভাষাবের নিকটে আসিয়া अधिन, शहरवर्षह धाँरै कथा करवन, रहावड़ा च्या-যাবে পরিস্থাধ করিলা, এই সব্যে আমিও ছো-वामिनदक जीनंदकत इटक श्रतिकान कविनाम। ^৯ ভাষাতে ইন্সায়েলের অধ্যক্ষর ও রামা বর दरेश करिन, नदुरमञ्ज नाहकाही। १७४न পরবেশ্বর ভাহাদিশলে নত্রীভূত ধেথিলে নিময়ি-राष्ट्र निकार शहरमधारक **बरे कथा छेश**सिकः হইল; ভাহারা নত্র হইল, আমি ভাহাবিদকে दिवके कतिव मा, जन्मा कारबात करवा केसात कतियः मोनरकत रहवाता विक्रमानस्वत जैनरह चाराष्ट्र (क्रांव हान) वादेरव मा। र क्लिक चाराह्र নেধা কি, এব\ অন্যখেলীর রাজ্যের দেবা কি, ইহা বেল বুবে এই জন্যে ভাষায়া ভাষার সেবক ঘইবে 🛊

े चर्या विमादात जोणम् त्रासा विज्ञणानायक्ष विज्ञास चारित्रा रंग्यण्येदात विज्ञात चार्यः स्म च प्राव्यप्रदेश कार्यः सम् मन्यात्रे विराण्यकः मृत्य-चारम् विजित्र चर्यम् कान नदेशः भ्यमः । २० रुप्तः विव्यप्रदेशस्त्र वाचा त्म मन्यः कारम् विव्यप्तं जिल् च्यम् कान कित्रा वाज्यपित् वात्रशाम गयाक्षिकः चर्यत् । याच्यम्मन्, कारात्रत् कार्यः नमर्गत् व काल्याः । २० कार्याः नारात्र वे गराविरुप्यं कार्यः मन्यः व्यव्यप्ता चार्यः । ११ ति व्यव्यप्ता विज्ञाः चर्याः वाच्याः । ११ ति व्यव्यप्ता मन्यः व्यव्याः कार्यः विव्यप्तः । व्यव्याः व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्याः । व्यव्याः व्यव्याः व्यव्याः । व्यव्यः । व्यव्याः । व्यव्यः । व्यः । व्यव्यः । व्यव्

াশ্য অপত্ন বিহুদ্ধিত্ব বাজা বিশ্বশাৰ্থৰ শক্তিৰ এমিণুক্ত করা নাই চুঁ এক বল্প ও সাভাবেৰ সভে মাৰ কুইবা ভাজত ক্ষরিজ। প্রধেশক আপন নাৰ चार्गमार्थ देखारहालह जायर वर्शनह मध्या व वधन करमानोक कक्षित्राहित्यम, श्रादे विक्रमानम ৰপৰে বিৰবিশাদ একচালেশ ৰৎসৰ বৰুৰে বাৰুত্ব করিতে আরক করিয়া সভেরো বৎসর পর্বাত রা-ৰূত্ৰ করিব। অন্যোমীয় নয়বা ভাষার বাঙা ছিল। ³⁶ এব৲ সে পরবেশরকে **অব্বেব**র করিছে আপন মনকে কাছির না করাতে করাতরও কমিব। ২৭ এই চিহবিহাতের আব্যোগার সময় বুডার শিষ্টির ক্ষরিব্যব্রকার ও ইন্মো, এরপ্রের, বংশাবলি না-वक शुक्रक कि विश्वित मादे ? अवे विद्वित्रारमह ত যার বিরামের পরক্ষর বিভা মৃত্য ছিল। ^{১৬} পরে शिष्टरियान चार्गम् शिकुरणाक्तरम् मार्गेय नवालि-ক্রিত হইরা বারুদ্বপরে করর প্রাপ্ত হইলে ভা-वात शृक्ष व्यवित्र कावात शरद त्रावाश कतिय ।

I SILAM C C

> বারবিয়ার ব্যক্তার অভিকারের অভীরশ বৎসরে অবির বিহুণ। বেশে রাজত্ব করিছে আরম্ভ করিছা २ विश्वनावटच छिन्न वश्त्रपुर प्रावाच्च कश्चिम ; विविदा निर्दाप केहोरक्रकड क्ला योगात्रा कारांत्र त्राका क्ति। वहे स्विद्याप व वाहविहास्तरक क्ष **इक्टेज**ा * करिय ठाडि जक नरमानोक रक्टान *व्याचादवप्र मध्य मुख्यका कतिया, वर्ष* मात्रवि-क्षात्र आहे शक्त बल्यामोठ वसदाव लाक्दरह বহিত ভাষার বিরুদ্ধে বৃদ্ধসক্ষা করিল।

⁸ আগর ঋষিত্র ইক্রিব্ প্রায়ন্ত নিবার্রীণ পৰ্যভেৱ উপত্তে দ্বীকৃষ্ট্রা কছিল, যে বারবিয়ান্, ভুলি ৫ সকল ইন্নানেক লোক আৰার কথা কম 🛚 विकारकरणपुर अस्तु शरूरमध्य विकारपुरणपुर प्राप्तः । পৰ অবভ কালের বাবে) বায়ুৰ্কে নিরাছেন, ক্ষরাৎ ক্ষেত্রক শিৱবহায়া ভাততে ও ভাতার রং-भटक विद्यादक्ष, देवा काल दक्षा कि कामारक केडिक अनु १ ९ क्यांनि शङ्कदन्त्र गुल सूर्वमारमङ এক খাস থে শিব্যক্ষে পূজা বায়বিৱাৰ্, ৰে উটিৱা খাণন এডুর খনীনতা খাছীকার করিয়াছে। १ काशास्त्र इक्स क हुन्हें स्वाह्मको सामात रहन्हें अस्य व्येष्टाद्धः स्य नगान श्रम्यात्राम् पूर्वा क चनतिनक स्थित, काशास्त्र विक्रफ किंदू कतिहरू शामिक का, कथम क्रमकारमञ्जू शुक्त क्रिवियारमञ् निकास कार्यको बस्तवाम स्थैतास्मि । १ काम कान प्रजाकः नाष्ट्रम् । यश्रद्रमाष्ट्रः स्थानमः स्थः । नारमाधासस क्रक), कारो शहाक्य कड़िएक वेचल कड़ियास्। रकाषता अध्यक्त चाल, अहत रकामालह रक्षका बल्दनंत्र निमित्य मात्रविद्वारमञ्ज निर्मिक हुनै वर्ष वन्न कान क्षानसम्ब महत्त्व पहाटकः। १ क्यांनदा कि बारमध् ग्राप्तकाच नत्रराचरात्र मुख्यपद्धाः च कारिक्रिकेट जुल कर कारे ! क्षा अवस्थानारेड काकित्वत नामा जाननात्वप्र व्याप्त विश्वविक्यव्यक्ष

লইয়া বে কেছ আপন্যতক পৰিত্ৰ করিছে আইনে त्म ने समोपन्नरपत्न पासक प्रदेश्य भारत । ३० हिस পরবেশরই আনাদের রাখর; আনরা উচ্চতে ष्ठाभ कति नार्वे : अवर *श्वरत्वरत्व स्वता*कारि হারোবেয় বংশভাভ থাঞ্জক ও সেরীরেরা জা भवे २ कार्यो अञ्चलकारक। ३३ अव ९ कार्याः महत्यचरहरू केटमारण आखि आएक कः मकाकारत হোষ বলিয়াম করে ও সুমতি ধুশ আলার, বং निर्मन व्यक्तत छेशह वर्णमोह क्षत्री हारथ, बर्ग अ**डि महाकारन काश्विदात अरवा वोरव**त महित বর্ণবয় বীপত্রক প্রাক্তম করে; কেননা আন্তঃখা পৰাবের শ্রন্থ পরবেশ্বয়ের বিরুপিত কার্য্য পারত করি; কিন্তু ভোষরা ভাঁহাকে ভাগে করিয়াছ। ३६ दर्थ, क्रेपन आयात्वत जनवाची बहेता जाता-বের সক্ষে আছেম, এবং জীবার বাজকণণ ডোবা-বের বিক্লম্বে ভার মাধ করিতে পালফারি তর ब्रास्थ महेशा आमारका गरम आरक्ष। अस्तर, त वैद्यारतम् वश्यं, जानवारम् *नृ*क्षंनृक्षरस्य श्रव भवरमचरवव विकास युक्त कतिक मा, कतिरव कुषार्थ ध्रेषा वा ।

🎮 পরে বরেবিয়াস্ এক বল ইসম্যাকে বোপনে कारपत्र भन्दाधीरम ध्यत्र कतिन; फाराउ कारात कारकता विद्वार बाद्ध दिन, ब दश रन পশ্চাৎ ছিলঃ ^{১৪} পরে বিস্কুরার ভোকেরা আগ-मारबंद अश्र लेकारक कुंच र्व्हावंद्वा लहरवचरहर कारण आर्थमा कतिम ; अव । बासरकडा छठो धी कार्रेज। ²⁴ खादारक विश्ववाद ब्यारक्त्रा जि**र**हगाह করিয়া উটিগ; ভাষার। লিংছমার করিলে রখ্য অবিরের ও বিছুখার জোকবের সমুখে বার্বিয়া-ৰকে ও সকল ইফান্নেল্ বংশকে আখাত করি-रमन। ^{३७} खादारक वैकासत्तम् व५अ विद्वश शास-দের অলে প্রায়ন করিল, এবং ইবর ভালনি-पटक काकारकता वृद्ध समर्थन काकिटकाम : ११ चाउ व्यवित्र च काहात काटकका नेदाम् । शादक काहानि-পক্ষে সাংখ্যার কলিবা; ভাষাত্তে ইফালেলের পাঁচ केक नरमामोक स्मास एक इंडेस। २५ (नदि नवत वैकारप्रम् ४९७ व्यवस्य 🗷 विद्वार ४९५ रनरान दरेल, ८कस्य। काश्याः काल्याःचार लिक्टनायःगः क्षाक् अनुदायदन्तरक मिर्कन विका ३० शहन परित বারবিয়ালের পাকান প্রাথমান হরীয়া ভাষার ক্টি-शक्त मध्यम्, प्राचीव, टेस्टबास् च खाद्यास आयः, वर् বিশালা ও ভাষার রাখ্য রেখা ইংল্লের ও চা वात काम वक्षक सक्रिया १० क्षेत्र कविद्या অধিকার সময়ে নায়বিয়ার আর বল্পান বংগ याः शरत शहरपथत कायातक कामांक कतिरग

AD शरह पारिक केवत २ अक्टोबावी वरेवा (5)व मोरक विश्रास महिना कहा। मात्रेण श्रीम क (गांन प्रयासक कथा जीता। १६ वर्षी व्यक्तिरका कर्णा व

ব্যাত ও ভাষৎ কিয়া ও উপবেশকথা ইবো: ভাষাতে দুখীয়ামত এবত নিগাত হুইন্য যে কেছ ভবিষাদকার প্রছে কি নিবিক্ত নাইণ্

३८ अधाह।

> পরে অবির আপন পিডুলোকদের ন্যার বহা-निजित व्येक्त ब्लाटकड्रा पश्चिक्षपटक कांधारक ক্রর দিল। পরে ভাষার পুঞা আনা ভাষার পরে ধ্যজ্যাভিবিক্ত ক্ষিল: ভাছরে অধিকার সময়ে কেল য়া বংসর পর্যান্ত সুবিদ্ধে আবিদ্য। ই জাসা আন श्म अब् भारवचरत्रत्र नाकारक केवन क नत्रम আচাৰ করিছ। ওলে ইন্ধা বেশবধ্যে বেটি ধ हिन्द्रकाम क्यां कतिम, क अखियाविषरक हुने रुद्रिण, ७ रेडफार्क्ड स्टब्स कविम_ी ^करंग चालेब পিড়লোকবের এড়ে পরবেশবের অস্থেবৰ করিছে बर्दर कांबाह राजका क चाका शासन कहिएक विद्वश्च वश्यदक जाका मिल। व अवश्व व्य विद्वश्चन দদর বপরের স্থাইইডে টিকরম্বান ও সূর্বাপ্রতি-बाबबदक कथा कब्रिया मुद्र कब्रिक, खाबादक खाबाद সাক্ষাতে রাজ্য সুবির হইল।

॰ পরবেশর ভাষাকে শাভি দিলে ভাষার রাজ্য স্মির হওয়াডে, এবং ঐ স্বয়ে মুদ্ধ দা হওয়াডে, त्मे विञ्चवाह माना मनत मृष्ट्र कहारै**न। १ अव**% হিছুদা বংগকে কবিল, আইস আবরা এই সকল নগর ভুড় করি, ও ইছার চতুলিংগ আচার ও দুর্থ चार च चर्चम निर्माद कहि, (क्सम) वह एम चशानि चारारश्क रत्ने चारह ; चारहा चानना-বাংর প্রাক্ত পর্যান্তরের অস্ত্রেবন্ধ ছেকী করাণ্ডে ডিনি চতু বিশ্বে আহায়িখকে দাঙ্কি মিলেন। অপর ভাহার৷ নথর দুড় করিয়া কুডকার্য্য হইবাঃ ৮ এই चानात्र हाल च रक्षणांशांति चरवक रेनग) हिल, **भर्धाः विद्वृद्धा द्व\रमञ्ज क्रिय जन्म क रि**यायोम् **र\टबंब हान च शतुर्थाति शूरे शक कांची गरस**,

व नक्क बहाबीड हिन। ⁹ शस्त्र कृषश्चितीय स्त्रप्तर वंश्व क**क रे**जना थ ष्टिम लंक <u>इति मृदक्ष स्र</u>हेशा काश्रादेश विकृत्क चा-নিয়া বাছেলাডে উপন্তিত হইল। ? ভাষাডে খানা ভাষার বিরুদ্ধে যুদ্ধধারা করিয়া বারেখার নিকটাৰ সিকারা দীলজুমিতে ব্যুহ রচনা করিল। ^{১)} এবং আলা আপন প্রাক্ত পরবেররের কাছে वार्यमा कविता करिय, त्र श्राद्यपात, राज्यात्मत ष रनशेरमत महात्रका कहा रक्षात्र किन्न विरूप नरहः हर जायात्मक क्षप्त शत्रादश्यक्ष, जायात्मक উপকার করা; ক্ষেম্যা আমন্তা ভোবাতে নির্ভর দিয়া ভোগায় সাব-কলিয়া এই ক্ৰডায় এটিভূগে पारेणायः कृति जायाराष्ट्र आषु शहरपचन्न, त्या-मात्र काटक कटकाका सामस सा क्षेत्रमा ३१ फावाटक भग्नावचन आमातः । विश्वका व्यवस्थ सन्तर्भ र्गोत्रविषदक कामाक क्षेत्रक कृष्णोहत्रता गनात्रम नेतिय। ३० क्षर सामा क बाह्यस मिन स्मार्टको।

জীবত ব্যক্তির মা; কারব পরবেশরেট ও ভাঁহার বৈন্যের সম্পূর্বে ভাহারা ভগ্ন হইলঃ আর বিভয় जुड़िक जना भाषमा (भन । > बहे इदल जन्दनम থাতি পরবেধারের তর উপন্তিত হইতো ভাইটো পিরবের চড়াবিক্ত সবস্ত লগরকে পরারার করিয়া **गुँगे कविम**ः (क्यमः) फत्रारश चरवक मुट्टेश प्रवह ছিল। 🥍 জার ভাহারা ভাহাদের পরের বেঁল্যাড়ও নক ক্রিল; ৬ বিজ্ঞানের ও উঞ্জবন সহয়৷ বিজ্ঞ नामस्य अक्रायम् कतिय।

३६ व्यथात्राः

^২ পরে **ধর্**বদের পুত্র অসম্ভিব্নে উবরের আন্ত্রা অধিভান করিলে ২ সে আসার সহিত সাকাৎ করিতে রাবিরে বাইয়া ডাহাকে কবিল, হে জালা, ও যে বিভুষার ও বিন্যামীনের বংশ স্কল, ডো-মরা আমার কথা শুল; জোনরা ব্যবৎ পর্যেশ-রের নিকটে আছ্, ছায়ৎ ডিলিও ছোনাবের নিকটে আছেন ; আর বনি ভোষতা জীখার অত্যেশ করঃ क्टन जिलि (कामारका आण) इंडेटनमः, किन्ह यमि ওঁ৷হাকে ছ্যাগ কয়, ছবে ভিন্নি জোনামিগকে ড্যাগ कड़िटरम । 🕈 शृंदर्स चैक्षारम्भ वश्च वस्काम मका ইবরহান ও শিক্ষ বায়কহান ও ব্যবভাহান क्रिन, व क्रिक पूर्वाना नवत्त्र वथम वैद्यारग्रहार अबू नदरबन्दरदे अछि कितिया छ।वाद नद्वन कृतिक, क्ष्मय किमि काशास्त्र आंगा हरेएकन। ⁸ जे मुध्यपरक स्व कम वास्तित वारेक थाव कम ভিক্তর আলিড, ডাছাবের কিছুই নিরাপর হইড মা ; ংশনিবাসি সকলেরই অভিনয় ত্রাস হইত। ⁹ अरू वश्य ज्ञा वश्यक्त च च वश्य ज्ञान মগরুকে বিল্ক করিড; কেননা কথ্য অভিনয় वृक्षनाटक ভাহাদিগকে ত্রাসমূক করিভেন। িৰধন ভোষয়া সাহসী হও, ভোষাহের হঙ্ক ধুৰ্মান লা হউক, কেন্না ভোষাধের কাৰ্য্য मित्रवंस मरह।

৮ ৪খন আসা থবেদ্ ছবিব্যব্জার এই ছবিব্য हाका नकन समित्रा गारम शारेत्रा विहुदां ६ वि-ন্যানীনের ভাবৎ বেশহইতে এবং ইকুরিব্ শর্কন্তে বে ২ নগর হরপত্ত করিয়াছিল, ভাষাবইতে সুণাই अक्रियावियरक पूत्र कक्रिक, बन्द शहरवर्षरहरू या-हाकाहः सम्बन्धः भद्रत्यचत्त्रत्र त्वति माहादेख**ा** भृद्धः (ज्ञृज्यक विद्वाम ७ विनामोत्सक व्याक-क्षिप्रक अव । छात्रात्वत्र मिक्नेवर्षि वेकुविन अ ब्रियम् । निविद्यान्वदेदः वाषव् अवानिवदक dea क्रिन; (क्यमा छाराह, अकू, शहरतका श्राहात नवरको चारकन, देश विश्वित देखारबन्-प्रदेश चानक २ : स्वांक च्यांनिका कावात्र शक इक्क्राहित। ३० जानस अधिकारोड र्गकरने नुकर मध्य पुणीय मारन त्यारमधा विक्रमाचरन अकर भित्र गर्वाक कारारम्य गुम्हाद वारबाय रहेन, रहेव। ३३ सन् काराना मानोक मुक्ति करा-

হইতে নাভ পাঁও বলৰ ও লাভ সহজ্ঞ বেৰ পাঁৱৰে-भारतम् केरणारमं रमष्टे मधरम् यशिकामं यतिन। >६ अवर जानम र जयस जवारकाव व जयस बरमह সহিত্য আপনাধের পিড়লে।করের প্রভূ পরবেরী। त्रत्र चर्चम् कतिरक निवन कतिम। ^{३०} अप-महाम् किथा कुञ्च ७ गुज्ज किथा खो, (व क्य चैद्यारम्हणतं क्षांचू भद्रस्यच्यत्तन चरत्र्यत् या कतिरयः, त्म अवर्णा वधा श्रदेख, और मिन्नव कतिम। अ खादात्रा केटेकाबात दर्बनादश्चीक जुत्रो च भूक বাজাইয়া পরবেশরের সাক্ষাতে শপর্য করিল: শ এই খপরে বিছুগার সমস্ত লোক আনন্দ করিল, কেন্দ্রা ভাষারা আপনাবের সময় অভঃ-করবের সহিত লগর করিল: এবং সম্পূর্ব ইচ্ছাতে তাঁহার অন্বেধন করাকে তিনি ভাষা-বের প্রাপ্য হইলেম; অপর পরবেশ্বর চতৃত্রিখে ভাহায়িগকে বিপ্লাশ স্থিতেন।

2º আর আনা প্রামার নাভাবতী নাথা চৈত্যবৃক্ষের ডলে এক প্রতিনা মাপম করিয়াছিল, এই
মন্যে আনা ভাহাকে রাজীপছ্যুতা কৃষ্ণিল, ও ভাহার প্রতিনা উচ্ছিয় করিয়া চূর্ব করিল,ও কিপ্রোধ্
নহাতীরে ভাহা যুক্ত করিল। ১º আর ইপ্রায়েলের
ন্যাহইতে সকল চিক্তনান উচ্ছিয় না হালেও
আনার অহাকর্ব বাক্জীবন সরল ছিল।

শ আর ভাষার পিতা যে ২ বন্ধ নিবেদন করি-য়াহিল, ও নে আপনি হৈ ২ বন্ধ নিবেদন করি-য়াহিল, সেই সকল রূপা ও বর্ধ ও পার সে রীব-রের বন্দিরে আনিল। শ এই আসার অধিকা-রের পীয়রিশ বংসর পার্ব্যন্ত ভাষার রাজ্যে বৃদ্ধ হুইল না।

३७ खशामा

^৯ পরে আসার অধিকারের ছত্রিশ বংগরে ইতারেলের তাশা রাজা বিরুষার বিপঞ্চে আইল, बर। कर त्या निर्वेष्ठ हेरेड्डा विद्वार पाना हा-कात निरुद्धि प्रथम क्षिएंस मा भाग, कर क्षरंगः রামথ লগর নির্মাণ করাইতে লাগিল। ই ভারাজে আসা পরবেশ্বরের দম্পিনের ও রাজবাদীর ভাণার-হইতে দুপাও খুৰ্ বাহিদ করিয়া ব্লেবক্ শি-বালি অৱধেন্ত বিৰুহ্ণৰ রাজ্যত নিক্টে পাঁটাইরা এই করা কৃষ্টিল, আসাতে ও ভোগাতে, ও এবং আৰায় পিছাতে ও ভোৰায় শিকাতে নিয়ম আছে: দেব, আমি ক্লেয়ায় নিকটে কৰ্ম ও রৌপ্য পাঠাই-ডেছি। ইয়ারেটের বালা রাজার সবিভ ভোনার त्व नित्रव चाटक, चानिहा कावा कन कहा; का-रास्क त्न भाषात्र निकृष्ट्रेर्ड अन्यान कतिरर । ⁹ काकारक विज्ञवन् जाना ब्राजाह क्वारक वर्गा-ब्यान कतिया देखारबरकंड जनक मनदेवतं निवदंश আপন সেনাপতিগৰকে গ্রেম্বর করিলে ভাষায়া हैरवान् 🗣 बान् । चारवभ्नवित् । नदानित मनक बनमानक विगय कतिया । व क्यान बाना करे নৰাভাৱ পাইরা রাবং এডড ক্যুব্ছটডে বিরুষ হইল ও আপন কাৰ্যাহইকে কাৰ হইল। ও পরে আনা রাজা সমভ বিছুৱা বংশকে সংল কইয়া রাবতে বাপার প্রস্তুত প্রকার কার্যা বাইয়া ভাষাবারা গেবা ও মিশা মগর প্রস্তুত কর্মাইল।

९ जे नगरंत्र हिमानि अवर्णक विवृत्तात्र चाना हाः জার নিকটে আসিয়া কহিল, তুমি আপন এত शहरमचेरहरेक निर्केश मा विद्या चहारमं हाशास्त्र নিউর দিলা, এই কারণ অর্থনের রাজার বৈন্য ভোষার হত্তবঁও ঘইল মাণু দুর্ভীয় ও লগাং **म्माकरम्य वश्रारेगमा अवश्र तथ च चमात्रम्**सर বাছল্য কি ছিল কাই ডথাপি ডুমি পরবেখরেঙে নিৰ্কন্ন দিলে তিনি ভাৰাদিখনে ভোষায় ঘতে স্থ-**र्गं कतिषाहित्यमः। १ स्वममः। शहरवचरवृह्न श**ह बाबारवर व्यवश्यात्र गरम व्यादक, काबामिश्यत रजयाम कतिरंख फैलाह पृष्टि পृतियोह नहीं শ্রবণ করে; ইহাতে ডুমি অঞ্চালের কার্য্য করিলা, কেননা ইহার পরে ভোষার প্রতি পুনাং বছ ष्ठेगस्थि इहेरर। ३० छथम भागा *से अवर्गता*ह প্রতি জোধ করিয়া ভাষাকে কারাবারে রাখিস, কেননা ঐ করাতে সে কোপাছিত **হ**ইয়াভিগ। 📤 সময়ে আসা আয় কএক লোকের এটি উপ-अय कतिन ।

^{৯০} এই আগার আছোগান্য বৃভাত বিচুহার ও ইপ্রায়েলের রাজানের ইডিছাগপুঞ্জে নিবিড আছে। ^{৯০} এই আগার অধিকারের উনচারণ বংগরে ডাছার পান্ধরেগ ছইরা অভ্যত বৃদ্ধি গা-ইঞ্গ, ডবাপি সে রোগের স্বহরেও পার্যেবরের অছেবন না করিয়া বৈদ্যাপনেরই অল্পেবন করিল। ৯০ পরে আগা আগল অধিকারের একচারিত বংগরে আগলন পি কুলোকগের লায়ে নহানিতিব হইরা প্রাথভাগি করিল। ^{৯৯} আগর নহানিতিব হইরা প্রাথভাগি করিয়া যে কয়ে খনল করিয়া-ছিল, ভাছার মধ্যে লোকেরা ছাহাকে করর নিন, ও পান্ধরিপুর্ব পান্ধান্তে ভাছাকে শর্ম করিয়া-রাহার পারিপুর্ব পান্ধান্তে ভাছাকে শর্ম করিয়া-ও ভাছার মধ্যে অবেক গভ্রমন্য বর্ড করিল।

> 9 MINTER!

े शंद चार्यात शृष्ठ दिवाचाक्ये कारात शंद त्रावच कतिया चेदालात्मत दिव्यक चार्यात्म दक्यात कतिया चेदा विद्युवा स्टब्स आर्थात्म दक्यात कर्मा चार्या क्षेत्रक व्य त्रावच क्षेत्रक व्य स्व प्रव प्रव क चार्यात शंका चार्या चेत्रक्रियत व्य त्र नव प्रव कतिया केदाय जात्म चार्यक व्यवक्र चार्यक कतिया केदाय जात्म व्यवक्र चित्रका चार्यक वाक्षित्रमा, कात्म व्य श्रीक्ष व्यक्ष चार्यक चार्यक क्षेत्रमा चार्यात्म श्रीक चार्यक व्यक्ष चार्यक क्षेत्रक वाक्ष्य क्षेत्रक चार्यक व्यक्षित्रक चार्यक क्षेत्रक वाक्ष्यक क्षेत्रक चार्यक व्यक्षित्रक चार्यक व्यक्षित्रक वाक्ष्यक चार्यक व्यक्षित्रक वाक्ष्यक चार्यक व्यक्षित्रक वाक्ष्यक व्यक्षित्रक व्यक्ष व्यक्षित्रक व्यक्ष व्यक्ष व्यक्षित्रक व्यक চলিত: ইজানেল্ লোকবের কর্মান্সারে কর্মা করিত না। ই আন পরবেশন ভাষদা বন্ধে চাক্ত মূচ করিলেন: ভাষাতে ভাষৎ বিস্তুবার কোকেছা। বিহোলাকটের কাছে উপচৌকন আনিলা, এবং ভাষ্যা বন ও বৌরব অভিনান বৃদ্ধি পাইন। ৬ এবং পরবেশনের পারে ভাষাত অভনের আন সলা ছিল, এবং না বিস্তুবার বন্ধানহৈও টিকর-ভাল ও ইভার্ক সকল দুর করিন।

৭ পরে নে আপন অবিকারের তৃতীর বংগরে বিহুলা নগরে উপবেশ নিবার জন্যে আপন অবাকরের ও নিবারিকার বংগরের বিহুলার বংগরের বানার্বির বংগরের বানার্বির ও নিবারিকার ও নিবারির ও নিবারির ও নিবারির ও নিবারির ও আবাবের নিবার ও নিবারির ও আবাবের ও নিবারির ও আবাবের ও নিবারির ও জাবাবের ও নিবারির ও জাবাবের বানার্বির বানার্বর বানার্বির বানার্ব বানার্বির বানার্ব বানার্বির বানার্ব বানার্ব বানার্ব বানার্বির বানার্ব বানার্ব বানার বানার্ব বানার্ব বানার বানার বানার্ব বানার ব

১° ভাষাতে বিভূষার চতুনিক্ত বেশের সকল রাজ্যে পরবেশ্বরনইতে এনত তর উপন্তিত ঘইন, বে ভাষারা বিহোপাঞ্চলীয় সহিত্ত মুক্ত করিল না। ১১ এবং পিলেজীয়াবের কএক লোক বিহোপাক-টের নিকটে করের জন্যে উপভৌকন ও রূপা আনিল, এবং আরবারের ভাষার নিকটে পস্ত্র-পাল অর্থাৎ সাত সবল্ল সাত পক্ত বেব ও নাত সহত্র সাত পক্ত ছাব্য আদিন।

ম এই দলে বিহোলাকট উভয়োভর বৃদ্ধি পাইয়া অভি উন্নত ছইয়া বিছুৱা থেকে অনেক र्ग व काक्षशार्यक मनत श्राप्तक कहारेक। ^{১০} এবং বিছুবার ভাবও নগরের: বংখ্য ভাবার यर्थके मध्येन हिन, बद् एकाहात बन्धान व्यक्ताता ए रोत (काटकड़ा विक्रमांशस्य क्षांकिकः) ३० काहा-বের শিত্রৎপানুসায়ে ভাছাবের সংখ্যা এই, विष्ट्रता ये भोज नहस्रभक्तिमानुह वस्त्र व्यक्त থান ছিল, ও ভাছার সৃষ্টিত ভিন সৃক্ষ নহা-বীৰ্ব্যবাদ ৰোদ্ধা ছিল। স্পন্ধাহার পত্নে বিহো-যানৰ সেমাপতি ছিল, ও ভাষায় সহিত বৃই লক वानी गरक लाक दिन। ३० छाराह गरह वान-मारक रक्षाहरू केचरकत आदि जयर्गन कविहा-हिन *च*िनक्षित शुक्त क्षत्रिक स्मानक स रिन, व कारात मंदिक दूरे अक महारोग्याम् लाव विका से विकासीय केश्रामक बद्धा देनि-वाना मारम महादोदग्रदाम् अस ज्ञानानिक हिन, ७ घारात महिल पूष्ट अन्य वयुर्वत व वर्मावत दिसः। ^ম ভাষার পরে বিবোধায়ত্ব সেমাপতি ছিল: ব ভাষার সাইভ মুডারে একভ _{পার}িক্ত আপী गरक रमाम विका अन्त्राका विद्वार मन्द्र आ-

চীরবেকিছ নগরে বাহালিগকে রাখিক, ভাহারের ব্যক্তিকেক ইয়ারা রাজার পরিচর্যাঃ করিছ।

१५ अधावः

ী বিহালাকট্ অভিনয় ঐথব্যবান ও বৌরহা-হিছ বইলে পর আহাবের সহিত কুট্বভা করিছ।

ই কথক বঙ্গাল পরে সে খোমিরোধে আছা-त्वद्रः निक्रते (वन: काशरक चाराव काशव क ভাষার সন্ধিলোকদের বিমিত্তে অনেক বের ও यमक मातिन, अ काशांक हात्याध-विकास का-ইভে এবৃভিঃদিল। * সে সময়ে ইন্সায়েলের আ-হাব রাজা বিছুহার বিহোপাকট রাজাকে কবিল, ভারি কি রাবোৎ-বিলিয়বে আনার সহিও বাইবা ? ভাষাতে বে কবিল, আমি ৩ ডমি, এবং আনার লোক ও ডোনায় বোক, সকলই এক, অভএন আময়। যুক্তে ভোষার সহায় ছইব। ইপরে যিহো-শাক্ট ইপ্রায়েলের রাজ্যকে কবিল, আমি বিলয় कति, चरा देशांक भन्नदेशसम्बद्धाः कि राका १ खाश বিজ্ঞানা কর। ° ভাষাতে ইস্লানেলের রাজা চারি পত ভবিব্যবন্ধবন্ধক একম করিয়া বিজ্ঞানা করিল, আমি রাবোৎ-বিলিয়তে যুক্ত করিছে बाहेर, कि काब बहेर देवर क्षत्र कार्या करिय. যাও, ঈশ্বর নহারাজেই হত্তে ভাষা সমর্পন করি-বেন। 🕈 পরে বিহোপাঞ্ট ঝিজাসিল, বাহাকে বিজ্ঞানা করিছে পায়া যার, পরবেশরের এমড ভবিবাহকা কি আৰু কেছ দাই ৷ গুখন ইত্ৰা-বেলের রাজা বিছোপাকটকে কবিল, আহ্বা বা-হাছারা পরবেশবকে ভিজানা করিতে পারি, এবত भार अरु कर चारह, क्षित्र भारि छारार दवा रुष्टि, रक्तमा रम बावस्थीयम स्वामात्र विवरत स्वेत-चरनत्र क्या कित्र स्थान प्रकलता क्या करण ता: বিল্লের পূজ যাধার ভাষার লাবঃ জায়াতে বিহো-नाका करिया, महातास अवस्त कर्या कवित्वत मा। इच्य देखारहरणत हाका जाननाम कर ग्रहाशा-ক্ষকে ভাকিয়া আজা দিল, বিয়োর পুত্র দীখায়কে मीत बवारम स्थाम। व स्थान देखारम्हणक क्रासा ও বিছুপুর বিখেশাক্ট রাজা শোমিরোধের ভার श्रद्धरभेद्र नवान सारव जानम र हाजकोत वस প্রিধাস করিয়া আপন ২ সিংহাননে বসিলে कविष)क्ष्मप्रम जाहारसंत्र नम्पूर्य क्षेत्रकोत्र राका কৃষ্টিতে লাখিল। ২০ বিশেষতঃ খিলানার পুঁজ লৈদিকির লৌহবর পূক নির্মাণ করিরা কবিল, nacuma al vol vere, beinigt wa च्याबीहरियरक ग\हात कत्रव भवाष चांचाक कारिया। ३३ अव५ कायर कायग्रहका जिल्हास शाकाबाडा देशा. करिया पूर्वि ब्राध्यांक-विविद्याद वादेशा क्षांत्र)याम एक शहरमधंत्र कावा वदा-बारकार व्यवस्य कतिरका। ३२ वालम् १व वृक्त बीबाइटक काविटक विकारिक का काहारक करिया, त्यव, अक्य कविद्यवक्षां अक स्टब्स मान् सामान

यमम कर्ना केरिम: बेयजर बाहि विशेष कति. **উমিও ভাষাকের এক জনের ন্যার কর্মণ করা কর।** ³⁰ छावारक मोथाय कविन, श्वामि लंबरमधातव व्यमत्रकात निया कंत्रिया कविश्वाहि, व्यामात स्वाह त्य कथा विश्वतंत्र, चाति त्यदे कथा कदित। ⁵⁰ পরে দে রাজার বিকটে আইলে রাজা ভারাকে जिल्लानिमः, एवं योथायः, चायदा प्राप्त्यायः-विभिन्न-व्या विकृत्य एक क्रमिट्ड शहर, कि स्राप्त प्रवेत ! ভাষাতে সে ভাষানিখকে কৰিল, ভোষরা বাইয়া ভাগ)বান হও: ভলাকার কোকেরা ভোষাবের बरत नवर्णिक बहेरव। अ शरह हाता काशस्क करिन, एपि शरूरवर्तात्व मात्र वका क्या राष्ट्रि-রেকে আর কিছুই কৃষ্টিও মা, আমি কৃষ্ট বার ভোষাকে এই খণৰ করাইবং ২০ ভাহাতে সে কবিল, আমি ইপ্রায়েলের স্বল লোককে আর-ক্ষক বেবের ন্যার পর্বাডের উপরে ছিয়ভিয় रुचिनाय, बर्ग्स श्रुद्धयन्त्र करिएम्स, देशरम्ब ৰাষী নাই; প্ৰভ্যেক জল আপন্থ বাসিতে কুপলে কিরিয়া খাউক। ১৭ পরে ইস্রায়েলের हाक्षा विद्यानामध्य करिन, वे गासि जायात विवाद अवश्रामध्य कर्ता किंद्र (काम वश्रामध्य कर्ता) কৰে না, ইহা আমি কি অংগ্ৰ ভোষাকে কৰি নাই ? শ পরে (বীধায়) কহিল, ভোষরা পর-বেশবের বাক্য প্রন; আমি সিংহাসনোগরিউ **अतुरमचंद्रक अर\ ठाँहांत्र मक्टि4 व राट्य मधाय-**मान वर्गीत कावर रेमनाटक व्यक्तिमा । 32 मह-দেশর কহিলেন, ইন্তারেলের আহাত্রাজা বেন ব্লাহয়াথ-বিধিয়নে বাইয়া পতিত হয়, এই কৰে: एक छात्राटक कुनावेटल १ कावाटक अक सम अक क्षकारत ७ चना सम चना क्षकारत कवित्र। ২০ পেৰে এক আত্মা আনিয়া প্রবেশব্যের না-ক্ষাত্তে হাঁড়াইয়া কবিল, আমি ভাষাকে ভুলাইৰ। লৱবেশ্বর কৃষ্টিলেম, ব্দিলে ? ২১ সে কৃষ্টিল, আমি যাইয়া ভাষার সকল ভবিব্যবকার মুর্বেডে মিব্যা-वामि आखा व्यवा कथन छिनि क्षिरमम्, दुनि श्वाद्यांक कुनारेम्। सम्रो रथ, व वारित्र गरेमा (ज्ञष्ट अन्न क्षत्र १६ वर्षे इतन व्यव, नत्रवाचन **एशमाह और मकम ভবিষাখকাব্যের মূর্বে মির্বা**য় शाहि चाच्या मिरममः क्यि शहरवयह रहानात क्षत्रकात् कृती करियाद्यमः। २० वर्गम विमान मात्र शुक्त निविचित्र निक्टन चारिया मोथाव्यक de bie nifen vern, verneren wimi (काम) क्षा किया काम। काम। विकरेपरेटक काम मिर्च विद्यास्त्रित देन कीवात करिन, दर्ब, त्व मिर्ग कृति शुकारे वाह स्रांत्य वर्डामान वाहेंचा, (ज्ञष्ट मित्न काटा आसिया। ३० गरत केसारतरमञ् शका चाका कतिका सीथामध्य पतिका सपता शुक्षाः आदमारमञ्जू । अ जाक्यनुव्याः निरवासुद्वानाः निकरणे क्षेत्रा वाक्ष्य १० वर्ष व्यक्षा वर्षे व्यक्त वर्षेत्र, ইহাকে কলালাকৈ বন্ধ কর, এবং যে পর্বাত ভারি कुनरम किसियी जा खाँदेशि, बायब देशास्त्र (का. समादर्व पृथ्वसम् अव ७ पृथ्वसम् सम् १५७३ ^{২৭} ভাষাতে দীখার কবিজ, ডামী বলি জুখাচে কিলিয়া আইন, ধবে পরবেধর আনার এব্বাং करवंग वार्षः भरत्र रू कविन, रव लाख नकत् (कानवा अरकाम सन गरमारवाचे कहा।

^{২৮} পরে উল্লেখনের মালা ও বিছবার বিলো, भाक्षे हाला बाटबार-चिलियुटर (बटक, २० देखा. ब्राटनत क्रांचा निरदान्यासहरू स्थिन, जाति जना বেশ খারৰ করিয়া বৃদ্ধে প্রবেশ করি, কিছ ভরি আপৰ যাজৰত পরিধান কর। পরে ইত্যানেতে রাজা অন্য বেশ ধরিলে ভাষারা বৃদ্ধে *থা*বেল করিল: * কিছ জরাবের রাজা জাপন বরা-থাক্ষ বেষাপট্ডিখৰকে এই আন্ধা বিশ্বছিল, ডো-यहा स्थापन केलारबरना हाता गुणिरवरक कड কি সহানু, আর কাহারো সহিত মুদ্ধ করিও লা_। ০০ পলে বথাবাক্ষণৰ বিহোপাকটকে বেথিয়া, देलिके चर्मा केटार्स्स्ट्राह हाचा. देवा करिया বন্ধ করিতে ভারাকে বেউন করিতে লাগিল: क्षीबारक किरवामाकरे केटेलाबार कतिरम गाउप-খর ভাষার উপভার করিলেন, এবং ঈশত ডা-ছার নিকটছটকে বাইছে ভাষাবিদকে এবৃত্তি विराज्य । ^{कर} खादारक त्य **देखाः प्र**त्य हाका स्टर, ইহা বুৱাহ)কথৰ জানিৱা ভাষায় পশ্চান বাইতে निर्ध रहेग ।

^{केव} श्रद्धा अक**ास**मा **महाम पाछिरत्र**क प्रमुर्द्ध। होनिया वैकारप्रशास क्रामात माल्याताम मध्याता যাধায়ান্ত করিল: ভাষাকে লে আপন সার্বাকে कविन, वक्ष किंद्राचेषा चामारक रेमनावदेश्व नदेश वाक, श्वासि वाधिक वर्षमाम। 🗪 वे निवरम उपून युक्त श्रदेत ; काश्रदक देखारवरनत त्रांका व्यवस्थितः रक्त मध्यक्ष महाामाम श्रेशक द्वार्थ क्वाप्रयान ঃছিল, কিন্তু সুৰ্যাত্ত সৰছে ৰৱিল।

१३ ब्राग्रामः।

^১ পরে বিভুগর বিয়োগাকট্ রাজা কৃপলে ^{হিচ} नामस्य चारम पृष्ट् अक्षाचमम कवित्न र दर्गाः निक्रं भूका रवष्ट्रं अवर्णक कावात गृहिक गांकार कतिएक बाह्या विद्यानाकहै ब्राम्बाटक करिन, रूपै-(महः ज्ञाहाराः सङ्घा अवरः शहरक्षरहरः गञ्^{व(त्र} সহিত নিজ্ঞা কয়া কি ভোষার কর্মবা ^{ই হাতে} জোমায় থাকি পয়বেশবয়েয় কোন বর্তিন। * ভরাশি क्षांचात्र किकिश महाच श्रासमे शावेत्राह्य, कार्य कृति रक्तरवेटक देवकार्यक सकत मुद्र कतिप्राष्ट ও ঈশবের অংশুর্ব করিছে বন সৃত্তির করিয়।ছ।

 नदत्र विद्यालाक्ष्ठे विद्यालाबदवे दमि कतिनः अवः। व्यक्टलका अवृति विकृतिक शर्वाक शर्वाक লোকবের সংখ্য নাভান্নাত করিবা ভাবাবের পূর্ন-भूतकरका केन्द्र भन्नदमकरका भरक शाहातिवर^ह क्रिक्रोडेक मानिका ने अपन दक्तिक मट्टा पर्वाद বিহুলার প্রাচীরবেভিড প্রড্যেক মণারে বিচারকর্তাদিগাকে নিবৃক্ত করিল। ৬ এবং বিচারকর্তাদিগাকে কহিল, ডোনরা বাছা করিবা, ডাহাডে
সাবধান হও; কেননা ভোনরা বম্ন্যাবের জনো
নহে, কিছু পর্যেশবেরের জনো বিচার করিবা,
এবং বিচারকর্মেডে তিনি ডোনাবের সহকারী
। অভএব ডোনরা পরবেশারহন্টভে ভাত হইরা
সাবধানরপে কর্ম কর, কেননা আনাবের প্রজ্
পর্মেশরের বিকটে জন্যার ও মুখাপেজা ও উৎকোচ এহৰ হয় না।

৮ পরে বিছোপাফট বিরুপালবেও পরবেশবের हिरादादर्य । विवायक्षमार्थः स्मरोद्रायत । वा-রুল্দের ও ইফ্রায়েলের পিতৃপ্রধানদের কএক লোককে নিযুক্ত করিল। ভাছারা যিরশালযে উপস্তি হইলে ২ সে ভাহাদিগকে এট আজা দিল, ভোষরা বিশ্বকূপে সম্পূর্ণ আভঃকরবের সহিত পর্যেশরের প্রতি ভয় রাখিয়া এই প্রকার কর্ম কর। ১০ রক্তপাতের নিবয়ে এব৲ পাঞ্জের ও আজার ও বিধির ও ব্যবস্থার বিষয়ে যে কোন বিচার ভোষাদের নগরবাসি ফ্রাডাদের দারা ভো-মানের নিকটে উপনীও হয়, ভাহাতে ভাহারা যা-हाट्ड शरूरवयद्वय निकटि हारो मा हम, बद्ध ভোনাদের ও ভোনাদের স্রাভাদের প্রাক্তি কোখ না বৰ্ত্তে, এমত আধেশ ভালাদীগন্দে দেও: ভালা कहिरम स्थानी क्षेत्रा ना। ३२ स्वर्ध, शहरमधहीय ভাবং বিচারে প্রধান **যাত্রক আমরিল, এব**ং রাজ-কীয় ভাবৎ বিভারে ইস্থায়েলের পুত্র সিবদির नारम विक्रमा व १ रणेक्व कही (छात्रारशत केशरत **মাছে; এবং অধ্যক্ষ জেবীয়েরাও ভোষাধের** সমূধে আছে, ভোৰয়া সাহসে কৰ্ম কয়, ভাষাতে পরমেশার সৃষ্ধনের সহবর্তী হইবেম।

২ 🔸 অধ্যায়।

পরে যোগ্ বংগ ও অন্যোগ্ বংগ এবং তাহাবের সহিত কএক বায়োনীয় লোক বিছোগানটের বিক্রমে বুল্ক করিতে আইল। ইভাহাতে লোকেরা আসিরা বিহোগানটকে এই সংবাহ দিল, সুবের ওপারত অরাসমইতে বিক্রম নোক তোষার বিক্রমে আসিতেতে, তাহারা হৎসনোন্তাবরে অর্থাৎ ঐনুগেরাতে আছে। ইভাহাতে বিরুক্ত ভারতে বিরুক্ত করিতে উদ্বোগ করিল, এবং বিরুক্তার ভাবং গোক পরবের্থার করিতে উদ্বোগ করিল, এবং বিরুক্তার ভাবং গোক পরবের্থারে করেছে (উপকার) প্রার্থান করিতে একর হইল। বিরুক্তার ভাবং স্বার্থার করিতে একর হইল। বিরুক্তার ভাবং স্বার্থাতিত লোকেরা পরবের্থারের অন্তব্ধ করিতে আইল।

পরে বিয়োগকিট্ পরবেশরের বন্ধিরের
নৃত্য প্রালবের সক্ষুধে বিষ্কুগার ও বিরুপালবের
নত্নীর ববে। বাজাইরা জহিল, ও ছে আয়াবের
পূর্ণাপুত্রবার প্রত্যাপুত্রবার বিষ্ণাপ্র
পূর্ণাপুত্রবার প্রত্যাপাপ্র
পূর্ণাপুত্রবার প্রত্যাপাপ্র
পূর্ণাপ্র
পূর্ণাপর

ইবর নহ? ভিন্তাভীয়ণের ভাবং রাজ্যের তুমিই কর্তা; এবং শক্তি ও পরাক্ষম ডোমারই হতে বাকে, ও ভোষার বিপক্ষে দীড়াইলে ফাহারও সাধ্য নহে। ৭ ছে আমাদের ঈশ্বর, ভূমি কি আ-পন প্রভা ইস্রায়েল লোকরের সম্প্রইডে এন-**व्यागितिमिश्रक मृत्र कत्र मार्ड १ अव९ जाशम** মিত্র ইত্রাছীয়ের অংশকৈ অনভ কালের কলে; কি এই বেশ বেও নাই? দ আৰু ভাহারা এই বেশে বাস করিয়া ভোষার মানের জন্যে ভাষার নথ্যে এক धर्मधान निर्माण कतिया कशियादिन, व्यक्ता কিবা বিচারণত কিবা নহাবারী কিবা পর্তিক ইত্যাদি ক্ষম্য দুঃৰ আমাধের প্রক্তি ঘটিলে আ-সরা যদি ভোষার মাষের বাসন্থাম এই মন্দিরের নমূৰে ভোষার নাক্ষাতে ঘাঁড়াইয়া দুৰ্মণা প্ৰযুক্ত ভোষার নিকটে প্রার্থনা করি, ভবে ভুমি ভারা समियां छेशकात कति। २० वर्धम एप्रि चरमान् ও মোয়াব্বংখীয় ও সেয়ীয়ুপর্কডীয় এই লো-करवत क्षा करावाकन कह ; शिमहरद्वा वर्षे छ चानमनकारम देखारब्रम् लारकता छारासत्र मध्य দিয়া ৰাইতে ভোৰাকৰ্তৃক নিবারিত হইয়া ভাষা-দের বিনাশ না করিয়া অন্য পথ দীয়া গমন করি-য়াছিল। ১১ বেখ, ভাছারা উপকার পাইয়াও ছা-मार्यत चनकात कतिराज्या, अवश राज्यात व अधिकात (काम कतिएक कृति आवामिश्राक नि-রাছ, ভাহাহইতে আমাদিগকে দুর করিতে আঞ-ষৰ করিতেছে। মাহে আয়াধের ঈশর, তমি কি **छाष्टामियरक जमुडिछ क्ल मिता मा? जानात्मत्र** প্ৰতিভূলে এই যে বৃহৎ গোকসমূহ আনিডেছে, ভাষাদের কাছে আখাদের কিছু ক্ষমতা নাই; ও কি করি, ভাষা আগরা স্থানি না: কেবল ভোষার প্রতি চাহিয়া আছি। 🧺 💐 রূপে বালক ও জ্রা ও শিশুপ্তর যিতুহার ভাবৎ লোক প্রবেশরের সাক্ষাতে ধাঁডাইল।

²⁸ डाशटड मक्त्रोड़ मरदा च्यांतरू वरभी व वस-নিয়ের বৃদ্ধ প্রপৌত্র বিস্তুয়েলের প্রপৌত্র বিনা-(यह (भोक निथंतिरवृड शृक वश्मोरवृन्।रम अकः লেবীয়ের প্রতি প্রযেশরের আত্মা আবির্ভিড হ'ইলে ২৭ নে কৃছিল, হে বিছুদীয় ও বিরুশালীৰ निवानि लाक नक्त, ७ व्ह विद्यानाक्ष्में होत, জোমরা আমার করাতে মনোমোগ কর; পরবে-चन्न त्यामानिशस्य वर्षे कता करवम, त्यांननां वर्षे মহাজনভাহইতে ভাত ও শ্বাযুক্ত হইও না, কে-ममा आहे युक्त रहाबारवृत्त मन्न, विक्त जैयादान। ১৬ অন্তএৰ কল্য ভোজা ভাষাবের বিশ্বছে নামিয়া বাও; ভাহারা দীনের উর্দ্বাসি পর্যক্রিয়া আখ-मम कतिरस्टाइ । कायता वितारम् श्रीकतात সভাবে উপভাকার অভভাবে ভাছারিখনে পা-ইবা। ১৭ ঐ সময়ে ভোনাংখ্য় বৃদ্ধ করিবার আ-যুখ্যক ছইবে না, কেবল সুলক্ষ ছইয়ালোডাইয়া क्षांक्रिताः; काहारक लेत्ररमचत्र रक्षामारकः रच ऋल উদ্ধার করিবেন, ভাষা খেখিবা; ছে বিছুহীয় ও বিশ্বপাল্যক লোক সকল, ভয় ও পাঁচা না করিয়া কল্য ভাষাদের বিরুদ্ধে যাত্রা কর; পরবেশর ভোষাদের সহবলী হইবেন। শু ভাষাভে বিহো-শাকট্ বরুক মন্ড করিয়া ভূমিতে প্রধান করিল, এবং বিছুহীয় ও বিরুশাল্য নিবাসি লোকেয়া পর্মেখরের সম্পূর্ণে হতবং হইয়া পরবেশরকে ভাষাঃ করিল। ২০ এবং কিহাভীয় ও কোরহীয় বংশক্ত লেবারেরা হাঁভাইয়া অভি উজৈঃব্রে ইস্রায়েলের প্রভু প্রবেশরের প্রশাংসা করিতে লাগিল।

২০ পরে ভাষারা প্রভাবে উচিয়া তিকোর প্রাভরে গোল, এবং খারাজালে বিছোপাকট্ দাঁতাইয়া কহিল, যে বিছুবা ও বিরুপালন্ নিবাসিরা,
আমার কথা খান; ভোষরা আপন প্রভু পরদেখরেডে বিরু বিশান কর, ভাষাতে ভোষরা বিরীকুত ছইবা; ও তাঁহার ভবিহাছক্রান্তে প্রভার
কর, ভাষাতে ভুতকার্য ছইবা।
২০ লোকবের
সহিত এই পরামার্শ করিয়া নে নৈদ্যের অব্যান
করিতে এবং পরমেরারর মারাম্বর করা
করিতে এবং পরমেরারর মারাম্বর করাও
কহিতে পরমেররের উল্লেশে গারকদিগকে ও
পরি পোভাতে ভবকারিদিগকে নিযুক্ত করিল।

২২ পরে ভাছারা খান ও রব করিতে আরভ कहिरण शहरबन्धत विहूत्तात श्रातिकृत्य चामछ व অজ্যেন বংশ ও বোয়াব বংশ ও সেয়ার পর্ম-ভীয় বংশ, ভাহাৰের বিরুদ্ধে নিজ্ঞ ভানহইতে चाक्रम्यकाद्रिमिशक निवेक कहिलमः छाहारक ভাহার। আহত হইল। ২০ আর অফোন্ বংশ ৫ ষোয়ার বংশ বর্জন ও বিনাশ করিতে সেয়ার, शर्मा विवारित साक्षितिक चाक्यक कतिन ; এবং সেয়ার নিবাসিদের শেষ করিয়া পরস্পর चार्थमामिगरक दिसके कतिरव नाभिन। 👫 शरह বিসুত্তি ভোকেরা প্রাছরত মুর্বর্গক তামে উপ-विक स्टेश समकात आठि चयरनाकम कतिरन (करन फुनिष्ड गठिड जायक र नय, (कर को-विक बाहे, देहा व्यक्ति। २० क्थम विद्यामाकरे গু ভাছার লোকেরা ভাছাবের জুট প্রথ4 করিছে বেলে প্ৰেয় সহিত গ্ৰহুর সম্পত্তি ও রত্নাদি পা-देश। खादाता जानमारम्य करमा खादा गरेपा এठ ধন একর ক্রিল, যে বহিয়া লইয়া বাইডে পা-बिन मा, क मुक्तिक रखन राधना अयुक्त शारा अस्य कतिएक साधारमञ्जूषिन मिन नामिन।

১৯ চতুর্ব রিবনে ভাষান্ত্রা বিরাধ্য ভগজ্মিতে একল বাইল; লেই আনে ভাষারা পর্যন্তবারের ধন্যবাহ করিল, এই কারও অহা পর্যক্ত হৈছিল। বিরাধ্য (বন্যবাহ) নামে বিরাধ্য আছে: ২৭ পরে বিস্থার ও বিরুধার ও বিরুধার ভাষে আক এবং ডা-ভাবের আরা ২ বিবোলাকট্ আমশ পূর্বাক বিরুধারতের এবেশ করিরা ব্যবার করে। কিরিরা গেল,

ক্ষেননা পরবেশর ভারাবের শাত্রুবের বিনাপে তা.
হানিখকে আবালিন্ত করিকেন। ২৮ এবং ভারর
ডবল ও বীরা ও ভূরী বাজাইকে ২ বিরুপান্ত
গরনেশরের বালেরে প্রবেশ করিল। ২০ অগ্
গরনেশর ইপ্রাক্তেন্ত বংশের পাত্রুবেশর বিরুদ্ধ বুল করিয়াছেন, এই ক্রপান্ত আন্তের্নার করি হাল্যে ক্রক্তির করিল। করিল। ১৮ বিরুদ্ধ বুল করিয়াছেন, এই ক্রপান্ত আহারের ভারতির রাজ্যে ক্রন্ড হাইলে ক্রপান্ত ভারারের বিরোপান্ত রাজ্য গবিত ছাইল। ২০ এই ক্রপান্ত বাল্যা সুন্ধির হাইল।
চতুন্দিশে পাত্তি নিজে ভারার রাজ্য সুন্ধির হাইল।

^{৩০} বিছোপাকট্ বিছুদার উপরে রাজত্ব করিব।
না প্রিত্রিপা বৎসর বরুনে রাজত্ব করিতে আরুর করিব।
করিরা প্রিচপা বৎসর বিরুদ্ধালনে রাজত্ব করিব।
এবং পিল্টার কন্যা অপুবা ডাছার সাতা ছিল।
৬২ নে আপন পিডা আসার পরে ছলিরা ডাছা।
ইইডে নিতুর হইড না, কন্ত পরবেশরের সৃতিতে
সহাচরর করিত। ৩০ তরাপি সকল টিক্রদার
দুরাকুত হইল না, এবং লোকেরা আপন পুরপুরুবদের উপরের প্রতি আপন ২ অভান্তর
তথ্যক কুলিল না। ৩০ এই বিছোপারুরের
আব্যর বুলার ইলাবেরের রাজাবের ইতিযানপুরুবদর্শিক আন্তর্গ ছলানির পুরুব বেছুর পুরুবে বিবিভ আছে।

কৰ্ম পরে বিজ্ঞার বিষোপাকট্ রাজা ইপ্রায়ে-লের অতি কুকর্মকারি অহ্নিয় রাজার সহিত্ত মিলন করিল। ক্র ভাষাতে লে ভূপীপো বাইবর জনো ভাষাত্ব নির্মাণ করাইতে ভাষার সহিত্ত মিলন করিল, এবং ভাষারা ইংনিয়েন্দ্গেবন্ধে লেই ছাছাজ নির্মাণ করাইল। ক্র ভাষার দেশে নিবালি গোষাবার পূজা ইলীয়েবর্ বিষোপাকটো বিস্তুত্তে এই ভাষার পূজা ইলীয়েবর্ বিষোপাকটো বিস্তুত্ত্ব এই ভাষার কৃষ্টিল, ভূমি অহ্নিয়ের কৃষ্ট করিবেন। পরে ক্র সকল ভাষার ক্য বিন্তু ভূমিকার পরে ক্র সকল ভাষার ভ্য় হুইল, ভূমীপো বাইতে পারিল না।

६५ काशामा।

পরে বিহোলাকট্ আপুন পূর্বপুরুষদের ন্যায় বহানিজিত বইয়া ভাহারের সহিত হার্থের নথরে করর প্রাপ্ত হাইল; পরে ভাহার পূত্র বানার্য ভাহার পরে হারজু করিল। ই বিহোলাকটের করে প্রাত্ত ভাহার করক প্রাতা হিল, অর্থাৎ অন্তির ও বিধারের ও বিধারির ও বিধারির ও বিধারির ও বিধারির করেককে কপা ও বর্ধ প্রাত্ত করে প্রাত্ত করে বিদ্যালিক প্রজ্ঞাককে কপা ও বর্ধ ভাহার বিভাগ করে বিদ্যালিক প্রজ্ঞাককে কপা ও বর্ধ ভাষার বানার করে করে বিদ্যালিক। প্রজ্ঞানার বিভাগ করে বানার্য ভাষার বিভাগ করে বিদ্যালিক। করে বানার্য ভাগনালিক প্রজ্ঞানিক স্থানিক প্রাত্ত বিদ্যালিক। করে বানার্য ভাগনালিক প্রজ্ঞানার বাতুষ বক্তে উল্লের্ডের করে অর্থাপনালিক প্রজ্ঞানার বর্ধ করিব অর্থাপনালিক প্রজ্ঞানার বর্ধ করিব। বানার বিদ্যালিক বিদ্যালিক করে অর্থাপনালিক বিদ্যালির বর্ধ করিব। বানার বাতুষ বক্তে উল্লেব্ডেরের করেক অর্থাপনালির বর্ধ করিব। বর্ধ করেব। বর্ধ করিব। বর্ধ করিব। বর্ধ করেব। বর্ধ করিব। বর্ধ করেব। বর্ধ করেব। বর্ধ করেব। বর্ধ কর

 যোরাণ্ বরিশ বৎসর বরসে রাজন্ন করিছে আর্ভ করিয়া বিয়শালনে আট বংসর পর্যার वाज्ञ कतिन। " न देखारवरणत वाज्ञारवत, वि-খোৰতঃ আছাৰ ৰংশের পথে গৰন করিভ, কে-মনা লে আহাবের কম্যাকে বিবাহ করিয়াছিল; আরু সে পরবেখারের সাক্ষান্তে কথাচরণ করিও 🛊 १ किन शत्रायमात्र वाहारमत्र, अपि अपे अनिका করিয়াছিলেন, আমি ভোষাকে ও ভোষার বং-লকে নিড়া এক প্রধাপ দিব। বাস্তুবের সহিত কত এই নিয়ম প্রযুক্ত তিনি দাস্ত্রদের বংশকে रिनके कतिएक हाक्रिकम मा।

৮ ज्ला काहात जिल्लात अगटत केरमानीय লোকেরা বিছুখার অধীনতা ত্যাগ করিয়া আপ-नारश्द्र केशस्त्र अक द्राक्षा नियुक्त कदिन । २ व्यक्त-त्वर (यात्राम च्यानम च्यानम्बद्धम च नक्न इत्रीरम गः ज वस्या ख्याय शयन कतिन, अव प्राजिकारन উहिया ज्यानमात विकेतकाति वेटमामीयमिनक ध ভাষাদের বুলিদিগকে বিমাই করিল। ^{১০} তথাপি ইলোমীয় লোকেরা অহা পর্যান্ত বিস্কুলার অধীনতা ত্যাগ করিয়া আছে; এবে বি সময়ে লিব্নার লোকেরার ভাষার অধীনতা ভ্যাথ করিল, কেননা সে আপন পৃথ্ধিপুরুষদের প্রস্কু পরনেশরকে ড্যাব করিয়াছিল। ১১ অধিকঞ্জ সে বিছুম্বার অনেক পৰ্যতে টিকয়ছান প্ৰস্তুত কয়িয়া বিক্লালয় নি-वानिमिश्रक वाधिकांद्र कड़िएक अर्जुक मिन, ध प्रिकृतारक विश्वेतायो कविन।

^{২২} পরে এলিয় ভবিষাখকার নিকটছইডে ডা-হার নিকটে এই বাক্য সম্বলিড এক পত্র আইল, ভোষার পিতা হায়দের প্রস্তু পরবেশর এই কথা কংহন, তুমি আপন পিডা বিহোলাকটের পরে ও যিহুদার আলো য়াজার পথে খমদ না করিয়া ^{১০ ট্রান্ডেরে} রাজাব্যের পরে গ্রথন করিডেছ, **बर्ग चाहात् वर्धभेत्र व्यक्तिहादामुमादद्व विद्वसा ध** বিরশালয় নিবাগিধিগঞ্জে ব্যক্তিচার করাইতেছ, এবং ভোষাহইতে উত্তৰ ছিল যে ভোষার পিড়-र्भनंज बाउपन, काशमियदक वश कतियाक। 🍱 এই কারণ ধেখা, পরবেশার ভোষার একাদি-गरक ७ वानकत्रिगरक ७ फार्य)। मिगरक ७ ममस সম্পত্তিকে ভারি বিপদ্ধারা আঘাত করিবেন। ^{শ এবং ভূমি অঞ্চলীড়াভে অভিনয় পীড়িভ} হইবা, আর সেই পাড়ারারা ডোযার অল্স অনেক দিন পৰ্যান্ধ বিষয় ২ বাহির হইরা পঞ্চিতে।

³⁶ शरत शंत्रसंबद्ध (बाह्यसंबद्ध विद्यस्क कृणीय-वत मिक्छेक भिटककीयरभूत थ आहरीयरम् वरम थेवृति मिलं २५ काहाङ्गा विष्ट्रशा स्थल आशिया থাচার ভালিয়া রাজবাসিতে প্রাপ্ত সক্ত সম্পত্তি ও ভাষার পুঞানবকে ও ভার্যামিশকে স্ইয়া গেল; ভাষার কনিও পুত্র অহসিয় ব্যভিরেকে এই পুত্ৰত বাকিল বা i

শক্ষের অনিবার্য্য রোগেন্ডে রোগগ্রন্ত করিলেন। ²⁰ ভাষাতে বহুদিন পর্যাত অর্থাৎ দৃষ্ট বৎসরের পেৰ পৰ্যন্ত ভাষার অস্ত্ৰ সকল সেই রোগেডে বার ২ বাহির হইয়া পাড়িড, পরে সে অভিনয় ক্লেশেডে মরিল, এবং প্রস্নারা ভাষার পূর্মাপুরুষ-বের রীভানুসারে ভাষার মধ্যে সুগদ্ধি জবা বর্থ করিল মা। ^{২০} লে ব্যাহণ বৎসর ব্যুসে রা**ছস্ত** করিখে আরম্ভ করিয়া বিশ্বপার্ত্য আট বৎসর রাজস্ত্র করিল: ভাষার সরবেতে লোকদের দঃখ হটল না, এবং ভাছারা ছাত্তবের নগরে ভাছাকে क्रबंद्र मिन वरहें, क्रिक्क द्राक्षात्म्य क्रवरद्र मिन ना ।

২২ ভাষ্যার।

^১ পরে বিভ্রশালয় নিবাসিয়া ভাষার কনি**ও** পুত্র অহসিয়কে ভাহার পদে রামা করিল, কারণ শিবিরযুক্ত আর্বীয়ন্তের যে বল আসিরাহিল, ভাষারা ভাষার বড় পুত্র সকলকে বধ করিয়াছিল, অতএব বিছুৰার যোরাৰ রাজার পাত্র অহসিয় রাজন্ন পাইল। ২ সেই অহসিয় বাইল বংসর दग्रम ताबञ्ज कतिएक चात्रक कतिग्रा विक्रमान्य এক বংশর রাজত্ব করিল; অন্তির কল্যা অর্থানিয়া ভাষার মৃভি। ছিল। 🕈 এবং ভাষার মাতা ভাষাকে পাপ করিতে বত্তথা বেওয়াতে সে আহাত্তং-শের পথে চলিড; ^হও আহাত্ ব৲পের ন্যার পরবেশরের সাক্ষান্তে কছাচরণ করিও; কেননা পিডার যুত্যর পরে ভাষারাই ভাষার বিনাশজনক मक्की हरेंग।

* পরে সে ভাছাদের সম্ভবা যানিয়া ইস্তান্তে-লের আহাত্ রাজার পুঞা বিহোরাদের সঙ্গে অরা-'বের হসায়েল্ রাজার সহিত যুদ্ধ করিতে রামে।ং-বিলিয়তে গেল; ভাষাতে অরামীয় লোকেরা বি-ছোর।মকে এছার করিল। ^৬ পরে অরাষের হসা-য়েল্রাজায় সহিত যুদ্ধ করিতে বিহোরান্রা-লেভে বে২ কড পাইয়াছিল, ভারাহইডে সৃস্থ হইবার জন্যে সে ফিরিয়া বিবিয়েলে খনন করিল; পরে যোরাম্রাজার পূজা যিছুদার অহ-লিয় রাজা বিবিয়েলে আহাবের পুরু বিহোরাবের পীড়া প্রাযুক্ত ভাহাকে হেখিতে গেল। ^৭ কি**ন্ত** विष्यात्रात्यत्र निकामे भयमश्रात्रा सेचत्रवरेट अव-नियम दिमान इदेश; क्ममा त्र यथम छाहाह নিহুটে উপস্থিত হহিল, ভখন আহাত্ বংশহে উল্লিখ ক্রথার্থে প্রবেশরের অভিবিক্ত বে নিষ্-नित्र जुळा व्यष्ट्र, फांशांत्र विक्रफ ने विद्यातात्मत সহিত সেও ঘণন করিল। দ পরে বে লক্ষ্যে বেছু चाहार वर्भरक वक निरुक्ति, जिहे नवस्य वि-ह्रवाह क्रथाक्षत्रवार ७ क्रमारवेह विदेशकाहि छा-হার জাতৃপুত্রগথকে পাইয়া ব্য করিল। ১ পরে নে অহানয়ের অন্বেশ্ব করিলৈ কোকেয়া পোমি-রোবে পুডারিড অহসিয়কে বরিরা বেছুর নিকটে ^अ वर मक्क वडेसात भरत भंतरवादत छाहारक वामिन, वर्ग छाराता छाँदारक वर कतिता कवत् রল, বেখেতুক লোকেরা কছিল, বে বিংহাণাকট্ রাপন সমস্ত অভঃকরবের সাহিত পরবেশরের অহে-বে করিত, ঐ ভাছার পৌক। পরে রাজ্যপাসমার্থে লহসিয়ের ব৲পের কোন ক্ষমতা থাকিল মা।

১০ পরে অছ্সিরের বাডা অর্থনিয়া আপম পুত্রকে মৃত ছেথিয়া উরিয়া যিত্রধার রাজকীয় ভাবৎ বংশ বিনক্ত করিল। ১০ কিছু রাজার কন্যা বিহেছেশ্বা বয় রাজকুলারহের মধ্যমুক্ত অছ্সিরের পুত্র বোয়াশকে চুরি করিয়া লইয়া ভাছাকে ও ভাষার খাত্রীকে (ইন্দিরের) এক শ্যাগারের রাখিল; এই ক্রপে বিছোয়াখা বাজাকের ভার্তা বে বিছোলেবা বোরাম্ রাজার কন্যা এবং অহ্সিরের ভারিনা ছিল, সে অর্থলিয়ার নিকট্রুক্ত ভাষাকে বোপন করিল, ডাছাতে সে ভারাকে বহু করিতে পারিল না। ২২ পরে বোয়াশ্ হর বংসর পর্বান্ত ভাষাকের সহিত উপরের রাজার ক্রিল। বিভাবের প্রেপনে রাজিল, বিক্ত অর্বালিরে পোপনে রাভিল, বিক্ত অর্বালিরা ছেপ্টের

२ ७ अधाव।

> পরে সপ্তম বৎসরে বিভোরারা আপদাকে বলবান করিয়া পভপতিমিগকে অর্থাৎ বিরোছ-নের প্রভা অসরিয়কে ও বিছোছাননের পুতা ইন্-মারেলকে ও ওবেদের পুত্র অনরিয়কে এবং অহায়ার পৃত্ত যাসেয়কে ও সিপ্তির পৃত্ত ইকীপা-कठें के जानबाद निरु निरम नुर्मक अर्व করিল। ^২ এবং ভাছারা যিমুদাদেশে ভ্রমণ করিয়া विश्ववाद छात्र नभद्रवरेख कारोग्रमिश्यक च ইস্রায়েলের পিড়বংশের প্রধানদিগকে একত্র করিলে ভাছারা বিরুপালবে আইল। ^৩ পরে তা-• বং খঙলী ঈশবের মন্দিরে রাজার সহিত নিয়ম করিল, এবং বিহোয়ালা ভাষাদিগকে কবিল, এই *(१४, ३)ळने* **छ** ; शंत्रावश्वत शहन दश्यंत्र दिशस्त्र বেরপ কৃষ্টিয়াছেন, ভবনুসারে এ রাজত্ব করিবে। ভোষরা এক কর্ম কর, বিপ্রাববারে ভোষাদের অধাৎ বালকদের ও লেবীরদের ড্ডীয়াৎশ আ-সিয়া স্বারপাল হইবে। ° অন্য তৃতীয়া\শ রাজ-হাসীছে প্রাক্তির, এবং অন্য ভৃতীয়াৎশ ভিবিত্ত बार्ड्स बाक्टिंड, ब्रह्म, जबक स्माक शहरवचरहरू যদিরের প্রা**ল্**বে রাফিনে। ^৩ এবং কেবিবংখীয় ৰান্ত্ৰক ত সেবাকায়ি লোক ব্যতিয়েক আৰু কাহা-কেও পরবেশবের যদিরে এবেশ করিভে দিও না; ভাহায়া পৰিত্ৰ, এই জন্যে প্ৰবেশ করিবে; বিভ অন্য সমস্ত লোক প্রবেশবের নির্লপত अवति कर्ष कतिरव। १ अव५ रणवीरपूरा अरकाक सन चलवाडी इरेड्रा ब्रासाटक टबकेन कडिया था-কিবে, ইহাতে অন্য কেছ যদ্বিলয়ে প্রবেশ করে, তবে লে হত হইবে; যে সমঙ্গে খ্লাজা **चक्रत किया गोरित्त गायेत्व, क्षत्रम त्कामहा छा-**शंक गरिक बाक्तिया। ४ शरह रक्तरीरहरू। व सम्बद्ध

বিছুদার লোকেয়া বিছোৱাবা ভারকের আজান. गारत गरून कर्मा कतिन, बर्श शास्त्राहरू विश्वार रात्त श्रातमकाति । विश्वानगात मिर्शनसकाति আপন ২ লোকনিগকে লইল, কেননা যিছোয়ায়া বাজক সে পালা ছাড়াইল নাঃ ই এবং হারন রাজার যে ২ বড়শা ও চর্ম ও চাল উপরেট ৰন্দিরে ছিল, বিধোয়ায়া যাজক ভাষা লভপতি. मिगरक समर्भव कतिन। ३० वट९ म्म चंजाशति লোক সকলকে যদিয়ের যক্ষিও পার্থ ভারতি বাৰ পাৰ্শ্ব পৰ্য্যন্ত যজ্ঞবেদির ও ফলিয়ের নিকটে রাম্বার চতার্মিগে রাখিল। ^{১১} পরে তা-হারা রাজপুত্রকে বাহিরে আদিয়া ভাহার বস্তকে भेक्षे मिन, थ लाहारक नाकाश्वरक प्रिया हाहा করিল, এবং বিহোয়ালা ও তাহার পুত্রপণ ভারার অভিবেক করিল; পরে ভাহার। কৃষ্টিল, রাজা চিব্ৰহীবী ছউন।

^{১২} অপর লোকেরা ছৌডাছৌডি কবিয়া রাছার ত্ৰণ করিলে অর্জিয়া সেই কোলাছল শ্রনিয়া পর-বেশবের মন্দিরে লোকমের নিকটে আইল**া** ^{১৩} এবং আলোচনা করিলে প্রবেশদানে রারা আপম তভের নিকটে বঙায়বান আছে, এবং অধ্যক্ষণৰ ও ভুৱাৰাদকেয়া ব্যক্ষার পার্লে আছে, এবং বেপের সমস্ত লোকেরা আমস্ক করিভেছে थ खुती वाश्वाष्टित्रहरू, अव शायत्कत्राथ वात्शत नविष्ठ धान च ऋति कहित्त्वत्व, देशा वर्षध्या वर्ध-লিয়া আপন বল চিরিয়া কবিল, রাজভোহ ২। ১**৪ কিন্তু বিছোৱালা বান্ধক নৈন্দ্ৰ্যাধ্যক্ষ** লভপতি- ¹ विश्वत्क च्याच्या कृतिक, देशात्क वाचित्र कृतिया छ-ৰীয় অভ্যন্তৰে লইয়া যাও, এৰৎ ৰে কেহ ইয়ায় পশ্চাৎ বাইবে, ভাছাকে প্ৰকাষায়া বধ কয়, বেং-তুক পরবেশরের যব্দিরে ভাষাকে বধ করিও না এ কৰা ৰাজক কৃষিয়াছিল। স্ব অন্তএৰ লোকেয়া वरुष्ट्राता खावादक वृत्तिया त्रास्त्रवामीत व्यवपादत প্রবেশস্থানে লইয়া পিয়া লেই স্থানে বধ করিল।

>> शरक क्लांटकको शहरमचटकु काका हरेरर, বিছোয়ালা আপনার ও হাজার ও লোকদের সহিত बाँदे मित्रम कतिम i 24 शहत कावर स्माक वात्मत শব্দিরে বাইরা ভাষাকে ভগ্ন করিয়া ভাষার ^{বেদি} ও প্রতিয়া লক্ষ চুর্ব করিয়া বালের বাদক बस्तम्ह तारे विभिन्ने मञ्जूष्यं वश् कतिम। ^{अप वाद}े शाहरशत क्रीकांकुमारत आवन्त क शारमत महित्र हैं। সার ব)বঙ্গায় লিখমানুসাঙ্গে পরবেশরের উদেশে रहान कतिरक शहूम स्व त्नरीत्र वासकति^{शहत} मिस्र न क विवासिन, खादानिशस्य विट्याग्रामा ^{शह-} ৰেখনেয় ৰন্দিয়েয় সঞ্জ কৰ্ম স্বৰ্ণ**ৰ ক**রিব। **১৯ এবং কোন প্ৰকাষ্ট আন্তচি লোক** যেন প্ৰবেশ नां करता, और सरना रम शहरवनराह मन्दिता যারে যারপালদিখনে <u>শিযুক্ত</u> করিল। ২০ গরে পঞ্চপতিবিগকে ও সভাত জোকবিবকে ও গাসন-कडीविधरक क रवरणंत्र जवक लाकविधरक गर्द লইয়া রাজাকে পরবেশরের মন্দির্থইকে বাছিরে আনিল, এবং আহারা উচ্চ ছার মিয়া রাজবালিতে এবেশ ক্রিয়া রাজাসংখালনে ভাষাকে উপবে-প্র করাইল। ^{২৯} ভাষাতে বেশের ভাবং লোক আনন্দ করিল, ও মগর সুবির ঘইল, কেবল অধিলয়া থকাছারা বত ঘইল।

१८ व्यक्षांत्र।

ু বোরাপ্ সাত বংগর বয়রে রাজত্ব করিতে আরক করির। বিরুপালবে চলিশ বংগর পর্যাত্ত রাজত্ব করিল; বেরপেরা নগরীয়া সিবিয়া ভান্যর বাতা ছিল। ১ এই বোরাপ্ বিহোয়ারা বাজকের বাবজ্ঞীবন পরবেশরের সাজাতে সংকর্মকরিত। ৫ এবং বিবোরারা ভাষার সবিত পুই কনার বিবাহ দিল; পরে ভাষার পুই ও কন্যান্ধ ক্রিলাল।

^হ অপর পর্যেশরের মন্দির সারাইতে যৌথা-(मंत्र प्रमुख **इंडे***ल ९ (म* **योक्सक**मिशक ७ (मरोयू-দিগকে একতা করিয়া কছিল, ভোষরা যিছুদার তাবে নগরে গমন কর, এবং বংসর ২ আপেন উখরের সন্দির সারিবার মন্যে ইস্রায়েলের ভাবৎ लात्कद्र मिक्षेष्ट्रेटिंड कर्ष ग**्राह्य क**ह ; अहे कर्म भोज करा। क्छि (सरोएका धारा भीज करिन माः । भारत ताका छाष्टात्यत्र श्रधाम विट्यायादात्क चान्राम कतिया करिन, नामात्री चायुत्र सरमा ্ট্রখনের দাস সুসা ও ইস্রায়েলের বওলীয়ায়া বে কর নিরূপিত ছিল, ভাষা বিছুদা ও বিরূপালয়-ছউত্তে আনিতে ভূমি জেনীয়দিগকে কেন চেওনা ণেও লাই ? °কেলনা সেই দুকী জ্ঞালিয়ার शृंकाश्य केंचरतत विच्या कश्च कतिवारक, अव-**भव्यवरवृद्ध मन्दिद्ध मिटरविक मक्क वन्त्र वारमब** ৰন্যে দিলাছে _কিপরে ভাবরা রালার আভাতে এক নিব্দুক,নির্মাধ করিয়া পরবেশরের যব্দিরের ছারসমীপে বাহিত্তে স্থাপন করিল। ১ এবং ঈশ্ব-তেওঁ দান সুদা পর্যেশরকে যে কর নিতে প্রার্থরে देखारप्रकार मरथा निक्रमन कविशाहिन, छाहा আনিবার আজা বিহুলা ও বিশ্বলালবেয় লক্ত্র যোৰণা করিল। ১০ ডাছাড়ে সমস্ত অধ্যক্ষণৰ ও ^{(न)(}स्त्र) चामम शृंक्षर छाटा चानिस, बर९ (नंद ना रथम भर्य। स छात्रा निष्ट्रक ब्राधिम । ३३ अव५ দেবীলারা বহুতে সেই নিশ্ব রাজভারারে আ-निरात नवरम छावाम मत्या जात्मक मुक्ता व्यक्तिक ^{রাছ}লেখক এব**ং প্রধান বাজকের নিযুক্ত এক** लिक जानिया निकृष भूमा स्तिष, धरेर पूम-कीत पुनिया क्यांटन ताबिक; मिन २ और क्रम क्रांटि छाराता **चरमक धम् मक्स क्रीण।** ३२ शरह রাজা ও বিভোরাবা পরবেশরের যন্দিরের কর্মা-^{राक्}मिनरक छोटा विक: खाटाता नहरवचरहत्र यनित नातियात करमा नीवकत्रियरक च बूकात-निगरक रवष्ठम विक, अद्देश लंबरवाचरवांत्र मेलिन

সারিবার কম্যে গৌছ ও পিন্তালের কর্ম্মকারদিগকে বেডম দিও। ১৬ ডাছাতে কর্ম্মলারি লোকেল্লা কর্মা করিলে ভাষারের হতে কর্ম্ম সিদ্ধ ছুইজা; এই ক্রপে ভাষারা উপরের বন্দির সারিলা পূর্বাবর দুড় করিলা। ১৬ ডাষারা কর্ম্ম সমাপ্ত করিলা আননিক সেই মুজাছারা পরবেশরের বন্দিরের জন্মে পার অর্থাৎ হোমপারে ও চমস ইত্যাদি মুর্বাম্ব ও জপার্ম কেরলা; গরে ভাষারা বিছোয়াছার পরেরল; গরে ভাষারা বিছোয়াছার মান্তার করিলা; গরে ভাষারা বিছোয়াছার যাবজ্ঞাবন পরমেশরের মন্দিরে বিভাছারা যাবজ্ঞাবন পরমেশরের মন্দিরে বিভাছার ছার করিও।

^{১৭} যিছোয়াধার সরবের পার যিতুদার অধ্যক্ষ-গুৰু আসিয়া রাজাকে প্রবাদ করিলে রাজা ভাষা-দেয় কথা এছে করিল। স্পরত ভাহারা আপ-নাবের পিডুলোকবের প্রাকু পরবেশবের মৃত্যির ড্যাগ করিয়া চৈত্যবৃক্ষ ও প্রতিষা পুরু৷ করিতে লাগিল; ভাহংদের এই অপরাধ প্রবৃক্ত বিহুদা ও যিরলালযের প্রতি কোর উপস্থিত হইল। >> ভরাপি পর্যেশর ভাষামিদকে ভাপন পক্ষে পরিবর্তন করিবার জন্যে ভাষাছের নিকটে ভবি-ৰ)ৰ্জুগৰুকে পাঠাইলেম, ভাষায়া ভাষাদের বি-क्रफ भाष्क्र) मिज; किन्न खाशात्रा मरमारथान कतिन না ৷ ২০ পরে পরবেশরের আত্মাবিছোয়াখা বা-হ্মকের পুত্র বিধরিয়ের এতি আবির্ভুত হইলে লে লোকদের উপরিন্ধিত হইয়া ভাষাদিগকে क्ष्टिन, मेचड धरे कथा करून, खायबा कम পরবেশবের আজা সকল করিতেছ? ইহাতে ভাগ্যবান ছইতে পারিবা না। ডোমরা পর্যে-শ্বয়কে ভ্যাগ করিয়াছ, অভএব ভিনিও ভোষাদি-থকে ভ্যাপ করিলেন। ^{২১} ভাষাতে লোকেরা রা-ভার আভাতে ভাষার বিরুদ্ধে স্লোষ করিয়া পর-বেশবের যন্ধিরের প্রাঙ্গণে ডাহাকে প্রস্তাহাতে ব্ধ করিল। ২২ ভাষার পিডা বিহোয়াদা রাজার প্রতি বে সৌজন্য করিয়াছিল, ভাষা বার্থ না कृतिया (वाग्रान् वाका जावात भूवारू रथ कृतियः) फाशास्त्र तम यहव कारण और क्या करिण, शह-व्यक्त देशह अठि वृधि कहिया देशह अठि-क्त विरयस।

২০ পরে সহৎসর গড় হইলে অরানীয় সৈন্য-পর ভাষার বিরুক্তে আইন, ভাষারা বিষ্কুলাতে ও বিশ্বপালনে আনিরা লোকবের ভাষৎ অবংজ-পর্বক্তে বহু করিল, ও ভাষৎ কুটিও বস্থা ক্লোক-কের রাজার নিকটে পাঠাইরা নিল। ২০ বহাপি অরানীয়বের অপশ নৈন্য আইল, ভবাপি পর-

^{২৭} আর ভাষার পুঁজাদের করা, ও ভাষার হত করের ভার, ও ঈশারের যদ্দির সারাওনের বিব-রুব, এই সকল রালাদের ইতিহাসপুনকে লিখিত আছে; পরে ভাষার পুঁজা অন্থনিয় ভাষার প্রেরাজা হইল।

२ ६ काश्राह।

ই আবৎসির পঞ্চবিংখাও বংসর বরুসে রাজত্ব করিতে আরক্ত করিতা উমত্রিশ বংসর পর্যাত্ত করিল; বিরুখালব নিবাসিনী বিবেশ্রেক্ষম ভাষত্র বাতা ক্লিয়া ই এবং সে পর-বেশ্রেক্স সাজ্যাতে সংকর্ম করিত বটে, কিছা সরল আঞ্চলবের বাজারিত সংক্ষম করিত বটে, কিছা সরল আঞ্চলবের করিত বা

পরে রাজ্যে ডাহার অধিকার বির ছইকে
ভাহার বে ভূল্যগন ভাহার শিতা রাজাকে বধ
করিরাছিল, সে ভাহাবিশকে বহ করিল। ^৪ কিছ
ভাহাবের সভানবন্ধে বাহ করিল না, কেননা
ব্যবহারছে অর্থান সুসার পূতকে পরিবর্তে
কাজা লিখিছ আছে, 'পুজের পরিবর্তে
পিতা ও পিতার পরিবর্তে পুজা হত হইবে না,
প্রতি ক্লম আপন ২ পাণপ্রযুক্ত হত হইবে না,
প্রতি ক্লম আপন ২ পাণপ্রযুক্ত হত হইবে না,

 পরে অমৎনির বিশ্বস্থা বংশক্ষে একর করিয়া, जरत विद्वार ७ जरत दिमारीम् स्टब्स लिख्य-লামুসাত্তে সহজ্ঞপতি ও পঙ্পতিগবের **অ**থানে ভাহামিথকে নিযুক্ত করিল, এবং বিংশতি বংগর च उट्डाविक दरमह वहच मानगिपक प्रमा করিরা বুরোপযুক্ত যঞ্পা ও চাল বরিতে সঞ্চল তিন জঞ্চ ননোনীড় কোককে পাইলঃ * আর এক পণ্ড সৰু স্থাগ বেছন দিয়া ইফ্ৰায়েন্ছইডে धक शक बहाबीव्रश्नादक महेल । १ विश्व के बाउन এক ব্যেক ভাষার নিকটে আসিয়া কবিল, যে রাজনু, ইত্রারেলের সেবাগর জোবার নকে না बाष्ट्रेक ; लग्नत्वत्व देखाः हात्रात्वात्र वर्षाः नवक देवू-ব্রিয় বংশের সাহায্য করেন না। দ কিছ ভূমি बादेशा बुक्त कतिएक नावनी ४७, नकुवा विचेत्र পত্রবের সমূরে ভোষাকে বিপাত করিবেন, বেন হেতুক উপকার করিতে ও মিপাত করিতে ঈশ- রের শক্তি আছে। ইতারতে অবংগির রুধ-রের বোককে কহিল, আমি লেই ইয়ারেলীয় কলকে বে এক শত দান কলা দিয়াছি, তাহার বি. বিজে কি কহিল, পর্বন্ধার ভোমাকে তহলেগা প্রচুর দিতে পারেল। ইত্যালিকে আর্থাং উক্ত ভারতে অমংগির ভারানিককে আর্থাং ইক্ত নির্দ্ধার ভারতে আপনার নিকটে আন্যাত সেই সৈন্যাধ্যক আগম ২ গুছে পাঁচাইতে পূর্বক্ করিল; আত্তর ভাষারা বিস্কুলীর বিলকে মহাক্রোধে প্রক্ ভারতা ক্রিক ভারতা বিশ্বক আগম ২ গুছে পাঁচাইতে পূর্বক্ করিল; আত্তর ভাষারা বিস্কুলীর বিলকে মহাক্রোধে প্রক্

১০ গরে অবংগিয় আপনাকে বলবান করিল,

এবং আপন লোকদিখনে বাহির করিয়া সংব

একারে বাইরা সেয়ার বংশের হপ সহস্র লোককে বহ করিলা ১২ এবং বিছুবা বংগ দশ

সহস্র স্তাবং লোককে বশা করিয়া লইয়া গেল,

এবং ভালিবকে লৈকলিপথরে তুলিয়া ভথাহইতে

অধ্যক্ষেপন করিল, ভাহাতে ভাহারা সকলে চুব্

ইন্তা গেল।

²⁰ কিন্তু আৰ্থনৈত্ন বৈ সৈন্যগঞ্জ বুজে আ-প্ৰায় সংক্ষ না অইয়া কিন্তাইয়া পাচাইয়াছল, ভাষানা লোমিরোণ্ আবহি বৈরোনোন্ প্যান্ত যিষ্কান ভাষত নগর আক্ষমণ করিয়া ভাষাবের ভিন সহল লোককে বধ করিল এবং প্রচুর লুটিও ক্রব্য স্ট্রা।

^{>=} वेरबोबोयसब वयववेरक श्राकाचनन नगर ক্ষৰৎসিয় সেহীয় বংশের ছেবগণকে সংক্ষ আ-নিয়া ভব্বধি ভাছানিগকে আপনার ইউংববরা-क्रटल कालम कड़िने, बद्द काशमियरक अवान করিতে, ও ভাহাহের **উল্লে**শে ধুপ আলাইতে লা-शिल । २० क्वांबाटक चाववित्रदात् अकि शत्रदायहरू **रकाथ क्षत्रांगढ इंडेटन डिनि छाडांत्र निरू**छि बरु ভবিব্যবক্তাৰে পাঠাইলেম ; ভাষাভে সে ভাষাকে करिन, बे लाकरवड़ त्य त्वयथ त्वायात रक्ष হইতে আগম প্রজাবিশকে উদ্ধার করিতে অগা-রক ছিল, ভাহালের অধ্যেত্র ভুমি কেন করিডেছ? ³⁰ मि क्षेष्ट कथा कहिरण ब्राज्य खादारक करिण ভূমি কি রাজস্ঞিলৰে নিযুক্ত হইয়াছ? ^{কার} হ'ব, কেন আহত হইবা ? ভাষাতে সেই ভবিগ-ৰুক্তা কাৰ বুইয়া কৃষ্টিল, তুমি এই কৰ্ম ক্রিণা अप- च्यामात्र बळावा मानिना मा, देशारण^{के} पड ष्ट्रांबाटक विम्**चे कतिएक विश्व कति**प्रांट्यन, छारा द्विनाय ।

ুণ অপ্র বিছুবার অবংক্রের রাজা পরামর্শ দ্বিয়া বেছুর পোল বিজ্ঞোর্ডনের পুল বোরাণ্ নানে ইন্তারেলীয় রাজার বিজ্ঞান করা কহিলা পাঠাইল; আইল, আবরা পরশার কুর্ব কর্পন করি। ২৮ ভারাক্তে ইল্লাবেলর বো-রাল্ রাজা বিছুবার অবংক্রির রাজার বিভাগ এই উপ্তর পাঠাইল; লিবাবোন্দ্র শিরাস কাঁটা বিহা लानक बहुन दृष्णत निकार करिया लाग्नीकन, बागात मृत्यत विचारक सत्या छात्रात क्यांत्य বেও; পরে লিবানোনক এক বন্য পরা সেই পরে বাইয়া শিয়ালকাঁটাকে বলিয়া কেলিল। ১৯ তৃত্রি কৃথিভেছ, আমি ইংগাদীয়দিগকে বিশক্ত করিলাম; ইছাতে হর্ণ করিতে ভোষার সম ভো-মাকে এবৃত্তি দিতেছে; কিন্তু গৃহে বাক, ভূমি ও ভোষার সহিত যিহুদা বংশ বাহাতে পভিত ছাইবা, এমত আপদের তত্ত্বন **নই**বা ? ^{২০} কিছ অন্থ্যিয় সে কথা প্লাছ করিল না, কারণ ইংশা-মীয় ছেবগবের অস্থেষৰ করাতে ভাছারা বেন পত্র-इक्ष्मण दम्, अदे अत्मा अदे नक्ष्म नेपन्नदरिके হটলঃ ২০ পরে ইন্রায়েলের **ছোরাশ্ রাজা আ**-গমন করিলে সেও বিভুগর অমৎদিয় রাজা বি-ছুবার অধিকারক বৈৎলেমণে,পরকার যুগধুর্ণন করিল। ২২ ভাছাভে ইস্লায়েক্ ব৲শের সম্ধে যিছুদার লোকেরা পরাত হইয়া প্রত্যেক জন আপন্য বাস্থানে প্লায়ন করিল। ^{২০} পরে ইপ্রায়েলের ঘোয়াশ্ রাজা বৈৎশেষশে অংসি-য়ের পৌক্র যোয়াগের পুক্র মিছুদার অবৎসিয় রালাকে ধরিয়া যিকুশাল্যে লইয়া আইল, এবং ইফ্রিষের ভার অবধি কোণের ছার পর্যাত্ত বিশ্ব-লাগদের চারি শন্ত হন্ত প্রাচীর ভগ্ন করিয়া কে-लिल। " अव में जे चरता व मिल्टा धरवम्-वेरणायक হতগত যে সকল বুৰ্ণ ও রূপ্য ও পাত্র ছিল, ভাছা এবং রাজবাদীর ভাবৎ ধন ও বছকব্রপ কডক লোককে লইয়া খোমিরোবে প্রভাগবন করিন।

१० शरह देखारवरमङ बिरशायाद्यमङ शृख व्या-য়াশ্রালার মরবের পর বিজুবার যোয়াশের পুঁজ অবংসিয় রাজা পোলেরো বংসর জীবং ধার্কিল। ২০ এই অনুংসিয়ের আগ্যন্ত অবলিক বৃত্তাত কি विद्वांत ६ देखारम्राज्य ब्राह्मारकृत देखिशानगुरुक লিখিত নাই ?

ং অবংসিয় প্রবেশরের অনুগ্রনহইতে বিং মুখ হইলে পর লোকেরা হিরুপাল্যে ভাহার বিল-দ্ধে রাজন্রোহ করিল, ভাষাতে দে লাখীশে পলা-য়ন করিল; ভথাপি ভাষায়া ভাষায় পশ্চাৎ লা-খালে লোক পাঠাইয়া সে ছামে ভাষাকে বৰ করা-ইন। ২৮ পরে ভোজেরা ভাষাকে অব্যবের উপরে চড়াইয়া আনিয়া বিছবা বেশের এবান নগরে তাহার পিতৃলোক্ষের নিকটে ভাহাকে কবর দিল।

২ ৬ অধ্যায়।

⁹ ভখন বিজ্ঞান ভাৰত লোক ৰোল বংসর ব্যুক্ত উৰিয়কে সুইয়া ভাষায় পিভা আৰ্থনৈয়ের र्शस्य त्राचा कतिच। र क्रम्मा शिकुरणाकरस्य गाउँ শ্বানভিড হ**ইলে নে এলং নারাই**রা বিভুগ विरमंत्र कविकारत जुनसीत प्राधित। * केवित বোগ বৎনার বন্ধসে রাজন্ত করিছে আরক করিছা राध्यात वश्मत भवाद विक्रमानस्य तालवु कतिमः। स्टामात अधिकात मादे, विक्र वृत्र जानादेवात

বিরুশালষ্ নিবাসিনী বিধলিয়া ভারার বাভা ছিল। ⁸ এবং সে আপন পিডা অবংসিরের কার্য্যানু-সারে পরমেশ্বরের সাক্ষাতে সংকর্ম করিত। ° এবং ঈশরীয় দর্শনে বুদ্ধিমান যে সিধরিয়, ভা-হার বাবজ্ঞাবন ঈশবের অন্তেহন করিভ ; সে সভ কাল পরমেশরের অন্নেখন করিত, তত কাল ঈশর ভাছাকে কুন্তকার্য্য করিতেন। * বিলেবতঃ সে বা-ইয়া পিলেফীয়বের সহিত যুদ্ধ করিল, এবং গা-ভেন্ন গা খবনির গা অস্থোদের প্রাচীর ভগ্ন করিল। बद्द समहाराज्य मोबारक छ लिलकीयरपद मी-মাতে মগন্ন নিৰ্মাণ করিল। ৭ এবং ঈশন্ত পিলে-ভীয়বের ও গুরুবাল নিবাসি আর্থীয় ও মিছুনী-য়দের বিরুদ্ধে ভাহার উপকার করিলেন। ৮ এবং चरमानीरवृद्धा केवियुरक केशकोकम मिन, बर्ग् শ্বতিশব্ধ বলবান ছওয়াতে ভাষার কীর্তি মিসরে প্ৰবিষ্ট হইয়া ব্যাপ্ত হইল। > আৰু উৰিয় বিৰু-শালবের কোনের স্থারে ও উপত্যকার ছারে ও প্রাচীরের কোনে উচ্চ গৃহ নির্মাণ করিয়া ভাষা पुष्ट कड़िल । ^{२०} अन् १ तम शास्त्रक नामा कारमण हेर्न कतिन, ७ व्यत्मक कृत चूमिन, रकनमा निच-ভূমিতে ও প্রান্ধরে ভাহার বরেক্ট পর ছিল, এবং পর্মতে ও কর্মিনে কুবকগণ ও ভাষ্টাকুবক-পণ ছিল; ফারণ লে ফুখিকর্ম ভাল বালিড। ১১ আরু বিদ্রয়েল লেখকের ও বালের পালন-कर्तात एटड जिथिए म् भागमाद एक २ भवन-কারি উবিরের দৈন্যথৰ ছিল, ভাষারা রাজার সেমাপতিমিগের মধ্যে ছদানিয় নাৰক এক ব্যক্তির অধীন। ২ং সেই মহাবীর লোকছের পিডুপ্রধান সমুদ্যে তুই সহজ্ৰ ছয় শভ লোক ছিল। 💝 এব১ পত্ৰত বিৰুদ্ধে ব্যক্তাৰ উপকাৰ কর্থার্থে ভাছাব্যের সহকারি সৈম্য পরাক্ষম যুক্তকারি তিন লক্ষ সাত সহস্ৰে পাঁচ শশু লোক ছিল। 24 এবং উবিয় त्मेर जनम रेजमा एक निमित्य होन थ रक्षणा थ শিরুজার ও বর্ম ও ধনুক ও একর নিজেপার্থ क्ति शक्त कड़िन। व्यवत् पूर्वाई ए शाही-রের উপরহইতে বাধ ও বড়ং এতর নিকেশ ক্ষুধার্ঘে বিশ্বপাল্যে নিপুধ লোকবের কপেনা-কুত ৰজ প্ৰস্তুত করাইল। এমত আশ্চর্যা রূপে উপতৃত হইয়া অভি বসবাদ হইলে ভাহার কার্ত্তি पुत्र(वं न) शिन।

🎮 क्रिक्स समदान हाईरम शरत छारात यस विमान প্রমুক্ত পরে পরিত হইল, কেম্না নে আপন अकु शहरमनरहत्र काळा जळन कतिहा धूशररविद উপরে ধুপ আলাইতে পরবেশরের শব্দিরে श्चारवर्ण कतिन। ^{३९} काशास्त्र चनतित्र वांत्रक ख ভাছার সহিত পরবেশরের বালক আশী জন বল-বাৰ লোক ডাহায় পশ্চাৎ প্ৰবেশ করিল। স্পত্ৰহৎ উবিদ্য রাজার সমূধে হাঁড়াইরা ভাহাতে কবিল, रह छेवित्र, शत्रदेवस्तत्र छेरमेटन दूर्ग **का**नावरक

অন্যে পৰিত্ৰীকৃত যে ছাৱোৰ বংশকাত যাজকো, ভাহাব্যে অধিকায় আছে; ডুমি এই ধর্মধাশ-হইতে বাহিল হও, কেন্দা তুমি আজা লজন করিতেছ, এবং ইছাতে গ্রন্থ পর্মেশর্থইছে ভোষার গৌরব ছটবে না। ^{১৯} ভাছাতে উবিয় কুদ্ধ হইৰ, আর ভৎকালে গুপ আলাইবার কল্যে ভাষার হত্তে এক খুনাচি ছিল; কিন্তু যালকদের প্রতি তাহার ক্লোই প্রকাশ করন সময়ে পরবে-चरतत्र मन्मिरत बुभरतमित्र निकाम शक्तकरमृत मा-ভাতে ভাষার কণালে কুওরোগ প্রকাশ পাইল। २० उथन जमदिय गारम श्रधान माजक ও जाना সকল বাজক ভাষার প্রতি অবলোকন করিয়া তাহার কপালে কুঠ হইল, ইহা দেখিয়া ভথা-হইতে ভাহাকে দৃর করিল, এবং লে আপনিও শীয় বাহিরে গেল, কেমনা প্রদেশর ভাষাকে আগাত করিয়াছিলেন। ২০ ভাষতে উবিশ্ব স্বাস্থা मद्रव मिन शर्याख कुठी चडेवा बाकिन : कुठी रूछ-য়াতে সে চিকিৎসালয়ে বাস করিয়া পরবেশবের মন্দিরহইতে 'বিভিন্ন থাকিড, এব**ং ভাহার পুঁ**জ व्यानम् त्राक्षवाणितः व्यथाक्य स्टेग्ना व्यक्तीय क्षत्रात्वत শাসন করিত।

২২ এই উবিয়ের আধ্যন্ত অবলিক বুজাত আবোনের পুজা বিপায়ির তবিব্যক্তা লিপিয়াছে।
২০ পরে উবির আপম পিতৃলোকদের ন্যায় বহাবিজিত হইলে লোকেরা রাজাবের কর্বনামের ক্ষেত্রে ভাষার পিতৃলোকদের নিকটে ভাষাকে কবর দিল, কারন ভাষারা কহিল, সে কুডী;
পরে ভাষার পুজা বোধন্ ভাষার পবে রাজত্ব করিল।

२ १ अथाति।

ই যোহৰ প্তবিংশন্তি বংসর বয়সে রাজত্ব ফরিতে আরক করিয়া বিরশালবে বাল বংসর রাজত্ব করিল; সাবোকের কন্যা বিরশা ভাষার নাতা ছিল। ই এবং সে আপন পিডা উবিস্কের কার্য্যাস্থারে পরবেশনৈর নাজাতে সংকর্ম করিত, তথাত পরবেশনের বাইত না; এবং লোকেরা ভংকালের কুলাচারী ছিল। ই সে পরবার করিত, অকলের ভিত্তির অনেক ক্ষা বালাইল; ব্যবং প্রাট্রাইল; এবং অকলের ভিত্তির অনেক ক্ষা বালাইল; ব্যবং প্রাট্রাইল; ব্যবং করিল;

ন অন্ধানায়বের রাজার সহিত মুক্ত করিরা ভাষাকে জর করিল; ভাষাকে অন্ধানু বঁৎপেরা সেই বংগরে এক পাত বন ক্রপা ও হপ সহত্র পরিবান গোন ও হপ নহত্র পরিবান বংগর ও হপ নহত্র পরিবান বংগর ও হুতীর বংগরেও আন্ধার বংপেরা ভাষাকে ভত দিন। ও এই ক্লপে গোনা প্রাপ্ত বার্ত্ত প্রবিশ্ব সাক্ষাকে ভাষাক পর্ব সাক্ষাকে আপন বার্ত্ত পরিবান করিয়া প্রকাশায়িত হইন।

ণ এই বোধনের অবশিক বৃত্তান্ত ও সকর বৃত্তা ও প্রকল্প বিদ্যার করে বিদ্যার নালাবের ইতিহাসপুরকে গিণিড আছে। ৮নে পঞ্চবিৎপত্তি কথের বয়সে রাজ্য করিতে আছে করিয়া বিজ্ঞালনে বোল বংসর পাশুর নাজ্য করিল। ২ পরে বোধন্ আপন পিতৃলোকরের ন্যায় বহানিভিড ছইলে লোকেরা ভাছাকে নায়ন্দ্রায় করে দিল, এবং ভাহার পুর আবস্ভাহার পরে করে দিল, এবং ভাহার পুর আবস্ভাহার পরে করে দিল, এবং ভাহার পুর আবস্ভাহার পরে রাজন্ব করিল।

২৮ অধ্যায়।

² আছদ বিংখণ্ডি বংগর বয়দে রাজত্ব করি_{তি} আরম্ভ করিয়া বিরুপালবে বোল বংসর প্রার রাজন্ত্র করিলঃ কিন্তু সে আপল পুর্বাপুরুর _{দায়-} (बर्ड मा)व अंतरबंधातत नाकारक नश्कर्म वहिंड मा। १८म **वैद्यारमस्य त्राकारकत्र श**रश श्रम कतिन, वित्नवन्तः वात्मव संग्रह हामा अनियान নিৰ্মাণ করাইল। ^৩ এবং সে ছিলোনের পুরের উপড)কাতে যুপ আলাইড, এবং পর্যেবর ইড্রা-ख्या वश्रामंत्र मध्यम्बद्देश्य वाद्याविशक एव कहि-য়াছিলেন, সেই ভিমন্সভীয়বের যুধার্য ক্রিয়ানু-नात्त्र चालम वालकंत्रिशत्क चश्चित्व क्ष कहिले; धर्गर क्रिकृत्यारंग ७ भवरिष्ठत क्रिश्टत ७ शहरति गाउम दुष्कर खाम विश्वाम कदिछ ६ हुन बाहा-**देख। * भाउत्यय छात्राह आहू शहरमध**हे डाहारक **অরাবের রাজার হত্তে সমূর্পার্ করিলে অ**রামীয়েরা ভাষাকে পরাজন করিল, এবং ভাষার অনেত্র काकरक बन्ती कत्निया ब्रह्मबरक करेया विनः অধিকক্ষ উদ্ধান্তেলের রামায় হতে সমর্পণ করিলে সেও ভাছাকে ম্বাসংখারে পরাজন্ন করিল।

*আয় রিষ্ণিয়ের পুত্র পেকছ বিছুদ্র এন **লক্ষ বিএশক্তি সহস্ৰ বল**হামু লোককে এক দিনে বধ করিল, বেছেডুক ভাছারা আপনাদের পিতৃ-লোকদের একু পরবেশগুকে ভাগে করিয়াছিল। ° এবং সিপ্তি নালে এক জন পরাক্রমি ইক্চিম্য লোক রাঞ্চার পুত্র বাসেরকে ও বাদীর অধ্যক প্ৰতীকাৰ্তক ও বাজস্বীপক্ ইন্ডানাকে স্ कतिन। प्रकार देखारप्रम् वर्ग जानमारमञ् बाज्यत्वह को पुत्र क्या। पृष्ट सक लावर्ट वर्षों कड़ियां कदेवां त्रम, अव प्रशासन वारमन ज्ञय) भूते कतिन, बद**्रावे मरून** गृष्टि ^{दस} ल्लामिरहार्य अध्या रम्म। ^३ किस ख्वांत्र थर्मन् মানে প্রবেশনের এক কবিব্যস্কা ছিল; ^{সে} পোরিয়েরে আরম্ভ বৈদ্যাদের সহিত সাকাং করিঙে বাহিত হইয়া ভাষাদিগণে কহিল, ^{দেখ} क्षाबारवह शिकुरवाक्टब्ह क्षकु नहत्ववह विह-मात्र अपि अनुस स्टेजा काजारम् एरक कामानि-ৰকে স্থপুৰ ক্ষিলেন, ভাষাতে ভোষরা ব্যব-न्यार्च ब्लाशक्तियां श्रीशक्तियाम यस कतिया। >॰ व्यक्तिक अथम विद्वार्थ क विद्वार्थाम्य व

श्चित्रक जानवारम्य मान मानी क्तिया बार्वित्क ग्रम्य कतिरथकः काने, कानारमंत्र आकु नग्रदम-খনের নিকটে ভোগরা আপনারাও কি অপরাধী गर १ २२ जडबर बर्गन जागात गर्ना **सन** ; *(कांगा*) আপনাদের যে ২ ভাতুগথকে যক্ষা করিয়া আনিলা, छाहात्रिश्रटक कृष्ण कर्त्र ; रक्तममा रहामारकृत अछि शरूरमचरङ्ग अड७ क्यांच अव्यक्तिक चारक। ^{३३} कां-হাতে ইকুরিন বংশের কতক প্রধান লোক অর্থাৎ विरहाशनरमञ्ज भूक अमतिय । विभिन्तरमारका शृक्ष विविधिय व नेह्मरबद्ध शृक्ष विविधिय व वर्-লয়ের প্রাক্ষানা বৃদ্ধইতে প্রত্যাগত লোকদের সমুখে দীজাইয়া 🍱 ভাহানিগকে কবিল, ভোৰরা সেই বন্ধি লোকনিমকে এ স্থামে আনিতে পাইবা ना; क्यमा छामझा नदरमचरतत निकार चामा-দিগকে (আছুর্ত্ত) অপরাধী করিতে আলাবের পা-পের ও অপরাবের বৃদ্ধি কর্বার্যে বক্তবা করিতেছ ; আমাৰের বর্থেক অপরাধ হইয়াছে ও ইফ্রায়েলের প্রতি পরবেশরের কোধ প্রকলিড শাছে। ^{১৪} ডা-হাতে অভ্ৰথারি লোকেরা সেই বন্দিদিকত ও সৃচিত दक्त **मंद्रम चानिया चर)क्राव्य ७ मन्छ २०मो**ड সাক্ষান্তে রাখিল। ^{২৫} পরে ঐ নামলিখিত লোকের। উটিয়া বন্দি লোকদিগকে লইয়া ভাছাবের সকল উল্ল'দিপকে লুটিও বস্তবারা বরাপরিহিত ও কৃষিত করিল, ৬ ভাছাবের পবে পাতুকা দিল, এবং ডা-হাদিগকে ভোজন পান করাইল,এবং ভাহাদের গাত্ৰে বৈজ জেপম করাইল, ও ভাহাগৈর যত লোক বুৰ্ত্তিল হইয়াছিল, ভাহানিখকে গৰ্মভাৱোহৰ করা-हेत्रा डाहारक्त **बाडारक्त विकट**हे क्यांक्तपुरत क्यांव যিরীহোক্তে জইয়া গেল; পরে আপুনারা শোমি-हार्थ अखाधमम कतिन।

^{১০} ঐ সময়ে আছস্ য়ালা সাহাৰ্য **আ**ৰ্থনা করিতে অধ্যুর হেলের রাজাবের নিকটে লোক थ्यात सहिता २१ काइव हेटबायोटस्ता **पू**नव्यात আনিয়া বিছুলা বেশ আজ্ঞদৰ করিয়া লোকটি-গকে বন্দী করিয়া লইয়া বিয়াছিল। স্প এবং পিলেডীয়েরা নিম্নজুমির ও বিছুদার দক্ষিধ এবে-भित्र मध्य अक्षत्र च्याक्षत्रव कहिए। टेस्ट्रानिम् ७ অয়ালোন্ ও গিলেরোৎ, এবং নোখো ও ভাহার গ্ৰাম, এবং ভিছাৰা ও ভাষার প্ৰায়, এবং সিদ্পো ও ভাষার প্রায় হস্তগার ফরিয়া সেই সকল বানে रनिक क्रियादिक। >> देखारयकीय चारन हासा विह्नोग्रंमिश्रदक व्यक्तिहाती, क्रिया श्रेटव बटतव বিহুৱে অন্তিশয় অপ্রাধ করাইরাছিল, এই কলে भेतरमचत्र विकूषा श्रमारक श्रेषा केत्रिरक्षमा ३० जन-६३ चन्द्रक विश्वर निरम्भक ब्राजा कार्यात निरूटि भारेन बटहे, विक कोरीय महाब्रका या सहिया डाबाटक रहान विका के मावन **नवरवर**वा मिनंद्र ७ प्रावस्थाने ७ वर्गामानिवास वमशोग করিয়া অশুরের রাজাকে ধন দিলেও ভাবার কিছু **डेशकांड इंडेन ना**

'२१ वरे चोरम् हामा क्लिमेड मगरेड महरू-র্বরের বিরুদ্ধে আরে। অপরাধ করিল। २० কেননা मि जिनियात नितासप्रकाति वृदेखनकीय स्वत्रीरन्त्र केटमंटर्न रामिनामं कतिम। चारता कविंम, चंद्रां-मीत्र ब्रोक्सरेक्ट्र रक्षरभक्ष छात्रारक्त्र छेलकात् करहे. পাউএৰ আমিও ভাহাবের উদ্দেশে বলিদান করিব, ভাষতে ভাষারা আবার উপকার করিবে। কিন্তু ভাষারা ভাষার ও সমত ইম্রায়েলের নিপাতভারী ছইল। ^{২৪} পরে আইন্ উপরের মন্দিরের সমস্ত পাত্র একত্র করিল, এবং উপরের দন্দিরের সেই সকল পাত্র অকর্মধ্য করিল, এবং পরবেশরের मन्दितन क्यांने त्रक कतिन, अय् विज्ञनीन्द्रयन প্রভ্যেক্ত কোৰে কাপনার কল্যে বেটি নির্মাণ कतिम । 👫 अंवेष विद्वारोत श्रीक्षोत मार्गात हैजा रन्यगरनेत्र केंद्रकारणं शूने व्यानावेटले हिरुत्रकाम থকত করিল; এই ইলৈ আগন পিড়লোকদের अक् नदरमहत्क ब्ला कहिन।

২º ভাষার অবলিক বৃত্তার ও আব্যর সমর্ভ চরিত্র বিছুবা ও ইফ্রায়েদের রাজাবের ইতিহাস-পুক্তক নির্দিত আছে। ২০ পরে আহেন আপন পিতৃলোকবের নায় মহানিত্রিত হইলে জোকের। ভাষাকে ইফ্রায়েদের রাজাবের কবরে কবর না নিয়া বিক্রপালয় নগরে কবর দিল। পরে ভাষার পুত্র হিছিল ভাষার পবে রাজত্ব করেল।

१३ बाधावा

ইছিছিল প্রীচশ বংসর বন্ধবে রাজজু করিছে আরম্ভ করিলা উমাত্রিন বংসর পর্বান্ধ বিত্রপালনে রাজজু করিল; নিথমিরের কন্যা আবিরা ভাষার নাডা হিল। ইনে আপন পূর্বাপুরুষ ধানুহের ক্রিরাধুনারে পরবেশরের সাজ্ঞান্তে সংক্রম করিড।

🔍 সে আপন অধিকারের প্রথম বৎসরের প্রথম মালে পরক্ষেত্রর মন্দিরের কবাট খুলিয়া সারাইল। ° এব৲ যাজক ও লেবীর্ণিগকে প্রবেশ করাইয়া পূর্বাদিংগর আঙ্গবে একম করিয়া ॰ কবিল, হে লেবীয়েরা, আনার করা শুন। এইন আপনাদিখকে পৰিত্ৰ কয়, ও আপনাদের পিড়-লোকদের একু পর্যেশরের যন্ত্রি পরিত্র কর, ভ ধর্মধানহইছে ভাবৎ বুধার্য বন্ধ দৃর করিয়া ক্ষেত্ৰ প কেন্দ্ৰনা আমাদের শিজুলোকেরা অল-রাব করিয়াছে, ও আনাবের এতু পরবেশকের সাক্ষান্তে ক্ৰাড্যুৰ ক্ৰিয়া ভাঁহাকে ভাগে কৰি-ग्नाटक, ७ अवटनबटवर वानन्यानक्ष्रेटक रिकृषं क्षेत्रा क्षीबात मिर्म शृक्ष्यम विज्ञाविद्यारकः 🖰 📽 वात्रस क्षात्र होते अकन रक्ष कतियारहे । ७ वर्ष्याहर्गा क्षत्रीय जनम निर्वाय कति प्राटक, थ विकास्त्रारजन क्षेत्रहरू जेरनरम दून व्यादन गाँव ७ रहाव करत मारे। १ वर करने विह्नमं व विश्वमानस्वतः अकि প্রবেশারের জোধ হইক'; ভাহাতে বেবন বচকে বেরিডেছ, ভক্রণ ডিলি ভাতারিগরে আবের 🕏 চৰংকারের ও পরিছানের পাঁত করিকেন। ই ডাহাতে বেখ, আবাবের পিতারা থকো পতিত হইব,
এবং আবাবের পুঁজ ও কন্যাগর ও ভার্যাগর
বন্দী হইরা পেজ। ই জতত্ত্ব আবাবের হইতে
উাহার প্রজাতি কোণ বেন নিবৃত্ত হর, এই জন্যে
ইত্রামেতের প্রতু প্রবেশরের সন্থিত এক নিয়ন
করিতে এখন আবার বনন্দ আছে। ইই ছে আবার পুজগর, ভোষরা ইহাতে নির্মিক হইব না,
কেননা ভোষরা বেন পরবেশরের সন্মুখে ইছাহাত্রা তাহার পেরা কর ও তাহার পরিচারক হইরা
ধুণ আলাত, এই নিমিকে তিনি ভোষানিখকে
মনোনাত করিয়াকেন।

২২ তথম কিহাৎ বংশীর অযাসংবৃত্ত পূজ বছৎ ও অসরিয়ের পুত্র বোরেল্, ও মিরারি বংশীয় व्यक्ति शृञ्ज कोन् । विद्यानित्मानत शृञ्ज वन-हिंग, बर्श (शर्मान वर्गीम जिल्हा श्रेष्ठ वा-ग्राष्ट्र, ७ व्याग्रास्त्र श्रेष अस्य, ३० अव९ देशीया-কন্ বংশের শিত্রি ও বিষ্ণুয়েল্, ও আসক্ বংশের निशंतिय ७ वसमिय, ^{३३} बर्च एकम् वर्णात বিহায়েল ও শিমিয়ি, ও বিদ্যান বংশের শিষ-श्रिय ७ छेपोरयून, अहे नकन रेनदोरवृदा छेडिया ²⁴ আপনাধের ভাতগ**ংকে একত্ত করিয়া আপ**-मानिधरक भविज कड़िल, अव १ भद्ररमध्यक विधि-মতে রাজাজানসারে পরবেশবের বন্দির পরি-ভার করিতে প্রবেশ করিল। ১৯ এবং বামকেরা ভারা পরিভার করবার্থে পরবেশ্বরের বন্দিরের অভায়রে পিয়া দেখানে বেং অরচি প্রবা পা-ইল, সে সমন্ত বাহির করিয়া পরবেশবের যদি-বের প্রাক্তে আমিল: পরে লেবীরেরা ভাষা বাছির করিয়া কিলোধ লোভে লইয়া গেল। **২**৭ ভাষারা প্রবন মানের প্রবন মিনে পরিত্র করিছে: আরম্ভ করিল, এবং বালের অউব বিনে পর্যেবরের বারাথাড়ে আইল; অপর অভা-ছের মধ্যে পরবেশরের দশির পরিত্র করিল, এবং প্রথম বালেয় বোল মিলে ভাষার পেব করিল। ২৮ পরে ভাষারা বিভিন্ন রাজার গ্রহে বার্টন্না কবিল, আবরা পরনেখরের সমূহর বন্দির ও ছোলবেটি ও ভাষার পার সকল ও বর্ণনীয় কুদীর বেজ ও ভাষার পাত্র সকল শুচি করিলাব। ^{১৯} এব**ং আহুসু য়ালা আপনার অধিকার** কালে আজা লজন করিয়া বে ২ পার অস্তুটি করিয়া-ছিল, যে সকল আবয়া গ্ৰন্থ করিলার ও পৰিত্র कत्रिकान: त्रथं, त्र मुक्तन शहरनपंद्रहर (यहिष्ट সমূধে ছাছে:

ংশ অপর হিছিল রাজা প্রভাবে উটিরা নগ-রাথ্যক্ষণিকে একর করিবা প্রবেশবের বাশ্বরে থেক। ২০ পরে ভাষারা রাক্তের কির্মান্তর ও বিরুষা বেশের অবে। প্রাক্তিকবাকিরপো লাভ মুব ও লাভ বেশ ও লাভ দেবশাবক ও লাভ ছাম উৎসর্ব করিল, এবং লে প্রবেশবেরঃ বেলির

উপরে ছোৰ করিছে ছারোধ বংশীয় হাছন্ত গতে আজা হরিল। ২২ অভনৰ ভাষারা _{বৰ} প্ৰকে বলিহান করিলে যাজকেরা রক্ত চঠিল বেষির উপরে প্রোক্তর করিল, এবং বেবগঞ্জ रथ कतिरम छारारम् तक विमित्र छैशात है। क्षत कतिल, अव९ स्वयंगायकतिषदक वध क_{शिक्ष} ভাষাবের যুক্ত বেদির উপরে প্রোক্তর করিল ংগ এবং প্রায়ণ্ডিত বলিয়পে ছাগদিগকে _{বাষার} ও বঙলীর সাক্ষাতে আনিলে ভাহারা ভাহারে উপরে হস্তার্শন করিল। 👫 অপর হারতের ভাষাদিগকে বধ করিয়া ভাবৎ ইস্লায়েদের দলে आग्राणिक क्यबार्ट काशायम बक्कावा त्रक्रित উপরে প্রায়শ্ভিত করিল, কেননা ভাবং ইন্রা-বেলের জন্যে দেই হোদ ও প্রায়শ্চিতবলি লান कतिएक ब्राक्कांत्र च्याच्या व्हिल। २० अव५ त्म हात्र-र्वत्र ७ हाळाड व्यवर्णक बारवह ७ माध्य ७विहा. बकाद जाजानुमारक नक्ष्णान थ मदल ध दोवा-**रक (जरोत्रमिन्दक शहरवचरहरू वन्धित क्**श्नि कतिन, व्याद्धक शहरवत्रत्र चाश्य प्रविद्यकाः रबंद्र होता अदे चाका निग्नाहित्सन। १० **घ**नत स्मरोरवंडा बाहरवंड सिक्नांशिक राज्य वक बर**्** बाबरकता फुड़ो बरक कहिता बीफावेंग। २९ शुद्ध হিন্দিয় বেদিন উপরে হোব করিতে আজা করিলে ৰথন হোষের আরম্ভ হইল, ভখন ইস্রায়েনের বাসুদ্ রাজার নির্দাণ ডুরী প্রভৃতি বজের বাধ্য-ছারা প্রবেশবের গাঁতের আর্ড হইল। ২৮ ডা-হাজে হোষের পেৰ বা হওন পৰাৰ সক্ষ মঙ্গী ভলনা করিল ও পায়কেরা গান করিল ও ড্টা-বাৰকেরা ভুৱী বাজাইল। 👫 পরে হোব নাব **হইলে ব্লাফ্লী ও ভাষার নিক্টবর্ডি লোকেরা বাঁ**ট্ পাতিরা ভলনা করিল। 🕶 এবং হিভিন্ন রামা ও অধ্যক্ষপথ স্থান্তবেদ্ধ বাকে। ও প্রার্থক আন-क्कि बाटको शहरबन्धरक्षत्र **केरणरान अम**्जाह पाप ক্রিভে জেবীর্টিগকে আজা করিলে ভাষার चामचर्ग्यक श्रामं नात्र नाम कतिन, ४ वतन नमन कतिया क्याना कतिल। ०३ ७४म विकिन करिक, कावता शहरवर्षस्त्रत निवित्व जागना-मिश्रदक श्रविक कहिला, बर्चम मिक्ट बानिय (মললাৰ্থক) বলি ও প্ৰাৰ্থ-সাৰ্থক বলি ^{পত্ন-} रमधरवृत्र मन्दित चान ; काशरक मक्त्रो (मनना-ৰ্বক) বলি ও প্ৰদাৎসাৰ্থক বলি আদিল, ^{ও বৃত্তি} পীল লোকেরা ছোমুবলি আনিল। ^{৩২ সঙ্গা} गवति पूर्व थ अक अंख त्वर थ हुई अंख ^{(वर-} चावक, बेरे वक्त भारवचरता केटबेटन रवावार्य উৎসৰ্ব করিল। ^{৩০} এবং প্ৰিন্নাকৃত হয় ^{গত} तृष ७ जिन नश्क त्यर दिन । ⁴⁰ किंच वासर-গৰের অপাতা প্রস্তুক্ত ভাষায়া হোষার্থক পর ব্ৰুবের চর্ম উল্লোচন ক্রিকে পারিল না; ^{বাত}-बंद त्म कर्म बांदर लाक मा बहेत, बंदर क्या वासरकार वावक चालनातिशस्य लवित ना करिन।

ভাবৰ ভাছাদের লেখীয় আড়ুগৰ ভাছাদের উপকার করিল; কেননা আপনামিখকে পবিত্র করিছে
লেখানেরা বাজকদের হাইভেও সরলাবংকরৰ ছিল।
২০ এবং সকলাবাক বাদির নেবের সহিত ও হোমানির উপযুক্ত পেয় নৈবেছের সহিত জনেক
দোবলি নিল; এই রূপে পর্যেশব্যের যন্দিরের
সোবা প্রায় আপিত হাইল। ২০ আর জন্মর
লোকনিগকে কির করিয়াছেন, ইংগতে হিন্দির
ও ভাবে লোক আন্তর্শকর বির্বাহ করিয়াছেন, ইংগতে হিন্দির
ভাত ভাবে লোক আন্তর্শকর বির্বাহ করিয়াছেন, ভাবতে লাক

৩০ আধ্যায়।

^২ পরে লোকেরা ইন্রায়েলের প্রভু পরযেশ-রের উল্লেখে নিশ্তারপর্ক পালন করিতে বেন বিরশাল্যে পর্যেশ্বরের মন্দিরে আইসে, এই बाना विकिय नवस वैद्याद्यन रूपलंड ७ विद्रश र्रापद निकार लाक ध्यात्र कतिन, बर्र देक-हिन् रूरभन्न । प्रिमान वर्रानत निकार ने নিৰ্বিদ। ২ রাজা ও ভাষার অধ্যক্ষণৰ ও ভাষৎ মঙলী শ্বিডীয় খালে বিক্লপালনে নিভারপর্ক পা-লন করিছে পরামর্শ করিল। ও কার্ড পবিত্রী-कुछ बासकरवत श्राद्यासमीय मुश्या भूव मा इष-য়াতে ও বিরুপালয়ে লোকবের একরা মা ছঙ-য়াতে উপযুক্ত সময়ে ভাষা পালন করিতে পারা গেল না। ⁸ এই কর্ম রাজার ও ভাবৎ নওলার দৃষ্টিতে তৃষ্টিসমত ঘইল। * অভএয লোকেরা বিন বিয়শালদে আলিয়া ইস্রায়েনের প্রস্কু পয়-যেখরের উলোপে নিঙারপর্য পালন করে, এই মন্যে তাহায়া বেরপেরা অবধি হামু পর্যায় ইন্তা-য়েলের সর্বাত্ত বোষণা করিছে নিয়ুত্র করিল. क्नमा हिन्द्रकानार्थं छात्राज्ञा निधिष्ठ दिनि चन्-সারে তাহা পালম করে নাই। * পরে দুভগব त्राकात थ छात्रात अधाकत्वत व्यवदेश्य देखोदप्रम ও বিছুদার সর্ব্যত পর লইয়া ঘাইয়া রাজাজানু-गाउ वर क्या करिन, वर देखारग्रम् वर्भं, ভোষরা ইব্রাহীবের ও ইস্হাকের ও ইপ্রায়েলের থাড়ু পরবেশরের পক্ষে পুনর্বার কিয়; ভাহাতে ভোষাবের বে অর্থাপট লোকেরা অপুরের রাজা-বের হতত্তির রক্ষা পাইয়াছে, ভাহারের প্রতি তিনি কিরিবেল_। ৭ ভোষরা **আপন পূর্বাপুরু**রবের ও আভাবের যভ হইও মা, কেম্মা আপঁনাদের र्ग्सर्गृत्वरवंत्र अष्ट्र भेत्ररवंतरतंत्र विवरक्त जनतार করাতে ভাষারা বিনালে স্বার্শিক হইয়াছে, ইয়া ভোষরা বেবিভেছ; ৮ অভন্ত ভোষরা আপনা-र्वत शृंक्षभूज्ञमरक्त्र मात्र जीवा शंक वा कतिता शहरवर्षात्रत्र वंशीकृष एक, क शिवि ज्वाकारमञ् बत्या व चाम नरिव कंडिबार्डन, वैद्याह रन्दे वर्मियात्व जानियां जानियात्वतः अकु नेवटवर्षात्वतः নেবা কয়, ভাষাতে জীহায় আছত জোৰ ভোষা-एत वरेट निवृष वरेट । । छान्। वनि नून-

सीत नहरमधात अछि कित, करव बांबाहा रहा-नारनत बांजुनबरक ७ महामिन्नरक रच्नी कतिया দইয়া পিয়াছে, ভাষারা ভাষাদের প্রতি স্থূপা করিবে, ভাহাতে ভাহারা এই হেলে কিরিয়া আ্ সিবে, কেম্মা ডোমাবের প্রভু পর্যেরর অনু-প্রাহক ও ফুপাবান্; যদি ভোষরা ভাঁহার প্রা কির, তবে তিনি ভোষাদের হইতে পরাধার হই-বেল না। ২০ অপর দূভগর সিব্লুন্ পর্যাত ইঞ্ রিষ্ ও রিমলি বেলের নগরে ২ গেল; কিছ লোকেরা ভাষাদিগকে পরিহাস ও বিভ্রপ করিল। ²⁵ তথাপি আলেরের ও মিনপির ও সিবৃদ্দে<u>র</u> ক্তক লোক আপনাদিগকে নত্ৰ করিয়া বিভ্ৰানা-লনে আইল: ১২ আর পরবেশরের বাক্যানুসারে রাজার ও অধ)ক্ষরের আজা পালন করিতে ঈশর नाशंका कतिया विद्वार (वनीयनिवरक अकटे वन विश्वाद्धितनः

🍑 পরে দিভীয় বাবে ভাড়ীশুন্য ক্লটীর 🕏 ২-স্ব করিডে লোকবের এক সহায়ওলী বিরুপাল্যে একর বইল। ^{১৪} এবং ভাষারা উঠিয়া বিদ্রুপা:-नवम् *रवरदावि नक्*ण भूत्र_{क्}कत्निन, बद∿ वृश আদাইবার মন্যে যে সক্ল বেদি ছিল, ভাহাও দুর করিয়া কিজোণ্ জ্রোডে নিক্ষেপ করিল। ^{১৯} পরে বিভীয় যাসের চতুর্মণ নিনে ভাহার। নিভারপর্নের বলিছান করিল, ভাষাতে বাছ-কেরা ও লেবীয়েরা লক্ষিত হইয়া আপ্নাদিগ্রকে পৰিত্ৰ করিল ও পরবেখারের কন্দিরে ছোববলি উৎসর্ব করিল। ^{১৬} এব**ৎ ভাহারা ঈশ্বরের লো**ক हुनात वावचामुनात्त्र होछिवएक चानव २ चारम ৰীজাইল, এবং বালকেরা লেবীয়নের হস্তচ্টতে वृक्त गरेवा व्यक्ति कविता। २९ मध्योत व्य অনেক লোক অপবিত্র ছিল, অন্তর্ন্ত বে ক্লেছ অব্যক্তি, ভাষাকে পরবেশরের কারণ পবিত্র করিছে লেবীরেরা ভাষার জন্যে নিভারপর্কের বলিছান-करम निवृक्त हिन। ३४ चांत्र लाकरवंत्र घरश् ইক্রিণ্ড বিন্দি ও ইবাধরু ও সিবল্যের বহা-জনতা আপনাদিগতে শুচি না করিলেও বিভিত্ত বিধিয় বৈপরীভ্যে নিভারপর্যের ভোক করিল। ছিক্সি ভাষাবের জন্যে প্রার্থনা করিয়া কছিয়া-ছিল, ১৯ পৰিত্ৰ স্থানের বিধি অনুসারে প্রচি মা হইলেও যে প্রভোক জন আপন পিডুলোকবের अषु भन्नदम्बद्धन्न चरत्रम् कतिरु चन्नदस्त्रम् প্রস্তুত্ত করে, অনুসাহক পরবেশর ভাহাকে করা क्क्रम । २० डाहार्ट्ड श्रद्धमचत्र विकिरत्रत कवार्ट्ड মনোবেশি করিয়া লোকদিগের বলল করিলেন। २३ शहर विश्वणोज्या जैशक्ति वैद्यारवृत्व वश्रान्त्रा সাভ বিদ পৰ্যত মহানলেতে ভাড়ীখুব্য ভূতীর উৎসৰ পালন করিল, এবং লেবীয়েরা ও যান্ত-त्वत्रा शक्तिम शत्रामध्यक्ष स्रोबंक वाश्र कृतिया **श्रुद्धमध्यप्रे अगे**श्मा कवित्र । ३२ वद्श व्य अक्ष स्मित्रहा भग्नदमक विकास कथा विद्यादक

ভংগর ছিল, ভাষ্ঠের সহিত ছিজির মিউ আ-লাপের কথা কবিল: এই রূপে ভাষারা পর্যোগ নাড ট্রিন পর্যান্ত সভালার্থক বলি ভোরান করিয়া ज्ञानमार्क्ड शुक्रभुक्षमर्वड शक् शहरमगरहरू अभाष्या अकार्य कहिन। 👫 भारत नग्रमपु महस्रो মার নাড দিন পালন করিছে পরামর্থ করিয়া মেই নাম্ভ টিন আনদেতে পালম করিল : 💴 এবৰ্ৎ विद्वार विकित होता वक्षारक अरु महता दुव प्र माख महस्य भिर मिन, **अ**व९ व्यश्काती वय-मोरक अक गरश दुव थ वर्ग गरख त्या विभ, बाद वाक्रक्रक पर्या जानक जानमाविश्रक श्रुविक कृतिक। ३१ चाह बाक्करवृद्ध क स्मिनीय-ব্যের লাইড নিজুলা বংশের ভাবং মঙলা এবং অভ্যাগত ইস্রায়েল ব৲পীয় লোকবের ভাবৎ मक्ती चर्चाः देखाः प्रमृत्यू राज्येष्टरेक चानक वि-ৰেলী **ও বিছ্**যাতে প্ৰবাসকারী **সকলে আ**নন্দ कृतिम। २० वर्षे कृत्भ विक्रमान्तरम रक जानम হটল: কেননা উল্লান্থেলের বারদ রাজার প্রা जुरतमारमञ्ज सम्बादि विक्रमान्य अवस वय नारे।

ং পরে যাক্সকুরা ও লেবীরেরা উটিয়া যো-কৃষিসকে আশীর্কাই করিল, এবং ভাষাবের পক্ষ স্থানা গেল, অর্থাৎ ভাষাবের প্রার্থনা ভাষার পবিত্র রস্তিকান বর্গ গ্রহাত উর্ব্বেগনন করিল।

৩১ অধ্যায় i

ই বৃহত্ব সাথ হইলে পত্ন সেখানে উপ-ভিড ভাবৎ ইপ্রায়েল্ লোক বিছুবা নগরে প্রবেশ করিয়া প্রতিষা সকল ভালিয়া কেলিল ও টেডা-বুজ ছেবন করিল; বাবৎ সর্ক্রভোভাবে সকলের বিলেখ না হইল, ভাবৎ ভাহারা সমভ বিছুবাকে: ভ বিয়াবাকে ও ইন্দুরিকে ও নির্মাণতে টিকর ভাষ ও বেটি ভালিয়া কেলিল; পরে ইস্কায়েন-লের নভালধন আগন ২ অধিকারে ও নধ্যের প্রভাগরন করিল।

বিভিন্ন যোগ ও মজনার্থক বলিরার ও সেরা ও ব্যারাদ করিছে এবং পরবেশরের পিরিরের হারে প্রশংসা করিছে বালক্ষিণকে ও বেবীর্ক্ষিথকে আগন ও নেরাপুনারে পালার বিষয়কে নিমুক্ত করিল। ও এবং বেবের জন্যে অর্থাং প্রাক্তরার ও সম্মাকলির হোবের ছন্যে, এবং বিশ্লাববার ও আবান্যা ও (বার্থিক নবল) পর্বের ঘোনের জন্যে পার্যেখরের বাব-ছারে লিখনামূলারে রাজার নক্ষভিত্তীতে নাজবা সংগ্রা বিরুপ্ত করিল। ও এবং সকলে বেল পার-বেখরের ব্যবভাকে আবাক্ত বস্তু, এই জন্যে সে ভালক ও কেবীর্লিগকে জংগ নিক্তে বিরুপ্তিন-

ंबरे पांचा वनगाक्ष स्रवासक् रेखारकम् दश्तः नगः व बाणाहत् ७ रेकम् क सङ्क्षास्त्रक् पुरितः केश्वेसः नवरमत् व्यवस्थात पानि राह्यसः রূপে আনিল, এবং সকল প্রব্যের দুপ্রাংখ शक्त करण जानिय। १ अव५ विद्वरात जन्। मधावानि देखाराम् । विक्रवा स्था ध्यारास क्षेत्रां भे अव । भागमाद्यम् श्रेष्ठ नगुरम्बर्गात्रः দিকটে নিবেদিত পৰিত্ৰ প্ৰব্যের হলমাংল ভা_{নিয়া} রাপি ২ করিল। ^৭ ডডীয় বাবে ভাহারা নেট রাশি করিছে আরম্ভ করিয়া সপ্তথ দানে দাল नगाल कतिन। ४ शहर विकिश्न अ अशक्या আসিয়া রাশি সকল দেখিয়া পর্যেশরের 🤅 তাঁহার প্রকা ইস্রায়েল লোকছের বন্যবাহ করিন। अव। शिक्तम् त्म नकम द्रांनित विवस्य यात्रत. দিগকে ও লেখীয়াদিগকে জিজানা করিল। ১৮ ৪:-शास्त्र मारवारकत **२५नक जम**तिव बारव शास्त्र बाजक कादारक बडे केवड़ विम, त्य चर्राय (ता. কেরা পরবেশরের বন্দিরে ট্রবেল্য জানিতে चाइक कहिब, क्ववंवि चानात्वह चाहारवह शाह লব্য ছইল, এব**ং অনেকও উত্ত ছইল,** কেন্দ্ৰ **गरायपत्र जागम शकामिश्राक जागीर्या** कर्त्र-*जान,* डावा**टक और आ**हत धम च्यानिक व्रेम्।

>> शदक विकिश संसदमचढान मन्दित काठाउ প্ৰস্তুত করিছে আমা নিশ, হাহাছে ভাহারা ডা-कात आकार कतिया। ३२ व्यव देगरवाहा स्व हत-রাৎশ ও পরিভাত্তর বন্ধ বিশ্বর ক্রণে ভিতর আনিল, ভাষাধের উপত্নে জেবীর কামনির অংক ছিল; ভাষার নীচে ভাষার রাভা লিমির। >० चात्र विद्योदयम् ७ चननिष्ठ व मद० उ चन-(हम & विद्वद्वांव क व्यावायम क देनोरान है বিভাবিত্ব ও সাহৎ ও বিনায়, ইয়ারা বিভিয় বামার ও উপাত্তীয় দান্দিরের অধ্যক্ষ অসরিয়ের আক্রাতে কামনির ও ভাষার রাভা শিমিরির নাচে चाराच्या विकास अन्य बार विवास क्या स्वारोप काहिः शृक्षविरात्रः चात्रभाग विस ; शहरतपातः केटकटमा जिरदारिक ७ वदाश्वीय वक्ष वर्तन महि-वाब सारवा रून क्रेमाहब केरनारण देव्हागुर्वर क्या बच्चत कर्दा दिल। ३० काशत मोटह अवन् ६ विद्यानोन् **क स्थान क वित्रहित क ज**नविर्ह जिल्लीय, देशाहा वास्यद्वय मगरत जानगाल काष्ट्रे यक काकाणियरक शामानुमास्त्र विश्ववहान्त्रर्ग **च्या निर्देश विवृक्त दिन। ३० वदा ठिएक र**्गा-यशिष्ट निषिष्ठ किय यथना च प्रत्यापन गर्गा रक्षक अस्तुत्रक पूज्रवरक, चर्चा ६ शावासूनारत राज क्ष्रबंदर्श मिन २. शहरवृष्ट्वत विश्वत्व चाध्यन-कांक्रि आरकाम शुक्रवरक, ३१ जरूर विरूपि वर्गा বয়স্ক ও ভূডোবিক বৎসম বয়স্ক বে বাজবের। ও **स्मर्गारहर्ग जालमध्यम् भागाम स्मराद्यं जा**नन् र निकृत्रजानुसारत वर्षात्रविद्य निविध दिन के अबीध बाह्यका विश्वकात्रका जानवातिकर वृतिक क्रमित्राविक, बाद्यक्रिक्टक व व्यवस्थित क्रिन्दिक सामाहत्रक यानकावन क सामाहत क र्य ed a mathematical of the water water a date a ছাত্রকার্য আবরে বাসকারি হারোও বংশীর বারকমিবকে অংশ দিকে নিযুক্ত ক্ষরা ই পুর্কোক নোকেরা বারকদের বধ্যে ভাবং পুরুষকে, ও বংশাবারিকে নিথিক ভাবং দেবার লোককে অংশ দিন।

২০ ছিছিয় বিছুলার সর্বার এই ক্লপ করিল, ও আপন প্রফু প্রবেশ্বরের নাজাতে উত্তর ও বরার্থ ও সভ্য আচরর করিল। ২০ এবং আপন উত্তরের অস্ত্রেবর্ধ করিবার জন্যে উপরীয় মন্দি-রের নেবাকর্ম ও ব্যবহা ও আজার বিবয়ে যে ২ কর্ম আগ্রভ করিল, ভাষা আপন সমন্ত অভ্যক্তর-বের সহিত্ত করিলা ভুক্তরান্য হইল।

৩২ অখ্যায় i

> এই সভল কর্মের ও বিশ্বস্তার পরে অপ্-রের রাজা সমূহেরীর আসিয়া বিছুদ্য দেশে প্রবেশ করিল, এবং প্রাচীরবেঞ্চিত ভাবং নগরের বি-ক্লে শিবির স্থাপন করিয়া (প্রাচীর ভালিয়া) ভাহা পদ্ধান্ত করিতে সমস্ক্রিক। ২ ভাহাতে স্মূহেরীবের আগমন ও বিরুশালনের বিরুদ্ধে युद्ध कब्रिएक समन्द्र कराब हाथिया व विकिय मध-রের বহিঃদিত উদুইর জল বছ করিতে আপন অধ)ক ও পরাক্রমি লোকবের সহিত বজ্ঞবা করিল, ভাছাতে ভাছারা সম্মত হইল। ⁸ এবং অপুরের রাজগণ আসিয়া কেন অনেক জল পাইবে? এই কথা কৃছিয়া অনেক লোক একত্ৰ শ্ৰইয়া ভাবৰ উনুই ও ধেশের বধাবাহি জ্ঞোড दक्क कतिल। १ अद्द विकिय जानमास्क राज्याम করিয়া তথ্য প্রাচীর সকল সারাইয়া উচ্চেত্তে দুৰ্গসমান করিল। অধিকন্দ ভাষার বাবিরে আরু थक थाहीत निर्माय कहारेश थ बाह्यमूमशरहत वया-ন্তি মিলো স্থাম নারাইল, ও প্রচর স্বন্ধ ও চাল প্রস্তুত করাইল। * এবং লোকবের উপরে নেনা-পতिप्रिथक नियुक्त कतिश्रो नगत्रमास्त्रत हरक श्रा-পথার বিকটে ভাহাদিগকে একত করিয়া আর্থাস-सनक और वाका करिन, १ व्हायता यमदान ध নাহনিক হঙ, অপুরের রাজার ও ভাহার স্থি सम्बात दिवस्य कोक व दिवश व्यव मा; स्वर्थ, ভাষার সম্মা অংশকা আমাধ্যের সমায় প্রস্তুত্তর। ^b मा९नमञ्जू हक फोहांत्र नहांग्र, क्या. चामारमञ् উপকার করিতে ও আনাবের পক্ষে গুদ্ধ করিতে व्यामारम्ब अक् शहरवाचत्र कामारम्ब जहात् का-**्ष्य । फाड़ाटक ब्लाटकता चिहुपात हामा विकिट्सत** কথার উপায়ে বির্ভন করিব।

े गरंड ज्यम्दात जन्दरहोत् हावा रेनमानाथ-दित निर्मेश नाथीते जनदात कहन जनदा निर्म-गान्दर विद्वात हावा शिक्टरहा निक्टि च निर्म-गान्दर काय- विद्वा प्रकार निक्टि जार्थन रोगम्ब काय- विद्वा प्रकार क्रिक्टर जार्थन रोगभवात क्रिक्ट क्रांच-राजभवात क्रिक्ट क्रांच-राजभवात क्रिक्ट क्रांच-

কিলে নির্কর রাখিয়া কুর্গন্য বিরুপাল্য নগরে বাস করিয়া আছু ৷ ১০ আহাছের ক্লখন বিহোৱাঃ আসাদিগকে অপ্রের রাজার হত্তইকে উদ্ধার कब्रिट्यम, अहे कबाहाता कुमाहेमा विकिस नि कागामिश्रास कृथात्व **ए जुला**त्व दिमके कतिरव मा १ २२ में विकिय कि फाँचात क्रिक्तकाम अ दिनि সকল দুৱ করে নাই? এবং ভোগাদিখকে এক বেদির সম্বাধে ভক্ষণা করিছে, ও ভাষারই উপরে क्षण आंगोरिक स्टेटर, बरे चाका कि विद्वार वें भटक । विक्रमानम् निराणिभव्यक विग्र नाहे ह ^{১০} আমি ও আখার পিণ্ডলোকেরা আখরা অন্য-বেশক লোকবের প্রাপ্তি বাধা করিয়াছি, ভোষরা कि चाहा आम माट चमारमणीयरकत स्वरंभव कि কোন প্রকারে আমার হত্তইতে আপন ২ বেশ উদ্ধার করিতে পারিল? ২৪ আমার পিড্লোকেরা व्य व बाडिविश्वक विक्षंड्यां विवर्ध केत्रियां है, डाहाटवत्र *(वरशट4)* वत्या (क च्यानम शक्रामिगटक আষার হত্তইডে উদ্ধার করিতে পারক ঘইল ? ভবে ভোনাবের ঈশর আনার হরহইতে কি ভোনাদিগকে উদ্ধান করিবে ? স্প অভনাব বিক্ষিয় যেন ডোলানিগকে না ভুলায় ও সেই রূপ প্রভা-রবা না করে; ভোষরা ভাষাকে প্রভান করিও मा: क्यमा काम बाडित क्या क्यान हात्यात কোন কেবড়া যদি আমার মুদ্রমুক্ত ও আবার পিতৃলোকদের হস্কহইডে আপন প্রস্তাদিগকে উদ্ধার করিতে পারে নাই, ডবে ভোমাবের ঈশর কি পারিবে ৷ সে ভোষাদিখকে আমার হয়হইছে উদ্ধার করিবে না। ২৭ ডাছার ভাষার দাসগর এক পরবেশবের ও উাহার হাস হিচ্ছিল্লের বিরুদ্ধে আরো অধিক কবিল। ১৭ এবং সে ইস্রায়েলের अकु शहरवचारहरू निष्णं कतिएक ७ केंग्राह विहरक কৰা কহিতে এই রূপ পত্র লিখিল, অন্যাহেশীয়-*(कृद्र (कृतश्रद) व्यथम ज्याचात्र स्वस्*रेटक ज्या*श्य* २ লোক্ষিগকে উদ্ধার করিতে পারে নাই, ভঙ্কপ হিছিয়ের ইবর আপন এজানিগকে আবার হন্ত-इदेरक केश्वाद कड़िएक शाहित्य मा। अ कथन काहाजा (यस सभव हत्त्वभृष्ठ करत, अहे स्वरंग) श्री-চারের উপরিদ্ধ বিক্রশালয় নিবাসি লোকসিমকে ভয় বেধাইডে ৩ ব্যাকুল মরিতে বিভূষীয়ধের ভা-बाग्न छाड्यारम्ब काटक केटेकाच्य क्रिया। >> ज्व-श्रुविशोक्ष जाना २ आफिरवड एवं एक्त्रवेव वसूचा-इड मिर्मिक, कादारम्त महुन विक्रमासरम्ब देवह-क वानिस्र दौदात विकृत्य क्या कविताः

থা পরে হিছিল রাজা ও আবোনের পুঁজ বি-পারির কবিবারকা নেই বিবরে বার্গন প্রাথী প্রার্থনা ও বিনয় করিল। ২০ জার পার্রেক্তর এক দুজকে পাটাবলৈ নে ক্ষাপুরির রাজার কিবি-রের ভাবে পরাক্ষারি লোককে ও প্রধান ক্ষাক্ষার ও নেনাপতিদিশকে উদ্ভিদ্ধ করিল; ভাষানে নৃন্তর্বীর ক্ষাক্ষেক্ত ক্ষরোবর্গন হবরা ক্ষাপ্রাথ ষেশে প্রকাশ করিল। পরে সে আপল দেবভার বিশরে প্রবেশ করিলে ভাহার উরসজাভ সভালথান প্রকারে সেই আনে ভাহারে বর করিল।
থান প্রকারে পরবেশর হিছিল্পকে ও বিরশালন্ নিবাসিনিধকে অপ্রায় সন্বেরীব্ রাজার
হন্তত্তি ও আর সকলের হন্তহতিও উভার
করিলেন, ও সর্বাদিগে রজা করিলেন। ২০ ভাহাতে অবেকে হিরুপালাবে পরনেশরের জন্যে
নৈবেল্য আনিল, এবং বিহুপার হিছিল্ম রাজার
নিরিক্তে উপটোকন আনিল; অভ্যাব তর্বাদ সে
ভাবজাভারের দুর্ঘিতে বহান হুইল।

২° ঐ সময়ে হিজিয়ের সাংখান্তিক পীজা হইলে সে পরবেশরের কাছে প্রার্থনা করিল; ভাহাতে তিনি ভাহাকে উক্তর দিলেন, ও ভাহাকে আপ্রতী ক্রয়া দেখাইলেন। ২৫ কিছা হিজিয় প্রাপ্ত উপ-লারানুসারে কৃতজ্ঞ না হইয়া মনে পর্বিভ হইল; অতএব ভাহার ও বিছুলার ও বিরুপালবের প্রতি কোব উপন্তিত হইল। ২০ পরে হিজিয় ও বিরুপা-দ্বব বিবাসিরা আপন ২ খনের বর্ষের ক্রমে আপ-দাদিগকে নত্র করিলে হিজিয়ের অধিকারে ভাহা-দের প্রতি পরবেশরের ক্রোব প্রকাশ পাইল না।

२१ और विकित्यंत्र श्राप्तत्र थन च भोत्रय हिन, এবং রূপার ও বর্ণের ও ববির ও সুথতি ভাবে)র **८ हारकड़ ७ नर्स श्रकांड़ बरबाइड़ लाटबंड़ फा**ढांड ছিল। ^{২৮} এব৲ শন্য ও প্রাক্ষারন ও ভৈলানি ছব্যের ভাঙার, এবং নানা একার প্রাণালা ও বেৰপালের বোঁরাড় ছিল। ২০ এবং নে ভাপ-নার জন্মে নগর ও গোনেবাদির অনেক পাল প্রস্তুত করিল, বেহেডুক ঈশ্বর ভাহাকে প্রচর ध्य विद्याहित्त्रम्। 🍄 अदे शिक्तिय **वेर्क् पी**रहात्मव লক্ষারা বন্ধ করিয়া (জুমির) নাটে সরল পরে হাত্রক লখরের পশ্চিম পার্বে আমিল; আর বি-ছিয় সকল কাৰ্ক্যভেই সুভাৰ ছইল। ^{৩১} কিছ ভাহায় *বেলে যটিত* আন্তর্য্য ক্রিয়ার বিবরণ জি-লাগা করিডে বাবিলের অধ্যক্ষণ যে মৃতপ্ৰকে শাঠাইল, ভাষাদের স্থারা ভাষার পরীক্ষা লইডে e ভাষার অভ্যকরবের সময় ভাষ *প্রকা*শ করিছে मेच्य काशांटक काम कविरमम ।

০২ হিভিন্নের অবলিক বুডার ও বর্জকর্ম আ-বোনের পূজ বিশারির ভবিগ্রন্থভার বর্ণনপুঞ্জন এবং বিছুণার ও ইপ্রায়েনের রাজাবের ইতিহান-পুঞ্জ-লিখিড আছে। ৩০ পরে বিভিন্ন আপন পিডুলোকবের ন্যায় বহানিক্রিড হইলে নো-কের। বারুল্ বংপের উক্ল কবরে ভাষাকে কবর নিল, এবং ভাষও বিছুল্। ও বিয়াপালন নিবা-লিয়া ভাষার স্কৃত্যভালে ভাষার স্থান করিন; পরে ভাষার পূজ নিবালি ভাষার পরে রাজ্যাভি-বিক্ল হইল।

े शाप्ता ७० जाता ।

े विवास बारम परनह रहत्न हालक् करिएक

আরক করিয়া পঞার বংসর বিরুশালবে রারত্ব করিল। ^২ কিছা পরবেশর ইস্রায়েল্ বংগের সঞ্বাইতে বে ভিন্নাভীয়নিগতে দৃয় করিয়া-ছিলেন, ভাষাবের ন্যার স্থাই কর্ম করিয়া নে পরবেশরের সাজাতে কল্যচন্ত্র করিছ।

^ত ভাষার শিতা হিজিয় বে ২ টিক্যুন্থান ভাঙ্গি-রাছিল, সে ভাষা পুনস্থার নির্মাণ করাইল, এবং বালের নিরিকে বেদি প্রস্তুত করাইল, ও চৈতা-বুক্ষ ভাপন করিল, এবং আকাশীয় ভাবং নছ-(बेड़ **फड़**मा थे रनरा कड़िन। ⁶ बंद९ नंद्ररचंद्र বে সন্ধিরে বিষয়ে কবিরাছিলেন, আবার নাত বিশ্বলালৰে নিডা থাকিবে, প্ৰবেশবের মেট बिल्ट्स त्म स्वरति विकान क्यारेम। १ वटः পরবেশবের গুরুর বৃষ প্রাক্তরে সে আকালের নক্ষত্ৰগৰের জন্যে বেমি নিৰ্মাণ করাইল। ^৬ এবং নে আপন পুত্ৰদিগকে বিহোবের উপত্যকাতে चर्चित्व अदर्भ कहावेख, च वनकंखा च साहन वावरात कतिक, अवश्यादारीत क कुर्जाकृत्रात श्ववित्र कर्म कतिक; त्म श्रद्धारकोत्क स्वृद्ध করবার্বে জাঁহার সাক্ষাতে অনেক কথাচরর করিও। ণ আর আপুনার নির্মিত খোদিত প্রতিয়া ঈশবের ৰন্দিরে ভাপন করিল; কিন্তু ঈশ্বর সেই যদি-রের বিবয়ে বাসুদৃকে ও ভাহার পুত্র সূলেবাদকে बरे कवा करियाहिताम, देखारप्राम्य मकन द १-শের বধ্যহইতে আবার সমোনীত এই বিল্পা-লবে এবং এই যদিরে আমি আপন নাম নিডা বাপন করিব; ৮এবং আনার আদিই সংগ কৰ্ম অৰ্থাৎ বুসার হতে হস্ত সঞ্চল লাজ ওব্যবহা ध निवि अनुमारत क्याँ कतिए विवे छाराहा হলোষোধ করে, ভবে আমি ভাছাবের প্রপ্-কুষণের নিমিজে যে কেশ নিরূপণ করিয়াছি, লে বেশহইতে ইপ্রায়েল বংশকে খার দানারর कतिय जा। " बाँदे अर्थ मिनान विक्रश ए विज-শালম বিহালিবিধকে কুলাইল, এবং পর্যেশ্য बेखारबंग रूप्तनं मजुनेहरेस (व चन) (वर्णीय-निश्रक के जिल्हा कतियाक्रिणम, खाद्यारम परे-ভেও ভাষৰ জিয়া করাইল। ১০ ভার পরবেশর ब्रिवनिटक ७ छाडात्र लाकविशटक वेशरमन्त्री कृष्टिक काश्राहा किन्नुष्टे बरवारबाध कहिन मा।

১০ পরে পরবেশর ভাষাবের প্রতিকৃলে অপ্রের রাজার সেনাপত্তিগবকে আনিলেন; ভাষাতে
ভাষারা কন্টকের সধ্যে নিনালিকে বরিরা পিবলপূজাল দিরা বছা করিয়া বাবিলে স্থিতা।
১০ পরে সে অভ্যক্ত ক্লিক্ট বইলা আপন প্রতপ্রত্বেশরের ভাষে বিনয় করিল, আলান প্রত্বিলা
করিল।
১০ এই ক্লপে ভালার ভাছে প্রথমিন
করিল।
১০ এই ক্লপে ভালার ভাছে প্রথমিন
করিল।
করিলা ভাষাকে ভাষার প্রাক্তা বিল্লাল্যে আক্রিকার্কার ভাষাকে ভাষার প্রাক্তা বিল্লাল্যে আক্রিকার্কার আন্তর্কার আন্তর্কার প্রথমিন আন্তর্কার
ক্রিকার্কার আন্তর্কার বিলাক্তার আন্তর্কার
ক্রিকার্কার অভ্যক্ত ক্রিকার
ক্রিকার্কার অভ্যক্ত ক্রিকার

1175

🚁র নাই, ইহা মিনলি আভ হইল। 🝱 পরে নে বায়দ নগরের বাবিরে গীহোমের পশ্চিব লার্ডে উপভাকার মধ্যে মৎসামার পর্যান্ত প্রাচীর নিৰ্মাৰ করিল, এবং অভি উচ্চ করিয়া ওকলে विवाद कतिया नश्रवांत कतिन, बदश विश्वता জেলের প্রাচীরবেক্টিড সমস্ত নগতে মুর্ভার্যে সেনা-প্তিগ্ৰহে নিযুক্ত করিল। শু এইং লে ইডা (एवश्वरक ७ शहरमधरहरू मन्दिम शक्ति।एक. এবং পরবেশালের কন্দিরের পর্যান্তেও বিরুলা-शहर चार्गमि व मकन रखद्वति कडिग्राहिन, मि त्रकण पूत्र कतिन_ा अवीष मधत्रहरेट वारित করিয়া **কৈলিল। ^{১৬} এবং পরদেখারের** বেদি সারাইরা ভাষার উপরে সকলার্থক ও প্রলৎসা-र्वक राजि याम कतिय, এर। देखारमध्यत्र अफ প্রযোগরের সেবা করিছে বিছয়া বংশকে আজা করিল। 🝱 ভথাপি লেফেরা ওখনও টিকরভানে यक कहिए, क्षि क्षारम चार्यनाएह असु शह-যেখারের উদ্দেশে করিত।

শ এই মিনলির অবশিক বিষয়া, এবং আগন কর্বরের কাছে ভাছার কৃত প্রার্থনা, ও বে প্রকৃতরের বিষয়ের করে প্রার্থনার করে। এই লাক ইপ্রারেরের রাজাবের ইপ্রিয়াসপুত্রকে কিবিত আছে। ১০ এবং ভাছার প্রার্থনা ও ভাছার নিবের্নের প্রান্থ হওন, ও ভাছার সমস্ত পাণ ও আজারক্ষন, এবং ভাছার নত্র হুইবার পুর্বেজিন করেব, এই সকলের বিবর্ধ প্রাণ্ডিব করেব, এই সকলের বিবর্ধ প্রাণ্ডিব। করেব, এই সকলের বিবর্ধ প্রাণ্ডিব। প্রাণ্ডিব। করেব, এই সকলের বিবর্ধ প্রাণ্ডিব। প্রাণ্ডিব আছিন।

২০ পরে মিমানি আপম পিতকোকতের ন্যায় মহানিত্রিত ছইলে লোকেরা ভাহার নিজ বাসিতে **डांराक क्वन विम, अव५ डांरात ग्रेस चार्याम्** ডাহার পতে অভিবিক্ত হইল ৷ ২১ আহোম বাইশ বৎসর বয়সে রাজভু করিছে আরম্ভ করিয়া বিশ্ব-मानत्व वृष्टे वश्यद्व हास्रध्न कडिन। २२ वद९ त्य আপন পিড়া মিনলির ম্যায় পরবেশবের বা-মাতে কহাচরৰ করিড: ভাহার পিডা রিগশি বে সকল খোদিত প্রতিষা করিয়াছিল, ভাষাদের উদ্দেশে সে বজ্ঞ করিছ ও ভাষাবের সেবা করিত। ^{২৬} ক্ডি ডাহার পিড়া মিগুলি বেষন প্রমেখরের कारक ज्ञानमारक मञ्ज कतिहास्त्रिन, ज्ञारमान् छात्। না করিয়া উত্তর ২ অধিক পাপ করিল। ২০ পরে তাহার হানগুৰ কাহার প্রান্তিকুলে রাজভোহ করিয়া ভাষার পূচৰ ভাষাকে ব্যাক্তিল। ২০ ভাষাতে विभोत्र काटकर्श प्रारंगम् त्राकात्र स्त्रावकाति गक-দকে বৰ করিয়া ভাষার পুঞা বোশিয়কে ভাষার পাৰে অভিবিক্ত করিল।

OS WHITE!

^{২ বোশির} আট বংসর বরুসে রাজস্ব করিছে

আরত করিয়া বিরুদ্যানকে একবিশ বংসর রা-অরু করিল। ২নে পরবেশরের সাজ্যতে সংকর্ম করিউ, ও আপন পূর্মপুরুম নারুবের পরে চলিড; ভাষার দক্ষিণে কি বাদে কিরিড না।

* ভাষার অধিকারের অউম বংসরে সে ঋণ্পা-বয়ক হইয়াও আগন পূর্ত্তপুত্র হায়হের ঈখ-রের অন্তেখন করিছে আরম্ভ করিল, এবং দ্বার্থ বংশরে টিকরস্থান ও চৈডারুক্ষ ও গোমিত প্রস্তিবা অ ছাঁচে চালা প্রতিবা দুর কর্বছারা বিচুত্ব ও विक्रमानवरक भविष्यात्र कतिराउ भाषित्र। ह छा-হায় সাক্ষান্তে লোকেরা বালের বেদি ভালিয়া ক্ষেত্রিল, এব[্] লে ভ্রুপরি ছাপিও সুহাগ্রন্তিন। क्टरन कड़िन, बर॰ रेड्डायुक्त थ श्वामित अविश्व ও ছাঁচে চালা প্রতিষা ভালিয়া গুলীবং করিয়া, বাহারা ভাষাবের উল্লেখে বজ করিরাছিল, ডা-হাবের কবরের উপরে সেই ধুলা হড়াইল। ° এবং ভাষাব্যে বজাবেদির উপরে বাজকংহর অভি হও করিল, এবং বিছয়া ও বিরুপালন পরিকার করিলঃ 🕈 এবং মিদাশির ও ইকুরিবের ও শিমি-ছোনের স্বরে ও মগুলি পর্যন্ত গ্রেহ সর্বাত্ত चर्चन्य कडिन। १ अद्र (दनि ७ टेस्क्)वृक्त नकन ক্ষা করিল, ও খোদিও প্রতিবা চুর্ব করিল, এবং ইন্সায়েল বেশের সর্বাত্র প্রতিধার্ষিপকে কা-টিরা কেলিয়া বিরুপাল্যে এডারেবন করিল।

দভাহার অধিকারের অভারণ বংসরে সে দেশ ও বাদী পরিক্ত করিয়া পরবেশবের দন্দির সারাইবার জন্যে অংসনিয়ের পুত্র পাকন্তে ও নগরের অধ্যক্ষ দাসেয়কে ও বোয়াহসের পুত্র বোরার ইতিহাসকর্তাকে পাঠাইল। > ভারতে ভাষারা বিশ্বির বহাষারকের নিকটে উপনাত্ত হইলে ঈপরের যদিরে আনীত ভাবৎ রৌপ্য ৰুৱা অৰ্থাৎ হারপাল লেবিয়া মিশশির ও ইক-ब्रियत ४ कर्माके देखारमञ्जू ४ नवस विद्व-খার ও বিন্যাবীনের ও বিরুশাল্য নিযালিখারের হরহইতে বাহা সংগ্রহ করিয়াছিল, সেই সকল মুখ্রা ভাষাদের কাছে সমর্পিড হইল। >॰ আর ভাহারা পরবেখরের যদিরে নিযুক্ত কর্মাণ্ডক-গবের হতে ভাহা দিল, এব৲ প্রদেশরের দক্ষিরে কর্মকারি কর্মাধ্যক্ষেয়া বন্দির সারিতে ও ভাস क्तिएक कांदा मिन। ३२ वर्गाय विक्रमात हाक्यन (व १ शृष्ट् विसक्ते कतिग्राहिन, छारात सरमा (था-निक श्राद्धाः क गरहाशः क क्षिकाने क्या कडिएक खादाता मुख्यत्रनिभटक च गाँवकनिभटक छोदा निम । २२ **अय**्र (मार्ड (मारकता विश्वत कारण के कर्म कतिम, बर् ९ छारा चीत काबार्य अमरोह विहासि द्वर्राज्य प्रदेश वहर त त्वस्तिकः त विकास वर्णन चर्था निथतित्र थ मिश्रामम् थ जना रणयोरसान् অৰ্থাৎ বাৰ্য বাজাইডে শিপুৰ যে সক্ষ লোক, ভাষারা ভাষাদের অধ্যক্ষ ছিল। 🎮 এবং ভাষারা चाह्रवाष्ट्रवर्ष थ नर्वकाहाङ कृष्ट्रवाहिरस्य व्यक्ति বুডাত, ও পারবেশরের ভাতে লিখিত বাক্যানু সারে ভাছার ধর্মকর্ম, ২৭ ৫ ভাছার আব্যত্ত সকল বিবরণ ইত্রায়েলের ও বিছুবার রাজাবের ইতি-হাসপুত্তকে লিখিত আছে।

৩৬ অধ্যায়।

ই পারে খেলীয় লোকেরা বোলিয়ের পুত্র বি-হোরাহস্কে সইয়া ভাষার শিতার পবে বির-লালবে রাজ্যাতিবিক করিল। ই বিহোরাহস্ ডেইল বংসর বরুলে রাজত্ব করিল। ই পরে বির-লালবে তিন নান রাজত্ব করিল। ই পরে মিনরের রাজা বির-লালবে ভাষাকে পর্কচ্চাড করিয়া এক লাভ বব রুপা ও এক নব বুর্ব হুও মিতে হেলীয় লোকমিগকে আজা করিল। ই পরে মিসরের রাজা ভাষার রাভা ইলীয়াকীয্কে বিহুকা ও বির্ভালবের উপরে রাজা করিল, ও ভাষার মাব বিহোরাকীয় রাখিল, এবং নিখো ভাষার বাভা বিহোরাহসকে বিসরে লাইয়া গেল।

স্তুত্ত বিষয়েখিন্ আঠার বংসর বছসে রাজভু করিছে আরভ করিয়া তিম বাস বল নিম বির-লালবে রাজভু করিল; সে পরবেশরের সাজাতে কছাচরও করিছ। ২০ জন্য বংসর আগড় ঘইজে নিসুগ্রন্থিপর রাজা লোক পাঠাইরা ভাষ্টের ও পরবেশরের বাল্পরের বাশ্বনীর পার সকল বা-বিলে লইরা গেল, এবং বিছুবা ও বিরশালবের উপরে ভাষার শিত্তা সিলিক্তিকে রাজা করির।

 হইরা বনের ক্টিমতা প্রযুক্ত ইক্রারেলের প্রতু পরবেশরের প্রতি আর কিরিল লাঃ

^{১৪} ডবডিরিক প্রধান বালকেরা ও প্রান্ধা _{বিং} रकता चनारवणीयरवत धुवाई कियानुनारत चरवत व्यवहार कतिन, अवर शहरवत्रह स्य विक्रमा লবস্থ বন্দির পরিত্র করিয়াছিলেন, ভাষা আর্থা করিল। স্ব ভরাপি ভাছাবের পিতৃলোকবের প্রহ পরবেশর আপন প্রকাদের ৬ আপন বাসকানের এতি বয়া করিয়া বডুপুর্মক আপন দুভদিগতে ভাষাবের मिक्टें श्रिद्ध क विकास : 30 कि का হারা ঈশবের দৃত্তিপকে পরিহাস করিত ৫ ভাঁছার করা ভুচ্ছ করিত ও ভাঁছার ভবিষ্যুত্তা, দিগকে বিজ্ঞপ করিড; ডামিনিরে পেবে খাগন একাবের প্রতিকৃত্যে পরবেশরের ক্রোব উপ্রিত্ত হইলে আর ভাষার প্রভীকার হইল না। ১৭ _{ডা.} হাতে তিনি কৃদ্ধীয়হের রাম্বাকে ভাষ্/বের বিক্তর আনিলে সে ভাছাছের পবিত্র স্থানে ভাছাছের হর-मित्रक चंक्राबोड़ा यथ कड़िंग ; यूदा कि युवरों कि दुक्त कि व्यवस्थ काशास्त्रा क्षत्रि वया कतिव ना क्षेत्रक छाराज रुख गरुनास गर्भाव कारेरावन। স্পালের বিশারের ছোট বড় সকল পার ও পরবেশবের সন্দিরের সকল ধন এবং রাজার ७ ज्याज्ञात्त्व नकम थ्य, नयुषय यादित नहेश (भण । ^{३३} अर- शेंचरबुव शॉलब वश्च करिन, र যিত্রপাল্যের প্রাচীর কর্ম করিয়া অর্গ্রিয়ারা সকর অক্টালিকা স্থ করিয়া ভাষার'সমত উত্তৰ ২ পাত্র বিষ্ট করিল: ২০ এবং খড়গছইতে রক্ষিত লোক-দিগকে বাবিজে লা ে গেল; ভাছাতে পারনের ताका कार्यम् मा **६७म** श्र**ाह (भारकता** छ।शत ७ **छाबाब वश्रानंब बाम बहेदा बाक्ति। ३३ ७४९** বিরিমিয়ভারা কলিড পরবেশবের বাদ্য যেন সকল হয়, এই শিমিতে যে পৰীত যেগ আগন নিয়াপিত বিশ্লাৰ জোগ লা করিল, ভাবৎ কর্ণাৎ সময় বৎসর পর্যাত্ত ভাছাবের বেশ পতিও হইয়া विश्वाय कहिन।

২২ অপর বিভিমিন্নছারা করিও পরনেশরের
বাক্য সকল কর্থাবে পারসের থফ্র রালার অধিকারের প্রথম বৎসরে পারসের থফ্র রালার অধিকারের প্রথম বংসরে পারসের পারসের থফ্র
রালার থফে প্রথমি দিলে সে আপম রাজ্যের
স্কর্ম এই করা ঘোষরা করাইল ও সেখাইল,
২৭ পারসের অফ্র রালার এই করা করে, বংগীর
প্রক্রমার পুরিবার সকল রালা আঘাকে
দিলাম, প্রথম বিছুলা ক্লেক্স বিল্লালনে তারার
ক্রিলেম ; অভ্যার ভাষারের অধ্যার তারার লোক
ক্রেলেম ; অভ্যার প্রথমির ক্রমার ভাষার সাক্র
ক্রিলেম, প্রথমির প্রথমির ভাষার সাক্র
বর্তী হউন, ও সে সেখারে বাউক।

ইয়া যাজকের পুস্তক।

১ অধ্যার।

১ অপুর বিরিবিল্লারা কবিত প্রবেশবের ব্যক্তা সকল কর্থার্থে পার্যের খল রাজার অধি-ভাবের প্রথম বৎসম্বে পর্যেশ্বর পারসের শত বুজার মনে প্রবৃত্তি দিখে সে জাপন রাজ্যের गर्वा और कथा चायना कड़ारेण ও मधारेण; ২ পারুসের খন্ত রাজা এই কথা করে, বর্গার প্রভু প্রযেশর পৃথিবীর সকল রাজ্য আযাকে দিলেন, এবং বিভুল দেশক বিরুশাল্যে ভাঁহার যদির পুনর্মির্মাণ করাইতে আমাকে আজা করিলেন। ওঁঅভএব ভোনাদের মধ্যে তাঁহার লোক কে আছে? ভাষার একু পর্যেশ্বর ভাষার সহবন্তী হউন; লে বিভুষা খেলক যিকশালৰে যাইয়া তবায় ইজায়েলের প্রস্তু পরবেশকের দন্দির পুম-নিৰ্মাণ করাউক, কেননা তিনিই সভা ঈশর। এবং এনত অবেশিই কোন এক হান হে কোন ষানে প্রবাস করে, সেই স্থাননিবাসি লোকের। বিরুশালমন্থ পরমেখরের মন্দিরের জন্যে বেচ্ছা-দ্ব নৈবেদ্য ব্যতিরেক রূপাও ক্র্প ও অন্যান্য ম্রব্য ও পশুদিশকে দিয়া ভাছার উপকার করুক। ° তাহাতে বিরুপালযে পরবেশবের সন্দির পুনর্নির্মাণ করিতে যিছুখা বংশের ও বিন্যামীন্ বংশের প্রধান লোকেরা এবং মান্তকেরা ও লেবী-रहता वेकामि यावारमञ्जू २ वरन सेचंद्र अदुखि मि-रान, त्मरे मरूरण याजा**∰**तिम। ^क अर्व९ इङ्-নিক্ৰ ভাবৎ লোক ৰেচ্ছাৰত নৈৰেছা বাডি-রেকে রূপ)মর পাত্র ও বর্ব ও অন্যান্য ক্রব্য ও প্র ও বছরুলা ক্রব্য ভাষাদিপকে দিয়া উপ-কার করিল।

⁹ আর নিবৃধদ্নিৎসর পরমেশরের মন্দিরের বে সকল পাত্র বিক্লালমহইতে আনিয়া আপন পেবদন্দিরে রাখিয়াছিল, খন্ত রাজা সেই সকল বাহির করিয়া বিশ। দপারদের খন্তরাজা কোবা-ধাক মিত্রিদাভের হত্তইভে ভাছা লইয়া গেশ্বসর নামে যিছুদার পাসনকর্ত্তার কাছে গ্রুমা করিয়া নমর্পণ করিল। ২ সেই জব্যের সংখ্যা। স্বর্ণয়ে বিশ পাত্র, এবং দ্বপান্য এক সহস্র পাত্র, ও উনত্রিল ছুয়ী; ২০ এবং ত্রিল বর্ণবন্ন পানপাত্র, ত চারি লউ হল ক্লপান্য মধ্যম পাত্র, এবং এক নহল অন্যান্য পাত্ৰ; 🕩 সর্জন্ত পাঁচ নহল চারি পত বর্ণবর ও রূপ্যবর পাত্র ছিল 👂 শেশ্-বসর্ উদ্ভ বন্দিৰের সহিত এই সকল দ্রব্য যুা-বিদ্হইডে বিরুশালবে লইয়া খেল।

रे व्यक्ताम ।

^৯ বাবিলের নিবৃধদ্দিৎসমূ রামা কর্তৃক সংদৰ্শ-

কেরা পুনর্কার বিরুপান্তে ও বিছুহাতে আপুন ২ নগরে কিরিয়া গেল, ২ অর্থাৎ সিকুরাবিদ্ ও বেশুর ও নিহিমির ও নিরার ও রিয়েলার ও বর্ষি-ধয় ও বিল্পন্ ও সিম্পার্ ও বিগ্বয় ও রিছুষ্ ত বানা, ইয়াদের সহিত্ত কিরিয়া গেল, ইস্লায়েল ৰৎশীর সেই লোকধের সংখ্যা। ওপরিয়োল বংশের পুই সহল্ল এক শশুবাহারের জন_্ত ও শিকটিয় ব৲শের ভিন শস্ত বাহারর জন¦ ° ৩ আরহ বংশের সাভ শভ পঁচারর জন⊹ * ∡বং পছংলোয়াব্ ব৲লীয় বেশুয় ও বোরাব্ ব৲লের पृष्टे गरुख चार्ने भंत दारहा **सन**। १ ८२९ अनम् বংশের এক সহজ্ঞ ধুই শত চোরাল্লন। সঙ সভ ব৲শের নতুপতি পীরতালিশে **জন। ^৯ এব**৲ সভিয় বংশের সাভ শভ ৰাইট জন। ২০ এবং বানি ব৲শের ছয় শক্ত বেয়াল্লিশ ক্ষ**ন। ^{১৯} ৩** বেবয় ব**ংখের ছয় শত ভেইশ জন। ^{১২} এব**ং অস্পদ্ বংশের এক সহজ্ঞ দুই শত বাইশ কন। ^{১০} এব৲ অংহানীকাষ্ ব৲শের ছব শত ছেবটি सन। ^{२६} ७ दिश्वम व्राप्तन **वृद्दे नश्य श**ल्लाव লনঃ স্ব ও আদীনু ব্\লের চারি শত চোয়াল জন। ১৭ ও হিজিয় ব৲লীয় আটের ব৲লের चाहोनसरे सन। ३९ ७ (वर्त्रम वर्श्यम हिन শত তেইশ স্কন। ^{১৮} ও যোৱাহ ব**ং**শের এক পত বারে! জন। ^{১৯}ও ছতাব্রংশের দুই পত **७३म जन। २० ७ शिवाह व९म्पत्र गैं।नवारे** कर्म। २२ ७ रेरश्लब्स् दश्लाद अक् लंख छिद्देन **क्षम। २२ क्र निओकांत्र लाक द्यांग्लाम सम।** ং^ক ও অন্যধ্যেতের লোক এক লণ্ড আটাইল জন। ^{২৪} ও অস্মাবৎ বংগের বেয়াল্লিশ ক্ষম। ^{২৫} এবং কিরিয়ৎ-বিয়ারীম্ ও কিকীরা ও বেয়োৎ বংশের সাভ লভ ভেডাল্লিলংকন। ২৯ এব∧ রুসেৎ ৩৮ গেবা ব**ংশের ছর শশু একুশ জন। ^{২৭} ও মিক্-**ৰসের লোক এক খত বাইশ কন। ২৮ এবং বৈথেলের ও অয়ের লোক দুই লভ ভেইণ জন। ২০ ও মিৰো হ**ংপের বাওয়ার জন। ^{৩০} এব**ং ৰখ্যীৰ্ বংগের এক শত ছালগাছ ক্ষ। ^{৩১} ছ অন্য এলম্ বংশের এক সহস্তুই শত চোয়াম জন। ^{৩২} ও ছারীৰ ব৲শের ভিন[্]ৰভ বি৲শভি सम । 🍑 बद९ लाम् ७ दाबीम् ७ छत्ना व९रनंत्र माठ वेक मीडिय सम । 🍑 व विद्रोदक्ष व १८वेद তিন খত পঁরতালিখ কন। 🍑 🗣 নেনামা ব 🛰 লের ডিন সহস্র হয় শত বিশ জন ছিল।

७० वासक्टवर्त ग९४)। ; त्यमृत्र य%मंक विश्वित् वर्षात वह ग्रेष्ठ क्यांबर सम्। १० ७ हरमह वश्यक अस गरवा राज्यात सम। अन्य नाम्ह्य र १ त्मंत्र अस नरवा पृष्टे अंख शास्त्रक्षिण सम्। व्हेरक जनवक के वादिरम नोक त्ये हान त्या- 🏎 क हाड़ीय दश्यान अक नवक नवक वरवड़ सम हिन्द ह ॰॰ क्योग्रस्त्र अरथाः; स्टोब्टिक वर्रणत्र यस्य त्यभूग्र ७ कम्योद्यक् वर्शोग्र हाशास्त्र सम्बद्धिः

^{৪১} গারকবের সংখ্যা; আসক্ বংশের এক শত আটাইশ স্বাছিল।

^{হং} ছারপালদের সংখ্যা; পানুষ্ ও আটের ও টক্ষোন্ ও অভূব্ ও হটিটা ও পোষর, এই সকল বংশের এক পত উনচল্লিপ লন ছিল।

** নিবানার লোকবের সংখা: সাহ ও হস্কা ও ইল্লারোৎ, ** ও কেরোস্ ও সার ও পাবোন্, ** ও লিবানা ও হগাবঃ ও অকুব, ** ও হাগব্ ও লাব্যর ও হানন্, ** ও গিলেল্ ও গর্ম ও রায়া, ** ও রিংমান্ ও নিবাহঃ ও গ্রম, ** ও উবঃ ও পাসেহ ও বেব্য, ** ও জয়া ও মির্-নাষ্ ও নিক্রাম্, ** ও বক্তৃক্ ও হর্জা ও হর্জ ২ং ও বস্পুত ও বিহারা ও হলা, ** ও বর্জােস্ ও সাবিরা ও ডেবর, ** ও নিব্যাহ ও হর্জাি, এই সক্ষের সভাব্যর (ছল:)

क्षण्यासम्बद्धानासम्बद्धानासम्बद्धानासम्बद्धानाः সোটয় ও সোক্ষেৎ ও শিক্ষা, ** ও বালা ও इंदर्शन थ जिस्कन्, 💶 थ निक्रिय थ रजिन थ *(शारधंत्र-६९शोवाद्रोम ७ चामो, এই गकरमत्* সম্ভানধৰ ছিল। ^{৫৮} সকল নিধীনীয়ের। ও সুলে-बारबद बहे नकन शमरबद वंश्य जिम यं दिहा-मक्षाद्रे सम हिन। १३ ७१५ (उन्तरमन् ४ (उन्-इनी ७ क्रिक् ७ जनम् ७ रे.मार्, वरे नक्त দ্বামহুইতে আগত নিপ্রামিণিত লোকেরা ইস্রায়ে-त्मत द्रान कि ना, ब विवास भागम २ शिकुर भा ও গোত্র প্রসাধ দিতে পারিল না; ** দিলীয় ও টোবিয় ও নিকোনঃ বংশের ছয় পুড বাওয়ার सम्। ७३ अव९ योसक वश्लंड मध्या स्वारप्रत व ভোগের ও বর্গিলবের সভানপণ; এই বর্গিলর शिविष्युरोष्ट्र वर्जिलारम्ब अक कम्गाटक विचार कहि-ুবা ভাষার নামে বিখ্যাত হইয়াছিল। ৬২ বংশা-বলিতে পৰিত লোককের মধ্যে ইয়ারা আপনাবের বংলাবলিপত অৱেষৰ করিয়া পাইল যা, এই লব্যে ভাষারা অগুরি হইয়া বালকপথ এউ हरेत्। 90 dan भागमञ्जी शशामिश्रक करिन, তে প্রান্ত উদ্যাস্থ ডুজাস্থাবসায়ি এক বারক উৎপদ্ধ যা ছইবে, ভাবৎ পৰিত্ৰ বন্ধ ভোজনে ডোখাবের অধিকার হউবে না।

ক্ষ আরু একরাকুছ সকল ববলা বেয়ালিশ সহজ তিন পছ বাইট কব ছিব। ক্ষ ছাত্রহ আ-হাবের সাভ সহজ ক্ষিন পছ সাইবিশ জন বান হাসী ছিল, ভাহাবের বাব্যে পুই শঙ্ক জন বারুক পারিকা ছিল। ক্ষ এক প্রভালিন অবতর ক্ষ এই ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ সহজ লাভ ক্ষ বিশ্ব ক্ষ প্রতিষ্ঠিত আই সহজ লাভ পছ বিংশন্তি বর্মক হিল।

्रण नहाः निकृत्यशांन कतकः।काक विक्रमातानसः

পরবেশরের বন্দিরকানে আইলে সেই উদ্যায় বন্দির ব্যানে কালিও করিতে বেচ্ছাপূর্বনে হান দিল। ৬৯ এই রূপে ভাষারা আপন ২ লক্তানুনারে ঐ কর্মের ভাষারে একর্মন্তি নহল্র অহকোর
বর্ধ, ও পাঁচ সহল্র অর্ক্তনের রূপা, ও বাল্লকার
ক্রম্যে এক লভ খান বল্ল কিল। ৬০ পরে বাল্লকার। ও লেবারের। ও অন্যান্য লোকের। এবং পায়কের। ও লাল্লারের। জালন্
বাগারকের। ও লাল্লারকার কিলানীরেরা জালন্
নগরের ও ভারপালেরা ও নিলানীরেরা জালন্
নগরের ও ভারপালেরা

७ व्यथ्यात्र ।

^১ পয়ে সপ্তৰ যাস উপস্থিত হইলে ইন্তায়ে_{লিক} সমস্ভ লগরনিবাসি লোকেরা এক জনের মায় বিরশালবে একত ছইল। ^২ তথ্য বিছোৱার্ডের পুত্ৰ বেশুয় ও ভাষার বাহক আত্পন ও শক্তী-য়েলের পুত্র সিরুদ্ধাহিল ও ভাষার ত্রাভূগণ উচিয়া ঈশবের লোক যুসার ব্যবস্থাতে লিখিত বিধ্যন্ नारत रहामार्थक वर्ति मान करवार्थ हैट्यारप्रशत ঈশবের ছোমবেদি পুনর্বিন্দার করিল। ওভারার দেশের লো**∌হ**উডে ভীত হইয়া সেই বেটি স্বকানে স্থাপন করিক, এবং প্রথেখনের উন্নেদে ভাহার উপরে হোম অর্থাৎ প্রান্তঃকালে ও সভ্যা-কালে হোম করিছে লাগিল_ট ভবং নিধিত বিধিষতে কুটীরোৎসব পালন করিল, এব\ বে দিলে বেষন কর্মব্য, সেই দিনে ডঞ্জপ উপযুক্ত **সংখ্যানুসারে ছোষার্থক বলি হান ক**রিছ। ^e ভদৰ্যাধ ভাহার। প্রস্তি দিন এব**ং অ**যাবস্যাতে ও পরমেখরের পবিত্রীফুড ভাবৎ পরে এবং গর-দেখরের উদ্দেশে স্বেক্সাপুর্মক কোন লোক্য रेनर्दश्च रम्थरमङ्ग नमस्त्र कर्त्वरा स्थाय क्तिर्प লাপিল। ⁹ সপ্তম মানের প্রথম দিনাবধি ভাষার্য পরুষেশ্বরের উলোপে ছোম করিতে আরম্ভ করিব, কিন্তু ভৎকালে প্রবেশরের যন্তিরের ভিবিযুগ আপিক হয় নাই।

৭ অপর পারসের থক্স রাজা যে দান আজা করিয়াছিল, ভাষাহাত ভাষারা থাকেনিগতে ও সুমধ্যদিগকে মুক্রা ছিল, এবং লিবানোন্দাতে বাংলার সমুক্রভারে এরস্ভাও আনিলে সাংলারার ও লোরার লোকজিগতে খালা ও পানার অবা ও টক্র রিল। ৮ আর বিরুলাল্যে ইপরের মালেরে কালে আইলে পরে বিভার বংসরের হিডার বংসরের পুত্র নিরুলাল্যে কালি কাল্ডির প্রায়ক্ষের প্রায়ক্ষের বাংলার্কর পুত্র নিরুলাল্যে জালি কাল্ডির, অবাং আরাক্ষের ভারতির কালিক কাল্ডির, অবাং বাংলাল্যে আরাক্ষরের কালিক কাল্ডির, এবং পার্লিক, বাংলাল্যের কালিক কাল

ক্রাডরএ ও হোলবিয়ের বংশ কদ্যীরেল্ ও ছা-हार गुजानन, ও द्यापरदत्र गुजानन ও छाहारदत्र विदीय शृक्ष थ कांजुन्न के बाद्र व मिल्द्र कर्म-काब्रिएत अधाक इदेवात सत्मा अक्ट दरेता मी-ভাইল। ২০ ভাহাতে গাঁগকেরা বখন প্রবেশরের মুল্বের ভিবিত্র করিল, তথ্য ইতায়েলের शहर हाआब निक्रमवानुनारत शहरवचरत्र धर्म १-লাকরবার্বে আপম ২ বজোবক।স্থিত ও ডুরীহন্ত बाबक्यत ७ कर्यामध्य चामक र८मोग् (नरी-(गुड़ा व्याच्यान क्**रेल, >> अव**र रेलद्रश्यक ग्रमनश्रेष्ठा । अ हेट्यारमस्मात श्रीति कें। हात्र व्यनुष्रह विलामायोः' देश दशिया भद्रत्यच्द्रद्र श्रम्भा । ধনাবার করিয়া পালানুসারে গান করিল; এবং श्वत्यचारवत् याच्यातत् चिक्तिम् कर्व नमाप् शह-যেৰৱের প্রশাংসা করিতে ২ সকল লোক উচ্চেঃ-बुद्ध चामचक्रमि कविन। ३६ किन्न मानकस्मद्र उ লেবীয়দের ও পিত্প্রধানদের মধ্যে যে অনেক বন্ধ লোক প্রধ্য বন্দির দেখিয়াছিল, ভাষাদের চক্ষ্ণোচরে যথন এই মন্দিরের ভিত্তিমূল স্থাপিত इडेल, ७४व छ। हाडा छैटेक खरत अन्यन कतिल, এবং অম্য অনেকে হর্বনাদ করিল। ^{১০} তাহাতে লোকেরা ছর্বনাদের ও জন্দনের শব্দের বিশেষ নিশ্বর করিতে পারিশ না, যেহেতুক লোকেরা এমত উচ্চধানি করিল, মে ভাছার শব্দ দুর शरी, स्थला (त्रज्ञा 🛝

৪ অধ্যায়।

২ পরে বন্দি লোকেরা ইস্রায়েলের প্রস্কু পর-মেশরের উদ্দেশে মন্দির পুনর্নির্মাণ করাইতেছে, बारे क्या खनिया विश्वरात ७ विमानीत्मत नजु-গণ ২ নিকুজাবিদের ও পিতৃপ্রধানদের নিকটে আ-সিয়া ভাষাদিগকে কছিল, ভোষাদের সহিত আৰ-রাও প্রস্থন করিব, কেন্দা বেদ্দ ভোষরা, ভদ্দপ আমরাও ভোমাদের ঈশরের সেবা করিয়া বাকি; चारामिशस्य अहे सार्य चानिग्राह्मि स्य चनुतीय এনর্হন্দোনু রাজা, ভাছার অধিকারাবধি ভাঁহারই উন্দেশে বলিধান করিয়া আসিতেছি। ওতাহাতে বিকুকাবিল্ ও যেশুয় ও ইস্রায়েলের জন্য বৰুল পিত্পধানেরা ভাষাদিগকে কহিল, আমাদের ঈশবের নিমিত্তে যদির নির্মাণ করিতে ভোষা-ব্যে ৬ আমারের সমান অধিকার নাই: পার্সের খন রাজা আমাদিগকে যাতা আজা করিয়াছেন, ভব্দুসারে কেবল আমরা ইন্রায়েলের প্রস্তু পর-মেশরের মন্দির নির্মাণ করিব'। ⁸ ভাহাতে দে-শের লোকেরা বিষ্কুছার লোকখের হয় দুর্বল कतित्व थ निर्मान कहत्व खाशमित्रत्व द्वार्ण मिरठ লাগিল; * এব৲ পারনের থফ্র রাজার অধিকারা-ৰধি পারলের হারা রাজার অধিকার পর্যাত ভাষা-ব্যে অভিপ্রায় নির্থক করিবার প্রব্যে ভাষাংখ্য निहरू मंजिम्बर्क छेब्दकार मिखा 🏓 विरम्बद्धः অহবেরের অধিকারের প্রথমে ভাষারা বিহুদা ও বিরশালয় নিবাসিদের বিরুদ্ধে এক অপবাদপত্র লিখিল। १ এবং অর্তসভের অধিকারে বিশ্লস্ ও মিতিয়াং ও টাবেল ও ভাছাদের সহারগ্র পার-নের অর্ডসভ রাজায় কাছে এক পত্র লিখিল, ভাহা অবাদীর অকরে লিখিত ও অরাদীয় ভাষাতে অর্থবিশিক ছিল। ৮ এই রূপে রিছুন্ পাসন-কর্তা ও শিষ্পয় লেখক যিক্লগালমের বিকৃত্ত অর্ত্তগর রাজার নিকটে পর লিখিল। ১ ওখন রিছম শাস্মকরা ও শিম্পর লেখক ও ভারাছের সহায় অন্য সকলে, অৰ্থাৎ দ্বীনীয়েরা ও অফার্স-থীয়েরা ও টর্শিদীয়েরা ও অফ্সীয়েরা ও অঠি-रोखड़ा ७ राविमीख़ड़ा ७ म्नेनोख़ड़ा ७ एको-एका ७ कम्योरपूर्वा, ^{३०} कर्र स चना मुक्त জাতিদিগকে বহাষ্টিৰ অল্পন্ত আনিয়া লোমি-রোণ নগরে স্থাপন করিয়াছিল, ভাছারা এবং করাৎ নদীর এপারস্থ অন্য সকল জাতিয়া এই রূপে পত্র লিখিল।

^{১১} তাহার৷ **অর্ডসম্ভ রাজ্ঞার নিকটে যে পত্র পা**-ঠাইল, ভাষার অনুলিপি এই। "করাৎ নদীর পারম্ব তোমার দাসেরা প্রভান্তি পত্র লিখিতেছে। ২৭ রাজার নিকটে এই নিবেছন; বিভুজীয়েরা আপনকার নিকটছইতে আমানের এখানে বিশ্ব-শালযে আসিয়া সেই রাজজোহি দুক্ট নগর পুন-নির্মাণ করিভেছে, ও ভিত্তিরূল করিয়া প্রাচীর করিতে উদাত আছে। ^{১৩} অভএব রামার নিকটো নিবেষন এই, সেই নগর প্রানির্মিত ও ভাছার প্রাচীর স্থাপিত ছইলে ঐ লেকেরা কর ও রাজত্ব ও পথের কর আর দিবে না, ইহাতে রাজার রাজ-ৰের ক্ষতি হইবে। ^{১৯} আমরা রাজবাদীর জবৰ ধাইয়া থাকি, অন্তএব ভাজার ক্ষতি দেখা আমা-দের উচিত নয়, একারণ লোক পাঠাইয়া রাম্বাকে আড করিলায়। ২৫ আপন পিতৃলোকদের ইটি-হাসপুত্ৰকে অনুসন্ধান কল্পন, ভাহাতে এই নগন্ত রাজন্রোহী এবং রাভাগের ও দেশের ক্ষতিকর, এবং এই নগরে পুর্মকালাবধি উপপ্লব ছইড, এই নিমিত্তে সে বিন্তু হুইয়াছিল, ইহা সেই ই ডিহাসপুত্তকে নিশ্চয় পাওয়া যাইবে। ^{১৬} অড-बाद जामद्रा ब्राजात्क जान कतिनाम, यनि बाह নগর পুনর্মিজিড হয় ও ডাহার প্রাচীর উঠে, ডবে ভাছাতে নদীর এ পারে আপনকার কিছু অবি-काइ शाकिरव मा।"

১৭ পরে রাজা রিছ্যু পাসদকর্বাকে ও পিৰ্পন্ন লেখককে ও পোমিরোগু নিবাসি ডাহারের জন্য সকল সন্দিনিকে এবং নধীর এ পারক্ষ জন্যান্য লোক্ষিকে উত্তর লিখিল, "ছোবরা সকলে আবার ব্যক্তার জানিবা : শ্লু ছোবরা জাবার কাছে বে পত্র পাঠাইরাক্ত, ভাছা আবার স্কুবে লোক্ত রূপে পাঁঠ হাইলে, ১০ আমি আজা বিয়া জন্মকান করাইরা আভ হাইলাব, পুর্কিকারে

সেই নগর রাজজোহী ছিল, ও ভাহার নধ্যে बाबरिक्रच कर्म ७ উপপ্লব হইত। २० चाह বিরশালনে যে পরাক্রমি রাজগণ ছিল, ডাইারা নদীর ওপারক সকলের উপরে রাজত করিত. এবং ডাহাদিগঞ্জে রাজস্ব ও রাজস্ব ও পরের কর বেওয়া ঘাইড। ২১ অন্তএর এই লোকদিগকে बे क्षंहरेख निवस हरेख, अव९ व भग्रह আৰাহইতে কোন আজা প্ৰাপ্ত না হও, ভাবৎ নগর পুনর্নির্মাণ না করিতে আজা দেও। ২২ সা-বখান, এই কাৰ্যো বেন ছোমাদের ত্রটি না হয় ; ব্লাহ্মপথের ক্ষতি ও অপচয় কেন ছইবে ?"

২০ পরে অর্ডসম্ভ রাজার পত্র রিম্রুযের ও লিখ-শযু লেখকের ও ভাছাদের পক্ষায় লোকদের সাক্ষতে পাঠ হইবাষাত্ৰ ভাহাতা পীল বি-ক্লালৰে বিছুখীয়ৰের নিষ্কটে যাইয়া বাছব-লেতে ভাৰাদিগকে ঐ কর্মাইতে নিবৃত্ত করিল। ২০ ভাষাতে বিরশালমত ঈশবের মন্দিরের কার্য্য নিবৃত হইল ; পারসের হারা রাজার অধিকারের দ্বিভীয় বৎসয় পর্য্যন্ত নিত্রন্ত রহিল : 🦠

८ काशासा

১ পরে হণয় ভবিষাছকা ও ইন্দোর পূত্র নিধ-द्वित विद्वारत ও विद्वानामान मनल विद्वारीग्रापद विकास देखारमञ्जू केचारम नाटम करियापाका ফাইতে লাগিল: ২ ভাহতে পন্টীয়েলের পুত্র সিক্তমানিল্ ও বিহোহাদকের পুঁকা বেশ্য উটিয়া विक्रमान्त्य जेचारवर मन्त्रि पुनर्निमान कराहरक আরম্ভ করিল, এবং ঈশবের ভবিব্যয়কুগণ ডা-ছাবের সহায় হইয়া উপকার করিল।

🗢 পরে নহীর এ পার্ড (হশাধাক্ষ ডংন্য ও' লেবরবোষনয় ও ভাষাখের পক্ষীয় গোকেরা জাভাবের নিকটে জানিয়া কহিল, এই মন্দির নিৰ্মাণ করাইতে ও প্রাচীর প্রায়ত করাইতে क्षांमामियरक रक चाचा मिन? ⁸ छर्थम याहात्। बहे श्रीविति करत, छाहारवत्र माम कि, हैश जानता ভাষাদের প্রাধানসারে কবিলান। * কিছ বিছু-शोशरबंद आहीम लाकरबंद अछि श्रेचरवृत्र कृशा-মুক্তি হওয়াতে শাত্ৰুৱা বাবৎ বারার নিকটে নিষে-हम डेल्डिड मा क्रिन, ठावर छारामिनक नि-वृत्त कतिम मा। अनवत्र ठारात्रा और क्र्यात वि-ৰত্বে পত্ৰ লিখিয়া পাঠাইল।

 নদীর এ পার্ছ ফেশার)ক তৎনয় ও পেরর-বোষিময় ও মহীয় এ পার্য ভাষাদের পক্ষীয় অবর্গিখীয়েরা হারা রাম্বার নিকটে কে পত্র পাঠা-ইল, ভাষার অনুলিপি এই। * ভাষারা এই সকল কৰা সহলিভ এক পত্ৰ পাঠাইল, "যায়া ৱাজার जनक नक्त रहेक। ५ ब्राजापु निकटी चानाटका निर्ध्यमः; ज्यानमा विश्वया स्थलने बसान मेश्रारसः যদিয়ে গেনে, ভাষা খোটিত প্রভন্ন ত ভিত্তিতে আপিত ভাটভারা পুনৰিমিত হইভেছে ইয়া আপৰ কয়া বাউক ভাষায় উৰ্জুতা বাইট হট

দেখিলাব। আর সেই কর্ম লীয় চলিভেচে » ভাষাদের বস্তবারা অভিলয় রুদ্ধি পাইতেছে: ^৯ ভাষাডে আবরা সেই প্রাচীন লোক্রিগ্_{রে} विजाना कतिशान, बारे मण्डित निर्माव कतिए प প্রাচীর প্রক্ত করিখে ভোষাদিগকে কে _{আঞা} मिन १ ^{३०} बार चानहा छानाटक काछ कहिए। ভাষাদের প্রধান লোকদিগের নান লিখিবার স্বনো ভাহাদের নামও কিজাসা করিলাম ৷ ^{১১} ভা_{ইাতে} ভাহারা আনাদিগকে এই উক্তর দিল, বিনি বর্গের ও পৃথিবীর ঈশার, আমরা ভাঁহার হাস: এবং **बर्ड स्य मन्त्रिक गूमर्निकान कडिएककि, छाहा है**हात অনেক বৎসর পূর্বে নির্মিত হইয়াছিল, কন্তঃ वैद्यारमञ्जूषक महाम हाजा खादा मिळाव ७ _{मा-} ধন করিয়াছিলেন। ১২ পরে আবাদের পুর্মুপ্_র-বেরা স্বর্ণীর উত্তরকে জ্বত করাতে তিনি ভারা-मिन्दक वार्तिसम्ब कन्योप निन्धम्मिरमञ् होस्राह হতপত করিলেন, ভাষাভে সেঁ এই যদির ভর कतिम ७ लाकमिशक वावित्म महेबा (शन। ^{১৬} কিন্দু বাবিলের খন্ত রাজার অধিকারের প্রধান বৎসতে থক্ত রাজা ঈশতের এই যদিও পুন্রি-ৰ্ম্মাণ করাইডে স্বাজ্ঞা করিল। 28 এবং নিবর্ধন্ নিৎসর ঈশরের দন্দিরের যে ২ বর্ণয় ও রূপ্য ৰয় পাত্ৰ বিশ্বশাল্যক সন্দির্ভইতে লইয়া গিয়া বাবিলের প্রাণাবে রাখিয়াছিল, লে সকল পার খন্তা বাবিল্য প্রালাত্তীতে লইয়া আগ-নার নিযুক্ত লেশবসর মামক শাসনকরার হরে সমর্পন করিল। ^{১৫} এবং ভারাকে করিল, তমি এই সকল পাত্ৰ লইয়া বিক্লপালয়ত্ব বলিছে বাঁও, बद्द केंचरत्र विकास विकास विकास করাও। ^{১৬} ভাছাতে সেই শেশবসর আসিয়া বিরুশালমন্দ্র যদ্ধিরের ভিত্তিমূল করিল; ভংবহি এখন পর্যান্ত উত্তার গাঁথনি হউত্তেত্বে, ওরাণি नाक इप्र माहै। २१ चल अय अथम यनि तामात ডকি হয়, ডবে থফ্ৰ হালা বিৱশালয়ৰ ঈশৱেট দশ্বির পুনর্মির্মাণ করিছে আজা করিয়াছে বি मा, छाष्ट्रा ब्राह्मात्र ने वाविश्यक श्रमाधादा चार्यव कड़ा वाक्रेक: a दिवटए हाला आगारवड़ निकर्ड আপদ আজা গ্রেয়ৰ করিবেন 🗥 🥆

७ व्यथात्र।

^२ श्रद्ध योडा द्वीका **चाळा कतिरम** योविरमह ধনাগায়ের লিপিশালাতে লেই পরের ^{আর্বের} वर्षेण। २ काबाटक मानोय्रदश्व दन्दर्भव विद्रागी (মাৰ্ক) রাজপুরীতে এফ লিপিপর পাওয়া খেল; ভাষাভে এই কথা লিখিড ছিল; ^{৬ খন্ত} बाबाह क्षत्र वर्गाह वक्ष बाबा क्षेत्रहा विक भागवन्तः विकारता विवासः आका कतिरमन, ^{(मी-} ক্ষেয়া যে স্থানে যজিয়ান ক্ষেত্ৰ, সেই দশ্যি পুদাৰিকাৰ কয়া হাউক, ত ভাষায় ভিতিমূল

ৰ প্ৰস্কৃতা বাইট হস্ত হইবে। • এবং ভাষা তিন সারি বৃহৎ থাকরে ও এক সারি বৃত্ন কাঠে গাঁৱাৰ ছইবে, এবং বাজবাদীছইডে ভাষার ব্যয় कोरत । ॰ अद**् केपाकीय मन्मिरतत स्थ** २ वर्षमञ् ও তুপাম্য পাত্র নিব্রদ্নিংসর্ বির্দালযক মলিবছইতে লইয়া বাবিলৈ আনিয়াছিল, সে সকলও কিরিয়া দেওয়া বাইবে, এবং প্রভোক লাত বিশ্লপাল্যক মৃতিরে আপুর ২ কানে নীত ছারে, ও ভাছা ঈশবের গৃহে রক্ষিত ঘটবে। নদীর গুপারস্থ কেশাধাক্ষ তৎনত ও লেধরবো-বিষয় ও ষদীর ওপারক ডোমাদের পক্ষীয় কক-र्जिथीरयुद्धा, रहायद्धा अथय कवाहरूरिक मृद्धि थाक। ণ সেই উপরীয় দন্দিরের কার্য্যের কিছু ব্যাখাত করিও না; বিছুদীয়নের অংগক্ষাও প্রাচীন লো-কেরা ঈশবের মন্দির নিজ স্থানে নির্মাণ করা-উক। 🗡 আর সেই ঈশরীয় যন্তিরের গাঁথনির মন্যে ভোষরা যিত্রদীয়দের প্রাচীন লোকদের কিং উপকার করিবা, আমি ভাহার আজা দি; ভাছাদের বেম বাধা নাহয়, এই জন্যে রাজার ধন, অর্থাৎ নদীর ওপারের রাজকরছইতে যতু-পুৰ্বেক ভাহাদিগকে অৰ্থ বস্ত হইবে। ১ এব 🕻 ভাহারা যেন স্বর্গের উপরের উল্লেশে সুগতি নৈবেদ্য দান করে, এবং রাজার ও ভাছার পুঁজ-एत कोरन शार्थमा करत, २० **७३ स**रमा वर्षीय উপরের ছোবার্থে বিরুপালসক বাজকংখর নিরু-প্ৰানুসায়ে যে২ জৰা ভাষাব্যে আৰশ্যক, অহাথ যুৱতুৰ ও মেৰ ও মেৰণাবৰু, এবং গোষ थ नदब थ जाकात्रम थ रेसम व्यवस्थ मिन २ छाडा-मिशक वस वहेरत। ३३ चारता चाळा कतिरुक्ति. বে কেছ এই আজার অন্যতা করিবে, ভাছার গৃহ-হইতে এক কজিকাঠ নীত হইয়া ভূমিতে হাপন क्या बाहरत, अ त्म खाहारक मेमान हहैरव, अ ডাহার গৃহ সারের ছিবি করা ঘাইবে। ২২ আর যে কোন রাজা কিয়া প্রজা আজা লজন করিয়া সেই বিজ্ঞালন্ত জিখারীয় যদিয়ের বিনাশ করিতে ষ্ক্ৰেণ করিবে, সেই স্থানে আপন নাম স্থাপন-কারি ঈশর ভাহাকে বিমাশ করিবেন। আমি रात्रा चाजा कतिशाम, देश भीत कहा बाउँक।

১০ লপর নদীর এপারত বেশাধ্যক ডংনয় ও শেবরবোহিনয় ও ভাছাবের পভায় লোকেরা দারা রাজার এেরিড আজানুসারে ভাছা শীব্র করিল।
১৫ এবং বিছুরীয়বের প্রচৌন সোকেরা গাঁথলৈ করিল, এবং হণ্যম ভবিব্যক্তার ভাছার ইলা, এবং ভাছারা ইলানের করিছের প্রেরিড আজানুসারে ও পারবের অজানুসারে গাঁথলি করিয়া কর্ম নাম্ব করিছা।
১৫ এবং বারা রাজার অধিকারের বর্ষ বিশ্বর আজানুসারে গাঁথলি করিয়া কর্ম নাম্ব করিছা।
১৫ এবং বারা রাজার অধিকারের বর্ষ বিশ্বর আজানুসারে গাঁথলি করিয়া কর্ম নাম্ব করিছা।
১৫ এবং বারা রাজার অধিকারের বিশ্বর আজ্ব বাবের ভূডায় বিশ্ব বাশরের নিশ্বর আজ্ব বাবের ভূডায় বিশ্ব বাশরের নিশ্বর আজ্ব বাবের ভূডায় বিশ্ব বাশরের নিশ্বর বাক্ষর বাবের ভূডায় বিশ্ব বাশরের নিশ্বর আজ্ব বাবের বিশ্বর বাক্ষরের বিশ্বর বাক্ষরের বাক্ষর বাবের ভূডায় বিশ্ব বাশরের বিশ্বর বাক্ষরের বাক্ষরের বাক্ষরের বাক্ষর বাবের বাক্ষরের বাক্মরের বাক্ষরের বাক্ষরের

১৬ পরে ইস্লায়েল বংশেরা ও ৰাজকেরা ও কোটারের। ও অব্যা সক্ষর বলিলােক আনক্ষেত্র মালিকের মালিকের

^{>>} शतः अवय यात्मतः हजुर्कमं मित्न यन्तिरहतः সভাবেরা নিভারপর্কা পালন করিল। ^{২০} কেননা ধান্তকেরা ও লেবীরেরা এক সময়ে আপনাদিগকে ব্রতি করিল, ভাহারা সকলেই ব্রতি হইল, এবৎ বন্দি লোকদের ও আপনাবের বাজক জাভাদের ও আপনাদের নিমিত্তে নিভারপর্কের বলিভান করিল। ২১ এবৎ বন্দিত্বছই**তে পু**নরাগ**ড ইন্রা**-য়েল্বংশ, এবং যত লোক ইস্রায়েলের প্রাকৃ পর্মেশরের অন্থেবন করনার্বে ভারাবের পক হইয়া ভিন্নভাতীয়দের অধ্যতি ক্রিয়াহইতে আপ-নাদিগকে বিভিন্ন করিয়াছিল, লে সকলে ভাহা ভোজন করিল। ২২ এবং সাত দিন পর্যাত্ত আন-ব্দেত্তে ভাড়ীশুনা কুটীর উৎসর পালন করিল, যেত্তেক ঈশবের অর্থাৎ ইফ্রায়েলের ঈশবের ৰন্দিরের কার্য্যে ভাহাদের **ছন্ত সু**ঢ় করিবার রনো ভাহাবের পক্ষে অপুরের রাজার গ্রনকে चनुकृत कडाटड शहरवचत डाहामिशस्य चानच-,युक्त कब्रिटनर्ग। 🔨

৭ অধ্যায়।

^৯ ভদনতর প্রধান বাজক হারোবের পূঁজ ইলি-য়াসর, ও ইলিয়াসরের পুত্র পীনিহস, ও পীনি-হসের পুত্র অবীপুয়, ও অধীপুয়ের পুত্র বুলি, ২ ও বুরির পুতা উবি, ও উবির পুতাসিরহিয়, ও সির্হিয়ের পুজ মিরায়োৎ, 🕈 ও মিরায়োভের পুঁজ অসরিয়, ও অসরিয়ের পুঁজ অম্রিয়,ও अवतिरात शुक्त अशोहेद, * ७ अशोहेरात शुक्त সাংখ্যক, ও সাংখ্যকের পুত্র পল্লুন্, ও পল্লুবের शुक्र शिल्प्स, * ७ शिल्प्स्या शुक्र व्यनस्त्रि, व অসরিয়ের পুত্র সিরার ও সিরায়ের পুত্র ইব্।; এই ইবা পারসের অর্ডগন্ত রাজার অধিকার সময়ে ° বাবিল্যইভে যাত্রা করিল; *লে*্যুসার ব্যব-স্থাতে অর্থাৎ ইক্সায়েলের প্রাভূ পরবেশবরের ক্ত ব্যবস্থাতে বিজ এক স্বধ্যাপক ছিল্প এবং ইস্লা-য়েলের প্রভু পর্তেশবর ভাষার স্থায়কা করাকে ব্ৰাহ্মা ভাষার সমস্ত প্রার্থনীয় বিজা∔ী সেই অর্জ-সম্ভ রাজার অধিকারের সন্তব বৎসরে ইস্রায়েলের ज्ञानरका च बाजकरका च कारोग्रका च बागुक-त्यत ७ इतिभागत्यत ७ मिथीमीयरम्ब क्षक ब्यांक বিক্রশালনে গেল। ৮ এবং রাজার ঐ সপ্তম বংসরের পঞ্চম মাসে সে যিরাশালনে উপভিছ
ছইল। শকেননা প্রথম মাসের প্রথম দিনে ইতা
বাবিলছইতে হাত্রার আরক করিয়াছিল, ভাহাতে
ভাহার প্রতি উপরের মললহারি সহায়তাছারা
সে পঞ্চম মাসের প্রথম দিনে বিরুপালনে উপভিছ ছইল। ১০ কেননা ইবা প্রমেপরের গাজ
আধাস্তম করিতে ও পালন করিতে এবং ইস্তারেল্কে আজা ও বিধি শিক্ষা করাইতে আপন
অধ্যস্তম বাবিত প্রথম্ভর বাব্রাহের বাধ্য

১১ পরমেখরের আজাবাক্যের ও ইফ্রারেলের প্রান্তি ভাঁছার বিধির অধ্যাপক ঐ ইবা নাবে যে ৰাম্লক ও লেখক, ভাছাকে অৰ্ডসন্ত রামা এক পত্র ष्टिक, छाहात चनुविशि और। ^{३६ १५} त्राकारिताक অর্জনত্ত কর্মের উপরের সিদ্ধ ব্যবস্থাখ্যাপকাদি देवा याक्रवरक अदे शब शिविम, २० पाप्ति अदे আজা করিতেছি, আমার রাজ্যের সধ্যহইতে ইস্রায়েল্ বংশের যত লোক ও যত যালক ও লেবীয় লোক ভোষার সমিত বিরুপালনে যাইডে ইচ্ছা করে, ভাছারা ভোষার সহিত যাউক। ^{১৪} কেন্না ভোষার ঈশবের বে শাল ভোষার হতে আছে, ভগনুসারে তুমি যেন যিহুগার ও বির-লালমের ভব্ন জিজালা কর, স্ব এবং বিরুপালয निवानि ইতায়েলের ঈশরের উদ্দেশে রাজা ও ভাহায় বজিগৰ কেন্দ্ৰাপ্ৰক বে ৰূপা ও বৰ্ণ विद्यादकः ३० अव९ विक्रमानसम् (छात्रादश्व केथ-রের মন্দিরের নিমিত্তে ডমি বাবিলের সমস্ত দেশে वक्ष क्रमा ७ वर्ष माहेट्ड मात्र, अवर लाटकडा ध बाश्चरकता (बाह्यानुर्व्हक बाह्य निरवहम करत्र, দে সকল বেন সেই স্থানে লইয়া যাও, ডাইমিডে ডুমি রাজা ও ভাষার সপ্ত সজিয়ারা প্রেরিড আছ। ^{১৭} এবং সেই ধন্দারা ডুমি রুয় ও বেয় ও নেব-मारक ७ जेमबुक कका रेनर्रका व (मग्र रेन-বেহা অবিলয়ে ক্রয় করিয়া বিরুপালয়ক ডোয়া-বের ঈশ্বয়ের মন্দিরে উল্লার বেমির উপরে উৎ-সর্থ করিয়া। স্প এবং অর্থাপাই রুপাতে ও বর্ণেডে ভোষার ও ভোষার ভাডাবের যনে যাহা ভাল বােধ श्यु, **छाष्टा ज्ञानमात्वत्र जेचत्त्रत्र वैक्का**नुजात्त्र करः : >> এবং ভোষার ঈশবের দন্দিরের দেবার **স**ন্মে যে ২ পাত্ৰ ডোয়াফে হড টুইল, ডাহা বিৱলালয়ে मेचरहर जाकार**क नवर्गन,** कविरा: ६० वर९ ভতোবিক ভোষার উপারের বন্দিরের নিমিত্তে কর্মতা বাংগুর ক্লের বাহা প্রয়োগ্যন আছে, ভাষা রাজভাঙারহাইতে ব্যবু করিব**র্ক**। ২০ আর আসি অর্ডসভ রাজা নদীর ওপার্যাহত ভাবৎ ফোবা-श)करक जाका विरक्षि, २३ वर्टबॅब क्रेबरबड़ मी-আয়াপক ইবু৷ বাজক ভোষাবের কাছে এক পড ৰণ**্যুগা ও এক দণ্ড জোৱ পরিয়া**ব গোষ ৰ এক পাছ বাব প্ৰাক্ষায়ৰ ও এক পাঞ্চ বাব বৈচৰ, बर्ग चनतिमित्र हरन भवत वस्र ठाहिएव, सांदा

भीत वस घरेरत। २० वर्णत जैनारतत निकारत মন্যে বর্ষের ঈশবের আদিক ভাবৎ কর্মারছ পূৰ্বক করা বাইবে; রাজ্যের ও রাজার ও ভারার शृक्षात्त्व शक्षि क्या काथ वर्तितः १ पा वाक्रकरवड ७ कारोग्रस्त्र ५ राष्ट्रकरवड ७ बाहुना, मरबंद ७ मिन्रीमोग्रस्त ७ मिन्रे में बंदोय वस्तित थमः कर्म्यकातिरस्त नरधः कार्यादां कारन हाप्रस थ कर थ शर्बत कर अस्य करा भारतका स्हेत्र. এই স্বাচার ভোষাদিগকে জ্ঞান্ত করা বাইতেতে : ^{२६} क्षर ६ डेवा, खावात क्षेत्र विद्युक (व আন ছেখিকে বস্ত ছইয়াছে, ভহনুসারে নাই ওপারক সকল লোকদের বিচার করবের কনে বাহারা ডোমার ঈশরের শাস্ত্র স্থানে, এয়ত খা ननक्षी । विवाहकशीमिशक मियुक्त कह ; बर् বাহারা ভাষা নাঞ্চানে, ভাষাদিগকে শিক্ষা করুও। ^{২৬} এবং যে কেছ ভোষার **ঈশ**রের আজা ৫ রা-কার আজা পালন করিতে অসমত, দীর ভারার विष्ठांत वर्षेकः, तम गुळु)वृत्रत्वाभी किया (वर्त्रहरू क् उ किया कल्थन किया कालामारह तम ब्लेक।"

ইণ আমাৰের লিতুলোকদের প্রাকৃ পর্বেশ্বর ধনা; কেননা তিনিই বিরুলাল্যক পর্বেশ্বরে বিজ্ঞাল্যক পর্বেশ্বরে বিজ্ঞাল্যক পোকারিলিক করন্বের এই রুপ ইছার ও ভাষার অক্টেল্ডর ও রাজার সকল পরাক্ষাক অধ্যক্ষাকে আমারে কুলার পার করিলের, ইলাক্ষাক আমার বন্ধলার করিলের আমার বন্ধলার করিলের প্রাক্ষাক আমি আমার বন্ধলার করিলের এইমুক্ত আমি আমার পাইলা আমার মহিত ঘটবার নিমিকে ইলাক্ষাক্র মধ্যইছৈত প্রধান গোকদিশকে একর করিলাব।

₩ वाधाास ।

³ **অৰ্চ্চনত ব্যৱার অধিকারসবয়ে বে এ**খন পিতৃলোকেরা আমার সহিত বাবিল্যইতে এখন कडिन, फाबारवृत्र ४९ लावांक। १ लोमिवरमत मती-मरकृत मरक्षा (अर्जाय, ७ क्यांचन्न वं १८णेत वर्ष) वामिरव्रम्, ७ वाञ्चम् वश्रमञ्ज यथः। प्रहेन्। ०४ निवनित् राष्ट्रमंत्र मध्या अक सन, सर्वार गतिः ह्याचे वश्चेत्र वस्या निषंत्रियः, अवश् वश्मीनुगारः ডাহায় সহিত এক শত পঞ্চাশ পুরুষ গণিওছিল। ° এবং প্ৰথ-খোৱাব্ য\শের সধ্যে নির্বিয়ের तुव्य देवोत्हा-वेनत, थ धारात गरिष गूरे ^{नंत} **गूलक विका ९ अव९ निवंगित वर्शने** वता बहुनोरप्रस्तात भूज जरू जन, ७ छाहात गरिए ^{हिन} लंख शृंकर हिल। * अवर चाहीम् वरालंत ^{मारा} যোনাবনের পুত্র এবদু, ও ছাহার সহিত পঞার भूत्रय विश्व। १ अवर अवन् वर्रानव मरवा वर्र-লিয়ের পুত্র বিপারিয়, ও ভাষার সহিত স্বা भूक्रम क्रिल। र अयः विक्रिक्ष वः लिड मत्त्र मोर्थाः ब्रार्वृत्र पूजा निरमित्र, ७ काशंत्र गरिए जा^{नी} भूमचे क्रिम। " अव्ये स्वामाय वेशना मर्य

রাইদ্যেলের পূব্দ ওবাদিয়, ও ভাছার সহিত চুই
লভ আঠার পূরুষ ছিল। ²⁰ এবং শিলোনীথ
বংলের মধ্যে ঘোষিকিয়ের পূব্দ এক জবা, ও ভারার সহিত এক লভ বাইট পূরুষ ছিল। ²⁰ এবং
বেবর বংলের মধ্যে বেবরের পূব্দ নিষ্
রাইট আটাইলা পূরুষ ছিল। ²⁰ এবং
অনুগত্দ বংলের মধ্যে হকাটনের পূব্দ ঘোষানম্,ও
ভাষার সহিত এক শত দল পূরুষ ছিল। ²⁰ এবং
অংলিনিকানের অন্য বংশের মধ্যে ইলাকেল্ট ও
ভিন্তেল ও লিন্দ্রিয়, ও ভাছাবের সহিত বাইট
পূরুষ ছিল। ²⁰ এবং বিশ্বর বংলের মধ্যে উধ্য
ও সলান,ও ভাছাবের সহিত সবর পূরুষ ছিল।

अ भेरत चात्रि चहताशात्रिमी महोत सिकार छा-शामिश्रक अकत कतिगाम: मिष्टे चारम जानता তিন দিবল ভাগতে বাল করিলাখ, কিছু লোকবের ও যাত্ৰকবেৰ প্ৰতি নিৱীক্ষৰ করিলে লে স্থানে লেবিবংপের কাছাকেও পাইলাম না। ^{১৬} তথন আমি ইলীয়েষর ও অরীয়েল্ও শিমরিয় ও ইল্-নাৱন ও যারিত ও ইলনারম্ ও নারন্ ও নিখ-রিয় ও মিশুল্লৰ এই সকল প্রধান লোককে, এবং যোগারীয় ৩ ইলনাধন প্রভৃতি বৃদ্ধিনানদিপকে ভাকিতে পাঠাইলায়। ২৭ পরে কাসিকিয়া নামক দ্যানের প্রধান লোক ইন্দোর নিকটে করা কমিডে ভারানিগকে পার্মাইলান, অর্থাৎ ভোষরা আমাদের जिपात्तव मन्त्रित्व स्थाना भावकत्तिशतक चामाध्यत निरुट्डे चान, कांत्रिक्श चानश्रदाति हैका उ ভাচার ভ্রান্তা নিল্লীনীয়ালিগকে এই করা কহিতে ভাষামিগকে আজা কবিলাম। ২৮ ভাষাতে আমা-ধ্বের মঙ্গক্ষমক উপরের সাহায্যভারা ভাহার। ইস্রায়েল্ বংশ লেবির পৌক্র মহলি বংশীয় अक दुद्धियामस्क खात्रारवृद्ध निकट्टे खानिन, अव ९ শেরেবিয়কে ও ভাহার পুত্র ও ভ্রাড়গবের সহিত আঠারো জনকে: ১০ এবং ছপবিয়কে ও ভাছার দহিত মিৱারি ব৲শীয় বিশায়িয়কে ও ভাহার আড়গণ ও পুতাদের সহিত বিৎপতি স্বনকে; ^২° এব৲ সায়ুদ্ ও আখ্যক্ষেরা সেবীয়ন্ত্র সেবার জন্যে বাহামিগতে নিৰূপৰ কাইয়াছিল, এবভ নি-नीमोग्रस्त्र मधाष्ट्रोस्ट कृष्ट जन्न विश्वास আনিল; সেই সকলের নাম লিখিত হইল।

১১ পরে আগরা আপনাবের ও আপন ২ বাসকবের ও সম্পত্তির দিমিকে প্রভ বাত্রা প্রার্থনা
করিতে আপনাবের ঈশরের সাক্ষাতে আপনাদিয়কে ক্লেশ দিব, এই অভিপ্রারে আমি অহবা
দিবার বিকলে উপবাদ করবের কথা ঘোষণা
করিলাম। ২২ ফারও পরে শত্রুবের বিকলে উপভারারে রাজার লাভে দৈন্য ও অখাক্রন্দিক
নির্দিত অখার সক্ষা বোর হওয়াতে আবরা রানাকে এই কথা কহিয়াহিলান, যাহারা আনাবের
ব্যরের অনুগানী, ভাহারের বন্দলক্ষক সাহাব্য
চিনিই করেন, কিল্ল খাহারা জাইকে ভাগা করে,

নেই সকলের বিরুদ্ধে তাঁহার পরাক্রম'ও কোহ উপাছত হয়। ২০ এই নিরিছে আমরা উপামান করিলান, ও আমাহের উপারের কাছে প্রার্থনা করিলান; ভাষাতে তিনি আমাহের প্রার্থনাতে মনোবোগ করিলেন।

২০ পরে আমি বাছকবের বধ্যে বারো ক্লম প্রধান লোককে অর্থাৎ পেরেবির ও রখরির ও ভাষাদের সহিভ দশ কম আড়লোককে পুর্ক করিলাম। ২৫ এবং রাজা ও তাহার বজিপুর ও অধ্যক্ষণৰ ও সেই স্থানত ভাবৎ ইস্ৰায়েল লোক আনাবের ঈশবের যশিবের জন্যে বে ক্রপা ও বর্ধ ও পাত্র দিয়াছিল, ভাষা ভৌল করিয়া ভাষাবের হতে সমৰ্পত করিলাম। ^{২৬} ছয় খন্ত পঞ্চাশ মত্ত রুণা, ও এক শত মধ পরিমিড মর্থের পাত্র, ও এছ मेख वर्ष वर्ष, २९ वट९ वक शहक चार्राकाम् वृत्रा বি৲পতি স্বৰ্য্য পাত্ৰ, এব৲ স্বৰ্ত্ত ন্যায় বছস্কা উত্তৰ পরিক্ত ভাষের ধৃই পাত্র ভৌগ করিয়া ভা-शामिशक मिनाय। २४ अव९ छाशामिशक कहि-লাম, তোমরা প্রমেশবের উল্মেশে পবিত্র আছু, এবং এই পাত্ৰও পবিত্ৰ আছে, এবং এই তলা ও বর্ধ ভোনাদের পিড়লোকদের প্রকু পরবেশবের উন্দেশে নিবেদিত হইয়াছে। ২৯ অভএব ভোৰৱা বিরুশালয়ে পর্যেশরের মন্দিরের কুঠরীতে প্রধান যালকদের ও লেবীবদের ও ইম্রারেলের পিত-প্রধানবের কাছে বে পর্যান্ত ভাছা ভৌল করিরা সমর্পন না কর, ভাবৎ সভর্ক থাকিয়া ব্লছা কর। ৩০ পরে যাজকেরা ও লেবীয়েরা বিরুখালয়ে আ-মানের উপরের মন্দিরে লইয়া বাইবার নিমিত্তে নেই কুণা ও মূর্ব ও পারের ভার প্রহণ করিল।

০০ অপর চতুর্ব দিলে সেই রুপা ও বর্ব ও পার
সকল আহাবের ঈশরের মন্পিরে উরিয় বাজকের
পুত্র রিরেনোতের হতে ভৌল করা গেল, এবং
ডাহার সহিত পাশিহনের পুত্র ইলিয়ানার ও ভাহাবের লাইত বেশুরের পুত্র বোবাবদ্ ও বিষ্কৃত্রির
পুত্র নোহারিয় এই কএক জন লেবীয় লোক ছিল।
৩০ এই রূপে প্রভ্যোত ত্রব্য গর্বা ও ভৌলপুর্বাক্ত সমর্পিত হইল, এবং সে সময়ে লেই ভৌলের
পরিমাণ লিখিত হইল। ২০ এবং বন্দি অবস্থাহাইভে আঘত বন্দি লোকের উপ্রেশ্ব বারো বৃত্ত
হোন করিল, ও ছেরানরাই বেব ক লাভাক্তর বেবপাবক্ত ও প্রার্লিকটার্ক ইলিশ ইয়ার, এ সক্ষ্মী
প্রবেশ্বরের উল্লেশ্ব হার্বাক্তর প্রান্ত রুবা ত পরে ডাহারা রাজপ্রতিনিধি লোকনিগকে ও নহার এ পারক পাসনকর্তাদিগকে রাজার আ-আপত্র দিল; ডাহাতে ডাহারা লোকদের ও ঈশ-রের মন্দিরের কার্য্যের উপকার করিল।

৯ অধ্যায়।

^২ সেই কৰ্মের স্বাপ্তি হইলে পর অধ্যক্ষ্যৰ আষার নিকটে আসিয়া এই কণা কহিল, ইত্রা-रव्या क्यांटकता ७ यामरकता ७ क्यांटव्यता पूर्वार्थ कर्म्य कड़ब रिवरपु ७ स्ट्रांग सांख लाकरमूत्र इंदेरख আর্থাৎ কিনানীয়বের ও ছিত্তীয়দের ও পিরিবীয়-(क्षत्र ও विवयोग्रत्यत ७ चाम्यानोग्रत्यत ७ व्यागा-वीग्रत्यत्र अमिक्षोग्रत्यत्र अ देश्याक्रोग्रत्यत्र वहरू আপনাসিধকে পৃথক করে নাই। ২ কিছ আপ-নাবের ও আপন ২ পুরুষের জন্যে ভাছাবের कनाविवक अष्टव कवियारकः वाहे करण शरिक বংশক লোকের। এই বেলীয়থের সহিত মিল্লিভ ছইয়াছে: এবং ঋধ্যক্ষণৰ ও শাসনকঠারাই এই क्षात्वत पूज वरेग्राटक। १ और कवा लगिया चामि আপন পরিধেয় ও উত্তরীয় বজা ভিডিলাম, ও আপন মনকের ও শাক্রার কেল ছিডিয়া বিষায়া-পত্ৰ ভুট্যা ব্সিয়া বুছিলামা। ^{ভু}ত্থন মাহাটো বন্দিধের আফালঞ্চন বিষয়ে ইস্রায়েলের উপন্তের আজ্ঞাতে কব্শিত হইল, ডাছারা আযার নিকটে একত হইল, এবং আমি সন্ধানালীন বলিহানের সময় প্ৰাত্ত বিজ্ঞাপৰ হইয়া বসিয়া হছিলাৰ ৷

 পরে সভাকালীন বলিখানের সময়ে আমি শোক্ষ্টভে উটিয়া ছিল পরিখের ও উত্তরীয় বজেতে ছাঁই পাতিয়া অংপন প্রজু পর্যেশরের সাক্ষাতে হয় বিশুর করিয়া * কহিলান, হে আ-* মার ঈশর, ভোমার প্রতি আপম মুখ ত্রিতে चात्रि मन्मिछ ও विदर्ग हहै, क्मना हि चामाइ में चंत्र, व्यामारकृत व्यापनाथ व्यापारकृत मक्षरकृत केटर्क डेडियाट्ड, ७ व्यामाट्ड दशव मध्यन्मनी ष्टेशाट्या १ कामार्यक्ष शुक्राशुक्रमरमञ्जयस्य क्षर्यास ঋৰা পৰ্যান্ত আমর। মহাংখাৰ করিয়া আসিডেছি : चावाटवर चर्नदारश्व सहया चावरा च चावाटवर ब्राह्मश्रम् क वास्त्रपन् सम्)कांब्र मुनार्क मृत्यव विवर्वकारक च कालेंटक च वन्त्रिक च बाजा क ক্ষমানেলীয় বাজানের হতে সম্পতি হইয়াছি। দ কিন্তু আনাবের কড়ক অবশিক্ষ লোককে রক্ষা করিতে ৬ আপন্দার পবিত্র স্থানে আনাদিগকে वन रामा मिरक क आमारमङ क्ष्म मेच बहाता थो-বিষ্টা করিতে ও বন্দিংশাতে প্রার্ভুড়াইডে कारात्वत क्षक् भद्रायच्य मुख्येष्ठि क्षर्यक काम चनुत्रर रुद्धित्वम् । २ च। यहा यन्त्री चाहि, छवानि चारारहर वेचत राजिहारकारक चारामित्रक कान क्रांत्र मारे, क्षित्र नाहि (एक्सार्व) विरन-यकः चानात्मन नेचद्दत मन्त्रित चानम क्षत्रदर्श ত ভাষার কর্ম ছাল সারিবার এবং বিছুল্যার ও

বিরশাল্যে আষামিগকে বেড়া দিবার নিচিতে তিনি আমারিধকে পারবের রাজাদের দৃষ্টিতে ष्यनेश्रहत शांज कतिरमगः ३० वर्धमः ह प्राप्तः रहत जेवत, देशत शास आमता कि कहित ! (a. ননা আমরা ভোমার আজা ভাগে করিলান। ^{২২} তমি আপনার ছাল **ভবিখ্য**ক্ষণৰভাৱ _{এই} কথা কহিয়াছিলা, ভোমরা যে দেশ অধিকার कतिरक अरवण कतिया, छात्रा स्थानीय स्नाकरण्य অব্রচি ক্রিয়াছারা অব্রচি ইইয়াছে। অর্থাং মা. হাবের কৃত থুবাই জিয়ামারা ভাষার বিগদিগতত खाशास्त्रतं मालिस्मा शक्तिशृतं श्रहेग्राटकः। २२ _{वारः} এব ভোমরা ভাষাদের পুত্রাদের সৃষ্টিভ ভোষাদের कन्यागरवत विदास मिख मा, ख खायारम्ह शृह-পৰের সৃষ্টিত ভাষাদের ক্ষ্যাগবের বিবাচ চিব ना, ও ছাহাবের यक्त ও সৌভাগ্য কথনো (५६) করিও লা; ভাষাতে ভোষরা বলবান হয়বা, ৫ বেশের উত্তয় প্রব্যা জোগ করিবা, ও আগন বং. লের কারণ নিভ্য অধিকারস্কুপ ভাষা রাখিয়া यावेदा । २० किस चामता मध्य कर्म ७ महारहात করাতে আমাধ্যে প্রতি এই সকল অমলন ঘটি-য়াছে: ভবাপি, যে আসাংহর জবর, তমি আন্-(बद्ध शारशद **डेशयुक्त व्यव्हेर्ड ज्वन्त्र व**द्ध प्रियाह, অধিকন্দ্র আমাদিগকে এই রূপে উদ্ধার করিয়াছ। ^{১৪} ইছা খেৰিয়াও আগৱা কি পুনসাৱ ভোষার च्याज्ञाभक्षम कव्रिया चुवाई क्यांकावि वह बाठोय-দের সহিত কুটখক। করিব ? করিলে তমি আমা-(मत श्रांकि क्वेन्द्र) क्षेत्रा **क्षामारमत मरमा का**रारकत इक्कि स अवेशिक मा द्वाविद्या कि मिश्लाव गः-षात कविना सार अ ee बै**ळाट्यालंड** अकु शहरम-ৰতু, ডুমি ন্যায়বাম, কেম্মা আমতা অহা প্ৰা রক্ষিত ও অর্থানট আছি; ধেখ, আমরা ভোষর সাক্ষাতে অপরাধ্যম আছি, তথপ্রত্ত ভোগার সাক্ষাতে গাঁড়াইতে পারি না। ু

५ • अव्याम् ।

ই বার এই রূপ প্রার্থনা ও পাপছালার ও ক্রমণ ও ইমারের বালারের সম্প্রে আপনাকে ক্রমিও করণ সমরে ইল্লায়েল্ (দলের মধ্যইতে আবাল সুদ্ধ বলিতা মহাবতলা ভাষার নিকটে করল। ই তথ্য এলম্ বংশের মধ্যে মিটারেলের পুত্রা লিখনির মানে এক ক্রম ইবাকে এই কর্বা কহিলা, আমরা আপনাণের ইম্মারের আফা লগ্রন করিয়াভি, ও পেলায়েকের মধ্যমইতে ইন্তরভাতীয় কন্যালিগকে বিবাহ করিয়াছি; ভ্রাপি এ বিবরে ইল্লায়েলের মধ্যে এব্যম্প প্রভালা আহে। অভএব আইস, আবারা এব্য আমার প্রস্থা মজ্ঞানুসারে ও আমানের ইমারের আআতে ক্রম্পার ভাষাবের মুক্তরির আআতে ক্রম্পার ভাষাবের মুক্তরির আলাতে ও ভাষাবের হুইতে ক্রম্প্রে বালক্ষিপ্রকে ভাষাবিরের করিতে আপনাবের ঈশারের সহিত নিয়ম করি;
নে কর্মা ব্যবখানুসারে হউক। ইউঠ, কেননা
এই কার্য্যের ভার ভোষার উপরে আছে, এবং
আমরাও ভোষার সহকারী হইব, তৃমি সাহসী
হইয়া কর্মা কর। ই ওওংন ইয়া উঠিয়া ঐ বাক্যানুসারে করিতে প্রধান বাজকদিশকে ও লেবীয়নিগকে ও ইআয়েকের সমস্ভ লোককে দিব্য করাইলা ভোহাতে ভাহারা দিব্য করিল।

১ পরে উর্। ঈশরের মন্দিরের সম্পুর্কটেও
উন্নিটিয়া ইলিয়াপীবের পুত্র যোহানমের ক্রিরীও
প্রবেশ করিল, কিন্তু সেধামে ঘাট্যা কিছু কূটা
ডোল্লম করিল না, ও জল পান করিল না, কেননা
বান্দিত্বাবছাইটিভ আগত লোকদের আজাললনেতে সে শোকাস্থিত ছিল। গ পরে বন্দি গোকেরা সিক্লাল্যে একত হটবে, ৮ আর যে কেছ
অধ্যক্ষদের ও প্রচিনাদের অক্রানুসারে তিন মিনের মধ্যে না আনিবে, ভাষার সর্প্রব বর্জিত
হটবে, ও বন্দিত্বাক্ষাইটিভ আগত মঙলাইটিভ
সে বহিত্ত ছটবে, ইটা হিছুবার ও বিশ্বলাল্যের
সর্প্রব গোবার বার্কিত

^২ পরে যিতুদার ও বিন্যামীনের ভাবৎ লোক তিন দিনের মধ্যে যিক্লাজমে একত ছইল; সেই দিন নবম মাসের বি৲শভি দিন ছিল। লোকেরং बरे छाति विवयं ७ छ।ति तृषि श्रयुक्त कै।शिएए २ লীশরের গুমের সম্মুখক চকে সাসিল। ২০ পরে ইব। যাছক উঠিয়া ভাষাদিপকে কৰিব, ভোষরা আজা লজন করিয়াছ, ও ইস্লায়েলের আজ্ঞালঞ্জন বৃদ্ধি क्रबनार्थं ६७३ बाडोग्र क्यामित्रस्क विवाद कवि-য়াছ। ^{১১} অভএব এখন ভোগাদের পিডলোক্ষের প্রভূ পরবেশরের কাছে নমডা স্বীকার কর, ও ডাঁ-বার তৃত্তিকর কর্মা কর, এব১ বেশীয় লোকবের হইতে ও ইতর্ক্ষাভীয় জ্রীছের ছইতে আপনাদিগকে **श्रीत कत्। २२ ७ धन मयस घटनो উटेक:ब्**र উবর করিল, তুমি বেমন কছিলা, ভদনুসারে আ-মরাকরিব। 🝱 কিছু লোক অনেক ও বর্বাকাল উপশ্বিত, এ কারণ আমরা বাছিরে দাঁজাইয়াখা-কিঙে পারি না, এবং ইছা এক দিনের কিছা দুই मित्नत कर्मा नग्न, त्यरहजुक चायत्रा चारनरक अहे व्यवहारमञ्जूषा व्यक्ति । ^{३६} व्यक्तिय मध्योत स्थान আমাদের অধ্যক্ষপৰ ইহাতে নিযুক্ত হউক, এবং व्यागाद्यतं मधदतं याष्ट्रता देखतं साळात्रं कमामिधदक বিবাহ করিয়াছে, ভাছারা ও প্রভ্যেক লগরের প্রাচীন লোকেরা ও বিচারকর্তারা নিরুপিত সময়ে व्यक्तिकः; काषाटकः व विषय्य व्यामारकः प्रेपारकः জোধায়ি আধাদের ছইছে নিবৃত্ত ছইবে।

²⁶ এই কর্মের বিক্লন্ধে কেবল অসাহেলের পুজ যোনালন্ ও তিক্বের পুজ মহসির উচিল, এবং নিউলন্ ও লেবার শব্যিকর ভাষাবের সাহায্য করিল। ²⁹ কিন্তু বন্দি কোকেরা ঐ প্রকার কর্ম করিল, এবং ইত্রা বাজক ও পিতৃপ্রধান কতক

জোক আপন ২ পিতৃবংশানুসারে ও আপন ২ নামানুসারে পুথকু ছইয়া হশক বানের প্রথম দিনে এ বিষয়ের বিচার করিতে বসিল। ২৭ এবং প্রপষ্ মানের প্রথম দিনে ভাছারা ইত্যকাভীয় কন্যা প্রহণকারি পুরুষকের বিচার সাক্ষ করিল।

^{১৮} যাস্ক ব৲শের মহো উত্র্ভাতীয় কন্}{ প্রছবকারি এই সকল খোক ছিল: যিছোযায়কের পৌত্র যেপুরের পুরুষের ৬ জাড়াদের খারে। ৰাদের ও ইদ্যায়েবর ও বারিব্ও গিছলিয়। >> ইহারা আপন ২ ভার্যা ত্যাগ করিতে হন্তাঞ্চর लिधिल, এবং (कार्य) कड़ेग्रा (कार्यार्थक दलिक्र) পংলের এক যেব বিলঃ ২॰ এবং ইম্মের বংলের মধ্যে ছনানি ও সিবদিয়: ২০৩ হারীষ্বংশের ৰধ্যে ৰালেয় ও এলিয় ও শিষ্ট্ৰিয় ও বিহীয়েল ও উবিয় ; ২২ এব৲ পশ্হুর বংশের মধ্যে ইলিয়ে-ঐন্যু ও মাসেয় ও ইস্মায়েল ও নিগনেল ও याशतम् ७ के शियामा । २० ७३९ स्मरोग्र**मद मर**शा बागरम ७ निप्तिष्ठ ७ किनाय (महे किनोहे,) **এব**ং পিরাছিয় ও বিছুম্বাও ইলিয়েষর। ^{২৪} এবং शायकरभद्र मध्या केलियानीत्: अश्वात्रशालरभद्र মধ্যে শল্প ও টেলম্ও উরি। ২৭ এবং ইস্লা-য়েলের পরিয়েখে বংশের মধ্যে রিমায় ও বিবিদ্ उपल्किय उप्रियामीन् उपित्रामान् उपल्किय उ विभागः ; २० अट९ अभ्य द९ल्लंब मस्या मस्तित्र छ সিধরিয় ও যিহীয়েল্ও আদি ওবিরেযোৎ ও अभिग्नः १९ अट९ मस् वश्रानतं मरशा देशिया-≧मद्र ७ हेनियानीत् ७ वस्तिय ७ विख्टमा० ७ मारक ७ व्यमोगा; २५ अव९ (ववग्र व९१मह मध्य) विद्यारानम् ও इनानिश् ७ नसम् ७ व्यथ्नम् ; ২০ এবং তানি বংশের মধ্যে মিস্তল্লম্ ও মলক ও অহায়া ও বাশূব্ ও লাল ও রামোৎ; 💝 এবং **পছৎযোৱার বংগের মধ্যে অদন ও কিলল্ ও** বিনায় ও দালেয় ও মত্তনিয় ও বিংশলেজ ও विश्वयो । प्रिमलि ; ७३ अव । शाहीम् न १ दलक् मध्ये देशियावत् ७ विनिम्न ७ विन्कत् ७ निवसिन ও শিমিয়োন, ০২ ও বিন্যামীন্ ও মলক্ ও শিম-वियः; ०० अव १ कर्मुम् र १ रणेव मध्यो मलिनम् छ मस्त ଓ गावन ଓ हैनोत्कत्र है स विस्तूबत स ब्रिमान ও निविद्य: * अवर वासि वर्ग्न बर्था माम्य क अक्षाम् अ উरयम : ८० अ विनाय अ रदमियां ও किन्हू ; ॐ ও रुमियु ও মিরেনে।॰ ও ইলিয়া-भीव्; 🐤 ७ वसमित्र ७ वस्तिमत्र ७ वामग्र, 🥗 🛊 वानि च दिवसे च निमिति, 🍑 च व्यंतिसित् छ মাৰ্ম ও জীৰায়া ^{৪০} ও মধান্তয় ও শীৰ্ম ও भा**त्रग्न, ३३ ७ ज्यमद्रम् ७ भ्यमि**ग्रिय **अभियति**य, a ২ ও লালুম্ও আমেরিয় ও বৃষক; a ক এব ৲ মিবো व्यानित वेट्या विश्वरतम् च वक्तवित च नायम् च जियोगः ଓ यार्थं ଓ त्यारम् च विभानं; वर्षे वेदाती ইতর্মান্ডীয় ক্ষ্যাদিগকে বিবাহ করিয়াছিল, এবং কাহারো ২ সেই ভাব্যান্তে সঙান স্বান্থ্যিক। 🖎

निर्मिष्यत श्रुखक।

১ অধ্যায়।

১ হথজিলের পূজ নিহিসিয়ের বিবরণ। বিংশতি বৎসরের কিপ্লেব বালে আমি শূশন রাজ্যনীতে ছিলাব। ২ তথন হনানি নাবে আমার আতাবের এক জন ও বিহুদার কতক লোক সেই আনে আইলে আমি ভাহামিসকে রক্ষিত ও অব-শিক বিহুদার বাক্ষের ও বিরুদার ভাষানা করিলাব। ত ভাষাতে ভাষারা আবাকে কহিল, সেই কেপনিবানি অবশিক বন্দি লোকেরা অভিগর কুথেও অপনামে আছে, এবং বিরুদ্ধানরে প্রাচীর ভগ্ন আছে, ও ভাষার হার সকল আলিবের প্রাচীর ভগ্ন আছে, ও ভাষার হার সকল আহিতে কর্ম আছে,

 अज्ञादश्य आहे कर्ता श्रामिश चामि क्यक विम द्यात्रहा अन्यन च भाक कतिहास, नद९ वेशराम कतिया वर्षीय जेपात्रत निकार और शार्वमात করা ॰ কৃষিতাৰ, ছে ৰগীয় প্ৰস্কু পরবেধর, ডমি बहात् च कप्रकृत केचत्र, बर्ग जानन श्रानकाति ও আজ্ঞাপাননকারিবের জন্যে নিয়ম ও হয়া পানন कतिया बाक। के बधम क्यायात मानत शार्थमा স্থানিকে ভোষার কর্ম অক্তম ও চক্ষ উদ্মানিক হউক। সভাতি আমি ভোষার বাস ইস্রায়েল वश्यव सामा विवासीत क्षायात निकार शार्थमा করিভেছি, এবং ইস্রায়েল লোকবের পাপ সকল স্থীকার করিছেছি, কেমনা আমরা ভোষার বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছি; আমি ও আবার পিড়বৎশঙ পাপ করিরাছি। 🥄 আবরা ভোষার বিরুদ্ধে র্কর্ম ক্রিয়াছি; ডুমি আপন হান মুসাকে বে আহেশ ७ विधि ७ रावका जरून सामादेवाह. खारा चापद्वा शामन कति नारे। १ चात्र रिनय कति, ন্তমি আপৰ হাস হুসাছায়া আপিড এই কণা महत्व मह, वर्ता, '(कावडा चामानसम कहिएन আমি ভোষাবিধকে অন্যমান্তিবের বব্যে ছিয়ভিছ করিয়। 🤌 কিছা (ভথনও) যদি ভোনর) আয়ার প্রতি কিরিয়া আবার আজা পালন কর ও তংগ-नात्र कर्म कर्त्र, यदर स्थानात्त्र त्कर १ चाकात्मंड থাৰভাগে বৃত্তীকৃত হইলেও আমি ভথাহইডেও ভাষারীগড়ে সংগ্রহ করিব, এবং ভাগন নাবের বাসভাসার্থে যে ভাল মনোদীভ করিয়াছি, সেই म्हारन कारामिश्रदक कानिय। ' २० क्रिज राशमिश्रदक च्यापन वदापडाक्यम ७ जवल दक्षवाह्या वक कति-স্থান্ত, ইহারাই ভোষার সেই দাস ও প্রস্থা। ³³ হে থাকো, আৰি নিদয় করি, এখন ভূমি আগন योटनंत्र अधिनारक, क्र- याद्यश्चा स्थानात्र माटन कप्र वसित्क देखां करत्, त्यांगांत्र राजे गांमध्यत

আর্থনাডে কর্নপাত কর : এবং নিময় করি, ছা; আপন বানের কর্ম সিদ্ধ কর, ও এই ব্যক্তির সাঞ্চাতে ভাষাতে কুপার পার কর। ১

ই আধাষি।

² আমি রাজার পাদপাত্রবাহক ছিলাব: ভার অর্তনত রাজার অধিকারের বি১পান্ডক্তর বংসরের নীস্মু বালে রাজার সম্পুরে জাকারস রাজিলে আমি সেই ভাকারল লইয়া রাজাকে _{নিবাৰ:} পর্বের আমি ভাষার সাক্ষাতে কথনও বিষয়ভিচার না; ২ এই জন্যে ডাজা আমালে ডিজানিল, ভোষার পাড়া না হটলেও মুখ কেম বিষয় চইলং ইহা সমের সুংখ ব)ডিরেফ আর কিছতে হয় না। ভখন আমি অভি উবিপ্ত ছইয়া রাজাকে কছি-नाय, बामा हिंद्रकोरी रुप्तम; चायाह शुद्धांशृहरः (एड क्रव्यकान (य नगड़ फारा **च**ड़ब)मग्र चाट. ও তাহার হার অপ্রিতে বথ আছে, ইহাতে আমার मुध रक्त निवक्ष इंडेर्स ना १ 🎙 छर्धन हाला जागारक কহিল, ডমি কিলের প্রার্থনা কর ৷ ভাষাতে আমি बभीय बेचटडर कारफ आर्थना करिया ९ दासहरू কৰিলাম, যদি গুজাৰ অভিযন্ত হয়, এবং ডো-মার দাস যদি ভোষার দৃষ্টিন্তে অনুপ্রহ পাইয়া बारक, करव अहे निरवहन कति, क्षत्रि चामारक বিছুখা খেলে আমার পিড়লোকদের কবরের मश्रद्ध स्थात्र कृत, श्राष्ट्रां श्राप्ति श्राप्ता गून-নিৰ্মাৰ করিব। * ভাষাতে রাজা ও ভাষার পাৰ্বে উপবিক্টা য়বিবী আয়াকে বিজ্ঞানিল, ভোষার বাত্রাক্তে কড় বিদ লাগিবেই আর কবে ডুমি কিরিয়া আদিবাং ভাছাতে আনাকে পাঠাইতে রাষ্ট্রার অভিনয় ছঙরাত্তে আমি ভাষার কাছে সময় নিৰুপৰ করিলাম। ° অধিকক্ত আমি চা-कारक कविनाम, यशि बालाव चक्रिमठ रह, कर्र বিছুণালেলে উপভিত্ত হতন প্র্যাত বেন ন্থার वर्गाद्वसः (स्पोध)(क्यू) चामात्र सम्बद्धः महाग्रही करह, अदे सामा कामारवृत्र मारम मिथित गर्व আমানে দিতে আন্তঃ হউক। ৮ এবং রাজার বন-রক্ষক আসম্ বেল যদিন্তের পার্থক বুর্ঘের ঘারের अन्तरतत आहोत्तत ७ चामात वमकिपुरवत किन्-कारकेत सहना चामाटक कार्क स्वत, बहे सहना ভাছার মামেও এক প্র বিকে আজা হউক; ভাষায়ে আমার সম্পদ্ধক কবরের সাহাযে द्रांका जागांद्य रमदे मक्क सिन।

 আর রাজা আবার সৃষ্টিত নেবাগভিনিবর্ত ত আবারস্করিবন্দে পারিইছা। পরে আমি নবীর এপারক বেশাখ্যজনের নিকটে উপাত্তত হইরা রারার পত্র ভাষাদিগকে দিলান। ২০ ভখন ইক্রা-রেল্ বংলের সকল করবার্থে এক বন্ধুব্য আদি-য়াছে, এই করা স্তমিয়া ঘোরোণীয় সন্বয়ই ও অস্মোনীয় টোবিয় বাস অধি অসভাই হইল।

১১ আন্তঃ বিভূপাল্যে উত্তীৰ্ ছইয়া লে কানে তিন দিন প্রবাস করিলে পরে ২২ আমি ও আমার লাল কডক লোক রাত্রিতে উটিলাব: কিন্তু বির-গালমে বাহা করিতে ঈশ্বর আবার বনে এবডি प्रियाहरूम, खाद्या काष्ट्रांटक क विनाय मा: अव-चात्रि (व वाहरम चाक्रम हिमान, क्या छित्रस्य ভার কোন পরা ভাষার সলে ছিল না। ३० ভারি हाजिए विश्वकृतिह याह विद्या विदेशका कतिहा মাগড়প ও লারস্থার পর্বাস্ত গেলাস, এবং বিরু-मानामद चर्च आहोत व चर्चिए एक दाव चर-লোকন করিলাম। 28 এবং উনুইর ছার ও রাজার পুক্তরিনা পর্বান্ত গেলাখ, ক্মিক সেই খালে আমার বাহন পদার গ্রহা পর না লাকাতে ২৭ আমি ব্যত্তিকালে স্ত্রোভের ভীরে ২ গমন করিয়া প্রাচীর অবলোক্ষ করিলাম, পরে পুনর্বার নিয়ন্ত্রির हात मित्रा श्रादम कड़िया कितिया चाहेनाम। ২৬ কিছে আমি বেং কাৰে পেলাম ও যাহাং कतिनाम, छाष्टा व्यशुरक्ति वामिन मा, बद९ ६६-কাল পৰ্য্যন্ত আমি বিস্তুৰীয়দিখকে ও ব্যক্তক্ষিগকে ও প্রধান লোকদিগকে ও অধ্যক্ষদিগকে ও কর্ম-কারিদিগকে কাহাকেও ভাষা কহিলাব মা।

২৭ পরে আমি ভাছারিগকে কহিলান, ভোষরা বেবিতেছ, আমরা অভি ব্রবহাতে মগ্র আছি, বিরশালয় অর্থ)বয় ও ভাহার দ্বার অগ্রিতে রঙ चारहः अष्ठकर चाहेन, चावता चलार्वाश्रवस्थ নিলাম্পদ না হ'ই, এই কারও বিক্লপালমের প্রাচীর পুনৰ্নিৰ্মাণ করি। ১৮ পরে আবার প্রতি ঈশরের ৰস্পন্ধনক সাহাৰ্য ও ৰাজার কলিড বাক্য ডাছা-দিগকে জানাইলাৰ: ভাছাতে ভাছারা কৰিল. মাইন, আনৱা উটিয়া নিৰ্মাণ করি; এই রূপে ভাষারা এই উত্তৰ কাৰ্ব্যের নিমিক্তে আপনাদিগকে नरम कड़िया। २२ किन्ह (शासाबीय मन्द्रज्ञाने छ অন্যোমীয় হাস টোবিয় ও আরবীয় ঘেশম্ এ কথা বনিয়া আমাদিগকে পরিহাস ও অবজা করিয়া ক্ষিল, ভোষাধের এ কি কার্য্য গুডোমরা কি রাজ-(अ)र कतिया १ २० ७थन चाप्ति वेशन कतियान, वर्षत्र क्रेचत्र जावारकत कर्या निक्क कतिरस्य, बर्गः তাঁহার হাস বে আমরা, আমরা উটিয়া নির্মাণ করিব; কিন্তু বিশ্বপালনে ডোনাংকা অংশ ও স্ধিকার ও জৃতিচিত দাই। 🖯

् प्रशाहा।

ু গারে ইলিয়াশীব্ বাবে বহাবালক ও ভাষার বাকক জাতুগন উটিয়া বেববার পুনার্থিরান করিল, এবং ভাষার কপাট আপন করিলা ভাষা পরিত্র করিলা, অর্থাৎ বেয়া গড় অর্থার হন্যবেলার কুর্য

পৰ্ব্যস্ত ভাষা পবিত্ৰ করিলঃ ২ ডাছার নিকটো বিরীহোর লোকেরা ভিত্তি পুদর্নির্জাধ করিল; ও ভাষাব্যে নিকটে ইত্রির পুত্র স্কর্ পুত্রনির্মাণ করিল। ° এবং দিনারার বংলেরা সংলারার পুনৰিন্দাৰ করিল, ও ডাহার আড্কাটা ডলিল, এবং ভাহার কপাট ভাপন করিল ও ভালা ও অর্থন দিন। ⁹ ভাছাদের নিকটে কোনের পৌঞ উরিয়ের পুঁজ মিরেবোৎ পুনর্মির্মার করিল; ভা-शाह मिक्टी मिर्लबरतरमह ल्लोक रवहिथिरवृह পুত্র মিতানৰ পুমর্নির্মাণ করিল; ও ভাছাদের निकार वामात श्रम मारहाक श्रमिर्मान कतिम। ভাহাবের নিকটে তিকোরীয় লোকেরা পুন-র্মির্মার করিল, কিছ ভাছাছের প্রধান লোকেরা আপনাধের প্রাকৃত্ব কর্ম্মে হাড় পাতিল লা। 🤔 পরে পালেহের পুত্র বিহোয়ালা ও বিবোদিয়ার পুত্র মিস্তান্ত্র পুরার পুর্নির্মাণ করিল; ভা-হারা ভাষার আক্ষাটা ভূজিল, এবং ভাষার কপাট স্থাপন করিল ও ভালা ও অর্থল দিল। 🤊 ভাছা-ংর নিকটে গিবিয়োনীর মিল**টি**র ও মিরোনোরীয় যাদোন্ ও থিবিয়োনের ও মিদ্পার লোকেরা নহীর এপারত্ব দেশাধ)কের সি৲হাসন পর্বাস্ত नुमर्मिम् कतिन। ५ छोडात मिक्टमे सर्वकात-(वह यथा वर्षाहर नुक उपोत्त्रम् नुमर्निमान করিল: ও ডাহার নিকটে গছববিকের পুত্র হনা-विश्व नुवर्विधाव कत्रिम, बद९ खाद्या धनक প্রাচীর পর্যান্ত বিরুপালন মুড় করিল। ই ভাছাবের मिक्टडे विक्रमानम् श्राहरमन् वर्षः वारमन् वराकः হুরের পুত্র রিকায় পুত্রনির্মাণ করিল। ২০ ভাছার নিকটে হরবকের পূত্র বিহায় আপন গৃহের নম্-থক প্রাচীয় পুনর্নির্মাধ করিল; ভাষার নিকটে इनव्निद्यत्र भूक इहेन् भूनविर्मान कत्रिन। >> हाद्वोदमङ लेख मस्क्रिय उ'भरू - त्वादादम लेख रकृत् चया अरु काथ ७ जुल्दात रूप श्रमिनियान कतिल । २२ छाहात निकटि वित्रणालम् अव्यक्तान्त्र अक चार्चत करी शामारशामत शुक्त महान् ध ভাষার কন্যারা পৃথমির্মাণ করিল। ^{১০ পারে} हायुम् ७ मारमाह निवामिका मिल्लुमित बाह पूम-विकाब कतिन; ভाषाता ভाषात वैधिन कतिन, এবং ভাষার কপাই স্থাপন করিব ও ভাবা ও আর্থল দিল, এবং সার্থার পর্যন্ত প্রাচীরের এক नस्य रुख पूर्नार्नमान् सहित्र। २३ वट९ देवर्थ-ক্ষেত্রৰ প্রবেদের করা রেখবের পূত্র যদিকয় সায়-ৰায় পুনৰিকাৰ করিল; সে ভাষার গাঁধনি করিল, এব৲ ভাষার কপাট মাপন করিব ও ভাষা ও वर्षन मिन। २९ वर९ विम्शी आपरचंत्र कर्का কল্ছোবির পুতা বলুষ্ উনুইর ছার পুনর্মিলাব করিল; লে ভাহার গাঁবলি করিয়া ভাহার আচ্ছা-इन कतिम, बद९ छारात्र क्लाके वाशन कतिम क काना व व्यर्थन मिन, अस् रव रनामान विद्रा দারদ্মধরহইছে নাবে, সে পর্যন্ত রাজার উল্লা-

त्मन सम्बन्ध भीत्मात्र शृक्षतिवीत शाहीत शृब-নির্মাণ করিল। ১৬ ভাছার নিকটে হৈৎসূর প্রছে-শের এক অর্ক্সাপের কর্ত্ত। অসবকের প্রত্র নিছি-মিয় দায়ুদের কবরের সম্মুখে ওখনিত পুকরিবী প্রাত্ত ও বীরজোকদের গৃহ প্রাত্ত পুন্রির্মাণ कतिन। १९ छाष्ट्रांत्र मिक्ट हे स्मरोग्रस्त यथा বানির পূজা ডিছুম পুনর্মিমান করিল, ও ভাছার : নিকটে কিয়ালা প্রবেশের অর্দ্ধা৲শের কর্না বলবিয় আপুন ভাগ পুননিমাণ করিল। ২৮ ও ডাহার নিকটে ভাছাদের ভ্রাড়গর অর্থাথ কিয়ালা প্রছে-শের অর্জের করা ছেনাদদের পুঞা ববয় পুন-বিৰ্মাণ করিল। ২২ ডাহার নিকটে মিশ্লার করা। ষেশুয়ের পুত্র এনর প্রচীরের বাঁকে দিত জন্ম-গারে উটিবার পথের সম্মুখে আর এক দান পুননিমাণ করিল। ২০ ভাষার নিকটে সক্ষেত্র পুত্র বারুক যতু করিয়া প্রাচীরের বাঁকছটতে প্রধান যামক ইলিয়ালীবের গুডছার পর্যান্ত অন্য শান পুনৰ্নিমাণ করিল। ২০ ভাছার নিকটে কো-मह शोज केहिएवर शृंक प्रिंटरपार केशियानी-বের বাটার ছার অবধি ইলিয়াশীকের বাটার সীমা পর্যান্ত আরে এক হান পুনর্নিমান করিল। ২২ ভাছার নিকটে সমভ্মির যাক্ষক লোকের! পুনর্বিশার করিল। ২০ ভাষার নিকটে বিনামীন ও ছদাব আপ্নাদের গৃছের সম্বে প্ননিক্ষাৰ कतिन; काषांत्र निकत्में अमनित्यत (भोज यात्म-য়ের পুত্র অস্তির আপন গুলের সম্বুধে পুন-নির্মাণ করিল। ২ ডঃছার নিকটে ছেনাগ্রের भूख दिव्यो चनद्रिरयत अह चर्या आठोरहत হীক অন্তঃ কোন প্ৰয়ন্ত আর এক স্থান পুন-নির্মাত করিল। ২০ পরে উবয়ের পুত্র পালল বনদ ছিল। বাঁকের সম্পুথক প্রাচীর ও কারাগাবের উঠানের निक्षेत्र हाकाद डिक्रवाजित नवीरण दक्ष्विति মুর্বের সম্মুখক প্রাচীর পুনর্নির্মাণ করিল; ভা-मात्र निकटके शतिरयारणत शुक्त शिवाये शुनर्निमान कद्रिन। २७ तर्भ मित्रीयोरहरा धक्न वर्गाः क्षणपारवृद्ध र्णुकामिरधङ अध्यक्षक काम ७ रहिर्रिह मूर्च भर्या ह देशकि कहिन। २१ काशह विकटि **ठिकाग्रीरवृत्रा यश्चिर्यात वृश्च म् व्याप्त अवस्मत**्र প্ৰাচীর পৰ্যান্ত আৰু এক স্থান পুনৰ্নিৰ্মাণ করিল। ২৮ অভয়ারের উপরদিগ্ অর্থা বাজকেরা প্রত্যেক ক্ষম আপুন্ধ পুছের সম্পূর্ণে প্রাচীর পুনর্নিমার করিল। ২০ ভাছার শিকটে ইন্মেরের পুত্র সাংগাক্ আপন প্রছের সম্মুখে পুনর্মির্মাণ করিল; ভাহার निकटडे शृद्धबाद ३कक भिर्धामध्य पुर्व निविध भूमर्विकान कात्रण। 🍑 खादात्र विकटते अनिमि-रप्रदे भूज बनानिय ७ मानस्कृत वर्ष भूज बागुम् चात्र अरु साम नुगर्निकाव कतिश ; कारात विकार বেরিবিয়ের পুতা বিভানন্ আপন কৃতিয়ার সম্পূর্ণে भूगविक्यांचे कविन। ०३ छ।शाह विकास वर्गकातक **शृक्य मन्त्रिक निवी**नीयरम्य ७ विक्रुवंत मान

পর্যান্ত অর্থাৎ কোবে উচিবার পর পর্যান্ত মিণ্_{ট্র্} ছারের সক্ষুথক্ত প্রাচীর পূমর্থিকান করিল। ^{৩২} এবং কোবে উচিবার পরা ও বেঘছারের মধ্যে মর্থকারেরা ও বনিকেরা পূমর্থিকান করিল।

৪ অধ্যায়।

^২ অপর আময়া প্রাচীর পুমর্মিমান করিডেভি अके कता जन्दला समिया कृषिक अ महाराजा. वाश्विक करेगा विक्रमीयमिश्राक जिल्लात कतिन। र अवर **भागन बाज्**गत्वज्ञ ७ (गोमिरडावीय रेजनाः भावत माधारक वह मधा महिल, वह निश्च विक्रमोरगुड़ा कि कड़ियार केवाजा कथन निरस इकेटन ? केबाज़ा कि यक्त कहिरन १ ७ ०क मिरन कि अहे कम नमाच कहित्य है च कै। चक्रांत किति. इकेटल अहे वक शास्त्र नकन लिया प्रकोत করিবে ? ওড়াগতে ভাছার নিকটক অন্মোন্য টোবিয় কছিল, ভাষালা যে গাঁলনি করিতেতে, ভাষার উপরে যদি শৃগাল উঠে, ওবে ভাষাদের লেই প্রভারষয় প্রাচীর ভালিয়া পঞ্চিবে। ^হ চে च्यायात्वतः से चतुः, भारतः कतः, च्यायदः) च्यायाति । क्केजाब: केबारवह कुछ अभवास केबारवह बक्तक বঠাও, এবং কদী করিয়া লটিভ কদ্বর ন্যায় উद्योषिशतक व्यन) (शत्म या**ष्ट्रेट** (श्व । व উद्यादन) অপরাধ থোপন করিও না, ও উছাবের গাণ অংশন সম্প্রকীতে বাছন করিও না; কেন্দা ভাষারা গাঁপকদিগের সম্মুখে ভোষার জোধ কল্ল-ইয়াছে। 🤏 ভলাপি আষরা প্রাচীর নির্মাণ করি-লাম, ও (উচ্চভার) আর্ক পর্বাস্ক ভাষা নমার করিলাম, কেন্দ্রা ভাষ্ট করিতে সকল লোকেরই

° অন্তর বিরুপাল্যের প্রাচীর পুনর্মিমিড क्केटलट्क, च फाशाह क्रम्म आज आजटन्ह चाहरू ছট্যাছে, ইছা স্ত্ৰিয়া সন্বস্তু ও টোবিয় ও भावशीरवृत्ता च भरमामीरवृता च मन्द्रशबीरवृत्ता ৰভাঞোধান্তিভ ভইয়া ৮ বিৱৰালমের বিক্সেণ্ড কর্থার্থে যাত্রা করিয়া কমের বিস্তু স্বয়া^{ইতে} সকলে ঐক্য করিল। > ডাছাডে আখ্যা আপনা-रक्त केचरत्रत्र कारक श्रावीमा कत्रिकाम, ७ मि^{रा-} রাত্রি ভাষাব্যে বিরুদ্ধে প্রছরিপনকে রাখিলাম। > किन्त विद्वराष्ट्र कन्नक स्थास करिल, काउराह-रकता दुर्जन इरेन, अत् अत्यक सीत्रका आहि, প্রাচীরের বীরুমি করা আমানের অসাধ্য। ১১ এবং আমাংকর শত্রব কছিড, আমতা অজাতসারে ও चमृनाकृत्व हैशात्मक मध्या चानिया हैशानियान वर्ष कड़ियां कर्मा रक्ष कड़िया। ३२ अवर छाहाराज़ विक्रवेशि विदूषीरग्रहा आधारवह विक्रहे आगिश দৃশ যার এই করা কৃষ্টিক, ভোষরা বে কোন भारमञ्ज मिरण किंत्र, स्मार्थे र सामस्येत्व छात्रात व्यानीमियक भागमन संविद्य ।

>९ **अन्त्र आदि आंडोरहरू श**ण्डामिर्थ मी^{5%}

পরিক্ত স্থানে লোক মিযুক্ত করিলাম, অর্থাৎ सस्ताके। मुनारत थक्ष छ उक्ना ७ वम्कांति লোক নিযুক্ত করিলাম। >8 পরে আমি অব-লোকন করিলাম, এবং উটিয়া প্রধান লোক-চিগ্ৰকে কৃষ্টিশাস, ভোমরা ভাষাবের ঘ্রতে ভাত करें थां; वहांम् ७ क्यूक्ट शक्रक कार्य करे, এবং আপনাবের ভাত্যব ও পুত্রগর ও কন্যাগর थ छायो। प्रव थ शृत्क अस्मा युक्त करें। भे श्रीहरू আহরা ভাছাদের অভিপ্রায় স্কানিয়াছি ও ঈশ্বর ভাছাদের পরামর্শ বার্ত্ত করিয়াছেন, ইছা শত্রগর ভাত হয়ৰে আম্রাসকলে প্রাচীরে আপন্ম ভাষ্য করিতে পুনসার পদন করি**লা**ম। ^{১৬} এবং মেই দিন অবধি আমার ধানবের অর্জেক লোক কৰ্ম করিত, ও ঋন্য অর্জেক লোক বড়লা ও চাধ ও ধন ও কম ধরিয়া লাকিড, এব৲ যিছুদাব৲-নোর^ইপ=চাহ সৈন্যাধ্যক্ষণৰ বাকিড। ^{১৭} এবং যাহারা প্রাচীর গাঁবিত ও ভার বছিত ও ভার দিও. ভাছারা সকলে এক হল্তে কর্ম্ম করিত ও অন্য হত্তে অস্ত্র ধরিত। ১৮ এবং গাঁবকেরা প্রত্যেক মন কটিকে খড়্যা বন্ধ করিয়া খাঁধিন্ধ, এবং ভুরীবাদক আমার কাজে লাকিও।

১২ আর আয়ি প্রধান লোকদিগকে ও অধ্যক্ষ-श्वरक ও चना जनन लाकरक कश्चिम, अहै কর্মা ভারি ও প্রশস্ত, আমর। প্রাচীরের উপরে পূৰ্বন্ পূৰ্বন্ ছইবা) এক স্নাম্ছইডে অন্) স্থল দুৱে আছি। ২০ জ্বভাব ভোষরা যেকোন স্থানে ভয়ার गय श्वनिदा, त्महे ऋात्म आमात्मत्र निकाम क्रका रहेता, आमारध्य केषाय आमारध्य निर्मित्त एक করিবেন। ২০ এই রূপে আমরা সেই কার্য্যে পরিপ্রম করিলাম, এবং অসুবোদয় কালাব্য ভারাদর্শন কাল পর্যান্ত আমাধের অর্ডেক লোক বজ্পা ধরিয়া লাকিড। ২২ সেই স্ময়ে আনী (मारुमिश्रक प्याद्ध) कहिलाम, द्वार्किए स्थम प्यामा-(एत त्रफ) क्यू e मिरन कम्म क्र**ल**, क्र**के क**रन) এত্যেক পুরুষ আপেন্য হাসের সছিত রাঞ্ডি বিরশালমের মধ্যে রাকুক। ২০ অভনব আমি ও আনার জাত্পন ও আনার ধাসগণ ও আমার ष्यनूर्वार्क अक्षरकत्रा त्कृष्ट् बळा श्रांगडाम मा, निक्र খুলাই প্রভ্যেকের স্থানমূত্রপ ব্যের ছইও। 🤏

६ काश्रामः

² অপর বিছুবীর আতৃগণের বিরুক্তে সাধান্য লোকবের ও ভাছাবের আলিগের মহাকলহ উপ-হিত হইল। ^২ কেছ ২ কহিল, আবাবের অনেক পুঅ ৬ কন/। প্রাকাতে আবর। ভোজন করিয়া কীবন ধারবের অন্য লান্য ৪৭ লইয়াছি। ৩ আর কেছ ২ কহিল, আবরা দুভিক্ত সময়ে আলিনাবের ভূমি ও প্রাকাজের ও সুহু বন্ধক রাধিয়া লান্য ৬৭ লইয়াছি। ৪ আর কেছ ২ ক্ছিল, রাজকরের

নিমিৰে আমরা আপ্নাবের অ্মি ও প্রাক্তাক্ষের বছক রাখিয়া মৃত্যা গণ লইয়াছি! • আমাবের শরাবের শরাবের মৃত্যু এবং আমাবের নালকেঃ! ভাহাবের বালকবের তুলা; ভরাপি বেখ, আপনাবের পূক্ষগণকে ও কন্যাবিক লালকে লালকে আমাবের লালকে মাবের মাবের নাল আমাবের করাবের করাবের সাগা নাই, কেমনা আমাবের জ্বাবের অ্বার্বের অব্যাবের আবের আমাবের আমাবের অব্যাবের অব

 তথন আমি ভাছাবের এই কলছের ক্রা ন্ত্ৰিয়া মহাল্ড ছইলাম। গুৰুৰ আপ্ৰ স্বে পর্মের্স করিয়া প্রধান সোক্ষিগকে ও অংগজ্ঞ-प्रित्रक **अन्**ष्यात कतिया **अहे क**श क्रिकाय. ভোষরা প্রভ্যেক জন আপন ২ ভাতগবের কাছে সুদ লইডেছ। ৮ এব৲ আমি ভাষাদের বিক্রছে বড় ঋনভাকে একত্র করিয়া ভাহাদিগকে কছিলাম. অন্যস্কাতীয়দের কাছে আমাদের যে যিজনীয় ভ্ৰাড্যাৰ বিক্ৰীত ছিল, তাহাদিখকে আৰম্ভা সাধ্যা-নুসারে মৃক্ত করিয়াছি; এখন ডোমাধের জ্রাভুগর কি ভোষাধের দারাও বিক্রীত ছইবে ? ভাছারা কি আমাণের কাছে বিক্রীত হউবে ? ভাছাতে ভাছারা নার্ব হইয়া থাকিল, ভিছু উত্তর করিতে পারিল मा। व आमि आद्रा करिनाम, ভाषात्मत अह কৰ্ম ডাল নয়; ক্ষন) ছাতীয় পত্ৰপণ যেন নিদা না করে, ভার্মিবতে আমাধের ঈশারকে ভয় করিয়া আচার করা কি ভোষাধ্যের কর্ত্ততা নয় ৷ ১০ আমি ও আমার ভ্রাডেগৰ ও দাসেরা আময়াও ভাছাদিগকে युजा थ भगा वेब मिया श्रीक ; किन्छ चार्थि विवय করি, আইস, আমরা এই সুদ গ্রহণ করা ভ্যাথ कति। २२ आधि दिनग्र कति, छ।शास्त्रत् भनारकत ও ভাষ্ণাক্ষেত্র ও ভিডবুক্ষকেত্র ও গৃহ সকল, এবং यक्षात् ७ मारमाञ्च ७ आकादरमञ्जू ७ टेक्टमज मार्था তোমরা লডাংলের যে অংশ লইয়া ভাছাদিগকে ৪ন দিয়াছ, ভাছা অদাই তাছাদিগকে ফিরাইয়া (क्छ। २२ ७४म छ। ছाङ्गा कहिन, आयङ्गा छाङ्गा किशाहेगा विव, खाशास्त्र काल्ड किहुरे गरिव मा ; ত্রি যাহা কহ, তহ্নুসারে করিব। তথ্ন আসি योक्कमिथरक जाकिया और श्रिष्ठिकानुमादा कर्मा कवित्व जाहामिशत्क मिरा क्याहेलाम । ^{३६} अर-আপ্ৰ ব্য ৰাড়িয়া কহিলাৰ, যে কেই এই श्राठिका भागम ना रुद्ध, क्षेत्रत खारांत्र शृह ध পরিত্রবের কলহইতে ভাহাকে এই রূপ কাডিয়া (क्यूम, अहे तर्ग त्म निक्षि व तिकृष्ठ इकेन) फाशोटफ अभूषग्र मधनो कशिन, 'अमन इक्रेक,' बर्गः श्रद्धायादाव धनावात स्वतितः शरद्धाता-কেরা সেই প্রতিজ্ঞানুসারে কর্মা করিল।

১০ আমি বিছুদা বেশে জাবাদের অধ্যক্ষপদে যাবং নিযুক্ত ভিনান, ভাবং অধাং অর্জনন্ত রাজার অধিকারের বিংশটি বংলরাব্ধি ছাবিং-

শং বংসর পর্যাত, এই ভারণ বংসর পর্যাতই আৰি ও আমার জাতৃগণ অধ্যক্ষের বৃত্তি জোপ कतिनाव मा। अ जामात शृक्षवर्ति ध्वश्रक्षव **(माक्मियरक कांद्र मिक, बदर् काहारवृद्ध हटेरक** युन हर्त्तिम स्मिक्त क्रमा वाखिरहरक एका 📽 ব্রাক্ষারস কইন্ত, এবং ভাহাবের হাসেরাও লোক-দের উপরে কর্তৃত্ব করিও ; কিছু আমি ঈশরকে ভয় করাভে ভাহা করিলান না। > খামি এই প্রাচীরের কর্মে নিতাই প্রবৃত ছিলাব; আবরা किंद्र कृषि क्षेत्र, कतिशाय था, अव९ जायात नक्त দাসেরা সেই ভালে কর্মেন্ডে একত্র হইড। ১৭ এব১ আবাবের চত্ত্রিকৃষ্ণিত অন্যজাতীয়বের মধ্যমইডে ৰাহারা আনাবের নিকটে আসিত, ডাহাহের বাডি-রেকে বিহুদি লোক ও অধ্যক্ষণৰ এক শন্ত পঞ্চাপ কৰ আনার ভৌকনাসনে বসিড: *সংসে* স্থয়ে আবার নিমিধ্রে বিভাং এক বলর ও ছয়টা উত্তৰ বেব পাক করা হাইও, এবং পঞ্চীও পাক कड़ा बाइक; बत्र इन मित्वड़ मर्था बक राह যথেক নানা প্রকার ব্রাক্ষার্স হইত; ওথাপি লোকবের দাসত্ত্বের ভার গ্রন্থভন্ন হবয়াতে অধ্য-ক্ষের বৃত্তি চাহিডাৰ না। ^{১৯} ছে আনার ঈপর, আমি এই লোকদের নিমিত্তে যে সকল কর্ম করিয়াছি, ভব্নুসারে বস্বলের নিমিকে আবাকে कर्म कर । 🥆

७ वाशामा

^৯ পরে আমি প্রাচীর পুনর্মির্মাণ করিয়াছি, ভাছার আর কোন ভান ভগ্ন নাই,কেবল নগর-ছারে কপাট ক্লাইবার অপেকা আছে, ইহা সন্-ষল্লাই ও টোবিয় ও আরবীয় গেশম্ ও আনাদের জন্য সকল শত্ৰুখণ স্তুলিলে, ^হ সন্বল্লট্ ৰ গেশৰ্ আবার হি৲লা করিঙে বনত করিয়া লোকছার৷ আবার কাছে এই কথা কবিয়া পাঠাইল, আইন, আময়া থলো নামক সমজুমির প্রামে পরস্পর সা-কাৎ করি। *ভাষাতে আমি দুডবার। উত্তর করিয়া পাঠাইগাব, আমি এক বহুৎ কর্ম করি-खिहि, मात्रिख शाहि मा; भावि वारश् कार्य) ভ্যাপ্ত করিয়া ভোষাবের কাছে নামিয়া বাই, ভাবৎ कर्म रक्ष वस वाक्टिया है और अकारत हाति বার ভাষারা আমার কাছে লোক পাঠাইলে আমি ভাহাদিগকে ভঞ্চপ উভয় দিলান। ° পরে সন্-বলুটু 🗟 প্রকারে পঞ্চল বার আবার নিকটে আপন সাসকে পাঠাইল। * ভাষার হতে এই কৰা সংক্ৰিত এক যুক্ত পত্ৰ ছিল, অন্যংহলীয়নের मराम और समक्रकि व्हेरक्टम, अर्थ विनेन्त कारा कविरक्रम, चर्बार कृति क विद्वपोरत्रता वासरजाव क्तिएक हाथ, अरे सत्या कृति श्राहोत्र शूर्विर्मान করিতেছ: আর তুরি ভাষ্ঠদের রাজা হইতে केराक चाह, देकामि ; १ चात्र विद्वरोग्नत्वर अरु शक्षा परेन, जाननात्र विषया देश अग्राप्त करा-ইতে কুমি বিয়লানৰে ভবিব)বভামিবকে নিযুক্ত

করিরাছ। এই জনকাটি অবিলয়ে রাজার _{কাষে} উপদ্ভি হইবে ; অভএহ আইস, আময়া একঃ হইয়া পরামর্শ করি। ৮ তথম আমি লোক _{পার্মা}, ইয়া ভাষার প্রতি 📲 উত্তর করিলাম, ভূমি হে 🤉 क्टो करिएक, छाद्यं गढा नरहः स्करने एवंबा বনের কম্পিত করা। > এই কর্মে আবারের হয় क्कान व्हेर्टर, बर्ट्स छोड़ा मबाई व्हेर्टर मा, बहे আপরে ভাষারা সকলে আনালিগকে ভর ছেখা-ইড; অভএব (ছে প্রবেশর,) ডুবি আবার _{ইব} गरण कता २० शरत विरय्हेरतरणत शोश मिना-য়ের পূঁজ যে শিষ্ঠির **অবরুদ্ধ ছিল,** ভা_{ইবি} পুৰে আৰি পেলাম: ভাষাতে সে কবিল, আইন, আমরা ঈশরের গৃছে অধীৎ বন্দিরের দ্ধ্যে _{একর} হইয়া সন্দিয়ের ছার রুখ করি, কেননা ভাছারা ভোষাকে বধ করিতে আনিবে, বাত্রিকালেই ভো-ৰাকে বৰ করিছে আসিবে। ^{১১}ভাছতে আহি কমিলাম, আমার ভুল্য মনুষ্য কি পলায়ন করিবে ? ও আমার ভুলা মনুষ্য কি আপন প্রান র্ছার্ডে ৰন্দিরে আপ্রয় লইবেই আমি সেধানে খাট্ড না। সংপরে উপর ভাষকে পাঠান নাই,দে আপনি আমার বিক্লছে কবিবাছাকা কচিডেছে, এব৲ টোবিয় ও সম্বল্লট্ ভাছাকে বেডৰ দিয়াছে, ইছা আৰি বৃহিলাৰ। ২০ আদি বেন ভীত হইয়া সে কর্মা করি ও পাপ করি, এবং ভাছারা বেন আৰার কুৰ্যান্তির সুযোগ পাইয়া আৰার নিশা করে, এই ঋনেঃ ভাছাকে বেক্তন দেখয়া বিয়াছিল। ১৪ ছে আমার ঈশ্বর, যে ২ কর্মাদারা টোনিয় ৫ त्रम्दल्ले च ब्लाइमिया कवियावको थ जनाम ७-दिवासका आयारक अब (स्थेबिस, सारा जान करें।

শু পরে বাওয়ান্ধ বিনের মধ্যে ইপুল্ বানের পঞ্চবিৎপতি বিনে গ্রাচীর সমাপ্ত হইল। ২০ তথন ভাষা প্রনিয়া আমাধের সফল পাত্র, ও ভাষা বে-থিয়া আমাধের চতুদ্দিক্ত অন্যজাতীরেরা বড় বিধরবধ্য হইল; কেন্দ্রা এই কর্মের সাধন আ-মাধের উপারহাইতে হইল, ইয়া ভাষারা বুবিল।

১৭ ঐ সবত্বে বিছুলার প্রধান লোকের। টোবিযের নিকটে অনেক পর পাঠাইড, এবং টোবিযের পরও ভাষাবের ফাছে আনিড। ফ কেননা
সে আরবের পূর্জা নিবাছিল, বিশ্বির জালাভা ছিল, এবং
ভাষার পূর্জা বিছাছাল্ল্ বেরিখিয়ের পূর্জা বিভ্
লবের ফল্যাফে বিবাছ করিয়াছিল, এই লবে
বিছুলার বব্যে অবেকে ভাষার পাক্ষাকি ভাষার
বাছিল। ১০ ভাষারা আনার নাজাতে ভাষার
বাজাতে কৃষ্টিড, এবং, জাবার কনাও ভাষার
সাজাতে কৃষ্টিড, এবং, টোবিয় আনাকে কর বেধা
ইবার অব্যে পর পাঠাইড।

9. WHITH !

े लाइ आहोत विश्वित देशम चार्ति वाद स्थाने बुवायेकाय, अव१ झारणामस्थता व नातरस्त्रा व লেবীরেরা দিবুক হ'ইলে, ২ আমি আপন ভাডা ह्मानित्क थ कुर्रेडक भागमक्ती वमानितृत्क वित्र-शांत्र विवृक्त कविवाय, रक्षमा स्वामित्र विवस মানুৰ, এব^{্ৰ} অনেক লোক অপেকা নে ঈশবুকে ভাষিক ভাষু কারীভা। * এবং আমি ভাষাদীগকে আজা করিলাম, খাবৎ বৌদ্ধ প্রচণ্ড মা হয়, ভাবং হিত্ৰবাল্যের ছার মুক্ত বা হটক, এবং লোক লক-নের গুছে বাওমের পূর্কো দার ক্লছ ও বারে অর্থল वस रहेक, अद्द रहानता विक्रमानय मिनानिरस्त म्(श) अरकाक अव्दन्न अव्दित्रभूतक नियुक्त कन्न, ভাষার। প্রভেটকে আপন ২ গুছের সমূর্যে থাকুক। চনগর বৃহৎ ও বি**ন্তারিত, কিন্ত** ভাষার মধ্যে অংশ লোক আছে, ও গৃহ সকল নিৰ্মাণকরা বায় নাই। ০ পরে আমি বেন এধানদিপকে ও অধ্যক্ষ-मिश्रक ७ (माक्तिश्रक अक्य क्रिया द भावनि ३६मा कति, चारात जैचेत चारात गरम अयस প্রসৃত্তি দিলেন; ভাষাতে আমি বাবিসহইতে প্রভাগত লোকবের বংশাবলির এক পর পাই-দাম, ভাষাতে এই কৰা বিধিত ছিল।

 वादिक्तत सिर्धमसिश्यत हास्रक्तं वर्ण्य-হইতে অপস্তত ও বাবিলে নীত বেবন্দি লোকেরা পুনস্বাস্থ বিভূপান্যে ও বিস্কৃত্তে আপন ২ নগতে কিরিয়া আইল, ৭ অর্থাৎ লিঞ্জাবিল ও বেশুয় ও নিহিমিয় ও অস্ত্রির ও রয়মা ও নহয়। নি মৰ্মিখয় ঋবিল্পান্ ঋ মিস্পার ও বিশ্বয় ও নিছুষ্ ও বানা, ইহাবের সহিত কিরিয়া আইল, ইফ্রায়েল বংশীয় সেই লোকছের সঞ্চাঃ ৮ পরিয়োল বংশের পুই সহজ্ঞ এক শন্ত বাহারত স্কন। ২ শি-ক্টিয় ব৲শের তিন খন্ত বাহা**ন্তর জন। ২**০ আরহ दर्भन इस नंख वाक्साव सम । ३३ वदर शहर-যোৱাৰ ব**ংখের যেখুয় ও যো**ৱাৰ বংখীয় দুই गरस चाडे मच चाडे(द्रा) सन्। ३२ वद । वन् বি[ং]পের এক সহস্তা কুই দান্ত চোয়ার জন। ^{১৯} ও সূত্র বংশের আট শৃত্ত পরিতালিশ ক্ষম i ২০ এবং সভেয় বংখের সাভ খণ্ড বাইট কল। ^{১৫} এবং বিষ্যা ব৲শের ছয় শভ আটচলিশ জনঃ ২০ ও বেবীয় বংশের স্থয় লাভ জাটাইলা জন। ^{১৫} এবং चन्त्रम् र॰८लद्व कृष्टे जहन्न छिम लंख वाष्टेल सम । ^{১৮} এবং অংশানীকান্ বংশের ছয় শভ সাভবটি मन। २० ७ दिभ्यम् यश्लाम पूरे नवस नाउवन्ति ^{ৰন। ২০} ও আধীনু হ৲লের ছয় লভ পঞ্চ লম। ^{২১} ও হিন্দির ব৲শীয় আটের ব৲শের আটানকট ৰন। ২২ ও হস্তম বংলের ভিন্নত আটাইশ কন। ২০ ৩ বেৎসত্ন বংশের তিব শব্দ চলিশ वयः २० ७ शहोक् व९त्मत्र अरु मेख वादा समः। ^{१६} व भिरित्याम् व\रमग्न नैहानकष् कम। २० व रेवेश्लाहम् क निर्देशकात्र स्थायः असः गाउ व्यक्ते चानो क्षमः। २९ ७ चमारबारकप्र त्माक वक मक षागिदेन सम्। ३५ ७ देवर-सम्बादरसम्।ताक विश्वासिक सम्। १२ वर्गः किसियर-विश्वासीम् क

নি ফারা ও বেরোভের জোক সাভ পাত ভেডাল্লিপ জন। ১০ এবং রামৎ ও পেবার লোক ছর পাত বাহুপা জন। ১০ ও নিক্যনের লোক এক পাত বাহুপা জন। ১০ এবং বৈধোকের ও জারের জোক এক পাত ডেইপা জন। ১০ ও জন্য নিব্যের লোক বাবুরাল জন। ১০ ও জন্য বিব্যার লোক বাবুরাল জন। ১০ ও জন্য বংশের এক নহস্র পুট পাত চারাল জন। ১০ ও হারীয় বংশোর ভিন পাত বিংপাতি জন। ১০ বির্যাহন বংশোর ভিন পাত পাঁরভালিশ জন। ১০ এবং লোল্ ও হারীয় ও ওন্যো বংশোর সাভ পাত একুপা জন। ১০ বিনারা বংশোর তিন সহস্র মন্ত্র পাত বিলা জন ছিল।

ত বাছকদের সঞ্চা; বেশুর বংশক বিব্রির বংশের নর শন্ত ভেছাতর জন। ⁸⁰ ও উল্লের্ বংশের এক সহল্র বাওরাছ জন। ⁸⁰ ও পাশুরুর বংশের এক সহল্র দুই শন্ত সাতচালিশ জন। ⁸⁰ ও হারীয় বংশের এক সহল্র সভের জন ছিল। ⁸⁰ সেবার্রের সঞ্চা; হোষ্টির বংশের বারে বেশুর ও ক্রার্লের বংশীর চাহাত্র আন ছিল। ⁸⁰ বার্যারেল বংশীর ভাষাত্র সভারত জন্তর ভাষাত্র

⁸⁸ পায়কংগুর সঞ্চা; আসক্ বংশের এক লড আটচল্লিপ ক্ষম ছিল।

শ্বরশাসকের সঞ্চা; পারুষ্ ও আটের্ও টস্বোন্ ও অভ্যুও হর্সিটাও পোরর, এই সভল বংশের এক পাও আটানিশ অব ছিল।

** নির্বানীয় লোকবের সঞ্চা; সীহ ও হসুকা
ও ট্রায়োব,

** ও কেরোস্ ও সার ও পাবেন্,

** ও লিবানা ও হবাবঃ ও পাক্ষর,

** ও হারা ও রিবসীনু ও
কিকোন্ ও বছর,

** ও রারা ও রিবসীনু ও
কিকোন্

** বিকোন্

** এ বর্ষ ও পাবেন্

** ও বর্ষ ও বিলিন্

** ও বর্ষান ও সীর্ষার ও বিলান

** ও বর্ষান ও সীরিয়া ও ভেমহ,

** ও বর্ষান ও সীরিয়া ও ভিমান

** ও বর্ষান ও সীর্বান বিলান

** ও বর্ষান ও ব্যান ও ভ্যান ও ভ্য

^{৫৭} সূলেয়ানের *ছানবের সভা*রের সভারে; নোটয় ও নোকেয়**ং ও পিরবা, ^{৫৮} ও বালা** ও बर्कान् ७ विस्मन्, ३३ ७ लिक्डिय ७ इत्रीन् ७ (भारधद्व-इरुनोदायोग ७ चारमाम्, अरे मक्रलह ज्ञानप्रद हिन। * जक्त मिथोमोरप्रता थ **जूरन**-वारमञ्जू अदे मकम वामरवृत्त देशम जिन मंख दिशा-मस्रदे असः 🍑 बर९ (छन्दनस्य छ एउन्हर्न) क क्रिहर् ७ चमन् ७ रेट्यात, এই गरन जानस्रेटक चांशक और मक्न कांक रेखाद्यत्वत वर्ग कि मां, এ বিবন্ধে আপন ২ পিড়বংশ ও খোত্ৰ প্ৰমাধ विट्य नाजिन मा। ^{६६} विनाय ७ किंदिय के निरकाकः হংখের ছয় খন্ড বেয়াল্লিশ কম। 🏞 এবং বাজক ব্যুখের দ্ব্যে ছবারের ও কোলের ও বর্গিলেরের স্থান্থৰ; এই বৰ্গিয়ার খিলিয়বীর বর্লিয়ায়ের এক क्रम) एक विशास कतिया कांग्रा मारम विकास हरे-वाक्ति। ३० व९नाविष्टक श्रीकृष स्मास्टव्य भटका हराहा जानगरनमः राज्यां राज्यान अरहरन कक्किन পাইল বা, এই কল্যে অন্তৰ্গ্ন হইয়া বালকপ্ৰ ক্রউ ছইল। প এবং শাসদক্রী ভাছাদিগকে কৃষ্টিল, যে পর্বান্ধ উরীয় ও তুল্লীর ব্যবসায়ি এক বাল্লক উৎপত্ন বা ছইবে, ভাবং পবিত্র বন্ধ ভালেলে ভোলালের অধিকার ছইবে বা i

ক্ষ আর একত্রীকৃত সকল মণ্ডলী বেয়ালিশ লহন্ত তিন পাড বাইট কম হিল। ^{৯৭} ছান্তির তাহা-বের সাড সহল্র তিন পাড সাঁইতিশ রুম বাস বাসী ছিল, ভাষাবের মধ্যে দুই পাড সাঁইডালিশ রুম বায়ক বায়িকা ছিল। ক্ষ এবং ভাষাবের সাড পাড ছত্রিশ আর ও দুই পাড সাঁইডালিশ আর্যভর ১৯ ৬ চারি শাড পাঁইডোলিশ আর্যভর পাড হিংপাতি বর্মাত ভাষা ও হর সহল্য সাড পাড হিংপাতি বর্মাত ছিল।

গণ পিতৃ প্রধানদের কেছ ২ সেই কর্ম্মের জন্যে লান করিল, এবং পাসনকর্বী ভাঙারে এক সহস্র অবংর্কাম্ম বর্গ ও পঞ্চাশ বাচি ও বারুক্রের প্রথান করুক লোন সে নিজা। ৭০ এবং পিতৃ- প্রথান করুক লোন সে নক্ষের ভাঙারে বিংশতি সহস্র আবংর্কান্ম অবংকান্ম বর্গ ও দুই সহস্র পুই শব্দ আর্দ্রনের ক্রপা বিলা। ৭০ এবং অন্য লোকেরা বিংশতি সহস্র আবংর্কান্ম বর্গ, ও দুই সহস্র আর্দ্রনের ক্রপা, ও বারুক্রের অন্য সাঙ্গরি থান বন্ধ দিল। ৭০ পরে বারুক্রের ও অন্যান্য লোকেরা ও বারুক্রের ও আন্যান্য লোকেরা ও বারুক্রের ও আন্যান্য লোকেরা ও নিবানীরেরা ও ভাবহু স্থানের লোক আশ্যান ২ নগরে বাল করিতে লাখিল। ১

ि खब्राक्षा ।

২ পরে সপ্তৰ বাস উপস্থিত হইলে ইপ্রায়েলের সম্ভ নগরনিবাসি লোকেরা এক জনের ন্যায় জল-शास्त्र अम्बर्क हरक अरुव प्रेश वैद्यारयरम् এতি পরবেশবের আদিই মুসার বাবস্থাপুত্তক चानित्व देश चशांशकरक करिन। र काशांत्व मक्षत्र बारमह क्षाचन निरम देशा वासक वदनोत्र সম্মূৰে অৰ্থাৎ জ্ঞা পুরুষাটি ৰত লোক বানিয়া वृत्तित्व भारत, काशास्त्र मिक्टो त्रशे मृत्वक व्यामिन। ॰ अथ- क्षमधारत्त्र मञ्चय हरक को পুরুষাদি যন্ত লোক স্থানিরা বুকিতে পারে, ভাষা-(एव निक्कि आकश्मानायवि मध्यास नयास छात्रा পাঠ করিল, ভাছাতে সমত্ত লোক বাবন্ধাপুত্রক क्षारात वर्त विदिक्त कतिन। ह जात देश जरा।-পত্ন ঐ ভৰ্মের ছব্যে নিৰ্মিত এক কাডের দক্ষের উপরে হাঁড়াইল, এবৎ ভাষার দক্ষিণ পার্লে সক্ষ বিয় ও পোষা ও অবায় ও উরিয় ও বিশ্বিয় ও মালেয়, এবং বাদ পাৰ্ছে পিয়ার ও দীপায়েল্ ও সন্দির ও হস্তব্ ও হস্তক্ষানা ও নিধরিয় ও মিস্ত-श्चर्य प्राकारेल। • काशस्त्र देशा चन्नानक नकन ম্যেকের উচ্চ ছাবে বাঁড়াইয়া সকল লোকের সা-আতে পুৰুত বুলিল; লে পুন্তত বুলিলে ভাবৎ লোক বাড়াইয়া উটিল। ও পরে ইয়া গ্রাস্ এড় পরবেশ্বরের বন্যবাদ করিল, ভাছাতে ভাবৎ লোক अर्थवास प्रदेशी (अनम एकेस ६ / कहिना) अर्थ নকক নদন করিয়া জুমির দিগে মুখ করিয়া পর-নেশরের জন্মনা করিল। গু এবং কেলুয় ও বারি ও পেরেবির ও বাবনান ও জকুব্ ও পারিররও ঘোলা দোদিয় ও মানের ও কিলাট ও জাসরির ও ঘোলা বদ্ ও হামন্ ও পিলায় ও লেবারেরা লোক্রিয়ার ব্যবদাপুতকের জর্ব বুবাইরা দিল, এবং লোকেরা ক হ কানে থাকিল। ৮ এই রূপে ভারা লাভি উচ্চার্ব পূর্বকি ঈশরের ব্যবদাপুক্ত পাঠ করিল, এবং পাঠ করন সময়ে ভাষার অর্থ করিয়া লোক-নিগকে বুকাইয়া দিল।

 चाह मानसक्ता निवित्रिय च च्यानक है। বাজক ও লোকদের শিক্ষক লেবীরেরা _{সকল} लाकरक कविन, और मिन रखायारमञ्जू शकु भ<u>त्रा</u>य. খারের উল্লেখে পরিত্র দিন, ভোমরা লোক করিও मा ७ जन्मम कविथ नाः (कममा द)रजान्य(कः क्नी त्रमियां छात्र भाक क्षणम् कविराहितः ^{३०} अत् (ज डाशमिषदक कशिक, इलिया य:४,०) छ रन्द्र (काक्स कड़, क जिके रन्द्र शाम कड़, बर्र ঘাহাবের মধ্যে কিছু এক্ত হয় নাই,ভাহারিগকে অ\শ পাঠাইয়া বেও; আহা আবাবের প্রত্ পरिज मिमा (कायहा के बिशे कहे ब मा, (कममा भूत-ষেশ্র বিষয়ক যে আনখ্য, ভাষাই ভোষাধ্যে শক্তি। ^{১১} এই ক্লপে জেতীয়ের। জোঞ্চিগদে লাও করিয়া কবিল, নার্থ ছঙা অহা পরির মিন,ডো-मता के दिशा समेश मा। ३२ छश्य मक्न लाक था-পনাবের প্রতি কলিও বাক্ষ্য বুরিয়া ভোজন পান ব আংশ প্রেরণ ও অভিশয় আনম্প করিছে থেল:

১০ অপর ছিডীয় দিনে লোকছের গিডুএখা-নেরা ও যাজকের। ও লেবীরেরা একর ছইয়া ব্যবদাপুক্তকর বাক) বুজিতে ইয়া অধ্যাপকের কাছে আইল। ১০ ডাহাতে ভারারা বুবাঘাগাপ্ত-মেশরের আদিউ ও ব্যবদাপুক্তক লিখিত এই আজা পাইল, ইয়ারেল বংশ পদ্ভয় বাংসর উৎ-সর সম্বরে কুটারে বাস করিবে; ১০ এবং ভোষরা এই লিথমামুসারে কুটার করিতে পরতে পিয়া করিতব্যক্তর ও বৃজ্জর ও বেশির পাখাও মর্জুরপর ও বৃজ্জর রিলোগাল শাখা আন, এই করা ভারারা আপ্যাবের স্বল্ল ম্পরে ও বিন-লালনে স্বোধ্ব ও প্রভার করিবে।

১০ ভাষাতে লোকেরা বাছিরে বাইরা ভাষা আদিরা প্রভ্যেক জন আপন ২ গৃহের ছাতের উপরে ও প্রাথবে ও ঈশরের সম্পিরের প্রাথবে ও জলভারের চকে ও ইকুরিবের বারের চকে আপনাবের জন্যে কুসির দির্মাণ করিব। ২০ বিল্লু করিব আদিরা আলির বিল্লু, করেকেই কুসির দির্মাণ করিব। ভাষার ববে বাল করিক; আরু মুবের পূজা বিশ্বোপুরের সম্প্রামি গোই দিন্দ পর্যায় ইজায়েল্ বংশ ভ্রমণ করিব। করেব করিব। করিব।

র)ব্যাপুরুকের পাঠ হইল, ভাহারা সাথ দিব উৎসর পালন করিল, এবং রীতি অনুসারে অইব দ্রিন কার্য্যভাবের দিব হইল। ১

> व्यक्ष्मात्र ।

১ ঐ মানের চড়জিংশতি দিনে ইপ্রারেল্ বংশ উপরাস ও চইপরিখাল ও স্পর্বাক্তে ধূলি কক্ষর করিতে একর হইল। ২ এবং ট প্রারেল্ড্ বংশেরা ভাবং ইভরজাভীর লোকহাইতে আপনাধিবকে পুরক্ করিয়া গাঁজাইছা আপনাবের পাপ ও আ-প্রবং ভাহারা আপন ২ কাবে শাঁজাইলে দিনের চতুর্বাংশ পর্যাক্ত আপনাবের প্রস্তু পরবেশরের ব্যবম্পুত্তক পাঠ করিল, এবং দিনের চতুর্বাংশ পর্যাক্ত বাকার করিয়া আপনাবের প্রভু পর-

 चात्र (वशृष्य ७ वामि ७ कव्योद्यम् ७ नियनिय ও বুলি ও শেরেবিয় ও বানি ও কিনানী ইছারা জে-रोग्रद्धत केळशास्त्र मीकृष्टिया भागमाद्धत शाकु गत-যেশ্বরের কাছে উটজঃম্বরে প্রার্থনা করিল। ৭ পরে (यमुग्र ७ कम्मोटग्रम् ७ दामि ७ एमर्निग्र ७ म्मर् বিয় ও হোমিয় ও শিক্ষিয় ও পিৰাছিয়, এই ২ লেবীয় লোক কহিল, ভোমরা উঠিয়া নিডা ২ আ-भगारमञ् अक भग्न**्यभा**रम् स्याप्ताम करा। सक्त প্রকার ধন)বাস ও কব্র্টাডে প্রেক্ড বে ভোষার মহি-মান্তিত নাম, ভাহার খন)বাধ সঞ্চলাধারৰে ককুক। * কেবল ভূমিই পর্যেশর,এবং আকাশ ও সর্বো-পরিদ্র বর্ম ও ভাহার দৈল। সকল এবং পৃথিব। ও ভয়ুখ্যখ সকল এবং সমুদ্র ও ভয়ুখ্য**ন সকল (ভা**-মার সৃষ্ট বন্দ্র, এবং ভূমি ভাছাধের সকলের থিউি করিতেছ, এবং স্বর্গের সৈন্যপ্রধার ভোষার ক্ষনা করে। ৭ ডুমিই প্রাঞ্জ পরবেশ্বর, ডুমি ইরাষ্কে মনোনাত করিয়া ভাষাতক কস্থায়দের উর্ নগর-হইডে বাছির করিয়া ভাষার নাম ইতাহীমুরাখি-য়াহিলা; ৮ এবং আপন সাক্ষাত্তে ভাহার মনের विषयका भाषेमा किमामीग्रदश्त छ वियोग्रदश्त क ইংশারায়ণের ও পিরিখায়ণের ও বিব্ধায়ণের ও গিগালীয়ণের ধেশ ভাহার হ৲শকে মিতে ভাহার সহিত নিয়ম করিয়াছিলা, এবং আপনার সেই এতিজা পালন করিলা, কেননা তুমি ধর্মবরুপ। ^৯ তুমি মিসর বেলে আমাদের পুরুপুরুষদের দুর্ঘটি (र्गिन्म), ७ मुक्यार्व त्यत्र मिक्टमे खादारमञ्ज आर्थमा খনিলা; ২০ এবং ক্লিরৌৰ খাডাহার ভূডাবের थ डावाद डाकाभ्द क्षाका नकरमद्र मिकटो नक्षन ख আক্ষা কেবা ছেখাইলা; কেমনা মিক্রায়েরা डाशास्त्रत विकृत्य शर्मात सम्बं करत, देशास्त्र मध्या-বোগ করিয়াছিলা, ভাষাতে ডুমি অধ্যকার বড रणाधाक रहेग्राह। >> चात्र कृति काराद्वत ন্দুখে ন্যুক্তকে ছিভাগ করিছে ভাষারা ওক पृष्टि निश्च लद्द्रम् लाहः घरेन, अवर कनहानित्कः বেষন গ্রন্তর ডেবনি ভারাদের আক্রমধ্যারিদিগকে বভার জলে মিজেপ করিলা। ২২ আর ভূমি দিলে বেশসভারা ও রাত্রিডে ভাহাবের গড়ব্য পরে আলোকারক অগ্রিভভারা ভারানিগকে প্রথম করাইলা। ^{১০} এব**৭ ডুমি সীন**য় পর্য়তে নাৰিয়া আকাশহইতে ভাহাদের সহিত করা কহিয়া ভাহা-(वड़ अपि वर्धार्थ हासमीकि च न्यापा राजकां के উত্তৰ বিষিও আজা দিলা; ২০ এবং আপনার পৰিত্ৰ বিজ্ঞান্দিন ভাষাদিগকে আভ করিলা: बद९ जानम शम पुत्राचाता छाशामित्रहरू जाळा छ विधि ध राजमा मिला; अ अव फाशास्त्र कथा निरावनार्वं वर्षहरेट डाहामिन्रक उका विमा, ৬ ডালাবের পিপাসা নিবারধারে শৈলছইতে স্কল নিৰ্বত করিলা; এবং ভূমি ভাহাদিগলে যে জেপ দিঙে দিব্য করিয়াছিলা, সেই বেশ অধিকার करवार्थ अरवन करिए बाका मिना। ३० वर्धान ভাষারা প্রভৃতি আমাদের পূর্মপুরবেরা বর্পের কর্ম করিল, ও অবাধ্য ছইয়া ভোষার আজ্ঞান্তে দনোযোগ করিল না; ২৭ ৩ ছাহা পালন করিছে সম্ভত না হইয়া আপনাধের সহিত তোৰার কুত चान्कर्गा राज्यात महत्व द्वाधिम ना, बर्द्य चराश्य **ৰ্ট্**য়া বিক্লভাচরণ করিয়া পুনস্থার য**ন্দি অ**ব-খাতে বাইতে এক সেনাপভিকে নিযুক্ত করিল, ভৰাপি ক্ষাবাদ ও অনুগ্ৰাছক ও দ্বালু ও কোৰে ধীর ও অনুগ্রহেতে মহানু ঈশার যে ডুমি, ডুমি **डाहामिग(क ड)ांग कतिला या। अप्डाहात्रा वर्जन** हाँहा हाला क्षक दश्य निर्मात कतिया, बाँग एक, মিলর বেশহইডে আমাহের আনয়নকারি আমা-**(क्र क्रेश्वर, देश करिय़। वदारकाश्वमक कर्म** করিল, ২২ ডখনও ডুমি আপন প্রচুর দয়া প্রযুক্ত প্রাধ্বরে ভাষাদিখকে ভাগে করিলা না, আর দিবনে ভাছাদের পরবর্গক যেখনত, এবং রাত্রিতে আলো-কার্ক ও গ্রুব্য প্রদূর্শক অগ্রিক্ত ভাষ্টেম্ম অগ্রহইতে থেক না। ২০ আর ভূমি উপংহশ मिराह सर्वा चार्शनकांद्र नदासा छारानिधरक विका, क खाशारम्ब मृर्थक आग यात्रा क्रक कविना না, এব**৭ তৃজ্ঞাতে ডাহাবিগকে জন দিলা। ^{২১} ভূ**ৰি চল্লিশ বৰ্মৰ পৰ্যন্ত প্ৰান্তৱে ভাষাদিগকে প্ৰতি-পালন করিলা, ভাহাতে ভাহাছের কোন রবের चलाय इदेश मा, ७ काशास्त्र यक्ष कोर्य स्टेल मा ভ ভাষাদের পদ ক্ষীত হইল মাঃ ২২ এবং ডুবি নানা রাজ্য ৬ নানাজাডীয় লোক ভাহাবিপকে নদ-ৰ্ণ্ ৰ করিয়া স্বাদিধে ভাষা বিভাগ করিল। ডা-হাতে ভাহারা দাংহানু রাজার অর্থাৎ হিত্রেচেব্র বাষার বেল ও বালনের ওণ্ রাষার বেল অবি-কাল করিল। ২০ এব**৭ ডুবি আকালের নক্তরে**র ন্যায় ভাহাদের বংশবৃদ্ধি করিলা, এবং 'ভোবরা এছ বেশে এবেশ করিয়া ডাছা অধিকান্ত করিবাঞ aই কথা কৃতিয়া বে কেলেয়া বিষয়ে ভাছালেয়া शिकुरनाकरम्त्रः कारकः व्यक्तिका कतिवादिना, स्वर्के

বেশে ভাহামিগকে **জানিলা। ^{২৪} পরে সেই কেলে** এবেশ করিয়া ভাষাধের বংশ ভাষা অধিকার করিল, এব৲ শুদি শুহাবের সমূখে সেই বেশ-निर्दाम क्यामोद्रमिश्यक शत्राक कतिया, अव-রাজগণের সহিত বেশক সকল প্রস্তাকে ভাহাদের হঞ্জত করিয়া ভাষাদের প্রতিবাধা ইচ্ছা ভাষা করিতে বিলা। ২৫ ভাষাতে ভাষারা নাম। দুঢ় মধর ও উর্বায়া জুলি লইল, এবং ভাবং প্রবেটিত পূর্ব পুহ ও থনিত ভূপ ও ড্রাঞ্চাক্ষেত্র ও জিডক্ষেত্র ও প্রচুর কলবান বৃক্ষ এই সক্ষা অধিকার করিল; এই রূপে ভাহারা ভোজন করিয়া তথ্য ও পৃঞ্ **হইল, ও ভোষার বছারাততে আপ্যায়িত হইল।** ^{২৬} ভৰাপি ভাষায়া বিক্লভাচারী ঘটয়া ভোষার আজা সঞ্জন করিয়া ছোমার ব্যবস্থা পশ্চাৎ নি-ক্ষেপ করিল, ও ডোমার প্রান্তি ভাছাবিগকে ক্যিন-ইবার জন্যে ভোষার যে ভবিষ্যবক্ষণ ভাষাবের विक्रटक माका मिछ, काशमिश्यक रथ कड़िन व মহাক্রোধন্তবক কর্মা করিল। ২৭ পরে তুমি ভাহা-মিগকে পত্ৰাহর হতে সমর্পণ করিলে ভাহারা खाशांश्रियक*े द्वा*र्म हिन, क्षेत्र (क्राप्पंड नगरप्र ভাষারা ভোষার কাছে প্রার্থনা করিলে ড্রাম করে বাকিয়া ভাষা খানিয়া আপন প্রচুর ময়া প্রযুক্ত ভাহাদিগকে পঞ্জহত্তহাতৈ উদ্ধার করিতে পারে, अवस्य केन्द्रावकाविमिश्राक विमान । २५ किन्त विभाव পাইলে পর ভাষায়া আর বার ভোষার সাক্ষাতে কহাতর্থ করিতে লাগিল; ভাষাতে ভূমি ভাষা-দিখনে পত্ৰহলে স্বৰ্গৰ করিলে পত্ৰগৰ বৰ্থৰ काशास्त्र केंगरत प्राक्षक करिन, क्ष्ममें काशाहा কিবিয়া ভোষার কাছে প্রাথনা করিলে ডুমি বর্গে গ্রাকিয়া ভাষাধ্যে প্রার্থনা শুনিয়া আপন বাছল্য স্থানুসারে অনেক বার ভাষাবিদকে উদ্ধার করিলা; ২০ এবং আপদ ব্যবস্থাপরে ভাষানিগকে পুন-व्हान चानित्व काशास्त्र विज्ञाह नाका विना; ভুৱাশি ভাষাত্ৰা ধূপ করিয়া ভোষার আঞ্চাভে महमहत्वाच कविम मा, किन्ह बाहाद लामहम बमुबा र्याटाः, रखायात्र स्मिष्टे मक्त ब्राह्ममोष्टि नव्यम कडिन, ও এটার। পাঞ্জা করিয়া কর সরাইয়া জনাজাবহ হটল। পং ভৱাপি ভূমি **অবেক বৎসর পর্ব্য**ভ ভাষাবের ব্যবহার সহ্য করিলা, ও ভোষার ভবি-ব্যকুজবের বব্যবর্ত্তি ভোষার আজ্বাদ্ধারা ভাষা-বের বিক্তকে সাক্ষ্য বিশা, কিন্তু ভাষারা বনোবোগ করিক সা, ভাষাতে দুর্মি ভাষানীগকে পরবেশক লোবের হয়ে সমর্গৰ করিলা। ^{৩১} করাগি নিজ মহাৰ্যা প্ৰযুক্ত সৰ্বভোভাৰে ভাহানীখনে বিনাশ क्षाप क्षिण मा, दक्षमा कृति चमुत्राहक क्ष ব্যালয় উপায়। 🗪 ভান্তনাথ হে আমানেয় উপায়, ক্সাহ সহাত্র কাশভিষান ও জন্মজন এবং নিয়ন ক হয়াপালক কম্বন্ত; আগতের স্লেপ, অবাৎ আদা-त्मव हासारमञ्जूष जयाज्यस्य ७ वासम्बद्ध ७ वरि-ব্যস্তভাবের ত শিক্তবাক্তব্য ও ভোষার স্কল अवारवद शक्ति चार्णहोत्र हासारवद्य चार्यकार तर য়াবৰি অহা পৰ্যন্ত বে সকল ক্লেশ ঘটিয়াটে: ভাষা ভোষার সৃষ্টিভে কুঞ্জ ঘোষ লা হউক। 🍑 আযাদের প্রতি এই সকল ঘটিলেও তুরি ধর্ম. ৰূত্ৰপ ; ভূবি বৰাৰ্থ কৰ্ম করিয়াছ, কিন্তু আয়ুৱা भाभ कतियाहि। 👓 अत्र भाषारमञ्जू हास्रव 🕫 অধ্যক্ষণৰ ও ৰাজকণৰ ও পিতৃলোকেয়া ভোষাৰ व)नेषानुनारह चाहहन करह गाँहे, अव९ छहि रह আজা ও বিধিয় বিষয়ে ভাষাধের শিকটে সাকা দিয়াছিলা, ভাষার প্রতিও খলোঘোর করে নাই। 🋰 এব৭ ভূমি ভাছাদিগকে ব্লাক্ত্য ও প্রাচুর ঐথর্যা দিয়া ভাষাধের হস্তে প্রশস্ত ও উর্বারা দেশ স্বপ্র করিলে ভাছারা সেই সমধ্যে ভোষার সেবা করিল না, ও আগনাধের পাপকর্মছইতে পরাহার হইন ना। 🗫 दश्य, व्यक्त व्यावद्वा वान व्यक्तिः छन् আহাদের পৃক্ষপুত্রনিগকে কল ও উত্তর দ্রুর ভোগ করিতে যে বেল দিয়াছ, ভাষার নয়ে ছান্তা বাসকূপে প্রবাস করিজেছি। 🗢 ভূমি জামানের পাপ প্রযুক্ত আবাদের উপরে যে রায়গ্র্ক রাজস্ত্র করাইয়াছ, এই বেশের প্রচর উৎপর হর काषात्वत्र चारकः काषात्रा चालमारवत्र वेक्कान्-मारत चामारमत मनोरतन व शसन केशत ताक করিতেছে, ভাষাতে আমরা মহাকট পাইওছি। 🥗 অভএন আমত্তা এই সকল বিষয়ে দুঢ় নিয়ৰ कतिया निधित, अव आवारतम् अश्वकार्यः । লেবীয়ের। ও বাঞ্চকেরা ভাষাতে সুস্লাভ করিবে।

३० व्यशासः

? মুস্তাক্ষকারিখের নাম। হথাসংয়র পুত্র নিহি-মিয় শাসনকর্তা, ও শিহিকিয়, ২ও সিয়ায় গ অস্ট্রের ও বিভিন্নিয়, 🕈 ও পর্যুত্ব ও অগ্রের ও विकास, 🧸 क स्ट्रेम् क नियमिय क मह्त्, 📲 शाहीम स विदृद्धांच ७ जबसिय, ९ ७ शामिरप्रन् व পিরিলোম্ভ বারুক্, ৭ ও বিভারম্ভ অবিয় গ মিয়ানীম, ৮ ৩ বালিয় ৩ বিল্পন ও শিব্যিক देशका बासक दिन। १ अधः चननिरात पूज व्यक्ष्य, अव५ (स्थावम् व५८णेत्र मध्य) वित्रुयो ह कर्मीट्यूक ; २० अव ६ काशास्त्र बाजुनन भिरमित्र च रहामित्र च किशोड़े छ शिमात्र च हामम्, ^{३३ ड} बोधा व तिरहांब् व हवांबिय, ३६ व महत्र व (मात-बीम ७ निवमिय, २० ७ हात्रिय ७ वार्नि ७ विमीर् ইহারা দেবীয় ছিল। ^{২০} এবং পরিয়োগ্ ও ^{গৃহত} स्वातात् च चलव् चलव् चवानि, २० ७ दू^{ति उ} चम्पन् थ (वरम्, ३० थे सर्वानिम् थ दिग्^{रम् व} আহীন, ১৭ ও আটের ও ইন্ডিয় ও অন্য, ^{১৮ ও} व्यामित्र च क्यान् च रचवनम्, अन् च वाहोन् व चनारबाद क स्थाप, ६० क अधुनीयाम् व प्रिवतन् इंकींड् ३३ क विदल्यद्वम् क मार्ट्सम् क वर्गाः ২৭ **ও পিনটিয় ও হাবসু ও আ**নায়, ২০ ও হো^{নেয়} ब्रथानिक व क्ष्मुक् विक्क स्टबादवर्ग व निग्रंद ल लोटरक, २० ७ तिहून् ७ इमेर्ना ७ वाटनत, १० ७ अहिम च शामम् च समान्, १९ च महार च হারীযু ও বামা, ইহারা লোকদের এখান ছিল। २৮ ज्लात बाहाता जनारमभोगरमत मक्रकेरक क्रेचरत्त्र यस्त जानमामिशस्त शृशक् कतिप्राधिन, এমত অন্য লোকেরা ও থাককেরা ও লেবীয়েরা ও ছারপালেরা ও গায়কেরা ও নিরীমীয়েরা এবং डाहारमञ्ज कोषव च नुसम्ब च कनामन, चर्चार স্বিবেচক খন্ত লোক, ২০ ভাছারা দকলে আপনা-(वत याना खाजुरादवत शक श्रेष्ट्रेया शांकिन, ब्रवर লগল পুর্যাক এই দুয় প্রতিজ্ঞা করিল, আবরা सेचारतत वाम बुनावाता वस केचारतत वातकामुनारत चाहरूव करिया, अव १ चाबारवर अपू शहरवचरहर ভাবৰ আজা ও বিধি ও বাবনা মানিরা পালন করিব; 🗣 এবৎ বেলের লোকদের সহিত আপ-नात्मत कन्। शर्वत विवाध मिर मा, अव अधारणत কন্যাগবের সহিত আপনাদের প্রাথবের বিবাহ দিব না: ০০ এবং ছেপের লোকেরা পবিত্র দিনে विद्याप जाता थ क्यांस कका जाता विकास कहिएक श्वानित्त श्वामता विज्ञानमित्त किंचा छेश्नवमित्त ভাহাদের কাছে ভাষা ক্রম করিব না, এবং সপ্তৰ বংসরে ৪4 আগায় করা ভ্যাগ করিব। ^{৩২} অধি-কন্ত আমরা আপনাবের ঈশবের মন্দিরের সে-दार्स, ०० चर्चा ६ वर्णमोग्न कृषी अ लिखा देनद्वका এবং নিজ্য ছোমের ও বিশ্বানবারের ও অবাবস্যার ও (বার্ষিক) পর্যেরে ও পরিত্র বন্ধর ও ইন্তায়ে-लंब आयुक्तिसार्वक भागवनित्र निवित्स, बर् আনাবের উপয়ের সন্ধিরের সকল কন্মের নিমিস্তে **এটি বংশর এক ২ লেকলের ভৃতীয়াংশ হানের** ভার আপনাবের উপরে লইভে বাবদা করিলান। ^{৩৪} এবং ব্যবস্থার লিখনানুসারে আমাদের প্রভু **পর্যেশরের ছোমবেদির উপরে আলাইবার মনে**) আবাবের পিড়বংশানুসারে বংসরং নিরুপিড কালে আয়ানের ইখনের মন্দিরে কাঠ আনিডে कार्क्शात्मत्र विवदम् बाक्यकरमञ्जू छ स्मरोग्ररमृत छ (न)करवृत्र घट्टा श्रीमर्थीं । क्रिमामः। № अव ष्यामारशत मकल कृषित्र क्षत्रेष कल ७ छोर॰ तृरक्त থবৰ ৰুল বংস্তু ই পর্যেশরের মন্দিরে জানিতে, ^{७७} बर॰ *र)वचात्र भिथमानुगारत चावारवत श*र्थय-ৰাত পুত্ৰ ও পশুদিগকৈ এবং আনাদের গোপাল-বের ও যেবপা**লবের প্রধারভা**ডদিগকে আহাদের वैचेरत्रत्र विक्रिट्रब्र्य स्मरामात्रि वास्रकरवत् स्मरम्। नैचंदात विचटत चानिटक, को अधः चाननारवत भेकु **७ के**गस्त्रव ७ वसम बृहक्तर सम वयः अञ्चादन ६ टेकन कर नरूरमद्र श्रवन कांच चाया-पत्र वेचरत्रत्र कुठेतोरक वाककरवृत्र विकट्ट चानिएकं, ^{এব}ং আৰাহের ভূষির উৎপল্লের রূপথাংখা লেবী-क्रमा नारक चानिएक चित्र कतियान, कारास्क क्षितीरहरः व्यासारम् स्टावक कृष्टिमश्चरम् वर्णवाभन

পাইবে, ডৎকালে হারোধের হাত্তক সভানগৰ ভাহাবের সহিত অংশী হইবে, এবং লেবীয়ের! আমাদের ঈশবের বন্দিরের ফুঠরীভে অর্থাৎ **ভাঙারগৃহে দল্মা৲লের দল্মা৲ল আনিয়ে:** 🍑 এবং যে ২ কুটরীডে পরিত্র পাত্র ও সেবাকারি যালকেরা ও দারপালেরা ও গায়কেরা থাকে, সেই कारन वैद्यारम् वर्ण ७ जिदित् वर्ण निरवस्तीय नेना च ज्ञाकातम च रेएन चामिरद, बद९ चामहा আপনাবের ঈশরের যন্দির ত্যাগ করিব না। 🔨

১১ অধ্যায়।

^২ সেই সময়ে লোকদের ঋধ্যক্ষণ**র বিরুলাল**য়ে বাস করিতেছিল: পরে ধর্মনখর বিরুপাল্যে বাস क्र्यार्थ वर्ण कर्मत मर्था अक समस्क (मधारम चानिए ७ चना नव सनरक चना २ नगरह तान করাইতে অবশিক লোকেরা প্রলিবাঁট করিল। ংবেং লোক ইচ্ছাপূৰ্মক বিরশালনে বাস করিতে আইল, লোকেরা ভাষাদিগকে আলীর্মাঞ্ করিল। ^ও বেলের যে ২ এখান লোক বিরুখালুহে বাস করিল, ভাষাধের নাম: ইস্রায়েল্ বংশ ও बाक्ररकड़ा ও कारोरगुड़ा ७ निसीमोरगुड़ा ও अलावा-(मह कामरपद मकारमहा अरकाक सम विकूष मधाद व्यापन २ व्यक्तिराद्ध राज कतिल। १ अव९ विक्रुवा বংশের ও বিন্যামীন্ বংশের কড়ক লোক বিরু-भागरम राज कड़िन ; ऋषीर विक्रमा वश्रामंत्र अहेर লোক, পেরস্ব৲লের যথ্যে মহললেনের অভি-বৃদ্ধ প্রপৌত্র পিকটিয়ের বৃদ্ধ প্রপৌত্র অবরিরের প্রপৌত্র সিধরিয়ের পৌত্র উবিয়ের পুত্র ভরায়; এবং শীলোমীর অতিবৃদ্ধ প্রশোক্ষ নিধরিরের বৃদ্ধ প্রপৌজ যোয়ারাহৈর প্রপৌজ অহারার পৌজ হসায়ের পুত্র যে কল্ছোমি, ভাছার পৌত্র বারু-কের পুত্র বাসেয়। * বিরুশালম্ নিবালি পেরসের সকান সর্ববেদ্ধ চারি শত আটবড়ি বলবান লোক हिन। १ **७**व९ विगामीत्मत मुख्या वह २ हिन, विनःशिरप्रत चित्रक्त श्रदशोक्य क्रेश्वीरप्रत्वत्र दुध প্রপৌত্র যাদেয়ের প্রপৌত্র কোলায়ার পৌত্র পিছায়ের পুত্র বে বোয়েড় ভাছার পৌত্র মিশুল্ল-ৰের পুজা নাল। ৮ ও তথ্যতিরেকে গন্ধয় ও নালর अञ्जूष्ठि सम्र लेख चाहोदेल सम हिन। ? बर् সিপ্রার পুঁজ বোয়েল্ ডাহাদের অব্যক্ষ ছিল, এবং সিনুয়ার পুত্র যে বিছুদা সে নগরের দ্বিডীয় কর্ত্তা विश्व । २० वाकक्टवर याय, व्याग्राहोटवर शुक्क विष-हिम्न, ७ वाशीम; २२ चात्र चरोग्नेटवर चलित्रक **अर्लोख जिल्लारफत दृष्ट अर्लोख**ेनारहारकत्र প্রপৌঞ্জ নিভল্লবের পৌজ বিক্সিবের পুঞ্জ নিরার वेचाइतः मन्दितः क्वी दिन । २१ अवर मृद्दत कर्मकादो छाशाय्त्र साङ्ग्य चाहे गच्छ रादेण सम ছিল;াও দন্দিয়ের অভিমুক্ত প্রথৌল পাণ্ডুরেয় র্শ্ব প্রপৌত্র নির্বারিয়ের এপৌত্র অব্নির পৌত্র भारतः 🕶 अवः त्व जवदर्गः त्वयोत्सद्धाः वचनाः भ পিৰবিমের পুত্র বে বিয়োহৰ ভাষার পুত্র অহায়া

^{১০} এব**ং ভাষার পিতৃ**প্রধান জাতৃগ**ন বৃই প**ড वित्राद्मिन कम हिन, बेवर देटमाइत दुक अरुनोक বিশিল্লেয়েডের প্রণৌক্র অহসরের পৌত্র অস-রেলের পুঁজ অবপর: ^{১৪} এবং ভাছাদের ভ্রাতগণ মহাষীয় এক শত আটাইশ জন ছিল; এবং ভাষাদের অধ্যক্ষ সন্দীয়েল, সে এক বছৎ লোকের मधाम क्रिम: ३० बाव १ तमयोग्रत्वत्र मध्या वृश्वित्र বৃদ্ধ প্রপৌত্র হলবিয়ের প্রপৌত্র অভীকাষের পৌজ হাপুরের পূজ লিমারিয়। ^{১৬} এব**ং এ**হান **मितोग्रस्त्रं मध्ये भक्तिश्रं ७ ह्याबायम् जेचाउ**ड মন্দিরের বহিঃছ কার্য্যের **ছ**ধ্যক্ষ ছিল। ^{১৭} এবং আসকের প্রপৌত্র সন্ধির পৌত্র মীধার পুত্র ষস্তানিয় এবং ভাষার ভাভাষের মধ্যে দ্বিভীয় বক্-বুকিয়, এবং বিদুধ্যের প্রপৌত গাললের পৌত্র मम्प्रदेश श्रेष्ठ चेके, देशका श्रावीमा व श्रावार করিতে অধ্যক্ষ ছিল। ২৮ পৰিত্র নগরম লেবীয়ের। সমারত মুই পড় চৌরাপী জন ছিল। ^{১৯} এবং शात्र भागायंत्र नाम चाकत् । हेन्द्यान्, । छात्रायंत्र ষারপাল আড়েগন এক শত বাহারর মন ছিল।

২০ আর ইফ্রায়েল্ বংশের ও যাজকবের ও লেবীয়বের অন) সকল লোক বিছুবার ভাবৎ নগরে चालव २ चरिकाल डाकिम। ३२ किन्ह निदीवी-জুরা ওফলে বাস করিল, এব**ং সীহ ও** গিল্প निबोमोग्रद्धत अथ)क हिल। २२ अवर मोबाह दुस **अल्लोक वस्तिरात अल्लोक स्व**रिरात लोक বানির পুত্র যে উবি গায়ক বংশার আসক বংশের यश्चरित्रं अक सन हिन, ता मेचरवर मन्मिरवर कटक विक्रमानवन्द (नदीग्र(एत चन)च वरेन। २० त्कमना खाशारम्ब विषया ब्रामात धक पांचा क्रिन, बर९ पायुक्तक्र सत्ना श्राप्ति मिन निर्माणक **भा**रम वक्ष इंडेक। २० अवर विक्रूशंत्र रनद्रद वर-লের বথ্যে মিলেববেলের পুত্র পিথাছিয় লোক-(वद्र कारथ कार्यात विषय हासाह नवकातो किया। २० 🚜 १ चटमक विद्वशेषाता शक्कोआत चालम २ त्कारक काबीय किशिशवार्त थ काबीश आरम, जर**्** होत्वारम क फाहाइ आत्म, क्रवं विकव्तारम प ভাষার প্রাহে; ২৬ এবং বেশুয়েডে ও বোলাগাডে क टेक्श्टल्लाइके : २१ अवर व्यम्ब-लियारम क व्यक्त পেবাতে ও ভাছার প্রাযে, ২৮ এবং সিক্লমে ভ त्रित्कामारक क काशाह आरम, २० व जेम्त्रित्कारम क महित्य क बर्माटक, ०० क मात्माटक क चार्माटक क ভাষাদের প্রাবে, এবং সাধীলে ও ভাষার ক্ষেত্রে, ও অনেকাডে ও ভাষার প্রায়ে বাস করিল; এই রূপে ডাহার৷ বেরশেবা অবধি হিলোগ্ডলজুমি পর্ব্যক वाम कतिम । 🐡 बद्दः विमामीम् वः (लेव) स्वरा भावति निकारम् ७ सम्राटक ७ देवरबंदन ७ छात्राज्ञ श्रारमः, 🤏 अर्थः चमारबारकः च स्वारमः च चमनि-प्राटक, 🤲 क संबदमात्त्र क हायरक क विकासित्य, 🕶 ७ एक्टिन ७ मिटन।स्टिन ७ मिटसाटरे, 🤲 अप-कारमः क करनारकः क जिन्लाकप्रस्वतः आकरकः नाग[ा] कत्रितः। ^{तक्ष} अव^{त्}ः विह्नशं (क्षणीत्रः (करोत्रः वृद्ध क्ष्यः स्वासः विमानोत्वत्र आस्वरणं नाम कत्रित्रः ।

५२ काध्यावा

ু ধ ৰাজকণৰ ও জেবায়েয়া পান্টীয়েজের পুৰ নিক্ষাবিলের ও ধেপুয়ের সহিত আগবন করি-য়াছিল, ডাছারের নাম। নিরায় ও বিরিমির ও ইনা, ২ ও অবারের ও বলুক, ও হটুলা, ৬ ও লিব-লিয় ও রিছুল্ ও মিরেবোৰ, ৬ ও ইন্যা ও থিরি-থোন্ ও আবার, ৬ ও মিরামান্ ও বোর্ছায় ও বিল্গা, ৬ ও লিবছিয় ও যোয়ারীর্ ও হিলিয়, ১ ও সলার ও আবোক্ ও হিল্জিয় ও বিছিন্ন; ইছার। বেপুরের বর্ত্তনান সবরে বাজকরের ও আপন্ন আত্মানের বর্ত্তনা হলান দিল। ৮ জেবায়-বের নাম, বেপুয়ে ও বিদ্যা ও কন্দায়েল্ ও লে-রেবিয় ও বিছুলা ও সভলিয়; এই সভনিয় ও ভাষার জাতুগব ধন্যবাদ করবের অবাক ছিল। ১ এবং ভাষারের জাতুগব বক্রুকিয় ও উলি প্রহার গ্রেপ্র অবাক্ষ ছিল।

^{>०} च्याद विमृद्यद **नृज्य व्या**याकीम्, ७ वाहा-কীষের পুত্র ইলিয়াপীর্, ও ইলিয়াপীবের পূত্র व्याद्रावश, >> ७ व्याद्रारमञ्ज शृक्य स्थानानम्, ७ वामास्त्रम् पूळ बसुग्र। २६ (वाहाकोत्यह दक्ष्यान) সময়ে ইছারা পিড়প্রধান মাঞ্চক ছিল। সিরায় व ९ लोज मिद्राय, ७ विद्विशिय व ९ लोग हमानिय: ^{> •} ७ वेद। द९ नीय क्रिम्**लय, ७ चरति**य द९ नीय विरद्यासानम्, २०७ सङ्ग्रक् द९णीय स्थानाबन्, ७ चिद्रसिय व९णीय वृष्क्, २०७ साद्रीम् द९लीय আন্ন, ও মিরগ্রাৎ বংশীয় ছিল্ডের, ১০ ও ইংলা वरणीय निवासम्, वाधिशिक्षाम् वरणीय मित्रसम्। ^{३९} ७ च्यदिष्ठ द८मोग्न शि**श्रि, ७ प्रि**शामोस् द८मोग ar सम, थ स्थाशमिश व भीत लिल्लेत, भे थ বিল্পা বংশীয় পদন্য, ও পিষয়িয় বংশীয় বি-रहाल। अन्, २२ ७ स्वायात्रीत् वः भोग्र मक्तिमः ७ विश्वतिग्र तर लोग्न केवि, २० क महाग्र वर लोग्न कार्यः क चारमाम् वरभोग्न अवत्, ३३ क शिक्तित्र वरभोत्र इनरियः, ७ विश्वविद्य ४९मोग्न मिनरमम्।

২২ আর ই লিয়ালীবের ও খোয়াবের ও খোয়ানুম্মের ও বালুরের সময়ে বর্ত্তমান লেখারবের পিতৃপ্রথান লোক সকল এবং পারনীর খারার ক্ষিকারের সময় পর্যাও মাজকরের পিতৃপ্রথান লোক
সকল বংশারবিধ্যে লিখিড হইল। ২০ আর
লোবিবংশীয় পিতৃপ্রধান লোকরের নাই ইলিরালীবের পুত্র খোয়ানেরের বর্ত্তমান সকল পর্যাও
বংশাবলি পুত্রকে লিখিড হিল। ২০ লেইায়রের
পুত্র ভোলবির ও পোরবির ও ক্স্নীরেরের
পুত্র বেপুত্র ও ভারারের আতুপন ঐথারের লোক
হলারের আত্রানুরার ও আন্তর্মার কর্ত্তমান লোক
হলারের আত্রানুরার ও আর্বারার বর্ত্তমান করের
বুলিক্রও ওবলির ও বিধারক্রব্ কর্ত্তমান ও বর্ত্ত্ব
বুলিক্রও ওবলির ও বিধারক্রব্ কর্ত্ত্বনান ও বর্ত্ত্ব

প্রবরী ছইয়া ছারের নিকটবর্তি ভাঙার সকলের প্রচরিকর্ম করিল। ^{২০} ইহারা বোবাগকের গৌজ খেপুরের পুজ ঘোয়াফীনের অধিকার সব্যয় এব১ খাসনকর্তা নিহিমিয়ের ও অধ্যাপক ইবা বাজকের সময়ে হিল।

१९ चानव विक्रमानत्मक श्रीहोरवव श्राप्तिके। सक्त সময়ে লোকেরা আনক্ত ধ্যাবাদ ও গাম ও ফাডাল ও মবল ও বীবাবাদ্যদ্বারা উৎসব পাল-মার্থে জেহীয়দিগকে বিরুপালবে আনিতে ভাষা-খের স্কল স্থানে ভাষাদিগকে অত্বেধ করিল। ২৮ এবং পায়ক বংশেরা বিরুপালযের চড়ানীকৃষ সমজ্মিত্টতে ও নিটোখাভীয়বের প্রান্ত্টতে, ২০ এবং বৈথগিল্গল্হইডে এবং বেবার ও অস্মারভের ক্ষেত্রছইভে আপনাদিগকৈ একত্র করিল, কেন্মা গায়কেরা বিরুশাল্যের চড়ব্দিগে क्षाणमार्थ्य अस्या आम अक्ट कविग्राह्म। अव । यास्रकता च क्योरप्रता चालमामिश्रक পৰিত্ৰ ভাৱিল, এবং লোকদিগকে ও যার সকল ও প্রাচীর পবিত্র করিল। ^{৩১} পরে আমি বিছুবার चशक्रमिश्रक शाहोत्हत्र केंश्रह कामिणाय, कर् भग)वाषकाति यूचे यहात्रमात्क मित्रभव कतिनाय, (ভাষার এক দল) প্রাচীরের উপর দিয়া দক্ষিণ शार्ष्य माद्रशाददव विषय (शम) ^{६६} छाहारयद শশ্চাতে হোপরিয় ও বিছুধার অর্জেক অধ্যক্ষেরা, अवत् अनित्रं अधित्। अधितित् ।
 अवत् বিহুলা ও বিন্)।বীনু ও শিষ্টিয় ও বিরিমিয় গেল। 🤲 এবং ভুৱার লাইড বাজকদের কডক ষন পুত্ৰ, ঋৰাৎ আসংকর ঋতিবৃদ্ধ প্ৰপৌত্ৰ नक्रवर वृक्त अर्थाज मोथासूत्र अर्थाज वस्ति-য়ের পৌত্র লিম্মিয়ের পুত্র যে বোনার্যন্ ভাষার পুঁজ দিখরিয়; 👐 😮 ভাহার জাতৃগণ শিষ্মিয় ও चनरत्रम् । प्रिम्ममञ् । । शिन्मग्रः । यात्रः । स्थि-। নেল্ও বিছুলা ও ছ্লানি, ইছারা ঈশরের লোক रागुरवत मिक्कांशक मामा थावाचन वरत मरेता (भग, धर् ५ भर)। शक हेवा छ। हाटबर व्हट्स २ (भग। 🍑 अशहा केन्द्रश्रेत मिग्रा जम्मूबक्ष बाह्युबक्षत्त्रज्ञ নেই সোপাদ দিয়া প্রাচীরের উর্জ্বমন ভান দিয়া উচিয়া দাসুদের গৃহ দিয়া জলদার পর্যাত পূর্ত্ত-मिर्मि भवन कहिन। ५४ अहर विकोध कन वन) वाक केंद्रिएक र आहोरहज्ञ केंश्विमया व्यमा मिरंग व्यम করিল; এব**ং আমি ও লোকদের অর্জেক** ভাষা-বের পশ্চাৎ গ্রমন করিলান। ভাষারা উুস্বের पूर्व चरित अध्य आहोत विद्या 🍑 अ देकुतियन ৰার ও পুরাত্তম খার ৰ মৎসাধার ও হনবেলের বুর্ব ড মেয়ার ধূর্ব মিয়া বেবছার পর্ব)ত বেল, ^{এব}্ কারাথারের স্থানে ক্ষিত্র স্থান স্থান मैचंद्रद्र मान्यद्रव मिक्टमें वे वस्त्रवादकाति बूचे ^{হল}়েখৰ**ং আমি ৬ আনায় সহিত অধ্যক্ষ**ৰেয় भूटचंक त्याकः, ३२ अव९ देखिशाकोष् च गारमप्र च विश्वामीम् ७ विवास् । इजिल्ह्या-समस् ७ निवसिस

ও বনানির, তুরীবাছক এই সকল ভারকেরা,

১ এবং নালের ও লিবারির ও ইলিরারের ও উবি

৬ বিহোহানান ও নক্ষিয় ও এলর্ও এবর্, আসর।

সকলে বানিও চইলাব: পরে গারকেরা উটৈচঃ
বরে বান করিল, ও বিনুক্তির ভারবের অব্যক্ষ

হিল।

১০ এ নিনে ভারারা অনেক ২ বলিয়ান

করিরা আনন্দ করিল, কেননা ইপার ভারাদিগকে

সহানক্ষে আনন্দত করিকেন, ভারাভে এই ও

বালকপর্থ আনন্দ করিল: অতএব অনেক ঘূর

পর্যাধ বিক্লালবের আনন্দহেন ক্রা পেল।

🏴 🖨 সময়ে ব্যবস্থানুসারে ব্যৱক্ষের ও লেবী-রুবের প্রাণ্য অংশ সকল নগরের ক্ষেত্রছইতে সংগ্ৰহ কর্ণার্থে কেছ ২ ধনের অর্থাৎ উল্লোলনীয় **দ্রবে**)র ও প্রথমজান্ত কলের ও হলমা**ংশের আ**-পারে নিযুক্ত হইল: কেমনা যিছুদার লোকেরা तिकै कारम क्षायमान वाक्यकरमञ्ज *ख* त्वितीयरमञ् বিষয়ে আনন্দ করিল। ^{৪৫} এব৲ সায়কেরা ও ছার-পালেরা বায়ুবের ও তাহার পুতা সুভোষানের আজ্ঞানুসারে আপনাধের ঈশরের রক্ষরীর ও পৰিত্ৰভাৱ রক্ষ**্রীয় রক্ষা করিল। ^{৪৬} কেমনা পুর্ন্ম**-কালে অর্থাৎ যায়ুংহর ও আসফের বর্তমান সময়ে প্রধান পায়কের। ঈশরের প্রশংসা ও ধন)বাদের গান করিতে নিযুক্ত ছিল। ^{৪९} এবং নিরুদ্ধাবি-লের ও নিহিমিয়ের অধিকার সমরে ইস্রায়েলের ভাবৎ লোক প্রতিদিন গায়কবের ও দারপান্তদের निका चारण मिक, बरार छ।बाता करोग्रएत सत्या ন্ত্ৰৰ) পৰিত্ৰ করিড, এবং দেবীয়েয়া ছাল্লেৰ ৰং-শের নিমিক্তে প্রব্য পরিত্র করিন্ত 🛚 🤸

১৩ অধ্যায়।

ই দিনে লোকদের কর্নাচরে বুলার পুরুকের
কর্মা পাঠ ছইলে ভাছার লিখিত এই আজা
পাওয়া থেল, অন্দোনীয় কিছা নোয়াবীয় লোক
কথন ইছরের বডলাতে প্রবেশ করিতে পাইবে
না। ই কেননা ভাছারা অন্ধ রূল লাই প্রায়েল্
হংপার সহিত সাজাৎ করিল না, বরং ভাছাদিখকে লাপ দিতে বিলিয়ন্কে বেডন দিল; কিছা
আলাবের ইখর সেই লাপাকে পরিবর্ধন করিয়া
আলাবিরাহরুপ করিলেন। উভখন ভায়ারা এই
ব্যবহা অনিয়া মিলিড অনভাকে ইলায়েল্ বংশছইতে প্রক্ করিল।

০ ইছার পূর্ব্ধে আমানের উপরের যদিরের কুটরার অথাক্ষ ইলিরাদীর থাকক টোনিরের কুটুছ হওরাকে ও ভাষার কনো এক বহাকুটরা এছত করিয়াছিল। পূর্ব্ধে থাকের। সেই খালে নিবেলিও বছ ও কুপুন্ত ও পার এবং কেবীরবের ও গারক বের ও ছারপালবের নিনিকে আজাপিও পার্য ও বিজ্ঞান ও তৈলের হ দর্শবাংশ ও মারকবের ইন-বেয় রাখিত। ও এই সক্ষম হটবের স্থাবের আজিবিদ্ধালবের ছিলাব যা, কেসলা হাবিবের অর্জন্ত

রাজার অধিকারের ছাত্রিংশং বংশরে আমি রাজার
নিকটে ব্যন্ত করিয়াছিলাল, পরে কডক বংশর
দেশেল রাজার নিকটছইছে বিদায় লইরা ৭ বিরুলালবে আইলাল। অপর ইলিরাশীব্ টোবিরের
অন্যে উপরের বিলরের প্রালবে কুঠরী প্রকৃত করিরা বে অপকর্জ করিয়াছে, তাহা আত হইলাল। ৮ এবং ভালাভে অভিশর অসম্ভূতী হইরা
কুঠরীইছে টোবিরের পরিবারের সকল কর।
বাহির করিয়া কেলিলাল। ২ এবং আলা মিয়া
সেই সকল কুঠরী পরিকার করাইলাল, এবং নেই
আনে উপরের গ্রহর পার ও নিবেশিত বন্ধ ও
কুপরে পার্বারার আনিলাল।

> चनद (जियोशिमध्य च९ण (वश्या नाव मा. এই জন্যে কর্মভারি লেহীয়েরা ও গায়কেরা প্রডে)কে আপন ২ জুমিতে পলায়ন করিয়াছে, ইহাও আমি হেখিলান। >> ভাহাতে আমি অধ্য-क्षतिभक्त कारयाथ करिया करिजान, जेपाउड বিশার কেন ভাক ছইল ং পরে ভাছাদিগকে একত করিয়া প্রত্যেকের পরে ভাষাদিগকে ভাপন করি-লাব। ২২ এবং সকল বিস্তৃতীয়ের। পাস্যের ও মৃতন ব্রাক্ষারনের ও তৈলের ব্পথাংশ ভাঙারে আনিত্তে লাগিল। ^{১০} এবং আৰি লেলিবিয় বাসককে ও সাংহাক অধ্যাপককে এবং জেবীয়ধের মধ্যে শিখারকে, ও ভাছাবের সহিত বস্তমিবের পৌত্র नक्त्रत श्रुक दानगरक (कावाश)क कत्रिवाब, जा-হারী বিশব্দশে গণিত ছিল, এবং ভাহাছের এতে-পৰকে বিভয়ৰ করিতে ভাষাদের অধিকার ছিল। ³⁸ व्ह आमात केचत्र, अ निवस्य जामास्क कात्रव কর: আবি আপন ঈশরের বন্দিরের ক্রেন্ড ও ষ্টাহার বিধানের জনে। যে ২ সৌলন। প্রকাশ করি-স্থাছি, ভাষা লপ্ত করিও না।

🎮 আর ঐ সময়ে আমি বিছুহা হেলে কডক লোককে বিপ্ৰায়নীয়ে প্ৰাক্ষায়ক যাতিতে ও খাটি আনিতে ও গৰ্মত বোডাই করিতে এবং বিশ্লাদ-মিনে প্রাকারন ও প্রাকাকণ ও ভূরুরাদি সকল প্রয়ের ভার বিরুপাল্যে আমিতে হেখিলাম: ভা-হাতে আৰি ভাহাধের দেই কক্ষান্তব্য বিকল্প করৰ मिरम **काशरंबर विकटक नाका मिनाय। ३**९ वर्ष বিক্রপাল্যপ্রবাদি সোৱার সোকেরা মৎসা প্রস্কৃতি বিজের প্রব্য সকল আবিদ্রা বিধানদীনে বিছবা वश्रानंत्र निकाम विकास कडिक i ³⁹ कथन आर्थि विष्ट्रबाह आवामरबंब अधिक विवास कतिया कारा-মিগকে কছিলাৰ, জোনৱা বিশ্লাদমিনকে অপবিত্ৰ क्या व कि कृतिका क्रिएक्य है अने कामार्थ्य পিড়লোবেরাকি নেই বস্ত করিত নাঃ আর ভবি-सिरंख केचन कि कांबारवह के बाद मचरवह केचरत आदै नक्षम वृक्षणा चडान मोद्दे हे च्यात नात रक्षान-हा विकासिया व वर्गाय कविया देखारवासह উপলে কি জোৰ কথাইয়া ৷ ২২ পৰে বিভাষ্টিকের शृद्धा विक्रमीयस्मा होत स्कल होताश्रक हरीय

খানি করাই ক্লয় করিছে খালা করিলার: খালে करिनान, विज्ञानतिम वक मा बहेरन और बाद रह করিও লা: এবং বিপ্রানদিনে বেল কোল ভার দি ভৱে আনাত না হয়, এই জন্যে আমি আপন ক্রম शंगरक द्वारत हाथिकाव। २० छवानि दक्षितका । স্কল জব্যবিক্লেডারা ধুই এক বার বিক্লপালয়ে वास्टित हाति याशम कहिन, २३ छाहाटक कारि ভাষাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়া ভাষাদিগকে ভটি লাদ, ভোদরা কেন প্রাচীরের লিকটে রাত্রি বাগর কর ? যদি আর বার এবড কর, ভবে আদি ভোৱা বিগকে বরিব। ভবরধি ভারারা বিভারদিনে ভার আইল মা 122 পরে বিস্তাননিমকে পরিত্র করিবার ক্ষম্যে আমি কেবীয়দিগকে পৰিত্ৰীকৃত হট্যা হাত ব্ৰহ্ম করবার্বে আসিতে আজা করিলার। হে জা-वात क्रेचन, ब विवाद चावाटक करूब कर, द था. भमात अमीय दबायुमादा भाषाटक दश्च कर ।

१७ चात्र मिद्द नगरम् बोब्द्धिः चन्द्रवाहीया उ चामानेता ७ बाहारीहा नीमिश्रक अस्य करि-য়াছিল, আনি সেই বিছুহীয়বিগকেও হেখিলায়। ^{६०} अव९ काषात्वत्र वामरकत्री कर्म कमरशाशीय ভাষা কৰিত, বিভূষীয় ভাষা কৰিতে ভাল স্থানিত মা, ক্ছি বিশেষ খোকের অপভাষানুসারে কর কৰিত: ২০ ভালতে আমি ভালতেলা সভিত বিবাদ করিয়া ভাষাদিখকে ভিরন্ধার করিবাদ, ও ভাষা-ব্যে কডক প্রক্রমকে প্রহার করিবা ভারাবের কেব केर लाइम कड़ारेड्रा के बद्धत मादव कारावियत দিত্য করাইভাষ, ভোষরা,ভাষাধের পুঞ্জধের সহিত चाराम २ कमारदश विदाय विदा मा, ७ चारान २ **नुब्बरण्ड गण्डि छाबारण्ड कमा) १५**त दिशह मिर्ग मा । २५ देखारप्रकड जुरनमाम् द्राक्षा अवस् रावः করিরা কি অপরাধী হয় নাই। অনেক কাডীয় वाक्रमत्वव घरषः क्षांचात्र कुना स्मर्ग हिन गाः त्म क्षेत्रदेश शिक्ष प्रदेश क्षेत्र काशास मन्ड हेरा-ফেলের উপরে হাজা করিয়াছিলেম, ভবালি ইতর-काकीय खोषन फाशास्त्रक भागी कतिन। ^{२५ वाउ}-बर देखब्रकाकीय कन्याविश्रदक विवाद कर्यपान चामत्र) त्यम क्रेचरत्रत्र निकटके चशहाशे हरे, ^{तरे} দিবিত্তে এই বহাপাপ করিছে আবরা কি ভোগ-र्शक कथा समित है ३४ वहाबाधक देशियांगीरात পৌজ বিহোরাহার এক পুজ হোরোণীয় সন্বল-रहेड कांगाका दिल, और सदना सानि सानन निरुहे-হইতে ভাহাকে দুর করিখাকঃ ২০ ছে আনার क्रेयम, छावामिक्टक बाह्य क्ष्र, स्क्रमा छावात वासक्याः अव<्यासक्टर्डः चः स्वयोग्नट्डः मित्र ক্ৰাছিড ক্ৰিয়াছে। ৩০ এবং আমি ইভালাভীৰ সকলহইতে ভাষাকীৰকে পশ্নীকার করিয়ান, এবং यांक्यनियरक च स्वयोग्राहिक्टक आरकारका गर्यः वर्ष विक्राणिक ज्ञारक कांक्रे क आवश्याह कां আমিকে বিকৃত্ত কামনায়। হয় আনার ইবা, बजनार्थ चामारक सहय सह

रेटडेटइइ रेजिशाम।

५ जधान।

> बाहरबाह:- हाला : विक्यान : व्यवि कृषे (वर्ण গঠাত এক খাত সাভাইল প্রবেলের উপরে রাজত সহিত্য ২ বেই অহবেরঃ বাজা পাশন হারাধা-নাতে আগন রাজসিংহারবে উপবিক হট্যা ০ আগম অধিকারের ততীর বৎসরে আগম কলী-ब्रह्म । बामरक्ष सर्गा कांस शक्य कविन. ভাহাতে পারস্থ দানিয়া বেশের পরাজমি লো-(कड़ा 44% छावश श्राद्धनंत्र श्रीवात्मता च प्रधा-ক্ষ্যে ভাষায় সাক্ষ্মীকণবিভ ছইন। । সে चरमक मिम चर्चा निक चानी निम भग्नेह আপন গৌরবারিক রাজ্যের ঐবর্ধ্য ও আপন ন্ট্ৰায় উৎকৃষ্ট পোডা ভাহাবের কাছে প্রকাশ করিল। * সেই সকল দিন উত্তার্গ ছইলে রাজা ণ্ণম রাজধামীতে উপ্ডিড করেও বছৎ বজন একা লোকবের অব্যে রাজপুরীর উন্যাদের আ-সবে সপ্তাহ পৰ্যাত্ত ভোজ প্ৰান্তত করিল। 🤏 জা-হার উপরে পুমবর্থের সূক্ষা সূত্র নির্মিত রক্ষয়ারা রপ)ময় কডাতে ও মার্মর**রতে বন্ধ কার্পাল নির্মিত** বক্ল ও নালবর্থের ভজাতপ ছিল, এবং ভুক্তবর্ণ वोनदर्व च सङ्गर्व च कुण्यर्व भर्मादशक्तिः শিম্পিত বেৰিয়াতে স্বৰ্ণয় ও ক্লাবয় পৰ্যা হিল। ^৭ এব৲ পানাৰ্ছে বিবিধ প্ৰকার সূত্ৰপাত্ৰ এবং রাজবোগ্য প্রস্তুত্র পরিবাবে রাজফীয় স্রাক্ষা-রুন বন্ধ হইল। সভাছাতে ব্লীকাশুসারে পান হইল। (रुर तम कतिन सा, स्क्रमना बाहात स्वयम है।सूर ওণ্দুলারে ভাষাকে করিছে বেও, এবত আজা ग्रांचा चाननाम कास**र वृ**श्चार)करक विदाहित। े बर- वकी हाबोक अस्टब्ट्डड हालवानीट जी-भरवत सरका रकास सम्बद्ध कालिन।

১ অপর সর্বাধ নিবে রারা রাজারবে এক্রচির ঘইলে বিযুক্তর ও বিথা ও হবোবা ও বিশ্বা
ও অবপর ও নেবার ও কর্বস্, আহবেরঃ রাজার
সম্প্রত সেবাভারি এই সর্ব্য সপুৎসককে সে
আজা করিল। ১১ ছোলারা এলাবিখকে ও অব্যক্ষিপ্রকে বজী প্রকীর দৌক্ষরা রাজার লাকাতে
ভাবে রাজার্কুটে ভূবিভা করিরা রাজার লাকাতে
ভাবে; ক্ষেমনা বে পরবর্ত্তুক্তরী ছিল। ১২ বিজ্ঞ বজী রাবী সপুৎসাক্ষরে, প্রকৃত্তির রাজার ভাকার
ভাবিরাও আলিকে স্কৃত্তর ক্ষিত্তা না; ভাবারে আজর
লালা অভিগ্রত ক্ষুত্ত হবিস্ত ও ভাবার অভরে
ভোনারি প্রক্রিক্ত ভ্রম্বার ভিত্তিক।

^{अ पर काटका बालाज कृष र विदेश के बारकाम}

উত্তৰ আনে বসিতে বাহাহের অধিকার; কর্নিনা ও পেবর ও অনুসাধা ও ডলপির ও বেরুস ও বর্ষিরা ও নিহুখন্ নাৰে পায়স খেলের ও বাটিরা কেপের নেই লাভ জন কুলীন বাজার নিকটে ছিল। ^{১৪} বর্থন রাজা ব্যবহা ও রাজনীতিক লোকবের थिति क्लायत दासमोक्षासमाहत ने विद्यान क कामक लाकरवत्र श्रान्त वह कवी कृष्टिम, 🏲 बकी तांबी मर्गाप्तकरहरू क्षेत्रबाद खहरबर: शांबात खांखा পাইয়া ভাষা মানিল নাঁ, অভএব ব্যবস্থানুসারে তাহার প্রতি কি কর্মবাং 💝 ভাহাতে মির্থন রাজার ও অধ্যক্ষরে সাক্ষাতে উত্তর করিল, বঁকী होंबो व करन होसाह श्रिष्ठ समृद्धि कर्म सहि-বাছে, ভাষা নয়, কিছ ভাষ্টবেৱে ভাষীন ভাবৎ शारमध्य मक्त क्षशास्त्र व मन्द्र क्षणांत्र क्षा অৰ্ডিড কৰ্ম করিহাছে। ১৭ কেনবা বাণীর এই कर्मम कथा खोरमाकरण्य मरशा बाल बहेरव : ज्ञा प्रदेश का वर्षे हानीरक जानम নিকটে আশিতে আজা কৰিলে সে আইল না. এই সংবাদ পাইলে ভাষায়া সাক্ষান্তেও আপ্ৰ ২ ৰামিকে অবঁজা করিবেন স্প আর বাবীর এই कटकंड नवाहात समित्न शाहरमत अर्थामित्रात कत्रीम क्षीत्रव चरावे हासाह ग्रक्त चराकत्रियरक ট্র শ্রপ কহিবে, ভাষাজে বরেউ অপনাম ও রাম **জীবাবে। ১৯ অন্তর্জন বারি রাজার অভিনত বর্**, **प्रत्य वकी बहरबंदर दाबाद निकार बाद बार्किक** পাইতে অ' এবং রাজা ভাষার রাজীপর কইরা ভাষাহাতে উভবা আর এক জাকে বিবেদ, এই ব্যৱাজা আপ্ৰকার প্রবৃধহুইতে প্রকাশিত হউক; बंद॰ हेहाइ जनावा त्वन ना हरू, बहे बहना कारी भागोपटका **क वाशेपटका कातकात मरका विभिन्न** इकेर १ १ जात त्राका तुर्द स्टेलिक त्रात्मक मबार बहे बाजा श्रदानिक हरेक, बाहार बीवन ক্ষত্ৰ কি মহাৰু আপন ২ ছামিকে সৰ্ব্যাদা করিবে। ६३ कथ्य वर्ष क्या प्राक्षाप्त थ अशक्तरत कृष्टिकाः ছটলে রাজা মিরুখনের সম্রথাসুসারে করিখ। २२ (म जक्न आर्क्टमंत्र निर्थमानुनारत क अटक)क জাতির ভাষাবুসারে আপনার অধীন নাডেড প্রবেশে এই জিপি পাটাইন, ব্রভ্যেক প্রকর আপুৰ ২ গুহে কৰ্ডুত্ব কক্ষক, ও ব্ৰাভীয় নোকেয় ভাষাতে ভাষা একাশ করক।

६ जध्यक्ष

ा और जरून परेगात गैरह जररपहर त्रांतात स्थाप निरुक्त घरेरले स्व स्क्रीतक कथापात स्थाना ও ভাষার প্রকিন্ত্রে যে আজা হইয়াভিল, এই সকল ভিন্না করিতে লাগিল। ই ভাষাতে রাজার দেবাকারি বানেরা ভাষাতে কবিল, রাজার করে। কুলা বৃত্তিও কনাবের অব্যব্ধ করা বাউজ। ই রাজা আপার অধিকারের ভাবং প্রবেশ আগাত-স্বিদ্ধান করিব। ভাষারা শূলার বারারারাকার করে। করেব ভাষার নিকটে নেই সকল সূলার বৃত্তিক করা।বিশ্বকে একর করুক, এবং ভাষারের ভূব-থার্থে তারা বৃত্তি বার্থের তারার ভূতি বার্থের ত্রাভার ভূতি বার্থির করেবার ভাষার ভূতি বার্থের ভ্রতির বারার ভূতিকর বার্থের বারারার ভূতিকর বার্থের বারার ভূতিকর বার্থের বার্থির করা রাজার ভূতিকর বার্থের বার্থের ভ্রত্তির বার্থির বার্থির

* ভৎকালে বিন্যামীন বংশীর কাশের প্রপোক্ত শিমিরির পৌকাশারীরের পুকা মর্বিখয় নাবে এক বিরুলায় লোক পুলার রাজধানীকে ছিল। গুবে লোকেরা বিরুলায় বিবেল্লাখান্ রাজার বাছিক নাবিলের নির্বাচনিৎনর রাজকর্ত বাজিরাবালায় নাভ হইয়াছিল, ভাহারের বংঘা ঐ নর্বিথয় বিরুল্লাখন্টেডে এটি হইয়াছিল। ঐ ব্যাক্তির বিজ্বাক্ত বার কন্যা হর্মাকে অর্থাৎ ইকের্কে রাজিশালয় কন্যি প্রবন্ধ ভাষার শিক্তাবালা ছিল না। ঐ কন্যা পরবন্ধনার প্রত্থিয় ভাষাকে পোলাখ্যা স্বিরোল বার্ধিয় ভাষাকে পোলাপুলা করিবাছিল।

भ्रभरत बांसात ने मिन्नद्वत थ जांसात करा প্রচারিক বুইলে পূর্ণন রাজধানীতে ছেগয়ের নি-करहे चारवक कमा। अक्टोकुछ। शहर, दिरलश्यः वेटचेत् त्रास्त्रामित्व स्रोतकक रव्यवस्त्र निकटने মীড়া হইল। ? ডাহাড়ে লে বৃব্জি বেখনের ডুঞ্জি, ক্ষত্বাইয়া ভাষার অনুপ্রব পাইলে, সে কৃষ্ণার্থক जयामित त्य १ च्यान चारात्म मिर्फ रहे, चारा এবং বারখাসীয়ইছে মনোনাত নাত হামী ভালাকে नोश्र मिन्न, अव५ रगरे दानोरदत्र महिन काशरक অভাপুরের উত্তৰ আনে বাস করাইল। ১৭ কিন্ত ইক্টেব্ৰ আপৰ ফুট্বের ও জাতির পরিচয় ভাছা-কেও দিল লা: কায়ৰ বৰ্তিখন ভাষা না আনাইডে काशास्त्र काका क्षांसावित । ३३ शास वेटकेड रक्षम चारक, च कार्य कि वस्त्य, देश सामित्क मर्रियम् अस्त्रिमित न्याः अपूरवत् आयर्थन् असूर्यः বভাহাত ভারতে বার্থিত।

²⁴ আগর বারণ বার পর্যন্ত জ্ঞালোকরের মিন্ন-মিড নেবা পাইরা এক ৪ কল্যা পালাকুনারে অহ-পেরঃ রাজার মিকটে আলাডা বইব; থেবেডুজ ইর নান বজানের উত্তর্জ, ৩ ছর বান কুবড়ি ও জ্ঞাপনিভারাক রব্যের নেবনেরেড এচ মিব লাখিড; ²⁴ এবং রাজার মিবটে আইডে বুইলে অভ্যপুরবইডে রাজারিক বাইবার কর্মতে কর্মতা কুবড়ি যে ও রব্য ভারিড, ভারা ভারাকে ব্রুভার-বুবড়ি যে ও রব্য ভারিড, ভারা ভারাকে ব্রুভার- কালে উপপত্নীবের রক্ষক রাজনপুঁ সক পাধ্ গলের নিকটে থিতীয় অভ্যপুরে কিরিবা আনিত; পরে রাজা ভাষার প্রতি জুকী ঘইরা ভাষার নাম ধরিয়া না ভাকাইকে কে রাজার নিকটে আর বাইও নাঃ

শ অপর বর্ষিক্য আপ্র পিডুব্য অবীক্_{টিরের} ইক্টেব্ন মাৰে যে কন্যাকে পোৰ্যপূজী করিয়াভিত ভাষাকে বৰ্ষন রাজার নিকটে বাইডে হইল, ভ্রন জীবের রক্তর রাজনপুৎসক্তরেশ্বর বাহাত্ নির্গত দরিল, ভাষা ব্যক্তিয়েকৈ লে আর কিছু চাইলনা: क्ष्मानि त्य त्यह देव्हेरद्वत क्षा<mark>क्ति वृत्ति</mark> करिक, त ভাষাকে অনুপ্ৰয় করিছ। ३० রাজার অধিকারের मक्षेत्र वरमदाव न्यान वांद्रम चर्चा ६ होदार यादा वैटकेन करदारः रामान मिक्टरे नामराजित्स बोता হইল। ^{মা} ভাষাতে রাজা অন্য স্কল জা অণেভা देक्ष्मेश्टक अधिक छात्र वात्रित, अद् अस्। तृतत् क्या। चलका त्य हासह শাইল ; অভএব সে ডা **एक अनुश्रह ३७** वर्ग क् बालवकते निया বৰ্কীর পৰে ভাছাকে রাথী করিল। ২৮ পরে _{তার।} चांत्रव गम्म चर्चाचरवर च कृष्णात्वर सत्त्व हैत्ते. त्रव क्लाम विश्वव प्रशास क्षेत्रक कवित, _{कर्र} गरूम अदर्शनंत्र क्षेत्र (शहस कहित्रा चार्शनं बेन्द्रा)-मनारत नाम कतिम ।

১৯ কন্যাবের ছিডার বার একনা করব সববে মর্বিকর রাজনারে অলিক: ১০ ইউের ব্রিববের আজাসুসারে আলম কুট্বের ও মান্তির পরিচর কাষাকেও বিক না; ইক্টের সর্বিবরের নিকটে এতিপালিক ছঙ্ক সকরে বেদক করিও, ব্যনত ভ্রমণ ভাষার আজা পালক করিছ:।

২০ নেই সময়ে মহিখার ব্যালয়ারে মনিলে বাংপালনের বাংটা বিশ্বান্ধ ও ভেরুপ্ নামে রামানির
দুই মপুং নক কুছ মইয়া আহমেরঃ রামানে বং
করিছে মনক করিছা; ২২ কিছু মহিখার ভাষা আহ
ইয়া ইটেবু রাবাকে করিয়া রামাকে ঐ বুভার কমিন।
২০ পরে আয়ুনভানারারা কেই মিবর নিশ্চত হইন
হুডের উপরে সেই বুই জনেরা উত্তন হইন
অবং সে করা রামার নাকাকে ইটিয়ানপ্রনা

ত প্ৰায়োৰ।

শতে অবংকার রাজা অবাদীর বানাবারি পুল বানবের পব্যুক্তি করিছা, ভাতাতে উবও করিছা, ভাতাতে উবও করিছা, এবং আগত লাক্ষর করিছা রাজ্য বর্ত ভূতা লাক্ষরে বাক্ষিক, ভাতাতে রাজ্য বর্ত ভূতা লাক্ষরে বাক্ষিক, ভাতাতে নাল্য করিছা বার্থিক, ভাতাত করিছা লাক্ষর বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক ব্যুক্তি করিছালা করি

_{কছিল,} তৃত্তি রাজার আজা কেন সক্ষম করিতেছ ই · अहे अर्थ छाहाता निका र छाहारक करह, छवानि নে ভাহাদের কথা দানে না। ভাহাতে নৰিখায়ের ভালিখিত কাৰ্থ প্লাছ কি না, ভাষা স্থানিখে ভা-ছাবা ছাৰমুকে ভাছা আভ করিল: কেননা যত্তি-क्षेत्र जारामिशस्य कदिशादिन, चानि विद्वति लाक । • जन्द्र सर्विश्व खुतिके स्टेश जासारक अश्वर जात या, देश रहियेश श्रामम रकारम शक्तिशृत stat . * बाव श्रीकृषीत्त्रता मर्विचरवृत्त कालि. देशे অসপ্ত চট্টা কেবল ব্যিখবের প্রতি ছয়ার্শন দ্রা লয় জান করিয়া বরৎ অহবেরঃ রাজার ভাবৎ বারোডে সকল বিছুদীর লোককে অর্থাৎ ঘটিখ-যের ভাবত স্লাভিকে বিল্ক ভরিতে চেকা করিল। ণ আর ইছার বিবয়ে অথবেরঃ রামার অধিকারের লালৰ তৎসভেত প্ৰথম মাস অৰ্থাৎ নীৰন মাস অব্ধি প্রভেচ্ছ দিনের মনো এবং অহর নামক লাল্প লাস পৰ্যাত প্ৰত্যেক বাসের কলে। ছান্নের নাক্ষাতে এলিনীট কয়া থেল :

৮ পরে হাসম অহবেরঃ রামাকে ক্ষিল,ভোষার हाटकाह नक्न श्रदंग्नीय लाकस्वत बरवा विकासिक ও ছিহডিম অনুক এক জাতি আছে; অন্য লোক: দের ব্যবভাগৰতে ভাষাবের ব্যবভা ভিম, ভাষারা রালার বাবন্ধা নামে মা: অভএব ভালাদিপের ব্যবহার সহ করা রাজার উচ্চিত নর। ই বনি রাজার অভিযক্ত হয়, ভবে ভাষারিখনে বিন্ত করিছে কোথা হাউক; ভাষাতে আমি রাজভাগারে রাখিবার মধ্যে রাজকার্ব্যে নিম্বক্ত কোকবের হঙ্গে দর্শ সহস্র সার ক্লপা সিব। 🔑 ভর্ম রাজ্য ভাপন হতহইতে অপুরীয় লইয়া বিছুকীয়নের শত্র অগা-গীয় ব্যাহাধার পুত্র হাষমুকে বিদাঃ ১১ এবং রাকা যাবদকে কৃষ্টিল, সেই লুপা ও সেই লাডি ए। नात्क वृक्ष प्रदेश, श्राप्टारम् अछि वादा देख्या **छोराष्ट्रे कहा। ३६ लोटह अध्यम घाटमह अदहानम** দিনে রাজার লেখকেরা আছাত ঘটল, এবং ছান-নের আজামুলায়ে প্রভ্যেক প্রবেশের রাজপ্রতি-নিধিগৰের ও অধ্যক্ষথৰের এবং এডেচন লোক-^{(मत्र} मानमकर्क्षरभद्र काटक भावत्वतः त्राकात्र माटम बारणाक बार्ट्सचेत्र चच्चवायुमारव छ बार्ट्यक লোকের ভাষাকুলায়ে পত্র লিখিভ হইয়া ছালার चन्त्रोरप्रक बुडाविक व्हेश। ३० वहर वृदा व इक च निश्च क बोदबाक श्रुक्त कावद विद्वारीय-निगरक अक मिटन अर्था अवस्तु जानक दाएन गारगत बरवावच विदय मध्यात ७ वय ७ वियानं, प जारारका जया मुझे कहित्य रहेरव, धमक शब प्रवाता तालाह जक्त शर्यरूप श्रिक्ति व्येण। ^{१९} बद**् लाहे जीत्यत करना गकरन त्यम अच्छ** रेंग, जगत चांची बारकाण बारक्रण बाहातिक कतियात विजित्क कावश काकीप्रत्यत यस्या त्यके निषरवत्र क्युद्रशंभद्ध क्षणांभ अक्षा श्वान अ क ^{भत्र} मृख्यन हावाका भारता हुन क्रिता रास्टित

পেল, এব৲ সে আজা সৃশ্যু রাজধানীতে একা নিত হইল ; পরে রাজা ও হাম্যু ভোজন পান করিতে বনিল, কিছ সৃশ্যু বগরের স্কল লোক উল্লিখ হইল : ১

৪ অধ্যার।

ই আগর বার্থির এই সকল ঘটনা আত হইরা
আপন বক্র হিঁজিল, এবং ৮ই গরিবাল ও জন্ম
লেপন করিয়া নার্বরের নথ্যে বাইরা বনরাপ
প্রস্কুত উট্টেররে ক্রমন করিল। ই পরে রাছভারের-সন্মুক্ত পর্যার আইল, বিজ্ঞ চই পরিরা
কেহ রাজ্বারে প্রবেশ করিছে পারে না। ই এবং
প্রজ্ঞাক প্রবেশক বিছে পারে না। ই এবং
প্রজ্ঞাক প্রবেশক বে হানে না রাজাজ্ঞা ও
নিয়বপন গেল, সেই সকল আনে হিছুবায়বের
নথ্যে বহুবোন ও উপনাস ও ক্রমন ও বিলাপ হইলা, এবং আনেকে চট প্রিয়া ভন্মে
শারন করিল।

⁸ পরে ইক্টেরের বাদীগর ও নপুৎসকেরা चानियां वे क्वा देखेत्रक कांठ कत्रिन: छा-হাতে বাৰী অতি ব্যাকুলা হইয়া দৰ্ভিযুক্তে চট ভাগ ও বল পরিধান করাইতে অন্য বস্ত্র প্রেরও করিল, কিন্দু লে ভাষা প্রহণ করিল না। "ভা-হাছে ইক্টের্ আপন সেবাকারি হরক নাবে ব্লালনপুৎসককে ভাকিয়া কি হইল ও কেন হইল, ইহা জানিতে বৰ্ষিয়ের কাছে বাইতে আঞা प्रिम । १ भरत स्थेक् शामकारतत मध्यक्त संबरतत इटक वर्षिथरपुत्र मिक्टडे (प्रमा ⁹ खाहारक वर्षि-থয় আপদার প্রতি দাহাং ঘটিরাছে, এবং বিছখীয়দিপকে বিষ্ট করিছে হাবনু রাজভাওারে ক্ত বুজা নিজে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, ভাষা ভাষাকে कवित्र । में अव १ छाशामित्रक विनक्ते कवित्र एव আমাণাত্র দৃশ্যে হয় বইয়াছে, ভাষার এক ज्यामिन हेटकेंद्रक क्यारेट काराटक मिन, এব^ ভাছার নিকটে ভাছা স্তানাইতে এব১ লে বেন बुबाक्षेत्र (मारुएक बार्स) द्रावात काटक सिमन क शार्वमा कद्रवार्थ हानात निक्ट सरवन करत. ইয়াও কহিতে আজা করিল। ই পরে হথক আ-निया गर्विचरपुत कथा देश्केषुरक च्यां कतिन ।

३० शर्त हेटकेंद्र महिंचेप्रत्य अहे कथी करिएक श्रम्मांत व्यक्तर्य चांका वर्तित । ३० व्यवाहरू व्यक्ति । १० व्यक्त

ৱাকাতে রক্ষা পাইবা, ইয়া বলে ভাবিও বা।

বাই ভূমি এ স্বরে, সর্বাভোত্যে নার্য বইরা
থাক, ভবে অন্য কোন উপায়বারা মিচুম্বীরবের
উপকার ও নিরারের পথ হইবে, এবং ভূমি আপন্ পিতৃষ্বংপের সহিত বিন্দু ইইবা; কিছ
বোধ হল এই বিপাশস্বরের নিমিতে ভূমি রাজ্য
পাইবাছ।

শ্ব কথন ইকেনু বৰ্ণিপান্ত এই উৰৱ মিছে আআ করিব, ১০ তুরি বাইরা পূল্যে উপবিত ভাবৰ বিচুহায়নিগকে একর করিয়া আবার নিমিছে উপবাস কর, এব১ কিন দিবারানি কিছু আহার করিও না ও কিছু পান করিও না; এব১ আমি ও আমার দানারাও উপবাস করিব, ভাহা করিকে আমি বাবছার বিক্লুক কর্ম করিয়ারাজায় নিকটে বাইব। ভাষাতে বত বইছে হয় বইব।
১০ পারে বহিনির বাইয়া বৈউরের আআামুসারে করিন।

क्ष चाथग्राव ।

> चनव उछोद्र मित्म देव्जेव बामकोह रक्ष পরিধান করিয়া রাজবাদীর ভিতর্থাাকবে রাজার গ্ৰের সমূৰ্যে ব্যার্থানা হইল; ভৎকালে রাজা ব্ৰাহ্মৰাটীতে গৃহের হারের সমূৰ্যে রাহ্মনিংহা-সমের উপরে বলিয়াছিল। ই ভাছাতে রাজা বধন श्राकटन क्लाज्यामः वेटकेत् प्रानीटक व्यक्ति, क्लम ব্রহার দৃক্তিত ইক্টের্ অনুগ্রহ পাওয়াতে রাজা केटकेटबर आठि चरकविक वर्गवस ब्राह्मरूक विकास করিলঃ ভাষাতে ইকের নিকটে আনিয়া রাজ-হতের অপ্রভাগ লগর্ণ করিল। ^ও অনভর রাজা ভাছাকে ভিজানিদ, হে ইভের্ রানি, কি হইল ই এবং ভোষার প্রার্থনীয় কিং অর্থের রাজ্য পর্ব্যঞ্চ ছইলেও ভোষাকে বস্তু হুইবে। ⁹ ভাষাকে ইন্টের উত্তর করিল, যদি রাজার অভিবন্ধ হয়, ওবে রাজা হাবদের সহিত্ব আবার প্রায়ত ভোজেতে অহা আ-त्रम क्लम । ९ स्थम हाला कविम, देख्यातु धा-**आमगात नीत कर्य कड़िटक रायमुटक कर : शरह** बार्का क सामय देटकेलात कामक (कारबाटक (नेन ।

পারে প্রক্রিয় পান করিবার সবতে রাজা হৈউর্জে করিবা, কানার আবনীয় কি ই ভাষা ভোষার আবনীয় কি ই ভাষা ভোষার করে করেবা, করেবার বার্জ্বা করিবা, করেবার বার্জ্বার করেবা, করেবার করেবা, করেবার কর

ু ভারতে সেই দিনে বানমু আঞ্চানিত ক্ষাক্ত-চিত্র হাইটা বাহিচে গেল, কিন্তু রাজহাতে রাইখ-ক্ষো বেখা পাইলে লে তথ্যত ভারার সময়ে ৰাভাইতা উটিৰ না ৫ নজিল না; ভাহাতে হান্য वर्षिचरपात विकास क्लारव शतिशूच स्टेन ^{>०} क्वांशि दायम् देशक्रावनदम् कृतिन, बद**्** गुरु আদিয়া আপন বড়মিবকে ও আপন ভার্যা সে क्षणंटक क्षांकारिया व्यक्तिम । ३३ अव^न् होगम् क्षांका বের কাছে আপন ঐবর্থ্যের জেল ও বছ সভান্ত্রের क्वां, अव९ हाका कि क्रांश कारात शरदांच करि. प्रांट क कि इरण छात्रास कुलीय के प्रायसका चर्लका त्था के भागम विद्यादक, और गकरवह दर्बना जावानिगरक श्रमादेश: ३६ शायम श्राहत कहिल. ইক্টেরু রাবী আপনার প্রস্তুত ভোষেতে আন্ত ব্যক্তিরেকে আর কাহাকেও রাজার সৃষ্টিও বাইতে বেয়া নাই: কল্যপ্ত আমি রাজার সহিত ভারার कारक निवक्तिक आहि। ३० किस वारश साहि त्रांजवादा केमदिके विक्रमीयं वर्षिक्षारक वर्षिः कार और नकरमस्य भागाम मम पुरा रह मा।

³⁶ ভথন ভাষার ভাষ্য। সেরন্থ বসুগর তাহাকে কবিল, ভূমি পাঞালা হয় উচ্চ এক নালি-কাঠ একড করাও; ভাষাতে বর্ষিকাকে নালি-কাঠ একড করাও; ভাষাতে বর্ষিকাকে নালি-কিচে কল্য রাজাকে কয়, পারে ভাই বহারে রাজার কৃষিত ভোজেতে বাও। ভাবত হাবাস্থার করাবল। ভূক হবার ঐ কালিকাঠ একড করাবল।

७ काशमासः।

ু ঐ রাজিত রাজায় নিত্রা না হওয়াতে নে নত্তনায় ইতিহাসপুত্রক আনিতে আজা করিল; পরে
রাজার সাঞ্চাতে বর্ণন দেই পুত্রকের পাঠ হইন,
হ রাজার সাঞ্চাতে বর্ণন দেই পুত্রকের পাঠ হইন,
হ রাজার নাপুৎসক বিশ্বরু ও তেরপু নামে বুই কর
হারপাল অহবেরঃ রাজাকে বঁথ করিতে চালিনে
বর্ণিনার ভাষার সংখাব বিশ্বার্তিল। পুরালা নিজানিলা, ইহার নিরিতে বর্ণিনারকে বি প্রকার বাংনার
ও উল্লাভ পুত্র হইছাতে গুল্লাভার নেবক হাংনার
ক্রিনা, ভাষাকে কিছুই হেওলা বার নাই।

⁸ लेक्क द्वाका क्रिकांत्रिय, आयर्थ क् चार्ट? ভৰ্মালে হাৰদু আপদায় এডভ শালিকাৰে দৰ্শি-बंद्रस्य कॅलि विवास सत्या प्राम्यास्य कविट्ड तात-পুৰের বহিংপ্রাক্তে আসিয়াছিল। ৫ অভনব টা कांत्र जानवन करिन, शामम् आकरन वर्णसमान भारकः। काशास्त्र क्रामा कृष्टिन, त्म क्रिक्टन चार-সুক্ৰ * অনভঃ হাৰ্বু কিন্তঃ আইলে রাচ ভাষ্টেক কৰিল, বাধার সৰ্বাল্য কয়ৰে রালা আলা-मिक क्या, काशांत आणि कि केशा कर्यरा १ रागम् मध्य व जारिया, बाका जाया च किरहरम जाह कांगी সৰ্বসূত্ৰ কয়ৰে আজাবিক হ'ইবেল চ ৭ পয়ে হাৰণ্ রালাকে কবিল,রালা খাহার বর্তাবা করিছে সভ^ত un einig fille ginis vificen ginalt वस अ प्रांचाप्र चांद्रायक्ष्मा चय चांपीच व्येप, कारात नकरण प्रामकृतिका वर्षक। व वर । तरे रवा व पाच प्राथिति क्षेत्र अवाय क्रमोरमह श्रव গ্ৰাপত হউক; এবং ছালা বাহার মৰ্ব্যাদা করবে সভাই হুন, ডাছাকে সে ঐ রাজবল্ল পরিধান করা-हेक, शृद्ध कारकृष्टी छाहारक वे चर्चारहाहरव मध-তের চক্তে লইয়া বাউজ্ব, এবং ভাষার সমূরে এই ক্রা বোৰণা করুক, স্থান্ধা বাহার স্ব্যাহা করিছে সন্ত্ৰক হন, ভাষার এডি এই রূপ ব্যবহার হইবে। 20 प्रथम शक्षा पानमारक करिन, छनि भीत तिरे _{নাম} ও অব সইয়া বেবড কবিলা, ভংগলারে वासकारत केलविक विक्रमीय वैद्यिक्तत आठि कतः ত্যি যে সকল কথা কাইলা, ভাষার কিছু ত্রটি विदेश मा। ३३ फर्बम सामन लाहे वस थे खेर बहेश वर्षिचेत्राक वस शहिशान कहारेना सव । क्षणात्वाहर्य वर्षात्वह हरक नवन क्याबेश, बर् বোলা বাহার মুর্যাহা করিছে সম্ভাই হন, ভাহার প্ৰতি এই তথা বাবহার হুইবে,' এই কৰা ভাষার चात्र १ (चायव) स्वतिम ।

९ काध्यासः।

িপরে রাজা ও হাষ্দ্ ইক্টের্রাণীর সহিভ ভোলন করিতে আইলে ^২ রাজা সেই বিভার मित्व आकावम भाग कहन मन्द्र देखेहत्क गून-বার ক্ষিল, ছে ইভেন্ন রাবি, ভোষার প্রার্থনীর নি? ভাষা ভোষাকে মন্ত ছইবে; ও ভোষার यक्ता कि १ क्षरक्रक ब्राट्सहरूक वनि वयु, क्षरव कार्य निक करा बाइट्य। " खबन इटकेंड्र हावी केंद्र ^{করিল,} হে রাজম্, আমি বদি আপ্নকার দৃষ্টিত্ত অনুগ্ৰহ পাইয়া থাকি, ও বদি আপদকার অভি-म्ड रप्त, स्टार सामाह आर्थमीय सामाह सार्व स খানার বাচনীয় খানার লোকদের প্রাণ্ খানাকে रे इडेक । । कमना आनता चर्चार चाति व শাৰার ৰজান্তীয় লোকেরা সংহারীক ও বত ব নিক বইবার নিরিতে বিক্রাভ বইরাভি। বরি चारता त्यंत्रम राज राजी दक्तपत्र करना विकोध ষ্ট্ডাৰ, তবে আমি নায়ৰ বাহ্মিভাৰ, কিছু য়ানায় वरे कविरक मंजब यम कुछ रह मा।

े उथन जराबुरः हाका वास्त्रह हाबीटक करिन, वर्ष कर्का करिएक ता समस्य क्रिक त्व एक १ वर्ष কোধার আছে ? ৺ ইকের্ কছিল, কেই বিপক্ত ও পারু এই পুটা হাবন্ । ভাহাতে হাবন্রালার ৩ রাণার সাক্ষাতে ভাত হাবল ।

⁹ অপর রাজা ক্রোধান্তিত হট্যা স্লাঞ্চারস পান-व्येटक केडिया बाक्सवामित केन्यास व्यवः कार्यास বাদদ্ রাজায়ইতে আপনার অবজ্ঞ নিশ্চিত বেখিয়া ইন্টের রাণীর কাছে আপম প্রাথ প্রার্থনা করিতে ব্ভার্যান হইল। ৮ পরে রাজা রাজ্যালীর উদ্যানহুইডে ডাক্ষাঃসমৃত্য কোন্তের ছানে এভ্যা-গৰন করিল: ভখন ইঞ্জের বৈ শ্বাড়াতে উপবিষ্টা হিল, হামনু ভাহার নিকটে পতিত ছিল; ভাহাতে রাজা কবিল, এ কি গুরুষধ্যে আয়ার সাক্ষাতে রা-ৰীকে বলাৎকার করিবে ? **এই ক**রা রাজস্বাহইতে নিৰ্মত হইবাৰাত্ৰ লোকেৱা হাৰনের মুখ আছো-দম করিল। 🤌 পরে হবোধা নামে রাজার এক নপু৲সক রামাকে কবিল, বেখ, বে বর্ষিখয়রামার शक्क विकासक जयांशाह विद्याद्वित, काशाह व्यवह নিমিতে হাৰমু পঞাল হয় উচ্চ কাঁলিকাও প্ৰস্তুত্ব করিয়াছে, ভাষা হামনের বাসতে ভাগিত ভাতে। রাজা কবিল, ভাষারই উপরে ইয়াকে ফাঁলি বেও। ³⁰ ভাষ্যত হাষ্ট্ৰ বৰ্ষিখয়ের **ম**ন্যে যে কাঁলিকাও প্রস্তুত করিয়াছিল, ভাষার উপরে লোকেরা হা-বমুকে কাঁপি দিল; এই রূপে রাজার ক্রোথনিবৃত্তি इरेन। \

. 🛩 व्यथमात्रः।

শার ঐ দিনে অহবেরঃ রাজা ইন্টের্ রাণ্ডিক
বিহুলার পার্ব্ হাববের সকল পরিজনকে বান
করিল, এবং হার্বিপ্র রাজার সাক্ষাতে উপন্তিত
হইল; কেননা বর্গিপর আপনার কে, ভাহা ইন্টের
আধাইরাছিল। ই ভাহাতে রাজা হারন্থইতে নাত
আপনার অহুরার পুলিরা বর্গিপরকে দিল, এবং
ইন্টের্ হাম্পের পরিজনপরের উপরে বর্গিপরকে
কর্তৃত্বভার দিল।

🌣 शरह डेटकेंब्र हासाड काटक शुनर्कांड निरंपरूप করিয়া ভাষার চরবে পড়িড হইয়া, অগাণীয় হাৰম্ विष्ट्रशोग्रास्त्र हि भा क्रद्रवार्थ व्यक्तमा कति-রাছিল, ভাহা বার্থ করিতে অঞ্চপাত পূর্বক माधामाध्या कतिने। व खादात्व द्वाचा देरवेरवृत्र विटन वर्ववम् प्राजन्त विकान कतिरम देख्येत् तामान সম্পূৰে ৰীড়াইয়া * কহিল, যদি রাজার অভিনত বয়ঃ এব৲ আমি রামার দুক্তিতে অনুপ্রই পাইরা बाकि, ७ और कर्मा हाबाह फान स्टार वर्ग, च चात्रि ब्राजात जुटखायकातियो हरे, करत ब्राजात काय-अर्थनं विक्रवीयमिश्यक विवयं क्याना शीप्र इमिनाबात श्रेज शमानत कुमख्या नवनिव ৰে পত্ৰ বিধিক হইয়াছে, ভাষা ব্যৰ্থ করিছে লেখা বাউক। * কেন্দা আনায় লোকবের প্রতি অনকল वहेसाब वर्णम चामि कि अकारत निरुद्ध शांति है जाश्य वजाजीप्रत्य रिमाण वर्णम कि करने সম করিতে পারি 🗀

ণ ভাগন অহম্বেরঃ রাজা ইংকর রাগ্যকে ও নিয়-बोग्न वर्षियंत्रस्य कविन, स्वथं, आप्रि वेटकेन्नर्स्य यामानद्व शिवाद क्रिजाय, बन्द क्याटक्या यायम्टक काॅलिकार के कांचि मिन, रकममा रन विश्वशेष्ठरवय প্রান্তি হস্তার্শন করিছে উব্যন্ত হইরাছিল। ^৮ এখন रखानका च्यानमारम्ब वैच्छानुमारत् हाबात्र मारम বির্দীয়নের পক্ষে পত্র লিখ, ও ভারাতে রাজায় অসুত্রীয়ের বুড়াছ কর: রাজার নামে লিখিড ও রাজার অসুরীয়ের সুত্রাজে বুত্রাজিত বে পর, ডা-হার অন্যতা কেহ করিছে পারে না। ই ভর্থন ভভীয় বাসের অধাৎ দীবন বাদের ভেইশ দিনে রাজার লেখকেরা আয়ন্ত হাইলে মর্লিখয়ের আজা-নুসারে হিন্দুখান অবধি কূপ বেশ পর্যান্ত আপন অক্ষর ও ভাষানুসারে বিছুখীয়দের প্রতি, এবং এক नेष माधारेने श्रारमित गारा श्राप्ताक श्राप्तित অক্ষরানসারে ও প্রভ্যেক জাতির ভাষানসারে রাজ-शकिविविद्यात्व अवाक्षात्व व शहरणीविविविव श्राति श्रात निविष्ठ हरेन। २º छाहा चहरवह: রাজ্যর মানে লিখিত ও রাজ্যর অক্তরীয়কেতে বছাতিত হটল, পরে অধিনীয়াত অবভর বাহনা-রু হৃত্যামি দুক্তবরের হত্তারা ভাষা শেরিভ क्**रेन**। ३३ छोडोटक व्यवस्थात हो छोत छात्र था-বেশে এক দিনে অৰ্থাৎ অণ্যু নামে ভাৰণ নাসের जाराक्षण किया ३६ शास्त्रक सम्बद्ध कारक विक-দীয় লোক একত ছইয়া বেদ আপন ২ প্রাণের मिन्निष्क क्वाइमाम हरू: बर्ग व्यक्ति क व्य ব্রবেশের যে লোকসমূহ ভাষাদের হিৎসাকারী, **छारामियरक ७ काशांत्रेड वामक ७ ओ गरूमरक** সংহার ও বধ ও বিষ্টে করিছে এবং ভাছাবের ভাবৰ বস্তু জুট করিছে পারে, রাজা এই লপ, असमिक सिम।

²⁰ আর বিছুবীরেরা আপনাবের লাব্রুবের প্রক্তিকার করিছে যেন প্রস্তুত হয়, এই নিনিছে প্রক্রেক কার করিছে যেন প্রস্তুত হয়, এই নিনিছে প্রক্রেক প্রবেশে বাছনা ঐ আজাপরের অনুপ্রিণি ভাবত লোকবের কাছে প্রেরিছ হইল। ³⁰ পরে অব-ভরবাহনারত নুক্তবর রাজাজাতে শীর ও সন্তুর হইয়া সন্তার থবন ক্রিক। শূর্বস্থ রাজধানীতে

সেই আজা বন্ধ হইবাছিল।

2 अधाव।

> অপর অবর নাবক রাবল বাংসর যে রয়ে_{চল} मिरम हासाइ जाजा ७ मिश्रम शृह कहरवड़ गरा निवीं प्रशास्त्र, अबीव व्य मिरम विश्व वेपान শত্ৰপৰ ভাহাদিগকে পরাত্তত করিতে অংশদ করিয়াছিল, লেই দিলে এবড বিপরীত ঘটনা চাত व्य विद्वयोद्यतः स्थानम मुनाकातिनिगरक नतायव कवित्र । २ कथम विष्टु वीटवृत्रा आर्थनाटवृत्र विर्ना एक्कोकाहित्वत था**छि बकार्ण** कहिरक बहरदरा होबार कारंद अस्टब्ल जानंग र मनदर जानंगः বিপক্তে একতা করিল, এবং ভাষাধের সমধে যেয হাঁড়াইডে পারিল বা, কেমনা ভাবৎ জাদ _{ভাষা-} ৰের হইতে ভীত হইল। * অধিকভ প্রদেশাহি পতিখন ৬ বাজপ্ৰতিমিদিখন ও অধিপতিগৰ ৫ ব্যালকৰ্মকারিখন যদিখনুষ্টকে জীও ঘটনা _{বিচ-} भोग्रदश्य **जेशका**त कतिया। ^क रकममा वक्तिश्वर राष्ट्र. বাদীর প্রধান লোক ছিল, ও ডাছার বল স্থ্য সৰুল প্ৰাৰেশে যাওঁ ছইল, ও সেই যদিংহ উল্লাহ উল্লাড পাইল। • এই প্ৰকাৰে হিছয়-য়েরা ভাব**ৎ শন্ত্রিপকে অফ্লাহার ও** সংহার ও विमाण कतिम: काषात्रा चालमारणप्र सवाकातिराव क्षांत्रि वाषा देशका काषा है कड़िल । े बरे इरण বিছুৰীয়েরা শূশবু হাজধানীতে পাঁচ পত লোককে ৰধ ও বিমাল ক্ষমি। ৭ বিশেষতঃ পৰ্ণদাৰত বসকোষ ও অস্থানা ৮ ও সোৱানা ও অব্যিয়া ও च्यत्रीमाचा १ क शर्मक क च्यत्रीयञ्च क च्यतेश्र ह दक्षियान, २० विज्ञकोग्रदक्त आज्ञ सम्मिनानात गुंक शायरमञ्जू अहे वृष्ट शृज्जरक छात्रात्री यथ कतिम, स्थि ভাষাদের কোন বন্ধ পুট করিল না।

^{>>} बाहाद्वा भूष्यम् द्वासशामीटक इक दर्ग, लाहाः (क्या मका)। (मधे विरम हासाह माक्षाए का^{हर्}गः ३६ ब्राक्षा हेटलेब् काबोटक कविन, विक्रुवीरवर्ती শুশনু হাজধানীতে পাঁচ শন্ত লোককে ও হা^{ননে;} क्ष पुज्यक्क यस ७ विमान क्सिमारक; मा मान gimin maj e etceem fe wfigicu; auf क्षाबाप्त आर्थमीय कि १ क्षाप्त क्षाबारक रथ वहेरर। क रखानात आत मान्य किश खाद्य निक स्टेरर ae देटकेंड् करिन, यति हात्वात अधियक वर्ग, वर्र क्षा का विकास का का किएक मूं ने वस विक्र हो प्रश्न कार्क व्यक्तक वर्षक, कार बागतवह रण पूर्व কালিকাকে উত্তব্ধ কউক। ২৫ পরে রালা ভার कतिए बाका विन, बर्श तारे बाका मृगत आकासिक क्षेत्रक स्मारकता कामस्यक कर्न गृहार^ह कीर्णकारके है। मारिया । अ आह मूलगब विर्श त्या। चरव बाज्या प्रकृतिन शिरमक अस्य हरेगा मृत्रात क्रिम पंच लोकक वर क्षित, क्यि क्रि যক্ত লুট করিল মাঃ স্কু ইটিমধ্যে রামার অন্য ং क्रमानं त्व मक्त विद्वारीयात्रा विम, काराता वर्ग वरेता आद्वत काका संभावनाम वरेन ; वर गर् গ্রহুইকে তৃত্তি শাইয়া শত্রুবের পীচান্তর সরজ্ঞ লোককে বন করিজ, কিছু কোন বজ লুট করিজ না। ১৭ এই নামক অবরু নাসের করেরাবর্শ কিলে ঘটিল, এবং চতুর্কৃত্য করিল ভাষারা বিজ্ঞান করিছা। তালা ও আনত্ত পর্বাহর করিছা। ১৮ কিছু লূল্বত্ত বিস্কৃত্য করিছা। করেরাবর্শ করেরার করিছা। ১৮ কিছু লূল্বত্ত বিস্কৃত্য করিছা। পঞ্চর্বাহর বিস্কৃত্য করিছা। করেরাব্দ করিল। ১৯ এই করের জ্ঞানাত্ত্র নামক করিল। ১৯ এই করের জ্ঞানাত্ত্র নামক করিল। ১৯ এই করের জ্ঞানাত্ত্র বাসের ভারত্ত্ব করিলা করেরা ভারত্ত্ব করেরার জনত্ত্ব করেরার জনত্ত্ব ভারত্ত্ব ও অভ্যান্তর অবস্কৃত্য বাসের চতুর্জ্যান্ত্র রিষক্ত করের ও অভ্যান্তর ও পর্যান্তর অব্যান্তর ভারত্ত্ব ও করেরার ও বজ্লানার ও পর্যান্তর ভারত্ত্ব ও করেরার ও বজ্লানার বাসেরা ভারত্ত্ব ও করেরার ও বজ্লানার বাসেরার ভারত্ত্ব করেরার বাসেরার ভারত্ত্ব বিশ্বানার বাসেরার ভারত্ত্ব করেরার বাসিক করিয়া বাসের।

२० जात अवस्थितः अज्ञान अवीय विकास क प्रतंत्र नकम शास्त्राम (व जकम विश्वशीरप्रत) बाटक, ठाशास्त्र निकार वर्षिश्वय और गमक कथा गाउ निविद्या गोठादेन। २२ चात्र विश्ववीराता स्व वृद् मित्व चार्यनात्वत्र चंज्यस्टिक कृष्टि गारेगाविन, **এব৲ বে মালে ভাষাদের ছংগ সূথা ছটায়া উঠিয়া**-ছিল, ও লোক উৎসব হইরা উটিয়াছিল, সেই যাদের সেই দুই দিন ভোজের ও আন্দের थ भवन्मत्र छेभावोक्त दश्यमत्र च एविक्रमि-गरक मान कहरबंद मिन वहरद; ३३ वहां ६ **छाहाता २०**मस्त २ **अहत बारमत उद्धर्मण ७ १७**-वर्ग मिन शामन कब्रिटर, देश अन्तर्वाहा निवासन করিল। ২০ কাহাতে বিভ্রনীরেরা বেগল আর্ড করিয়াছিল ও মহিখয় বেষ্ম নিবিয়াছিল, ভজ্ঞপ ব)বহার করিছে লাগিল। ২০ ভারৎ বিছুদীরচের পত্ৰ যে অধাণীয় হসিহাবার পুত্র হাবনু, সে विह्नोग्रमिश्रक दिसके कतिए श्रमेस कतिया छाहा-দিগকে ক্ষয় ও বিমাশ করবের নিরিকে পুরু করাৎ ধনিবাঁট করিয়াছিল: 👭 কিন্তু রাজার সাক্ষাকে रेटकेंद्र भवन कतिस्म त्म वहे आकाशन मिन, शंगम् विष्ट्रकोग्राकत विक्रास्थ विक्रुके भनावर्गं कति-ग्राट, कारा कारावर नक्षक वर्कक। जात रंग क ভাষার পুত্রগর কাঁলিকাটের উপরে টাকান বইস। १० चठवर शृतोत्मत (अनिराहित) मारामृतातः त्रहे दूरे निर्देश यात्र लुड़ोन् हरेन ; अर्थ त्रहे

বরে বাহা বেখিয়াছিল, ঋভাহাবের প্রতি বাহা ঘদিয়াছিল, ভাহার জব্যে ২৭ বিশ্বিত আজা ও বিদ্যাহিল, ভাহার জব্যে ২৭ বিশ্বিত আজা ও বিদ্যাহিল, ভাহার জারিব বাংশ ভাহার জ্বিত্বী না করিতে ও বেখার আপনাবের ও বিজ্ঞ ভারিব করিব। বিশ্বিত আভারাক করিব। ১৮ অভএব ভাবে পুরুষণ্যভারাকে প্রভ্যেক বংশে ও প্রহেশে ও নগরে নেই বিনের আর্বা ও পালন করা উচিত; এবং এই পুরাষ্ বিদা বিভূষায়বের বংগের বয়াইতে ভাহাবের বাংগর ভারেব রাংগর বংগের বংগের ব্যাহারিক ভাহাবের বাংগর বাংগের বাংগের বাংগের বাংগার বাংগার বাংগের বাংগার বাংগা

২০ অবীংলিলের জন্যা ইন্টের্ রাণী ও বিচুবীয় বর্গিখন পৃঠীব্ নিন বিবয়ক এই ছিডীর
আঞ্চাপন দির করিছে ভাবেও জনভাতে লিখিল।

০০ এবং বিচুলীয় বর্গিখন ও ইন্টের্ রাণী যে
আঞ্চানরিয়াহিল,এবং ভাহারা আগনাবের জন্যে

৩ আপনাবের ভাবিবংপের জন্যে উপরাস ও
প্রার্থনা বিবয়ক যে নিয়ম করিয়াহিল, তংলুসারে
নির্মাত ভাবে পৃঠীবের সেই দিন পালন করিতে

০০ আহরেরঃ রামার অধিকারত্ব এক লভ সাভাইল
প্রবেশে সকল বিচুলীরবের নিকটে লাভিচ্ন সভ্য
বাক্যের পত্র প্রের্ভিড ছইল।

০০ এই রুপে ইন্টের্
আজ্বারা পুরাক্ বিশের কর্তব্য বিদ্র করিন, ও
ভাহা পুরুকে লিখিড ছইল।

১০ অধ্যার।

শতু যে অধাণীয় ছমিন্দাধার পুত্র ছাবন্, সে
বিহুণীয়নিগকে বিমান্ত করিছে গল্ম করিয়া ডাছানিগকে জয়ও বিমাণ করনের নিনিকে পুত্র আহাত
ধানিবাট করিয়াছিল; এং কিছ রাজার সাজাকে
ইন্টের্ গণন করিলে সে এই আজাপন নিন্দা হানন্ বিহুণীয়াহের বিরুদ্ধে বে কুল পরান্ত করিযাহে, ডাছা ডাছারই নক্ষকে বর্জুক। আর সে ৬ ৬
ডায়ের পুত্রগন করিযাহে, ডাছা ডাছারই নক্ষকে বর্জুক। আর সে ৬ ৬
ডায়ের পুত্রগন করিযাহে, ডাছা ডাছারই নক্ষকে বর্জুক। আর সেই ৬
ডায়ের পুত্রগন করিযাহে, ডাছা ডাছারই নক্ষকে বর্জুক। আর স্কল বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বের বাবে বছার ৬
ডায়ের পুত্রগন করিবাটিয়া সাধানুবারে

১০ জতএব পুরাকের (প্রনিষ্ঠানিয়া) সাধানুবারে

১০ জতএব পুরাকের করেয়া, এবং ভাষারালের বি

चापूरवत्र विवत्रभ शृंखक ।

३ व्यथमात्रः।

३ वेर् त्रत्यं आह्न् यातः तांशांतिक क जहन क नेपालक क कृत्वितालाति अक्षान दिनः ३ का-यात नात तृष्य क विस क्या प्राचनः ३ अव-काशात नव्य त्यत्र क विस व्यक्त केक्के क त्या क रूपे वनक क त्या क्षा क्या व्यक्ति अत्यक्तांत्र

शानी दिन ; चेटारंडचे रन शूनरदान निवानि कविनः स्थानोटशका धमनाम दिन।

ে জাহার পূজাবন প্রত্যেক্ত জাপন ২ জন্মবৈদ্র বাইরা জাপন ২ পূবে জোক করিছ, এবং জোক পাঠাইরা জাপনাংগর করিছ কোরক্ষপান করিছে ভিন ভাগনাকেও নিনন্ত্রক করিছ : * পরে ভারা-বের ভোলের নিন্দু ইউন্সে আত্ত্ব ভারারিখনে আনাইয়া পৰিত্ৰ ক্ষিত, অৰ্থাৎ প্ৰত্যুক্ত উট্টিয়া ভাষাকের সঞ্চায়পুনারে হোল ক্ষিত ; কার্ড আ-বুব্ ক্ষিত, কি জানি আবার পুত্রখন বানি পাপ ক্ষিয়া বনে ই উপ্তরক জনাজনি নিয়া বাকে। আব্রু প্রতিবংগর এই রূপ ক্ষিত।

 अक जिस केचाउड मधामध्य मंत्रावचाउड সাহিত সাক্ষাৎ করিছে উপন্তিত ভইলে ভারাবের মধ্যে সমুভানৰ উপস্থিত হইল। ९ ভাষাতে প্রথে-चन्नु छाष्ट्रांटक जिल्लामा कतिरमम, छति काबादवेरक ष्यादेना १ । भग्नजाम भग्नत्यचन्नत्व ज्ञेशक कार्यक, चानि शृक्षियो भग्रहेम क देखका सन्य सहिया আইলান। দ ভাহাতে পরবেশর শরভানকে জি-আদিলেন, আমার সেবস আয়ুবের প্রান্তি কি ভো-যায় খন পড়িয়াছে? ভাষার উল্যানার্থিক ও সরল ও ঈশহতক ও কুজিয়াত্যাখি লোক পুরি-বীভে কেছই নাই। শ্ৰুমডান প্রবেশরকে करिन, चाह्रव कि दियांनाएक क्षेत्रदृद्ध रजवा करह र ১০ কৃমি ভাষার ও ভাষার পরিবারের ও ভাষার मर्वास्त्र इन्हेंबिल कि स्वका स्वत मादे ! बद । ভাষার হতপত সমত কার্য্য কি সকল কর নাই ? এবং ভাষার সম্পন্ধি কি বেশকে ব্যাপে নাই ? ^{১১} কিন্তু ভূমি যদি এক বায় হক বিভায় করিয়া छात्रांत गर्वारवत शामि कर, स्टार मा खामात भाष्ट्राट्डे रहाशस्य जनाश्चल मिरन । ^{३६} छाशस्त लदरबन्धः अञ्चलामस्य कहिरामनः स्थेतः **का**त्रात সর্বভাষ ভোষার হত্তপত ঘটক: কেবল ভাষার

গারে হছার্পণ করিও না। ভাষাতে শয়ডান পর-দেখরের নিকট্টইডে বাছিরে গেল।

२१ चश्र त्याम अरु मिन चात्रुत्वर शुंच क्रमा।-পৰ জ্যেত জাভায় পূৰ্বে ভোজন ও প্ৰাক্ষায়ৰ পান कतिता अ चाहरपड निकार अक मुख चानिया बारे अपरांत मिल, रमदश्य दान रहिए। हिन, बर्प পৰ্মজীপৰ ভাষাব্যে পাৰ্যে চরিজেছিল, 🍑 ই ডি-মধ্যে শিখানীর বন্ধানন আন্তবন করিয়া থকা-থান্তে সকল ভাত্যকৈ নাই করিয়া ভাবৎ পার নাইয়া খেল: জোগাকে গৃহাচার নিখে কেবল আমি একা রকা পাইদায়। ২০ সে ইহা কবিভেছিল, ইঙ্কি-मत्था चात्र अस सम चानिया और मध्याह विम, আকালহুইডে কুইয়ার অন্তি প্রভিত হুইয়া ভাবৎ त्व । व्यवनामक्ष्य १८७ व्य कतियां जान कतियाः ভোষাকে সমাচার নিছে কেবল আমি একা রকা भारेगाम: ^{३५} ल देश करिएकशिन, देखिनश्च चार अक सब चामित्र। और मध्यार मिन, कन्होत्र विन रज्ञारम के द्वारोग काकन्य कतिया नेकारात्र দানগৰকে বৰ কমিয়া ভাৰত উক্লান্তরা গেল: ভোষাকে সমাভার বিজে কেবল আমি একা যুকা भादेमार। अ त्य देश अहित्सा**ट**म, देखियता আৰু এক জন আনিয়া এই লংবাধ নীল, ভোষায় नुवार्थकं व क्यारहा (काके सामाप्त प्रश्व (कामम क आलावन जान कतिरवाद्यम । अ बेटबाबरक

অকলাৎ প্রতিরের নথা দিয়া এক প্রথম কড় আনিয়া গুলের ভালি কোনে লয় ব্যর্ভাত সেই মুবর্থকের উপরে গৃহ পতিত হইল, ভাষাতে ভাষারা নারা পড়িল; ভোষাকে স্বাচার নির ভাষারা আরি একা রকা পাইলাব

ং তথন আর্ব উটিয়া বল চিরিয়া ও বছক বুজন পূর্বাক ভূমিও হইরা প্রধান করিয়াং কিছিল, আমি নাডার গর্ভাইতে উলক আনিয়ারি, ও উলক নেই আনে কিছিয়া বাইব। প্রবেশ্য দিয়াহিলেয়, অবং পরবেশ্যর কইলেন; প্র-দেশবের নাম বল্য হউল। ২ং এই সকলেন্ড আর্ব্ পূণা করিল বা, এবং ইখরের প্রচি হোবারেশি করিল বা। ১

২ অধ্যায়।

े च्यादश च्यांत्र अक शिम क्रेप्टशश ग्रहाश्वत পরবেশবের সবিত নাজাৎ করিতে উপায়ন **বুইলে ভাষাকের সধ্যে পর্যভাষক পর্যে**রতের সহিত সাক্ষাৎ করিতে উপন্তিত হইল। ২ জা-ছাতে পরবেশ্বর পর্যভাবকে বিজ্ঞাসিলেন, ড্রি কোৱাহৰতে আইলা ৷ শন্তাম পরবেশ্বতে উম্বর ক্রিল, আমি পুর্বিধী পর্যাটন ও ইড৬ডো ক্রমণ করিয়া আইলাম। * পরমেশর শয়তানকে জিজাসিলেন, আনার সেবক আন্তব্যে এতি নি কোমার বন পঞ্জিয়াছে **ং ভাষার** উলা বাধা-बिक् क महम क नेपश्चिक कर। कृतिगाणागि লোক পুথিবীকে কেছই নাই; নে এখনং আপন বাধাধিকটা ব্ৰচা করিছেছে। উনি श्रकाशस्य काहारक मुक्के कडिएक श्रामारक अनुस করিয়াত ৷ 🔍 ভাতাতে পার্ভানু পর্বেশরকে উত্য कब्रिक, इटकॅड स्थाप इक्, च्यात्र क्यात्वत्र करनः स्थाक अर्थाय विरवत काति कृति अक बात रह विश्वाद कतियां काशत अस्थि । वा भाग शांग कर्त, करव तम क्यांचांत्र बोम्माटक क्यांचारक समा-कृषि विरव। के छात्रारक लेडरमचंत्र लग्नान्तर करिरातम, अपने, अन अवश्वात प्रकार प्रकेतः क्कि धाराह बारवह दिमान करित्र मा।

ণ পরে প্রভাব প্রবেশ্বরের নাম্থাইতে প্রভাব করিয়া আধুবের আপাধ্যকতে বহা-আপাকারি বিক্রোটক অলাইক। ৮ ভারতে বে কলের বর্ত্তা বালিয়া বাগ্রা করিয়া দ্রাণ বর্ণ করিকে লাগিল।

ল পারে আহার মা ভাষাকে কবিল, চুমি দি এবানর আগন বাবাবিক্তা রক্ষা করিছেই। বর্থ উপারকে জনাজনি দিরা প্রাথ কাল করা ১০ ভারেছে: নে উভার ক্রমিন, ভূমি অজ্ঞানা এটা নভ করা কবিক্তেম। জনাজনা উপারক ব্যৱহাতে কি অভ্যনি কাল প্রায়ন করিব । কিছুই অবল প্রায়ণ করিব নাঃ আই ক্রমেনার্ড আহ্বন্ আগন করিব পান করিব নাঃ ১০ সারে আছুবের প্রতিশ্বরিক র ফলন বিশ-বের স্বাচার শাইবার ইকানার ইন্টাফন্ বানে ও পুরীর বিজন্ধ-রাবে ও কাবারীর নোকর রাবে ভাষার কিন্তানিক লোক ও ভাষাক বান রাবার কাবার কাবিক লোক ও ভাষাক বান র্বা করবের জন্ম হাছার শিকটে বন্দ করিছে গলার বিক্র-জালিক ৮ কিন্তা বন্দ করিছে গাইবা কর্ম ভাষাকে ভাষারা উল্লেখ্য ক্রিছে নার কার্ডাইনে ভাষারা উল্লেখ্য ক্রিছে নার কার্ডাইনে ভাষারা উল্লেখ্য ক্রিছে নাল রাবিক প্রাক্তিক কর্মান ক্রিছে লাক্ষ ব্যাক্তির নিরা বানিক ভাষার করিয়া ক্রেশ বর্মকে দ্বিতির বিলা বানিক ভাষার ক্রিছে করা না ভবিরা ক্রেকিত

े खशामि ।

> অনতর আহুত্বুপ ব্যাহান করিয়া ভাপনার अग्रस्मित्क चार्श विदेख माजिल। १ चातुन् কৃত্ৰিল_, ^কংক বিনে আনাত কল্প ক্**ই**য়াছিল, এব**ং** 'পুত্ৰ অভিযোগ এই কৰা যে রাভিতে বাচার हरेग्राहिन, रन विश्वके इक्षेत्र । १ अव९ रन जिन অভকারসমূহ উকঃ উপস্থিত ইপার ভাষার শ্রুতি দৃষ্টি না করুম, দীস্তি ভাষাকে ভেলেবয় কা বল্লক; * এবং আছবার ও মুক্তারপ ছায়া ভা-হাবে লোগ করুক, ও কেব ভাষাকে আচ্ছয कहर, क्रां\ प्राप्त काहाब कर:बंबा।केस । ^क श রাত্রি তিমির**রাজ ছউ***ক***্লাক বংগারের নিন্দার্থনের** যথ্যে থৰিও লা **হউক, ও গালের স্বধ্যার** মধ্যেও গৰা মা হউক। গলে প্লাৱি বছটা ইউক, খ शहार**ङ (कांस: श्रामश्रक्षति**ःया **शक्रक**ः 🚩 अव∙ मित्नत जानवासक अ जिल्लिस्स्यूटक केंद्रोक्टरक निपूर्व कारकार से विमास जानश्रक कन्नका ने अ षाराज अकाकि मध्या निरक्षा रहेक, व (ग हो-ধির অংশক্ষাক বিয়াল হউক, ও অনুবে।বৃষ मिरिएक या शाक्षिक। 🔑 टक्समा त्य आहात गांजात कोरदात होते क्षेत्र कतिन गां, क जांगात व्यूपरेटक पृथ्वादम् **अक्ष कतिम मा**न्यास

23 वाहि साम नाई यहिवान मा है कैसा-रेट्ड कृतिके प्रदेशायांक स्था व्याप्त सान दि-राण गरेन मा है 24 स्त्राक क हावनीय कर स्था वाराट साद किता है 24 कारा मा स्वतिक व्याप्ति वर्ग क्षाक कृतिक विकास स्वतिक क्षामित्र किता है रेटेडा वाहि शर्कका है अस्त्रात क्षामित्र के स्वतिक व्याप्ति क्षामित्र के स्वतिक क्षामित्र का मा किता क्षामित्र के स्वतिक क्षामित्र का स्वतिक क्षामित

ক্লেণ নেয় না, ও আধ্যান বিভাগ পায়; পাও বিশ্ববিধ নিয়াগ্রে আতে, উপাত্রবিদ্ধ ক্লা আছ অনে বা; ১০ বেই আনে ছোট বড় আছা, এবং বান বাড়ুয়াইডে বৃক্তাঃ

া^২০ মে কন অগ্রাপ্ত মৃত্যুর আকারকা করে, ড এই বন অপেকা ভাষার চেকা করে, ৬২ ছ করে পাইকে পারিলে আনলে রোমাকিত করে, ২২ এবং আয়ুর পতি এই থাকে, ও আরু চিন্তু-বিষে কীশার বেডা দিরাছেন, ২০ এবড ট্রিক্ট লোককে বাঁতি ও এবড ডিজ্ঞাধ্যক ভারব কি করের বছ হয় ২০ আহা, এই পক আবার আ-বার ইইয়াছে, এবং আহা, এই পক আবার আ-করে পরিচেছে। ১০ আমি বাছার ভরেতে অভি ভীছ ছিলান, আবার এডি ভাষাই জালিত ভইক। ১০ বিরাশ্য করিভান, ভাষিই উপাক্তি ছইক। ১০ বিরাশ্য ব বিপ্রাশ্য আভি বিষা কেবল আ-বার ক্রেণ হয়।

৪ অধ্যার।

े जनवड़ टेंडमनीय देशीयन देखप कड़िय, ^২ ছোমার সহিত করা কহিলে কি ছোবার ক্লেল (वाथ व्हेंदर) (कममा कथा कश्चव्हेंद्ध दक नि-বৃত্ত ভাইতে পারেও ়াও ছেখা, ভূমি বছলোককে শিকা দিয়াছ, ও বুর্মাল ম্বন্তকে নবল করিয়াছ; 🖣 ৩ পতিত লোক ডোবার বাক্যবারা উত্থাপিত হইয়াছে, ও ভূমি দুর্মান হাঁটু সবল করিয়ছে। ° अक्टब नुश्च रकामात्र निकरेयको घरेटन छुत्रि কি ক্লাভ বইনা হ' ও ছোবাকে পাৰ্শ করিছে কি र**ाक्रम स्टेना ! * निम मेपप्रकाम** कि रखागात क्षक्रामाध्यम् मरद्दाः । अध्याप्तस्य स्थार्थकाः कि ব্যোষার আতার মধ্য 🐧 ভূমি এক বার মধ্যে कतिया (वर्ष, रक निम्मान वर्षेत्रा विक्के व्हेत्राटक्ष কোরার ধার্মিকলবের বিনাশ কর্মাছের श्राप्ति वादा (वर्षिक्राहि, कादा वर्षे ; वर्षिक्रा व्यथक्तंत्र द्यान रहन कतिया पूक्कांत्रण योज रणव करत, कांद्राता है जे अभ अभा कार है है कांद्राता কৰমের কৃৎকারে হক হর, ও উহার নানার বি-चाटनः निमानः शामः। 🤲 नि५८६३ पर्कतः ७ महा-ब्रह्मवर्ष निभावत प्रकार क करून निभावत वेच वकी रह । ३३ व्हळाड अकारर शखराज सीम काल করে, ও সি৲হার শিক্ষণণ হিম্মতম হর চন্টা 🕸

ंश प्राप्ताह बारक वर्धकरण वर्ध वर्षका अर्थक लिख इतेल, क प्राप्ताह कर्युक्तरा प्रश्निक विका लेख प्राप्ताह वर्ष हार्यका क्यांक्त क्यांक्त हिर्मक हरे था वर्ष कर्युक्त क्यांक्त क्यांक्त हिर्मक हरे था वर्ष कर्युक्त क्यांक्त क्यांक्त प्राप्त हरे था वर्ष क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त वर्षक क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त वर्षक क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त हाल वर्षक क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त क्यांक्त বের নামি ভাষায় নাড়ার কিন্তম করিছে পারী-माम या : त्यक् पूर्वि कामान प्रमुख्यात्व व्यक्ति चाति वरे प्रमु अन्य का श्रीनिमान, ३५ ग जिन्दराह সাক্ষাতে বৰ্ত্তা কি পুৰ্যবাদ ইইংক পাছে 🕆 🗷 আপন সৃষ্টিকর্তার সাক্ষাক্ত সমূব্য কি পবিত্র हरेटड गारहर अ रहत, डिमि जानम उच्छापन-ক্ষেত্ৰ বিশ্বাস করেন সা, এলপ আপনারী স্বাধীর मुक्कारियहरू रहाय वसिरक शाराम्। ३० करम यो-क्षेत्रा वृक्षत्र शुरूर वाम करत्र, व बावस्थत वामित किविद्रम क्वांटक निर्मित, कावांडा नि के कावांडा कीरकेंद्र कार्रक नके वह : ३० जब । सकाव क নালুৎকালের সংখ্য বিদাশ পায়, ত নিশিত থাকিলেও নির্বধি বিজ্ঞী হয়। ১৯ ভাষ্ট্রয় केवमका कि नटक बांद्र मा १ च कारांग्रा कि व्यक्त-मानकात बदन वा १४४ :

दे चाधारित।

² কৃমি আঞ্চান করিলে কেছ কি ভোগাকে केलर मिरव १ अव९ श्रृदायांमरमूत्र यरमा कारांद्र महत् गरेशा । र त्यांच चळावटक मके बंदर, छ केन्। मिर्स्थारक दिनानं करतः। * वाति व्यक्षाय-কে বস্তুত্ৰ বেৰিয়া ডৎক্ৰাৎ ভাষায় সুহকে পাপ বিদান ৷ * ভাষায় সভাষধন নিৰ্বিদ্বভাষ্টতে मुदद्व सारक, ७ वांशक्षा विशतकारम केंगळक वज्र, रकेट काशामिधक निक्षात करत मा । * कृतिक क्षांक खाँचीत (कार्यात मंत्र) कार्यन करता, क छा-যার কউক পর্যাত হয়ও করে, ও ওজার্র লোক ভাষার সম্পাধি প্রাস করে। * বুলীর্টাডে ফ্রেন ছয়, কি বুকিকাৰইডে যুগ্ৰ জবৈ, ভাষা নয়; া কিন্ত অন্তির ক্রানক যেবন উর্কে উত্তে, ভঞ্চপ গৰ্ম) পূৰে ভোগ ক্টিভে জন্মে। দ অভান আ-मात्र विद्यात वारे, केप्यातत मिक्टके आर्थमा क्या क আপনায় ডিডা উচ্চাকে সকৰ্পৰ কয়া ভাল ৷ ১ কে-সমা উয়ের বৰৎ কিয়া আবের অবয়া, ও জীয়ার ष्मान्त्रवंत्र किया प्यमक्ता i. २५ किमि लुचियोरकं वृष्टि करत्रमः च ८क्करमध्य सम्बद्धाः अर्थान करत्रमः ३२ अर्थः। मोड क्यांकृतियदक केल क्यांक, क रेलांकान्तिक त्याक्तिकारक जावचाता **केवित** त्या । ३३ व वाल-शिरवह कार्यामा वृथा क्टाम, अस्**। श**ामारवंत देख-शाहा निवासिक साथा निर्मात स्टाटक रहन मा । > शिवि प्राप्ति स्माप्तिनदम् प्राप्तातम् विश्व रको-नवक्षा साध्य अस स्थान, क पुर्वत्वर शरावर्ण पार्व परात्रमः । १९ प्राप्तश्चाः जीवास्यः वाक्रमेशाः प्रयोगः कारत , क कार्याको अधिकारकार केरा है कि कि का पार : भ क्रिक क्रिकिशायातमा क्रुप्य देश्व व पापक व्यक्ति । नामानिक्षा व्यक्तिक व्यक्तिक कुक्त अवक्रम ; भे क्ष्में क्षात्र कोलवीरमा क्षम्प्राणी बार्का बार्क जनस्मा पूर्व क्या हो। 💎 🕟 ्र अन्दर्भ क्षेत्रक **प्रदारक समुदर्भन प्रदारक क्षा**र्थ Taken alimental be seen that the state of the color

4

मान्ति कृष्णः कार्तिक स्था। भेग्रहणमा किसे कर कर्मन के कार्या वर्ष कर्मामा अगी प्रांचाय करत ও আপন হড় দিয়া ভাষা মুখ্য করেন। ১১ ৪৪ क्ष क्षंत्रिक्टरण क्षानाटक क्षेत्रांत क्रियान, अ वर्षेत्व । क्षापाटक व्यापक **परि**त्य कां । २० छछ कृष्टिकारमञ्जू अकुप्रदेशक क कुळारबंटक बरकार शास्त्रेटक रक्षामारक कथा कवित्रका। ३२ किया ল্প কথাবাভয়ইতে ভূমি এও প্রতিষ্ঠা, ও বিয়ার উপন্ধিত হটলে ভোষার পকা হইবে না। ২২ ৯৮ পাক ও বৃক্তিক বেধিকে কৃত্তি হান্য করিবা, নাং रकाम यमा शक्षेत्रदेश्य (कामाकः गंका प्रदेश _{गाः} ২০ কেনের বাধনের, সমিত ভোষার সভি হানে, त्रमा । अधापन । स्थापन व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति । করিবে। 🥨 ভাছাছে ভুরি আপল বাসকাররে निक्केन क्षिया, ७ जानन गृहदत्र उद्दान्त्रहार করিলে কোন যক্তর অভাব পাইবা না। ^{২০} act रकावाञ्च मंखायः व्यवस्त्रक्तुः च इकोवाञ्च वर्तन शृद्धिः বীর ডুবের *ন্যায় বছসকল্যক বেবিতে* পাইন। २० (यथक केलबुक नवरंत्र जंदन)स काहि हुई লইয়া অন্ন, ভত্ৰপ ভূমি সম্পূৰ্যন্ন হইয়া করেব क्टेरां। २९ ८**१४, आवशः वटे गरुग** रिस्सा কমিয়া ইবায় ভৰ জালি: ভানি ইবা খলিয়া মন माम ५ए छ ।

6 स्थाप ।

া পরে: আত্রস্থ উত্তর করিল, ২ হার ২, বা च्याचाड एक्ट इन्होंन कहा बाबू, अय९ चाराह १४वि **একর করিয়া পরিবাধ্যতে পরিবিত কা**ংবার ° **ভবে অবশ্য ভাছা সমূত্রের বালি**ঘইডেও ভার हरेरव*े और सरवा*ः स्थानन वाका समयत हो। ⁹ नक्षणिकचारमञ्जू चाव स्थानाङ सदरङ शरि^ड क्षेत्रप्राप्त **क कामान दिव कामान आ**वरण गर्व क्तिएएए, । क्रेनडोच बांगरेममा जायात विहर्ण **स्थितिक जाएकः। ६ वर्जनक्षक का**त्र शाहरत है शेषकात्र करण हे स्वाङ वाच आवेरण कि व्या^त क्टब्र के बादाह बाद साह बाद्य कि मदन रागि প্লেকে ভোজন করা বাসুকু আরু ভিবের সানা ^{বি} সুদ্রাসু হাইতে পারে **র**ি বাহাতে সংগ্র পর[ি] হয়, ভাষাই আমায় ক্লেন্সাহি জন্মায়রণ হার। ু আৰু, বনি আনায় বাঞ্জীয় পাইতে গানি ক উপন্ন বাই আমার অন্যেক্তবীয় আমাকে গেন। ने कार्याच्य कार्यायक कृत कतिएक वरि क्षेत्रह जनव इय, व प्रकृतिकालक्ष्मिक व्यायास्य वर्षे वरावः भ्य करण जामक माजुना विदय, क निर्मत गर्म পাইবাক আমি আৰক্ষ করিব, ব্যেহতুর বার্চি udamet (Breite) jummere all aft. क्ष व्यापात क्षतीका क्षतिक वन कि । बर । वि stry some reside; a minis en fe marie and a main alva & least Principality and mile belon to the

as शादावं 'रकारकाः अवि 'यक्तं पंता 'क्ता ভাষা, নতুৰা লে বা**ট্টবাভি**ড়ালেট কয় আৰ _{লবে।} স জেলভা ন্যান আনার বাভাব আবাইক _{লভার,} ভাছারা পর্যাকীয় অলম্রোহতর স্থার চকল : 00 (तर समा दिशामा कृष्णवर्थ दरा, व गोरास हाराह गरा। जीम बारफ ; २१ किस केंग्स करेंगा-बाज रन कुछ एत, च अपि नाम्रक्त समामवर्षेट्ड walle क्या के में बिक नक्य बागन र मेंबे ছাতে, ও মন্ত্ৰজনীতে বিশ্বা বিনাপ পায়। ^{২৯} তে-बार शामित्यमा आयोह चरत्रमन करेत्र, क नियान সাৰবাহণৰ স্বাহার অংশকা করে। ^২০ কিছ লহাদের প্রত্যাপা কলাজনক হয়, ও ভাষারা সেই ভাষে পিয়া বিবৰ্গ ভৰাং

ংগ্ৰথম ভোষয়া সেই তথা নিৰ্মল ে আলায় বিশ্ব খেৰিয়া ভয় পাইছেছ। ২৭ আৰম্ভ কিছ तथ. क्षामारमम नमग्रीरक जामारक केंद्रकांड বেও: ২০ খারর হরহইছে আমাকে একা কর. मात्रि कि देश करियांका १३ मानाटक दुवांक, इदा आपि मोत्रय स्थेय: ७ जामात्र वि स्थापन हारा जागारक जा**ध कर**ा ^{६०} वटाई गावा रक्षक প্রবলঃ কিন্তা ভোলাবের উপ্রেখানে কি ক্ষাঃ ২০ ভোষয়া কি পামবাত্তে ও নিয়াৰ ব্যক্তির বাত্ত-বং বাক্যে বোষাল্লোপ করিবা ^{চু ক্র} ভোগরা কি रोमरोमरक जारक रक कतियाँ है के जानन वकत নিমিকে পর্য বদন করিবার ২৮ এখন অনুপ্রহ করির। আবার প্রতি দৃষ্টিপাত হর, ভারতে আরি मिथावारी (कि वा) छारा जाबादरह इक्टबाइट হইবে। ^{হত}ভোগরা বরও কিলিয়া বাও, পাছে **भश्म १५: कितिया याउ, अवस्य जायक्ष वर्ग** वित चारका क भागात विचारक कि चार्क षाद्ध १ जामात्रके कहा कि मामामाक्य दक्तिय मा १

andia i

³ পুৰিষীয়েভ কি কৰ্ম্বেয়ে ক্লেশ বস্ন কাৰ্য ছা-यात्र मिण कि स्थानुसमीतित विद्यम कुना गरय ह े व्ययम पान क्षाप्ता चाकानका करतः । व व्यवक बोरो रक्षक कर्म जनस्तित प्रश्नका करतः * ডজপ আমিসুভারত বাস ভোগ করিছেছি, 🕸 ক্লেশ্ব রাজি যাসন করিছেছি। " শর্মকানে चामि रामि, क्यम् छेडियः। हाजि क्यम् रणांधा-हैरत । अकाम नामांक चालि नित्रका प्रक्रिको विरय वाकि। अकोरे व रामाने बामान बंगोप्रस् माञ्चानम करते, व कामा नागाम मानिवाद व गीयक एक्स्रोटक । १ कळ्यांट्रास मान व्यासका पानाव विष अध्यामीह अवद जानाविकीय बक्करा रनेष एक । १ एक्स, ज्यांनात आल निवासमान जार. मान क्षेत्र कांच्या कृतिक स्वाहित्य साह के स भीनोत्रः वर्णानकातिः स्वाद्यक्ताः अन्तः स्वायोदकः स्वीत LASE MINE WITH BUT MINES WITH MINES which will make at the wind make the make the state of the state of the state of

गरियां मुख रहा, ब्रह्मनं त्य ब्रह्म लोग्सादक नाटक त्म चार हैया वा । २० तम चार्नवार कूटर चार ক্ষিয়া অধিনে বা_নত আগন বস**াট**নামে আর পরিচিত হয় যা। ১২ অভনত আমি আর রখ ছবিয়া বাহিব না, কিন্তু ভারত্তিক পরেবত করা प्रविद्य, व परमञ्ज किककारक विधान कविदा প আৰ্মিক সমূত্ৰ বা কৃতীর, বে আবার উপরে श्रुति ब्रेक्ट्स प्राचिटकर 🍑 चानि चर्चन जनिः প্ৰভাৱে আৰার আকুলা ছইবে ও পদ্ধৰে আধার मंद्रमञ्ज बृश्य व्यक्तित्व, अ खबम छति चंदबंदछ चा-বাকে ভয় দেখাত, ও স্বর্থান্তি আবার রাস अन्तेष्ट^{ाः अ} चारुक्य चामात्रः गम रत्ताः, त्रामाहिः পিতে মত্যা ভাল যাবে : এবং এই হাডের বালা व्यानको रोहर बहर्स म्हळ हह। 🛰 (कोरामस्त्र) আবার সুধা হইয়াছে, আমি নিষ্ঠা বাঁচিতে চাই না; আনাকে ভ্যাপ কর, ক্রেন্যা আনার বিদ ৰাম্পৰ্যাপ । 👫 বৰ্ত্তা এবড কি, বৈ তমি ভাহাকে ৰহান আৰু বয়, ও ভাহার উপরে ভোষার গম পড়ে, স্প এটি এডাডে ভাষার ভ্যানসভাষ কর, ৩ নিরিখে ২ ভালার পরীক্ষা কর 🤄 ২২ ভৃত্তি কভ কাল আমান্ইতে দুৱে বাইবা লাং আলায় কোঁজবেলায় বংখ্য কি আবাকে ছাতিয়া যা ং ^{২০} হে বনুষ্যকৰ্মক, আমি বনি পাপ কমিয়া বাকি: কৰে আনায় কৰ্মেখভানায় কি হণ্ **ং**ভাৰি কি নিমিক আবাকে ককা করিয়াছঃ কেবল আরি আপনার ভার আপনি হইরাছি। ১০ তরি আ-যায় অপরাধ বার্জনা কর না কেন্দ্র ও আবায় नान युव एक मा रक्त । बाजि जीव बुबोरड भग्नम**ेतिय** ; ভাষাতে ভূমি আবার **অ**ধ্বৈত্ত করিবা, কিছ আমি জঞাপ্য হইব।

▶ अथगात्र।

े शरक भूगोत दिवस्य केंग्रेस कतिया, र सावि ক্ত ক্ষম এরণ কৰিবাং আর ক্ত কর ভোষার मुर्भन राका सरका वक परिश्व ! " सेचन कि विश्वास्त्रिक कर्म स्वत्रम । च सर्वपञ्जाम वि क्षमांच कार्या करहेग है । यहानि दक्षांचार जन्मक श्रव काराव विक्रटक मान कवित्रदक्त क जिल्ह त्वर सगदात्वत वर्ष गाँग्रेटक कारावित्राक कार्य क्षिप्रश्चनः । प्रवाणि कवि यनि वेपरवा महान वन कह व मर्बान क्षिमारमूत्र निकटने विगिष्ठ कहे, े व निर्माण क महान २०, पर र विनि जनगढ क्षाबंध निविद्य केन्द्रवाची एकेमा क्षाबाह क्षा कुक प्राप्ति सकत्र कक्षिरकः। १ कार्यक्रकः स्थानकः अध्यातका अवस्य त्याप स्थित्य, संसाध स्थितकार ८कामधः आविषेत्र केमनि समिदि के ^क प्राथि विद्यालय सहि। कृति वृत्रांशानीय व्यवस्था विकास नक att. Bielers frigfrimtriffer remerken strategist sant is comit intital said being আৰু ভাৰাৰ সতুপান ক কিছা ভাৰাৰা কি কোন মানৈ নিজা মিনে লাভ কৰা কমিনে আনু এবং ভাৰানৈক অভ্যানত্বৰ্থনৈ কি আই কিছা বাৰ্চ্য নিমাৰ ভাৰাৰ বাৰ্ড্য কৰা কৰা কিছা

^{>> वर्} कर्मन न्यांक्रियाक कि मण द्वांच शांक्रफ शास्त्र १ क सम्बंदिका कि बाव काक्टिक शास्त्र १ भे दम् रक्षम्बी यह चटके, किन्नु माहिन्हि दमाना रक मा, काइब कि चना जनम छुरबह मुख्य शक रक् । अक एवं एक्स् क्षेत्रहरू विक्रुष्ठ कर्त्र, वासंद्र নেই ক্লা বড়ি, ড বে জন অহার্মিক, ভাষার নেই ক্লণ বৈয়াল্য হয়। ^{১৬} ভাষার এত্যালা উল্লিখ হয়, ও ভাহার আপ্রয় বাক্ত্রার জাল-मक्रम ज्या ने रम जानम काम जरमच्य कड़ि-লেও বিষ্ণারতে না, ও ছাতা দুঢ় করিয়া ধরিকেও বাকে মা। 🤲 বহাণি লভা সুৰ্ব্যের লাকাভে সতেক বাকে, ও উদ্যানে ভাষায় কোনস পাথা दृष्टि भाग, ^{३५} वद≺ शस्त्रग्रानिर७ साहाग्र**्य**ण विश्वाद्रिष्ठ व्यु, ७ भीवां व्ययु व्यावाद्य श्रीराणं करत्, শ্বরাণি আপৰ স্বত্ততে বিষ্ট চ্টাবে, এবং সেই ভাগ ভাগাকে অব্যক্তার করিয়া करिरव, आप्रि (काबाहक कथन दर्शन माहे। Pe বেশ, এই ভাষার আমদের গতি; ভাষার পরে ব্লিছইভে ভদ্রণ অন্য লভা উটিবে।²

ংশ ন্তাৰ, ঈশায় সাধু লোককে জুক্তু করেন মা, ও সুক্ষমিনিগায় সাহায্য করেন না। ^{২০} হয় ছো ভোষার খুব হাব্যেকে ও ভোষার ওঠাবর আন্দেক্তে পূর্ব করিবেদ; ২২ এবং ভোষার ইবরিখন ক্ষিত্র শহরে, এবং পাণিধের বসন্তি প্রাক্তির না।

३ व्यक्षाता

^৯ অমন্তর আয়ুব উত্তর করিল, ২ ভাছা সভ্য, श्राप्ति सानि; क्यारबंद्र नाम्बाटक मर्का कि श्राकारब পুৰাৰ হুইডে পাৱে ই শতিনি বৰি অনুপ্ৰহ कतिया क्यांन प्रमुखात महिन बाद्यानुबाद करतेन, करव देन नवस कवांद्र बरवा बरकबंध केनत निरंश शास्त्र मा । व स्थिति वर्षम दुष्तिमान के बर्राम संद्रा-ৰ্জাৰ; তাঁহার প্রান্তিরোধ করিয়া কে করী হ'ই-য়াছে ? ই ডিনি পৰ্যতপথকে অকলাৎ আনাভয় क्रांत्रम, च त्यार्थ कांश्रीमिन्स केन्द्रोडिया त्य-त्वत । ७ विमि नृष्टियोदक क्यानवर्षेत्व क्यानाम करवान, कांबाटक कांबाद खाव केंगरेनायुगान बचा। ' তিনি আভাষারা সূর্যাকে উব্যরহীত করেন, क राजामनाक चलाविके संदेशन के जबने जनाकी व्यानाम दिलाहिक क्टबन, क मनुद्राह कहरकड केंगरक वसमावसम करकमा अकिम बाकी छ मुन्नभीर्व च जुलिका च प्रक्रिक्ट पृथ्यत्वर मुल्किकान अ किल चारिकारीय मेंब्वकारा क वागरका ६ व्यानका क्रिया क्रिया लाग स्थान किमि जासरा नर्गारण समय सम्बद्धाः आहि की- शांदक व्यक्तिका भागिता: व्यक्तिका व्यक्तिका क रेक्षा जाति डीवारक डिनिस्ड गारि मा । २१ हि कति कार्य करवन, करवे केंद्राटक एक विशास क्रमिष्ड नार्षात्र अवस्य स्वादि क्रिक्रियाः देशदि या दीवारक कहा कावार माधा ? २० हेपर আপৰ জোহ সহাৰ না করিলে বুলোহনি স্থ ANA GIEIN PREEN PE ER! " MOAR WIE কি একারে ভাঁছাকে প্রভাবর নিব ই আরি জেন कतिया कथा बाडिया २ डीवारक कविक र अ आहे र्गुश्रामा द्**वेदमय केथन था निया जा**यान विहास क्टांड कारक निवत कतिय। 🚧 व्याप्ति निरस्स कतित्व किनि वानि केक्क व्यवन, कथानि शिव त चार्वात्र कशोत्र वटमाटकाचे कटबन, चार्वाद _{समय} नियांन, कांबारव को। ३९ इक्कमा दिनि कांबारव প্ৰবেশ কৰেছে ভাৰেন, ত আকায়ৰে ভাৰান चारमक चन्छ करतम । अ किमि चारारक श_{राम} টানিতে বেল না, হরৎ ডিজভাতে পরিপর করেন ³⁸ बरमह क्यां करिएम **डिविटे** मणदान, च दिहार क्रमुर्वेश कवा करिएम एक नवन निक्रमेव कडिएता ९० जात्रि वृष्टि जानगरक निर्द्धाय दक्ति, _{पर} আমারই মুখা আমার মেধের প্রায়ার মিবে; ব্র আপনাকে সরম বলি, ভবে ভাছাই আনার বক্ত ভার সাক্ষ্য হইছে। ^{২১} আমি সানু, আমার ম चार्याटक स्थायो क्रांत्र मां, प्रश्लीम चारमात्र शास च्याचात्र (क्यू व्याम क्यू । देव और कथा गठा, हाँ-মিজে আমি কবিলাব, ডিমি সামু ও পৃত উচ্যাব সংখ্যর করেন। ३**० বছঃশি জুঞ্জনতে** হঠাং কণা-चारछ मके कंदब्रम, खबानि निर्द्धात्वत्र नत्रोम খেৰিয়া ছান্য কচেন। ^{২০} পুৰিষী ধুরাত্মার ধন ममर्गिक चारक, किमि काबाब विवाहक्कारना न् वक्षांभ्यम करहनः; वन्नि अनकः मा दर, एरः व कर्मा (क महा १

९० जात्रात्र मित्र जाक जिल्लाक अञ्चारीः লে সকল উভিয়া বার্ড কিবা মলগের বর্ণনং भाग जा । २० क्रम्माति कामाक क कारणात वे^{न्}रा शक्टम कर शत्र के बरकामां अधिकार का। या वसन करतः। २९ चामि विवाल छात्र कतिय, ६ गृथा विश्वका मुख कतिय, के लाक व्यवेश वर स्व वर्षि वृत्ति, २४ स्थानि सानवाह जरून वार्तात कीक बहरक दश: कृष्टि आयारक निर्दार क्रां कारिया नाः कावा न्यानि सानि । ३० वाने जागार বোৰী ছউতে হয়। কৰে কেন কুথা পরিপ্রব করি। ** वद्यानि विकासक कालक काम वार्कना वि ভ' নাৰণ কিয়া হল পরিখার করি, ^{৩১} চর্না^র कृतिः व्यापादकः नदक्षः व्यक्तः कवित्राः, वः वाता रामाक भागातक कृता त्याव वहेरर। अ हि चापाप्र यस प्रमुख बरहर, श्रव चाप्रि डीहा^त आकृत्यत विष, क विशादक कात्रव वीवात गरित de mich utte : De Bucus Gres uniff क्रिक गाला, जनक क्रमा लागारका रवर गरे।

এ তিনি আখান উপায়বাকৈ আক্ষাত দক কৃষ্ণ কুন, ও ভীয়াক জ্যানকভু আনাকে খ্যাকুল না কুনক; ক্ষাত্তৰে আমি কৰা কৰিবা ভীয়েবাকৈ ভাত হ'ব না; কিছু আমি অবলে বিদ্ৰা কৰিব।

३० जाशाम ।

» श्रावधात्रत्वे चार्याके सुवी देवेतारकः; चक्रवर बाह्रि जानमें मुद्रेयप्र केंद्रो अकाम कहिए। उ ucas विकासिक प्रतिष् । र पानि नेपाइटक अरे क्या कवित्र पूर्वि आसारक दशको अप्रिक्त माः _{আমার} কার্যন্ত তরকা বিষাপু করিছেছ ৈ ভাষা আমাকে আৰু কয়ন ই উপস্লাহ কয়ন ও আপন इस्तिविक वर्ष कृत्य करा, व कृत्येत वक्षशत्य প্রবাহ করের কি ভোষায় উটিভ ে ওভোষার চকু কি চৰ্মাঃজ্বৰং ও ডোবাঃ দৃক্তি কি ধনু-(बाह मुक्ति माल्ड १ ^{के के} (कामान मिन कि मर्साह प्रित्तत नाहर क कामाह वर्गह कि मनुष्कात कारनह माध्य १ विविधित कि व्यावाह व्यावहा-ব্যে অনুসভান কটিভেছ, ও আমার পাপ করে-वय कतिरक्षण ^{के क}ांत्रि भागान्त्रम कति वासे, ইয়া তুলি আৰু আছঃ কঠিলে বভাষার বস্তুইডে আয়াকে কেছ যুক্ত করিছে পারে মা। দ আমি ভোষার সভক্ত, ভোষার ইঞ্চারা আমার সনুবায় নিৰ্মিত হইবাছে, ক্ষৱাপি কৃষি কি আয়াকে মুক্ট कतिरा १ व पूर्वि युचिका विद्या च्याबाटक निर्मात করিয়াছ, আর স্বায় আবাকে মৃতিকাতে নান कविया, निमन्न कवि, काशा मात्रव कन्नाः २० कृति रि पूरवंद्र मान्न चानारक होन सक्षेत्र अवश शमिन (१३ म)।त कि चार्यात्क कृष्टका साहै है, 🤧 कुन्नि वानारक कुछ, क ना**रमञ्जून**' व्याक्षाहम विद्यास, बर९ चर्च ७ **निशास्त्र व्यापाटक वृ**भिन्ना**क**्र ३५ बद९ चामारक **बावसंब**्ध वद्या कविद्याह, च रहावाह गानरबट्ड <u>चांबाई क्षांबा इच्छा शाहेशः क्षांत</u>-(कर्ष) 🍑 क्रवाणि: अर्थे जनग गरमामरथा - श्रेष्ठ ক্ষিয়া য়াবিষ্টাছক এই জোখায় ব্যৱহায়, ভাষা মান বুকিলাৰ। ২০ আছি পাগ করিলে আবার राम करा क्षाचार स्माता, अर्थ सामाह सर्ग-त्रोग क्यो क्यो स्थायक अमारन्। क । २० जीमि যদি পাপী হইভাষ্/ কৰে আৰাকে বিক্ ; কিন্তু प्राचान वरेतात वक्क कृतिहरू गार्ति मा, स्त-गाल महिन्द प्रदेश कृत्यं त्याप करित्यदि। ^{१६.}वडकः जुनित्सः कृतिः निध्यस्तः कृतसः साम्राटक मृग्या कतिरक्त, कामानाक आविष्ट्रम म्हानमारक व्यव्युक्त त्ववादेशम् । अव अवव व्यावासः देवन-गोरका मृक्ता र अवान ज़िल्लक, क न्यामाह असि वागमात्र त्याय अध्यक्ति । कतिएक्ट्र ७ ज्यानात वार्त्विक्टम रमासूचर्य मुका र किमानिक प्रवेशकता। ^{के} पृति जागान अधिकोटक तथा निर्मक कर्नि-शाह । जारा । जाकि वर्षि अवर्थ सामग्राम करि-

ক্ষাৰ্থনে অধেকী পূৰ্বে বৈষয় উন্নাৰ্থ থাকিবাৰ; উ ৰাষ্ট্ৰাইটেড কবলে নীড় বাইডাইট্-ইং জাৰাছ দীল দি আপা বছা; ২২ এবং যে খান্দাইট্ডে পুনৱাৰ্থনৰ কবিব না, নেই অধ্যান্ত যুত্যু-লহানা খেলো, ২২ জৰাছতাৰ বেশ ভ্যোভিয়াইড অধ্যক্ষিত মৃত্যু-লহানাহান্ত, ভ বাবার খালো অধ্যক্ষান্ত নায় আছে, সেই-বেশে আবার কালারের নায়ে আছে, সেই-বেশে আবার কবিতে বেডা

३५ आधात ।

দ ইবরের ডকু অনুসভাক করা কি ভোষার সাধ্য ? এবং নর্বাকিখানের সম্পূর্ণ বভাব কি ভোষার বোধবার? দ আভাগ বেবল উচ্চ ভাষার ভাষার, তুরি কি করিতে পার? ভাষা পাঙাল অপেজাক অবাধ, তুরি ভাষার কি লানিতে পার? দ পূর্বিবারইতেও ভাষার পরিবাধ বারি, ও সমূত্র-ইতেও ভাষার পরিসর বজা। ২০ তিনি যদি বহিয়া বছল করিয়া বিচার করেন, করে তাঁবাকে কে নিবেব করিতে পারে? ২০ কেন্যা তিনি প্রভা-রুক সমূত্রকে মানেন, ও আনেক চিন্তা লা করিয়া ভাষার পাণা বেথেন। ২০ ইয়াতে লানপুরা অনুতা কি পান্তভাষানা হাইবের (ভাষা ইউন্সা) ব্যব্ধতিক্তা পারক কেন্য মনুবা হাইবে না?

 অন্যেকে ভোষার নিকটে নিবেধন করিবে। ২০ কিছ দুউদের চকু নিজের হয়, ও ভাহাবের আন্তর নউ হয়, ও ভাহাবের প্রভ্যাপ। প্রাণ্ড্যাগির ন্যায় হয়।

३१ व्यक्षावा

ই আনত্তর আন্তব্ উতার করিল, ই আবাণা ডোনবাই পরিভবর্গঃ ডোবাদের মরতে আন দুর্গ্র ছইবেঃ ই কিন্ত ডোবার বেষন বুজিয়ান আরিও ডক্রপ: ডোবাদের মইতে আরি জুক্র নহি: ঐ কার করা কে না ভাত আছে? ই ঈর্ষ্ণরের নিকটে প্রার্থনা করিলে তিনি আমানেক উবার দেন, তর্গার্থনা করিলে তিনি আমানেক উবার দেন, তর্গার্থনা মহিয়ার হালাক্রাক্র মার্কার করিলা করি আনালাক্র মার্কার হালাক্রাক্র বাক্রিয়ার প্রার্কার করি। ই কিন্তবার বাক্রিয়ার বাক্রেয়ার করি। ই করার বাক্রিয়ার বাক্রেয়ার করি। ই করার বাক্রিয়ার বাক্র হবে বাক্রিয়ার বাক্র বাক্রিয়ার বাক্র বাক্রিয়ার বাক্র বাক্রিয়ার বাক্র বা

>^ তাঁহার নিকটে জ্ঞান ও বল আছে, তাঁহার পরাবর্গ ও বৃদ্ধিও আছে। ১০ বেখ, তিনি যাহ। ভদ করেন, ভাষা কেছ সারিতে পারে মা; ও थाशास्त्र त्रक कात्रम, छाशास्त्र स्क्र मुक्त कतिएड পারে না। 🤏 তিনি কল বন্ধ করিলে ভাহা স্তব্ধ ष्ट्रेया बाय, ও अन्नाग्यन कडिटन शृथियो विनक হয়: 🤲 বল ও বুদ্ধি ভাঁহার, স্লান্ধ ও স্লাহক ভাঁ-बाह्र। ३९ छिनि मिकिशब्दक यन्त्री कहिया नवेश मान, ও दिहाबक्टांनिशत्क देश्वत करवन । अ छिनि हाशामित्यत कर्जुजुरक्षम मुक करतम, ध छाहात्यत कविरम्हान मागञ्जनकृता वस्त्र करत्यः। ३० छिनि महत्त्राक्षिपदक वन्त्री कत्रिया महेशा बाम, । दन-राममिन्नाक वक करवन । २० छिनि दिश्वस्थात कर्वा चमाचा करतम, ७ दुव्हनद्वतः स्थाम स्थान करतमः ३ विनि कर्तामिनाक चन्यास्य वश्च कात्रम, उ यज्ञपासमित्रदक्ष सर्वात्र करत्रम् । २२ छिनि व्यक्षका-রাবুত পভার শানকে প্রকাশ করেন, ও মৃত্যু-महाग्राटक चारनाक्षत्रग्र करत्रम् । ३० **व्या**व-দিবের উব্ভি করিয়া বিদাল করেন, ও বৃদ্ধি করিয়া দ্রাস করেন। ২০ ডিনি পুরিবীভিত বহ

লোকবের আন ক্ষণকর্ব ক্রেন, ও প্রহীর মানুক্তির ববের ভাষাবিকে ক্ষণ ক্যান। ২৫ ৪; হারা আলো বা পাইরা ক্ষতাবের হাঁওড়িয়া ব গমন করে, ভিমি ভাষাবিককে বজের বায়ে মানুক্তিন। ব

३७ खरगाव।

^১ বেখা, 🐠 সকল আমি চকুতে বেখিয়া করেতে संनिग्ना दुविकाहि। ३ ८७। मत्रा माना मान, चाहिर তাহা কানি; আমি ভোষাদের হইছে ক্ষুদ্র নহি। ° আমি অবশ্য সর্মাশক্তিৰালের সহিত ভ্_{বা} কবিতে চাহি, ও ইখারের সহিও বিচার করিতে প্রার্থনা করি। ⁸ তোষরা নিভাগ্ত রিখ্যাবাকারচর **७ व्यक्तम् । हिस्किन्छ । १ रहायता त्यम बो**हर वरेता थाक, देश भागात वाश्वा; देश (अवारक জানের চিক ছইবে। * খাবার অনুবোগ কর। खन, ७ चामात्र एके।धात्रत मनन विवाहनदास्त মনোযোগ কর। ^৭ ঈশবের পক্ষে ভোষরারি অম্প্রার্থ কথা কছিবা ? ও তাঁছার পঞ্চে কি প্রভা-র্বার বাক্য কহিবাং দ্বভাষরা কি ঈখরের मुथारशका कड़िएडका थ छावात शक्क शिवान করিতেছ ? ২ ডিনি ডোমাধের শরীক্ষা করিলে দি क्तिमारभव मक्तन क्वेरक १ मन्दा स्वयम मन्दात् স্থিত কাপট্য ব্যবহার করে, ছোমরা কি তাঁচার সহিত ডক্রপ করিবাং ২৫ ভোগরা গোপনে মুধা-পেঞা করিলে তিনি ভোষাদিপক্ষে অবশ্য অন-যোগ করিতেন। ^{১১} তাঁহার মহন্ত কি ভোনাদিগতে ত্রাসধাক করে মাই ও জাঁহার ভয়েতে কি ভোদ্যা ভাত হও মাং ২২ ভোষাখের আর্লীয় ভোক ভক-कार्मित महास, ७ कामाएकत नेस्टब्स्को वानित বাঁধের তুল্য। 🍑 ভোষরা নায়ৰ হও; আমি বিভূ কৰি, ভাৰাতে আফার যাথা হয় হইবে।

³⁸ याश **वर्षेक, कांत्रि जाशन वार्त्र व**रह করিব, ও আপন আন আপনার ছতে রাখিব। अ छिनि विम जामास्य मक करतम, दर्शान ठी-हात्र व्यत्भव्या कतियः, ७ व्याभय व्याहारतः स्मी ওাঁছার গোচরে বিবেশন করিব। আনার রক্ষা হইবে; কার্থ পাৰত লোক উল্লা সঞ্জুৰে উপ্ৰিভ হয় লা। ১৭ মলোবোগ করিয়া আবার করা প্রদ, আবার নিবেশন ভোগালো কৰ্বমোচয় হউক। স্প দেব, আমি আপন বিচা-ভেব্ন কথা **একড করিলান, এব**ৎ ভাষাতে নির্দোষ হুইব_ি ইহা আদি। ২০ বিয়ারে আমার প্রতিবাদী কেং কৰেঃ পরে আমি মীরব হইরা মৃত্^{রতা} श्रीय। २० छुनि (करण श्रूष अकात क्रिन चानात मिक मा, कांबाटक चाहि कांबाह विक्**टे**र्ड লুভারিত বইব মাঃ ২০ অবাৎ আদার উপরে আপন হডের ভার আর রাখিও না, এবং ডোগা ভয়ানকভু আবাকে ভীত বা করক; ২২ পরে তুমি ডাকিলে খামি উভয় মিব, বিদ্যা আমি ^{করা}

#হিলে ডমি **এড্যখন দিও** ;^{ংক} আমার অপরাব এ লাপ কড আছেও এবং আনায় হোব ও লাগ তি । ভাষা আমাতে আৰু কয়। ^{২৯} ভূমি কেন লানন মুখ সৃষ্ণাইডেছ? ও কেন আন্তিক পত্ৰ (दांध कडिएक्ड । ६० छुत्रि कि वाह्यकानिक भन्न जानिया है के संका स्वयुक्त का क्या करिया है 🤏 अबे ভারত কি আসমে নিয়ামে ডিজ করা নিথিভেত্ব ? ধ আমাকে বৌহমাৰখার পাপের কলভোগ করা-ইতেছ? ^{২৭} ঋ আমার চরও নিগজেকে বন্ধ করি-ভেছ় গ আনার চলনের বিচার করি**ভেছ** ? এবং খাবার প্রতিক ককা করিভেছ ? ২৮ বনুবা ভো দ্বার্থ ক্রের ম্যার ও ক্রাইকুরিড ব্রের স্ত ক্যু পারু ।

३८ जाश्राहा।

> ক্রীরান্ত মনুষ্য অংশারু ও দুংগে পরিপূর্ব। १ ता शृंदण्येत्र न्याय श्रायक्त हिल प्रेषेग्रा ज्ञान प्रय इतिह स्थाप क्रिया योग, किंव सीटक सी! ০তুমি কি এমত সোকের এতি মৃক্তি করিবাই ও ভাষতক আপৰ সক্ষে বিচারদানে লইয়া বাইবা ? । লগরিক্ ভয়ইজে পরিক্তের উৎপত্তি কে করিতে गारहर अक कमच शार्चग्रा बाग्न मा। * छाराह খায়ুর দিন গৰিত আছে, ত ভোষাধারা ভাষার যাদের সঞ্চার নিরুপিত আছে, ডুমি ভাছার খগলনীয় দীৰ। খাপন করিয়াছ। * অভএব ভা-হাংইতে ক্ষান্ত হবে, কোন বেতল্পাবির ন্যায় ভাষাকে এক দিল বিজ্ঞান পাইয়া তুপ্ত বইছে দেও। ⁹ दुरभद्रके भागा भारम्, व्हिस स्**वेरम** रन পুনৰার পদ্ধিত হইবে, ও ভাহার পাখার মভাব হইবে না। ৮ খণ)**পি মুক্তিকাতে** ভাহার र्ग शाहीम एक, थ फुमिटक काराव औक मुख रूण इस, र ख्यांड करनद्र शक शाहरम रन পলবিত হয়, এবং রেংপিড বুক্ষের ন্যায় শাখা-বিশিক হয়৷ ১০ **কিছা সমু**ৰ্য স্থানিকেই ক্ষয় পান; মৰ্ক্য আৰুড্যাপ করিয়া কোৱার বাবে ই ^{>>} ग्राहरें एउ एडक इलिया थाय, द महो शक् रहेश प्रक्रिया याद्र: २६ खळाण मनुष्य करता শ্রন করিলে হাবৎ আকাশ লুপ্ত না হয়, ভাবৎ খার উঠে না ও বহালিক্সাহউতে স্বাধৎ হয় না। ^{১০} যায় ২, তুরি বলি আয়াকে পরলোকে লুকাইরা हाथ, ध यारक स्थायात स्थाय मरहन मा यह, उत्र जामारक श्रेष्ठ शर्थ। राष्ट्र २, यदि जामाह নিমিবে এক নিঙ্গিন্ত সময় বিত্ত করিয়া আ-^{नारक} मात्रव कहा। ३० मनुष्ठ महिला कि शूँस-নাবিত হইবেও ভবে যে পৰ্ব্যন্ত কাৰ্যাহইডে খানার মূক্তি লা হয়; নে:পর্ব্যস্ক খানি সেনায় ^{নার} নির্দাত ভাবং বিল এভাভা করিব। ^{ন পরে} ভূমি আজ্ঞান করিলে আরি উত্তর দিব, ত তুনি জাপন হওসুভের প্রতি বনত। করিব।। १६ वर्षम सूत्रि आनाह भारदिनाम सदमा

লোচনা কর না। ২৭ আবার হোর বৈজীতে বন্ধ হইয়া মুদ্রাভিত আছে, এবং ভূমি আবার অপরাধের উপরে অভ নিবিতেছ। স্পর্যারভ পজিয়া চূৰ্ব হয়, এবং পাষাৰ্ভ আপ্ন হাৰে कोर्व इस्ते २२ व्यव कनवाडा शक्य क्या नाम, এবং জলপ্লাৰমভাৱা মুভিকাও ভাবিয়া যায়; ভঙ্গাপ ভূমি বর্ত্তাদিগের প্রভ্যাপা ক্ষয় করিভেছ। ^{২০} ডুমি নিভ্য ২ ডাহাকে আক্রমণ করিলে লে স্থানাৰতে যাল, ৰ ডুমি ভাষার মুখের বিকার করিয়া ভাষাকে দুর করিঙেছ। ^{২১} ভাষার পু**ত্ত-** ' গণ মুলুই মুইলেড সে ভাষা স্থানিতে পার না, এবং ভাছাবের **অবজা ছইলেও** টের পায় না। ২২ কেবল ভাষার নিজ মাৎস দুঃখ পায় ও নিজ প্ৰাৰ ব্যাকুল হয়।

১৫ কাধ্যায়।

१ भारत टेंस्पयोग्र देनोकन् खेलत्र कतिन, **ংজ্ঞানবান কি বার্≇ভের কথার বড উভা**র করিবেং ও পুরুষ্টি বায়তে আপন উবর পূর্ব कड़िर्दर १ एम कि अन्तर्शक क्यारक छ निव्यन বাক্যে বিহাৰ করিবে 🕆 * ব্যেখ খন্ন ডুমিও ক্ষক্তি অবীকার করিভেছ, এবং ঈশবের দাকাতে প্রার্থনা করবে ত্রটি করিভেছ। ^৩ ভোষারই যুখ-হইতে ভোষার অপরাধ প্রকাশ পাইল, তুরি বুর্তের মন্ত কলা কবিলা। *ভোষারই বৃথ ত্যৈয়াকে হোষা করিল; আমি করি নাই; ভোষারই ওড়াখর ভোষার বিরুদ্ধে প্রমাণ দি-(करक्ष) ^१ जनुवारपद्र मरवा जुन्नि कि श्रवस्थातः ও পর্বাভগবের পূর্বে কি ভোষার করা ঘটয়া-हिन १ ४ दुनि कि केचरहत श्रेष्ठ नकका खलिग्राहर अवस्थ स्थानकृश इति कतिग्राहर व स्थानका मा बाहि अवक वि साम ? व चारारवह चकार अवस् कि दुस्र? >॰ शहरकमरिणिके दुक्षां । ভোষার পিডাছইভেও বৃদ্ধত্যেরা আমাধের বধ্যে আছে। ২০ ইশ্বরীয় সাস্ত্রনার ও ভোষার প্রতি কোষণ ব্যবহারের কথা কি ডোৰার উচ্ছ বৌৰ হয়ঃ ২ ডোহার মন কেন ভোষাকে বিপথে টালেই ও ভোষার চঞ্ছ কেন ঘূর্ণায়খান হয় ই ১৬ ডুমি ঈশরকে আপন ফোর্যের লক্ষ্য করি-ब्राह, व डीवाइ दिक्रक निज मूर्वदरेटक कर्वा मिर्बंड कविग्रास्

अ वर्डा कि शरिब घरेरड शांत है कोहाड भनुषा वि भृदाशम धरेटड भारत ? ३० रहब, ভিৰি আপনার পুরাবান লোকেতেও বিখাদ ৰংঃম মা, ভাঁহায় সৃষ্টিতে আকাশত নিৰ্মাণ मरक। ३० ७८थ भरमत मान् व्यवस्थाति वयु-ব্যস্তান্তি কুেৰন নিম্মনীয় ও আনিষ্ 🤒 আনায় क्या क्षत्र, जात्रि त्यावादक आह्य कति; व वादा रहर्षशाद्धि, यादा वनि । अ जानि जारकता चा-ফ্রিডেছ, ভ্রাণি আবার পাশের সুজ্জ জা- প্রাধ্যে পিতৃপিঙাবহারিহছৈও বাহা ২ পাইরা

शकान कतिहारक, बाल तार्थ नार्व, कारा चावि क्षकान कति। ३२ त्करम छाद्यमिगरकहे न्युश्विसी एक प्रदेशाधिन, ७ कांबाद्यत यहार कांन वित्रमी खन्। अप्रिक्त मा। २० मुक्त काक चारक्कोरम আপনাৰ্টতে ক্লেশ পায়, ও উপস্থিয় বংস-রের সংখ্যা গুপু গ্রামে। ২০ ভাষার কর্তৃত্তে छयुक्त लेख काहित्य, ও यक्त मधार विनालक ভাহাকে আক্ৰেৰ করে। ২২ ও খড়ল ভাহার অপেকা করে, এই ঋষো সে যে অন্নকার্ডইডে রক্ষা পাইবে, এমত বিশ্বাস করে না: ২০সে খাব্যের নিমিছে ভেখানে সেখানে ত্রমণ করে, बादश डाहात छात्रा आकृतात्त्रत मिन हहेत्व, डा-হাও লালে: ^{হৰ} সে দৃঃধ ও ক্লেলহউতে ভাত হয়, এবং ঐ উভয় যদ্যোদ্যক রাজার ন্যায় ডা-ছাকে পরাভব করে। ^{২৫} কেননা সে ঈশরের বিক্লক্ষে ছন্ত বিভার করিত, ও সর্ববর্শকিমানের বিক্রমে আপনাকে বলবান করিত: ২৬ এবং তাঁহার গলা টিপিবার ক্ষম্যে তাঁহার ঢালের ক্লের বিলক্ষে ক্টেড়িড় 1 ২৭ ভাষার মুখ মেকেডে ললিড ও কটিদেশ ক্উপুট হয়৷ ২৮ এবং সে খানা ৰগরে ও নিবাসিরছিত প্রমোদ্যধ বাসীতে বাস करतः २२ किन्छ रत्र थनो बारके मा, ও छ।इ।त সৰ্পত্তি চিরন্দায়ী নহে, ও পৃথিবীতে ভাষার অধি-कांद्र पोर्थकांम चीरक मां ; 👓 এट५ मा जब्हकांद्र-হইতে উদ্ধার পায় না ; অপ্তিশিখা ভাষার কোষল শাখা শুক্ষ করে, আর সে ঈশবের মৃদের নিশাসে উজিয়া যাইবে। 🗢 সে মিল্যাকলাতে বিখাদ না করুক, নত্বা হ্রান্ত ছইবে; কেননা ভালার ক্ষপত मिश्रो इडेरव ; ध्र अवश्र नमस्त्रत *भृत्ये रन* खक হইবে, ও নিম্পাল্লৰ শাখায় ড্ল্য হইবে। 🍑 ৰে ক্লাক্ষাসভার অপক্ষ ক্ষম করিয়া পঞ্জে, কিছা যে জিভরক্ষের পূজা ধনিয়া পজে, সে ভাষার ন্যায় ছইবে। ^{৩৪} পৰিওগৰের সভা শুন্য হইবে, ৬ উংকে:চগ্রাছির বস্তি অধ্যেদারা ধর্ম ছইবে। ^{৩০} কেনমা ভাহার। ঋন্যায়রূপ গর্ম ধারণ করিয়া পাপ প্রার্থত করে, এবং ভাষাদ্বের উদ্বয়ধ্য প্ৰভাৱৰা নিৰ্মিত হয়।

১৬ অধ্যায়।

১ অনত্ত আয়ুৰ্ উত্তর করিল, ২ আমি এরপ অনেক স্থানিয়াছি, ডোমরা সকলে বুগঝমক মান্তুনাকায়ী। ৭ এই কিপ্তবং করার শেষ কি কথনো ছইবে না? উত্তর করিতে তোনাকে কে প্রবৃত্তি দেয়? • আমিও ডোনাবের ন্যায় কহিছে পারি; আমার অহতার মত বলি ডোনাবের অবনা ছইড, তবে আমিও ডোমাবের বিরুদ্ধে করা সঞ্চয় করিতে ও সক্তক লাভিতে পারিভাষ। • কিছু আপন যুথঝারা ডোমানিরকৈ সবল করি-ডাম, এবং আমার ৬ডের চাসনেতে ডোমাবের মুধ্থের লাভি হইড। ভ আমি কথা কছিলে আবার ক্লেম্ম নিবৃত্তি হয় না, এবং নীরব বাতিলেও আবার ক্রম্ম বার হয় না, এবং নীরব বাতিলেও আবার ক্রমার ,ও আবার ডাবং বাটা প্রান্ধ করিয়ার, ও আবার ডাবং বাটা প্রান্ধ করিয়ার, ইয়া আবার বিক্তমে বাজ্য আতে; ও আবার কীবুড়া আবার বিক্তমে তিয়া আবার নাজাতে প্রমাব নিতেছে। ও আবার পারু কোবে আবার প্রতি কর, ও আবার প্রতি ক্রমাব করে, ও আবার প্রতি কর বাব করে, ও আবার বিক্তমে পূর্ব বালার করে, এবং অপবান পূর্বক আবার বিক্তমে প্রবালার করে, এবং অপবান পূর্বক আবার বিক্তমে স্বালার করে।

²² ঈশর আবাদে আর্থার্কিনছের হত্তে স্থপ্র করিয়াছেন, ও পাপিছের হত্তপত করিয়াছেন। ²² আমি সুর্থে ছিলান, কিন্তু তিনি আবাদে ওচ্চ করিয়াছেন, ও আবাদে আপনার জ্ঞানাদে ওচ্চ করিয়াছেন, ও আবাদে আপনার জ্ঞানাদে রাখিয়াছেন। ²² ওাঁহার ধনুর্করের আবার বহুৎ কিন করেন, ও তিনি দ্বা মা করিয়া আবার বহুৎ বিশ্বতি করেন, ও মুবিকার আবার পিত্ত চালেন। ²⁸ তিনি ক্ষতের উপরে ক্ষত করিয়া আবার এতি ধাহমান ছন।

২৭ আমি গাত্রেন্ডে চট পরিধান করিয়াছি। ও পুলাতে মন্তক অপরিক্ষ্ত করিয়াছি। ২৭ ও কলনেতে আবার মুখ বিকৃত ছইলাছে, এবং মূল্যক্ষায়া আবার চকুর পাতার উপরে আছে।
২৭ এট কল আবার হন্দদিও কোন ছোবংইতে
ছইল ভাষা ময়, আবার আকানাও পবিত্র। ২৮ হে
দ্যারি, আবার রক্ত আক্ষামিত করিও না; আবার আইনায় কুরাপি কান প্রাপ্ত না ইউক।

১০ ছেগ, এখনও আমার লাক্ষ্য বর্ণে,ও আমার লাক্ষ্য বর্ণে,ও আমার লাক্ষ্য বর্ণাক কন আমার দিন্দ্র, এই কন্সে ঈশারের উজ্জেপে আমার চকুহুইতে অঞ্চলাক করা ও ঈশারের নিকরে তিনি মনুব্যের নিকরে উক্স্য প্রত্যুগ্রর করন ও আপম বদ্ধুর পক্ষে মনুষ্য পুরুরণে করা করন। ও মেনমা আমার আর অক্ষ্য আরু গত হলে, যে পলে গিয়া কেছ কিরিয়া মা আইলে, সেই প্রে আমি যাইব।

১৭ অধ্যায়।

শ আৰার প্রাণ ব্যাকুল ছইয়াতে, ও আগার
দিন অবসান ছইয়াতে, ও আগার নিমিবে করর
প্রস্তুত আছে। ২ আগার দিকটে কি নিশকগণ
নাই ও ভাষাবের বিরোধ কি নিভা ২ আগার
চলুবোচর নতেং পি বিনয় করি, ভোষার নিকটে
চুরিই আগার প্রতিকু ছকঃ মতুবা কে আগার
প্রতিকু হইতে ভাকার করিবেং ই চুরি ইহারের

_{देशि} रहण कृतिसादः **अ**ख्या देशास्त्र केवि ভারতা মান^{্ত}েক কাম বার্থকারির করে আপনার त्स्तिवत्क व्यर्गन करन, श्राहात ग्रहामरवत् इक् অভ ংইবে। * কিছ**া**এমত ব্যক্তি আমার্কে लाकरवंत्र कारक शामग्राम्भव करतः; व्यावि नक्ष्यातः গাকাতে যুৰাম্পাদ হইকাম। ^গ আনায় চকু শো-তেতে অভ বইরাছে, এবং আমার সর্বাঞ্চ ছায়ার নায় হইয়াছে। ৮ ইছাতে সরলাচারি লোকেরা _{हमश्कु} बहेरव, अव९ क्लिक्टिव्ह विवस्त्र मिल्ला-প্রির রোষা**ক জ্**লিবে। ^৯ পুর্যান লোক আপন পরে অপ্রসর ঘটবে, ও পরিক্তান্ত লোক উত্তরেরর প্রবল ছউবে। ^{® ১০} কিন্দ্র ভোনরা সকলে এখন কিরিয়া যাও, কেননা আমি ভোষা-(वर मध्य) कोहारक छ खानवान (वर्षि मा।

১০ আমার জিন বেল, এবং আমার অভিপ্রায় व सत्तावर्थ जकन स्विवर्थक स्थेन। २२ छशानि हेहाता वाज्यिक मियम, अवर चारमारक चक्का-রের অব) বহিত্ত অপ্রসামী করিয়া বলে। 🧀 আমি য্দ্রি করবেরণা প্রহের অপেক্ষা করি, এবং আপ-নার আমন অস্ককারে পাতি : ২৪ এব৲ যদি ক্লেছ-কে কমি, ডুমি আমার পিভা, ও মদি কটেগবকে कहि, (हाबड़ा कामाड माडा ६ कवियो, २५ स्टब चाराह श्रकाला (काताचा । व चाराह श्रकाला কে বেথিতে পার? ^{১৬} সে পরসোকের মধ্যে পড়িয়া ভাষার আর্মলেতে বন্ধ ক্ষাল, আর আবার সহিত ছুলায় একত ব্যক্তির।

১৮ অধায়।

े पंति शृक्षेत्र विज्ञान क्रेस्त्र कदिलः २ कथन्। (उ.मो(मृद्ध कश्चात्र त्यांच प्रकेटर ? च्यांचा दिएक्सा न्त्र, भरत ज्यायद्वा **छेन्द्र करि**त्तः 🤊 ज्यायद्वा 🖝 নিনিতে পশ্বৰ থাকিছ, ও কেন নীছের না)য় নান্ত্ৰী । বাজ ছইয়া আপনাকে বিধাৰ শ্যিতেছ যে ডুমি, জোমার নিমিধে কি পুরিষ্ট ভাগ দরা বাইবে ? কিবা আপন দানবইতে কি रेननरक महाब वाष्ट्राय १ व कूटकोत को खिलियान रग, व काशह अधिह केका बिटक्क एम । * का-চার ভারুতে আলো আছকার হয়, ও ভাহার अमोग निरिया याग्रा। १ व छात्राज्ञ शहाबस्यस्य গতি ধর্ম কয়া যায়, এবং আপনার পরায়ল-पाताचे (म निशालिक बग्नः ४ तम् कारमञ्जूषा) थानिविष्कण करत, ध सीटम्ब केशस्त्र गवनागमन वतः। व छाषातः भागपूत्र करण रक्ष यहः, ध रम ৰাবে গুড হয়। ^{২০} ভাষায় কাঁপ কুৰিছে পুভারিত थाहि, ७ छ। हा इ दीन कम भरत थाएक । २३ छ हु-^{দিলে} নানা **উৎপাত ভাহাকে ভ**ং *হেখায় ও* ভাহার প্ৰতে উপৰিত হয়। ३६ ছুর্কিক ভাছার বগকে शत तरह, ध विश्व काश्म लार्च बारकः। ^{>>} युङ्गत (क) के कमग्र काशांत मंत्रोदतत कमा कम्बन

তাহার ভাষুহইতে ভারার প্রভ্যা**ণা উৎ**পাটিত বইরা ভীতিয়াজের কাছে ভাষাকে কইয়া বার। ^{১৫} এবং বিনাল কর্ব পর্যান্ত বিপদ্ভাহার ডা-ৰুভে বাস করে, ও ভাছার বাসভাষে গঞ্জ निष्मित्रं दर्भः ३० मीट्ड काहात पुन तक दम्, এব[্] উর্দ্ধে ভাহার শাখা হিন হয়। ^{১৭} পূরি-গীতে ভাষার মার্থ লোপ পাতৃ, ও রাজপরে কেছ ভাষার নাৰও করে না। স্পাস আলোহইতে অস্ক্রনারে দুরাকৃত হয়, ও সংসারহইতে ভাজিত হয়। ^{১৯} ৰক্ষাভীয়নের মধ্যে ভাহার পুঞাকি পৌত্র ৰাকে না, ভাছার বাদীতে কেছই অবলিক বাকে মা। ^{২০} ভাছার দশান্তে পাশ্চান্ত্য লোকেরা চৰৎ-কৃত হইবে, ও পৃৰ্ধবেশীয়েরা ভয়ে রোষাভিত ছউবে। ২০ বেখা, দুউপবের এ রূপ বস্তি। যে জন ঈবরকে স্থানে না, ভাছার এই রূপ অধিকার।

१३ ब्राधावः।

^৯ জনভর খারুষ্ উত্তর করিল, ^২ ভোষরা কত ক্ষব আঘার মধে ক্লেশ দিবা, ও বাক্যের আঘাতে আমাকে ভগু করিবা ই ও হল বার আমার অপ-মান করিয়াছ; আবার প্রতি নিষ্কৃতা করিতে ভোষাদের কিলকা হয় নাঃ গ্ৰহাপি আমি बाद हरे, स्टर मारे बाखित क्ल कावात । ९ एक-ষরা কি আমার উপরে দশ করিবাই ও আমার ক্লেণার্যে আদার অপ্রান আমাকে বুরাইর

 ইপর আনাকে নত করিয়াছেন ও আপদ मारल रहा कतिग्रादश्य, देशो आवितः। १ रहथे। আর্থি অন্যায় ক্রমুখ্য আর্ত্রাক করি, কিন্তু আমার कना (कष्र शुरम मा: अप्र **डेटेक्टरबढ़ क**हिर**ण**य क्ष्य विधान करन मा। 🚩 छिनि **चानव्यमोग् रर**फा-দ্বারা আঘার পর রোধ করিয়াছেন, এবং আমার ষার্গ অভকারার্ড করিয়াছেন। ? তিনি আমার গৌরবরূপ বঙ্গ হরণ করিয়াছেন, ও আবার নর-কের মুক্ট দূরে কেলিয়াছেন। ^{১০} ছতু**নি**গে খা-মাকে বিনাশ করিয়াছেন, ভাষাতে আমি প্রার্ গত হইয়াছি: তিনি বৃক্ষের ন্যায় আমার প্রত্যাশা (क्षम कडिया(क्य । >> क्यायात विकृतक स्थापाचि আবিয়াছেন, ও আমাজে পত্র দায় খণ্না कतियारक्षम । ३२ डें।बात रेमन)व्य मकल अरुक হুৰ্যা আবার বিক্তম জালাগ প্রস্তুত করিবাছে, ও আযায় ভারুর চড়বিনে শিবির ফাপ্ন করি-য়াছে। 🎮 তিনি আখার জাতিনিখনে আবাহইডে দৃর করিয়াছেন, ও আখার পরিচিত জোকেয়। चनविक्तित्वत मात्र स्वेत्राह्य। ^{२०} च्यानात कृतेच-রব আয়াকে ভাগে করিয়াছে, ও আয়ায় মিত্রগর भाषारक रिक्ड स्थेपारम् । ^{३०} भाषात्र गुरस्त প্ৰধানি লোক ও আবার দালীপ্ৰ আয়াকে জপ-রিচিডের ন্যায় জান করে, আবি ভাষাকের সৃষ্টিতে ^{ব্রে}; এব৲ ভাষার সার্যাক্ত কলব করে; ১০ ও বিংদ্শিবরূপ হইবাছি। ২০ আমি আপনার ধান- ক্ষে ভাষ্টিলে সে উত্তর বের না, আপন বুখে **खादांत्र निकटके विश्वत्र कतिएक दन्न। 29 जा**यात ভার্য্যার নিকটে ভাষার নিখাস, ও ভাষার উরস-ক্লান্ত পুরুদ্ধর বিষ্ণটে আমার বিবেশন গহিত হয়। স্প বালকেরাও আবাকে নিকা করে, আমি উটিলে ভাছারা আহার প্রতিকুল করা কছে। ^{১৯} আহার আন্মীয় স্থারা আহাকে ভুবা করে, ও আনার প্রিয়ন্তৰ বন্ধুগ**় আবার বিশরীত হয়। ২**০ আ-मात्र मा९न ७ इच्छे मिन्ना चार्कि निगंत वन्न, चामि কেবল দৰের চর্মা বিশিক হইয়া বাঁচিয়া আছি। ২০ ছে আমার বভুগন, ভোমরা আমাকে বয়া कड़, ब्य़ां कड़, रकमना जेपारतत वस जागारक আখাত করিয়াছে। ২২ ঈশবের মত ভোমরাও ক্ষে আহাকে নিগ্ৰহ কয়? আবার বাৎস ভক্ষ করিতে কি কার হইবা মা ?

২০ আছা, আমার কথা সকল যদি লিখিড হয় ! ডাহা যদি পুতকে ইচিড হয় ! ২০ এবং নৌহকলৰ ও সীসাদায়া যদি পাবাৰে লিখিড ছইয়া চিত্ৰকাল থাকে! ^{২৫} কেননা আমার যুক্তি-হাড়া অমর, শেষদিনে তিনি পৃথিবীতে দাঁড়া-ইবেন, ইয়া আমি জানি। ২০ বহাপি আবার চৰ্চ্ছ থেলে আমার মাৎস কয় পায়, তথাচ আমি খরীরবিশিক্ট ছইয়া ঈশরকে ধর্ণন করিব। ২৭ আমি আপমার পক্ষে ভাঁহাকে দেখিব, আ-मानुष्टे हक छात्रात वर्णम शाहरत, शरतत हकू পাইবে না। আহা, বক্ষোমধ্যে আমার ছব্য को । इंदरहरू। २४ ७१काल कामब्रा वनिया, আমরা কেন ভাহাকে ডাড়না করিয়াছি? কে-মন। আমার মধ্যে সারক্রা প্রাপ্ত হইবে। ২২ ভো-মন্ত্রা প্রকাহইতে ভাত হব, কেননা নেই থালের चावाछ व्यामानाग्री, चल्बर छारि विधान विवरण भावधान ছও।

২০ অধ্যায়।

^২ পরে নামারীয় সোক্ষ্ উত্তর করিল, ^২ আ-ৰার ভাবনা উত্তর দিতে আনাকে উত্তেজনা করে, ফারুর আমি অধৈর্য হইলান। * আমি আপন অপথানের কথা স্থানিলান, এ কারণ দিল জানা-মুসারে আত্মা আমাকে উত্তর যোগাইয়া কেয়। ভুমি কি ইছা নাম না বে পূৰ্বকালাবধি অৰ্থাৎ नृधियोत्छ वयुषा कानमायवि ^६ वृष्ठाहारदवः चा-মুক্ত ক্ষুৰ্বাত্ৰ কায়ী, ও পাৰতের হব নিৰেব-বার ভারী হয়ঃ ওড়াহার বহর বলি আকাণ পৰ্ব্যন্ত উঠে, ৩ ভাহার মন্তক বলি গপৰ স্পাৰ্শ করে; গভরাপি সে আপন বিভার ন্যায় সর্জ-ভোভাবে দট হইবে, ভাহাতে পূর্বার্লনকারি *लाक्त्रा क्रिय, म क्लाबाहर में म वर्षय*् *লুপ্ত হইবে,* ভাষাকে আর পাওয়া যাইবে না; লে রাজির অধ্যের ম্যার সুরাকুক্ত হউবে। শ্রে চকু ভাষাকে বেখিড, সে আর হেখিবে না, ও আমি করা কৃষ্টি; ক্রমের পরে ভোসরা পরি-

আপন বাসভাগে সে আর কৃষ্ট হইবে না। > ভাষার সভালধন ব্রিক্তবিশকে বিনয় করিবে अव । काशम कर काशास्त्र अवा कित्रदिश मिरत। ১০ বহাপি ভারার অবি বৌদনের ভেরে প্র বাকে, ভবাপি সে ভাষার সহিত মুলার লয়ন कतित्व। २२ वदाणि कृष्टेका कावात मूर्य विक লাগে, ৬ বছাপি সে ভাষা কিন্দার নীতে গুড়া-ইয়া রাবে, ১০ ও বহালি ভাল বালিয়া ভারা ভাগ না করে, কি**ন্ত** বুবের ভালুভে রাখে: > ७ ७ ७। शि छाहात अब केवरत विद्रा विकृष्ठ हहेरा. **এব**९ **चडा**त कालमार्लीत चंद्रमचत्रल हहेरत अ त्न त्य थम औन कतिग्राष्ट्र छात्रा केम्सीर्व করিবে; ঈশর ভাষার উত্তথ্যতে ভাষা ব্যন कड़ाइँटरम । ^{३०} मि नार्लंड बिन कृषित्व, छ _{विष-} शरप्रज किया काशरक मच्चे कहिरद : 38 (स वज्रमात्र ट्यांक व्यर्थाय, मधु च मधमोत्र श्रदाहि मदो (पविषक्त भाष्ट्रेंदर मा। १४ त्म जानम नहि-श्रापत कम किश मा कतिया कितिया विरय: « ভাষার বভ আয়ে ভঙ বায় হইলে লে কিছু আ ৰম্প পাইবে না। ^{১১} কারও সে বরিভ্রমীরক উপস্লব করিয়া ভ্যাগ করিছ, এবং গৃহ নিৰ্দাৰ मा कतिया भरतत ग्रह धर्म कतिया १० छा-হার ডুক্তার পাত্তি হইড মা, এই কার্থ লে আপনার ঘনোরর নিন্ধ করিছে পারিবে না: २२ ७ काहात आमहाता किंकू व्यवस्थि द्रहित না, এ কারণ ভাষার স**লা**য় বাক্ষিতে না। ^{২২} সে সম্পূৰ্ণ উন্নতিয় স্ময়ে বিশশ্পন্ধ ছইবে, ও ডাবং প্রকার দুঃখ ভাছাকে আক্রমণ করিবে। ^{২৩} ডা-ছার উদর পূর্ব করিছে ঈশ্বর ভাষার উপরে ক্রোধান্ত্রি নিক্ষেপ করিবেন, এবং ভারার খা-হোর ন্যায় ভাহা হর্ব**। করিবেন**। ^{২৪} সে লৌ-হাত্রহুইতে প্লাইলেও পিত্রের ধণুর্মাণ্যার বিক্ক হইবে। ^{১৫} সেই বাধ ভাষার পৃ**ঠ**হইটে **बाकुके व्हेन्ना दहिर्बक क्हेटब, ७ छारात है**व्यू-হুইতে হাজিয়ান পূল নিৰ্বন্ধ হুইবে, ভাষাতে লে ভয়গ্ৰন্ত ছইবে। ২**০ ভাছার ভাগো** সমূৰার অভ্ৰয়ে স্কিত হইবে, ও অনিৰ্কাণ আগ্নিডা-হাকে হথ করিবে, ও ভাহার বাটার অবশিক লোকের দুর্মানা বটিবে। ২৭ বর্ম ভাহার আর্ম ব)ক করিবে, ও পৃথিবী ভাষার প্রতিসূলে উটিবে। ২৮ জাহার বাদীর সম্পত্তি উড়িরা হাইবে, এইং **ब्ला**टपड़ निरम श्रामिया योष्ट्रिय । २२ जेपनुर्वेट शांशि प्रमृत्यात अदे तथ चार्म, क वेपत्रहरेड ভাহার এই বিরুপিড অধিকার।

২১ অধ্যায়।

े चनका चाह्य केवत कतिन, २ कार्या নলোবোৰ করিয়া আবার করা প্রদ, ভাষা^ই ভোষাকের সাজ্যা করা হইবে। ^{ও জার হও}

sin করিও। ⁸ সমূদ্যের প্রতি কি আমার কা-হরোজি আছেই আবার দল বা ডিজ হইবে মা কেন**় ^৫ ভোগরা আগাকে বেথিয়া চ**ৰৎকার বোষে বুৰ্বে হতাপ্ৰি কর। * আবার বুংব বলে লভিলে আমি ব্যাকুল ঘই ও আবার নর্বা পরীর

६ वृद्धारमञ्जा स्थल महोत शास्त्र १ व स्वस मुक ब नहीजाब व्येता करेंदे र छावारबंद मधामनेव লাছাবের সম্মুখে সুন্দির হয়, ও ভাছাবের উৎ-প্র বিশ্ববর্ণ ভাষাবের মৃক্তিগোচরে থাকে। » ভাহাবের বাসী ভরহুইতে একা পায়, ও ভাহা-(वर्ष अपि केपारतन वक वया मा। > काशास्त्रत तुर जन्म कतिरन छारात योग्र अनम रह नाः ও ভাহাবের গাকী খাকীন ঘটলে ভাহার গর্জ-शांक हम मा। ²² थांहाड़ी आलम २ वानकति-शक शाला समाय वाचित्र करत, थ खादारम्ब महानगत मृत्रा करता २१ छ। दात्रा खरण ख योगा रावा करत, बर र र भीत श्रामित्व श्रामित्व _{হয়।} ২০ ভাহারা **সুখে কাল** যাপন করিয়া পেবে এক নিমিৰের দধ্যে পরলোকে নামে : ^{১৪} ডা-हात्रा क्रेचब्रदक कटह, 'जुमि च्यावाटहत सिक्छे-হটতে দুর ছঙ, আমরা ডোমার পথ জানিতে हाहि मा। अ नक्षनिक्रमाम (क (व चामत्र) छैं।-श्रु त्वरा कवि? च कैश्यु काट्य आर्थना कर्रद चारारवद कि नाक ?'

२० (क्ष), खाद्यारवृत्र चाक्रीचे खाद्यारवृत्र वश्चवात नए, चाउबर शाशिरवड़ शड़ायर्ज च्यायावदेख मृत्य বাকুক। ১৭ পাপিবের প্রাধীপ কন্ত বার নির্বাধ না হয় ট্রান্ডারের প্রান্তি কর্ম বার বিদাপ না यती सेचड क्षा क्षेत्रा कावात्वत अठि कुल े বেটন করেন। স্প ভাছারা বায়ুর সম্মুধ্ন প্রক ত্থের ন্যায় হয়, ও কজে হালিক জ্বির ন্যায় रह। २० क्रेचड छाषारवड मक्षामनरवड निजित्स षशित्तत्र चनत्रीय जक्षत्र करत्रम, किया छोडोनिध-কেই পাপের বল বিজে ভাছারা ভাছা আভ হয়। ^{২০} ভাষাতে ভাষায়া আপনাংখর চঞ্তে বিপর বেখে ও সর্কার্যক্রিয়ামের ক্রোধ পাম করে। ^{२)} वाशास्त्र काविव**्ट**न क्षाशास्त्र कि शूचे शरेटक ^{পারে} । এব**ং ভাহাবের নিজ বয়নেরও পরি**যার र्पूर्व रह ना।

^{११} नेपत्रस्थ रक काम निका मिरक शास्त्र ? তিৰি বহুলোকবেরও খাসম করেন। ২০ কেছ महन्कान भर्गास अष्मृत रसदिनिक बाटक, व নৰ্মথকারে বিভাগ ও ফুপল ভোগ করে। १० ভা-হার শিরা সকল বেংকতে পরিপূর্ব ও ভাহার অভি रकारंड जरम बीटक। ३० चात्र क्ष्म या सकत्मन খাৰাদ না পাইয়া আনৰে ভিজে হইয়া মধে। रे वरे दूरे बनके क्रम करण बूजाक जन्म करत क कोटबेटक चान्छत्र स्व।

ভোষাবের কুমডালা কি, ভাছা আমি ভামি : ২৮ ভোগরা কহিতেছ, 'সেই ভাগ্যবামের বংশ কোৰায়? ৰ সেই পাপিবের বসন্তির ভা**রু** কো-ধায় ?' ২০ ভোগরা কি পরিকদিগকে জিজাদা কর मारे १ च फारावज्र किस कि बाब गा १ 🕶 दिवा-শের দিনের জন্যে পাশী রক্ষিত হয়, দে জোখের मिरम खेशमोख इवेरव।

*^৯ তথাত ভাষাত সমূৰ্যে ভাষাত্ৰ হোষাত্ৰোপ করিতে কে পারে ই ও ডাহার পাপকর্মের কল रक्षमा कारात माथा १ ^{६६} तम करात मोख सब, ७ কবরখানে রক্ষিত হয়। *° ক্ষেত্রের চেলা ভাহার মিউ বোধ হয়, ৩ ভাহার অগ্ন পশ্চাৎ প্রনাতীও সমূহলোক প্ৰম করে। 🍑 ভোষরা এবত অসার নাক্যদারা আমাকে সান্ত্রনা করিন্তে কেন চেকা কর ? ভোষাবের উত্তর সকল দৌর্কন্যের উল্লিখ **अरास्त्र**म् ।

২২ অধ্যায়।

^২ পরে তৈমনীর ইলকৈস্ উত্তর করিল, ২ মনুষ্য কি ইম্বরের উপকার করিতে পারে ই ভাছা ময়, আজানি লোক কেবল আংগনায় উপকারী হয়। ° ডোৰার পুঁথা ভাকিলে সর্মাশক্তিমানের কি সুখ ছয়? ও ভোষার পথ সিদ্ধ **হইলে ঠাছার কি লাভ** ষয়? ^হ তিনি কি ভোষাকে **ভ**য় করিয়া <mark>অনুবোগ</mark> করিবেন, ও জোবার সহিত বিচারশ্বাবে বাইবেন ? ভোষার পাপ কি বিশ্বর নয় ? ও ভোষার অধর্মা কি অসীয় নছ? 🤏 ভূমি আকারৰে আপন জাডা-इकेटक रक्षक महिलाक, चार्यक्रमोर्जिक रखा हत्य कडिग्राइ। १ बंद९ शिशानावंत्रियरक सम स्वद नाष्टे, ७ कृथित स्थानरक बोरेस्ड स्वय मारे। ৮ ভরাচ বলবান লোক পুরিবীর অধিকার পাখ, ও মহল্লোক ভাষাতে বাস করে। ৭ ভব্তির ভূমি विषरामिश्वक हिन्द शत्म विशय कहिताए, व लि-ড়ছীনমিগের উপায় নউ করিয়াছ। 🤌 এই নি-মিৰে ভোষার চতুনীখে কাঁণ আছে, ও ঋকৰাৎ ভয় আসিয়া ভোষাকে বাাকুল করে। ^{১১} এবং দৃষ্টির অপন্য অভকার ও সমূহমূল ভোনাকে আ-क्रम करता ^{२६} वर्षात केळचारन कि सेपन नारे १ ভায়াগৰ কেবন উচ্চনতক ভাহা বেখ। 🥍 বিশ্ব **्ति करिएक्, जेपह कि बालम ! कृष्टर्य व-**एवं भण्डारक बाक्सि किमि कि मानम करस्म १ > নিবিক বেখ ভাঁহার ধর্ণনের আবন্ধৰ আছে, छिनि (विशेष्ठ भाग मा, रक्षम चामानेयक्षत . दिशांत्र करत्रम ।

अ श्रीकारमह रच गरुम स्माक प्रेश सके इक्क्षाहिन, 🍱 बाशास्त्र वानभृद श्रीवरमस्य का-নিয়া থিয়াছিল, লেই বুউবের পরে কি ভূমি इशिया ? २१ काशांता स्वाहत्क सरिक, 'कुनि जा-शास्त्र विकारविष्य पृत्र एथ : नर्माणेकियान ^{२९} त्वर्ग, त्वानात्वत्र क्रिया क चार्यात विस्टक । चार्यात्वत्र कि कतित्वस्^{र अ} किमि कारात्वत्र शृक्ष

উত্তৰ ও প্ৰবেচ পরিপূর্ব করিছেন বটে, ভলাপি পাণিদের পরাযর্শ আযাহইতে ভুরে থাকুক। ^{২৯} বার্ম্মিকগণ ভাহারিগতে হেথিয়া হাস্য করে, ও নির্দ্দোব লোক ভাহাদিগকে পরিহার করে। ২০ 'আয়াদের শত্রণৰ কি নট হয় নাই ? ও ভা-হাবের উত্তম প্রব্য কি অগ্নিতে বন্ধ হয় নাই ?'

২১ বিনয় করি, ভূমি ঈশবের সহিত পরিচিত ছও, ভবে শান্ত হইবা, ও ভাহা করিলে ভোষার मजन इडेरव। २२ विमग्न कति, एप्रि छ। हात्र गृथ-হইতে ব্যবস্থা প্রহণ করে, ও সর্বাদা ওঁছেরে কর্ণা মনে রাখিও। ২০ সর্বালভিয়ানের প্রতি মন কি-**ব্লাইলে তুমি বৃদ্ধি পাইবা, ক্ষ**তএব তোমার ডাবু-হইতে অধ্যম দুর কর। ^{২৪} ভাষাতে বদাপি श्वाद यथा भ्रवर्व, वद९ नवोद श्रक्तदब यखा खेकोरतत मृदर्व मीम इग्न, २० ७४। शि मर्वानीक-মান তোষাই বর্ণমূরণ ও শ্রন্ধ রৌপান্রপ ছই-বেন। ২৭ এবং ডুমি স্বৰ্শীজিমানে আন্থিত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি মুখ ড্লিতে পারিবা। ২৭ এবং ভাঁছার কাছে প্রাথমা করিলে ভিনি ভোষার বাক্য স্থানিবেন, ভাষাতে উমি আপন মানত সিদ্ধ করিতে পারিবা। ২৮ এব৲ ভুমি কোন। বাছারা। ভাঁছাকে আত হয়, ভাছারা ভাঁছার দিন विषय यसम्बद्धाः जाहा मक्त इहेरत, अ छा-बाइ शर्द बारमा मोखि कदिरम। ३० लाकरम्ब নদ্রবদ্ধা হইলে ডুমি কছিবা, 'উপ্রতি হইবে,' ভাছাতে তিনি অধানুখের পরিতান করিবেন। **৩০ ডিনি অপ**রাধিকেও উদ্ধার করিবেন, এবং ভোষারই হন্তের পবিত্রতাতে সে উদ্ধন্ত হইবে।

২৩ অধ্যার।

ু পরে আয়ুত্উতর করিল, ২ জন্য আমার বিলাপ অভি ফ্লেশ্বায়ক, ও আমার কাওরতা-**ছইতে আ**মার পাড়া ভারী। ও আঃ ভামি যদি ভাঁহার উদ্দেশ পাইবার উপায় স্থানিতে ও ভাঁহার সিংহাসনের নিকটে উপশ্বিত হইতে পারি। তবে আমি আপন বিচার তাঁহার গোচর করিব, ও নানা ছেড়বাদে মুখ পূর্ণ করিব। ৭ এবং তিনি याहा फेक्ट्र कडिरवन छाटा सानिव, ध धानाह প্রতি কি কহিবেন ভাষা বুনিব। * আপন নহা-পরাক্রমে আমার সহিত উত্তর প্রত্যুক্তর করা কি ভাঁহার আবশ্যক ই ভাহা নয়, তিনি আমার প্রতি মনোবোগ করিলে হয়। গসরল লোক সেই স্থানে ভাঁছার সহিত বিচার করিতে পারে, এবং আমি আপন বিচারকর্তাহইতে সম্পূর্ণ উদ্ধার পা-ইতে পারি: ৮ বেখ, আরী অন্মে ২ গেলে তিনি সে ফানে নছেন; ও পশ্চাৎ ২ গেলে উাছাকে দেখিতে পাই না; ১ ও বামদিগে তাঁহার কর্ম করণ সময়েও তাঁহার দর্শন পাই না; এবং তিনি क्षिन्मित्र व्यालनात्क अवस्त (प्रालन करवन, स्व আমি ডাঁহাকে দেখিতে পাই না। ১০ ভৱাচ ডিনি चामातः पछि छाउ चारहन, धर् चामात शत्रोका করিলে আমি পুরর্বের নায় উদ্ধার্ণ হটব : ২২ জে. ममा चामि छाँहात श्वकिक निमा शाविरक्रश कति. ও তাঁহার প্রহুইতে আবার পাদ বিচলিত না ছইয়া কির লাকে। ^{১২} এবং ভাঁহার ওঠনিগ্র আজাহইতে আমি পরায়্থ হই নাই, বর্ণ আপন ধান্য অপেক্ষা তাঁহার মূখের কথা বাল-नोग्र आजन कति।

২০ তিনি সমাট ; উঁছোকে কে চালাইভে পা_{টে ?} जिमि बार्श देख्या, जाहादै करहन। ³⁶ जिमि खां-यात कांगा मक्त कहिरयम, अव अधि इस जाहात অনেক কৰ্ম আছে। ^{১৫} এই কারণ আমি ঠাছাব नाकार उराकृत रहे, अव ६ देशक विश्व हमा कहिया তাঁহাইটতে ভাও হই। ^{১৬} ঈশার ভাষার মনকে ज्ञा करतम, **७ मक्तनं कियान चामारक द**ाहन করেন ; ১৭ মতুবা আমি তিমিরছইডে বিষ্ণ হই. ভাষ না, ও আপনার ভয়েতে ছোরাছকারারড श्रदेखाय मा।

২৪ অধায়।

 সর্বাকিমানহইতে সময় য়য় য়য়ে, ভয়াপি দেখিতে পায়না, ইছার কারণাক্ট ২ কেছ ২ ক্ষর পরিমান্ডিক দুর করে, ও বলেভে মেব-পাল হরণ করিয়া চরায়। ওডাহারা পিত-ছীনদিশের গর্মাক ভাজিয়া দেয়, ও বিধবর বলন বন্ধক রাখে; 🖁 এবং ছরিয়াদিগকে প্র-दक्षिकुं करता. बावश समाध मीमशीमनियरक লুভায়িত থাকিতে হয়। * দেখ, এই দ্টিলেট বন) গর্মভের ন)ার এয়াঙ্করে গিয়া নিজ কর্ম অৰ্থাৎ খাদ্যের অন্বেৰণ করে; সক্লড়মিই ডাহা-त्वत्र ७ डाहात्वत्र दामकत्पत्र खेलकोधिका। ° डा-ছারা ক্ষেত্রে খাষ্যারে তব সংগ্রহ করে, ও গা-शिद्धतः अ:काटकट्य अवशिके क्षत्र हरून करहे: **৭ এব৲ তথ্যাঞ্চের উলক্ষ ছইয়া রাতি যাণ**ন করে, এবং দ্যাতকালে ভাষাদের আচ্ছাবনবার রাকে না। দভাছারা পরতে বৃ**তি**তে ভিজে, ও निवाक्षय श्रयुक्त रेनम्दक चाक्षय क्रम।

^৯ আরু কেছ২ পিতৃহীম বালককে মাডার अनक्षेट्ड कांजिया सम्, ध पहिज्ञामित्मत जना বন্ধক রাখে: > ভাছাতে ভাছাদিগকে বক্ষাভাবে जिलम अवन कतिरक, बद**् कृ**षित बाकिया नेगी-धक्क रहन कड़िएक इस्। >> धर् पुकार्य शाविस পরের গুহে তৈজ প্রস্তুত ও ছাক্ষা মর্মান কারতে क्य । ^{३२} नशत्रमध्य) मृत्रुर्व (कारकता (कीकाय, उ **क**उदिक्क लाटकता ठी थ्लात करत, छनाणि ने ^{ब्रा} **बर्धे कारबट्ड मरमारबार्ध करत्रम मी।**

^{৯০} জার কেছ২ খালোডে বিরক্ত হর, ^ও তাহার গতি স্কান্দে না, ও ভাহার পথে গাবে मा। > द्राविध्यकाटक दशकाविश्व केतिया गतिज **७ निर्धमिनस्य एक्। स्टब्र, ७ इाबिएड क्रि**

_{মাহি} হাবসায় করে। স্প পারহারিক কোকের চক্ষ সভ্যাকালের অপেক্ষা করে, সে আপন যুখ আছাদন করিয়া বলে, কেং চকুতে আবাকে ৰেখিতে পাইবে মাঃ ^{৯৬} ডাছারা অভকারে কো-(कर गृह्म निष कारणे, अव \ निममारम गुकाजिए _{প্রাকে}; ভাছারা জ্বালো দেখিতে চাছে না। ^{১৭} প্রা-ভাকাল ভাহাবের পক্ষে একাত মৃত্যুক্তারার ন্যায়, ভাহারা মৃত্যুক্তায়ার ন্যায় ভাহা ভয়ানক ভান করে।

अ जाहाता स्वारकत माग्र (यटन वहिया या-টবে, এবং বেলে ভাচাবের অধিকার পাপগ্রন্ত হইবে, ভাহারা জাক্ষাক্ষেত্রে বিহার করিবে না। ১৯ অনোতৃতি ও এটায় যেখন হিমানী জল নাপ করে, ডক্রপ পরবোক পাগিবের নাশক। ২০ সর্ক लाहातितास्य निमान सकेट्य, काहाता कोटवेत जुवान **एका इंदेरव, ७ काहारता ऋतरव शोकिरव ना**ः शाशी **पश्च बुर्क्क**त स्थाय क्**के**रत । ३३ काइब स्थ निरंशहा दका। क्षोरक हि\मा कविष्ठ, बद९ वि-ধবার ছিত করিও না ।

২২ জাখর আপেনার প্রভিদারা বলহানকেও हका करहम, किन्ह उमाउ भागेरम रह कोररमह ল্লায়ানা করুক। ২০ তিনি যায়াকে আলয় ছেন সে নিরাপত্তে লাকে; কিন্তু ভাছাদের পরে **ভা**ন হার দৃষ্টি প্রাকেন ২০ ডাছারা উপ্তি পায় বড়ে, विश्व चाणा मिर्सित मरश्च जुन्न हरू, व संख करेंग्र खन)रम्द्र न)ाय विश्वकी **षय, अ**द९ (यमन मात्र)-गोरबंद मुँगा, ८७२मि क्रित्र श्या । २१ वाके क्रश यमि ना वयु, छटन टक च्यामाटक जिल्हाहाको कहिटन, ७ भागात कथा नितर्शक कशिरव है

২৫ অংগায়।

ু পরে শৃহীয় বিল্বদ্ উত্তর করিল, ২০এডড ও ভয়ানকত্ব ভাঁছার; তিনি উচ্চ খানে বাকিয়া गण्नं इत्य यथन करत्य। ० छै।इहा देनवा कि भगना कहा बाह्य है थे कियात मोखि कामात केशदर **षेत्र वा भाष्ट्र व च्चऊ এद क्षेत्रदब्र विकट** वे मक्} তি প্রকারে পুরাবান ছইতে পারে? ও অবলার नदान कि करण सिर्माण क्षेत्र भारत ? ॰ रहथे, চন্ত্ৰও ভাঁছার কাছে নিজেয়, ও ভারাগন ভাঁছার पृष्टित वास्त्रः । जत्य कोवना कोव गर्छ। व्य ७ कप्रिनष्ट्रण समुबानकाम कि ११

२७ व्यथाव।

^১ ভাষাত্তে **আ**র্ক্ **উত্তর করিল, ২** তুমি বল-शेरनत रक्षम खेलकात कविशाः च मृत्राम स्थ (कमन त्रका कतिना। चंध मूर्थ(क (कमन नम)क् भेडामणं मिणा। ७ स्कमन आहुत कान शकाण কহিলাঃ " তুমি কাছার জনে; করা কহিলাং खाशांवदेख कावात तुकि निर्मक वदेण ? • 'सरणव

🎙 এবং ডাঁছার সম্পূর্ণে নরক অনাবৃত্ত ও বিনাপের কান-জনাক্ষামিত। 🤏 তিনি লাম্যের মধ্যে পরি-वोत छेत्तरकळ विद्योर्न करहन, व मृत्माह छेनात পৃথিবীকে কলান; দ এবং আপনার নিবিত্ব মেছে রূপ বন্ধ করেন, ভাষার ভারে নেখ ছিম্বভিন্ন ছয় ना ; े बर९ जिनि जानम नि९शनस्त्र मध जा-চ্ছাণন করেন, ও নেবস্থারা ভাষা আর্ড করেন। ^{১০} তিনি অভকারহইতে ছাপ্তিকে পূর্বক্ করিছে সমুদ্রের পরিদীয়া নিরপণ করেন। 🥯 ভাঁছার ভংগনাতে আকাশমতলের মত কম্পাহিত ও চমংকৃত হয়। ^{১২} তিনি আপন পরাঞ্জে জল-রাশির ক্ষোভ ক্ষরান, ও আপন বৃদ্ধিতে ভাহার গৰ্ম থৰ্ম করেন। ^{২০}ভিনি আপন আঞ্চান্তা আকাপকে অলভ্ত করিয়াছেন, ও হতহারা বল-भागि नर्गरक विश्व कड़ियारधन। ^{३६} रक्ष्ये, अह সকল তাঁহার কর্মেয় লেশমাত্র; উাহার বিবয়ে কাকলীয়াত শুলা খারী। ভবে উছার পরাক্ষরত্রপ গর্জন কে বুঝিতে পারে ?'

২৭ অধ্যার।

 পরে ভাপন প্রসভয়ায়া ভায়ুব্ পুনয়ার এই রূপ ক্ষিত্র, ২ যে জীবর আনোর বিচার অপ্রাহ্য করেন, ও যে সকলেকিখনে আমার প্রাবে ক্লেশ (ক্ম, ভিমি যদি নিড) **হন, ৭ ভবে আ**মার **প্রা**ণ রাকিতে ও আমার না**নিকাতে ঈশর্বর আ**র্বা**রু** লাকিতে ই আমার ৩৬ দুক্ত কথা কহিবে না, ও আখার জিলা প্রভারনা করিবে না। * আমি ভো-शामिशतक श्राद्धांविक दलि, अवस्तु स्यम मा इसः; প্ৰাৰ্থ লাভিত্তে আৰি আপন যাধাৰ্য্য ভ্যাপ করিব ना। * भागात शम भात्रि तभा कतिय, स्थरमा ছাজিব না; আমি জাবং বাকিতে আবার বন জ্ঞালকে ধোৰী করিবে না। * জাবার শত্রুপা= পিটের যথ্যে, ও যে মন আমার বিরুদ্ধে উঠে, সে অধ্যক্ষিকের মধ্যে পথ্য ছউক।

৮ পাৰত ধন সক্ষয় করিলে ভাষার প্রভ্যাবা कि ? क्वां के क्षेत्र का शांत्र आव श्रद करित्य ! ^৯ ডাহার ফ্লেশের স্বয়ে ঈশ্বর কি ডাহার **আর্ত্ত**-নাৰ শুনিবেন ? ২৫ কে কি স্থাপতিবানে আৰু শিত হয়? এবং ঈশরের কাছে কি নিতা প্রা-र्थम। करत ? २२ चात्रि संचरत्रह इसकुष्ठ कर्मनिवस्त्र खामानिशस्क खेशरक्न विव, ध नक्तर्नाक्त्रमारमञ्ज्ञ নিকটে যাহা আছে, ভাষা গোপনে রাখিব কা २२ (कामदा जनस्मारे ए।वा (प्रविद्राष्ट्र, करव स्कन अपन अजोक क्वा कशिएक ?

১৭ দুৰ্ব জোক ঈশহের নিকটছইতে যে ভাগঃ भागः, **७ উ**भप्रयो असमिकियासम् विक्रेष्टरस যে অধিকার পায় ভাষা এই ৷ ২০ জাহাবের সভাল-शक्ति। इतेरम धरणा सके इतेरम, असर काहारमझ वर्षः कत्कारत दुधं वहैरव माः अ च वादास्पद्र নীচছ প্রেরদোক ও ভবিবাদিশন ক্ষান্ত হয়; অবশিক লোকেরাত বহাবারীতে বারা পক্তিখে;

ब्रद९ डांडारवंद्र विश्वांत्रक क्रम्मम कहिरव मा। ^{२०} (न श्रुनिव साविज्ञान) नक्ष्य ७ वृश्विकांत्र सावि रख अबंध करत रहि, 21 किन्न अबंध कतिएन পর ধার্মিক জোক সে বজ পরিগান করিবে, ও নির্দোধ লোক সেই ক্লপ্য বিভাগ করিরা লইবে। 🍑 ভাছার নির্মিত্ত গৃহ প্রস্তাপতির বাদার ন্যায় निर्। क्ष्यत्करकत कृष्ठ कृषिशात जुना। ^{३०} धन-ৰান মহানিজিও হইলে সংগছাত হইবে নাঃ সে আপন চকু উন্মানন করিরা আর গাকিবে না। ২০ লে ভয়সাগরে সপ্ল হউবে, কিছা রাজিতে ভাছাকে ৰজে উড়াইয়া লইবে। ২০ পুন্ধীয় বায় ভাছাকে উভাইয়া লইবে, ও কড়ের ন্যার ভাছার স্থানমুখতে দুরে নিক্ষেপ করিবে। ২২ সে ঈশরের হঙ্কইন্ডে পলায়ন করিতে যতু করিবে, কিন্তু তিনি ক্ষানা করিয়া ভাষার উপরে আক্ষেপ ক্**রিবেন** ; ২০ এব**ং লোকের**৷ ভাছাকে ছাডভালি ও লীল মিবে, ও ভাষার স্থানহইতে ভাষাকে मुद्र कद्वित्व।

২৮ অধ্যায়।

ই রপার আফর আছে, এব৲ পরিজ্ভ সুবর্ণের ন্থান আছে; ২ এবং পুলিবীহইতে লৌহ উদ্বত হয়, ও গলিভ প্রস্তুইতে পিতল লভ হয়। 🕈 স্বনুষ্য ধন্ন করিয়া অন্ধকারের পরিশেষ করে, এবং স্ফার্বরণে আভকারময় ও মৃত্যক্ষায়ারপ লৈজের অনুসভান করে ৷ ^৪ ভাহারা বাস্থান ছাজিয়া আকর খনন করে, এবং পদের সাহায্য बाखित्तरक नोट्ड नात्म, ध बन्धामिनत्क छ।। प कविया क्लिया वाय। * चात्र स्व युक्तिकाश्रहेरक শল্যোৎপত্তি হয়, ভাষার অধ্যেহইতে অগ্নিবং ভেজভর জব্য উৎপন্ন হয়। * ভাহার একর নীল-কাত বৰির জল্পান ও গুলা সুবৰ সহলিও। ণ সেই পথ চিলের অজ্ঞাত ও গুধুপক্ষির চক্ষুর অধোচর ; ৮ এবং সিংহলাবকের অগন্য ও পি-জলবর্ণ সিংহের অংলংখা। শ্যনুষা দুড় সৈ-লেভে হ্রাপ্র করে, ও পর্বতদিগকে সমূলে উল্টান। >॰ এব৲ লৈলের ৰখ্যে থাল খনন করে, ও ভাহার চকু নানা একার দৰি বর্ণন করে। ^{>>} अव९ रम महोत्र समधात्रा वक्त सरङ, च स्थासा-লিভ বন্ধ দীপ্তিতে আনে।

২২ কিছু প্রজ্ঞা কোলা প্রাপ্ত হয় ? এবং বুজির বানভাব বা কোলার? ২০ বদুবা ভাষার বুলা আনে বা, ও বর্ত্ত জুনিতে ভাষা প্রাপ্ত হয় না। ১০ গড়ার ভান বলে, ভাষা আনাতে বাই: এবং নার জনার বলে, ভাষা আনাতে বাই: এবং নার জনার বলে, ভাষা আনাতে বাই: এবং নার জনার বলে, ভাষা আনার কারে বিশিল ক্রুত্ত বলে, ভাষা আনার কারে বালাঃ শিলা করিবল, ও আনার করা বিশিল ক্রুত্ত বলি কর্ত্ত বলি কর্তত বলি কর্ত্ত বলি ক্রেন্ত বলি কর্ত্ত বলি ক্রেন্ত বলি ক্রেন্ত বলি ক্রেন্ত বলি ক্রে

বৰ্ণভাৰও বৰ ঘইতে পালে না। স্পাছার কাছে প্রবাদ ও কুজার প্রাক্ষণ করা বার না, কেননা পজ্রাগ্রনির বৃদ্য অপেকাও জানের বৃদ্য আবিক। স্কুল্বেপীয় পজ্রাগ্রনিও ভা-ছার তুল্য নয়, এবং নির্মাল সুবর্ণক ভাষার তুল্য ধরিতে পালে না।

২০ অন্তএৰ প্ৰজা কোগাছইতে আইলে? এবং বুদ্ধির বা বালকাল কোণায় ? ২০ ভাকা লক্ষ প্রা-বির চক্র অগোচর ও শূনে)র পক্ষির অভূপ_{া।} ২২ বিনাশ ও মৃত্যু কছে, আমরা বকরে ভাষার कीर्कि लिनियासि। २० केन्द्रत जाशांत शर्व कारमनः তিনি ভাষার বাসকাম আভ আছেন; 👯 কেন্দা তিনি পুরিবীর দীমা পর্যন্ত দুরহলী, ও আকাশ-মণ্ডলের নীচক ভাবৎ কানে জীহার সৃত্তি পড়ে। ^{२०} खिनि व्य मगरत वाहुत **शहका मिल्र**ने करि-লেন, ও পরিমাগ্রারা জল পরিমিত করিলেন, ২৬ এবং বৃত্তির নিয়ম ও বিশ্বতের ও মেঘগর্জনের পর্ব নিরপর করিলেন, ২৭ ডৎকালে ভাষা ছেখিয়া श्रकान कतिरम्भ, ७ श्रमुख कतिया न्नम् करिः लम: १४ अत्। ममुशात्क कहिरमन, रहर्ग, शह বিষয়ক যে ভয় সেই প্রজা; এবং কুঞ্জিয়ার যে ত্যাগ দেই বুদ্ধি।

६३ व्यक्ष्यावः।

^৯ পরে আয়ুব্ আপন প্রসম্ভ্রম্য আরে। কহিছে माधिन, १ शास ! श्रासंत्रक मकन मारमह साप अधमन विविधायात जातका व्यक्त अंतर श्रेमंगर मिनमृद्रद्र नाप अध्य वृत्ति केचम् जायार्क दर्भ করিতেন। "ডখন জীছার প্রদীপদার। আন্ত ৰশুক দীপ্তিমান ছিল, এব**ং উছোর আ**লোছাল আমি অভকারেও গমন করিভাম। 🖣 আমি উর্ব **चरकाटल किलाम, केचटहरू चान्होराला जा**गह বাসখানে অবন্ধিতি করিড; * এবং সর্মাণজি-যান আযার সহার ছিলেন, ও আযার স্থান্থ আসার চন্তাবিধে ছিল। * আবি গ্ৰন্তালে ভাবে চর্ব প্রকালন করিডাম, ও আমার নিমিতে পর্বত তৈলের নদী বছাই**ড**় ৭ আনি নগরের ^{ম্ধা} मित्रा नगत्रहारत गमन कतिरम **७ विहानस**ारम स्ना সন প্ৰস্তুত করিলে ৮ যুৱগৰ আবাকে দেগিয়া লুকাইড, ও বৃদ্ধ লোকের। উঠিয়া বাঁড়াইড; ^{১ ৫} चराक्रभन कर्ना करमहद्देश्य मितृष ब्रेक, ४ ण भग २ वृत्थं वह विद्या शाक्तिकः ३० अव९ जुनी-মেরা অবাক্ ছইয়া রুহিড, ও ডাছাবের বিক্ষা ভাস্যাতে সামিও; ১৯ ৬ আবার করা তনিনে কৰ্ম আলীব্ৰাহ করিড, ও আমার প্ৰতি ^{চুটি} পজিলে চকু প্রশাসা করিছ। ^{২২} সার্থ ^{ভারি} চীৎকারকারি দীনহীন ও পিডুছীন ও **উ**পনা^র-হীনদিদকে উদ্ধার করিভাষ ৷ ২০ ভাছাতে ন^ক কম্পের আলীর্কার আযাতে বর্তিত; আ^{রি বি}

্য আমি বৰ্মা পরিবাদ করিবাদ, ও ভাষা সা-বার পরিক্ষেত্রক হিল: এবং ব্যায় করব ভাষার রাজবন্ধ ও উজ্জাবস্থরণ ছিল। সং আমি बहरमा हकू व बंबरमा हात्यमं हिलाय। ১৬ আমিই বড়িড'বনের পিডাবরপ ছিলানঃ এবং হাহাকে বা আনিতান, ভাহারও বিচার অনুসভান अहिलांग : १९ अव९ क्षांचात्र करमत वस करा करिकाम, च काशाह शरकत मधामग्रेटक शांकित्य हेडांड कडिकांच : अ बर् करिकांच, 'जाति খাণ্য বাসার ঘৰেঃ মরিব; আসার দিন বাস্-कार मार्थ कर्माची हरेटर । ३३ जत्मत बारत बाबाह हुन दिख्छ, अया नवत हाजि चानाह লাখাতে শিশির নাকে। ২॰ আমার মৌরব সভেত্ত

ও আমার হস্তবিত ধনুক নৃত্নীভূত। ২> তথ্য লোকেরা আয়ার করা স্থামিতে মনো-होत कृतिक, अव भामि भड़ावर्ण वित्त मोत्रव চইয়া প্রনিড। ২২ আলার করার বেশ হইলে विदू डेक्ट विक ना ; चानात राका कामारण উপরে শিশিরের ম্যায় বর্ষিত। ২০ বেষন বৃক্তির প্রতীকা করে, ডঙ্কপ স্তাহারা আবার প্রতীকা ক্রিড: এবং বিভীর বর্বাতে বেষদ মুখ ব্যা-দান করা খার, ভজ্ঞপ মুখ বিষ্ঠার করিও। ^{২০} আরি हाशास्त्र अछि शामा कतित्व छाशास्त्र विचान প্ৰায় জালিত মা, এবং আহার ধুখের প্ৰসমভাতে ভাষারা অঞ্চলৰ বইড না। ২৫ আমি ভাষাবের **न्ध गर्मानोक कडिया श्रवास्मत मार्थ गरिकाम**ः रेगरगढ मध्य (यमम ब्राव्य), ও ल्याकाई ल्यारकत ন্যে বেষন সালুনাক্রী বাংক, ডল্প আরি ভাষাদের মধ্যে অধিতান করিতান।

৩০ ঋধ্যায়।

ু সম্প্ৰি আৰাষ্ট্তে কৰিও যে সকল ঘূৰ-দোৰ আহাকে পরিহান করে, ডাহাবের পিডা-দিগনে আমি পালয়ক্ষক কুছুৱবের সহিত ছাখি-४७० करका कतिकाम: ६ छाशास्त्र कुकारामण्ड খানার কি কল ছবিড়া ভাষাবের সক্তকের পক কেপত সূপ্ত ছিল। 🌣 হরিয়ভা ও কটিন অভাভাব थर्क छात्राज्ञा अवत्रवर सक प्रदेश शृक्षण्या नेकंस रक्ष्त्रिक प्रतिकः । अवर स्वारकत्र नि-हरते मानके नाक कांक्रिय थ खरुमतृत्वत बुन দাটিড। ° ভাষারা মনুবে।র নিকটছউতে ভাজিঙ হৈত, ও জোকেরা ভাষাবের পশ্চাৎ হ চোর ২ হিনিয়া ভাকিত। • এব**ং ভাহায়। ভয়ানক ভো**লে । গর্বে ও পর্যান্ডের গ্রহান্ডে যাস করিও। ९ ভা-টা বেংকের মধ্যে বাকিয়া ছেবা করিছ, ও मिकूर राम बक्त प्रदेख। " बमेम मिर्जाय छ गिरोग लाटकत त्व मदासथन त्वणंदरेत्व छा-ত ছিল, > আমি এই কংশু ভাষাখের গানের বর ও হাল্যাল্ডার হইরাছি। ১০ ভাহারা আ-रिक कृता करता, क **कामावदेशक** कृतत कारक,

এবা আবাকে বেখিয়া আমায় বুখে ধুৰ কেলে। D ভিনি আগার শাসনরপ বছন শিবিল করি-য়াছেন, ভরিমিতে ভাহারা আবাকে বুংব বেয়, ও আযার সাক্ষাতে আপন ২ বুখের বল্পা কে-निया रहत । ३२ अव९ मर्नव९मंबक्रम वर्षेत्रा चा-দার দক্ষিণে উটিয়া আমার পদ ঠেলে, ও আমার বিনাশের পর প্রস্তুত করে। ২০ এছৎ আনার পৰা রোধ করিয়া আখার বিপদ বৃদ্ধি করে; কেছ ভাষাদের প্রভীকার করে বা 1 20 ভাষারা প্রবল গুরুকের ন্যার আগখন করে, ও প্রারয়কালীয় প্লাবনের ন্যায় বেগেতে ছৌকিয়া আইলে।

২০ নৰ্মপ্ৰকার ভয় আৰাকে আক্ৰমণ করি-শুক্রে, এব\ আমার সম্ভব বাস্তুর ন্যার দুরীকৃত इदेखाइ, ७ व्यवद नाम भाषात कूनन वर्ड হইতেছে। ১৬ এই কৰে আমার প্রাণ রব হই-एकरक्, च वृध्यंत्र मिन च्यानारक आन कतिरकरक् । ১৭ ব্যক্তিকে কাষায় সকল ছাড় থসিয়া বায়, ও আমার হংলক সকল কথন নিতা যায় না। भ अछि दन कतिया आसात रक श्रृतित्त एयः (क्नमा वक कामात माग्र छ। । चामाट चामित বাকে। ২২ আহি পদেতে বহা আছি, এবং বুলা ও কৰের ন্যায় হইডেছি। ২০ আমি ডোবাকৈ ভাকিলে তুমি উলর কেও না; আনি দাঁড়াইয়া ধাকিলে তুলি আমার প্রতি কেবল নিরীকণ করি-(उद्य: २) कृषि आवाह शकि निर्मन हरेगांह, **ड** আপন ভুক্তবৈতে আবাকে ভাড়বা করিতেই। ३३ कृषि चायात्क कृतिया वायुक्रण वायत्म क्रकार-ভেছ, ও আমার ঐথব্য লোপ করিছেছ। ২০ তুরি আমাকে মৃত্যুর নিকটে লইয়া বাইভেছ, ভাঁহা श्रामि ; डारोरे डार्ड्ड मस्रोद स्टब्ड मिनिट्ड निक-পিত সভাগৃহ; ^{২০} ভাল; বর ভারিলে কে না হস্ত বিস্তার করে ? ও আপকে কে না চীৎকার করে ?

२० जात्रि विभम्अस्ता निविश्व कि सम्बन् कडि-ভাগ নাং ও হানহানের নিমিতে হি শোকার্ডন-हिस इरेफान मार २० चानि नक्रमह शाकीका করিলে অব্দল ঘটিল, ও আলোর অপেকা করিলে অভকার উপবিত হইল। ২০ আবার অজ শাভি বিনা কেবল আলা পায়, আঘার সুর-वका आवाह महत्त्व र हत्त्व। २४ (क्रोज मा व्हेरलंड আমি স্লাম হইয়া বেকাইডেছি; ও উটিয়া বঙ-ছীড়ে বিলাগ করি। ২> ছারি নাথগবের মাড়া ধ উট্টপজির বছুবুরপ হইয়াছ। 🗢 আমার ধানচৰ্ম কুক্তৰৰ ব্ৰহ্মাহে, ও আবার কৰি চা-भारक वर्ष करेगारक। *> अवः चांनात वीनात हाहाकात त्व इटेंग्डरह, थ जाबात वश्नीव्टेंग्ड क्षणरमञ्जू सङ्ग मिर्चक सङ्ग ।

७३ बाधाव।

১ আমি আপন চকুর সহিত বিয়ন করিয়াছি; चक्रवर पुरक्ति अक्ति क्रोक्षणाक रक्त क्रिय ह Comme widher bereiter wifter tier (A) Cantilles Mertigratere alete mineria for in mella marcay la femala dece ALL MARKS CHICAGO IN MARKS THE STATE मान अक्रिकितक बाबोर कारच वृद्धि त्यत्वम् आ रे क मान्या मान्यिका अवस्था करवेले मा १ के जाति To repute the widows with 314 ft mittelligente mannet andt atte t. . sig-Ribes marity cold an all side, civics क्षेत्र अस्ति कार्य केर्स १ जाति वाह विज्ञास अविदा बाकि, प्र वापान जवाकार्य वक्ति क्षेत्रक व्यस्तारक साथ व्यमा बाटक. च व्यामात इस्ट वर्षि क्यान कनक जानिया बोटक, र खरर লাজিক্সিলে অলো ভোগ কর্ত, ও আবাহরতে ৰাখা উত্তৰ্গ হয়, ভাষা লয়লে উৎপাটিত ছউক श्रामान गम मनि नंत्रकोर के बोगक बडेवा डोटक. ও প্রতিবাসির ভারের নিকটে ব্যার আমি প্রভারিত जरेना वाकि। वे छाव जावाह की भारत सामा নীয়া গোৰা কছক, ক খন্য লোক ভাষাকে ভোষ क्रमा लाग का चुनाई कुकर्म, च निहान-क्रमात्रक कारक वचनीया व्यवसाय । ३३ छात्रा महरू वहमार मानेक, स आयात जर्बस अर्थातक The state of the s

্ৰিক আনায় বাস কি বানী আনাৰ্য করিবে शासित्रवर्ती कार्यात्मः विश्वतः कृतिस्य साम्राज्या क्रमित्र साहित अ स्टब्ट के बेहर के हिरण चारि कि अक्रिका अव। किसि खब कड़िटन कि छेखा निय ! अंतिम कार्यतः नाया चामात गुणि कत्रिमात्कन, जितिक कि जारात्मांच गुनि करतेन मार्चे ? च जरू (अभाव) कि सामासियाँक गाउँ गुणि करवण नाहि ! ं अ जानि वंति वंतिज्ञातम् आर्थितः यसन रायक प्रवेश बावित क निकात मुक्ति भारता कतिया बाहि, तम् का बावार बाहा वहि बका बादेश বাৰিঃ বৰ্∿াগিতহীৰ লোক বনি ভাষাঃ কিছু बाकेक का लाहेजो बहरू, अ (-रहक वानाका-মাৰ্কি আমি শিভার নাৰে ভাৰার প্রাওশালন कतिसाहिः कार आकृतवंशहरक कृतिके स्थानवंशि विश्वसार केंग्समंत्र किसाबि ;) ेश्व वादि असि क्षारक विवासिक प्रतितक त्यक्षिया वाकि, व गोर्श्वास्त्रकं केनक स्वाधिता ३० आशास कडिरवर्ण महि स्थानातक साम्बीस्थान मा कहिया। बारक, क আমায় বেবেক নোলেকে কে উৰপ্ত না হইবা ALTER AN PROPERTY MINE PRINTERS OF মির্বা বল্ল লাড্ডবালের বিশানীকে যাক কুলিরা वाकि: ३३ व्यव जानाम काका जाव छन्। इतेक. ভাৰতের সভিত্ততে হয় কলিয়া পাছক। এপড়াকা वर्षाम आवात शक्ति जेनाटक नावि आहि ज्या-नक बुदेव, कीवात नामन बादि मदा कति:क THE WAR AND A LOW NOW YOUR O

THE RESERVE NAME OF THE PARTY OF for that are, to arrest a devent STATE OF THE PERSON OF SERVICE THE PARTY STATE AND THE PARTY COUNTY CHARLES MAY MINING A STREET SHIPS विविद्यान । यात्रीय तम व विद्यानाम व्यक्तिया बारकान जानम कृत वृति लामात व्यवस्त होत्य ৰীয় অগ্ৰাহ ইউত, এহ*ণ সংশ্লালন্তিক উপ্নত*ত আৰু কিন্তু করিবাদ। ১৯ আমি: নাত্রক মিপায়ে কি সম্ভাই অইয়ো-খাতি গুৰু কাৰায় ইইটয়াবেং কি भागम्बर्क सहस्रात्त्राचि १^{. ५०} सहस्र सामाप्त सातरण वाल व्यवस्थाता ज्यानात सम्बद्ध लाल-क्रिक्ट वि नारे । **७३ (चारा) वकि मान**ताः **वेशाः वाध्यः** सं केटकः लाक्ष्यः क्षात्रः प्रश्नाकात्रः का/्याकात বালির মোক কি এই কথা কহিত মাঞ্চল মানি অন্তিনি লোককে গবে ভাবি বাপন করিছে **নি**-कान ना : निक गविकत्तन सम्माः का गका संद করিয়া ক্রামিডান : এই আমি কি জোধনের নাম व्यानम् नानः वृक्तिपृथ्विः । अन्यानमः वृक्तिपरम অপ্তাৰ আজাৰন কৰিবাহি হৈ চা এবং বছালাল क्षांक्षेत्व कोठ व विरमव २ स्थावीत त्रवसमास्य बाह्नम अवनः अयुक्तः विश्वासातमः माः वाचेनाः वि बीवव इट्या ब्रह्मिक्ट

OI WILL!

• समस्यः साम्यः चानंत मुस्तितः चानंत्रायः वृद्यामः त्यार कार्रायः वे विम कः कार्यः स्वापः चेत्रः करा कार्यः व्यक्तः । चान्यः च्यापः च्यापः व्यक्तः व्यक्तः वृद्यः कार्यः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः वृद्यः कार्यः व्यक्तः व्यकः व्यकः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्

HAVE BUYER BUYER COME OF the parties tender the same and CHE PROPERTY OF THE PARTY AND STORY OF THE PERSON NAMED TO BE THE PARTY OF THE PART with effective at the design the air and minds deck of digital भारत एक क्यान अधिया। के अववर प्रोप्त वाप्त পেৰের পুৰা উদ্দায়ু এই হল উভয় করিছে বালিক। ুৰারি বুৰা, কোৰাল প্রাচীপ, এই আলো ভোষা-त्वर कारह वागम व्यक्तिसाम असाम क्रिस्ट নভাচিত ক ক্ৰীড ছিলাম 🗗 আমি বৰে ক্ষীয়াৰ; वर्षे व्यक्तिमहाद्याः कस्त्रम् । वर्षे मृश्व रकारकहारे **कार्यानंकाः विकेश** । श किन्नः मानुरवतः मरवाः स्व व्यक्षिः व्यवस्य , वर्षनिक्रियास्यतः व्यक्तियः । छात्रात कारमानक रहे । ने माना श्लोक जना स्वाबदात हुए। क ब्याहोत । जाक वया विहासक गर् । 🔑 बाहब्ब আৰি কৰি, আবাৰ কৰা শুন, আৰিও আপন व्यक्तियात विश्ववस्य वृद्धि । ५०० ५०० ५००

ান্ত্ৰণ নেবা, আমি ছোমানের করার অংশআ করিকাল্য ও বাবং ছোনার বিহার করিলা, ভাবং
ছোনানের নিকাচে ননোরোন করিলান; নিকাচের
ছোনানের করা
বিবেচনা করিলান, নিকাচের
আর্থের করার বোবারোপ করিলান, নিকাচের
কিছে ভোনানের কেই পারে না; চন-পালরা
আন্তর্নার বর্তী, করাপি উপাকে বভ্ত করা বস্থবেরা অনারা, কেবল করারের নার্য, ভোরার
বর্তী করার বিশ্ব নার্য
করার বিশ্ব নার্য
করার বাবিধ নার্য
করার বিশ্ব নার্য
করার নার্য
করার বাবিধ নার্য
করার বিশ্ব নার্য
করার নার্য
করার

भ वेशां का वरेण, चार जेगा तिए भीतिन ना, जन् कार्य भागि वातिन ना, जन् कार्य भागि जाति । कार्य कार्य भागि जाति । कार्य कार्य भागि जाति । कार्य का

99 Wells

े (य जाहरू, दिनमें कहि, जागाह कथा सन, जनाम जाना-त्यानाक त्यानाक करियाना करियाना र (यम) ज्यानि जानक हुन्द व्यानाम करियानिहरू अ वर्गाम समुद्रिक विकास कर्मा करियानाह । न जराना

THE WHITE THE RESIDENCE WHEN of fitting saways was without the want पाया जाताल कृति करिनारकम् व वर्षन्त with the same with the state of the বৰি পার, তাবে আবার করার উভ্যানেকাল वक्षक्रमाथ करेशा राजा सिकाल अहर र १ दवर gravites fifteren mill, millie entre राकानुनाता केन्द्रस्य अधिनिवनुन्तं दशकान्। ^৬ বেখা, আনার করাবকস্থাইতে কোনায় কর अधिदय मा, क जामाह त्योक्त त्यांकाक वाकि सक्र-कर त्यांच वर्षस्य मा । अत्यम् असि स्थापति सर्व-भावता देश करियाक चानि कर उस क्यांसका सनिवासि, । 'सामि सकि सनिवनायां स निर्माण वाहिः वाषाः वाकः गहिः भः रहतः विविश्वाः নার বৈপরীতে৷ ছিত্র অস্থেবৰ করেন, ও আনাকে আপনার পত্র বোহ করেন ; 🕉 ও আবার চরুব निगरकारक वक्त सरहम, कल्यामान स्वायक नंद निर्देशिक करत्रम् । अ त्वर्थाः देशांख कृषिः वर्धायीः यांनी मध, व कांग्रव चाति रहामारण वाहे स्था কৰিঃ সৰ্ব্য আপকা উপায় প্ৰেক ;াশ জীয়াই সবিভ ভূমি কেন বিভঞ্জ করিছেছ গু জিনি আগল कारण करकेंद्र (एकु क्रम्पन मां। अ**श** केंच्यू असे वात कथा करवन, विकीय बात कि छावा काक करत्रम ना १ - ३० हाजिकारमः स्वानक्षेत्रमः स्वयह লোকবের সুখারি অবস্থা ও পার্যাতে নিজা হটুলে कि विक्वारमञ्जूष वर्ष कृषिता स्वस्थ क्षांश्रहतुः আনজনক উপদেশ বৃত্তাবিত করেন: ১৭ ভাষাতে विनि कर्म कर वष्टरक लगुवारक निवृक्त करतन, कर। काशास्त्रेरक व्यवकात क्षेत्र करणम ह*्य*ाकार বিলাপৰইছে ভাষায় প্ৰাৰ্থ ভাজামাভদ্ইছে **षारात जोवन तका करतम**ा ^{१९८}० रूप प्रताहर

२२ क्षेत्र २ त्य जानमः भेषादिक काशिक व्यक्ति পারি পায়, ও ভাষার ভাষৎ ক্ষরিয়ে ক্যু কের্ড त्वांव क्षा, २० **वय**ा चांचारतक स्रावाहः आर्थाः कृष्टि चया मां, क श्रिक्त थीका जानकी क बाबात आहे. मारच मा, ११ ७ छात्राह माध्य कह नावेदा जनुनार मन् काः करवादि गरुव कृते हतः ३३ तथा काराव जान कररवड़ थ काराव बोवक स्वाचना रका विकारिको यह । २० व्यक्त समुद्रास्त्र सम्ब नव विधावेतक यसि जनस्यक वाका अनुनांक कुछ कारांच भराक बराब दम, ३० वटन विकि बाहा अवि पना कतिया, क्याद मान्स्ट्रेटक देखाता বুক্ত কৰা, আমি প্ৰাকৃতিক পাইলাক, 🚓 🗯 विरवण । २९ कारोटक (न राम्यकत बहान करो साम्बरितिके प्रदेश, व पुलबाक स्वीतन MIRCO | 10 CH PRICES WHEN WHILE AND ADDRESS OF विनि चारात अवि तम् कविद्यम् अवस्था new Green Selection Billion, mig-RESERVED THE PROPERTY AND THE PARTY NAMED IN A 44 SACISM WE SALES A BALL A BACK

THE RITE WHEN THE PERSON WHEN terreter, while were presentation on ale; - The west married to mine alle in the selection of the select select select with selling of the second selection of the second

ाक राज्या को जिल्हा स्थापक को विद्यान wedge wateres sound with the क्रक के स्था क्यूटबार अधिक पूरे किय यात की क्रम महत्रवाह कराम । या चार्का रह बाहुर, वृति विश्वतः प्रदेश स्त्रम्, व्यापि श्रामः, वर वृति क्षांत्राप्त किंदू केरियांत्र बांदक, करवे केयत करें, के क्या क्य, रक्तमा चामि रहामारक निर्देश करिएक शास्त्र कर बाह्र वृष्टि मा बारक, करन मोहब देवेहा আবার করা শ্রদ, আমি ভোগমন আন শিক্ষা দি।

OS MAILE I

े चंदन देवोड्ड चारता कविरक काविक, ^३-६३ दिश्र अवेश, जारीह क्या संगः व जानगान भाषाः व्यापातः सहस्रा मरमारमाधः एतः। 🤏 रक्षामः विकासी रचमान करकान कामानम करता, संसाध कर weis अंक्षिम करते । * अकतार आहेन, आन्त्रा विक्रमा केन्द्रेश क्षेत्रक क्षेत्र क कामारकत मरगः कांव कि, कांदा मिन्तपु कति। व रचन, न्यापूर् क्रांत्र, व्यासि भूगायाम, जेपन भागान भगान कर्मनः कं क सामि निर्माय स्टेगां विधायानि-इस्त व्यक्ति वर्षे, क दिमा लाटन व्यावका द्वानी कार्ष है में इंदरिश चाहिर्दर अपूर्ण कि चार्ष है ক্ষেত্ৰত ব্যাহ পরিছাৰ পান করে, ৮ এবং कुक्रविदेश जटक इटल के शामिद्दात नटक प्रमू कर्षा है। इंदिम्बना इक्निक्ट विश्ववित मुक्क बहेटम बमुरकात किहुके लाक क्या मा।^{5 का} रह शुक्रियाम मक्त, सामाह कवा सम, मेपहर्वेट কুলিয়া ও নমাণজিনানহইতে অধর্ম দূর হউক। ३० दक्तवा एक नमूरवाह त्यक्रण कर्म, काशास्त्र क्षिम अक्षणः अम रहमः । च त्यं राजितः त्य सेन थातिको संसाह कथन बना बहास। ३६ हेपन কৰম 'পালা কটোল মা) ও সাইলাছিয়ান: কৰম चामान व्यक्त वा । अ मृश्वितेत वर्ष द्वारा की-स्थाप प्रकाशिक र क कार व मानाव कारोटन एक मन्त्र अक्रिक् अन्यम्त्रम् अति यति सारा ধন পাত, ও কিনি বনি ছাছায় আল্লা ও নিবান व्यानवीत कार्य में अस् करत्व, ३० वटक क्षांत्र आती अरुवाल पश्चिम कार, क कर्या गुंबबीत बुबारक क्षेत्र क्षान कर रकावात क्षा कृषि बाटक, with the state of many many on any many many many over the ्र करित १-४ ता महाक्रमी क्षेत्रमा, कार्यस्य Column allers and the column day of select Agents agent to stated, edition with the late buildlike balleigt. Set is alle and applie to application

MAN NO PER STATE WHEN STREET WHEN mit atlet Centile sing greibit vol.) Giene fo moint draut contralition? An distall title attil at and dispute major MAR AND ASSESSMENT AND SOME WAY AND attelle af gundt: Agus ag int galt वासूरवयु भव अस्योक्त करमय र कार्याय जनक नाकिक दीवांत पूर्णि बार्ड । वर्षक वास्तिक मा-लिया मुकारक नारम, जनन सम्बन्ध सं पृष्)-स्मित्रा नाम् । २० वज्या स्वयं जिल्लाम् नामिक विश्वप्रकारक प्रवय कतिराह शहर, और करण किनि नेत्रम विक्रमन करत्रय मा 🕬 🕬 छिनि धनुमधीन या क्षियां नवाकांक काक्षरक वंश्व र बेरहम, के कार्य-टसक् काटमः कमाः स्माकतिशतकः कार्मकः **मरते**मः। रक रवारमञ्जूक किथि कामारवंग अक्ष किया कारमक, ত প্রায়িতে ভাহাদিকক এক করেন; কাহাতে কা-शक्षा वस वः प्रश्न । २० किसि वृक्षकाति विवरण कीका-(वृत्रदे काटम मकम भाषायम नामाटक आदीप करत्रव । ९१ रकममा स्रवातः। केंग्यरंक काल्य कतिया बाब, व काहात चालिक कावर अब अबीकात per ; 'er teicu efentus staum finis A-কটালান্ত উপবিভ করে, আর বিশিক্ষবিদের डोश्काष्ट्र संस्थम । े १० किमि मासि विरम एक रश्चारतामा कारिएक

পারে : ত তিনি আপন সুক আজ্বাহন করিলে তে ভাষাত্র ঘূর্ণৰ পাইতে পাঁৱে ৷ ভিন্তি লোক-नवृत्त्व के वित्वयं व राजित केनदर नवानकान कर्तुच् क्टाव, 🕶 बर्श् भाषक प्रवृष्टरक हांकत् করিতে ও প্রয়াগনের ক্ষিত্রতা করতে বেল বা। 🍅 🕶 আমি আড়ি পাইয়াছি, আরু পার্গ উরিব मा: अ बाहि बादा ना बानि, कादा जागरक भिका त्वतः भावि वनि मान कविता चार्कि, करवे आहे कहिर यो,' केपाइड गाकारक नरे वेशी करी केतिक। ४० ८कामात्र केलहात्र मान-अधिकामा त्यावपा कि वैद्या कर्वत ? अवः चावम नकः विश्व वेद्या-गाइके जमाजित कि सरजासक कारक व अबे कारक ভূমি কি অবস্থাক কাৰ্যসাধ ভাষা, ভূমি বাৰা কাৰ क्षोद्यादे । रहा 🍑 दुरिवामी ब्याचा व्यवसाधिक विभारत, के कानवारमहा जानाह और केवी वानित्व। 🕶 बाहुन् बामभूगा क्या कविषाताः वाशाः क्या वृश्वित सक्षेत्र । १९ माईरवह अप्रोक्त राजेय अर्थेक शह, और भागा। तानुह रक्षमा एक मानिरमा भटक त्यक्षण केवत कवित्रालक का वासावांका मा-(गढ़ केगंदह गांग करहा, च आयांक्स गरेश शंक-ভালি হেয়, ও ইপায়ের বিরুদ্ধে আনক করা বংগ।

THE REPORT OF MICHEL SCHOOL ST

ा नरम बेनीपू जाला परित्य जानिय, र पूर्णि within white and the main and with

Sanfair which to start to the work with Marie Street, South survive a count THE OWNER OF THE PARTY OF THE P with more all the old and ATV COLUMN COMMING THE DAY AND रक्य । " पुष्टि नान अहिता देखा कि करि कहा-बेटक लाहर व कामान ग्रंथ रे जननाथ प्रमेरमय THE SHAPE OF WHITE VIEW WITH ME भिक्त एकः काराटकोः ता कारावः वि वाधः । व्याप्तासः प्रकारिकः विभिन्तिः क्राप्ताः कहिरवतः। সংকাশার কমিন্যানার্থা ভোনার কর্মা নার্থার করি यम् । तार्वाचामा स्थानामा प्रवासकार्यक व्यव रहा । 🤏 विशेषक स्वाकतान प्राथमा अवस्था स्वा ক্ষেম্ন চীমবার করে,ও কমবায়ের সংগ্রের করে চীম कांद्रः काम । ' ' किया विभि क्षेत्रम वाग्य देशक আমারিবকে অধিক জালহাম ত বেচত পভি অপেকা অধিক বৃত্তিবাস করিবা বারিতে বাস करामः, ३२ जामान गुक्रिक्टी (गर्वे नेपंत्र काशासः १ देशां रक्ट राज मनि २६ कार्याता रमधारम समाचा-বের অহতার প্রবৃক্ত চাৎকার করিলে তিমি উত্তর करतमः वर्ते । ३० क्रेचन कर्यामा चमर्जक कर्या सरक्रय না, অন্তৰ্নাভিনান ভাষার আভি সৃষ্টিপাত করেন मा र अ चढ्यर चाप्ति काशास्त्र । श्वारत नाहे मां, ब्याय करी छति रक्य कहर रक्षांत्रात विहास है। क्षंत्र विकास चारक, उन्नि क्षेत्रक चरणका कर । 🤲 किनि अर्थनक कालबाद करिक रकारण जानव कराक बारि. और सरका कि बडामक्या नार्क रक्ष कोई अरे चाह्नक यदा कहा कहिए। चाहक क्षित्राहरू, व करवय बासायह कर्ता कवित्राहरू।

. ०० संशाह।

³ देशी<u>क्ष</u> चारता कविष, १ कृति किंदू रेवर्ग **कड. प्राणि स्थापारक लिका जिप, स्थापा केपाराय** प्रदेश स्थापात स्थाप र स्थापाद । * स्थापि एक बरिक्क जानगांक स्थान अकानः कवितः जार सा-साहः अधिकवारि वर्गायक्षणः, देशाह अवाध विका क्ष्मण अस्तिक आवश्य कर्ता क्रिका वर्षेट्य का. **क्षामा अधि मणार्थ काम असान गायेर**गा े रहते, केनंत्र अर्थानीकश्चन वरतेन, क्यानि का-वारककः काम्यः त्यायः करत्यः यो ; विमि नरकरकः स Timem cath : . . BR Mifreen atta was क्यान और विकास प्रशिक्षणा अरक्ष महावादियातः स्टाम : १ किसी शास्त्रियात्त्वा अस्ति एक अधिक क्रका या : विश्वासमानाविक शक्तकार स्थित divine griff und : fall mentburm frus a The wife due serve to state you care on land dealest sales, among against agen-" All angular for the graphs and all TITIE THE RESIDENCE OF MICH. PROPERTY AND A There makes not grown a marificative

श्रीनं स्थानं कवित्य भाषां त्यम् । ३० सारांशः प्रति मानारक परेना क्षेत्रक त्यर्ग बद्ध, क्षत्र त्योखीeriou din milita de graire angles inches war it from the minutes of the mon mainten allegate was a more much POSA PERMINDING CHIMPS AND WAY WAY असर नेत्रक कामानिकाम अस क्रिकेट निवासि कृत्य ME IS WINDS AND WHEN MINISTER WAR .. कामहाराष्ट्र व्याप अवस्थित हाराह ब्राह्मक के विश्व BR pfreiten gefeftenem Butt menn, auf. elifentel muricer of cours . A. of met किनि मधीर्थ सामग्रीत्य मध्यत्र विकास मिलाह स्थाप ভোষাকে কইবা বাইছে:পালেজঃ ভাষা হটাছে উষ্ণা পালা ক্রান্তে ভোকার ভোকারাল পারি-र्थुर्न प्रवेदन। ३५ विक वहिः छुनि शामि स्मानकीcon Apica was wo, wer Apinimi a no क्रमियां के क्षेत्र के माध्याय होतात । হইলে বহুসভাবিতে হোনার বাকি ভা বইসা এবং প্রায়শ্চিকের বাছস্য সোধাকে না ক্লাইক ³⁸ जिमि कि काराह यह वानित्यम है **आहा** सक्त त्यांगाह जावर्ष क गत्रव लहाक्रमाह वाशिक्षक सा । ^{২০} বে কারিয়ে জোকেরা ক্রাল্টট্ডে **জ্ঞানিত** হয়, তমি ভাহাত আকাৰকা করিও বা ৷ 🗫 নাক राम, गार्था अपि विद्वित था. स्वयंत्रा कार्य चारणका अरूप शांच छात्र, जवन (साराह (सार रहेपाटक । -२२ त्वरं, केयम जानव महासम्बद्धाः डेशकि करतक, जर**् रोशाय गाउँ कि प्राधान** कतिहरू भारत १ - ६० सीवात भारतक विवटक ८७ की -शंदक भाषा मिटक नगरप १ जा५ १ कहि सामाध्य क्रिकार्ट । के कहा सामारक एक सर्वादक शरदा है।

े १९ मगुष्राप्तक के होता हुए महत्त्व विकास अन्यक्ता करतः, बाहार परियाः अकानः, सहिरक्षः वरनः सार्वः २९ राष्ट्री, अरक्षाम मध्या क्रांस सूर्वन प्राप्ता क्र पुरुष्टिक व्यवस्थानम् वर्ततः। २५ श्रवः, क्रेपक् ক্ষেত্ৰ বহাৰ ও বোধের অধন্যও জীন্ত মাজন मध्य नव्यात् चनुमधानः भावदाः नार् संस् २९ रक्ष्यः, जिल्लिः बाराजाः भग्नमः। महत्ताः स्थानार्वाहः क्राह्म, क काराय्केरक निर्मास मुख्यिक कार्य अवस क्टब्रम, २४ कांबाटक कालां त्राच सक्ताव्येटक कांग्रियां মনবাধনত উপায়ে বর্মেউয়ালে পাতির হয় ৮৪০ জন cur Ruis a Ginia ming nam can in tince that to the cut. Bill white Brief भारति शेषि निकार क्षत्रम् वरा महासा प्रमान भाषांत्रांत्र भाषान्त्रकृते प्रदाय । के **माना**वादा त्याकवित्रक रकत्वन, अरो नामामामा अर्थ केवीलक करतमा । भी जन्म विभिन्नातामा अ where of week, we are written to while with wind one; we diede dien for a series of the days as

· Data · On State

^{নিতি} জী শব্দেকে আমার ক্রমুর ক্লাবাম ব্যুাত वकारम बालिया इष्ट्रेक्ष्ट्रे करत्र वा विश्वत वह जे ভাঁছার শব্দ ও ভাঁছার যুবছইতে নির্মন্ত মানি। ⁹ তিনি আকাপের নীচে সর্ব্যন্ত ভাছা প্রেরণ करतम, व जानम विश्वाद्य भृतियोत जब नगाव धेमने कड़ोन । काहोड़ शन्हार लंक खर्मा गांस, জিনি আপন ভয়ানক রবেন্তে নেয়গর্জন করেন; বাঁহার এমত শব্দ প্রনা যায়, তিনি কাহাকে वंतिएक जो भारतम है है से स्वत्र स्वाभम उदर्दछ चाक्राज्य गर्जन करहम, ७ व्यामारमंत्र त्यारमंत्र অপ্না নহৎক্রিয়া করেন।

 ন্তিনি ছিলানীকে বলেন, তুমি পুরিবীতে পণ্ডিড হও; এবং সামান্য বৃত্তিকে ও আপনার श्रीम वृष्टिक आखा (यम । १ वर १ नक्स (यम জাঁহার কর্মা আন্ত হয়, এই নিমিকে তিনি গকল লোকের ছত্তের কর্ম রোধ করেন। ৮ তথন পশু-नेव अञ्चल श्रादन करत, ७ जानन २ रामचारन

প্রিয়া বসতি করে।

 ছজিবছাতে কল ও উত্তরিগৃহছতে পাত आहिता। > अधारतत निवानहरूट मोहात सत्त्र ও বিশ্বারিত স্কল সক্চিত হইয়া যায়।

ু ৯২ **জন্মর মেষেতে জল ভ**রেন, ও ভাঁছার দীপ্তি হল বেহাকে ছিত্ৰ ভিত্ৰ করে। 22 তিনি আপন नवाबनीबातां श्रु ज्ञान शतिवर्तन करहम, छा-হাতে দে সকল ভ্ৰমন্তলের মধ্যে তাঁহার আজা भक्त करता ^{२०} जिमि १८७३ किथा निक (म्रान्त किया बयात मित्रित्स वहै मक्ल घडान।

^{৯৯} ছে আয়ুক্, তৃমি ইয়া শুদ, ও বির হইয়া क्रेश्टरबर चाम्हर्व) कार्यात दिरवहमा कर । 24 क्रेश्टर कि इरल बहे जकतरक जाननाव जाजायह करवन, ध कि श्रकांद्र विशव कीश्रिमान करतन, छाहा কি তুলি জান ^{হ ২৬} এবং মেখের বিভার করণ প্রভৃতি ভাঁহার সম্পূর্ণ জ্ঞান বিশিষ্ট যে আকর্ষ্য ক্রিয়া, ভাষা কি তুমি জ্ঞাত আছে? ^{১৬} চিনি দক্ষিৰ হায়ুতে পৃথিবীকে ডক করিলে ভোষার रख कि ब्रॉल डिंक हर, छाहा कि द्वित्छ भार ? ১৮ যে আকাশ্যওল পরিক্ত দর্গথের নায় দৃঢ়, ভাষা কি তুমি ভাঁষায় সজে বিভারিত করিতে পার ৷ ১১ উবে ভাঁহাকে যাহা বক্তব্য হয় ভাহা আনামিগকে আভ করঃ যেহেতুক আমরা অন্ধ-কার প্রযুক্ত বাক্য বিদ্যাস করিতে পারি লা। ^{২০ বি}টাহার সহিত আলাপ করিতে আমার বান্ধা, बर्दे क्या कि डीशांक क्या याद्देत है क्यि क्य यति करण, करतः त्रा अञ्चलक वर्षेत्रः ११ असेम ब्बार्टिका समय महाएकका चारमात शक्ति पृष्टि कतिएक लादा मा ; किस राष्ट्र शमम कतियां मार गतिकात करता। २२ खेरतमिन्दरेख निर्मात एका भारतम्, अव । जेपात्रम् निकारे क्यानक अकाम

कारक व १०० मुर्ताणिकाम कामारवद व्यवस्थात অবদ্য : তিনি পঢ়াত্রমে ও বিচারে অতি তেওঁ क्ष्माद्युद्ध श्रीतिशृथ् बहेर्सा विमान करतम ना। ২০ একারও বন্ধ্যথ**্ ভীহাকে ভর ক্**রুক, বেছে-তুক তিনি জানবানদেরও যুখাপেকা করেন না।

्रम् अधाव।

^৯ পারে পরবেশ্বর ব্রবায়ুর স্বাইইডে আরুষ্-क फेसर कतिरामन, र या अम जाजारमह करी-বারা প্রামর্শকে জন্পক করে কেংকং বড়াই এখন বলবাদের ন্যায় কচিবস্কন কর: স্থামি ভোগাকে শ্বিজ্ঞালা করি, তুমি উত্তর বেতা। * তে সময়ে আমি পৃথিবীর মুদ্র ছাপন করিলাম, ভং+ কাৰে ভূমি কোৰায় ছিলাং বদি ভোষার বৃদ্ধি बारक, खरर छावा रख। * बात शृक्षियोग शक्ति-নাৰ কে করিলঃ এবং ভাছার উপরে কে পরি-माबद्रक शतिम ? के बाद ९ किरमत केशदर काश्रव ভিত্তিমূল ভাশিত হইলং ও কে ভাষার কোণের প্রভর বসাইল । ভাছা বদি ভূমি স্কান, তবে বল। ণ্ডংকালে প্রভাতীয় মক্ষত্র সকল একত ঘইরা शाम कतिल, ७ केचरत्र महामधन कामनवानि করিল। ৮ আর গর্ভছাতে নির্গতের ন্যার সমুদ্রের निर्जंड एथम नगरप करावे मिया छाडात्क रक क्रम করিল? ই ডংকালে আমি নেখকে ভাষার বঞ্জ-बक्र व सनदम्बदक छाष्ट्रांत कविवसम्बद्धन कति-লাম: ২০ ও ভাছার উপরে আপন নিয়ম নিরুপর করিলাম, এবং অর্থল ও কবাট আপন করিয়া কৰিলান, ২২ ভূমি এই স্থান পৰ্য্যন্ত আসিয়া ইয়া অতিক্রম করিবা না, এই স্থানে ভোষার ভরজের शर्ज निदातिक श्रदेश।

^{২২} পুরিবীর ভাবং অঞ্চল বরিতে ওভাহা-হইতে পাশিগনকে দৃত্ত করিছে ২৭জুমি কৈ জন্মাবধি প্রভাতকে আজা দিয়াছ ! এবং অরুধকে ভাষার উপয়ের আন জানাইয়াছ ? 💝 ভাষাবারা পুরিবী বুরাঞ্চি মুরিকার ন্যার চিন্টিড হয়, ও বক্ষের নায় বিজ্ঞাত হয়, স্প্রভাগতিহতে দীপ্তি নিবারিত হয়, ও উচ্চ হন্ত কর্ম হয়।

^{১৬} তুমি কি দণুডের উনুইডে প্রবেশ করি-য়াছ? ও জনাধ কলের তলে প্রন করিয়াছ? ^{মা} এব৲ ভোষার নিমিখে কি মৃত্যুর কপাট বুক হটয়াছে ^৫, এব^ তুমি কি মুকু) **জহারায় ভার বে**-लिग्राह ? २४ थ शृतिरोह शोग्रायात्र कि स्वविद्ध भावेत्रहर अवे नक्त यति साम, स्टब वर्ग ।

२२ मोखिन चानवरमन नथ स्कानाम 🐉 अव 🤊 অভকারেরই বা যাস্থাম কোঞায় ? 🦫 ডুমি কি ভাষার দীয়াভে ভাষাকে সইয়া হাইতে পার ি 🕫 खाबात ग्रेटबर भव कि ब्लाफ ब्लाब र 🔧 बदकारम ভোষার স্বায় ছইয়াছিল, ও এখন ডোমার স্থানেক वंशक्षक, जरे ब्राट्या कृति कि कांचा कान है

াৰ ভূমি কি হিমানীয় ভাতায়ে অবেশ কমি

য়াছ ^{হ ২০} এহং বিশবকাল ও সংগ্রাস ও বুজ-সক্ষয়ত নিমিকে আমি যে লিলাভাতত একড করিবাভি, ভাবা কি জমি বেশিয়াছ ই

২০ যে ছামে দান্তি নিৰ্মাণ্ড হয়, ও পূৰ্বাদিশে পূৰিবীতে ব্যাপ্ত হয়, সে কোৱায়? ২০ পূৰিবীয় নিৰ্মাণ ছামে ও সঙ্গপুন্য প্ৰান্তরে বৰ্বাহিতে, ২০ এবং সমুজ্বী ও ব্যক্ত হাম তুপ্ত করিছে, এবং ভূগেয় উৎপত্তির জাম প্রকৃষ্ণ করিতে বং ছাট-বৃত্তির মন্যে প্রধানী ও সেহুব্দির সহচর বিদ্যু-ভের মন্যে প্রধানী ও সেহুব্দির স্থান্তর বিদ্যু-ভের মন্যে পর কে প্রস্কৃত করিয়াছে?

ংশ বৃক্তির পিড়া কে १ ও পিলিবের অনুদ্র কে ৪ ১০ কাহার গার্ডাইডে মাহার অগ্নিয়াছে ? ৩ আ-কালীয় বিষসমূহকে কে জন্ম দিয়াছে ? ৩০ ডাহা-ছারা জল পান্ধরের বেল বারও করে, ও গাঁডারের মুখ দূচনা হয়। ৩০ কুছিকা নক্ষরের সুখদারি ধান কি তৃমি বছ করিতে পার ? ও মুগলাবের ক্ষিবছম কি খুলিডে পার ? ৩২ এবং রালিগন-কে লি ভাহার ধড়াতে আনমূল করিতে পার ? এবং খাড়া ও ভাছার পুত্রাগন্তে কি পার দেখা-ইড়ে পার ?

৬০ তৃমি কি আকাশ্যওতের সকল নির্ম আন ?
৬ পৃথিবার উপরে ভাছার কর্তৃত্ব কি নিরুপন্
করিছে পার ? ৩৪ এবং বছরল বেভিত ছইবার
মিরিভে তৃমি কি উচ্চ শেষ পর্যাও আপনার রব
শুলাইভে পার ? ৬০ তৃমি কি বিদ্যুৎকে এ রুপে
ভাকাইভে পার, বে নে আদিরা ভোষাকে বলে,
আমহা উপন্তিত আছি? ৬০ আর মনকে আন ও
স্কর্মস্বর্ধকে বৃদ্ধি কে বিরুদ্ধিক আর ও
স্কর্মস্বর্ধক বৃদ্ধি কে বিরুদ্ধিক বি

ক আম্বান্ত কৈ যেখ গ্ৰনা করিতে পারে ? এবং আফাপক জগধর সকলকে কে এমন উটো-ইডে পারে, প যে ধুলা ক্রবীভূত ধাতুর ন্যার বলিল্লাবান্ত, ড মুক্তিকা তেলা বাডে।

এই অধ্যায়।

শ্ব স্বয়ে সিংহা ও সিংছলাবকগণ প্রহান্ধরে পারন করিয়া কিবা প্রপ্রথানে বসিয়া মূগের আপেজাতে প্রাকে, নং ওংকালে তুমি কি সিংহার নিবিত্তে মূখ্যা করিবাঃ ও ভাষার পাবক-ধন্তে কি ভূপ্ত করিতে পারং

় ৪০ বখন ব্রিক্তাকের পাবকগর ঈশরের দি-কটে ডাৎকার করে, ও খাবে)র অভাবে জনর করে, ডৎকাকে ভাষার আযার কে যোগায়?

ু তুলি কি প্রভায় বল্য ছাথখের উৎপত্তির রাজি আন ই ও ছরিনার প্রস্ববের রাজি নির্বাহ করিছে পার ই উ ডাহারা কড বাস গর্ম ধারন করে, ডাহা কি গ্রুমা করিছে পার ই এবং কোন্ মানে ভাষাবের প্রস্বকান ইবে, ডাহা কি জা-নাইছে পার ই প্রভাষা হেই ছইবাদার সভান প্রস্ব করে, ও অ্বপ্রধাইছে বিভায় পায় । ই ভাষাবের পারক ব্যবান হয়, ও বস্যুম্বের

বৃদ্ধি পাইয়া প্রথম করে, ভাষাবের নিকটো আর আইবে মা

ধ বন্য পর্যাক্তকে কে স্থানীল করিরাছে । ও ভাষার বন্ধন কে মুক্ত করিরাছে । ও আমি বনে ভাষার বাসকান বিয়াছি । ও নামকুমিতে ভাষার বালিবার আন বিয়াছি । ও নামকরের কর্মার্থকে পরিছাল করে, ও চালকের কম্প বাকে বা । । পর্যাক্তরের ভাষার চরানীআন ; সে প্রভাক ক্রিয়ার ভারাকর বাব । বাক্তরের আর্থকে বাব । বাক্তরের আর্থকের ।

আর গণ্ডার কি ভোষার নেবা করাতে সক্ষত
ছইবে ? ও ডোমার বাবপারের নিকটে থাকিবে ই

ত ডুমি কি বোভ দিয়া গণ্ডারকে নীডাতে বাভিতে পার ই নে কি ডোমার পশ্চাৎ ২ ঘাইয়া
যাঠে চান দিবে ? ১০ ডামার অধিক বন্ধ প্রযুক্ত
ডুমি কি ডামার পুঠে ভার দিবা ই ও ডোমার কর্ম
ডামাকে সমর্প্র করিবা ? ১২ এবং ডোমার পান্য
আমিয়া ভোমার গোলায় একর করিতে কি বিশ্বাম
পূর্ণাক ভায়াকে ভার দিবা ?

²⁰ বকের ও বাজের পক্ষ উডিবার মিমিক্ত হয়,।
হয়, কিছু উট্টপক্ষির পক্ষ চাগনের মিমিক্ত হয়।
²⁰ সে সুক্তিবাতে আগন ডিহু ত্যার করে, ও
বুলার উক্ষ হইতে বেয়।
হইতে পারে, কিছা বন্য পত্ত ভাছা বুলাইতে
পারে, ইছা মনে করে না।
হ ²⁰ সে আগন লাইকমবের প্রতি পরের নাায় নির্মায় হয়, ও নিশ্চিত্ত
ইয়া আগন প্রস্নাববেৎনা বিফল করে;
²⁰ কেহতুক ঈশর ভাছাকে আনহান করিয়াছেন ও
বুদ্ধিও বেন নাই।
²¹ সে বে সমরে পক্ষ তুলিয়া
মনন করে, ওৎকালে আহকে ও আখার্য বা কিকে
পিরিছাল করে।

১০ তুমি কি আগকে বারত্ব দিতে পার ? ও তাহার গলগেশে ঘোর গর্জন দিতে পার ? ২০ তুমি কি পালপাল কডিকের ন্যায় তাহাকে লক্ষন করাইতে পার ? তাহার নানিকার শব্দ প্রতাশেশ্যে অতি তায়ানক। ১০ নে মার্ট আচিত্যার, ৩ আপেন কিকমে কউ ইইয়া সুনক্ষ ঘোরার সহিত সাক্ষা করে না, এবং বংজার মুখহইতে বিরে না। ১০ তুর ও লাবিত বড়লা ও শূল তাহার চতুমিকে লাব্য করে। ১০ নে গর্মে ও কোনে তুমি কংলাকরে, এবং তুরীর রব কলিলে লেহা ২ শব্দ করে, এবং বুলুর রব কলিলে লেহা ২ শব্দ করে, এবং বুলুর রব কলিলে লংহা ২ শব্দ করে, এবং বুলুর রব কলিলে লংহা বাহ অবিরাধিকার করে। বিরাধিকার বাহ করি প্রায় ও কোনাপ্রতিব্যর বাহ করি করে করি প্রায় ১৯ তাহার ভারতালিকার করে বিরাধিকার বাহ করি সংগ্রামের বাছ ও কোনাপ্রতিব্যর বাহ করি করি করি লাহা হার ১০ তুরার বাহ করি করে লাহার বাহ বাহার বাহার করি করে বাহার বাহার বাহার করে করার বাহার বাহার বাহার করি করি লাহার বাহার বাহার

্ ২০ রাজপঞ্চী কি ডোমার বুক্তিকে উচ্ছে ও বৃক্তিনুমিনো আপন পঞ্চা বিভার করের ২০ ৩ উৎজ্যোপ পঞ্চী কি ডোমার আজাওে উর্চ্ছে উঠে, ও অত্যুক্ত বার্মে আপনার বানা করে, ২৮ এবং লৈকে বান করে, ও পর্কতের পূজে ও গুরাজবর্ক বানে বাবে ব আনলোকৰ করে; ও ভাষার চন্দু আন্তি দুয়বনী।

ত ভাষার দাবক্ষাধ রক্ত চুক্তে, এবং বে আহম

কব কেই অন্তৰ্গই বাকে।

৪০ অখ্যার।

 भारत वाहरमधंत आहुन्दर्क आह्वा कहितमः,
 नर्सर्विक्यातमः अविताशे वाहरत्व लिका वि-वेकः,
 वेषरत्व अवि चमुत्वावकात्रो वाहरक् वेकः विकेतः

াই ছাইছে আছুব্ পরবেশরকে কবিল, ইংবর্ধ আমি ডুক্স্বীয়: ভোষাকে কি উত্তর বিব ই আপালার মুখে হন্তাপ্ন করিব । ইংবামি এক বার কবিয়াছি, আর কহিব না; ও দুই বার কহি-য়াছি, পুনর্জায় বলিব লা।

াই পরে পরবেশর মর্থবাস্তর নথ্যইতে আন্তব-क्क कहिरणम, १ कृति अथम वीरवह मात्र कहि-বন্ধন কর: আমি ভোষাকে কিজানা করি, ভামি উত্তর বেও। সত্মি কি নিডাক আমার বিচার অন্যথা করিবাই ৬ আপনাকে পুৰ্যবান কর-ৰাহে**ৰ আনাংক** দোৰী করিবা ং ^২ তোমার হ**ঙ** কি केचरतम मरसम् जुना ? जुबि ठाँशात स्रोप्त कि स्वरूपक्रम कतिएक शांत ? ^{३०} स्टार आशास्त्र स ম্হত্তে বিভূষিত ছত, এবং প্রভাগ ও ঐপর্যারণ रक्षः गतियोगः सङ्गः। ३३ करः। भागम त्याधक्रमः रक्ष निरम्भ का, बद९ अ(७)क चश्चात्रिक क-মিলা মত কর: ২২ এবং প্রভ্যেক অভভারিটক क्षियायात छारारम्ज नर्स बस्त करू, ७ लाल-মিখকে ভাছাদের স্থানে দলিত কর: ২০৩ তালা-মিখকে সুগপৎ হুলাতে আছে হ করু, ও এপ্র ছামে ভাহাদের মুখ বন্ধন কর। ^{১৯} এনত করিলে ভো-মার বৃক্ষিৰ হয় জোমাকে বৃক্ষা করিছে পারে. ভাষা আমি বীকার করিব।

🤲 আমি ভোমার সাহত যে বিহেনোৎ নামক পরকে সৃক্তি করিয়াছি, ভাষাকে কেব ; সে গো-क्रतः सात्रः कृषः काशंद्र करत्। : 29 बाद५ छात्राद्र कक्रिकालरक रक्तन तम, ध केन्द्रम माखिएक रक्षमम निवासन चारक, छाए। एस। २१ छावाद नोक्न अप्रम् अरक्तर महात नाक, थ छोडान गुक्र-ৰয়ের লিয়া বোকা আছে। সংভাহার অভি শিক্ষণৰত অৰ্থনেত ভূগ্য, ও ভাষার পর্যা সকল कोश्वधनमुर्थ । ^{३३} केथाउन मुख्यि यात्रा स्म প্ৰধান জন্ম ; ভাষার সৃক্তিকঠাই ভাষাকে খস্ত দিয়াছেন। ২০।ৰ পৰ্কটে ভাবৎ বনা প্ৰান্তীয়া করে, সেই স্থানে ভাষার থাণ্য উৎপদ্ধ হয়। ९३ त्व कांत्राकुक बुरक्कत करण व मनवरमञ्ज कश्च कारनः कर्मरवरकः नेत्रमः करहः १३ दुक्कः सक्तन रक्तिहरू काशहर चाक्य करते, व नशीत वा-देलि तुष्क छोरात रुक्षस्य सारक 🗀 २० अवर सरो वयाचि त्याच इत्या, कवाइ त्य कन्न क्रम मा, क वर्षम सबो बनानि काराह मूट्य जानिका नहस्त्र,

তথালিং লে বিভিন্নের থাকে। ^{৯৫} কাবার লাক্ষাক থাকিয়া কে ভাষাকে ধরিতে পারে ই ক রক্ষু মিয়া কে ভাষার থালিকা ক্ষুত্তিক পারে ই

85 खराम।

^৯ তমি কি বডপীয়ারা জিবিয়াধন কছকে উলিছে পার ? এবা ভাতসভালারা ভাষার জিক্ষা বাঁরিকে भाइतः ३ कर्**्डकः प्रिया** काराव मानिका कि बीक থিকে পার : এ বজনীতে ভাষার বনু বিভিন্তে 🛦 পার ং ও সে কি ভোষার কাছে বছ প্রার্থকা করিবে 🗝 ভোষাকে বিনয়করা কলিবে 🤋 👫 সে কি ভোমার সমিত নিয়ম করিবে † ও ভবি কি চিত্ৰভালের নিমিত্তে ভাষাকে আপ্ৰায় দাৰ করিবা া ব্যাহ্ম পাত্রির সহিত্য ভত্তপাত্তি ভা-शांत महिल क्लोफा कविया १ थ ययलिएक कांत्रक जाशासकः वक्षमः कविषा १ कत्वाबावः मधाना कि ভাষাকে ভাষ করিবেং ও ভাষারা ভি ভাষা **च**्च र कविया वहासनमिश्रक मिरवः। व काहात চৰ্ম্ম খোঁচাভে ও ভাছায় যন্তক ধীৰৱের টেটাভে কি বিশ্ব করিতে পার ই ৮ ডোমার হস্ত ভাহার উপরে রাখ, ভাষাভে সংগ্রাদ বনে করিয়া পান-र्मात अवस कहिया मा। व त्वथ, सामात्म बत्रद्वत প্রস্ত্যাপা করা মিল্যা: বরৎ ভাষাকে বেশিবাধাত্র ভবিতে পতিত ৰঙয়া সভত হয়৷ ২৭ ভাহাতে উঠাইতে যদি কাহারো সাহস না হয়, ভবে আ-যার সাক্ষাতে কে বাঁডাইতে পারে ই ২১ এছ% যাহার প্রত্যপকার করা আমার কর্তব্য, এবস্ত আযার উপকারী কে ই আকাশের মীচে বে বিজ प्राटक, गरुवि चाराद ।

³² ठाडाड चम च यम च महोरहड ओक्रेव আমি এপ্ত করিব না। 🎮 ভারার বর্ম্ম কে জনা-চ্ছাদিত করিছে পারে? ও ভাষার গঙ্গের জোবী-इत्यत मत्था क बाहेत्क भारत र ३० % काहात मुर्थत कात रक चुनिएक लीएत ? खाकात मुख क्छ-মিলে ভয়ানক আছে। ^{১৬} ভাষার কলকলেও লো-ভা পায়, ও ভাষা যুদ্রাভিভের ব্যায় সর্ব্বাচন বন্ধ আছে। ^{১৬} সেই সকল এবড সংকল্প আছে, বে ভাষার মব্যে বাস্ত্র প্রবেশ করিছে পারে না। ১৭ ঐ আঁইস সকল পরস্পার সংখ্যক ও লপ্ত আছে; किছতেই क्षित्र एक सा। अ काश्रेत्र श्रीहरक श्रीति श्रीकार्ण **व्यक्त क कार्यात स्थान क्या**न्य सामग्री ^{১৯} ভাষার মুখারউডে প্রদীপের না)ায় ভেজানির্বভ হয়, ও অগ্নিক্ষলিক বাৰির হয়। ২০ বেখন ছতি-কাহইতে উপলিও জল, ওজপ ভাষার নাসারজু-रवेटक युव निर्मक स्था: ३२ काशाह निश्रामधारा भागात श्रीवाणिक एक, व काशात बुनव्हेटक भाषि-लिया राष्ट्रिक एम् । ३३ बायात धमरबटना पाक्रियत वस बीटक, 'ब फोरांस' जब्दद्याः संस्था संस्था सहस्र । २० छात्राज मा५रमञ्जलको भक्षणके अ५वृष्टकः कारा कोटि हामा शाह्यक्रम, क्षित्व, माल बाह 🌿 🥙 ভাষার অংশিও প্রস্তারের ব্যার বুড় ও বাঁডার মান্ त्में महाय नक । ३० ता केडिया रजवारमहाच উদিয়া হয়, এ জভাবিজ্ঞ ক্ষরা ব্যার্থীন হয়। ^{২৬} ভাষাতে আহাতভারির প্রভা ও বড়লা ও বাব ध नीरकारा रार्व देश। ३३ त्म लोहरक माफात में)प्रि 🛊 निस्नादक नहां कारकेत माग्र दश्य करते। ^{৪৮} বসুন্ধাৰ ভাষাকে ভাজাইতে পারে মা, ও কি-কার আরর ভাহার কাছে ভূষিকরণ। *২০-সে* শশকে ভবিত্তল্য হোধ করে, ও বড়পার চালমে शंगा करतः वे॰ छाहान्न चर्याणार्थ स्वय निग्ण-কারের শাণিত অজ বাকে, ও বারাল অজবুক जक क्षारपरक रिकुछ एम्। 🕬 रम ग्राकोन समेरक व्याणीत अरमत्र महोत्र कृष्टीत्, ध म्यूज्ञटक लेपस्यत শিশিসভূপ করে। 🕫 ভারার পদ্যাহ পর চফ্রক করে, के গভীর অল পরু কেশের ভূল্য হয়। 🕶 পুৰিহীতে ভাহার হৰমে সমৰ্থ কৈছ নাই ; ৰে নিৰ্ভয় ছইবার ক্ষমে। সৃষ্ট ছইয়াছে। 👐 সে ভাবৰ প্ৰধান প্ৰাণিটিগকে তুল্ধ বোধ করে, ও खारक अवकातिरम्यं मरधा द्वासा व्यू

8 ২ অখ্যায়।

⁹ ভাষার পর আয়ুব্ পরবের্যার কৃতিল, ^২ ড্মি লক্ষি করিতে পার: কোন ঞ্চপনা ডো-मांत्र चनाथा नम्न, चैदा चाप्रि सामि। ७५ व सम অজ্ঞানের করায়ারা পরামর্শকে অস্পট করে সে (क?' भागि वादा क्रांनि मा, च व्य खान्त्रया क्रथा द्वि ना, काशंदे करियादि। व दिमम कति, আবার নিবেহন জন, আমি কিছু বলি; ও আমি कारात्क क्रिकामा कति, कृति **क्रे**स्ट स्था। ° পুৰ্বে ভোষার বিষয়ক জনজ্ঞতি আমার কর্ব-কুৰরে উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্তু সম্প্রতি আগার চকু ভোষাকে: বেখিল। * এই নিমিত্তে আবি আপদাকে ভুচ্ছ করিবেছি, এব৲ ধুলারে ও ভজে ব্যিয়া অধুঙাপ করিভেছি।

ी चाहुरचंद्रः अछि क्था क्ष्म मान कहिरस भट्ट शहरवचत्र टेख्यमोग्न वेशोकमृत्य कविरामन, रहा-মার শা ভোষার**ুক্তি বছুর এটি আমার জো**য श्रामानिक वरेपारक, कातन चानात हान चातुन्। नीतु वरेपा श्राम काल कतिन ह

বেরণ কবিয়াছে, জোনরা আধার বিবরে ভঞ্জণ अकुछ कर नारे। है चंद्रबंद कान्या नावका वर च नाच्छे। त्वत महेना चामात हात चात्रस्तंत्र वि-কটে বিদ্যা আপনাধের নিমিক্ত ছোগয়াল উৎসর্থ কর া পরে আমীর দলি আয়ুব্ ভোষা**নি**ভের নিমিত্তে আৰ্থনা করিবে, ভাষাতে আন্নি ভাষাকে প্ৰাৰ কৰিব। নতুবা আনায় বাস আনুবেশ্ব ন্যায় আবার বিষয়ে একুড না কহাতে আমি ভোষা-দিগকে সেই অজানতাজন্য কর্মের প্রতিকল বিধা » ७४म े टेक्समोड: हेमोक्स् क मृद्दीद: विज्ञह ও নাৰাধীয় গোকৰ পদন করিয়া প্রচেশুরের আজ্ঞানুসারে কর্ম করিল; ভাহাতে পরবেশ্বর আয়ুবকে প্রাহ্য করিলেন । 🦠

^{১০} পরে আয়ুব আপন মিত্রগণের নিরিছে থার্থনা করিলে পরবেশ্বর ভাছায় পুর্মপা পুর कतिरमम, बर् भातुरवत शृक्षमकारमम विश्वन সম্পাদ ভাহাকে দিলেন। ^{১১} শরে ভাহার জাভা ও অগিনী সক্ষ ও পূর্বাপরিচিত হোকেয়া আ-মুবের বাদীতে আনিয়া ভাষার লবিত ভোজন করিল ও ভাহাকে প্রবোধ মিল, এবং পরবেশ-রের খারা বটিত সমস্ত আপর বিষয়ে ভাষাকে সাঞ্জনা করিল, এবং এত্যেক জন এক ২ বৃদ্ধা थ बकर जुरार्वत कुक्त छोटीएक जिला २६ बहि প্রকারে পর্যেশর আন্তিবের প্রথম অবদাহইতে ৰেবাৰভায় সক্ষ**া করিবেঁন**় ভাষাতে ভাষার ছতুৰ্মশ সহল মেৰ ও ছয় গ্ৰহ উক্ৰ ও এই नहत्व वृक्ष रजन ७ अम नहत्व प्रक्रको हरेग।

২০ অপর ভাষায় পাত পুত্র 📽 ভিন উন্সা क्रिल । 24 क्षाशस्य रज स्थाकी क्यान वाम वि-নামা ৰ বিভায়ায় নাম কিংনায়া ৰ ভূডায়ায় মাম रकड़ब-श्रम्भृक् हाथित। ^{३०} वे चौड्रक्ट कंग्लाएक তুল্য রূপবতী যুবতী সমস্ত পৃথিবীকে আর কেছ ডিল মা, এবং ভাছাদের পিডা ভাছাদের স্তাত্গৰের সহিত ভাষাদিপকে অধিকার দিব।

১০ পরে আয়ুব্ আর এক পড় চল্লিপ বৎসর স্নাহিত থাকিয়া আগন পুঁজ পৌজানি চারি পুরুষ পৰ্যন্ত বেখিল। ১৭ পলে: আনুৰ্ মৃত্ত ও সক্ষ্

राञ्चर भी ७५ छन।

े वि सम पुर्केरवर लंडाबर्टी इस्त मा, उ ला-निरवह नर्द हैं।कार्यशा बाटक मां, क मिनकरवह मणास्क बरम मां: र विश्व मंत्ररमधरतेत्र मारख-**क्टि चांट्याम करत, क विचाताति केलात जात** गीन नरप, रमप्रे वंगा। * त्म समस्यारचा नि-करहे ह्याचिक के जनस्त्र कनवान के ब्रह्मान गत

বিশিক বৃচ্ছের সমূপ ; তাহার ভাবৎ কর্ম নক্ষ हत्तु। र कुकेटबर कांत्रण पछि मन्न, कविद्वित ना-हुएक हानिक फुरबड़ नाहि। है जर लोहब हुन्हें (कारकता विष्ठातनिय **च भागियन यार्किकरवत्र** मध्योत्व योषारेत्व भाषित्य यो। 🤊 त्वममा सक रायत योगिक ब्लाकरवत शर्व बारवन, सिंख कुळ कारुरका **गर्व विमञ्ज वर्षेत्र** ।

Control of the Contro

ু ভিছনান্ত নো কেন কৰাৰ করে, ও লোকের।
ক্রেম অধ্যবিক জিলা করের। ই পারবেশবের। ও
ভারের অভিনিক্ত ব্যক্তির। বিপারীতে জুপ্তির।
ক্রেমানা বছা, ও রাজার। পরকলের এনত পরাক্রেমানা করে। উ জোইনা, আনরা উহাবের বছন
ক্রেমানা করি, ও আপ্রান্তর নিক্টরইতে উহাবের রক্ত কেলিয়া মি।

া ইয়াতে অর্থনিবানী হান্য করিবেন, ও প্রত্ আহানিককে উপহান করিবেন ৷ ও তথন তিনি ক্লোহে ভাহানিককে ব্যাকুল করিবেন, ও কোপে এই কথা কহিবেন; ও আমি আপন কৃত রা-আইক আপনার পবিত্র নিয়োন্ পর্বতে অতি-

ষ্কি করিলাব।

্ৰ আৰি নিয়ম প্ৰকাশ করিব; প্রমেশার আ-হাকে হাইয়াছেন, 'ডুমি আৰার পুত্র, অহা আমি ভোষাকে জন্ম দিলাব। শাসাবা নিকটে বাজা কর, ভাহাতে আমি ভোষার অধিকারের নিমিকে ভিমনাভীয়দিগকে ও ভোষার রাজ্যের निविद्य कुमक्रमं शास्त्र गकनरक छ।मारक নিব। - তমি ভাষাদিগকে সৌহদ্ভষারা আখাত করিবা, ও কৃষ্ণভারের পারের ন্যায় চুর্ব করিবা।' े १९ (इ. मुल्छियर्ग, एडायता अथन स्नाम लुकान व्यक्तिय क्या ; ८६ मैंबिरीत भागक्ष्मव, रहायता केशस्त्रभा अस्य कत्। ३३ मस्य स्टेमा शहरमध-(इंद्र स्मृद्ध) कड़, ७: नक्क्न प्रदेश बग्रसनि कड़। अध्यक्षाक इषम कहा; शास्त्र छिनि क्षा पन, ও ভোষরা পথে বিন্তু হও, কেনবা ক্রবারে জীয়ার লোধানৰ প্রজালিত হইবে। যে স্বৰ্গ লোক জাঁহাকে বিখাস করে, ভাহারাই বন্য।

🧿 शीख

শ্বশাল্ বাবক পুলের নিকট্টতে প্লায়ন কালে দায়বের ধর্মগাত।

ু কে প্রবেশর, আনার কড বৈরী হইরাছে।
আনকে আনার বিশক্ত হইরাছে। ২ কারহইতে উহার নিরার ইইবে না, আঘার প্রাবের
হৈতে উহার নিরার ইইবে না, আঘার প্রাবের
হৈতে উহার নিরার ইইবে না, আঘার প্রাবের
হৈত্য আনেকে এমত কহে। সেলা। ৭ কিছ
ছে প্রবেশর, ভূমিই আনার চালবরণ উন্নতিকার পারি বল্পন রবেতে প্রবেশররে
নিরাক প্রাবিন্ন করিলে তিনি আপ্র পারির
পর্বাত প্রাবিন্ন আই, পুনরার লামহ
হত্য আলি বান্ন করিরা নিরা আই, পুনরার লামহ
হত্য কারণ প্রবেশর আনাকে রক্ষা করেন।
ই আকি বান্ন করিরা নিরা আই, পুনরার লামহ
হত্য করেণ প্রবেশর আনাকে রক্ষা করেন।
ই কারণ প্রবেশর আনাক হিরুছে চতুলিনে সুনজ
হত্যক আনি উহব না। ৭ ছে প্রবেশরর
উঠ; হে আনার কার, আনার পরিরাণ কর;
কারণ ভূমি আনার ভাষৎ আনুকে চতুপটালাত

कतिहाः बीक, ७ वृंजैयरन्तः एकःकश्चः कतिहाः वीकः। ৮ शहरक्षारत्वः विकर्तेः शक्तिवान्। जःस्तिः इत्या-रकत्वः व्यक्ति काशाः भागीवानिः भारतः। इत्यनः।

র লীত।

श्रद्धाम बळवानकरक माठवा पाञ्चरमञ्ज्ञ धर्माचीछ ।

িছে আখার বর্মবরুগ ইবর, আমি প্রার্থনা করিলে আখাকে উন্তর হৈও। সুখেবর নম্মত্ব ভূমি আখাকে উন্তর করিয়া বাক; স্পন্তরহ করিয়া আখার প্রার্থনা-তম।

ংক্ষেন্ত্ৰলভানেরা, ভোষরা আর কড কাল আনার গৌরৰ অবজ্ঞা করিবাই ও কভ কান বা অনর্থক জিন্তা ভাল বাসিয়া মিল্যা চেন্টা করিব। ই সেলা। ^৩ পর্বেশ্বর আপনার নিমিকে সাধ লোক- क मत्मामीक करतम, देश क्लामहा काउ. इ€; আমি প্রার্থনা করিলে পরমেশ্বর ভাছা স্কলিবেন। ⁶ ভোমরা জন্ম ত্ইয়া পাপ করিও লা, এবং আ-পন শ্যাতে নীর্ব হইরা মনে খ্যান করে। লেকান ং ধর্মবেলিয়ান করে ও পরমেশ্বরেডে বিশ্বাস করে। 🎙 रक च्यामामिशरक मक्तन स्वर्धावेरव १ 🛎 कर्बा चारमहरूके विलिया बाटकः व्हे श्रीत्रमध्ये, ख्री আসাবের প্রতি আপন জীবুখের দীপ্তি প্রকাশ কর। শব্দা ও ডাকার্সের বাহস্য হইলেওা-হাদের যে আজাদ হয়, ভহগেকাও অধিক আ-कार कामात मस्मरक कृषि विद्या शकः। 🕨 व्याति শাবিতে শয়ন করিয়া নিজা যাই, কারণ, যে পর-ৰেশ্বর, কেবল তমি আলাকে নিরাপনে রাখিব**া**।

द शीठ।

প্রধান বাধ্যকরকে ছাত্ত্তা নিহীলোৎ নামক বর-যুক্ত দাছদের এক মর্মামীত ৷

 ছে পরবেশর, ডুমি আবার করা স্থল, ও আ-यात्र काकृतिकरण वरमारवात्र कत्र 📑 स्त्र भावात्र बाह्यम के बामाब जैपान, बामाब जम्मरमङ्ग्रह खर्य वर्ष, कममा भाति कामात निकटने मिरवेशन कति। 🕈 हा भारत्यात्राः श्राक्षाकारमः ज्ञानात्रः उत আৰব কয়: প্ৰাভঃকালে আমি ভোষায় লিকটে क्षाबंग। करिया केर्यु कि करि। 🔭 कुन्नि कुक्रकारक जक्षके केचन वक: रक्षावान निकार स्थान वक লোক আত্মৰ পাত্ৰ না ৷ * অহতাত্ৰিপৰ ভোনাই সাক্ষাতে দীক্ষাইতে পাছে যা; ভূষি অংশাচারি नक्नाक धुना कड़िएकछ। १ बदर विद्याराणिनि-भरक सके कड़िया; त्य शहरवबात, कृषि एका-कारि ७ क्या जिल्लाक विश्व करिया। १ कि আমি ভোষার একুর অনুপ্রহেছে ভোষার সন্দিরে क्षर्वम कदित, व स्थापात धर्मधारमञ्जू विरय गर्मार्थ व्येषा गण्डम कावाद कक्षमा कहिए।

াদ্ধ প্রথেষর, আমার ইংরিগর্ঞানুক্তান্তিন বার: বর্মাণ্ডর আমাকে আইরা আব_{্যা}রণ সাদ বার: বঙ্গাবে ডোমার বার্য সরল কর ৮০ কারণ कावारमञ्जू कृत्य अञ्चल लोका गाँदे, क कावारमञ् माध्यम्भ कृषे : कोशास्त्राः तमात्रः मनी प्रवाहेक कार्यकर्ण, कार्याः क्रियावाता प्रविधान करतः। अन्तव क्रेच्या क्रजिल्हासांविषया एक अवका की-यात्राः व्यानम् कः शहीनर्भक्षतारः शक्तिः रहेकः; अवर कावारमञ्जू आहेक आरोडांव अपूर्क कावरण-बारक कालादेशा श्रिक, इस्त्रमा काशाहा त्यामात विक्रम भारतन् असिमारकः। >> सामारकः स्थापात শক্তবায়ক ভাবত লোক আনন্দিত হইছে, এবং ভোষায়ায়া রক্তিত হওদ প্রসূত্ত সর্বাহা অ্টারিয় ष्ट्रेटर: अर्थः वाश्याः कानात्र मारवत् अ**डि** स्थित করে, ভাষারা ভোষাত্তে উল্লাস করিবে। ^{১২} ছে भद्रवाचन, स्त्रीके शिक्षिक श्लोकरक चामीकान कतिया, ७ अमृत्रदङ्ग । हारणस्य वादास्य पार्ड समिताः

প্রধান বজ্ঞবাদককে হাতব্য অক্টন বরবুক্ত বৃদ্ধি-रक्त क्षेत्र वर्षकोसः।

े एक श्रीटक्षांत्र, स्कार्यरक कार्याटक कार्याचार ক্ষরিত বা_হত কোপেতে। আবাকে তাতি বিত না। ^৯ ছে প**রুষেত্র, আমি জী**ৰ হইলাদ্য আনাকে कुषा कहा: इस लेक्स्ट्रबंद्र, आयात्र अस्टि नक्त कीशिएकरक, जायहरू सुद्ध करा। १ व्ह शहरवर्षक, আগায়া প্ৰাৰ অভি ব্যাকুৰ বইতেছে, ফড ফাগ विशव कतिया !े व्ह शहरक्षत्र, कितिया जायेन, भाषाह स्थानत्त्र कुळ कहा, क्षांत्राह ब्यास्टन मान মধ্যে প্রবিত্রাক করা। ব কেমনা সুস্কার্যকারে (बायक बाद वहेटव का: शहरमध्य काराह ধ্যপৎসাংক করিবের 🐣 ছায়ি কোঁকাইছেই আঙ হই, সদত ব্যক্তি অঞ্পাতে শ্ৰয়া ভাষাই, ব नवस्यात्म आहे. कियारि । ते द्वार्यस्य चाराव इक् कोब: दरेम_ा क जानात कार**ः** देखी अनुक वस्य विश्वा वर्षेत्र । ५ व्य कुरुम्बर्गात यस्त्र, ভোষরা আষরে জ্বিট্টইছে সুর হও, পরবেশ্বর भागातः कन्तरमतः ॥यः समित्रयः। 🤌 शतःस्यतं স্থাদার প্রার্থনা স্থানিলেন, ও পরবেশার আগার বিশয় বাজ্য ক্লাছ্য ক্লবিংগল : ১৭ আখায় ভাৰত णंज् अक्रियंत्र अस्मित्र अ गांकुम वदेरत, काशता পরাঞ্জ হইয়া হয়াৎ দক্ষিত হইবে ৷

१ श्रीका

विनामोमोम मूर्लंड कवाड स्थित्य लहत्यवरहेड निक्दमें शहूरवंद याकुमधानुष्ठक श्रीकः।

³ व्ह*्यामा* अच्या नारमचड, चाहि त्यापाड नेप्रवादकः कृति सामाटक क्षांत्रव काक्याकाति-रदेशक जिल्लाक कर्म के एका करूर है बकुदा नह व्यवित्रः स्रोब्रहक् व्यवक्तकः द्वित्रान्ति विश्वदेश स्त्राप नियोर्ग कार्रिका विवाधिक कार्रिय । 🕈 व्य जायात्र

क्षित्रा बाकि, क जानात क्षत्र विकेश क्षेत्र বাজে : * বাদ উপকারি লোকের অপকার করিবা क्षेत्रि, अर्थः एक क्षेत्र क्षावाद्य क्षावाद्य देवहो. ভাষার ক্রয়া খনি সূট করিয়া বাকি; ৭ করে পঞ্জ কৰ আমাৰ নাৰাহৰ পাঁচাৰ বাবসাৰ হইয়া আ-নাকে মরুক, ক লানায় প্রাধ্বক স্থানীতে হলিও কলক, এবং আহায় জীকে ধুবায় বিশান্ত কলক। নেলা। 🕈 ছে পরখেবর, ফোরেডে উঠ, ত আমার देवतिरमत रक्षांन अयुक्तः बहिताभाव वसः । अयः। আবার নিমিকে আগ্রং হও, কেননা ভূমি বিচার-কর্বী ; ৭ এবং লোকসমুহ ভোষাকে বেউন कतिर्य ; कृति वादारका कर्रेड् नुमसीत केळबारम পৰ্য করিও। ৮ ছে পশ্ববৈদ্য, ভূমি লোকদেয় বিচারকর্তা ; হে পরবেশস্তঃ আনায় বর্ষা ও সং-ৰভাবাৰুনাৰে আনার বিচায় কর। 🤏 বিনয় করি, पूर्णनरस्त्र पूर्णकात्र राज्य शक्षकः विश्व कृष्टिशार्किकः নিবকৈ সুবিদ্ধ কর; কেনদা; যে ন্যাপুরান ক্রান্তর, ভূমি সৰলের অভ্যবস্থন ভ সবের পরীক্ষক।

³⁰ উপর আবার রালবরণ, তিনিই সরভারঃ-क्यर वेद विद्यारक । ३३ के प्रत्न शर्जिएकर बाक्रिका-शका, किनि नवस विन शांशित असि त्यावकाती উপর: ^{১৯} লে বলি না কিরে, ভবে স্থিনি আপ[ু] नाम चंदका चान विरंतम, क जायम धमुदक हाका मित्रा अक्क करिराय : ३० अस् काराह विविद्य নাংবারক করা প্রস্তুত করিবেন, ও আর্থনার বার नक्य पश्चिम्ब अवस्थिक कवित्यम् । अः स्थ्यं, त्य भवटम् । वर्षपात्रकः कतिक, । वः कृतकारमः । कृतकार ररेष, व विद्यावयां अपूरं क्षीकः अध्याद कृषं वेषम कतिया वर्णोड कतियारक, आयाजाह কুত্ব সেই খাতে আলাৰ পাতিত হইছে। ২০ তা राटक काराह कुमधान बारानुरे अकि कनिटन, क ভাষার দৌরাজ্য ভাষারই সমকে বর্তিবে। 🤲 কিছ <u> भंद्रदर्गरहरू नाम्बर्कात अयुक्तः व्यक्ति कीलाई</u> अर्थाताः कतियः वः मर्द्यामदिकः श्रद्धव्यदिक्ष बादय भाग कतिय ।

¥ भी**उ**।

वयान वाकास्त्रदक काळवा शिक्षोर माथक बहुकुक শাসুবের এক ধর্মানাভ 🚛 🚊 🚉 🖖

े व्य जागारमञ् कारका गजरमचन्न, मनक भृति-गोटक (कामान माम क्यमम आंग्रेज़ीय । चर्चरेज़न উর্জের ডোনার প্রভাগ ছাগিত ইইয়াছে। ^২ জু**রি** चार्नेय रेयब्रियरवंश निविष्ट चर्चार नेश्व के हिस्सी कासितक क्याना निविष्ण टानक 🐲 कुन्नेर्ट्नाचा णिखरवंत्र वृथवरेरक वाप्रधानि आकाने कविरक्षकः

* रहायात अक्नोबाता शिक्तिक हव आकृत-ব্যস, ও ভোগাকর্ড্য আলিডারে চল্লা ও ভারার্ড্র कारा विशेषक कतिरम चालि विके, ह क्या रेक् বে ভূমি ভাষাকে আয়ৰ কৰা বিষয় কৰ্মানকাল্ডি मत्या नहरक्ता, आमि वति स्वते कम कमा या त्व, त्व वादाह वदायविक्य कहे । वृति विका দুউৰৰ অংশকী আহাক অন্ধা (কাল) দুঁলে ক্লিয়াছ, অংগায়ৰ কাৰ্যালয়ল বৃদ্ধটোতে বিজ্ঞান্ত কাৰ্যালয়ল বৃদ্ধটোতে বিজ্ঞান্ত কাৰ্যালয়ল কাৰ্

১ গাঙ

श्रीयान योगानग्रदक मोकरा शृरकार मत्र मारत सहयुक्त माञ्चरतत अस समित्री छ ।

াই ছে 'পরবোধর', আমি সর্বাত্তংকরথের সহিত ভৌনার প্রশাংসা করিব, ও ডোবার ভাবৎ আ-क्का किया क्या क्या र अवर (टामार्टक) আন্দ র উল্লাস করিব ; হে সর্জোপরিত একোঁ, আমি ভোষার নাকে দান করিব। " আনার পত্র-গৰ পরাম্বার্থ ইইয়া ভোষার সাক্ষাতে পরিউ ও বিল্লাটা ভাইতেছে। ^৯ কেন্দা তুমি আমার বিচার ध बिद्यांच विकासि कविका। य निश्वानको रनिया म्बोर्स विक्रीर कक्षिण। ॰ उमि अन्यक्रियमियस क्षर्रमम् 🗯 वृक्षेविधदकः मध्येतः कतिमाः । अपध সম্বাহ্মাল ভাষাদের নাম লোপ করিবা। * সম্বা-ক্ষালের নিবিত্তে পত্র্যিপকে পূর্বক্রণে উচ্ছিত্র कविता छारायव नकन नमन सर्भ करिया, धर्म काश्राद्य अधिक विमाने हरेन। १ भारत्यवर সধাকালভারী, তিলি বিভান্ন করিতে আপন লিং-शामन श्राप्तक काँडग्रारक्ता । विभि नारारक জনভের বিচার কটিবেন, ও বার্বার্থ্যে গোকলের माजन करिहरम। अल्डाहरमच्या क्रिके लाटका इर्ल्युक्रम, क्रिमिं दिन्यमगरपूरे खाद्यत दर्गयक्रमः। ^{স্কুতি} প্রধেরত, হাহারা তেমার আদ **আড** আছে, ভাছারা ভোষাকে বিখাস কলে, বেংকুক তুষি আপ্নার অবেষধকারি লোকদিগকে পরি-%)|चं कब्र सां। २१४ छ। नद्र∤ निरमान् निरानि **শরমেশ্বরের নাবে গাদ কর, ও লোকদের মধ্যে** ভাঁহার মহৎ ক্রিয়া প্রকাশ কর। সং হিলি রক্ত-भारकत कलवाका, जिमि छोटा बाइव करहन, दृश्य লোকের কাডনোক্তি কথন বিশ্বত হন মা।

ুপ্ত প্রবেশর, আনার এতি হয় বয়, ও ছ্বাকারিখন্হতৈ আনার বে ক্লেল হয় ভাষার এতি দুবিশাক কর ; তুনিই মুতু,ধারবাইতে আনার উদ্ধান্ধরী
করি দুবিশাক কর ; তুনিই মুতু,ধারবাইতে আনার উদ্ধান্ধরী
করি করি ভাষার সমত এতের ফ্লাক করিব।
ক আনার কুত পরিবাবেতে উল্লাক করিব।
ক আনার কুত পরিবাবেতে উল্লাক বাবেতে
আশনার ছুরিয়াকে, ও গোপনে বিকারিক আপনানের ক্লেন্ডেই আপনার। ব্যভার ছইয়াকে।
ক পর্যবেশর আপনার। ব্যভার ছইয়াকে।
ক পর্যবেশর আপনার।

লবির্থছেন্য, নিন্দ, বৃদ্ধীন ব্যবহন্তের কর্মান্ত্রার জাল প্রক্রিরাকেন্দ হিলান (১৯০ কি এই কুই এক-কেরা ও উপন্তির্বাক্ত আনাজালী সক্ষেত্রত নাক্তি বিজ্ঞান ইবে ৮ জি কেন্দার্থ ইত্রিকার কর্মান্ত্র উপ্লেখ আশা সহাজালের নিনিক্তে বিলক্ত নাক্তির ভাষ্টেন্তর আশা সহাজালের নিনিক্তে বিলক্ত নাক্তির ভাষ্টেন্তর ১৯০ কেন্দ্রার স্কর্তাক ক্ষান্ত্রত ক্রিয়ার ক্রিকে আনাজালিক ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্

३० लोज।

ं भेरक अंतरेयचेत्र, कृषि देवन कृष्ट वीक्राव्यत बाकर कुर्मानात जनत्त्र रक्य ठकु वृज्ञिक केन्द्री २ वृक्षे क्लारकत प्रश्रक्षक्षेत्रक कृतियन वृक्ष एत्, क তাহার কৃণ্ণিত ছলে গুত হয়। পুরু লোক जार्गन बंदगंतने दिनायं की कात, जन्द लाफी थन) वाष्ट्र कहिर्देश र शहरमं चहरके चाराव्या करहा। ° ধুকাংলোক∞অছভার আবুড়া ঈশারের অর্থেবর करतः मी, अग्र केचन मार्च, अरे छ।राजः नमस চিঙার সার ৷ * ভাষার সমস্ত গভিডে সর্জনা *म्बिका वा द्वा : काराम मधाका वेक, च काराम* मुक्ति वर्ष्टिङ् । त्र शहर चेत्रुव अठि कृष्कांत करहा : " अयर केटन र करण, किलामि केवरना বানত্ত হৈছব আন পুরুষানুক্তবে নিরাপনে বা-কিয় / গ ভাষায় কৰা আভিদাপ ও কাপট্টা ও শঠ-ভাতে পরিপূর্ব্য এবং ভাষার বিষভাগে (बोहाप्ता) च प्रकाश बोहक। है तम श्रीरवह खंखें दात्व रागिया निर्वादमस्य निर्देशमध्य वय करते, स खाबांत एक कृत्वश्रकांक वृत्तियात करना निज्ञोकन करहा । अये (यंत्रम चक्षरहरू बंदेश) निश्च, ভন্নণ সেও প্রস্ত ভাষে অংশকান্তে নাকে, ও दृश्चिरक वरिष्ठं चर्लका करतः। या चालन ज्ञाल वर्श्वरक मिनिया चर्याः अन् कोशारक स्म विशेष इत्या नरफ ; अदे क्रान वनवारमञ्जा वृश्यक्रक লোককে নিপান্ত করে : ^{১৯} এবং ^এলার্ডেমার বি-ক্ত হইরাছেন, ডাঁহার বৃধ আছোটাড, ডিনি क्यंद्रमा दर्शयदेवमा मानुः चटक ५ अवस्त क्रेट्स ह

২২ বে পরবেশর, উঠি; তে জীপার, আগগার হত বিনার কর, বরিরারীগকে বিজ্ঞুত হইও'লা।
১০ বুজি কোন কেন জীপারকে তুজাবোধ নরে ই
তুমি কাসুনভাগ করিবা হা, নে বর্নেই ভারত
করে ই ১৭ কিছা তুমি বিশেষ্টেট্ট, কার্য্য তুমি
বহুতে উপজবের ও প্রেক্তিগার জীবিকে ই কুমি
নিট্রানের উপলোক, এই কার্য্য তুমি বিভাগে করিবা
ক্রিয়া বব্দ আগল আগ্লুলালাক করে ক্রিয়া
ক্রিয়া বব্দ আগল আগ্লুলালাক কর্য্য তুমি
বুজি ব্লুবের লোকের বাছ কর্যা কর্য্য করে পরিক

ন্দান্য স্বাক্ষি বাধা, ভিষমাতীয়ের বিছিন্ন বেলাইডে জুলি ক্ষরাহে । গালেনা স্বাচনা বিছিন্ন বাধানা ক্রিনা ক্

one 4 for a service and one for a service and a

ः अशंन रांगामग्रदक गांज्या सञ्चरनङ वीक.३

ই আমি পরবেশরের পর্যবাসত, অতএবং পার্কির ম্যার ভোষাবের 'শর্মকে' উজিরা' বড়ি, দ এ ফর্ডা ভোররা আবার নার্কে' ক্রেকা কর ই'ব বেশা, সর-লাউক্লের ভোজকে অভকারে বর্ব কারিবার কলে চুক্টমর আপান হ বর্গুকে কার্কা নিরা'ওবেতে বার বোর 'করিয়াছো' শুরুষকা সকল উৎপান্তিভ ইইলে বার্ক্সিক লোক কি করিতে পারে হ

กลองคงวิธี**3 โกลโร**สเกียกล

क्षांत्राम राष्ट्राकृतक काक्ष्यों क्षेत्रम वृत्रपूक २०१५ - शङ्कृतम् अक्ष्यक्षेत्रा । १०००

े व्हें अनुरविषये, जैलेकान कहें : देकरेना नीपू ल्लात्कव्र रंगान् इक्टेंट्स्ट्र्, ७ वमूवामदापरवर् वर्या विचननोत्र (मारकंक् मुक्ति वर्षे एकः । १ अठि सन ष्टांशयः **दाविदां जिल्लाः सहितः विद्याः क्या क्**रणः क्या क्षकेशस्त्रप्रक ऋषियाकः क विषा यदनः व्याकास्त्रः स्टब्सः । अभेत्रहर्माचक कारचे चित्रियोगि चन्नेमा के गर्मा-একাপক জিল্পা ছেবল করিবেলাঃ 🏰 আনরঃ व्यानम् २ क्रिकार्यानाः अवलः स्टेनः । व्यानारम् **धकेंद्रे कानारमह नदान जारक, कामारमू केंगरह** कर्ती (र के रेग) के समीर कोराजि (क्याप्र): ले ज्यासक्त गहरमचंत्र करमम्, पृश्वित्वत्र विमाण **क वृत्रिक्रत्वत्र** गांडरहार्कि अयुक्त चालि अहे चर्क केहिन, क बारवङ्ग **भावाधिकः रणानरक**्टावशास्त्रः कवितः। ⁸ प्रेषातात्र (य. याका तम निर्माय पांका, कार्रा वृष्टिकातः कृतिहात नास योज-भरोताक क्रमात कृताः । े एक नवरवन्त्रकः, कृति न्वावासिक्षरकः क्रकान्कवित्रकः ^{ত স্বাধা}ত বৰ্ষণাল লোকসময়ে উত্তান্ত কৰিবলৈ ^१ विक (जन्मकि) हुकेन ५वड्नविद्यः (बंप्रविद्यः (क्रं

ক বাৰ্ষাল কৰিবাৰেই কৰে। ক্ষমৰ, ভাৰাৰ কৈবন কৰে বাৰ্যাৰ কৰিবেকেই। কা তেজ কৰ্মান প্ৰকাশন সংক্ৰা ৪ চন কৰা বিভান বাৰ্যাল ক্ষমৰ কাৰ্যাল কৰ্মান ক্ষমৰ বাৰ্যা

্ঞান্য বাব্যক্তানে বাত্তব্য স্থানুগের কর্মধীত । ত । বি ক্রেডার বাত্তব্য স্থান আনালে বি ক্রেডার বাত্তব্য বাত্তবার বাত্তব্য বাত্ত

এই দিবিজে আমি ওঁছোর উন্নেশ্নে কান্দরিব। ১৪ গাঁড।

अश्रम वाश्रम्बरक राजरा माञ्चरका भीकत्।

 चित्रक वादि, जिल्लाका रकाक नरम र अवस्य কৰে। ভাষায়া দু**ক**িভ স্থুব্যকর্মকায়ী/ সংকর্ম त्कारी करते जा t व कामो छ क्रियालक क्षेत्रहरू छो-नाही अकह आप्रष्ट कि मां, बेंद्रा कानियाहः करान्त्रं भवत्व**षद्रं वर्षस्टरक म**मुद्रामकावत्वव शक्तिःनिवेतेः ्ष्यं कवित्रा बोध्यम् । के नक्तमः सिखायः विलेखन्नासः **व कृष्ण्यांकाहो : "भ०कर्मा अक्षण्ट अदङ**ासाळ**्याः** क्रमण व्याप्तः के अपे क्रमामकात्रिरमङ विश्वकेष्ट्रके क्रांव माद्ये हे कांचातां करवह मात्रक्त नामक रंकाक्यक आतः करतः, च लेतरणचरततः कारकः धार्यमा करतः मा 🕬 जे आहम जाशका वय का नाहित्व, त्यास्त्रका के बहुत व्यक्तिकः स्थानकः मधानके है। , १ हस्तानकः कि দুর্গের লোকের পরা 🗮 ভুক্ত করিভেছা বেখ, भव्रत्यवहरे सामाह अभिन्ता े आहा । शिरहाम-इकेट के खादग्रका [े] महिबोद[्] रेखेन ; खादाटक পরবেশার আপনার প্রস্তানিগবে দানভূদ্যকৈ দৃক क्तिरम मामूक् २९% जैज्ञानिक व देशासका दशकः **व्यक्ति रहेरर**ा । १० ०० ४० छ ।

্ব পাঁচ গ্ৰহ্ণ কৰিছে। ক্ষুত্ৰ কৰিছে। স্কুট্ৰ

ৈছে পরবেশ্বর, ভোষার আনানের কর এবছে করিবে । ও ভোষার পবিক পর্বাবেশ্বর করেনিক্রিক্রিক্রিকর । ৭ বা কর পরবাদের পর্বাবেশ্বর বা কর্বাবিক্রিকর বাবের নারিক রাশিক্ষাক্রিকর ভারিকের নারিক্রিকর বারের নারিক্রিক্রিকর বারের বারিকর বারের নারিক্রিকর বারের বারিকর বারের নারিকর বারের নারের নারিকর বারের নারিকর বারের নারিকর বারের নারিকর বারের নারিকর বারের নারের নারিকর বারের নারের নারের

কুন্ট লোককে কুন্দ্রংলাফ করিয়া লারবের্থায়ক্ত লোকের গৌরব করে, থ কিব্য-করিয়া আপনার কৃষ্টি হইলেথ ডাহার অবস্থা করে না; ও এবং কুনাকের লোকে এই কেইনা কুনিকের বিরুক্ত উৎকোল আক্র করে না; এক রবং এবন আহার করে, লে করার রিচলিক ইইবে না।

३७ मारु। हाङ्क्त्य क्षेत्रवस्त्रम श्रीतः।

ু হয় উলায়, আয়াংক মুক্তা কর, আমি ডোবার প্রধানত। ২ আহার বন পরবেশরকে কথে,ভূমিই क्षकः (स्रामा क्रियः भागापः निष्टः मंत्रम नादेशे ণ পুরিতীক্তে বর পরিত্র লোকেরা রাকে, ভাছারা আনায় আৰম্ভীয় ও পর্য সভোষ্যে পারা ণু বাহারা ইডর বস্তর প্রমানে সত্তর হয়, ভাহারা আপুন ২ বাধনায় বৃদ্ধি আপুনারা করে; ভাষা-বেয়া অপ্রের রক্ত আমি উৎসর্ব করিব না, এবং चानम् क्रेशस्त्रः काम्रहस्त्रः भावक समैद ना । ^१ दि লয়বেশ্বর, ডারী আবার অধিকার ও পানপার-বুরুপ, ভূমি আবার অংশ বির করিবাছ। * আ-मांड मित्रिक शतियांवतक यामावत सामारत है প্রকৃত্বাছে, ও আনার অধিকার লোভা পার। ৭ আমি প্রবেশবৈদ্য বস্যাদ করিব, সায়ণ তিনি আহাত্তে লংগরামর্গ রিয়াছের : প্রাত্তিকালে আ-মাত বৰ আমাতক প্ৰবেশ বেছ :

ু আমি বর্জানাই পারবেখারকে সামুখে রাখি,
ক্রিকি আনার কাকা নিমে নালাতে আমি বিচলিত
ক্রিক না। ই ভানিকিত আনার নাল কাক বর, ত
আবার চিক্র আনাক্ষেত্রে গান করে, আনার পারীরক্ত প্রভাগিত পারব করিবে। ইং ক্রেক্ত কুবি
পারবাকে আনার আন্তাকে পারিভাগি করিব।
না, ক লিজা পূর্যানকে জন পাইবে লিবা না)
ক্রিকা নালাকে আনাক্ষেত্র পারবিদ্ধান কর্মাক্ষ্যা,
ক্র আনারে আন্তাক্ষ্যাক্ষয় বিশ্বযালয় ক্ষয়াক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষযে ক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ্বযাক্ষয় বিশ

) १ वर्षे । बाब्द्यक सार्वमा ।

ু হে প্রবেশন, খ্রার্থ বাক্য তান, আনার আঞ্জানেতে সনোবান কর, এবং নিজ্পট তান হুছিছে নির্বন্ধ আনার এই প্রার্থনা করণ কর। ২ তানার সাকাতে আনার বিচারের নিজারি হুছিদ, নরকারে প্রকি ভোনার সুকি বর্তুক। ২ তুরি আনার করিছিল। রাবিকালে আনার ভ্রান্তুলনা করিছা আনারেক পরীজা করিছিল, জনাকে হোষ পাও নাই; এবং মনোর করিছিল, আনার কুর্নার করা বিভারিকাল আনার কুর্নার ভ্রান্তুলার করা বিভারিকাল সাকার প্রকাশ করার করা বিভারিকাল পরে আনার ব্যান্তুলার বিভারিকাল পরে আনার ব্যান্তুলার বিভারিকাল পরে আনার বৃত্তি ভ্রান্তুলারি বিভারিকাল পরে আনার বৃত্তি ভ্রান্তুলার

ভাষাতে আহার পায় বিচলিত ক্ষতে বা। উত্ত मेन्द्र, स्वर्थ आयात्रः विरयक्य समित्रा लोकः अस् बरणा व्यामात कार्यक आर्थमाः समित्वाचि । वर्ष शांत्रिक्षः व्यापादः कवाः समः। " विक्रितः वाष्ट्रशांतरे पहलायम क्रांनक्रियरक विश्वचनम्प्रेरक दका का বে কৃষ্টি, কৃষি সাপেষ্য লোক্ষাত অকুমার প্রকাশ कड़ । ४ मजुरमञ्ज खावात मजान चानायक अच्छा क्रेस्ट्र कोषांभग भरकत हाताहत ब्राह्मात्म कर । १ वर्ष ca: बुक्केमन जानात विश्वता केरहा, च स्व लजुनन आविमाणारचे आजारक रशकेंग करता, कंत्रिरंगत बहुद्रके केमा सह। ३० कोवाओ स्वर्गस्य **मून** केंद्र-सारक, व अवकारका करा करत । ३३ वर्गन का হায়া আযানের ধ্যমুপতে আয়ানিখনে খেরে, স कृतिरुष्ठ रकेंडे वरेशा निशेषक समित्रा बारक। भ जाराता पुरसा स्थिति वेदाच तमसाम् निष्-रहत जन्म के क्षेत्रकारण नवनकाति व्यक्तिश्रहत कुना। ३० व्ह अप्रत्यक्षत्र, क्रेंग्रे, कागामित्रहरू व्यक्ति क्षिक्ष मिलाक क्षा, क सिक बंद्रमहरून पूर्वे *(माक्ष्देख*, भाषात आ∳्डमा अतः। ३३ (ह পরবেশার, বেংকোরকার ভোষার যুক্তিবক্ষা, ভাহাবের হইতে আবাতক রকা কর: কার্রারা माध्याद्रिक, क**्षारिककारकरे जुन्दका**यी ; कारा-ব্যে উদ্যু ভোষাহায়। এপ্ত মনে পরিপূর্ব, ও উষ্ট্ नकामन्त्रं पृथ्व व्यः जात्रं वात्रात्रां जानस्य লিস্ক বালকবের নিরিছে সম্পত্তি রাবে 🗼 🦮 জানি बर्लाटक रकामान बुरचन नर्नम शादेश, जन५ रका-मात्र माणुरमात्र सामक स्टेशा प्रथा सहेद । 👙 🐲

३४ शीव ।

अधान राषाकारक संक्रमा संतरपर्यस्ता साम शाहरक मीकः

त्य प्रवास नहारव्यक्त धावक नहाँ व त्नीत्वह इक्क्षेट्रक शहरूतक क्ष्मा नहित्यम, क्ष्मान त्य नहरव्यतहरू निकार त्य वीक धाम नहिन, क्ष्में स्वयं प्रोक

 ট্যায়ণার ত অন্যান্ত হুইল; এবং পর্বাচন্তের কুল কল্যান্তিক হাইটা বিচালক হাইবাড় ৮ মিশ্ব কি হাছ: সাসারভাত্ততে বুল সির্যন্ত হুইল, ও তীবার पृथवदेर**ः विर्वेशः चति**ः छारथ्यकः आगः कतिनः; ভাষ্যতে অকার এঅজ্যিত বইকা ক লয়ে তিনি আকাশ্যক প্ৰবন্ধন ক্ষিত্ৰ প্ৰকাশ অভকাশ शास्त्रितं जाविरणम^{् २९} अवर[्]क्तिवं आतास्त कतियाः वेक्कोत्रमायः स्वेत्ममः, अवरः वाह्य गाँकै gipt Biggt mittent | 10 att gente jen **७ मिरिफ राजाक इंड्रॉकेंस्ट जार्गामबाहर्ग ह**ै 🦓 অভকারসর ভাযুত্তে রলভি, করিলেন। 🔌 🕾 হাতে জাঁহার অগ্নবর্ত্তি তেউছইতে যেয় ও পিন ध बाजब चालाप वृद्धियं वृद्धेता २० व्यवः नव-रमन्त्र जानगरमः नक्तमः कन्निरमनः अवशः नरमी-পরিদ্ধ বিনি, তিনি পিরাক্ত অসম অসমত্তির मरिक विवाद कतिहत्तव । ३० अर. जानवाद वाद শিক্ষেণ করিয়া পত্রবিগকে ভিয়তির করিলেন, वस्त्रकृतात्र। सारावित्रक विविधः कृतिराममः। 🎮 🕫 शहरमध्द्र, इन्हामात्र क्रुनाट्टएक क मानिकात्र প্রখাসবায়ুতে জলানয়ের বাত সকর প্রকাশ পা-देश, क गृथियोत हुत मुक्त बहेत।

अ अर्काटम किमि केर्सब्देश्य बंध विस्तात করিয়া অবসমূহঘইতে আনাবিক তুলিয়া উদায় कृतिरक्षम । २१ क्षर रजवाम् श्रेष्ठ ७ आयां चरणः ভার শক্তিয়ান সুধাকারিগন্হইত্তে ভাষাকে নি-क्षक्र क्राहित्सक्। अर्थ क्षांत्राज्ञा विश्ववस्था व्यावादक বেরিজ, কিছা পর্বেশ্বয় আলার অবলংগ বঞ্চি-बक्रम प्रदेशका। ३३ अव५: छिनि आयात् आहि কৃষ্টা হওয়াকে আবাকে উদ্ধান্ত করিয়া এক প্রশান্ত कारम जानिरमम । १० नहरमसङ जायाह समीमु-নাকে পুরস্তার করিলেন, ও আবার হত্তের পবিত্র-ভাবুলারে কর বিলেম। ২০কেমমা খামি পর্যেত খয়ের পরের পরিক হইয়া আপন ঈশবের বিরুদ্ধে जान कृति महि। १२ ठीहात **मनन स्टाब्स जा**-মান্ত ব্যারটো ছিল, আমি জীহার বিশি আপদা-হইছে কৃত্ব কৃত্তি নাই। ২০ আনি ভীহার কৃতিতে माव क्रिनांग, क भागम गांगवरेटक श्वांगमारक क्षणाः क्षतिकाच । . ६० कास्त्रकाः शहरवर्षता ज्यानातः ধর্মাধুলায়ে 👁 জালন নাক্ষাডে জানার করেট गविज्ञकानुमालाः भागारकः भगः विरममः ^{१९}०५वि चवुजावस्का अन्ति चनुजनः च नव्यस्वर अनि ारोधासाः कृषिया शाकः २२ अत्र**ः अरि**शंका गरिक পৰিবাচনৰ, ও বিস্থাচাতির সহিত বিস্ফাচরণ कत्रियाः बाक् : ३१ अवंश वृश्वितिगरक प्रका कत्रियः থাক, কিন্তু উচ্চতৃতিকে নীত করিয়া বাক। ২৮ ওমি चाराप्त अनेश अवस्थित कतिया बोक्ट चाराप्त क्षक् नंबरवाचेत्र स्रोगांत सक्षमात्रक स्रोटमानगर स्टब्स् 🕪 त्यात्रां आशास्त्राच्या आणि रेजन)क्या विद्या दशोक्षिटक साहित जया। व्यानाक्ष केवारका वाहा व्यक्ति केश्वरक कहिएक शासि ३, ४० समी नेप-

त्वत्र भव विर्त्वाय, क शहरवर्षात्वत्र राकः जुल-डोक्फ, लिमि मिस्र मंद्रशंत्रक गरूरणव डालकुण । ^{का} मंत्रदर्शनत ने जिल्लाक चौन चौन के चार्क र क जामरक्षा क्रिक्ट्र राष्ट्रियरक शक्तक्ष्मान रक আহত ? ব্যালীকা মালেকে আনায় ক্ষিত্তৰ কৰি-লেন, ও আমায় পথ সমূল করিলেন। 🥗 ভিন্তি ষ্ট্রিণীর ভয়ন সভূপ আবায় চয়ন করিলেন, আ উল্লন্ত্য আদানে কাশিত করিবেন। 🍑 এবং भागपु एक्टक मुक्त करिएक अबंध निका विरमम् व जानात्र : राष्ट्रकादाः चाळमञ् श्वास **करा प्रदे**ज । প্ৰত্যী আহাতে পৰিভাগ্যণ চাৰ**াইনা**; ৰ ট্যালীর ক্ষিত্র হস্ত আমানে আর্থ ক্লবিল, ক জোষার নম্নতাদ্বারা স্বামি উন্নত হইলাব। 🤲 ভারি আবার বাঁছে পারবিক্ষেপের বান অপত করিলা, এ ফারণ আমার ভরণ বিচলিত উইল মাণ পারি পদ্রর পাতাৎ বাহবার হইয়া ভাহান मिचटक ब्रह्मिय, अ सक्तरक अश्वाह मा क्रिया কিব্ৰিলাৰ মাণ 💝 আমি ভাহামিখকে বুৰ্থ করিকে खाराजा केठिएक भावित ना, व्यानाव[े] भरकाम পাড়িয়া রাইল। 🗝 ডুমি বুন্ধ করিছে বলেন্ধে चामात्र करिकान कविता, ७ चामात्र दिलका नवरक कामाह रुमीखुष स्त्रिमा ; ** अर्थः का बाब अञ्चलक आबोहरूटक सम्राम्भ कहिला, ভাষাতে আমি আলম সুধাকারিবর্ডক সংখ্যা করিলাব। ^{৫১} ভাহার। ত্রাহি ২ শব্দ করিলে কেছ वाशामित्रक उका कतिक भार अवर अवस्यक ক্ষের প্রতি করিলে তিনি উত্তর মিলেন না। ^{বং}কা হাতে আমি বায়ুৱ যায়া চালিক খুলির ন্যায় षाशामित्रक हुन समिनान, जन**ः नरध**तः कर्म-খ্যে ন্যায় ভাষানিখনে শিক্ষেশ ইনিলাম 🐃 ভাষি कारारक अवस्ति। त्याप्रदेशक **वेशम स्ति**ना, बर९ अने)रश्यीगरस्य नरक्ताणं निष्कं कंत्रिमा, ভাষাতে আমার অজ্ঞান্ত আন্তিত আনার নোরী स्टब्र : वेक अवन् च्यांमानः कथा अधन्यकः चार्यके वाजावसी एवं, च विरम्मीरवृत्ती चार्यात सम्बद्धी करतः 🏴 बद्द दिस्मीरवृक्ष केविश व्हेत्रा मा-পনাছের গোপনীয় স্থানে রাফিরা কম্পিত হয়।

⁸⁹ আবার পর্যভিত্তরপ যে অবর পরন্ধর্মর, তিনি বন্য, আ আবার রাণ্ডানক উপর সার্থার উচ্চত কর্মর। ⁹⁹ যে উপর, মূরি আবার নিবিক্ত অবন্ধর করিলা। ⁹⁰ ছে উপর, মূরি আবার নিবিক্ত অবন্ধর করিলা। ⁹⁰ ছেরি পর্যভিত্তর অবন্ধর করিলা। ⁹⁰ ছুবি লোক্তর্যক আবাকে উচ্চলার নিবা, ⁹⁰ মুক্ত লোক্তর্যক আবার নাকে উচ্চলার নিবা, ⁹⁰ মুক্ত লোক্তর্যক আবার আবার করিলা। ⁹⁰ মুক্ত রাজ্যক করিলা। ⁹⁰ মুক্ত রাজ্যক করিলার নাক। আন করিল ও জোলার নাক। আন করিল ও জোলার নাক। আন করিল ও জালার নাক। আন করিল ও জালার নাক। আন করিল। ⁹⁰ মুক্ত রাজ্যক। মুক্ত রাজ্য

क्षेत्र स्था पर ३३ नीहै। 1 STORESTY. अधान वाश्वस्य शंख्या शङ्करवड धर्मधील।

ः ? व्यायानं जेपरमञ्जूषेषा यद्यान्तरम् च वज्ञतः मध्य केलाहे व्यवस्था कर्ण अकान करता अजन রিক্স অপর বিবলকৈ সুখোচর করে, ও এক রাতি ক্ষপত্ৰ-ব্যক্তিক- লিক্ষা-বেলু (াল-ডাহাচের কোল বাৰত 🤏 ভাষা- নাই, এবং ভাষাত্তেত ব্যৱ প্ৰদা याम स्राप्त और स्थापिक स्राप्ता स्वयं सर्वा स्थापन स्व ভাষাক্ষেত্ৰ স্থান্ত কাৰের দীয়া পৰ্যন্ত ব্যাপি-স্থাছে তিনি ভাহাদের নাখ্য সূর্ব্যের ভাষু কাশন ক্রিয়াক্ষেত্র : * লে বালরপুত্তইতে বহির্থত বরেয় खालाः, अः शब्दाः बादमासः वरीतः वोत्तरः नागतः चान-ক্ষিত্ৰ হয়: • * লে আকাপের ভারিনীমারইডে ৰাত্ৰা কৰিয়া অৱসাধা পৰ্যন্ত প্ৰথম করে। ভাষায় উন্নাচপ ৰোজ বন্ধ লঙাবিদ্ধ পাকে মান

ं भवरमचारत्व भाषा निष्क ७ मध्य भविवर्धक. बाहर सहस्वरमुख अवानवाका विधानमोग्न क स्वसान মের**ংজানমানক**। সংগ্রুমেশ্বরের বিধি স্কল্ বলার্থা ও মনেত্র আসম্পর্যাক, এবং পর্যেশরের प्यांका निर्मात क नगरमा के लिखनका के शहरक-খারের স্বেবা প্রিত্র ও চিরন্থান্নী, এবং পরবেশ-(३३ श्रीक्रमोष्ठि मक्ष्य ४ मर्का ५८म मध्य : ३० छ। ।। কাঞ্চনাঞ্জ স্তপ্তকাঞ্চন অংশকা বাঞ্চনীয়া, এবং নয় ক*ামানাকের ব্*লহুইভেও সুৰা*দু* ৷ ১২ ভোৰার এই বান্ত ভৰ্মা সুশিক্ষা পায়, ভাষা এডিপালন कब्रिका बद्यांकम हरू। ३२ किन्ह जालगात छ। ४० নাতি কে বুলিভে: পারে 😲 তৃষি এপ্ত বে।বহইডে আসাকে পরিকার করা: ১০ বুংসাহসরণ ভাবৎ ष्मण्डावस्टेरकक विकासमानक त्रका कहा । साह अक्रमदक **चांत्रात वेशस्त्र क**र्ज्य कतिरक मिथ मां ; ভাষাতে আমিনিক এবং বহাপাভকবীতে বাহি वर्षेत् । २०८६ श्रामात सामग्रहना सावस्था शहर रमधन, जामान नेरचन कथा क मरनन मान रकामान দ্বিভি প্লাছ্য হউক ৷

१० गीछ।

শ্রমান বাদ্যকরকে শাভবা দারুকের ধর্মধীও। ু পর্যেশ্বর বিপয়কালে: ভোষাজে উত্তর গ্রি-केन, क बाक्टबर केचरमुक बाम स्थाबारक कुका क्ट्रकः। ३ क्रिति धर्मधायम्बद्धः स्थायात केशकाह বরুন। ও সিয়োদে প্রাকিয়া ভোষাকে সুন্ধির রা-पुनः " जन् । द्वामात्रः । छ। यथः देवद्यकः वाप्रव কলন, ও ভোষার হোনহালি প্লাক্ত কলন। সেলা। ⁸ এবং ভোষার মধোমাপুর পূর্ব করুম, ও ভো-মায় ক্ষাবৰ প্ৰায়ৰ্গ সিদ্ধ কল্প। ব আগৱা ভো বার পরিবাংণ আনন্দিভ**ংইব**ৃত্তি আবাংকর উপারের নাবে ধারা ভূতিব; পর্যেক্র ছোবার **पारंद ब्राविता नक्त क्लब** ।

° গৱাৰৰত আগবায় ক্ষতিবিক ব)কিকে

इका करहेगा देश मानि बर्गम सामिनाम : विधि मिक्र अभित कर्पर्स्टरक को बारक केंग्र क्यारे अवस् নিজ ব্যক্তিৰ বাহায় বাইছে ভাষাইক কলা করেনণ there beige gray, a beige weng श्रीची मा मार्ट्स, विका चार्चारी चार्चारका ओठ लहर म-খরের সাবের অলংকা কটি। উভাবাল কর ছইয়া ুপ ডিড**্ছইয়াডে; 'কিন্তু লোগ**য়া উপিড कहिया विधायमानः काञ्चि १४ वे नाग्रहमध्येष राजारिक इक्का कन्नमः (व*े* गवरद्य च्यावद्य और्थना करिः सामग्रीम चानाविश्वतक केवन विकेश :

३३ भीडा

প্ৰধান বাৰাকরকে হাতব্য সামূৰের বর্মগাড। «

া হৈ প্রধেরত্ব, জোলার পরাঞ্জের রাজা জান-শিষ্ঠ হয়, কংডাৰাহইডে পরিয়ান পাইয়া পর-वाकाविक रहा १ अपि काश्व शहनारांका गुर्व कतियाहः अव काशोह वर्षायरत्त्र क्रोपेमा चयी-কার কর মাই। সেলা। * ভাষকে পান্ন শুভ বর विशाः जुर्व पुकुषे छात्राहः बख्दक विदास । 🕫 🗷 लामात निक्दत कोयम शार्थमा कतियादिक, का-হাতে ডুমি ভাহাতে দীৰ্ঘ বয়ং প্ৰাকালভাষ্টি পরবায়ু নিয়াছা া গলে ভোষাহইছে পরিবান পাইয়া সহাপৌরবাস্তি হইয়াছে: ভূমি ভাহাকে প্ৰভাগ ও ঐপৰ্য্যযুক্ত করিবাছ, * এবং ভাষাকে নিডা আশীর্বাহের পাত্র করিয়াছ, ও আপস বুবের প্রসম্ভাতে পর হামপিত করিয়া**ছ। ৭ কে**-নদা হাজা পরবেশহেডে এডয়াশা করে, সর্জোপ-सिरमञ्जू चामु अध्यापा तम कवात्र वित्रशिक्ष प्रकेटव ना । ভোষার বন্ধ ভোষার ভাষক শক্রকে ধরিংক; ক জোৰার দক্ষিৰ যন্ত জুৰাকারিবৰ্গকে ধরিচৰ 🛊 छति (क्यारवत्र समस्य कःवानिचरक क्रमुप्तवत्र नाम्ब অগ্রিষয় করিবা : পর্যেশন্ত আপ্সংক্রেপন্নার্থ काश्मित्रस्य अवाय कविरययः अवश् कश्चि काश्मित्र গৰে ভক্ষৰ কৰিবে*ৰ া* শত্ৰিক পুৰিবীৰ্টজে ভাষাদের কল ও বৰুষ্যসন্তানদের মধ্যহইতে ভাছা-বের বংশ উল্লিখ করিবা। ^{১৯৯} থেছেড্রক ভাছারা ভোষার বিরুদ্ধে কুশ্চিতা করিল, এর% কুল্লারা করিল: কিন্তু ভাষারা কুডকার্য ইউকে বাঞ্ ^{১২} তৃষি ভাষানীগকে পরাস্থ্য করিবা, ভ স্কাছান (एउ: पुरचेत्रः मिरशः धमुर्जाटकः मोदः व्याक्षामां अञ्चित्रो (🎮 🗷 गतरमधन्। एकि सिंग स्टालक 💆 🗷 🕬 আৰম্ভ ভোৰার পরারুষের নাম ও প্রাণ্ডিরা ক্রিকা

अथान रोक्)क्ट्रंटक माख्या ऋत्रदश्च मुत्री मात्रक ्राप्तकः यश्रपुक्तं वाश्रुद्धन्तं अस् सम्बद्धीकः।

া তে আনায় উত্তর তে আখার উপায়, তবি ক্ষে আৰাকৈ পরিস্তাব করিয়াছা ও আবার त्रको व कार्यमानस्थितः स्थम मृत्य साम है। ३ व्य चानात क्षेत्र, चालि विरादक चाकाम कति, विक

क्षि क्षेत्रक (१४० मा) अधिक्यक करिन स्वाधि श्योगातः विज्ञानः चया मातः ^क क्लिकः कृतिके असिकः MEN CHICAGO BE MANNECULA PARE 阿利用的特别: 非 电对话可能 (对) 特别 (ACRES) (CE) 可 (CE) বিশাস করিছে, ভাষারা বিশাস ক্যান্তে প্রায় কারা-লীপক্ষেত উদ্ধাৰত করিছা । ত গ ভাষার। কেনোক্রে লাজাৰ অভিয়া ৰক্ষা পাইছ_ে এবং «ভামাতে বিখাল: করিয়া লক্ষিত হইও নাৰ * কিছু আরি कान कोरहेंच्र कोहे. यमरहात गरशब्द धना महे_{ल्ल} मञ्चलप्रका निकालनम् अध्यक्षारकम् सम्मादकः श्रीकः े रच जरूम ः रमाकः व्यामध्यकः र स्टब्स्, काहारा श्राह সাকে বিশ্রুপ করে,াত তঠাবজা করিয়া মহান मायियाः करम् ५ तः अहत्यमदहत्यः चाशमः सह অৰ্থৰ ক্ষমণ : ডিনি ভাষাকে নিয়াৰ কতন: -किमि :पतिः काषाककः अक्षके ; सन्, खरव काषादक রক্ষা কর্মা 🗈 জুমি :কালাকে : লাভগর্ভহইকে উদ্ধার স্বামিয়াছ; ও মাড়েন্সল পাল করণ স্বর্থেড चामात चाल्यस व्हेत्राकः २० शर्जबहेटल लिक्ष्मक মধনাবধি আমি ভোষাতে, সমর্পিত আছি, ও আমার মাতগর্জ ছঙনাবৃধি ভমি আমার ঈশার वदेशाह । >> व्यानावदेश पुत्रेवती वदेश मा, বেষনা আমার বৃংখ উপন্ধিত ছইল, ও উপকার করে এমত কেন্দ্রী নাই ৷ ^{৪৯} অনেক মুদ্র আহাকে विकेश करत, क बालामा जनवान द्वार शक्न ष्ट्रामारक रक्षत्व । 🚧 काशास प्रवासकातिः विशेषक নিংখের স্থার আবার এক্টেব্র ব্যায়ার করে। २३ कालि **পडिस समयक्षा प्रदेश**िक के चाराड ভাৰত অভি: ব্যৱসায়ে, কা আনায় ভাৰতেরত (बाह्यक मा) म महिका केव्याच आफोड बहर) वशिक ष्ट्रेब्राटकः। अन्यायाम् यस् ४ श्रीतातः वरादा श्रीकः क्षेत्रात्म, क फांगरक मांगात सिम्बा तक क्षेत्रातक. **ও ছবি মৃত্যু বুজাতে আ**নাকে নিপাত করিভেছ_া ^{२६} कुकुरकृत्रा व्यामाहक त्यरक्ष_{र व्}थ कुकेरवम समस्य व्यामादक दशरका अ व्यामाङ वक्षणांव निष्क करहा। ^{১৭} আমি আপনায় ভাবৎ অভি প্ৰনা করিছে পারি, এব১ জোকেরা আমার প্রতি কৃতি কৃত্রিয়া भावतमाञ्चल भावता । भेग कामाना न्यानमादमङ महत्या मानार अहिरधर रखे रिकाय करता बर्दे स्थायात **केवतीय बरमा सर्वा स्थानियाँ करह**ा 🧸 🔻 🧸

^{১৯} ছে পরবেশন্ত, সাধাহমীতে মুরে বাকিও লা_ং ত্ৰিই আনাত বন্ধ, আষাত্ৰ উপকায় করিছে ছবা कर 🕼 🗺 भेजा एकेटफ: व्यापांक 🗝 (१६८क, 🕫 कुंकू) प्रदेशकारिक भागान भगाव आवश्य क्रमा सह। ^{২০} লি\চের কুর্বস্থতক: আব্যাকে উল্লাভ কর, 🕏 গাঙারের পুক্রতিভ নিভার কর। পরিভারত সভা

^{২২} আলি আপৰ্_বৰাত্পুৰের কাছে ভোষার मान व्यक्षाण कतिया, च मंद्रशोह मत्या त्वामाह यम्।मा करिय। १० एक महत्रमारवय करू लाक नकमः (कालेश कैश्वेष अमेश्वा कर १ दय बाकुरवर्त्र वैकारसरमञ्जू कांपर वर्ष, रहामका कांद्राटक कर क्त । १६ (कवन) जिति दापि कारण । दावरक कुम्बनोक्त किया कशासा त्यान कतिरमस् को_र वस**्** कारायम्बद्ध कार्गमात हुन ल्लाक्याप्य क्रकिस्मार स्था वेद्र%ः व्याच्यामः कक्षित्रामध्यः ग्रावादः निव्यक्षाः सन्तिः रमम ।ः ३६ महामक्सोदकः एकि न्यामात काल'श्रमात জুনি স্ট্ৰা, আনি জোগার প্রথকারি লোকদের স্মান্ত আপন স্কাৰত সৰজ প্ৰাৰ্থ কৰিব চাইণ ভাল হাতে নত্ৰ লোকেরা ভোত্মন করিয়া ডগু ছুইলে, धान । अनुरामारत्यः । भारत्यन कालि (आस्त्रतः कालातः स्वान्यारः कविरयः । स्वाह्यस्य तम विख्याचित्रः হৰবৈ 🕫 🎙 পুৰিষ্টাঃ জাভদ্যত সকলে প্ৰবেশ্ব-রকে করণ করিয়া তাঁহার প্রাক্তি কিরিবে, ও ক্রিয় ক্ষাভীয়বের ভাবত পোঠা ভাঁহার সাক্ষান্তে জন্মন कविद्याः २५ (सदयक्षकः वाकाः शतदमन्द्रवतः न्याद्रम् लिपि विवास क्षिप्ते स्टब्स् कर्जुन् करम् । ^{২২} অৰুএৰ পুনিব<u>াৰ পুঞ্চ লোকের</u>া ভোৱন কবিয়া তাঁহার ভজনা করিবে, এবং বাহারা গুলীকে লীন হইতে উদাত্ত আপন্ন ২ প্ৰাৰ বুজা করুৰে অসমর্থ, ভাষারা উছোর সঞ্চিতে হঁটে পাতিবে। ^{৩০} এক বংশ উছোর সেবা করিবে, ও স্বাহা প্ৰকৃত্ব প্ৰকাৰণে প্ৰশিক্ত হ'ইছব ৷ ৯০ ছাছায়া উপ-বিভ: হইয়া ভাঁহার: ধর্ম: প্রকাশ করিবে; এমং कारि क्षाक्रियरक कहिरदा किमि काहा विक क विकारक्ष ।

্হত গীয়া

राष्ट्रस्य सम्बंधीक । अस्त

^৯ পরবেশর আবার পালক্_য আসার কিছুত্বই क्षकारः वदेश्यः माध*ेः* क्रिमि जुबक्षविक ह्याबीरक আবাকে পায়ন করান, ও সপ্ত বাকি জাতত निकड है . बहेगा . शाम । . ९ क्रिनि चाराह एक शहिर वर्तन करवन, अवश्र भागन गारका अटब भागरक वर्ष्म शटब अवस कड़ोन । ⁸ चानि वर्षम गुज्यक्ताना রপ উপরাকা নিয়া খনন ক্রিন_্ উৎভাজের অবস্পৰ্বতে ভাত হইব না, ভেন্না ছবি আৰাত্ৰ तरक बाक्ति।, अवश्र रकाकान्न नीहमी के बक्ति कार गारक गांकमा विस्ता ः १. फ्रांक सामाहः देशविश्वस्थेड সাক্ষাতে আসার সমূহের ভোজ এতও করিভেড্র ও আবার সঞ্জাক ইওল মর্মন করিছেছা, ও আহাত পাবপার উবলিয়া পরিয়েছে। শ্রহণ কল্পন क्षम काराम्योजम माधात भागुकत प्रवेटरा, सर्व भागानि 6বজাল-পরক্ষেপ্রের মন্দিরে বন্দতি কুরীর _{ইতিন}

के **के भी क**े के लिए हैं की 是 水水 电影 練 医外孔

^३ शृक्षियो . क कप्रशास , कायुक्त सम्बद्ध , कायुक्त व अभिवासियनः शतरक्षेत्रस्थाः हे दक्षम्सः विशिष्ट गर्दात्र वे थर्ड कार्य मासूक् कृतिहास्त्र है से आग्र कारक प्रभाव, रक्षावद्या केवाह समावक कर हाहर र रहते केवरक कामा निर्मात करियान है है है है है

"अन्तर्वादान्नं 'शर्कारकं रेक 'वांद्राह्मं कर्तीरवां' कर्तीहानं कर्तीहानं कर्तीहानं कर्तिहानं क

१ के भी छ । जाजुरसम्बद्धाः

्रहेट्ड् चंद्वरवचंत्र, जाति केर्क्तिरच रखयात अधि हम दाहि। र ६ कामा केन्द्र, जानि छामान লারধারতঃ আলাকে প্রজ্ঞিত হইতে বিও না, এবং আহার পত্রগথকে আহার প্রতি মূর্ণ করিছে মিও না। ° বে স্কুল্লোক, ভোষার অংশকা करत, छाशाहा कर्यामा मच्चा भारति मा; क्रिक बाधाता चकात्राल द्वावधना करत, छात्रातार जन्मिक वर्षेट्य । १ व्यः श्रम्यायात् , क्वांबादः कावयः शेव काराटक कांक कर, य रहागात गार्थ विराय भा-बारक निका (क्था व स्थानात नकानीस चामारक গর্মন করাক্ষ্য ভারি জাবাকে শিক্ষা থেক ; বেছে-ক্তক ভূমিই আবার মাধ্যমা উপর, এবং আমি ভাষ্য শ্ৰীষ্ণ ভোষার অংশকা কমি। 🔭 যে পদ্ধন-খ্যু, অবাদিকালাকথি কোনার বে নানাবিধ গয়া ৩ करूका चार्छ, साहा सहक कहा। े ब्यावाह क्योव-নাৰভাত্ন পাপ ও আবার অপরাধ সকর বারন कहिंद वो ; रह शहरवचन्न, चाशम रहोकना शब्क আপন ব্যানুসালে আনাকে নাম্ত্র কর ৷ ৮ পরবে-चत्र अक्कम क गांबीविक, बरे सत्या भागतिभरक क স্থান্ত বেলান। - ডিনি নত্ৰ লোকবিগতে বাজ-ব্যক্তির পরে ব্যন করান, ও নরালিবকে আগন পরের বিষয়ে শিক্ষা দেশ। 🔑 বাহারা পরনেশ-ব্যের নিমূদ ও প্রদান্তাক্য প্রা**ট্রি**শালন করে, ভাষা-বের ক্ষমের উহিত্র ভাবৎ পর ব্যার ও সভাভার शब्दे 30 व्य शंपरमचत्र, स्वीतिस मात्मत्र स्वर् क्षांनाः क्रणतार राज्येना कत्र हरूनेना क्षांना रक्। व्य त्यां व्यवस्थात् क्षा करते, त्य त्यते आ शांदक किलि वकार वर्ष प्राथित है। तीर राज । ३० का

यं भा नविदीत समिताती स्पर्या मानवर्यामा (तम् चर्मसंग्रिमिटगरं निविध क्रियामः विवधानान ৰয়, তিনি ভাষাকিগকে আগদ নিয়ম আৰু করেন। 🎮 गहरमधरत्रह अति चायात असाव पुणि चारस, ক্ষেম্যা ডিটি জালহুইটে আমার চার উলার क्रारियम् । ः क्रे क्रावातः श्राष्टिः क्रितियाः वृत्राः कश्र, ८कमना मात्रि भागान् चं मृश्वी र ^{३९} भागात गरनत ্ক্লেশ বৃদ্ধি পাইভেছে, কটাইভৈ আবাকে নিয়ার কর। 💝 আমার মুধ্ব ও ক্রেনের এটি বৃত্তিশাভ क्षा, जाबाह भाग मध्य क्या यह। 🧺 जाबाह देवतियरंबद्र शांकि व्यवस्थानम्य क्या, स्वयमा वाष्ट्रा बरमक, बेर॰ बाममु अठि निर्वत्र लक्का करहा ^{হত} আবার আধ রক্ষা কর_{ি ও} আবাতে উত্তার कंद्र: निकार्क स्पेटकः तिकं का, क्यमा व्यामि ভোষার শরবাধক। 🔍 সাধুকা ক সর্বভাগো-যাবে রকা করক, আমি ডোবার অপেকা করি-ভেডি। ৭২ ছে ইম্বর, ইয়ায়েল্কে ভাবৎ ক্লেক-रहेटच मुक्त कहा।

ই ও গীত। স্বান্তবের গ্রীজ।

े ह्य चंत्रदाचन, ज्यांचात्र विकास कत्र, त्यद्यक्षक আনি াস্যধাচরণ করি ; আনি াপরবেররেছে निर्कत्र कति, विश्वाप प्रदेशमा । १ १६ लहानवद्र, আমার পরীক্ষা করিয়া আমাণ লও, এবং আমায় यन ७ क्रिक महिकाह कहा । १ एकामाह बदा कामाह নয়নধোড়য়ঃ আমি ভোষাধা সভঃ পৰে সকৰ क्षी ; 🔍 वर्ष धावकम बादका महराम 🕫 क्सी *कारकड* वरिश्व-चयमात्रमंत्र सक्कि स्रो।ं १-बक्५ পুরাচারিদের সন্ধাবক জুবা করি,পা পুঞ্চ জোকদের गोर्ड नगढि काँ। ने व्ह अनुरक्षान, जाति ব্যৱহারণ কৰে হত জলাবৰ পূর্বাক ভোগার रहति अह**कि कक्षित्रो**े अवश्वाने सन्दिक्षारक করাইয়া পাকি; ও ছোবার: আস্কর্য নিয়া সকল अकानः कतिया जानि । १ व्ह नहरत्नपत्र, आर्थि ভোনায় নিযান সন্দির্ভক 😻 ভোনার সহিসার रजकिसामस्य स्थापः अहि । व शाशिसमा अहिक আনার আএকে ও ব্যাঞ্জারীবেয়া অবিভ আনায় कोरमारक माध्यात कतिक मार के **काराराम् परक** श्रावक्या बारक, व कावारका कृष्टिक श्रव केव्टका-करकः अधिगृत्। "३३:विका काविः महक कारव আচরণ কটি, আয়াকে বিষয়ে করু ও আয়ায় क्षति अवत् एकः ३६ चाहि अक्षमः चारवः नाप-विरक्षण कतिक, च मच्योशस्त्र प्रस्तु लहुरम्बर्दहरू **최하시키 학원인 :** 그 등통의 중 2000년 등 조건없다.

ধ শ গাঁত। বাহুৰের নাঁত।

হাকে ক্রিটি পরবর শব্দ নেথাইয়া নিবেল। ১৭ জান । শব্দ পরমেগর আহার হারি জ পরিমাণ্ডলগ, বার আব ক্লুক্তবে প্রণতি করিবে, এবং জারার আমি কার্ডকে ভর করিবাই পরমেগর আগার जीवराबद्र वक, चार्वि कार्याद्रेरके जागयुक रहेर हैं। स्मेनी कुछ देवरक चार्वि वेशक लारकड कुना २ हुन्छे ब्लारकता चर्चम जागात विशेष ७ गञ्ज হইয়া আখার আগ্ল ভোজন করিছে উন্তর্ভ हरेन, क्ष्म काराबाह हेनिया गाँकन। ^क बने)गि লৈনাথৰ আখার বিরুদ্ধে শিবির ভাপন করে, ভঙাপি আমার মন ভাত হইবে না; ঘনাপি चारांत्र विक्रपंत वृश्यांत्र ग्राप्त्रम रत्र, खर्वाणि আমি ওখন উৎসাই করিব।

 शत्रावचरत्रत्र काटक चानि अदे अंकर्ति वंद्र প্রার্থনা করি, এবং পাইন্ডে চেকাও করি, কেন शावक्कोरक शंबरमधारत्व कन्मिट्य ताम कविया शिव-বেশবের দৌশর্ব্য ধর্মন করিতে ও তাঁহার প্রাসা (बह प्यारमाध्या कडिट्ड शाहि। १ कमना विशेष-কালে তিনি আপন কৃষীরে আমাকে গ্রপ্ত করিবেন, ও আপন ভাষর প্রপ্রানে আমাকে ব্রায়িত कब्रिटबन, ध शर्याच्या जेगात जानात केठारेया রাখিবেন। * ভাছাভে চড়াইক্ষিত ভাবৎ শত্-ষ্টাভে আনার নতক উন্ত হইবে; এবং আমি তাঁছার ভাছতে লাকিয়া উল্লাসার্থক বলিকান করিব, এবং পর্যেশরের প্রশংসার্থে গান ও राषा कविर ।

ী ছে পর্যেশার, প্রায়ণ কর; আর্মি আপ্র রবেন্ডে আজান করি, ডুমি আমার প্রতি কুপা করিয়া উত্তর দেও। ৮ 'তেখিরা আদার যুখের অব্যেধ কর,' ভোষার এই বাক্য আমার মন করে; তে পরবেশ্বর, আমি ভোষার বৃথ্বের জন্মে-ৰৰ করিব। শত্সি জাৰাছইতে আপন দুধ আচ্ছানিত করিও না; এবং জোধ পূর্মক নিয় দাসকে দুর করিও না; তুমি আমার উপকারী; श्वामान कें। क्रिक्त क्रिक्त, व्यामात्क श्राक्तिक मा ও পরিত্যাশ করিও নাঃ ইণ্যধ্যশি আঘার পিন্তা দাতা আহাকে পরিত্যাগ করে, তরাপি शहरमञ्जू आवारक जान कहिरवम : ²³ रह शह-বেশব্য, ভোষার পরি আয়াকে জাত করু, এবং বৈরিখণ এবৃত আনাকে স্রল পথে গ্ৰন করার। ^{১২} আমার বিপক্ষথবের হতে আমাকে সমর্শন করিও মা; মিন্যা সাক্ষিপন আযার বি-क्रमा छेडिया निर्कायकाण प्रकान कतिएकछ। ²⁴ **जाबि कोरिक** म्हाक्टक्य श्राटन महरमचरहरू সৌজন্য ক্ৰান করিছ; এবত বিখাস বদি আযার मा बाक्किक, स्टर्ग मिहाना इदेखांग । अन लंबरमध-রের অপেক্ষা কর, ও উৎসাহ কর, ভাহাতে তিনি क्षित्र मा नवम कतिराम: भन्नत्मधान धार्म-শতি বাক 🕒

र्भ भीत। नाष्ट्रदश्च कीमा ।

ু হে প্রবেশ্বর, আমি ভোষার কাছে প্রার্থন वितिकृति । इस चौराष्ट्र नामुख, चाराष्ट्र अपि

व्हेर ।े एकाबाद मिक्टो आबाद आईमास्टिन **ध** ভোষার পবিত্র তাকাশ্বামের দিগে আমার কুডা-अणि इथम नगरत जानात विमित्र कता खरेन कत्रिया व पूर्णमायत्र य पूर्णमानाति रंगाकरपेत नत्य चापारक ने पांत्र कविच ना : डापांत्रा श्रीह-वांगित गरिक माबित कहा करहे, किस बहेरेक्ट्रेटब কুচিভা করে: • অভএব ভাষাদের যেখন ক্রিয়া ও চরিত্রের দুইতা, ভদ্মুসারে ভারাদিগতে কর (वद: छोटारेश एककृत कमीनुनाद केन (वष: ; वारामिश्राक मर्गुडिक शिक्तिम (४७) व वार्यात পর্যেশকের ক্রিয়া ও তাঁহার ছভের কর্ম দক্ষ विरयहमा करत मां, बहें बरना छिनि व छोश-मिनाक चीबिरवम, छाटा मृद्ध बाह्नक, रेडरे छैट-**लाहेंब क**दिएत्व ।

* रमा नेत्रस्यत, रक्तमा छिनि चाराव दिस-ডির বাক্য শুনিলেন। গ পর্মেশ্বর আমার বল ও हालयुक्तभ, आमाद यम ठीहाटङ निर्वेद कडाट**ड** আমি উপকার পাইলাম; এই মনো আঘার অবঃকরণ উল্লাসিত হয়, ও আমি গতিভারা তাঁহার প্রশাংসা করি। গছে পরবেশার, তুমি আপনার লোকদের বলবুরুপ, ও আপন অভি-বিকের ত্রানকারি আভার্**বরূপ। > আপন প্রস্লা**-त्रिगरक शक्तियोव कर, ७ निष्ठ खरिकाहरक जाणी कार कर, बद९ मर्सरा छात्रामित्रस्य अनिगानम করিয়া উচ্চপরান্থিত কর। 🤘

२३ शीड।

मागुरक्त धर्मायोज ।

ं १ टब जैसेत्रीय यश्य नक्त, त्लायदा सहस्वत-রের ও তাঁহার নহিমার ও প্রা**র্**ত্যর প্রভাগ সী কর। ১ এবং ভাঁছার নাবের বহিবা একাল কর, ও পবিত্র শৌভাতে উছোর ভলনা কর। ০ সালনিখির উপরে পরমেশরের রব রামা ঘটি-त्करकः। यहायशिय केंद्र धर्मान कहिरेकरक्यः; लहरमध्य अनदानित केंगात बोरक्य। ब लहु-विषया इत वशयुक, अ अत्रायधारात वर्ष पहि-মাস্থিত। ব পরমেশবের রব এরস বৃক্ষগণ্ডে ভপ্ত करत, च नतरवचत्र निरामात्मत्र अहम् दृष्णपुन्त्क ख्यु करतम ; * अप शांवश्यत गांव डांडांबि-प्र**क अर्थः प्रशास्त्रणा**यरकत्रं नगात्र निर्यासीम् अ णितिरहामाक जबक क्यांम । १ श्रीरवर्षरब्रहे हव व्यक्तिनियारक क्यि। करते। में शत्ररवर्षदेव बेब आबारक कंकाराम करो, नंतरमचत्र कारक्रानंत्र आसहरक केन्द्राम केरहेम। व शहरमचेरहर होर इतिवीमिश्टक अगर कतात्र, उ रनगबुद्धक शहार-शीम करतः; खीशांत्र मिललक्ष मक्कार्ड केलाहे बहिना श्रात करते । ३० जनमायरण नेतरपंत्र जिएका-ननाक्षक किरमन ; शहरवश्वत मसीता वासवर केले. ^{(महिते} वर्देशः को ; (क्यमा उपि कावान आहि[।] विके वोविश्यम । ३० लहर्ष्ट्रेक्ट्र कार्यक आहीः मिश्राटक तथा निरंतनः अहरमध्य आसामिश्राटक कृता-জের আশীর্জার করিবেন।

৩০ গীত।

গৃহপ্রতিষ্ঠাসময়ে স্বায়ুদ্বের কৃত গানার্থক ধর্মাণীত। ^২ ছে পর্যেশন, আমি ভোষাকে প্রেঠ করিয়া খান্য শ্বরি, কেন্দা স্কুমি আনাকে উদ্ধার করিলা, আমার শত্রধণকে আমার বিরুদ্ধে আমন্দ করিতে দিখানা: ৈ ছে আহার প্রভোপর্যেখর, আমি ভোষার কাছে প্রার্থনা করিলে ড্মি ভংকনাং

আমাকে সৃদ্ধ করিলা: ৭ ছে পর্যেম্বর, ডুমি পরলোকছইতে আমার প্রাথকে উদ্ধার করিলা, श्व कराष्ट्र श्रादशं कतिए मा मित्रा चामारक

ৰ ছে প্রযোশহের পুন্যবান্ লোক সকল, ভৌ-মরা ভাঁছার মামে গাম কর, ও ভাঁছার পবিত্রতা কারণ করিয়া এখাংসা কর। ° কেননা তাঁহার स्काश क्रवाहो, किस ठाँदात अनुधद कोदनमा-श्रक: जक्रांटिक द्राप्तम स्टेटल श्रकाटि व्यामन ছয়। * 'আমি কদাচ বিচলিত ছইব না,' এ কথা সক্ষেকালে কৃষ্টিয়াছিলাম। ° ছে পর্যেশর, তুমি আপন অনুগ্ৰহে আমার পর্বাতকে দুড় করিয়া কিবু রাখিয়াছিলা; কিন্তু আপন মুখ লুভায়িত क्रद्रिल चात्रि दाक्षित्र इहेलाम। ४ व भद्रत्यक्र, আমি তোষার নিকটে প্রার্থনা করিলাম; আমি शंत्रामधातत निकार वह रिमिष्ठित कथा कशिलाय, **ম্পামার রক্তেতে ও করের প্রবেশে কি লাভ** ছইবে ? धूजा कि ভোষার खबान्याम कतिर्व ? কিছা তোষার সভ্যতা প্রকাশ করিবে? ^{২০} ছে পরমেশন, প্রবণ করিয়া আমার প্রতি ধ্যা কর : ছে পরমেশ্বর, আমার উপকারী হও। ১১ ভাষাতে ভূমি আমার রোলনকে হাস্য করিলা, ও আমার ছট মুক্ত করিয়া আলেশরণ বতা পরিধান করা-देशा १२ वर्षे कांत्रव चामात्र क्रिस स्थामी मा রাকিয়া ভোষার ভাতি গাল করিবে; এবং হে আমার প্রছো প্রমেশ্র, আমি স্কুণা ভোষার **હाबह अण्ऽत्रा कहिंच**ा

७५ गोउ।

প্রহান বাদ্যকরকে ছাত্তব্য ছায়ুদের ধর্মগাত। িছে প্রবেশর, আমি ভোষার শ্রথাগত, **অভএর আনাকে কখন দক্ষিত হইছে দিও** না ; তুমি নিম ধর্মাপ্তৰে আয়াকে ব্লহা কর। 🤻 আবার

নিবেশনেতে কৰ্পাক করিয়া ভুরায় আদাকে উদ্ধার কর; ও আমার আপ্রয়ণবাভব্রণ ও রক্ষার্থক দুর্গবয়প হও। ও ভূমিই আবার পর্যন্ত क बुर्वेचक्रम ; चल्लव कामन मात्यव श्रद्ध चा-महरू वरन कराहेया जहेगा थाता। है अवर सामहरू वक्क कतिएक स्मारकक्षा स्थानस्य स्थ साम शासि- সমর্গার করি; হে সভাযন্ত এড়ো প্রয়েশার, ভূমি আমার মৃক্তিদাড়া ৷ শ্রাহারা অনার মিধ্যা-वक्त मात्म, ভाषाप्तिगत्क ब्रुवी कतिया आप्रि शब्द-মেখারেতে নির্ভর রাখি। [©] আমি কোনার ন্যাতে चानक ए উल्लाम कति, रक्तना उमि चामात मध्य विधियाह. उ वर्षानाट आमात्र शावत उदाव-

আপ্রয়। 🔸 ভোষার হতে আমি আপ্র আন্তাকে

ধারণ করিয়াছ, দ এবং শত্রগংগক্ল হলে আমাকে সমপুৰ না করিয়া প্রশাস্ত কানে আনার চরব রাখিয়ায় । ই ছে প্রমেশার, আনার এইটি ক্যা কর, আমি বিপদ্ধন্ত ছইলাম: আমার নয়ন ও आव ७ উवर काउरडाएड जीव श्रेका ?º (जा-কেতে আমার জীবৎকাল ও থেয়েতে জামার वयम (गण; अभग्नाधहाता आयात रक कोब उ

अस्य मक्न विमोर्थ एवेंग। २२ आप्रि रेवविश्ववद মধ্যে, বিশেষতঃ প্রতিবাসি লোকের মধ্যে নিশ্য-

স্পদ ও পরিচিত লোকের কাছে ভয়তর হইলাম: লোকেরা পথের সংখ্য আমাকে গোখলে প্রায়ন করে। ^{২২} আমি মুভ ব্যক্তির ন্যায় বিশ্বন, ত নউ-करण भारतत मृज परेनाय। २० अस्मरकत मृत्य

व्यामात्र निक्षा खनिरङ्कि, ५ इट्डेकिंट्श क्षत्र व्याटक्र, কেননা ভাষারা আমার বিরুদ্ধে পরামণ করিয়া আশার প্রাণ মই করিতে মঞ্জণা করিতেছে।

^{১৪} ছে পরমেশ্বর, আমি ভোষার শর্বাগন্ত, 'তুমি আমার ঈশ্বর,' এ কথা কহিতেছি। 🕍 আ-মার ভাবেৎ সময় ভোমার হতগভঃ তমি শাত্রপ্র ও ডাজনাকারিছের ছত্ত্ততে আনাকে উদ্ধার कर : >> निक्ष पारमहा क्षांति क्षामहरूब व ६७, ७६९ তোষার হয়াতে আমাকে আৰু কর। ২৭ ছে পর-रवचत्र, आमि रक्षायात्र कारक् शार्थमा कति, आ-মাকে জ্ঞিত হইতে দিও না; কিছ দুইবৰ मिक्क रहेक, उ भ्रत्माहक बोब्द रहेगा बाकुक । 🍑 धर्यः याद्यास्त्रं चक्रीयत् भिन्ता कना करवः करः। ধার্মিক সমুবে)র বিরুদ্ধে আছভায়েও আহজাতে ৰপকিলা কৰে, ভাছায়াও বুক ছউক। ২০ আছা, ভোষার ভয়কারিদের জন্মে সভিত, ও মন্ত্র-সভানব্যে সাক্ষাড়ে ভোষার পরবাগন্ত লোকবের প্রতি প্রকাশিত ভোষার বে ক্রপানিধি, কে কেমন वण । १० छुप्ति मञ्बाद्यत कुमळवाहहेटछ काश-मिथटक प्यांत्रम कीपूरचंद्र प्याञ्चरम शालाम हास्त्रिता, कर् किसात मुनाका वहेक बाबामिशक कृतिन मध्या कुकाशिक ब्राधिया। २० धम्। शहरमचह, কেননা তিনি দুড় নগরে আমার এটি আশুর্যা श्या कहिलान । ^{२२ १} व्यामि स्कानात पुष्टिसाहत-बर्देरक रहिन्छ,' बर्दे कथा बहाद राजियाधियान: কিন্তু ভোষাকে আন্ধান করিলে তুমি আমার विमिति इव स्रोवेश कविशा े १९ ह्य लाइस्पादार पून)राम् (जाक मक्ष, (काषद्र) कै।शांदक (श्रव क्यः भारत्यका विश्वक श्लाक्ष्म्य प्रकारकी, क्षि व्यवस्था वार्यरहेल त्रका क्या प्रविदे चायात्र गर्वरागातित्वत्र वाधनाम्बल अधिकश्रवाधाः। १० (र

পরবেশবের আকাংকি লোক সকল, উৎসাহ কর, তিনি ভোষাদের অভ্যক্তর সবল করিবেন।

ু হু গ্লীড। দানুদের উপদেশগীত।

্যাহার অপ্রায় সূপ্ত ও পাপ আজ্ঞানিত ইইরাছে, সে এনা । শর্মেরর বে মনুযোর দোব পাব্না না করেন, ও যাহার আজ্ঞাতে কোন প্রবেশনা নাই, সে ধনা।

ত আমি (পাপ) অবীকার করিলে সমন্ত দিন্দ রোছনেতে আমার আদি মকল জয় পাইল। ত ভালার বিবাহার আমার উপরে ডোমার হন্ত জারী ছইল, প্রীয়কালীয় ভাপেতে আমার সরসভা শুক্ত হইল। কোনা। ত আপন অপরাধ আর বোপন করিলা না, ও আপন অপরাধ আর অবীলার না করিলা করিলা, 'আমি পরমেশ্বরের কাছে নিজ্ক লোক আমার কাপেও অপরাধ জমা করিলা। সেলা। ও এই নিমিকে প্রভোক পুরাবান লোক ভোনার নাজাৎ পাইবার সময়ে ভোনার কাছে প্রাপনা করিলে, এবং অভিশার জারার ভালার ভালার কালার উপ্রভাৱা আমিরে না। ত তুমি আমার উপ্রভাৱা আমিরে না। ত তুমি আমার উপ্রভাৱা আমিরে না। ত তুমি আমার উপ্রভাৱা আমারে বেউন করিবা। সেলা। ও আমার আমারে বেউন করিবা। সেলা।

৮ আমি তোবাকে জান দিব, ও গন্তব্য পথ ঘেষাইয়া দিব, ও চকুর ইলিতে ভোবাকে পরা-মর্ল দিব। ২ ভোবরা আন্দ ও আবভরের ন্যার বির্মোধ হইও না, ভাষাদের ঘনমার্থক ভূমবরুপে বল্পা ও চৌহ কবীর ভাষাদিগকে দেওয়া খার, মতুবা ভোবার নিকটে নানে ২০ দুক্ত লো-কের অনেক ক্লেন্স ঘটিবে, কিন্তু বে জন পরমে-ভারতে নিউর করে, সে ঘ্রাতে বেক্টিত হইবে। ১২ ছে খার্মিকমন, ভোবরা পরমেশরেতে জানন্দ কর ও উল্লালিত হও; যে সরলাভ্তংকরন লোক সকল, ভোবরা অয়ন্তনি কর।

७७ भी छ ।

এব পূর্মিবীক সকলে পর্যেশব্রকে ভার কলক, ও তাবং অপদিবালি লোক জীহাহইতে ভীত হউক।

ইতাহার কথাবারেতে সৃষ্টি হইল; ও তাহার আনাবারেতে ভিতি হইল। ২° পর্যেশর অব্যান্তাতারের সকলে কপানা বুধা করেন; ও লোককের সকল কপানা বুধা করেন। ২০ পর্যেশব্রেশ ব্যানক্ষে কির থাকে।

^{३६} शहरमचत्र य लाकरमह शक् वन, ७ व काछीयमिश्यक चार्यम चिकारवृत करना मरमा-নীত করিয়াছেন, ভাহারা হন্য। ^{১৩} পর্যেবর মুগ্রইতে দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবৎ মনুষ্যাল্ডাম-মণ্ডে নিরীক্ষণ করেন। ^{১৪} তিনি আপন বাস-স্থানহইতে পুলিবানিবাসি সকলকে অবলোকন করেন। 🥍 তিনি ভাছাদের অন্তঃকরবের আদি-তীয় সৃষ্টিকর্তা ও ভাহাদের ভাবৎ ক্রিয়ার সাক্ষী। ^{১৬} কোন রাজা মহাদৈন)ছারা তার পায় লা, ও काम गीत महारदणस्थ निसाद शाश मा ! > । उन्हान রার্থে অবও বুলা হয়**, সে আপন মহারলে**ভে রক্ষা করিতে পারে না। ^{১৮} ছেখ, যাহারা পর্যে-শরুকে ভয় করে, ও তাঁহার ময়ার অপেক্ষান্তে বাকে, ২০ ভাষাদের প্রাবৃকে মৃত্যুর্ইতে রক্ষা করিতে ও দুর্ভিক সময়ে ভাষাদিগকে জীতৎ রাধিতে তাঁহার চক্ষ ভাহাদের প্রতি উক্সীলিভ আছে। ২৭ আমাদের আজা পরমেবরের জপে-ক্ষাতে প্রাকে, তিনি আমানের উপকারক ও ঢাল-স্কুপ। ২০ আনরা তাঁহার প্রিত্র নামে প্রভ্যাশ। করাতে আমাদের বন তাঁহাতে আদক্ষিত আছে। ২২ ছে পর্যেশীর, আমরা যেমন ডোমার অপে-ক্ষাত্তে থাকি, ডফ্রপ ভোষার দুয়া **আসাদে**র श्राप्ति वर्जुकः।

🔰 ८ शीड ।

त्य कारण शाह्म व्यवीत्मलत्कतः नांच्यास्य सिक्क व्यक्तात्वतः व्यम)वा कत्रण श्रव्युक्त व्यक्तिस्य व्यक्ताः श्रव्याम कतिन, छाशाह स्वये कारणहा शोखः।

লিখে লিবির <u>খাণ্য</u> করিয়া ভাহারিবকে রক্ষা करतमः। भ कामहा चाषास्य कतिया दश्व, भरूत्य-**चंत्र मञ्ज्यमध्या, त्य सम कैंद्रात चंत्रवाधक**ेरन थमः)। 🤏 💘 अविज क्षारकत्तां, अतरमचत्ररक कर कत् 🕆 दक्तमा बाह्यक्री शहरमगढरक खर करत्, ছাহা**বের কিছুরই জ্ঞাব নাই**ঃ ^{১৬} ব্বসিংহেরা থালোর অভাবে জুধার্ড হয়, কিন্তু বাদারা পরবে-খারের অধ্যেব করে, ভাছাদের কোন মঙ্গলের अवस्थात सम्बन्धाः

ু ১৯ ছে বাল্ডগৰ, আইন, আমার করা শুন, ক্লামি ভোষাদিগকে পরবেশরের ছক্তি শিক্ষা করাই। ^{৯২} কোনু ব্যক্তি জীবন ভাল বাদে ও मक्क (वशिवाद करन) नोवीशुरक श्रिम करत है ২০ ডালি সন্দ কথাছাটতে আপন জিলাকে, ও প্রার্থনার করাহইছে আপন ওঠাবরকে নির্ভ করু। ২০ ৬ দুউচিয়ণ ত্যাগ করিয়া সংকর্ম কর, 📽 প্রীতিভাব চেক্টা করিয়া ভাষাতে বস্তুবাৰ श्लोकः अ शार्त्वक्षर्वद्व श्लेष्ठ भव्यवस्त्रव मृष्टि, ও ভাষাবের কাকতির প্রতি তাঁহার প্রবণ থাকে: > ধৃক্টাচারিদের বিরুদ্ধে পর্যেশরের মুখ আছে ; छिमि शृक्षिरोष्ट्रस्ट छाष्ट्रास्त्र नाम स्वाण कति-ৰেম। ^{১৭} (খাৰ্মিকেরা) কাডরোক্তি করিলে পরবেশর ভাহা স্তনেন, ও সকল বিপদ্হইতে काशमिशक केशात करतम । ^{अश}ासतस्यत क्यान स्कारत्व (जाकरवत्र निक्षेत्वी ; छिनि कृश्यना ब्बीक्टएव शहिबाब करवन। ३० वार्किक लाटकव क्षानक क्रिमे चाउँ,, किन्न गेड्सम्बद्ध मिर्डे मक्न-স্কত্তে ভাষ্যকে উদ্ধার করেন। ২০ তিনি ভাষার ভাৰৰ অভিবেকা করেন, একটাও ভগ্নহয় না। ^{६२} दिशङ्ग पूर्क स्थाकरक दिनके करतः; यादाङी হার্মিকদিপকে ছুবা করে, ভাহারা বঙ্নার হয়। २६ लद्भारमधेल भागम नामभरवृत श्रीवरक कुरू করেন; ভাঁহার পরবাগত সকলে কথাচ দত্ত-भोगम्ब मा।

् ७० भोड।

बाह्यदब्द गीखः।

> ছে প্রবেশর, তুমি আলার বিবাদিগণের স্থিত বিধান কর, ও আমার প্রতিশক্ষ মোড়ার স্থিত যুগ্ধ কর। ৭ জাল ও কলক লইয়া আলার উপকারের নিয়িত্তে গারোধান কর; ৭ এবং বন্ধলা ধরিয়া আমার ভাকনাকারিবের পথ রোধ কর: ও আমি ভোষার তাপকর্তা,' এ করা জা-ষার আবংক বজ্। 🕫 শাহার। আলার আচবের বিনাল চেডা করে, ভাষারা দক্ষিত ও কৃতিত্ব র্টজ: এবং আনায় অবস্থ চিরাকারিপ**র** शक्ताके थ निवर्व इक्षेक् । व काशांता साहतालक कुरबंद नाम बचेक : शहरबबरहृद कुक काशमि-नत्स विवर्णिक कत्रक। " काशांत्यत शबे व्यवसात-वह के शिक्ति वहें हैं। शहरवराइड कुछ कार्या- बरन २ अ क्या कारामियर करिएड मेच ना

विश्वरक कोक्सा करूके। १ रक्तमा क्रावाहा जानाह নিমিকে অকারৰে গর্কের মধ্যে এপ্রকাপ স্নাল পাতিল, ও আনার প্রাথ নাশার্যে অকারণে থাত चनन सहित्र। 🗡 ज्याजान्त्रनादत लावात्वर दिनाना উপস্থিত হউক: ভাহারা পোপনে বিভারিত আপনাবের ভাবে আপনারা হত হইয়া বিপাবে পতিত হউক। ১ স্কাহাতে আহার প্রাণ পর্যবর্ণরে সাদন্দিত হইবে, ও তাঁহার কৃত পরিবাবে উলা-সিত হইবে। ২০ এবং আমার অবিং সকল রলিবে, 'হে পরবেশ্বর, ভোষার ডুল্য কেই উমি দুঃৰি লোককে ভদুপেকা বলবান শত্ৰহইতে, ও পুর্যাধ দ্রিভ্রকে ভাষার সর্ব্যবহারিষ্ট্রে রক্ষা कतियां श्रीका^र २२ जन्माय जाक्किम**ं जा**मात वि-इस्क छेर्छ, अर्थ जायात जाजा विवरमून कथा বিকাশা করে। ^{১২} ভাষারা আমার প্রাথকে অনার্থ করিতে উপকারের পরিবর্ত্তে ঋপকার করে। ^{২০} ভাহারা পাজিজ **হইলে আমি** ৪ট পরিধান করিভাষ, ও উপবাসদ্বাহা আপন প্রান্তে সুঃখ निভाय, ও अन्तर्म भूमः २ आर्थमा कविश्वाम । ^{১৪} আমি ভাষাদের প্রতি নিম্ন বন্ধর কিখা আন্তার ন্যায় আচরণ করিভাব, এবং বাড়খোকের ন্যায় লোকগ্ৰন্ত হইয়া অংখ্যুখ হইভান। স্ব ভৱাগি তাহারা আমার পতনে আনন্দিত হইয়া সকলে একত হয়: নিশকেরা আগায় **অভাতসারে আ**গায় বিরুদ্ধে একত হয়, আয়াকে বিধার্থ করিছে নিযুক্ত হয় নাঃ ২০ এবও ভোজ্যে দুউ বিজ্ঞপভারিয়াও আখার প্রতি হয় বর্ষৰ করে।

^{১৭} হে এডো, তুমি আর কম্ম কাল ইহা বে-বিকা? ভাষাদের ধাৎসকারি হয়বইতে আয়ার আৰ্কে ও.সিংছগ্ৰছটুডে আনায় জনার প্রাৰ্কে রক্ষা কর। ^{১৮} ভাষাতে আমি বহাসভার বংগ্য **फामाद्र अभ**्मा कडिय, ध यवदान् (काक्ट्ड्ड कारक रकामात्र थमा याच कतिया। ३३ विद्यातानि শত্ৰপথকে আমার বিব্ৰছে আমন্দ করিতে, এবং याशीता चकात्रव चायारक सूना करत, छाशावित्ररक আমার হাতি ক্লকুদী করিতে দিও না। ২০ ভাছার। रिष्डित क्वी किहरे कार मा, क्वम क्विम नावचर्यत्र विस्ताच क्षावक्षमात्र कवा कण्या करत। ২০ ডাহারা আবার বিরুদ্ধে আগম ২ এছা হ্যাহান कतियां वरण, (कांदांश, कांबारमञ्जू हक्कू दर्शन-কেছে!' ২২ ছে পরবেশ্বর, ভূমিও ভাষা বেশি-एक मोत्रव शाक्ति मा : (इ. शाका, चानाइहेट मुबदको हरेक मा। ३० हर स्थानात संभाद, हर আৰার প্রজে, মাপ্ত ছইয়া আৰার বিভাবের विशेष करिए भौताचाम सप्ता 👫 हो चारात संदर्भ नंतामचन, (कामान म)।प्राचनाटन जामान विकास कर । १९ काशकिशतक जानात विकास व्यानिक व्हेट्ड विक्रमा, अवश्राक्त व्यानादगर कक्तिविक, ध कामना काराटक आज कतिवान, ^{২০} বাহারা আমার বিপদ বেবিয়া ভাগন্দিক বয়, ভাষারা এক কালে প্রজিক্ত ও বিবর্ধ বউদে; এবং বাহারা আমার বিদ্যুক্ত আজ্ঞান্তা করে, তাহারা ক্ষাতে ও অপবলেতে আজ্ঞান্ত ইউদ। ২০ কিছ বাহারা আমার এক বিবরে সভ্তক, ভাষারা আন-ভিত্ত ও উল্লাপিত হউদ; জার বিবি বিজ বানের কল্যাথে সভ্তক হন, সেই প্রশেবর বহা-বহিনারিত ইউন্ন, এ কথা ভাষারা পর্বাণ ক্ষক। ২৮ ভাষাতে আমার বিজ্ঞা লগন নিম ভোষার ধর্ম ও প্রশংসা প্রকাশ করিব।

৩৬ গীত।

প্রথান বাহ্যকরকে হাতব্য পরবেশরের হাত কাস্কুদের সীত।

ু দুউ লোকের অধন্য বিবরে আঘার অভঃকরবের যথের এই বাবী হর, পরমেখর বিবরক জর ভাষার চক্ষুর অব্যাচর। ই ভাষার পাপ বে প্রকাশিত হইর। সুবার্হ বোধ হইবে, ভাষা বা আধানাকে জুলাইয়া বেবে লা। ই ভাষার বুবে অববার্ধ ও প্রবক্ষমার কথা পাকে, এবং বে স্বাহরে ভাগা করিয়াছে। ই বে আগম লায়াভে অববার্ধ ক্ষালম লায়াভ অববার্ধ ক্ষালম লায়াভে অববার্ধ ক্ষালম লায়াভে অববার্ধ ক্ষালমে লায়।

 ছে পরবেশর, ভোষার ব্যা শ্রুর পর্যাত্ত, ও ভোষায় সভ্যতা আকাশ পর্যাত। *ভোষার ধর্ম রুহৎ পর্যান্তের ন্যায়, ও ভোষার বিচারাজ্ঞা বহা-সাধরস্কুল : ছে পর্যেশ্বর, উমি মনুষ্য ও পর্যা-দিকে রক্ষা করিতেছ। ৭ ছে ঈশর, ভোষার দ্য়া কেবল বৰষুত্ৰ) ৷ অভএৰ বনুবাসভানবৰ্গ ভোষায় পক্ষজায়তে আখ্র সর ৷ দভাহারা ভোনার গুৰের প্রচুর খাদে৷ তুপ্ত হয়; তুমি ভাহাদিশকে चानव चावचनवोद्र जन नाम कराहेश चाक। বেছেন্তক্ ভোৰার কাছে জীবদের উন্থই আছে ; कामड़ा क्षामात मोखिटक मोखि शाँदे। ^{३०} क्षामात छब्कानिरदत अडि काश्य एग्रा, ७ जतनाबः कत्व-(वह अछि कांशन वर्षा कित्रकाग्री कतः) ३३ कर-श्राद्भित इत्रम् चाथातः निकामे मा चायमुक, ७ वृष्टे क्षाकरवत वस भागारक मृत्र मा कन्नक। ^{३२} वे रम्थ, मूक्त्रमातिथन गठित प्रेम: सामाता ব্দংপত্তিত বইবা আর উটিতে পারে না।

্ত ৭ গীত। বাস্ত্ৰের গীভ।

² তুমি বৃত্তবের বিবয়ে বাঙ হইও না, এবং কৃষ্ণান্ধানিবের প্রতি দ্বাগা করিও না। ² কেনমা ভাষারা বানের নাগ্র কুলার ছিছ চইবে, ও হরিৎ তুবের নাগ্র রান হইবে। ⁶ পারবেপরেতে নির্ভর বাগ্র রান হইবে। ⁶ পারবেপরেতে নির্ভর করা নাগ্র বালার বাজ, তুরি হও। ⁸ একং, পরবেশ্বরেতে, আরশিত বাজ, ভাষারে তিনি জোবার প্রবিশ্ব বিজ্ঞানিত তিনি জোবার প্রবিশ্ব বিজ্ঞানিত তিনি জোবার প্রবিশ্ব করেনারাঞ্জ্য পূর্ব

করিবেদাার কোষার গতির ভার পরিবেভরেভে সমর্পাধ করা ও জাঁহাতে নির্ভন্ত করা, ভাহতে তিনি कर्षका नाथम कविरवतः : " अव-१ जोशिय काम ভোষার ধর্ম ও বংগালের ব্যার ভোষার বরার্ভা क्षकानं कृतिरवनः ा शतुरवन्यरत्तः मिक्ट**वे सो**जव ছইয়া কাঁহার অপেকা কর_ে ও যে কুমজনাকারী আপন পৰে কুডাৰ্ড হয়, ভাছার বিষয়ে ব্যন্ত হইও না। 🗡 জোধহুইছে নিব্ৰ হয় ও কোপ ভাগ कत, बास करें था, करेंगा कृतिया कतिया। ^৯ বেছেতুক কুঞ্জিয়াকারিগ**্ উচ্ছির**্ছইবে ; কিন্তু যাহারা পরমেশরের আপেক্ষা করে, ভাষারা (म्माधिकाद्री इंदेरवं। ^{३०} ऋत्वक काम गर्छ हरेदन পাশি লোক লুপ্ত হইবে, এবং ভূমি ভাষার হাবে ভর করিয়া ভাষাকে পাইবা না। ^{১১} কিন্তু मञ्ज क्लांटकरा एम्म प्यक्षिकांत्र कतिरय, ७ वस्यम्-লেতে এক্স হইবে। ^{১২} দুঊ লোক ধার্মিকের প্রতিকূলে সজ্ঞাধ ব্যৱহান কয়ে; 🥍 কিন্তু প্রস্থ ভারাকে উপহাস করেন, কেন্দা ভারার मिन कागिर**लस्क, देश छिनि स्टर्सन**। २० मधीर ও হরিন্ত লোককে নিপাত ক্রিছে, ও সর্লপর্ভ গামিকে বধ করিতে দুক্ষগর খড়গা নিক্ষোৰ করে थ थनुक श्राप्ता करता ; ेव क्रिया चारारवत थाला लाबारवृत्रचे चारुक्त्रद्राय अविके बहेरद, च साहा-त्वत्र वसुक खद्य व्हेरतः। ^{३६} माना शामिकात्वत्र প্রচুর সঞ্চাত্তি অংশক্ষা বার্মিকের জন্প সঞ্চাত্তি ভাল ; 🤌 বেহেতৃক পাপি লোকবের বাছ ভল্ল ছইবে, কিন্তু থাৰ্ফিক লোকমিণকে পদ্মবেশার ধরিয়া রাখেন। ^{১৮} পরমেশ্বর সাধু জোকবের ভাবং দিন জানেন, ভাষাবের অধিকার চিরকার রাকিবে। ^{১৯} ভাহারা বিপদ্দালেও লব্ছিড হইবে না, এবং বুর্তিক্ষ সময়েও তৃপ্ত হইবে: ২০ পা-শিগন বিন্তু হউতে; প্রদেশবের শত্রুপন যেখ-नारक्त प्रिके सकात नाग बहेरवे, व बुद्रमहक्त নিভাৰ বুপ্ত ঘইবে ৷ ^{২১} পাপি লোক ধন্ করিয়া পরিলোধ করে মা,, কিন্তু ধার্ম্মিক জোক দুয়া করিয়া বিভয়ৰ করে। 🛂 কেমনা ভাঁছার আশীল ৰ্জাৰপ্ৰাপ্ত লোকেয়া ছেলামিকায়া ছইকে, বিষয় উাহার *শাপপ্রস্ত লোকেরা* উ**ল্লি**র হইবেঞ १० शहरमचंद्र महाहाकरक शक्ति कहान क सामान शंदर मधाने स्ता १० तम समित गतिक सङ्गः ভৱাপি পড়িভ রাভিবে না ;াবহেতৃক পদ্ধকর্মন্ত ভাছার হস্ত ধরিয়া রাখেন। ³⁴, সামি শৃবাং ছি:-नाय, और बदन वृक्त परेनाय, विश्व शार्तिक লোককে কথন পরিভাক হইতে কিবা ভারার व<नारकः कराष्ट्रः थाषा जवा क्रिका **क्रिकः वर्षि** मादे। ३० त्म अधिमिन एमा कर्तिमा श्रेष एस, **बर १ छाष्ट्राह वर्ग जानीजीव द्यां छे एत । २१ कृति** ৰপ্ৰইডে প্ৰায়ৰ করিয়া, ক্ষ্ৰা সংক্ৰিয়া कविया योग कतः। १४ श्रेम्स्येषेत्रं म्रोह्मर्छ (सीम् करतम, क्रिमि जानम पुरामामनियास कराह कार्य

करम्ब मा । ভारामा नराकाम भवाद प्रका भारत्त, किन्छ नानि लागरनंत्र वर्षः केन्द्रिक प्रदेटर । २० वार्मिटक्ट्रा (स्टब्रेड चिकाड़ी बहेरा गर्यका ভাষাতে বাস করিবে। 🔭 ধার্মিকের মুবছইতে জ্ঞানের কথা নির্গত হয়, ও ভাছার জিল্পা বিচারের করা উচ্চার্থ করে। ৩০ ডাছার ঈশরের শাস্ত छाषात्र व्यवश्यक्रेट्य सीटक, छाशात्र छत्रव छटन मा। 🗪 পাপি জোক হার্মিকের অনুসন্ধান করে, ও ভাছাকে বহু করিতে চেতা করে; 👓 কিন্তু পর-বেশার ভাষার ছত্তে ভাষাকে সমর্পাব করিবেন মা, ভাষার বিচারের সময়ে ভাষাকে হোষী করি-বেম না 🕴 তমি পর্যেশরের অপেক্ষাতে গাক, ও তাঁছার পথে গদন কর, তিনি ভোষাকে দেখা-বিকারী করিতে উথত করিবেন; ডুমি দুউদের উৎপাটন ছেবিবা। 🕶 আমি দুফ লোককে क्षिशक्ति, तम मुर्ज्जन करण भागमा तृत्यका नागर विश्वातिष्ठ हिम ; 🍑 छवानि त्म ताल, नाकिन মা; আমি ভাহার অন্বেষ্ণ করিলাম, কিন্তু উদ্দেশ পাইলাম মা। ৩৭ দাধু জনের প্রতি মনোযোগ कत्र, अ जत्रम (माक्टक नित्रोक्षव कत्र, क्रमना नाह ব্যক্তির আশা সফল হইবে। ^{৩৮} কিন্তু অধার্মিক *स्वारक*द्रा अटकवारत सके व्हेर्टर, अर॰ मुकेरन्द्र আশা উচ্ছিত্র হইবে; ৩২ ধার্মিকদের পরিতাণ পর্মেশরছইতে হইবে, তিনি বিপদকালে ভাষা-**বের বলস্করণ। ** পর্**ষেশ্বর ডাহাদের উপকার ক্ষাব্ৰীকা ক্ষা কৰিবেন ; ভাষাৱা উছোৱ শার্থাগত, এই প্রায়ক্ত তিনি দৃষ্টদের হতহইতে ভাহ।দিগকে উদ্ধার করিয়া পরিত্রাণ করিবেন।

७৮ शोउ।

দারুদের কৃত মারণার্থক বর্মগীত।

িছে পরিমেশ্র, ফোধেতে আমাকে ভইসনা করিও না, এবং রোবেতে আমাকে শাভি দিও মা^{া ২} কেন্দা ভোষার ভার আমাতে বিশ্ব আছে, ও আমার উপরে তোমার হত ভারী আছে। ^কভোমার কোপদারা আমার মা<দে কিছু বাৰ্ড নাই, এবং আমার পাপ প্রযুক্ত আনার অভিয় কিছুই শাঙি নাই। ^ব আনার অপরাধ লক্ষ্য ভর্মের ন্যায় মন্তক উল্লেখ্য করি-তেছে, এবং আমার শক্তি অপেক্ষা ভারি বোষার माप्ति व्हेटल्ट्रह । व अवन चामात्र चामानलात् कर्मा ধাৰ্ক আমার ক্ত স্কল দুৰ্বভ ও বলিও হই-তেছে। " এবং আমি উদ্বিগ্ন হইয়া অভ্যন্ত च्यां प्रमान्ध वर्षेटल है, अ मनस मिन विवत वर्षेत्रा विकारिक है। ने आयोज कितिया जामाटि वस वरेटलट, व आयात्र माध्यमात किंदुमात बांधा নাই। দ আনি শকিহান ও অতি ক্লান হইছেছি, ও নবের ব্যাকুগভাতে কাতরোজি করিছেছি। » ছে প্রভা, তুরি আবার বনের বাঞ্চা সরুল ভাত আছ, ত আবার কাতরোক্তি তোৰার অংগাচর মর। ^{১০} আমার ছবর কুপ্থ করি-ভেছে, এহ৲ শক্তি আমাকে ভ্যাগ করিয়াছে, এব৲ আমার চকুর ভেরত আমাহইতে পূথক্ হইয়াছে।

২২ আহার প্রিয় লোক ও বন্ধুগর আগার বিপাদ-ছইতে পুথক পাকে, এবং জাতিবৰ্গ দুৱে ব্যায়-याम ओरके हे २६ अवर् याषाझा च्यायान आरबन অন্নেষ্ণ করে, ভাছারা কাঁথ পাড়ে; ও বাছারা আমার অনিউ চেটা করে, ভাষারা দুকী করা करिया गम्छ मिन कुम्खावा हिन्दा करता। 🥍 विश्व चात्रि दश्दित्र मात्र काम क्या खनि मा, प रक्षमूच रहाराह नम्म शकि । ^{३६} स जन सनिएड भाग्र मां, ७ वाष्ट्र मृतात्त्रम् कन्ता गृत्व च्यात्म मां, ভাষার তুল্য হই। 🍱 হে পরমেশ্বর, জামি ভো-নার অপেকা করিতেছি: হে প্রজে, হে আনার ঈশর, তুমি আনাকে উত্তর দিবা। ^{১৯} আমি বিনয় করি, ভাষাদিগকে আখার বিপক্ষে আমন্দিত হৰতে দিও না: আমার চর্ব টলিলে ভাষারা আয়ার বিপক্ষে দর্প করিবে। ২৭ আমি পড়নো-মুখ হই, ও আমার বাধা সর্কার আমার গোচরে লাকে। ২৮ আমি আপন অপরাধ বীকার করি-ভেছি, ও পাপের নিমিবে মনন্তাপ পাইতেছি। ১৯ কিন্দ্র আমার শারুণার সতেজ ঋ বলবান, এবং **ष्यास्य प्रायात्क प्रकारत ग्रुवा क्या । २० अव०** উপকারের পরিশোধে অপকার করে, আর আমি সংকর্মের অনুগামী, এই কারণ আমার শত্রুসা করে। ২০ছে পরমেশ্বর, আমাকে ত্যাগ করিও না; হে আমার ঈশর, আমাহইতে দুরে বাকিও নাঃ ২২ ছে আমার পরিতাবের প্রত্যে, আমার উপকার করিতে সত্তর ছও।

৩৯ গীৰ।

যিদুর্বের ইলসযো প্রধান বার্করকে হাস্তর্ সামুদ্ধের বর্মসীত।

> আমি আপন ভাবং পলে সাবধান ঘটয়া इनियः, क्रिक्षाप्तात्रा नीने केत्रिय माः, पूके स्नाक বাবং আষার নিকটে প্রাকিষ্টে, ভাবং আমি रम्भावाता मुख रफ कत्रिया त्राचित,' अहे कवा कविग्राहिनाम। १ जामि व्यक्ति महात मोहर बहेशा जरकनाइहेट्ड नियुक्त बहेंगा लाकिनाब, কিন্তু ভাষাতে আমার শোক উপ্রেল; ও ও ভাবিতে ২ আন্তরিক অগ্রি প্রান্তনিত চুইলে আ-মার দন উবাও হইল; তথ্য আমি বিজ্ঞাতে এই कता करिनाम ; हर्ष शहरमचत्र, आमात महब-সময় ও আছুর পরিমান আমাকে জাত কর, ভাষাতে আমি কেষম অন্সাধায়ী, ভাষা জানিতে পারিব: * দেখ, তুমি আযার জীবনকাল বিষ্ণ পরিসিত করিয়াছ, ও আবার আরু ভোষার দুক্তিতে নাম্যাত্র ; এতেঃক মনুষ্টা আপুন উত্তৰ অবহাতেও নিভাৰ অসার। সেলা। * এতোক

ষমুখাই ছায়ার মান্ত্র গ্রহনাগ্রম করে, ও অসা-বের নিমিতে ব্যস্ত থাকে; সেখন সঞ্চয় করে, কিন্তু কে ভাষা ভোগ করিবে ভাষা কামে না।

⁹ হে প্রভা, সম্প্রতি আমি কাহার অপেকা করি ই ভোষাতেই আমার প্রত্যাপা আছে। 💆 আ-মার সমন্ত অপরাধহইতে আমাকে নিভার কর, আন্তোন লোকের নিশাস্পদ, ছইতে দিও না। ই এ ভোষার কর্মা, এই কারণ আমি নীরব ছইলাম, একটি কথাও কৃষিত না। ^{১৬} আমাছইতে আপুন ৰ্ণ্ড দুর কর, ভোষার করাহাতে আমি ক্ষীণ হই-তেছি। ^{১১} তমি যথম অপরাধ প্রযুক্ত কোম মনুৰ)কে ভূৎসনা করিয়া শান্তি দেও, তৎকালে कोटिंत माण छाश्त लोक्टवीत सभावतः ध-(७)क मन्या भेगात्रमाता । (मणा। ३२ (व श्वरमधेत्र, আমার প্রার্থনা স্থান, ও আমার কাতরোক্তিতে কর্ন বেও, আনার অফেপাড দেখিয়ানীরব হইও না; কেমনা ভোষার নিকটে আমি অতিথি ও আযার खार**० गृद्धशृद्धाव**द्ध माग्न क्षादामो प्राह्मि । >० प्रा-মাকে ছাজ, এবং জানার বাতা করণের ও অভাইত হওনের পুর্দের আমাকে সাস্ত্রনা পাইতে দেও 🛭

८० जीउ।

প্রধান বাদ্যকরকে দাত্তব্য দায়ুদের ধর্মাথীত।

> আমি প্রদেশবের আগেক্ষায় থাকাতে তিনি আঘার প্রতি বনোযোগ করিয়া আষার প্রার্থনা স্থানিক সর্বত্ত পাছের ছাবছাইতে আমাকে ভূগিলেন, ও শৈলের উপরে
আমার চরব রাখিয়া গতিশক্তি দিলেন; ॰ এবং
এক মূতন গাঁত, অর্থাং আমাবের ঈশরের তব
আমার রূথে দিলেন; টহা দেখিয়া অনেকে ভাত
ছাইয়া প্রশেশরেতে প্রত্যাশা করিবে। ॰ অহভারি ও মিন্না। পর্বে অমন্নারি লোকনের প্রতি
না ক্রিয়া কে জন প্রশেশরকে আশ্রয় করে,
সেই ধন্য। ॰ ছে আমার প্রভো প্রদেশর, ভূমি
আমাবের জন্যে অনেক আশ্রয় করে।
করিয়াছ; ভোষার নিকটে ভাষা গ্রন্থা ও সছম্প
করিয়াছ; ভোষার নিকটে ভাষা গ্রন্থা ও সছম্প
করিয়াছ; ভোষার নিকটে ও প্রকাশ করিতে
গেলে অন্যংগ্রায় হয়।

পতুমি বলিধান ও নৈবেধ্য না চাছিয়া আবার কর্ম ছিন্তিত করিয়াছ; এবং তুমি ছোন ও পাণা- র্থক বলিধান প্রয়াস কর না; গ অতএব আমি কহিলান, দেখা, আমি আমিডেছি; ধর্মপ্রছে আবার বিবয় লিখিড আছে। দ হে কবর, তোনার বোগনা পূর্ব করিছে আবার সভোব আছে; ভোনার পালা আবার অভ্যকরবের মধ্যে থাকে। স্পানি ন্যাবাধানী অভ্যকরবের মধ্যে থাকে। কামি ন্যাবাধানী আমি আবার ভালার অভ্যকরের বিভাগন বর্জ করি না, ইছা তুমি আছে আছে। কি আমি বাংলার বর্ম তোপার বর্ম বিয়ার বর্ম ব্যাবাধানী বর্ম ত্যাবার বর্ম হোগনার ব্যাবাধানী হার্ম বর্ম হোগনার বর্ম হোগনার ব্যাবাধানী হার্ম ব্যাবাধানী ব্যাবাধানী হার্ম বর্ম হার্ম হার্ম ব্যাবাধানী হার্ম বর্ম হার্ম হার্ম হার্ম ব্যাবাধানী হার্ম বর্ম হার্ম হ

শ্রকাশ ভরিয়া থাকি ; ভোষার বরা ত স্বাভা ব্যাবকাশ ভরিয়া থাকি ; ভোষার কুণাকে বন্ধ করিও না, আমার প্রাক্তি ভোষার কুণাকে বন্ধ করিও না, তোমার ব্যাবকাশ অন্যজ্ঞায় বিপদ্ধ আমারে তোক হৈছে, ও আমার ভাবক অপরাম আমাকে বরে, আমি উর্দ্ধুন্তি করিতে পারি না; আমার মন্তকের কেশ অপেলও ভোষা আধিক; অভত্রব আমার মন্তকের কেশ আপোল ভাবত ভাষা আধিক; অভত্রব আমার মন্তকের কেশ আপোল ভাবত ভাষা আধিক; অভত্রব আমার মন্তক্ষা আমাকে ত্যাগ করিতেছে।

১ ছে পরনেশ্বর, অনুগ্রন্থ করিয়া আমাকে উন্ধার কর; হে পরনেশ্বর, তুরায় আমার উপকার কর। ১ আহারা আমার প্রাণ্ডেন নাই করিছে
চেন্টা করে, ভাষারা আমার প্রাণ্ডেন আমার
ভিত্ত হউক; ও বাছারা আমার বিপরে আমার
করে, ভাষারা পরাব্বীপ্র ও বিশ্বর ইউক। ১ এব বাহারা ছা ২ বালিয়া আমাকে বিশ্রুপ করে, ভাষারা
আপনাবের ক্ষম্মা প্রযুক্ত কর ইউক। ১ বিজ্ঞ
ভাষার অব্বেব্বকারি সকলে ভোষাত আনন্দিত
ও উল্লাসিত ইউক, এব মাহারা ভোষার কৃত্ত
পরিমারে প্রেম্ব করে, ভাষারা সর্পন্ধা এ করা
কল্পের পেরার হামহিনার উপ্রাণ্ড ইউব। ১ আমির
করেন; ভূমি আমার উপকারী ও র্জাকরী; রে
আমার ঈশ্বর, বিক্র করিও না।

8 ३ भीड ।

প্রধান তার্যকরকে হাতব্য হায়ুদের বর্জগান্ত।

দ্বামি কহিলান, ছে প্রমেশন, তুমি কলা করিয়া আনার মনকে সুদ্দ কর, কেনলা আমি ভোনার বিরুদ্ধে পাপ করিলান। * আনার শান্তু আনার বিরুদ্ধে পাপ করিলান। * আনার শান্তু আনার বিরুদ্ধে পাপ করিলান। ক আনার করে, 'কে করে মরিরা; ও কত দিনে ভাষার মান স্থান্ত হরে মিরা। কহিতে ২ মনের ময়ে সুউতা নক্ষর করে, পরে হাছিরে গিয়া ভাষা। প্রকাশ করে। ৬ আনার ভুবালারিগর পরক্ষার কার্থকানি করিয়া আনার বিরুদ্ধে সংবাল এবাতে করিছেছে, দেশবান করে। ৬ প্রতিক্রা কলা ভাষাতে করিছেছে, দেশবান বিরুদ্ধে প্রসার করিছে পার্যার করে। ৬ আনার বে সুউত আনার বিরুদ্ধে বারার করিছে পার্যার বিরুদ্ধে সামার বিরুদ্ধে বারার করিছে, পাব্রাল উঠার।

্ শংশ্য পরবেশর। তুরি বরা করিয়া আবাকে উথাপন কর, আমি ভাষানিখকে ইয়ার প্রতিকল দিব। ১২২ আবার বারু করে করে নাই। ইয়াকে আমি লানি, তুরি আবাকে সক্ষক আয়। ২২ তুরি আবার সারকোঃআবাকে রক্ষা করিব। ও সর্বাহা আগম সাক্ষাকে আবাকে বান নিব।

াশ ইত্রায়েদের প্রাকু পরবেশর আন্যোগায় পর্ব্যন্ত বন্য হউন্। আবেন, আনেন।

🖇 ২ গীত।

প্রধান বাদ্যকরকে বাডবা কোরছীয় বংশের উপদেশগীত।

³ इतिव त्यमन समस्यारख्यः चाकाञ्चनं करत्, হে ঈবর, আমার প্রাণ ভদ্রপ ভোষার আকাঞ্জা ক্ষরিতেছে। ২ ঈশবের নিমিকে, স্মর্যাথ জনর ঈশবের কারণ আমার প্রাণ ডুকার্ড হইতেছে; আমি কথনু আসিয়া ঈশরের সাক্ষাতে উপস্থিত इ**हे**त १. °्लाटकत्राः नर्त्रशः चार्यात्न तरम, रठा-মার ঈশ্বর কোন্তায়ং এই কথা প্রযুক্ত আমি নিবারাত্র অঞ্জল্পান করিতেছি। ⁸ ভাছা নদে করিৰে আমার স্থান্য পণিত হয়, কেনদা আমি লোকারবে)র অথে চলিয়া পর্মপালনকারি স্বন-ভার সহিত জায় ও এলাংসাধানি করিতেং ঈশ্ব-রের মন্দিরে গ্রম ক্রিডাম। °ছে আমার যন, তুমি কেন শোকার্ড হও ? ও আবার অভরে কেন ব্যার্ক হও? ইখারের অপেকা কর; তাঁহার মীকৃথ আমার পরিত্রাণ্ডনক, আমি এখনও ষ্টাছার গুণানুবার করিব।

*তে আবার উপার, আমার প্রাণ্ আমার चढात लोकोकुन व्हेटएर इ; चल्रवर चाप्रि वर्णन ভ মৰ্মোৰ বেশে ও মিংলিয়ন্ন পৰ্যাতে ভোষাকে ব্যরণ করিভেছিঃ ° তোমার কোরাসমূহের শব্দ-श्राता अरू पंछोत कन चना गछोत कनदक चाकान করিতেছে, ও ভোষার ভরক ও প্রথম ছেউ স্কল আবার উপর নিয়া বাইতেছে। ৮ তথাপি পরবে-ব্যারের আক্ষাত্তে দিবসে ভাষার ময়া ও রাত্রিতে फीरांड अन्ये नामीक जरूर कोशमश्राका क्रेन्स्टाइड কাছে আৰ্থৰা আমার সহচর হইবে। > আরি আগন পর্যন্তব্রপ ঈশরের কাছে এই করা বলিব, তুমি কেম আমাকে বিস্তুত হইতেছ ? লামি কেন গত্ৰনিশাগ্ৰন্ত লোভান্তি হট্যা অৰ্থৰ করিভৈছি ? সংখ্যার 'ভোষার ঈশার কো-वीष रे' वर्षे अनेवाराष्ट्र कृताबाद्वा आयात् देशद्विषत् স্বত দিব অভিভটেক ন্যায় আমাকে বেহনা নিজেছে। ^{২১} হে আৰার মন, তুনি কেন পোকার্ত रव है च जानात जदात रूप नामुख इच है जेव-ব্যের অপেক্ষা কর: তিনি আমার বুখের প্রাময়-क्षत्रिक के कार्यात केवत, काणि वर्धमय कीत्रात स्थामुबाप कहिय ।

80 गीडा

े हर जेपात, जामात तिहात सह, व जशासिक ৰাতির সহিত আবায় বিবাদ নিক্সতি কয়, এবং প্ৰায়ক্ত ও অহাৰ্মিক বনুবাৰ্টজে আবাকে উদ্ধান্ত কর। ২ তুমিই আমার বুর্গবরূপ উপর; জেন चार्यारक अधास कहिएछहे । बत् चाहि रक्त শ্ৰুবিভাগ্ৰযুক্ত শোকাছিত হইয়া জ্বৰ ক্রি-ভেছি ? ° হে থাভো, ভোষার দীপ্তি ও সভাঞ্জাকে থোরৰ কর**় ভাছা আমার** প্রথম্ক হ**ই**য়া জো_ল ৰার পৰিত্র পর্বতে ও বাসভালে আমাকে স্ইয়া ষাইবে। " ভাষাতে আমি ঈশবের বেদির নিকটে ७ जानव नववानगडनक जेन्द्रहर निकार केन-দিত হইব, এবং হে ঈশ্বর, হে আযার ঈশ্বর, বীণা**ৰজেভে ভোষার এবানুবাদ করিব।** ° ছে আনার বন, তুমি কেন শোকার্ড হওং ও আনার चत्रद्व रुव द्याकृत एउ है मैचरत्र ब्यट्टका কর; তিনি আসার যুখের প্রসম্ভাজনক ও আয়ার ঈশর, আমি এখনও তাঁহার গ্রনানুবাদ করিব।

88 शीख।

প্রধান বাদ্যকরকে দাতব্য কোরছীয় বংশের উপদেশখীত।

^৯ ছে ঈশর, পূর্বাকালে আমাধের পূর্বাপুরুব-দের বর্ত্তবাদ সময়ে ভূমি বেং কার্য্য করিয়া-क्रिजा, कारा जामता वंकर्द शमिलाहि; काराता আযাথের নিমিতে বর্ণনা করিয়াছে। ২ ওমিই আপন হতে অন্যকাডীয়দীগকে দুর করিয়া ভাহা-मिश्रक रमारेशाहिला, अद्य ममुर्ग्णाकनिश्रक नांकि पित्रा खाशामित्राक विकात कतियाहिका। ° ভাষারা আপন ২ ধারুদ্রো কেনাধিকার পাই-ब्राह्मिन, किया चार्यन २ बाक्यरमाञ्च सबी क्षेत्रा-ছিল, তাহা নহে, কিন্ধু তুমি ডাহানিখেতে সম্বৰ্ক रवशास्त्र चानम अन्य यस्य च र्षाचन एउ व वाध्यमद्वाता लाहा कत्रियादिका । कदः केश्वत, বুমি আযার রাজা; থাকুবকে পরিত্রাধ করিছে অাজা হউক। * ভোৰাখুৱা আৰম্ভা শত্ৰাইখনে শুকাবাত করিব, এবং ভোষায় নাকের প্রবে चार्यमः दिर्गक्षप्रवृद्धः सम्बद्धाः वृक्षियः। १ स्वद्धः তৃক আমি নিজ ধনুবোকে নির্ভন্ত করি না, আনায় থড়া আমাহে রক্ষা করে না; া বিশ্ব ভারিই শত্ৰগণ্যইতে আমানিখকে ব্ৰক্ষা করিয়া থাক, व पुनावातियन्त्व कका मिन्ना बाक। 💆 धावता गमक मिम केपदार आचा कड़ि, ও गंदारा क्यांग নামের প্রানাংসা করি। বেলা 🕒 বিশ্ব ভূমি व्यागामिक्टक एक कड़ियां कव्या विरंक्षक, व्यामाद्यक रेमरमाद मस्कि चाह श्रमम कह मा। ३० जुनी শত্ৰহুইডে আহামিধকে প্রাঞ্জন করিছেছ, এই১ पुनाकाद्रियन आबारक्त क्रयानि मुझे कहिरप्रदर्श ²³ कृति भाषातिपदक संद्रा (यसपदनक महास कृति-

एक, अवर समामाजीयात्वत वरशा विश्वक्रिय कति-८७६। ^{३६} ७ सांशम असामिशक विमा हुरमा শিক্ষা করিডেছ, ভাষাবের বিকরবারা ভোষার वृष्ति रेत्र मा । 🎾 पुत्रि श्रास्तिवानिभाव्यम् निकटके আবানিগকে নিশিক, ও চতুর্নিক্ষিত লোকবের कोटक ज्यामानिर्मातक बानग्राम्मक ७ विकारमञ्ज माञ्च क्रिएड । 🤏 बर्ग चारामिगरक चमाजाकोग्रस्ट গশ্সের বিষয় ও লোকংখর সংখ্য শিরক্ষালনের আন্দাৰ করিতেছ। স্প এবং নিশক ও তির্ভারির बाकाबाहा, अवर चेजु छ कानाहातित्र कर्याबाहा > भाषात्र भेनवान नेयक मिन भाषात्र नेम्यूटर बीटक, ध मच्या आवात मुध आव्हासम करता ^{>९} जावरंत्रत शक्ति वर्षे नथक चर्छ ; क्षिक चायहाँ ভোষাকে বিষ্যুত হই নাই, ও ভোষার নিযুদ भवीकात कति साँहै ; अ अवं ९ आमाटम्ब मन श्रदा-কৃথ হয় নাই, ও ডোমার প্রহইতে আমানের চরণ টলে নাই। ১০ তথাপি তুমি নাগগণের আগত্তে আমাদিগকে চুর্করিভেছ, ও মৃত্যু-জ্ঞাতে আক্স করিতেছ।

ইউ অবিরা বদি আপনাধের ঈশরের নাম বিমৃত এবং ইওর দেবের সম্পূপ্য কৃতাঞ্জি ঘইনা
থানি, ২০ ডবে ঈশর কি ভাষার অনুসন্ধান করিবেন না! থেছেতুক তিনি অনেরও প্রপ্ত করা আত
আছেল। ২০ আনরা ডোমার নিমিতে সমত দিন
মৃত্যুদ্ধে আছি, ৬ বনা বেবের নামা পানিত
ছইতেছি। ২০ ছে প্রজ্যে, স্কার্ত ছও, কেন নিদ্রা
যাবঃ পারোখান কর: আমাদিগকে চিরকাল
নির্ম্ব করিও না। ২০ তুমি কেন আপনার মুখ
আহান্দন করিতেছ? আমাদের পুরুষ ও ডাজনা
কেন বিন্তুক ছইতেছে? ২০ আমাদের প্রাণ্ড প্রতির, ও আমাদের উদর ডুমিতে লগ্ন আছে।
২০ আমাদের কিপ্রাক্তর নিমিতে জারী নিজ
মৃত্যুধ্য আমাদিবকে মুক্তর ভ্রিয়া নিজ
মৃত্যুধ্য আমাদিবকৈ মুক্তর নিমিতে জারীয়া নিজ
মৃত্যুধ্য আমাদিবকৈ মুক্তর করে।

8 द भी छ।

অধান বাৰ্যকরকে ৰাভব্য পোলন্ধীশ্ নাৰক স্বর-যুক্ত কোরখীয় বংগের কৃত প্রেমবিষয়ক ধন্মগীত।

ই আনায় বন্দে সহকলা উন্নিডেছে; আনি রালার নিকটে আপন জিন্যা নিবেদন করিব; আনার জিলা ক্ষত লেখনের লেখনীযুরুণ ছইবে;
ই তুমি ননুব্যের স্বভান আপেকা পরন সুস্পর,
তোবার ভঙাবরে আনুগ্রহের প্রবাহ পাকে, এই
নিমিত্রে ক্ষত্র ভোগানে নির্বাহ আলীপ্রান্ত করেন;
ই ক্ষতির ক্ষত্র ভোগানে নির্বাহ আলীপ্রান্ত করেন;
ই ক্ষত্র ভাগান প্রত্যাপ ও মহিনার্কণ ব্যক্ত উপ্লে ক্ষত্র ভোগানে নির্বাহ স্বহিনার্কণ রবে উপ্লে ক্ষত্র করে, ই এবং বর্ত্তাবার্তা ও মর্ম্মনুক্ত নর্কার নির্মিত্রে করে। রহিনা নিল মহিনার্কণ রবে মর্মান্ত ভাগানিত ভোগারি বিভিন্ত হত্ত জন্মানক ক্ষত্রেলাইবেন্ ও ভোগারি বিভিন্ন করেন, এর স্কর্লার লোকেরা ভোবার নীচে পতিত ছইবে, ও রাজার বিপক্ষিবনের অন্তর্কার বিভ্ হইবে; ত ভে ক্ষত্রে, টোৰার সিংহাসন নিভাছারী, ও ভৌনার রাজ-वक्ष वर्धार्यकाङ्ग वक्षः १ कृष्टि वर्ष्यस्क दक्षव कवि-त्वह, बद्द वृत्केषारक घृवा कतिरखंद ; अहे कांद्रव ঈশ্বর অধীৎ ভোষার ঈশ্বর ভোষার মিল্লগ্র অপেকা অধিক আনক্ষণ তৈবেতে ভোগাকে অভিবিক্ত করিয়াছেন। 🔻 এবং গছরস ও অনুক্ ও পারচিনীতে ভোষার ভাবত বজ সুবাসিও হয়, ও ছত্তিদন্তনিৰ্মিত অউালিকাতে বাধ্যাদি ভোষার আনন্দ লখার। ১ তোৰার ক্রীরজুদিখের মধ্যে রাজকুষারীরা আছে, এবং তোমার দক্ষির মিগে ওকীরীয় সুবৰেতে ভূষিতা রাবী প্রায়মানা আছে। >॰ हरू करमा, कशी खम, च कर्न शांजिया बरमा-বোগ কর; ভোষার জাতিকে ও পিড়গৃহকে বিষ্যুত হও। ^{১১} ভাষাতে রাজা ভোষার সৌকর্ব্যে সন্ত্রত ছইবেম; তিনিই জোমার প্রতু, ভূমি ভাঁহাকে প্রধাষ কর। ২২ ভাহাতে সোরের কন্যা উপচৌकन आनित्त, ७ धनि लात्कत्रा रहाकात्र निकटणे विनिष्ठि कहिरत'। >> चढश्रेषुद्र ब्राह्मकृषाको সৰ্ব্যভোদ্ধাৰে শোভাৰিশিকী ও বৰ্ণসূত্ৰের বজেতে বক্তাদ্বিতা আছে; > গে বিচিত্র পরিচ্ছতে রাজার निकटहं आमोता इकेटर, ए छात्राह लेकाइर्तिमी ব্ৰচরী কুৰারীরা ভোষার বিকটে আনীতা হইবে : ^{১০} তাহারা আনন্দ ও **উল্**টেশ আনীতা কইয়া রাক্তৰন্দিরে এবেল করিবে। ^{১৯} ভোষার গিতৃগ্র গত ছইলে ভোষার সম্ভানেরা প্রাক্তিব ; তুরি ভাহাদিখকে ভাবৎ পৃথিবীর অধ্যক্ষণৰে মিযুক্ত করিবা। ^{১৭} আমি ভৌমার মাম পুরুষ পরস্পরীয়: व्यवंत कवाहेर , जाशास्त्र लाह्कवा निवस्त्र स्था-बाब्र धार्म भग। कब्रिट्ट :

८७ शोड।

প্রধান বাধ্যকরকে বাতব্য অলাবোৎ নাবে বরবুক্ত কোরহীয় বংশের থাত।

> जेनेत्र व्यामारमञ्जूषाञ्चन छ तमन्त्रम्, छिनि বিপদকালে অতি নিকটবর্জি উপকারিরপে পরি-চিত হন: ২ অভেএব পূরিবী হন্যপি ইছে, ৰু পর্বাভগর সমূজের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হয়; 💌 🐗 🕦 তাহার রডক ভোর গর্জন করিয়া বেগে চলে, ক ভাষার আক্লালনে পর্যভ্যণ কলিত হয়, ভবাবি भागता कर कतिय ना। (तता। १ अक नही चाटक, कावात श्रीवाववाता जेवदत्तत समञ्जाक नत्त्रागतित्वतः राजवानकृतः वर्मधायः चामन्तिक **इत्। १ के वत्र छोडात गरधा बारक्य**ः स्व कवान বিচলিত হইবে না; ঈশার অতি প্রস্তাহে ভাষার केशकांत्र कतिरवन। "अधाकांजीरवृद्धा कवावतः कंतिरन, व ताका नकत विव्यक्तिक स्टेरण ; किन्ति আপন রব ক্ষাইবামাত্র পুতিবী গলিয়া মাইছে: · रेमनाथाक शहरक्षत्र कांबारक्त मको, क बाकू त्वत्र जेनात्र भागात्वत्र केळपूर्ववत्रभ । त्याता भावेत, भावता शहरकपद्वतः कर्म (वर्षि) विक्रि

৪৭ গীত। ্ধাধান বাদ্যকরকে দাওব্য কোরহীয় বংশের ধর্মাণীত।

িছে সমস্ত লোক, ভোমরা করভালি সিয়া केटेक:बृद्ध क्रेचंद्रब्र अग्नन्थनि करः। २ कमना সংক্রাপরিক পর্যেকর ভয়ত্বর ও তাবৎ পুরিবীর রাজাধিরাজা * তিনি জাতিদিগকে আমাদের अधीम करव्रम, ও अनारमणोग्रमियरक आंगारवर পদ্ভল্ফ করেন। ^৪ এবং তিনি আমানের অধি-कार मरनामोख करदम ; छाहा है उँ। हाद श्रिय बाकू-বের র জুম্বরুপ। সেলা। ^৩ জাশার স্বয়ধ্বনির সহিত ও পরমেশ্বর ভুরীদ্ধনির সহিত স্বর্গারোহন করেন। अभरत्त उत्मत्म गाम कत, गाम कतः ॥व আমানের রাজার উদ্দেশে গান কর, গান কর। ৭ ক্লম্মর ভাবং পুরিবীর রাজা, তাঁহার উদ্দেশে **प्रानम्हक शीख शान कर। १ क्रेश्वर अनामा**जीय-ষের উপরে রাজত্ব করেন; তিনি আপন পরিত্র নিংহাসনে বনিয়া থাকেন। ২ লোকদের অংখ্য-ক্ষণৰ ইবাহীমের ঈশবের লোক হউয়া একত ছইতেছে; যেহেতৃক পুথিবলৈ অধ্যক্ষণৰ ঈশ-রের, তিনি অতিশয় উমত।

৪৮ গীড।

কোরছীয় বংশের ধর্মাগীত।

ী আনাবের উপারের নগরমধ্যে ভাঁছার পবিত্র **পর্কাতে পার্বেশ্র বহান্ও অভি**≉ঞাশ\সনীয়। **উত্তর দিখে ক্রিড যে সিয়োন পর্যন্ত মহারাজের** ब्राज्यांनी चारक, रन फेलका श्रयुक चित्र विश्व ও ভাবৎ পুরিবীর জানসঞ্জনক। 🤏 ভাহার জ্ঞান লিকার মধ্যে ঈশ্বর উচ্চদুর্গরণে ভাত আছেন। बे रक्ष, वासमंत्र मस्त्रम वर्षेश। अस्त्रवाद्य मुश्रं बरेन। " काशाया काशा व्यक्तियामाय सक बरेन, এবং উদ্ভিদ্ধ হট্যা তুরায় পলায়ন করিলঃ 🤏 🕏 কানে ভাষারা কন্সণারিত ও প্রসূতীর ন্যায় বেখ-নামৰ হইল। 🤚 ভূমি পুন্ধীয় বায়ুদ্ধারা ভলীলের बादांक क्या करिया बाक । हे ब्यायता याश सनिया-ष्टिणांबः छोषा टेनन्।।शृक्षः लेवदशबद्वत्र सगरत व्यक्तीय व्यायादवत क्षेत्रांद्वत मनदव दश्यियाकि : मेचन नवारा छारा मुस्ति कतिया ब्राबिट्यस । লেনা। কংক জন্মর_। আনরা ভোনার মন্দিরের

মধ্যে ভোমার দ্বা মধ্য হিছা করিছেছি। ১৭ ছে ইপর, ভোমার ঘেমন মান, পৃথিবীর প্রাঞ্জাগ পর্যন্ত ভোমার প্রমান আন কর্মাণ, তাত জন্ম (ভোমার বিজ্ঞান প্রমান করিবলাল কর্মান করিবলাল ক্রামন ক্রামন করিবলাল ক্রামন ক্রমন ক্রামন ক্রামন ক্রমন ক্র

৪৯ গীত। প্রধান বাদ্যকরকে দাতব্য কোরহীয় বংশের ধর্মগীত।

ৈছে সমস্ত কোক, ভোষরা প্রবৰ্ধর; ছে জগলিবাদিগৰ, ২ জোমরা মহান্তি কুল, ও ধম-বানুকি দরিল, যে ছও, আমার করাতে সকলে मस्मारवाण कहा। * आमि मुनवाता ज्यास्मत कंडी करिय, अ मामाउ मुक्तित कथा हिंदा कतिय, " अ कार्वाङ मुक्कीकरुवी लेकैद कड़िन, এव॰ वीवायाञ्च আপনার মর্মকলা গান করিব। * প্রবঞ্চনাকারির দুইতা আমাকে ঘেরিলে আমি কেন'বিপদ্ধমন্ত্র ভয় করিব ? * যাহারা আপম ২ ধনেতেই নিউর तारच, ७ मक्लेखित राखना क्षयुक्त झाचा करत, করিতে পারেনা; ৮ এবং সে ফেন নিভাজীবী হটায়া মৃত্যুগ্ৰন্ত না হয়, ত্ৰিমিত্তে ঈশারকৈ ভাষার पुन) मिटल थ भारत ना ; व रक्तमा आवरक व्य मुक कड़ो, त्म चापुमा छ मर्त्वमा चामावा वस। ३० त्म মৃত্যুগ্ৰন্ত হইবে, কেননা জানবান্ লোকেরা বেষন মরে, ওজপ অংজান ৬ পশুবং লোক বিন্ট হয়, ও অন্যদের হতে ধন ভাগে করে। ^{২০} ভার্মার্লের वाणि हित्रकाल ७ गृह श्रृद्धमानुबन्धम नीकित्य, अर्थः। ভাষাদের ভূমি সকল ভাষাদের নামে বিখ্যাত্ত बाकिटर, इंडा छाशास्त्र मध्यत्र अख्यायः। >ং ভুৱাপি মানুৰ সভাত ছইয়া বাকে না, কিছ शतह जमुन करेया नके क्या। ^{२०} खाकारमंत्र अके গতি ভাষাদের অজ্ঞানতার ফল, ভবাপি ভাষা-ষেত্র পরে অন্যেরা তাহাদের বাকাই ভাল বাসে। रम्मा। ^अ छाषात्री स्मरवद्य महारा शहरमारक ही-निक क्षेत्र, थ मृत्रु कामामिशस्य इत्राक्त्य है गत्रमाच्या (मारकत्रा श्रकार के खाद्यारम् के मेरन কর্তৃত্ব করিবে, পরলোক্তপ বাসন্ধানে ভাছানের (मोक्का नके वहेंदर । अ किस केवन गंतरणी-কের হত্তহিতে আমায় প্রান্তে মুক্ত করিয়া **कामांटक अर्थ कहिंदाम। (मना। ३० काम ला**क धनवान वरेगा वाणित जेवका वृद्धि कवित्व कृति উল্লিয় ছইও না । ১৭ কেনল লে বর্ণকালে নিছু সলে লইয়া ঘাইকে না, ও ভাষার ঐপর্ব্য ভাষার অনুসমন জরিকে না। ১৮ নে জীবন্দ-লাভে আপন প্রের্বিত ভাষার করিও, ও আপনার বসল করাতে লোকের। ভাষাকে প্রশাসনিক।
১৯ কিছা নে পিতৃলোকদের বাসনানে বিয়া বী-প্রির দুর্বান কর্বন পাইকে না। ২০ বে স্ক্রাভ মনুষ্য অঞ্জান, দে পর্বন্ধ তুলা হইয়া নাই হয়।

৫০ গীড। আনকের ধর্মগীত।

প্রাষ্ট্রনের প্রান্থ পরমেশ্বর বজা ছইয়া সূর্য্যের উদ্যাচল অবধি অন্তাচল পর্যান্ত ভাবেৎ জ্ঞাক্ষ-মকে আজাল করিবেন। ই সর্বভোজাবে মনো-র্যা থে সিয়োল পর্বান্ত, ভাছাইইন্তে জ্ঞান্তর দারিয়া পরিক্রে, ভাছাইইন্তে জ্ঞান্তর দারিয়া পরিক্রেন না; সর্ব্ব্যানকর দারিয়া পরিক্রেন না; সর্ব্ব্যানক জার্য়া প্রাক্তিবেন না; সর্ব্ব্যানক জার্য্য প্রাক্তিবেন না; সর্ব্ব্যানক জার্য্য করিবেন ও প্রাক্তিবেন করিবেন ও প্রাক্তিবেন করিয়াক করিবেন ও প্রাক্তিবেন করিয়াকে আল্লান করিয়া ক্তিবেন, ও বাহারা বলিন্দানরা আলার সহিতি বিদ্যান করিয়াকে, আলার কেন্তি একর কর। প্রভালান করিবেন প্রাক্তিবন করিয়াকে করিবেন, বিক্রেট একর কর। প্রভালান বার্যান্ত একর কর। প্রভালান বির্ব্বিচার করিবেন। করিবেন বির্ব্বান্তর আলার লাক্ষ্যান্তর প্রবিত্তির করে। ইতিবন। কেন্টা একর কর। প্রভালান বার্যান্তর প্রবিত্তির করে। করিবেন। কেন্টা করিবেন। কেন্টা করিবেন। কেন্টা ব্যান্য বার্যান্য বার্যানির বিচারকর্ত্তা হইবেন। সেলা।

গংকে আনার প্রস্লাগ্র, আমি কহি, প্রাব্র কর; ছে ইফ্রায়েল বংশ, আমি ভোষার বিবয়ে माकः। मिनः, आप्रि केचन्न, रहायत केचनः। ५ उपि আনার সাক্ষাতে নিতাং যে বলিয়ান ও হোম कब्रिया बाक, छन्नियस्य स्डामास्क चनुरवाध कवित মা: > এবং ভোষার গুছ্হইতে বুব ও খোয়াড়-ভাষতে ভাগল লাইব না। ^{১০} কেমনা ভাবৎ বম-পর ও সহস্র ২ পরভীয় পশু সকলই আমার। ২২ আমি পর্যভায় পক্ষিগণকৈ জানি, এবং নাঠের ममस श्राबीच जागाता २३ जामि कृषित इरेल ভোষাকে কহিব না; কেননা পুরিবী ও ভয়ধান্ত সকল বন্ধ আমার। ^{১০} আমি কি বলবান্ বুবের মাৎস ভোজন করিব? কিছা ছাগকের রক্ত পান कब्रिय ? व क्रेमाइब्रुब निकाले ध्रांस्प्राकृण यान-দান কর, ও সর্বোপরিকের প্রতি আপন ব্রত मन्त्र क्या भ क्षर विश्वमकात्व चामात्र काटक् থার্থনা কর; ভাষতে আমি ভোষতে উদার করির, ও কুমি আযাত্র শৃহিষা প্রকাশ করিবা।' ? পরে ইখর দুউ লোককে কছিবেন, ' ছা-

নার বিধি প্রকাশ করিছে ও আনার নিয়মের

কৰা মুখে আনিছে ভোষার কি অধিকার ং ২৭ তুরি উপরেশ অল্লভা করিয়া বাক, ও আবার বাক্য

পীছে কেৰিয়া গ্ৰাক; স্প এবং চোৱকে বেখিলে

ভাষার সহিত সমত হইয়া খাক, ও পার্লারিকের

नवानारको रहेग्रा बाकः, ३० वदर पूरव कृत्वा

কহিয়া থাক, ও জিলাতে প্রবঙ্গনা করিয়া থাক; ২০ এবং বিদয়া ২: আগনার আভার অপথার করিয়া থাক, ও নিজ সাহোদ্যকে নিশা করিয়া থাক, ও নিজ সাহোদ্যকে নিশা করিয়া থাক, ও নিজ সাহোদ্যকে করিছে আমি এটি রাজ্যার করিছে আমি এটা রাজ্যার এমত বোধ ইইল; কিছু আমি ভোষার সাজাতে সকলি উপক্তিত করিব। ২২ ছে ঈশরবিন্ত লোকেরা, এক্সবে ইছা বিবেচনা কর, নতুবা ভোষানিকরা, এক্সবে ইছা বিবেচনা কর, নতুবা ভোষানিকরা, এক্সবে বছার করিয়ে কারিবে না। ২০ বে জন বন্ধায়ার বালি হান করে, বে আবাকে গোরবায়িত করে; এবং বে জন সংশ্রমান করে; ভাছাকে আমি কর্মার করে ও বির্বাধিক করে লামি করাইন। এই বান করাইন। এই বান করাইন।

৫ > গীত
প্রধান বাধ্যকরকে লাভব্য লামুদের বর্মগীত।
বংশেষাতে উপগত হইলে ভাহার নিকটে নাধন্
ভবিষ্যারকা গেলে পর এই গীত প্রস্তুত হইল।

'হে ঈশর, আপন দয়ানুসারে আঘার প্রান্তি করুবা কর, ও আপন প্রচুর ফুপানুসারে আমার ভাবং অপরাধ সার্ভনা কর। ১ এবং আমার অধর্ম নিঃশেষে প্রকালন করু, ও আয়ার পাপ-**হটতে আমাকে পরিজার কর। ও আমি নিজ** অপরাধ স্বীকার করিতেছি, আমার পাপ সর্মা-**পাই আমার সাক্ষাতে আছে। ^র আমি** ভোষার বিরুদ্ধে, কেবল ভোষার বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছি, ও ভোষার দৃথিতে কুংসিত কর্ম করিয়াছি; অভএব ডুমি আপনার কথাতে নির্দোষ ও বি-**ठाटक अन्यो क≷रा। * दक्क, अव्यक्ताटक आधा**त ক্ষু হইয়াছে, ও পাপেতে আমার মাডা আ-মাকে পর্ক্তে ধারণ করিয়াছে। "দেখ, ডুমি আল-ধ্ববিক সভাভা প্রয়াস করিয়া থাক: অভএব গোপনে আমাকে জানের কণা আনত কর। ⁹ এসোবদারা স্থামাকে শুচি কর, ভাহাতে স্থামি পবিত্র ছইব; এবং আনাকে প্রকালন কর, তাহাতে হিল্লীকপেক। স্কল্পবর্ব হইব। সংখ্যান জাহ ও আনশ্জনক বাক্য আমাকে প্রবর্ করাও : ভোষাছারা ভগ্ন আমার অভি সকলকে প্রকৃত্র ছইতে দেও। ^১ কামার ভাবৎ পালের প্রতি ভৌষার মুখ আক্ষাদন কর, গ আমার ভাবৎ অপরাধ মার্কনা কর ৷ ^{১০} ছে উত্তর, আঘার মধ্যে পৰিত্র মন সৃক্তি কর, ক আসম্ম अबदा जुन्दित आञ्चारक मुख्य कतिही व्यक्त ১১ ডোমার সমুধহইতে আবাকে দুর করিও বা, ও ভোষার পরিত্র আন্তাহে আমাইইডে অপহয়ৰ করিও না। ^{১২} ভোষার ভূত শরিবাবের আয়ত্ত আবাদে পুনবার বেক, ও ভোষার উলার আ-भाषाता भाषारक वादन करे। ३० **कावसक साहि** वृक्षत्रिशतक त्कानात्र गरबंद विवयम निका सिंव

ও গাপিরা ভোষার প্রতি মন ফিরাইবে। ১৯ ছে ইখার, ত্রিই আমার কানকর্বা ইখার, আমাকে রক্তপাতরূপ বোষাইতে উদ্ধার কর, তারতে আমার জিল্পা হোমার বার্থিত উদ্ধার কর, তারতে আমার জিল্পা হোমার প্রতিবাহকে কুক্ত কর, তারতে আমার কুরার করিবে। ১৯ তুরি বাজিরার প্রথমির প্রশাস কর না, নতুবা ভাষা দিভাম; এবা হোবেতেও ভোষার সভোষ নাই। ১৯ ইখারের প্রাপ্ত করিবা না। ১৯ ডোরার অনুরাহদারা সিরোনের মঞ্চল কর, তারকালবের প্রাচার সিরোনের মঞ্চল কর, তারকালবের প্রচার সিরোনের মঞ্চল কর, তারকালবের প্রচার সিরোনের মঞ্চল কর, তারকালবের প্রচার করিবা কর। ১৯ তথন তুরি ক্ষমিরজ ও হোম ও পূর্ব আহেতিতে সভাই ছইবা; এবা জোনের বিনির উপরে বুরবার্কে উৎসর্ম করিবে।

८२ जीउ।

প্রধান বাব্যকরকে দাতব্য দার্দের উপবেশদাত। বে সময়ে ইলোমায় দোয়েগ্ উপদিত হইয়া, ব্যায়ুভ অহাদেলকের গৃহে প্রবেশ করিয়াছিল, ' প্রায়ুভ অহাদেলকের গৃহহ প্রবেশ করিয়াছিল, '

হ ছে বলবানু মনুষ্য, তৃমি কুলিয়াতে কেন আত্মাতা করিতেছ? ঈশবের অনুগ্রহ নিত্য-কাষ্টা ২ ভোষার ক্রিকা ভীক্ষু কুরের ন্যায় ধলতা করিয়া ক্ষতি করিভেছে। ^৩ তুমি সং-ক্রিয়া অপেকা কুকিয়াকে, এবং সভ্য কথা **অপেকা মিল্যাক্লাকে ভাল বাস। সেলা। * ছে** প্রবঞ্জ জিজে, ভূমি সর্জনাপক বাকাই ভাগ বাস। * এই জন্যে ঈশ্বর তোষাকে সর্বাডো-ভাবে বিন্তু করিবেল ও ভোষাকে উচ্ছিছ अतिर्वत, अव भागग्रहरेख पृत्र कतिरवन, ध স্কাবিৎ লোকবের বেশছইতে উৎপাটন করিবেন। সেলা। * ভাষা ফেখিয়া ধার্মিকেরা ভাত হটবে, এবং ভোষার প্রতি উপহাস করিয়া কহিবে, ৭-৯ ছেব, এ ব্যক্তি ঈশ্বরকে আপনার আ-প্রায়ন্ত্রণ না করিয়া ভাপন প্রচুরুখনে প্রভ্যালা ক্রিয়া দুউভাতে সাহস বাঁধিত 🞏 দ কিন্তু আমি ক্রবরের মন্দিরে ভিড সভেজ ক্রিডরুক্তরূপ: আমি সদা সর্বাহ্মবে ঈশবের অনুমধে প্রভ্যাপা कृतिया व छात्र कर्तवा नाथम कृतियाह, व्यख्या আরি সম্মন্ন ভোষার অলংসা করিব; ও ডো-বার বাবে প্রভ্যাপা রাখিব, কেন্দা ভোষার **भू बाबासरम्ब मुख्यिक खादादै केवम**।

40 शीव।

প্রধান বাদ্যকরকে হাতব্য বহলৎ মানক ব্রযুক্ত নামুদের উপলেশগাঞ্জ।

া ঈশ্বর নাই, অজান লোক ননে ২ এবত কবে; কাহারা মুক ও চুব্য কর্মকারা, সংকর্ম একহাই করে নাঃ ই জানা ও ঈশরের ভরু তে কীকারী কেছ আছে কি মা, ইছা আলিবার ক্রম্যে ক্রিয়ে বাহেকন। ° সকলে নিডার বিশ্বনাধার ক্রিয়া বাহেকন। ° সকলে নিডার বিশ্বনাধার ক্রেয়া বাহেকন। ° সকলে নিডার বিশ্বনাধার ক্রুয়া বাহেকন। ° সকলে নিডার বিশ্বনাধার রুদ্ধার রুদ্ধার ক্রিয়া বাহেক আন নাই ও ক্রুয়া আরম্ভ মার্যার আলক আন করে, ও ক্রুয়ার ক্রাহেক প্রায় আরম্ভার ক্রাহেক ভারা বড় ভার পাইবে; ক্রেমনা ক্র্রার ভোষার সহিত বুদ্ধার বিলব্দের আহি চারি দিখে নিজেপ করিবেন, এবং ক্রুয়ার ভারানি নিয়া ক্র্রার ভূমি ভারাদিবে ক্রুয়ার ক্রিয়ার ভারার ভারার ভারার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ভারার ভারার ভারার ক্রিয়ার ক্রেয়ার বিশ্বর আন ক্রিয়ার ক্র

६८ भीड।

প্রধান বজাবারককে বাছবা বায়ুবের উপরেশগীও। বে সময়ে সাকায় কোকেরা উপত্তিত ছইয়া শৌলের নিকটে বলিল, 'বায়ুথ কি আমানের মধ্যে আপ্রাক্তে গুপ্ত করে মাই ?' গুৎকালের এই গীত।

े दर क्रेचंड़, जालन मारमङ संदर धाराटक পরিত্রার কর, ও আপন প্রাক্রণেতে আমার বি-**हात क**ता २ (इ. क्रेम्बर्ड, आयात श्रार्थना स्रम, আমার যুখের বাক্য প্রবেশ কর: * অপরিচিত लारकहा चामात विकृत्य छैठि, ও खेलप्रविद्या व्यामात श्रावमानार्थ (हको करत ; छाहात व्यान-नारमञ्ज (गांक्ट्स क्षेत्रहरू होट्य मा। रहका। ° বেখ, উত্তর আনার উপকারী; প্রাডু আনার প্রাবের উপকারকদের সহিত আছেন। * তিনি चामात नजुरवत मुख्येखात श्राविकत मिरदम, अ আপন বৰাহতিতে ভাহাদিখনে সংহার করিবেন। ^৬ বে পরমেশ্র, আমি ভোষার উন্দেশে বে**ল**্লা-मस विन माम कतिव, ७ कामात्र मारमञ्जा कतित, स्मम्मां रम् खेळवा 🤚 स्मष्ट माय व्यागारक ভাবৎ বিশ্বস্থতে রক্ষা করে, এবং আবার চক্ষু শত্রগবের বিনাশ ধর্ণন করে।

८८ शीउ।

আধান যজাবাদককে ৰাভব্য দায়ুদের উপ-দেশগাত।

ই ইপত্ত, আনার প্রার্থনা প্রবর্গ কর, আনার বিলাপকালে লুকারিত হইও না। ই আনার প্রতি মনোবোপ করিয়া উত্তর-দেও; আমি পত্তুদের বুর্জাক্য ও পালিদের উপস্তব প্রাযুক্ত ভাবনাতে ব্যাকুল ও উন্মনা হইডেছি; ই কেননা ভাবার আনাতে ব্যাবারোপ করে, ও জোনেডে আনার বিশক্ষতা করে। ই আনার অভ্যেত্র নদ বড় তারিত ইউচেছে; আমি মৃত্যুখার্ডনাগ্রন্ত হইতেছি। ইউচ

क कमा आयारक प्रतिख्याह, अराध आप्रि प्रशान ত্ৰালে আক্ষম বুইতেছিঃ "ও কহিডেছি, আং, यपि करभारतत नाम् भागात भन्न रगः। उरव আমি উভডীবহান হট্যা বিলাম পাট্য: গ এবং এমে করিয়া দুরে বাইব, ও প্রাত্তরমব্যে বস্তি করিব। সেলা। ৮ এবং প্রবন্ধ বায়ু ও নাড়ছইতে ছবার পলায়ন করিব। 🤏 ছে প্রন্থো, ডুমি ভাষা-मिनटक जान करू, ६ छाडाटवर किसार व्यटनका কলাও: আমি সগরের মধ্যে দৌরাক্সাও রুলহ কেনিতেভি। ^{২০} ভাছা দিবারাত্রি প্রাচীরের উপরে मगरवज्ञ छज्मित्न शांटक, बद्ध चमार्थ छ क्लान फाबात महत्रा शहरू । ३३ फाबाब महत्रा ल्केंडा আছে, চাড়রী ও প্রবঞ্চনা চক্ষকে ত্যাগ করে মা। ২ংকোন পার আনোর নিশা করে ভাছা নয়, করিলে আমি সভা করিভাম; এবং কোন ঘুণা-कांबी खांबाब शांखि वर्ण करत खांबाख मय. कतिल ভাছায়ইতে জ্ঞায়িত বাকিডান। ২০ কিছু আ-মার সহাম ৬ মিত্র ও পরিচিত যে ডুমি, ডুমিই ভালা করিতেভ। ^{১৪} আবেরা একত বইয়ামগ্র পরামর্শ করিভাষ, ও জনতার সহিত ঈশরের মন্দিরে গদন করিতাম। ^{১৯} ভাছারা মৃত্যগ্র ছউক, ও অক্ষাৎ প্রসোকে গমন করুক, যেছে-कुक जाहारशत चानरय च कहरय मुफैठा नीटक। ৯৬ ছামি ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করিব, ভাহাতে পদ্মেৰত আৰাকে পৱিত্ৰাৰ কৰিবেন : ২৭ আমি भाग्राकात्म । शास्त्रकातम । यशास्कातम । देशकात श्वाम कतिया छेटेक्क:बद्ध विनाम कतिय, छात्राट তিনি আমার নিবেষন স্থানিবেন। अ অনেকে আমার বিরোধী হয়, কিন্তু তিনি বৃদ্ধইতে আমার शाब्दक कुनाम मुक कतिरामः ^{३०} हित्रकामायधि ति शत्माभविके ता के बड़, जिमे लिमेश चंत-मिश्रत्क पृथ्व मिरवम । मिणा । काशास्त्र सकी-शास्त्र कथेन इत्र ना, ও छात्राता जैपात्रक सम् कला मा। २० काहाजा वक्त विकास इस एनियाहर, ए चानमात्वद्र निग्रथ जन्नम कतिग्राह्य। ३० छाहा-ছের বছন অবনীভছইডে কোনল বটে, কিন্ত ভাহাবের ঘনের দখ্যে সংক্রাম থাকে; এবং फाडाटबब बाका टेकनाटलका चिम्र रहते, खनानि ভাতা নিজোৰ খড়োর তলা। ২২ পর্যেশরের প্রান্তি আপদার ভার স্মর্পার কর, তিলি ডোমাকে প্রাতিপালন করিবেন: খার্মিক লোককে কর্থন বিচলিত হইতে দিবেল মা; ২০ ছে ক্টবর, ডুমি ঐ লোকমিশকে ঋষাধ গর্জে নামাইবাং রক্তপাত-কারী ও প্রবঞ্জ লোকেরা অর্দ্ধ পরমায়ুও পাইবে না, কিন্তু আমি ডোনায় উপরে নির্ভন্ন করিব 📙

द ७ भी छ।

প্রথান বার্যক্রকে দাত্র বোনং-এলন্-রিহো-কান্ নামক ব্রব্ক দার্থের প্রথমন্ত্রণ গাত। নে স্বরে শিলেকীরেরা গাৎ নগরে ভাষাকে মরিল, ভংকালের ঘাত্র।

े ए केपात, आधात आछि प्रशासक: यस्या আমাকে প্রাস করিতে উদাত হয়, এইং আমার अछि छेलात्रय कतिएक समझे मिन युक्त करता। ^২ আমার শত্রপথ সমস্ত দিন আমাকে গ্রাস করিছে উদ্যাত হয়: অনেকে উচ্চনত্তক হইখা আনার প্রতিকৃলে যদ্ধ করে। 🤏 কিন্তু আমার ভয় উপ-বিত হওম সময়ে আমি ভোমাতে নির্ভৱ করি। জামি ঈশবের দ্বারা তাঁছার বাক্ষের দ্বাহা कहित, ध केचरतत शक्ति निर्दर दाधित, खब कहित না, যাৎস্পিও আমার কি করিতে পারে ? ৭ ডা-ছারা সমস্ত দিন আৰার কলার বিপরীত অর্থ করে. আমার বিবয়ে ভাষাদের ভাবৎ চিন্তা কৃচিন্তামাত্র। * ভাষারা একত ছইয়া গোপনে রাজে, এবং আমার পদ্চিক দৃষ্টি করিতেং আমার প্রাব-নালের অপেকাতে গ্রাকে। १ এমত অধর্মেতে তাহারা কি বাঁচিবে? হে ঈশ্বর, ক্রোবে কোক-দিগকে অধঃপতন কর। ৮ উমি আঘার স্কমৰ গণনা করিতেছ, ও আমার নেত্রজল আপনার পাত্রে রাখিতেছ: ভাষা কি ভোষার পুস্ককে জি-পিত নাই ? 🏲 আমার প্রার্থনা কর্ম সময়ে পত্র-গৰ পরাজ্বাধ ছটবে: ঈশ্বর আমার সহায় আ-(छन, केवा चाप्ति क्रांनि: २º चाप्ति केचरतत बाता ভাষার বাক্যের স্লাঘা করিব, এবং পর্যেশরের দ্বারা উট্টোর বাক্ট্যের স্কালা করিব। ১১ এবং क्रेमाइट्ड निसंद हाथिय, क्यू कद्वित हो, बनवा আমার কি করিতে পারে ? ২২ ছে ঈশ্বর, ডোমার মানত আমার মন্ত্রে আছে, আমি ভোষার প্রশংসা করিব। ^{১৫} তুমি মৃত্যুহ**ইডে আ**নার आंश्रक जेकात कतिहाह, खर्च कि अनवहहेर क আমার চরণকে রক্ষা করিয়া স্কীবং জোকের দীপ্তিতে ভোষার সাক্ষাতে আমাকে প্রমাপ্রম করিতে দিবানাং

৫৭ গীত।

প্ৰধান বাদ্যকরকে হাডব্য অল্ডস্চ্ছং নামক ব্রু-যুক্ত ঘুামুদের গুপ্তথমব্যক্ত গাড়। যে সময়ে পৌলের সম্প্রত্তিত ধার্ক গাল্লয়ে

প্লায়ন করিল, ডংকালের এই গাঙঃ

ইছে ইপার, আমাকে লয়া কর, লয়া কর,
আমার প্রাণ ডোমার পারণাগড়; জামি এই
বিশবহুইডে উতার্ব হওন পার্যার ডোমার পদ্ধদ্রোয়াড়ে আশার সাইনাই আমি সর্বোপরিক জবাররের ও আমার সাইনাইক উপরের নিকটে প্রার্থনা
করিব। উতিনি বর্গছইডে প্রেরণ করিয়া আমার
প্রাসকারির নিকাছইডে আমাকে উদ্ধার করিবেন।
ইলা। ইপার আশান লয়া ও সত্যভা প্রেরণ করিব কেম। ইলিংছালের বব্যে আমার প্রাণ আছে,
ও অপ্রিলিবাছকা বনুবাসভামবের রহেয় আমি
বাস করিডেছি; ভাছাবের ছব্ব বন্ধনা ও ছারের
ভূল্য, এবং ভারাবের ছিল্লা এই প্রায়ব্রুক্ত ্ছে ঈশার; কর্মে ভোষার উন্নতি, ও ভাষৎ জ্ব-ওলে ভোষার মহিমা প্রকাশিত হউক। ও ভাষার আষার চর্ব বন্ধ করিতে জাল পাতিয়াছিল, ভাষাতে আমার প্রাব সঙ্গতি ছিল; কিন্তু আমার সমূর্বে যে খাত থমম করিয়াছিল, ভাষার মধ্যে আপমারাই পতিত হইল। সেলা।

ী হে ঈশ্বর, আমার মন সুদ্ধির আছে, আমার মন সুদ্ধির আছে, আমি গান ও প্রশাংসা করিব।
ই ছে আমার নন, স্কাগ্রং হও; হে নেবল্ যক্ত ও
ইব। ২ ছে প্রডো, আমি জান্তবের প্রথা তোমার
প্রশাংসা করিব। ২০ ছেপার্যার হয় তোমার
করিব। ২০ ছেপার বিলার বিলার বিলার বিলার পরার বিলার হাউলে। ১০ ছে ইবর, বর্গে তোমার বিলার হাউলে। ১০ ছে ইবর, বর্গে তোমার বিলার হাউলে।

८৮ शोड।

প্রধান বাদ্যকরকে দাতব্য অস্তস্ছেৎ নামক স্বরুক্ত দায়ুদের গুপুধনবক্প গাত।

হ সভাসদ্গণ, তোষরা কি যথার্থ করা কছিতে নারব থাক? ছে মনুবাসভানবর্গ, তোষরা কি প্রকৃত বিচার করিতেছ? বর্গ মনের মধ্যে অন্যায় রাখিতেছ, ও দেশে ছঙ্খারা উপত্তর ভৌজ করিতেছ। ও পাশেগ জন্মাবধি বিপথাখাই হয়, এবং ভূমিট ছঙ্খাবধি মিধ্যা কছিয়া অস্থান করে। ও সপাবিধের নায় ভাছানের বিধ, এবং বাহর কাস্যর্শ বেষন কর্প রোধ করিলা ও ভৌজু মক্তরাদি স্পবিধেয়রও রব তানে না, ভারারাও ভজ্ঞপ।

িছে ঈশার, ডাহাদের যুগের দত্ত ভাই কর;
ছে প্রমেশার, যুবলি৲ছের করের দত্ত উৎপাটন
কর; গভাহার প্রোভেক্ষালের ন্যায় বহিয়া ঘাইবে,
ক্রম্ম ভাহাদের আকৃষ্ট বাব ভাগ বাবের ন্যায়
বার্ল হইবে। ৮ কর্ম ভাহারা ক্রমীভূত শালুকের
ন্যায় গালিভ ছইবে, ক্রম্ম গার্লিভারের ন্যায় সূর্য;
থেবিতে পাইবে না। ৬ ডাহাদের মনোরূপ হালা
কর্টকের আলানা পাইভে তিনি পরু ও অগক
কর্মপ্রক ক্রমে উড়াইয়া কাইবেন। ১০ থার্মিক
লোক ভাহাদের ক্রমন্ড প্রতিক্রল দেবিয়া আনন্দিত
হইবে, ও পাপির রকে আগন ম পার্ল প্রক্রান
করিবে। ১০ ভাহাতে স্মৃধ্যার ক্রমত ক্রিবে,
প্রবাণ খার্মিক লোকের ক্রল আতে,
প্রবার নিচারকর্তা ক্রম্বার আছেন।

৫৯ দীত।

্প্রধান বাধাক্যকে বাত্তব্য অল্তস্থেৎ নামক ব্যস্ত বায়বের গুপ্তধমকরণ গাড়। স্পেলের প্রেরিড লোক বর্ধম দায়ুদ্কে বর্ধ করিতে প্রবেদ্ধ নিকটে বাঁটি বদাইল, তৎভালের এই গাড়।

े दि जामार केमर, नेजनवरदेश जाबादक निकात क्या, व व्यामात दिशक्त नश्हेट व्यामाटक বুক্ষা কর। ২ দুক্ষমিধের ক্ইতে আলাকে নিভার কর, ও রক্তপাতি মনুষ্যদের ক্ষতে আমালে আৰু কর। ও দেখা, ভাষারা আমার প্রাণ মালার্ছে লুক্ষায়িত আছে: ছে প্রদেশর, বলবান লোকেরা আমার বিরুদ্ধে একত হয়, কিছা আযার কোন **অপরাধ বা পাপ এাযুক্ত নর। ^র ভাষারা আমার** কোন দোৰ না পাইয়াও বৌড়িয়া আসিয়া প্ৰস্তুত হয়া অভএব ডুমি আমার উপকারের ক্রমে कांधर इडेग्रा फार्यालांकम कन्न । 🤏 😉 रेमन्राधाक প্রজ্ঞা পর্যেশ্বর, ছে ইন্সায়েলের ঈশ্বর, ডুমি चित्रकाछोत्र नकनतक अधिकन मित्र काश्र इस, मुक्के रक्कमिशस्क क्यांठ प्रशांकतिथ या। रामा। ওঁ ভাষারা সম্ক্যাকালে কিরিয়া আসিয়া কুরুরদের मात्रा करहेति गम्भ कतिहा मगरहत्र इन्ह्रमित्म खमन् করে। ° দেখ, ভাছারা মুখছইড়ে মক্ষ কথা উদ্দায়ৰ করে; ভাছাদের স্পিক্ষা থড়ায়ুরূপ, ও ভাষারা বলে, কে স্থানিতে পাইবেং ৮ কিন্তু হে পরমেশ্বর, ভূমি ভারাদিগকে পরিহাস করিবা ও ভিন্নভাতীয় সকলকে উপহাস করিবা। - জামি ভাষাদের বলপ্রযুক্ত ভোষার অপেক্ষা করিভেছি; লীপার আমার উচ্চবৃর্গক্রপা ^{১০} আমার অনু-ब्रोहरू मेचद्र कामाद क्षत्रतश्ची हरैद्दन, उ मेचद्र আমার শত্রগবের বিপর আমাকে দেখাইবেন। ^{১১} খাযার ঐজারা যেন ভোষার কর্মাবিষ্যত না হয়, এই নিমিক্তে শতুদিগকে বধ করিও না; কিন্তু হে আমানের টাগবরণ প্রত্তা, ডুমি নিক শক্তিতে ভাহাদিগকে এমৰ করাইয়া নিপাত কর। २२ छाहादा निक्र मुरबंद भागच ७ ७केश्वरवद्व दाका ও অভিশাপ ও মির)। कता প্রযুক্ত আপনাদের অহস্বারে ধরা পড় ক_ি ২০ তুমি কোষে ভাষাদিগকে ক্ষার কর; এনত সাংহার কর যে ডাছাবের এক জনও অবশিষ্ট না বাকে; ভাছাতে যাকুব বং-रमञ्ज्ञास्त्र केचन कर्जुञ्ज करतमः, वैद्या शृक्षियोन নীয়া প্ৰযান্ধ কানা যাইবো। সেলা। ^{১৯} ভাষায়া मकाकारमः स्थितिया जामिया कुकुंबरमत भाग কঠোর শব্দ করিয়া মগরের চতুর্নিগে অনৰ করিবে; 🤲 এবং স্মাহারের নিমিক্তে পর্য্যটন করিয়া তুপ্ত না হইয়া ঝাতি বাপন করিবে। ১৬ কিন্তু বিপদ্কালে ডুমি আমায় উক্তৰুৰ্ঘ ও আল্লয় ক্ষলা, এই মন্যে আমি ভোষার পরা-জনের বিষয়ে গাল করিব, ও প্রত্যেবে ভোনায় म्यात दिवस्य केटेकःब्रात नाम कत्रियः। ^{३९} व्ह আমার বগষ্তপ, আমি ভোষার উদ্দেশে শান করিব, কেননা ঈশ্বর আয়ার উচ্চপুর্যস্বরূপ, তিনি আ্যার অনুগ্রাহক কবর।

७० शोड।

এবান বাহ্যকরকে রাজ্য্য লোপন এদুৎ নানক ব্রুযুক্ত নায়ুদের গুপ্তয়নস্কুপ শিক্ষার্থক গীক। শ্বধন সে জনাধ্-মধ্যবিদ ও অরাধ-সোবার সহিত বৃদ্ধ করিল, ও বোদাব্ বাইমা লবৰ দির জুমিতে ইরোদের ভাষণ সবস্ত লোককে বিনাদ করিল, তৎকালের এই গীত।

িংছ ঈশ্বর, ভূমি আগাদিগকে ভ্যাপ করিয়াছ, থা আবাদিগকে ছিম্নভিদ করিয়াছ, এবং আবা-**रमत्र श्रांति । त्याम कतियाम, अधन स्थामारमत्र श्रा**ति কিয়**্ ২ ডুমি কেলকে কন্সান্থিত ও ভগ্ন করি**-য়াছ, এখন ভাছার ভয় কান পুর্ব কর, কেননা সে অধির ঘইতেছে। ^ও ডুমি ভাপন প্রস্তাদিগকে সম্বট দেখাইয়াছ, এবং আমাদিগকে সম্ভাৱনক ষদ পান করাইয়াছ। * তুমি অপিনার ভয়কারি-দিখকে: এক পতাকা দিয়া সভা ধর্মের নিমিকে ভাষা উঠাইতে দিয়াছ। সেলা। * ঋতএব ভো-মার প্রিয় লোকেরা যেন উদ্ধার পায়, এই জনে) নিজ দক্ষিণ হস্তদারা আমাদিগকে ত্রাণ করিয়া উত্তর দেও। 🌣 ঈশর আপন পবিত্রতাতে করা ক্ষিতেন, অভএব আমি খানক করিব: আমি শিখিদ্দেশ বিভাগ করিব, ও সুজোতের নিয়-ডুমি বাপ করিব। "গিলিয়দ দেশ আমার, ও মিনশি আমার, এবং ইফ্রিম আমার মন্তবের বল্বৰূপ: যিছুদা আমার ব্যবভাপক, ৮ও মোয়াৰ আমার প্রকালনপাত্রস্তপ ; আমি ইলো-বের উপরে পাদকা নিক্ষেপ করি; এবং হে পিলেডিয়া, তৃমি আমার জয়ধ্বনি করিবা।

ক দুর্গম লগরে আমাকে কে লইয়া যাইবে ?
এবং ইদ্যানে বা আমাকে কে প্রবেশ করাইবে ?
১০ ছে উপরে, আমাদিগকে ভ্যাগ করিয়াছ যে
তৃমি, তৃমি কি ভাহা করিবা না ? তৃমি কি আমাধের সৈন্যমধ্যে গমন করিবা না ?
১০ ক্লেশে
আমালের উপকার কর; মনুষ্যইউডে যে উপকার
কৈ নিষ্কা। ১২ উপরের ছারা আমরা বারের
ক্লেশারুর ভারতের গারা আমরা বারের
ক্লেশারুর ভারতের শুরুষ্টিনিক প্রতির
পদ্ভল্য করিতে

७५ भीडा

क्षथाम बक्तवानकरक बाउवा बाह्यसङ्क भीछ।

² হৈ ঈশ্বর, আমার কাকৃতি প্রবণ কর, আমার প্রার্থনাকে বনোখোগ কর। ২ আমি পৃথিবীর দীমাতে বাকিয়া অবসর মনে ডোমাকে আজান করি; আমার পূর্ণব) কোন উচ্চ পরিতে আমাকে দার্থনার বাক্তি করিতে আমাকে দার্থনার ক্রমা তিন্দার আজার আ দার্থনার ক্রমা করিব। তালারি সর্বাহা তো মার ডাছুতে বাস করিব, ও ডোমার গজের ছারাতে আপ্রার্গীর বালাক স্থানিয়াছ, এবং ডোমার নানে ভর্মারি লোকছের স্থিত আলাকে পুরুষ প্রায়র অহার ব্যক্তি করিব। ইংল প্রায়র অহার ব্যক্তি করিবে, হয়া ও

নক্যডাছারা ভাহাকে ক্লমা করিছে আজ্ঞা হউক ৷ ৮ ডাহাতে আমি নিরভর ভোমার নামে গান করিক, ও নিনে ২ আপ্র নামন্ত পরিপূর্ব করিব।

७१ नीज।

বিদৃশ্নের স্লমধ্যে প্রধান বাধ্যকরকে রাভব্য বায়ুবের ধর্মগীত।

⁵ আমার মম নিভাত উপারের অপেকা করে. তাঁহাইতে আবার পরিত্রার হয়। ২ কেবল তিনি আমার পর্বতে ও পরিত্রাবস্থ্যপ: তিনি আমার উচ্চদুৰ্গ; আমি অভাত বিচলিভ হইব না। ° তোমরা আর কত কাল এক মন্ব্যকে আক্রমর করিবাং ও সকলে পতনোশ্বর্য ডিভি ও ভগ্ন বেডার ন্যায় ভারাকে আঘাত করিবাং গুডারার ভাহাকে উচ্চপদ্হইতে অধঃপত্ন করাইতে পরা-মর্শ করে ও মিগ্রাকরাতে সম্ভট্ট ছয়: এবং মধে আলীবাদ করে বটে, কিন্দু অন্তরে লাপ দেয়। সেলা। * ছে আমার মন, কেবল ঈশ্বরের অপেকা কর, কেননা তিনি আনার প্রত্যাপার স্থান। * কেবল তিনি আযার শন্তেও পরিতাব-ৰ্কণ; তিনি আমার উচ্চদর্ম, আমি বিচলিত হইব না। ^৭ ঈশারহইতে আমার পরিভাল ও গৌরব, ও ঈশর আমার বলবানু পারতে ও আ- ' ভায়দান। 🕨 ছে লোক সকল, সর্মকাল ভাঁছাতে নির্ভর কর, ও তাঁহার সম্মুখে মনের ভাবৎ করা ভালিয়া কছ; কেননা লীবার আহাদের আল্লযু-স্থান। বেলা। ই সামান) লোকেরা অনার, এবং খানা লোকেরাও মিধ্যা: ভাহাদিখকে ভৌক করিলে ভাছারা উর্ক্নে উঠে; ভাছারা অসারহইতে লবঃ ^{১০} ডোমরা উপস্লব করিতে সাহস করিও না, ও অপছরবেতে স্লাঘা করিও না, এবং ধনের राष्ट्रणा श्रमेरल लाहारा बन मिल ना । >> जेन्द्र এক বাক্য কহিয়াছেন, বরৎ আমি দুই বার ভাষা শুনিয়াছি; ঈশরের পরাক্রম আছে। ३২ আরু, ছে প্রভো, ভোষার দ্য়াও আছে; কারবাডুমিই প্রত্যেক মনুষ্যকে স্বাহ্ কর্মানুসারে প্রতিক্ষ मिशा शास्त्र।

৬৩ গীত।

বিহুদার প্রান্ধরে বাকিবার সময়ে দায়ুদের কৃত

> হে ঈশার, তুমি আমার ঈশার; আমি ডোনার ক্লান্থেব করি; জানের অভাবে ভাক ও মুখন তুজাবুক তৃমিতে ভোমার নিমিতে আমার মন আন্তঃক্লান্থ আমার পরীর তৃজার্ত আছে। ই বর্জান বাবে ভোমার বন করিছে। ই ক্লানার বন করিছে। ই জানার অনুপ্রাহ জীবনছইতেও উভাব, এই নিমিতে ,আমার তও্যান্ধ তর্জাব্দ আবি করিছে। তালার অনুপ্রাহ জীবনছইতেও উভাব, এই নিমিতে ,আমার তেও্যান্ধ ভোমার প্রামান্ধ করে। ত আমি বাবজাবন নেই কলে ভোমার

ধন্যবাদ করিব, এবং ভোষার বাবে কুডাগুলি स्केर । * जाहारक स्वयम मुख्या क रेखनाक वा ५-সেতে, ভক্রপ আমার প্রাথ তপ্ত হইবে, ও আমার मुन सम्सनिकाति श्रकेशस्त एकामात अन्यान করিবে। * আমি শব্যার উপরে বখন ডোনাকে व्यक्त कति, अभव वाश्वित शास्त्र २ (छावात विवाद धान करि; ै किनमा जुनि चानात উপकाती, এবং ভোষার পক্ষের ছায়াতে আমি উল্লাগিত **হ≷া ৺ আমার মন ডোমাতে আগত**- ডোমার দক্ষিক আমাকে ধারুক করে। । কিন্তু উহার। নিজ বিনাশার্গে আমার প্রাণ নক্ষ করিতে চেউট করে; পুলিবীর মীচে ভাছাদের অধোগতি হইবে। ২০ ভাছারা ঋজাধারে পতিত হইয়া লুগালের খাদ্য ছইবে। ২২ কিন্তু রাজা ঈশবেংও আনন্দ করিবে; **य क्ह डाँहात नारम मलस कतिरत, रम झाया** कतिरवः; किन्छ मिन्नावामित्वत्र मुध् ऋष रहेरवः।

৬৪ গীভ।

প্রধান বাদ্যকরকে দান্তব্য দায়ুদের ধর্ম্মণীত। ^২ছে ঈশার, আমার আঙ্রিক চিঙার করা ক্রবৰ কর, ও পত্রির ভয়হইতে আমার প্রাণ इका कहा १ थवर पूके एव कुम खना ७ पूक्या-· काहिरमूत कमश्रहेरक चामारक म\शालन कर । ॰ क्रममा काशास्त्र क्रिका नाविक संस्कृत माग्न, ভাষারা , প্রস্তরূপে সাধুর প্রতি ভাগে করিতে कहेवाकाक्रम वाब बाजनां करतः । बत्र इहार ভীর পরিভাগে করে; কিছুমাত্র ভয় করে না। * ভাষারা কুপরাধর্শে আপনাদিগকে সবল করে, এবং গোপনে স্থাদ পাতিবার কথা স্থির करत, ख वरण, क जामामिशक व्यथित ? * छा-शहा अन्याद्यत जेगाय अनुमधान कतिया तत्त्र, ' আম্যা প্ৰায়ত আছি, আমানের কপোনা প্রক **ब्हेन ;' काहारमङ्ग अटकाटकाई मन ७ काम्य ऋति** প্ৰভাৱ। ⁹ কিন্তু ঈৰৱ ভাহাদিগকে বাণাখাত করিবেন: ভাষারা হঠাৎ বিদ্ধা ছইবে। ৮ ডখন ভাষারা পতিত ছইলে ভাষাদের বিজ্ঞার বাক্য **छाशास्त्रहे अछि क्लिटर, ७ डाशमिश्रक व्हरित** ভাব**ং লোক পলায়ন ক**প্তিৰে। > এবং স্কল मनुषा कोड श्रेषा जैत्रातत् कर्मा क्षकान कहिएत, चवर 'खाँडांड कार्य) विरयहमा कदिरय। २º किस ধার্মিক লোক পরমেশরেতে আনশ করিয়া উা-वात नृत्वापुष्ट बाबिटर, क गत्रमाध्यक्षत्र (आटकत्र)

धमायात्र कडिटवर्षि • ७ ६ शीछ।

প্রধান বাধাকরকে প্রক্রিক বাদার্থক প্রধান বাধাকরকে প্রক্রিক।

ু হে ঈশ্ব, বিবামেতে প্রশংসা ভোষার আপেকা করে, ও করা বায়। ব কাছে ভাবং লোক আসিবে। * আমার ভাবং অপরাধ আদাহুটতে প্রবল, কিন্তু ভূমি আনাছের ৰুছিয়া দকৰ কৰা করিবার ^কড়মি বাহাকে মনোনীত করিয়া আপনার নিকটে রাখিয়া আপন প্রাক্তে বসতি করিছে বেও, সে বন্য; আমরা ভোষার সূচ্যের অর্থাৎ পরিত্র ফলিবের উত্তর প্রবে)তেই তৃপ্ত ক্ষর। গ্রে আমাদের তাবকর্ত্ত ঈশব্যু, তুমি ভয়ানক ন্যাহ্য জিয়াস্থারা আনাদি-গ্রফে উত্তর দিবা; ভূমি পুরিবীর আহোপাত-ব্যিত ও দুরবর্ত্তি সমুক্তভারত সকলের আপ্রয়হান। * তুমি শরাক্রমেতে বেঝিড ছইয়া আপন শক্তির हाता **श**र्केडगव्रंक मुद्द कतियां शाकः; ^१ वनः সমুদ্রের পর্কান ও তর্জের শব্দ ও লোকারবেটর क्लामाहन निराह्म कृतिया शाक_ी **ए** खाहारक পৃথিবীর প্রান্তহাসি ভাবৎ লোক ভোষার আক্ষয় চিক্ত দেখিলা কয় পার, এবং সুর্বোর উদয় ও অন্তগদনের ভাল ভোষাদ্বারা উল্লোসিত হয়। সভ্সি शृबिदोरक उच्चावेबाइब कतिया सरमस्य मिक्स थनाष्ट्रा कड़िया बाक; क्लमना क्रेचशीय मही करन পরিপূর্ব আছে। এই রূপ প্রস্তুত করিয়া যন্যা-निगटक लामा द्यागांदेशा श्रासः; २० अव५ व्यामशास्त्र क्रम मिहा भीवद मुक्तम रमाहेग्रा शाक, उ द्यी-দ্বারা ভূমি গলিত করিয়া ভাষার অধ্যক্তে আশানীবাধ कतिया बाक, ३३ कदर वरमद्राक सम्माह्मण युक्रा দিয়া গাৰু, এবং ডোযার পথচিক্টইতে জিলভা নিঃসূত হয়। ২২ ডাহা প্রান্তর্ম প্রভারেক্যানে পড়িংস প্রবিভাগ হর্মে প্রকাশ হয়: >০ এবং ক্ষেত্ৰ সকল মেমেডে ব্যাপ্ত ও নিম্নভূমি শাস্যে আছেল হয়; ভাহাতে সকলে জয়ধানি করিয়া গান করে।

৬৬ গীস্ত।

श्रामान वाक्रकद्रक कांख्या चानार्थक क्ष्मणीख । े दर शृतियोक जकन, छामहा अच्छें हु छेटमटन अप्रसनि केत्र । १ वर्ष छाषात्र मास्यत्र महिया शाम কর, ও তাঁহার প্রশংসার মহিনা প্রকাশ কর। ° এব৲ ঈশরকে বল, তুমি আপন কর্মোতে কে-মন ভয়াই। ভোমার পরাঞ্মের প্রভাবে শত্রগর ভোষার ত্তব করিবে। * পুরিবীক সকলে ভোষার ভঙ্গৰা কৰিয়া ভোৰাছ ধৰ পাইবে, ও ভোৰায় मारम भाग_लकड़िरव। स्मना। १ चावेन, चानता केषारतत्र चाह्ने छ जिल्ला रम्बि ; ममुकामधामरमङ প্রতি তিনি জ্ঞাপন কর্মেতে স্বয়ানক হ**ন। ^৬ তিনি** मयुत्रक्त खक खुमि कहिरमम ; म्हारकदा नवजरम নদী পার ছইয়া পেল; আমরা লেই দ্বানে তাঁ-হাতে আনন্দ করিলাম। গ তিনি নিজ পরাজ্ঞা সর্বহণ কর্তৃত্ব করেন; তাঁহার চঞ্চ ভিনন্তাতীয়-কের**্যাতি মিরাক্ষৰ করে; অভ্যা**চারিপণ বর্ণ मा कक्रक। रमना। ४ टह ब्लाटकहा, आहेत, व्यापना व्यापन जेशाहर धन)रान कहि, च छै।वाह धन्य भागमनि अवन कड़ाई। " जिनि कोरक्नाटड আনাধের প্রাথকে রক্ষা করেন, ও আবাধের চরণকে বিচলিত হউতে লেন না। ২০ ছে ঈশ্বর, তৃমি আবাবের পরীক্ষা করিবাছ, ও রৌপা পরিভার করণের নাায় আবাবিগকে পরিকার করিরাছ; ২০ এবং আবাবিগকে রাপে প্রবেশ করাইরা আবাবের করিবেশ কেরনা কলাইয়াছ ৯০
১২ এবং আবাবের বরুকের উপর দিয়া আবারুড় সম্বাগকে গবন করাইয়াছ; আবরা অপ্রিও
রূল দিয়া বনন করিবাছি, কিন্তু তৃমি আবাদিগকে
উর্বাহা বানে আবিবাছে।

^{১৩} আমি হোৰীত হালি লইয়া ভোষার মন্দিরে श्रम कहिर, ³⁴ जरू पूर्वत श्रम्भ सामान एकेश्वर राहा केळावब कतिन, ए जाबाह पूर्व बाहा কহিল, সেই মানত ভোষার উন্নেশে পূর্ব করিব। ^{১৫} আমি ভোষার উদ্দেশে পুঞ্চ পদ্রগবের ষেষ थ हामोग भक्षयुक्त सम्बन्धन के के कर्तर कहित, वात ९ त्व ७-ছाश विजयाम समितः। (मनाः २० हर में बरहर अहकाडि मकन, लायहा चानिया क्षरन কর, ঈশর আমার আত্তার নিমিতে যাছা করিয়া-ছেন, ভাছার বর্না আমি করিব। ^{১৭} আমি উাহার কাছে মুখে আঞ্চান করিপাম, ও ক্সিফাছারা ঠাঁহার প্রশাংসা করিলায়। স্প হাদি মনের মধ্যে দুক্ষতা বান্য করিভাষ, ভবে এড়ে কথন স্থানিডেন न।। २० किश्व केवंद्र खदन कतिरमन, ठिनि चामाद शार्वनात्र कवात्र मरमारयाच कत्रिरमन। २०४म) ঈশর, কেননা তিনি আমার প্রার্থনা ও আমার প্রতি আপনার ঋনুগ্রহ ঋত্বীকার করেন নাই।

৬৭ গীত।

প্রধান বজ্ঞহাত্তককে হান্তব্য গানার্থক ধর্মগাত। क्षेत्र वया कतिया आमामिगरक आभोक्यांक करूम, ७ ज्यायारहरू अछि श्रेगवरश्य वर्षेम । रागी। ^২ তাহাতে,পুলিবীতে ভোষার পর ও সর্বাঞ্চীয়-দের মধ্যে ভোষার কুত পরিত্রাণ জাত হইবে ৷ 🕈 एक केचब्र, रमाहकका रक्षायात अन्तर्भा करिएट, ७ डावर ब्याटक्टे (डायाड़ क्षण्या कडिटर) अर- गसंदर्भोरमुद्रा आनन्त्रिक इक्ष्मा अमुस्ति। করিবে; বেহেডুক ডুমি লোকদের স্যায়বিচার कतिया, ७ भृतियोटक मर्बाटनमोग्रटनत्र भश्यम्भ ष्ट्रेत। (मना। ९ (ष क्षेत्रज्ञ, (मास्क्रू) (कामाह বালংখা করিবে, ও ভাবং লোকেই ভোষার থাণ্ডা করিবে: গুপুরিবী আপনার কর क्नित्। क्रेचब्र, कामादवत क्रेचब्र, कामाविकाक व्याणीक्षांक कडिएवम । १ जेबाइवे व्यावामित्रहरू भागोत्वापः कत्रिरवमः । अवशः शृक्षियोष्ट्रः आवश्विष नक्रम कै। बादक अब्र कविटच ।

७৮ भीड

व्यथान वाष्ट्र। कहरक बांचरा बांब्रु(वह कुछ वाना-

ু স্থান উটিলে তাঁহার পানুগর ছিছাতর হইকে, ও ব্রাকারিবর্গ তাঁহার সম্পুর্য ইতে প্রসাধন করিকে। ই বেমন ধুন চালিত হয়, তক্রপ ভূমি ভাষাবিখনে চালিত করিবা; অবশ্বেদন বাজ আয়ির
সন্ধ্রে ক্রবিভূত হয়, তজপাপালিক। ক্রবরের
সন্ধ্রে বিনক হইবে। ই কিছ বার্কিক লোকের।
আনক্ করিয়া ইপারের সাক্ষাতে আন্সাদিত ক্র

⁸ জোনতা উপতের তব ও তাঁহার বাবের ধর गाम कर : बार रे विभि चतुवा मिया राष्ट्रस चानि-তেছেম, ভাঁছার মধ্যে পর প্রস্তুত কর: ও ভাঁছার বিছোরাঃ বাম লইরা ভাষার সাক্ষাতে উল্লাস কর। কেননা ঈশর পিড়হানহের পিড়া ও বিধবাহের বিচারকর্তা ছইবা আগন পরিত্র বাসভানে এা-কেন। শাইবর পরিবারশূন্য লোককে পরিবার (हम, **७ राम्पिश्वरक मृक्त क**हिया कुमहल हारचंम: কিছ অবাধ্য লোকের। শ্রন্ধ কৃমিন্তে বাস করে। াছে ঈশার, ডমি মিজ প্রকাদিগৈর অঙ্গে ২ গ্রন করিয়া প্রাশ্বর্যযোগ থাতা করিয়াছিলা। দেলা। ৮ তথন ঈশ্বরের সাক্ষাতে পুরিবী কম্পবান ও आकाण क्रविज्या क्रेंग, बरं९ क्रेश्रव्य वर्धाः वैद्यारमञ्जू के बरदात जाकारक को यम शर्यक की-পিল। 🖣 হে ঈশর, তুমি বর্ধারা বর্বণ করিলা, ভোষার অধিকারস্থলুপ সোকেরা ক্লান্ত ছইলে ভূমি ভাছাদিগকে কৃষ্ণিয় করিলা৷ ১০ ভোষার মওলী নিবাসভান প্রাপ্ত ভাইল: তে উপার, তমি নিজ দাড়জু প্রবে দৃঃখিদের নিমিতে সুখ প্রস্তুত করিলা। ^{>>} श्रक्ष यम्भवादी मित्न यहात्रनका काहा श्रहाद করিল। 🗝 দৈন্যাধ্যক ক্রপন্তিগ্রন বেমে পলায়ন कतिम, बाद९ भृष्टियो मक्न मुज्जारा विकास कतिया अकेल: २० (७)यदा यथेल (यसरानात्मक **म**रमा শয়ন কয়, তথম রৌপ্যমডিড পক্ষ ও সূবর্ণমডিড পালকবিশিক কপোতের ন্যায় পোকা পাথা ^{১২} সর্ব্যালিয়ান বাজাদিগকে বেলে ভিয়ভিয় করিলে কৃষ্ণবর্ণ পর্যাতও ছিমের মায় স্কার্যবর্ণ ছয়।

শ বালন্ পর্যন্ত ইবারের বোগ্য পর্যন্ত, অ বালন পর্যন্ত বহুণুল পর্যন্ত। ^{১৯} ছে বহুণুল পর্যন্তগন, ইম্বর আপন বসন্তির নিমিন্তের পর্যান্তন, ভাষার প্রতি ভোষারা কেন কুটিল দৃত্তি করিতেছ? পরবেম্বর অহল্যা, সর্যান্ত ভরায় বাল করিবেন। ^{১৯} ইম্মরের রব্য সহস্রাহ ও লক্ষ্য, এবং প্রতু ভাষান্তের রব্য লালেন্ন; উাছার ধর্মাধান সান্তরে ভুলা। ম ভুমি উর্দ্ধে আরোহন করিলা, বিশেষভঃ আবাস করিলা, এবং মনুলাবের বাংগ, বিশেষভঃ আবাস করের বংগ্রাভ্যান্তর বাংগ, বিশেষভঃ আবাস লবের বংগ্রাভ্যান্তর বাংগ, বিশেষভঃ আবাস প্রবেশ্বন্য, ভুমি (ভাষ্যান্তর বাংগ্রাভ্যান্ত, ব্ প্রত্যো পরবেশ্বর, ভুমি (ভাষ্যান্তর বাংগ্রাভ্যান্তন, ব্

ু ২০ এতুর ধনাবাদ হউক; তিনি টিলে ২ আমান বের সক্ষরভাৱ ুখ তিনি আমানের আধক্ষা

क्रेनच (शका) २० डिनिट चामारवत शतिबान-নাগৰ সাধার ্যুত্যক নেই এছে পারবেশরের क्योग कारह। ३३ क्रेज़ड़ कालन सञ्चारवड़ प्रकृ च कुर्गबंगामिरवत नामना कर्मामा हुँवे कविरयम। ^{३२} अपू करम्, जाति शानस शक्कप्रशहरेट चुनवात चामक्रम कवित, ७ जनव्यत अधीत कन-হইতে পুনৰ্কার আবর্ষ করিব। ^{১৯} ভাহাতে ভোষার হরণ রক্তে খৌন্ড হইবে_{য়া}ও ভোষার কুরু-*রের ক্রিক্সা প্রভূপনের রক্ত চাটিবে*। २३ হে ঈশার, ट्यांटकर्डा (कायाप्र प्रथम, ज्यांत्र धर्मधारम जागात्र क्रेस्ट्रहरू ७ कामान हालांड धमन (ब्टर्ग) २० कटन গারুকগর, ও পশ্চাতে বাহ্যকর্মন, ও মধ্যমলে क्रकाशमियोः क्रमाद्रोद्धाः श्रम्यः स्टब्रः। २५ रकामद्रा সভাতে উপায়ের, ও ইত্তায়েল বংশভাত লোক-বের মধ্যে প্রাকৃত্ব ধন)বার কর। ^{২ গ}নে ছানে পত্র-হুষমকায়ী কৰিছ বিন্যানীন ও প্ৰস্তাৱকপক বিছু-होत्र ज्यस्त्रकत्रम् च सिन्तृत्यतः अथः)क्तर्य अवः मश्रीविद्र सदाक्ष्यं नकाम रहे ।

২৮ জ্যোর ঈশ্বর জোনার ববের আজা নিয়া-रह्म; रह जेथा, कृति जामारवह निमित्त वादा क्षत्रिम्ह, क्षत्री श्रयम क्ष्र । २२ विक्रणीलयम् (छी-ৰায় যন্দিয়ের নিমিকে হারাধন ডোমায় উদ্দেশে हेबरवष्) व्यामप्रम कतिरव । 🍄 मनवरनत अव ७ ব্ৰসমূহ ৯ গোৰংস্ভুক্ত লোক্ষিণকে এমত व्यकृत्यायः कन्न, त्य खादाता क्रशा नहेन्ना भवजनस হয়; এবং যে লোকেরা যুদ্ধেতে সম্ভট, ভাহা-দিগকে ছিম্নভিদ্ন কর**া ^{৩১} মিলর দেশ হইতে প্রধা**ন ब्लाक चामित्र, क कृत्रामध्य ब्लाटकडा मीज ঈশরের প্রতি কুডাবলি হইবে। ^{৩২} হে পুরিবীয প্রাক্তা সকল, ভোগরা ঈশরের উদ্দেশে বাত বাও, छ शक्त छत्मान शाम करा। रममा। 🍑 बाव ९ বিলি প্রথমারথি উচ্চত্তর বর্ণে বাহনে গমন করেন, छाषांत्र केरमारण (प्रान करू ;) रक्ष, छिनि भागन য়বে অর্থাৎ যোয়তর রবে পর্জন করেন। ^{৩১} ই'শ-सब्र वज्राक्यमञ्ज अवासुवाप कडः दिलारम् व\-শের মধ্যে: তাঁহার সহিষা, ও আকাশের মধ্যে ডাঁহার বন্ন একালিড হয়। 🍑 হে ঈশর, ভূমি আপন ধর্মধানে ভয়তর। ইস্রায়েলের ঈশর বিনি, क्तिनि जानवः ब्लाकतिशस्त्रः यत्र च नदाकमः स्वन ; मेश्वर थना रहेन।

७३ मीउ।

প্ৰধান বাৰ্যকঃকে স্বাভব্য শোশদীস্ নামক স্বঃ-স্কুক স্বাস্থ্যকের স্বীত।

? যে ঈশার, আবাকে কান কর, আসার কান পর্ব্যক্ত অল আনিতেছে। ই আনি প্রভার প্রকে দল্ল হাইডেছি, আমার দ্বাড়াইবার ক্ষল মাই; গভার কলে পতিত হওয়াতে আবার উপর মিয়া চেই বাইডেছে। ই আলি আক্রান করিছেঁ ই আছ চইয়াছি, ও আমার পরা শ্রহু হুইয়াছে; আমার

ঈশবের অংশকা করিতে ২ আমার বয়ন নিজে হউডেকে। ⁶ বাহারা ক্ষকারবে আমাকে মুবা করে, ভাষারা আমার সককের কেল অপেকার প্ৰদেক ; 'প্ৰায়ার প্ৰাৰ্থিৎসক মিৰ্যাবাদি শত্ৰগৰ क्षरम इसः आप्ति यादा अभवत् कति यादे, ভাষাও আনাকে কিরিয়া দিতে যয়। ৭ ছে ঈশব, ভূমি আদার বুড়ডা আন্ত আছু, এবং আমার দোব मकन रहायात्र व्यापाठत सरह। 🕭 रष्ट रेनसाध्यक প্রভো পরবেশর, ভোমার ঋণেক্ষাকারিগর আনা-ছারা লক্ষিত না হউক;ে হে ইপ্রায়েলের ঈশ্বর, ভোষার অন্তেম্বকারিরা আমার ছারা অঞ্চিত না হউক। *ভোষারই নিমিত্তে আমি নিদা সভ করি, ও আবার মুখ লক্ষাতে আক্সর হয়। ৮ এবং भात्रि बाङ्गरवत्र निकामे विरश्निकुता, ध माहा-वत्रचरवत कारक जाणतिकिएखत माध्य कहे। ३ का-নার বন্দির নিমিত্তক উল্যোগ আনাকে প্রায় করে, এবৎ ভোষার নিশকগবের নিশাতে আমি নিশা-अस वर्षे । २० जामि केनवामबाहां जानम शाबुदक ्राम्यं पित्रां क्रम्पन कतिः, किन्नु छात्रात आयात निन्हांत्र दिवस इस। 💝 बाय९ इक्टे शक्तिशान कति, ভাষাতেও ভাষাধের কুকুকাত লই। ২ যাহারা नवाट्य टेवरन, छाद्राताच जावात विज्ञान नतावन করে; আমি সুরাপায়িছের থীতব্রুগ হই। ২০ ছে পরবেশর, ভোষার প্রতি আমি প্রার্থনা করিতেছি: ছে ঈশর, ভোষার প্রচুর অনুপ্রহয়ারা প্রসম্ভার ন্দর হউক ; ভূমি আপনার পরিত্রাব্যানক সভ্য-ভাষারা আমাদে উত্তর বেও। >৪ পর্বইতে আ-নাকে উদ্ধার কর, মগ্র ছইছে দিও না; পুরাকারি-भन्दरेख च अञ्जेत सन्दर्ध चामाटक छन्।त কর^{় ২০} আবার উপর দিয়া ভরুলুকে ঘাইডে मि**ड ना, ७ जनाव जनायः जागाय**ेशाम कडिएउ মিও না, এবং বর্তকে নিজ যুখয়ারা আমাকে ক্লয় করিতে দিও না। 🤲 ছে পরবেশর, আযাকে উত্তর বেও, কেননা ভোষার অনুগ্রহ উত্তম; ভোষার প্রচুর কুপাতে আমার প্রতি দুক্তিপাছ কর। ১৭ নিম্ন দাসের প্রতি মুখ আচ্ছাদিও করিও না, এই বৃংখের नवरम् जुत्राम् चात्रारक केन्द्र रहतः 🥍 मिन्दर्ग আনিয়া আমায় প্ৰাৰ্কে যুক্ত কর, ও শস্ত্ৰগৰ্মীটে चार्याक উद्धात कता । २० चारात व्यक्तित निका ও সক্ষা ও অপয়ৰ্শ হইতেছে, ডাহা ভূমি জাত আছ; আমার ভাবৎ বৈদ্রী ভোমার সম্মন্তে আছে। ২ণ নিশাদারা আবার সনোভস হয়, আমি উদ্বিপ্ত ष्ट्रेया आवाधकरात च्यालका कति, क्या क्ष्या ৰাই ; অব৲ গান্তুৰাকৰ্তাদের অপেক্ষা করি, বিশ্ব शाक्ष वह साह ३३ छात्राहा (कासमादर्व जानाटक শিক বেয়, ও শিপানার সকলে আন্তরন পান क्राम् । ३३ व्यक्तव खाद्यारसम् (कांक्रमामन खारी-र्षत्र नमूर्थ कीष्यक्रम इक्रेक, ४ मिंखंत्र कार्म ভাষাবের বাঁশক্ষরণ ছট্টক। ২০ ভাষারা বেন रम्बिट्ड यो भार, कविश्विटक कार्यातम् कक् वाक

হউক; ও মিড্য ভাষাবের কটিবেশের কলা হউক।
২০ ভাষাবের উপরে ভোষার কোব বর্বন কর,
এবং ভোষার কোগাছি ভাষাদিবকে প্রান কলক।
২০ ভাষাবের বালি প্রান ইউক, ও ভাষাবের ভার্তে
বাসকারী কেছ না রাষ্ক্রক। ২০ কেননা ভাষারা
ভোষার প্রহায়িছ ব্যক্তিকে ভাজনা করে, ও করোপকরমন্তারা ভোষার ক্ষত্ত্বক ব্যক্তির বাধা বৃদ্ধি
করে। ২০ ভূমি ভাষাবের পাশের উপরে পাশা
সঞ্চয় কর, ভাষারা ভোষার হক পূব্য প্রাপ্ত না
ছউক। ২৮ ও স্ত্রীবং লোকের পূত্রকছইতে ভাষাবের নামা লুপ্ত হউক, এবং বার্শ্বিক্রের মহ্যে
ভাষাবের অক্ষণাভ না ছউক।

२२ वशांश चाहि शृथो च वातिष हरे, छवांशि হে ঈশর, ভোষার ফুড পরিবাধ্যারা আমার উন্নতি इंडेटर । •• कामि शामबाता केचेटर मात्मन श्रामप्त्री कवित, क धनावारेषात्रा फीरांत्र भीवत করিব। ৩০ লৃক ও খুরনিশিক বৃধ ওগো অশেকা ভাষাই পরবেশরের দৃষ্টিতে অধিক তৃতিকর हहेरत। ^{वर} बद९ यज मारकता छाहा (पविद्रा चानम कहिरवः ह जैभरतत चरम्यक्लिश्व, ভোষাদের অভঃকরণ প্রফুল ছইবে। 👓 কেন্দা भद्रेरमञ्जू मृद्रिज्ञास्त्र अछि मामारवात्र करवम, कर-আপনার বন্ধিগণকেও ভূচছ করেন না। ^{৩৪} বর্গ ও মার্ডা ও সামুক্তা ও ভর্মান্ত ভাবৎ কাশম ভাঁহার वन)यात्र कतिरेव। 🥗 रक्षमना क्रेश्वद्र निरम्नाम् रक পরিতাণ করিবেন, ও বিহুখার সমস্ত নগর পুম-মিন্দাৰ করিবেন: ভাষাতে লোকেরা সেখানে বাস করিয়া অধিকার পাইবে; 🤲 এবং ডাঁছার সেবকদের বংশ ভাষাতে অধিকার পাইবে; এবং যাহারা তাঁছ 🕒 নামে প্রেম করে, ভাহারা ভাহাতে বস্তি করিবে।

९० शीहा

প্রধান বাদ্যকরকে দাঙ্গ্য দার্দের ব্যর্থার্থ ক দীড়া

ই জবর, আমাকে উজার কর; বে পরবেশবর, তুরার আমার উপকার কর। ব যাহারা আমার প্রান্ধ করে। করার লক্ষিত ও অপ্রতিত ছউক, এবং বাহারা আমার বিপকে আমাল করে, ভাষারা পরী ও বিবর ছউক।
 এবং বাহারা ছাব বাবারা আমার বিপকে আমাল করে, ভাষারা পরী বাবারে বিশ্বপি করে, ভাষারা পরার ছউরা আপানাবের কল্পানিক করে, ভাষারা পরার ছউরা আপানাবের কল্পানের করে আরার পরার ছউরা আপানাবের কলে ভাষার পরার ছউরা আপানাবের করে, ভাষারা ভাষার ভাষ

१३ भी छ।

· ^৯ হে পরবেশর, আমি জোনায় শর্ণারত,

2 P 2

कंगरना जानारक गन्निक घेडरक विकेशी। र जान-নার বর্টে আমাকে উত্থার করিবা প্রকা কর, ও আবার প্রতি কর্ব শাতিয়া আনাকে ত্রার করুঃ বাহাতে আমি নিড্য ব্যন্তব্যক্ষ করিছে পারি-আমার এবত আপ্রবৃশর্মত হও: তমি আমার পরিত্রার করিছে আজা করিয়াছ; কেননা ভূষি আনার গিরিও দুর্গবর্ত্ণ। 🌁 হে আনার ঈশ্বর্ত্ত দুর্দ্ধানর হন্ত এবং দুর্ব্দত ও উপত্রবি লোকের হন্ত-ছইতে আমাকে উদ্ধার কর। ^৫ ছে প্রভো পরমে-খর, তৃমি আমার অপেকান্ডান ও বাল্যকালাবহি আয়ার বিখাসভাবি। * গর্মহইতে ভূমিঠ হওমা-বধি ভোষার উপরে আমার ভার আছে, ও মাতৃ-গর্জন্ম হওনাবধি ভূমি আয়াকে প্রতিপালন করি-ভেছ; আৰি সৰ্মহা ভোষারই প্রশংসা করি। चटनटक चांगांटक चहु एउन नामि खान करते, বিশ্ব তৃষি আহার দুঢ় আইয়। ^৮ **ভোষার প্রশং**÷ সাতে ও সৌন্দর্য্যবর্থনাতে আমার সুখ সমস্ত নিদ পরিপূর্ব হয়। 🤏 বৃদ্ধাবদ্ধাতে আমান্সে ছাজিও না, वनकोन मगदा आयात्क शतिकाश कतिक नाः › কেননা আমার শত্রুপথ আমার বিরুদ্ধে কথা কৰে, ও আহার প্রাণ্ডেটাকারিরা একর পরাষর্প कतिया २२ तरम, ' क्रेचंद्र खाशस्य खाश कर्दिरमन, ভোষরা ভাষাকে ভাজিরা হর; ভাষার রক্ষাকর্তী কেছই নাই 🖓 🎮 ছে ঈশ্বন্ধ, আনাহইতে দুৱৰভী ছইও না, ছে আবার ঈশর, স্কুরার আবার উপ-कांत्र कतः। २० श्वाबात श्वाद्यत देवतियन मन्त्रिक ও উচ্ছিত্র হউক, এবং আযার অনিউচেকাকা-রিয়া নিশাতে ও অপ্যশেষ্টে আছুর্য হউক। ১০ আমি চিরকাল ভোষার অপেকা করিব, ও উত্তরেভর ভোষার প্রশংসা করিব। अ আবার মুখ ভোষার ধর্মের ও ভোষার কৃষ্ঠ পরিবার্ণের वर्धमा नगरु मिन कविदय, दक्तमा समाप्त नव्या আমি স্থানি নাঃ ২০ আমি অভু পরবেপরের লক্তিতে গ্ৰহণ করিব, এব**ং ভোষার বর্মোর**, क्रियम रहामात्र शर्मात्र राभित्र कत्रियः। ^{२५} व्ह ষ্টৰর, তুমি বাগ্যকালাবৰি আবাকে শিক্ষা দিয়াই 🕻 আৰি অহা পৰ্বান্ধ ভোষার আক্ষরী কর্মী নক্ষরী अवार्थ कतिरत्रक्ति। भे रह वेषत्र, वृक्षांत्रवर्गत्त्रक পর্যকশবৃক্ত আমাকে পরিস্কার করিও মাঃ এই বর্ত্তদান লোকের নিকটে ভোষার পক্তি, ব ভাবি লোকবের বিকটে ভোষার পরাক্তম আবাংক क्षकान करिएक (क्या ^{२३} एक केवड़, रकामात वर्जा चि केळ, जुमि यहर कर्मकात्री; व्ह केच्छ, ভোষার তুলা কে আছে ই ই আবাকে অবেক ক্লেল ও বিপদ বেধাইয়াছ বে তৃত্তি, তৃত্তি আৰচক नुमझात महोर कतिया, व नृतियोत वकीत सान-হ্ৰতত আমাকে উঠাইবা। ১০ **ভূমি আ**নার মহিনা दुक्ति कतिया प्रजुनित्य चांबाटक मासूबा विदान ২২ ছে আমার উপায়, আমি নেবল বজে ভোনার**ু** ব ডোগার 'সভ্যতার প্রশা**শনা করিব** ; বে ইফ্রার্ড ব্যেন্তর ধর্মস্থারণ, আমি ঘানাযতে ভোষার রাধ লাম করিব। ^{হত} এবং গাঁল করণের সবলে আ-লার কঠাবর ও ভোষাকর্তৃক মুক্ত আমার আজা ক্ষাক্রাক্তরের করজানি করিবে। ২০ এবং আমার জিলা নমন্ত দিন ভোষার ধর্ম প্রকাশ সরিবে, ধেরেতৃক জামার জনিউচেকীকারিরা লাজিত ও অপ্রতিক হয়।

৭২ গীত। সুলেমানের গীত।

্ 🗦 হে ঈশ্বর, ডুমি রাজাকে আপন বিচারাজা ও ब्राजनुष्कारक ज्ञानम मा। ब्रवकार क्षेत्राम कर्यु रे ठा-ছাতে ডিনি ন্যায়েছে ভোষার প্রজাগবের ও সুবি-চারেতে ভোষার দৃংখি লোকদের বিচার করিবেন। **৺এবং পর্যন্তগণ ও উপপর্যন্তগণ বর্মহারা লো**-करमुत्र मक्क अञ्चाहरत । * छिनि नृश्य श्रकाभरवद्र अविष्ठाञ्च क्षत्रिट्यम्, धः वृतिराज्ञवः नद्यानिष्ठितः जान् করিবেম; কিছ উপস্লবিকে চুর্ব করিবেম। * বা-বৎ চজ্ঞ সূৰ্য্য রাজিবে, ভাবৎ পুরুষানুজ্ঞান জো-কেয়া ভোষাকে ভয় করিবে। " এবং ছিয়ত্ত ক্ষেত্রে বৃষ্টির ন্যায় এব১ ড্রি বিঞ্চনকারি স্কল-সম্পাতের ম্যায় তিনি আসমন করিবেন। 9 জাঁ-श्वात नगरम शार्मिक लाक श्राक्त शहरत, अव-इत्लाद किलिकान भग्रह तक्छद्र नक्ष बहैत्तः। দাএক সমুদ্রা অব্যি অপস্কা সমুদ্রা পর্য্যাত, এখাৎ क्वांमधी जववि शृधिरोह (अवगोगा शर्याक छिनि রাজ্য করিবেন। স্বরুজুমিনিবাসিরা জাঁচার সম্পূৰে স্থাট্ পাতিৰে, ও ডাঁহার পাত্রগৰ বুলা हास्टितः। ^{२०} खर्नोटनंत्र ७ कोशशस्त्रहे हास्रशेव रेमरवश्य चामिरवः, अव भावाह । भावाह ब्राह्म-খন উপটোকন প্রবান করিবে; ২১ এবং ভাবং রাজা ভাঁহাকে প্রধান করিবে, ও ভাবৎ জাভীয়ের। ভাঁছাকে জেবা করিবে। ^{১২} কেম্মা ভিনি আর্ত্ত-मानकाति वृतिज्ञास्य श्रे वृश्वितक ও समार्थ व्याकतक **উचान्न** कतिरवेग: अब अव १ मोम होम छ वृद्धिन-पिश्रटक क्यों कांग्रेटचम, ७ वडिज्ञभव्दन आव दका ক্ষিবেৰ া ^{১৯} এব১ উপত্ৰৰ ও হোৱালা) হইডে ভাষাদ্রে আত্মান্ধে যুক্ত করিবেন; ও জাঁহার मुख्यिकः,क्षांशास्त्रः तकः हुन)वामः स्ट्रेट्यः : ^{३६} छा-হারা সম্ভাব বাকিয়া শিবার সুবর্ণ ভাঁহাকে দান कतिरदः अहर डाँगा निमित्त निकार आर्थना कसिरदः, 🛊 नमक सिम छोडात थम)राव कसिरदः। २७ स्टब्स् मध्या सम्बद्धकार विश्व स्टब्स् माना ছইবে, ভাছার শির বিবানোনের ন্যায় বোলায়-मानः वहेषः । अवश् समग्रनिरागिताः भृतिकोशः ত্ৰের ন্যায় একল হইবে 🔋 🤧 চিরকাল উচ্চার माम बाक्टिय, मुंदर्गत विकित्तान शर्वाक केंद्रांत चक्का मात्र बाक्टिव : वनुरश्रक्त केंद्रावाता सामी-कार बात परेत, प कार सामीतामा कै।बाटक थना २ कदिरय । 📉 अस्तिमा होती हा 🎉 हार्याहरी ह

শ্বী আয়েদের কীবর প্রাপ্ত পরবেশর বন্য, কেবল ডিমি আন্তর্য কর্মা করেন। ২৯ ও তাঁহার সহিদাবুক্ত নাব সর্মায় থকা হউক, এবং উচ্চার বহিষাকে সবস্ত পুরিবী পরিপূর্ণ বউক। আবেন, আবেন, ২৭ বিশায়ের পুরু বার্থের বিবেশন সম্পূর্ণ।

৭৩ গীত।

আনক্ষের ধর্মগীত।

^२ ने चत्र विद्यारम् जात्र 🙀 समामना लाकस्मन মিতাত মসস্বায়ক। ২ কিন্তু আমার চর**এ প্রা**য় টলিল, ও আমার পাদ্বিক্ষেপ প্রায় ঋলিত হইল। * বেছেড়ক দৃষ্টবের সকল বেখিলে আমি দেই **অহজারিবের এতি ঈর্য্যা করিলাম। ^৯ ডাহারা** মৃত্যুর জন্যে বন্ধ হয় না, কিন্তু ভাহাদের শরীর क्कें पृष्टे कारक। १ कर्ग करा वर्स्ताव वा वा डॉबॉटवर (क्रमं बस मा, खच्चमा बामुटबर वड ডাছাদের বিপণ ঘটে না; * এই নিমিত্তে অভঙার ভাষাদের হার্বরূপ, ও ছৌরাজ্য ভাষাদের আব-तक वळावत्रण चया १ अव५ व्यवस्थ छ।वाद्यव চক্ষু ঠেলিয়া উঠে, ও জাহাহের মনের সক্ষপ অপরিমিত হর। ৮ ভাহার। বিদ্রূপ করে, ও উপ-ভবের দুর্বাক*া* কছে, ও **বর্গকরা কছে**। ২ ভাছা-त्यत्र मूर्व सर्पादबादव करत्र, ब्रवं श्राष्ट्राद्यत्र सिक्का भृतियो अथन करत्। ^{२०} अहे कात्रन कींशत कां-त्क्यां कुणान किरत्, ७ आहत् क्रम काहारमूत्र पाता मिष्णोषिक इस्। 23 अवर खाहाता वटन, ' सेष्ट्र कि इर्ष्ट सामिरवन १ ७ मर्स्यानविरम्ब कि खास चारक्? २६ रवय, अहे मकरम भाभी; हेवाडा नर्माण स्थलकार्थ स्थ्यां धम तृष्टि करवा। २० एटर আমি মন পরিকার ও পবিরহাতে হত প্রজালন निवर्धक कविनाम। ²⁸ स्कमना चान्नि मयस प्रिम ডাড়িড ও প্রতিপ্রভাতে পারিপ্রাপ্ত ছইডেছি। ³⁴ 'अपन क्यां शहात कतिय,' देश यमि यक्ति, ভবে ভোষার লোকছের বংশের প্রতি বিশ্বাসঘাতক ছই। ^{১৬} ইছা বুকিবার মনে) আমি চিতা করিলাম, কিন্দ্ৰ ভাষা আনার গোচনে ক্লেপদায়ক ছইল !

²⁹ পরে আমি ঈশরের বর্মাবানে প্রবেশ করিয়া ভাষাবের পেবগতি বিবেচনা করিলাল। ²⁹ তুর্মি ভাষাদিগকে বিভাল গৈছিল আমে রাখিডেছ, ও ভাষাদিগকে বিনালে নিজেপ করিছেছ। ²⁵ ভাষার এক মিনিরের বব্যে কেমন উদ্দিশ ছয়, ও উদ্বিভাগতে পূর্ব হুইয়া বিনাপ পায়। ²⁹ ছে প্রভাগতে পূর্ব হুইয়া বিনাপ পায়। ²⁹ ছে প্রভাগতে পূর্ব হুইয়া বিনাপ পায়। তুর্মি জাগতনকালে ভাষারে প্রতিমাকে ভূচ্ছ করিয়।
²⁹ এই রূপে আমার মন দুক্তিভ ও ছবর বিনা হুইন। ²⁴ আমি রুপ্ ও জ্ঞাপি আমি রুপ্র ও জ্ঞানি আমি রুপ্র ও জ্ঞানি আমি রুপ্র ও জ্ঞানি আমি রুপ্র ও জ্ঞানি আমি রুপ্র ও ব্যানার বাহিত আছি; তুর্মি আমার ব্যান্ধ মন্ত্রীয়া আমারে রাখিডেছ। ²⁹ তুর্মি আশন মন্ত্রীয়া আমারে রুপ্র বিরুষ্ট আমার রুপ্ট আমার রুপ্র বিরুষ্ট আমার বিরুষ্ট আমার বিরুষ্ট আমার রুপ্র বিরুষ্ট আমার বিরু

ধানুলারে আমাকে গ্রম ভরাইবা, ও পেষে ইক-ভবে ইহন করিবা। ২০ বর্গে ভোষা ব্যতিরেকে আমার কে আছে? ভূমন্তবেও ভোষা ভির আর কিছুতেই আমার লভোর মাই। ২০ বন্যুপি আমার লারীর ও মন কান হয়, তথাপি ঈশর আমার সনের পরাক্রম ও বিভাহারি অংশবরুপ। ২০ বেখ, মাহারা ভোমাছইভে দুরে থাকে, ভাহারা বিমক্ট ছইবে; এবং যত লোক ভোমাকে ভ্যাগ করিয়া ব্যভিচার করে, সেই সকলকে ভূমি উচ্ছিদ করিবা। ২০ কিছ ঈশরের বিনটবর্জা হওয়া আমার সকল; উদ্যার ভার করে।ত্বিভার করে।ত্বে

৭৪ গীত। আসকের উপদেশগীত।

ার ঈশ্বর, তৃমি ভিরকালের জন্যে আমাদি-ঘকে কেন ভ্যাগ করিতেছ 🏞 আপন সাঠের মেবের বিরুদ্ধে কেন ভোষার কোধানগ গুষাইভেছে? ২ পুর্মকালে ভোষার ক্রীত যে খণ্ডলী, এব১ ভোষা-কর্তৃক মুক্ত যে যনোনীত অধিকার, ও ডোমার वानकाम एवं निरमाम् शक्कार, अ नकनरक व्यवस् क्ता। व वक्तान के क्रिक्स कार्यत निकार ने नवार्ग व কর; পত্রগৰ ভোষার ধর্মধাবে সকলই নউ করি-मारकः । अवर देवविशव छामाव मधनोत्रत्व गरशा गर्जन करत, ७ हिटकत निप्तित्व आभनारमत চিচ্ছ স্থাপন করে। * বে লোক কুঠার উঠাইখা নিবিজ বলে কাঙ ছেখন করে,ডাছার ন্যায় ভাছারা দেখায়। * ভাষারা একবে কুঠার ও ছাতুজিয়ারা मिण्डात मिण्याकर्मा अध्यताद्व सश्च कट्या १ अत्। एकामात्र धर्ममारम **ऋशि मित्कन करतः; रक्का**मात নামের বাসগৃহ ভূমিসাথ করিয়া অস্তুচি করে। ४ ' आमता काशामिनटक अटकवाटत म् शहर कतिय,' वैश काशाहा मरम २ करब, अर९ (ब्रामह मरश) विचारतत खारं कहमानत एक करता । व्यायता ष्यांभनारमञ्ज किंग ष्यांत्र स्वर्थिः या, बाद९ क्यांस ভবিৰাছকা আয়ু নাই; এবং এই রূপ কন্ত দিন श्रीकिरव, डाश्रीय चामारमञ्ज मस्या स्कृष्ट कारम मा।

১০ ছে ঈশার, বৈরী আর কড কাল নিশা করিবে ? শারু কি চিরকাল ডোমার মামকে তুলছু করিবেং? ১৯ তুমি আগম হন্তকে, অর্থাৎ দক্ষিও ছন্তকে কেম সম্পৃতিত করিতেছ ? বক্ষাখনহুইডে ডাহা বাহির করা ৷ ১৯ ছে ঈশার স্বারুত ডাহা বাহির করা ৷ ১৯ তুমি আগম পরাক্রবেডে সমুস্তকে বিধা করিআহিলা, ও জলক লাখের বন্তক ভার করিয়াছিলা, ১৯ ও সহাকুভারের নদক চুব করিয়াছিলা, ও নক্সভুমিছিভ সকলকে ভারা ভোলন করিতে বিরাছিলা। ১৯ এখন তুমি উনুই ও বনাঃ বহাইয়াছিলা। ১৯ এখন তুমি উনুই ও বনাঃ বহাইয়াছিলা। ১৯ এখন তুমি উনুই ও বনাঃ বহাইয়াছিলা। ১৯ এখন হারিবেড তামার এবন রাবিও ভোমার, তুমিই হাডিবেড ও

সূর্য্যকে প্রস্তুত করিয়াছা ২৭ ডুমিই পুরিবীয় ভাৰৎ দীৰা স্থাপন করিয়াছ, এবং প্রীয় 🌶 শীন্ত-काम जुष्टि कतिग्राह । अध्यक्त श्राद्धां स्वर्धे ভোষার নিশা করে, ও ক্ষান লোক ভোষা নামকে উক্ত করে, ভাষা করে। কর। ১৯ ভোষার ঘদকে হিংপ্ৰক প্ৰাণিয় হয়ে সমৰ্পণ করিও না, ভোষার বরিভ্রপনের প্রাথকে চিরকাল বিষ্মত ছইও না। ২০ ভোষার নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখ ; কেননা পুরিবীর অস্ক্রকারময় ফান ক্রডার বসভিডে পরিপূর্গ আছে। ২০ ক্লিউ লোককৈ লক্ষিত হইয়া क्षितियो बाहरक निश्वना, यत्र मृत्यि श्र पतिज्ञ लाक **खामाद्र मारमद्र धमा**राष्ट्र कत्रकः। ३३ ছে ঈশ্বর, উটিয়া আগন বিবাদ নিস্পত্তি কর ; অজ্ঞা-নেরা সমস্ত দিন ভোষার বে অপমান করে, ভাষা माइब कहा। २० रेवजियद्वेज इव ७ विशक्तमाद्वेज कगरदत्र मिठा तृष्टि विष्णृष्ठ दरेश मा।

१ द भी छ।

প্ৰধান বাদ্যকরকে গাভব্য অল্ভস্তেং নামক ব্র-যুক্ত আসক্ষের কৃত গানার্থক ধর্মগীত।

^৯ ছে ঈশার, আমরা তোমার ধন্যবাদ করি-তেছি, তোষার ধন)বাদ করিডেছি: কেননা ভো-ৰার নাম যে নিকটবন্তী, ইয়া ভোষার আংশচর্য্য কর্মাবর্মা, করে। ২ আমি উপযুক্ত সময় উপ-দিত করিয়া মধার্থ বিচার করিব। ^৩ পুথিবী ও ভ্ৰিবাসিগ্ৰ কয় হইডেছে, কিন্তু আমি ভাছার ভঙ খাপন করিব। সেলা। * আমি গরিবত श्माकविश्वत्क कहि, **लावता शर्या क**तिश्व माः श्र পুন্তদিগকে কহি, ভোষরা শৃক্ষ ভূলিও না। ^ই অন্ত্যান্তে ভোষাধের ভাজ ভালিও^ননা, এবং श्रीया पृष्ट कब्रिया पूर्ण कथा करिश्व मा। * त्क-बन। श्रीरंपिक् कि शक्तियमिक् नि विक्शिकिक् হইতে উচ্চপদ প্রাপ্তি হয় এমত নয়; † কিন্তু ঈশর বিচারকর্তা হইয়া কাহাতে লী**চ পদ**্ধ काशास्त्र, উक्र शृष्ट् (इस । 👻 रक्तमा श्रद्धायदक्र হতে এক পানপাত্ৰ আছে, ভাষা বক্তবৰ্ণ জা-ক্ষারদে ও মিল্লিড ক্রব্যে পরিপূর্ব; আর তিনি ভাছাছাইতে ভালেন, ভাষাত্তে পৃথিতীক বৃক্টেরা সকলে ভাষার ভলানিও চাটিয়া পাম করে। ^৯ কিন্তু আমি যাকুবের উত্তরের উল্লেশে থাক করিয়া সর্মাধা উভার ধ্রণ প্রকাশ করিব। ^{२०} कर्र पुर्क्त गटकत भूज जनम भावात हाता fen uben, fem ulturucen mm bmb-কুত ছইবে।

१७ शीकः।

প্রধান বজ্ঞবাদককে দাত্তব্য আসক্ষেত্র কৃত গানা-প্রক বর্ষগাত।

ু স্বর বিছ্যা থেলে বিধ্যান্ত আছেন। ইক্রা-য়েলু থেলে আঁহান্ত নাধ বড়। ২ বিরুপাদ্ধান্ত

জীয়ার তাবু আছে, এবং সিরোনে তাঁহার বাস-🗷 আন। 🦣 সেখানে ভিনি ধনুস্থাব 🔞 চাল ও বড়া ও স্থাবের অঞা ভল করিয়াছেন। সেলা। ্য এবীর পর্যাতহইতে ডমি-ডেক্সেম্যু ও মহা-ৰাইবান্তি আছ়। ^৫ সাহসিকারঃকর্ম লোকের। লংখার ঘট্যা মহানিস্তাতে নিজিও ঘট্যাত্ত, ও ভাৰত বীয়ের হস্ত ভবশ হইয়াছে। * হে বাকু-त्वज्ञ जेपान, त्लामान अर्थात्म छ।त्य द्वी ७ प्या ৰহানিজিত হইয়াছে। গ্ৰুমিই ভয়াৰ্থ, তুমি ক্ষ ছইলে ভোষার সাক্ষাতে কে দাঁড়াইডে পারে? ৮ ডুমি স্বর্গছইতে আপন বিচারাজ্ঞা প্রবৰ্ণ করাই-ग्राह, जाहारक शृशियो कोल हहेगा मीत्रव हहेन ; *্ কেননা ঈশ্বর বিচার করিতে ও পৃথিবী*শ্ব *মত্র* সকলকে পরিত্রাধ করিতে গাত্রোধান করিলেন। রসলাঃ ^{১৩} মনুষ্যের জোষ ডোমার প্রাণ**্**সাল্লনক হইবে, ও ভদতিরিক্ত কোধ তমি নিবারণ করিবা : ^{২০} তোমরা **আপন প্রভু পর্মেশ্বরের কাছে** মানত করিয়া ভাছা সম্পূর্ণ কর; যিনি ভয়ার্ছ, ভাঁছার নিকটে চড়াব্রীক্ষিত লোকেরা উপচৌকন আনয়ন করুক। 🔑 তিনি প্রধান লোকদের মনকে দমন করেন, এবং পুরিবীশ রাজগণকে ভয় দেখান।

११ शीउ।

ষিদুধুনের মলমধ্যে প্রধান বাদ্যকরকে দাওব্য স্থানকের ধর্মগান্ত।

ু শাস্ত্রি আপন রবে ঈশরকে আজ্ঞান করি, ও আগম ববে ঈশবকে আন্ধান করিলে তিনি ভাষা প্ৰাৰ্থ কক্ষণ। ২ আমি বিশ্বকালে প্ৰস্তৱ অন্তেখন ক্ষ্মি, রাত্রিকালেও আমার হন্ত বিভারিত হইয়া काल हरू मा, ও जानात नन श्रादाश माम मा। ত আমি উপরকে অরণ করিয়া বিলাপ করি, ও ঠিকা করিলে আখার আজা বুন্দিত হয়। সেলা। ভৃত্তি রাজিভে আবার চকুকে নিজা বেও দা, আমি উদ্বেধ প্রযুক্ত কথা কহিতে পারি লা। ং পূর্বাকালের দিন ও বহুকালগভ বংসর সরেব করি, 🏲 ও আমার রাত্রিকালীয় গীত অর্থ করি, এবং মনের মধ্যে চিঙা করি, ও আমার আত্মা देश कारनाञ्चा करता १ क्षत्र कि वित्रकारमहानि-মিজে ভাগে করিবেন? তিনি কি আর অনুকৃষ बहैरक्य मार्ड १ क्रिकाम कि कीवात अमुधव मुश वीक्रियः व केंश्वत अधिका कि श्रेत्रवानुकरम विकास स्वेदस्य अध्यक्ष कि कुला कविएक विकास ম্ম্যাছেল েও জোধ করিয়া কি জাপনার বাৎ-সল্য ক্লম করিয়াছেন ? সেলা।

²⁰ পরে আমি কছিলাখ, আনার এই বে চুগ্রগর সময়, ইবাও সর্ব্বোপরিতের ছক্ষিও হতের বংসর। ²³ আমি পরবেশনের কর্ম অরও করিব, ও পূর্ত্ব-কালে তোমার কৃত আন্তর্গ্য ক্রিয়া অরও করিব, ³⁴ ও ভোমার ভাবং কর্ম রিয়া করিব, ও ভোমার কিরা সক্ষম খ্যান করিব। ²⁰ ছে উপর, ধর্মই

ভোষার পথ্যক্রপ, ভোষার উল্লাখ্যান উপর কে ? ২৭ ডামি আকৰ্ষ্য কৰ্মকারি ঈশ্বর, ভূমি জো-करवृत्र बरवा ज्यानम श्रहाकरवद्धः शहित्रप्र विद्यात्रः। भ जुनि निक रास्त्वदाता जानन शकानिनहरू व्यर्वाच बांकृरवज्ञ च वृबरकत्र महानिविश्वरक वृक्त कत्नि-ग्राष्ट्र। त्रना। ^{३७} दर जेचन्न, जननपृष्ट (छामान বর্ণন পাইল, ভোষায় বর্ণন পাইবাদাত্র জলসমূহ ক্ৰিণত হইল, ও গড়ীর স্থান উল্লিখ হইল: ^{১৭} এব^৭ নিবিড় প্রোধর জন বর্ষর করিল, ও মেষ মর্ক্তন করিল, ও চড়া**নি**খে ভোষার বাব নি-ক্ষিপ্ত হইল। ^{১৮} এব৲ আকাশের মধ্যে ডোবার भक्तमतानि व्हेंण, छ दिशु ॥ अश्रदक हो शिवान कतिन, ध शृथियी कम्मिड ध हेनहेनाव्यान हहेन। ^{১৯} সমুদ্রের মধ্যে ভোমার পর্ব, ও জলরাশির মধ্যে ভোমার বার্থ আছে: কিন্তু ভোমার প্রচাত জানা যায় না। ২০ তমি জাপন প্রভাগিগকে मिक्नीरणत नात प्रमाह क शाद्वादवृद्ध स्थाता প্ৰত্ন করাইলা।

१४ भीडा

व्यानस्कृ डेशस्त्रकोतः।

^২ হে আমার অকাডীয় সকল, ভোলরা আগার উপবেশ ভাবন কর, ও আমার মুখের কনাতে কৰ্ণাড কর: ২ জামি দুউাডকরা কহিছে দুখ र्यापान कतिय, ७ शृंद्धकारमत वर्ष्यकर्ता श्रकान कतिर । " व्यामना यादा २ स्टर्व कतिया काठ इके-য়াছি, ও আমাদের পিড়লোক আমাদের কাছে যাহা ২ বৰ্ণনা করিয়াছে, " ডাছা আমরা ভাষা-দের সন্তানদের নিকটে গোপন করিব না: বর১ শেবপুরুষ পর্যান্ত পর্যেশ্বরের প্রাণ্/সা ও পরা-ক্রম ও তাঁহার কুন্ত আশ্চর্য্য ক্রিয়ার বর্ধনা করিয়। টিনি যাকুব্বংশের বধ্যে যে বিধি ও ইপ্রা-য়েল ব৲লের মধ্যে যে ব্যবস্থা স্থাপন করিয়াছেন, ° লেখপুরুৰ পর্যাত্ত ভাবি ব৲লেরা বেদ ভাষা জাত হয়, ও উটিয়া আপন ২ সম্ভানদিখের কাছে ভাষার বর্ণনা করে, ^१ अव५ ভাষারা যেন ঈশরেতে श्रक्तामा ब्राटन, ७ क्रेचरबढ़ कर्म विमाण मा वस् কিন্তু ভাষার আজা পালন করে, ৮ এবং আপনা-ৰের পূর্বাপুরুষের ন্যায় বিপরগামি ও বিরোগি ও **एक्जनमा ७ बाजाएक केन्द्रम शक्ति व्य**निश्वत अरु ৰংশ বেম না হয়; এই নিমিছে ডিনি আপন হ সঙানদিপকে গেই কৰা জানাইতে জাখাবের পূর্ত্ত-পুরুষগণ্ডক আজা দিয়াছেন।

শ ইজ্যিনেক সভাবের। অলমারী ও বনুর্ছারী ছইরাও সংগ্রামসময়ে পরাজুখ ছইরাছে। ২৫ তা-বারা ঈশ্বের নিয়ম পালম করে নাই, ও তাঁবার ব্যবহাসুসারে আচরও করিছে অসমত হইরাছে। ২৫ তিনি আগনার যে কর্ম ও আতর্ব্য নিয়া ভাষানিমকে বেথাইয়াছিলেক, ভাষা ভাষারা বি-

কৃত হইয়াছে ု

> छिमि जिनजुरवरण ७ (मात्रम कांवरत कांवा-দের পূর্বাপুরুষদের সাঞ্চাতে আক্ষর্য্য করি-माहित्वम । > छिनि नवुक्तरक विधा करिया स्था-थ) विद्या छात्रासिशतक शतम क्याक्याहित्यम, अव-क्षत्रक किश्चित्र महाय बीक क्षावियाहिटलमः > बद< सिरदन (क्यहाड़ा ७ नम्स हाजि ऋति-জেলারা ভাষাদিগকে পর দেখাইছেন; ^{১৫} এবং शास्त्रवासा भवास्त्रक विशेष कविया शकीव समा-লব্বের সমূপ জল পান করাইলেন: ^{১৬} ডিনি লৈলছইডে ভোভ বাহির করিয়া নদীর নাায় কল নামাইলেন। ১৭ ভখনও ভাষারা সর্জ্যেপরিক্তে বিব্ৰজ্ঞ করিন্তে সকুত্বমিতে তাঁহার বিকৃত্বে আরও चारमक भाग कविन। भ अव चार्यम २ मध्यत বাঞ্ছিত ভক্ষের প্রার্থনাতে ঈশবের পরীক্ষা করিল। ১৯ এবং ঈশবের বিক্লব্লে করা কছিয়া देश विका, क्षेत्र कि आबाउत मध्या चामारवत्र খাদ্য প্রস্তম্ভ করিছে পারেন 🕍 ২০ দেখ, তিনি পর্যত্তে আহাত করিলে তাহাহইতে যেমন স্রো-ভোৱাছি কল নিৰ্মণ্ড ছইল, ভত্ৰপ কি খাছাও দিতে পারেনং ও আপন প্রসাদের নিমিত্তে কি মাৎস ঘোগাইতে পারেনঃ ২> ভখন পর্যেশর क्षपञ्जलिया ब्लावाधिक स्ट्रेस्स बाकुन् व १८ मह বিক্তমে অগ্নি প্রক্ষানিত হইল, দ ইস্রায়েল বংশের বিকলে জোহ উটিল। ২২ কেন্সা ভাষারা ঈশ্ব-हाएक विश्वाम कदिन मा, ध खाँशात बोकुछ गढ़ि-ত্রাবে নিউর করিল না। ২৬ তথাপি তিনি উপরিস্থ त्यरचत शक्ति आच्या मित्यम, उ आकारणेत कांत्र ধলিলেন: ২০ এবং ভজ্যের নিমিত্তে ভাষাদের উপরে মান্না বর্ষার হা মর্থের লগ্য দিলেন। ২৫ ডা-হাতে মনুষ্য পরাক্রমিবের খাদ্য ভোজন করিল; তিনি ভাহাদের ভৃত্তি পথ্যৰ ভক্ষা থেয়েৰ করি- तम् । १७ वदः आकारणेत मध्या श्रेकींग्र वाञ्च বহাইলেন, ও নিজ পরাক্ষের বৃক্ষিব বাস্ত্র আনমূন कविद्यामाः २१ व्यव्य मार्याटक श्रृतित मान्नि छ পঞ্চিথনকৈ সমুদ্রের বালির ম্যায়ভাছাদের উপরে वर्षाक्रेरलम् ; २५ अव ९ छ।हारम्ब्र निविरवृत्र मरम् ७ বাসস্থানের চড়ক্যার্ম্মে ভাষা অধঃপত্তিত করিবেন ৷ ২২ এই রূপে ডিমি ভাছাৰের বাঞ্ছিত সাৰ্জী আৰ-য়ন করিলে ভাছারা ভোজন করিয়া শতি তৃও इक्रमः 🤲 किन्नु मृत्य बाषा बाक्तिमण खावात्रा লোক্তইতে নিবৃত্ত হইল না। " ভাষাতে ঈশ-রের জ্যোষ ভারাবের খবেঃ উপভিত হইয়া ভাষা-रपत्र क्षर्थेणुक्ये रलाकवित्रदक्ष म् । बात्र कवित्र, जरा ইস্তায়েশ্ ৰংগ্ৰের স্বেক শোক্ষিয়কে ক্ষমিপাড করিল। পী এমত হইলেও ভাছারা পুনর্কার পাপ ক্রিল ও উাহার আশ্চর্য) জিয়াতে বিস্থান করিল না ৷ 🐣 অভএব*্* ডিমি :অথ**র্ক রূপে** : আহাদের দিবল ও মালিডকালে ভাষাদের বংশর যাপন করা-देरनव । अब अके इरम छिनि छ।बारमब कडकरक ব্য করিলে পর ভাষারা ভাষার ছেক্টা করিল, ক

क्तिया भीत जेपरहत प्रस्वत कतिन : " 🚜 क्षेत्रक बाबात्वत भवं छवत्रभ, च मत्त्री प्रक्रिकेट উপায় আমাদের মুক্তিয়াতা, ইহা মনে কৈট্টিল্য 🥗 ভাছায়া ভাঁহাকে বৌধিক ত্তৰ করিল্পৈ 🗺 জ্ঞাতে তাঁহার নিকটে মিগ্যা কহিল; 🕬 🙀 ভাঁছার প্রতি ভাছাদের ক্র ক্রির ক্ইল না, এম-ভাষারা ভাষার নিয়মত বিশ্বস্তমে মানিল না। 🦇 उद्योभि छिनि व्यान् अवुक्त डारामिशस्य मके मां कतिया छोषारमञ्ज लाल क्षमा कतिरुवन, बरूप ভারাত্তের প্রতি ভাগন জোর প্রকলিত না করিয়া বর্ৎ অনেক বার জোধ সংরও করিছেন। ৩৯ কে: মনা ভাহারা কেবল মাৎসপিও ও লীপ্রগামি প্রন-রুমাগন্ত বাস্তুর নাাস, ইছা তিনি বনে করিতের।

৪০ স্তাহারা প্রাক্রমধ্যে কন্ত বার উহিচেক বিরক্ত করিল, ও নির্জ্ঞল স্থানে ভাঁছাকে অসম্ভই করিল। बद< शृमः शृमः क्षेत्रदृद्ध श्रद्धोकः कृतिण, ७ ইস্রায়েলের ধর্মান্তপকে জব্ধ করিল। ^{৪২} এবং ওঁছোর হন্তকেও আপনাদের শত্রহইতে যুক্তির प्रियक मध्य कविन मा। ॥० किन्छे जिनि मिनइ-ছেলে আপন চিক, ও সোয়ন্ প্রারুরে কাপন আশ্রহা ক্রিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। 88 তিনি মিন্তায়দের নদাকে রক্ত করিয়াছিলেন, ভাষাতে ভাছাদের স্রোভের স্কল কেছ পান করিতে পারিল व्य खाहारवृत यरश श्रीक २ वर्षनकाति যুশককে ও বিনাশকারি ভেককে প্রেরৰ করিয়াছি-লেম ৷ ০৬ এবং ভাহাদের ক্ষেত্রের পদ্য কড়িককে ও ডাহাবের পরিপ্রবের ফল পঙ্গপালকে বিয়াছি-লেন। ৪৭ তিনি লিলাছারা ভাষাবের প্রাক্ষালকা ও হিষদারা ভুতুরবৃক্ষ দক্ষ করিয়াছিলেম। 🙌 এবং ভাছাদ্বের প্রথমধকে শৈলাতে ও পালকে বভাঘাতে विवादन अवर्णव कहियाहित्समः। ३० वर्षः सार्थ-দেব প্রান্তি প্রান্তভ রাখ ও ক্লোব ও যোর কোপ ও দুঃখ ও অনখলদায়ক দুঙগবের এক অবভাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন; 🍑 এবং জোব প্রকাশ করিয়া মৃত্যুহইতে ভাহাবের প্রাণ্ডে রক্ষানা করিয়া মহামারীতে স্বর্গাব করিয়াছিলেন। e> এবং মিদরদেশীয় ভাবৎ প্রধ্যস্কান্ত সন্ধানকে ও ছামের ভাষুত্তে ভাছাদের প্রথম বলরণ স্কা-मत्क दिनके कहिशाहित्सन । १२ वर् भागन श्रक्षांविधारक (मरवह ना)य समन कहारेयां श्रीरणह মত প্রান্তরের মধ্য দিয়া লইয়া মিয়াছিলেন। १३ किनि काशामिशक निर्दिश्व गरेग्रा वांस्यादक ভাছাতা উভিগ্ন হ'বল লা; কিন্তু ভাছাবের শত্ত্বিশ্ব अमरक मध स्केल ।

es প্রে তিনি খাপন পরিত্র স্থেপর সীমাতে ও আপনার দক্ষিণ হওয়ারা লব এই পর্যন্তে ভাষা-मिश्रास् आनिरमम्। ** अये कांग्रारम् नम्पूर्य-इक्टल व्यमाञ्चाकोस ब्लाक्टक सुद्ध कतिया सम्बद्धाता **ভাষাদের অধিকার বিভাগ করিয়া বিলেন, ও ইয়া-**त्यम् राज्यस्य छ।शास्त्रः वामधारमञ्ज्यस्य न**म**

ক্রাইলেন। ** তথাপি ছাহারা সর্বোপরিক ঈশ-রের পরীকা করিয়া ভাঁছাকে বিরক্ত করিল, এবং कै। खंग्र नश्यमाव विधि मामिन मा ; 🌁 जन्न भन्ना-वार्ष हरेया छाशायत शृंखश्रीतरवत नाग् धारकमा ক্ষরিল; ভাষারা শিবিল ধনুকের ন্যায় লক্ষ্য লঞ্চন করিল: ** এব১ টিকরস্থানদ্বারা ভারাকে জন্ম ছরিল, ও অলানাবের প্রতিবাদ্বারা ভাঁচার কোপ স্বস্থাইজা 🔧 ভাহাতে ঈশ্বর ভাহা স্থানিয়া ক্রোগা-স্থিত হইয়া ইস্রায়েল্ বংশকে অতি নিপ্লছ করি-লেম; 🍑 এবং দীলোদ্ধিত আগন আবাস, অর্থাৎ মনুবে)র মধ্যে জাপনার স্থাপিত ভাবু ভ্যাপ করি-লেন; 🍑 এবং আপন বল পরহতে ও আপনার লোজ্ঞাকে শত্ৰহতে সমৰ্পত করিলেন; ১২ এবং च्यानन क्षकाप्तिगरक चर्जा नवर्गन कडिरनन, च আপন অধিকারের প্রতি ক্রোধ করিলেন। ^{৩৩} ডা-ছাতে অগ্নি ভাষাদের যুবদিগকে ভক্ষণ করিল, ও ভাছাবের কন)। গবের বিবাহ ছইল না; 🍑 এব১ ভাহাদের যাক্ষকগণ খড়েল পতিও হইল, ও ভাহা-सबू विश्वदाश्रव विनाभ कहिन मा। ७३ उथन श्रक् নিজ্ঞান্তক ব্যক্তির ন্যায় ও জাকারসমারা সুকার-কারি বীরের ন্যায় স্বাগ্রৎ **হইলেন। ^{৬৬} এব**ৎ भजुरार्गंद्र शृत्के श्रदांत्र क्त्रिरणम, ও छादामिगत्क मिछ्र निकान्भव कतिरमन ।

• পরে তিনি যুবকের ভারু অগ্রাহ্য করিলেন, ত ইক্রিমের বংশকে খনোনীত দাকরিয়া গৈ বিছুরার বংশকে ও আপনার প্রিয় এই সিয়োন্ পর্মিতকে সনোনীত করিলেন। • তিনি উচ্চারির ন্যার ও চিরুমারি ভিত্তিবিশিক পুলিবীর ম্যার আপন ধর্মধার নির্মান করিলেন; • ত এবং আপন দাল দাল দালুদ্ধক সনোনীত করিরা মেবের ঘোঁরাত্তইতে আনিলেন। • তিনি আপন প্রভা বাকুব্ বংশকে ও আপন অবিকার ইস্রায়েল্ বংশকে প্রতিগালন করাইতে কনন্যারী মেবীর পাল্ডাইডে ভাহাকে আন্যান করিলেন। • ও ভাহাকে আল্যান করিলেন। • ও ভাহাকে আল্যান করিলেন। • ও ভাহাকে আল্যান করিলেন। • ও ভাহাকির প্রত্তির বিশ্বর বিশ্বরার প্রত্তির বিশ্বর বিশ্বরার স্বাহারিপ্রকে সহীরা প্রত্তির বিশ্বর বিশ্বরার প্রাদিশকে সহীরা প্রত্তির বিশ্বর বিশ্বরার বিশ্বর বিশ্বরার বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বরার বিশ্বর বি

৭৯ গীত। আসকের ধর্মগীত।

তি ই কথির, অন্যক্ষান্তীয়ের। ভোষার অধিকারে প্রবেশ করিয়। ভোমার ধর্মামানির অপাবিত্র করিল, এবং বিরুপাল্যকে করিয়। ভারার চিবী করিল। ২ এবং ভোষার দানদের পব আকাশীয় পান্ধিগকে ভক্তবার্থে বিল; ও এবং বিরুপাল্যকের চতুর্বিগে করের নায় ভারাবের রুক্ত ছালিল; ভারবের করয় বিজে কের বাজিল বা। ই আবরা প্রতিবাদিকের নিকটে নিশালার ও চতুর্বিক্ত লোকবারে নিকটে নিশালার ও চতুর্বিকৃত্ব লোকবারে নিকটে নিশালার ও চতুর্বিকৃত্ব লোকবারে করছে হার্যাশার ও বিজ্ঞাপর পার হইবার।

ক্ষি কি বির্ভিত্ত ক্ষুদ্ধ থাকিব। ই 'ড ভোগার কোপ কি অগ্নির নায় এফালিত থাকিবে। ই 'ড ভোগার কোপ কি অগ্নির নায় এফালিত থাকিবে। ই ' বে ভিত্ত-জাতীয় লোকের। ভোগাকে জামে না, ৬ বে হ রাজ্যের লোকের। ভোগাক জামে থাকিন। করে না, ভালাবের প্রতি আপন কোপ প্রজালিত, কর। বিক্রানা ভালার। যাকুব্ বংশকে প্রান করিয়া ভালার বাসকাম শূন্য করিব। ই আখাবের পূর্ব অপরাধ সকল জার কনে করিও না, ভোগার কলবা পরি আখাবের জারবার কি কন্যা আখাবের জারবারী ইউক, কেন্দা আসরা অতি জাব হইলায়।

ত ছ আবাদের পরিবাবকর্চা ঈশার, মিজ নান্যের গৌরবার্চ্চে আবাদের উপকার কর, ও আগন নান্যের উবি কর, ৬ আগন নান্যের এবে আবাদিগকে উদ্ধার কর, ৬ আবাদের পাপ মার্জনা কর। ১০ জিহানের ঈশার কোরার ?' জানার বাস্থারের পাত্তির সকলা কেন বজিবে ই ভোমার দাস্যারের পাত্তির জন্মজাতীয়নের মধ্যে প্রকাশিত ছউক। ১০ জোমার সাক্ষাতে বন্দিগরের ছারারার উপজিত ছউক, ৬ আপন মহাবাহছারা মুভকন্দাদিগরে ক্লাকর। ১২ ছে প্রজ্যে, আবাদের প্রতিক কাশার করে। ১৬ জানার কাশার প্রকাশর ভারের জ্লার রাজ কাশার করিয়াছে, ভারার বাজ কাশার প্রকাশ করিব। আবার কাশার করিব। করিব, ও পুরুষামুক্তমে ভোষার প্রশাসাকরিব।

⊱• शीउ।

প্রধান বার্যকরকে বাতব্য শৌশন্-এদৃৎ নামক স্বর্যুক্ত আসক্ষের ধর্মগীত :

ইছে ইপ্রায়েল্ বংশের পালক, ছে মেনতুলা
বুবক্ বংশের অরপামিন্, অবধান কর; ছে কিরুব্দের মধ্যমিবাসিন্, দ্বীপ্তি প্রকাশ কর। ই এবং
ইকুদিব্ ও বিন্যানীর্ ও মিনশি বংশের লাভাতে
আশনার পরাক্রম প্রকাশ কর, এবং আগিয়া
ধাকে কিরাও, এবং আপার বুপের বীপ্তি প্রকাশ
কর, ডাহাডে আম্বাণ পরিবাও পাইব।

তে বৈন্যায় ক্ষ প্রজো পরবেশ্বর, নির গোলের প্রার্থনাতে আর কত কাল লুক্ক বাধিবা?
 তুমি আহারাবেঁ ভাহাদিগকে অঞ্চ নিতেছ, ত বাহল্য মেরজল পাল করাইতেছ। ত প্রতিনানিবের নহয় আহাদিগকে বিবাহান্দার করিতেছ, ভাহাতে আহাদের লাক্র্যব প্রকার করিছাল করি।
 তাহাতে আহাদের লুক্র্যব প্রকার করিছাল করি।
 তাহাতে আহাদ্যে আক্র্যব করিছাল করি।
 তাহাতে আহাদ্যে আর্থব বার্তি প্রকার্ণ করি।
 তাহাতে আহাদ্য করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল করিছাল আহাদ্য পরিবার প্রতিষ্ঠান করিছাল করিছ

শ তুমি মিন্দ্রংগেশহইতে এক প্রাক্ষানতা দইয়া আনঃমাতীয়দিগকে দুর করিয়া ভাষা গ্রোপথ করি-য়াছিলা; শ এবং ভূমি সধান করিয়া ভাষার বুল বৃদ্ধি করিয়াছিলা, আহাতে যে ভাবত বেল বাঃশিল। ১০ ভাহার ছায়াতে পর্যন্ত ও ভাহার লাঃশাল্টা বিল। ১১ এবং সমুত্র পর্যন্ত ভাহার লাঞ্চাদিত ছিল। ১১ এবং সমুত্র পর্যন্ত ভাহার লাঞ্চাদিত ছিল। ১২ তুমি কেল ভাহার বেভা এবত ভগ্ন করিলা, বে পরিকেরা ভাহার পর ছিত্তে, ১০ এবং বর্মা শুক্র ভাহাকে মই করে, ও বনপন্ত ভাহা মুড়াইয়া খাইয়া কেলে?

³⁸ (क्टेंगमाथ)फ क्रेशबू, अर्थन किंद्र, स क्र्यां-**इटेंट्ड** मृक्टि कविया मरनारवाशी इल, बद बहे क्षाकाराज्ञ, अ च खायात विक्य एक्षाता हा-পিত চারার, ও ভোমার নিমিকে সবলাকুড ডো-ষার পুজের ভরামুনদান কর। 💝 এবং বাহারা আহা ছিল করিয়া অগ্নিতে দশ্ব করে, ভাষারা ভোষার মুখের গর্জনে বিম**উ** হউক। ^{১৭} ভো-मात्र मक्षित् एत्ह छेनियके मनुत्यात्र, वर्धाः स्वी আপনার নিমিক্তে যে সনুষ্যপুত্রকে বলবান্ করি-ষ্বাছ, তাঁহার উপরে হমার্পন কর। স্পভাহাতে আনরা ডোনাহইকে পরাজ্যুধ হইব না; এবং আমাদিগকে সম্ভাব কর, ভাষাতে আমরা ভোমার मारम आर्थमा कतित। २२ (इ.टेमन)।४)क शास्त्रा পরমেশ্বর, আয়াদিগকে ক্রিয়াও, এবং আপন মুখের দীন্তি প্রকাশ কর, ভাষাতে আমরা পরি-ত্রার পাইব।

৮३ शीख।

প্রধান বাদ্যকরকে দাতব্য গিস্তাৎ নামক স্বর্গুক্ত স্থানকের গীক্ত।

 व्यामात्मक तक्षाका केचरकत केटकरण केटेकर-बार नाम कहा, थ याकृत्वत के बारतह खेलाल कर-**श**रमि कता २ ७ वर छमक **७ मस्मादद्व** योदा ७ নেবল্ যজের সহিত গান করিতে প্রায়ত হও। अव अके मारमञ्ज शृदियारक व्यर्था आमारमञ्ज উৎসবদিনে ভুৱা বাস্বাও। 🍍 কেননা তাছা ইস্রা-प्यामन विविधं याकृत्वत क्षेत्रश्तन राज्यः। **१ जि**-नत्रवरणतः वितरकः भवम नवरतः **छिनि वृ**षक व९-भारत मरशा अहै मोडि कालय कहिरमय: **आ**हि বেংগের জগম্য কথা শুনিলান। * জারি ভোনার কল্ডইডে ভার দুর করিলাম, ও ফাড়ে বছনছইডে एक मान १ के प्रकार के अपने विश्वकारण शार्थमा कतिरम रखामारक ब्रक्षा कतिमाम, ७ धर्मम-কারি বেষরপ গুপ্তমানে গ্রাকিয়া ভোষাকে উভর विशास, व विशेषात्र सरगरक रकामारक शहीका कतिनाम । ' रमणा ।

দ ব আনার এজাগন, প্রবন্ধ কর, আমি ডোনার বিবরে সাক্ষ্য দিব ; হে ইপ্রায়েল্ বংশ, তুরি বদি আনার কথা স্থানিক্তে সক্ষত হও, তথে (ভাল বর্ম।) সংগোলার স্বায় স্বায়ে প্রবেশীর কোন হেবডার আগিত না হউক, ও তুরি কোন ইবার বেহডার পূমা করিও না।

ৰ্যন্ত, আমি ভোষাকে মিদন্দেশছইতে আনিয়াছি ভোষার বৃথ ব্যাদান কর, আমি ভাষা পরিপ্ করিব। ^{১৯} কিছ আমার প্রজা আমার রব স্তানি। না, ভ ইত্রায়েল্ বংশ আমাকে চাইল মা ^{১২} অডএর আমি ভাহারিগকে আপন ২ মনো কুম্মজিলাৰ পূৰ্ব করিছে নিলাম, ভাষাতে ভাষার আশন ২ পরামর্গানুসারে ধ্রম করিভেছে। ২০ বা चामात्र श्रकाता चामात्र कथा समिन्, ও ইস্রান্তে বংশ আষার পরে চলিড; >ঃ ভবে আমি ভারা ब्बर ने जुन बरक चुनाय प्रम कतिलाम, ध लाहात्मा বৈরিগণের প্রতিকূলে হত কিরাইভাষ। 🤲 এবং প্রমেশবের ঘূরাকারিগর ভাছাদের স্তব স্ক্রি করিত, ও ভাষাদের সুসময় নিভাষায়ী হইত ^{১০} এবং আমি ভাষাদিগকে উত্তম পোধুণ ভোজন कडाहेडाम, ७ भर्क्सडोग्न मधुबाडा डॉबामिश्रत्व তুপ্ত করিভাষ ৷'

⊁श्लीख।

আসকের হর্মগান্ত।

ই লখন লখনীয় সভাতে হণ্ডায়নান হইয়া লখহণনের বিচার করেন। ২ 'ভোষরা কভ কাল
আনায়বিচার করিবা? ও কত কাল দুউগনের
মুখালেকা করিবা? ও কত কাল দুউগনের
মুখালেকা করিবা? গড় কানহান ও পিতৃভান লোকের বিচার কর। গ এবং হানহান ও ধরিত্রদিখকে মিন্তার কর। গ এবং হানহান ও ধরিত্রদিখকে মিন্তার কর। গ এবং হানহান ও ধরিত্রদিখকে মিন্তার কর। গ ও ভারো আআন
ও নির্বোধ, এবং অভকারে ন্রমন করে, ও ধেলের
মূলকর টলটগায়নান হয়। গ আমি কহিলান,
ভোষরা লখনগন ও সকলে সর্বোগরিকের সভান
বেট; গ কিভ নিডার মনুবোর নায়ে মরিবা, ও
কোন অথাক্রের নায়ে ভোষানা, ও কোন ভারের
কুলিক বিচার কর,
ধ্যেত্রক তুমি ভাবজ্ঞাভীয়বের অধিকার)।

৮৩ शीखः

আসকের কৃত মানার্থক বর্মধীয়।

³ হে ঈখর, তুমি নারব ছইও না; ছে ঈখর, দৌনী ও অবতু ছইও না; ² দেখ, ভোবার গারুগণ কলহ করে, ও ভোবার গারুগণ কলহ করে, ও ভোবার গারুগণ কলহ করে, ও ভোবার গারুগার পরামর্শ করে, ও ভোবার গারুভার পরামর্শ করে, ও ভোবার গারুভার পরামর্শ করে, ও ভোবার রাজ, আইন,
আবরা ভাষাদিগকে নব মান বিনাশ করি, ইল্লারেল্ ব শেরর নাব আর আরবে থাকিছে রিব না;
গ এতার্বার ভাষারা একপরাবর্শ ছইরাছে;
গ ইবেন্ ও ইন্নারেল ও নোরাব্রার ভারিরার;
গ ভারুত্ব লোকেরা, ও এবং নিবান্ধ ও আন্ধার ও
আন্তর্গ ও শিলেন্ডিয়া ও নোর বিবানির সকলে
গরন্পর ভোবার বিরুক্তে নিরুক্ত আগন করিয়াতে;

৮ এবং অপুরীর লোকেরা ভাষাবের সহার হয়; আছার। ভোটের সভানদের উপকার করে। সেলা। अ कि विविवयोग्रद्ध थाछ व कोर्मान् महोर्छ शीविद्राप्त व वादीत्मन क्षांकि व्यवन कतिग्राहिना, ইহাবের প্রতিও ডক্রপ কর। 🤲 ডাহারা ঐপো-रहत्र निकटेंहे सके क्षेत्रमा कृतित खेशरत मात्रवस्र इबेशांड्या २३ बद १ बेहारमृत चाराक्य बरक धरत् **ध**्मारवत् माण्यं कत्, अव १ देशास्त्र चिकिन-গ্ৰহে সেবছ ও সল্মূলের ন্যায় কর। ^{১২} কেনন। ইহারা বজে, আইস, আমরা ঈশবের বাসকান क्षाणनारकद्व क्षांस्काद्व कविया गरे। ३० क्षाउत्वर, হে আমার ঈশার, তুমি ভাহাদিগকে বার্ছারা श्रुविक कृषि ७ माकात माग्न करा। ³⁸ व्यव९ श्रोता-मेंज व्ययम तथ एक करत, ७ अधित निधा व्ययम পর্যাতকে প্রকলিত করে, ২৫ ডজপ তুমিও ভাহা-দিগকে কজে ভাজনা কর, ও প্রচন্থ বাসুতে ভয়-গ্রস্ত কর। ^{১৬} ছে পরবেশ্বর, তুমি ভাহাদিগের মুখ এমত লক্ষাতে পরিপূর্ণ কর, যে ভাছারা ভোষার নামের জ্ঞানুসন্ধান করে, ২৭ কিছা সর্বধো লক্ষিত ' उदिश र अथिक इरेश दिनके हरू। ^{२४} छा-হাতে অদ্বিতীয় প্রযেশর নামে বিধ্যাত যে তুমি, कृति कारं प्रवृद्धकत मर्काभतिष, देश मकरन कांड बहेर्द ।

৮৪ भीउ।

প্রধান বাধ্যকরকে দাতব্য গিড়ীৎ নামক বরসুক্ত ে কারহীয় বংশের এক গীত।

ু ছে ইসন্যাহ্যক্ষ প্রনেখর, ভোষার বাস্থান কেমল প্রিয় ই আমার মল প্রদেশরের (মন্দি-রেক্ত) প্রাক্তনে লালসা করিছে হ মুক্তিছ হয়, এবং আমার মল ও লারীর অমর, ঈশরের নিমিতে উচ্চ রেলি করে। ও এই চটকপক্ষা এক আপ্রাহ্মান, এবং এই পঞ্জরপক্ষা নিজ ছা রাখিবার এক বাসা পাইল; তে ইসন্যাহ্যক্ষ প্রমেশর, হে আমার রাজন্ ও আমার ঈশর, ভোষার বেলিই সেই আন।

ু যাছার। ভোষার মন্দিরে বাস করে ভাষার।
ধন্য, ভাষারা নিতা ২ ভোষার ধন্যবাদ করে।
সেলা। ৭ আরু বাহারের বল তুমি, ও বাহারের
মন সরল প্রবন্ধল, ভাষারা ধন্য ৭ জন্মনর
উপত্যকা দিয়া ভাষারের সমন সময়ে ভাষা উন্
ইইয়া উঠে, ও বৃশ্বিদারা কালালয়েছে ভূষিত হয়।
ভাষারা উত্তর ২ বলবান হইরা অসসর হয়, ও
প্রভারের সিয়োনেতে জ্বারের সাক্ষাৎ পার।

দ্বে সৈন্যায়ক প্রজো পরবেষর, আনার নিবেষণ কম; হে বাকুবের উপরে; অবধান কর। কেন্দার নহে আনাবের চালব্রুপ উপর, সৃথি কর; আপন অভিবিকের বুখ অবলোকন কর। ৮০ অন্য সহস্র দিন অপেকা ভোষার (মন্দিরের) প্রাক্তরে এক দিনও উত্তম, এবং দুক্তমনের ভাষুতে বাস করা আপেকা বরং ইপরের গুবের বহিছারে

বনিয়া থাকা আমার ভাল বোধ হয়। 35 কারথ
প্রজু পর্যোগ্র সূর্যা ও চালবরপা, পরবেশর
আমুগ্রছ ও বৈক্তব প্রহাম করেন; তিনি নরলাচারিবের কোন মঞ্চল অবীকার করিবেন মা।
১২ ছে বৈন্যাধ্যক্ষ প্রযোগর, বে মান ভোষাকে
নির্ভর করে সেই ধন্য।

৮৫ बीड।

প্রধান বাদ্যকরকে দাভষ্য কোরছীয় বংশের ধর্মগীত।

ু ছে প্রথেশর, তুমি নিজ হেপের প্রতি কুণা করিয়া বাকুব বংশকে বাসত্ত্হতৈ তুক করিয়া-ছিলা। ই ও আশম লোকরের তবিং অপরায় ক্ষমা করিয়া ভাহাবের পাপ নকল আচ্ছাম্ম করিয়া-ছিলা। নেলা। ই এবং সমস্ত ক্ষোম্ব স্বর্মন করিয়া প্রস্থানিত কোপছইতে নিব্রত ইইয়াছিলা।

হে আমাদের ত্রাবৃক্তী কীন্দর, এবন আমাদদের প্রতি কিন্তু, এবং আমাদের প্রতি তোমার ক্রোধ নিবৃত্ত কর।
 আমাদের প্রতি কি সর্কার ক্রোধ নিবৃত্ত কর।
 আমাদের প্রতি কি সর্কার ক্রোধ নিবৃত্ত হাইবে না?
 তুমি কি কিরিয়া আমাদিগকে স্ক্রাব করিবা না?
 তোমাদের প্রতি আপন প্রস্কুর্য প্রকার করিবা, আমাদের, আমাদের, প্রত্তি আপন অনুক্রম্ম প্রকার করিবা, ও ডোমাহাইতে আমাদের পরিবান হউক।

৮ প্রতু প্রমেশ্বর যাহা কহিবেন, আমি ভাচাই স্থানিব, কেননা তিনি আপন প্রজাদিগকে ও আপন পূন্যবানদিগকে যাখলের করা কহিবেন, কিছ ভাহারা পুনর্মার অজ্ঞানভার প্রতি না কিরুক।

শ পরিত্রার ভাষার ভয়কারি লোকদের নিকটবন্তী, ইছাতে আয়াদের বেশ প্রভাগের বাসখান
হয়। ^{১০} আনুগ্রহ ও সভ্যভা পরন্দার সাজাৎ করে,
এবং ধর্ম ও লাভি পরন্দার চুহন করে। ^{১০} পৃথিবীহইতে সভ্যভার অভুর উঠে, ও বর্গহইতে ধর্ম
দৃষ্টিপাত করে। ^{১২} পরমেবর মজা করিবেন,
এবং আয়াদের দেশ আপন কন কলিবে। ^{১০} এবং
ধর্ম ভাষার অপ্রসামী হইবে, ও নিম প্রতিহ্বারা
রাম্পর্থ স্বান্ধ করিবে।

ी-७ भीकः। ं वाङ्क्ष्याः शास्त्राः।

ু হ প্রমেশর, কর্ম পাতিরা আঘার নিবেশন বান, বেছেতুক আমি দুংখী ও হারজ। ই আমার প্রান্ধ রজা কর, কেননা আমি পুনুহান্ত্র; হে আমার উপরু, তোনার প্রত্যাপানারি হাবকে পত্তিআন কর। ও হে প্রত্যা, আমি সমস্ত সিন ভোগার
লাকে প্রার্থনা করি, আমাকে হয়া কর। ও হে
প্রত্যা, আমি উন্ন্নির ছোহার প্রতি মন রাখি,
নিজ হাবের মন আমন্তিত কর। ও হে প্রত্যা,
তুরি মন্ত্রান্ত্র ক্ষমাবানু, এবং মত লোক

ভোগার কাছে প্রার্থনা করে, সেই সকলের প্রতি ভামি অন্প্রহের নিধিবক্তপ ৷ গ্রহে পর্যেশর, কর্ণ शांिशा आंगात शार्थमा श्रम, अ आंगात विमिष्ठि বাক্যে সনোধোৰা কর্ম া উমি আবাকে উত্তর मिरा, वह बह्या आमि दिश्याद न्याद कावात कारक आर्थमा कतित । 🗡 व्य श्राप्ता, त्वदगरवृत्र মধ্যে ভোষার তথ্য কেছই নাই, এবং ভোষার কৰ্মতুত্য কাছায়ে কৰ্ম নাই। > হে প্ৰভো, ভো-মার স্কু ভাবজ্ঞাতীয় লোকেরা ভোমার সাক্ষাতে আসিয়া প্রধান করিবে ও ভোষার নামের গৌরব প্রকাশ করিবে। ^{২০} কেননা তুমি মহানু ও আং-कर्मा कर्मकर्ता ७ अद्विष्ठीय क्रेश्वते। ३३ (६ शहरय-শার, ভোষার পর আমাকে জ্ঞাত কর, ভাষাতে আমি ভোষার সভা পরে গমন করিব; ভোষার नात्य छत्र कतिरु चायांत्र मनत्व अकांत्र कत् । ২ং বে আমার প্রভো ইশার, আমি সর্বান্ধ্যকরণের সহিত ভোষার প্রশংসা করিব, এবং স্থাকাল **পर्याद्ध राज्यात मारमह शोहर क्षकान क**हिया ^{১০}কেননা আমার প্রান্তি ডোমার বড় অনুগ্রহ আছে, ও ডুমি নীচন্দ্ প্রলোকহইতে আমার প্রার ²⁸ ছে ঈশ্বর, অহলারিগণ উদ্ধার করিয়াছ। আষার বিরুদ্ধে উটিভেছে, ও উপস্থবি লোকদের স্কলড়া আমার প্রাশৃছিৎসার ছেউ৷ করিছেছে, এবং ष्यांभनारम्ब (भाष्टरब्र केमहरक हारच ना । 🤒 किन्ह হে প্রভো, তৃসি কুপাষয় ও হয়ালু ঈশ্বর ও অতি স্থিত এব[ং] অনুপ্রহে ও স্ভাভাতে মহানু। ^{১৬} তুমি আমার প্রতি কিরিয়া দরা কর, এবং নিজ হাসকে আপন পরাক্রম বেও, ও আপন হাসীর পুরুকে পরিত্রাধ করা। ১৭ ছে পরমেশ্বর, আমাকে মুখ্যসূচক কোন চিক্ত হেখাও; ভাহাতে ভূমি আমার উপকার ও সাজুনা করিলে আমার ঘুণা-ু কারিবর্গ ভাষা বেধিয়া লক্ষিত হইবে 🕫

৮৭ গীত।

িকোরহীয় বংশের কুত গানার্থক ধর্মগীত।

^২ (ঈশরের পুরীর) ভিভিমূল পরিত্র পর্বান্তে আছে। ২ পর্যেশ্র যাকুবের ভাবৎ বাস্থান-হইতে সিয়োনের ছারকে **অধিক প্রেন করেন।** ছে ঈশরের লগর, ভোগার বিষয়ে আশ্চর্য্য কৰা উক্ত আছে। সেলা। * বাহারা আমাকে कात्म, काशात्मु मत्या चामि ब्रह्तोग्न छ शादि-मोम् लाक्टक १४मा कतियः अद५ शिक्तकिता अत्यात् च कृण् (क्षणोग्रमिनक देवन, छादात्रा प्त कारम अभिरत ।² * जिस्हारमह विवरह देश क्या बाहेरव, अहे शास्त्रि चातु से शास्त्रि खादात्र ৰ্যায়ে অন্মিল, এবাং সার্জোপরিক আপুনি ভাষার মাশনকর।। 🤊 পরবেশীর লোকনের নাম বিধিয়া पेंच्या कहिया बॉलर्ट्य, अपे २ बागूब त्म कारम विचित्र। ज्या। १ शायुक्धव च वायुक्थव अहित्व, व्यागारमञ्ज्ञ कायक केमू हे रक्षात्राञ्च वस्त्रा व्यारह ।

b-b-भी**ड**ा

কোরহীয় বংশের গানার্ক হর্মগীত।

প্রধান বাধাকরকে বাতব্য মহলং-লিয়ারার নামক मृत्युक देवादीय स्थानत खेलाननतीय।

^১ হে আমার ত্রাবকর্তা পরবেশ্বর, আমি দিয়া-রাত্রি ভোষার কাছে বিনয় করিভেছিন ২ আপন-কার গোচরে আমার প্রার্থনা উপস্থিত হইতে দেও: আমার কাকুজিন্তে কর্ব বেঙা ^৩ আমার यम प्रत्यक्त शतिश्रवे, व कामात्र श्राव शतकात्कत নিকটবন্তা। ⁸ আমি কবরে নামিতে উদ)ত লোক-(ब्रु प्रदा) गविष्ठ इचैट्डिक्, थ निःमंकि यानृत्यत ন্যায় হইভেছি। * আমি মুড লোকদের বধ্যে পরিভাক্ত, এবং তৃত্তি নিজ হর্ডারা উল্লিছ য লোকসিগকে আরু বরের করিবা না, নেই হত ও ক্ষরত্ব লোকদের সদৃশ ব্ইতেছি। * তুমি আ-মাকে অতি নাচ গর্জে ও অস্ককারে ও মডার স্থানে বাখিতেছ: 🤚 এবং স্থানার উপত্তে ভোমার জো-ধের ভার বাকে; ভূমি আপনার সমস্ত ভরস্কারা আমাকে দুঃখ দিভেছ। সেলা। 🗡 এবং বন্ধুগণুকে আমার নিকটছইতে দুর করিয়া ভাষাদের জ্ঞানে আমাকে হেয় করিতেছ: আমি রুদ্ধ লাছি, নির্গত হইতে পারি না। ? দুংখেতে আনায় চচ্চু নিজের ছইডেছে; ছে ঈশার, আমি প্রতিদিন ভোষাকে ভাজান করিয়া ভোমার উদ্দেশে হস্ত বিস্তার করি-ভেছি। ^{১০} ভূমি কি মুভ লোকদের প্রতি আক্রণ্য কৰ্ম প্ৰকাশ করিব। ? খুড কোকেরা কি উটিয়া (फामांद्र श्वानुवाद कतिया ? (मना । >> कवरत्रद्र ষংখ্য ডোমার অনুএহ ও বিনাশকানে ভোষার সভ্যস্তা কি প্রকাশ পাইবে ? ২২ এবং অন্ধকারে ভোষার আশ্চর্যা কর্মা ও বিস্মৃতিবেশে ভোষার धर्म कि व्याप्त प्रदेश्य ? ३० व्ह शहरमचढ़, व्याप्ति ভোষাকে আছান করি, ও প্রাভঃকালে আমার क्षार्थमा एक्षात्र व्यवस्था हरू। 🍱 🗷 श्रह श्रहस्यक्र, তুমি আমার প্রাএকে কেন ত্যাম করিছেছ? গু আমাহইতে আপ্ন মুখ কেন সুকায়িত করিতেছ ং अ चाप्रि रागाकागायम दृश्यो ७ युक्कण्या चाहि, ও ভোষাদ্বারা সহাভয়গঞ হইয়া উত্থানা হইডেছি ৷ ১৭ ডোমার কোপরূপ মেউ আনার উপর মিয়া বাইতেছে, ও ভোষার ভয়ানক কর্ম আমাকে ग्र\वाह कहिरकटक् ३९ वयर ग्रमंस निम कामस माप्त जामारक स्वतिरक्षतक, व अकब प्रदेश आहे. मारक विकेन कतिरहरक। अ जुमि क्षिय वक्कत थ সৃষ্ঠৎকে আমাৰ্টতে দুৱ করিয়াছ 🖟 আনুকার্যই আনার আত্মীর হইল।

५२ भी छ ।

देवादोग्न जनस्मन केमरक्मभीकः।

े जाति विवसान गंत्रराचेरत्तः बस्टिय ज्युत्रक वानः करियः, च शृक्तवानुबादवः विश्व वृत्य ठें।शक्त * ছে পর্বেশন্ত, কর্মে ভোষার আক্ষয় কর্ম ও भुवाबाज (काकरमद्र मधनीत मध्या कामांत विच-হত। প্ৰদাৎসিত হয়। * ৰূপে প্রযোগরের সহিত কে উপৰা ধরিতে পারে? ও ঈখরীয় সম্বান্দের मर्था भव्रत्यचरत्रत्र होना तो रक भारक १-१ के बंब প্রাবানদের সভাতে অতি ভয়কর, ও তাঁহার চতৃত্তিকবিভ সকল লোকের কাছে ভরাই। 💆 হে रेम्साधाक अच्छा भद्रयबंद्र, छायांद्र ममाम (क আছে ? হে পরবৈশক, তুমি বলবান্ ও ভোষার বিশ্বনতা ভোষার চড়াইবে আছে। ই ডুমি দর্প-কারি সর্ত্তের উপরে কর্তৃত্ব করিভেছ, তুমি ভা-হার উবিভ প্রবন ভরত নাম করিয়া গাক। ১০ ভুমি রহবকে হত ব্যক্তির না)ার চূর্ব করিবাছ, बर्द विक रजनान राष्ट्रहात जानन नजपन्त ভিছভিত্ত করিয়াছ। ^{১১} আকাশ্যওল ডোযার, ৰাবৰ পৃথিবীও ভোষার; এই ক্লগৎ ও ডলাধান্দ ভাবৎ বন্ধ ভোষার দাপিত। ২২ তুমি উত্তর ও शक्तिवृत्तिता मुक्ति कतिग्राष्ट् ; कारवात् । वर्षाव ভোষার নামে উলাস্ক্রনি করে। ३৯ ভোষার বাছ যলবাৰ ও ভোষার হত শকিবাৰ ও ভোষার **হান্দিও হত্ত উচ্চতর। ^{১৪} ন্যায় ও সুবিচার ভোমার** কিংহাসনের ভিতিমূল, অনুগ্রহ ও সভাতা ভোষার चार्रशामी। अध्य लाह्नता चानमतनि चाउ चाटक छोबाड़ी थना ; रुक्तनी (व शेडरपर्वेड, छो-ছারা ভোষার মূখের ছাপ্তিতে গ্রমাগ্রম করে; ৯৯ এবং স্বস্ত দিন ভোষার নাবে উল্লাসিভ হাকে, अवन (कामाद क्ल मृत्वा केवल एगः; ^{३९} त्वत्य-ভূক ভূমিই ভাছাবের বলযুক্ত ভূবণ্যৱপ, ও ভোষার ভৃত্তিয়ারা আবাষের বল বৃদ্ধি পায়। अ नहरम्बद्ध स्थानारवह छानवन्न व देखारहरनह श्रमाञ्चल संबंध जानात्वर होसी।

া গুণৰ ভূমি নিজ পুণাবান ব্যক্তিকে কৰ্ণন নিলা এই কথা কৰিবলা, 'আমি উপভাগ করবের ভার এক বলবান পুরুষকে স্বৰ্ণন কমিলান, ও জোকবের বাহাইছে বনোনাম্ব এক ব্যক্তিকে উক্তাপ্তক কার্মিলার ; ২০ আথার আথার বাল দান্ত্রকালার ; ২০ আথার বাল দান্ত্রকালার ; ২০ আথার বাল কার্মিলার বাল আথার বাল কার্মিলার বাল আথার করিবে। ২২ কোম পারু ভারার বালি উপায়ব করিকে। শান্তিকে বালিকে বালিকে বালিকে বালিকে বালিকে বালিকে বালিকে আথার বালিকে আথার বালিকে আথার বালিকে আথার বালিকে বাল

চূৰ্ব করিব, এবং মুধাকারিগথকে আঘাত করিব। ^{ইঃ} কিন্তু আসার বিশ্বততা ও অনুগ্রহ ভাষার সহিত ধাকিবে, এবং আমার নামে ভাছার বল বৃদ্ধি পা-ইবে। ২০ জতএব আমি ভাষাকে বাম হওয়ারা সমুদ্রে ও ঘট্টির ছন্তদারা নদীগণে হন্তার্শন করিছে मिरः। २० त्म शार्थमा कवियां क्टिरंग, रह लिखः, তুমি আযার ঈশর ও আঘার পরিত্রাবরণ পর্যত। 🦥 আর আমি ভাহাকে জ্যেষ্ঠ করিব, ও পুরিবীর রাজগণ্হইতেও ভাহাকে উচ্চপদ দিব। ২৮ জা-হার প্রতি আমার অনুপ্রহ সরাকাল পর্যাত্ত বাঁ-কিবে, এবং ভাছার সাইত আবার নিয়ম কির शांकितः। १२ भाग्नि छोडाङ्ग वं ५ भरक मिछान्धारी করিব, এবং ভাহার সিংহাসনকে আকাশনওলের माग्र काच कतित। 🍑 विमे छावात नदारमहा चा-मात्र राजका ज्यामा करत्र ७ जामात्र ताजमीछाम्-नोरत मा हरन, 🍑 अव९ च्यामाद्र निधि मध्यम करत् थ चांचा मा बारम, 🍳 उटर चनहारवह करमा ভাহাদিগকে দ্বাঘাত ত পাপের ক্লন্যে প্রহার করিব: 🤲 ভরাপি ভাছাহইতে আপন অনুগ্রহ দুর করিব মা, ও আপন বিশ্বস্তভার ত্রটি করিব मां। 🕶 च्यामात नियम च्याप्ति मध्यम क्वतिय मा, ७ क्षकेश्वतिक्ष्म् वारकात व्यवस्था कतिव मा । ^{৩৫} আমি আগন পৰিত্ৰতা লইয়া এক খপন করি-नाम, जिल्लाम बाजुरबन निकटन जिलावादी बहेद मां। 🤲 छादात रूप गराकाम बाव्हिर, ७ छादात नि । होनम जानोइ माकार्ड मूर्योह माह्य बाकिर्य ; ^{৩৭} এবং চজের ও আকাশক বিশ্বসমীয় সংক্ষিত্র ন)ায় চিরন্থায়ী হইবে।' সেখা।

শ্বিদ্ধ আপনার অভিবিক্ত ব্যক্তিকে অবজ্ঞা করিয়া দূর করিবাও ক্রোথান্থিত ছইলা। ^{৩৯} কুমি
নিজ বানের নিয়ন বার্থ করিয়া জুমিণন্তিত ভাষার মুকুট অন্তচি করিলা। ^{৩০} এবং ডাছার ভাবং বেডা জগ্ন করিলা ও দুর্থ করক জুমিনাং করিলা। ^{৩০} শবিকগর্ব ভাষার স্তব্য গুরু করে, এবং সে প্রতিবালিকের নিশাশ্বিদ হয়। ^{৩১} কুমি ভাছার বৈরিগনের হাজ্বি হয় উদ্ধ্বকরিয়া, ও ভাষার ভাবং শত্রুকে আনম্পিত করিলা। ^{৩০} এবং ভাছার প্রক্রোধার ভাষাক করিলা। ^{৩০} এবং ভাষার ভাষার করিয়া লাখ্য করিয়া লাখ্য করিয়া লাখ্য করিয়া লাখ্য করিয়া লাখ্য করিয়া ভাষার বিশ্বনাবদ্যার স্পাশ্রে করিলা। ^{৩০} এবং ভাষার করিয়া ভাষার ভাষার বিশ্বনাবদ্যার স্পাশ্রে করিলা। বিশ্বনাবদ্যার স্পাশ্রে করিলা। বিশ্বনাব্যার ভাষারে করিয়া বিশ্বনাব্যার স্পাশ্রে করিলা। ও লাখ্যতে ভাষারে আক্রম করিয়া। সেলা।

⁶⁹ হে পরবেষর, কড কাল লুকারিক থানিবাই জোষার কোপারি কি চিরকাল একালিক বা-কিবে ই ⁶⁹ আমি কেষল কান্তিক, ভাষা অরব কর: তুমি সমুখ্যনতাল সকলকে কেম-নির্থক লুক করিলাই ⁶⁶ মৃত্যুগ্রন্ত বা ছইয়া যে জীবৎ বাবিবে, ও পরবোকের হ্রন্তইতে আপন-আবি মৃক ক্রিকে পারিবে, এযন্ত বনুষ্যাকে হ'বেলা। ** তে প্রজ্যে, তুমি বাছার বিবরে দার্গের প্রতি
নিম্ন বিশ্বতাতে লগত করিয়াছ, পূর্ব্ব প্রকাশক
তোষার সেই মামাবিধ অনুগ্রহ কোণার ? ** হে
প্রজ্যে, নিম্ন বাদগবের নিশা শার্ব কর ; আমি
বল্যান লোকসমুদ্রের কুড যে নিশা নিম্ন বল্ডাশ্বনে বহন করি, ভাষা নার্ব কর ; ** কেননা হে
পরবেশর, ভাষার শার্ব্ব নিশা করিভেছে,
ভোষার অভিবিক্ত ব্যক্তির প্রতিছের নিশা
করিভেছে।

१६ महत्यचङ्ग हिह्नकाम् क्षानं भिष्ठ इकेतः।
 चार्यस्य ६।

৯০ গীড়া

ঈশবের লোক মুদার প্রার্থা।

^৯ছে প্ৰভা, ভূমি পুঞ্চানুক্ৰৰে আবাৰের বাস্থান। ২ পর্বাভগর উৎপর ছওনের এবং পৃথিবী ও জগৎ সৃষ্ট হওনের পূর্বাবধি তুমি च्चनानि चनक जेनते। १ जुप्ति वर्ताटक क्रशास्त्र ^१ कब्रियां हुई क्य, अव∿ कविया श्रोक, व्ह यसूचा-সভানেরা, কিরিয়া যাও। ⁸ ভোষার দৃষ্টিতে এক সহস্র বংসর গান্ত কলে)র উল্লা ও রাজির এক अहरवृत्त मा।यू। ^व जुमि छाइ।पिशतक त्वरण छा-भावेया नवेया बावेटलक, लाबाता स्थापर ও शा-**७:कारमद अक्ल जुरबत माग्र रह। * आज:**-কংগে তুব পুলিগত ও এক্স হয় বটে, কিন্তু मायू कारन क्रिय वहेशा शक हरा। ' छामात জোধে আমরা ক্ষয় পাই, ও ডোমার কোপে উদ্বিগ্ন হই। দড়মি আমানের ভাবৎ অপরাধ খাপনার সাক্ষাতে, ও আমাদের গুপ্ত পাপ খা-ভান মুখের দীব্রিভে রাখিতেছ। ই ডোমার ফোখে আমাদের ভাবং দিন বহিয়া যায়, ও গজ্পের क)|स च्यामारभद्र दरमरहद्र सार्थल स्त्र। ^{३०} च्या-মানের আয়ুর পরিমান সভর বৎসর; বল এযুক্ত যহাপি আলী বংলর হয়, তথাপি ভাহার উত্তয ভাগও ক্লেপ ও দুঃখমাত্র; কেননা ভাষরা বেগে চালিও ছইয়া উড়িয়া বাই। ^{১১} ভোষার কোষের ध्वरमठा (क वृत्य १ छामात्र क्यूक्ट्रडा व्यम्म, ভেষন ভোষার গ্রেলায়।

১২ আবাবের দিন সকল গাবনা করিতে আমাদিগকে এনত শিক্ষা বেও, যেন আমরা জামে
মন দি। ১০ ছে পরবেশর, তুমি কির, কত বিলর
করিবাং নিজ বাসগবের প্রতি বয়া কর। ১০ জুরার
আমাদিগকে আশন আনুসহেতে তুও কর, ভারতে
আমরা বাবক্ষাবন আজাদিত ও আনশিক্ষ ছইব।
১০ ছত দিন আমাদিগকে মুখ্র দিয়াছ, ও বত্ত
বংসর আমরা বিপর ভোগ কর্মাহিত ভোগার কর্মা
ভোগার ক্রান্সকে আনাদিত কর্মাতি তিনার কর্মা
ভোগার রাক্ষাবন্ধর প্রতি, ও ভোগার মহিবা ভাষাবের সভাবহের প্রতি প্রকাশিক ইউক। ১৭ ছে
আমাদিবর প্রতে গারিবার্যার ভিক। ১৭ ছে
আমাদিবর প্রতে গারবেশর, আমাশিক উক্ক। ১৭ ছে
আমাদিবর প্রতে পরবেশর, আমাশিক উক্ক। ১৭ ছে
আমাদিবর প্রতে পরবেশর, আমাশিক উক্ক।

নার সৌশ্ব্য প্রকাশিত হউক; আমাদের নিমিত্তে আমদের হত্তকৃত কর্ম সকল কর; আমাদের হত্তকৃত কর্ম সকল কর।

३५ वीड।

² বে রান সর্বেচাপরিছের গ্রন্ত দালে রাকে, সে নৰ্বলক্তিমানের ছায়াতে বসতি করে: ২ ' আছি পরবেশরকে কছি, ডুমি আযার আপ্রয়ন্থান ও আ-মার দুর্গবরুপ ও আমার প্রত্যাশাভূমি উপর। ত তিনিই ব্যাধের কাঁৰ ও সংহারক মহামারীহইছে ভোষাকে রক্ষা করিবেন: এবং আপন পালখেতে ডোমাকে **আ**ত্ত করিবেল; ⁸ তাঁহার **পক্ষে**র নীচে তুমি আল্লয় পাইবা, ও তাঁহার সভাভা ভোষার র্যাল ও আবরএম্বরূপ ছইবে। ^৩ রাজি-কালের আপদ ও দিবসের উত্তীয়মান পর, ^৬ এবং **অভ্**কারণামি মারী ও মধ্যাক্তের লাংছা-তিক রোগ, এই সকলছইতে ভোমার ভয় রাকিবে না। গুডোমার পার্মে সহস্র লোক ও ডোমার **দক্ষিণে অযুত লোক পতিত হইবে, কিছাগে** বিপন্ন ভোষার নিকটে আসিবে না। 🚩 ভমি কে-বল নিজ চক্ষতে নিরাক্ষণ করিয়া দৃষ্টগণের প্রতি-কল গেখিবা। ই হে পরমেশ্বর, তুমি আমার আ-প্রয়; (ছে আমার মন,) ডুমি সর্কোপরিস্থকে আপনার বাসভান করিতেছ। >॰ এই মনে) ভো-ৰার প্রতি কোম নিপদ গটিবে না, ও কোন মারী ভোষার ভাষুর নিকটে জাসিবে না ৷ ২০ ডিনি ভোষাকে ভাবৎ পৰে রক্ষা করিতে আপন দত-পৰ্বকে আজা দিবেন। ২২ ডাহাডে ডোযার চরবে যেন এন্তরাযাত না লাগে, এ কারণ ভাষারা ভো-মাকে হতে তৃলিয়া লইবে। ^{১৩} তৃমি লিংছ ও সর্পের উপর হিয়া গ্রম্ম করিবা, এবং গুর সিংছ ও বৃহৎ সূপকৈ দলিবা৷ 🤈

তি এই ব্যক্তি আমাতে আমক আছে, এই
কল্যে আমি ভাষাকে উত্তার করিব; এবং আমার
নাম আতে আছে, এই খনেয় আমি ভাষাকে উত্তপ্লায়ত করিব। ক আমার নামে আর্থান করিছে
আমি ভাষাকে উত্তর দিব, এবং কুংগ্রুর সময়ে
ভাষার সহায় হইমা ভাষার দিবার ও থৌরব করিব।
১৯ এবং ব্যিয়ুহারা ভাষাকে তৃপ্ত করিব, ও আননার ভীকৃত পরিবাব ভাষাকে দেখাইব।

३६ शीउ।

বিস্লাম্বিদের নিমিতে খানার্থক ধর্মগাত।

পর্বেশরের প্রশংসা করা উভদ; ছে সর্বোগরিক, ভোষার নামে গান করা, ২ এবং হণডল্রাভে ও নেবল বজে ও গভারত্বর বাধাজে ও প্রান্তভালে ভোষার অনুগ্রন্থ ও রামিভালে ভোষার সভাতা প্রকাশ করা উত্তব। ই প্রেরেশর, তুরি আপন কর্মন্তাল্য আধাকে আলানিত করি-তেছ; ভোষার হত্ত্ত কর্মেতে আমি উল্লান্তির করি-তেছ; ভোষার হত্ত্ত কর্মেতে আমি উল্লান্তির

মইতৈছি। 🕈 যে পর্যেশ্বর, তোখার কর্মা কেমন बर्ध । एडायात कप्लमा नक्त चा**डि श**कीता

* দুক্ষীগৰ ডুবের ন্যায় বৃদ্ধি পাইলে ও চুক্তর্ম-কারি সকল প্রকল ছইলে ভাহাদিগকে নিভাছায়ি বিনাপ পাইতে হইবে: গ্ ইছা প্রেবৎ লোক बुर्स नी, व चलाब शक्ति अयम दिरवहना करत না। 💆 ছে পরবেশ্বর, সদাকাল ভুমি উন্নত আছ। ছে পরবেশর, বেথ, ভোমার শত্র, ভোমার **ভারৎ পত্র** বিষ**উ হইবে, ও ভার**ং কৃকর্মকারী ছিমভিষ ইইবে। ^{১০} কিন্তু ডুমি গঙারের শুলবৎ আবার শব্দ উচ্চ করিবা, আমি সংখ্যাত্রান্ত তৈলে অভিবিক্ত হইব। ^{১১} এবং আমার চকু পত্রর श्रिकिन चवलाकन कतिरह, ७ चाराह कर्न चाराह विशक एकेंगावब विमात्मव कवा खरव कहिएत ।

🤧 त्रुवाराम लाक जातरुक्त माप्र अक्ल क्केट्ट, क निवास्मारमञ्ज अतुन् बुटक्ट नागा वृद्धि পাইবে ৷ ২০ ভাহার৷ পরমেশ্বরের বাদীতে রে:পিড क्केरव, क कामारवड़ केबरवड़ आकर्त अकल ष्ट्राहेटर । ३६ खर्च श्रीक्रीमानमाएउछ कलराम छ करून ७ (एकदो बाकिया, ³⁴ व्यामास्ट्र शक्छ-স্কুপ পর্যেশ্বর যে যথার্থ, তাঁহার মধ্যে কোন श्ववादांदी मार्ड, देश अकाल कतिरत ।

১৩ গীত।

^৯ পর্যেশ্র মহিমারপ বস্ত্র পরিছিত ছইয়ু ব্যা**জন্ত ক**রেন, ও পর্যেশ্বর পরাক্ষমকুপ বন্ধ পরি-হিও ও বন্ধকটি হল; এ কারণ জগৎ স্থাপিত আনছে, বিচলিত হয় না; ২ ছে পরমেশর, ডুমি জ্ঞনাদি ও ভোষায় সিংহাসম অতি পূৰ্বকালাবহি স্থাপিত আছে। ° নদী সফল কলোলধানি করি-एउट्ड, मधी नक्न क्लानानश्चनि कडिएउट्ड, ७ मधी थारण खड़क जूनिएएडड । बैकिस सम्माहरूड পর্ক্তন ও সমুদ্রের বসবানু ওরছ আপেক্ষাও উপ-রিম্ম পর্যেশার অধিক বলবানু।' ৭ ভোষার সঞ্চ মান বাক্য অতি সভ্য ;েছে পরমেশ্রর, ধর্মা সর্জ্য-ষ্টি ভোষার গ্রহের পোড়া হইভেছে।

≱8 शीख।

^৯ ছে **প্রতিক্সদ্বান্তা প্রভো পর**মেশর, ছে উচিত ফলগতা ঈশ্বর, দীপ্তি প্রকাশ কর। ২ ছে পুথি-दीव विवादायाम, केंद्रिया चहवाविमियाक श्रीक-কল লেও। 📍ছে পরমেশ্র, পুঊনণ কভ কাল, मुक्तेष्व क्ष काल एक कतित्व ? " कुकर्माकाति সকল কন্ত আছ্ডার বাক্য উচ্চারণ ও প্রকাশ করিয়া আ**ত্মপ্রাহা** করিবে ?া^রেছ পরবেশ্বর, ডা-মারা ভোষার লোকনিপকে চুর্ব করে, ও ভোষার क्षक्रामित्रक क्रम रक्षत्र ; * जेवर विश्वशंत्रवरक क অভিনিদিগতে বধ করে, ও পিতৃহীনদিগতে হত্যা करहा । " क वरम, शहरवज्ञ स्वशिरक शाम मा, अव^ बाक्टबंब के बंद विरवहमा करतम् मा ।

দ ছে জোকদের বঁহো বুচগৰ, ভোমরা ব্রাভান इ.स. १६ चळाटमहो, कथम् चामराम् इहेरा ह विमि कर्लंड मुख्यिक्डां, छिनि कि खरमन मा ! विनि हक्का निर्मावकर्ता, छिनि कि व्यत्यम ना १ ১০ বিনি ভাবজ্ঞাভীয়দিগকে শাস্তি বেন ও স্কাবৎ মনুব্যকে জাম বুলাইয়া বেন, তিনি কি শাসন করেম নাং ২২ পর্যেশ্বর মনুব্যের কম্পেমা জাত चाट्यन, टक्समा छाष्ट्रांत्रा चनात् । ३२ ट्स लंबटय-খর, তমি ঘাছাকে লাসন কর এবং আপন লাজ-इडेरफ निका (१७, म धना। 🥍 क्रममा वृक्षेत्वत्र নিমিত্তে যাবৎ কবর খনিত না ছইবে, ভাবৎ ভূমি ভাষাকে विभागमध्य विश्वाम मिर्गा। > श्रेशस्यक আপন লোকদিগকৈ ছাজিয়া দিবেন না, ও আপন অধিকার ভঃ।র করিবেম না। 🤒 অবশ্য ধর্মের পক্ষে কর্ডন্ত ক্ষিরিবে, ও সরসাধ্বঃকরণ লোকেরা ভাষার পশ্চাশলামী হইবে ।

^{১৬} কে আমার পক্ষ হইয়া দৃষ্টগণের প্রান্তিকুলে উঠিবে? ও কে আমার পক্ষ হট্য়া কৃষ্মকারি-ष्ट्रं विकृत्क वक्षांग्रमाम **स्टे**त्व ? ^{■1} श्रद्धमथ्यं यप्ति আবার উপকারী না হইতেন, ডবে আবার প্রার লীয় নীরব দ্বানে বসতি করিতঃ সং হে পর্যে-শ্বর, আনার চর্ব বিচলিত হয়, এ করা কহিলে ভোষার অনুপ্রহ আষাকে স্থানির রাখে। ^{২২} আ-মার আন্তরিক ভাবনার বাহুল্যকালে ভোমার সান্ত-মার বাক) সকল আবার মনকে আকাসিত করে। ⁷ ^{২০} বিধিছারা উপদ্রবকে প্রচলিত করে যে দাই-ভাক্ত সিৎহাসন, ভাহার সহিত ভোষার কি কোন সম্পদ্ধ আছে १ ২৯ ভাষারা ধার্মিকদের প্রার্থান ক্রমণ করে, ও নির্দোষ ব্যক্তিকে ব্রক্তপাতের ছোছ দেয়। ^{২২} কিন্তু পর্যেশ্বর আমার উচ্চ *দ্*র্গ, ভ ঈশর আমার আ<u>ল্লয় পর্যন্তব্রণ। ২০ তিনি</u> ভাষাদের অপরাধ ভাষাদিখের উপরে বঠাইবেন, ও ভাষাদের দৃষ্টভাতে ভাষাদিগকে উক্সিন্ত করি-त्वन: आयात्मत अष्ट्र शहरम्बत छ।वामिभत्क উष्टिम कडिएन।

≥६ वीख।

^২ আইস, আমরা প্রযেখারের উল্লেশে আ- 🖟 मण्डली कहि, ७ जाबाद्यत दावक्रम नर्वाटक উলেপে আনস্থান করি। ২ আগরা উচ্চার श्याताह कडिएक र जीवाड मध्याचे भयम कडि, थ छ।हाह উत्मत्म श्रीखवाता चाममधानि कहि। কেন্দা পর্যেশর বহান্ ঈশর ও ভাবৎ বে-বভার উপরে মহারাজঃ গ পুথিবীর ভাবৎ নীট স্থান ভাঁহার ছন্তগন্ত, এবং পর্বাভের ভাবং দুট্ কান ভাঁছার অধিকার। । বসুস্তর ভাঁছার, তিনি ভাবা সৃষ্টি করিয়াছেন, ও জীবার ইন্ধ বান্ধ ভূমি निर्माव कहियादक।

্র আইষ, আম্মা আপ্রাম্বের সৃত্তিকর্তা পর্য-त्यप्रात्म अवाय कति, ध बाँके शाक्तिया कारात

कवना रुद्धि। १ कमना छिनि बाधारमञ्जू मेथंड, ও আমরা তাঁহার পালম্বরণ প্রজা ও তাঁহার ুহরণত বেব। আন্য ভোমরা বলি ভাঁহার কথা শুনিতে ইচ্ছা কর, ৮ ভবে বেখন মিরীবা (বিবা-বের) ছানে ও প্রান্তরের মধ্যে দঃসার (পরীক্ষার) मिराम, एवमि जानगर जदःकात कठिन कति छ মা। ইকেন্দা ভোষাকের পুর্বপুরুবেরা আযার 'বিষয়ে বিচার করিয়া আমার কর্ম গেখিলেও আমার পরীকা লইল। ১০ আমি চল্লিশ বৎসর পৰ্যাৰ সেই বংশের প্রতি বিরক্ত ছইয়া কৃতি-माय, बहै (मारकता अक्षत्रकत्रद्य कांद्र करेगा आ-मात्र र्गर्भ कारम मा। २२ वर्षे काउन कामि त्रशास এই লপর করিলান, ইহারা আমার বিল্লামন্থানে श्रादर्भ कहित्व मा।

৯৬ গীত।

 शेत्रस्थाततः উक्ष्मात्मं मुख्य गीख शाम कतः; ছে পৃথিবীত্ব লোক সকল, পরমেশবের উদ্দেশে बान केत्र। र शतरमधातत खेलमाला बान कत्र, छ উাহার নামের ধন্যবাদ কর, ও উাহার কৃত शक्तियांव मित्य २ क्षकानं कहः; [®] बद< चनः;ৠः-ভীয়দের মধ্যে জীহার মহিবার ও তাবং জো-কের নিকটে তাঁহার আশ্চর্যা জিয়ার বর্ণনা কর : কেননা পর্যেশর মহাম ও অতি প্রশাংসনীর [∤] ও তাব**ং দেবভা জপেকা ভয়াহ**। ° খন∂দে-শীয়বের দেবভা দক্ত অসার্থাত্ত, কিন্দু পর্মে-ৰর আকাণের সৃত্তিকর্তা। * প্রভাপ ও ঐথর্য। ভাষার অগ্রবন্ধী, ও ভাষার ধর্মাধানে শক্তি ও (मोक्पर्य) शांक। ^१ (इ. मन्यामकानवर्ष, (खायहा भहरमधारव अभाष्त्रा करा. भहरमधारव महिया ও পরাক্ষমের প্রাণাৎসা কর: ৮ এবং পরবেশরের मात्यव यश्याव धन्यभा कव, ध रेमरवध्य मरक লইয়া উচ্চার প্রালবে উপদ্বিত হও। ১ এবং পৰিত্র পোভান্তে পরবেশ্বরকে প্রবাম কর : ছে । পৃথিবীম লোক সকল, ভাঁহার সাক্ষান্তে ভীত হও। ^{५०} बाद९ ' **পর্যেশর রাজস্তু করেন,** ' এ কথা সর্বজ্ঞাতীয়দিগকে বল ; তিনি এমন রূপে জনতের হিতি করেন, যে সে কথাচ বিচলিত হয় না : ভিনি यदार्थक्रम् । लाकरपञ्च विठात करत्रमः 🐤 व्यञ्जत ৰুৰ্গ আনন্দ কলক, ৬ পুৰিবী উল্লাসিড হউক; ध्वर मयुक्त ६ ७ छ्या। स मकल श्रम्भ क्रम हुन्छ । ²² এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভিড সকল ভাজানিত হউক, ও বনত বুজগুৰ প্রমেশবের সাক্ষাতে केकश्वनि कळक। ३० जिमि चामिरजरहून, ७ পুৰিবীর বিচার করিতে জানিভেছেন; তিনি ন্যায়ে ৰ্ব্যভের ও সভাওতে কোকদের বিচার করিবেন।

े । शहरमचेत्र द्वासञ्च करतम, अळबर शृधियो উলানিত হউক, ও দ্বীপ্রসূহ আন্সিত হউক। रे विष के अवसात कारात करूमिश बारक, धर्मर

ও স্বিচারের উপরে তাঁহার সিংহাসন দাপিও चारकः । व चार्च कांवात चत्रनायी वहेता क्रकृतित्व তাঁহার পত্রগথকে হল করে। ট তাঁহার বিদ্যুৎ वनश्रक वोखिवान् करवः, छादा व्यविदा शृक्तिरी কন্সান্থিত হয়। ^ক পরমেশরের সাক্ষাণ্ডে, অর্থাৎ ভাবৎ পৃথিবীর প্রভূর সাক্ষান্তে পর্যভগ্র মো-ষের ন্যায় গলিত হয়। * আকাশ্যওল উচ্ছার ধর্ম প্রকাল করে, ও ভাবৎ লোক তাঁছার মহিষা বেখে। ⁹ যে সকল লোক প্রতিযাপুরা করে ও পুত্ত নিকাতে স্লাহা করে, ভাহারা সন্ধিত হয়। ৰে ঈশবের দৃত সকল, ভোষরা ভাঁছাকে প্রবাদ कड़।' ५ वरे केश खनिया निरमान चामलिख হয়; হে পরবেশ্বর, যিছুবার পুরা সকল ভোষার বিচারাজার নিমিত্তে আনন্দিত হয়। ^৯ ছে প্র-মেশর, তুমি ভাবং পৃথিবীর উপরে উন্নত ত সকল দেবভাছইতে অতি উচ্চপদান্তি। > ছে পরমেশরের প্রেমকারিগণ, ভোষরা দৃষ্টভাক্ষে ঘুণা কর; তিনি আপন পুণ্যান্লোকদের धाव ब्रक्षा करतम, ७ मुक्केशरवृत इसहहरू छा-वामिशतक क्रिश्लाद करहेंग। 29 शास्त्रिक क्लाकरवर्द्ध নিমিত্তে দীপ্তি ও সরলাঙঃকরণ লোকদের নি-নিত্তে আনন্দ সঞ্চিত আছে। ২২ ছে ধাৰ্মিকগ্ৰ, পর্যেশরেডে আনন্দিত হও, ও তাঁহার পবিত্রভা मात्रव कतिया अन्। मा कड़ा

३৮ भीउ।

^২ভোষরা পরবেশরের উলেপে নুদ্রন বীভ গান কর, কেননা তিনি আক্ষয় কর্ম করিয়া-ছেন, এবং তাঁহার হক্ষিণ হস্ত ও পবিত্র বাস্ত পরিত্রার সিদ্ধ করিয়াছে। ই পরমেশ্বর জাপনার কৃত পরিত্রাণ জানাইয়াছেন, ও অন্যক্ষান্তীয়ণের নিকটে আপন ধর্ম প্রকাশ করিয়াছেন। * এবং ইস্রায়েল্ বংশের প্রতি আপনার যে অনুগ্রহ ও সভাভা, ভাষা স্বরণ করিয়াছেন; এবং পুরি-বীর আখ্যোপাথমিত লোকের৷ আমাদের ঈশ্ব-রের কুড পরিত্রাণ হেখিয়াছে। * হে পুরিবীছ ज्ञकरण, शहरमचरहत्र উष्मात्म सरकामि कृत । भानमध्यनि कत् **७ উटिकः स्त्र क**त्र ७ शान करः * अव< शरूरवश्रात्रव्र केंद्रकारण शिवाक ७ वीवाह्र সহিত হরেতে গান কর। * এবং ভুরী ও ভেরী वाक्षाचेग्रा डाका शहरमचरहत्र माक्राएंड क्युस्तनि क्या । नम्बा ६ एम्स) ए नम्म जर्भ जर्भ अभ्र छ ভাষবালিগ্ৰ প্ৰজ্ঞান কলক ; 🗡 এবং নিধাগ্ৰ করভালী বিউক, ও পর্যাতগ্র পর্যেশবের না-भारत वेळकानि कहक। २ व्यनमा किनि পृथियोष्ट्र বিচায় করিতে আনিতেছেন; ভিনি নাায়ে কর্ম-ভের ও বাধার্যো লোকদের বিষয়ে করিবেন।

' পর্যেশর রাজত্ব করেন, ভাহাতে লোকেরা

किष्णित हरा; बार्य छिमि विकृत्गरवह मररा অবিশ্বাস করেন, ভাষাতে পুলিবী টলটলায়খান হয়। ^২ পর্যেশর লিয়োমে মহান্ও ভাবৎ লো-কবের উপরে সমুদ্ধ। • ভাষারা ভোমার মহৎ ও ভয়াই নামের প্রাশাংসা করিবে, কার্থ ডমি পবিত্র। ^হ ভাষারা সুবিচারে প্রেমকারি রাজার পরাক্ষমের প্রশাংসা করিবে; তুমি সকল ন্যায় क्टिक करियां है, बदा शक्य द्राप्त माना मृति-চার ও ধর্মা কাপন করিয়াছ: * আমাদের প্রভ পরবেশ্বরের প্রতিষ্ঠা কর, ও তাঁহার পাদপাঠে প্রাথাৰ করু; তিনি পবিত্র। ^৬ জাঁহার যা**জ**কদের মধ্যে যে বুসা ও হারোণ্, এবং ভাঁহার নামে श्चार्यभाकातिरमञ्ज मत्था त्य निमुख्यम्, हेशां शत-মেশরের কাছে প্রার্থনা করিড, এবং তিনি ভা-"ছাদিগকে উত্তর দিতেন। " তিনি যেয়ন্তকে থা-কিয়া ভাছাদের সহিত কণা কহিতেন; এবং ভাহাতা ভাঁহাত হত সপ্ৰমাণ বাক্য ও বিধি পালন করিত। দ ছে আমাদের প্রভো পর্যেশর, তমি ভাষাদিগকে উত্তর দিতা, এবং ভাষাদের প্রতি ক্ষমাবান ঈশার ছিলা; তথাপি ভাষাদের অপকর্মের নিমিত্তে ভাহাদিগকে শান্তি দিতা। ভোষরা আমাদের প্রাক্ত পরবেশরের প্রতিষ্ঠা করু, এবং ভাঁহার পনিত্র পর্মতে প্রথাম করু, ক্ষেমনা আমাদের প্রস্তু পরমেশর পরিত্র।

১০০ গীত। প্ৰশংসাধক ধৰ্মগীত।

ু হৈ পৃথিবীক সকলে, ভোষরা পর্যেশরের উদ্দেশে জয়ধানি কর; ২ এব৲ আনন্দিত হয়য়া পরমেশ্বরের সেবা কর, ও হর্ষনাদ করিতে ২ তাঁ-হার সম্মূরে গমন কর[়] ০ এবং প্রমেশ্র সভ্য ঈশর, ইহা আনত হত; আনাদের সৃষ্টি তিনি করিয়াছেন, আষরা করি নাই; আষরা তাঁহার প্রকা ও ভাঁহার ক্ষেত্রের মেবস্কুরণ। ^৪ ভোমরা প্রাশাসাতে ভাঁহার ছারে ও ধন্যবাদেতে ভাঁহার আসৰে প্ৰবেশ কর, ও ভাঁহরে প্ৰশংসা কর, ও তাঁছার নামের গুণানুবাদ কর। ও কেননা পর-ষেশ্বর বঙ্গলভা, এবং ভাঁহার অনুগ্রহ নিভা, ও তাঁহার সভ্যভা পুরুষানুক্রনে স্থায়ী।

১০১ গীত। बाह्यदार धर्मधील ।

ুলাসি অনুসংহর অংগভালার বিষয়ে<u>ী</u> গান ক্রিব; ছে প্রযেশ্র, ডোমারই উল্লেখে গান করিব। ২ জামি সাবধান হইয়া সরল পরে গ্ৰহণ করিব; তুমি আমার নিকটে করে আগ-मन कतिया र भागात गुक्सरका भागि महत्र काटव भाष्ट्रन कहिर ; ॰ काम यम दिश्य शका कहिर না, ধ বিশ্বগ্ৰম ছুবা করিয়া ভাষাভে লিপ্ত

দুরীকৃত হইবে, ও আমি দুউ লোকের সভিত আভাপ করিব না। * বে জন গোপনে নিজ প্রতিবাসির অপবাদ করে, ভাষাকে উল্লিখ করিব; ঘাঁহার সাহসার দৃষ্টি ও গর্কিড মন, ভাষার প্রতি সহিকু **হই**र না। * দেশের বিশব লোক যেন আখার[ী]সহিত বাস করে, ডলিমিকে ভাষার প্রান্তি আমার দৃষ্টি থাকিবে; যে জন সরল পথাবল্যী, সেই আমার সেবা ক্রিবে; গ কিন্তু প্রবঞ্চনাকারী আমার গৃহে বাস করিভে পাইবে ना, बरू प्रिश्रायाशे आमात्र माञ्चाटक बाक्टिक পাইবে না। ৮ প্রতি প্রভাতে আমি দেশের দুর্ছ-नमिश्रक উष्टित्र कतित, ভाষাতে পর্যেশরের নগরহইতে কুকর্মকারিরা ছিছভিন্ন হইবে।

३०६ गोछ।

প্রমেশরের কাছে বিনয়কারি অবসম দঃখি (नारकंद्र निर्वष्य।

^৯ ছে পরবেম্বর, আনার আর্থনা স্তন, ও আ-মার আর্ত্রাদ ভোমার কর্নগোচর ছউক। ९ বি-পদের দিনে আমাহইতে আপন মুখ আক্রাধন করিও না, আমার নিবেখনের প্রতি কর্ণপাত কর, ও आमात आर्थना करवे नवरत दुराय आमात्क উত্তর দেও। ° কেননা আমার দিন সকল গুমের ন)ায় ক্ষর[্]পায়, ও আমার কবি সকল দ্রু कारकेत्र मा। य खेखके वया। व अव १ च्यामान चयः-করণ তুবের ন্যায় দলিভ ও প্রক্ষ হওয়াতে স্থামি আহার করিতে বিষ্কুত হই। ৭ এবং হাছাকার শব্দ করাজে আমার অব্দি চর্ম্ম বিশ্বা করে। 🤏 আমি প্রান্তরত্ব হাড়গিলার ডুল্য ও উচ্ছিত্র স্থানের পে-চকের নায় হই। १ এবং ছাতের উপরিদ্ধ সঞ্চি-হীন চটকের ন্যায় ছইয়া জাগ্রহ ধাকি। ৮ আবার শত্ৰুগৰ সমস্ত দিন আমাকে নিশা করে, ও আ-মার বিরুদ্ধে জোধান্ত লোকেয়া আনায় প্রতিকূলে শপর্ব করে। শভোনার প্রচ্ড কোষ ও কোপ প্রযুক্ত আমি অন্যের ন্যায় করা ডক্ষণ করি, এবং পানীয়ের সহিত চকুর স্কল পান করি; 🥍 ডুমি অন্তে আমাকে উঠাইয়া পরে অধ্যক্ষেপণ করিল।। ^{>>} অপরাক্ষের ছায়ার ন্যায় আমার দিন বায়, चामि फुल्ब्र माग्र सक वर्षे ।

২৭ ছে পরবেশার, তুমি সর্বাদা সিংছাসলো-পৰিউ প্ৰাথিবা, ও ডোমার স্বার্থ পুরুষামূরণমে স্বায়ী। ২০ ভূমি উটিয়া সিয়োনের প্রান্ত স্থুপা कतियाः; ভाषात्र थानि क्या कत्रत्वत्र मनम् वर्षाः নির্গত সময় উপবিত হইল। ১৭ যেহেতুক ভোষার সেবকণণ ভাষার প্রস্তরেছে ভুক্ত ও ভা-शत बुगारक मग्राज स्थैटकरह । ३५ काराटक व्यना-१ স্বাতীয়েরা পরমেশরের নামে 🛪 পুরিষীর ভা^{রৎ} त्रांका काराज विशास कोल बहरका अन्यक्रमना **পর্দেশ্র সিয়োগ্ গাঁগিয়া আগন মহিমাতে দ**র্শন वकेर भा। हे कृष्टिनाकास्त्र काल सामावकेरक निरंदन; २९ क होमदीस्मिरवत आवंगा आध

করিবেন, ভাষাদের নিবেন্ন উচ্ছ করিবেন না। , দুর, ভঙ্কার্ণ ভিনি আনাদের ছইতে আহাদের পাল भ कावि व राज्य विविद्ध देश विधिष्ठ हदेएल्ट ; नक्नरक मृत करतम। भ नुरावय अकि बांगुल शि-(मः (मारमदा: मुक्ते व्हेरत, खावाता नदरमचाहत €থানতার করিতেঃ ১৯ কেননা পর্যেশর আপন উচ্চ ধর্মধানভাতে লৃতিপাত করিয়া স্বৰ্টতে श्रविदोरक **चराजांकम कतिया २० वर्षि जा**रकर হাহাকার স্থানিবেন, ও যুতকম্পাদিগকে মৃক্ত করি-্ৰেষ। ২০ ভাছাতে পরমেশ্বরের সেবা করণার্থে কর্মকেশীয় ও সর্ম্মরাক্রীয় লোকেরা একত্র ছইলে, ২২ সিরোমে ঈশবের নাম ও বির্ণালয়ে উচ্চিত প্রশংসা প্রকাশিত ছইছে।

২০ ডিনি পথের মধ্যে আমার বঙ্গের ছাস ও मिरानंत कर कतिरहत्व। ३ वर्डवर क्रि कहि, হে আমার ঈশ্বর, আয়ুর অর্ডেক বাকিতে আমাকে মৃত্যুত্তে সমর্পণ করিও না; ডোমার বংসর পুরু-ৰানুক্ৰৰে নুভন। ^{২০} তুমি আমিতে পুথিবীর যুগ শাপন করিয়াছ, এবং আকাশমঙল ভোষার হন্ত-' কুড। ३० উভয়ই বিন্তু হইবে, কিন্তু তৃমি নিতা; रंग गमक वरखंड माग्र क्रक्कितोकुठ वर्षेत्व, बद९ ভূমি ৰজের ন্যায় খুলিলে ভাছার পরিবর্ত্তন ছইবে। ২৭ কিছ তুমি নিকা, ভোষার বৎসরের ক্ষয় কথাচ ष्ट्रीय मा_। ३० (कामात स्मरकरम्ब मकामध्य श्रीविद्यत्, क्षर्यः खाद्यादम्ब वर्षम् द्रखामात् माक्साद्रक শির লাকিবে।

५०० भीउ। माञ्चरमद्र योख।

े (क व्याचांत्र वस, लंबरमधारतंत्र धंस)तांत्र कतः ; হে আমার অভ্যক্ত সকল, তাঁহার পরিত্র নামের थम।ताचे कहा रे त्य च्यामाह यम, शहरमचरहत ধন্যবাদ হয়, ও ভাঁছার সকল ছিডকর্ম বিদ্যাত মইও না। * তিনি ভোষার ভাবং অপরার মার্ক্সনা करान, व कामान जनम हारशत नाहि करत्य: 🖣 এবং বিদাশহইতে ভোষার প্রাথকে উদ্ধার करतन, बद९ अनुबाध व बग्राक्रम युक्रवेटड रहा-মাকে জুৰিত করেন; ৭ এবং উত্তম দ্রব্যে ডোমার মুখনে তুও করেন; ভালতে উৎক্রোল পঞ্চির माप्त पूनर्वात रक्षांत्रात सृजन स्थोतस इतः

🕈 भेड़ संबंद नाम नायन करहन, 地 छार ६ छे ११-**ফড লোকের নিমিধে বিচার নিস্পাতি করেন।** ⁹ তিনি যুগাকে আপনার পর ও ইস্রায়েল্ ব**ং**শকে भागमात कर्म सामादेशात्समा । । अनुरम्बद्ध कृता-मन व नग्राम् अव९ त्यारेव क्षेत्र व व्यमुबारहरू गराम् । े विमिः निष्ठकत्रः क€नमाः करत्रम मा, **उ** गर्भका जनसङ्घे बादकम मा। 🔭 छिमि जामारकः পাপালুবারে আধানেয় সহিত্ত ব্যবহার করেন না, च चानात्वत्र चनवारानुमारतः अक्रिक्ण स्वम यो। ^{>>} किस शृंदिवी आश्रकी स्वयंत आसामम्बद्ध केत, कमन कियान करकातिरम्म अवि केरान चनुभव राषः। अः केषदाञ्चन्यदेशकः वर्षम् सर्वाः न

फांत त्वर, जानम क्वकातिरम्ब अछि नंत्ररक्य-रहर कामण स्वय चारक। ³⁸ किमि चामारहर यकाव कारनम : चामता त्य बुनोमांड, देश खाँबात महर्त्व शास्त्र । ^{३०} मर्स्डाइ मिन छुवरक, रण रक्तान পুলেশর ন্যায় প্রকৃষ্ণ হয়। ২৭ ছাহায় উপরে এক বার বাস্তু বহিলে লৈ আর প্রাকে না ; আন্ কো-बाय दिन, कारात किएव पुने रह ना। ३१ किस শাপন ভয়কারিখের প্রতি পরবেশ্বরের অন্তর্গ্রহ আন্যোপার আছে; স্প এবং বাহারা ঠাহার মি-য়ৰ বাবে ও তাঁহার আজা সন্মে ব্লাবিয়া পালন করে, ভাহাদের উপরে ভাঁহার ধর্ম বংখানক্রতে वर्स्त । ३२ शहरमचह सर्पत यर्थ) व्यागनाह नि९-হাসন স্থাপন করিয়া আপন রাজ্যে স্কলের উপরে কর্তৃত্ব করেন।

২৫ ছে পরমেখরের জ্ঞাজাকারি ও বাক্যের রহ : अरब्काति वहाशहाक्तित्र मृउधव, स्वायदा छोडान बनायाम करा २३ व्ह शर्द्धमारहत स्वयंकाति क ভাঁহার অভিনত সাধনকারি সৈন।গর, ভোষরা উ।হার ধন)বাদ কর। ২২ ছে পর্বেশবের সৃক্ট বন্দ্ৰ সকল, ভোষৱা ভাঁছাৰ ব্লাজ্যের সঞ্চাত্র ভাঁছাৰ ধন্যবাদ কর। হে জাষার যন, পরবেশবের धन।दाप करा।

১০৪ नोस्र

े (व कामात क्य, शहरकपारतह वस्तावांक कहः व्यामात्र आकु भन्नत्मचन चानि महाम् अत् अकारन ও ঐবংখ্য বিভূষিত। ২ তিনি হাত্তিরূপ বস্ত্র পরি-शन क्राइन, ७ भागानरक हळाडरभट माग्र दिखा-রিভ করেন। ° ডিনি স্নলছারা আংশন উচ্চগৃত্ निर्मात करहर, यं रसगरैक इत्रवह्न ये बाह्यक পক্ষরত্বপ করিয়া গঝাগ্রমন করেন। 🕈 ডিমি ঋাণন দৃত্য**নকে হায়ুস্তরণাও আণন মেব**ক্সি-भटक अधिनियोज्ज्ञान करतमः। ९ क्रिमि श्रुश्चितोञ्ज মুগ এমড দ্বাপন করিয়াছেন, যে সে ক্ষাচ বিভ লিও হয় মা। ^৯ ডিনি গড়ীর জলরূপ বজ্ঞে পুরিত বাকে আচ্ছাদিত করিলে জগ শব্যবেদ উপরিশ্ ছটল। * কিন্তু ভাঁহার কইসমাতে প্লায়ন করিল, প্ত তাঁহার পর্জন্ধানিতে বেগে গণল করিল**া** দ জাহার নিয়শিত স্থানে পর্যন্ত উটিগ**ার উপ**-ভাকা নামিল। ^৯ ডিনি ভাহার এখন এক সীধা वाचिरमञ्ज, त्य जे अम खादा मध्यम कविया गृथि-दो*दकः श्रेनद्वाद*्वाम्बादन कतिरक शास्त्र ना । ^{১০} তিমি মিল্লানে উনুই বহাইলে যে শক্ত-शहबर महद्या समय कहता। ३३ क्याच लेखकेब ভাহার জন পান করে, ও বনগ্রম্ভ আপন ভজা मिराइव क्ट्राः ३२ वर्षः मृट्याङ्गं शक्तिभव सामाह নিকটো বাদা করে, ও ডাবে ব্যিদ্ধা থান করে। ^{১৬} তিনি জাপন উচ্চগৃহছইতে প্রাভ্যরতে সে-इन क्राम, जारायक केंद्रांत्र कर्मक्रमण्ड मुनियी পরিভৃষ্ঠ হয়। > ৪ তিনি পশুগবের নিমিত্তে তৃথ অন্তব্যর নেবার্থে পাক বৃদ্ধি করেন। > প এবং-বন্ধব্যর বনের আনপকারি নিবিরা,ও তাহার বৃথের প্রসমভালনক তৈল, ও তাহার ছদর সূচকারি পান। ইন্ডারি বাহা ক্রব্য পৃত্তিবীছইতে উৎপন্ন করেন। >০ পরবেশরের বৃদ্ধা নকল, অর্ধাং কিবানোনের ধর্মসূক্ষা প্রভৃত্তি বাহাং তিনি রোপন করিয়া-ছেন,লে সমত্তই রুষেতে পরিপূর্ব। > গ ভার মধ্যে ক্রুত্ত পদ্মিপ্র বাহাং বাহা সংস্কৃত্ত পদ্মিপ্র করের বাহা আছে। > ৮ এবং উক্ত পর্মত্ত বনহাগের অবিকার, ও শৈল সকল পাকনু পশুর আশ্রম।

^{১৯} তিনি কালকে বিশেষ ২ করবার্থে চজের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবৎ সৃষ্টাও আপন অভগষনের সময় জানে: ২º ডিনি অন্তকারত্বারা রাত্রি উপ-**হিন্ত করিলে বদপস্ত সকল বহির্গত হয়। ২**০ তরুণ বি৲হণৰ আহারের নিমিত্তে গর্জন করিয়া ঈশর-**ब्हेरक थोगा कियो करता २२ जुर्स्याग**य ब्हेरन ভাষারা কিরিয়া আপন ২ গুয়াতে পর্ন করে। ^{২০} ভথন বনুহ্য সার্ংকাল প্রাও আপন ২ কর্মে প্রাম করিছে বাইর্গড হয়। 🝱 ছে পর্যেশর, ছোৰার কর্ম কেখন বছবিধ ৷ তুমি জ্ঞানেতে ভাবৎ সৃষ্টি করিয়াছ; এই পৃথিবী ভোষার ঐবর্ধ্যেতে পরিপূর্ব। ২৫ ঐ সমুদ্র দেখ, তাহা কেমন বহৎ ও বিভারিত, তথ্যাে অসঞা স্কলচর এবং কৃত্র ও মহানুক্ত জভ বাকে। ^{২৬} তাহার বহাসিয়ালা-**ছাজ চলে, ও খেলা করবের নিমিখে** তল্পা ডুমি निरियाधानम् मुक्ति कवियाह। २९ छाशवा मकत्न উচিত কালে তোষার হত খালা পাইবার জনো **জোষার অপেক্ষা করে।** ^{২৮} তুমি ভাষাদিগকে বাহা হেও, ভাহা ভাহারা সঞ্চয় করে: তৃমি **আপন হ**স্ত মুক্ত করিলে ভাহার। মঙ্গলৈতে তৃপ্ত হর। २० কিন্ত ভূমি আপন মুখ আক্ষাঞ্জী করিলে ভাহরো ব্যা-ফুল হয়, এবং ভাহাদের প্রাথ অপহরণ করিকে ভাহার। যরিয়া পুনরায় বুলিতে লীন হয়। 🔷 ভূমি আপম আত্মা প্রেরণ করিলে ভাষারা সৃষ্ট ইয়; ভূমি ভূমির মুখকে পুনঃ ২ প্রকৃল করিভেছ।

ত পরবেশরের বহিষা নিত্যমায়ী, তিনি আপান কার্য্যে আনন্দিত হন। ৩২ তিনি পূরিবাতে চুক্তি করিলে নে কন্সান্থিত হয়, ও পর্যভগরকে দার্শকরিকে ভাষারা বুনময় হয়। ৩০ আমি বাব-জীবন পরবেশরের উল্লেখ্য গান করিব। ৩০ তানি আমি পারে আমার কার্যায়র বাবান্ধারিক হবৈ। ৩০ তান্ধারি পরবেশরের আমার কার্যায়ক হবৈ। ৩০ তানি মারি পরবেশরের উল্লেখ্য করিব। ৩০ তালিগর পূর্বিবাহীইতে উল্লেখ্য করিব। ৩০ তালিগর পূর্বিবাহীইতে উল্লেখ্য করিব। ৩০ বালিগর পূর্বিবাহীইতে উল্লেখ্য করিব। ৩০ বালিগর প্রাক্তিবে না। যে আমার ব্যান পরবেশরের উল্লেখ্য করিব। ৩০ বালিগর করিবিবাহীইতে উল্লেখ্য করিবাহীইত উল্লেখ্য করিবাহীইত উল্লেখ্য করিবাহীইত করিবাহীক করিব

५०६ वीछ।

² नहरमचंद्रात्र अन्ऽत्रा एक ७ डीहाक्ष मारम

থার্থনা কর, ও লোকবের কাছে তাঁহার ক্রিয়া সকল প্রকাশ কর। ই ভাহার উদ্দেশে গাল কর, ও তাঁহার উদ্দেশে গাল কর, ও তাঁহার উদ্দেশে গাল কর। ত তাঁহার আদেশ্য কর্ম সকল খনেতে ধাল কর। ত তাঁহার আদিবর মাথের স্বাথা কর। পর্যেশরের অব্যব্ধকারিবের আব্যব্ধর আদাকর আব্যব্ধ কর। কর, ও সর্বাণা তাঁহার স্থাবর অব্যব্ধ কর। হ তাঁহার সেবক ইরাইনিমর বংশ, হে তাঁহার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার বংশা, হ তাঁহার ক্রে আদ্ব্র বংশা, ত তাঁহার ক্রে আদ্ব্র কর। কর, হত তাঁহার অমুত্ব কর, তাঁহার ক্রেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রেয়া

⁹ जिलि चामारमञ्ज अकु भन्नत्मन्त्र, अव९ कांटर পৃথিবীতে তাঁহার রাজশাসম আছে। দ তিনি আ-পন নিয়ম, অর্থাৎ সহস্র পুরুষপরকারাকে বে আজা করিয়াছেন, ই ও ইতাহীমের সহিত যে নিয়ন করিয়াছেন, ও ইসহাকের প্রতি যে শপথ করিয়াছেন, ভাছা সর্বস্থা আর্থ করেন। > ভিনি যাকুবের সহিত এক ব্যবস্থা ও ইন্সায়েলের সহিত এক চিরুমারি নিয়ম মির করিয়া ২২ কহিলেন, আমি ভোষাকে নিএডি অধিকারার্থে কিনানু হেখ দিব। ^{১২} ভৎকালে ভাছায়া সঞ্চাতে অনেক নয়, चलाच करावे (महा क्षातानी हिन। २० वर-এक भश्नवहरित जना चश्रत ও এक हाजाहरेत्व জন) রাঙ্গ্যে ভ্রমণ করিত। ^{১৪} তথাপি তিনি ভাছা-দের উপদ্রব করিতে কাছাকেও দিতেম না, বরুৎ ভাহাবের নিমিত্তে রাজগণকে ভর্মনা করিয়া কছি-ভেন, ^{১৫} আমার অভিষিক্তদিগকে স্পর্ণত করিও मा, बद९ आयात कवियावक्षप्रदात विश्वा कति । না। ^{১৬} পরে তিনি পুরিবীতে কৃতিক আছান করিয়া ভজারণ ভাবত যতি ভগ্ন করিলেন। २९ क्छि छाबारम्ब चाळ वक व)किएक ध्याद्रव् করিলেন; বুৰক বালের ন্যায় বিক্রীত ছইল। ^{১৮} লোকেরা বৈজায়ারা ভাষার চরণকে ক্লেশ দিল, আর লৌহয়ার। ভাহার প্রান বিভাহইল। ১০ কিছ फारांत्र कवा मयम स्टेटल, ७ পর্যেশরের হাক্য-খারা ভাষার পরীকা হইকে পর 🛂 রাজা লোক পাঠাইয়া ভাষাকে উদ্ধান করিল, ও নরপতি ভা-हारक मुक्त कविन। २३ अव९ केन्द्रामुनारत हाज-**शृज्जमिश्रक** रक्ष कहिएक ध मिळामेन्स्क शिका দিতে ^{২২} ভাষাকে আপন গৃহের কর্তীও সর্বব্যের অধ্যক্ষ করিয়া রাখিল।

ং পরে ইপ্রায়েল্ মিসর্বেশে থেল, ও যাতৃত্ হাত্ বেশে প্রবাস করিতে লাগিল। ২০ তথ্য ইত্ব আপন লোকবের অভিগর ২১ শর্কি করি-লেন, ও পরুপ্রইতে ভাহাদিগকে বলবত করি-লেন। ২০ এবং আপন প্রজাগিতে ছুবা করিতে ক আপন ভৃত্যপুর্কে বঙ্গার করিতে পর্যার করে প্রকৃষি দিলেন। ২০ পরে নিজ হান মুলাকে ও আপনার নমোনত হারোবকে পাঠাইলেন। ২০ ভাহার হারা লোকবের স্বয়ে উচ্ছার চিক্ষ ও হান্বেশ

আশ্বর্যা কর্মা কর্মান করাইলঃ "২৮ তিনি অন্তকার প্রেরণ করিলে সকল অন্তকারময় ছইল, ভাছাতে (পত্ৰগৰ) ভাঁহার বাক্ষ্যের বিক্লছাচরণ করিছে পারিক মা। ২২ তিনি ভাছাদের ভাবৎ অল রক कड़िया मध्याभावत्क म्याहा कड़ित्यम । पश्य फिमिकाल कर्मना त्क्रक लाहात्वर वाक्रगत्नव कर्फो-লিকাতে আইল। ৩১ এবং ভাঁহার আডাতে মশ-**ब्लाइ ब्लांक ७ केक्ट्रब छाहारएत जयत अरएएम केन**-व्यक्त इंदेश। अर अवश् काशास्त्र स्थान वृच्छित गतियार्थ निवा । निवायुक्त अश्वि वर्षं कति-লেন। ^{৩৩} এবং ভাছাদের দ্রাক্ষালভা ও ভারুরবুক্ষে আবাত করিয়া ভাষাদের ভাবৎ প্রদেশের তরু ভগ্ন করিলেন। ^{৩০} এবং জাঁহার আন্তাতে পঙ্গাল ও অস্ঞা, ক্টি আগমন ক্রিয়া 🤏 ভাহাদের দেশের সমূদায় তৃৰ ও জুমির ভাবৎ কল ভক্ষণ করিল। ^{৩৬} তিনি ভাছাদের প্রধান বলকে অর্থাৎ ভাষাদের দেশীয় সমুদ্র প্রথমছাত সভানকে इसम कड़ित्समा

৩৭ পরে তিনি কুবর্ণ রৌপ্যের সহিত আপন লোকদিখনে বহিৰ্বত করিলেন, ভাহাদের বংশের মধ্যে এক জনও ধূর্মক ছইল ন। 🦇 ভাহাকের নির্বদনেতে মিপ্রায় লোকেরা আনন্দিত ছইল, কেননা ভাষারা ভাষাবের ষ্টতে ভয়প্রত ছিল। 🤏 তিনি আক্ষাদনের জন্যে দেব ও রাত্রিতে দীপ্তি মিবার নিমিকে অগ্নি বিশ্বারিত করিলেন। ^{৪০} তান হারা হাজা করিলে তিনি ভাটই পঞ্চিব কা-নাইলেন ও ৰগীয় ডকে)ডে ভাহাদিগকে তৃপ্ত করিলেন। ^{৪০} ডিনি পর্বান্ত খুলিলে জল বাছিরে वर्षिया समोद्र त्यारण्ड साथ सक्य शरपरण भगम করিল: ३২ এই রূপে তিনি আপন পবিত্র প্রতিজ্ঞা **७ जाल्य (मरक इंडाहोगरक गर्म कहिराग्य)** ⁸⁰ এব^ উল্লাদেতে আপন একাদিগকে ও উচ্চ-গ্মনিতে আপন মনোনীত লোকসিগকে বাহির করিলেন। ^{বহু} ভাছারা খেন তাঁহার বিধি খান্য করে ও তাঁহার ব্যবদা পাল্য করে, 🕫 তমিমিকে खाषामिश्वरक चाम)काछोग्नरबद्ध कृति अवाम कहि-(जन, act अन) (जाकरपद कर्मक्त छोशप्रियक **(छाश क्याहरमम। श्रायमरत्र स्नावाह क्या**

১०७ शीउ।

গণের সমল বেখিতে পাইব, ও ভোষার লোকবের আনম্পে আনন্দ করিব, ও ভোষার অধিকারের সহিত স্থায়া করিব।

* আমাদের পুর্বাপুরুষেরা ও আবর**িলাপ** ও चनताम ७ जमम् कतिग्राहि । १ चामारमङ नुर्वा-পুঁতবেরা মিসর্দেশে ভোষার আশ্রব্য কর্মা বুরিক না, ও ভোষার থাচুর অনুপ্রছ মারুর করিল না, বর^ সাগরের অর্থাৎ সৃক্ সাগরের নিকটে বিক্রছা-চরণ করিল। ৮ জুরাপি ডিনি আপন মাধের **এ**বে থ আপন সহিষ্ প্রকাশার্থে ডাছাদিগকে পরি-ত্রার করিলেন। ^৯ ভিনি সূফ্ সাগরকে ধ্য**কাইলে** त्म खंक बरेण, छाबाटड छिनि श्राहतुत्र माहि গভার সমুদ্রের যথ্য দিয়া ভাছারিগকে প্রথম করা-देशन । ³⁰ बहे अर्थ छिनि शृशकातिस्त्र हक-হইতে ভাষাদিগকে তাৰ করিলেন, ও শতাধ্ৰের হত্ততৈ ভাহাদিগকে মুক্ত করিলেন। ^{১১} সমু- अत कल काशास्त्र टेविसिश्वक काक्क् किसिंग, थर क्रमण कर्रांभक्षे द्रश्मिमा। २२ ७४म छात्रांश তাঁহার বাক্যে বিখাস করিয়া ভাঁহার প্রাপ্সার পান করিতে লাগিল।

^{১৬} পরে ভাহারা ডুরায় উ'হার কর্ম বিজ্**ড হইল**, ত তাঁহার উপবেশের অপেক্ষা করিল না ৷ ১০ ডা-शंडो श्रीवरहरू मध्य चलाव कुरमान कहिन, ब ষরুজুমিতে ঈশরের পরীক্ষা লইব। ২৭ তিনি ভাষাদের প্রার্থিত ভাষাদিগকে দিলেন, কিছু ভা-शद्भत भरम कोवला श्रित्रव कहित्मम । 🤒 लाशता শিবিরের মধ্যে যুসাকে ও পরমেশরের পবিত্রীকুড शादान्त नेर्या नहिए नाधिन। 🛂 खाहार्छ 🤚 পুरियो वियोर्व सहैया याधनुरक आम कतिम ध व्यवीदारमञ्ज नगरक चाक्कानम कहिन: अध्यादः ভাহাবের ধলের যথ্যে অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইলে ডা-হার শিখাছারা দুউপণ দক্ষ হইল। ১৯ ডাছারা হোরেব্ পর্বতে ছাচে ছালা গোবংলাকৃতি **এছ** अिंग निर्माव कतिया छात्रात शृक्षा कतियाः ২° এব৲ তৃথ্যাদক খোবৎসের প্রতিষার সুল্য-রূপে আপনাদের গৌরবকে ত্যার করিল; ২৯ এবং মিলরবেশে মহথ কর্মকারি ও হামু বেশে আ-কৰ্ষ্য কৰ্মকারি ^{২২} ও সূক্ নাগরে ভয়ানক কৰ্ম-কারি আপনাদের ত্রানকর্তা ঈশারকে বিনাত ছইল। ২০ ভাষতে তিনি কহিলেন, আমি উহাদিশকে न शात कतियः विश्व धारात मरमामी हुना है। হার সাক্ষাতে জগ্ন বেডার ঘারে ঘাঁড়াইয়া জীহার কোপ সংৱৰ করাইয়া ভাছাবের ^হবিনাশ দিখা-রণ করিল। ^{২৫} পরে ভাষারা রব্য**ংক্ত ভুজ্জু** कविया जीवाह क्याटल दिवान कवित्र मा। २० जेवर चानम २ छारुत मरना रहना कतिया नहरकरहरू शास्त्र भरमारमान कतिम मा। ३० वास्त्रम कि আপদায় হত ডুলিয়া ভাষাবের এডিয়ুলে এই नगर्व कतिरमन, जानि छेरामिश्रक आखात क्रि भा**ठ कतिन, १९ क उदारका ग्रहानदिश्वरक अस**्थ

জাভীখ্ৰছের মধ্যে বিপাত করিব, ও বেশবিহেশে ভিত্ৰ ভিত্ৰ করিব। ২৮ পরে ভাহারা বালপিয়ো-রের মভাবদারী হইয়া মত লোকের লাজে ভো-कम कतिला १० और जुले क्यान्त्र(बाट डीहारक विवृक्त कतिल, अब कत्ना छाष्ट्रांटमत करना मधामाती উপৰিত হটল। 🛰 কিছা পানিছল বভাৱমান হইয়া উচিত বিচার করিলে নেই মধানারা নি-उक्त बहेम। 🍪 छत्रिमित्स से कर्मा गुज्यागुलस्य মধাকাল পৰ্বাস্ত ভাহার পুনারূপে গণিত হইল। 🄏 ভাছারা মিরীবার জলে ভাঁছার জ্বোধ একলিও কটিংবা ভাহাতের দারা বুসার সন্দ হইল। ^{৩৬} কে-মনা ভাছারা ভাছার আত্মাকে বিরক্ত করিলে সে আপম এঠাধরে অনুচিত করা কহিল।

ः भाषा कालित्वत निवास शहरमधा **सामा**मिशक স্বাক্তা বিয়াছিলেন, ভাহারিগকে ভাহারা বিন্ত করিল আ: 🍑 কিছা আনঃরাডীয়ণের সহিভ মি-প্রিক্ত হট্টার ভাষাদের কর্মা শিক্ষা করিতে লা-প্রিজ: 💝 এবং ভাছাদের প্রতিষা সেবা করিলে লেই কর্ম ভাছাদের কাঁদ্যরল হইল। ৩৭ ভাহার। আপন ২ পুতা কন্যাগণকে বেবভাদের উদ্দেশে বলিদান করিস, 🕶 এবং নির্দোধদের রক্ত অর্থাৎ किसाबीय (व्यटारक উक्स्टिन वनोकुठ चानस २ পদ্ধ ক্ষয়াখের রক্তপান্ত করিখ; ভাষতে সেই বুক্তভারা বেশ অপবিত্র ছইল। ^{৩০} এবং ভাষা-हाथ त्वरे कटम चलुडि ७ कवाहाद राखिहाती ছটল। ^{৪০} ভাছাতে আপন প্রস্লাবের প্রতি পর-ক্ষেত্রের জোধ প্রজ্ঞানত ছইলে তিনি জাপন चिकांतरक चुनां कतिरमन। ^{६३} वाय९ छाहा-विश्वतक क्षत्राका छोत्रत्वत एता नगर्गे व कतित्वन, ভাষাতে বৈরিপন ভাষাবের উপরে কর্তত করিল। ^{হং} ⊯র৲ খারুগ**র ভাহাদের প্রতি উপ**রত করিলে ভাছাত্ৰ ভাষাৰের ছন্তের বৰ্ণভাপম হইল। ** তিনি क्षांबाविश्वतक व्यासक वाद छेन्द्रांत कतिरणन, किन्न আছারা আপদা২ প্রায়শ্বারা ভাষাকে বিরক্ত कश्चिमा जानबादयन स्मार्थ शोनशोन स्टेन। ^{৪৪} দ্বপ্ৰায় কিন্দি স্বাহাতেম্ব প্ৰাৰ্থনা স্থানিবাহাত্ৰ ভাছাবের বৃত্তধন্ধ এতি কুপাদৃক্তি করিকেন; ⁸⁰ এবং ভারাধের বললার্থে আপনার নিয়ন স্বাহর করিলেম, ও নিম্ন অনুসংহর বাহস্যান-मारक काशामिनारक एका कतिरमम । ⁸⁸ थर ९ याशका काशनियाक व्यक्ति केरियाधिक, खारा-বের কুপাপাত্র ভাছারিখনে করিলেন।

^{कर} (ष्ट कामीरशत आरका शतुरमधात, कामता বেৰ ভোষার পৰিত্র সামের বন্যবাধ ও জো-বাস এপা৲বাড়ে প্লায়া করি, ভাষবিছে আখা-वित्रारक जान कत्र क कानाव्याकीयरवत्र नगावदेरक 1 至學 罗龍八郎

े विकासारणात्र काणुः गञ्जावाचेत्र **आहार गर्**गक वना क्रोकः ' बननि प्रकेश, । ब कवा नवस खाक क्या । गहरनचारहर बनागाप कर ।

১০৭ গীত।

 शत्रवचारतत अने\ता कन्न, रक्ष्यमा छिमि নকলভাভা ও ভাঁহার অনুসহ নিভাহায়ী। ২ পর-ষেশরের মৃক্ত লোকেরা অর্থাৎ তিনি বাহানি-गरक नेजरनद एक्ट्डेंटल युक्त कविता • श्री ख পশ্চিম ও উত্তর ও যুক্তির এই চারি নিক্স্থ বেশবেশাওরহইতে সংগ্রহ করিলেন, ভাহারা এই क्रथ रहका ° छाषात्रां (माकामय ना शां-ইয়া প্ৰাৰ্থমধ্যে ও নিৰ্কাশ পৰে ভ্ৰমৰ করিও: ° এবং কুধার্ত্ত ভ্রকার্ড ছঙরাতে ভারাবের প্রাথ ৰুক্ষণিয় ছিল। 🤏 এনত বিপদের সময়ে ভাষারা পরমেখারের প্রান্তি কাকৃত্তি করিলে তিনি ভাষা-मिगरक ककेवबेरल काब कतिरमम : १ अव५ (काम লোকালয়ে লইয়া ৰাইবার নিমিন্তে ভারারীগকে गरमा भटन धर्मन कराहित्सम । ए चलवर लाहारा **পর্যেশ্বরে অন্থার ও মন্বাসভানবের প্রা**ঙ্<u>তি</u> তীহার আশ্চর্য্য কর্ম প্রযুক্ত ভীহার প্রদাৎসা কঙ্গক। 🤊 তিনি ক্ষীব ব্যক্তিকে আপ্যায়িত করেন, ও কৃষিভ ব্যক্তিকে উত্তৰ ক্ৰব্যে ভৃত্ত কৰেন।

^{३०} काम (वारक्त्र) (कोश्**मृक्धरंग ७ वृ**शःथ रुद्रा হইবা অভকারে ও মৃত্যক্ষায়াতে বনিয়া আছে। ^{२३} क्लिम्सा **काष**्डा केष्यदेश बादकात विश्वकात्रह করিভ, ও সর্বোপরিন্ধর পরায়শ ভুজ্ম করিভ। ২২ তিনি ভাষাদের মনকে ক্লেলে নত করেম. ভাষাতে ভাষারা পতিত ঘটলে ক্ষেত্র ভাষালের উপকারী হয় বা। ^{১৬} এবত বিপ্রের স্বয়ে ভাষারা পরমেশবের কাছে কাকুকি করিলে ডিনি खाश्मित्रक क**खेश्हे**ख जोब करव्यः ²⁸ अद९ **कार्यस्य रहम रहस्य कडिया वार्यमिन्दम व्यक्त**-কার ও সুড়া হা বারেইতে নিরার করেন। 🤲 ঋত-এব ডাহারা প্রবেশরের ঋলুগ্রহ ও বনুষ্যসভাল-দের প্রতি ভাঁহার আক্ষয়া কর্ম প্রযুক্ত ভাঁহার প্রশংসা করুক। ^{১৬} ডিনি পিরজের করাই ভগ্ন करहम, ७ (मोहनव एकका (स्वन करवन)

^{১৭} জন্মান গোকেরা আপন ২ পাপদর্ম 😘 ছোবের নিমিত্তে ফ্রেশ পায়। স্পর্যোক বাধ্য সাৰগ্ৰীতে ভাষাৰের ক্রচি হয় না; ভাষারা মুড্রা-बारबङ्ग निकाम छेपासिक दश् । २० अवड विश-ধের সময়ে ভাষারা পরবেশবের কাছে কাড়াক্তি করিলে তিনি ভাহারিখনে কউবইতে তার করেন। ২০ এবং আগনার বাক্য প্রের্থ করিয়া ভারত निधरक मुक्त कतिया विनाभववेटक मिश्राय करवन। २२ चल्का कांबाहा नहस्यसम्बद्ध चनुत्रम् क वर्ग-ৰ্যসন্ধানবের প্রতি ভাঁহার আক্রয় কর্ম প্রবৃত্ত তাহার অপ্পা কলক; ৭২ এবং প্রপ্নার্তক বলি উৎপৰ্য করিয়া আনন্দহানিকে ভাঁহার কর্মের र्जमा रुक्तमः।

^{া ৯০} বে লোকেরা সমূহের মধ্যে জাহালে গব-मानवन करत के कनमहूरकत करका वावमान करता.

২৪ ভাষারা বভীর জলে পরমেশবের কর্ম ও আ-শ্চর্ব্য জিয়া নেখিতে পায়। ^{২৫} তিনি আন্তা দিলে প্রচত বার উপত্তিত হইয়া ভরত উঠার। ২০ ভা-হাতে ভাহার৷ ক্রম আকালে উঠে ও কর্মম গভীর স্কলে মাৰে: এই বিপাদে ভাষাদের প্রাথ গলিত হয় ৷ ২০ তাহারা মত বনুবেটা নায় হে-লিয়া ফলিয়া চলিয়া পজে ও হতত্তি হয়। : २४ अयक विश्वतम्त्रः नमत्त्र काश्रात्रा शत्रवस्त्रत्त्र কাছে কাৰুকি করিলে তিনি ভাষাদিগকে কউ-হউতে নিভার করেন; ১৯ এবং কড়কে নির্মাত করিয়া ভরক পাত করেম^{া ক} ভাহাতে ভাহারা লাৰি পাইয়া পরমানন্দিত হ'ব ; এই রূপে তিনি ভাহাদিখকে বাঞ্জি কলে লইয়া হান। ৩১ খড-এব ভাষারা পরমেশবের অনুসূহ ও মনুবাসভান-বের প্রতি তাঁহার আশ্চর্যা কর্মা প্রাযুক্ত তাঁহার প্রাশাংলা করুক; ધ এবং লোকছের সহাজে ভাষার প্রান্তিটা করুক, ও প্রাচীনবের সম্ভাত্তে ভীছার ধন)বাছ করুক।

🥗 তিনি নদীকে প্রায়য় ও জাসের উন্টাকে संक स्वामि करतमः; 🅶 धाराः निरामित्वत कवा-**চর** अयुक्त छैन्द्रता कृतिक लावा करतम ; 🕶 ब्याद शावदरक बनानए उ यक्रकृतिरक उन्हे करत्रमः; 🍑 अव५ रमधात्म कृष्टिष्ठ रमाकमिशरक • বাস করাম ; ভাষাতে ভাষারা লোকাসয় এক্ড করে, ^{৩৭}এবং ক্ষেত্রে বীয়া বপন ও ডাক্ষা-লভা রোপন করিয়া বছ কল উৎপন্ন করে। 🍄 ভিনি ভাছাদিগকে আশীস্তাদ করেন, ভাছাতে ভাছারা বর্জিকু ছব, ও ভাছাদের পান্তগর অনেক হয়। ^{৩১} পরে ভাহায়া উপত্তর ও বিপত্ন ও শে:ক-ছ'রা দীনহীন ও আনধঃপতিত হয়। ^৪০ ডিনি প্রধান কোকদিগকে অবজ্ঞাতে মগ্ন করিয়া পরহান মকু স্থানে অস্থ করান। ^{৪৯} তিনি দরিভানিগকে मुश्मेश्वेटल फेक्स्परम चाटनम, ध लीटनह नाग्य छा-হাদের পরিজন বুক্তি করেন। 🕫 ভাহা দেখিয়া সাধু লোকেরা আদশিত হয়, ও তাবং দুউডা আপন मुर्थ (बाव करहा। ⁸⁴ स्व स्कष्ट आपनी रेन बडे नक्न विरंगामा कतिहा शहरमधारहत व्यमुगुक दुविरंग ।

५०५ शोह।

बाहरवड कुछ बाबाईक वर्षयोछ।

ু ছে লবর, আবার মন সুনির আছে, আমি
গাঁত গাঁইব ও বনের সহিত প্রশাংলা করিব।
হ ছে নেবল বজ ও বারে, আরং হত, আমিও
অন্নেরর পূর্বে আনুং হইব। ও ছে গরুরেবর,
আমি লোকদের বয়ে ভোষার প্রশাংলা করিব।
ত বলগিবের মধ্যে ভোষার বাব শাঁন করিব।
ত কেলা ভোষার বয় আকাশ আপেকা উল, ও
ভোষার সভাতা বেব পাইছে বারার আছে। ও ছে
লবর, বার্মে ভোষার উন্তি ও ছাবং অুবতলে
ভোষার মহার্ম প্রকাশিত হউক। ও ভোষার মিয়

লোকের থেন উভার পায়, এই জন্মের নিজ দক্ষিত্র হত্তবার আবাকে তাও করিরা উত্তর হত্তবার ক্রিকর আদিন পরিত্রতাকে করা ক্রিকেন, অভ্যান আরি আনালক হত্তবার আমি পির্বিধ্ ক্রেমি নিজ করিব। ত সুকোকের নিজ ভূমি নাপ করিব। ত পির্বাদ করেকর বলক্ষরপাও বিহুলা আনার বাত্তবার আনার আবাক্ষর করিব। আনার বাত্তবার বার্কিকর আমার বাত্তবার বার্কিকর বার্কিকর আমার বাত্তবার বার্কিকর বার্কর ব

১০ মুর্গর নাগরে জানাকে কে সইয়া বাইবে ই
এবং ইদােমে বা জানাকে কে প্রবেশ করাইবেই

১০ ছে উপার, জানাদিগকে ত্যাগ করিয়াছ বে
তুমি, তুমি কি তাহা করিবা লাই ছে ইন্সার, তুমি

কি জানাবের সৈনাের সক্ষেপনার কর মনুষ্যইউতে
যে উপানার, সে ক্লিক্লার ১০ ইন্সারের ভারা
আগরা বাহের কর্ম করিতে গারিব; ভিনি জানাবের পারুদিগকে পাক্রক্ল করিবেন।

५०२ भी है।

প্রধান বাব্যকরকে বাতব্য বাসুবের বর্মগীত।

ইছে আমার প্রশাননীয় ঈশার, তুমি নারব ছইয়া বালিও না। ই কেমনা ছুকার ও প্রবঞ্জনের আমার বিরুদ্ধে মূপ ব্যাবাম, করিয়া মিব্যান্রাদি বিজ্ঞানার আমার সহিত কথা কহিছেছে;
ত এবং ভুনাবাকেয়তে আমাকে হেরিয়া আমারর ক্রিতছে, বিশ্বাকর করিতেছে,
প্রধান সহিত বুল করিতেছে; ত এবং আমার প্রথমের পরিবর্তে আমার প্রতিবিশক্ষা করিতেছে,
ক্রিভ আমি প্রার্থনা করিতেছি। ত ভারারা আমার কৃত উপকারের পরিবর্তে অপকার ও প্রোধ্যর পরিবর্তে অপকার ও প্রোধ্যর পরিবর্তে ভ্রাবার ব্যাবার করে।

⁹ তুমি নেই ব্যক্তির উপরে পু**ট লোককে নি**্ যুক্ত কর, ও শহরান ভাষার স্বন্ধিনদিশে বাকুক্য ⁹ এবং বিচারসময়ে সে লোবীফুড হউক, ও ভাছা**র** প্রার্থনা পাপরুপে গবিও হউক। 🕑 এবং ভাছারু मिन जम्म रुकेन, ७ जना दाकि डारांत **वश**ाकः। পদ প্রাপ্ত হউক। 🧎 এবং ভাহার পুত্রগর পিতৃ-হীৰ ও ভাহার জৌ বিধবা **হউক। ^{১০} ভাহার** সভাৰণৰ অসৰ করিয়া বিভাগ ডিকা কলকঃ ও আপনাধের উল্লিখ বাসকালে খাদ্য অন্তেখন कक्रक : ³³ नहाजन 'ठाहात 'नर्केंच क्षेत्रक' कक्रक' এব^ অপরিচিত লোকেরা ভাষার শরিক্সবের কর্ম অপহরণ কয়ক। ২২ ভাহার প্রতি কেছ ব্য়া বা कक्रक, ও छाराइ जनान मधामनिष्यत्र शक्ति स्वर् কুলা না কলক। 🤲 এবং ভাষায় অপেভিড डेक्टिन रहेक, व छारिणुक्रावत नमस्य हारास्त्र নাম গুরু হউক। 🤒 ভাহার পিড়েলোকবের অপ-রাধ পরবেশবের মরেবে বাকুক, ও ভাহার দাভার लाल मृत्र ना **रहेक। 🤏 छोडा गर्स**को लहायेकेल বের চকুর্যোচরে থাকুক, ও ভাষাবের অরএ পৃথিযাইছে উৎপাটিভ হউক। ^{১৯} কেনমা লে ধরা
করিকে মনে করিত লা, কিছ দুগুমি ব্রিক্রের প্রতি
বৌরাক্সা করিত, ও ছয়াত্রফরনের বনে উব্যত
হইত। ^{১৯} লে যে অভিশাপ ভাল বানিত, তাহা
ভাষার প্রতি বচিল, এবং বে আশার্মানের অসভ্রতী
হিল, ভাষা ভাষাইতে দুর হইল। ১৮ নে বে
অভিশাপকে বল্লের ন্যায় পরিধান করিত, ভাষা
ভাষার অবনের মনের ন্যায় ও অভিতে তৈলের
ন্যায় প্রবিক্ত হইল।
১৯ এবং ভাষার প্রক্রের ন্যায় ও নিত্র কার্বিধ্য
বল্লের ন্যায় ও নিত্র কার্বিধ্য বাল্লেং নায় হইল।
১৯ আমার বৈদ্যিন ও আমার প্রাক্তিক। করিতে
কুনজন্বারারীরা পরন্ধবাহনীতে ঐ কল পায়।

২১ ছে এডো পরবেশর, তৃমি নিজ নামের প্রবে আষার সহিত ব্যবহার কর; ভোষার অনুপ্রহ উত্তয়, আমাকে উদ্ধার কর। ২২ আমি দৃংখী ও দরিন্ত, আমার প্রবর্গ ক্রয় বিদ্ধ হইতেছে। ২০ আমি অপরাহের ছায়ার ন্যায় ক্রীব্, ও পঞ্চ-পালের ন্যায় চালিত হইতেছি। ২০ উপবাসদার। আবার হাঁটু দুর্মাল ও তৈলের অভাবে আযার মাৎস বিকৃত ছইতেছে। ২৭ এবং আমি লোক-বের কাছে নিলাম্পদ ছইতেছি, ভাহারা আমাকে বেধিয়া মন্তক চালনা করে। ২৬ অতএব, ছে আ-মার প্রজ্ঞো পর্যেশ্বর, আমার উপকার কর, নিঞ কুপাতে আমাকে পরিত্রা**এ কর। ২৭ ভাষাতে ই**হা ডোমার হস্তের কর্মা, ও ডুমি পরমেশ্বর এই সকল করিয়াছ, ইহা ভাহারা আন্ত হইবে। ২৮ ভাহার। শাণ দিলে তুমি আলীহান করিও; ভাছারা উটিলে লব্জিড হউক, কিন্তু ডোদার সেবক আদ-লিভ হউক। ^{২৯} আলার বৈরিগণ লক্ষারণ বরেতে বজান্বিত, ও উত্তরীয় বক্তের ন্যায় আপ-নাবের **সক্ষাতে আছে।দিত হউক। ** আ**মি बृंद्धंटक शहरवस्तरहरू स्थानक श्रवं ५ का कहित. ए লোকারব্যের মধ্যে উছিার ধন্যবাহ করিব। ৩১ কা-রণ ডিনি দ্রিজের দক্ষিণে দ্রায়খান হয়যা প্রাব-মঙকারিহইতে ভাষাকে উদ্ধার করেন।

১১° গীত। ভারুদের ধর্মাণীত।

ু পরবেশর আমার প্রত্তে কহিলেন, আমি বাবং ভোষার পাতুগণকৈ ভোষার পাতৃপাঠ না করি, ভাবং ভূমি আবার দক্ষিবে হৈল। ২ পরমেশ্বর নিয়োনুহইছে ভোষার পরাক্ষমের বঙ প্রের্ করিবেন, ভূমি পাতুগনের মধ্যে রাজত্ব করিবে।
ত ভোষার প্রয়ের নিমে ভোষার প্রকাশন বেলাভাক্র উপায়াবর্গ হাইবে; ভাষার পিনির লোভাকুক ইইমা অননজাভ (লিনির অপেজ্য সুন্দর)
ইইবে; ভোষার বুবস্থুত ভোষার লিশিরজ্বলা।
গ্রুমী নক্ষাবেশকর প্রানুলারে নিভা বাজক
ইইবা, পরবেশর এই লপ্র ক্রিলেন, ও ভাষার
ইইবা, পরবেশরর এই লপ্র ক্রিলেন, ও ভাষার

जनाशी कहिरवस सां। ९ केंशात विकास किए किए क्षक् जानम क्लारवत विरम तांक्रश्वरक हुन कहिरवस। ९ जव १ किल्ला कोग्रस्त विकास कहिना जारकर रमण निर्मृत कहिरवम, ७ क्षणक त्रवस्तक (जानु-रस्त) स्वक हुन कहिरवस। १ ज्वर नर्सन स्वा स्मोत क्षण नांच कहिरवस, और कांत्र सक्क केंद्रशा नम कहिरवस।

५५५ भीख।

^৯ পরবেশ্বরের ধন্যবাদ কর। আমি সলোক-বের সভাতে ও মঙলাতে সর্ব্বাভঃকরবের সহিত পর্যেশরের প্রাপ৲না করিব। ২ পর্যেশরের কর্মা মহৎ, এবং বাহারা ভাহাতে সভ্জী, ভাহারা ভা-হার আলোচনা করে। ° তাঁহার কর্ম প্রশংস্মীয় ও আদর্শীয় এবং তাঁছার ধর্মা নিতাভাষী। 🍍 তিনি আপনার আশ্বর্যা ক্রিয়া ক্রব্র করাম: প্রমেশ্বর ষয়াল ও কুপাষয়। ° তিনি আপন ভয়কারি লোকদিগকে আছার বেন, এবং আপনার নিয়ন नर्कण माम द्वार्थम ! " जिनि चमाकाजीवास्त्र অধিকার আপন লোকদিগকে দিতে ভাছাদের প্রতি আপনার জিয়াতে বিজয় প্রকাশ করিয়াছেন। ণ ভাঁছার ছলের কর্ম্ম সভ্য ও ন্যাখ্য, এবং ভাঁছার লমন্ত বিধি অটল, ৮ ও সহাকাল ভিত্ত এবং সভাতঃ ও সরলভাতে ভাগিত। ই তিনি ভাগন লোকছের প্রতি যুক্তি প্রেরণ করিয়াছেন, ও আপনার নিয়ন ল্লাকালের নিমিত্তে শির করিয়াছেন: জাঁছার নাম প্ৰিত্ৰয় ও জয়াই। >॰ প্ৰবেশ্ব বিষয়ক ভয় জানের আরম্ভ; এবং বাহারা ভাঁহার আঞা পালন করে, ভাহাছের উত্তৰ আন হয়: পর্যেখ-রের প্রশাংদা দিতাদারী হউক।

५५६ गीउ।

ই পরবেশরের বন্যবাদ কর। যে জন পর্বে-খরকে ভয় করে ও তাঁহার আজ্ঞাত্তে অতি সম্ভট হয়, সেই ধনা। ২ পুলিবীতে ভাহার বংশ খানা বয়; সাধু লোকের সভানেরা আশীর্জাণ প্রাপ্ত হয়। ^ও ভাহার গৃহে ধন ও স্পাত্তি ভাকে, ও ভা-ছার ধর্ম্ম চিরস্থায়ী। ⁹ সাধু লোকের জনে। অছ- কারে দান্তির উদয় হয়; সে ব্যালু ও কুপাদয় ও ধার্মিক। * সাধু জোঞ্চ বয়া করিয়া ৪৭ বেয়, ও সুবিচারে আপন কর্মা নিশার করে। * সে কলচ विष्ठिक क्यू मा, शार्मिक लाक मर्द्धण बाहरव थारक। १ कुमा वाष खनिरमध रम क्या करत्र मा, পরমেখরে নির্ভয় করাতে ভাছার মন সুদ্ধির রাজে : ^৮ লে মাহৎ শত্ৰসবের বিপদ্দর্শন না করে, ভাবৎ ভাহার সমায়ুক্ত নির্ভয় আকে। 🤌 সে ধন হার करत च परिक्रमियास्य शाम करत, च फाशाह धर्म শিতাছায়ী: গৌরবেডে ভাছার বল বৃদ্ধি হয়। ^{১০} বৃষ্ট লোক ভাষা বেধিয়া কোণায়িত হয়, ত ব্ৰহাৰ্থৰ ক্ষিয়া ক্ষম পায়; ধুকীগৰের স্ব্ৰা-समा दाई इस ।

५५० होडा

^৯ পরবেশরের ধন্যবাধ কর। তে পরবেশরের रणरक्शवः रहामद्वा धमावाश कतः शहरमध्यद्वेद बादबर्डे बनावांक करता र अवगायिक मधाकान পর্যান্ত পর্যোশ্রারের নাম বন্য হউক। ও সূর্য্যের উদ্যাচল অবধি অভাচল পর্যাত্ত পর্যেশ্বরের নাম প্রশংসিত হউক। • পর্যেশ্ব ভাবজ্ঞাভীয়ত্তের উপরে উচ্চপথান্তিত, ও আকাশের উপরে তাঁহার মহিনা প্রকাশ পায়। * আমাদের প্রাক্ত পরমেখ-রের জ্ল্য কে আছে? ডিনি উচ্চস্থানে বস্তি করিয়া * বর্গ ও পুলিবীতে সকলের দর্শনার্থে আপশি নত হন। ^৭ তিনি ধুলাছইডে ম্রিক্স ব্য-ক্রিকে উন্নত করিয়া ও সারের চিবীহইতে দীনহীন वाक्तित्क छेशेरेमा ४ व्यक्षभावत मध्या, व्यर्थार অপেন লোকদের অধ)ক্ষগবের বধ্যে দান দেন। ভিনি বন্ধ্যা জ্রাকে সভানদের আনশ্রমরী যাতা করিয়া গুছের কর্ত্তী করেন। পরমেশ্রের ধন্য-

১১৪ গীত।

ই আয়েল্ বংশ মিস্ব্ৰেশছইতে ও যাকুব বংশ প্রভাষাবাদি লোকছইতে গমন করিলে ই বিছুল তাঁছার ধর্মধাম ও ইআয়েল্ তাঁছার রাজ্ঞ ছইল। ° ভাছা দেখিয়া সমুক্ত পলায়ম করিল, এবং ধর্মনু নথা উলাবে বিভে লাগিল; ° এবং পর্যাত্তবাধ বেবর না)ার ও উপপর্যাত্তবাধ বেষশা-বেকের নাায় সক্ষ দিতে লাগিল। ° ছে সমুক্ত, ভূমি কি নিমিত্তে পলাইলা? ছে ধর্মনু, ভূমি কেম উল্লানে বহিলা? ° ছে পর্যাত্তবাধ, ভোমরা বেবের নাায়, ছে উপপর্যাত্ত সকল, ভোমরা বেম্পাবকের নাায় কেম লক্ষ্য সকল, ভোমরা বেম্পাবকের নাায় কেম লক্ষ্য দিলা? ° ছে পৃথিবি, ভূমিও প্রাক্তবাক্তাতে অর্থাৎ বালুবের ঈশ্বরের নালাতে কল্যিও ছও। ৮ ভিনি পর্যাত্তবে ক্লাপায় ও অর্থানিত্তবাধ অব্যাত্তবাধী করিলেন।

३३० शीखा

হ প্রবেষর, আবাবের নয়, আঘাবের নয়, কিন্ত ভোষার নামের মহিনা ছউক, কারও অনুগৃহ ও সভ্যতা তোষারই আছে। ২ জিহাবের ইশর কোথায়? অন্যজাতীয়েরা কেন এমত কথা বলে? ও আবাবের ইশর বর্ষে লাকেন, তিনি বাছা ইচ্ছা ভাছাই করেন। ও কিন্ত ভাছাইমর বিগৃহ সকল রোপায়য় ও সুবর্ণয়য় ও বানুবের ইউকুত। ও ভারাবের মুর্ব প্রাক্তিও ভাছারা করা করিতে পারে, না, ও চক্ষু প্রাক্তিও ক্ষেতিত পার না, ও আবাক্তা প্রকিতেও ক্ষাক্তিও ক্ষাক্তি পারে না, ও প্রধাক্তিওও ক্ষাক্ত ক্ষারে না, এবং গ্রাহারা পার কারিত পারে না,

 বেষন ভাহারা, ভাহাদের নির্মাধকারি ও ভাহা-দের পর্বাগত সকলেও কছপ।

^৯ ছে ইস্রায়েল বংশ, পরবেশ্বরেডে নির্ভর কর, তিনি ভোষাবের উপকারক ও ছালবরুপ। ^{১০} ছে ছারোবের বংশ, পর্যেশরেডে নির্ভর কর, তিনি ভোষাবের উপকারক ও চালবরণ ^{১১} ছে পর্যেশরের ভরকারিগণ, পর্যেশরেভে নির্ভর কর, তিনি ডোমাদের উপকারক ও ঢাল-बकुल। १२ लद्रायबद्ध चामानिशत्क मत्न कहिया আশীর্মান করিবেন, তিনি ইস্রায়েলের বংশকে व्यानीव्यान कतिरवस, ও शासात्वत वर्शनत्क वा-भीन्द्राप कतिरवन । २० अवर शतुरम्बद्धतु छत्-काति कुछ ७ वहान्, नकनत्कहे खानीव्हाह করিবেন। ^{১৯} পরবেশার ভোষাদের ও ভোষা-দের সঞ্চানদের বৃদ্ধি করিবেন। ^{১৫} ভৌষরা স্বর্গ-মর্ভ্যের সৃঞ্জিকর্ত্তী পরমেশ্বরের আপীর্বাদপাত্র। ^{১৬} স্বৰ্গ পরমেশরেরই স্বৰ্গ, বিল্ক পৃথিবীকে তিনি यनुराज्याभिष्ठियाक मिराएकन। २१ युख लाएकता सोत्रव कात्म श्रविष्णेता श्रव्याचारत्व धनावाच् করে না। ^{১৮} কিন্তু আমরা অধ্যাবধি স্থাকাল পর্যাপ্ত পরমেশারের ধন্যবাদ করিব। পরমেশ-(इ.इ. धन) योच क्या ।

১১৬ গীঙ।

³ আমি পরমেশ্বরকে প্রেম করি, কারণ তিনি আমার রব ও বিন্তি শুনেন। ২ এবং আমার কথায় কর্ণাড করেন, এই মন্যে আমি বাব-ক্ষীবন থার্থনা করিব। ° আমি মৃত্যুরূপ রক্ষতে ও পারত্রিক ব্যাকুলভাতে বেঞ্চিড এবং ভৃঃঘ ও শোকগন্ত ছিলাম : * ভাছাতে আমি ইশবের मार्य और आर्थमां कतिनाम, ह्र शतुरम्बद्ध, दि-নতি করি, আমার প্রাণ্ডক্ষা কর। * পর্যেশার ৰয়াসু ও ন্যায়কারী, এবং আমাৰের ঈশ্বর কুপা-বান। শ্পর্যেশ্বর জ্বান্সবৃদ্ধি লোকদের রক্ষা-कर्ता; चामि शेमशेन श्रेटल डिनि चायात উপকার করিলেন। ^৭ ছে আমার মন, ভোমার বিস্তামস্থানে কির, কেননা পরবেশর ভোষার ৰক্ষণ করিলেন। দাউনি মৃত্যুহইডে আবার প্রাথকে ও অঞ্চহইতে আমার চকুকে ও পর্তন-ष्ट्रेट आयात्र हरूबटक रूका कतित्वन । व आति পর্যেশরের সাক্ষাতে জীবৎ লোকরের ছেপে भगमाशम्म कतितः २० चामात् विचाम हिन, और কারণ করা কহিয়াছিলাম; আমি বজ দুঃখিত हिनान। >> बर्ग छात्र यमुदा मिन्रायांनी, देश ছঠাৎ কৃষ্টিয়াছিলান। ^{২২} আমি পরবেশ্বরের নি-करहे त्थ जकन बाम शारेग्राष्ट्रि, छारात गतिवार्स काहारक कि कितिया मिय? अ श्रीतिवारवह वार्षि अक्षेत्रा शहरमधात्रत्र नारम श्रार्थमां कत्तितः ^{अव} अय९ পর্যেশরের কাছে আযার যে ২ মানত, তাহা পূর্ব कहित: डाँशत नक्न जाटक्त्र गाकार्डके खारा পূর্ব করিব: শ পর্যেশরের নাক্ষাতে ভাঁছার পূর্বাবান লোকদের মুক্তা বছরুপা। ১৬ তে পরবেশর, আমি ভোষার হান, ভোষারই হান বটি;
আমি ভোষার নানার পূক্ত; তুমি আমার বছন
মুক্ত করিলা। ১৬ আমি প্রশানার প্র হান
করিব ও ইপারের নামে প্রাথনা করিব; ১৬ এব১
পরমেশরের কাছে আমার থে ২ মানত, ভাষা
ভাঁছার সকল লোকের সাক্ষাতেই ১৬ পরমেশরের
মান্দরের প্রায়ন বিরুশালয়ের সংখ্য পূর্ব করিব।
প্রমেশরের প্রায়নের ব্যা

১১৭ গীত।

হৈ ভিষমাতীয় সকলে, ভোমরা পরবেখরের ধন্যবাদ কর; দে লোক সকল, উাহার প্রশংসা কর। ই আমানের প্রতি তাঁহার অনুপ্রহ বজ, এবই প্রদেশরের স্তাভা নিতাছায়ী। প্রদেশরের ধন্যবাদ কর।

३३৮ बीउ।

ু পরদেশরের প্রদাৎসা কর, তিনি মসলদাতা ও ওঁছারে অনুপ্রছ নিত্যমায়। ু ইপ্রায়েল বংশ এবন বলুক, ওঁছার অনুপ্রছ নিত্যমায়। ু এবং ছারোওর বংশও এবন বলুক, ওঁছার অনুপ্রছ নিত্যমায়। ু এবং পরমেশরকে ভযুকার লোক্রের ও এখন বলুক, ওঁছার অনুপ্রছ নিত্যমায়।

🕯 আমি ব্যাকুলভার সময়ে পরমেখরের কাছে প্রার্থনা করিয়াছিলাম, ভাছাতে পরমেশর আমাকে উত্তর দিয়া উদ্ধার করিলেন। * পর্যেশ্বর আমার भाषक चारहम, चात्रि छत्र रुद्धित मा ; मनुषा चा-মার কি করিতে পারে ? গ পর্যেশ্বর আমার উপ-काहित्वत निरुष्ठ आधाह नेशक रूम : अठबर যালারা আলাকে মুঝা করে, ডাহাবের বিশদ আমি ধেথিয়। 🚩 যানুষের উপরে নির্ভর করা অংপক্ষা পর্মেশ্বরের শর্বাগত ছওয়া উত্তম। ১ এবং অধ্যক্ষণধের উপরে নির্ভর করা অপেক্ষা পরযে-শবের শর্ণাগড হওয়া উত্তৰ। 🥍 ভিন্নাতীয় লোক সকল আমাকে বেউন করে, ভরাপি আমি প্রবেশবের নাবের এবে ভাহাদিপকে উচ্ছিদ করিব। 🤧 ছাহারা আমাকে বেরে ও চতুদিগে करताथ करते, कवाणि कामि शेतरमधरहरू मारमत श्चर्य छात्रानिसरक के क्रिक्स कतिय। ३२ काशाता मधुमिककाङ्क न्याय स्थापक स्थाय, उदाणि क्ले-क्ष्र्य चार्यक्र मात्र निर्वाद स्केटर: चाप्रि शहरण-चंद्रात नात्मतः श्रद्धाः काशामित्रदकः के मिह्ना कतिय। 🎮 (বে দ্বো,) তৃমি আয়কে নিপাত করিতে শ্রত্যক ঠেলিয়াছ, কিন্তু পরযেশার আবার উপকার क्तिरम् । 🤒 भद्रत्यस्त्र चायात्र यम 👁 भागसङ्ग হট্যা আগার পরিত্রান্তা হুইলেন। স্ব ধার্মিক-भर्त्य बायुरक चानम ७ अप्रकान साना यायः शहरमचरब्रह एकिन इक्ष रोडब्रह कर्मा करहा 🙌 शहर !

ষেশরের দক্ষিণ হস্ত উচ্চতর, ও পর্যেখরের দক্ষিণ হত্ত বারের কক্ষিণ করে। ১৭ জামি মরিব না, বরং সন্ধান থাকিয়। পরবেশরের কক্ষের কর্মের কর্মের করিব। ১৮ পর্যেশর জাবকে জাতিপর লাকান করিবেলা, ক্ষি মুত্যুর হত্তে সক্ষিণ করেম নাই। ১৯ ছোনর জামার নিমিতে ধর্মানার মুক্ত কর, জামি ভাষা দিয়া প্রবেশ করিরা পর্যেশরের প্রশাস্ক করে। ২০ এই পর্যেশরের হার, ইহা দিয়া প্রবেশ করে। ১৯ জামি ভোষার প্রার্মিক বাণ প্রবেশ করে। ১৯ জামি ভোষার প্রশাসাকরিব, কেনলা ভূমি জায়কে উত্তর দিয়া জাবার পরিবাধ্যকণ ভূমিছা।

২১ খানকেরা যে এন্তর ঋগাত্য করিয়াছে, ভাষা क्यांत्वत श्राप्त शक्त रहेगा केठिल: २० **वहें** कर्म পরযেম্বরের কৃত, এবং আমাদের দৃক্তিতে অস্কৃত। ^{২৪} এই পরমেশরের নিরুপিত বিন: আইস. আ-বরা ভাষাতে উল্লোগিত হইয়া আমস্ করি। ২০ ছে लंद्रसम्बद्धः, निद्दष्य कति, बश्य शतिबाद सद्धः, व्ह भद्रयसंद्र, निर्दर्भ कहि, धर्मम मस्त्र कहा। ২৬ বিনি পরমেখরের নানে আদিতেছেন ভিনি धना ; जामहा शहरमचरहरू मन्तित बाकिया रहा-मारवह धन)यांक कहि। २९ विटक्षांचाः सञ्चा संच्याः তিনি आमानिश्यक मोखि निवादक्षन ; खामबा त्व-मित्र भुरम त्रव्यद होता छेश्मरतत्त्व रामिरक रक्षम কর। ২৮ তুমি আবার ঈশার, আমি ভোবার অশ্বা করিব; ভূমি ভাষার ঈশ্বর, আমি ভো-যার প্রতিষ্ঠা করিব। ^{২৯}ডোমরা প্রমেশরের अने भा कह ; जिनि बन्न गांडा ६ डाँहाइ अनुगृह ৰিভ্যছায়ী।

১১৯ शोठ≀ अ.चःशकः।

ই খাছারা সরজ আচরএ করে ও পরিমেখরের পালানুসারে চলে, ডাছারা ধ্বমা । ই এবং বাছারা উাছার প্রধানবাক্য প্রাধ্য করে ও স্বরাধ্যকরের সহিত উাছার অব্যাধ্য করে ও স্বরাধ্যকরের সহিত উাছার অব্যাধ্য করে ও স্বরাধ্যকরের ইছি বাছার করে। ইছি বাছার করে। ইছি বাছার করিব আচরার বিধিমতে আচরর করিছে আদার পালবিজেপ ভির ছউক। ইডিমার প্রক্রো আমার করিছার বিধার করে। ই ডোমার করে। ইছিল আমি সরল করে ভোমার প্রক্রিয় আমি সরল করে। ইছিল আমি সরল করে ভারার প্রিশিক্ষ করিব। ইছিল সার্ভার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় করিব পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বাছার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বাছার বিধি পালন করিব। ইছিল সায় বাছার বাছার

2 देवद ।

্ ই ব্যামূৰ কি প্ৰকালে আপৰ পৰা পৰিকাল কৰিবে ই কোষাল বাক্যানুসাৰে সক্ষক বইলা ১ করিবে। ^{১৯} আমি সৰ্বাক্যকরনের সহিত কোষাল অব্যেবন করিকেছি, ভোষাল আলা মঞ্জন করিকে আলকৈ মিও লা। ১৯ আরি খেল ভোষাল বিক্তম পাশ লা করি, এই কবে। গোষাল বাক্য ব্যাস

মব্যে সঞ্চয় করি। ২২ ছে পরমেশ্বর, তুমি বন্য, আমাকে ভোমার বিধি শিক্ষা বেও । ^{১৯০} আমি আপ্স ওঠাবরে ভোষার মুখের আজা সকল বর্ণনা করি। ^{১৯} আমি শ্লুসুহ ধন অপেক্ষা ভোষার প্রসাধ-বাক্ষের পরে হার্ক হই। 🌤 ও ভোষার আজা ধ্যান করিয়া ভোষার পরকে মান্য করি। ^{১৬} এবং ভোষার বিধিভে জ্উচিত হইয়া ভোষার কথা , বিকৃত হই মা।

🤰 शिमन ।

🤲 তুমি নিজ দানের যক্ষ কর, তাহাতে আমি সন্ধাৰ হইয়া ভোষার থাকা পালন করিব : ১৮ আমার চকু উদ্মালিত কর, ভাষাতে আমি ভোষার পাত্রে আকর্ষ্য দর্শন পাইব। ^{১৯} আমি পৃথিবীতে বিবেশী, আমাহইতে ভোষার আজা লুকারিত করিও মা। ২০ ভোষার বিচারাজার প্রতি সৰ্মান্য আমার যে আকাজ্যা ভাষাতে আমার প্রাণ্ স্কীৰ হয়। ২০ ৰে পাপগন্ত অহভাৱি লোকেরা ডোমার আজা বজন করে, ভাহাদিগকে ভূমি ভই-সলা করিয়া লাক : ২২ আমাছইতে নিশা ও তুসহতা দৃর কর, কেননা আমি ভোষার প্রযাব-ষাক্য পালন করি। ২০ ছেপাগ্যক্ষেরা বসিয়া জা-মার বিপক্ষে কথাতার্তা কবে, বিদ্ধ তোমার দাস रक्षामात्र विश्विषामा करत्। ^{२३} रक्षामात्र श्रमाव्याका , আনার আজ্পার ও মত্রবাদায়ক হয়।

न पालर।

২ং আমার মন ধুলিতে সৎলপ্ন আছে, তুমি আ-भग शाक)।नूमारह जायारक नकोर कहा। २७ जामि चालम प्रक्रित वर्षमा कतिरम जुमि चामारक वेसत मिग्राष्ट्र, अधन ध्वाणन विधि ध्वायातक निशेषि । ২৭ ভোষার উপদেশের পথ আযাকে আত কর, ভাষাতে আমি ভোষার ভাষৎ, আশ্চর্য্য কর্ম্ম ধ্যান করিব। ২৮ জামার মন শৌকেন্ডে গলিয়া বায়, এখন আপুন বাক্যানুসারে আমাকে উঠাও। ২৯ আমাহইতে মিঝাপনকে দুর করিয়া ভোমার শাস্ত্র আমাকে প্রহাম কর। ^{৩০} আমি সভ্য পর মনোনাত করিয়া ভোষার রাজনাতি সম্প্রে রাখি। ৩০ আমি ভোষার প্রমাধ্যাক্য অবলয়ন করি; হে প্রমেশ্র, আমাকে সজ্জিত করিও নাঃ ^{৩২} তুমি আমার অভ্যকরণ বিভারিত করিলে আমি (फामान काळालका शावमान क**रे**व।

TI CE I

🍑 হে পরবেশ্বর, তুমি আ্বাকে নিজ বিধির পথ দেখাও, ভাছাতে আমি পেৰ পৰ্যাত্ত ভাছা भागम[्]कतितः 🍑 धामारक काम रक्षक, छाहारक আমি ভোষার শাক্র যানিয়া সর্বাভঃকয়নের সহিও ভাষা পালন করিব। 🤲 ভূমি নিজ আআপতে चानारक गमन कन्नोच, कांद्रव श्राणांटकी चानात বৰোৰ : 💖 লোভের প্রক্তি নয়, কিছা ভোষায় श्रेमानवारमञ्ज श्रीष्ठि जामात्र ममस्य जासर्वन सम्र

ভোষার পথে আমাকে জীবন খান কর i 🥗 আ-थम **चर्रकाति शाम्ब** शक्ति निक्क कर्या मक्क कर । ^{৩৯} এবং আমার কয়স্তবক নিন্দা দৃর করুত্ব ভো-ষার ভাবৎ রাজমীতি উভ্তম। ^{৪০} বেশ্ব, আমি ভোষার উপদেশের আকাঞ্ছা করি, শভুরুর ভোষার ধর্মে আবাকে জীবন দান কর।

१ वो ।

^{৪১} ছে পরমেশর, তোমার প্রচুর <mark>অনুপ্রহ কর্</mark>থাৎ ভোষার স্বীকৃত পরিত্রাণ ভোষার হাক্যামূলারে আমার প্রতি বর্ত্ত্ক। ^{৪২} ভাছাতে আমি ভোষার বাক্যে প্রত্যাশা করাতে আপন নিশাকারিকে উত্তর দিতে পারিব। ^{৪৩} আমার মুধহ**ই**তে কথন সভ্য কথা অপহরৰ করিও না, কেননা আমি ভো-মার বিচারাজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছি। 🕫 আমি সদা স্পাক্ত ভোষার ব্যবহা পালন করিব। ^{৩৫} এব৲ ডোমার উপদেশ অনুসম্ভান করাতে বি-ভারিত পরে গভায়াত করিব। 🙌 এবং রাজগণের দাক্ষাতে ডোমার প্রমাণ্যাক্য কহিব, লক্ষিত হইব না : ^{৪९} ভোষার প্রিয় আজাতে **আমি হ-উ**-চিত্ত হই। ^{৪৮} এব**ং তোমার প্রিয় আজ্ঞার নিকটে** কুডাঞ্চলি হই, ও ডোমার বিধি সকল ধ্যান করি। १ मधिन ।

⁸² তুমি যাহাছারা আমাকে প্রভ্যাশাস্থিত করি-য়াছ, আপনার এই দানের পক্ষে সেই ব্যক্তা স্কর্ম কর। ^{৩০} ডোমার বাকাদারা আমি জাবন প্রাপ্ত **इडेग्राफ्टि, डेराडे पृथ्यंत्र नगरस आगार नास्त्रना** । ^{৩১} অহহারি লোক আযাকে **অতিশ**ন্ন নিদা করি-লেও আমি ভোষার বাবদাহইতে বিপর্বদাষী হই না। ९२ ছে পরমেশ্বর, ভোষার পুর্বকোলীয় বিচা-রাজা করণ করিতে ২ আমি সাজুনা: পাই। ^{৩০} দুউগৰ ভোষার শাত্র ভাগ করে, ভাছাত্তে আমার ক্রোধ **জন্মে। ^{৫৪} আ**মার প্রবাসগুছে জ্ঞো-মার বিধি লক্ষ আমার গাল হয়। ^{৩৫} ছে পর্যে-খর, আমি রাত্রিকালে তোমার নাম জারণ করি, ও ডোমার ব্যবস্থা পালন করি। ^{৩৯} ডোমার **আজা** পালন করা আমার ধনস্কপ ।

THE THE

^{৫৭} ছে পরযেশর, তৃমি আযার অধিকার, আমি ভোষার বাক্য পালন করিব, ইহা কহিলায় 🛭 ^{4৮} আমি স্থাবঃকরবের স্থিত ভোষার নিকটে বিনতি করি, ভোষার বাক্যানুসারে আমার প্রক্তি चनुष्रक् कतः ^{६०} आप्रि निज्ञ शर्ध दिरवष्टमा कहिन्ना ভোষার প্রমাণবাক্ষার প্রতি আপন পার কিয়াই: 👐 ভোষার আজা পালন করিছে আমি সভুর হই, विजय कति ना। *> वृक्षेभव्यत्र वय खायादक त्यति-লেও আমি ডোমার শাক্ষবিস্বস্ত হই মা। 🛰 ভো-यात्र धर्मायम् विठाताकातं निर्मित्य रहायात् अन्यान् **করিছে আমি অর্চ্চাবিত্তে গাবোপান করি।** ^{৬০} মামি ভোষার ভয়কারিগথের ও আজাপারক-🌯 নামার দুর্শনহরতে আখার চকুকে বিরাইয়া । বের মিন হই। 💝 হে পরবেশর, ফোনার অনু- প্ৰকেন্ত পুৰিবী পরিপূৰ্ব আছে; আয়াকে ভো-যার বিধি শিক্ষা বেও।

* M (\$1)

🕶 হে পরবেশর, ভূমি জাপন বাক্যানুসারে मिक परिवर्त मक्ष्म कहिया श्रीक । 🕶 बर्धन छा-মাকে উত্তৰ 'বুঁজি ও জানের লিক্ষা দেও, কেননা আমি ভোষার আজাতে বিখাস করি। *৭ দুংগার্ত্ত হওনের পূর্বে আমি ভার ছিলাম, কিন্তু এই করে ভোষার করা পালম করিভেছি। ৺ তুমি সং ও সংকর্মকারী, আমাকে ভোষার বিধি শিক্ষা দেও। 🤲 অহমারি লোকেরা আমার প্রতি মিধ্যা অপ-वाष्ट्रक कंप्पना करबा, किन्नु चात्रि गर्यराखःकतरवृत সৃষ্টিত ভোষার আবেশ পালন করি। ^{৭০} ভাষাদের অভ্যকরণ যেখের ন্যায় ক্ল; কিন্তু ভোষার বাব-कारक कामात उकि कारक। १२ कामि या मृत्यीर्त इडेगान, छाडा चामात मचन ; रक्नना छाडाराउडे আমি ভোষার বিধির শিক্ষা পাইলাম। १२ সহস্রহ ৰ্ব ও রৌপ্যমুক্তা অপেক্ষা ভোষার মূখের বাবন্ধা আবার পক্ষে উত্তর।

१ युम ।

⁴⁰ ভোষার হস্ত আমার সৃষ্টি ও ছিতি করি-য়াছে, এখন যাহাতে ভোষার ভাবৎ আজা লি-খিতে পারি, এবত জান আমাকে দেও : ৭৪ আমি ভোষার করান্তে প্রভাগা করি, এই কারণ ভোষার ভয়কারিগণ আবাকে বেধিয়া আনন্দিত হয়। ⁴⁴ ছে **পর্যেশর, আমি জানি,** ভোষার বিচারাজা ধর্মবয়, ও ডুমি বিশ্বভাতে আমাকে ক্লেপ দি-য়াছ। १४ এই কৰে নিজ বাসের প্রতি ভোষার বাৰ্চানুসারে ভোষার অনুগ্রহ আমার সার্নাণায়ক ছাউক। ⁴⁹ আমার প্রাতি ভোমার হয়। বর্ত্তক, ভা-হাতে আমি জীবন পাইব ; কেননা ভোষার লাক আশার হর্বজনক। 🧡 অহকারি লোকেরা লব্জিত হউক, কেমনা ভাষারা আমার প্রতি অকায়ণে অন্যায় করে: কিন্তু জামি ভোষার আবেশ হ্যান করি। ^{৭৯} বাছারা ভোষাকে ভর করে ও ভোষার প্রমাব্যাক্য জানে, ভাষারা পুনর্জার আযার পঞ্ হইবে: ৮০ আমি বেন লক্ষিত না হই, এই স্বন্যে আবার মন ভোষার বিধিতে সিদ্ধ হউক।

3 44 1

৮২ ভোষাইইছে পরিবাবের অপেকাতে আযার প্রাথ অবসম হয়, আমি ভোষার বাক্যের অপেকা করি। ৮২ ডুমি কথানু আবাকে সালুনা নিবাং ইবা কহিছে ২ ভোষার বাকেয়র নিমিকে আযার চকু অবসম হয়। ৮৫ আমি বুখক কুপার সমূপ হইরাছি; তথাপি ভোষার বিবি বিন্ত হই না। ৮৫ ভোষার বাবের কডে পরমায় আছে ই কবে আবার ভাষাকারিগথকে প্রভিক্স নিবাং ৮৫ বা অইজারিয়া ভোষার বাবের কলে না, ভাষারা আযার বিবিক্ত গর্ভায় কলে না, ভাষারা আযার নিমিকে গর্ভায়ৰ করে। ৮৫ ভোষার আজা সক্ষা বিভাগনায়; লোকেরা অন্যান্থেতে আ্যাকে ভাড়না করে; তুনি আখার উপকার কর। ১৭ তা-হারা পৃথিবাহইতে আমাকে প্রায় উচ্ছিত্ব করি-য়াছে, তথাপি আমি ভোষার আবেশ পরিভ্যাথ করি মা। ১৮ তুমি নিজ অনুর্জান্সারে আমাকে করি না। চদ তুমি নিজ আমি ভোষার সুখের প্রথম হান কর; ভাছাতে আমি ভোষার সুখের প্রমান্বাক্য পালন করিব।

े जायम ।

৮০ ছে প্রমেশ্র, ভোষার হাক্য স্থাকাল পর্যাত্ত আকাশমণ্ডলে ছাপিও আছে। ^{২০} ডোমার বিশ্ব-ৰভা পুরুষান্ক্রমে ছায়ী, ভোমার ছাপিত পুরিবী ক্ষির থাকে i টিট ভোমার বিচারাজ্ঞা সাধনার্যে সে নকল অহ্যাপি খির আছে; বেছেডক সকলই ভোষার হাস। ३२ যদি ভোষার ভালে আমার হর্ব-জনক না হইও, তবে আমি অপিন বৃঃখেতে মুক্ট ছইভাষ। ^{৯৩} আমি ভোমার আংগল কথন বিশ্বত হইব না, কেন্দা গুলি ভাষারই শ্বারা আমাকে জীবন দান করিয়াছ। ^{১৪} আমি ভোনারই, ডুমি আৰাকে পরিতার কর; আমি ভোষার আবেশের **चानुबन कतिरिक्ष । ३६ वृधे लात्कता चामात्क** ন্ট করিতে অপেকা করিতেছে; আমি ভোষার প্রবাৰবাক্য বিবেচনা করি। ३३ আমি ভাবৎ সিদ্ধির শেষ ক্ষিয়াছি; ভোষার আত্রা অঙি বিশু।রিভ।

🗅 দেব্ ।

^{২৭} আমি ডোমার শাক্ত কেমন ভাল বাসি ! সমস্ত দিন ভাষা ব্যাল করি ৷ ২৮ ডুমি আপন আ-জাঘারা পত্রথৰ অংশকাও আমাকে জানতাৰ্ করিতেছ; সেই আঞা সর্বহো আনার (নিকটে) প্রাকে। ^{১৯} আমি ভোষার প্রমাধ্যাক্য খ্যান করি, এই কারণ আমার ভাবং গুরু অপেকা আনবান हरें। ^{२००} बद९ (छामान **भाष्ट्रा शाम**न कहि, बाँदे কার্ব প্রাচীন লোকছইতেও বুলিযান হই: ^{১০১} আমি স্কোনার স্বাক্ষ্য পালনার্থে ভাবৎ সম্প পরহইতে আপন চয়ধ্যে নিবৃত্ত করি। ১০২ তুমি আমাকে শিক্ষা দিয়াছ, এই কারণ আমি ভোমার द्राञ्जमोत्रिव्हेरल क्षित्रि मा। ^{३००} क्षांमाद कथा का-যার ব্রিক্ষাতে কেবন রিক লাগে! ভাষা আমার ধূৰে মধুছইডেও সুখাৰু। ^{১০৪} ডোৰার আদেশ-দারা আমি জাম পাই, এই মন্যে ভাবৎ মিখ্যা পর খুবা করি।

3 79

১০৫ ভোষার বাক্য আমার চরবের প্রকাপ ও পবের আবোরসা। ১০০ আমি ভোষার বর্মময় রাজমীতি পাদন করিছে শপ্ত করিয়াছি ও ভাষা দিছ করিব। ১০৭ আমি অচ্যত দুংবার্ড; যে পরবেশর, আপন বাক্যান্সারে আমার নিষ্টেটি বালি আমার মুখের প্রশাসন প্রায় করিয়া আ-বাকে আপার রাজনীতি দিক্ষা হেও। ১০০ আমি নিয়কর প্রাব হাতে করিয়া আছি, গুরাপি ভোষার শাল বিন্তু হই না। ১৯০ কুইবৰ আখার নিমিতে কান পাতিলেও আমি ছোনার আকাহইতে বিগববামী নহি। ৯১০ ভোনার প্রমাববাক্য আনার
কমের আনলক্ষমক, এই কারণ আমি স্বাকালের
নিমিতে ভাষা নিম্ন অধিকারার্থে বনোনীত করিয়াছি। ১১২ এবং পের পর্যন্ত স্বাকাল ভোমার
বিধি পাল্য করিকে আপ্য স্বাক্ত প্রস্থাছি।

D नायस्। ²²⁰ আমি ছিমনা লোকদিগকে যুৱা করি, কিন্ত ভোষার শাব্দ ভাল বাসি। ১০০ তুমি ভাষার গুপ্ত দ্ধান ও চালম্বরূপ: আমি ভোষার বাক্যেতে প্রস্তাপা করি। ^{১৯৬} ছে কুকর্মকারিগর, ভোমরা আযার নিকটহইতে সূত্র হও; আমি আপন উখ-রের আজা পালন করিব ৷ ^{১০৬} তুমি নিজ বাক্যা-ন্দারে আমাকে ধারও করিয়া বাঁচাও, আমার আশার বিষয়ে আমাকে লক্ষিত করিও না। ২১९ আমাকে স্থাপন করু, তাহাতে আমি পরিবাধ পাইর ৬ ভোষার বিধি স্থাদা মান্য করিব। ১১৮ ডব্লি আপম বিধিছইডে ভ্রাব্ব ভাবৎ লোককে निश्रह कतिया; काशास्त्र आवक्षमा बाकिमाज। ^{১১৯} তুমি পুথিবীন্দ ভাবং শুক্টকে মলের ন্যায় দুর করিবা, এই জনে। আমি ভোদার প্রমাণবাক্য ভাল বাসি: ২২০ ভোষাকে ভয় করাতে আমার শরীরে রোমাঞ্ছয়, ও ভোষার বিচারাজ্ঞাহইতে আমি ভীত হই।

y अग्रिन् ।

১২১ আমি ন্যায় ও ধর্মাচরণ করি, আমাকে উপত্রবিধের হতে সমর্গন করিও না। ^{১২২} মঞ্চ-লের নিমিত্তে আপন দাসের প্রতিভূ ছও, ও অহ-श्रादिमिश्रक चामाद श्राष्ठि येणप्रयं कविरक मिथ ना। २२० (खात्राह बोकुड পরিবাবের ও ধর্মকরার चरशकारक सामात हमू कोव इडेरक्टह । ^{३६६} सा-পন অনুগ্রহানদারে নিজ গাসের সহিত ব্যবহার কর, ৫ ডোমার বিধি আমাকে শিখাও ৷ ^{১২৫} আমি ভোষার হাল, আমাকে বৃদ্ধি বেঙ, ভারাতে ভো-बाह्र क्षवाबदाका वृक्षित। ३२७ (इ. शहरवचह्र, छा-যার কল্ম করবের সময় উপস্থিত, কেন্মা গোকেরা ভোষার বাবদা কলন করিভেছে। ^{১২৭} কিন্ত আমি বর্ধ ও নির্মান সূত্র অপেকাণ্ড ডোমার আজা সকল ভাল বাসি। ^{১২৮} এবং ভাবধ বিষয়ে ভোষার সকল আদেশ বর্ডার্ছ আন করি, ও সকল মিখ্যাপর ছবা করি।

_ **D** (**≠**)

১২০ ডোমার প্রমান্ত্রাকা আক্ষর্যা, এই জন্যে আমার দল ডামা পালম করে। ১০০ ডোমার বা-ক্যের উদ্ধানীতি প্রহান করে ও অব্যেহর রোধ অস্থার। ১০১ আরি ডোমার আজ্ঞার আকাঞ্জার করিছে বুল ব্যাহান করিছা ইনিডেছি। ১৭২ জোনার নামে প্রমান নিবের ক্রডি ছোমার ব্যাহান করিছান করিছান

ময়। কর। ২০০ ছোমার যাক্যামুসারে আমার পার-বিক্ষেপ ভির কর, ও কোন পাগকে আমার উপরে কর্তুত্ব করিতে প্রিও না। ২০০ মনুযোর, উপারব-হুইডে আমাকে উদ্ধার কর, ডাহাডে আমি ছো-নার আবেশ পালম করিব। ২০০ নিজ মানের প্রতি প্রসমবদন হুইয়া আমাকে আপন বিহি লিক্ষা দেও। ২০০ লোকেরা ছোমার ব্যবদ্য পালন করে না, এই নিমিরে আমার চকুছইডে স্কলজ্যের বহিতেছে।

🎛 माटकः

১০৭ ছে প্রবেশর, ভূমি বর্বার্থ ও ভোষার বিচারাজ্ঞা প্রকৃত। ১০৮ তুমি আগন প্রমানবাক্তার
আরা বর্বার্বতা ও আতি বিশ্বসনীয়তা নির করিয়াছ।
১০০ আনার পত্রাবা আলার বাক্ বিশ্বত হয়, এই
এ০০ ভোষার বাক্য আতি পরিজ্ঞ, এই জনো ভোনার দাস ভাষা ভাল বাসে। ১০০ আমি জুর ও
তুজ্কনীর বটি, তথালি ভোষার আহেপ বিজ্ঞ প্র
তুজ্কনীর বটি, তথালি ভোষার আহেপ বিজ্ঞ প্র
তুজ্কনীর বটি, তথালি ভোষার আহেপ বিজ্ঞ প্র
তুজক্মীর বটি, তথালি ভোষার আহেপ বিজ্ঞ প্র
হই না। ১০২ ভোষার বে ধর্ম সে নিত্য ধর্ম, ও
ভোষার পাক্রই সত্য। ১০০ আমি পোক ও দুংগরঙ্গত ভোষার আজা আবার তুজিলনক হয়।
১৪৪ ভোষার প্রবাধ্যকোর ধর্ম নিত্য; আমাকে
জ্ঞান বেওছ ভাহাতে আমি স্কীব হইব।

P TTI

^{১৪৫} আমি সর্বাভঃকরণের সহিত আজান করি-ভেছি; হে পরমেশ্বর, আমাকে উত্তর হেও, ভা-হাত্তে জামি ভোষার বিধি পালন করিব ৷ ^{১৪৬} ভো-মাকে আহ্বান করিডেছি: আমাকে পরিত্রান কর. ভাছাতে আমি ভোষার প্রমানবাক্য পাশন করিব। ²⁸⁵ सद्भव्यास्ट्रात शृत्सं शामि जामादक साम्हाय করিয়া কোমার বাক্যেতে গ্রন্থ্যালা রাখি; ^{১৫৮} এবং ভোষার বাক্য খান করিতে রাত্রির শেষ প্রছরের शृंदर्श हक्कु खेन्नोजन कडि। ³⁸³ जूबि निवा अनुन এহানুসারে আমার রব শুন; বে পরবেশ্বর, আ-প্ৰ রাজনীতি অন্সারে আমাকে জীবন দান করু। क्टब्लेकाविता निक्रियलों इस, फाश्का (का-यात्र माखदरेख जुद्ध चाह्यः। ^{३६३} व्हः शतुरमञ्जूतः তুমি নিকটবর্তী ও ভোষার আজা সক্ষুসভান প্ৰ- তুমি আপন প্ৰযাণবাক্য সহাকালের নিমিক্তে স্থাপন করিয়াছ, ইহা পুর্বোবরি আৰু আছি।

न तम्।

্বৰ আখার বুংখ দেখিয়া আখাকে উদ্ধার কর, আমি ভোষার পান্ধ বিজ্ ত হই না। ক্রিছ আক্ষার বিবাহের নিশালি করিয়া আখাকে মুক্ত কর, ও আগন করানুসারে আখাকে মাবন বান কর। করার করেবা করেবা

আমি ভোষার প্রমাণ্যাক্যইতে বিমুখ হই লা।
১৯৮ প্রথক্তিমিকে দেখিলে আনার তুবা জন্মে,
কারণ ভাষারা ভোষার করা পালন করে মা।
১৯৮ রেখ, ভোষার উপারেশে আমি কেমন প্রেম
করি হু পারনেশর, আপন অনুপ্রহান্সারে আযাকে জীবন হান কর।
১৯৮ প্রথমার বিভেষ্য রাজনীতি সকল
বিভাষায়ী।

ত শিন্।

১৯৯ বেশাহ্যকেরা অকারবে আমাকে ভাতনা করে, কিন্তু ভোষার বাক্যছইতে আমার মন ভাত इस् । ३६८ जर् शहर शहर शहर शास शास स्मार আমি ভোষার কথাতে আনন্দিত ইই। ^{১৬৩} আমি মিধ্যাকে খুবাই ও অসহা জ্ঞান করিয়া ভোষার भारता (श्रेष कृति। ^{३६३} बात् (स्थापात सम्बद्ध ब्राह्मनी जिल्ल सार्मा आणि मिरनह नरशा गांक यात জোমার ধনারার করি। ^{১৩৫} মাছারা ডোমার শাক্তে প্রেম করে, ভাছাদের পরম মধ্স হয় ও কোন উছোট লাগে মা। ২৬৬ ছে পরবেশ্বর, আমি তো-মার স্বীকৃত পরিত্রাধের অপেক্ষাতে আছি, ও ভোষার আজ্ঞান্সারে আচরও করি। ^{১৬৭} আষার মন ভোষার প্রমাব্যাক্য পালন করে, ও আমি ভাহাতে অভ্যত্ত প্রেষ করি। ১^{৯৮} এবং ভোষার আদেশ ও প্রমান্তাক্য পালন করি: আমার সকল পুর ভোষার বাকাতে আছে।

म लो।

ু ৯৯০ ছে পরুষেশ্বর, আমার নিবেদন ভোষার নিকটে উপস্থিত হউক, এবং ডুমি আপন বাক্যা-মসারে আমাকে জান কেও। ^{১৭০} আমার বিনতি ভোমার সমূধে উপস্থিত হউক, ও আপন বাক্যা-भगारत भागारक निसाह कहा। ^{२९२} जुनि भागारक আপন বিধি শিক্ষা দিলে পর আমার ওঠাবরহুইডে ভোষার প্রশাংসা নির্মন্ত ছইবে। ^{১৭২} আমার ক্সিলা ভোষার বাক্য প্রকাশ করিবে, বেহেড্ক ভোষার আজা সকল মধার্ব। ^{১৭০} আমি ভোষার चारम्य परमामीख कति : अहे सरमा खागात रह আমার উপকারী হউক। ২৭৪ ছে পরবেশর, আমি ভোষার স্বীকৃত পরিত্রাবের আকাঞ্চা করি, ভো-বার পাত্রই আমার হর্তমনক। ^{১৭৫} আমার মন সঞ্জীয় প্ৰাক্তিয়া ভোষার খন্যবাদ কলক; ভোষার ব্যস্তনীতির দ্বারা **আবার উপকার হউক। ^{১৭৬} দ**ামি बाहाब त्यरबंद मंत्राय समय कतिनाय ; निक गारमद আছেৰৰ কর; আমি ভোষার আজা বিন্দৃত হব না।

১২ ৩ গাঁত। যাত্ৰাকালীয় গাঁভ।

ত আমি বিশ্বকালে প্রমেখনের ভাছে প্রার্থনা করিলে তিনি আমার করা স্থানিলেন। ২ ছে প্র-বেশ্বর, মিব্যানাদি ওঠানের ও প্রবক্তক বিজ্ঞাহইতে আমার প্রাণ্ড করা কর। ত তে প্রভারক বিজ্ঞা

ভোষাকে কি নিতে ছইবেং ও ভোষার প্রস্তি কি করিতে ছইবেং গুলা, বারের ডীকু বাব ও কুল-কাঠের অধার। গুলার বাব আদি। গুলার করি ও কেবরের ভাতুর নিকটে প্রাক্তি। করের বাব বাব করে আদি। গুলার ভাত্ত আমার প্রাক্ত করা করিবে বাব করে করা করিতে আমার প্রাক্ত করা করিবে বাব করের বাব করে করে করের করিবে উদ্যুক্ত করে করিবে উদ্যুক্ত হয়।

১২১ গীভা আকাকালীয় গীভঃ

ভামি পর্যভগবের দিখে উর্দৃতি করি: আন্যার উপকার কোথাইইতে হইবে? ২ যিনি স্থান্থ করেই দুটিকর্তা, সেই পরবেশরছাইতে আনার উপকার হয়। ৺ তিনি ভোনার চরবক্তে বিচলিত হইতে দিবেল না, ভোনার রক্ষাকারী নিপ্রা বাইবল না। ৺ পরবেশর ভোনার ক্ষাকারী কথন তআ কি নিপ্রা বান না। ৺ পরবেশর ভোনার ক্ষাকরা, ৩ পরবেশর ভোনার ক্ষাকরা, ৩ পরবেশর ভোনার ক্ষাকরা, ৩ পরবেশর ভোনার ক্ষাকরা, ৩ পরবেশর ভোনার করিবেন। ৺ পরবেশর ভোনাকে আবাত করিবেন। ৺ পরবেশর জ্যানার প্রান্ রক্ষা করিবেন। ভিনিভোনার প্রান্ রক্ষা করিবেন। ভিনিভানার প্রান্ত ভোনার বহির্থান ও ভিতরে আধানন ক্ষাকা করিবেন।

३६६ शीछ।

সায়ুদের কৃত ধাত্রাকাগীয় গীড।

· আইস, আমরা পরমেশ্বরের যাল্রে যাই, লোকেরা আমাকে এই কথা কহিলে আমি আন-ন্দিত ছইলাম ৷ ২ ছে বিক্লপাল্ম, ডোমার স্থারে আলরা চরতে হাঁড়াইয়া লাকিব। ° বিরুশালয্ जुर्द्र हिंछ नशहर मिर्मिष चाह्य। ^९ हेटारारशह রীভানুসারে বংশ সকল, অর্থাৎ পরবেশহের বংশ সকল পরমেশ্বরের নামের প্রশাৎসা করিভে সেই স্থানে যাত্রা করে। ৭ কেননা সে স্থানে বিচারের বি৲হাসন অধাৎ হায়ুদ্ বংশের সি৲হাসন ফাপিড আছে। * ভোষরা বিরুপালযের মুম্পার্থে প্রার্থমা কর; (হে যিক্লালয়,) ভোষার প্রেমকারিগণ্ ভাগাবানু ক্উক: ৭ ডোমার প্রাচীরে মুক্র ও ভোষার রাজপুরীতে সৌভাগ্য বাস করক। 💆 আ-মার আভাবের ও মিত্রগবের নিমিতে আমি এই কৰে ইছা কহিব, ভোমাতে কল্যাৰ বাস কলক। » अव९ च्यामारएत अख् शतरमचंद्रतत मन्पिरतत मि-মিতে আমি ভোষার মুখল চেঞা করিব।

১২৩ গীত। ্যাতাকালীয় গীভ।

ু দ্ব বুর্গনিবানি, আমি ছোমার প্রতি উর্চ্চু ক্রিডেছি। ২ বেখ, আগন ২ প্রাক্তর হানের প্রতি বেখন বানবের চফু, ও আগন করীর হবের প্রতি বেখন বানীর চফু থাকে; ওক্রপ আমাবের প্রস্কৃ পরবেশর যাত্র আমাদিগকে নরা না করেন, তা বং তাঁহার প্রতি আমাধের চকু বাকে। ও ছে **नेत्रवन्त्र, आभाविशत्क इद्यां कत्, इद्यां कत्, (कमन)** আফরা অতিশর নিজাতে পরিপূর্ণ ছইয়াছি। আমাদের মন সুখাসক্ত লোকদের উপহাসে ও षरकाति लाकरकत्र निकारक भतिभूर्व चारह ।

५३ है शीख।

शञ्चरमञ्जूष याज्ञाकामोग्र भोख।

^১ ইস্রায়েল্ লোকেরা এখন এখড কহিতে পারে, यमि भवरमचत्र जामारम्त भरक मा बाकिरछन; २ कमकः य मगरप्र यनुष्ठायन व्यामास्यत्र दिन्छकः छैठिन, ७२काटन यमि शत्रामचत्र व्यामारमत्र शत्य मा शाकित्कम: * जत्व भाषात्वत्र शकि ठाशावत्र क्लार श्रम्माणिक इडेरण काशाया मन्नोत चामापिशस्क প্রাস করিত; ট এবং জল আমাদিগকে ভাসাইয়া महेश बाहेफ, ७ आयाद्यत शाद्यत छेभत्र मित्रा স্রোত বহিত; ^৫ এব৲ আমাদের প্রাবের উপর ष्मरकात्रक्रण क्रम উठित। 🏲 किन्त थना शत्रस्थत, তিনি आमामिश्रटक छाष्टारम्ब ब्रह्मत थाम्। कविरमन না। শত্যাধের ফাঁপছইতে নিগত পক্ষির ন্যায় আমাদের প্রাণ রক্ষা পাইল; কাঁদ ছিল হইল, আনরা রক্ষা পাইলাম। ৮ বর্গ মর্ড্যের সৃষ্টিকর্ডা। যে প্রমেশ্বর, তাঁহার নামে আমাংদ্র উপকার হয়।

১૨ લ લોઝ । খাত্রাকালীয় গীত।

^২ পরমেশরের শর্বাপন লোকেরা সিয়োন্ **शब**र्फत्र नाम करेन ६ निज्ञकात्रो। १ विक्रणान-ষের চতুন্দিগে বেষন পর্যতগর আছে, ভেষনি प्यम्यावधि महाकाम भयाब भरत्यस्य निज माक-ছের চড়াব্দিয়ে আছেন। পরার্ফিকদের অধিকারের উপরে দু ইভার রাজদত থাকিবে না, কেননা অধর্মে इक्षार्णन कहा शक्तिकरपुत्र कर्वना नग्न। * (इ श्रू-**ब्याद, छेस्य ७ महमाधःकद्रव (माक्ट्यू सम्म** কর। * পরবেশস কুকর্মকারিদের সহিত বঞ্জ-পথ্যামিনিগকে দুর করিয়া দিবেন; কিন্তু ইস্রান (प्रम् व) त्नंत्र मणनं इहे(व।

३२७ शीछ। बाबाकानोग्र भोख।

^১ পরবেশর সৈয়োন্কে ধানত্বহ**ই**তে মুক্ত করি-লে পর আমর। স্বথদ্পিদের ন)। য় ছইলাম। ২ জা-वाटक व्यामादवत मूच वाटमाटक छ जिल्ला छेळखा-নিতে পরিপূর্ব হইন; এবং খনাঞ্চাতীয়দের মধ্যে এনত কবিত হইল, 'পর্বেশনু উহাদের নিমিত্তে महर कर्म कतिर्वम।" * श्रद्धायात्र आवारम्य नि-मिरक नवद कर्म कतियाद्यम वर्षे, काहारक जा-ময়। আনন্দিত হইতেছি। 🐧 হে পরবেশ্বর, বক্ষিধ্ रमणकः रखारखनः नामः चात्रारम् मानदः किनावः।

আনন্দে শদ্য কাটিবে। 🕈 বে রুন রোমন করিতেই বপনীয় বীজ লইয়া বহিৰ্যত হয়, সে গান করিতে ২ আপন আটি লইয়া হরে আসিবে।

३२१ जीउ।

সুলেখানের কৃত যাত্রাকালীয় গীত।

² যদি পরমেশ্বর গৃহ নির্মাণ না করান, ভবে ভা-হার নির্মাণকারিরা মিখ্যা প্রায় করে: এবং পর-যেশর যদি নগরের ক্লোনা করেন, ভবে প্রছরির জাগরণ বুলা হয়; ২ এবং ভোষাদের প্রভাবে भारताथान ও শয়न कतिएउ विजय ও চিক্তि बरन ভোজন করা বৃধা হয়; তিনি নিভান্ধ আপন প্রি-युक्त विज्ञाम (मन । 🌣 (मर्थ, मुखारमदा शदुरमधंद्र-হইতে প্রাপ্য ধন, ও গর্জের কল পারিভোবিক-বরুপ। ⁸ এবং বীরের হস্তব্দিত বাব বেমন, বৃত্ মানুবের সভানেরাও ভদ্রপ^{া হ} ভাদৃশ বাবেভে বাহার ভূণ পরিপূর্ণ হয়, সেই ধন্য ; কেননা বি-চারস্থানে শত্রগবের সহিত বিবাদ করিলে ভাছারা সক্ষিত হইবে না।

১₹৮ शोड।

যাত্র।কালীয় গীত।

^৯ যে কেছ পর্যেশ্বরকে ভয় করে ওঁতীছার পর্নের পরিক হয়, সে ধন্য। ২ তুমি আপন হঙ্গের পরিসমের ফল ভোগ করিবা ওখন্য ছইবাও ভোষার মুখল ছইবে। °ভোষার আলী ভোষার গুবের পার্শ্ব কলবভী জাক্ষালভার ন্যায় ছইবে, ও তোমার সভাদবর্গ ভোষার মেজের চতুন্দিখে क्रिउतृत्कत ठातात नाम क्षेत्र। ^व त्वर्थ, त्व क्रम পর্যেশরকে ভয় করে, সে এমন আপরিয়ার প্রাপ্ত হয়। ^৩ পরমেখর সিয়োনে রাকিয়া ভোষাকে আশীবাদ করিবেন, ও তুমি বাবক্ষীবন বিরুশী-नत्यत्र यश्रम पर्णम कत्रिया। * ब्रव९ खाश्रम मुखाः स्ट वर्षे द इसार्यम् (काक्ट क्य क्य कि খিতে পাইবা।

১ ১১ जीख। याजाकानोग्र गोछ।

> ইপ্রায়েল্ লোক এখন এই কথা কহিতে পারে, লোকেরা আমার বালাকালাবধি বার ২ আমাকে **उ**ाजमा कविगाटक। २ लाटकहा खायात वालाका-লাবধি বার ২ আমাকে ডাজনা করিয়াছে, কিন্তু আমাকে জন্ম করিতে পারে নাই। * কুবকেরা আ-यात्र शुकेदबटण बान वहिसादह उ वीर्थ गोंडा काकि-ग्राटक । केन्द्र शहरमधार वाशार्थक, जिमि शामिल शर्बत तक (इसम कतिशारकन) * निरंत्रारमत सुवा-কারি সকল লক্ষিত ও পরাস্ক্রখ হইবে 📑 ছাতের উপরিস্থ যে তৃণ উৎপাটিও ইওনের পূর্বের শুক্ত इस, छाहाता त्मरे जुद्धत नाम सरेटव े साम-ড়িয়া ভাষাতে আপন হত ও আটিবছক আপন জোড় পূৰ্ব করে না ; 🗡 এছং পরিকেরা আহানি-वादात्रा उक्त बरन वीक दल्म करत, छादात्रा ११८क अहे कथा वरम मा, 'रखावारवत शासि लग्नरव-

খারের জালীর্মাদ হউক, ও জাবরা পর্যেখরের নাবে ডোমারিগকে জালীর্জাদ করি।'

১৩০ গীত। যাত্রাকালীয় মীত।

ু ত প্রবেশ্বর, আমি গভার আলে থালিয়া ভোষাকে আছান করিডেছি; ২ কে প্রভা, আনর কর-পোচর হউক। ও কে প্রভা প্রবেশ্বর, তুমি যদি আগরর ধর, তবে কে দ্বীড়াইতে পারিবে ? ব লোক কর্বন ভোষাহইতে ভাত হয়, এই নিমিত্রে ভোষার নিকটে ক্ষমা আছে। ই আমি পরবেশ্বরে অপেক্ষা করি, এবং আমার মনও ওাঁহার অপেক্ষা করে; আমি তাঁহার করার প্রভাগান করি। ই প্রহুরিগর ঘেষর প্রত্যুবের অপেক্ষা করে, বেমন প্রত্যুবের অপেক্ষা করে, বেমন প্রত্যুবের অপেক্ষা করে। ই ইনারে আপেক্ষা করে, অভাবিক আমার মন প্রত্রুব অপেক্ষা করে। ই ইনারে আপেক্ষা করে । ই ইনারে বংশ পরবেশ্বরেত অপ্রাম্মা করক; কেননা পরবেশ্বরেত অনুমাহ ও প্রচুর মুক্তি আছে। ই তিনি ইপ্রাবেল বংশকে সমন্ত্র অপ্রামাহ ও প্রচুর মুক্তি আছে। ই তিনি ইপ্রাবেল বংশকে সমন্ত্র অপ্রামাহ ও প্রচুর মুক্তি আছে। ই তিনি ইপ্রাবেল বংশকে সমন্ত্র অপ্রামাহতির মুক্ত করিবেন।

🤻 ঁ ১৩১ গীভ।

হায়ুহের কৃত যাত্রাকালীয় গীত।

ু হে প্রবেশ্ব, আষার অন্তঃকরব অহজার ময়, ও আষার দৃশ্টি উচ্চগামী নয়, এবং আমি মহৎ কর্মো ও আয়ার শক্তি অপেকা আদ্যান কর্মার বাত্ত নিক্রার কর্মার ক্রান্ত পর্যেশ্বরের প্রভাগালা কর্মার পর্যেশ্বরের প্রভাগালা কর্মান

১৩২ গীত। যাত্রকোলীয় গীত।

তে পর্বেশন, তুমি ধানুদকে ও ডাছার সমস্ত ক্লোকে নারও কর। ২ সে পর্বেশনের কাছে লগন করিয়া মানুবের বলদাতা ক্লারের উদ্দেশে এই মানত করিয়াছল, ০ ' আমি বে পর্যাপ্ত পর-মেররের নিরিব্রে এক আনের ও যাকুবের বলদাতা ক্লারের নিরিব্রে এক আনাক্ষানের উজ্জেলা মানুগছ, ৬ ভারার আলালার বাটার আবানে সাইব না, ৬ লাবানে উটিব না; ৫ এবং আপন চকুবে নিরা ও চকুশক্ষেকে ভক্সা আসিতে নিব না। ৫ বিরা করিয়া এই কুলারিক ভারার সমাচার ক্রামির আবার ক্রামির আবার করিয়ার আবারে লিয়া উল্লার করিয়ার আবারে লিয়া উল্লার করিয়ার আবারে লিয়া উল্লার করিয়ার আবারে করিয়ার করিয়ার আবার করিয়ার আবার করিয়ার আবার করিয়ার করিয়ার

লোকেরা আনন্দেতে উক্তৈয়ের করুক। ২০ তুমি নিজ হাস হামুদের নিমিতে জন, আপন অভিনি-ক্তকে পরাজ্বধ করিও মা।

^{১১} প্রয়েখর বাহার জন্যরা করিবেন না, হায়-দের কাছে এমত সতা শপর করিয়া কবিকেন, 'আমি ডোমার আত্ময়কে ডোমার সিংহাসনে বসাইব। ২২ ভোষার সম্ভানবর্ষ যদি আযার নিয়ম ও আমার আমিউ প্রমান্বাক্য পালন করে, ভবে ভাষাদের সমানবর্গও সর্বাদা ভোষার সিৎযাসনে বসতি করিবে। ' স্পর্যেশর সিয়োন পর্বাতকে ৰনোনীত করিয়া আপন বস্তির নিমিতে বাসনা कतिरमन: 28 falk भागात निका विज्ञासकान, এই খানে আমি বগতি করিব: বেহেড্ক আমি ভাষা বাসনা করিলাম। ^{১৫} আমি ভাষার **অচ্চোর** প্রতি অবশ্য আশীর্কার করিব, ও ভাষার মরিয়া-गव्यक चारात्रवाता छुछ कतिर । २४ aर९ छारात्र যাক্ষকগণকে ভ্রানয়প বজ্ঞ পরিধান করাইব ; আরু ভাষার পুৰাবান লোকেরা আনম্বেডে উট্ডেম্বের করিবে ৷ ^{১৭} আমি লেখানে দায়ুদের বলের বৃদ্ধি করিব, ও আমাত্র অভিবিক্তের জন্যে এক প্রদীপ প্রস্তুত করিব। 🔑 ভাষার পত্রথবকে লক্ষারপ্ বজ্ঞ পরিধান করাইব, কিন্তু ডাহার মন্তকে ভাহার मुक्रमें भाषा भाषेत्व।'

১৩৩ গীয়।

দায়ুদের কুত বারাকালীয় গীত।

১৩৪ গীত।

যাত্রাকালীয় গীও।

হ পরবেশরের দাস সকল, রাত্রিকালে পর-বেশরের মন্দিরে দাছাইয়া তাক বে ছোন্তা, ভোষরা প্রদেশরের ধ্যাবাদ কর; ২ ভোনতা পবিত্র কানে আপনাকের ক্য ভূলিয়া প্রবেশরের ব্যানুবাদ কর। ২ আকাশের ও পৃথিবীর সৃথি-কর্ত্তা প্রবেশরের সিরোবৃত্তীতে ভোনাকে আশী-কাদ করেন।

১৩৫ গীড়।

ি ছেখ, আইর। ইজারাতে ভাষার স্বাচার বানিয়াছি, ও বিয়ারীবের প্রাথমের ভাষা পাইয়াছি।
সাইস আসম উট্টার আবানে পিয়া উট্টার
পারপাঠি প্রবান করি। ৮ ছে প্রবেশার, ভূমি
উট্টার আপন শক্তির ধর্মানিক্তের সৃষ্টির আপন প্রত্যাধ্য করে।
কর্মানিক্তের স্থামিন্তিকের সৃষ্টির আপন করে।
কর্মানিক্তের স্থামিন্তিকের সৃষ্টির আপন করে।
কর্মানিক্তের স্থামিন্তিকের সৃষ্টির আপন করে।
কর্মানিক্তিকার প্রিয়ার করিবান করে।
কর্মানিক্তিকার প্রিয়ার করিবান করে।
কর্মানিক্তিকার প্রিয়ার করে।
কর্মানিক্তিকার প্রাথমিন করে
ক্রানিক্তিকার প্রাথমিন করে
ক্রানিক্তিকার প্রাথমিন করে
ক্রানিক্তিকার প্রাথমিন করে
ক্রানিক্তিকার ক্রানিক্তিকার করিবানিক্তিকার করিবানিক বিশ্বামিন করে
ক্রানিক্তিকার করিবান করে
ক্রানিক্তিকার করিবানিক্তিকার করিবানিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্বামিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্বামিক বিশ্বামিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্বামিক বিশ্বামিন করিবানিক বিশ্ব

আপনার নিমিত্তে বাকুস্কে, ও আপন বিশেষ बरमत बरमा देखारयम बंदमरक बरमामीक कतिया-(ध्या व नदरमधंद प्रहाम, ७ खामारक्त आजु नक्न চনবভাহইতে ভোঠ, ভাহা আমি আমি (* পর্যে-শ্বর কর্মে ও পুরিবীতে ও সমুদ্রে ও ভাবৎ শ্বগায় ষ্মানে যাতা ইক্ষা ভাষাই করেন। ? তিনি পূর্বি-বার দীখাহইতে বাস্প উঠান, ও বৃত্তিরনক বিদ্যুৎ উৎপর করেন, ও আপন ভাঙারহইতে বায় নির্মত करतम। १ छिमि जिनतरकरण श्राधनकां व मन्या च পশুগৰকে আঘাত করিয়াছিলেন। "> হে মিসর-दिन, जिनि क्षामात्र मत्या किरहोन ও काहात मान-গণের প্রতি চিক্ষ ও আশ্চর্য্য কর্ম্ম প্রকাশ করি-য়াছিলেন। ^{১০} এবং বৃহৎ স্কাতিকে আযাত করি-माहित्यमः; ও तमराम् द्वास्थन्त्यः, >> चर्याः সীছোনু নামে ইলোরীয়দের রামানে, এবং বাশ-নের ওগ রাজাকে, ও কিনানের সমস্ত রাজাকে विमाण करियाहित्समः ३२ ७४९ चार्यम अका ইফ্রায়েল্ ব৲শকে ভাষাদের ভূমির অধিকার দি-রাছেন। ^{২০} ছে পর্যেশ্বর, ভৌমার নাম নিতা-কারী; ছে পরমেশ্বর, ডোমার নার্ব ভাবং প্রত-यामुब्बरम[्] श्राटक। ^{३३} शहरम्बद्ध मिक्क श्रकारमह বিচার করিবেন, ও আপন দাসগরের প্রতি আর্ত্র-क्ति बहेर्रम ।

১৫ অন্যক্ষাভীয়দের বিপ্লছ সকল রে)পাসম ও সুবর্ণম ও আনুবের ছক্ষুভ । ১৬ ভাছাবের মুখ লাকিন্তেও ভাছারা করা কহিতে পারে না, ও চক্ষু আকিন্তেও ছেখিতে পার না । ১৭ এবং কর্ম লাকিন্তেও ছেখিতে পার না । ১৭ এবং কর্ম লাকিন্তেও ছেখিতে পার না । ১৭ এবং কর্ম লাকিন্তেও ছার্নের পার লাকিন্তেও ছার্নের পার লাকিন্ত পার লাকিন্ত ভাছাবের নির্মাণকার ও জলপ। ১৯ হে ছারোনের বংশ, পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর । ২০ ছে লেবির বংশ, পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর । ২০ ছে লেবির বংশ, পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর । ২০ রিরেশ্বরের অন্তল্পর ক্রান্তিব, পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর । ১০ রিরেশ্বরের ধন্যবাদ কর । ১০ রিরেশ্বরের ধন্যবাদ ছউক । পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর ।

১৩৬ গীত।

? পরমেশরের প্রশাংশা কর; কেননা তিনি
মঙ্গলগাতা ও উছার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী; ই এবং
ইশরপনের ইশরের প্রশাংশা কর; কেননা উটা
হার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী; ই এবং
প্রক্রপ্রশাংশা কর; কেননা উছার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী; ই এবং বিনি আছিডীয় মহাত্যকর্মান
কারা উহার; কেননা ভাষার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী;
ই এবং বিনি আগস আলে আকালের নির্মাণ
করিরাছেন ভাষার; কেননা ভাষার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী;
ই এবং বিনি আগের উপরে পুরিবী আলি
করিরাছেন ভাষার; কেননা ভাষার অনুগ্রহ নিত্যকায়ী;
ই এবং বিনি অগের উপরে পুরিবী আলি
করিরাছেন ভাষার; কেননা ভাষার অনুগ্রহ
কিত্যকায়ী;
ই এবং বিনি অগের উপরে পুরিবী আলি
বিভাকায়ী;
ই এবং বিনি বৃহৎ জ্যাভির্মণ নি

মাণ করিয়াচেন জীহার : চেননা ডাঁহার অনুরহ নিভান্ধায়ী। ৮ অর্থাৎ যিনি দিনের উপরে কর্তন্ত করাইবার জন্যে সূর্য্যকে নির্মাণ করিয়াছেল তাঁ-হার : কেননা ডাঁহার অনুগ্রহ নিডাদায়ী। ই এবং যিনি রাত্রির উপরে কর্তৃত্ব করাইবার জন্যে চচ্চ ও ভারাপথকে শির্মাণ করিয়াছেন ভাঁছার: কেমনা তাঁহার অনুপ্রছ নিডান্দায়ী। >॰ এবং বিনি মিসর-দেশীয় প্রধনমাতদিগকে আঘাত করিয়াছেন উা-হার; কেননা ডাঁহার অনুগ্রহ নিজ্যদারী। ১১ এবং यिनि छात्रास्त्र मधार्वेट बेखारम् दर्भाटक मि-ভার করিয়াছিলেন ভাঁছার: কেননা ভাঁছার অন্-প্রহ নিত্যদারী। ^{২২} আর্থাথ যিনি সবল হয় ও বিষ্ণারিত বাছছারা বিভার করিয়াছিলেন উছার: ক্ষেমনা তাঁহার অনুগ্রহ নিত্যদায়ী। ^{১৯} এবং বিনি সৃক্ সমুদ্রকে ল্ই ভাগ করিয়াছিলেন ভীহার; কেলনা ভাহার অনুপ্রহ নিভাকায়ী। ^{১৪} এবং বিনি ইস্তায়েল বংশকে ভাষার মধ্যমিয়া গমন করাই-য়াছিলেন ভাঁছার; কেননা ভাঁছার অনুগ্রহ নিড্য-कासी। २० ७ द विनि किएको वृक्ष छाहात रेमना-प्रवृद्ध मुक्त माध्य वर्षा कतियाहितान छैं। हातु : কেননা তাঁহার অনুগ্রহ নিভ্যন্থায়ই। ^{১৬} এবং যিনি निस क्षमामिशस्य खद्रस्थात् यथा मिया सर्देशा शिया-ছিলেন উাহার; কেন্না ডাঁহার অনুপ্রহ নিডা-স্থায়ী। ^{১৭} এবং বিনি মহারাজগনকে **ভাষাত** করিয়াছিলেন ভাঁছার; কেননা ভাঁছার অনুপ্রছ নিত/মায়ী। স্পূত্র বিনি পরাক্রমি রাজ্যবক্ষে বধ করিয়াছিলেন ভাঁছার: কেননা ভাঁছার অনুগ্রছ নিড)ঋায়ী। ^{২৯} জর্মাৎ বিলি ইমোরীয়নের রাজা সীহোন্তে বধ করিয়াছিলেন ভাঁছার: কেন্দ্রা উাহার অনপ্রহ নিভাষায়ী। ২০ এবং বিনি বার্খ-নের ওগ রাজাকে বধ করিয়াছিলেন ভাঁছার: কেদনা ভাঁহার অনুগ্রহ নিভাস্থায়ী। 🥬 এবং বিনি ভাষাবের ভূমি অধিকাররূপে দিয়াছিলেন ভাঁষার; কেননা **উছার অনুগ্রহ নিভাহায়ী। ^{২২} অর্থাৎ** বিনি আপন দাস ইস্রায়েল্কে তারা জ্বিকার্রুশে দিয়াছিলেন ভাঁহার: কেন্মা ভাঁহার অনুগ্রহ লি- ७) श्रायो । २० ७४५ थिनि चावादवत वृक्तमात अवदव আমাদিগকে ব্যৱধ করিকেন জাহার: কেননা জাঁ-হার অনুগ্রহ নিডাস্থায়ী। 💶 এবং বিনি শত্রপ্র-इक्टें आयामिशतक छेक्कांत्र कतिसम छाराञ्च ক্ষেমনা ভাঁছার জনুপ্রছ নিত্যকায়ী। ২৫ এবং বিনি ভাবৎ প্রাণিকে ভাষার বেন উাষার: কেমনা জী-ছার অনুগ্রহ মিত্যভায়ী। ২০ বর্ষক ঈশরের প্রশাসাকর; কেননা ভাষার অনুগৃহ নিতাখারী।

১৩৭ भीखा

> আবরা বাবিলের নদীভীরে বলিয়া কিছোনুকে অরও করিয়া রোগন করিছেছিলান; ই এবং ছাঁ-হার বধ্যে বাইশী কুছে আপনাধের বীওা টার্জা-ইয়া রাখিয়াছিলান; ই তৎকালে আমাধের বাক্ ভুকারিগ। আমাদের নিকটে গাঁতের শক্ষ, ও উপস্থবিগ। আমাদ্যান তামিছে চাহিয়া কহিত, 'আমাদের কাছে সিয়োনের কোন গাঁত গাও।' আমারা বিবেশে থাকিয়া কেমন করিয়া প্রবেশ্বাকের গাঁত থান করিব। ' হে বিচনালম্, আমি বদি ভোষাকে বিন্তুত হই, তবে আমার বন্ধিন হত আগন করিব। গুলাপন করানশহুইতে বিক্রপাল্য কামির ভাল না করি, ও আপন প্রমানশহুইতে বিক্রপাল্যকে অবিক ভাল না বানি, তবে আমার জিলা ভাল্যকে সংকর্পাক করিব।

ব ছ পর্যেশ্বর, যিরুলাল্যের বিপ্রসময়ে ইলোম্ বংশের থোব সার্ব কর, কেননা ভাষার কিছাছিল, 'উৎপাটন কর, ভাষার মূল পর্যার উৎপাটন কর।' ৮ ছে বিনালা বাবিলের কন্যে, ভূমি আখাবের প্রস্তি বেরুপ ব্যবহার করিয়াছ, বে জান ভোষাকে ভক্তপ প্রতিকল দিবে, দে ধনা। বিবাধ বে জান ভোষারে লিবাধবকে বরিয়া লৈক্তি করের উপরে আছাভিবে, দে ধনা।

১৩৮ গীত। •দায়ুদের গীত।

ভামি সর্বাত্তঃকরবের সহিত ভোষার প্রশংসা ক্রিব, ও ছেবভাষের সাক্ষাতে ভোষার ধাব গান করিব। ২ এবং ভোষার পবিত্র মন্দিরের প্রতি সম্মুখ করিয়া ভোষার ভঙ্কনা করিব, এবং ভোষার **অনুগৃহ ও সন্ত্য**ন্তার নিমিক্তে ভোষার নামের প্রশ**্**-সা করিব ; কেননা তুমি যে বাক্য কৃষিয়াছ, ভাষা ভোষার ভাবৎ নাম অপেক্ষাও মহং। * আমার প্রার্থনা করণ দিনে তুমি আমাকে উত্তর দিয়াছ, ও আৰুরিক শক্তি দিয়া আমার বল বৃদ্ধি করিয়াছ। ছে পর্ষেশ্বর, পৃথিবীয়্জুপতি সকল ভোমার मुर्चात कथा अनिटेन रहामाहे श्रामं ना कहिरत। ভাছারা প্রবেশরের পথে গান করিবে, কেননা পরমেশার সহামহিম। 🤏 পরমেশার উপ্ত হইয়াও নম্ভ লোকের প্রতি অবলোকন করেন, কিন্তু অহ-**ষারিকে দুরুত্ব জানেন** ৷ ^৭ বর্থন আমি বিপদের ষধ্য দিয়া গ্ৰমন করিব, তথন তুমি আমাকে জীৱন দান করিবা, ও আমার শত্রুর ক্রোধ নিবারণার্থে হত বিভার করিবা, ও নিজ দক্ষিণ হতপারা আমাকে পরিত্রার করিবা। ৮ পর্যেশার আমার কর্ম সাধন করিবেল ; ছে পর্যেশ্ব, ডোমার অনুগৃহ নিড্য-হায়ী; আপনার হস্তকৃত কর্ম পরিত্যার করিও না।

३७३ शीख ।

ধাধান বাদ্যকরকে বাডব্য দায়ুদ্বের ধর্মাণীত।

াহে পরবেশর, তুমি আধাকে অনুসভান করিয়া
আত আছ. । তুমি আবার উপবেশন ও উথান
আনিকেছ, ও দুরে আবার বনের সঞ্চলা বুকিতেছ; ত এবং আবার পর ও পরন্ধান অবরত আহ, ও আবার সকল বৃত্তি ভারত্বলে জানিতেছ।

⁸ হে পরমেশর, ড্মি যাহা সর্বভোভাবে জাত নও, এনত কোন কথা আমার বিজ্ঞাগে আইলে না। ্তুমি আযার অগুপশ্চাৎ বেউন করিয়া আযার উপরে হস্তার্গন করিডেছ। * এই প্রকার জ্ঞান আমার নিকটে আশ্চর্য্য, এবং উচ্চভা প্রযুক্ত আ-মার বোধের অথব্য। গুলামি ভোষার আন্তাহইতে কোৱায় যাইব ? ও ভোমার সাকাৎহইতে কোনায় প্লায়ন করিব? স্ভামি বদি বর্গারোহণ করি, ভবে সেধানেও ভূমি ; এবং যদি পরলোকে শয্যা পাতি, তবে দেখানেও তুমি। ই যদি অরুবের পক আভায় করিয়া সমুদ্রের অতি দুরুদ্র পারে সিয়া বাস করি; ২০ ডবে সেখানেও তোমার হন্ত আ-মাকে গৰন করাইবে, ও ভোমার দক্ষিণ হয় আ-मारक शहरत। ^{२३} यमि तनि, जामि जन्दनारह সুকাইয়া থাকিব, ভবে রাত্রিও আমার চতৃন্দিগে দীপ্রিময় ছইবে। ^{১২} অন্ধ্*কার* ভোমাহইভে **ও**প্ত ब्रार्थ मा, रहर ब्राबि मिरमब माग्र शेखियान श्यु. बद९ अक्रकाइ ७ मोश्रि हुई नमान एग्र।

^{২০} তুমি আমার অন্তর্যানী, তুমি মাতৃগর্য্যে আ-মাকে চাকিয়াছিল। ^{১৪} আমি ভোষার প্রশাংলা করিব, আমি ভয়ম্বর ও আক্রয়্যরপে নির্মিত্ত আছি; ভোষার কার্য্য সকল আশ্চর্য্য, ভাছা আ-ষার মন বিলক্ষণ কপে জানে। ३० যে সময়ে আমি গোপনে নির্মিত ও পৃথিবীর নিম্নডামে গুরিত ছইতেছিলাম, ডৎকালে আমার সেই মুঠি ভোষা-ছটতে পৃত্যায়িল ছিল না। ^{১৬} তোষার চক্ষ আং-মাকে পিতবৎ দেখিয়াছে; এবং আমার আয়ুর रय जरुष मिन निक्रिणित चारह, छात्रांत अक मिनक যথন উপস্থিত ছিল্লা, তথন তোমার পুষ্ককে লে সমত লিখিত ছিল। ১৭ ছে ঈশর, আমার বিষয়ে ভোমার সক্ষণ কেমন প্রিয়া ও ভাহার সঞ্চা কেষন অধিকঃ ২৮ গুৰুষা করিছে বালুকা অপেকা অধিক হয়; আমি যখন জাগৃৎ হইব, ভথনও ভোষার নিকটে লাকিব।

১৯ বে ইখর, তুরি বুই লোককে বধ করিবা; ছে রক্রপাডকারিগন, আনার নিকটছইছে দুর ছব। ২০ ডাহারা দুই ভাবে ডোমার নাম উজ্ঞানর করে, ও ডোমার শারুপন ভাছা নিরর্থক লয়। ২০ ছে প্রবেশন্তর, আমি ডোমার স্থাকারিগনকে কিছুনা করি মা? ও ডোমার বিপক্ষণনের প্রতি কিরিকে ছই মা? ২০ আমি স্বর্বভোকারে মুনা করিন্ত্র, আন দরি। ২০ ছে ইবর, আন নাকে অনুসভান করেয়া আমার মন আনত হও; আন ফাকে পরীকা করিয়া আমার সক্ষণ আত হও; হল এবং আমাতে পরীকা করিয়া আমার সক্ষণ আত হও; হল এবং আমাতে পরীকা করিয়া আমার সক্ষণ আত হও; মান আনার সক্ষণ আত হও; বল্পান সামাতে আনিক্রেক্র পর পার্জয়া হার কিনা, ভাষা নির্মাক্ষ করে ও নিত্তা, প্রথম) পরে আমারে

\$8 ● शोङ।

श्रधाम यानाकतरक नाळवा नाजुरनत धर्मधीख । १ द्व श्रद्धांचेत्र, मुक्के मानुबंधवेदक सामादक

উদ্ধার কর, ও হিৎস্রক লোকহইতে আ্বাকে রক্ষা করা ই ভাছারা মনেতে কুকণ্ণানা করে, , ७ युक्त कद्रवार्ट्स श्राठिमिन अकज रहा " लागाहा লর্পের ন্যায় জিল্পা ডীব্দু করে, ভাহাদের ওঠা-ধরের মিছভাগে কালসর্পের বিব বাকে। সেলা। ⁸ (इ शहरमधात, मृक्येशरनंत इसक्टेरफ आयारक ^{*} নিরার কর, ও ছি**\শ্রক লোকহই**তে আযাকে রুক্ষা কর; ভাষারা আমার চরবে উচ্চোট লাগা-উত্তে চেডা পায়। ° অহমারি লোকেরা আমার নিমিত্তে গোপনে রক্ষর ফাঁহ পাতে, ও পণের পার্বে ভাল বিশ্বার করে, ও আমার জন্যে কল পাতে। সেলা। " আমি প্রমেশরকে ক্রিনাম, তুমি আমার ঈশর; ছে প্রমেশর, আমার বি-নতির রব শুন। ^৭ ছে আমার পরিত্রাবের বল প্রভু পরবেশর, ডুমি যুদ্ধের দিনে আযার যস্ত্রক আচ্ছাধন করিয়া রাক। 🗡 ছে প্রধেশর, পাপি লোকদের বাঞ্ছা পূর্ব করিও না; ভাছারা যেন भर्भ मां करत, आहे अत्मा छाडारएत कुमळवा निक्ष 🗎 ফরিও না। সেলা। শ্যাহারা আমাকে দেরে, ভাষাদের মুখের থোব ভাষাদের মন্তক আচছা-মন করিবে। ^{১০} এবং ভাগারা অভারেতে চাপা পড়িবে, ও অগ্নিতে ও গড়ীর খাতে নিক্ষিপ্ত ছইয়াভার উঠিতে পারিবে না। ^{১৯} দুর্ম্মুগ কোক 🎉 পুলিবীতে কির ছইতে পারিবে না; বিপদ উপ-अवि य)कित्क यथ कब्रिएड मुभग्ना कहिरय। ২২ পর্যেশ্রর **দৃঃধিগবের বিচার নি**ম্পত্তি ও দ্রিপ্রবর্গের প্রতি ন্যায় করিবেন, ভাছা আমি কানি। ১০ ধার্মিকেরা অবশ্য তোষার নামের श्रम् ना कडिटर, अरू महम मारकड़ा खायाह সাক্ষাতে বসতি করিবে।

১৪১ वीङ। দাযুদ্ধের ধর্মাগীত।

> ছে পরমেশর, **আ**মি ডোমাকে আহান করি; আমার নিকটে দীন্ত আইস; আমি ভো-মাকে আহ্বান করিলে তুমি আযার রব শুন; ২ আনার প্রার্থনা সুপতি গুপের ন্যায় ও আনার कुठाश्रीम मञ्जाकानीय रेनेरवरमात्र नाय छा-মার সম্প্রে গ্রাহ্য হউক। * হে পর্যেশর, আ-मात्र पुरशत जेलात अक अम्बिंटक नियुक्त करू, ख काशांत खकेश्वरत्वत्र स्रोत तुक्का कत् । ^३ अव-५ কুকর্মিণের সহিত কুকর্ম ও কণাচার করিতে व्यागात यमटक अतुरा कहिथ मां, এবং ভাছাদের मुर्थाप) (काक्रम कहिएक कामारक विश्व मा । * शा-ক্ষিক লোক আবাকে প্রহার করক, ভাষা অনু-अव्यक्त अमान: ७ ति चामारक चमुरवाण कक्रक, **छारा अस्टक्ड रेडनबढ़न**ः आयात्र य**डक** छारा भवीकात कतिएव माः; किन्छ छेशारम्त मुक्कावतरभत नमरम आभि आर्थमा कतिय । " काश्रीमत विवाद-কর্ত্বৰ পর্বাতের পার্ছে অধ্যপান্তিত মুখলে ডা-

ণ বিদীৰ্ভ ছিল ভামিতে খেদন (হীজা), ভালপ কবরের সম্পূর্ণে জামানের অহি সকল ছড়িয়া খাকে। দ্বে আখার প্রভো পর্যেশর, আমার চক্ষ্ব ভোষার প্রতি আছে, আমি ভোষার পরবা-গত, আমার প্রাথকে কেলিয়া দিও না। ই আমার জনো পাতিত কাঁদ ও কুকমিনের জালহইডে আমাকে রক্ষা কর। ^{১০} শুকীগণ একেবারে আন-পনাদের জালে পতিত হইবে, কিন্তু আমি নিরা-भटन काशमद्भ बहुमा बाहरत ।

> ११ भी भ

গুহামধ্যে প্রার্থনাকারি ছাত্রুবের উপবেশগাও।

^২ আমি উট্চাম্বরে পরবেশবের উদ্দেশে আ-র্ত্তনাদ করি, ও উটচ্চঃম্বরে পরমেশরের প্রস্তি বিনতি করি; ২ এব১ তাঁহার সাক্ষাতে আপনার ভাবনা বিশ্রার করি, ও তাঁহার সাক্ষাতে আপনার দঃধ ভানাই। * আমার জাত্মা কৃষ হইলে তৃমি আমার পর জাত আছ; আমার গড়বা পরে লোকেরা গোপনে ক'ল পাতিয়াছে। ^৪ আমার ৰ্ক্সিংল নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে জাষার মিত্র-লোক কেহট নাই; আমার আর্থ্য বিনয়ট হুইল, আমার প্রাণের ভত্তাবধারণ কেছই করে না। ং ছে প্রমেশর, আমি ভোষার প্রান্তি আর্তব্র করিয়া কহিলাদ, তৃমি আদার আগ্রয় ও জাবৎ লোকদের দেশে আমার ধন। * আমার বিনর্ভি বাক্যে মনোযোগ কর, কেননা আমি অভি দান-হান হইয়াছি; ডাড়নাকারিগণ্হইতে আমাকে উদ্ধার কর, কেননা ভাষায়া আমাষ্টতে বলবান্। ⁹ আমি যেন ডোমার নামের প্রশ**্সা করি**ডে পারি, এই জন্যে আমার প্রাণ্ডে কারাগারহইতে বাহির কর; ডুমি আমার মঙ্গল করিলে থান্মিক লোকেরা আমাকে বেউন করিবে।

১৪৩ গীত। मामुद्दस्य सम्प्रभोख।

^২ ছে প্রমেখর, আমার প্রার্থনা তাম ও জামার নিবেদনে কর্ণাত কর; ভোষার বিশশুভা জ धर्मानुमाद्र जामादक छैलत एए । २ निम्न वाम-কে বিচারে আমিও না, কেননা ভোষার সা-ক্ষাতে কোন প্ৰাৰী নিৰ্দোষ ছইতে পাৱে নাঃ ° শত্রু আংশার এমাধকে ভাজনা করিয়া ভূমিজে দলিত করিল, এব৲ আমাকে বছকাল মৃত বু⊱ জির মায় করিয়া অভকারে বাল করাই**ল**। আমার আত্মা কুর হইতেছে, ও আমার অধ্বের यम राष्ट्रम चारकः। १ चामि शृरकेत मयम यरम করিয়া ভোষার ভাবং কর্ম চিতা করিভেছি, **७ रडामात शरस्त्र कार्यात विश्वकमा कत्रिरङ्ग् ।** • আমি বোণার কাছে হস্ত বিক্রার করিভেছি; শুক্ষ ভূমির ন্যায় আনার আন ভোমার আকা-क्या कात्ररक्षकः। रमभा। े त्य शत्ररवात्, ब्रह्नांब्र राहा भागात रुवा समित्त, रक्तमा छाहा विके। भागारक **उ**वत रक्ष, भागात खाला मिन्नाह

ইইডেছে; আনাইইডে আপনায় মুখ লুভায়িত করিও না, পাছে আমি গর্কে প্তনোদ্ধা লো-কের ডুল্য হই। ই জামি ভোষতে নির্ভর রাখি-र्फि, श्राक्तः नामारक निक अनुश्रद्धत राका समार ; च जायांत्र भवता शर्भ कामारक सामार, আমি উর্দাণে ভোষার প্রতিখন রাখি। ই হে পর্মেশ্র, আমি ভোষার আগ্রিড, পত্রগণ্হইডে আমাকে নিভার কর। ^{১০} ভোষার ইঞ্চ কর্মা করিতে আমাকে শিক্ষা দেও, কেননা ডুমিই খা-মার ঈশ্বর : ভোমার আন্তা উত্তম, তিনি আমাকে नद्रम न्हारन शयन क्यांडेन। >> (इ श्रद्धायतः चालन नात्यत श्रांत चायात्क स्रोयन मान कर, छ আপন ধর্মের গুৰে বিপদ্হইতে আমায় প্রাবকে উদ্ধার কর। ২২ অনুগ্রন্থ করিয়া আখার শত্র্মিগকে বিনাশ কর, ও আমার প্রাণের বৈরিগঞ্জে সং-ষার কর, যেহেতুক আমি ভোষার দাস।

> ১৪৪ গীত। মানুদের গীত।

[>] আমার পর্যন্তব্রুপ প্রমেশ্র ধন্য, যেছে-তৃক তিনি আমার হন্তকে যুদ্ধ করিছে ও আমার আঙুলিকে সংগ্রম করিতে শিক্ষাদেন। ২ ডিনি আমার অনুসাধক ও গড় ও উত্তর্গ ছট্যা আন-স্থাকে নিভার করেন, এবং আমার ঢাল ও আ-প্রয়েমান হইয়া আষার প্রস্তাদিগকে আয়ার বলী-ভুত করেন। °ছে প্রমেশ্বর, মনুষ্য কে, যে তুমি ভাছাকে মানঃ কর? ও মতেঁ;র সভাম বা কে, যে ভুমি ভাহাকে প্রবৃ কর ? * মনুষ্য বা-শেসর ভূপ্য, ও ভাষার দিবস ক্রতগামি ছায়ার म)। १ (६ भेत्रस्थत, हिमात क्रांकानश्कात নত কয়িয়া নাচে আইস; ও পর্যভগনকে স্পর্শ कत्र, ऋ:वाटक छावात्री ध्रयंक व्वेटर । * अत्र विमू १ निर्वाष कतिया मञ्जूषियतक क्रिमांचन कहा, ও আপন বাব নিক্ষেপ করিয়া ভাষ্টাদিগকে স্১-স্থার কর। গউর্জুম্বত্তে ভোমার মন্ত বিভার করিয়া অগাধ স্বলহটতে, ৮ অৰ্থাৎ বাৰাদের মুখে প্ৰাৰঞ-मात वाका थातक, च वादारमत मिलाक्रम मक्रिय ছন্ত আছে, দেই বিষেশি বংশদের ছন্তছইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া রক্ষা কর। ই হে ঈশ্বর, আমৌ ভোষার উদেশে নৃত্য গীত গান করিব, এবং নেবল্ ৬ দশভজাতে ভোষার উদ্দেশে গান कतिय। २० जुनि हासामिटमत जानकती, अविमानक প্রভাইতে আপন দাস দায়ুদের উদ্ধারকর।। २२ बाहारवह मूटच क्षावकमात वाका बारक, ध बाहा-रश्त्र मिन्।कृत वृक्षित वस कारक, रगरे दिएश्ति ব৲শব্যে হতহইতে আমাকে উন্ধার করিয়া রক্ষা कतः। २२ कारास्त्र चामारहत् भूजान् योगमारह काटल बुटकर नाम राखिक क्षेट्र, अ जानादरह ক্ষয়ানৰ স্থানির কোৰে ডিছ সুণটিত ডভের সমূপ হইবে ; ২০ এবং আমাদের ভাডার পরিপূর্ব ध नामा अकात अरावुक ग्रेटर ; अर्थ क्लाबर । शरिव मारवत सवामुराव कलका

আবাদের মেব সহজ্ঞ ২ ও সজ্ঞ ২ লাবক প্রস্ব করিবে; ^{৯০} এব ১ আবাদের বলদ সকল ভার বহিবে, এব ১ জতি বা কুটি বা পণে জন্মন কিছুট হইবে না; ^{৯০} বে লোকদের এমত গতি, ভাষার! ধন্য; এব^১ বিহোবাঃ বে লোকদের ঈশ্বর, ভা-হারা ধন্য;

> ১৪৫ গীড। মদের করে প্রশাসনা

দারুদের কৃত প্রশাংকা। ^৯ ছে আমার রাজনু ঈশ্বর, আমি ভোষার শ্রতিষ্ঠা করিব, ও সদাকাল পর্যাত্ত ভোষার নামের গুণানুবাদ করিব। ২ প্রতিদিন তোখার প্রণানুবাদ করিব, এবং স্লাকাল পর্যান্ত ভোষার নামের প্রশাংসা করিব। গুপর্যেশর মহান ও **অ**তি প্রশাৎসনীয়, ভাঁছার ঘছিষা বোষের ঋগষ্য। ⁸ কোকেরা পুরুষানুজনে ভোমার কর্মের প্রশাৎসা করিবে ও ভোমার পরাক্রম প্রাকাশ করিবে। ^ৰ এব**৭ আমি ভোষায় উচ্চল প্রভাপের** গৌরব ও আক্র্যা ক্রিয়ার কথা কছিব। * এবং লোকে-রাও ভোষার জয়ানক কর্মের বিক্রম প্রকাশ করিবে, ও আমি ভোষার মহৎ কার্যোর বর্না করিব। " ভাষারা ভোষার মহৎ ছিতেবিভা মার্ क्रिंदिन, ଓ উटेक्टश्वरत रहामात्र श्रम्बत्र शाम क्रति-বে। গপরবেশার কুপাবান্ ও দ্যালয় এব \ আল্থে ধীর ও অনুপ্রহেডে মহান্। > প্রয়েশর সকলের यजनवाला, अव १ चार्यमात मुखे वस्त बारबद शांख তাঁহার ময়া আছে। ২০ ছে পর্যেশর, ভোষার সকল কর্ম ভোষার প্রশাংসা করে, ও ভোষার পুৰ্যবান লোক ভোষার গুৰান্বার করে। ১১ ভা-হারা তোষার পরাক্রম ও ভোষার রাক্ষ্যের উঞ্জল প্ৰতাপ মনুষ্যসন্তানদিগকে জাত কর্নার্হে ২২ ভৌ-मात्र त्रारक्कात्र क्षीत्रच अकाम कतिरद, ও ভোষার পরাক্রবের বর্ণনা করিবে। ২০ ডোমার রাজ্য নি-তাষায়ী, ও ভোষার কর্তৃত্ব ভাবৎ পুরুষানুক্রমে বাকে: ^{১৪} পরবেশর প্রনোম্থ ভাবং লোককে ध्विमा ब्रांट्यन, ध नफ लाकनियटक पंत्रामान করেন। ^{১4} ভাবকের চকু ভোষার অপেকা করি-ভেছে, এবং ভূমি উপযুক্ত সময়ে ভাষাদিগকে ভক্ষা দিতেছ। ^{১৬} তুমি যুক্তহন্ত হইয়া বাশ্বিত স্বাদারা ভাবৎ প্রাণিকে **তৃপ্ত করিতেছ**। ২৭ পর-বেশর আগম ভাবং পরে বারার্হিক ও ভাবং কাৰ্য্যে পৰিত্ৰ। ২৮ যায়ারা প্রমেশ্বরে নিকটে প্রার্থনা করে, অর্থাৎ সম্ভাগে উছোর কাছে প্রা-র্ঘনা করে, তিনি লেই সক্ষের নিক্টবর্তী। >> তিনি ष्यानम षग्नकाहित्वत्र वान्ध् शूनं करत्रम, बवर छा-লাংক আন্ধানবাকা ধানিয়া ভাষাদিগকে এ। ুষক্ত নিমু পরবেষর আপনার গ্রেমকারি সক। मध्यात का करतम, किन्न पूर्ण जननाक अध्यात करतम । २२ चामात्र मृथं नद्रस्थरत्रत्र आर्थाश्री अ÷ाम कतिरव, चात्र छावद आबी **मदा**वा जाँदति

১৪७ नीज।

 श्रद्धांचारत्व धनावान कृतः। (व च्यानात मन, शतरबन्धरत्त्व समानाय कत्र । ३ चामि यावव्योवन शहरवर्षात्वत समावाय कहित, ध यात्र व्यामात शान পাকে ভাবৎ আমার ঈশবের ধাণ গান করিব। ভোমরা দেশাধিপতিগবেভে ও:মনুষ্যসভানদি-গেতে নির্ভন রাখিও মা; ভাছাদের নিকটে আএ নাই। । দনুখোর প্রাণ নির্গত হইলে সে মৃতি-काटल भूमतास लोग एयः; त्यहे प्रित्न लाहात मत्नत अक्ष्मा जरून नके हरू। 🕈 वांकृटवड़ जेनात बावात উপকারী ও ভাষার প্রাকু পরমেশর বাহার প্রভ্যা-শাড়মি, সেই ধন্য। 🏲 ডিনি আংকাশ ভ পৃথিবী ও সমুত্র ও ভন্মধ্যক্ষিত সকলই সৃত্তি করিয়াছেন, ও সর্মনা সভ্যতা পালন করেন; গ এবং উপফ্রত লোকদের না।য়বিচার করেন ও ক্ষুবিতদিগকে খাব) (क्स: शत्रावाद विक्रिमिश्यक मुक्त करत्रमः । १ शत्र-মেশার আছদিগকে চক্ষু দেন; প্রমেশার অবনত लाकप्रियाक উত्थालन करतन; लडरमध्द्र शार्क्षक-দের প্রতিপ্রেম করেন। ই পরমেশর বিদেশি (लाक्ट्यंत क्रक्या कट्डन, अव९ लिजुधीत्नव थ तिंथ-বার উম্বতি করেন, কিন্তু দৃষ্টগণের গতি বিপরীত करवन। २९ शत्रदश्यत्र सिकामादि त्राक्षाः, दश् नि-য়োন্, ভোষার ঈশার পুরুষানুক্রমে রাজত্ব করি-(यम । श्रीद्रामचार्त्रह धम)याम करे ।

১৪१ गीड।

? পরমেশরের খনাবাদ কর, কেননা আমাদের ইশরের উদ্দেশে গান করা উত্তম, এবং ওঁছার প্রশাসাকরা মনোছর ও উপযুক্ত। ই পরমেশর ফিলাজমকে নির্মান করেন, ও ছিম্বজির ইস্রায়েল্ লোকদিগকে সংগ্রহ করেন। এ তিনি জগ্নাজ্যকরেন। এ তিনি জাগাবের, ও তাহাদের ক্ষত বজন করেন। তিনি জাগাবের, কল্পাজাকেন, ও সকলের নাম বর্মরা ভাছাদিগকে জাকেন। ইআমাহের প্রজ্ মহানুও অতি বল্যান্ ও উহার বুদ্ধি আতি বল্যান্ ও উহার বুদ্ধি আপিরিন্মিত। ই পরমেশর মুর্গেধাবের উম্বতি করেন, ক্ষিত্র দুউনিগকে ভূমিতে নিপাত করেন।

⁹ ভোষর। প্রলাৎসা পূর্বাক পরমেন্দরের সহিত্ত আলাপ কর, ও বীনামতে আনাদের ঈশবের উদ্দেশে পান কর। ৮ তিনি বেঘছার। আনাপ আছেছ করেন, ও পূলিবার অন্যে কর সক্ষয় করেন, ও পর্যাক্তগন্তে তুর্বিত করেন। ২০ তিনি পল্তয়ন্তরে ও চীহকারকারি দাঁকোকের লাবকদিসকে আছার বেন। ২০ আগের বলেতে উলোর সভোষ নাই, ও মানুবের চন্তনে উলোর আন্যান্ধ রাই; ২১ কিছ যাছারা উলাকে ভয় করে ও তাহার অনুবাকর আপোর আন্যাকর অপোক্তরে অবিক্র

^{२६ (इ. विक्रमाणम}, शहरमत्रदाद्र क्षणं भा कहः

 शिरहान्, क्लामात सेचाइत बमावाम करते। ^{১৩} তিনি ভোষার দারের ছড়কা দুড় করিয়া বেন, এবং ডোমার মধ্যমিত সভানগৰকে জালীবাছ করেন। ^{১৯} তিনি ভোষার ভাবৎ সীমাতে বস্তুল করেন, ও উত্তম খোমেতে ভোমাকে ভুগু করেন। ²⁴ তিনি পৃথিবীতে আপন আজা পাঠান, ভাছাতে তাঁছার বাকা বেগেন্ডে ছৌক্তে। 🥍 ডিনি মেব-লোমের সদৃশা ভূষার বর্ষণ করেন, ও ভ্রমের ন্যায় नोशाइ विकोर्ग करहम। 29 छिनि ४७२ हिम ध्य-রণ করেন: ভাঁছার লীভের সম্মুখে কে দীড়াইতে পারে ? স্বাভিনি আজা পাঠাইয়া সে সময়কে পুনর্বার জব করেন, এবং বারু বছাইলে সে সমস্ত তরল *অল* হয়। ^{১৯} ডিনি হাকুবের কাছে **আ**পন বাক্য ও ইস্লায়েলের নিকটে আপন বিধি ও রাজ-নাতি প্রক্লাশ করিয়াছেন। ^{২০} অন্যকোন স্থাতির সহিত এই মৃত ব্যবহার করেন নাই, ভাহারা ওঁাহার রাজনীতি জানে না। প্রমেশরের ধন্যবাদ কর।

১৪৮ शीउ।

ু পরমেশরের ধনাবাদ কর: সংগতে পরমেশ শরের ধনাবাদ কর, ও উক্রজনে গাঁচার দনাসাদ কর। ২ ছে ভাঁচার দৃত্ত সদল, ভাঁচার ধনাবাদ কর; ছে ভাঁচার দৈনা সকল, ভাঁচার ধনাবাদ কর; ছং গুঁচার দৈনা সকল, ভাঁচার ধনাবাদ কর। ৯ ছে সুর্যা ও চন্তা, ভাঁচার ধনাবাদ কর। ৪ ছে উক্রডম স্থা ও ছে, আকাশোপরিন্দ স্কল, ভাঁচার ধনাবাদ কর। ৪ সকলেই পরমেশরের নামে ধনা-বাদ করক; কেননাভাঁচার আজামাত্রেভেডাহার। দৃষ্ট ছইল। ৪ তিনি চির্রজালের নিমিবে ভাহানিদাকে স্থাপন করিয়াছেন। ও এক অসক্রমীর বিদি ভাহাদিগকে নিয়াছেন।

° পৃত্রিবীতে পরমেশ্বরের ধন্যবাদ কর; বৃহৎ यथमा ७ भक्कोत क्रम सक्तमः ৮ এবং व्यक्ति ७ শিলা ও হিম ও হাকা ও ওঁছার আংআনকারি প্রচন্ত বাস্তু; ২ এবং পর্মন্ত ও উপপর্মন্ত ও কল্ল-वान् दुष्क ७ मकन बद्दमृतुष्क ; २० बद्द र दन्। शक्ष ও গ্ৰাৰ্য প্ৰ স্কল ও কাট ও উত্তীয়্মান পক্ষা; ২ এবং পৃথিবীর রাজগণ ও ভাবং প্ৰজা ও দেখাখাক্ষণৰ ও পৃত্তিবার ভাবৎ বিচার-कर्ती; २२ वद९ यूदक ଓ यूदछोशन, वद९ चा-বাল বুন্ধ, ২০ সকলে পর্যেশবের নামের ধন্য-বাৰ কলক, কেননা কেবল ভাঁহার নাৰ উল্ভ, এবং পৃথিবীতে ও মর্গে তাঁহার মহিমা প্রকাশ পায় ৷ ⁵⁸ জ্ঞাপন প্রস্কাবের স্কম্যে তিনি জ্ঞাপন ভাবৎ পূৰ্যবান লোকের ও আপন নিক্ট্রের্ডি ইস্রায়েল বংশের প্রশংস্থীয় এক পাত্র উল্লাভ **श्रम करतम ; श्रहणचरतत्र धमाराम कर्म** ।

३८२ गीड ।

> शहरमचरहत्रः यस्त्रवीयः ऋतः । शहरमचरहत्रः

উলেপে মুডন গাঁও গান কর েপুঁব্যবান পোক-ব্যে সভাতে ভাঁছার প্রশংসা হউক। ২ ইস্রায়েল বংশ আপন সৃক্তির্বাতে আনন্দ করুর, ও সিং য়োনের বংশ আপন রাজাতে আজাদিত হউকা ণ ভাষারা রুভা করিছে ২। ভাষার মামের ধন।বাদ कक्रक : अव । खबन ७ वीवायक डाँदाव डेटमार्ग পান করুক। ^ভ পর্মেশ্বর আপন প্রজাদিগেতে আমোদ করেন, এবং দৃংখিগণকে পরিতাবরূপ ভূষৰ দেন। গভাঁহার পুনাবান লোকেরা গৌ-হবৈতে উল্লাসিত হউক ও আপন ২ প্ৰাতে केंक्क कि कड़का • अन) दश्मी ग्रमिशतक अधिकन **७ स्माकृषिशतक माश्चि श्रामात्मत्र सत्मा, १ अंवर** द्वांज्ञभव्दक मृज्यदन ७ व्यशक्तमिगदक मोहरविज-बारा वस कर्वार्थ ৮ ७ छाशायत मरना निक्रणिङ বিচার নিষ্পন্ন কর্থার্থে ভাছাদের কঞ্চে ঈশ্বরের উচ্চ প্রদাশসা, ও ভাছাদের হতে দ্বিধার খড়ন। মেবরের ধন)বাদ কর।

রাকে; ^৯ এবন সম্ভবে উড়ার ভাবৎ পুরাবান লে:• কের অধিকার। পরমেশরের ধন্যবাদ কর।

५ ८० भी छ। ^১ পর্যেশ্বরের ধন্যবাদ কর**্ ভাঁহার ধর্মাধানে** উপরের ধন্যবাদ কর: তাঁহার বসপ্রকাশক আ-কাল্মঙলে ভাঁহার ধন্যবাদ কর। ২ ভাঁহার সহৎ কার্য্যের নিমিত্তে ভাঁছার ধন্যবাহ কর, ও ভাঁছার মহামহিমার নিমিত্তে তাঁহার ধন্যবাদ কর। ° তুরী-थ्रानित महिल लाँहात हम।बाह कत्र, व्यव (स्ववेत् ख বীথায়কে ডাঁছার ধন্যবাদ কর। 📍 এবং ভবল ও নুড)দারা ভাঁহার ধন্যবাদ করা; এবং ভারযুক্ত যজ ও ব৲পীরবের সহিত ভাঁহার ধন্যবাদ কর। ^e এব**ং** जुल्लारा करणाणियाता छौषात थमायान कत, अर-উচ্জপ্রসি করভাগিভারা ভাঁহার ধন্যবাদ কর ৷ * ভাবৎ প্রার্থী পর্যেশরের ধন্যবাদ করক। পর-

সুলেমানের হিতোপদেশ।

১ ভাধ্যায়।

^২ ইফ্রায়েল্ বংশীয় দায়ুদ্রাভার পুত্র সূলে-মানের এই ছিভোপদেশ ২ প্রজা ও উপদেশ মিতে, ও সুবিবেচনার বাকা, স্থানাইতে, ^ও এবং বৃদ্ধির উপদেশ ওখর্ম ও সুবিচার ও মলার্থতা গ্রাছ করাইতে, ⁸ এবং **অবিজ্ঞ লোককে স**ওর্কতা খংযুর লোককে ভান ও পরিবামদর্শিতা দিতে যোগা। । ইছাতে মনোযোগ করিলে বিদান লো-क्षत्र शांष्ठित दृष्टि भारेरर, ध मूरदाश लाक खरी-ৰভা লাভ করিবে। * এবং ছিভোপদেশ ও ভাহার অর্থ প্রভিগ্রের বাকাও ভাষ্টের গুরুক্থা বুনিতে পারিবে।

গ প্রধেশর বিষয়ক যে ভয়, সেই আনের আ-রম্ব ; কিন্তু অজ্ঞানেরা প্রজ্ঞা ও উপদেশ ভূসছবোধ করে। দ ছে আমার পুরা, তুমি নির্ক্ষ পিডার উপ-रम्भ स्रवं कड़, ध निस गांडाड चांजा चगारा कतिक बा 🖰 कातव (म वाका किमाद मस्यास्त লিরে।ভূষণ ও খলদেলের হারস্করণ।

২০ ছে আয়ার পুঞ্জ, পালিমৰ ভোষাকে কুপরে मध्यविक कृति नमाउ परेश मा। ३३ वर १ वाहाता ম্বি কছে, আনাধের সহিত আইস, আনরা রজ-পাও करवार्थ जुकादेश। बाक्, ध निर्मायप्रियरक ক্ষকারতে হয়িতে গুপ্ত গ্রাকি; 🤧 এব ১ পরলো-কের ন্যায় ভাষাদিগকে জীবন্ধ প্রাদ করি ও খাতে পতিত লোকের ন্যায় বলবান্দিরকৈ প্রাণ করি; >* ভাষতে সর্বপ্রকার ব্ছযুগ্য দ্লব্য পাইব, ও লুটিভ জব্যেতে আগম ২ পূহ পরিপূর্ব করিব; হাসিব, ও ভোষাধের ভয় উপদ্বিত হইলে গনি-

হও; আমাদের সকলের এক তোড়া হউক; 🍑 ছে আমার পুতা, ভাহাদের সহিত সেই পরে यादेख ना, खाशारमंत्र मार्जब्हेटल रखामात्र हत्रव कि-রাও। 🧦 কেননা ভাছাদের চর্ত্র ক্রফ্রিয়া করিতে ক্ষেড়ে, ও রক্তপাত করিতে বেগে ধাবমান হয়। ^{১৭} পক্ষির দৃষ্টিগোচরে স্কাল পাড়া নিভান্ত রুগা হয়। ^{১৮} ভাহায়া আপনাদেরই রজপাত করিতে সুকাইয়া থাকে ও আপনাণেরই প্রান্ধরিতে গুপ্ত वारक। २० शत्रधमधादि जकरनत् बहै विकि, जिहे ধন গ্রাছকেরই প্রাথ নতী করে।

🛂 প্রত্যা রাজপরে থাকিয়া ডাকে, 😗 চকে দাঁ৷-कृषिया खेटेक्टश्चन करत् । २० तम (काक्टबन श्राधान मनाधमकात्म काक्षान करतः, अवर मधरतत मुक्त हारत वह २ कथा वर्षा, २२ व्ह ऋकारनदा, रहायदा क्छ प्रिम च्यञ्जानछ। छ।न वानिया 🏗 📧 निन्ददक्या, ভোষরা কড় দিন নিন্দাত্তে সন্তুট হইবাই হে নি-ৰ্কোধ সকল, ভোষরা আর কড কাল জ্ঞানকে অবজা করিবা 🖁 ২০ আখার অধ্যোগেডে মন ফিরাও ; ভাৰতে আমি নিজ আত্মাহারা ভোষাদিগকে আ-প্যায়িত করিব, ও আপন করা ভোষাদিগকে আহাত করিব।

💶 আমি ডাকিলে ভোষরা আসিত্তে সম্মন্ত হইগা मा, ७ इस विकात कतिरम (कायता (कह मानिमा मा; ^{१६} क्छि चामात डार्ट्स नदामर्ग कु**न्न** कतिना। ও আঘার অনুযোগ স্তানিতে ইচছা করিলা নাঃ ২৭ এই নিমিকে ভোষাদের বিপদ্ধালে আমিও 🏞 कार्डेन, पूर्वि कारारम्ह मध्या अक अने अर्जी वान कहिया 👯 वर्षम अञ्चात नाम रकारारम

আশকা উপন্ধিত হইবে, ও বুৰ্বায়ুর নায় তো-मारमह विभय आगिरक, ७ वेशम वृश्ये ७ (क्रम ভোষাবের প্রতি দটিবে; ২৮ ভঃকালে সকলে আমাকে আহ্বান করিবে, কিন্তু আমি উত্তর দিব মা; ভাহারা আমার অস্থেবন করিবে, কিন্তু আমার केटमण भारेटर ना। २३ कारन कारात्रा ज्वानटक হেয়জান করিছ, ও পর্যেশর বিষয়ক ভয়কে মনোনীত করিত না; ত এবং আমার পরামর্গ গ্রহণ করিও লা, ও আমার অনুযোগবাক্য দকল ড়চ্ছ করিও। ৩১ অভএব ভাছারা আপন ২ কর্মের প্রান্তিক্তর ভোগ করিতে, ও আপন ২ কুপরামর্লের भम्पूर्व कम भाषेत्व। ^{७६} खळान शाकरपत वि-পল্পমন ভাষাদিগকে বিম্ফ করিবে, ও মুর্থদের निक्षिष्ठ। डाइ।प्रिश्रक विनाम कवित्व ; 🍑 किन्छ व्य अस आयाह कहा खास, त्म निवालाम नाम कतिरद च व्यवस्थात क्षत्रहरू विश्वाय शहरत।

২ অধ্যায়।

ইছে আমার পুত্র, তুমি যদি আমার কলা গ্রহণ কর ও আযার আজো মনে রাখ, ২ এবং যদি প্রজাতে মনোযোগ কর ও বুদ্ধিতে নিরিউমনা কর; ৬ এবং যদি পুরিবেচনাকে আজান কর ও বুদ্ধির জনে। উচি ক্রথার কর; ৫ এবং যদি কুপার আয়ায় ভালা অমুসভান কর। ২ ওবে পর্যেশর বিষয়ক ভার আমুসভান কর। ২ ওবে পর্যেশর বিষয়ক ভার প্রাইবা। ৬ কেননা পরমেশ্বরই প্রজা দেন, তাঁহারইবা। ৬ কেননা পরমেশ্বরই প্রজা দেন, তাঁহারকার প্রজাতির ভালারকান। ৬ উবিন সুবিচারের পর্যাজারিকের ভালারকান। ৬ উবিন সুবিচারের পর্যাজার করেন। ৬ আগেন পরিত্র লোকবের প্রপার্থাতা ও সমক মঞ্চলের পর্য আনিতে পাইবা।

^{२०} यमि श्राच्या (छायात अप्ताय अध्याप करत, श्र জ্ঞান ডোমার প্রাবের ডুফি ক্সরায়, ২২ ভবে পরি-থামদর্শিত। ভোমাকে পালন করিবে ও বৃদ্ধি ভো-মাকে রক্ষা করিবে। ২২ সে ভোষাকে কুপরম্মতে, व्यर्था६ व्य कारकड्रा विभन्नोष्ठ कथा करह २० छ একুড পর ভাগ করে ও ঘার অভকারে গমন करत, 28 थ कुञ्चित्राटक मसके थ अधनीर्थ कियाटक क्ये इस, 😘 ७ कृष्टिमाइड्स करत् ७ तक्य मध्यायी ष्यः, काशारम्बः क्षेटक खेकात कांत्रस्यः। २० अस्५ প্রথারহইটে অর্থাৎ ইয় বারাজনা মনোহর করা वरम ; २९ क (योजनकारमह मिजरक छ)। व कड़िया আপন ঈশবের নিয়ম বিজ্ঞতা হয়, ভাহাহইতে ভোষাকে উদ্ধার করিবে। 🥍 কেন্মা ভাছার বারী মৃত্যুতে গমন করায়, ও ভাষার পর পরখোকে महेशा यात्र; ३३ छ छात्राज्ञ काटक धनम कहित्स কেছ কিয়ে মা ও জীবমের পথ আর পায় মাৰ

रे और सिमित्स जामे नामात्मत मार्च धमन

কর ওখার্মিক লোজদের পরাবলখন কর। ২০কে-লনা সরল লোকেরা খেশে বাস করিবে, ও নালু লোকেরাই ভাষাতে কির বাজিবে। ^{২২} কিছ দুর্জনেরা দেশহইতে উচ্ছিদ্ধ হইবে, ও থলেরা ভাষাইতে উৎপাটিত হইবে।

৩ অধ্যার।

ইছে আমার পুঁজ, ভূমি আমার ব্যবহা বিমৃত হইও না; তোষার অভ্যকরণ আমার আজা
পালন কলক। ই কেননা ভাষারারা ভোষার ছিরিজ্ঞীবিত্ব ও দ্বায়ায় ও শাবির বুজি হইবে।
ক এবং দরা ও সভ্যভা ভোষাকে ভ্যাগ লাককক;
ভূমি উভয়কে কঠে বছনা কর আপন চিত্তপরে লিখিয়া রাধা। ই ভাষা করিলে ঈশবের ক
মনুবোধু নিকটে ভূমি অনুগ্রহ ও কুলল পাইবা।

ই ডুমি সমন্ত অঞ্চলরনের সহিত পরবেশরেডে বিশাস কর; ভোষার নিঙ্গ বুদ্ধিতে নিউগ দিও না; শভোষার ভাবং গতিতে তাঁহাকে মনে কর; তাহাতে ডিনি ভোষার পর সরল করিবেন।

ণ আপনি আপনাকে জ্ঞানবান জ্ঞান করিছ না; পরমেশরহইতে ভীত হও, ও পাপছইতে পরাষ্ট্রাই ছও। ৮ কেননা ভাষা ভোষার মাৎদের মাধ্য ও অন্তির মজাবরুপ ইইবে। ২ তুমি আপনার ধনেতে ও আয়ের প্রথম্মাত কলোতে ঈশ্বরের মইটাদা কর। ২০ ভাষাতে ভোষার ভাগার কলেতে পরিপূর্ব ইইবে, ও ভোষার কুতে মুত্র জ্ঞান্তার পরিপূর্ব ইইবে, ও ভোষার কুতে মুত্র জ্ঞান্তার পরিপূর্ব ইইবে, ও ভোষার কুতে মুত্র জ্ঞান্তার পরিপূর্ব পরিবে।

²² ছে আমার পুরা, প্রযোগরের ফুড গান্তি তুল্জু করিও না, ও তাঁহার ভংসনাতে ক্লাভ ছইও না। ²² কেননা পিডা আপন প্রিয় পুরাকে ছে রূপ করে, তদ্রপ প্রমেশ্বর যাহাকে প্রেম করেন, ভাহাকেই শান্তি প্রধান করেন।

১০ যে ক্লন প্রজ্ঞা প্রায় ও বুদ্ধি লাভ করে; সেই
ধন্য ৷ ১০ কেননা কণার বানিক্ষ্য অপেকাও ডাহার বানিক্ষ্য উত্তপ, এবং গুবর্ব অপেকাও ডাহার
লাভ প্রেট ৷ ১০ তাহা মুকাহইতেও বহুল্য ;
কোন ইউ বছ ডাহার তুল্য নয় ৷ ১৯ ভাহার ধক্ষির
হতে বাবারি, ও বাঘ হতে ধন ও সক্রম থাকে।
১৭ ডাহার পর নমোরন ও ডাহার সকল বার্থা
লাভিকর ৷ ১৮ বাহার। ডাহার আগ্রয় লয়, ভাহাবের কাছে ডাহা ক্লাবনারক বৃক্ষরকাই হয় ৷
১৯ পরমেশর প্রজ্ঞারার পৃথিবার বৃজ্ঞান্তরকান
১০ ডাহারে জানদারা গভার বান প্রস্কৃতিকান
১০ ডাহার জানদারা গভার বান প্রস্কৃতিকান

২৭ ছে আনার বংগ, এই গকল ভোষার চন্ধুর অযোচর না হউক; কুশল ও পরিবামবর্শিতা রক্ষা কর। ২২ তাহা ভোষার অনের জাবন ও কঠের ভূবব্যরুগ হইবে। ২৭ তাহা পাইবে ভূমি আপথ পথে নিউক্তে খমন করিবা, এবং ডোলার চরবে উছোট লাখিবে না; ২০ ও শমনকাবে জয় থা-ফিবে না; ও প্যমন করিলে সুথে নিমা ছইবে; ২০ এবং হাঁছে আপদ উপদ্যিত ছইলেও দুউদের বিনাশ ঘটিলে তুমি শস্তা করিবা লা। ২০ কেননা প্রদেশর ভোষার বিশ্বাসভূমি ছইবেন ও ফাঁদ্দ্রভিত ভোষার বিশ্বাসভূমি ছইবেন ও ফাঁদ্দ্রভিত ভোষার চরবিক রক্ষা করিবেন।

২৭ ছিড করবের উপায় হলে বাকিলে হিভের পাত্রকে বিশ্বর্থ করিও লা। ২৮ হত্তে দ্রব্য রাকিলে, 'ড়মি ষাইয়া পুনর্বার আইস, আমি কল্য দিব,' এমত করা প্রতিবাসিকে কৃষ্টিও না। ২০ যে প্রতি-वात्रि लाक रहामात्र निकटि निर्ख्य राम करत, ন্তাহার বিরুদ্ধে নব্দ ভাবিও না। 🗣 কেহ ভোষার মন্দ না করিলে ভাছার সহিত অকারণে বিরোধ করিও না। 🍄 ও উপদ্রবির প্রতি ঈর্বা। করিও ৰা, এবং ভাছার কোন পথ মনোনীত করিও না। 🍕 কেন্দা ধল পরমেশরের মুধার পাত্র; কিন্তু সরলাক্ষাখের সহিত তাঁহার মিত্রভালাপ হয়। ০০ দুক্ট জোকদের গৃহে ঈশরের অভিশাপ গাকে, কিন্তু ধার্মিকদের নিবাসে আশীর্মাদ পাকে। 峰 ডুচছুকারিদিগকে তিনি ডুচছুকরেন, কিন্তুনত্র **लाकप्रियक चानुश्रह करद्रम । 🍑 जानदारमद्रा** मध्यात्मत्र अधिकात्री इत्त, किन्न अखात्मत्रा लका-ম্পৰ্য়ণে বিখ্যাত হয়।

৪ আধ্যায়।

> ছে বালকপ্ৰব, পিভার উপদেশ স্তৰ, ও সূবি-বেচনা অভ্যাল করিতে মনোযোগ কর। ২ আমি (छात्रामिश्रक উद्धम लिका मिर ; ब्लावाद तात्रका স্ক্যাপ করিও না। ° কেননা আমিও আপন পিতার পুতা, এবং মাভার দৃষ্টিভে প্রিয় ও একমাত ছি-লাম। ⁸ তিনি এই কথা বলিয়া আমাকে শিকা। मिछन, जुनि यन मिन्ना च्यानात क्था तका कत, उ আমার আজা সকল পালন কর, ভাষাতে জাবন भाइता। ⁴ शाका উপाक्षम कत्र, ও সুবিবেচনা লাভ কর, ডাহা বিক্ত হইও না; আনার মুখের ক্রাহইক্তে পরাত্মধ হইও না। 🤏 প্রজ্ঞাকে ও্যাগ করিও না, ভাহাদ্বারা রক্ষা পাইবা , ভাহাকে প্রেম कड़, फांशबाड़ा मिक्किक रहेता। १ अजा गर्स-**শ্রেষ্ঠ, অন্তর্জা আর্থা উপার্ক্তন কর**; ও তাবহ লাভহইতে সুবিবেচনা লাভ কর। দ ভাষার প্রশৎসা কর, ভবে ভাছাছইভে উচ্চপদ পাইবা; ও ভাহাকে আজিলন কর, ভবে বর্ব্যাহা পাইবা। শ ভোষার মন্ত্রকে উত্তম ভূবধ দিবে ও শোভার मुकुष्ठे अशाम कदिरत ।

তি আমার পূজা, জন, আমার করা জহন

কর, ভাষাতে ভোমার আরু বছবংসর পরিমিত

কইবে:

 তি আমি ভোমাকে প্রাক্তর পর বেখাই,

 তবার বার্মে গ্রামার পর কেরার পর কেরার বার্মান

পাদ সম্ভূচিত হইবে না, ও বেগে ব্যন্সালে বিশ্ব

পাইবা না। ^{২০} হিডোপদেশ দুদ্রণে গ্রহণ কর, ছাডিয়া দিও না; ভাহা রক্ষা কর, কেননা ভাহা ডোমার জীবন হয়।

^{১৯} পাণিদের মার্মে প্রবেশ করিও না, ও দুউ লোকদের পরে গমন করিও না। ^{১২} ভাষা ত্যাথ কর, ভাষার নিকট দিরা ঘাইও না; ভাষাইছে বিমুখ হটরা চলিয়া যাও। ^{১৯} কেননা দুক্তম্ম না করিলে ভাষাদের নিস্তা হয় না, ও কাষাকে রুফ না করিলে ভাষাদের নিস্তা ভক্ষ হয়। ^{১৯} ভাষারা দুউভারপ আন ভক্ষণ করে ছৌরাজ্যরপ ফ্রাফা-রস পান করে। ^{১৯} কিন্তু যে উক্ষুল জ্যোভি মধ্যাহ্য পর্যান্ত উত্তর ২ বেদীপাসান হয়, বার্মিকদের পর ভাষার নাায়। ^{১৯} দুউদের পর আক্ষণারের নাায়; ভাষার কিন্তে বাধা পাইবে, ভাষা ক্লানে না।

২° ছে আমার পুরা, আমার বাকে) মনোখোগ কর, ও আমার করাতে করণাত কর। ২০ ভাছা ভোমার চকুগোচরছইতে না যাউক, মনের মধ্যে তাহা যত্র করিয়া রাখ। ২২ কেননা যাছারা ভাছা পায়, ভাছারের জীবন ও সর্বাক্ষের আছা হয়। ২০ রক্ষণীয়ে ভাবতে বজ অপেকা ভোমার অবকেরণ অধিক যত্রেতে রক্ষা কর, কেননা ভাছাইতে স্মীবনের প্রবাহ আন্মা। ২০ মুখের কুটিলভাছইতে পরাজ্যুর হও, ও ওচাধরের বক্ষতা আশাইতে পরাজ্যুর হও, ও ওচাধরের বক্ষতা আশাইতে দুর কর। ২৭ ভোমার চকু আরা দুকি করুক,ও ভোনার চকু আরা দুকি করুক,ও ভোনার চকু আরা দুকি করুক। ২০ ভোমার করুক। ২০ ভোমার করুক। ২০ ভাষার করুক। ২০ ভাষার করুক। বিবিক্ষা স্থার চকু বার্বিক্ষা করুক। বিবিদ্ধার করুক। বিবিদ্ধার করুক। বিবিদ্ধার বিশ্ববারী ছইও না, মলছইতে চরণ বিবৃদ্ধ কর।

৫ অধ্যার।

হ আমার পুর, আমার প্রভার প্রতি মনো-যোগ কর, ও আমার বুদ্ধির প্রতি কর্নপাত কর। ই ভারতে ভূমি পরিবাদ্ধর্শিত। রক্ষা করিবা ও আপন ওঠাবরে জানের করা পালন করিব।।

ত্বারাজনার ওঠহইডে মেচাকের ল্যায় ফোঁটা২ মধু ক্ষরে, ও ভাষার ভালুকা ভৈল অপেক্ষাও চি-কৰ বটো ⁸ কিন্তু ভাষার শেষপতি নাগদানার ন্যায় তিক্ত ও শ্বিধার খড়েনার ন্যায় ভীক্ষ হয়। ^৫ তাহার চরণ মৃত্যুতে নামে, ও ভাহার পাদ্বি-(क्क्न करात्र शरकः * स्त्र क्योतस्वत्र शक्त विरवहम्। করে না, এবং ভাছার পাদবিক্ষেপ চক্ষল; সে लाहाटल मरमारयान करत्र मा। 🤊 व्यक्तव रह राज-কগন, আমার কণা শুন, শীমার মুখের কথাছইডে পরাজ্যুধ হইও না। ৮ তুমি ভাহাহইতে আপন পথ দ্বরে রাখ, ভাহার বাদীর ছারের নিকটেও ৰাইও না; - গেলে ডোমার সভাৰ অন্যক্তে, ও ভোষার পরমায়ু নির্ময় রিপুকে হর ছইবে ; 🤒 🗷 বিদেশিরা ভোষার ধবেতে আপ্যারিড ছইবে, ও ভোষার পরিজ্ঞমের ফলেন্ডে বেশ্যার গৃহ পরিপূর্ণ व्हेट्ट ; २२ वट ९ छात्राष्ट्र वाश्य के चंत्रीत कर পাইলে পোৰে তুমি আর্ডনাদ করিয়া কহিব।;

২২ ছায় ২, আমি কেন হিডোপদেশ ছুবা করিলান ? ও আনার মন কেন অনুযোগ তুচ্ছ করিল ?

১০ আমি কেন প্রক্রোতোকের করা স্থানিলাম না ?
ও শিক্ষকের করাতে কেন মনোযোগ করিলাম
না ?

আই করাতে কেন মনোযোগ করিলাম
রক্ষার হার বিশবে পতিলাম।

>৫ ডুমি নিজ জলাপয়ের জল ও নিজ কুলের স্রোভোষল পান কর; ^{১৬} ভোষার উনুই কেন বাছিরে বিস্তারিত হইবে ? ও ভোষার মঙ্গের স্লোড কেন চকে যাইবে ? ^{১৭} ভাষা কেবল ভোষারই হউক, ভোষার ও অন্যের না হউক। স্প ভোষার উনুই ধন্য ছউক, ও ভূমি আপন যৌবনকালের कार्याटक मक्कके इस। २० तम इहिनोह नाम स्थ-মিকা ও বাভঞাষীর ন্যায় মনোহারিবী ছউক; ভাছার স্তনের দ্বারা তুমি সর্ববদ্য আপ্যায়িত ছও,ও ভাহার প্রেমেতে নিভ্য রম্ভ রাক। ^২° ছে আমার शृक्त, वादाक्रमा (क्रम (क्रांमात मन प्रत्य करत ? ध তুমি বেশ্যার বক্ষে কেন আলিজন কর १ ২০ মনু-ষ্টের ভাবৎ পর পরমেশরের দৃষ্টিগোচর আছে ; **छिनि ভাছার সকল গতি বিচার করেন। २२ इन्छे** লোক আপন অপরাধছারা ধরা পড়েও নিম্ন পাশ-কুপ রক্ষারা বন্ধ হয়। ^{২০} সে বাত্সা জনে জাও ছইয়া অনুপদেশে প্রাণ ভ্যাগ করে।

৬ অধ্যায়।

> ছে আমার পুরু, তুমি যদি আপম বন্ধুর প্রতিতৃ ছইয়া থাক, ও পরের বিষয়ে হয়াপ্র করিয়া পাক, ইতবে আপন বাক্যরপ কাঁছে পতিত ও আপন মুখের করাতে গুত ছইলা। ৺ অতএব ছে আমার পুরু, তুমি এখন এই কফ কর, তুমি আপন বন্ধুর হরণত ছইলা, আত-এব আপন প্রাথকে উকার কর; তুমি যাইয়া প্রবিশাত পুর্বক আপন বন্ধুকে লায়সাহনা কর। ৬ তোমার চন্ধুকে নিজা যাহতে দিও না, ও চন্ধুর পাতাকে মুগ্রিত ছইতে দিও না। ই যেনন হরিব (বা)ধের) করছইতে ও পক্ষা জালিকের ছত্তুহিত প্রায়ন করে, তক্রপ তুমি আপনাকে মুক্ত কর।

িং অসস, তুমি গিণীলিকার কাছে খিয়া ভাষার কিয়া খেখিয়া আন শিক্ষা কর। গ ভাষার শাসনকর্তা কি অধ্যক্ষ কি প্রাপু কেছ নাই, দ ভবাপি সে গ্রীয়কালে আপন গায়া সংগ্রহ করে, ও শাসা কাইনের সময়ে জক্ষা সক্ষয়ে করে। ২ ছে অসস, তুমি কত কাল পায়নে থাকিবা? ও ক্ষেত্র করিবাই কৈ আর অপো কাল করা ও অপো কাল করে। এ অপো কাল করে। এ অপো কাল করিবা, ১২ ভোষার হৈব্য সম্প্রক্র ক্ষায়ক ও ভোষার খিলা বুমিকা বুমিকা বিলার স্বায়র ও ভোষার খিলভা সুসক্ষ সেনার স্বায়র ও ভোষার খিলভা সুসক্ষ সেনার স্বায়র উপভিত্ত ছইবে।

ু ১২ যে ব্যক্তি দুর্জন, সে যুর্ত্ত, কট্যাক্য করি-তে ২ বেড়ার; ১০ ও চকুদ্বারা ইপিত করে: অ পানের ভাসিবারা বুলায়, ও অকুলি দিয়া শিকা কেয়। ১৪ নে আপন কুটিল অভ্যকরে নক্ষ চিত্রা করে, ও সর্বান বিবানের আরোণ করে। ১৭ অভএয় অক্সানে ভারে বিপদ্ উপন্তিত ছববে, ও প্রতিকার বিনা সে ছাঠান বিনক্ষ ছাইবে।

^{>७} व्यवकादम् कि ७ मिन्।।वानिः विकासः ७ नि-র্দ্দোর রক্তপাতকারি হন্ত ^{২৭} ও কুস্কুম্পকারি মন ও ককর্ম করিতে জ্বতগামি চরব, স্প এবং মিল্যা-रापि प्रियागाको ७ जाउँगरदा दिरापक्रसक, ^{১৯} এই সপ্ত বিশেষতঃ ছয় পরমেশারের ঘুলিভ: जिमि गरमद्र गरश **ध्रम नकलरक राज श्रम** करेदम । ২০ হে আমার পুত্র, তুমি আপন পিডার আজা পালন কর, ও আপন মাভার ব্যবহা ভাগ করিও না_ং ২০ ভাছা সর্বাদ*ি* ছদরে গাঁ-থিয়ারাখ ও গল্*ছেশে* ছভন কর। ^{২২} ভাছাভে গ্ৰনকালে সে ভোষাকে পথ দ্বেখাইবে, ও পয়-নকালে ভোষাকে রক্ষা করিবে, ও জাগরুব সময়ে ভোষার সহিত আলাপ করিবে। ^{২০} কেননা আজা প্রদীপত্রপ ও ব্যবস্থা আলোকস্কুরপ ও হিডে:পদেশের অনুযোগ জীবনের **পথ্যর**প इष्ट्रया ^{२६} लुक्ना खोष्ट्रेस्ड ५ क्षित्रवामिनो (वर्णान ছইতে ভোমাকে রক্ষা করিবে।

২০ তুমি অভঃকরনে ঐ জ্রীর সৌক্ষ্য বাশ্বা করিও না, ও তাহার কটাকেতে ধৃত হইও না। ২৬ কেননা বেশ্যাদ্বারা অলাভাবত ঘটে, এবং পর-क्षोद्वाता मनुरसात महामूला क्षांव शरा शरफः ২৭ বজঃদলে ভাগ্নি রাখিলে কাছার বজ হক না হয় ় ২৮ এব৲ প্রজ্ঞলিত অসারের উপরে গমন করিলে কাহার পদতল দক্ষ নাহয়? ২৯ বে জন প্রতিবাদির জাতে গমন করে, সে ভক্রপ হর; বে কেছ ভাহাকে স্পর্ণ করে, সে নির্দ্ধোর ছইবে না। 🍄 যে চোর ক্ষ্যিত ছইয়া প্রাবরক্ষার্থে চুরি করে, क्षारकता छोश्ररकथ फेरमका करत्र ना। 🍑 शृष्ठ হইলে চৌর্যার সপ্ত প্রথ ভাহাকে দিতে হয়, গু আপন গুছের সর্বাহ্ ছইলেও ভাছা নিজে হয়। २२ किन्त अनुषान्नभाति शुक्रव निष्ठांक निर्द्धांक, क्ल-ননা সে আপনার প্রাথ আপনি মন্ট করে, 👓 এবং वक्ष ७ मका भाग ; जाहात अभगान कर्पना सुद्ध मा। ^{७६} (यरहजुक को विषयक **भ**ढकी नार**ण पा**क्रिक खाश करण, शरधत प्रित्म तम क्या कतिरत मा**ः** 🕶 ও জোন প্রকার পারিডোবিক মানিবে সা बाद । चाद्यक छेश्टकाट्डल म्ख्य इहेट्स मा।

१ काथगास ।

>ছে আমার পূঁতা, আমার করা পালন কর ছ আমার আজা ঘনে সংস্থাপন কর;
ই ও আমার আজা পালন করিয়া লীখন ধারও ফর, ও আমার বাসকাকে আপনার নয়নের ভারবিরূপ রক্ষা কর; ত এবং ভোমার অসুলিতে ভাষা বছন কর, ও ক্ষংপত্তে লিখিয়া রাখ। ত প্রজাকে বল, তুমিই আমার ভাগিনী, ও সুবিবেচনাকে বল, তুমিই আমার মার জাভি; ত ভাষাতে সে বারাক্ষনা ও প্রিয়বা-মিনী বেশ্যামইতে ভোষাকে রক্ষা করিবে।

🏲 জামি জাপম গুছের বাভায়নের গ্রড়খজি দিয়া শিরীক্ষণ করিছেছিলাম। ^৭ তাহাতে অজ্ঞান লো-কৰের মধ্যে আইবার ছাত্তি পাড়কে আমি যুবগণের मध्या अक निर्वास पुरुष्त (परिनाम) । पर वी ব্যক্ষিচারিনীর হাটীর ক্রিলের নিকটন্থ পথে যাইয়। ভাষার বাদীর পথে চলিতেছিল। ২ ভখন সভা।-কাল, দিনাবসানে রাত্রির ও অন্তকারের আরম্ভ-কাল ছিল। ২০ পরে বেশ্যবেশধারিনী এক ভতুরা জ্রা ভা**ৰার** সহিত মিলিল। ^{১১} দে কলছ-কারিনী ও স্ক্রাধ্যা, ভাহার চরন গৃহে থাকে না; ^{২২} কথলো পরে ও কথনো চকে ও কথনো (ব)া-থের ন্যায়) কোবে ২ অপেক্ষাতে থাকে। ১০ ঐ আচাতাহাকে ধরিয়া চুখন করিল, এবং নির্লক্ত **ছাং≋** ভাছাকে কহিল, >8 'আমাকে মললার্থক ব্যক্তিন করিতে হইবে, অদ্য আমি আপন মানত পূর্ব করিলাম। ^{২৫} এই জন্যে ভোমার সহিত লা-🐃 🕯 ক্রতে ও ভোমার দেখা পাইতে বাহিরে ক্ষাইলাম, এক্ষৰে ভোমাকে পাইলাম। ১৬ আমি 15-এবিচিত বজেও মিশ্রীয় নানাবর্গুক্সন বজে 🐃 প্ৰ খাট সালাইলাম; ২৭ এবং গভরস্ত **अश्र**क अ माक्रविन मिशा आश्रन संया। आत्मामिछ করিলাম। স্প আইস, আমরা প্রভাত পর্যান্ত কা-মরদে মতাও প্রেমেতে সুখী হই। ১৯ কেননা ক্ষামার স্বামী যরে নাই, দুরপরে গমন করিয়াছে। ২০ টাকার ভোজা সঙ্গে কইয়া গিয়াছে, স্তাক্রপক্তে সূহে আদিবে।' ২১ এই ক্লপ অনেক মধুর বা-কোতে সে ভাছার মন হরএ করিল, ও ওঠাধরের কোমলভাতে ভাছাকে আকর্ষণ করিল। ২২ ভাছাতে সে হঠাৎ ভাহার পশ্চাৎ গেল; 'যেমম গোরু হত হইতে যায়, ওক্রপ সে রুণু ২ খব্দ পূর্বকে নির্বো-ধের দণ্ড পাইতে, ২৩ কিন্তা বাগদ্বারা বিদ্যুত্বত হই-ভে গেল ৷ যে পক্ষী ফাঁছকে প্ৰাণনাপক না জা-নিয়া ফাঁলে পড়িতে দীব্র উজে;সে ভাহার তুল্য।

২৪ অতএব ছে বালকেরা, আমার বাক্য খন, ও আমার মুখের কথা মানা কর। ২৪ তোমার চিত্ত তাহার পরে না আউক, এবং তুমি ভাহার মার্গে প্রমণ করিও না। ২৬ কেন্সা সে অনেককে হত করিয়া মিপাত করিয়াছে, ও অনেক বলবানকের পর করিয়াছে। ২৭ তাহার গৃহ পরলোকের পর ও মৃত্যুর আলয়ে প্রবেশকারক।

৮ অধ্যায়।

ু প্রজ্ঞা কি ভাকে নাই ও বুদ্ধি কি উটচ্চঃশব্দ করে নাই ু ংল পথের পারে উক্লেন্ডানে এবং চতুর্যক্রাপরে দ।ভার; ও ভারে অর্ধাৎ নগরের

অপ্রভাগে ও দ্বারের প্রবেশকানে থাকিয়া উচৈত।
বরে কহে, ত যে মনুম্যাপন, আমি ভোমাদিগকে
ক্সাজ্ঞান করি; মনুম্যাপন, আমি ভোমাদিগকে
ক্ষাজ্ঞান করি; হে অভানেরা, সতর্কভার কথা বুঝা;
হে নির্কোষ সকল, ভোমরা বুজির কথা বুঝা;
হে নির্কোষ সকল, ভোমরা বুজির কথা বুঝা;
গু আমি সংক্রা করি, ও ওভারের হ্রার্থ করা বলি।
গু আমার মুখ সভা করা কহে, দুউভা আমার
ওতের ঘুরাক্রের। ৮ আমার মুখের ভাবৎ করাই
ধর্মা; ভাষার মধ্যে বক্র কি বিপরীত বাক্য নাই।
স্বুজিমানের ছানে সে সকল সুগম, এবং আনিপের কাছে ধর্মার্থ। ১০ রূপা অপেক্ষা আমার
উপরেশ, এবং সুর্ব্ব অপেক্ষা আনকে গ্রহণ কর।
স্বিক্রনা প্রজা মুকাইভেও উরুম, ও কোন
ইউ বন্ধ ভারের স্থান নম্ম।

🤔 আমি প্রজা সতর্কতার সহিত বাস করি, ও পরিণামদর্শিতার ভল্প জানি। ১০ দুইটভাকে ঘুণা করা পরমেশ্বরের সেবার সার; আমি অহছার ও দাভিকতা ও কুপথ ও দুর্ম্পতা খুনা করি। ১৪ পরামর্শ ও কুশল আযার, আমিই সুবিবেচমা, ও পরাক্রম আমার। ২৫ আমাছারারাজগণ রাজ্জ করে ও মজ্রিগর বর্গার্থ বাবন্ধা ন্থাপন করে। ১৬ এবং আমাদারা প্রধানেরা প্রাধান্য পার ও প্রিবীর বিচারকর্ত্যণ উন্নত হয়। ১৭ বাহার। আমাকে প্রেম করে, আমিও ডাহাদিগকে প্রেম করি: ও যাহারা আমার অন্নেষণ করে, তাহারা আমাকে পায়। ১৮ ঐশ্বর্যাও সভান এবং অক্ষয় বিভব ও ধর্ম, এ সকলি আমার। >> সূবর্গ ও নি-র্মাল সুর্গ অপেক্ষাও আমার ফল উত্তম, এবং মনোনীত রূপাহইতেও আমার উপস্তুভাল। ২০ আমিই ধর্মপরে ও বিচারের পথের মধ্যে গতি করাই ৷ ২০ যাহারা আমাকে প্রেম করে, ভাহাদি-গকে ঐশব্যবান করি, ও তাহাণের ভাঙার ধনেতে পরিপূর্ণ করি।

২২ পর্মেরতের কর্মের জারভে, বর্থ ভাঁছার আদিকৃত কর্মের পূর্বে আমি তাঁহার প্রাপ্ত ছি-লাম। ২০ অনাদি কালাবহি, পৃথিবীর মূল স্থাপ-নের পুরবাবধি আমি অভিবিক্তা আছি। ^{২৪} নমু-প্রের ও জলপুর উনুষর সৃষ্টি ছওনের পুরের, ২০ এবং পরতের স্থাপন ও উপপরতের স্কম্মের পুরের, ২০ যে সময়ে পুথিবী ও ক্ষেত্র ও লগংক মৃত্তিকার এক রেণ্ড জন্মে নাই, তহকালে আমি জীলুয়াছিলায**় ^{২৭} এব**ং তাঁহার আকাশমঙল ভাগৰ কালেও আমি সেথানে ছিলাম; এবং বে সময়ে তিনি সমুজের উপরিষ্ণ চক্রাকার পরিমাণ করিলেন, ২৮ এবং উর্কৃতিত মেঘ স্থাপন করি-त्मन, ध अछीत सारमत छमूद मकन शून क्ली-लान, २२ अरा जगुरसार कान त्य जीना उसकान ক্রিতে পারে না, সেই সীয়া নির্পণ করিলেন: ত शृक्षियोत्र हुन धालन कांत्रेरमन ; 🤏 उरकारम आमि छोटात निक्टि कर्मानातिकी दिनाय, कर्

প্রতিমিন আনুশ্বাভিনা হবিছা তাঁহাত সমূর্যে নিতা প্রাঞ্জান করিভান : ০% এবং ভূমওলে আন্থান করিভান : ০% এবং ভূমওলে আন্ধান করিভান : ০% এবং ভূমওলে আন্ধান করিছা নাম করিছা ন

৯ অধ্যায়।

ই প্রজা আপদ গৃছ নির্মাণ করিল ও ভাছার লগু বছ খুদিল; ই এবং পরা মারিয়া ও দ্রাক্ষার সামিত করিয়া আপন ভোল প্রস্কৃত করিল; ই এবং আপন হাসাদিগকে পাটাইয়া নগরের উচ্চ হানহইতে নিযক্তা করিয়া কহিল, ই ছে আজান, এই ছানে আইস; এবং নির্বোধকে কহিল, ই আইস, আমার ভোলা ভোলা কর; ই আলানহের সঙ্গ ছাতিয়া জীবন রক্ষা কর, ও সুবিবেচনার পাল কর;

প্র জন নিশককে শিক্ষা দেয় সেই সজা পার, এবং যে জন দুউকে অনুযোগ করে সে কলম পার। গ ভূমি মিশককে অনুযোগ করে সে মা, করিলে সে ভোমাকে ঘুণা করিছে; বরুং আনবানকে অনুযোগ কর, ভাষাতে সে ভোমাক প্রেম করিবে। শজাবালকে উপদেশ দিলে প্র আরুও আনবান ইইবে, এবং ক্ষুকে শিক্ষা দিলে ভাষার পাভিড) বৃদ্ধি পাইবে। শ পরনেশার বিব-রক্ষ ভরই প্রজার আরক্ষ, এবং মর্মজ্ঞানই সুকি গেচনা। ১২ কেমনা আমাবার। ভোমার পরমার বৃদ্ধি পাইবে; ও ভোমার আরুর বংসর বাজিকে। সংভূমি জান পাইলে আপনি ভাষার কর ভোম করিবা, জার বিশক হইলে আপনি দুও পাইবা।

ি**> অখ্যার।**

भूरमयात्मद्र विर्काणस्था । াই আনবান পুতা পিডার আনস্কর হয়, কিছ पूर्व नाकात द्वानशासक । २ वृत्तकाशांता आक्र श्रम किंकु कन नारे, किंछ शर्मवाहा गुड़ेक्बेरफ আৰু লাভয়া মায়। ত পরবেশর ধ্যমিত্রের প্রাথকী कृषांत्र बाह्निय वर्षेट्ड व्यम मा, क्कि वृक्तेत्वा त्याक विक्न करवन। है विश्वान निश्चित हरें कार्य करहें। নে দরিয়তা পার ; কিন্তু সত্তর কর্মকারির হস্ত ডা-रात्क धनवान करंत्र। है ये और्याकारन मध्य करत, **मिन्ने दुक्तिमाम**े शुक्त ; किन्दुः को ने हाउ का हे स्वाद সময়ে নিজিড থাকে, সে সম্ভাপনক পুত্রা 🔭 হান ৰ্মিকের মন্তকে জালীব্যাৰ বৰ্তে, কিন্তু কৃষ্টসংখুর युर्व रमोत्रार**क्षाः व्यान्छत्रः शांटकः। ः**श्वार्क्किर**न**हरू रमत्र कात्रवीय माम धना, किंक मुक्टेरमद्र **वाक्तकी**ई হর। 💆 জানবান লোক আজা এহণ করে; 📾 অভান বাচাজ লোক পতিও হয় 🎏 সর্লগায়ী লোক নির্ভয়ে গ্রন করে, কিন্তু ব্যাহাটা শান্তি পায়। > বে জন চকুরার। ইক্সিড করে, গৈ ভূঃধ দেয়; কিন্তু ঋজান বাচাৰ লোক পতিত ব্যুঞ্ 🏞 ধার্মিকদের সুধ জীবনের উদুইবঙ্কণ ; 🚘 👟 पृष्ठेभटन्त्र येथे (मोत्रारिक्या न्याक्त्रम ब्रोहक) ३८ त्युक বিবাদের উৎপাদক, কিন্তুংগ্রম সমূহদোৰ আক্রা-पन करत । ^{२७} च्हानरारनद्र **४ के यद क्षान्य व्यान**म्, क्छि अञ्चादमतः गृष्टे १८७३ आञ्चत्र i: २१ क्रामदान আন সঞ্চয় করে, কিন্তু অজ্ঞানের মুখ বিনাশ উপ-ষ্ঠিত করে ৷ ৣ^{১৬} খনই: খনবাদের সূদ্ধ নগর, এব∧ দ্বিক্রতাই দ্বিক্ষের বিনাশবরণ ে ২০ ধার্মিকের स्रम कोरमकनक, किन्छ वृध्यदेश **উপকৃত্र পা**ला क्रमकः २१ ता क्रम किटडांगटक्य महम् रत क्रोत्रः নের পরে চকে ্ কিছ যে জন ক্ষরুযোগ সানে মার্ লে আৰু হয়। ^{১৮} যে জন ছেব আ জানন করে। সৌ মিল্যাবাদী: এইং যে কেছ পরের অপহার ক্রেড্র লে জ্জান। ১৭ বছবাক্যে ছোবের জ্জাব নাই; **च्चल्यत**्य कन क्षांत्रन अकेटक स्थम केट्स, इसके तुष्कियानः। २९ शर्मिय्कतुः विक्यां निर्माल क्रशासक्रम्। किन्छ क्केटवृत्र अन्ध्यकृत् अन्ध्यकृत्। 🖘 वार्किक रकतः धकेषतः न्यस्नकरकः अखिशालनः करतः, किन्न অজ্ঞানেরা জানের অজনের আন ভাগে করে। १२ नहत्वभारतहः स्थानीकारः धनवानः करहा, अवद তিনি ভাছার সৃষ্টিত মনোদুংখ দেন না। ३० कुलि-য়াতে অস্তানের এব৲ প্রভাতে বৃত্তিমানের আবক इया २० वृष्टे बाहारक कर करते, काबाह अस्ति छा-शहे शहे ; किन्त शार्मिक्दम्त वान्ता सक्त स्त्र । ংশ বেষৰ ধৰ্বায়ু বৃহিয়া ৰায়, ডক্সপ দুকী জোকত ধায়: কিন্তু থার্মিক চিরন্থান্তি **ব্যিন্তর্তুপ**। ২৬ বঙ্গে ध्यम अञ्चारम थ उक्त्य स्वयंत्र हुन, उक्षण ज्ञान আপন প্রেরকের প্রতি হয় ৷ 👫 শরবেশার বিজয়ক ভয় ভাষ্ট্ৰ বৃদ্ধি করে ৷ কিন্তু বু-কব্ৰের বিভাগ্ন ন্যনভা করা যায়। শৈ বার্মিকদের প্রতীকা আনশকনক; কিন্তু বুউদের প্রত্যাপা কয় পায়।
২০ পরবেশরের পথ নাধুবের কুর্মস্থরণ; কিন্তু
কুন্ধ্যমিবর বিনাশবরুপ। কিং বার্মিক বোর কুংনা বিচলিত হইকে নাঃ কিন্তু দুউদার বেশ-বারা ইবে নাঃ কিন্তু বুজনার বেশ-বারা ক্রিক্ত হয়; কিন্তু বঞ্জনার লাক্ষেত্র ক্রিক্ত করা।
বারা ক্রিক্তি ক্রিক্তির প্রতিভাবের স্বাম্পর্টি,
কিন্তু দুউদ্ধের বুল বক্রভাবের মিত্র।

३३ काशासा

ে অবধার্ম নিজি পরমেশরের মুথিত; কিন্ত হুৱার চকেতে ভাঁহার সঙোহ আছে। ২ অহছার স্নাইলে ক্ষরতাও আইলে; কিন্তু নত্রশীল লোক-বের সহিত প্রজা আইনে। ^৩ সরল লোকবের লাৰভা ভাহাদিগকে সুশথে লইয়া যায়, কিছ বুৰ্ত্ত-**ছেয় খলভা ভাছাদিখনে নত করে। ^৪ জোখের** क्रिस्म वस निव्यक्त इस ; किन्न धर्म गुडु। इडेरड ক্লা করে। * নাধু লোকের ধর্ম ভাহার পথ স্থান ৰুরে; কিন্তু দৃষ্টতা দৃষ্টকে নিপাত করে। * সরল लाक्त्यत्त धर्म काशमिशस्य चैकात करतः विक ক্ষটিল লোক আপনাধের লোভে ধরা পড়ে। ী দুক্ত ब्याक पहिला काशत चार्या नके रत , धव९ वन-बासरका श्रक्ताचा विमाच थाए। ४ वार्मिक मृश्य-ছইতে উদ্ধার পায় ; পরে দুফ তাহার হানে উপ-ऋक बरा। २ कंशकि लाक मुस्थत सारव जानम বন্ধকে নাই করে, কিন্তু ধার্ম্মিকগণ জালম্বারা উদ্ধার शासः। ३९ धार्किक्टएत वक्त क्वेटल नगदा **जा**-बंभ इग्नः; किन्त वृक्तेरवत विनाम व्वेटन अग्नस्तनि क्या 💤 जरुकविटशतः चाणीर्वताटव नशरतत छैवछि হয়; কিন্ত দুউদ্বের বাক্যেডে ভাহার উৎপাটন হয়। ^{১১} নির্বোধ আপন বসুকেও তুল্ছ করে; কিন্দ্ৰ বুদ্ধিমান নীরবাহইয়া বাকে। *স*ণ কর্মেল মাধ্ৰ করিয়া গুণ্ড কথা ব্যক্ত কৰ্মে; কিন্তু বিশ্বস্ত লোক করা খোপন করে। ^{২৪} মতাবার অভাবে লোক পণ্ডিত হয়; কিছ ৰজিবাছল্যেতে বক্ষা পায় ্ শংখে জন ক্ষজান্ত ব্যেকের অভিড হয়, নে ক্লেম্ পায়; কিন্তু যে মন এতিভূর কর্মে ছুবা करत, मित्रांभरक गार्क। > श्रस्माहता को मक्तम লাক করে, আর**্বিক্সি লোক বল লাভ করে**। ১৭ হয়ালু লোক আপন প্রাবের মঙ্গল করে; কিন্ত निर्मेषु चार्यन अन्नोत्रस्य द्वार्थ (द्वार) भे चर्यार्थ रमाक विक्रा अप करतः। किन्ह धर्मायीक्षयागरकत्र गका सम दश्रा २० धर्महाता अवसम कोरमनाण, ভল্লপ কুউতার উত্যোগয়ার। সূত্যলাভ হয়। ६० कृष्टिनमेना भहरमचारहरू सूनात श्राबः, विश्व মরলপর্যামিরা ভাষার সভাষ্ট্রেমক র ২০ পাপি ज्याक श्रृक्तानुकाम का अकावेटर मा; किन्न शामि-कापक्र विश्व द्रका भावेदर । ३२ (धर्मा मृक्टहरू वर्षानकारक जुवर्द्धत नवी, अक्षण जुविश्वहोन जुल्ह्यो ন্ত্রী। ২০ বার্মিকের। কেবল উভাগের আকারজা করে, কিছা কটেরা জোবের অপেকা করে। ^{৩৪} কেছ ই বিভয়ৰ করিয়াও বৃদ্ধি পায়; আর কেছ ২ উচিত ব্যব অস্থাকার করিয়ার কেবল সরিপ্রভা পায়। ^{২৫} মানখীল আৰু পরিভুগু হয়, এব**ং জলসে**চন-কারী আপনি জলেতে নিক্ত হয়। २५ যে জন পদ্য আটক করিয়া রাবে, লোকেরা ভাষাকে লাপ (बज़; किन्तु त्य क्रम नेना विकास करत, छाशत মন্তকে আপাৰ্কাদ বৰ্তে। ২৭ যে জন হিত কৰ্ম্মের চেটা করে, সে অনুগ্রহ পার; কিন্তু যে জন অনিউ চেউা করে, ভাহার প্রান্তি অনিউ হটিবে। ২৮ যে জন আগন খনে নির্ভন্ন করে, লে গতিভ इय ; किन्न शर्मिक कन नद्भारतत न)ाय अक्ट्रा इय । ২৯বে জন পরিজনকে কট দেয়, সে বায়ুরপ অধিকার পায়; এবং জ্জান বৃদ্ধিয়াদের দাস্য করে। ^{৩০} অমৃত বুক্সের ফলই ধার্মিকের হুল; এবং যে জন পরের আত্মাকে সংপর্যে লওয়ায়, त्नरे आनवान। °े लंब, शृक्षियीत्क वार्म्मिक-গণ্ও প্রতিষল পার, ডবে দুই ও পাশিগণ কি পাইবে বা 🏾

১২ অধ্যায়।

 যে ক্লন উপদেশ ভাল বাসে, সে জ্ঞানও ভাল বালে; কিন্তু যে জন অনুযোগ খুৰা করে, সে পস্তবং। ২ সুশীল লোক পর্যেদ্ররের সঞ্চোব-পাত্র হয়; কিন্তু ডিনি কুসন্থানিকে দোষী করেন: ° দুউভাছারা কোন লোক সুদ্ধির হয় লা, কি**স্ত** शर्मित्वत गुण क्रमेश शास्त्र। है श्रेष्यको को सा-মির যুকুটবরূপ; কিন্তু ক্লাবাতী জী ভাষার অন্তির ক্লেব্যুরপ। * ধার্মিকবের নছণ্টা বরার্থ; किन्छ पृथ्वेरपत्र शत्रायम् अवश्रमायुकः। * मृक्षेशक् বধ করিবার অব্যে লুকায়িত তাক্ষের কথা বলে, কিন্তু সরলাচারিদের জিল্ডা ভাষাদিগকে রক্ষাকরে। গুরুষীগণ উলিছেল হইয়ালুধাহর; কিন্তু ধার্মিকদের বাসী আটল খাকে। 💆 সনুষ্ট আপন কুশনস্থারাডেই এশংসা পার; বিস্ত कृष्टिलाधः कहा बहा कृष्ट्योक्क स्मा ने स्य नामाना लारकद्र शाम चारक, तम बान)कोम जाचाकाति-হুইতে শ্রেষ্ঠ। ২০ ধার্মিক জাপন গরার *শ্রা*ণের शांतिक किया करत , किन्त पुर्केरनज्ञ त्य नगा त्म নির্ময়তা। ১০ বে জন আংপন ভূমির চাস করে; লে মধেক আহার পার; কিন্তু যে জন নিৰ্ফল কর্মেতে ব্যস্ত হয়, যে নির্কোধ 👫 শাণী ধূর্ক মধ্যের লাভেডে লোভ করে; কিছ থার্কিকের বুল यम केश्नक करता। ३० मूर्व्यम ज्ञानम अर्थन स्वार्य ধরা পঞ্জে, কিন্তু থার্মিক দুঃখহইকে উন্ধার পায়। ^{১৪} মনুৰ) আপন যুখের **এনে সকলে** তৃও ইয়_ি এবং ভাষায় ব্যৱস্থ খালের কল ভাষায় এটি বৰ্ষে ৷ শ অভানের পথ ভাষার বৃত্তিতে ভাগা किश्व व सम ग्रावम खटम, त्मक सामवासा

^{৯৬} শভানের ক্রোধ পীত্র ব্যক্ত হয়, বিভ বিজ क्षाकः चरामानः चाळ्यास्य कदतः १३१ मछ।वानी क्ष्म अकान करतः, विश्व प्रिकामानी अवकाना প্রকাশ করে। শ বাচালের বাক্য অকাষাত্র-क्रम, किन्तु प्यानदारमहः किन्ता प्यारहात्राच्यक्रम । ১৯ সভাবাদির ৩৬ ভিছমারী; কিন্ত সিধাবাদি क्रिका क्रवजानकाची। २० कृष्टिकाकातिदनम् वदन প্ৰভাৱৰা ৰাকে, কিন্তু বাহারা শান্তির পরাবর্ণ মেলু ভাষ্টের আনশাহর। ২০ বার্মিকের কোন বিপদ ঘটে মা; কিছ দুউ লোক দুর্গতিপ্রস্ত হয়। ^{৯২} মিধ্যাকাটি ও**৯ পর্যেশরের স্থান্ত, কিন্ত** সভ্যাহারিগ**া ভাঁহার** সত্তোবজনক। ২৬ সভর্ক *ब्लाक खारमङ्ग मद्दत्र करतः* किख ज्यञामरमङ মন অভানতা একাশ করে। ^{২৪} কর্মাণীলের ছন্ত কর্তৃত্ব করে; কিন্তু অলস লোক কর দেয়। ^{२०} जाब्रहिक मध्य्य *जादक*त्र मन गठ रहें ; किन्छ শান্তিদায়ক যাক্য ভাছাকে হর্ব দান করে। ২৬ খা-ৰ্মিক লোক নিজ প্ৰতিবাদির প্ৰদৰ্শক; কিন্তু মুক্টদের পথ ভাষিকর। ২৭ অলম মুগরাতে গৃত প্র পাক করে না; কিছ কর্মণীল বছমুল্য মররজু। ২৮ গর্মের পথে জীবন থাকে; ভাহার শরল মার্মে মৃত্যু নাই।

১৩ অধ্যার।

 জানবান পৃত্র পি চার উপবেশ স্তব্দ; কিন্ত নিশক পুত্র কইসমা তানে না। ১ বনুব্য আপন मूरथंत्र श्रदं मन्दल जुश्च रत्रः; किन्त श्रदक्षकरम्त লোভ বৌরাজ্যা ভোগ করার। গবে জন আপন কুল রক্ষা করে, নে আপন প্রাণ্ড রক্ষা করে; কিন্তু যে কেছ ওঠাণর ব্যাহান করে, সে বিনাপ পায়ন ই অলম লোক বাঞা করিয়াও কিছু পায় না; কিন্তু কর্মাদীল ক্রউপুট হয়। ৭ হার্মিক মিশ্রাকথা খুবা করে; কিছ পুঞ্চ লোক লক্ষা ও অপনান রবাম। 🕈 ধর্ম সংপর্যামিকে রক্ষা করে; কিন্তু দুউড়া পাপিকে নউ করে। ই কেছ ২ অকিঞ্ন হইয়াও আপনাকে ধনির ন্যার দেখায় ; আরু কেছ বা ধনী ছউরাও আপদাতক দ্রিয়ের ৰ্যাল বেখায় য' যান্য জোকের খনছারা প্রাধ-রকা হয়; কিন্তু ব্রিক্ত ভর্কন শুনিতে পার না। ेशार्कित्वत्र पीक्षि উज्ज्ञन एतः क्लि पूर्वेरपत क्षतीनः मिन्नावं हम्। २० तक्तनः व्यवकारहरू নিবাদ কল্মে, কিন্তু পরাদর্শপ্রহরকারিকের প্রাজা আছে ৷ ইই অধ্যালক ধন কয় পায়; কিন্ত যে জন জবলঃ সঞ্চয় করে, ভাহার ধন বৃদ্ধি পারা भ कार्गामिक विश्व यत्नर भीकाव्यम ; विश्व বান্ধাৰিছি অমৃত বৃহ্মৰক্ষা ; ২০ ৰে জন (উপ-বের) বাক্য ভুক্ত করে, লেব্দ্র পায়ঃ কিন্তু বে क्य काळा बाबा करत, रम बक्क बाब । ³⁸ गुड़ा-त्रभ की व्यवस्था सका कतिएक व्यानवादनंत वार्वका অবৃত্তের উনুইবরণ হয়। ३৫ সুবৃত্তির ফল অনু- ।

त्रकः क्षित्र अर्थकराष्ट्र लेख चित्र क्षेत्रमः अध्यक्ति भाक जनव जान**्यां**क कर्य करते, किस पूर्वे वालन पूर्वता अकाने करहा २१ हुँ है हुए दिनाई नरकः किछ विधननीय पुष्ठ चाह्यांनासङ्गनः। के हैं। अने कैन्द्रिक छुक्त करते, हो वृद्धिकों क गका गाम: किन्न व्य किन्न चनुरशेन्नक माना करत, त्म च्यानत भीग्रा । ३३ च्यानात निश्चि मरमदक्ष मिके तोव रय ; किन्छ बाद छान कर्ता जलार मेह ষুণিত কর্মা। ২০ জাসিদের সভা হইলে জানী रेग्र; किन्छ अच्छास्मत्र रक्षु इट्रेंस्स विसके रग्ने २३ जानव लानिएका शन्हार २ बावबाव इस কিন্তু ধাৰ্মিকদিগকে ম'লক দত হয়। 👫 সাধু লোক পূত্ৰ পৌজনিগকে আপন কবিক্লার নিয়া বায়: বিশু পাণির হল বার্মিকের নিমিতে সঞ্চিত হয়। २७ वरिस्त्र होरम्ड चत्म नम् बस्य ; किन्न वि-চারের অভাবে কাছারো সর্বাদা হয়। ১৯ বে জন प्र मिर्ड चनिष्ठक देश, तम शूब्रांक शुन् करते; किन्छ रव अन जोशोरक श्रीम करेत्र, रंगे चरित्रार ভাষাকে শান্তি দেয়। ২৫ বাৰ্মিক ভব্তি প্ৰাৰ ভোজন করে; কিন্তু দুকীদের উদর খুন্য বাকে।

३८ जाशासः

ং আনবতীক্রী আপন গৃহ দুঢ়করেঃ কিন্তু অজ্ঞানা নিজ হন দিয়া তাহা ভাকে। ২ বে আপন সারল্যে চলে, বেই পর্যেশরকৈ ক্যু করে; কিছ वक्तभागामी डाँशक कुछ् स्टा । " प्रकारनह मूटर्य जरकारतत क्य भारक ; किन्छ जास्वासद्युत ७३ **डांगिंगरक द्रका करता । शांक का शांकिर**क খাদ্যপাত্র পরিকার থাকে; কিন্তু গোলুর ব্রেডে ধনের বাহুল্য করে। • বিশ্বসমীয় সাক্ষী মিধ্য करह ना ; क्लि अवश्रक मान्नो प्रिशा कडाई करह ह ^৬ নিম্মুক চেটা করিলেও প্রজ্ঞা পায় না় কিন্তু বুদ্ধিবাদ সহজে জান পায়। 🤚 জজাদের সজুর্ব-হইতে প্রস্থান করে, এবং বাহার জ্ঞান বিশিক্ত বঠাধর দেখিতে পার না, (ভাহাকে ছাজিল্ল বাৰ ৷) 🕑 নিজাপতের বিবেচনা করা সভকের প্রজা, কিন্ত প্রবঞ্জনা করা মুর্বাধের জ্বজানতা ^৯ জ্জান লোকেরা প্রেপকে ধেলার বিষয় জান करतः; किन्छ शर्मिकरेश्त्रं गरेशो चनुत्रश् चार्छः। ২০ অভঃকরণ আপনার তিকতা বুবে, এবং অপর লোক ভাহার সুখের ভাগী হয় না 🥬 ই উইবন্ধ বাদী বিন্ত হয়; কিন্তু সরল লোকবের ভারু त्याचा भाग्न। ^{३२} त्याम भंध मानुरस्त मुक्तित्व काम त्वाथ रगः; किस बाराह ल्यार मुकु नह बारक। २० कथम शामाकारमध मरमाकृत्वे करूर चामरम्पत्र स्थित विश्वता हेत्। ^{३०} व्य चेन चेन्छ-করবে বিপর্বগাদী, দেক্ষোপন আর্ট্রবের করিটেট পূৰ্ব হয় ; . কিন্তু সাধু 'কোক' আপনাহইকে স্তৰ্ম্ভ रते। 🔑 त्रज्युचि लाक नक्यानात्र कराव अकार्य ৰরে, বিদ্ধ নতক লোক নিক্ষ পাইবিকেলের জিবেই

इंबो करत । भेरे क्यांसि स्थाक कर करिया गणवं देशक विश्वर्थ रहे : किस चकान क्यांचे क प्रशाहनी रहे ।)⁹ হঠাও জোৰি লোক অজামের কর্ম করে, ও কুপতাৰদৰ্শী পুৰায় পাত্ৰ হয় 🖂 🗯 জড়বুছি লোক আজানভারণ অধিকার পায় েকিছ বিজ লোক আমান্তপ পুরুটে বিভূবিত হয় ঃ ১৯ দ উ লোক সুজনহের কাছে: ৩ পীপী ধার্মিকহের বারে নড इस् । २९ वृतिक (कांक चालम दुस्तक चित्र दश् विश्व वनवात्मद्र अदमक वस्तु भाष्ट्र। ^{२३} तः अन মিত্রকে তুচ্ছ রোধ করে, দেপাপ করে; কিন্ত যে জন সরিভাগনকে ময়া করে, ভারার সঙ্গল হয়। <u>১২ বাহার। কুস্তুপো করে, ভাহার। কি জাভ নর ই</u> किन्छ याद्याता जुनकण्या करत्, कावारमत गरा ध সভ্যতা মটে ৷ ২০ ভাবৎ প্রকার পরিপ্রমেতে সং-দান হয়, কিছ হাচাল্ডাড়ে অকুলাল্যাত্র হয়। ३० ज्यानिद्रशत शुकुष्ठे धनः किन्न अञ्चानद्रशत अधि-কার অভানতা। ২৭ সভাবাদি সাক্ষা প্রাধ্ রক্ষা করে: কিন্তু মিধ্যারাদি সাক্ষী প্রভারবা করে। <u> ২ প্রমেশ্বর বিষয়ক ভয় দৃঢ়বিশাসভূমি; আর</u> তীহার সভানগণের আলমু আছে। ২৭ মৃত্যুরুপ ক্র্যান্টতে রক্ষা করিতে পর্মেশ্র বিষয়ক ভয় बोवटनत छन्डे बक्न । १४ शकात वाख्टना ताबात সূজ্রম হয়; কিন্তু প্রকার অভাবে রাজার ক্ষতি হয়। ১৯ ছে জন ফ্রোমেতে ধীর, দে বড় জানবান; কিছা মে ক্ষম আন্তর্জোধী, সে অজানতা একাশ করে। 🗫 সূত্রন শরীরের জীবনহরণ; কিন্তু অন্তর্জালা আছিৰধ্য**ক ক্লেদ্ৰ্দণ। ^{৩১},**যে জন গরিজের প্রতি উপত্রহ করে, সে ভাহার সৃতিকঠার অপ্যান करतः किन्तु य किह भोमहोन्दक नगां करतः, स्म ভীহাকে সম্ভন করে। ওং দুফ লোক আপন দৌর্ল-ন্যেছে ভাত্তিত হইয়া (লোকাছরে) বায় : কিন্ত মুদ্ধকালে ধার্মিকের প্রত্যাপা ধাকে। ৩০ প্রজা काम्यानत्वम् अस्यम् अश्री तात्तः, विश्व अव्यानत्वम् ক্ষতত্ত্বে ভাসিয়া উঠে। ^{৩৫} ধর্মদারা রাজ্যের উপতি ছয়; ক্লিভ পাপ দেশের কলছ। 🎮 বুকিমান দাব রাজার অনুপ্রহ পায়; কিন্তু সঞ্জাবারী ভাঁহার ক্রোধের পাত্র হয়।

५६ वशास्

अपनीटनते अवश्यक्ष क्रकान है व केरान क्रियान भेतरमञ्जात पृथिकः क्रिक महनदस्य आर्थमः छ।-मान मध्यायक्रमाम् । े अनुरामानम् स्टब्स् अन् सून्। कात्रम ः किन्न शार्मकः चनुषासिर के स्थाप करवेशः। ^{১৬} সংশবভাগির প্রান্তি দৃংব দায়ক লাভি বটিবেন, बंदर्भ व्यक्तक कर्मना हुना करत, रम्भवित्रः। ^{२३} श्रद्धलांक ७ महक् एव श्रद्धलचारत्त्र (साठहरूव, মনুষ্টালবান্যদের অর্থঃকরণ কি তাঁহার গোচর ছইটের ৰা ৷ স্বাদিক ভংগৰাকারিকে প্রেম্ব করে দাঃ আদিদের সৃষ্টিত গভারাতও করে না। 🤲 আম-न्त्रिक मन मुच्चेटक श्राक्तमा करत्र, किन्छ मरमञ्जू १९८४८७ व्याच्या विषशः इत्र । 🔑 दुक्तिशास्त्रव मन व्याम व्यास् ৰণ কৰে: কিন্তু অজানদের খুখ অজানভাক্ষেত্রে इट्डा । ³⁶ मृश्चि (कांद्रकत जकम सिम्बे मश्चेमायक ह কিছ ফুক মুনুই নিডা ছোলযুক্তা। ২৭ চিডার সহিত প্রচুর ধন ঋপেকাবর্ৎ ঈশ্বরক্ষজির সহিত चार्याच साम्। 🖓 ८६वसाटा समयाटवत् क्रीके.(ब्राह्र ভৌজন অপেকা বরুৎ প্রথমভাবে শাক্ষাত্র ভো-ক্ষম করা ভাল ৷ ^{১৯} কোধি লোক বিবাধ ক্ষত্মান্ত ৫ কিন্তু কোৰে খার মোক বিরোধ শান্তি করে। ^{১০} খলদের পথা কণ্টকের বেকাম্বরূপ : কিন্ত গার্মিকের পথ রাজপথবৃত্তপা। ২৫ জানি পুঞ পিতার আনন্দ স্বস্থায়; কিন্তু অজ্ঞান পুত্র আপন মাতাকে ডুচ্ছ করায়। ২১ নির্বোধ অঞানতাতে আনন্দ করে, কিন্তু বুরিমান সরগাপতে চলের 🫂 নত্রবার অভাবে কপোনা বিফল হয়; কিন্তু व्ययक मिल्लाहा मनगड इस् । ३० मानुस प्यांगत মূবের উত্তরেতে আনন্দ শায়; উচিত কালে উপ-যুক্ত বাক্য কেমন উত্তম ৷ ২৪ অধংক্তিক পরবেলাক-হুইতে রক্ষা করিছে জীবনের**ুপর বুদ্ধি**মানুকে चैर्क् न**े** ग्रां यात्र। ^{२०} शत्रामधत् अवचातिरश्तः श्रष्ट বিনাশ করেন: কিছ বিধবার সীমা কির ভাখেন। 🌣 एटकेंद्र कल्लामा शहरमधारहर धुवान्धार, विश्व मरनास्त्र कथा छित्र स्त्रा: २९ माफो जालम शक्ति-জনকে, ক্লেশ্-বেয়; ক্লিক্সাবে ঋনা উৎখোচ মুধা करतः, रम कोविष बारक। 🖖 शक्तिरकतः यस व्यवेशः করিতে চিন্ধা করে: ুক্তির দু*উন্নের* যুখ*্*দুউ করা निर्मेख करह । १२ शहरमध्ये मुख्यमा वर्षेट्य प्रदेश प्रदेश श्राहरूम, किन्नु शार्मिकरम्य आर्थना सरमन । 🥯 हज्जा দীপ্তি মনকে আনলিত করে,ও লুসমাচার অধিকে পুৰী করেবঃ 🗣 মাহার কর্ব জীবনদায়ি ভইপনা खान, त्य कानित्यम् वस्था बीस्य । 🎮 स्था कम পাৰিকে অসমত হয়ঃ যে আপনায় প্ৰাথকে কুছে करतः। क्छि व्याद्यक्ष प्रध्यमा स्टब्स, अपने प्राय পায়। 👫 প্রয়েশখন বিষয়ক যে জার কে জারেনর উপদেশক, জ নত্রতা উপ্রস্তির অলগামিনী। া 🗀

ne seg van Se sand bet det enter en

্ৰপূৰ্য ব্ৰেডে স্কুম্পা করে, বিশ্ব বিশ্বার উৰৱ প্রক্রেখনত্তিক হয়ন ১ ছালুবের কার্ড পরাজাপনার দৃষ্টিতে পরিক্ষণ; ক্রিছ পরমেশর আত্মার পরীক্ষা করেনা 🔻 উমি আগনার কার্য্য পর্যেশ্বরেডে সমর্শান করু, ভাছাতে ভোষার সঞ্চলা নিত্র হটতে । ই পর্যেশ্বর আপন অভিপ্রার নাম-নের নিমিত্তে সকল্পই সৃষ্টিকরিয়াছেন ; নিশেরতঃ দু ককে দুর্মাণাদিনের নিমিতে। শ্রুবে অছকারি লোক সকল পরমেশরের মৃণিত, ভাহারা কোন करन वढ अज़ाहरद मां। " वंशा ७ मछाजाहहरू প্রাপ্রেচন হয়, এবং প্রবেশর বিষয়ক ভয়বারা লোকেরা কৃত্রিয়া ভ্যাগ কয়েন *কোন মানুবের গতি পরমেশরের ভূঞিকর ছইলে ডিনি ছাহার শত্ৰুদিগকেও ডাহার সহিত মিলন করান। * অন্যা-য়বিশিক প্রাচর ধন অংগকা ধর্মাযুক্ত অংশ ধনও ভাল। ই সমূৰ্যের মূল ভাপন পথবিবয়ে চিতা করে: কিন্তু পরবেশ্বর ভাহার গতি নিরূপণ করেল। 🦥 রাজার ওঠে শক্ত থাকে, অভএব বিচারে ভাষার মুখেতে ভাঙি না হউক। ^{১১} যে চক ও নিজি প্রাক্তত, লে প্রযোগরের ্ব এবং প্রলিয়াতে যত পরিমাণ্থজর থাকে, সকলি ডাঁহার নিরূপিতঃ ^{৯২} দৃক্ষৰ্ম ব্লাজানের মুনার্ছ; যেছেডুক ধর্মকর্মেতে मित्र होनमा विद्य होटक । ३० धर्मायुक्त ७७ छोड़ी देख-প্রধানজ্ঞী খ্যা, ও ভাষারা ন্যায়বাদিকে প্রেম করে। ^{২৪} রাজার কোথ[্]মৃত্যুর দৃতব্রূপ[‡]; কিন্ত জ্ঞানবান ভাহা শাৰ**েকরে। ২**ইরালার বৃধের क्षणबढारक कोरन इस, धद९ छाहात कमुश्रह वि-ভীয় বৰ্ষার মেঘবরপ ৷ ১৯ সুবর্গছাভ অপেকা আনবাড় কেমন উত্তৰ বৈং রপালাক অপেকা বুদ্ধিলাভ কেনন শ্ৰেষ্ঠঃ ২৭ কুক্রিয়া ভ্যাগ করাই সরক লোকদের রাজপর্ত্ত; যে জন আপন সার্বের श्राक्ति यदमादयाच करत्र, तम निक्र श्राच त्रका करत्। ^{১৮} বিনাশের পুর্বেষ্ট অহমার, ও পতনের পুর্বেষ্ট মনের গর্ম হয় বি ১৯ অহমারিদের সহিত পুটিত ম্বর্য অংশ করা অপেক্ষা মত লোকদের সহিত নম হওয়া ভাল । ২০ কৰ্মপট্ লোক বছৰ পায়; ওংৰ জন পর্যেশরেডে বিউর**্করে, সে ধন্য**া ২৯ জ্ঞানি জোক বৃদ্ধিনান বিখ্যান্ত হয় ;্ এবং মধুর ধর্ম পাতিত্যের বৃদ্ধিকরে। ২২ জ্ঞানির কাছে জান कोरामक केमृद्देवत्रथः । किन्न अध्यामरमक केशरमन অভানতাথাত্র। 🥍 জানকালের ছবর ভাহার বৃধক্তে শিক্ষা করার, ও ভাষার ওঠের পাভিছেটর উত্ত-রোভর বৃদ্ধি করে। 🛂 মনোহর কথা সলেতে মেটাকের মার মি**উ ও অভিন্ন মঞ্চার্ডণ হয়**। २९ स्मान २ लंबानामृत्यक्र कृष्टिक कांत्र त्याश हरा; কিন্ত ভাষায় কোৰে মৃত্যুপৰ খাকে: ২০ কুধাই পরিত্রমি লোককে কর্মা করায়; করেও ভাছার যুগ্ধ ডুবির উপরে ভার রাধের ১৭ জন্মর্মার্য লোক খনন করিয়া কুক্রিয়া ভোলে, ও ভাতার ওঠে অবভ चनात्र श्रीहरू । ४४ धन विदान समाज, अद् श्रीतः বাৰক মিন্তেক করে। 👫 মুর্ক্ত লোক আগন মিৰের কাভি মন্তাম ও ভাষাকে কুপৰে কইয়া বায়।

^{ক্ষ}াল কুটিছা করিছে ছক্ষু বৃদ্ধিত করে, ও এই লাড়িয়া কুকর্মা নকাছ করে ३ - ৯ এর্মানতে বাহার খেঁ কেশ পাছ হর, নে ভাহার পোডার প্রকূটবরুশা। কং জোবে ধীর লোক বীরহইছেও উত্তর, এবং এব কম- আপনা খনকৈ করে করে, নে নগারজরকারি-হইডেও প্রেট। কং প্রলিবাটি বত্তে কেলা যায়, কিছ ভাহার নিরুপণ করা কেবল প্রমেশ্বরের কর্মা 🖟

১৭ অখ্যার।

[ু] বিরোধযুক্ত ভোলেকে পরিপূর্ব গৃহ অপেক্ষা শান্তিযুক্ত এক শুক্ষ গ্ৰান্ত ভাল। ২ বুদ্ধিৰান বাস লক্ষাদায়ি পুজের উপরে কর্তৃত্ব করে, এবং আডা-দের সুহিত অধিকারের অংশ পায়া ও মুবীতে রপার ও হাকরেতে সূবর্বের পরীক্ষা হয়; কিন্তু পরমেশার মনের পারীক্ষা করেন। ⁸ লুকী জোক কদালাপকারি ওঠের কথা গুলে, এবং মিধ্যাবাদী विमानक जिल्लाह कथाएक महनारमाग करहा । ९ हा क्रम शेमशेमरक श्रिवांत करत, त्म खंबात मुखि-कर्तारक निम्मा करत्र ; अन्य य रक्ष शरतत विशस्त्र আনন্দ করে, সে দ্ব এড়াইবে না। 🔭 বৃদ্ধ জ্যা-কের পৌজাদিগণ মুকুটস্করণ, এরং পিতৃগণ বা-লকদের পোভার্রপ। গ্যেমন মুর্থের বাক্পট্ ওঠ, তত্রপ রাজার মিল্যাবাদি ওঠ শোভা পার্ না। 🕑 গ্রাহকের ভূকিতে ভান মনির ন্যায়; 🕬 **খানে যায় সেই খানে ভূতকার্য্য হয়**†*ে যে জন* ए। य जाञ्चापन करत, (म ध्यापत करें) करतः, কিছ যে কেছ পুনঃ পুনঃ ভাছার কথা কছে, সে মিত্রভেদ জন্মার । ১০ জানবানে এক অনুযোগের কথা যেমন লাগে, অজানে এক লভ প্রহারও ভক্ষপ লাগে দা। 🤲 দুর্জন কেবল বিরোধ চেইটা করে, ও ভাষার বিপরীতে কটিন দৃত প্রেরিড হয়। ^{১৯} জন্তানভাতে সগ্র জন্তানের সহিত সাক্ষাৎ করণ অপেক্ষা হাডবৎসা ভল্লকীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করা বর**্ব ভাল। ১**০ যে জন উপকার পাইরা অপ্রার করে, অপ্রায় ভাহার বাটী ড্যাগ করে মা। ^{১৩} বিবাদের স্মারম্ভ সেতৃক্ত**ক জ**লের ম্যায়; অতএব কোষ সন্মাওনের পূর্বের বিবাদ ড্যাথ করু। भारत क्रम मच्चेटक निर्दमान करते, छ त्व क्रम स्न र्म्मिकटक (मांबी करहे, बाँदे छेस्स लाक शहरमूच-रात गुनिक। २० बाधार वृक्ति नाष्टे, अमक अलाह-নের হত্তে প্রজা ক্রম করিবার উপায় ক্ষেম বাকেই ^{১৭} বন্ধু সকল সমরে প্রেম করে, এবং জ্রান্ধা বিপত্ मृत्र करवार्थं करवा। ^अ निर्कृषि लाक करक काली मिया शद्भव नम्पूर्य धिलिक एया । तेर हम सम বিরোধ জাল বালে, লে অপরাধণ্ড জাল বালে; बर रेव रुक्ट जानम जात केळ करहे, रूप विमान (कको करत । ३० माहात यम कृष्टिक, त्म (बोकाध) भाग मा; जरू संशाह किन्दा राजनाही, ता जा-পৰে শতিত হয়। ^{২১} মূৰ্য পুজের জন্মগাড়া আগ্ৰু नात मृथ्यं क्यांगः; व ज्ञारमत्रं निका जानस

পায় না । १३ আন্ধিত সম উথবের নাার সৃত্ করে; কিছু জাা দৰ অবি পর্বান্ধ প্রক করে। ১৬ দুক্ত লোক বিচারের পান সক্র করিতে কটি-বেপারুতি উৎকোচ লয়। ১৯ এজা করিতে কটি-বেপারের করিতে; কিছু মুর্থের দুক্তি পূলিবার অবে বারু। ২০ বুর্থ পুরু আপুন পিতার মনভাপ ও নাভার পোক্ষনক ছর। ১৬ বার্মিক লোককে লারি বেওয়া অনুচিত, এবং মহাজা লোকবিগকে প্রহার করা অন্যায়। ২৭ বে জান অবিক কবা মা করে, সে জানবান; এবং বির আবার বুজিমান হর। ১৮ বুর্থ লোক বাবৎ নারব বাবে, ভাবং জানবান গবিত হয়।

३₽ अस्प्राहा।

ু > ৰে জন পুৱক্ হয়, লে আপন ইউ চেউা করে, ও ভাবৎ কুশলে হন্তার্পণ করে। 🤻 জজান বৃদ্ধিতে সম্ভট না হইয়া নিম্ন বনের কথা প্রকাশ করিতে সন্তট হয়। ও মুক্ট আইলে অবজা আ-हेत्न, ७ जभगात्मत महिन्ने मिला हरा। ⁸ मानुरवत मृत्यंत कहा वस्त्रेत सत्मत गाय, अ श्राक्षात श्रेवार পূর্ব স্কলন্ডোতের ম্যার। * বিচারে ধার্মিকের প্রতি অন্যার করিবার জন্যে দুকের মুখাপেকা কর্তব্য ন্ম। * জজানের ৩৬ ভাষাকে বিরোধে প্রবৃত্ত করে, ও ভাহার বৃধ গ্রহার করিতে আজা দের। 🤋 অজ্ঞানের মুখ ভাষার বিনাশজনক, ও ভাষার ওঠ ভাষার প্রাবের ফীব্যরুপ। দ কর্বেজপের কথা **ন্তিভান্তরূপ, ভাহা মর্মের অভ্যন্তরে প্র**বিক্ট হয়। ৰে জন আপন কাৰ্ব্যে আলস্য করে, সে অপ-याभुकातिक मत्यापत । ३० शेत्रत्यचरतत्र मान पृष् পুর্মস্করণঃ ধার্মিকগণ ভাষাতে পলায়ন করিয়া রুল্মা পায় বি ১০ ধনবানের ধনই সূচুনগর ও ভাহার रवारव केळ आहोत्रवत्रभ। १२ दिमान कहेरमञ् পুর্বে মনুষ্ঠের মন পরিতে হয়, এবং সম্মান ঘট-নের পুর্বেষ মত্রভা হয়। ২০ ক্ষপ্রে বাক্য না ভানিয়া উত্তর করা বড় অজানতা ও নক্ষার বিবয় 🗀 পুরু-ধের মন ভাছার বাখা সহিত্যে পারে, কিন্তু কনের ভগ্নতা কৈ সহিত্তে পারে 😲 🌁 বৃদ্ধিমানের সভ আন উপাৰ্জন কছে, এবং জানবানের কর্ণ জানের কথা প্ৰয়ে ৷ ২৭ উপটোকন সানুবের রাজপর হইরা वरहारकष्ट्र मान्नाटक छोराटक जानग्रन करहा। भा विवाद बालव काजिएक वार्तिक व्याव वर्ष কিছ ভাষার প্রতিবাদী পশ্চাৎ আনিয়া ভাষাকে गरीका करता भ अभिकाषिकाता विद्याप मिकासि इत थ नजरामरमञ्जरमा वियोग क्यान द्या 🏲 বিরক্ত ভাতা দৃদ্ নগর অংশকা সুক্ষের, জ क्षेत्राच्या विरव्रायः पूर्वात्र क्ष्मकास्त्रांभ । 👫 मोनू-বের উবর সুখের কলেন্ডে তৃপ্ত হয়, ও আপন ওবের करमरेख भूषे एए। १३० महत् व सीरम जिल्हात অধীন; কাইরি ভাষা ভাল বাসে, ভাষারা ভাষার কল ভোগ করে। ^{২২} তে জন ভার্ব্য পার; নে পরন বন্ধু-পার, এবং পর্মেশরের অনুগ্রহও প্রাপ্ত ব্য । ২০ ব্যিক্ত লোক বিনয় করে; কিন্তু থ্যবান ক্রিম উত্তর বের্ক: ২ বাখার জনেক বন্ধু আত্তে; ভাষার ক্রিটি হয়। ভারাণি জাভা জনেকা: প্রোনাসক এক বন্ধু আতে ।

১৯ অধ্যায়।

^৯ বুর্ম্ম বুর্ম লোক অপেক্ষা সরলাচারি সরিত্র লোক ভাল_া ২ জানহীল ব্যৱতা ভাল নয়, এবং ৰে হঠা**ং পাহবিক্ষেপ্ করে সে**ংপাপ**ুকরে।** ° অভানতা সামুৰকে বিপাৰগামী করে ও ডা-হার বন পরমেশ্বরের বিরুদ্ধে ল্যাহ্য। 🖣 ধন-ভারা অনেক বড়ুলাভ হর; কিন্তু দ্যিত আপন বস্থুইতে দুরীকৃত হয় 🏳 মিল্যাসাক্ষী দণ্ড এড়ায় না, ও মিন্টাবাদী বাঁচিতে পারে না। 🕈 খনেক লোক রাজার শুতিবাদ করে, এবং সকলে হা-ভার বস্কু হয়। ⁹ সহোষরপর্বত স্বরি*রাকে স্কুর*। করে, এবং বছুগণ ভাষাহইছে দুরুহ হয়; সৈ ভাষাদের বাকে)র কল অস্বেয়ণ করিলে কিছুই পায়: না। 🤊 যে জন জান পায়, যে ভাগন প্রা-থেতে প্রেম করে; ও যে কেহ বৃদ্ধি রক্ষা করে, লে কৌন্ধান্য পায়। ই মিখ্যানান্ধী দণ্ড এড়ায় মা এবং মিধ্যবাদী বিনাশ পার্ 🥍 ঘেষন আনজা-নের সুখভোগ পোডা পায় না, ডল্লপ রাজগণের উপরে দাসের কর্তৃত্ব শোভা পায় হা। ১১ যানুষ বিবেচনাদ্বারা আপন জ্যোধ সম্বর্ত্ত করে,এবং দোষ ক্ষমা করা ভাহার লোভাত্রপা। ২৭ রাজার জোহ লি৲হণর্জনের ভুল্য ; কিন্তু ভাহার অনুগ্রহ ভুণের উপরিত্ত শিশিরের ম্যার। २० মূর্ব পুত্র পিডার मृश्येषायुक्त, बर्दा कोह कन्य निका काँगे। २ जन-প্তনের বনুপা। ^{১৯} পিডাছইডে বাসি ও বন श्रीक्षं दयुः किन्छ क्यास्त्रको क्यो **लग्नटवस्त्रह**रेख প্রাপ্ত হয়। সংখ্যাসদা যোর নিরাজনক, এবৎ খলন লোক ভূধা ভোগাকরে। 🤲 বে জন খাড়া পালন করে, সে আপন আন রক্ষা করে; এরণ ৰে কেছ আপন পটের উপেঞ্চা করে, সেই বছে। ^{२९} रक क्रम नहिञ्जनिक्यक वर्षा करंद्र, रन नहस्य-খরকে এব খেম; ভিনি জ্বন্দ) নেই হানের পরিবোধ করিবেষ। ২৮ আবা বাকিলে পুরের প্রাতি পাসন কর: তোগার মন ভারার মরবের ইচ্ছা না করুক ^{১৯} অতি রাখি লোক শাতির পার, ভাহাকে বৃক্ত করিলে ভাহা বৃদ্ধি করিব।। ২০ ডুমি পেৰাবস্থায় যেম জ্ঞানবাদ ছঙ, ডকি-মিজে: শরামর্শ স্থান**িক উপজেল এছ**র করা : ২০ মানুহের কলে হ অনেক কলোনা হয়, কিছ नप्रत्यचात्रप्रदेशकानाः विद्यः बाल्कः १ १४ रजीवनः বনুষ্টের ভূষণ, এবং মিন্যাবাদি স্বচপকা নরিম त्याक जाता २० शहरवचह विवयक **जन को**यन হায়ক, ভহাতিত লোক তুপ্ত বছৰ আগৰ জা

হার নিকটেও হায় নাঃ। ২০ আলম বালে হার রাখিলে পুনর্জার দুখে দিতে উল্যোগ করে নাঃ। ২০ নিজককে প্রস্থার করিলে আছবতি লোক সভর্ক হার; প্রবং কুজিমানকে অনুযোগ করেলে দে উত্তর হ আনবান হার: ২০ শাত আলম করে করা করে। ২০ শাত লোক করার প্রত্যাপকর বালে করার করাইতে ভোষাকে প্রকার, ভাষার প্রবংশকর করাইতে ভোষাকে প্রকার, ভাষার প্রবংশকর করাইতে ভোষাকে কর্ম করার, ভাষার প্রবংশকর করিছে নাজা বিচারকে পরিহাস করে, ও কুজগতের মুখ অধ্যার প্রাক্ষ করে। ২০ নিজককের নিমিতে বাভ প্রভাভ আছে, এবং মুর্থবের পুঠের নিমিতে প্রভাভ আছে, এবং মুর্থবের পুঠের নিমিতে

২০ অধ্যায়।

^२ वष् मिणकवृत्रभ ७ मृद्रा कशरकातिवीयक्रभः ৰে কেই ভাইতে ভাই ইয়, সে আমবান নয়। ২ রাজার ভয়ানকড় সিৎছগর্জনের ম্যায়; যে জন ভাহার ফোহ জন্মায়, সে আঁপন প্রাথের বিরুদ্ধে পাপ করে। ^৩ বিরাদহইতে নিরুত হইলে মনুব্যের গৌরব হয়; কিন্তু প্রত্যেক যুর্থ লোক ताथी इस ; ⁸ कालन लाक भोरकत करत हान বহিতে চায় লা; এই জন্যে শদ্যের সময়ে ভিকা 🛌 হ্বরিলেও কিছু পার না। ९ মমুব্যের ঘনের পরা-মর্শ গভার জলের ন্যায়; কিন্তু বুদ্ধিবান ভাছা উদ্যোগন করে। * অনেক লোক আপন ২ সৌ-ল্পনে)র প্রশাৎসা করে; কিন্তু বিশ্বন্ত মনুষ্য কোরা পাওয়া যায়ঃ ৭ হার্মিক স্থাপন বরলভাতে চলে; ভাছার পরে ভাছার সভালগণ ধন্য ছয়। 🗠 বিচা-রামনে উপবিক্ট রাজা আপন দৃকিছারা ভাবৎ অন্যায় চালৰ করে। ই আমি আপন মন পরি-ছার করিলাম, ও নিজ পাপহইতে পরিকৃত হই-माम, अवक कथा कि विगटक शांद्र ? ? माना প্রাকার এক ও নামাবিধ ভৌল উভয়ই পরমেশরের ¹ পুৰিত। ^{৯১} বালককেও ভাৰার কাৰ্য)দ্বারা জান্য যায়; অর্ধাৎ ভাষার কর্মা পরিত্র ও সরল কি না, देश तुका यात्र। २२ क्षांत्रकाति कर्न ७ वर्णसकाति ্রচঞ্চ এই উত্তয়ই পরবেশরের সৃষ্ট। 🏖 নিরাফে ভাল বাসিও না, ভাষা করিলে দরিজভা বটিবে: চক্ষু দেল, ভাহাতে খাল্যেকে ডুগু হইবা 🕫 🌬 স্থাল मग्र, कान सग्र, वह कहा जग्रकातो जल, भरत আন্তরে যাইয়া প্লাখা করে। 🍑 সুবর্গ 🕸 যুক্তা: ममुरस्त्र कारक ज्ञामविभिक्षे ४६ अमृतः कुरव-ৰক্ষণ। ^{১৬} বে জন পরের প্রতিত্ব হয়, ভাহার বজ লবঃ এবং যে কেছ বিখেশির নিমিতে হয়, ঠা-দ্লার বন্ধক লঞ্চ 💜 প্রকারনার কল মানুবের মিউ থবাৰ হয়, কিন্তু পোৰে ভাষার যুখ কাঁকরেছে পারি-णूर्व वस्र। अ विध्वतमा कतिएक शतामम् व्हित एयः শতকৰ উভয় পরামর্গ করিয়া যুদ্ধ কর। 🥍 পরা-विराह्मक्रीक ल्याक अवक क्रिएड २ त्यालनोग्न कवा

প্রকাল করে ২ ক্ষডেএন বাহার বুর আক্সা, ভাহার স্থিত ব্যবহার করিও না 🐫 যে ক্লম আপন শিতা কিবা যাতাকে লাল দেৱ, মোছ অভকারে ভাহার প্রদীপ নির্মাণ হয়। ১১ বে অধিকার প্রথমে শীল পাৰ্ক্ষা ৰায়, ভাষার শেৱে সক্ষক নাই:৷ ২২ বৃক্টের প্রতিক্ষা দিব, এ করা করিও আ; প্রদা যেখনের অপেক্ষা কর:্তিনি ভোষাকে কুক্সা कतिरवन। 💐 मामा अकात इक शहरपत्रस्त्रह ঘুৰিত, ও কাটা নিকি ভাল নয়। ^{২৪} পর্যেশস্কু-ছারা মানুষের পাদবিক্ষেপ নিক্ষিত হয়; মানুষ কি রূপে আপন পথ বুবিতে পারে ? ২৭ হঠাৎ যান্ড করা, পরে মানডের বিচার করা, ইছা মান্তরুপ। ২০ জ্ঞানি রাজা পাণিগণ্কে ছিম্ভিয় করে, ও ভাহাদের উপরে চক্র গমন করায়। ২৭ মৃনুষ্ঠের আজ্বা পর্যেশ্রীয় এদীপস্কুলণ, ভাষা মর্ম্মের অন্তঃস্থান অনুসম্ভান করে ৷ ^{২৮} নয়া ও লডাভাতে রাজার রক্ষা হয়; এবং দ্যাদারা ভাষার লিংহাসন ক্রি হয়। ২০ যুবলোকের বলই লোভার্রপ, **ও** পঞ্জ কেপ বৃদ্ধের ভূবধ্যরপ। ۴ এহারের কাল-শিরা পুট্টতার কলম দুর করে, এবং দ্র্ডায়াক্ত ভারা অধ্বংকরণ শুক্ত হয়।

২১ ঋধ্যার।

े श्रीरम्परवृत् एरक वृश्चित् व्यव्यक्तव सम्यादी-লীর ন্যায়, তিনি আপন ইক্ষানুষারে ভাষা 🤏 রানঃ ২ আপল্ড দৃক্তিভে:যানুবের ভাব্<u>ছ পর</u> সরল বোধ হয়, কিন্তু পরবেশ্বর সকলের অভঃ-করণ পরীক্ষা করেন। ও বলিছান অংশক্ষা ধর্মা ও ন্যায়কর্ম্ম পর্যেখনের গ্রাম্ম হয়। ^৪ অহমারদৃষ্টি ও গর্কিত মদ ও দৃষ্ট লোকদের শোভা পাপ্-জনক হয়। ° কর্মপারকের চিন্তাহইতে কেবল ধনলাক্ষ হয়, কিন্তু হঠাৎকারির চিন্তাহইতে বরি-ক্ৰডা আভ হয়। 🐧 সিখ্যাব।দি ক্ৰিছাছারা ধনের त्य मध्यप्त, त्म बद्धातीमाख ब्लाकतम्त्र ४ क्ष्म सारम्ब ন্যায়। ^৭ দৃক্ষগণের উপস্তব ভাহাদিগুঞ্ সংহার করে, কেননা ভাষারা ন্যায় করিতে স্বীকার করে না ৷ ৮ বক্রপথখামি লোক বিপ্রগানী হয়; কিছ পৰিত্ৰ লোক আপন কৰ্মে সৱল। 🤌 কলছ্ডাৱি-ৰীর সহিত প্রশাস্ত বাস্তি বাস্তর। **সংপক্ষা ছা**-তের এক কোনে বাস করা ভাষা। > শুকৌর সম অনিষ্ট ছাতে, ভাছার দৃষ্টিতে বস্কু লোক অনুগৃহীত इयु मां <u>∤े</u>? निम्मक्टक ४७ मि.अ. यम्पद्रुक्ति (मांक खान शाय, बद९ खानी উপद्दित शाहरत खाद्या জানবান হয়। ২২ ধার্মিক জোক দুউদের বংশের विष्या विद्यवना करत, कनमा मुक्केशव आशरण নিপাতিত হয়। 🤲 যে জন স্বরিয়ের জার্জস্বরে कर्व द्वार, करत, ता वाशनि वार्डवत करिएक, किस किए शनिर्व मा। 🧦 संश्रं मान व्याप भारत करता थर । तकाश्रल क्य विभागिकम अन्य क्यांस नाम करता । अ ना प्रकारमा सामिरकृत भागक

আছে: কিন্তু ভাষাতে অধর্মকারিবের ভয়জন্মে: ^{৯৬} বে কেব জানের পথ ছাতিয়া ভাষর করে, সে दशकारवह जनाए वाकिरत । ३१ व सम मुर्चा-শক্ত হয়, লে ব্যৱিষ্ক ইইবে ; অবং বে কেহ ডা-ক্ষার্য ও ইডলেডে আস্ফু হয়, সে ধর্মধান হইবে ৰা। 🤏 দৃষ্ট লোক থাৰ্মিকদের এবং প্রভারক महमस्यत मृत्यित पृत्रास्त्रमः। २० कमश्वाहियो ७ ক্লেশদায়িকা জীৱ সঞ্চ অপেক্ষা বক্তুমিতে বাস করা ভালা 🤏 জানহান লোকদের গৃহে উত্তৰ ২ वन ७ रेडन मध्येड शास्त्र ; किन्छ पूर्व जारू ভাছা অপচয় করে। ২^১ যে কেছ ধর্মের ও অনু-अरहत भन्नावती दश, म कोरम अधर्म अभमान शाम । २२ व्हामी तजरामत्त्र मगदह श्रातच करत, **এবং ভাহার শক্ত গড় নিপাত করে। ২০ বে কেছ** আপনার মধ ও জিলা রক্ষা করে, সে কউছইতে আপন প্ৰাৰ্কে রক্ষা করে 🕆 🤏 অভিযানি ক্ষীত লোক নিম্পক নামে বিখ্যাত ছয়: সে অভ্যাচার পূৰ্যক ৰূপী করে। ২৭ অলস আপন ইচ্ছাছার: বিন্ফ হয়, কেননা ভাহার হত প্রম করিতে অস-মত : ^{২৬} সে সমত দিন নানা লোভ করে : কিন্তু ধার্মিক দান করে, ভাছাতে কাতর হয় না। ২৭ দ্ফাদের বলিদান ঘুরাস্পদ, বিশেষতঃ তাহা কুজজিপ্রায়ে জানিলে কি তভোধিক হয় না? ২৮ মিল্যাসাক্ষী বিন্তী হয়; কিন্তু বে কেছ প্রনে, त्म मद्भाषा करह**। ३३ मुके लाक बालम गुन मृ**ह ফরে; কিন্তু যে লোক সরল সেই আপন পথ দঢ করে। 🤏 পরমেখরের বিরুদ্ধে যে সার্থক হয়, আমত জ্ঞান বাবৃদ্ধি বাম্ত্রণা ক্রাপি নাই। श्वरक्षत्र मिर्नित्र क्षर्मा अथनका स्य ; किस अय পর্যেশরহইতে হয় :

र्र अध्याहा

^৯ প্রচুর ধন অপেকা সুখ্যাতি ভাল[া], এবং রূপা ও সুধুৰ অপেকা অৰুগ্ৰহ কাল। ২ ধনবাল ও ষ্ট্রিম উভয়ে মিলে; কিছা পর্যেশ্বর উভয়ের স্তিকস্তা 🕆 সতর্ক লোক বিপদ দেখিয়া আ-প্রাকে কুড়ারিভ করে; কিন্তু যক্ষরা অপ্রে शहेबा कांति भागा वेशम अ नव्याम अ स्रोतम নমুভার ও পর্যেশাল বিষয়ক ভারের কল । * বঞ-প্রদায়িদের পরে কন্টক ও কার বাকে; যে কেছ জাপন প্ৰাৰ প্ৰকা কাইডে চাহে, বে ডা-ছাবের হইতে দুরে বাকুক। * বাসককে ভাহার গৰুৱা পৰা শিক্ষা হেও; ভাছাতে বে মধন গ্ৰা-होत हरेरा, उधमक छाटा हाजिएत ना। ⁹ धन-বান ব্রিপ্রগরের উপরে কর্তৃত্ব করে, এবং ধনী वहां केटमेज साम हरू। 🗡 (य अप व्यवस्थित रूपमें করে, সে দুর্গতিরূপ শস্য কাটে, ও ভাষার কোপ-বুক ৰঙ প্ৰস্তত আছে। 🗈 সুদৃষ্টি সোক আ শীৰ্কাৰ পায়; কারণ যে ব্যৱস্থানিগকে আগন **बाह्य अपने रहता २० जिल्हा काफ्निया** নিলে বিবাদ বাহিরে বার; এবং বিরোধ ও আপনান নির্ভাগ ইয়। 22 বার বার বার বিরোধ ও জালা বানের নির্মাণ তালার বানের নির্মাণ তালার বানের বার বানের বা

^{১৭} কর্ন পাতিয়া জ্ঞানহানদের কথা স্তম ভ कामात উপদেশে মনোযোগ करा। अ कामा তাহা তোষার অন্তরে রাকিলে সুখদায়ক ঘটবে, ও ভোষার ও**ঠ**কে শোভিত করিবে। ^{১৯} শরু-ষেশ্বরে ভোষার বিশাস বেন শ্বির হয়, এই স্কান্য আমি ভোষাকৈ অন্য এই সকল কৰা স্থানাই- 🔏 তেছি। ^{২০} আমি যেম তোমাকে সভ্য বাকোর ৰভ্যভা স্থানাই, এবং কেহু ভোষাকে ভাকিয়া পাঠাইলে ভূমি যেন ভাষাকে সভ্য উত্তর দিভে পার, ২০ এই জন্যে জোমার প্রতি যাক্তিতে ও खारमा क के खेलग करा निधि माहे १ २२ महिक -বলিয়া দ্রিফ্রের জব্য অপহর্ণ করিও না, ও বিচারখানে উপক্রও লোকের প্রতি উপন্তব করিব মা। ২৬ কেম্মা প্রমেখর ডাছাছের বিবাহ নি-ষ্পাত্তি করিবেন, এবং বাহারা ভাহাদের স্তব্য অপহরণ করে, তাহাদের প্রাণ অপহরণ করি-বেন ৷ 💵 ব্লাগি লোকের সহিত বস্কৃতা করিও না, এবং জোধি লোকের সভে খমন করিও না: ^{২৫} করিলে: ভাছার মন্ত শিখিয়া আপন প্রা**ব**কে কাঁলে ফেলিবা। ^{২৬} বাছারা হতে হত দেয় ও ঝলির প্রতিভূহর, ভাহাবের ক্ষেত্র কুমি এক ক্ষম হউও নাৰ ২৭ বদি ভোষার পরিশোধ করবের সক্ষতি না বাকে, ভবে ভোষার পাতিত শব্যা কেন আটক হইবে 🕫 ২৮ জুমির যে পুরান্তন পরিযান-চিক্ত ভোষার পৃথিপুরুষধারা স্থাপিত হইয়াছে, তাহা দুর করিও না 🖟 🗫 ভূমি কি কোন লোককে मिश्र करमा चरिलको क्षिरिकह है जि नोह लाक-দের সাক্ষাতে বা দাঁড়াইয়া স্নালগবের সাক্ষাতে ৰ্থাড়াইবে া

२० वधात्।

ঁ তুমি ংগণাধ্যক্ষের নহিত ভোষানে বসিলে ভোষার সাক্ষাতে কি আছে, ভাষা বিবেচনা কর। ২ উদ্যক্ষয়ি ছইলে আপনার ক্ষাম আপনি ছুমি ব্রেড্য়া হয়। শুভারার উত্তর আছে বলাক ক্ষার না,কারণ লে আভিজনক আহার।। শুখন সক্ষয় ক্ষায়িকে অত্যক্ষ হস্তু, ক্ষান্তিক না,া-ক্ষাহ আগম বুদ্ধিতে নির্ভর দিও না। ° তুমি খনের প্রতি কেন লোভদৃত্তি করিতেছ? দে লাকে না; যেমন উৎ-ক্লোপ পক্ষা আকাশে উড়ে, তদ্ধপ সে পাখা-বিশিক্ষ ছইয়া উড়িয়া যায়।

🎙 কুদৃষ্টি লোকের খাদ্য ভোন্ধন করিও না, ও ভাষার উত্তম ভক্ষো লালসা করিও না। १ কেননা লে≼হেমন মনে ২ ভাবে ভদ্ৰূপ আছে; ডুমি ভো-ৈ জন পান কর, এ কথা সে ভোষাকে বলৈ বটে, • কিন্তু ভোষাতে ভাহার ৰন নাই। ৮ তৃমি যে প্লাস ভোজন করিয়াছ, তাহা বমন করিবা, এবং আন-পন মিট কথার অপচয় করিবা। ই অজানের কর্বে কথা কহিও না, কেননা সে ভোমার কুশলের বাক্য ডুচ্ছে করিবে। ২০ জুমির পূরাতন পরি-মাণ্চিক দুর করিও না, এবং পিতৃহীনের ক্ষেত্রের সীমা লহন করিও না। ১১ কেননা ভাহাণের মুক্তিদাতা বলবান; তিনি ভোমার সহিত তাহা-দের বিবাদ নিষ্পান্তি করিবেন। ২২ তুমি উপদেশে মনকে ও জ্ঞানের কথাতে কর্বকে যোগ কর। ১৯ বাল্ককে শাসম করিতে ত্রটি করিও না ; ছও-দ্বারা ভাহাকে প্রহার করিলেও দে মরিবে না। ১৪ তুমি দ্ওদ্বারা ভাহাকে প্রহার কর, ভাহাতে পর্লোকহটতে ভাহার প্রাণ রক্ষা করিবা।

^{২৫} ছে আনার পুত্র, ডোমার মন আরানী ছইলে আমারও মন আনন্দিত হইবে। ২৬ তোমার ওঠ যথার্থবাদী হইলে আমার অন্তঃকরণ আফলাদিত ছইবে। ^{১৭} ভোষার মন পাপিদের প্রতি মাৎসর্য্য না করুক, কিন্দু তুমি সমভ দিন পর্যেশরের **खर्याल श्रोक। अ रक्तना खरना शरकाल खारह,** ভোষার আংশাব্যর্থ হইবেনা। >> ছে আংষার পুত্র, স্তান, জানী হও, ও তোষার মনকে সংপথে লইয়া যাও; ^{২০} লাকার্সে মত ও মাৎসাশি লোকদের সঙ্গ করিও না। ২০ কেননা মত ও পেটক দ্রিস্তা পায়, এবং নিম্রালুড়া মনুষ্যকে জীর্বজ্ঞ পরিধান করায়। ২২ তোমার জন্মদাতা পিতার কথা শুন, এবং ভোমার বৃদ্ধা মাতাকে জুচ্ছজান করিও না। ২৩ সভ্যতা ক্রুয় কর, বিক্রু করিও না; এবং প্রজাও উপদেশ ও সুবিবেচনা ক্রুয় কর। ২৪ ধার্মিকের পিতা **হুট হয়, ও বি**ছা-নের জন্মণাতা আনন্দ পায়। ^{২০} তোষার পিডা মাতা আখ্লাদিত হউক, ও তোমার গর্ভধারিবী আনন্দ করুক। ২৬ ছে আমার পুত্র, ভোমার যন আমাকে দেও, ও ভোমার চক্ষু আমার পথ প্রিয় জ্ঞান করুক। ^{২৭} বেশ্যা গভীর খাত্তবরূপ ও বারা-জনা অপ্রশন্ত কুপন্তরপ। ২৮ সে দসু)র ন)ায় লুভায়িতা থাকে, ও মনুষ্)দের মধ্যে প্রবঞ্জ ক্লাক্দের দলের বৃদ্ধি করে। ২০ কাছার আর্ডনার 🕏 ও কাহার হাহাকার ? ও কাহার বিবাদ ? ও কাহার ভাবনাং ও কাহার অকারণ আহাতং ও কাহার त्रकर्ग एक हरू ? ° गांशता आकातरगत निकटि বছকাল ধাকে, ও ঘাহারা সুরা অত্যেশ করিছে

থায়, তাহাদের। ° বধন জান্ধারস রক্তবর্ণ ওপারেতে তেল্লন্ডর হয় ও সহত্তে গলাংকরণ হর; ওবন তাহার প্রতি চৃষ্টি করিও বা। ° বংকননা দেবে তাহা সপের নায়র কামড়াইবে ও বিষধরের নায়র বংশন করিবে। ° তাবার চকু বারাক্ষনাকে দেখিকে, ও তোবার বন জ্বসক্ত করা কহিবে; ° এব৲ তুমি সমূদ্রের নথ্য শয়নকারির নায়র কিবা জাহাজের মান্তবের উপরে শয়নকারির নায়র হইবা। ° বং এবং কহিবা,) ভাহারর আমাকে মারিয়াছে, কিন্তু আমি পীড়া দাই ; তাহারা আমাকে প্রবাধ হয় নাই। আমি কব্দ জাগ্রহ আমার বোধ হয় নাই। আমি কব্দ জাগ্রহ ছবব ? আর বার ভাহার অব্যবণ করিব।

২৪ অধ্যায়।

^১ তুমি দুর্বুত্ত লোকদের উপরে মাৎস্**হ্য করিও** मा, धर । ভাহাবের দক্ষে থাকিতে ইচ্ছা করিও না। ২ কেননা তাহাদের অভঃকরণ উপস্তবের কণ্পানা করে, ও ভাছাদের ওঠ ক্রেশ্বায়ক করা কহে। ও গৃহ প্রক্রাদারা নির্মিত ও বুদ্ধিদ্বারা দিরী-কৃত হয়। ^{৪ জ্ঞানদ্বারা কৃঠরীসকল বহুরুলাও} উত্তম ২ সামগ্রীতে পরিপূর্যয়। ° বিজ্ঞালোক বলবান্,ও জ্ঞানী পরাক্রমবিশিকী হয়। 🏲 ছানেক বিবেচনা করিয়া যুদ্ধ কর; কেননা অংনক মন্ত্রী হইলে জয় হয়। 🤊 মূর্খের কাছে প্রজা অভি উচ্চ ; লে বিচারস্থানে মূখ খুলিতে পারে না। 🕨 কুক-প্পনাকারি লোক কুমজনী নামে বিখ্যাত হয়। অজ্ঞানের কম্পানাই পাপ, এবং নিদ্দক মধুষ্য मकत्त्रत्र भूविछ। ^{३०} विशास्त्र मभाग्न समि सीन-সাহস হও, তবে তোমার শক্তি অপস। ১১ প্রাধ-নাশার্থে ধৃত লোকদিগকে উদ্ধার কর, ও হত হওনার্চ্ছে চালিড লোকদিগের প্রতি অবছেলা করিও না। ২ং যদি বল, আমরা ভাছাজানি না, ভবে যিনি আন্তঃকর্থের প্রীক্ষাকরেন, তিনি কি তাহা বুঝিবেন না? ও তোষার প্রাণ্রকাকরী কি ভাহা জানিতে পারিবেন নাং তিনি কি প্রভাক लोकरक जालन २ कियानुमात कम मिरवस ना ? ১৩ ছে আমার পুঁজ, ষধু পান কর, যেহেডুক ভাহা সুষদা, এবং মধুর চাক ভোষার মুখে মিউ লা-গিবে। 🍱 নিজ মনের জনো প্রজ্ঞাকে ভজ্ঞাপ (বাশ্বনীয়) জ্ঞান কর, ভাছা উপার্জন করিলে ওমি পার্ত্তিক ফল পাইবা, ও ডোমার আশা বার্ধ ছইবে না। ^{১৫} তুমি পুঐ লোকের ন্যায়ধার্মিকের বাসী আক্রমণ করিতে লুকায়িত গ্রাকিও না, ও ডা-ছার আখ্রম নত করিও না। > কেন্মা ধার্মিক সাত বার পাড়িলেও আর বার উঠে; কিন্তু 🕫 🕏 লোক আপদে নগ্ন হয়। 🤲 ভোমার পত্রর পত্তন হইলে হাউ হইও না, এবং সে বিব্লু পাইলৈ ভো-মার মন আনন্দিত না হউক; ২৮ পাছে পর্যে-বর তাহা দেখিয়া অসম্ভট হন, এবং ভাহাহইছে काथ किताम। >> क्लांगिति लाकरक व्यथिया वाक्र्म इरेड मां, ७ पूर्केटक व्यथिया मार्श्मिय कतिय नां रे॰ व्यव्हकुक क्लांगितित शातिक मक्म इस मां, ७ पूर्केशावत ध्रमोर्ग निर्मा। इस। २० ह्य चामात्र श्रुक, श्रत्र त्यभारतक य त्राचारक छए कत्र, वद्य इक्लामिडिवत मक्म कृतिय मां। २२ व्य-ममा छाद्यांत्र च्यक्तमार विमान चृतियां। वद्य त्यरे केड्ट्य व्य अभ्वांत कृतियम, छाव। व्य

২° এই সকলও বিভান লোকদের কথা। বিচারে মুখাপেকা করা উচিত নয়। ২° যে কেছ দু ফকে ধার্মিক বলে, প্রকাগণ তাহাকে শাপ দেয়, ও লোকেরা ভাহাকে ঘূণা করে। ২° কিন্তু দোবানু-বোগকারিদের প্রতি আনন্দ হয়, ও তাহাদের প্রতি উত্তম আপীর্নাদ ঘটে। ২° যথার্থ উত্তর্কারির যে ওঠাবর, ভাহা লোক চুয়ন করে। ২° বাহিরে ভোমার কার্য্য প্রস্তুত্ত কর, ও ক্ষেত্রে ভাহা নিজ্পান কর, পরে ভোমার বাটা নির্মাণ কর। ২৮ অকার্বনে ভোমার প্রতিবাসির বিপক্ষে সাক্ষা ইইও না, ও ভোমার প্রতিবাসির বিপক্ষে সাক্ষা ইইও না, ও ভোমার প্রতি যেমন করিয়াছে, আমিও ভাহার প্রতি জক্ষপ করিব; ও যাহার যেমন কর্ম্ম, ভাহারে ভেমনি ফল দিব; এমত কথা কহিও না।

৩০ আমি অলনের ক্ষেত্র দিয়া ও অজানের দ্রাছাক্ষেত্র দিয়া গিয়াছিলাম। ৩১ দেখ, ভাষার সর্পত্র
কাঁটা ও বিছুটিতে ব্যাপ্ত ও তাষার প্রস্তরময় প্রাচার জগ্র ছিল। ৩২ তাষা অবলোকন করিয়া আমি
মনে ২ বিবেচনা করিলাম, এবং ভাষা বিদ্রাও
জপেলা পাইলাম। ৩০ আর অপো কাল বিদ্রাও
জপেলা পাইলাম। ৩০ আর অপো কাল বিদ্রাও
জপেলা কাল তত্ত্রা ও অপো কাল শরনে হন্ত ক্ষড়সভ্ত করিলে,৩৪ ভোষার দৈন্য বস্যুর ল্যায় ও ভোমার দীনভা সুসজ্ঞ সেনার ন্যায় উপস্থিত ক্ষীইবে।

২৫ অধ্যায়।

> সুকোষানের নিমলিথিত হিতোপদেশ বাক্য সকল বিহুদা দেশের হিজিয় নামক রাজার লোক-দ্বারা সংগৃহীত ছইয়াছিল।

২ কথা গোপন করা ঈশবের গৌরব, কিন্ত ভাষা অনুসদ্ধান করা রাজার গৌরব। থবেন স্বর্গের উচ্চতা ও পূথিবার নীচতা, জ্ঞাপ রাজার অঙঃকর্ বোধের অগম। ই তুমি রুপাছইতে খাদ বাহির কর, ভাষাত অর্বকারবারা এক পার নির্মিত ছইবে। ই রাজার নিকটইইতে দুক্তকে দূর কর, ভাষাতে ভাষার নিকটইইতে দুক্তকে দূর কর, ভাষাতে ভাষার নিকটইবান ধর্মেতে দ্বির ইইবে। ই রাজার সমূর্থে আত্মালা করিও না, এবং প্রধান লোকের পদে দীভাইও না। ই কেননা তুমি থাহার স্বর্দান পাইয়াছ, সেই রাজার সাক্ষতে ভোমার ক্রিম লাইক করে দ্বিরাধি ভাষা সাক্ষতি ভাষার করিবলা পাইয়াছ, পাই রাজার প্রথি ভাষার কর্লা। ই হার আইস, এমন আত্রা প্রাপ্তি ভাষার কর্লা। ই হার বিবাদ করিতে যাইও না; ধ্যালে ভোন

মার প্রতিবাসী ভোমাকে লক্ষিত করিলে খেৰে তমি কি করিবা? 🏲 প্রতিবাদির সহিত বিবাদ নিষ্পত্তি করু, এবং পরের গোপনীয় করা প্রকাশ করিও না। ^{১০} করি**লে** যে জন ভাহা স্থানিবে, সে ভোষাকে সজ্জা দিবে, ও ভোষার সেই অপয়শ ষ্চিবে না। ১০ রপার পাতে যেমন সুবর্ণ ফল, উপযুক্ত সময়ে সংক্রাভক্রপ হয়। ২ং কেমন স্বর্ণের নথ ও নির্মাল কাঞ্নের অভরণ, তদ্রপ ీ আজ্ঞানুবর্ত্তি কর্নের প্রতি জ্ঞানবান ভংসনাকারী। 🔹 ১৩ শাস্য কাটনের সময়ে যেখন হিষের স্লিডডা. **তক্রপ প্রেরকের নিকটে বিশ্বন্ত দৃত; যেহেতৃক** সে আপন কন্তার প্রাণকে আপ্যায়িত করে। ^{১৪} যে কেহ মিখ্যা দান বিষয়ে দৰ্প কথা কছে, সে নিজ্ঞ নেম ও ব। মুন্ত প। ২৫ দীর্ঘদহিক ডাদারা রাজাও অনুনীত হয়, এবং কোমল জিজা অভি ভয় করিতে পারে। ^{১৬} মধুপাইলে পরিমিত রূপে পান কর; নত্বা ভোমার ঘুঝা জন্মিলে তমি ভাহা বমি করিবা। ^{১৭} ভোমার প্রতিবাদির পুরে পুনং ২ গমনহইতে তোষার চরগুকে নিবৃত্ত কর: নত্বা তাহার ঘূলা জন্মিলে, সে তোমার খাত্র ছইবে। ২৮ যে কৈছ এইতিবাসির বিরুদ্ধে মিল্রী সাক্ষ্য দেয়, সে গদাও খড়গও তীক্ বাণ্যুরপ। ১৯ যেমন ভগুদত ও খন্ম চরন, ভক্রপ কফের সময়ে প্রভারক লোকেতে বিশাস। ^{২০} দুঃখি মনের নিকটে গানু করা শীতকালে বক্সত্যাগের ন্যায় ও সোরার উপরে জন্মরস দেওনের তৃল্য। ২০ ডো-মার শত্রু যদি কুধিত হয়, ভবে ডাহাকে অন্বভো-জন করাও; এবং যদি ভৃত্তাযুক্ত হয়, ভবে ভা-হাকে জল পান করাও; ২২ ভাহাতে তুমি ভাহার মশুকে হুলেলগ্রি রাশি করিয়া রাখিবা, এবং পর-মেশার ভোষ।কে ফল দিবেন। ২০ উত্তরীয় বার যেমন বৃষ্টি দুর করে, তদ্রপ ক্রোধদৃষ্টি কর্নেজপ জিহ্বাকে দুর করে। ^{২৪} কলহকারিবা জ্রার সহিত প্রশন্ত বাটাতে বাস করা অপেকা বর্ৎ ছাতের এক কোবে বাস করা ভাল। ২৫ পিপানার্ত লো-কের পক্ষে যেমন শীঙল জল, দুর্দেশহইডে মজলসমাচার ওজাপ। ২৯ দুটের স্মুখে ধার্মি-কের পতন ঘোলা জলের আকর ও মলিন উন্ট-স্কুপঃ ২০ অনেক মধুপান করা বেমন ভাগ নয়, তজ্ঞপ গৌরবের অন্থেষণ করা ভার। ২৮ যে জন আপন মনকে দমন না করে, সে ভগ্ন ও প্রাচীর- ' ছীন নগরের তুল্য।

২ ৬ অধ্যায়।

থ্যমন গ্রীয়কালে ছিম ও শাস্য কাটনের সময়ে বৃক্তি, তজ্ঞপ অজ্ঞানের সজন অসভব। ২ অকারবে দক্ত শাপ ক্রমন্কারি পক্ষির ও উত্ভায়মান ভাল-টোচ পক্ষির ন্যায় নিকটে আইলে না। ওবেষন অশের নিমিকে কশা ও গর্মকের নিমিকে বল্গা, ত্ত্রপ মুর্থের প্রের নিমিকের বিশিক্ত ক্রমণ মুর্থেকে

ভাছার মূর্যভান্সারে উত্তর দিও না, পাছে তমিও ভাছার সদৃশ হও। ৫ তৃমি মুর্থকে ভাহার মুর্থতা-মুসারে উত্তর দেও, পাছে সে আপনাকে জানী বোধ করে। গ্রেকন মুর্থ লোকদারা স্যাচার প্রের্থ করে, সে আপনার পদ আপনি ছেদন করে ও ক্ষতিপ্রাপ্ত হয়। १ খাঞ্জের চরণ যেমন কৃৎসিত, আন্তোনের মথে টোক ডজাপ। ৮ বেমন প্রান্তর-রাশিতে মনির গলি, তেমনি মূর্থ লোকেতে সম্ভন সমর্পার। ই যেখন মত্ত লোকের ছভে কণ্টক, ভদ্রপা অজ্ঞানের মুখে ল্লোক। ২০ বিখের সৃষ্টিকর্তা মহান্, তিনিই অজ্ঞানদিগকে ও আজ্ঞালকানকারিগণকে প্রতিফল দেন। ১০ যেমন কুরুর আংপন বমির প্রতি ফিরে, তক্রপ অজ্ঞান আপেন অজ্ঞানতার প্ৰতি ফিরে। ^{২২} আপনি আপনাকে জ্ঞানবান বোধ করে, এমন লোককে কি দেখিতেছ? তাহা অপেকা বর্ৎ মুর্থের বিষয়ে অধিক প্রভ্যাশা আছে।

১০ অলস বলে, পরে সিংছ আছে, ও রাজপরে বলবান সিংছ থাকে। ১৪ কজাতে যেমন কপাট, তক্তপ অলস আপন শহ্যাতে কিরে। ১৫ অলস গালে হস্ত রাখিলে সুনর্বার মূর্থে দিতে ভাছার কোশ বোধ হয়। ১০ সংপ্রায়শি সাত জন অপেক্ষা অলস আপনাকে অধিক আন্বান করিয়া মানে।

^{১৭} যে জান পলে যাইডে২ পরের বিবাদে হস্ত দেয়, সে কুকুরের কর্ণগ্রাছি লোকের সদৃশ। ^{১৮} যে পাগল অজার ও মৃত্যুস্কলক বাব নিক্ষেপ করে, ২৯ এবং যে জন প্রতিবাদিকে প্রভারণা করিয়া বলে, আমি কি খেলা করিডেছি না? এই উভয় লোকই সমান। ^{২০} বেমন কাঠের অভাবে অগ্নি নির্বাণ হয়, ভক্রপ কর্ণেজপের অভাবে বিরোধ থাকে না। ২১ যেমন জ্বলন্ত অঙ্গারের প্রতি অঙ্গার ও অগ্নির প্রতি কাঠ, ভদ্রূপ বিরোধবৃদ্ধির প্রতি বিরোধি লোক। ২২ কর্ণেরপের কথা মিফাল-ম্রুপ, ভাহা অভঃকরবের অভাতরে প্রবিষ্ট হয়। ২০ স্কৃতিকর ওঠ ও দুফীন্তঃকরণ লোক রৌপ্য-ুপত্তে মণ্ডিত খাপরায়রূপ। ^{২৪} ঘুগাকারি লোক মনের মধ্যে প্রভারণা রাখিয়া ওঠেতে কাপট্যকর্থা কছে। ২৫ নে মধুর কথা কহিলে ভাছাভে বিশাস করিও না; কারণ ভাষার অধ্যকরণ মূণ্য বস্ততে পরিপুর্ব আছে। ২৬ মাছার মৃনা কপটভাতে আ-**দ**ছয়, ভাছায় দোব সভাতে প্রকাশিত হয়। ^{২৭} বে িকন খাত খুদে, দে ভন্মধ্যে পতিত হয়; ও যে কেছ প্রভর গড়ায়, ভাহা ভাহারই প্রতি কিরে। ^{২৮} মিথ্যাবাদি জিল্ফা যাহাকে ক্লেশ দেয়, ভাহা-কেই ঘুণা করে; ও স্বাউকর মুখ বিনাশের কর্মা করে।

- ২৭ অধ্যায়।

ু কলোর বিষয়ে গঠাকথা কছিও মা; কেননা এক দিনের মধ্যে কি ঘটিবে, ভাষা তুমি জান না। ই জন্য লোক তোমার প্রশাস্থা করুক, কিন্তু ভোন

মার নিজ মুখ না করুক; ও খন্য লোক ভোষার সুখাটি করুক, কিছ ভোষার নিজ ও না করুক।

এইর ভারী এবং বালিও ভারী বটে, কিছ আন্তানের রগা ঐ উভয় অংশ ভারী।

কোধ দুরত ও কোপ প্রকারকার); কিছ প্রানিমিশ্বক অব্দ্রজান নিকটে কৈ দাভাইতে পারে?

° গুপ্ত প্রেম অপেকা প্রকাশিত অনুযোগ ভাল।
° বন্ধু গোকের প্রহার বিধানখোগ্য, কিন্তু পাত্রর চুহন অবিধানখোগ্য। ° তুপ্ত গোকের মৌচাকে দ্বা বাব হয়; কিন্তু কুষিতের কাছে তিক প্রবাজ মিই। ৮ যে জন আপন আন ছাডিয়া জমন করে, নে বানাছইতে অম্বকারি পক্তির নায়। > সুগছি তৈল ও বুপহইত্তে বেখন মনের তুলি, জজ্ঞপ স্নেহযুক্ত পরামর্শহইতে মিত্রভার মিউভা ক্সন্মো।
১০ ভোষার মিত্রকে ও পিডার মিত্রকে ভাগা করিও না, এবং আপন বিপদকালে ভাভার গৃহে যাইও মা; কেননা দুর্ঘ্ছ ভাতা অপেকা নিকটক্ছ

^{১১} ছে আমার পুতর,জ্ঞানবান হও,ও আমার মনকে আনন্দিত কর; তাহাতে আমি আপন অপমানকারির প্রতি উত্তর দিতে পারিব। ২২ সতর্ক লোক বিপদ দেখিলে আপনাকে লুকায়িত করে; কিন্দু জড়বুদ্ধিরা অগ্রে যাইয়া শান্তি পায়। 🥍 যে জন পরের প্রতিভূহয়, তাহার বক্স লও; এবং যে কেহ বারাজনার নিমিত্তে হয়, ভাহার দর্বেশ্ব বন্ধক-রূপে লও। ^{১৪} যে জন প্রত্যুবে উচিয়া উজ্জেবরে আপন বন্ধুকে আশীর্বাদ করে, তাহার সেই কর্ম অভিশাপরপে গবিত হয়। স্ব বৃষ্টিকাঙ্গে ফোটা ২ জল পড়া, ও কলহকারিবী ক্রী, এ উভয়ই সমান। ১৬ যে জন সেই জাকে লকাইতে পারে, সে বা-য়ুকে এবং আপন দক্ষিণ হঙন্থিত স্থাকালী তৈল#েও ল্কাইডে পারে। 🤧 যেমন লৌহ লৌ÷ ছকে সভেজা করে, ভজপ ∙মনুষ্য আপন মিত্রের মুখকে সভেজ করে। ^{১৮} যে জনে জুপুররুক্ষ রক্ষা করে, সে ভাহার ফল ভোজন করে; ও যে কেছ আপন প্রাকুর দেবা করে, দে যথ পায়। ३२ জল-মধে) যেমন মুখের সদৃশ মুখ, তেমনি মনোমধ্যে মনুষ্টের সদৃশ মনুষ্ট দেখা যায়। ২০ যেমন পর-লোকের ও কবরের ভৃপ্তি নাই, তজ্ঞপ মানুবের চকুত্পুহয়ন। ২১ যেমন মুধীরপাকে ও হাকর সুবৰ্কৈ, ভজপ মনুষ্য প্ৰশংসাকে পরীক্ষা করেন ২২ যদ্যপি টেকিভে গজের মধ্যে হান্যের ন্যায় অজ্ঞানকে কুটে, ভথাপি ভাছার মুর্খভা ঘুচিবে নাঃ

২০ তুমি আপন মেষপালের তত্ত্ব জ্ঞাত ছও, ও পপ্তপালের প্রতি মনোবোগা কর। ২০ কেলনা (অনা) ধন চিরুখারি নম, ও রাজগুলুক পুরুষানুক্রমে থাকে না। ২০ কিছ বাস ছিল ছইংল নবান তুন প্রকাশ শাইকে, এবং পক্ষতেগথের ওয়ধি সংগ্রহ করা বাইছে পারিকে। ২০ জার বেশ্ববংস ভোষাকে বজা নিবে, ও ছাপের শাল

ক্ষেত্রের মূল্যন্তরূপ ছাইবে। ^{২৭} এবং ছাগী ভোনার ও ভোমার পরিবারের ও মূবভিদের খা-দোর নিমিন্তে যথেক দুক্ত দিবে।

১৮ অধ্যায়।

 কেছ ভাজনা না করিলেও দৃষ্ট লোক পলা-ग्रम करतः; किन्द्र शिक्षितकता जिश्ह्य नाग्र नि-ৰ্ভয়ে প্ৰাকে। ২ প্ৰশ্লাগণের দোৰে নিভা নৃতন রাজা হয়; কিছ বুদ্ধিমান ও জ্ঞানি লোকছারা রাজ্য সৃদ্ধির প্রাকে। ও যে দরিত দরিতের প্রতি উপদ্রব করে, সে ভাবৎ শস্যনাশকারি প্লাবনের ন্যায়। ^৪ শাক্ততাাগি লোক দুকীদের প্রশাংসা করে; কিন্তু যাহারা শাক্র পালন করে, ভাছারা ভাছাদের সহিত বিরোধ করে। * কথাচারি লোক माण बुरक ना, किन्छ शतस्यश्वदत्र अरच्यदनाति লোকেরা সকলি বুবে। "বক্রপরগামি ধনবান লোক অপেকা সরবাচারি দরিত্র লোকও ভাগ। ৭ যে ব্যবহা যানে, সেই জ্ঞানবান পুজ; কিছ যে স্কন অপব্যয়ির মিত্র, সে আপন পিডার স্কাকর হয়। ৮ যে কেই সুদ্ও অবধার্য লাভ-ছারা ধন বৃদ্ধি করে, দে দরিদ্রের প্রতি দয়াকারি লোকদের জনো তাহা সঞ্ম করে। ই যে জন শাস্ত্র প্রকৃষ্টতে কর্মকে নির্ভ করে, ভাষার প্রার্থনাও ঘুবাস্পদ হয়। ^{১০} যে জন সরল লো-ককে কুপথে লইয়া যায়, সে স্কৃত খাতে পভিত ছয়; কিন্তু সাধু লোক উত্তম অধিকার পায়। ३३ धनि लाक जाननात्क जानराम ताथ कत्त्र, কিন্তু বুদ্ধিমান দরিজ ভাষার পরীক্ষা করে। २२ शार्क्सिक स्वत्र ज्ञानम् इटेल महारगीत्र हरू, किन वर्के एवंद्र छेप्रिंड इटेरन लोक खंड बीरक। ২০ যে জন আপনার পাপ আচ্চাদন করে, সে মঙ্গল পায় না; কিন্তু যে কেছ তাহা স্বাকার ক্রিয়া ভাগি করে, সে দ্য়া প্রাপ্ত হয়। ^{১৪} যে क्रम नर्द्धमा छग्र हार्र्थ, त्म धना; किन्छ य क्रम আপন মনকে কঠিন করে, সে আপদে পতিত হয়৷ সং বেষন গৰ্জনকারি সিংহ ও পূর্ব ভল্লক, হরিত্র প্রজাগবের প্রতি হুট শাসনকর্তা ডাট্রপ হয়: 🕫 নির্হোধ রাজা বড় উপদ্রবী হয়; কিন্ত যে স্থল লোভকে সুধা করে, ভাহার দীর্ঘায়ু হয়। ১৭ যে মানুৰ নরহও্যাপাপে ভারগ্র হয়, ডাহাকে কবর পর্যান্ত পলায়ন করিডে হয়; ভাহাকে ধরিতে বাস্তুহত লাঃ সংযে কেছ সরল পথে গমন করে, সে রক্ষা পায়; কিন্তু বক্ষপর্থগামী অক্সাৎ প্রতিত হয়। ১৯ যে জন আপন ভূমির চান করে, সে যথেক আহার পায়; কিন্তু যে জন অলস্দি-বোর অনুপামী, ভাহার যথেকী অকুলান হয়। বিশ্বত্ত লোক অনেক আনীর্বাদ পায়; কিন্তু ছাৎ ধনবাল ছইতে উদ্যোগি লোক নিৰ্দোৰ এর। 🖎 বিচারে পক্ষপাত করা উচিত ময়, ভাষা **क्विटन लाक अक वर्ध हरीत निम्निक्ड (मा**यी े

ছইবে। ২২ কুদৃষ্টি যানুষ শীল ধনবান ছইডে উদযোগী হয়; কিন্তু ভাহার প্রতি যে দরিক্রতা আসিতেছে, ভাহা সে বিবেচনা করে না। ^{২৩} জি-ছাতে প্রিয়বাদি লোক অপেকা ভংগনাকারি লোক শেবে অংনুগ্ৰহ পায়। ^{২৪} যে জন আপন পিভাষাভার খন চুরি করিয়া বলে, ইহাতে পাপ নাই, সে বিনাশকের মিত্র। ^{২৫} অহমারি লোক বিরোধন্তমক; কিন্দ্র পর্যেশরের শর্বাপন্ন লোক আপ্যায়িত হয়। ২৯ যে জন আপন মনেতে নিউর দেয়, দে জাজান; কিন্তু যে কেছ প্রজ্ঞারূপ পরে চলে, সেরুজন পায়। ^{২৭} যে জন দরিদ্রকে দান করে, ভাহার দরিভাতা ঘটে না; কিন্তু যে জন ভাহার প্রতি চক্ষু মুদে, সে অনেক অভিশাপ পায়। ২৮ দুক্ত লোকেরা উন্নতি পাইলে অন্য লোক ল্ভায়িত থাকে; কিন্তু তাহারা নই হইলে ধার্মিকদের বৃদ্ধি হয়।

१३ व्यक्षाम् ।

^২ যে জন পুনঃ ২ অনুযোগ পাইয়াও গ্রীবানত করে না, কে হঠাৎ উচিছেল হইবে, ভাহার প্রাতি-কার হইতে না। ২ সাধুগণ উল্প্তি পাইলে প্রজা-দের আনন্দ হয়; কিন্দু দৃষ্ট জন কর্তৃত্ব করিলে প্রস্লারা দৃঃখিত হয়। ^তযে জন প্রজাতে প্রেম করে, সে পিতার আনন্দরায়ক হয়; কিন্তু যে কেছ বেশ্যাদিগেতে অনুরক্ত হয়, সে আপন ধন অপ-বায় করে। ^৪ রাজা স্বিচারদারা রাজ্য সুন্ধির করে; কিন্দু উৎকোচগ্রাহি রান্ধা ভাহার বিপর্যায় করে। * যে জ্বন জ্বাপন প্রতিবাদিকে ভাতিবাদ করে, সে ভাছার পায়ের নীচে জাল পাতে। 🛡 দক্তভা দৃষ্ট লোকের ফাঁদ্স্কুপ, কিন্তু ধার্মিক আনিন্দিত ইইয়া গান করে। ই ধার্মিক লোক मृतिएस्त्र दिस्त्य विठात करतः; किन्छ मृक्षे माक ভাহা বুকিতে মনোযোগ করে না। দ নিস্পক্গণ নগরে অগ্রি লাগায়; কিন্তু জ্ঞানতান কোপানল নির্বাণ করে। > অজ্ঞানের সহিত বিবাদ করিলে জ্ঞানবান লোক রাগ কঞ্চক কিছা হাস্য করুক, কিছুই শাভি পায় না। ^{২৫} বধকারিগণ সাধুকে যুবা করে; কিন্দু সরল লোক তাহার প্রাবরক্ষার চেক্টাকরে। ১০ অংকান লোক আপনার ভাবৎ মন্দ্ প্রকাশ করে, কিন্তু জ্ঞানী উচিত স্ময়ের জন্য তাহা রাখে। ^{২২} যে রাজা মিথ্যাকথা গ্রাহ্য করে, ভাছার ভাবৎ ভূত্য দৃষ্ট হইবে। ১০ দরি*র* ও উপস্রবী মিলে, এবং পরিমেশর উভয়েরই চকু দীপ্রিমান করেন। ^{১৪} যে রাজা **য**গার্থরণে দরি-জের বিচার করে, ভাষার সি**ং**হাসন নিত্যস্থায়ী ह्या - २० एव ७ अपनृत्यात स्वाम अवसाय; किस অবাসিত সভান আপন মাতার ককাজনক হয়। > वृक्क लाक वृक्षि शाहेत्व आत्नक व्याव वयः क्सि शिक्षिकशय छाहारम्ब्र निशाख स्टर्थ। ३१ छूमि নিৰ পুত্ৰকে শাভি দেও, ভাছাতে বে ভোষাকে

শান্তি দিবে এব৲ যনেতেও আনন্দ দিবে। 🎾 ঈশ্ব-রীয় বাক্ষ্যের অভাবে প্রজাগণ দৃষ্ট হয়; কিন্ত যে জন শাক্ত যানে, সে ধন্য হয়। ^{১৯} কথাডে দাসের দমন ছয় না, কেননা সে বুঝিলেও কথা মানে না। ২০ তুমি কি ছঠাৎবাদিকে দেখিতেছ? বর্ও ভাছার অংশেকা মুর্খের বিষয়ে অধিক প্রভ্যালা আছে। ২০ যে দান বাল্যকালাবধি কর্তা-দ্বারা কোমলরপে প্রতিপালিত হয়, সে শেষে ডা-ছার পুত্র ছইয়াউঠে। ^{২২} রাণি লোক বিরোধ ঋশায়, ও জোধি লোক বিভর পাপ করে। ২০ মন্যের অহভার ভাছাকে অধঃপতন করে, কিন্তু নমুমনা লোক গৌরব পায়। ^{২৪} চোরের অংশি লোক আপন প্রাণকে ঘুণা করে; দে দিব্য করাওনের কথা শুনে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করে না। ২০ মনুব্যবিষয়ক ভয় মানুষকে কাঁবে কেলে; কিন্তু পরমেশবের শরণাগত লোক সুরক্ষিত হয়। ২৯ অনেকে শাসনকর্তার অনুগ্রছ প্রার্থন। করে; কিন্দু মানুষের বিচার পরমেশ্বরহইতে হয়। ২৭ পা-ভকা ধার্মিকের ঘুণাম্পদ,ও সরলাচারি লোক দৃষ্টদের ঘুণাম্পদ্হয়।

🔈 তথ্যায়।

ই যাকির পুল আগরের কলা। সেই ব্যক্তি জিলীয়েল্কে বর্ জিলীয়েল্ ও উকল্কে এই ধর্মোপদেশবাক্য কহিয়াছিল। ই আমি অন্য মনুন্য হাইতেও মূর্য্ব, আমার মনুষ্য বহ বুলি নাই। ই আমি বিদ্যাভান করি নাই, ও ধর্মজান বুলি না। ই কে বুলি রোহন করিয়া ভাহাইতে নামিয়াছে? করে লুকিবার ভাবহ করে লুকু হজল বাধিয়াছে? ও কে পূলিবার ভাবহ মামা নিকপন করিয়াছে? ও কে পূলিবার ভাবহ মামা নিকপন করিয়াছে? তাহার নাম কি? ও ভাহার পুলের নাম কি? বিদ্যালার পুলের নাম কি? বিদ্যালার পুলের নাম কি? বিদ্যালার পুলের নাম কি? বিদ্যালার করে বেল। ই সারের প্রভাবে আরু কিছু যোগ করিবে না, করিলে তিনি ভোমাকে আনুযোগ করিবেন ও তুমি মিগাবাদী ছইবা।

ণ (হে ঈশ্বর,) আমি ভোষার কাছে দুই বর প্রার্থনা করি, আমার যাবক্ষীবন তাহা দিতে অস্থা-কার করিও না। দ অলাকতা ও মিথাকেবা আমার নিকটহইতে দুর কর; এবং দ্রিজ্ঞতা কিছা গনা-চাতা আমাকে না দিয়া উপযুক্ত খাদ্য রব্য ভো-ক্ষন করাও; শ নতুবা আমি তুপ্ত হইয়া ভোমাকে অস্থাকার করিয়া বলিব, পরমেশ্বর কে? কিছা দ্রিজ হইয়া চুরি করিব ও আমার ঈশ্বরের নাম অন্তর্ক লইয়া

^{২০} প্রভুর নিকটে বাসের অপবাদ করিও না, করিলে সে ভোমাকে শাপ দিহে ও তুমি অপরাধী ইইবা। ^{২২} আপন পিতাকে শাপ দেয় ও আপন মাডার মঙ্গল প্রার্থনা করে না, এমত এক বংগা

আছে। ^{১২} এবং আপনার মঙ্গ ধৌত নাকরিয়াও আপনাকে নির্মল বোধ করে, এমত এক বংশ আছে। >৩ এবং দৃষ্টি অতি উচ্চ ও চকুর পাঙা ষ্পতি উদ্ধন্ত করিয়া থাকে, এমত এক বংশ স্থাছে। ^{১৪} এবং পুরিবীতে দ্রিজকে ও মনুবার মধ্য-হইতে দানহানকে ভক্ষৰ করবার্থে যাহাদের দত্ত খড়েগর নায়,ও কদের দক্ষ ছুরিকার ন্যায় হয়; এমত এক বংশ আছে। ^{১৫} দেও ২ এই নামে জোঁকের দৃই কন্যা আছে; এবং তিন বস্ত কথনো তপ্ত ছয় না, বরৎ চারি বস্ত, 'যথেক হইল' এ केवा कथरना उरम ना : > कर्बार शर्दाक, उ বন্ধার হুঠর, ও জলেতে অত্প্র ভূমি, এবং 'যথেক্ট ছইল' এই বাক্য কহিতে অক্সম **অ**গ্নি। ^{১৭} ফে চক্র আপন পিতাকে পরিহাস করে ওমাতার আজা ভুচছ করে, উপত্যকার কাকেরাভাহাবা-হির কারতৈ, ও উৎজোশপক্ষির শাবকগন ভাহা খাইবে। ২৮ তিন বিষয় আমার জ্ঞানের অগম্য, এব^ চারি বিষয় আমি বৃদ্ধিতে পারি না; ২৯ অগাঁথ উৎক্রোশপক্ষির গতি আকাশে, ও সর্পের গতি লৈলে, ও জাহাজের গতি সমুদ্রেতে, এবং পুরুষের গতি যুবতিতে। ২০ বাজিচারিনীর গতিও ভদ্রপ: দে খাইয়া মুখ পুঁছিয়া বলে, আমি পাপ করি নাই। ২০তিন বভছইতে পুথিবী উদ্বিয় হয়, বর৲ চারিও সহিতে পারে না ; অর্থাৎ কর্তৃত্বকারি দাসকে, ২২ ও ভক্ষ্যেতে পরিতৃপ্ত মূর্খকে; ২০ ও পত্নীর পদ প্রাপ্ত ঘূর্বিতা জ্রাকে, ও স্থকত্রীর দ্বান প্রাপ্ত দাসীকে। ^{২৪} পুলিবীতে চারি বন্দ্র অতি ক্ষুদ্র হইলেও অতি জ্ঞানবান হয়; ^{২৫} অর্থাৎ পিপীলি-কাগৰ শক্তিমান না হইলেও গ্লীয়াকালে আহার স্কল্করে; ২৯ এবং শাফন্জভগণ্বলবান না হইলেও পাষান্দলে সৃহ বঁধে; ^{২৭} পৃ**ল্পাল** ফডিজদিগের যদ্যপি রাজানাই, তথাপি তাহারা ব্যহরচনাতে গমন করে; ২৮ এবং টিকটিকি হস্ত-পাদদারা ভিত্তি ধরে ও রাজার অটালিকাতেও পাকে। ২০ আর তিন সুন্দর গমন করে, বরৎ চারিও সৃন্দররূপে চলে; 🤏 অর্থাৎ কাহারো হইতে প্রাধীধ হয় না, এমত পশুরাজ সিংহ; ৩১ এবং বদ্ধ 🖟 টি মৃত্রের অংশ,ও ছাগ,ও অংকেয় রাজা। ৩২ তুমি যদি অহস্কার প্রযুক্ত অজ্ঞানের কর্ম করিয়া পাক ও কোন দৃশ্চিত্তা করিয়া বাক, ভবে মুখে ছন্ত দেও। 🖜 কেননা যেখন দুখা মন্ত্ৰেতে ন্বনীত জন্মে, ও নাসিকাপীজনেতেরক বাহির ছয়, তেমনি জ্যোধের চালনেতে বিরোধ **অন্মে**া

৩১ অধ্যায়।

ু লিমুয়েল্ রাজার কথা। তাহার মাতা ভাহাকে এই ধম্মোপথেল শিক্ষা দিয়াছিল। ই ছে আমার এ পুত্র, ছে আমার গর্জাত বালক, ছে আমার মান-তের ফলম্বরূপ পুত্র, আমি কি কহিব। ও ডুমি ক্রাগণকে আপন শক্তি ও রাজাবিনাশকারিবাণকক আপন গতি দিও মা। ⁸ ছে লিমুরেল, মহাপান রাজাদের উচিত নয়, এবং সুরাণানে আসক হওয়া দুপতিদের উচিত নয়। ⁸ পান করিলে ডাহারা বিধি বিস্তুত হউবে, ও সকল দুর্গি লোকের
প্রতি আন্যায় করিবে। ⁸ মৃতক্তশা জনকে সুরা দেও, ও কুঃমনা লোককে প্রাক্ষারস দেও। ⁹ লে পান করিরা আপন দীনতা বিস্তৃত হউক, ও আপনার কেশ আর মনে না করুক। ৮ তুমি বোবা লোকদের পক্ষেও ভাবং দীননা লোকের বিচারে আসম মুর্থ জুল। ⁸ মুর্গ খুলিরা। ধর্মবিচার কর, এবং দরিক্র ও দীনহানদের বিচার কর।

১° গুণবড়ী জ্রীকে কে পাইডে পারে ? পল্পারাগনিহইডেও ভাহার অধিক মূল্য। ১০ তাহার স্থামী মনের সহিত ভাহাতে বিশ্বাস করে, ও ভাহার লাভের অভাব হয় না। ১০ সে যাবজ্ঞীবন মঙ্গল বিনা কথনো আমির অমঙ্গল করে না। ১০ সে মেবলোন ও মনিনা অহেবণ করে, ও আনন্দে আপন হস্তে সকল কর্ম্ম করে। ১৪ সে বানিজ্ঞার আনরকরে। ১৫ সে বারি আনিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিমক করে। ১৫ সে বারি আনিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিমক করে। ১৫ সে বারি আনিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিজক করে। ১৫ সে বারি আনিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিজক করে। ১৫ সে বারি আরিভিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিজক করে। ১৫ সে বারি আরিভিডে উটিয়া পরিজ্ঞানিজকের প্রত্তের হ্লাসীদিগকে নির্মাজালিজ করে, ও আপন হস্তের ক্ষল দিয়া জ্লাজালিজ করেও ও অপন বাহু বলবান করে। ১৮ সে আনকরে, ও আপন বাহু বলবান করে।

পদ ব্যবসায়ের উত্তয ফল আবাদন করে, রাত্রিতে ভাহার প্রদীপ নির্বাণ হয় না। ^{১৯} সে টেকুয়া-দ্বারা আপন হত্তে কর্ম করে, ও হস্ত দিয়া পাঁজ थाता २° रम प्रतिष्मत अछि मुख्यस्य दश, अ पीन-ছীনদের প্রতি হন্ত বিভার করে। ২২ সে পরিবা-রের বিষয়ে শীতকালহইতে ভয় পায় না; কার্ণ ভাছার ভাবৎ পরিজন সালবর্ণ শীতবক্তা পরিধান করে। ^{২২} সে আপনার নিমিতে রিচিত্র আচ্চা- d দনবজ্ঞ নিৰ্মাণ করে, ও স্তুত্রপট্ট ও রক্তবর্ণ বজ্ঞো বক্রামিতা হয়। ২০ ভাহার স্বামী দেশীয় প্রাচীন-দের সহিত বসিয়া বিচারসভাতে পরিচিত হয়। ২৪ সে মসিনার বক্ত প্রস্তুত করিয়া বিক্রয় করে, ও বণিক্দের কাছে পট্কাবিক্রয় করে। ^{২৫} বল ও মর্যাদা ভাষার বক্রস্থরণ হয়, সে ভবিষাংকালের বিষয়ে আনন্দ করে। ২৯ সে মুধ খুলিয়া জানের কলা কছে, তাহার জিহ্লাগ্রে অনুগ্রহের ব)বদ্ধা থাকে। ২৭ সে আপন পরিবারের আচরতে মনো-যোগ করে ও আলসে)র খাদ্য খায় না। ২৮ তাহার সন্তানগণ উচিয়া ভাষার ধন্যবাদ করে, ও ভাষার ষামীও তাহার এই রূপ প্রশান্সা করে; ২৯ জেনেক রমণী ভাল কর্মাকরিয়াছে বটে, কিন্তু তুমি সর্বা-পেকা শ্রেষ্ঠা।' ৺ লাবণা মিথ্যা, ও দৌক্ষ্যা অসার, কিন্তু পর্যেশবৃহইতে ভীতা যে জ্রী সেই প্রশংসনীয়া। ^{৩০} ভাছার হডের ফল ভাছাকে দেও, ও বিচারসভাতে ভাহার ক্রিয়ার প্রশংসা হউক।

উপদেশক।

১ অধাায়।

 যিরশালম্নগরীয় রাজা দায়ুদের পুঁজ যে উপদেশক ভাহার কথা।

২ উপদেশক কছিতেছে, অসারের অসার, ও অসারের অসার, ভাবংই অসার। ও মনুষ্য সূর্য্যের মীচে যে সকল পরিশ্রম করে, ভাছাতে ভাছার কিলাত ?

° এক পুরুষ যায়, আর এক পুরুষ আইসে;
কিন্তু পৃথিবী চিরুছায়িনী। ° এব১ সূর্য এক বার
উদম পায়, আর বার জন্ত হয়; স্বন্ধানে পঁতাহিকে
পুনর্বার উদ্যাচকে বেকো গামন করে। ° এব১
বায়ু দক্ষিণ আয়নে গামন করিয়া উত্তর অয়নে
ফিরে, এব১ বার ২ অমণ করে ও আগক কলেগতি
অমুলারে কিরে। ° এব১ তাবৎ নদী সমুদ্রে এবেশ
করে, তথাচ সমুদ্র পূর্ব হয় না; সকল নদী যে
আনহইতে উৎপর হয়, সেই জ্বানে পুনরায় গামন
করে। ৮ সকলেতেই পরিশ্রম আছে, তাহার বর্ণনা
করিতে পারা যায় না; দশনেতে চকুতুও হয় না,

২২ উপদেশক যে আমি, আমি যিরশালম নগরে ইপ্রায়েশ্বংশীয় রাজা ছিলাম। ২০ এবং আকালের নীচে যে সকল ঘটে, সে সকলের ভত্ত্ জানিতে ও আন্ধারা অনুসভান করিতে মনোযোগ করিতাম; ঈশর মনুযাসভানবর্গকে পরিপ্রার্থ করিতাম করিতে করে করিতে করে করিতে করি আমি করে বাহা করি আমি বিবেচনা করিতাম; দেখ, সে সকলি অসার ও আত্মার কেলায়কনাত। ২৫ বাছা বক্ষ, তাহা করা বায় করা যায় করা যায় করা আ্মার করা যায় না; এবং যাহার ত্রুটি আহে, ভাহার করা ধ্যান করা যায় না; এবং যাহার ত্রুটি আহে, ভাহার গ্রানা করা যায় না; এবং যাহার ত্রুটি আহে, ভাহার গ্রানা করা যায় না;

মনের সহিত কংগাপকালন করিয়া কহিলাল, দেখ , আমি মহান্ হইলাম ও বিরুশালম্ নগরম পূর্ব-কালীয় লোকদের অপেকা অধিক জানা হইলাম, এবং আমার মল নানা প্রকার প্রজাও জ্ঞান প্রাপ্ত ইইলা । ১৯ এবং আমি প্রজার তত্ত্ব এবং অজান-ভার ও মুর্যভার তত্ত্ব জানিতে মনোযোগ করিলে ভাষাও আজার কেলায়কমার জানিলাম। ১৮ কেলাপ্রজার কেলায়কমার জানিলাম। ১৮ কেলাপ্রজার বাহলো দুংখের বাহলাহ হয়; এবং ক্ষাহার আন বৃদ্ধি পায়, ভাহার শোকও বৃদ্ধি পায়।

🤾 ভাধ্যায়।

২ আমি আপন মনকে কহিলাম, 'আইস, আমি এখন আনন্দে ভোমার পরীক্ষা করি, ডমি সুখ-ভোগ কর:' কিছ তাহাও অসার। ইহাসোর প্রতি আমি কহিলাম, তুমি অজ্ঞান; এবেৎ সুখের প্রতিও কহিলাম, তুমি কি করিতে পার ? ও আ-কাশের নীচে যাবজ্জীবন কি ২ করা মন্যাসভান-দের পক্ষে ভাল, ভাহা জানিবার জনে আমি জা-নেতে মনোযোগ করিয়া মণাপানে ইব্রিয়কে প্রবৃত্ত করিতে ও অজ্ঞানভাতে লগ্ন থাকিতে মনন্দ করি-লাম। ৪ এবং অনেক মহৎ কর্ম করিলাম, অর্থাৎ আপনার নিমিতে অটালিকা নির্মাণ ও দ্রাক্ষাকেত প্রস্তুত করিলাম ; 🕈 এবং উদ্যান ও উপ্রন করিয়া ভাহার মধ্যেনানা প্রকার ফলবান বুক্স রোপ্র করিলাম; 🏓 এবৎ বৃক্ষের উৎপাদক বনের দেচ-नार्थ शुक्र हिंवी थनन कहिलाम ; १ ४ अप्तक नाम দাসী ক্রয় করিলাম, এবং আনোর গুরেতেও দাস অশ্বিল, এবং ফিরশালমন্থ পূর্ববিলালীয় ভাবং সোকহইতে আমার অনেক গোমেষাদি পশুপাল ছিল। ৮ এবং আমি রৌপ্য ও সুবর্গ এবং নানা রাজার ও রাজ্যের বিশেষ ২ ধন সঞ্যুকরিলাম: এবং পায়ক গায়িকাও মনুষ্যদের তৃষ্টিক্লনিকা পত্নীও উপপত্নীদিগকে পাইলাম। ২ এই রূপে আমি মহান্ও যিকুশালম্ভিত পুর্বকালীয় লোক অপেক্ষা উন্নত হইলাম, এবং আমার প্রজ্ঞাও আ-মার উপকারিণী থাকিল। ২০ এবং আমার চক্ষ যাহা ইচ্ছা করিত, তাহা দেখিতে আমি তাহাকে নিষেধ করিভাম না; এবং আমার মনকে কোন সুখভোগ করিভে বারণ করিতাম না; ভাছাতে আমার ভাবৎ পরিপ্রমে যে মানসিক সুখ জায়িল. ঐ তাবৎ পরিশ্রমে সেই যাত্র আমার ফলভোগ **ছইল: ^{১১} আমি যে ২ কর্মে হন্তার্প এ করিও। য ও** যে ২ পরিশ্রমে পরিশ্রাত হইতাম, তাহা আলো-চনা করিলে সে সকলি অসার ও আত্রার ক্রেল-भाग्रकमाज ; मृत्याद्र बोट्ट किছू मास्र बाहै।

ু ২২ পরে আমি প্রজাও উম্মততাও মুর্ধতা জানিতে প্রবৃদ্ধ ছইলাম; আর যেজম রাজার পশ্চাহ আইনে, সে কি করিবে? পৃর্প্তে বাহা করা গিয়াছিল, ভাহাই মাত্র। ২০ যেমন অন্ধ্যার অপেক্ষা মীপ্তি উত্তম, তক্ষপ মুর্ধতা অপেক্ষা প্রজা উত্তম,

ইছা আমি দেখিলায়। ^{১৪} জানবাদের মৃতকে চক্ষ আছে, কিন্তু অজ্ঞান অঞ্চকারে ভ্রমণ করে; তথাপি সকলেরই একরপ দুখা ঘটে, ইহা আমি জানিলাম। ২৫ আমি অন্তঃকর্বে বিবেচনাকরি-লাম, অভ্যানের প্রতি যাহা তাহা যদি আমার প্রতি ঘটে, ভবে অধিক জ্ঞানেভে আমার কি লাভ ? পরে মনেতে বিবেচনা করিলান, ইহাও অসার। >৬ কেননাজ্ঞানবানের বাজজ্ঞানের ফা্ডি চিরকাক ধাকে না, ভবিষ্যৎ কালে সকলই নিভান্ত বিশ্বত হইবে: যেমন অমজ্ঞান মরে, ডজেপ জরানবানও মরে। ২৭ অনত এব আমি প্রান্ধার্থে বিরক্ত ছই-লাম : কেননা দূর্য্যের নীচে যাহা করা যায়, ভাষা আমার বড় ক্লেশ্যায়ক বোধ ছইল। সে সকলি অসার, আজ্রার ক্লেশদায়কমাত্র। ২৮ সুর্যোর নীচে আমি যে সকল পরিভাষে পরিপ্রান্ত হইলাম, সে সকলেতেই বিরক্ত হইলাম: কেননা উত্তরাধি-কারি ব)ক্তিকে তাহা সমর্পণ করিতে ছইবে। ^{১৯} সে বৃদ্ধিমান ছইবে কি নিৰ্ফোধ ছইবে, ভাহা কে জানে? কিন্তু আমি সুর্যোর নীচেযে কর্মে পরিশ্রম করিয়া জান প্রকাশ করিয়াছি, ঐ সকল পরিশ্রমের ফলাধিকারী নে ছইবে; ইহাও অসার। ২০ সুর্যোর নীচে যে সকল পরিশ্রমে[®] পরিশ্রা**ত** হইলাম, সে সমস্ত বিষয়ে মনের আশা পরিতাগ করিতে প্রস্তুত হইলাম। ২১ কেমনা বিদ্যা ও জ্ঞান ও নৈপুৰ্যদ্বারা এক জন পরিশ্রম করে, পরে যে জন ভাহাতে কোন পরিশ্রম করে নাই, ভাহাকে ভাহার অধিকাররূপে ভাহা সমর্পণ করিতে হয়, ইহাও অংসার ও বড় বিপদ। ২২ তবে সুর্ফোর নীচেমনুষ্য যে সকল পরিশ্রমেও মনের ক্রেকো ক্লান্ত হয়, ভাহাতে ভাহার কি লাভ ? ২০ কেননা তাহার তাবৎ দিন দৃঃখময়, এবং তাহার পরিশ্রম ক্লেশজনক, ভাহার মন রাত্রিভেও বিশ্রাম পায় না: ইহাও অসার। ^{২৪} ভোজন পান এবং নিজ পরি-শ্রমজাত মনভৃগ্রিয়ারা মানুষের মঞ্জা হয় না; ইহাও ঈশ্বরের হন্তহইতে হয়, তাহা আমি দেখি-লাম ৷ ^{২৫} আর কে আমাহইতে অধিক ভোজন করিতে পারে? ও আমাহইতে কে ভাহাতে অধিক উদ্যোগী হইতে পারে? ২০যে জন ঈশরের গোচরে গ্রাহ্য হয়, ঈশার ভাষাকে বিদ্যা ও জ্ঞান ও আনন্দ দেন: কিছে যে জন পাণী, সে যেন ঈশবের গ্রাহ্য লোকের নিমিত্তেখন সংগ্রহ ও সঞ্চয় করে, এই পরিপ্রয়েষের ভার ডাহাকে প্রেন। ইহাও অসার ও আত্মার ক্লেপদায়কমাত্র।

৩ অধ্যায়।

› সকল বিষয়েরই সময় আছে, ও আকাশের নিচে তাবং অভিপ্রায় সিদ্ধ করনের কাল আছে।

ই ক্সমের এক কাল, ও মৃত্যুর এক কাল; এবং, রোপনের এক কাল, ও রোপিত উংপাটনের এক কাল আছে।

* এবং বধ করনের এক কাল, ও

সৃত্ত কর্বের এক কাল: এবং ভন্নবের এক কাল, ও গাঁপনের এক কাল আছে। ^৪ এবং কেন্দনের এক কাল, ও হাস্য করণের এক কাল: এবং বি-লাপ করবের এক কাল, ও নৃত্য করবের এক কাল আছে। ৫ এবং প্রস্তর ছড়াওনের এক কাল, ও প্রান্তর একত্র করণের এক কাল; এবং আলিখন করণের এক কাল, ও আলিমন ভ্যাগ করণের এক কাল আছে। * এবং উপার্জন করবের এক কাল, ও বায় করবের এক কাজ; এবং রক্ষণের এক কাল, ও নিক্ষেপ করবের এক কাল আছে। এব
 চির্বের এক কাল, ও সিক্সনের এক কাল; खर भोतर शांकरभद्र धक काल, ও क्यां कश्मत এক কাল আছে। দ এবং প্রেম করবের এক কাল, ও ঘুলা করনের এক কাল; এবং যুদ্ধ করনের এক কাল, ও সদ্ধি করবের এক কাল আছে। Pকর্মকারি ব্যক্তির পরিখ্রমেতে লাভ কি? >॰ ঈশ্বর মনুষ্যসন্তানদিগকে যে ক্লেশে ব্যস্ত হউতে দেন, ভাহা আমি বিবেচনা করিলাম। ^{১১} তিনি সকল দ্রবাকে মুকালে শোভাইক করিয়াছেন, আর এই জগৎকে ভাহাদের অভঃকর্ণের মধ্যে हारथन, और काहन क्रियह य मकल कर्म करहन, মন্য্য প্রথমার্ধি শেষ পর্যান্ত তাহার তত্ত্ব জানিতে পারে নাঃ ২২ বারজ্জীবন আনন্দ ও সংকর্ম ব্য-তিরেকে মন্যোর আর কিছতেই মঞ্লনাই, ইহা আমি নিশ্চয় জানিলাম। ১০ এবং মানুষের ভোন্ধন পান ও কর্মজাত সুধে সম্ভুট্ট হওয়া, ইহাও ঈশ্বরের দানস্বরূপ হয়। ^{১৪} কিন্তু আমি জানি, ঈশ্বর যে কিছু করেন, তাহা নিত্যস্থায়ী; ভাহার ন্যুনাধিক্য কেছ করিতে পারে না; আর তাঁহার সাক্ষাতে মনুষ্যগণ যেন ভয় করে, এই জন্য ঈশর সে স্কল করেন। ^{১৫} যাহা আছে, ভাহাই ছিল; এবং,যাহা হইবে, তাহাই ছিল; এবং যাহা অভীত হইয়াছে, ভাহা ঈশ্র উপন্থিত করিবেন ।

১৬ পুনর্বার আমি সুর্ব্যের নীচে বিচারের ভান দেখিলাম, সেখানেও অধর্ম আছে; এবং ধর্মের স্থান দেখিলাম, কিন্তু সেখানেও অধর্মা আছে। ১৭ ভাছাতে আমি যনে ২ ভাবিলাম, ঈশার অবশ্য ধার্মিকদের ও দুউদের বিচার করিবেন, কেননা সকল অভিপ্রায়ের ও সকল কর্মের নিমিত্তে বি-শেষ কাল তাঁহার নিরূপিত আছে। ^{১৮} পরে আমি মনে ২ কহিলাম, ইহা মনুষ্যসন্তানদের নিমিত্তে হইতেছে, ঈশার ভাছাদের স্বভাব প্রকাশ করেন, ও ডাহারা যে প্রবং ইহা ডাহাদিগকে আরাড করেন। ১০ কেননা মনুষ্যের প্রতি যাহা ঘটে, তাহা পশুর প্রতিও ঘটে, সকলেরই ঘটনা এক-কুণ; এ বেমন মরে, ও তেমনি মরে: সকলেরই জীবাক্সা এক, অভএব প্রহইতে মানুষের কিছু প্রাধান্য নাই, কেননা স্কলি অসার। ২০ সকলেই बरु बारन भवन करत, अव भक्रको धूनाइहरू

উৎপল্ল হইয়া পুনর্মার গুলাতে লীন হর। ২০ মনুযাসভানদের আল্লা উর্জুগানী হয়, ও পশুদের:
আল্লা পুরিবার নাচে অধোগানী হয়, ইহা ক্রে
লানে? ২২ অতএব আপন তাবহ কর্মে আনন্দকরণ ভিল মনুবার আর মলক নাই, ইহা আলি
বোধ করিলাম; কেননা এই তাহার অধিকার।
মনুবোর মরনের প্রে বাহা ঘটিবে, কে তাহাকে
আনিয়া ভাহা দেখাইতে পারে?

৪ অধ্যার।

পরে আমি যন ফিরাইয়া সুর্য্যের নীচে ধে সকল উপদ্রব হয়, ভাহা বিবেচনা করিতে লাগি-লাম। দেখ, উপক্রত লোকদের অঞ্চপাত হই-তেছে, কিন্তু ভাছাদের সাস্ত্রনাকারী কেছ নাই। এবং উপদ্ৰবকারি লোকদের ছভে বল আছে, কিন্দ্র উপক্রতদের সাস্ত্রনাকারী কেছ নাই। ২ অত-এব বর্ত্তমান জাবিত লোকদের অপেকা পুর্বকা-লের মৃত লোকদিগকে আমি প্রশাশনা করিলাম; ° কিন্তু যে কেছ অংশ্য প্ৰয়ন্ত জন্মে নাই, এবং সুর্যোর নীচে যে ২ মন্দ কর্মাকরাযায় ভাছাদেখে নাই, তাহার অবেষা ঐ উভয় লোকহইতেও ভাল। 🖁 পরে ভাবৎ পরিশ্রম ও কার্য্যদিদ্ধির নিমিত্তে মনুষ্যেতে প্রতিবাসির ঈর্ষ্যা বর্ত্তে, ইছা দেখিলাম, ইহাও অসার ও আত্মার ক্লেশদায়কমাত্র। ^৫ অজান হত জড়সড় করিয়া আপেন মাৎস ভোজন করে। *পরিশ্রম ও আহোর ক্রেশদারা প্রাপ্ত দই মৃক্টি অপেকা শান্তিযুক্ত এক মৃষ্টি আহারও ভাল।

৭ তথন আমি মন ফিরাইয়া সুব্যের নাচে তাবং আসারত। বিবেচনা করিতে লাগিলাম। ৮ কোন ব্যক্তি একাকা থাকে, ডাহার দ্বিভায় কেছ নাই, তাহার পুত্র কি ভাতা কেছ নাই, তথাচ দে অসাম পরিপ্রম করে ও তাহার চকু ধনেতে ভূপ্ত হয় না; এবং আমি আপনি সুবভোগ অধীকার করিয়া কাহার নিমিতে পরিপ্রম করিতেছি? এ কথাও সে বলে না; ইহাও অসার ও অতি দ্বংখর বিষয়।

ই এক জনহইতে দুই জন ভাল, কেনলা ভাহাদের পরিপ্রদের উত্তম ফল হয়। ২০ এবং ভাহারা
পভিলে এক জন আপন সন্দিকে উঠাইতে পারে;
কিন্তু যে একাকী পড়ে, ভাহার বভ সভাপ, ভাহাকে ভূলিতে কেছ থাকে না। ২০ দুই জন একজ্ঞ
ন্যান করিলে উচ্চ হয়, কিন্তু এক জন কি প্রকারে
উচ্চ হউন্তে পারে? ২২ ঘদ্যাপি কেই এক জনকে
পরান্ত করিতে পারে, তথাপি দুই জন ভাহার
বাষা করিবে, এবং ত্রিগুল সূত্র শীঘ্র ছিতে না।
১০ যে অভ্যান বৃদ্ধ রাজ্ঞা কোন মক্রনা প্রনিত্তে

আসমত হয়, তদপেকা বুদ্ধিনান দরিত্র বালক ভাল। ২০ কেননা সে কারাগারহইতে কর্তৃত্ব করিতে আইনে, আর যন্যশি রাজত্ব পায়,তরাপি অস্থাকালে দরিত্র ছিল। ২০ পরে আমি দেখিলাম, সুহোঁর নাচে জমনকারি স্কল্পানানী ঐ রাজার পরিবর্তে ব্লালভু করিতে উর্লাভ সেই ব্রার পক ইছল। ২০ নেই যুবা বে লোকবের অগ্লগব্য, তা-হারা অসঞ্চা বটে; কিছ বে সকল লোক পরে আনিবে, ভাহারা ভাহাতে কিছু আনন্দ করিবে না। ইহাত অনার ও আন্তার ক্লেশবায়কমান।

৫ অধ্যায়।

১৩য়ি ঈশ্বরের যন্দিরে গমন সময়ে লাবহানে চৰৰ নিক্ষেপ করু, এবং অজ্ঞানদের ন্যায় বলিদান কর্ম অপেকা বর্ৎ উপদেশ প্রাবনার্ছে ভোষার উপদ্ভিত ছওয়াভাল: কেনমা ভাছারাযে মক কর্ম করে, ইহা বিবেচনা করে না। ২ তুমি ভাপন মুখে অবিবেচনার কথা কহিও না, এবং ঈশরের সাক্ষাতে কথা উচ্চারণ করিতে ভোষার মন বাস্ত না হউক: কেননা ঈশ্বর বর্গে ও তমি পুলিবীতে ষ্মতএব ভোমার কথা জ্বপ হউক। ও কেননা ৰশ্ন হেমন বছুপ্রাম সম্পাতি, ভেমনি অজ্ঞানের রব বছ-বাক্য দহলিত। ° ঈশরের নিকটে কিছু মানিলে ভাহা দিভে বিলয় করিও না, যেহেতুক অজ্ঞান लात्कर७ डाँहात जल्हाय गाँहै; बाहा मानिना, ভাহা পরিশোধ কর। * মানিলে না দেওয়া অপেক্ষা বর্থ মানন নাকরা ভাল। ১ এবং এ ভাষার ন্ত্ৰান্তি হইল,' এই কথা যেন দৃতের সাক্ষাতে কহিতে নাহয়, এই নিমিজে ডোমার শরীরকে পাপে প্রার্থ করাইতে মুখকে ক্ষমতা দিও না; ঈশার ভোষার কথাতে কোষ করিয়া ভোষার হন্তের কার্য্য क्रिय मक्के कहिरदन ? १ खरनक श्रश्न **ख**रनक কলা উভয়ই অতি অসার; অভএব তৃমি ঈশ-রকে ভয় কর।

৮ তুমি বেশে দ্রিজের প্রতি অন্যায়, কিয়া বি-চারের ও ন্যায়ের বৈপরীত্য বেধিলে তছিবরে ব্যাকুল হইও না, কেননা বিনি মহানহইতেও মহান ও ভাহাবের অপেকা প্রধান, তিনি ভাহা বেধিতেছেন।

৯ ভূমিহইতে উৎপন্ন বস্তুতে সকলেরই অধি-কার; ক্ষেত্রইতে রাজাও প্রতিপালিত হন।

১° যে জন রূপা ভাল বানে,লে রূপাতে তুও হয় না; ও যে জন রূপাত ভাল বানে, লে ধন বৃদ্ধিতে তুও হয় না; ও যে জন রূপাত ভাল বানে; লে ধন বৃদ্ধিতে তুও হয় না; ইহাও জনার। ১১ সক্পতি বাতিলে ভাহার ভোগকারিগনও বানে; চূ তিসুখ বাতিরে ভাহার ভালিকের কি লাভ ? ১২ বজুর লোক আধিক বা অক্পা ভোজন করুক, তথাশি সুথে নিরা আয়ে; কিন্তু খনবানের তুওি ভাহাকে নিরা ঘাইতে বের না। ১৯ সুর্য্যের নীচে আমি এই বড় অমলল দেখিলাম, যে ধনভামির ক্ষতির নিমিতে ধন স্কিত হয়। ১৬ কেননা, ভারি ক্লেশে সেই ধনের অমূ হয়, এবং ইরসলাভ পুত্রকে মিতে ভাহার কিছুই খাকে না। ১৫ কে নাতৃপর্যভিতে উপল আইনে; বেষনা আইনে তক্রপ উলক্ষাবেই পুনরায় যায়; পরিশ্রমন্থারী প্রাপ্তি কোনা বছর হয়ে কিছুই যাইকে

পারে নাঃ ^{9৬} কিন্তু কে বেষন আইলে, সর্কাণ্ডো ভাবে ভজপেই যায়, ইহা বন্ধ খেবের বিবরঃ বারুর নিমিতে প্রম করিলে ভাহার বি লাভ? ⁹¹ নে যাবজাবন অন্তনারে ও সমুহ্মনস্তাপে ও পাডাডে ও জোগে ভোজন করে।

^{১৮} দেখ, আমার বিবেচনা এই, ঈশ্বর বনুষ্যকে কুর্য্যের নীচে প্রশ্ন করিতে যত দিন পরমারু কেন, ভাবৎ দিন ভোজন পান করা ও সেই সকল প্রমের ফল জোগ করা উত্তম ও উপযুক্ত, কেননা ভাষার নেই অংপ। ^{১৯} ঈশ্বর ধন ও সম্পত্তি দান করিয়া ভাষা ভোগা করিতে ও ভাষার অংপ। লইতে ও আপন প্রমে আনন্দ করিতে বাহাকে ক্ষয়তা কেন, ভাষার ইয়াও ঈশ্বর্গত। ^{২০} কেননা ঈশ্বর ভা-ছার ইয়াও ঈশ্বর্গত। । বিন্ন আপ্র আয়ুর্ বিশ্বর চিল্লা করিবে না।

৬ অধ্যায়।

^৯ সূর্য্যের নীচে আমি এক দুঃখের বিষয় দেখি-লাম, তাহা মনুষ্যাদের প্রতি অনেক বার ঘটে। ২ অর্থাৎ ঈশ্বর কাছাকে ২ এত ধন ও সম্পত্তি 📽 সজাম দেন, যে ইফ বস্ত সকলের মধ্যে একটিও তাহার অসম থাকে না, তথাচ ঈশর তাহা ভোগ করবের শক্তি ভাছাকে দেম না, কিন্তু নিঃসঞ্চা-ভায়ে লোক ভাহা ছোগ করে; ইহা অসার, ও অতি দৃঃখের বিষয়। ° যে কোন মানুষ এক শভ প্রতের জন্ম দিয়া অনেক বৎসর বাঁচিয়া দীর্ঘ-कोवी बस, डाबाब यन यमि मृत्येट्ड छुछ मा बस, u ভাষার কবর यमि ना श्य, ভবে आমি বলি, ভাহাহইতে বর্ৎ গর্ভপ্রাবও ভাল। 🕈 কেননা দে निवर्धक चाहरम, ও चहकारत याय, ও ভাছার নাম অন্তকারে আচ্ছন্ন হয়। ^৫ বদ্যপি গর্জনাব সূর্য্য क्ष्य मा थ किहूर जात्न ना, खशाह वे मनुदा অপেকা ভাহার অধিক বিদ্রাম হয়। * সে বন্ধি দৃষ্ট সহজ্র বৎসর বাঁচে, তথাচ কিছু মুক্ত ভোগ 🧦 করিতে পারে না, এবং (পেষে) সকলেই কি এছ স্থানে যায় বা?

৭ মুখের নিমিতেই নানুবের ভাবং পরিশ্রেক, কিন্তু ভোজনেকলা কখনো নিবৃত্ত হয় না। ৮ অভএব মুখ্ অপেকা জানির কি লাভ ? এবং জীবিডলের নাকাতে আচার করিতে লালে এবত মুংখি
লোকেরই বা কি লাভ ? ১ মনের লালনাহইছে
দৃষ্টিসুখ ভাল, ইহাও অসার ও আন্ধার ক্লোন্দ্রায়ক্ষাত্র।

১০ বে জন্মে ভাষার নাম করণ পুর্বেষ্ক ছইরাছে,
আর সে যে মর্ড্য এবং আপনাছইতে বলবানের
সহিত বিরোধ করণে অপারক, ইহাও সুস্পর্ক।
১১ অসারভাবর্জক অনেক বিবয় আছে, ভাষাতে
ভার্বের কি লাভ ? ১২ ভাবনকালে মনুব্যের কলা
কি, ভাষা কে আনে? ভাষার অনার জীবনকাল;
অপ্যারকা পরিমিত, এবং সে ছায়ার স্বান্ধ আছা

আপন করে; আর ময়বের পরে সূর্ব্যের নীচে কি অটিবে, ভাষা ভাষাকে কে জানাইতে পারে ?

९ व्यथमा

^{ু উত্তৰ} তৈল অপেকা সুখ্যাতি উত্তৰ, এবং জন্মদিন অংশকা নরবাদিন ভাল। ২ এবং ভোজন-গুৰু ঘাওয়া অপেকা বিলাপগুৰু যাওয়া ভাল; কৈন্না ভাছা ভাবৰ মনুৰোৱ শেষগভি হইবে, এবং সন্ধীব লোক ভাছার প্রতি সমোযোগ করিলে করিতে পারে। " ছাস্যহুইতে শোক ভাল, কারণ भूरचेत्र विस्थांडाटंड क्रम्य अमन इया। ⁸ कानिरमस यम विनारभेद्र जानस्य शेरक, किन्छ जजानरन्त्र यस আনন্দগুছে ৱাকে ৷ ^৩ অজানদের গাঁও প্রবণ্হইডে क्यानित्त्र अनुरवात्र अंदर्भ छात्र। 🕈 स्वमन व्यानोत्र ভুলায় কাঁটার শব্দ, অজ্ঞানের হাস্য ভুজুপ ; ভা-হাও অসার। া উপদ্রব জ্ঞানিদিগকে হতবুদ্ধি করে, এবং উৎকোচ অন্তঃকরণকে নক করে। 🐓 কার্য্যের আরম্ভইতে ভাহার শেষ ভাল, এবং গর্ম অপেকা ধর্ম ভাল। ইমনের মধ্যে হঠাৎ জোধ করিও মা, কেননা অজানদেরই হৃদয় জো-বৈর আশ্রয়। ^{২০} বর্তমান কাল অপেকা প্রকাল কেন ভাল ছিল ই ইছা কহিও না, কেননা এ বিষয় স্মিজ্ঞাসাকরাতে ভোষার জ্ঞান প্রকাশ পায় না। ^ক - শৈতক ধন অংশক্ষা জান ভাল, এব**ং** ভাষাতে जुर्च) वर्षि (जाकरपत केल आरक्ष । ^{२२} थन व्ययन এক আপ্ৰয়, জ্ঞানও উদ্ধপ এক আপ্ৰয়; কিন্ত জ্ঞান আপন অহিকারিকে জীবন দান করে, এই ভাছার বিশেষ কল।

^{২০} ঈশবের কর্ম দেব ; তিনি বাহা বক্র করিয়া-ছেন, ভাষা নরল করিছে কাহার নাধ্য ? ^{১৪} সুর্থের क्रिंग आमन्त करा, अंदर मृहत्यंत्र मित्म वित्यक्रमा কর; কেমনা পরে কি ঘটিনে, ভাষা যেম মনুষ্য জানিতে না পারে, এই জনো ঈশর সুখ ও দুংখের টিনকে পর্মার অনুগানী করেন। স্থ আরি আ*ন* পথ অসার জীবন কালে এই সকল বিবেচনা করি-লাম: কোন ২ ধার্মিক লোক নিজ ধর্মদারা বিনকী ব্র, এবং কোন ২ সৃষ্ট জোক নিজ সৃষ্টভাষারা बोर्वजीवी ब्या अ चित्र शर्मिक ब्रेट ना, छ আপনাকে অভি জানী জ্ঞান কয়িও না; কেন আপনাকে নক করিবাা 🤒 অতি কৃষ্ট ও অতি অজ্ঞান হইও না, আয়ু সমপূৰ্ণ না হইলে কেন महिला ? 🤲 जुनि यमि देशा श्रतिता ताच, 🗷 छेशा-हरेए इस मा गर्फ, छटा थमा हहेता ; कममा व ঈশরকে ভয় করে, সে উভয় বিপদ্মীতে মৃক্ত क्टेंट्र । ३० मगतक मण अन शहासमी क्याम मण-য়কে, জান জানবানকে কভোষিক বলবান করে। ং শাপ না করিয়া সংকর্ম করে, পুরিবীতে অৰত বাৰ্মিক লোক নাই। ২০ বত কথা কহা যায়, সকল যামিও লা; নানিলে ভূমি আপন দাসের मूर्व बार्णेन मिनार कहा शमिया। २२ रक्तम

উমিও অন্যকে শূনঃ ২ নিন্দা করিয়াছ, ভাছা ভো-बात यम खाल चाएक। ३० चामि जारमर**े क मकन** পরীকা করিকাদ : শ্রামি কহিলাদ, জার্মি জান্ বাৰ ছইব, কিছ যে আনাছইছে দুৱে ছিল। ২৪ যাহা অতি দুর ও অতি গভার, তাহা কে পা ইতে পারে ই ইং আমি প্রজা ও সুবিবেচনাকে জানিতে ও অনুসন্ধান ও অনুষ্ধে করিতে, এবৎ অজ্ঞানের দেউতাও উন্মতের অজ্ঞানতা স্থানিতে मरमानिर्वण कतिवात। २० छाहारछ बाप्ति वृक्षि লাম, যে জ্ঞার অভঃকরণ কাঁছ ও জালব্রপ, ভ যাহার হন্ত লুঞ্লেশ্রণ, সে মৃত্যু অপেকাও ক্লেশ-ষায়িকা; যে জন ঈশবের নাজাতে নাধ, নে ডা-হাহইতে রক্ষা পাইবে, কিন্তু পাপী ভাহারারা মৃত হ'ইবে। ^{২৭} উপদেশক কহিতেছে, দেখা, সৃথি-বেচনা পাইবার জন্যে একের পরে এক বিবেচনা করিয়া আমি ইহা পাইলাম: বাহা আমার মন এখনও অবেষৰ করিতেছে, তাহা আমি পাই নাই ! ^{২৮} সহস্র লোকের মধ্যে এক পুরুষকে পাইয়াছি; কিন্তু সেই সকলের মধ্যে এক জ্রীকে পাই নাই i ^{২৯} দেখ, ঈশর মনুষ্যকে সরল করিয়া সৃষ্টি করি- : য়াছেন, কিন্তু ভাহারা অনেক কণ্ণানা অনুেৰৰ করিয়াছে, ইহামাত্র আমি পাইলাম

৮ অধ্যায়।

ভানির তুলা কে আছে? ও ভাছার দ্যায় কে মর্মকণ্ডা জানে? প্রজ্ঞা মানুবের মুখকে ছীপ্তিমান করে, এবং ভাছার বদনের গৌরব বৃদ্ধি করে। ই আমার পরামর্শ এই, তৃমি ঈশ্বরের সাক্ষাতে শাপর করব প্রযুক্ত রাজার আজ্ঞা পাসন কর। ও ভাছার নিকটছইতে ব্যাক্ল ছইয়া ঘাইও দা, এবং কুমক্তর্গান্ত আদক্ত ছইও দা; কেননা সে যাছা ইচ্ছা ভাছাই করে। ইরজার বাব্য পরাক্ষা বিশিক্ত, আর 'তৃমি কি রিভেছ ?' এ করা ভাছাকে কে কহিতে পারে ? ব জন আজ্ঞা পাম্লান করে, সে কুমক্তর্গা জানে লা; ভরাপি জ্ঞানির মন সময় ও সমুপায় বিবেচনা করে।

শ্বকা অভিপ্রায় লাখনার্থে সময় ও সনুশায় আছে; মতুবা মানুবের অভিশন্ন দুবুধ ছইড; বিনানা কি অটিবে, ভাছা লে আনে লা; ও কি প্রকারে ঘটিবে, ভাছা ভাছাকে কে আন্ত করিছে পারে? ৮ আন্তানে বিবারনে নমর্ব আন্তান করিছে লারে করিছে নাই, এবং মুকুইভে কেছ মুক্তি শাইতে পারে মা, এবং কুক্তমভারা দুক্তমনারের রক্তা ভাইতে পারে মা, এবং কুক্তমভারা দুক্তমনারের রক্তা ভাইতে পারে মা, এবং কুক্তমভারা দুক্তমনারের রক্তা ভাইতে পারে মা, এবং কুক্তমভারা দুক্তমনারের রক্তা করি নাই করিছিল করিছাল ; বাহাতে এক জন আদি করিছাল ; বাহাতে এক জন আদি করিছাল করিছাল ; বাহাতে এক জন আদি করিছে বিনিকে অন্যের উপরে কর্তৃত্ব করি, এবং ভালা করিছাল বানুবানি আকেরা বেওয়া গেল, এবং ভালাবের প্রাব্রামি আকেরা

পৰিত্ৰ স্থানস্থাকে আইজ, কিন্তু সরলাচায়ি কোক-(तत कारत नशरत कुछ हरेन, कारांध व्यक्तिमान: ইহাও অসার 🛊 🥍 গাপ করিয়া ত্রায় শাস্তি না পাওছাতে মনুব্যানভানদের মন আরও কুকর্ম করিছে আসক হয়।

া 🙌 মন্যাশি পাশিলোক শত বার দুক্ষর্ম করিয়া मोधाश्च भाग, क्यांनि के बंदकक रह काटकबा की-হার সম্পূর্ণে ভাত হয়, ভাহাদের মঙ্গল হইবে, ভাহা আমি জাবি। 🎺 কিন্ত দুক্ষ লোকের সঙ্গল হইবে লা, ও ভাহার ছায়ারপ আয়ু বৃদ্ধি পাইবে না, কারণ সে ঈশ্বরের সাক্ষাতে জীত হয় না। > পৃথি-तोट्ड बडे अमान्डा चाटक, कथन २ मुखेटनन कर्मा-सुयासि क्ल शर्मिकरम्ब श्राक्त चटले, बाद॰ कश्च ३ ধার্মিকদের কর্মানুষায়ি কল দুক্তদের প্রতি ঘটে; এই জন্যে আমি কহিলাম, ইছাও অসার। ২৭ তথন ক্ষামি আনন্দের প্রশাৎসা করিলাম, কেন্মা সুর্য্যের নাচে ভোজন পানও আনন্দ করব বাতিরেকে यानुष्यत चात्र यक्त नाहे ; मृत्यात नोटक क्रेसब्र-ষ্ট ভাষার পরমান্তর মধ্যে সে যে পরিশ্রম করে, , ভাহার এই ফল।

২৬ আমি ৰখন জান পাইতে, এবং পৃথিবীতে এটালত যে ক্লেশ প্রযুক্ত দিবারাতির মধ্যে সমু-ব্যের চকু মুদ্রিত হয় না, তাহা দেখিতে মনোযোগ করিলাম, ১ তখন ঈশবের কৃত লম্ভ কর্মের বিষয়ে আমি বুঝিলাম; সূর্য্যের নীচে যে সকল কর্ম করা যায়, ভাছা মনুষ্ট বুরিভে পারে না, কেননা দৰ্য্য ভাষা আনিতে যদি অভিশয় বতু ৰুৱে, ভৰাপি ভাহার উদ্দেশ পায় না; এবং জ্ঞা-ন্বান লোক ডাহা আপনার বোধগম্য জ্ঞান করি-লেও ভাহার ছবু পাইতে পারে না।

🤰 অধ্যায়।

^২ পরে আমি মনোযোগ করিয়া এই সকল বি-ষয় বিবেচনা করিলাম, ধার্মিক ও জ্ঞানি লোক ও ভাছাদের কার্যক লীপারের হস্তগত থাকে; মনুষ্মের প্ৰতি প্ৰেম বায়ুৰাকি ঘটিবে, ভাহা সে স্কানে না ভাবৎই ভাষার অপেকা করিতেছে। ১ সক-श्वित अवि नक्ष्मे घटि; शर्मिक कि शूके अव% সং (কি অসুং) ও শ্রচি কি অশ্রচি ও বজকারী কি অৰ্জনায়ী, ভাৰতের প্ৰতি একরণ ঘটনা হয়; লাধু লোকের আতি যেমন, পাপির অতিও ভেষম, এবং শশবকারির প্রতি বেষন, শশরে ভয়কারির প্রতিও তেবনি ঘটে। ° সকলের প্রতি সমান ছটনা হয়, ৰুয়েয়ের নাচে যত কর্মা কর। বায়, ভা-कांद्र नर्द्धा अक्ट रूफ पृक्षचंत्र विवयः अनुवासकान-त्वद्र यन शारभरकः शतिभूषं, अत्र शहक्कोतस উত্তৰভা ভাষাদের মনের মধ্যে বাক্ষে, পারে ভাষারা मुख्यवत निकटके भयम क्टब्र_{ा है} त्य सम छात्र ক্ষাবৰ লোকের মধ্যে রক্ষিত হয়, কাহারই প্রভ্যাপা भारकः दक्षमाः हुछ मिश्रवः भारमकः। यहश् क्रोवरः । ब्रह्मः स्वित्व पूर्वदः स्थान वाम ब्रह्म बादकः। १९००कानः

কুকুরও ভাল। * আর আমানের মৃত্যু হইবে, वेश कोवर कारकता कारम : किस बुक कारकता किंदू है बादन मा, बर्प छाहादनत आहे दकान कन द रम ना, काशारमंत्र मानून मुख हन्न । र जार काशा-(वड़ (क्षेत्र क कुन) क गावनक) नक्षि दिनको इस् সূত্র্যার ভাচত বংশারে বে কোন কর্ম করা যায় ভাষাতে ভাষাদের আর অধিকার থাকে না। 🤊 ভঞ্জি यांथ, जानम कृतिया जार्थन श्राम्य छाज्ञन कृत, क ক্ট বনে জাপনার ডাকার্য পান কর, কেন্দা এখন ঈশ্বর ডোমার কার্য্য প্রান্ত্য করেন। 💆 ভেড়ি মার বজা সর্বাদা স্কুলবর্থ হউক, ও ভোমার মন্তব্যে टेंडरनद अकुनाम मा इक्रेक। २ मृद्धां व मीरह संबद তোষাকে অন্যর পরমায়ুর হও দিন দেন, সেই गरुव अञ्चल मिरन छूमि जाशन थिया सार्याह সহিত আনন্দ কর, কেননা স্বাবনহুইতে এব ১ সুর্য্যের নীচে তুমি যে পরিশ্রমে ক্লেশ্ব পাইতেছঃ ভাহাহইতে ভোমার এই ফল ক্সমে। 🤲 তুমি হে কোন কৰ্মে ছন্তাৰ্পন করিতে পার, ভাষা বস্তু পূর্বকে কর; কেননা তুমি বে ছানে বাইতেছ, নেই কবরে কোন কার্য্য কি সকলে কি বৃদ্ধি কি জ্ঞান কিছুই নাই।

^{১১} আমি যুদ কিবাইয়া সূর্য্যের নীচে ইছা কে_ত থিবাদ; ক্ষতগাসি লোক প্ৰ পায় না ধু হাত্ৰ कर नार ना, बर्ग अनगरान कर, ध. वृद्धिमास ধন, প্র পণ্ডিত অনুগ্রহ পার না, কিন্তু নকলের अछि मस्य ६ देश्वयदेन। यद्ये । 🛂 मनुका जाशक काल कारन ना ; स्वयम मध्नाशव बृश्यवायुक्त काल লেভে পতিত হয়, কিয়া পঞ্চিগ্ৰ যেমন ফাঁড়ে शुष्ठ हरा, एकार्ग दिशम व्यवस्थाद, উशस्तिक हरेटन মনুৰ/সভানেরা গৃত হয়।

১৩ সুখ্যের নীচে আমি আর এক জ্ঞানের বিষয় দেখিলাম, তাহা আমার দৃষ্টিতে মুহৎ বেমু বৃইল্ব ১৪ জ্বপ্য লোক বিশিক্ষ একটি ক্ষুত্ত নমন ছিল: পরে কোন প্রধান রাজা আসিয়া সৈন্যভারা ভাষা त्वस्य कविशा "छाशाह विक्रास वस् मुर्ग निर्मात कतिन। २० वो नगरतत्र मरशा वक पतिज्ञ ज्ञानो ष्ट्रिकः, रम कार्यन कानकात्रः नगत उक्का कार्रिकः বিদ্ধ সেই দরিজ মনুষ্যকে কেছই অরও করে मादे। ३० ७४० जामि कविनाय, रजहरेएक जास শ্ৰেষ্ঠ বটে, কিন্তু দরিজের জান শব্দি হয়ে ও জা-यात कथा स्क्रम मार्थ मा। ^{२९} क्वर्स तामात केरेक्ट्र ম্বর অংশক্ষা জ্ঞানির প্রুক্ত স্বর মধ্যে। 🏰 যুক্তের चता चारभकां उद्धान मक्तकनक, क्षिक्र कर कर् भाभी वह मन्ना वक करता.

১০ অখ্যায়।

ু বেষদ মৃত শক্ষিকাদার। রবিকের সভাতর্ মুর্বন্ধ ও বিষ্ণুত হয়, তজপ শ্রুপা স্মজানহারার। জান ও সক্রম নিভেক হয়। ই জানির জান দক্ষির হ বে পরে সমন করে, সে পরে অক্টানতা একাপ করে, এবং আমিই অজান, ইহা সকলের কাছে প্রকাশ করে। ও বহুচলি ভোষার বিষয়ে দাঁসন-কর্তার বনে জোধ জন্মে, তথাপি আপন কান ছা-জিও না, কেননা নমড়া মহৎ অপরাধের প্রতীকার करत । * भागममक्तीत्र खमहद्देश्य अक यन्त्र विषय জন্মে, ইয়া আমি সুর্ব্যের নীরে বেখিলাম। 🕈 জজাম অতি উচ্চপদে স্থাপিত হয়, এবং ধন-वान मोहलदर देवदम । १ अव९ शाम खबाइए इयु, গু নুপতি হালের ন্যায় পরুরক্ষে গ্রমন করে : ইহাও ৰেখিকাৰ ৷ ই যে জন খাত খন্ম করে সে ভাহাতে পড়ে, ভাৰে জন বেড়াকে ডালিয়া কেলে, দৰ্প ভাছাকে কামডায়। ১ যে জন এডর গড়ায়, সে ভাহাতেই ব্যধা পায়; ও যে কেহ 🐲 ঠ কাটে, ভাষার ভাষাতেই আপদ ঘটে। ^{২০} ভোঁতা দৌ-ছাত্রে পাব বা দিলে অধিক বলের প্রয়োজন হয়, কিন্তু কৰ্ম সিদ্ধ করিতে জ্ঞান ফলদায়ক হয়। ৯০ মিধ্যানজ পড়িলে সর্প ছংগন করে, এবং বা-চাল লোকছইতে কিছু কল হয় না। ^{১২} জানবা-নের যুখের কথায়ারা অনুগ্রহ লাভ হয়, কিন্ত আংআনের মুখ ভাছাকে গ্রাস করে। ^{১০} ভাছার মুখের কথার আরম্ভই অজ্ঞানতা, ও ভাহার শেষ মৃঃখদায়ি উমুভভা। ^{১৪} জজান লোক অনেক কথা ক্ষেছে, কিন্তু পরে কি হইবে, ভাছা কেহই কানে নাঃ স্কেননা পরে কি ঘটিবে, ভাহা ভাহাকে কে স্কানাইতে পারে ? জ্ঞজান আপন কর্মে আপ-মাকে পরিস্রান্ত করে, কেন্সা নগরে কি রূপে ৰাইতে হয়, ভাহা সে জানে না।

>* তে দেশ, তোমার রাজা বদি বালক হয়, ও **रखामात अध्यक्ष्मव यमि क्षम्**राख क्षाप्रम करत, ভবে তোমার সন্তাপ হইবে ^{টি ১৪} কিন্তু হে হেশ, কুলীনের পুতা যদি ভোষার রাজা হয়, এবং অধ্য-ক্ষপৰ খবাডার নিমিত্তে না করিয়া যদি বলের নি-মিৰে উপযুক্ত সময়ে ভোজন করে, ভবে ডুমি থন্য ছইবা। 🏕 ভালসাদার। কড়িকাঠ ক্ষয় পায়, ও হত্তের শৈখিল্যেন্ডে যর ছেঁদা হয় ৷ ১০ আমো-ম্বের নিমিন্তে ভোক এক্ড হয়, এবং প্রাকারন জাবৎ লোকের জানস্থ জন্মায়, কিন্তু রৌপ্য নক-জাই যোগায়ঃ ২০ মনে ২ রাজার নিন্দা করিও না, এবং আগনার প্রশ্ন শায়নকানেও ধনির নিক। করিও না; কেবুলা আকাশের পক্ষী সেই শব্দ **क**हेशा थाय, छ श्रक्षदिश्विक कीर त्यह कथा প্লকাশ করে।

১১ অধ্যায় ৷

ি স্কুলের উপরে ভোষার ভক্ষ্য ছড়াইয়া থেও, ভাষাতে অনেক দিনের পরে কল পাইবা; ২ লাভ आधारक राज्य व्याप्ति समास्य विख्यान करा, क्रममा পুৰিবাতে কি ২ জাপদ যটিবে, তাহা ভূমি জান লা। " মেযগণ ৰখন বৃষ্ঠিতে পূৰ্ণ হয়, ভথন म्युवियोग्ड कारा अभाग (करत्र) अत्र तुक्क वर्धन्। क्ष्मात् । ? केशरभणक कारता कानो इंदेश मिकार

দক্ষিৰে কিহা উন্তরে পঞ্জে, তথন খেনিখে পঞ্জে मिट पिर्ध शोरक। * त्य जन वाह्य गाँउ मार्त्स, লে বীজ বপন করে কা; এবং যে কেছ মেহের গতি বানে, বে খালা কাটে নাৰ গায়ুৱ গতি ও গর্ত্তবতীর উদরক্ষ অন্দির বৃদ্ধি বেশন ভৌমার বো÷ सह चगमा, उक्रण नर्वामुख्यिकती क्रेचाइह कर्मा उ ভোমার বোধের অগম্য । 🍳 তৃমি প্রাতঃকালে আ-পন বীল বপন কয়, এবং সায়ংকালেও হন্ত নিবৃত্ত कति बा; किमना देश जक्त इहेरत, कि छेश नक्त बहेर्रेंट, किहा छेख्य नमान छेख्य बहेर्रेट, ভাহাতৃমি জান না।

⁹ আলো মিফ, এবং চক্ষুর পক্ষে সুর্য্যদর্শন ভাল। দ্বহাপি কেছ অনেক বংসর বাঁচে ও নিরস্তর আনন্দিত হয়, তথাপি অস্ক্রারের দিন মনে রাখুক; কেননা সেই দিন অনেক ছইবে। ও যাহা ২ অটে, দে সকলি অসার। ২ ছে যুব লোক, তুমি আপন যৌবনাবস্থাতে আনন্দ কর, ও যৌবনকালে ভোমার চিত্ত ভোমাকে আহ্বাদিত করুক, ও উমি খনের গতিতে চল, ও আপন চক্ষুর অভিগাষানুসারে আচরণ কর; কিন্তু এই সকল। थब्रिया जिचाब ट्यायाटक विवादत व्यानिटवन, देश জাত হও। ३० অতএব আপন মনহইতে বিমর্বতা দর কর, ও শরীরহইতে অসুখ নিবারণ কর, কে-মনা অরুলোছয়ের ন্যায় ছৌবনকাল অসার।

১২ অধ্যায়।

^২ তুমি যৌবনাবস্থাতে আপন সৃ**ট্টিক**র্তাকে স্মরণ্ कड़, व्यरहेक पृश्मश्य चामिरकेट, चर्बाद व বংসরে তুমি বলিবা, 'ইহাতে আমার কিছু সঙোৰ হয় না,' সেই বংসর নিকট ছইডেছে। ২ ৩১-কালে সূর্য্য ও দাপ্তি ও চক্ত ও তারাপণ্ড জন্ধকার-ময় ছউবে, এবং বৃঞ্জির পরে পুনর্বার মেছ ছইবে। ও সেই দিনে গুহের রক্ষকের। কম্পিড ছইবে, ও পরাক্রমিগণ নত হইবে, ও পেষকেরা জম্পা হইয়া कर्मा क्यांभ कतित्व, ध धराव्यमिया वर्णनकातिवी অন্ত্ৰীকৃতা হইবে ; * এবং পথের হার কুদ্ধ হইবে, ও যাঁতার শব্দ অতি সূক্ষা হইবে, এবং পক্ষির রবেতে উত্থান হইবে, ও বাদ্যকারিবী কন্যারা ক্ষান হইবে; * এবং উচ্চ শ্বানহইতে ক্যু হইবে, ও পরে ত্রাস হইবে, ও বাদাম কৃষ্ণ পুলিগত হইবে, ও কড়িক আপন ভারে ভারএন্ত হইবে, ও বুজুক্ষা থাকিবে না, ও যানুষ আপন দার্ঘ বাস-স্থানে বাইবে, ও লোককারণণ পরে ভ্রমণ করি-বে। গদেই স্থয়ে রূপার ভার নর্থ হইবে, ও সুবর্বের বাটি ভগ্ন হইবে,এবং উনুইছে কগন ভদ ब्बेटव, ଓ कूटल ठक खद्ध ब्बेटव 🕴 अवं५ हुआ श्रेन-রায় মৃতিকাতে লীন হইবে; এবং আত্মী বাঁহার ধান নেই ঈশবের কাছে প্রত্যাগবন করিবে।

দ উপরেশক কহিতেছে, অধারের খ্যার, সকলি

লোক্ষিপকে আন শিক্ষা কয়াইত, এবং মনো-বোগ ও বিবেচনা করিয়া অনেক ছিতোপদেশের বাক্য বিন্যাস করিত। > আর নেই উপদেশক মনোহর বাক্য শাইডে অনুসম্ভান করিড; বে বাক্য লিখিত আছে, ভাহা মথার্থ ও সভ্য। >> জা-ন্যান্দ্রে বাক্য অভূপ্যরূপ, ও সভাধ্যক্ষণ বন্ধ

য়াছে: 🤒 ছে আযার পুজা, তৃমি এই বিষয়ে উপৰেশ প্ৰহৰ করে, বছপুত্তক রয়না করবের শেষ হর না, এবৎ অনেক অভ্যাদে শরীরের ক্লেশ হয়। 🍑 আইন, আমরা ভাবতের সারকলা স্তানী, ঈ 🖫-রকে ভয় কর, ও উাহার আজা পালন কর,' মানু-বের এই সাত্র সারা ১৪ কেননা ঈশার ভাবেৎ ক্রিয়া গোঁজযুরপ, ভাষারা এক পালকদারা দত হই- । ও ভাল মন্দ ভাবৎ গুপ্ত কথা বিচারে স্থানিবেন 🛭

সুলেমান্লিখিত পরমগাত।

🤰 আধ্যায়।

সুলেমানের পরমগীত।

ই আপনি আপন ওঠাধরদ্বারা আমাকে চহন ক্রন। ২ কেন্না ভোমার প্রেম ক্রাক্ষারসহইতেও উত্তয়। ও ছালিত সুগদ্ধির ন্যায় বে তোমার নাম, ও ভোষার সুগদ্ধি জবোর যে সৌরভ, ভরিমিক কন্যাগ্র ভোমাকে প্রেম করে। ⁶ আমাকে আক-ৰ্যন্ত কর; আমরা তোমার পশ্চাতে ধাবমান হইব। ব্রাল্পা আপন অন্তঃপুরে আমাকে আনিয়াছেন। আমরা ভোমার বিষয়ে আনন্দিত ও উলাসিত হইব, ও দ্রাক্ষার সহইতেও তোমার প্রেমের অধিক প্রশাৎসা করিব। সাধুগ্র ভোষাকে প্রেম করে।

 ছে যিক্লশালমের কন্যাগণ, কেদরের ভারুও সুলেমানের যবনিকার ন্যায় আমি কৃতবর্ণা, ভথাপি সুন্দরী। * ঋামি কৃষ্ণবর্ণা, সুর্য্য আমাকে বিবৰ করিয়াছে, একারণ আমাতে কুদৃক্তি করিও না; আমার মাতৃপুত্রগণ আমার প্রতি কুপিড হইল; ভাহারা আমাকে জাক্ষাক্ষেত্রের রক্ষিকা করিয়াছিল, কিন্তু আমার নিজ ব্রাকাক্ষেত্রও আমি রকাকরি নাই।

াহে আমার প্রাণ্থিয়ত্ম, তুমি কোথায় আ-পুন পাল চরাইতেছ? ও মধ্যাক্কালে ভাহাদি-গকে কোৱায় শয়ন করাইডেছ ? ভাহা আমাকে বল ; আমি ভোষার বন্ধুগণের পালের নিকটে ভো-স্থার নিঃসম্পন্ধীয় লোকের ন্যায় কেন হইব ?

াদ "ছে নারীগবের সধ্যে পরমসুক্ষরি, তুমি ৰদি ভাহা না স্থান, ভবে এই পালের পদচিষ্ **श्**तिता शमन कत्र, अव शानकरम्ब छापूत निक्छि ুভোষার ছাগীর শাবকদিখকে চরাও।"

 (ह चामात्र श्रियुख्य, किरहोनीय त्रश्च चा-মার যে অধিনী আছে, ভাষার সহিত আমি ভো-ষার উপনা দিডেছি। 💝 রডুশ্রেণীয়ারা ডোমার ক্ষপাল ও মৃক্তার হারম্বারা ভোষার গলহেশ শো-জাযুক্ত ছইডেছে। ^{১৯} খামরা ভোমার নিমিতে রূপার প্রতিবিক্ট সুবর্বের হার জারে। প্রভত

২২ যাৰৎ বাজা সভাতে বসিয়া প্ৰাকেন, ডাবৎ আমার জটামাৎদীর দৌরভ বিভারিত হয়: ^{১৩} আমার প্রিয় ব)ক্তি কর্পুরবৃক্ষের গু**সমুম্বর**প, ভাহারাত্রিতে আমার বক্ষঃছলে **গাকে** ৷ ১৪ আং – মার প্রিয় আমার কাছে ঐন্গিদীর দ্রাক্ষাক্ষেত্রের এক পুষ্পাধ্যন্ত ব্রণ।

^{৯৫ হৈ} আমার প্রিয়ে, তুমি সুলরী ও পরম সুন্দরী আছ ; কপোতের চজুর ন্যায় ভোমায় চকু।'

১৬ ছে আযার প্রিয়, উমিও পর্ম সুন্দর ও সুখদায়ী, चामारम्ब गया। इतिवर्ग। २९ ७वन বৃক্ষ আমাদের গুছের কজিকাঠম্বরপ ও দেবখাক তাহার বরগাস্তরণ আছে ৷

- ২ অধ্যায়।

² আমি শারোবের গোলাপ ও নিম্নভূমির শো-শন্ পূজাৰ্ত্ণ।

২ 'যেমন কউকের মধ্যে শোশন্ পুস্পা, যুব-তিদের মধ্যে জামার প্রিয়া ডজপ।

ও বলবুকের মধ্যে যেনন ওপুছরুক্ক, সুবলের মধ্যে আমার প্রিয় ডজপ; আমি পর্যান্সিডা হইয়া ভাহার ছায়াতে বসিলাম, ও ভাছার কল আমার মুখে সুরাদু কাগিল। 🤋 ডিনি আমাকে ভোজন পানের শালাতে লইয়া গেলেন, এবং আযার উপরে ভাঁহার প্রেমরূপ ফ্রেকাথাকিল। ° ভোমরা ভাক্ষ:পূপৰ র। আমাকে সুন্দির কর; 📽 ভপুহকলছার৷ আমাকে সচেতন কর: কেননা আমি প্রেমেতে পীজিতা আছি। 🐣 তাঁহার বাষ হস্ত আমার মন্তকের নীচে গাকুক, ও তাঁহার কৃষ্ণি হন্ত আমাকে বেফন করুক।

१ (इ यिक्रमानस्मत्र कन्याभव, आमि गुभी ख क्यात्र रतिवीमिशक माक्नो कतिया ভाষामिशक লপ্থ দিয়া কহিডেছি; আৰায় প্ৰিয়া ৰাবৎ উচিতে না চাহেন, ভাবৎ ভাঁহাকে উঠাইও না, ও জাগ্রৎ করিও না।²

 श्रे आमात धिरमत त्रव ; रह्थं, छिनि नक्छित्क উল্লেখন করিয়া উপপর্বতের উপর দিয়া ছৌক্ত্ম व्यागिरकाइन । व व्यागाहा श्रिया गृश्यत अ यून इति-

हेबद मनुषे ; देश्ये, जिमि स्रामात्यत्र सिवित शक्ताय वक्षायमानः व्याद्यम, ७ श्रदाक विग्रह्मितिहरूम, প্র জাল দিয়া আপনাকে দেখাইলেছেন। ^{১৯} জা--বার প্রিয় কথা আরম্ভ করিয়া আমাকে কছিলেন**া** া হৈ আমার প্রিয়ে, গারোপান কর, হে সম্পরি, আইস। 🦥 দেখা, শীক্ষকাল অভীত ও বৃষ্টির সময় স্বাপের হইয়া গড় হইয়াছে। ২২ ক্ষেত্রেডে পুস্প সকল প্রাক্তটিত আছে, ও পক্ষির গানের সময় **হইয়াছে; আনাদের দেশে ঘ্যুর রব শুনা যায়।** ৯৩ ভুমুরবুক্ষের ফল স্পক ইইডেছে, ও জাক্ষা-পুষ্পের সৌরভ বিভারিত হটুভেছে। হে আমার প্রিয়ে, গাতোথান কর, ছে আমার রূপবতি, আ-ইন: ^{১৪} হে আমার কপোতি, পর্বভাশ্রে ও *ইশলের গুপ্ত*্যানে ভোষার মুখ দর্শন করিতে ও জোমার কথা স্থানিতে আমাকে দেও, কেননা ভো-যার কথা সন্থাদ ও ভোষার মুখ অতি সন্দর।'

ি ° তোমরা আমাদের নিমিত্তে পূর্ণালদিগকে অর্থাৎ যে ক্ষুদ্র পূর্ণাল সকল দ্রাহ্ণাগতা নউ করে, তাহাদিগকে ধর, যেহেতুক আমাদের লভা

পুলিগত হইল।

ু আনার প্রিয় জানারি, ও জামি ওাঁহারি;
তিনি শোলনু পুলেপর ক্ষেত্রমধ্যে চরেন। ুণ ছে
আমার প্রিয়, থাবৎ প্রজাত না হয়, ও ছায়া পলারল না করে, তাবৎ তুমি আমার কাছে কিরিয়া
আইন, এবং শূক্ষয় পর্বতের উপরিন্ধিত মুগের
ও ছরিন্দাবকের সদুশ ছও।

৩ অধ্যায়।

ইরাকিল আমি আপন শব্যাতে প্রাণ্ঠিয়ত্বের অব্বেণ করিলাব, কিন্ত অব্বেণ করিয়াও
তাঁহাকে পাইলাব না। ই এখন আমি উঠিয়া
নগরে ও পরে ও চকে এখন করিয়া প্রাণ্ঠিয়া
নগরে ও পরে ও চকে এখন করিয়া প্রাণ্ঠিয়া
করিলাম, কিন্তু উদ্দেশ পাইলাম না। ই এবং
নগরে এখনকারি প্রহরিবর্গের সাঞ্চাৎ পাইয়া
ভাহাদিশকে রিজাসা করিলাম, ভোমরা কি আলার প্রাণ্ঠিয়ার বিক্রার করিলাম,
ভার প্রাণ্ঠিয়ার প্রাণ্ঠিয়ার প্রাণ্ঠিয়ার
প্রাণ্ঠিয়ার বিক্রার করিলাম,
ভারতে আমি বে পর্বার
আশব বাতার বৃহত্ব অর্থাৎ জনমার অয়য়ণ্র
ভারাকিল কইয়া লা গেলাম, ভাবৎ ভারতে ধরিয়া
রাখিলাম, ছাডিলাম না।

ি গ্ৰহ বিৰুপালমের কন্যাগণ, আমি মৃণী ও ক্তেবের হমিণীবিগকে লাক্ষী করিয়া তোমানিগকে লগন দিয়া কহিতেছি, আমার প্রিয়া বাবং উঠিতে না চাংহন, তাবং জাহাকে উঠাইও মা, ও জারহ কমিও না।?

্ত প গছরস ও কুলুক ও বনিক্ষের নাম প্রাথর-জবেস্ত সুগছাকুতা হইয়া বুমকছের নাম প্রাথর-ক্ষাক্ষান্তান্তের ঐ কে १^१ কন্যা প্রাচীরবেভিড উদ্যান ও বছ

াও পা বা গেখা, খানেখানের শিবিকা, উহার চছুলিগে ইপ্রায়েলীয় বারগনের নথ্যে বল্লি ক্রম বার
প্রায়েল । শতাহারা সকলে খাল্যখারা ও বৃদ্ধ করিছে
বিজ্ঞ, রাজির ভয়ের নিমিতো ভাষাদের প্রভাবনের
উক্ততে খালা বাঁলে। শতাহালের প্রকাশিবকা
শ্রমার নিমিতে লিবানোনীয় কাঠের এক শিবিকা
নির্মান করিলেন। শতাহালের ক্রপার গুড ও সুব১
বের্মার বারু ও বার্মানীয়া রক্রের আদান করিলেন,
এবং ভাহার মধ্যভাগে বিক্রশালয়ের ক্রমাগ্রদ্বারা প্রেয়র স্বায়া বিক্রশালয়ের ক্রমাগ্রদ্বারা প্রেয়র প্রত্তির বিত্তীণ হইল। প্র

৯৯ "ছে রিয়োটের কন্যাপন, তোষরা বাছিরে থিয়া বিবাহের দিনে ও মনের আনলের দিনে তাহার মাতাকর্তৃক মৃত্টেতে বিভূষিত স্লেহানু রাজাকে দেখ।"

৪ অধ্যায় ৷

^{২ ং}হে আযার প্রিয়ে, ভূমি সুস্রী ও ভূমি পরফ শৃশরী; বেখমটার মধ্যে ভোমার চচ্চু কপোভের চক্ষর ন্যায়, এবং গিলিয়দের পার্বেচরে এমড ছাগপালের ন্যায় ভোমার কেশা। ২ এবং যে ২ रचने (थोला इडेग्रा जनानगर्हेटल फेट्रे व यमज-বংসবিশিকী হয় এবং যাহাদের সধ্যে একও বন্ধ্যা নাই, এমত ছিমলোম মেমপালের ন্যায় ভোষার দত্ত। ° এব৲ সিন্দুরবর্থ সূত্রের ন্যায় ভোষার ওঠা-ধর, ও ভোষার বাক্য অতি খনোছর, ও ঘোষটার মধ্যস্থিত ভোষার পথদেশ বাড়িবখন্ডের ন্যায়। ⁸ এবং অফ্রাগারের নিমিট্ড নির্মিত এক সহস্র বীরের ঢালবিশিক্ট দায়ুদের পুর্ণের ন্যায় ভোষার भगपन । * अव । भोगम् भूरणात मध्य हरतः এমত দৃষ্ট মনজ মুগলাবকের ন্যায় ভোমার দৃষ্ট ভন ৷ * যাবং প্রভাত লা হয় ও ছায়া সকল পলা-য়ন না করে, ভাবৎ গছরদের পর্বান্তে ও কুল্কুক্ পর্বতে আমি খাইব। গহে আমার প্রিয়ে, ডুমি পর্য সৃদ্রী; ভোষাতে কোন হোষ নাই। 🗠 🐙 আমার কন্যে, ভিবাদোন্হইতে আমার কাছে আইস, লিবানোনুহইতে আনার কাছে আইস, व्ययाना ७ जिमोद बद९ इस्मिन् शस्तरकत मृत्र-হইতে, অর্লাৎ লিৎহদের বাসন্থানহইতে ও ব্যাপ্ত-দের পর্যন্তহইতে অবলোকদ কর**। ^ক ছে আ**মার ছগিনীবৎ কন্যে, তৃমি আমার দন বরণ করিয়াছ, ভোষার এক চকু ও ভোষার প্রসংহপের এক অড১ द्रवसाता जागात वमस्य स्द्रव कृतिशास्य २० ह्य আমার ভগিদীবং কন্যে, ভোমার প্রেস কিয়া উত্তয় ভাষা ব্লাকারসক্ষতেও মনোকর, ও ভো-মার তৈলের সৌরক ভাবৎ সগন্ধি প্রবা অপেকাঞ केवमा ?? व्ह कत्या, लागांत उक्तेशतहरूर**क** व्हार চাকের স্যায় বধু করে, এবং ভোষার বিকার ভলে মধু ও কৃষ্ণ আছে, এবা ভোষার করের গছ जिरादमारमञ्ज्यासम्बद्धाः । १३ जानां क्रियानां स

বুলাছিত টুনুইৰ্ডল । ১০ ছোমার শাৰাবিশিক উদ্যানে বাজিজ ও সুখাদু কল ও কপ্র জন্মটা-মাংসা, ১৪ ও জটানাংসার সহিত কুম্কুল ও বচ ও যাক্রচিনা ও সকল প্রকার স্বাদ্ধি হুক্ত ও গছ-রস ও জপ্তর ও ভাবে প্রথম ২ সুগছি জব্য আছে। ১৫ উদ্যানের উদ্ধুই অমুভ জানের কুপ-ব্রস্থা,ও লিবানোন্ছইতে ভাহার প্রোভ আইলে। ১০ ছে উন্তরীয় বালু, জাগ্রহ হত, হে দক্ষিব বালু, আইস, আবার উদ্যানে বহু; ভাহাতে ভা হার স্বাদ্ধি প্রবেচ্ব সৌর্জ বিলারিত হইবে, এবং আবার প্রিয় জাপন উদ্যানে আসিরা আপ্রম উন্তর কল ভোজন করিবেন।

্ন-গংছ আমার ভগিনীবং কন্যে, আমি আপন উদ্যানে আইলাম, আপন গছরস ও সুগতি রহা চন্নন করিভেছি, এবং আপন মধু ও নৌচাক চুথি-ভেছি, এবং আপন স্বাক্ষারস ও দুগু পান করি-ভেছি। হে আমার বন্ধুগণ, ভোলন কর; ছে আ-মার প্রিয় সকল, পান করিয়া ভৃপ্ত হও।

৫ অধ্যায় ৷

ু আমি নিম্নিতা ছিলাম, কিন্তু আমার মন কা-গ্রহ ছিল, (এমত কালে) আমার প্রিয়ের রব স্থানিলাম। ২ তিনি দ্বারে আযাত করিয়া এই কথা ক্ষিলেন,^ই ছে আমার ডগিনীবৎ প্রিয়ে, ছে আ-মার কপোডি, হে আনার শুরুমতে, মার মৃত্যু কর, আযার মন্তক শিশিরে,ও আযার কেশ রাত্রির নিশিরে পরিপূর্ব ছইয়াছে 🕴 " (ভারাতে আমি কহিলান,) আমি বক্ত খুলিয়াছি, এখন আর বার কি প্রকারে পরিধান করিবং ও পদ ধৌত করি-ग्राहि, शुनर्कात कमन कतिया मिलन कतिय ? ৪ পরে আমার প্রিয় গবাক দিয়া হত বিভার[†] করিলে ভাহার প্রান্তি আমার মন ব্যার্ড হইল। ভাহাতে আমি আপন প্রিয়ের নিমিক্তে ছার খুলিতে উটিলাম, এবং হস্তমারা সুগতি গভরস ছড়াইলাম, ও অঙ্গলিদ্বারা অর্থলের ছাতলের উপরেও এব গছরদ ছড়াইলাম। 🤏 এই রূপে 'আপন প্রিয়ের নিমিতে দার খলিয়া দিলাস, কিন্ত আমার প্রিয় চলিয়া গিয়াছিলেন; ভাঁচার কথা কছন সময়ে আমি হতবুদ্ধি ছিলাম ; পরে আমি ভাঁছার অন্তেবৰ করিলান, কিন্তু উদ্দেশ পাইলান ना, ও डांशांक फाकिनान, किस जिम नामांक **উत्तर मिलम मा। १ नगरजम्यकाति धार्तिर्ग** আহাকে দেখিয়া প্রছার করিল ও ঋতবিক্ষত করিল, ও প্রাচীরের প্রছরিবর্গ আমার বোষটার इक्ष काष्ट्रिया जहेंगा है हि बिक्रमानदेश कर्गार्गन, कामका यनि जामात विश्वतम् वर्षा भाउ. ভবে আমি প্রেয়েভে পীড়িভা আছি, এই কথা ভাঁছাকে কৃষিও, আমি ভোগাদিগকে শৃপ্র দিয়া देश कहिएल्डि।

अस्ति वाहोशत्वक वृद्धाः शक्तवमृत्ति, असा २

প্রিয়হটতে ভোষার থিয়ে কিসে প্রেট টু এবং ভূমি যে আমাদিগতে এমত শপর করাইতেছ, ভাষাতে আর ২ প্রিয়হইতে ভোষার প্রিয় জিলে প্রেট টুংং

২০ আমার বিষয়ত্তন শেশুত রক্তা কর্ক: তিনি দৃশা সহত্তের মধ্যে অগ্রণ। >> উচ্চার মন্ত্রক নির্মাল সবর্বের ন্যার, ও উাহার কেশ চাঁচর ও রাজকা-केत मात्र कृष्टर्गः २२ उँ। हात्र हक् अन्यक्षात्र কিয়া সরোবরে উপবিক্ট ও দুক্ষেতে দৌক কপেন্ন তের ন্যায়। ২০ জাঁহার স্তুদ্দে সগভি বক্ষের শ্রেণী ও আমোদকারি লভাত্তরণ। জাঁহার ওঠাধর দ্রব গন্ধরস ক্ষরণ্ডারি শোশন্ পুল্পের ন্যার্ ^{১৪} উাহার হস্ত পদারাগমনিতে খচিড স্বর্ণের অস্থাবরপ। তাঁহার শ্রার মীল্কার্মবিভে ধচিত হতিদন্তমন্ন শিম্পাকর্মের ন্যায়। ³⁴ ভাঁহার উরু স্বৰ্ণ চুফিতে বসাল খেতপ্ৰস্তুৰ্য সভের লায়ে। তাঁহার দর্শন বিবানোনের সদৃশ ও এরস বুক্কের ন্যায় উৎকৃষ্ট। 🤲 ঠাঁহার মুখ ঋতি মিফী; ভিনি, नर्सरडाछाट्य मरबाइका व्य विक्रमान्यवर सम्ग्रा-भव, अहे चामात्र श्रिय, अहे चामात्र मधी।

৬ অধ্যায় ৷

"ছে নারীগানের মধ্যে পর্যসৃক্ষি, ভোষার প্রিপ্ত কোরায় থেকেন? ভোষার শ্রিয় কোন্ দিগে চলিলেন? আমরা ভোষার সঙ্গে ভাঁছার অনুষ্ঠের করি।"

ই আমার প্রিয়তম উদ্যানে চরিতে ও গোলমু পূজা চয়ন করিতে আপন উদ্যানে রুগন্ধি বৃক্ষ-শ্রেনীর নিকটে গেলেন। ত আমি আমার প্রি-রেরই ও আমার প্রিয় আমারই; তিনি পোলনু পুজাবনের মধ্যে চরেন।

👫 ছে আয়ার প্রিয়ে, তুমি তির্মার স্যায় সুস্রী; ও যিরশালমের মন্ত রূপবতী, ওপ্রেজাযুক্ত সেমার ন্যায় ভয়ন্তরী। ও তুমি আমাহইতে আপন চকু ফিরাও, কেননা ভাহাতে আমি ব্যাকুক হইট্র থিলিয়দের পার্ষে চরে এমত ছাপপালের ন্যায় ভোমার কেখা। * এবং বে ২ মেবী খৌডা হইয়া জলাশযুহুইতে উঠে ও ব্যুজ্বৎস্বিশিকী৷ হয় এবং বাহালের মধ্যে একও বভাানাই, এমড ষেৰপালের ন্যায় ডোমার দ্ব। ী এবং যোমসার ৰধ্যক্তি ভোষার গওবেশ কাজিবর্থতের ন্যায় 🛊 দ ৰক্ষি ৱাৰী ও অপীতি ৰংগহীত জী ও অৰ্থা যুবতিগৰ আছে। ? কিন্ত আমার প্রিয়া কেবন এক ; আমার কপোতা শুদ্ধমতা, যে আপন মান ভার একমাত্র কন্যা ও জাপন জননীর জেহপাত্রী: ক্ষ্যাগৰ ভাহাকে দেখিয়া ধ্না ২ বলে, এবং রাধীগণ ও সংগৃহীভারা ভাহার সুখ্যাতি করে i?

३० "चल्लद्ध नाम खेनस्कासियो क कटळाडू नाम मृनदो च मृद्धात माम एक्सियो च स्टबान दिलाक म्मात नाम फप्रकतो देनि एक ११० क २२ नियक्षमित नरीय दृष्ण खाँबिएक, च आक्रान ভাতা পারবিতা হয় কি মা, ও দাড়িছপুন্সা কুটে কি মা, ইহা কেবিডে আমি বাদাম উদ্যানে গমন করিলাল। ^{১২} ভাহাতে আমার মন অক্যাৎ আ-যাকে অম্মীনাধ্বের রবের ন্যায় করিল।

্ ? পিনর ২, ছে শৃষ্ঠান্ময়া; কির ২, আমর।
ভোষাকে দেখিব। '' ভোষরা শৃষ্ঠান্ময়াকে দেখিলে
কি দেখিতে পাইবা । " মহনয়িষ্ক নুভোর
দুকীত দেখিব। ''

🥱 ভাধ্যায়।

ভ তে প্রিয়ে, তুমি প্রেমদারা সভোষ দিবার জন্যে কেমন সুক্রী ও মনোহারিবী! ৭ ডোমার দীর্ঘতা ভালবুকের ন্যায়, ও ডোমার তন ভাহার ফলবরুণ। ৮ আমি কহিলান, আমি ডালবুকে আরোহন করিব ও ডাহার বাইজা বরিব; ডোমার কন জাকাকলের প্রচহুরুপ, ও ডোমার নাসিকার প্রত্যাহর নায়। ১ বে উত্তম জাকার স্থান্য কর্মায়ক হয় ও ড্জাযুক লোককে কথা কহার, গুটার নায় বিদায়র ক্রায় করার নায় বিদায়র ক্রায় করার নায় বিদায়র ক্রায় করার নায় বিদায়র করা।

ু ১০ আমি আমার প্রিমের, ও ওঁছার ইচ্ছা আবার প্রতি হয়। ১০ ছে আমার প্রিয়, আইস, আমরা ক্ষেত্রে যাই ও গ্রামে রাত্রি যাপম করি।
১২ আমরা প্রাক্ষাক্ষেত্রে যাইতে প্রত্যুবে উঠিব,
এবং প্রাক্ষাক্ষত্রে যাইতে প্রত্যুবে উঠিব,
এবং প্রাক্ষাক্ষত্রে যাইতে প্রত্যুবে প্রক্রিয়াছে কি না, ও ভাছার
ক্ষুত্র ২ কল ধরিয়াছে কি না, ও লাভিবের পূল্প ক্ষুত্রিয়াছে কি না, ও লাভিবের পূল্প ক্ষুত্রিয়াছে কি না, ভাছা বেখিব; সেখানে ভোমার প্রতি আপন প্রেম প্রকাশ করিব। ১০ ছে আমার প্রিয়া, দুবাকল আপন সৌরত বিক্তার করিতেছে; আয়াবের লারে নৃত্রুক ও পুরাজর ভাবং উত্তয় ২ ক্ষুত্র আছে, আমি ভোষার মিমিত্রে ভাছারাখিয়াছি।

अध्यामः ¹

ু আহা, তুমি যদি আমার মাতার জন্য পান। সের সভুণ হও।

করিতা ভ আষার সংহাদরের ন্যায় হুইতা, ওবে আমি ভতাবাকে পরে পাইরা চুখন করিবেও নিন্দা পাইতাব না। ২ ডোমাকে পর বেখাইরা আমার শিক্ষাকারিবী মাতার গৃহে লইয়া বাইতাব, এবং ডোমাকে মিশ্রিত মুক্ষারস ও বাড়িবের মিউ রক্ষ পান করাইতাব।

ও তাঁহার বাম হন্ত আমার মন্তকের নীচে ধাকুক, ও তাঁহার দক্ষিব হন্ত আমাকে বেউন করুক।

'ছে যিকুলাল্যের ক্ন্যাপন, আমি ভোষাদিগকে শপ্ত দিয়া ক্ষিতেছি, আমার প্রিয়া বাবং
উঠিতে না চাহেন, ভাবং উাহাকে উঠাইও না ও
ভাগ্রিং করিও না।

*

জামি তপৃহ নৃক্তের তলে তোমাকে প্রেমে আ-কর্বন্ধ করিলাম, দে স্থানে ভোমার মাতা তোমার বিবারে বাঙ্গান করিল, তোমার জননা সেখানে বাঙ্গান করিল। উতুমি আগন হৃদ্যাে ও বাছতে আমাকে মুদাাছের দ্যায় বার্ব্দ কর, কেননা প্রেম মৃত্যুর ন্যায় বলবান, এবং প্রেমজন্য অভ্তর্জালা পরলােকের দ্যায় প্রথার; ভাষার প্রথা জার্গিশথা ও পরমেখারের বিদ্যাতের ন্যায়। উসমৃত্রল প্রেমকে নির্বান্ধ করিতে পারে না, এবং মহাপ্রামন ভাষা ভাসাইতে পারে না, কেব প্রেম বিমিত্তে আপন গৃত্তর সর্বাহ্ম দিলে কেবল অবজ্ঞা পার।

৮ আন্ধাতন্তন একটি ছোট ছগিনী আমাদের আছে, সেই ছগিনীর স্থত্তের দিনে আমরা ভা-ছার নিমিতে কি করিব ?

১০ " আমিই ভিতিব্রুপ, আমার ভন উক্ষ-গুহের ন্যায়, এই জন্যে তাঁহার গোচরে লাবি প্রাপ্তা হইলাম। ১২ বাল-হামোনে রক্ষকনের হতে সমর্পিত সুলোমানের এক দ্বাক্ষাক্ষেত্র আছে, ডা-হার কলের মূল্য প্রত্যেক রক্ষক এক-২ সহস্র মূল্য দিয়া পাকে। ১২ আমার দ্বাক্ষাক্ষেত্র আমার সমূর্বে আছে; হে সুলোমান, ডাহাছারা তোমার এক সহস্র মূল্য হইবে, ও কল্যক্ষকদিগের দুই শত মূল্য চ্ছারে।

২০ কে উদ্যানবাদিনি, ভোষার যে রব বন্ধুগ্রন্থ স্তানে, এখন জাষাকে ভাষা স্তনিতে স্বেভা

় ত আমার প্রিয়, গীন্ত আইস, এবং সৌন গভি পর্বাতের উপরে মুগ কিছা হরিবের বং-সের সমূল হও।

যিশায়িয়ের ভবিষ্যদাক্য 1

💲 ভাধ্যায়।

 উবিয় ও ঘোলম্ ও আহন্ ও হিজিয় নামে विक्रमा दिन्तीय वाक्रभरवद अधिकात नगरम आत्मा-সের পুত্র যিশায়িয় যিতুদার ও যিরুশালমের বি-याय बहै र मर्जन शाहेन।

২ ছে আকাশমণ্ডল, শুন,ছে পুথিবি, প্রবেণ কর, কেননা পরমেশ্বর কহিতেছেন। আমি সন্তান-দিগকে প্রতিপালন ও ভর্বপোষ্ণ করিয়াছি, কিন্তু ভাহারা আনার অনাজাবহ হইয়াছে৷ ও গোকু আপন স্বামিকে ওগর্দত আপন প্রভার দত্ত খাদ্য-পাত্রকে জানে, কিন্তু ইস্রায়েল বংশ আমাকে कारन नां, ७ जामात श्रकाशन विद्युष्टमां करत ना। ⁸ আহা, পাপিও জাতি ও অংম্মে ভার্মন্ত লোক ও দুক্ত বংশ ও নৃহপ্রতা বি স্থানগুণু ভোষরা পরমেশারকে ভ্যাগ করিয়াছ, ও ইস্রায়েলের ধর্ম-স্থ্রপকে অবজ্ঞা করিয়াছ, ও তাঁছাহইতে পরা-

আৰু হইয়াছ।

° তোমরা আরু কোনু স্থানে প্রহারিত হইবা? হইলে আরও পাপ করিবা; সমৃদ্য মন্তক ব্যগ্তিত ও সকল ভূদ্য দুৰ্বল হইয়াছে। ও পায়ের তালু অবধি মন্তক পৰ্য্যন্ত কোন দানে স্বাদ্য নাই; দৰ্বের ক্ষত ও কালশিরা ও নবীন ক্ষত আছে, **ভাহা টেপা কি বাঁধা যায় নাই, এব**৭ ভৈগদারা কোমলও করা যায় শাই। ⁹ ভোষাদের দেশ উচ্চিম্ম ছইয়াছে, ও ভোমাদের তাবৎ নগর অগ্নিতে দগু ছাইয়াছে, ও বিদেশিগণ ভোষাদের সাক্ষাতে ভাবৰ ভূমি ভোগ করিভেছে, ও ভাছা বিদেশি-ভারা বিন্তু জুমির ন্যায় উচ্ছিল হইয়াছে। ৮ দাক্ষাক্ষেত্রের কুটীর কিন্তা শদ্যক্ষেত্রের কুঁড়িয়া কিনা শত্রুবেঞ্চিত নগর যেমন, ভদ্রপ**িন**য়োনের কন্যা অবশিষ্টা হইয়াছে। > দৈন্যাধ্যক্ষ পরমে-🐂 যদি আমাদের অবশিষ্ট কিঞ্ছিৎ না রাখিতেন, বৈ আমরা সিদোষ্ নগরের নাম হইতাম, ও মের। নগরের তুল্য ছইতাম।

^{১০} ছে সিদোমীয় অধ্যক্ষগণ, প্রমেশরের কথা धेन ; < र प्यत्यात्रीय श्रेषांशव, प्यामात्मव से चारतत । বস্থাতে মনোযোগ কর। ১১ পর্মেশ্র কছি-তিছেন, ভোষাদের প্রচুর বলিদানেতে আমার धाराक्रम कि? स्माष्ट्रांठ ७ भूक भश्रत्मत स्माम আমার আর ফুচিুনাই; বুব ও মেহলাবক ও ছাগদিগের রজেতে আমার কিছু সংখার নাই। ^{১২} ভোমরা যে আমার সহিত নাঞ্চাৎ করিতে আ-

সিয়া আমার প্রাঙ্গণ পদত্তে দলিত কর, ইছা ভোমাদের কাছে কে চাহে ? ২০ নির্থক নৈবেদ্য সকল আমার নিকটে আর আনিও না; সুগছি ধুপ আমার স্থৃণিত বস্তু, এবং অমাবদ্যা ও বিস্তামবার ও দভা করণ ও অধর্মাযুক্ত কার্য্যন্তাগের দিন, এই সকল আমি সহিতে পারি না। ^{১৪} আমার মন ভোষাদের অমাবদ্যা ও পর্বা দকল ঘুবা করে; আমি তাহা ভার বোধ করিয়া বহিতে প্রান্ত হই-য়াছি। ২৫ তোমরা কুডাঞ্চলি ইইলেও আমি ভোষাদের হইতে নিজ চক আচ্চাদন করিব, ও বিষয় প্রার্থনা করিলেও ভাষা শুনিব না: কেননা ভোষাদের হন্ত রক্তে পরিপূর্ণ আছে।

১৬ তোমরা আপনাদিগকৈ ধৌত করিয়া পরি-ব্দুত হও, ও আমার দৃক্টিগোচরহইতে কৃৎসিত ক্রিয়া দুর কর; দৃষ্টাচরণ ত্যাগ কর। 🤧 এবং সদাচরণ শিক্ষাকর, ও ন্যায় চেক্টাকরিয়াউপ-ক্ষত কোকের উপকার কর, এবং পিতৃছীনের বিচার কর, ও বিধবার বিচার কর। ^{১৮} পরমেশ্বর কহিতেছেন, আইস, আমরা উত্তর প্রত্যন্তর করি ; ভোমাদের পাপ রক্তবর্ণ ছইলেও হিমের ন্যায় শ্রক্তর্ক ছইবে, ও সিন্দর্বর্ধের ন্যায় রাসা হই-লেও মেষলোমের ন্যায় শেওবর্ণ হইবে। ১৯ ভো-যবাষ্টি সমাত ও আজোকারী হও, তবে দেশের উত্তম ২ ফল ভোগ করিবা। ^{২০} কিন্তুযদি অংসমতে ও প্রতিকুলাচারী হও, তবে খড়গদারা ভুক্ত হইবা; এই কথা পর্মেশরের মুধহইতে নির্গত হইয়াছে।

২০ সভী লগরী কেমল বেশচা**হট্**য়াছে**৷** সে ন্যায়বিচারে পূর্ব ও ধর্মের আবাস ছিল, কিন্তু এখন হত্যাকারিগণ ভাহার মধ্যে থাকে। ২২ ভো-মার রূপা মলযুক্ত হইয়াছে, ও ভোমার ডাক্ষারুম জলমিভিতি হইয়াছে। ^{২০}ও তোমার অধ্যক্ষণ**ন** অনাজাবহ ও চোরের সঙ্গী হইয়াছে; ভাহাদের প্রত্যেক জন উৎকোচ ভাল বাসে ও ভেট পাইতে চেক্টা করে; ভাছারা পিতৃছীনের বিচার করে না, এবং বিধবার বিচার ভাহাল্যর নিকটে আসিতে পায় না।

২০ এই নিমিত্তে দৈন্যাধ্যক্ষ প্রভু পরমেশ্বর ও ইপ্রায়েলের সর্বাজিমান্ ঈশ্বর ক্রেন, আহা, আমি আপন শত্র্দিগকে সমূচিত প্রতিফল দিব ও বৈরিদিগকে দও দিব। ^{২ছ} আমি ভোমার প্রতি **श्रेनर्कात रहार्शिव कविया कवियात (कांगात यक** পরিকার করিব, ও ডোমার ভাবৎ খাইদ দুর क्रित । ३७ भट्ड जामि शृक्तकाटनज्ञ नगाव शुनकान्न

ভোমাকে বিচারকর্তৃগ্ধ দিব, ও প্রথম কালের ম্যার মন্ত্রিগধ দিব, ডাছাতে তুমি ধর্মপুরী ও সভী মগরী নামে বিধ্যাত ছইবা। ২৭ দিয়েনু বিচারে মুক্তি পাইবে, ও ভাছার পরাকুষ্ঠমনা লোক ধর্ম-ছারা উদ্ধার পাইবে। ২৮ কিন্তু দু উ ও পাশে সকলের প্রতি একেবারে দর্জনাশ ঘটিবে, ও পর-মেশ্বরভাগি লোক বিনই ছইবে। ২০ ডোমাদের ইউ এলীম্ বুক্জের বিবয়ে ভোমরা লক্ষ্মা পাইবা, ও আপনাদের মনোনাত উদ্যানের বিষয়ে বিনর্ধ ছইবা। ৩০ কেনা ভোমরা স্তক্ষাত্র অব্যাক্ত ও নির্জ্ঞন উদ্যানের নায় ছইবা। ৩০ কেবান্ হাজিক কোটাপাটের নায় ছইবে, ও ভাছার কার্য অর্থিক কার ন্যায় ছইবে; ভাছাতে উভয় একেবারে প্রশ্ব ক্রার হুইবে, ক্রাছাত্র উত্তর একেবারে প্রশ্ব

🤾 অধ্যায়।

 আমোলের প্রত যিলায়িয়েয়র নিকটে যিত্রয়ার ও যিক্লালমের বিষয়ে এই বাক্য প্রকাশিত হইল। ২ শেষকালে এই রূপ ঘটনা ছইবে: পর্মে-শ্বরের গুছের পর্যন্ত পর্যন্তগবের শিখরের উপরে স্থাপিত হইবে ও উপপর্মতহইতেও উচ্চীকৃত **হইবেঃ ভাহাতে ভাবক্ষা**তীয় লোক ফ্রোভের ন্যায় ভাৰার প্রক্তি ধাবমান হইবে। 📍 এব৭ ঘাইতে ২ অনেক ২ লোক কহিবে, 'আইস, আমরা পর্মে-শারের পর্বতে যাকবের ঈশারের মন্দিরে গমন করি: তিনি আ্যাদিগকে আপন পরের বিষয়ে শিক্ষা সিবেন, ভাহাতে আমরা তাঁহার মার্গে গমন করিব ;' কেননা দিয়োন্হইতে শাদ্র ও যিরুশাল-মহইতে প্রমেশরের বাক্য নির্গত হইবে। ⁸ এবং छिनि अनामाछोग्रस्त्र विहात कतिरवन, এव । অনেক ২ লোককে অনুযোগ করিবেন; ভাহাতে ভাছার আপন্য খড়ল ভাঙ্গিয়া লাখলের কাল নির্মান করিবে, ও বড়লা ভালিয়া কণ্ডা গড়িবে; এবং এক দেশীয় লোক জন্য দেশীয়দের বিপ-ব্লীতে খকা আর চালন করিবে না, ভাহারা আর যুদ্ধ শিথিবে না। ९ ছে যাকুবের বংশ, আইন, আযরা পর্যেশরের দীপ্তিতে গমন করি।

ও তুমি অবশ্য যাকুব্ বংশীয় আপন প্রজাদিনকে ত্যাগ করিয়াছ, কেমনা তাহারা পুর্বদেশের মায়াতে পরিপূর্ব ও পিলেক্টায়দের ন্যায় ব্বক ও বিদেশি সভামধ্যের সহিত মিল্লিত আছে। ৭ তাছাবের দেশ সুবর্ব ও তৌপ্যেতে পরিপূর্ব, ও ভাহানের ম্বন্যাশির দীমা নাই; এবং দেশে অব্দেতে পরিপূর্ব, ও ভাহাতে কতো রব, তাহার সক্ষ্যা নাই। ৮ এবং বেবপ্রতিমাতে ভাহাবের দেশ পরিপূর্ব, ডাহারা আপন হতকুত ও বিশ্ব অকুলাহারা মির্মিত বস্তুকে প্রবাদ মত্তরে। ২ দারান্য লোক ভ হয়, ও মহৎ লোক তুক্ত্বনায় হয়; তুমিও ভাইদিবকে ক্ষমা করিবা না।

🔧 তোষরা পরবেশবরের ভয়ানকভ্তইতে ও

তাঁহার মহিমার তেজহুইতে পর্বচে ঐবেশ কর ও ধুলাতে লুকায়িত হও। ১০ মানুষেক্ল কবিত দৃষ্টি चेत्र बहेर्दा, अ मार्जात श्रस्त श्रम बहेर्दा, अव मिर्न किरन भहरमचत्र खेबा इहेरवन। ২২ কেননা দৈন্যাধ্যক প্রমেশবের দিন ভাবৎ মহথ ও উচ্চ বস্তর বিপরীতে ও প্রত্যেক উন্নত বস্তুর বিপরীতে উপন্থিত হইবে: ভাছাতে সে সকল নত হইবে। ^{১৩} অর্থাথ লিবানোনের উচ্চ ও উন্নত সকল এরস্বুক্ষের বিপরীতে, ও বাশন্ मिणम मकन जालाम् दृष्कत विभवीरङ, ²⁸ छ দক্ষ উচ্চ পর্যতের বিপরীতে, ও সক্ষ উন্নত উপপর্বতের বিপরীতে; 🍱 এবৎ প্রত্যেক উচ্চ-দুর্ণের বিপরীতে, ও প্রত্যেক সুদৃঢ় প্রাচীরের বি-পরীতে, > এবং ভদীবের তাবৎ স্লাহালের বিপরীতে, ও তাবৎ মনোহর শিশ্সকর্মের বিপ-রীতে সেই দিন উপস্থিত ছইবে। ২৭ ভাষাতে মনুষ্যের উন্নতি নত হইবে, ও মর্ত্যের গর্বর থকা হইবে; সেই দিনে কেবল পর্মেশ্বর উন্নত হট-বেন। ^{১৮} এবং প্রতিমাগণ সর্বতোভাবে কপ্ত इटेर्टा ^{२०} यथन भद्ररमध्य भृथिरोस्क कामयुक করিতে উটিবেন, তখন লোকেরা পরযেশ্বরের ভয়ানকত্বহইতে ও তাঁহার মহিমার তেজহইতে পর্বতের গুহাতে ও ভূমির গর্ভে প্রবেশ করিবে। २० এव९ मिर मिर्म यमग्राध्य शिक्षार्थ निर्मिष्ठ निक वर्ष (दोश्रामित श्रिष्ठिमाधनत्क छेन्द्र ७ हाय-চিকার কাছে নিক্ষেপ করিবে। ২০ এবং যিনি পৃথিবীকে ত্রাসযক্ত করিতে উচিবেন, সেই পর-মেখরের ভয়ানকত্বছইতে ও ভাঁহার মহিশার ভেজ-হইতে পর্বতের গহুরে ও পর্বতের ফাটাতে প্রবেশ করিবে। ২২ অভএব নাদাগ্রে যাহার প্রাব-বায়ু থাকে, এমত মনুষ্যেতে বিশ্বাস করিও লা, কেননা লে কাহার মধ্যে গণ্য হইতে পারে ই

🔾 অধ্যায়।

^২ দেখ, সৈন্যাধ্যক্ষ প্রস্তু পরমেক্ষর মিরুশাসম ও যিতুদাহইতে যকি ও যকিকা আৰুছি আন্তৰ্প তাবৎ যথি ও জলগ্ৰপ তাবৎ য**িকা দুৰ ক্রি**বেন। ^২ এবং বীর ও যোদ্ধা ও বিচারক**র্তা ছ** ভবিষ্য-ৰকাৰ ৰজজ্ঞাৰ প্ৰাচীন 🕈 ও পঞ্চাশীৎপতি ও সজাত মনুষ্য ও মজা ও শিল্পকর্মে নিপুরু ও दमीकत्राम् ज्यामी, এই मकमरक्ख पृत्र कत्रिरवम्। ^৪ আমি ভাছাদের উপরে বালকগণকে রা**লা** করিব, ও শিশুগণ ভাছাদের উপরে কর্তৃত্ব করিবে। ^৫ এব**৭ লোকেরা পরস্পর উপত্রব করিবে,** ও প্রভোক জন প্রতিবাদির প্রতি উপত্রব করিবে, औ বালক নুজের বিরুদ্ধে কলছ করিবে, ও মাচ লোক মহতের উপরে অহস্কার করিবে। 💆 এ কারণ কেহং আপন পিতৃবংশীয়ু আঙাকে ধরিয়া কৃষ্টিবে, 'ভোষার বক্ত আছে, ডুমি আমাণের णागनकर्छ। इ**देशा जागादम्त अहे नक्करण** दास।

রক্ষা কর। । । কিন্তু সেই দিনে সে শর্পণ করিয়া। কৰিবে, 'আমি ভাছার চিকিৎসক ছইব না, এবং আযার বাটাতে খালা ও পরিষেয় কিছই নাই; च्छ এर लाकरम्द्र नामनकई द्वर्शस् चामारक मि-क्क कति अ मा। र विक्रमालम् कम्भवाम् अ विक्रमा পাঁতিত হইবে, কেননা পরমেশারের মহন্ত্রিশিষ্ট ময়নকে জোধা জ করিতে ভাছাদের জিল্ডা ও কর্মা **ঈশংরের প্রতিকৃত্র হই**য়াছে। ^ছ ভারাদের মুখের আকার ভাষাদের প্রতিকূলে প্রমান দিভেছে; এবং বিদোমের ম্যায় ভাছারী আপনাদের পাপ গোপন मा कार्रेश श्रकाण करत ; छाडारम्ब श्रावरक धिक्, কেননা ভাহারা আপনাদের অনিই আপনারাই জন্মায়। ^{২০} ভোষরা ধার্মিকগণকে বল, ভোষা-দের মজল হইবে, ও ভোমরা আপান ২ ক্রিয়ার কলভোগ করিবা। ^{১১} কিন্তু পাপি লোকদিগকে ,ধিক, ভাহাদের অমঙ্গল হইবে ও ডাহারা আপনং হত্তকুত কর্মের কল ভোগ করিবে। ^{১২} আর বাল-কেরা আমার লোকদের প্রতি উপদ্রব করে, ও জ্রীলোকেরা ভাছাদের প্রতি কর্তৃত্ব করে। হে আ-মার লোকেরা, ভোমাদের অগ্রগামিগণ ভোমা-দিগকে ভ্রমণ করায় ও তোমাদের গমনের পথ ন্ফুকরে।

১° পর্যেশার বিবাদ করিতে দণ্ডায়মান হইবেন ও লোকদের সাহিত বিচারে দণ্ডায়মান হইবেন।
১৪ পর্যেশার আপন লোকদের প্রাচানগণের ও অধ্যক্ষদের সহিত বিচার করিতে আানিয়া কহিবেন, ভোষরা আমার প্রাক্ষান্তের নাই করিছে, ও দরিপ্রদের কৃটিত বন্ধ ভোষাদের গ্রেছ।
১৫ বৈন্যাধ্যক্ষ প্রভু পর্যেশার কহিতেছেন, ভোবা আমার প্রাক্ষান্তির কহিতেছেন, ভোবা আমার প্রাক্ষাণ্ডাক দিলতেছ ও দ্বিপ্রদের সুখ খাবিতেছ, ইহাতে ভোমাদের অভিপ্রায় কি ?

^{১৬} পর্যেশ্বর আরো কছেন, সিয়োনের কন্যা-গান আহমারী হইয়া বুক ফ্লাইয়া গমন করে, ও চকুতে কটাক্ষ করে, এবং ব্যঙ্গ করিয়া চলে, ও চর্ণে রুণ ২ শব্দ করিতে ২ গমন করে; ১৭ অভ-এব প্রভূ সিয়োনের কন্যাদের মন্তক টাক্যুক্ত করিবেন, ও পরমেশর তাহাদের গুছাদেশ প্রকাশ করিবেন। ১৮ এবং সেই দিনে প্রভু ভাহাদের অভরণ অর্থাৎ মৃপুর ও জালিবক্র ও চক্রহার, ১১ ও যুদকা ও চুড়িও ঘোষটা, ২°ও মন্তকের বস্তাও পীৰ্শুজন্ত ডেলিয়া ও সুগদ্ধি পাত ও বাজু, ২০ ও অকুরীয়ক ও নধ, ২২ ও চিত্রকল ও যাগরা छ উड़नो छ शिक्षित्रा, २० छ न्त्रीय छ गणिना तक ও উভীৰ্ভ উত্রীয় বজা প্রভৃতি ভাবং খলিয়া महैरवस। ^{२८} स्थिक्स मूर्वस्ति शतिवर्स्ड पूर्वस ক্ষত, ও ছেলিয়ার পরিবর্তে রঞ্জু, ও সুন্দর কেশ-বিন্যালের পরিবর্জে টাক, ও পরিচ্ছুদের পরিবর্জে চটবন্ধন, ও সুন্দর রূপের পরিবর্তে কলক দিবেন। ^{২৫} (ছে সিয়োন,) ভোষার পুরুষেরা খড়োর আ-যাতে, ও ভোষার বন সংগ্রামে পতিত হইবে।

^{২৬} ভোষার ভাবং স্থারে জন্মন ও বিলাপ তইবে, ও তুমি অনাধা হইয়া ভূমিতে বসিবা।

৪ অধ্যায়।

े मिर्दे पित्न गर्छ को बक शुक्रवरक धतियां करि-বে, 'আমরা আপনাদেরই আছ ভোজন করিব ও আপনাদেরই বক্স পরিধান করিব; কেবল ভো-মার নাম জইতে আমাদিগকে অধ্যতি দেও, ৩৪ আমাদের অপমান দুর কর।' ২ সেই দিনে ইস্রা-য়েলের মধ্যে থাহারা বাঁচিবে, পরমেশরের পল্লব তাহাদের ভ্ষব ও তেজ হইবে, ও দেশের ফল ভাহাদের শোভা ও মৃ কৃটযুরপ ছউতে। ও সিয়োনে যে কেছ অবলিফ গ্রাকিবে, ও যিরুলালযে যে কেছ রক্ষা পাইবে, অর্থাথ যিরুশালমে জীবনাধি-কারিদের মধ্যে যে কাছারো নাম লিখিত আছে, সে পবিত্র নামে বিখ্যাত ছইবে। ^৪ অপ্লে প্রভু বিচারক আত্মা ও দাছক আত্মাদারা বিয়োনের কন্যাদের মল ধৌত করিবেন ও যিক্লালমের রক্ত দুর করিবেন। ও পরে পরমেশ্বর সিয়োনু পর্ব্ব-তের ভাবৎ আবাদের ও ভাহার ভাবৎ (পরিত্র) সভার উপরে দিলে মেঘ ও ধুম, এবং রাত্রিতে প্রজ্ঞালিত অগ্নির তেজ সৃষ্টি করিবেন; ভাছাতে সকল প্রভাবের উপরে আচ্ছাদ্ন হইবে। 🤊 ভাছা তারুষরপ হইয়া দিনে গ্রীয়নিবারক ছায়া দিবে, এবং কড়ও বৃথির সময়ে আলচ্ছার্ম ও আল্লয়-স্থান ছইবে।

৫ অধ্যার।

[>] সম্প্রতি আমি আপন প্রিয়ের উদ্দেশে তাঁ-হার জাক্ষাক্ষেত্র বিষয়ে এক প্রেমের গীভ গাল করি। কোন উর্বরা পর্বতে আমার প্রিয়ের এক জাক্ষাক্ষেত্র ছিল। ২ তিনি ভাহা খনম করিয়া প্রভর বাহির করিলেন, ও উ**ত্তম ভ্রাক্ষালভা** ভাহাতে রোপণ করিলেন, ও ভাহার মধ্যে উচ্চ-গৃহ নিৰ্মাণ করিলেন ও কুও খনন করিলেন: পরে দ্রাকাফলের অপেক্ষাতে থাকিলেন, কিন্তু তাহাতে আন্তাতক কল ফলিল। গুএখন ছে যিরশালম্নিবাসিগ্র, ও ছে যিছুদার লোক শকল, আমি বিনয় করিয়া বলি, ভোমরা আ-মার ও আমার জাক্ষাক্ষেত্রের বিষয়ে বিবেচনা কর। ⁸ আমি ভাচ্চাচ্চেত্রের পাইট যেরুপ করি-য়াছি, ভাছার অধিক আর কি করিতে পারি? আমি ত্রাক্ষাফলের অপেক্ষা করিলে ভাছাত্তে আমাতক কল কেন কলিল ? * এখন স্থান, আমি আপন জাক্ষাক্ষেত্রে বিষয়ে যাহা করিব, ভাহা ভোমাদিগকে জ্ঞাত করি; জামি ভাছার বেড়া দুর করিব, ভাহাতে সে চরাঞ্ছান ছইছে 🖫 😮 ভাহার প্রাচীর ভাঙ্গিব, ভাহাতে সে ক্রিড হইবে। " আমি তাহা উল্লিখ করিব, ভাইার পরিক্তি ও খনন হইবে না, ভাহা শ্যাকৃষ ভ কণ্টকনুজের বম ছইবে, এব' আমি ভারার উপরে লগ বর্বণ না করিতে মেঘকে আজা করিব। 'কেমনা ইস্রায়েল বংগ দৈনাাথ। ক্ষপরমেশরের জাক্ষাক্ষেত্রর ক্ষান্ত্রকপ; তিনি নায়ের অংশকা করিলেন, কিন্তু দেব', বজনপাত ঘটিল; এবং হর্মের অংশকা করিলেন, কিন্তু দেব', বজনপাত ঘটিল; এবং হর্মের অংশকা করিলেন, কিন্তু দেব', হার্মার উপস্থিত ইউল।

দংশের মধ্যে যেন কেবল ভোমরা একাকা থাক, অন্য দ্বান না থাকে, এই আলারে গৃহের সঙ্গে গৃহ ও ক্ষেত্রের নক্ষে ক্ষেত্র যোগ করি-ভেছ যে ভোমরা, ভোমাদের নথাপ যদিবে। ইননাব্যক্ষ পর্যাধ্যরে এই কথা আমার কর্ণ-কুহরে আইল, ঐ গৃহস্ত্হ নিভান্ত নউ ইইবে, এবং মহং ও সুন্দর বাটি সকল লোকশূন্য ছইবে। "০ এবং দেশ বিঘা ভাক্ষাক্ষেত্রের মধ্যে। এক মণ্ড প্রাক্ষাক্ষ উৎপন্ন ইইবে, ও দুশ মণ্ বালেভে এক মণ্ড শাস্য উৎপন্ন ছইবে।

২২ ৰাছারা সুরাপানের চেফী করিতে প্রত্যবে উঠে এবং ভাকারনে উত্তপ্ত হইতে সায়ৎকালে অনেক রাত্রি পর্যান্ত বসিয়া থাকে, ডাছাদের সম্ভাপ ছইবে। ২২ ডাহাদের ভোজেতে বীণা ও নেবল ও তবল ও বাঁশী ও ডাক্ষারদের আয়ো-क्रम हयु, किन्छ छोहाता श्रद्धायश्चादत्त् कर्मा मान्न मा, ও তাঁহার হন্তের কর্ম বিবেচনা করে না। > এই কার্ণ আমার লোকেরা জানাভাব প্রযুক্ত পর-स्त्रां नोड इटेरव, ও छाडारम्ब कुनोरनवा कृषार्ख ছটবে, ও প্রস্থাসমূহ তৃষ্ণার্ড হটবে। ^{১৪} পরলোক আপন উদর বিভার করিয়া অপরিমিত রূপে মুখ ৰ্যাদান করিবে; ভাহাতে মহথ লোক ও প্রজা-সমূহ ও কলহকারি ও আনশকারি লোক সকলে ভাছার মধ্যে প্রবিষ্ট ছইবে। ২০ এবং সামান্য লোক নত হইবে, ও মান্য লোক পতিত হইবে, আংবণ আহকারিদের দৃষ্টি নত হইবে। ^{১৬} কিন্ত रेजन्याश्यक शत्रासम्बद्ध विष्ठाद्ध छेत्रज बहैरवन, अ পবিত্র ঈশার ধর্মেতে পবিত্ররূপে মান্য ছইবেন। ২৭ স্তৰ্জালে যেষগৰ নিৰ্বিয়ে চরিবে, ও বিদেশি-শ্বৰ উন্নত লোকদের পতিত ভূমি ভোগ করিবে।

াদ বাছারা অধর্মকেপ রক্তুতে অপরাধ ও পক-টের ক্লুল রক্ষুতে পাপ আকর্ষণ করে, তাহাদের সভাপ ইইবে ৷ ১০ ভাহারা বেল, তিনি শীস্ত্র কর্ম করুম; ভাছা যেন আমরা খেঁবি, এই জন্যে তিনি আপন কার্য্য ত্রায় করুম; এবং আমরা যেন বুনিতে গানি, একারণ ইস্রানেলর ধর্মান্তরপের বজ্ঞার কর্ম্ম উপদ্ভিত ছইয়া সিদ্ধা হউক।

২॰ বাছারা মন্দকে ভাল ও ভালকে মন্দ বলে, এবং বাছারা আলোকে অন্ধনার ও অন্ধনারকে আলো বোগ করে, এবং মিউকে ডিক্ত ও ডিককে মিউ আন করে, ভাছাবের সঞ্জাপ হইবে। ২০ এবং বাছারা আপন্য মুক্তিতে আনবান ও আপন্য

জ্ঞানে বুদ্ধিখান; তাহাদের স্কাপ কইবে। ২২ এবং বাহারা প্রাক্ষারক পান করিকে শক্তিবান্ ও পুরা প্রস্তুত্ত করিকে বার্য্যনাল করে ও ধার্মিকের বর্ম আবাকার করে, তাহাদের সক্ষাপ করে ও ধার্মিকের বর্ম অধীকার করে, তাহাদের সক্ষাপ করে ও আর্থ্য-লিখালারা জজ্জালারা নাজা চর্মিত হয়, ও আর্থ্য-লিখালারা জজ্জালারা নাজা চর্মিত হয়, ও আর্থ্য-লিখালারা জজ্জালার হয়, ও জাহাদের সুল জার্থ কাকের স্থায় হইবে, ও ভাহাদের পূশ্প ধূলার না।য় উজ্জা বাইবে। কেননা ভারার করে।জ্বার ব্যবহা ভুচ্ছ করে, ও ইন্রান্যের ধর্মব্রুরকের ব্যবহা ভুচ্ছ করে, ও ইন্রান্যেরের ধর্মব্রুরকের অধ্যাকরে।

২৫ এই কারণ আপন প্রজাগণের বিপরীতে পরমেশ্বরের জোধ প্রজ্ঞলিত ছইবে, ও তিনি ডা-হাদের প্রতিকৃলে হন্ত বিস্তার করিয়া ভাহাদিগকে আহাত করিবেন, ভাহাতে পর্যাতগণ কম্পিত হইবে, ও ভাহাদের শব প্রের মধ্যে ক্সপ্রালের ন্যায় ছইবে; ডথাপি ভাঁহার জোধ নিবৃত্ত ছইবে ना, किन्छ फाँदात इन चारता विश्वीर्थ शाकित्व। ^{২৬} এবং তিনি দুরদেশীয়দের নিমিতে ধ্রঞা তুলি-বেন, ও পৃথিবীর সীমাতে হিত এক স্বাতির জন্যে শিব দিবেন, ভাহাতে ভাহারা ফ্রভগমন করিয়া শীল্র আসিবে। ২৭ দেখ, তাহাদের মধ্যে কেছ দুৰ্মলৈ কি বিশ্বপ্ৰাপ্ত ছইবে না, ভাহারা ডল্লাগু কি নিদ্রাগত হইবে না, ও ভাহাদের কটিবন্ধন যুক্ত ছইবে না, ও পাদুকার দূতা ছি জিবে না। ২৮ এবং, ভাহাদের বান মৃতীক্ত ভাবৎ ধনু আকর্ষিত, ও ভাছাদের অংশগণের খর ছীরার ন্যায় ও রুপ্রক ঘৰ্বায়র ন্যায় গ্রা। ীং> এবং ভাছাদের গর্জন সি৲ছীর গর্জনের তৃষ্যা; তাহারা গর্জনকারি সিংছশাবকের ন্যায় গর্জন করিয়া শিকার ধরিয়া লইয়া ঘাইবে, কেছ রক্ষা করিতে পারিবে না। ৩০ সেই দিনে ভাহারা এই লোকদের বিপরীতে স্মৃদ্রবং গর্জন করিবে; তাহাতে ভাহারাভূমির প্রতি দৃষ্টি করিবে, কিন্তু কেবল অন্ধকার ও দঃখ ছটবে, এবং ঘোর মেঘেতে **আলো অন্ত**ার-ময় ছইবে।

৬ অধ্যায়।

ু ওবিয় রাজার মরএবংশরে আমি প্রাক্তুকে এক উচ্চ ও উন্নত সিংহাসনে উপবিউ দেখিলাম; ওাঁহার পরিচ্ছদের অঙ্ভাগে মন্দির ব্যাপ্ত ছিল। ই ওাঁহার নিকটে সিরাফ্গর দভায়মান ছিল; তাহারে প্রতিক্রের ছয় ২ পক্ষ; তাহার পুই পক্ষ-ছারা আপন ২ মুখ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ছারা চরণ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ছারা চরণ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ছারা চরণ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ভারা চরণ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ভারা চরণ আচ্ছানন করে, ও দুই পক্ষ-ভারা করিল, 'পবিত্র পবিত্র পবিত্র সম্যাখ্যক্ষ পরমোক্তিল, 'পবিত্র পবিত্র পবিত্র সম্যাখ্যক্ষ পরমোক্তিল, 'পবিত্র পবিত্র পবিত্র সম্যাখ্যক্ষ পরমোক্তর ভারতের এই কথার উট্ডেঃশব্দেও মন্দির রের দ্বারের মূল সকল কাঁপিভে লাগিল, ও মন্দির বুদেতে পরিপূর্ব ইউন। ও ভাষাতে আমি কহিলান, হার, আমি নক হইলান, কেননা আমি অপবিব্রো-ঠারর মনুষ্য, এবং অপবিব্রোঠাবর লোকবের মধ্যে বাস করিতেছি, তথাপি রামাকে অর্থাৎ দৈন্যার্যক্ষ প্রদেশ্বরকে চাকুব দেখিলান।

🌞 পরে ঐ সিরাক্গণের এক জন যজাবেদি-ছইতে চিমটাদারা একধান প্রজাসিত অঙ্গার সইয়া উভিয়া আমার কাছে আইল। ৭ এবং আমার মুখে তাছা স্পর্শ করাইয়া কবিল, দেখ, ভোমার ওঠাধরে ইহার সপর্শ হওয়াতে ভোষার অংথমনি দর হইল ও ভোষার পাপযোচন ছইল। ৮ পরে, আমি কাছাকে পাঠাইব ? ও আযাদের নিমিত্তে কে যাইবে ? এই কথা সম্বিত প্রভুর রব স্থানিলাম; ভাহাতে আমি কহিলাম, এই দেখ আমি আছি, আমাকে পাঠাও। > তিনি কহিলেন, তুমি এই লোকদের নিকটে গিয়া বল, ভোমরা শুনিবা,কিন্ড বুঝিৰা না: এবং দেখিবা, কিন্তু জানিতে পারিবা না। > তুমি এই লোকদের বুদ্ধি স্কুল কর ও তা-हारमत कर्न खादी कत थ खाहारमत हक्कू मुक्तिक कर, পাছে চক্ষতে দেখিলে ও কর্গে স্থনিলেও অন্তঃ-করবে বৃথিলে ভাহারা মন ফিরাইয়া সুদ্হীয় ;

>> ভাহাতে আমি কহিলাম, হে প্রজা, এমড কন্ত দিন পাকিবে? তিনি কহিলেন, যাবং এই লগত সকল বসতিশ্না ও বাটা সকল নরশ্নাও ভূমি সকল শাস্যপূলা না হয়, ১২ ও পরমেশ্ব মন্যালাতিকে দৃর না করেন, ও দেশের মধ্যে অনেক ভূমি অধামিক মাহয়, ভাবং গাকিবে। ১০ বদাশি দেশের দশমাংশও থাকে, ভলাশি পুরঃ ২ ভাহার বিনাশ ঘটিবে; কিন্তু বেমন এলা ও অপোন্ কৃক্ক ছিল ইইলেও ভাহার প্রতি থাকে, তক্ষপ এই লোকদের প্রতিষ্ক্রপ এক পবির বংশ থাকিবে।

.

৭ অধ্যায়।

 যিত্ব দিবেশীয় রাজা উষিয়ের পৌতা যোগ-মের পুতা আহমের অধিকারসময়ে অরাম্দেশীয় রিহনীন্ রাজা ও রিমলিয়ের পুতা পেক্ছ নামে ইফারেলের রাদা, এই দুই রাজা যুদ্ধার্থে যিরুণা-• লম্ নগরে আইল, কিন্তু তাহা পরাজয় করিতে পারিল না। ২ তখন 'ইফ্রিম্ অরামের সহায় इरेन,' अरे कर्शा पायुम् वर्गीय ताजा ज्ञां इरेस्न ভাহার ও ভাহার লোকদের সন বায়ুভে কফিণ্ড বনের ন্যায় কাঁপিয়া উচিল। " ভাছাভে পরমে-শ্বর যিশায়িয়কে কহিলেন, তুমি ও তোমার পুতা শারষাশৃদ্ উভয়ে উপরিস্থ পুক্রিনীর প্রনালীর বৃধের নিকটে রজক্তের ক্ষেত্রত রাজপথে আছ-সের সৃষ্টিত সাক্ষাৎ করিতে বাইয়া ^এ ভারাকে এই কথা বল, সাবধান, তুমি স্থির ছঙ; এই দুই वृगयम् अनस् कार्टन् (नयस) गर्डेट्स, वर्धाः व्रिश-नीन् ७ अद्राध्यत्र अवश्व दियनिरम्ब शूरकत्र व्याधाः

নলহইতে ভীত হইও না, ও মনে হীমনাহন হইও না। ^হ অরাষীয় লোক ও ইফয়িম লোক ও রিম-लिरात शृक्ष छायात विकृत्य बहे क्यळवा करत, श्रीका व्यक्ति । व्यक्तिमा व्यक्तिमा ভাহাকে ক্লেশ দি, ও ভাছা আপনাদের অধিকার করিয়া ভাহার উপরে রাজত্ব করিতে টাবেলের পুত্রকে নিযুক্ত করি।' গু এই কারণ প্রভু পরমে-শার কহিতেছেন, এই পরামর্শ দ্বির হইবে না এবং কখনো সিদ্ধ ছইবে না। ৮ দমেবক নগর অরাম দেখের মন্তক্ষরপ, ও রিংদীনুরায়া দমেষকের মন্তকন্ত্রপ। আর পঁয়ধটি বংসরের মধ্যে ইফ্যিন্লোক এমত উচ্ছিল হইবে,যে আরু কখনো এক জাতি থাকিবে না। ১ এবং শোমিরোণ নগর ইফয়িমের মন্তক্ষরণ, ঐারিম-লিয়ের পুজা শোমিরোবের মন্তক্ষরপা। ভোমরা যদি বিশ্বাস না কর, তবে ন্দির থাকিতে পারিবা না।

^{১০} পরমেশ্র আহদ্কে আরও ক**হিলেন,** ^{১১} তুমি আপন প্রভু পরমেশ্বরের কাছে কোন চিক্ত প্রার্থনা কর, মীচ্ছ কি উর্কৃত্তিত স্থানে ভাছার প্রার্থনা কর। ^{১২} কিন্তু আছেন ক**হিল**, আমি চিক্ত প্রার্থনা করিব না,পরবেশ্বরের পরীক্ষা করিব না। ^{১৩} তাহাতে তিনি কহিলেন, ছে দা-মুদের বংশ, এখন মনোযোগ কর, ভোমরা মনু-ৰ)কে ক্লাব্ত কর**় কুত্র বিষয় আচান করিয়া কি** আমার ঈশ্বরকেও ক্লান্ত করিবা? 🍱 পরমেশ্বর আপনি ভোষাদিগকে এক চিক্ত দেন, দেখা, কন্যা গর্ত্তী হইয়া পুত্র প্রদাব করিবে, ও ভাহার নাম ইফানুয়েল (আনাদের সহিত ঈশার)রা-থিতে। ^{১৫} পরে সে অসৎ ক্রিয়ার অস্বীকার ও সংক্রিয়ার স্বীকার করবে জ্ঞানবান ছওন পর্যান্ত দ্ধি ও মধু ভক্ষণ করিবে। ^{১৬} কেলনা এই বা-नक (य नगरम कृष्टिमा व्यक्षोकांत्र ও नश्किमा স্বীকার করিতে জানিবে, সেই সময়ের পুর্বেষ যে দেশের দুই রাজাছারা তুমি উদ্বিশ্বইতেছ, সে দেশ উচিছের হটবে।

১৭ বিছুলাছইতে ইকুয়িমের পুথক্ ছওম দিনাবিধি যেরপা বিপদ কথনো হয় নাই, পরমেশ্বর ভোমার ও ভোমার লোকদের ও ভোমার পিতৃন্বংশের প্রতি-এমন বিপদ্ ঘটাইবেন, অর্থাৎ অপুরন্ধেলিয় রাজাকে উপভিত্ত রিবেন। ৮০ সেই সদরে পরমেশ্বর মিশ্রীয় নদীর প্রাক্তম শক্তিকার প্রতি ও অর্পুর দেলীয় ক্রমরের প্রতি শিব দিবেন। ১০ ভাহাতে ভাহারা সকলে আদিয়া শুন্র নিজ্জাতিও ও পর্বতের ছিস্তেভে ও কটকবন্দেও থাঠে বনিবে। ২০ গেই সময়ে পরমেশ্বর ক্রাৎ নদীর ওপারহইতে আনীত অর্পুরীয় রাজকণ ভাডাটিয়া কুরহারা মতক ও পবের লোক ক্রোক্ত ক্রিবেন, এবং আক্রাও কেলিবেন। ২০ ভহকাকে আরো ঘটিবে, যদি কেছ যুবতি গাড়াও কুইটা মের পালন করে, ২২ তবে ভাছাবের উৎপদ্ধ

প্রচুর পৃথছইতে সেঁছবি ভোলন করিবে; কেন্দ্রনা দেশের মধ্যে বে কেছ অবশিক থাকিবে, সে ছবি ও মধু ভোলন করিবে। ২০ এবং যে সকল ক্ষেত্রে সহস্ত মুল্লা খুল্য ভালালভা আছে, কৃষ্টি মিনে সে সকল ক্ষেত্র শারুল ও কন্টকময় ছইবে; ২০ এবং কোনো সমস্ত দেশ শ্যাকৃলে ও কন্টকে ব্যাপ্ত ইইবে। ২০ এবং যেখানে শ্যাকৃলে ও কন্টিকে ব্যাপ্ত ইইবে। ২০ এবং যেখানে শ্যাকৃলে ও কন্টিকে ব্যাপ্ত ইইবে। ২০ এবং যেখানে শ্যাকৃলের ও কাটিয়ে ভয় উপস্থিত হয় না, কোলালিভারা খনিত দেই ভাবং উপপ্রত বলদের হরালিছানা ও মেবের দলনের ম্বান ইইবে।

🖢 অধ্যায়।

২ অপর পর্যেশর আমাকে কহিলেন, তুরি একখান বৃহৎ পর লইয়া চলিত অক্ষরদারা তান্ধাতে এই কলা লিখ, মহেরশালল্ হান্বন্ (শাগ্র লুট করে, ও শাগ্র লুটি, চর্য থরা) ২ ইহার প্রমানরের জন্যে আমি উরেয় যাজক ও যিকের প্রেলিকের পুরা শিশুরিয়, এই দুই বিশ্বন্ত জনকে আপনার সাক্ষা করিলাম। ৩ অন্তর্জ আমি (আশান প্রা) ভবিষ্ট্রনাম। ৩ অন্তর আমি (আশান প্রা) ভবিষ্ট্রাশ্র রাজার করেশাল্র আশাকে কহিলেন, তাহার নাম মহেরশাল্র আশাকের এই কথা উচ্চারণ করিতে শিক্ষা করেণের প্রেলিকের লুট অশ্রীয় রাজার অপ্রেথ বিদ্যা থাইবে।

* পরে প্রদেশর আমাকে আরও কহিলেন,
* দেখ, এই লোক শীলোহের মন্দণামি স্রোড
অপ্রাহ্য করিয়া রিংশীন ও রিমলিয়ের পুক্তের
বিষয়ে আনন্দ করিতেছে। * এই কারও পরমেশার প্রবল ও মহাবেগবিশিউ (করাং) নদীর
কাল্যকপ অশ্রীয় রাক্তাকে ও ভাহার দৈন্যসামন্তকে ভাহারের উপরে আনিবেন; সে ভাঁপিয়া
সকল খাল দিয়া গমন করিবে ও ভাবে পাড়
ছাশাইয়া উটিবে। ৮ সে উপলিয়া বাজিতে ২
বিছুদার মধ্যদেশ দিয়া বাইয়া গলদেশ পর্যান্ত
উটিবে। ছ ইম্মানুয়েন্, সে পক্ষেক পূর্ণ করিবে।
ইয়া ভোষার ভাবং দেশের প্রক্ পূর্ণ করিবে।
ইয়া ভোষার ভাবং দেশের প্রক্ পূর্ণ করিবে।

হ লোক সকল, তোমরা হিংসা করিয়া ভগ্ন হও; ও ছে দুরনেশীয় লোকেরা, ইহাতে মনো-যোগ কর, ও কটিবছন করিয়া ভগ্ন হও, ও কটি-বছন করিয়া ভগ্ন হও। ² ভোমরা পরামর্শ কর, কিন্তু তাহা নিব্যুল হইবে, এবং মন্ত্রাণ কর, কিন্তু ভাহা কিন্তু হইবে না, কেননা ইম্মানুয়েল্ (অর্থাৎ শুমানুয়ের সহিত ঈশ্বর') আছেন।

³² পরে পরমেশর প্রবল হস্ত অর্পন পূর্বক আমার সহিত আলাপ করিলেন, এবং আমি বেন এই লোকবের পরে পমন না করি, এমড আবেণ

করিয়া আমাকে কহিলেন, ২২ এই লোকেরা খাছা রাক্সভাহ বলে, ভাহাভোমরা রাক্সভাহ বলিও না: এবং ইহাদের ভয়েতে ভীত হইও নাও পঞা করিও না। ^{২৬} কিছা সৈন্যাধ্যক্ষ প্রয়েশ্বরেকট পবিত্র করিয়া মান, ডিনিই ভোমাদের ভয় ও শকার ভূমি ছউন ৷ ২৪ তিনি পবিত আখ্র ছইবেন; কিন্দু ইস্রায়েলের দুই বংশের বিপ্লকারি প্রস্তর ও বাগান্তনক পাষাল ছইবেন, এবং যিকুশাল্ম নি-वामित्वत श्राप्ति काव ७ कनस्त्र में इंटरम । २० छा-হাতে ভাহাদের অনেক ভোক বিম্ন পাইয়া পড়িত ও ভগ্ন হইবে, এব৲ ফাঁদে বন্ধ হইয়া ধরা পড়িবে। ১৯ তুমি এই সাক্ষোর কথা বন্ধন কর, ও আমার শিধাগবের মধ্যে এই শাক্রীয় বচন নৃত্তান্থিত কর ৷ ^{১৭} অভএব অকুৰ্বংশছইতে আপন মুখ আছে i-দন করেন যে পরমেশ্বর, আমি তাঁহার অপেক্ষাত্তে থাকি, ও তাঁহার আকাঞ্জা করিতেছি। ১৮ আন-गारक ও পর্যেশবের দত্ত এই সম্ভানগরকে দেখ: আমরা সিয়েনু পর্বত নিবাসি সৈন্যাধ্যক্ষ পর-মেশরদ্বারা ইস্রায়েলের চিক্ষ ও আশ্চর্য্য লক্ষর-য়ারপ হই।

১০ ভৌমরা ভৃতভিয়া ও গুলি লোকদের নিকটে, ও যাহারা বিজ ২ ও ফুব ২ করিয়া বলে, ভাহাদের কাছে অয়েবণ কর, এই কলা যদি ভোষাদিগকে কহা যায়, তবে বল, লোকেরা কি আপনাদের কাছে জিলা করিবে মা? ভাহারা কি মৃতদের কাছে জীবিতদের কথা জিলাসা করিবে ? ভালের ও সাক্ষ্যকথার স্থানে জিলাসা করিবে ? ভালের ও সাক্ষ্যকথার স্থানে জিলাসা করা উচিত; এই রূপ কথা যাহারা না কহে, ভাহাদের দীপ্র নাই; ২০ কিন্তু ভাহারা দেশের মধ্য দিয়া যাইয়া ক্রিফ ও ক্ষ্যিত হইবে, এবং ক্ষ্যা প্রমৃত রাগ করিয়ে আপনাদের রাজাকে ও ঈশ্বরকে শাপদিবে। ২২ এবং উর্ক্বে অবলোকন করিবে ও অভ্যার প্রক্রিবে; ভাহাতেও কেবল কউ ও অভ্যার ও ক্লেশযুক্ত ভিমিন্ত দেখিবে, কিন্তু বেই অভ্যার ও ক্লেশযুক্ত ভিমিন্ত দেখিবে।

১ অধ্যায়।

? যে হেশ পূর্বের অতি ক্ষুণ ছিল, সে আর তিমিরার্ড লাকিবে না; পূর্বকালে তিনি লিব্লুন্ ও নপ্তালি দেশকে তুচ্ছনীয় করিয়াছিলেম, কিন্তু শেষকালে সমুদ্রের নিকটবর্তি ও বর্দনের তীরফ সেই দেশ অর্থাৎ ডিমজাতীয়দের গালীল্কে সজাত করিবেন। ই যে লোকেরা অক্কারে ক্রমণ্ করিত, ডাহারা মহা আলো বেশিবে; এবং যাহারা মৃত্যু-চ্ছায়ার দেশে বাল করিত, ভাহাদের উপরে আলো প্রকাশ পাইবে। উত্থি দেশের রুমি করিয়া ভাষাদের আমশ্ল বাড়াইবা; ভাষারা ভো মার সাক্ষাতে শঙ্গুদ্রেন মায় আম্পাদ করিবে ও লুট ভাগ কর্ম সম্বান্তর ন্যায় আম্পাদ করিবে। উত্সি মিদিয়দের প্রাজয়দিনের ন্যায় ভাহার ভারি থোঁরালি ও ককের বাঁক ও ভাহার উপস্তবকারির দও ভালিবা। * এবং তুমুল মুক্তে সুক্তা ডুত দৈনোর সমত শাঁলোয়া ও রকে লু তিও রক্ত অগ্রির জজাসরকণ ইয়া দক্ত হবৈ। * কেন্দ্রা আমাদের নিমিত্রে এক বালক জাগ্রিবে, ও আমাদিগকে এক পুরু দক্ত ইবৈ; উহার কক্ষেত্র উপরে কর্তৃত্বভার সমর্পিত ইবৈ; ও ওঁটাহার নাম আশ্রুরা ও মত্রা ও বলবান্ ঈশ্বর ও অনভবালীয় লিভা ও শাভিরাল হইবে। * ওঁটাহার কর্তৃত্ব ও মলস্বৃত্বির শেব ইবৈব। গ ওঁটাহার কর্তৃত্ব ও মলস্বৃত্বির শেব ইবিব না; তিনি হার্ছের লিংহানেরে ও রাজ্যের কর্ত্বা ইয়া বিচারেতে ও নান্দ্রেত এখন ও স্বাদ্রাল পর্যান্ত ভাহা সুক্রির ও সুদৃত্ব করিবেন; বৈদ্যান্ত্রিক পরিবের উদ্বোধ্যের জিব্রা ক্রিবর ই ক্রাণ্ড পরিয়েশ্বরের উদ্বোধ্যতে এই সক্ল নিয় ইবৈ।

দ প্রজু ষাকুবের প্রতিকুলে এক বচন প্রেরণ করেন, ভাছা ইম্রায়েলের উপরে পতিত ছইবে।

করেন, ভাছা ইম্রায়েলের উপরে পতিত ছইবে।

করাতে এই সকল লোক অর্থাৎ ইপ্র্যুম্প ও শোমিরোবের নিবাসিগণ ভাছা জানিতে পাইবে।
ভাছারা দর্প করিয়া গর্জিত মনে এই কথা কছিভারা দর্প করিয়া গর্জিত মনে এই কথা কছিনার। গোদিত প্রভারেত গাঁথিব; ও ভূষ্র বৃক্ষ্
ভিন্ন ছইয়াছে বটে, কিন্তু আমরা এরস্বৃক্ষ তাহার পরিবর্গ্নে দিব।

১১ আতএব পর্যেশর রিৎসানের ইরিদিগকে ভাছার প্রতিকুলে উঠাইবেন, ও ভাছার প্রতিকুলে উঠাইবেন, ও ভাছার ভাবৎ শরুকে সুসক্ষীভূত করিবেন; ১২ ভাছাতে প্রদিশে অরামায়ের ও পশ্চিমদিগে পিল্টারের ব্যাদান মুখে ইন্সায়েস্কে গ্রাস করিবে।
এই রূপ ছইবেও ভাছার ক্রোধ নিবৃত্ত ছইবে না, কিন্তু ভারার হন্ত আরো নিবৃত্ত ছইবে না,

১৩ যিনি লোকদিগকে প্রহার করেন, ভাঁহার कारक छाहाता कितिरत मा, ७ रेमन्माधाक भत्रय-শ্বরের অনুষ্ণ করিবে না। ^{১৪} অতএব পর্মে-खब्र এक मित्न बेट्यारएम्बर महक ও मामन এव। বাল্দ ও ডুএ ছেদন করিবেন। > প্রীচীন ও মান্য লোক সেই মন্তক্ষ্ত্রপ, ও মিথ্যাশিকা-দায়ি ভবিষ্যদ্ধকা সেই লাজ্সমূরপ। ১৬ এই লোকদের পথদর্শকগণ ভাত্তিখনক, এবং যা-হারা ভাহাদের পথে নীত হয়, তাহারা বিনা-শের পাত্র। ২৭ এই কারণ প্রভু ভাহাদের যুব-গবেতে আনন্দ করিবেন না, এবং ভাহাদের পিতৃছীন বালক ও বিধ্বাদিঘকে কুপা করিবেন না। কারণ ভাষাদের প্রভ্যেক লোক কপদী ও कूकर्मकाती, अ अरङाक यूथ मूक्केवाकावामी। अह রূপ হইলেও তাঁহার জোধ নিবৃত্ত হইবে না, কিন্ত তাঁহার হত আরো বিস্তার্থ থাকিবে।

শ্দুকীতা অগ্নিবৰ অধিয়া শ্যাকুল ও কট-ককে দথ্য করিবে ও নিবিজ বনে লাগিবে ; ডা-হাতে দেখের ন্যায় খুম উটিবে। ২০ দৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বরের জোধে দেশ অস্থারবর্গ কুইবে, এব১

লোকেরা অগ্নিতে দক্ত কাঠের তুলা ছইবে; কেছ আপন ভাতার প্রতি দ্য়া করিবে না।

১° দক্ষিণদিনে আহর করিলেও তাহারা ক্ষৃতি লাভিবে, ও বান দিনে গ্রান করিলেও তুও কইবে না; প্রতি জন আপন ২ বাছর মাংল ভোজন করিবে।

১০ দিনিলা ইফুদিন্তে ও ইফুদিন গ্রিনলিকে গ্রাল করিবে; এবং উভয়ে যিহুদার প্রতিল্লা অফপরামণী ইইবে; এমত হইলেও ঠাহার লোধ নিতৃত হবে না, কিছ তাহার হন্ত আরো বিন্তাৰ ধাকিবে।

১০ অধ্যায়।

ই যে ব্যবহাপকেরা জন্যার ব্যবহা হাপম করিয়া ওবে লেগকেরা উপারতের জাজা লিখিয়া ২ দরিজগণের প্রতি জন্যায় করিতে ২ প্রথমান করিতে ২ বিধ-বাদের সম্পার্ভ হরণ করে ও পিতৃহীনদের স্বব্য লুট করে, তাহাদের স্বত্য প্রতিহ্ব প্রতিহ্ব প্রতিহ্ব স্থাপ হারতে। ও প্রতিহন্ত জাগত বিনাশের দিনে ও দূরহাইতে জাগত বিনাশের দিনে ভাষরা কি করিবা? ও লাহায়ের নিমিক্ত কাহার কাছে পলাইবা? ও ভোমানের ক্র লোকদের মধ্যে প্রাথবা? গড়ামরা কি নিউরত ক্র লোকদের মধ্যে প্রথমান ও হত লোকদের মধ্যে পাউত হইবা মা? এই ক্লশ হইবেও উাহার জ্যোর বিষ্ঠার্থ বাহিত বা, কিছত উাহার ক্রোথবা? বিরুত্ত হারের বিষ্ঠার্থ বাহিতে।

 যে অশ্র আন্যার ক্রোহরণ দণ্ড ও বাহার হস্তের যতি আমার কোপরপ যতি, * ভাহাকে আমি লুটিত এবা সংগ্রহ করিতে ও লুটিত এবা লইয়া যাইতে ও মন্ধাদিগকে পথের কর্দমের ন্যায় দলিত করিতে কপটি লোকদের বিপরীতে পাঠাই, ও আপন ক্রোধপাত্রদের বিরুদ্ধে আজা দি। ° কিন্তু ইহা ভাহার অভিপ্রায় নয় ও ভাহার यत्नांशंख नयं, रत्रं नानात्वाय लाक्तिशत्क বিন্ট ও উচ্ছিন্ন, করিতে ভাহার মনের বাঞ্ছা। किनमा त्म करक, 'खागाद अशुक्त मकन कि রাজানয়? ১ও কলনী কি কর্কিনীশের স্থান হয় নাই ? ও হ্যাথ কি অপ্দের মত হয় নাই ? এবং দক্ষেদক যেমন, শোমিরোণুকি ভক্রপ হয় নাই ? ১০ শোমিরোর ও যিরশালমের দেবপ্রতিমা অংশেকা উত্তৰ প্ৰতিযাৱিশিউ যে ২ দ্বপুস্ক দেশ, সে সকল আমার হত্তগত হইয়াটছ। ^{২১} জামি শোমিরোণ ও তাহার দেবগণকে যেমন করিয়াছি, ডক্রপ কি যিরুশালম্ 🖷 ডাছার ঐতিয়ান धबरक कदिय ना ??

২২ নিয়েন্ পর্বতে ও যিরশালনে প্রস্তুত্ত ভাবৎ কার্য্য নিদ্ধ ছইলে পর আমি অপুরের রাকার নাহকার মনের কর্ম ও ভাহার নাটোপ উচ্চ-দৃত্তির নিমিতে ভাহাকেও প্রতিকল দিব। ২০ কে-ননা দে বলে, 'আমি বুদ্ধিমান, আমি ক্ষাপন আম মিখাৰে উঠাইব; ভাছাৱা রৌপা উচ্ছ করিবে, ও সুহৰ্ণেড সভোৰ পাইবে না। স্প ভাহারা ধনু-स्थानवात्रा बुदवनाक यह कतित्व, वर्जक निरादित श्राष्ट्रिक कृता कतित्व मा, ध वामकरणत श्राष्ट्रिक इकुर्गका कडिटर मा। > व दादिश मध्य छात्र कांटबात क्रम्नु थ कन्द्रीयरम्द सर्गक्रमक खुन्द्रवस्त्रण, লে উম্বরকর্তৃক উৎপাটিত সিদোম ও অনোরার সদুদা হইবেঃ ২০ ভাছার মধ্যে আর কথদো ৰস্তি হইবে না; পুরুষপুরুষানৃক্রমে ভাষাতে तक वाम कतिरव मा, बदर चात्रवीय क्वाटक्शंव সেই স্থানে ভাষু স্থাপন করিরে না, এবং দেখ-পাদকেরাও দেখানে মেবের খোঁয়াড় আর করিবে না ৷ ২০ কিন্তু সেই কানে বন্য প্রাণ্ড বাস ক্ষরিবে, ও ভাষার মৃষ্ সকল চীংকারেতে পরি-পূর্ব হইবে, ও উক্তপক্ষী সেধানে রাসা করিবে, শ্বন্য হাথ নৃত্য করিবে। ११ এবং ভাহাদের श्रक्तीविकारक गृथान गंच कहिएत, ও व्राक्रमण्डित বৃহৎ দুৰ্প বাদ করিবে; ভাষার সময় দীল উপ-क्षिक इडेरत; छात्रांत मिम खदिलदा खानिरत।

১৪ আধ্যার। ১ছের, প্রমেশ্বর আকুবের প্রতি কৃপা করি-

दिस, बदर इक्षादाबदक शुनर्खात बदनानी उ कति-ट्वम ; जिमि ভाষাবের দেশে ভাষাদিগকে বিপ্রাম ন্ধিবেন, ভাষাতে অন্যদেশীয় লোক ভাষাদের সহিত ৰুক্ত ছইবে, ও ৰাকুবের বংখে আসক হইবে। ই এবং ক্ষিদেশীয় লোক ভাহাদিগকে গ্রাহ্য ক্ষিয়া ভাষাদের আনে ভাষাদিগাকৈ লইয়া ঘাইবে, ध देखारवन् व भा भवरमचरववे सम्म छाशामि-গ্রহে ধাস দাসীর ন্যায় অধিকার করিবে। ভাষারা श्राहोत्पृत्रं काट्ट दन्ती हिंग, छाश्रामित्रटक दन्ती ক্সিবে, ও উপদ্রবকারিখের উপরে কর্তৃত্ব করিবে। ভংকালে পরমেশর ভোষাকে দুঃশাও ত্রাস-ছইতে ওবে কঠোর দাসত্ত্ব তুমি বন্ধ ছিলা, ভাহাহটতে বিশ্রাশ দিবেন। 📍 ভাহাতে তুরি বাবি-লের রাজার বিবয়ে এই দুঞ্চারকরা কহিবা, 'আহা, क्षेत्रकाती किया मिय स्वैदाहि! ও वर्गानश-हिवी किंदा लिव वरेशांक ! * शतस्थत मुख्यस्त वृत्व वार्वाद जानिकर्कारकत्र वृत्व प्रश्न कतिग्राट्यन । ংৰে জন জোৰে আেকদিগকে আঘাত করিত, আবাত করিতে ক্লান্ত হ'ব না, এবং কোপে নানা-স্লাডীয়নের প্রতি উপস্তব করিড, দে ডাজিত হই-लाक, तक्क मिराइव करा नां। १ गमक शृथियी जाब ଓ निकिद बारक, मक्टल चानमध्यनि करत्र। ৮ द्वरपाक च निरादनादनत अत्रम् नुष्क नकनव क्षामांत्र दिवत्त्र कानक्षित्र वरेशे करव, एमि वर-বৰি পতিত ঘইনাছ, ভ্ৰবৰি আমানের নিকটে (कान क्षरमक्ती भावतम् था। क कानाम भाग-মনের অংশক্ষাতে অধ্যক্ষ প্রলোক চালিত স্ট্রা ভোষার নিমিজে ভাবৎ বীর্ষান্তে ও পুরিবীর

ভারৎ প্রাক্রান্ত লোককে সচেতন করে, ও ভাব-ক্ষাড়ীয়দের রাজপ্রকে আপ্র ২ সিংহাসনহইছে উঠায়। > ভাছারা সকলে ভোমার নিকটে আসিয়া কৰে, ও হে ভূমি, ভূমিও আবাদের মত দুর্মক ছইলা; ওমিও আমাৰের সমান হইলা। ^{১১} ভো-মার ঐশব্য ও ভোমার যজের মধুর বাদ্য কবরে নামিয়া গেল। এবং কাট ভোষার নাচে পাতিত ভোষক, ও কুমি ভোষার ধনপ ছইল। ^{১২} ছে প্রত্যবের পুত্র, প্রভাতি নক্ষত্র যে তুমি, তুমি কিয়া আকাশহইতে পতিত হইয়াছ ! ও হে ডিইদেশী-য়বের বিষ্কার্য্, তুমি কিবা ভূমিতে নিঞ্জিও হই-য়াছ ৷ ২০ তমি মনে২ কহিয়াছিলা, " আমি স্বৰ্গা-त्राष्ट्र कतिर, ७ जेचत्रीय सक्कारवंत्र छेर्क्साल আমার উচ্চ বিংছান্ন স্থাপন করিব, ও উত্তর-দিগে সভাপর্যতে বসিব; ^{১৪} আমি মেখের উচ্চয়ে উটিয়া স্বর্গোপরিকের ন্যায় হইব।" শিকিন্ত তুমি কবরে বরং খাতের অতি গভীর স্থানে নামিয়াছ। ^{১২} যাছারা ভোষাকে দেখে, ডা-হারা একদৃষ্টিতে ভোষার প্রতি নিরীক্ষণ করে, এবং মনে ২ বিবেচনা করিয়া কছে, "যে স্কন পৃথিবীকে কম্পান্থিড করিড, ও রাজ্য সকলকে চালনা করিত, ১৭ ও সংসারকে অর্থ্যের ন্যায় করিভ, ও মধার সকলকে উচিছ্ম করিভ, ও বন্দি লোকদিগকে আপন ২ বাদীতে বাইতে দিও না, क कि और वाकि ?" ^{३४} लावरमानीय तासनव সমানেতে আপন্থ কবরে শায়ন করিতেছে। ^{১৯} কিন্তু তুমি আপন কবরখানছইতে দুরে নি-किथ इंदेशक, बर्श काम धूर्वाई मीधाई ममुम হট্যা হত ও থজো বিদ্ধ ওখাতের প্রস্তারে নিকিপ্ত লোকসমূহের আচছাদ্ম ওপদে দলিভ শবের ডলাছইয়াছ। ২০ কেননা তুমি স্বৰেশ উচিছ্য कतिया चालन श्रकामिशतक तम कतियाह, এই बारना खेशायुद्ध मस्खि करत्य श्रेरा ना ; कृति-माकाति द्रानंत यम कथरमा इस्मा ।' २३ छा-মরা ভাষার পুর্রপুরুষদের আধর্ম প্রযুক্ত ভাষার স্ভানগণের বধের উদ্যোগ কর; ভাছারা উচিয়া शृधियो अधिकांत्र मा कल्लक, अ अगर नमूनग्राक नशद्त शद्विशृर्व ना कल्लक । २२ (कनमा टेगमाधाक পর্যেশ্র করেন, আমি ভাষাদের বিরুদ্ধে উটিব ; পরমেখর কহেন, আমি বাবিলের নাম ও অব-निके लाक व गुकाशीकाति वंदगरक वेज्यिक कतिया १० अव १ रिजनाधाक भेतरमधाने करहन, আমি ঐনগর শক্ষারের অধিকার করিব। ও তা-হাকে জলাভূমি করিব, ও সংহাররণ মার্লণী-দ্বায়া মার্জন করিব 🛊

২॰ সৈল্যাখ্যক্ষ পরবেশর গপর করিয়া কবেশ, আমি বেরপ কপোনা করিয়াছি, জরূপ অবশ্য ঘটিবে; এবং বে সনফ্ করিয়াছি, আহা সিক ছইবে। ২৭ অপুরায়দিবকে আমার বেলে পেবণ ভ আমার পর্ত্তে সর্জন স্করিই; ভাহাতে লোক-লের ব্যক্ত ভাহাছের বেঁয়োলি দূর ছইবে, ও ভাহাছের গ্রীবাছইডে ভার নীত ছইবে। ২৬ ভাবং বেশের বিবার এই সনক ক্ষিত্র আছে। ৩ আন্য-লাভীয় সকলের উপরে এই হন্ত বিন্তার আছে। ২৭ ইস্যাধ্যক্ষ পারবেশার বে সনক করিয়াছেন, ভাহাত্র অন্যন্তা কে করিছে পারে ই ও ভাহাত্র বে হন্ত বিন্তার আছে, কে ভাহা কিরাইডে পারে ই

^{২৮} যে বৎসরে আহস্ রাজার মৃত্যু হইল, সেই সময়ে এই বাক্য প্রকাশিত হইল।

২৯ ছে পিলেটিয়া, তুমি যে দওদারা প্রহারিত হইয়াছ, ভাষা ভগ্ন হওয়াতে একমনা হইয়া আ-মৃত্য করিও মা ; কেননা সেই মূলস্কুপ সূর্ণ হইতে কেউটিয়া দর্প উৎপদ হইবে, এবং অসম্ভ উভ্জা-য়মান দপ ভাষার ফলস্কপ হটবে। ৩০ দীন্হীন্ দের জ্যেষ্ঠ সন্তানেরা ভোজন করিবে, ও দরিভ্রগণ নিরাপনে শয়ন করিবে; কিন্তু আমি দুর্ভিক্ষরারা ভোষার মুলম্কুপ বংশ এই করিব, এবং ভোষার অবশিক্ট লোক ভাহাদারা নারা পড়িবে। ৩১ অত-এব হে ছার, তুমি জব্দন কর, ও ছে নগর, ডুমি হাহাকার শুরু; হে পিলেকিয়া, তুমি সর্বতোভাবে ব্যাকুল হইবা; কেন্মা উত্তর্দিগছইতে ধুম আ-দিতেছে, ভাহার দৈন্যের মধ্যে কেই লেখীর বাহির হয় না ৷ ৩২ অন্যজাতীয় লোকদের দৃত-भवत्क कि छेखत (एउए) बाहेर्द ? श्रद्रामध्य বিয়োনের ভিত্তি*মুল* স্থাপন করিয়াছেন; ভাছার মধ্যে ভাঁহার দরি<u>দ</u> প্রজাগন আপ্রয় পাইবে।

১৫ অধ্যায়। মোয়াব্বিবয়ক বাক্য।

্ ইরাত্রিকালে আর্-যোরাব্নামক নগর উল্ভিন্ন ও অনাথ হইবে; এবং রাত্তিতে ক্রি-যোয়াব नामक नगत উष्टिइ ও चनांच इटेरर । १ द्रापन করণার্থে লোকেরা দেবালয়ে ও দীবোনের নিবাসি-গ্র টিকরন্থানে হাইবে, এবং নিবোর ও বেদিবার উপরে যোয়াব হাহাকার করিবে, এবং প্রত্যেকের मस्क्रम्थन ७ थाउ सरमह भाव्यम्बद्धम इहेरत्। ত ভাষার ভাবত পথে লোক চট পরিধান করিবে, ও ভাষার ছাতের উপরে ও চকের সংখ্য ভাবৎ লোক ছাছাকার করিবে, ও কাঁদিতে ২ নামিয়া यहिता । है दिन्दराम् ७ हैनियानी अवज हो रकांद्र क्तिरत, रव खाद्यां मध्य वहम् शर्यां खना बाहेरत ; ও মোয়াবের যোদ্ধাগৰ আর্ত্তমর করিবে, প্রভ্যে-কের প্রাণ আপনার ভার বোধ ছইবে। * খোয়া-বের জন্যে আমার হণর রোদন করে; ভাহার প্লাভক লোকেরা নোয়র মগর পর্যাত্ত বাইয়া বিহায়নী যাভীর ন্যায় পাক করিবে; ভাহারা কাঁদিতে ২ পৃথাতের উর্জামি পথে আরোধন कतिरव, ७ स्टाद्मावित्रवत्र मार्च विवान अयुक्त উচ্চেৰেরে হাহাকার করিবে। শীরাবের কলাপর জক হইবে, ও তুব রাম হইবে, ও ঘানের আভাব হইবে, ও তুব রাম হইবে, ও ঘানের আভাব হইবে, হরিব কিছু একিবে না। গ এবং ভাহারা আপনাবের উপারিত ধান ও লইবে বাইপারিকের জলভারের পারে কইবা বাইবে। দ এবং জলহারের লাক যোয়াবের সীবাকে চতুদ্দিশে বেইন করিবে, এবং ইয়ারিশ্ পর্যান্ত ভাহার হাহাকার ও বেরেপীর পর্যান্ত ভাহার আভাবর প্রনা বাইবে। কর্মারিশ পর্যান্ত ভাহার আভাবর প্রনা বাইবে। কর্মারিশ ভানাবের জপরে আরো দুংগ ও ঘোরারে শালাভাবের উপরে ও হেপের অবলিক্ট ক্রেরের ভিলরে বিংহ আন্যান্ত করিব।

३७ अधादा

ু ভোষরা সেলাছইতে প্রার্থরের স্থান সি-রোন্ পর্বতে দেশাধ্যক্ষের নিক্স মেরণাবককে পাঠাইয়া দেও।

ব বাদাহইতে ভাজিত ইবিকারি পাকর যেখন দুরবনা, ভজ্ঞপ অব্বাপ্ত হাটে নায়াবের কন্যানিবের দুরবনা, ভজ্ঞপ অব্বাপ্ত হাটে নায়াবের কন্যানিবের দুরবনা হাইবি ও ভেলেরা পরামর্শ কর, ও বিচার করিতে ভঙ্জ হও, ও মধ্যাক্ষকালে আপনাদের ছায়া কুরকালের ম্যায় কর, ও বহিজ্জানিবকে কুরু প্রারাধ, এবং পলাভকদিগকে প্রকাশ করিও বুঁ । ও (ছে নিয়োন্), তুমি মোন্যাব্ছইতে বিভিত্ত আমার পোকদিগকে বাসহান হও, ও বিনাশকর সমুধহইতে ভাছাবের গোপনীয় হান হও কেন্সা উপস্তবী নিঃশেব হইবে, ও বিনাশকের জাপ হইবে; যে আন আনাদিশকে পাততে দলিও করিত, লে দেশহইতে উচ্ছিই হইবে। ও ভাজ্ও দ্যায়ারা ভোলাদের স্থান ও ন্যায় করনে সভ্যা এক বিচারকর্চী ধার্বের বিবাদের সভ্যা এক বিচারকর্চী ধার্বের বিবাদের ভারতি উদ্ধান্ত হার উপ্র ব্যায়েরে বিবাদের।

ত আমর বিন্যানের দর্শ ও অভ্যন্ত গর্ম ও অহলর ও ক্লাভেন্ন ও ক্লোবের করা প্রান্মানির; ভাষার ছলবাকা লব্দ করিবানানির; ভাষার ছলবাকা লব্দ করিবানার। গুলারার করিবে,ও ভাষার ভাবৎ লোক রোদন করিবা; ভোষার করিবে,ও ভাষার ভাবৎ লোক রোদন করিবা; ভাষার ভা

কার উপজ্জিত হাঁবে। । ३० বজোহ্যানহাঁতে আলক্

ও আন্দার দুর্ন চুক্ত হাঁবে; কোনেরা প্রাক্তান্দেরে
থান ও হর্বনাথ আরু করিবে না; এবং ডাহারা প্রধার চাপ দিরা কুকে আর প্রাক্তারস বাহির করি-এব না, আলক্স্পানির শেব হাঁবে। ১০ এই কারও আমার নাড়ী মোয়াবের জন্যে ও আমার অন্তর কীর-হেরলের নিমিকে বাঙার নায় বাজিতেছে। ১৭ বজ্ঞ-লি মোয়াব্ টিকরকাবে বাইয়া আপনাবেক ক্লাবে করিবে, ও প্রার্থনা কর্ত্বার্থে আপনাব আনে করিবে, ও প্রার্থনা কর্ত্বার্থ ছাঁবেন না।

২৭ প্রদেশর যোলাবের বিবয়ে ঐ কথা পূর্বের করিলাজিকেন; ২৮ কিছ এখন পরবেশর এই কথা কহিতেছেন, বেভনজাবির বৎসরের নার কিন্তু বংসর গেলে মোলাবের প্রভাপ ও ভাষার মহাক্ষম ভা ভাব ইংবে, এবং অবণিত লোকেরা অভি ক্ষমেণ ও দুর্মান হাবে।

১৯ ৭ আধ্যায়।

्**बरम्बर्क्**र्, विवयूक कथी।

🏅 (वर्थ, बरम्परक् चांत्र ियश्रद्ध ना बाकिसा कैं। बाह्य डिवि इटेरर। र अव अप्तातातात्र नकम मगत ছ্যক হইয়া পশুপালদের গুল্পিকার হইবে ; ডা-ছারা নেই ছানে শরন করিলের, ও কেছ ভাহাদি-বারা বের বাবে পরন প্রক্রের ও কেছ ভারাদিক্রেক জন্ম বর্গার বার্না। বিশ্বনার রুগার এবং
ক্রেকের ও অবশিক অর্থী দের রাল্যা সূত্র ছইবে; বিদ্যাব্যক্ষ পরনেশ্বর ক্রেকে, ভারারা ইক্রামেল্ বংশের গৌরবের সদৃশী হুইবে; ও ভারার ক্রেকার কুগাতা হুইবে। ও এবং ১কি মন ক্রেকে শুন্য মুগাতা কুগাতা হুইবে। ও এবং ১কি মন ক্রেক শুন্য মুগাতা কুগাতা হুইবে। ও এবং ১কি মন ক্রেক শুন্য মুগাতা কুগাতা হুইবে। ও বিশ্বনার দ্বালার ক্রিকে হুক্রারা শব্যার দ্বালার ক্রিকে ক্রিকা রিকারীয় উপত্যকাতে থিয়া শাকি সংগ্রেক ছইবে: * ইস্রান্থেলের প্রতু প^{াই} কুড়ায়, ডক্সপ কৰেন, জিডবুক্ষের কল সরাওটের ক প্রচান করেন, জিওর্জের কর্ম কর্মিডেং পুরেও যেসন ভাষার উচ্চত্য হানে দুই তিন, গ্রাহ্মান্ গা খাতে চারি পাঁচ ফল রাকে, ডজপ টু হার কিছু ২ অম্পিক বাহিবে: গতংকাদ্যেশ্বনুষ্ঠ আপন मुक्तिकात थालि कृषि बार्बियून, थ शहात हुकू ইলেকেরের ধর্মক্রণের প্রতি চাহিনা থাকিবে। ৮ নে আপন হতক্ত পুনিসমূহের প্রতি দৃতি রা-धिरव मा, व छाराज हिंकू चाराय असूनिकेल रक ও চৈতাবৃক্ষ ও সৌর্বপ্রতি বা বেখিতে পারিবে না। » प्राणित कृष्ट स्थान स्थान किया विद्या केळ बुरक्त विश्वकारण स्वर्गिक शहरवन बाह्य इकेटर; वेद्यारक्षम् वश्यम् नम्पूर्यः त्न नकन क्षकां के विश्व के दिन के किए के किए के किए हैं। ३० जुलि আপন তাওকটা উপরতে বিজ্ঞ হইয়াছ, ও ছোদার বজরণ পরায়তে বারণ কর নাই; এই बारबा सुन्पत र हाता हारशब ७ शहरवणीय वीस वर्गम महिर्देश । >> यशाम जुझि ह्यामर्थ्य मिरम कासारक रत्या (इ.स.) १६ क्षांका कारण (कार्यात होता

পুলিত হয়, তথালৈ বুর্জান্যের ও অপ্রতিকার্য্য বুংবের দিনে ভাষার কল উভিয়া নাইকে:

²² হায় ২, অমেক লোকের কোলাহল ছই-তেছে; তাহারা সব্দের কলোকের ন্যার ক্ষমি করিতেছে; এবং নানা দেশীরবের থাক্রন হাই-তেছে, তাহারা ক্ষমিমির ন্যার থাক্রন করিতেছে; ১০ আন্যাকেরা বছজলের ন্যায় থাক্রন করি-তেছে, কিন্তু ঈশার তাহাদিগকে ধনক্ দিলে তাহারা দূরে পলায়ন করিবে; বায়ুর সম্মুখে পর্যক্তম পোয়াতের ন্যায়, কিহা মূর্বায়ুর ক্ষমে তুব্রাশির ন্যায় ভাহারা ভাতিত ছইবে। ১৯ বেথ, সভ্যাক্রামে তম উপছিত ছইবে, ও প্রভাতের পূর্বেষ্ঠ সকলে বিনফ ছইবে; আনাবের হরবকারিবের এই অংশ।

১৮ व्यशाहा

 १ कृण्टमणीय समीधाद्य खणाद्य विक ख পঞ্চান্ত্রিকিউ ২ ও সমুদ্রপরে মনময় মৌকান্ডে কলের উপর দিয়া দৃতগণকে প্রেরণকারি দেশ। ছে ফ্রডগামি দুভগ্র, যে জোকেরা দীর্ঘকায় ও निर्द्धाम अव श्रेरमायधि अ काम शर्या छ छत्र छत्, এবং দ্বিধ্ব বল বিশিষ্ট ও উপত্ৰবী, ও ৰাহা-থের খেশ মদীঘারা বিজ্ঞা, সেই লোকদের দি-কটে ভোষরা যাও। পছে ঋগৰিবাসিগৰ, ছে পুথিতীয় লোক সকল, যথম পর্যাভের উপরে श्राका উঠে, जधम छारा तथ ; जुड़ी राक्षित्व ভাহা প্রমা ⁸ কেননা পর্যেশ্র আমাকে কহি-লেন, যেমন তবের উপরে সভেক রৌজ, এবং শস্য কাটনের গ্রীম্মময়ে শিলিরযুক্ত যেঘ, ডজপ আমি আপন বাসহানে বসিয়া দৃষ্টি করিব। • आका मध्यत्र कहरवह शृंदर्श स्व गयरग्र**ाश**हर সক্ষুৰ্ব হইলে পুপাহইতে ভাকাকল ক্ষুয়া পক হইবে, ভংকালে তিনি কান্ত্যা দিয়া ভাষার ভগা কাটিবেশ, ও ভাহার সকল পাথা ছেবন করিয়া দুর করিবেদ। * পর্যন্তের বিংবক পঞ্চি ও র্ম্য প্রদের নিরিখে*া*ন সকল ভারত **বই**বে; এবং হিংসক শক্ষিণৰ ভাষার উপরে এইছকান বাপন করিবে, ও বন্য পশুগৰ ভাষার উপরে দীভকাল খাপন করিবে। 🤚 ভৎকালে 🍓 বে লোকেরা দীর্ঘকার ও নির্দোশ ও বেংগাকেরা প্রধান্ধি এ কাল প্রাত্ত স্বয়ন্তর বিপ্রধানক বিশিক্ত ও উপস্লবী, ও হাছাদের বেপ নদীহারী বিভক্ত সেই লোকহইতে দৈয়াখ্যক পর্যেশ-रहत वामविनिके सारम, खदां । जिल्हाम् अर्थाए रेमगाशाक अनुदयबद्धाः काटक केश्टहोकन का मोछ हरेरदः

১৯ অধ্যার। মিসর বিষয়ক ভবিভাগাকা। এবেখ, প্রবেশধার জ্ঞাগামি নেখারত বইমা मिनवरपटन भवन कविरयमः छोटारक मिनरवर দেৰগৰ ভাঁছাৰ সাঞ্চাতে কলাবাদ হইবে ও মি-क्षोप लाकरवत अवदस्य करम जब स्टेरद । र जामि মিস্রীয়মিপকে মিস্রীয়দের বিপরীতে সুসক্ষ করিব: ভাষাতা প্ৰভেত্তক আপন ২ জাতার ও বন্ধর নহিছ যুদ্ধ করিবে, এর% এক নগর অন্য নগরের সহিত ও এক ব্রাক্তা অন্য রাজ্যের সহিত সংগ্রাহ করিছে। মিদ্রীয়বের অন্তরক মন ক্ষয় পাইবে, ও আমি ভাষাদের পরামর্শ প্রাস করিব; ভাষারা প্রতিযা छ छन्कोकद्र । छ छ छिया । छ छ बिरम्ब निकटि জিজান করিবে । ^৪ নৈন্যাধ্যক প্রভু পর্যেশর কছেম, আমি মিলরুদেশকে দুর্জন কর্তার হতে সমর্পাণ করিব, এক দুরস্ক রাজা ভাহার উপরে व्रक्तिषु कविरयः। ९ ७२काला मगुराप्तव सन शंका ছইবে, ও নদী ক্ষয় ও প্রক্তা পাইবে, ৬ ও ভাহার স্রোভ দর্গন্ধ ছইবে, এবং মিসরের খাল শান্ত হাক হইয়া ঘাইবে: ভাহাতে নল ও খাগড়া স্তম্ভ ছইবে। "এবং নদীর নিকটস্থ বর্ৎ নহাভারক নাম ও নহার কলে সিক্ত রো-পবের বোগ্য ভাবৰ জুমি প্রক হইয়া উজিয়া ষাইয়া বিন্তু হইবে। দ্আর ধীবরণণ হাহা-কার করিবে: এবং যাহারা মহীতে বড়পী কেলে ভাষারা বিলাপ করিবে; এব১ যাঘারা স্রোভের মুখে রাল পাতে, ভাহারা অবসর হইবে। > এবং याशाता जिसित मुखा श्राप्तक करत, किया मुक्त বজা বনে, ভাহারা লক্ষিত হইবে। ^{১০} এবং যাহার। ভডসদুশ ভাহার। ভগ্ন হইবে; ও বাহার। বেডনগ্ৰাহী ভাহার। মনে দৃঃধিত ছইবে।

২২ সোয়নের অধ্যক্ষণর ও ক্রিরৌরের সুবোধ मिक्किश्रव मूर्च बहेटव, बाव । छाशायात मकन मळवा অভ্যানতার্ত্রপ হইবে। 'আমি আনির পুতা ও প্রাচীন রাজার সভান,' এই কথা তোমরা ফিরৌ-বের কাছে কি প্রকারে কহিবাং ^{২২} এখন ভো-মার জ্ঞানি লোক কোধায়? সৈন্যাধ্যক পরমেখর মিসরের প্রতিকৃলে যে মজ্রবা করিয়াছেন, ডা-ছারা আসিয়া এখন তাহা প্রকাশ করিয়া বসুক। ২০ লোয়দের প্রধান লোকেরা মুর্য হইবে, ও ब्यांत्कर व्यशक्तर्य कांच घडेटर ; यादाता मि-ভ্ৰায় বংশের ভভবরণ ভাষারা ভাষাদিগকে উলা-ইবে। 🤲 পরমেশ্বর ভাষাদের সধ্যে বিপরীত चाच्छारक क्षरदर्भ कड़ाइटरनः; वस लाक स्वयन আপন বমিতে টলিয়া পড়ে, ভক্ষণ ভাহারা মি-नत्त्व छाराह छारथ क्या निवृत्ति कतिर्य। 🎮 মিসমুৰেশে অস্তৰ বা ভালল 😘 বাল্য বা ভৰছাৱা কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন হইবে নাৰ ২৬ সেই भवाम मिक्कोस लाक कोरलात्कत बााय बहेरत: टेमनाशाक गहरमभन छाशास्त्र छेश्रद ६व वस व्यापन कतिरवन, कांश्रत वानस्मरक कांबादा की-शिरत 🛊 कोक स्ट्रेटन। 🍱 देसमञ्जाशाक शहरमचह ভাষাবের বিপরীছে বে পরামর্শ করিয়াছেন,

তংগ্ৰাহুক মিল্লীয়নের কাছে বিছুল। বেশ কর-কর হাইবে, ও কেহ ভাষার নালনার করিলে ভাষারা কর পাইকে।

भ रम नगरत जिनतावाम नौंह सम्रत सानिक व्हेटव, ভाषाता किनामावनीय कावादाको बहेटक थ रेमनाश्चिक अनुरम्भरतृत् नार्य मिना कहिरवः আর এক নগর ধ্বং সমগর মাহম বিখ্যাত হটবে। ^{১৯} তৎকালে মিসর্বেশের ব্যাহ্রানে প্রয়েশ-रवृद्ध अरू यज्जरित **स्टे**रिंग, अव ९ छोड़ांत्र मीमांत्र निकार भवरमधावत खेलाम अक सक दानिक হইবে। ভারা মিসর্বেলের সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্ব-রের চিম্ম ও লাজিবরূপ ছইবে। ২৭কেননা ভাহারা উপস্থবকারিখের ভাষে পরবেশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিলে তিনি এক পরাক্রার ভারকতে পাঠাইয়া ভাছাদিগকে উদ্ধার করিবেনঃ ২> ৬২-কালে পরযোগর মিল্রিদের পরিচিত ছইবেন, वाद भिक्षीय मारकदा भद्रतमध्येतक काठ स्ट्रेटर. ও বলিদান ও নৈবেদাদারা ভাঁছবি সেবা করিবে. ও পরমেখরের কাছে মানত করিছা সিদ্ধ করিকে। ২২ এই রূপে পর্যেশর মিত্রিদিগকে প্রহার করি-বেন, ও প্রহার করিবাঁ সৃদ্ধ করিবেন, কেননা পর্যেশ্বরের প্রতি ভাষাদের মতি ক্রিবে, ভাষাডে তিনি ভাহাদের নিবেখন গ্রাহ্য করিয়া ভাহাদিথকে সৃদ্ধ করিবেন। ২৯ সে সময়ে মিসরহইতে অপুরে যাইবার এক রাজপুথ হইবে; ভাষাতে অশুরীয় লোকেরা মিসরে ও মিত্রীয়েরা অপুরে যাভারাত করিবে, এব১ (মিস্ক্রীয়ের) অপ্রায়দের সহিত क्कना कतिरव । ३ म त्य मगरव शृथियोइ गरश्र ইস্রায়েল মির্রের ও অপ্রের সহিত ভতায় ष्णांगीक्वाष्मात्र इष्टेटवः २० अव५ देननायः 🕸 পর্যেশর ভাষাকে আশীর্কার করিয়া কছিবেন, 'কামার মিক্রীয় প্রকাগব, এ আমার হতকুত অশুরীয় লোক, ও আমার ইন্তায়েলরপ অগ্নি-কার ধন্য ছউক।

रे ॰ व्यथात्रात्रं।

বে সময়ে অশুরার নর্গোনু মানক জুপতিকর্ত্ক প্রেরিড ডর্জন্ (কেনাপতি) অস্বোদ্ নগরের
বিয়া ভাষা আক্রমন করিয়া হতগত করিল, ই কেই
বংসরে পরমেশর আনোলের পুত্র বিশাসিয়ারার
বাই করা কহিলেন, তুমি বাইয়া ক্লাপন করিছেল;
ভাষতে চট যুক্ত কর, ও পাহরইতেই পালুকা খুবা;
ভাষতে সে ভাষা করিয়া উলক্ষ প্রীয়াপর হইয়া
বানন করিতে লাখিল। ই তংকার্কি, পালুকা খুবা,
পদ্ হইয়া বে বন্ধ করিয়াছে, ডাইা, মিসরু ও
কুশ্ বেশের বিবরে তিন বসরের চিক্ষ ও আক্রমা
ক্রমা ।

ক্রমা বিবর্গিত লোক্রিয়া বিশ্বারর কর্মার
ক্রমা ।

ক্রমা বিবর্গিত লোক্রিয়ার বিশ্বিরতে ব কুশক্রেণীয় বহিক্ষত লোক্রিয়ার বিশ্বিরতে ও শুনাপদ এ

বিবর্গিত লোক্রিয়ার বিশ্বিরতে ও শুনাপদ এ

বিবর্গির বিবর্গির বিশ্বিরত ব প্রশক্ষেত্ব প্রস্কার

ক্রমা আবিলর্ক্ দিন্তীয় বিশ্বিরতে ও শুনাপদ এ

বিবর্গির বিবর্গির বাল্লিয়ার ব প্রমান বিশ্বরিক ব কুশক্রেণ

পশ্চাদ্ভাগ জনানুত করিরা লইবা বাইবে।
তভাতে লোকেরা শব্তিত হইবে, এবং আপন
বিখাসপার কুশ্ ও দর্শান্দার রিগরের বিবরে
লক্ষিত হইবে। তদেই দিনে এই প্রবেশীর
ভাষাধ কলিবে, আশ্রীর রালাহইতে উলার
পাইবার জনোর আনরা হারার কাছে উপলার পাইবের কার্নার করিবাছিলাব, বেধ, এ আনাবের
সেই বিখাসপার; তবে আনরা কি প্রকারে বাঁচিব?

১ জাধ্যায়।

ক্লরাশির নিকটক প্রান্তরের বিষয়ে ক্তবিব্যহাক্য[°]। > বেষন দক্ষিণ প্রান্তর্হইন্তে রাজ মহাবেণে গ্যদ-করে, ডজপ ভয়তর দেশহইতে শত্র আদি-ভেছে। ই আমার কাছে এক পঞ্চার।যুক দুর্শন প্র-কাশিত হয়; শঠেরা শঠতা করিবে, ও বিমাণ-কেরা বিদাশ করিবে; হে এলম্, তুমি উপস্থিত ছত; ত ছে মাদিয়া, তুমি নগর বেক্টন কর, কেননা আমি বিলাপ করাওনের শেষ করিব। 🏓 ইছাডে खामात जावर किटियान तक्ता इडेटलट, व ळी-লোকের প্রস্ববেদ্নার ল্যায় বেদ্না আমাকে ধরিতেছে; ও আমি এমত মুক্ষ্ণিত হইতেছি, যে ন্তনিতে পাই না; এবং এনত ব্যাকুল হইডেছি, CE (पश्चिट्ड शाह ना। 8 व्याचात मन तथन इहे-ভেছে, ও খন্ধা আমাকে কুছ ক্রিতেছে; আমার ৰে আনস্বানি, ভাষা তিনি ভয়নক করিতেছেন। ছে। ছুলাসল প্রস্তুত ছইল ,ও প্রছরিগার নিযুক্ত ছইল, লোকেরা ভোজন পান করিতেছে; হে অধ্যক্ষণৰ, উঠ, আপন ২ চাল অভিষিক্ত কর। 🏲 ক্ষেননা প্ৰাভূ আৰাকে কহিলেন,তৃত্তি বাইয়া এক প্রাহরিকে নিযুক্ত কর ; সে যাহা ২ দেখিবে,ভাহার म् वाव ल्लायांदक मिछक। १ श्रेदा मा इस ७ पृष्टे २ অৰাক্চকে ও গৰ্মভাক্ত ও উক্লাক্ত লোকদিগকে দেখিল। ভাষাতে দে অতি বজু পূৰ্বকে মনোবোগ করিয়া ৮ সিংছবৎ উচ্চৈঃশব্দ করিয়া কৰিল, ছে প্রভো, আমি দশন্ত দিন আপ্ন প্রহরির স্থানে ধাকি, এবং সমন্ত রাত্রি আপন রক্ষান্থানে নিতঃ मुश्रायमान बोलि। अदबर, इस छ मुद्दे र जनात्र ए ব্যক্তি আনিতেছে; ভাষাতে এক জন কছিল, পেড়িল, বাৰিল পড়িল ও ভাহার দেবপ্রতিমা मक्त जूमिए जर्श हरेन । " > व् जामाद मर्मनीय শ্যা, হে আমার মন্ধ্রনহানের প্যা, আমি সৈ-मा।शाक शकु हैकारग्रमंत्र संबद्धि कारक बाहा শুনিয়াছি, ভাহা ভোষাদিগকে আন্ত করিলান।

দুখা বিব্যুক ভবিনাছাকা।

১০ কোন জন সেয়াবৃহইতে আখাকে ডাকিয়া
কছিতেছে, ছে প্রচরি, কড রাত্রি হইল। হে
প্রহরি, কড রাত্রি হইল। ১২ ভাছাতে প্রহরী
উত্তর করিল, প্রাভ্যকাল আইলে এবং রাত্রিও
আইলে; বদি জিজালা করিবা, কবে বিজ্ঞালা
কর ও কিরিয়া আইল।

আরবিয়া বিষয়ক ভবিব্যবাকা।

াও ছে দিশ্লীয় প্রিকগান, ভোষরা আরবিরা দেশে বনের মহধ্য রাজি বাপন করিবা। ২০ ছে ভেলানিবালি লোক সকল, ভোষরা জল লইয়া ভূষিত লোকদের সহিত সাক্ষাহ কর এবং আন্ধান বাইয়া পলাডকবিগকে আন দেও। ২০ কেননা ভাষারা বজের সম্প্রইইতে ও বিজ্ঞান করবালের ও আক্রিবিড ধনুর ও ভারি যুদ্ধের সম্প্রইইতে পলায়ন করিভেছে। ২০ কেননা প্রাক্ত আ্যাকে এই করা কহিলেন, বেভনানা প্রাক্ত কর্মানার করি লাসের বংশরের করা ক্রিকার কর্মানার করিবা হিলেন বংশরের করের বংশার ক্রম্বা করেবা হালার কর্মার ক্রম্বা করেবা হালার কর্মানার ক্রমার ক্রমার বংশার ক্রমার ক্রমার বংশার ক্রমার বার্মার ক্রমার বংশার ক্রমার বার্মার বার্মার ক্রমার বংশার ক্রমার বার্মার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বার্মার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বার্মার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বার্মার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বার্মার ক্রমার ক্রমা

২২ অধ্যায়।

ঈশ্বরীয় দর্শনের উপভাকা বিষয়ক কথা।

> ছে কলরববিশিকা ও কোলাছলযুক্ত আ-ব্দনকারিণি পুরি, এখন তোমার কি ছইল? ভোষার নিবাসি লোক কেন বকলে গৃহের ছার্ভে উটিল? ২ ভোষার মুড লোকেরা খড়েন সরে নাই, ও সংগ্রামেও প্রান্ত্যাগ করে নাই। * ভো-মার অধ্যক্ষণণ একেবারে পলায়ন করে, কিংছা ধনুর্বরভারা বন্ধ হয়; ভোষার মধ্যমিত ভাবং লোক এক কালে বন্ধ হয়, কিহা দূরে পলাইয়া খায়। 8 এই নিমিত্তে আমি বলিলান, আনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিও না, আমি ছডিনয় জব্দন ক্রিব; এবং আমার কেশের রাজকুমারীর বি-मान दिवस्य धामास्क जाखुमा कृतिस्त छ के कृति छ না৷ * কেননা ঈশ্রীয় দর্গনের উপত্যকাতে रेमनाधाक श्रेष्ठ् भद्रामधंद्रवाहा वाक्निज्ञात व দলনের ও উদ্বেশের এই দিন উপস্থিত ছইল; ভাহাতে ভিত্তি ভগ্ন হয় ও আর্তনাদ পর্যন্ত পর্যাত যায়। * এদন্ই তুব খারণ করে, এবং 🕸 ও श्रमाणिक अ अवाकृ रेमना आमिरक्टक, अ की-রের কোক ঢাল ধারণ করিভেছে। ? ভোষার উত্তৰ সমভূমি বৃত্তে পৱিপূৰ্ব ছইভেছে, ও অৰা-রুত্ লোকেরী ছারের সক্ষুবে উপস্থিত ছইডেছে। विक्रुवात आक्कावमवळ पृतीकृत इहेटल्ड्ड; এমত সময়ে ভূমি অর্ণাগৃহ নামক অভাগারের প্রতি দৃষ্টি করিডেছ; ই ও স্বায়ুদ্নগরের অনেক ভগু স্থান দেখিতেছ, ও মীচন্দ্ সরোবরের জল একত্র করিডেছ; ^{১০}ত বিরুশালমন্থ বাটী সকল भवना कतिरखब, अ आठीत कुछ कतवार्ध गृह खाजिएक : 32 बर प्राठम प्रकृतियोग जन थांत्रवादर्श मृद्दे फिरफ्त मत्या गरतायत्र समम स्ति-তেই; কিন্তু বিলি এই সকল নিয়পৰ করিয়া-ছেন, ভাঁহার প্রতি ভোষরা দূর্ণাত কর না; थ विनि शूर्या छोरा कित कतियादका, कैवादक मान मा। १२ जर्भ जर कारण रेममाभाक आफ् <u>लंदारचंद्र क्रान्य ७ होरोकोत्र थ महक गुडम थ</u> চট পরিধান কর্ব বোষধা করিভেছেন; ২০ কিন্ত ভোষরা আনন্দ ও আজাদ প্রথক বলদ ও মেব-হত্যা ও যাৎস ভক্ষৰ ও ভ্ৰাক্ষায়স পান করি-एउ **धारे कथा करिएडए, 'आहेम, आ**गरा प्टांडम लाग कति, कममा कना महिरा । 28 टेन-ন্যাধ্যক্ষ পর্নেশ্বরের এই বাক্য আমার কর্বকুছরে উপদ্ভিত ছইল, সৈন্যায়)ক্ষ প্রস্তু পর্যেশ্বর করেন, মরণকাল পর্যান্ত তোমাদের এই অপরাধের ক্ষমা ছটবে না।

🎮 সৈন্যাথ্যক্ষ প্রক্রেবর করেন, তুমি বাদীর অধ্যক্ষ শিবৰ নামক যক্তির নিকটে গিয়া বল, ১৬ ছে উচ্চছানে ক্ষরকারি, ছে পর্যুড আপন বাস্থান খননকারি, এখানে ভোষার কি আছে? এখানে ভোমার কে বা আছে, যে তুমি আপনার জন্যে এখানে কবর খনন করিতেছ? 🥍 ছে বজবন, দেখ, পরমেশ্বর ভোষাকে নি-পাত করিবেন, ও দৃত্রপে ভোষাকে ধরিবেন। ^{১৮} এবং ভাঁটার নায় ডোযাকে ঘ্রাইয়া প্রশস্ত দেশে শিক্ষেপ করিবেন; সেই স্থানে তুমি মরিবা, ও সে স্থানে ভোমার গৌরবসূচক রথ যাইবে, কেননা তুমি আপন স্বামির বাটার কলভ্যাত্র। ৯০ এবং আমি ভোমার পদহইতে ভোমালক দুর করিব, ও ভোষার স্থানহইতে ভোষাকে নামাইব।

২° সে সময়ে আমি আপন দাস অর্থাৎ ছি-क्लिएसत शुक्त है नियानी मृत्क छाकिया ३ छायात রাজবল্প ভাষাকে পরিধান করাইব, ও ভোষার কটিবছুমেতে ভাহাকে বলবান করিব, ও ভো-মার খাসনপদ তাহার হতে সমর্পন করিব : সে বিরুশালম নিবাসিদের ও যিছুদা বংশের পিডা হইবে। ২২ আমি দায়ুদ বংশের চাবি ভাহার ৰঙে দিব; ভাহাতে সে খুলিলে অন্যে ক্ল করিতে পারিবে না, ও রুদ্ধ করিলে জন্যে খুলিতে পারিবে না। ^{২০}থেমন দৃঢ় ছানে ভাঙা বন্ধ করে, ডজপ ভাহাকে বন্ধ করিব; সে আ প্ন পিড়বংশের গৌরবযুক্ত সিংহাসনম্বরূপ ছটবে। ^{২৪} এবং ভাহার পিতৃবংশীয় ভাবং ঐথহা ও সভান সঙ্জি ও মৃৎপাত্র অবধি চর্ম-পাত্ৰ পৰ্যন্ত ভাবৰ ক্ষুদ্ৰ পাত্ৰ বী ভাঙাতে মূলাম बाहरता ३० रेजन्याश्रक्त शहरवश्रद्ध करहम, ज गमाम एक जाका शृद्ध मुह साम रक्ष हिन, ভাহা দরিয়া বাইবে, ও বহিজ্ঞ হইয়া পজিবে, थ खन्रमधि छात्र नके इद्देश, शत्रमध्त अद् कथां करक्य ।

े अधाका

্লার নগর বিবয়ক ভবিত্যভাক্য े दर जनीरनंत्र काराजीय लाक अवन, छा-মরা অভিযুর কর, কেলনা (সোর মধর) উল্লেখ

প্রবেশ করে না, এই সমাচার কিল্পীন বেলহইতে তোঘাদের প্রতি প্রকাশিত হইবেঃ ই হছ দ্বীপ-निराणिशन, नोडर एक; कामारमह रम्भ नगुत्र-পারগামি সীবোদের ব্রিক্গরে পূর্ব ছিল; 🌣 📽 ভাহার মহাসাগররূপ ক্ষেত্রে নাল মদীরু লাল্ড র সেই ভটিনার ফল উৎপর হইড, ও লে সর্জ্বন জাতীয়দের হউমুক্ত ছিল। 🖰 হে দীলোনু, ডুঙ্কি সক্ষিত ছও, কেননা সাগর অর্থাৎ সমুদ্রের আন্তি সুদৃঢ় দুৰ্গ এ কথা কহিডেছে, 'জ্ঞামি প্ৰস্বযক্তবা ना भाइेंग्रा मखान क्षमत ना कतिरण बद्ध इंद-मिश्रक श्राजिमान । युविजिमिश्रक कर्वरणावन না করিলে যেরপ হইতার, এখন ভদ্রপ হই। ° এই সমাচার মিসরছেশে গড়মাত্র ভাছারা সো-রের সংবাদে ব্যধিত ছইবে। পুঁতোমরা পার ছইয়া জনীশে গমন কর; ছে যিপনিবাসিগণ, তোমরা আর্তম্বর কর। 🔭 এ কি 🏰 মাদের স্কয়ধ্ব-নিবিশিষ্টানগরীং সে পুর্বজ্বপীব্যি বৃদ্ধিপ্রা-প্তা ছিল, কিন্তু ভাছার চরএ ক্লুরদেশে প্রবাদ কর-शार्थ छात्रात्क विश्वा बहुत्या बाहरत। भ हास २. যাহার ব্লিকেরা রুশ্বসাও সহাজনেরা চল-বর্ত্তিভূল্য ছিল, এম সুকুটদায়ক সোর মগরের বিপরীতে এই প্রত্নি। কৈ করিয়াছে? > ভাবং ভূষবের তেজ সন্তুচি করণার্থে, ও চক্রবর্তি-ত্বা লোকনিবলৈ অপমানিত করণারে সৈন্যা-গুলা লোকনিবলৈ অপমানিত করণারে সৈন্যা-থাক পরমেশর পুই মত্তবা করিয়াছেন। ১০ তে ভশালোর কন্যে, তুমি নাল নধীর ন্যায় আপন দেশ আপ্লাবন কা, ভোমার বাঁব গেল ৷ ১১ পর-মেশার সমুজের চপরে হন্ত বিশ্বার করিলেন, ও রাজ্য সকল কম্মায়িত করিলেন, ও কিনানীয় বংশার দৃড় মুখ্ সকল উচ্ছিল করিতে ভাষার বিরুদ্ধে আজা **সিট্ট**লন। ^{১২} তিনি কহিলেন, ওছে मोर्पारमह कृपाति, धर खका करमा, जुमि चात्र জয়বেনি করিবা না; তুমি উচিয়া পার ছইয়া কিন্তানে বাও; কিছু বে আনেও ভোষার বিপ্রাস इटेटर ना। ⁵⁰ कर्दे रच कन्नोड़ स्नाटकड़ा नशब् মধ্যে ছিল, ভাছাদের দেশ দেখ; অপুরীয় লোক বনবাসিদের হতে ভাষা অর্পণ করিয়াছিল; ভাছারাই দুর্গ নির্মাণ কদ্বিয়া সোরের অ্টানি-কার প্রতি আক্রমণ করিবৈ ও তাহা সমভূমি করিয়া উচ্ছিয় করিবে। 🍱 🖎 ভলীপের জান হাজায় লোক সকল, তোমরা আইবর করঃ কে: ননা ভোষাদের সুভূড় আশ্রয় কর্ম ইইবে।

२९ (अ.ह. अम्परं अक् ब्राजांत्र**्य** विकासक्र সময়ানুসারে সোর সভর বংশর পর্টাত বিজ্ঞ श्रोकित्य, जान्य नवत नयमस्त्र स्मर्ट्य स्मान् क्र খ্যার ন্যায় খান করিবে। ^{১৬}তে বছকাল বিজ্ঞতে तिरात्रा, जुन्नि वीश जरेता सगरत समय कत्र 🤏 मुख्रतार वीवा वाकारेया विविध गाम करा, शहारक चात्र वात्र बातर्व चानिया। ३१ वस्त्र वश्मरत्रक्ष रहेन, कार्यात गृश्यात बारक ना, रक्ष छाद्यार (नार शत्रायश्व मार्वत स्वामृतकान कतिरवस्क পরে সে পুনর্জার আপন দাজ্ঞানক ব্যবসায়েছে থাবুত হাইবে, এবং পৃথিবীক আর্থাৎ আগতের ভাবৎ রাজ্যের সহিত্য। প্রকাশ করিবে।

প কিছু ভাহার কড়া ও বেডন স্থিত ও রক্ষিত বা হইরা পরবেশরের উলোপ পবিত্র হইবে, কেননা যাহারা পরবেশরের সমূপে বান করে, ভাইবের ভৃতিজনক খাল্য ও সুলর পরিচ্ছেদের নিমিত্রে ভাহারে কড়া গুলু হাইবে।

২৪ অধ্যায়।

ংখ্য, পর্বেশ্বর (ইস্রায়েল্) দেশকে উল্টাইয়া শৃষ্য করিবেন, ও ভাহার মূথ নীচ করিয়া ভহিার নিবাসিদিগকে ছিম্বভিন্ন করিবেন। ২ ভাছাতে যে-ৰন প্ৰজাৱ ভদ্ৰপ যায়কের, ও যেমন ভ্ৰেয়ের ভঠ্নপ প্রভর, ও যেখন দাসীর ভক্রপ কর্রার, ও বেষল ক্রেকার ভজ্ঞপ বিক্রেভার, ও বেমন অধ-मर्द्द कक्षण উद्धमर्द्द्द, ও यमम कुनीमनात्रित ভদ্ৰপ কুদীদগ্ৰাহির অবদা ঘটিবে। ও এবং দেশ নিভান্ধ শুন্য ও লুটিড হইবে, কেননা পর্মেশর এই রপ আজা করিয়াছেন। ই রাজ্য শোকাশ্বিত ও নিজেজ হইবে, এবং বুঁতিবা স্লান ও নিজেজ হইবে, ও বেশের উন্নত বিভাগ নত হইবে। ছেল আপন নিবাসিদের ীদাঘাতে অপবিত্র হইল, কার্থ ভাহারা ব্যবস্থা জন্মন করিয়াছে, ও বিধি অন্যুৱা করিয়াছে, ও অন্ত নিয়ম ভঙ্গ করি-ব্যুক্তে: * এই জন্যে অভিদাপ দেশকৈ প্রাস করিবে, ও দেশত লোকেরা দও পাইবে, ও দেশের লিবালি সকল হয় হইবে, ভাহার মধ্যে অভ্যক্ষা লোক অবলিফ একিবে। ী নুষ্ঠন দ্রাক্ষারস লোক ক্রিবে,ও প্রাক্ষালভা সাম হুইবে, ও প্রকল্লচিত লোকের। দার্ঘ নিখান ত্যাগ করিবে। দ এবং फाम्बर चानपक्षिम निवृत्त इंडेटव, ७ উल्लागकाति-দের কোলাহল শেষ হইবে, এবং বীণার ঘর্ষনাদ শিবৃক্ত ছইবে। ^১ লোকেরা গাল করিতে ২ আর জ্ঞাক্ষারস্পান করিবে না; ও সুরাপায়িদের মুখে সুয়া ভিক্ত বোধ ছইবে।/^{১৫} এবং নগর ভগ্ন হইয়া নয়শুন্য হইবে, গু ভাবং গৃহ ক্ল হইবে, ক্ষেত্রতাতে এবের করিতে পারিবে না। <u>১১ এবং পরের সর্থ্য স্লাক্ষারসের অভাবে চাৎ-</u> कांत्र इहेरतः; । अन्तरम व्याकान युक्तितः, । कांत्र श्रामण रमनदक्षिक हाहैरद। ^{३२} अव९ मगरतत्र मध्य (करण गुजाको बाकित्य, च छारात दात थंडर হইয়া ভালিয়া পঞ্চিবেৰ

াপ পৃথিবীর যথ্যে অর্থাৎ লোকদের যথ্যে এনত বাচিবে; কল বংগ্রাহের পরে, অবপি উ লিডজন পাছনের কিবা রাজাকল চরনের নাার কোন হ লোককে পাওরা বাইবে। ম ভাষারা উচ্চেংছার বান করিবে, ও পাযুসক্ষিতে উক্তথাবিদ্ধারা পরবেদ্ধার করিবে, তার্কার বাহিব ক্রিবে। ম অভএব ভোকরের বাহিব। ক্রিবে। ক্রেক্তার বাহিবা করিবে। ক্রেক্তার বাহিবা করিবে। ক্রেক্তার বাহিবা করিবে। ক্রেক্তার বাহিবা

প্রকাশ কর, ও সমুজের দ্বীপগণে ইল্রায়েলের প্ৰাড়ু পরবেখনের গৌরৰ জভার কর। ১৬ গোর্মি-कथ बहै बना,? बहै बाका बंग बीठ व्यावता शृधियोत थायव्हेटक खनियाहि; क्लि बाप्ति कहिनाव. হায় ২ আনার কীৰ্ডা 🛊 আনার কীৰ্ডা 🛊 আনার মনস্তাপ ছইডেছে: শঠেয়া লঠতা করে, ও শঠেয়া অতিশয় শঠতা করে। ^{২৭} হে ছেশীয় প্রজা, ভো-মার প্রতি ভয় ও খাড় ও ফাঁর উপত্তিত হইবে। ^{১৮} ভাষাতে যে কেছ জয় প্ৰযুক্ত প্লাইয়া বাঁ-চিবে, সে খাভে পভিবে: ৬ বে কেছ খাভহইভে. উটিয়া বাঁচিবে, সে ফাঁলে ধরা পড়িবে; কার্থ উপরিত্ব বন্যার স্বার যুক্ত হইবে, ও পুথিবীর মূল কম্পাবান হইবে 🕴 🤏 ও পুলিবী নিভাৰ ছয় इंडेरव, ও পृक्षिती निडांख हुई इंडेरव, ও পृथियो নিতাত বিচলিত ছইবে। ^{২০} পৃথিবী মন্ত লোকের ন্যায় টপটলায়মান ভ্ইবে; লে ক্ষেত্রক্তকর ক্জিয়ার ন্যায় সুলিবে, এব৲ আপন অপরাধের ভারে ভারা হইয়া পতিত হইবে, আর উচিতে পারিবে মা।

২০ সে স্থায়ে প্রমেশর উর্দ্ধানে উর্দ্দ্রেনাগর্থকে, ও পৃথিবীতে জুপতিগণকে প্রতিজ্ঞানিবন। ২২ ভাছারা থাতে একনীকৃত বন্দিগরের ন্যায় সংগৃছীত ছইবে, ও কারাগারে দৃঢ় বন্ধানতে বন্ধান হইবে, পরে অনেক দিন গত ছইলে ভাষাবের ত্র্যাপ্তান করা ঘাইবে। ২০ এবং চন্দ্রের তর্যাপ্তান করা ঘাইবে। ২০ এবং চন্দ্রের ও সূব্য লক্ষিত ছইবে, কেননা সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশর নিয়োন্ পর্কতে ও বিরুশালনে ও আপার প্রাচীনগরের সাক্ষাতে প্রতাপে রাজস্ব করিবেন।

२ ६ काशाहा

ৈছে পরমেশর, ভূমি আমার ঈশর, আমি ভোষার প্রতিষ্ঠা করিব, ও ভোষার নামের প্রাশংসা করিব; কেননা ভূমি আক্ষর্যা ক্রিয়াছ, অধাং দীৰ্ঘকালাবৰি নিৰূপিত সভা ও বধাৰ্থ মজনা সকল করিয়াছ। ২ তুসি নগরকে চিবি ও कृष्ट नगद्रक शासद्वाणि कहियाह, अ विस्कृतिहरू ब्राज्यपुदी मके कदिशाह, छाटा क्थम जूमसिर्मिड হইবে না 🕆 এই ঋষো বলবান লোকেরা ভোষার क्द करत, क स्वातियोगि करकत जोक क्षिपार ভয় করে। 🕭 কেননা ডুমি খরিয়ের আর্রের दिश्यक्षक योगहीत्मत भाक्षय व्यवस्थ ; अव भार ছর লোকদের জোধ ভিতিমাশক বজসমূপ বইলে ভূমি কুজের স্থানে আপ্রয়ন্তান, ও রৌক্রের স্থায়ে ছায়াবরণ হইয়াছ। * এবং শুক্ত বেশে বেষন (বৃক্টিছারা) গ্রীয় হ্রান পায়, ভদ্রপ তুরি অং-कातिरमृद्र श्रव्यान मयन कतिशाकः । अ स्थान स्वरचत ছারায়ারা এটার হাস পায়, ভঞ্জপ ভয়বর সোক-বের জয় ২ কার শব্দ নির্ভ ছইয়াছে।

• रेजना।गाक शहरवसह अदे शर्काक स्वा^{त्र}

লোকবের নিমিক্তে উত্তৰ ২ খাব্য ক্রব্য ক প্রাঞ্জন আকারসভারা, অবাধ নেরপুক্ত উত্তৰ খাব্য পুবা থ নির্মনীকৃত পুরাক্তন খাক্ষারসভারা এক ভোজ প্রস্তুত করিবেন। ৭ এবং ভাবক ভোকোর বুলো বে আক্ষাভারবের ও আবজাভীয়েবের বুলো বে ঘোষটা খাছে, তাহা এই পর্মাতে মঞ্চ করিবেন। ৫ প্রিন্ মৃত্যুকে জার করিবা থান করিবেন। ৫ প্রক্রেবন। এবং ভাবক পুরিব্রিইতে আগন প্রস্তাবের অপ্যান পুর করিবেন। এ কথা পারবেন অকালের অপ্যান পুর করিবেন। এ কথা পারবেনখন্ত আগনি বহিয়াহেন।

ক সমরে ভাষারা বলিবে, এই বেখ, আমাদের ঈশর, আমরা ইহাঁর অপেজা করিয়াছি, ইনি
আমালিগকে ত্রাল করিবেল; ইনিই পরদেশর,
আমরা ইহাঁর অপেজা করিয়াছি, আমরা ইহাঁর
কৃত পরিত্রাবেতে আনন্দ ও স্বস্তুধনি করিব।

১০ কেননা পরমেশর এই পর্তুতে নিতা হত্তার্পনকরিবেল; কিন্তু যেমন পোরাল সারকুতে পরতলে
দলিত হয়, ডক্রপ মোয়াব আপনার আনে দলিত
হইবে।

১০ এবং যেমন সপ্তাব্যক্তি সত্তর্বের
অনৌ হন্ধ বিভার করেব, ডক্রপ সে ভাষার মধ্যে
হন্ত বিভার করিবে; কিন্তু লশ্বর ভাষার হন্তকাপলের সহিত্র ভাষার আহলার হুমন করিবেন।

১২ তিনি ভাষার উচ্চপুর্বস্থক দৃত্ প্রাচীর ভর্ম কৃতিবেন,ও ভাষা ভূমিশাৎ করিয়ার ল্লাভে কেলিবেন।

২৬ অধ্যায়।

 সে স্ময়ে লোকেরা যিছুবা বেশে এই গীভ গান করিবে, আমাদের এক দৃঢ় নগর আছে, ঈশ্বর পরিত্রাবকে ভাছার প্রাচীর ও পরিধায়রূপ করি-যাছেন। ২ ডোমরা ছার সকল যুক্ত কর, ভাছাতে সন্তাতাসক ধার্মিক জাতি প্রবেশ করিবে। ° বা-হার মন ভোমার উপরে নির্ভর করে, ভাহাতে তৃমি সমপূর্ব লাভিতে রাখিবা, কেননা ভোষাতে ভাহার প্রদ্রা আছে। ⁸ ভোষরা সদাকাল পর্যান্ত পরমেশ্ব-রেতে প্রস্থা রাখ, কেননা যাঃ নামক পর্যেশ্বরেডে অন্ত আগ্রয় আছে। ° এবং তিনি উচ্চস্থানবাসি-मिश्रदक ও উत्रह नशहरक नह कतिग्राह्म; छिनि ভাহা জুমিলাৎ করিয়া খুলাজে কেলিয়া দিবেন। 🏲 লোকদের চরল অর্থাৎ দীনছীনদের পদ ও দরি-জনের পাধবিক্ষেপ ভাষা ধলিত করিবেঃ ৭ ধার্মি-र्लंड भेने मदल; ह्र न्यायारम्, दुनि शर्किरकड ষাৰ্য কৰিছে। ৮ ছে প্ৰয়েশ্ব, আম্বা ভোষার মুডাজারপ পরে ভোষার অপেফাতে আছি ; আমারের মন ভোমার নামের ও স্বরেণ্র আৰু জ্বা করে। ই বারিকালে আমি মনের সহিত ভোৰার স্মাকাঞ্জা করি, ও প্রাতঃকালে স্মন্তরত্ত আত্মানারা তোষার অর্থেন করি, কেন্না পুরি-वीटक ভোষার विश्वाच्या श्रकाण शाहरण सर्वाच्या-निहा सर्भ निविद्य े पूछ स्वाक अनुश्रह शाः

हैरमध वर्ष जिर्थ मा: जरमकात व्यवस्थ दय (मोर्चम) कट्ट, शहरमणाहरू केविक (बर्ट्य का 🤔 হে পরমেশ্বর, ভোষার হত উল্লোকিক হইলেক ভাহার৷ ডাহা বেথিডে চাহে না: কিছাভাহার৷ একাগতের ক্রন্যে ভোষার উল্লোগ*ে*রখিয়ে ও সক্ষা পাইবে, ও ভোষার পত্রনাশক অগ্নিকাছা-দিগকে যথ করিবে। ^{১৯} যে পরনেবর, ভারি 🖚। ষাবের নিমিত্তে শান্তি কির করিবা, কেন্ডা আছা-দের নিমিত্তে ভূমি আমাদের ভাব**ং ক্রিয়াই সাক্**র করিতেছ। ^{১০} ছে আমানের এতে। প্রবেশর, ভোষা ভিন্ন অম্য ২ প্রভুৱা আমানের উপরে কর্তৃত্ব করিয়াছে, এখন আমরা কেবল ভোষার অমুধ্রছে ভোষার নাষের এখাৎদা করি 🖯 🤒 ভাহারা মরি-য়াছে, আর জীবিত হউবে না ে ঐ প্রেক্তর্ন আর উঠিবে না; কেননা তৃষি ভাহাদিগদুক এতিকৰ দিয়া সংহার করিয়াছ; ও ভাহাদের স্বর্থীয় নাম বুও করিয়াছ। ^{১৫} হে প্রধেশর, কুমি এই বে-শীয়দের বৃদ্ধি করিয়াছ; তুমি বেশীয়দের বৃদ্ধি করিয়া যবিষায়িত হইয়াছ, কার্মান্ত দীয়া সকল বিস্তার করিয়াছ।

১৬ ছে পরনেশত্ত, ক্ষুধ্য স্বায় আম্মা ভোমার আহ্বেৰ করিভাম, ক্ষুধ্য স্বায় শাভি পাইবার স্থয়ে অভাত বিলুক্তিভাম। ১৯ প্রস্কাল উপাইভা হবল করিভাম। ১৯ প্রস্কাল উপাইভা হবল করিভাম। ১৯ প্রস্কাল ইয়া চাংকার করে, ছে পারবের বারভা হিয়া চাংকার করে, ছে পারবের ন্যায় ছিলার। ১৮ আম্মা করিবা করিবা করিবা বারভি ছিলাম, ক্ষি কেবল বায়ুপ্রায় ব করিয়াছি; আমাবের খারা বেশের পরিবান কিছু হম নাই, ও জ্বাম্বাসিরা ক্ষেত্র পরিবাল করিবা করেবা করেবা করিবা করেবা করিবা করেবা করিবালিরা, জেমুরা আরিৎ হইয়া পান কর; কেননা ভোমার নাই। ৯ ক্রামার করিবালিরা, জেমুরা আরিৎ ইইয়া পান কর; কেননা ভোমার নাই। ৯ ক্রামার করিবালিরা, জেমুরা আরিৎ ইইয়া পান কর; কেননা ভোমার নাই। ৯ ক্রামার করিবালিরা, জেমুরা আরিৎ ইইয়া পান কর; কেননা ভোমার লাক, চল, আপন গৃহথার্জ প্রবেশ কর, এবং ভাষার ভার করুক করিয়াকোমের, পেম পর্যাজ অপা করিবালিবালিবের অপারাবের প্রতিকল নিজে আনপনার উপরে পাতিভ রক্ত অক্রাশ করিবে, ও আপানার উপরে পাতিভ রক্ত অক্রাশ করিবে, ও আপানার উপরে পাতিভ রক্ত আক্রাশ করিবে, ও জ্বাবার মুব্র লোকারিব আপানার উপরে পাতিভ রক্ত আক্রাশ করিবে, ও জ্বাবার মুব্র লোকারিব আপানার উপরে পাতিভ রক্ত আক্রাশ করিবে, ও জ্বাবার মুব্র লোকারিব আপানার উপরে পাতিভ রক্ত অক্রাশ করিবে

২৭ অধ্যার।

ংল সময়ে পরবেশর আপনার শাধিত ও চুত্ব ও কৃত একারারা বিবিয়াগন্ধ নামক অভজানি স্পত্তি ও বিবাধন্দ নামক অভজানি স্পত্তি ও বিবিয়াগন্দ নামক বক্ষণান্ধি স্পত্তি এতিকা নিবেদ্য এবং সমূজত কৃত্যিকে বাজানিক প্রাক্তিক ক্ষিত্রে বাজানিক সাম্পত্তি বাজানিক ক্ষান্তি বাজানিক বাজানি

ভাষার রক্ষক, আমি নিমেন্টে ২ ভাষাতে অল সেচম ফরীত, এবং কেছ যেম ভাষার ছানি লা করে, এই জনোই নিয়ানি ভাষারক্ষা করিব। বি আয়ার আরু ক্ষোই নাইই, বিভা কৈছ যানি লংকামান্তি কটক জ লাজিলনমুহ একর করে, ভবে আমি ভাষার উপরে অক্ষমন করিয়া একেবারে ভাষা হয় করিব। আহা, নে বরং আযার পরাক্ষমের পর্বাগত ফরীক, অ আযার সহিত নিজম করক, আযারই সহিত মিজম করক। বি সমরে যাতুবের মুল বুলি পারিবে, অ ভাষারা প্রিবীকে কলেতে পরিপ্র করিবে।

· । छिमि चैद्यारमञ्जू अधानकरक रचमेन दाराज ক্ষমিয়াকেন, ভদ্ৰাপ কি ভাষাকেও প্ৰহার করিলেন ? के कांश्रीय हेर्ड लोटक्स माग्र जिन्ह कि है है है है তিনি পরিমিত পাত্তি অর্থাৎ স্থানান্তর করবছারা ভাষার লছিত্ব বিবাদ করিলেন, ও পৃথ্যীর কডের ब्रिट्स विक क्षरण राष्ट्रकात्रा छ।शास्त्र पूर्व कडिएनन । সৃতরা৲ ইহারারা বাকুবের অপরাধ দুরীকৃত হয়, এবং ভাছার পাপের লোপই ইহার ভাবৎ क्ल ; काशांक्ष का कर्त करनत अक्टबर नाम बच-বেমির ভাবৎ প্রস্তর ছড়াইবে, এবং চৈডাবুক ও লৌরপ্রাতিমা আর উত্তিমে মা। ^{১৬} কিন্তু সুদুচ মগর के किन्न इहेगा नव्यम् ना ७ रत्नव नाग्य यम् वाहीन इड्रेंटा, ७ म्य आत्म राज्यश्रम प्रतित्व ७ मस्न क्सिट्स अ दुर्द्भी भंजाति थास्ट्रिश । ३३ वर ९ छी-হার পাথা শ্রন্ধ হইয়া ভগু হইবে, এবং জালো-কেরা আসিয়া ভাষা দক্ষ করিবে। সেই লোকেরা चन्नाम, ब कात्रव ভाषात्मत निकर्शेश छात्रात्मत প্রতি ব্যতা করিবেন না, ভতাহাদের নির্মাণকর্তা काशास्त्र क्षां क्रियम मा।

২ সে সমরে পর্যাশের করাৎ নদী অবধি মিন-রের স্লোড পর্ব্যন্ত কল পাড়িবেন; ছে ইপ্রায়েল্ বংশ, ভোষাদিগকৈ একে ২ কুড়ান বাইবে। ২০ নে নময়ে বৃহৎ ভূমী বাজিবে; ভাষাতে অপূর্ বেশক কুডকাশ ও মিসর বেশে বিড ছিছ ডিছ লোকেরা বিক্লালনে আসিয়া পরিব পর্বতে পর-বেশরের সাক্ষাতে ভ্রমনা করিবে।

क्षेत्र अध्यात्र ।

ই হান ২, ইজুমিনের বন্ধ লোকবের উন্নত বুকুট, আর্থাৎ প্রাক্তারনে বন্ধ লোকবের কলপালি উপত্যানার নজকের কলপালি উপত্যানার নজকের ক্রিক্তার কলের বিদ্যানার কলের নার, এবং আতি বেংল হাবলান প্রবন্ধ বন্ধানাক বুক্তির বাসর কলালাক আতি হলালা এক ব্যক্তির বাসর কলালাক আতি হলালাক কলালাক বিদ্যানাক বিদ্যানাক

শক্ষকে বন্ধ সুস্থার উভাষের পুঁলা রান হইবে; এবং কলসংগ্রহ কালের পুরুর পত্ন যে জুবুর কর লোক ক্ষেত্রামান ইন্দুক্তে ও হতে গ্রহন করিবা-মান গ্রাস করে, ভাষার ন্যায় হইবে।

িং লে স্বয়য় সৈন্যায়)ক প্রয়েখর আপন ভব-শিক্ট লোকবের সুন্দর মৃকুট ও শোভাকর কিরীট-बक्रम बहेर्रक। " अवर्ष विद्यातार्थ छेशविक वा-বিদর সুবিচারজনক আত্মা_ন ও বাহারা নগরভার পৰ্যান্ত পত্ৰেলয় বৃদ্ধ কিয়ায়, ভাষাদের বসন্তর্গ হইবেন। [া] কিছ**িইহারাও দ্রাকারনে জাত** ও সুরাপানে টল্টলাল্যান ছইলাছে; এবং যাজকেরা ও ভবিৰাছভাৱা সুৱাপানে আৰু হইয়াছে ; ভাহারা ভ্ৰাক্ষারনে বস্থা ও সুরাপানে টলটলায়বান হইয়া ভবিষ্যদাল্য কহিবার সময়ে জাত হইয়াছে ও বি-চারে ঋলিত হইয়াছে ৷ ৮ এবং ভাবং নেজ বমিতে ও মলেতে পরিপূর্ণ করিয়াছে, স্থান্যাত্র নাই। " তিনি জাহাকে জাম পিকা দিবেন? ত কাহাকে বাকোর অর্থ বুজাইয়া দিবেন? না, পুঞ-ড্যাগি ও ভ্ৰম্পানে নিবৃত্ব বালক্দিগকে? ২০ কেন-না আজার উপরে আজা, ও আজার উপরে আজা; এবং পাঁতির উপরে পাঁতি, ও পাঁতির উপরে পাঁডি; এবং এথানে ক্ষণা, সেখানের জ্বণা। ^{১১} অবশ্য তিনি অস্পাইতাক্ ও**৯ ও পরভা**ষাদ্বারা এই *্বোকদের সহিত কথাবার্তা কহিবেন* ৷ ^{১২} কা-রৰ 'এই বিদ্রায় আছে, ক্লাম্ব লোকনিগকে বিল্লায (१४, **बर९ बर्ड मृथं,' बर्ड क्या क**रिलय खारांता শ্রনিতে সক্ষত হয় নাঃ ২০ এবং ভাহাদের[্] প্রতি পর্যেশরের বাক্য আজার উপরে আজা, ও আ-জ্ঞার উপরে আজা: এবং পাঁটির উপরে পাঁটি, ও পাঁডির উপরে পাঁডি; এবং এখানে খণ্প, সেধানেও অংশ' হয়; এই মন্যে ভাহারা বাইয়া পन्नार পজিয়া अञ्च इंडेर्स, अ कार्य रक्ष ब्डेस গুত হইবে 🕆

³⁸ (इ.सिन्धक यमुका) १५ (इ.सिक्रणीय स्पर ৰধাৰতি এই লোকদের খাদনকর্তৃগৰ, ভোষর। श्रामचाराम ताका सन। अ त्वामना कॅब्टिक्ट, 'আমরা মৃত্যুর সহিত এক নিয়ম'ও পরলোক্যে সহিত এক সৃত্তি করিছাছি: স্ক্রথামি বদ্যা এ কাদ দিয়া পেলেও আমাদিগকে স্পর্ণ করিবে মা क्मना चायत्र। तिद्याक्शाय चात्रपाहि व **पूर्व**ाटक जाननामिनटक जाञ्चानम कविपादि।' ১৯ এই স্বায়ন প্রায়ু পর্যেশর এই করা কবেন। दश्थ, जाबि निर्देशस्य चिक्रियुर्वतः निर्देशक अर श्रमुद्र सामन कतियः छाहा श्रद्धोत्त्रक व कार्या त्यानाः क वस्युना क काठिनांत्र कुन्। त्य सन वा शास्त्र विचान कहिरव, स्व इक्त व्हेरव मा। ²⁹ कांत्र कांत्रि विशिक्षण तुम्मसीता स सर्वाहण करणान मुत्रशाम शतियां कृतिये; निवार्ति वे विद्यास्थात्रेण चालम् स्थिक स्तिरदः, वर्षः वे चाक्रांश्वेदाव करण वृद्ध हरेरव । अन्यवि पृष्ठाह

সহিত ভোষাদের নিয়ম ভগ্ন হইবে, ও পর্বো-কের বহিত ভোষাদের কভি ডির বাকিবে না, এবং नर्ववशामि वस्त्र अहे काम निया त्यरम (कायका তাহাতে দলিত ছইবা ৮৯০ লে ৰাইবাৰাত্ৰ ভোষা-मिश्रक शहिरक, शांति श्रमारक व मिर्क व हार्किक ভোমানের উপর মিয়া বাইবে: আর এই বাকোর অর্থ কেবল কেপ্রারা ভোষাদের বোষগণ্য হইবে। ২ং বিশ্বাবন্ত্রণে পর্য করিছে পড়া থাটো হইবে, ও গাতে লভাইতে লেপ ক্ষুত্ৰ হইবে 🔑 ২০ কেননা প্রয়েশ্রত বেষন পিরানীয় পর্য়ন্তে, ভদ্রুপ উট্টি-(दम: बन्द्र) (यमम विविद्यात्मन छैन्छ)कारफ. তেমনি ক্ৰদ্ধ হইবেন: ভাছাতে তিনি আপন কাৰ্য্য অর্থাৎ আপন অস্কৃত কার্য্য সিদ্ধ করিবেন, এবং আগন কর্ম অর্থাৎ অসভত কর্ম সম্পন্ন করিবেন। ২২ অভএব ভোমরা নিন্দা করিও না, পাছে ভো-যাদের বন্ধন দুড়জর হয়; কেননা আমি সৈন্যা-ধাক্ষ পরবেশরহইভে ভাবৎ পৃথিবীর জন্যে নিরু-শিত উচ্ছিমতার কথা স্থানিয়াছি।

২০ ডোমরা কর্ন পাতিয়া আমার করা প্রম. ও मन्त्रारमाभ कंत्रिया च्यामात्र वाका आहा करा। ^{২০} বীজ বপন করিতে গেলে কুৰক কি সমস্ত দিন চাস করে খ সীভা কাটিয়া ক্ষেত্রের ফেলা ভালে ই ^{২৫} জুমির যুখ-সমান করিলে পর সে কি ডিল क्ष्मले मा, ७ कोता वर्णम करत्र मा? अव\addition করিয়া গোম ও নিরূপিত স্থানে বর ও ক্লেঁতের দীৰাতে স্থন্য শব্য কি বুনে না ? ২০ কেননা ডা-হার ঈশ্বর ভাহাকে প্রকৃত রূপে শিক্ষাও জ্ঞান দেন। ^{২৭} জার তিল হাতগাজিছার। বর্ণন করা যায় না, এবং জীরার উপরে গাড়ির চক্র খ্রেনা, किन्छ ठिन वक्ष निया अ कोता वन्छि निया वर्गम করে⊹ংশ আর যে রুদীর শান্য চুর্ব করিতে হয়, ভাছার মর্কনেও সে চিরকাল ব্যস্ত থাকে মা ; আর নে ভাষার উপর দিয়া গাজির চক্র চালায় বটে; কিন্তু আপনার ক্ষর্যাগথকে ভাষা চুর্ব করিছে বেয় मा । ३० देश हेजना।शाक शहरवपहरूदेश करना : তিনি পরামর্থে আশুর্যা ও কার্য্য করবে মহান্।

२३ व्यथायः।

ু নামুদ্ নামা অরাহেল (অর্থাৎ ক্রপারার বেবা)
নাথে যে ক্রপাকে নাল করিছে, সেই অরাহেলের
নভাপ হাইবে। বছ বৎনর গাঁওত ক্রপে অবছ উৎনব পালিত হাইলেও ২ আমি অরাহেলের প্রতি
কুলা ঘটাইব, ভাহাতে জাহার পোক ও জলন
হাইবে; ভবালৈ নে আমার চুকিতে অরাহেলের
ন্যায় থাকিবে। ও আমি ভাষার চতুকিলে শিবির
নাম থাকিবে। ও প্রার্থিকার্যার ভাষা বেজন
নাম বাকিবে। ও প্রার্থিকার্যার ভাষা বেজন
নাম্ন লবাইব, ও প্রার্থিকার বিবেশ্বর অর্থাবির
করাইব, ববং ভাহাতে সে অর্থাপতিত হাইরা মুভিকাহাতে ক্রথা করিবে, এবং ভ্রেন ন্যার গুলার ক্র্যার

ক্ৰতে ভাষার রব নির্বাদ্ধ ক্রতের ও বুলার ক্রাড रहेरक काराज कथाज किंकिनक हरेहरे। 🗈 किन्न ভাষার পাজুসমূহও সূক্ষর মুলার ন্যায় ক্ষতের, এবং ভয়ানক লোকসমূহত উত্ভায়মান কৃষির ব্যায় হইবে : ইহা অকুলাও ও হঠাও ঘটিবেঁ 🤏 জেল ননা সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বরের ছারা (ভাছারেছ প্রতি) পর্কান ও জুনিকজা ও কঠোর সন্ধ ও সভ **६ वक्षा ५ वक्षकांति अशिलिया, वर नक्षा अति**न কল হইবে। 🤚 ভিলমান্তীয় যে লোকসমূহ 🦦 ট্রা-য়েলের সহিত বৃদ্ধ করে, অর্থাৎ সাহারা ভাহার ও বুর্বের প্রতি যুদ্ধ করিয়া ক্লেপ জন্ময়, ভারারা র্থাব**ং ও রাত্রিষ্ণের ন্যায় হউবে। ৺ ক্রে**ড ভোজন করিয়া জাগ্রৎ হইকে পর স্থায়িত জোক বেষন অত্তপ্ত প্রাক্তে, এবং বুংগ্র জন পূর্নে করিয়া ৰাগ্ৰং ইইলে পর ভূষিত লোক বেমৰু ধুৰ্মল বাকে ও পান করিতে আকাজ্ঞা করে, সিক্রোনু পর্বডের বিরুকে যুক্ষকারি ভিন্নভাতীয় জোক্রপুরের কর্মপ গতি হইবে।

ু তামরা চমৎকার আনুক্তর ও মুক্ত হইবা, ও পরস্পর দৃতি করিয়া ক্লুভ হইবা; ভোমরা মক हरेगा, किन्छ जाकात्रकुर्वीत्व सम् ; अह९ हेन्सेनाम् यांन करेता, किन्छ मू लामकाता सव। 🤭 लंबरव-খর তোষাদের উপট্রে খোরভয় নিমায়নক স্মাক্স ध्यत्रव कतिरवस, च छात्रासम्ब छविवासकृत्रम् इक् যুদ্ধিত করিবেন, এবং দর্শকরণ সক্তর আছে। দন করিবেন। ³³ এবং ভাবং ভবিবাছাক্য ভোষা-দের প্রতি মুসাভিত পরের করাবরণ হাইরে; বেছ বানি বিদিতা আন্তর্গ ক্রান্ত্রস্থা ব্রহনে ; কেছ বানি বিদিতা আন্তর্গ করে। এই পত্র পাঠ করা, করে বে উভর করিবে, আমি পতিতে পারি মা, ব্যুব্ধ ইছা বুল্লিড আছে। ২ পরে সে বানি অভিনিডাকর ক্লোককে সেই পত্র বিয়া করে, এই পত্র পাঠি করে; তবে বে উত্তর করিবে, আমি পাঁজিতে মামি কা চ 🤒 এক भारत करिरमनः और रोगारकका आरोपन ६ जुरस আষার নিকটবভী বয়, ও আপন ২ এই ধ্বন্তে আমার সমান করে, কিন্তু ভারারের স্বর্জন্ত স্পাদারইতে দলে থাকে, এবং স্পাদার প্রতি ভাষা-দের বে ভক্তি দে ভাহাবেই অভ্যন্ত সামূবদ্যর बारवण। अ बाउवर रवन, ब्रांति करे स्मारक বের বাহিত পুনর্বার এনত ছাত্র্য 📽 চন্ত্র कांत्रः राजकांत्रः कविष्युः व्याखादकवे व्याणयास्यक्ष कान विमन्त्रे स्टेरव, क बुक्तिमानरशंप्त बुक्ति व्यक्त fes etcen a man and a service the

শ বাহারা পরবেশরের অগদ্য বাদ্যানাজ্যীর ও এপ্ত নজনা করিছে চেন্টা করে, অন্যান্তর্গত কর্ম করিছা ববে, আনালিশকে ক্র করিছা ববে, আনালিশকে ক্র করিছা ববে, আনালিশকে ক্র করিছা ববে, আনালিছা করিছা বিশ্বাসালিকা করিছা বিশ্বাসালিকা করিছা বিশ্বাসালিকা করিছা বিশ্বাসালিকা করিছার করিছা করিছা করিছার করিছা করিছা

কর্তার একি এক করিছে পারে ই কিবা 'ডো-নার কিছু আন নাই,' নির্মিত বস্তু কি আপন নির্মাণকর্তাকে ইয়া করিছে পারে ই শা অভ্যাপ কাল পড় ইইলে লিবানোনু কি উন্যানের ন্যায় হুইবে নাই ও উন্যান কি অরব্যের ন্যায় পণ্য

अ उरकारण रहित्रमध् (वर्ष) श्रुव्हरेत करी স্তানিবে, এবং তিমির ও অঙ্কার লুরীকৃত হইলে **অব্যাহর রক্ষু বেখিতে পাইবে। ১৯ নত্র লোক** সকল পরবেশারেতে উত্তরেত্বর আনন্দিত হইবে, ও ব্রিপ্রথার ইপ্রায়েলের বর্মব্রুপেতে উল্লান করিবে। ২০ কেনন। মুর্ভ কোকেরা আর বা-किरर ना, बदर निमक्षा मुख इडेररा। जात খাছারা কুকর্মে উদ্বোগী, ২০ ও এক কথার विश्रित्त यानुबदक दशेवी करत, थ विश्वत्रवात्न অন্তোগকারির জন্যে কাঁৰ পাতে, এবং মিথ্যা কৃষ্টিয়া বাৰ্মিককে দুৱবৰাতে কেলে, এনত লো-क्ता नर्सनाः **উव्हिम** इटेर्टर। २३ हेबाबीरमत মৃজিবাভা পর্ষেশ্র বাকৃত্ ব৲শের প্রতি এই করা কৰেন, বাকুব্ আর লক্ষিত হইবে না, ও ভাষার মুখ আর যদিন হ**ই**বে না। ^{২৬} কেননা ভাহার যে সভালগৰ আনার হতকৃত কর্মানরপ, ভাছাত্রা ভাছার দৃক্তিগোচরে আপনাদের মধ্যে चौशांद्र माथ शर्वित कहिरत, ও वाकृरतत वर्म-सुक्रमारक श्राविक कहिया मामित्य, अवर देखारय-জের উপত্রের সাক্ষাতে কম্পরাম হইবে ৷ ২৪ এব৭ कार्यका (मारकता कारमत क्या वृद्धित्य, ७ व्हमा-काहि लारकता छेनारनकको निधिरय :

৩০ অখ্যায়।

ত প্রবেশ্বর ক্ষেত্ন, বি অবাহ্য বংশ আমার স্মান্তি ব্যক্তিরেকে নজ্ঞা করে, এবং পাপের উপরে পাপ করণারে জামার আরার সহায়তা ব্যক্তিরেকে ক্ষেত্রা করে; এবং আমাকে জিলালা না করিয়া কিরোও রাজার পরাক্ষমে পরাক্ষমী ইইছে ও মিসরের হায়াতে আরার ইইছে ও মিসরের হায়াতে আরার করে, ভাহাবের স্কাণ হাইবে; করিবরে ক্ষমারি বারা করে, ভাহাবের স্কাণ হাইবে; করিবরে করিবর করিবরে করিবর করেবর করেবর করিবর করিবর করেবর করিবর করিবর করেবর করে

্ৰাক্ষণ নিক্থানি প্ৰথণ বিবয়ক ভাবি কথা।

" "ক্ষেপা ভ বুংকানি বে বেপাণ সিংহার ও
বুরজ নিংহার ও বালসপের ও উড্নায় সপের
অক্ষ্যনি, নেই বেপা বিলা ভাবর অধ্যুপকারি
কোকবের কাডে বর্গাভবের করে ক্রিয়া আগ-

নাদের বন ও উক্টের কৃটিতে করিয়া আপনাবের কৃশতি ভাইয়া যায়। ^{কৃ} কিন্তু মিনতু বাল্যবুরুণ, ভাষার উপকার করা মিবাা; এই নিমিতে আমি ভাষার বিবয়ে কহিলাম, বদিয়া থাকা উহাবের গর্ম।

 धर कता त्यन कतियादकान भगाव सारक ভ চিরকাল সাক্ষিত্রণ হয়, এই নিমিত্তে ত্মি বাইয়া ভাহাদের সাক্ষাতে ভাহা পাটার উপরে লিখ, ও পৃত্তকেতে যুদ্রাহিত কর। 🤊 কেমনা लोक विद्याधि श्रेष्ठांगंव स विद्यादांपि गढांग-বর্গ এবং পরমেখরের ব্যবহা স্থানিতে অসমত ৰঙ্গ। ^{১০} ভাছার। দর্শকদিগকে কছে, 'ভোষরা क्लॅम कविश्व मा ;" अदर खदियाधका निगरक करह, 'ভোষরা সভা দর্শনের কথা প্রকাশ নাকরিয়া আমালিগকৈ লিখ বাকা ও মায়াদর্শনের কথা কছ; ১১ এবং সংপথ্যইতে কিব্লু ও স্বুল পথ ভ্যাগ কর, ও আলাদের সাক্ষাংহইতে ইপ্রায়ে-লের বর্মান্তরপকে দুর কর।' ২২ জন্তএর ইফ্রা-য়েলের ধর্মাবরণ কছেন, ভোষরা আযার এই বাক্য হেয়জান করিয়াছ, এবং বল ও কৃটিলভার উপরে নির্জর দিয়াছ, ও ডাছা অবল্ছন করি-য়াছ। ^{১৩} এই নিমিত্তে উক্ত ডিভিন্ন ক্ষাভ বহি-ৰ্দ্দেশ ভালিয়া পড়িতে উদ্যুত হইলে যেমন হঠাৎ এক্টেরে ভূমিনাং হয়, ভোষাদের এই অপরা-ধের কল ভক্রপ ছইবে। ^{১৪} ছেখন কেছ কুড-কারের পাত্র ভাঙ্গিবার সময়ে ভাষা চুর্গ করিছে কিছু ৰম্ভা করে লা, চলাহইতে অগ্নি ডলিডে কিছা গৰ্ভহাতে জল জানিতে এক ধান খোলাও রাথে না, ভদ্রপ ভোমাদের ভঙ্গ হইবে। 🤏 ইন্তা-য়েলের ধর্মস্বরূপ প্রভু পর্যেশর এই করা ক্রেন, ষণ কিরাইয়া লাভ হইলে ভোমরা রক্ষা পাইবা, এবং নির ছইয়া বিশ্বাস করিলে ভোষাদের শক্তি হইবে ৷ ^{১৬} কিড ভোষরা ইছাতে অসমত হইয়া কৰিলা, 'ভাষা নয়, আমরা অধার্ড হইয়া পলা-য়ন করিব,' এই নিমিছে ভোমরা পলাভক হইবা ; এবং 'আমরা ফ্রান্ডগামি অব্যে আরোছন করিব,' ষ্মভঞ্চ ভোষাদের ভাতৃনাকারিরাক্ষভগাষী হইবে। ১৭ একের ধনকে ভোনাদের সহস্র লোক, ও পাঁ-চের ধনকে সকলে পলায়ন করিবে; ভাছাতে *ভোষাদের এমন অং*পা অবশিক বার্কিবে, যে পর্যতের শুক্ষত হাজা ও উপপর্যতের উপরিছ পভাকার ন্যায় হইবা।

শ্বন এই কারণ পরবেশার ভোষাদের প্রতি অনু-প্রহ করিতে অপেক্ষা করিবেন, ও ভোষাদিশক কুশা করিতে উচিবেন; কেনমা পরবেশার ন্যায়-কারি ঈশ্বঃ; যাহার ভাহার অপেক্ষা করে, ভাহা-রাই কার। স্পরোমার প্রকাশন বাল করিবে; ভোষারা আর প্রশান করিবা না কেনমা তিনি ভোষাদের আর্থির ক্ষমিয়া দ্যা করি-বেন, ও ভাহা ক্ষমিবাধার উদ্বর ক্ষমিয়া দ্যা করি- खांगामिगटक पृश्चनंत्र नगरत् थीका क स्कूटनंत्र সময়ে জন দিবেন, ও ভোনাবের শিক্ষকণৰ আরু ধশু-থাকিবে মা. কিন্তু ভোষাদের চক্ষ শিক্ষক-গৰকে দেখিতে পাইকে: ২০ এবং ৰন্ধিৰে কি বাবে জিবিবার সময়ে ভোষাদের কর্ন, এই পর্ব. ইহাডেই চল.' এমত বাথী পশ্চাৎহইতে শ্ৰনিডে পাইৰে। ২২ এবং ভোমহা আপম ২ হৌপা প্ৰতি-ৰার বস্ত্র ও ছাঁচে ছালা স্বৰ্গপ্রতিযার অভরণ অস্ত্রতি করিবা, এবং ভাষা মুধার্ম বন্ধর ন্যায় কেলিয়া मिया करिता, मृत, शृत । ३७ जिन रक्षामारकत की**क** বগনের জন্যে ক্রেডি করিবেম, ও ভূমিডে পৃষ্টিকর বছল ভক্ষ্য উৎপন্ন করিবেন : এব৲ সে লময়ে ভোমাদের পশুপাল বৃহৎ প্রান্তরে চরিবে; এবং চাসকারি বলদ ও গর্মন্ড কুলাতে ও চাল-নীতে পরিক্ত সুষাদ শস্য ধাইতে। ২৫ যে মহা-বধের দিনে পরাক্রমিগণ পতিত হইবে, সেই দিনে প্রত্যেক উচ্চ পর্বতে ও প্রত্যেক উন্নত গিরিছে বন্যা ও জলের স্রোভ বন্ধিরে। ২৬ এবং य मित्न श्रेद्रायश्रेत ज्ञाश्म श्रेजात्मर क्रशे ज्यदेश्य যোড়া দিবেন, ও প্রহারজান্ত ক্ষত সৃষ্ক করিবেন, সেই দিনে নিশাপতির ক্লোৎকা দিবাকরের ডে-**জের ডুল্য হইবে, এব**৭ দিবাকরের ডেজ সপ্তথ্য व्यधिक वर्षाय मश्र मिरामत मोशित मनुग

২৭ দেখ, ভ্রনীয় পর্যেশ্বর দুরহইতে আসি-তেছেন, তাঁহার কোধাগ্রি প্রজ্বলিত ও তাঁহার ধুন-রাশিংঘারতর ও তাঁহার ওঠাধর ভাবেশ পরিপূর্ণ ও তাঁহার জিহল সর্ব্যাসক অনলম্বরণ। ২৮ ও ভাঁছার স্থানতায়ু বেগগামি বন্যার ন্যায় গলা পর্য্যন্ত উঠিবে; তিনি অন্যক্ষাতীয়দিগকে বিনার্শরূপ कुनाटक साकित्वन, अ मानाद्यभीय लाक्त्वन यूर्थ ভাষ্ট্রিরপ বলগা দিবেন। ২০ কিন্তু পরিত্র উৎস্ব যোষণার রাত্তির ন্যায় ভোষাদের গীত ছইতে. এবং লোক যেমন পরমেশরের পরতে অর্থাৎ दिखारमञ्जू रेनंदन भगन कारन वांभी वांकाम, ভক্ষপ ভোষাদের মনের আনন্দ ছইবে। ৩০ পর-মেশর প্রচণ্ড ফোর্য ও সর্বরোসক অগ্রিলিখা ও এবল ঝড় ও নহার্তি ও শিলাদারা আপনার প্রভাগান্থিত রব স্তানাইবেন, ও আপনার হততেজ-.পণ দেখাইবেন। 😕 ভাহাতে অশুরীয় লোকেরা अत्रत्मचरत्र नारमर७ एश्च बहेरव, छिमि छाहामि-गटक में वांचा करित्व । १३ अव १ शहरम्बद्धत নিরপিড যে সংগ্রে আহাত ভাহাদের উপরে পজ্বে, ভাষার পুনঃ ২ মূর্ব হুইলে তবল ও বীবা বাজিবে; ভিনি ভাষাদের সহিত তুমুল যুদ্ধ করি-বেনা ৩০ কেননা ভোকৎ অধাৎ বহুকাওনয় চিডা পূর্ব্যকালাবথি নিরূপিত আছে, ভাষা রাজার बारमाश्र अन्तर भाष्ट्र, जिनि छारा शकोद र धगर করিয়াছেন; এবং পরবেশরের কৃৎকার গভক-ব্যাত্তের স্যায় ভাষা প্রথালিত করিবে।

৩১ অধ্যায়।

^১ যাহারা উপকারার্থে মিসরক্ষেপে গ্রন করে. ও রক্ষার জন্যে অতে বিশ্বাস করে, ও বরের এচ-রভা প্রবৃক্ত রবে নির্ভর করে, ও অতি বল্লবার্ন প্রযুক্ত অস্বারুণেতে নির্ভর করে, কিন্তু ইস্রায়েলের ধর্মস্কপের পালে চাছে না, এবং প্রমেখরের প্রতি দক্ষণাত করে না, ভাষাদের সভাগ হইবে। **্তিনিও আনী আছেন, তিনি ভাহাদের দর্মলা** ঘটাইবেম, আপন কণা নিধ্যক করিবেম না; টিনি দৃষ্ট লোকদের ব৲শ ও দৃক্ষমিদের সহায়-গৰের বিরুদ্ধে উটিবেন। * কেননা মিলায়গণ यनुरायाज, क्रेपन नगः; अत् । ভाষাদের व्यक्तन মা৲সমাত্র, আভ্যানর; পর্যেশর স্থাপন হস্ত বিভার ক্রিলে উপকারিখন ঋলিত 🛊 উপকৃতেরা পতিত হইবে, ও সকলে একেবারে সফী হইবে। ⁸ পরমেশর আমাকে এই কথা কহি**র্বাল**ন, মুগরা**র** কিছা যুবসি৲ছ পশু ধরিলে পর যেশুন গর্জন করে, এবং সমূহ মেৰপালক ভাহাত্ক বিরুদ্ধে চীৎকার করিলেও ভাহাদের রবেচছ 🕬 ভ কিমা ভাহাদের কারণেও তারাধের রুবের চাত করণ ভারাধ্য কর্মান করিব কার্মান করিবের ও আপন মিরির কার্বির করিবেন। ব্যামন পদ্ধির করিবেন। ব্যামন পদ্ধির করের ও আপন করিবেন। ব্যামন করের ওজাপ সৈন্যাধ্যক বর্মার করিবেন, ও বেকীর করিরা ভারা করিবেন, ও

ছ ইপ্রায়েলের দ্বানবর্গ, ভোনরার্থাছাইছে

অতিপয় পরাঝুখ বইয়াছ, ওাঁছার প্রতি কির।
 গেই দিনে ভোনরা বভ্যেক জন আপন ২ হন্তকৃত রৌপা প্রতিমা কৌল্যা। দিবা। দ অপুরার

লোন ননুবোর খজা ভির অন্য খজাছার পাতিত

ইইবে, ও মভ্যের শূল ভির অন্য খুলছার ব্যাপাদিত হইবে, এবং খজোর মুখছইভে পলাইভে

উণ্যত ইইবে, ও ভাছার মনোনাও লোকেরা করাবীন ইইবে। হ নে তানেটভ (কীখরের) পর্যক্ত

পশচাহ ফেলিয়া ঘাইবে, ও ভাছার অ্বান্থান অয়জ্ঞান ব্যাক্র আর্থান ইববে। সিরোকে আছিবে, ও ভাছার ম্বান্থান অয়জ্ঞান ব্যাক্র আর্থান ব্যাক্র আর্থান আর্থান আ্বান্থান আ্বান্থান আ্বান্থান আ্বান্থান ব্যান্থান আ্বান্থান বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্রান্থাননে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্র বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্র বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্র বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্র বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রের এই কর্ডা ক্রেক্ত

ক্রিক্ত বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিক্ত

ক্রিপ্র কর্ডা ক্রেক্ত

ক্রের এই কর্ডা কর্মের বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিকেটিল কর্মিন ক্রিক্ত

ক্রিপ্র কর্মান্তন্ত্র বির্দান্থান ক্রিক্ত

ক্রের এই কর্ডা কর্মের বির্দান্ধ বির্ণালনে আ্বান্থান ক্রিকেটিল কর্মান ক্রিকেটিল ক্রেকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রিকেটিল ক্রি

৩২ অধ্যায়।

ু দেখা, এক রাজা ধর্মেতে রাজনু করিবেন, ও
লাসনকর্ত্যা ন্যায়েতে লাসন করিবে। ২ বেষন
ক্ষেত্তে আচ্ছাদন ও বড়সুন্তিতে আক্রয়, কিছা
শক্ষ কানে কলন্তোত ও বরাচিকা তৃনিতে বছাপর্বতের হায়া, ঐ পুনৰ ডক্রপ হইবেন। ও ভাহাতে ক্শকবের চকু মুলিত হইবেন না, ও প্রোডাদের কর্ন গনোবোগা হইবে। ও বব অবিবেচক-

দের যম আম পাইবে, এবং তোৎনার নিজা
সহলে শাউ কথা কহিবে। ই বুর্থকে আর মহাজ্বা
নানা মাইবে না; তাবেং কুপান আর হাতা নানে
বিখ্যাত হইবে মা। ত কেমনা খগতা করিছে ও
পারবেশারের বিরুদ্ধে পারবভার করা কহিতে, এবং
কুলার্ড লোকের আহার ও তৃভাতুর গোকের জন
নার্ব করিতে বুর্য বুর্থভার করা কহে, ও ভাষার
মম কুউভার কাপানা করে। ত কুপানা উপার
সকল মন্দ; সে বিশ্যাকরারপ লালে নর লোকদিশকে ও সভাবাদি দরিস্তাগনকে নাই করিছে
বাবেং হিংবার কম্পানা করে। ত কিন্তু মহাজ্বার
ক্রাক্তানার কম্পানা করে। ত ক্রাভারার
ক্রাক্তানা করে। ত ক্রাভারার
ক্রাক্তানা করে। ত মাহাজ্যের
ক্রাক্তানা করে, ও মাহাজ্যের
ক্রাক্তানা করে, ও মাহাজ্যের
ক্রাক্তানা করে, ও মাহাজ্যের
ক্রাক্তানা করে

^৯ হে নিশ্চিত্ব জীগৰ, ভোষরা উটিয়া ভাষার রুক প্রন ; হে দুংলাছকি বুক্তিগ্র, ভোষরা আমার বাক্যে মনোযোগ কর। ^{২০} ছে দুংনাহনি জীগন, এক বৎসরের পরে কিছু দিন গেলে ভোষরা উদ্বিপ্ন बहेदा, क्यामा जाकाकरणत क्याद बहेरद, ७ क्या भाकरनत समग्र अम्भक्ति शक्तिरह। ३३ तह वि-শ্ভিত জীগৰ, কম্পতান হও; হে দৃঃসাহসি জীগৰ, উদ্বিধ হও, এবং বজা গুলিয়া গাত্র উলছ কর, ও কটিছেলে/ চট পরিধান কর: ^{১২} এব**ং র**নের ও মনোরমা ক্ষেত্রের ও ফলবান রাক্ষাক্ষেত্রের কলে। বোদন কর। > জামার লোকবের ভমি কাঁটার ও শেয়ালকাঁটার বন ছইবে: ভাবৎ আ-মক্ষকারি গুছে ও উল্লাসকারি নগরেও ভাছা জান্মিবে; 🤒 ও রাজপুরী ভ্যক্ত হইবে, ও নগরের জনতা নির্মনতা হইবে, এবং তক্ষা ও প্রছরিদর্গ চিরকালার্কে পশুশালা হইতা বনগর্মভের আনক স্থান ও পশুপালের ভরাবভান হইবে। 🧀 কিছ শেষে উৰ্ছইতে আমাৰ্চন্ত উপত্নে আন্মাত সেচন করা ঘাইবে, ভাহাতে প্রাত্তর ক্ষরক্ষের উদ্যান হউবে, ও কলবুকের উদ্যান অরুব্য বলিয়া বিখ্যাত ছইবে ৷ ^{১৬} সেই প্রান্ধরে ব্যায়বিচার বাস করিবে. ও বৰ্ম দেই কলবুক্ষের উদ্যানে বস্তি করিবে। ^{>१} कर् शर्मात कोमी नाकि छ मर्सात कन निका विश्वाम अ निश्मक्षा स्ट्रेटर । अ अवर जानाव প্রজাগণ শান্তির আশ্রমে ও নিঃশন্ত নিবাসে ও मित्रांशक चालएक राज कतिरव । ^{२२} किन्न चतुन्। শিলাবৃতিয়ারা /কুমিনাৎ ও নগর নিপাতহারা নি-পাতিত হইবে 🖟 🤔 জলমগ্ন ভাবৎ ভমিতে বীজ रणम कर ६ होनकाति रजप ६ गर्फास्टक स्थाउत क्र व्य कामता, कामता स्था।

৩৩ অধ্যায়।

ু উপক্ষত না হইরাও উপক্রর করিকেছ, ও প্র-ভারিত না হইরাও গঠতা করিকেছ বে তুরি, ভো-যার সভাপ হইবেং, উপক্রব করনের স্থাতি করি-যে পর তুরি উপক্রত হইবা,ও গঠতা করিতে লোভ হইলে পর অন্যে ভোষার প্রতি শঠতা করিবে।

্ই ছে পর্বেশন্ত, আনালের অতি বর্তা কর, আন মরা ভোষার আপেকাতে আছি ;ু তুমি এটি এডাতে আপন নোকবের বলবরপ হব, ও বি-প্রকালে আমালের আধ্যুক্ত ব্য

্ ° (তোমার) ভয়ানক রবে লোক সকল পলা-য়ল করিবে, ও ডুমি উঠিলে অন্যজাজীয় লোকেরা ছিল ভিল হইবে। ° (বে শতুমান,) পলপাল বেবন গ্রাস ভরে, ভজ্ঞা লোকেরা ভোনাবের জব্য প্রাস করিবে; কড়িবেরা বেদন ইভছতো থাক লান হয়, ডক্ষণ্ ভাষার উপক্রে ধাবনান হইবে।

শর্মেশর উল্লভ আছেন, কেননা তিনি উক্ত কালে বলতি করেন; ছে সিয়োন্, তিনি ভোনাকে ন্যান্তেত ও ধর্মেতে পরিপূর্ব করিবেন; ও ও ভোষার আল্লুর কৃতিরভালনক এবং পরিআনের ও বুজির ও আনের নিধিবরুপ হববেন, ও পরমে-শর বিবয়ক ভল্ল উভির কর সক্ষাব হববে।

প দেখা, ভাষাদের বারগান পাথে হাহাকার করিতেহে, ও সন্ধির অন্থেবনকারি দৃতগান অভিগর
কাশন করিভেছে। দ রাজপার সকল নর্দান্য
হইরাহে, পাথিকবার নাই; নিয়ম ভক হইভেহে,
ও মগর ডুক্ছাকুত হইভেহে, ও মসুহাগন অবজাত
হইভেছে। ন্দা পোনাছিত ও সনিম হইয়াহে, এবং লিবানোন্ কল্পা পাইরা মান হইয়াহে, এবং পারোন্ মন্তুলা হইরাছে, এবং
বাপন ও করিল প্রশ্না হইরাছে,

১০ পরবেশস্থ কছেন, আমি এই ক্সন্তে উঠিব, ও এবনি গারোখান করিয়া সহিবাদ্যিত হইব।
১১ তোমস্থা ভূষিক্লপ গর্ভধারও করিয়া নাড়া প্রস্কর করিবা, ভাহাতে ভোষাদের খাসবায়ু আরির নাড়া ভৌষাদিগকে দক্ষ করিবে। ১২ ভাটিতে খেমন চুব ও অগ্নিতে খেমন হিন্ন কন্টক দ্বাভায়, ভক্ষপ লোক্ষ্যে ক্ষাম্প ইইবেন

২০ ছে দুরবর্জি লোক সকল, ভোমরা আমার কার্ব্যের করা শুল: ছে নিকটছ লোকেরা, আমার পরাক্রম জাভ ছও। ২০ নিয়েনে পাশিখন ভাত ছইতেছে, ও কণচি লোকেরা আসমুক্ত হইরা কহিতেছে, আমারের মধ্যে কে কর্ম্মানক জারিতে বাকিতে পারে? ও আমারের মধ্যে ক্রমভ-কাক্সছারি অসম সহিতে পারে?

শ ৰে জন ধৰ্মাচয়ণ কয়ে, ও বধাৰ্য কথা কৰে, ও উপত্ৰবজাত লাভ মূণা করে, ও উৎকোচহাইতে হক সন্ধৃতিত করে, ও বধ করণের পরামর্গ প্রদিনে করে হোম করে, ও কুছমেন্দ্র পর্শনহাইতে চক্ষু মুক্তিত করে; ১৯৬ উজন্দানে ভাষার বাস হাইবে, ও পর্বাভের মুনাক্রম কান ভাষার মুক্তির মুনাক্রম কান ভাষার মুক্তির ও ভাষার মুক্তির প্রভাব করিবে, ও ভাষার জ্লোক্রম আভাব হাইবে, ও ভাষার জ্লোক্রম আভাব হাইবে লাও দল্প আভাব হাইবে, ও ভাষার

তিয়ার চকু শোকাবিশিক রাজার বর্ণন
শাইবে ও দূরত দেশ বেশিবে
ক্ম গড তবের বিবেক্সা করিবে, এবন বেশী

ক্ম গড তবের বিবেক্সা করিবে, এবন বেশী

সম

লিপিকটা কোনায় ? জ করমামী কোনায় ? জ रूर्वगवनाकान्नो ःकाक्षाम् र^{्०} कृपि रेगरे जन्त जा-छित्क चात्र उन्धिया मा, व त्यारे व्यवका प्रकार ভাষাবাদি ভ অবোধ্য আকুট বাক্যবাদিনিগকে আর হেবিতে পাইবা না িংশ কিছ আনাদের সকল পত্রার স্থাম সিয়োম্ নগরকে দেখিবা, আবং ৰাহার বুঁটি কথৰ উপজিবে না, ও বাহার বুল্ছ (ইড়িবে:মা) খনত কটল ভাবু ও শান্তিমূক বস্তিস্কৃপ যিরশাসমকে তুমি দেখিব। ^{১০} সে-क्षारमः महामहिषः अतरमभन्ने ज्ञामादबन्न अटक्के युहरू নহাও বিভাৰ ভটিনীৰ্রপ হইবেন; কিন্তু দীড়-যুক্ত নৌকা ও ভয়তর আহাত তথায় গ্রনাগ্যন केतिरव मा। २६ किमना श्रेतमधात चामारवत दि-চারকর্ত্তা, ও প্রযেশর আমাদের ব্যবস্থাপক, ও भंतरबन्द्र चानारम्त्र त्रासाः; छिनि चानाप्रिशस्क পরিঝাণ করিবেল।

২০ জোমার রক্ষু সকল শিরিল হইতেছে, মাস্ত্র-লক্ষেত্র ও পাইল বিস্তুখি রাধে মার্ক এই সকরে বিজ্ঞান করা ঘাইবে, ও পাস্থরা কটি রব্য ধারিবে! ২০ আছি পীড়িত আছি, এ করা মার্ক্ষরাশী কেছ বালিবে না, এবং ভারিবালি বোকদের অপারাহ ক্ষমা, হইবে!

৩৪ অধ্যায়।

^{২ ছে ভিৰম্বাভীয়গৰ, নিকটে আসিয়া শ্ৰবৰ} कतः (र जिटकेता, जायात कथाय मन्नार्याश कतः পুরিবী ও তমুধ্যবর্ত্তি সকল, এবং স্কণ্যৎ ও ভদুৎ-প্ৰস্কৃত প্ৰবৰ্কক্ত। ২ কেন্না ভিন্নাতীয় সকলের প্রান্তিকৃলে পরমেখরের জোখ, ও ভাছা-দের লৈন্য সকলের বিরুদ্ধে এচও কোপ প্রক্রজিভ হইবে; ডিনি ভাহাদিগকে বর্জিভরূপে বিনয় कतिरवम, अ जाहामिशस्क यस ममर्गेच कतिरवम । * ভাষাদের হত লোকেরা বাহিরে নিজিপ্ত হইবে, ভাষাদের শবহুইতে দুর্মছ উষ্টিবে, ও ভাষাদের ब्रटक नर्कालगढ गामिया वाहेट्य। ⁸ कालामीय ভারৎ সক্ষত্র কয় পাইবে, ও অগ্রথন্তল পতের ন্যায় অভান বাইবে; বেদন প্রাক্ষালভার স্লান পত্ৰ ভ ভুষুরের বান্ধ কল করিয়া পড়ে, ভদ্রপ ভাহার ভাবৎ নক্ষত্র থলিয়া পজ্বি 🛊 ় 🤏 জেননা क्टर्ग आमात्र श्रेटकातं न९कातं क्वेग्राटेष्टः दश्थे, **एक (एकारर्थ जाहा देएनाम (एटन जा**मान বৰ্জিড় লোকদের উপরে প্রতিবর্ধ শুপরবেশ-रात थेका तरकरङ कुछ **। धारम्**रक मान्।प्रिक व्हेरत: वर्षाव व्यवनायरका । क्रांतरमा तरक ও মেবদের বেটিয়ার মেদেতে ভাহার ভৃত্তি হইবে। रक्तमा रखास्य अग्रदम्बद्धतं अक रख रहेरतं, ७ ইংশাদ্ বেশে বিজয় পত্তর বধ হইবে া ৭ ভাছা-रमत्र माहिक मधात इस इस्टर, स बुटरत महिल वनम इक इंदेरव, क कादारम्म रम्भ ब्रास्क जिल

मना शहरमचरहरू अलिक्स्याद्यक अहे विम, ध লিয়োমের পক্ষাদির সমুচিত হাবের এই ব্যুস্র। ^৯ ভাষার এবাছ সকল আন্কাতরা ছইয়া যাইবে, ৰ ভাৰার যুলি গভক হইয়া বাইবে, ৰ ভাৰার ভাবৎ ভূমি প্রকালত আল্কাতরা হইবে। >= ভাহা मियाहां क्यांक निर्द्धां व वहेंदर मा, जमाकांक का-হায় ধুম উটিবেঃ সেই বেশ পুরুষামূজ্যে মরু-জুমি ইইয়া বাকিবে, ভাহার বধ্য দিয়া কেছ কখনো যাইবে না। ২২ কিছ পানিভেলা পক্ষী ও শব্দারু ভাহাতে অধিকার করিবে, ভ সে দাবে মহাপেচক ও দাঁডকাক বাস করিবে: প্রমেশ্বর তাহার উপরে বিমাশয়প**্রজ্ঞ খ**ৃষ্টভারপ ওলোন পাত করিবেন। ২২ নে স্থানে বাহারি-গকে কর্তৃত্ব দিতে আজ্ঞান করিবে, এমন কুলী-নেরা আর প্রাকিষে না; সর্বতেভাবে অধ্যক্ত-গবের অভাব ছইবে। 🥬 ডাহার অঞ্চালিকা কউকে, ও ভাহার দুর্গ সকল বিছুদী ও শ্বেরাল কাঁটাতে ব্যাপ্ত হইবে, এবং নে ছেঞ্চ নর্পের বাসদান ও উঞ্জিপন্ধির মাঠ ছাইবে ৷ ১৯ সে হানে বৰপশু ও লৃথাল আৰু করিবে, এব১ লোমণ পশুরা আপন ১ সভুকৈ আজান করিয়া আনিবে, ও সেখানে লাচর বাদ করিয়া বিলা-আাদ্যে, ত গোলালের বাস কার্য্য বিজ্ঞান বিশ্বন্ধর কান পাইবে বিশ্বত সহাপেচক সে হাবে বাসা করিয়া অও দুগেব করিবে, ও ভাষা কুটাইয়া গাবকদিগকে দুগেন ছারাতে একত করিবে, এবং সেখানে বিশ্বনারা প্রভ্যেকে আপন ২ সম্বিনার সহিত একা ছইবে। ১৯ ভোনরা পর-মেখারের পুত্তক পাটা করিয়া বিচার কর, ইহার একরও অভাব হুইবু না, ছাহারা প্রত্যেক আপন ২ সঙ্গিনীকে প্রীইবে; কেন্দা প্রদে-খরের মূধ ইহা কহিয়েছৈ, ও তাঁহার আক্রা ভাহাদিগকে সংগ্ৰহ কলিবেন ২৭ তিনি ভাহা-দিগকে লেই দেশ অধিকার দিয়াছেন, 📽 ভাঁহার হত রক্ষারা ভাষাদের অংশ পরিষাধ করি-য়াছে; ভাছারা সর্বাদা ভাছা অধিকার করিবে, ७ शूक्रवानुबन्ध्य त्म चाटन दाम कहिरद।

৩৫ অধ্যায়।

क्षांस विशेष दक्क करितम । * उरकाल खक लाकरवत इक्क अनव इंडेर्टर, ७ वर्गितरवत कर्न विकास विकास के अपने के अपने के विकास के विकास के अपने के अप ন্যায় সমদ সিবে, ও গোলাদের বিজ্ঞা খান করিবে, কেননা প্রান্তরে স্কল ও মরুভানিতে মহা-প্রোড নির্গত ছইবে। १ এবং মুগড়ফা পৃক্ষরিধী হইবে, ও প্রঞ্জ জমিতে মলের উন্ই হইবে, এবং ৰপেঁর খয়নভানে তৃণ ও নল ও পাটি বৃদ্ধি भारेरत। र बद्द रहे सारत शरिक यार्थ मारम বিখ্যাত এক রাজপথ হইবে: তাহা দিয়া কোন অস্তুচি লোক হাভায়াত করিবে না, তাহা কেবল পৰিত্ৰদেৱ জনো হইবে: ভাহার পথিক জ্ঞান **ब्हेल्ड बाढ ब्हेर्ट मा। े मिथान मि९इ डा-**किरव मा, ও हि अक कक्ष गरेरद मा, त्रथाम ভাষাদের একটাও পাওরা যাইবে না ; কিন্তু মুক্ত , লোকেরা ভাছাতে গমন করিবে। ^{১০} পর্যেশ্ব-রেক্স নিভারিত লোকেরা ফিরিয়া আসিবে, ও জয় ২ শব্দ করিতে ২ সিয়োনে উত্তীর্ ছইবে, এবং ভাষাণের মন্তকে নিভ্য হর্ষ্যকট প্রাকিবে, আ-নন্দ ও আক্লাৰ ভাষাদেৱ সজা ইইবে, এবং পোক ও আর্ত্তর দুরে পদায়ন করিবে।

৩৬ অধ্যায়।

া হিজিয় রামার অধিকারের চতুর্দার্গ বৎসরে ष्मभूतीय जन्दरतीय नात्य शाका विश्वपात शाहीत-বেফিড নগর সকলের বিষ্ণবৈদ্ধ আসিয়া ভাষা হত্ত-গভ করিল। ২ পরে অপ্রায় রাজা বিভর সৈন্য-সামত্তের সহিত রব্শাকিকে লাখীশ নগরহইতে বিরশালয় নগরে হিচ্ছি রাজার কাছে প্রেরণ कतिरम, रम छेशतिष शुक्तविनीत श्रवामीत नि-কটে রক্ষকের ভূমিতে যাওন পথে অবহিতি করিল। ও ভাষাতে বিক্রিকরের পুত্র ইলিয়াকীয নামে রাজবাদীর অধ্যক্তি ও শিব্ন লেখক ৬ আসফের পুত্র যোৱাই নামা ইতিহাসরচক ভা-হার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে গেল। ° তা-হাতে রবশাকি ভারাদিগকে কহিল, ভোষরা হিজিয়কে এই কথা বল, মহারাজ অর্ধাৎ অণু-রের রাজা কছেন তুমি যে বিখাস করিতেছ, সে কেমন বিশানী ই আর আমি বলি, দংগ্রাম করিতে ভোমার হৈ বক্তবা ও বল আছে, ভাহা শব্দাত্র; অভাব স্থমি কাহাতে প্রভ্যাশা করিয়া আমার অনাঞ্চাবছ হইলা? গ্ৰেখ, তুমি ঐ ভাকা ন্ত্ৰপ হক্তিভে অৰ্থাৎ মিসরেতে বিখাস कतिरुष्ट ; किन्तु रह रक्ष्य छोशास्त्र मिर्फेन रमग्र, ভাষার হত ভদ্মারা বিশ্ব হইয়া কভযুক্ত হয়; আপন ভাবৎ শর্বাগভের প্রান্তি মিন্তার ক্রিটো রাজা ভিত্রপ। াজার বৃদ্ধি ভূমি জানাকে বন, আমরা আপন ঈশর বিহোরাতে প্রভ্যাদা করি, ভবে (আমি বলি.) হিছিত বাঁহার টিকরছান थ रव*नि व्यक्त* मुद्र कतिहा शिक्रुवोग्रसिशंदक क्री ষিরশারমূদ্যিত লোকদিগকে ছহিরাছে; ভোষরা কেবল এই কানির নিকটে জ্ঞানা করিবা, তিনি কি নে নন্ ? * এখনি আমার প্রায়ু শ্রশ্নীর রাজার সহিত পথ কর, তুরি যদি আরোহক লোক দিতে পার, তবে আজি ভোষাকে কুই সহস্র অর্থ দিব। * তাহা না পারিলে কি প্রকারে আমার প্রত্নুর অতি নাচ বাসগারের বিধান করি-আমার প্রত্নুর অতি নাচ বাসগারের বিধান করি-তেছ। * করিতে বারা আমি কি বিভোবার সাহাব্য ব্যতিরকে এ দেশ উল্লেখ করিতে এবন আই-সাম গুনি ঐ দেশে গিয়া বিনাশ কর, বিহো-বাই আমাকে এই আজা দিয়াকে।

২২ ভাষতে ইলিয়াকীম ও পিব্ন ও বোয়াহ इर्गाकित्क कश्चि, विश्वय कड़ि, खदायोश स्रावादस আপনকার দাসদিগকে কছন, কেন্মা আম্বা তাহা বুনিতে পারি; প্রাচীরের উপরিছ লোক-(पत कर्नर्रधाहरत आयारवत शक्ति विक्रमीय का-ষাতে না কছন। ১২ রবলাকি উত্তর করিল, আমার প্রাক্ত কি কেবল ডোমার রাজাকে ৩ ভোষাকে এই কৰা কহিছে আমাকে পাঠাই-য়াছেন ? ঐ যে লোকেরা ভোষাদের সৃষ্টিভ আ-পন্য বিঠা ভোজন করিতে ও আপন্য মত शाम कतिएक श्राहीद्वत केशद्व विश्वा चारके. ভাহাদিগকেও কহিতে কি নমুং ২০ পরে রুত-नाकि माजारेया उटिकाब्दत विक्रमीय कावारक কহিতে লাখিল, ভোমরা মহারাজের অর্থাৎ অঞ্-রীয় রাজার কথা শুন। 🍱 সহারাজ কহিলেন, ভোষাদিগকে ভুলাইছে হিজিয়কে দিও না; কে-মনা ভোষাধিগকে হকা করিতে ভাহার নাধ্য নাই। ^{১৫} এব[্] বিহোবাঃ আমাদিগকে অবশ্য উদ্ধার कतिरवस, आहे नगद कथरमा व्यम्तेश द्वासात হঙগত হইবে লা, 'ইহা কৰিয়া হিজিয় যেন ভোষাদিগকে পরমেখরে বিশ্বাস না করায়। ^{১৬} হিচ্চিয়ের কথা খনিও মা. কেননা ঋশরের রাজা কছিলেন, ভোষরা আমার সঙ্গে বাছি করিয়া আমার কাছে আইস; এর৭ প্রত্যেক জন আ-পন ২ জাক্ষাকল ও ভুদুরকল ভোজন কর ও আপন ২ পুক্ষরিধীর জীল: পান কর। 🤧 গরে আমি আসিয়া ভোষাদের নিঞ্জ দেশের মন্ত শব্য ও দ্রাক্ষারস ও ভক্ষ্য ও দ্রাক্ষাক্ষেত্র বিশিক্ষ কৌন বেলে ভোষাদিগকে সইয়া যাইব ৷ ২৮ কিছোবাঃ चामामिशरक खेकात कडिररम,' और कथा कशिय **विक्रिय छामानिशत्क मा कुनाकेक: अना**रक्^{मीत} रम्बद्धांश्रव चन्द्रीय हासाइ ब्रह्मेंट्ड कि व्यासन्य বেশ রক্ষা করিয়াছে ? ২২ ছমাছের ডাক্ষণবৈর स्वराव काश्राप ? अवश निकर्वविषयक स्वराव काबाय १ त्वर गव कि चामात श्वक्रेत्य लागि-(बाब्दक ब्रक्का कश्चिशहरू २० वति वहे गरू^त (क्योग (क्यश्रं) मध्य (क्य आगात वसर्वेश

৩৭ অখ্যায়।

· 🤌 হিচ্ছিয় রাক্স ভাষা স্থানিয়া <mark>আপন বক্স</mark> চিরিয়া 📽 छुँ भतिथान कतिहा शहरम्बारहङ मन्तिरह श्रयन করিল। ২ এবং চটপরিছিত রাজবাটীর অধ্যক্ষ हे विज्ञाकी बुटक **च**ित्व क्षार्थकरक : श्रेत्र १ : श्रीहोन बाजकनिशटक चारबारमद्र श्रेख विनादिय छविश-ৰক্তার নিকটে পাঠাইল। ^৩ ভাহারা ভাহাকে কৃষ্টিল, হিজিয় কৃষ্টিলেন, আন্তাকার দিবস ক্লেখ 📽 जानुरहांश ও चार्यमार्ग्यत पितम, (क्रमना तानक প্রসবের সময় উপন্থিত, কিন্তু প্রসব করিতে শক্তি মাই:। ^এ অমর ঈশ্বরকে নিকা করণার্থে আপন প্রভু অশ্রীয় রাজকর্তৃক প্রেরিভ রবশাকি ছে সকল কথা কছিল, ছয় ভো ভোমার প্রস্ত প্রমে-শ্বর ভাহা শুনিবেন, এবং ভোষার প্রভু প্রয়েশ্বর সেই সকল কথা স্থানিয়া ভাছার শাসন করিবেন: অভএব ভূমি বিনয়পূৰ্বক অবশিষ্ট লোকদের निमित्स क्षार्थना करा। १ अहे ऋत्य विकिस दासाद দাসগৰ যিশায়িয়ের নিকটে উপস্থিত ছইলে * শ্রিশারিয় ভাষাদিগকে কহিল,ভোষাদের প্রভকে র্লী, পরমেশ্বর কহিলেন, তুমি মাহ। শুনিহাছ, ও শেষাভারা অপুরীয়ারাজার ধাদগণ আমার নিকা कतिशाहि, त्मरे मकन कथाटा छोछ हरेल जा। া বেখ, আমি ভাহার মধ্যে এক আড্রা প্রবেশ ক্রাইব, এবং নে কোন সমাচার স্তানিয়া আপন রদলে ফিরিয়া বাইবে; পরে আমি ব্দেলে ভা-স্থাকে খড়গড়ার। নিপাত করিব।

দ পরে অপুরীয় রাজা লাখীশু লগরছইতে গিলাছে, এই সংবাদ পাইয়ারবৃশাকি ফিরিয়া যাইয়া রৈনাছারা লিব্লা লগর বেউল স্বহে ডাছার বাছিজ মিলিলা ৷ পাই সময়ে 'কুশ্ দেশীয়া তিব্লা লগরে বাইজ মিলিলা ৷ পাইলা করিছে আসিতেছে,' লে এই সংবাদ পাইলা; ভাছাকে হিছিমের নিবটে দুডগবকে পাটাইয়া করিছে, ১০ ভোক্তা বিছুমার ছিছ্মার রাজাকে করু, বিরুপালাভূ অপুনের রাজার হত্তরত কারি কোনার বিশাক্ষিত কার্বাজার তত্ত্বত কারিছ না ক্ষমান্ত কিনা লগ্ন ক্ষমার ভোরার এইড নাছি বা ক্ষমান্ত কিনা ক্ষমান্ত ভারার এইড নাছি বা ক্ষমান্ত কিনা করিছে, জেরুল করি ক্ষমান্ত ক্যমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমা

পৌৰল্ ও ছারণ্ ও রেৎসক্ বেন্দ্রীয়বের ও ডিবান্ লক্ষ্ নিবাসি এখনের সভানবের দেবগণ ক্লি ছাছা-দের উন্ধান্থ করিয়াছে ? . ২% ছ্যাডের রাজা জোগ থার ? ও অর্পনের রাজা জোধায় ? এবং নিকর্মরিষ্ট্ নগরের ও বেখার ও অব্যার রাজা কোধায় ?

^{১৯} পরে: হিজিয়**্দুতগবের হত্তইতে ঐ পঞ** লইরা শাঠ করিলে পর পরমেখনের দন্দিরে ধিয়া পরমেশবের সম্মে তাহা বিস্তার করিল। 🌬 এবং ছিক্ষিত্র পর্যেশরের নিকটে এই প্রার্থনা করিলঃ ^{১৬} ছে ক্রিবদের উপরে উপবিফ ইন্সায়েলের উপর বৈদ্যাধ্যক বিছোবাঃ,কেবল ভূমি পুরিবীর ভাবৰ রাজ্যের ঈশর; তুনিই শুর্গ ও পুরিবী সৃষ্টি করিয়াছ। 👭 হে পরমেশ্বর, কর্ব পাতিয়া खन ; हर भद्रदर्शन, जाभन इकु उन्होजन कहिए। वर्ष ; जन्दरतीय **भगत मेथतरक विक्रश करनाटर्स** व गक्न कथा कहिया भारादेश, छाहा खन। ১৮ ছে প্রযেশর, অশুরীয় রাজগণ সমস্ক বেলীয়ু: দের ও ভাষাদের দেশের বিনাশ করিয়াছে: ১৯ এবং ভাষাদের দেবগণকে অগ্নিতে নিক্ষেপ ক্রিয়াছে, ইহা সভ্য বটে, কার্থ ভাহারা ঈশাস্ত নয়, কিন্তু মনুষ্টের হন্তকৃত কাঠ ও প্রার্থেয় বন্ধ, वह अत्मा छाहाता छाहामिशक विसक्ष कवियादस्य ২০ কিন্তু হে আমাদের প্রভো প্রমেশ্র, আমি এই নিবেধন করি, সম্প্রতি তুমি ভাছার হত্তইতে আয়াদিগকে উদ্ধার কর; ভাষাতে কেবল তুমিই भद्रत्मचंत्र, देशं शृश्चितीतः ভाव<u><</u>्रतात्मातः स्वाः-কেরা জ্বান্ত হইবে।

২০ পরে আমোসের পুত্র বিশারির হিক্টিয়ের निकार के कहा कहिया शाहाहम : है खारगुरमूड প্রকৃপর্যেশর এই কথা কছেন, তুমি যে অলুরীয় नम्रहरोत् राजात विवरत आयात कारक शार्धमा कविशाष, २२ छारात वियस्य शहस्यचेत्र आहे कथा ক্ষেন্, বিয়োনের কন্যা ভোষাকে ভুচ্ছ ক্রি-তেছে, ও ভোমাকে পরিহাস করিতেছে, গু মিকু, শাসমের ক্রা ভোষার পশ্চাতে ষত্তক লাভি-তেছে। ^{২৩} তুমি কাছাকে বিদ্ৰাপ ও নিন্দা করি। ग्राह? ए काशत विकृत्य छक्रभन ए केई वृद्धि कवियाह ? कि है आर्यस्वत धर्मस्वतः भद्र विकृत्य ? ২০ তুমি আপুন দাস্থবের ছারা প্রভুকে বিদ্রাপ कतिया बाहे कथा विवास है, 'अस्मि विकास संस्था বাত্ৰাছায়া পৰ্বভেশুকে অৰ্থাং লিবানোৰ পাৰ্কে আরোহণ করিয়াছি, এবং তাহার উচ্চনতক এইন্-दुष्क ও উৎকৃষ্ট प्रत्याक ग्रंक छ्एम कृतिग्राहि এবং ভাহার উচ্চত্য স্থান ও উত্তয় কান্ত্র প্রাত্ত भवन कतियाहि; २० अव९ चनन कतिया सन পান করিয়াছি, ও প্রাচীরবেক্টিভ নগরের ভাবং জলাপর পদতলয়ারা শুক্ত করিয়াছি। ১৯ জার कृति कि हेश सन मादेश ऋति काळ बांश विक প্ৰ করিয়াছিলাদ, এবং পুৰুষ্ণালে বাহা ক্লিছ করিয়াছিলান, তাহা এখন বিদ্ধ করিয়ার, অস্তাহ

रखायांचादा एवं नगेत नकन रिमान कतियां विरि कविनाम । ११ और कांद्रव छत्रियानि लाटकरा দ্যাল ও ভীভ ও লব্জিত হইল, এবং ক্ষেত্রের পাক ও নবান খাস ও ছাতের উপদ্বিদ্ধ তুন ও অপ্রকৃত্ত শল্যের ম্যার হইল। ^{২৮} কিন্তু ভৌমার উপবেশন ও বহিৰ্মানন ও ভিতরে আগমন ও আ-बात दिल्ला ज्यार, अनकति चापि सानि। २० चा-মার বিরুদ্ধে ভোমার যে জেন্দ ও দর্প, ভাষা আমার কর্বগোচর ছইল; অভএব আমি ভোষার বাসিকাতে আপন কড়া ও তোমার মুখে আপন বজ্গা দিব, এবং বে পথ দিয়া আসিয়াছ, সেই পর দিয়া ভোষাকে ফিরাইব। 🗢 (ছে হিজিয়,) ভোষার নিমিতে এই এক চিক থাকিবে, এই বৰ-সরে আপমাহইতে উৎপন্ন শস্য ও বিতীয় বৎসরে ভাহাইটে উৎপন্ন শস্য ভোজন করিলে পর, ভূড়ীয়ু বংসরে ভোষরা বীক্ষ বপন করিয়া শস্য কাটিভে পারিবা, এবং জাক্ষাক্ষেত্র করিরা ভাষার ক্সভোগ করিবা। ৩১ যিছুদা বংশের অবশিক পলায়িত লোকরপ যুল নীচে বৃদ্ধি পাইতে ও উপরে ফল ফলিবে ৷ ৩২ কেননা অবশিষ্ট লো-কেরা যিকশালম্হ ইতে ও পলায়িত লোকেরা বি-ব্যোল্ পর্বত্তইতে নির্গত হইবে, ও লৈন্যাধ্যক পর্মেশরের উদ্যোগদারা ভাষা সিদ্ধ হইবে। 🕶 चल्डबर चर्मुत्रोग्र दाकात विषय् भन्तसम्बद्ध এই কথা কছেন, লে এ নগরে প্রবেশ করিবে না, ও ইছার মধ্যে যার নিক্ষেপ করিবে না, ও সম্প্রে ष्ठाम विश्वादित ना, এবং ইराর বিরুদ্ধে कामान বান্ধিবে না। 🛰 পরমেশার করেন, সে যে পথ मिया आनियाटक, छावां मियाके कितियां बाकेटन, এ নগরে প্রবিষ্ট ছইবে নাঃ 👓 আমি আপনার ও আপন দাস দায়দের নিমিত্তে এই নগরের উদ্ধা-স্থার্ছে ভাষার চালবরুপ ছইব।

৩৬ পরে পরমেখরের দৃত অপ্রায়দের লিবিরে প্রমন করিয়া ভাছাদের এক লক পঁচালী সহস্র লোককে বিশাল করিল; অবলিকেয়া প্রত্যুবে উটিয়া সমস্ত লোককেই মৃত দেখিল। ৩৭ অতএব অপ্রায় সম্ভেচীব রাজা প্রস্থান করিয়া নিমিবী মধ্যরে প্রত্যাগমম করিয়া বাস করিল। ৩৮ পরে সে নিবোক নামক ইউদেবভার মন্দিরে পূজা করিভেছিল, ইতিমধ্যে অক্তমেলক্ ও পরেৎসর্ মামক ভাছার দুই পুত্র প্রস্থারা ভাছাকে মই করিল; পরে ভারারা আরারট্ দেশে পলায়ম করিলে এসর্হন্দোম্ লাবে ভাছার আর এক পুত্র ভাছার পরে রাজত্ব করিল।

ा हाराध्या ्

ু তৎকালে বিক্তিন্তের সাঞ্চাতিক পীড়া হইকে আবোনের পূত্র বিপান্তির ভবিষ্যবকা ভাষার নি-কটে আসিয়া কহিল, পরবেশার কহেন, তুরি আ-পন বার্ট প্রস্তুত কইবে,

তমি বাঁচিৰা না। ২ ভাষাতে হিকিয় ভিত্তির মিরে मुध कविया भवरमध्यत्रत अन्ति आर्थमा कविया কহিল, 💌 ছে পর্বেশ্বর, বিনয় করি, আমি সভ্য-ভাতে ও সরসাধঃকর্বে ভোমার সাক্ষাতে যেকুপ আচরণ করিয়াছি, ও ভোষার দৃষ্টিতে ষেক্লপ সং-কর্মা করিয়াছি, ভাছা তৃষি এখন অর্থ কর : ডা-হাতে হিকিয় অভিশয় ক্রন্স করিতে লাগিল। পরে বিশায়িয়ের নিকটে পর্মেশরের আই কথা উপদ্ভিত হইল, ৭ তুমি গিয়া হিক্ষিয়কে বল, ভোষার পুর্বপুরুষ দায়ুদের প্রভু পর্যেশার ইছা কহেন, আমি ভোমার প্রার্থনা শুনিলাম ও ভোমার চক্ষর জল দেখিলাম: দেখ, আমি ভোমার আয় शक्षमण वरमत जुक्ति कहिया। * अवर अमुद्रोह রাজার হত্তইতে ভোষাকে ও এই নগরকে রক্ষা করিব, আমি এই নগরের চালস্বরূপ ছইব। ⁹ পরমেশ্বর আপনার উক্ত এই বাক্য সিদ্ধ করি-বেন, ইহার এই চিক প্রমেশ্বরছইতে ভোমাকে দত হইবে। ৮ দেখ, আহসের অভির উপরে সূর্ব্যের ছায়া যত অংশ অগ্রসর হইয়াছে, ভাছার দশ অংশ পীছে ফিরাইব। পরে সূর্য্যের ছায়া যত অংশ অগ্রসর ইইয়াছিল, ভাহার দৃশ অংশ भीटक कितिया शबा।

^৯ পৌড়িত হই**লে পর সুস্থ হওন সম**য়ে বিছু-দার রাজা হিজিয়ের লিপি এই ৷ ২০ আমি কহি-লাম, আমার বয়সের পরমণতিতে আমি পরলো-কের ছারে প্রবেশ করিব, অবশিক্ট বৎসরপ্রাপ্তিতে বঞ্চিত ছইব। >> খামি বলিলাম, খামি স্কাবং লোকদের বসতি দেশে যাঃ নামে পরমেশ্রকে আর দেখিব না, ও মঠ্যনিবাসিদের সহিত ভুনু-ব্যকেও আর ছেখিব না। ^{১২} আনার ভারীস মেৰপালকের ভাষুর ন্যায় উচিয়া স্থানান্তরে গেল, আমি ভক্তবাহের ন্যায় আপন আয়ু ছিন্ন করি-লাম, তিনি ভাঁডহইতে আমাকে ছিড়িয়া কেলি-লেন, ও এক দিবারাত্রির মধ্যে আমার আরুর শেৰ করিলেন। ^{১৩} আমি প্রাতঃকাল পর্যান্ত সন্দিধ হইয়া কহিলাৰ, ভূমি লিংহের ন্যার আনার অবিং চুর্ল করিবা, ও এক দিবারাতির বধ্যে আ-মার জারুর শেব করিবা। ^{১৯} জামি ভালটোট शक्तित किया मात्रम्ब मात्र होश्कात कतिनाम, ध খ্বর ন্যায় শব্দ করিলান; উর্দুটি করিতে ং আমার চকুক্ষীণ হইল; 'ছে প্রদেশর, আমি বড় ক্লিউ ছইলাম, আমার উপকার কর। ²⁴ আমি আর কি কহিব ং তিনি আবার এটি এক क्टी करिएनम, ও छोटो जोश्य कहिएनम ; जानि यामत मृश्येथयुक्त मञ्जाक करनिक रूपा मकन यानम कतिया। ३० ह्य आस्त्रा, अष्टे कार्य लाकड़ी मजीव बाटक, दकरान और १ जर्भ महा^{८७} আষার প্রাণ রক্ষা পাইল ; ভূমি আষার আরোগ্য-क्रमक क कोयनवर्षक। ३१ त्वर्ग, कामात करिन দুঃধ সুধয়নক ছইল; তুমি প্রেনেডে আগার

প্রাথকে মৃত্যুক্ত থাছহইছে উদ্ধার করিলা, ও আমার ভাবৎ পাপ আপন পশ্চাতেনিজ্ঞান করিলা। ১৮ পরলোক ভোমার প্রদাবাদ করিবে না, ও মৃত্যু ভোমার প্রশান করিবে না, ও মৃত্যু ভারার ভাবান ভোমার পাত্যভার অংশক্ষ করিবে না, ও মান করিবে না, ও মান প্রাথ করিবে না। ১৯ কিছ অব্য আরি বেখন করিছেছি, তক্রপ জাবিত লোকেরা, জাবিত লোকেরাই ভোমার মন্যবাদ করিবে, ও পিতৃগর স্বান্দিগকে ভোমার মিনাস্যভা আত করিবে। ২০ পর্বেশ্বর আমার পরিবাণ করিব। আত করিবাছেন, অতবাহ আমার আবজ্ঞানক প্রমেশরের মন্দিরে বাথা বাছাইয়া গান করিব।

ু বিভারিয় কহিরাছিল, তুরুর কলের চাক লইয়া ছেঁচিয়া ক্ষোটকের উপরে দিলে দে সুদ্ হইবে: ২২ আরু হিজিয় কহিয়াছিল, আমার পরমেশরের মুদ্দির বাওনের চিচ্ছ কি?

৩৯ অধ্যায়।

े बे नगरप रजनरावत शुंख मिरतानक रजनम् নামে বাবিলের রাজা ছিচ্চিয়ের পীজিত ছওনের সংবাদ পাইয়া ভাছার নিকটে পত্র ও উপঢৌকন দ্ৰবা পাঠাইল। ২ তাহাতে হিভিয়ে আনন্দিত ছইয়া দৃতদিগকে আপন কোষ অর্থাৎ রূপা ও ৰণ ভাসুগছি এবা ও বছমুদ্য ভৈল এবং ष्यञ्जाशास्त्रत् । ভাঙারের ভাবৎ বন্ধ দেখাইল; হিজিয় ভাহাদিগকে না দেখাইল, এমত কোন সামগ্ৰী ভাষার বাটাভে ও ভাবৎ বাজো ভিল না। পরে বিশায়িয় ভবিষ্যয়কা হিছিয় রাজার निकटि चानिया किखाना करिन, वे मनुरवादा 🍑 কহিল ? এবং কোথাছইতে ভোমার নিকটে আইল ? ভাষাতে হিজিয় কহিল, উহারা দুর দেশ বাবিল্ছইতে আমার কাছে আসিয়াছে। ⁸ সে ক্লিজ্ঞাসা করিল, উহারা তোষার বাদীতে কিং দেখিয়াছে? ছিজিয় কৃষ্ণি, আমার বা-দীতে **বাহা ২ আছে, সকলি দেখিয়াছে, ভা**হা-मिशटक ना स्थाहेग्राहि, धनाशादतत घटशा अवस्त কোন প্রব্য নাই । ব পরে যিশান্তির হিক্ষিয়কে कहिन, देननाए। क शहरमधारतत कर्वा सन्। * দেখ, ভোমার পুর্বেপুরুষাক্ষি অদ্য পর্যান্ত বাহা ২ সঞ্জয় ছইডেছে, ও ভোষার বাটিভে যে किছু चाह्य, जक्ति रादिन नगद्र नदेश याद-নের সময় উপদ্ভিত হইবে; ভাহার কিছু অব-शिके श्रांकिरण मार शहरमञ्जू और कहा करहम। ়ী এবং ভোষার ঐরসভাত ও ভোষার উৎপদ महामध्यक यादा कवर अम मोठ हरेगा रादि-লের রাজবাদীতে ছিলপু৲ত হুইরা প্রাক্তির ৮ তা-হাতে হিক্সিয় বিশায়িয়কে কহিল, ভূমি পর্বন-चरतत त्व कथा करिना, त्य केवम: बार्खा करिन, आवाद अधिकात नयद्य युक्त अनुरुष्

৪০ অধায়।

^৯ ভোষাদের ঈশর কচ্ছেন, ভোষরা সান্ত্রনা कर, जामान बाजाविशतक माखना कर । े बर्गा विक्रमानमरक अरवाध क्या कर ; खाद्यात लिकट्डे এই কলা এচার করু, ভোষার সংগ্রানের শেষ হইল, ও দোবের প্রায়শ্চিত গ্রাহ্য হইল: ডো-মার যত পাপ, ভাষার বিশ্রৰ যক্ষল ভমি পর্যে-বরের হতহইতে পাইবা। ^৩ প্রার্ত্তে এই কাক্য প্রচারক এক জনের রব আছে, 'ভৌগুরা প্রবে-খারের পথ প্রস্তুত করু, ও প্রার্থের মধ্যে আমা-দেব ঈশাবের ছমে। রাজপথ সমান কর। 🥫 প্রডেটক মিম্ন ডুমি উচ্চ হইবে, এবং পর্যন্ত ও উপপর্যন্ত ज्ञक निम्न इहेट्य ; बावश वक्ष शंध ज्ञान सहैट्य, ও উচ্চনীচ ভূমি সমান ছইবে। * এবং পর্যে-बात्र एक शकान भारत, व डावर शाबी এককালে ভাছা দেখিবে, কারণ ইছা পরমেশ্রের মুখের বাক্য।' ৬ পরে 'ঘোৰণা কর,' এই এক রব ছইল; ভাহাতে ঐ ব্যক্তি কহিল, কি ছোৰ্থা করিব ? 'ভাবং প্রাণীই তৃণ্যুক্তপ ; ও ভাছাদের সমন্ত তেজ ক্ষেত্রক পুর্কোর তুলা। * ভাহার উপরে পরমেশবের বায়ু বহিলে তুণ শ্রন্ধ হয় ও পুষ্প মান হয়; লোকেরা নিডার ডুব্যরুপ। ७० सक व्य ७ शुक्त ज्ञान व्य ; विश्व कारा-দের ঈশরের বাক্য নিত্যন্থায়ী।² ২ ছে সুসমাচার প্রচারকারিবি সিয়োন, ডুমি উচ্চ পর্বতে আরো-ছব কর: ছে সুসমাচার প্রচারকারিবি বিরশালয়, তমি বলেতে উচ্চৈঃবুর কর, উচ্চেঃবুর কর, স্বয় করিও না; এবং যিছদা দেশের ডাবং পুরীকে এই कशा वन, बे दिथ छायादित स्थाद । ?° दिथं, প্রভূ প্রমেশর প্রাক্রম্বিশিক ছইয়া আসি-বেন, ও বছতেওে কর্তৃত্ব করিবেন; দেশ, ভাঁছার দেয় ফল তাঁহার সহিত আছে, ও তাঁহার দেয় পুরস্কার ভাঁহার অংগ্রে আছে 🔑 তিনি মেহপা-লকের নায় আপন পাল চরাইবেন, ও ভাষার শাবকদিগকে স্বাহতে সংগ্রহ করিবেন ও ক্যেছে করিয়া বহিবেন, ও দুগ্ধধায়িনী সকলকে (খালে২) सहया यहित्यम ।

১২ আপন হনতলের বধ্যে কে নাবালি পরিমান করিয়াছে থ এবিগুডারা কে আবালান্ডলকে
নাশিয়াছে থ এবং কাঠাতে পৃথিবীর ধুলা কে
নাশিয়াছে থ এবং কাঠাতে পৃথিবীর ধুলা কে
নাশিয়াছে থ এবং শালাতে পর্বাজ্ঞার করিয়াছে?
১৫ এবং পর্বেথরের আত্মার তত্ত্ব কে নিজ্ম করিয়াছে? ও কে নালা হব্য়া উহাকে শিক্ষা নিয়াছে? ২০ কে নালা হব্য়া উহাকে শিক্ষা নিয়াছে? ১০ কি নালার বহিন্ত প্রাক্ষা করিনাছেল? ৬ কে উহাকে বুলি নিয়াছে? ও কে
ভাষাকে বিচারপর্ব ক্ষাবিয়াকে । ৬ কে উহাকে
আন শিক্ষা নিয়াছে? ৬ কে বুলির বার্থ উহাকে
কানাশিক্ষা নিয়াছে? ৬ কি বুলির বার্থ উহাকে
কানাশিক্ষা নিয়াছে? ৬ বুলির বার্থ উহাকে
কানাশিক্ষা নিয়াছে ।

কলসের এক বিস্মুর ন্যায় ও নিক্তিতে সপ্ত যুলার धक कविकात जुना; व्यंथ, जिनि योग नकनेत्क र्धेक भेड़बोर्केड वाम इटलन ३ ° निरादान् अधित নিরিভে, ও তাহার ক্ষত্র সকল হোমবলিয় নিমিত্তে अप्रदेश क्षेत्र को। 🤲 डीकात मन्यूरच छातरसमीत लाटकंडा मधना, छिमि छात्राप्तिपटक चनाद्र ध

অলীকহুইতেও লঘু জান করেন।

ান ভোষরা কাছার সহিত ঈশ্বরের তৃত্যা দিবা ? ও তাঁহার কি প্রকার মূর্তি নির্মাণ করিবা 🕴 🧇 কর্মত कांत्र शक्तिया हीरह हात्म, ७ वर्गकात वर्गनववाता ভারা খোড়ে, ও ভারার নিমিতে রূপার শৃত্যল क्षाक्षक केरहा। २० जावर या जम मुनायान रेमरवना দীতে অসধর্গ, সে দুস্পাচ্য কোন কাঠ মনোনীত করিয়া জচল এক এডিয়া নির্মাণ করিতে কোন মিপুর্ন শিশ্পকারকে অব্বেষণ করে। ^{২১}কিন্ড তোমরা কি কাম নাই ও খন নাই ? ও পুর্বেকালা-वृद्धि कि रहाबारवंत्र कार्ष्ट् श्रकाणिल दग्न माहे १ फ পুश्चिरींद्र मुल काभनावधि कि देश तुला बाग्र मादे ? ২২ ঈশ্বর ভূমগুলের উপরে উপবিষ্ট আছেন; উছিল নিকটে পৃথিবীনিবাসিগ্ৰ কজিম্বরূপ; তিনি চজাতপের ন্যায় আকাশযওল বিভার করেন, ও বাসের ভারর ন্যায় ভাষা প্রশাস করেন। ২০ ডিনি ज्ञां जिमारक मुख करतम, उ मृधिरोत विवाद-করাদিগকে অদারমাত্র করেম। ২০ ভাছারা রো-পিত বা উপ্ত হুইলে খাকে না, ও জুমিতে তাহা-দের কাণ্ডের মূল বন্ধ হয় না; তিনি ভাছাদের 'উপরে ফৃৎকার দিবামাত ভাছারা লাম হয়, ও সূর্ণ খাব্ৰ ভাছাদিগকে নাজার ন্যায় উজায়। ^{২৫} সেই धर्मायुक्रण करहम, छत्त चामात महिक काशत ওজনাদিবাং ংশ ও আমি কাহার সদৃশ হইবং केंद्र मुक्ति कतिया (वर्ष) वे नकरमते मृक्ति (क कतिल १ जिनि रेजनाजगृत्कत नाम नार्थानुनादत ভাহাদিগকে বাহিরে আনয়ন করেন, ও ভাবতের নাম ধরিয়া আহ্যান করেন: ভাহাতে ভাঁহার মহা-বল ও অভিলয় পরাক্রম প্রযুক্ত ভাষাবের একটাও অনুপদ্তিত হয় না i

ং ইণ ব্যাহার পর পর্যেশরের সৃষ্টিহইতে গুপ্ত चाटक, ও चामांत्र जेभत चामांत्र विशंत मारमन मा,' हि बाकुर्, ठूमि क्या असम कथा कहिएउछ ? ছে ইপ্রায়েল্, তুমি কেম এরণ বাক্য বলিতেছ ? ২৮ তুমি কি জান নাই ও বান নাই ঃ বিহোবাঃ चमापि चमक ज्ञेचत ७ शृशिरीत शोगत शृणिवर्छा, जिमि क्लांड रूम मा ७ क्यांना मूर्याण रूम मा ; जा-ছার বুলির অনুসন্ধান করা যায় না। ২০ তিনি क्रांक्षमिनारक नांकि रहन, व वजहीन करणत नामधी शुक्ति करत्रमः। के छक्तरवृत्ता ज्ञाब छ पूर्वामः सम् ভাৰৰ মনোমীত বৃহত্তের। মিডাক অলিত হয়; के विश्व वाषादी अवस्य बरवा वारणका करते, काशीश केवह र मुख्य बमश्रीश वरेटर, व উৎজ্যোপ পাক্ষির ন্যায় উটিকে; ভাষারা বৌ-

फिल्क वृक्षम 'इटेरर' मा, '७ प्रवस कहिएन क्रांड ERCE AT LONG PROPER BUTTO, DIRECT STREET OF

87 अधाम।

্ৰাপকিবানিগৰ্ভাষার কাছে নীয়ায় হইয়া শুমুক, ও ভাবজ্ঞাতীয়েরা মৃত্যাৎ বল প্রাপ্ত হউক, क निकार वे व्यासिया करो करूक : व्यामका अकटा ছইয়া বিচার করি। ^২ পুর্বাদিগ হউতে ঐ সন্বাচন কে উদিত করিবে ? খিনি ধর্মস্বরূপ তিনি ভাছাকে ডাকিয়া উচ্চপদ দিবেন, ও নানাজাডীয় লোক-বিগকে ভাষাহইতে পরাত্মধ করিবেদ, ত ভাষাক্ষে রাজাধিরাক করিবেন, এব ৭ ভাছার খড়োর অঞ্চে কোকদিখকে যুগার ন্যায় ও ধনুকের অল্পে চালিড माजात मात्रास केतिरंगन। • तम डाहारमद शंकार ধাৰ্মান হইৰে : ও যে পৰে কথনো পদাৰ্প ০ কৰে নাই, সে পথে নিরাপদে গদন করিবে। 🤏 🛎 সকল কাহার কার্য্য ও কাহার সাধ্য ? ভাবি পুরুবাবলি দকলকে পুর্বাবধি আহ্বান করিতেকে পারেং আমি পরমেশর, আমি আদি এবং শেষকালেও বর্তমান; আমি সেই ব্যক্তি

 দ্বাপনিবাদিগণ দৃষ্টিপাত করিয়া ভীত হইল, ও পৃথিবীর প্রান্তে স্থিত লোকেরা ত্রাসয্তা হইল: ভাষার৷ নিকটে আসিভেছে 🕆 🕈 প্রভে)ক জন আ-**भम २ निकरेवर्खि । जाकरक आश्रोम बिट्डरफ्, ड** আপন ২ ভ্রাভাকে কহিভেছে, তুমি সাইদী হও। 🎙 সূত্রধর স্থাকারের সাহাষ্য রূরিভেছে, এবং হাতভিতে সমানকারি লোক নেহাইর উপরে আযাতকারিকে আশাস দিয়া যোড়ের বিষয়ে কহিভেছে, ভাল হইল; এবং প্রতিষা খেন না লড়ে, এ কারণ প্রেকে ডাছা বন্ধ করিছেছে।

^৮ হে আনার বাস ইতায়েল্, ও হে আনার যমোনীত যাকুৰ, ও ছে আনার বন্ধ ইরাহানের সন্তাল, ই আমি আপন হলে ধরিয়া পুরিবার প্রাতহইতে ভোষাকে আমিয়াছি, ও পৃথিবীর সীয়াছইতে আহ্মান করিয়া কৃষিয়াভি, তমি আ-মার দাস; আমি ভোমাকে মনোনাভ করিলান, ভোষাকে কথনো ত্যাগ করিব মা। 🧈 ত্রি ভর করিও না, আমি তোলার সহায় আছি; এবং শব্দিত হইও মা, আমি ভোমার ঈশর; আমি ভোদাকে পরাক্রম দিব, ও ভোদার উপ-কার করিব, ও আপন ধর্মারূপ ব্যক্তিব হত্তবারা ভোষাকে ধরিয়া রাখিব। 🤲 ছেখা, বাহারা ভো-মার প্রান্তি কুলিভ হয়, ভাছারা লব্জিভ ও বিবর্ণ ছ**ই**বে; এব∿ তোমার বিপঞ্চার জনার বস্ত मान्त हरेला नक हरेरर । ३३ वन र हाहाता (७)-খার সহিত বিবাদ করে, ভাহাদিগকে ভূমি লগে-ৰৰ করিবা, কিন্তু বেৰিকে পাইবা মা; এবং ৰাহায়া ভোনায় সহিত যুদ্ধ করে, ভাইায়া অসাই · 斯巴河 · 李祖 · 東東(で) · * 《李本明 · 南) (第一年 হোৱাঃ ভোষার উপায়; আমি ভোষার: ইন্দিন

ছঙ্ও ধরিয়া কহিব। তয় ক্রিপ্ না, আমি ভোষার উপকার করিব। ১৪ ছে কটিবরূপ যাকুব, ও ছে আজা গৈছেবার করেব। ১৪ ছে কটিবরূপ যাকুব, ও ছে আজা গৈছেবার কছেবা, আমি ভোষার নাহায়। করিব। বিশিক্ত করেবার মুক্তরভার। ১৫ ছেবা, আমি ভোষারে একটা ক্রান্তরভার। ১৫ ছেবা, আমি ভোষারে একটা ক্রান্তরভার। ১৫ ছেবা আমি ভোষারে একটা ক্রান্তরভার। ১৫ ছেবা অর্থান ভাল করিব। এক করিব। ৩ উপপর্বাভ্যন্তরভার ভাল করিব। ১৫ ছুবি ভাষানিবকে বাাদিবলে বার্ ভাষারিয়া করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষাদিবকে ভালি ভাষা করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষাদিবকে ভালি ভাষা করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষাদিবকে ভালি ভাষা করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষা করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষা করিব। ১৫ ছুবি বার্ ভাষা করিব।

১% যে দীমছান ও দরিক্লগণ কল অন্ত্রণ করিয়া পায় না, ও মাছাদের জিল্পা ভূকাতে প্রক্র হয়, আমি পরমেশর ভাছাদের প্রতি মনোন্থাগ করিব দানি করিব ভূমিতে বেববার ও বিবেশর জ্ঞাপন হরে এই করিয়ালিক, ইছা দেখিয়া বুকিয়া বিবেশর ছাল্যেক ক্লিক ইছার সৃত্তি করিব দানি করিয়ালিক, ইছা দেখিয়া বুকিয়া বিবেশর জ্ঞাপন হরে এই করিয়ালিক, ইছা দেখিয়া বুকিয়া বিবেশর জ্ঞাপন হরে এই করিয়ালিক, ইছা দেখিয়া বুকিয়া বিবেশর জ্ঞানি করিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিক ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়া করিব ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়া প্রক্রিয়া কর্কিয়া ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়া ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়াল ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়াল ক্লিয়া এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়াল ক্লিয়াল ক্লিয়াল ক্লিয়াল ক্লিয়াল এক সম্মান্তন্ত্র ক্লিয়াল ক

ং পরমেশর কছেন, ভোলরা আপনাথের বি-রাল উপস্থিত কর; ও যাকুবের রাজা কছেন, ভোষরা আপনাদের দুড় প্রযাধ প্রকাশ কর। ২২ এবং নিকটে আসিয়। কি ২ ঘটিবে ভাছা আমা-দিগকে বল: ও প্রার্কালের ভবিবাদ্বাক্য সকল কি, ভাষা আমাদের কাছে প্রকাশ কর, ভাষাঙে আমরা বিবেচনা করিয়া তাহার কল জামিতে পা-রিব; কিয়া কি হইবে, তাহা আমাদিগতে প্রনাও। ২০ পরে কি ২ ঘটিকে, ভাহাই প্রকাশ কর: ভাহা করিলে ভোমরা যে ঈশ্বর বট, ভাহা বুনিভে পা-দ্বিৰ ; ভোষরা কোন প্রকারে মহাল কর হা আম-কল কর, ভাহাতে আমরা চমৎকারজানে বা পভাতে আহত হইবা ২৯ কিন্দ্ৰ ভোমরা অভাব-হইতেও অভাব, ও ভোষাদের কার্য্য অসারহইতেও ष्यमातः । य अन जामानिश्वतः मध्यामोठ करतः লৈ মুণাল্পৰ হয় ৷ ৭০ আমি উত্তর্বিগছইতে ৰে क्षमदर्क केंद्रशय कवित्र, अन च्यानिया जुटर्ग्)। वृदर्गः। विदर्भ बाकिया आवात बादय क्षार्थना कहिरद ; বেষৰ কেছ কৰ্ম্ম মৰ্জন করে ও কুডকার যেমস पुर्विका समय करता, जजान दन व्याप्त प्रशास प्रशास कतित्व । ३५ देशः चामामिशहरू चान कहित्व शृत्क क अकाल कतियादः । अवश् लका बद्दे, अ क्या **ब्यम भागमा करि, फांबमिटकः भटाई क्यांनहाटक र**

৪২ অধ্যায়।

ই বাদ্ধ আমার লেবক, আয়ি উছাকে ধার্ব করি; তিদি আমার খনোনাত জোকও আমার আবেরিক গঙোবের পাত্র; আমি উছার উপত্নে আগন আজাকে আমার করিবেন গালার করিবেন ই উিন ক্রছ কিছা উচ্চপক্ষ করিবেন না, একং বাজগঙো আপন রব তানাইবেন না। ই একং গ্রেহনা না ভিছেবন না, ও ক্রম পালতা নির্বাধ করিবেন না; কিছে গভাতাদ্বার রাজনীতি প্রচালত করিবেন। ই তিনি বাবহু পূর্ণবাতে রাজনীতি প্রচালত করিবেন। ই তিনি বাবহু পূর্ণবাতে রাজনীতি মাণন না করেন, তাবহু নিস্তেজ ও জপ্পাল ছই-বেন না; এবং দ্বাপনিবাদিশন উছার শাস্তের আপালতে বাকিবে।

^{হ যিনি} আকাশমণত সৃষ্টি করিয়াছেন ও ভাছার বিস্তার করিয়াছেন, এবং স্কৃমণ্ডল ও ভূশুৎপত্ম যন্ত নকলেরও বিভার করিয়াছেন, এব১ ভঙ্মিবানি সকলকে নিৰাস প্ৰস্থাস দেন, ও ভৰাব্যক্ত ভাবৰ জলমকে প্রাথ দেন, লেই প্রডু পর্যেশর করেন আমি পরবেশর ধর্মের নিমিত্ত ভোষাকে আর্-জান করিবান, আমি ভোনার হন ধরিবা ভোন মাকে রক্ষা করিব ; 🤊 ভামি প্রক্লাগণের নিযুগমন্ত্রপ **७ किवजाडीयुर्वत कोश्चित्रक्ष क्**षेत्रा **जन्मिश्च**क क्ष्य मिता, अ तक्षमश्रदेख दिल्लिश्वरक, अ कार्य्य পারবইতে অভকারবাসিগণকৈ মৃত্যু করিবাণ্ P আমিই পরনেখর, এই আমার নাম: আর্থি আপন গৌরুর অন্যাকে দিব না, ও আপন প্রান্ত্রী दशामिक आदिमारक मित मा। व दनश्र, शुन्द्रकाकीश्र ভবিষ্যভাক্য সক্ষ্য হইয়াছে; এখন আমি কৃত্ৰ घটना श्रक्षाण कहि, क छैदशक इन्डनह शृद्ध ভোষাদিগকে তাহা জাত করি।

ুল বে সমুলগামিরা; ও হে সাগরত সকল, ও বে দ্বীপাল ও তথিবাসিরা, ভোমরা: পরবেশরের উলেলো মুতন গাঁও গান কর, ও পৃথিবীর আঠ হততে উহার অপান্সা কচা । এন এবং প্রাছের দ্ব চল্মখাতি নগর, এবং কেবরের বাস্তিদাল কিন্দ্র বিশ্ব মক্ত্র অতি উট্ডেম্পাক ক্রক, ও প্রস্তবের বেশায় পোকেরা আয়বেনি, ক্রক্ত্যুও প্রস্তব্যক্তির চুড়াহইতে সহানার করক; ২৭ ভাহার পরতে-খনের বহিনা প্রকাশ করক, ও দ্বীপথনের সংয্য উলার প্রশাসন বার্তন করক।

े॰ शहरमधन कोरहत माध्य बाजा कतिरवस. क মহাযোল্লার ন্যার আপনার উৎসাহ প্রকাশ করি-त्यमः ७ केटेक: बन कतित्यमः ७ महामान कतित्यमः ডিনি আপন বৈরিদের বিপরীতে পুরুষত্ব প্রকাশ করিয়া কহিবেন, ২০ আমি বছকাল কিছুই মা ক্ষিয়া নীৰুব হুইয়া সহিক্ত ছিলান ; কিন্তু এখন **এ**শব্ৰারিণী জ্বীর দ্যায় বিশাস ধরিয়া ও বড় পুর্ব্বক নিশ্বাস টানিয়া চীৎকার করিব ৷ ২৫ আমি পর্মত ও উপপর্মভগনকে শূন্য করিব, ও ভণ্-পরিছ ভাবৎ তৃথ শুক্ষ করিব, এবং নদীগণকে ছল । পুকরিনীকে শুক্ত করিব। ১৬ আমি च्छमिश्तक चडाउश्रद शंश मिया लहेशा बाहेर, এর ১ পুরের অনিশ্চিত যার্গে ভাষাবিগকে গমন করাইব, ও ভাহাদের অগ্নে অন্তকারকে নীপ্তি ও উচ্চনীয় ভূমিকে সমান করিব; এই যে প্রতিজ্ঞা স্কুল ভাষা আমি সিদ্ধ করিব, ক্যান ভাষাইতে নিব্ৰ হইব নাঃ

^{১৭} যাহারা খোদিত প্রতিমাতে নির্ভর করে, ও ছাঁচের প্রতিমার কাছে, 'ডোমরা আমানের বেব-ধন্,' এমত করা কছে, ভাহারা পশ্চাৎ পতিত ছইয়া লক্ষিত ছইবে।

ু প হে বধিরগণ, স্থা ; ছে আছ সকল, বেধিতে চকু যেল। ^{১৯} আমার সেবকের ন্যায় আছ কে ? ও আমার প্রেরিক দুডের সদৃশ বধির কে ? ও নিবে- বিড লোকের ন্যায় আছ কে ? এবং পরবেশরের সেবকের ন্যায় আছ কে আছে ? ২° বিলি অনেক বিষয় বেখেল, কিছ বনোযোগ করেম লা ; এবং কর্ম আবরেহে করেম, কিছ স্থানেন না। ২° পর- বেশর আপান হার্মের নিমিকে উছিতে স্কৃতি হন ; তিনি ব্যবহাকে সৌরবাস্থিত ও সঞ্চান্ত করিবেশ।

২২ এই জোক ঋণসভ ও লটিভ হইভেছে: ভাহার৷ সকলে গর্ভে ধুত ও কারাগারে ধুপু আছে ; ভাষারা অপজ্ঞ ছইলে কেছ ভাষাদিগকে উদ্ধার করে না, এবং জুটিত হইলে, 'ফিরাইয়া দেও,' धावक कथा क्रिक्ट करह मा। २० (डायास्थर मध्या এনত কথাতে কে অবধান করিবে ? ও কে স্থানিয়া ভাবিকালের নিমিতে ভাষাতে মনোযোগ করিবে ? 💶 বাকুৰ্কে: অপজ্ঞ ছইড়ে কে দিয়াছে 🖁 ও ইআয়েলকে লুট্টিড ছইডে কে নিয়াছে? ভাছাৱা যাঁহার বিক্লান্ত পাপ করিন্ত, ও যাঁহার পরে গ্রহন করিতে অসমত ছিল, ও বাঁহার বাবসা নানিত मा, अम्र व्य शत्रुद्यबत्र, किनि कि खन मारे ? 👫 তিনি ভাষাদের প্রতি জ্ঞাপন জ্যোগের ভাগ ও मुंदब्रु रम शकान कतियादब्य, छाश्रद्ध छाश्र ভাষাদের চতুলিগে জলিল, কিন্তু ভাষারা নামিল ৰা ; ৬ ভাহাদিগকে ২৬ ক্ষিল, ভথাপি ভাষায়া **गुरनारवाध कडिय मा।** १९३५ ५ ३०५ ५ ३०५ ४

৪৩ অধ্যায়।

গছে বাকুৰ, ভোমার সৃতিক্রী, হে ইপ্রায়েল্. ভোষার নির্মাধকরা পর্মেশ্বর এখন এই করা কছেন, ভয় করিও না, কেন্দা আমি ভোষাকে মক্ত করিয়াভি, ও ভোষার মাল ধরিয়া ভোষাকে আজাম করিয়াছি, তমি আযার। ३ তমি কলের মধ্য দিয়া গ্ৰম করিলে আমি ভোমার সঙ্গে থা-किंद: ७ जिसे संदोत्र मध्य विद्यानम्म कहिला ला **ভোষাকে মগ্ন করিবে না**; এব**ং অগ্নির নষ্য দি**রা গৰন করিলৈ ভূমি ৰক্ষ হইবা না, ও ভাহার শিখা ভোষার দাহ জন্মাইবে মা: 🖲 কেন্দা আমি বিছোরাঃ ভোষার ঈশর, আমি ইস্রায়েলের ধর্মানুর পাও ভোমার ত্রানকর্তা, আমি ভোমার যোচলের মুল্যার্ফে মিসর দিব, এবং ভোমার পরিবর্তে কুল ও সিবা দিব। ⁸ তুমি আমার দৃষ্টিতে বছমুল্য ও সন্তাম এবং আমার প্রিয় পাত্র, এই ক্ষম্যে ভোষার পরিবর্তে ষনুষ্যগণকে ও ভোষার প্রাবের পরিবর্ত্তে লোকদিগকে দিব। ^৫ ভয় করিও না, কেননা আমি ভোষার সহায় আছি; আমি পূর্বে দিগছইতে ভোষার বংশ-দিগকে আনিক, ও পশ্চিম দিগহইতে ভোমাকে म्\श्रह कृतियां * अव् । उँक्षेत्र मिकटक कहित, তমি ভাহাদিগকে ফিরিয়া দেও: এবং দক্ষিণ দিক্কেও কহিব, ভূমি ভাষাদিগকে রাখিও না; কিছ দ্বহুইতে আমার প্রগণকে ও পৃথিবীর खढहहेट बायात कम्मामिशतक, १ बद श्वायात নামে বিখ্যাত ও আমার যহিষা প্রকাশার্থে আ-মাক্রতিক সভী ভাবং লোককে জানিয়া দেও, ভাছার। আমার নির্মিত লোক ও আমার কর্মা। দ্যাহারা চকু প্রাকিতে আছে ও কর্ণ প্রাকিতে वधित, ভাষারা বাছিরে আনাত ছউক। " अना-জাতীয় সকলে একতা হইয়া আগমন কলক, ও অন্যদেশীয়েরা একত হউক েডাহাদের নধ্যে কে अहे कथा क्षकान कड़िएड भारत ? किशा श्रास्कानोत्र ভবিষ্যদ্ধাক্য আমাদিগকে শুনাইতে পারে? তা-हाता निर्काय हडमार्ख जाशनात्मव नाक्षियन्त উপস্থিত ককুক, ভাষাতে কোকেয়া শুনিয়া, এই কলা সভ্য, ইহা বলিছে পারিবে।

১০ পর্যেশর ক্ষেন, ভোষরা আমার সাজা আছ, এবং আমার মনোনাত দাসও আছেল; অতএব জানবান ছও, ও বিদ্ধাস কর, এবং আমিই লির্মিত হর নাই, এবং আমার প্রেও হইবে নাঃ ১০ আমিই পর্যেশর, জামাতির জার ক্রেন্সার করি একাশ করিয়াছি ও পরিবান করিয়াছি,ও আদা প্রস্কিত প্রকাশ করিয়াছি, এবং কোন ইভর বেবডা ভোমানের স্বাধ্যে জালা প্রাক্ত মধ্যে আমার করিয়াছি,ও আমার প্রাক্ত মধ্যে ভিল নাঃ প্রকাশ করিয়াছি,ও ভাষা প্রকাশ করিয়াছি, এবং কোন ইভর বেবডা ভোমানের স্বাধ্যে ভিল নাঃ প্রকাশর ক্রিন্সার স্বাধ্যা

ক কালাবভার পুর্বাবিধি আমি কবঁর আছি,
আমার হঙ্গুইতে মুক্ত করিতে ক্লেই নমর্থ মন্ত্র;
আমি কর্মা করিলে কে নাথা জন্মাইতে পারে ই

১০ ভোমানের মুক্তিনাতা ও ইত্রারেলের ধর্মাবরপ পরমেশার এই কথা কছেদ, আমি ভোমাবের জন্যে বাবিলে লোক পাঠাইরা তথাকার
ভার্থ লোককে, বিশেখতঃ নৌকাতে উল্লোসকারি
কল্যাক্তিনিক পলায়নকালে নিপাত করিব।
১০ আমি পরমেশ্বর ভোমানের হার্মাণ্ড

০**৯ ছিনি সমৃত্যে মার্গ ও ক্ষলরাশিতে পথ করি**-ग्राहित्सन, २९ वर्ष (य दर्श ए ज्या ए रेमना গু বীরগণ একত মহানিভাগত হইয়া আর উঠিবে मा, क भारतेव नाम निर्दाव इटेग्रा निरम्भ भा-কিবে, ভাছাদিগকে যিনি বাছির করিয়া আনিয়া-ছিলেন, সেই পর্যেশ্র এই কথা কছেন, ৯৮ ভোষরা পুর্বেকালের সেই কর্ম মনে করিও মা, ও সেই প্রাচীন ক্রিয়া সকল বিবেচনা করিও না। ^{১৯} দেখ, আনসি এক মুতন কর্ম করি, তাহা এখনই উৎপন্ন হইভেছে; তোমরা কি ভাহা স্থান মা? আমি প্রাভরের মধ্যে পর করিব, ও মরু-শ্বমিতে জলস্রোভ করিব। ২০ ভাছাতে বনপশু ও সর্প ও উট্টপক্ষি স্কল আমার গৌরব প্রকাশ ক্রিবে, কেন্না আমি আপ্ন মনোনীত প্রজাদের পানার্ধে প্রাভর্মধ্যে রূল ও মকুভূমিতে জলজোড 🕏 ৎপদ করিত। ২০ সেই প্রক্লাদিগকে জামি আপনার নিমিত্তে সৃষ্টি করিয়াছি, ভাহারা আমার প্রশংসার সংকার্তন করিবে।

২২ ছে যাকুব্, তুৰি আমাকে আহ্হান কর মাই; হে ইস্রায়েল, তুমি বরৎ আমার দেবা করিছে ক্লান্ত হইয়াছ। ২০ ডুবি আমার কাছে হোমার্থক মেৰ আনে নাই, ও বলিদানভারা আনার স্মাদ্র कत्र मारे। चानि टेनटवटशाद छाटत ट्यामाटक দাসের ন্যায় ভারগ্রন্ত করি নাই, এবং গুপের ভারে ভোষাকে ক্লাভ করি নাই। ^{২৪} তুমি আমার বি-মিতে ক্লায়ুলো সুগলি বচ কর কর নাই, ও বলির মেনেতে আমাকে তৃপ্ত কর নাই; কিন্ত ভোমার পাপদারা আমাকে দাসের ন্যায় ভারগ্রন্ত করিয়াছ, ও ভোষার অপরাধদারা আমাকে ক্লান্ত করিয়াছ। ३० তথাপি আমি, আমিই আপনার ्निविट्ड ट्डामात व्यथम गाउँगना कति, ७ ट्डागात পাপ মনে করি লা ় ২৬ এখন ডোমার বিবাদ আৰাকে সাইৰ কলাও; আইস, আম্বা প্রস্থার বিচার করি ; তুমি যেন নির্দোব হও, এই নিমিক্তে আপনার কথা বল। ২১ ভোষার আদিপিডা পাপ করিয়াছে, ও ভোমার প্রক্রগণ আবার আজা শশ্য করিয়াছে। ৭৮ এই নিষিত্তে আবি পবিত্র कारमञ्ज्ञ अध्यक्षभवरक अभवित्र कतिनाम, धरा बाकुर्दक निर्देशकान व देखारम्बदक निन्नारक नम्भाव कतिवाद।

88 WITH !

ই আনার দাস বাক্ব, হে আমার সমোনীত ইত্রারেল, তৃষি সম্প্রতি শুল । ও তোরার সৃষ্টি-কর্তা ও গরের তোরার অব্যাহকারি ও উপকারি পারবেরর এই করা করেন, ছে আমার দাস বাক্ব, ছে আমার সমোনাত বিশুরুন, ভয় করিও না। ও কেননা আমি তৃষিত ভূমির উপরে রালবর্ত্তর করিব। ও কেননা অসি তৃষিত ভূমির উপরে রালবর্ত্তর করিব। জালা করানদের উপরে আপন আস্মাকে ও ভোষার বংশার উপরে আপন আপার্কাদে বর্ষণ করিব। ও জালাত তুর্বের মধ্যে রালবাত্তর বারে বেমন রাইলী কৃষ্ণ, ভর্মাণ পারার বৃদ্ধি পাইবে। ও এক রান বার্ক্তিব, আমি পারমেমরের তোকা, ও আর এক রান মাকুব নামে বিখ্যাত হইবে, এবং কেই বা পারমেমরের উদ্দেশে বাক্তর করিবে, ও ইত্রান্থের ভামের বার্বি। পারমের উল্লেশ্ বাক্তর করিবে, ও ইত্রান্থের ভামের বার্বি। বার্বির বার্বির বার্বির প্রায়ের বার্বির বার্বের বার্বির বার্বের বার্বির বার্বের বার্বির বার্বির বার্বির বার্বির বার্বির বার্বির বার্বির বার্ব বার্বির বার্বির

ত পর্বেশর অর্থাৎ ইস্তায়েলের রাজা ও মৃতিদ্রুদ্ধতা ঠেনা/৪) ক্ষ পর্যেশত এই কর্মা করেন, আমি আদি আদি আদি আদিলৈরে লোক হাপমাবাৰ ঘটনা আহান করিয়া প্রকাশ করেবে কে আমার তুলা হইয়া ভাষা উপদ্থিত করিতে পারে? ভাষার বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতনলের ঘটনা প্রকাশ করুক। ৮ ভোমরা ভয় করিও মাও ভাত ছইও না; আমি কি ভোমাবের কাছে পূর্বাবার প্রকাশ করি নাই ও জানাই মাই? ভোমরাই আমার সাক্ষা আছু, আমাভিম্ন আর কোন ঈখর কি আছে? অবশ্য আর সভ্য আপ্রেম্ব নাই, আমি এমত হাহাকে আরি না।

^৯ প্রতিযাথোদকেরা সকলে অসার, ভারাদের সৃদ্ধ প্রতিয়া সকল অনুপ্রারী; ভারারা আপ-নারা আপনাদের সাক্ষা আছে, কিন্তু কিছু না দেখাতে ও না বুঝাতে **সজ্ঞাপ্রাপ্ত হইবে** । ১৯ কে দেবতাকে নির্মাণ করে, ও অনুপকারি প্রতিযাকে श्रम्खंड करत ? ^{३३} प्रथं, खादात ममस महायूर्धंब লজিত ছইবে; সেই শিপাকারিরা মর্ত্যমাত্র, তাহারা সকলে একত হইয়া দাঁড়াইবে, কিন্তু একে-বারে ভাত ওলজ্ঞিত হইবে। ২২ কর্মকার কুড়ালি নির্মাণ করিতে অভারে জৌহ ভপ্ত করে; ও ছাড়-জিছারা ভাষার আকার প্রস্তুত করে, ও ভাষার উপরে আপন হল্পের বল প্রকাশ করে, এইং কৃষিত হইয়া দুৰ্বাল হয়, ও জল পান না ক্রিয়া ক্লান্ত হয়। ^{১৩} পরে ছুতার সূত্রপাক করে ও সিন্দরদ্বারা ভাষার আকৃতি লেখে, ত ভীক্ষ অঞ্জ-ঘার। নেই কর্ম করে, এবং কোম্পাস দিয়া ভাছার আকারের পরিমাধ করে, এবং বারীতে রাখিবার জন্যে বনুবেটর আকল্প ও লৌক্ষ্যানুসাল্পে ভাছা নিৰ্মাণ কৰে। ^{১৯} জে আপন কাৰ্য্যের নিমিকে अहम वृष्ण (क्षम करह) बर्ग छमा छ षरणान् कृष

धंदन करत, थ रामदुष्यस्यत् मर्था धक पृष्टु दुष्य मरनानोछ करतः किया अत्रव तृष्टक स्ताशन करतः, শৰে বাটিখারা ভাষার বৃদ্ধি হইলে 🥍 লে আলানি কাঠ হইনা মনুব্যের উপাকারী হয়; বে ভাষার किन्न महेगा अधि खालाहेगा जात्मत ज्वा करत, এবং ভাষাদারা কুন্দুর ওপ্ত করিয়া রুটী প্রস্তুত করে একং ভাছাত্বারা এক বেবভাকেও নির্মাণ করিয়া ভাষার ক্সমা করে, এবং ধোদিত প্রতিমা প্রস্তুত ক্ষরিরা ভাষার কাছে দণ্ডবং হয়। ^{১৬} লে ভাষার এক অংল অপ্রিতে দও করে, ও অন্য সংশান্তর মাৎস পাক করিয়া ভোজন করে, ও মাৎস দথ ফরিয়া ত্রু হয়, এরৎ আগুন পোছাইয়া কছে, মাহা, আমি উচ্চ হইলায়, ও মায়া দেখিতে পাইলাম ৷ ১৭ এই সকল হইলে পর বাহা অব-শিক্ট প্রাকে, ভাহাদারা এক দেবতা অর্থাৎ খোদিত প্রান্তিয়াকে নির্মান করিয়া ভাষার কাছে দণ্ডবৎ হয়, ও ভাহাকে পূজা করে, এবং ভাহার কাছে श्रार्थमा कतिया करण, जामारक निशात कर, रकमना ছেলি আলার **কেবডা। ^{১৮} ভাহারা জানে না**ও ব্বেনা; ডিনি লেপ দেওয়াতে ভাষাদের চঞ্ ৰেখিতে পায় না, ও অভঃকরণ বুঝিতে পারে না। २० जामि बादात अक चंड जानादेश जनादत कृति পাক করিলাম ও মাৎস দগু করিয়া ভোজন করি-লামঃ এখন ভাহার অবলিউ অংশহারা কি ভুবার্হ প্রান্তিমাকে নির্মাণ করিব, ও কাঠখণ্ডের কাছে মাধ্যম ছাইয় ৷ এ প্লাকার কথা কহিতে: ভাছাদের হিবেচনাও আনন ও বৃদ্ধি হয় না। ^২° এই লোক ক্ষম ভোগম করে, ও তাহার ভ্রান্ত অভঃকরণ ভাষাকে তথায় :ুকে আগন প্রাণ্ড উদ্ধার করিতে পারে না, এবং আমার দক্ষিণ হড়েকি রাভি নাই ? এ কথাও কহিতে পারে না।

२२ (१६ साकृत, (६ वेट्याध्यम्, जुनि अदे नकन দ্মর্থ কর, কেমনা উমি আবার স্থান, আমি ভো-মাকে আপন হাস কর্বার্থে সৃষ্টি করিয়াছি; অভ-এব হে ইস্রায়েল্, আমি ভোষাকে বিষয়ত হইব না ৷ 🤏 আমি ভোষার অপরাধ সকল কুরুঝটিকার ন্যায় ও ভোষার পাপ সকল দেয়ের ন্যায় মেচন করিয়াছি: ভূমি জামার প্রান্তি ব্যির, কেননা আমি खातांक मुक्क करिय़ाहि । ^{२०} व चर्च गरुन, প্রদেশ্বর মাহাজ্বিয়াছেন ভাহার নিমিত্তে ভো-महा शास करा: १४ शृदियोह निष्ठमान गरुन, भागमास्ति कड*ः व श*र्थकथन *७ व्य कानम* থ জন্মণান্ত ভাবৎ বুক্ষা, জোমরা এক্রোগ কইয়া মান কর, কেন্না পরবেশ্বর স্কৃত্তে যুক্ত क्रिया देखारम्ला मध्या अन्। निक दरेख-(ছन । ३३ विनि कठावत मरशः ४कामात नृष्टि করিয়াছেন, ভোমার সেই যুক্তিনাডা পরবেশক এই করা কবেন, আমি নেই মর্বপ্রকা পরবেশক, चिनि अकाको चाकाश्रमध्य विश्वाद कविद्यारहरू भागनि शिधियोदक विश्वोर्व स्विद्यादश्य, ३१ अद्धः মিবানবারীনের জিক্ষার নার্ব করেন; এবং জন্তজ্ঞানিক করেন; ক করেন, ক বিশ্বানকে বুর্কভার্ত্তার করেন, ক বিশ্বানকে বুর্কভার্তার করেন, ক বিশ্বানকে বুর্কভার্তার করেন; ২৬ এবং জানার নির্দ্ধ করেন; ২৬ এবং জানার নির্দ্ধ করেন; এবং বিশ্বানার করেন; এবং বিশ্বানার করেন; এবং বিশ্বানার করেন; আমি দেশের ল্লান্তার করেন; জোমরা প্রবিভ রও, আমি দেশের ল্লান্তার করেন; ওমি অকং রঙ, আমি ভোমার করেন; ওমি আমার করেন; ওমি আমার নির্দ্ধ পালরকে, আমার করেন; ওমি আমার নির্দ্ধ পালরকে, আমার নির্দ্ধ পালরকে, আমার সকল অভিপ্রার বিশ্বান করিবা; এবং বিশ্বানার করিবা, এবং বিশ্বানার বিশ্বানার করিবানার বিশ্বানার বিশ্বা

৪৫ অধ্যায়।

শর্মেশর আশন অভিবিক্ত খল্রের বিবরে এই কথা কৰেন, আমি ভোষার দক্ষিণ হস্ত গ্রহণ করিয়া কোমার সম্মুখে অন্যজ্ঞাতীয়দিগকে পরাস্ত করিব, ও রাজগণের কটিবন্ধন মৃক্ত করিব, ও ভোষার অথে দুই কপাট বিশিষ্ট দার যক করিব, ভাছাতে লে দার আর বন্ধ হইবে না। ২ আমি তোমার অঞ্জে বাইয়াউ চনীচ পর সরল করিব, ও পিত্তবের কপাট ভগ্ন করিব, ও সে)ছ-হুড়কা ছেদন করিব। ^ও এবং ভোষাকে অন্ত-কারার্ড নিধি ও প্রপ্ত স্থানে লভিড ধন দিব: ভাষাতে ভোষার নামণাভা বে আমি, আমি পর-বেশর ইক্রায়েলের ঈশর আছি, ইহা ডুমি জানিছে পারিবা। ⁸ আমার দাস ফারুবের ও আবার মনোনীত ইস্রায়েলের নিমিত্তে আমি ভোষার নাম রাখিয়াছি; জুমি আন্মাকে ৰা আন নিলেও আমি ভোষাকে উপাধি নিয়াছি। 🕭 আ-মিই অভিতীয় প্রমেশর, আমাভিদ আর কোন ক্রমর নাই; তৃত্তি আমাকে:না **কান্টিলে**ও আমি তোমার কটিবছন করিয়াছিঃ * ভাষাজে আনা-ভিন্ন আরু কোন ঈশ্বর নাই, আমিই স্পবিতীয় পর্যেশার, ইছা সুর্য্যোদয় আনাব্ধি পশ্চিম দিক্ পৰ্যাত্ত ভাবৎ লোক জাভ হইবে ৷ ়া আমি দান্তি সৃষ্ণৰ করি ও অভকার উৎপর করি; আমি লাভি সূত্রন করি, ও বিপদ উৎপন্ন করি; আমি পরবেশার এই ভাবৎ কর্ম করি। 🕆

দ ছে আফালমণ্ডল, তুমি উপরুহুইতে লিশির বর্ষণ কর, এবং মেছগণ থার্মারুপ বুক্তিবারা কর্মণ, ও পুরিবাণ বিধান ইছলা পরিবাণ উত্থান কর্মণ, ও ধর্মা অনুর করুক; আমিই পর্যোধরার বিধান করিছে লাগন সৃক্ষিক্রা। ত বে জন আপন সৃক্ষিক্রার বিধি কলাই করে, ভাষার স্থাপ ছইবে;লে জনা ২ খোলান্ত বংশ; থানা স্থাপ ছইবে;লে জনা ২ খোলান্ত বংশ; থানা স্থাপ ছইবে;লিক ভাষার প্রালান্ত বংশ; প্রকার খোলাযার। গুরিকি নির্মাণ করিতেছ ?' এই ক্রাং ক্রিক্টিক্রি

ক্ষুদ্ধানকে কৃতিছে পারে গ কিবা প্রীয়ার হত बाह्य बाह्य स्था कि फानाइ निर्मित तक करिएड शाद्व १० २० १७कि कि बद्धाद्देख्य १ अहे कथी যে স্থান আপদ পিডাকে, ড 'ডুমি কি প্রান্য ফুরিভেছু १९ এই করা বে জন আপন বাভাকে कृद्ध, काहात ज्ञदाण वर्षेत्र । ३३ हेळादस्तात्र वर्ष्यकुल क छात्राह अधिकती लहरमचत्र वह कथा कट्डन, ८डामब्रा कि चामात निखरमत कवियान ভটনার বিষয়ে কিজালা কর, ও আমার হতকৃত क्रियाद विषया आचा विष् १ २२ चामि शृशियो विद्यां कृतियाहि, ६ छविवानि मन्या मुक्ति कति-श्लाहि; आमि श्रक्षाता आकार्ण विश्लोर्थ केत्रियाहि। ও তাহার সৈনারপ ভারাগধ্বে আজা দিয়াছি। ২০ আমি ঐ ব্যক্তিকে ধর্মেতে উৎপন্ন করিব, ও ভাহার ভাবৎ পথ সরল করিব, এবং সে আবার नश्र शांधित, धर् रिमा मुला ও বিনা পুরস্কারে আমার বলি লোক্দিগকৈ মুক্ত করিবে, এই কলা रेजनहां के श्री देव चेत्र करहन । ३८ शहर वर्षेत्र করেন; মিসরের সম্পত্তি ও কুশের বাণিজে)র ধম এবং দীর্ঘকায় সিবায়ীয় লোক ভোগার হস্তগত ছইয়া ভোষার ছইবে; ভাষারা ভোষার পশ্চাদৃ-शामी बहेदत. ७ भकारण वस बहेगा भमन कतिरव, ध छात्रात्क श्रवान कतिया और निरायन कतिरत, 'কেবল ভোমার মধ্যে ঈশার আছেন, ভাঁহা ভিন্ন আর কোন ঈশর নাই। > > ছে ইস্রায়েলের তাব-কর্বা ঈশার, সভ্য, ভমি বোধাগাল্য ঈশার। ^{১৯} প্রতি-यानिकाबकाद्विभव मकरण मुख्यित ७ विर्ग इंदैरिन, ও এক কালে লক্ষাতে মগ্ন হইবে। 29 কিন্তু ইস্রা-য়েল বংশ পর্যেশ্রদ্বারা অনত পরিতার পাইবে; ভোষরা অনম কাজ পর্যায় কখন লজিকেও অংশ-ভিড হইবা না। 🧡 কেননা আকাশের সৃষ্টিকর্তা পরমেশর অর্থাৎ যে ঈশর পুলিবীকে সৃষ্টি ৰুরিয়া প্রস্তুত করিয়াছেন, ও ডাই। স্থাপন করি-শ্বাছেন, ও ডাহাকে শ্ব্য ধাকিতে সৃষ্টি করেন ৰাই, বিশ্ব ৰাস্থানাৰ্থে ভাছা নিৰ্মাণ করিয়াছেন, ভিনি কংহন, আমিই পর্যেশ্র: আনা ব্যতি-রেকে আর কেহ নাই। ^{২০} আমি গোপনে পৃথি-बोह अञ्चकात्रमञ् ऋारम कथा कहि नाहे; अव-⁶ (कामक्र) बुधी भागात भारपुर्व कर्_रे वह राका স্থামি ৰাজুবের বংগকে কমি নাই। আমি পর-র্বখর সভাবারী; আমি প্রকৃত করা কৰি।

বিং কে অন্যজ্ঞানীর বের সংগ্রহীতে রক্ষিত লোক সকল, তোবরা একম হইয়া নিকটো আইল; মাবারা আগনাদের বোদিত লাক বিয়ো বেডার, চ অনুপ্রারি কেবল কাছে আর্থানা করে, ডাহারা কিছুই জালে মাবার বিজ্ঞানিক কর্ম করিছে, তালার প্রায়েশ করে, ত প্রায়েশ করে। তালার প্রায়েশ করে। তালার প্রায়েশ করে। তালার প্রায়ার হা অন্যার প্রায়ার ক্ষারার প্রায়ার ক্ষারার ক্ষার ক্ষারার ক্যার ক্যার ক্ষারার ক্ষারার ক্ষারার ক্ষার্য ক্ষার্য ক্যার ক্যার ক্যার ক্ষার

আর কোন উপার নাই, আনি খারার্থিক ও যুক্তি-নাতা ও অভিভান উপার।

২২ ৰে পৃথিবীর প্রান্ত সকল, আনার প্রান্তি সম্মুখ্য হইরা পরিবাধ প্রাপ্ত হও, কেননা আর্মিট উপ্তর্ক, আনা ব্যতিকেকে আর কেছ নাই। ২০ আর্মিট উপ্তর্ক, আনা ব্যতিকেকে আর কেছ নাই। ২০ আর্মিট অনিপন নাম লইবা পপর করি, এবং আর্মিট আর্মিট করে এই অব্যোহ্য বাত্য নির্বিত্ত হয়; আর্মায় কাছে প্রত্যেক জন হাঁটু পাতিবে ও জিজারার্মিট পর্পত্ত জামার পূল্য ও পত্তি আহে; তাঁহারই কাছে সকলে আনিবে, এবং আর্মায় উহির প্রতির করে হইরাছিল, ভাগারা সকলে সাজিক ইইবাং বিরক্ত হইরাছিল, ভাগারা সকলে পাপরমেশ্বরের দ্বারা পূল্যবান গলিত হইবে, ও তাঁহার প্লাবা করিবে।

৪৬ অধ্যার।

ব্ বেল্ (দেবতা) নত হর, ও নিয়ো অবোবদৰ হয়; ভাহাদের প্রতিবাগন প্রদিগকে ও জন্ধনি-গকে সমর্পিত হয়। তোবরা ঘাহাদিগকে বহিনা বেড়াইডা, ভাহারা প্রদের বোবা হইয়া ক্লাকি-জনক হয়। ব ভাহারা এক কালো হেট ইইয়া পড়ে; বোধা রক্ষা করিতে পারে না, এবং আপ-নারা বন্দিদ্দাগ্রন্ত হইয়া দুরবেশে গবন করে।

ও হে বাকুনের বংগা, হৈ ইপ্রারেল্ বংগার জবলিক লোক, ভোমরা জামার কণা শুল; জারি জারার কণা শুল; জারি জারার কণা শুল; জারি জারায়কাল ভোমাদিগকে বহন করিরাছি, ও জ্যোন্দর গর্ভান্ত ভোমাদিগকে বহন করিব,ও পহকেশ হুল প্রতি ভোমাদিগকে বহন করিব; আমিই ভোমাদিগকে স্টি করিব; আমিই ভোমাদিগকে স্টি করিব; আমিই ভোমাদিগকে স্টি করিব; আমিই ভোমাদিগকে বহন করিব; বুলা করিব;

দ্ধে গালি সকল, ডাহা আরব কয়, ও পুরুষত্ব প্রকাশ কর, ও এ বিষয়ে বিশেষসংগ করে। কয়। ১ পূর্বকালের পুরাতনা করিছ আরে কয়; কয়না আনিই নীমর, আনা কিছ আরু কেই নাই; আহিই ক্ষর, আনার তুল্য কেই লাই। ১৭ আরি লোক্টানার করা প্রকাশ প্রকাশ করি; ওাশ্যুর উপদ্ভিত নির ভাষা পুর্বের প্রাচার করি, এই৭ করি; আনার সভাবী গকল হইবে; ও বাহা টক্রা ভাহাই আদি করিব। ²³ আদি পূর্বদিগৃহইতে উৎজোল পিক্তিক, অহািৎ দুরবেশহইতে আমার পরামর্শের নাল্যকে আজান করিব; আমি বাহা আজা করিবাণ ভাহা ঘটাইব, ও বাহা কপোনা করিবাদ ভাহাই কিছা করিব।

ু ১৯ ছে কঠিনাতঃকরণেরা, তে ধর্মছাইতে লুর-বহিরা, আমার কথা শুল; ২০ আদি ব্ধর্মকে শিক্টছ করিব, লে দুরে ধালিবে না, ও আমার শ্বীকৃত পরিত্রাধের বিলহ ছাইবে না; আদি আ-লাল শোভাষরপ ইন্সায়েলের জন্যে সিয়োনকে পরিবাধের স্থান কবিব।

* ৪৭ ভাষ্যায়।

 ছে বাবিলের অনুচা কনো, ভূমি নামিয়া ধুলিতে বৈল: হে কল্দীয়দের কনে), তুমি লিং-ছাসন বিনা ভূমিতে বৈস; কেননা কেছ ভোষাকে আৰু কোষলা ও সুখডোগিনা বলিয়া ভাকিবে না। ^৯ ডুমি ফাঁডাহর, ও লস্য পিয়, ও হোষটা খুল, ও পদের বজা ভূজ,ও জজনা অনার্ভ করিয়ানদীর মধ্য দিয়া গমম কর। ও ভোমার উলস্ভা প্রকা-শিত হউক, ও জোমার জজ্জার বিষয় দৃশ্য হউক ; আমি প্রতিক্ষা দিব, কেছ আনাকে বাধা দিবে না। ি 🕫 জ্ঞামাদের মুক্তিদাভার নাম সৈন।।খ)ক্ষ পার-মেশর ও ইপ্রায়েলের ধর্মবরুপ। । হ কস্দী-স্থদের কল্যে, তৃমি অস্ককারে গিয়া নীরব ছইয়া বৈল, কেননা তমি আর রাজ্য সকলের ঠাকুরাণী নামে বিখ্যাতা হইবা না। * আমি আপন প্রজা-ন্দের প্রতি জুদ্ধ হইয়া আপন অধিকার অপবিত্র করিয়া ভোষার হতে ভাহাদিগকে সমর্পণ করি-মাছিলাম, কিন্তু তুমি ভাষাদের প্রতি কিছুমাত্র কুপা কর নাই, বৃদ্ধ লোকদের উপরেও অতি #ভারি খোঁয়ালি দিভা। ° এবং কহিভা, আমি চিরকাল ঠাকুরাখী হইয়া প্রাকিব ; কিন্তু এ সকল মনে কর নাই, ও ভোমার পেষদশার বিবেচনা কর নাই। সহে সুধডোগিনি, ইহা শুন, তুমি निवाशक राजिया बाकिया मध्य २ करिएड , जा-মিই আছি, আবাভিম আৰু কেহ নাই, আমি क्रथरका विश्वा इटेंग ना, ७ পूजादीना इटेंग না, ই কিন্তু ভোষার অন্নেক ভতা যতাও নানা প্রকার বোহনবিদ্যার প্ররাক্তম থাকিলেখ পুজ-ছীনতা ও, বৈধৰ্য এই উত্তয়ই অকলাৎ এক দিনে ভোষার এতি মঞ্চীবে;ভাষা সম্পূর্ণ পরি-ন্তাংৰ ভোষার প্রতি **য**টিবে। ^{১৬} তুলি আপন शुक्रेष्ठारक निर्वय कतिया कविष्ठा, व्यागारक रकर (संदर्भ ना, बद९ कृति निक कान क वृद्धिपातांटकरें) বিপরশামিনা হইয়া কলে হ' কহিতা, আমিই क्षाकि, जामाणिय जाउ त्यह मादे। ³³ जल वर ভোষার এমত বুর্মনারপ (রাত্রি) উপছিত হইবে, **रव: कृति कारात अकाक स्वत्यादक शादेश मा**उ

এবং ভোষার এমত বিপদ ঘটিবে, যে ভাষার প্রায়শিক করিতে পারিবা না; এবং ভোগার প্রতি হঠাৎ বিনাল উপদ্বিত হইবে, ভাহার কিছু অনুভব করিতে পারিবা না ২২ বে মোছনবি-দ্যাতে ও ভক্রমক্রের বার্ছল্যে ভূমি বাল্যকালাবধি প্রায় করিয়া আসিতেছ, সেই সকলেভে এখন নির্ভর দেও: ভাষাতে কি জানি ভোমার উপ কার ও (বিপদের) নিবারণ হটবে 🖯 🥍 ভূমি यमि चार्यमात चारमक २ श्रदायदर्ग क्लाख इ.७, करत জ্যোতিবেত্ৰণৰ ও নক্ষত্ৰদৰ্শি ও প্ৰভ্যেক ক্ষমা-বস্যায় ভৌমার (ভাবিষ্টমা) জ্ঞাপক লোকেরা ৰাঁড়াইয়া তোমার প্রতি যাহা ঘটিবে, তাহাহইতে ভোষাকে ককা ককুক। ⁵⁸ কেখা, ভাষারা মাভার माप्त इहरत, थ अधि छाहामिशस्य क्रमार করিবে; তাহারা অগ্রিশিখার তেজহইতে আপ-নাদেরই প্রাণ রক্ষা করিতে পারিবে না৷ উক্ষ হইবার নিমিত্তে এক অভার, ও সম্প্রে বসিবার নিসিত্তে কিছুমাত্র অগ্নি প্রাকিবে না >৭ ডুমি ধাহাদের সহিত পরিপ্রাম করিয়াছ, ভাহারা এই রূপ ছইবে; ডুমি যাহাদের সহিত ছৌবনাবৃধি বাণিজ্য করিয়াছু, ভাহারা এড্যেক জন আপন ২ পথে ত্রান্ত ছইবে, ভোষাকে উদ্ধার করিতে কেছ থাকিবে না।

৪৮ অধ্যায়।

িছে যাকুবের বংশ, এই কথা প্রন, ছে ইস্তা-য়েল্নামে বিখ্যাত ও যিহুদারপ উনুইছটতে নিৰ্গত লোকেরা, ভোষরা প্রমেশবের নাম লইয়া শপথ করিয়া থাক, ও ইস্রায়েলের ঈশরকে স্বীকার কর বটে, কিন্দু সভ্য ও ঘথার্শরুপে নয়। ২ এবং পবিত্র নগরের লোক মামে বিখ্যান্ত আছ, এবং ঘাঁহার নাম সৈন্যাধ্যক প্রমেশ্র, সেই ইস্রায়েনের ঈশবেতে প্রত্যাশা করিতেছ। ° পর ष्ठमात कथा अध्यातिध चामाहाता अकानित हरे-ग्राहिन, ও আयात युधक्केट्ड निर्गेड क्हेग्रा (छा-মাকে) জাগিও হইয়াছিল, পরে দীল্ল আখাদারা সকল হইয়া, উপদ্বিত হইল। 🤚 ভুমি অবাধ্য, ও ভোষার হাড় লৌহদ্ধবৎ, ও ভোষার কপাল শিক্ত লের ন্যায়, ইহা জানিয়া * আন্সি অর্থে ভার্য ভোষাকে জানাইয়াছি, এবং উপস্থিত হওনের পূৰ্বে ভোষাকে ভাষা দেখাইয়াছি; ভাষাতে 'ইয় আযার বেবভার কর্মা, ও আযার খোদিভ ও ছাটে ঢালা প্ৰতিমার আজা,' তুমি এই কৰা বলি^{তে} পার না ৷ * এই বেখ্য ভূষি যাহা শুনিয়াছ, নে সকল সিদ্ধ হইল, ভোগরা কি ভাষা ক্রীকার করিবা নাই এখন অবধি আমি এপ্ত ও ভোনার আনেই বহিৰ্দৃত নৃত্ৰ কথা ভোষাকৈ শ্ৰমাই ৷ ^১ডাহ পুৰ্বে কম্পিড বা হইয়া এখনই কম্পিড হইন; **बहे मित्मड शृंदर्क छूजि छादा सम माद्दे, व्य**जन ं श्रामि त्व नकेशि सोनिजान, अवक क्या विश्व

পার না। ৮ ডুমি তারা তার আই ও জান নাই,
বাং প্রথমাক্ষি তোমার কর্বও তানিতে মুক্ত ছিল
না; কেননা তুনি লে নিতাত বিখাস্থাতক ও আলায় ঈশরত্যাপী নাম ধর, তাহা আমি জানিলাম।
১ আমি আপন নামের উবে চিরসম্ভিত্ম হেইব,
বাং আপনার প্রশাংলার্থে আপন ক্রোথ সম্বর্ধ করিব, তোমাকে সম্পূর্ণরূপে উচ্ছিদ করিব না।
১০ দেখ, আমি ভোমাকে আগতে পরিজ্জ করিব না।
১০ দেখ, আমি তোমাকে আগতে নায়; আমি দুঃধরুপ ছাফরের নধ্যেও তোমাকে মনোনীত করিব।
১০ আমি আপনার নিমিকে, কেবল আপনারই নিমিকে ভাহা করিব, কেননা আমার নাম কেন কাছাকেও দিব না।

^{২২} ছে যাকুব্, ছে আখার আছুভ ইস্রায়েল্, चामात कथा जान ; चानिहे महे, चानि चानि धर् আমিই অধ। ১০ আমারই হস্তদারা পৃথিবীর ভি-বিমুল স্থাপিত ছইয়াছে, ও আমার দক্ষিণ হওছারা আকাশমণ্ডল বিভারিত হইয়াছে, আমি আহ্বান ক্রিলে সে স্কল্ট একত ছইয়া উপদিত হয়। ১৪ ভোষরা সকলে একত ছইয়া শুল, দেবগণের মধ্যে কে ঐ সকল ঘটন। পুর্বের প্রকাশ করিয়াছে? পরমেশ্বর ঐ যে ব্যক্তিকে প্রেম করেন, সে বাবি-লের প্রতি তাঁহার মনছ ও কস্দীয়দের প্রতি তাঁ-হার পরাক্রম নিদ্ধ করিবে। ২৫ আমি, আমিই ভাহা কহিলাম, ও ভাহাকে আজ্ঞান করিয়া আ-নিব, ভাষতে সে আপন পথে কৃতাৰ্থ ইইবে। ২৬ ভোষরা নিকটে আদিয়া এই কথা শুন; আমি প্রথমাবধি কখনো গোপনে কহি নাই, সেই ঘট-নার পুর্বাবধি আমি বর্তমান আছি; এখন প্রভু পর্যেশ্র আমাকে ও আপন আত্মাকে প্রেরণ

১৭ তেষার মৃত্তিদাতা ও ইপ্রায়েলের ধর্মস্বরূপ
লর্মেশ্বর এই কথা কহেন, যিনি তোমাকে উপলারজনক শিক্ষা দেন, ও তোমার গত্তব্য পথে
তোমাকে গমন করান, তোমার সেই প্রতু পর্যেশ্বর আমি। ১৮ যদি তুমি আমার আ্বাজা নানিতা,
চবে তোমার লাভি মহানদার নামা, এবং তোমার
পুরা সমুত্রের তরজের নাম ইউত; ১৯ ও বালুকার নাম তোমার বংশ হইত, এবং তাহার কর্বান্ধরের নামার তোমার গার্ভিক ইউত; তথাপি
তোমার নাম উদ্ভিশ্ব ও আমার সমুখ্যইতে লুপ্ত

২° তোমরা বাবিলছইতে নির্মাত হও, ও কস্থীয়ংদক্ত মধ্যহইতে পলায়ন কর, ও আনন্দপুর্যাক
উটজেশন্দ করু, এবং এচার করিয়া পৃথিবীর দীমা
পর্যাক ভাষা আবাও, এবং বল, প্রনেমার আবা
দাস মাকুবকে মুক্ত করিলেল। ২২ প্রনেমার ভাষা
দিশকে বো প্রাক্তর দিয়া লইয়া গোকেন, সেই কানে
ভাষারা চুক্তরে অইল না, কারব তিনি ভাষাধ্য

লিমিতে পর্যন্তহাইতে জ্যোভাবহাইকেন; ভটিনি পামান ভেদ করিলে জল নির্গত হাইল / ২২৭ শক্ত দেশর কৰেন, দুউ লোকধের কিছুই দায়িত হয়নাঃ

82 व्यक्षाम्।

^৯ ছে দ্বীপ্ৰথাৰ, আমার বাক্য শুৰু:ু ছে:দুরুছ লোক সকল, আমার কথার মলোবোগ কর। জা-যার গর্ডম ছওনাবধি পর্যেশত আমাকে আন্ধান করিলেন, ও মাতার উদ্বহুইতে ভূমিত হওনাবরি আমার নাম ধরিলেন। ২ তিনি আমার মুখকে তীক্ষ প্ৰজান্তৰূপ কৰিলেন, ও আপন হলের ছা-য়াতে আমাকে ল্ভায়িত করিলেন, এবং আমাকে শানিত বাধ্যরপ করিয়া আপন তুর্বের বয়ে। वाधित्वम । 🤊 वाव ९ श्रामात्क कहित्वम, हा देखा-য়েল, ডুমি আমার হান, ভোমারারা আমার সহিষ্য প্রকাশ পাইবে। ^{১৪} ভারাত্তে জামি কহিলার, আহা ! আমি বিখ্যাপ্রম করিয়াছি, এব ্রুথা ও নির্থকরপে আপন শক্তি ব্যয় করিয়াছি: তথাখি আমার বিচার পরমেখনের সাইতে, ও আমার ক্ষমের কল আমার ঈশ্বরের সহিত আছে। 🖰 এগন যে পরমেশ্বর আপনার কাছে যাকুত্কে পুনর্বার 🐧 আন্যুনার্থে আমাকে আপনার সেব্ক করিছে গর্ব্বের মধ্যে নির্মাণ করিয়াছিলেন, ভিনি এ করা কবেন,-বদাপি ইস্রায়েল ভাঁহার নিকটে স্থ-গৃহীত লা হয়, তথাপি আমি পরবেশরের সৃষ্টিত্তে আদর্ণীয় হই, ও আমার ঈশ্বর আমার বলস্বরুপ হন, " এই নিমিত্তে ডিনি এই কথা কহেন-ভমি य शकूरवज्ञ वं भोनिशतक खेवाशन कड़वार्थ छ ইস্রায়েলের রক্ষিত লোকদিগকে পুনর্বরে আনযুত্র করবার্থে আমার সেবক হও, ইহা ক্ষুদ্র বিষয়: আমি তোমাকে অন্যন্তান্তান্তবের দাপ্তিস্করণ প্র পৃথিবীর সীমা পর্যন্ত আমার স্বীকৃত পুরিবান্ত স্থলপ করিব।

⁹ যে জন মনুষ্যমাত্রের নিকার পাত্র ও লোক্ত দের খুণাম্পদ ও কর্তৃত্বকারিদের দাস, ভাঁছাক্তে ইপ্রায়েলের মুক্তিদাত। ধর্মন্ত্রপ পর্যেশ্বর এই कथा कटहर, विश्वजनीय श्रद्धश्राद्धव श्रद्धाः 🕿 ভোষার মনোনীওকারী যে ইস্রায়েলের ধ্যাস্থ্রপু তাঁহার গুলে রাজারা তোমাকে দেখিলে উঠিতে, প্র অধ্যক্ষের। ভোষার ভঙ্গনা করিবে। 💆 পর্যমন্ত্র এই कथा करहम, चात्रि चनुश्रद्धत ममस्य छामान প্রার্থনা প্রাহ্য করিব, ও প্রার্থানের দিব্বে ডো मात्र नाकारा कतिर, ७ (छामाट्क तका कतिरा লোকদের সভিরশে নিযুক্ত করিব; ভাছাড়ে তুমি দেশের শান্তি করিতা, ও নম্ট ভূমি পুনরায় व्यक्षिकाहिमिधक मित्रा 🐫 🤏 अन्तर्भ ताबिरत व्यक्ति 🧸 **এই कथा रिम्मिश्वरक कहिया, धर् श्राह्म हुए** এই কথা অস্কার্ডিড লোকমিখকে কছিব। ভাহার৷ পরের পার্ম্মে চরিবে, ও গ্রিরি সকল ভাহান त्वत क्रांत्रक काम क्षेट्रक के खासका क्रांत्रक क्रि ভূজার্ড হইবে মা, এবং প্রীক্ত হারজারা আহত হাইবে না, কেমনা বিনি ভাহাবের প্রান্তি বয়া করেন, তিনি ভাহারিগকে চরাইবেন ও কলের উনুইর নিকটে লইরা বাইবেন। ²² আমি আগ-নার ভাবং পর্যন্ত (সমান করিয়া) পথ করিব, ও আগন রাজপর সকল উচ্চীকুত করিব। ²² বেখ, ইহারা দূরহুইতে আসিবে; ও বেখ, উহারা উত্তর ও পশ্চিন নিগুহুইতে আগিবেন।

🏁 হে আফাল্যওল, গান কর; হে পুরিবি, আনন্দধানি কর; হে পর্যতগ্র, গীত গাত; ক্ষেত্রনা পর্যেশর আপন প্রজাগনকে সান্ত্রনা ক্ষরিবেল ও আপদ দৃংখি লোকদের প্রতি দয়া कतिरवम । ३० किन्तु जिल्लाम करण, ' शहरमचत्र আখাকে ভ্যাপ করিয়াছেন, ও আমার প্রভু আ-বাকে বিজ্ঞ হইয়াছেন।' শ্বালোক স্থাপন গার্ত্তকাত বালকের প্রাতি ক্ষেত্র মা করিয়া কি আ-প্ৰ মুন্যপায়ি শিশুকে বিশৃত ছইতে পারে ? ষরৎ ভাষারা বিস্মৃত হইছে পারে, তথাপি আমি ভোষাকে: বিশৃত হইব না। >* বেখ, আমি আ-পন ববের ভালুভে ভোষার আকৃতি লিখিয়াছি, 🛥 বং ভোষার প্রাচীর সর্বধা আবার দৃষ্টিগোচর আছে। ^{৯9} ভোষার পুরুরো দীর আসিবে, ও ভোষার বিমাপকারিরা ও পুন্যকারিরা ভোমার ষধাহইভে নিৰ্যন্ত হইবে। স্পুসি চক্ষু তুলিয়া চতাৰিগে দেখা, এই সকলে একত ঘটয়া ভোষার कारह चामिरखरहः भद्रस्थवद् करहम, चाप्रियमि আষর হই, ভবে তুমি ভূষণের ম্যায় এই সকলকে श्राद्विश्राम कवित्रां, अव १ कमादि ख्वर्यद्व माह्र আই সকলকে বারৰ করিবা। ^{১৯} ভোষার ভাবৎ হাৰ **উলিচ্ন** ও শূন্য এবং ভূমি ন**ই হইয়াছে** बटडे, खबानि कहे जनस्य कामोद्र मध्या निवानि লোকদের স্থানাভাব হইবে, এবং তোষার আস-**কারি লোকেরা অভি দুরে বাকিবে। ২° ডুমি** লুজহানা হইলে পরে ভোষার পুত্রগর পুনকার ভোষায় কৰ্বগোচরে কছিবে, ' এ দান অতি সভার্ন ; বাসার্বে আযাদিগকে আরো হান দেও।' ২১ ডা-হাতে ভুরি মনে ২ কবিবা, আমার এই সকলকে दक समा निवादक श्वामि गढानहोना थ वका थ বেশচাড়া ও বহিজ্ঞা ছিলান ; আহা | ইহাদিগকে श्राणिक्षण क्रियारक ? स्थर् आप्रि अकारियो অধ্নিকা ছিলাম,ডংকালে ইহারা কোথার ছিল?

বং প্রজু পরবেশার এ কথা করেন, নেথ, আমি
আন্যাভারদের প্রতি বন্ধ উঠাইরা ইলিভ করিব,
আনাং লোকবের প্রতি জ্বলা তুলিব, ভারতে
ভারার ভোনরে পুরুপনকে বজ্ঞানকে ও ভোনার
অন্যাহিত্যুক ভবে করিরা আনিয়া বিব। ^{২০} এবং
রাজ্ঞান ভোনার বেহারা ও ভাহারের রানীগন
ভোনার বানী হববে, এবং ভাহারা ভূমিতে মুন্
বিরা ভাষারে প্রথম করিবে, ও ভোনার চারনার

বুলি চাটিবে; ভাষাতে আমিই প্রদেশর বটি, ও বাহারা আমাতে বিশাস করে, ভাষারা ক্তিড ড হয় না, ইহা তুমি জাত ধইবা।

২০ ব্যারছইতে কি পুটিত প্রব্য হর্ করা খাইবেং ও ন্যায় বোজার বলি লোককে কি মুক্ত
করা ঘাইবেং
২০ প্রনেশার এই কবা ক্ষেত্রের
করা বাইবেং আর বাছারা ভোমার
ক্রিত্র মুক্ত করা ঘাইবেং আর বাছারা ভোমার
ক্রিত্র মুক্ত করা ঘাইবেং আর বাছারা ভোমার
ক্রিত্র, ও ভোমার পুত্রবিগকে আমি বার করিবং
২০ ভোমার উপক্রবকারিগনকে আপন ২ মাৎস
ভোজন করাইবং ও ভাষারা মুক্তন প্রাক্ষারকের
ন্যায় আপন ২ রক্তে মক্ত ছইবেং ভাষাতে আমিই
প্রনেশর ভোমার বারকরা এবং বালুবের বজবল্প ভোমার মুক্তিবভার, ইহা ভাবব প্রান্ত্রী
জানিতে পারিবে

৫০ অধ্যায়।

^২ পর্যেশ্বর এই কথা ক্রেন, আমি যে পত্র-মারা ভোমাদের মাউাকে ভ্যাগ করিয়াছি, ভাষার সেই ভ্যাগপত্ৰ কোধায় ই এবং আমার মহাল্লন-हमत बर्था काश्रत कारक छात्राविभरक विकव করিয়াছি ? দেখ, ভোষরা আপনাদের অধর্ম প্রযুক্ত বিক্রীত হইয়াছ, এবং ভোষাদের আজা-লঞ্জন প্রযুক্ত ভোষাদের যাভা ভ্যকা ছইয়াছে। ^২ আমি আইলে কি নিমিতে কেছ উপস্থিত ছইল না ? ও আমি ডাকিলে কেন কেছ উত্তর ছিল না! আযার হন্ত কি এমত দুর্মাল, বে আমি মুক্ত করিতে পারি নাং এবং আমি কি এবত বল্ছীন বে উদ্ধার করিছে পারি না? দেখ, আমি ধ্যকেতে ममुख्यक संक्षा कड़ि, ध महीदक श्राद्धव कड़ि, छा-হাতে ৰৎস্যগণ জলাভাবে দুৰ্গভ হয়, ও পিপা-সাতে প্রাণ ভ্যাগ করে। ও এবং আমি আকাশ-यक्षत्रक कृष्टवर्वजाहात्री आञ्चाहम स्वति, अ हरे পরিধান করাই।

৪ " আমি বেন ক্লাভ লোকদিগকে বাক্যবারী
সুন্দির করিত্বে পারি, এই নিমিত্তে প্রজু পারদেবর
আমাকে পতিতের ন্যায় কিন্তা দিয়েছেন; তিনি
প্রতি প্রভাতে-জার্ত্র করিয়া দিব্যের ন্যায় ননো
প্রতি আভাতে-জার্ত্র করিয়া দিব্যের ন্যায় ননো
বার্ত্র আমার কর্ব পুলোরাছেন, ভাষাতে আমি প্রতিকুরাচারী ইই মা, এবং পরান্ত্রপুর্ব ইই না।
ভাষাি প্রত্যাক্রদের প্রতি পুঠ, ও আক্রাত ক্ষাটি
কবের প্রতি খাল পাতিয়া দি, এবং কজা ও পুর্বইত্তে আপম মুর্ব আজ্বাহ্ম করি মা।
ভারতি আমার আমার উপকার), ভারিমিত্রে আরি
ভারত ইই না, বরং আল্লিপ্রতির নার আপন
মুর্ব করি, কেননা আরি বে অক্লিড ইইব না, তার
ভানি। ভাষিত আমি আরি ক্রিটি কে বিবার
ভালি। ভাষিত আমি আরি করেন,
ভালি নিক্টবর্ডা, ভভরব আনায় সহিভ কে বিবার

করিছে পারে ; আইন, আমরা একর হইরা বাঁড়াই; কে আবার প্রতিবাদী? সে নিকটে আ-ইসুক। ২ বেখা, প্রকু পরদেশ্বর আবার উপকারী, কে আবাকে লোবী করিছে পারে ? বেখা, ভাষারা সকলে বজের ন্যার জার্ব হইবে, ও কাটির জকা হইবে।?

> ভোগাবেল মব্যে এবড কে আছে যে পর-মেশরের জয়কারী ও উাহার সেবকের করার মনোবোলী ছইয়া অন্ধকারে গমন করে ও দীন্তি প্রাপ্ত হয় না? সে পরমেশরের নামে বিখান ক্লয়ক, এবং আগন ঈশরেডে নির্ভর দিউক। ১ দেখ, বন্দি প্রজ্ঞানত করিডেছ ও অগ্নিময় অস্ত্র-বারা আপনাদিগকে বেন্টিত করিডেছ থে ভোগরা, ডোগরা নকলে নেই বন্দিগাহের ও প্রজ্ঞানিত অন্তর্গানির মধ্যে প্রবেশ কর; আমার হতে এই কল্পাইবা, ডোমরা যন্ত্রণাভে শয়ন করিবা।

৫ ১ অধ্যায়।

> ছে ধর্মানুগায়ি লোকেরা, ছে প্রমেশরের অন্থেবএকারিগান, ভোমরা আমার কবা শুন; ভোমরা মেবার কবা শুন; ভোমরা যে শৈলছইতে থোছিও ও ছে কুণরুপ গজরেছইতে থলিও ইরাহাম্ ও ভোমানের প্রসেকারিনা লারার প্রতি দৃষ্টি কর; আমি নেই (ইরাহাম্কে) একানী দেখিয়া আজ্ঞান করিলাম, ও বর দিয়া বছবংশ করিলাম। ও সেই রূপে প্রমেশর সিম্যোন্কে গাল্পনা করিবেন, ও ভাহার ভাবে উল্লিছ্ন আনকে প্রবেদ দিবেন, ও ভাহার ভাবে উল্লিছ্ন আনকে প্রবেদ দিবেন, ও ভাহার প্রভিরকে এপনের ও ভাহার শুক্ত কুমিকে প্রমেশ্রের উল্লামন্য করিবেন, এবং ভাহার প্রভিরক অপনের ও ভাহার শুক্ত কুমিকে প্রমেশ্রের উল্লামন্য আর্মার করিবেন, এবং ভাহার প্রত্যান্য ও জীয়ের প্রমান্য ও করিলে।

তে আমার প্রজাগণ, আমার কথার মনোযোগ কর; হে আমার লোক সকল, আমার বচন প্রবৰ্কীর, কেননা আমার হৈছে শাক্র প্রকাশিত ছইবে, ও লোকদের নীথির নিমিষে আমি আপন রাজনীতি ভাপন করিব। ও আমার ধর্মা নিকটবর্তী ও আমার বীকৃত পরিবাণ উদিত ছইল, এবং আমার ছঙ লোকদের বিচার নিশাক করিবে; এবং আমার ভুকেন্ডে প্রভাগা করিবে। ও ভোমরা উর্কৃতিত আকাশমণ্ডলকে ব্রেথ, ও নীচন্দ্র পৃথিবীর প্রতিকৃতি আকাশমণ্ডলকে ব্রেথ, ও নীচন্দ্র পৃথিবীর প্রত্তিত আকাশমণ্ডলকে ব্রেথ, ও নীচন্দ্র পৃথিবীর প্রত্তিত আকাশমণ্ডলকে ব্রেথ, ও নীচন্দ্র পৃথিবীর ক্রেপ্তর্কীর ক্রিক্তি ভারিবালিকার নায় জার্বি ছইবে, এবং আমারা ক্রিকৃত পরিবাণ করেন নায় জার্বি ছইবে, ও প্রামার ক্রিকৃত পরিবাণ ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রিকৃত পরিবাণ ক্রমার আন্ত্রান্ত্রীর ক্রমার ক্

া হৈ ধর্মজ লোকেরা, অব্যক্তররে আবার পা-লকে আন কেও কে ডোনরা; ডোনরা আবার করা কনঃ নর্ক্টের নিশাকে কয় করিও না, ও ভারার

বিজ্ঞাপে ত্রাসমূক্ত হইও না। দ কেমনা বল্লের ন্যায় ভাহারা কাটেতে অর্জ্জরাতৃত হইবে; ও পোকা সকল ভাহাদিগকে দেবলোরেয় ন্যায় অর্থান করিবে; কিয় আনার বর্ম স্বাকাল্যারা হইবে ও আনার বাকুত তাল পুরুবানুক্রমে থাকিবে।

ত পর্যেশরের বাছ, জাগ্রং হও, আগ্রং হও, বল পরিধান কর; পূর্জ্বলালের ন্যায় আর্থাৎ পূর্জ্বল্বের পূর্বান্তর ন্যায় আর্থাৎ পূর্জ্বল্বের পূর্বান্তর ন্যায় আর্থাৎ হও। তৃমিই কি রহব্কে আ্লাভ কর নাই? ও দালকে অর্থাৎ বিক্ষাক কর নাই? ত দুমিই কি সনুস্রকে অর্থাৎ বাছার জ্ঞানবিধিকে শুক্ত কর নাই? ও মুক্ত লোকেলের অগ্রাহর করের কর নাই? ত কর করের পরবেশ্বরের নিকারিত লোকেরা কিরিয়া আসিবে, ও জারহ করিতে হ সিয়োকে উভার্ব ইবে, এবং ভারান্তর দত্তকে নিত্য হর্বমূক্ট থাকিবে; আনন্দ ও আর্কান্ত করিবে । কামেক বার্বান্তর দুরে পলায়ন করিবে।

২২ আমি, আমিই ডোমার সান্ত্রনাকর্তা, তৃষি নশার মার্ক্তাকে ও তাবের ন্যায় ছেয় মান্তাসভানকে কেন ভয় করিতেছ? ১০ মিনি আকাশমণ্ডল বি-শুর করিয়াছেন ও পৃথিবীর ভিত্তিমূল দ্বাপন করিয়াছেন, ডোমার সৃষ্টিকর্ত্তা সেই পরবেশ্বরকে কেন বিষ্যুত ছইতেছ? এবং বিনাশ করিতে উদ্যত উপদ্ৰবকারিকে দেখিয়া ভাহার ক্রোধ-হইতে সমস্ত দিন কেন ভয় করিতেছ ? সে উপ-জবির ক্রোধ কোপ্রায় ? ^{১৪} নত বন্দি লোক শীদ্র মুক্ত হইবে; সে কারাগারে মরিবে না, ও ভাছার वारमात्र व्यक्षार वरेरर मा। २६ (कनमा व्यक्ति ভোষার প্রস্কু পর্যেশার, আমি সমুদ্রকে ব্যস্ত করিলে ভাছার ভরঙ্গ কল্লোলধ্বনি করে ; কৈন্যা:-ध)क शत्रमधन, अहे कामात माम। > वर्षान्त्र রোপণার্থে ও পৃথিবীর স্থাপনার্থে, এব^{ন্} ভুমি चामात्र श्राचा, এই कहा निरम्रानरक ज्याननारही আমি আংপন বাক্য ভোষার যুখে রাখিলাফ; ও অপেন হভের ভায়াতে ভোষাকে আফ্রাক্ন করিলাম।

নি বিক্লালম্, জাগ্রহ হও, জাগ্রহ হও, গারোথান কর, তুমি প্রদেশরের হওছইতেওঁ ভাষার কোবরুল পারে পান করিয়াছ, ও কালা-জনক বাটির ওলাবি চাটিয়া পাল করিয়াছ। গ তুমি বত পুত্র প্রস্কার বাহিতে অর্থাপিক প্রক্রিয়াছ, ভাষাবের কর ভাষার করিয়াছ, ভাষাবের কর ভাষার কর পুত্র প্রতিপালন করিয়াছ, ভাষাবের মধ্যে কেই ভোষার হক্ত শ্রমি প্রস্কার করি প্রস্কার করি ভাষার মা। ১৯ এবং প্রস্কার করি করেছে প্রস্কার করি বিলাপ করিতেছে? ভোষার প্রস্কি প্রত্রহার করি করেছে ও ভাষার প্রস্কিল করিতেছে?

তোষার ঈশরের ধমকেতে হতজাম হইয়া জালে বন্ধ হরিবের ম্যায় প্রতি প্রের মন্তকে অচেতন হইয়া পতিত আছে।

ই ছে বুংখিতে, দ্রাকারস বিনা উদ্যন্তা থে তুনি, তুমি এই কথা তান। ইই ভোগার প্রাক্ত কথা তান। ইই ভোগার প্রাক্ত কথা তান। ইই ভোগার প্রাক্ত কথা তানার উপর এই কথা কছেন, দেখ, আমি কম্পানার ভাগার ভোগার ভোগার কারিছে অর্থাই আার কোবরূপ পানপারে তুমি আার পান করিবা না। ইউ কিন্তু আমি ভোগার উপস্থাবিদের হন্তে ভাহা সম্পান করিব, অর্থাই হিউ ছও, আবারা ভোগার উপর বিদ্যা গাম করিব, খাহাদের এমত আজাতে তুমি মৃতিকার ও প্রক্রিব, খাহাদের এমত আজাতে তুমি মৃতিকার ও প্রক্রিবর প্রের্বার ভাগার আপন পাঁচ পাতিরা

৫২ অধ্যায়।

मिडा, डाइ। मिश्र के डाइ। मिरा

হৈ সিয়োন, তুমি আগ্নং ছও, আগ্নং ছও, এবং আপন বল পরিধান কর; ছে পবিত্র নগরি বিক্রশালন, তুমি আপনার পোভাজনক পরিচ্ছেন পরিবান কর, তোমার মধ্যে অচ্ছিন্দুক্ ও অস্তাচি লোক আর প্রবেশ নির্বাদিশ, তুমি আপন গাত্রের ধূলা বাজ্যা উটিয়া আসনে উপবিউ ছও; হে বন্দিকনো সিয়োন, ভোগার গলার বছন মৃত্রু কর।

॰ পরমেশর এই কথা কছেন, ভেমরা থেমন বিনা মূল্যে বিজ্ঞাভ হইয়াছিলা, ডজপ বিনা রৌপো মুক্ত হইবা। ৽ কেননা প্রজু পরমেশর কছেন, আমার প্রজারা পুর্বে মিসর্বেশ গিয়া সে কানে প্রবাস করিয়াছিল, এবং আমার বির্বাল্ পরি আকারবে হৌরাল্যা করিয়াছে। ৽ এখন পরমেশর কছেন, এই আনে আমার কি করা কর্ত্তবা? কেননা আমার প্রজাগন অকারবে আনাররে নীত ছইয়াছে। পর্যেশর করেন, ভায়্রের নীত ছইয়াছে। পর্যেশর করেন, ভায়্রের নীত ছইয়াছে। পর্যেশর করেন, ভায়্রের নীত ছইয়াছে। পর্যেশর করেন, ভায়ার প্রজাগন আমার নাম আভ ছইবে, এবং আমার নাম আভ ছইবে। পর্যালার প্রজালান আমার নাম আভ ছইবে। এবং প্রতিজ্ঞাকারী যে আমি, আমি উপ্রত্বিভাগিছ, ভাছা ভাছারা সেই দিনে আভ ছইবে।

া খে কম সুস্মাচার আনয়ন করে, তাহার চর পর্বতের উপরে কেমন শোভা পায় । নে বছি জাপন করে, ও মুক্তের সংবাদ দেয়, ও পরিরাকের বার্ভা প্রচার করে, এবং নিয়োন্কে কহে, 'তোমার ঈশর কর্তৃত্ব করেন।' ৮ ডো-মার প্রছরিপর উল্লেখর করে, ও উচ্চক্রনিতে বার করে, কেমনা নিয়োলে পরমেশ-রের প্রভাগিমন স্বরে ভাহারা প্রভাগের প্রভাগিমন করের ভাহারা প্রভাগিমন করের ভাহারা প্রভাগিমন

ু বিরশাল্যের খুন্য খান সকল, খান-শিক ব্যু, ও এক্রয়ে জয়ন্ত্রি করু, কেন্দা পরমেশর আপন এইজানিশকে সাজুনা করিবেন ও বিক্রণালয়কে বুকা করিবেন। > পরমেশর ভাবজ্ঞাভীয়নের ভূতিভে আপন পরিত্র বাছ অনা-কৃত করিবেন, ভাষাতে পুথিবীর আদারছিত লোকের! আমানের উপরের বাক্ত পরিত্রার ধেখিতে পাইবে।

১০ দেখা, আমার দেবক স্বিচার পূর্যক আচরণ করিবেন; এবং উন্নত ও উচ্চপদপ্রাপ্ত ও
মহামহিম ছইবেন। ১৪ অন্য লোক অপেকা
উহার মুখা, ও মনুব্যসন্তানগণ অপেকা ভাঁহার
আকৃতি বিষয় দেখিয়া যেমন অনেকে ভাঁহার
বিষয়ে চমৎকৃত হইত, ১৭ তক্রপ তিনি অনেক
আডায় লোকদিগকে পবিত্র করিবেন, ও ভাঁহার
সম্পুথে রাজারা বন্ধুখ ছইবে; কেননা পূথ্যে
ভাহাদের কাছে যাছার কণা প্রকাশিত ছিল না,
ভাহাতাহার।দেখিতে পাইবে; এবং যাহা কখনো
খানে নাই, ভাহার জান প্রাপ্ত ছইবে।

েও অধ্যায়।

^৯ আমানের বার্তা ব্যনিয়া কে বিশ্বাস করিল? ও পরমেশবের বাছ কাছার প্রতি প্রকাশিত ছইল ? থয়েন শুক্ষ জুমিতে চারার মূল, তক্রপ তিনি তাঁহার দৃষ্টিতে বুদ্ধি পাইলেন; আমরা ষে ভাঁহাকে মান্য করি, ভাঁহার এমত রূপ ও সৌদ্দর্য্য ছিল না; এবং আমরা যে **ভাঁ**হাকে প্রিয় জ্ঞান করি, তাঁহার এমত আকৃতি ছিল না। তিনি অপেমানিত ও বন্ধ্যের মধ্যে অগ্রান্ এবং ব্যধার পাত্র ও যাতনাপরিচিত ছইলেন, এবং আমাদের ছইতে মুখ আচ্ছাদনকারির ন্যার ছইলেন, এবং অবেজাত ও আমাদের বারা অ্যান) হইজেন 🕴 সভ্য, ডিনি আমাদের বাতনা সকল ধারণ করিলেন, ও আমানের ভাবৎ বাগার ভার লইলেন: এবং তিনি আহত ও ঈশ্রেকর্তৃক প্রহারিত ও দুঃখগ্রন্ত, আমাদের এমত বোধ হইল। কিন্তু তিনি আমাদের অধ্যেমর নিমিতে কর বিক্ষত, ও আমাণের অপরাধের নিমিকে চুর্ণ হই-লেন; আমাদের শান্তিরূদক বঙ ভাঁহার উপরে বর্ত্তিল, এবং উচ্ছার ক্ষতভারা আমাদের আরোগা হয় ৷ ^{ক্}ৰামরা সকলে দেবগণের ন্যায় আন্ত ছি-লাম, ও প্রত্যেকে আপন ২ ইক্ট পরে চলিডান, কিন্তু পরবেশর আন। সকলের অপরাধ **ওঁ**ছোর উপরে বস্তাইলেম া অবশ লোখ করিতে হইলে छिनि क्रिण चोकांत्र कहिरमम, मूच कामान कतिः क्षत्र नाः छिनि वशुम्बास्य मोख स्वरूपावस्कर म्।। य किया जा महस्क परकड़ जम्मूर थ जी इर स्मिने ह ন্যায় ছইলেন, মুখ ব্যাদান করিলেন না ি তিনি केश्वय स स्थागायविहास से क्रिक्स स्ट्रेश्यम ; ७९-কালের লোকদের বর্ণনা কে করিতে পারে ? কে-समा छिनि कोर काकरमद्र दिनमध्ये छ छिन्। ছইলেন, ও আফার লোকদের অপরাধের নিমিত্তে আছত হইলেন। 🤻 এবং দুফীগণের সহিত তাঁহার ক্বর নিরূপিত হইল, কিন্তু তিনি ধনবানের সহিত ক্বর প্রাপ্ত হইলেন; কেন্না তিনি কোন দৌ-রাজ্যু করেন নাই, ও তাঁহার মুখে কোন ছলের কৰাছিল নাঃ ২০ তথাপি ভাঁহাকে চুৰ্ণ ও যাত-নাগ্রন্থ করিতে পরদেশরের মনোভিলার ছিল; 'ডাঁছার প্রাণ্ডারা পাপের প্রায়ন্তিক ছইলে পর তিনি আপন বংশকে ছেখিবেন, ও চিরজীবী হই-বেন, এবং ভাঁছার হস্তদারা প্রমেশবের অভিনত সিদ্ধ হইতে। ^{১১} তিনি আপন প্রাণপণের ফল দেখিয়া তপ্ত ইইবেন; আমার ধার্মিক সেবক অনেককে আপনার জান দিয়া পুণ্যবান করিবেন, এবং তিনিই ভাষাদের ভাবৎ অপরাধ বহন করি-বেল। ३২ আমৌ মছৎদিগের মধ্যে উছোকে অংশ দিব, ও তিনি পরাক্ষমিদের সহিত আপন লুট-**স্থ্**রপ অধিকার পাইবেন; কারণ তিনি মৃত্যু পহাস্ত আপন প্রাণ বায় করিয়াছেন, ও অধ্মি-দের সহিত গণিত হইয়াছেন, এবং অনেকের পাপের ভার বহিয়াছেন, ও অধ্যমিদের জন্যে প্রার্থনা করিয়াছেন।

৫৪ অধ্যায়।

^৯ হে নিঃসভান বছেন, ডুমি জয় ২ কার শব্দ কর; ও হে অপ্রসূতে, তুমি জয়ধ্বনি ও উল্লাদের গান কর, কেন্না প্রমেশ্বর কছেন, বিবাহিডার স্থান অপেকা অনাথার অনেক স্তান হয়। ২ তুমি আপন ডায়ুর হান পরিসর কর, ও আপন চ্ছাবাসের ব্বনিকা বিষ্কার কর, ভাহাতে ত্রটি করিও না, ভায়ুর রক্ষুদীর্ঘকর, ও ভাহার গোঁজ দুঢ়কবে ভাপন কর। ^৩ কেননা তুমি দক্ষিত্রে ও বামে অধিক বুদ্ধি পাইবা, ও ভোষার বংশ অন্যক্ষান্তীয়দের দেশ অধিকার করিবে, এবং নরশূন্য নগরকে জে।কালয় করিবে। 🌣 ভয় করিও ৰা, কেননা উমি লক্ষা পাইবা না; ও মুখ বিবৰ্ণ করিখানা, কেননা ডুমি আর অবভাতা হইবা না; বর্থ যৌবনকালের অপষান বিস্তৃত হইবা, এবং ভোষার বৈধব্যের অনাদর অর্বে থাকিবে না। কেন্না যিনি ভোষার সৃষ্টিকর্তা তিনিই ভোষার सामी, टेमनाशाक शत्रदश्यत डांशात नाम; এवर বিনি ইস্রায়েলের ধর্মবরণ তিনি ভোষার যুক্তি-मार्काः नमस शृथियोद समान वह छ। हात्र नामः। * প্রমেশ্র ভোষাকে ভাকা ও মনোগুঃখিনী জ্লীর मान रक्षिया भाषाम क्रिडिड्स्न; क स्रोदस-

কালেৰি বাহিতা যে বধু স্বামিত্যকা হয়; ভাহার ন্যায় ডোমাকে দেখিয়া ভোমার ঈশ্বর এই কথা কহিতেছেন, গুআমি অপ্সাক্তৰ ভোষাকে ভ্যাপ কারয়াছিলাম, কিন্তু এখন মহাকুপাতে ভোষাকে প্রহণ করিব। ^৮তোমার যুক্তিদাতা **পর্**ষেশ্**র** কছেন, আমি জোধনঞারে এক নিমিষমাত্র ভোষা-হইতে মুখ লুকাইয়াছিলাম, কিন্তু অনুত্ত প্রীতিত্তে ভোষাকে কুপা করিব। 🤊 আমার নিকটে নোহের প্লাবন ইহার দৃকীত হয়; পুরিবীতে নোহের জলপ্লাবন আর কখনো হইবে না, ইহা আমি যেষৰ শপৰ করিয়াছি, তেমনি তোমার প্রতি আর জের ছইব না, ও ভোষাকে আরে অনুযোগ করিব না, ইহাও শপুর করিলাম। ^{১০} যে পরমে-শ্বর ডোমার প্রতি কুপা করেন, তিনি এই কথা ক্ষেন, প্রতেগণ দুরীকৃত হইবে, ও উপ্পর্জভ-গণ উল্টান যাইবে; কিন্তু ভোষাইইডে আ্যার প্রীতি দুরীকুত হইবে না, ও আমার দ্ভ শান্তির নিয়ম উল্টান যাইবে না।

১১ হে দুঃখিনি, হে ঝড়েতে ছেলিভে ও সান্ত-নাহীনে, দেখ, আমি সিন্দর দিয়া ভোষার প্রস্তর বশাইব, ও নীলম্বিদ্বারা ভৌষার ভিত্তিমূল করিব ; ^{১২} এবং পদারাগমণিদারা ভোমার আ*লিশা,* ও সুর্য)কাত্তমনিদারা ভোমার দার, ও বহুমুল্য প্রস্তর-দারা ভোষার ভাবং প্রাচীর নির্মাণ করিব। ^{১৩} এব৭ ভোষার ভাবৎ স্থান[্]পরমেশ্রের শি-ক্ষিত হইবে, ও ভোষারু সঞ্জানদের অভিশয় শান্তি ছইবে। ^{১৪} তুমি ধর্ম**রী**রা স্থিরীকুত **হইবা, এব**ৎ অন্যায়হইতে দুরে থাকিবা, ভোমার ভয় হইবে না; এব৲ শ্রাহইতে দুরে থাকিবা**, সে ভো**মার নিকটেও আসিবে না। ` > দেখ, যদি কেছ ভো-মার প্রতি বিপক্ষতা করে, তবে ভাহা আমাহইতে হয়না; ও যে কেই ভোষার বিপক্ষভা করে, সে তোমার পক্ষ হইবে। ১৬ দেখ, যে কর্মকার যাঁতা= দারা কয়লাতে অগ্নি করিয়া আপন কর্মানুসালে অন্ত্র নির্মাণ করে, ভাহাকে আমি সৃষ্টি করি, ও বিনাশ করণার্থে নাশকের উৎপত্তি করি ৷ 🤌 বিশ্ব যে কোন অফ্র ডোমার বিপ্রীতে নির্মিত হয়, ভাষা দাৰ্থক হইবে না; ও যে জিল্লা ভোষাত্ৰ লহিত বিবাদ করে, ভাষাকে ভূমি বিচারে জোষা করিবা; পরমেশ্বরের সেবকদের এই অধিকার, এবং আমাহইতে ভাহাদের এমত পুরা হয়, এই करो शेर्द्रसर्थेह करहन ।

८८ कशास्त्र।

হৈ তৃষিত লোক সকল, তোমরা ঋলের কাছে আইস; হে অর্থহান সকল, তোমরা আলিয়া খালা কয় কর ও ভোজন কর; ভোমরা আলিয়া রূপা ব্যতিরেকে খালা, ও বিনার্ক্যে আলু ভারস ও দুগা কয়। ক অর্থানা করের বিনিত্তে রূপা, ও অত্তিকর সাম্প্রার ক্মিত্তে

পরিপ্রসের কল কেন্যায় করিছেছ ? বনো-বোগ করিয়া আমার করা প্রম, ভাষাতে উত্তৰ ক্ষজ্য কোৱাৰ কৰিবা, ও উপাৰের খাদায়ারা প্রার জাপ্যারিভ করিব। ও মনোযোগ করিয়া আবার নিকটে আইস, এবং প্রবণ কর, ভাষতে (छामारवड़ श्राद वाहित्य: चामि (छामारवड़ नहिन्छ) এক নিত্য নিয়ম অধাৎ ছারদের প্রাপ্য অটল বরের করা ভিত্ত করিব। " দেখ, আমি তাঁদাকে লোকদের লাজিরুপে ও নানালাতীয়দের জগ্র-থামি ব্যবস্থাপকরণে নিয়ক্ত করিব। ° ভাষাতে ভয়ি যে ভাতীয়দিগকৈ জান না, ভাহাদিগকৈ আছান করিবা, এবং বে জাডীয়েরা ভোষাকে জ্ঞানে মা, ভাছারা ভোমার প্রতি ধাবমান ছইবে: ভোমার প্রভু পর্যেশ্বরের নিমিত্তে ও ইস্রায়ে-লের ধর্মান্তরপের নিমিত্তে ইছা ঘটিবে, যেছেতক তিনি ভোমাকে গৌরবান্থিত করিবেন।

ও ছাবৎ পরমেশরকে পাওয়া বাইতে পারে, তাবৎ তাঁহার অন্বেধন কর; ও বাবৎ তিনি নিকটে থাকেন, তাবৎ তাঁহাকে আছান কর। গুদুইত লোক আপনার পর্ব, ও আর্থার্মিক লোক আপন
মনের সংকল্প ভাগার করক; সে পরমেশরের
প্রতি কিন্তুক, ভাহাতে তিনি ভাহার প্রতি কুপা
করিবেম; এবং আনাদের ঈশরের প্রতি ফিন্
কুক, কননা তিনি জমা করকে যান্।

४ शतुरमधत् केरबन, भाषात्र मरनत् ज्ञान ভোষাদের সংকপের তথ্য নয়, এবং ভো-সাংহর পথ আমার প্রের মত নয়। > কিন্ত পুথিৱীহুইতে আকাশসঙ্গ বেমন উন্নত, তত্ৰপ ভোষাদের পর্যাইতে আমার পথ, ও ভোষাদের সম্বাদেইতে আমার সম্বাপা উহত। ^{১০} এবং রুক্তি ও হিমানী আকাশহইতে পতিও হইলে পুনৰ্ব্বায় সেখানে না গিয়া যেমন পুৰিবীকে चार्ड कतिया चहतिष ७ क्यरान करत, बर९ বপনকর্তাকে ব্যক্তিও জক্ষককে জক্ষ্য দেয় ,১১ আ-মার রখনির্গত বাক্য অবশ্য তক্রপ হইবে; ভাষা নিৰকল ছইয়া আমার কাছে ফিরিবে না, কিন্ত আমি আহা চাহি ভাবা দিক করিবে, এবং বা-ছার স্কন্যে ভাষা প্রেরণ করি তামা সকল করিবে। Pং ভাছাতে ভোষয়া আনক পূর্বকে বহির্ণমন कद्वियां कुलारमः चरधारः मोठ रहेरा। शर्यात ४ উপপ্ৰত্যৰ ভোষাদের সাক্ষাতে উল্লাসিত হইয়া গান করিবে, এবং ক্ষেত্ত বৃক্ষ সকল হাডডালি মিবে। ১০ কণ্টক বুক্ষের পরিবর্ত্তে বাউ বৃক্ষ, ও খ্যাকুলের পরিবর্তে মেন্দি বুক্ষ উৎপন্ন হইবে; कारा भइत्यवादाद्र बाय अ महलाभा विकायाहि চিক্ষরপ বইবে।

६७ अधार।

े नदरम्बर अरे कहा करम, स्थापना माध्य-विक्रांत कर, क बन्धान्तव कर, स्थममा भाषात हो-

কুত পরিত্রার আগত প্রায়, এবং আগারধর্ম প্রকাপ পাইতে উত্যত হইল ৷ ২ বে ক্লম এই ক্লপ কৰ্ম্ম करत, बरा रव बयुरवात श्रेक देशटक चालक হয়, ও বিশ্রামবারকে পালন করিয়া ভাছা অস্তুটি ষা করে, এবং খাপন ছন্তকে কৃকর্মছইতে নির্ভ করে, সে ধন্য। 🌯 পরবেশর আপর প্রজারইতে আমাকে সর্বতোভাবে বিভিন্ন করেম.' পরবেখা-রেডে আসক্ত বিদেশি বংশীয় লোক এমড কথা मा कहत ; अव९ (दर्श, चात्रि संक दुव्यवद्वर)? এ কথা নপু^সক নাকছক। ⁸ কেননাহে সকল নপুংসক আযার বিশ্রামবার পালন করে, ও বা-হাতে আঘার তাইি ডাহা মনোনীত করে, ও আমার निश्य शालन करत, खादामिशक शहरमधात अहे কথা কছেন, * আমি আপন যন্দিরে ও প্রাচীরের ডিভরে পুজ কন্যা অপেক্ষা উত্তৰ অধিকার ও নাম ভাহাদিগকে দিব, আমি ভাহাদিগকে অলোপ্য নিড)ভারি এক নাম দিব। " আরু মে বিদেশি বংশীয় লোকেরা প্রমেখরের সেতা ও জাঁছার নামে প্রেম কর্বার্থে ও তাঁছার দাল ছইবার স্কন্যে পর্মেশরেতে আসক্ত হয়, অর্থাং যে কেছ বিস্তা-भवात भागन कतिया छादा चलाहि ना करत, उ আমার নিয়ম পালন করে; ় তাহাদিপকে আমি আপন পবিত্র পর্বত্তে আনিব, এবং আমার প্রার্থনাগ্রে তাহাদিগকে আনন্দিত করিব, এবং ভাষাদের হোমবলিও অন্য বলি সকল আমার যজ্জবৈদির উপরে প্রাহ্য হইতে, যেছেউক জামার গৃহ তাবৎ লোকদের প্রার্থনাগৃছ নামে খ্যাড इटेर्टा १ रा अङ् भद्रमध्य देखारस्यक पृदी-কুড লোকদিগকে সংগ্ৰহ করেন, তিনি এই কথা কৰেন, ভাহার যে সকল লোক সংগৃহীত আছে, তদ্ভিত্ব অন্য ২ লোককেও আমি ভাছার নিকটে স্\গ্রহ করিব।

ু হে প্রাব্যক্ত পশু সকল, ভোমরা আইল; হে বনপশ্য সকল, প্রাস করিতে আইল। ু ত ভাষার প্রহারিপন সকলেই অন্ধ ও জ্ঞান; ভাষার সকলে ঘেউ ২ করিতে জ্ঞানগ্র গোলা কুছুরের নায়; ভাষারা প্রথমপার্ট ও নিপ্রালু ও ভ্ঞাতে রভ। ু ১ এই কুছুরগন উল্পন্তারি, কথনো ভাষান্দের ভূতি বোধ হয় না; এবং এই পালাকের ভাষার কলে আপান করিতে পারে না; ভাষারা সকলে আপান সম্প্রক্ষ লাভের চেন্টাভে জ্ঞালন ২ পথে চলে। ু ১২ এবং করে, চল, আমরা স্লালারেস অনিব্যা সুরাপান করি, এবং জ্ঞান বেষন, ভ্রাক্ত ক্ষাপ্ত অতি বাছলাররপে প্রচুর বহু পান করিব।

दे 9 काशासा

ু থার্মিক লোক বিদক্ত হয়, কিছু কেছ ভাষার বনোবোগ করে বাঃ এব পুনুত্বানেরা লোক এরে সংগুহাত হয়, কিছু থার্মিক লোক বে বিগ-দের সম্মুখহাতে লোকান্তরে নাত হয়, বুরা কের বিধেৰ্চনা করে না। ই সরলপথগানি লোক সুধ-কানে প্রবেশ করে; ভাছারা আপন হ প্রায় উপতে বিভাগ পায়।

ও ছে গণিকার পুরুষাণ, ছে পারদারিকের ও रत्रणाञ्च ज्ञानभव, निकंट्रि चाहेत्र। े कामहा काहारक छेनदान कर १ ७ काहारक स्मिथिया यूचे বক্ত করু ও জিহুৱা বাহির কর ? তোমরা কি অনা-জ্ঞাবছ সভান ও ধলবংশ নও ং ও ভোমরা ভাবৎ সতেজ বৃদ্ধের ভলে দেবাসজিতে প্রজ্ঞলিত হইয়া লাক, এবং নিল্লামানে ও পরেতগ্রহার তলে আপ-নাদের বাসকগণকে বধ করিয়া থাক। ৬(ce খলসম্ভতি,) নিম্ন কানের চিক্তণ প্রভর ভোষার অংশ, ভাছাই তোমার অধিকার; ভাছারই উদ্দেশে ডুমি পেয় ক্রব্য ছালিভেছ ও নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতেছ; এই কার্য্যে আমি কি সম্ভর্ট হইতে পারি ? * তমি অত্যক্ত পর্বতোপরি আ-পন শ্যা রাখিয়াছ: সে ভানে বলিদান করিতে ঘাইরা থাক। ৮ কবাট ও চৌকাটের পশ্চাতে আপন ইফীদেবতাকে রাখিয়াছ, এবং আমার অবোচরে বক্র খুলিয়া খাটে উঠিয়া থাক, ও আপেন শহ্যারুদ্ধি করিয়াভাহাদের কোন ২ ব্য-ক্রিব সহিত নিয়ম করিয়া থাক, ও তাহাদের শ্যাভাল বাদিয়া হান প্রস্তুত করিয়া থাক। এবং তৈল লইয়া রাজার নিকটে গমন করিয়া থাক, ও সুগদ্ধি দ্রব্য প্রচুর করিয়া থাক, ও দৃত-গণকে দর দেলে প্রের্থ করিয়া থাক, এবং নরক পর্য্যন্ত অধোগমন করিয়া থাক। ২০ এবং পথের দরতা প্রযুক্ত পর্বপ্রান্তা ছইলেও, এ মিথ্যা আশা, ইহাকহ না; ভোষার হভের মাড়াবদ্ধ হয় নাই, এই জনো ক্লাভা হও না। ^{১১} কাহাছইতে শকা-র্মিতা ও ভাতা ছইয়া এমত কাপটা করিতেছ? তুমি ভো আমাকে সার্গে রাখ না,এবৎ মনেও কর मि: আমি কি দীর্ঘকালাবহি নীর্ঘট্ট নাই? **আ**তিএব আমা**হইতে তোমার ভর নাই। ^{২২} আমি** 🎉তামার ধর্ম প্রকাশ করিব, ভোষার কর্মদারা ছিতামার উপকার হইবে না। ২০ তমি যথন আর্ত্র-ছির করু, তথ্ম ভোমার দেখনিবছ উন্ধান্ত করুক। কিন্তু বায়ু সে স্কল্কে বছন করিবে, ও এক শিখানে ভাষাদিগকে সইয়া যাইবে; কিন্তু যে জন নামতে প্রত্যাশা করে, সে দেশাধিকার পাইবে, আমার পবিত্র পর্মত অধিকার করিবে।

তি গুলি সে কছিবে, প্রস্তুত কর, প্রস্তুত কর,

 পথ সমান কর, ও আমার লোকদের পথহুইতে

 বার্থা দূর কর। ফ কেননা উন্নত ও সর্বোগরিক

 অন্তকালনিবানি ও ধর্মান্তরপ নামে বিখ্যাত

 যিনি, তিনি এই করা কহেন, আমি

 তিরি আই করা কহেন, আমি

 লাকি বার, এবং চুর্গ ভারমানা

 লাককের বিকটেও বার্গ করি; কেনমান আমি

 বার্গাকের আল্লাকের ক্রিকেও

 ব্রিনা বার্গাক করিতে ও

 ব্রিনা বার্গাক করিতে

চাছি। 34 আমি নিভ্য বিবাদ করিব মা, ও সর্জনা জোধ করিব না: করিলে আন্তা এবং আনার मुक्ते श्रीत मकन कामांत्र मम्प्रत्य पुरुष्ट्रीनीय विदेशिया ^{১৭} আমি ভাহার লোভরপ অপরাধে রান্ধ হইয়া ভাছাকে থারিলাম, ও আপন মুধ লুকাইয়া কোষ করিয়া লাকিলাম: ভাষতে লে পরাত্মধ ছইয়া আপনার ইফ পথে চলিল। ২৮ আমি ভারার পার দেখিয়াছি, এবং ভাষাকে সৃত্ত করিব, ও তাহার পথদর্শক হইব, এবং ভাহাকে ও ভাহার শোকাকুল লোকদিগকে সান্তমা করিব। ३২ আমি अकाशतात कन मुख्यि कहित: शतरमचत करवन, পাত্তি ছইবে, নিক্টবর্তি ও দর্বতি লোকদের শান্তি হইবে, আমি উভয়কে সৃত্ত করিব। ২° কিন্তু দুউপণ আলোভিত সমুদ্রের উল্যা, কেননা ভাষা ফির হইতে পারে না, ও তাহার জলেতে মল ७ कर्मय উঠে। ^{२२} व्यासात *जे* बंद करहन, एक লোকদের কিছুই শান্তি হয় না।

৫৮ অধ্যায়।

^২ উটেজঃয়রে যোষণাকর, আলভ **হইও** না. এবং তৃরীর নায় আপন রব শুনাইয়া আমার লোকদিগকে ভাছাদের অপরাধ ও যাতৃত্বংশকে ভাহাদের পাপ জানাও। ২ তাহার। প্রতি দিন আমার অন্তেখন করে, ও আমার পর সকল জা-নিতে সক্তট হয়, এবং যে জাতি ধর্মাচরণ করে ও আপন ঈশবের বিধি ত্যাগ করে না, ডজ্ঞপ হয়: ও আমার নিকটে ন্যায্য দতাকল চাছে. এবং ঈশরের আগমনের আকাঞ্জী হইয়া কছে, ^ও 'আমরা উপবাস করিলে তুমি কেন দৃষ্টি কর मा १ ७ जार्थम २ शावरक मध्य मिटन उपि तकन মনোযোগ কর না?' দেখ, ভোমাদের উপবাদ-দিনে ভোষরা সুখ ভোগ করিয়া থাক, ও পরের পরিপ্রমের কিছুই লাঘ্য কর না। ^৪ দেখা, ভো-মরা কলছ ও বিবাদ করিতে ও দৌরাজ্যারূপ মুখিখারা প্রহার করিতে উপবাস করিয়া একি: ভাল, অন্যকার ন্যাক্ল উপবাস করিলে ভোমনা উৰ্দ্ধানে আপনাদের রব তানাইতে পার না और क्रम উপবাস कि आमात्र मत्नामीक शब्दक मिन ज्यानन २ श्राव**्क मृ**ध्य (क्**ड्या, ज्य नाहि**-বুক্ষের ন্যায় মন্তক মত করা, ও শ্যাবের চট 😸 ভবা পাতন, ইহা কি উপবাস ? এবং এমত দিন কি পরমেশরের প্রাহ্য দিন বিখ্যাত হইতে পারে ? * দৌরাজ্যের বছন মুক্ত করা, ও যৌয়ালির বিল থলিয়া দেওয়া, এবং উপক্রতদিগকে উদ্ধার कता, 'व श्रारकात त्यांग्रामि चन्न कता, के श्रव 🕻 ক্ষুধিতদিগকে খাদ্য কটেন করা, ও ভাত্তিত দ্রিঞ্জ-विभारत गृहर साज्ञेग्र (मध्यो), ७ डेलेक्ट्स स्विधित ভাষাকে বজ **सम कहा, क जानम मा**र्ज्ञका লোকহইতে লুকারিত না ধাকা, এই প্রকার উপ্-दान कि चायात मत्नामीं बच्च ?

 ভাছা করিলে অরুণের ন্যায় ভোষার দীর্ত্তি উদয় পাইবে,্শ্র ভোষার আরোগ্য দীল্ল চইবে, ও ধর্মা ভোষার অগ্রসর ছইবে, এবং পরমেশ-রের ভেজ্ল ভোষার পাশ্চাদ্গামী ছইবে। ৯ ভ**ং**-কালে তুমি আহ্বান করিলে পরমেশর উত্তর मिराम, এर १ कृषि जाकिल छिनि कहिराम, स्वरं. আমি উপস্থিত আছি। ^{২০} যদি তুমি আপনার মধ্যমইতে যোঁয়ালি ও অসুলিতর্জন ও দ্বোকা দুর কর, ও কুধিতদিগকে ভোষার ইফ ডক্সা দেও, ও দঃখি প্রাণিকে আপ)ায়িত কর, তবে অভকারে ভোমার দীপ্তি উদিত হইবে, ও ভো-যার রাত্রি মধ্যাক ছইয়া উচিবে। ১১ পরমেশ্বর ভোষার নিত্য পথদর্শক হইবেন, ও মকুজুমিতেও প্রাণ ভুপ্ত করিবেন, ও ভোষার অহি সমেদ করিবেন, ভাহাতে তুমি সুসিক্ত উদ্যানের ম্যায় **इटेटो, এट९ याहांत्र अटलत खळाट कथेन हरा** না, এমত উনুইর ন্যায় হইবা। ^{১২} ভোমার বং-শীয় লোকেরা দীর্ঘকাল উচ্ছিন্ন ফানে গৃহ নির্মাণ করিবে; ডুমি পুর্বকালের ভিত্তিমূলের উপরে গাঁগিকা, এবং জীর্নোদ্ধারকারী ও নিবাদি-দের পথ প্রস্তুতকারী নামে বিখ্যাত হইবা।

^{৯০} তুমি যদি বিশ্রামবার অঞ্চনহইতে নিব্তু হইয়া আমার পবিত্র দিনে আপনার সুধাভি-লাৰ না কর, এবং যদি বিশ্রামবারকে তোষক हिन, ও পরমেশ্বরের পবিত্র দিনকে আদর্গীয় বল, এবং ভোষার নিজ পথে গমন ও নিজ স্থাভিলাবের ও কথোপকখনের চেন্টা না করিয়া যদি ভাহাকে মান্য কর, 🖳 ভবে তুমি পর্মে-শ্বরেতে আমোদ পাইবা, এবং আমি ভোষাকে পুথিতীর উচ্চ স্থানের উপরে রগে গমন করা-ইব, ও ভোমার পিতা যাকুবের অধিকার ভোগ করাইব, পর্যেশ্র ইছা অংপন মধে কৃছিয়াছেন।

৫৯ অধ্যায়।

े (क्बे, श्रद्धानंद्रित इंड अगड धर्की नग्न, (य তিনি পরিতার করিতে পারেন না: এবং ডাঁ-হার কর্ম এমত ভারা নয়, যে তিনি স্থানিতে পান না ৷ ২ কিন্তু ভোমাধের অপরাধ ঈখরের স্মিত ভোষাদের বিচ্ছেদ জন্মায়, ও ভোষাদের পাপ ভোষাদের দৃষ্টিহইতে তাঁহার শ্রীমুখ আ म्हाप्त करा, अदे सत्या जिनि खल्य मा। ° जा-যাদের হন্ত রক্তেতে ও ভোষাদের অসুলি অপ-ব্লাধে অস্তর্ভি আছে; ও ভোষাবের ওছ মিধ্যাবাক্য करह, ७ (छामारमुद जिल्हा अधरम्पत कथा व्यवहात करता है (कह महारमुद्र करो) क्षात्रं करता मा, ध কেহ সভ্য ভাবে বিবাদ করে না ; ভাহারা জনারে নির্ভন্ন করে, ও মিধ্যাকধা কছে, ও বিংশারপ গাঠি খারণ করিয়া অংথমা প্রান্ত করে। * ভাছারা कानंत्रदर्शन किय क्षेत्र, ७ सामक्रमात्र साम तुर्यः

কটিলে কালসর্প হাহির হয়। * ভাহাদের ভালে বল হয় না, ও ভাছাদের কুড বস্ততে কেছ আক্লা-দিত হয় না, এবং ভাছাদের কর্মা অগ্রমের কর্মা: ভাহাদের হলে দৌরাজ্মারণ কার্য্য প্রাকে। । । ভা-হাদের চরণ কুকর্মের দিগে ধার্মান হয়, ও তা-ছারা নির্দ্ধোবের রক্তপাত করিতে দীগ্র গমন করে: ও ডাহাদের চিন্তা অধর্মের চিন্তা, এবং ভাছাদের পথে অমঙ্গল ওবিনাশ লাকে। ৮ তাহারা পাত্তির পর জানে,না, ও ভাছাদের মার্গে বিচার নাই: তাহারা আপেনাদের পথ বক্ত করিয়াছে: তাহার কোন পথিক শান্তি স্থানে না। ই এই কার্ব বি-চার আমাণের হইতে দুরে থাকে, ও ধর্ম আমা-দের সঙ্গ ধরিতে পারে না; আমরা দীপ্তির অপেক্ষা করি, কিন্তু অন্তকার উপস্থিত হয়; ও আলোর অপেক্ষা করি, কিন্তু তিমিরে ভ্রমণ করি। ^{২০} আমরা অন্ধ লোকদের ন্যায় ভিত্তি স্পর্ল করি: ও চকুহান লোকদের ন্যায় হাঁতড়াই: এবং যে-मन मक्ताकारण उज्जाभ मधारक्ष सामारक्त हत्व শুলিত হয়, ওমুত লোকদের নাায় অন্ত*ক*ার স্থানে আংকি। ^{১১} জনামরা সকলে ভল্লকের ন্যায় গর্জন করি,ও ঘ্সর ন্যায় নিত্যরত করি; আং-মরা বিচারের অংশৈকাকরি, কিন্তুভাহাপাওয়া যায় না; এবং ত্রাবের অপেক্ষা করি, কিন্তু ভাহা আমাদের ছইতে দুরে প্রাকে। ^{১২} কেননা ভো-মার সাক্ষাতে আমাদের অধর্ম অনেক হইয়াছে, ও আমাদের পাপসমূহ আমাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য मिटलटक्, ও आयादम्ब अधर्म आयामित्यटल जशु আছে, ও আমরা আপনাদের অপরাধ জাত আছি। >৩ আমরা পরমেশ্বরের সহিত অধর্ম ও কাপটা ব্যব্যহার করি, ও আপন ঈশ্বরহইতে পরাত্মধ হই, ও উপদ্রব ও আব্রালফ্রনের কথা কহি, ব মনে ২ মিশ্রাকলারূপ গর্ত্ত ধারণ করিয়া প্রস্ব করি। ^{১৪} বিচার পশ্চাতে দিক্ষিপ্ত হইভেছে, ও ধর্ম দৃরে দভায়মান থাকে; কেননা চকে সভাতা শ্লিত হইতেছে, ও সরলতা প্রবেশ করিডে পায় না; > বর্থ সভাতা ছারাব ছইয়াছে, ও কুকর্মত্যাগি লোক সুটন্রবাস্তরণ হইতেছে।

ভাহাতে পরমেশ্বর নিরীক্ষণ করিয়া ধর্ম না পাওয়াতে অসম্ভট ছইলেন; ১৬ এবং কোন পুরুষ বর্তমান নাই ইছা দেখিলেন: এবং মধ্যুষ কেহ নাই, ইহাতে চমৎকৃত হইলেন ; অতএব উাছারই বাক্ত ত্রালকারী ছইল, ও ভাঁছারই ধর্ম তাঁহার অবধ্বন হইল। ১৭ ডিনি ধর্মকণ বুক-পাটা বন্ধ করিলেন, ও মন্তকে ত্রাবরুপ শির্জ ধারণ করিকেন, ও প্রতিকাররূপ বক্ত পরিধান कतिरमम, ও অভর্জালারণ উত্তরীয় বল্ল গার্ডে দিলেন। ^{১৮} তিনি কৰ্মানসাৱে সমূচত কল ^{দি} বেন, ও আপন শত্রদিগকে ক্রোর ও আপন देवक्रिमिशदक नमूक्तिक विश्व मित्रम, अव पानि ভাষাদের ভিষ খাইলে মৃত্যু হয়, এবং ভাষা দিবালিলিগকেও সমৃচিত ব্য দিবেল। ১৯ ভাষাতে পরমেখরের মামছইতে পশ্চিম দেশীয়েরা, ও উাছার মহিমাছইতে সুর্ব্যোধয়ছানের লোকেরা ভাত ছইবে; শারু মণীর মাাম বেশে আইলে পরমেখরের আত্মা তাহাকে নিবারণ করিবেন।

২০ পরমেখরে আত্মা তাহাকে নিবারণ করিবেন।
বংগ পরার্থ বুক্তবার মধ্যে যাহারা আগর্ম-ছইতে পরার্থ তাহাদের মুক্তিনাতা আসিবেন।
২০ পরমেখর করেন, আমি তাহাদের সহিত এই নিয়ম করিব, আমার যে আত্মা ভোষাতে অধিভান করেন, ও আমার যে বাক্য আমি
তোমার মুখে দিয়াছি; তাহা তোমার মুখহইতেও ভোমার বংশের মুখহইতেও ভোমার বংশের মুখহইতেও ভামার বংশেহপার বংশের মুখহইতেও অদ্যাবধি স্থাকার কর্থনা স্থিত্ব বেন।; পরমেখর এই কথা করেন।

৬০ অধ্যায়।

১ উঠ, দীপ্তিমতী হও, কেননা ভোমার দীপ্তি আসিতেছে, ও প্রমেশরের তেজ তোমার প্রতি উদয় পাইতেছে বিদেশ, আছকার পৃথিবীকে ও ঘোর তিমির অন্যদেশীয়দিগকে আচ্ছ দ করি-তেছে; কিন্তু তোমার প্রতি পরমেশ্বর উদয় পাইতেছেন, ও ভোষার উপরে তাঁহার তেজ দুষ্ট হইতেছে। ও এবং অন্যন্তাতীয় লোকেরা তোমার দীপ্তিতে, ও রাজগণ তোমার সূর্য্যাদয়ের আলোতে গমন করিবে। ^৪ তুমি চতুর্দ্দিগে চা-ছিয়া দেখ, উহার: সকলে একত্র হইয়া ভোষার কাছে আসিতেছে; ভোমার পুতাগণ দুরহইতে আসিতেছে, ও ভোষার কন্যাগন কক্ষে আনীত ছইতেছে। ° ভখন তুমি ভাহা দেখিয়া প্রফুল-বদনা ছইবা, এবং ভোষার হৃদ্য ধুক্ ২ করিয়া বিভারিত হইবে; কেননা সমুদ্রের সম্পত্তি ভো**-**মার প্রাতি বর্তিবে, ও অং**ন)জা**তীয়দের ধন তো-ন্দার কাছে আসিবে। * এব৲ উক্রেসমূহ তোমাকে আবৃত করিবে, এবং মিদিয়নের ও এফার ক্রত-লামি উফ্র শিবাদেশহইতে আদিবে, ভাহারা শূবর্ণ ও কুন্দুরু আনিবে, ও পর্মেশ্রের প্রনাৎ-সারপ মসলস্মাচার প্রকাশ করিবে। ^৭ও কে-স্বরের ভাবৎ পশুপাল ভোমার নিকটে একত ছিইবে, ও নিবায়োতের মে**ৰগ**ৰ ভোষার সেবা করিবে, ও আমার যজ্ঞবেদির উপরে উৎস্ট ছিইয়া গ্রাহ্য ছইবে, আরু আন্নি আপনার গোডা-ৰ্ত্তপ মন্দির শোভাযুক্ত করিব।

দ মেখের ন্যায় ও খোপের প্রতি উত্ভীয়নান কপোতের ন্যায় আদিতেছে বে উহারা, উহারা কে? ২ ছাপনিবাসি লোকেরা অবল্য আমার অপেকা করিবে, এব ও ভাশিলের জাহাল অর্থ-গানা হইরা ভোষার প্রভু পরমেশরের নামের অনুরোধে ও ভোষার পোভাছারি ইপ্রায়েলের ধর্মস্বরূপের অনুরোধে আপ্নারের রূপা ও সুব-

র্থের সহিত ভোষার স্থানদিগকে দুরহুইতে আ নিবে। ^{১০} এবং বিদেশীয়দের পুতাগৰ ভোষার প্রাচার গাঁথিবে, ও ভাহাদের রাজগণ ভোমার পরিচর্যা করিবে; কেননা আমি কোপ করিয়া তোমাকে প্রহার করিয়াছি, কিন্তু অনগ্রহ করিয়া ভোষাকে কুপা করিলাম। ১১ ভোষার নিকটে অন্যস্তাতীয়দের ধনকে ও সমারোহ পূর্ত্তক ভাহা-দের রাজগণকে আনিবার নিমিত্তে তোমার দার নিত্য ২ যুক্ত থাকিবে, দিনে কি রাত্রিতে কথনো কুদ্ধ ছইবে না। ২২ আরু যে ছেল ও যে রাজা ভোষার পরিচর্য্যা করিবে মা, ভাষা বিমঞ্চ ছইবে, ও সেই জাতীয় লোকের। সমূলে উচ্ছিছ হইবে। ১০ লিবানোনের 🕮 ভোমাতে বিরালমান হউবে. এবং কাউ ও ডিগর ও তাশার বক্ষ একত হইয়া আমার পরিত্র স্থান শোভায়ক কর্বার্হে আসিবে, এবং আমি আপন পাদপীঠের শ্বান প্রভাপাত্মিত করিব। ^{১৪} তোমার উপক্রবকারিদের সন্তানগর নত ছইয়া তোমার নিকটে আসিবে; এব**ং** হাছারা তোমাকে উচ্ছ জ্ঞান করিত, তাহারা ভোমার পদ-তলে পড়িয়া প্রবাম করিবে, এবং ভোমাকে পর-মেশ্বরের নগরী ও ইস্রায়েলের ধর্মস্বন্ধপের সিয়োন বলিয়া সম্বোধন করিবে। 🤒 তুমি এমত ত্যক্তা ও ঘুণিতা ছিলা, যে তোমার মধ্য দিয়া কেছ যাইভ না, কিন্তু আমি তোমাকে অনস্ত গৌরব ও পুসুষা-নুক্রমে আনন্দর্রপ করিব। ১৭ ডুমি অন্যজাতীয়-দের দৃক্ষ পান করিবা, ও রাজগবের শুন্যে প্রতি-পালিত হইবা; ভাহাতে আমিই পরমেশ্ব ভো-মার আণকর্তা ও মুক্তিদাতা ও আকুবের বলবরুপ, ইহাত্মি জানিতে পারিবা। ^{১৭} জামি পি**রলের** পরিবর্ত্তে সূতর্ব, ও লৌহের পরিবর্ত্তে রৌপ্য আন-য়ন করিব, ও কাঠের পরিবর্ত্তে পিত্তপ, ও প্রস্তু-রের পরিবর্ত্তে লৌহ আনিব, এবৎ ভোমার অধ্যক্ষ-পদে শান্তিকে ও ভোষার করগ্রাহিপদে ধর্মকে নিযুক্ত করিব। ^{১৮} তোমার দেশে উপদ্রবের ক**লা.** ও ডোমার সীমাতে বিনাশ ও আপদের কথা আর তানা যাইবে না; কিন্তু তুমি আপুন প্রাচীরের নাম পরিতাব, ও আগন ছারের নাম প্রশাৎসা রাথিবা। ১৯ দিবসে সূর্য্য ভোষাকে আরু আলো দিবে না, এবং রাত্রিভে চজ্জের ভেন্স ভোমাকে আর জ্যোৎস্থা দিবে না, কিন্তু পর্মেশ্বর্ট জো-মার নিতা আলোক্ষরপ হইবেন, এবং ভোমার ঈশ্বরই ভোষার প্রভাস্ত্রপ হইবেন। ^{২০} ভোষার সূর্য্য আর অন্তগত হইবে মা, ও ডোমার চক্তা আরু ক্ষাণ হইবে না, কেননা পরবেশার ভোষার নিড্য चाटलारुस्कर्ण बरेटवन, अव ९ छामात च्याटकन्न দিন অবসান হইবে। ২০ ভোষার ভাব**ে প্রকা** भूगावान हरेरव, ७ निष्ठा (मण खरिकांत्र कृतिरव, তাহারা গৌরবার্ধে আমার রোপিত চারা ও হক कुछ बिरुवायकर्ण इहेरत। २२ क्यू का का नहत इरेरि, ध क्लिके लाक रशताम जाकि इक्टेर আমি পর্যেশ্ব উচিত কালে ভাষা শীয় নিদ্ধ করিব।

৬১ ছাধ্যায়।

ই প্রাক্ত পরবেশবের আত্মা আমাতে অধিকান করেন, কেননা ব্রিপ্ত লোকদের কাছে সুস্সাচার প্রচার করিতে প্রবেশবর আন্তিক করি-রাছেন, এবং অগ্রাভ্ডকরেনারিকের ক্ষত বাঁবিতে, ও বন্দি লোকদের প্রতি মৃত্যি, ও কারাবন্ধ লোকদের প্রতি কারাহ্বীতে উদ্ধার প্রচার করিতে; ২ এবং পরমেশবের প্রাহ্য বংসর ও আমাদের ঈশবের প্রতিক্রপানের দিন ঘোষণা করিতে, ও তাবং শোকাস্থিত লোককে সন্তুনা করিতে, ও তাবং শোকাস্থ্য লোকদিনকে আনন্দ দিতে, এবং ভ্রের পরিবর্ত্তে সুন্দ্রী, ও শোকের পরিবর্ত্তে প্রশানাবন্ধ দিকে, এবং ভাষাদিনকে ধর্মনৃক্ষ ও পরমেশবের রোগিত শোভার্থক উদ্যান বলিয়া বিখ্যাত করিতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন।

⁸ (তোমাদের সন্তানগণ) চিরকাল উচ্ছিছ স্থান গাঁথিকে, ও পুর্বকালাকথি নট ছান সারিকে, बार बद्रम्ना ७ श्रुक्यानुकारम छश्च नगर न्यन করিবে ৷ * এব৭ বিদেশিগুল দাঁড়াইয়া ভোষাদের পাল চরাইবে, ও পরবংশেরা ভোমাদের শদ্য-ক্ষেত্রের ও দ্রাক্ষাক্ষেত্রের কুষক ছইবে; * কিন্ত ভোমরা পরমেশরের যাজক এই উপাধি পাইবা, ও আমাদের উপারের পরিচারক নামে বিখ্যাত হুইবা : ভোমরা অন্যজাতীয়দের ধন ভোগ করিবা, ও ভাছাদের ঐশর্য্য অধিকার করিবা। গ্রুপ-মানের পরিবর্কে ভোমাদের দিয়ার সম্মান ছইবে। যাহারা সজ্ঞানসদ ছিল, ভাহারা জ্ঞাপনাদের অধি-কারে যেন আনন্দ করে, এই নিমিকে আপনাদের দেশে দ্বিগ্রণ আংশ পাইবে; ভাহাদের **অ**নত আঞ্চার হইবে। ৮ কেননা আমি পরমেশ্বর ন)ায় ভাল বাসি, এবং অধর্মযুক্ত অপহরণ মুণা করি ; भामि मछाडार्ड डाशास्त्र किसात कन पिर, ध ভাহাদের সহিত অনম্ভ নিয়ম ভির করিব। ^১ তা-হাদের বংখা অন্যক্ষাতীয়দের মধ্যে, ও ভাহাদের ৰ্ভানগৰ অন্য লোকদের মধ্যে বিখ্যাত হইবে; ভাহাদিগকে দেখিবামাত্র সকলে ইহা স্বীকার করি-বে, উছারা পরবেশরের আশার্মান প্রাপ্ত বংশ।

১০ 'আরি পর্ষেখরেতে অতিশ্ব আনন্দ করিব,
ৡ আযার হন আযার ঈশরেতে উল্লাস করিব;
কেনমা বর মেখন বরসক্ষাধারা আপনাকে বিভূবিত করে, ও কন্যা মেখন রত্নদারা আপনাকে
ক্ষান্ততা করে, ওজেপ তিনি আযাকে ত্রান্তপ বজ্ব
পারিছিও করেন, ও পুনারপ পরিক্ষণে আক্ষানি
ক্রিডে করেন, ও পুনারপ পরিক্ষণে আক্ষানি
ক্রিডে করেন। ১০ প্রিব) মেখন অসুর নির্বাভ
করে, ও উল্লাব মেখন চারা উৎপন্ন করে, ভজ্জপ
ক্রুত্ব প্রবেশর ভাবক্ষারায় গোক্রের পোর্ডর
পুরা প্রক্রেশনাক ভাবক্ষারায় গোক্রের পার্চরে
পুরা প্রক্রেশনাক ভাবক্ষারায় গোক্রের পার্চরে

৬২ অধ্যায়। ইসিয়োনের পক্ষে আমি নীর্হ প্রাকিব না, ও জগালমের পক্ষে আহু প্রাকিব না, ক্ষেম্মা অস-

বিরুগারুমের পক্ষে আন্ধু থাকিব না, কেননা অব-भिष्य[†] च्यूस्टव्य नाम् कादात धर्म, ७ शक्कान्ड প্রদীপের ন্যায় ভাছার পরিত্রা**র** উদ্দিত হইবে। ২ ভাষাতে অন্যজ্ঞান্তীয় লোকের। তোষার ধর্ম্ম, ও রাজা সকল ভোষার ভেজ দর্শন করিবে, এবং তুমি পরবেশবের মুখছারা নির্নাত এক নুডন নামে বিখ্যাত হইবা। ^৩ভূমি প্রমেশরের ছঞ্জিজ সুন্দর মুকুটস্বরূপ, ও ভোমার ঈশবের কর্মিছ রাজকিরীটমুরুপ হইবা। ^৪জুমি আর ভ্যক্তা নামে বিখ্যাতী হইবা না, এবং ডোমার ভূমি আর খানাথা নামে বিখ্যাত হুইবে না; কিন্তু হিক্সীবা (অর্থাৎ সত্ত্তিজনিকা) এই নামে ডুমি বিখ্যাতা ছইবা, ও ভোমার ভূমি বিয়ুলা (অর্থাই বিবাহিডা) নামে বিখ্যাতা ছইবে; কেননা পরমেশ্বর ভো-মাতে সক্তঔ হইবেন, এবং ভোষার ভূমি বিবা-**ছিডা ছইবে। ^৫ যুৱা যেমন কুমারীকে বি**কাহ করে, ভদ্রপ ভোষার পুত্রগর ভোষাকে বিবাহ করিবে; এবং বর যেমন কন্যাতে আনন্দ করে,

তক্রপ ভোষার ঈশার ভোষাতে আনন্দ করিবেন। *ছে ষিক্লশালম, আমি ভোষার প্রাচীরের উপরে প্রহরিগণকে নিযুক্ত রাধিলাম; ভাহারা সমস্ত দিন ও সমস্ত রাত্রি কদাচ নারব ধাকিবে না। ছে পরবেশরের নিকটে নিবেদনকারিরা, ভোষরা ক্ষাত থাকিও না; গ এবং ডিনি যাবং যিঞ্নালয-কে ভাপন না করেন, ও পৃথিবীর মধ্যে ভাহাকে প্রশংসার পাত্ররূপে প্রস্তুত না করেন, ভাবং জাঁহাকেও ক্ষাত্ত প্রাক্তিতে দিও না। দ পর্যেশ্র আপন দক্ষিণ হস্ত ও সবল বাত তুলিয়া এই খপর করিয়াছেন, আমি ভোমার শান্য ভোমার শত্র-দিগকে অধ্যের নিমিত্তে আর দিব না, এবং বিদেশি ব৲দোরা ভোষার পরিভাষদারা প্রস্তুত ভোষার ভ্রাক্ষারদ আর পান করিতে পাইবে না। ^৯ কিন্ত যাহারা খাদ্য কাটিবে, ভাহারাই ভাহা ভোজন করিয়া পর্যেশবের প্রশাস্যা করিবে; ও যাহারা দ্রাক্ষান্তল সংগ্রহ করিবে, তাহারাই আযার প্রিএ প্রায়তে ভাছার রম পান করিবে ৷ ^{১০} ভো^রা প্রবেশ কর, দার দিয়া প্রবেশ কর, এবং বোক-দের জন্যে পথ সমান কর; ভোষরা প্রস্তুত কর, রাজপর প্রাক্ত কর, ও প্রান্তর দর কর_{ে এই}ং লোকদের জনে। উচ্চ করিয়া বেসা তুল। ^{১৯} দেখা, পরমেশার পৃথিবীর আত্ত পর্যাত আপন রয় শুনা-ইতেছেন, ভোষরা বিয়োমের কল্যাকে বল, ^{হেখ} ভোষার ত্রাবকর্তা আসিংভছেন ; দেখ, তাঁহার দাত্তব্য কল ভাঁছার ললে আছে, ভ জাঁহার পুর-কার ভাষার অলে আছে। ১২ ভাষারা পার্বত क्षका के शहरमकरत्न मुक्त लाक वादे नाटम वि-খ্যাত হইবে; এবং তুমি বাচিতা ও অভ্যক্তা दिवस दिवस्य स्टेबा।

৬৩ অধ্যায়।

১ বিনি ইংদান্ কেলছইতে আগনন করিতে-ক্লে, ৬ কুকবর্ধ বস্ত্র পরিহিত ছইয়া বস্ত্রাইইতে আলিতেছেন, ও আপন পরিছেকে শোভান্থিত ছইয়া আপন শক্তির গৌরবে আগনন করিতে-ছেন, উনি কে?'

"ধর্মবাদী ও পরিত্রাধ করবে পারণ আসি।" ২ 'ডোমার পরিচছ্ছ রক্তবর্ণ ও ডোমার বক্ত ফ্রাক্সাযক্তমর্ককের বক্তের ন্যায় কেন ?"

ও " আমি একাকী তাবৎ ক্লাকা দলন করিলান, লোকদের মধ্যে কেছ আমার সঙ্গে ছিল না; আমি জোধেতে ভাছাদিগকৈ দলন করিলাম, ও কোপ-ভরেতে ভাহাদিগকে পেষণ করিলাম: ভাহাতে আযার কল্ডে ভাছাদের রক্তের ছিটা লাগিল, ও আমার তাবৰ পরিজ্ঞান মলিন ছইল। ⁸ কেননা প্রতিফলছানের দিন আমার মনে পজিল, ও আ-মার মোচনীয় লোকদের বংসর উপস্থিত হইব। ভাছাতে আমি চাহিয়া দেখিলে উপকারী কেছ ছিল না, এবং আশ্রুষ্টা জ্ঞানে দৃষ্টি করিলে সহায় কেছ ছিল না: অতএব আমার্ট বাছ আমার জন্মে জন্ম সিদ্ধ করিল, ও আমার জেলাধ আমার সাহায্য করিল। * তাহাতে আমি আপন জোধে लाकमिशदक मनन कतिनाम, ও आश्रम कार्य ভাহাদিগকে পেৰণ করিলাম, ও মুব্তিকাতে ভাহা-দের রক্ত পাত করিলাম।"

৭ আংমি পরমেশ্বরের নানাবিধ আবর্গ্রহ করেণ করাইব, এবং পর্যেশ্বর আমাদের অনুরোধে যে ষকল কর্ম করিয়াছেন ভদ্যুদারে ভাঁহার প্রশাৎদা এবং উাহার কুপা ও মহাধ্যানুদারে ইস্রায়েল বংশের প্রতি প্রমেশরের আশ্চর্যা প্রেমবাবছার প্রকাশ করিব। ৮ তিনি কহিলেন, উহারা অবশ্য আমার প্রজা ও অপ্রভারক সন্তাম, এই জন্যে তিনি ভাহাদের আএকর্তা হইলেন। মুক্তবং ভাহাদের ভা-বং দৃঃখে দৃঃখিত হইলেন, ও তাঁহার জীমুখস্কপ দৃত ভাছাদিগকে পরিতার করিলেন; তিনি আপনি প্রেম ও স্মেছ করিয়া ভাছাদিগকে মৃক্র করিলেন, এবং পূর্বকালের সমস্ত দিন ভাষাদিগকে ধারণ করিয়া বহন করিন্দেন। ^{১৫} কিছু ভাহারা প্রতি-কুলাচরণ করিয়া ভাঁহার পবিত্র আত্মাকে শোকা-কুল করিল, ভাহাতে তিনি ভাহাদের শত্র হইয়া আপনি ভাহাদের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। ২- ভখন ভাঁহার প্রজাগণ পুর্বকাল ও মুসাকে বারণ করিয়া কহিল, 'বিনি আপন পালরক্ষকের ভারা সম্ভত্ততে ভাহাদিগকে আন্ময়ন করিয়া-ছিলেন, তিনি কোধায়? এবং যিনি ভাছার অন্তরে স্মাপন পৰিত্ৰ স্বাস্থ্য রাখিয়াছিলেন, তিনি কো-धार १ ३२ छिनि चार्यम नाम निष्ठ) मारी करवार्थ যুদার স্বন্ধিৰে আপন ডেলোময় বাছ চালাইয়া ভারাবের স্ফুথে জলকে দুই ভাগ করিয়াছিলেন; 🛚

³⁴ ত গভীর জন্তের স্বাধ্য দিয়া ভাছাদিগকে এমত গমন করাইয়াছিলেন, যে তাহারা প্রান্তরক্ত অব্দের্জ ন্যায় স্থালিত হইল না। ³⁸ পস্তপাল নিম্নত্নিতে নামিলে পর্যেশখরের আজ্ঞা বেয়ন ভালিগকে গান্ত করিলেন, ডজ্ঞা ভূমি আপন নাম হলান্ত্রী করণার্যে আপন প্রজ্ঞাগন্তেও লইয়া গোলা।

^{>৫} ' ডুমি স্বর্গহইতে অবলোকন কর, ও আপম পৰিত্ৰ ও জ্যোতিৰ্ময় বসতিহইতে দৃষ্টিপাভ করু ৷ তোমার উদযোগ ও বিক্রম কোলায়ঃ আমাদের প্রতি ভোষার অন্তর্ম্ভ অনুকম্পা ও স্নেছ কি নি-রুর হইয়াছে ? ^{১৬} তুমি তো আমাদের পিতা আছ; ইতাহীৰ আমাদিগকে জানে না, ও ইত্ৰা-एम आमापिशक स्रोकात करत ना। किस द পরমেশ্বর, তুমি আমানের পিডা, ও পূর্বাকালা-বধি আমাদের মৃতিদাতা নাম ধারণ করিতেছ। ১৭ ছে প্রমেশ্বর, তমি আপন প্রাইতে আমা-দিগকে কেন জম্ব করাও ? ও ডোমাকে ভয় না করিতে আমাদের অভঃকরণকে কেন কটিন কর ? তুমি আপন দাসদের ও আপনার অধিকৃত বংশ-দের অনুরোধে ফির। ২৮ তোমার পবিত্র প্রস্কাগর অংশ কাল আপনাদের অধিকার ভোগ করিয়াছে: আমাদের শত্রা ভোমার ধর্মধাম পদতলে দলিত করিতেছে। ^{১৯} তুমি যাহাদের উপরে ক**থনো** কর্তৃত্ব কর নাই, ও যাহারা তোমার নামে বিখ্যান্ত নয়, তাহাদের ন্যায় আমরাও হইয়াছি।

৬৪ অধ্যায়।

১ ' আহা, ডুমি আকাশ বিদার্থ করিয়া নাম, ও পর্বতগণ ভোমার সাক্ষাতে কম্প্রতান ছউক। ২ যেমন অগ্নি শুক্ত কাঠ প্রজ্ঞালিত করে, ও যেমন বহি জল ফ্টায়, ভজপ ভোষার শাত্র্দের কাছে ভোষার নাম প্রকাশিত হউক, ও অন্যন্ধাতীয়েরা তোমার সাক্ষাতে কম্পবান হউক। 🏓 বথন তমি আমাদের অনপেক্ষিত ভয়ানক ক্রিয়া করিলা, ভৎকালে উমি নামিলে ভোষার সাক্ষাতে পর্ব্বস্তগঞ্জ কন্সাবান হইল। ^৪ হে ঈশর, পূর্বোবধি ভোমা ব্যতিরেকে কেছ যাহা কথনো স্তানে নাই, ও খাছা কাহারো কর্ণোচর হয় নাই, ও কেই চকুত্তে যাহা দেখে নাই, ভাষা ডুমি আপনার অপেক্ষা-কারি লোকদের নিমিত্তে করিয়া খাক। *েছে জব আনন্দপ্রক ধর্মকর্ম করে, ও তোমার পরে ভোমাকে মার্থ করে, ভাহার স্বাইড ডুমি সাক্ষাৎ করিয়া থাক; দেখ, তুমি জুদ্ধ হইয়াছ, ও আমরা পাপ করিয়াছি; এই অবস্থাতে নিডা প্রাকিলে আমরা কি পরিতাধ পাইব ? * আমরা সকলে অপ্রচি দ্রব্যের ডুলা হইয়াছি, ও আনাদের ভাবৎ धर्मकर्म ज्ञान राखन मानः जायन मकरन प्राच পত্রস্কুপ, ও আমাদের অপরাধ বায়র ন্যায় আ-गामिश्रक अक्रेग्रा बाग्रा ै क्किट एकामाङ मारम श्रार्थमा जता मा, अ क्य खामात इस शहरक

গাত্রোপ্রাম করে না: কেননা তুমি আমাদের इटेंडि आश्रम ग्रंथ श्रंथ कहिएडए, ७ आमास्त्र অপরাধ প্রযাক্ত আয়াদিগকে ক্ষাণ করিতেছ। ৮ কিন্তু হে পরমেশ্বর, তুমি আমাদের পিতা; আমরা মত্তিকাত্তরপ, তমি আমাদের নির্মাণকর্তা, আমরা সকলে তোমার হস্তকুত বস্ত। ই ছে পর-মেশর, তমি অভাত কেল হইও না, ও সদাকাস অপরাধ মনে রাখিও না; বিনতি করি, আমাদের প্রতি দৃষ্টি কর, আমরা সকলে তোমার প্রসা। ১০ ভোমার পবিত্র নগর সকল প্রান্তর্ভলা হট-য়াছে, ও সিয়োনু মাঠের ন্যায় ছইয়াছে, ও যির-শালম নরশুনা হইয়াছে। ^{১১} আনাদের পুর্ব-পুরুষেরা যে হ্লানে ভোমার প্রশংসা করিত, আমাদের শোভাষ্রপ দেই পবিত্র যদির অগ্নি-দ্বারা দক্ষ হইয়াছে, এবং আমাদের তাবৎ অভাই উচ্চিত্র হইয়াছে: ২২ ছে পর্মেশ্বর, এই সকল দেখিয়াও তমি কি কান্ত ছইবা? ও নীরব ছইয়া কি আমাদিগকে অত্যন্ত দুঃখ দিবা ?'

৬৫ অধ্যায়।

ণ যাহারা আমার বিষয়ে জিজাদাও করে নাই, ভাহারা আমার অনুসন্ধান পাইয়াছে: ও যাহারা আমার বিষয়ে চেফাও করে নাই, ভাহারা আ-মাকে প্রাপ্ত হইয়াছে; ও যে অন্যক্ষাতীয় লোকেরা আমার নামে কথনো বিখ্যাত হয় নাই, ভাহাদের কাছে 'আমাকে দেখা, আমাকে দেখা,' এই কথা জামি কহিয়ছি। ২ কিন্তু আজ্ঞাত্যাগি ও আপ-নাদের কপোনান্সারে কপথগামি প্রজাদের প্রতি আমি সমন্ত দিন হন্ত বিদার করিয়া আছি। ও সেই প্রজারা আমার সাক্ষাতে নিতা২ আমার ক্রোধ-জ্বনক কর্ম্ম করে, ও উদ্যানের মধ্যে বলিদান করে, ও ইফীকার উপরে সুগন্ধি এব্য আলোয়। ^৪ ডা-হারা আশানে বাস করে, এবং পর্ব্যন্তর গহুরে রাত্রি যাপন করে, ও শুকরের মাৎস ভোজন করে, ও জাপনাদের পাত্রে ঘুব্য মাৎসের ফোল রাখে; এবং 'দুরে থাক, আমার নিকটে আদিও না. আমি ভোমাহইজে পবিত্র,' এই কথা কছে; ইছারা আমার নাসিকার প্রতি ধুমস্কুপ ও সমস্ত मिन शक्क निष्ठ अशियक्ष । " (एथ, आमात्र नि-কটে ইহা লিখিত আছে, আমি নীরব হইয়া থাকিব না, অবশ্য প্রতিফল দিব, ডাহাদের বক্ষঃ-महत्वह श्रातिकृत मिया । १ श्रेत्रायम् त करहम, या-হারা পর্বতের উপরে সুগন্ধি স্তব্য পোড়াইত ও উপপ্রতের উপজে আমার অপ্যান করিত, ভোষাদের এমত পূর্বেপুরুষদের অপরাধের ফল এবং ভোষাদের নিজ অপরাধের ফল আমি দিব ; धक मगरप शृक्षकारमञ्ज कियान ममुहिन कम मा-পিয়া ভোষাদের বক্ষঃদলে দিব।

শ্লের্থের এই কথা করেন, ওল্পে রাক্ষা-বলের রল বেধিলে লোকেরা বেমন বলে, ইহা বিশক্ত করিও না, কেননা ইছাতে আদারিবিদ্
আছে; জত্রপ আমি আপন সেবকদের জনো
করিব, তাবৎ বংশকে বিশক্ত করিব না। স্বার্থি আকুস্ইতে এক বংশ, এবং যিছুলাইইতে আন্
নার পর্বজণের এক অধিকারিক উৎপন্ন করিব,
এবং আমার মনোনাত লোক ভাছা অধিকার
করিবে, ও আমার সেবকেরা সেগানে বসত্তি করিবে। ১০ আমার প্রেলকেরা আমার অহেম্বন
করিবে, ভাছাদের নিমিত্তে গারোতে মেবণালের
থোঁয়াড় ছইবে, এবং আপোঁরের নিম্নানে পশ্তপালের শ্যন্দ্রান ইউবে।

^{১১} কিন্তু পর্যেশ্রকে ভাগ করিয়া আমার পবিত্র পর্বতেকে বিকাত হইয়া গাদের জন্যে ভো-জনাসন সাকাইয়া থাক, এবং মিনীর উদ্দেশে পেয় নৈবেদ্য প্রস্তুত করিয়ালাক যে ভোষরা. ^{১২} তোমাদিগকে আফি খড়েলর খারে নিযুক্ত করিব, এবং তোমরা সকলে বধ্যস্থানে পতিও হইবা: কেননা আমি ডাকিলে ভোমরা উত্তর দিতা না, ও আমি কহিলে তানিতে ইচ্ছা করিতানা: কিচ আমার গোচরে কৃৎসিত ক্রিয়া করিতা, এবং যাহাতে আমার সভোষ নাই, ভাহাই মনোনীত করিতা৷ ১০ অভতার প্রভু পরমেশার এই কথা কহেন, দেখ, আমার দাসেরা ভোজন করিবে, কিন্তু তোমরা ক্ষার্ত ছইবা; ও দেখ, আমার দাসেরা পান করিবে, কিন্তু তোমরা ভৃষ্ণার্গ্র হইবা। ²⁸ (मधे, ष्यायाद्र मारमद्रा ष्यासम्म कदिरन, किन्छ ভোমরালজিভ ছইবা; ও দেখ, আমার দাসেরা মনের আহ্বাদ প্রায়ক্ত উচ্চেঃম্বর করিবে, কিন্তু ভোমরা মনের দৃঃখে আর্জ্বর করিবা, ও মনঃপা-ড়াতে অতিশয় বিলাপ করিবা। > এবং আনার মনোনাত লোকদের নিকটে তোমাদের নাম শাণা-স্পদরূপে রাথিয়া ঘাইহা; প্রভু পর্দেশ্বর ভোষা-দিগকে বধ করিয়া আপনার দাসদিগকে অন্য নামে বিখ্যান্ত করিবেন।

^{>৬} পরে যে জন পুরিবীতে **আপনাকে** আশী-व्हाप कहिट्ट, त्म मुख्य अभाद्यत नाटम जानमाटक শপর করিবে, সে সতা ঈশবের নামে শপর করিবে, কেননা পুর্বকালের দৃঃখের কারণ বুও হইবে, ও আমার দৃষ্টিহইতে ভাহা আচ্ছ इहेरत। 29 क्वांना प्रथ, आप्रि मुख्य आकार्य-मध्य ଓ मृज्य भृतियोद्र मृषि कदियः; अवः भृति যাহাছিল, ডাহাকারে থাকিবে না, এবং আর কধনোমনে পড়িবে না। সংকিন্ত আমি যাহা সৃষ্টি করিব, ভাহাতে ভোষরা দর্মকালে আফাদ ও উল্লাল করিবা; কারণ দেখা, জামি যিরশালম-কে উল্লাসমূরণ ও ডাহার প্রস্কাদিশকে আঞ্চাদ-सक्रण कतिय। ३० आमि विक्रमानस्मत्र दिस्त উল্লাস করিব, ও আপল প্রজাদের বিষয়ে আজাব कतियः खादात्र मध्या क्रम्यदमत्र कि शादाकादात्र লাভ ভার: প্রনা হাইবে না। ^{২০} এবং সে হান-ছইতে অংশে দিনের কোন শিশু ও অসম্পূর্ণায় কোন বুদ্ধ লোকান্তরে ঘাইবে মা; বরং যে কেহ এক শত বংসর ব্যঃক্রমে মরিবে, সেও বালক-ক্লপে গৰিত ছইবে; এবং যে পাপী এক শত বৎসর বয়সে মরিবে, সে শাপগ্রস্ত হইবে। ২১ এবং সোকেরা গৃহ নির্মাণ করিয়া ভনুধ্যে বসতি করিবে, ও ফ্রাক্সাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া তাহার ফল ভোগ করিবে। 🤒 ভাছারা গৃছ নির্মাণ করিলে অন্য লোক ভাছাতে বাস করিবে না; ও ভাছারা বুক্ষ রোপন করিলে অন্য লোক ভাষার ফল ভোগ করিবে না; কিছ বুক্ষের আয়ুর ন্যায় আমার প্রজাদের পরমায় হইতে, এবং আমার মনোনীত লোকেরা আংপন ২ হন্তকুত কর্মের ফল আংপনারা ভোগ করিবে। ২০ ভাহারা রুথা পরিশ্রম করিবে না, ও বিনাশ্য বালকদের জন্ম দিবে না, কিন্দ্র ডা-ছারা ও তাছাদের সহবর্ত্তি সন্তানগণ উভয়ে পর-মেশ্রের আশীর্বাদ্থাপ্ত বংশ হইবে। ২ং এবং ভাহাদের প্রার্থনা করবের পূর্বের আমি উত্তর দিব, ও কথা কহিবামাত *শ্রব*ণ করিব। ^{২৫} পরমেশার কহেন, কেন্দুয়া বা)াত্র ও মেধশাবক এক ভানে চরিবে, এবং দিংছ গোরুর ন্যায় বিচালি ভোজন করিবে, ও ধূলা সপের খাদ্য ছইবে। ভাহারা আমার পবিত্রী পর্বতের কোন হানে ছিৎসা ও বিনাশ করিবে নাঃ

৬৬ অধ্যায়।

> প্রমেশ্বর কছেন, স্থর্গ আমার সিংহাসন, ও পৃথিবী আমার পাদপীঠ; তবে ভোমরা আমার নিমিন্তে কোথায় গৃছ নির্মাণ করিবা? ও আমার বিপ্রামন্থান কোণায় হইবে? ই পরমেশ্বর কছেন, এ সকল বস্তু আমার হন্তবারা নির্মিত হইয়া উৎপদ্ম হইল; কিন্ত যে জন নত্ত ও সুগ্রনাঃ ও আমার কথাতে কম্পিত, এমন লোকের প্রতি আমি দৃষ্টিপাত করিব।

করে; এবং যে কেছ মেষণারক বলিদান করে,
সে কুকুরকে গলা টিপিয়া যারে; ও যে কেছ
নৈবের। উৎসর্গ করে, সে শুকরের রক্ত দেয়; ও
যে জন সুগান্তি গুপ আলায়, সে প্রতিনার প্রশংসা
করে; ভাষারা আপন ২ পর্ল মনানাত করে,
এবং ভাষারে আপন ২ পর্ল মনানাত করে
এবং ভাষারে অপনাদের ঘূর্ব। প্রব্যেত তৃপ্ত
ইয়। ৪ অভএব আমি ভাষারের আপন্ মনোনাত
করিব, এবং ভাষারা যাহা ভয় করে, ভাষানের
প্রতি ভাষাই ঘটাইব; কেননা আমি ভাকিলে
ভাষাবের কেছ উত্তর দিত না, ও ক্ছিলে ভাষারা
ব্যানিক না, কিছ আমার সাল্লাভে আহা কুংনিভ
ভাষাই করিত, এবং যাহা আমার আতুত্তিকর,
ভাষাই ব্যানানাত করিত।

্পর্দেশ্বরের কথাতে কম্পবান যে ভোমরা,

ভোমরা উাছার কথা শুল ; ভোমাদের যে জ্ঞাতুগব ভোমাদিগকে ছ্ণা করে, এবং আমার নামের নি-মিকে ভোমাদিগকে দূর করে, ভাছারা কছে, 'পার-মেকরের সহিমা প্রকাশিত ছউক ;' কিন্তু ডিনি ভোমাদের আনম্পের জন্যে প্রভাক্ত ছইবেন, এবং ভাছারা লক্ষিত ছইবে। " লগরহইতে এক কল-হের শব্দ ও মন্দিরহইতে এক রব শুনা যাইতেছে; গারুবের প্রতিকল্পাভা পারমেশ্রের রব শুনা ঘাইতেছে;

ী সিয়োন বেদনার পুর্নের প্রস্ব করিল, ও ডা-হার গর্ভযজন।র পুর্বের পুত্র ভূমি è হইল। দ এমত। কথাকে শুনিয়াছে? ও এমত কাৰ্য্য কে দেখি-য়াছে? এক দিবদে কি রাজ্যসমূহ উৎপন্ন হয়? কোন দেশীয় লোকসমূহ কৈ এক নিমিষের মধ্যে জন্মিতে পারে? কিন্তু গর্ক্তেদনা ছইবামাত্র সি-য়োনু সন্তানগণকৈ প্রস্ব করিল। ইপরমেশ্বর কহেন, আমি জয়াকাল উপস্থিত করিয়া শেষে কি জন্ম হইতে দিব না? ভোমার ঈশ্বর ক্ছেন, জন্মদাতা যে আমি, আমি কি প্রস্ব রোধ করিব ? ^{১০} হে যিরুশালমের প্রতিপ্রেমকারিগণ, ভোমরা সকলে ত।হার সহিত আনন্দ কর, ও তাহার বি-ষয়ে উল্লাস কর; ছে তাহার জন্যে শোকান্থিত লোকেরা, ভোমরা ভাহার সহিত আফলাদে প্রফ্ল হও; ১১ তাহাতে তোষরা তাহার সাস্ত্রনারপঞ্জী পান করিয়া তপ্ত ছইবা, ও ভাহার ঐশ্বর্যারূপ দুর্ভধারা ভোগ করিয়া আপ্যায়িত হইবা। ২২ পর-মেশার কছেন, দেখ, আনমি শান্তিরপুনদীও অন্য-জাতীয়দের ঐশ্বর্যারপ উত্থলিত নদীদ্বারা ভাষাকে আপোবিত করিব, ভাহাতে তোমরা শুনাপান করিবা, ও কক্ষদেশে ভোমাদিগকে বছন করা যাইবে, ও জানুর উপরে নাচান যাইবে। 🤒 যে-মত মাতা আপন পুত্তকে শান্ত করে, তদ্ধপ আমি ভোষাদিগকে সাস্ত্রনা করিব, ও ভোষরা যিরুশা-লমে সাস্ত্রনা পাইবা। ^{১৪} এই সকল দেখিলে ভোষাদের অভঃকরণ আনন্দিত ছইবে, ও ভোষা-দের অভি নধীন তৃণের নাায় সতেজ হইবে; এবং পরমেশবের ইঙ আপন দাসদের প্রতি, ও তাঁহার ক্রোধ আপন শত্রুদের প্রতিপ্রকাশিত इंदेर्य।

২৫ দেখা, পরমেশর অগ্নিতে বেটিত ছইয়া আগমন করিবেন, ও তাঁহার রথ সকল প্রবন্ধ বড়ের ন্যায় ছইবে, এবং তিনি মহাতাপেতে আন্পন ক্রোধ, ও প্রজনিত অগ্নিছারা আগনার ছাইন না সফল করিবেন। ২৫ কেননা পরমেশ্বর অগ্নিছারা ও আপনার বড়াছারা ভাবৎ প্রানিক রছিত আপনার বিবাদ নিভায় করিবেন, ভাহাতে পরনম্পরার আনেক ২ লোক ছত ছইবে। ২৭ পরক্ষেপরার ক্রেনে, যাহারা আপনাব্দের মধ্যবার্ত্তি এক জনের অনুকারী ছইয়া উন্থানে বাইতে আপনান্দিগকে প্রবিত্ত করে ও প্রস্ক্তেক্ত করে, ও শুকরের

মাৎসাওপুরা জারা ও মুখিক ভোজন করে, ভাহারা এক কালে বিঘট ছইবে। ২৮ কেনদা আমি তা-হাবের ক্রিয়াও কম্পানা জানি। ভারক্রাভীয়ও ভারদ্যাবাদি লোক সংগ্রহ করবের সময় আসি-তেছে, ভাষারা আসিয়া আমার মহিষা দর্শন कड़ित्र। ३३ जामि डाशमिशत्क अक हिन्स मित्, আমি ভাষাদের মধ্যইইতে অবশিক্ষ লোকদিগকে **জ্মন্যজান্তীয়নের কাছে, অর্থাৎ তশীল ও পুল ও** ধনুর্দ্ধর জাদু এবং তৃবল ও যুনানী ইড্যালি যে দুরুছ দ্বীপনিবাসি লোকেরা কখনো আযার খ্যাতি শুনে নাই ও আমার মহিমা দেখে নাই, ভাছাদের কাছে প্রেরণ করিব: সেই অন্যন্তাতীয় লোক-**দের কাছে ভাহারা আমার মহিমা প্রকাশ করিবে।** ^২° পর্যেশ্বর ক্রেন, **ই**স্রায়েলের ব**্**শেরা বেমন পবিত্র পাত্রে পর্যেশ্বরের যন্দিরে নৈবেদ্য আনে, তেমনি ভাছারা পর্মেশবের উদ্দেশে নৈবেদ্য

500

करण ভৌমানের ভাবৎ ভাতাকে আৰু ও লকট ও ড়লি ও অবতর ও উট্টে করিয়া সর্বজাতীয়নের মধ্যহুইতে যিকশালয় ডিড আমার পরিত্র পর্যুত্তে व्यामित्य। 🍀 ब्यात शहरमध्य क्रम्म, शक्तक छ লেবীয় হইবার নিমিত্তে আমি ভাষাদের মধ্যেও ফতক লোককে প্রহণ করিব। ३२ কেননা পর্যে-শর কছেন, যে নৃতন আকোণ ও নৃতন পুলিষী আমি সৃষ্টি করিব, ভাহা যেমন নিতা আমার লম্বে লাকিবে, তজপ ভোষাদের বংশ ওভোষা-ছের নাম নিত্য থাকিবে। ২০ পর্মেশার কছেন, প্রতি অমাবস্যাতে ও প্রতি বিল্লামবারে ভাবৎ প্রাবী আমার সম্মুখে ভঙ্কনা করিতে আসিবে। ^{২৪} এবং বাছিরে ঘাইয়া আমার আজাত্যাগি লো-ক্ষমের শ্ব দেখিবে: কার্থ ভাহাদের কাট মরিবে না, ও তাহাদের আংগ্রি নির্বাণ হইবে না, এবং ভাষারা ভাবৎ প্রানির মুবাস্পদ হইবে।

যিরিমিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য।

১ অধ্যায়।

ইন্যামীন প্রদেশীয় অনাগে। নগরক যাক্ষকদের মহাবর্তি ছিল্জিয়ের পূক্র যিরিমিয়ের ভবিহালাকা। ই যিত্বদাদেশীয় আম্মান্ নামকের পূক্র
যোলিয় রাজার অধিকার সময়ে, অর্থাই ভাষার
রয়োদশ বংসরে, ও এবং ঐ যিত্বা দেশীয় মোশিয় রাজার পূক্র যিছেয়াকীয়ের অধিকারকালে,
এবং ভাছার সিমিলিয় নামক অনা সরামের একাদশ বংসর অধিকারসময় পর্যায়, অর্থাই পঞ্জয়
মাসে ফিরশালমকে ইন্দিত্বে লইয়া যাওন সময়
পর্যায় পরমেশরের বাকা ভাষার নিকটে উপছিত ইউত ।

৪ পর্যেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপা-ছিত ছইল, ^৫ উপারের মধ্যে ভোমার সৃথি কর-পের পূর্বাবিধি আমি ভোমাকে ভাত ছিলাম, ও পার্ত্তইতে জুমিই ছওমের পূর্বাবিধি ভোমাকে পবিত্র করিয়াছিলাম; আমি মানায়াজীয়দের জবি-যান্ত্রকূপতে ভোমাকে নিযুক্ত করিয়াছি। ^৫ তা-ছাতে আমি কহিলাম, যায় ২, হে প্রভৌপরমেম্বর, দেব, আমি বালক, কথা কহিতে জানি না। ⁹ পর-মেম্বর আমাকে উত্তর করিলেম, 'আমি বালক,' তুমি এমত কথা কহিত না; কিছ আমি ভোমাকে যাহা ২ করিতে পাচিত্র, তুমি ভাহা ২ করিজে ভাইলা, এবং আমি ভোমাকে যাহা ২ আজা করিব ভাই করিবা। ^৮ ভাষাদের হাইতে ভাত ছইও না, কেমনা পরবেশ্বর ক্রেম, ভোমার রক্ষার্যে আছি

ভোমার সক্ষে ২ থাকিব। ২ পরে পরমেশ্বর আপন হস্ত বিভার করিয়া আমার মুখ স্পর্শ করিলেন, এবং পর্যেশ্বর আমাকে কহিলেন, দেখ. আমি আপন বাক্য ভোষার মুখে দিলাম। ২০ দেখ, উন্মূলন ও উৎপাটন ও বিনাশ ও নিপাত ও পত্তন ও রোপন করিবার নিমিন্তে আমি নানা স্লাতির ও রাজ্যের উপরে অহ্য ভোষাকে নিযক্ত করিলাম। ^{১১} অপের পর্যেশ্বরের এই বাক্য আযার নি-কটে উপস্থিত হইল, হে ষিব্ৰিমিয়, তুমি কি দে-থিতেছ? ভাহাতে আমি কহিলাম, দীল্প সংগ (বাদাম) সুক্ষের এক শাখা আমি দেখিতেছি। ২২ তথ্য প্রযেশ্ব কহিলেন, ভাল দেখিয়াছ, কেন্দা আমি আপন বাস্ক্যু শীয় সফল করিব। ১০ পরে ছিডীয় বার প্রমেশ্বরের এই বাক্য আ-মার নিকটে উপশ্বিত হইঙ্গ, তুমি কি বেখিতেছ ? ভাহাতে আমি কহিলাম, উভরমুখ এক ধুমযুক পাকভালী দেখিতেছি। > ভখন প্রমেশ্র আ-মাকে কহিলেন, উত্তরদেশহইতে এই দেশ নিবানি ভাবং লোকের প্রতি অমঙ্গলরূপ বন্যা আসি^{বে}। 🎮 কারণ পর্যেশ্বর করেন, কেখ, আমি উত্তর রাষ্ট্য নিবাসি ভাবং বংশকে আহমে করিব ভাষাতে ভাষারা আসিয়া যিকুশালমের ছারে এ^{বে-} শহানে ও ভাছার চড়জিক্ত আচীরের সমূত্রে ও विक्रुपारवनीय कारक नगरहत् नम्मूरव कार्यन र নি৲হান্ম স্থাপন করিবে। ^{১৯} ভাছাতে বাহার आयात्क अतिखाश कतिया देखत व्यवसमित नि-কটে মূপ আলাইয়াছে ও খাপন হতকৃত বস্তৰ্ক

প্রধান করিয়াছে, তাহাদের সেই সকল পাপের জন্যে আমি বঙাপ্রা দিব। ২° অভএব তুমি কটিবছন করিয়া গালোখান কর; আমি ভোনাকে যাহা ২ আপ্রা করি, ভাহা ভাহাদিগকে বল; ভাহাদের ইতে আমাযুক্ত করিব। ১৮ আর বেখ, আমি অদ্য সমুদ্দ দেশের বিরুদ্ধে, বিশেষতঃ বিত্তুদাকেশীয় রাজগণ ও অধ্যক্ষর ও আজকগণ ও সামান্য লোকদের বিরুদ্ধে ভোনাকে প্রান্তিবক্তি নগর ও লৌইস্তড পিউলের ডিউরেপ করিব। ১০ ভাহারে ভোনাক স্থিতিব লাবিবে না; কারণ প্রশামকে পরাজ্য় করিতে পারিবে আয়ি ভোনার সহতে মুক্ক করিবে, কিন্তু ভোনাকে পরাজ্য় করিতে পারিবে আয়ি ভোনার সংক্ষা হ থাকিব।

২ অধ্যায়।

১ অপর পর্মেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্থিত ছইল, ১ তুমি যাইয়া যিরুশালমের কর্নগোচরে এই করা প্রচার কর, পর্মেশর এই করা করেন, তোমার খোচার করে, পর্মেশর প্রাইকালের যে প্রেম, বিশেষতঃ আমার পশ্চাতে প্রাইত আমার আমার পশ্চাতে প্রাইত অর্থাই চাস্পুনা দেশে তোমার যে গমন, তাহা তোমার অনুকুলে আমার মনে হয়। ১ ইপ্রায়েল্ বংশ পর্মেশরের উদ্দেশে পবিত্র, ও জাহার আয়ের প্রথম ফলস্বরুপ; যে সকল লোক ভাহার প্রতি উপায়নকর্মারে, তাহার পোষা ইইবে, এবং তাহারে প্রতি উপায়নকর্মার অধ্যাম ক্রিট্রি, ইহা পর্মেশর কৃষ্টিয়াছিলেন।

8 হে যাকুবের বংশ, হে ইস্রায়েল গোঠীর সকল বংশ, পর্যেশরের বাক্যান্তন। ^৩ পর্যে-মর এই কথা কহেন, ভোষাদের পৃর্বপুরুষেরা আমার কি দোষ দেখিয়াছে, যে তাহারা আমাকে ভাগ করিয়া অবসার দেবগথের অনুগত হইয়া অসার হইল ? * এবং 'যিনি আমাদিগকে মিসর-দেশহইতে আনিয়াছিলেন, সেই প্রমেশার কো-থায় ? তিনি প্রান্তরের মধ্য দিয়া, আংথাং শুনা ও গর্তময় স্থান ও নির্জ্জল ও মৃত্যুস্তায়াস্বরূপ স্থান ও পথিকছীৰ ও লোকালয়রছিত খান দিয়া আমাদি-গকে লইয়া গিয়াছিলেন,' এমত কৰাও ভাছাৱা কহিল না। ९ আমি ভোষাদিগকে ফল ও উত্তমৎ সামগ্রী ভোজন করাইবার জনো এই উদ্যান্যয় দেশে আনিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমরা প্রবেশ করিয়া আমার দেশ অপবিত্র করিয়াছ, ও আমার অধিকার মুনাম্পদ করিয়াছ। ৮ পেরমেশ্রর কোগায় ?' এমত क्षा बाक्रकता करह नो, धरु नाक्वरित्वता छा-गारक जान ना, उ शांगरकता आंगात आंखा असी-কার করে, ও ভবিষ্যভূজ্গণ বাল দেবভার নাম महेगा खरिश्य कथा कहिया निवक्त (एरशाब्द भन्धामधामो **इ**हेग्राह्य। व अञ्चल शतुरमधत क्टन, जाबि देहात भारत रहायारवत महिन विवाद

ক্রিব, এবং ভোষাকের পুঅপৌঞ্জাদিপবেরও সহিত বিবাদ করিব। ১০ ভোমরা পার হইয়া কিডান্ উপদাপে দেখা, কিছা কেলুরে লোক পাচটাইয়া, এ একার ছয় কি না, ভাছা সুবিবেছয়ার করিয়া দেখা ১০ ছেবলর বালাপে ঈশর নয়; ভরাগি কেন্দুর্বার কেলুর করিয়াছে? কিডা আমার প্রজাগন নির্ফল করিয়াছে? কিডা আমার প্রজাগন নির্ফল করিয়াছে। ১২ পরমেশ্র কছেম, ছে আকাশরওল, প্রভারিবারে চম্পুত ছও ও অভিশয়্প ভাউ হও, ও অভিশয় কশবান হও। ১০ কেমনা আমার প্রজা পূই দোষ করিয়াছে, আমাত জলের উনুইরকণ বে আমি, আমাকে ভ্যাব করিয়াছে; আর অপনাধের নির্মিত্রে কুপ, বিশেষভঃ ভর্মু ও জলধারনে অসক কুপ খুনিয়াছে।

^{১৪} ইপ্রায়েল কি ক্রীত দাসং সে কি গৃহজাত দাসং সে কেন পুটিত হয়ং ২৫ যুক্সি-ছগৰ ভা-হার উপরে গর্জন করে, ও হুছার শব্দ করিয়া তাহার দেশ শুন্য করে, ও তাহার নগর দথ্য হইয়! নরশুন্য হয়। > জারও মাফের ও তক্তনহেষের লোকেরা ভোষার মন্তকের ভালুয়া ভালে। ১৭ ভো-মার প্রভু পরমেশ্বর যে সময়ে ভোমাকে পর্য দে-খাইলেন, তৎকালে ভাঁহাকে ত্যাগ করবদারা তৃমি আপুনার এই দুর্দশা কি আপেনি ঘটাও নাই? ১৮ এবং এখন শীহোরের জল পান করিতে মিদ-রের পথে কেন যাইতেছ ? ও ফরাৎ নদীর জল পান করিতে অশুরের পথে কেন মাইতেছ? ১৯ সৈন)(ধ)ক্ষ প্রভু পরমেশ্বর কছেন, ভোষার দুষ্টভা ভোষাকে শান্তি দিবে, এবং ভোষার বি-পর্বগামিত্ব ভোষাকে অনুযোগ করিবে; ভোষার প্রভূপর্যেশ্রকে ভ্যাগ করণ ও আমার বিষয়ে ভীড না হওন আনতিমক্ত ডিক্রে, ভাহাও ডুমি জ্ঞাত হইয়া বুঝিবা। ২০ দীৰ্ঘকাল হইল ভূমি আ-পন যোঁয়ালি ভঙ্গ করিয়া আপন বঙ্কন ছেদন করিয়া কহিয়াছ, আমি আর কখনো দাদী হইব না: তথাচ ভাবৎ উচ্চপর্মতে ও ভাবং সভেজ বুক্ষের তথ্যে ব্যাভিচার করিতে শয়ন করিয়া প্রাক। ২০ আমি ভোষাকে প্ৰকৃত বীক্ষোৎপন্ন উত্তৰ দ্ৰা-ক্ষানতামূরণ রোপণ করিয়াছিলান, কিন্তু তমি কি প্রকারে বিকৃত হইয়া আমার কাছে অথাকৃত দ্রাক্ষালতার শাখা হইলা? ২২ প্রভু পরমেশ্বর কছেন, ষদ্যপি সোৱা দিয়া জাপন অল খৌত কর ও অনেক নাবনে ঘর্ষৰ কর, তথাপি আমার দৃষ্টিতে ভোষার অধর্ম কলভের ন্যায় ছইবে : ১ জেখ 'আমি অনুচি নহি, এবং বালের শক্ষাছরিনী नहि,' এমত কথা कि कर्ण कहिएक भाव ? निश्च-ভূমিতে আপনার জাচরণ দেখ, এবং আপন কত ক্রিয়া স্থাকার কর ; তুমি আপন পরে ইভন্ততো क्षयनगरिनो উक्रीत नाम 👫 उ आक्रमतिहरू वना शंक्षकोत्र नाम इदेशाचा मिकाश्य देशहाहक

বায়ু আহার করে, ও পুরুষভেকী করিলে ভাহাকে কে কিয়াইতে পারে ই বাহারা তাহার অয়েষণ করে, ভাহাদের ক্লান্ত ছওয়া আবশ্যক ময়, কেননা ভাষার ঝতুকাল গভ হইলে ভাষাকে পাইবে। ^{২০} তুমি আপুন চর্ণ পাদ্কার্ছিড ও গলার নলী শুক্ত করিও না; কিন্ত তুমি কহিতেছ, এ মিখ্যা আশা, আমি পরকীয়দিগকে প্রেম করি, ভাছা-দেরই পশ্চাদ্থামিনী হইব। ^{২৬} চোর ধরা পড়িলে বেমন লক্ষিত হয়, ডজ্ঞপ ইক্রায়েল বংশ অর্থাৎ ভাছারা ও ভাছাদের রাজগণ ও অধ্যক্ষর্গ ও যা-অংকপণ ও ভবিব) হতুগণ লক্ষিত হইবে। ^{২৭} তা-ছারা কাঠকে বলে, তুমি আমার পিতা; ও প্রস্ত-রকে বলে, তুমি আমার জননী; তাহারা আমাকে मुक्त मा (वश्रोहेग्रा शृक्त (वश्रोग्र: किन्छ विशवकारण ভাহারা বলে, 'ভূমি উটিয়া আমাদিগকে রক্ষা কর।' ২৮ ছে যিতুলা, তোমার বহস্তকৃত দেবভারা কোলার? ভাছারাই উটিয়া বিপদকালে ভোমাকে বুক্ষা করুক; কেননা ভোমার যত নগর ভত দে-বতা আছে। ২০ পরমেশ্বর কছেন, কেন আমার সঙ্গে বিবাদ করিতেছ? ভোষরা সকলেই আমার আজ্ঞা অস্বীকার করিয়াছ। ৩° আমি ভোনাদের সম্ভানগৰকে বুখা শান্তি দিলাম; তাহারা শানিত ছইল না; ভোমাদেরই খজা বিনাশক সিংহের ন্যায় ভোষাদের ভবিষ্যস্কুগণকে প্রাস করিল। ৩১ ছে লোক সকল, তোমরা পরমেশবের কথা খ্যম, আমি কি ইস্রায়েলের কাছে প্রান্তরতুল্য কিগা অভকারময় দেশবরপ ছিলাম? ভবে 'আমরা স্থাধীন, ভোমার নিকটে আর আসিব না,' আমার প্রস্থারা এমড কথা কেন কছে? ৩২ কুমারী কি জ্ঞাপন ভূষণ, ও বিবাহিতা কন্যা কি আপন অল-স্কার বিস্মৃত হইছে পারে? কিন্তু আমার লোক অবস্থা দিন আমাকে ভূলিয়ারহিয়াছে। ^{৩০} তৃমি কুপ্ৰেম চেক্টা করিতে কেমন বিলক্ষণ রূপে আপন পথ প্রস্তুত করিয়াছ! এই কারণ বিপদকেও ভোমার (দেশের) পথ দেখাইয়াছ। ^{৩৪} আরো ट्यांगांत राक्षत अक्षत्म होनहोन ध निर्मागरमत রক্ত প্রাপ্ত হইছেছে ; আমি গুপ্ত স্থানে ভাহা পাই নাই, এই সকল হানে পাইয়াছি। 🍑 ভগাচ ডুমি कहिएक , श्वामि निर्फाव, खदना खागा है एउ ঠাছার ক্রোধ ক্রিবৈ।' কিন্তু দেখ, 'আমি পাপ করি নাই : ভোষার এই কথার জন্যে আমি ভো-ষার সহিত বিবাস করিব। 🍄 তুমি আপন পর পরিবর্ত্তন করিছে কেন এড বাড হইতেছ? তুমি অশুরের বিবয়ে বেষদ লক্ষিত হইয়া-ছিলা, বিসয়ের বিষয়েও তক্রপ লক্ষিত হইব।। ৩৭ আবশ্য ভাছার নিকটছইছেও যতকে করা-बांड कतिरह । अवान कतिया, रक्नमा भेतरम-শ্বর ভোষার বিশালপারদিগকে শ্বর্মাহ্য করি-বেন, ভাষাতে তুমি ভাষাবের সাধারে কুডকার্য্য प्रदेशां भाः

ও অধ্যায়।

² উক্ত আছে, কেহ আপন জ্রীকে ভ্যাগ করিলে পর ঐ জা ভাহার সজ ছাজিয়া যদি অন্য পুরু-বকে বিবাহ করে, ভবে ভাহার পুর্বেখাণী কি ভাহাকে পুনর্বার গ্রহণ করিবে? করিলে কি সেই দেশ অনুচি হটবে নাং কিন্তু পর্যেশার কহেন, তুমি অনেক কাম্বের সহিত ব্যক্তিচার করি-য়াছ, ভথাপি আমার প্রতি আর বার ফিরিয়া আইস। ২ তুমি চকু তুলিয়া তাবৎ উচ্চন্থান দেখ, কোনু স্থানে অনুচি না হইয়াছ? তুমি প্রাত্তর্ত্ আরবীয়দের ন্যায় রাজপথে বলিয়াছ, এবং ব্য-ভিচার ও দৃষ্ট ক্রিয়াদ্বারা দেশ অস্তাচি করিয়াছ। ৩ এই নিমিত্তে অনাসৃষ্টি হইল, এবং দ্বিভীয় বৰ্ষাও হইলনা; ভ**থাপি তুমি বেশ্যার মুথবিশি**ফী **চ্ই**য়া লক্তিত **হইতে অসমতে হইয়াছ। ^৪ অদ্যা**বধি কি আমার কাছে প্রার্থনা করিয়া কহিবানা.'ডে আমার পিতঃ, বাল্যাবধি তুমি আমার প্রদর্শক আছ ? ৫ তাঁহার কোখ কি সর্বন্ধ সঞ্চিত থাকিবে ও নিতা রক্ষিত হইবে ?' দেখ, ইহা কহিলেও ত্মি আপন শক্তানুসারে দৃঊ জিয়া করিয়াছ।

* যোশিয় রাজার অধিকার সময়ে পরমেশ্ব আমাকে কছিলেন, বিপথগামিনী ইস্রায়েল কি করিয়াছে, ভাহা কি তৃমি দেখিলা? দে প্রতি উচ্চ পর্বতের উপরে ও প্রত্যেক সভেন্ধ বৃক্ষের তলে গিয়া ব) ভিচার করিত। * ভাছাতে আমি কহি-লাম, এই সকল কর্মা করণের পর সে আনার কাছে থিরিয়া আদিবে, কিন্তু সে ফিরিয়া জাইল না: এবং ভাহার বিশাস্থাতিনী জ্যানী বিছ্লা ভাহা দেখিল। দ জার যদ্যপি আমি ব্যক্তিচারের নিমিত্তে বিপর্বগামিনী ইস্রায়েলকে ভ্যাগপত্র দিয়া ত্যাগ করিয়াছিলাম,ডথাপি ভাষার বিস্থান্যাডিনী ভগিনী যিতুদা ভয়নাকরিয়া আপনিও গিয়া ব্যভিচার করিল, ইহা আমি দেখিলাম ৷ ২ ইস্রা-ख़ि**न हक्ष्म यत्न वाजिहात कविहा (क्**रेग खर्खि করিয়াছিল, লে প্রস্তর ও কাঠের সহিত ব্যভিচার করিত। ^{১০} পর্যেশার কছেন, 'ইছা হুইলেও তা-হার বিশ্বাস্থাতিনী ভগিনী যিছুদা সমর অঙঃ-কর্বের সহিত নয়, কেবল কপ্টরূপে আমার প্রতি ক্রিল। ^{১১} পরমেশ্বর আনাকে এই করা কহি-क्रिया, विश्वामधाउँमी विश्वा खल्का विश्वान भिनो देखारान धाननात्म निर्मात (मश्राहरक्य)

১২ তুমি যাইয়া এই কথা উত্তরদিগে প্রচার কর, পরমেশর কছেন, ছে বিপথগামিনী ইস্রায়েত, কিরিয়া আইস; আমি ভোষাংকর প্রতিকোধ-চূক্তি করিব মা; বেছেতুক প্রমেশর কছেন, আমি দয়ালু, সর্বাল্য কোধ করিব না। ২০ প্রমেশ শ্বর কছেন, তুমি বৈ আপন ব্রান্থ পর্যানারক্তা না বাং

নিয়া প্রত্যেক সতেজ বুক্তের ভবে পরকীয়ণের সহিত আপন আচার এই করিয়াছ, ইহাতে ডো-মার অপরাধ স্বীকার কর। ^{১৪} পর্মেশ্বর ক্রেন, হৈ বিপ্রগামি সন্তানগণ, কিরিয়া আইস, কেননা আমি ভোষাদের স্বামী; আমি নগরছইতে এক জন ও বংশহইতে দৃই জন করিয়া ভোনাদিগকে সিয়োনে আনিব। ^{১৫} আমি ভোষাদের জনো আপন মনের মত পালকগণকে নিযুক্ত করিব, তাহারা জ্ঞান ও বুদ্ধিছারা ভোমাদিগকে চরাইবে। > शतरमधत कटहम, अहे क्रांश (बंदम वर्किंड छ রহদগোঠী হইবার সময়ে পর্মেশ্রের নিয়ম-সিম্পুক,' এ কথা ভোষরা আহে কহিবানা, এবং তাহা যনেও করিবা না, ও কারবে আনিবা না, ও ভাহার চিশ্তাও করিবানা, এবং আর বার ভাহা নির্মাণ করিবানা। ^{১৭} সেই সময়ে বিরুশালম পরমেশরের সিংহাসম নামে বিখ্যাত হইবে, এবং ভাবজ্ঞাতীয় লোক ভাহার নিকটে অর্থাৎ ষিক্রশালমে পরমেশবের নামে একত ছইবে: ভাছারা আপনাদের দুফ অন্তঃকরণের কাটিন্যানু-সারে আর আচরণ করিবে না ^{১৮} তৎকালে सिङ्गा त्रम देखाराम त्रामंत्र महशासी इहेरत, এবং আমি ভোষাদের পূর্ব্বপুরুষদিগকে যে দেশ অধিকারের জন্যে দিয়াছি, সেই দেশে ভাহারা একযোগ ছইয়া উত্তর দেশহইতে আসিবে। ^{১৯} কিন্তু আমি কহিলাম, আমি সন্তানগবের মধ্যে ভোষাকে কি প্রকারে রাখিব? ও কেমন করিয়া ভোষাকে রম্য দেশ অর্থাৎ অন্যজাভীয়দের পর্ম রত্বের অধিকার দিব ? আমি কহিলাম, 'ছে আ-মার পিডঃ,' এ কথা বলিয়া তুমি আমাকে আহ্বান করিবা, এবং আমার পশ্চাদগমনছইতে ফিরিয়া যাইবানা। ২০ পরমেশ্বর কছেন, ছে ইস্রায়েল বংশ, যে ভার্যা জাপন কান্তের কাছে বিশাদ-যাতকতা করে, তাহার ন্যায় ভোষরাও আয়ার কাছে বিশাস্ঘাত্ততা করিয়াছ।

২১ উচ্চদানের উপরে আর্ত্তম্বর অর্থাৎ ইস্রায়ে-লের সন্তানদের এই রূপ ক্রন্দন ও বিলাপ শুনা যায়; 'আনরাকুটিল পথগানী হইয়াছি, ও আং-প্নাদের প্রভু প্রমেশবকে বিদ্যুত হইয়াছি।' ২২ ছে বিপথগামি সম্ভানগৰ, ফির, আমি তোমা-দের বিপথগামিজুরুপ রোগ দুর করিব। 'দেখ, আমরা ভোমার কাছে আইলাম, কেননা তুমিই আমাদের প্রভু প্রমেশ্বর। ২০ উপপর্বভন্ত বস্তু ও গিরিসমূহ মিথ্যামাত্র, কেবল আমাদের প্রভু পর্যেশ্বেডে ইফায়েলের পরিতাধ হয়। ২০ বা-माकानावधि व्यामात्मत शृक्तभूत्रवत्मत अत्मत कन অর্থাৎ ভাষাদের মেরগবাদি পাল ও ভাষাদের পুত্রকন্যাগণ সক্ষাম্পদের খাদ্য ছইতেছে | ২০ জা-मत्रा चार्शनात्मत्र जञ्जात्य मध्य चाहि, चार्यात्मत्र অপমান আমাদিগকে আচ্ছাদন করিভেছে, কে-ননা আমাদের পুর্বপুরুষেরা ও আমরা বাল্যাবিধ

অন্য পর্যান্ত আপনাদের প্রভু পরমেশ্বরের বিরুদ্ধে পাপ করিভেছি, এবং আপনাদের প্রভু পরবে-খবের বাক্য জমান্য করিভেছি i*

८ जाशांच।

^১ পরমেশ্র কচেন, তে ইস্রায়েক্র**ং**শ, ভু**মি** যদি ফিরিয়া আসিতে চাহ, তবে আমার কাছে ফিরিতে পার; এবং যদি আমার দৃষ্টিহইতে ভোমার ঘুণার্হ কর্মা দুর কর, তবে স্থানান্তরীকৃত ছইবানা। ২ কিন্তু সত্যভাতে ও যথাৰ্থভাতে ও ধর্মেতে অন্ত প্রমেশ্বরের নামে শপ্র করিবা. ভাছাতে ভাৰজনভীয় লোক উল্লাল্লা আনুষ্ঠিলি প্রাপ্ত ছইয়া ভাঁছার স্লাঘা করিবে।

ও পরমেশ্র যিছুদার ও যিক্লালমের লোক-দিগকে এই কথা কছেন, ভোমরা আপনাদের পতিভ'ড়মিতে চাদ কর, কন্টকের মধ্যে বীক্স বপন করিও না। 🎙 ছে বিহুদীয় লোক, ছে যিকু-শালম নিবাসি সকল,ভোমরা পরমেশবের **উদ্দেশে** ছিন্তুক্ ছও, অর্থাৎ আপন ২ মনের তাকছেল কর; নতুবা ভোষাদের কর্মদোবে আযার ক্রোহ অগ্নিবং অলিয়া উটিবে, এবং প্রথলিত হটলে আর নির্দাণ হইবে না। 🕈 'আইস, আমরা সকলে একত্র হইয়া প্রাচীরবেষ্টিত নগরে ঘাই,' এই কথা যিত্দাদেশে প্রচার করও যিরশালমে প্রকাশ কর, এবং দেশে ভুরীধ্বনি করিয়া সর্বত্ত ঘোষধা কর; ৺ এব ১ দিয়োনের দিগে ধ্বন্ধা তুল, ও প্লায়ন কর, বিলয় করিও না; কেন্না আমি উত্তর দেশছইতে দুর্দশা ও মহাবিনাশ আমিব। ⁹ সিৎহ আপন *কোপহ*ইতে বাহিরে আসিতেছে, ও নানাজাতীয়দের বিনাশক উচিয়া আপন স্থান-হইতে নিৰ্গত হইয়াভোষার দেশ উচিছেল করু-ৰাৰ্থে আসিতেছে; ভাছাতে ভোষার মগর সকল বিন্ট ও নরশূন্য ছইবে। ৮ অভএব ভোমরা চুট্ট পরিধান করিয়া বিজাপ কর ও ক্রন্দন কর, কেননা পরমেখরের প্রজ্ঞালিত কোধ আমাদের ছইতে किरत नाहे। व शत्रवादेत करहन, ताहे दिस ताला ও অধ)ক্ষণণ হতবুদ্ধি হইবে, ও যাক্ষকগণ চৰুৎ-কুত হইবে, ও ভবিৰাস্কুগণ বিষয়াপ্য হইবে।

^{১০} তখন আমি কহিলান, হায় ব! হে **প্রভে** পরবেশার, তুমি এই লোকদিগকেও যিক্রশাল্যকে निडाद बाढ इहेटड मिग्राह, व्यनसा डामारम्ब भावि इटेरत, बटे राका छाशासत क्षांत्र कार्विक विक হইলেও প্রাণনাশ পর্যন্ত বজাবাত হইতেছে।

^{>>} छ थ्काल कहे लोक स्वत्र छ स्त्रमान स्व প্ৰতি এই কথা উক্ত হইবে, প্ৰান্তৱন্ত উচ্চনাৰ-হইতে এক উচ্চ বায়ু আখার লোকদের পুরীর প্রতি আসিতেছে, সে শস্য কাড়নের কিছা পরি-কার করবের নিমিবে নয়। ২ং কিন্তু উদলেকা অধিক প্রবল এক বাস্তু আমার আজাতে আমিঃ তেছে, এখন আমি লোকস্কার বভাজা প্রচার

করিতেছি। ^{১৩} দেখ**় সে দেহবর ন্যা**য় আসি-তেছে, ভাছার রথ ঘর্শবায়ুসকল, ও ভাছার অখ-श्व उरकाण शक्तिहेहरू क्र क्र श्रायो ; १ हाय २, আমরা নাই হইকাম। ^{১৯} হে যিরুশালম, নিভার পাইবার অন্যে তোমার চিতের মলা ধৌত কর; তোৰার অন্তঃকর্থ আর কত কাল মিধ্যা কংলা-মার বালা ভাকিবেও ২৫ লাম নগরহইতে এক প্রচারকের রব আদিভেছে, দে ইফয়িন পর্বত-ছইতে বিপদ ঘোষণা করে। ^{১৬} ডোমরা জন্য-काडोग्रमिशतक अर्थाहत कत, ও यिक्रमानस्यत প্রান্তি এই কলা প্রচার কর, দুরদেশহইতে অব-ब्बाबकात्रिशव चानिएउएए, छाराता विक्रमारमण्य মগরের বিরুদ্ধে ছকার শব্দ করিতেছে। ২৭ পর-হেশার কছেন, ভাহারা ক্ষেত্রক্ষকগণের ন্যায় ভোষার চতৃন্দিগে খাকিবে, কেননা কৃমি আমার প্রতিকুলাচারিণী ছইয়াছ। ^{১৮} এ ভৌমার পথের ও আচরবের ফল; এ ভোমার দুর্মশা বটে, কে-ৰবা ভাষা অতি ভিক্ত ও মৰ্মভেদক হইবে।

১৯ ৰ ছায় ২, আমার নাড়ী! হায় ২, আমার নাড়ী! আমি সুক্রপির হইতেছি; হায় ২, আমার বক্ষঃ! আমার ক্ষম পূক্ ২ করিতেছে, আমি কির লাকিক পারি মা; কেননা হে আমার মন, তুমি তুরার রব ও যুক্ষের কোলাহল স্থানিতেছ। ২০ বিনাশের উপরে বিনাশ প্রচারিত হুইতেছে, এবং সমুদ্য দেশ উচ্চিত্র হুইতেছে, এবং সমুদ্য দেশ উচ্চিত্র হুইতেছে, বাং আমার তামু ও এক নিমিবের মধ্যে আমার ঘননিকা সকল বিনাই হুইল। ২১ আয়ি আর কত দিন প্রকার দেখিব ও তরীর রব শ্রবির ১৭

ং আমার প্রকারা অজ্ঞান, তাহারা আমাকে জানে না; তাহারা নির্দেশে বাগক, বিবেচনা-ছাইভ; তাহারা কুকর্ম করিতে তংগর, কিন্তু সং-কর্ম করিতে অজ্ঞান।

২৩ জামি পৃথিবাকে দেখিলান, সে নির্দ্ধন
ভ দান্য আছে; এবং আকাশকে দেখিলান,
ভাহাতে কিছুমান দীপ্তি নাই। ২০ এবং পর্যক্তগাএকে দেখিলান, নে সকল কাঁলিতেছে, ও উপপর্যক্তর্ম টলটলায়নান চইতেছে। ২০ আমি
নিরীক্ষর করিয়া দেখিলান, মনুবানান নাই, এবং
আফালের পক্তি লকলও পলাইয়া গিয়াছে।
২০ অপ্য আমি নিরীক্ষর করিয়া দেখিলান,
পরনেশরের গোচরে ও ওাঁহার প্রক্রিনান মরুকুমি ইইয়াছে, ও ভাবৎ নগর ভগ্ন ছব্বাছে।

ংগ পরবেশর এই কথা কছেন, সমস্ত দেশ উচ্ছিত্র হইবে, কিছ আমি ভাষার সর্বনাশ করিব না। ২৮ এই বেডু পৃথিতী শোক করিভেছে, ও উপরিক্ত আজাশ কুজবর্ণ হইভেছে; কারণ আমি আছা কহিয়াছি, ও বাহা বনত করিবাছি, ভার-বরে অনুভাগ ক্রিক্তা না, ও ভাষাইইভে ক্রিকিব

মা। ২৯ অব্যাক্তব্যে ও বনুষ্ঠানের ক্লারে সমু-দয় নগরনিবাসি সোক পলায়ন করিয়া নিবিজ वत्न अत्वर्ग कवित्व । रेगत्न उक्तितः जाहात्ज তাবৎ নগর ভাত ছইবে, তাছার মধ্যে দন্ধা-মাত্র বসতি করিবে না। ৩০ উচ্ছেম হইলে তমি কি করিবা ? যদ)পি আপনাকে পোববর্ধ বক্তেতে বক্সাস্থিত ও সুবর্গের অভয়নে জ্বিত কর, ও অগুন্ধারা আপন চকু বিভারিভ কর, ভথাপি নে সকল দৌন্দ্র্য্য বুধা ছইবে; ভোমার লা-রেরা ভোষাকে ডাচ্ছজান করিয়া ভোষার প্রাণ नाम (क कें) कहिर्देश " ° को द श्रमरकालद का-कुछि ও श्रथम श्रमत कारनद चाईदारवद महाय আমি সিয়োনের কন্যার রব গুনিতেছি: সে দীর্ঘ নিশাস ছাজিয়াও হস্ত বিস্তার করিয়া কছি-ভেছে, হায় ২, বধকারিদের দারা আমার প্রাঞ মুজছাপল হইতেছে।

৫ অধ্যায়।

 ভোমরা যিরশালমের পরে ইডভতো গমন করিয়া মনোযোগ পূর্বক অনুসন্ধান কর, এবং ভাছার চকে অন্মেষণ কর; ন্যায়কারি ও সভ্যতা অনুষ্ঠকারি এক জনকেও যদি পাইতে পার, তবে আমি সেই নগরের প্রতি ক্ষমা করিব। ২ অমর পরমেশরের নামে শপথ করিলেও ডা-ছারা মিল্যা শপর করে। ও ছে পর্যেশর, ভো-যার দৃষ্টি কি সত্যভার প্রতিনয়? তৃমি ভাহা-দিগকে প্রহার করিলে ভাহারা ধেলাসিত হইল না: ও ভাছাদের ক্ষয় করিলে ভাছারা শাসন প্রছণ করিতে অবজ্ঞা করিল; ভাছারা আপন ২ মুখ প্রভার্মইভেও ক্রিন কারিল, ও সম ফিরা-ইতে অসমত হইল। ^৪ডখন আমি কহিলাদ, কেবল এই দ্রিদ্র লোকেরা অজ্ঞান, কার্থ ইহারা পরমেশ্বরের পথা ও আপনাদের ঈশ্বরের ধর্ম ক্সানে না। ৫ আমি মছথ লোকদের নিকটে গিয়া ভাছাদের কাছে কথা কৃহিব, কেন্দা ভাহারা **পরমেশ্বরের পশ্র ও আপিনাদের ঈশ্বরে**র ধর্ম জানে। কিন্তু ভাহার। সমপুর্কপে যোঁয়ালি ভদ করিয়াছে ও বন্ধন ছেদম করিয়াছে। *এই নিমিতে বনহইতে আগত সিংহ তাহাদিগকে वध कतित्व, ও मह्याकानोग्न क्ल्यूग्न खानिया ভাহাদিগকে বিষ্ঠ করিবে, **এব**ং মেকজিয়া वश्य खाश्चारमञ्ज नगरत्रत्र निकटके क्षेत्रत्रो हर्दै (व ; ভাছাতে যে কেহ লগরুহইতে বাছির হইবে, म विनोर्व **इडेर**व, कांद्रव ভाडारम्द्र अधर्म अधिक ও ভাহাদের বিপ্রগম্ম গ্রহুত্র। १ ইহার नि-बिर्ख आपि कि श्रकात्त्र जागात्क क्रमा करिर ! ভোষার সভানগণ আমাকে ভ্যাস করিয়া মাহারা केचन नग छाहारमञ्ज नाम महेशा में नहीं करते; আমি ভাহাদিগকে তৃপ্ত করিকে ভাহারা বাজি-ছার করে, ও বেশ্যার বাসিতে গিয়া *একর হয়*া

৮ ভাষারা কামাতুর ভাউপুর আপের নায় ঘইয়া প্রত্যেক জন পরজার প্রতি হেবা করে। পরবে-পর করেন, ২ আমি কি এই সকলের প্রতিকল দিব নাং ও এই প্রকার কোকদিগকে কি সমু-চিত দত দিব নাং

২০ পরবেশ্বর কতেন, ভোষরা উদ্যাদের প্রা-চীরে উঠিয়া তাহা নক্ট কর, কিন্তু ভাহার সর্ব্ব-নাশ করিও না; ভাহার পলব পর্যেশগের নয়, অতএব ভাছা দুর কর। >> কেননা ইস্রায়েল্ বংশ ও যিছুদ্ বংশ আমার বিপরীতে অত্যন্ত বিশাসঘাতকতা করিয়াছে। ^{১২} তাহারা পর্যে-শ্বকে অত্বীকার করিয়া কহিয়া থাকে, 'সে তিনি মহেন; আন্মাদের প্রতি অনকল ঘটিবে না, আমরাখড়ন ও দুর্ভিক দর্শন করিব না। ১৩ এবং ভবিষ্যস্বকুগণ বায়ুবৎ হইবে, তাহাদের মধ্যে क्रेश्वतीय वीका माह, खाहात्मत कथा खाहात्मत्रह প্রতি বর্ত্তিবে :^{১ ২৪} এই কারণ সৈন্যাধ্যক্ষ পর-মেশ্বর কছেন, দেখ, ভাছাদের এই কথা কছাতে আমি ভোমার মুখে হিত আপন বাক্য অগ্নি-মুরুপ ও এই লোকদিগকে কাঠবরূপ করিব, ভাছাতে ভাছা ভাছাদিগকে ভশাদাৎ করিবে। > পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, ছে ইস্রায়েল্ বংশ, দেখ, আমি দুরুহইতে ভিন্নজাতীয় লোক-দ্বিগকে ভোমার বিরুদ্ধে আনিব, ভাহারা বলবান্ ও প্রাচীন জাতি; ওজচাতীয় ভাষা তুমি জান না, ও ভাছাদের বাক্য তুমি বুরিতে পারিবা না। ১৬ ভাহাদের তুণ মৃক্ত কবরের ন্যায়, ও ভাহারা সকলেই বীর। ^{১৭} ভাহার। আসিয়া ভোষার শস্য ও আহ গ্রাস করিবে, এবং ভোষার পুতা কম্যা-গ্রকে গ্রাস করিবে, এবং ভোষার মেষপাল ও গ্রোপাল গ্রাস করিবে, এবং ভোষার ক্রাক্ষালভা ও ভদ্দর বৃক্ষ গ্রাস করিবে, এবং যে ২ প্রাচীরবেষ্টিভ মগরে বিশ্বাস করিতেছ, সে সকল থড়াদারা ভগ্ন ক্ষরিবে। স্প কিন্তু পরমেশ্বর কছেন, সেই সময়েও আমি ভোমাদের সর্কনাশ করিবনা। ^{১৯ '}আমা-দের প্রভ পরমেশ্বর আমাদের প্রতি কেন এ সকল করেন ং' ভাহারা এই কথা কহিলে তৃমি ভাহা-দিগকে উত্তর করিবা, ভোমরা যেমন পরমেশারকে ভ্যাগ করিয়া স্বদেশে ইতর দেবতাদের দেবা করিয়াছ, ভদ্রপ ভোষাদিগকে পরদেশের যথ্যে বিদেশি লোকদের সেবা করিতে ছইবে।

২° এখন ভোষরা যাসুব বংশকে এ কথা জানাও, ও যিহুলা দেশে এ কথা প্রচার কর। ২০ ছে
আজান ও নির্মোধ লোক সকল, চকু থাকিতে অন্ধ,
ও কর্ণ থাকিতে বরির যে ভোষরা, ভোষরা আঘার
এই কথা স্থন। ২২ পরমেশ্বর কহেন, ভোমরা কি
আমাকে ভয় করিবা লাই ও আ্যার সাল্লাভে কি
কণবান ইইবা লাই আমি বালুকাছারা সমুজের
নামা ও নিত্য পরিমাধ ছির করিয়াছি, সে ভাষা
কর্থনো উল্লেখন করিব লা; ভাষার ওরক্ত অন্ধি

আস্ফাল্ম করিলেও কিছুই করিতে পারে মা, এব चार्थनारक উৎক্ষেপ করিবেও সীমা অতিক্রম করিতে পারে না। ২০ কিন্তু এই লোকদের মন নিতাত ধর্মত্যাগী ও প্রতিকুলাচারী ছইয়াছে, ভাহার। ধর্মা ভাগে করিয়া গিয়াছে। ২৪ এবং 'উপযুক্ত কালে প্রবন্ধ ছিতীয় বর্ষার জনস্বাড়া ও শদ্যকালের নিরূপিত সপ্তাহ দকলের রক্ষাকর্ত্তা যে আমাদের প্রভু পরমেশ্বর, আইস আমরা ঠাঁ-হাকে ভয় করি,' এমত কথা মনে ২ কছে না। ২ তোমাদের অপরাধ এই দকল দুর করে, ও ভোমাদের পাপ ভোমাদের মঙ্গল নিবারণ করে। ২৬ আমার প্রজাদের মধ্যে দৃষ্ট লোক পাওয়া যায়, ভাহারা মনুষ্য ধরিতে ফাঁদ পাতিয়া ব্যাধের ম্যায় হেঁট হইয়া লুকায়িত থাকেঁ; ২০ ভেষন পিশার পক্ষিতে পরিপূর্ব, ভদ্রাপ ভাষাদের বাটী কাপটের পরিপূর্ব। এই নিমিজে ভাষারা উন্নত ও উত্তর 🥫 ধনবান্হয়; ২৮ এবং স্থাকায় ও তেজনী হয়: ভাছারা পাপিলোক অপেক্ষাও পাপ করে, ও পিতৃহীনের কর্ম যেন সফল না হয়, এই নিমিক্তে সদ্বিচার করে না, ও দরিত্রদের বিচার নিষ্পত্তি করে না: ২৯ প্রমেশ্বর কছেন, আমি কি এই সক্লের প্রতিফল দিব না? এবং এই প্রকার লোকদিগকে कि नगुर्विष्ठ इंड दिव नां ?

৩° দেশেতে ভয়ানক ও রোমাঞ্চনক দুক্ষর্ম করা যায়। ৩১ ভবিষাদ্ভূগণ মিধ্যা কথা প্রচার করে, এবং ভাষাদের সাহাযে যাক্তগণ কর্তৃত্ব করে, এবং আমার প্রক্রার ইহা ভাল বাসে, কিছ শেষকালে ভোমরা কি করিব।?

৬ অধ্যায়।

> ছে বিন্যামীনের সন্তানগণ, তোমরা ফিকলা> লমের মধ্যইতে পলায়ন কর, এবং ডিকোর নগরে তুরী বাজাও, এবং বৈধক্তেরমে ধ্বজা ভল্ কেননাউতরদেশহইতে অমজল ও মহাবিপদ প্রকাশ পাইতেছে। ২ আমি সিয়োনের কন্যাকে এক সুন্দরীও কোমলাজীর সদৃশ জ্ঞান করিলায়ঃ ০ মেষপালকগৰ আপেন ২ পাল সজে লইয়াভা-ছার কাছে আসিবে, ও তাছার চতৃদ্দিগে শিবির করিবে, এবং প্রভ্যেক জন আপন ২ দ্বানে গাল চরাইবে। ^{র '}আইস, আমরা ভাহার বিরুদ্ধে যুক্ত করিতে প্রস্তুত হই ; ও উঠ, আমরা মধ্যাত্তকালে প্রস্থান করি। আমাদিগকে ধিক, কেননা আমা-দের দিন অবসম হইতেছে, ও সন্ধাকালের ছায়া দীর্ঘ হইতেছে। ^৫ উঠ, আমরা রাত্রিকালে গিয়া ভাহার অটালিকাভণ্ড করি 🕆 🎙 কেন্মাইসন্যা-ধ্যক্ষ পর্যেশ্বর কছেন, ভোমরা বুক্ষ ছেমন করিয়া যিরশালমের প্রতিকৃতে জাজাল বাঁধ: এই নগর প্রতিফল পাইবার যোগ্য; সে অন্যায়ে পরিপূর্ব। ণ যেমন উনুই আপন মল নিৰ্গত করে, ভদ্ধ**ণ নে** আপন কৃষ্টতা নিৰ্গত কল্পে: তাহার মধ্যে মৌ-

রাজ্যা ও চৌর্যাশন্দ শ্রনা যায়, এবং পীড়া ও কড নিভ্য ২ আমার সাক্ষাতে থাকে। ৮ ছে যিরশালম, তমি উপদেশ গ্রহণ কর, নতবা আমার মন ডো-মাহইতে বিরক্ত হইলে আমি ভোমাকে উল্ছেম ও নরশূন্য ভূমি করিব। ২ সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর কছেন, পত্রগণ ইস্রায়েলের অবশিক লোকদি-গকে জাক্ষাকলের ন্যায় পাড়িয়া কহিবে, 'জাক্ষা-কল চয়নকারী যেমন আপন হত পুনঃ ২ পাতে রাখে, ডজ্রপ কর। ১০ আমি কথা কহিয়া সাক্ষ্য দিলে ভাছারা কি মনোযোগ করিবে? দেখ,ভাছা-দের কর্বদ্ধ আছে, ভাহারা শুনিতে পায় না। দেখ, পর্যেখরের কথা তাহাদের নিক্ষাম্পদ, তা-ছাতে ভাহাদের কোন সভোষ নাই। ^{১১} আমি পরমেশ্বরের ক্রোধে পরিপূর্ণ আছি, ও তাহা রুদ্ধ করিয়া রাখিতে ক্লান্ত হই; পথে স্থিত বালকদের উপরে ও যবদের সভাতে ডাছা ঢালিব: পুরুষ ও क्को এবং বৃদ্ধ ও অতিবৃদ্ধ সকলেই ধরা পড়িবে। >২ ভাছাদের বাদীও ভূমি ও ক্রীপরের অধিকার ছইবে; পরমেশ্বর কছেন, আমি এই দেশনি-বাসিদের বিরুদ্ধে আপন হত বিভার করিব। >৩ কেননা ভাহারা ক্ষুদ্র ও মহান সকলে নিভান্ত *লোভাসক্ত*, এব<u>৭ ভবিষ্</u>যত্তা ও যা**ন্ত**কপ্তর ভাবৎ ্রলাক প্রবঞ্চনা করে। ^{১৪} এব[ং] আমার লোকদের কন্যার ক্ষতের কেবল বাহির সৃষ্ট করে; এবং শান্তিনা ছইলেও শান্তি ২ বলিয়া থাকে। ^{১৫} তা-ছারা ঘুবাই ক্রিয়া করিয়া কি ক্রজিড হয় ? তাহা-দের লক্তিত হওয়া দুরে প্রাকুক, বর**ং** ভাহার। মুখ বিবর্করিতে জানেনা; এই হেতৃক পর্ষেশ্বর ক্রছেন, ভাছারা পতিত লোকদের মধ্যে পতিত **হটবে: আমাহইতে প্রতিফল পাইবার সম**য়ে ভাছাদের পদে উছোট লাগিবে।

১৯ পরমেশ্বর এই কথা কছেন, 'ভোষরা পথে দীড়াইয়া দেখ; এবং কোন্টা পুরাতন মার্গ, ভাহা জ্বিজ্ঞাসা করিতে ২ বল, উত্তম পথ কেথোয় ? পরে তাহা দিয়া গমন কর; তাহা করিলে তো-মরা আপন্থ মনে বিশ্রাম পাইবা;' কিন্তু ডা-हादा करह, श्वामदा छाहा मिद्रा हलिय ना। २१ अव९ আমি ভোমাদের উপরে প্রহরিগণকে রাখি, ভো-महा जुड़ोड़ वाशा खन ;' किन्छ जाहाड़ा करह, ज्या-मदा लेमित मा। अध्याज्यात (इ सिम्नाडी स्त्रा, खेर्य करे : ७ व्ह जोकमपूर, ठाराएर मर्पा কি ২ আছে, ভাছা আনত হও। ১০ ছে পৃথিবি, স্থান, এই লোকেরা জাযার কথা বানে মা, ও আ-মার শাক্র অপ্রাহ্য করে, অভত্তব আমি ভাহাদের প্রতি ভাহাদের কুকম্পানার ফল অর্থাৎ অমলল **ঘটাইয়। ২০ শিবাহইতে আমার কাছে গুপ কেন** আইলে? ও দুরুদেশহইতে মিফ বচ কেন আ-हैरन १ (कामार्यंत रहामदान प्रामात बाह्य मग्र, क ভোদাদের রলিদান আমার মনোছর ময়। ২০ পর-रमचंद्र और क्यां करूम, रह्म, भामि अर्थे लाकः

বের সামধে বাধা রাখি: ভাছাতে পিতবান ও পুত্রগণ একেবারে ঋলিও হইবে, এব৲ প্রতিবাদী ও বন্ধুগণ সকলেই বিন্তু হইবে। ২২ প্রয়েশ্র এই কথা কছেন, দেখ, উত্তরদেশছইত্তে এক লোক আদিতেছে, ও পৃথিবীর পার্শ্বইতে এক প্রধান কাতি উটিয়া আসিতেছে। ২০ তাছারা ধনু ও বড়-শাধারী, এবং নিষ্ঠুর ও দ্যারহিত, ভাছারা সমুজ-গর্জনের ন্যায় গর্জন করে। তাহারা অস্বারোহতে আসিতেছে; হে সিয়োনের কন্যে, ভোষারই বি-পরীতে যুদ্ধ করণার্থে ভাহারা যোদ্ধার ন্যায় সুসজল হইয়াছে। ^{২৪} আমারা ভাহাদের বিষয়ক জনতাতি স্থানিতেছি, ভাছাতে আমাদের হন্ত অবশ হইল, এবং যক্রবাও প্রসূতা ক্রীর ন্যায় বেদ্যা আমাদিগকে গ্রাস করিল। ^{২৫} ক্ষেত্রে যাইও নাও রাজপথে গমন করিও না, কেননা তথায় শতুদের পজাও চতুনিগৈ ভয় আহে। ^{২৬} হে আমার লো-কের কন্যে, ভূমি চট পরিধান কর, ও ভয়েতে লুঠিত হও, ও অদিতীয় পুজ বিয়োগক্ষন্য পো-কের ন্যায় শোক ও মহাবিলাপ কর; কেন্ন। বিনাশক অক্সাৎ আমাদের নিকটে আদিবে।

২৭ ডুমি যেন আমার প্রস্কাগবের আচরণ পরীক্ষা করিয়া জ্ঞাত হও, এই জন্যে আমি ভোমাকে পরী-ক্ষক ও উচ্চগৃহরূপে ভাছাদের মধ্যে রাখিয়াছি। ২৮ ভাহারা সকলে দারুণ বিশাস্যাতক ও কর্ণে-জ্ব ; এব পিত্তল ও লৌহ্স্রুপ ; সকলেই ক্রফী। ২০ যাঁড়া ক্ষ হইয়াছে ও সীসা অগ্রিডে দ্রব ছইয়াছে; স্থাকার বুখা গলায়, কেননা দুফ-গ্ৰ নিৰ্মত হয় না। 🗢 তাহাদিগকে অন্তাহ্য রৌপা বলা যায়, কারণ পরমেশ্র ভাছাদিগকে অগ্রাহ্য করিয়াছেন।

৭ অধ্যায়।

 তদ্মস্কর পর্যেশরের এই বাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপন্থিত হইল, ২ তুমি পর্মেশরের যন্দি-রের ছারে দাঁড়াইয়া এই করা প্রচার করিয়া বল, ছে যিত্রদীয় লোক সকল, পরমেশ্বরের ভলনা কর-वार्ट्स करे मस्मित्रक साहत श्रादन कतिया थाक ए ভোমরা, ভোমরা পরমেশ্বরের কথা তান। * দৈ-ন্যাধ্যক্ষ প্রমেশ্র ও ইস্রায়েলের ঈশ্বর যিনি, ডিনি এই কথা কহেন, ভোষরা আপন ২ আচার ব্যবহার শুদ্ধ কর, ভাষাতে আমি ভোষাদিগকে এই দ্বানে বাস করাইব। ⁸ কিন্তু ⁶ ইহারাই পর-মেখরের মন্দির, ও ইছারাই পরমেশরের মন্দির, ও ইছারাই পরমেশ্বরের মন্দির,' এমত মিখ্যা-কুণাতে বিশ্বাস করিও না। ° ভোমরা বদি আ পন ২ আচার ব্যবহার সমপূর্তক্রপে ব্রন্ধ কর, এবং वापि अछिवापित विहात मिल्लाख करा, " बद्ध वि-দেশি ও পিতৃহান ও বিধবা নোকদের প্রতি উপ-अय ना कत्र, अव अपे श्वादम मिर्क्सायरमञ् त्रकः পাত না কর, এবং আপনাদের অবস্থলের নিমিতে इजद (बरगरवंद अफानगांसी मा इल, े उरर ছারি এই দ্বানে অধাৎ ভোষাদের পূর্মপুরুষ-मिगरक वस और व्याप जामामिशरक अनद काम दान कड़िए मिया प्रवर्ग, खामना निमयन মিধ্যা কথাতে বিশ্বাস করিতেছ। 🦥 তোমরা কি চুরী ও ছত্যা ও প্রদার ও মিধ্যাশপ্র ও বালের উদ্দেশে ধুপদাহ ও আপনাদের অজ্ঞাত ইতর ছেবগণের পশ্চাদগমন করিবা? ২০ পরে আমার নামেতে খ্যাত এই যদ্দিরের মধ্যে আসিয়া আমার লাক্ষাতে দাঁড়াইয়া, 'আমরা উদ্ধার পাইলাম, कारिन कामद्रो बे नकन घूना किया कति,' बरे কথা কি কহিবা? ১১ আমার নামে বিখ্যাত এই যদির কি ভোষাদের গোচরে দৃষ্যর গল্পর হই-রাছে ? পর্যেশর কছেন, তাছা আমি দেখিতেছি। ২২ কিন্তু শীলোতে আমার যে স্থান ছিল, যেখানে আমি পুর্বেরে আপন নাম ছাপন করিয়াছিলাম, ভোমরা তথায় গমন করিয়া, আমার প্রজা ইস্রা-য়েল লোকদের দৃষ্টতা প্রযুক্ত তাহার প্রতি যে প্রকার কর্ম করিয়াছি, ভাছা বরং দেখা। ১০ পর-মেশ্বর করেন, ভোষরা এই সকল কর্ম করিয়াছ, এবং আমি যতু পূর্ত্তক তোমাদিগকে উপদেশ-কথা কহিলে ভোমরা ভাহা শুন নাই, এবং আমি ভাকিলে ভোমরা উত্তর দেও নাই, ১৪ এই হেতৃক আমি দীলোর প্রতি যে রূপ করিয়াছি, তদ্রপ আমার নামে বিখ্যাত এই যে মন্দিরে তোমরা বিশ্বাস করিতেছ, এবং এই যে স্থান আমি তো-यामिगरक ও ভোষাদের পূর্বপুরুষদিগকে দিয়াছি, ইহার প্রতিও করিব: ২ এবং ভোমাদের ভাত-গণকে অর্থাৎ ইফয়িমের ভাবৎ বংশকে যে কুপ দুর করিয়াছি, তদ্রপ তোষাদিগকেও আয়ার পোচরহইতে দুর করিব।

^{১৬} অভএব তৃমি এই লোকদের নিমিন্তে প্রার্থনা করিও না, এবং ভাহাদের জন্যে আমার কাছে নি-বেদন ও ৰাজ্ৰা ও সাধ্য সাধনা করিও না; আমি ভোষার কথা তানিব না। ^{২৭} তাহারা যিছুদার ভাবৎ নগরে ও যিক্লশালমের ভাবৎ রাজপথে যাহা করিতেছে, ভাহাকি উুমি দেখ না? ১৮ যেন আ-মার মনোদঃখ জন্মে, এই অভিপ্রায়ে ইতর দেব-তাদের উদ্দেশে পেয় নৈবেদ্য উৎসর্গ করিতে ও আকাশরাজ্ঞার উদ্দেশে পিউক পাক করিতে ভাহাদের বালকগণ কাঠ আহরণ করে, ও পিড়-গণ অগ্নি প্রজালিত করে, ও ক্রীগণ পিউকপিও প্রস্তুত করে। ^{১৯} পরমেশ্বর কছেন, ভাহার। কি व्यामात यत्नापृत्यं अन्यास १ मा व्यापनात्पत गृत्यंत বিবর্ণতার নিমিকে আপনাদেরই মনোদুঃথ জন্মায় ? ^২° অতএব প্রভু পর্মেশ্বর এই করা কছেন, দেখ, এই স্থানের উপরে এবং মনুষ্য ও পশু ও ক্ষেত্রের বৃক্ষ ও ভূমির শাস্য, এই সকলের উপরে আমার জোধ ও কোপরূপ অগ্নি নিক্ষিপ্ত হইবে ্ তাহাতে छारा अञ्चलिख रहेरक, कर्यरमा विकाल भाहेरव मा।

^{ং২০} লৈম্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর ও ইন্রায়েলের ঈশ্বর যিনি তিনি এই কথা কছেন, ভোষরা আপনাদের অন্য ২ বলির সহিত ছোমবলি যোগ করিয়া ডা-হার মাৎস ভোজন কর। ২২ যে দিনে আমি ভোমাদের পুর্বপুরুষদিগকে মিসরদেশছইতে আ-নিয়াছিলাম, তৎকালে ছোমের কিয়া বলিদানের নিমিত্তে তাহাদিগকে কথা কহিয়াছিলাম ও আঞা দিয়াছিলাম, এবত ন্য়। ২০ বরুং এই আভো मियाधिकाय, ट्यायता आयात राका याना कत. ভাহাতে আমি ভোমাদের ঈশ্বর হইব, ও ভোমরা আমার প্রকা ছইবা; এবং আমি ভোমাদিগকে যে ২ পরে চলিতে আজা করিব, ভোমরা সেই ২ পথে গমন করিও, ভাছাতে ভোষাদের মঙ্গল হইবে। ^{২৪} কিন্তু ভাহার। ভাহাতে মনোযোগ ও কর্ণাতনা করিয়া আপন ২ দুফট মনের কাঠিন্য ও কপরামর্শান্সারে আচরও করিল, এবং অভি-যুখ না ছইয়া পরাঞ্ধ হইল। ^{২৫} তো**নাছের** পুর্বপুরুষেরা যে দিনে মিসর্দেশইইতে বাহির ছইয়াছিল, সেই দিনাবধি অধ্য পৰ্য্যন্ত আমি নিত্য ২ যতুপুর্বকে আপনার দাস তাবং ভবিষ্য-দ্বক্তগণকে তোমাদের নিকটে প্রেরণ করিয়া আ-দিতেছি। ২৬ তরাপি এই লোকেরা আমার বাক্যে মনোযোগ ও কর্ণপাত না করিয়া আপন ২ প্রীক্ষ্ শক্ত করিয়া পূর্বেপুরুষ অপেক্ষাও অধিক দৃষ্ট হইয়াছে। ২৭ তুমি ভাহাদিগকে এই সকল কথা কহিলে ভাছারা ভোমার বাক্য স্তানিবে না, এবং তাহাদিগকে ভাকিলে তাহার। উত্তর দিবে না। ২৮ তথাপি তুমি তাহাদিগকে বল, এই জাতিরা আপন প্রত্তু পরমেশরের বাক্য না মানিয়া উাহার শাসন অগ্রাহ্য করে; সত্যতা লুপ্ত হইয়া ইহা-দের মুখহইতে উচ্ছিন্ন হইয়াছে।

২৯ (ছে যিরুলালম,) তুমি আপন কেশ মুগুন করিয়া ফেলিয়া দেও, ও উচ্চদানে বিলাপ কর, কেননা পরমেশ্বর আপন ক্রোধের পাত্রদিগকে অব্যাহ্য করিয়া দুর করিবেন। ^{৩০} পরমেশার কছেন, যিছুদার সন্তানগণ আমার সাক্ষাতে কুৎ-দিত কর্ম্ম করিয়াছে, এবং আমার নামে বিখ্যান্ত মন্দিরকে অন্তটি করবার্থে তাহার মধ্যে ছুবাই প্রতিমা রাখিয়াছে; ৩১ এবং যে কর্ম করিছে আমি নিষেধ করিয়াছি, ও বাছা মনে গ্রাছা করিতে পারি না, ভাহা করণার্থে, অর্থাৎ আ-পন ২ পুতা কন্যাগণকে অগ্নিতে দক্ষ করণার্থে ভাহারা হিলোমের পুত্তের উপভ্যকান্মিভ ভো-ফং (অর্থাথ চিতা) নামক টিকরস্থান ঐক্ত করিয়াছে। ^{৩২} কিন্তু পর্যেশর কছেন, ঐ স্থান ভোক্তং কিলা হিলোনের পুজের উপত্যকা নামে বিখ্যাত না হইয়া হত্যার উপত্যকা নামে বিখ্যাত ছইবে, এমত সময় আসিতেছে; তংকালে লো-কেরা আনাভাব প্রযুক্ত 🗟 ডে:ফডে অভেটি ক্রিয়া করিবে। 🍄 পরে আকাদের পক্ষিম ও পৃথিবীর পাশ্তগার এই লোকদের শব ভোজন করিবে, ডাহালিখনে কেছ দূর করিবে না। ^{৩৪} দে সমর্য়ে আমি বিছুলার ভাবৎ মগরে ও খিরুলাজ-দের ভাবৎ রাজপথে হর্বনাদের ও আনন্দরেনির এবং বর কন্যার ধ্বনির অভাব করাইব, এবং দেশ উচ্ছিত্র হুইবে।

🖫 व्यथात् ।

পর্মেশর কছেন, ভংকালে লোকেরা হিছু-ছার রাজগণের ও অধ্যক্ষণানের ও যাজকগণের ও ভবিষ্যদক্রগণের ও যিরশালমনিবাদি লোক-দের অংকি সকল ভাছাদের কবরহইতে বাহির করিবে। ২ এবং ভাছারা বাছা ভাল বাসিয়া সেবা করিত, ও যাহার অনুগত হইয়া অম্বেধ্ব করিত, ও প্রধাম করিত, সেই সূর্য্য চক্র প্রভৃতি আকাশমওল্ড বাহিনীর সমূধে দে সকল অভি ছড়াইবে; দে সকল আর একত্রীকৃত কিবা কবরে রক্ষিত ছইবে মা, কিন্তু ক্ষেত্রের উপরে সার-ভ্লা হইবে। ° সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, এই দৃষ্ট বংশের যত লোক অবশিষ্ট লাকিবে, অর্থাৎ আমি ভাহাদিগকে যে ২ স্থানে দুর করিব, সে সকল ছানে যাহারা অবশিউ 👹 খাকিবে, ভাহাদের দুকিতে জাবন অংশক্ষা মৃত্যু হাঞ্জনীয় ইইবে।

🖲 ডুমি ভাছাদিগকে আরো এই কগা বল, পর-মেশার এই কথা কছেন, মান্য পতিত ছইলে কি আর উটিবে না? এবং বিমুখ হইলে কি আর स्टितियां च्यांनित्व मा? ९ छत्व और यिक्रमानित्यत লোকেরা কেন চিরকালার্থে বিপথগামী ছই-·য়াছে? ভাছারা *খলডাকে দু*ঢ়রপে ধরিয়া কেন কিরিয়া আসিতে অসমত হয়? * আমি মনো-যোগ করিয়া শুনিলাম, ভাছারা প্রকৃত কথা কছে না, এবং হায় ২, আমি কি করিলান ! ইহা বলিতে কেহ আপন অধর্মের ক্রন্যে অনুতাপ করে না; যেমন অস্ত গুদ্ধদলে ধারমান হয়, ভক্রপ প্রত্যেক জন জ্ঞাপন ২ পরে ধার্মান হয়। 9 আকাশক হাড়গিল। আপন নিরুপিত সময় মানে, এবং খুযু ও বক ও ভালচোঁচ আপনাদের গ্ৰনাগ্ৰনের কাল বুবেং, কিন্তু আমার প্রজার। পর্যেশ্বরের রাজনীতি জানে না। দ আর 'আ-यदा छानी ७ शतस्यदात माळाधिकाती, वह कथा छाणदा कि शकादा राज? (पर्ध, व्यव्यान-करमुत्र मिन्नारणचनो जे नाकरक भिन्ना करत्। ^৯ আনুনিরা লজ্জিত ও ত্রস্ত ও গুত হইবে; দেখ, ভাছারা পর্মেশবের বাক্য অপ্রায় করিয়াছে, ভবে ভাহাদের জ্ঞান কোন্তায় ^{৪ ১০} জামি তাহা-(मह कोशन्तक धनामिश्रक मिरा, ७ छ। छ। एमह क्षित्र**ं क्षमा क्षिकातिक प्रिय**ः कमना कु**रा** वि মহাম সকলে দিতাত লোভাগত এবং ভবিহা-पुरुष । बामकश्वन छ। तथ लाक क्षार्थमा करता

১৯ এবং আমার গৌকদের ক্ষাার ক্ষন্তের কেবল বাহির সুক্ষ করে, এবং শান্তি না হইলেও শান্তি হ বলিয়া থাকে। ১২ তাহারা মুধাই ক্রিয়া ক্রিয়া কি লক্ষ্যত হয় ? তাহারের প্রক্তিত হওয়া দূরে থা-কুক, বরং তাহারা মুধ বিনর্গ করিতেও ক্লামে না। অতএব পরমেশর কহেন, তাহারা পতিত লোক-দের মধ্যে পতিত হইবে; আমাহইতে প্রতিক্র পাইবার সম্মে তাহাদের পদ্দে উছোট লাগিবে। ১০ পরমেশর কহেন, আমি তাহাদিগকে উচ্ছিত্র করিব; সাক্ষালতাতে ক্রাক্ষাকল ও তুদুররুক্তেতে তুদুরুক্ত হইবে না, এবং তাহাদের পত্র স্লাম হইবে, এবং ঘাহার। (ক্রিক্সের ম্যায়) ভাহাদি-গকে আক্রমণ করিবে, এম্ড লোকদিগকৈ আমি নিরুপণ করিব।

^{১৪} আমরা কেন বসিয়া থাকি ? আইস, আমরা একত্র ছইয়া প্রাচীরবেন্টিভ নগরে প্রবেশ করিয়া নীর্ব ছইয়া গাকি; কেননা আমাদের প্রভ পর-स्यद आमापिशक मोत्र कतिएक एम, उतिय-বুক্ষের রদ পান করাইতেছেন, কার্ব আম্বা প্রমেশ্বরের বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছি। > শান্তির অপেক। করিলে কিছুই মঙ্গল হয় না, এবং স্থান্থ। সময়ের অপেকা করিলে ব্যামোছ উপস্থিত হয়। ^{১৬} খানুনগরহইতে শতুর অবগবের নাসিকার শব্দ শুনা যাইভেছে, ও ভাহার বাজিদের হেষাতে সমস্ত দেশ কম্পাবান হইতেছে; ভাছারা আসিয়া ভূমি ও ওদাধ্যম ভাবৎ দ্রব্য এবং নগর ও ভৃদ্নি বাসিবর্গকে গ্রাস করিবে। ^{১৭} পর্যেশর কছেন, দেখ, আমি ভোমাদের বিরুদ্ধে কালসর্পদমুছ প্রে-রণ করিব; ভাহারাকোন মঞ্জনামানিয়াভোষা-मिशतक म्थ्यम कहित्व।

১৮ আমি আপন দুংখের সাস্ত্রনা পাইতে ইচ্ছা করি, কিন্তু আমার হৃদয় পাঁড়িত থাকে। ১৯ দেব, দুরদেশইউতে আমার লোকদের ক্ষমার আইবর প্রমা বায়। পরমেশর কি দিয়ানে মহল ? ও তাহার রাজা কি তাহার মহারত্য নিহল ? তাহার খোঁদিত প্রতিমা ও অসার ইতর দেবগনভারা আমাকে কেম জুক্ত করিয়াছে? ২০ লাস্যত্তেহণের সময় গেল, ও ফল পাড়ানের কাল অতীত হইল, তরাপি আমাকের পরিবাণ হ্ম মাই। ২০ আমি আপন লোকদের ক্ষমার জ্বতা প্রযুক্ত ক্ষমান গোঁকতে ব্যাকুল ইইতেছি। ২২ গিলিয়দের কিবধ মাই? ওবে আমার জোকদের ক্ষমার জ্বত কেম বাই ? তবে আমার জোকদের ক্ষমার জ্বত কেম বহুহুম মাই

৯ অধ্যায়।

ই হায় ২, আমার মন্তক কেন জলবয়, ও আমার চক্ষু কেন অঞ্চর উনুইস্বরূপ হয় মা 1 ভাহ হিইলে আমি বৃশাদ্রীয় হত লোকদের বিষয়ে দিবার্য়িক কন্দন করিতে পারিতাম ৷ ই হায় ২, এাত্তর প্রিকংব্র বাদার দ্যায় কেন আমার বাদা হয় মাঃ ভাছা হইলে কাৰি কাপন লোকদিগকে ভ্যাগ করিয়া স্থানান্তরে বাইতে পারিভাষ : কে-মনা ভাষারা সকলে পারদারিক ও খলস্যাস। ও ভাহারা ভিজ্ঞাক্তপ ধনুকে মিগ্যাক্তপ বাব হো-জন∤করে; এব**ং সভ্যের পক্তে দেশে ভা**হাদের বীর ছওয়া দুরে থাকুক, বর জাহারা এক দুউভা-ছইতে অন্য দুইতার মধ্যে যায়; এবং পর্মেশ্বর ক্রতেন, ভাহারা আমানে জানে না। ^হ ভোমাদের প্রত্যেক জন আপন ২ বনুহইতে সাবধান গাক্ক, এবং কোন ভাতাকেও বিশাস না করুক, কেননা প্রত্যেক ভাতাও নিভান্ধ ঠক, ও প্রত্যেক বন্ধ কর্নেজপ ছইয়াবেড়ায়; * ও প্রত্যেক জন আং-পন ২ বন্ধর প্রতি প্রবঞ্জাকরে, সভাক্রাকছে না, বর্ৎ মিথ্যা কহিতে আপন ২ জিব্রাকে অভ্যাস করায়, এবং অধর্ম করিতে ক্লেশ স্থাকার করে। 🏲 তমি প্রতারণার মধ্যস্থানে বাস করিতেছ; পর-মেশ্বর করেন, ভাছারা প্রভারণা প্রযুক্ত আমাবিধ-য়ুক জ্ঞান অগ্রাহ্য করে। ° অন্তএব দৈন্যাধ)ক পর-মেশার এই কথা কছেন, দেখ, আমি ভাহাদিগকে গলাইয়া ভাষাদের পরীক্ষা করিব; আমার লোক-দের কন্যার বিষয়ে আরু কি করিব ? ৮ তাহাদের জিহলা প্রাণনাশক বাবের ন্যায়; সে প্রভারনার কথা কছে, ভাহারা মুখেতে বন্ধুর সহিত প্রেমালাপ করে বটে, কিন্তু অন্তঃকরণে ফার্ছ পাতে। ? পর-মেশ্বর কছেন, আমি কি তাহাদিগকে ইহার প্রতি-क्ष मित ना ? ও और श्रकांत्र लाकमिशक कि मश्किष्ठ क्छ नित ना?

১০ আমি পর্যাতগণের বিষয়ে ক্রন্সন ও হাহা-কার করিব, ও প্রান্তরন্থ চারণ্ডানের বিষয়ে বিলাপ করিব; কেননা সে সকল এমত উত্তপ্ত হইবে, ংয কোন পলিক ভাহা দিয়া আরু যাইবে না,ও শিশুপালের হয়ারের আর শুনা ঘাইবে না, এবং আকাশৰ পক্ষিগৰ ও পৃথিতীৰ পশুগৰ পলাইয়া ্ছানাঙরে গমন করিবে ়^{২২} আমি যির•গাল**ম**কে প্রান্তরের চিবিও ভয়ানক স্কল্ডদের বাসভান করিব, এব৲ যিকুদার তাবৎ নগরকে উচিছ্র ও নর-্রাভার করিব।

২২ এই সকল যে বুঝিতে পারে, এমন জ্ঞানি লোক কোথায়? এবং পর্যেশবের প্রমুখাৎ ডা-হার কারণ শুনিয়া প্রকাশ করিতে পারে, এমত वाकि काशाय? वहे एम कि निमिट्ड दिसके छ মরুড়মির ন্যায় উত্তপ্ত ও পথিকশূন্য ছইবে? 🏞 পরমেশার করেন, আমি ভারাদিগের সম্প্রে শাক্তরাখিয়াছিলান, ভাছা ভাছারা ভ্যাগ করি-शास्त्र; आमात्र कथा बार्स नाहे, ও उपगुनादत আচরণ করে নাই। ^{১৪} কিছে আপন আপন যনের কাটিনা।নুসারে ও পূর্রপুরুষদের জাপিত বাল্ ছেবগবের মভানুসারে আচরন ক্রিয়াছে। ^{३६} चलका रेमनाथाक श्रहस्त्रेष्ठ ७ हेळारपूर्वद केचत्र विनि, छिनि और तथा करवन, रवर्थ, चात्रि । विहरमधात्रह जाका सन । २ शत्ररमधात्र करवन

এই লোকদিগকে মাগদানা ভোজন করাইব, জ বিবরুক্তের রস পান করাইব ৷ ২৬ এবং ভাছারা 📽 ভাষাদের প্রস্থাপুরুষেরা যাছাদিগকে জানে নাই এমত ভিন্নজাতীয় লোকদের মধ্যে ছিন্নভিন্ন করিব, আমি যাবৎ ভাহাদিগকে সংহার লা করি. জাবং ভাছাদের পশ্চাথ ২ বজা প্রেরণ করিব।

^{১৭} সৈন))ধ্যক্ষ পর্যেশার এই কথা করেন, ভোমরা বিবেচনা করিয়া বিলাপকারি এটিগতে আসিতে আহান কর, ও বিলাপে নিপুর জালো-কদিগকে আসিতে নিমক্তণ কর। স্প ভাষারা ত্রুরাস্থ আসিয়া আমাদের নিমিতে বিলাপ কফক: আঃ-মাদের চক্ষ অঞ্চতে ভাসিয়া যাউক, ও চক্ষুর পক্ষ দিয়া জলধারা নির্গত হ'উক। ^{১৯} বেছেড্ক কি-য়োনহইতে এই বিলাপের শব্দ শুনা বাইছেছে, 'আমরা কেমন লুটিও ছইলাম 🕽 আমরা অভিশয় লক্তিত হইলাম: আমাদিগকে নিজ দেশ ত্যাপ্ৰ করিতে ছইল; শত্রো আমাদের তাবৎ বার্দ্ধান জুমিসাৎ করিল।^{পূর্বি} ছে জ্রীগর্ল, পরমেশরের কথা ন্তুম, ও কাঁহার মুখের বাক্য কর্নকুহরে গ্রহন্ কর, এবং আপন ২ কন্যাদিগকে জব্দন করিছে শিক্ষা করাও, ও প্রত্যেকে আপন ২ প্রতিবাসি-নীকে বিলাপ করিতে শিক্ষাদেও। ২০কেনমা মৃত্যু আমাদের গবাঞ্চে উটিয়া অট্টালিকাছে» প্রবেশ করিবে, এবং পর্যাহতিত বালকদিগকেও চকহইডে যুবদিগকে উলিছ্য করিবে ৷ ২২ পর⊷ মেশার এই কথা কছেন, মৃনুষ্যগণের শাব সারের ন্যায় ক্ষেত্রে পতিত হইবে, ও ছেদকের পশ্চাৎ যে পতিত শস্থাচ্ছ কেছ আহরণ করে না, ভদ্রগ হইবে, তমি ইহা কহ।

২০ পর্মেশ্বর এই কথা কছেন,জ্ঞানবান স্থাপন জানের লাঘা না করুক, ও বলবান আপন বলের য়াঘা না করুক, ও ধনৱান আপন ধনের স্থাস্য নাকরক। ^{২৪} কিন্তু যদি কেহ স্নালাকরে, ভবে পৃথিবীতে দয়াও বিচার ও ন্যায়কারী যে আন্মি পর্ষেশ্বর, আমাকে জাত ও বিদিত ছওন বিষয়ে স্লাঘা করুক; কেননা পর্মেশ্বর ক্তেন, ঐ স্ক্> লেভে আমি সন্তুঠ হই 🛊

^{২৫} পরবেশর কছেন, দেখ, আমি যে সময়ে অভিছেম্বুক লোকদের ন্যায় ছিম্বুকুলোকদিশ-কেও প্রতিফল দিব, এমত সময় আদিতেছে 🖇 🐫 क्लकः आमि भिनत्रक ও विङ्गादक 📽 बेटनायु-কে এবং অন্মোন্ও মোয়াব্ বংশকে এবং ছিন্ শালা প্রান্তরবাসিধিগকে প্রতিফল দিব; কেন্দ্রা অন্য ভাবজ্ঞাতীয় লোক অভিচুত্তকু আছে, এবং वैद्यारग्रामत **कावध वश्या व्यक्ष**्टक्रद्व व्यक्तिहरू বুক্ আছে।

১০ অধ্যায়।

े दर बेळांदाम् दश्म, लाबात्मत आछि कति छ

দোৱা ভোষাকে প্রবঞ্চনা করিছেছে, ও ভোষার পশ্চাৎ উচ্চৈন্বের ভাকিতেছে; অভএব ভাষারা ভোষার প্রতি প্রিয় কথা কহিলে ভাষানের কথাতে প্রভায় করিও না।

ণ আমি আপন বাটী ছাড়িয়া গেলাম, ও আ-প্ন অধিকার ভাগের করিলাম, ও আপন প্রাণ-প্রিয়তমকে শত্রগণের ছত্তে সমর্পণ করিলাম। ৮ আমার পক্ষে আমার অধিকার অরণ্যন্থ সিৎহ-**তল্য হইল**া লে আমার বিরুদ্ধে হুকার করাতে আমি ভাষা মুধা করি। ই আমার প্রতি আমার আধিকার চিত্রের পেচকের ন্যায় হইয়াছে, এবং ছত্ৰিবে ভাহার বিপক্ষ হিৎত্রক পক্ষী থাকে। ভোমরা ভোজন করাইতে ভাবৎ বনা প্রতক একত্র করিয়া আন। ^{১০} অনেক পালরক্ষক আমার ক্লাক্ষাক্ষেত্র বিনয়ী করিয়াছে, ও আনার ভূমি পদ-তলে দলিত করিয়াছে, ও আমার রমা কেব উচ্চিত্র করিয়াছে। ১১ তাহারা ভাহা উচিত্র করিয়াছে, সে উচ্ছিন্ন হইয়া আমার কাছে বিলাপ করিতেছে: সমূদয় দেশ উচিছুর ছইতেছে, কে-ননাকেছ ভাছার প্রতি মমতা করে না। ^{১২} প্রা-স্করের ভাবৎ উচ্চন্থানে লুটকারিগণ আসিতেছে, খেছেত্রক পর্যেশরের খাজা দেশের আদিদীমা-বধি শেষদীমা পর্যান্ত দকলি উচ্ছিম করিতেছে, কোন প্রানির লাভি হয় না। ১৩ ডাহারা গোম বপ্ন করিয়া কণ্টকরপ শদ্য ছেদন করিভেছে, এবং অনেক ক্লেশ পাইয়াও কিছু লাভ করিতে পারে না; ভোমরা পরমেশ্বরের প্রজ্ঞলিত ক্রোধ প্রযুক্ত আপনং শদ্যক্ষেত্রে বিষয়ে লক্ষিত হই-তেছা >৪ আমার যে দৃষ্ট প্রতিবাসিগণ আমার প্রজা ইস্রায়েল লোককে দত্ত অধিকারে হস্তার্পন করে, ভাষাদের বিকুংশ্বে পর্যেশ্বর এই কথা কহেন, **दक्य, जामि छोहोरमद्र दम्म** इहेर्ड छोहामिगरक উৎপাটন করিব, এবং ডাহাদের মধ্যহইতে যিছু-দার বংশকেও উৎপাটন করিব।

১৫ ভাছাবের উৎপাটনের পরে আমি ভাছাবের প্রত্যেক প্রতি পুনর্বার ধরা করিব, এবং তাছাবের প্রত্যেক জনকে পুনরার ভাছার দেশে, আনিয়া ভাছার ক্ষরিকার দিবং৷ ১৫ এবং তাছারা যদি আমার প্রজানের উপযুক্ত আচার করিতে শিখে, ও যেমন বালের নামে শপর করিতে আমার প্রজাদিগকে শিকা দিত, তক্রপ অমর্র প্রমেশর ঘে আমি, আমার নামে যদি শপর করে, ওবে আমার প্রজানর মর্বার মরার প্রত্যান করিব। ১৭ কছিব প্রমেশর করেন, ভাছার করানা মানে, ভবে আমি সেই লোকদিগকে সমুলে উৎপাটন করিয়া যিন্ট করিব।

1 ALLEND CC

শর্মেশর আমাকে এই করা কৃষ্টিলেন, তুমি বাইয়া শ্লীনার এক পটুকা ক্রয় করিয়া আপনার कहिरमान रोह, जाहा ज्ञाल विख्या। 🔧 जाहारक আমি পরমেশ্বরের বাক্যানুসারে এক পটুকা জন্ম করিয়া আপন কটিবেশে বাধিকাম। 🗢 পরে ছি-क्षीय तार शब्दमचाराज और राका आयात निकाछ উপ্ডিত হইল, টড়মি যে পট্কা জয় করিয়া किंदिरान दीधियांह, उठे, डाही अहेवा कवार महोत निकाम यादेश देनातात अक गर्समध्य जुका-ইয়া রাখ। ॰ ভাহাতে আমি পরমেশরের আজানু-সারে ফরাং নদার নিকটে পিয়া ভাষা লুকাইয়া রাখিলাম। * অপর বহু দিনের পরে পরমেখর আমাকে কহিলেন, ডুমি উটিয়া ফরাভের নিকটে গমন কর, এবং আমার আজাতে তথায় যে পটকা লুকাইয়া রাখিয়াছ, ভাষা ভথাইইতে উলিয়া লও। ⁹ অভএব আমি ফরাতের নিকটে **যাই**য়া ধনন করিয়া যে স্থানে পট্কা লুকাইয়া রাখিয়াছিলাম, তথাহইডে ভাছা তুলিসাম ; কিন্তু দেখ, সে পট্কা নফ হইয়াছিল, আর কোন কার্য্যের যোগ্য ছিল না। দত্রখন প্রমেখনের এই বাক্য আমার নি-কটে উপস্থিত ছইল, > প্রমেশার কংহন, এই রূপে আমি যিহুদার দর্প ও যিরুশালমের মহাদর্প সর্বেডোভাবে চুর্করিব। > এই যে দুফ লো-কেরা আমার কথা শুনিতে অসমত হইয়া আ-পন ২ মনের কাটিন/নিসারে আচার করে, এবং ইভর দেবগনের সেবা ও পূজা করনার্বে ভাছাদের অনুগত হয়, তাহারা এই অকর্মনা পটুকার ন্যায় ছইবে। ^{১১} কেননা মনুষ্টোর কটিদেশে যেমন পটুকা বাঁধা যায়, ভক্রপ আমি ইস্রায়েলকে ও যিছুদার ভাবৎ বংশকে আমার প্রক্লাও যশাও कोर्डि ও ভ্रम्बक्र कर्नार्थ श्रिमा कर्न्रग्र বাঁধিয়াছিলাম, কিন্তু ভাহারা সক্ষত হইল না।

১২ তুমি ভাষাদিগকে এই কথা বল, ইন্সায়ে-লের প্রত্যু পর্যেশর এই কথা কহেন, প্রত্যেক কুপা ব্রাক্ষার্যে পূর্ব করা যাইবে; তাহাতে তাহারা তোমাকে কহিবে, প্রত্যেক কুপা বে ক্লাক্ষার্বে পূর্ব করা ঘাইবে, তাহা আমরা কি ক্লানি না?
১০ পরে তুমি ভাষাদিগকে এই কথা বল, পর্যেশর এই কথা কহেন, দেখ, আমি এই দেশনিরানি
তাবৎ লোককে, অর্থাৎ ধার্দের সিংহাসনো-পরিফ রাক্ষগন ও ঘাক্ষকগন ও ভবিষ্যান্তন্ত্র ও
থিকলালম্নিবাসি ভাবৎ লোককে মন্তভাতে পূর্ব
করিব। ১০ পর্যেশর কহেন, আমি এক ক্লাকে
আম্য ক্লেমর উপরে, ও পিতৃগণকে পুক্রগণের
উপরে নিক্ষেশ করিব, ভাষাদের প্রতি ক্লমা কি
কুপা কি কুয়া আর না করিয়া ভাষাদিগকে সংক্ষার করিব।

²⁴ তোমরা মনোযোগ করিয়া শুম, অহছার করিও না, কেননী পরনেশর কথা কহিতেছেন। ²⁹ কোমরা আপনাদের প্রাভু পরবেশরের সম্মান কর, নতুবা তিনি অন্ধনার উপন্থিত করিলে অন্ধ-কার্যস্থা প্রতিভিত্তি সাধানের চরবে উচ্চেট-লা তিনি তাহা মৃত্যুক্তায়া ও লোর অভকারবরপ করিবেন। ১৭ ভোমরা যদি ইহাতে মনোযোগ না কর, তবে ভোমাদের অহকার প্রযাক আমার মন গুণ্ড স্থানে শোক করিবে, ও আমার চক্ষু অঞ্পাত করিতে ২ জনময় ছইবে, কারণ পর-মেশরের পাল কম্ভিতে নীত হইবে। ^{১৮} উমি রাজাকে ও রাজ্ঞাকে বল্, তোমরা আপনাদিগকে নম্ভ করিয়া বৈদ, কেননা তোমাদের শোভার মৃকুট মন্তকছইতে খলিয়া পজিবে। ১৯ এবং मक्तिव मिनीय ভাবৎ नशर कृषा स्टेरित, रक्त ভাছা মুক্ত করিবে না; সমস্ত হিছুদা বংশ বন্দি-ক্লপে নীত ছইবে, ভাবৎ লোকই বন্দিভাবে নাত হইবে। ^{২০} তোমরা চক্ষ তলিয়া উত্তর मिन्देख जाशमनकाति से काकनिशक मर्थ, ভোমাকে দত্ত পাল অর্থাৎ ভোমার সুন্দর যেষ-পাল কোপায় ? ২০ তমি হাছাদিগকে আজ্বায়-রূপে জাপনার উপরে কর্তৃত্ব করিতে শিক্ষা দিয়াছ, যথন তিনি ভাহাদিগকে মন্তক্তপে ভো-ষার উপরে নিযুক্ত করিবেন, তৎকালে কি বলিবা ? প্রদরকালে যেমন জ্ঞালোক, ভজপ ভূমি কি বেদনাগ্ৰন্ত ছইবানাং 🐃

२२ इंबि यनि यत्न २ कांत, आयात अमन क्ला কেন ঘটে? তবে শুন, ডোমার অপর্কীর বাহু-লোতে তোমার পরিচছ্দ মুক্ত ছইবে ও পাদমূল অনাব্ত করা ষাইবে। ২০ কুশীয় লোক কি আ-পন বৰ্ণ কিছা ব্যাঘ্ৰ কি আপন চিত্ৰবৈচিত্ৰ্য প্ৰকা-রান্তর করিতে পারে ? তাহা হইলে দৃক্ষম অভ্যাস করিয়াছ যে ভোমরা, ভোমরাও সংকর্ম করিতে পার। ২৪ জামি ইহাদিগকে প্রান্তরে বায়ন সম্মু-খন্দ উভ্ভীয়মান নাড়ার ন্যায় ছড়াইয়া ফেলিব। ২৫ পর্নেশার কছেন, এই ভোমার অংশ, ও আ-মাদ্বারা নির্কাপিত ভোষার ভাগ্য, কেমনা তৃমি আমাকে বিস্তৃত ছইয়া মিখ্যাতে বিশ্বাস করিতেছ। ২৬ এই জন্যে আমি ভোমার পরিচ্ছদ মুখের উর্দ্ধ পর্যান্ত তালিয়া দিব, ভাহাতে ভোমার লজ্জার স্থান হেখা **ষাইবে**় ^{২৭} আমি তোমার *লম্পট*তা ও ছেৰা ও দুক্ট ব্যক্তিচার ও প্রান্তরক্ষ পর্বতের উপরে যুণাই ক্রিয়া খেধিয়াছি; অভএব ছে যিক্লাল্ম, ভোষাকে ধিক্ 🕽 তুমি কি শরিজ্ড ছইবা না 🛭 কি कथाना इहेवा ना १

১৪ অখ্যায়।

ু অতিশন্ন পুডিক্ষ বিবন্ধে যিরিমিনের প্রতি প্রনেশনের এই বাক্য উপদ্বিত ছইল: ২ বিছুলা রোপন করিতেছে, ভাষার নগরন্বারুক্ত লোক কান হুইডেছে ও জুমিতে বাসিয়া বিষয় হুইডেছে, ও যিক্লাগনের, ক্রম্পন উর্প্নে উঠিতেছে। ও ভাষার মহলোকেরা আপন ২ ভ্রুগণনক জলের ধন্যে পিটার্মা, কিছা ভাষারা ভূপের ক্রিকটে আসিয়া

নিদ্ধিয়া বায়; ভাষারা লক্ষিত্ত ও ব্যাকুল ঘইনা
মন্ত্রক আচ্ছামন করে। ই দেশে বৃক্তি না হওয়াকে
মৃত্রিকা সকল বিদার ছাইতেছে, ভাষাতে কুবকেরা
ক্ষান্ত পাইরা আগনাং হরিব আচ্ছামন করে।
ই তুর না প্রাকাতে ছরিবীও মাঠে প্রস্ক করিয়া
শিত্রকাণ করিয়া বায়। ই বন্ধান বায়
ক্রানে দিড়াইয়া সর্পের নায় বায়
ভাষার করে, ও
তুর না প্রাকাতে ভাষাকের চক্ষ্য লিক্সেইয়া

বিধ্বর পর্যেশার, আমাদের অপরাধ আছাদেরই বিপরাতে সাক্ষ্য দিতেছে; কিন্তু বাছাতে
ভোষার নামের গৌরব প্রকাশ পায় ভাছা কর;
আমাদের বিপর্বগদ্ম বছবিধ; আমরা ভোষারই
বিক্তরে পাপ করিয়াছি। ৮ ছে ইন্রায়েকের প্রত্যাশাভূমি ও বিপদসময়ে ভাছার ত্রাবকর্বা, এই
দেশে তুমি প্রবাদি বিদেশির ন্যায় ও এক রাত্রির
অতিথির ন্যায় কেন ছও?
এবং এক মানুবের
কিষা ত্রাব করিতে অসমর্থ বীরের ন্যায় কেন
ছও? ছে পরমেশ্রর, তুমি ভো আমাদের মধ্যবন্তী,
ও আমরা ভোমার নামে বিধ্যাভ; আমাদিগকে
ভাগি করিও মা।

১০ পরমেশর এই লোকদের বিষয়ে এই কথা কহন, তাহারা ক্রমন করিতে নিভাত ভাল বাদে, ও ভাহাইটতে আপন চরনকে বারন করে না; এই করেন পরমেশর ভাহাদিগকে গ্রাহা করিবেন না। তিনি এখন তাহাদের অপরাষ ম্মরন করিবেন, ও ভাহাদের ভাবৎ পাপের সম্মৃতিত ফল দিবেন। ১০ পরে পরমেশর আমাকে কহিলেন, তুমি এই লোকদের মহল প্রার্থনা করিবে না। ১৭ ভাহারা করিবেন করিলেও আমি ভাহাদের বিনাও ভানি না, এবং হোম ও নৈবেদ। উৎসর্গ করিবেও ভাহাদিগকে গ্রাহা করিব না, কিন্তু গঙ্গা ও দুর্ভিক্ষ ও মহামারীছারা ভাহাদের শেষ করিব।

^{২০} তখন আমি কহিলাম, ছায়**় প্রভো পর্মে-**শ্বর, দেখ, ভবিষাদ্বকুগৰ ভাষাদিগকে কছে, 'ভো-মরা খড়া দেখিবা মা, ও ভোমাদের প্রতি কৃতিক ঘটিবে না, কিন্তু (পর্যেশার করেন,) আমি 📽 স্থানে তোমাদিগকে দুঢ় শান্তি দিব^{্য} ^{১৪} ভ**ধ**ন পরমেশ্বর আমাকে কহিলেন, সেই ভবিষ্যস্ক্রগ্র আমার নাম করিয়া মিখ্যাকথা কহে; আমি ভাছা मिशक थ्याद्रव कति बारे, ७ डाशमिशक काम আজা দি নাই, ও ভাহাদের প্রতি কোন করা ক্ষ্মি নাই; ভাছারা ভোষাদের নিকটে মিথ্যা দুর্শন 🛊 मक्त ଓ जमात कथा ଓ भागम २ मरमङ्कारकान करका २४ किन्छ भागायाता ध्यातिक मा बहेवा हि ভবিব্যবজ্গৰ আমার নাম করিয়া ভবিব্যবাক্ত करह, बर अब व्यक्त बंद्रा के पूर्विक के श्रीकृति व्हेटव नो, वेका तरल, काबारवज्ञ विवरण शहरमान्छ बर्ट क्या करवम, बंज़ा व मूर्जिक्स्वाता स्मर्ट कवि-यायक्तिभाव विभाग द्वारा 🏞 अवश् साहास দ্ধেরা তোষাকে প্রবঞ্চনা করিছেছে, ও তোষার গন্ধাৎ উট্টেয়েরে ডাকিতেছে; অভএব ভাষারা ভোষার প্রতি প্রিয় করা কহিলে ভাষাদের কর্বাডে প্রতায় করিও না।

ণ আমি আপন বাটা ছাজিয়া গেলাম, ও আ-পুন অধিকার ত্যাগ করিলান, ও আপুন প্রাণ-প্রিয়তমকে শত্রগণের হত্তে সমর্পণ করিলাম। ৮ আমার পক্ষে আমার অধিকার অরণাম দি৲হ-ওল্য হইল ় সে আমার বিরুদ্ধে হুছার করাতে আমি ভাছা ঘুলা করি। ই আমার প্রতি আমার অধিকার চিত্রবর্ণ পেচকের ন্যায় হইয়াছে, এবং ভত্তিশিগে ভাহার বিপক্ষ হিৎক্রক পক্ষী থাকে। ভোমরা ভোজন করাইতে ভাবৎ বন্য পশুকে একত করিয়া জান। ^{১০} অনেক পালরক্ষক আমার ক্তাঞ্চাক্ষেত্র বিনষ্ট করিয়াছে, ও আমার ভূমি পদ-জলে দলিভ করিয়াছে, ও আমার রম্য ক্ষেত্র উচিছেৰ করিয়াছে। ২০ তাহারা ভাহা উচিছেৰ করিয়াছে, সে উচিছুর হইয়া আমার কাছে বিলাপ করিতেছে; সমুদয় দেশ উচ্ছিন্ন ছইতেছে, কে-মনাকেছ ভাহার প্রতিমলতাকরে না। ^{১২} প্রা-হ্রের ভাবৎ উচ্চছানে জুটকারিগণ আসিতেছে, থেছেত্রক পর্যেশরের খড়া দেশের আদিদীয়া-ব্য শেষসীমা প্রয়ন্ত সকলি উল্লিম করিতেছে, কোন প্রাঝির শান্তি হয় না। ১৩ তাহারা গোম কপন করিয়া কণ্টকরপ শস্য ছেদন করিতেছে, এবং আনেক ক্লেশ পাইয়াও কিছু লাভ করিতে পারে না; ভোমরা পর্যেশরের প্রজ্ঞালিত কোধ প্রযুক্ত আপন ২ শস্কেতের বিষয়ে লজিত হই-ডেছ। 28 আমার যে দফ্ট প্রতিবাসিগণ আমার প্রস্তা ইন্তায়েল লোককে দত অধিকারে হন্তার্পন করে, ভাছাদের বিঞ্জে পরমেশর এই কথা কছেন, ৰেখ, আমি ভাষাদের দেশহইতে ভাষাদিগকে উৎপাটন করিব, এব১ ভাষাদের মধ্যহইতে যিছু-ছার বংশকেও উৎপাটন করিব।

১৫ ডাছাদের উৎপাটনের পরে আমি ডাছাদের প্রতি পুনর্কার দয় করিব, এবং ডাছাদের প্রত্যেক করেব পুনরার ভাছার দেশে, আনিয়া ডাছার অধিকার দিব। ১৫ এবং ডাছারা যদি আমার প্রজাদের উপযুক্ত আচার করিবে শিখে, ও যেমন বালের নামে শশ্র করিবে আমার প্রজাদিবক শিকা দিড, তক্রপ অমর পরমের রে আমি, আবার নামে বদি শশর করেব। ১৫ কিন্তু পরমের করেব। আপিত ছইবে। ১৫ কিন্তু পরমের করেব, তারোর প্রজাদের করেব। আপিত ছইবে। ১৫ কিন্তু পরমের করেব। আনি আমার কর্ত্তান, তারোর দি আমার কর্ত্তান, তারেবা ভালি আমার কর্ত্তান, তারেবা দি আমার কর্ত্তান, তারেবা দি আমার কর্ত্তান, তারেবা দিকিবলের সমুব্লে উৎপাটন করিয়া বিনক করিব।

) अधाम CC

े नंतरमध्य धामात्क धक्ष कथा कहिरनन, जुनि मारेसा मनोमात अन भट्टना कम कारेसा धार्ममात्र 612

कविद्यस्थ यीथः छात्रा ब्राप्त विश्व मा । े छात्राद्य चामि श्रेत्यश्रदेव वाकानुसाद्य अके शेष्ट्रका क्रम করিয়া আগন কটিদেশে বাঁধিলাম। ে পরে দি-জীয় বার প্রয়েশ্বরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্ভিত হটল, ৪ ডুমি খে পট্কা কার করিয়া किएएटमा वीधिशाष्ट्र, क्षेत्रे, खांशी महेशा स्त्राध बमोत निकटि साहेगा टेगल्बर এक गर्समध्या गुका-ইয়া রাখ। * ভাছাতে আমি পরমেশরের আজানু-সারে করাৎ নদার নিকটে গিয়া তাহা পুকাইয়া রাখিলাম। । অপর বহু দিনের পরে পরমেশ্বর আমাকে কহিলেন, ডুমি উঠিয়া ফরাডের নিকটে গমন কর, এবং আমার আজাতে তথ্য যে পটকা ক্লাইয়া রাখিয়াছ, ভাষা তথাইইতে ওলিয়া লও। ণ অভএব আমি ফরাভের নিকটে ঘাইয়াখনন করিয়া যে স্থানে পটকা লুকাইয়া রাখিয়াছিলান, ভলাহইতে ভাহা ভলিলাম: কিন্তুদেশ, সে পটকা মন্ট হইয়াছিল, আর কোন কার্য্যের যোগ্য ছিল না। দত্থন প্রমেশবের এই বাক্য আমার নি-কটে উপন্থিত ছইল, > প্রমেশ্বর কছেন, এই রূপে আমি যিতুদার দর্প ও যিরুশালযের মহাদর্প मर्क्तरजाखारत हुन कहित। ३० वह रच मृत्रे ला-কেরা আমার কথা শুনিতে অসমত হট্যা আ-পন্য মনের কাঠিনান্দারে আচার করে, এবং ইভর দেবগরের সেবা ও পুজা করণার্থে ভাছাদের অনুগত হয়, ভাহারা এই অকর্মাণ্য পটকার ন্যায় ছইবে: ^{১১} কেননা মনুষ্যের কটিদেশৈ যেমল পট্কা বাঁধা যায়, তদ্ৰপ আমি ইস্ৰায়েলকে ও যিহুদার ভাবথ বংশকে আমার প্রজাও যশাও কীঠি ও ভ্ৰথমূলপ কর্থার্থে পরিধান করিয়া বাঁধিয়াছিলাম, কিন্তু ভাছারা সম্মত হইল না।

১২ তুমি ভাছাদিগকে এই কথা বল, ইন্সায়েলের প্রভু প্রমেশর এই কথা করেম, প্রত্যেক
কুপা প্রাক্ষার্যে পূর্ব করেম আহাতে ; ভাছাতে ভাছারা ভোষাকে কহিবে, প্রভ্যেক কুপা যে জাক্ষার্যে পূর্ব করা আহিবে; ভাছা জামরা কি জামি না ?
১০ পরে তুমি ভাছাদিগকে এই কথা বল, প্রমেশর এই কথা কহেন, দেখ, আমি এই প্রশানিবাদি
ভাবং লোককে, অর্থাৎ স্বায়ুদের সিংহাসনোপবিষ্ট রাজ্পার ও বাজকগন ও ভবিষ্যত্বকুর্গ ও
থিকশাসম্নিবাদি ভাবৎ লোককে মন্তভাতে পূর্ব
করিব। এই পরমেশর কহেন, আমি এক জনকে
জন্য জনের উপরে, ও পিতৃগনকে পুত্রগনের
উপরে নিজেশ করিব, ভাছাদের প্রতি জ্বা কি
কুপা কি দ্বা আর মা করিয়া ভাছাদিগকে সংহার করিব।

³⁶ ভোষরা মনোযোগ করিয়া খান, আহছার করিও না, কেননী পরমেশর কথা কৃছিতেছেন। ³⁶ তোমরা আপনাবের প্রজু পরবেশরের স্মান কর, নতুবা তিনি আছকার উপাশ্ত ক্রিমে অঞ্চ কার্মম্ম প্রতিত ভোষাবের চরবে উচ্ছাট লা গিবে, এবং ভোষরা আলোর অপেকা করিলে তিনি ভাষা মৃত্যুক্তায়া ও দোর অভকার্যরূপ করিবেন। ^{১৭} ভোমরা যদি ইহাতে মনোযোগ না কর, ভবে ভোষাদের অহলার প্রায়ুক্ত আমার মন গুপ্ত স্থানে শোক করিবে, ও আমার চক্ষ खळाणां कतिराज २ अन्याग इहेरव, कारव शत-লেশরের পাল বন্দিভাবে নীত **হইবে। ^{১৮} ওমি** রাজাকে ও রাজ্ঞাকে বন্ধু, ভোষরা আপনাদিগকে নত্র করিয়া বৈদ, কেননা তোহাদের পোভার মুকুট মন্তকছইতে খলিয়া পাড়িবে। ১৯ এবং দক্ষিণ দেশীয় ভাবৎ লগর রুক্ত হইবে, কেছ ভাহা মুক্ত করিবে না; সমস্ত হিছুদা ব৲শ বন্দি-ক্রপে নীত হইবে, ভাবৎ লোকই বন্দিভাবে নাত হইবে। ২০ ভোমরা চক্তৃ তুলিয়া উত্তর एन इहेट जाशमनकादि है लाक मिश्रक एक, ভোষাকে মন্ত পাল অর্থাৎ ভোষার সুন্দর যেব-পাল কোলায়? ২০ তমি বাহাদিগকে আজায়-রূপে আপনার উপরে কর্তত্ত করিতে শিক্ষা मिशाष, यथन जिनि डाशमिगाक महक्काभ छा-মার উপরে নিযুক্ত করিবেন, তৎকালে কি বলিবা ? প্রস্বকালে যেম্ম ক্রালোক, ডজপ তুমি কি বেদনাগ্ৰন্ত হ'ইবানা? 🔭

২২ তৃমি যদি মনে ২ ভাব, আমার এমন দুশা কেন ঘটে? ভবে শুন, ভোমার অপর্কীর বাহ-লেটতে তোমার পরিচ্ছদমুক্ত হইবে ও পাদমুল অনাবৃত করা যাইবে। ২০ কুশীয় লোক কি আ-পদ বৰ্ণ কিছা ব্যাঘ্ৰ কি আপন চিত্ৰবৈচিত্ৰ্য প্ৰকা-রান্তর করিতে পারে ? ভাষা ইইলে দৃক্ষম অভ্যাস করিয়াছ যে ভোমরা, ভোমরাও সংকর্ম করিডে পার। ^{২৪} আমি ইহাদিগকে প্রান্তরে বায়ুর সম্মু-খম উত্তীয়মান নাড়ার নায়ে ছড়াইয়া ফেলিব। ২৫ পরমেশ্বর কছেন, এই তোমার অংশ, ও আ-মান্বারা নিরূপিত ডোমার ভাগ্য, কেননা তুমি স্মানাকে বিস্মৃত হইয়া মিখ্যাতে বিশ্বাদ করিতেছ। ২৬ এই জন্যে আমি ভোষার পরিজ্ঞুদ যুখের উর্দ্ পর্যান্ত ভূলিয়া দিব, ভাছাতে ভোষার লজার দাল **দেখা বাইবে। ^{২৭} আমি ভোমার লক্ষাটভা ও** ছেষা ও দুক্ষী ব্যক্ষিচার ও প্রান্তরন্থ পর্বতের উপরে মুগাই জিয়া দেখিয়াছি; অতএব হে যিরুশালম্, ভোমাকে ধিক্ ৷ তুমি কি পরিজ্ড হইবা না ? কি कथामा स्टेवं! मा १

১৪ অখ্যায়।

় অতিশায় বুর্জিক বিষয়ে যিরিমিয়ের প্রতি পরমেশরের এই বাক্য উপন্থিত হইল। ই বিছুলা দোলল করিতেছে, ভাষার দগরবারক লোক ক্ষান ইইডেছেও কুনিতে বাসিয়া বিষয় হইডেছে, ও বিরশাসনের, জন্ম উর্জ্বে উঠিতেছে। উ ভাষার মহলোকেরা আপন ই ভূতাগথকে জলের জনো গাঁঠায়, বিশ্ব ভাষারা কুপের নিকটে আ'গায়া

কিছুমাত্র জল মা পাথয়াতে শূন্য পাত্র হন্তে কল্পিয়া কিরিয়া যায়; ভাষারা মজ্জিত ও ব্যাকুল ছইয়া মনক আচ্ছামন করে। ⁸ মেশে বৃত্তি না ছওয়াতে মৃত্তিকা সকল বিধার ছইতেছে, ভাছাতে কুবকেরা কজ্ঞা পাইয়া আপান ২ মন্তক আচ্ছামন করে। ⁸ তৃর না থাকাতে ছরিবাও মাঠে প্রস্ক করিয়া শিব্য ত্যাগ করিয়া যায়। ⁹ ও বনগর্মান করে, জ ছানে দ্বিভাইয়া সর্পেই ন্যায় বায়ু আচার করে, জ তুর না থাকাতে ভাষাবের চক্ত নিরেজ হয়।

বি হে পরমেশার, আমাদের অপরাধ আবাদেরই বিপরাকে সাক্ষ্য দিওছে; কিন্তু যাহাকে
ভোমার নামের গৌরব প্রকাশ পায় ভাছা কর;
আমাদের বিপরগমন বছবিধ; আমরা ভোমারই
বিরুদ্ধে পাশ করিয়াছি। ৮ হে ইস্রায়েলের প্রস্তাাশাভূমি ও বিপদসময়ে ভাছার ত্রাকের্ডা, এই
দেশে তুমি প্রবাদি বিদেশির ন্যায় ও এক রাত্রির
অতির্বির ন্যায় কেন হও? ১ এব১ ত্রভ মানুষের
কিষা ত্রাক করিতে অসমর্থ বারের ন্যায় কেন
হও? হে পরমের, তুমি তো আমাদের মধ্যবন্ত্রী;
য় আমরা ভোমার নামে বিধ্যাত; আমাদিপকে
ভাগা করিও লা।

১০ পরনেশর এই লোকদের বিষয়ে এই কথা কহেন, ভাহারা অমণ করিতে নিভাত ভাল বানে, ও তাহাছইতে আপন চরণকে বারণ করে না; এই করেন পরকের ভাহাদিগকে গ্রাহ্য করিবেন না। তিনি এখন ভাহাদের অপরাহ অরণ করিবেন, ও তাহাদের ভাবং পাশের সমৃচিত হল দিবেন। ১০ পরে পরমেশর আমাকে কহিলেন, তুমি এই লোকদের মঞ্চল প্রার্থনা করিও না। ১২ ভাহারা উপবাস করিলেও আমি ভাহাদের বিমতি কানর না, এবং হোন ও নৈবেদ। উৎস্কা করিলেও ভাহাদিগকে গ্রাহ্য করিব না, কিছু ওক্স ও দুর্ভিক্ষ ও মহামারীছারা ভাহাদের শেষ করিব।

^{১০} তথন আমি কহিলাম, ছায়**় প্রভো পর্যে-**খর, দেখ, ভবিৰ)দ্বকুগৰ তাহাদিগকে কছে, 'ভো-মরা থড়া দেখিব। না, ও ভোমাদের প্রতি কৃতিক যটিবে না, কিন্তু (পর্যেশর করেন,) আমি 🐗 স্থানে তোমাদিগকে সূত্ লাতি দিব^{া ১৪} ভখন পর্যেশর আমাকে কহিলেন, সেই ভবিষাত্বকুগর আমার নাম করিয়া মিখ্যাকথা কৰে; আমি ভাছা-দিগকে প্রেরণ করি নাই, ও ডাহাদিগকে কোন আজা দি নাই, ও ভাহাদের প্রতি কোন কথা কৃষ্টি নাই; ভাহারা ভোষাদের নিকটে মিখ্যা কর্মন 📽 मक्त थ क्रमात कर्या थ क्रांगिन २ मरनद्र श्रदक्रमा करका 🤏 किश्व च्यामामाता ध्यातिष्ठमा व्हेया ह्य ভবিৰায়জ্গৰ আৰার নাম করিয়া ভবিৰাছাক্ত करह, अदेश अ विदय्य अकृत छ पूर्विक छेशासिक क्ट्रेटर मा, देश वरण, काबारबंद विवरम नवटकंबन बाँदे कर्गा करम्म, थंका ७ मूर्जिक्यम् । सम्बद्धाः कोचक्तित्वव विमाण स्थ्या ३० अव९ खास्तुत्

ষাহারের কাছে ভবিষ্যমাক্য কছে, সেই লোকেরা খড়ল ও দুর্ভিক্ষ প্রযুক্ত যিকশালমের রাজপথে निकिथ इहेरव, धवर छाहामिशस्य छ छ।हारपत को छ शृख कम्मामिशस्य करह मिटल क्रिश शाकित्व না, কেননা আমি ভাহাদের দৃষ্টভার কল ভাহা-দিগের উপরে বর্তাইব।

🎮 তুমি ভাছাদিগকে এই কথা বল, দিবারাত্রি আমার চকুহইতে জলধারা বহিতেছে, ভাহা ক্লাভ হয় না, কেননা আমার লোকদের অনুচা কন্যা মহাক্ত ও মহাদঃখদায়ক আয়াত প্রাপ্ত হটল। ২৮ আমি যদি বাহির হইয়া ক্ষেত্রে যাই, তবে সেখানে খড়েল হও লোককে দেখি; ও যদি নগরে প্রবেশ করি, তবে সেখানে দুর্ভিক্ষে পীজিত লো-ককে দেখি ; তথাপি ভবিষ্যদক্তা ও যাক্ষক উভয়ে (क्ष्म श्रांक्रेन करत, कि क्रू विरुक्ता करत मा। ২২ তুমি কি যিছুদাকে সর্বভোভাবে ত্যাগ করি-য়াছ ? ও ভোমার মন কি দিয়োন্কে ঘুণা করে? তমি আনাদিগকে এই প্রকারে কেন মারিলা? আহামাদ্রের প্রতিকারমাত্র নাই; আমরা শান্তির আপেকা করিলে কিছুই মঙ্গল পাই না; ও সুক্ হওনের অপেকা করিলে দেখ, ব্যধা উপস্থিত ছয়। ^{২০} ছে পর্যেশ্র, আমরা আপনাদের দৃষ্টতা ও আপেনাদের পুর্ব্বপুরুষদের অপরাধ দ্বীকার করি, আমরা তোমার বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছি। ২১ তৃসি আপন নামের গুণে আমাদিগকে অগ্রাহা করিও মা, ও আংপন মহিমার সিংহাসন অবজ্ঞাতকরিও না, ও আমাদের সহিত তোমার যে নিয়ম, তোহা কার্ব কর, ভালিও না। ২২ অন্যভাতীক্রনের অসার দেবগণের মধ্যে রুক্টি দিতে পারে নিউ কে জাছে ? আকাণ কি আপনি জল বর্ষণ করিছে পারেই কে আমানের প্রভো পরমেশ্বর, তৃষ্মিই ক্রি রুফিদাতা নছ ? আমরাভেমেরি অপেকাতে আঁকিব, কেননা তুমি এই স্কুলের স্থিকীর।।

১৫ অধ্যায়।

ি জপর পরমেশ্বর আমানে কহিলেন, যদ্যপি মুসা ও শিমুয়েল্ আমার সম্মুখে দাঁড়াইত, তথাপি আমার মন কখনো ঐ লোকদের প্রতি থাকিত না: তুমি আমার গোচরহইতে ভাহাদিগকে দুর কর, ভাহার। বহিগত হউক। ২ ভাহার। যদি বলে, আমরা কোধায় মাইব?় তবে ভাহাদিগকে বল, পরমেশ্বর এই করা কহেন, মৃত্যুর পাত্র মৃত্যুর নি-কটে, ও থজোর পাত্র থজোর নিকটে, ও দুর্ভিক্ষের পাত্র বুর্ডিক্ষের স্থানে, ও প্রবালের পাত্র প্রবাদ স্থানে স্বৰন ককুক। তপুরুষেশ্বর কছেল, আমি ভা-হাদিগকে বধ করিতে খড়াা, ও টানাটানি করিতে कुबूरचंव, बर्च फक्क ६ रिमाण कहिएल मृत्यात शक्कियम ଓ शृतिदोत शरुशम, बारे छाति श्रकातरक নিযুক্ত করিব। * এব\ বিছুদার রাজা হিজিয়ের

সমস্ত দ্বিয়ার নিমিতে আমি ভাহাদিগতে পুরি-বীর ভাবিত রাজ্যে উপত্রব ভোগ করাইব। ই ছে যিকুশালম, কে ভোমাকে দ্যা করিবে ? ও ভো-মার নিমিত্তে কে বিলাপ করিবে ? এবং ভোমার मझन किछाना कतिएक (क याहेर्द ? * भेतरमध्ये কৰেন, তুমি আমাকে ত্যাগ করিয়া পরাজ্যধ হই-য়াছ, এই জন্যে আমি ভোষার বিরুদ্ধে আপন হস্ত বিভার করিয়া ভোয়াকে উচ্ছিম করিব; আমি ক্ষমা করবে ক্লান্ত হইলাম। " আমি ভাছা-দিগকে দেশের ভাবৎ পুরস্বারে ক্লাতে কাজিব, এবং আপন প্রজাগণকে অপভাহীন করিয়া বি-নফ করিব, কারণ ভাহারা আপনাদের পর্বইউডে ফিরিলনা: শস্তুরের বালিহইতেও ভাছাদের মধ্যে অংধিক বিধ্বা হটবে, আমি ভাছাদের মাড়-নগরের বিরুদ্ধে যনোমীত ও মধ্যাহ্নকালে লুটকারি এক জনকে আনিব, ও তাহার প্রতি অকক্ষাৎ দৃঃধ ও জয় উপন্তিত করিব। ইতাহাতে সপ্ত বাল্ক প্রসূতা যুদির্ভা হইয়া প্রাণ্ড)াগ করিবে, ও দিন থাকিতে ভাহার দিনপতি অভগমন করিবে, ও সে লক্ষিতা 🔉 ব্যাকুলা ছইবে; এবং পর্যেশ্র ইহাও কর্ছেন, আমি তাহাদের অবশিষ্ট লোককে খুতুদের সম্পে ধুক্তী সমপাণ করিব।

্ছে আমরি মাতঃ, ছায় ২, তুমি আমাকে ভারতী করিয়া জন্ম দিয়াছ; আমি লাভ পাইবার নিমিত্তে কাহাকে स्रवामि नाहे, भ्यार श्रामाटक्य कह एम्स्र नाहे, তথাপি সকলে আমাকে শাপ দিতেছে।' ২১ পর-নেশর কহেন, আমি কিডোমাকে যুক্ত করিয়া তোমার মজল করিব না? এবং বিপদ সময়ে ও ৰুৰ্দশায় সময়ে শত্ৰগণকৈও কি ভোমার কাছে বিন্তি করাইব না?

^{১২} লৌছ, বিশেষডঃ উত্তরদেশীয় সৌছ ও পি-তল কি ভাঙ্গিতে পারা যায় ? ১০ আমি বিনামুল্যে তোমাদের পাপের জনো তোমাদের ভাবৎ সীমা-ফিড সংখান ও ধন লুট করাইব। ^{১৪} এবং শত্রায়া ভোষাদের অভ্যাত এক দেশে ভাছা লইয়া ঘাইব, কেননা আনার ক্রেণধরূপ অংগ্রি প্রজনিত হইল, সে ভোষাদিগকে দথাকরিবে।

^{১৫} হে প্রযেশ্বর, তুমি লকলি জাত আছ্, তুমি আমাকে অর্থ করিয়া আমার ওয়ানুগভান কর, ও আনার উপদ্রবকারিদিগকে সম্চিক্ত দঙ দেও, এবং ভোমার দীর্ঘসহিকভারার আমাকে বিনক্ট করিও না; আমি ভোষার নিমিত্তে অপ-মানগ্রন্থ হইতেছি, ভাহা মনে কর। ১০ ভোষার বাক্য শাইবামাত আমি ভাষা ভক্কৰ ক্রিভাম; তোদার বাক্য আমার আক্ষান্তনফ 🕸 চিকের হৰ্ষায়ক ছিল; কেননা ছে সৈন্যাধ্যক্ষ প্ৰভো পরমেশার, আমি ভোমার নামে বিখ্যাক্ত 👫 স্থামি विज्ञशकाति स्माकरम्ब ज्ञाह्य विज्ञा चारमान পুত্র মিনশির নিমিত্তে, ভাজিরশালবে কৃত ভাছার । করি নাই, কিছ ভোনার ব্যৱস্থ একাকা বান-

ভাষ, কেননা ভূমি আখাকে শাভির পূর্ব পাত্র করিয়াছ। স্পানার দূরণ কেন নিঙানামী? ও আনার ক্ষত কেন অপ্রভিকার্য ও আচিকিৎসা? ভূমি কি আমার কাছে মিবা। বন্যা ও আন্তরি ক্ষাব্যকণ হইবা?

১৯ পর্যেশার এই কগা কছেন, তুমি যদি ফির, তবে আমি ডোমাকে পুনর্মার প্রাহ্য করিরা আন্পন্নর সাক্ষাতে গাঁড়াইতে দিব; এবং যদি তুমি উত্তয়হইতে অধ্যমকে জিল ২ কর, তবে আমার মুখবরুকা হইবা; উহারা ডোমার প্রতি ফিরিবে, কিন্তু তুমি উহাদের প্রতি ফিরিবে। মা। ২০ আমি এই লোকদের প্রতি ডোমাকে পিবলের এক দুঢ় প্রাচীরক্ষপ করিব, ভাছারা ডোমার সহিত যুক্ষ করিবে, কিন্তু ডোমাকে পরান্ধ করিতে পারিবে মা, কেনমা পরমেশার কহেন, ডোমার ত্রাও ও উদ্ধারতে আমি ডোমারে বং বাকিব; ২১ এবং দুউদ্বের হত্তইতে ডোমাকে শুক্রার করিব, ও ভয়ত্বর লোকদের হত্তহত ডোমাকে মুক্ত করিব, ও

১৬ অধ্যায়।

ুপর্মেশ্বরের এই বাক্য আমার নিকটে উপ-ক্ষিত ছইল, ২ ডুমি এই স্থানে বিবাহ করিও না, ও পুতা কন্)াদের জন্ম দিও না। ও কেননা এই হ্যানে জাত পুত্র কন্যাদের বিষয়ে, এব**ং এই** দেশে ভাষাদের প্রস্বকারিণী মাতাদের ও জন্ম-দাতা পিতাবের বিষয়ে পরমেশ্বর এই কথা কৰেন; ^৪ ভাহারা অসতি যক্রবাদায়ক মৃত্যু ভোগ করিবে, ও ভাছাদের নিমিত্তে কেছ শোক করিবে না, ও কেই ভাহাদিগকে কবর দিবে না; ভাহার; চ্চুমির উপরে সারের ন্যায় পজিয়া প্রকিবে; এবং ভাহারা থড়বা ও দুর্ভিক্ষরার হত হইলে ভাছাদের শব আকাশের পক্ষিগবের ও পৃথিবীর পশুদের ভক্ষ্য হইবে। * পর্যেশ্বর কহেন, ড্মি শোকের গুছে যাইও না, ও ভাছাদের জন্যে বিলাপ ও জন্দন করিভে যাইও না, কেননা পরমেশর কছেন, আমি এই লোকহইতে আমার শান্তিও ষ্য়াও কুপা অংশহরণ করিব। গ এই দেশক ক্ষুদ্র ও মহান ভাবং লোক প্রাণ্ড্যাগ করিবে, কেছ छाशामिशक कवत मिरव ना, ध छाशामत अरमा বিবাপ করিবে মা, ও ভাছাদের নিমিক্তে জ্ঞাপনাকে ছেদন ও মঞ্জ মুখন করিবে না; ীও মুতদের নিমিকে লোককারিদিগকে সাস্ত্রনাসূচক (রুচী) ভোহন করিতে দিবে মা, ও পিতা কিছা মাতার নিমিত্তে পোককারিদিগকে সাজুনাসূচক পাত্রে পান ক্যাইবে না। সতুমি ভাহাবের সহিত জোজন পান ক্রণার্থে বসিতে কোন ভোজদালয়ে প্রবেশ করিও मा । व कममा देखारम्यक शकु रेमनामाक शह-रमभन कटब्स, दम्ध, जाप्ति कोई खाटस दक्षामाटपन दर्वमास नगरम् ७ कामारम् मृक्तिशाहरत यासम ष स्वीक्ष्मि ध रह कमाहि श्रेल मितृक कहिया।

২০ তুমি এই লোকনের নিকটে এই সমস্ত কথা প্রকাশ করিলে ভাছারা ভোষাকে কৃষ্টিবে, 'পর-মেশর আমাদের বিক্তমে এমন মহাবিপদের কথা কেন কছেন ? আমাদের অপরাধ কি, ও আমাদের পাপ কি, যে আমরা আপন এন্ড পর্মেশবের কাছে ৰোধী হইয়াছি ?' 🤌 তখন তমি ভাহাদি» গকে কৃষ্টিও, পরমেশ্বর কছেন, ভৌমাদের পূর্বান পুরুষেরা আমাকে ভ্যাগ করিয়া ইভর দেবগণের পশঃদ্পাষী ছইয়াছে, এবং ভাছাদের সেবাওঃ ডজন। করিয়াছে, ও আমাকে ভ্যাগ করিয়া আমার ব্যবদ্ধা পালন করে নাই। ২২ এবং ভোষরা আপনাদের পূর্বপুরুষ অপেক্ষাও মব্দ আচরৰ করিতেছ: দেখ, তোমরা প্রত্যেক স্কন আমার বাক্যে অবধান না করিয়া আপন ২ দুফ অঙং-করণের কাঠিন্যানুসারে চলিভেছ। 🗝 ছাতএব ভোষাদের পুরুপুরুষেরা ও ভোষরা যে দেশ জান মা, এমত এক দেশে এই দেশছইতে ভোমাদিগকে নিক্ষেপ করিব; দেই দ্বানে তোমরা দিবারাত্রি ইডর দেবগণের সেবা করিবা, কেন্না আমি ভোষাদিগকে ৰ্য়াকরিব না।

^{১৪} অতএব প্রমেশ্বর কছেন, দেখ, যে সময়ে ইস্রায়েল বংশকে মিসরদেশহইতে আনয়নকারি অমর পর্মেশ্বরের নামে কেছ আরু দিব্য করিবে না, এমত সময় আংসিতেছে। ^{১৩} তথন ছিলভিছ ইস্রায়েল বংশকে উরুরাদি নানা খেশহইতে আ-मञ्जकाति चयत शतुरमचटहत्र मारम मकरम मिरा করিবে; কারণ আমি ভাছাদের পুর্মাপুরুষদিগকে य एक मियाझि, छाद्यापत्र स्मद्ये स्वरण खादामि-शत्क श्रेमत्ताद्र खानित। २७ श्रद्धमञ्ज क्रह्म, (१४, प्यामि खरनक शोदत खानाहेत, खाहाड़ा स्थ-স্থের ন্যায় ভাহাদিগকে ধরিবে; পরে **আ**্মি অনেক ব্যাধদিগকে আনাইব, ভাহারা প্রত্যেক পর্য়ত ও উপপর্যতহইতে ও শৈলের ছিত্রছইছে ভাহাদিগকে মুগয়া করিয়া আনিবে। ^{১৭} কেমনা ভাহাদের ভাবথ পথে আমার দৃষ্টি আছে, কোষ পথ আমার অণোচর নছে, এবং ভাছাদের অপ-हारे अथात अप्यान करणाहरू नरहा भेग आणि अर्ध ভাছাদের অপরাধের ও পাপের দ্বিধান কল দ্বিঃ কেননা ভাহারা নরবলির শবেতে আমার জেলা অপবিত্র করিয়াছে, এবং যুণাই কর্মেতে আযায় অধিকার পরিপুর্গ করিয়াছে।

নং ছে আমার বল ও দুর্গ ও বিপরসময়ে জানার আমার্যরাগ পরবেষর, পূর্বিবীর আব্যক্ত ছিছা সর্বাক্ষাতীয় লোকেরা ডোমার নিকটে আব্যির ছিলার করিবে, "কেবল মির্মান্তর্যান্ত ও নির্ভাগ আগারতাতে আমাবার পুরিপুরুষদের অধিকার ছিলা। 'ং আপনার নিমিত্র মনুষ্য কি ঈশর্কে নিমান করিবেই সে ডো ঈশর নায়।'' 'ং ছেই, এই নার আবি ভারাহিমকে উপরোল দিয়া আপ্নার হন্ত ও পরাক্ষম আভ করিব, ছার্ডে আন

মার নাম পর্যেশ্বর আছে, ভাছা ভাছারা কা-মিডে পারিকে।

১९ अधाह।

ি হিছুদার পাপ লৌহকদম ও হারকের অগ্রভাগছারা দিখিত এবং ভাহাদের হ্রন্থপরে ও
হজ্জরে বিদ্ধান্ত হাদিও আছে। ইউচ্চ পর্বতে
সত্তেজ বুক্ষের মধ্যে দ্বিত ভাহাদের ব্যক্তবেদী ও
প্রান্তিয়ার উপবন ভাহাদের বালকদের ন্যায় অর্বের বালকদের ন্যায় অর্বের বালকদের ন্যায় অর্বের বালকদের কান্তবেদী ও
প্রান্তব্যা ক্রিক্র ভাবতের বালকদের ন্যায় অর্বের বাকে। ক্রিক্র ভাবতের ন্যায় অর্বের বালকদ্বার ক্রিক্র ভাবতের ভাবতের ন্যান্তব্যাক্ত করিরেও শার্ক্রকের ভিন্ন হান কৃট করিতে শার্কে পাপজনক টিনর হান কৃট করিতে শার্কে দিবা ও আমি ভোমাকে হাল অধিকার চুট্ড ছব। আমি ভোমার অভ্যাত দেশে ভোমাকে শার্ক্রদের হান্যকর্মা কর।ইব; ভোমরা আমার বে ক্রোমার প্রজ্ঞানির। প্রজ্ঞানত করিয়াছ, সে চিরকাল ক্রিকরে।

পর্মেশর এই কথা কছেন, যে জন মনুষ্যের

শর্ব লয়, ও মাউ্যুকে আপনার বাছ জ্ঞান করে,
ও ষাছার মন প্রমেশরছইতে বিমুখ হয়, সে

শাপপ্রার ।
 পে সরুজ্বিমিন্ত শুজ বৃজের নাায়

ছইয়া আগামি মজলের দশন পাইবে না, কিল্প
প্রাথরের উত্তপ্ত ছানে ও নত্ন্না লবন্ময় ভূমিতে

থাকিবে।
 কিল্প যে জন প্রমেশরের শর্ব লয়।
৬ পার্মেশর যাহার আশ্রম্মান, সেই ধনা।
৮ সে

জবের নিকটে রোপিত ও নদার ক্লে বিশ্তমুল

ও প্রীয়ের আগবান অভ্যাত ও অল্লান প্র বিশিষ্ট

এবং জনারুক্তি সময়ে অনিভন্ত ও ফল্লানে অনিব্রুক্ত বৃজ্জের নাায় ইউবে।

শ অন্তঃকরণ সর্বাপেকা কপটময়, এব ভাছার রোগ অপ্রতিকার্যা, কে ভাছা জানিতে পারে?
ত আমি পরমেশার অন্তঃকরণের অনুসন্ধান ও
মনের পরীক্ষা করি; প্রত্যেক মনুযাকে আপম হ
আচ্চরণানুসারে কর্মের ফল বেওয়া আমার কার্যা।
ত বে তিত্তির পক্ষা প্রসন না করিয়া পরতিবের
উপরে করেস, অন্যায়েডে ধন সক্ষমলারি ব্যক্তি
ভাছার ভুলা; সে মধ্যম ব্য়নে ভাছা ছারাইয়া
অভিমকালে মুর্থ ছইবে।

^{২২} ছে পর্মেশ্বর, তুমি জনাদি প্রতাপের ও উমতির সিংহাসনম্বরূপ, এবং জামানের পবিত্র মান ও ইপ্রায়েলের প্রত্যাশাস্থ্যকণ; ^{৯০} মত লোক ভোমানে ত্যাগ করিবে, সকলেই লজ্জিত হইবে; এবং মাহারা পরাপ্তাই হয়, তাহারো জমুত ক্রত্তের লিখিত হইবে; কারণ ভাহারা জমুত ক্রত্তের উমুই পর্মেশ্বরেক ত্যাগ করিয়াছে। ^{১৪} ছে পর্মেশ্বর, জামার জারোগ্য কর, ভাহাতে জামি জারেগি পাইব; ও আমাকে পরিত্রাণ কর, তাহাতে জামি জারেগি পাইব; ও আমাকে পরিত্রাণ কর, তাহাতে জামি পরিত্রাণ পাইব, কেননা তুমি জ্যামার প্রশাস্থ্যকণ ২ বেথা, ভাহারা আমাকে বলে, পর্মেখরের বাক্য কোথার? ভাহা এখনি উপস্থিত হউক।
১৬ আমি পাল্রজকরণে ভোমার পশ্চাদ্গমনহউতে বিমুখ হই নাই, এবং বিশেষের বিশ আনার সুখচইতে বাহা ২ নির্বাচ্চ হউত, সে সকলি ভোমার সুখচইতে বাহা ২ নির্বাচ্চ ইউত, সে সকলি ভোমার সুখচইতে বাহা ২ নির্বাচ্চ ইউত, সে সকলি ভোমার সুফিলোচর ছিল। ১৬ আমার প্রতি জয়-ভর হইও না; বিপদকালে কেবল ভূমিই আমার আশ্রয়। ১৮ ঘাহারা আমাকে ভাডনা করে, ভা-হারা লক্ষিত হউক, কিন্তু আমি হেন লক্ষিত না হই; এবং ভাহারা রাস্যুক্ত হউক, কিন্তু আমি ঘেন রাস্যুক্ত না হই; এবং ভাহাদের অমন্ত্র ভের দিন উপস্থিত হউক, ৩ ছিওব বিনাপে ভাহারা বিনতী হউক।

১৯ পরমেশ্বর আমাকে এই কথা কছিলেন, খি-হদার রাজগণ যে দার দিয়া ভিতরে ও বাহি**রে** গমনাগমন করে, তুমি এই লোক্দের সেই ছারে ও যিরশাসমের সকল ভারে গিয়া দাঁড়াইয়া ২০ ভাহাদিগকে বল, ছে মিছুদার রাজ্পণ, ছে যিহুদি লোক সকল, ও ছে যিরশালম্নিবাসিগণ, ভোমরা যত লোক এটং দার দিয়া প্রবেশ করিয়া থাক, সকলে পর্যেশ্বরের বাক্য শুল। ২০ পর্যেশ্র এই কথা কহেল, ভোষরা আপেন ২ প্রাথ বিষয়ে সাব্ধান ছঙ, বিজ্ঞানদিনে কোন ভার বহিও না ও যিক্রশালমের ভার দিয়া আন-নিও না: ^{২২} এবং বি<u>খা</u>মবারে আপেন ২ গ্র-ছইতে কোন ভার বাহির করিও না, এবং কোন ব্যবদায় করিও না; কিন্তু আমি ভোষাদের পূর্ব্ব-পুরুষদিগকে যে রূপ আজো দিয়াছি, ভক্রপ বি-আম্বিনকৈ প্রিত করিয়া মান। ২০ ডাছার। আমার কথাতে মনোযোগ ও কর্নপাত করে নাই. কিন্তু আমার উপদেশ যেন তাহাদের স্থানিতে ও গ্রাহ্য করিতে নাহয়, এই জ্বন্যে আপেন ২ গ্রীবা শক্ত করিয়াছিল। ^{২৪} পরমেশ্বর এই কথা করেন, তোমরা যদি যতুপুর্বকে আমার কথার মনোবোগ করিয়া বিশ্রামদিনে এই নগরের দ্বার দিয়া কোন ভার না জান, ও কোন ব্যবসায়না করিয়া বিপ্রা-যদিনকে পবিভ্রমণে পালন কর, ২৫ ডবে দায়ু-দের সিংহাসনোপবিক রাজগর ও অধ্যক্ষবর্গ রথ ও অখারত হইয়া আপনারাও ডাহাদের অ্যা-ত)পণ ড বিহুদার লোক ও যিকুশালমনিবালিগৰ এই নগরের দার দিয়া প্রবেশ করিবে, এবং এই মগর চিরকারি বাসদান হইবে। ১০ তাহাতে ছি-ছুদার ভাবং নগর ও যিরুশাল্যের চড্লিক্সিড म्हान धर्विन्यायोद्यक दश्य छ श्राक्षक छ श्राक्षकोन्न বেশ ও দক্ষিণ বেশহইতে লোকেরা আসিয়া পর- स्थाति क्षित्र (काम ७ क्षि ७ देमद्वपु ७ धुनः) ७ उरक्रम रेमररामा जामग्रम कविरय । १ किन्छ যদি তোমরা আমার কথাতে মধ্যোষোগ্ন না করিয়া विश्वामधिनत्क शवितक्षत्थ भागम अ। कर्त, अ

বিশ্রাসমিনে ভার বৈছিলা বিরুপালমের ছারে প্রবেশ করু, তবে আমি ভাষার দ্বারে অপ্রি ঞালাইব: ভাছা বিৱলাসমূহৰ অটালিকা নকল ভন্মসাথ করিবে, নির্বাণ পাইবে মা।

'११ अशाका

* विदिविद्युत अणि श्रद्धानदाद निक्रेस्टेट्ड এই বাজা উপন্তিত হুইল, ২ তমি উটিয়া কৃত-কাতের বাটীতে নাম, সেখানে আমি ভোমাকে আ-প্ল করা লুনাইব। ও ডাইাডে আমি কভকারের বাটীতে নামিছা দেখিলাম, সে কলালচক্রেতে কর্ম করিতে ব্যস্ত আছে। * আরু সে যে মুৎপাত্র নি-মাণ করিতেছিল, ভাষা নাই ছইয়া কুন্ডকারের হলে মুখপিও ছইয়া উচিল: ভাষাতে ঐ কৃতকার আপন ইক্ষামতে ভাহায়ারা আর এক পাত নি-ম্মাল কবিল।

* পরে আমার প্রতি পরমেশবের এই বাক্য উপদ্ভিত ছইল: ৬ পর্যেশ্বর ক্রেন,ছে ইস্রা-য়েল বংশ, আমি কি ভোমাদের সহিত এই কৃত-কারের ন্যায় ব্যবহার করিতে পারি না? ছে ইস্রায়েল্ বংশ, দেখ, কৃষ্কারের ছন্তে যে মৃৎপিত প্রাকে, তাহার ন্যায় ভোষরা আমার হতে আছ। ণ এক বার আমি কোন জাতির কিয়া রাজ্যের বি-बाय जिमानाम । উर्शावेशम । विमारण कथी কৰি। দ ভাৰাতে আমি যে কদাচরৰ প্রযুক্ত ভা-हात विकास कथा कहि, छाहाहहेए यमि मिह লাতি ফিরে, ভবে ভাছার প্রাপ্ত যে অনিষ্ট করিভে আমার মনদ ভিল, ভাহাছইতে আমি কার হই। জার এক বার আমি কোন জাতির কিছা রাজ্যের বিষয়ে গাঁৱনের ও পত্তমের কথা কহি। ^{১০} কিছ ভাহারা যদি আবার কথা না স্ত্রনিয়া আমার সা-আনতে কথাচরণ করে, ভবে ভাছামের যে মালল করিতে আমার প্রতিজা ছিল, তাহাহইতে আমি আন্তিত্ই।

^{২১} অভএব ভূমি যিছুদার লোকদিণকে ও বিরু-नाजमनिवानिश्वादक आहे कहा वज, भेरूरमधात आहे কথ্য কছেন, দেখ, আমিংভোমাদের অনিউ নির করিতেছি, ও ভোষাদের বিরুদ্ধে মঞ্জনা করিতেছি, অভএর ভোষরা এতেটাই জন আপম ২ কুপর-চইতে কিব্ৰ ও আপদাৰ পথ ও আপদাৰ কৰ্মা शक करा। ^{३२} किन्छ ठाष्ट्रारा स्टब्स, अभिना) जामी। আমল্লা আপ্নাদের সমস্কম্পান্সারে চলিব, জ था:उ।क क्रम चालम २ मृ**क्ष चढा**कत्रद्वत काहिना।-नुगाद्ध कर्म कहित। 🥍 भाष्ठवर शहरवाहर वाहे कता करहम, रखायका अधेन जमाज्ञाकोग्ररयत यरमा জিজাসা কর, এই রূপ করা কে প্রমিয়াছে ? ইন্তা ্যেলের কুমারী অভি রোমাঞ্চলনক কর্মা করিয়াছে: ^{১৪} লিবামোনের হিমানী কি সেই প্রাধ্রকর্মি পর্জন एक छात्र कार्न है अव भूत्र**स्टा**ई **चायक मू**ची।

প্ৰজাগৰ আমাকে বিষাত ছইয়া অসাৰ প্ৰতিমান উলেলে বুপ আলায়, এবং আপনাবের পরিচিড প্ৰাচীন পৰে বাধা পাইয়া অপ্ৰস্তুত বাৰ্মে গ্ৰহ করে। ২০ এই ভ্রুপে ভাছারা আপন বেশক্ষে এবভ উচ্চিত্ৰত দিত্য নিদ্দান্দাৰ করে, বে আঁডোক পৰিক বিন্ময়াপত হইয়া আপন বস্তুক লাজে: ^{১৬} অভএব আমি পত্রবের সমৃত্যে পুদরীয় বায়ুর नाय खादाविशतक क्रिकेडिक कतिया, खरेश खादातन्त्र বিপদের সময়ে ভাছাদের প্রতি অভিযুধ না হইয়া বিষণ ছট্য ৷

^{১৮} তথ্য তাহারা কবিল, ^এআইস, আমরা যি∞ রিমিয়ের প্রতিকৃষে কৃষক্রবা করি, কেননা বার-কের নিকটছইতে শান্ত ও জানবানের নিকটছইভে পরামর্শ ও ভবিষাদ্বকার নিকটছইতে বাক্য অণ-লত এইবে না: আইস, আমরা জিহারারা উহাকে প্রছার করি, উছার কোন কগা মানিব না^{রু ১৯} ছে পর্যেশত, আমার প্রতি রমোবোগ করু, ও আমার বিপক্ষগরের করা শ্রম। ২০ উপকারের পরিশোধে কি অপকার করা ঘাইবে ৷ কেননা ভাছারা আমার প্রার ধরিতে গর্জ খনন করিতেছে; আমি ভাষা-দের মঞ্চলের নিমিকে প্রার্থনা করিতে ও তাছাদের ছইতে ভোষার ক্রোধ কিরাইতে ভোষার সম্থে দাঁজাইভাষ, ভাহাতৃমি ফারণ কর। ২১ তৃমি ভাহা-দের বালকগ্রকে দুর্ভিক্ষে সমর্গর কর, ও ভাষা-मिश्रतक बेरफ़ा नम्लीव करू, बद९ खारायद कोशब নিরপত্য ও বিধবা হউক, এবং ভাহাবের পুরু-ষেৱা মহামারীতে বিম্বই ও ধ্বগর সংগ্রামে খজে হত হউক। ^{২২} ডুমি ভাছাদের প্রাক্তি **অ**ক্সরাং নৈন্যদল উপন্থিত করিলে ভাষাদের পৃথ্যইতে ক্রমনের কলরত শ্রমা হাউক, কেন্সনা ভাছারা আলাকে ধরিতে গর্ত ধনন কারিভেছে, ও আমার চর্ব কন্ধ করিতে কাঁদ পাডিতেছে। 👫 🗢 হে পর্ধ যেশার, ভাছারা আমাকে বধ করিভে কে ২ পারা-মৰ্ল করিডেছে, লে সকলি তুমি আত আছ ় ডুম্মি ভাছাদের অপুরাধ ক্ষমা করিও না, ও ভাছাদের পাপ আপনার সম্থহইতে দুর করিও না; ডা-হারা ভোমার সম্মুখে নিপান্তিও ইউক 🖰 ভূমি জো ধের সময়ে ভাষাদিপকে প্রতিকল দেও 🎼

१७ अस्यावा

ু প্রমেশ্বর এই কথা কহিলেন, ডমি রাইয়া कुछकारब्रब अरु चंत्रे क्या क्या, अरु द्यांकरवृत्र क যালকবের কডিপার প্রাচীম লোককে সংক্রমন্ত্রীয়া २ कुछकात्रदादात शास्त्रमञ्जालात निकारेण विद्यारणा পুজের নাবে বিখ্যাত বে নিম্নকৃত্রি, ভাছাতে প্রথন কয় : প্ৰয়ে আমি সেই স্থানে ভোষাকে যে কৰা কহিব, ভাষা প্রচার কর। 🌯 এই অধা বঞ্জ, 🙉 विक्रमात द्राक्षणम् । यः विक्रमांभवविद्यानियम् अयः (मणदन्त नाकः सनः रमनः।।।)कः शहरमधनः । कन्नत्याक कि नुष्ठ देश के किस भागात देखात्यत्वत्र नेपत पिने, विनि बद क्या करकत्

कामि के कारणह शिक्ष क्रमण प्रमान करें हैन, त्य क्षाक्षा अभिन्त छात्र । स्मारकम् कर्व निक्छिश উদ্ভিবে। * কেনলা ভাছারা আখাদে ভাগে করি-হাতে, এরং এই কাম পরাধিকার করিয়াছে, এবং व्यानमीता ७ व्यानमात्का श्रीमीश त्रात्वत्रा ७ मिहूमात রাজ্ঞান বাহাদিশকে জাত ছিল না, এমত ইতর কেবাৰ্যনেত্ৰ উল্লেখ্য এই ভানে গুপ আলাইয়াছে. **बर्ग मिर्म्माम** क्लाकरबढ़ इस्क बेहे काम পরিপুর্ব করিয়াছে। া হৈশেবডঃ যে ক্রিয়া আমি আজা कति बाहे ७ डेकाइव कति बाहे, ७ क्थम मध्य স্থান জি নাই, ভাছাই করিতে অর্থাৎ বালের হো ম্ব্রিকুশে আপন্থ পুত্রগর্কে অগ্রিভে দক कतिएक छात्रात्रा वारमत करमा विकत साम निर्माण साविधारक। * अंडे कात्रव शत्रायश्चा करहम, अंडे কাল ভোক্ত কিছা হিলোমের পুলের উপভাক: লাৰে বিধ্যাত নাছইয়া বধের উপত্যকা নাথে বিশ্বাভ ছইবে, এবত সময় আসিতেছে। 9 এবং আমি এই ভানে বিভুদার ও বিরুশালমের লোক দের পরামর্শ বিষয়ে করিব, এবং ভাছাদের প্রাণ-মার্লে সচেক্ট লোকবের হস্তবারা ও শত্রগঞ্জে প্রজ্ঞান্তা ভারাত্রিগকে নিপাত করিব, এবং ভারা মিশের শব খাম্যের নিমিত্তে আক্রাশম পক্ষিপ্রক ও বন্যা শস্তুদিগকে দিব। দি এবং আমি এই নগ রুকো এমত চমংকারের বিষয় ও এমত নিন্দান্দ্রদ করিব, যে ভাহার পরিক সোকেরা বিস্ময়াপত্র ছটাবে, ও ভাছার ছাবি দেখিয়া÷অতিশয় নিকাঃ করিবে। > আমি ভাহাদিগকে আপন ২ পুত ক্ষ্যাদের খাৎস ভোজন করাইব, এবং ভাহার৷ সৈন)বেক্টিড ছকলে ভাছাদের শত্রণণ ও ভাছাদের श्चावमारम महत्त्वे (माहकदा 'छाश्वामित्रहत अवस्र **দর্গতিতে কেলিবে, বে** ভাছারা আপম ২ বস্কুর মাৎস ভোজন করিবে। ^{১৬} পরে তামি আপন সঙ্গি পুরুষদের দৃষ্টিতে নেই ঘট ভালিয়া ২২ ভাছা-मिश्राटक बाहे कथा राज, देममा।धाक श्रद्धायत बाहे করা কছেন, যেমন কৃষ্ণকারের কোন প্রাত্ত ছালিয়া ফেলিলে ভাৰা আর সারাৰ যায় না, ভজুপ আমি এই লোকদিগকে ও:নগরকে ভালিব: ভাহাতে কবর দিবার দিমিকে খানের অভাব ছওয়াঙে লোকেরা ভো**কতে অভোকি ক্রি**য়া করিবে। ২ প্রমেশ্র করেন, আমি এই স্থানের ও তরি-ৰাসিদের প্রতি এই বিশস্ঘটাইয়, আমি এই লগরকে ভোকতের (অর্থাছ চিভার) সদৃশ করিব। ^{১৩} ভাষাত্তে ভাষারা যে ২ গুহের ছাতে আকালীয় मकावारशंद केरणरंग दूर्ण कामारेक, स केन्द्र स्वद-গবের উদ্দেশে সেয় বৈষেষ্য চালিভ, নেই সক্ষ श्रव, विरम्भकः यिक्रमान्यम् । यिक्रमात्र स्राक्ष श्रद्ध ভাবং গৃহ ভোকতের তৃত্রা অপ্তক্ষি স্থান স্থাইতে 🕆

াৰ পৰে পরবেশন বিরিমিয়কে স্করিন্যন্ত্রাক্ষ্ মাচার করিতে বে ভোকতে পাঠাইয়াছিলেন, লে খাঁভাইয়া ভাবৎ লোকদিগকে এই কথা কছিল। अ हे आरशस्त्र अस् रेमनाशंक अहरमधन अहे কুলা কছেল, বেগ, এই নগরনিবাদিওলাকেরা বেল আমার কথা অনিতে না পায়, এই স্কল্যে জাপন্ গ্রীবা শক্ত করিয়াছে; অভএব আমি এই নগর ও নিকটক ভাবং মগরের বিষয়ে যে ২ বিপদের কলা কৃতিয়াছি,সেই সকল ভাছাদের প্রাক্তি ঘটাইব।

২০ অখ্যায়।

্ৰিফিফিয় অৰ্থন **ঐ সকল ভবিব্যদ্বাক্য** কছি-হেছিল, ভধন ইমেরের পুত্র পশহুর নামে যে যাত্রক পর্যেশহের মন্দিরের প্রধানাধ্যক ডিল, সে তাছা <u>ভাব</u>এ করিল। ২ অপর সেট পশহুর যিরিমিয় ভবিষ্যয়কাকে প্রহার করিয়া পর্যেশ্ব-বের যদ্দিরের নিকটক বিন্যামীনের উচ্চতর ভারে ভিত কারাগারে ভাষাকে বন্ধ করিয়া রাখিল। ^৩ পর্টিনে পশাসর বিক্রিয়িকে কারাগারহইতে মুক্ত ক্রিলে যিরিমিয় ভাছাকে কছিল, পর্মে-শ্বর ডোমার নাম পশাহর (চতুন্দিগে মঞ্চলদারক) রাখেন নাট, কিন্তু মাগোর মিষাবীব (চতুনিলৈ ভয়কর) রাখিয়াছেন। ^৪ কেন্মা পর্যেশার এট কর্ত্তা করেন, জ্ঞামি ভোষার পক্ষে ও ভোষার সঞ্জ বন্ধুদের **পক্ষে** ভোমাকে ভয়ন্তর করিব। ভাষারা দাত্রদের খকাধারে পতিত ছটবে, এবং তমি স্চক্ষতে ভাষা দেখিবা, এবং আমি বিছ-দার ভাবৎ লোককে বাবিলের রাজার ছত্তে সম-পুৰ করিব: ভাহাতে সৈ ভাহাদিগকে বারিলে স্টুয়া গিয়া খড়গড়ারা বধু করিবে। ৭ এবং আমি এই নগড়ের ভাবত ধন ও সমপঞ্জি ও বস্ত-যুল্য বন্দ্র ও সিকুদার রাজগণের সঞ্চিত ভারহ অর্থ শত্রগণের হতগত করিব; তাহাতে ভাহার। ভাষা লুট করিয়া বাবিলে লইয়া ঘাইবে। 🕈 ছে শশ্ছুর, তুমি ও ভোমার গুলনিবানিগ্র ভো মরাও সকলে শত্রে দেশে ঘাইয়া বারিলে উপ-শ্বিত হইবা; ড্মিনি বন্ধনের প্রতি মিধ্যা ভবি-বাদাক্য কহিয়াছ, ভাদারা ও ওমি উভয়ে সেই স্থানে প্রাণ ত্যাগ করিব। ও সেই ফানে ক্রত-রুক ভাইবা।

⁹ হে পর্যেশর, তৃমি আমাকে প্রবৃত্তি দিলে আমি প্রারুত হইলাম; ডুমি আমাকে ধরিয়া ক্লয় कतिताह। दम्ब, अभामि नगरु मिन निकाब शाब শ্বইডেছি, সকলেই আয়াকে উপহাস করে। ^{দ আমি} যদি কোন কথা কহি, তবে_ং আমাকে আর্ত্তবর করিতে হয়, কিয়া দৌরাজ্যা ও বিদাশ थ्ययुकः खेरेकः वृत्र अविश्व एषः (कममा अवृत्य-चरत्र शक। श्रेषुक नमस मिन आनाम विका ও-জগদান হয়। শজার হদি কহি, জামি তাঁ-হাকে আরু, বরুণ করিব না, ও ওাঁহার নামে আর কিছু কহিব না, ভবে অধির মধ্যে বন্ধ छबांक्षेट्रेटफ च्यानिया शतरमबंदतत क्रान्स्टव्ह आजटक्^{री} व्यक्तित अगळ व्यान्ताः व्यानदः व्यक्तिसः अग्रामः क्याः

ৰে আমি ভাষা সহ্য করতে ক্লাক ঘটরা দীরস্ব श्रीकिएक शादि आ। ३० काकि करनरवा कर्गः যাদ ও সর্বাদিখে ভয়ন্তব করা অলিতেছি, 'ডো-ময়া অভিযোগ কর, এব ে আময়াক ভাষার বি-ষয়ে অভিযোগ করিব। আমার ভাবৰ পরিভিত্ত লোকেরা আমার পড়মের অপেক্ষা করিয়া করে, বলি লোভাত হয়, তবে আনরা ভাষাকে কর कदिया वर्ष क्रिका >> किस्त भावतमभाव भावति-वाहक वीरवृत्र मात्र जामाव नदन शारकमः केर ক্লান্ত আমাত বিপক্ষৰ বাধা পাইবে, ক্লা হইতে পারিবে না, এবং কুতকার্য না ছওয়াতে মহাজ্ঞিত হইবে: সে জ্ঞা নিতঃ থাকিবে, कथरमा विमाड इंडेरव मा ३३ किन्छ व्ह धार्मि-কের শরীক্ষক এবং মনের ও আত্তঃকর্থের বিচা-রকর্তা সৈন্যাগ্যক্ষ পদ্মেশ্বর, আমি ভোষাদারা ভাহাদের মত দেখিব, কেননা আমি আপন বি-বাদের ভার ভোষাকে লমপুর করিলাম। ^{১৬} ডো-মরা পরবেশ্বরের উদ্দেশে গান করু, ও পর্যে-দরের প্রশাৎসা কর, কার্ব ভিন্তি দ্র্যাদের হন্ত ছউতে দরি*র লোকের* প্রাণ উদ্ধার করিলেন।

১০ আমি বে দিনে অন্মিয়াছিলাম, সেই দিল দাপাগ্ৰন্থ হউক; আথার মাতা যে দিনে আমাকে প্রসাব করিয়াছিলেন, দে দিন আশারিবার বিছীম ইউক। ১৫ এবং 'ভোমার পুরসভাল ইইল,' এই সরাদ দিয়া যে কান আমার শিতাকৈ আমার শিতাকে বিরাছিল, দেও শাপাগ্রন্থ হউক। ১৫ পার করিলেন, দেও লাপাগ্রন্থ হউক। ১৫ পার করিলেন, দেও লাগাগ্রন্থ হউক। ১৫ পার করিলেন, দেও লাগাগ্রন্থ হউক। ১৫ পার করিলেন, দেও লাকির নার্বার হউক; দে প্রাভঃকালে আর্ত্তারর ও মর্থা। ইকলা ভারাক বিরুদ্ধ । ১৫ কিন উপর মধ্যে আমাকে মারতে দিলেন নাই এবং আমার মাতার করিরে দিলেন নাই ও কেন করিতে ও লক্ষাতে আরু যাপান করিতে কেন উদর্ভিত ও ক্ষাতে আরু যাপান করিতে কেন উদর্ভিত ও ক্ষাতে আরু যাপান করিতে

২১ অধ্যায়।

বাবিলের নিবুখদনিংসর নামক রাজা আন্

 বাধের সহিত যুক্ষ করিতেছে, অতএব তুমি আন

 বাধের নিমিজে পরমেখরের কাছে জিজাসা কর;

 ক লানি পরমেখর আপন ভাবং আদ্দর্যা ক্রিয়ান্

 ন্যারে আমাদের প্রতি সভাবহার করিবেন, জন

 হাতে নে আমাদের নিকটছইতে প্রকান করিবেন,

 বৈ করা কহিছে বে সমায়ে সিহিকিয় রাজা

 বিক্রের পুজ পর্যারের বিক্রের নিকটে প্রস্কা

 বির্মিয়ের নিকটে প্রক্রির নিকটে প্রস্কা

 বির্মিয়ের নিকটে পর্যারের করির;

 তির্মারির বির্মিয়ের নিকটে পর
 বে বাকা উপ্রিক্ত হুইল, তাহার

 বার

^ও যিরিমিয় ভার্ছারিগকে ক**হিল,** ভোষ্টা সি**ক্টি**

कियात थाछि देश रक, व देखायालात शकु भन्न-विषय और कर्ना करहन, एवंदे, ভোমরা ভাপন २ হওছিত হৈ অভ্যান্ত্ৰা বাহিলের রা**ন্তা**র ও ভোষা-व्हत अवद्याधकाति अनुबोद्रसिर्गत मंद्रिक श्राही-রের বাহিরে বৃদ্ধা করিভেছ, লে: সকল**াজা**য়ি বিপরীত করিয়া এই নগরের মধ্যে ভাষাবিপকে লংগ্ৰন্থ করিব : * এবং আমি আপনি বিস্তান রিত হল ও নবল বাজভারা, এবং এফাধ ও কোপা ও অভাৱ রোধেতে ভোদাদের সহিত যুদ্ধ कवियां * अहे नगत्ताति यसका ७ शक्त नकन्न(क ন° হার করিব: ভাছারা মহামারীতে প্রাবভাগ করিবে। ় পরমেশ্বর কছেম, ভাষার পরে আমি বিছুদায় বাজা সিমিকিয়কে ও ভাছার মজিগণকে **७ अआमिगरक पर्शाः वहें मशदाद व्य अक्ज** ৰোক মারী ও বজা ও বৃতিক্ষরইতে রক্ষা পা-हैदर, ভাষাদিগকে বাবিলার মির্গদ মিংসর রাজার बरक थ काशायक मेजुशर वृत्र करत ७ काशायक আণ বিনালে সচেফ লোকদের ছভে সমপ্র করিবঃ সেই রাজা খড়োর খারে ভাছাদিগকে বধ্করিবে, কোন প্রকারে ক্ষমা কি কুপা কি प्याकतिस्य ना।

প তুমি এই লোকদিণকে ইছাও বল, পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, দেখ, তোমানের সম্ব্রেখ আমি জাবনের ও মৃত্যুর পথ রাখি। ^১ যে মন এই নপরে থাকিবের, নে গজেল বা কৃতিকে বা হালারীতে ঘরিবে; কিন্তু বে ক্ষম কাছিরে খাইয়া ভোষানের অবর্থকারি কম্বামানের নিকটে আগ্রয় লইবে, নে রক্ষা পাইবে, ও তাছার প্রাক্ত ক্ষমনা পর্যেশর ক্ষেত্যর ন্যায় ছইবে। ১° বক্ষমনা পর্যেশর ক্ষেত্যর ন্যায় ছইবে। ১° বক্ষমনা পর্যেশর ক্ষেত্যর ন্যায় হবলে। বিসিকে ন্যা, কিন্তু অন্তর্গর নিমিকে এই নপরের বিপরীতে আপন মুধ রাধিবাছি; এই নগর বাবিবের রাজার ভ্রমণত ছইবে, তাছাতে লে আগ্রিয়ারা ভাষাকে ক্ষিক্টিবে।

³³ ड्रिंगि विक्रुवात तास्त्र र भारकः (अके क्या जल) ভোমরা পরবেশবের বাক্য শুরু; ২২ ছে ছায়ুছেঞ্জ त्रण, भरूरमध्य वर्षे कवा करवन, वकुशृक्षक विन চার বিষ্ণাত্তি কর, এবং কিংসিত লোককে উপ-अविद*े* स्टब्हें एक जिल्लान कर, मकुवा रकामारमून আচরবের দুক্তভা প্রযুক্ত আমার কোধ করির मा।य निर्मा इरेया अगड अवस्थित करेट्य, स्व ভাষা নিৰ্মাণ করিছে কেছ পারিবে নাড ১৯ ছে নিম্মুমিনিবাসিনি, ও হৈ প্রাৎরবিত গর্বছে, প্রা যেশর ক্ষেন, আমি ডোমাকে আক্রমণ করিক_র खामता करिएछ, जामात्मत विश्वतेत्छ ला जा-निरव १ ७ जामारम्ब निराम रक अस्त्र म अस्तिरव १ शतरमञ्जू केरहम, ^{२६} चामि एकामारमञ्जू करकात क्जानुनारत रजामासिशटक नयुष्टिक क्क मिन्र 🛊 🕏 क्कार्यक मणज्ञान तत्म ऋशि काशाहे व, काहाटक লে ভাষার চ**ুক্তি**গে সকল**ই** দদ করিবে।

্ হয় অধ্যায় চ

া প্রমেশন এই কলা কহিলেন, তুমি বিছুলার वासनागित्क विद्या जिसे माहम बारे कवी वन, र तर ছায়দের সিংহাসনোপবিক বিছুদার রাজন্, তুমি ও ভৌষার মজিগ্র ও এই শ্বারে গভায়াতকারি জোলার প্রকাপণ প্রমেশবের বাক্য স্থন। ^ত পর-এই কলা কছেল, তোমরা বিচার ও ন্যায় কর, এবং উপদ্রবির হন্তহইতে হিংসিত লোককে উদ্ধার কর, এবং বিদেশী ও পিতৃহীন ও বিধবা-रबब शक्ति अनाम ख रवोताका कतियाना, अव-_{এটি স্থানে} নিরপরাধের রক্তপান্ত করিও না। কেন্মা ভোষরা বদি এই কথা পালন কর, ভবে স্বহম্তি ও প্রভাগণের সহিত দায়ুদের সিংহা-সনোপবিষ্ট রাজগুর র্থাকুট ও অস্থাকুট হইয়া এই বাটীর হার দিয়া প্রবেশ করিবে। ৎ জার পর্যে-খার করেন, ভোমরা যদি আমার এই কথানা খনে, ভবে আমি আপন নাম লইয়া দিব্য করি, আমি এই বাটা উলিছয় করিব। *কেননাপর-ষেশ্বর যিত্বার রাজবাটীর বিষয়ে এই কথা কহেন, তুমি যথাপি আমার প্রতি গিলিয়দ ও লিবানে।-নের শুক্ষরকণ হও, তথাপি আমি ভোষাকে প্রা-অবস্থারপ ও নরশ্ন) নগর সদল করিব। १ এবং ভোমার বিপরীতে অক্রধারি বিনাশক বোদ্ধাদি-শ্বকে প্রস্তুত করিব, ভাষারা ভোমার উত্তম এরস্ বৃক্ষ ছেবন করিয়া অগ্রিতে নিক্ষেপ করিবে। ৮ ভাছাতে ভিষমাতীয় অনেক লোক এই নগরের निकड़े निया याबैटल २ जाशम २ मिशक कहिर्द, লব্যেশর কি জন্যে এই মহানগরকে এরপ করি-যাছেন ? ১ তথন ভাছার। উত্তর করিবে, ইছার লোকেরা আপন প্রভু পর্যেশরের বাবন্দা ভ্যাগ করিয়া ইওর দেবগণের পূজা ও লেবা করিয়া-ছিল, এই ক্ষেয়।

১০ ভোমরা মৃত ব্যক্তির নিমিতে জ্বন্দন করিও না, ও ভাষার জন্যে বিদাপ করিও না, কিন্তু যে জন হেশাঙ্করে গমন করে; বর ভাষার নিমিতে অতিশয় জ্বন্দন করে; কেননা কে আর কিরিয়া আদিবে না, ও আপন ক্বন্ধেদশ আর কেবিবে না। ১০ মিছুলার বোলিয়ের পদে রাজ্যাভিষিক্ত হইন্যাছিল ও এই ক্ষান্দিইতে গাল, ভাষার বিষয়ে পর্যেশার এই ক্রা ক্রেন, লে এই ক্যানে আর ক্রিয়া আদিবে না; ১২ কিন্তু বে ক্রানে আর ক্রিয়া আদিবে না; ১২ কিন্তু বে ক্রানে নার ক্রিয়া আদিবে না; ১২ কিন্তু বে ক্রাক্তির বিবেশে মরিবে, এ কেশা ক্রার ক্রেবিবে না।

্ ১৬ বে জন অধমন্ত্রার আপন বাসী ও আন্যায়-দ্বারা উচ্চ কুঠরা নির্মাণ করে, এবং বিনা বেওনে আপন প্রতিবাদিকে পরিপ্রান করায়, ও ভাছার অদের কল ভাহাকে কিছু না দেয়, ১৪ এবং 'আমি আপনার নিমিকে এক বৃহৎ বাসী ও বাভাদের

সুগম কুটুরী নির্মাণ করিব; ইহা বলিয়া আল-মার নিমিকে প্রাক্ত প্রদুত করে, ও এরস কাঠ पिया तारे यह मृत्क, **क जिल्लहर्स हक ताल**म করে, এই সকল কর্মা যে করে, ভাহার সভাপ ছইবে ৷ ২৫ তৃমি এরল কাঠের কর্মে নিপুর হইয়া কি রাজ্য করিবা ই ভোষার পিন্তা ভোজন পান করিয়া কি বিচায় ও ন্যায় করিত না ই তথন ডা-হার **ভাল সম**য় ছিল। ^{১৬}ংস হরিজ ও দীনহীনের বিচার করিত, তথম ভাল সময় ছিল: পরমেশব কছেন, এই সকল কি আনা বিষয়ক আচান ন্তু? ^{১৭} কিন্তু তোমার চক্ষু ও অন্তঃকর্ণ লোভ ও নি-র্ন্দোষের রক্তপান্ত ও উপদ্রব ও দৌরাত্ম্য কর্ম ব্যতিরেকে আর কিছুই চাছে না। 🦥 অভএব বোশিয়ের পুঞ্জ বিছোত্মকীম নামে বিভূষাদেশীয় রাজার বিষয়ে প্রমেশ্বর এই কথা কছেন, ভাছার বিষয়ে লোকেরা 'হায় ২ ভাভা,' বাংহায় ২ ভগিনী,' বলিয়া বিলাপ করিবে না, এবং ভাষ্ঠ প্রভূ'' ও 'হার ২ ভাহার জী' ইহা বলিয়াও বি-जान कतिरव ना। ३२ श्रम्म(छत्र कवरत्रत्र म)।ग्र छा-হার কবর হইতে; লোক ভাহাকে টানিয়া যির-শালদের দ্বারের নিকটে বাছিরে নিক্ষেপ করিবে।

^{২০} তুমি লিবানোনে উচিয়া আর্ত্তস্তর করু, ও বাশনে গিয়া উটচ্চঃস্থর কর, এবং ঋবারীমহইতে আর্তিম্বর কর ; কেমনা ভোমাকে প্রেমকারি ভার্তং লোক **হত হ**ইবে। ^{২১} ডোমার শান্তির সময়ে আমি ভোষার প্রতি কহিয়াছিলাম, কিন্তু ডুমি কহিলা, আমি শুনিক না; আনার তাক্য জ্ঞাছ্য করা বাসককালাবধি ভোমার বাবহার আছে। ২২ প্রবল বায়ু ভোমার ভাবৎ রক্ষকদিগকে বিন্ট করিবে, ও ভোষার প্রেমি লোকেরা বন্দী ছইয়া দেশান্তরে গমন করিবে; তখন ভূমি আপনার ভাবৎ দৃক্ষম প্রযুক্ত লক্ষিত ও ব্যাকুল হইবা। ২ ছ লিবানোন নিবাসিনি, এরস্বুছে বাসা করিয়াছ যে তুমি, তুমি প্রস্ববেদ্নার ন্যায় বেদ্না পাইলে কেমন কাডরোজি করিবা ৷ ২৪ পরমেখর আপন অমরতার দিব্য করিয়া কছেন, ছে বিছু-দার রাজন্ যিছোয়াকীমের পুতা কনিয়, তুমি আ-যার দক্ষিণ শ্রুক্তিত যুদ্রাক্ষ তুলা হইলেও আমি **डामांटक उधार्वेटक स्काल**या प्रिक् १4ं बाद९ यामात्रा व्हामात्रः श्राव अस्ये कतिरक जरहन्छे, छ যাহাদের মুখহইকে তুমি ভাও হইভেছ, ভাহাদের হতে অর্থাৎ বাবিলের রাজা নিবৃখদ্ নিৎসরের হতে **७ कमनोग्रद्धतः व्हरकः स्कामादकः ममन्द्रव**्कतितः। ২+ এব৲ ভোষাকে ও ভোষার কল্পদাকী সাভাবে তুলিয়া[ু] ভোষাদের জন্মদেলা ভিন্ন*্*জন্ম দেশে নিক্ষেপ করিব ্যানাই ছালে জেমিয়া প্রাণ-ভ্যাগ করিবা। ২৫ খাশন বেলে ক্রিরিয়া আ-নিজে মনোবাঞ্ছা করিয়াও কিরিয়া আসিতে পা-विया ना। २৮ **এই कसिन्न कि कुछ्**रोकुक कड़ी প্ৰতিশা তুল্য ই কিখা অসংভাষত্ৰক পাত্ৰ তুল্য ?

ক্ষেত্ৰ ভাষার কংশা কেন্দ্র নার ক্ষর আপনাধ্যর জ্বাত্ত হ বিশা বিভিন্ত হ ইয়াছে ? ংগ ছে কেনা, ছে কেনা, ছে কেনা, ছে কেনা, কমে কারা কছেনা, এই মানু- ক্ষেত্র কারা কছেনা, এই মানু- ক্ষেত্র কিছেনা, এ নিংসভানের ন্যায় ছইবে, এ ব্যক্তি মানকারন জাগ্যমান ছইবে না; ভাষার বংশার কোনা ব্যক্তি মানুক্রে নিংহানবোল্ডার বিশ্বাত্র কোনা কোনাকার কিছিল। ই বিশ্বাত্র কিছিল। ই বিশ্বাত্র কিছিল। ইইয়া জানাবান ছইবে না।

২৩ অধ্যার।

^২ যে রক্ষকণাল আমার পালের মেবদিগকে মন্ট ও ভ্রিভিন্ন করে, ভারাদের সভাপ হইবে, ইয়া शत्रामचत्र करक्त । २ के<u>ट्या</u>रश्*रामद्र श्र*ख शत्रामचत् আপন প্রজাগতের পালকদের বিরুদ্ধে ইহা কহেব, ভোমরা আমার মেষদিগকে দ্বিশ্বভিন্ন করিয়াছ ও ভাজিয়া দিয়াছ, ও ভাহাদের ভল্লানুসন্ধান কর নাই; অভএব প্রযেশর করেন, দেশ, আমি ভোগাদের দুষ্ট ক্রিয়ার সমুচিত কল ভোমাদিগকে ভোগ করাইব। ও এবং যে সকল দেশে আমি আশন পাল দূর করিয়াছি, তগাহইতে ভাহার অবলিউ সকলকে সংগ্রহ করিব, ও পুনর্বার ভাহাদের ধোঁয়াড়ে আনিব, ভাহাতে ভাহারা প্রজা-বস্তু ও বন্ধব৲শ হটবে; ^৪ পর্যেশর আরিও করেন, আমি ভাহাদের উপরে এমত রক্ষকগণকে নিযুক্ত করিব যে ভাছাদ্রিগকে চরাইবে; ভাছাতে ভাহারা আর ভীত ও তাসযুক্ত হইবে না, ও তা-ছাদের মধ্যে কাহারও অভাব হইবে না।

 পর্মেশর কছেন, বেগ, যে সময়ে আমি দায়ুদ্ধের ব৲লে এক ধার্মিক পল্লব উৎপন্ন করিব, এবত সময় আসিতেছে: ভিনি রাজা হইয়া রাজতু कतिरवम, अव॰ कृष्टार्थ स्हेश शृतिरोट्ड माग्र थ ধর্ম্ম প্রচলিত করিবেম। 🌯 তাঁহার ঋধিকার সময়ে বিছুদা পরিত্রাণ পাইবে, ও ইস্রায়েদ নিরাপদে বাস করিবে, এবং 'আমানের পুন্যস্করণ পরবে-শ্বর' এই নামে ডিনি বিখ্যাত ছইবেনঃ 🤊 পর্যেন শার ক্রেন, দেখ, এমত সময় আংসিতেছে, যে সময়ে কেছ মিসরবেশহইতে ইন্তারেল,বংগকে चानरानकाति चागत शतस्य एतत् प्रिया चात्र कति दव না, শ্ৰিক্স উত্তরদেশ প্রভৃতি যে সকল দেশে আৰি ভাহাদিগকে ছিম্ভিন্ন করিয়াছি, সেই সর্মা দেশহইতে ইস্রায়েল্ বংশের উদ্ধার-ও আলয়ৰ-কারি অমর পর্যেশরের মাধে সকলে দিবা করি-বে; আর ভাছারা আগন দেশে বাদ করিবে। 🛶

্ কবিবায়ক্পর্ব বিবরক বাকা। আমার অন্তকুম্ করর তথ্য হইডেকে, ও আমার ভাবং অভি
কালিকেন্দ্রে; পর্যেশবরের ও তাঁহার বর্মবাক্রের অন্যে- আমি মন্ত লোকও প্রাক্তারদে পরাজিও
নামুবের, রায় হইয়াছৈ। ১০ কেননা নেশ পার-,
নারিক সোক্তে পরিপূর্ব হইয়াছে, ও অভিশাপ

প্রযুক্ত বেশ শোকাবিত ছইডেছে, ও প্রান্তরহ চরাধ্যান সকল শুক্ত হইতেছে, ও লোকদের আ-হার বাবহার অতি মল হইতেছে, ও ভাহাদের পরাক্রম **উপ**ক্রমক ছটডেছে। ^{১১} কেননা ভবিষ্যস্থকা ও যাজক উভয়ে এট হইয়াছে: পর-মেশার কংহন, আমার গুছেও ভাহাদের দুক্ষিয়া **আমি**াদৈখিতেছি। ^{১২} এ কারণ ভাহাদের পর্ন পিক্সিক হইবে, এব১ ভাছারা অন্ধকারে ভাড়িভ হইয়া ভাহার মধ্যে পতিত হইবে, কেননা পর-स्यतं कट्य, **खांशामिशक** शिक्तित्र द्वरस्त्र বংসরে আমি ভাহাদের প্রতি দুর্দদশাউপক্রিভ कतित। २० जामि (नामिरतानीय अवियासक्तात्वे অজানতা দেখিয়াছি: ভাছারা বালের লামে ভবি-ৰ্যদ্বাক্য কৃষ্ট্যু/আখার প্রস্লা ইস্রায়েস লোকদি-গকে ভাত করিত। ^{১৪} কিন্তু যিরুশাল্যের ভবি-ষ্যম্ভূগণের মধ্যে আফি রোমাঞ্জনক কর্ম **থেখিতেছি**; ভাছারা পরদার গমন ও কপট আচরণ করে, এব৲ কুকর্মিদের এমত সহায়তা করে, যে কেছ আপন কুপগ্রইতে ফিরে না; ভাহারা সকলে আমার কাছে সিদোবের উলা, ও ড্ছিবাসিরা অখোরার ড্ল্য হইয়াছে। ^{১৫} ঋড-এব লৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর সেই ভবিষ্যম্ব লুগণের विषया बहे कथा करबन, दार्थ, चामि जाशांनिशतक নাগদানা ভোজন করাইব ও বিষ্ঠুক্ষের রুস পান করাইব, কেননা যিরশাল্যের ভবিষ্যত্ত্গণ-হইতে উৎপন্ন দুষ্টভা সমস্ত দেশ ব্যাপিয়াছে। > रेममाध्यक भवरयथव अहे करी करवन, वे रव ভবিব্যৱকৃণৰ ভোষাদের কাছে ভবিব্যস্থাক্য কৰে, ভাষাদের বাকা अनिও না; ভাষারা ভোষাদিগকে ভুলায়, ভাহারা পরমেশ্বরের বাক্য না কছিয়া আপন ২ মনের কন্দিত কথা কছে। ^{৩৭} বাছারা আমাকে অবজা করে, ভাহাদের প্রতি ভাহারা वर्तन, अतरमध्य करहन, छायारम्ब मक्क स्ट्रेटन, এবং খাহারা আপন ২ মনের কাঠিন্যানুজারে চব্দে, ভাছাদের প্রভ্যেক জনকে কছে, ভোষাদের काम वृष्टमा विद्याल मा। अधिक क्या लड़ाई-খরের সভাতে দাঁড়াইয়া ভাঁহাকে দেখিয়াছে ও তাঁহার বাক্য স্থানিয়াছে? ও কে তাঁহার বাক্যে কর্ণাত করিয়া ভাছা স্থানিতে পাইয়াছে 🛊 >> रक्षं, शहरममारहत्र शहर रक्तांवत्रशं चुर्वेदाञ्च নিৰ্গত হইবে; সেই দুঃখদায়ক কড় ছোৱাজুৰ क्ररण मुक्केरवृत्र मन्द्रक भवित इहेरद् । १० वर्ष **भर्य)क भरूदमध्य जाभम मर्दमत जिल्लाय मक्त्र** व जिल्ला मा करतम, जार व विश्वास क्यांस मितुन ছইবে না; ভোষরা শেষকালে ভাছা লক্ষরণে বুবিতে পারিবা া^{২২} আমি সেই ভবিব্যস্ক্ষণক अत्रव कहि मार्चे, छाराता जाशमाता (मोडिसाट्ड) चामि उद्योगियक चाका नि गाँदे, उद्योग चान-मात्राः कविष्णयोकः कविष्ठादयः। २२ छाञ्चाकाः विक्रि আশার সভাসদ হটত, তবে আমার প্রস্তাইশক্ষে আমার বাক্য জাত করিও, এবং তাছাদের জ্পার অনিয়ার কুউভাছইতে ভাছাদিগকে কিরাইও।

े भरूरमनंत करहम, विकट्ट वाशि कि लेखन चाहि. प्रता कि क्रेमन नहिं १ रह अनुस्थान करवन, আমি দেখিছে পাইব না, এমত প্ৰপ্ত ছামে কি क्ष्य मुकारेष्ठः भारत १ भत्रस्य यत करवम, चात्रि কি ৰৰ্ম ও মঠ্য ব্যাপিয়া থাকি নাই ২৭ আমি ষর্থ দেখিয়াছি, আমি স্বর্থ দেখিয়াছি, 'যে ২ অবিব্যয়কা আমার নাম করিয়া এই মিধ্যা কথা কৰে. ভাষাদের বাক্য আমি স্থানিয়াছি ৷ ২৬ এই मक्य कड काम बाकिता ? त्य कवियावकावा मिथा। खरिकाः कथा करक, ও निक्क खबाकतरथत কাপট্য প্রচার করে, ভাছাদের মন্দ্র কি ৫২৭ ডা-शांद्रपत श्रीक्षश्चेत्रद्रश्चता वादणत (मवामावा व्यथन আমাকে বিশাত হইয়াছিল, তেলপ তাহারা আ শন ২ প্রতিবাদির কাছে আপন ২ স্থা কথন-দ্বারা আন্যার একাদিগকে কি আনার নাম বিদ্যুত कब्रिएक महत्रके इस ? २५ व्य कविष्यक्ता क्लिब ষপ্ন দেখে, সে সেই স্বপ্ন প্রকাশ করুক ; কিন্তু যে আমার বাক্য পায়, সে যথার্গরূপে আমার वांका श्रीवा कक्का भेद्रामध्य कर्षन, मेरमाय কাছে পোয়াল কি? ২৯ পর্ষেশার কছেন, আ-মার কাক্য জি অগ্রিষক্প নয় ? ও পাষার ভগ্ন-কারি হাতৃজির তৃদ্য নয় ৫ ৩০ অত এব পরুষেখর कट्टन, एवं, व्य २ खरियामुका प्याशन २ अति-বালিছইতে আমার বাক্য চুরি করে, আমি ভা-शास्त्र विभक्त इहै। ७२ शहरमध्य करहन, एसे, যে ভবিষ্যন্ত্ৰণৰ আপন ২ ক্লিছা লাভিয়া 'ডিনি কংহেন,' ইছা বলে, আমি ভাছাদের প্রতিকলে আছি। ৩২ পরমেশ্ব ক্রেন, ঘাহার। মিধ্যার্থ প্রকাশ করে ও ভাহার বৃত্তান্ত করে, এবং আপে-ৰাদের মিখ্যা ও দুর্পকথাদ্বারা আমার প্রেক্সাদিগকে ক্রান্ত করে, আমি ভাহাদের বিপক্ষ আছি: পরু-মেশ্র করেন, আমি তাহাদিগকে পাঠাই নাই ও কোন আজাদি নাই; ভাষারা এই লোকদের কিছ উপকার করিতে পারে না।

ত ব ব্যব্র এই লোকেরা কিছা কোন ভবিবাছজা বা বাজক ভোষাকে জিজালা করিবে,
পরবেশরের জার কি? তথান তুমি ভাছাদিগকে
বিল্যান, ভারের তথা কেন বল? পরবেশর করেন,
আমি ভোষাদিগকে দুল করিব। ৩০ এবং পরবেশরের জার, এই বালা বে ভবিত্র দুলা বা আজক বা সামান্য ব্যক্তির করিবে, ভাষাকে ও ভাষার
বংশকে আমি দণ্ড দিব। ৩০ ভবিত্র দুলা বা আজক বা সামান্য ব্যক্তির করিবে, ভাষাকে ও ভাষার
বংশকে আমি দণ্ড দিব। ৩০ ভাষার
বংশকে আমি দণ্ড দিব। ৩০ ভাষার
বংশকে অবি করিবিলকে ও আপান হ ভাতিক
এই করা করিবে করিবেলন ও ০০ কিছে প্রব্যোদ্ধ
বরের ভার, এই করার উল্লোব্র ভার করিবেল।
বরের ভার, এই করার উল্লোব্র ভার করিবেল।
বররের প্রত্যেক জনের সেই বাক্য উল্লোব্র ভার
বরুল প্রইবেং ভারন ভাষারার ভাষার। ভাষরা অম্বর

ন্ধশ্বরে অর্থা২ আবাদের প্রকৃ লৈন্যাল্য ক্ষ পরুক্ত নেশারের অর্থা২ আবাদের প্রকৃত্য দেশক জেনাকে কিন্তা কিন্ত

২৪ অধ্যায়।

े विद्यायाकीत्मत शुक्त विद्यायाधीन नामक वि-ছদা দেশের রাজা ও যিতুদার অধ্যক্ষণর ও সূত্রধর ও কম্মকার সকল বাবিল্লেশীয় নির্থননিংসর রাজায়ারা বন্দিরণে বিরুশালমূহউত্তে বাবিলে নীত ছটলে পর পর্যেদরের যদিরের স্মৃথে নিবে-पि**उ पृष्टे जाना फुबु**ब्क्ज श्वरायस्त्र श्रामात्क व्य-ধাইলেন। ২ ভাছার এক ভালাতে প্রথম কালের সুপত্ত অতি উত্তম কল ছিল, ও অন্য ভালাতে এমত মক কল ছিল, যে কর্ম প্রযুক্ত ভাছা ভো-জন করা যায় না। ও ভখন পর্মেশ্বর আমাকে জিজাসা করিলেন, ছে মিরিমিয়, তমি কি দেখি-তেছ ? ভাষতে আমি কহিলাস, ভুষুরক্ত; ভা-হার মধ্যে ভাগ ফল অতি উক্তম, এবং মন্দ কল এমত মৃদ্ধ যে কুর্দ প্রযুক্ত ভাষা খাওয়া বায় না। ৪ পরে প্রমেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপশ্বিত হইল। ९ ইস্রায়েলের প্রস্তু পর্যেশ্বর এই কথা কহেন, আমি যে যিহুদীয় বন্দি সোক-मिश्रक मक्नार्थ এই कान्स्टेर्ड कम्बोग्र (प्रान পাঠাইয়াছি, ভাছাদিগকে এই উত্তম ড্ছুর্ফলের ন্যায় প্রাহ্য করিব ; * ও ভাহাদের প্রতি মঙ্গলার্ছে দৃষ্টি ক্রিয়া ভাহাদিগকে পুনকার এই দেখে আনিব; এবং ডাহাদের বৃদ্ধি করিব, জার উৎ-পাটন করিব না ; এবং রোপণ করিব, আরু উল্লু-লম করিব মা। ১ এবং আমিই যে পর্যেশন। ভাহা জালিতে ভাহাদিগকে যদ দিবঃ ভাহারা আ-যার প্রকা হইবে, ও আমি তাহাদের ঈশর হইব: কেনৰা ভাষারা স্থাতঃকর্তেণ্ড সহিভ স্থাদার * अछि कितिरव। * किन्छः व मन्नः जुनूतकत कृतम প্রযুক্ত ভোষণ করা হয়ে খা, ভাষার ম্যার ভারি যিতুদীয় কাজা লিদিকিয়কে ও ভাছার অধ্যক্ষণকৰে थ करे परण अरुणि छे किया जिल्ला अन्तिक ৰারি বিরশালমের লোক্সিপকে করির্ভু ইছা পরবেশার করেন। > আমি পৃথিব)র ভাবৎরাকে।

ভাষাবিগকে উদ্বিগ্ন ও ক্লেণযুক্ত করিব; এবং থেছে কানে ভাষাবিগকে ভাজনা করিব, নেই ২ কালে ভাষাবা নিক্ষার ও বিজ্ঞাপের ও অপবাদের ও অভিনাপের পাত্র ছউকে।) ত এবং আমি ভাছারিপকে ও ভাষাকরে পূর্বে পুক্রার্গকরিবাকে বে দেশ দিয়াছি, ভাষাহাইতে ভাষারা যে পর্যাত্র উচ্ছির না হয়, ভাবছ কালের কৈন্দ্র থকা ও দুর্ভিক্ষ ও মহামারী প্রের্গর করিব।

২৫ অধ্যায়।

 স্বোশিরের পুক্র যিছোয়াকীম নামক বিভূদীয় রাজার অধিকারের চতুর্ব বৎসর সময়ে, অর্থাৎ रावित्वप्र निरुधवनिध्मत् वाजात व्यक्तित्वप्र शर्थम বংসরে, যিতুরীয় ভাবং লোকদের বিষয়ে পরমে-শবের বাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপন্থিত হটলে, ২ যিরিমিয় ভবিষাদ্বকা ভাবৎ যিছুদি লোকের ও ফিরুলাল্য নিবাদি সকলের নিকটে ভাছা প্রচার করিয়া কহিল, "আমেনের পুত্র বোশিয় নামে যিত্রদার রাজার অধিকারের ত্রয়োদশ বৎসরাবধি আদ্য পর্যান্ত আর্থাৎ ত্রয়োবিৎশতি বৎসুর অবর্ধি পর্যেশ্বের বাকা আমার নিকটে উপস্থিত হই-তেছে, এবা আমি যতুপুর্মাক তোমাদিগকে ভাষা কছিতেছি, কিন্তু ভোমরা ভাছাতে মনোযোগ কর না। ^৪ 46ব পরমেশর মতুপুর্বেক আপন দাস ভবিষাম্বকৃপথকে ভোষাদের নিকটে প্রেরণ করি-তেছেন, কিন্তু ভোষরা ভাষাতেও অমনোযোগী হইয়া শুনিতে কর্মণাত কর না। * তিনি কহেন, বিনয় করি, ভোমরা প্রভ্যেক জন আপদ ২ কুপ্র ও কৃষ্ট ক্রিয়াছইডে কির, ভাহাতে পর্যেশার खायामिशक ७ खायात्मद शृक्षशृक्षमिशक व ৰেশ দিয়াছেন, ভাছাতে স্নাকাল প্ৰযুদ্ধ বাস করিছে পাইবা। "এবং ইওর দেবগণের সেবা ও পূজা করিতে ভাহাদের পশ্চাদগামী হইও না, ও অপেনাদের হস্তুত বস্তম্বারা আমাকে জ্গ করিও না; ভাছাতে আমি ভোষাদের কোন অম-মধ্য করিব না ়[া] কিন্তু পর্মেশ্বর করেন, তো-মরা আমার কলাতে মনোযোগ না করিয়া আপ-নাদের হত্ত্ত বন্ধদারা **আযোকে জ্ব**াকরিয়। व्याणमारक्त व्यवक्र अमाहेर्छ ।

চ দৈন্যাগ্যক প্রমেশর এই কথা কছেন, তোমরা আমার কথা তাম মা, ৯ এই জন্যে দেখ, আমির জানার কথা তাম মা, ৯ এই জন্যে দেখ, আমি দৃত প্রের্থ, করিয়া উত্তর্গেশীর ভাবত বংশকে, বিশেষতা আমার হাস বাবিলায় নিবুলিংকর রাজাকে এই বেশের ও ভার্বাসিনিংগর ও ভাততুমিক্তিও ভাবতাগ্যার বর্জিভ রূপে বিমট করিব, এবং বিজয় ও নিলাও নিতামারি বিমার ভারার, এবং বিজয় ও নিলাও নিতামারি বিমার ভারার, এবং বিজয় ও নিলাও বিভামার বিমার ভারার, এবং বিজয় আনক্ষেত্র ভারিকর মধ্যমুহুতিও উল্লাসের ভালিবর মধ্যমুহুতিও উল্লাসের ভালিবর মধ্যমুহুতিও উল্লাসের ভালিবর মধ্যমুহুতিও উল্লাসের ভালিবর মধ্যমুহুতিও বিমার বিশ্বতার স্থানির স্থানির বিশ্বতার কন্যার রূপে ও আন্তর্গের ভালিবর স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার কন্যার রূপে ও আন্তর্গের ভালিবর স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার কন্যার রূপে ও আন্তর্গের ভালিবর স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার কন্যার রূপে ও আন্তর্গির স্থানির বিশ্বতার কন্যার রূপে ও আন্তর্গির স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার স্থানির বিশ্বতার স্থানির স্থানির

আলো দৃষ্ণ করিব। ^{১৯} ডাছাতে এই সমন্ত থেপ বিষয়ক্ষমক ও উচ্ছিছ ছইবে; এবং এতকেশীর লোকেরা সতর ধংসর পর্যান্ত বাবিলের রাজার লাস হইবে।

³⁴ শর্ষেক্তর কছেন, সন্তর বৎসর সঞ্চার্থ ছইলে আমি বাবিসের রাজাকে ও তফ্ষেপীয় লোকদিগকে তাছাদের অস্বান্ধরের সমুচিত প্রতিক্তা দিব, এবং কদ্দীয়দের কেশের বিত্তাক্ষারি বিনাল ইটাইব।

³⁰ এবং আমি সেই দেশের বিক্তকেবে সকল বাক্য কিছাছি, অর্থাৎ ভিষক্তাতীয় তার্থৎ লোকদের বিক্তকে যিরিমিয়ের কলিও যত ভবিষ্যালায় এই পুতকে লিখিত আছে, সে সকল বাক্য আমি ঐ দেশের প্রতিক্তি সকল করিব। ³⁸ ভাছাতে মালা আতিয় অনেক লোক ও মহারাজ্যন তাছাদিগকেও হাস্যা কর্মা করাইবে, এবং আমি ভাহাবের ক্রিন্যান্সারে ও হত্তের কার্য্যানুসারে ও ভাহাবিগকে প্রতিক্ষা দিব।

ব্দ ইস্রায়েলের প্রভু পর্যেশর আমাকে এই করা কহিলেন, ডুমি এই ক্রোধরূপ জাকারসের পাত্র আমার হন্তইটতে গ্রহণ কর, এবং যে ২ দেশীয় লোকদের নিকটে আমি ভোষাকৈ পা-ঠাই, ত্রি গিয়া ভাহাদিগকে তাহা পান করাও। ১৬ ভাছারা পাল করিয়া টলটজায়মান ছইয়াভা-ছাদের মধ্যে যে খড়া আমি পাঠাইব, তংপ্রযুক্ত উন্ময় হ'দক। ১৭ তথন আমি পর্মেশরের হর-চইতে সেই পাত্র গ্রহণ করিয়া পর্মেশর যে ২ দেশীয় লোকদের কাছে আমাকে পাঠাইলেন, ভাহাদিগকে পান করাইলাম: ^{১৮} বিশেষতঃ অহা-কার মত বিনাশ ও বিকায় ও নিন্দা ও অভিশাপ-গ্রন্ত হওনার্থে যিক্লালমকে ও যিত্রার সমূহ-নগরকে ও রাজগবলে ও অধ্যক্ষগবলে ভাষা দিলাম ৷ ^{১৯} পরে মিসরের ফিরৌর রাক্ষা ও ভা- • হার যজিগণ ও অহাকাগণ ও প্রজা লোক: ^{২০}ও আর্বীয় লোক, এব৲ উভ্রেশের রা**জ**⊢ গন, ও পিলেফীয় রাজগন অর্থাং অভিলোন ও অসা ও ইন্দোৰ্ও অস্থোদের অবশিষ্ঠ লোক; २२ अ.व.९ के स्थान् । अस्मात् । अस्माहनत व ५ मा, २२ এव ९ त्मादब्र छाय १ बाझा छ मोदशस्मक्र छा-বৎ রাজা ও সমুদ্রের ওপারত দ্বাপের রাজগণ, २० अदर प्रिक्तृ ७ (छमा ७ द्व्यानीयः (**माक**, ७ ছিলকেশ লোক, 💶 এবং আরবীয় রাজগণ 😘 প্রান্তর্থাদি আর্বায় লোকবের রাজগর, ১০ 📽 সিত্রীর রাজগণ, ও ঐলনের রাজগণ, ও সাহীত্র-त्वत त्राक्षधन, २७ जेव । सिक्तेष्ट छ मृत्रक् **छेस**त-रम्मीय त्राक्षणव, उ श्रावितीत्त्र वक्त रम्भ कारक. (गरे नकरनत ताबशन्दक अन्य: **कारा क्रिया**य: এই সকবের পরে শেশক্ নামে রাজা ভাষা পান कांत्ररव । १९ अव १ कृमि खाशामिश्ररक आहे अला रले, देखारप्राचन अफू रेमनश्रयाक अनुरमधन अक कता करवन (कामना नाम कतिया एक प्रवेश

रवम कतिया, ও ভোষাদের মধ্যে মংপ্রেরিড খলো পতিত হইয়া **আর উটিবা না**ন ^{বাল} আর যদি ভাষারা ভোষার ব্যৱহাতে পামার্বে পাত্র গ্রহণ করিতে অসমত হয়, তবে ভাহাদিগকে कहिया, रेजन्यायाक भंडरमध्य करहम, रहामानि-প্রকে অরশ্য পান করিতে হুইবে া ২২ বেখা, যে নগর আমার নামে, বিখ্যাত, আমি প্রথমে তা-হার অসকল করি, ভাতএব ডোমরা কেন নির্দাণ্ড ছইবাং কথনো হটবা না। সৈন্যাধ্যক প্রমে-শ্ব করেন, আমি ভাবৎ জগরিকানির বিরুদ্ধে প্রজন আহ্বান করিব। ^{৩০} অন্তএব তমি তাহাদের कांद्ध अहे जकल छविषामाका कविमा वल, शत-ষেশ্বর উর্জু ইইতে অতি গভীর শব্দ করিবেন, ও আংপন পরিত্র বাসমানহইতে আংপন রব প্রকাশ করিবেন, ও আপন বিশ্রামন্থানের প্রতি মছা-গ্রন্তন করিবেন, এবং জগদিবাসি ভাবভের বিপ-রীতে ভ্রাক্ষামর্ক্সকের শব্দের ন্যায় শব্দ করিবেন। ঞ সেই শব্দ পুলিবীর সীমা পর্যান্ত ব্যাপিবে, কেননা ভাবজ্ঞাভীয়নের বিরুদ্ধে প্রমেশরের বি-বাদ ছইবে: ভিনি প্রাণিমাত্রের বিচার করিবেন, अ शाशिषिशास्त्र शेष्ट्रा समर्थे कहिरवस, अहे कथा পর্যেশ্বর ক্রেন। 🍑 সৈন্যাধ্যক্ষ প্রযেশ্বর কছেন, দেখ, দেশে ২ ক্রমণঃ অমঙ্গল ঘটিবে, ও পৃথিবীর সীমাহইতে মহা ঘূর্বারু উটিবে। 🍄 ভংকালে পর্যেশ্বরুকর্তৃক হত লোক পুরিবীর আদ্যন্ত পর্যান্ত পতিত হইবে, কেছ তাহাদের মি-· মিতে বিলাপ করিবে না, ও তাহাদিগকে সংগ্রহ ক্রিয়া কবর শিবে না, ভাহারা ভূমির উপরে সারের ন্যায় শতিত প্রাকিবে।

তিও ছে মেষণালকগণ, ভোমরা অর্তিয়র কর ও রোমন কর; ও ছে মেষণার্থামিগণ, ভোমরা গুলিতে লুক্তিত হও, কেননা ভোমাদের বধের দিন উপত্তিত; ভাহাতে ভোমরা ছিলভির ছইয়া মনোহর পারের নায়ার পতিত হইবা। তব মেবারগামিগণ পলায়নের উপায় গাইবে নায় ৩৯ ভাহাতে মেষণালকদের রুক্তনের শব্দ ও মেষারগামিগণ, অর্তিয়র স্থানা যাইবে, কেননা প্রমেশর ভাহাদের করাণ্ডান উচ্চিত্র করিবেন। ৩৭ পরমেশরের ক্রোথাগ্রিদ্বারা শার্তিক্র কিবান বিমন্ত হইবে। ৩৮ তিনি এপ্ত ছান্হইতে নির্গতি সাংহের নায় ইইবেম, এবং ক্লোভ্রার বাব ও ক্রম্ভর ক্রোথ প্রযুক্ত ভাহাদের বেলা উচ্চিত্র হরবে ও ক্রম্ভর ক্রায় ইইবেম, এবং ক্লোভ্রার বাব ও ক্রম্ভর ক্রায় প্রযুক্ত ভাহাদের বেলা উচ্চিত্র হরবে

২৬ অধ্যায়।

্র্থাশিরের পৃক্ত বিহোরাকীম নামক যিছুবা বেশীয় রাজার অধিকারের আর্ড সময়ে পর্যেদ-শরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্থিত হুইজা ই পর্যেশ্বর এই করা করেন, তুমি পর্যেশরের মন্দ্রের একেন ই ভাইয়া প্রযেশরের মন্দ্রের

ভল্লমা করিতে আগত বিছুকা কেশের ভাবৎ নগর-মিবাসি লোকদিগকে কেং করা কহিছে আমি ভোনাকে আজা করি, সে সমস্ত ভাষাদিগকে दल, अक् कनांध गुग्न द्राधिक मा। 🏲 कि कालि ভাহার৷ সমোযোগ করিয়া আপ্রাথ কপ্রছইতে কিরিবে; ভাছা ছইলে ভাছাদের মন্দ কর্ম প্রথক্ত আমি ভাষাদের প্রতি যে অমসল ঘটাইতে মনস্থ করিয়াছি, ভাহাহইতে ক্লান্ত হইব। 📍 তুমি ভাহা-मिशतक এই कथा रख. श्रुटमचत्र এই कथा करहम, আমি ভোষাদের প্রতি যে ব্যবস্থা প্রকাশ করি-য়াছি, তহনুসারে ইলিভে, 🕈 এব৲ আলি অমনো-হোগি ভোষাদের প্রতি আপনার দাস যে ভবিষ্য-ছকুগৰকে অতি যতু পূৰ্ত্তক পাঠাইয়াছি, ভাহাদের কলা যানিতে যদি তোমরা আমার প্রতি মনোযোগ নাকর, শতুৰে আমি এই মন্দির দীলোর তল্য করিব, এবৎ এই নগরকে পৃথিবীক্ষ ভাবক্ষাভীয় লোকদের শাপাস্পদ করিব।

ণ প্রমেশ্রের মন্দিরে এই কথা যিরিমিয়ের কহন সময়ে যাক্সকগণ ও ভবিষ্যস্তকগণ ও ভাবং লোক ভাষা ভানিল। ৮ ভাষাতে যিরিমিয় ভাবং লোকদের কাছে পরযেশহের আজাপিত সমস্ত কৰা কহা দাস করিলে পর যাজকগণ ও ভবিষ্য-इक्तिन थ लाक जनन डाइटिक शतिया निक्ति, ভোমাকে অবশ্য হত হইছে হইবে। ২ ভূমি কেন পরমেশবের নাম করিয়া, এই মন্দির শীলোর नाार, धर्व धरे मगढ़ फेक्किश व नह गुमा बहेटन, এমত ভবিষ্যৎকণা প্রচার করিতেছ় ? এই রূপে পর্যেশবের মন্দিরে যিরিমিয়ের বিপক্ষে ভাবৎ লোক একত্র হইল। >° ডাহাতে যিছুদার অধ্যক্ষ-গণ এ কথা স্থানিয়া রাজবাদীহইতে পর্যেশরের মন্দিরে সমন করিয়া পরমেখরের মন্দিরের নৃত্ত ঘারের প্রবেশকানে বসিল। ১১ তথন মাজকল**র** ও ভবিষ্যম্বকুগণ **অধ্যক্ষদিগকে** ও তাৰ**ং লোককে** কহিল, এই মানুধ প্রাবৃদ্ধের যোগ্য পাত্র, কেননা এই নগরের বিপরীতে এ যে ভবিষ্যদাক্য কছি-য়াছে, ভাষা ভোষরা আপন ২ কর্নে স্থানিকা। ১২ ভখন যিরিখিয় আখ্যক্ষগণ্লে ও ভাবহ কো-ককে কহিল, ভোম**রা যে সকল বাক্য স্থানীলা**, ভাষা এই মন্দির ও নগরের বিপরীতে কহিতে পর্যেশ্বর আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। 🥍 জ্বত-এব তোমরা আপন ২ আচরণ ও ক্রিয়া শ্রন্ধ কর, ও जाशमात्मत अर्कु श्रद्धां स्वत्त कथा याना कत्र ; ভাষা হইলে পরমেশর ভোষাত্তের বিরুদ্ধে যে भक्त असम्बद्धाः कथा किस्सादहम, छाड्। इटेट छ कार व्हेर्रम। ⁹⁸ रक्षं, आप्ति रहासारवृत् व्हनाज আছি, তোমাণের দৃ**ত্তিতে, বাহা ভাল**াও স্বরার্থ, ভাষা আমার প্রতিকর। ^{১৫} কিন্ত ভোমরা বাদ আমাকে বধ কর, ভবে ভোষরা আপ্যাদের ও वर्षे नमरत्र ७ जिल्लामरमञ् केन्द्र जिल्लास्य वधानवात चानिया, देवा निक्य साम: (कमना

এই সকল কথা ভোষাকের কর্বগোচরে কহিছে প্রথমশ্যর ভোষাকের নিকটে আবাকে নিভান্ত প্রের্থ ক্রিয়াছেল !

া জন্ম অধ্যক্ষণ ও লোক সকল বাসকদি-श्रीक ७ जित्रामुक्तान्दक कहिल, ब वन्त्रा अवि-রভের বোগা নয়, কেননা এ আমানের প্রভ পর-रमचरवृत्व मारम स्थानारमव शालि कथा कहिन। ১৭ ভাষাতে দেশীয় কএক প্ৰাচীৰ লোক উচিয়া সভাস্থ লোক সকলকে কহিল, ২৮ বিভূদার হি-क्तिय ब्राकात व्यक्तित्रमभस्य (याद्यक्कीय मीश मायक खिरायुका विक्रात नेमस लाकटक अहे ভবিষ্যমাক্য কছিল, 'লৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর এই কলা কংচন, সিংঘানু ক্লের ম্যায় চামিত ছইবে, ও যিকশালম প্রভারের ছিবিমাত ছইবে; এবং যে পর্বতে এই যদির আছে, সে বন্দ্র টিকরভানের ন্যায় হইবে। ১ ৯৯ ভাষাতে যিত্নার হিজিয়রাজা ও তাবং যিছুদি লোক কি ভাছাকে বধ করিয়া-ছিল ই লে কি পরমেশরছইতে ভীত হইয়া পর-মেশরের অনুপ্রহ প্রার্থনা করে নাই? ভাহাতে পর্মেশ্বর ভাছাদের বিরুক্তে যে অন্সলের কথা কহিয়াছিলেন, ভাছাহইতে কি ক্ষান্ত হইলেন না ? किन्छ जामता जाननारम्त श्राव्यत रफ दिशम **জন্মাই**তেডি :

^২ কিরিয়থ-বিয়ারীম মগরুছ শিমরিয়ের পুত্র উরিয় নামে আর এক জন পর্যেশবের নামে যিরিমিয়ের বাক্তার ন্যায় এই নগর ও এই দেশের প্রতিকুলে ভবিষ্যবাক্য কহিয়াছিল। ২০ পরে ডা-হার কথা যিছোয়াকীম রাহ্লার ও ভাহার পরাক্রান্ত লোকদের ও অধ্যক্ষণনের কর্নগাচর হইলে রাছা ভাষাকে যথ করিতে চেক্টা করিল, কিন্তু উরিয় ভাহ৷ স্থানিতে পাইয়াভীত হইয়াপলায়ন করিয়া মিদরে গেল। ३३ ভাষাতে ফিছোয়াকীমূ রাজা অক্ৰোরেয় পূতা ইলনাথনুকে এবং অন্য কএক লোককে মিসরদেশে প্রেরণ করিল। ২০ ভাছার। উরিয়কে মিদরদেশভাইতে আনিয়া যিভোযাকীয় রাজার সম্প্রে উপদিত করিল, ভাষাতে রাজা ভাছাকে থড়গৰারা বধ করিয়া সামান্য লোকের करवृष्टीम छोडाव गर निष्क्रभ कवादेल। ३० किन्छ বধার্থে লোকদের হত্তে বিরিমিয় যেন সমর্পিড না হয়, ভলিমিতে শাক্ষনের পুত্র অহীকান্ তাহার गाराया कतिल।

२ ९ अधाव।

ংখালিয়ের পুর সিদিকিয় নামক যিছুদি রাআর অধিকারের আরুজসনরে পরবেশরের এই
বাক্) বিরিমিয়ের প্রতি উপাছিত ছইল। ২ পরবেপর করেন, ভূমি বছনা ও খোরালি প্রস্তত
করিয়া আপন করে দেও। প পরে যে সুভগন্
বিরুলাক্ষরে বিছুলার নিদিকিয় রাজার নিকটে
আনিয়াছে, ভাষাবের ছারা ইক্টেম্বর রাজার জ

A 4

मिशारवंड विकास स जारमाम्बर्टनंत सामाद स নোরের রাজার ও সীমোনের রাজার নিকটে ডাহা গাঁঠাও P* এবং আগন ২ করার নিকটে কথনার বাক্য বিষয়ে ভাহাদিগকে এই আমেশ করু, ইস্রা-য়েলের প্রান্ত নৈন্যাধ্যক্ষ পরনেশ্বর করেম, ভোমরা আপন ২ প্রতকে এই করা বস। ই আমি আপ-নার মহাপরাক্রম ও বিক্রার্থ বাহদ্যারা জ্বগৎ ও জগনিবাদি মন্ধ্য ও পশুগণ্ডে সৃষ্টি করিয়াছি, এবং যাহাকে দিতে আনার বিহিত বোধ হয়ঃ তাহাকে ভাহা দিয়া থাকি। 💆 সম্প্রতি আমি আ-পন দাস বাবিলীয় নিব্ধদনিৎসর রাজার হত্তে এই সকল জেল সমর্পত করিলাম, এবং ভাছার দাস্যকর্মা কর্ণার্থে বনপ্রাদিগকেও ভাষাকে দি-লাম। * অভএব সর্বন্ধাতীয় লোক ভাহার ও ভা-হার পাজের ও ভাহার পৌজের দাস হইবে: পরে ভাষার দেশের পালা উপস্থিত ছইলে নানাব্রাভীয় লোক ও মহারাজগণ ভাছাকেও দাস্যকর্ম করা-ইবে। ৮ এখন যে দেশীয় ও যে রাজ্ঞীয় লো-কেরা বাবিলের রাজা নিবুখদনিৎসরের দাস নঃ ছইবে, ও বাবিজীয় রাজার যোঁয়ালির নাচে আপন গ্রীবানারাধিতে, পর্মেশর করেন, আমি ধজ্জ ও দুর্ভিক্ষ ও নহামারীদ্বারা সেই লোকদিপকে দও দিতে ২ ভাছার হওয়ারা ভাছাদিগকে উচ্ছিত্র করিব। ই অভএব 'ভোমরা বাবিলের রাজার দাস হইবা না:' এই বাকা যাহারা কছে, জোমাদের সেই ভবিৰাছকা ও মজজ ও স্বপ্তদৰ্শক ও গ্ৰক ও মায়াবিদের কগাতে মনোযোগ করিও লা। ১০ কেননা তোমরা যেন আপন ২ দেশছইতে দ্রীকৃত ছও, এবং আমাদ্বারা ভাড়িত ছইয়া বি-ন্ত হও, এই জন্যে ভাহারা ভোমাদের কাছে प्रिथा। कविष्ठाक्षाका करहा ^{३३} किन्तु ख दिल्लोक লোকেরা বাবিলায় রাজার কোঁয়ালির মাতে আপম প্রীবা রাখিয়া ভাষার দাস ছইবে, পর্যেশার কছেন. আমি ভাহাদিগকে ভাহাদের দেশে থাকিতে দিব: ভাহাতে ভাহার৷ কৃষি কর্ম করিয়া সে গেলে বাস করিবে।

২২ পরে আমি এই বক্যমান বাক্যানুসারে বিছ্নার দিদিকিয় রাজাকে কহিলাম, ভোমরা আপন হ প্রারা বাবিলায় রাজার যোঁয়ালির নাচে রাখিয়া ভাহার ও ভাহার লোকত্বের গাল হও, ভাহাকে ভোমরা বাহিলা। ১০ যে দেশীয় লোকেরা বাহিললের রাজার লাল মা হইবে, ভাহাকের বিরুদ্ধে পর্ক্রমে বাহ করা কহিয়াছেন, ভংলুসারে ভোমরা বাহিল করা রাজার কাল হইবা না, বাহ ভাহারা ভাহ

ৰাছারা ভনিবাছাকা কছে, সেই ভবিবাছকূগণ ও ভোষরা উভয়ে যেন আমাৰারা ভাতিত হইয়া যি-রুঞ্জ ছও, এই নিমিতে ভাষারা আমার নাম করিয়া

মিলা ভবিষ্যমান্য করে।

э০: লাহে: আমি বাছক্দিগকে ও ভাবং লোক- मिगरक देश कहिलाम, शत्रामध्य अहे कथा करणन, স্মতি স্থাপা কালের মধ্যে বাবিলহইতে পর্যে-খনের মন্দিরের পাত্র সকল পুনর্বার আমীত ছইবে,' ভোষাদের যে ভবিবাদুক্রণণ এই কথা এচার করে: ভাছাদের বাক্যে মনোযোগ করিও ৰা, কেননা ভাহারা ভোমাদের কাছে মিধ্যা ভবি-ৰাদ্বাকা কছে। > । অভএব ভোষরা ভাছাদের কুলা না মানিয়া বাবিকের রাকার স্থাস হও, ভাহাতে ৰাচিতা: এই নগঃ কেন বিন্ট ছইতে ? ২৮ ডা-ছারা যদি সভ্য ভবিষাশ্বকা হয়, ও ভাষাদের कारत यमि भेरामधासद वांका श्रीतक, जात भेद-ক্ষেপ্তের অন্দিরে ও যিছুদার রাজ্যাটীতে ও যির-শাল্যে যে ২ পাত্র অবণিক্ট আছে, দে সকল জেন বাবিলে লা যায়, এই নিমিতে দৈন্যাধ্যক करामकारतर काटक शार्थना करूक।

় ২৯ কেমনা এই নগরে অবশিকী দৃই ভঙ্ ও সময়কপ পাত্র ও পীঠগন প্রভৃতি ভাবৎ পাত্রের বিষয়ে লৈন্যাধ্যক প্রমেশ্বর এই কথা কহেন, ২০ যে সময়ে বাবিল দেখীয় নির্থদনিংসর রাজা ছিছোয়াকীমের পূক্ত যিছোয়াধীন নামক যিছুদীয় বাজাকে এবং যিছদার ও বিরশাল্যের ভাবং অভাক্ষণৰকে যিৱশালমট্টতে বাবিলে লইয়া গিয়াছিল, তৎকালে এই দকল পাত্ৰ লইয়া যায় নাই। ২১ কিন্তু ইস্রায়েলের প্রতু দৈন্যাংগক্ষ পর-যেশার ভাছার বিষয়ে, অর্থাৎ পর্যেশারের মন্দিরে গু বিত্রদীয় রাজার বাদীতে ও বিরুশালনে অবশি উ ছাবৎ পাত্রের বিষয়ে এই কথা করেন। ২২ পর-(अश्वत कटहम, त्म मगळ वावित्न मोड हरेत. এবং যে পর্যন্ত আমি তাহাদের তথানুসভান না कृतिय, जावश मिहे सांत्म श्रीकृति ; भारत सामि দে সমস্ত পুনর্বার এই স্থানে লইয়া আসিব।

২৮ অধ্যায়।

নামক যিছুদীয় **রাজাকে ত বাজিলেগত কন্দি বিছু**দ দি লোকদিগকে পুনর্বার এই ছানে জ্ঞানিব,কেননা আমি বাবিলের রাজার যোঁয়ালি **ভগ্ন করিব**।

 পরে মিরিমিয় ভবিষ্যক্তা পরমেশরের मन्तिरत ब्लायमाम यासकदवत ७ छोरा १ लाकदवत সাক্ষাতে হলানির ভবিষ্যস্কাকে উত্তর দিল। चितिशिष क्रितिमामका अहे कथा करिन, अमन इউক, পরমেশ্বর ভাছাই করুন; **পর**মেশ্বের মন্দিরের পাত্র ও সকল কন্দি লোককে বাবিল-ছইতে পুনর্বার এই ফানে আনিয়া পর্যেশ্র ভোমার কথিত ভবিব্যহাক্য সিদ্ধ করুম। ⁹ কিছ আমি ভোমার ও সকল লোকের কর্বগোচরে একটি কথা কছি, ভাহা প্রন। 💆 আমার ও ডোমার পূর্ব্বে যে প্রাচীন ভবিষ্যভন্গণ ছিল, তাহারা অনেক দেশ ও মহৎ রাজ্যের বিশ্লুকে ভাবি যুকের ও অমললের ও মহামারীর করা কৃষিয়াছে। ^২ আর কোন ভবিষাৰকা যদি ভাবি মঙ্গলের কথা কছে, ভবে সেই ভবিষ্যয়কার রাক্য সফল ছওমন্বারা সে পরমেশবের প্রেরিত সত্য ভবিবায়ক্রপো পরিচিত হয়।

²° অমন্তর হুনানিয় ভবিবাস্থকা যিরিমিয় ডবি-বাস্থকার অভহইতে সেই যোঁয়ালি লইয়া ভালিয়া ফেলিল। ²² এব১ সকল লোকদের সাক্ষাতে এই কথা কহিল, পরবেশর কহেন, এই রুপে আমি দুই বংসরের মধ্যে বাবিলের নিরুখদনিংসর রা-ভার যোঁয়ালি ভালিয়া ভাবং বেশীয় লোকবের অভহইতে দূর করিব। ভাহা শ্রনিয়া যিরিমিয় ভবিবায়কা চলিয়া গেল।

²⁴ হদানিয় ভবিৰায়কা খিরিমিয়ের ক্ষরহাতে বোঁয়ালি লাইয়া ভালিলে পরে খিরিমিয়ের ক্ষরহাত বোঁয়ালি লাইয়া ভালিলে পরে খিরিমিয়ের প্রস্তুমি পরেমখরের এই কথা কছেল, পরমেখর এই কথা কছেল, তুমি কাটেন্ত বোঁয়ালি আছাপা বটে, ভিছ্ম ভাষার পরিবর্ত্তে লোটহের ঘোঁয়ালি আছাত করিলা।

²⁴ কেনানা ইআছেলের প্রভু টেনন।খ)ক পরচমখর এই কথা কছেন, এই সকল মাতীয় লোভহুরা কেন ভারিয় নিমুখদনিং সরু ভালার লাম ছরা, এই জনো আমি ভাষাদের জজে লৌহের ঘোঁয়ালি দিলাম; ভাষারা ভাষার খাম ছবংবং আমি ভাষার ভাষার হবংবং আমি ভাষার ভালার ভ্রমার ভালার ভালার ভালার ভ্রমার ভালার ভ্রমার ভ্রমা

১২ পরে যিরিমির ভবিব। ছকা ছনানির ভবিবাছকাকে কহিল, হে হনানির, শুন। পরবেশর
ভোমাকে প্রেরণ করেন নাই, কিন্তু ভূমি এই
লোকদিগকে মিগাকরাতে বিখাস্থ করাইভেছ।
১৬ অভ্যব পরযেশর এই করা কহেন, দেখ, খাসি
ভোমাকে পূরিবাহরতে ভাস্বিয়া দিব; ভূমি পরদেশরের বিক্তম বিশ্বাস্থাভকভার করা করিযান্ত, এই জনো স্বংশরের বহুলার্থ বিশ্বাস্থাত্ত করা করিযান্ত, এই জনো স্বংশরের বহুলার্থ বিশ্বাস্থাত্ত করা করিব।
হলানির ভবিব। ছকা সেই বংশরের নপ্তর নার্যাধ্যাক্ষর করিব।

१३ अध्याहर

শীবহারাখী নুরাছা ও রাজী ও নপ্ৎসক সকল প্রক বিছুদার ও বিদ্ধান্ত বিদ

ইন্তারেলের প্রভু সৈন্যাথ)ক প্রথেষর এই কথা কৰেন, আমাকর্তৃক যিরুলালমূহইতে বাবিলে মাত বাব্দিগেরের প্রতি আমার আজা এই।

 তোষরা গৃহ নির্মান করিয়া ভাষার কল ভোগ কর।

 করেন বোগন করিয়া কন্যাপুপ্রের লগ্ন করে,

 করেন বোগন করিয়া কন্যাপুপ্রের লগ্ন করে,

 করেন আপন ২ পুজদিগকেও ব্রী গ্রহন করাও,

 করাও, ও কন্যাদিগকে স্থামি গ্রহন করার,

 করাও, ও কন্যাদিগকে স্থামি গ্রহন করার,

 করার মুন্ন না হইয়া সেখানে বর্কিত হও।

 করেন আগ্রি মেনগরে ভোমাদিগকে বন্দিভাবে

 করা গিয়াহি, ভাষার মঙ্গন চেন্টা কর, ও ভাকাল

 বা নির্মিত্তে প্রধ্নের কারে প্রার্থনা কর;

 কেনলাভাষার মঙ্গলে ভোমাব্রের মালল ইইবে।

৮ শ্বৈত্রায়েলের প্রভু নৈন্যাথ)ক প্রমেশর এই করা কহেন, ভোষাদের মধ্যে যে ভবিষ্টকুগর্গ ও মক্রক্তা কোক আছে, ভাছারা ভোষাদিগকে না ভূলাউক, এব ভারে করা লানিও না। ইকেননা কালেকরা আমার নাম করিয়া নিখ্যা কলা কহে। প্রমেশর কহেন, আমি ভাছাদিগকে প্রেক্তা করি নাই।

১০ পর্বেশ্বর এই কথা করেন, বাবিল নগরে সম্বর বংসর সম্পূর্ণ ছইলে আমি ভোমাণের ভবানুসন্ধান করিব, এবং ভোমানের নিকটে আমার প্রতিজ্ঞান করিব, এবং ভোমানের নিকটে আমার প্রতিজ্ঞান করিব।
১০ পর্বেশ্বর করেন আই ছানে আম্মনের করা তাথাবের বিবরে যে নদক ধির করিয়াছি, ভাহা আমি স্থানি; সে অফলনের নমন্দ ন্যু, কিন্তু ছালপের, অর্থাৎ ভোমানিগতেক ভাবি প্রভাবর প্রত্যালা। বেওবের মনক।
১০ বিবর প্রত্যালা
ভাবিত্র ছব্যালার আর্থান করিবা, ভারাতে আলি
ভাবারের করায় ন্যুব্নব্ করিয়া আমানেক পা
ইবা, ভারার আর্ব্রব্ করিয়া আমানেক পা
ইবা, ভারার আর্ব্রব্ করিয়া আমানেক পা
ইবা, ভারার আর্ব্রব্ করিয়া আমানেক পা
ইবা, ভারার আর্ব্রব্

মার আপ্রেখন করিবা। স্পার্কেশর করেন, আমি ভোমাদের কর্তৃক প্রাপ্ত ছইব ; এবং প্রমেশর করেন, আমি ভোমাদিগকে বন্দিত্বছইতে মুক্ত করিব, এবং হে ছাভায় পোকদের যে হ ক্ষামে ভোমাদিগকে ভিন্নিজ করিযাছি, সেই সকল ভামছইতে ভোমাদিগকে ক্ংগ্রহ করিব; এবং যে ফানছইতে ভোমাদিগকে দ্র দূর করিয়াছি, সেই ছানে ভোমাদিগকে পূনর্বার লইয়া যাইব।

²⁴ शहरमध्य वाविरम् आमारमह निमित्त ভবিষ্যস্কুগণকে উৎপন্ন করিতেছেন, আক্রা ভোমরা কহিতেছ। ^{১৬} এই নিমিত্তে দায়ুদের সিৎছাসনোপবিক রালার ও এই নগরনিবাসি ভাবৎ লোকদের বিষয়ে, এবং ভোমাদের যন্ত লাভা ভোমাদের সহিত বশিলাবভাতে নীত হয माहै, माहे नकरनद विषय श्वरमध्य अहे कका करहम। ३९ टेमन)। ४) ऋ श्रद्धां श्रेष्ट कर्ना কহেম, দেখ, আংমি ভাহাদের প্রতি খড়ল ও দর্ভিক ও মহামায়ী প্রেরণ করিব: এবং যে যুণাই ভবুর ক্ল অতি কুরুস প্রায়ক্ত খাওয়া যাৰ না, ভাহার নাায় ভাহাদিগকে করিব। ২৮ আমি বজন ও বৃতিক ও মহামারী লট্যা ভাহাদের পশ্চাৎ ধাবমান ছইব, এরং পৃথিবীর ভাবৎ রাজ্যে ভাষাদিগকে উদ্বিশ্ব করিব; এবং যে ২ জাতির মধ্যে ভাহাদিগকে দুর করিব: সেই ২ ক্রাতীয়দের নিকটে ভাছাদিগকে শাপাস্পদ ও বিষয়ে ও ধিক্কার ও নিম্পার পাত্র করিব। ^{২০} কারণ পর্যেশ্বর কছেন, আমি যতু পুর্বাক ভাষাদের নিকটে আপন দাস ভবিষ্যদক্তগ্রহে পাঁচাইলেও ভাইরা আমার বাকা শ্রমে নাই: পর্মেশর করেন, আমার বাক্টে ভাছারা মনো-যোগও করে নাই। ^{২০} কিন্তু ভোদরা য**ভ**েলাক বন্দিরণে আমানারা যিরশালমহইতে বাহিঞে क्ष्यतिष्ठ इरेग्राष्ट्र, नकरन शहरम्बरहरू क्शांब মনোযোগ কর।

২০ কোলায়ের পূজ যে আহাব ও মানেয়ের পূজ যে নিদিনিয় আমার নাম করিয়া ভোমারের বিবন্ধে কাছে মিথা ভবিষ্টাকা করে, ভাহারের বিবন্ধে কাছে মিথা ভবিষ্টাকা করে, ভাহারের বিবন্ধে করে, যেথ, আমি বাবল নগরের নির্বহ্দনিং কর রাজার হতে ভাহাদিগকে সম্বর্পন করের; ভাহাতে বে ভোমারের সাক্ষাতে ভাহাদিগকে কর করিবে। ২২ এব১ বাবিলে যত বিছুলীয়া বন্ধি লোক আছে, ভাহারের মধ্যে ঐ দুই মনের উলাভ ভজ্যে এই অভিলাপের কথা এচলিত মইবে; বাবিলের রাজা যে নিদিনিয়কে জ্ঞাহার ক্রিয়াভিয়া করিয়ার ভাষার ভাষার ভাষার বিলাধিন করে নির্বাহিত করা করিয়াভিয়া করিয়ার ভাষার আধ্যার ক্রিয়ার আর্থা আলম্ব বাভিয়ার করিয়ারে আর্থা আর্থা আলম্ব বাভিয়ার করিয়ারে আর্থা আলম্ব বাভিয়ার আর্থা বাভিয়ার বাভায়ের বাভিয়ার বালের বাভিয়ার বাভিয়ার বাভিয়ার বাভিয়ার বাভিয়ার বালিয়ার বালিয়া

করিয়াছে, এবং আমার নাম করিয়া আমি বাছা আজা করি নাই, এমড মিগ্যা ভবিব্যবাকা কহি-য়াছে; পরমেশ্বর কহেন, তাহা আমি জানি, এবং তাহার সাক্ষাও আছি।?

💶 ভদ্তির তামি নিহিলামীয় শিষ্টায়ের বিবয়ে **बाह्य कर्ना जल, २० है आरहर मह अपन रिमना** हा क পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, তুমি বিরুশালম্ম ভাবৎ লোকের প্রতি ও মানের যাজকের পূত্র সিফ্নিয় প্রভৃতি ভাবৎ যাজকের প্রতি আপনার শাৰে এই পত্ত প্ৰেরণ করিয়াছ। ২৬ বেদি কেহ উন্মন্ত ছইয়া আপনাকে ভবিষ্যত্মকা করিয়া মানে, ভবে ভাষাকে কারাগারেও সন্ধার্থ হালে বন্ধ কর-बोर्श राम अंतरमचरत्र मस्मित्त त्रक्रकश्य बीरक, এট জন্যে পর্যেশ্র যিহোয়াদা যাজকের পরি-বর্ত্তে ভোষাকে যাজকত্বপদে নিযুক্ত করিয়াছেন। ২৭ অন্তর্প্রব ভোমাদের কাছে ভবিষাদকত্ত্রের অভি-মান করে যে জনাথোতীয় যিরিমিয়, ভাছাকে ভুমি কেন ভুহ্মনা কর নাই ? ২৮ কেননা সে তা-বিলে আমালের নিকটে এই কণা সহলিত এক পত্র প্রের্থ করিয়াছে, বিলয় ছইবে, অতঞ্ব ভোষরা বাটী নির্মাণ করিয়া ভাহাতে বাস কর, এবং উপ্রম রোপ্র করিয়া ভাষার ফল ভোগ কর। १२ । সিক্লিয় যাসক যিরিমিয় ভবিষ্যদ্ভার ক্রব্যোচরে সেই পত্র পাঠ করিয়াছিল।

৩০ ভাষাতে যিরিমিয়ের নিকটে পর্মেশরের এই বাক্য. উপথিত ছইয়াছিল; ৩০ তুমি বন্দি লোকদের কাছে এই কথা গেরণ কর, পরমেশর নিছিলামীয় শিম্মিয়েরে থিবেরে এই কথা কছেম, আমি শিম্মিয়েরে প্রেরণ না করিলেও সে ভোষা-দের কাছে ভবিষয়াক্য কিছিলামীয় শিম্মিরের ও ভাষার কথা মিগাকথাতে ভোলাদের প্রত্যার জন্মাইল। ৩০ অভএব পরমেশর এই কথা কছেন, দেখ, আমি নিছিলামীয় শিম্মিরের ও ভাষার বংশকে দণ্ড দিব; এই লোকদের যথ্যে ভাষার বংশকৈ দণ্ড দিব; এই লোকদের যথ্যে ভাষার বংশকৈ কছেন, আমি আপন প্রস্কিরের না; আর পরমেশর কছেন, ভাষা দেখিতে পাইবে না; কারথ বে পরমেশরর করেন, আয়া পেরমেশরর করেন ভাষা বে দেখিতে পাইবে না; কারথ বে পরমেশরের রিক্তিকে বি-মান্যাভকভার কথা কছিয়াছে।

্র০ জধ্যার।

ু পরে পরমেশরের এই বাক্য হিরিমিয়ের নিকটে উপভিত ছইল, ই ইপ্রায়েলের প্রভু পরমেশর এই করা কছেন, আমি ভোষার কাছে যে সকল করা কহি, ভাষা এক পুনকে লিখিয়া হাখ। তিকোনা পরমেশর কছেন, বেখ, আমি যে সময়ে আপন বিল ইপ্রায়েল ও বিছুল বং পাই প্রায়ার আনম্ম করিব, এবং ভাষারে মধ্যে পুর্বাপুক্ষ দিগকে পুনর্বার আনম্ম করিব, এবং ভাষারে মধ্যে পুর্বাপুক্ষ দিগকে যে দেশ দিয়াছি, ভাষার মধ্যে ভাষারিক করিতে দিব, এবং অন্যামানিক, ও ভাষা অধিকার করিতে দিব, এবন, এবং

⁸ देखाराम् ७ विज्ञाने विवरः शत्रास्थात्त्र ক্ষিত ব্যক্তোর বৃত্তান্ত এই। 🕈 পর্যেশর এই কথা কছেম, আমরা পাতি বিনা কেবল ডবের ও কফা-बाद भाग श्रामि। १ जिल्हामा कहिया क्रम, शुक्रासह कि क्षेत्रकट्दक्यां इस् ? क्षेत्रकरकारण व्यस्त खोरणाः কের, ডক্রপ প্রত্যেক পুরুষের কটিছেলে হস্তার্পন ও ভাবতের মুখ বিবর্গ কেল দেখিতেছিং 🕫 ছায় 🖠 **बाहे महाप्तित्मत माराय अग्रामक चात**ांकांम विश्व নাই; এ বাকুবের দৃঃথের সময়, কিন্তু ভাহাহইতে সে উদ্ধার পাইবে। ৮ কেননা দৈন্যখ জ পর-মেশ্বর এই কথা কছেন, শ্লামি সেই দিনে ভাষার গ্রীবাছইতে যোঁয়ালি ভগুক্রিব,ও বন্ধ ছেদ্য করিব, এবং বিদেশিগণ ডাছাকে দাবের কর্মা আর করাইবে না। । কিন্তু এই গ্রোকেরা স্থাপনা-দের প্রভ পরমেশ্বরকে, এবং আমি ভাছাথের জন্যে ঘাঁচাকে উৎপন্ন করিব, আপনাদের সেই পায়দ রাজাকে সেবা করিবে।

^{২০} পরমেশ্বর কছেন, ছে আমার দাস যাকুত, ভয় করিও না; হে ইস্রায়েল, ভীত হইও না; কেননা দেখ, আমি দূরহইতে ভোষাকে 🛦 বিশি-ত্মদেশহইতে তোমার বংশকে উদ্ধার কহিব, ভাছাতে যাকৃব্ কিরিয়া আসিয়া শাঙ্কিতে ও নিরা-পদে বাস করিবে, কেছ ডাহাকে ভয় দেখাইবে मा। ३३ (कमना भद्रस्यवह कट्डन, (छायाह भद्रि-ত্রাণার্থে আমি ভোষার সঙ্গে ২ থাকিব; আমি যে সকল জাতীয়দের মধ্যে ভোমাকে ছিম্নভিম করি-য়াছি, ভাষাদের সর্পনাশ করিব, কিন্দ্র ভোষার সর্বনাশ করিব না; তথাপি ভোমাকে উপযক্ত मांखि मित, अम्डिड ब्राधित मा। ३६ शहरमध्र এই কথা কহেন, ভোষার ऋত অপ্রতিকার্য্য, ও তোমার যা মহাৰুঃখদায়ক। ২০ ভোষার ক্ষত বন্ধন করিতে তোমার সপক্ষ কেছু নাই, ৩ ভোমার আরোগ্যের উপায় কেছ যোগায় না। 🤒 ভোষার 👃 ঞেষক।রিগব ভোষাকে বিষ্যুত হইয়াছে, ভোষার অন্মেষণ্যাত করে না; কারণ ভোষার অপরাধের বাছলা ও ভারি পাপ প্রযুক্ত আমি শত্রুর মাায় खांगारक आधाउ कतिशाहि, ध निर्माय लाटकत्र ন্যায় ভোমাকে শান্তি দিয়াছি। ২৫ ভোমার ক্ষত প্রযুক্ত কেন আর্ত্তর কর ই ভোমার ক্ষত অগ্রান্ত-কার্য্য; ভোষার অপরাদের বাছলা ও ভারি পাপ প্রযুক্ত আমি ভোষার প্রতি এই সকল করেয়াছি। ১৬ তথাচ আহারা ভোষাকে গ্রাস করে, ভাছারা গ্রাসিভ হইবে; ও ভোমার উপস্থবকারি সকল বন্দী হইবে ; এবৎ যাহার। ভোমার দ্রব্য স্কুট করে, ভাষারা লুটিত হইবে; ও যারারা ভোষার এব্য ইরণ করে, ভাহাদের স্তব্য আমি হরণ করাইব ²⁹ ं वहै निरम्नान् मृत्रोकुठा, त्कव छादान एक्सर-श्रांत्रण करत मा,' वाक्षे कथा छात्रांत्रा जटणः; वाक्षे कात्रप পর্যেশ্র কহেন, আমি ভোনাকে পুনর্বার সূত্র कतियु व राज्यात कार्यक कार्यकार कार्य ।

🧀 🎮 भरूरमेचेत्र करहम, दश्ती, चामि संकृत्यह छो-कुनिवानिगर्वाक विकासभावकेत्व शक्त कहित् । ভাছার বাসভানের প্রান্ত ক্যা করিব: ভাছাতে কর্মর আপন উপপর্যতের উপরে পুনর্যার নি-মিত ছইবে, ও রাজপুরীতে পূর্বাত মানুষের বস্তি ছইবে: ২৯ এবং সেই কানের মধ্যছইতে হন্যবাদ ও আনন্দরেনি নির্গত হইবে; এবং আমি লোকদের বৃদ্ধি করিব, ভাষারা আর অংশ বা-কিবে না ; আমি ভাছাদের গৌরব করিব, ভাছারা আৰু ক্ষুত্ৰ বাকিবে না । ২০ এবং পূৰ্ব্বমত তাহা-रमत महाम महाि इहेरत, ७ छ। हारमत मधनी जा-মার সম্প্রে বিরীকৃত হইবে: এবং আমি তাহা-(मह केशस्वकातिश्वतक मध मिय। ३३ छाडारवत হ্ববংশীয় এক লোক ভাছাদের রাজা ছইবেন, ও ভাহাদের মধ্যে উৎপন্ন এক লোক ভাহাদের শা-ৰ্মকৰ্ত্তা হইতেৰ: এবং আমি তাঁহাকে আপ্ৰয়ার নিকটে উপস্থিত করিব, ভাষাতে তিনি আমার নিকটে আগিবেন: কেননা প্রযেশার ক্ছেন, আমার নিকটে আসিতে যিমি আপন মনকে সম-প্রকরেন, ডিনি কে १ ২২ তোমরা আমার প্রজা ছইবা, ও আমি ভোমাদের ঈশর হইব।

২০ ঐ দেখা, পরমেখারের প্রচণ জোধরপ স্থাবায় নির্গত ছউতেছে; সেই চিরন্থারি বড় যোর-ভররপে সুক্ষিত মন্তকে পতিও ছউতে। ২০ ফে প্রায় প্রমেখর আপন মনের অভিপ্রায় সক্ষ ও সিদ্ধ না করেন, ভাবং ওাঁছার প্রকাতিত জোধ নির্ল ছউবে না; ভোমরা শেষকালে ভাষা ইন্তিতে পারিবা।

৩১ অধ্যায়।

 পর্বেশ্বর করেন, সেই সময়ে আমি ইস্রায়েন জের ভাবত গোধীর ঈশার হইব, এবং ভাহারা আমার প্রজা হইবে। ২ পর্মেশ্বর এই কথা কংহন, ধুজাহইতে অবশিষ্ট লোকেরা প্রতিরে অনুগ্রহ পাইবে; আমি ইস্রায়েল্লোকদিগকে বিশ্রাম দিতে গমন করিব। ও পরমেশর দুর দেশে আমাকে দৰ্শন দিয়া (কছেন,) আমি নিত্য প্রেমেন্ডে ভোষাকে প্রেম করি, এই জান্যে দ্য়াভে (छामारक क्याकर्यन कक्कि।' व इक्कारग्रहनु ক্নো, আমি পুনর্ব্বার ভোষাকে গৃহন করিব, ও ত্মি গৃথিত হইবা, এবং পুনৰ্বার ভবলেতে বিজ্ঞ-ৰিত হইবা, এবং আনন্দকারি লোকদের সহিত মৃত্য করিতে ২ খনন করিবা। * এবং শোমি-রে৷ধের প্রত্তে পুনর্বার জাকাক্ষেত্র করিবা; কৃষি লোকেরা ভাষালভা রোপন করিয়া ভাষার ৰূপ ভোগ করিবে ৷ 🏞 এবং চল, আমরা সিয়োনে ष्माणन आपू शहरमचरतत मिक्टरे धमन कति, जहे কলা যে দিংলা প্রাথমিগার ইফ্রিম পর্যন্তে ছোমনা করিবে, এমত দিন উপস্থিত হইবে। গুপার্যান্তর वर्षे कथा कटबन, त्यानदा वाकूरवद्र विशिक्त था-

শক্ষাৰী করু, এবং নুৰ্ব্যক্ষান্তীয়বের আগ্রাণ্ডার কাছে বর্তমান করু ও ধনারান করু, এবং উট্টেন্
ক্রিয়া বল, ছে পর্যেশ্বর, ডোগার প্রকাদি
দিসকে অর্থাও ইন্তারে,বের অবশিষ্ট লাকদিশকে
পরিত্রাও কর । শব্দেখ, আলি তাহাদিগকে উবর-কোইইডে আনিব ও পৃথিবীর আল্যান্ডাইডে
সংগ্রহ করিব, এবং ভাহাদের অভ ও গপ্প লোক
ভ গর্কবন্তা ও প্রসূত্তা ক্রী প্রক্ষ মহামন্ডলা এই
ক্রানে ক্রিয়া আদিবে । শভাহারা ক্রম্মন করিভেহ
আদিবে, এবং বিনয় করিতে হ আমান্তারা উপনাত হইবে; আমি স্রোভোবাহি নদার নিকট
দিয়া এবভ সরুল পরে ভাহাদিগকে আনিব, বে
ভাহারা বিশ্ব পাইবে না, বেহেতুক আমি ইন্তান্তরে পিভাষ্ত্রপ, ও ইন্ড্রিয়্ আমার প্রথমভাত পুত্রবরুপ।

^১° ছে ভিল্লাভীয় লোক সকল, ভোনৱা পর-रमभरतत कथा खन, बर्ग्य मृतंत्र होत्य गिरा छाडा প্রকাশ কর ; এবং বল, যিনি ইস্রায়েল বংশকে ছিমভিন্ন করিয়াছেন, তিনিই ভাষাকে সংগ্ৰহ করিবেন, ও রক্ষক যেখন নিয়াপালকে ভেম্মি ভাহাকে রক্ষা করিবেন। ^{১১} কেননা পরিমেশ্র বাকুব্ৰে মৃক্ত করিবেন, ও ভদপেক্ষা অধিক বল+ বানের হস্তহইতে তাহাকে উদ্ধার করিবেনঃ >২ ভাছাতে ভাছারা আসিয়া সিয়োনের **শৃকে** গান ক্রিবে, এবং গোম ও প্লাক্ষার্য ও তৈল ও যেৰ ও গোরথসের নিমিত্তে পর্যেশরের প্রসাদের নি-কটে একত্রীয়ন্ত ছইবে, এবং ভাছাদের মন স্সিক উদ্যানের ন্যায় হইবে: ভাহারা আর कीव श्रेटर ना। २० उथन नृष्ठाकारियो कमा प য্বগৰ ও বৃদ্ধ লোকেরা একর হইয়া আনন্দ করিবে; কেননা আমি ভাছাদের শোক দুর করিয়া আনন্দ জন্মাইব, ও ডাহাদিগকে সান্ত্রা করিব, ও ক্লেশের পরে আকাদিত করিব। ३३ পর্যে-শার কংহন, আমি উত্তম সামগ্রীদার ঘাদক্রের ষম আপামিত করিব, এবং আমার প্রসালন্তারা व्यापन श्रद्धानिगरक जुश्च करित।

শ পরবেশর এই কথা করেন, রামংপুরে জন্মর ও পোক ও তার বিলাপের শব্দ তথা যায়; রাহ্ছেল্ আপন বালকবের নিমিতে রোধন করিন তেলে, তাহাবের বিষয়ে এববাধকণা মানে না, কেননা তাহারা নাই। ১৬ পরবেশর করেন, তোমার জন্মনের শব্দ ও চকুর জল নিত্ত কর; কেননা পরবেশর করেন, তোমার কর্ম সক্ষয় হাইবে; ও তাহারা শত্রুবের বেশাহইতে কিরিয়া আালিবে। ১৬ পরবেশর করেন, তোমার ক্ষরিক কারের বিষয়ে প্রত্যাশা আছে, ও তোমার ক্ষরিক বারের বিষয়ে প্রত্যাশা আছে, ও তোমার স্কার্মন বর্ম আলব নেশের মানতের বিষয়ে প্রত্যাশা আছে, ও তোমার স্কার্মন বর্ম আলব নেশের মানতের বিষয়ে প্রত্যাশা আছে, ও তোমার স্কার্মন বর্ম আলব নেশের মানতের বিষয়া আলিবের

্ >> আঁগনার বিবয়ে ইকুরিবের এবড বিজ্ঞাপ করা আমার কর্গগোচর হইল, ' তুমি আছাজে আজি দিয়াছ, এবং আমি অশিক্ষিত বোৰঞ্জ্ঞ ম্যায় গাঁদ্ধি ভোগ করিরাছি: আঘাকে পরাবর্তন কর, ভাহাতে আমি পরাবৃত্ত হইব, কেনলা তুমিই আমার প্রজু পরবেশক। "১৯ আমি পরাবৃত্ত হইবা আনুভাশ করি, ও শিক্ষা পাইরা উরুতে আহাত করি; আমি লিজত ও ব্যাকৃত আছি, কেনদা যৌবনাবছার অপনাম ভোগ করিতেছি। "২° ইত্রুদ্ধি কি আমার প্রিয় পুত্র ও সে কি আমানদায়ি বালক হ বহাপি আমি বার ২ ভাহার বিরুক্তে করা কৃষ্টিয়াছি, ভরাপি অধনো ভাহাকে মনে করিতিছি; এই কারণ ভাহার নিমিতে আমার অন্তর ব্যাকৃত হয়; পরবেশর ক্রেম্, আমি ভাহাকে অব্যাকৃত হয়; পরবেশর ক্রেম্, আমি ভাহাকে অব্যাকৃত হয়; পরবেশর ক্রেম্, আমি ভাহাকে অব্যাকৃত্য হয় করিব

াং তিমি আংপনার নিমিতে চিক্তরার ও উচ্চ প্রভারা ভাগন কর, ও বে রালপথে গমন করি-যাভিলা, ভাচাতে মনোযোগ কর। ছে ইস্রায়েলের ক্ষেত্র, কির: আপনার এই স্কুল নগরে কিরিয়া। আইনঃ ২২ ছে বিপথগামিনি কন্যে, ডমি কড কাল অমণ করিবাং পর্যেশর পৃথিবীতে এক मुख्य विषय मुख्यिक विदिया; खो भूके बदक दिखेन केतिरव। २० देखारप्रात्मत् अस रेमन्।।४) क शत-মেশ্বর এই কলা কছেন, যে সমতে আমি এই লোকদিগকে বন্দিত্বছইতে মৃক্ত করিব, তৎকাঙ্গে ভাষারা বিছুত্বালেলে ও তাহার নগরে পুনর্বার এই কথা কহিবে, াহে ধর্মনিবাস, ছে পবিত্র পর্যন্ত, লর্মেশ্বর ভোষাকে আলীকান করুন।^{2 ২৪} এবং বিছুদাব খে ও ভাষার ভাবথ নগরের লোক এবং ক্ষক ও মেরপালকথণ একত তথায় বাদ করিবে। ^২¢ যেত্ত্ত্ক আমি ক্লান্ত প্রাণিকে আপ্যায়িত কারিব ও অবসম ভাবং প্রাণিকে ডপ্ত করিব। ২০ ইহাতে আমি জাগ্রং হইয়া দেখিলান, আমার নিত্ৰা সুখদায়ক ছিল।

. ২৭ পরমেশ্বর করেন, দেখ, আমি ইন্দ্রায়েল ও

বিছুলা লোকদের বংশরুদ্ধি করিব, মনব্যের ও পশুর বংশবৃদ্ধি করিব, এমত সময় আসিতেছে। ২৮ পর্যেশ্র ক্রেন, আমি যেমন ভাহারের উন্মা-লন ও উৎপাটন ও নিপাত ও বিনাশ ও অমজল ক্ষরিতে সচেত্র ছিলাম, তেমনি ভাছাদের পূছন ও ব্লেপন করিতেও সচেতন হইব। ২০ ভাছাতে -পিতাদিখের অস্ত্র ভাকাক্স ভোজনেতে সভান-त्वयः मध्य कोर्न क्टेन,' बडे कथा खश्कारनग्नः स्था-কোৱা আৰু কৃষ্টিবে না। ৩০ কিন্তু প্ৰত্যেক ক্সম জাপৰ হ পাপ প্ৰযুক্ত মহিলে, ও বে অন্ন দ্ৰাক্লা-ক্ষা ভোলন করিকে, ভাহারই দল দ্বার্গ হইবে। া 🕬 শর্মেশ্র করেন, দেখা, যে সময়ে জামি विकारसंग् बर्रागत छ गिहून। तर्रागत महित अस পুতন বিয়ম দির করিব, এমত সময় জাসিতেছে। थेरे शहरमञ्जू बाँदे कथा करहम, त्य मिटन आमि मि-महत्वनक्षेट्छ अविदिन शृक्षशृक्षक्षित्र के केवा कतंशार्थ कृति। एव इन अवन कतिया कावारम्ब भविक निम्नक निवास करियाम, त्याचे मिरवह नियदा- নুসারে মন্ত্র, কেনমা ছাহারা আমার নিয়ে আমান্য করেল, আর আসি ভাষাবের পতি ছিলামা। ১০ কিন্তু পর্যেশ্বর কচেন, সেই দিনের পর আমি ইপ্রায়েল ব৲লের সচিত এই নিয়ম ছির করিব। আমি ভাষাবের ছিলে আমার ব্যবন্ধা দিব, ও ভাষাবের ইংপরে ভাষা কিবিব; এবং আমি ভাষাবের ইংপরে ভাষা কিবিব; এবং আমি ভাষাবের ইংপরে ভাষা কিবিব; এবং আফি হঙ্গ, এই করা বলিয়া ভাষারা আপন ২ প্রতিবাদিকে ও আপন ২ ভাতাকে আর শিক্ষা দিবে না; করেব পরমেশ্বর কহেন, কুর ও মহান্ সকলেই আমাকে ভাষাবের করেব, এবং ভাষাবের পাপ আর সকল ক্ষমা করিব, এবং ভাষাবের পাপ আর

⁴⁴ विमि मित्रन मोश्रि अमामार्थ मुर्गा ७ हा-ত্ৰিতে জ্যোহতা প্ৰদানাৰ্ছে চক্ৰকলা ও নক্ষত্ৰণৰ দ্বাপন করেন, ও সমন্তকে আক্রাজন করাইয়া ভাহার ভরুদকে গর্জন করান, সেই সৈন্যাধ্যক যিহোৱাঃ নামে বিখ্যাত প্রবেশ্বর এ**ই** ক**ঞা** কছেন। 🍄 প্রদেশার কছেন, যদি এই স্কল নিয়ম আমার গোচরছইতে বিচলিত হয়, তবে ইস্রায়েল বংশও আমার গোচরে এক নিস্তা স্কাতি হইতে নিরুত **হ**ইবে। ^৩ পর্মেশ্র এই কথা কছেন, উর্ফ্নে আকাশের যাপ ও নিয়ে পুরিবার মুলের অনুসন্ধান যদি করা হায়, পরমেশ্বর কংহন, ভবে আমিও ভাহাদের সমস্ত ক্রিয়া প্রযুক্ত ভাবৎ ইন্রায়ের বংশকে ত্যাগ করিব। 🕶 পর্বেশস্ত্র কছেন, দেখা, যে সময়ে পরমেখারের উদ্দেশে হননেসের দুর্গাবধি কোনের দ্বার পর্যান্ত নগর নির্মিত হইবে, এমত সময় আসিতেছে। ৩৯ তা-হার পরিমানরক্ত ভদর্ধি সম্প্রস্থ গারের উপ্-পর্বত পর্যন্ত টানা ঘাইবে, ও ছবিয়া গোয়তে উপন্তিত ছইবে ৷ ^{৩০} এবং খবের ও জন্মের সমু-দয় নিম্নভূমি ও কিন্দোণ ক্রোত পর্যান্ত সকল ক্ষেত্র প্রাদিক্ত অবস্থারের কোন পর্যান্ত পর্যোশারের উদ্দেশে প্ৰিত্হ হ'বে; ভাছা আরু কথন উল্ল-লিত বা শিপাতিত ছইবে না।

३६ अधाग्र।

হঙ্কে লন্দর্শন ক্ষরিব; ভাহাতে লৈ ভাহা বক্তগভ করিবে; গ এবং বিছুদীয় রামা সিমিডিয় কর্ণা-রুদের হুক্তহাতে রুজা পাইকে না, কিন্তু বাবিলের রামার হতে সম্পিতি হইবে, এবং সন্মুখাসমূখি হুইয়া ভাহার সহিত্ত কণা কহিলে, ও একের চন্দু জনাকে ফ্লেখিবে; গ এবং লে নিদিন্যকে বা-বিলে লইয়া বাইনে; পরনেশ্র কহেন, আমি যে পর্যন্ত ভাহার ভন্মুসভান না করিব, ভাবং নে সেই আনে খাকিবে; ভোমরা কস্দীয়দ্বের সহিত সংগ্রাম করিয়াও কৃতভার্যা হুইবা নদ।?

🍍 যিরিমিয় কহিল, পরমেশ্বরের এই বাক্য আ-মার নিকটে উপস্থিত হইল, গ্রেখ, তোমার পিড়ব্য শল্মের পুতা হনমেল্ কারাগারে ডোমার নিকটে আসিয়া এই কথা কছিবে, অনাগ্রোৎ নগরে আমার যে ক্ষেত্র আছে ডাহা তৃমি আপমার নি-মিরে ক্রম কর, কেননা ক্রমনারা ডাছা যুক্ত করিতে ভোমার অধিকার আছে। ৮ পরে পর্যেশরের ৰাক্যানুসারে আমার পিড়ব্যের পুত্র হন্যেক্ काहाबादबद शाक्रद आयाद निकट आविया কছিল, আমি বিনয় করি, বিন্যানীন্ দেশীয়ী অনালোতে আহার যে ক্ষেত্র আছে, ভাহা ডুমি ক্রায় কর, কেন্দা ব্যবস্থানীসারে ভাছাতে ও ভাছার মৃত্যি করবে ভোষার অধিকার আছে; অভএব তুমি জ্বাপনায় হলে। তাহা ক্রয় কর। তথ্ন সে যে পরমেশবের বাক্য, ভাছা আমি বুনিকাম। 🤊 অভ-- এব আমি আপন পিড়বে)র পুত্র ছনমেলের নি-কটে অনাথোতে শিত সেই ক্ষেত্র ক্রম করিয়া সপ্তদশ শেকত রূপ। তাহার মূল্য তাহাকে দিলাম, ০ এবং জয়পতে স্বাকর পৃথ্যক য়ৢয়ায় করিয়া ভাষার সাক্ষা রাখিলাম, এবং সেই রূপা নিক্তিতে क्षिम कविमाय। ^{३३} शहत क्षत्रविक्रासत क्षमांबार्थक ছই পত্র অর্থাৎ বিধিব্যবন্দানুসারে মৃক্লান্ধিত এক পত্ৰ ও মৃক্ত এক পত্ৰ লইকাৰ।

১২ অনবর আমার পিতৃবোর পূজ হনদেপের সাক্ষাতে ও পরে ব্যক্ষরকারি সাক্ষিদের সাক্ষাতে এবং কারাগারের প্রাক্ষরে উপবিক্ট ভাবং বিহুদ্দিবের সাক্ষাতে আমি সেই ক্রম্পাত্র মহদেয়ের পৌত্র নেরিয়ের পূজ বারুকের হন্তে সমর্পাত্র করিকাম। ১০ আর ভাহাদের সাক্ষাতে বারুক্কে এই আজা করিপান, ১০ ইপ্রায়েনের প্রস্কু ইন্দার্যাক্ষ পর্যোক্ষরে এই কথা কহেন, তুমি এই মুখ্রাভিড ও ফুক দূই ক্রম্পাত্র গ্রহীর ভাবে ভিরকার থাকে, এই অন্যাত্র ক্রম্পাত্র করিবারে রাজ। ১০ ক্রেমনা ইন্দার্যাক্ষ পরবেশার এই কথা কহেন, বালির ও ক্রেমের ও ম্যাক্ষাক্ষেত্রের ক্রম্থ বিক্রম্য এই বেশে আর বার হইবে।

া ২৯ মেরিয়ের পুরা বারুকের হল্পে সেই জন্মপত্র দিলে পর আদি পরচেশবরের কাছে এই প্রার্থনা করিলাম, ২৭ হে প্রভো পরচেশবর, ভূমিই আপন বহাবরাজকে ও আপন বাহুকলে আকালের ও

পৃথিবীর সৃষ্টি করিয়াছ: ভোষার অনায় কিছুই: নাই। 🏞 তুমি সছল্র ২ লোকবের প্রক্তি বয়াকারী, কিন্তু সন্তানহের সত্তকে পূর্মপুরুষদের অপরাধের প্রতিফলদাতা; তুমি মহানুও পরাক্রাক্ক ঈশার্ টসন্যাধ্যক্ষ পর্যেশর ভোষার না**য**় ^{১৯} ভূকি মজ্ঞবাতে প্রধান ও কর্মেতে তৎপর ; এবং প্রত্যেক জনকে আপন ২ আচরণ ও ক্রিয়ানসায়ে সম্চিত ফল দিতে মনুষ্যসতানদের ভাবৎ পথের প্রক্তি তোমার চকু উন্মালিত আছে: ২০ ভূমি পূর্বনে: কালাবথি অদ্য পর্যান্ত মিসরদেশে ও ইন্সায়েল্ 😻 चन्याना लाकत्वत यथा हिस् ७ चाकरी किया প্রকাশ করিয়া আসিতেছ, ভাগতে অন্য পর্যাক তোমার মহানাম আছে। ३০ উমি চিক ও আশ্চর্যঃ ক্ৰিয়াও বল্বান হভ ও বিভীৰ্বাহ ও মহং ভয়া∻ নকবৃদ্ধারা আংপন প্রস্তাইস্রায়েল্লোক্দি**গকে**: মিসরুদেশহইভে বাহির কয়িয়াছিলা। ংং এব∿ এই যে দ্যানধু প্রবাহি দেশ দিভে ভাহাদের পুর্বা÷ পুরুষদের নিকটে শপর করিয়াছিলা, ভাছা ভাছা मिशरक मियाक्तिका: २० आव९ **डाहाता जानिया**ः ভাষা অধিকার করিয়াছে, কিন্তু ভোমার কথা নাকে নাই, ও ভোষার, ব্যবস্থামতে আভার বাবছার: করে নাই, এবৎ যাহা পালন করিতে আজা করি-য়াছ, ভাহার কিছুই পালন করে নাই ; এই নিশ যিত্তে ভাহাদের প্রতি এই সকল **অন্সল ঘটাই**∻ তেছ। ২৪ দেখা, এই নগর সমু করণার্যে জালাক ভাছা বেউন করিভেছে, এবং খড়ন ও দুর্ভিক্ষ 🕏 মহামারীদারা এই লগর ভগিপরীতে যভকারি কস্থীয়দের হত্তে হত হইতেছে, এবং উমি বাছা কহিয়াছ, ভাহা সফল হইডেছে; এই সকল উমি দেখিতেছ। ^{২৫} ভধাপি হে প্রচ্ছো পর্যেশর, ত্**নি অর্থ দিয়া কেত্র ক্রয় করিতে ও সাক্ষ**ীরা_ট থিতে আমাকে আজা করিতেছ, বিস্ত বেখ, এই নগর কস্দীয়দের হত্তগত হইগ।

২৬ পরে যিরিনিয়ের নিকটে পরমেশরের 🐠 বাক্য উপস্থিত হুইল, ১৭ দেখ, আমিই পরবেশস্ক ভাবৎ প্রানির ঈশ্বর; আমার অসাধ্য কি কিছু चार्छ १ २४ शहरमधन्न करहन, दश्थ, चार्मि कत्र्होन য়দের ও বাবিলায় নিবুখদনিং সর রাজার হতে এই मगत्र नमर्भव कतिय, जाशाटक तन कार्य इक्काक कतिरव। २० वाव १ वा कम्बोरग्रहा करे सशस्त्रक বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে, ভাহারা প্রবেশ:ক্ষিয়া 🐗 🛣 নগরে অগ্নি লাগাইবে; এবং ছে২ গুছের ছান (छत्र खेशदा कारकत्र) वारवत छेटकत्म बुन्ध खासहः ইভ, ও আমানে জুদ্ধ কর্ণার্থে ইভর জেবগুলের উष्मारन (११३ देवर्रक) अनिया विक त्यक्त प्रकार সুমস্তদ্ধ এই নগর অগ্নিতে রঞ্জ করিবে ৷ 🗢 🚓 नना हेळारमन् रूप ७ सिह्मा रूप नानामानाः ৰখিঃক্ষানার সাক্ষাতে কেবল কম্যচর্প করিয়া আসিতেছে; পরবেশর কংহন, ইতারের বংশ্ব আপনাবের ব্যক্ত রক্ষারা আমাকে কৃষ্ণ কর্ম ব্যতিরেকে আর কিছু করে নাই : *> বিশেষভঃ अप्रे नश्र निर्माठ इस्तान प्रिमायशि करा निर्माद আমার জোধের ও কোপের পাত্র ছইয়া আলি-তেকে: ভংগ্ৰহক আমার সম্পহইতে দ্রীকৃত ছওনের ঘোরা ইইয়াছে। ৩২ কেমনা ইস্রায়েল্ ও বিভুলা তংখা, অর্থাৎ ভাছারা ও ভাছাদের রাজ-প্রার ও অধ্যক্ষণর ও যাজকগর ও ভবিবাদক্ষণর ও বিহুদি লোকেরা ও যিকশালম নিবাসিগণ আমাকে ক্ষ করণতের সার প্রকার দুছিয়া করিয়াছে। 🍄 ভাছারা আমার প্রতি মুখ মা ফ্রিট্য়া পুঠ কিরাইয়াছে: আমি যতুপুর্বক ভাহাদিণকে শিক্ষা দিলেও ভাহারা উপদেশ গ্রহণ করিতে মনোবোগ করে নাই। ^{৩৪} কিন্ত আমার নামে বি-খ্যান্ত যে গৃহ, ভাছা অনুচি করিতে ভাছার মধ্যে মুণার্ছ প্রাতিমা স্থাপন করিয়াছে। ^{৩৫} এবং যে খুবার্ছ কর্ম আমি আজা করি নাই এবং যনে, দ্বান দান করি নাই, ভাছা করবার্থে অর্থাৎ যিছু-দিদিগকে পাপ করাইবার জন্যে মোলকের উলেশে আপন্থ পুতাকন্যাদিগকে হোষকর-বার্থে ভাছারা হিল্লোমের পুত্রের উপভ্যকাতে বা-জের টিকর স্থান নির্মাণ করিয়াছে।

০০ শ্রেজন ও দর্ভিজন ও মহামারী দারা এই নগর বাবিলের রাজার হন্ত্রহল,' এই কথা ভো-মরা যে নগরের বিষয়ে বলিয়া গাক, ভাহার বি-बाय है आर्यास मह अख शहरम बह वर्षम वह कथी কছেন। ^{৩৭} দেখ, আমি আপন ক্রোধ ও কোপ ও প্রচ্ও রোবেতে ভাহাদিগকে যে২ দেশে ছিল-ভিন্ন করিয়াছি, সেই ২ দেশছইতে ভাহাদিগকে সংগ্রহ করিব, ও পুনর্বার এই আনে আনিয়া নি-রাপদে বাস করাইব। ^{৩৮} ভাহাতে ভাহারা আমার একো হইবে, ও আমি তাহাদের ঈশর হইব। ৩০ এবং ভাহাদের ও ভাহাদের ভাবি সন্তান্দের কল্যাবের নিমিত্তে আমি ভাহাদিগকে নির্ভর चामातक खग्न कर्नार्थ अक्मना ও अक्मार्शनामी করিব। ^{৪০} আমি ভাছাবের সঙ্গল করিতে কখনো নিবৃত্ত হইব না, এবং ভাহারা যেন আমাকে ভ্যাগ মা করে. এই ক্লেম আমার বিষয়ক ভয় ভাষাদের অভঃকরুৰে স্থাপন করিব, এই ভাবে ভাহাদের বহিত নিত)ভায়ি এক নিয়ম দির করিব। ^{৪১} আমি ভাছাদের মঙ্গল করিতে আনন্দিত হইব, ও সরল-ভাবে আপন তাবৎ অভঃকরনের ও মনের সৃষ্ঠিত ভাহাদিগকে এই *জেলো*রোপন করিব^{ু ৪২} কে-नना नेत्रमंत्र अहे कथा करहम, चात्रि त्यमन अहे जाकरभद्र श्राति थहे सहाविश्व सक्त शहे है, उक्तश्र छ।शायक य यजन कतिएक अधिका कहिएकछि, ভাহাও ঘটাইব : ৪০ এর এই যে বেশের বিষয়ে ভোষরা কহিতেছ, 'এ সনুষ্) ও পর্জ্বপুন্) কর্ণ্য-वर बहेमा कम्शायरमय इत्रवास इहेना । जाहान बारा चात्र यात्र एकत्वत्र काय् विकार क्रेट्रिंग ⁸⁸ বিৰস্থীৰ ৰেপে ও বিভ্ৰা**ন্**ৰের ভতুনীক্ষ সামে ও বিহুদা দেশত তাকং নগরে ও গরিতীয় নগরে ও উপত) ক্লাক্ষিড আগরে ও বাক্ষিবান্তঃ নগরে তোকের অবহার করিছে। ক্ষেত্র জর করিছে, ও ক্রাক্ষা করিছে, ও তাহার সাক্ষা হাখিবে; কেননা প্রমেশর করেছ।; আমি ভাহাদিগকে বিশিক্ষ্য ইতে মুক্ত করিছে।

৩৩ অধ্যায়।

 যে সময়ে যিরিমিয় কারাগারের প্রাক্তর বন্ধা ছিল, তৎকালে প্রমেখারের তাক্য দ্বিভীয় বারু তাহার নিকটে উপস্থিত হইল। ২ তিনি কহি-লেন, এই যক্ত্রা সফলকারি পর্যেশ্বর, এবং সাধনার্থে তাহার নিরপক পর্যেশব্র, অর্থাৎ বি-হোবাঃ ঘাঁহার নাম, ডিনি এই কথা করেন। ^৩ ডুমি আমার কাছে প্রার্থনা কর, ভাষাতে আ**রি** ভোষাকে উত্তর দিব, এবং ভোষার অভাত মহৎ ও অসমা বিষয় ভোষাকে ক্লামাইব: 🤻 কেন্দা জালালের ও খজাধারি লোকদের নিমিত্তে উৎ-পাটিত এই নগরের ভাব•াবটী ও বিছুদীয় রীজগণের ভাবৎ বাটীর বিষয়ে ইস্রায়েলের প্রস্ত পর্যেশার এই কথা করেন, * ভাছারা ক্সমীয়-দের স্থিত থকা করিতে ও মন্ধ্যকের লালেতে ঐ সকল বাটী পারপূর্ণ করিতে আইল, কেমনা আমি ফোখেতে ও প্রহণ্ড কোপেতে ভাহাদিগকে বহ করিতেছি, এবং ভাহাদের ভাবৎ দৃষ্টভা প্রযুক্ত এই নগরহইতে আংপ্ন মুখ জ্কাইতেছি। 🤊 কিছে দেখ, আমি এই নগরের ক্ষত বস্তা করিব ও ভাছা-দিগকে আরোগ্য করিয়া সৃষ্ক করিব, ও তাহাদের ক্ষমে শান্তির ও সত্যতার নিধি প্রকাশ কবিত। ⁹ এব৲ বিজ্ঞার বন্দি লোকদিগকে ও:ইস্রায়ে-লের বন্দি লোকদিগকে পুনরায় আনিব, ৬ পুর্বা-কালের ন্যায় পুনর্বার বছর্মণা করিব। ৮ এবং ভাহারা যে সকল অধর্মদ্বারা আঘার বিরুদ্ধে পাশ করিয়াছে, ভাহাইইতে আমি ভাহাদিগকে পরি-ক্ত করিব ; ও ভাহার। যে সকল অধর্মদার। আন मात्र निकटने जनतानो ও जाजानको इत्यादह, स्व নকল আমি ক্ষমা করিব। 🤌 এবং আমি ভাছা-দের যে নজন করিব, ভাছা প্রবন্তারি পৃথিবীক্ষ ভাবক্ষাভীয় কোকের মধ্যে এই লগর আমার আন मन्त्रक्षमक यण व अग्रेशा व लाजास्त्रभ स्ट्रेटर, এবং আমি এই লোকদিগকে বে কল্যাল ও শাভি বাৰ করিব, ভাহা শুনিয়া ভাহারা ভরেতে কম্পাবান ছইবে 1

১০ পরমেশর কছেন, ভোষানের নিকটে নরশ্বা ও পতেপুন) মক্তল নানে বিখ্যাত এই
কানে, অর্থাৎ যিত্রা দেশের নরপুনা ও ব্যক্তি
পান্য ও পতেপুনা ভাবং নারে, ও বিশ্বালাকর
ভারত ভাবং পবে ২২ আনস্পরেনি ও ফ্রানার র বর ক্রানার রব, এবং ও ক্রানার ক্রাক্তালার ক্রানার র অনুশ্রন্থ নিজ্যকারী, আই করা নালকারি লোকদের এব, এবং পর্মেখরে আন্দিরে প্রশাং নার্লপ
নৈবের নিবেদনকারি লোকদের রব পুনরায় স্থনা
যাইবে; কেননা পর্মেখর কছেন, আমি এই
ধেলীয় লোকনিগাকে পুনরায় আনিয়া পুর্বকালের
নায় কাপন করিব। ১২ ইসন্যায় ক্ল পর্মেখর
এই করা করেন, নার্লুন্না ও প্রশূন্য মরুক্লবরুপ
এই আনে ও ইছার ভাবং নগরে আর বার পাল
বিপ্রামকারক মেষপালকগরের বলতি ছইবে।
১০ প্রমেখর কছেন, পর্মভীয় নগরে ও নির্দ্দিশ্র মধরে ও হাজিন্তা নগরে ও বিন্যামীন্
দেশে ও যিরুলালমের চতুর্শিক্ষ অধ্যেব ও যিত্তদিয়া মেষপালগর পুনরায় চলিবে।

১৯ পর্মেশ্বর কর্তেন, আমি ইস্রায়েল্ ও সিছুলা বংশের প্রতি যে মজলের প্রতিত্তা করিয়াছি, দেখা, ডার্হা সফল করনের সময় আসিলতেছে।
১৯ সেই সময়ে ও সেই দিনে আমি দায়ুদের বংশে মর্মব্রুপ এক পল্লবকে উৎপন্ন করিব, ও তিনি পূর্বিবীতে ন্যায় ও ধর্ম প্রচলিত করিবেন।
১৯ সেই সময়ে ছিছুলা পরিত্রান পাইবে, ও মির্নালম্ম নিরাপদে বাস করিবে, এবং 'আমালের পূর্য পর্মেশ্বর' এই নামে বিণ্যাত হইবে।
১৯ কেননা পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, ইস্রায়েল্
বংশের সিংহালনে উপবিউ হইস্কে যায়ুদ্ বংশের জিংহানে করিবেন।
১৯ এই নিরেষ্
ভারা অভাব কঞ্চনো ইইবে না।
১৯ বিন্তেহন প্রবিজ্ঞান করিতে লেবীয় যাজ-

৯৬ পরে পরমেশ্বরের এই বাক্য যিরিমিয়ের मिक्ट छे अधिक इहेन, २० शहरमचढ़ करहन, ভোষরা যদি দিবদের ও রাত্রির সহিত আমার লি-যম এবত রখা করিতে লার, যে উপযুক্ত কালে দিকস ও রাত্রি না হয়, ২০ তবে আমার ধান দার্ত্ত रम्ब महिल जामाह स्य नियम, लाहा अत्था हहेरत, -ও ভাছার সিৎহাসলে বসিভে ছায়ুছের বংশে রা-कार कारा व केटन: अवर कामाद मियक मियोग যাজাকদের সহিত আমার নিয়ম বুরি¦াছইবে । ^{২২} আকাশের ভারাগণ বেমন অপণ্য ও সমূদ্রের বালি বেমন অপ্রিমেয়, তত্রপ আমি আপন্দাস দায়ুদ্ধের বংশকে ও আমার পরিচারক কেবীয়-मिश्रतक दुक्ति कवित् । १० श्रुमदाय शहरमञ्चरहत्र এই বাকা যিরিমিয়ের নিকটে উপস্থিত ছইল, २६ এই লোকেরা यादा करह, छादा कि उपि छित्र পাও নাইং ভাষারা বলে, পরমেশর আপনার ননোনীত এই দুই বংগকে অগ্রাহ্য করিয়াছেন 🖓 ভাহার৷ আমার প্রসাদিগকে এমত তুল্পুদ্ধান করে, যে ভাষাত্তে ভাষারা জাতিরশে আরু গণিভূষ্য শা 🤲 কিন্তু পর্যেশর এই কথা কছেন, রিবলের ^उ इतिहः स्विकः यमि आयात् निष्यः वा दारकः, व भागि बार्स कांगाम क शृक्षियोत्र ऋकुःसिक्रेशवासः

করিয়া ধাকি, ২৬ ছবে আমি আফুরের বংশকে ও
আপান শিল পার্বের বংশকে ও আলার করিয়া
উত্তাহীনের ও ইন্টাকের ও আলুরের বংশার
প্রতি কর্তৃত্ব করিতে ভাছার বংশাহইতে লোক
অহন করিব লা; কিন্তু আমি ভাছাদের বশি
লোকদিশকে পুলরার আলিয়া ভাছাদের প্রতি দরা
করিব।

৩৪ অধ্যায়।

^৯ যে সময়ে বাবিলীয় নিব্ধদ্নিংস্রুরা**লা** ও তাহার সৈন্যসামন্ত ও পুলিবীক্ত্যত রাজ্য ও দেশ ভাহার কর্তত্বের অধীন ছিল, সেই সকলের লো-কেরা যিকশালম ও ভাহার ভাবৎ নগরের বিক্লো যদ্ধ করিতেছিল, ভংকালে পর্মেশবের এই বাক্য বিরিমিয়ের নিকটে উপস্থিত ছইল। ২ ইফ্রায়ে-লের প্রভু পর্যেশর এই কথা কছেন, তুমি গিয়া যিত্বার রালা বিদিকিবের বহিত আলাপ করিয়া ভাষাকে এই কথা বল, প্রমেশ্র করেন, দেখ-আমমি বাবিলের বাজার ছলে এই নগর সমপ্র করিব, ভাহাতে যে ভাহা অংগ্রিদারা দগ্ধ করিবে। ° তুমিও তাহার হ**ঙ এ**ড়াইবা না, কিন্তু ধরা পড়িয়া ভাহার হত্তগত হইবা , এবং ভোমার চক্ষ বাবিলের রালার চক্ষকে নিরীক্ষণ করিবে, ও লে সম্মধা-সম্থি হইয়া ভোষার সঙ্গে কথা কহিবে, ও উমি বাবিলে গমন করিবা : ^৪ হে যিতুদীয় রাজন সি-দিকিয়, পর্যেশারের এই বাক্য শুন: পর্যেশার তোমার বিষয়ে কছেন, তৃমি খড়গদ্বারা মরিবানা। * তমি নিধিরোধে মরিতা, এবং ভোমার যে পূর্ব্ব-পুরুষেরা ভোষার পুরের রাজ্য করিয়াছিল, ভাহা-দের নিমিতে লোকেরা বেমন ধূপ আলাইয়াছে, ভক্রপ ভোষার নিমিত্তেও ঘূপ জ্ঞালাইকে, ও হায় প্রভূহ তলিয়া বিলাপ করিবৈঃ আমি পর্যেশার এই কলা কহিতেছি। ^৬ অনম্বর যিরিমিয় ক্ষবিধ্য-चका किक्रमान्य विक्रमान त्राका निविक्त्रक ने সকল কথা কহিল৷ * ডৎকালে বাবিদ্যায় ব্যস্তার रेनना रिक्रमानम् अ यिष्ट्रमात्रः अवनिष्ये सभवः অর্থাহালাখীশা ও অনেকা মগর অবরোধ করিছে-ছিল, বেহেডুক বিভূষাদেশক নগরের মধ্যে প্রা-্ চারবেকিত সেই দুই ৰগর অবলিক ছিল।

দ নিদিনির রাজা বিজ্ঞানসক তাবং জোকের সহিত মুক্তি ছোকবার নিয়ন কির করিলে পর পরমেখনের মে বাক্য বিরিমিয়ের নিকটে উপ্পার্কিত ছইল, তাহার বৃত্তার। দ এত্যেক জন বেল আপন ২ স্কুলার ইরার ও ইরার গাল দালাকে মুক্ত করিয়া বিশায় করে, ও কেছ বেল আপন্তর হিছার আভালেক সাস্কুলাকরার, এই মুক্তির করা হইয়াভিল। দি তাইয়া প্রভাবক জন্পুত্র বিরুদ্ধিন স্কুলার বিরুদ্ধিন সক্ষাত ছইয়া প্রভাবক জন্পুত্র বিরুদ্ধিন সক্ষাত ভালাক করিবেও ও লালক করিবলার সক্ষাত্র বিরুদ্ধিন প্রত্তাক জার স্কুলির সক্ষাত্র বিরুদ্ধিন প্রত্তাক জার সক্ষাত্র স্কুলির সক্ষাত্র সক্ষাত্ত সক্ষাত্র সক্যাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্য সক্ষাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্র সক্ষাত্র

ষ্ঠীকার করিয়া ভাষাদিখকে মৃক্ত করিয়া বিশায় করিয়াছিল। ^{১১} পরে আর বার অসমত ভূইয়া তে বাস দাসীগণতে মৃক্ত করিয়াছিল, ভাছাদিগকে আনাইয়া বলেতে পুনর্বার দাস দাসীর কর্মা করা-हेल । ^{३६} अडबर निके नगरत श्रदसंबद्धत बाहे হাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপস্থিত হইল: > इक्षांद्राणत शकु भरत्यत्रत कह कथा करहन, আমি যে লময়ে ডোমাদের প্রেপুরুষদিগকে মি-সর্দেশহুইতে অর্থাৎ দাসালয়হুইতে আনিলাম, সেই সময়ে ভাছাদের সহিত এই নিয়ম করিয়া-ছিলাম: ^{১৪} 'ডোমার কোন ইত্রীয় ভ্রাভা যদি ভোমার কাছে বিক্রীত হয়, তবে তৃমি ভাহাকে লপ্ত বৎসরের শেষে মৃক্ত করিবা; সে ছয় বংসর ভোষার দেবা করিলে পর তুমি তাহাকে আপনা-ছইতে মৃক্ত করিয়া বাইতে দিবা।' কিন্তু তোমা-দের প্রস্পুরুষেরা আমার সেই কথা গ্রাহ্য করিল না এবং স্থানিতেও কর্ণপাত করিল না। ^{১৫} এখন ভোমরা মন কিরাইয়া এতেটক জান আংপন ২ প্রতিবাসির মৃতিক যোধ্ধা করিয়া আনার নামে বিখ্যাত মন্দিরে আমার সম্পে এক নিয়ম দির করাতে আমার গোচরে ঘরার্থ কর্মা করিলা। ২৬ কিন্তু সম্প্রতি ভাষা পুনরায় ত্যাগ করাতে, এতং যে দাস দাসীদিগকে মুক্ত করিয়া বিদায় করিয়াছিলা, ভাছাদিগকে বলেতে পুনর্দার দাস দ্বাসীর কর্মে নিযুক্ত করাতে আমার নাম অপবিত্র করিলা। ^{১৭} এই হেতক পর্যেশ্র এই কথা ক্রেম, ভোমরা আপন ২ জাতার ও প্রতিবাদির মৃত্তি হোৰণা করিতে আমার কথা গ্রাহ্য কর মাই; অভএব পর্নেশার কছেন, দেখ, আমি ভোষাদের বিরুদ্ধে ধড়া ও মহামারী ও দুর্ভিক্ষের মৃক্তি ভোৰণা করিব, এবং পৃথিবীস্থ ভাবৎ রাজ্যে উদ্বিগ্ন ছইতে ডোমাদিগকে সমর্পণ করিব। ২৮ এবং যে জোকেরা ভাষার নিয়ম লঞ্চন করি. য়াছে, এবং আমার সাক্ষাতে গোবৎসকে দুই খণ্ড করিয়া ভাষার মধ্য দিয়া গমন করাতে যে নিয়ম করিয়াছিল ভাহা পালন করে নাই, ২ অথাহ যিছুবার ও যিরশালমের যে অধ্যক্ষণৰ ও মৃপু-मरुश्व । याञ्चरुश्व । ज्योग्र मायामा जाक नकल (भावश्रामत पृष्टे बार्डत मध्य पिया प्रमान করিয়াছিল, 🐫 ভাহাদিগকে স্থামি ভাহাদের স্পত্র-গবের ও প্রাথদান্দে সচেক্ট লোকদের হত্তে সমপুর করিব; ভাষাতে ভাষাবের শব আকাশস্থ পক্ষি-गात्वत ७ फुठत शलात्वत बामा इहेरत । ३३ धरू যিছুদার সিদিকিয় রাছাকে ও ভাছার অধ)ক্ষগণ্ডে আমি ভাহাদের শত্রগবের ও প্রাথমাশে সচেক काकरवर अ कामारवर निक्र इंडिट शक दावियोग রাজার সৈন্যদের হঙে সমর্পার করিব**া**২২ প্র-নেৰত্ব কৰেন, খেখ, আমি আজ্ঞান্তা ভাহাদিগকে পুনস্বার এই নগরে আনাইব ; ভাহাতে ভাহারা

করিবে ও অগ্রিষারা দশ্ত করিবে; ভদ্ভিত্র আমি বিছুদার নগর সকল উচ্ছিছ ও নরশূন্য করিব।

৩৫ অখ্যায়।

^২ যোশিয়ের পুত্র বিহোয়াকীয় নামক বিহুদা-দেশীয় রাজার অধিকারসময়ে প্রমেশরের এই বাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপস্থিত ছইল। ২ ডুমি রেখবীয়দের ব৲শের নিকটে গিয়া ভাছাদের সৃত্তিত্ত व्यामार्थ कर, अवः। श्रद्धमध्यस्य मन्तिद्वत् अक কুঠরীতে ভাহাদিগকে আনিয়া প্রাক্ষারস পান করাও। ও তথন আমি হবৎসিনিয়ের পৌত্র বিরি-মিয়ের পুত্র যাসিনিয় ও ভাষার ভাতৃগণ ও পুত্র-প্ৰ প্ৰভৃতি রেপ্ৰীয়দের সমস্ভ ব**্লকে সং**ক লইয়া, 🖲 পর্বেশবের ফলিরে গিয়া লাল্লদের পুँख मारमञ्ज बातभारमत कुठतीत छेभतिके छ অধ্যক্ষগণের কুটরীর পার্শছ ঈশবের লোক হিগ্-দলিয়ের পুত্র হাননের পুত্রদের কুঠরীতে প্রবেশ করিলাম। ^৫ পরে ঘট ও পাত্র দ্রাক্ষারসেট্ড পূর্ব করিয়া রেখবীয় বংশদের সক্ষ্তে রাখিয়া ভাষা-দিগকে কহিলাম, ভোমরা দ্রাক্ষারুস পান কর। 🎙 কিন্তু ভাষারা কহিল, আমরা দ্রাকার্য পান করিব না, কেননা আমাদের পুর্রেপুরুষ রেখবের পুতা যিংহানাদ্ব আন্মাদিগকে এই আংজনা দিয়া-ছেন, ভোমরাও ভোমাদের বংশা কেছ কখনো ভাক্ষারস পান করিও না∤ ⁰ এবঁ∖ বাটা নির্মাণ ও বীজ বপন ও ডাক্ষাক্ষেত্র রোপন করিও না, এবং এই সকলের অধিকারী ছইও না, কিন্তু যাব-জ্জীবন ভাৰুতে বাস করিও; ভাহাতে ভোমরা যে শ্বানে প্রবাস করিতেছ, সেই ভূতলে চির্দ্ধায়ী ছইবা। ৮ অভেএব আমাদের পূর্বেপুরুষ রেখবের পুতা যে যিহোনাদৰ্ আমাদিগকৈ ও আমাদের কৌ ও পুত্র ও কন্যাগন্তে যাত্ত্বীবন ক্রাক্ষারস পান, ও হাস কর্ণার্থে বাটা নির্মাণ ও ব্রাক্ষাক্ষেত্র ও শস্তেজ্ঞ ও বীক্স ইভ্যাদির অধিকার না করিতে যে আজা দিয়াছেন, ওাঁহার সেই সমন্ত আজা আ-মরা পালন করিয়া হাকি। 🥍 আমাদের পূর্ত্তপুরুষ যিছোনাদ্ব্ যেমত আজা করিয়াছেন, আমরা ভাষুতে বাস করিয়া ভদনুসারে কর্মা করিয়া ভাষা পালন করিয়া থাকি। ^{১১} কিন্তু হাবিলের রা**জা** নিকু-খদনিৎসর্ যখন এই দেশের বিরুদ্ধে আইল,ভখন আমরা ক্রিলাম, আইস,আমরা কস্দীয় ও অরা-भोग टैनानात करसटक सिक्रणानस्य श्रीदाना कति ; এই প্রযুক্ত আমর। যিক্রণালয়ে বাস করিতেছি।

^{১২} পত্র খিরিমিয়ের নিকটে পর্যেশ্বরের এই বাক্য উপস্থিত হইল, ২০ ইআয়েলের প্রভূবৈন-न्याश्यक शरूरमचेत्र आहे कथा करहम, कृत्रि शित्रा যিছুদার লোকদিগকে ও যিকশালম্ নিবাসিধিগকে এই করা বল, পরমেশর করেন, ভোষরা আমার বাক্যে ৰনোযোগী হওমাৰ্থে কি বিকা প্ৰহণ করিবা এই নগরের বিরুক্তে বৃদ্ধ করিয়া ভাষা বস্তগভা দাট ২০ রেখবের পুজ বিবোদাংখ আপন সভাব-

দিগকে ডাকার্দ পান করিতে নিবের করিলে ভা-হার নেই বাজ্য অটল হইল: ভাহারা অন্যাবধি ভাষায় কিছু পান মা করিয়া আপন পূর্বাপুরুষের আজা পালন করিতেছে; কিন্তু আমি যতুপুর্বক ভোষাদিগকে কহিয়াছি, ভরাপি ভোষরা আমার বাক্যে মনোবোগ কর নাই। ২৭ ভোমরা আ-পন্য কৃপণ্ট্টতে কিরিয়া আপন্য আচার ব্যবহার শুদ্ধ কর, এবং ইতর দেবগুলের সেবা করণার্থে ভাষাদের পশ্চাদ্দামী হইও না; ভাষাভে আমি ভোষাদিগকে ও ভোষাদের প্রস্তুক্রদি-গকে যে দেশ দিয়াছি, ভাহার মধ্যে ভোষরা বাস করিবা,' এই কথা কহিতে আমি যত্ত্বপূর্যকে আপন मिटक खरियाचकुर्यनाक खामारमञ्जनिकटणे श्रित्रन করিয়াছি; কিন্তু ভোষরা কর্ণপাত কর নাই, এবং चाराई दांका मन्त्रायांत्रं कड़ नाहै। > (प्रशं, রেখবের পূঁত্র যিছোনাদ্র যাছা আজ্ঞা করিয়াছে, ভাহার সভানেরা ভাহাই অটলরূপে মানিভেছে: কিন্তু এই লোকেরা আমার কথায় মমোযোগ করে নাই। ১৭ এই নিমিত্তে ইস্রায়েলের প্রাভূ দৈন্যা-ধ্যক্ষ পর্যেশ্র এই কথা কছেন, দেখ, আমি যিছুদার ও যিকুশালম্ নিবাসিগণের বিপরীতে যে অম্বলের কথা কহিয়াছি, ভাষাদের প্রতি ভাষা ঘটাইব; কার্ম জামি ভাছাদের প্রতি কলা কছিলে ভাছারা শুনিত মা, এবং ভাছাদিগকে আহ্বান করিলে ভাষারা উত্তর দিত না।

৯৮ পরে ঘিরিমিয় ঐ রেখবীয় বংশকে এই করা কহিল, ইপ্রায়েলের প্রভু দৈন)।ধ্যক্ষ পরমেশর এই করা কছেন, ভোমরা আপনাবের পূর্ব্ব-পূরুষ যিহোনাদবের আজ্ঞাতে মনোযোগ করিয়া ভাহার সমস্ত আছোল পালন করিছেছ, ও ভোমানিগকে দত্ত ভাহার ভাবৎ আজ্ঞানুসারে কর্ম্ম করিছে; ১৯ এই জনে) ইপ্রায়েলের প্রস্কু দৈনা।ধ্যক্ষ প্রদর্শকর এই করা কহেন, রেখবের পূক্র যিহোনাশবর বংশে আমার সম্মুখে দুরায়মান লোকের অভাব কর্মনা ছইবের বংশে আমার সম্মুখে দুরায়মান লোকের

৩৬ অধ্যায়।

ব্যাশিয়ের পুঁত্র যিছোয়াকীয় নামক যিছুলীয় রাজার অধিকারের চতুর্থ বৎসরে পরমেশ্বরের এই বাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপন্থিত হইল। ২ তুরি এক যজান পত্র লইয়া, যে দিনে আমি প্রথমে তোনার প্রতি কথা কহিয়াছিলান, ভদবধি অর্থাতোনার প্রতি কথা কহিয়াছিলান, ভদবধি অর্থাতি যোগিয়ের অধিকারাবধি অব্যাপতি ইন্তামেরের ও বিভূমার ও অন্যান্য সকল দেশের বিরুক্তে তোনার প্রতি কথিত আমার ভাবৎ বার্ক্ত নিপ্রেলিব। পূতাভাতে কি জানি আমি যিছুলা বংগের প্রতি যে সকল অবস্কল ভটাইতে মনক করিয়াছি, ভাষার ভাষাতে মনোযোগ করিয়া প্রতি ক্রাপ্তর কন্স্বাপনার কুপর্যাইত ক্রিমিয়ের, ও আমি ভাষাতের স্থাকান। করিব।

অপরাধ ও পাণ বাক্সনা করিব।

 পরে বিরিমিয়া নেরিয়ের পুত্র বারুক্কে আ-আম করিলে বারক বিরিমিয়ের প্রতি কবিত পর-विश्वतित राका नकन छोडात क्षत्रचार खनिया उक যজান পরে লিখিল। * পরে যিরিমিয় বারুক্তে কৰিল্লামি রুদ্ধ আছি, প্রমেশবের মন্দিরে ঘাইতে পারি না । * অতএব তমি গিয়া আৰার श्चिम्थां खनियां बहे शद्ध याहा र शिथियाह, পর্মেশরের সেই সকল বাক্ষ্য উপবাসদিনে পর-মেখরের মন্দিরে উপস্থিত জোকদের কর্নাচরে পাঠ কর, এবং আপন ২ নগরছইতে আগভ যিত্রদিকের সাক্ষাতেও ভাষা পড়। ి ভাষাতে কি জানি পরমেশ্বরের সম্মধে ভাহাদের নিবেদন গ্রাহ্য হইলে ভাহারা প্রভ্যেক জন আপন ২ কুপরহইতে ফিরিতে পারে, কেননা প্রয়েশর এই লোকদের বিরুদ্ধে অভি বভ জোধের ও রোষের কথা প্রকাশ করিয়াছেন। 🚩 পরে নেরিয়ের পুত্র বারুক্ যিরি-মিয় ভবিহায়কার আজ্ঞানুসারে করিল, অর্থাৎ পর্যেশরের যদ্দিরে গিয়া ঐ পত্রে লিখিত পর-মেশবের সমস্ক বাক্য পাঠ করিল।

ব্যালিয়ের পূল্প বিহোয়াকীয় নামক যিছুদীয় রাজার অধিকারের পঞ্চম বংশরের নবম মানে, যিক্রশালম নিবাসি ও যিকুদার ভাবৎ নগরছইতে বিক্রশালমে আগত লোক সকল পরমেশরের কাছে উপবানের ভোষধা করিলে ১ বারুক্ র পত্র লইয়া পরবেশরের মন্দিরে গিয়া উপরিছ আগবে। পরমেশরের মন্দিরের মুক্তন ছারের প্রবেশরাকের মন্দিরের পুক্ত গিয়ারিরের কুঠরীতে ভাবৎ লোকের কর্বগোচরে ঐ পত্রন্দ্রিত বির্মিরের করা সকল পাঠ করিতে লাগিল।

^{২২} তথন শাঞ্চনের পৌত্র গিমরিয়ের পুত্র মীখায় সেই পত্তে লিখিত প্রমেশ্বরের ভাবৎ বা-ক্যের পাঠ শুনিয়া ২২ রাজবাদীতে লেখকের কুঠ-রীতে গমন করিল। সেই ছালে অধ্যক্ষণৰ অর্থাৎ ইলীশাষা লেখক ও শিষয়িয়ের পুত্র দিলায় ও অক্তোরের পুতা ইস্নাধন্ ও শাক্ষনের পুত্র গিমরিয় ও হনানিয়ের পুতা দিদিকিয় প্রভৃতি অধ্যক্ষণৰ উপবিক ছিল। ১০ ডাহাতে বাৰুক্ काकरमूत कर्नशाहरत के शक शांत कदिएन स्व a कथा योथाय खनियाद्यिन, ভाषा ভाषाप्रियक आह করিল। ^{১৪} তাহাতে অধ্যক্ষণ কুশির প্রপৌক্র শেলিমিয়ের পৌজ নিধনিয়ের পুজ যিছুদিছারা বারক্কে এই কথা কহিয়া পাঠাইল, তুমি লোক-দের কর্ণগোচরে যে পত্র পাঠ করিয়াছ, ভাছা ছব্ডে করিয়া আইস; অতএহ নেরিয়ের পু**ত্র** বারক সেই পত্র হতে লইয়া ভাহাদের নিকটে উপশ্ভি হইল। 🂝 ভাষাভে ভাষারা কৃছিল, তমি বলিয়া আমাদের কর্মগোচরে ভাষা পাঠ কর : ভাষাতে বাকক্ ভাষাদের কর্বগোচরে পাঠ করিল। ১৬ তখন ভাহায়া ঐ নক্ষ কৰা শুনিয়া সকলে ভয় পূৰ্ব্বক গায়পায় ভাকাডাকি কয়িয়া বায়ক্তে

ফাইল, আমরা এই নকক করার বিবল্প অবশ্য রাজাকে জানাইব। ^{১৭} পরে ভাছারা বারুক্তে জিজানিল, বল দেখি, তুমি কি প্রকারে ভাছার মুখছটতে এই নকল কথা লিখিয়াছিলাই ^{১৮} বারুক উবর করিল, নে আমার নিকটে এই নকল কথা বলিলে আমি কালিলারা এই পতে ভাষা লিখিয়াছিলাম। ^{১৯} তথন আধাজগার বারুক্তে কিটল, তুমি ও বির্মিয় বাইয়া লুকাইয়া থাক, কেছ ভোষাক্ষেত্র আইয়া লুকাইয়া থাক,

২ পরে ভারারা ইলাগামা কেথকের কঠ-রীতে সেই পত্র রাখিয়া প্রাঙ্গনে রাজার নিকটে গিয়া ভাষার কর্ণগোচরে ঐ সকল কথা কহিল। ২০ ভাছাতে রাজা সেই পত্র আনিতে যিহুদিকে পাঠাইলে যিতুদি ইদ্যাশালা লেখকের কুঠরাঁ-ছইতে তাহা আমিয়া রামার কর্ণোচরে ও তা-ছার সাক্ষাতে সভায়মান অধ্যক্ষগরের কর্নগোচরে ছোলা পাঠ করিজ। ২২ ঐ সময়ে নবম মান প্রয়ক্ত রাজা শীতকাল যাপনের গৃছে বদিয়া-চিল: এবং ভাহার সম্থে এক চলাতে অলভ অসার ছিল। ^{২০}পরে যিহুদি তিন চারি পৃষ্ঠা পাঠ করিলে রাজা লেখকের ছরিকাদারা ঐ পত্র খও হ করিয়া ঐ চুলান্ডিভ অগ্নিভে নিক্ষেপ করিয়া সেই চলাহিত অগ্রিদারা তাবৎ পুরক ভাষাসাথ করিল। 💵 কিন্দুরালা ও ভাহার মক্রি-গ্ৰ ঐ সকল বাকা শ্ৰমিয়াও ভীত হইল মাও আপেন ২ বল চিরিল না: ২০ ঘদ্যপি ইলনাথন ও দিলার ও গিমরিয় ঐ পত্র দক্ষ না করিছে রাজাকে বিনয় করিল, ভথাপি সে মানিল না। ২৬ এবং রাজা বারক্লেধককে ও যিরিমিয় ভবিষ্যত্তাকে ধরিতে হমেলকের পূজা যিরহ-দেলকে ও অস্ত্রীয়েলের পুত্র সিরায়কে ও অব্দি-য়েলের পুজা শেলিমিয়কে আজা করিল, কিন্ত প্রমেশ্বর তাহাদিগকে ল্রায়িত করিলেন।

২০ মিরিমিয়ের প্রমেখাৎ বারুকের লিখিত বাকা সম্বলিত ঐ পত্রাজাদ্বারা মুখ্য হইলে পর পর-মেশবের এই তাক্য যিরিমিয়ের নিকটে উপস্থিত ছইল। ^{২৮} তৃমি পুনর্বার আর এক পত্র লইয়া ঐ প্রথম বাক্য সকল অর্থাৎ যিছুদার রাজা যি-হোয়াকীমকর্তক দক্ষ সেই প্রেগ্রম পরে মাহা ২ লিখিত ছিল, সে: দকল ভন্মধ্যে লিখা ৷ ২০ এবং যিত্যার রাজা যিছোয়াকীমের বিষয়ে বল, পর-रमध्य बरे कथा करहम, 'बादिरलब ब्राह्म छा-निया এই দেশ कराना सके कहिरा, এবং পর ও নরশুন্য করিবে, এমত কথা এই পত্রে কেন্লিখি-য়াছ?' ইহা বলিয়া তুমি সেই পত্ৰ করি-রাছ। 🔭 অতএব যিছুদার রাজা ফিছোরাকীবের विष्ट्या भवरमध्य अहे कथा कटहम, पाछुम वास्राह সিংহাসনে উপবেশন করিছে ভাহায় বংগে কেছ বান্দিবে না, এবা ভাষার স্বাব দিবাতে বৌজে थ इसनोर्फ दिस्न निक्षि इदेश शक्ति वाकित्।

*> এবং আরি ভাষাকে ও স্থায়ার বংশকে তা
ভাষ্ক সন্তিম্বনকে ভাষাকের অধ্যেত্র প্রতিকল
দিব, এবং ভাষাকের প্রতি এবং বিরুপাল্য নিবাসি ও যিতুধাবংপার লোকদের প্রতি যে সকল
অমলল করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, ভাষা ভাভারা স্থানে মাই: কিন্তু ভাষাকের প্রতি সেই
সকল অমলল আমি ঘটাইব।

কং পরে বিরিমিয় আর এক পত্র লইয়া মেরি-রের পুত্র বারক্ লেখককে বিল, ভাষাতে মিহুদার রাজা বিহোয়াকীম্ যে পত্র অগ্নিয়ারা দফ করিয়া-ছিল, ভাষার সমস্ত কথা দে পুনর্বার বিরিময়ের প্রমুখাৎ খানিয়া লিখিল; ভদ্তিছ ঐ প্রকার আর অনেক কথাও ভাষাতে লিখিভ ছইল।

৩৭ অধ্যায়।

² वादित्मत हाका निवृधमनिधमत कर्जक विक्रमा দেশে রাজ্যাভিধিক যোশিয়ের পুত্র যে সিদি-কিয় যিহোয়াকীমের পুজ নিছোয়াখীমের পদে রাজ্য করিল, ২ লে ও ভাছার মজ্জিপণ ও দেশীয় লোক যিরিমিয় ভবিষ্যন্তভারার) কথিত প্রমেশ্ব-রের বাকে। কিছুই মনোযোগ করিত না। * পরে 'তমি আমাদের প্রভু প্রমেশ্বরের কাছে আমা-দের নিমিত্তে প্রার্থনা কর,' এই কথা কহিতে সিদিকিয় রাজা শোলিমিয়ের পুঁতা যিছুখলুকে ও মানেয়ের পুত্র সিক্ষনিয় যাজককে যিরিমিয় ভবি-ষ্যদ্বকার নিকটে প্রেরণ করিল। ^৪ সেই সময়ে যিরিমিয় লোকদের কাছে গডায়াত করিত, কা-রণ তৎকালে সে কারাগারে বন্ধ হয় নাই। ^৫ এবং কিরৌণ রাজার দৈন্য মিসরবেশহইতে বহির্গত হইয়াছিল; ভাছাতে যিক্লালম্ অব্রোধকারি কস্থীয়েরা সেই সমাচার পাইয়া যিকুশালম-**হইতে প্রস্থান করিয়াছিল।**

 তথ্য যিরিমিয় ভবিষ্যদ্বকার নিকটে পর্যে-শবের এই বাক্য উপন্দিত হইল। 🤊 ইস্রায়েলের প্রভু দৈন্যাধ্যক্ষ প্রবেশার এই কথা কছেন. আমার নিকটে জিজাসা করিতে ভোষাদিগকে পাঠাইয়াছে যে যিহুদীয় রাজা, ভাহাকে এই কথা বল, দেখ, ফিরৌণু রান্ধার যে সৈন্যগণ ভোষাদের উপকারার্থে যাত্রা করিয়াছে, স্তাহারা আপনাদের মিসরদেশে ফিরিয়া যাইবে। ৮ এবং কস্দীয়েরা পুনর্বার আদিবে, ও এই নগরের বিরুদ্ধে বৃদ্ধ করিয়া ভাহা হস্তগত করণ প্রবক অগ্রিতে দ্রু করিবে। স্পর্যেশ্বর আরো কছেন, ক্রন্দায়ের। আমাদের নিকটহইতে অবশ্য প্রস্থান করিবে,'এই कथा उनिया वाभनामिशक जुनाई ५ माः जाहाता কোন প্রকারে প্রস্থান করিবে না ে ২০ আর বন্যপি ভোষাদের সহিত যুদ্ধকারি কস্থীয়দের ভাবৎ কৈ মা ভোষাদের বারা বিষয়ে হয়, কেবল থকাবিশ্ব লোক অবশিক বাকে, তথাপি ভাষারাই আপন ২ ভাছতে উঠিয়া এই মুগর অগ্নিছারা ধর্ম ক্রিবে।

२१ क्ट्रिंट हो अ. हो आहे : टेन्ट्रस्ट हे कटब संस्कृति ग्रह्म 'সম্য[্]ৰিয়লালমছইডে প্ৰদান করিলে ^২ং বিরি-মুমু জোকদের মধ্যে আপম অধিকারের উপস্তু গ্ৰছৰ কৰুবাৰ্থে বিশ্যামীনের প্রৱেশে কাইতে যিক্স-লাসমূহইতে নিৰ্মান্ত হ'ইতেছিল। ২০ ডাছাতে সে বিন্যামীন নামক ছারে উপদ্ভিত ছইলে হন।বি-য়ের পৌক্র পেলিবিয়ের পুক্র যিরিয় মামে যে দ্বারম্বন্ধক সেই স্থানে ছিল, সে যিরিমিয় ভবিষ্য-ছক্তাকে ধরিয়া কহিল, তুমি ক্স্ৰীয়ন্ত্রে কাছে যাইতের। 🔑 ভাছাতে যিরিমিয় কহিল, এমিখ্যা क्वा, आसि कम्बोग्रस्त्र काट्य याद्रैटक्टि मा। ভথাপি যিরিয় ভাষার কথা না শুনিয়া যিরিমিয়কে श्रुविया प्रशास्त्रकृतकृत निकृति नहें या (शन । 34 मिहे অধ্যক্ষণৰ যিতিমিয়ের প্রতিক্র হইয়াতাহাকে প্রহার করিয়া যোনাথন্ লেখকের যাসীতে বন্ধ করিয়া রাখিল, কেমনা ভাছারা ঐ গৃহকে কারা-গার করিয়াছিল।

১৯ যিরিমিয় সেই কারাকুপে ও ভাহার ক্ষুদ্র গৃহে প্লবেশ করিয়া সেই স্থানে অনেক দিন বাস ক্রিলে পর ^{২৭} নিদিকিয় রাজা লোক পাঠাইয়া তাহাকে আনাইল; এবং রাজা আপন বাদীতে তাহাকে প্রপ্তরূপে জিজাদা করিল, পর্যেশরের কি কোন বাক্য আছে ? ভাহাতে যিরিমিয় কহিল, হাঁ, আছে। সে আরো কহিল, তুমি বাবিলের রাজার হত্তে সমর্পিত হইবা। 🤒 যিরিনিয় সিদি-কিয় রাজাকে ইয়াও কছিল, আমি ভোমার কিয়া ভোষার মজিদের কিছা এই লোকদের বিকুদ্ধে কি অপরাধ করিয়াছি, যে তোমরা আমাকে কারাগারে রাখিয়াছ
ই ২৯ বাবিলের রাজা তোমাদের কিলা এই দেশের বিরুদ্ধে আসিবে না,' এই বাক্য যা-হারা ডোমাদের নিকটে প্রচার করিড, ডোমাদের সেই ভবিষাম্বকুগৰ কোথায় ? ২০ এখন হে আযার প্রভো রাজন্, আবার নিবেদন স্তন, আমি যোনা-থন্ অধ্যাপকের গুছে যেন নাষরি, এই জান্যে আপনি সে হানে আমাকে আর পাঠাইবেন না; বিনয় করি, আমার এই প্রার্থনা গ্রাহ্য করুন। ২০ ভাষাতে লোকেরা শিদিকিয় রাজার আজাতে যিরিমিয়কে কারাগারের প্রাঙ্গলে রাখিল, এবং যে পর্যান্ত নগরের ভাবৎ ফুটার শেক্ষ না ছইল, তাবং প্রতিদিন বাজারহইতে এক ২ খান কটা লইয়া ভাছাকে দেওয়া যাইত। এই প্রকারে বিরি-মিয় কারামারের প্রাক্ষণ বাকিল।

৩৮ অধ্যার।

শ্বনন্তর মতনের পুঅ লিফটির ও পশ্ছরের পুঅ গিন্দির ও লেগিরিরের পুঅ হিছুওল ও নক্তিয়ের পুঅ শশ্ছর লোকসমূহের নিকটে বিরিমিয়ের এই ক্লাতাক্য গুলিগ, মধ্য; ২ পরু-মেগর এই কথা কছেন, যে কেছ এই নগরে আ-কিবে, দে ধক্ষেও ভূতিকেও সহাযারীতে বিন্দ্য

ছইবে : কিন্তু ৰে কেছ বাহিত্র হট্রা কলদীয়নের मिकटो बाहेट्ट, का बच्चा शाहेट्ट, इ क्रिजेट्टाइ ন)ায় আপন প্রাণ রক্ষা করিয়া বাঁচিকে। 🤊 পর-स्थाब बार्ट कर्ला कटरूब, बार्ट मध्य वार्टिकोस ता-জার সৈন্যগণের হতে সমর্পিত হইবে, ও সে ছাহা অয় করিবে।' । ভাহাতে ঐ অধ্যক্ষণ রাষ্কার কাছে এই প্রার্থনা করিল, এই মন্ব্যক্তে বধ করিতে আজা হউক, কেন্মা ঐ প্রকার করা কহাতে দে এই মগরে অবশিষ্ট যোদ্ধাগণের ও ভাব**ৎ প্রসা**গবের হন্ত অবসম করিতেছে: এব১ এই লোকদের মকল চেটা নাকরিয়া কেবল অ্যজল চেটা করে। * তথ্য সিদিকিয় রাজা कशिन, (मध, (म (छ।या(बन्ने स्टाइ मध्या व्याह्य ; কারণ ভোষাদের বিপরীতে কিছু করিতে রাজার সাধ্য নাই ৷ * ভাছাতে ভাহারা যিরিমিয়কে ধরিয়া কারাগারের প্রাঙ্গণে দিত হমেগকের পুত্র মল্কিংমুর এক কুপ্মধ্যে রক্ত্রারা নামাইয়া দিল; নেই কুপে কল ছিল না, কেবল কৰ্মন ছিল; ভাহাতে যিরিমিয় কর্মমযধ্যে মগ্রপ্রায় হইল।

৭ ইতিমধ্যে যিরিমিয় কুপে নিকিপ্ত হইয়াছে, এই কথা কুলীয় এবেদ্-যেলকুনামে রাজবাদীর এক নপুংসক স্থানিল, এবং ভৎকালে রাজা বিন্যা-মানের দ্বারে উপবিষ্ট ছিল। ৮ তাছাতে এবদ-ষেপকু রাজ্যাটীছইতে গিয়া রাজাকে কহিল, ২ ছে আমার *প্রভো রাজন*, এই লোকেরাধিরি-মিয় ভবিষ্যম্বকাকে কুপে নিক্ষেপ করিয়াভাহার প্রতি অতি মশ বাবহার করিয়াছে; স্বভানে বাকিলেও সে কুধাতে প্রাণ ভাগে ক্রিতে উদাত ছিল, কেননা নগরে আর খাদ্য নাই। 🤲 তখন রালা কুলীয় এবদ্-যেসক্কে আজা করিল, উমি এই ভানহইতে তিশ জন লোককে সজে লইয়া গিয়াযিরিমিয় ভবিষ্যরকানামরিতেং ভাছাকে কুপহইতে উত্তোলন কর। >> ভাছাতে এবদ-মে-नक् वे मकन लाक्क मन्त्र लहेश द्राव्य गिएड গিয়া ভাঙারের নীচন্দানহইতে কতক গুলিন পুরা-ভন গলিত বজা লইয়া গিয়া রক্ষারা কুপে যিরি-ब्रिट्स्ट काटक नामारेस मिन। २२ कर् क्योब এবদ-মেলক্ যিরিমিয়কে কহিল, এই পুরাত্ত গলিত ব্যাভোমার কক্ষে রজ্জর নীচে দেও। ২০ ডান হাতে বে ভাহা করিলে তাহারা ঐরক্র ধরিয়া টানিয়া কুপহইতে যিরিমিয়কে ত্লিক ডাছার পরেতেও সে কারাগান্তের প্রাঙ্গ**ে** থাকি*ল*া

১৯ পরে নিদিবিয় রাজা সোক পাঁচাইয়া পর-মেখরের মন্দিরের তৃতীয় প্রবেশকানে আপনার নিকটে যিরিমিয় ভবিতায়কাকে আনাইল; সেই-আনে রাজা যিরিমিয়কে কবিল, আমি ভোমাকে একটি কথা জিআবা করি, তুলি আনার কাছে কিছু গোপন করিও না। ১০ বিরিমিয় সিদিকিয়ক কবিল, আমি বলি ভাষা ভোষার কাছে প্রশাক্ষরিয়া, নিধানিয়ের পূক্ত ইসমায়েল্কে প্রের্থ করিয়াছে, তাহা কি তুমি জান ? কিন্তু জহাকামের পূক্ত গিল্লিয় তাহাদের কথাতে প্রত্যর করিল না।

১৯ পরে কারেছের পূক্ত বোহামন্ মিশ্লা নগরে গিল্লিয়কে গাগনে কহিলা, জামি নিধান্ত করি, পূক্ত ইন্যায়েল্কে বহু করিব, তাহা কেহ জানিতে পারিবে মা; সে কেন তোমাকে বহু করিব?

৩ ডোমার নিকটে সংগৃহাত এই সকল যিছুদিরা কেন ছিন্নজিয় ইইবে? ও যিহুদার অবশিট লোকের। কেন নট হইবে? ১৬ কিন্তু আহীকান্যরে পূক্ত গিল্লিয় কারেহের পূক্ত বোহানন্তেক কহিল, তুমি এমত কর্মা করিও না; কেননা ইন্যায়েলের বিষয়ে তুমি যে কথা কহিতেছ, সে মিথা।

৪১ অধ্যায়।

 অপর সপ্তম মাসে রাজাধ্যক্ষদের মধ্যে গণিত রাজবংশীয় ইলীশামার পৌত্র নিথনিয়ের পুত্র ইস্যায়েল দশ জন পুরুষকে সঙ্গে লইয়া মিস্পা নগরে অহাকামের পুত্র গিদলিয়ের নিকটে আ-ইল, ভাছাতে ভাছারা ঐ মিস্পা নগরে একত ভৌ-জ্ঞাক করিল। ২ পরে নিথনিয়ের পুত ইস্মায়েল ও ভাছার সৃস্পি দশ জন উঠিয়া বাবিলীয় রাজ-কুৰ্তুক নিযুক্ত দেশাধ)ক শাফনের পৌতা অহী-কামের পুজ্ঞা গিদ্দিয়কে খড়গাঘাতে বধ করিল। 🌣 এবং মিশ্পা নগরে গিদলিয়ের সঙ্গে যে দকল যিহুদি লোক ছিল ভাহাদিগকে, এবং সে হানে উপস্থিত কৃসদীয়দিগকে অর্থাৎ বোদ্ধা সকলকে 🕏 म्यारप्रन दश कतिन। 🤚 किन्छ श्रवित्व 🗟 शिव-লিয়ের বধ একাশিত নাহইলে ° শিখিষু ও শীলোও শামিরোবছইডে কৌরখাঞাও ছিল্লবক্ত व्यामो अन व्यापन २ महोत काहिया भवरमधालत মন্দিরে উৎসূর্য কর্নার্ছে নৈবেদ্য ও ধুপ হস্তে লইয়া আইল। ওভাহাতে নিথনিয়ের পুতা ইস্-মায়েলু মিশ্পা নগরের বাহিরে ভাহাদের সহিত মিলিতে পথে ক্রন্দন করিতে২ গেল, এবং তা-ছাদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে ভাহাদিগকে কহিল, ভোমরা অহাকামের পুত্র গিদলিয়ের কাছে আ-देन। १ शत्त छाहाता सवादत्त यथा खाला चा উলে নিথমিয়ের প্রাইস্যায়েল ও ভাহার সঙ্গি লোকেরা ভাহাদিগকৈ বয় করিয়া তথাফার কূপ-मध्य निकल कतिल। * किन्छ काशस्त्रत मध्य मुण क्रम क्रम्यारय्ज्दक क्रिक, व्यासमिगटक दश করিও না, ক্ষেত্রে আমাদের গোষ ও যব ও তৈল ও মধুরূপ গুপ্ত ধন আছে; ভারাতে ইস্যায়েল 🐃 ६ इरेग्रा डाराज्य बाजुशस्यत सम्बर्धा छाशानिशस्य त्य कड़िन मा। ? हेन्यास्यल् कर्जुक एक जिल्लि-त्त्रव नक जातरम्ब भद त्य कृत्म मिक्किश दक्षेत्र, मिहे क्ष देखारासम्ब राजा बाबाब क्या बाबूक

আলা রাজা প্রস্তুত করিয়াছিল; সেই কুপ নির্থ-নিরের পুক্স ইস্থায়েল শবেতে পরিপূর্ব করিল।

১০ পরে ইস্থায়েল যিন্সা নগরে অবলি ই ভারত দিলকে বিজ্ঞার কম্যাদিগকে ও নিব্বরণমূর কলেমনাপতি বাহাদিগকে অহাকায়েল পুজা দিলরের কাছে সম্পর্গ করিয়াছিল, এমত মিন্সান্তিত অবলিই ভারত লোকদিগকৈ নির্মান্ত্র পুজা ইস্থায়েল্ বন্দি করিয়া অম্মান্য লোকদের কাছে বাইতে প্রস্থান করিল।

^{১১} নিথমিয়ের পুত্র ইস্মায়েল এই লকল দক্ষিয়া করিয়াছে, ইহা শুনিতে পাইয়া কারেছের পুত্র বোহাননুও ভাছার সঙ্গি সেনাপ তিগণ ২২ লোক-দিগকে লইয়া নিধনিয়ের প্তাইস্মায়েলের সহিত যুদ্ধ করিতে গমন করিল, এবং গিবিয়োনে স্থিত বৃহৎ জলাশয়ের নিকটে ভাহার লাগাইল পাইল। ^{১০} ভাছাতে ইস্যায়েলের সঞ্জি (বন্দি) লোকেরা কারেছের পজ্র যোহানন্কে ও ডাহার সঞ্চি সেনা-পতিদিগকে দেখিয়া আনন্দিত ছইল। ১৪ পরে ইস্যায়েল যে সকল লোকদিগকে বন্দি করিয়া মিস্পা নগরছইতে লইয়া পিয়াছিল, তাহারা ফি-রিয়া কারেছের পঞা যোহাননের নিকটে আইল। ^{১৫} কিন্তু নিলনিয়ের পুত্র ইস্যায়েল প্রভৃতি আট জ্ঞান যোহাননের নিকটহইতে পলায়ন করিয়া **অম্মোনীয় লোকদের নিকটে গেল। >৬ নিগনি-**स्त्र भुख इम्यास्म् श्रहोकात्मत् भुख विविद्यत्क े বধ করিলে পর কারেছের পুজ যোহানন্ও ভাহার দি**জি সেনাপতিগ**্মিম্পার যে দকল অবশি**উ** লোককে তাহাহইতে যুক্ত করিয়াছিল, অর্থাৎ যে যোক্রলোক ও ক্রীও বালক ও নপু৲সক প্রভৃতি অরশিষ্ট লোকদিগকে গিবিয়োন্নগরে ইপ্যা-য়েল্ছইতে পাইয়াছিল, ভাছাদিগকে সজে লইয়া ^{১৭} কস্দীয়দের ভয় প্রযুক্ত মিসরে যাইবার জন্মে বৈৎলেছনের মিকটবর্তি গেরৎ-কিম্হম্ নামক স্থানে বাস করিল। 🤒 কেননা ৰাবিলীয় রাজ-কর্তৃক নিযুক্ত দেশাধাক্ষ অহাকামের প্রজা পিছ-नियं निथमित्यत श्रेख देन्यात्य नपात्र इंख इदेया-ছিল, এই জন্মে ভাষারা কল্পীরদের বিষয়ে ভীত হইল। 🕫

৪২ অধ্যায়।

ু আনতার সেনাপতিগণ ও কারেছের পূঁল যোছানম্ ও ছোপরিয়ের পূঁল বাসনিয় এবং কুল ও
মহান্ ভাবং কোক নিকটে আসিয়া ২ ঘিরিমিয়
ভবেছডাকে কহিল, আমরা বিনয় করিয়া কহি,
ভূমি আযাবের এই নিবেলল প্রায় কলাই ভাবং
আমাবের বিষয়ে, আবাং এই আবলাক ভাবং
লোককের বিষয়ে আপান প্রভু পরনেমরের কাছে
প্রার্থনাকর; কেননা ভূমি আপনার চকুতে আনাদ্রিগতেছ, আযারার আবেরক ছিলার, এই

ছবে অংশ অব্নিট ছাছি। ९ ছঙএব কোন্। शृक्ष चामारमञ्ज शहरा, ও कि कम्ब चामारमञ्ज कर्तरा. ভাহা ভোষার প্রভু পরমেশ্বর আযাদিগকে জাভ করুল। ⁸ ভারতে যিরিমিয় ভবিব্যয়কা ভারা-ট্লিগকে কহিল: আমি ইহাতে সমত আছি; বেখ, ভোষাদের বাক্যানুসারে আমি ভোষাদের প্রভু প্রমেশরের কাছে প্রার্থনা করিব, এবং প্রমে-শ্বর ভোষাদিগকে যে উত্তর দিবেন, ভাহাও ভোষা-দিগতে জ্ঞাত করিব, ভাহার কিছু ভোষাদের কাছে গোপন করিব না। * ভাছাতে ভাছারা যিরিমিয়কে ক্ছিল, পরমেশ্বর আনাদের মধ্যে সভ্য ও বিশাস্য সাক্ষী হউন। তোমার প্রভ পরমেশার ভোমাবারা যে কোন কথা আনাদের কাছে কহিয়া পাঠাই-বেন, ওছৰুসায়ে আমরা অবশ্য করিব। 🤏 আ-মরা ঘাঁহার কাছে ভোষাকে প্রেরণ করি, আমা-বের সেই প্রজু প্রমেশ্বরের কথা ভাগ হউক কি মদ হউক, আমরা তাহা পালন করিব: কেননা আমান্তের প্রভু পরমেশ্বরের কথা পাগন করিলেই আখাদের মঙ্গল হইবে।

ং অনেত্র দশ দিন গত হইলে পর্যেখরের বাক্য মিরিমিয়ের নিকটে উপন্থিত হইল। দ তা-হাতে সেঁকারেছের পুত্র যোহানন্কে ও ভাহায় সজি সেনাপতিগণকে এবং কুড়েও মহান্সমন্ত লোককে আহ্নান করিয়া ১ এই কথা কহিল, ভোমরা যাঁহার কাছে আপনাদের নিবেদন আভ করণার্থে আমাকে প্রেরব করিয়াছ, ইপ্রায়েলের সেই প্রভু পর্মেশার এই কথা কছেন। ^{১৫} তোমরা যদি এই দেশে বাস কর, তবে আমি ভোমাদিগকে স্থাপন করিব, আর উচ্ছিল করিব না; এবং ভোষাদিগকে রোপন করিব, আর উৎপাটন করিব কা; কেননা ভোমাদের যে প্রকার অযজল করিয়াছি, ভদ্বিয়ে আমি কান্ত হইলাম। >> ভো-মন্ত্রী যে বাবিলের রাজাকে ভয় করিভেছ, ভাষাকে ভয় করিও না; পর্যেশর ক্রেন, তাহাকে ভয় করিও না, কেন্না ভোমাদের রক্ষা করিতে ও ভাষার হন্তহইতে ভোষাদিগকে উদ্ধার করিতে আমি ভোমাদের সঙ্গে ২ থাকিব। ২২ আমি ভো-মাদের প্রতি এমত কুপা বর্তাইব, যে সেই রাজা কুপা করিয়া ভোমাদের থেখে ভোমাদিগকে প্রত্যাগমন করাইবে।

১০ আর ভোষরা যদি বল, আমরা এ নেশে বাস করিব না, কিবা যদি আপনাবের প্রতু পরমেখরের করা মানিতে অসজত হটনা ১৪ বল,
আমরা মিসর দেশে খাইব, সেই ছানে যুদ্ধের
দর্শন ও তুরীবার্য প্রবন ও বার্যাভাবে কুরাভাগ
করিতে হইবে না, আমরা তর্বায় নাক করিব;
১৫ তবে হে মিছুরার ছবশিক লোক সকল, ভোমরা প্রধেষবার করী বলা উপ্রোভ্যেরর প্রতু
নৈন্যায়ছ প্রধেষবার এই করা করেন, ডোলুরা
মনি মিসরবেশে প্রবেশ করিতে উপ্পুর্ধ হও, ও

প্রবেশ করিয়া দেখানে প্রবাদ কর, 🥍 ভবে ভো-দেরা বে খজাকে ভয় করিতেছ, ভাহা সেই মিদর বেশে ভোমাদের কাছে উপদ্ভি হইবে; ও যে দুর্ভিক্ষেত্তে ব্যাকুল হইতেছ, ভাহা ভোষাদের ললে ২ সেই মিলরুরেশে বাইবে, ভাহাতে ভোমরা নেধানে নরিবা। ^{তি}্বভ লোক মিদরে গিয়া প্রবাস করিতে উন্মধ হইয়াছে, ভাছারা সকলে থড়া ও ছুর্ভিক ও মহামারীদারা প্রাণ্ড্যাক করিবে; এবং আমি ভাহাদের প্রান্তি যে অমঙ্গল ঘটাইব, ভাহাদের মধ্যে কেহই ভাহাহইভে রক্ষা পাইয়া অবশিষ্ট গ্রাকিবে না। স্প কেননা ইস্রা-য়েলের প্রাকৃ দৈন্যাখ্যক পর্যোশ্বর এই করা কৰেন, যিকুশালমনিবাসিদের প্রতি আমারু যেমন কোধ ও প্রচণ্ড কোপ প্রকাশিত ছইয়াছে, ভোষরা মিসরে গমন করিলে ভোমাদের প্রতি আমার তক্ৰপ কোপ ও প্ৰচণ্ড ক্ৰোধ প্ৰকাশিত হইবে, ও ভোমরা অভিশাপ ও চমৎকার ও নিকাও আপু-মানগ্রন্ত হইয়া এই দ্বানকে জ্বার কথমো ছেপ্তিতে পাইবানা।

^{১৯} হে যিহুদার অবশি**ষ্ট লোক সকল, ভোষা-**দের প্রান্তি পরমেশ্বর এই কথাকছেন, ভোষরা মিসরদেশে যাইও না; আমি অদ্য ভোমাদিগকে চেডনা দিলাম, ইহা নিশ্চয় জ্ঞাত হও। ২০ ভো মরা আপনাদের প্রাথনাশক প্রভারণা করিতেছ, কেননা 'তুমি আমাদের প্রভু পরমেশরের কাছে প্রার্থনা কর, ভাছাতে আমাদের প্রভু পরমেশ্বর যাহা বলিবেন, ভাহা আমাদের কাছে প্রকাশ করিলে আমরা তাহা করিব,' এই কথা কছিয়া ভোষরা আমাকে ভোষাধের প্রভু প্রমেখরের কাছে প্রেরণ করিয়াছ; ২০ আর অন্য আরি তোনাপের কাছে ভাছা প্রকাশ করিলান: কিছ ভোমাদের প্রভু পরমেশ্বর যে কথা কছিলেন, ও বাহা আজা করিতে ভোষাদের কাছে আমারে প্রেরণ করিলেন, ভাহার কিছুই ভোমরা মানিলা না। ^{২২} অভএব ভোময়াযে ছানে প্রবাস করবার্ছে যাইতে মনোবাঞ্ছা করিতেছ, সে স্থানে খজা ও দুর্ভিক ও মহামারীদারা প্রাণ ত্যাগ করিবা, ইহা নিশ্চয় জানিও 🛭

। हाएक ८८

ু ভাষাদের প্রভু প্রবেশর ঐ বে সকল কথা কহিতে লোকদের কাছে যিরিমিরকে প্রেরণ করি-রাছিলেন, ভাষাদের প্রভু প্রবেশররের সে সমস্ত করা লোকদের কাছে সমাপ্ত করিলে পর, ২ ছোল শার্মের পূত্র অসমিয় ও কারেছের পুত্র ছোহা— মন্ প্রভৃতি পুঃসাহি লোক সকল হিরিমিরক কহিল, ভূমি মিব্যা কহিতেছ; মিসাইকেশে প্রবাদ করিতে বাইও না, এই কথা কহিছে আ্যাদের প্রবেশর ভোষাকে কথলো প্রেরণ করের নাই। * কিছ কন্টার লোকের। বেল আ্যাদিগকে रव करक. किया तच्ची कतिया वाविज व्यटन जहेगा बाग, এই অভিপ্রায়ে ভাষাদের হতে আমাদিগকে শমপুণ করণার্থে নেরিয়ের পুত্র বারুক্ আমানের বিরুদ্ধে ভোষাকৈ প্রবৃদ্ধ করিল। " পরে কারেছের পুত্র যোহাননু ও দেনাপত্রিগণ ও ভাবৎ লোক পরবেশকের আজ্ঞানা মানিয় যিত্বদাদেশে রাকিল মা: * কিন্তু নানাকাডীয়দের মধ্যে ছিলভিল হইলে পর যে ২ লোক পুনরবার যিছুদা দেশে প্রবাস করিতে আমিয়াছিল, " এমন আবাল বন্ধ বনিতা ज्ञानिक, अव भिवश्वम मामक वृक्तकरेमानाव অধিপতিকর্তক যে রাক্ষক্ষারীগর ও অন্য সকল লোক শাফনের পৌত্র অহীকামের পুত্র গিদলি-য়ের **হত্তে সমর্পিত ছইয়াছিল তাছাদিগকে, এব**ং বিরিমিয় ভবিষ্যম্বকাকে ও নেরিয়ের পুত্র বারুককে অর্থাৎ যিত্রদার অবশিষ্ট ভাবৎ লোককে লইয়া ঐ কারেছের পুতর যোহানন ও অন্যান্য সেনা-পার্ডিরা ⁹ মিসর্লেশে প্রবেশ করিল: কেননা ভাষারা পর্যেশবের আজা মানিল না। এই রূপে ভাহারা ভ্রুনহেৰে উপস্থিত হইল।

৮ পরে ওফনতেখে যিরিমিয়ের নিকটে পর্যে-শবের এই বাক্য উপদ্ধিত হইল, ০ তুমি আপন হত্তে কএক বৃহৎ প্রস্তর লইয়া ফিরৌণ রাজার বা-টীতে প্রবেশস্থানের নিকটে যে ইন্টক দক্ষ করণের স্থান আছে, ভাছার ভাগাড়ে বিছুদি লোকদের শাক্ষাতে ঐ প্রশুর পুঁতিয়া ২০ ভাছাদিগকে এই कथा वस, इक्षांस्स्लाद श्रन्त राजाधाक श्रद्धान्यत এই কথা কৰেন, দেখ, আমি আজা প্রের্থ করিয়া আপন দাস বাবিলের রাজা নিবরদনিৎসরকে আ-নাইব, এবং এই যে স্থানে প্রস্তর পুঁতিলাম, ইছার উপরে তাহার সিংহাসন ফাপন করিব, ও সে ইহার উপরে আপনার রাজকীয় চত্তান্তপ টাঙ্গা-ইবে। ^{১১}নে আংসিয়ামিলরদেশ পরাজয় করিবে. এবৎ মৃত্যুর যোগ্যকে মৃত্যুর নিকটে, ও বন্দিত্বের যোগ্যকে বন্দিত্বের স্থানে, ও ধড়েনর যোগ্য লো-ককে খজোর নিকটে সমর্পান করিবে। ২২ এবং আমি মিসরদেশীয় দেবগণের মন্দিরে অগ্নি লাগা-ইলে সে ভাহাদের কতককে দঞ্চ করিবে, ও ক্ড-ককে বন্দা করিয়া অন্য দেশে লইয়া ঘাইবে: এবং মেষপালক যেমন আপন বস্ত্র পরিধান করে, তজ্ঞপ সে এই মিসর্দেশদ্বারা আপনাকে বিভ্ৰিত করিবে, ও এই স্থানহইতে কুশলে প্রস্থান করিবে। ১৯ সে মিসরবেশীয় সুর্যাপুরীর প্রতিষা স্কল ভগ্ন कडित्व, ध मिनद्रदश्लीयुटम्ब स्वर्थद्वत मन्द्रित অগ্নিতে দক্ষ করিবে।

৪৪ অধ্যায়।

্ সমস্ক মিসরবেশে বিশেষভঃ মিগ্দোল্ ও ভক্ষমুহের ভাষোক্ নামক নগরে ও পঙ্গোষ প্রবেশে বাসকারি যিত্নদিদের বিবয়ে বিরিমিনের নিকটে যে বাকা, উপস্থিত হইল, ভাষার বৃভাষ।

২ ইত্রায়েলের প্রাক্ত দৈন্যাখ্যক পরমেশ্বর এই কথা কছেন, আমি বিক্লালয় ও বিকুদার সমুদয় নগরের প্রতি যে সকল অমসল ঘটাইয়াছিন ভাষা लायता स्वियांच ; स्वयं, वे जात्कता त्य पृक्तिश করিবাছে, তৎপ্রযুক্ত সেই সকল স্থান অব্য উচ্ছিন্ন ও নরুশুন্য আছে 🕆 🌣 কেননা ভাহারা ভোষাদের ও ভাষাদের অপরিচিত ও ভোষাদের প্রপুরুষদের অপরিচিত ইতর দেবগবের উদ্দেশে ধুপদাই ও সেবা করিতে বিপ্রগামী হওয়াতে আ-মার তোগ জনাইয়াছিল। ^৪ কিন্তু ভামি বঁতু পূৰ্বক আপন দাস ভবিষ্যদ্ধকুগণকে ভাহাদের নিকটে প্রের্থ করিয়া বিনয় করিয়া কহিতাম, তোমরা আমার ছুণ্ডি এই কর্মা করিও না। তথাপি তাহারা আপন ২ দক্ষিয়াহইতে ফিরি-বার, বিশেষতঃ ইতর দেবগণের উদ্দেশে আর ধুপ না আলোইবার প্রামর্লে মনোযোগ ও কর্ন-পাত করিত না। ৺এই জন্যে আমার কোপ ও প্রচণ্ড ক্রোধ প্রজ্ঞালিত হইয়া যিত্রদার নগরেও যিরশালমের রাজপথে নিক্ষিপ্ত হইল, ভাহাতে সে সকল অংদ্যকার মত অর্বাও উফিছের ইইয়াছে। ণ অতএব ইফ্রায়েলের প্রভু দৈন্যাধ্যক পরমেশ্বর এখন এই কথাকছেন, ভোমরাযিত্নাবংশের পুরুষ ও ক্রীও বালক ও শুনাপায়ি শিশুদিগকে বিন্ট করিতে ও আপনাদের মধ্যে অবশি ট কা-হাকে নারাখিতে আপনাক্ষের প্রাবের বিরুদ্ধে কেন এমত বজ পাপ করিতেছ? ৮ এবং তোমরা যেন উচিত্য হও, ও পৃথিবীর তাবজ্ঞাতীয়দের মধ্যে শাপ ও অপমানগ্রস্ত হও, এই জন্যে যে মিসরুদেশে প্রবাস করিতে বিয়াছ, সেই দেশে ইতর দেবগণের উদ্দেশে ধুপ জ্বালাইয়া আপনা-দের হন্তকৃত কর্মদ্বারা কেন আমার ক্রোধ প্রজ-লিত করিতেছ? > যিহুদাদেশে ও যিরুশালমের রাজপতে ডোমাদের পূর্ববপুরুষদের ও যিছুদার নুপতিবর্গের ও ভাছাদের ভার্য্যাদের এবং ভোষা-দের ও ভোষাদের জ্ঞীগণের কুত দুছিয়া লকল ভোষরা কি বিষয়ত হইয়াছ ? ২০ এই লোকেরা অখ্যাপি চুৰ্বমনা হয় না, এবং ভয়ও করে না, এবং আমি আপনার যে শাক্র ও ব্যবস্থা তোমা-দের ও তোমাদের প্রস্তপুরুষদের গোচরে রাখি-ग्राह्मि, जनगुमारक चाहत्र व करत्र मा।

22 অতএব ইপ্রায়েলের প্রাভু দৈন্যাধ্যক্ষ পর-মেশর এই কথা কছেন, দেখা, আমি ভোমানের অমকল অর্থাং বিছুদার ভাবং বংশ উল্লিছ্ন করিতে উন্মুখ ছইব। 22 এবং মিলরে প্রবাদ করিতে বাইবার জনে; উন্মুখ ছইরাছে যে যিত্র-দার অবশিক্ত লোক সকল, ভাছাদিগকে সংগ্রহ করিব; ভাষারা সকলে নক ছইবেও মিলরেনেশ গতিক ছইবে; ভাষারা খড়না ও দুর্জিক্ষারা নক ইইবে; ভুজাও বছানা সকলে খড়না ও দুর্জিক্ষারা নক ইইবে; ভুজাও বছানা সকলে খড়না ও দুর্জিক্ষারা কার ও নিশা ও অপসানগ্রন্ত হইবে। > ০ কেনলা যেমল আমি খড়ল ও দুর্ভিক ও বহামারীদারা বিরুশালমের দও করিয়াছি, ডক্রপ মিনর্দেশ-নিবাসিদের দও করিয়াছি, ডক্রপ মিনর্দেশ-নিবাসিদের বছ করিব; > ০ এবং হিছুদার যে অব-শিষ্ট লোক হিছুদা দেশে প্রড্যাসমনের আশাতে মিনরে প্রবাদ করিতে আসিয়াছে, ডাহারা বাঁচিবে না ও অবশিষ্ট থাকিবে না; এবং আপনাদের যে দেশে বাসাঘেই প্রভাগমন করিতে মনোবা-ছা করিতেছে, তথার কএক জন পলাতক ডিল্ল আর কেছ করিয়া ঘাইবে না।

>ৰ অংপর আনাদের জ্রীগর ইভর দেবগরের लेक्ट्रां धुश खानाहेग्राह्, हेश ख ननन शूद्र-ষেরা জ্ঞাত ছিল, তাছারা এবং নিকটে দ্ভায়মান ক্রীগবের মহাজনতা অর্থাৎ মিসরের পথোব্ প্রজেশে বাদকারি ভাবথ লোক যিরিমিয়কে উত্তর করিল, 🥍 ডুমি পরমেশরের নামে আম।দিগকে যে কথা কৃছিয়াছ, ভোমার সে কথা আমরা মানির মা: ১৭ কিন্তু আমারাও আমাদের পুর্ব-পুরুষগণ ও আনাদের রাজগণ ও অধ্যক্ষণ যিতুদ্ধার ভাবৎ নগরে ও যিরুশাল্মের রাজ্পতে ষেরণ করিয়া আনিতেছি, তক্রপ আকাশের রাolর উদেশে ধুপ কালাইতে ও পেয় নৈবে**ল্য** ঢালিতে আমানের মুখহইতে যাহা নির্গত হয়, ভাছাই করিব: কেন্না তৎকালে আমাদের যথেন্ট ভক্য দ্রব্য ছিল, ভাহাতে আমরা সুখে ছিলাম, কোন অমঙ্গল দেখিতাম না। ২৮ কিন্দু মদবধি আ-মরা আকোশের রাণীর উদ্দেশে ধূপ আলাওন ও পেয়ু নৈবেদ্য ঢাগন ভাগ করিয়াছি, ভদবধি আমাদের তাবৎ বস্তর অভাব হইতেছে, ও আদ-রাখজন ও দুর্ভিজনদ্বারা বিন্তী হইতেছি। ३৯ আর যথন আমরা আকাশের রাণীর উদ্দেশে গুপ আছা-লাইতাম, ও পেয় নৈবেদ) চালিডাম, তথন কি খাপনং স্থামি হাতিরেকে পুপ প্রস্তুত করিয়া ও পেয় নৈবেদ্য ঢালিয়া উাহার পুকা করিতান ?

২০ পরে যিরিমিয় ঐ প্রত্যুত্তরকারি জ্ঞা পুরু-यानि छोत्र ब्लाक्टक এই क्ला क्रिल, २२ यिङ्क-দার নগরে ও যিরুশালমের রাজপরে ভোমরা ও তোমাদের পূর্ববপুরুষেরা ও ভোমাদের রাজগর ও অধ্যক্ষার ও ছেপের ভাবং লোক যে ধুপ আলাইয়াছ, ডাছ। পর্যেশর কি করেন করেন नार्ड, ও मन्त्र करबून सार्ड? २२ शहरमधेत (छा-মানের বৃক্ষম ও ঘুণাই ক্রিয়া আর সহ্য করিছে। পারিলেন না, এই জন্যে ভোষাদের দেশ অধ্য-কার ন্যায় উচিছুত্ব ও বিষয়েয়নক ও অভিশাপ-মত ও নরশুনা হইল। ^{২০} ডোমরা গুপ আলো-ইয়া পরমেখরের বিক্লাল্পাপ করিয়াছ, জ शतदमध्यत्वत्र कथाग्र मरमारमाथ कत्र माहे, जरू ভাঁছার বাবন্ধা ক বিধি ও প্রমাণ্যাকানুসারে षां व्यव कर मार्च, अरे कांद्रव अपनकांद्र महास **लाबाद्यत थाउँ करे अवज्ञा व्यक्तियादय**ा

২৪ বিরিমিয় জীগধাদি সকল লোককে আরো কহিল, হে বিসর্দেশক বিভুদিগ্র, ভোমরা পর-মেশবের বাক্য শ্রম ; ২৫ ইন্ডায়েলের প্রাভু সৈন্যা-ধ্যক্ষ পর্যেশর এই কথা কছেন, ভাষরা ও ছো-मारमत कोशन चाशुमारमत गृथकाता कथा कहिला ও হন্তবারা কর্মা করিয়া ইহা প্রকাশ করিতেছ, 'আকাশের রানীর উদ্দেশে ধূপ আসাইতে ও পেয় নৈবেদ্য ঢালিতে আমরা যে মান্ত করি-য়াছি, তাহা দিক্ষ করিব ;' ভোষাদের মানত অটল থাকিকে, ও ডোনরা আপনাদের মানত সিদ্ধ করিবা; ১৯ অভেএব ছে মিসরদেশনিবাসি ভাবৎ যিহুদি লোক, পরমেখরের বাক্য শুন; পরমেখর কৰেন, দেখ, আমি আপন মহানাম লইয়া শপ্ত করিতেছি, 'প্রাক্ত পরমেশ্বর অমর,' এই কথা কহিয়া মিদর্দেশক কোন যিছুদি লোক আমার নাম আনু লাইবে না। ২৭ দেখ, আমি ভাহাদের মঞ্চলের নিমিত্তে নয়, কিন্তু অমঞ্চলের নিমিত্তে সচেতন থাকিব; যে পর্যান্ত মিসরদেশস্থ ভাবৎ যিহুদি লোক নিঃশেষ না হয়, ভাবৎ ভাহার৷ খজা ও দর্ভিক্ষ ও মহামারীদ্বারা বিনফী হইবে। ২৮ কিন্ত খজাইটতে রক্ষা প্রাপ্ত অত্যত্পা লোক মিদরুদ্ধেন-হইতে যিহুদাতে কিরিয়া যাইবে; ভৎকালে আঃ-মার কি ভাহাদের কাহার বাকা দকল ছইংব, ভাহা মিসরদেশে প্রবাদ করণার্থে সেখানে গভ অবশিষ্ট যিহুদি লোকেরা জানিতে পারিবে।

২০ পরমেশার করেন, ভোষাদের অসকলের নি-মিন্তে আমার বাক্য অবশ্য সঞ্চল হইবে, ইছা ক্লানাইবার স্থনেয় আমি এ স্থানে ভোষাদিগকে প্রতিফল দিন, ভাছার বিবয়ে ভোষাদের এই এক চিচ্ছ হইবে। ৩০ পরমেশার এই করা করেন, দেখ, যিছুদার নিদিকিয় রাজার প্রাক্রানেশ সচেন্ট ফে ভাছার লাজু বাবিপের নির্থদনিংসর রাজা, ভাছার হস্তে আমি যেমন সিমিকিয়কে সম্পর্ণ করিয়াছি, ভজ্ঞপ নিসরের রাজা ফিন্নোও-ছম্বাকেও ভাছার প্রানাশে সচেন্ট শাজুদের হস্তে সম্পর্ণ করিব।

৪৫ অধ্যায়।

ু যোশিয়ের পূঁজ যিহোয়াকীয় নামক যিছুরীয় রাজার অধিকারের চতুর্থ বংসরে যথন নেরিয়ের পূজ বারুক এই সকল করা ঘিরিমিয়ের প্রমুখাৎ অনিয়া পূজকে লিখিল, তথন যিরিমিয় ভবিব্যু-ছক্তা ভাষাকে কহিল, ২ হে বারুক, ইপ্রায়েলের প্রভু পরমেশর ভোষার বিষয়ে এই করা কহেল, ৬ তুমি হায় ২ করিয়া খেল করিভেছ, কেননা পেরমেশর আমার খেল ও শোক বৃদ্ধি করিয়া-ছেন; আমি হা ছা করিছে ২ ক্লাভ মই, কিছুমান বিপ্রার পাই নাঃ ই তুমি ভাষাকে বল, পরবেশর এই করা কহেন, স্বেখ, আহি বায়া গারিয়াছি, ভাষা আপনি ভালিব; ও মাহারোপ্র করিয়াছি, ভাষা আপনি উংগাটন করিব; এই সম্বভ্যু হৈ শের প্রতি (এমন ব্যবহার করিব।) ই তবে তুমি কি আপনার নিমিতে দহকু চেন্টা করিব।? তাহ চেন্টা করিও ক্ষু, কেননা পর্যেশ্বর করেন, আমি তাবং প্রাণির প্রতি অমকল ঘটাইব; কিন্তু তুমি যে ২ বানে ঘাইবা, সে সকল আনে আমি লুটিত জব্যের ন্যায় তোমায় প্রাণ্ড ভোষাকে দিব।

৪৬ অধ্যায়।

ু জন্মজাতীয়দের বিষয়ে যিরিমিয় ভবিষ্যদকার নিকটে পরমেশ্বরের যে বাক্য উপস্থিত ছইল ভাষার বৃত্তার।

মিসর বিষয়ক বাকা।

 যোগিয়ের পুত্র যিহোয়াকীয় নামক বিছুদার বালার অধিকারের চতর্থ বংসরে বাবিলের নিব-খদনিৎসর রাজা মিস্রীয় ফিরৌব-নিখোরালার ষে ২ সৈন্যগনকে বিন্তু করিল, ভাহারাযে সময়ে করাৎ নদীভীরস্থ কর্কিমীশ মগরে ছিল, তৎকালে ভারাদের বিকল্পে (এই বাকা) উপস্থিত হইল। ও ভোষরা চর্মের ঢাল ও ফলক ধর, এবং যদ্ধ करबाटर्श निकटि चाहिन। 8 टह चाराकाशव. অম্দিগকে সুসক্ত করিয়া ভাষাতে আরোছন কর. এবং শির্জাণ পরিয়া সম্মুখে দাঁড়াও, এবং রভাশা চক্ষক কর ও বর্ম্ম পরিধান কর। * আমি ভাহাদিগকে উদ্বিগ্ন কেন দেখিতেছি? ভাহারা পরাত্মধ ছউতেছে, ও তাছাদের বারগণ আহত ছইতেছে, ও পলায়ন করিতে ২ পশ্চাৎ অবলো-ক্ষ করে নাঃ পরমেশ্বর ক্ছেন, চ্ডুর্নিগে ভয় আছে। শীস্ত্রগামি লোক পলাইতে পারিবে না, ৬ বীর লোক রক্ষা পাইবে না; ভাহারা উত্তর-দিগে করাৎ নদীর নিকটে বিমু পাইয়া পতিত ছউতে। ⁹ নীল নদীর ন্যায় ও বেগগামিনী বন্যার ন্যায় আসিতেছে ঐ কাহার দৈন্য ে দ ফিন্ডীয় গৈন্য দীল নদীর ন্যায় ও বেগগঃমিনী কন্যার ন)ায় আসিভেছে। সে বলে, আমি উপসিয়া দেশ আপ্লাবন করিব, এবং নগর ও ভন্মিবাসিদিগকে विनक्षे कविव । े व् क्ष्मान, त्यदश श्रमन कत : হেরল সকল, যজং কর; বীরগল অর্থাৎ ঢালবা-ছक कृगीय अ शृजिय लाक, अव १ धनुकार अ धनुक চাডাবায়ি লবীয় লোক সকল বহিৰ্গত হউক। २॰ बाहे मिन रेमना। शाक क्षांकु भारतम्बद्धात् ए**छ** स्थायत चर्वार देवतिमिन्न शक्तिक स्थापन मिन; थेका मकनक आंग कतिया जुध इहेर्त. प्र खाशास्त्र उक्तशास यक शरेरत, (क्यमा छक्त-श्राय कराव नहीत निकटण टेननग्रशक क्षां शरू नह-स्वरत्ते करू येख कहेटल्डा ^{३३} क विमानत অনুঢ়া কল্যে, ডুমি কি গিলিয়নে উটিয়া গুলুগুল खेरथे अध्य कतिया ? चारनक क्षेत्रध अध्य कतिरम् किছ क्ल वर्णित मा; व्हायात्र आद्राया व्हेटव मा। ३६ जनाकाजीरमङ्गा छात्राह चलकारमङ्ग कथा বানিয়াছে, ও ভোনার কাতরোক্তিতে পুরিবী

পরিপূর্ব হইডেছে, কেমনা বীরেছে বীর সংগগ্ন হইয়াউভয়েই পতিত হইল।

^{২০} অপর মিসরছেশ বিন্ত করিতে বাবিলের নিবখদনিৎসৱ রাজার আগমন ছইবে, ইছার বি-ধয়ে পর্মেশ্বর যিরিমিয়কে এই কথা কহিলেন। ১৪ ডোমরা মিসরদেশে এই কথা প্রচার কর, ও মিগলোলে ছোববা কর, এবং মোফ ও ভক্ষ-द्दियं **केटेकः बृद्ध बहे कथा वन : क्रिम माँ**कारेश থাক, ও আপনাকে প্রস্তুত কর, কেননা খ্রুল ভোষার চতৃদ্দিক্ত সকলকে গ্রাস করিতেছে। ^{১৫} ভোষার বলবান লোক কেন নিপাতিভ হইল? লে দ্বির থাকিতে পারিল মা. যেছেতক প্রমেশ্বর তাছাকে অধঃপতিও করিলেন। >> অনেকে উছে।ট খাইয়া এক জন অনোর উপরে পতিত হইয়া কহে, উঠ, আমরা এই ক্লেশদায়ক থড়াহইতে ফিরিয়া আপন লোকদের নিকটে ও আপন ক্স্ম-দেশে যাই। ^{১৭} সেই স্থানে তাছারা উটেচঃম্বরে ! কহিবে, মিসরের রাজা ফিরৌর পাতিও হইয়াছে; নিরুপিত সময় ঋঙীত হইয়াছে। ১৮ দৈন্যা-ধ্যক্ষ পরমেশ্বর নামক রাজা এই কথা কহেন, আমি যদি অমর হই, তবে পর্বতগণের মধ্যে ভাবোরের ন্যায় ও সমুদ্রের নিকটক্ষ কর্মিলের ন্যায় মহানুএক জান আসিবে। ২২ ছেমিসরনি-বাসিনি কন্যে, তুমি বৰ্কি ছইয়া অন্য দেশে যাইবার জন্যে সরল এন্ডড কর, কেননা মোক্ উচিছ্য ও দধ্য ওমরশুন্য ছইবে। ২০ মিদর অতি সুস্র গাভীর নায়, কিন্তু ভাহার বিনাশ আং-সিতেছে, তাহা উত্তরদিগহইতে আসিতেছে। ২০ ভাছার মধ্যবর্ত্তি যে বেডনগ্রাছি লোকেরা পুট বলম্বরূপ, ভাহারাও একবোনো পরামুখ হইয়া পলায়ন করিবে, দির পাকিতে পারিবৈ না, কেননা ভাহাদের দুর্দ্দশার কাল অর্থাৎ দণ্ড পাওনের সময় উপদ্ভিত ছইবে। ২২ শত্রা সদৈন্য হইয়া কাঠজেছদকের ন্যায় কুড়ালি লইয়া ভাহার বিরুজে গম্ম করিলে দর্পনিশা-দের নাায় ভাহার শব্দ নির্গত হইবে। ১০ পর-বেশার করেন, ভাছার বে জোকারণা জ্ঞানন্দ-দ্বের ও কড়িসহইতে অধিক অগণ্য, তাহা ছিল হইবে; ^{২৪} এবং মিসরের কন্যা ব্যাকুলা ছইয়া উত্তরদেশীয়দের হত্তে সমর্পিতা হইবে। ২৫ ইস্রা-रारलब क्षेत्र रेमनाथाक श्रदसभाव अहे क्या ক্রেন, দেখা, আমি আনোম-নো দেবকে ও ফি-রৌণ রাজাকে এবং মিসরকে ও তাহার ছেব-গৰকে ও ভাষার রাজগৰকে অর্থাৎ ক্ষিরৌৰ ও ভাষার ভাবৎ শর্বাগতদিগকে প্রতিক্র দিব। २७ णामि छोराएत श्रावनात्म महम्के लोकस्पत्र, অর্থাৎ বাবিলের নিবুধন্নিৎসর রাজার ও ভাহার बामग्रद्धत रूख छाशामिन्राक ममर्ग्य कहित ; किन्छ পর্যেশ্র করেন, ভাহার পর সেই জেশ পূর্ম-কালের ন্যায় নিবাস্থিলিক হইবে।

২৭ ছে আমার দান যাকুব, তুরি তয় করিও
য়া;'ছে ইপ্রায়েল, তুমি ভাত হইও লা; কেমনা
ছেওঁ, আমি দুরুহুইতে ভোমাকে, ও বন্দিপুনেলাহুইতে ভোমার বংশকে উলার করিব, ভাহতে
যাকুব কিরিয়া আসিরা লাভিতে ও বিরাশকে
যাক করিবে, কেছ ভাহাকে ভয় বেদাইবে না।
২৮ পরবেশর করেন, ছে আমার দান যাকুব্,
তুমি ভয় করিও না, কেমনা আমি ভোমার
সঙ্গের থাকিব; আমি যে সকল কাভায়েলের
মধ্যে ভোমাকে দুর করিয়াছি, ভাহাদের সর্প্রনাশ করিব, কিছ ভোমার সর্ব্রেনাশ করিব না;
ভব্পলি ভোমাকে উপযুক্ত লাভি দিব, অহুভিড
রাধিব না।

৪৭ অখ্যায়।

ু জিলে) । রাজাখারা অসা নগরের পরাজয় ছওনের পুর্বে পিলেজীয়দের বিষয়ে বিরিমিয় ভবিষ্যদ্বকার নিকটে পরমেখরের যে বাকা উপ-ছিত হইল, ভাষার বৃত্তাত।

२ शहरमधात कहे कथा करहन, एवध, উखहरमण-হইতে ত্রল উত্তিয়া আদিতেছে, দে প্লাবনকারি বন্যা হইয়া দেশ ও ভ্যাধাণ্ডিত বস্তকে এবং নগর ও ভরিবাসি লোককে আপ্লাবিভ করিবে; ভাহাতে মন্ধ্য সকল বিলাপ করিবে, ও দেশ-নিবাসিরা ছাছাকার করিবে। ও শত্র বাজিদের খবের খটখটানিভে ও রথের সর্যরাধিতে ও চক্রের শক্তি পিতারা দর্বলহন্ত হইয়া আপন ২ বালক-দের প্রতিও পশ্চাৎ অবলোকন করিবে না। 8 কে-ননা পিলেফীয়দের ভাবৎ লোককে বিনফ করিতে এবং সোর ও দীঘোন নগরের প্রত্যেক অবশিক্ট উপকারিকে সংহার করিতে এক দিন আসিভেছে, কারণ প্রযেশার পিলেকীয়দিগকে ও কণ্ডোর ছীপের অবশি**ক্টদিগকে বিনাশ করিবেন। * অ**সা পুরার মন্তকে টাক পড়িতে, ও অভিলোন্ নারব হইবে; হে নিম্ন ভূমির অবেশিফী ভাগ, ভূমি কড কাল আপনাকে ছৈদন করিবা? ওছে পরমে-খরের খড়া, তুমি কত কাল বিপ্রাম করিবা নাং তুমি আপন কোৰে প্ৰবৈশ কর, এবং শাস্ত ও ক্ষান্ত হও। " পরমেশ্বর ভাছাকে আজা দিলে সে কি প্রকারে বিশ্রাম করিছে পারে 🖁 তিনি অবি-লোন ও স্যুদ্রভারত বেশের বিরুদ্ধে ভাহাকে নিযুক্ত করিয়াছে।

8৮ व्यथाद।

মোয়াব বিৰয়ক কথা।

³ ইস্রান্থেপর প্রাড়ু গৈদ্যাধ্যক্ষ প্রবেশর এই কর্মা করেন, হার ২, বিবো উচ্ছিত্র হইবে, এবং কিরিয়াধনিশ্ কজ্ঞিত হইয়া বুড হইবে, ও মিল্গব্ কজ্ঞিত হইয়া উদ্বিশ্ব হইবে। ২ মোরাব্ হিল্-বোনের স্নাথা আর করিবে না, ক্ষেম্মা ক্রেন্ডরা ভাষার অবস্কা করিতে যজ্ঞধা করিয়া ক্রহিবে,

আইন, 'আমরা ভাষানিগকে উচ্ছিন্ন করি, এই জাতি নক্ষ হউক। হৈ সদ্যেনা, তুমিও উচ্ছিত্ৰ হইবা, ও ধড়ল ভোষার পশ্চাদ্গামী হইবে। [®] ছোরোণ্যিমুহউতে জন্মন ও উপক্রত ও বড় উৎপাতের শব্দ শুনা ঘাইবে। 📍 মোলার বিষ্ণ হওয়াতে ভাষার কুল্ল বালকদের ক্রন্সনা হান ইবে। * এবং সৃহীতের উর্ন্থামি পরে নিজ্য হ ক্রন্দনের শব্দ উঠিবে; কেননা হোরোণ্যিমের অংখাগামি পথে বিনাশজন্য তীব্ৰ আইনাদ খনা যাইবে। * ভোষরা পলায়ন করিয়া প্রার রক্ষা কর, প্রান্তরের মৃজা বৃক্ষের ন্যায় হও:' ী ভূমি আপন কার্য্যে ও আপন ধনেতে নির্ভুর করিয়াছু, এই জন্যে তুমিও গৃত ছইবা, এবং কিমোল আ-পন যাজকগণের ও অধ)ক্ষগণের সহিত বন্দি ছইয়া যাইবে। দ প্রত্যেক নগরের উপরে বিনাশ-কারী আসিবে, ভাহাতে কোন নগর রক্ষা পাল ইবে না, পরমেশবের কথানুদারে উপত্যকা বি-নফী হইবে, ও সমভূমি উচ্ছিল হইবে। ২ যো-য়াব যেন উজিয়া পলাইতে পারে, এই জন্যে ভাহাকে পক্ষ দেও, কারণ ভাহার নগর উচ্চিত্র ও নরশূন্য ছইবে। ১০ যে কেছ কাণ্ট্যভাবে পরমেশ্বরের কার্য্য করে, সে লাপগ্রস্ত; এবং স্বে জন আপন হ'জাকে রুক্তপাত করিতে নিবার্থ করে, সেও শাপগ্রত। ২১ যোগার বাল্যকালারথি সুখে আছে, সে আপন গাবের উপরে বসিয়াছে, এক পাত্ৰহইতে জন্য পাত্ৰে নিক্ষিপ্ত হয় নাই, ভ বন্দি হইয়া যায় নাই; এই জন্যে ভাহার রুস্ তাহার মধ্যেই আছে, ও ভাহার স্থাদ বিকৃত হর নাই। ২২ অভএব পর্যেশ্বর ক্রেন, দেখ, যে দিনে আমি তাহা ঢালিয়া লইতে ও ভাহার পাত্র শুন্য করিতে ও ভাহার কৃপা ভগ্ন করিতে লোক-দিগকে পাটাইব, এমত দিন আগিতেছে। ২০ ইন্ডা-য়েল্বংশ আপন বিশাসভূমি বৈখেলের বিষয়ে যে ক্লপ লজ্জি হইয়াছিল, ভদ্ৰপ যোৱাব কি-মোশের বিষয়ে লজিড হইবে। 🎾 'আমরা বীর ও युद्धार्थि रजरान् लाक,' अगड रुधा कि श्रकादा ক্ষিতে পার ? 降 মোয়াব্ নফ ছইবে, ও ভাছার সকল নগরের ধুন উঠিবে, ও ভাহার শলোনীত যুবলোকেরা বধ্য ছানে পাউত হইবে ; ইসন্যা+ ধ্যক্ষ পর্যেশ্বর নামক রাজা এই কথা কছেল। ১৬ মোরাবের সমট তুরায় আনিতেছে, ও ভাছার বিপশ শীঘ্র ঘটিবে। 🤒 ভাষার চতুন্দিক্দিক 🕸 ভাষার নাম জ্ঞাত যে ভোষরা, ভোষরা সকলো ভাহার জন্যে বিলাপ করিবা; এই ভুচু হয় 📽 मुचत यणि (कमन क्या वहेत्राटक्) अहे कशा विक्रता । 🚧 🗷 हो दिनिस्तिरामिनि करवा, ऋषि আপ্স ঐশব্যহানহট্ডে নামিয়া শুক্ষ ভ্রিভে ইবুস, কেননা গোয়াবের বিবাশক ভোষার বিরুদ্ধে আরোহন করিয়া ভোষার সূচ দুর্ব সকল ভল্ল कतिरकः 👫 📭 मध्यारसर्वेत निरामिन, छन्नि

পরের পার্বে দাঁড়াইয়া অবলোকন কর, এবং প্রায়নকারি লোককে ও রক্ষিত জ্রাকে, কি হইল ? ইছা জিজাসা কর। ২০ মোয়াব ভগ্ন প্রায়ক কজিভ ছইভেছে, ভোমরা আর্ডম্র ও ফ্রন্সন কর, এবং 'মোয়াব লাটিভ হইরাছে,' এই কলা অর্থোনের ভীরে প্রকাশ কর। ३३ আর সমস্ত্রমির উপরে অধীৰ হোলোন্ড যহস্ত মেফাহ ২ই ও দীবোন ও নিবো ও বৈথদিক্লাথয়িন ২০ ও কিরিয়াগুয়িন ও বৈৎগামূল ও বৈৎমিয়োন ২৪ ও কিরিয়োৎ ও বক্রা প্রভৃতি যোয়াবের দুরুছ কি নিকটছ নগরের উপরে হও আসিবে। ^{২৬} পর্যেশ্বর কছেন, যো-য়াবের শুক্ত ছিল হইবে, ও তাহার বাক ভগ্ন ছটবে। ২৬ লে পর্যেশবের বিরুদ্ধে আজ্ঞায়াযা করিত, অভএব তোমরা ভাছাকে মস্ত কর, তাহাতে সে ব্যন করিয়া লুঠন করিবে, ও আপনি হাস্যা-ক্ষাত্র হইবে। ২৭ ইফ্রায়েল কি ভোষার পরিহা-त्मव विषय किन मा? (म कि कादित मध्य) श्र<u>ख</u> ছিল, যে তুমি আপনার তাবৎ বাকে) শিরশ্চালন-ছারা ভাছাকে পরিহাস করিভা? ২৮ ছে মোয়াব-নিবাসি সকল, ভোমরা নগর ভ্যাগ করিয়া পর্বতে গিয়া বাস কর, এবং গর্তের মুখে বাসাকারি কপোতের ন্যায় হও। ২৯ আমরা মোয়াবের দর্শ ও অহতাত গঠাও দাভিকতাও অভিযান ও অহ-স্কার ও মনের উন্নতির কথা ন্তানিয়াছি। ^{৩০} পর-মেশার কছেন, আমি ভাছার কোধ জানি: ভাছার ছলবাক্য মিখ্যা ও ভাহার আচরৰ অবথার্থ। 🍄 এই নিমিত্তে আমি নোয়াবের বিধয়ে জার্ত্তস্বর করিব, আমি সমস্ত যোয়াবের জন্যে রোদন করিব, ও কার্ছেরসের লোকদের বিষয়ে শোক করিব। ৩২ ছে সিব্যার জাকালতে, আমি যানেরের জ-ন্দনছইতে ভোষার বিষয়ে অধিক ক্রন্দন করিব; ভোমার শাখা দকল সমুদ্রপারে যাইও, ভাছা যা-সের সমুদ্র পর্যান্ত বিস্তারিত ছিল; ভোমার গ্রীমু-কালীয় ফল পাড়নের ও দ্রাক্ষাকল ছেদনের সময়ে বিনাশক উপদ্ধিত ছইবে। ৩৩ মোয়াবের দেশ ও তাহার কলবাম ক্ষেত্রহইতে আনন্দ ও আনেদ দুরাকৃত ছইবে, এবং আমি দ্রাক্ষাকৃণ দ্রাকার-হীল করিব, ও লোকেরা হর্মাদ করিতে ২ পদ-ভারা চাপ দিয়া আরে জাকারস বাহির করিবে না: ভাহাদের নাম জার হর্নাম হইবে না। ^{৩৪} হিশ্-বোন্ অবধি ইলিয়ালী পর্যান্ত এমত চাৎকার শ্রন। ৰাইবে, যে ভাছার শব্দ যহসু পৰ্যান্ত ব্যাপিবে ; এবং সোয়র অবধি ছোরোব্যিম পর্যান্ত তিহায়বী গাড়ীর মত শব্দু ছট্বে, কেন্না নিত্রীমন্ত জলা-नव्य नके स्टेटर । अ श्रद्धानंत कारता करहम, আমি বোয়াবের ও ডাহার টিকরছাকে বলিদান-काति । ज्ञांभन स्मरतंत्र छेरमारण धूण प्रवसकाति ब्लाक्टनत ब्लान कतिया के बाँड काइब स्माग्राटवत बारमा बाबाब अभग्न वर्भोड़ माग्न खनि कहिएछ। ও কীর্ছেরসের কোকবের বিষয়ে আমার অভঃকরণ

বংশীর ন্যায় রুব করিতেছে: কেন্না ভাষাদের উপাৰ্জিত ধন সকল নক ছটাতে। ৩৭ ও প্ৰত্যেক মন্তক টাকপভা ও প্রত্যেক আছে ছিল হটবে, এবং সকলের হত্তে ক্ষত ও সকলের কটিতে চট পরিধান ছইবে। 🐠 যোয়াবের ভাবং ভাভে 😸 ভাহার রাজপথের সর্বত্ত ক্রন্সন ছইবে, কেন্দা পরবেশ্বর কছেন, জামি কোন অন্তব্টিরানক পাত্রের ন্যায় যোয়াব্কে ভালিব। 🍄 লোক সকল উচ্চেঃ-ৰরে কহিবে; 'মোয়াবু কেমন ভগ্ন!ও লক্ষা প্রযুক্ত কেমন পরারুত!' এই প্রকারে মোয়াব্ আপন চতক্ষিকহিত *লোকৰের* হান্যাম্প**ৰ ও ভ**য়-স্থান হইবে। ^{৪০} প্রদেশ্বর ক্ছেন, এক জন উৎ-ক্রোশ পক্ষির ন্যায় উজিবে, ও মোয়াবের উপরে জ্ঞাপন পক্ষ বিভার করিবে। 📭 ভাছার নগর সকল পরাজিত হইবে, ও ভাহার ভাবৎ দুর্গ শত্ৰপ্ত ছইবে, প্ৰস্ববেদনার সময়ে যেমন ক্রী-লেনের মন হয়, ভজপ সেই দিনে মোয়াবের বীর লোকদের মন হইবে। ৪২ মোয়াব পর্যে-খরের বিক্তের আত্মহাঘাকরিয়াছে, এই জন্মে সে সবংশে বিলফী ছইবে। ^{৪৩} পরমেশার কছেন, হে যোরাব্নিবাসি লোক সকল, ভোষাদের প্রতি ভয় ও খাত ও ফাঁদ উপদ্ভিত হইবে। ৪৪ প্রমে-খর কৰেন, যে কেছ ভয় প্রযুক্ত পলাইয়া বাঁচিবে, দে খাতে পড়িবে; ওযে কেই খাত্ইতৈ উচিয়া বাঁচিবে,দে ফাঁদে ধরা পড়িবে ; কেননা আমি তা-হার অর্থাৎ মোয়াবের উপরে প্রতিফলদানের বৎ-সর আনিব্র ^{৪৫} পলাতকেরা শক্তিহীন হইয়া হিল বোনের ছায়াতে দাঁজাইয়া থাকিবে; কিন্তু হিশ্-বোন্হইডে বচ্ছি ও দীহোনের মধ্যইটতে অগ্রি-শিখা নিৰ্গত হটয়া মোয়াবের পার্শ্ব কোলা-হলকারিদের মন্ত্র গ্রাস করিবে। ^{৪৯} ছে যোয়াব, ভোষাকে ধিক্, কিষোলের প্রজা নক্ট হইবে, এব ভোষাদের পুতাগন বন্দি ছইবে, ও ভোষাদের কন্যাগৰ দুর্জেলে নীত ছইবে। ৪৭ কিন্তু পর্মে-মর কহেন, শেষকালে আমি মোয়াবকে বন্দি-দশাহইতে যুক্ত করিব।

যোয়াবের শান্তির বিবরণ সমাপ্ত।

৪৯ অধ্যায়।

অংশানীয় বংশ বিষয়ক বাক্য।

স্পারনেশর এই কথা কহেন, ইপ্রায়েগের কি
সভান নাই ? ও ভাহার উত্তরাধিকারা কি কেহ
নাই ? তবে মিল্কম্ দেবতা কেন গানের ভূমি
অধিকার করে ? ও ভাহার প্রজারা কেন ভাহার
নগরে বাস করে ? ২ পারনাখার কচেমা, দেধ,
যে সময়ে আমি আমোনায়দের রক্ষা নগরে
যুক্তর সিংহনাশ উনাইব, এমত সময় আসিতেছে; সে সময়ে উনাইব, এমত সময় আসিতেছে; সে সময়ে উনাইব, এমত সময় আসিতেছে; সে সময়ে উনাইব, এমত সময়ে আসিতেছে; সে কার্য়ে অবিশ্বে দুভ ছাইবে; সার্যেশ্ব

ক্লাবপ্রাসকারিছের অধিকার পাইবে। ও ছে বিশ্-বোন, আইবর কর, কেন্দা অয় নগর উচ্ছিম इटेटव ; ह्य द्रस्तांत्र कमाणिन, क्वन्तम कृत, ७ हाँ পরিধান কর, ও বিলাপ করিয়া কাঁচা প্রাচীরের নিকটে ইতন্ততো ধাৰ্মান হও, কেননা মিল্কন্ ও ভাছার যাজকগণ ও অধ্যক্ষণণ এক কালে তন্দি ছইয়া ৰাইবে। ই ছে বিপথগামিনি কন্যে, তুমি আপনার উপত্যকা বিষয়ে কেন আত্মলাখা কর ? ভোমার উপত্যকা আপ্লাবিত ছইবে। হে আপন ধনে বিখাদকারিখি, 'আমার বিরুদ্ধে কে क्यानित्त ?' इंडा किन वल १ व रेननाथ क शब-যোগ্য এই কথা করেন, দেখ, আমি ভোষার চ্তক্ষিকত্দ সীৰাহইতে ভোষার প্রতি ভয় উপ-হিত করিব; ভোমরা দুরীকৃত হইয়া ছিম ভিম ছইবা, কেছ পলাতক লোককে আশ্রয় দিবে না। • প্রমেশ্রর কছেন, অবশেষে আমি অম্মোনীয় বংশকে বন্দিদশাহইতে পুনরায় আনিব।

ইদোম বিষয়ক বাকা।

৭ সৈন্যাধ্যক্ষ প্রযেশর এই কথা কছেন, তৈমনে কি আনু প্রজন নাই ? ও বুদ্ধিমানদের মধ্যে কি পরামর্শের লোপ হইয়াছে? ও তাহা-দের জ্ঞান কি বিকৃত হইয়াছে? ৮ ছে দিণন্ নিবাসিগ্র, ভোমরা পলায়ন কর, ও বিমুখ ছইয়া দুর্গম স্থানে বাস কর, কেননা প্রতিফলদানের मगरपु आप्रि अस्वीत छेशदा मध्यमा घरे। हेरा। যদি ভাক্ষাসঞ্জয়কারিগণ তোমার নিকটে আ-দিত, তবে তাহারা কি কিছু অবশিষ্ট রাখিত না ? এবং যদি রাত্রিতে চোরগণ আসিত, তবে ভাহারা কেবল বথেক হরণ করিও। ^{১০} কিন্ত আমি এবৌকে শুনা করিব, ও ভাহার গোপ-নীয়হান এমত অনাচ্ছাদিত করিব, যে সে কোন প্রকারে ল্বন্ধায়িত প্রাকিতে পারিবে না; ভাহার বংশ ও ভ্রান্তথন ও প্রতিবাসিগন লুটিত ছইবে, কেছ থাকিবে না। ১০ তুমি আপন পিতৃহীন বালকদিগকে ভাগে করে, আমি ভাছাদিগকে বা-চাইব, ও ভোষার বিধবাগণ আমাতে বিখাস করুক। ২২ কেন্না প্রমেশার এই কথাকছেন, দেখ, যাহাদের জোধপাতে পান করা উচিত নয়, ভাষাদিগকে সেই পাত্রে পান করিতে হয়, তবে ভূমি কি সর্বভোভাবে অব্ভিত পাকিবা? ভাষা হইবে না, ডুমি আবশ্য পান করিবা। ^{১৩} কেননা পর্মেশার এই কথা কংহন, আমি আপন নাম লইয়া এই দিবা করিতেছি, বস্তা নগর চমৎকার ও অপ্যাম ও শুন্যতা ও অভিশাপের পাত্র ইইবে, ও ভাছার ভাবেৎ নগর চির্কাল নর্শান্য व्हेर्रा 🍱 आप्रि श्रद्धमस्त्र निक्षेक्ट्रेस्ड এह বার্তা স্থানিয়াছি, এবং অন্যন্তান্তান্ত্রের কাছে এই কথা কহিতে দৃত্ত প্রেরিড ছইয়াছে, ভোষরা একর হইয়া ইহার বিপক্ষে যাত্রা কর ও যুদ্ধ रेडनार्ष् अञ्चल रुवः अ रकनमा रहत, जात्रि

क्षांबद्धिक क्षांजिशद्भव मरशा कुछ अ मानुरवत मरशा অবজ্ঞাত করিব। ^{১৬} তে গৈলের গ্রহানিবাসিত ছে পর্বতের শৃক্ষাবলয়ি, ভোষার ভয়ন্তরভা ও ভোষার অভঃকরণের অহতার ভোষাকে বঞ্জা করিয়াছে; পর্যেশর কংহন, তুমি যদ্যুপি উৎ-ক্রোশ পক্ষির ন্যায় উচ্চ হাবে জাপন বাসা কর, ভথাপি আমি ভোষাকে তথাছইতে নামা-ইব। ১৭ এবং ইলোমু চমংকারের পাত্র হইবে, ও তাহার নিকট দিয়া গমনকারী সকলে বিস্ময়া-পদ হইবে ও ভাহার সকল বিপদের বিষয়ে লীয় দিবে। ^{১৮} পর্মেশ্র কছেন, সিদোমের ও আনো-রার ও ভাহার চতুন্দিক্ষিত নগরের ন্যায় ভাহার উৎপাটন হইবে; কোন ব্যক্তি ভাহার মধ্যে বাকিবে না, এবং কোন মান্যের বংশ ভাছার মধ্যে প্রবাস করিবে না। २० দেখ, যেমল যুদ্দন উধলনের জলহইতে সি৲হ আইসে, তদ্রপ শত্র অচল নিবাদের বিরুদ্ধে আদিবে; আমি চক্ষর নিমিষে লোকদিগকে তুলাছইতে নীচে কেলিয়া দিব, এবং ভাহার উপরে আমার মনোনীত লোককে নিযুক্ত করিব। আযার তুলা কে আ-ছে? ও আমার সময় নিরুপণ কে করিবে ? এবং আমার সম্পুধে দুঁড়াইতে পারে, এমত পালক কোপায়? ২০ অভএব পরমেশ্বর ইলোমের বি-রুক্রে যে মত্তবা ও তৈমনীয়দের বিপক্তে যে পরামর্শ করিয়াছেন, ভাছা শুন; পালের ক্ষুদ্র-ত্ৰেরা ভাহাদিগকে বলেতে নিতাত বহিক্ষত করিবে; তাহাদের খোঁয়াড় নিতান্ত শুন্য হইবে। ২০ তাহাদের পত্নের শব্দে পৃথিবী ক্ষিপ্তা ছইবে, ও ভাছাদের ক্রন্ধনের রব সূক্সাগর পর্যান্ত শ্রনা ঘাইবে। ২২ দেখা, সে আসিয়া উৎ-ক্রোশ পক্ষির ন্যায় উড়িবে, ও বস্তার উপরে আপন পক্ষ বিভার করিবে; ভংকালে প্রস্ববে-দনার সময়ে যেমন জালোকের মন হয়, ভজাপ ইদেঃমের বীর লোকদের মন হইবে।

म्राम्यक विवयक वाका।

২০ ছ্যাৎ ও অর্পন্ নগর লক্ষিত ছইবে, কেন্না তাছারা অমললের বার্তা তানিয়া ব্যাকৃত্ব ছইবে, এবং কল্রালিবরূল লোকসমূহ লাজ্ঞাপ্রকৃত্ব দির বাকিতে পারিবে না। ২০ ক্ষেত্রক করিব প্রাকৃত্ব ছইবে; বেষন প্রস্কালে ক্রীলোককে বেবরা ধরে, তেমনি ভাছাকে বেদনা ও যত্রবা হরিবে। ২০ এই সুখ্যাত নগর ও আমলপূর্ব নগর কিন্তুলার মুবগর রাজপরে পতিত ছইবে, ও ভ্রেক বোদ্ধাগর উল্লেখ্য ছইবে, এই করা ইন্যায়াক ভারের বহেন। ২০ আই করা ইন্যায়াক ভারের বহেন। ২০ আই করা ইন্যায়াক ভারের বহেন। ২০ আই বিন্তুল্পের আই লিরা ভারের আই লাখাইলে ভাছা বিন্তুল্পের আইলিরা আম করিবে।

. ২৮ বাবিকের নিবুধখনিৎসর রাজান্তারা বিনাপ্ত ক্ষেত্রত ভাৎদোর রাজ্য বিষয়ক বাক্য।

ুপর্বেশর এই কথা ক্রেন, ভোমরা উটিয়া क्ष्मत चाक्रमन कर, अ त्महे श्रुसंदरमीय लाक-मिशदक विस्थे करा ^{१३} छात्राता जानसाटम्ब छात्र প্রপাল ককল ও বব্দিকাও ভাবং সামগ্রী লইয়া যাইবে, ও আপনাদের নিমিত্তে উক্রদিগকে अहेब। बाहित्व: अव भन्नत्मित्य खब चाह्न अहे কলা ভালামিগকে কভিত ভইবে। ৩০ প্রমেশর ক্ষেন, ছে হাৎসোর নিবাসিগণ, পলায়ন কর, ও দুরে পলাইয়া পূর্গম স্থানে বাস কর, কেননা বা-বিলের রাজা নিবধদনিংসর ভোষাদের বিক্লমে মক্রবা ও পরামর্শ করিভেছে। ^{৩১} পরমেশ্বর ক্ৰেন, ভোমরা উঠ, এই যে নিশ্চিত জাতি নি-র্জ্তবো বাস করে, এবং কবাট ও হুড়কার হিত ছট্টয়া একাকী ভাকে, ভাহাদের বিরুক্তে যাও। कर शहरमञ्जू करहम, लाहारमृद्र উक्षेत्रन स्माप्तिशेश বন্দ্র ছইবে, ও ভাহাদের সমূহ পশু লুটিভ দ্রব্য ছটবে, এবং যে লোকেরা শ্মশ্রু ছিম্ম করে, ভাহা-मिश्रक आप्रि हर्ज़िक्टिश ছिश्रलिश केत्रिय, ও मर्खा দিগ্হইতে ভাষাদের দুর্দদশা আনিব। ^{৩৩} হাং-লোৱ নাগের বসতি হইবে, ও নিতা উচ্ছিয় থাকিবে: সেখানে কোন মানুষ থাকিবে না, এবং ভাছাতে কোন মান্ধের বংশ প্রবাস ক বিচে মা।

তঃ মিছুদার রাজা দিটিকিয়ের প্রথমাধিকার
স্বায়ে পর্যেশার বিলিমিয় ভবিষ্যদকাকে এলমের
বিলয়ে যে বাকা কহিয়াছিলেন, ভাহার বৃতায়।

৩৫ সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্র এই কথা কছেন, দেখ, আমি এলমের ধনু অর্থাৎ তাহাদের প্রধান রল বিন্ফী করিব। ^{৩৬} এবং আংকাশের চারি मिश्रहेट ठाकि वाशु अमरमङ छेलात वहाहैव, এবং ঐ স্কল বায়ুদারা ভাহাদিগকে ছিমভিম করিব; যে স্থানে এলমের বহিছতে লোকেরানা হাইবে, এমত দেশ থাকিবে না। ৩৭ এবং তাহা-খেঁর শত্রগণের সমুখে ও তাহাদের প্রাণ নাশে अटक्क ज्याकरवत मञ्जूर आप्ति अनगोरामिशरक ভাত করিব: পরমেশ্বর কছেন, আমি তাহাদের উপরে অমকল অর্থাৎ আমার প্রচণ্ড কোধাগ্রি উপস্থিত করিব : অমি ভাহাদিগকে যাবৎ বিন্ফ মা করিব, ভাবৰ ভাষাদের পশ্চাথ ২ ধজা পা-ঠাইব। অপ প্রমেশ্বর ক্রেন, আমি নিজ সি ।-হাসন এলমে স্থাপন করিব,ও সেই স্থানে রাজাকে ७ व्यशक्षशबदक दिवको कदित । ^{७३} किन्छ भद्रस्य-শ্বর করেন, শেষকালে আমি এলমের বন্দি লোক-দিগকে পুনর্মার আনয়ন কবিব।

CO SINITE!

্পরনেশ্বর **বিনিমিয় ভবিষ্যত**াছার। বাবিশ্

ও কৰ্দ্দীয় বেশের বিষয়ে বে কথা কছিয়াছিলেন, ডাহার বৃত্তাভা । ই ডোমরা আন্যক্ষাডায়দের মধ্যে ইহা প্রচার কর ও প্রকাশ কর, এবং
ধ্বেলা তুলিয়া ঘোষণা কর, ও প্রতাশ কর । এবং
ধ্বেলা তুলিয়া ঘোষণা কর । ও প্রতাশ রাধিয়া
এই কথা বল, বাবিল দণর শরুহয়গড হইবে,
ও বেল্ দেবতা বাাকুল হইবে, এবং মিরোদক্
ভগ্ন হইবে, ও ডাহার আন্যান্য প্রতিশা ব্যাকুলা
হইবে, ও ডাহার বিগ্রহ নকল ভগ্ন হইবে। ও কেননা উত্তর্গলাইতে এক আতি আনিয়া ভাষার
সকল দেশ উভিছুল করিবে । ভাহাতে ভাষার মধ্যে
আর কেই বান করিবে না; মনুষ্য ও পান্তজ্জ
সকলে আনারেরে পলায়ন করিবে।

 शंद्रसम्बद्ध करहम, स्मिष्ट नमस्य छ स्मिष्ट मिस्म ইফ্রায়েল বংশ ও যিতুদা বংশ একত ছইয়া আ-সিবে, এবং ক্রন্সন করিতে ২ গমন করিয়া আপ-নাদের প্রাক্ত পরমেশ্বরের অব্রেখণ করিবে। ৭ ডা-হারা সিয়োনের দিগে মুখ করিয়া ভাহার পথ জিজাসা করিয়াক্হিবে, আইস, আমরানিত্য-ন্দায়ি অবিষ্যার্থীয় নিয়মদ্বারা পরমেখরেতে আ-সক্ত হই। ও আমার প্রকারা হারাণ মেষস্কুরপ, যেষপালকেরা ভাষাদিগকে ফাল্ল করাতে ভাষারা পর্বতে পথত্রট হট্যা বেডায়, ও পর্বত্রইতে উপপর্বতে চালিত ছইয়া আপনাদের শযুন্ধান विमाख हरा। १ लाक्तिश खाहामिशक भाहे लाहे আদ করে; এবং ভাছাদের শত্রগর কছে, ইছাত্তে আযাদের কোন ধোষ নাই, কার্ব উহারা ধর্মাধার পরমেশ্বরের অর্থাৎ জ্ঞাপনাদের পুরুপুরুষদের আশাভূমি পর্যেশ্বরের বিরুদ্ধে পাপ করিয়াছে।

৮ ভৌমরা বাবিলের মধ্যছইতে যাও, ও ক্স-দীয় দেশহইতে প্রস্থান করিয়া পালের অগ্রগামি ছাগের নাম ছও। ১ কেননা দেখ, আমি উত্ত-ৰেশহইতে ব**হুসঞা**ক জাতির সমূহলোককে প্রবৃত্তি দিয়া বাবিলের বিক্রে আনিব, ও ভাছারা বাবি-লের বিরুদ্ধে দৈনারচনা করিবে, ভাছাতে সে ভাহাদের হন্তগত হ্টবে; ভাহাদের বান কভার্থ বীরের ন্যায় ইইবে ; নিষ্কুল ইইয়া প্রভ্যাগ্যন কারতে না। ^{১০} কস্দীয়েরা মুটিভ বস্ত **হইতে**; পর্ষেশ্বর কছেন, যে সকল লোক ভাছাদের দেশ লুট করিবে, ভাহারা তৃপ্ত হুইবে : ১১ ছে আমার অধিকার বিনাশকগণ, ভোষরা উঠা ছইয়াভিকা ও উল্লাস করিয়াছিলা; ভোষরা শসাভোজি গো-क्रत नाम क्येश्वे किना, ও उन्हांब का बाद नाम লব্দ করিতা। ^{১২} এ কারণ ভোষাদের মাতা অভি बिशायुक्त इहेर्द, ७ डामारपूर अनमो अधिकडा **ৰ্টবে; বেখ, সমূহ বেশের যধ্যে সে অন্ত্য হই**য়া প্ৰান্তর ও বাক্ষ ভূমি ও উচ্ছিত্ৰ কান ক্টবে। >० गदरमध्दद्रद त्काथ श्रायुक्त त्म ब्याद्व कथरमा বসতিবিশিক হইবে না, সর্বভোজাবে উল্লিখ श्रीकिरत ; ७ स्व त्कृष्ट् वाविरमृत्र निकृष्टे मित्रा या-ইবে, লে বিনায়াপর হইবে, ও ভাহার সকল ৰঙ

ছেখিয়া ভাহাকে নিজা করিবে। ^{২০} ভোষরা বা-दिराक विक्राक इंड मिटा रेजना ब्रह्मा करा; व्य ধনকে চাডাবায়ি বোক সকল, ভোষরা ভাষার প্রান্তি বার নিক্ষেপ কর, বারের প্রান্তি নমডা করিও बा, एकसमा एवं शहरमचारहत विकृत्य भाग कहि-যাছে ় >৫ অর্ডএব ভাহার চড়ন্টিগে সকলে সিৎ-ভনাৰ করিও, ভাছাতে বে আপনাকে স্বৰ্ণ**ৰ** করিবে, ও ভংগর ভিভিত্র পতিত হইবে,ও তা-ছার প্রাচীর অধংপতিত ছইবে। এ পরমেশরের প্রতিক্ষা ক্ষেত্রনের সময়; ভাষাকে প্রতিক্ষা দিভা সে অন্যের প্রতি যেমন করিয়াছে, ভাহার প্রতি তক্রপ করিও : ১৯ ভোমরা বাবিস্হইতে হপনভারি ও শব্যের সময়ে কান্যাধারি লোককে উচ্ছিত্ব করিও; ভাহারা উপদ্রবি খড়োর স্করেডে প্রত্যেকে ব্রুড়ার লোকের কাছে ফিরিয়া যাউক ও প্রত্যেক ক্ষম আপন ২ কেনো পলায়ন করুক। ২৭ ইন্তায়েল ভাজিভ বেষমূরণ; সিংহণণ ভাছাকে ছিম্বভিন্ন করিয়াছে; প্রথমতঃ অশ্রের রাজা ভাষাকে প্রাস করিয়াছিল, এবং লেখে বা-বিলের রাশা নিবৃধদনিৎসর ভাষার অভি সকল **चतुः कदिन । २४ चारुवार देखारग्रह्मत् अस् रेमन**्रा-शुक्क शहरमचाह अहे कशी करहम, रहर्थ, व्याप्ति অশবের রাজাকে বেমন শান্তি দিয়াছিলাম, ভক্রপ এই বাবিলের রাজাকে ও ভাষার দেশকেও শাস্তি দিব। ^{১৯} এবং ইস্তায়েল্কে পুনর্বার আপন খোঁয়াভেঁ কিরাইয়া আনিব, দে কর্মিদের ও বাশ-त्वत खेशदा हतिरत, अत् चेस्वित्यत **ध** शिलिए-দের পর্বতে ভাছার প্রাণ তপ্ত ছ**ই**বে। ^{২০} পর-विश्वत करहत, त्राहे नगरत अ त्राहे विश्व हेटा-য়েলের অপরাধের অনুগদ্ধান করা যাইবে, কিন্ত ভাষা পাওয়া ঘাইকে না; এবং যিতুদার পাপের অম্বেৰ্ হইবে, কিন্তু কিছু মিলিবে না; কেননা আমি বাহাদিগকে অবশিক রাখিব, তাহাদিগকে ক্ষা করিব। ২০ পরবেশর কংহল, ভোষরা অভ্যা-চারি বেশের বিফুল্লে ও মতনীয় তান নিবাদি লোকদের বিরুদ্ধে উঠ, এবং ভাহালের পশ্চাৎ ২ ষাইয়া ভাহাদিগকে বর্জিত করিয়া বিন্ত কর; আমি বাহাং করিতে আজা করি,তদ্দুসারে করিও। ২২ বেলে স্থপ্রামের ও সহাবিনালের লাক শ্রমা गरिएएइ। २० अम्छ शृक्षियोत् मृत्यत्रस्त्रण वरे নগর কেমন ছিল ও ভগ্র হইল। বেশসমূহের मत्या राजिन् रक्षम छिक्कि इंडेन ! २३ व्ह राजिन, আমি ভোষার শিমিছে বে কাঁব পাতিয়াছি, ভূমি না জানিয়া ভাষাতে ধৃত হইলা; তুমি পর্মেশরের নহিত বুজ করিয়াছ, এই নিষিত্তে ধৃত ও বজ े रहेगा । २० अहरमचंत्र चाराम च्याबाह चृतिग्रा कारकर अब वाहित कतिरानन, रक्तमा बे राव कन्शोरंत्वत त्वरम टेमबाशाक आकु शतदम्बादतत क्य करा कर्वरा। ३० वृतक जीमाहबेटच छाहात

वार्नित्र नाग्र मध्य क्रू, ७ डाश्टक वर्जनीयुक्रल বিন্ত কর, ভাহার বিছু অবশিক রাখিও না। ^{२९} खोडांत फोरंब वेजमरक रहे कर, खोबांता रहा-कारन अभन कढ़क; हायू २ काहादबंद नासित मिन ও দভের সময় উপস্থিত হাইল। ২৮ বাহার। পলা-यम कतिरव, ध वादिनद्दम छा। कतिरव, छा-राम्बर भाषा चामारमञ् श्राकु शहरमधारहत् सह প্রতিকল অর্থাৎ জাঁহার মন্দিরনিমিত্তক প্রতিকল সিয়োনে প্রকাশ করাইবে: ২৯ বাসিলের বিরুদ্ধে ধনুর্দারিদিগকে আহিলান কর: হে ধনকে চাডা-ৰামি লোক সকল, ভোষরা চারি দিখে ভাছার বিরুক্ষে শিবির ভাপন কর, কাহাকেও রুদ্ধা পাইতে দিও না; ভাষার কর্মানুসারে ভাষাকে ফল দেও; সে যেখন করিয়াছে, ভাছার প্রক্তি তেমনি কর; কেননা সে প্রমেখরের অর্থাং ইস্রায়েলের ধর্মায়রপের বিরুদ্ধে দর্প করিয়াছে। ^{৩০} পর্যেশর কছেন, ডলিমিত্তে সে দিনে ভাহার যুবগৰ ভাহার রাজপথে পতিভ ছইবে, ও ভাহার ্কাবং যোদ্ধাগণ উদিহাৰ হইবে। ^{৩১} ছে অহমত-ত্য, সৈন্যাধ্যক্ষ প্রভু পরমেশার:কছেন, দ্বেধ, আমি ভোষার বিপক্ষে আছি, ভোষার শান্তির দিন ও **ৰভের সময় উপন্তিত হ**টল। ^{৩২} হে অহলারী, সে বাধা পাইয়া পতিও হইবে, কেছ ভাহাকে উঠাইবে না; আমি ভাহার নগরের মধ্যে অগ্নিদিব, বে ভাহার চতুর্দিক্ত সকলই গ্রাস করিবে।

৩০ সৈন্যাথ্যক্ষ প্রযেখার এই কথা কছেন,
ইপ্রায়েলের সন্তানগণ ও ফিছুদার ভাবং বংশ
নিরক্তর উপক্ষত ছইলেছে, ও যাহারা ভাহাদিগকে
বন্দিত্বে কইয়া গিয়াছে, ভাহারা ভাহাদিগকে
দূঢ়রপে ধরিয়া বিগায় করিতে অসমত ছইতেছে।
১০ কিছ ভাহাদের মুক্তিদাভা বলবান; সৈন্যা১০ কিছ ভাহাদের মুক্তিদাভা নান, ভিনি ভাহাদের
বিচার দিল্ল করিবেন, এবং পৃথিবীকে বিশ্রাম্
দিতে হাসিনাংগিনাংক কলবান করিবেন।

জাবদের বিরুদ্ধে উঠ, এবং ভাহারের পশ্চাৎ হ বাইরা ভাহাদিগানের বিরুদ্ধে বিরুদ্ধি করিয়া বিনষ্ঠ কর; নিরাসিয়ের উপরে ও ভাহার আয়াজনের ও ভাহার আয়াজনের, তহনুসারে করিও হ বাইলে, আমি বাহাহ করিতে আজা করি, তহনুসারে করিও হার জানবামনের উপরে ও ভাহার প্রকার পত্তক, এই লেগে সংগ্রামের ও কহাবিনাশের লক্ষ্ম এই নগর কেমন ছিছ ও তর্ম ইকলা হু কেমন ছিছ ও তর্ম ইকলা হু কেমন উদ্ভিদ্ধ হইলা হু কেমন লাক্ষমের বারিল কেমন উদ্ভিদ্ধ হইলা হু কেমন লাক্ষমের তাহার ভাহার ভাহার প্রবের ভিপরে ও ভাহার রেবের ভিপরে ও ভাহার রেবের ভিপরে ও ভাহার রেবের ভিপরে ও ভাহার রেবের ভিপরে ও ভাহার রাক্ষমের ক্রিভ্রাহ হইলা হু কি নির্মের বুড বুছ করিলাই করিলের, কেমনা বার ভাহার আনের ক্রমের ক্র

es এট নিমিতে লৈ দানে কেন্দ্রা ও ল্যাল বাস করিবে, এবং উক্তপাক সকল বাসা করিবে : লে আৰু কখনো লোকালয় ছইবে না.ও পুরুষে ই সে ছালে বস্তি ছইবে মা। ⁸⁰ পর্যেশ্র এই कहा करहम, क्रेश्वद स्थमन निर्देशम ଓ अस्माहा छ ভারার নিকটক নগরের উৎপাটন করিয়াছিলেন, অলপ করিকেন : কোন বাকি ভাছার মধ্যে গাঁ-किरव मा, अ काम मानुत्वत वश्म छाहात मरशा श्राताम कवित्य मा। ३३ (एथ, जेखन (एम) इरेड এক জোক আসিংব, ও পুৰিবীর সীমাহইতে মহা-কাতি ও অনেক বাকা একত হইবে। ^{৪২} ভাষার। ধ্যুর্নর ও বড়শাধারী, এবং নির্দায় ও কুপাহীন; ও ভাছাদের রব সমুদ্রগর্জনের তুলা। হে বাবি-লের কন্যে, ভাহারা ক্ষারোহণ করিয়া সংগ্রামের ক্ষন্যে সুসক্ষিত যোকার ন্যায় ভোষার বিপক্ষে কৈনা বচনা করিবে। ^{৪৩} ভাছাদের সমাচার অনিলে বাবিসের রাজার হন্ত দ্বলৈ হইবে, ও জ্রীর প্রস্ববেদনায় লায় ভাছাকে বেদনা ও হজ্ঞবা वहित्त । 88 प्रथं, यम्म वर्णम छेशनानत सन्ध হইতে সিংহ আইনে, তত্রপ শত্র অচল নিবাসের বিক্তে আসিটে: আমি চকুর নিমিষে লোকদি-शतक उचाइहर के नोटा क्लिया मिर, धरू जाशांत्र উপরে আমার ইনোনীত লোককে নিযুক্ত করিব। আমার তুলা কে আছে? ও আমার সময় নিরপণ কেরিবেই এবং আমার সম্প্রে দাঁড়াইতে পারে এমত পালক কোথায় ? ^{৪৫} অতএব পরমে-শার বাবিলের বিরুদ্ধে যে মজ্ঞবা করিয়াছেন, এবং কসদীয় দেশের বিপক্ষে যে পরামর্শ করিয়াছেন, ভাছা ক্রন। পালের ক্রুভতমেরা ভাহাদিগকে বলেতে নিভান্ত বহিচ্চত করিবে; ভাছাদের খোঁ-যাড় নিভাস্ক শ্ৰা হইবে। 80 বাবিল পরহত্তগত ছইয়াছে, এই শব্দে পুথিবী কম্পিডা হইবে, ও ভাছার জেদ্দনের রব স্ক্রেছাভীয়দের মধ্যে হাৰা যাইবে।

৫১ অধ্যায়।

ইস্রায়েরের ধর্মানুরপের বিক্রম পাপেতে পরিপর্ব आरक्षा १ (छ।यद) र: रिक्नंत वश्यक्रेट शनायम করিয়া প্রভ্যেক জগ আপন ২ আন রক্ষা কর ঃ छाबात बर्ध कामारमन विमाल मा ब्रेक : क्यमा পর্মেশ্রকর্তৃক প্রতিকলের সময় উপছিড হইস, लिम ভाषात किया मगुडिड अ**डिक्न मिट्रन ।** পর্মেরারের ছত্তে বার্থিক নগর জগতানকে শত-কারি এক সর্বর্ণ পাত্ররূপ ছিল, ভাছার মন্য পাম করাতে নানাজাতীয় লোগেরা উন্মত ছইয়াছে: দ বাবিল নগর অক্সাৎ পতিত ও উদ্দিদ হইবে। ভাষার নিমিকে আর্হস্তর করা, ও যদি ভাষা প্রাক্তিন কাৰ্য্য হয়, ভবে ভাষার ব্যথার প্রতিকারক ঔষধ গ্রাহণ কর। ১ 'আমর্য বাবিল নগরকে সুস্থ করিছে চাহিলাম, কিন্তু সে সৃদ্ধ হইল না: অভএব আন ইস, আমরা ভাষাকে ভাগা করিয়া প্রভাক ক্ষম আপন ২ দেশে যাই, কেমনা ভাষার গড়গালল-স্থানী, ও আকাল প্রায় উচ্চ। ^{২০} প্রয়েখন चामारमञ् शर्मा अकान कविद्याद्यमः चल्या चा-ইস, আমরা সিয়োনে থিয়া আপন প্রস্ত পর্যে-শবের ক্রিয়া প্রকাশ করি।^{* ১৯} বাবে শান দেও ও ঢাল ধর; পর্মেশার মাদীয় রাজগণের মহে প্রবৃত্তি দিতেছেন, কেন্মা বাবিশ নগর উল্লেখ করিতে তাঁহার অভিপ্রায় আছে, কারণ এ পর্যে-শবের দেয় প্রতিকল অর্থাৎ তাঁছার মন্দির নিমি-তক প্ৰতিক্স ছইবে। ১২ ডোমরা বাবিলের প্রা-চীরের উপরে পডাঞ্চা স্থাপন কর, ও রক্ষকগনকে সাহস দেও, ৬ প্রহরিগণকে নিযুক্ত কর, ও গোপম ফানে সৈন্য রাখ, কেননা পরমেশর বাবিজ নিবা-मिर्देश विषय बाहा कृष्टिग्रहें है, अन्मनादि जा-পন অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবেন। ১০ ছে জলয়াশির নিক্টক ঐশ্ব্যবান নগর, ভোষার অন্তিসভাল ও উপদ্ৰব করণের শেষ উপস্থিত। ^{১৪} সৈম্যাধ্যক পর্যেম্ব আপন নাম লইয়া এই শপথ করিয়া-ছেন, আমি ভোষাকে পঙ্গপাস্ত্রৎ ক্ষনভাতে পরি-পূর্ণ করিব, তাহারা ভোষার বিরুদ্ধে সিংহ্নার করিবে ৷ 🐸 তিনি আপন শক্তিদ্বারা পুর্বিবীর সৃষ্টি করিয়াছেন, ও নিষ্ধ জ্ঞানে স্বৰ্গং স্থাপন করিয়াছেন, ও নিজ বৃদ্ধিতে আকাশখণসকে বি-ন্তারিত করিয়াছেন। 🔑 তাঁহার রুব ছ**ইলে আ**-কাশে অনেক জল সঞ্য হয়, তিনি পুলিবীর প্রাত্ত-হইতে বাষ্প উত্থাপন করেন, ও বৃক্তির নিমিতে বিশাৎ সৃষ্টি করেন, ও আপন ভাতারহুইতে বারু বাহির করেন। ১৭ ভাবং মদৃধ্য পরাবং জ্ঞানহীন হয়, এবং ডাবৎ ব্ৰকার প্ৰতিযায়ায়া লব্জিড হয়; কারণ ভাষার ছাঁচে ঢালা প্রতিমা মিখ্যামাত্র; ভাহার মধ্যে প্রাথবায় নাই। 💝 ভাহারা অভি অসার, ও জাভিত্র কর্মবাত্র: প্রাতিকল ছেওনের শামনে ভাহার। বিনাই হইতে। 🧎 কিছ বাহাতে याकृत्वत्र अधिकात्, छिमि छल्लाश भारत्म; छिमि विरचन जुक्तिका, (अव देशाध्यम्) डांबाद मार्व- कार्यः श्रीकाञ्चलाम रेजन्त्रीकाक अनुरम्भ हो। २० छ मि আমার বুদগর ও ব্বের অক্তর্কা ভোমানার আমি নানাকাছীয়াদীবকে সংখ্যুত ক্ষিব, ও ডোমা-দ্বারা রাদ্ধ্য লকক সংখ্যার করিব: ১০ ও বডামা-ছারা অখ ও অভারত্যানকে সংহার করিব, ও ভোমাদ্বারা রথ ও সার্থিগথকে সংহার করিব, ২২ ও ভোমান্বার্য প্রকৃষ্ ও জ্ঞানাবকে সংখ্যর করিব, ত তোমান্তার বাজক ও ব্যাগনকে সংখ্যার করিব, ও ভৌমান্বারা হবা ও যবভিগণকে সংখ্যার করিব, ^{৩৯}৩ তোমাভারা পাল ও পালরক্ষককে সংহার করিব, ও ডোমান্বারা ব্যার্থন ও কুষ্কগঞ্জ সংহার কারীয়, ও ভোষাদ্বারা প্রধান সেমাপতি ও অধ্যক্ষণৰকৈ সংখ্যার করিব াংগ পরবেশ্বর কছেন, আমি বাবিল সগরকে ও কস্দীয় কেশনিবাসি বোকদিগকে প্রতিকল দিব, অর্থাৎ ভোষাদের সা-কাতে বিয়োৰে কুত ভাবং দৃত্যমের দণ্ড দিব। ২৫ প্রমেশ্বর কছেন, ছে তাবৎ পৃথিবী নাশকারি বিনাশক পর্বভ, দেখ, আমি তোমার বিরুদ্ধে হঙ বিভার করিব, ও শৈল্ছইতে ভোমাকে গভাইত। কেলিয়া দিব, ও ভোষাকে অগ্নিপর্বত করিব। ২৬ পর্যেশকু করেন, কোনের কিছা ভিত্তিযুক্তের নিমিকে কেছ ভোষাহইতে প্রভর লইবে না, তমি নিডা উন্দ্ৰেৰাকিবা ৷ ২৭ দেশে ধানা তল, ও কাতিগবের মধ্যে ভরী যাকাও, ও তাহার প্রতি-কলে মানা কাতীয়ালিখকে প্রস্তুত কর, ও ভাছার বিপক্ষে অরারট ও মিলি ও অভিনস রাজ্যের জো-ক্ষিপতে আহ্বান কর. ও ভাহার বিরুদ্ধে সেমাপতি নিযুক্ত কর, ও শুঁয়ার পক্ষপালের ন্যায় অব্বগন্ত যনৰূপে প্ৰের্থ কর। ২৮ এবং ভাহার বিরুদ্ধে मानाकाजोग्रमियरक व्यर्थाय यानोग्रस्त्र हाका छ দেনাপত্তি ও অধ্যক্ষগৰ ও ডাহার কর্তৃত্বের অধীন ভাবন্দেশীয় লোককে প্রস্তুত কর। ২০ ভারতে পুথিবী কম্পিভা ও উদ্বিগ্ন ইইবে: কেননা বা-বিল বেখাকে উচ্ছিল ও নিবাসিশ্না কর্ণার্থে বাবিলের বিপরীতে পরমেশ্বরের অভিপ্রায় সফল **ক্**ইরে। •• বাবিলের যারগণ যুক্তে বিরত হইয়া भएक मध्या मुक्कांत्रिक इंदेर्ड, अ वृद्धन इंदेज़ा ক্ষার ন্যায় হইতে: ভারাদের বাসস্থান কথা হইতে. ও ভাছার ছক্তর। ভপ্ত হইবে। ৩১ এবং 'নগরের बर निरु नदारक्षां हारेन, ध शांगे तन्त्र वरेन, ध मनरम क्रमरम प्रथ हरून, क याचा मकन कोड ষ্টল,^গাণ এই ২ সংবাদ বাৰিলের রাজাকে দিতে विकेशियक व्यामा श्रीयरक्षत्र अन्त कृष्ठ व्यामा कृष्ट्य শঙ্গ ধরিতে পৌড়িবে। 🗢 কেমনা ইস্রায়েশের অভু বৈন্যাধ্যক্ষ প্রমেশ্বর এই করা ক্রেন, বা-বিবের জন্যাপান্য মর্জান স্ময়ের মর্জানভানর্জণ व्हेटर, ऋग्या ऋभ्यत्र यटमा डाहात्र मात्रा कावेटनत नस्य जानित्यः

^{ত হা}বিলয় ব্ৰাজানিবুখৰ্মিৎস্ত আয়াকে গ্ৰাস ^ও বিনাল কবিয়াছিল, ও আয়াকে শূন্য প্ৰায়য়ণ

करिया अधियादिक । क्षानांक नर्भर श्राम করিয়াছিল, ও আমার উপালেয় ডক্সছায়া আপন উদর পূর্ব করিয়া আমাকে দর করিয়াছিল। ⁹⁴ मिर्यान निरामियो और कथा करिएएए। ची-মার প্রতি যেরপ খৌরাজ্য ও উপত্রর স্ইয়াছে. বাবিলের প্রতি ভদ্রপ ঘটক:' এবং বিক্লপান্স কহিতেছে, 'কসদায় লোকদের প্রতি আমার ক্লক-পাতের দণ্ড বর্ত্তক। । 🗝 করেএব পরবেশার এই কথা কহেম, ৰেখ, আমি ভোষার বিচার নিস্পন্ন করিব, ও ভোমার কম্যে প্রতিফল দিব, একং আমি তাহার সময়কে জলশ্মা, ও তাহার উন্ইকে শুক্ষ করিব। ৩৭ এবং বাবিল মগার প্রস্তরের চিরি ও সর্পের বাসভাম ও বিশ্বয়ান্সফ ও নিদান্সফ ও নরশুন্য হইবে। ^{৩৮} ভাছার লোকেরা এক কালে নিংহবং গর্জন করে, ও সিংহশাবকদের ন্যায় যোর নাদ করে বটে; ৩০ কিন্তু পরমেশ্বর করেন, আমি ভাহাদের স্থের সময়ে ভাহাদের ভোজ প্রস্থাত করিব,ও ভাহাদিগকে এমত উদ্মন্ত করিব, যে ভাষারা উল্লাস করণানম্ভর সহানিদ্রাপ্তস্ত হইকে. আর জাগ্রহ ছইবে না। ^{৪০} এবং মেয়শাহকদের ন্যায় ওংমধের সহিত জানীত ছাগের ন্যায় ভাছা-দিগকে বধাদ্ধানে আনিব। ^{৪০} লোকক কেমল শত্রহন্তগন্ধ, ও ভাবৎ পৃথিবীর শিরোমনি কেমন इप्रोबे नजुरुक्षक इंदेर्ज ! क्रमारम्भीयरम्ब मस्या বাবিজানগর কেমন বিকায়াস্পদ হইবে 🕫 ২ বা-বিল স্মল্লেতে আবৃত, ও ভাহার খন ২ ভরজে আজ্ঞান ভইবে। " এবং ভাহার ভাবং নগর উচিত্ৰ ও শুক্ত ভূমি ও নিৰ্ছন স্থান ও মন্যানের বস্তিহীন ও গমনাগমনকারি পরিক রুছিভ ছাইবে। ^{৪৪} আমি বাবিল্নগরে বেল্লেবভাকে भाषि पिद, ও छारात पुर्वश्रेट छ। छारात जिल्ह ছব্য উদ্গার্থ করাইব; ডাহাকে নানাজাতীয়েল্ল ভাষার নিকটে আর আসিবে না, এবং তারিলের প্ৰাচীৱত পতিও ছইবে। ^{৪৫} ছে আনাৰ প্ৰশ্ল সকল, তোমরা তাহার মধাহইতে বাহির হও. ও প্রত্যেক জন পর্যেশবের প্রজ্ঞানিত ক্রেষ্ট্রইডে चाश्म २ थाव इक्त करा। ३० व्यक्त सरकारम ল্লাব্ৰ কানা বায়, ভংগায়ক ভোষাদের কান্য মুম্মুলিক ও ভীত নাহউক, কেন্দাবংরতে র নানা জনসুৰ হইবে, এবং বেশে দৌরক্ষা ও এক খাসনকরার বিপক্ষ অন্য শাস্থকর্ছা **ব্রু**রেও #1 (wat, যে সময়ে আমি বাবিলের খোদিত প্রান্তি-মাপবের দণ্ড করিব, ও ভাহার ভাবৎ রক্ষণ কর্মান न्माप क्षेट्रकः च काश्य वर्षाः इति वर्षाः वर्षे হুইয়া পতিও হুইবে, এমত সময় আলিতেছো १৮ छत्रव वर्ष ७ शृथियो ७ छत्रवास्त्रिक जनश्र ৰাবিলের বিবয়ে খান করিবে : কেনৰা শারুমেশুদ্র करबस, विमाणकश्च छेलद्र मिणबरेट छाहात है-कुरक कागिरव । ^{३३} व्ह देखारग्रदम्ब इउद्धारकता. নাবিলের প্রভান ক্টবে ্র ক্সেন্তর প্রনিবীর ক্স

লোকেরা, বাবিলীয় লোকদেরও পদ্ধ ছইবেঃ ** ছে ৰজাহইতে রক্ষাপ্রাপ্ত লোকেরা, ভোষরা চল, বিলয় করিও লা; এই দুর্বেলে পরংখ-चत्रक कार्य करे. अर्थ विक्रमानेगरक मध्य कर्या ^{৫১ বিকাশের বে} জামরা লজ্ডিত ছিলান, আয়া-एक मुच नकारक जान्छ है किन, रकमना विस्तिन লোকের) পরমেশরের যদ্ধিরের পরিত্র ভানে প্র-तिन कतियादिन ! ११ चाउवार शहरमस्त करहन, ধেবা, যে সময়ে আমি ভাষার খোটিত প্রতিমার প্রাতি মঞ্জ দিক, ও যে সময়ে ভাষার ভারৎ দেশে **ক্ষত ক্রিকেরা কোঁকাই**বে, এমত সময় আ-সৈতেছে। * পর্মেশ্বর করেন, বাবিল যদি আকাশ পর্যান্ত উঠে ও উচ্চ প্রাচীরেওে দচতপে বেক্টিড ছয়, তথাপি আমার আজাতে নালকেরা ভাষার বিক্রমে খনন করিবে। ^{৫৪} বাবিলের নধ্য-क्टेंटल कन्मरमद्भ इव ७ कममोग्रहाद समाव्येटल অভিশয় বিলাপের শব্দ উচিবে। ৫৫ কেননা পর-মেশ্বর বাবিলকে উচ্ছিন্ন করিবেন; সে যদ্যপি সমুদ্রের ভরক্ষের ন্যায় গর্জন করে ও অতি গভার শব্দ করে, তথাপি তিনি তাহার মধ্যহইতে সেই মহাকোলাহল দক্ত করিবেন। ^{২৬} ভাষার উপত্রে অর্থাৎ তাবিলের উপরে এক বিনাশক আদিতে. 🗷 ভাষার বীর্ণাথ ধৃত ছাইবে, ও ভাষাদের সকল बस्क छर्र इंडेट्व: (कनना शतुरमधत अिक्न-माला, जिलि अवना ममुहित कल मिरवन। ११ रेन-ম্যার্ডক পর্যেশ্র নামক রাজা কছেন, আমি खासात अधाक्षणवरक ७ खानवानप्रिशतक ७ माना-পতিগথকে ও শাসনকর্ত্তাদিগকে ও বার্গথকে মন্ত করিব; ভাষাতে ভাষারা মহানিজাগ্রন্ধ ছইবে, ক্ষায় কাঠাৎ হটবে না। ^{৫৮} নৈন্যাধ্যক পর-स्पन्न बारे कथा करहम, वाविल मगद्भव श्रमञ्ज আচীর সমুদে ভগ্ন হইবে, ও তাহার উচ্চ ছার অগ্রিতে দক্ষ ছইবে: ভাষাতে সমূহ লোকদের পরিশ্রম বুখা ছইবে, ও জাতিগবের প্রান্তি অগ্রির निप्रित्व बहेरतः

ক বিছুদার রাজা সিমিকিয়ের অধিকারের চতুর্ব বৎপরে বহুলেয়ের পৌজ নেরিয়ের পুজ নিরার নামক অবঃশুরের অধ্যক্ষ যে সময়ে রাজার সহিত রাখিকে প্রথম করে, তৎকালে যিরিয়ির ভবিষ্যুদ্ধার করিয়াছিল, ভাষার বুজার। ক বিরিয়ের বাহা আজ্ঞা করিয়াছিল, ভাষার বুজার। ক বিরিয়ের বাবিকার ভারাকে বার্বাজ্ঞার করি বাবিকার বিরুদ্ধে পুরুদ্ধাক যে সকল করা লিখিত আছে, ভাষা এক পুরুদ্ধাক বিরিয়ার বার্বিরার বার্বার বার্বিরার বার্বার বার্বা

করিয়া ^{৯৫} এই কথা কছিবা, আমি পারনেশ্বর বার্লের প্রতি যে অতিশন্ত অধ্যক্ত ঘটাইল, ডা-যাতে বার্লির এই রূপ নশ্র হইয়া পূর্ম্বলভা প্রযুক্ত আর কথনো উচিতে পারিবে নং ব

विविभित्यत कथा मधान ।

৫২ অধ্যায়।

ি দিদিকিয় একুণ বংসর বয়সে রাজত্ব করিছে আরক্ত করিয়া একাবণা বংসর পর্যান্ত বিক্লণালমে রাজত্ব করিল; লিব্লানিবাসি বিরিমিয়ের
কন্যা হযুটল্ ভাহার মাতা ছিল। ও সে বিক্লোয়াকামের সকল কর্মানুসারে পরমেশ্বরের মাক্লাতে কণাচর্ব করিজ। ও কার্ব বির্লালাশ ও
বিস্লার প্রতি পরমেশ্বরের কোধ প্রযুক্ত ভাহারা
যেন ভাহার সক্ষ্পইউভে দুর হয়, এই জন্যে
এমন দশা ঘটিল। পরে সিদিকিয় বাবিলের অধীনভা ভাগা করিল।

⁸ ক্ষমধ্র ভাষার ক্ষমিকারের ন্যম বৎসরের দুশম মাসের দুশম দিনে বাবিলের মিরুখননিৎ-সর্ রাজা ও ডাছার সকল দৈন্য যিরুখানিদের বিরুক্তে আসিয়া শিবির ক্ষাপন করিল, ও ভাছার বিরুক্তে চতুর্দ্দিথে দুর্গ গাঁখাইল। ° সিদিকিয়ের অধিকারের একাদশ বংসর পর্যান্ত নগর ক্ষরেন্ত প্রাক্তিল; ° পরে চতুর্ধ মাসের নবম দিনে নগরের ক্ষতিশয় দুর্ভিক্ ছল্প, বেশের জ্যেক্টের ক্রন্যে ক্রিয়ের ক্রন্যে বাবিল স্থান্ত ক্রাক্তির ক্রন্য ক্রিয়ের ক্রন্যে

⁹ পরে নগর ভগ্ন হইকো যোদ্ধারা রাত্রিভে নগরহইতে রাছার উদ্যানের নিকটন্ড দুই প্রা-চারের ছারের পথে পলায়ন করিয়া প্রাক্তের পথের দিগে গেল, কিন্তু কৃস্থীয়ের। মগরের विक्रटक्ष ठेकुर्मिट्य श्रांकिन। मे श्रद्ध कम्बोग्रह्मब्र সেনাগণ রাজার পশ্চাৎ ধাব্যান ছইলা মিরী-**হোর आकृत्य मिनिक्स्य मागाईन পাইল, छा-**হাতে ভাহার সকল সৈন্য ভাহার নিকটুইইডে হিম্ভিল হইল। ২ অংডএব ভারারা রাভাজে ধরিয়া হমাৎ বেশক্ষ রিবলাভে বাবিলের রাজার নিকটে স্থানিল, ভাছাতে লে ভাছার প্রতি দুঙাজা করিল ৷ ^{২০} পরে বাবিলের রাজা রিব্লাতে সিদি-কিয়ের সাক্ষাতে ভাষার পুক্ষপথকে বধ করিল, এবং বিরুদার অধ্যক্ষণ একেও বধ করিল। ১৯ পরে বাবিলের রাছা নিমিকিয়ের চক্ষ্ উৎপাটন করিয়া ভাহাকে পিৰলের শৃঞ্জলেডে বন্ধ করিয়া বারিবে লইয়া গেল, এব েতাহার মৃত্যু প্রাত্ত ভাহাকে কারখিরে বন্ধ রাখিলা CARLES LARRED ...

১২ অপর পঞ্চল নাসের দ্বাল রিনে বাবি-লের নির্থবনিংবর রাজার অবিকারের উনিক বংশরে নাবিলীয়ারাজার এক ভুত্য অর্থাৎ ক্ষুদ্ধনাপতি নির্বর্গন বির্লাস্থে আলিয়া ১০ প্রবেশরের ক্ষির ও রাজবামি ও বির্ন্দ্রাক্ষরের সক্ষ গৃহ ও বৃহৎ অঞ্চালিয়া ক্ষুদ্ধ অগ্নিতে কথানারিক। ^{২৭} এবং বুক্তকলেনাপতির অনুপামি কৃদ্ধিয়দের কেনাগণ যিত্রপাল্যের চত-र्कित्यक् आहोत छश्च कतिल । २० ७६९ निवृष्ट्रस्य বুক্তকবেনাপত্তি (কন্তক) হরিন্ত লোককে জুলগ্র-বের অবশিক্ষী জ্যেককে ও যাহার। পদায়ন করিয়া বারিলের রাজার পক্ষ হইয়াছিল, ভাষাদিগকে बाद चना चदिनके लाक्ष्मिशक मृत्य वहेगा গেল। ^{১৯} কেবল জাক্ষাক্ষেত্র পালন ও উমি কর্ব-বার্থে নিবুবর্ণন্ রক্ষকসেনাপতি কতক পরিত্র (लाक्टकं स्वरणं वार्थिणः)

১৭ <u>জার: পরমেশরের মন্দিরের পিরালময় দৃ</u>ই ত্তত ও পীঠ নকল ও পরবেশবের মন্দিরের পি-बनवर नगुजन्म भाज कमपोरवरा चंखर कविशा (महे मयस शिसम वार्तिस महेग्रा (गम) ^{२৮} अय-দ্বালীও হাড়া ৩, ওলতাস্ত বাটি ও কুও ও বে-বাৰ্ত্ত পিতাৰমু পাত্ৰ, এই সকল ভাৰাৱা লইয়া গেল। ३৯ এবং ভাবর ও অগ্নির পাত্র ও বাটি ও দালা ও দীপর্ক ও কুণ্ড ও পানপাত্র প্রভৃতি বর্ণ-ম্য পাত্রের বর্গ ও ক্পাম্য পাত্রের রূপ্য রক্ষক-সেন্পতি লইয়া গেল। ২° এবং স্লেমানু রাজা शहरमधारतत मस्मिरतत सामा व्य मृष्टे स्ट ७ अक সমুদ্রকুপ পাত্র ও ভাছার নীচে দ্বাদশ পিত্রকের ব্যর্গ পাঠ করিয়াছিল, ভাহার পিতলের পরি-মান অস্প্রা ছিল। ২০ ঐ হন্ত প্রত্যেকে অফারণ হত উচ্চ ও ভাষণ হত কুল ছিল, এবং লে ফাঁপা বটে, কিন্তু চারি আছেলি পুরু ছিল। ২২ এবং ডা-হার উপরে পাঁচ হন্ত পরিমার উচ্চ পিত্তবের যাধলা ছিল, ও মাধলার উপরে চতুন্দিগে পিতল-ময় আলক্রপ কর্মাও লাড়িছাকুতি ছিল; এবং ভাহার শ্বিতীয় স্তম্ভেরও ঐ মত আকার ও দাড়িব ছিল। ২০ পাৰ্টেছেয়ানকাই দাঁজিয় গাকাতে চতু-বিধের স্থাসরূপ কর্মের উপরে প্রেণাতে এক শভ নাড়িছ ছিল। ২০ পরে রক্ষকদেনাপতি অধান বক্ষাবন প্রতিদিন পরিমিত খাদ্য নিরূপিত ইইল।

वाकक निवादरक थ विकोध सामक निक्रमियरक थ তিন জন স্বারপালকে ধরিল ১ ১৭ এব ১ লগনের যোদ্ধান্বের অধ্যক্ষ এক সেনাপতিকে ও নগতে প্রাপ্ত मध सम ब्राजनकामस्टक ७.(मणीय कांकटबढ़ टेम-নোর গ্রন্থকারি প্রধান এক লেখককে ও নগরে श्राश्चः (वर्णोग्नः वक्ति सम्बद्धः वहित्राः २५ निवृषद्ववन বুক্ষকদেনাপতি বিব্যাতে বাবিলের রাজার কাছে জইয়া গেজ। ^{২৭} পরে বাবিজের রাজা হ্যাৎছেলছ হিব্লাতে ভাহাদিগকে আঘাত করিয়া ব**ধ কর**ঃ-देव: बारे करण विद्वारात बारकता चार्चन अपन-হইতে দীত হইল।

২৮ নিব্ধদ্নিথসর কর্তৃক দেশান্তরে নীস্ত লোক-দের সঞ্চায়। এই । তাহার অধিকারের সপ্তম বং-সরে তিন সহস্র তেইশ জন যিছুদি লোক। ২৯ পরে নিবধদনিৎসরের অধিকারের আঠার বৎ-সরে বিরুপালমের ফাট শভ ব্রিশ জন। ৩০ পরে নিবৃখদনিৎসরের ভেইশ বৎসরে নিবৃষরদন রক্ষক-সেনাপতি সাত পত প্রতাল্লিশ কন বিছুদি কো-ককে কব্দি করিয়া লইয়া গেল: সক্তেন্ত চারি সহস্র ছয় খত লোক দেশারেরে নাত হইল।

৩০ অপের যিছুদার যিহে।য়াখীনু/রালার দাস-ত্বের সপ্তত্তিৎশ বৎসরের দ্বাদশ দানের পঞ্চবিৎশ দিবসে, অর্থাৎ বাবিলের ইবিসমিরোদক রাজা বে বংসরে রাজত্ব করিতে আরড করিল, সেই সময়ে নে বিছুদীয় বিহোয়াখীন্ রাজাকে সভ্রম করিয়া কারাপারহইতে মৃক্ত করিল। ^{৩২} এব**ং ভাহাকে** প্রীতিবাক্য কহিয়া ভাষার সহিত বত রাজ। বাবিলে ভিল,সকলের আসনহইতে ভাষার আসন উচ্চে হা-প্র করিল,০০ ও ভাহার কারাগারের বক্ষ পরিবর্তন করাইল: এবং সে যাবক্ষীবন তাহার সহিত জো-ভন পান করিতে লাগিল। ^{৩৪} এবং বাবিলের রা-কান্বরো ভারার নিত্যারতি হইল,অর্থাৎ ভারার যা-

যিরিমিয়ের বিলাপ।

^ই হার ২, যে নগরী জোকেতে পরিপূর্ণা ছিল, प्त अधम अकाकिमी विजित्हित : ७ ए जानिशत्वत गरा अधामा दिल, त्य विश्वात नाम क्रेग्राट्स: ^{ও वि} उदिश क्रोड्स)क घटमा क्राच्यो व्हिम, या मानी है हरेगार्ट । र त ब्राजिट अक्रिमंग्र कम्पन करतः ^{डाहा}त्र नेक्टबर्ग व्यक्तटक कानिया कात्र ; काहाटक এক সম্ভ নাই; ভাষার বছুগ্র ভাষাকে প্রবঞ্চনা रेतिया शहात मञ्जू व्हेपारकाः कामकृता पृथ्यं क अध्यक अध्यक अध्यक अध्यक वृश्यादक पृथ्येदक मध्

ভারি হাসত্ত্বে বন্দিহশাগ্রন্ত হইবাছে ; কে জন্য-काछोग्रद्यक गट्या नाम कतिया किंदूमां विश्वास পায় না; ভাষার বিপক্ষণ স্কার্ণ পরে ভাষার मण स्त्रिम । 🌁 वाधनः भटतं । भयनकान्निः काविहः चलारबरल जिस्सारमञ्जू अंदे जरून भीक करहे 🗯 ভাষার যার সকল পুন্য আছে;; ভাষার যাজকগর দ্বীর্য নিশ্বান ত্যাথ করে, ক ভাছার কন্যার্যন ক্রাপ্তভ व्यादक्षः । अ दन मनः भोषां भावरत्वस्य । व साम्रह गावुंगा कतिरक छावात छावव दशमकातिरकत बर्धा है दिविषय छक्षमाक्षकण ब्रेसारक, क बाहात लहू-वर्ग डेवल ब्हेब्राट्ड ; (क्लम) श्रांबाब मयुव आखी করিয়াছেল, ও ভাছার বালকগণ বন্দিদ্লীএত क्षेत्रा भावत नेमृत्य विद्योतक । व निरंशासक कमें। ह ভাৰৎ শৌভা বিহাছে; ভাছার অধ্যক্ষণৰ চরন-ভাদ ভঞান্ত ভ্রিবের দ্যায় হইরাছে: ভাহারা শক্তিহীন ছইয়া পশ্চান্ধাবনের সমুখে খনন করি-ব্যাছে। । এই দঃখের ও উপদ্রবের কালে যিক-শালম্ আপন্ন পুরের নলেহর সামগ্রী সকল আরুশ করে; কেন্সা ভাতার সোনেরা পত্রহত্যভ ছইবাছে, কেছ ভাহার উপকার করে মা, ও ভাহার হৈরিখন ভাছা দেখিয়া ভাষার বিনাশে উপহাস করে। ৮ যিরুগালম অভিশয় পাপ করিয়াছে, এই ক্ষম্যে খুবাক্ষ্ম হইল; ছার ২, ঘাছারা ভাষাকে অভাত সমৰ করিত, এখন তাহারা ভাহার উল-াশভা দেখিয়া ভাহাকে উক্স করিভেছে; ভাহাতে পে দীর্ঘ নিশাস ভ্যাগ করিয়া মূখ পাছে কিরাই-এডছে। ই ডাছার কলক বক্তের অঞ্চলে ছিল, সে আপেল লেয়াবন্ধ মনে করিত না, এই জন্যে অমন্ত আপৰ্যা রূপে অধঃপতিত হইতেছে; তা-হাকে সাজুমা করিতে কেহু নাই; গছে পরমেশ্র, আযার পুঃধ বেধ, কারণ শত্র দর্শ করিতেছে।' ইবরী ভাছার ভাবৎ মনোহর দ্রব্যে হন্তার্পন করিয়াছে; ভূমি যে ভিন্নভাতিদিগকে আপনার সভাতে প্রবেশ করিতে নিবেধ করিয়াছ, তাহারা জাহার সৃষ্টিগোচরে ভাহার পবিত্র ছালে এবেশ ক্ষেত্রিয়াছে : ^{১০} এখন ভাহার তাবং লোক দীর্ঘ নিখাৰ ভাগে করিভেছে, ও অমের চেফা করি-হস্তছে, ও প্রার রক্ষার্যে অমের পরিবর্তে আপন ২ কুখলায়ি প্রবা সকল দিভেছে। 'ছে পরমেশ্রর, 🔌 মার প্রতি ভৃষ্টিপাত করিয়া মনোযোগ কর, কেননা আমি অতি অবজ্ঞাতা হইয়াছি।'

২২ ছে পথিক সকল, ইহাতে কি ভোষাদের কিছু ভাষনা হয় নাই বিবেচনা করিয়া দেখ, আ-মার প্রতি যে ব্যধা বর্তিল, ভাষার ডুলা ব্যধা আরু কুত্রাপি কি পাওয়া যায়? পরমেশ্বর আপন প্রাচ্ত ক্রোধের দিনে **আমাকে ভাহা দিয়াছেন**। ২০ তিনি উর্দ্ধানহইতে অগ্নি থেরের করিলে দে আমার অভি ভদাসাৎ করিতেছে-; তিনি আমার চরু**র বন্ধ করিতে স্থাল প**াতিয়াছেন, ও আমাকে পরার্ভ করিয়াছেন, ও আমাকে অনাথা ও সমস্ত দিন বুছেপিছা করিয়াছেব ৷ 🤒 ছামার আজা-জঞ্জনতপ বোঁৰালি তাঁহার হত্ত্বারা বন্ধ আছে, ও ক্ষামার স্বাড়ের উপরে বস্থ হইরা ভারেডে আ-आरक वृद्धन करत्र : अत् । बाराइ विकास चामि উটিতে পারি না, এবড শত্র হতে অভু আমাকে লঘৰ্গৰ ক্ষিয়াছেনঃ 🏕 প্ৰাকু জায়ার সংস্থাহিত ভাবত খলবান লোককে অবজাত করিয়াছেন, ভিন্দি আমার যুবগণকে ভগ্ন করিছে লোকসমা-রোহ করিয়াছেন, এবং প্রাক্ত বিক্লেয়ার কুমারীকে প্রাক্তাকুতে ক্রিড কলের ন্যায় কর্মন করিয়াছেন। ০০ এই কারণ আমি কেম্পন করিভেডি, ও আমার

চভুৰ্ম জলৈতে ভাসিয়া খাইতেছে; আনায় প্ৰবোধকার ও প্রাবের সান্ত্ৰনাকারী দুর্বভা ছইযাছে; লাকু জয়ী ইওয়াতে আনায় বাদকের।
অন্ধর্ম ইইয়াছে। ২৭ সিয়োক আপনাইও বিভান্ন
করিতেছে; ভাষাকে সাঙ্গা করিতে কেহ নাই;
পর্যোধ্য আকৃবের অকুগণকে ভাষার উভূম্মিণে
প্রাক্তিত আজা দিয়াছেন, ও বিভাগান্য ভাষাহের
যাহাছের
যাহাছের
যাহাছির আজা দিয়াছেন, ও বিভাগান্য ভাষাহের
যাহাছির অস্থাক ভাষাহাছির মাধ্য অস্তাচি আরু স্থান্ত ভাষাহাছির

अ (त्यह अंतरमचेत्र महास्त्राक्षी बर्डिय, महिन তাঁহার আজার প্রতিকুলাচর্শ করিয়াছি; হে লোক সকল, আমার বিষয় স্থান, ও আমার ব্যথা দেখ: আমার কন্যাগণ ও ব্রণণ বন্দি ছইয়া গিয়াছে। ^{১৯} আন্মি আপে**ন**্মিকদিগকে আকান করিলে ভাহারা আমাকে বঞ্চনা করিল: আমার যাজকণণ ও প্রাচীন লোক নকল আপেন ২ প্রাণ রক্ষার্থে অন্নের অস্থেষণ করিতে ২ নগরের মধ্যে প্রাব্ত্যার্থ করিল। ২৫ছে প্রযোগর, দেখা, কেননা/ আমি বিপদ্গ্রকা হইতেছি; আমার ক্রদ্যুদ্র হইতেছে, ও আমার ক্ষরে ব্যধিত হইতেছে; আমি অতিশয় প্রতিকৃষাচরৰ করিয়াছি, এই মন্যে वाहिरत चका कामारक मीनशेम कर्त्तरत्रहरू, क्ष ভিতরে যেন মৃত্যু আছে। ২০ আমি স্বার্থ নিখার ত্যাগ করিতেছি, ও আমার সাস্ত্রনাকারী কেছ নাই, ইয়া ভাষারা শুনিয়াছে; আনার শত্রগ্র আনার বিপদের কর্মা গুনিয়াছে; চোমার এই রূপ কর-নেতে ভাষারা আনন্দিত হইতেছে; কিন্তু তৃত্তিরে দিন নিরপণ করিয়াছ, ভাহা উপভিত্ত*করিলে* ভাছার। আমার মত হইবে। ২২ তাছালের সকল দুষ্টতা ভোমার গোচর হউক : তমি আমার ভাবৎ অংথমের জন্যে আনার এবতি যাহাকরিয়াছ, ভা-হাদের প্রতিও ভজ্ঞপ কর, কেননা আসার দার্ঘ নি-খাল অনেক ও আমার হাংয় দুর্মল হইচেছে 🏥

২ আধ্যায়।

^১ ছায় ২ 🖠 প্রভুজনাপন কোধদারা সিয়োনের ক্ষন্যকে কেম্ম মেহাচ্ছম করিয়াছেন; এবং ইস্রায়েলের শোভাকে আকাশহইতে পুলিবীতে নিক্ষেপ করিয়াছেন; তিনি ক্ষাপন জোধের দিনে আপন পাদ্পীঠ করেব করিলেন না। ২ প্রভুষাকু-বের প্রতি দয়ানা করিয়া ভাষার ভাবৎ বাসস্থান আদ করিয়াছেন, তিনি ক্রোধ করিয়া বিছুদার কন্যার দুড় দুর্গ লকল ভগ্ন করিয়া জুরিয়াৎ করি-য়াছেন, এবং রাজ্য ও ভাছার অধ্যক্ষণাথকে ক্ষপ্তচি করিয়াছেন। ^এ্তিনি প্লচণ্ড জোধে ইপ্লায়েলের ভাবং বল বিন্দ্রী করিয়াছেল, জু লাত্রা সম্প্র হইতে আপন দক্ষি4 হন্ত স্থায়িছ, করিয়ায়ছন, ^ত ষ্ট্ৰালীৰ দক্ষকালি আধি লিখাক নাৰ মাকুৰকে নাৰ করিয়াছেন। 🌯 ডিনি খত্রর স্যায় **ছাপন ধ্**রুকে **अक्ष**ं मिश्रा विकास **एक टेवहित्र अक्षण क**िया वीक्षित्री प्रकृत मुचलमक जलकाक वर्ग करिया

ছেম, জ সিয়েয়ানের ক্ষম্যার ছাত্মত্যে জাপন জো-ধরুপ অগ্রি মিক্ষেপ করিয়াছেন। ^৫ প্রাভু শত্তুল্য ছইয়া ইন্সায়েলকে প্লাস করিয়াছেন, ও ভাষার ভাবৎ অটালিকা ভয়া ও দৃঢ় দুৰ্ঘ বিন্দী করিয়া-ছেন, এবং বিভুছার কন্যার পোক ও বিলাপ বৃদ্ধি ভবিষাহেন। * ভিনি বাগানের বেডার ন্যায় আ-প্র বেড়া দুর করিয়াছেন, এবং আপনার সভা-कृत्य दिनके कहियाएक्य; लेब्रद्यक्त निर्धारमञ মধ্যে পর্যা ও বিশ্রায়বার বিষয়ত করাইয়াছেন, ও প্রচর বেণ্যে রাজানে ও বাজকগণকে নিগ্রহ করি-যাছেন : ী পরমেশর আপন বর্জবেদী ত্যাগ করি-য়াছেন, ও আপ্র প্রিক্রান ছুবা করিয়াছেন ; তিনি ভাহার অট্টালিকার ভিত্তি শত্রগণের হতে সমপ্র করিয়াছেম; ভাহারা প্রমেশ্রের যদিরে পর্মানিকের না)ায় «কোলাহল করিয়াছে) 💆 পর-মেশ্বর সিয়োনের কন্যার প্রাচীর ভগ্ন করিতে নি-রপর করিয়া সূত্রপাভ করিলেন, এবা ভাল করণ-ছইতে আপন হস্ত নিবৃত্ত করিলেন না; তিনি দুর্গ শুপ্রাচীরকে বিলাপ করাইলে ভাহারা একেবারে ভেলোহীন হইল। ? ভাহার হার সকল মৃতিকাতে পতিত হুইল, ও তিনি ভাহার হুজুকা ভগ্ন করিয়া বিনত করিলেন; ভাছার রাহা ও অধ্যক্তগণ অন্য-ভাতীয়দের মধ্যে গমন করিয়াছে; শাক্রীয় শিক্ষা আর হয় নাঃ ভাছার ভবিষ্যত্তশ্ব পর্মেশর-ছইতে কিছুই দর্শন পায় না^{ন ২০} সিয়োনের কন্যার প্রাচীন জোক স্কল নীর্ব হইয়া মৃতি-কাতে বসিয়া ভালেল; ভাহারা আপন ২ মঙকের উপরে গুলাছভাইরা চট পরিধান করে, ও যির-শাল্যের ক্ষ্যাগ্র জুমিতে শিরোন্মন করিয়া ধাকে। 🤲 আমার দৃষ্টি অক্রেপাত হারা কীণ হয়, আমার জ্বজ্ঞ হয়, ও আমার লোকদের কন্যার বিনাশ অধুক্ত আনার মুকুং মুক্তিকাতে ঢালিড হয়, কেননা বালক ও শুন্যপারি লিশুগর নগরের পথে মুদ্রাপল হর। ২২ এবং ভাছারা আপন ২ गांडारक करह, भाजा । खाक्काइन काशास्र !' **बर्गः करविक्यतः (माक्टर्ज म्)।यः मगरतत् भटबं** অটেডনা হয়, ও আপন ২ মাডার বক্ষংখনে প্রান্ ভাগ করে। 🤲 হে বিক্লালয়ের কল্যে, আমি কি বলিয়া ভোষাকে প্রবোধ দিব ই ও কাছার সহিত ভোষার উপয়া বিবং কে সিয়োনের কুয়ারি, আমি কাহার কৃষ্টিত ভোষার ভুলনা দিয়া ভোষাকে কা-वृगा कतिय है (कममा मगुद्धात नाम दृश्य ए চোষার ভগ্নতা ভাষার চিকিৎসা কে করিতে পারে 🎨 👀 ভোষার ভবিষাত্তকূপর ভোষার নিমিত্তে वनर्वक ७ व्यव्यादन्त्र कथा अकाल कतिग्राह्यः । छा-ি হারা ভোমার কন্দিল্ব নিবারণ করিকে ভোমার অধ্য প্রকাশ করিত তাহা নয়, কিন্তু ভোষার শিমিষে ৰেখাচ্যতিক্লম ক মিধ্যান্ডবিষ্যদ্বাক্য কহিত। ^{১৫} বাহারা ভোষার নিকট লিয়া বায়, ভাষারা ^{(कार्याक्र} क्यक्ति व्यक्ति (वक्तः) ⁽ त्य अगड मर्बाटका-

ভাবেং ননোর্য্য ও ডাব্থ: পুরিবীয়া আলভারনক নামে বিৰ্যাভ ছিল, বে কি এইবা ইয়া বলিয়া ভাষারা বিরশালমের কন্যার প্রাউ স্তক্ক লাভিয়া 🔻 শীৰ কেয়। ^{১৯} ভোমার ভাব**ং শ**ত্রগ**র ভো**মার विक्राक मुश्रे काशांन काइ, ६ नीय शिहा इसकिकिन মিডি করিয়া বলে, সামরা ভাষাকে গ্রাস করি-লাম, ও যে দিনের আকাজ্যা করিভাম, এই সেই प्रिमेटक दंवशिकाम अः शाहेकाम ।^१ २१ लंदरम्यम् আপন সমস্থ সিদ্ধা করিয়াছেন, ও পূর্বকালে কবিভ আপন বাক্য সকল করিয়াছেল; তিনি হয়া রা করিয়া অধঃপড়ন করিয়াছেন, ও ডোনার শত্রকে ভোষার উপত্রে আনন্দ করাইয়াছেন, ও ভোষার শত্রদের বল বৃদ্ধি করিয়াছেন। ^{১৮} লোকবের হার্ম প্রভুর কাছে কাকৃতি করে; হে গিয়োদের কন)ার প্রাচীর, দিবারাত্রি ভোমার ক্ষক্রধারা মহীর ন্যায় বহিয়া ৰাউক, আপনাকে কিছু বিপ্লান দিৰ মা, ও ভোমার চকুর ভারাকে শান্ত হইতে দিও না ১৯ রাত্রির প্রত্যেক প্রহরের প্রথমে উচিত্রা আর্তিব্র কর, ও প্রভুর সম্মুখে আপন ক্র্যুর্বারের ন্যায় ঢাগ, ও ভোমার যে দকল লিখি বালকেরা সমত্ত পথের মন্তকে কুধাতে মৃক্তাপুর আছে, ভা-হাদের প্রাণ রক্ষার্থে উাহার প্রতি কুতাঞ্চলি ছও।

২° ছে পরবেশ্বর, বিবেচনা করিয়া দেশ, তুরি কাছার প্রতি এই কর্মা করিতেছ? জ্ঞাগন কি আলানাদের গর্জকা, ও বাহাদিগনে করে করিয়ে বছে, এবত শিস্তাগনকে কোজন করিবে? এবং বাজক ও তবিবাছকা কি প্রভুৱ পবিত্র করে। অনুস্থাকা পতিরা আছে, এবং আনার যুবতি ও যুবগর বাজাহত হট্যা পতিত আছে, তুর্মি আগন কোনার দিনে দ্যা না করিয়া ভাহাদিগকে ছেবন ও বা করিয়াছ। ২২ তুমি আনার চতুর্কিন্দ্র জন্ম করকাকে পর্যাদিনের ন্যায় নিম্ক্রণ করিয়াছ; গ্রহেশপ্রের ক্রোধের দিনে কছ এডাইল না ও ক্রিরাছ; গ্রহেশপ্রের ক্রোধের দিনে কেছ এডাইল না ও প্রতিপাল্য করিয়াছে। বাহাদিগকে হতে করিয়াব্যাহ এ প্রতিপাল্য করিয়াছে। বাহাদিগকে বতুর ক্রাধের দিনে কেছ এডাইল না ও প্রতিপাল্য করিয়াছে।

🔾 অধ্যায়।

ু আমি, আমিই তাঁহার কোষরপ ব্যহার। বুংগ ভোগ করিয়াছি। ই তিনি আবাকে কইয়া আন্তিলাতে নয়, কিন্তু অন্ধনারে আনিয়াছেন। ই তিনি আবার বিশক্ষ হইয়া কাষত দিন হবছার। আন্তানে প্রহার করেন। ই তিনি আবার অভি তপ্ত করিয়াছেন। ই তিনি আবাকে অবরোধ করিয়াছেন, কাব ও আবারা আবাকে কেন্তুলাক করিয়াছেন। ই তানি আবাকে অবরোধ করিয়াছেন। ই তানি আবাকে অবরোধ করিয়াছেন। ই তানি আবাকে আবাক করিয়াছিল। ই প্রত্তিভাগ আবাকে বালাক আবাক বালাক আবাক বালাক আবাক আবাক বালাক করিছান আবাক আবাক আবাক করিছান আবাক করিয়াছেন। ই এবং আবি বাহা অভিক্রম করিছেন প্রায়ি মা, এনত কেন্তুলার আবাক আবাক করিছেন প্রায় আবি বাহা অভিক্রম করিছেন প্রায় বাহা অভিক্রম করিছেন প্রায় আবাক করিছেন।

ভাতে আমাকে অববোৰ করিয়াছেন: আমার শুঞার অতি ভারী করিয়াছেন। ^৮ আমি উল্লৈঞ « মতে বিমতি করিলেও তিনি আমার প্রার্থনা **অ**গ্রাস্থ করেন: 🍑 ডিনি খোদিড গ্রন্তরম্বারা আমার পথ ছোর করিয়াছেন, ও আনার মার্থ বক্ত করিয়াছেন। ^২ তিনি আমার প্রান্তি পুরায়িত ভল্লক ও গ্রন্ত সিংছের ম্যাক্সছল। ^{১১}ডিনি আমার পথ বিপর করিয়া আমাকে খণ্ড ২ ও অনার করিয়াছেন। 🏞 এবং আপন ধনুকে চাড়া দিয়া আযাকে বাবের জক্সবরণ রাখিয়াছেন। ১০ এবং আগন তৃণের কাৰ আমার মধ্যে প্রবেশ করাই য়াছেন। े। জামি ক্ষ্মান্তীয় লোকদের উপহাস ও সমন্ত দিন গানের বিষয় ছইয়াছি। ২৫ তিনি আমাকে তিক প্রবেট শব্বিপূর্ন ও মাগদানাতে যত করিয়াছেন; 🤲 এব১ ক্ষরদারা আমার দত ভালিয়াছেন, ও আমাকে ভাষে জ্ঠন করাইয়াছেন ; ^{১৭} এবং আমার মনকে লাভিছইতে পুথক্ করিয়াছেন ; আমি মঞ্চল বিদ্যুত ছইয়াছি। স আমি কহিলান, আমার বল ও পর-**ब्यामाटक श्राह्यां मध्ये इहेग्राटह । ३२ ज्यामात ए**श्ये ঋ লোক করেব কর, ভাহা নাগদানা ও বিবস্তপ। ২০ আনার খন ভাহাকারণ করিয়াকৃতিত হয়।

ং আমি পুনৰ্বার ইহা বিবেচনা করিয়া ब्राक्तामा कतित। २२ शहरमचरहरू करूवा श्रयुक्त আময়া বিনক্ত ছই নাই; কেন্না ভাঁচার কুপার শেষ হয় নাই। ২০ ভাষা প্রতি প্রভাতে নৃতন, ও कीं हात विश्वननी ग्रेडा महरू। २० च्यामात मने वरल, পরমেশ্বর আমার অধিকার, অতএব আমি তাঁ-ছাতে প্রত্যাশা করিব। ^{২৫} যে জন পরমেশরের অংশকা করে, ও যে প্রাণী ভাঁছার অনুষ্ণ করে, তিনি ভাহার মক্লদাতা। ২০ নার্য হইয়া পর্নে-শ্বরের নিকটে পরিত্রাথের অপেকা করা, ইহাই মঞ্জ_া ^{২৬} ছৌৰনকালে যোঁয়ালি বছন করা মানু-বের মঙ্গল। ^{৪৮} কলে যৌয়ালি রাথন সময়ে সে লাবৰ হইয়া একাকা বৈস্ক; ২০ এবং 'গ্ৰন্ত্যাশা হইতে পারে, ইহা কহিয়া আপন মুখ ধুলাতে রাখুক। 🥗 এবং আপন প্রহারকের প্রতি গাল ফিরাউক, এবৎ সম্পূর্ণ অপমান স্বীকার করুক। ^{৩২} কেনুনা প্রভু হিরকাল পরিভাগ করেন না। ৺ যদ্যপি মুন্তাপ দেন, উপাপি আর বার আপন আটুর করবানুসারে কুপা করিবেন 🖟 🍑 কেননা क्रिमि व्यवश्यक्षात्वद्वः मस्कि द्वामा हमा क मगुष्ठा-সভানগৰকে দৃঃখিত করেন, এমত নহে। ৩ই জো-কেরা বর্থন পৃথিবীর বন্দির্গ্রহে আপন পদ্ভলে স্বলিত করে, ৩৭ কিয়া সংস্থাপরিকের সম্পূরে যথন স্পূব্যের প্রতি জনামে হয়, 💝 কিখা লোকের व्यवसार्थ विराप्त व्यन हत्र, उथम अष्टु कि मृक्ति-नाक करतमे वा १० जिल्लाकी का उसके हैं जेने

ি^{কণ} প্ৰাড়ু আভা না করিলে কে কৰা কহিয়া ভাষা সিদ্ধ করিছে পারেণ্ ^ক সর্কোপত্তিক মুখ্যবৈত্তি কি নদল ও অধ্যস্প কৃষ্ট নিঃসূত্ত হয়

मा ? 🥯 जीवर प्रमेश क्रिया करा কৰে ঃ প্রভ্যেকের পাপ ভাষার কার্বা * আ-ইস, আমরা আপন ২ পথের অনুসন্ধান ও বিচার করি, এবং পর্যেশরের প্রতি কিরি: ३३ ও ছত্তের সহিত মনকেও স্থানিবাসি ঈশবের প্রতি উঠাই। ^{চ্} আমরা অপরাধ ও প্রতিকূলাচরণ করিয়াছি, এবং তমি ভাছা কৰা কর নাই। 🍱 আমাদিগকে ক্রোধে আচ্ছন করিয়া তাড়না করিয়াছ, এবং क्या मा करिया वस करियाक, ** धवर ज्यामारकत প্রার্থনার অগম্য যেবেডে আপনাকে আচ্ছর করিয়াছ। ^{৪৫} তুমি জাতিগৰের মধ্যে আমাদিগকে মল ও অপ্রাহ্য বস্তুর ন্যায় করিয়াছ। ^{৪৬} আমা-দের ভাবৰ শত্ৰ আমাদের বিস্তুত্তে মুখ ব্যাদান করে, ^{৪৭} এবং ভর ও খাত ও উচিত্রতা ও বি-নাশ আমাদের প্রতি ঘটিতেছে। ৪৮ জামার লো-কের কন্যার বিনাশ প্রযুক্ত আমার চক্ষ্ইতে জলের ধারা বহিতেছে। ^{৪৯} যে পর্যাত্ত প্রমেন মর দৃষ্টিনা করেন, ও স্বর্গছইতে অবলোকন না করেন, ৰণ্ডাবৎ আমার চক্ষ্ অবিপ্রাপ্ত অঞ্চতে ভাসিবে, বিরাম পাইবে মা। ^{৫১} আমার নগরীর কন্যাদের নিমিত্তে আমার চক্ষু হৃদয়কে দৃঃধ দেয়। ^{৫২} বিনাকারৰে যাহারা আমার শত্র, ভা-হারা পক্ষির ন্যায় আমাকে মুগয় করিয়াছে। ^{৫০} ডাছারা আনার প্রাণ্কে কুপে নিজেপ করিয়াছে, এবং আমার উপরে প্রস্তুর স্থাপন করিয়াছে। ^{বঃ} আনার সঙকের উপর দিয়া জল বহিতেছে; ভাষাতে আমি কৰিলাম, আমার প্রাণ গেল। ^{৫৫} ছে পরমেশ্বর, আমি গড়ীর কুপের মধ্যহইতে তোমার নামে প্রার্থনা করি। < উপ-কারার্থে আমার প্রার্থনাহইতে কর্ণ আচ্ছাদিত করিও না; তুমি আমার রত শুনিয়া বাক। ^{৫৭} যে দিনে আমি ভোষার কাছে প্রার্থনা করি, সেই ু দিনে তুমি নিকটবন্তা হইয়া, ভয় করিও না, ইছা কৃষ্যি। থাক। ^{৫৮} হে প্রভা, তুমি আনার ননের বিচার নিপাতি করিয়া আমার প্রাণকে মৃত্যু করিয়া রাক। ^{৫৯} ছে পরনেশ্বর, ডুমি আমার অন্যায় দেখিয়াছ, এখন ভাছার বিচার কর। 🏎 ভাছা-দের কুড হিৎসা ও আমার বিরুদ্ধে ভাষাদের মনের সক্ষপা সকলি তৃমি দেখিয়াছা 🤲 হ পর্যেশ্ব, তুমি ভাহাদের ভংস্নাও আমার বি- 🛊 कृत्य डाहारम्ब यरनव कंप्पामा, वर ख बाहाबा चा-মার প্রতিকূলে উঠে, ভাষাদের মুখের করা ও আমার বিপরীতে ভাহাদের সমস্ত দিনের পরামর্শ खनियाद्या 👓 व्यन, खादाद्यद्व देवजन 🐱 🐯 हेन नमत्त्र जामि छाद्यादन्त्र वादनान् विचय दहेर्डहि। 🏁 হে পর্যেশ্বর, ভূমি ভাহাদিগকে ভাহাদের নিম 👌 ছভের জিয়ানুনারে প্রতিফল দিব। । 🤲 ভূমি ডা-शामिशक यानत काठिया मिया, ७ छालाई वार्क-শাপাভাহাদের প্রতি বর্ত্তিবে। 🍑 ভূমি আর্থন कार्य छाहामिशक छा**एन। कविदा, व नद**्वव-

রের সূক আকাশমণদের অংশাহইতে ভাষাদি-গকে উল্লিখ করিবা।

8 खाशांश ।

^২ হার ২, সুবর্কেমন মলিম হটয়াছে ! ও উত্তৰ সূত্ৰ কেমন বিকৃত ছইয়াছে: পবিত্ৰ প্রস্তুর সকল পথের মন্তকে নিক্ষিপ্ত ছইয়াছে। ২ ছার ২, নির্মাল জুবর্গের ন্যায় বছযুল্য নিয়ো-নের পূত্রগৰ কুডকারের হসকুত মুৎপাত্রের নায় থবিত ছইয়াছে: ও সমুদ্রচরেরাও শুন কেয়, ও আপম ২ শিশুদিগকে দৃশ্ব পান করায়, কিন্তু আ-शांत (मांकरवृद्ध कम्या शांखतुष: উग्रीपक्तित माय নির্দায় ছইয়াছে। ⁸ স্তন্যপায়ি শিশুর জিল্পা পি-পাসাতে ভালুতে লাগিয়াছে, এবং বালকেরা রুটী চাহিতেছে, কিন্তু কেছ ভাছাদিগকে দেয় লা। ৎ যাহারা উপাবেয় জব্য ভোছন করিও, ভাহারা পথের মধ্যে অনাথ ছইয়া আছে; এবং বাছারা বুক্তবর্গ বক্র পরিধান করিভ, ভাহারা সারের চি-বিতে আপ্রয় লয়। " মনুষ্যের হন্তরার। আক্রান্ত না হইয়া যে সিদোম এক নিমিষে উৎপাটিত হই-য়াভিন, ভাছার পাপহইতেও আমার লোকের কন্যার অপরাধ বড় হইয়াছে। 🤊 হায় ২, ভাহার य काशकश्च यहम कार्शका निर्मात उ हुई অপেকা প্রক্রবর্ছিল, এবং যাহাদের অহু পর্ রাগমবি অপেক্ষা রক্তবর্গ ও নীলকান্তমবির ন্যায় কাভিবিশিক ছিল, ৮ ডাছাদের মুখ এখন কালি-মাহটুভেও কাল হইয়াছে; পথে ভাহাদিগকে চেমা বায় না, ভাছাদের চর্মা অভিতে সংলগ্ন ও কাঠবং স্তব্ধ হইয়াছে। ই কুখাতে হত লোক অপেকা বর্থ খড়েল হড লোক ধন্য, কেন্না ইহারা ক্ষেত্রভান্ত শ্রমাভাবরূপ থড়োবিদ্ধ হইয়া ক্র পায়। ^{১০} ক্যাল জৌগবের হ**ত আপুন ২ বা**-नक्षंब्रक ब्रह्म क्रियाह, ख व्यामात जातकत কন্যার বিলাশ প্রযুক্ত ঐ বালকেরা ভাছাদের খাদ্য দ্রব্য ছইয়াছে। ^{১১} পরমেশ্বর আপন জোধ সম্পূর্ণ ও আপমার প্রচণ্ড কোপ প্রজ্ঞলিত করি-য়াছেন, এবং তিনি সিয়োনে অগ্নি আলাইয়া ডা-হার ছিবিয়ুল হয় করিয়াছেন। ১২ কিছ কোন বৈরি কি শত্রগণ যিক্লশাল্পয়ের ছারে প্রবেশ করিতে পারিছে, ইছা পুথিবীর রাজগণ ও জগড়ের ডাবৎ লোক কেছ প্রভান করিড না।

³⁰ ভবিষ্যুত্থাৰের পাপ ও যাজকগাবের অপারার রাধ প্রযুক্ত এই সকল ঘটিয়াছে, কেননা ভাষারা ভাষার মধ্যে থান্সিকগাবের রক্তপাত করিত। ³⁸ এবং পাবের মধ্যে আছু গোকের বায়া অধন করিরা রক্তদারা আপানাদিগাকে এবত অধ্যতি করিত, যে কেই ভাষাবের বজ্ঞ পার্শ করিতে পারিত বা। ³⁸ লোকেরা ভাষাবিশক ভাজিয়া কহিছ, পর্য হাড়; যে অপ্রতি ভাষা, পরা হাড়, পর্য হাড়, পর্য হাড়, পরা হাড়, পরা হাড়, পরা হাড়, পরা হাড়, পরা করিও বা। জানারা প্রসাম্ম করিব। সাম্ব

কারী হইয়াছে: অন্যন্ধতীয় লোক কছিল, উহারা এই স্থানে আর প্রবাস করিছে পারিবে না। ³⁶ পরবেশারের জোবদৃত্তি ভাছাদিগকে ছিলভিত্ত করিয়াছে, তিনি ভাহাদিগকে ভার বেখিতে পা-রেন না; শত্ররা যাজকগবের মুখাপেক্ষা ও প্রাচী-নগণের প্রতি ময়া করিল লা। ^{১९} মির্ন্না **উপ**কারের অপেকাতে থাকাতে আমানের চক্ত এখনও জীব হইয়া রহিয়াছে ; আষরা অনুপ্রারি ভাতির জন্যে উচ্চগৃহে থাকিয়া নিরীক্ষণ করিতাম। সংখ্যারথণ चामारवत शाविरक्षश अम् चनुमहान कृति छ. বে ভরিমিক্তে আমরা আপনামের পরে বেড়াইডে পারিভাব না; এই রুপে আমাদের কাল নিকট-বভাঁও চরষ দিন উপন্তিত হইল, ও লেবছৰা আইল। ১০ আমাদের উপদ্রবিগণ আকালের উৎক্ৰোণ পক্ষী অপেকা বেগগামী ছিল; ভাছাৱা পর্বতের উপরে আয়াদের পশ্চাৎ২ হারমান ছইল, ও প্রান্তরে আমাদিগকে বরিভে লভায়িত ধাকিল। ২০ এবং আমাদের নাসিকার বায়বরুপ যে পর্যেশ্বরের অভিধিক্ত ব্যক্তি, অর্থাৎ ঘাঁহার আপ্রয়ে আমরা অন্যক্ষাভীয়দের মধ্যে বাস করিব এমন কথা কহিভাম, তিনি ভার্চাদের গর্ভে ধৃত

২০ ছে উবদেশনিবাসিনি ইংলান্ত্রের কন্যে, তুমি এখন আনজিতা ও পুলবিতা ছাত্ত, বিছ্ক পানপার ডোমার নিকটেও আদ্মিরে, এবং তুমিও
মতা হইয়া উলজিনা হইবা। ২২ ছে সিয়োনের
কন্যে, ডোমার অপরাধের ছও পোব ছইকে
তিনি ডোমাকে বন্দিশশাতে আর সইয়া বাইবেন না; ছে ইংলামের কন্যে, তিনি ডোমার
অপরাধের প্রতিক্ল দিবেন, ও ডোমার পাপ
প্রকাশ করিবেন।

৫ অধ্যার।

াত্ত পরমেশ্র, আমাদের প্রতি বারা বৃষ্টি-ग्रांट, डांश मन्त्र कत, ও चरलाक्य कतिग्रा चामारवत चर्यमान विस्तृतना करा २ चामारवत অধিকার অন্যদেশীয়দের ও আয়াদের হাটী পর-লাভীয়নের হতগভ হইয়াছে: .° এব৲ আমর**ঃ** অনার ও পিড়হীন হইয়াছি; আযাদের সাত্ত-थव विश्वाद मास चारक । है कामदा पुना मिदा আপনাধের জল পাব করি, ও আমাদের কাঞ্চ আনাদের কাছে বিক্রাত হয় ৷ * আনাদের কতে **छाजनावर्थ (बाँग्रांबि श्रांटक्; जायडा अध्यादक** প্ৰবাস হয়, কিছুই বিশ্ৰাম পাই বা। শৈষাময় श्रादमा पृक्ष वहेरान मिमित्रव मिलाेश्रदम्ब क सामू-রীয়নের বলীভুত ছই। ⁹ ভাষাবের পূর্ত্তপুঞ্জ वहा नान कतिग्राटक, अध्य खाबाबा नाहे, क्या আবরা ভাষ্টের অপরাধরণ ভার বছন করি-ভেডি 🌬 দাসপথ আবাদের উপরে কর্তত্ত করে. minicite nunben minifferen buis wes এমত কেছ মাই। " আন্তরে পড়া বাকাতে আ-महा शाबनाव मा कहिएन बाहा भार मा २० क्रश-मरलब नाम धार्क चामारकत हम्म हजात माग्र शक्षा अरेगा। ३२ मञ्जूष व मिरसानव क्योपवरक छ বিছুদার নগর্ভ কুমারীদিগকে বলাৎকার করে। সং অধ্যক্ষণৰ বন্ধহন্ত হইয়া মূলান যায়, ও প্ৰা-চীল জোক আদৃত হয় না ১০ ঘাতার ভার যুব-গণের উপরে রাখা যায়, ও বালকেরা কাঠভারে অধঃপতিত হয় : >8 প্রাচীনেরা ভারে আগমনে ও বৃষ্ণৰ বাদ্য করবে নিবৃত হইয়াছে। ১৫ আ-মাদের মনের আনন্দ পুপ্ত হইয়াছে, ও নৃত্য (भारकत्र विवयः इष्टेशांट्यः । ३७ जाभारवतः यकत-**इडेट** वक्षे अनिया शिष्याट्य: आमामिशदक ধিক্, কেননা ভাষরা পাপ করিয়াছি। 🤒 এই

কারণ আমাদের অভঃকরণ শীক্ষিত ইইয়াছে, बद९ मिहे कारूव चामारवर क्कू निरस्थ वह-য়াছে। ২৮ আর সিয়োন পর্বান্ত উচ্ছিত্র স্থান ছইয়াছে, শুগালগৰ ভাহাতে গমনাগমন করে। ২০ ছে পরমেশ্বর, ডুমি সমাকাল রাজত্ব করিবা; ভোষার সিংহাসম পুরুষামুক্রমে স্থায়ী। ^{২০} ভূমি আমাদিগকে কেন সর্বদা বিশাত ছইবাং ও চির-কালার্থে কেন ভাগ করিবা? ২১ ছে পর্মেশ্বর, আপনকার প্রতি আমাদিগকে ফিরাও, ডবে আ-मता कितिव ; शूर्वममत्यत नाम चामात्मत मृज्य সময় উপস্থিত কর। ২২ জেমনা তুমি আনা-मिशरक नि**ंख नि**शंह कदिया**ছ, धर[्] धार्मा**(वृद् প্রতি আত্যন্তিক ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছ।

যিহিকেলের ভবিষ্যদাক্য।

🤰 ভাধাায়।

্ ক্রিংশং বংসরের চতুর্থ মাসের পঞ্চম দিনে ছাবোর নদীভীরে বন্দিদের মধ্যে আমার বাস কর্ব সময়ে স্বর্গদার মৃক্ত হইল, ভাহাতে আমি ইব্র সুদ্দিন পাইলান। ই রাহা বিহোয়াখী-মের বিন্দি ছওমের পঞ্য বৎসরের ঐ যাসের अक्षेत्र मित्स " कम्बीयलय क्ला बारवार् नवी-ভীরে বৃধি যাজকের পুজা যিহিকেলের নিকটে পরমেশরের বাক্য উপস্থিত হইল, এবং সেই ছানে প্রযোধর ভাহাতে হস্তার্পণ করিলেন।

🎙 আমি দুফ্টি করিয়া দেখিলাম, উত্তরদিগ্-ছইতে ঘূৰ্বায়ুর সহিত এক বৃছৎ মেখ ও জাজ-অনুমান অংগি ও ভাহার চতুর্দিগে মহাডেজ ও ভাহার নধাহইতে অগ্নির মধাবর্তি ভগু কাঞ-নের ন্যায় কিরণ; * এবং ডাহার মধ্যছইতে চারি প্রাণির ফুর্তি প্রকাশিত হইল; ভাহাদের আকৃতি মনুষ্যসদৃশ। "এবং প্রত্যেকের চারি বুর্থ ও চারি পক্ষ। গুডাছাবের চর্ব সরল, ও भव्छन भार्यसम्बर्ध भव्यान मार्थ, वर्ष छा-ছারা পরিজ্ঞ পিডলের ন্যায় চাক্চক্যবিশিষ্ট। দ্ভাছাদের চতুজ্পার্দো পক্ষের নীচে মনুষ্যবং इंस हिन ; बे हाति व्यावित गुथ ७ शक्क (नमाम) ছিল। ^৯ ভাহাদের পক্ষ পরক্ষর সংযুক্ত; গমন कतिरन छारांका कितिष्ठ मा, श्रद्धारक महत्र छ नम्ब भर्द नवन कतिछ। 🔑 इति श्रावित वन्-ষাবৰ মুখের আকৃতি ছিল, কিন্তু দক্ষিণ্দিগে छाति सारमण गिरवेदक अक र मुक्त, अवर वास-

পক্ষির ন)ায় এক ২ মুখ ছিল। ১১ উপরিভাগে তাহাদের সকলের মুখ ও পক্ষ ভিছ ছিল; এই রূপে এক ২ জনের দৃই ২ পক্ষ সংযুক্ত ছিল, এবং আর দুই পক্ষয়রা শরীর আচ্ছাদিত ছিল। ^{২২} এবং ভাহারা ঐভ্যেকে সম্থ পথে চলিত, ও যে দিগে আজার ইচছা সেই দিগে গমন করিড; গমন করিবার সময়ে ফিরিডে হইত না। ^{১০} এমত মূর্তিবিশি**ন্ট প্রা**শিদের তে**ল** প্রকালিত অসার ও প্রদীপ সদৃশা; ভাহাদের মধ্যে এক অগ্নি গ্যনাগ্যন করিভেছিল, সে অগ্নি অভ্যন্ত ভেলোময়, ও ডাহাছইভে বিদ্যুৎ নি-ৰ্মত হইত। 26 এবং ঐ প্ৰানিগৰ অগ্নিকৰার ছটার সদৃশ হইয়াগমনাগমন করিও।

^{১৫} ঐ প্রাণিদিগকে অবলোকন করিলে আমি ৰেখিলাম, পৃথিবীর উপরে ভাষাদের চারি মুখের সাক্ষাতে এক ২ চক্র **ছিল। ^{১৬} চারি চক্র ভেজে** ও আকৃতিতে চুনিশনির ন্যায়; চারির এক আ-কার ছিল, এবং ভাছাদের ভেন্ধ ও আকুতি চকের यधारिक চলের नाम हिल। २१ वे हेव शयन-कारन ठाति निश मित्रा शयम कतिल, शयम कति-বার সময়ে ফিরিভে ছইভ না। ২৮ ভাছাদের নেমি উচ্চতা প্রযুক্ত ভয়ত্ব ছিল, এবং ভাছা-দের ঐ চারি নেমির চড়ুম্পার্শ চক্ষুতে পরিপূর্ণ ছিল। ^{३३} मधन जे शाविशव शम्म कहिंड, उधन बे ठकामन्ड डाबारवर भार्ष समय कहिछ। वर्ष ঐ আৰিগৰ পুৰিবীহইতে উথিত হইলে চক-नवर देवित इरेड। रे॰ ब्रुप हर काम जी-স্থার ইচ্ছা সেই স্থানে ভারারা বাইড; বন্ন विका जिल्हा कोष वरू वे पूर्व, वर्व के बत्तार्थ । कहिए बाब्राह्म केव्या क्वेश हवाल हवाहर वार्य

দের পার্লে উঠিত, কেমনা প্রানিদের আজ্ব।

ক্র চক্রমণেতেও ছিল। ২০ এবং উছারা বধন
চলিত, ইছারাও তথন চলিত ; এবং উছারা বধন
দ্বাতিত হইত, ইছারাও তথন দ্বাতিত হইত; এবং
উছারা বধন পৃথিবাছইতে উঠিত, চক্রমণ্ড তথন
দার্লি নিয়া তঠিত; কেমনা প্রানিদের আজ্বা ক্র

২° তাহাদের মন্তকের উপরিস্থ শতরঞ্জের উপরে নালকান্তমনিবৎ তেকোময় এক নিংহাসনের আকৃতি ছিল, তাহার উপরে এক মন্যোর মৃত্তি ছিল। ২° তাহার চতুর্দিগে অর্থার তাহার কটিদেশাব্য উপরে ওওকাঞ্চনের নাায় এঅলিত অগ্রিবৎ তেজ দ্বেধিলাম; এবং তাহার কটি অর্থার অর্থানিত চতুর্দিগে অগ্রিবৎ আনার ও তাহার তেজ দেখিলাম। ২৮ যেমন র্ফিকালের মেখ্যন্তকর রূপ, তেমনি তাহার চতুর্দিগে তেজের রূপ হইল। এই বড পরমেখরের তেজের মৃত্তির রূপ হইল। তাই বড়িথিবামাত্র আর্মি প্রত্মান ভারের তিজের মৃত্তির রূপ হইল। তাহা দেখিবামাত্র আর্ম তিরুজ হইলা পড়িলাম।

২ অধ্যায়।

পরে বাক্যবাদি এক জনের রব আমার कर्गणाइत इहेन छिनि खामारक कहिलन, व ষৰুষ্যের সঞ্চাল, তুমি চরলে দ্ভায়মান হও; আমি ভোষার সৃহিত্ক&। কৃহিব। বৈধ্যময়ে তিনি আমাকে কহিলেন, তৎকালে আত্মা আ-মাতে অধিভাম করিয়া ভাষাকে চরণে দভায়নান কৰিলেন; ভাছাতে যিনি আমার সহিত আলাপ করিলেন, ভাঁহার করা আমি প্রনিলাম। ও তিনি षायात्क करिराजन, (इ. मनुरा) व नहान, चापि वैद्यादम् द र मह काटकः अर्था । वाहाता आ-मात्र कर्षेष्ठ व्ययोकात्र कतिन, अवस्य भारात्रा লোকদের কাছে ভোষাকে প্রের্থ করিব; ভা-^{ছারা ও} ভাছাদের পৃক্ষপুরুষেরা অন্য পর্যাও খাষার আজা জগ্রাহ্য করিয়া আসিতেছে। ै यात्रि मासारम्य मिनरण र छामारक स्थातन कतिय, ভাষাৰা নিৰ্ভক্তমুখ ও কঠিনাঙংক্রণ ৰংশাঃ ভূমি

ভাষাদের নিকটে প্রাকু প্রমেশর এই ক্রা ক্রেন,' ইয়া বলিবা : * ডাহারা বিরোধি বংশ, ভংএপুক্ত কথা গ্রাহা কলক না না কলক, ভথাপি ভাষাদের বংলা এক জন ভবিবায়কা উপন্তিত ইয়ান, ইয়া জানিতে পারিবে !:

িত্ত মনুষ্যের সন্তান, বল্যাপি ভাছারা ভোলার নিকটে পায়কুল ও কন্টকের তুল্য হয় ও তুমি বৃশ্চিকের মধ্যে বাস করে, ভগাপি ভাছালের হইতে ভীত তইও না, ও ভাছালের কনাতে পাছাকুল তইও না, ও ভাছারের বিরোধি বংশ হয়, ভগাপি ভাছালের কথাতে ভার করিও না। ব ভাছারা বিরোধী, ভংপ্রযুক্ত শুনুক বা না শুনুক, ভগাপি ভাছাদের কাছে আমার কপা কতিও। তুল মনুষ্যার কপা কি ভাছালের কাছে আমার কপা কতিও। তুল মনুষ্যার কপা কলিবাধী হুল মনুষ্যার ভামি ভোমাকে মারা ভূমি বিরোধী হুল মা, এবং আমি ভোমাকে মাহা দি, তুমি মুখি খুলিয়া ভাষা ভোজন কর।

৯ আপর আমি ওঁছার প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেখিল লাম, এক ছন্তু আমার প্রতি প্রসারিত ছইল, ভাছার মধ্যে এক হড়ান পুরুক ছিল। ১০ সে আন্ মার সম্পুষ্ঠে ঐ পুন্তক বিভার করিল; ভাছাতে দেখিলাম, ঐ পুন্তকের ভিতরে বাহিরে বিলাপ ও লোক ও সন্তাপের কথা লিখিত আছে।

৩ অধ্যায়।

ই পরে তিনি আমাকে কহিলেন, ছে মনুযোর সন্ধান, ডোমার কাছে যাহা উপন্ধিত তাহা ভোজন কর, অবং ইস্রায়েল বংশের নিকটে গিয়া তাহাদিগকে কহা হ তাহাতে আমি মুখ পুলিলে তিনি আমাকে সেই পুত্তক ভোজন কঠাইলেন। ই পরে আমাকে কহিলেন, ছে মনুযোর সন্ধান, আমি ভোমাকে কিপ্তত দিলাদ, তাহা উদ্যৱ প্রহণ করিয়া উদ্যৱ পরিপূর্ব কর। ভাষাতে আমি ভাষাকর করিলে আমি ভাষাকর মানুযোর মুখ স্বায় উদ্যৱ পরিপূর্ব কর। ভাষাতে আমি ভাষাকর করিলে আমার মুখে সমুর ন্যায় মিউ বোধ হইল।

৪ অপর তিনি আমাকে কহিলেন, ছে মনুষ্যর সভান, তুমি এখন ইন্সায়েল বংশের নিকটে বাইয়া ভাহানিগকে আমার কর্বা বলা ও তুমি গভার ও কঠিন ভাষাবাদি কোন আটের কাছে প্রেরিড বছ কৈছে ইন্সায়েল বংশের নিকটে প্রেরিড হুইতেছ। ও এবং ভোষার বোহাগম্য গভার ও কঠিন ভাষাবাদি সমূহজাতির কাছে তুমি প্রেরিড নহ; আমি ভাষাবাদি সমূহজাতির কাছে তুমি প্রেরিড নহ; আমি ভাষাবাদি কর্বা অবন্ধ্যাকে পাটাইলে ভাষারা ভোষার ক্রান্ত । ও ক্তি ইন্সায়েল বংশ ভোমার ক্রান্ত বান্ধার কর্বান্ত । ও ক্তি ইন্সায়েল বংশ ভোমার ক্রান্ত মনোবোগ করে না, কারব ইন্সায়েল বংশ ক্রম্বান্ত বান্ধার ক্রান্তের মনোবোগ করে না, কারব ইন্সায়েল বংশ ক্রম্বান্ত বান্ধার ক্রান্ত বান্ধার ক্রান্ধার ক্রান্ত বান্ধার ক্রান্ধার ক্রান্ত বান্ধার ক্রান্ধার ক্

ভোষার যুখ, ও তাখাবের কপালের বিরুদ্ধে ভোলার কপাল সূচ করিলাব। স্থা ছারক আর্থি-প্রভাষ হৈতেও দুদ, ভাষার ন্যায় আর্মি ভোষার কপাল দুদ করিলাব। ভাষারি বংগুলি বিরোধি বংশ ছার, তথাপি ভাষারিশাবনে জয় করিও না, ও ভাষাবের সাজাতে ভীত হছত না। স্প্রান্ধ ভাষাবের করা করি, সেই সকল তুমি অবংকরের এই করা করিকরা ভাষাবিশ্ব আপান ব্যাতীয় লোকদের কাছে খাইরা ভাষাবিশ্ব কর্তা প্রবেশর এই করা কার্যা, ভাষাবিল বা আ্লাক, ভ্রাপি বা অলু প্রবেশর এই করা করেন, ইছাবল।

২২ পরে আত্মা আ্যাকে তুলিয়া লইলে আমি
আপন পশ্চাতে 'মহামহিশ পরমেশর ধন্য,'
এই বাক্য অতিশয় কম্পানের শব্দের ন্যায় ওঁছার
আমহইতে স্থানিলাম। ২০ এবং ঐ প্রাণিদের
পরশার পক্ষাঘাতের শব্দ ও ভাহাহের পার্শে চল্লের শব্দ এবং অতিশর কম্পানের শব্দ গুলির ভাষ। ২৪ এবং আত্মা আমাকে তুলিয়া লইয়া বোলে আমি ননভাপে দুঃথিত হইয়া সমন করিভাষ। কিছ পরদেশর দৃঢ়কপে আমাতে হস্তাশ্বি করিলেম।

৯৫ অনতর আমি ভেলাবীবে হাবোর নদী-ভীরবাসি এবং ভরায় বাদ করিতে প্রবৃত্ত বন্দি লোকদের কাছে আইলাম, এবং সেই স্থানে সাত দিন মৌনী হইয়া তাহাদের মধ্যে বসিয়া কুছিল।খ। ^{১৬} সপ্ত দিন গড হইলে পর পর্যে-খবের এই বাক্য আযার নিকটে উপন্থিত হইল. ১৭ ছে মনুষ্যের সম্ভান, আমি ভোষাকে ইস্রায়েল্ द्रश्लंद मत्या श्रद्धी कतिया नियुक्त कदिमाय; ন্ঠুমি আমার প্রমুখাৎ কথা স্তানিবা, এবং আমার মাৰে ভাছাদিগকৈ চেডমা দিবা। ১৮ (অবশ্য ভোষার মৃত্য ছইবে,' এই কলা আমি দুফ লোকের প্রতি কহিলে ভূমি যদি ভাহাকে চেতনা না বেও, এবং ভাষার প্রাবরক্ষার্থে চেডদা দিতে ঐ দুক্ত লোককে ভাহার কুপথ विश्यक कहा मा कह, इटर मारे कुछ लाक আপ্ন অধর্মে মরিবে, কিন্তু আমি ভোষাইইডে ভাছার রক্তপাতের শোধ স**ই**ব। ^{১৯} আর ডমি দুউকে চেড্ৰা দিলে লে বলি আপন দুউভা ও ফুপগছইতে না কিন্তে, ভবে লে আপন অধর্মে আপনি মরিবে, কিন্ত ভূমি আপন প্রাণ রক্ষা कतियां। २० चान काम शर्मिक लाक शरि चा-পন বৰ্ম ত্যাগ করিয়া পাপাচরৰ করে, ভবে ভাষার সমূধে আমি বাধা রাখিব, ভাষাতে সে মরিবে। ভূমি ভাছাকে চেতনা না দিলে লে আপন পাপে মারতে, ও ভাহার পৃক্ষকৃত হল আয়ু আয়ুৰে আসিবে নাং কিন্তু আমি ভোষা-

ডুমি থার্মিক লোককে পাপ না করিতে চেডন। দিলে নে যদি পাপ না করে, তবে গে সেই চেডনাথায়া অবশ্য বাঁচিবে, এবং তুমিও আপন প্রাণ রক্ষা করিবা।

২২ অপর সেই ভানে পরবেশর আমাতে হতা-র্পন করিয়া কহিলেন, তুমি উটিয়া উপত্যকাতে যাত, আমি সেখানে ভোষার সহিত আলাপ করিব। ^{২৩} ভাছাতে আমি উচিয়া উপভাকাতে গমন করিলে ছাবোর নদীতারে যেরপ ডেজ দেখিয়াছিলাম, ভদ্রপ পরবেশরের ভেজ লে সানেও দভায়মান হইল, ভাছাতে আমি উবুড় ছইয়া পড়িলাম। ^{২৪} পরে আত্মা আমাতে অবি-খান করিয়া আমাকে চরুণে ছন্তায়মান করিয়া चामात महन चानां न विहासमा जिल वह कथा কহিলেন, তুমি আপন গুছে বাইয়া হার ক্র করিয়া ভিতরে থাক। ২০ ছে মনুষ্যের সন্ধান, रमर्थ, ल्लांदकता ब्रब्ड्याता छामादक वस कतिदव, ভাহাতে ভমি বাহিরে ভাহাদের মধ্যে ঘাইভে পারিবা না। ১৯ আমিও তোষার ক্রিহরা যুখের ভালুতে লগ্ন করিব, ভাহাতে তৃমি বোনা হইয়া তাহাদের বিরোধিতা প্রযুক্ত ভাহাদিগকে ভং-সনা করিতে পারিবা না ২৭ কিন্তু আমি যথন ভোষার সঙ্গে আলাপ করিব, ভংকালে ভোষার মুখ খুলিব; ভাহাতে তুমি ভাহাদিগকে এই কথা কহিবা; 'প্রভু পরমেশ্বর এই করা কছেন।' যে খনে সে খনুক, ও যে না খনে সে না খনুক; কেননা ভাছারা বিরোধি হংশ।

৪ অধ্যায়।

ই মনুবার সন্ধান, তুমি এক ইউক লইয়া
আপন সম্প্রের রাখিয়া ভাষার উপরে এক মগরের অর্থাৎ বিরুপালনের প্রতিমূর্ত্তি লেখা। ব এবং
ভাষা সৈন্যে বেফিত কর, ও ভাষার বিরুদ্ধে দুর্গ
প্রস্তুত্ত কর, ও ভাষার বিপরীতে জালাল বাঁধ,
ও ভাষার বিরুদ্ধে শিবির অ্বপন কর, ও ভাষার
বিরুদ্ধে চতুর্দ্ধিথে প্রাচীরভেদ্ধ মন্ত আপন কর।
ত অর্থাৎ একথান লৌহময় পাকপার লইয়া ভোনার
অ নগরের মধামলে লৌহপ্রাচীরের ন্যায়
ভাষা আপন কর, এবং ভাষার প্রতিকৃদ্ধে দুর্থ
ভাষাকং ভাষাভ বে অবরুদ্ধ হইলে ভূমি
ভাষাকে অবরুদ্ধ করিয়া গাহিবা; এই স্কল
ইক্রান্যেল্ বংশের এক চিক্ষর্প ছইবেল

আপনি বরিবে, কিছ তুমি আপন প্রাণ রক্ষা করিবা। ২০ আরু কৈনি থামিক লোক বদি আন্ধান করিবা। ২০ আরু কৈনি থামিক লোক বদি আন্ধান করিবা। তুমি ভাষার উপরে রাখ ; বঙ লিন তুমি ভাষারে পামি বাধা রাখিও, ভাষারে কেন্দ্র ক্ষণরাথ বহন করিবা। হ আরু আমি ভাষার জন্যে ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষান্ত লাল আমি ভালাক পাশে বরিবে। আছারে পূর্যকৃত ধর্মা দিনের সংখ্যা করিব। তুমি ভিম লাভ নারেই আরু আর্থিক আরি ভোষান করিবা। ই অপর ভাষা নিছ হুইলে পূর্মরোর আন্ধানিক ভাষার রক্ষণীতের শোধ কইব। ২২ আরু

পান দক্ষিণ, পার্দ্ধে পায়ন কর, এবং তুমি চল্লিশ।
দিন পর্যান্ত মিছুলা বংলের অপরাধ বছন করিব।;
আমি এক ২ বংলর তোমার জন্যে এক ২ দিন
করিব। ^৭ আর তুমি বিরুশালনের অবরোবের
দিখে লাম্মুখ ইইয়া আপান বাছ অনার্ড করিয়া
ভাষার বিরুদ্ধে ভবিষ্যলাক্য কহিবা। ৮ আর
দেখা, আমি রক্জুলারা ভোমানে বন্ধ করিব, ভাছাত্তে বাবং ভাষার অবরোধের দিন দিন্ধানা
কর, ভাবং তুমি এক পার্শ্বইত্তে অন্য পার্দ্বে
গাত্র কিরাইতে পাত্রিবানা।

০ ডুমি আপনার কাছে গোম ও যব ও যাব ध ममूहि ७ कब्रू ७ होनक बहुता नकति এक পাত্রে রাখ, এবং ভাহাদ্বারা কূটী প্রস্তুত করিয়া যভ দিন অংথাৎ যে তিন শভ নকাই দিন উমি পাৰ্শে শয়ন করিবা, ভাবৎ ভাছা ভোজন করিও ৷ ২০ তোমার খাল্যমতা পরিমিত অর্থাৎ দিনে ২ বিংশতি শেকল পরিমিত ছইবে. এবং তমি निछ) २ এक नमरग्न छाष्ट्रा एकाजन कविया। ^{२२} এव९ হানের ষ্ঠাৎশ পরিমাবানুসারে জল পান করিবা, ও নিভা২ এক সময়ে ভাছা পান করিবা। ১২ এবং হবের পিউক ভোজন করিবা, এবং ভাছাদের দৃষ্টিতে মনুষ্ঠের বিভা দিয়া ভাষা পাক করিবা। ১০ অপের প্রমেশ্বর কহি-লেন, আমি ইস্রায়েল স্বানদিগকে যে ভিন্ন-**লাভীয়দের মধ্যে দুর করিব, ভাছাদের মধ্যে** ভাহারা সেই প্রকারে আপন ২ কুটা অস্তৃতি রব্যের ন্যায় খাইবে। 🍱 তখন আমি কহি-লাম, হাঁ প্রভো পরমেখর, দেখ, আমার প্রাব অশুচি নয়, কেননা আমি বাল্যকালাবধি অদ্য প্র্যাত কিছা প্রভারা বিদার কোন বস্ত ভোজন করি নাই, এবং স্থবাই মাৎস কথনো ্ৰানার মূৰে প্রবিক্ট হয় নাই। ২৫ তথ্ন তিনি আমাকে কহিলেন, দেখ, আমি মনুষ্যের বিভার পরিবর্ত্তে ভোষাকে গোষর দিব, ভুমি ভাহা দিয়া আপন রুটী পাক করিবা। ২৫ অনতর তিনি আ-মাকে কহিলেন, ছে মন্যোর সভান, দেখা, আমি ফিরশালনে রুটীরূপ ঘষ্টি ভগ্ন করিব, ভাছাভে ভাষারা চিঙাশ্বিত হুইয়া পরিমাণানুসারে কুটা ভোজন করিবে, ও তক ছইয়া পরিমাণানুসারে ৰণ পান করিবে; ১৭ এবং ফুটার ও জলেয় শভাব প্রযুক্ত পরস্পার শুক্ত হইয়া আপনাংদ্র षश्राद्ध कोव बहरत।

ে ৫ অখ্যায়।

³ যে বস্বোর সম্বান, তুমি একখান তীজার অর্থাং নাগিতের কুর জইরা আপন বস্তকের কেশ ও গাল্লা কর্মন করিয়া নিজিতে পরিমান প্রকি ভাগ হ করা ২ পরে নগরাবরোধকালের নায় পেন হুইলে ভাষার তুডীয়াংশ সগরের ব্ধের অগ্নিকে ক্ষা কর, এবং অন্য তুডীয়াংশ

লইয়া খ্লাৰারা মগরের চতুর্দিণে ভাবং ছেলম কর, অপর তৃতীরাংশ বারুতে উড়াইয়া বেও,
পরে আমি ভাষাবের পদ্দাং থাকা নিজোব করিব। ^৩ এবং তৃমি ভাষার অপসংখ্য কেন্
লইয়া আপন বলের অঞ্চল বছন কর। ^৪ পরে ভাষারত কিছু লইয়া আগ্রামধ্যে কেলিয়া দুঝ কর,
কেননা ভাষাইতে অগ্নি নির্মত ছইয়া ইফাযেলের ভাবং বংশে লাগিবে।

 প্রমেশর কছেন, এ যিরশালন নগর: আমি ইহাকে ভিল্লাভীয়দের মধ্যে ও ইহার চত্রিলে নানা রাজ্য হাপন করিয়াছি; * কিছ সেই ভিন্নভাতীয় লোক অপেক্ষা এ আমার রাজ-নীতি, ও আপন চতৃন্দিক্দ রাজ্ঞার লোক অপেকা আমার বিধি বিপরীত করিয়া দৃষ্টভা সনোদীত করিয়াছে, ইহার লোক আমার রাজনীতি অবী-কার করিয়াছে, এবং আমার বিধি অনুসারে চলে নাই। १ এই জন্যে প্রস্থের এই কথা কৰেন, তমি চতন্দিকৰ ভিৰন্তাতীয় লোকহইতেও অধিক উপপ্লৱ করিয়াছ, অর্থাৎ আমার বিধি অনুসারে আচরণ কর নাই, ও আমার রাজনীতি পালন কর নাই, এবং আপনার চতাদিক্দ ভিন্ন-জাওীয় লোকদের রাজনীতি অনুসারেও চল নাই। ৮ অউএব প্রভু পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, দেখ, আমিও ভোষার বিপক্ষ হইব; আমি ভিয়ন্তা-ভীয়দের সাক্ষাতে তেংমার মধ্যে বিচারকর্তার কার্য্য করিব। ই আমি যাহা কথনো করি নাই, এবং আর কথনো করিব লা, তাহাই ভোমার ঘণার্হ ক্রিয়ার নিমিক্তে ভোষার মধ্যে করিব। ^২• ফলভঃ ভোমার যধ্যে পিতামাতারা **সভা**ম-গুলুকে ভোজন করিবে, ও সন্তানেরা আপন ২ পিতাকে ভোজন করিবে; এই প্রকারে ভোমার প্রতি বিচারকর্তার কার্য্য করিব, ও তোমার অব-শিষ্ট লোকদিগকে চড়ন্দিগে বায়ুভে উড়াইয়া দিব। ১০ অভএব প্রভু পর্যেশর কছেন, তুমি আমাপনার কুৎসিত প্রতিমা ও ঘুণাই কিয়াভারা আমার পবিত্র স্থান অপবিত্র কার্যাছ, এই নি-মিত্তে আমি যদি আন্তর ছই, ভবে ভোষাকে অবশ্য কয় করিব, ডাহাডে চকুর্লজ্য। করিব না, এবং কিছু দয়াও করিব না।

১২ ভোষার তৃতীয়া৲৺ লোক ভোষার মধ্যে মহাযারীতে মরিবে, কিবা দুর্ভিকছারা কর পান্
ইবে; অপর তৃতীরা৲শ লোক ভোষার চতুলিকে
ধংকা পতিত ইইবে; এবং পোব তৃতীয়াংশ
লোককে আমি চতুলিকে বারুছে উজাইয়া মিরা
ভাছাবের পশ্চাতে থকা নিক্ষোব করিব। ১০ এই
প্রকারে আমার কোব ককল হইবে; আমি ভাভাবের উপরে আপন কোপ নাবিয়া পান্ধ হইব ;
ভাছাবের প্রতি আমার প্রচত কোপ কিন্তু ছইবে
পর আমি বে শরুবেশার আপন উল্যোলেতে এই
কথা কহিরাছি, ইহা ভাষারা ছানিতে পারিবে;

১৪ আমি ভোমাকে পথিক লোকদের দৃষ্টিভে উচ্চিত্ৰ কাশ করিয়া চত্ৰিকিকিত ভিষ্কাভীয়-त्वत्र निम्मान्भम कवित्। ^{३६} आप्रि भत्रसम्बद्ध अहे কণা কহিতেছি, তুমি আপন চতুৰ্কিক্ষ ভিল-স্লাডীয় লোকদের দৃষ্টিতে অপমান ও নিক্ষা ও দুক্তান্ত ও বিশ্বহাস্পাদ হইবা; কেমনা আমি জোধ ও প্রচন্ত কোপাও অত্যম্ভ ভইসমাদ্বারা ভোষার প্রতি বিচারকর্তার কার্য্য করিব। ^{১৯} দুর্ভিক্ষরপ আমার যে মন্দ বাৰ লোকদের মধ্যে নিকিপ্ত ছইলে বিনাশ জন্মায়, ভাছা আমি ভোষাদের বি-আশার্থে নিক্ষেপ করিব, এবং ভোমাদের উপরে ষ্ঠিকের ভার বৃদ্ধি করিব, ও তোমাদের অম্ব কুপ যুক্তি ভাঙ্গিব। ২৭ আমি ভোষাদের বিরুদ্ধে মৃতিক্ষ ও হিৎসক পস্তাদিগকে পাঠাইব; ভাহারা ভোষাকে অপতাহীন করিবে, এবং মহামারী ও রক্ষপাত ভোষার মধ্য দিয়া গমনাগমন করিবে, এবং আমি ভোমার বিরুদ্ধে খড়া আনাইব; আমি পরমেশর এই কথা কহিতেছি।

৬ অধ্যায়।

ইঅপর পরমেশ্বরের এই বাক্য আযার নি-কটে উপন্থিত হটল, ২ হে মনুষ্যের সন্থান, তুমি ইস্রায়েলের পর্বতের দিগে অভিমূধ হইয়া ভা-हारमूत विषया छवियामाका दल। ° धरे कथा दल, ছে ইতায়েলের পর্বতেগন, ভোমরা প্রভু পরমে-শ্বরের বাক্য প্রন। প্রভ পরমেশ্বর পর্বতিদিগকে ও উপপ্রতিদিগকে ও নিম হান ও উপত্যকা সকলকে এই কথা কহেন, দেখ, আমি, আমিই ভোষাদের উপরে ধড়া আনিয়া ভোষাদের টি-ক্রবন্ধান বিন্যুট করিব। ^৪ ভোমাদের যুক্তবেদী সকল উচিছ্ন হইবে, ও ভোমাদের সুৰ্য্যপ্ৰতিমা সকল ভগ্ন ইইবে; আমি ভোমাদের বিগ্রহণবের সম্মুখে ভোষাদের হত লোকদিগকে নিকেপ কবিব। ^৩ ও ইস্রায়েল ব**ংশের শ**ব ভাহাদের বিপ্রছগবের সাক্ষাতে রাখিব, এবা ভোমাদের সকল যজ্জবেদির চতৃত্বিগে ভোমাদের অহি ছড়া-ইব। ৬ এবং ভোমাদের ভাবং বস্তিভানের নগর স্কল উলিছ্র ছইবে, ও টিকরফান স্কল मद्रभाम) इहिट्य: ও ডোমাদের यख्यरवर्ग मकल উল্লিছ্ন ও বিন্তু হইতে, এবং ভোষাদের বিগ্রছ সকল ভগু ছইবে, আর ভাকিবে না; ভোমাদের-স্ব্যপ্রতিষা সকল উলিছাল হইবে, ও তোষাদের কর্মকাণ লোপ পাইবে। গ এবং ডোমাদের মধ্যে সকল লোক হত হইয়া পতিত হইবে: ইছাতে আমিই যে শরমেশ্বর, ভাষা ভোষরা জানিতে পারিবা

চ দেশ বিদেশে ভোষাদের ভিন্নভিন্ন ছওন সময়ে আমি ভোষাদের কোম ২ লোককে অন্য-জাতীয়দের মধ্যে খড়গছইতে রক্ষা পাইতে দিয়া অবশিক রাখিব। ই ভোষাদের মধ্যে রক্ষাপ্রাপ্ত শেই জোকেরা যাহাদের কাছে বন্দি ছইবে, সেই ভিষজাতীয়দের মধ্যে আমাকে ব্যার করিবে; কারও ভাষাদের যে বাভিচারি অন্তঃকরও আমাকে ভাগা করিয়াছে, ও ভাষাদের যে চক্ষুপ্রপ্রধাগনের সাছিত বাভিচার করে, ভাষা আমি দমন করিব; ভাষাভে ভাষারা আমান হ মুবাছ অভিপ্রায়ে যে হ কুক্ম করিয়াছে, ভৎপ্রযুক্ত ভাষাদের মুবা বোহ ছইবে। ১০ এবং আমিই যে পরমেশার, ও ভাষাদের প্রতি এই দুর্গতি ঘটাইবার বিধয়ে আমার ক্ষিত বাক্য যে মিপ্র্যাময়, ইহা জানিতে পারিবে।

১১ প্রভু পর্ষেশ্বর এই কথা কর্তেন, ডুমি করে করাষাত কর ও ভূমিতে পদাযাত কর, अत९ हैआरम्ब द्रानंत मुन्दि कृकियाद नि-মিতে হাহাকার কর, কেন্না ভাহারা খড়েল ও দর্ভিক্ষে ও মহামারীতে প্রভিত হইবে। >২ দর-বর্ত্তি লোক মহামারীতে মরিবে, ও নিকটবর্ত্তি লোক থড়েলা পড়িড ছইবে, এবং অবলিফ ও অবরুদ্ধ লোক দর্ভিক্ষে মরিবে; এই প্র-কারে আমি ভাহাদের প্রতি আপন ক্রোর সফর করিব। ^{১৩} আমিই যে পর্মেশর ইহা ভাহারা জানিতে পারিবে, এবং ভাবং উচ্চ পর্রতে ও পর্বভেশকে ও মতেজ ব্লের ভলে ও প্রভ্যেক ঝোপাল এলা বুকের নীচে যে২ স্থানে ভাছারা व्यापनात्मत अञिमागत्वत खेल्मत्म मृगक्ति देन-বেলা উৎসর্গ করিত, সেই সকল ফানে যজাবে-দির চতন্দিগে প্রতিমাগণের মধ্যে ভাছাদের ছঙ লোকেরা ধাকিবে। ^{১৪} কেমনা আমি ভাছাদের উপরে জ্ঞাপন হন্ত বিদ্রার করিক, এবং ভাছালের দেশ ও ভাহাদের ভাবৎ বস্তিখান দিবার প্রা-ন্তর অপেক্ষা অধিক উচ্ছিন্ন ও শূন্য করিব; তথন আমি যে পরমেশ্বর, ইছা ভাহারা জা-নিতে পারিবে।

৭ অখ্যায়।

২ অপর পর্যেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্ধিত ছইল, ২ ছে মনুব্যের সন্তান, প্রকুপর্যেশর ইন্তারেল দেশের বিষয়ে এই কথা করেন, কাল আদিতেছে, ওছেশের চিতুজোনের অভিম কাল আদিতেছে। ওছে দেশার চতুজোনের অভিম কাল উপন্ধিত। আমি ভোমার প্রতি আপন ক্রোধ প্রকাশ করিব, ও ভোমার আচারানুসারে বিচার করিয়া ভোমার ছুবাই কর্মের প্রতিফল তোমার অভি বর্জাইব। ই আমি ভোনার প্রতি চকুলক্ষা করিব মা, কিছু দ্বাও করিব না, কিছু তোমার আচারানুসারে প্রতিফল দিব; ভোমার ছুবাই ক্রিয়া ভোমার মধ্যভায়াইছববের, ভাষার জ্বাই আমিই যে প্রমেশর স্বাভারাইছবির পর্যাক্ষয়াইছববের, ভাষার আমিই যে প্রমেশর, ইকা ভোমার ক্রামানিত পারিবা। ও প্রম্বেশস্বর, আই কর্মানিত পারিবা। ও প্রমুল পর্যেশস্বর আই কর্মানিত পারিবা। ও প্রমুল পর্যেশরর আই কর্মানিত পারিবা। ও প্রমুল পর্যেশরর আই কর্মানিত পারিবা। ও প্রমুল পর্যেশরর আই কর্মান্টার ক্রিয়ার প্রমান্টার প্রমান্টার প্রমান্টার কর্মান্টার প্রমান্টার প্রমান্টার কর্মান্টার প্রমান্টার প্রমান

ভল আসিতেছে। ^৯ অন্তিম কাল আসিতেছে: দা, অভিন কাল আসিতেছে: সে ভোমার অপেকা করিতেছে, দেখা, সে আসিতেছে। ছে:দেশ নিবাসি লোক সকল, ডোমাদের প্রতি অকুবোদ্য ছইডেছেও কাল আদিতেছে; प्रियम मंत्रिक है इडेल्ड्स्ड ल्या कामाइल्पर प्रिम, পর্বত তেকোময় হইবে না। 🗏 আমি এখন অবিলয়ে ভোষার প্রতি আপন ক্রোধ প্রকাশ করিব ও ভোমার প্রতি আপন কোপ সফল করিব, এবং ভোমার আচারানুসারে বিচার করিয়া লোমার ঘুণার্ছ কর্মের প্রতিক্ষপ ভোমার প্রতি বর্তাইব। ই আনমি চকুর্লজ্ঞা করিব না, কিছু ম্যাও করিব না, কিন্তু তোমার আচারানুসারে প্রতিকল দিব; ভোমার ঘুণাই ক্রিয়া ভোমার মধ্যসায়ী হইবে; ভাহাতে আমিই পরমেশর যে দঙ্গাতা, ইহা তোমরা জানিতে পারিবা। › ঐ দেধ সেই দিন; দেধ, সে আসিতেছে: অনুন উদিত ও হত পুলিসত ও অহতার অভ-বিত ছইতেছে। ১১ ছৌরাজানু দক্তভার দণ্ড ছইয়া উচিয়াছে: ভাছাদের মধ্যে, বা ভাছাদের আড়-হরের মধ্যে, বা ভাহাদের চিস্তার কলের মধ্যে কিছুই আহেশিক প্রাকিবেনা; ও ভাহাদের কোন খোডা হইতে কা। ^{১২} কাল আম সিতেছে, ও দিন স্থিকট হইভেছে; ক্ৰেন্তা আনন্দ না কক্তক, ও বিক্রেতা শোক না করুক, কেননা ভাহাদের ভাবৎ আডম্বরের প্রতি ক্রোধ উপস্থিত। ২০ বি-জেভা জ্বাব**ৎ থাকিলেও আপন বিকেয় দ্ৰ**ব্যের নিকটে আরু ষাইবে না, কেননা তাহাদের ডা-বং আড়দ্বর বিষয়ক এই যে ভবিষাদ্বাক্য আছে, ভাষা বিকল ছইবে না; প্রভ্যেকের প্রাণ অপ-রাধে মগ্র-ছওয়াতে ভাছারা জ্বা হইতে পারিবে না। ^{১৪} ভাহারা তুরীধ্বনি করিয়া সকল প্রস্তুত করিলেও কেছ যুদ্ধে গমন করিবে না, কেননা ভাগদের ভাবৎ আজ্মরের প্রতি আমার জেখ উপবিভ। >॰ বাহিরে খড়স ও ভিতরে মহামারী খ শুর্ভিক থাকিবে; যে কেছ কেত্রে থাকিবে সে খড়েল মরিবে, ও যে কেছ নগরে থাকিবে সে পুর্ভিক্ষ ও মহামারীরাত ছইবে।

১৬ যে কতিপয় পলাভক লোক রক্ষা পাইবে, তাহারা পর্যন্তের উপরে থাকিয়া প্রত্যেক জন আপন ২ অপরাধের নিমিকে উপভাকার খুখুর নাায় বিলাপ করিবে। ২৭ এবং সকলের হস্ত পূর্মল ছইবে, ও সকলের হাঁটু জলবং তরল হইবে। ১৮ ডাহারা চট পরিধান করিবে, ও মহাজ্যেতে আচ্ছত্র হইবে, ও সকলের মুখ লক্ষিত হাইবে ও সকলের মুখ লক্ষিত হাইবে ও সকলের মুখল লক্ষিত শুলিবে। ২০ তাহাবের সুবর্গ মুখল পাইবির প্রত্যা দিবে, ও তাহাবের সুবর্গ মুখল পাইবির লাগানিক করিতে প্রারিবে নাল্প ভাষাবার তাহাবের মুখল করিতে প্রারিবে নাল্প ভাষাবার তাহাবের

আবের ভৃপ্তি ছইবে মা, ও ভাষাদের উদ্ধ পূর্ব হইবে মা, কেনমা নে ভাহাদের **অপরাধ্জন**ক বিয়ু ছিল। ^{২০} ভাহারা ভরিমিতি মনোহর অভ-রবে দর্প করিন্ত, এবং ভাছাদারা অন্তচি প্রতিমা ও ঘুণাই বিগ্রহকে সাজাইত, এ কার্ণ আমি ভাষা ভাষাদের মলস্বরূপ করিব। ২০ এবং বি-দেশীয়দের হত্তেও পৃথিবীর দৃষ্ট লোকদের হত্তে তাহা লুটক্রব্যরূপে সমর্পণ করিব, এবং ভা-হারা ভাহা অপবিত্র করিবে। ২২ আমি ভাহা-দের প্রতি পরাত্বার্থ ছইলে আমার গ্রপ্ত পবিত্র স্থান অপবিত্র হইবে, ও ল্সু গণ ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাষা অপবিত্র করিবে। ২০ ভূমি শৃঞ্জাল প্রস্তুত কর, কেননা দেখা বধের বিচারে পূর্ব আছে ও নগর দৌরাজ্যো পরিপূর্ব আছে। ^{২৪} অভএব আমি অন্যজ্ঞাতীয়দের নধ্যে দৃষ্টত্ব লোকদিগকে আনিব, ভাহারা ভাহাদের গৃহ অধিকার করিবে; আমি দুঃদাহদি লোকদের দর্প চুর্ন করিব, ভাহাতে ভাহাদের ভারৎ পবিত্র স্থান অপবিত্র হইবে। ২৫ চরম কাল আসিভেছে. ভাহাতে ভাহারা শান্তির চেষ্টা করিবে, কিছ পাইবে না। ২৯ বিপদের উপরে বিপদ ঘটিবে, ও কুসমাচারের উপরে কুসমাচার আসিবে; তৎ-কালে ভাহারা ভবিষ্যম্বকার নিকটে দর্শন চেইটা করিবে, কিন্তু যাজকগণের শাহ্রজান ও প্রাচীন-দের পরামর্শ জোপ পাইবে। ২৭ এবং রাজা শোকাকুল ছইবে, ও অধ্যক্ষ বিষয়োপল ছইবে, ও দেশক প্রজ্ঞাদের হস্ত কাঁপিবে; আংমি ভাহা-দের আচারানুসারে ভাষাদের প্রতি আচার করিব, ও ভাহাদের বিচারানুসারে ভাহাদের বিচার করিব, তাহাতে আমি যে প্রমেশর, তাহা ভাহারা জানিতে পারিবে।

৮ অধ্যায়।

> ষ্ঠ বৎসরের ষ্ঠ যাসের পঞ্চম দিনে আমি আপন বাটীতে উপবিফী ছিলাম, এবং বিহুদার প্রাচীন লোকেরা আমার সম্পুরে উপবিউ ছিল, এমন সময়ে প্রভু পরমেশর আমাতে হ্রাপীন করিলেন। ২ ভাছাতে আমি অবলোকন কঙিয়া আগ্রিবৎ তেজা বিশিক্ষ এক মূর্ত্তি দেখিলাম:; ডাঁ: হার কটিনেশহইতে অধোডাগ প্রজ্ঞানত অগ্নির ন্যায়, ও উদ্ভাগ জ্যোতি ও তপ্তকাঞ্চনের জে-জের ন্যায়। ও ডিনি এক হতাকৃতি বুর্ত্তি বিভার করিয়া আমার মন্তকের কেল ধরিলে আত্মা পু-शितो ७ जाकारमत यशामाल जामातक **উ**र्द्ध जुनि-क्रम, बाद ९ क्रेमजोय धर्माम विज्ञानीलायज्ञ स्थ स्थास्य অভ্ৰাপান্তন্ত অভ্ৰালাপ্ৰতিমা বাকে, অৰ্থাৎ উত্তরদিণের ভিতরভারের প্রবেশকানে আমা-কে আনিলেন। ^৪ ভাহাতে আমি পূর্বে উপত্যকার मत्था त्यद्रभ द्विशाञ्चिलाम, त्म ऋत्मक छक्रभ देशास्त्रका ने चर्ड इ एक्स (वर्गियान।

ক ছিলি আমাকে কহিলেন, ছে মনুনোর সন্ধান,
চুমি চক্ষু ডুলিরা উত্তরদিগেতে দৃষ্টিপাত কর;
ভাছাতে আমি উত্তরদিগে চক্ষু ডুলিরা ছোমবেদির
ছারের প্রবেশদানে অভ্যালাজনক ঐ প্রতিনা
হে মনুনোর ক্ষান, এই লোকেরা যে কর্মা করে,
ছে মনুনোর ক্ষানির জানকহৈতে আমাকে দৃর
কর্ব।ছে ইলাবেল ব৲শ এখানে যে মহা ঘুনাই
কর্মা করে, ভাছা কি ডুমি বেধিতেছ? কিড কির,
ভাছাতে ডুমি আরো মহা ঘুনাই কিয়া বেধিবা।

া ভখন তিনি আমাকে প্রাম্বের ছারের কাছে আমিলেন, ভাছাতে আমি অবলোকন করিয়া ভি-জির মধ্যে এক ছিল হেধিলাম: ৮ তথন তিনি আমাকে কহিলেন, ছে মনুষ্যের সন্তান, এই ভিত্তি খাদ: ভাহাতে আমি সেই ভিত্তি খুদিলে এক দ্বার দেখিলাম। ই তিনি আমাকে কহিলেন, ভাহারা এখানে যে ঘুবার্ছ কুক্রিয়া করিতেছে, তুমি ভিতরে গিয়া ভাছা দেখ^{় ১০} ভাছাতে আমি ভিতরে যা-ইয়া দেখিলাম, চড়াৰ্টিগে ভিত্তিতে লিখিত নানা প্রকার উরোগামি ও ঘুণ্য পরার মূর্ত্তি ও ইস্রা-रम् वर्ष्यद्व (वर श्रिका मकन चारक; 33 अवर ভাহাদের সম্পুরে ইপ্রায়েল বংশের প্রাচীন লো-কদের সভারি ক্সন বঙায়মান আছে, ভাষাবের মধ্যে শাক্ষনের পুত্র বাসনিয় দ্ভায়মান আছে, এবং প্রভ্যেকর হতে এক ২ খুনাচি আছে; ডা-ছাতে মেযের ন্যায় গুপের ধুন উর্জ্বে উচিতেছে। ১২ ভখন তিনি আয়াকে কহিলেন, হে মনু-যাের সন্ধান, ইস্রায়েল ব\শের প্রাচীন লােকেরা প্রত্যেক জন আপন ২ ঠাকুর যরে অশ্বকারে কি ২ কর্ম করে, ভাছা কি ভুমি দেখিতেছ? ভাছারা কছে, পর্যেশ্বর আমাদিগকে দেখিতে পান না, ও পরমেশ্বর পৃথিবীকে ভ্যাগ করিয়াছেন।

১০ ডিনি আমাকে আরো কহিলেন, তুমি
পুনরায় ক্রি, ভাহাতে ভাহাদের কৃত আরও
মহা ঘুণাই ক্রিয়া দেখিবা। ১৯ পরে ডিনি পরমেমরের নক্রিয়ে উত্তরদিগের হারের প্রবেশহাবে আমাকে আনিলেন; ভাহাতে আমি সেবানে ভুমুবের বিষয়ে ক্রমনকারিণী জানিগকে
বিসতে বেশিকার।

শ ভখন ভিনি আনাকে জিআসিলেন, হে মধুব্যর সঞ্চান, ভূমি কি ইহা মেথিতেছ? পুন্দুরার কির, ভারতে আরো মহাসুধার্ছ কিরা গেথিব। ২৯ পরে ভিনি আনাকে পরমেখরের মথিরের ভিতরজনে আমিলেন, ভারতে আমি পরমেখরের বিশ্বর মারের বারাগ্রর ও হোন-বেদির মধ্যমান আরু পরিলা কাককে দেখিলান, ভারারা পরমেখরের মন্দির মধ্যমান কার্য পরিলা কাকক দেখিলান, ভারারা পরমেখরের মন্দিরের মন্দির কুর্বেরর স্থানিক্য সুর্বানিক্য সুর্বারর পুরাক্তিন করিতেছিল।

²⁹ তখন তিনি আমাকে বিজ্ঞানিলেন, ছে

যমুব্যের সন্ধান, জুমি কি ইছা বেখিভেছে? এখাবে যিছুলার বংশ যেব স্থান জিয়া করিভেছে, তালা তাছানের সম্মু বিষয়, এই কারণ ভাষারা কি দৌরাজ্যে দেশ পরিপূর্ণ করিয়া যার ২ আবাকে কুম করিভেছে? দেখ, তালারা আপন ২ নাকে কাপজ নিতেছে। ১৮ অতএব আমি প্রচত কোপ করিব না, এবং কিছু দ্যাও করিব না; ভাষারা যম্পূপি আমার কর্ণকৃহতে উচ্চেভ্রের চীংকার করে, ওবাপি ভালারের কর্ণা শুনিব শা।

३ व्यक्षाम् ।

े शरद डाँहाद और छेटिक: श्रांस खामाद कर्न-কুছরে উপক্তি ছইল, 'ছে নগরাধ্যক্ষণা, ভো-মরা নিকটে আইস, প্রভ্যেকে আপন ২ বিনাশক অত হতে করিয়া আইস।^{৫ ২} তাহাতে আমি দেখিলাম, উত্তরদিগের উচ্চ স্বারহইতে সুংহারক অতেধারি ভুয় জনে আংইল, ভাহার মধ্যে নদি-নাবক্রান্থিত ও কটিছেলে লেখকের মন্যাধার বি-শিষ্ট এক জন ছিল; তাহারা আসিয়া পিতলময় বেদির নিকটে ছভাযুমান ছইস। ইফায়েলের ঈশবের তেজ যে কিরবদের উপরে ছিল, তা-হাদের ছইতে সে মন্দিরের গোবরাটের নিকটে গেল: পরে পরমেশ্বর ঐ যদিনাবকারিত ও কটিদেশে জেথকের মস্যাধারবিশিক্ট লোককে আহ্বান করিয়া ^৪ কহিলেন, তমি নগরের মধ্য দিয়া অংশাং যিকশালমের মধ্য দিয়া গমন করিয়া ভাছার মধ্যে কুভ ঘুলাই ক্রিয়া বিষয়ে যে ২ কোক দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া ক্রম্মন করে, ভাছাদের কপালে এক ২ চিক্ দেও।

ৎ পরে আমি শুনিলান, তিনি ঐ ছয় জনকে এই আজে দিলেন, ভোষরা নগর দিয়া ইহার পশ্চাৎ ২ ষাইয়া ভাবেৎ লোককে প্রছার কর, ভাছাতে চকুৰ্লজ্ঞা করিও না, এবং কিছুদ্যাও করিও না। " বুদ্ধ ও যুবাও কন্যাও বালক ও বনিভাগি ভাবৎ লোককে নিঃশেষে বধ কয়, কিন্তু যাছাদের মাত্রে চিক্ দেখিবা, ভাঁহাদের কার্যুরা নিকটে ঘাইও হা; আরু আমার এই পবিত্র শানাব্যি আর্ভ কর। ভাছাতে ভাছারা মন্দি-রের সম্বর্ধন্দিত প্রাচীনগণ অবধি আরক্ত করিল। 🤊 পরে তিনি ভাহাদিগকে কছিলেন, দন্দির অন্তটি কর, ও ছত লোকেতে প্রাম্বন সকল পরিপর্ব কর, পরে বাহিরে বাও; ভাহাতে ভাহার৷ বাহিরে বাইয়া নগরের মধ্যে বধ করিতে লাগিল। 💆 তা-হারা লোককে হত্তা করিলে আমিট অবশিকী वृश्याम, अर्थ छेतुक इहेवा छेटेकश्यात कहिएक সাগিলাম, ছে প্রডো পর্যেশার, ভূমি যিরুশা-লমের উপরে আপন জোধ বর্ষণ করিয়া কি ইতা-रवालव कारर चर्याच्छ लाक्टक वर्षे कविया? ^৯ তথৰ ভিনি আমাজে কৰিলোন, ইজামেন্ড

বিহুলা বংশের অপরাব অতি মহং; তাহাবের দেশ রক্তেতে পরিপূর্ণ ও নগর বৌরাজ্যে পরিপূর্ণ আছে; এবং তাহারা বলে, পরবেশর পৃথিবীকে ডাগা করিয়াছেন, পরবেশর বেথেন না।
১০ অতএব তাহাবের বিবন্নে আর চকুর্লজ্ঞা করিব
না, এবং কিছু নয়াও করিব না; ভাহাবের
প্রত্যেকের মন্তবে তাহাবের আচরবের প্রতিজ্ঞা
দিব। "১০ পরে ঐ মসিনাবআদ্বিত ও কটিবেশ
বাগ দিল, আমাকে বিহুয়া আসিরা এই সংবাগ দিল, আমাকে বেমন আজা করিলেন, আমি
ভক্তপ করিলান।

১০ অধ্যার।

১ অপর আমি অবলোকন করিয়া বেখিলাম. কির্বদের মন্তকোপরিস্থ শতর্থে যেন নীলকার-ম্বি আছে, অর্থাৎ সিৎছাসনের আকৃতিবিশিক এক মুর্ত্তি ভাছাদের উপরে প্রকাশ পাইল। ২ পরে তিনি ঐ যদিনাবজান্থিত ব্যক্তিকে কহিলেন, তুমি চক্রদের মধ্যস্থানে কিরুতদের নীচে গিয়াকিরুব-দের মধ্যকানহইতে এক মৃথি প্রকালিত অসার লইয়া নগরের উপরে ছড়াইয়া দেও: ভাছাতে সে বাজি আমার সাক্ষাতে সেখানে গেল। ° বর্থন मिहे खन मध्यक्षात्म शम्य कहिल, उथन किहरान মন্দিরের দক্ষিণ পার্শেষ ক্ডায়মান এবং ভিতরের প্রাস্থ মেষেতে পরিপূর্ণ ছিল। ⁸ পরে পর্যে-খরের ভেজ কিরুবদের উপরছইছে মুস্লিরের গো-বরাটে গেল, এবং মন্দির মেখেতে পরিপূর্ণ হইল, ও প্রাঙ্গণ পরমেশ্বরের গৌরবের ডেক্কেভে ব্যাপ্ত ছইল। ^৫ অপর বহিংদ প্রালবে সর্মাক্তনান্ षेषात्रत्र कश्चासत्र द्वारात्र स्थाप्त कित्रवालत्र शास्त्रत्र শব্দ খানা গোল। * অপর ' ডুমি চক্রদের ও কিরুব-দের যধান্দানছইডে অগ্নিলও,' এই কলা কহিয়া তিনি ঐ মদিনাবকে বক্তান্থিত মনুষ্যকে আজা मिल त्य अत्यन कडिया इक्स्बर भार्ष्य मीखा हैन। ⁹ এবং এক কিব্লব কি**ব্লবদে**র মধ্যহইত্তে ভাহাদের ম্ব্যন্তিত অগ্নি পর্যান্ত আপল হন্ত বিভার করিয়া তাহার কিছু লইয়া ঐ বজান্থিত মনুব্যের অঞ্ব লিভে দিলে সে ভাছা লইয়া বহিৰ্মনন করিল।

দ অপর কিরবদের গাত্রফ পক্ষের অধাছইতে ননুব্যের হত্তের না)য় এক হত প্রকাশিত হইল।

ববং এক কিরবের নিকটে এক চক্রং ও অন্য কিরবের নিকটে অন্য চক্রং, এই রূপে কিরবদের নিকটে চারি চক্র ছিল, ভাষা আমি অবলোকন করিয়া দেখিলায়; ঐ চক্রদের তেজ মরুকতমনির নায়।- ৯ ভাষাবের চারির এক আকার ছিল; বেন চক্রের মধ্যে চক্র আছে। ১৯ ভাষারা গ্রমন-কালে চারি দিখে গ্রমন করিও; গ্রমনকালে কিনিটে ছইত না; কিন্তু যে আনে মক্রকের দর্শন ইউ, সেই আনে ভাষারা ভাষার পশ্চাৎ গ্রমন করিও, গ্রমনকাক্রে কিরিকের ছইত না। ১৯ ভান

बारबर शुर्वे व बस व लेकानि गर्साम बर्वे हरू অর্থাৎ চারি চক্রের চড়ন্টিক্ চকুত্তে পরিপূর্ণ ছিল। ^{১৩} অপর আমি শুনিলাম, সেই চক্রদীগকে কেছ উটেডঃম্বরে ক্ষিল, যুর্বায়ুস্ত্রণ হও। >৪ প্রডেটক आंबित हाति मुर्थ ; ैक्षर्य मुर्थ किन्नद्रत मान्न, अ षिकोत्र मुख ममृत्यात नात्रि, ७ जुडीय मुश नि ८ हर्त নাায়, ও চতুর্থ মুখ উৎক্রোশপক্ষির নাায় ছিল। 🀸 তথ্য কিরবের। উর্দ্ধে উচিদ। আমি পুর্নের হাবোর নথীর নিকটে সেই প্রাণিকে দেখিয়াছি-লাম। ^{১৬} কিরুবেরা যথন গমন করিত, চলেরাও ভখন ভাহাদের পার্মে ঘাইড; এবং কিরবেয়া ষখন পৃথিবীহইতে উর্দুগমন করিতে পক্ষ উঠা-ইত, চক্রেরাও তথন তাহাদের সঙ্গ ছাজিত না। ১৭ উহারা দাঁড়াইলে ইহারাও দাঁড়াইড, এবং উছারা উঠিলে ইছারাও উঠিত, কেননা ঐ চক্রেতে সেই প্রাণির ভান্ধা ছিল। ফ পরে পরমেখরের ভেজ মন্দিরের গোবরাট্ছইতে বহির্মত হইয়া কিরবদের উপরে অধিষ্ঠান করিল। ১৯ এবং কিরুবেরা বহির্ণমনার্থে পক্ষ বিদ্রার করিয়া আ-মার দৃষ্টিতে পৃথিবীহইতে উর্দ্রণমন করিল, এবৎ চক্রগণ্ড পার্মে গমন করিল; পরে কিরুবের। পরমেশ্বরের মন্দিরের পুর্বাদ্বারে গিয়া ভাছার প্রবেশস্থানে দ্বীড়াইল; তথ্ন ইপ্রায়েলের ঈশ-রের তেজ ভাহাদের উপরে অধিষ্ঠান করিভেছিল 🛚 ২০ আমি পুর্বো হাবোর্ নদীর নিকটে ইফ্রায়েলের ঈশবের বাহন সেই প্রানিকে দেখিয়াছিলাম, অতএব ইহারাই যে কিরব ভাহা জানিলায়। ২০ ভাছাদের প্রভ্যেক প্রাণির চারি মুখাও চারি পক্ষ ও পক্ষের নীচে যনুষে)র হস্তবং হস্ত ছিল 🛊 ২২ আমৌ হাবোর নদীর নিকটে যে ২ মুখের আং-কৃতি বেধিয়াছিলাম, ভাছার তলা ইছাবের মুখ, এবং ইহারা সেই প্রার্থী; তাহাদের প্রত্যেক জন যে দিগে সমূখ করিত, সেই দিগে গদন করিত।

১১ অধ্যায়।

ই আরু আত্মা আমাকে উঠাইয়া পরমেশরের মন্দিরের পূর্বাশুধ আরের নিকটে আনিলে আমি সেই ছারের প্রবেশহানে পাঁচিশ জন পুরুষকে, বিশেষতঃ তাহাদের মধ্যবর্তি অন্সুরের পূঁজ মাননিয় ও বিনায়ের পূঁজ পিলটিয় এই দুই জন লোকাথ্যককে হেবিলাম। ই তথন তিনি আমাকে কহিলেন, হে মনুযোর সর্বান, এই মধ্যেরর মধ্যে ইহারা কুকপোনাকারী ও বুনজবাহায়ক। ইহারা কুকপোনাকারী ও বুনজবাহায়ক। ইহারা কুকপোনাকারী ও বুনজবাহায়ক। এই মধ্যর পাক্ষরালীব্রুকণ, ও আমরা মাৎসক্ষ্পা। ও অভ্যার বাংসক্ষপা। ও অভ্যার স্বাক্ষরালীব্রুকণ, ও আমরা মাৎসক্ষপা। ও অভ্যার ব্যাক্ষরালীব্রুকণ, ও আমরা মাৎসক্ষপা। ও অভ্যার ব্যাক্ষরালীব্রুকণ, ও আমরা মাৎসক্ষপা।

্ণ অপর পরবেশরের জাজা-আনাতে অবিঠান করিরা কবিলেন, তুমি ডাহাদিগকে বল, পরবেশর এই কথা কবেন; যে ইয়োরেল্ বংগ, ছোমরা এই যে কথা কহিবাস, এবং ভোষার্টের মনে তে ২ বিষয় উৎপদ হয়, তাহা সকলি আমি লাকি। ংডানর এই নগরে বিত্তা ছোককে বধ করিয়াছ. ত হত বোকেতে ভাষার পর পরিপর্থ করিয়াছ। া এই কারণ প্রভা পরমেশর এই করা কছেন. ভোমরা আপনাদের যে হও লোকদিগকে নগরের মধ্যে কেলিয়ায় ভাছারাই মাংস, ও এই নগর পাৰ্কালীৰৱপ: কিভতোযাদিগকে ভাৰার মধ্য-মইতে বাহির করা বাইবে । ৮ ডোমরা পজাকে क्षप्र कतिएक, बारे बाला श्रेषु भवरमध्य करहन, আমি ভোষাদের প্রতি থকা আনিব: > এবং আমি ভোষাদিখকে ভাষার মধারইতে বাছির করিয়া विष्मित्वत इत्स मयर्गव कतिया त्यामित्वत প্রতি বিচারকর্তার কার্য্য করিব। ^{১০} তোমরা খড়ো পতিত হইবা: আমি ইন্রায়েলের দীবাতে ভোষা-দের বিচার করিব: ভাছাতে আমি যে প্রমেশ্বর, ভাছা ভোষরা জানিতে পারিবা। ১৯ এই নগর ভোষাদের পাকস্থালীয়ক্তপ হইবে না. এবং তো-মরা ইহার মধ্যন্তিত মাৎসম্বরণ হইবা না: আমি ইন্তায়েলের সামাতে তোমাদের বিচার করিব। ^{২২} ভোমরা আমার বিধিমতে আচার ও আমার রাজনীতি পালৰ না করিয়া চতর্দিকন্থিত প্র-জাডীয়দের বাবহারান্সারে কর্মা করিয়াছ, এই নি-মিত্তে আমি যে পর্যেশর, তাহা জানিতে পারিবা।

^{২৩} আমি এই ভবিষ্যাকা কহিতেতিলাম, এমত ক্ষময়ে বিশায়ের পুত্র পিকটিয় মরিক; ভাছাতে আমি উবুড় হইয়া উলৈঃমুরে কহিলাম, হে প্রডো পর্যেশর, তুমি কি ইপ্রায়েল্ বংশের অবশিষ্ট লোকদের সর্বনাশ করিবা? ১৪ পুনশ্চ প্রমেশ্ব-রের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্তি ছইল, 🤲 ছে বনুষ্যের সন্তান, ডোমার জাতৃগণ অর্থাৎ তোদার নিকটবর্ত্তি সত্য জাত্মধ কে ? না, ইফ্রা-য়েলের সমুদ্য বংশ। যিক্লাল্ম নিবাৰিগ্ৰ ভা-ছাদিগকে কছে, ভোষরা প্রমেশ্বরের নিক্টছইডে দুরে যাও, এই দেশ অধিকারার্থে আমাদিগকে মুক্ত হইয়াছে। ১৬ অভএব তমি বল, প্রভ পর্যে-শ্বর এই কথা কছেন, আমি যধ্যপি ভাহাদিগকে অন্যক্ষাভিদের কাছে দুর করিয়াছি, ও নানা ছেপে হিমভিদ করিয়াছি: তথাপি ভাহারা বে ২ বেশে গিয়াছে, কেই ২ ছাবে আমি অংশ কালের জন্যে ভাষাদের পবিত্র আশ্রন্থ হউব।

²⁹ অতএব তুমি বস, প্রভু শর্মেশর এই কথা কংহন, আমি লোকদের সংগ্রহতে তোনাদিগকে সংগ্রহ করিব, ওযোহ দেশে হিম্নতির আহ, তথাইইতে একর করিব, এবং ইস্লারেল দেশ ডোনাদিগতে দিব। ²⁶ তাহারা কে দেশে আ-দিয়া তথাইতে ভাবং আপবির ও পুরহি বছ দুর করিবে। ²⁰ আমি তাহাদিগকে একচিত ক্ষিত্র, ও তাহাদের অক্তর এক মুডল আছো ভাগদ করিব; এবং ভাহাদের প্রতার আছো প্রান্তর্থন আন্তঃকরণ দূর করিলা ভাছাদিগকে
মাৎসময় অন্তঃকরণ দিব। ২০ ভাছাতে ভাছার।
আমার বিধি অনুসারে আচরণ করিবে, ও আন মার রাজনীতি মানিয়া গালম করিবে, ও আনার প্রকার্টকে, এবং আমি ভাছাদের ঈশার হইব।
২০ কিন্তু ঘাছাদের মন আগনাদের অপবিত্র বস্তুতে আসক্ত, ও যাহারা আগনাদের মনোমীত মুগাল্লাকের পশ্চাৎ রামন করে, ভাছাদের আমি ভাছাদের মন্ত্রকে বাহারির, ইছা প্রতিক্ত আমি ভাছাদের মন্ত্রকে বাহাঁইব, ইছা

২২ পরে কিরবগর আপন ২ পক্ষ উঠাইল, এবং চক্রেরাও ভাহাদের পার্শ্বের হিল, এবং ইদ্রায়েলের ঈশারের তেজ ভাহাদের উপরে অধিঠিত ছিল। ২০ পরে পরবেশারের পেক্ত নগরের পর্যাইতে উর্জাগন করিয়া নগরের পুর্ব্বাহিত পর্যতের উপরে অভ্যাক্ত পর্যাইত ভারতের আত্মার মন্ত ছর্লানবাতঃ কর্নায়দের দেশে বন্দি লোকদের কাছে আনিলেন, আর ঐ যে দর্শন আমি পাইয়াছিলাম, সে আমার নিকটইইতে উর্জাগন করিল। ২০ পরে পর্যাশ্বর আমাকে যে সকল দেখাইয়াছিলেন, ভাহা আমি বিলিদিগকে জ্ঞাত করিলাম।

১২ অধ্যার।

^২ অপর পর্যেশ্বরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্বিত হইল, ২ হে মন্বোর সভান, ডুমি বি-রোধি বংশের মধ্যে বাদ করিতেছ: দেখিতে চকু আঁকিলেও ভাছারা হেখে না, ও তানিভে কর্গ থাকিলেও স্তানে না, কেননা ভাছারা বিরোধি বংশ। ৺ অভএব হে মনুষ্যের সন্তান, তুমি বন্দি-রূপে দেশান্তরে গমনের সম্বল প্রস্তুত করু, এবং দিনের সময়ে ভাছাদের সাক্ষাতে প্রস্থান কর, ও তাহাদের দৃষ্টিতে ভিন্ন স্থানে যাও। বিরোধি বংশ ছইলেও ভাহার। বিবেচনা করিলে করিছে পারে। ⁸ দেশান্তর গমনের নিমিত্তে যেমন সভল বাহির করে, ভদ্রপ তমি দিনের সময়ে তাছাদের সাক্ষাতে আপন সহল বাহির কর; ও বন্দি ছইয়া যেমন বিদেশে যায়, ডক্ষপ তুমি ভাছাদের দৃষ্টিতে সন্থ্যা-কালে প্রস্থান কর। ° এবং ভাছাদের সাক্ষাতে গুহের ভিত্তি খুদিয়া তাহা দিয়া আপন ক্লব্য হা- 1 হির কর। * পরে ভাহাদের সান্ধাতে ভাহা ভতে করিয়া বহিরা অভকার সময়ে লইয়া যাও: এব১ व्यांश्रम मूर्थ व्याजहांक्य कर, कृति स्वधिक माः কেননা আমি ভোমাকে ইপ্রায়েল্ রংখের চিত্র-বরণ রাখিয়াছি। া তথ্য আমি ঐ:আভানুসারে कब्रिजामः , रहमाखत् चम्बार्ट्यः (बक्न मक्न वार्टितः) करतः, छक्रान चात्रि मिरनतः नवत्यः चानन मधन বাহির করিলাম, পরে সম্ভাকালে ক্রুতে ভিভি भूमिनाम, धर्पः अंककात्र इहेरन भाषम अरक कार কুলিয়া ভাষ্টের মাক্ষাতে ল্ইয়া গেলাম।

৮ অপর প্রতিংকালে প্রমেশ্বরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত হইল, ১ ছে বনুষ্যের महान, ' जुनि कि कहिएड ?' बहे कहा कि रनहे বিরোধি ইস্রায়েল্ বংশ ছোমাকে জিজানা করে नाहे ? ३० अवन डाशमिशक रज, श्रेष्ठ शहरवरह এই কথা কছেন, যিরুণাল্যক রাজা ও ডলুংগ্রতি ইপ্রায়েলের ভাবৎ বংশ এই ভারুদ্ররূপ। ^{১১} তৃমি রল, আমি ভোষাদের দাক্ষাতে চিক্তবরূপ ; আমি যেমৰ করিলাস, ডদ্রপ ভাছাদের প্রভিত করা ঘা-हेत: छोडादा विश्व इडेब्रा प्रमाखदा बाहेरव। ১২ এবং ভাহাবের মধ্যন্তিত রাজা সন্ত্যাকালে আ-প্ন ছড়ে ভার স্ইয়া বহির্গমন করিবে, এবং लात्कद्रा जांचात्क वाचित्र क्द्रवादर्व शाहीत श्रे मिटव, এবং দে আপন যুখ আচ্ছাদন করিয়া চকুদারা ভুমি দেখিবে মা। ^{২৩} কিন্তু আমি ভাহার উপরে আপন জাল বিভার করিব, তাহাতে দে আযার হাঁৰে গৃত চইকে আমি কদ্ৰীয়দের দেশে বাবিলে ভাছাকে আনিব, ভাছাতে সে সেই স্থানে মরিবে, কিন্তু তাহা দেখিতে পাইবে না। > আমি তাহার চত্ত্বিক্ষিত উপকারি লোক ও লৈনাখনকে চত্ত্-দ্বিগৈ ছিন্নভিম্ন করিব, ও ভাছাদের পশ্চাৎ খড়গ নিকোৰ করিব। ^{২৫} আমি তাহাদিগকে নানাজাতি-দের মধ্যে ও নানা হেশে ছিছভিত্র করিলে আমি যে প্রমেশ্বর, ভাছা তাহার। জানিতে পারিবে। ১৬ আমি ভাছাদের কতক অবশিষ্ট লোককে থজাও দুর্ভিক্ষ ও মহামারী হইতে রক্ষা করিব; ভাহারা যে ভিষক্ষাভীয় কোকদের কাছে যাইবে, ভাহাদের নিকটে আপনাদের ভাবৎ ঘূণাই জিয়া প্রকাশ করিবে, এবং আমি যে পরমেশ্বর, ভাছা ভানিতে পারিবে।

১৭ অপর পর্যেশবের এই বাক্য আমার নি-কটে উপন্থিত ছইল; ২৮ ছে মনুষ্যের ল্ডান, তুমি কাঁপিতে ২ আপন ভক্ষ্য ভোজন কর, এব৲ আসমূক্ত ও উদ্বাহু হইয়া আপন জল পান কর। ^{>>} बर्र (क्रमंत्र स्नाक्तिशत्क बरे क्यां राज, ইস্রায়েল দেশস্থ যিক্লশালমনিবাদিদের বিষয়ে প্রভুপরমেশ্বর এই কথা কছেন, তাহারা উদ্বিয়া হইয়া ভোজা ভোজন করিবে, ও তত হইয়া আ-পুন ২ জল পান করিবে। কেন্না নিবাসিদের ংরিজা প্রযুক্ত ভাছাদের কেশের ও তন্মাস্ স্থ্রের বিনাশ হইবে। ২º এবং বস্তিবিশি**ক** नगद्र जरुन विभक्त इदेरव, अ दिन छेन्द्रिय হইবে। তথন আমিই যে প্রমেশ্বর, ভাষা ভো-म्ब्रा सामिष्ड भातिया।

^{२३} चलतः लहरमचरत्रतः अष्टे वाकाः स्रामात सिन क्रक छेशक्षिक इहेन, २२ हि समूरमात्र जहान, 'कालात विजय चारह, अरहाक वर्णन विकल इत्र,' हेवारम् ल्लाम् कामारम् यर्था अहे व्यक्तिकता Þनिड पारम्, त्म कि ? ३० डाम्मियरक वृत्व, क्षकू

কৰা লোপ করিব; সেই করা ইপ্রায়েল লোক-দের মধ্যে আর চলিত থাকিবে মাং কিন্তু ভাছা-দিগকৈ বল, কাল ও এত্যেক দুর্লনের সক্সতা সন্নিকট। 🔧 ভাছাতে নির্ধক দর্শন কিছা তাটি-কর ডব্র মতা ইফ্রায়েল বংশের মধ্যে আর রা-किरत मा। २० किममा आमिष्ट शरूरवर्षक, जामि এই কথা কহি: আমি যে কথা কহি, তাহা অবলা সফল হইবে, আর বিলম্ম ইইবে না, হে বিরোধি বংশ, প্রভু প্রমেশ্বর কছেন, আবি যাহা ২ কছি, ভাষাই তোমাদের বর্ত্তমান সময়ে সফল করিব।

২০ আরে বার পরমেশবের এই বাক্য আমার निकारि উপन्दित इटेंग; २९ १६ मन्यात्रात महान, দেখ, ইস্রায়েল বংশ এই কথা কছে, ' উহার দর্শন সফল ছওনের অনেক হিলম্ আছে; সে অতি দরবর্ত্তি সময়ের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাক্য কহিতেছে।² ২৮ অভেত্রত তুমি ভাছাদিগকে বল, প্রভূপর্যেশর এই কথা কছেন, আমার ভাবং বাক্য ফলনের আর বিলয় হইবে না: কিন্তু প্রস্তুপর্যেশ্বর ক্রেন, আমি যে বাক্য কহি,ভাহাই অবশ্য সফল হইবে।

১৩ অধ্যায়।

^২ পরে প্রমেশ্বরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত হইল, ২ হে সনুহোর সন্তান, তুমি ইস্রায়েলের মধ্যে প্রলাপবাক্যবাদি ভবিষ্যম্বকা-দের বিরুদ্ধে ভবিষ্যদ্বাক্য বল ; এবং যাহারা আ-পন ২ মনঃকম্পিত ভবিষ্যদাক্য কছে, তাহাদিগকে এই কথা কহ, ভোমরা পরমেখরের বাক্য খান। ও প্রদেশার এই কণা কছেন, যে অজ্ঞান ভবিষ্যদ্বকুগৰ কিছু দৰ্শন না পাইয়া বাহুর পশ্চাদ্-গামী হয়, ভাহাদিগকে ধিকৃ। * ছে ইস্রায়েল, তোমার ভবিব্যদ্ভলূগণ উচ্ছিম ফানের শৃগালের তল্য। * ভাছারা ভগ্ন প্রাচীরের দ্বারে উঠে নাই, बेहर शहरमधात्रह शिरम हैकारप्रश्न रर्भ राम লংগ্রামে ফির থাকে, ডমিমিডে বেড়াও দৃঢ় করে নাই। "ভাহারা অসার দর্শন ও নিধ্যা মতা ব্যব-হার করে, এবং পরমেশ্বরকর্তৃক প্রেরিড না হই-लाख तरक, 'शतरमधात अहे कथा करहन ;' अवः আপনাদের কথা দক্তল ছওনের অপেক্ষা করে। ९ ভোষাদের দর্শন কি মিধ্যা নয়? ও ভোষর। कि-প্রবঞ্চনার মতাউচ্চারণ কর না? কেননা আমি না কহিলেও ভোনরা বলিভেছ, 'ইহা পর্যেশ্বর किशारहम। १ ४ अडबर अङ् नद्रस्यत बहे स्था কৰেন, ভোষরা অসার করা কহিতেছ, ও প্রাধ্ঞ-নার দর্শন প্রকাশ করিতেছ; এই নিমিকে প্রভু পর্মেশ্বর ক্ষেন, দেখ, আবি ডোমাদের প্রতি-কুলে আছি। ? আমার হন্ত অসার দর্শন ও বিখ্যা-মন্ত্ৰ ব্যবহারি ভবিৰ্যম্কাবের প্রতিকৃত্ব আছে; ভাহারা আযার লোকদের সভাতে জার থাকিছে না, এবং ইস্রায়েল বংশের লিখনপরে আর জি-^{शहरमध्}तः बद्दे कथाः करवम्, व्यामि बद्दे श्रीयक्तः । थिउ व्हेरद मा, ७ हेळारमण् रक्ष्यं व्यात श्रायम् করিবে লা: ভাছাতে আদি যে পর্যেশর, ভাঙা ভোমরা জামিছে পারিবা।

২০ শান্তি না হইলেও ভাহার৷ শান্তি ২ বলিয়া আমার লোকদিগকে তাত করে: এবং আমার লোক কাঁচা ভিভি নিৰ্মাণ করিকে ভাষারা চুব দিয়া ভাষা লেপন করে। >> चতএব যাহারা টুব मिया छाहा (मान्य करत, छाहानिशस्क रल, रन পতিও ছইবে, কেননা প্লাবনকারি বৃত্তি আসিবে, এবং বৃহৎ শিল পড়িবে, ও প্রচণ্ড রভ ভাচা বি-দীৰ্থ করিবে ৷ 🤌 ডাহাডে দেখ, সেই ভিত্তি পতিত **হইবে, এবং 'ভোমরা যাহা লেপন করিয়াছ,ভাহা** काशाय ?' बहे कथा कि लागामिगरक कहा गाहैरि মা ? ২০ অভ এব প্রভ পরমেশর এই কলা কছেন, আমি আপন জোধে প্রচণ্ড কড় প্রেরণ করিব, ও আমার কোপে প্লাবনকারি রুক্টি আসিবে, ও আ-মার উষ্ণতে বৃহৎ ২ বিনাশক শিল পড়িবে। > এই প্রকারে ভোমরা চুণ দিয়া যে ভিত্তি লেপন করিয়াছ, ভাষা আমি ভালিয়া ভূমিদাৎ করিব, ভাষাতে ভাষার মূল অনাবৃত হইবে; ভাষা পজিলে তোমরাও ভাহার মধ্যে বিন্ফ হইবা; ভাহাতে আমি যে পর্যেশার ভাহা জানিতে পারিবা। ²⁴ এই প্রকারে আমি সেই ভিত্তির প্রতি ও চব দিয়া ভাষা লেপনকারিদের প্রতি আপন ক্রৌধ সফল করিব, এবং ভোমাদিগকে কহিব, সে ভিত্তি গেল, এবং ভাহার লেপনকারিগণ গেল, ^{২৬} অবাৎ শান্তি না হইলেও বাহারা বিক্রশালমের বিষয়ে শান্তির দর্শন প্রকাশ করে, ইপ্রায়েলের সেই ভবিষ্যদ্ধন্ত গেল; এই কলা প্রভু পরবেশ্বর কছেন।

🤔 হে সনুষ্ঠের সভান, ভোমার লোকদের যে কন্যাপণ আপন ২ খনের কম্পানান্যারে ভবিষ্য-দ্বাক্য কৰে, ভাহাদের প্রতি বিষ্থ হও; এবং ভাষাদের বিরুদ্ধে এই ভবিষ্যদ্বাক্য বল, ১৮ প্রভু পর্যেশার এই কথা কছেন, যে জ্রীগণ প্রানের মুগরার্থে ভাবং কক্ষের ক্ষন্যে বালিশ প্রস্তুত করে, ও মানাবয়ম্ভ লোকদের সমকের উপরে বজা বন্ধন করে, ভাহাদিগকে ধিক; ভোমরা কি আমার সোক্ষের প্রাণ মুগরা করিয়া আপনা-বের প্রাণ রক্ষা করিবা? ^{১৯} তোমরা মিথ্যাকথা শ্রবর্কারি আমার লোকদিগকে মিধ্যাকথা বলিয়া इंडे अक युक्ति वर या पृष्टे अक थंख कृतीत निप्रित्स ভারাদের কাছে কি আয়াকে অপবিত্র করিবা? ध व जकन थानी रत्यत्र (याग्र) सम्, छाहामिशत्क কিংবল্ল করিবাং ও যে সকল প্রাণী জাবনের (बाध) नम्, चारामिशक कि वीधादेवा? ३० व्यक्त-बद क्षेत्र शद्भावत बहै कथा करहम, कामना त्य वामिणवाहा आव मृथया कतिया काँदर त्कन, আমি সেই বালিলের প্রতিকৃল আছি, ভোষা-रबह क्षक्षेट्र छात्रा कितिया स्कृतियः अत्र क्षाबद्धाः स्व अभिगयरकः मृगयाः कतियाः कीरवः (शतः स्थाव्हेरकः छ।वारकः **উव्हिम** कतियः छ।

ফেলিয়াছ, ডাহাদিগকে উদ্ধার করিব 🖰 🤏 এবং ভোষাবের আচ্ছাদনবত্র ভিরিয়া কেলিব, ও ভো-মাদের হন্তইতে আপন লোককে রক্ষা করিব; ভাহারা মুগয়াতে গুড প্রাণির ন্যায় ভোনাদের হত্রণত আরু হইবে না; তাহাতে আমি বে পর-মেখর, ভাষা ভোমরা জানিতে পারিবা। ३३ কে-ন্না আমি ৰে,খাৰ্মিককে বিষয় করি নাই, ডা-হাকে মিধ্যাকথা বলিয়া ভোমরা ভাহার অভঃকরণ বিৰ্ণ করিয়াছ, এবং দৃষ্ট লোককে এমত বলবান করিয়াছ বে সে জীবনপ্রাপ্তির নিমিত্তে আপন কপ্রহটতে কিরে না। ^{২০} অতএব ভোমরা অসার হর্শন আরে দেখিবানাও মিধ্যামজ্ঞ আর পড়িবা না: কেননা আমি ভোষাদের হস্তহইতে আপন প্রজাদিগকে উদ্ধার করিব, ভাহাতে আমি যে পর-নেশ্বর, ভাহা ভোমরা জানিতে পারিব।।

১৪ অধ্যার।

^২ অপর ইস্রায়েলের কতক প্রাচীন লোক আ-যার নিকটে আসিয়া আমার সমূখে বসিল। ২ তথন পর্যেশবের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত হইল; ও ছে মনুৰে)র সভান, এই লোকেরা আপন ২ দেবগণকে অভঃকরণে স্থান (हरू ७ **काभनारए**ड नम्मूर्थ काभनारएड कभ-রাধন্ধনক বিশ্ব রাখে; ইহাদের প্রার্থনা আমি কি গ্রাহ্ম করিব ? ৪ এই নিমিত্তে তমি ইহাদিগকে উত্তর দিয়া এই কথা বল, গুড়ু পর্যেশর কছেন, ইফ্রায়েল বংশের যে লোকেরা আপন্থ দেব-গণকে অভঃকরণে স্থান দেয় ও আপান ২ সম্মুখে অপরাধজনক বিভা রাখে, ভাহাদের সংধ্য যে কেছ ভবিষ্যত্বকার কাছে আইনে, সেই আগভ ব্যক্তিকে আমি পরমেশ্বর ডাহার দেবগবের বা-ছল)ানুসারে উত্তর দিব। * এই রূপে আমি ইস্রা- : য়েল বংশকে ভাছাদের মনোরূপ ফাঁদে ধরিব, কেননা ভাহারা আপন ২ দেবগণের অনুরোধে আমাহইতে পরাধ্যুথ হইয়াছে।

* তুমি ইস্রায়েল বংশকে এই কথা বল, প্রস্তৃ পর্যেশ্র এই কথা কছেন, ভোষরাষ্ন কিরাও, ও আপনাদের দেবগন্হইতে ফির, ও আপনাদের ভাবৎ স্থার্ছ কর্মাহইডে বিমূখ হও। 🤊 কেননা दैक्षारम् व १ मोग्नरभन्न मर्था ७ देक्षारम् । एतम श्चरामकाति विष्मिष्यमञ्ज यरधा स्व स्कृष्ट जायात পশ্চাদগমন্ত্ইতে আপনাকে বিভিন্ন করে, ও আপন দেবগণকে অন্তঃকরণে স্থান দেয়, ও আ-পন সমূধে অপরাধ্যমক হিল্প রাখে; সে যদি আশার বিষয়ে জিজাসা করিছে ভবিষ্যত্তার কাছে অইনে, ভবে আমি পরবেশর আপনার विश्राय छाहारक छेखन क्षिता र चाक्रि ताहे प्रमु-ৰোর প্রতিকুল হইব, এবং তাহাকে লক্ষ করিয়া তিক ও দুখাওয়ুরূপ করিব, এবং আমার লোক- ছাতে আদি যে পরদেশর, ডাছা ডোমরা জানিতে পারিবা? ব কান ভবিব্যন্তকা যদি আরু ছইরা করা কছে, তবে আমি সে ভবিব্যন্তকা হদ বজার করিব; এবং ভাছার বিদ্যুদ্ধ আগন হন্দ্র বিরুদ্ধে আগন হন্দ্র বিরুদ্ধে আগন হন্দ্র বিরুদ্ধে আগন মন্ত্র সামার আগন হন্দ্র ভাষার আগন হন্দ্র ভাষার আগন হন্দ্র ভাষার আগন হন্দ্র ভাষার ভাষার আগন হন্দ্র বাজি ও ভবিব্যন্তকা উভয়ের সমান অপরাহ ছইবে। ১০ ভাছাতে ইন্সায়েল বংশ আনাছইতে আর বিপ্রায়ী ছইবে না ও আজাকজন করিয়া আর অভাচি ছইবে না, কিছু প্রভ্গ পরদেশর কহেন, ভাছারা আমার প্রজা ছইবে, ও আমি ভাছাবের ভাষার প্রজা ছইবে।

২২ জপর পরমেশারের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্তি ছইল, ২০ ছে মন্বোর স্থান, প্রভু ু পর্যেশর কছেন, কোন দেশের সোকের যখন আয়ার বিকুল্কে আজ্ঞালজ্বন ও পাপ করে, ও আমি লালার প্রতি আপন হস্ত বিস্তার করিয়া তাহার ভক্ষারূপ যফি ভাঙ্গি, ও ভাষার মধ্যে দুর্ভিক্ষ প্রে-বুল করিয়া ভাছার যনুষ্য ও প্রাণখকে উলিছ্য করি; ২৪ তখন নোছ ও দানিয়েল্ও আয়ুব্ এই তিন জান যদি ভাছার মধ্যবতী হয়, ভাহার। আং-পন্থ ধর্মেতে আপন্থ প্রাণ্ট রক্ষাকরিবে ৷ শুমি যথন দেশের সর্বত্র হিৎসক পশুগনকে প্রের্ব করি, ও ভাছারা ভাছা এমত শুন্য ও উচ্ছিন্ন করে যে সেই পশুর ভয়ে কেছ তাহার মধ্যদিয়া আর হায় না, প্রস্তু পর্যেশর কহেন, > আমি যদি অমুর ছই, তবে তৎকালে ঐ তিন জন তাহার মগ্যবন্তী ছইলেও পুত্র কিছা কন্যাদিগকে উদ্ধার করিতে পারিবে না, কেবল আপনারাই উদ্ধার পাইতে, কিন্দু বেশ উচ্ছিন্ন হইবে। ^{১৭} কিমা আমি যথন সেই দেখের প্রতি থকা আনিয়া কহি, খড়া দেশের সর্বত্ত গমন করুক, তাহাতে বর্থন মনুষ্য ও প্রেগণ উলিছ্ছ হয়, ১৮ প্রেভুপর্যেবর কহেন, আমি যদি অমর ছই, ভবে ভৎকালে ঐ তিন জন ভাষার মধ্যবস্তী হইলেও পুত্র কিয়া क्नामिन्दक खेळाडू कहिएड शाहित्व मा, क्वरन অপিনারাই উদ্ধার পাইবে। 🔑 কিয়া আমি যথন मि मिटा महायाती श्रात्व कति, अव ठाहाहहै छ মনুষ্য ও পশু উচ্ছিত্ম করণার্থে ক্রোধে রক্ত বর্ষণ করি, প্রভু পরযেশর এই কথা কছেন, ২০ জামি যদি অমর হই, ভবে তৎকালে নোহ ও দানিয়েল ও আয়ুব্ ভাহার মধ্যবন্তী হইলেও পুজ কি কন্যা-দিগতে উদ্ধার করিতে পারিবে না; ভাষারা আ-পন ২ ধর্মেতে আপন ২ প্রাণই উদ্ধার করিবে।

২০ প্রভু পর্যোগর এই কথা কংগদ; দেখ, আমি মধন মনুধ্য ও পশু বিনাফ কর্বার্থে বির-নালনের বিরুক্তে আপনার চারি মহানও অর্থাৎ বজা ও দুর্ভিক্ষ ও হিংনক পশু ও বহামার এে-রণ করিব, ২২ ওখন ভাষার বধ্যে অ্বশিক্ট কডক

লোকের পুঁজ ও কন্যাগধ রক্ষা পাইয়া বাহিরে আনাত ছইবে; দেখ, ভাষারা ভোনাদের কাছে আনিবে, ও ভোমরা ভাষাদের পথ ও গতি দেখিয়া বিক্লালমের উপর যে সকল ঘটনা করি-রাছি, ভাষার বিবরে লাত্তিমূক্ত ছইবা। ২৩ ভোনরা ভাষাদের পথ ও গতি দেখিয়া ভাষাদের হুইভে নাজুনা পাইবা, এবং আমি ভাষার মধ্যে যে সকল করিয়াছি ভাষা আকারনে করি নাই, ইহা জালিতে পারিবা; প্রভু পরমেশ্বর এই কথা ক্ষেম।

১৫ অখ্যায়।

ু অপর প্রমেখরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্থিত ইইল, ই ছে মনুবোর সন্তান, অন্যা সকল কার্ড অপেকা আকালতার কাঠ কিনে শ্রেও ই বনজ নুক্ষগরের মধ্যে উৎপ্র ডাহার উণ্টার (এব কি)? ও কোন কার্য্যের নিমিব্রে কি ডাহাইছে কাঠ গ্রহণ করা যায়? কিয়া নানা পাত্র সুলাইবার নিমিব্রে কি ভাহাতে ভাঙা নির্মিত্ত হয়? ও প্লেখ, সে ভক্ষ্যরূপে অগ্রিকে দ্বর হয়; অগ্রি ভাহার দুই অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়; অগ্রি ভাহার দুই অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়; অগ্রি ভাহার দুই অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়; অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়; অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়; অগ্রভাগ প্রাস্থাকে দ্বর হয়। আকারবহ হইলে পারে কে আগ্রিতে দায় কোন কর্মের উপায়ুক্ত হইতে পারিবে?

ত অতএব প্রভু পরদেশর এই কথা কছেন, বনজ তাবে বৃচ্ছের নধ্যে জাকালতার কাউকে বেন্মন আমি অগ্নির জক্ষ্য ইইবার নিমিতে নিরুপণ করিরাছি, তজ্ঞপ বিরুপাল ন্বাসি লোকদিগকে নিরুপণ করিলাম। ত আমি ভাহাদের প্রতিকূল হইব, ভাহারা এক অগ্নিবইতে উত্তার্ভ হইকেওন। অগ্নিত ভাহাদের প্রতিকূল ইইলে আমি বে পরমেশ্বর, ভাহাতো লারা করিলা প্রতিকূল ইইলে আমি বে পরমেশ্বর, ভাহাতো লারা জানিতে পারিবা। ৮ প্রত্মেশ্বর কহেন, ভাহারা সন্যাগ্রপে আমার আজ্ঞা লগ্নন করিয়াছে, এই জন্য আমি (ভাহাদের) দেশ উচ্ছিত্র করিব।

১৬ অখ্যার।

১ অপর পরমেখরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্বিত হইল, ২ হে মনুযোর সরাম, তুরি ফিরালিসকে ওছার ঘুর্বাই কিয়া আত কর। ৩ তুরি বল, প্রতু পরমেখর বিরুগালমকে এই কথা করেন, প্রতামার উৎপারীয় ও মাজা হিন্তীয়া। ই তোমার কম্মের বুলাভ এই; তুরি যে নিমে অঘ্যাহিলা, তৎকালে ভোমার নাজা হেন্ম করা গেল মা, এবং ভোমারে নির্মাল কর্বার্থে জলে বৌত করা গেল মা, ও তুরি লবব্দজ্রা ও ব্রুবেন্টিতা ছইলা না। ই তোমার প্রতি ক্ছেছ

ন্মেছদৃষ্টি করিয়া কুপাতে ইহার কোন ক্রিয়া করিল না, বিদ্ধ তুমি জন্মদিনে আপন স্থাভাবিক মুণাই অবদাতে ক্ষেত্রে নিজিপ্তা ঘইয়াছিলা।

🍍 পরে আমি ভোষার নিকট দিয়া গমন করিয়া ভোষাকে রক্তেভে কলছিতা দেখিলাম, আবৰ ভূমি রজে সিপ্তা ছইলেও জীবিভা ছও,' এই কথা ভোষাকে কহিলাম; ও তৃষি রক্তে লিপ্তা হইলেও 'স্কাবিভা হও,' এই কথা কহিলাম। **ি আমি ক্ষেত্রের অহরের ন্যায় ভো**যাকে অতি বর্দ্ধিতা করিলাম, ভাষাতে তুমি বৃদ্ধি পাইয়া জ্বে ২ উন্ভাও যৌবনপ্রাপ্তা হইলা; ভোষার হুৰ পীন ও কেশ দীৰ্ঘ হঁইল, কিন্ত তুমি উল-ক্সিনী ও বেশড্যারহিতা ছিলা। দ তথন আমি ভোষার নিকট দিয়া গমন করিয়া ভোষাকে অব-লোকন করিলান, এবং ভোমার সময় অর্থাৎ প্রেমের সময় উপস্থিত, ইছা দেখিলাম; এই হ্মদ্যে আমি ভোষার উপরে আপন বক্র বিভার করিয়া ভোমার উলঙ্গওা আচ্ছাদন করিলাম, এবং প্রভুপরবেশার কছেন, আমি শপথ করিয়া ভোষার সহিত নিয়ম ক্ষির করিলাম, ভাহাতে প্তুমি আমার হইলা। ইআর আমি ভোষাকে **জলে প্রকালন করি**য়াভোষার গাত্রহইতে ভাবৎ ब्रुक्त (श्रोष्ठ कविश्रा टेंडल यर्भन कविलाय। ^{३०} शरह ভোষাকে বিচিত্র বজে বজাবিতা করিলাম ও ভোষাকে ভহস্চমেরি পাদুকা দিলায, এব১ ভো-মাকে সুক্ষম বক্ষেতে আফছাদিতাও পট্টায়রেডে विकृषिको कतिनाम। ३३ शदत रकामात नर्सारक অভর দিলাম, ভোমার হতে কল্প ও গলদেশে ছার, ^{১২} ও নাসিকাতে নথ ও কর্বে ধেঁড়ি ও মন্তকে **সুন্দর মৃকুট দিলাম। ২৩ এই প্র**কারে তৃমি সুবর্ণ ও রৌপ্যেতে বিভূষিতা হইলা; তোমার বক্ত অতি সুক্ষা সূত্র ও প্রভারা নির্মিত ও বিচিত হইল, এবং তুমি উত্তম সূজী ও মধুও তৈল ভোজন করিতা, এব৲ অভিশয় সৃষ্ণরা হইয়া অবশেষে রাজ্ঞীর পাদ প্রাপ্তা হইলা। ^{১৪} তোমার সৌম্প-ব্যের সুখ্যাতি সর্ব্বস্থাতীয়দের মধ্যে ব্যাপিল, কেননা প্রাক্ত পর্যোশর কহেন, আমি ভোমাকে ৰে বেশভূষা দিয়াছিলাম, ভাছাদারা ভোমার সৌ-मर्ग्य निक श्रहेशाञ्चित।

ুৰ পরে তুমি আপন দৌদর্য্যে নির্ভন্ন করিয়া কুলাভি প্রমুক্ত ব্যভিচারি । হইলা; যে কেছ ভোনার নিকট দিয়া যাইত, ডাহারি সহিত বাহু-লারুপে ব্যভিচার ক্রিয়া করিডা; ডাহার ভোগ হইত। ^{১৬} এবং তুমি আপনার কোন ২ বক্র লইয়া আপনার পিড়ি চিত্র বিচিত্র করিয়া ভাহার উপরে বেশ্যার ক্রিয়া করিডা, ক্রিছ এমত করা আহারিক আমুচিত্র তুমি ভাষা করিডা, ক্রিছ এমত করা আহারিক আমুচিত। ^{১৬} আমি বে সুবর্গ ওরী-পোর সুম্ম্য ভূষণ ভোষাকে দিয়াছিলাম, তুমি ভাষা ক্রিয়া নারাভূতি প্রতিমা নির্মাণ করিয়া ভাহার করিছা। ২৮ ভ আপন বি-

চিত্র বজ্ঞ লইয়া ভাষাদিগকে পরিধান করাইভা, ও আমার টেডস ও গুপ: ভাহাদের সম্মুখে রাখিভা। ১৯ এব৲ আমি সুক্ষা সুজী ও তৈল ও ষধু প্রভৃতি যে সকল খাদ্য ভোষাকে খাইতে মিয়াছিলাম, ভাহা তুমি লইয়া সৌগছোর নিমিত্তে ভাহাদের লম্বে রাধিডা: ডাহা সভ্য, ইহা পর্মেশ্র কছেন। ২০ আর আমাছইতে উৎপদ ভোমার যে পুত্র কন্যাগ্লাৰ, ভাহাদিগকে ভক্ষ্যক্রপে ভাহাদের কাছে উৎসর্গ করিডা। ভোষার বাভিচার কি কৃত্ত বিষয় ছিল, ২০ যে তুমি আমার বালকগণকেও বধ করিতা, ও অগ্রির মধ্যে গমন করাইতে ভাহা-দের কাছে সমর্পন করিতা? ২২ তাবৎ ঘুনার্ছ ক্রি-য়াতে ও ব)ভিচারে মগ্র ছওয়াতে তৃমি আপন যৌবনাবস্থার সময় অর্থাৎ যে সময়ে উলজিনী ও বেশভ্যারহিতা ও নিজ রক্তে কলছিতা ছিলা, সেই সময় মনে করিতানা। ২০ প্রভু পরমেশ্বর কংহন, ভোষাকে ধিক্২় ভোষার এই সকল দৃক্ষিয়ার পরে ^{২৪} তুমি আপনার নিমিত্তে উচ্চন্ছান ও প্রত্যেক পথে পিঁড়ি নির্মাণ করিলা। ২৭ ডুমি প্রত্যেক পর্যের মন্তকে আপন পিঁড়ি করিয়া আ-পন 🕮 বিশ্রী করিয়া প্রত্যেক পথিককে স্থাপনার **নহিত কুকর্ম করিতে দিতা, এবং আপন বেশ্যা-**ক্রিয়া অভ্যন্ত বাড়াইভা। ২৬ ও আপম নিকটফ স্কুলকায় নিস্তায়দের সহিত ব্যক্তিটার করিডা, ও আমাকে ক্রন্ধ কর্বার্থে বেশ্যাক্রিয়া আরো বাড়া-ইডা। ২৭ অভএব দেখ, আমি ভোষার বিরুদ্ধে হন্ত বিশুর করিয়া ভোমার দিবসিক ভঞ্চের মুচনতা করিলাম; এবং তোমার বৈরিবীদের অর্থাৎ যে পিলেফীয়দের কন্যারা ভোষার ক্ষা-চারেতে লক্ষিতা হইত ভাহাদের ইচ্ছাতে ভো-মাকে সমর্পাণ করিলাম। ২৮ পরে তুমি তুপ্তানা হওয়াতে অশুরীয়দের সহিত বেশ্যাক্রিয়া করিলা; কিন্তু ভাছাদের সহিত বঃভিচার করিলেও তুপ্তা ছইলানা। ২০ পরে তুমি কিনানদেশ ও কস্দীয় দেশ পর্যান্ত আপন ব্যক্তিচার বৃদ্ধি করিলা, তথাপি তৃপ্তা হইলানা। °° প্রস্তু পর্যেশ্বর কছেন, তুমি প্রত্যেক পথের মন্তকে আপন উচ্চন্থান ও প্রত্যেক চকে আপন পিঁজি করিয়া মদমতা বেশ্যার ন্যায় এই সকল কর্মা করাতে ভোষার অতঃকর্ব কেমন কাষাতুর হইল। ^{৩১} তুমি বেশ্যাবং লা ছইয়া বেতন অবজ্ঞাকরিতা। ৩২ বামির অধীনা হই-য়াও তৃষি উপপতিগ্রাহিনীর ন্যায় জারগনকে গ্রহণ করিতা। ^{৩০} ভাষং বেশ্যাকে বেতন দেখর। যায়, কিন্তু তুমি আপনার তাবং প্রেমকারিগণকে বেডন দিতা, এবং ভাহারা খেন দৃ জিয়ার্থে সর্বাং मि**श्**रहेटफ छोमात्र कांट्स् चाहेटम, बाहे बटना ভাষাদিগকে পারিভোষিক দিভা। 🍑 ইছাতে জন্যান্য জীহইতে ভোনার ব্যক্তিচার ক্রিয়া বিপ[্] রীড; লোকেরা ব্যক্তিচারার্থে তোষার পশ্চাদ্-बाबो होहेल बा, बाब जुड़ि किंहू भरन मा कंडिसी বেত্ন দিডা, ইহাতেই <mark>ডোৰার ক্রিয়া বিপরীত</mark> কইয়াছে।

০০ অভএব হে বেলাে, পর্যেশরের বাক্য প্রন ; ৩৬ প্রাড় পরমেশ্বর এই কথা কছেন, ভোষার যুদ্রার অপব্যয় ছইয়াছে, ও ভোৰার ব্যক্তিচার জিয়াভারা ভোষার প্রেমকারিগবের ও ভোষার ছুণাই প্রাতিমা সক্ষের সাক্ষাতে ভোমার উলস্তা প্রকাশিত হই-য়াছে, ও ভোষার বালকদের রক্ত ভাছা<u>দি</u>গকে দত ছইয়াছে। 🍑 অভএব দেখ, তুমি যাহাদের সহিভ সংসৰ্গ করিয়াছ ভোমার সেই প্রেমকারিগণকে. এবং তুমি বাহাদিগকে ভাল বানিয়াছও মক বারিয়াছ সেই সকলকে আমি ভোমার চত্তিগি একত্র করিব; চণ্ডব্দিগে একত্র করিলে পর আমি ভাছাদের সম্মুধে ভোমার উলস্বভা প্রকাশ করিব, ভাহারা ভোমার সমস্ত উলঙ্গতা দেখিবে। ^{৩৮} যে জ্ঞীগণ বিবাহের নিয়ম লজ্ঞন করে ও রক্তপাত করে, ভাহাদের ন্যায় আমি ভোমার বিচার করিব, এবং ক্রোধে ও অন্তর্জালাভে ভোমাকে রক্তবরূপ করিব। ৩৯ আমি ভাষাদের হত্তে ভোমাকে সমর্প এ করিব, তাহাতে ভাহারা ডোমার উচ্চদান বিন্ফ করিবে, ও পিঁড়ি ভগ্ন করিবে, ও ভোমাকে বিবক্রা করিবে, ও ভোমার সুন্দর অভরণ সকল ছরণ করিয়া ভোষাকে বিবক্তাও উলঙ্গিনী করিয়ারা-থিবে। ^৪° ভাছারা ভোষার বিরুদ্ধে মণ্ডলা আনিয়া ভোমাকে প্রস্তরায়াতে বধ করিবে, ও ভাপন ২ ধজাৰারা ভোমাকে ছেদন করিবে; ৪১ এবং ভো-মার গৃহ দকল অগ্নিতে দশ্ব করিবে, ও অনেক জ্ঞালোকের সাক্ষাতে তোমার শাস্তি করিবে: এই রপে আমি ভোমাকে ব্যক্তিচার ক্রিরা ত্যাগ করা-ইব, তমি আর পারিভোষিক দিবা না। ^{৪২} এবং ভোষার প্রতি আপন জোধ নিবৃত্ত করিব, ও ভো-শার নিকটছইতে আখার অন্তর্জালা বাইবে, আমি কাত হইয়া আৰু মনোদুঃখ পাইব না। ^{৪৩} তৃমি আপন যৌতনাবস্থা করের নাকরিয়া এই সকল বিষয়ে আমাকে বিরক্ত করিয়াছ; অতএব দেখ, এডু পর্যেশ্বর করেন, আমিও ভোষার মন্তকের উপরে ভোমার আচরধের প্রানিকল দিব; ঐ সকল যুণার্ছ আচরবের পরে ভোমাকে আর কুকিয়া করিডে দিব না।

৪৪ দেখা, যে কেছ দুউাতকথা কছে, সে তোষার বিবন্ধ এই দুউাতকথা কছিবে, যেমন মাতা তেনন কন্যা। ৪৫ তুমি নিজ মাতার কন্যা, সেও আপন কন্যা। ৪৫ তুমি নিজ ভানিন, তাহারাও আপন বামিকে ও বালকাগ্রেক ভুগা করিত; এবং তুমি নিজ ভানিকে ও বালকাগ্রেক ভূগা করিত; তোমাদের মাতা বিভালা ও লিতা ইযোরীয় ছিল। ৪৬ যে গোমিরোও আপেন কন্যাগ্রের সহিত ভোনারে বাম কিলে ক্সতি করে, সে তোমার জ্যেও জিনা; এবং যে সিধ্যেক আপন কন্যাগ্রের স্থিত ভোনার বাম ক্রিকা ক্ষেত্র স্থিত ভোনার বাম ক্রিকা ক্ষেত্র ক্ষেত্র তাম ক্রিকা ক্ষান্তর ক্

কনিষ্ঠা আছে। ^{৩৭} ডুমি ভাছাদের পরে গমন কর নাই, ও ভাহাদের খুণার্য ক্রিয়ানুসারে কর্মাকর নাই, কিন্তু তাহা অতি কৃত্ত জাম করিয়া দকল আচরবে ভাহাদের হইতেও পুরাচারিনী হইয়াছ। ^{8৮} প্রভু পর্যেশার ক্রেন, আমি যদি অমর ইই. ভবে ভোষার ভগিনী সিদোম ও ভাষার কন্যাগ# ভোষার মন্ত ও ভোষার কন্যাদের মন্ত ক্রিয়া করে নাই। ^{৪০} তোমার ভগিমী সিলোমের ছোম দেখ**ে** ভাহার ও ভাহার কন্যাদিগের অহস্বার ও ভঞ্চের পুর্বতাও অচলালক্ষীছিল; দেখরির ও দীন-হীন লোককে সবল করিত না ! e e তাহারা আহ-ভারিণী ছিল ও আমার সাক্ষাতে ঘুণার্ছ কর্মম করিত, অন্তএর আমি ভাহাদিগকে এক্লপ দেখিয়া দুর করিলাম। ^{৫১} আর শোমিরোণ ভোষার পা-পের অর্দ্ধেকও পাপ করে নাই, কিন্তু ত্যি আপন যুণাই ক্রিয়া ভাহাদের হইতেও অংধিক বাড়াই-য়াছ, এবং আপনার কৃত প্রচুর ঘুণার্ছ ক্রিয়াদ্বারা আপন ভগিনীগণকে নিৰ্দ্ধোৰ করিতেছ। ^{৫২} তৃষি আপন ভগিনীগণকৈ যে অপমান করিয়াছ, ভাছা আপনিও ভোগ কর; তুমি যে পাপকর্মছারী ভাহাদের অপেক্ষা অধিক মুনাহঁহইয়াছ, ভং-প্রযুক্ত ভাহার। ভোমা অপেক্ষা নির্দোব হইয়াছে, অতএব তৃষিও বিবৰ্ণাও লজিতা হও,কেনন∤ ত্রি আপন ভগিনীগবকে নির্দোষ করিয়াছ। 🗝 যে স্ময়ে আমি ভাহাদের অর্থাৎ সিদোমের ও ভাহার কন্টীদের এবং শোমিরোবের ভ ভাহার कन्गारमञ्ज विन्त ज्ञांकप्रिश्रक शुनर्खात चानिव, তথন তাহাদের মধ্যে ভোমার বন্দি লোকদিগকেও পুনর্বার আনিব। 💵 ভাহাতে তুমি আপন ভণি-নাদের সাজুনার কারণ হইয়া আপনার তাবৎ किया अयुक्त मक्तिला ज विवनी हरेगा। ee निष्माम् ও তাহার কন্যাগন ভোষার এই ভগিনীরা প্রথম দুশা প্রাপ্তা ছইবে, এবং শোমিরোব ও ভাহার কন্যারা পুর্মাদশা প্রাপ্তা হইবে, এবং তুমি ও ভোষার কন্যারা আপন ২ পূর্বেদশা পাইবা। <>ভোষার গরেরে সময়ে তৃমি আপন ভগিনী সিংগ্ৰের নাম জিহুাঞে আনিভানা। ^{৫৭} পরে ভোমার দুইভা প্রকাশ পাইল, ভাহাতে ভোমার তুসভ্কারিবী অরামের কন্যারা ও ডাছার চতুর্দ্দিক্ निराजिनो शिक्षकोग्राहत कनात्रा लामाटक व्यवजा করিল। ৫৮ প্রযেশার কছেন, তুমি আপন কুক্ত র্মের ও আপন ঘুনার্ছ আচরনেরই ফলভোগ করি-(कृष्ट् । ea (कमम) अकु शहरमचह अदे कथी करहन, তুমি শপ্ত অবজ্ঞা করিয়া নিয়ম ভঙ্গ করাতে বে-ক্লপ কর্ম করিয়াছ, ভদনুসারে আমি ভোষাকে প্রতিফল দিয়াছি। ^{৬০} কিন্তু ভোষার যৌবনার-ভাতে ভোষার সৃহিত আমার যে নিয়ম হি**ল**ু ভাছা আমি অরণ করিব, এবং ভোষার সহিত্ত নিত্য এক নিয়ম করিব।

^{৩১} তখন তুমি আপন আচরণ, করণ করিয়া

লক্ষিত। ছইবা; এবং আপ্ন ভগিনাদিগকে
ক্ষর্যাথ জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠাদিগকে প্রহণ্ধ করিবা;
আমি ভাষাদিগকে কন্যাদের ন্যায় ভোমাকে দিব,
কিন্ধ ভোমার কোন নিয়মন্তারা নয়। ^{৯২} এই রূপে
আমি ভোমার করিত আপন নিয়ম কির করিব;
ভাষাতে আমি বে পরমেখন, ভাষা তুরি জানিবা।
^{৯০} এবং আমি বেধন ডোমার ক্রিয়া সকল মাক্রিনা করিব, ভ্রমান তুরি ভাষা আর্থ করিয়া বিবর্গা ছইবা, ও লক্ষা প্রযুক্ত আর এক করাও
কহিবা না, ইহা প্রস্তু পরমেখন ক্ষেন।

১৭ অধ্যায়।

> অপর পর্মেশরের এই বাক্য আমার নি-কটে উপদ্ধিত হইল, ২ হে মনুষ্টের সন্তান, ত্মি ইস্রায়েল বংশের নিকটে এক উপন্যাস ও দৃষ্টান্ত প্রকাশ করিয়া এই কথাবল, ও প্রভুপর্যেশর এই কথা কহেম, এক বৃহৎ উৎক্রোশ পক্ষী ছিল; ভাহার পক্ষরুহং ও পালক সকল দীর্ঘ ও চিত্র-विकित लाट्य शतिशृत; ते शको निरातात আংসিয়া এরস্বুক্সের উচ্চতম শাখা সইয়া গেল। 🛎 সে ভাছার পল্লবের অগ্রভাগ কাটিয়া বাবিজ্যের দেশে লইয়া গিয়া ববিকদের এক নগরে রাখিল। 🛚 এবং 🚵 ভূমির এক চারা গ্রহণ করিয়া উর্বরা ক্ষেত্রে লইয়া গভার জলাশয়ের সমাপে রাখিয়া বাইসি রুক্ষের ন্যায় ভাহা রোপণ করিল ; ৺ পরে ঐ বৃক্ষ বৃদ্ধি পাইয়া এক খর্মাও বিভারিত ভাকা-লতা ছইল; ডাহার শাখা ঐ উৎজোশ পক্ষির নিকটে নত হইল, ও ভাছার নীচে ভাছার মূল প্রাক্তিল: এই প্রকারে সে দ্রাক্ষালতা হইয়া শাখা-বিলিফ ও পল্লবিত ছইল। ¹ এবং বৃহৎ পক্ষ ও অনেক লোমবিশিই আর এক উৎকোশ পক্ষী উপস্থিত হইল, ভাহাতে দ্রাকালতা জলে সেচিড হওলার্থে আপনার রোপণ্যানের আলিছইতে ভাহার দিখে মুল বক্ত করিয়া আপন শাখা বিভার করিল। ৮ কিন্তুনে যাহাতে সমূহ শাখা বিশিষ্ট ও ফলবড়ী হইয়া সুন্দর দ্রাক্ষালতা হয়, এই জন্যে জলাশয়ের নিকটে উর্মরা ভূমিতে রো-পিত হইয়াছিল। ^১ তুমি এই কথা বল, প্রভু পর্মেশ্বর কছেন, সে কি কুডঝার্যা হইবেং ভা-হার মূল কি উৎপাটিত হইবে নাংও তাহার कल कि कांग्रे बाहरद ना है स्म लक्त हहेरव, अ ভাছার বিভারিত নবীন পল্লব সান হইবে। ডা-ছার সুল উৎপাটিভ ছঙন সময়ে ভাছার বলবান इंड ७ मगुइ लाक शांकित्य मा। ^{३०} तम्थ, त्म রোপিত হইয়াছে, এই কলে) কি ফলবড়ী ছইবে ? প্রবায়ুক্তার্কে বে কি সমুক্তে শ্রন্ধ হইবে নাঃ ভাষার পলবের স্বশাদান ঐ আলিতে সে অবস্য শুকা হইবে।

^{১৬} অপর প্রবেশরের এই বাক্) আমার নি-কটে উপবিত হইন, ২২ তুমি সেই বিরোধি

বংশকে এই কথা ভিজ্ঞানা কর, ডোমরা কি ইছার তাৎপর্যা স্থান না? তাহাদিগকে বল, দেখু, বারিলের রাজা হিরুশালমে জালিয়া ভাষার রা-জাকে ও অধ্যক্ষগর্কে আপন দেশে অর্থাৎ বা-বিলে লইয়া গেল। 🝱 পরে এই রাজ্য যেন নড প্রাকে, আর উম্বতি না পায়, এবং বাবিলের রাজার নিয়ৰ পালন করিতে দ্বির হয়, 👫 এই ম্বান্তে ক্রেপের পরাক্রমি লোকদিগকে লইয়া গেল, ও রীক্তবংশীয় এক জনকে প্রহণ করিয়া ভাহার সভিত এক নিয়ম কিব কবিয়া ভাহাকে শপথ করাইল। ২৫ কিছ সে ভাহার বর্ণতা অমী-কার করিয়া অশ্ব ও অনেক দৈন্যসামন্ত পাই-বার জন্যে মিসরদেশে দৃত পাঠাইয়া দিল; কিন্ত **এই कर्म्म कि नक्ष्म इहे**र्देश खद९ अवस् कर्म्मकादि লোক কি রক্ষা পাইবে? সে নিয়ম ভঙ্গ করিয়া কি নিত্তার পাইবে? ২৬ প্রস্ত প্রমেশ্বর এই কথা কহেন, আমি যদি অমর হুই, ভবে যে রাজা ভা-হাকে রাজা করিল, ও যাহার শপথ সে ডুচ্ছ করিল, ও যাহার নিয়ম সে ভঙ্গ করিল, সেই রা-জার দেশে ও ভাহার নিকটে বাবিলের মধ্যে সে মরিবে। ^{১৭} এবং আনেক লোকের প্রার বিনা-শাৰ্থে লাজাল বন্ধ ও দৰ্গ নিৰ্মিত হইলে ফিরৌএ পরাক্রান্ত বাহিনী ও মহাদৈন্য সামভদ্বারা যুদ্ধে ভাহার সাহায্য করিবে না। ২৮ সে শপর অবজ্ঞা করিয়া নিয়ম ভাঙ্গিয়াছে: দেখ, সে ভাছাতে হস্তাক্ষর করিলেও এই সকল ক্রিয়া করিয়াছে, এই জন্যে বিপদ এড়াইবে না। ২২ প্রান্ত পরমেশার এই কথা কছেন, আমি যদি অমর হই, তবে সে আমার যে শপর অবজ্ঞাও আমার যে নিয়ম জঞ করিয়াছে, ভাহার প্রতিকল আমি ভাহার মন্তকের উপরে বর্হাইব। ^{২০} আমি আপেন জাল ভাছার উপরে পাতিব, সে আমার ফাঁলে ধৃত ছইবে; এবং আমি ভাছাকে বাবিলে লইয়া বাইব, ও নে আমার বিকল্পে যে আজোলঞ্চন করিয়াছে ডলি-মিতে দেখানে ভাছার বিভার করিব। ^{২৯}ভাছার নকল সৈনে)র মধ্যে যত লোক পলাইবে সকলেই থড়ো পতিভ হটবে, ও অবশিক্ট লোকেরা চত্ত্র-ন্দিগে চিহ্নডিয় হইবে: ভাহাতে আমি পরবেশর ইহা কহিয়াছি, তাহা ভোমরা স্থানিতে পারিবা।

২২ প্রভু পরমেশর আরো এই কথা কংলন, আমি, আমিই উচ্চ এরল্ বৃক্তের উচ্চত বাধার এক কলম লইয়া রোপন করিব, এবং ভাষার উচ্চত পালবের মধ্যহইতে অতিকোমল এক পালব লইয়া উচ্চত ও উন্নত এক পার্বতে রোপন করিব। ২০ কলতঃ ইন্সাব্রেলর উচ্চ পর্বতে ভাষা রোপন করিব; ভাষাতে ভাষা পালব ও কল বিশিট হয়। সুলর এর ক্র কে ভাবা করিব। ভাষার ভালে ভাবা করিব, ভাষার ভালে ভাবা করিব, ভাষার ভালে ভাবা করিব, ভাষার ভালে ভাবা করিব। করিব, ভাষার ভালে ভাবাত ভাষাত ভাষাত ভাষাত জামি পরত্বত ভাষাত ভাষাত ভাষাত জামি পরত্বত ভাষাত ভাষাত জামি পরত্বত ভাষাত ভাষাত ভাষাত জামি পরত্বত ভাষাত ভাষাত ভাষাত ভাষাত জামি পরত্বত ভাষাত ভা

an नारकक तुक्तक खंक के खंक तुक्ति गर**्**क করি, ইছা অরব্যের ভাবৎ বৃক্ক জানিতে পারিবে; ভামি পর্মেশর ভাহা কহিলাম, ও ভাহা নিজ

SI- वाध्यात ।

স্পান্ধ পর্যেশারের এই বাক্য আবার নিকটে টুপদ্তি হইল, ই পিড্লোকের অস্ত্র ভাকা ভোজন করাতে লভানদের দত জার্ক হয়.' এই বে দুটাককরা তোলরা ইস্রায়েল্ পেলের বিবয়ে বল, ইহাতে তোখাদের অজি-প্রায় কি 🕈 * এডে পরমে-भूत এই कला करहम, जामि यमि ज्यम हरे, उरव ইপ্রায়েল্ বংলে ভোষালের এই দুউাক্তথা আর কহিতে হইবে না। ° দেখ, ভাবৎ থাণ আমার; যেমন পিতার প্রাণ আমার, ডজ্রপ সন্তানের প্রাণও আমার; যে প্রানী পাপ করে সেই মরিবে।

 स्व क्ष्य शिर्मिक व्य अव नाय छ वर्मा-কর্ম করে, ও এবং পর্য়তের উপরে ভোষন ও ইন্তায়েক হেংকের দেবগণের প্রতি দৃষ্টিপাত না করে, ও আপন প্রতিবাসির জাকে অন্তর্ভি না করে, ও ঋতুমতী জ্রীর নিকটেত না যায়; ণ ও কাছারো প্রতি উপদ্রব না করে, এবং ম্বিকে বন্ধক ক্লিরাইয়া দেয়, এবং দৌরাস্থ্য করিয়া কাহারও ফ্লব্য হরণ না করে, এবং জুধিডকে আৰু ও উলক্ষকে বস্তা থেয়, ৮ এবং সুদ পাইবার জানো ঋণ না দেয় ও কিছু সুদ मा अध्, ও धम)। ब्रह्मेर उ चार्यन वरुटक किताय, चन्द्रशाह बरशा बन्दार्थ विष्ठां करत, व अव. খাষার বিধিষতে খাচরণ করে, ও খাষার রাজ-দীতি পালন করে, ও ষধার্ঘ ব)বহার করে, সেই यनुष) शर्मिक ; श्रञ्जू श्रद्धायद्व करहन, त्म व्यव-শ্য বাঁছিবোঁ।

🍑 সেই ব্যক্তির পূজা যদি খৃস্যুও রক্তপাত-কারী ঘটনা পরের প্রতি সেই প্রকার কোন धक कम्म कट्टा: ^{३३} व्यर्थाय कर्त्तवा क्लान क्रिया না করিয়া বরুৎ পর্যন্তের উপরে ভোকন করে, ত আপন প্রতিৱাসির জ্ঞাতে অফা করে, ২২ এবং দ্বিত্র ও দ্বীনছীন জোকদের উপরে উপস্তব করে, ও দৌরাজ্যা করিয়া জুট করে, ও বভ্রু দ্রব্য **कितादेश वा अवस्त्र, ७ अहरशक्षक कर्णन करत्र,** थ पृथार्थ किया करत ; >० अर- जूरमद शास्त्र कर ^{(न्यू, पुर क्}रून अक्ष करत, करन मिक कि वीं हिट्य ? बीहिट्य सा ; स्थ त्क्रम् अदे नकण शुनाई জিয়া করে, লে অরশ্য সরিবে; ভাষার বর্গাল-রাধ ভাষারই প্রাক্তি বার্ত্তিবে ৷

^{১৪} ডাহার পুঞ্জ যদি আপন শিভার কুড পাশ नक्न किथा विद्वाहना कवित्रा कश्यादि कर्म मा करक, ३० आसीयः शर्करणाशकि एकाक्रम मा कर्त्र, प देखारम्भ त्राम्य स्वर्गन्त स्वर्गन्त मा करते. व कामन अस्तिरामित कोरक सका मा

वसक जवा मा बार्च थ बोहांका कविदा का-হারো কিছু লুট না করে, কিন্তু ক্ষিতকে আছ खेनकरक तक शंच करत, ३६ क मोनहोरचक्र উপস্লবহুইতে আপন হত নিবার্থ করে, এবং সুদ ও বৃদ্ধি গ্ৰহণ না করে, ও আমার রাজনীত্রি-পালন করে, ও আমার বিভিন্তে আচরঞ্করে, ভবে লে আপন পিডার অধ্যেকতে মরিবে না পাবশান বাঁচিবে। ^{১৯৮} কিন্তু ডাহার এক পিতা দুক্ত_ত তাতে উপদ্ৰব করে, ও দৌরাত্ম্য করিয়া রাভান্ত ক্রব্য জুট করে, ও জাপন লোকদের মধ্যে জন্ৎ জিলা করে, সে আপন অধর্মে মরিবে ৷

^{১৯} ভোমরা বল, "মেই পুঁজ কেন পিডার অধর্ম ভোগ করে না?" দেই পুত্র ন্যায় ও ধর্মাচরণ করে ও জ্ঞানার বিধিদত্তে চলিয়া ভাষা পালন করে; ফে জবেশ্য বাঁচিবে। ২০ যে প্রাক্তী পাপ করে সেই মরিবে; পুঞা পিডার অপরাধ ভোগ করিবে না, ও পিডা পুরের অপরাধ ভোগ করিবে না; ধার্মিক আপন ধর্মের ক্র ভোগ করিবে, ও দুফ আপন দুফটার কল ভোগ कब्रिटर । २२ अधिकश्च पृच्छे मनुष्य यमि खुकूछ छ।-বং পাপকর্মুছইডে পরারুক হয়,ও আমার বিহি পাनन करत, धार भागा । धर्मा हत्र करत, खरक (म च्यतन) वाँकित्त, कथाना मतित्व ना। ११ क्ष ভাহার পুরুরুত অধর্ম বারুণে আনসিবে না; সে स्थाहत्व करत् छाश्चात्रात्री संप्रितः। २० शक् পরবেশর এই কথা কছেন, দুর্মী লোকের মরবে কি আমার নভোগ হইতে পারে ? নে আপন কুপথছইতে বিষ্ধা হইয়া বাঁচে, বন্ধা ইহাতে 🕸 व्यामात मरहाय इस ना १ २० व्याद शामिक मनुबा ষ্টি আপ্র ধর্মহইতে বিমূপ হইরা পাপাচরঞ্ করে ও দুটের সুনাই জিয়ানুসারে অদ্রের করে, ভবে কে কি বাঁচিবেই ভাষার কৃত কোন ধর্মা-কর্মের করেণ হইবে না; সে যে আনজালয়ন 📽 পাপ করে, ভদ্মায়াই মরিকে।

२० श्राप्तुत शर्च नताण सग्न, और कथा (छानझ বলিয়া থাক; কিন্তু হে ইন্সায়েল বংগ, স্তৰঃ আয়োর পথ কি অসরলং না ভোনাদেরই পথ **क्ष्मतृत्व १ २७ यथम शर्मिक लाक क्षान्न धर्मक** হইতে কিরিয়া অধর্ম করে ও ভাহাতে যুক্তে ভধন কে আপন কুড় অধর্মেতেই মরে 🎠 গ আর मुक्के लाक यनि काशन कुछ मुक्केडाइटे(**ड**ॉक्ट রিয়া ন্যায় ও ধর্মাচরণ করে, করে কে আপুর প্ৰাৰ রক্ষা করে ৷ ^{২৮} সে বিবেচনা করিয়া জাপন কুত স্মাত্তালক্ষমমূহতে কিরিল, এই স্কন্যে স্মারুল্য र्रे:क्रियः, अतिरव ना। ३३ किस देखारम् त्र्यं करक, क्षांजूत भन मन्न मन्। (व केळारताम रूप् व्यापात नाथ कि व्यापात का कामारमध्ये नाथ चनवन १ ०० अस् भारतका वह स्वाः करमह (स् विकारम्य ४०म, न्याति क्वांमारम् अरुप्त-^{कटा}ं अ थ कावारता आणि केशक्षय या. कटा, क (कह आरूड्य) मुनारह रखावसमूह रिकास कविस्ट ভোষরা যম ফিরাও ও আপনাবের ভাষৎ কৃষ্ণান্দর কর্মান করিবে না। ৩০ ভোষরা অকৃত কুকর্মা আপনাবের জানা মুত্র করিবে না। ৩০ ভোষরা অকৃত কুকর্মা আপনাবের জন্যে মুত্র অহরের ও মুত্রম আত্মা প্রস্তুত কর; কেননা হে ইপ্রায়েল বংশ, ভোষরা কেন মরিবা? ৩০ প্রয়েখন ক্রেম, ব্ মরে ভাষার মরুবে আমার কোন সভোষ নাই; অত্পর কোমরা মন কিরাইরা বাঁচ।

্ ১৯ ভাধ্যায়।

> ডুমি ইস্রায়েলের অধ)ক্ষগণের বিষয়ে বিলাপ কর। ২ এবং এই কথা কহ, তোমার যাতা কে-মন সিংছী ছিল! সে সিংহগণের মধ্যে শয়ন করিভ, ও যুবসিংহদের মধ্যে আপন বংসদি-গকে প্রতিপালন করিত। ওতাহার এক বৎস প্রতিপালিত ছইয়া হবসিংহ হইল, ও মুগয়া ক্রিভে শিধিয়া,মনুষ্টদিগকে গ্রাস করিভে লা-শিল। ^ভভাছাতে অন্যক্ষাভীয় লোকেরা ভদবি-बर्य व कथा खेनिया जालनारम्य गर्खेत गरधा ভাহাকে ধরিল: এবং শৃঞালে বন্ধ করিয়াভা-ছাকে মিসরদেশে লইয়া গেল। ^৫ অভএব সিৎহী আপনাকে ক্লান্তা ও হতালা দেখিয়া আর এক শাবককে প্রতিপালন করিয়া যবা করিল। ^৬ দে শ্বা ছইয়া সিংহদের সঙ্গে ভ্রমণ করিত, এবং মুগয়া করিতে শিখিয়া মনুষ্টদিগকে গ্রাদ করিয়া ী ভাছাচৰর বিধ্বাগনকে জ্ঞা করিত, ও ভাহা-ষের নগরকে উচিচ্ন করিত: তাহার গর্জনেতে <েশ ও তন্মাহিত সকলই উদ্বিগ্ন হইত। দ ভখন নানা দিগদেশহইতে ভিল্লাতীয় লোকেরা আ-লিয়া ভাহার বিরুদ্ধে **আপনাদের জাল বিভার** করিলে লে ভাছাদের গর্তের মধ্যে ধরা পজিল। **> পরে ভাহারা ভাহাকে শৃঙ্খলহারা পিশ্বরে বন্ধ** করিয়া বাবিলের রাজার নিকটে লইয়া গেল; এবং ইস্রায়েলের পর্বতোপরি যেন ভাহার হুছার আর না স্তুনিতে হয়, এই জ্পন্যে ডাহাকে দুর্গের मरश्र क्राधिन।

তিখার নিরাপদের সময়ে ভোষার যাতা

স্কালায়ের মিকটে রোপিত এক প্রাক্ষালতাবরপ

হিল; সে অনেক কল প্রযুক্ত ফলেতে ও পা
থাতে পূর্ব ইউল । ১২ এক কর্তৃত্বান্তিনের দতের

নিমিত্তে ভাষার পাথা পুড হইল, ও সে ছার্ঘভাজে মেহক্ষালা ইইল, এবং উচ্চভাও পাথার

বাহলা প্রযুক্ত সূদুলা হইল। ২২ কিন্ত সে কোপেতে উৎপাটিত হইয়া ভূমিতে নিক্সিপ্ত হইল,

স্কাহাতে প্রামুবারা ভাষার ফল শুক্ত হইল,

ক্ষাহাতে প্রামুবারা ভাষার ফল শুক্ত হইল,

ক্ষাহাত বারুবারা ভাষার ফল শুক্ত হইলে

ক্ষাহাত বারুবারা ভাষার ফল শুক্ত হইলে

ক্ষাহাত বারুবারা ভাষার ফল করিল।

সংভাষার ক্ষাহাত থাক ভূমিতে রোপিত আছে।

সংভাষার ক্ষাহাত্ত আল্লা নির্বিত হইয়া
ভাষার ক্ষাহাত্ত ক্ষাহাত্ত ক্ষাহার

ভাষার ক্ষাহাত্ত ক্ষাহাত্

कृष् भाषीत डांशांट बांकिन मा । व दिनांदशब दि-सम् तदह द दिनांदशब दिसम् स्टेगांट्स ।

২০ অধ্যায়।

> পপ্তম বংশরের পঞ্চম মাসের দুশম দিনে ইপ্রায়েলের কএক জন প্রাচীন লোক পরবেদ্ধরকে জিজাসা করবারে আসিয়া আমার সাজাতে
বিসন । তথান পরবেদ্ধরের এই বাক্য জামার
নিকটে উপছিত ছইল, ও হে মনুবোর সপ্তান,
তুমি ইপ্রায়েলের প্রাচীন লোকদের সহিত জালল করিয়া ভাষাদিগকে বল, প্রভু পরবেদ্ধর
এই কথা কহেন, ভোমরা কি আমার কাছে জিভাসা করিতে আসিয়াছ? প্রভু পরবেদ্ধর কহেন,
আমি যদি জমর ছই, ভবে ভোমাদের কর্তৃক
জিজাসিত ছইব মা।

^ভ ছে মনুষ্যের সন্তান, তৃমি কেল ভাহাদের বিচার কর না? কেন বিচার কর না? ভাছা-দের পূর্ব্বপুরুষদের মুণাই ক্রিয়া ভাছাদিগকে জ্ঞাত কর। ^হ এবং তাহাদিগকে এই কথা বল, প্রভু পর্যেশর কছেন; আমি যে দিনে ইন্তা-ख़िलंक मत्नानोछ कदिलांग, मिहे मित्न बाकुर বংশীয় লোকদের কাছে শপ্ত করিলাম, এবং মিসরবেশে ভাহাদের কাছে আপনাকে জ্ঞাত করিলাম, এবং 'জামিই ভোষাদের প্রভু পর-ষেশ্বর,' এই কথা কহিয়া ভাহাদের কাছে লপ্ত করিলায় 🖟 আর সেই দিলে আমি ভাছাদি-গকে মিসরদেশহইতে বাহির করিয়া যে দেশ ভাহাদের জনেঃ অনুসন্ধান করিয়াছিলাম, সেই দৃষ্ণ মধু প্রবাহি ও সকল বেশের রতুর্রণ দেশে লইয়া ষাইভে শপধ করিলাম: ৭ এবং ভাহাদিগকে কহিলাম, ভোমরা প্রভ্যেক হান আ-পন ২ চকুর সমুখক সুণার্ছ প্রতিমা দূর কর, এবং মিসরের দেবগণ্ডারা আপনাদিগকে অস্তৃতি করিও না; আমিই ভোষাদের প্রভুপরমেধর। ^৮ কিন্তু ভাহারা আন্মার বিপরীভাচারী হইয়া আ-মার কথা শুনিতে অসমত হটল, এবং আঃ-পন ২ চকুর সমুখ্য ঘুণার্ছ প্রতিমাদ্র করিল না, এবং মিসরবেশের দেবগর্থকেও ছাড়িল না; ভাহাতে আমি মিসরদেশের মধ্যে ভাহাদের বি-কুন্দে জোধ সিদ্ধ কর্ণার্থে ডাছানের প্রতি আপন কোপ প্রকাশ করিতে মনস্থ করিলাম। ১ কিন্ত ৰে অন্যজাভীয়দের যধ্যে ভাহারা বাস করিতে-ছিল, ও যাহাদের সাক্ষাতে আমি মিসরদেশ-হইতে ভাহাদিগকে লইয়া যাইবার অভিপ্রায়ে আপনাকে জ্ঞাত করিলাম, সেই জনা স্কাতীয়-বের মধ্যে বেন আমার নাম অপ্রিত্তনা হয়, এই ক্ষেত্ৰ আমি আপন নাম বুকাৰে কৰ্ম করিলাম।

^{১২} ভাষার শাধাণভষ্টতে আয়ি নির্বত হইয়া ^{১২} পরে আমি ভাষালিগকে মিস্রবেশইটতে ভাষার কম ধত করিল; রাজধ্**ওর জনে**স এক বাহির করিয়া প্রাত্তরে আনিলাম, ২১ এবং ভাষা- দিগকে আমার বিধি দিক্তাম, ও বাহা পালন করিলে বনুষ্য বাঁচে আমার নেই রাজনীতি জাত করিলাম। ^{১২} এবং আমিই বে ভাষাদের পরিত্র-কারি পরমেশ্বর, ইছা কানাইবার জন্যে ভাহাদের ও আমার মধ্যে চিক্ষর্ভণ আমার বিপ্রামদিনও काशमिश्यक मिनाम। २० किस इटाय्यन दश्य সেই প্রান্তরের মধ্যে আমার বিপরীভাচারী হইয়া আমার বিধিমতে চলিল না, এবং বাছা পালন করিলে মনুষ্য বাঁচে আমার সেই রাজনীতি অগ্রাছ করিল, ও আমার বিপ্রামদিনকে অতি অন্ত্রিক: ভাহাতে আমি প্রান্তরের মধ্যে ভাহাদিগকে বিন্তু করিবার জন্যে ভাহাদের প্রতি ভাগন কোপ প্রকাশ করিতে মনস্থ করিলাম। ১৪ কিন্তু যে অন্যন্তাতীয় লোকদের সাক্ষাতে তা-ছাদিগকে বাহির করিয়া আনিয়াছিলাম, ভাহা-(मृद्र क्!्र्ड्ड् च्यागांत्र नाम (यन च्यश्वित ना ध्यः, এই জনেঃ আমি আপন নাম রক্ষার্থে কর্ম করি-লাম। ২৫ ডাছাৱা আমার রাজনীতি অগ্রাহ্ন করিড. ও আমার বিধিমতে আচরণ করিত না, ও আমার বিশ্রামদিনকে অপবিত্র করিত, কেননা ভাষাদের অন্তঃকর্ব ভাছাদের প্রতিমাগণের অনুগামী ছিল , ১৯ এই কারণ আমি সর্বাদেশের রতুষ্ত্রপ যে দুখ মধ প্রবাছি খেশ তাহাদিগকে দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াভিলাম, সে দেশে তাহাদিগকে লইয়া যা-ইব না, এই শপর প্রান্তরে ভাহাদের বিষয়ে कब्रिलाम । २१ कि आह जाहामित्म इ विनाम कब्रिट ज আমার চক্ষর্কলা হইল, এই জন্যে আমি প্রাত্ত-রের মধ্যে ভাছাদের সর্বনাশ করিলাম না। भ बदर ताइ शास्त्रत गर्धा छाडामिरगत मसाम-থণকে কহিলাম, ভোমরা আপন ২ পিডাদের বিধি অনুসারে চলিও না, ও ভাছাদের আদেশ মানিও না. ও ভাছাবের প্রতিমাগ্রহারা আপ-नामिशक चलकि क्रिय मा। 20 चामिह खाया-দের প্রত্যেশ্বর: আমারই বিধিমতে আ-চর্ণ কর, ও আমারই রাজনীতি পালন কর ও তদ্মুলারে কর্ম কর। ^{২০} এবং আমার বিস্লাম-দিনকে পবিত্র জ্ঞান কর: জ্ঞামি ভোষাদের প্রভ श्रुरमचत्र, देश कामादेशात करमा (मदे विश्वाम-দিন আমার ও ভোষাদের মধ্যে চি**ক্ষরূপ** ছউক। ২০ তথাপি ভাছাদের সভানগৰ আমার বিপরী-ভাচারী হইয়া আমার বিধিমভে চলিত না: এবং যাহা পালন করিলে মনুহা বাঁচে, আমার সেই डाजनोडि चाहत्रवहाता शालन कतिङ ना, वायर ^{জায়ার} বিশ্রাষ্ট্রনকেও জগবিত করিড; জড-^{এব} আমি প্রান্তরে ভাহাদের বিরুদ্ধে ক্রোধ সিদ্ধ করণার্বে ভারাদের প্রতি আপন কোপ প্রকাশ क्रिए वनम् क्रिशिय। ११ किन्न (व जन)-ৰাতীয় লোকদের সাক্ষাত্তে ভাছাদিগকে বাহির केरियाञ्चित्राम्, खाष्ट्रारम्य स्टब्र व्यामान साम स्थ्य प्रवृद्धि मा इस, अहे सामा जामि जानन इक्टर

নিবারণ করিয়া আপন নাম ্রক্ষার্থে কর্মে করি-লাম। ২৩ ভাহার। আমার রাজমীতি পালম করিভ না, এবং আমার বিধি অবজ্ঞা করিত, ও আ-মার বিশ্রামদিনকে অপরিত্র করিড, ও আপুন ২ পিতাদের প্রতিমাগবেতে তাহাদের চক্ত স্মাসক ধাকিল: ২৪ এই কার্থ আমিও ভাষাদিগকে মান্য জাতির যথ্যে ভিম্ভিয় ও দেশবিদেশে বিকীর্থ করিতে প্রান্তরে ভাহাদের বিষয়ে খপর করি-লাম: ২ এব খে বিধি ভাল নয় ও বাচাতে ভাহারা না বাঁচে এমত রাজনীতি ভাহাদিগকে (মানিতে) দিলাম। ২^৬ এবং আমি যেন ভারা-দিগকে ধ্বংস করি, আর আমি যে পরমেশ্বর. ইহা যেন ভাহারা জানিতে পারে, এই জন্যে ভাহাদের প্রধামজাত পুত্র সকলকে উৎসর্থ করা-ওনদারা তাহাদের উপহারেতেই ভাহাদিগকে অস্তটি করিলাম।

২৭ হে মনুষ্যের সভান, তুমি ইপ্রায়েলের वश्यादक महाश्रम कहिया धारे कथा वन, श्राञ् পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, ডোমাদের প্রত্ন-शुक्रस्वता आयात अशोनला अवीकात कतियात्**छ,** ইহাতেও আমার অপমান করিয়াছে। ২৮ আমি ভাহাদিগকে যে দেশ দিভে শপর করিয়াছি-লাম, সেই দেশে ভাহাদিগকে আনিলে পর তা-হার৷ যে ২ স্থানে কোন উচ্চ পর্মন্ত কিছা নিবিড বৃক্ষ দেখিত, সেই ২ স্থানে প্রত্যেকে বলিদান করিত, ও আমার ফ্রোধস্কনক নৈবেণ্য উৎসর্থ করিত, ও সগন্ধি ভব্য প্রস্তুত করিত, ও পের নৈবেত্ব্য ঢালিত। ২০ ভাহাতে আমি কহিলাম, ভোষরা যে টিকর্ফানে যাও ভাছা কি? আর অন্য পর্যান্ত ভাছার টিকরস্থান এই নাম ধাকে। 👓 অভএব ডুমি ইফ্রায়েল ব্^শকে বল, প্রাষ্ট্ পরমেশ্বর এই কথা কছেন; ছে ইস্রায়েল বংশ, কেমন? ভোমরা আপন ২ পুর্বেপুরুষদের রী-ভিতে অস্তুচি হইডেছ, ও ডাছাদের যুণার্হ প্রাউ-মাগবের অনুগামী ছইয়া কুকর্ম করিয়াধাক; ০১ এবং অন্য পর্যান্ত যথন সন্তানদিগকে অগ্রির यथा प्रिया श्रमम कड़ाहेगा रेमरवहा छेश्नर्श कड़. ভংকালে আপন্তের প্রতিযাগ্র্যারা আপনাদি-গকে অভাচি করিয়া থাক, এমত যে তোমরা, ভোনাদের কর্তৃক আমি কি জিজানিত হইব ই প্রত্যেশ্বর ক্রেন, আমি বদি অসর হই. তবে ভোষাদের কঠক সিজাসিত হইব না। ০২ আরু 'আমরা কাঠ ও প্রস্তরের সেবা কর-বেতে ভিন্নতীয় লোকদের অর্থাৎ অন্যান্ত্রশন্ত लाकरमञ्ज जुना इहेर,' धरे (व क्शा (डामा-বের মনে উপত্তিত হয় ও বাহা ভোমরা বস্তু, ভাষা কথনো সিদ্ধ হইবে না 🛊

০০ প্রভু পর্নেশর এই কথা কলেন, আহি বদি অনর হই, ভবে আমি প্রবল হত ৬ কি-ভারিত বাহরারা প্রচত কোধ প্রকাশ করিয়া অবশ্য ভোষাদের উপরে রাজত্ব করিব। ^{তহ} আমি প্রবল হত ও বিভারিত বাছছারা প্রয়ণ্ড কোলে লোক সমূহের মধ্যক্ষতে ভোষাদিপকে বাহিত্ব করিব: এবং ভোষরা ধ্য ২ বেলে ছিম্মান্তম আছু, সে সকল বেশছটতে ভোষাদিগকে একত করিব[া] 🍑 এবং জোকসমুহের আহুরে আনিয়া সম্পা-সম্মানি ছইয়া ভোষাদের বিচার করিব। ^{৩৬} এড পরবেশ্বর কছেন, আমি বেমন মিসরদেশের প্রা-खद्ब क्षामात्मक शृक्षशुक्रमत्मत विवाद करियाहि-ক্ষাম, ভক্রম ভোমাদেরও বিচার করিব: ৩৭ এবং क्लाबानिशतक शाहनोत बोटह मिया शयन कड़ा-ছব. এ নিয়মের বন্ধনেতে বন্ধ করিব। ^{৩৮} পরে ক্ষমাজ্ঞাবছ ও আমার অধীনতা অধীকারকারি अक्रमात (कामात्मत यश) हरे छ अथक् कतित; ভাছারা যে দেশে প্রবাস করে, তথাছইতে ভাছা-দিগকে বাহির করিয়া জানিব, কিন্দু ভাছারা ইস্রায়েশ্ দেশে প্রবেশ করিবে না; ভাহাতে আমিই যে পর্ষেশর, তাহা তোমরা জানিবা। 🍑 হে ইস্তায়েল্বংশ, প্রভুপর্মেশর ভোষা-বের বিষয়ে এই কথা কহেন; ভোমরা বাইয়া প্রভ্যেকে আপন ২ প্রতিমাগবের সেবা করিও; কিন্দ্ৰ অৱশেষৰ তোমৱা আমাৰ কথা অবশ্য মা-বিবা, এবং আপ্নাদের দান ও প্রতিমাগ্রদারা আঘার পবিত্র নাম আর অপবিত্র করিবা না। ৰণ ক্ষেন্যা প্রাস্তু পরমেশ্বর এই কথা কছেন, আ-নার পবিত্র পর্বেষ্টে ও ইম্রায়েলের উক্ত পর্বতে ভাবৎ ইদ্রায়েল বংশ অর্থাৎ পরিবাতে ভাহার যন্ত লোক আছে, সকলে আমার সেবা করিবে; ছাছাতে সে স্থানে আমি ডাহাদিগকে গ্রাহ করিব, ও ভোষাদের উভোলনীয় নৈবেণ্য ও পবিত্রীকৃত छेश्नुके छाराङ्ग श्रथम कन आहा कदिन। কং বখন আমি অন্যক্ষান্তীয়দের মধ্যক্ইতে তো-मामिश्राक चानिय, अव खामना स्व १ एएण ছিয়ডির আছ, সে সকল দেশহইতে সংগ্রহ করিব, ভংকালে আমি সুগন্ধি স্লব্যের ন্যায় ভোষাদিগকে প্রাছ করিব, ও ভোষাদের ছারা অন্যস্তান্তীয় লোকদের সাক্ষাতে পবিত্রীকৃত হইব। ^{७२} खर^५ आणि द्वाशास्त्र शृद्धभूतस्तिगरक स्व ষেণ দিতে শপর করিয়াছিলাম, সেই দেখে वर्षाः देखार्यम सम्भागः छामानिगरक वानित. ভাহাতে আমিই ৰে প্রমেশ্বর, ভাহা ভোষরা জানিবা। ^{৩০} এখ^নে ভোমরা কে ক্রিয়া ও জাচরব-ছারা অন্তচি হউতেছ, ভাষা দেখানে সার্থ করিয়া व्याणनारमञ्ज्ञ कुळ कु किया। अयु क व्याणना प्रिश्वतक মুবা করিবা। 🤲 ছে ইফ্রায়েল বংগা, প্রভ পর-रमपद्र कर कथा करहन, चात्रि स्थम स्कामारमञ् कूर्रथानुमात सर् ६ छायात्मत पूक्त कथ्यानुमात्त নয়, কিন্তু আপন নামরকার্থে ভোষাদের সহিত ব্যবহার করিব, ভথন আমি যে প্রমেশর, ভাহা (कामना सानिसा ।

^{বং} পরে পরমে**খনে**র এই বাক্য আমার নি-কটে উপদ্ভিত হইল; ** ছে মন্ব্যেল লকান; তমি দক্ষিও দিখে আপন মুখ সাখিয়া দক্ষিও मिट्रा ताका वर्ष। कर्त, च मिक्क शासरक खरू-লোর বিপরী**ভে ভবিষ্**য়োক্য বল। ^{৪৬} এবং দক্ষিণ বেশের অর্থাকে এই কথা কছ, ডারি भद्रत्यहरूत कथा खन, शक भहरमचत्र बहे कता কহেল, দেখা, জামি তোমার কষ্যে জগ্নি লাগা-ইব, ভাষাতে ভোমার মধ্যে সডের ও গুল্ক বস্ত বুক্ষ আছে, সকলি দ্বাহাটোৰ: সেই উক্সল অগ্নি নির্বাণ পাইবে না; দক্ষিণ অবধি উত্তয় भर्गास त्य किङ जिथा बाग्न जकनहे एक हहे। या ⁹⁴ ভাষতে আমি প্রমেশ্বর ভাষা লক্ষ করিয়াছি. ইহা তাবৎ প্রাণী জানিবে; ভাহা নির্বাণ পা-ইবে না৷ ^{৪২} তখন আমি কহিলাম, ছে প্রভো প্রমেশ্র, ভাহারা আমার বিষয়ে কছে, সে কি উপন্যাস কৰা কৰে না ?

१३ व्यथाया

^২ অপর পর্মেশবের এই তাক্য আয়ার নি-কটে উপস্থিত হুইজ, ২ ছে মনুখ্যের সন্তান, তুমি যিরুলালমের দিশে আংশন মুখ রাখিয়া পবিত্র ফানে বাক্য বর্ষ কর, ও ইন্তায়েল দে-শের বিরুদ্ধে ভবিষ্যধান্তা কর। ও ইস্রায়েল विमाल राम, भारताबाद धाँडे क्या करहम, विश्व-আমি তোষার প্রতিকৃত হইব, এবং আপন খড়া কোৰহইতে বাছির করিয়া তোমার মধ্যছইতে ধার্মিক ও দুউকে উচিছ্র করিব। ই ভোষার মধ্যক্টতে ধাৰ্মিক ও দুউকে উচ্ছিল কর্বার্থে আমার বঁড়া কোবহইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণা-বধি উত্তর পর্যান্ত যন্ত প্রাণী আছে, সকলের বিৰুদ্ধে বাইবে; * তাহাতে আমি প্রমেশ্বর কোৰছইতে আপন থড়া বাহির করিয়াছি, ভাছা डांटर लांक बानित्व, त्म कर्शना किहित्व मा। 🎙 ছে মনুৰে)র বঙাম, ডুমি ছাছাকার কর; 🖦 পন কটিতে আহাত করিয়া ভাহাবের সাজাতে থৈদপূর্বাক ছাহাকার কর। গভাহাতে 'তুমি কেন হাহাকার করিতেছ?' এই কথা যথন ভাহারা জিজাসা করিবে, তখন তুমি এই উত্তর করিও, বক্তব্যের নিমিক্তে, কেননা ভাষা আদিভেছে; ভৎকালে ভাৰৎ অভঃকরণ বলিবে, ও ভাৰৎ वत मूर्वाम व्हेरत, ७ छ।त्र मम क्लांक व्हेरत, ও ভাবং হাঁটু জলের ন্যায় সামধ্যহান হাইবে; প্রত্যেশ্র ক্তেন, দেখ, ভাছা আনিবানার नक्न इदेरत।

ক অপর পর্যোগারের এই থাক্য আমার নিকটে উপদ্ভিত হইল, ২ খে মনুব্যের স্থান, তুরি
ভবিবায়াক্য প্রচার করিয়া করা বল; পর্যোগার
ক্ষেত্র, এই করা বল, ঐ বেখ, থকা, থকা, বে নার্ভিত ও মার্ভিত হইরাতে । ২০ বতা করবার্থে ভাছা পাৰিত করা পিয়াছে স্ব ভাক্চক্যের নি-রিবে ভাষা মার্ছিত করা গিয়াছে, ভাষাতে আ-মুরা কি আনন্দিত হইব ে আমার পুজের রাজগত ভাবৰ কাঠকে ভাছা করে। ³⁵ ভাছা বেন হতে গ্ৰন্ত হয়, এই জন্যে বার্জিন্ত করা গিয়াছে; হতার হতে দিবার ক্রম্যে খড়া পালিত ও মার্ছিত করা शिश्रारहः। ३२ (इ. वर्गरश्राह्म नदान, वाम्मन कर ও হাছাকার কর, কেননা ভাছা আমার একা-(सत् विकृत्य ७ हेट्यारसम्बद्ध व्यक्तमार्वक विकृत्य চালিড ছইবে, ভাহারা আমার প্রভাদের সহিত খড়ো নিপাতিত হইবে; অতএব তুরি আপন উরুতে আঘাত কর। 🗢 সেই ধ্জা পরীক্ষিত; বাজদণ্ড যদাপি ভাছা অবজ্ঞা করে, ভগাপি বা-किरव ना, हेहा क्षां अनुसम्बद्ध करहन : > अन्य এব ছে মনুবেরে সঙাম, তুমি ভবিষ্টাক্য বল, ও করে করাছাত কর; আঃ! সেই থকা বৃদ্ধি পাইয়া তিনটি ঋজন হইবে; ভাহা হত লোক-দের খড়ল ও হত মহলোকের খড়ল হইয়া তাহা-দের চতার্দিগে ল্রিবে। ^{১৫} তাহাদের অভঃকরণ যেন গলৈ, ও ভাছাদের বিশুর লোক যেন শ্রলিড হয়, এই জনো আমমি ভাহাদের ভাবৎ নগরদারে চাক্চকাযুক্ত থড়কা রাখিব। আনঃ সে বজের मात्र निर्मित अ क्रिनार्थ निरकाव स्टेग्राहि। ২০ ছে ঋজুল, একোয়া ছইয়া দক্ষিণ দিলে কির, ও প্রস্তুত ছইয়া বাম দিগে ফির; যে দিগে ভো-मात्र मुश्च द्वार्था यात्र, (त्यारे मिट्न श्रम कद्र।) ^{১৭} আমিও করে করাহাত করিয়া জ্ঞাপন ক্রোধ স্ফল করিব; আমি প্রযেশর ইহা কহিলাম।

^{১৮} আরু বার পার্মেশবের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্তিত ছইল, ১৯ ছে মনুষ্যের সন্তান, তুৰি বাবিলের রাজার খড়গ আন্যুনার্থে দুই পৰ লিখ; সে দুই পৰ এক ফেশছইতে আ-নিবে; এব১ ডুমি আপনার নিমিত্তে হণ্ডাকৃতি চিক খৃদ, অর্থাৎ (কুই) নগরগামি (দুই) পরের মন্তকে চিক্ত হার। ২০ খড়োর জন্যে অম্মোনী-য়দের রক্ষা নগরগামি এক পথা, ও বিছুদার প্রা-চীরবেফিড খিরুশাল্যখণাসি অন্য পথ নিরূপ্র কর। ১০ কেননা বাবিলের রাজা দুই পথের স্থমভানে অৰ্থাৎ দুই পথের সমকে দীড়াইবে, এবং মজাপুত করিয়া বাধ মিজিত করিবে, ও थि जियात्मक कारक नतायमं किकामा कतित्व, ध ^{पठ्}र नित्रीक्श कहिरद। ३२ खाझार**७ ए**क्किन গাভিতে এবং ব্যাক্তরে আজা মিতে এবং नि श्मार ७ केटक इन्द्र कतिए ७ चारतत वि-ক্লে চেঁকিকল পাতিতে ও জালাল বাছিতে ও ৰুগ এতত করিতে বিক্লালনের বিক্লার মত ভাহার ৰক্ষিৰ হঞ্জে প্ৰিবে । ২০ কিছ ভাহাদের অর্থাৎ বাছারা পুনঃ ২ খাপর করিরাছিল, ভাহা-पत पृथ्वितक तमक बच्च मिथा। त्याव करेरव ; তবাপি বেই রাজা ভাষাবের অপরাধ করেন

করিলে ভাষারা বৃদ্ধ হাইবে : ^{২6} অভএব প্রাকু পরবেশক এই করা ক্ষেত্র, ভাষাবের অপ্রাধ ববে পড়িল, কেমনা ভোষাবের ভাষার প্রবহারে প্রকাশ পাইল, এবং ভাব আহার ব্যবহারে ভোষাবের পাপ প্রভাক হইল, ভোষরা ববে পড়াতে (পত্রুর) হতে ধরা পড়িবা;

१० व्ह इद्वता ଓ वृष्टे हैळात्यालव व्यवाक, সম্পূর্ণ অপরাধের সময়ে ভোমার দিন উপস্থিত ছইবে। ২ প্রপ্রমেশর এই কলা কছেন, উচ্চীৰ স্থানাত্তর কর ও রাজমুকুট দুর কর; যে বাহা ছিল, সে ডাহা মা ধাকুক ; যাহা নীচ ভাহাউচ্চ হউক, ও যাহাউচ্চ ভাহানীচ হউক। ২৭ আমি এই রাজা বিপর্যায় করিব ও বিপ-ব্যায় করিব ও বিপর্যায় করিব; বিচারে ঘাঁছার অধিকার আছে, তাঁহার আগমন পর্যাত্ত সকলি অদ্রির ছইবে; পরে আমি তাঁহাকে তাহা দিব। ২৮ হে যনুষ্যের স্থান, তুরি ভবিষ্যাল্য প্রচার করিয়া এই কথা বল, প্রভু পরমেশার অম্মোনীয়দের বিষয়েও ভাছাদের অপামান কর্ম বিষয়ে এই কথা কছেন; তুমি বল, এই দেখ, ধড়া, ধড়া, দে হড্যার নিমিত্তে নিফোষ ছই-য়াছে, ও চাক্চকাবিশিকী হইবার নিমিত্তে বলা-সাধ্য মার্কিত হইয়াছে। ২৯ মন্যুপি লোকের। ভোষার নিকটে অংশার দর্শন প্রকাশ করে ও মিধ্যা মজ পাঠ করে, তথাপি সম্পূর্ণ অপরা-ধের সময়ে যাহাদের দিন উপস্থিত হয়, এমত ছত দুইটগবের গলার উপরে সে ভোষাকে নি-ক্ষেপ[ি]করিবে। ^৩০ কোষে ভাহা পুনর্বার স্থান পন কর; আমি ডোষার রুমুদেশে ও উৎপত্তি-স্থানে ভোমার বিচার করিব। ^{৩১} আমি ভোমার প্রতি আপন কোধ প্রকাশ করিব; আমি ডো-যার বিরুদ্ধে আপন কোপাগ্রিতে ফ্র্টিব, এবং পশুবং ও বিনাশে নিপুণ লোকদের হস্তে ভো-মাকে নমর্পাণ করিব। ৩২ তুমি অগ্নির ভক্তা-বরুপ হইবা; ভোমার রক্ত মুব্তিকাতে অঙ্কর্ছিত হইবে; তুমি আর কখনো করেবে আসিবা না, কেননা আমি পরমেশ্বর ইহা কহিলাম।

२३ व्यथावा

ু পরে পরমেখারের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্ভিত ছইল, ই ছে মনুবারে স্বাল,
তুমি কেম বিচার কর না? সেই রক্তলিপ্তা মগরার বিচার কেন কর না? তাহারই জিমা তাহাকে জ্ঞাত কর। ইতুমি বল, প্রত্ম গর্কের
তই কথা কহেন, ছে নগরি, তুমি গর্কের সমর্য
উপাহত করিবার জন্যে আপনার মন্ত্রে জনেক
বার জন্যে প্রত্মান করিয়াই। তাহার জন্ম বার জন্ম করিয়াই। তাহার জন্ম বার জ্বান্তিমা নির্মাণ করিয়াই। তাহার জ্বান্তিমা তুমি অপরাধিনী ছইয়াই, ও জ্ঞান
প্রার বির্মিত প্রতিমান্ত্রা অব্যতি ছইয়াই, ও

আপন দিন উপদ্বিত করিয়াছ, ও আপন বং-সর আনিয়াছ; অভএব আমি ভোষাকে অন্য क्षांतिरमञ्ज निन्धान्त्रभव थ अर्थरमभीय स्माकंटमञ्ज কাছে পরিহাসের পাত্র করিব। * অপবিত্র এই ডোমার নাম, ও কলছই ডোমার সম্পত্তি, ইহা কহিয়া ভোষার নিকটন্দ ও দরক সকলে **लागारक विज्ञाश कतिरव । १ स्वर्थ, ब्रश्चार्गा**क রক্তপাতকারি ইস্রায়েলের অধ্যক্ষণণ ডোমার মধ্যে আছে + ৭ এবং পিতামাতাকে উচ্ছকারি লোক তোমার মধ্যে আছে, ও বিদেশিদের প্রতি উপদ্রবকারি লোক ভোষার মধ্যে আছে, এবং পিডহীন ও বিধবাদের প্রতি দৌরাত্ম্যকারি লোক ভোমার মধ্যে আছে। ৮ জুমি আমার পরিত বস্ত অবজ্ঞা করিতেছ, ও আমার বিশ্রাযদিন অব্রচি করিতেছ। ৯ এবং রক্তপাতার্থি কর্ণেরপ লোক ভোমার মধ্যে আছে; ও পর্বতের উপরে ভো-জনকারি জোক ডোমার মধ্যে আছে; ও লক্ষা-হ্মনক কর্মাকারি লোক ভোমার যথে। আছে। ^{২০} ও বিমাতার সহিত ককর্মকারি লোক তোমার মধ্যে আছে, ও ধত্মতী অস্তুচি ক্রীতে উপগামী ভোষার মধ্যে আছে। ^{১১} এবং কেছ'ং আপন প্রতিবাসির ভার্যার সহিত ঘুণার্হ ব্যভিচার করে, ও কেছু ২ আবাসন পুতাবধুর সহিত অপকর্ম করে, ও ভোষার মধ্যে কেছই আপনার ভগিনীকে অর্থাৎ পিতার কন্যাকে ভ্রফী করে। ১২ এবং ব্ৰক্তপাত করিতে উৎকোচ গ্ৰহণকারি লোক তো-মার মধ্যে আছে, এবং তুমি সুদ ও ভারি বৃদ্ধি প্রছৰ করিভেছ, ও দৌরাল্পা করিয়া প্রতিবাসির জব্য লইতেছ, এবং আমাকে বিস্তা হইয়াছ, ইয়া প্রডে পর্যেশ্বর কর্তেন।

১° কিন্তু দেখা, তুমি যে কুলাভ করিভেছ, ও ডোনার মধ্যে যে রক্তপাত হইতেছে, তমিমিত্তে আমি হাতভালি দিব। ১° আমি যে দিনে ডোনার পাওনা ভোনাকে দিব, সেই দিনে ভোনার লভ্যকর কি স্বাহ্মর রাজিবে? ও ভোনার হক্ত কি সবল রাজিবে? আমি পরমেশার যাহা কহি, ভাহা দিল্প করিব। ১° আমি অন্যন্ধান্তিকের মধ্যে ডোনাকে ছিমডিয় করিব, ও অন্যান্য দেশে বিকীর্থ করিব, ও ডোনার অন্তঃ ভিছা দুর করিব, ও ডোনার ম্যুহইতে ভোনার অন্তঃ করিব। ১৬ ক্রিম অন্যন্ধান্তির হবন; ভাহাতে আশানার দোমে অপবিত হইবা; ভাহাতে আমি কে পারবা।

ুগ পুনৰ্বার পরবেশনের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্থিত হইল, ১৮ ছে মনুষ্যের সভান, ইস্লারেল বংশ আমার কাছে মলবরণ হই-মাছে; ভাছারা সকলে হাফরের মধ্যে পিতল ও মন্ত্রা ও পালা ইভ্যাদি ক্লপার বল-করণ ইছাছে। ১০ অভএব প্রভূপর্যমেশর এই কথা করেন, ভোষরা সকলে মলবরণ হইয়াহ, এই স্কল্যে হেণ, প্রামি ভোষাদিখনে ইকুপাল্যের মুধ্যে একত্র করিব। ২০ যেনন মনুহ্য ক্ষায়িত্ত ফু দিয়া প্রভাইবার নিমিতে ক্লগা ও শিক্তন ও লৌছ ও লীসা ও হন্ধা হাকরের মধ্যে একত্র করে, ডক্রপ আমি আপন কোষা গলাইব। ২১ এবং ডোমাদিগকে একত্র করিয়া গলাইব। ২১ এবং ডোমাদিগকে একত্র করিয়া আপন জোমাদিগুড়ে ফুঁছিব, ভাছাতে ভাছার মধ্যে ভোমরা গলিবা। ২২ যেমন ছাকরের মধ্যে ক্লপা গলে, ডক্রপ ভাহার মধ্যে ভোমরা মদ্যে ভোমরা গলিবা। বাদ্যা ভাছারে উপরে জোধ প্রকাশ করিবাম, ইয়া আছ ছইবা।

২৩ অপর পরমেশবের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্দিত হইল, ২৪ হে মনুষ্টের সন্থান, তুমি এই দেশকে এই কথা বজ, যে দেখা পরিক্ষত ছয় নাই ও ক্রোধের দিনে বৃথিতে সিক্ত হয় না, ভাহাই উমি। ^{২৫} তমুখান্ড ভবিষাদ্বকুগৰ কুপরামর্শ করে ; ভাছারা মুগ্যা করিতে গর্জনকারি সিংছের ডুল্য, এবং ভাষারা প্রাণিদিগকে প্রাস করে, ও ধন ও বহুমূল্য বস্তু হরুঝ করে; ও ভাহার মধ্যে অনেক জ্রীকে বিধবাকরে। ^{২৬} ভাছার যাক্ষকগণ আমার ব্যবদ্ধা অবজ্ঞাকরে, ও আমার পবিত্র বস্তু অপ-বিত্র করে, ও পবিত্রাপবিত্রের কিছু ভেদ্রাখে না, ও শুটি অশুচির কিছু ভিন্নতা করে না, ও আমার বিশ্রামবারের প্রতি দৃক্পাতও করে না, ও আমি ভাহাদের মধ্যে আমান্য হই। ^{২৭} ভাহার মধ্যন্তিত অব্ধাক্ষণৰ কুলাভের চেক্টাভে রক্তপাত করিতে ও প্রাণিগণ্কে বিনাশ করিতে মুগ্রা-কারি কেন্দুয়ার তুল্য। ২৮ এবং ভবিষ্যত্তগণ অসার দর্শন ও মিথ্যামজ্ঞ ব্যবহার করিয়া, পর-মেশ্বর না কহিলেও, 'প্রভু পরমেশ্বর এই কথা ক্ৰেন,' ইহা বলিয়া লোক্ষের জন্যে ভিভিতে চব লেপন করে। ২৯ এবং প্রস্তা লোকেরা অন্যায় ও চৌ্ঠারুতি করে, এবং ছরিজ ও দীনহীন লো-কের প্রতি উপদ্রব করে, এবং বিদেশি লোকের প্রতি অন্যায়েতে দৌরাজ্যা করে। ৩° আমি যেন দেশ বিন্ট না করি, এই জনে) যে তাহার বেডা **দারটিবে ও আমার সম্থে ভাছার ভগু** স্থানে দাঁড়াইবে, ভাহাদের মধ্যে এমড এক জনকে অন্তে-ৰণ করিলাম, কিছ পাইলাম না। ৩০ অভএব আমি ভাহাদের উপরে আপন জোধ প্রকাশ করিব, ও আপন কোপাগ্রিভে ভাছাদ্বিকে স্থ-হার করিব ; প্রভু পরমেশ্বর কছেন, আমি ভাহা-पद कर्म्मद कल डाहान्शिक निया

২৩ অধ্যায়।

ু অপর পর্যেখরের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্থিত হইল, ২ ছে মনুব্যের সঞ্ভান, এক মাতৃ-জাত পুই আ ছিল: ়ু ভাষারা বিস্তু বেশে ব্যক্তিচারিব) ইইয়ারৌবনারন্থাতেই বেল্যা হইল স্বোলে ভাষাধের কুল মুন্দিত হইডঃ ও কুমারা কালেই ভাহাদের ন্ত্রাপ্র দর্ভিড হইত। ই ভাহা-দের জ্যেষ্ঠার নাম অহলা (ভাহার ভারু,) ও কনিকার নাম অহলীয়া (তলুখো আমার ভাষু:) ভাহারা আমার হইল, এবং ভাহাদের পুত্র কন্যা ক্লব্যিল; ভাহাদের নামের ভাৎপর্যা এই, অহলা লোমিরোর, ও আহলীবা বিরুশালম। • অহলা যে সময়ে আমার ছিল, তৎকালে ব্যভিচার করিল। নে আপনার নিকটবর্ত্তি অশ্রদেশক নীলাবর ও ঘৌরনে মনোহর ও অখারত সেনাপতি ও क्षा क्रावामि श्रमकातिवर्त्तव श्री श्रमामका ছইল। । পে ভাছাদের অর্থাৎ অশুরীয় ভাবৎ মনোহর যুব লোকদের সহিত ব্যক্তিার করিত. এবং যাহাদের প্রতি প্রেমাসকা ছইত তাহা-দের সকল প্রতিমাদারা ভ্রতী ছইড। ৮ এবং মিনরদেশে বে বেশ্যাক্রিয়া অভ্যাস করিয়াছিল, ্ডাহাও ভ্যাথ করিত না: কেননাভাহারা ভাহার যৌবনকালেই ভাহার সহিত শয়ন করিয়াছিল,ও ক্যারীকালেই ভাহার ভন্মর্শন করিয়াছিল,ও ভাহার সহিত রতিকিয়া করিয়াছিল। 🍳 অতএব আমি তাহার প্রেমকারিখের ছত্তে অর্থাৎ তাহার প্রিয় অংশুরীয় লোকদের ছত্তেভাহাকে সমর্পাণ করিলাম। ^{২০} ভা**হাতে ভাহারা** ভাহার উলঙ্গতা প্রকাশ করিল, ও তাহার পুজ্র কন্যাদিগকে সইয়া গিয়া ভাছাকে খড়াছার। বধ করিল, ভাছাতে দুঙাজ্ঞা সফল হইলে ক্রীলোকদের মধ্যে ভাছার অখ্যাতি হইল।

১০ এই সকল দেখিলেও ভাছার ভগিনী আছ-নীবা আপন অপরিমিত বাসনাতে তাহাহইতেও দুটাহইল, এবং ভগিনী অংশকাও বেশ্যাকি-য়াতে অধিক ভ্রম্টা হইল। ২২ সে আপনার নিকট-বর্ত্তি অপুরটেলীয় উত্তর পরিস্কুরায়িত অস্থারত িও যৌবনেতে মনোহর সেনাপতি ও অধ্যক্ষগনেতে প্রেমাসকা ছইল। ১০ পরে আমি ভাহাকেও অফা ও আপন ভগিনীর পরগামিনী দেখিলাম। ^{১৪} আর সে আপন বেণ্যাক্রিয়া অত্যন্ত বুরি করিল, কেননা সে ভিত্তিতে লিখিত পুরুষদিগকে অর্থাৎ সিন্দুরেন্তে চিত্রীকুত 🎾 😘 কটিতে পট্কা ^{७ महरक} मोर्च खेखोबशांत्रि अव कन्मोग्र स्मर्टना ৰাত বাবিলীয়দের ন্যায় রখিদের আকৃতি বিশিক कम्बोग्रामद्र ছবি स्थित ; ३७ এव९ स्थितायाज थ्यमानका इहेबा छाहारमत काटह कुम्मोग प्राम पृष्ठ ध्यत्र व कदिल। २१ छाहाटक वास्निय ला-কেরা আদিয়া ভাছার প্রেমের শ্বাভে শ্রন করিল, ও বেশ্যাক্রিয়াতে ভাছাকে ভ্রফা করিল; অন্তচি হইলে পর ভাহাদের প্রতি ভাহার মনে ् हुन। त्वार बहेन। अ बहे ब्रट्स स्म त्वणाकिया করিয়া আপন উলস্ভা প্রকাশ করিলে ভাহার ভগিনীর প্রতি বেবন আমার মনে ঘুণা কোষ হই-वाहिन, कक्रम क्रांशंद्र अधिक चूना वाथ क्रेन। ^{२२} कि**ख**ंत्र त्व मयस्य सिमद्रस्यूष्ण स्वन्ताक्षिया ।

করিত, সেই বৌবনকাল করেব করিয়া আপন সকল বেশ্যাকিয়া আরে বৃদ্ধি করিল। ^{২০}কে-নলা পর্দিভের নযায় বাংসবিশি**উ** ও অব্যের ন্যায় রেভোবিশি**উ** সেই উপ্পতিগবেতে দে আসকা ছইল।

২০ মিশ্রীয় লোক যে সময়ে ভোমার ভ্রম ও কুষারীকালে ভোষার শুদাম যদ্দন করিড, সেই যৌবনকালের কৃকর্ম তুমি পুনর্বার চেউা করি-য়াছ। ২২ অভএব প্রভু পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, দেশ, ছে অহসাবা, তোমার মনে মাহাদের প্রতি ঘুণা বোধ ছইয়াছে, ভোষার সেই প্রেমকারি-দিগকে আমি ভোমার বিরুদ্ধে উঠাইব, এবং চারি দিগছইতে ভোষার বিরুক্তে আংনিব। ^{২৩} অর্থাথ মনোহর যুবলোক ও সেনাপতিগ্র ও আংখাক্ষগর এবং রথিগান ও যশক্ষি লোক ও অস্থারচ প্রভৃতি वारिजीय ଓ कम्बोय ब्रुड दन कनश्चक्र मनननरक ও ইহাদের সহিত তাবৎ অশ্রীয়দিগকে আনিব। ২৪ তাহারা অংক ও রুখ ও চক্র ও জনতা সঙ্গে লইয়া ভোমার বিরুদ্ধে আসিয়া চর্ম ও ঢাল ও টোপর ধরিয়া ভোমার বিরুক্ষে চতুর্দ্দিগে উপস্থিত হটবে; এবং আমি ভাহাদের সম্মুখে দ্ভাজা রাখিলে ভাহারা আপনাদের রাজনীতানুসারে তো-মারু দণ্ড করিবে। ২৫ এবে আমি ভোষার বিপ-ব্রীতে স্বামির ন্যায় ক্রোধ প্রকাশ করিব, এবং ভাহারা ভোমার প্রতি প্রচণ্ড কোপের আংচরণ ক্রিবে; ভাহারা ভোষার নাসিকা ও কর্ণ ছেদল করিবে, ও ভোষার অবশিকী লোকেরা খড়েস শতিত হইবে, ও ভাহারা ভোমার পুত্রকন্যাগণকে ছর্ণ করিবে, ও ভোষার অবশিষ্ট লোকেরা অগ্রিতে **দথ্য হট**বে। ২৬ এবং তাহারা ভোষাকে বিবক্তা করিবে, ও ভোষার সৃন্দর অভেরণ সকল হরণ করিবে। ২৭ আমি মিসরদেশে অভ্যন্ত ভো-মার কুক্রিয়া ও বেশ্যাক্রিয়া এই মত নিবৃত্ত করিব, যে তৃমি মিস্রায়দের প্রতি আর কখনো দৃক্তিপাত করিবা নাও ভাহাদিগকে করেবও করিবানা। ২৮ কেননা প্রভু পর্যেশর কছেন, দেশ, ডুমি যাহাদিগকে দ্বেষ করিতেছ, অর্থাৎ যাহাদের প্রান্তি ভোমার মনে ঘূণা বোধ হইয়াছে, ভাহাদের ছত্তে আমি ভোমাকে সমর্পার করিব। ২০ ভাহারা ভো-মার প্রতি পাত্রবং ব)বছার করিবে, ও ভোমার श्रामद मकन कन इद्रव कदित्व, धवे एकामार्ट्स উল্লিম্ম ও বিবলা করিয়া ভাগ করিবে, ভা-হাতে ভোষার লক্ষান্ত্র বেশ্যাক্রিয়া ও দুইতা ও ব্যক্তিচারকর্ম প্রকাশিত হইবে। 💝 তুমি বে-भागत माग्य चनासांडीयस्त्र चनुभामिनी बहेयाह. ও জাহাদের প্রতিমাণবৃদ্ধারা অস্তৃতি হইবাছ, এই নিমিত্তে এ সকল ভোষার প্রতি করা ঘাইবে ৩১ ভূমি আপমার যে ভগিনীর পরে গমন করি-রাছ, ডাহার পানপাত্র আমি ডোমার হতে দিব 🔍 এড়ু পর্যেশর ক্রেন, তুমি আপন ভণিনীর গভীর ও প্রশাস্ত পাতে পাত করিয়া পরিছালের ও বিদ্ধানের পাতে।
বিদ্ধানের আপাদ ছইবা; বেই পাতে অনেক ধরে। ৩০ তাছাতে তুমি কলঙাতে ও ক্লেশতে পরিদুর্গ ছইবা, কেনমা ভোষার পোমিরোর ও পার, বে বিন্যায় ও বিনালক্ষমক পার; ৩০ তুমি তাছাতে পাল করিবা, এবং ভাছার গাদও পাল করিবা, এবং ভাছার গাদও পাল করিবা, এবং ভাছার গাদও পাল করিবা, এবং ভাছার বিদ্ধান করিবা; প্রত্ পর্বেশার করেবা, এই আপাল উক্ত আজা। ০০ তুমি আমাতে বিজ্ঞত ছইয়া পিছে কেলিয়াছ: এই হেডুক আপাল দুইভার ও বেলা।ক্রিয়ার ফল ভোগ কর, ইছা প্রত্ পর্যেশ্যর ক্লেব্রায়ার হিছা প্রত্ পর্যেশ্যর ক্লেব্রায়ার হিছা প্রত্ প্রমেশ্যর ক্লেব্রায়ার হিছা প্রত্

🍅 প্রমেশ্র আমাকে আরো কহিলেন, ছে মদৃছে)র সন্ধান, তুমি কেন অহলার ও অহলাবার বিচার কর নাং ভাছাদের প্রতি ভাছাদের মুণাই কিয়া একাশ কর। ৩৭ কেননা তাহারা ব্যক্তিচার কর্ম করিয়াছে, ও ভাছাদের হত্তে রক্ত আছে। ভাছারা আংগন প্রতিযাগণের সহিত ব্যভিচার করিয়াছে, এবং আমাহইতে জাত আপন পুত্র-গনকেও ভাছাদের আহারার্থে (অগ্রির মধ্য দিয়া) পামন করাইয়াছে। ৩৮ ভাছারা আনার প্রতি স্মারে: কৃষ্)বহার করিয়া সেই সময়ে আমার প্রবিত্র স্থান অপ্রিত্র করিত, ও আমার বিশ্রাম-দিনকে আক্রচি করিত। ৩০ এবং যথন প্রতিমান গবের উদ্দেশে আপনাদের বালকগবকে বধ করিত, তথম সেই দিনে আযার পবিত্র ভানে আসিয়া ভাছা অসেচি করিড: ভাহারা আমার মন্দিরের মধ্যে এই প্রকার করিত। ^{৪০} তদ্ভির ভাহারাদুরক পুরুষদিগকে আনিতে দৃত প্রেরণ করিভ; দৃভ প্রেরিত হইলে তাহারা আদিভ; হে বেশ্যে, তুমি ভাষাদের নিমিত্তে স্থান করিতা, ও চকুতে অঞ্জন দিতা, ও অলহারে বিভ্রিতা হইডা_। ^{৪০} পরে রাজকীয় শ্যাতে বসিয়া ভাহার সম্পূর্ণে ভোজনাসন রাধিয়া ভাছার উপরে আমার ধূপ ও ভৈল⊲য়াখিতা∤ ^{ছ২} লে ভানে নিশিচত लोकरएव कमहुर इहेड, এवर माधाह्र मनल লোকের সহিত মদ্যপায়ি লোকেরা প্রান্তর্হীতে আনীত হইত, ভাষারা জ্রীলোকদের যতে কল্প ও মন্ত্ৰকে সুন্দার মৃকুট দিও। ^{৩০} ভখন সেই শীৰ্ণা राणात विषया चात्रि कश्मिन, अधनत अहे वाकि মাপন বেশ্যাক্রিয়া করিছেছে। ^{৪৪} পুরুষেরা বে-মন বেশ্যাতে গমন করে, ভজ্ঞপ ভাহাতে গম্ম করিত, অর্থাৎ ঐ দুষ্টা জ্ঞী অহলা ও অহলাবাতে গমন করিত।

⁹⁰ থার্মিক লোকেরা ব্যক্তিচারিনী ও রক্তপাড-কারিবাবের নাায় তাহাদের বিচার করিবে; কে-ননা ভাষারা ব্যক্তিচারিনী, ও তাহাদের হতে রক্ত আছে। ^{৪৩} প্রভু প্রদেশর এই কথাকদেন, আমি ভাষাদের বিরুদ্ধে শত্তী আনিব, এবং তাহাদি-গকে ভাষা করিতে ও গুট করিছে আজা ক্রিব

89 লেই মণ্ডলী, ভাহাদিগকে প্রস্তরাখান্ত করিবে; ও থড়ের ছেন্নন করিবে, ও ভাষাবের কন্যা পূজাদিগকে বধ করিবে, ও আহাতে ভাহানের গৃহু বধ করিবে। ৪৮ ভাবে জ্রাগণ বের শিক্ষা পাইয়া ভোষাদের নুফাচরবের ন্যায় আচরব না নতর, এই জন্যে আমি প্রবিষ মধ্যইইতে এই নত দুইভার করিব। ৪০ লোকেরা ভোষাদের দুইভার করিব। ৪০ লোকেরা ভোষাদের দুইভার করিব। ৪০ লোকেরা ভোষাদের পুইভার করিব। ৪০ লোকেরা ভোষাদের পুইভার করিব। পাশ ভোষা করিবা; ভাহাভে আমি বে প্রভূ পরব্যাপা ভোষা করিবা; ভাহাভে আমি বে প্রভূ পরব্যাপার, ভাহাভাত হইবা।

২৪: অধ্যায়।

২ অপের নবৰ বংসরের ছলম মাসের ছলম দিনে পর্যেশারের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত হইল, ২ হে মনুব্যের সম্ভান, অব্যকার এই দিনের নাম ঙ্গেখ, কেননা অদ্যকার এই मित्म वावित्मत् होका विक्रमान्तरवत्र छेशद्व इक्ष-র্পাণ করিল। ৺ভুমি সেই বিরোধি বংশের উপ≁ লক্ষ্যে এক দৃষ্টাত প্রকাশ করিয়া ভাষাদিগকে বল, প্রেক্ত পর্মেশার এট কথা কছেন, তৃমি কটাছ চড়াও; ভাষা চড়াইয়া ভাহার মধ্যে জল ঢাল। ⁸ এব৲ ভাছার মধ্যে খণ্ড২ করিয়া প্রভেডি উত্তম অংকের যাৎস অর্ধাং উরু ও করু এক্ত কর, এবং উত্তম অংহিতে ভাছা পরিপূর্ণ কর। ° পালের মধ্যহইতে উত্তম পতা লও, এবং নীচে অহি পাক করণের যোগ্য কাঠরাশি রাথ, এবং কটাছ এমত উক্ষকর যে ভাহার মধ্যমিত অলস্ভ সিক্ত্য়∤

🕈 প্রভু পর্যেশ্র কছেন, সেই রক্তপান্তকারি নগরের স্তাপ ছইবে: সে এমন কটাছস্কপ যাহার দব্যে কলম থাকে; ভাহারও কলম দুর্ন-কুত হয় নাই; ডাহাহইতে প্রত্যেক খণ্ড মাৎক বাছির কর, ভাছার বিষয়ে গুলিবাট করিও না। ^৭ কেননা ভাষার পাতিত রক্ত ভাষার মধ্যসানে আছে; লে ভাছা খুলাতে আফচুম করণার্থে মুবি-কাতে না ঢালিয়া অনাবৃত লৈলের উপরে রাখি-য়াছে। দ্বাহার পাপের প্রতিথল দিতে জোই যেন প্রজ্ঞানিত হয়, এই জনো আমি ভাছার রক আলহাদিত না করিয়া অনাযুত শৈলের উপরে রাখিব। ই ক্ষডেএব প্রাভূ পর্যেশ্বর কছেন, সেই রক্তপাভকারি নগরের সভাপ হইবে; আমিও কাষ্টের বৃহৎ রালি প্রস্তুত করিব। 🥍 ভোষর বহু কাঠ সঞ্চয় করিয়া অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিয়া मां९न शांक कर, ७ शंनाहेशो ८कन, अरं९ ऋषि সকল দথ্য কর**া ২**০ পরে ভাছার পিওল ^{খেন} ख्रु च नम्र हम्, अ छाहाद्ग मत्था किछ सम् विवृ গলিয়া যায়, ও ভাষার কলভ এখন ক্ষয় পায়, ^{এই} ক্ষন্যে কটাছ শুন্য করিয়া অঙ্গারের উপরে রাখ। भे त्म कछिनम् क्लिनेसम् ; ভारात्र वस्या विक तक र क्थन अदिक्ष हरू मा, वन्न माहे का^न

আহিষয় হয়। ১০ ভোষার অপুনিএজা দুউজাযুক্ত; আমি ভোষাকে পরিজ্ ত করিলেও ভূমি
পরিজ্ ত হও মাই; এই নিনিত্তে যে পর্যান্ত আমি
ভোষার প্রতি আপন প্রচণ্ড জোধ সকল না করি,
ভাবৎ ভূমি আপন মলহইতে পরিজ্ ত ইইবা মা।
১০ আমি পরমেশ্বর এই করা কহিতেছি; ইহা
অবশা হইবে; আমি ভাহা করিব, কখনও পরাবুল উইব মা। এবেং চকুর্লজা করিব না ও কিছু
দুলা করিব না। প্রভু প্রমেশ্বর কহেন, ভূমি আপ্র আচার ও কিয়ুন্নসারে বিচারিত ইইবা।

১° অপর পর্মেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত ছইল, ১° ছে মনুব্যের সন্তান, দেখ, আমি আঘাত করিয়া তোমার ময়নের হর্ষ-জনক পাত্রকে জোমার নিকটহুইতে হর্ন করিব; তরাপি তুমি শৌক ও ক্রশনন করিবা না, ও তোমার অর্জপাত ও ইইবে না। ১° নীরব হুইয়া দীর্ঘ নিমাস তাগি কর; মৃত লোকের জনো শৌক করিও না, কিন্তু মন্তকে উভাব বন্ধন কর, ও পদে পারুকা ধেও, এবং আপন চিবুক আচ্ছাদন করিও না, ও শোককারিদের নায় ভোজন করিও না। ১° আমি যে দিনের প্রাত্তকোলে লোকদিগকে কহিলান, ভাহার সন্ত্যাকালে আমার ভার্যা মরিল; ভাহাতে আমি যেন আজ্ঞা পাইলাম, প্রাভঃকালে ভজপ করিলাম।

^{২০} পরে লোকেরা আমাকে কহিল, আমাদের প্রতি ভোষার কৃত এই কর্মের অভিপ্রায় কি? ভাহাকি আনমাদিগকে কহিবানা? ২০ ভাহাতে আমি ভাছাদিগকে উত্তর করিলান, পর্যেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত হইল, ২০ তুমি ইতায়েল বংশের প্রতি এই কথা কছ, প্রভু পর-শেশর এই কথা কছেন, দেখ, আমার যে ধর্মধাম ভোষাদের পরাক্রমের গর্বে ও ভোষাদের চক্ষুর হর্ষজনক ও ভোষাদের আওরিক স্লেহের পাত্র, তাহা আমি অস্ত্রচি করিব, ও তোমাণের অবলিক পুত্ৰ কন্যাগৰ খড়েলা পতিত হ'ছবে। ২২ এবং আমি যেরুপ করিলাম, তোমরাও ডদ্রাপ করিবা, ফলঙঃ ভোষরা চিবুক আসেছাণন করিবানা, ও শোককারিদের ন্যায় আছার করিবা না। ২৬ এবং মন্তকে উচ্ছাৰ ও পদে পাদকা দিবা, শোক করিয়া জন্দন করিবা না, কিন্তু আপন ২ অংক্রেডে ক্ষীন ইইবাও পরস্পর আর্ত্যন্তর করিবা। ২° যিহিজেল তোমাদের এক দুটাভত্রপ ছইবে; সে যাহা করে, ভোষরা ভদ্মুসারে করিবা; ইহা সফল ইইলে আমি যে প্রভু পরমেশ্র, ভাষাভোমরা জানিবা। ২০ তে মনুষ্যের স্থান, ভাষাদের বল ও বোভারণ আনন্দ ও চকুর হরজনক ও ননোবা-শিংত স্তব্য যে পুতা কন্যাগৰ, তাহাদিগকে আমি व मित्न छाशास्त्र निक्षेष्ट्रेख इत्व कतिर, ^{২৬} দেই দিনে প্লাম্মিত কোন জন আসিয়া ভো-मोत्र कर्वत्याहत्त्र कि और म्यान मिट्ट मां?

ংগ সেই দিনে তুমি বাক্শকৈ পাইয়া ঐ পথায়িত লোকের সহিত আলাপ করিতে পারিবা, আর বোবা গাবিবা না; এই রূপে তুমি লোকদের এক চিচ্ছবরপ হইবা; ভাহাতে আমি এ পরমেশ্র, ভাহা ভাহারা জানিবে।

২৫ অধ্যায়।

^২ ঋপর পরমেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপষিত হইল, ২ ছে মনুযোর সভান, ভূমি অম্মোনীয়দের প্রতি যুখ রাখিয়া ভাছাদের বিরুদ্ধে ভবিষ্যদাক্য বজ। ও অংক্ষোনীয়দিগকে এই করা বল, ডোমরা প্রভু পরমেশ্বরে কথা হাম; প্রভ পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, যে সময়ে আমার পৰিত্ৰ স্থান অপ্ৰতিত হ'ইল, এবং ইস্তায়েল দেশ নরশ্ন্য হটল, এবং যিছুদা বংশ বন্দি ছইয়া গমন করিল, সেই সময়ে ডোমরা ভাল ২ এই কথা কছিলা। ^৪ অতএব দেখ, আমি তোমাদিগকে পৃৰ্ব্ধদেশীয় লোকদের হত্তে অধিকাররূপে সমর্পাণ করিব: তাহারা তোমাদের মধ্যে আপনাদের শিবির কাপন করিবে ও ভোমাদের মধ্যে বস্তি করিবে; ভাহারাই ভোষাদের কল ভোক্তম করিবে, ও ভোমাদের দুঞ্চ পান করিবে। ৫ আমি রস্তাকে উফ্রশাসা করিব, ও অন্মোনীয় দেশকে যেবপা-লের শায়নস্থান করিব; তাহাতে আমি যে পর-মেশার, ভাষা ভোমরা জানিবা। * প্রভু পর্যেশার এই কথা কৰেন, ভোমরা ছাতভালি দিরাছ, ও পদাঘাত করিয়াছ, এবং ইস্রায়েল দেশের বি-কুক্সে উচ্ছতা করিয়া মনে আনন্দ করিয়াছ। ণ অভএব দেখ, আমি ভোষাদের বিরুদ্ধে আ-পন হন্ত বিভার করিব, ও অন্যজ্ঞাতীয়দের হন্তে ভোমাদিগকে জুটরূপে সমর্পাণ করিব, এবং বং-শদের মধ্যহইতে উচ্ছিল করিব, ও দেশীয়দের মধ)হইতে সংহার করিব; আমি তোমাদিগকে বিন্ট করিব; তাহাতে আমি যে পর্মেশ্বর, ভাছাভোষরা ভানিবা।

শ প্রত্ন পরমেশর এই করণ কছেন, মোরাব ও পেরার এই করা বলিল, ' ছিত্বণ বংশ অন্য দকল জাতিবের তুলা হইতেছে।' ই অতএব দেখা, আমি যোয়াবের শার্শ্ব দিয়া ও'ভাছার প্রাক্তিক নগর দিয়া অর্থাৎ যে দেশরতে বৈংথিশানেশং ও বাল-মিয়োল্ ও কিরিয়ার্থার্ম আছে, ই তরার আমোনীয়নের কিরেয়ার্থার্ম আছে, ই তরার আমোনীয়নের জন্যে এক পর্য প্রস্তুত করিব, এব ও ভাষানের দেশ আধি-কার করিতে ভাষাদিগকে সমপান করিব, ভাষাত আমোনীয়ের। অন্যজাতীয়দের মধ্যে আর ক্রেরে আগিবে না। ইই এবং আলি যোয়াবকে ছও দিন, ভাষাতে আমি যে প্রবেশর, ভাষা ভাষারা

ু ১২ প্রাক্ত পর্যোগর এই কথা কছেন, ইটোর বিষুদা বংশকে হিংসাভাবে প্রতিক্ল লিয়াছে লে ভাষাদিগকে প্রতিকল বেওরাতে বড় আগরাব করিয়াছে। ^{১৩} জড়েএর প্রাড়ু পরমেশ্বর এই কলা করেয়া ভাষার মধ্য ছইতে মনুষ্য ও পত্তকে উচ্ছিদ্ন করিয়া ভাষার মধ্য ছইতে মনুষ্য ও পত্তকে উচ্ছিদ্ন করিব, ও তৈমম্ অবধি দিন্দ্ পর্যাত্ত কেল নর-দান্য করিব, ও লোকেরা খড়াছারা পণ্ডিত ঘটবে। ১৭ এবং আমি আপম প্রজা ইপ্রায়েল লোকদ্বারা ইদ্যোমকে প্রতিকল দিব; প্রভু পর্যেশ্বর কছেন, ভাষারা ইলোমের প্রতি আমার কোপ ও জোধানু-লারে আচর্ব করিবে; ভাষাতে ভাষারা আমার দক্ত প্রতিকল আতে ছইবে।

* প্রভু পরমেশার এই কলা কলেন, পিলেফীয় লোকেরা ভাহাদের প্রতি হিৎসাচরও করিয়ছে, ও ছাওকোল প্রযুক্ত বিনাশ করণার্থে মনের তৃচ্ছভাতে হিৎসাপুর্থক ভাহাদিগকে প্রতিফল দিয়াছে। * অভ্যাব দেখ, প্রভু পরমেশার এই কলা করেন, আমি পিলেফীয়দের উপরে আপন ছব্তু বিস্তার করিব, ও কিরেধীয়দিগকে উচ্ছিদ্ধ করিব, এবং স্মৃত্যভারক অবশিক্ষ লোকদিগকে ক্রিক, এবং সমৃত্যভারক অবশিক্ষ লোকদিগকে ক্রোধ্ব ভ্রত্তার করিব। * গ এবং আমি ভাহাদিগকে ক্রোধ্ব ভ্রত্তার করিব। শ এবং আমি ভাহাদিগকে ক্রোধ্ব ভ্রত্তার ভ্রত্তার দিলে আমি যে পর-দেশার, ভাহাদিগকৈ প্রতিক্র করিব লোক বিংক্রার ভাহাদিগকৈ প্রতিক্র দিলে আমি যে পর-দেশার, ভাহা ভাহারা ক্রানিবে।

২ ৬ অধ্যায়।

 একাদশ বৎসরের (প্রধ্ম) মাসের প্রধ্ম টিলে পর্যেশবের এই বাক্য আমার নিকটে উপ-ভিত ছইল, ২ ছে মন্ধ্যের সন্ধান, সোর মগর ষিক্লাল্যের বিরুদ্ধে এই কথা কহিয়াছে, আছা ! যে নগর লোকদের দ্বারম্কণ ছিল, সে ভগ্ন ছই-য়াছে: (ভাছার বাবিক্সা) আমাতে আসিবে, ও লে শৃন্য হওয়াতে আমি পূর্ব হইব। ও এই ছনো প্রাড় পর্যেশর এই কথা কছেন, ছে দোর, দেখা, আমি তোমার প্রতিকৃল আছি; সমুদ্র যেমন আ পন তরজ চালন করে, তক্রপ আমি ভোষার বিরুদ্ধে আভিগণকে চালন করিব। ^৪ ভাছার: সোরের প্রাচীর বিশক্ত করিবে, ও ভাছার দর্গ জন্ম করিবে, এবং আমি ভাষার মধ্যষ্টতে তা-হার মুক্তিকা টাচিব, ও ভাহাকে জনাবৃত শৈল করিব। গ্রেলমুদ্রের মধ্যে জাল বিভার কর (এর খীন ছইবে; প্রভু পর্মেশর কহেন, এই क्टा चामि कहिए। इ. तम चनारम्नीयरम्ब सूहे জব্যস্ত্রপ হইবে ৷ গুএবং ক্ষেত্রে বাস্কারিবী ভাষার কন্যায়। খজেন বিনকী হইবে: ভাষাতে স্মামি যে পরযেশ্বর, ভাষা ভাষারা মানিবে।

ণ প্রাজু পরমেখার এই করা কছেন, দেখা,
আমি উত্তরদেশছইতে রাজাধিরাক্স নিবুলদ্দিৎসর নামক বাবিকের রাজাকে ও আখা ও রক ও
আখারুচ ও পরাতিক ব্যন্য প্রভৃতি সমূহকো
কর্কে-বোর নগরের বিরুদ্ধে আনিব্যুগরে ক্সেক্স

বাসকারিত্রী ভোষার ক্র্যাধিগকে থাজে বধ করিবে, ও ভোষার বিরুক্তে কর্ণ প্রস্তুত করিবে, ও ভোষার বিক্রয়ে জাঙ্গাল বান্ধিবে ও ভোষার বিকলে ঢাল উক্ত কবিবে। ^৯ এব৲ ভোষার প্রা-চারের বিক্তম বিনাশক বন্ধজ্ঞ স্থাপন করিবে, ও আপন অত দিয়া ভোষার দুর্গ ভাঙ্গিবে। >॰ ভাহাতে ভগ্নপ্রাচীর মগরে যেমন লোক প্রবেশ করে, ভদ্রপ দে যখন ভোষার দারে প্রবেশ করিবে, তখন ভাহার অংশের বাছলা প্রায়ক ভাহাদের ধুলা ভোষাকে আচছুৰ করিবে, এবং আন্যারচ্দের ও চল্লের ও রথের শব্দেডে ভো-যার প্রাচীর কাঁপিবে। ^{১৩} সে আপন অশগবের খ্রদারা ভোমার ভাবং পথ দ্লিভ করিবে, ও খজালারা ভোষার লোকদিগকে বিন্ফ করিবে: ভোষার বলের ভ্রম সকল ভূমিদাং হইবে। ২২ ভাছারা ভোমার ধন জুট করিবে, ও ভোমার বানিজ্যক্তব্য হর্ন করিবে, ও ভোষার প্রাচীর ভগ্ন করিবে, এবং তোমার রম্য গৃহ বিন্ট করিবে, ও ডোমার প্রভর ও কাঠ ও মৃতিকা ক্ললের মধ্যে কেলিয়া দিবে। ২০ আমি তোমার গানের শব্দ নিবৃত্ত করিব, এবং ভোষার বীণার বাছা আর প্রনা যাইবে না৷ ^{১৪} আমি ভোষাকে অদার্ড শৈল করিব, ও তুমি জাল বিস্তার করনের দান হইবা, পুনরায় নির্মিত হইবা না; কে-ননা প্রভু পর্যেশ্বর কছেন, আমি প্রথেশ্বর এ কথা কহিতেছি।

২৫ অপর এড় পর্যেশ্বর সোর নগরের বি-কুছে এই কথা কছেন, যে সময়ে ভোষার মধ্যে মার্থ ইওয়াডে ক্ষড্বিক্ষ্ড কোকেরা আর্ত্রবর করিবে, ডৎকালে ভোষার পভানের লক্ষে দ্বীপ সকল কি কম্পিত হইবে না? >> ভংকালে নমু-(সর অধ)কণণ আপন ২ সি৲ছাসনহইতে না-মিবে, ও আপন ২ বজ ত্যাগ করিবে, ও আ-পন্য চিত্রবিচিত্র পরিস্কুদ খুলিবে; ভাছারা কেবল কম্পনত্বপ বক্র পরিধান করিয়া মুক্তি-কাতে বলিবে, এব১ নিমিষে ২ কাঁপিয়া ভো-মার বিষয়ে বিষয়োপল ছইবে। 27 ও বিলাপ করিয়া ভোমার বিষয়ে কছিবে, 'ছে সমুদ্রবাব-সায়ি লোকদের বাসন্থান, হে সমুদ্রন্থিত বলবান ও প্রানিদ্ধ নগর, তুমি এবং প্রতিবাদি লোকদের স্থান্তন্ত ভোষার বিনাদিগণ কি বা উল্লেখ হই-য়াছ !' ২৮ ভোষার পত্তবের দিলে স্থাপ সকল কম্পান্থিত হইবে, ও ভোমার শেষগভিতে সমস্ত্রহ উপদ্বাপ সকল উদ্বিশ্ন ছইবে ৷ ১৯ কেননা প্ৰস্থ পরবেশ্বর এই কথা কছেন, যে সময়ে আমি বস্তি হান নগরের ন্যায় ভোষাকে নরশ্রাকরিব, ও তোমার উপরে গড়ার জ্ব আনিয়া ভোষাকে काशांध सरल मध कृतियः, २० छ बकारण साहाहा গর্ত্তে নামিয়াছে, এয়ত পুর্বকালীয় লোকদের কাছে আমি ভোষাকে নামাইব; ও ভূমি বেন

আর বাসমান না হও, এই জলো যামারা গর্তে
নামে, ভাষাদের কাছে ভোমাকে পৃথিবীর অধঃমানে অর্থাৎ পৃর্বাবিধ নর্শুনা মানে মাণন
করিব, ও জীবিত লোকদের মধ্যে আপন নহিশা
প্রকাশ করিব। ২০ আমি ভোমাকে উদ্বোজনক
করিব, তুমি আর থাকিবা না; প্রভুপরশেশর
ক্রেনে, তুমি অর্থান্ত হইলেও আর কথনো
প্রাপ্ত ইইবা না।

২৭ অধ্যায়।

১ অপর পর্যেশরের এই বাক্য আযার নিকটে উপস্তি হইল, ২ হে খনুৰে)র সভান, তৃমি এখন সোরের বিষয়ে গান করিয়া বিলাপ কর। ° ডুমি সোরকে বল, ছে সমুদ্রের প্রবেশস্থানে নিবাসিনি ও নানাছেশীয়দের হিতার্থেনানা দ্বীপক্ষ লোক-দের সহিত বাণিক্স)কারিণি, প্রভূপর্যেশ্র এই করা কহেন, ছে সোর, তুমি কহিতেছ, আমি পরম লুক্রী: ^৩ ডোমার রাজাক্রপ সমুজের মণো ভোষার নির্মাণকারিগণ ভোষার সৌম্পর্যা সম্পূর্ণ ক্রিয়াছে। • ভাছারা দেনীরের কাউ রুক্ষহইতে ভোমার ভক্তা সকল প্রস্তুত করিয়াছে, ও ভোমার যান্তল করিতে লিবানোনছইতে এরস রুক্ষ আনি-য়াছে। ওও বাশনের অলোন্কাইছারা ভোমার দাঁড় প্রস্তুত করিয়াছে, এবং কিন্তীয় উপদ্বীপ-হইতে দেবদাকুকাই ও হস্তিদম্ভ আনিয়া ভোমার জ্ঞান স্কল প্রস্তুত করিয়াছে। ° এবং মিসর-দেশহইতে সুকল বুটাণার বতা আনমীত হইয়া ভোমার পভাকাম্বরূপ পাইল হয়; এবং ইলাবা উপদ্বাপত্ততে নাল ও বাগ্তনায় বর্ণের বতা আ-নীত হইলাভোমার চততাত প হয়। ৮ এবং সীংগান্ ও অর্বন নিবাসিরা ভোষার দণ্ডবাহক হয়; এবং হে সোর, ভোমার মধ্যবর্ত্তি বিদ্বান লোকেরা ভো-মার কর্বধার হয়। > এবং ভোমার মধ) হিত মিব-লের প্রাচীন *ভো*কেরা ও বিদ্বানেরা ভোষার কালা-পাতিকর হয়, এবং ভোষার বাণিয়া করিতে ন্যুদ্রের ভাবৎ জাহাজ নাবিকগবের সহিও ভোষার মধ্যে থাকে। ^{২০} এবং পাদীয় ও ল্মীয় ও পুটীয় যোকারা ভোমার সৈনে)র মধ্যে ভুক্ত আছে; ভাষারা ভোষার মধ্যে ঢাক ও টোপর ক্লাইয়া ভোষার শোভা করে। >> এবং অর্বদীয় লোকেরা ভোষার সৈন্যের সহিত চতুন্দিগে ভোষার প্রাচী-রের উপরে, এবং অঞ্চের রক্ষকরূপে ভোষার বুর্ণে থাকে; ভাছারা ভোষার প্রাচীরের উপরে চতুন্দিগে ভাল নুলাইয়া ভোমার অবেশং সৌল্হা ^{कदा । ३२} अटवर छनों ना स्वभोग्न स्नाटकता विवक् ^{হইয়া} নানা ধনের বাহলে) এইযুক্ত রূপাও লোহ ^{ध प्}ढा ७ मोमा व्यामिया दिवस्य करद्र। २० वर-५ যুনান ও ভূবল ও যেশক কেশীয় লোকেরা ভো-মার বণিক্ছয়; ভাছারা মানুব ও পিরলের পাত্র খানিয়া ভোষার হট্টে বিক্রয় করে। ^{১৪} এবং ভো-

গৰ্ম বংশীয় লোকেরা ছোটক ও যুদ্ধাৰ ভ অৰভর আনিয়া বিক্রয় করে। 🎮 এবং দিদ্দীয় লোকেরা ভোষার বলিক্ছয়, এবং অনেক দ্বীপে ভোষার সুগৰ বাণিজান্দান পাকাতে লোকেরা ভোষার জব্যের পরিবর্তে ছভিদত্ত ও আব্ল্স কাঠ ভো-মাকে দেয়। 🤲 এবং অরাম্দেশ ভোষার নির্মিত জ্রব্যের বাজ্ল্য প্রযুক্ত ভোমার বাণিক্সন্থান হয়, ভরাকার লোকেরা ভাষমণি ও বাওনীয় ও বুটা-দার ও সুক্রম বজা এবং প্রবাল ও প্রারণ মুঝি বিক্রম করে। ১৭ এবং যিছুদা ও ইন্সায়েল দেশীয় লোকেরাও ভোষার বশিক্ছয়; ভাছারামিলীৎ স্থানের গোম ও মিউটার ও মধুও তৈল ও ঔষধ আনিয়াবিক্রাকরে। ২৮ এবং দক্ষেবক ভোষার নির্মিত সাম্থাও তাবৎ প্রকার ধনের বাহুলা থাযুক্ত ভোষার বাণিজাহান হয়; ভঙাকার লো-কেরা ছিলবোনের জাক্ষারুস ও মেধের খেড লোম জন।নিয়া বিক্রণ করে। ১১ এবং বিদান ও সুনান্ দেশীয় লোকেরা উষলছইতে ভোষার হট্টে কার-লৌছ ও দারুচিনি ও বচ আনিয়া বিজ্ঞাকরে। ^{২০} এব**৭ দিদ্দ** লোকেরা রখের নিমি**স্তে** দুসিচার সহাজন হয়। ^{২০} এবং আয়েবীয় *লোকে*য়া ৩ঃ কেদরের অধ্যক্ষণন মেৰশাবক ও মেৰ ৬ ছাগ দিয়া ভোষার সহিত বাণিক্ষ্য করে; ভাছারা এই সকল ভবে)র মহাজন। ২২ এবং শিবা ও রয়মার মহাজনেরাও ভোষার বনিক্হয়; ভাহারা নালা একার উভয়ং গভন্তা ও নানাবিধ মণি ৩ সূবর্বের বাবসায় করে। ২৩ এবং ছার্বুও কলা ও এদন্ত শিবাত অশুর ও কিল্মদ্দেশীয় মহা-জনেরাও ভোষার ব্রিক্ছয়। ^{২৪} তাহারা নানা প্রকার সুক্ষর জব্য ব্যবসায় করে, এবং নীলবর্ধ ও বুটাণার প্রাবরণ ও দিবা বক্তে পূর্বকজুতে বন্ধ এরস্কাঙনির্মিত সিম্পুকের ব্যবসায় করে। ^{২৫} এবং তলীলগামি জাহা**ল সকল** ভোষার বাণি-জারক্ষক চরবরূপ হয়, এবং তুমি পরিপূর্ব ও महारङ्कको हहेग्। मगुरक्षत्र मरशः जाहः।

২৬ তোমার নাবিকগন তোমাকে গভার জলে আনিলে পুরুষ্টির বান্ধু সমুদ্রের মধ্যে তোমাকে ভল্ল করিবে। ২৭ এবং তোমার বিনালানির তোনার ধন ও পান্য আবা ও বাণিক্ষা ও দ্বর্ভারকের। এর কর্বারেরা ও কালাপাতিকরেরা ও মহাজনেরা এবং তোমার মধ্যাক্তিজনতার সন্দেই সমুদ্রের মধ্যে পতিত ছইবে। ২৮ এবং তোমার কর্বারকের। ও নার কর্বারকের। ও বাংকর কর্বারকের। ও সমুক্তর ভাবহ মৌলাবাহকের। আনবিকেরা ও সমুক্তর ভাবহ মৌলাবাহকেরা আনবার তোমার মিমিকে উচ্চৈঃবরে বিলাপ ওা অভিশয় ক্রন্তর বির্বার প্রক্রিয়া আপন মন্তর্ভারকের। ও অবং ভাবার বিমিকে উচ্চিঃবরে বিলাপ ওা অভিশয় ক্রন্তর ক্রিয়া আপন মন্তর্ভার বিলাপ রা অভিশয় ক্রন্তর ক্রিয়া আপন মন্তর্ভার বির্বার ভাবার পরিত্র ভাবার পরির ভাবার পরিত্র ভাবার পরির ভাবার পরিত্র পরিত্র ভাবার পরিত্র পরিত্র

ধান করিবে, ও মনস্তাপে স্থাবিলাপ করিয়া ভোষার নিমিত্তে রোদন করিবে ৷ 峰 ভাছারা ভো-মার জন্যে আর্ত্তবর করিয়া বিলাপ করিবে, ও বিলাপ করণ সময়ে এই কথা কহিবে, "সমুদ্রের মধ্যে উচ্ছিন্ন যে সোর নগর, তাহার তলা কে? 🍄 যে সময়ে সমুদ্রের মধ্যদিয়া ভোমার বাবিক্সের ক্সবা গভায়াত করিত, তখন তুমি অনেক দেশের **লোককে** তৃপ্ত করিছা, এবং নিজ ধনের ও বানি-জ্যের বাছদায়ার পৃথিবীর রাজগণকে ধনী করিডা। * কিন্তু এখন তুমি সমৃত্রের তরকেতে গন্ধীর জবে ষহা হওয়াতে তোষার বাণিকা ও ভোষার মহাহিত লোকারণা পতিত হইল। 🕶 এবৎ ভাবৎ দ্বীপবাসি লোকেরা ভোমার বিষয়ে বিসায়াপম হয়, ও তাহাদের রাজগণ অত্যন্ত উদিগ্র ৩ বিষয়বদ্দ হয়। ৩৬ এবং নানাদেশের বণ্কেরা ভোমার নিন্দা করে; তুমি উদ্দেশজনক ছইয়াছ, আর কথনো স্থাপিত হইবা না।"

২৮ অধ্যায়।

> পুনর্মার পরমেশবের এই বাক্য আমার নি-কটে উপস্থিত হুইল, ২ ছে মনুষ্যের সন্ধান, তুমি সোরের রাজাকে এই কথা বল; প্রভূপর্যেশর এই কলা কছেন, ডোমার মন গবিত হইয়াছে, এবং 'আমি ঈশার হইয়া সমৃত্রের মধ্যসিত ঈশ্বাসনে উপবিষ্ট আছি,' এই কথা কহিডেছ। ষ্দ্যপি তুমি মনুষ্যমাত্র, ঈশ্বর নহ, তথাপি আং-পন জ্ঞানকে ঈশবের জানের বুলা জ্ঞান করি-জেছ। ॰ দেখ, জুমি দানিয়েল্ছইভেও জ্ঞানবান, কোন গ্রপ্ত করা ভোষার অগোচর নাই। * তৃমি আপন আন ও বুরিতে ঐশর্য সঞ্যু করিয়া আবাপন ভাণ্ডারে সূবর্থ ও রূপা রাখিয়াছ। ° ডুমি প্রাচর জনান প্রযুক্ত বাণিজ্ঞারার আমাপন ঐখিয্য বৃদ্ধি করিয়াছ, এবং ঐশর্যোতে ভোমার অন্তঃ-করে। গবিতি ছইয়াছে। "অভএব প্রভু পর্মে-শর এই কথা কছেন, তুমি মাপন জ্ঞানকে ঈশ্ব-রের জ্ঞানের তুলা জ্ঞান করিতেছ। "এই জনো দেখ, আমি বিদেশিদিগকৈ অর্থাৎ অন্যক্ষাতীয় লোকদের মধ্যে ভয়ানক লোকদিগকে ভোষার বিরুদ্ধে আনিব ; ভাছারা ভোষার জ্ঞানরপ সৌ-ক্ষ্যের প্রতিকৃত্ত আপন ২ খড়ল বাহির করিবে, ও তোমার শোভাতে কলছ দিবে ৷ দভাহারা ভোষাকে পর্বে কেলিবে, এবং ভূমি হতদের নায় সমুদ্রের মধ্যে মরিবা। ইতুমি কি ভাপন হয়ার দাক্ষাতে 'আমি ঈশ্বর,' এই কথা কহিবা? কিন্ত ডুমি নেই হয়ের হত্তে যনুষ)ভিন্ন ঈশ্বর নহ। ^৯° মৃত অভিছেমত্বল্লোকদের ন্যায় তুমি বিংদ-শিদের হন্ডদারা প্রাণ্ড্যাগ করিবা, কেননা প্রভু नदरम्बद्र अहे क्या क्रहम, अहे स्नामाद्र स्नास्ता। ২০ অপর পর্যেশরের এই বাক্য আমার বি-কটে উপন্তিত হইল, াংহে মনুব্যেয় সভান।

তমি লোরের রাজার বিষয়ে বিলাপ করিয়া তা-शांदक बाँदे कथा वन, शाकु भवरमध्य बाँदे कथा কহেন, ডুমি জ্ঞানে পরিপূর্ণ ও সৌল্বর্যে সিদ্ধ ছওয়াতে সৌঠবের মুদ্রাক্ষ দিয়া লাক। 🤏 তৃমি এদনু নামক ঈশবের উদ্যানে ক্রিয়াছিলা, এবং চুনি ও পভারাগ ও হীরক ও গোদত ও বৈদৃর্ঘ্য ও সুৰ্য্যকান্ত ও নীলকান্ত ও ভাত্ৰমণি ও মর্ক্ত ইত্যাদি তাবৎ প্রকার মণিতে ও সূবর্গেন্ডে ক্ষড়িত্ত ছিলা; এবং তোমার সৃথিদিনে তোমার অনু-গামি তবল ও ক্রীগণ প্রস্তুত করা গেল। ^{১৪} তুমি অভিষ্ঠিক আচ্ছাদক কিরব হইলা; আমি ঈশ্ব-রের পবিত্র পর্বৈতে ভোষাকে স্থাপন করিলাম. এব**৭ তুমি উজ্জ প্রতরের মধ্যে ভ্রমণ করিত**।। ^{১৫} তুমি সৃষ্টিদিনাবধি আগেল পথে নির্দোষ ছিলা; কিন্তু অবশেষে ভোমাতে অধর্ম পাওয়া গেল। ^{১৬} ভোমার বাণিজ্ঞোর বাছসা প্রাযুক্ত ভোষার উদর দৌরাজ্যো পরিপূর্ব হওয়াতে ওমি পাপিঠ হইয়াছ, এই ক্সন্যে আমি ভোষাকে অপবিত্র বন্দ্রর ন্যায় ঈশ্বরের পর্বেড্ছইডে নি-ক্ষেপ করিব, এবং হে আচ্চাদক কিরুব, আমি উজ্ল প্রস্থইতে ভোমাকে দুর করিব। ১৭ ভো-মার মন সৌম্পর্য্যে করিত ইইয়াছে, ও ভোমার শোভার শিমিতে ভোষার জ্ঞান হত হইয়াছে; অভএব আমি ভোমাকে ভ্রমিতে নিকোপে করিবি, ও রাজগণের কৌডুকাম্পাদ ছওনার্যে ভাছাদের সম্থে ভোষাকে ফেলিব। 😉 ত্মি আপন প্রচর অপরাধ ও বাণিজ্যের অধর্মদ্বারা আপনার পবিত্র বন্দু সকল অপবিত্ত করিয়াছ, এই জন্মে আমি ভোষার মধাছইতে অগ্নি নিগত করিব, ভাছা ভোষাকে দথ্য করিবে; এবং আমি ভোষার নিরী-ক্ষণকারি কোকদের সাক্ষাতে ভোষাকে ভূমিতে ভদ্মদাৎ করিব। ^{১৯} দেখীয়দের মধ্যে ভোমার পরিচিত লোকেরা ভোমার বিষয়ে বিষয়ে।পর হইবে, এব৲ তুমি উদ্বেদমনক হইয়া আর কথনো হাপিত হইবা না।

২০ অপর পরমেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্থিত ছইল, ২০ ছ মনুষ্যের সন্তান, তুমি সীবোনের প্রতিকুলে মুখ রাখিয়া তাহার বিপরীতে ভবিষ্যাল্য কছ। ২০ তুমি বল, প্রস্কু পরমেশর এই কথা কছেন, ছে নাংদান, দেখ, আমি ভোমার প্রতিকুল ছইয়া ভোমার মধ্যে গৌরবাহিত ছইব; যে সময়ে আমি ভোমার মধ্যে গৌরবাহিত ছইব; যে সময়ে আমি ভোমার দ্ব দিব ও ভোমালারা পবিত্ররূপে মান্য ছইব, ভংকালে আমি বে পরমেশর, ভাষা সকলে জ্ঞাত ছইবে। ২০ আমি ভোমার মধ্যে বহামারী ও ভোমার পথে রক্ত প্রের্ জরিব, এবং চতু ক্ষিক্ষ প্রভাষারা হত লোকেরা ভোমার মধ্যে পতির্ব ছইবে; ভাষাতে আমি যে পরমেশর, ভাষা সকলে জ্ঞাত ছইবে; ভাষাতে জামি যে পরমেশর, ভাষা সকলে জ্ঞাত ছইবে;

^{এখ} ইপ্রায়েল ব**্**পের চতুর্নিক্সিড অবজাকারি

গাকদের মধ্যে ভাষার বিশ্বকারি কৃত্র কণ্টক ও Jellজনক বৃহৎ কণ্টকস্কপ আৰু কেছ গাকিবে া: এবং আমি যে প্রভু পরমেশ্বর, ভাষা সকলে রাত ছইবে। ২৫ প্রভু পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, লোয়েল বংশ যে ২ লোকদের মধ্যে ছিছভিম ্ট্রমাছে, ভাছাদের মধ্যহইতে আমি বর্থন ভাহা-ট্লাকে সংগ্ৰহ করিব, তৎকালে আমি ভাছাদের হারা অন্যজ্ঞাভীয়দের দৃষ্টিতে পবিত্রকপে মান্য इहेत, अत९ जाशन हाम शकुतरक स्व स्व मि-গ্রাভি, সেই দেশে ভাছাদিগকে বাস করাইব। ১৬*লে* ভানে ভারারা নিরাপকে বাস করিবে ও বাটা নির্মাণ করিবে ও ক্লাক্ষাক্ষেত্র প্রস্তুত করিবে; এবং আমি ভাহাদের চণ্ডাদিক্স অবজ্ঞাকারিদি-গকে ৰও দিলে ভাছারা নিবিছে বাস করিবে, এবং আমি যে ভাছাদের প্রভূপর্যেশর, ভাছা জ্ঞাত হইবে।

২৯ অবগার।

১ অপর দশম বংসরের দশম মাসের দাদশ मित्न शतुरमचाद्रव अहे वाका आमात्र निकटि छेश-শ্রিত হইল, ২ ছে মন্বোর সন্তান, তুমি মিসর দেশের ফিরেব রাজার প্রতিমুখ রাখিয়া ভাষার ও তাবৎ মিদরের বিপরীতে ভবিষ্যদ্বাকা কছ। ৩ এবং প্রচার করিয়া বল, প্রভু পরমেশ্বর এই করা কছেন, ছে মিস্ক্রীয়রাক্স ফিরৌন, দেখ, আমি তোমার বিরুদ্ধে আছি; তুমি দীর্ঘকায় মহাকৃদ্ধীর রূপে নিজ ন্দীগরের মধ্যে ভাসিয়া এই কথা কহিতেছ, 'এই নদী আয়োর, আমি আপনার স্কন্যে তাহা সৃষ্টি করিয়াছি ;' ⁸ কিন্দু আমি ভো-মার মুখে বড়িশ সাঁথিব, ও ভোষার নদীগণের মুৎস্যদিগকে ভোমার আঁইষেতে লাগাইয়া নদীর মধ্যছইতে টানিয়া বাছির করিব, এবং ভোমার মনীগণের ভাবং মংশ্য ভোষার আঁইবেতে লা-গিয়া রাকিবে। * পত্রে ভোমাকে ও ভোমার নদী-গণের ভাবৎ মৎস্যকে প্রান্তরে ভ্যাগ করিব ; তুমি ক্ষেত্ৰে পড়িলে আৰু সংগৃহীত ও একত্ৰীকৃত হইবা না; আমি বনপত্ত ও আকাশের পক্ষিণবের আ-হারের নিমিত্তে ভোমাকে দিব। 🕈 ভাহাতে আমি যে প্রমেশ্র, ভাছা মিস্রুমিবাসি ভাবৎ লোক জানিবে, কেননা ভাহারা ইস্রায়েল্বংশীয়দের প্রতিনলয় যি চুইয়াছিল। "ভাছারা যখন পেই যথি হলে ধরিত, তথন সে ভগু ছইয়া ভাছাদের ভাবং ভদ্ধ ছিঁড়েড; ও যখন তাহার উপরে নি-র্ডর দিও, ভথম সে ভালিয়া ভারাদের কটিদেশ ৰিকল কাইড।

দ্এই জন্যে প্রত্যেশ্বর এই কথা করেন, দেখ, আমি ভোষার উপরে থকা আদিয়া ভোষার মধ্যহইতে মনুষ্য ও পতা সকল উলিছ্য করিব। ^ৰ এবং খিসর্দ্ধেশ উলি**ছত ও** নরশুন্য **হট**তে, ভাষাত্তে আমি যে পর্মেশ্বর, ভাষা সকলে জ্ঞান্ত ^{ছইতে}ঃ কেম্মা তুমি কহিলা, 'ম্বা আমার, আমি

ভাহা সৃষ্টি করিয়াছি।^{১ ২০} এই জন্যে দেখ[্] জামি ভোমার ও ভোমার নদীগবের প্রতিকৃষ ছইয়া মিগ্লোল আবহি সিবেনী অর্থাং কুশের সীমা পর্যান্ত মিসরদেশকে সর্বতোভাবে নরশুন্য ও উফিছেল করিব: ১০ খনুষ্টের চরণ ভাষাদিয়া আৰু গ্ৰন কৰিবে না. এবং প্ৰৱ চৰুণ্ড ভাষা দিয়া বাইবে না: চল্লিশ বৎসর পর্যাও সে দ্বানে বস্তিইটবে লা। ২২ আমি ভাবৎ নর্শুনাদে-শের মধ্যে মিসরুকে নরুশুন্য এক দেশ করিব, 🕸 উচিছেখনগরের মধ্যে ভাহার সকল নগর চলিলা বংসর প্রায় উচ্চিয় হট্যালাকিবে: এবং আমৌমিজীয়দিগকে ভাবৎ কাতির যধ্যে ছিছভিন্ন ও ভাব**ং দেশের মধ্যে বিকীর্গ করিব।**

১০ প্রভু পর্যেশর এই কলা কছেন, মিদ্রীয় লোকেরা যে ২ দেশে ছিলভিন্ন ছইবে, সেই সকল দেশছইতে চল্লিশ বৎসরের পর আমি ভাহাদিগকে সংগ্রহ করিব। ^{১৪} এবং মিন্দ্রীয় বন্দিদিগকে পুনবার আনিব, এবং পরোষ্ণেলে অর্থাং আপ-নাদের জন্মদেশে ভাহাদিগকে পুনরাগমন করা-ইব ; সেই স্থানে ভাহাদের এক নীচ রাজ্য হইবে : ২৫ অন্যান্য রাজ্যের মধ্যে তাছা নীচ ছইবে, এব৲ ভাছারা জ্ঞাতিগনের উপরে আর উন্নত ছইবে না; ভাহারা যেন অংন্যজাতীয়খের উপরে আরু কর্তৃত্ব করিতে না পারে, এই জন্যে আমি ভাষা-দিগকে ক্ষুদ্র করিব। ^{২৬} এবং ইন্তায়েল বংশ কখনো মিদরে আশ্রয় লইবে না, ও ভাহার প্রতি অভিমুখ ছইবে না; ভাছাতে মিসর ইস্রায়েলের অপেরাধের মার্ন্জনক আর হইবে না। কিন্তু আমি যে প্রভু পর্যেশ্বর, তাছা তাহারা লানিবে।

১৭ অপর সপ্তবিংশ বংসরের প্রথম মাসের প্রথম দিনে পর্মেশ্বরের এই বাক্য আমার নিকট্টে উপন্থিত হইল, ১৮ হে যনুষ্যের সন্তান, বারিলের রাজা নিব্ধদ্নিৎসর সোরের বিরুদ্ধে ভাপন টেসন্যদিগকে **অভ্যন্ত পরিভাষ করাই**য়াছে: ভা-ছাদের প্রভ্যেকের মন্তকে টাক'ও প্রভ্যেকের ক্রছে ঘাঁটা পড়িয়াছে; কিন্তু সেও ভাহার দৈনাগন নোরের বিরুদ্ধে যে অত্যন্ত পরি**প্রান করি**য়াছে, ভাহার উপযুক্ত বেডন পায় নাই। ১৯ এই জন্মে প্রভুপর্যেশর এই কথা কছেন, দেখ, আমি বাবিলের রাজা নিবৃখদ্নিৎসরকে মিসরদেখা দিব, ভাছাতে সে ভাহার লোকসমূহকে দুর করিবে, এবং ভাহার লুটদ্রব্য ও বলেতে অধিকৃত দ্রব্য ছর্থ করিবে; ভাহাতে ভাহার সৈন্য বেন্তন লা-ইবে। ^{২০} প্রভূপরমেশ্বর করেন, আমি সেই স্থানে কুত ভাৰার আর্জ্রবের বেতনরূপে ভারাকে মিস্র-দেশ দিব; কেননা সে আমারই কার্য্য করিয়াছে।

২০ দে দিনে আমি ইফায়েল বংশের বল বৃদ্ধি कतिय, धाव । छाषात्मत्र मत्था त्छामात्क कथा কহিতে দিব ; ভাষাতে আমি যে পরমেশ্বর, ভাছা ভাছারা জানিতে পারিবে।

৩০ অধ্যায়।

ণ আর বার পরমেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত ছইল, ৈছে মনুষ্যের সন্থান, ভুমি ভবিবাদ্বাকা প্রচার করিয়া বল, প্রভ পর-দেশর এই কথা কছেন, ভোমরা আর্ত্রনাদ করিয়া বল, হায়! এ কেমন দিন! ও কেমনা সেই দিন निक्रवेदको: शद्दायदात् स्मा प्रिम निक्रवेदको: আবু দেই মেখাজ্যর দিন অন্তরাতীয়দের কাল-স্থ্রকণ ছইবে। ই এবং মিদরের উপরে খড়া আসিবে; ও কুশ্দেশে মহাবেদনা হইবে; সেই সময়ে মিস্তুদ্লেশ লোক হস্ত হইয়া পতিত হইবে, এবং ভাহার লোকসমূহ ধৃত হইবে, ও ভাহার মুলবন্দ্র বিনফী ছইবে। গুএবং কুলা ও পুট্ও লৃদ ও আবারব্এবং কূব্প্রভৃতি নিয়মসম্ভি দে-শীয় লোকেয়া ভাহাদের সহিত খড়েন পতিত ছইবে। ওপরমেশর এই কথা করেন, মিসরের সভায় লোকেরা পতিত হইবে, ও পরাক্রমের অবহার লোপ পাইতে; এবং প্রভে পর্মেশ্বর কৰেন, মিগ্ৰোল অবধি সিবেনী পৰ্যাত ভয়া-ধাহ লোক ধজেন পতিত হইবে। ৭ এবং নর-শান্য দেশগবের মধ্যে তাহানরশান্য হইবে, ৬ উচ্চিত্র নগরের মধ্যে তাহার নগর সকল উচ্চিত্র ছইবে। দ্ভামি মিসরদেশে অগ্নি দিলে যখন ভাছার ভাবথ উপকারিগণ বিন্ত হইবে, তখন আমি যে পরমেখর, তাহা দকলে ভাত হইবে। সেই দিনে দতগ্ৰ আঘার নিকটছইতে নি-শিতত কুশীয়দিগকৈ ভয় দেখাইতে নৌকাযোগে যাত্রা করিবে; এবং মিসরের বিনাশদিনে যেমন হইয়াছিল, ভাছাদের প্রতি ডক্রপ মহাবেদনা ছইবে ; ৰেখ, ভাহা উপন্দিত হইতেছে। ^{১০} প্ৰভু পরমেশ্বর এই কথা কছেন, আমি বাবিলের রাজা নিবৃখদনিৎসরের হত্তারা মিশ্রীয় লোকসমুহের লোপ করিব। ^{১১} সে ও সর্বকাতীয়দের মধ্যে ভয়ত্তর যে তাহার লোক তাহারা দেই দেশ উচিছেম করিতে আনীত হইবে; তাহাতে তা-হারা মিসরের বিরুদ্ধে খড়গ নিজেগ্য করিয়া ছত লোকেতে দেশ পরিপূর্ণ করিবে। 🤌 এবৎ আমি ন্দীসকল মকজ্মি করিব, ও দুউপবের হতে (क्ष विकास कतिय, अव विदर्गणदम्ब क्ष्मातः) রেশকে ও তমাধ্যক্ষিত তাবংকে উচ্ছিন্ন করিব: এ কথা আমি পরমেশর কহিতেছি। ^{১৩} প্রভু शरूरमच्द्र अहे कथा करहन, आमि श्रविमाणनत्त বিন্ফী করিব, এবং শোক্ষইতে বিগ্রাহ সকল দুর করিব ; মিদরদেশীয় আর কোন লোক রাজা हहेटर न¦; व्यामि जिनतरम्दर्ग खरा समाहिर ; ३८ ७. शरकाब्दक नद्रभूना कहित, ध मात्रत व्यश्चित, ও নো নগরকে एक मिय। ^{३६} मिमत्त्र यमस्त्रण मोरनद्र श्रेष्ठि व्यामि स्कार श्रेकान कद्विर, এवर নোর *লোকসমূহকৈ স*৲হার⊹করিব*া ৾*৺এব∿

মিসরদেশে অগ্নি দিব, তাছাতে সীম্ নগর দহাবেদনা পাইবে, ও নো জগ্ন ছইবে, ও প্রতিদিন
মোকের ক্লেণ ছইবে। ১৭ এবং ওনের ও পীবেবতের যুবগণ ধজ্যে পড়িবে, ও প্রীজোক বিদ্
ছইয়া পরদেশে যাইবে। ১৮ আমি ডঞ্চন্দেবে
যে সময়ে মিসরের খোঁয়োলি ভালিব, ও তাছার
গরাক্রমের অহজার থার ছইবে, ওৎকালে ভাছার
দিন অভকারময় ছইবে, এবং মেষ ভাছাকে আভ্লেল করিবে, ও তাছার কন্যাগণ বিদ্দ ছইয়া
পরদেশ যাইবে। ১৯ এই প্রকারে আমি মিসরকে দও দিব: ভাছাতে আমি যে পরমেশ্র, ভাছা
ভায়ার জানিতে পার্লিবে।

^{২০} অপর একাদশ বৎসরের প্রথম মাদের সপ্তম দিনে পরমেশরের এই বাক্য আযার নি-কটে উপদ্ভিত ছইল, ২০ছে মনুৰোৱ সন্থাম, আমি মিসরদেশের রাজা ফিরৌবের এক বাজ ভগ্ন করিয়াছি, এবং দেখ, খড়ক ধারণার্হে ভাছা শক্তিমান করিছে স্বাহ্যজনক পটি বাঁগা যায় নাট, এবং দুড়বাড় বন্ধ হয় নাই। ২২ জডেএব প্রভূপর্যেশ্র এই কথা কছেন, দেখ, আমি মিদরের রাজা ফিরৌবের প্রতিকৃল আছি: তা-হার বলবান ও পুরৱভাগুউভায় বাহুভাগুকরিয়া তাহার হত্তইতে খজাপ্তন করাইব। ২০ এব৲ মিশ্রীয়দিগকে নানাজাতীয়দের মধ্যে ছিলভিল -করিব ও নানা *দেশে* বিকীর্গ করিব। ^{২০} কিন্তু আমি বাবিলের রাজার বাত শক্তিয়ান করিয়া আলাপন থড়কা ভাহার হতে দিব: পরে আমি ফিরৌবের বাছয়ুয় ভালিলে সে ডাছার সাক্ষাতে ক্ষভবিক্ষত লোকের ন্যায় গোক্সাইবে। ২৫ আমি বারিলের রাজার বাত অবশ্য শক্তিমান করিব. ও ফিরৌন রাছার বাছ ফলিয়া পাড়িবে: এবং আমি যথন আপন খড়ল বাবিলের রাজার হতে দিব, এবং দে যখন ভাছা মিদরের উপরে চা-লন কারবে, তৎকালে আমি যে পরমেশ্বর, ভাষা তাহারা জানিতে। ২৬ এবং আমি নানালাতীয়-দের মধ্যে মিশ্রীয়দিগকে ছিল্পেল করিব ও নানা দেশে বিকার্করিব; ভাহাতে আমি যে পর-মেশর, ভাহা ভাহারা জানিবে 🛭

৩১ অধ্যায়।

ু একাদশ বংশরের তৃতীয় মাসের প্রথম দিনে প্রমেখরের এই বাকা আমার নিকটে উপদ্থিত ছইল, ২ হে মনুবোর সন্তান, তৃমি মিসরের রাজা কিরোককে ও ভাহার লোকসমূহকে এই করা বল, তৃমি মহছে কাহার সদৃশ ? ০ লেখ, আশুরীয় রাজা লিবানোনে হিন্ত উত্তম ভাষাবিশিক ও আত্যাত ও মেহুলালি অঞ্জাগবিশিক এক এরস্কুকর্কা ছিল। ই কাহার বিশিক এক এরস্কুকর্কা ছিল। ইকাহার বৃদ্ধি হইল, এবং রোপক্ষানে চতুক্ষিণ, বাহি ভ্রোত ও ক্ষেত্রের ভাবৰ বৃদ্ধের নিক্টবান

हेमी द्रावाली विलिक शक्कोब कल्हादा ভाषात ট্রিডি ছইল। ॰ অভএব ক্লেন্তের ভাবৎ বৃক্ গ্লেকা সে অউচ্চ হইয়া উটিল, এবং জলের াত্ল্যৰারা ভাহার শাখা উপশাখা অনেক ও টার্ম বিভারিত হইয়া উঠিগ। প্রাহার শা-ধাতে আকাশৰ পঞ্চিগৰ বাসা করিড, ও উপ-দাখার নাচে তাবৎ বনপস্তা প্রদব করিত, ও চাছার ছায়াতে অনেক ২ নহারাতি বাস করিও। এই প্রকারে সে আপন মহত্বে ও লাখার দীর্ঘ-ভাতে **অতি সুক্তর হইল,** কার্ণ গভার জলের निकटि डाहांत्र मूल हिल। 🕈 क्षेत्रदेश खेलामस এরস বুক্ষও ভাছাকে আছে।খন করিতে পারিল না, ও শাখার সৌন্দর্য্যে দেবদারু ভাহার তৃত্য হইল না, ও অন্মেণি বুক্ক ভাহার উপশাধার সদৃশ হইল না; ঈশবের উদ্যানক কোন কুক সৌন্দৰ্যো ভাহার সদৃশ ছিল না। ই আমি শা-থার বাছসাদ্বারা ভাষাকে এমত সৃন্দর করিলাম, যে ঈশরের উদ্যানক অর্থাৎ এদন্তিত ভাবৎ বক্ষ ভাহার প্রতি ঈর্ব্যা করিল।

২০ প্রভু পর্যেশার এই কথা কছেন, সে অতি উচ্চে উটিল, এবং মেঘস্পার্শ অগ্রভাগবিশিক হইয়া আপেন উচ্চভাতে গরিবভাতঃকরণ হইল; ১০ অভএব আমি অম্যক্ষাভীয়দের নুপতির হস্তে তাহাকে সমর্পান করিলাম; সে ভাষার সমুচিত ৰত দিলে আমি ভাছার দুইতার জনে। ভাছাকে দুর করিলাম। ১২ এবং বিদেশীয়া লোকেরা অর্থাৎ অন্যজ্ঞান্তীয়দের মধ্যে ভয়ত্বর লোকেরা ভাষাকে ছেদন করিয়া ছাজিয়া গেল; ভাষাতে পর্বতের উপরে ও ভাবৎ উপভাকাতে ভাহার শাখা পড়িল, এবং পৃথিবীর ভাবৎ জ্বোচেতে ডাহার উপশাধা ভগ্ন হইল, ও পৃথিবীম ভাবৎ লোক ভাষার ছায়া পরিভাগে করিল ও ভাষাকে ছাজিয়া গেল। ^{১০} এখন ভাছার উচ্ছিত্র কাডে আকাশীয় পক্ষিগ্ৰ বাস করে, ও ব্ৰপস্থগ্ৰ তাহার উপশাধার মধ্যে ধাকে। 🕬 অভএব কলের নিকটফ ভাবৎ বুক্ক আপনাবের উচ্চতা থ্যুক্ত গৰ্ম না কলক, ও মেঘশ্পৰ্লি অগ্ৰন্তাগ বিশিষ্ট লা ছউক, এবং জলপায়ি কোন বুক্ষ এমত উচ্চ না হউক। হইলে ভাহারা যুকুয়ের হতে সমর্পিত হইয়া গর্ভে পতিত মনুষ্যসভান-^{দের যধ্যে} পৃথিবীর অধঃকানে নিক্সিও হ**ই**বে। ^{১৫} প্রভূ পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, সে যে দিনে প্রলেকে নামিল, লে দিনে আমি সকলই শোকে ম্পু করিয়া জলরাশিকে ভাছার আবরণ্যুক্স করিলাম, ও ভাছার নদী সকল মিবুর করিলাম, ^{এবং} গভীর জল বন্ধ হইল; আন্সি ভাহার নিমিন্তে লিবানোন্তে বিবর্গ করিলান, এবং ভাষার জনো ক্লেনের ভাবৎ বৃক্ত লান হইল। ²⁶ আমি গৰ্ভে পঞ্জি লোকদের সহিত ভাহাকে শরলোকে নিক্ষেপ করান্ডে ভাষার প্রনের শব্দ-

ভারা ভাবজ্ঞাতীয় লোকনিগকে কক্পানিত করি-লান, এবং পুলিবীর অধঃদানে ভিত এদনের ভাবং বৃক্ষ ও লিবানোনের উত্তম ও শ্রেষ্ঠ অর্থাং জলপারি ভত বৃক্ষ, সকলই সাজ্বনা পাটল। ১৭ এবং অন্যজাতীয়দের মধ্যে যাহারা ভাহার ছায়াতে বাস করিয়া ভাহার সহকারী ছিল, ভাহা-রাও খড্গে ছভ লোকদের নিকটে ভাহার সংক্পর্কাকে নামিল।

শ এই রুপে তুমি এখনের বৃক্ষের মধ্যে তেজে ও মহত্ত্বে কাহার তৃলা হইতে পার ? তুমিও এদনের বৃক্ষের সহিত পৃথিবীর অংগাভাগে নিক্ষেপ্ত হইবা, এবং অচ্ছিন্ত ক্লোকদের মধ্যে ওত্ত্বে হত লোকদের সহিবা; এবং করা করেবা; একু পার্দেশ্বর এই কথা কহেন, কিরোনের ও ভাছার তাবং লোকের এই গতি হইবে।

৩২ অধ্যায়।

১ অপর দ্বাদশ বৎসরের দ্বাদশ মানের প্রথম দিনে পর্যেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্তিত হইল, ২ হে মনুষ্ঠের সভান, ডুয়ি भिगत्वत ताका किरहोत्वत विवस्य विमाश कहिए। ভাহাকে এই কথা বল; ডুমি স্বাডিদের মধ্যে এক युव नि १ इञ्चल । जन्दान व व व कुछोत-স্বরূপ, তুমি নদীগবেতে বিহার করিয়া আপন পদে জলাস্ফালন করিয়া নদীগথকে মলিম করি-ভেছ। ওপ্রভ পর্যেশর এই কথা কছেন, এই নিমিকে আমি অনেক দেশীয় লোকদের সভাতে ভোমার উপরে আপন জাল বিভার করিব, ভা-হাতে ভাহার। আমার কাসদারা ভোমাকে ভুলিবে। ⁸ তখন আমি ভোষাকে ভৃমিতে ত্যাগ করিব ও ক্ষেত্রে কেলিয়া দিব, এবঁৎ আকাশীয় পক্ষি-গণকে ভোমার উপরে বাস করাইব, ও ভোমা-দারা ভাবৎ পৃথিবীর পশুমণকে তৃপ্ত করিব। আমি পর্বভগবের উপরে ভোমার যা৲সরা-বিব, ও ভোষার দীর্ঘ শবে নির্ভাষি সকল পরিপূর্ব করিব; * এবং ভোমার পর্যাভগামি রক্তফ্রোতে পুথিবীকে সেচন করিব, ও ভাবৎ নদীভোমাছারা পরিপূর্ব হইবে। °ভোমার নি-ভেজ হওন সময়ে আমি আকাশমণ্ডলকে আচছুল ও নক্ষত্রগণকে অন্ধ্রকারময় করিব, ও যেখদারা সুষ্ঠাকে আচছৰ করিব, ওচজ জ্যোৎস্বাটিবে না। দ প্রভু পর্যেশর কহেন, আকাশে যভ ক্লোতি আছে, তাহা আমি ডোমার প্রতি অন্ধ-কার্ময় করিব, এবং ভোমার দেশেও অভ্যকার স্থাপন করিব। ই আমি বে সময়ে ভোমার অভাত বেশে অন্যঞ্জ।তিদের যথ্যে ভোমার ছিছভিল্প জো-ককে আনিব, ভৎকালে অনেক লোকের *য*ঞ পুঃখ**্দিব। ^{১৫} আমি অবশ্য ভোষার**্বি**ৰ**য়ে व्यत्मक कांक्टक विज्ञग्राभन्न कद्विदः; ও यः नमस्यू ভাহাবের সাক্ষাভে খজা ভাঁজিব, তৎকালে ভা-

হাদের রাজগণ ডোমার নিমিতে অভ্যন্ত ভীত হইবে, ও ভোমার পতমের দিনে তাহারা প্রতি উন আপন ২ প্রানের জন্যে নিমিবে ২ কম্পা-বিত ইইবে।

২০ প্রদেশর এই করা করেন, বারিলের রাজ্ঞার থকা ভোষার উপরে আসিবে। ২২ আমি হীরগণের থড়গ অর্থাৎ অন্যজাভীয়দের যথে ভয়ত্ব লোকদের খড়গভারা ভোষার লোক-সমূহের নিপাত করিব: ভাছারা মিসরদেশের ভাবৎ লোকসমূহের বিনাশ করিয়া ভাহার অহ-ভার চুর্করিবে। ২০ এবং আমি মহানদীর নিকটে ভাছার প্রগণকে বিন্ট করিব; তা-হাতে মনুষ্যের পদভারা দে আর মলিন ইইবে মা, ও প্রেদের খুরছারা আর মলিন ছইবে না। ১৪ প্রভুপর্মেশর কছেন, তথকালে আমি ভাষার জল সমান করিব, ও তৈলের ন্যায় ভাছার নদী বহাইব। >° আমি ষথন এই রূপে মিসর্জেশ নরশ্না, ও সে যাহাতে পরিপুর্ন আছে সেই জব্যাদিবিহীন করিব, ও ভাহার নিযাদি লোকদিগকে প্রহার করিব, তৎকালে আনমি যে পরমেশার, ভাষা ভাষারা জ্ঞাত হইবে। ২৬ এ বিলাপের বিষয়, এবং লোকেরা এই রূপ বিলাপ করিবে: অন্যস্কাভীয়দের কন্যারা এই ক্লপ বিলাপ করিবে: ভাহারা মিদর ও ভাহার কোকসমুহের বিৰয়ে বিলাপ করিবে; এভু পর্যেশার এই কথা কছেন।

১৭ দ্বাদল বংসরের ঐ মাসের পোনেরো দিনে পর্যেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপস্থিত ছইল, স্বাহ্মনুষ্টের সন্তান, মিসরের লোক-সমূহের বিষয়ে বিলাপ কর, এবং ভাহাদিগকে অধাৎ ভাছাকে ও যশবি জাভিদের কম্যাগণকে शर्ख जर्धागायि लाकरन्त्र महिष चर्धारनारक নিকেপ কর। ^{১২ '}তুমি দৌশী কাছাকে জয় করিতেছং ত্মি নামিয়া অভিচ্ছত্ত লোকদের সহিত শায়ন কর।' ^{২০} তাহার লোক খড়েনা হত লোকদের মধ্যে পড়িবে; খড়া প্রস্তুত আছে; শে ও ভাহার লোকসমূহ অপ**হ**ত হইবে ৷ ২০ ডাহার উপকারিদের সঙ্গে প্রধান বীরগণ (উটিয়া) ভাছার রাজার সহিত পরলোকে কথা কহিবে; সেই আছিছুমতুক্লোকেরা খড়েস হত ছইয়া সেই স্থালে নামিয়া শর্ম করে। ^{২২} সেই স্থানে অপূর এ তাহার লোকসমূহ আছে, ও ভাহার চতুর্দিনে জন্ম কবরসমূহ থাকে; ভা-হারা সকলে বড়েলা হত 🔌 পতিত হইয়াছে। ২০ তাহার কবর গর্তের অভার্ডাণে প্রস্তুত হই-ग्राटक, अव । काकांत्र (लाकमृह । चानम २ कर-रबन्न अकुर्मित्य बाटक ; खादावा स्नीविकटन्त्र स्नरण ক্ষর জন্মাইড, কিন্দ্র সকলে থড়েল ছিত ও পতিত ক্টরাছে। 🝱 দেই ছালে এলম্ ও ভাহার। ब्लाकनपूर ज्ञालन २ अस्टद्रव इंजुलिट्यो ज्ञाद्धः

ভাহারা সকলে থড়েল হত ও পতিত হইয়াছে, ও অভিনয়ক অবস্থাতে অধোলোকে নামিয়াছে: ভাছারা জাবিতদের দেশে ভয় জন্মাইত, কিছে গর্ভে অধোগামিদের সহিত সক্ষাম্পদ হইতেছে। ২০ ছত লোকদের মধ্যে ভাষার লোকসমূহের সহিত ভাছার শ্যা পাতিত হইয়াছে, ও ভাছার চতৃদ্দিগে তাহার কবরসমূহ আছে; ভাহার। সকলে অভিচ্ছতুক্ও খড়েল হড়; ডাহারাজী-বিভদের দেশে ভয় কলাইড, কিন্তু গর্ভে অধো-গামিদের সহিত জজ্ঞান্সাদ হইতেছে, এবং হত লোকদের মধ্যে স্থান পাইয়াছে। ^{২৬} সেই স্থানে মেশক ও তবল ও ভাহার লোকসমূহ থাকে; ভাহার চতুর্কিনো ভাহার কবর সমূহ আছে; ভা-ছার। জীবিতদের দেশে তয় জন্মাইত, এই জন্মে সকলে অমজিভুরতাকু হইয়াখড়েলা হত ছইয়াছে। ২৭ অভিছেমজুক্লোকদের মধ্যে পতিত যে বার-গণ্যুস্লাক্রের সহিত পর্লোকে নামিয়াছে ও কবরে যাহাদের মন্তকের নীচে খড়ল রাখা গিয়াছে, ভাহাদের সঙ্গে ভাহারা কি শায়ন করিবে ? ভাছারা জাবিতদের *দেশে* বীরগনের ভয় জানাটিত, এই জান্যে তাহাদের অংশরাধ ভাহাদের অভিতে লগ্ন থাকে। ২৮ ত্মিও অবশ্য ভক্রপ অফিচ্ছত্রকদের মধ্যে ভগু হইবা, ও খড়েল ছত লোকদের মধ্যে শায়ন করিবা। ^{২০} সে ফানে ইলোম ও ভাহার রাজগণ্°ও ভাহার অংশ্যক্ষণণ থাকে; তাহারা পরাক্রমী ছইলেও থড়েলা হত লোকদের মধ্যে নিকিপ্ত ছইয়া অভিছেমজুক্ত গতেঁ অংখাগামিদের সহিত শয়ন করে। ^৩° সে ফালে খড়েলা হতদের সহিত অন্ধোগমনকারি উত্তরদেশীয় সকল রাজা ও সাদোনায় সকল লোক থাকে; ভাছারা ভয়ও পরাক্রমের সহিত ক্ষিক্ত হইয়া অংচিছ্যুত্ত অবস্থাতে ঋড়েল ছত লোকদের সৃহিত শায়ন करत, ও গর্ভে অধোগামিদের মধ্যে দক্তাশাদ হয়। ^{৩১} প্রভু পরমেশ্বর করেন, ফিরৌন ভাহা-দিগকে দেখিবা আপন লোকসমুহের বিষয়ে সাস্ত্রনা পাইবে; ফিরৌব ও ভাছার দৈন্য-সামস্ত্রণৰ খড়েল ছত ছইবে। ৩২ কেননা এতু প্রমেশ্বর কছেন, আমিও জাবিওদের দেশে ভয় জ্মাইব, ভাছাতে ফিরৌণ ও ভাহার লোকসমূহ খড়েল হড লোকদের সহিত অভিছেত্ক সকলের মধ্যে নিক্ষিপ্ত ছইবে।

৩৩ অধ্যায়।

অপর পর্মেখনের এই বাক্য আবার
নিকটে উপভিত ছইল, ংছে মনুবোর সভান,
তুমি আপন লোকের সভানদিগকে কল ও তাহাদিগকে এই কথা কছ; আবি কোন দেশের
প্রতি থকা আবিলে ওজেশীয় লোকের বিদি
আপনাদের সীমান্তি কোন লোককে লইয়া

আলিনাটের এইছা করে; । । এইং অব্দার এটি জালিতেছে, ইহা ব্রিভিয়া নে ইনি ভূরী বালাইয়া লোকালিক স্বাচার দের; । তথে বে কেই তেরী ভূরীকালি স্তানিকে স্বাচার দের; । তথে বে কেই তেরীকালি করিলে কর্মানে, থকা উপজ্জিত ইয়া ভাষাকে বহু করিলে ভাষার ব্যাপরাই ভাষার মন্তকে বর্তিবে। । ও দে ভাষার ব্যাপরাই ভাষার মন্তক্ষ করিলে। ও কে বালাকাল কালিক। এই জনো ভাষার ব্যাপরাই ভাষার বালিকাল। এই জনো ভাষার ক্ষানিত, ভবে আপন প্রান্ত ক্ষেত্রিক। বিজ্ঞানিক আলিত ক্ষেত্রিক। বিজ্ঞানিক বালাকালিক। তালাকে ক্ষানিক ক্ষানিক বালাকালিক। তালাকালিক। ক্ষানিক বালাকালিক বালাকালিক। বালাকালিক বালাকালিক বালাকালিক। বালাক

ণ ছে মনুষ্যের সন্ধান, আনি ইপ্রায়েল্ বং-লার নিমিকে ভাষাকে প্রহরী রাখিলাম ; অউএব তুমি আমার প্রস্থান বাক্য শুনিয়া ভাষাদিগকে জ্ঞান্ত করিবা। দ্যামি যখন পুন্তী
লোককে কছি, 'ছে পুন্তী লোক, তুমি অবশ্য
মরিবা,' গুখন তুমি যদি ভাষাকে আপন পথ
বিষয়ে চেউলা দিতে কিছু না কহ, ভবে সেই
মুক্তী লোক আপন অপরাধে মরিবে বাট, কিছু
আমি ভোমার নিকটে ভাষার রক্তপাতের
পরিশোধি লইব। ই আর তুমি মুক্তীকে আপন
পরস্থিতে কিরিভে চেডনা দিলে যদি সে আপন
পরস্থিতে লা কিরে, ভবে সে আপন অপরাধি
মরিবে, কিছু তুমি আপন প্রার্থীর ক্রিবা।

🌣 ছে মনুব্যের সন্ধান, ডুমি ইন্রায়েল্ বংশকে: वरे कहा दंग, 'जामारम्त जाकामकान ७ भाभ-রূপ ভার আমাদের উপরে ধাকাতে আমরা ক্ষীৰ ইইডেছি, অভএব কি রূপে বাঁচিডে পারি ?' এই কথা ভোষরাকেল কহিতেছ? ২০ত্যি ভাষাদিগকে বল, প্রাভু পরবেশর এই কলা করেন, আমি বলি জমত হই, ভবে দুকা লোকের মর্লে আবার কিছু সভোষ নাই; বর্থ সুক্ট লোক আপন পর্বইতে কিরিয়া ঠাচে, ইহাডেই আঘার সভোষ হয়: তোমরা কির, আপন ২ यतिया १ २२ च्यक्त अवत् (इ. समुद्यातः सञ्चान, कुन्नि चापन जात्कत जहामनिगत्क धरे कहा रम, আজালকামের দিনে ধার্মিক লোক আপন ধর্মাদারা রক্ষা পাইবে না; এবং সুউভাহইভে ফিরিবার দিনে দুক্ত লোক আপন দুক্তভাছার। পতিত হইবে মা; আর পাপ করবের দিনে ধাৰ্মিক লোক আপন ধৰ্মছায়৷ বাঁচিতে পারিবে ন। ১৯ ভুমি অবশ্য বাঁচিবা, আদি থামিককে वरे कवा कहिला ला यकि जानम बर्माह के शहर নির্ভন্ন নিয়া অধ্যক্ষ করে; ভবে ভাবার কোন वर्षः कारवः वाक्टिरः मा, क्षिकः स्य आसम् कृषः।

अवर्यहोड़ा बंदिर । अवाद जिसे बर्गा मंत्रिया,' अहे करी मुखेरक केहिएन रन चान আপন পাপহইতে কিরিয়া নাায় ও ধর্মচির্ধ करत, वे कन्न है वृक्ष विम वक्कीय अया किया-देशा (वर्ष, छ बाहा बटनटड हेड्रव कतिबाटह छाहा किंद्रविहा स्वरं, उ अध्यम मा कंत्रिया कीरमनायुक বিধিমতে আচরণ করে, তবে লে অবেশ্য याँ। हिटन, यहिटन मा, 🤒 अत् ९ डांबात कुछ देवास পাপ ভাষার বিক্তরে করেবে প্রাক্তিবে না: ন্যায় ও ধর্ম্মাচরণ করাতে সে অবশা নাঁচিবে। শে আর ভোষার লোকের সম্বাদেরা করে; া প্রাভর পর্ব সর্ব মর;' কিন্তু ভাছাদেরই পর্ব সর্ব নয়। ^{১৮} ধার্মিক লোক যদি আপন ধর্মহুইতে कितिया व्यथमी करतः छत्ये छवाता व्यवनी মরিবে। ২৯ জার দুক্ট লোক বনি জাপন দুক্ট ভা-ছাইতে ফিরিয়া ন্যায় ও ধর্মাচরণ করে, ভবে ভদ্যরা অবশ্য বাঁচিবে। ^{২০} ভধাপি ভোষরা বল, ' প্রভার পথ সরল নয়;' হে ইপ্রায়েল বংখা, প্রত্যেকের আচারানুসারে ভোষাদের আমি বিচার করিব।

२> व्यामादकत शतदकरमा विका इंडरमत साम्मा বৎসরের দশম মাসের পঞ্চম দিনে প্রাত্ত কোন লোক যিকশালমহইতে আমার কাছে व्यानिया, 'संगद्र উव्हिचं रहेगात्क,' बंहे नमाहातं দিল। ^{২২} লেই পলাউকের আগমনের পুর্বা-দিনের সায়স্কালে পর্যেশ্র আমাতে হতাপ্র করিলেন, এবং প্রাতঃকালে তাহার আগমনের কিঞ্চিং পূৰ্বে আমার মূখ খুলিলেন; আমার মুখ খুনিলৈ আনি আর বেবা থাকিলান ন। २० ७ चेन शहरमचरहत और शिका चामाह निकटडे উপদ্তিত হইল, ২০ হে মনুবোর সভান, মাহারা वेखाद्यम् व्यक्ति वे केन्द्रिक कात्म वाम करत् তাহার। বলে, देवाहीय अके याव हिल, छशानि দেশাধিকার পাইয়াছিল; কিন্তু আমরা অনেক: चल्कर प्रत्मेत्र कथिकात्र कामानिगरक प्रस बदेशाह्य। २० खाशमिशस्य वस, अखु नेत्रसंबद्धे वरे केटी करहम, (धामझी त्रकासक मार्थ (धामसे করিয়া থাক, ও আপন ২ প্রতিমাগনের প্রতি উৰ্দৃতি হইয়া ৰাক, ও ৱক্তপাত করিয়া ধাক फामता कि एमनाधिकांत्र नाहेता? २० कामत्री আপন ২ খড়েল নির্ভর দিয়া থাক, ও ভোষাদের कोरमारू कृषिक कर्मा कहिया बारक, व रहामेना श्राकारक चोगम २ श्राक्षितानित कार्गारक चलित করিয়া থাক; ভোষরা কি দেখাধিকার পাইবাই भी छोडामिशस्य रम्, अङ्ग महस्यक्त अङ्ग कर्या करवन, जामि यनि समग्र वर्ष, छर्टन नाशांत्रा के जिल्ला कारक का बाला बरफ्न के जिल्ला क्षर बहाता क्लाबः चारह, छारामिशस्य चाहि क्षकांत्रत्भ शक्षमित्रत्क मिर्च 4 केवर बाहाहा कुटब् व धराटक बादक, फोराझा बराबाझीटक वहिटक

২৮ আমি বেশকে সর্বতোভাবে নরশূন্য ও উচ্ছিত্র করিলে তাহার পরাক্রমের অহন্তার লোপ পাইবে, এবং ইপ্রায়েকের পর্বতি এমত উচ্ছিত্র হুইবে, যে তাহা নিয়া কেহ গমনাগমন করিবে না। ২০ এই রুপে, আমি ভাহাদের কৃত ঘুণার্ছ ক্রিয়ের জন্যে, দেশকে নর্শুন্য ও উচ্ছিত্র ক্রিয়ে, আমি যে প্রমেশ্বর, ভাষা ভাষারা আত ইবৈ।

🍽 হে মনুষ্টের সভাম, ভোষার লোকের সম্ভানগৰ ভিবিত্ব নিকটে ও গুছের দ্বারে থাকিয়া তোমার বিষয়ে পরস্পার কথা কহিয়া প্রত্যেক জন আপন ২ প্রতিবাসিকে ও ভাতাকে করে, এখন আসিয়া পরমেশবহুইতে আগত বাক্য শুন। ৩০ ভাছাতে ভাছারা জনভার স্থাগ্যের ন্যায় ভোমার নিকটে আইলে, ও আমার প্রজাদের নায় ডোমার সম্মুখে বৈসে; এবং ভোমার কুলা বানে বটে, কিন্তু পালন করে না; কেননা ভাছাদের মুখে যে প্রেমাস্তির কথা আছে ভাষা ভাষারা পালন করে, ও ভাষাদের অভঃকরণ देखेलाट इंद्र इंद्रेगसम करतः; ३२ (एथं, य करनद লক্ষর অব ও উত্যক্তে যত বাজাইবার ক্ষমতা আছে, ভাছার প্রেমের গানস্বরূপ তুমি ভাছাদের নিকটে মান্য হইতেছ। ভাষারা ভোমার কথা প্রনে বটে, কিন্তু পালন করে না। ৩৩ তথাপি সেই কৰা শীঘ নিদ্ধ হটবে; নিদ্ধ হইলে ভাহাদের মধ্যে এক ভবিষ্যত্তন ছিল, ইহা ভাহারা ভাত হইবে।

৩৪ অখ্যার।

ু অপুর পুরুষেশবের এই বাক্য আমার নিকটে উপত্তিত হইল, ২ছে মনুবোর সন্ধান, তুমি ইস্রায়েল বংশের পালকদের বিরুদ্ধে ভবিষ্য-स्का अन्त कतिया तिहे भावकिमिश्त वन, প্রদেশর এই কথা কছেন, ইফ্রায়েলের যে পাসকগণ আপনামের প্রতিপালন করে, ভাষাদের সভাপ হইবে: পালের প্রতিপালন করা কি পালকদের কর্তব্য নয় ই °ভোমরা পালের বেদ ভোজন করিয়া থাক, ও ভাহার লোমজাত বক্ত পরিধান করিয়া থাক, ও পুঞ পত্ত দিগকে বধ করিয়া থাক, কিন্তু পালের প্রতি-পালন কর মা। * ভোষরা দ্রবেলকে বলবান ও অসূত্রে সৃত্তকর না, ও ভগ্নাল মেবের ক্ত বাঁধ না, ও দুরীকৃত মেবকে পুনর্কার আন না, ও ছারাবকে ক্সন্থেয়ন কর না, কিন্তু বলাংকারে ও দৌরাজ্যে ভাছাদিগকে শাসন করিয়া থাক। ^e এই জন্যে ভাহার৷ পালকবিহীন হট্য়া ছিল-ভিন্ন হয়, ও ছিন্তির হওয়াতে বনপ্র সকলের খাদ্য হয়। * ভাষার মেবগর ভাবৰ পর্বন্ত ও উচ্চপুৰতে দিয়া ভ্ৰমণ করেব আমার পাল পুরিবীর সর্বাত ছিম্মান্তর হয়; ভাহার অন্মেরণ ७ जनूनकान (कर करह मा

গ ছে শালকগন, পর্যেশরের বাক্য প্রমা।

সঞ্জু পর্যেশর এই কথা কছেন, আমার পাল
রক্ষরিশি হইমা লুউরসা ও তাবং বনপপ্রর
ভক্ষাক্রপ হয়, ও আমার পালকেরা আমার
পালের ভবানুসভান না করিয়া আপনাদিগকে
প্রতিপালন করে ও আমার পাল চরায় না।

ই অত্তর্বা হে পালকগন, প্রমেশরের বাক্য প্রন।

ই অত্তর্বা হে পালকগন, প্রমেশরের বাক্য প্রন।

ই অত্তর্বা হে পালকগন, পর্যেশরের বাক্য প্রন।

ই অত্তর্বা হে পালকগন, পর্যেশরের বাক্য প্রন।

ই অত্তর্বা হে পালকগন, পর্যেশরের বাক্য প্রান

শলকদের বিপক্ষ হইব, আমি ভাহাদের নিকটে
আপন মেষগনের পরিশোধ লইব, ও ভাহাদিনকে পালের প্রতিপালন কর্মইইতে চ্যুত
করিব; ভাহাকে পালকেরা আর আপনাদের
প্রতিপালন কর্মের না।

অতি আপন মেষদিগকে উন্ধার করিব; ভাহাদের আ্বা ভাহাদের জ্বারা আর ভাহাদের জ্বার করিব; ভাহাবা আর ভাহাদের জ্বারা ক্রিব না।

১১ প্রভূ পর্যেশর এই কথা কছেন, দেখ, আমি আপনি আপন পালের অন্বেধন করিয়া ভাহার ভব্বানুস্ভান করিব। ২২ পালক আপন ছিলভিল মেধের মধ্যতিত ছইয়া যেমন আগেন পালের ভত্তানুসভান করে, ভক্রপ আমি আপন বেষগবের তত্ত্বানুসন্ধান করিব, এবং আন্ধকারময় ও মেঘাফচর দিনে তাহারা যে ২ ছানে ভিয়ভিয় হইল, সে দকল আনহটতে ভালাদিগকে উলাব করিব। ^{২৩} এবং নানা লোকদের মধ্য**ছইতে** বহিণ্ড করিয়া নানা দেশছইতে সংগ্রই করিয়া ভাহাদিগকে স্বদেশে আনিব, এবং ইপ্রায়েল দেশহ পর্যাভগবের উপরে ও নিম্নাভ্মিতে ও *দেশের সকল বাসন্থানে ভাহাদিগকে চরাইব*। ^{১৪} আমি তাহাদিগকে উত্তৰ স্থানে চরাইব; ইস্রায়েলের উচ্চপর্বতের উপরে ভাছাদের খোঁয়াড় ছইবে: সেই স্থানে ভাহারা উত্য খোঁয়াড়ে শয়ন করিবে, এবং ইন্ডায়েলের পর্বত-গবের উপরে উত্তম চরবৃদ্ধানে চরিবে 🖟 🍑 প্রভূ পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, আমি আপনি আপন পাল চরাইব ও শয়ন করাইব। ১৬ এবং ছারাব মেষের অন্বেষণ করিব, ও দুরীকৃতকে পুনর্বার আনিব, ও ভগ্নাঙ্গ মেধের ক্ষত বঁ।ধিব, ও পীড়ি-ভক্তে সৃদ্ধ করিব, এবং ক্টেপুট ও বলবানকে বিন্ট করিব: আমি যথাপ্রপে ভাহাদিগকে চরাইব।

১৭ ছে আমার পাল, ডোমাদের বিষয়ে প্রজুপরমেশর এই কথা কছেন, আমি পর্যুদের অর্থাৎ মেব ও ছাগদের বিষয়ে বিচার করিব। ২৮ ডোমরা যে উত্তম তুন ডোজন কর ও নির্মাণ জল পাল কর, ইছা কি কুল বিষয় ই ডোমরা কি অবশিক্ত তুনকে চরবে দ্বনিষা, ও অবশিক্ত জলকে চরবে খোলাইবাং ২০ কেনলা ভোষার বাছা চরবে দ্বনিয়াছ, ডাছা আমার মেবেরঃ ধার; ও ডোমরা বাছা চরবে দ্বনিয়াছ, ডাছা আমার মেবেরঃ ধার; ও ডোমরা বাছা চরবে দ্বনিয়াছ, ডাছা আমার মেবেরঃ ধার; ও ডোমরা বাছা চরবে দ্বনিয়াছ, ডাছা

২০ অতএর প্রমেশ্র ভাছাদের বিষয়ে वह कथा करहम, दमथ, आमि आश्री फून उ কল নেৰদের বিষয়ে বিচার করিব। ২১ ভোমরা কটিদেশ ও শুভারা পীড়িভদিগকে ঠেলিয়া ললাবাত করিয়া বহিঃসানে ছিম্নভিছ করিভেছ। २२ এই सत्ता जामि जालम लानक तका कतिय, তাহারা আর বার লুটিও হইবে না, আমি দেব-(बहु विश्राय विष्ठांद्र कहित । २० धन ए छांशामिशतक চরাইবার নিমিক্তে ভাহাবের উপরে এক জন পালককে অধীৎ আমার দান দায়দকে উৎপন্ন করিব: তিনি ভাহাদিগকে চরাইয়া ভাহাদের পালক হইবেন। ^{২৪} এবং আমি বিহোবাঃ ভাহাদের ঈশার হইব, ও আমার দাস দায়দ डाहारम्त्र यथान्य अथाक हरेरवन; आप्ति शहरमे-খর এই কথা কহিতেছি। ^{২০} আমি ভাহাদের স্থিত শান্তির শিয়্য স্থির করিব, ও দেশছইতে হিৎপ্রক পশুগণকে দুর করিব; ভাহাতে ভাহারা निताशास आवात वांत्र कतित्व, ७ वत्न निजा যাইবে। २७ আমি ভাহাদিগকে ও আমার পর্বে-তের চতুর্দিক্ষিত স্থানকে আশীর্কাণ্যানক করিয়া উচিত কালে বৃষ্টি দিব, তাহাতে আশী-র্বাদরণ রুক্টি ছইবে। ২৭ এবং ক্ষেত্রের রুক্ষ मक्ष चार्यन २ करण कन्नतान इंडेर्ट, ७ পृथियो শ্যাশালিনা হইবে: ভাহাতে লোকেরা আপন ২ দেশে নিরাপদে থাকিবে, এবং আমি যে পরমে-খর,ভাহ। ভাহারা আরাত হইবে; কেননা আমি ভাহাদের যোঁয়ালির থিল ভগ্ন করিয়া, যাহারা ভাহাদিগকে দাস্য কর্মা করাইড, ভাহাদের হত্ত-হইতে তাহাদিগকে **উদ্ধা**র করিব। ২৮ ভাহারা অন্যন্ধতির লোকদের লুটিত ক্রব্যস্থরণ আর হইবে না, 'এব' বনপখুগাৰ ভাহাদিগকে গ্ৰাস করিতে পারিবে না: ভাষারা নিবিয়ে বাস করিবে, কেছ ভাছাদিগক্ষে ভত্ন দেখাইবে না। ২০ আমি ভাহারের নিমিক্তে এক বশক্তি উদ্যান উৎপন্ন করিব; ভাহাতে ভাহারা দেশের মধ্যে আর কুধাতে নাই ছইবে না, ও অন্যাজাতীয়দের কাছে আর অপ্যানগ্রস্ত হইবে না। ৩° এডু পর্যেশর কছেন, ভাছাদের প্রভু পর্যেশর যে আমি, আমি যে ভাহাদের সংস্থ থাকি, ও ভাষারা যে আমার প্রকা ইফ্রারেল্বংশ, ইহা ভাহারা আনত হইবে। ৩০ প্রভু পর্মেশ্বর এই क्षी क्टब्स, लामहा खायांच त्यव, खामाद भीत्म-রই নেৰ; ভোষরা মর্ড্য, কিন্তু আমি ভোষাদের

े अध्यामा

শলর পরনেশরের এই বাক্য আমার নিকটে উপন্তি হইল, ২ ছে বনুব্যের পঞ্জান, তৃমি সেয়ার পরতের দিগে অভিসূধ ইইয়া ভাষার বিরুদ্ধে ভবিষ্যবাক্ষ্য কছা ও তৃমি ভাষাকে বল, এতু পরবেশর এই কথা কবেন, ছে সেয়ার

পৰ্মত, দেখ, আমি ভোষার বিপক্ষ হইয়া ভোষার বিরুদ্ধে হন্ত বিদ্ধার করিয়া ভোষাকে নউ ও নরখন্য করিব। " আমি ভোষার ভাবৎ নগর উল্লেষ্ট্র করিব; তুমি উল্লেছ্য হইলে আমি যে পরমেশর ভাহা জানিবা। * ভোষার জাত-ক্রোধ ছওয়াতে ভমি ইস্রায়েলের বিপদকালে অধীং ভাহার অপরাহ সমপূর্ব হওন সময়ে ভাষার সন্তানদিগকে খড়েগর ছত্তে সমর্পত করি-য়াছ। "অতএব প্রভু পরবেশব এই কথা কহেন, আমি যদি অমর হই, তবে ভোষাকে রক্তময় করিব, এবং রক্তধারা ভোমার পশ্চাৎ ধাৰমান ছইবে; ভুমি রক্তকে ঘুণা কর নাই, এই জন্যে রক্তধারা ভোমার পশ্চাৎ ধাবমান ছইবে। গ্লামি সেয়ীর পর্বতকে নইট ও নর-भूना कदिव, बवर भयनाभयनकादि जाकिमिभटक তাহার মধ্যে বিন্মট করিব। ৮ও তাহার হত লোকেতে ভাহার ভাবৎ পর্বত পরিপুর্ণ করিব, এব৲ তোমার ভাবৎ গিরিভে ও উপভা্কাতে ও তাবৎ নিম্নগাভূমিতে ধড়েগ হত লোকেরা পজিয়া ধাকিবে। **১ আমি ভো**মাকে অনেত-কালার্থে নরশূন্য করিয়া রাখিব, ভোষার নগরে কখনো বসতি হইবে না; ডাহাতে আমি যে পর্যেশ্বর, ভাহা আনত হইবা৷ ২০ যদ্যুপি পারু-মেশ্বর সেই স্থানে ছিলেন, ভথাপি তুমি কহিতা, 'এই पृष्टे आंछि ও এই पृष्टे प्रभा आमात इहेटत: আমরা ভাহাদিগকে অধিকার করিব।' ১১ এই জন্যে প্রভূ পর্যেশার এই করা করেন, আমি যদি অমর হই, ভবে তুমি ভাহাদের সহিত শত্রভাবে ব্যবহার করিয়া যে জোধ ও অবর্জালা প্রকাশ করিয়াছ, তদ্মুদারে আমি ভোষার শহিত ব্যবহার করিব, এবং ভোষার বিচার করিয়া ভাষাদের_ঃ নিকটে আপনাকে জানাইব_া • ^{১২} আর 'ইপ্রায়েলের পর্বত বিন্**ট** ইইয়াছে, এবং খাদারপে আমাদিগকে দত ছইয়াছে, এই কথা কহিয়া তুমি দেই পর্বতগণকে ছে নিশা করিয়াছ, তাহা আমি পরমেশ্বর শুনিসাম. रेश जिम कानिया। ^{२७} (जायता जामात विकृत्य আপন মুর্থে যে দর্প করিয়াছ, ও আমার বিপরীত্তে বে অনেক কথা কহিয়াছ, তাহা আমি শুনিগায়। ³⁸ श्रञ्जू शहरमचेत्र और कथा करहन, य मनत्य **डारर श्रेशियो ज्ञानसम्**युका इडेरव, डरकारम আমি তোমাকে উচ্ছিম করিব। 🤏 ভুমি 🖫-সিত্রতা এযুক যেখন ইক্রায়েল বংশের অধি-কার বিষয়ে আনন্দ করিয়াছ, আমি ভৌষার প্রান্তি ভক্রণ ব্যবহার করিব; হে সেরীর পর্বত जूमि अ हैरनारमज लायर रचन के निक्ष के हैं। ভাহাতে আমি যে পরবেশ্বর, ভাহা সকলে জা-নিতে পারিবে। ৩৬ অধ্যায়।

৩৬ কাষ্ট্রার। ^১ হে মনুষ্ট্রের সভান, তুমি ইন্রায়েলের প**র্জ**্জ

গৰের প্রতি করিবাছাকা এছার করিবা কন, विकारस्कात अर्थकस्थान, स्वापना अनुस्थानत् । वाका सम्। े श्रेष्ठ अंतरमध्य श्री कथा करवन. राज्यांक खामारम्ब विक्रटक करह, शिहि, बहे आठीम जिल्लास्य सामात्मत स्थिकात स्टेन।' 📍 অতএব তমি ভবিষ্যবাদ্য প্রচার করিয়া বল, প্রভূ পরমেশ্বর এই কথা কছেন, তোমরা খেন অন্যজাড়ীয় অবশিক জোকদের অধিকার ছও, এই জন্যে স্কাহারা ভোমাদিগকে নতা করিতেছে, ও ভারি দিগ্রইতে ডোয়ানের প্রতি কংকার করিতেছে; ও ভোষরা বাচালগণের নিক্ষাম্পদ জ লোকদের অপ্যান্তরপ **হইডেছ। ⁸ অ**ভএব ছে ইফ্রায়েলের পর্যত্থন, ভোমরা প্রভ পর-(सम्राहत कथा खंग; श्राकु शहरमध्र शर्का क-গণকে ও উপপর্যভগণকৈ ও নিছগাভূমি এবং উপত্যকা ও উচ্ছিত্র ও নরশ্ন্য ভানকে এবং চত্যনিক্ষিত অন্যলভীয় অবশিক লোক্ষ্যর লাট ও বিদ্যাস্পাদ যে ২ ছাকে নগর, ভাষাদিগকে कृत्वता • श्रेष्ठ शहरमञ्जू अहे कथी करहम, যাহার৷ আত্তরিক উলল্ভাতে ও ভাবৎ মনের আনন্দে প্রটিত জব্যরূপে আযার দেশ হরণ করি-তে আপ্নাদের অধিকারার্থে ভাষা গ্রহণ করি-য়াছে, সেই অন্যন্তাতীয় অবশিক লোকদের ও ইলোমের ভাবং লোকদের বিরুদ্ধে আমি অন্ত-ৰ্ব্বালার ভাগে আজা দিব। * অভএব তমি ইস্রা-खलापान्त विषय खविषाचाका अहात कतिया সমন্ত পর্যন্ত ও উপপর্যন্ত ও নিম্নগাড়মি ও উপ-खाकारक करें केशों वेख, क्षेत्र श्रद्ध श्रद्ध करहेंग, দেখ, তোমরা অন্যজাতীয়দের কাছে অপমান ভোগ করিডেছ, এই নিমিকে ছামি আপন কোধে ও অন্তর্ভালাতে আনুআন দিব। ৭ এড পরমেশার , **बहे कथा करहम, छामारमई हर्ज़ र्म्मक्**षिक अमा-कालोग्न (कारकदा व्यवचा व्यवचीत्रशस स्टेर्ट. আমি এই শপ্থ করিলাম।

৮ ছে ইস্রায়েলের পর্বত্যণ, ভোমরা আপ-নাছের পাখা বুদ্ধি করিয়া আযার প্রজাইসাংহল (याक्तिशतक चालमात्मत कल पिरा, कमना ভাহারা শীস্ত্র উপভিত হইবে। ইবেধ, আমি **क्षामात्म्य अधि अमृकृत** हरेगा कामात्म्य अधि কিরিব, ভাষাতে ভোমর। চাসিত ও উপ্ত হইবা। <u> ২- আমি ভোনাদের উপরে মনুব্যদিগকে অর্থাৎ</u> ইফায়েলের ভাবৎ বংশকে বৃদ্ধি করিব, ভাষাতে ভাবৎ নগার বসন্তিবিশিক্ষ হইবে, ও উচ্ছিছ স্থান পুনৰ্নিমিত ছইবে। ১০ এবং আমি ডোন মাদের উপরে সমুখ্য ও পশু বৃদ্ধি করিব, তাহারা र्वार्क्षक रहेगा यहरात्रम हरेटर, अत्र व्याप्ति ভোষাদিগকে পুৰ্বকালের ন্যায় বিবাসকান করিব, এবং ভোষাদের পুর্বাবন্ধা অপেক্ষা আরও উত্তৰ অবস্থা করিব; ভাহাতে আমি যে

क्षामाहमू केमहत मन्सामिगटक **व्य**र्श । सामाह একা ইতাতের লোক্সিপকে গভাষাত করাইয क्षांत्राचा एकामाविभावक व्यक्तिकात कतिहरू. अरुप ভোষরা ভাষায়ের অধিকার হইবা, আর কথনো ভাহারিখনে নিরপভা করিবানা। 🌤 এভ পর-व्यक्षत्र अके कश्च कहान, हर वना, 'छमि बनुवान দিগতে গ্রাস করিতেছ ও আপন জাতিনিগকে নিরপতা করিভেড়া লোকেরা ভোষার বিষয়ে बर्षे कथा करहा। ³⁸ चलकर क्रांत्र शहरमध्य वर्षे কথা কছেন, ডুমি আর কথনো মনুষ্টদিপকে প্রাস করিবা মা, ও আপেন স্কাতিদিগতের নির-পত্য করিবানা। ^{১৩} এডে পর্যেশর কছেন, আমি ভোষার মধ্যে অন্যক্ষাতীয়দের কৃত অপ-যান জ্ঞার স্তন্মইক না, ও জুমি লোকদের নিজা-স্পাদ আর হইবা না ও আলপন জাতিরিগতে আর নিরপড্য করিবা না

^{১৬} অপর পর্যেশ্বরের এই বাক্য আযার निकटि উপস্থিত इंडेल, 🤌 हि मन्द्याद मुखान, বে সময়ে ইস্রায়েল কংশ আপন দেশে কাক করিত, তথ্য ভাষারা আপন ২ আচার ও ক্রিয়া-দারা তাহা অপবিজ্ঞকরিত: ভাহাদের **আচ্**রন খাষার গোচরে ঝড়মভী ক্রীর ভাষ্ডচিভার ন্যায়-ছিলঃ ই ডাহারা কেন্দে রক্তপাত করিত, ও প্রতিযাগণছারা ভাষা অন্তচি করিত, এই নিমিক্তে আমি ভাষাদের বিক্রে আপনার ক্রোধ প্রকাশ করিলান। ১২ আমি ভারাদিগকে অনাস্থাতিদের নংখ্য ছিন্তিম করিলাম; এবং ভাছারা নারঃ দেশে বিকাৰ্ণ ছইল: আমি ভাষাদের আচাত ও ক্রিয়ানুসারে বিচার করিলাম। ২০ ডাছাতে ভাহারা অন্যক্ষাভীয়দের মধ্যে গিয়া যে ২ কানে উপস্থিত হইল, সেই সকল স্থানে আন্যার পৰিত নাম অপবিত্র করিল, কেননা সেই লোকেরা তাহাদের বিষয়ে কৃষ্টিত, দেখা, ইহারা পর্যেশারের প্রস্তা ও তাঁহার স্বেশহইতে নির্গত লোক।

২২ অন্যক্ষাভীয়ন্ত্রে মধ্যে আমার যে পাকিত নাম ভথায় উপস্থিত ইফ্রায়েক বংশকর্ত্তক অপ-বিত্র বইয়াছে, নেই নাদের জনের আদি বহিক্তা कतिनाम। ३२ ऋष्वय जुनि देखारम् । ४५ ऋष्वय जुनि वारे कथा कर, क्षाकृ शहरमानद्र करे कहा कराम, व देखाराम् व ५ ण , चात्रि रहामारमङ्ग निमिष्कः ইহা করিডেছি, ডাহা সয়: কিন্তু ভোষরা বে ২ কানে গিয়াছ, সেই সকল কাৰে **আ**য়াৱ কে পরিত্র নাম অন্যক্ষাতীয়নের মধ্যে অপবিত্র করিল য়াছ, আমার সেই নামার্থে করিতেছি। ২০ ডৌল মরা অন্যজাতীয়দের মধ্যে আমার যে মহানাম অপবিত্র করিয়াছ, ভাষা আমি ভাষাদের নত্যা পৰিত্ৰ করিব; প্রান্তু পর্যেশ্বর করেন, আমি ভোষাদের দারা অন্যজাতীয়দের গোচরে পবিত্রী कुछ इदेश्य आधि त्यः शहरमञ्जल, कावा छाराजा शत्रामहरू, क्षेत्रा क्षांनिएक शाहिता। २६ कामि क्षांनिएर । २० कद्र कामि क्रमाकाकिश्वक नकान ছইতে ভোৰালিখতে সংগ্ৰহ করিব, ও ভাৰত দেশের স্থ্যইততে জোনামিখতে একত করিবা ভোনাদের শিক্ষ দেশে আলিব।

^{২০} তথ্য আমি ভোষাদের উপরে নির্মান কর ছিটাইয়া দিব, ভাছাতে ভোছৱা নিৰ্মাণ হয়বা. আমি ভোশাদের ভাবৰ শ্বশৌচ ও প্রতিবাহইতে ভোষাদিখকে পরিক্ষত করিব। ২৯ এবং ভোষা-দিগকে এক মুঙ্ন অন্তঃকরণ দিব, ও ভোমাদের অভরে এক বুড়ন আত্মা স্থাপন করিব, ও ডোমা-(वह मां\रमते यश) स्टेर्ड शक्तमम् **च**ढःकत्र দृর করিয়া ডোমাদিগকে মা∿সময় আং&ঃকর্ব দিব**া ^{২৭} অ ভোমাদের অন্তরে আপন আ**ল্লাচক দাপন করিব, এবং আমার বিধির পথে ভোষা-**টিগকে চাজাইব**; ভোষরা আমার রাজনীতি পা-লম করিয়া ভদমুসারে আছবুর করিবা। ২৮ এবং আমি ভৌষাদের পুর্বাপুরুষদিশকে যে দেখা দিয়াছি, ভাষার মধ্যে বাল করিবা; ভোমরা আমার প্রকা হটবা, এবং আমি ভোষাদের ঈশ্বর হইব। ^{২৯} আমি ভোষাদ্রে ভাবং অশৌচহইতে ডোমামিখকে পরিত্রাণ করিব, ও শস্যকে আহ্বান করিয়া ভাহার বৃদ্ধি করিব; আমি ভোষাদের উপরে দুর্ভিক্ষপ ভার রাখিব নাঃ ০০ বর্ৎ বুক্ষের কল ও ক্ষেত্রের উৎপন্ন ক্লব। বৃদ্ধি করিব; ভোমরা দুর্ভিক প্রযুক্ত অব্যক্তাভায়দের মধ্যে আরু অপেমানগ্রন্থ হইবা না। ৩০ ওখন ভোমরা আপনাদের কলাচার ও অস্থ্রিয়া মার্ব করিবা, ও জাপনাছের অপরাধ ও ঘুণার্ছ ক্রিয়ার নিমিছে আপনাদিগকে হেরজ্ঞান করিব।। 🗣 প্রভু পর্-যেশর কহেন, ছে ই**শ্রায়েল ব**ংশ, আমি ভো-মাদের প্রবেণ ভাষা করি না, ইহা জ্ঞান্ত হও: ভোমরা আপেনাদের কথাচারের জন্যে লজিত ও বিবর্গ ছও। ৩০,প্রাভূ পর্যেশ্বর এই কথা करहम, आप्रि य मिटम खायात्मत छाउथ आश्-রাধ্ছইতে ভোষাধিগকে পরিক্ত করিব, ও ভোষাদের নগরে বস্তুতি করাইব, ভথন ভোষা-(पेत्र नत्रभूता स्थाय श्रेमर्जिक्किक **ब्हे**ट्र ; ८० ७४५ (व इन छोदर नशिकाम्ब वृचिष्ठ दिवके इके साहि, ताई विवास क्षित शांतिक शहेरत। वर्ष छा-शास्त्र कारकता करिया, अहे विश्व अस्य अस्यक উন্যানের উলা ছইতেছে, ও ভাছার নরশ্ন্য ও বিন্ত ও উল্লেখ্য নগর সকর প্রাচীরে বেকিড ও বসভিবিশিক্ট হইডেছে। ৩৭ ডখন আমি উচ্ছিত্ৰ আৰু আঁছিও বিৰ্যী বেলে চুক্ক লোপৰ করি, ইহা ভোষাদের চতুন্দিক্ষিত অবশিক্ষ चनाकाजीरमुक्ता आबिरवः सामिः शहरमचहः वादा केरिनाम, छाडा नक्त कतिय । 🍑 आकृ शतदमस्त वहे कथा कटहन, हेळाड्यत् व रामंत्र निविध्य **মাণি যেল এই লক্ষা করি, এই কল্যে আ**দায় কাছে ভাষাকের আরক প্রার্থনা অপেকা করি; असंदर्भ चाहित छाराज्यक स्थानस्य नात्मक मार्ग्य

বুদ্ধি করিব। " খেমন গরির পাল অর্থাৎ বিরুক্তাল্যের পর্যান্তর্মান্তর পাল, ডক্রপ কনুব্য-পালেতে বিন্তু নগর সকল পরিপূর্ব ছইবে; ভাহাতে আমি যে প্রবেশর, ভাহা ভাহারা আজ হইবে।

ত্ৰ অধ্যায়।

^২ অপর পরবেশর আখাতে হতার্পণ করিয়া পর্যেশরের আত্মানারা আমাকে বহির্গন্ত করিয়া অফিতে পরিপূর্ণ এক উপত্যকার মধ্যে বলা-ইলেম, ২ এবং নেই অভির চতার্দিগে আয়াকে ভ্ৰমণ করাইলেন: বেই উপভাকার সমাত্র অ-নেক ২ অবিহ ছিল, ও সে সকল অতিশয় স্তজ্ঞ ছিল। * পরে তিনি আমাকে কহিলেন, ছে মন্-যোৱ সন্ধান, এই সকল অভি কি সন্ধাৰ হইতে পারে? ভাহাতে আমি উত্তর করিলাম, ছে প্রভো পর্যেশার, ভাছা আগনি জানেন। ^৪ পরে তিনি আমাকে কৰিলেন, তুমি এই অভিনয়ুহের বি-याप कविवासका अधाव कतिया वन, हर सक অফি সকল, ভোমরা পর্যেশবের ব্যক্ত শুনঃ ^৫ প্রভূ পর্নেশ্র এই অভিবের প্রতি এই ক**রা** করেন, দেখ, আমি ভোষাদের মধ্যে জাজা প্রবেশ করাইব, ভাহাতে ভোষরা সঞ্জীব হইবা 🕩 এবং ভোমাদের উপরে শিরা দিয়া ও মাৎম উৎপদ করিয়া চর্মাছারা ভোষামিগকে আচ্ছাছন করিব, ও ভোমাদের মধ্যে আত্মা প্রবেশ করাইব, ঠা-হাতে তোমরা সজীব হইয়া আমি যে প্রমেশার, ভাহা জ্ঞাত হইবা ৷ ⁹ তখন জ্ঞামি নেই প্রাপ্ত আজ্ঞানসারে ভবিষ্যলাক্য প্রচার করিলাম: তা-হাতে প্রচার করণ সময়ে বন্দ ছইল, ও কম্পান দেখা গেল, এবং প্রভ্যেক অভি আপন্ন লং-যোজ্য অধির কাছে একত হইল। দু এবং আ-মার দৃষ্টিগোচরে ভাছাদের উপরে শিরা ও মাৎম উৎপন্ন হইল, এবং ভাহাদের উপরে চর্ম্ম হইয়া আচ্ছাদন করিল, কিন্তু ভাহাদের **মধ্যে** আজা ছিল না। > পরে তিনি আমাকে কৰি÷ লেন, উমি আআ্লার প্রান্তি ভবিৰ্যম্বাক্য প্রচার করঃ হে মনুষ্টের মন্তান, তুমি আত্মার প্রতি **ই**শরীয় বাক্য কহ; তুত্ৰি ঈশ্বনীয় বাক্য কহিয়া বল, একু পরবেশর এই কথা কছেন, হে আজুন্, ভূমি ভারি বার্ছইতে আসিয়া এই হত লোকদের জাব» নাথে ভাষাবের প্রভি বছ। ३ ভবন আমি তাঁ-शक् चाळानुभारत जे खदिनाबाका अहात कहिरक धाव्या छाहारमद बर्स्ट अरवन कहिन: खाहारख काशादा नकीय शहेया अधिनय दृहर दाविनोक् बाज् हरूद्व म्हार्याय स्टेक ।

১৯ অমওর তিনি আমাকে কবিক্লেম, হে বমু-বের সভাদ, এই সকল অহি ইপ্রারের্গর ভাবৎ, বংশবরুপ; বেধ, ভাহারা করে, জ্লামানের অহি শুক্ত হইল, ও আমানের ইফ্রিয়ালা নক হইল; আমরা উল্লেখ্য হইলাল মান্ত ক্রিয়ালা তুমি ভবিষাদ্বাক্য কহিয়া ভাষাদিগকে বল, প্রাভু পরবেশর এই করা কহেন, ছে আনার প্রজ্ঞান্ত (বণ্ধ) আমি করেন হৈছে ভাষাদিগকে উত্থাপন করিয়া করেন হৈছে ভোষাদিগকে উত্থাপন করিয়া করেন হুইভে ভোষাদিগকে উত্থাপন করিবেল আমি বে পরবেশর, ভাষা ভোষাদের করে বুলিয়া করেন হুইভে ভোষাদিগকে উত্থাপন করিবেল আমি বে পরবেশর, ভাষা ভোমরা আভ ছইবা। ১৪ এবং আমি ভোষাদের মধ্যে আপন আভাকে হুপেন করিব; ভাষাতে ভোমরা সন্ধাব হুইলে আমি ভোষাদের দেশে ভোমাদিগকে ক্যাপন করিব; পরবেশর কহেন, আমি পরবেশর ব্যাহা করি ভাষাই সকল করি, ইছা তথ্ন ভোষানোবা।

শ অপর প্রমেশনের এই বাক্য আমার নিকটে উপদ্থিত ছইল, ২ হ মনুষ্যের সভান,
তুমি এক যথি লইয়া 'যিছুদার ও তাহার সূক্রদ
ইন্রায়েলীয়দের নিমিন্তে,' এই কথা তাহার উপরে
লেখ; এবং আর এক যথি লইয়া 'যুবফের
অর্থাৎ ইন্তুয়িম্ বংশের ও ভাহার সুক্রদ ইন্রায়েল বংশ সমুদারের যথি,' এই কপা ভাহার
উপরে লেখ। ২ পরে ঐ দুই যথিকে সংযুক্ত
করিয়া এক কর, ভাহাতে ভোষার হত্তে একমাত্র ছইবে।

ুপ অপর ডোমার গোকের বংশগণ যথন ভোমাকে কহিবে, ইহার তাংপর্য্য কি, ডাহা কি ভূমি আমাদিগকে কুয়াইয়া দিবা না? '> তথন ভূমি ভায়াদিগকে কহিবা, প্রভু পরমেশর এই কথা কহেন, দেখ, আমি ইফুরিমের হস্তহ্তিত যুযফের ভ ভাষার সূক্ষদ ইফ্রায়েল বংশদের অতি কইয়া ইহার অর্থাৎ যিহুদার যতির সহিত একন করিব, ভাষাতে দুই যতি আমার হস্তে একনার হইবে।

২০ তুমি যে২ যফিডে লিখিবা, সেই দুই যতি ভাহাদের সাক্ষাভে ভোমার হত্তে থাকিবে। ২০ এবং ভূমি ভাছাদিগকে বল, প্রভু পর্যেশর এই কথা কৰেন, দেখ, ইন্তায়েল বংশ যে ২ आछित्वत मध्या शमन कतिशास्त्र, छांशाल्य मध्य-হইতে আমি ভাহাদিগকে আনিব, ও সর্বাদিগ-হইতে ভাহাদিগকে সংগ্রহ করিয়া ভাহাদের দেশে প্রবেশ করাইর। ^{২২} এবং সেই^জদেশে ইস্রা-য়েল পর্বতের উপরে তাহাদিগকে এক জাতি করিব, ও ভাছাদের সকলের এক রাজা ছইবেন, ও ভাহারা আর দুই জাতি হইবে না, ও দুই রাজ্যে আর কথনো বিভক্ত হইবে না । ২০ এবং ভাহারা আপ্নাদের প্রতিমাণ্ড পুরাই বন্ধ ও আজালজনভারা আপনাদিগকে আর কর্ণনো **অস্তা**চি করিবে দা; এবং বে ২ প্রবাসকালে ভাষারা পাপ করিয়াছে, সেই সকল স্থানছইডে আমি ভাষাদিখনে পরিত্রাণ করিব ও পরিত্র कतिवः; ভाষারা আমার প্রকা ছইবে, এবং

দান দায়দ ভাহাদের রাজা হইবেন, ও ভাহা দের স্কলের অধিতীয় রক্ষক হইবেন; এবং ভাছারা আমার রাজনীতি অনুসারে আচরণ করিবে, এবং আমার বিধি সকল শালন করিয়া ভদনুসারে কর্ম করিবে। ^{২৫} আমি আপন দাস যাকুবকে যে দেশ দিয়াছি, ও যে দেশে ভাষা-দের পূর্বপুরুষেরা বাস করিন্ত, সেই দেশে ভা-হারা বাস করিবে; ভাহারা ও ভাহাদের পুতা পৌজাদি সহাকাল ভাষার মধ্যে বাস করিবে: এবং আমার দাস দায়ুদ সদাকাল পর্যান্ত ভাষা-দের রাজা হটবেন। ^{২৬} আমি তাহাদের সহিত লাভির নিয়ম করিব, সে ভাছাদের সদাকাল-ফারি নিয়ম হইবে; আমি ভাহাদিগকে ভাপন করিয়া বৃদ্ধি করিব, এবং আমার পবিত্র স্থান সমাকাল পর্যান্ত ভাহাদের মধ্যে রাখিব। ২৭ এবং আমার আবাস ভাহাদের উপরে গ্রাকিবে; এবং আমি ভাহাদের ঈশর ছইব, ও ভাহারা আমার প্রজা হইবে। ^{২৮} তাহাতে আমার পবিত্র স্থান যথন অনত কাল পর্যাত তাহাদের মধ্যে থাকিবে, ভখন আমি যে ইস্রায়েলের পবিত্রকারি পরযে-শ্বর, ইহা অন্যজাতীয়ের। জানিবে।

৩৮ অধ্যায়।

^২ অপর পরমেশরের এই বাক্য আমার মি-কটে উপস্থিত হইল, ২ ছে মনুষ্টের সন্তান, তৃমি রোশ্ও মেশক ও ড্বলের অধ্যক্ষ অধ্থিমা-ভূক্দেশহিত জুজের প্রতিমুধ রাধিয়া তাহার বিক্তরে ভবিষ্যাক্য কহিয়া ওবল, ছে রোশ্ ও মেশক্ও তৃবলের অংশ্যক্ষর, প্রস্থার্মেশর এই কথা কহেন, আমি ভৌমার বিপক্ষ হইয়া ভোমার হনুতে বজিশ গাঁপিয়া ভোমাকে কিরা-ইব, এবং ভোমাকে ও ভোমার অশ্বণণ্কে ও নানাবৰ্বজান্থিত আখার্চ্পন্তে ও চর্ম্ম ও ঢাল ও খজাধারি দৈন্যসামত্তের মহাজনভাকে বাহিরে আনিব। * এবং ভাহাদের সঙ্গি ঢাল ও টোপর-বিশিক্ষ পারস্ও কুশ্ও পূট্দেশীয় লোককে, এবং গোমর্ ও ভাহার সকল লৈম্যকে, ও উত্তরদিক্ত দুর্দেশনিব।সি ভোগর্ম ও ভাহার সকল সৈন্যকে, এই সমূহলোককে ভোষার সংস আনয়ন করিব। গ তুমি প্রস্ত হও, এবং ভোমার নিকটে একত্রীভৃত সৈন্যসামন্তগণকেও প্রস্তুত কর, এবং তুমি ভাহাদের রক্ষক হও।

রাজ্যে আর কথনো বিভক্ত হইবে না। ২০ এবং তাহারা আপনাদের প্রতিমালন ও লুনুসভান করা আইবে। থকাছইডে পুনরানাত ও সমূহও আজালকন্দ্রারা আপনাদিগকে আর কওনো লোকের মধ্যইতে চিরুনালাবিধি মর্শুনা ইপ্রাঅন্তি করিবে না; এবং বেং প্রবাদনানে বিরুদ্ধে তুমি
ভাষারা পাপ করিরাছে, সেই সকল আনহইডে যুগাতে আদিবা; ওখন ভাষারা নানাদেশীরণের
আমি ভাষাদিগকে পরিবাধ করিব ও প্রিব্র ব্যাহত আনীত ইয়া সকলে নিরণের বাদ
করিব; ভাষারা আমার প্রজা হইবে, এবং আমার উপ্রিভ্র করেবে। ও কিন্তু তুমি উটিয়া কর্মের নাার
আমি ভাষাদের ইম্মর ইইব। ২০ এবং আমার উপ্রিভ্র ইবা, অর্থাৎ তুমি ও ভোষার ভাবৎ

বৈন্য ও সন্ধি সমূহ লোক খেলের ন্যায় হেখ আক্রাদন করিবা। > এডে পর্যেশর এই কথা কছেন, সেই সময়ে তোমার মনে অনেক প্রাম্প উচিবে, ও ত্যি ক্উতার মন্ত্রণ করিয়া 🐎 ক-হিবা, আমি প্রাচীরহীন প্রামবিলিক দেশ আক্রমণ করিব; ভাহার লোকেরা সুখে ও নিরা-পদে বাদ করে, ভাহাদের প্রাচীর ও অর্গল ও নগরছার নাই। ২২ ডুমি লুট করিতে ও সম্পত্তি হর্ণ করিতে ও পুরের মরশুন্য বস্তিভান সকল এবং অন্যন্তাতীয়দের মধ্যহইতে সংগৃহীত ও शत्रामामि मक्याखिधाश शृथियोत यथारमम-নিবাসি ঐ লোকদিগকে ছন্তগত করিতে ভির করিবা। ২০ ভাষাতে শিবাও দিদন্ও তুলীশ-গামি বলিকেরা ও ভাহার ভাবৎ যব দিংছেরা ভোষাকে কহিবে, 'ভুমি কি জুট করিতে আদিয়াছ? তুমি কি সম্পত্তি হরণ করিতে ও यर्ग क्रशा लहेगा याहेटल अदर शख उ धन नहेशा ষ্টতে ও অতিশয় কুট করিতে আপন সৈন্য-দায়ত্ত সংগ্রহ করিয়াছ ?'

^{১৪} ছে মনুষ্যের পদ্ধান, তৃমি ভবিষ্যদাক্য কৃহিয়া জজকে বল, প্রভু পর্মেশার এই কথা কংহন, আমার প্রক্ষাইস্রায়েল লোক যে দিনে নিরাপদে বাস করিবে, সেই দিনে তুমি ভাষা জানিয়া ^{১৫} ভোষার সঙ্গি বছংখনীয় লোকদের অর্থাৎ আশ্বাক্ত শহাজনতার ও পরাক্রান্ত সৈন্যের সহিত উত্তরদিশে অতি দুরে হিত আপন হান-ছইতে আসিবা। ^{১৬} এবং আমার ইস্রায়েল লোকের বিরুদ্ধে কৈছের ন্যায় দেশ আচ্ছাদন করিয়া আদিবা ; হে জ্ঞ্জ, আমি অন্যন্ধাতীয়দের সাক্ষাতে ভোমাদ্বারা পরিত্রক্রপে মান্য ছইলে তা-হারা যেন আমাকে জানিতে পারে, এই জন্য বৃধাত্তে নিজ দেশের বিরুদ্ধে তোমাকে আনুনিব। ১৭ প্রত্যাধার করেন, আমার দাস যে ইন্রা-(प्रव व्यक्ति अदिय) बुक्त भेव शृद्धकारक कार्यक দিন পর্যান্ত ভবিষ্যদ্বাক্য প্রচার করিত, ভাষাদের ছারা আমি যাহার বিষয়ে ইছা কহিতাম যে ভাষাদের বিরুদ্ধে ভোষাকে আনিব, সে কি ভূষি নও? সংগ্রন্থার কর্মেন, যে দিনে জ্ঞ্ रैद्याद्मण (मृह्म च्यानित्त, मिर्ट मिर्व चामात কোষ প্রকলিত হইবে। ३३ আমি অন্তর্জালতে ও কোপাগ্রিতে কহিতেছি, ছাঁ, সেই দিনে ইপ্ৰায়েল দেশে এমত মহাকম্পন হইতে, ২০ ছে ন্যুরের মৎন্যগঞ্জ ও আকালের পক্ষিপঞ্ ও বনের প্রধান ও ভূচর কটিগন ও ভূতল্য **डावर मन्द्रा आमात नम्मूर्य कम्माञ्चि इहेरत,** पर्वज्ञन व्यक्ष्णिक स्टेरिं, अ केळ्यान অংগতে পজিৰে, ও ভাবৎ, ভিক্তি ভূমিনাৎ व्हेदर । २३ श्राष्ट्र शक्र सम्बद्धन, कामि कार्यम गरुन गर्सरख्त्र छेगरत बाबात विक्रस्त बंक्त वाकान कहित, ध क्षरहारकत बंका कालगर

আভার বিক্লমে ছইবে। ২২ আমি বহামারী ও রক্তপাভর্বার ভাষার বিচার করিব, এবং ভাষার ও ভাষার করিব, এবং ভাষার ও ভাষার করিব করিব লাকবন্ধের উপরে মহাবৃষ্টি ও বৃহৎ শিল ও অগ্নিও ও অত করিব করিব। ২০ এই রুপে আমি আপন
মহিমা ও পবিত্রভা প্রকাশ করিব, এবং অন্যআভার অনেক লোকের কাছে আপনাকে আত করিব, ভাষাতে আমি যে প্রমেশ্বর, তাহা ভাষারা
আত ইইবে।

৩৯ অধ্যায়।

ু অপর, ছে মনুযোর সম্ভান, তুমি জ্জের বিরুদ্ধে ভবিষ্টাকা কহিয়া বল; প্রভাপর্নে-শার এই কথা কছেন, ছে রোশুও যেশাক্ও তৃবলের অধ্যক্ষ জ্ঞু, দেখ, আমি তোমার বিপক্ষ ইইয়া ২ ভোমাকৈ ফিরাইয়া বিপথে গমন করাইব, এবং উত্তরদিকত্ব অতি দর্ভেশছইতে ইস্রায়েল পর্বতের উপরে আনাইব; ৩এবং ভোমার বাম হন্তইতে ধনু খদাইব, ও দক্ষিক হস্তহাতে শার পাতন করাইব। ^৪তুমি ও তো-মার সৈন্যগণ ও ভোমার সঙ্গি লোকসমূহ ইন্ডা-য়েল পর্বতের উপরে পতিত হইবা। আমি নানা প্রকার মাৎসাহারি পক্ষি ও বনপ্রগণের ধা-দ্যের নিমিত্তে ভোষাকে সমর্পাধ করিব। ° ভাষি ক্ষেত্রে পতিত হইবা: প্রভ পর্যেশার কছেন. এই কথা আমি কহিলান। "আনি মাজ্জের উপরে ও নিশ্চিম্ভ দ্বীপনিবাসিগবের উপরে অগ্রি প্রেরণ করিব; ভাহাতে আমি যে পরমেশ্বর, তাহা ডাহারা **জ্ঞাত হইবে**। ⁹ এই রূপে আয়ার প্রস্কা ইক্রায়েল লোকদের মধ্যে আমি আপন পবিত্র নাম বিখ্যাত করিব, ও জ্বাপন পবিত্র নাম আর অপবিত করিতে দিব না: ভাছাতে আমি যে ইন্তায়েলের মধ্যকরি ধর্মসকল পর-মেশ্বর, ভাহা অন্যন্ধাভীয়েরা জ্ঞাভ হইবে।

৮ প্রবেশর কংহন, দেখ, এই সকল অবশ্য ঘটিবে ও উপদিত হইবে; আমি সেই দিনের বিষয় আরু কহিডেছি। ইতংকালে ইস্রান্দেরের নগরবালি লোকের। বাহিরে ঘাইয়া আরু অপ্র ও পার করেবে, ও লাভ বংসর পর্যান্ত ভাষা দিনে না, ও বংনর বৃক্ত কাভিব না, কিন্তু এ আরু পার আরু আলিতে করিবে। ইত্যাহারা ভিব না, কিন্তু এ আরু পার আরু পার আরু পার আরু আপ্রান্দের প্র আপ্রান্দের প্র আপ্রান্দের প্র আপ্রান্দের র ব্যান্ধির প্র আপ্রান্দের অপ্র করিবে, ও আপ্রান্দের অপ্র করিবে, এই করা এভু প্র দেম র ক্রেছেম।

১২ নেই দিনে আমি জুরুকৈ ইফ্রায়েলের ক্ষেত্র কবর পাইবার জন্যে এক ছাম অর্থাৎ সমুদ্রের পূর্বপারে পথিকদের উপত্যকা দিব; সেই ছাল পথিকদিগকে বাধা দিবে, কেমনা সে ছালে, জুল ও ভাষার লোকসমূহের কবর ছইবে, তাহা- তে লোকেরা সেই উপত্যকার নাম হযোদ্-জন (ক্ষের অনভার) উপভ্যকা রাধিংব। ২২ এইৎ বেশ খাচি করবার্থে ইস্রায়েল বংশ সাভ মান भवाद छाहासिशतक करत वित्य । ३० व्हामन ভাবৎ লোক ভাছাদিগকে কবর দিবে; এউ প্রমেশ্বর কছেন, আমার গৌরব প্রাপ্তির বিদে ভাছাদের বড় বল হইবে। > ভাছারা দেশ স্কৃতি কর্ণার্ছে নিভাং দেশে গ্রমনাগ্রনকারি লোকদিগকে এবং মুবিকাতে পতিত অবশিউ শবের কবরদায়ক ঐ গমনাগনকারিদের সঞ্জি-হিগকে নিযুক্ত করিবে, ভাহারা সাত মালের পরেও অনুসভান করিবে। 2 সেই গমনাগমন-স্থারি লোকেরা গমন করিতে ২ মনুষ্টোর কোল আহি বেধিলে ভাহার কাছে এক চিক ফালন করিবে, পরে কবরদায়কেরা হযোন্-জৃজ্ উপত্য-১৬ এব ২ এক লগ-স্থাতে ভাছার কবর দিবে। त्त्रते अवस्थाना (अने का) कहे नाम कहेरते; **अहे** প্রকারে ভাছারা দেশ শুচি করিবে।

১৭ ছে খনুষ্যের সন্ধান, প্রভু পর্মেখর এই করা কহেন, ভূমি ভাবৰ প্রকার পক্ষিগণকে ও বনপ্তাদিগকে বল, ভোদরা একর হইয়া আ-ইস, এবং আমি ভোমাদের নিমিতে ইস্রায়েল পর্বাতের উপরে যে বৃহৎ যজ্ঞ করিব, ভাহাতে মাংস ভোজন ও রক্ত পান করিতে চত্দিগ-ছইতে একত হও। ২৮ ভোষরা মেব ও মেবলাবক 🗷 ছাগ ও বাশনের পুঁফী বৃষত্তরণ বীরগণের মাংস ভোজন করিবা, ও পৃথিবীর অধাকগণের রক্ত পান করিবা। ^{১৯} এবং আমি ভোষাদের নিমিত্তে যে যজা করিব, ভাহাতে ভোষরা ভূপ্ত ছওন পৰ্যাস্ত মেহ ভোক্সন করিবা, ও মস্ত ছওন প্রহাত রক্ত পান করিবা। ২০ এক প্রমেশ্বর ক্ষেন, ভোষরা আমার ভোজে অসমীও সার্থি-গৰকে এই বীর ও খোজুগৰকে ভোজন করিয়া ভূপ্ত হইবা। ২১ এই রূপে জামি জনাজাভীয়ণের কাছে আপন মহিনা একাশ করিব; ভাছাতে আমি বে দও বি ও তাহাদের প্রতি বে হরাপীন করি, ভাষা ভাবৎ অন্যজাতীরেরা দেখিবে। ২২ এবং সেই দিনাবধি আমি যে ভাছাদের প্রভু প্রমেশ্র, ভাষা ইতায়েল্ বংশ জাভ ছইবে। ৰত এবং ইজায়েল্ বংশ আপনাদের অপরাধ अंबुक वन्ति इहेग्रा अमा मार्ग मीछ हहेग्राहिन, ক্ষতঃ আমার প্রতি বিশাস্থাতকতা করিলে আমি ভাষাদের দাকাংক্টতে আপন যুখ সুকা-ইয়া শত্রুদের হত্তে ভাহাদিগকে সমপ্ৰ করাতে ভাষারা সকলেই খড়েল পতিও হইয়াছিল; ২০ এবং আমি ভাষাদের অক্তভিতা ও আজা-প্রমনানুসারে ভাষাদের প্রতি ব্যবহার করিয়া-ছিলাম, ও ভাছাবের হইতে আপন মুখ লুকা-हेब्राह्मिन, देश अनुकाजीताता कांड हरेंदि । २० चाउकर अकू गढ़रमचंद्र अहे करा करवन,

ভখন আমি অন্য কেশে নীত মাকুবের বিশি লোকবিগকে কিয়াইয়া আমির, ও ভাবৰ ইপ্রায়েল বংশের প্রতি কুপা করিব, ও আপম পৰিত্র नामार्थ छन्त्यांभी इष्ट्यः १० अवर स्य नवस्य ভাষার আপনাদের দেশে নিরাপদে যাস করিবে, ও কেহ ভাহাদিগকে ভয় দেখাইবে না, ভৎকালে ভাহারা আপুনাদের অপুষাম ও আমার প্রান্ত কুত বিশাস্থাভকভার দণ্ডইতে মৃত্য হইবে। ২৭ আহমি যে সময়ে লোকদের মধ্যহটিভে তাহা-দিগকে আমিব ও শতুদেশহটতে ভাহাদিগকে লংগ্রহ করিব, এবং ভাষাদের দ্বারা আন্যরাভীয় चामक लोकत्वेत्र कृष्ठित्वं यामा इंडेय, २४ ७९-কালে আমি যে ডাহাদের এড়ে পর্ষেশ্বর আছি, ইহা ভাছারা জ্ঞাভ ছইবে। কেমনা আমি ভাছা-विशदक विक्रिमाटिक अनाकाजीयदनत मध्या नहेस्। গেলে পর আর বার আপন দেশে ফিরাইয়া আনিব, এক সমকেও সেই দ্বানে অবশিষ্ট রাধিব না। ২০ আর প্রস্তু পর্যেশ্বর করেন, আমি ইস্রায়েল বংশের উপরে আপন আক্সাকে বর্ষণ করিয়া আর কথনো ভাহাবের সাক্ষাতে আপন যুখ লুকাইব না।

৪০ অখ্যায়।

> আ্যাদের প্রদেশে বন্দিভাবে হাকনের পঞ্জবিৎ न वश्मरत्त्र चाहरू घारमत समय मिस्स নগর উচিত্র হইলে পর চতুর্দশ বৎসরে পর্যে-শ্বর আমাতে হতাপুন করিয়া সেই কানে আমাকে अहरा (शास्त्रमः । २ जिमि के बत्रोग्र वर्गाम है आरम्ब দেশে আমাকে লইয়া অত্যুক্ত এক পর্য়তে বসাইলেন; ভাষার উপরে শৃত্তের দক্তিনবিধে নগরপত্তমের আফৃতি ছিল। ও তিনি আমাকে সেই স্থানে আনিলৈ আমি ছেৰিলাম, পিত্ৰ-সদৃশ তেখোবিশিক এক ব্যক্তি সূত্রনিমিত এক वृक्ष्क ७ शिरिमार्ट्यत अरू मन इट्डिकविया हार्ट्ड দাঁড়াইয়া আছেন। 🥫 সেই ব্যক্তি আমাকে কহিলেন, ছে য়ৰুয়ের স্তান, ভূষি আপন চক্ষতে দেখিয়া ও আপন কৰে শুনিয়া আৰি ভোমাকে যাহা ২[®]দেখাই, সেই সকলেভে মনে-বোগ কর ; কেননা এই সকল বেন ভোমাকে দেখান যায়, এই জন্যে তুমি এখালে আনাত হইরাছ; তুলি ঘাছা ২ লেখিবা, তাছ। ইফ্রায়েল বংশকে জ্ঞাত কর। * ভাছাতে আমি দেখিলাম, ৰন্দিরের বাহিরে চতুর্গিগে প্রাচীর ছিল; ^{এব} নেই ব্যক্তির হতে ছয় হড় পরিমিত এক নগ ছিল, ভাষার প্রভাক হডের পরিমাধ এক ইউ দারি অস্তি, ভাষাতে তিনি সেই ভিতির প্রস্তা बक् मन व डेकडा बक मन मामिलना

শ অপর তিনি পূর্বাভিদুর ছারে আসিরা উ ছার সোপানে আরোহন করিয়া সে ছারের গোবরাই মাপিলেন; ভাষার প্রক্তা এক নল প্রিমিত ছিল: সেই এক গোবরাট্রে অভটা बर मन महिमिक दिन। १ वर्ष (हारियरवर्ष) क्षा रामा करू । मन दोर्च ७ वर १ नम अन् ছিল; এবং ভাহাদের মধ্যে পাঁচ ২ হন্ত ব্যব-श्रमः द्वित्र, ७ द्वादात राज्ञावात सिक्टेन व्यवीद ছারের অভঃক্তিও গোবরাট এক নল পরিমিড ছিল: ¥ छिमि **चारत्रत अवश्य वाताका अक मन** माशिक्षमा । अव शाह्यत वात्राका आहे इस মাপিলেন, ও ভাছার খোদিত ভড দৃই হত, এবং ছারের বারাণা ভিতরে ছিল। ^{১০} এবং शुक्तींत्र बादरत अमिरण जिम अमिरण जिम वाना ভিন্; সে তিনের তৃল্য পরিমাণ, এবং এপার্ষে ওপার্ছে ক্রিড খোদিও শুভের উ্ল্যু পরিমাণ ছিল। ^{১৯} ডিনি খারে প্রবেশফানের প্রহডা দশ इक वालित्नन, ७ मोर्चडा जत्यामण इस मालि-लम। ३२ वर ५ अभार्ष राजा जकरवत नम्मुर्थ এক হন্ত স্থান, ওপার্যে এক হন্ত স্থান: এবং বাদার পরিমাণ এপার্শে ছয় হন্ত, ওপার্শে ছয় হত। ^{১৬} আবু এক বাসার ছাতহইতে অংনা বা-সার ছাত পর্যান্ত দার মাপিলেন, ভাষার প্রক্তা পঁচিশ হস্ত; একের ছারের সমূধে অন্যের ছার ছিল। > তিনি খোদিও ভদ্দ সকল বৰ্ষি হস্ত क्द्रिलम, मिहे नकन सक आन्द्रि नोमा, ध ভাহার চতন্দিগে স্থারের (গাঁধনি) ছিল। ^{১৫} এবং প্রবেশহারের সমুখহটতে দারের অঞ্জিত বা-রাড়া পর্যান্ত পঞ্চাশ হস্ত ছিল। ^{১৬} এবং ছারের ভিতরে বাসা সকলের ও খেদিও বভের চতু-র্মিণে কুদ্র ২ গরাক্ষ ছিল, এবং ভিতরে বারা-ভার চত্র্মিগেও গবাক ছিল, ও খোদিত ভডের উপরে ভাশবুক্ষাকৃতি ছিল।

১৭ পরে তিনি আমাকে বহিঃপ্রালনে আনিলন; সেখানে প্রামাকে বহিঃপ্রালনে আনিলন; সেখানে প্রামাকে বহিঃপ্রালনে আনিলন; সেখানে প্রামাকিন করে। তিনা করে। তালা ভিতর প্রামাকিন কর্মাক প্রামাক করে। তিনা করে। তালা ভিতর প্রামাকিন কর্মাক প্রামাক করে। তালা ভিতর প্রামাকিন করে সম্মাক করে। তালা ভিতর প্রামাকিক করে সম্মাক করে। তালা ভিতর প্রামাকিক করে সম্মাক করে।

২০ পরে বহিঃপ্রালনের উত্তর্পুথ থে ছার,
ডাহার ছার্বাঙা ও প্রক্ষণ তিনি ভাপিলেন।
২০ এবং ডাহার এদিগে তিন ওদিগে তিন বারা
ছিল; ও ডাহার থোমিড ভড ও বারাডা প্রথম
ছারের পরিমাধানুসারে ছিল; সেই হার পঞাল
ছত দার্বাঙা ও ডালবুজাকুতি পূর্বাক্ষণ হারের পরিমাধানুসারে ছিল, এবং ভাহাতে আরোহার্থার্থা
নাত সোপাম ছিল, এবং ভাহাতে আর্বাহার্যার্থা
বারাডা ভিল্পাংক এবং উত্তরাক্রের সম্প্রক্ষী
ভিন্নের সাম্বর্থার ভিতরের প্রাশ্বনের ছার

ছিল, এবং এক স্বারহইতে অন্য হার পর্যক্ত এক পত হস্ত সাশিলেন।

২০ পরে তিনি আনাকে হচ্চিবৃদ্ধি আনিকেন;
চ্চিবৃদ্ধি যে বারা ছিল, লেই পরিবার্যসূলরে
তাহার থােদিত কড ও বারাও। মালিকেন;
২০ এবং ভাহার মধ্যে ত ভাহার বারাজার মধ্যে
চতুন্দিশে লেই গবাচ্চের স্যায় গবাচ্চ ছিল;
চত্ত্বিশে লেই গবাচ্চের স্যায় গবাচ্চ ছিল;
চাহার বার্থিত। পঞ্চাল হক ও প্রহুডা প্রিচ্চা
হক ছিল। ২০ এবং ভাহাতে আরোহবার্থে সাড লোপান ছিল, ও ভাহাদের সমূর্যে বারাও। ছিল,
এবং এদিনে তদিলে তাহার থােদিত কভে
ভালবুন্ডাকৃতি ছিল। ২০ এবং ভিতরের প্রাদ্ধেনর
এক ঘার দক্ষিণ দিগে ছিল, এবং ভিনি বৃদ্ধি
দিগের এক ছার অব্ধি অন্য ছার পর্ব্যন্ত এক
পত হক্ত মাপিলেন।

২৮ পরে তিনি লক্ষিণ স্থার দিয়া আমাকে ভিত্তরের প্রাক্ষণে আনিলেন, এবং সেই পরিমাণানুন্দারে ছক্ষিণ আমার বালা ও খোদিত এড ও বারাওা সেই পরিমাণানুনারে ছিল, এবং ভাছার মধ্যে ও ভাছার বারাওার মধ্যে চডুন্দিলে গবাক্ষ ছিল; সেই ছার পঞ্চাল হত দীর্ঘ ও পচিশ হত দার্ঘ ও পাচ হত প্রক্র এক বারাওা ছিল। ৩০ ডাছার বারাওা বাহিরের প্রাক্ষণের দিগে, ও ডাছার বারাওা বাহিরের প্রাক্ষণের দিগে, ও ডাছার বারাওা বাহিরের প্রাক্ষণের দিগে, ও ডাছার খোদিত তডের উপরে ভালরুকাকৃতি ছিল, ভাছাতে আরেছবারে আর্ট সোণান ছিল।

ত্ব পরে তিনি আমাকে ভিতরের প্রাক্ষনের পূর্বাদিশে আনিকেন, এবং সেই পরিমাণানুসারে ভাষার বাসা ও থোদিত হড ও বারাওা ঐ পরিমাণানুসারে ছিল; ভাষার বারাওার মধ্যে ও ভাষার বারাওার মধ্যে চতুদ্দিশে গ্রবাফ ছিল; সেই দ্বার প্রভাগ বর্গা বারাওার বারাওার বারাওার বারাওার বারাওার বারাওার প্রতিপ্রাক্ষনের দিশে ছিল, এবং ভাষার বারাওার ভাজার র উপরে এদিশে ওদিশে তালরু আকৃতি ছিল, ও তাহাতে আরোহণারে প্রাণ্টি সোণান ছিল।

৩০ পরে তিনি আযাকে উত্তরভারে আনিলেন,
এবং সেই পরিমাণানুদারে তাহা বাপিলেন।
৩০ তাহার বাসা ও খোদিত তত ও বারাভাও
চতুদিনে খবাক্ষ ছিল, ভাহার নার্থতা পঞ্চাল ইউ
ও প্রক্তা পঁচিল হস্ত। ৩০ তাহার রারাভা বাস্থিরের প্রাক্ষণের দিগে ছিল, এবং এদিগে ওদিশে
তাহার খোদিত বডের উপরে তালবুক্ষাকৃতি
ভিল; ভাহাতে আরোহণার্থে আট কোলান ছিল।
৩০ এবং ছারের খোদিত ক্রজের নিকটে হব্য বস্ত্র
থোত ক্রন্থে ব্যারবিশিক্ত এক ব ক্রুর কুইরী
ছিল। ৩০ এবং ছোমবিশিক্ত এক ব ক্রুর কুইরী
ছিল। ৩০ এবং ছোমবিশিক্ত এক ব ক্রুর কুইরী
ছিল। ৩০ এবং ছোমবিশিক্ত এক ব ক্রের ক্রান্তর ভারতি
ভারত বলি ছেলনার্থে বারের হারাভার এদিক্লে
ছুই ভারতো বুই নমক্ষ ছিল। ১০ এবং উত্তর্গ

ছারের প্রবেশকানের কোপানের জিকটো বাছিরের পার্শে বুই থেজ ছিল, এবং ছারের বারারার নিকটার জান পারের বুই বেজ ছিল। ইং এই রুপে বারারার নিকটার জান পারের বুটারের বারারার নিকটার জানের পারের বুটারের বুটারের পারের বুটারের বুটার ব

া গণ্ড ডিভার থারের আহিরে ভিভারের প্রালগের মধ্যে গারকদের কুঠরী ছিল; লে সমন্ত দ জিণা ভিদ্ধথারের পার্শে উল্বরাভিন্নথ এক কুঠরী ছিল। পি পারে তিনি আমাকে কহিলেন, এই যে কুঠরীর মুখ দ জিল দিলে আছে, ভাহা মন্দিরের চড়াকর্মে নিমুক্ত যাজকদের কারণ। ৪৯ এবং উত্তরাভিমুখ কুঠরী যজ্ঞবেদির কর্মে নিমুক্ত যাজকদের কারণ, মধ্যে পারদেশারের সেবা ক-জিতে ভাঁছার নিকটে আগমনকারি সালোকের সজ্ঞানছের কারণ আছে। ৪৭ পারে তিনি এক শাভ হত্ত প্রালগ্য আক ভাঁছ ও এক শাভ হত্ত প্রদ্ধার বারণ আছে। ৪৭ পারে তিনি এক শাভ হত্ত প্রদ্ধার বারণ আছে। ৪৭ পারে তিনি এক শাভ হত্ত প্রদ্ধার বারণ আছে। ৪৭ পারে তিনি এক শাভ হত্ত প্রদ্ধার সম্প্রদ্ধার থ এক শাভ হত্ত প্রদ্ধার সালিবের সম্মুখন্ত থজ্ঞবেণীও মালিবেন।

৪৮ পরে তিনি আমাকে মন্দিরের বারাওার কাছে আনিরা ভাষার খোদিত হন্ত মানিলেন; সে এপার্ছে আনিরা ভাষার খোদিত হন্ত মানিলেন; সে এপার্ছে প্রতি হন্ত প্রার্থার দ্বীতি বি হন্ত, ওপার্কে তিন হন্ত, ওপার্কে প্রতি হন্ত প্রত্যা একারের ছন্ত এবং ভাষাতে আরের হ্বার্লে স্থোদিত হন্ত কারের হ্বার্লিক কার্লিক কার্লিক বিকটি এদিগে এক ব্রহ্ণ, ধ্বিক বন্ত ভাষার খোদিত বন্ত ছিল।

ও ১ অধ্যায়।

ু পরে তিনি আমাকে মন্সিরে আনিয়া আবা-নের প্রক্রানুনারে খোদিত ক্রম্কের এদিগে ছয় ছঙ, ওলিগে ছয় বন্ধ ক্রম্কতা মাণিলেন। ২ এবং ছারের প্রশ্নতা ফল্ হন্ত, ও ছারের পার্থা এক দিকে পাঁচ হন্ত, জন্য দিগেও পাঁচ হন্ত ছিল; পারে তিনি ভাষার বাইকা চালিন হন্ত ও প্রশ্নতা বিশ্লতি হন্ত মাণিলেন। পালিত ভচ্চ দুই হন্ত; ও স্বাস্থ্য ছয় হন্ত, ও ছারের খোদিত ভচ্চ দুই হন্ত; ও স্বাস্থ্য ছয় হন্ত, ও ছারের প্রেম্বর্তা লাত হন্ত মাণিল লেন। ই এবং ভাষার দ্বীর্ম্বতা বিশ্লতি হন্ত, এবং ক্রম্বতা বিশ্লতি হন্ত মন্দিরের প্রদিশ্র মাণিরা আমাকে ক্রিমেন, এই মহাপ্রিত ক্রমান । পার্বর ভিন্নি মন্দিরের ভিন্ন ছয়, হন্ত, ও সন্দিরের চন্তুন र्किएम कोशीय एक्षयी जनसमिएम हास्रिक बस्त सन्द वालिका । १ तक त्यावीद केशस कारासकी, वह क्रम जिम्म (ब्रावेक्के बार १ बक् क (ब्रावीट ज जिम कुरेती ছিলাং অব্যাহ সন্ধান পাই বার**াকার এ** সালিবের ভিভিতে ভোগালের নিমিতে চওর্নিথে ক্লাম ছিল: কিছালৈ সকল কলিংহের ভিত্তির নংখ্যালয়া ছিল सार े अवर कृष्ट्रीय (अन्) हर्जुन्स्ट्रंग के ऋडान-জ্বে উত্তর ২ এখনত ছইল, কার্থ ভাষা মুলি-(इ.इ. केळक) वर्षाक काचार क्रक मित्र काकाश्य-ৰুত্ৰপ ছিল, এই জন্যে ভাৰা উচ্চতাৰুক্তৰে মন্দি-खंद मिश्य चेखन २ अन्यक्ष कहेन: अवर मोह-(टावीववेटक **উপর পর্যাক মধ্য**ভোৰী দিয়া পর ছিল**া দ আনি মন্দিহের** (ভিত্তিতে) এক লো-পান দেখিলাম, ডাছা সকল স্তেণ্যুর ভিত্তিমূল, এবং ছয় হস্ত পরিমিত এক বৃহৎ মলের পেট্ডা ছিল। ১ কঠরীর শ্রেনীর বাহির ভিত্তির প্রস্তুতা পাঁচ হস্ত, এবং অবশিকী স্থান যদিয়ের পার্থন্থ কঠবীর বোধীর অবর্ভাগ ছিল। ২০ এবং কঞ कृष्ठेत्री अर्थाख विश्वास्थादत मर्खामिश्य विश्वासि इंड প্রশন্ত কার ছিল: ১১ এবং শ্রেনীর ছার সেই অবশিক ছানের বিগে'ছিল, এবং এক বার উত্তর দিগে ও আরু এক দ্বার দক্ষিণ দিগে ছিল : অবশিক আনের প্রকৃতা চত্দিলে পাঁচ হয় ছিল। ^{১২} ভিছ ফালের সম্প্রিত পশ্চিম রিগের গাঁথদি সভর হয় প্রসংছিল; সে গাঁথদির ভিতি চতর্দিবে পাঁচ হত প্রস্ক, এবং ভাছার দার্যতা मन्दर इ.स. किल। ३० अहे अकादा जिले मन्दिदत দীর্ঘতা এক শত হস্ত মাপিলেন : এবং ভিন্ন স্থান ও গাঁথৰি ও ভাষার ডিভি এক শত হত দীর্ঘ ছিল। ১৪ মন্দিরের মধের ও পর্বাদিকক জিল কানের প্রাহত। এক শত হস্ত ছিল। 🎮 এবং ভিন্ন স্থানের পশ্চাতে তাহার সম্মধ গাঁধনির ও ভাহার যো-পানাক্তির দীর্ঘতা এদিগে, ওদিগে এক শত হয় मालिएकन। २७ धर् च च च मिन्द्र ७ शाक्तक वाहाला छ श्वावहाण छ क्या भवाक छ हर्ज सिक्स সোপানাক্রতির ডেডালা **ভুমি অ**বধি গৰাক্ষ পর্যাঙ্ক স্বাসিংগ গোরস্কাটের স্থানস্থিত কাঠ্যয় ভক্তাতে আচ্ছারিও ছিল, এবং গবাক্ষও আন্ছারিও ছিলঃ ১৭ এব**৭ ছারের উপরস্থান পর্যান্ত মন্দিরের** ভিডরে ও বাছিরে এবং মন্সিরেয় ভিতর ঞাবাহির-ভিভিতে চতার্মিলে স্থ পরিমান্নিশিক্ট কিরব ও ভালবুজাকুতি চিত্রিত ছিল; সংস্থা ২ কিছ-বের যথেয় এক ২ ভালবুক্ষাকৃতি ছিল, এবং क्षर्डाक किन्नदरन पृष्टे मुक्त २२ ऋशीय कर छान्। बुटक्का मिर्ग यन्यामुश्राकृष्ठि ध अना कालपुरका मिर्म युवनिश्रवंत मुक्ताकुछि क्रिनः मुक्तावन इकुर्सिश्य नर्वात वाहे क्रम क्रिमा ३० कृत्रि वादि ছারের উপরকান পর্যাত্ত, ম্যাল্ডরের ক্লিকিন্টে সেই ক্ষিত্রৰ ও ভাগবুক্ষাকৃতি ছিল।^{২০} এবং মন্দিরেট ভারৎ কাঠ চতুকোন, ও পৰিত্র স্থানের বস্পুর্ণে সকলেক পূৰ্বাৰ আকুতি ছিল।

থ আবাৰ কৈনি তিনা বৰ উচ্চ ভাৰুই বৰ দীৰ্ঘ ছিল।

এবণ ভাৰাৰ কৈনাৰ ভাৰিলা লৈ ভিতি কান্ত্ৰমন্ত্ৰী

ক্ৰিলা, তিনা আনাকে কহিলোন, ইহা প্ৰবেশবাৰেক

সম্প্ৰায় ভোজনালনাৰ

ক্ৰিলা, তিনা আনাকে কহিলোন, ইহা প্ৰবেশবাৰেক

সম্প্ৰায় ভোজনালনাৰ

ক্ৰিলাৰেক কুই ব কৰাই ছিলা। এক কৰাটেক দুই

পাই, ও অন্য কৰাটেক দুই পাই ছিলা। এই বেনা
ভাৱিতে, তজ্জা ভাৰাতে আৰ্থাৰ আন্তিকে কুই

গাই, আন্তান কৰাটেক দুই পাই ছিলা। এই বেনা

কিবৰ ও ভালকুলাকুতি ছিলা। এই বাহিকে

বাবাভার সম্প্ৰান্থ ভাৰমন ভিকৰনিনা ছিলা।

২০ এবং বাবাভার এপাৰোঁ ভাৰমন্ত্ৰিকনিনাতে
পাৰ্খান্ত কুইৱাজেনাতে ও কাৰ্ডমন্ত্ৰ ভিলাৰেকিব

পাৰ্খান্ত কুইৱাজেনাতে ও কাৰ্ডমন্ত ভিলাৰকিব

বাবাভার বাবাজ আন্তানত ও কাৰ্ডমন্ত্ৰ ভিলাৰকিব

বাবাজ আন্তান আন্তানত ভ্লাক্ত

ক্ৰিয়াৰ ব্যাজ আন্তানত ভ্লাক্তিমন্ত্ৰিকনিনাতে

ক্ৰিয়াৰ ব্যাজ আন্তানত ভ্লাক্তিমন্ত্ৰী

ক্ৰিয়াৰ ব্যাজ আন্তানত ভ্লাক্তিমন্ত্ৰী

ক্ৰিয়াৰ ব্যাজ আন্তানত ভ্লাক্তিমন্ত্ৰী

বিভাল বিভাল

বিভাল বিভাল

ক্ৰিয়াৰ বিভাল

ক্ৰিয়াৰ বিভাল

ক্ৰিয়াৰ বিভাল

ক্ৰিয়াৰ

ক্ৰিয়াৰ

৪২ অধ্যায়।

> পরে তিনি আমাকে উত্তরদিগুগামি পরে চিচিক প্রা**জ্বে লইয়া গেলেন, এব**৭ ভিন্ন কা-নের সক্ষর্থন্ডিড ও উত্তর্মিগের গাঁথনির সক্ষ্-খদ কঠুরীভোগীতে আমাকে আনিলেন। ২ ভাছা উত্তরভারের এক শত হত দীর্ঘ হানের সম্প্রে, ও পঞ্চাল হত প্রস্থ ছিল। ও এবং ভিডরের প্রাজবের বিংশতি হত পরিমিত ভালের সম্থে ও বাছিরের প্রাক্ষরের বাঁধা স্থানের সম্মুখে সো-পানাকৃতি তিন ভালা ছিল। ^৪ এবং কুঠরীগথের সমধে দল হত প্ৰলভ এক প্ৰ ছিল, ও কুঠুৱী-গবের প্রবেশদান এক হস্ত পরিমিত, ও ভার উবর্দিগে ছিল্ব * উপ্রিদ্ কুট্রী ক্ষুদ্র ছিল, কারৰ সোপানাকু**ন্তি প্রযুক্ত** অংবা মধ্য শ্রেণীতে কুঠরার ভিত্তি অধিক ছিল। " নে কুঠরা তে-তারা ছিল বটে, কিন্তু প্রাহ্ণবের রভ সদৃশ রভ তাহাতে ছিল কার অভন্নব কে কুঠরী ভিত্তিমূল-হইতে ও আংধা মুধ্য হইতে কিছু সভীৰ্থ ই**ল**। ⁹ এবং বাছিরের প্রাঞ্জের দিগে কুঠরার সম্মুখে বহিদিনে যে ভিডি, ভাহার দীর্ঘতা পঞ্চাশ হস্ত হিল ; ৮ কারএ ক্ছিঃপ্রাঙ্গনের কুঠরী পঞ্চাশ হস্ত मोर्च, ब्यव १ वस्मिरतक जम्मू धन्य कृतिको अक जन्छ रेड हिन । के अवर वहिः श्राप्त वहेरे जात र्श्यमित्क शारवणकाम अके कृष्ठतीत मोटक मिन्ना ^{হার}া^{৯ ৯০} এবন পুর্বেদিবো আস্পের প্রশান্ত ডি-विष्ठ कर्श्वाचन म्हारमत कामना गौशनित मामूर्य क्रिजोट्यं वे इंडिक । १२ छ। हार ब्रह्म अध्यु व अस षेवविविक्ष कृष्ठेज्ञीत भारतह ना। इ क्या अव हे तरहोड़ के देश के अञ्चल के दक्षिमस्मार ने ब ও আকার কাস্থার এই সকল ঐ রপা ছিল। ³² मिक्क निरमत कुठेत्रोत्र बात नक्क त्व क्रम হিল্, ভন্নগ[ু]র্বনিধে প্রবেশ করিলে সেই যানে লেই ভিত্তির সমূর্যে পথের বক্তকে এক **明 我们**我不是一只好好就会一定的物话,我们

^{э)} नंदर छिनि आनारक कहिरलम, छित्र का-

শের সম্পূর্ণে উত্তর বৃদ্ধিক মিগের বে কুঠুরিং সেই পরবেশনের নিকটে আগকনকারি আক্রকবের অতি পরির প্রস্তুত্ত আগকনকারি কুঠুরী ;
কে বানে ভাষারা বৈবেরত ও প্রাক্ষণিক ও বেয়ান্দির
ক রতি প্রভৃতি অতি পরির প্রস্তুত্ত কর্মনা কে বান পরির। ক এবং কে কারের
বাজকগণ ভাষার মধ্যে প্রবেশ করে, নেই সম্প্রে
ভাষারা পরির ব্যাস্থান বির্দ্ধিক র বির্দ্ধিক, কেন্দ্রা করে, নেই বজ্ঞানির বাধিবে, কেন্দ্রা ভাষার পরির ; ভান বারা অন্য বজ্ঞানির ক্রিবিন ক্রিবিন, পরে লোকান লয়ে গমন করিব।

²⁴ জপর ডিমি জর্বছ বন্দিরের যাগম সাজ করিয়া পূর্মান্বরের দিখে জাবাকে লইরা গেবেন, এবং তাহার চতুর্দিক্ বাশিকেন। ²⁹ ডিমি বান পিবার নল দিয়া পূর্মানার নির্বাচন পাইলেন। ²⁹ এবং বাশিবার নল দিয়া উত্তর পার্ম্ব সর্বাচন নল দিয়া ভাত প্রক্র সাম্ব পার্মানার করে পার্মানার করে দিয়া করিবল পার্মানার করে দিয়া করিবল দিয়া করিবল করে করিয়া বাশিবার নল দিয়া পাঁচ শত নল মাশিকোন। ²⁹ এবং পালিবন নল দিয়া করিবল নাম্বাচনার করে করিবল ভাবের ভেষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাবের ভাবের ভেষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাবের ভাবের ভেষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাচনার ভাবের ভেষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাচনার ভাবের ভিষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাচনার ভাবের ভিষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাচনার ভাবের ভিষ্কার প্রাচনার ভাবের ভিষ্কারক চতুর্দিক্ষ্ম প্রাচার প্রাচনার প্

৪৩ অধ্যায়।

^২ পরে তিনি আমাকে পুর্বযুগ দারের নিকটে चानित्व ३ चात्रि (पश्चिवाये, शृर्खनित्वद्व शश्च-इटें डिखार्स्सनं मेचरतत रुक्तं चानिक्टहः তাঁহার শব্দ গভীর জলের শব্দের ন্যায়, এবং **डाँहात मोखिटड शृधियो मोखिविश्विका ऋहेवा**। º আমি যে আকার দেখিয়াছিলাম ভদ্মসারে অর্থাৎ যে সময়ে নগর বিন্ট করিভে আসি-য়াছিলাম, সেই সময়ে যে আকার দেখিয়াছিৰ लाय, अव १ शांदांत्र अशोह निकटा या चाकान বেখিয়াছিলাম, তদনুলারে এই আকার ছিলঃ ভাষাতে আমি উবুড় বইয়া পড়িলাম। * এবং **भद्रप्रचरतत एउक भृतिपृथ कारतत भव क्रिक्** मन्मिरत धारवन कतिन। १ गर्रत बाज्या बाबाहरू उत्राहेश अदर्भ आहरत बानिरनमः छाहारह चामि विश्वाम, भेतरमध्यत्रत रक्तम मस्मिन भद्रि-र्गुर्व चारक। * करं भिष्यात्रत मधावदेशक चायाक প্রতি বাক্রাদি কাহারো রয় গুনিলাম : এবং এক হাজি আমার কাছে দর্ভারমান ছিলেন 🖟

া পরে তিনি আমাকে কহিলেন, ছে ন্নুব্রন্ত স্থান, আসি অনত কাল পর্যাভাবক ছালে ছুল্লান, ব্যেল ব্যুলার স্থায়ে বাস করিব, লোই আগ্রন্তু লিংহাসন ও আগার পাল্পীট্রুলপ আন এই; এবাং ইল্লায়েল বংশ অর্থান ভাষারা ও ডায়ান বের রাজপাও আপিই ২ বেল্যাগায়নহারা ও যুক্ত রাজগথের অবহারা আমার পবিত্র মান আর অপবিত্র করিবে না । ৮ ডোহারা আমার কপালির কাছে আপনাবের কপালি ও আমার চেটকাটের ভাছে আপনাবের ভৌকাট লিয়া, এবং আমার ও ভাছাবের সম্বেচ কেবল এক ভিছি রাখিয়া আ-প্নাবের স্থুক্ত ভূথাই ক্রিয়ারা আমার পবিত্র মান অপবিত্র করিভ; এই বিমিতে আমি ক্রোধ করিয়া ভাহালিথকে বিম্ক করিয়াছি। ই এবন ভাহারা আমার সাক্ষাহরতে বেল্যাগ্যম ও হার্লগথের পবি দুরু করিবে, এবং আমি স্পাকাল প্রার্লগথের পবি দুরু করিবে, এবং আমি স্পাকাল

ু ৯০ ছে ৰম্ঘ্যের সন্ধান, ইস্তায়েল বংশ আপন্থ অংথৰ্মের কারৰ বেন লক্ষিত হয়, এই নিমিতে ভমি ভাছাদিগকে এই নদির দেখাও, এবং ভা-ছারা সেই আন্দর্শ পরিমাণ করুক। ১১ তাহারা হটি অপুণনাহের ভাবং ক্রিয়া প্রযুক্ত লক্তিড হয়, তবে যন্দিরের জাকার প্রকার অর্থাৎ নির্ঘ-মন ও প্রবেশস্থান ও ভাছার সমস্ত আকৃতি এবং ভাছার বিধি ও আকৃতি ও ব্যবস্থা সমন্তই ভাছা-মিগ্রকে জামাও, ও ভাছাবের সাক্ষাতে লিপিবদ্ধ কর: ভাছারা ভাছার সমস্ত আকৃতি ও বিধি ষানিয়া ভদ্মসারে করুক। ২২ মন্দিরের বাবকা এই: পর্বতের শ্লোপরিছ ভাহার চতর্দিগে जकन भीमा महाशवित इहेरत: (पथ, बहे मन्पि-(बहु वार्यका) ३० चाह सज्जत्यमित् शहियां व अहे ; প্রত্যেক হত এক হত চারি অসুলি পরিমিড হইলে ভাহার মুল উক্তভাতে এক হন্ত ও প্রস্তাতে अक्ष इस, बादर क्लार्मिट्य लाशन मीगांट कर्फ इड क्षाद्यंत्र निकाल, देवा (रामित्र शुके दहेटर । ^{১৪} এবং কৃষিক যুলাবধি অধঃক নোপান পৰ্যাঙ দুই হন্ত, ও ভাষার প্রাহতা এক ব্রু; এবং কুত্র লোপান অব্ধি বুছৎ সোপান পর্যন্ত চারি হস্ত, ও ভাছার রাজ্জা এক হল। ^{১৫} এবং বেদির সঞ চারি হন্ত; ভাষার চারি কোবে চারি শুক্ত হইবে। 🏞 बे मक बाद्धा इस दोई क बाद्धा इस श्रम्, চারি দিখে সমাম হইবে। ^{১৭} এবং সোপান চতৰ্মশ হস্ত দীৰ্য ও চতুৰ্মণ হস্ত প্ৰস্থ ছইবে, এবং खाबाह इल्डिंग्स्य व्यर्क्ट्ड अक नीमा बरेटन, अन्-**ভাষার বুল চারি शिश्य এক হত হইতে, এবং** फारात श्रीकृत्य चारत्रोस्थयान स्टेर्स ।

ও সোপানের চারি কোৰে ও ভাষার চত্রিকক বীঘাতে কেচ্ছ করিয়া বেদির জন্মে পাপার্কত বলিদান ও প্রারশিক করিবা : ১০ পরে ভুত্নি প্রায়শ্ভিভার্ক বুব লইরা পরিত্র ভাষের বাছিত্র মন্দিরের নিরূপিত স্থানে ভারাকে বন্ধ করাইয়াঃ ^{২২} এবং বিভায় দিনে আয়ুল্চিভের কারণ এক নিৰ্দ্ধোৰ ভাগকে আনিবাং ভাছাতে বৰদাৱা যে প্রকার হইল, ভাহারারাও ডক্সপ বজাবেদির জন্যে থায় শিক্ত কুরিতে এইবে। ३० এই রূপে ভাষায় ৰন্যে প্ৰায়শ্চিত সাম করিলে পর ভূমি নির্দ্ধের थक युव दूव 📽 भारमञ्ज निर्माच अक स्थव छ।-নিবা^{া ২৪} তুমি পর্মেশরের সম্মুখে ভাছাদিগকে আনিবা, এবং বাজকগণ ভাছাদের উপরে লবন প্রক্রেপ করিয়া ছোমার্কে পর্যেশরের উদ্দেশে ভাছাদিগকে উৎসর্গ করিছে। २ ডুমি প্রায়-শ্চিতের কার্থ সাত্রিন প্রয়ন্ত দিনে ২ এক ২ ছাগ উৎসৰ্গ করিবা, এবং ভাছারা নির্দোভ এক যুব বুষ ও পালের এক মেৰ উৎসৰ্গ করিছে। ^{২৬} তাহারা সাভ দিন পর্যাত বজ্ঞাবেদির **জ**ন্মে প্রায়শ্ভিত করিতে ২ ভাষা পরিত্র করিবে ও বজ্ঞ-কর্মে নিযুক্ত করিবে। ২৭ সপ্তাহ গভে অফটৰ দিনাবধি যাজকেরা বেদির উপরে ভোষাদের নি-মিভে হোৰ ও মজলাধক বলি উৎসৰ্গ করিবে: ভাষাতে প্রস্থ পর্যেশবর কর্মেন, আমি ভোষা-विभटक आप कतित।

৪৪ অখ্যায়।

ইপরে তিনি পবিত্র আনের বাছিরের পূর্বানুধ
ঘারের পর্বা দিরা আমাকে কিরাইয়া আদিকেন;
তথ্য সে ছার দ্রান্ধ ছিল। ইপরে পরবেশর
আমাকে কছিলেন, এই ছার ক্রছ থাকিবে, কথনো
মুক্ত ইইবে না, এবং ইহা দিয়া কেছ প্রবেশ
করিবে না; কেমনা ইপ্রায়েকের প্রকু পরবেশ
করিবে না; কেমনা ইপ্রায়েকের প্রকু পরবেশ
করিবে না; কেমনা ইপ্রায়েকের প্রকু পরবেশ
করিবালের।
মিরে ইহা বছা প্রবিত্র। ওকবল রেশাল্য
করিবে
আপান অধ্যক্ষরুপর প্রযুক্ত সেখালে যসিরা পরবেশরের সম্মুধে আছার করিবে, এবং সেই
পর্বারারার পরিবিত্র। প্রবিত্র, এবং সেই
পর্বারারার পরিবিত্র আইবে।

* পরে তিনি উত্তরভারের পরে আলাকে মলিরের সমূপে আনিলেন, ভাষাতে আমি দৃতি
করিয়া বেখিলাম, পরমেখরের নালর পারমেমরের তেকেন্ডে পরিপুর্ব আছে; তাহাতে আমি
উনুজ ক্ইয়া পজিলাম। * ভখন পরমেশ্বর আরাকে কহিলেন, হে বসুহোর সন্ধান, আমি পররেশরের মন্দিরের ভাবন বিধি ও ব্যবনা বিবরে
ভোষাকে বে সকল করা করি, ভাষাতে অনারোগ কর, এবং চকুতে বেখা ও করেন্ডে তান,
এবং মন্দিরের প্রস্কেলাম ও বার্ম্যালম্থান
নির্মান সকলের বিবেচনা কর। ৩ এবং

विवाधि देखारवज्ञ वर्णारक वक्त, शक् लंबरवज्ञ এই কথা কৰেন, হে ইজায়েল ৰাখ্য, ভোষা-দ্বের হাব্য ক্রিয়া প্রচর **হই**য়াছে। [া] ভোষরঃ আগার জক্ষা বেল ও বক্ত উৎসর্থ করও লগতে আয়াল সন্দির অপবিত্র করণার্ভে অভঃকরণে ও খ্যারে অভিচয়ত্বক বিজাতীয় গোকবিগকে আ-লার পবিত্র ভাষে আনিয়াছ, তাহারা ভোষাদের সকল খুণ্য কিয়ার মত আমার নিয়ম ভক করি-লাছে: 🖻 এবং ভোমরা আমার পবিত্র স্থানের লাই। মা করিয়া আবার পবিত্র স্থানে কার্য্যকারি লোকস্থিগকে আপমানের জন্যে নিযক্ত করিয়াছ। » প্রভেশার এই কথা কছেন, ইস্রায়েল সংশোধ মধাবর্জি বিভাতীয় লোকদের মধ্যে অবঃmaca ও পরীরে অভিচয়ত্তক কোন বিস্লাতীয় লোভ আমার পরিত্র কানে প্রবেশ করিবে না। >• কিন্তু আমার নিকটছইতে আপনার ইঞ্চ দেব-গ্যবের পশ্চাৎ ভ্রমধকারি ইস্রায়েলের ভাত্তি বশতঃ তে জেবীয়েরা আমার নিকটছইতে দর ছইয়াছে, আছারা আপম ২ অপরাধ ভোগ করিবে। ১১ এবং আছাতা মুন্দিয়ের ভাররক্ষাতে ও মন্দিরের দান্য-কর্মে নিযক্ত হইয়া দাসরপে আনার পবিত্র খানে প্রাক্তিব: ভাছারা লোকদের নিমিকে হব্য ও উৎস্ক্রনীয় পধা বধ করিবে ও দাস্যকর্ম করবার্থে ভাছাদের সম্মুখে দীড়াইবে। ^{১২} কে-মনা ভাষাবা আপনাদের ইফা দেবগবের সমাথে লোকদের দাসাকর্ম করিয়া ইস্রায়েল বংশের অপ্রাধ্যমক বাধাস্ত্রপ হট্যাছে: এই জন্যে প্রতে পরমেশার করেন, আমি ভাষাদের প্রতি-কুলে খপর করিলাম, তাহারা আপন ২ পাপের कन (काश कतिटर ! > काहाता आगात जिल्लाम ৰাজন ক্ৰিয়া ক্রিডে আমার নিকটে আসিবে না. এবং আমার কোন পরিত্র বন্ধর কিছা মহাপবিত্র कारमञ्ज निकारिक चामित्व ना, किन्त चाशमारमञ् অপ্যান ও স্বকুড ছুবাই ক্রিয়ার ক্স ভোগ করি-বে। ^{২৪} আমি ভাষাদিগকে কেবল মন্দিরের রক্ষা ও ভন্মান সকল হাসাকর্ম করিতে নিযক্ত করিব। ²⁴ কিন্তু প্রমেশার করেন, আমার নিকট-**रहेरछ हेळारवल तर्मत छाइ वधन नगरप्र स्** শাদোক বংশীয় জেবীয় বাজকগৰ আমার পবিত্র শ্লের রক্ষা করিল, ভাছারা আখার দেবা কর-पार्थ जायात निकटके जामित्त, बर्श स्वर ६ तक উৎসৰ্গ কর**াৰে আহার সম্**বে হাঁড়াইবে। ^{১৬} ভাষারা আমার শবিত্র স্থানে প্রবেশ করিয়া আযার পরিচয়্যা করখার্থে আলায় ভোজনাসমের निक्छ व्यक्तित्व अवश्रवाह्य कर्मा कृतित्व ।

্ণী বে সময়ে ভাষায়া অভ্যক্ত প্রাক্ষণের যার বিয়া প্রবেশা করিবে, ভৎকালে মান্দার বজ পরিধান করিবে; বে সময়ে ভাষারা অভ্যক্ত প্রাক্তির বিয়া বালে ৪ সন্থিয়ে গেষা করিবে, ভৎকালে ভাষায়ের মানে ক্ষেক্ত উঠিবে নার্ স্পান্তা-

कात व्यक्तक प्रतिमा बहस्तत के कीव खंकिएड যদিমার বল পরিধান করিতে, এবং বর্মালনক বন্ধনেতে আপনাৰিখকে বন্ধন করিবে না+ ^{১৯} ভাহারা বর্ষন ব্রিংফ প্রাল্ডে অর্থার লোক-বের কাছে বহিংক প্রাক্তে যায়, ভৎকালে ভাষারা যে বস্ত্র পরিধান করিয়া সেবা করিয়াভিল, ভাহা খলিয়া পৰিত্ৰ কঠিৱীতে রাখিবে, এবং অন্য কক পরিধান করিবে: আপনাদের সেই বক্ত পরিধান করিয়া লোককে পবিত্র করিবে না। ३০ এবং ভাহারা মন্তক যুত্তনত করিবে না, এবং কেখ দীর্ঘত করিবে না, যতকের কেশ ছেগন করি-২০ এবং যে সমতে যালকগৰ অক্তব্য প্রায়তে যায়, তৎকালে কোন ফ্রাঞ্চারস পান করিছে মা। ^{২২} ভাছারা বিধবাকে কিলা স্থামি-ত্যকা জাকে বিবাহ করিবে না, কিন্ধ ইসাবেস ৰ৲শীয় কন্যাকে কিয়া পুৰ্বেষ যান্তকের ভার্য্যা ছিল এমত বিধবাকে বিবাহ করিবে ১২০ এবং তাহারা আমার লোকদিগতে পরিত্র প্রীত্রপরিত্র বন্ধর প্রভেদ শিক্ষা দিবে, এবং বাচি ও অবচিত্র ভিন্তা ভাত করিবে। ^{২৪} এবং বাদানবাদের বিচারারে নিযুক্ত হইবে, এবং আমার রাজ-নীড)ন্সারে ভাহার নিষ্পত্তি করিবে: এবং পর্কানময়ে আমার ব্যবদা ও বিধি পালম করিবে. ও আমার বিপ্রামদিনকে পরিত্র জান করিবে। ২¢ এবং ভারাবা আপনারিগকে অহাতি করিছে কোন শবের নিকটে যাইবে না: কেবল পিডা ভ মাতা ও পুত্র ও কন্যাও আতাও অবিবাহিত। ভগিনীর নিমিত্তে আপনাদিগকে অহাতি করিতে পারিবে। ^{২৬} পরে শুটি হইলে ভাছার জনো আর সাত দিন গণিত হইবে। ২৭ প্রত প্রমেশ্বর কছেন, যে দিনে সে পৰিত্র ছানে সেৱা কর্নার্ছে পৰিত্ৰ স্থানেত্ৰ অন্তঃম্ প্ৰাক্ষৰে প্ৰবেশ কৰে: সেই দিনে আপনার জন্যে প্রায়শ্চিত করিবে ৷ ২৮ এবং আমি ভাষাধের অধিকারম্বরূপ, ইহা ভাহাদের অধিকার ছইবে; এবং ইস্রায়েকের: মধ্যে ভোষরা ভাষাদিগকে কোন আধিপভা দিবা না, জামিই ভাছাবের আধিপত্যস্বরূপ। ২৯ ভাছারা: নৈবেলা ও প্রায়শ্চিত ও দ্বোর্থক বলি ভোক্কন कतिरवः अव १ केट्यास्यरणव वस्था स्व सकता जनाः বর্জিড হইবে, ভাহা ভাহাবের হইবে 🔎 🌬 🖎 সকল বস্তর প্রথম কলের প্রথম ভাগ, ও উল্লো जनोमः ज्ञत्तादः मरभा अहरू।कः **উरला**जनोसः अत्र योककरमञ्ज इरेटवः; अव १ (छोमारमञ्जाहरू सम ক্ষাশীব্যাৰ থাকে, এই নিমিত্তে ভোষতা ভাকক मिश्राक काशवादवर होना यसवात शक्त का किया। ^{৩১} এবং যে কিছু ব্য়ংমুড কিছা প্রাক্তি লাভিতে चुक, काहा यास्टरका (कासम कविटर मा

৪৫ অখ্যায়।

३ व्य*ा*नरप्र काम्ब्रः अधिकाद्यम् विश्विद्यः अस्तिः

বাঁট করিয়া দেশ বিভাগ করিবা, তৎকালে भद्रम्बद्धतः छरमान्य अक रेगर्यका चर्तार रक्तान পৰিত্ৰ এক ভাগ উৎসগ করিবা: ভাছার দীর্ঘন্তা পঁচিশা সহজে নদ্য ভাষার প্রস্থভা দ্বা সহজ্ নল পরিমিত হইবে: এই ভাগ চতঃসীযার নধ্যে সৰ্ব্যৱ পৰিত্ৰ ছইবে। ই ভাষায় মধ্যে পাঁচ শভ नण पोर्च थ भाइ चंड मज शर्म, हांद्रि मिरण मगान কমি পবিত্র স্থানের জন্যে থাকিবে, এবং ভাষার বছিৰ্ভাগে চড়ৰ্জিগো শঞাল হন্ত অবলিট গ্ৰাকি-বে 🌓 🌣 নাপা ভূমির মধ্যে ভূমি পঁচিল সহস্র नम शोर्च क वर्ग नवें ज वन अव (ज्ञि) वाणिता, এবং ভারার মধ্যে ধর্মধান অধাই অতি পবিত্র স্থান প্রাক্তির। ⁸ ফেলের এই পবিত্র ভাগ নাজক-*দের* অপ্রাথ প্রমেশবের সেবা করিতে ভাঁছার নিকটে আগমনকারি পবিত্র হানের সেবকদের নিমিতে ছইবে, এবং ভাছাদের বাদীর নিমিত্তে ভাছাতে দান ছইবে, ও ধর্মধামের নিমিত্তে পবিত্র कान वर्षीत । * अत्र भें हिमा महत्व नन बीर्घ छ দৃশ সহস্ৰ মল প্ৰাহ উমি মন্দিরের সেবক লেবীয়-দের অধিকার এবং বিংশতি বাসাযরের স্থান ছাইবে। ^৬ **জার ভোগরা নি**বেদিত পরিত্র ভারির মামাৰে পাঁচ সহজ্ৰ নল প্ৰাহ ও পটিশ সহজ্ৰ নল দীর্ঘ নগরের অংশ নিরূপণ করিবা: তাহা ইক্রা-য়েলের ভাবং বংশের নিমিতে হইবে। १ এবং নিকেদিত পবিত্র ডুমির ও নগরের অংশের এ-লাৰ্ছে ওপাৰ্ছে: অলাথ পশ্চিম পাৰ্ছে পশ্চিম দিশে ও পূর্বে পার্মে পূর্ব্ব দিনে নিবেদিত পবিত্র জমির ও নগরের অংশের সমিকটে দেশাধ্যক্ষের নিমিকে অংশ হইবে; ভাষার দীর্ঘতা অন্য অং-শের মত পশ্চিম দীমাধ্ধি পূর্ব্ব দীমা পর্যাত্ত যাইবে। ৮ এবং সে জুমি ইন্সায়েলের মধ্যে তা-হার অধিকার হইবে; আমার নিযুক্ত অধ্যক্ষেরা আমার প্রজামের প্রতি আর উপত্রব করিবে না: ভাছারা ইস্রায়েল লোকদিগকে আপন ২ বংখানু-সারে কেশ প্রয়াল করিবে।

কথা ক্ষেত্ৰর এই কথা ক্ষেত্র, তে ইপ্রান্ধেরের অধ্যক্ষার, (তোনাবের কুর্রান্ধা) প্রচুর হইয়াছে: প্রাক্ত পরবেশার ক্ষেত্রন, তোনরা উপ্রের আন্ধান দুর করিয়া নায় ও ধর্মাচরন কর; তোনরা আনার প্রজানিগকে ভাজানির প্রক্রা কিছে আছা হব। কর আনার কালানাবের নিমিরে প্রকৃত কালা ও প্রকৃত কালানাবিদ্যালির কালানাবিদ্যালিক কালানাব

বভাগলা, এবণ ক্ষেত্র এক ছোমরের ক্ষেত্র এক बोकांत स्केश्य निया। "> धवर अक कार्यक মধ্যে ভোমরা উতলের পরিমাধ যে বাৎভাষার बनाया भारे हे उस पिया : स्यमम क्रम सांद्र स्थायक হয়, ভজাপ দশ বাতে কোর হয়। ^{১০} এবং ই ভ্রায়েলের সুসিক্ত ভূমিতে যে পৃষ্ট পত মেৰ চল্লে, ভাষার মধ্যে এক মেষকে উৎসর্গ করিবা। এভ পর্যেশার কছেন, তাহা তোষাদের পাপ মার্ক্ত-নার্থে নৈবেষ্য ও হোম ও মঙ্গলার্থক বলিত নিমিকে ভূটবে / ১৯ জেলের ভাবৎ লোকেরা এই উर्জाननीय जन्म (स्नाध)करक मिरव_{ा अ}धे अवश् উৎসব ও অমাবস্যা ও বিস্লামদিন প্রভৃতি ইন্তা-য়েল বংশের ভাবৎ পরের লমরে হোম ও ক্লছা रेमरवकः ७ (भग्र रेमस्वकः स्वत्या स्वनाधारकः উচিত হইবে, এবং সে ইস্রায়েল হংগের পাপ যাৰ্ক্সনার নিমিত্তে প্রায়শ্চিত ও নৈবেদ্য ও ছোম ও মঙ্গলার্থক বলি উৎসর্গ করিবে ৷ 🏞 প্রাভু পর-रमचत्र धारे कथा करहन, श्रांशम मारमत श्रांशम मिरम তমি এক নিৰ্দোষ য়ত ব্ৰকে লইয়া পৰিত্ৰ ছানেত্ৰ জন্যে প্রায়শ্চিত করিব।। ^{১৯} এবং যালক প্রায়-শিচন্তার্থক বলির কিছু রক্ত জইয়া মন্দিরের চৌকা-ঠের উপরে এবং যজ্জবেদির সোপানের চারি কোৰে ও ভিভরের প্রাঙ্গনের ছারের চৌকাঠের উপরে দিবে। ^{২০} এবং মাসের সপ্তর দিনে ভোষরা প্রভ্যেক ভ্রাম্ব ও অজ্ঞানের নিমিকে সেই প্রকার করিবা, ও সেই মতে মন্দিরের জন্যে প্রায়শ্চিত করিবা। ২০ প্রতম সাদের চত্রদর্শ দিনে তোমরা নিভারপর্ক নামে সাত দিনের উৎসব করিবা, ভাষাতে ভাড়ীশুন্য রুটী আহার হইবে। २२ त्म मित्म (बनाध)क कार्यमाह ७ (बनीह मकन লোকদের নিমিত্তে প্রায়শ্চিতার্থে এক বুব উৎসর্থ করিবে । ২০ সেই উৎসবের সপ্তাহের প্রত্যেক पिटम रम भेतरमन्दरत्त्व উत्मारम होमार्ट्य निर्द्मान নাভ বুৰ ও নাভ নেৰ, এবং আয়েশ্চিভাৰে এক ছাগ্যবংশ উৎসৰ্গ ক্রিবে। ^{২৪} এবং এক ২ বুষের महिल धक २ जेका ७ धक २ बारवर महिल धक २ একা পরিমিত নৈবেদা উৎস্থ করিবে; এবং क्रक २ क्रेका (रेमर्वरमात्र) महिल क्रक २ हिन रेजन मिट्य । २० मध्य भारत्रत्र शक्षण मिटनत्र छैरगर সময়ে সৈ তথ্যসারে সাত দিন পর্যন্ত প্রায়ক্তিক छ हाम बर् रेमरवना छ छित्र छेश्नर्ग करिया।

৪৬ অধ্যায়।

হোষরের দ্বামান্দ, ও একা হোমরের দ্বামান্দা হাইবে; এই উভয় হোমরানুদারে পরিমিত হাইন বো: ১২ এবং বিংশতি গোড়াওে এক শেকজ হাইবে; ও পঢ়িল শেকজে ও বিংশতি শেকজে ত পোনেনে শেকজ এক মানা হাইবে। ১০ ভো-মান্দ্র উর্জ্ঞানার রাব্যের এই পরিমাণ হাইবে; কাডের কিন্দুটি শিক্ষা আগমক করিয়া ছারের তেনি মান্দ্র উর্জ্ঞানার রাব্যের এই পরিমাণ হাইবে; কাডের কিন্দুটি শিক্ষা আগমক করিয়া ছারের তেনি মান্দ্র উর্জ্ঞানার রাব্যের এই পরিমাণ হাইবে; কাডের কিন্দুটি শিক্ষাইবে, এবং মান্ধ্রকণ ওহার ভোষরা প্রাব্যের এক হোগরের ব্যাহ্য এক একারে त्र चारवर शायवारहेर मिकटहे खब्दा कहिरवः ভাষাত্ৰ পৰালৈ বাছিৰে যাইবেং কিছা লায়ৎকাল পৰ্যন্ত ভাত বন্ধ কটাৰে আৰু ও এবং বিপ্ৰাদ্বারে ও অনানসাহজ বেলায় লোকেরার ঐ ভারের *অ*-কেশস্থানে আকিয়া প্রয়েশবের ভক্তমা করিবে। विशासमित्य (मनाश)कः शबुदमचदुव्य जिल्लानः व हामवित्र छेशमर्वे कहित्त, छात्रा निर्माय क्रय (बहुन) वर्क क निर्दर्भ। व अक द्वर 🕫 🕫 अव 🤊 स्मर्थ त्यत्यत्र महिल तम् अक ब्रेका रेमरवद्या दिरदः, किन्त বেষবংলের সহিত যথাপাক্তি বিবে: এবং এক ২ একা নৈবেল্যে সহিত এক ২ ছিন তৈল দিবে। ৬ এব[্] ক্ষৰাবস্যার বিনে নির্দোধ এক যব বৃষ **थ निर्माय इस**्ययणायक **थ अक** स्थय मिर्छ ছইবে। ⁹ এবং সেই ব্যের সহিত এক ঐফা ও व्यव्यत्र महिन्न अरू जेका देमदवश दित्त, विश्व भिषदेशमञ्ज महिङ यथानं कि हिस्त, এवर अक र ঐফা নৈবেদ্যের সহিত এক ২ ছিল তৈল দিবে। प्रथम (म्याप)क आविण कहित्त, क्रथम शाहत বারাভার পরে প্রবেশ করিবে, এবং সেই পর দিয়া বাছিবে সাইবে।

श्रेकिक शर्ख नगरप्र यथन विशोध कारकड़ा প্রমেশবের সাক্ষাতে আইনে, তথ্য যে কেছ ভন্নার্থে উত্তরভাবের পথ দিয়া প্রবেশ করে, সে দক্ষিণভাৱের পথ দিয়া বাহিরে যাইবে: এব**ং** যে জন দক্ষিন্দারের পথ দিয়া প্রবেশ করে म উच्छक्तात्वत शब क्षिया राहित्व बाहरत: य य बाद्रव शर्थ क्षर्रभ कदिरत, म मह দ্বরের পরে বাহিরে যাইবে না, কিন্তু ভাহার সম্পুধ দিয়া বাছিরে যাইবে। ২০ এবং বর্থন ভাষারা প্রবেশাকরিকে, ভখন ভাষাদের মধ্যে দেশাখ্যক্ষ প্রবেশ করিবে; এবং ভাহারা বান হিরে গেলে ভাহাদের মধ্যে সেও বাহিরে যাইবে: ³³ वद६ छेश्मरुद्ध ७ भरत्नद्ध मगर्य कक ३ दरस्त्र मध्ड ७क २ केक) रेमरवमा ও कक २ (मरबन्न गहिल এक २ क्रेका देनदक्षा पिदत: किन्छ এक २ (मन्य)वरकद्र अहित वदाशिक मिरव: बद्ध थरूर खेका देसावका<u>ड</u> नविख श्रकर हिम टेउन प्रिरत। ३३ वर्धम द्वानाशाच्य शहरमधरहर উদ্দেশে ৰেক্ষানুলায়ে ছোম ও বজলাধক বলি উৎসর্থ করে, তথ্য ভাহার নিমিত্তে পুরুষার মৃত্য वितिष्ठ इहेर्द् विम्न विश्वामिति कक्षिण स्त श्वाप क प्रजनार्थक यक्ति नाम कतिरयः। शरह रंग বাহিরে গেলে ছাত্র কৃষ্ণ ছইছে। ১০ ডুমি পরমে-^{परवृत्} के (मारमः निष्ठ) २ अक्टरबेरेंग् निर्माय अक मयनावक व्याम कविरा, श्राप्ति श्राष्ट्राटक छात्रा উৎনৰ্গ করিবা া 🍅 এবং প্রান্তি প্রভাতে ভাষার বহিত টেববের্না উৎস্থা করিবা, অর্লাং ঐফার विशेषण देवरवर्गः अ मन्नम् माथिएक अस हिटमह १ छोसा भारता देखना अके देनद्वता अवत्यवात्ता केरमात्म . मिका २ : विशिषा । केश्मर्थ कविता ।

ংশ ভোষরা প্রাপ্তি প্রস্তাতে সেই যেযশাসক ভ নৈবেষ্য ও তৈল উৎসর্গ করিবা, ভাষা নিভ্য যোগ হউবে।

ু পর বেশার এই কথা ক্ষেন, বেশাগ্যক্ষ বিশ্বি আপনার পুক্রগণের যথ্যে কোন এক ক্ষনকে কিছু নান করে, তবে তাহা তাহার অধিকার ইইবে; তাহা পুক্রপোক্রানুক্রমে ভারাকের অধিকার ইইবে)

ই কিরু নে বাদি আপনার কোন ভৃত্যকে আপন অধিকারের কিছু দান করে, তবে তাহা মুক্তিবহুনর পর্যান্ত ভাহার থাকিবে, পরে পুনর্স্তার বেশাব্যকের হইবে; কেবল ভাহার পুক্রগণ ভাহার অধিকার পাইবে। ১৮ বেশাধ্যক্ষ প্রস্কার ক্ষেত্র হিবং কেবল ভাহার পুক্রগণ ভাহার অধিকার পাইবে। ১৮ বেশাধ্যক্ষ প্রস্কারিক তাহারের অধিকার লাইবে। না, সে আপনারই অধিকারে বিশ্বর আপনার ক্ষরিবারের অধিকার ক্ষরিবার ক্রিয়া উপারবিলারা ভাহারের অধিকার ক্ষরিবার ক্রিয়া উপারবিলারা ভাহারের অধিকার ক্ষরিবার ক্রিয়া উপারবিলারা ভাহারের অধিকার ক্ষরিবার পার পুক্রিবারের আধিকারের মুক্তি আপন পুক্রিবারকে অধিকার ক্রিকের প্রত্যান্ত ভারার আলারা আপনার অধিকার ক্রিকের ভিন্ন প্রভার ক্রিরের ভারার আলারা আপনার ক্রিরের ভিন্ন ভারত ভ্রেছিড ছিল্লিজর হয়।

২০ পরে তিনি ছারের পার্ছছ প্রবেশের পর দিয়া আমাকে বাজকদের উত্তর্থ পরিত্র কঠ-রীতে আনিলেন; ভাহাতে আমি দেখিলান, তা-হার পশ্চিম পার্ষে এক কান ছিল। ২০ ভখন তিনি আমাকে কছিলেন, এই ছানে বাজকেরা দোৰ ও প্ৰায়শ্চিভাৰ্থক বলি পাক কারীৰে ও নৈবেদ্য ভর্জন করিবে, পাছে বহিঃস্থিত প্রাঙ্গৰে গেলে ভাছারা লোকদিগকে শুচি করে। ২১ পরে তিনি আমাকে বৃদ্ধিভিত প্রাঙ্গণে আনিয়া সেই आभारतत हाति कांव मिया गमम कताकेरमम: তাহাত্তে আমি দেখিলাম, ঐ প্রাক্তনের প্রভ্যেক कारन जरूर शामन फिल। २२ शामरने हार्जि কোৰে চলিশ হন্ত দীৰ্ঘ ও তিশ হন্ত প্ৰস্থ চাৱি সুদৃঢ় প্রাঙ্গৰ ছিল; সেই চারি কোবদ্বিত প্রাঃ ক্ষবের এক পরিমাণ ছিল। ২০ ভাহার প্রভো-কের চড়ার্কিংগ প্রাকার ছিল, এবং ঐ চডার্কিকছ প্রাকারের তলে পাকস্থালী ছিল। ২8 তখন ডিনি আমাকে কহিলেন, এই পাচকদের গৃহ, এই স্থানে মন্দিরের সেবকেরা লোকদের বলি নিদ্ধ করিছে।

৪৭ অখ্যার।

গণরে তিনি আর বার আনাকে কলিভের ছারের নিকটে আনিলেন; ভাছাতে আনিলেনিলার, পুর্বাভিনুথ বান্দিরের পূর্বাভিনুথ বান্দিরের পূর্বাভিনুথ বান্দিরের পূর্বাভিনুথ বান্দিরের পূর্বাভিনুথ বান্দিরের করেনিলার করেনিলানিলার করেনিলার করেনিলার করেনিলার করেনিলার করেনিলানিলানিলার

জলের মধ্য দিয়া গইয়া থেকেন; নেখানে চয়-নের অধাতারে জল কার্মিল। ই পারে তিনি পুন-ধার এক সহস্র ছও মাণিয়া নেই জলের মধ্য নিরা আমাকে কইয়া থেকেন; ভাহাতে ছাঁটু পর্যাত জল উঠিল। আর বার তিনি এক সহস্র ছত্ত মাপিয়া সেই জলের মধ্য দিয়া আমাকে কইয়া গেলেন; ভাষাতে কটি পর্যাত জল উঠিল। ব পরে তিনি পুনর্মার এক সহস্র হত্ত মাণিলে নলা আমার অগন্য হইল, কার্ন বা জল এমত বৃদ্ধি পাইল যে সভরনে উত্তাব হইতে হয়, পদ্রব্যে ভারীর ইওয়া খায় না, এমত নদা ইইল।

🎙 ভর্মন তিনি আমাকে কহিলেন, ছে মন্বার সভান, তমি কি ইহা দেখিলাং পরে তিনি আ-মাকে প্ৰরায় অই নদীর তীরে লইয়া গেলেন। ⁹ আমি ফিরিয়া থেলে সেই মধীর ভারে এপারে গুণারে জনেক ২ বৃক্ষ দেখিলায়। ৮ ভখন তিনি আমাকে কহিলেন, এই জল প্রপ্রেদেশে বহিয়া क्षांबद्ध मारम, कर् ममुख्य श्रदरण करत ; ममुख्य প্রবিষ্ট হইলে ভাহার দৃষ্ট কল উত্তম হয়। এবং এই স্রোভের স্কল যে কোন স্থানে বহিবে. নে স্থানের জলচর ভাবৎ জীবছক বাঁচিবে ও সে স্থানে বিশুর মৎস্য ছইবে ; কেননা এই জল বেখানে যায়, সেখানকার দুক জল উত্তম হয়; **এবং এই জ্রোড যে কোন দ্বান দিয়া বহে, সেই** স্থানের সকলেই জীবন পায়। ३০ এবং ঐন্-গিলী অব্যব্ধ ঐনু-ইপ্লয়েষ্ প্রান্ত ভাষার ভীরে ধীবরগল দাঁড়াইবে, ও জাল বিশুর করবের স্থান ছইবে, এবং মংস্যাগৰ হাং ক্লাড্যনুসারে বৃদ্ধি পাইয়া নহাসমুদ্রের মংগ্যের ন্যায় অতি প্রচর হইবে। ^{১১} কিন্তু ভাহার পদস্থানের ও গর্তের প্রতিকার ছটবে লা; ডাছা লবণ্যক থাকিবে, ১২ এবং নদীর খারে এপারে ওপারে ভাবৎ প্রকার খাদ্য ফল বিশিষ্ট বৃক্ষ হইবে, সেই বুক্ষের অস্লান পত্র ও নির্ভর কলোৎপত্তি ছইবে; প্রতি মানে ভা-হার কল পাকিবে, কেননা ভাহার (সেচনের) জল धर्माधामस्टेर्ड निर्शल, जर् छ। हात् क्ल थाना छ পত্ৰ আৱোগ্যক্ষনক ছইবে ৷

০০ প্রাত্ম পরমেশ্বর এই কথা করেন, তোমরা ইপ্রায়েলের ছাবল বংশকে যে দেশ অধিকারারে দিবা, ভাষা এই; যুবফের দুই অংশ হরবে। শা ভাছার ভোমরা সকলের অধিকার সমান করিবা, কারণ আমি ভোমারের পূর্বক্রিয়াছি, ভোমরা ভাষার অধিকার শাইবা। শি ভাষার আমির ভূষাভ এই। উত্তরদিণে বেশের সীমা এই; মহাসমুস্তহতৈ সিনাম্ পর্বাত্ত হৈলোকের ও হমাতের সীমার বিকটক হমাহ ভারিবো এবং দমেমকের ও হমাতের সীমার নিকটক হমাহ ব্যাহ্রিকান্। শার্ক রুপে ক্রীমার নিকটক হমার ব্যাহ্রিকান্। শার্ক রুপে

নীমা দিয়া উত্তরদিখে অতি দুরে এবং হ্বাভের নীমা দিয়া খাইবে; এই উত্তরদীমা হইবে।
১৮ এবং পূর্বদীমা এই; ডোমরা হৌরব ও বংশ্রুক ও পালিয়ল এবং বর্দদের নিকটবর্ষি ইন্দ্রায়ের দ্বোলা মান্ত করা পালিয়ল অবি পূর্বা নমুর পর্যার হালিব।
এই পূর্বাদীমা হইবে। ১৯ আর হন্দিকলিগে ক্ষিক্ষ দ্বামা এই; ভামর অবধি কাবেশক বিবাদজন পর্যার ও মদা দিয়া মহাসমুত্ত পর্যান্ত; ক্ষিক্র দিয়া এই; ক্ষেক্র নীমা হইবে। ২০ এবং পশ্চিম্ম দামা এই; ক্ষিক্র দীমা অবধি হ্যাভের নালুক পর্যার এই (ক্ষিক্র) নীমা অবধি হ্যাভের নালুক পর্যার ভাল পর্যার ক্ষামা অবধি হ্যাভের ক্ষামা করিব।
হইবে। ২০ এই রূপে ভোমরা ইন্সায়েবের বংশান্দ্রারে আপনাবের মধ্যে দেশ বিভাগ করিব।

২২ ভোমরা আপলাদের নিমিন্তে, এবং ছে বিদেশি লোকেরা ভোমাদের মধ্যে প্রবাস করিয়া ভোমাদের মধ্যে সন্তান উৎপন্ধ করে, ভাষাদেরও নিমিন্তে প্রলিবীট করিয়া হেলা বিভাগ করিবা; এবং ভাষারা স্বন্ধাভায়দের নায়ায় ইপ্রায়েল বং-লোর মধ্যে গণিত হইবে, এবং ভোষাদের সহিত ইপ্রায়েল বংশদের মধ্যে অধিকার পাইবে। ২৩ প্রবাসি লোক ভোমাদের ছে বংশোর মধ্যে প্রধাস করিবে, ভাষার মধ্যে ভোমরা ভাষাকে অধিকার দিবা, ইছা প্রভু প্রমেশ্বর ক্রেন।

৪৮ অধ্যায়।

ই বংশদের এই ২ নাম। উত্তরন্তিক্স প্রাতভাগ অর্থাৎ হ্যাতের প্রবেশস্থান পর্যান্ত ছিৎলোনের পথের পার্যন্তিত দেশ ও হৎসর-ঐনন্ও দ্যো-বকের উত্তরসীমা পর্যান্ত হ্মাতের পার্শব্দিত দেশ श्रृद्धनोमावधि नमुख भग्रह मात्मद्व बका**ः**ण। २ এব९ मारनद्र जीयाद्र कारक् शृद्धमीयाद्यं शन्तियः দীমা পর্যান্ত আলেরের একাৎল। ও এবং আলে-রের দীমার কাছে পুর্বাদীমাব্যি পশ্চিমদীয়া भर्यास मधाणित अकारणे । " अवर मधाणित गी-যার কাছে পুর্বাসীযাবধি পশ্চিমসীয়া পর্যাত্ত মিনশির একাংশ। * এবং মিনশির দীমার কাছে পুর্বসৌমার্ধি পশ্চিমসীমা পর্যন্ত ইক্ষিমের क्रकारच । * क्रवर हैकवित्यत नोमात काट्ट शर्क-नीयार्गाः शक्तियनीया भग्नाः स्टब्ट्या अकार्याः ⁸ अव≒्कटबर्वत्र जोमात्रःकार**क्षः शृद्धनोगः**।वर्षि পশ্চিমলীমা পর্যান্ত যিত্রখার একাৎশা

দ যিছুবার সীমার কাছে ভোষরা পৃথ্যনীমাবাধি
পশ্চিমনীমা পর্যন্ত প্রীচন্দ সহজ্ঞ হল প্রশান্ত ও
পৃথ্যনীমাবাধি পশ্চিমনীমা পর্যন্ত হল প্রশান্ত ও
ক্ষান হ ভাগের তুল্য এক ভাগ নৈবেল্যকণে বি-বেল্ম করিবা, ও ভালার মহাজাবে হর্মধান ছবরে ।
ক পরমেশরের উল্লেখে ভোমরা বে ভূমি নিবেল্য করিবা, ভালা প্রিচন্দ সহজ্ঞ নল লাই ও বৃশ্ সহজ্ঞ নল প্রস্কু ছবরে । কি সেই প্রিন্ত ইন্যবেল্য মাজক্ষ বৃদ্ধ হনে ছবরে । কি সেই প্রিন্ত ইন্যবেল্য মাজক্ষ বৃদ্ধ হনে ছবরে । ভালা উত্তরবিধা প্রিচিশ সহজ্ঞ मन कोई, ও পশ্চিমদিগে क्ल महस्त मन श्रम, ও शृद्धिमिश्य वर्ग जहन्य सन् श्रम्, उ विक्रिव्मिश्य পুঁচিশ সহস্ৰ নল দীৰ্ঘ ; ভাছার যধ্যমানে পর্যে-শ্বরের ধর্মধান থাকিবে। ^{১১} ইন্তায়েলের স্থানদের ক্ৰান্তির সময়ে লেবীয়েরা মেমন ভাত হইয়াছিল. যাহারা ভক্রপ ভার না হইয়া আমার ক্রিয়া করিত, এমত সাদোঁকের পবিত্রীকৃত সন্ধান যে ষাক্ষকগণ ভাহাদের জন্মে ভাহা ছইবে। ২২ সেবী-যুদ্ধের সীমার কাছে নিষেদিত ভূমির সেই নিবে-দিত অংশ ভাহাদের মহাপ্রিত অধিকার হইবে। ২০ এবং যাজকদের সীমার সম্মুখে কেব্রীয়েরা পঁচিশা সহজ্ৰ নল দীৰ্ঘ ও দশ সহজ্ৰ নল প্ৰস্থ ভূমি পাইবে; সমুদায়ের দীর্ঘতা প্রিশ সহস্র ও প্রশ্বতা দশ সহজে নল হইবে। ^{১৪} তাহারা ভাহার কিছু বিক্রু করিবে না, এবং হস্তান্তরও করিবে না, এবং দেশের প্রথমজাত ফল পরি-বর্ত্ত করিবে না, কেননা ভাছা পরমেশ্বরের নি-মিতে পবিত্র আছে।

শেষ পঁচিশ সহত্র নল দীর্ঘ ভূমির কাছে প্রস্তার মধ্যে যে পাঁচ সহস্র নল অবেশিই লাকে, ভাহা নগরের ও বস্তির ও শ্না ছানের ভাষ্যে সাধারণ স্থান হইবে, ও ভাহার যথে নগর ধাকিবে। 🤏 তাহার পরিমাণ এই রূপ হইবে: উত্তরসীমা চারি সহজ্র পাঁচ শত নল, ও দক্ষিবসীমা চারি সহজ্র পাঁচ শত নল, ও প্রসীমা চারি সহস্র পাঁচ শত নল, ও পাশ্চিম-সীমা চারি সহস্র পাঁচ শত নল হইবে। ১৭ এবং নগরের (নিকটক্ষ) শুন্য স্থান উত্তর্দিগে দৃই শত পঞ্চালা নল, ও দক্ষিব্দিগে দৃই লত পঞ্চাল নল, ও পুর্বাদিলে জুই শত পঞাশ নল, ও পশ্চি-यमिश्र पृष्टे चंक भक्षाच नज बहेरत। ३५ এत९ পবিত্র নিবেদিভ ভুমির দীর্ঘতার মধ্যে পুর্বাদিগে দশ সহজ্ঞ নল ও পশ্চিমে দশ সহজ্ঞ নল পরি-মিত যে অবশিষ্ট স্থান পৰিত্র জুমির সম্মুখে খাতিবে, ভাছার উৎপত্ত স্তব্য নগরের কর্মকারি লোকদের ভক্ষ্যের নিমিত্তে ছইবে। ১৯ এবং ইস্রায়েলের ভাবৎ বংশের মধ্যহইতে লগরের কর্মালারি কতক লোক ভাহার কুষিকর্ম্ম করিবে। ^{২০} দেই নিবেদিত ভূমি স্থান্ত পঁচিশ সহস্ৰ নল দীৰ্ঘ ও প্ৰচিশ সহস্ত নল প্ৰস্ক হইবে; ভো-মরা মগরের অধিকারশ্রশ্রশ্র প্রবিত্র নিবেদিত ডুমি চতুকোণ করিবা।

^{২১} পৰিত্ৰ নিবেদিত ভূমির ও নগরের আধি-কারের দুই পার্দ্ধে যে সকল অবশিক্ষ ভূমি, ভাষা বেলাধ্যক্ষের অধিকার হইবে; অধাৎ পিচিশ সহস্ত নল পরিমিত নিবেদিত ভূমি অবধি এই নামে বিধ্যাত হইবে।

পূর্ব্বসীমা পর্যান্ত, ও পশ্চিমদিশে প্রিচল সহজ্ঞ নল পরিমিত দেই ভূমি অবধি পশ্চিমনীমা পর্যান্ত অন্য সকল অংশের সম্মুখে দেশাধ্য-জের অংশ হইবে, এবং পরিব নিবেদিত ভূমি ও পরিব মন্দির ভাষার মহান্তিত হইবে। ২২ জে-বীয়দের ও মাবারের অধিকার বেশাধ্যজ্ঞের প্রাক্তব্য অংশের মধ্যে ছিত্ত, কিন্তু ভাষা ছাড়া বিহুলার ও বিন্যামীনের সীমার মধ্যবর্ত্তি ভূমি দেশাধ্যজ্ঞের অংশ হইবে।

২০ অবলিফী বংশদের এই ২ অংশ হইবে: পূর্ব্বসীমাবধি পশ্চিমসীমা পর্যান্ত বিন্যামীনের একাংখ। ^{২৪} এবং বিন্যামীনের সীমার কাছে পূর্ব্বদীমাবধি পশ্চিমদীমা পর্যন্ত শিমিয়োনের একাংশ। ^{২৫} এবং শিমিয়োনের সীমার কাছে পূৰ্ব্যনাবধি পশ্চিমনীমা পৰ্য্যন্ত ইবাধরের একাংখা। ২৬ এবং ইয়াধরের সীযার কাছে পুর্বসীমাবধি পশ্চিমসীমা পর্যাত্ত সিবলনের একাংখা। ^{২৭} এবং সিবলনের সীমার[্]কাছে পুর্বসীমাবধি পশ্চিমসীমী পর্যান্ত গালের এ-কাৎশ। ^{২৮} এবৎ গাদের সীমার কাছে দক্ষিল-দিগে ভামর অবধি কাদেশহ বিবাদের জল প্র্যুদ্ধ ও নদা দিয়া মহাসমুক্ত পৰ্যান্ত দক্ষিণ্দীমা হইবে। ২৯ তোমরা অধিকারের নিমিতে ইস্লায়েল বং-শদের প্রতি গুলিবাট করিয়া যে দেশ বিভাগ করিবা ভাহা এই; এবং ভাহাদের এই ২ ক্লপ অংশ হইবে, ইহা প্রভ পর্মেশ্বর কছেন।

🍄 আর নগরের এই ২ নির্মনন্দান ছইবে : উত্তরপার্শ চারি সহত্র পাঁচ শত নল পরিমিত। ৩১ এবং নগরের দ্বার সকল ইন্সায়েল বংখাদের नामानुमाद्र इटेटव ; अर्थीय क्रट्टवाब अक शांत्र. ও যিহুদার এক ছার, ও লেবির এক ছার, এই তিন ছার উত্তরদিগে প্রাকিবে। ৩২ এবং প্রক্র-পার্ম চারি সহস্র পাঁচ লভ নল পরিমিত, ও ভাহার ডিন ভার হইবে, অর্থাৎ বুরফের এক ছার, ও বিন্যামীনের এক ছার, ও ছানের এক দ্বার। ^{৩০} এবং দক্ষিবপার্শ্ব চারি সহস্র পাঁচ শক্ত নল পরিমিত, ও তাহার তিন হার হইতে; অর্থাৎ শিমিয়োনের এক দার, ও ইয়াখরের এক দার, ও সিব্লুনের এক ছার। ^{৩৪} এব৭ পশ্চিমণার্শ চারি স্থুজ পাঁচ শত নল পরিমিড, ও ভাছার তিন ছার হইবে, অর্থাৎ গাদের এক ছার, ও আলোরের এক দার, ও নপ্তালির এক দ্বার ছটবে। 峰 তাহার চতুপার্ম আঠারো সহস্র নল পরিসিড ছইবে: এবং সেই দিনাবধি সেই নগর ভি-ছোবাঃ শম্মা (পর্যেশর সেই স্থানে আছেন)

দানিয়েলের ভবিষ্যদ্বাক্য।

🤰 व्याभागि ।

া বিছুলা দেখীর যিছোয়াকীম্ মামক রাজার অধিকারের তৃতীয় বংসরে বাবিল্ দেশীর নিবৃধন্নিংসর্ নামক রাজা বিরুলালম্ নগরে আলিয়া
ভাষা অবরোধ করিল। ২ এবং প্রভু বিছুলার
রাজা বিছোয়াকীল্কে এবং ঈশ্বরের মন্দিরের
কএক পাএকে ভাষার হতে সমর্পন করিলেম;
ভাষাতে সে রাজা শিনিয়র্ দেশে আশন দেখমন্দিরে কইয়া গিয়া ঐ পাত্র সকল আশন দেবের ভাঙারে রাখিল।

° পরে ইন্তায়েল বংশ অর্থাথ রাদ্রংশের ও প্রাধান লোকদের নহো ⁸ নিজ্ঞলয় ও সৃন্দর ভাতাৰ বিদ্যাতে শিপুণ ও বৃদ্ধিতে পারদর্শী ও জোনেতে বিজ্ঞাও রাজ্যপানাৰে স্থায়মান হও-নের ও কদদীয় বিদ্যা ও ভাষাতে শিক্ষিত হও-মের যোগ্য কএক জন বাসককে আনিতে রাজা অস্পিনস্ নামক নপু ১সকাধ)ক্ষকে আজা করিল৷ এবং রাজা ভাহাদের জন্যে রাজার ভক্ষ্য দ্রব্য 😮 পানীয় স্লাক্ষায়সহইতে প্রাত্যহিক অংশ নিরু-প্র করিল, এব ভাহাদিখকে পালম করিয়া তিন বৎসরাঙ্কে রাজার নিকটে দণ্ডায়মান করাইতে च्चाका निमः। १ कोश्रोरणेत गरधा विद्वानाव भीय হানিহেল ও হনানিয় ও দীশায়েল ও অসরিয় हिन। १ **क्रम्डत से मणू भन**नाथ। क्र नांगिरशनरक रचक्रिनेश्नद्र, अ इसामिय्रक नक्षक, अ योना-য়েলকে বৈশক্, ও অস্ত্রিয়কে অবেদ্নিগো, এই नकन नाम किन।

দ পরে দানিয়েল রাজার জক্ষ্য কর্য ও পানীয় আঞ্চারসন্থারা আপনাকে অগুডি না করিছে
নন্দ করিয়া নাপুন্সকাধ্যক্ষের কাছে আপনাকে
অগুডি না করবের অনুনতি প্রার্থনা করিল।
দ ঈশর রা নাপুন্সকাধ্যক্ষের কাছে দানিয়েলকে
অনুপ্রছের ও প্রেছের পাক্র করিলেন।
দ ভানিয়েলকে উক্তর করিল, আনার প্রভু
নহারাজকে আমি ভয় করি, কেননা তিনিই ভোমানের জন্ধ ও পানীয় প্রস্কা নির্পত্ন করিয়াছেন;
তিনি ভোলাকের সমবরক্ষ বুবপানের মুখাপেক্ষা
ভোনাদের মুখ শুজ কেন দেবিবেনং ভালা ইলে
ভোনাদের মুখ শুজ কেন দেবিবেনং ভালা ইলে
ভোনার রাজার নিকটে আনার লিরভেছবের কাল
রব্ ইইবা।

স্পান্ত আনার লিরভিছ বে গুলাব্যক্ত ও
অসরিয়ের উপরে নিযুক্ত করিয়াছিল, ভালাকে

দানিয়েল কছিল, ³² আমি বিনয় করি, তুরি ধর্ণ দিন আপন দাসদের পরীক্ষা কর; ভোজন পান করিবার নিমিক্তে আমাদিগকে কলায় ও জল দিতে আজা ক্ষেত্র। ³² পরে আমাদিগকে কলায় ও জল দিতে আজা ক্ষেত্র। ³² পরে আমাদের মুখের এবং রাজকীর ওক্ষাভোগি ধুবগবের মুখের পরীক্ষা ইউক; তাহাতে তুমি যেমন দেখিবা, তদ্মুলারে আপন দাসদের সহিত ব্যবহার করিবা। ³² সেই দাশ দিন পর্যান্ত ভাহাদের পরাক্ষা করিল। ³² সেই দাশ দিনের শেকে রাজনীয় ভক্ষাভোগি ভাবৎ স্থবগবের মুখাপেকা তাহাদের মুখ সুন্দর ও মাৎসল দুক্ত ইইল। ³³ অত্তরে গৃহাধ্যক্ষ ভাহাদের রাজনীয় ভক্ষাও পানীয় প্রাক্ষার রহিত করিয়া ভাহাদিগকে কলায় দিতে লাগিল।

১৭ ঈশর এই চারি যুবাকে ভাবৎ বিদ্যান্তে ও আনেতে নিপুণতা ও বিচারক্ষমতা দিলেন, বিশেষতঃ দানিয়েলের তাবৎ দর্শন ও স্থাকধাতে বুদ্ধি হটল। ^{১৮} অপের রাজা যে সময়ের পরে তাহাদিগকে আনিতে আজা দিয়াছিল, নেই সময় উভাৰ হইলে নপু৲সকাব্যক্ষ ভাহাদিবকৈ নিব্-খদ্নিৎসরের সম্পুর্ণে সইয়া গেল। ১৯ ভর্মন রাজা ভাষাদের সহিত আলাপ করিলে দানিয়েল ও হ্যালিয় ও মীশায়েল ও অনরিয়, এই কএক জনের তৃপ্য তাহাদের মধ্যে আরু কাহাকেও পা-ওয়া গেল মা, অতএব তাছারা রাজার লাকাতে দ্রায়মান ছইতে লাগিল। ২০ জানের কিছা বুদ্ধির যে ফোন কথা রাজা ভাছাদিগকে জিজাসা করিল, ভদ্মিবয়ে আপন বাজ্যস্থ ভাবৎ মায়াবি ও গণকহইতে দৃশ শুণ আধিক ভাষাদের প্রজন্তা वृत्तिन । २३ वे शनियम बंद्य ब्रांमात खब्य स्थ-সর পর্যান্ত গাঞ্চিল।

२ जाश्रामः।

ইরাজা নিবৃষধ্নিংসর আপন রাজত্বের বিভার বংসরে এক বর্থা দেখিয়া মনে ব্যাকুল ছইলে ভাছার থিকা ভক্ষ ছইল। ই পরে রাজা ঐ বংগর অভিপ্রার জানিবার নিমিত্বে মার্যাবি ও গবক ও প্রার্থি ও কন্দায় লোকনিগকে আজান করিতে আজা দিলে ভাছারা আসিয়া রাজার সাকাতে দুঙায়নান ছইল। ও তথ্ন রাজা ভাছাদিগকে কহিল, আমি এক বর্গা দেখিয়াছি, ভাছা বুকিতে আমার বন ব্যাকুল ছইয়াছে। উভাছাতে কর্ন্-দায় লোকেরা জ্বামায় ভাষাতে রাজাকে উত্তর করিল, তে সভারাল, চির্লীবী ইউন ; আপ্নকার এট দাস্টিগকে সে ৰখা আত কলুন, ভাহাতে আমরা ভাষার অভিনায় কহিব। ব রাজা কস্-দীয়দিগকে উত্তর কবিল, আবাহুইতে এই আজা নিগত হইল: ভোমৰা যদি সেই হলাও ভাহার ভাংপর্য্য উভয় আমাকে জ্বাড বা কর. ভবে গুত্রিখন্ত ভাইবা, ও ভোষাদের মৃত্ সকল সারের हिति कहा बा**दे**रच। ° किस्त यमि (मदे खर्च छ লালার ভাৎপর্যা আমাকে ভাত কর, ভবে আ-মার স্থানে দান ও পারিভোবিক ও এচর সক্ষম গাইবা: অভএব লে ৰথা ও ভাছার ভাহপর্য্য আমাকে আভ কর। ণ ভাষারা পুনর্কার উত্তর कविन, महादास खार्गन मान्याद काटक स्थानधा বলন, ভাছাতে আমরা ভাছার ভাৎপর্য্য কহিব। ৮ বাজা কৰিল, আমাহইতে আজা নিৰ্গত হই-গাছে, ইয়া বেখিয়া তোমরা কাল ক্ষেপ করিতে চাছ, ভাছা আমি নিশ্চর জানি। ই যদি ভোষরা সে রশ্ব আন্মাকে আন্ত না করু, ভবে নিভাশ্ব জোমানের এই অভিনায়: কেননা সময়ান্তর ছওন পর্যান্ত ভোমরা আমার সাক্ষাতে স্ফ কথা কহিছে ও মিল্যা রচনা করিতে ইচ্ছা করিতেছ: অতএব আমাকে সেই স্বপ্ন কহু, তাহাতে তাহার ভাৎ-প্রাও জানাইতে পার, ইহা আমি জানিব। ২০ কসদীয়েরা রাজার প্রতি উত্তর করিল, মহা-রাজের প্রশাক্ষা জানাইতে পারে, পুরিবীতে এমত কেছই নাই : অতএব কোন রাজা কি কোন প্রস্ত কি কোন কর্তা কোন মায়াবিকে কি গ্ৰ-करक कि कमभोगुरक धमल कथा कथन जिल्लामा করে মাই। ১৯ মছারাজ যালা চাছেন, লে বা-যান্য করা নয়: বাঁছারা যাৎস্বিশিক্ট মন্ম্যদের সহবাদ করেন না, সেই দেবগণ ব্যতিরেকে নহারাজের সাক্ষাতে ইছা জানাইতে পারে, এমত কেইই নাই ৷ ২২ ইছা শুনিয়া রাজা অভাত জ্জ ও রাগাপর হট্যা বাবিলের ভাবৎ বিদাম লো-करक रह कदिएक क्यांच्या मिशा ३० शब्द क्यांच्या প্ৰচার হওয়াতে বিশ্বানদিখকে বধ করবের আ-রড ছইলে জোজেরা ছালিয়েলকে ও ডাছার সঞ্জি-দিগকে বহু কর**ার্ছে ভাহাদের অন্তেম্ব করিল।**

১৬ অপর বাবিলীয় বিশ্বানগণের বধার্থে মির্গত অরিয়োক্ নাবে রাজার রক্ষকসেনাধিপ্তির প্রতি দানিয়েল বিবেচনার ও আন্দের কথা কবিল। ১৬ সে অরিয়োক্ রাজসেনাগতিকে জিল্লানা করিল, রাজার এই আজা এত প্রচত কেন? ভাহাতে অরিয়োক্ দানিয়েল রাজার মির্কটে গিয়া এই প্রতি কহিল। ১৬ তথান দানিয়েল রাজার মির্কটে গিয়া এই প্রতিনা কবিল, রাজাকে কবেলাপ দিতে আজা কর্তক। কালাকে কিছু অবলাপ দিতে আজা কর্তক। ১৬ পরা আদিয়েল ও অসারিয়েল কর্তক। ১৬ পরা আলা কর্তক। ১৬ পরা শানিয়েল ও অসারিয়কে সেই ক্লা আল কর্বিলা, ১৮ পরা শানিয়েল ও অসারিয়কে সেই ক্লা আল ক্রিলা, ১৮ এই২ বাবি

লের অন্য বিভাননের দৃষ্টিত বানিয়োল ও ভাষার বছুগার যেন বিনাই না হয়, এই জন্যে ঐ নিপুতৃ কথার বিষয়ে বর্ষের ঈশারের নিকটে কুপা থা-থানা করিতে বিনতি করিল।

^{२२} खनकृत बादिकाकोग्र क्रन्टनरङ क्रामिट्यटक्ड প্ৰতি ঐ নিয়ত কৰা প্ৰকাশিত হইল: ভাছাতে দানিবেল ৰগেঁৱ উত্তর্জ বন্যবাদ করিল। २० मामिरएक कविता, क्रेभारतह बाब मना मर्क-ক্ষবে ধৰা হউক, কেলনা আনম ও পরাক্রম তাঁ-ছার। ३३ জিনি কাল ও ৪ড় পরিবর্তন করেন, তিনি রাজানিগকে পদত্রউ করেন, ও রাজানিগকে পৰক করেন: তিনি জ্ঞানিদিগকে জ্ঞান ও বন্ধি-यानमिश्रक विविधन। एम। ३२ छिनि विश्व छ श्रंथ कथा श्रामा करवन, थ अस्कावाक्षत वि-ব্যুজানেন: ডাঁহার ব্যে জ্যোতি বাস করে। ২০ ছে আমার প্রাপুরুষ্টের ঈশার, তমি আ-मारक ज्वान ७ श्रवाकम निया मध्याल आमारमब প্রার্থিত কথা জানাইয়া রালা খাহা চাহিল, ভাহা জ্ঞাত করিয়াছ; এই জন্যে জামি তোমার গ্না-বাদ ও প্রশংসা করি।

^{হঙ} পরে বাবিলের বিশ্বানগথকৈ ব**ধ করিতে** রাজার নিযক্ত অভিযোকের নিকটে ভানিয়েল প্রবেশ করিল, ও ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাষাকে কৃষ্ণি, তুমি বাবিলের বিদ্যানগণকৈ বৃধ করিও না; রাজার নিকটে আমাকে লইয়া চল: আমি রাজার অংথার ভাৎপর্যা আনত করিব: २० ७४न व्यद्धियोक मानित्यमस्य द्वानांत्र निकटने শীম লইয়া গিয়া বাজাকে কছিল, যিহুদার বন্দি-দের মধ্যে এই এক জনকে পাইসাম; এ ব্যক্তি মহারাজকে ভাৎপর্য্য জ্ঞাত করিবে। ২৬ তাহাতে রাজা বেলটিশৎসর নামে বিখ্যাত ঐ লানিয়েজ-কে জিজানা করিল, আমার দুই বৃথা ও তাছার ভাৎপর্যা ডুমি কি আমাকে জানাইতে পার ই ২৭ দানিয়েল রাজাকে উত্তর করিল, মহারাজ বে নিগৃত কথা জিজানা করেন, তাহা মহারাজকে জানাইতে কোন বিশ্বান ও গণক ও নাথাকি ও ক্ষ্যোতিবেঁবার সাধ্য নাই। ২৮ কিন্তু ভাবৰ নিগৃঢ় কথা প্রকাশকারি এক ঈশ্বর মর্গে আ ছেন, এবং যুগান্তে যাহা ২ ঘটিবে, ভাছা ভিনি মহারাজ শিবখদনিৎশরকে জাত করিলেন। স্তো মার কথা এবং প্রার উপরে মনেতে ফর্ম এই রুপ। ২০ হে মহারাজ, শর্মকালে ভাবি ঘটনা বিষয়ক চিস্কা ভোমার মনে উৎপন্ন হ'ই-য়াছিল, ডাছাতে যিনি ভাবৎ নিগুড় কথার একা-পক, তিনি ভোষার প্রতি ভাবি ঘটনা প্রকাশ कतिरमम । ७० जमा २ जीवर लाक जरमका चागत अधिक जान चाहि, वह श्रवक चाग्रव কাছে এই নিগৃত বাকা প্রকাশিত হইল ভাহা नम्, किन्न महायोकत्क सरश्चन छारश्वा सावाहत्स ভ ব্ৰের ডিভা বুকাইতে একাশিত হুইজ।

^{০০} হে রাজন্, তৃমি ৰখে এক বৃহৎ প্রতিয়া বেখিয়াছিলা: সেই বৃহৎ প্রতিয়া অভিশয় উচ্চ ও তেজোবিশিক হইয়া ভয়ত্ব বৃত্তিতে ভোষার সম্প্রে দাঁড়াইল। ৩২ সেই প্রতিযার এই আ-কার: তাহার মতক স্বর্ণময়, এবং বক্ষ ও বাছ রূপ্যময়, এবং উদর ও কটিদেশ পিত্রসময়: 🕶 এবং ভাছার সংখ্যা লৌহময়, এবং চরণ কিছ লৌহময় ও কিছু মুভিকাময় ছিল। ^{৩৪} তুমি ভাহা নিরীক্ষণ করিলে শেষে হত্ত বিনা খনিত এক প্রস্তর সেই প্রতিদার লৌছ ও মুগায় দুই চরুৰে আহাত করিয়া তাহা খণ্ড**২ করিল**। 🗪 ভাছাতে সেই লৌহও মৃত্তিকা ও পিতল ও রৌপ্য ও সুবর্ণ একেবারে খণ্ডীকৃত হইরা জীয়-कालीय भौगायर्कनकात्मत्र जुत्यत नाग्र बहेल, এবং বায় সেই সকলকে উড়াইয়া লইয়া গেল: ভাহাদের থাকিবার স্থান আর পাওয়া গেল না। কিন্তু বে প্রস্তুর ঐ প্রতিমাকে আঘাত করিয়া-ছিল, সে বুলি পাইয়া মহাপর্কত হইয়া উচিল এবং ভাৰৎ পুৰিবীতে ব্যাপ্ত হইল।

৩৬ মুপ্ত এই; এখন আমরা রামার সাক্ষাতে ভাছার ভাৎপর্যা জ্ঞাত করি। ^{৩৭} ছে রাজন, ভূমি রাজাধিরাক্ত, কেননা স্বর্গের ঈশ্বর ভো-यांदक ब्राष्ट्रा ७ श्रद्धांक्रम ७ तम ७ (भोद्रत निया-ছেন। ^{এ৮} এবং যে ২ খানে মনুহাসভানগণ ও বন্ধস্তা ও আকাশের পক্ষিণণ বাস করে, সেই স্কল কান তিনি তোমার হতে সমর্পণ করিয়া-ছেন, ও সকলের উপরে ভোমাকে কর্তৃত্ব দিয়া-ছেন; আতএক তুমিই সেই স্বৰ্ণয় যন্তক্ষ্ত্ৰপ। ৩০ ভোষার পশ্চাৎ ভোষাহইতে ক্ষুদ্র আর এক রাক্ষ্য উঠিবে: ভাষার পরে ততীয় অর্থাৎ পিত্ত-লম্ম এক রাজ্য উচিবে, সে ভাবৎ পৃথিবার উপরে কর্তৃত্ব করিবে। ⁶° এবং চতুর্থ রাজ্য লৌহবৎ দৃঢ় হইবে; কৌহ যেখন সকল দ্ৰব্য ভাব্দে ও চুর্ব করে, ডক্ষপ তাবং বস্ত ভঙ্গকারি লৌহ সদৃশ সেই রাজ্য ঐ সকলকে খণ্ড ২ করিয়া বিনাশ করিবে। 83 আর চরএ ও চরবের অঙ্গুলি কিছু কৃতকারের মৃত্তিকার ও কিছু লৈছের, ইহা তুমি দেখিলা, ইহাতে রাজ্য ভিন হইবে; কিন্তু তুমি কৰ্দদেতে মিশ্ৰিড যে লৌহ দেখিলা, ভা-হাতে সেই রাজ্যে লৌহের দুঢ়তা থাকিবে, ইহা বুমিবা। ৪২ এবং চরবের অসুলি যে কিছু লৌহ-ময় ও কিছু মুধায় ছিল, ইহাতে রাজ্যের একাং ব मृष् ७ धकारम सद्दा स्ट्रिय। ३० धवर कर्मरम মিজিত যে লৌছ দেখিলা, ইহাতে সেই রাজ্ঞায় গোক মানুষিক বীৰ্য্যদ্বারা পরকার মিজিভ ছইতে: কিন্ত বেমন কৌছ কৰ্মনের সহিত সংলগ্ন থাকে না তজ্ঞপ ভাছারা পরক্ষর সংস্থা থাকিবে না। ⁸⁸ लिके बामभारवंत समाम स्टर्शत के बत अवस এক রাজ্য স্থাপন করিবেন, বে কথনো বিন্ত रहेर्द मा, व नि श्रोबा धना बादित इंडवंड

ছইবে না; সে ঐ সকল রাজ্যকে খণ্ড ২ ও বিনয় করিয়া আপনি নিত্যভারী ছইবে। ^{বং} কারণ ছন্ত ব্যতিরেকে পর্বতছইতে খনিত প্রকল্প কাছ ও পিডল ও মৃত্তিকা ও রোপ্য ও সুবর্ধকে খণ্ড ২ করিল, ইছা তুমি দেখিলা। এই কপে পরমেশ্বর মহারাজকে ভাবি ঘটনা আত করিয়াছেক; তো-নার এই স্বধা নিশ্চিত ও ভাহার ভাৎপর্য্য সভ্য।

* তথম রাজা নিবৃধদ্নিৎসর্ উবুড় ইইয়া দানিয়েলকে প্রথাম করিল, এবং তাহার উদ্দেশে নৈবেদা করিতে ও ধুণ আলাইতে আজা দিল।

বং এবং রাজা দানিয়েলকে কহিল, তুমি এই নিগৃত বাক্য জানাইতে পারক হইয়াছ, অভএব সভ্য, তোমাদের ঈশর পর রাজালের প্রভূপ কিবুড় করা আনক বহুল্লা উপাহার দিল, এবং বাবিলের সমন্ত প্রদেশের কর্ত্ত্বপাদে ও বাবিলহু তাবং বিদ্বান লোকের প্রাধান্যপদে ভাহাকে নিযুক্ত করিল।

বংগানিয়েল রাজার নিকটে নিবেদন করিলের লাজা সাক্রক্তে ও নৈশক্তে ও অবেদ্নিগোকে বাজার প্রত্তিক করিল; কিন্তু ভানিয়েল প্রাধান্যপদ হুল্লানিয়েল করিলা ক্রাপ্তিক করিল; কিন্তু ভানিয়েল প্রাধান্যপদ হুল্লানিয়েল করিল।

🔾 অধ্যায়।

ুরাজা নিবেধদনিৎসর ষ্টি হস্ত উচ্চ ও চুযু হন্ত ফুল এক স্বৰ্ণিয় প্ৰতিমানিক্ষাণ করিয়া বা-বিল্ প্রদেশের দুরা নামক প্রান্তরে ছাপন করিল। ২ পরে রাজা নিব্থদ্নিৎসর ঐ যে প্রতিমান্থাপন করিয়াছিল, ডাহা প্রতিষ্ঠা করিতে আদিবার জন্যে দেশাধ্যক্ষগণ ও শাসনকর্তৃগণ ও অধিপতিগণ ও মহাবিচারকর্ত্বণ ও কোষাধ্যক্ষণ ব ও হ্যবস্থাপক-গণ ও বিচারকর্ত্যণ ও তাবং প্রদেশের কর্ত্যণক সংগ্রন্থ করিতে রাজা নিবৃধদ্নিৎসর*লোক প্রে*রণ कतिन। अध्यभन ध्यशक्तिन उमामनकर्ज्यन उ অধিপতিগন ও মহাবিচারকর্তৃগন ও কোষাধ্যক্ষণন ও ব্যবস্থাপকগণ ও বিচারকর্তৃগণ ও ভাবৎ প্রবেদ শের কর্তৃগণ রাজা নিব্ধদ্নিৎসরের হাণিড প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিতে একর হইল। পরে ভা-হারা নিব্ধদ্নিৎসরের স্থাপিত প্রতিমার সাক্ষাতে माजादेखाँ ⁸ अक शायक छेटेकः बृद्ध कहिन, रह জাতিগৰ ও বংশগৰ ও নানাভাষাবাদিগৰ, ভো-যাদের প্রতি এই আজা ছইতেছে। • যে সময়ে ভোমরা শৃঙ্গ ও বংশী ও বীবা ও ভেরী ও মুদ্র ও তম্ম ইত্যাদি নানা প্রকার যতের বাদ্য স্থানিবা তৎকটিল নিবৃখধূনিৎসর রাজার হাগিভ:সুবর্ণময় श्रातिमात मान्याल जेवूच रहेवा श्रावाम कविया। े य किह खेतुक हहेगा अवास ना कहित्त, त ডলভে প্রজালত অগ্নিকুতে নিক্ষিত হটবে। ⁹ च्यक्ताद स्मारकता स्व कोरम जन क दरमी थ িবাৰা ও ভেরা ও মূৰক প্রভৃতি নানা বাংলার শৰ

প্রনিল, তংকালে ভাবং জাতীয় ও বংশীয় ও ভাষাবাদি লোকের৷ উরুজ ছইয়া নিবৃথদ্নিৎসর্ বালার ভাপিত বর্গময় প্রতিমাকে প্রথাম করিল।

দ্তৎকালে কতক কৃষ্ণীয় লোক নিকটে আ-সিয়া বিস্থানীয়দের প্রতি দোষারোপ করিল। ১ ভাছারা রা**জা** নিব্ধদ্নিংসরের কাছে এই কথা কহিল, ছে রাজন, চির্জীবী ছউন। ২º ছে রাজন 'যে এতে ডেক জান শৃক্ত বংশীও বীলা ও ভেরী ও মুদৃক্ষ ও তম্বর**্থভিতি নানা প্রকার** ৰজের বাদ্য স্থানিবে, সে উবুড় ছইয়া স্বৰ্ণময় প্রতিমাকে প্রণাম করিবে; ১১ কিন্তু যে জন উবুড় ছইয়া প্রধায় না করিবে, সে প্রজ্ঞলিত জ্বপ্তিকৃত্তে নিক্ষিপ্ত হইবে,' তুমি এই আজা করিয়াছা ২২ কিন্তু হে রাজন্, বাবিল্প্রেদেশের রাজকর্মে ভোষার নিযুক্ত শক্তিত মৈশক্ত অবেদনিগো নামে কএক যিছদি লোক তোমাকে না মানিয়া ভোমার দেবগণের সেবা করে না, ও তুমি যে দুর্ময় প্রতিমা ক্ষাপন করিয়াছ, তাহারও পূজা करत वा ।

২০ ইহা স্থানিয়া নিব্ধদ্নিৎসর ক্রন্ধ ও রাগা-शब इहेश। मज्रक ଓ रेमेमक ও অবেদ্নিগোকে আনিতে আদেশ করিল; তাহাতে তাহারা রাজার নিকটে আনীত হইলে 🍱 নিব্ধদ্নিংসর তাহা-দিগকে কহিল, ছে শদ্ভে ইমশক্ও অবেদ্-নিগো, ভোমরা কি অবজ্ঞা করিয়া আমার দেব-গণের সেবা করিবা না, এবং আমি যে স্বর্ণয় প্রতিয়া স্থাপন করিয়াছি, ভাষার পুরাও করিবা না? ২৫ এখনো যদি ভোষরা প্রস্তুত ছইয়া শৃক **७ द९मी ७ तो ।। ७ (च्छे तो ७ मृह≆ ७ उन्हें ८**४-ভৃতির বাদ্য স্থানিলে আমার নির্মিত স্বর্ণপ্রতিমাকে উবড় হইয়া প্রধাম কর, তবে ভালই; কিছ যদি প্রধাম নাকর, ভবে ভদ্মণ্ডে প্রজ্ঞলিভ জাগ্নি-কুণে নিক্ষিপ্ত হাইবাং ভাহাতে আমার হত্তহইতে ভোষাদিগকে উদ্ধার করিবে, এমন কোন্দেবভা चाहि? २७ ७ थम नाजक ७ टेमनक् ७ चाटरम्-নিগো রাজাকে উত্তর করিল, ছে নিব্ধদ্নিৎসর, ভোষাকে এই কথার উত্তর দেওয়া আমাদের निष्णादशक्तन। ३१ विनि धामन हरा, उटत आमहा ^{যাঁহার} সেবা করি, আমাদের সেই ঈশর প্রজ্ঞালিত অগ্নিকুওহইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিতে পা-বেন, এবং ছে রাজন্, ভোমার হস্তইভেও উদ্ধার করিবেন। ^{১৮ আ}রু য**্যাপি না করেন, ভ্**থাপি, হে রাজন্, আমরা ভোমার দেবগাবের সেবা করিব ^{মা, ৬} ভোমার স্থাপিত স্বৰ্গপ্ৰতিয়াকে পূজা করিব না, ইহা জাত হওা

^{১৯} তথন নিত্ৰদ্নিৎসর্ জোধেতে পরিপূর্ব रहेगा नामक् अदेशनक अध्यादम्भिरवात अछि-দ্লে বিকটাকার মুখ করিয়া অগ্নিকুওকে সাধারণ ^{অংশকা} সপ্ত থান প্রজালিত করিতে আছো দিব।

বন্ধন করিয়া প্রকৃতিত অগ্রিকণ্ডে নিকেপ করিতে टेमस्याद भरशा रक्तान रोदमिशस्य आख्रा कडिल। ২৯ অভতার ঐ পুরুষেরা পরিষেয় ও উত্তরীয় ও উচ্ছীৰ ও অন্যং বজে বক্ৰায়িত হইবা প্ৰজ্ঞতিত অগ্রিক্ডের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল। ২২ কিন্তু রা-জার আজা অতি দৃঢ় ও অগ্নিকৃত অতি উত্তপ্ত ছওন প্রযুক্ত, যে লোকেরা শন্তক্কেও বৈশক্তক ও অবেদ্নিগোকে নিকেপ করিল, ভাছারাই অগ্রিনিখাতে হত হইল। ২০ এই রূপে শদ্রক ও বৈশক্ত অংবেদ্নিগোএই তিন জন বহা হইয়া প্রকলিত অগ্নিকণ্ডের মধ্যে পঞ্জি।

^{২৪} পরে রাজা নিব্ধদ্নিংসর্চমংকৃত হট্যা ব্রায় উটিয়া মজিদিগকৈ কছিল, আমরা কি তিন क्षमरक दक्त कतिया चित्रीयरहा मिरक्रण कति नाहे ? ভাহারা কহিল, হাঁমহারাজ। ২ণ তথন রাজা হ-ছিল, ভবে চারি জনকে কেন দেখিভেছি ? ভাছারা মুক্ত হইয়া অগ্রির মধ্যে গমনাগমন করিতেছে, তাহাদের কাহারো কোন আছতি হয় না; বিশে-বতঃ চতুর্থ জনের মূর্ত্তি ঈশ্বরের পুঁজের সদৃশ।

^{২৩} তথন নিব্ধন্নিৎসর ঐ প্রজালিত জাগ্র-কুডের ছারের নিকটে গিয়া কছিল, ছে সর্কো-পরিদ ঈখরের দেবক, ছে শব্রক্ও মৈশক্ ও অবেদনিগো, ভোমরা বাহির হইয়া আইস: ডা-হাতে শদ্ৰক্ ও নৈশক্ ও অবেদ্নিগো অগ্নিইভৈ নির্গত ছইল। ২৭ পরে অধ্যক্ষণণ ও অধিপ্তিগণ ও শাসনকৰ্ত্বাণ একত হইয়া দেখিল, ঐ ডিন জনের শরীরে অগ্রির কোন প্রভুত্মনাই, এবং ষস্তকের কেশও দক্ষ হয় নাই,ও বক্সও বিকৃত হয় নাই, এবং গাত্তে অগ্নির গন্ধও নাই।

२४ शदा निव्धमृनिश्मत् बाहे कवा कहिन, नक्क छ रेमनक्छ व्यवम्निरशांत्र जेनात्र थनाः; ডিনি আপন দৃত প্রেরণ করিয়া, আপনার বে দাসেরা ভাঁহাতে বিশ্বাস করিয়া রাক্ষাজা হেয়-জ্ঞান করিল, এবং যেন আপন ঈশার ব্যতিরেকে অন্য কোন দেবের সেৱাও পূজানাকরে, এই নিমিত্তে আপন শরীর দিল, তাহাদিগকে উদ্ধার করিলেন। ^{২৯} আরে জাতিগবের কি ব**ংশ**গবের কি নানাভাষাবাদিগণের যে কোন লোক শক্তক ও মৈশক ও অবেদ্নিগোর ঈশবের প্রতিকুলে কোন ভাতির কথা কহিবে, সে খণ্ড বিখণ্ড ছইবে, ও ভাহার গৃহ সারের চিবি করা যাইবে, এই নিয়ম আমি দ্বির করিডেছি; কেননা এ প্রকার উদ্ধার করিছে আর কোন দেবভার সাধ্য নাই। ৩০ তথন রাজা বাবিল্থাদেশে শাস্ক্ও মৈশক্ **७ व्यादम्मित्थात श्रम दृष्टि क**तियां मिन।

৪ আন্ধ্যার।

> রাজা নিবৃধদ্মিংসর্ পুরিবীনিবাসি ভাবৎ आहोश अ व भोग अ छावादामि लाकरवृत्र शक्ति १ अवर नंजर्दक ७ रेमनंकरक ७ चरवप्निरभारक विविद्याहरून; बांचनाज्ञरून छात्राहरून कनाव

হউক^{্ ১} সর্বোপরিত ঈশার আয়াতে যে চিক গু আশ্বর্যা কিয়া করিয়াছেন, ভাষা আমি প্রচার করিতে বিহিত বুকিলাম 🧬 আছা 🕻 ভাঁছার ছিল কেমৰ মহতা ও ভাঁহার আপ্তা্ ক্রিয়া কেমল প্রভাববিশিক : ভাঁছার বাজ্ঞা নিভাঙায়ী, ও ডাঁ-

হার কর্তৃত্ব পুরুষানুক্রনে ভারী।

 শ্রামি নিবখদনিৎসর আপন গতে শাভ ও আপন অটালিকাতে তেকোযুক্ত ছিলাম। ণ অপর আমি এক স্বপ্ন দেখিয়া ত্রাসম্বক্ত হই-লাৰ, ঋ শয়নকালে নানা চিতা ও যাননিক ৰ্ণ-নেতে ব্যাকৃল ছইলাম। * অভএব লেই রপ্লের ভাৎপর্ব্য আমাকে জানাইতে বাবিলের ভাবং বিশ্বানগণকে আমার নিকটে আনিতে আজা क्रांतजाय। १ शदा यांग्रांदि ও शनक अ कम्मीग्र জোকেরা ও জ্যোতির্বেতারা আমার কাছে আইলে আমি ভাহাদের সাক্ষাতে সেই স্থপ কহিলাম: কিন্তু তাহার অভিপ্রায় তাহারা কেইই আমাকে কৃষিতে পারিল না। দালবলেষে আমার দেবের মামানুসারে বেলটিশৎসর নামবিলিক্ট যে দানি-য়েলের অন্তরে পবিত্র ঈশারের ক্ষাত্মা আছেন, নে আমার নিকটে আইলে আমি তাহার নাক্ষান্তে मिक्रे सर्थ आनाहेश कहिनाम।

ু প্রে সায়াবিপানের অধ্যক্ষ বেলটিশংসর, প্রিত্র ঈশবের আত্মা ভোষাতে আছেন, এবং কোন নিগৃড় বাক্য ভোমার ব্যামোহদায়ক হয় মা, তাহা আনমি জানি; অতএব আমি যে **ৰথ**-হর্মন পাইয়াছি, ভাহা শুনিয়া ভাহার ভাৎপর্য্য ক্ষামাকে আহাত কর। ^{১০} আমি শায়ন কালে মনেতে এই রূপ দর্শন করিলাম, যেন পুরিবীর মধ্যে এক অত্যুক্ত মহাবুক্ত দেখিতৈছি। ১৯ সে রুক্ষ বৃদ্ধি পাইয়া অতি বলবান ও উচ্চভাতে প্ৰসৰম্পৰ্নী এবং পুৰিবীৰ প্ৰাত্ত পৰ্যাত্ত দুখ্য ছইল। ১২ ভাহার লুম্বর পত্র ও প্রচর কল ছিল; স্তাহাতে সকলের জন্যে খাদ্য ছিল, এবং ডা-ছার ভলে বনপশুগন ছায়াতে আশ্রয় করিড, ভ ভাহার শাখাতে আকাশীয় পক্ষিণৰ বাস স্করিত, এবং ভাবৎ প্রাণী ভাহাহইতে খাদ্য পাইত i ২০ অপর আমি শয়ন সময়ে হথানুর্গনে ৰেখিলাম, যেন এক পুন্যাম প্ৰহয়ী বৰ্গছইতে मामिन। ^{३६} (न फेटेफ्रश्युत कविन, এই दृक्ष ক্ষেত্র কর, ও ভাহার শাখা কাটিয়া ফেল, ও ভাষার পত্র চঁচিয়া ফেল, এব৲ ভাষার ফল ছড়া-ইয়া দেও, ও ভাহার ডলহইতে প্রগণ ও ভাছার শাখাহইতে পক্ষিগণ প্রায়ন করক। স্প কিন্তু ভাষার যুগের কাওকে ভূমিতে রাশিয়া লৌহ ও পিত্তবের শৃঞ্জালে বন্ধ কর; সে ক্ষেত্রের কোষণ ডুলের নধ্যে জাকাপের শিশিরে জি-ক্ষিত্রে, এব^ পশুদের সহিত পুরিবীর তুবে ভা-ছার **অংশ বইবে। ^{১৬} আর ভাহার অভ্**রহইডে যানুষিক অভাকরণ অপভত হইতে, ও ভারাকে !

প্রের অন্তঃকর্ম দত ভইবে; ভাষার এই অব-হাছে সাত কাল গত হইবে। ১৫ সর্বোপরিছ मेचत नमुगारमत त्रारका कर्ज्य करत्रन, ও या-হাকে ইচ্ছা করেন ভাহাকে তাহা দেন, ও অতি मोक क्षाकटक छात्रात जिलात मियुक करतम, सी-বৎ লোকেয়া যেন ইহা কানে, এই নিমিতে এই কলা প্রহরিগণের নিরপণেতে আছে ও এই বাক্য পুৰ্যবানদের আজাতে আছে। স্প আমি দিবখদনিৎসর রাজা এই স্বথ্ন দেখিয়াছি: এখন হে বেল্টিশৎসর, তুমি ভাহার অভিনায় আ লাকে আছে কর; যরুপি আমার রাজ্যনিত কোন বিদ্বান ভাহার অভিপ্রায় আমাকে কহিছে পারে নাই, ভথাপি ভূমি কহিতে পারিবা, কে-ননা ভোষার অভরে পবিত্র ঈশবের আন্তা

^{১৯ প}তখন বেলটিশৎসর নামবিশি**ই** হানিয়েল প্রায় এক দণ্ড পর্যান্ত বিবায়াপর ছইয়াভাবিয়া ব্যাকুল হইল। ভাছাতে রাজা কহিল, ছে বেল্টি-শৎসর, এই স্বপ্নে ও ভাছার ডাৎপর্য্যে তৃমি ব্যা-কুল ছইও না। বেল্টিশংসর্উতর করিল,ছে আমার প্রভো, ভোমার দ্বেকারি লোকদের জনে; এই বপ্ন ছউক, ও ডোমার শত্রুদের প্রতি এই ৰপ্লের তাৎপর্যা ঘট্ক। ২০ ভৌমাকর্তক দৃষ্ট যে বৃক্ষ বুন্ধি পাইয়া বলবান ও উচ্চতাতে গগন-ন্পাৰ্শী ও সমস্ভ পুথিবীতে দুখ্য হ**ইল**; ২০ এবং যাহার সুন্দর পত্র ও প্রচুর ফল ছিল, ও যাহাতে সকলের জন্যে খাদ্য ছিল, ও যাহার তলে পশুগঞ আশ্রয় করিত ও শাখাতে আকাশের পক্ষিগণ বাদ করিড; ২২ ছে রাজন্, সেই রুক্ক তুমিই; কেমনা তুমি বৃদ্ধি পাইয়া বলবান হইয়াছ, ও ভোষার মহিষার উন্নতি গগনস্পাশী ছইয়াছে, ও ভোষার পরাক্রম পুথিবীর প্রান্ত পর্যান্ত গিয়াছে। ২০ মার " এই বৃক্ষ ছেণন কর ও বিলক্ট কর, কিন্তু ডাহার মুঙ্গের কাডকে ভূমিতে রাবিয়া লৌহ ও পিডলের শুজালে বন্ধ কর; সে ক্লেরের কৌমল তুণের মধ্যে আকাশের লিশিরে ডিজিবে, ও বন্য পর্ত-দের সৃষ্ঠিত ভাছার অংশ হইবে, ও ভাছার এই অবস্থাতে সাভ কাল গত হইবে," এই সকল কথা কহিয়া এক পুৰাবান প্ৰহয়ী বুৰ্গহইতে নামিয়া আইল, ইছা রাজা দেখিয়াছেন। ২৪ ছে রজান, ইছার ভাৎপর্যা এই; আমার প্রাক্ত রাজার বিষয়ে সর্বোপরিস্থ ঈশ্বরের এই নিরূপন হইয়াছে। ২০ সন্বাৰমের মধাহইতে ভূমি দুরীকৃত হইবা, **बद**े रमश्चरम्त्र महिल राम केत्रिया, अव ভোজনার্থে বলদের ন্যায় ভোখাকে তুব বর হই-বে, ও তুমি আকাশের শিলিরে ভিজিবা; ^{এব}্ ভোষার এই অবহাতে মাত ভাল গভ ভইবে; नात मनुरवात तारका नरकानतिक केनत कर्षे করেন, ও ছাত্তিক ইচ্ছা করেন ভাষাকে ভাষা ध्यम, देश कृति श्रामिता । १७ किक लोगोही वृटक्षत

2000 STORY

মুলের কাও রাখিতে আজা দিয়াছিল, তাহার ডাৎ-পর্য এই, তৃমি অংগর পরাক্রম জানিতে পারিকে ডোমার হতে ডোমার রাজ্য কিন্তু হইবে: ২৭ জড়-এব হে রাজন, আমার পরামর্গ ডোমার নিকটে গ্রাহ্য হউক; তৃরি জাপম পাপ দূর করিয়া ধর্মা-চন্ত্রণ কর, ও আপন অধর্ম (দূর করিয়া) দরিক্র-গ্রহত কারে; হি জানি ডোমার মুক্ষ চিরুমারা ছইডে পারে।

२४ (जलद्र तम मयस्टि होको मिन्धेम्सिशमद्रारक क्षतिन। ३३ बाद्धा मारमद भिरम वादिरानंद्र दोख-প্রানাদের পৃতে গমনাগমন করণ সময়ে রাজা এই কণা কহিল, 🤲 আমি আপন বলের প্রভাবে ও মহিষার ঐশব্যে বে রাজধানী নির্মাণ করিয়াছি, সে কি এই মহাবাবিলু নয় ? ৩০ রাজার মুধহইতে এই ৰাক্য নিৰ্বন্ত হইবাষাত্ৰ এই আকালবাঞী ছইল, হে নিব্ধজ্নিংসর্রাজন্, ভোষার রাজ্য গেল, ইছা ভোঁমাকে কথিত আছে। ৩২ তমি মনুষ্যের মধ্যহইতে দুরাকৃত হইবা, ও বনপত্ত-দের সহিত বাস করিবা, ও ভোজনার্থে বল-দের ন্যায় ভোষাকে তৃণ দত্ত হইবে, ভোষার এই অবস্থাতে সাত কাল গত হুইবে ; পরে সর্বো-পরিদ্ধ ঈশার মনুযোর রাজ্যে কর্তৃত্ব করেন, ও যাহাকে ইচ্ছা করেন ভাহাকে ভাহা বেন, ইহা জানিবা। ^{৩০} ভদ্দতে রাজা নিব্ধদ্নিৎসরের প্রতি নেই দুলা য়টিল ; কে মনুখ্যুদ্ধে মধ্যুহুইতে দুৱা-কৃত হইয়া বলদের নাায় তুব ভোজন করিল, এবং তাহার শরীর আকাশের শিশিরে ভিজিল, এবং ভাছার কেশ উৎজোশ পক্ষির পালধের সদৃশ হইল, ও পৃক্ষির নধের নাায় তাহার নখ হইল। 🍑 **অপর ঐ সম**য়ের শেষে আমি নিব্-খদ্নিংসর মধ্যের আড়ডি উচ্চদৃষ্টি করিলে আমার বুদ্ধি আমান্তে ফিরিয়া আইল; ভাহাতে আমি শর্জোপরিস্থ ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিলান, এবং নিতালীবির **প্রশংসা ও অ**বাদুবা**র করিলাম**। অ উছার কর্তৃত্ব অবস্ত, ও উছার রাক্ষ্য পুরুষানু-^{জৰে} মান্ত্ৰী; ভাঁহার সাক্ষাৰত পুৰিবীনিবানিগৰ भगाद्रस्त्रभ, बद्द छिनि **स्टर्भ**द्र टेम्टनाद छ श्रीत-रोनिराजित्सत्र मध्य चालन देख्यानुमारत कर्म করেন; ভাঁহার হন্ত স্থান্থিত, করিতে কেছ পারে না, এবং 'ভূমি কি করিভেছ?' ইছা ভাঁছাকে কেছ কহিছে পারে না। 🍑 যে সময়ে আমার বুজি আমাডে কিরিয়া আইল, সেই সময়ে আমার রাজ্যের প্রভাবের প্রতি আমার সভ্রম কিরিয়া দাইল; আর আনার ডেল আনাডে কিরিয়া আইলে আমার মৃত্রিগণ ও অবাত্যবর্গ আসার वायर्थ कतिल, बर्द कामि वाश्म हात्का किन হইলাম, ও আনার সহিমার কৃষ্ণি ছইজঃ ৩৭ এই ^{কন্যে} আমি নিবৃধদ্নিৎবর্ সেই বর্গের রাজার থাশংসা ও গুলাসুবাদ ও গৌরব করিভেছি। বেনমা ভাষার ভাবৰ কিয়া সভা, ও ভাষার পথ

ন্যাহ্য, এবং গর্মাচারিদিগকে নত করিতে তাঁহার: ক্ষরতা আছে।

৫ আখাৰ ৷

ু এক দিন রাল্লা বেল্শংসর আগন সহস্র আবাত্যের নিমিরে নহাড়োজ প্রস্তুত করিল, এবং নেই সহস্রের সাঞ্চাতে প্রাকৃত করিল, এবং নেই সহস্রের সাঞ্চাতে প্রাকৃত করিলে বেল্লুন্দ্র করিল লাভানি করিল। ই পরের আজারদ গালা নিবৃধদ্নিংসর কর্তৃক বিক্রুলালমক মান্দ্র হুইতে অপজ্ঞ বর্ণের ও রূপার পাত্র সকলকে রাজার ও ভাহার অমান্ত্য ও পত্নী ও উপপত্নীগবের পানার্হে আনিতে আজা করিল। ও পর্বা করিল মান্দ্র হুইতে অপজ্ঞ সুবর্ণপাত্র সকল আনাত্র হুইতে আগ্রাভ্য আমান্ত্য ও পত্নী ও উপপত্নীগর আলাত ভাহার অমান্ত্য ও পত্নী ও উপপত্নীগর ভাহারে আমান্ত্য ও পত্নী ও উপপত্নীগর ভাহারে আগনাকরেন। ই এবং আজারার পানা করিতে হ আপনাকরে সুবর্ণ ও রৌপ্য ও পিতল ও গৌহ ও কাঠ ও প্রস্তুবির্মিত দেবগবের ব্যব করিতে গাগিল।

* তদাঞে মনুষ্যহন্তের অসুলি আসিয়ারাজহা-টীর ভিত্তির লেপনের উপরে দীপাধারের সম্মুখে লিখিল, এবং যে ছন্তথান লিখিভেছিল, ভাছা রায়না দেখিল। * ভাহাতে রাজায়ন যুধ বিবর্ণ হুইল, ও সে ভাবনাতে এমত ৰ্যাকুল হুইল হে তাহার কটিদেশের গ্রন্থি শিথিল হইল ও জা-হার হাঁটতে হাঁট আঘাত করিতে লাগিল। ণ তথন রাজা গণ্ক ও কস্থায় ও জ্যোতির্বেডা লোকদিগকে আনিতে উটেচঃস্বরে আজা করিল। পরে রাজা বাবিলের বিশ্বানদিগকে কছিল, যে জন এই লিপি পাঠ করিয়া ভাহার অবর্থ আং-মাকে জানাইবে, সে কুম্বলোহিও বক্তে বজান্থিত হইবে, ও তাহার গলে সুবর্ণের হার *দ*ক্ত হইবে, ও সে রাজ্যের তৃতীয় কর্তা ছইবে। দ্কিছ রাজার বিদ্বানগৰ ভিতরে আসিয়া ভাহা পাঠ করিতে কিহা রাজাকে ভাহার অর্থ জানাইজে শারিল না। ইতখন বেল্শংসর্ রাজা অতি-भग्न व)कृत इटेल, ख छाहात्र यूथ दिवर्ग हरेल, ও ভাহায় অনাত্যগণ উদিল্ল হইল।

০° অপর রাজার ও ভাছার অংগজগানের এমত কথা স্থানিয়া রাজা ভোজনশালায় আইল। সেই রাজা কহিল, হে মহারাজ, চিরজাবী হউন; তুরি চিতাতে ব্যাকৃল হইও না, এবং মুখ বি-বর্ধ ইইতে দিও না। ১০তামার রাজ্যের মধ্যে পরিত্র ইখারের আল্লাবিশিক এক জন আছে। ভোমার শিভার সম্পাত্ত ও ভারে মধ্যে হেবখনের জ্লান প্রতিভা ও বুকি ও জ্ঞান পাওয়া গোল, এবং ভোমার শিভা নিব্ধদ্দিৎসর মহান ভাহাকে মায়াবিবের ও গাঞ্চকদের ও কন্দ্রাজ ভাহাকে মায়াবিবের ও গাঞ্চকদের ও কন্দ্রাজ করিলেন; ১০ জেন্দ্রা আহাক করিলেন; ১০ জেন্দ্রা আহাক করিলেন; ১০ জেন্দ্রা ভাহার মধ্যে করিলেন ভাহার অধ্যাক ভাহাক বিত্র বাক্য আল্লাও জ্ঞান এবং অধ্যাধিকারি ও করিন বাক্য

প্রকাশকারি ও সন্দেহতথ্যক বুদ্ধি পাওয়া গেল; ভাষার দান দানিয়েল, এবং রাজা ভাষাকে বেল-টিলৎসর দান দিয়াছিলেন; অতএব সেই দানি-য়েলকে আজান করু, সে ভোষাকে ইহার অর্থ জাত করিবে।

^{२०} उथम बानिरयम बाजाब निकाम जानोड হইলে রাজা দানিয়েলকে কহিল, বিছুদা দেশ-ছইতে আমার পিতা মহারাজ যে বন্দিগণকে चानियां हिरलंग, मिट्टे विद्वृप्ति वन्तिशद्भव याथा ৰে স্থানিয়েল ভিল, সে কি তৃমি? ²⁸ ভোষার **অন্তরে ঈশবের আত্মা আছেন, এবং ভোমার** মধ্যে প্রতিভাও বৃদ্ধিও উত্তম জ্ঞান পাওয়া আয়, ইহা আমি ভোষার বিষয়ে শুনিয়াছি। ৯৫ সম্প্রতি এই লিপি পাঠ করিতে ও ভাহার অর্থ আয়াকে জাভ করিতে বিদ্যান ও গণক লো-কেরা আমার কাছে আনীত হইল; কিন্তু তা-হারা ভাহার অর্থ আমাকে জ্ঞান্ত করিতে পারিল না। ^{১৬} তুমি অর্থ প্রকাশ করিতে ও সংখ্য ছেদ করিতে পার, ইছা আমি শুনিলাম; এখন ভমি যদি এই লিপি পাঠ করিতে ও ভাহার অর্থ আমাকে জ্ঞাত করিতে পার, ভবে কৃষ্ণ-লোছিত বজে বজান্তিত হইবা, ও ভোষার গলে সূবর্বের হার হন্ত হুইবে, ও তুমি রাজ্যের তৃতীয় ক্ঠাহইবা:

🤲 ভখন দানিয়েল রাজাকে উত্তর করিল, তো-মার দান ভোষার প্রাকৃক, ও ভোষার পুরস্কার অনাকে দেও; কিন্তু আমি মহারাজের নিকটে এই লিপি পাঠ করিব, এবং তাহার অর্থও জ্ঞাত করিব। ২৮ ছে রাজন, সর্কোপরিহু ঈশ্বর ভোষার পিতা নিবৃখদ্বিৎসরকে রাজ্য ও ষহিষা ও প্রভাপ ও সক্রম দিয়াছিলেন। ২০ তিনি ডা-হাকে যে মহিমা দিয়াছিলেন, তৎপ্রযুক্ত তাবৎ জাতীয় ও বংশীয় ও ভালাবাদি লোকেরা তা-হার সাক্ষাতে কাঁপিত ও ভয় করিত; সে আপন ইচ্ছাতে কাহাকে বধ করিত, ও আপন ইচ্ছাতে কাছাকে সমীব রাখিত: এবং আপন ইচ্ছাতে কাহাকে উচ্চপদ দিও, ও আপন ইচ্ছাতে কা-হাকে পদ্জই করিত। ^২° কিন্তু সে অন্তঃকরণে शक्तिष्ठ ए जाजालियात्म मृत्याहमी इहेन, बहे জন্মে আপন রাজনিংহাসনভ্রত হইল, ও তাহা-ছইভে মহিনা অপক্ত হইল। ২০ এবং লে মনু-বাসভানদের মধাহইতে দুরীকৃত হইল, ও ভাষার বুদ্ধি পশুর সমান হইল, ও বন্য গর্মভের সহিত ভাষার বাস হইস, ও সে বলদের ন্যায় তুণ ভো-জন করিজে এবং ভাহার শরীর আকাশের পি-শিরে ভিজি: পরে নর্বোপরিক ঈশর মন্ব্য-रमत রাজ্যে কর্তৃত্ব করেন, ও বাহাকে ইভছা তারাকে তাহাতে নিযুক্ত করেন, ইহা সে ভাত হটল। ^{২২} হে বেল্পৎসর, ভাছারই পুতা খে তুৰি, ভূমি এই সকল আন্ত হুইলেও আপন স্বয়ন

করে। নত্র কর নাই। ২০ তমি বর্গাধিপতির বি-কুল্ফে আপমাকে উন্নত করিয়াছ: এবং ভাঁছার মন্দিরের পাত্র ভোষার সম্মুখে আনীত হইলে তুমি ও তোমার অমাত্যমণ ও তোমার পত্নী ও উপপত্নীগৰ ভাষাতে জাক্ষারৰ পান করিয়াছ, এবং क्रुलायस ও স্বর্থন ও পিতৃত্বময় ও সৌহ. मञ्ज ७ कार्कमञ्जू ७ अस्तुमग्र स्य (प्रदर्शक स्विधिक পায় না, ও ভানিতে পায় না, ও বৃহিতে পারে না, তাহাদের প্রশাৎসা তমি করিয়াছ; কিছ তোমার প্রাণ ঘাঁহার হস্তগত ও তোমার সকল গতি যাঁছার অধীন, সেই ঈশ্বরের সমানর কর নাই। ^{২৪} এই জন্যে তাঁহাকঠক একখান হত্ত প্রেরিত ও এই কথা দিখিত হইল। ২০ সে লি-খিত কথা এই, "মিনে মিনে, ডিকেল, উপার-भीन।" २४ देशद अर्थ और, 'श्रित' (श्रवना,) অর্থাথ ঈশার ডোমার রাজ্যের গণনা ও খেব করিয়াছেন। ^{২৭} ' ডিকেন্স্' (ভৌল,) অর্থাৎ তুমি তলেতে পরিমিত ছইয়া লঘ্রূপে প্রকাল পাই-য়াছ। ^{২৮ (}উপারসীনৃ' (ও বিভাগ,) অর্থাং ভৌমার রাজ্য বিভক্ত হইয়া মাদীয় ও পার্দীয়-দিগকে **দত** হইবে। ২৯ তখন বেলৃশৎসরের আজাতে দানিয়েল কুঞ্চলোহিত বজে বক্রান্থিত হইল, ও ভাহার গলে সূবর্ণের হার দেওয়া গেল, এবং সে যে রাজ্যের ডুডীয় কর্তৃত্বদদে নিযুক্ত হইল, এই যোৰবাদ্বারা প্রচারিত হইল। °° সেই রাত্রিতে কস্দীয়দের রাজা বেল্শৎসর হত **ছই**ল। ০০ এব৭ মাদীয় দারা বাহাটি বৎসর বয়ংকানে ঐ রাজ্য প্রাপ্ত ছইল।

৬ অধ্যার।

ই রাজ্যের সর্বাহ্মানে বাসকারি এক শত বিংশতি অধ্যক্ষকে রাজ্যের উপরে নিযুক্ত করিতে, ব এবং সেই অধ্যক্ষণে যেন নিকাশ ধের ও রাজার ক্ষতি না হয়, এই নিমিকে তাহাছের উপরে তিন জনকে এখান করিয়া নিযুক্ত করিতে দারা বিহিত বুবিল; সেই তিন জনের মধ্যে দানিয়েল এক জন ছিল। ও ঐ দানিয়েলের অধ্যক্ষ হুতি আছি যাজা থাকাতে সে তাবং প্রধান ও অধ্যক্ষ হুতি আছিক মানা ছিল, এই জন্যে রাজা ভাষাকে সমুদ্য রাজ্যের উপরে নিযুক্ত করিতে মনক করিল।

ভাষাতে প্রধান লোক ও অধ্যক্ষের রাজ-কর্ম্মের বিষয়ে বানিরেলের ছিল্ল অনুসন্ধান করিল বটে, কিন্তু কোনা ছিলু কিয়া ত্রুটি পাইতে পানিল না; কেননা লো বিলক্ত ছিল, ভাষার কোন বাব করা ত্রুটি পাওয়া গোল না। ২ ওবন কানিরেলের ছিলু ধরিতে না পারিলে আর কোন ছিল পানির না। ২ পরে নাই প্রধানেরা ও ভালাখ্য কানার বিশ্বে না। শ

কথা কহিল, ছে হারারাঞ্জ, চিরজারী হউন।
হ রাজন্, রাজ্যের দকল প্রধান লোক ও অধিপাতিথা ও অধ্যক্ষার ও কর্তৃগণ ও পাাদানকর্তৃগণ নজনা করিয়া, যে কেছ রিশ দিন পর্যাত্ত ভোগা ব্যতিরেকে কোন দেবতার কিয়া নানুযের কাছে প্রাধানা করে, নে দিশ্ছের খাতে নিক্তিও ছইবে, এমত রাজ্যাজা করিতে ও দৃঢ় বিধি প্রচার করিতে কির করিয়াছে। ৮ ছে রাজন্, এই বিধি ছির কর, এবং মাদারদের ও পারদায়দের অপ্র-ভিক্তার্থ্য ব্যবস্থান্যারে যেম ভাহা অটল হয়, এই জন্যে লিপিবল করা। ২ তথন হারা রাজা দেই পত্র ও বিধি লিখিল।

[>] बे शब निधिष्ठ इडेन, डेड्रा हासिरयून खर-গত হইলেও আপনার গৃহে যাইত, এবং তা-ছার উপরিক্ত কুঠরীর বাতায়ন যিক্রশালমের দিগে মুক্ত থাকাতে সে আপন পুর্বেষতানুষারে দিচন তিন বার জানু পাতিয়া আপন ঈশবের সাক্ষাতে প্রার্থনা করিভ ও ধন্যবাদ করিভ। >> ভর্মন সেই লোকেরা বেগে একত্র আসিয়া দানিয়েলকে প্রার্থনা করিতে ও আপম ঈশবের নিকটে বিনয় করিতে দেখিল। ^{১২} ভাষাতে ভাষারা গিয়া রাজ-কীয় বিধির বিধয়ে রাজার নিকটে নিবেদন করি-ল: তে রাজন, যে কোন ব্যক্তি ত্রিশ দিন পর্যান্ত ভোমা ব্যতিরেকে কোন দেবের বা মানুষের কাছে প্রার্থনা করে, সে সিংছের খাতে নিক্ষিপ্ত ছইবে, এমন বিধি আপনি কি সিখেন নাই ? রাজা উত্তর कदिल, हाँ, माशोग्रदश्त ଓ भादमोग्रदश्त अप्रज ব)বন্ধানুসারে ভাহা হির হইল। ^{১০} ভথন তা-হারা রাজার সম্মধে কহিল, হেরাজন, যিহুদীয় বলি লোকদের মধ্যবতী যে দানিয়েল, সে ভো-মাকে এব৲ ভোমার লিখিত বিধি মান্য করে না, কিন্দু প্রতিদিন তিন বার প্রার্থনা করে। ^{১৪} রাজা একথা শুনিয়া অভিনয় শোকায়িত হইল, এবং দানিয়েলকে উদ্ধার করিতে অনেক মনোযোগ করিল, ও সুর্য)ান্ত পর্ব)ন্ত তাহাকে রক্ষা করিজে অনেক যকু করিল। ২৭ ভাছাতে ঐ লোকের। রান্ধার নিকটে বেগে একত্র ছইয়া রাজাকে কহিল, হে রাজন্, রাজা যে কোন আনজাও বিধি হির ফরেন, তাহার জ্বন্যথা ছউত্তে পারে না, মাদীয়-দের ও পারসীয়দের এই ব্যবস্থা আছে, ইহা আত হউন। ১৯ তখন ব্লাহা আজা করিলে গালি-গেল আনীত হইয়াসিংহের খাতে নিক্পি হইল; ভাষাতে রাজা খানিয়েলকে কৃষ্টিল, ডুমি নিভা ২ যে ঈশ্বরের দেবা কর, তিনিই তোমাকে রক্ষা করন। ^{১৭} শরে এক প্রস্তর আনীত ছইয়া খাতের पृत्यं काणिक इडेन, बद्द नामित्युतन बडे दिस्य ^{ব্যন} জনাধা না হয়, এই জনো রাজা আপনার <u> বুলাতে ও আপন অমাত্যগণের বুলাতে ডাহা</u> অভিত করিল।

^{अर शरत आका जाशन डालवामीर जिल्ला केश-}

বালে দেবাত্রি যাপন করিল, ও আপনার সাক্ষাতে কোন উপভোগের নামগ্রী আনিতে দিল না, এব% ভাহার নিদ্রাভ হইল মা। ১৯ অপর অরুনোধুয়ের সময়ে অর্থাৎ প্রভাত হইকামাত্র রাজা উচিয়া অতি ত্বরায় সিৎছের খাডের নিকটে গেল। ३॰ খাডের নিকটবন্ত্রিল লে আর্ত্র করিয়া দানিয়েল-কে ডাকিল। বাজা এই রূপে দানিয়েলকে লছো-थम क्रजिन, (इ अमन् जिमादन्त मार्यक मानिएम्ब তমি যে ঈশ্বকে নিড্য দেবা কর, তিনি কি লিং-হের মুখহইতে ভোমাকে রক্ষা করিতে পারুক হইয়াছেন ? ২০ তখন দানিয়েল রাজাকে কহিল, इ.स.च्या क्रिकोरी इ.जेन्। २२ व्यामात क्रेचब्र আপন দৃত পাঠাইয়া সিংহগণের মুখ বন্ধ করি-য়াছেন; ভাহারা আমার হিৎসা করে নাই; কে-ননা আমি তাঁহার সাক্ষাতে নির্দ্দোষ: এবং ছে রাজন, তোমার সাক্ষাতেও কোন অপরাধ করি নাই। ^{২৩} তথন রাজা অতি আম্লোদিত ছইয়া দানিয়েলকে খাতহইতে তুলিতে আজা করিল: ভাষাতে দানিয়েল খাতহইতে উত্তোলিত হইলে তাহার কোন হানি দৃষ্ট হইল না, কারণ সে আ পন ঈশবে বিখাস করিয়াছিল।

২০ পরে রাজার আজানুসারে দানিয়েলের
অপবাদকারিগর জানীও ছইয়া আপন ২ হালকও প্রাগবের সহিত সিংহের বাতে নিজিপ্ত
হইল; তাহারা থাতের তল স্পর্শ না করিতে ২
সিংহগর তাহাদিগকে ধরিয়া তাহাদের অদ্দি
সকল চুর্ব করিল।

২° তথন দারা রাজা পৃথিবীর সর্ব্বত্র নিবাদি জাতিগণ ও বংশগণ ও নানাভাষাবাদিগণকে এই পর লিখিল, বাছলারপে তোমাদের মসল হউক। ২° আমি এই আজা প্রচার করিতেছি, আমার রাজ্যের অধান তাবং হ্যানের লোক দানিয়েজের ঈশরের সাজাতে কফাবান হউক ও তাঁছাকে জর করুক; কেননা তিনি অধ্যর ঈশর ও নিত্যদ্বায়ী, এবং তাঁছার রাজ্য জবিনাশা, ও তাঁছার কর্ত্ত্ব শেষ পর্যান্ত হাজিব। ২° তিনি নিভারকর্ত্তা ও উদ্ধারকর্তা, এবং তিনি ব্যর্থ ও পৃথিবীতে চিহু ও আশ্রুষ্ঠা জিয়া করেন, বিশেষতঃ তিনি দানি-রেলকে সিংহের হন্তহুইতে রক্ষা করিলেন।

ংগ অন্তর নেই খানিয়েল দারার ও পারদীয় খন্তের অধিকারে ভাগ্যবান্ হইল।

৭ অধ্যায়।

ু বাবিলের রাজা বেল্শংসরের অধিকারের প্রথম বংসরে শ্যানিত দানিয়েলের রুপ ও মানসিক দান ছইল; তথন লে সেই ক্রপ লিধ্যা কথার সার প্রকাশ করিল। ই শানিরেল এই বিহরণ কহিল, আমি রাত্তিতে ক্রপে এই দেখিলাল, যেন মহাসমুক্তের উপরে আকান্দের চতুলার প্রচভরণে বহিতে ছিল। উভারতে সমুক্ত

ক্রমইডে চারি বৃহৎ জ'ল নিগত হইল, তাহা-(एतः विरम्पर चाकात हिन**ा ^३ शर्थम जल्ह मि९**-ছাকার, এব**ং উৎজোশ**াপক্ষির ভ্যায় ভাছার পক ছিল; আমি দেখিতে ২ তাহার সেই পক উৎপাটিত হইলে দে ভূমিহইতে উত্থাপিত হইয়া মনুষ্যের মত চরতে স্থাপিত হইল, এবং মনুষ্যের অঙ্কেরণ ভাহাকে হত ছইল। * পরে আমি আর এক জন্ত দেখিলাম; সেই মিডীয় জন্ত ভল্লকের সদশ, সে এক দিগের চরবে দাঁডাইল: ভাহার মৰে দ্বের মধ্যে তিনধান পঞ্রের অহি ছিল, এবং ভাছার প্রতি উক্ত হইল, উঠ, বহুমাৎস ভৌজন কর। ও ভাহার পরে আমি অবলোকন করিলে আর এক জন্ত দেখিলাম, তাহার মূর্তি চিভাব্যান্থের ন্যায়, এবং পুঠে পক্ষিবৎ চারি পক্ষ ছিল, ও ভাহার চারি মন্তক ছিল, এবং ভাছাকে কর্তৃত্ব দত্ত ছইল। ৭ পরে ঐ রাত্রি-কালের দর্শনে আমি আরু এক জন্ড দেখিলাম, সেই চত্ত জন্ম ভয়ানক ও তাসজনক ও অতি বলবান; ভাহার দত্ত বৃহৎ ও লৌহময়, সে অনেক ভক্ষণ করিল ও বিদীর্ণ করিল ও অব-শিষ্টকে পদতলে দলিত করিল; পূর্ববর্ত্তি সকল জন্তইতে সে ভিন্ন, ও ভাহার দল শৃক্ষ ছিল। ৺ আমি সেই শৃলের বিষয়ে বিবেচনা করিতে-ছিলাম, এমন সময়ে আরু এক কৃত্র শৃত্র তাহা-দের মধ্যে উচিল, এবং তাহার সম্মুখে পূর্বা শুম্বের তিন শুঙ্গ উৎপাটিত হইল; ঐ শুম্বের মনুষ) বং চআছুও অহস্কারবাক) বাদি মুখ ছিল।

৾ পরে আমি দেখিলাম, কএক সি৲হাসন স্থাপিত হইল, এবং অনেক দিনের এক বুদ্ধ উপবিষ্ট হইলেন, তাঁহার বক্ত হিমানীর ন্যায় শ্রক্তর্বর্গ এবং কেশ পরিক্ষত মেধলোমের তুল্য: ভাঁহার সিংহাসন অগ্রিশিখার ন্যায়, ও ভাঁহার চক্র স্কল প্রজনিত অগ্নির নায়; > এবং তাঁহার সম্পৃথ্য উত্তে অগ্নির ফ্রোড নির্গত হইয়া বছিতেছলি, ও সছম্রের সহস্র তাঁহার পরিচর্য্যা করিতেছিল, ও অযুতের অযুত তাঁহার সমুখে দ্ভায়মান ছিল; পরে বিচারসভা বসিলে পুস্তক সকল মৃক্ত **হইল। ^{১১} ঐ শৃলের** অহম্বারবাক্য প্রযুক্ত আমি ভাষার প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেখি-লাম, লে জড়েও ভাহার শরীর বিনফী হইয়া অগ্রিশিখাতে নিকিপ্ত হইল। ১২ এবং অন্য সকল জন্তহইভেও কর্তৃত্ব অপহত হইল, কিন্তু নিরুপিত সময় পর্যান্ত তাহাদের জীবনের রক্ষা হইল। ^{১৩} আমি রাত্রিকালের দর্শনে দেখিলাম, মনুব্যপুজের ন্যায়ী এক জন আকাশের মেছে আস্থা ঐ অনেক দিনের বুদ্ধের নিকটে উপ-হিত হইলে তাঁহার সাক্ষাতে আনীত হইলেন। ^{১।} এবং ভাবং জাতীয় ও বংশীয় ও ভাষাবাদি লোকেরা বেল ভাঁহার সেবা করে, এই জন্যে কাঁহাকে কর্তু ও সহিনা ও রাজত্ব গত ছইল;

ওাঁহার কর্তৃত্ব সদাকালস্থায়ী ও অবিকার্য্য, এবং। ভাঁহার রাজ্য অবিনাশ্য।

> জামি দানিয়েল জাপন শরীরস্থ মনেতে শোকারিত হইলাম, ও আমার মানসিক দর্শন আমাকে ব্যাকুল করিল। ^{১৬} পরে আমি নিকটে দুঙায়মান লোকদের এক ক্রনের কাছে যাইয়া তাহাকে এই সকলের তত্ত্বজিজাদা করিলাম; ভাহাতে সে এই কথা কহিয়া আমাকে সকলের ভাৎপৰ্য্য ভৱাত করিল; ২৭ খাহারা পৃথিবীতে উৎপন্ন ছইবে, ঐ চারি বছৎ জন্তু সেই চারি রাজায়রপ: ২ কিন্তু সর্বোপরিক ঈশবের প্রা-বানেরা রাজতু প্রাপ্ত হইবে, ও অমস্তকাল পর্যন্ত নিত্য তাহা অধিকার করিবে। ' ২২ তখন অন্য সকলহইতে ভিন্ন ও অতি ভয়ানক ও লৌহদত ও পিতলের মুখবিশিষ্ট যে চতর্ল জ্বন্ড অনেক ভক্কৰ করিল ও বিদীৰ্ণ করিল ও অংবশিষীকে পদতলে দলিত করিল, তাহার তত্ত্ব আমি জা-নিতে চাহিলাম। ^{২০} এবং তাছার মন্তকের দুর্শ শ্লের তত্ত্ব, ও যাহার সাক্ষাতে তিন শঙ্গ পড়িল এমত উপিতে অন্য শৃক্রের তত্ত্ব, সংঘণিৎ যে শৃক চকুবিশিষ্ট ও অহস্কারবাক্যবাদি মুখবিশিষ্ট ও আপন সহবর্তিগণ অপেক্ষা বৃহৎ আকার বি-লিফ, দেই শৃঙ্গের ভবু জানিতে চাহিলাম। ^{২১} আমি দেখিলাম, সেই শুক্ত পুৰাবানদের সহিত যক্ষ করিয়া ভাহাদিগকে জায় করিতে লা= গিল; ^{২২} পরে ঐ অনেক দিনের বৃদ্ধ আসিয়া সক্ষোপরিক ঈশবের পুণ্যধানদের বিচার নি-ষ্পাত্তি করিলেন, ভাছাতে পুন্যবানদের রাজ্ঞা-ধিকার প্রাপ্তির সময় উপন্থিত হইল। ২০ সে এই রূপ কথা কহিল, 'ঐ চতুর্থ জন্ত পুথিবীর চউ্র্য রাজ্যযুক্তা, সকল রাজ্যহুইতে সে ভিন্ন হইয়া ভাবৎ পৃথিবীকে গ্রাস করিবে ও দলিত করিবে ও চুর্ব করিবে। ^{২৪} এবং ভাছার দশ শুক ঐ রাজ্যইইতে উৎপদ্যমান দশ রাজায়রূপ; ভাহাদের পরে আর এক রাজা উটিবে, বে পুর্ম রাজাদের হইতে ভিন্ন হইয়া তিন রাজাকে বশী-ভুত করিবে। ^{২৫} সে সর্কোপরিস্থ ঈশ্বরের বি-পরীতে কথা কহিবে, ও সর্বোপরিক ঈশরের পুণুবানদিগকে জার্থ করিবে, ও নিরুপিত সম-য়ের ও ব)বন্ধার নিয়মান্তর করিতে মনন্দ করিবে, এবং এক কাল ও দৃই কাল ও অৰ্দ্ধকাল পৰ্য্যন্ত তাহারা ভাহার হল্ডে সমর্পিড হইবে। ২৬ পরে বিচারসভা বসিবে; ভাছাতে ভাছার কর্তৃত্ব ভাছা-হইতে নীত হইবে, এব**ং শেষ প**ৰ্যায় ভাৰার ক্ষয় ও বিনাশ করা হাইবে_। ২⁹ এব**৭ সর্কো**-পরিষ ঈশবের পুর)বান এজাদিগকে রাজ্য ও কর্তৃত্ব ও আকোশমগুলের আধঃস্থিত ভাবেৎ রা-জ্যের শহিষা হত হইবে; তাঁহার রাজ্য নিড্য-স্থায়ী, এবং সকল অধিপতি তাঁছার দেবা করিবে ও তাহার আজাবছ হইবে ৷' ২৮ এই পরাক এই

বুরুান্তের শেষ; আমি দানিয়েল এই ভাবনাতে ব্যাকুল ছইলাম, ও আমার মুখ বিবর্ণ ছইল; কিন্তু আমি দে কথা মনে রাখিলাম।

🍃 ভাধ্যায়।

^২রাজা বে*ল্*শংসরের তৃতীয় বৎসরে আমি দানিয়েল প্রগত বর্গনের পরে আর এক দর্শন পাইলাম। ই এই রূপ দর্শন পাইলাম, যেন আমি এলম প্রদেশক শৃশন্রাজধানীতে আছি; আর বার আমি দর্শমে দেখিলাম, যেন উলয় নদীর ভারে আছি। "পরে আমি চকু তুলিয়া দেখি-লাম, নদীর সম্মুধে এক মেব দাঁড়াইল ; তাহার দ্ট শুক ছিল, এবং দেই দৃই শুক্ক উল্ল, কিন্ত এক শৃঙ্গ অন্যাপেকা অধিক উচ্চ; ও যে উচ্চ-ভুৱ, সে শেষে উৎপন্ন হইল। ^৪ আমি দেখিলাম ঐ মেব পশ্চিম ও উত্তর ও দক্ষিণ দিগে এমত আঘাত করিল, যে ভাহার সমৃথে কোন কল দাঁডাইতে পারিল না. এব৲ ভাহার হস্তইতে উদ্ধারকারী কেছ ছিল না: সে আপন ইচ্ছান-সারে কর্ম করিভে ২ মহান হইল। ^৫ ইছার বিষয় বিবেচনা করিতে ২ আমি দেখিলাম, পশ্চিম দেশছইতে এক যুবছাগ ভাবৰ পৃথিবী পার হইয়া আইল, মৃত্তিকা স্পর্শ করিল না; সেই ছাগের চকুর মধ্যস্থানে এক বিলক্ষণ শৃঙ্গ ছিল। * পরে দৃই শুক্ষবিশিষ্ট যে মেধকে আমি নদীর সক্ষাবে দ্ভায়মান দেখিয়াছিলাম, তাহার প্রতি সে আপন বলের ব্যগ্রভাতে ধাবমান হইল : এবং মেষের অতি নিকটে আসিতেও তাহাকে দেখিলাম ; সে ভাহার প্রতিকৃলে ক্রোধেতে আ-সিয়া ঐ শেষকে এমত আংঘাত করিল, যে ভাছার ষ্ট শঙ্গ ভগ্ন করিল, এবং ভাহার সম্প্রে দাঁড়।ই-বার শক্তি ঐ মেষের আবেছিল না, অতএব সে ভাহাকে মুত্তিকাতে কেলিয়া পদতলে দলিতে লাগিল; তৎকালে ভাহার হস্তহইতে ঐ মেষের উদ্ধারকারী কেছ ছিল না। ৮পরে ঐ যুবছাগ অতিশয় মহান্হইল, কিন্তু বলবান হইলে পর তাহার ঐ বৃহৎ শৃক্ষ ভগ্ন হইল,ও তাহার মানে আকাশের চারি বায়ুর দিগে চারি বিলক্ষণ শৃঙ্গ উৎপদ ছইখা ২ এবং ভাছাদের একের মধ্য-ইইন্ডে: এক কুদ্রতম শুক্র উৎপন্ন হইয়া দক্ষিণ ও পূর্বদিশে এবং দেশরত্বের দিগে অতিশয় বর্ষমান **ब्हेन। ३० এर९ मा खाकाटणंत रेममा अधार** বৃদ্ধি পাইয়া কতক দৈন্য ও ভারাগণকে ভূমিতে নিপাত করিয়া পদ্ধলে দলিতে লাগিল। ^{১১} নে নৈন্যপতির বিপক্ষেও উন্নত হইয়া ভাঁহাইইতে দিবসিক বলিদান অপহরণ করিল, এবং ভাঁহার পৰিত্র স্থান নিপাতিত স্ইল। ১২ এবং দিবসিক বলির ব্যাঘাত হুইলে সৈন্য অধর্মেতে সম্পিত ^{ছইল}, এবং লে সভা ধর্মকে ভূমিতে নিপাত করিল, ও কর্ম করিয়া কুতার্থ হইল।

২০ অপর আমি এক পূণাবাদের উক্ত কথা শুনিলাম, এবং যে কহিতেছিল ভাহাকে আর এক পূণাবান জিআনা করিল, দিবসিক বলি ও বিনাশক অধর্ম এবং পবিত্র ছানের ও গৈনোর পদতল ঘলিত হওম বিষয়ক যে দুর্গন সে কড বালের নিমিত্তে । ভাহাতে সে আমাকে ক-হিল, দুই সহস্র তিন শত দিবারাত্রির নিমিত্তে; পরে পবিত্র ছান পরিজ্ঞ হইবে।

^{১৫} আমি দানিয়েল এই রূপ দর্শন পাইয়া ভাহার ভাৎপর্যা জানিতে চেফী করিলে পুরুষা-কৃতি এক জন আমার সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল; ^{>>} अर९ ' (इ. शांडिरस्न, अहे राजित्क पूर्नामद তাৎপর্য্য বৃষ্ণাইয়া দেও,' উলয়ের মধ্যহইতে এমত এক জনের মনুষ্যবং রব আমি শ্রনিলাম। ^{১৭} ভাছাতে আমি যে হাবে দুঙায়মান ছিলাম, দে সেই স্থানে আইল, এবং আইলে আমি বিষয়াপন প্রযুক্ত উবুড় ছইয়া পড়িলাম, কিন্তু সে আমাকে কহিল, হে মনুষ্যের সঞ্জান, এই দর্শন শেষকাল বিষয়ক, ইহা জ্ঞাত হও। ১৮ ছে সময়ে সে আমাকে কহিল, তৎকালে আমি ভূমি-তে পজিয়ামূলছাপিল হইলাম; কিন্তুনে আনানিক স্পার্শ করিয়া দ্রায়মান করিয়া কছিল, ২০ দ্বেখ, ক্রোধের শেষে যাহা ঘটিবে, ভাহা আমি ভোমাকে জ্ঞাত করি, কেননা এ নিরুপিত শেষকালের কথা। ^{২০} তুমি দৃই শৃঙ্গবিশিষ্ট যে মেষকে দেখিলা, সে मानीस ও পারসীয় রাজগণস্কুপ। २२ এবং সেই লোমশ যুবছাগ ফুনানিয়া দেশের রাজস্কপ, এবং তাহার দৃষ্ট চকুর মধ্যভানে যে বৃহৎ শৃক্ল, সে প্রথম রাজা। ২২ এবং সে শুল ভগু হইলে তা-হার স্থানে যে আর চারি শৃঙ্গ উৎপন্ন হইল, ইহাতে সেই কাতিতে চারি রাজা উৎপন্ন হইবে. কিন্তু তাহার ন্যায় পরাক্রম বিশিষ্ট হইবে না। ২০ ভাহাদের রাজ্যের শেষে অধ্যক্ষিকদের অধর্ম দমপুর্হইলে ভয়করবদন ও নিগৃত্বাক) আরু এক রাজা উৎপন হইবে ৷ ^{২৪} সে বলেতে প্রা<u>ক্রা</u>স্ত হইবে, কিন্তু আপনার বলেতে নহে, এবং সে আশ্চর্য্যক্রপে বিনাশ করিবে; সেকুভার্ছাইয়া কর্ম্ম সফল করিবে, এবং শক্তিমানদিগকে ও পুরাবান প্রজাদিগকে বিনাশ করিবে। ২০ জা-হার চাতৃরী প্রযুক্ত-এবং ভাহার হভরারা**ছলের** সফল হওন প্রযুক্ত দে মনে অংকারী ছইয়া অক্সাৎ অনেককে বিন্ট করিবে, ও রাজা দের রাজার প্রতিকূলে দণ্ডায়মান ছইবে, ভা-हार्ड ज विना हर्स्ड छग्न इहेरव। २७ aव९ मिश्न-রাত্রির বিষয়ে উক্ত দর্শন সত্যা, অতএব তুমি এই দর্শন মুড়ান্থিত কর, কেনন। সে আনেক দিনের কথা। ^{২৭} অনন্তর আমি দানিয়েল কতক দিন পৰ্যাৰ ক্লান্ত ও প্ৰীড়িক ছিলাম, ভাহার পুর উচিয়া রাজার কর্মা করিলান, কিন্দু নকলের বোধাগন্য সেই দুর্গনে চনৎকৃত মুইলাম

৯ আখ্যায়।

শ্বাধীয় বংশোদ্ভব অহবেরের পুত্র যে ধারা কল্পীয় রাজ্য প্রাপ্ত হউল, ২ তাহার অধিকারের প্রথম বংশরে আমি হালিয়ের শাক্রদারা বংশরের সংখ্যা বুলিলায়, অর্থাৎ বিরুশালমের উচ্চিত্র-ডার সময় সন্তরি বংশরে সম্পূর্ণ হাইবে, যিরিমিয় ভবিযদ্বকার প্রাপ্তি কথিত পরমেখরের এই বাক্য র্যাপ্রসাধ

🗢 পরে আমি উপবাস ও চট পরিধান ও ভয়া লেপন করিয়া ও বিনয়পুর্বকে প্রার্থনা করিয়া প্রান্ত ঈশরের প্রতি দৃষ্টি করিলাম। ^৪ এবং আ-প্রম প্রভ পর্মেশরের কাছে প্রার্থনা করিয়া পাপ ছাকাৰ করিয়া কছিলাম, ছে প্রভা, ওমি মহান ও ভয়ানক ঈশ্বর, এবং আপন প্রেমকারিদের ও আজ্ঞাপালকদের প্রতি নিয়ম প্রতিপালক ও ছয়াল। * আমরা পাপ ও অপেরাং করিয়াছি, এবং অধম্মী ও বিরোধী ছইয়াছি, এবং ভোনার বিধি ও রাজনীতি লজ্জন করিয়াছি, ও এবং তো-মার দাস ভবিষ্যাধকণৰ আমাদের রাজণৰকে ও স্বাধাক্ষণ একে এবং প্রধান ও প্রজা ভাবহ লোককে ভোমার নামে যে কথা কহিত, আমরা তাহাতেও মনোযোগ করি নাই। ৭ হে প্রভো, ধর্ম ভো-মার অধিকার: কিন্তু অণ্যকার মত লক্ডাই আমাদের অধিকার; অর্থাথ তোমার প্রতিকূলে বিশাস্ঘাত্কতা কর্ম প্রযক্ত বিস্থার লোক ও যিকশালম নিবাসিগণ এবং নিকটবর্তি ও দর-হর্ত্তি ভাবৎ ইফ্রায়েলের লোক ডোমাকর্ত্তক যে ২ দেশে ছিন্নভিন্ন হইয়াছে, নেই সকল দেশে ল-জ্ঞাই ভারাদের অধিকার। ৮ হে প্রভো, আমরা ভোমার বিক্রের পাপ করিয়াছি, এই নিমিত্তে আমাদের ও আমাদের রাজগণের ও অধ্যক্ষ-পানের ও প্রধান সোকদের সজ্জা হইতেছে। লয়াও অবলা আনালের প্রভু ঈশবের হয়, কিন্ত আমরা তাঁহার অনাজাবহ হইয়াছি: ২০ এবং আবাদের প্রভ পরমেশ্বর আপন দাস ভবিষ্যদ্বন্ত্-গণভাৱা আমানের সক্ষেধ্য যে ব্যবস্থা রাখিয়াছেন ভাছা পালন করিতে ভাঁছার কথা মান্য করি নাই ! ^{১১} নমভ ইফ্রায়েল ভোমার ব্যবস্থালজনকরি-য়াছে, এবং ভোমার বাক্য মান্য করণহইতে পরাত্মধ হইয়াছে, এই নিমিত্তে ঈশরের সেবক মুসার ব্যবহাতে যে শাপ ও শপধ্বাক্য লিখিত আছে, আমানের পাপ প্রযুক্ত ভাষা আমাদিগেতে क्लिग्राटक् । २२ अवर जिलि कामारमञ्ज विकृतका, 🛰 যে বিচারকর্ত্বার আবাদের বিচার করিত, ভাহাদের বিরুদ্ধে আপনার উক্ত কথা সিদ্ধ করিয়া व्यागाएक अछि महाविश्व दर्शा है ग्राट्टन ; रक्तमा विक्रमानस्यत् थाछि व्यक्रम कत्रा शिक्राट्स, चाका-পের দাঙ্গে কোন ছানের প্রতি তজপ করা যায় নাই। 🏞 মূলার ব্যবস্থাতে বেরুপ লিখিত আছে,

ভণনসারে এই সকল বিশক আমাদিংগতে যটি-যাতে, ভলাপি আমরা আপন ২ অপরাধহইতে ফিবিয়া ভোষার সভা বস্তু মানিতে আপনাদের প্রভে পরমেশরের অনুগ্রহ প্রার্থনা করি নাই। ^{১৪} অতএব পর্যেশ্ব বিপদ অনুসন্ধান করিয়া আযাদের প্রতি ঘটাইয়াছেন, কেমনা আযাদের প্রকৃ পর্যেশর আপনার কৃত সকল কার্ছ্যে ন্যায়-কারী; আমরা ওঁাহার কথা মান্য করি নাই। ২০ ছে আমাদের প্রভো ঈশার, তমি বলবান হন্তবারা মিসরহইতে আপন প্রজাদিগকে আনিয়া অন্য প্রয়ন্ত স্থ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছ: আমরা পাপ ও অংশ করিয়াছি। ^{১৬} হে প্রভো, আমি বিনয় করি, ভোষার ভাবৎ যাথার্থ্যানুসারে ভোষার পবিত্র পর্যাত্রইতে অংগাঁথ ভোমার যিরশালয় নগরছইতে ভোষার তেলাধ ও কোপ নিবভ ছউক: কেননা আমাদের পাপ ও আমাদের প্রত্তি-পুরুষদের অপরাধ প্রায়ুক্ত যিরুশালমুও ভোমার প্রজাগণ চতর্দ্দিকন্দিত তাবৎ লোকদের কাছে নি-লাম্পাদ ইইয়াছে। ^{১৭} অভএব হে আমাদের ঈশর, তুমি আপন দাসের প্রার্থনা ও বিনয়বাক্য পুন, এবং আপন উচ্ছিয় কর্মধানের প্রতিনিজ গ্রুবে প্রসম্বদন হও। ^{১৮} হে আযার ঈশ্ব, কর্ম পাতিয়া শুন, এবং চকু উন্মীলন করিয়া আমাদের উচিচ্চন্ন স্থান এবং তোষার নামে বিখ্যাত নগরের প্রতি দৃষ্টিপাত কর; আমরা আপনাদের প্রব্যের উপরে নয়, কিন্তু তোমার মহাকুপার উপরে নিভঁর করিয়া ভোষার সাক্ষাতে আপনাদের বিনয় বাকা উপদিত করি। ১০ হে প্রভা, বান : ছে প্রভো, ক্ষমা কর; হে প্রভো, মনোযোগ করিয়া কর্ম্ম কর: হে আমার ঈশার, আপন নামের গ্লেব বিলয় করিও না কেমনাতোমার নগর ও তো-মার প্রস্থাগন ভোমারই নামে বিখ্যাত আছে।

২০ যে সময়ে জামি নিবেদন ও প্রার্থনা করি-তে ২ আপনার ও আপন স্কাতীয় ইস্রায়েস সো-কদের পাপ দ্বীকার করিতেছিলাম, এবং আপন ইমাবের পরিত্র পর্য়ভের জন্যে আপন প্রভ পর্যে-খাবের সাক্ষাতে বিনয় করিভেছিলাম, ২১ তৎকালে আমার প্রার্থনার বাক্য সমাপ্ত হওনের পুর্বে সন্ধ্যাকালীয় বলিদানের সময়ে আমার পুর্বার্শনি দুফ গারিয়েল নামক ব্যক্তি বেগে উজ্ভীয়মান ছইয়া আমাকে ক্পার্ক করিল। ২২ এবং আমার সহিত আলাপ করিয়া এই সংবাদ দিল; ছে দানিয়েল, ভোমাকে জ্ঞানদায়ক বৃদ্ধি দিতে আমি একৰে আইলাম। ২০ তুমি অতি প্রিয়পাত্র, এই নিমিকে ভোষার বিনয়বাক্যের আর্ডস্ময়ে আঞ্চ নিৰ্মন্ত হইল, ভাহাতে আমি ভোমাকে সংবাদ দিতে আইসাম: অতএৰ আমার কথাতে সনো-যোগ কর, ও এই দর্শনের তত্ত্ব বিবেচনা কর। 💵 আন্তালজনের সমাপ্তি করিতে, ও পাপের শেষ করিন্তে, ও ঋণবাংকর প্রায়শিক্ত করিন্তে, ^{গু}

অন্ত কালভায়ি পুৰা আনমূন করিতে, এবং দুৰ্মন ও ভবিব্যস্থাক্য মৃত্যাক্ষিত করিতে, ও মহা-পবিত্রভার পাত্রকে অভিবেক করিভে ভোমার লোকদের ও ভোষার পবিত্র লগরের বিষয়ে সন্তবি সপ্তাহ মিরুপিত হ**ই**য়াছে : ^{২৫} অতএব ইছা বিবেচনা করিয়া বুক, যিক্লালয়কে পুনর্নি-ৰ্মান করনের আজা প্রকাশ করনাবধি অভিবিক্ত ত্রাতা অধ্যক্ষ পর্যান্ত সাত সপ্তাহ আর বাষট্টি সপ্তাছ ছইবে; এবং দুৰ্গতিবিশিষ্ট কালে চক ও প্রাচীর পুনর্বার গৃথিত হইবে। ২ এবং বাষট্টি সপ্তাহের পরে অভিষিক্ত ত্রাতা উচ্ছিন্ন হইবেন, কিন্ত আপনার জন্যে নয়; এবং আগামি রাজ্যের লোকেরা নগর ও পবিত্র স্থানের বিনাশ করিবে, ও ষেমন প্লাবনভাৱা ডজপ তাহার শেষ হইবে, ও যদ্ধের শেষ পর্যাস্ত বিনাশ মিরুপিত ছইবে। ^{২৭} এবং এক সঞ্চাহ পর্যান্ত তিনি অনেকের সহিত নিয়ম স্থির করিবেন; সেই সপ্তাহের অন্তর্জক গড ছইলে বলি ও নৈবেদ্য নিবৃত হইবে; পরে (মন্দিরের) চূড়াতে সর্বনাশকারি ঘুণার্হ বস্ত থাকিবে, ও নিরপিত বাক্যের নিক্রি পর্যাত্ত উচ্ছিল স্থানের উপরে (কোধক্রপ) বৃষ্টি পড়িবে ৷

১০ অধ্যায়।

 পারদের থস্তা রাজার অধিকারের তৃতীয় বৎ-মরে বেল্টিশৎসর নাম্বিশিষ্ট দানিয়েলের নি-কটে এক দুৰ্শন প্ৰকাশিত হইল; দেই বাক্য সত্য, কিন্তু মহাক্লেশযুক্ত; সে ঐ বাকে৷ মনো-যোগ করিয়া দর্শন বুনিল। ২ সেই সময়ে আমি দানিয়েল তিন সপ্তাহ শোক করিলাম; "সুস্বাদ্ খাদ্য ভোজন করিতাম না, এবং মাংস ও জাকা-রুদ আমার মুখে প্রবেশ করিত না, এবং ডিন সপ্তাহ গড় না হইলে আমি গাতে তৈল মৰ্জন করিলাম না। 8 অপর প্রথম মাসের চতুর্বিংশতি দিনে আমি ছিদ্দেকল নামক মহানদীর ভীরে উপস্থিত ছইয়াৎ আপন চক্ষু তুলিয়া দৃষ্টি করিলে মদীনার বক্ষে বক্ষান্থিত ও উফলের উত্তম স্বর্ণেছে दक्षकृष्टि अक व्यक्तिरक मिश्रियामः; * छात्राद भद्रीत গোদভ্যবির ন্যায়, ও ভাছার মুখ বিদ্যুতের প্রভার ন্যায়, এবং ভাহার চকু দীপশিখার ন্যায়, এবং ভাহার হন্ত পাদ পরিজ্জু পিতলের ন্যায়, ও তা-হার বাক্যের রব *কোকার*বে)র শব্দের ন্যায়। ^৭ আমি দানিয়েল একা লেই দৰ্শন পাইলা**ষ**্ আমার সজি জোকেরা সেই দর্শন পাইলনা, তথাপি অতিশয় কম্পায়িত হইয়া আপনাদিগতে শুকায়িত করিতে পলায়ন করিল। ৮ আর আমি এক অবশিক থাকিয়া সেই আশ্চর্য দর্শন প্রাপ্ত স্ট্রাম, ভাহাতে আমার সমস্ত বল গেল, ও আমার আকার বিকৃত হইয়া লাল হইল, ৩ আমাতে কিছু খাকে খাকিল না া ২ ডথাপি আমি

ভাহার বাক্যের রব শুনিলাম, কিন্তু দে বাক্যের রব শুনিবামান উবুড় হইরা মুক্তুপিল হইলাম।

^{১০} তথ্ন এক হন্ত আমাকে লার্ল করিয়া ভাষ্ ও হতের ভালুর উপরে আমাকে নির্ভুত্ত করাইল। ^{>>} এব১ সে আমাকে কছিল, হে অতি প্রিয় পাত্র দানিয়েল, তোমার প্রতি আমার বক্তব্য করা প্রস, এবং উঠিয়া দাঁড়াও, কেননা আমি এখন ভোষার প্রতি প্রেরিড ছইলাম: এই কথা সে আমাজে কহিলে আমি কাঁপিতে ২ দাঁড়াইলায়। ২২ তথৰ লে আমাকে কহিল, হে দানিয়েল, ভয় করিও না. ন্তমি যে প্রথম দিন অবধি বুকিন্তে ও আপন ঈশ্ব-রের সাক্ষাতে শোক করিতে মনন্থ করিলা, ভদ-বধি ভোষার বাকা শ্রুত হইল: এবং ভোষার বাক্য প্রযুক্ত আমি আসিতেছিলাম। > কিছে পারদ রাজ্যের অধ্যক্ষ একবিৎশতি দিন পর্যান্ত আমার বিরুদ্ধে দাঁড়াইল; পরে প্রধান আংখ্যক্ষ-দের মধ্যে মীখায়েল নামক এক জান আমার উপকার করিতে আইল, ভাহাতে আমি সে স্থানে পারদের রাজগণাপেক্ষা প্রবল হইলাম। 🞾 এখন দেখা, শেষকালে ভোমার স্বজাতীয়দের প্রতি যাহা ঘটিবে, ভাছা ভোষাকে বুঝাইয়া দিভে আইলাম ; কেননা এই দর্শন চিরকালের নিমিত্তে হয়।

^{২৫} আমার প্রতি তাহার এই কথা কহন সময়ে আমি ভূমিতে উবুড় হইয়া অবোক্ হইলায় । ১৯ ভাছাতে দেখ, মনুষ্যসন্তানের আকৃতিবিশিষ্ট এক ব্যক্তি আমার ওঠাধর স্পর্লকরিলে আমি আপন মুখ খুলিয়া কথা কহিলাম, এবং আমার সম্পুথে দুঙায়্মান ব)জিকে কহিলাম, ছে আমার প্রভো, এই দর্শনে মর্মবেদনা আমাকে ধরিল, আমার কিছমাত্র বল নাই। ^{১৭} অভএব প্রভুর এই দাস কি প্রকারে এমত প্রভুর সহিত কথা ক্হিতে পারে? আমার কিছুমাত্র বলুনাই, 📽 আমার প্রাণ উড়িয়া গে**ল। ^{১৮} তথন সেই মনু**-ব্যাকৃতি ব্যক্তি পুনর্বার আমাকে স্পর্ণ করিয়া স্বল করিয়া ১০ কছিল, হে প্রিয়পাত্র, ভয় করিও না, সুন্ধির ছও; বলবান ছও। সে এই কলা কহিলে আমি সবল ছইয়া উত্তর করিলাম, হে প্রভে: আপনি আমাকে সবল করিলেন, এখন আজা করুন। ২০ তথ্য সৈ আমাকে কহিল, আমি কি নিমিত্তে ভোষার কাছে আইলাৰ, ভাহা কি তুমি বুকিয়াছ? এখন আমি পারদের অধ্যক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে পুনর্গমন করি; দেখ, আমি বহিণ্ড হইলে যুনানিয়া দেশের অধ্যক্ষ আসিবে। ২> কিন্তু সত্য বাক্যময় প্ৰছে মাহা লিখিত আছে, ভাছা আমি ভোষাকে জাত করি; এই বিষয়ে আমার সাহায্য করিতে তোষাদের অধ্যক্ষ মীখা-য়েঙ্গ ব্যতিরেকে আর কেছ নাই।

५५ व्यथमात्र।

मामीय मात्रात अधिकादतत श्रथम रूप्तदत्त

আমেই তাহাকে সবল ও পক্তিমান করিতে দাঁ-জাইলাম। ২ এখন আমি তোমাকে সভ্য কথা জ্ঞাত করি: দেখ, পারস্দেশে আর তিন রাজা উৎপন্ন ছইবে, পরে চতর্থ জন সর্বাপেক্ষা অধিক ঐশ্ব্যবান ছইয়া আপন ঐশ্ব্যের প্রবল্ডালারা যুনানীয় দেশের বিরুদ্ধে সকলকে সংগ্রহ করি-বে। তপরে বীর্ত্বিশিক্ট এক রাজা উৎপন্ন ছইবে, সে মহাকর্তৃত্বনিশিফী কর্তা হইবে ও যে-স্কুানুসারে কর্ম করিবে। ^৪সে উন্নত হইলে ভাহার রাজ্য ভগু হইয়া আকাশের চারি বায়র দিগে বিভক্ত হইবে, কিন্তু তাহার বংশের নিমিত্তে নয়, এবং ভাছার ন্যায় কর্তৃত্বিশিফী কর্তার নি-মিতে নয়, কেননা ভাহার রাজ্য উৎপাটিত হইয়া ভাহাদের নাছইয়া অন্যদের হইবে।

॰ দক্ষিণ দেশের রাজাবলবাম ছইবে, কিন্ত ভাহার অংধ)ক্ষদের মধ্যে এক জন ভাহাহইতেও বলবান হইয়া কর্তত্বপদ পাইবে, এবং ভাহার অতি বৃহৎ রাজ্য হইবে। 🕈 এবং কতক বৎসরের পরে ভাহারা সন্ধি করিবে, কেননা মিলন কর্ণার্থে দক্ষিণ দেশের রাজ্ঞার কন্যা উত্তরদেশীয় রাজার কাছে যাইবে; কিন্তু সেই উপায় ভাহার বলের রুক্ষা করিবে না, এবং সে রাজাও ভাহার উপায় ম্বায়ী ছইবে না; সেই জ্রীও ভাহার আংনয়ন-কারিগণ ও ভাছার জনক ও তাহার ভৎকালের লপক লোক আপদে সমর্পিত হইবে। 9 তথাপি ভাছার মুলের এক পল্লবহইতে এক জন আপন জারাস্থানে উৎপন্ন হইবে, এবং পরাক্রম প্রাপ্ত इहेग्रा উउद्रामनीय दाजाद मार्च श्रादन कतित्व, ও তাহাদের বিপক্ষে বাভ হইয়া জয়ী হইবে। 🗠 এব৭ ভাছাদের দেবগণ ও প্রতিমাগণকে হম্দী করিয়া রূপা ও বুর্বের বছযুল্য পাত্রের সহিত মিসেরে লাইয়া য।ইবে, পরে কতক বৎসর উত্তর-দেশের রাজাহইতে ক্ষান্ত থাকিবে। ইতাহাতে সেও দক্ষিণ দেশের রাজার রাজ্যে প্রবেশ করিবে, কিন্দ্র (শীন্ত) নিজ দেশে ফিরিয়া ঘাইবে। ১০ তা-হার পুতাগঁও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া মহাদৈন্য সামত সংগ্রহ করিবে, বিশেষতঃ তাহাদের এক জন **एटन अटरन क**ब्रिटर, ও रमाद्र माय উथनिया আপ্লাবিত করিবে, এবং দ্বিতীয় বার দুর্গ পর্যান্ত যুদ্ধ করিবৈ। ^{১১} ভাছাতে দক্ষিণ দেশের রাজা ক্রোধেতে আগমন করিয়া উত্তরদেশের রাজার স্থিত স্থাম করিবে, তাহাতে ভাহার বিরুদ্ধে लाकात्रवा धकजीकृष इहेरमध महे माकात्रवा ভাহার হত্তে সম্পতি হইবে। ^{১২} পরে সেই লোকার্ণ্য নীত হইলে সেমনে গর্মিত হইবে, কিন্তু সহস্রহ লোককে নিপাত করিলেও পরা-काछ इटेर्ट मा। ३० ७व९ छेखदरमधीय द्राजा শুনব্যার গিয়া প্রথম লোকারণ্য অপেকাও বৃহৎ লোকারণ্য প্রস্তুত করিয়া কতক বংসরের পর

প্রবেশ করিবে। ^{১৪} তৎকালে দক্ষিণ দেশের বাজার বিরুক্তে অনেক লোক উচিবে, এবং এই হৰ্লন যেন সফল হয়, ভঞ্জিমিতে ভোষার স্বজাভীয়-দের যথ্যে দস্যসন্তানেরা আপনাদিগকে উন্নত করিবে, কিন্তু ভাহারা পতিত হইবে। > আরু উত্তরদেশের রাজা এবেশ করিয়া ৮ সাল বীধিত প্রাচীরবেন্টিভ অনেক নগরকে হন্তগত করিবে: তাহাতে দক্ষিধ দেশের উপায় ও মনোনীত জো:-কেরা দ্বির প্রাকিবে না, এবং দ্বির প্রাকিতে ভারার শক্তি হইবে নাঃ ১৬ তাহার দেশে প্রবিষ্ট রাজা ষ্টেজান্সারে কর্ম করিবে, ভাহার সাক্ষাতে কেছ দাঁড়াইতে পারিবে না; সে দেশরতেও দাঁড়াইবে, ও তাহা সম্পূর্ণরূপে হস্তগত করিবে। ১৭ পরে সে তাহার সমস্ত রাজ্যের পরাক্রম প্রাপ্ত হইতে ও ভাহার সহিত নিয়ম কির করিতে চেফী করিয়া কুতকার্য্য হইবে, এবং (রাজ্য) নম্ট কর্ণার্থে ভাষাকে এক যুবতি ক্রী দিবে : কিন্তু সেক্রী ভাষার প্রতি দ্বির হইবে না, ও ভাহার পক্ষে থাকিবে না। ^{১৮} পরে সে দ্বীপগণের বিরুদ্ধে ঘাইয়া অনেককে হন্তগত করিবে, কিন্তু এক অধ্যক্ষ তা-ছাকে অপমান করণহইতে নিবৃত্ত করিয়া ভাহার কৃত অপমান ভাষারই উপরে বর্তাইতে। ১২ ভখন দে আপন দেশের দুর্গের প্রতি ফিরিবে, কিন্তু বিশ্ব পাইয়া পতিত হইবে, আর পাওয়া যাইবে না। ২৯ পরে রাজ্যের রত্তমূরপ (দেশে) প্রজ্ঞাপীতক-কে প্রেরণকারি এক জন তাহার পদ প্রাপ্ত হইবে. সেও অংশ দিনের মধ্যে বিন**ফ ছ**ইবে, কিন্তু ক্রোধেতে নয়, ও যুদ্ধেতে নয়। ২০ পরে এক অধ্য লোক তাহার পদ পাইবে; ভাহাকে রাজ্যের প্রভাপ হত হইবে না, কিন্তু দে অক্সাং প্রবেশ করিয়া শুবছারা রাজ্ঞ্য পাইবে। ২২ ভাছাদারা আপ্লাবন নিবারক উপায় সকল ভগ্ন ছইয়া বি-নকট হইবে, এব ৭ নিয়ম্যতক রাজা বিন্ফট হইবে। ২০ তাহার সহিত নিয়ম ফির করিলেও সৈ প্রতা-র্ণা করিবে, ও আসিয়া অপো লোকদ্বারা বলবান ছইবে। ^{২৪} সে অক্সাথ দেশের অত্যন্তম সানে প্রবেশ করিবে, এবং ভাহার পিডা পিভান্য প্রভৃতি যাহা করে নাই, তাহা করিবে ; সে (আ-প্ন) লোকদের মধ্যে লুটদ্রব্য ও হত বস্তু ও ধন বিভর্ব করিবে, ও কিছু কাল ভাবং দৃং पूर्वाद्व विकृत्य किया कांद्रेटर । २० अवर अपनर टेमना जटक कडेग्रा एकिन (स्टब्स्ट क्राकात विकृष्ट আপন বল ও বৈরভাব প্রকাশ করিবে, তাহাতে দক্ষিণ দেখের রাজা অতি পরাক্রান্ত বিভর সৈন্য সঙ্গে লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে, কিন্ত দ্বির **ধা**কিবে না, কেননা ভাহারা ভাহার বিক্লে কুমজাণী 🗢 রিবে। ^{২৬} যাহারা ভাহার অন্ন ভোজন করে, ^{তা-} হারাই ভাহাকে বিন**ফ করিবে, এব**ংভাহার ^{সৈন্}য ছিম্ভিন হইবে, এবং খনেকে হত হইয়া পঞ্ महोटेमसा थ श्रापूत्र सत्मत्र महिक अदर्भा कत्मतम् (रहे। २१ अद् १ अहे पूरे त्राजाद्र यम हि९मा कहित्य

প্রস্তুত ছইবে, এব১ তাহারা এক মেজে বসিরা রিগ্রাকথা কহিবে, কিন্তু তাহা সকল ছইবে মা, কেননা নিরুপিত শেষকালের বিলম্ব ছইবে। ২৮ তথন সে অনেক ধন পাইয়া আপন দেশে কিরিয়া যাইবে, ও তাহার অহঃকরণ পবিত্র নিয়মের প্রতিকৃল ছইবে, এব১ সে কৃতকার্য্য ছইয়া আপন দেশে কিরিয়া যাইবে।

২০ নিরূপিত কালে সে পুনর্বা্ট দক্ষিণ দেশে প্রবেশ করিবে, কিন্তু প্রথম বার যেমন, শেষ বার তেমন **হইতে না। ৩**০ কিন্তানের জাহাজ তাহার বিদ্ৰুদ্ধে আদিবে, এই জন্যে দে ভগ্নাশ হইবে, এবং পুনর্স্তার পবিত্র নিয়মের বিরুদ্দে জোধ ক-রিয়া কৃতকার্য্য ছইবে, এবং পুনর্বার পবিত্র নিয়মত্যা**গি লোকদের দহিত প**রিচয় করিবৈ। ৩০ এবং ভাহার নিকটছইতে দৈন্যগণ উচিয়া দুর্গ অর্থাৎ পবিত্র স্থান অশুচি করিবে ও দিবসিক যুক্ত নিবৃত্ত করিয়া সর্বনাশকারি ঘুণাই বন্দ্র হাপন করিবে। ৩২ এবং স্কৃতিবাদ্খারা সে নিয়ম্ভ্যাগি দুট্টগণ্ডে জুট করিবে, কিন্তু যে লোকেরা আপন জ্মরকে জানে, তাহারা বলবান হইয়া কুত্কার্য্য इटेरर। ^{७०} धर् लाकरम्त्र मर्था शहाता खानो ভাছারা অনেককে উপদেশ দিবে; কিন্তু ভাছারা অনেক দিন পৰ্য্যন্ত থজেল ও অগ্রিলিখাতে ও বন্দিদশাতে ও প্রটেতে পজিবে। ৩৪ তাহারা পত-নের সময়ে অংশ উপকারে উপকৃত হইবে, কিন্ত অনেকে ভবস্থার। তাহাদের পক্ষ ছইবে। ^{৩৫} এবং শেষকাল পর্যান্ত পরীক্ষিত ও পরিক্ষ্ত ও প্রক্লী-কৃত হঙনাথে জ্ঞানিদের মধ্যেও কেহ ২ পজিবে, কেননা তথ্নও নিরুপিত সময়ের বিলয় ছইবে। ৩৬ এবং রাজা আপেন ইচ্ছানুসারে কর্ম করিবে, ও তাবহ ঈশ্বর অপেক্ষা আপনাকে উচ্চ জ্ঞান कड़िया प्रश्नी कदित्त, अव क्रिक्ट इस्ट क्रिक्ट दे বিপরীতে অদ্ভত কথা কহিবে, এবং ক্রোধ সম্পূর্ণ নাহওন প্ৰয়েপ্ত বুদ্ধি পাইবে ; কেননা ঘাহা নিরু-পিত আছে, ভাছাই করা যাইবে। ৩৭ সে আপন পূর্বপুরুষদের দেবতাকে ও ক্রীলোকদের ইফট পেবীকে এবং কোন ঈশ্বরকেও মানিবে না ; সর্ব্বা-পেকা আপনাকে উন্নত জ্ঞান করিবে। ০৮ কিন্ত আপন পদে (স্থাপিত) দুর্গদেবের সম্মান করিবে, ^{এব}ং আপন পুর্রপুরুষের অভাত দেই দেবকে ৰণ ও রপা ও মৰি ও সুখদায়ি বস্ততে সম্মান रुद्रित्य। ७३ वाद । मकल पृष्ट पूर्व (मह विदर्शन দেবের প্রতি ভাছাই করিবে; যত লোক ভাছাকে ধীকার করিবে, ভাহাদিগকে অতি সভাও করিয়া জনেকের উপরে কর্তৃত্বপর্ণ দিবে, ও পারিভো-বিকরণে ভূমি বিভাগ করিবে। ^{৪০} পরে শেব-কালে দক্ষিন দেশের রাজা ভাহার প্রতি শৃহাযাত করিবে, এবং উত্তরদেশীয় রাজা ঘূর্ণবায়ুর ন্যায় রথের ও অখারচুদের ও অনেক জাইাজের সহিত ভাষার বিক্লকে আসিয়া নানা নেশের মধ্যে প্রবেশ

করিবে ও বন্যার ন্যার প্লাবন করিবে। ⁸² বিশেষতঃ রত্মধ্রণ দেশে প্রবেশ করিবে, ভাহাতে
আনেক দেশ পরাভৃত ছইবে, কিন্তু ইদোম্ ও
নোয়াব্ ও অক্ষোন্ বংশের প্রধানেরা ভাহার
উপরে হন্তার্পন করিবে, ভাহাতে মিনর্দেশ রজ
পাইবে না। ⁸⁰ মিন্রায় বর্ণ রুপ্যাদি ওপ্রধান ও
বাঞ্মীয় দ্রব্য ভাহার ছর্নত ছইবে, এবং প্রবায়েরা ও কুশীয়েরা ভাহার অনুচর ছইবে। ⁸⁸ কিন্তু
পূর্ব ও উত্তরশেহইতে আগত সমাচারদ্বার। নে
ব্যাকুল ছইবে, এবং অনেককে উচ্ছিদ্ধ ও বর্ভিত
করবার্থে মহাজোধ্য হ্যার করিবে। ⁸⁰ এবং সমুদ্রগবের মধ্যে ভেমন্তির ধর্মধানের পরিভের সমুবে
রাজকীয় ভাশ্ব ভাশার উপকারী কেছ ছইবেন। শ

১২ অধ্যার।

^১ তৎকালে ডোমার লোকদের সন্তানদের সা-হায়)কারি মীধায়েল মহাখ)ক দভায়মান হইবে; এবং মনুষ)জাতির শিংতিকালাবধি দেই সময় পর্যান্ত যে প্রকার দুর্গতি কখনো হয় নাই, এমত দুর্গতির সময় ছইবে; কিন্তু ভংকালে ভোমার স্বজাতীয় যত লোকের নাম পুশুকে লিখিত আছে, ভাছারা উদ্ধার পাইবে। ২ এবং পুথিবীর ধুলার মধ্যে যে অনেক লোক শয়ন করে, ভাছাদৈর মধ্যে কেছ ২ অনভ জীবন পাইভে, ও কেছ ২ অপ্যান ও অন্ত অবজ্ঞাভোগ করিতে জাগরিত হইবে। ° জ্ঞানবানেরা আকাশের দীপ্তির ন্যায় দ্বৌপ্যমান হইবে, এবং যাহারা অনেককে ধর্ম-পরে আনয়ন করে, ভাহারা অনম্ভ কাল পর্যান্ত ভারাগণের ন্যায় দেদীপানান ছইবে। ^৪ কিন্ত হে দানিয়েল, তুমি শেষকাল পৰ্য্যন্ত এই বাক্য গুপ্ত রাখিয়া এই পুশুক মুদ্রান্ধিত কর; অনেকে ইত-শুভো ভ্রমণ করিবে, ভাহাতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হইবে।

 তথন আমি দানিয়েল দৃষ্টি করিয়া আর দুই क्रवटक दिश्वाम ; जाशदित এक अन अभाद्र, এবং অন্য জান ওপারে নদীর তীরে দ্ভায়্যান ছিল। ওএবং মসিনাবফো বতাত্মিত ও নদীর জনের উপরিন্ধিত যে ব্যক্তি, ভারাকে এক ব্যক্তি কৃছিল, এই আশ্চর্য্যের শেষ পর্য্যন্ত কড কাল ছইবে ? ৭ পরে ঐ মসিনাবক্রে বজান্বিত ও নদীর জলের উপরিহিত ব)তি আপন দক্ষিণ ও বাৰ इस स्टाइ मिट्स केराइन, এवर निकाकोविद्र नाम লইয়া শপথ করিয়া কহিল, ইহা এক কাল ও দুই কাল ও অর্দ্ধ কাল পর্যান্ত ছইবে, এবং পবিত্র প্রজাসমূহের ছিম্নভিন্নতা সমাপ্ত হইলে এই সকল সিদ্ধ হইবে; আমি তাহার এই কণা শুনিলাম। দ আমি স্তানিলাম বটে, কিছা বুবিডে: পারিলাম ना; ब काउव कहिनाम, क् वामात अस्मा, बह সকলের শেষ কি ছইবে ? > ডিনি আমাকে কছি- জেন, ছে লানিয়েল্, তুরি শানন কর, কেননা শোষকাল পথাত এই বাক্য গুপ্ত ও মুদ্রাছিত গা-ফিবে। > শানেকে পরিক্ত ও পার্টাকুড ও পারী-ফিড ছইবে, কিন্ত দুটেরা দুউাচরণ করিবে, এবং দুউদের মধ্যে কেহ বুকিবে না; কেবল জানবানেরা বুকিবে। >> এবং দে সময়ে দিব-দিক যজ নিবৃত্ত ও সর্বনাশকারি ভূণাই বস্ত স্থাপিত ছইবে, তদবধি এক সহস্ৰ দুই শত নকাই
দিন ছইবে। ^{১২} যে জন বৈধ্যাবেশ্যন করিয়া এই
সহজ্র তিন শত প্রাত্তশ দিন পর্যান্ত বাজিবে, সে ধরা। ১০ কিন্ত তুমি পেবের অপেক্ষাতে গদন কর, তাহাতে বিশ্রাম পাইবা, এবং কালের পেবে আশন অধিকারে দুঁ(ড়াইবা।

হোশেয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য।

১ অধ্যায়।

ই বিছুল। দেশীয় উবিয় ও বোর্থ ও আহস্
৬ হি কিয় রাজাদের অধিকারসময়ে, এব ই আযেলদেশীয় বোয়াশের পুত্র যারবিয়াম্ রাজার
অধিকারকালে পরমেশরের যে বাক্চা বেরির পুত্র
হোশেয়ের নিকটে উপস্থিত হইল ভাহার রুযার।
ই হোশেয়ের নিকটে পরমেশরের বাক্চের আরডে পরমেশর হোশেয়কে কহিলেন, ভূমি যাইয়া
ব্যভিচারে আসক এক জ্রীকে বিবাহ করিয়া ব্যভিচার আত্র প্রদান কর, কেননা এই দেশীয়
লোক পরমেশরকে ভ্যাপ করিয়া ব্যভিচার কর্ম্পে
মাসক ছইয়াছে।

শুপর সে গিয়া দিব্লায়িমের কন্যা গোমর্কে বিবাছ করিল; ভাছাতে ঐ জা গার্ত্তবিভা ছইরা পুঁজ প্রস্ব করিল। ও তথন পরমেশর ভাছাকে কহিলেন, তুমি ঐ বালকের নাম যিবি-য়েল্রাথ, কেননা অংশ দিন পরে আমি যেছুর বংশকে যিবিয়েলের রক্তপাতের ফল ভোগ করা-ইব, এবং ইস্রায়েল্ রাজ্য উচ্ছিছ করিব। এবং শেই দিনে ঘিবিয়েল্ প্রান্তরে ইস্রায়ে-লের ধনু ভবা করিব।

ক পরে ঐ জ্ঞা পুনর্বার গর্ত্তধার। করিয়া কন্যা প্রদাব করিল; ভাষাতে তিনি ছোশেয়কে কহি-কেন, তুমি ভাষার নাম লোক্ত্যানা (অননুক্দিভা) রাখ, কেননা আমি ইস্রায়েল বংশের প্রতি আর অনুক্ষণা করিব না, ভাষালিগকৈ নর্বভোভাবে দূর করিব। বিজ্ঞ বিষ্কুলা বংশের প্রতি অনু-কম্পা করিব, এবাং ধনু কি খুকা কি যুদ্ধ কি আধ কি আধারুদ্ধারা ভাষালিগকে উদ্ধার না করিয়া ভাষাক্রম্বার প্রস্কারা উদ্ধার করিব।

দ অপর সে পোন্ধানাকে ভ্রমপান ত্যাগ করা-ইয়া গাইবভী ছইয়া আর এক পুক্ত প্রন্য করিল। ১ ভধন তিমি কহিলেন, তুমি তাহার নাম পো-মুক্তি (আবার প্রক্রা নয়) রাখ, কেননা ভোষরা আমার প্রক্রা মন্ত্র, এবং আমিও ভোষাদের (জ্বরুর) ইয়ান বি ১° এই রুপ ছইলেও ইন্তারেল বংশ সমুদ্রের বালুকার ন্যায় অপরিষেয় ও অসংখ্য ছইবে, এবং 'ভোমরা আমার প্রক্লা নহ,' এই কথা ধে আনে তাহাদিগকে কছা বিয়াছিল, সে আমে ভাহারা অমর ঈশ্বরের সঞ্জান বিখ্যাত ছইবে। ১৯ তৎকালে বিছুদা বংশ এ ইন্তারেল বংশ একন্তান্ত ছইয়া আপনাদের উপরে একই অধ্যক্ষে বিযুক্ত করিবে; এবং সেই দেশছইতে প্রভাগাম্ম করিবে, কেমনা যিব্রেলের (ঈশ্বরের বীল বপনের) দিন বড় ছইবে।

২ অধ্যায়।

^২ ভোমরা আপুনাদের ভ্রাভাদিগকে অমি (আ-মার প্রজা) ও জ্ঞাপনাদের ভগিনীদিগকে রুহামা (অনুকফিণতা) কছ। ২ ডোমরা আপনাদের মা-ভার সহিভ বিবাদ কর, কেন্মা সে আমার ভার্য্যা নয়, এবং আমিও ভাহার স্থামী নহি; সে আ-পন দৃষ্টিহইতে আপন ব্যভিচার কর্ম এবং আপন বক্ষঃদল্হইতে উপপ্তিকে দুর করুক ! প্ৰত্বা আমি ভাহাকে বিষ্ঠাকরিব, ও ভাহার জন্মদিনের ন্যায় ভাহাকে রাধিব, এবং ভাহাকে প্রান্তরের ও মরুজুমির তুল্য করিব, ও ভৃত্তাতে ভাহাকে হত করিব। ^৪ এবং ভাহার ব্যভিচার-জ্ঞাত বালকগবের প্রতি দয় করিব লা। * কে-মনা ভাছাদের মাতা ব্যক্তিচার করে, ও ভাছাদের अपने ज्ञान्त्र कर्म करहे; এवर रम करहे, আযার যে প্রেমকারিগণ আমাকে অন ও জল ও মেষলোম ও ম্লিনাও তৈল ও পানীয় দ্বা দেয়, আমি ভাহাদের পশ্চাৎ ২ গমন করি**ব**া

ত অতএব দেখ, আমি কণ্টকছারা ভাষার পর্ব রোধ করিব, ও ভাষার চতুদ্দিরে এক প্রাচীর নাথিব, ভাষারে বো আপন প্র পাইবে না। । । ক আপন প্রেমকারিদের পাছারে না। । । ক আপন প্রেমকারিদের উদ্দেশ পাইবে না। । । তবা করিবে, কিন্তু ভাষারের অনুষ্ঠ করিবে, কিন্তু ভাষারের অনুষ্ঠ করিবে, কিন্তু ভাষারের অনুষ্ঠ করিব। করিবা করিবা আদি করিয়া আপন প্রথম বামির নিকটে মাইব।

কেননা আয়ার এখনকার অবভাহইতে পর্কা-বৰা ভাল ছিল।' দ আর খামিই বে ভাহাকে প্রাভারের ও তৈল দি, এবং ভাষার রূপা ও বঁণের বৃদ্ধি করি, ভাষা সে বিবেচনা করে না, किन्न वे वर्षाता वारमद शक्ति निर्माय करत । **> অন্ত**এব আমি বিপয়ীত ছইয়া শা**ন্য ও**লাফা-রনের সমট্র আপন খান্য ও ডাফারন লইয়া হাইব, এবং যদ্ধারা ভাষার উপস্তা আচ্ছা-দিত ছয়, আমার সেই মেহলোম ও মসিনা কি-রাইয়া লাইব। ^{১০} এখন আমি ভালার প্রেমকা-রিদের সাক্ষাতে ভাহার এইতা প্রকাশ করিব ; আমার হত্তহৈতে কেহ ভাহাকে উদ্ধার করিতে পারিবে না। >> আমি ভাহার আনন্দ ও উৎ-সব ও অংশাৰস্যা ও বিশ্রামদিন ও পর্ব এই দকল রহিত করিব। ^{১২} এবং ভাষার দ্রাক্ষা-হতা ও ভুরুরুক্ষ সকল বিন্ট করিব। সে বলে, 'আমার প্রিয়েরা পারিভোষিকরণে এই সকগ আমাকে দিল, কিন্তু আমি তাহা অর্ণাবৎ করিব: ভাছাতে বনপশুগণ ভাছা ভোজন করি-বে। ^{২৩} পরমেশার কছেন, সে ছে২ দিনে বাল-एरत्त्र উদ্দেশে धूপ कानारेड, ও कुडनामि जन-ভারে আপনাকে অলঙ্কত করিয়া প্রিয়দের পশ্চাৎ গ্ৰন করিড, এবং আমাকে বিস্মৃত ছিল, সেই সকলের প্রতিফল আমি তাহাকে ভোগ করাইব।

১৪ অভএব দেখ, আমি ভাছাকে আকর্ষণ করি-য়া অরব্যে আনিয়া প্রীতির কথা কছিব। ^{১৫} এবং নে স্থানছইতে ভাষাকে লইয়া ব্ৰাক্ষাক্ষেত্ৰ এবং প্রত্যাশার দ্বাররূপে আথোর (ক্লেশের) ওলভূমি দিব; এব১ সে যৌবনাবস্থায় মিসরছইতে আ-গ্ৰনকালে ব্যেক্তপ করিয়াছিল, সেখানে তজ্ঞপ গান করিবেন। ২৬ এবং। পরমেশ্বর কছেন, সেই দিনে দে আমাকে ঈশ্ (বর) বলিয়া সংখাধন করি-বে; কিন্তু বাল (পড়ি) বলিয়া আর কখন সংখ্যাধন করিবে শা। ১৭ কেন্না আমি ভাহার যুধহইভে বাল্ দেবগণের নাম দুর করিব, ভাহাদের মামের উচ্চারণ আরু কখনো ইইবে না। ১৮ এবং সেই দিনে আমি জোকদের নিমিত্তে বনপ্রদের ও আকাশীয় পক্ষিদের ও জুমিছ উরোগামিদের गरिष नियम कतित, अवर् स्ट्रान्ट्र यश्रहरेख যনুক ও খড়গা ও রুএনকলা উলিছেল করিব, ও তাহা-দিগকে নিরাপদে বাস করাইব। ১৯ আমি নিভ্য স্থভের নিমিত্তে ভাতাকে বাস্দান করিব, এবং ধর্মে ও বধার্বভাতে ও ক্ষতি কেছে ও দ্যাতে তা-^{হাকে} বাঙ্গান করিব। ২° আমি বিশ্বভাতেই ভাহাকে ৰাগদান করিব, ভাহাত্তে সে পরমেশরকে मानिद्रः। ३३ भद्रस्यस्त्रं क्टब्न, भिष्टे मिट्न प्राप्ति निर्वष्त्र स्रमिव, व्यर्वाय व्याकारणंत्र निर्वष्त्र स-निव, अव शाकाम शृविकोत निव्यस्य सनिव्यः २२ अद् श्विती नेनो ७ जाकारन ७ रेडरलड निरवन्त समित्व ; अव । अहे मुक्य विचित्ररागत

নিবেশন স্থানিক। ২০ আমি আপনার জন্যে দেশে ভাষাকে রোপন করিব, ও লোক্তথাবাকে কূপা ক-রিব, এবৎ লোয়মিকে কহিব, তুমি আবার প্রজা; এবং সে কহিবে, তুমি আবার ঈশক্ত।

৩ অধ্যায়।

^৯ পর্বেশ্বর আমাকে কহিলেন, যাহার। ই-তর দেবগৰকে যানে ও দ্রাক্ষাপুপ ভাল বালে, এমত ইন্তায়েল বংশের প্রতি বেমন পর্মেশ্বর প্রেম করেন, ডজাপ তুমি পুনশ্চ বাইয়া জারা-সক্তা ও ব্যক্তিচারিখা এক জ্রাকে প্রেম কর। ২ ডা-হাতে আমি পোনেরো রৌপ্য হলাও পোনেরো ঐকা যবেতে ভাহাকে আপনার নিমিত্তে ক্রয় করি-লাম। গ্ৰহৎ ভাছাকে কহিলাম, 'ভূমি বেশ্যা-ক্রিয়ানা করিয়াও অন্য পুরুষে রভানাহইয়া চির্দিন আযার নিমিত্তে বদিয়া প্রাকিবা, এবং আমিও ভোষার প্রতি ভজপ বাবহার করিব। ^৪ কেননাইফায়েল বংশেরারাজহীন ও অধ্যক্ত-হীন ও বজাহীন ও প্রতিযাহীন ও একোদ্হীন ও ঠাকরহীন হইয়া অনেক দিন পর্যন্ত বসিয়া। থাকিবে। ৫ পরে ইস্তায়েল বংশেরা মনংপরি-বর্তুন করিয়া আপনাদের প্রভুপরবেশরের ও জাপনাদের রাজা দায়দের অন্বেধন করিবে, ত শেষকালে প্রথর করিয়া প্রমেশ্রের ও ভাঁহার প্রসাদের আশ্রয় লইবে।

৪ অধ্যায়।

े एक बेट्यारम्ब दश्य, कायम् श्रीमान्य श्रीमान्य বাক্য ন্ত্রন: পরমেশর দেশীয় লোকদের সহিত বিবাদ করেন, কেননা দেশে সভ্যন্তা ও দ্য়া ও জৈখবীয় আহান নাই। ংদিবা ও মিধাাবাকাও নরছত্যা ও চুরী ও পরদার অতি প্রচলিত হই-য়াছে, এব**ং নি**রন্তর রক্তপাত হয়। ^৩এই নিমিক্তে দেশ লোকাকুল হইতেছে, এবং বনপ্তাও আ-কাশীয় পক্ষিত্তন্ধ ডমিবাদিগণ সকলে ক্লান্ত ছই-ভেছে, এবং সমুদ্রের মৎসাগণও অপভ্ত হই-তেছে। ^৪ ইহাতে কেহ বিবাদ না করুক, ওংকছ অনুযোগ না করুক। (হে ইন্নায়েল,) ভোষার লোকেরা যাজকের সহিত বিবাদকারি লোকদের কুল্য। 📍 অভএব ভূমি দিবাতে পভিত হইব;, 📽 ভবিষ্যত্ত্পণ রাত্রিতে ভোষার লহিত পতিত ছইবে, এবং আমি ডোমার মাডাকে বিনাশ করিব। * জানের অভাব প্রযুক্ত আমার প্রস্লাগ্র বিলক হইতেছে; (ছে যাজক,) ভুমি জান জ্ব-গ্রাহ্য করিয়াছ, **অভএব আমিও ভোমাকে**্মপ্লাহ্য করিব, তুমি আর আমার যাজক হইবা না ; তুমি আপন ঈশবের শাক্ত বিন্ত হইয়াছ; এ কার্থ আমিও ভোষার সভানগণ্ডে বিস্তুত ছইবঃ া ভাষাব্যের বন্ত বুল্লি হয়, আমার বিস্তুত্তে ভাছা-ব্রে পাপ্ত তত বৃদ্ধি পায়; অতএব আমি ভাছা-

বের খৌরব অপনান্যরূপ করিব। দ্রাছারা আমার প্রজাবের পাপার্থক বলি ভোজন করে।
কর্ম ভাষাবের অপরাধে নন আসক করে।
কর্ম ভাষাবের অপরাধে নন আসক করে।
কর্ম ভাষাবের অপরাধে নন আসক করে।
কর্ম ভাষাবের ক্লাচরবের সমার গতি হইবে; আমি ভাষাবের ক্লাচরবের মাতিফল
মিব।
১৭ ডোজান করিলেও ভাষারা তুও হইবে
না, ও বেশ্যাগম্ম করিলেও বছবংশ হইবে না,
ক্রেননা ভাষারা প্রবেত ব্যোঘাগ কর্ম
ভাগি করিয়াছে।

🌣 বেখ্যাগন্ধ ও নহাও নৃতন ভাকারসভারা विकि सके दशः। २२ कामात श्रेकाशन काशनात्मत কাঠখতের নিকটে পরামর্শ জিজাদা করে, ও তা-ছালের যঞ্চি ভাছালিগকে উপদেশ দেয়: ভাছারা ব্যক্তিচার ভাবে আন্ত হইয়া জারাস্কা জ্রীর ন্যায় আপনাবের ঈশর্হইতে জম্ব করে। ^{১০} তাহারা পর্যন্তশ্রে উপরে বলিদান করে, এবং উপ-পর্বতের উপরে উত্তম ছায়া প্রযুক্ত অলোন ও লিব্নী ৩৫ এলা বুক্ষের তলে ধুপ আলায়; এই জন্যে ভাছাৰের কন্যাগণ বেশ্যাকর্ম করে, ও ভাহাদের পুতাবধুগণ্ড ব্যক্তিচার করে। ^{১৪} ভাহা-(मह कवादा (रेगा)कर्म ७ मुख्यवधुग्व राजिहांत कतिरमध खात्रि छात्रामिशस्य गासि मित ना, स्वमना ভাহারাও বেশ্যাদের সহিত গুপ্ত হানে যায়, ও ক্রফাদের সহিত বলিদান করে: এই যে লোকেরা অবোধ, ভাহারা পতিত হইবে।

²⁶ ছে ইপ্রায়েল, বদ্যাপি তুমি বেশ্যাকর্ম কর, গুরাপি বিছুদা এমন দোব না করুক; এবং ভো-বরা বিল্লাকা বিয়া বা বৈধাবনে উপস্থিত হইয়া আরু পর্যেশহরে নামে দিব্য করিও না। ²⁰ই-রায়েল লোক অবাধ্য গাভীর ন্যায় অবাধ্য হয়; অভএর প্রশন্ত প্রাহরে বেমন মেমুশাবককে, তজ্ঞপ পরমেশ্বর ভাষাদিগকে চরাইবেন। ²⁰ইউমিম দেবগুরেভে আসক্ত আছে, ভাছাকে লাকিতে দেও।
²⁶ ভাছাদের পান করন সমাপ্ত হইলে ভাছারা বেশ্যাগ্যমন করে, ও ভাছাদের অধ্যক্ষ সক্ষাকর দান ভাল বালে। ²³ বারু আপম পক্ষরেয়ে ভাছানিদাকে লাইরা ঘাইবে, ভাছাতে ভারারা আপনাদের বলিদান বিব্যে ক্ষিত্রত হইবে।

৫ काधगाइ।

ন্ধ ৰাজকণন, এই কথা থাল; ও হে ইআ
য়েল বংশ, মনোবোৰ কর; ও হে রাজবংশ;

অবধান কর, ভোদানেরই বিচার হইভেছে; কে
মনা ভোদরা ফিল্যাতে ফান্মরুপ ও ভাবোরে বি
তুত জালবক্রণ ইইয়াছ। ই বিশ্বনামিরা অনেক্

হত্যা করে; লাজব আদি ভাষাক্রের সকলকে

যুত দিব। আদি ইন্সামনে জানি, এবং ইআ
য়েলও আমায় অবোচন নর; যে ইন্সামন,ভূমি

কথন বেল্যাগ্যানী হইয়াছ, এবং ইপ্রায়েল আন্

চি হইয়াছে। * ভাষাদের কুকর্ম ভাষাদিপকে मैचरतत बाउ कितिएड रमस ना, रक्नमा डाहा-দের অন্তরে ব্যক্তিচার ভাব থাকে, এবং ভাহারা পর্যেশরকে জানে না। * ইন্তায়েলের অহছার তাহার সাক্ষাতে প্রসাথ মিডেছে, অতএব ইন্তা-য়েল ও ইক্রিম আপনাধের অপরাধে নিপাতিত হইবে, এবং বিহুদাও তাহাদের সহিত পতিভ হইবে। ও তথন তাহারা আপন ২ গোমেৰপালের শহিত পরমেশ্বরের অন্নেষ্ধ করিতে গ্রমন করিবে বটে, কিন্তু ওাঁছার উদ্দেশ পাইবে মা : তিনি ভা-হাদের নিকটহইতে অন্তর্হিত হইবেন। 🤊 ভাছারা পরমেখারের কাছে বিশ্বাস্থাতকতা করে, ও পর-জাতিতে সন্তান উৎপন্ন করে: এখন অমাবন্যাদ্বারা ভাষারা ও ভাষাদের অধিকার বিন্ট ছটবে। ৮ ভোমরা গিবিয়াতে শৃঙ্গ বান্ধাও, ও রামতে ভুরী-ধ্বনি কর, এবং বৈধাবনে ভ্যানক উচ্চঃলভ করিয়া কছ, ছে বিন্যামীন্, ভোমার পশ্চাৎ শত্র আছে। २ শান্তির দিনে ইফ্রিন নরখুন্য হইবে ; चाप्ति इक्षारम्य व नाम व मार्थ योहा श्रकान করিতেছি, ভাহা নিশ্চিত। ^{২০} যিছুদার অধ্যক্ষগণ দীমাপহারিদের ন্যায়: ভাহাদের উপরে আমি জলের ন্যায় আপন জোগ ঢালিব। ^{১১} ইফ্য়িম বিচারে উপক্রও ও ক্লিফ হইবে, কারণ দে আপন ইচ্ছাতে দেবাজনবহ হয়। ২২ আনি ইফ্রিনের প্রতি कोটसরপ ছইব, ও যিতুদাব ১৮ গর প্রতি জীৰ্ণায়রপ হইব। ২০ ইফ্রিম আপন রোগ ও যিহ্রা আপন ক্ষত ভাত হইলে ইফ্যিন অংশরী-खंद्र कांट्र भगन कतिन, अ (चिह्नमा) विवामि রাজার নিকটে লোক পাঠাইল, কিন্তু সে ভাহা-দিগকে সুস্থ করিতে পারিল না, ও তাহাদের ক্ষত শুকাইতে পারিল না। ^{১৪} জামি ইফ্রিফের প্রতি নিংছবৎ ব্যবহার করিব: ও যিত্রণ বংশের প্রতি যুবনিংছের ন)ায় ব)বহার করিব; আমি ভাহাদিণকে বিদীর্থ করিয়া প্রমন করিব; ও ভাহাদিগকে লইয়া যাইব, কেছ উদ্ধার করিবে না। ২৭ ভাছারা যে পর্যন্ত আলাপুন ২ অপরাধের ফল ভোগ করিয়া আনার যুখের অহেবণ না করে, ভাবৎ আমি আপন হানে কিরিয়া ঘাইব ; नृः त्थत जगरम खाद्याता भोख खागात खरत्रन कद्रिद्य ।

🕭 ভাষ্যায়।

আইস, আমরা পরবেশবের প্রতি শিবরি; তিনি আমানিগকে বিদীল করিয়াছেন, এবং আমানিগকে কুছ করিবেন; ৬ তিনি প্রকার করিয়াছেন, এবং আমানের ক্ষত বছন করিবেন। ২ দুই নিনের পরে তিনি আমানিগকে পুনজাবৈত করিয়া তৃতাম নিনে উঠাইবেন; আমরা তাহার আফাতে সজাব হইয়া থাকিব; ক অভবা আইম আমরা আমাহর, ও পরবেশুর বিশ্বক আনের অনুধাবন করি;

बाहरबांबरगृह बाग्न डाँगांत डेम्ब निकिक; छिनि আমাদের নিকটে বৃতির ন্যায় আসিবেন, গ ভূমি সেচমকারি দিডীয় বর্ষার ন্যায় হইবেন ।

 ছে ইক্ছিন্, ভোষার জন্যে আমি কি করিব ? ও ছে বিছুলা, ভোষার জন্যে বা কি করিব? ভো-यारम्ब धर्मा श्राक्रःकानीय व्यव्यत नाग्र ७ श्रेजाव-कारनत स्वव्याश्वा मिनियत्त जुना। व बहै कातव আমি ভবিৰায়কুগৰ্যারা প্রহার করি, ও আপন মুখের বাক্যছারা ভোমাদিগকে বিন্ত করি, এবং ভোষাদের হও বিদ্যুতের ন্যায় নির্মত হর। * আমি বলিদান অপেক্ষা দ্য়া চাছি, এবং হোম অপেকা ক্লার বিষয়ক আনে ইক্সাকরি। ° কিন্তু ইহারা बाबरमद माम नियम नक्षम करत, मिरे फारम আমার প্রতি বিশ্বাস্থান্তকতা করে। দ গিলিয়দ্ ক্কর্মকারিদের নগর ও রক্তেতে কলছিত। ১ যে দ্স্যুদ্স মানুষের অপেক্ষান্তে ঘাঁটি বসাইয়া থাকে, ভাছার ন্যায় ঘাজকদল শিথিমের পথে নরহত্যা করে, বেহেতুক ভাহারা জ্রম্টাচারী। ^{১০} আমি ইফ্রায়েল বংশেতে রোমাঞ্জনক পাপ দেখিতে-हि, के देखित्यक (वणाशमन दम्, ७ देखारम्ल श्चर्रा १३ थात ए विक्रमा, आयात विन প্রজাদের পুনরানয়ন সময়ে ভোমারও প্রাচেত্দন উপ্থিত হইবে।

৭ অধ্যায়।

^২ আমি যত বার ইপ্রায়েলকে সৃদ্ধ করিডে ইচ্ছা করি, ভত বার ইছুয়িনের অপরাধ ও শোমিরোবের দৃক্িয়া প্রকীশিত হয়; ভাহারা প্রভারণা করে, ও চোর ছইয়া সিঁধ কাটে, এবং দৃষ্য হইয়া পথে লুঠ করে। ২ এবং আমি যে ভাহাদের ভাবৎ মৃফ্টভা করেন করি, ইহা ভাহারা अवःकद्रात दिवक्रमा करत्र मा; खादाता कुरुस्म বেষ্টিভ আছে; সে সকলি আমি দেখিভেছি। ^৩ তাহারা **দুইউভাছারা রাজাকে ও মিথ্যাবাক্য**ছারা भग भग क्षेत्र का मिल्ड करता । व डाहाता नकरण পারদারিক ও কর্মকের উত্তর তুলুরবরূপ ; ছানা मसमारक बारक छाड़ी वार्थ इस, छावर मह एक कि का के ना मिश्रा विश्वाम करते। ^व का-মাদের রাজার উৎসবে অধ্যক্ষণৰ পীজিত হওন পর্যান্ত জাক্ষারনে উত্তপ্ত হয়, নেও নিন্দকদের সঙ্গে রক্ষরস করে। ও ভাহারা ছলভাবে উপস্থিত ইইয়া তৃষ্ণুরের ন্যায় খাপন ২ অন্তঃকরণ উত্ত করে; তাহাদের ভর্জক সমস্ত রাত্রি মিলা গেলেও প্রতিঃকালে বেন প্রচও অধি কলে। 'ডাহারা শকলে তৃন্দুরের ন্যায় উত্ত হইয়া আপনাদের বিচারকভাদিখনে প্রাস করে; ভাছাদের ভাবৎ বালা পতিত হইতেছে; ভাহাদের মধ্যে কেহ আনার কাছে প্রার্থনা করে না। ৮ ইক্রিম জন্য मालित्तर महिल विनित्त व्यवाद्यः । येमुग्रिम वर्षा-

গ্রাল করে, ভাষা লে জামে না; ডাছার মন্তকের এপাৰ্ষে ওপাৰ্যে পদ্ধ কেল আছে, ভাহাও আদে না। 🔑 এমত হইলেও ইপ্রায়েলের অহভার তা-হার সাক্ষাতে এমান দিতেছে; ভাহারা আপনা-দের প্রকৃ শর্মেশবের প্রতি ফিরে মা, ও ভাঁহার करपुर्व करते मा।

২২ ইকুরিয় অবোধ সুযুর ন্যায় বুদ্ধিছীন ছইয়। মিলরকে আহ্বান করে, ও অশুরে গমন করে। ২২ কিন্তু ভাহারা যত বার ঘাইবে, ডত বার আমি ভাহাদের উপরে আপন জাল বিভার করিয়া জা-কাশের পক্ষিদের ন্যায় ভাহাদিগকে নানাইব; ভাহাদের মঞ্জীতে যেমন আলত হইয়াছে, ভেমনি আমি ভাহাদিগকে শান্তি দিব। ১০ ভাহাদের সভাপ ছইবে, যেহেতৃক ভাছারা আমার নিকট-ছইতে প্লায়ন করে: তাহাদের বিনাশ ঘটিতে. কেননা ভাহারা আমার অধীনতা ভাগে করে. এবং আমি ভাহাদিগকে যুক্ত করিলেও ভাহারা আমার প্রতিকৃলে মিলা কথা কছে। 🍱 এবং তাহারা অভঃকরবের সহিত আমার কাছে প্রার্থনা না করিয়া আপন ২ পথ্যাতে চীৎকার করে, এবৎ শন্য ও প্রাকারনের জন্যে একত্রীকৃত হয়, ও আমার বিরুদ্ধে অভ্যাচার করে। ২৫ আমি ভাছা-मिगरक मासि मिग़ाছि **এব** चार्चरम् मिग़ाहि; ভথাপি ভাহারা আমার বিরুদ্ধে কুক'পানা করে। ^{১৬} তাহারা ফিরিয়া আইনে বটে, কিন্তু সর্ক্তো-পরিছের প্রতি নয়; ভাছারা বঞ্চক ধনুকের সদৃশ্ হয়; ভাহাদের অধ্যক্ষণৰ আপন ২ জিলার দ্য-সাহস প্রযুক্ত খজেন পতিও হইবে, ও নিসরুদেশে তাহাদের এই অপশান ঘটিবে।

🖢 অধ্যায়।

০ ডুমি আংপন মুখে ডুরী বাজাতঃ **শ**কুউছ-क्यांना **शक्कित नाम श्रद्धमध्यक खारायते वि-**কুদ্ধে আসিতেছে, কেননা লোকেরা আমার নিয়ম লজন করিয়াছে, ও আমার ব্যবস্থা ভ্যাথ করি-য়াছে। ২ ইস্রায়েল্লোকেরা আমাকে আহ্নান করিয়া কছে, ছে আমাদের ঈশ্বর, আমরা ভো-मारक कामि। ° देखारम् मनावत्र श्रृवा कति-য়াছে, ইহাতে শত্ৰণৰ ভাহার পশ্চাথ ধাৰ্মান ছইবে। ^৪ ভাহারা আন্যার পরামর্শ বিলা রা**জ**-গৰকে স্থাপন করিয়াছে, ও আমার অনভিমতে অধ্যক্ষণনকে নিযুক্ত করিয়াছে, এবং আপনাদের जुर्व उ क्रभाषाता ज्याभनारम्त स्ट्रा श्रीविया वि-স্মাধ করিয়াছে; অভএব ভাষারা উল্লিছ হইবে: e ছে শোমিরোণ্, ডোমার বংসপ্রতিমা যুক্ত छाद्यात्वत्र विकृत्क स्थायात्र त्यांत श्रेक्षणिक स्थितः ভাহারা কড কাল পরিক্ত হইবে বা ? 🏲 কেন্দা (म (रूपम) देखारामहदेख **प्रेरम** छ निम्म-कत्रवात्रा निर्मित्, मृत्रतार जेपन मन् । कि পৰ পিউক্তরপঃ ্ববৈশ্লিগ্র ভারাল বল িশোমিরোবের লথন খডবিবঁও লইবে 🕴 ভাষারা

वाह्यक्रम बोक वर्गम कतिया चर्गवाह्यक्रम मेगा का-টিবে; ভাছাদের ক্ষেত্রে অন্তর ছইবে না, এবং উৎপদ্শাসেঃ অল ভ্টাবে না; ব্যাপি হয়, ভথাপি বিৰেশিগৰ ভাষা আন করিবে। "ইন্রা-য়েশ লোকেরা আসিত হইবে: ভাহারা পীয় অন্যদেশীয়ন্ত্রে মধ্যে অস্তোবের পাত্র হইবে। रमा शर्माख अकाको श्रादक: किस्त उँदाता অশ্রে যায়, এবং ইফ্রিম প্রেমকারি লোক-দিগকে বেডম দেয় । ^{১০} ভাছারা যে অন্যজা-ভার্মিরকৈও বেভন দেয়, ভাহাদিগকে আমি এখন একর করিব, ভাষাতে ভাষারা রাজাধি-রাজের করাধীন প্রযুক্ত অংশ কালে দৃঃধিত ছইবে ৷ ২২ ইফ্য়িম পাপের চেফাতে অনেক यख्यतको कविशास्त्र, जल्लक तमहे यख्यतको छा-হার পক্ষে পাপর্রূপ হয়। ^{১২} আমি তাহার জন্যে জাপন শান্তের দশ সহস্র কথা লিখিয়াছি, কিন্তু সে সকল বিজ্ঞাতীয়রূপে গবিত হয়। ^{১৩} ভা-ছারা আমার উদ্দেশে বলি উৎসর্থ করিয়া আ-পনারা ভাহার মাংস ভোজন করে, এ কারণ পর্যেশ্বর ভাছাদিগকে গ্রাহ্য করেন না; তিনি শীল্ল ভাহাদের অপরাধ স্মরণ করিয়া ভাহাদের পাপের প্রতিকল দিবেন, ভাষারা পুনর্বার মি-সরে গমন করিবে। ^{১৪} ইস্রায়েল লোকেরা আ-প্ৰস্থিকৈঠাকে বিস্মৃত হইয়াদেবমন্দির গাঁথে, এবং যিছুখা প্রাচারবেটিত নগর বৃদ্ধি করে; কিন্ত আমি ভাছার ভাবৎ নগরে অগ্নি নিক্ষেপ করিব, ভাষা তথাকার ভাবৎ রাজপুরী গ্রাস করিবে।

৯ অখ্যায়।

^৯ছে ইস্লায়েল, তুমি অন্যদেশীয়দের ন্যায় উল্লাসে আনন্দ করিও না, কেননা তুমি আপন ঈশ্বরহীতে পরাজ্থ হইয়া বেশ্যাক্রিয়া করি-তেছ, ও প্রত্যেক শিদ্যযর্দ্দনহানে বেডন ভাল বাস: ২ এমত লোকেরা খস্যমর্মনের ও ডাফা-পেষবের স্থানে ভুপ্তি পাইবে না; ভাহারা নুতন দ্রাক্ষারশে বঞ্চিত ছইবে। ° এবং শর্ষেম্বরের দেশে বাস করিবে না ; ইকুয়িম পুনর্বার মিসর-श्राम शाहरत, दह९ **च**र्गादह शिया चलाहि ज्ञता ভোজন করিবে 🏮 ভাহারা পরমেশ্বরের উদ্দেশে ক্লাক্ষারৰ নিবেদন করিবে**ুনা, এব**৭ ভাষাদের বলিলান সকল ভাঁহার প্রাহ্য হইবে না; শোক-কারিদের খাদ্যের ন্যায় ভাষাদের বলি গণিভ হইবে: খাছারা ভাষা ভোজন করিবে, ভাষারা অন্তচি হইবে; কেন্না ভাহাদের ভক্ষা ভাহা-(म्बर्डे निजित्स क्टेट्व, श्वरम्बद्वत मन्दित উপস্থিত হইবে না। * পর্মদিনে অর্থাৎ পর্বে-শবের উৎসবদিনে ভোমরা কি করিবাং * ভা-হারা বিনাশছইতে পলায়ন করিবে; মিসর্ ভাহাদিগকে একত্র করিবে, ও লোক্ ভাহাদি-

গৃহ বিছুটিনুক্তের অধিকার ছইতে, ও ভাছাদের ভাষুত্তে কণ্টকরুক্ত ক্লিবে। 🤊 প্রতিক্লম্বানের দিন নিকটবভাঁ ও বঙের দিন উপছিত; ইহা ইস্রায়েল জাত হউক; ভবিব্যস্কা অজ্ঞান, ও আত্মাবিট লোক উন্মন্ত; ভোমার বাছল্য অপ-রাধ ও ঘুণাই কর্মের জন্যে এই ফল ছইবে। দইফ্রিম আমার ঈশার বিনা (অনা ঈশারে) প্রত্যাশা করে, এবং ভবিষ্যদ্ধকুগণ ভাষার সকল পথে ব্যাধের ফাঁলযুরূপ হয়; ভাহাদের ঈখ-রের মন্দিরে ঘুণাম্পদ থাকে। > ভাহারা গিবি-য়ার স্থয়ের সত অভাত অংট হইয়াছে; তিনি ভাহাদের অপরাধ সার্থ করিবেন, ও ভাহাদের পাপের প্রতিফল দিবেন। ^{১০} আমি প্রান্তরে দ্রাক্ষাফলের ন্যায় ইস্রায়েলকে পাইয়াছিলাম. ও उत्रदक्ति थराँग कालम थराम शक करनत ন্যায় ভোষাদের পৃর্ব্ধপুরুষদিগকে দেখিয়াছি-লাম: কিন্তু তাহারা বালপিয়োরের কাছে গিয়া সেই লজ্জাম্পদের উদ্দেশে আপনাদিগকে নিবে-দন করিল; যেমন ভাছাদের ইফলেবভা, ভাছা-রাও ভক্রপ সুবার্ছ ছইল। ১০ ইফ্য়িমের ঐশ্বয় পক্ষির নীয়াই উজিয়া ঘাইবে; ভাছার প্রস্ব কিয়াগর্ক কিয়া গর্কধারণ ছইবে না। ২২ যদ্যপি ভাহারা বালকগণ্ডে প্রতিপালন করে, ভথাপি আমি ভাহাদিগকে নিঃসন্থান করিব, এক জনও ধাকিবে না; ডাছাদের সম্ভাপ ছইবে, কেননা আমি ভাহাদিগকে ভ্যাগ করিব। 🤏 আমার দৃষ্টিতে ইফ্য়িয সোত্র পর্যান্ত রম্য ভানে, সমা-রোপিত বটে, কিন্ত ইফুয়িমের বালকগণ বধ-কারিদের নিকটে নীত হইবে। ^{১৪} ছে প্রমেশ্র, ভাহাদিগকে দেও; তুমি কি দিবা? ভাহাদিগকে বন্ধ্যার জঠর ও শুক্ত শুন দেও। ^{১৫} ভাহারা গিল্গলে বিভার দৃষ্টিয়া করে, এই জন্যে সে-খানে ভাহাদিগকে মুঝা করি; আমি ভাহাদের দুখ্টাচরবের নিমিত্তে ভাছাদিগকে আপুন মন্দির-হইতে দুর করিব; ভাহাদিগকে আর স্বেহ করিব না, কেননা ভাহাদের ভাবৎ অধ্যক্ষ বি-পর্যামী। > ইফ্রিমের লোক হত হইবে, ও তাহাদের যুল শুক্ত হইবে, তাহারা আর ফলিবে না: যদি কলে, তবে ভাছাদের গর্ভের প্রিয় কল আমি বিনফী করিব। ২৭ আমার ঈশার ভাহা-দিগকে অগ্রাহ্য করিবেম, কেমনা ভাহারা তাঁহার কথাতে মনোযোগ করে না, এই নিমিত্তে অন্য-জাতীয়দের মধ্যে ভ্রমণ করিবে।

১০ অধ্যায়।

উপন্থিত হইবে না। ৭ পর্যাদিনে অর্থাৎ পরনে-শরের উৎস্বদিনে ভোদরা কি করিবা? ৭ ডা-কার বিনাশহইতে পলায়ন করিবে; মিসর্ ভাহাদিগকে একত করিবে, ৬ গোক্ ভাহাদি-আমন দেশের উত্তযভামুসারে উত্তয প্রাক্ষিণ বিক করে দিবে, এবং ভাহাদের প্রিয় রূপার এখন ভাহারা দোষী হয়; তিনি ভাহাদের বেদি ভক্করিবেন, ও ভাছাবের প্রতিমা নউ করি-বেম। 🤏 এখন ভাছারা কহিভেছে, আমাদের রালা নাই, আমরা পর্যেশরকে ভয় করি নাই; আসাদের জন্যে রাজা কি করিবে ? ভাহারা মিধ্যা লপথ করিয়া কথা কছে ও নিয়ম করে, ক্ষেত্রের আলিভে বিবরুক্ষের ন্যায় ভাষাদের অন্যায়বিচার হয়। ^৫ শোমিরোব্দিবাসিগর বৈ-ধাবনের বৎসপ্রতিষার নিমিত্তে ত্রাসযুক্ত হইবে, ও ভাহার পৃঞ্চকেরা ভাহার নিমিত্তে শোক করি-বে, এবং তাহার যাজকগণ ভাহার গড ঐশর্বে)র নিমিত্তে কম্পান্থিত হইবে। * এবং নেও বিবাদি রাজার উপভৌকন জব্য লইয়া অশুরে নীত হই-বে, ও ইফ্রিম লক্ষা পাইবে, এবং ইফ্রায়েল আপন পরামর্শে লজ্জিত হইবে। গুশোমিরোণের রাজাউজিত্র হইবে, সে জলীয় ফেলার ন্যায় ছইবে। 💆 এবং ইস্রায়েলের পাপজনক আবনের টিকরন্থান বিন্তু হইবে, ও তাহাদের বজাবেদির উপরে কণ্টক ও শেয়ালকাঁটা জান্মিবে; এবং ভাহারা পর্বতেগণকে কহিবে, আমাদিগকে আ-চ্ছন কর; ও উপপ্রতিগবকে কহিবেঁ, আমা-দের **উপরে পড়। ^৯ ছে ই**ক্রায়েল, তুমি গিবি-য়ার সময় অপেক্ষা অধিক পাপ করিতেছ ; গিবি-য়াতে তোমার দৈন্যগণ দুঁ৷ড়াইয়াছিল ; সেখানে পাপি সম্ভানদের বিরুদ্ধে যে যুদ্ধ হইল, ভাহাতে ভাহাদের ছানি হইল না। ^{১০} কিন্তু আমি ভাহা-मिशतक मास्ति मिटल छेम। ज हरें ; लाहात्मत्र विश्वव অপরাধের জন্যে ষ্টিত হওন সময়ে নানা দেখী-য়েরাভাছাদের বিপক্ষে সংগৃহীত ছইবে। ১১ যে গাবী শস্য মর্দ্ধন করিতে ভাল বালে, ইফুরিম এমত সুশিক্ষিতা গাবীস্তরপ ; কিন্তু আমি ভাছার সুন্দর গলদেশে হস্তার্পন করিয়া ইফুয়িনকে বাহন করিব; যিছুলা চাদ করিবে, ও যাকুব্চেলাভা-লিবে। ১২ তোমরা আপনাদের নিমিতে ধর্মকপ বীজ বপন করিয়া:কুপারুপ শস্য কাট, ও ভোমা-দের পতিত ভূমি ভোনা; কেননা যে পর্যান্ত পর-মেশ্বর উপস্থিত ছইয়া ভোষাদের উপরে ধর্ম না বর্ষান, ভাবৎ ভাঁছার অত্তেষ্ধ্র করবের কাল আছে। ^{১০} ভোষরা দৃষ্টভারূপ চাস করিয়া অংথর্মরূপ শস্য কাটিতেছ, এবং মিথ্যা কথার ফল ভোজন করি-তেছ; তুমি আপন পণে ও আপন বীরসমূহেতে বিশ্বাস করিতেছ, >৪ এই নিমিকে ভোষার লোক-ব্যে মধ্যে কোলাছল উঠিবে; যুদ্ধের দিনে শল্-মন্ যেমন বৈধর্জেল্ নফা করিল, ভক্রপ ভোমার ^{দুঢ়} দুৰ্ম **নকল মুক্ত হইতে;** মাতা ও বালকগণ আঘাত পাইয়া খঙ্ হইবে। ২০ ডোমাদের অতিশয় দুইতা প্রযুক্ত বৈধেল ভোমাদিগকেও ডদ্রণ করিবে ; ইপ্রায়েলের রাজা অরুবের ন্যায় गोत मुख बहेदव ।

১১ অধ্যার।

ু ইপ্রায়েকের বাল্যকালে আমি ভাছাকে প্রেম্ব করিলাম, ও মিস্বদেশছইতে আপন পুরুকে ভালিলে ভালার দুরে গিয়া বালের উদ্দেশে যজ করে, এবং প্রতিমার উদ্দেশে খুপ আলায়। ও আমি ইকুমিশ লোকদের বাছ ধরিয়া ভাছাদিগকে ছাঁটিতে শিল্যাইলাম, কিন্তু আমি যে ভাছাদের আরোগ্যকারী, ভাছা ভাছারা বৈবেচনা করিল মা। ও আমি মন্ব্যার বন্ধনা আর্থাৎ প্রেম্বরজ্ঞার ভাছাদিগকে আকর্ষন করিলাম, এবং ভাছাদের করেইতে যোঁয়ালি উভোলনকারির লায়া ভাছাদেবত আতি ইইলাম, এবং মুক্তহত্ত ছইয়া ভাছাদিগকে ভালা বি

° ভাহারা আমার প্রতি মন কিরাইতে অসমত আছে, এই জন্যে মিসরদেশে কিরিয়া বাইকে তাহা নয়, কিন্তু অনুষীয় রাজা তাহাদের অধিপত্তি হইবে। ° এবং ধজা তাহাদের নগরের উপরে আঘাত করিবে,ও তাহাদের অগল বিনক্ষ করিবে, তাহাদের পরামর্শ প্রযুক্ত তাহাদিগকে সংহার করিবে। ° আমার প্রজাগণ আমাকে ছাডিয়াবিপর অবলহন করে; সর্বোপরিছের নিকটে আছুত ইইলেও কেহ তাঁহার প্রশংসা করে না।

৮ ছে ইফুরিম, আমি কিরুপে ভোমাকে ভ্যাপ ক্রিব ? ও ছে ইস্রায়েল, আমি কি প্রকারে ভো-মাকে পরহঙ্কে সমর্পাণ করিব ? ও কেমন করিয়া ভোষাকে অনেমার মত করিব ? ও কি রূপে ভো-মাকে সিবোরিমের মত রাখিব ? আমার অস্তরে অভঃকরণ ব্যাকৃল হইডেছে, ও আযার সম্পূর্ণ মনভাপ জন্মিতেছে। ই আমি আপন প্রচণ্ড ক্রোধ সকল করিব লা, ও ইফ্রিমের সর্বনাশ করিছে ঘাইব না, কেননা আমি ঈশর, মনুষ্য নহি; আমি ভোষার মধ্যস্থ ধর্মস্বরূপ ; কোপে উপস্থিত হইব না ৷ ১০ ভাছালা পরমেশ্বের অনুগমন করিবে ; তিনি সিংহের ন্যায় গর্জন করিবেন; ও গর্জন করিলে ভাহাদের সন্ধানগণ সমুদ্রভীরহইভে শীস্ত্র আসিবে। ১০ তাহারা মিসরহইতে চটক পক্ষির ন্যায়, ও অপুরহইতে কপোতের ন্যায় শীল্ল আ-সিবে; আমি ভাহাদিগকে ভাহাদের বাদীতে বাক ক্রাইব, ইহা পরমেশ্বর ক্ছেন।

১২ ইজুরিন মিথ্যা কগাতে ও ইফ্রারেল বংশ প্রবঞ্চনাতে আমাকে বেউন করে; এবং যিছুদা এখনো ঈশবের কাছে ও বিশ্বত পূ্ব্যবানদের কাছে চঞ্চল আছে।

১২ অধ্যায়।

ু ইক্রিন বায়ুনার আহার করে, ও পূজার বায়ুর পশ্চাদ্গমন করে, এবং সমস্ত দিন মিরা। কথার ও উপস্তবের বৃদ্ধি করে, ও অশ্রামদের সহিত নিয়ম ক্রি করে, ও মিসরদেশে তৈজ লইয়া ছায়। ২ যিত্বার সহিত প্রমেশ্বের বি- বাদ আছে; তিনি বাদুৰ্কে ভাষার আচারানুসারে

স্বভ নিবেন, ও ভাষার কর্মানুষারি প্রতিকল নিবেন। * করাষুত্র যথ্যে লে আগন ভাতার গাদ্দযুল বরিল, ও আগন ভাভাবে রাজার ন্যায় ঈশ্বরের নহিত যুদ্ধ করিল। * এবং দুডের নহিত

তুদ্ধ করিয়া জয় ইইল; সে উট্টার নিকটে ক্রম্মন
ও বিনতি করিল; বৈর্থেলে উট্টারে পাইলে তিনি
ক্রমানের সহিত আলাপ করিলেন। * সেই পরমেশ্বর সৈন্যায়াক ঈশ্বর; বিহোনার (অর্থাহ নিভাজায়া) উট্টার নান। * অভএব তুনি আপন

ঈশ্বরর প্রতি কির, এবং ব্য়া ও ন্যায় কর, ও

মিতা ২ আপন ঈশ্বরের অংশক্ষাতে গাক।

ীয়ে বনিক চাতরীরূপ নিক্তি হতে ধারণ করে, ত উপত্রব করিতে ভাল বালে, গভাহার ন্যায় ইফ্রিম কছে, আমি ঐশ্ব্যবান হইলাম, ও আপ-নার নিমিভে মন রঞ্জ করিলাম; আমার ভাবৎ ভাষের কলেন্তে ভাষারা পাপযুক্ত কোন অপরাধ পাইবে না। ^২ **বিশ্ব আমি** মিসরবেশাবহি তো-मांद्र श्रकु शहरमचंद्र; चार्मि शक्तंपिरवंद्र माांग्र ভোষাকে পুনর্কার ভাষ্তে বা**ন কর।ইব।** ^{১০} আমি ভবিষ্যত্ত্বাবকে কথা কছাইলাম, ও স্প্নের বৃদ্ধি করিলাম, ও ভবিষায়ুক্তগ্রপ্রারা দৃষ্টান্ত কথা উ-প্রাপন করিলাম। ১০ গিলিয়দে কি অধর্ম নাই? জ্ঞাহারা অবসার্যাতঃ, ও গিল্গলে বুৰ বলিয়ান ক্রুরে; ক্রেকের জালিতে হিত এক্রেডিবির নাায় छ। इटिवृद्ध यक्कटतको च्याटक् । २२ स्रोकृत च्यात्रामटकटमा পলায়ন করিল, ও ইন্সায়েল ভার্যার নিমিস্তে ভূত্যের কর্ম করিল, ও ভার্য্যার কারণ পশু পালন কবিল। ^{১৩} পর্যেশ্র ভবিষ্যদ্ভাষারা মিসরদেশ-ছইতে ইস্রায়েলকে আনিলেন: ভাছারা ভবিষ্য-ষকাদ্বারা পালিত হইল। >৪ তথাপি ইকুয়িন তাঁ-হার অতিশয় ক্রোধ জন্মাইল; অতএব তাহার প্রভু ভাষাকে রক্তপাতে দোষী করিয়া অপুদান-क्रुश क्षांत्रिक्त मिर्दन।

> अध्यक्षाग्रह

ইফ্রিম কথা কহিলে সকলের আদ হইড, তৎকালে ইফ্রেরেল ভাষার উরতি ছিল, কিন্তু সে বালের বিষয়ে দোব করিয়া মরিল। ১ এখন ভাষারা পুন্দঃ শাপ করে, এবং আপান হ নিপুনভাতে রূপান্তারা আপনাদের নিমিরে ইাচেলা প্রতিষা নির্মান করে; সেই সকল বিগ্রহ লিপ্পেকরদের কর্মা, তরাপি ভাষারা ভাষারের বিরয়ে কছে, যজ্মান মনুষ্য গোবৎসকে চ্ছন করেল। এই মিমিকে ভাষারা প্রাতঃকালের মেঘ ও ক্রেরেনা শিশির ও পাস্যমন্দিন্দানের মূর্ণবায়ুচারিভ ভূষি ও বাভায়নহইতে নির্মৃত ধুনের নায়ুর হইবে। ই কিন্ত আমি মিরলেশাবিদি ভোষার প্রস্কর্মার হিছেল ক্ষেত্র আহি; আমা ব্যতিরেকে আর ক্ষেত্র ক্ষিত্রকে মার্য ক্ষেত্র ক্ষিত্রকে মার্য ক্ষেত্র ক্ষিত্রকে মার্য ক্ষেত্রক ক্ষার্য ক্ষেত্রক ক্ষার্য ক্ষেত্রক ক্ষার্য ক্ষা

আমাভির ত্রাবকর্তা আরু কেছ নাই। ব আরি
প্রারদ্ধে ও অস্তভ্জমিতে ভোমাকে আত ছিলাম।
ব ভোমার ভোকেরা আপন ২ চরাক্সানে ভূত হল, ও তুও হইরা অহলারা হইল, এই নিমিডে ভাষার আমাকে বিশুভ হইল। ব আরি ভাষা-দের পক্ষে সিংছের ন্যায় হইব; ও পর্বের পার্কে চিভাব্যাত্রের ন্যায় ভাষাদের অপেক্ষাতে রাকিব। ৮ আমি জতবৎন ভালুকের ন্যায় ভাষাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাষাদের ক্রৎপল্ল বিদার্ক করিব, ও সেই ছানে সিংছের নায় ভাষাদিগকে গ্রাম করিব, ও বনপ্রসার ভাষাদিগকে গ্রাম

^৯ হে ইক্রায়েল, তুমি আপনার বিনাশ করিয়াছ; কেননা আমাতেই ভোমার উপকার। ^{১০} বল ৰেখি, ভোষার ভাবৎ লগরে ভোষাকে রক্ষা করিতে ভোষার রাজা কোলায়? ও ভোষার বিচারকর্ত্ত-থণ বা কোথায়? কেননা তুমি কহিতা, আমাকে রাজাও অংধ)কণে দেও। ১০ আমি জোধ করিয়া ভোষাকে রাজা দি, এবং কোপ করিয়া পুনক তাহাকে অপহরণ করি। ১২ ইফ্রিমের অপরাধ বোচ্কাতে বন্ধ আছে,ও ভাহার পাপ গুপ্ত আছে। ^{১৩} প্রস্ববীরার তুল্য বেদ্দা ভাছাকে আকর্ষণ করিবে; সে অবিবেচক শিশু, উপযক্ত সময়ে জন্মহানে উপস্থিত হয়না। ^{১৪} আমি পরলোক-হইতে ভাহাদিপকে উদ্ধান্ন করিব, ও মৃত্যুহইতে ভাহাদিগকে মুক্ত করিব। ছে মুভো), ভোষার মহামারী কোথায়? হে পরলোক, ভোষার লং-হার কোথায়? আমি চকুর্লজনা করিব না।

১৫ বছাপি ইন্দুরিষ্ আপন আতুগনের মধ্যে ফলবান, তথাপি এক পৃথ্যীয় বায়ু আসিবে, ও প্রান্তর হাই আছাতে বায়ু বহিবে; ভাহাতে তাহার উনুই প্রক্ষ হইবে, ও ভাহার প্রক্ষেপ পার পূট করিবেন। ১৬ শোমিরোর আপন ঈশরের বিপরীভাচার ইইয়াছে, এই জন্মে হও ভোগ করিবে, ও ভাহার লোকেরা থকো পতিত ইইবে, ও ভাহারে লাকেরা প্রেছাড়েন ক্ষিত্র ও ভাহারে প্রক্ষিত্র উদ্বর্গ ও ভাহারে লাকেরা প্রান্তর্গ করিবে, ও ভাহারে প্রাক্ষিত্র ইবে, ও ভাহারে প্রাক্ষিত্র আইবে, ও ভাহারে প্রাক্ষিত্র আইবের ভারার করিবির প্রক্ষিত্র প্রক্য প্রক্ষিত্র প্রক্যান প্রক্ষিত্র প্রক্ষিত্র প্রক্ষিত্র প্রক্ষিত্র প্রক্ষিত্র প্রক্য প্রক্ষিত্র প্রক্য প্রক্ষিত্র প্রক্য

১৪ অধ্যায়।

ই ই ইপ্রায়েল, তুমি আপম প্রাপ্ত পর্মেখনের প্রতি কির; কেননা তুমি আপন অপরাধে পতিত হইয়াছ। ই ভোমরা বাক্যরুপ বলি সলে লইয়া পরমেখনের প্রতি কির, এবং তাঁহাকে কহ, আন্যান্তর ভাবৎ অপরাধ হরণ কর, ও অনুগ্রহ পূর্বক আনাদিগকে গ্রহণ কর; ভাহাতে আমরা গোলংকর পরিবর্ধে আপন ২ ওঠাগরছারা প্রশাংসার্কক বলিদান করিব। ই আনরা অনুগ্রহারী উন্ধার চেন্টা করিব না, ও অপের উপরে নির্ভর দিব না, এবং 'ভোমরা আনাদের ঈশার,' এই

ক্লা আমাদের ব্রুক্ত ব্যার প্রতি আর কথনো कहिर मां; रकमना खामाहरू निकार शिकुरोम কুপা পায় |

 আমি ভাষাদের বিপর্ধগদমের প্রতিকার ক-ব্রিব, ও বেচ্ছাতে ভাছামিগেতে প্রেম করিব; কেন্দা ভাহাদের প্রতি আমার কোধ নিবৃত হই-য়াছে। * আমি ইস্রায়েদের প্রতি শিশিরের নাার হইব, লে শোশম্ পুলেপর ন্যায় বিক্সিড ও লিবানোনের ন্যায় দুচুমূল হইবে। 🕈 এবং আ-পন পল্লব বৃদ্ধি করিয়া জিতবুচ্ছের ন্যায় শোভা-মৃক্ত হইবে, ও লিবানোনের ন্যায় সুগন্ধি হইবে। ৭ ভাষার ছায়াতে বাদকারি জোকেরা কিরিয়া। চারিগণ ভাষার মধ্যে উছোট খাইবে।

আসিবে; ভাহারা শব্যের ন্যায় পুনজীবিত 🗢 ক্রাকালভার ন্যায় বিভারিত হইবে, ও লিবানো-দের আক্ষারদের ন্যায় ভাহার সুখ্যাতি ছইবে। ৮ ' আমাতে ও প্রতিমাতৈ আর কি সম্পর্ক 🖓 ইছা ইফুরিৰ কহিবে; আমি ভাহার কথা শুলিয়া ভা-ছাকে নিরাক্ষণ করিব ; আমি ভাহার জন্যে সডেজ দেবদারু বুক্ষের ন্যায় ছইব ; আমাহইতে ভাহার क्षण इंदेरित। २ स्य त्कृष्ट ख्वासराच तम अध्यक्ष বুকিবে; এবং যে কেছ বুকিমান দে তাহা আছাত ছইবে; কেন্না প্রমেখরের ভাবৎ পথ সর্জ ; धार्मिकश्व छाहा मिया श्रमन कतिरव, विश्व पूत्रां-

যোয়েলের ভবিষ্যদ্বাক্য।

🤰 আধ্যায়।

১ পিথুয়েলের পুত্র যোয়েলের প্রতি পরমে-শ্রের এই বাক্য উপদ্বিত হইল। ২ হে প্রাচীন-গ্ৰ, ভোমরা এই কথা শুন; হে দেশনিবাদি দ-কল, ভোমরা মনোযোগ কর; ভোমাদের সময়ে কিলা ভোমাদের পূর্বেপুরুষদের সময়ে কি এই রূপ ঘটনা হইয়াছে ? ও ডোমরা ইহা আপন ২ সভান-গ্ৰহে কহ, এবং ভাছারা আপন ২ সম্ভানগৰকে কল্ক, এবং ভাছারা ভাবিপুরুষদিগকে কল্ক। ⁶ গাস্যুকীট হাহা অহেশিক রাখে, তাহাপ**ল**-পাল খায়; এবং পজপালেরা হাছা অবশিউ রাখে, ভাছা যেলক্কীট খায়; ও যেলক্কীট যাহা অবশিষ্ট রাখে, ভাহা হাসীলুকীট খায়। (ह यस मक्त्र), न्राह्य इस्त्री क्रम्पन कत्र ; रह মদাপারিপার, নুতন জাক্ষারদের নিমিত্তে আর্ত্তবর কর; কেননা ভাহা ভোমাদের মুখহইতে অপহাত হয়। ^{ভূ} বলবান ও অসে**ংখ্য ও সি**ংহবৎ দ্ভবি-» निके ও ति९ होत्र भगाग्न करवत्न वस विनिके धक জাতি আমার দেশ জ্বাক্রমণ করিয়াছে। গুলে জ্বা-মার জাকালতা বিনম্ভ করে, ও আমার ভ্রুরবুক্ষের ছাল খুলিয়া কেলে, ও সর্বতোভাবে ভাষার তুক্ থুলিয়া ভূমিতে নিকেপ করে, এব৲ ভাহার শাখা ৰকল ভুক্ছীল হয়।

🖔 যুবস্থামির পোক প্রযুক্ত চটপরিহিতা কন্যার न्। य जूमि विकाल करा। व स्वतं, शहरमचटत्र मिनव्रहरेफ सक्ता थ भित्र हेन्द्रसा मकन जन-ইত হয়, ও পর্ষেশরের সেবাকারি যাঞ্জ্যাও শোক করে। ১০ ক্ষেত্র উলিছ্স ও ভূমি খুনা হয়, क्रममा विस्के, अ मुख्य आकारण शक रहा, अवर देखलाइ अकार हैन । >> इक कुरकश्रव, লজিত হও; হে ক্লাক্ষতের পাল্ডখণ, আর্থ-वेत कड़, श्लाधूम इ बरवड़ विवास (विलाश कत्र),

কেননা ক্ষেত্রের খাস্য উলিভুয় হয়। ১২ লাকা-লতা অংক ও ভুমুরবৃক্ষ ভ্লান হয়, এবং খাজিয়াও ধর্ম ও ভপূহ প্রভৃতি ক্লেত্রের ভাবৎ রৃক্ষ স্তক্ষ্ হয়, এবং মনুষ্)সম্ভানদের সমস্ভ আনন্দ লপু হয় ৷

১০ হে যাজকগৰ, ভোষরা আপন ২ কটিবভন করিয়া বিলাপ কর; ছে বেদির সেবকগণ, আ-র্বস্বর কর; হে আমার ঈশ্বরের সেবকগণ, ভো-মরা ঘাইয়া চট পরিহিত হইয়া রাজি যাপন কর ; কেননা ভোমাদের ঈশবের মন্দিরে ভক্ষা ও পেয় নৈবেদ্যের অভোব হয়। ^{১৪} ভোষরা উপবাদ নিরূপণ কর, ও কার্যন্তাবের দিন প্র-চার কর, এবং আপনাদের প্রস্তু পরমেশরের यम्मित्र श्राहोनशब्दक ७ विश्वनिवामि छाउर ला-ককে একত করিয়া পরমেখরের কাছে বিন্তি কর। ^{২৫} ছায়২, ৩৪ কেমন সিনঃ পরমেশরের দিন নিকটবভাঁ; সর্বাশক্তিয়ানের নিকটছইছে যেন সর্বমাশ উপন্থিত হয়। 🥍 দেখ, আমাদের গোচরহইতে খাদ্য সকল, ও আমাদের ঈশবের ৰন্দিরহইতে আনন্দ ও আমোদ কি অন্তর্হিত হয় নাং ১৭ বীজ সকল চেলার নীচে পচিয়া হায়, ও গোলা খুন্য থাকে, ও খন্যাগার ভয় হয়, ও শতা স্লান হয়। 🥍 পশুগ্ৰ কেমন কোঁকায়‡ ও বুৰপাল কেমন ব্যাকুল হয় 🖁 এবং বেৰপালও দুঃৰ পায়; কেননা জাহাদের চরাব্ভান নাই∤ 🦥 ছে পরমেশ্বর, আমি তোমার কাছে নিবেইন করি; কেননা অগ্নিদ্বারা প্রান্তরের ভাবৰ চরাৰ-শ্বান বিন্তী হয়, ও ভাহার শিখাড়ে ক্ষেত্রের ভাৰৎ বৃক্ষ দন্ধ হয়। ^২° বনের পশুগৰণ ভোষার কাছে উৰ্মুখ হয়:ঃ কেননা তাবৎ জনজোভ শুক্ত হয়, ও প্রাওরক ইয়াৰ্শ্বান অগ্রিডে দ্র্য হয় 🗀 🦠

২ অধ্যায়।

^২ ভোষরা সিয়োনে ভূরী বা**জাঞ্জর** আয়ার

পৰিত্ৰ পৰ্ব্যন্তে আৰ্চনাৰ কর, দেশস্থ ভাবং লোক কম্পিত হউক : কেননা প্রমেশবের দিন আসি-ভেছে ও নিকটবভা ছইভেছে। ২ সে ভিমির ও অভকারময় দিন, এবং মেঘাবৃত যোর অভকার-ময় দিন। পর্বডের উপরে বেমন অফুর ব্যাপ্ত হয়, ভক্রপ এক বড় বলবান জাতি ব্যাপ্ত ছইবে: ভাষার তৃল্য স্কান্তি পূর্ব্ধকালে ছিল না, এবং অনেক ভাবি পুরুষ পর্যান্তও হইবে না। ও ডা-হাদের অত্যে অগ্নি প্রাদ করে, ও ভাহাদের পশ্চাৎ বহিংশিখা অলে: এবং দেশ ভাহাদের অঞা এদন উদ্যানের তল্য, কিন্তু ভাহাদের পশ্চাৎ উচ্ছিন প্রারর্জা; ভারাদের হইতে কেইই এডাইতে পারে মা। ^৪ ভাছাদের আকার অখ-গবের আকৃতির ন্যায়, এবং তাহারা অশাকৃচ্ জোকের ন্যায় ধাবমান হয়। * পর্বভেশ্জের উপরে ভাহাদের সমেকর শব্দ রথসমূহের শব্দের ন্যায় এবং নাজা দঞ্চকারি অগ্রিশিখার শব্দের ন্যায়; ভাহারা যুদ্ধার্থে সুস্ক্রিত বলবান লো-কদের তলা। ^৬ ভাষাদের সম্প্রে ভাবৎ লোক ব্যধিত হইবে, ও সকলেরই মুখ কালিমাযুক্ত ছইবে। ° ভাছারা বীরদের ন্যায় ধাবমান হই-বে, ও যোদ্ধাগণের ন্যায় প্রাচীরে উটিবে, ও প্রত্যেক আনে আপেন্য পরে অগ্রসর হইবে: কেছ বক্ৰপামী হইবে না। ৮ ভাছারা এক জন অন্যের উপরে চাপাচাপি করিবে না: সকলেই আপন ২ মার্গে অগ্রসর হইবে, এবং খড়া অতি-🕿 ৰ করিয়া ব্যাহাত পাইবে না। ৽ ভাহারানগর দিয়া দৌজিবে, ও প্রাচীরে ধাবমান হইবে, ও পুৰের পুঠে আরোহণ করিবে, ও ছোরের ন্যায় প্রবাক্ষ দিয়া প্রবেশ করিবে। ^{২০} ভাহাদের সমূৰে পুথিৱা টলটলায়মান ও আকাশ কম্পিড इहेरत, अर्९ हटा ७ मुद्दा चास्कात्रम्य इहेरत, ও ভারাগণ জ্বাপন ২ ডেক্স জ্বপছরণ করিবে। ১> পর্যেশ্বর আপন সৈন্যসাদত্তর অগ্রে আ-পন রব প্রকাশ করিবেন, কেননা ভাঁছার শি-বির অভি নহৎ, এবং ডিনি যাহাদ্বারা আপন বাকা সিদ্ধা করেন, সে বলবান: এবং পর্যে-খারের দিন বড়াও অতি ভয়ানক; কে ভাছা সহ করিতে পারিবে १

ুব প্রদেশর কছেন, ভোমরা এখনও উপবাস ও কম্পন ও শোক করিছে ২ সর্বোভঃকরনের
সহিত আমার প্রতি কিরিয়া আইস। ১০ এবং
আপম ২ বজ্ঞ মা চিরিয়া আভংকরন চির, ও আপনাদের প্রভু পরনেশরের প্রতি কিরিয়া আইস,
কেননা তিনি মুমালু ও কুপায়য় এবং কোবেতে
ধার ও অনুপ্রহেতে মহান্, এবং অম্লভইতে
আভ হন। ১৪ কি জানি তিনি কিরিয়া আভ
ফইবেন, এবং আপনার স্পাততে প্রসার আগে
ভোষাবের প্রত্ন প্রবিষ্ঠা আভ
ভিবরের প্রক্রের ক্রেয়ে ভজ্মা ও পের
নৈবের। রাধিবেন।

১৫ ভোষরা সিয়োমে তুরী বাজাও, ও উপবাস নিরপ্র কর, ও কার্যভাগের দিন ঘোষণা কর।
১৬ লোকদিগকে একত্র কর, এবং মতলাকে পবিত্র কর, ও প্রাচীনগর্গক আন্তান কর, এবং বালকদ্বির্বাচন প্র স্তন্যায়ি শিশুদিগকে একত্র কর;
বর আগন বাসরগৃহহইতে, ও কন্যা আপন অন্তঃপুরুইতে নির্গত হউক। ১৭ পরমেখরের সেবক
যাক্ষকগর্গ বারাভার ও হোমবেদির মধ্যভানে রোদন করিতে ২ এই করা কছক, হে পরমেখর,
তুমি আগন প্রক্রাগবের প্রতি মনতা কর, আপন অধিকার নিলালগদ করিও না, এবং ভাহাদের উপরে জন্যজাভীয় লোককে রাজত্ব করিছে
দিও না; 'ভাষ্যদের ঈশর কোলায়ং' এই করা
অন্য দেশীয়দের মধ্য কেন চলিত হউবে ?

ইণ ভাষাতে প্রমেশর আপন দেশের জন্যে উদ্যোগী ষ্টবেন, ও আপন প্রজাগনকে দ্যা করিবেন। ১৯ প্রমেশর অবশ্য উত্তর দিয়া আন্ধান লোকদিগকে কৃতিবেন, দেশ, আমি ভোষাদের নিকটে শস্য ও জাজারস ও তৈল প্রের্করিব, ভোমরা ভাষাতে তুপ্ত ছইবা; আমি অন্জাভীয়দের মধ্যে ভোষাদিগকে আর অপ্নানগ্রন্ত করিব না। ২০ ভোষাদের নিকটছইভে উত্তরদেশীয় শত্রুকে দূর করিব, এবং পূর্বান্ধরের দিগে ভাষার অগ্রভাগ ও পশ্চিম সমুদ্রের দিগে ভাষার অগ্রভাগ ও পশ্চিম সমুদ্রের দিগে ভাষার প্রভাগ ও পশ্চিম সমুদ্রের দিগে ভাষার ভাষাকে ভাজিয়া দিব; ভাষাতে ভাষারে দুর্গন্ত উতিহব ও কুগন্ত নিগত ছইবে, কারণ সে আত্মাভিমানের কর্ম্ম করিয়াছে।

২০ হে দেশ, ভয় করিও না, বর্ৎ আবাদাদ ও আযোদ কর, কেননা পর্মেশ্বর মহৎ কর্মা করিবেন। ^{২২} ছে ক্ষেত্রের পশুগন্, ভয় করিও না; প্রাক্তরক চরাবস্থান ডুবেডে ভৃষিত ছইবে, ও तुष्क मक्ष कन्नतान इहेट्ट, ও पुषुत्रतुष्क ও দ্রাকালতা আপন ২ ফল উৎপন্ন করিবে। ^{২৩} হে নিয়োনের সভানগৰ, উল্লাসিত হও ও আপ-নাদের প্রাভু পরষেশ্বরেডে জানন্দ কর, কেননা ডিনি ভোষাদিগকে নিয়মিত বৃষ্টি দিবেন, এবং পুর্বকালের ন্যায় প্রথম বর্ষার ও দ্বিতীয় বর্ষার ক্লল ভোমাদের নিমিতে বর্ষাইবেন। ^{২৪} ভাহাতে ভোষাদের মর্জনভান খাস্যাভে পরিপুর্ন হইবে, এবং দ্রাক্ষারস ও তৈলেতে ভোষাদের কুও উর্থ-লিবে। ২০ ভোমাদের প্রতি প্রেরিড আবার মহা-रेमना कर्याद शक्रशांत उ विनक् को है ६ ही-नोज्कोष्टे ध शामम् कोष्टे स्य २ तदमस्त्र अन्।।पि খাইয়াছে, ভাষা আমি ভোষাদিগকে বিরাইয়া দিব। ২ ভোষরা ভোজন করিয়া তুপ্ত ছইবা, এবং ভোষাদের সহিত আশ্রুষ্ঠ্য ব্যবহারকারি चालम अञ्चलदार मार्येष वर्गावा करिन বা; আমার প্রজাগন কথমো লক্তিত ছইবে না। ६१ आह देखाद्यात्वत मधावसी व आमि, आमिरे

ভোমানের প্রান্ত পরমেশার, আর কেছ নতে, ইছা ভোমরা আনত ইইবা, এবং খামার প্রভারা কথনো লফিলত হইবে না। ২৮ আরু এই সমরের পরে আমি সমুদ্য প্রাণির উপর আপন আত্মা সেচন করিব, ভাষাতে ভোষাদের পুত্র কন্যাগ্র ভবি-হারাকঃ ক্ষহিবে, ও ভোষাদের প্রাচানেরা স্থা দেখিবে, ও যবকেরা দর্শন পাইবে। ২০ তথ-কালে আমি দাস দাসীদিগেতেও আপন আত্মা রফ ও অধি ও নিবিড় ধুম প্রভৃতি চিত্র কর্ম (वर्धाहेत_{ा ७२} आह भद्रत्मभेत्वत के यहर ७ छग्र-হর দিনের আগমনের পূর্বের সূর্য্য অস্কুলারময় ও চক্র রক্ত হইয়া হাইবে। ৩২ কিন্দু যে কেছ পর-যেশবের নামে প্রার্থনা করিবে, সেই পরিতাব পাইবে; কেন্মা প্রমেশবের বাক্যানুসারে সি-যোন পর্বতে ও যিক্লালমে এবং পর্মেশ্বর যে২ অবশিষ্ট লোককে আজান করিবেন, ডাহাদের মধ্যে পরিত্রাণ হইবে।

🔾 অখ্যায়।

^১ সেই দিনে ও সেই সময়ে আমি যিছুদার ও যিক্লালমের বস্দিদিগকে ফিরাইয়া আনিব; ২ এব**৲ অন্যজাতীয় সকলকে স**৲গ্রহ করিয়া যিহোশাফট (পর্যেশ্বরের বিচারন্থান) নামক উপত্যকাতে নামাইব, এবং আমার প্রজাগণ ও অধিকার বিষয়ে অর্থাৎ ইস্রায়েলের বিষয়ে ভা-হাদের সহিত বাদানুবাদ করিব। কেননা ভা-হারা ভাহাদিগকে অন্যজাতীয়দের মধ্যে ছিলভিয় করিয়াছে, ও আমার দেশ বিভাগ করিয়াছে, ওও चामात श्रक्षांत्व अत्मा श्रमियाँ है कहियादह, वर्ष বাগক দিয়া কেশ্যা ভোগ করিয়াছে, ও বালিকা দিয়া ভাক্ষার্থ করু করিয়া পান করিয়াছে। ⁸ रह रमाद्र, रह मोरमान, ७ रह शिरमकोग्ररमद অঞ্চ সকল, আমার সহিত ভোষাদের কি কার্য্য? ভোষরা कि आयारक প্রতিকল দিবা? আমাকে প্রতিফল দিলে আমি অবিলয়ে ও অতি লীয় সেই ঐতিকল ভোষাদের মন্তকে বর্তাইব। * কেননা ভোষরা আমার রূপা ও সুবর্ণ হরণ করিয়াছ, এবং আনার উত্তম শোভাকর দ্রব্য আপনাদের মন্দিরে জইয়া গিয়াছ। ১ এবং যিছুদার ও যির-শাস্থের পুত্রগ্রুকে ভাহাদের দামাহইডে দুর कत्रवाद्धं ययमवश्योग्रद्धत् काटक विक्या कति-য়াছ। 🤊 কিন্তু দেখ, তোমরা যে স্থানে তাহাদিগকে বিজয় করিয়াছ, ভথাছইডে আমি ভাহাদিগকে উদার করিব, এবং ভোমাবের কর্মের ফল ভো-মানের মন্তকে বর্তাইর। 🔻 এবং তোমানের পুত্র क्नाभव्दक्थ विद्वृत्। वश्यांत्र इत्स विस्तर् क्रिय, লোকদের কাছে বিজয় করিবে, ইছা পর্যেশ্বর ক্

্ঠ ভোষরা অন্যজাতীয়দের মধ্যে এট কলা প্রচার কর, 'যুদ্ধসক্ষা কর, ও বারগণকে স্লা-গ্রহ কর, এবং যোদ্ধা সকল নিকটে জ্বাসিহা উপস্থিত হউক। >॰ ভোমরা আঙ্গলের ফালেতে খড়া প্রস্তুত কর, ও কান্তাতে বড়গা নির্মাণ कत, धर् मृर्खन लोक, चानि रोद्र, बहे क्या কছক। ^{১৯} ছে অন্যজাতীয় লোকেরা, ভোমরা সকলে ত্বরা করিয়া চড়ব্দিগছইতে আসিয়া একত্র হত; হে পরমেশর, তুমিও সে ফামে আপন বীর্গণকে নামাও। " > জন)জাতীয় লোক সকল উদ্যোগ করিয়া যিছোশাকট্ (পর্মেশরের বি-চারস্থান) উপত্যকাতে আইসক, কেননা আমি চতন্দিকত ভাবৎ ভিনন্তাতীয় লোকদের বিচার করিতে কেই ভানে বদিব। ^{১৯}ভোমরা কাস্তাঃ চালাও, কেননা শাদ্য পরু ছইয়াছে; প্রবেশ করিয়া ভাক্ষাফল দলন কর, কেননা কুণ্ড পর্ব আছে; ও রুসের আধার সকল উর্ধনিতেছে: কারণ ভাহাদের পাপ অতি বড়। ^{১৪} দণ্ডাজ্ঞার উপভ্যকাতে বহুসংখ্যক লোকসমূহের স্মাগম হইবে, কেননা দডাজ্ঞার উপত্যকাতে পরমেশ্ব-(इत कर्श्वा विहादब्र मिन मश्चिक**छे। ^अ इ**ख्य छ সূর্য্য অস্তকারময় ছইডেছে, ও নক্ষত্রগথ আ-পুন ২ তেজ হর্ল করিতেছে। ১৬ এবং প্রমেশ্র সিয়োনে গাকিয়া গর্জন করিবেন, ও যিরুণা-লমের মধ্যহইতে আপ্নার্ব স্থানাইবেন, এবং আকাশমওল ও পৃথিবী কন্সিত হইবে; কিন্তু পর্মেশ্বর আপন প্রস্তাদের আশ্রয় ও ইস্রায়েল বংশের দুর্গম্বরপ হইবেন। ^{১৭} ভাহাতে আমি ভোষাদের প্রভু পরমেশ্বর, এবং আমার পরিত্র নিয়োন পর্বত আমার বাসভান, ইহা ভোমরা, আহাত হইবা: তথন বিক্লালন প্ৰিক হইবে: বিদেশিরা ভাছার মধ্য দিয়া আর বাইবে নান .

ভোষরা কি আমাকৈ প্রতিকল দিবা? আমাকে প্রতিকল দিলে আমি অবিলয়ে ও অতি লার সেই বি, ও উপপর্যুত্তগান্তইতে প্রাক্তার করিব । ও কেননা বে, ও উপপর্যুত্তগান্তইতে প্রাক্তার বহিবে, প্রতিকল ভোমাদের মন্তকে বর্ত্তাইব । ও কেননা বিরুদ্ধের ভাষে নিম্নাচ্ছিত করের আত্ত বহিবে; এবং পর্যেশ্বরের মন্দিরহুইতে এক আলাক্তর কর্মাদ্ধান করিব প্রাক্তর করিব লাক্তর করিব প্রাক্তর করিব লাক্তর লাক্তর করিব লাক্তর কর

আমোনের ভবিষ্যদাক্য।

১ অধ্যায়।

ু বিছুদার উষিত্র রাজার অধিকার সময়ে ও ইআায়েলের ঘোরাশ্ রাজার পূজ বারবিয়ামের অধিকারসমরে ডুকম্পের দুই বৎসর পূর্ণের ভি-কোর্ম গোপালকদের মধাবর্তি আমোন্ ইস্রা-মেলের বিধরে যে ২ দর্শন পাইয়াছিল, ওদ্বিয়ক ভাষার কথা। ২ সে কহিল, পরমেখর সিয়োনে রাকিয়া মর্জন করিবেন, ও বিরুশালমের মধ্য-ছাইতে আপন রব শুনাইবেন, ভাষাতে মেধ-পালকদের চরাক্ষান শোকান্থিত হইবে, ও কর্মি-লের উন্তমাল শুজ হইবে।

পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, বুম্মেবকের তিন বর্ব চারি বুজিয়া প্রযুক্ত আমি ভাষার দও নিবারন করিব না, কেননা ভাষারা লোইময় শাসা-মর্কানমকের গিলিয়ন্ত্রক মর্কান করিব। ত অতএব আমি হুসায়েলের গৃহে অগ্নি নিক্ষেপ করিব, ভাষা বিন্ত্রন্তর ভাবে রাজপুরী প্রাস করিবে।
 আর আমি নুম্মেবকের অর্থল ভাঙ্গিব ও আ-বনের উপত্যকানিবাসিদিশকে ও বৈওেদনের রাজন্তরারিকে উচ্ছিল করিব; এবং অরামের লোকেরা বন্দা হুইয়া কীর নগরে যাইবে; ইহা

পরমেশর কছেল!

• পরমেশর কছেল, অসার তিল বরং চারি

দুজিয়া প্রযুক্ত আমি ভাষার দণ্ড নিবালন করিব

লা, কেননা ভাষারা ইলেনের কাছে সমর্পন করিতে ভাবং লোককে বল্দী করিয়া লইয়া পেল।

গ অভএব আমি অসার প্রাচীরে অগ্নি নিজেপ
করিব, ভাষা ভাষার ভাবং রাজপুরী গ্রাস করিবে।

৮ আর আমি অস্বোদ্ নিবালিদিগকেও অভিলোকের রাজধওধারিকে উচ্ছিয় করিব; এবং
ইক্রোল্ নগরের বিপক্ষে আপন হস্ত বিস্তার
করিব, এবং পিলেজীয়নের অর্ধণিক লোকেরাও
বিনক্ষ ছইবে; ইছা প্রস্কুপরমেশ্বর করেন।

ুক্ত প্রথেশর ক্ছেল, লোরের তিল বরৎ চারি
মুক্তিয়া প্রমুক্ত আমি ভাষার দও নিবারণ করিব
না, কেনলা ভাষারা আভূনিয়ম ক্ষরণ না করিয়া।
ভাষৎ বন্দিকে ইলোমের হত্তে সমর্গুল করিল।
১০ অভএব আমি লোরের প্রাচীরে জায়ি নিজেপ
ক্রিব, ভাষা ভাষার ভাষে রাজপুরী প্রালু করিবে।

১১ প্রধেশর করেন, ইবোন্ধের টেন বর্গ আত খুলিও অইতে আকাঞ্জন করে; ও পুলিব চারি পুজিয়া প্রযুক্ত আমি তাহার রঙ নিবারন লোকদের প্রতি অন্যায় করে, এবং আমার করিব না; কেননা নে খুলাবারা আপন প্রান্ধির নার অপ্যিত্ত করবারে পিতা ও পুলি তাকে তাড়না করিল, কিছুই স্বেহ দেখাইল না; এক জীতে গুনন করে। ৮ এবং স্ক্রেকার বে-

ভাষার ক্রোধ নিত্য বিধারক, ও ভাষার কোপ সর্বাধা প্রস্তত। ^{১২} অতএর আমি তৈমনে অগ্রি নিক্ষেপ করিব, ভাষা বস্রার ভাবৎ রাজপুরী প্রাদ করিবে।

১০ পরমেশর কছেন, অংমান্ বংশীরদের তিন বরং চারি দুজিরা প্রযুক্ত আমি তাছাবের বড় নিহারণ করিব না; কেননা তাম্মরা আপ-নাদের নীমা বৃদ্ধি করেল। ১৪ অতএব আমি রকার প্রাচীরে অগ্নি নিক্ষেপ করিব, তাছা যুদ্ধের দিনে মহানাদদ্বারা ও স্ব্বায়ুর দিনে প্রচড় রজ্-ছারা তাহার তাবং রাজপুরী গ্রাস করিবে। ১৫ তা-হার রাজা ও তাহার অধ্যক্ষণ একত্র বন্দী হই রা অন্য দেশে যাইবে; ইহা পর্মেশ্ব কছেন।

২ অধ্যায়।

> পরমেশর কহেন, মোয়াবের ভিন বরং চারি দুজিয়া প্রযুক্ত আমি ভাহার দ্বন নিরেব করিব না; কেননা ভাহার ইদোনের রাজার অভি দগ্ধ করিয়া চূর্ব করিব। ই অতএব আমি মোয়াবে আগ্র নিক্ষেপ করিব, ভাহা কিরিয়োভের ভাবং রাজপুরী প্রাস করিবে, এবং কোলাহল ও জনরব ও ভূরাঞ্চনিতে নোয়াবের লোকেরা প্রাণ ভাগাক করিবে। ই আর আমি ভাহার ইংঘাইতে কর্তাকে উচ্চিছ্র করিব, এবং ভাহার সহিত ভাহার ভাবং অধ্যক্ষকেও সংহার করিব; ইহা পরমেশর কহেন।

পর্যেশর ক্ষেন, যিছুদার তিন বর্ণ চারি
 দুজ্রা প্রযুক্ত আমি ভাষার বঙ নিবারন করিব
না; কেননা ভাষারা পর্যেশরের ব্যবহা জ্ঞাছ
করিল, ও ভাঁষার বিধি পালন করিল না, কারণ ভাষানের পৃক্ষপুর্যেরা যে মিল্যা কথার জন্ত্
গামা হইল, ও দ্যারা ভাষারাপ্র ভাক হইরাছে।

 অভন্ত আমি যিছুদাতে আগ্রি নিজ্পে করিব;
ভাছা যিরুশাল্যের ভাবে রাজপুরী গ্রাস করিবে।

তাহা দিক্লালনের ভাবে রাজালুরা আগ ব্যাক্তর ও প্রমেখার করেছন, ইন্রায়েলের তিন বর্ব চারি দুজিরা প্রযুক্ত আমি ভাহার দত নিবারণ করিব না; কেননা ভাহারা রপার নিমিতে ধার্মককে, ও এক বোড়া পালুকার নিমিতে বরিক্তরে বিক্রয় করে। উভাহারা বরিজ্ঞবের মন্তব্দে বিক্রয় করে। উভাহারা বরিজ্ঞবের মন্তব্দ করে, ও দুর্গি লোকদের প্রতি অন্যায় করে, এবং আমার প্রবিত্র নান অপ্রত্তির কর্বার্থে প্রত্তি ও পুরা

আহোদা.

দ্ধির কাছে বভক গডের উপরে শার্ন করে, ও ছডিত গোকদের দ্রাক্ষারস আপেন ২ দেবমন্দিরে পান করে।

 ভাছাদের সম্ধে আমি এরস্রক্ষবৎ দীর্ঘ-कांग्र ७ जामा नुक्रित् तनविभिक्ते है माहीय लाकतक छेल्डिक कतियादिकाय, बावर छेटक् छा-ছার ফল, ও নীচে ভাহার মূল উচিচ্ছ করিয়া-हिलाम । ^{३०} धवर **ह**टमात्रीयत्वत समाधिकात দিবার জন্যে আমি মিসরদেশহইতে ভোষাদি-গকে আনিয়া চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত প্রান্তরে তো-মানের পর্বদর্শক ছিলাম। ^{১৯} এবং ভোমাদের প্রাণানের মধ্যহইতে ভবিষ্যমক্রদিগকে ও ব্ব-গালের মগ্যছইন্তে নাসরীয় লোকদিগকে উৎপদ করিতাম। পরমেশ্বর কছেন, ছে ইস্রায়েল বং-শীয়েরা, ইহা কি সভ্য নহে ? ^{২২} কিন্তু ভোষরা নাসরীয় লোকদিগকে জাক্ষারস পান করাইয়াছ, এবং ভবিৰাদ্বকাদিগকে ভবিৰাদ্বাকা কহিতে নি-ষেধ করিয়াছ। ^{১৩} জভএর যেমম গোমের আটির ভারে শকট ভারগ্রন্ত হয়, তক্রপ আমি ভোমা-দিগকে দণ্ডের ভারে ভারপ্রস্ত করিব। ^{১৪} তং-কালে জ্ৰুতগামির পলায়নশক্তি প্ৰাকিংৰ না, ও বলবানের বল ভির থাকিবে না, ও বার নিজ প্রাল রক্ষা করিখে না। ^{১৫} এবং ধন্ র্রুর দ্রায়-যান গাকিবে না; ও লগুচরণ লোক উদ্ধার পাইবে না, এবং আনাক্ত লোকও নিজ জাব রক্ষা করিবে না। > পরমেশ্বর করেন, বীর-গণের মধ্যে যে জন সাহসিচিত, সেও সেই দিনে উল্ল ছইয়া প্লায়ন করিবে।

🔾 অধ্যায়।

ু ছে ইপ্রায়েল বংশীয়েরা, প্রমেশ্বর ভোষা-দের বিফুল্লে এই যে কথা কছেন, ভাহা শুন। আমি মিসর্জেশহইজে যে সমস্ত বংশ আনি-য়াছি, ভাছাদের বিরুদ্ধে কহিতেছি। ২ পৃথিবীক ভাবৎ ক্লাতির মধ্যে আমি ভোমাদিগকে মনোনীত করিয়াছি, এই জনেঃ ভোমাদের তাবং অংপরাধ প্ৰযুক্ত ভোষাদিগকে শাভি দিব। গুএকৰনানা हरेगा पृष्टे अन कि अक्छ भगन करत ? ⁸ तरमह মধ্যে সিংছ পশুনা পাইয়া কি গর্জন করে? গজরে যুবসিংছ কোন পশু না ধরিয়া কি হুছার করে? * ভূমিতে কল না পাতিলে পক্ষা কি ফাঁৰে পড়ে? ও জুমিন্ধিত কলে কিছু না পজিলে কি কল ছুটে ? ভ নগরের মধ্যে ভুরী বাজিলে লোকেরা কি ভাত হয় নাই এবং পরনেশ্র না ঘটাইলে নগরের মধ্যে কি ক্মকল হটে ? ৭ প্রভূ পরমেশ্বর আপন সেবক ভবিব)শ্বকুগণের নি-কটে আপন যত্ত্ৰণ জাত নাকরিয়াকিছুই করেন ন। সনিংহ গজিলে কে নাভয় করিবে? वर् शकु गहरमचह क्या करित क मा छरि-ग्रामा कहित्य ?

🌣 ভোষরা অস্থোলের রাজপুরীতে 🕏 সিসর্-स्माग्न ताम श्रेतीरङ त्यास्था कर्त, अव कर, त्या-মরা শোমিরোণের পর্বতের উপত্রে একত ক্ষয়া তাহার মধ্যবিত মহাকলছ ও তাহার মধ্যবর্তি উ-শক্ত লোকদিগকে দেখা > পর্মেশ্ব কছেন, ছাঁহারা যাধার্যা করিতে না জানিয়া আপন ২ রাজপুরীতে অচুররূপে দৌরাস্ক্র্য ও বিনাশ করে। 🏞 অতএক প্রভু পরমেশার করেন, পত্র দেশকে বেষ্টন করিয়া ভোষার বল ধর্ম করিবে, এব 🕻 ভৌমার রাজপুরী লুটিত হইছে। ২২ পর্ষেশার কহেন, যেমন মেষপালক সিৎহের মুখহইতে দুই পদ কিয়া এক কর্বের প্রাপ্তভাগ উদ্ধার করে, ডজ্রপ শোমিরোণ্ড ইন্ডায়েলের বংশ শব্যার কোণে কিছা খট্টার সুন্দর বজে উদ্ধার পাইবে। ^{১০} সৈ-ন্যাধ্যক্ষ প্রভু পরমেশ্বর এই কলা কছেন, ভোষরা ইছা শুনিয়া যাকুব্বংশকে সাক্ষ্য দেও। ^{১৪} আমি যে দিনে ইস্রায়েলের অধর্মের প্রতিফল দিব, मिंद्र रिट्म रेटरशंस्मद्र रामित्र अञ्चलक मिठ, এবং দেই বেদির চুড়াভগ্ন ছইয়া ভূমিতে প-জিবে। 🌬 এবং আমি তাহাদের শীতকালের গৃহ ও গ্রীয়াকালের গৃহ নিপাত করিব, এব৲ ভাছাদের ভ্রিদ্ভের গৃহ নফ হইবে, ও রুছৎ ২ গৃহ জুমি-সাৎ হইবে; ইহা প্রমেশ্র কহেন।

৪ অধ্যায়।

ই লোমিরোধ পর্বাতে দিও বাশনের গাবীগব, এই বাক্য শুন; তোমরা শরিক্লগনের প্রতি
উপদ্রব করিয়া দীনছানকে নিষ্পাত্ন করিয়া
থাক; এব১ আপনাদের কর্তাকে এই কথা বলিয়া
থাক, পানীয় দ্রব্য আন, আমরা পান করি।
২ প্রভু পরমেশর আপন পবিত্রতাতে শপধ করিয়া কছেল, দেখ, ভোমাদের প্রতি এমত সময়
আদিতেছে, যে সময়ে সোকেরা ভোমাদিগকে
আদতাছারা ও ভোমাদের সন্ধানগনকে ধীবরের
অভানারা কইয়া বাইবে। গুএব১ ভোমরা প্রভোক জন সম্মুখন্ড ভগ্ন, দ্বান দিয়া বাহির ছইয়া
(শত্রুর) অভঃপুরে বেগে গ্র্মন করিবা; ইহা
পরমেশর ক্রেন।

° ভোষরা কৈথেলে গিয়া অধর্ম কর, ও গিল্গলে গিয়া অধর্মের বৃদ্ধি কর, এব ১ প্রক্রি শ্রন্থান্তে আপনাদের বলিদান কর, ও তিন বৎসরাজে আপনাদের দশমা শৈ উৎসর্ধ কর। ° ও প্রকাশ নার্থে ভাড়ীযুক্ত বলি দখ কর, এব ১ স্থোভে দল প্রকাশ কর। করা উচ্চতের ঘোষনা কর; কেনা প্রক্রে প্রবেশকর ক্রেন্ড স্বাধ্বার করা উচ্চতেরে ঘোষনা কর; কেনা প্রক্রেপ্রবেশকর ক্রেন্ড, ছ ইপ্রায়েল্ বশ্দ, ভোষরা এই প্রকাশ করিতেই ভাল বাস।

ত আমিও ভোষাদের সকল নগরে ব্রুগথের নির্মালতা ও সকল কানে আন্নাভাব ভোষাদীগকে দিলাম, ড্রাপি ভোষরা আ্বার প্রতি কিরিলা না; ইহা প্রষ্ঠের ক্রেন। ই আরও শ্রাস্থ

月のぞ ছত্তবের তিন যাস পুর্বের আমি ভোষারের ছইতে রাটি নিবার্থ করিলাব, এবং এক নগরে বাটি প্র অন্য নগরে অমার্তি করিলান, ভাষতে এক ক্ষেত্ৰ ভাষেত্ৰ বিক্ত ৩ অন্য ক্ষেত্ৰ জলাভাবে প্রাক্ষা ছাইল : 🐓 এবং দৃষ্টা তিনা নগরের লোক জল পানাৰ্থে কটে খন্য এক নগৱে যাইড, কিছ তপ্ত হটত না: তথাপি তোমরা আমার প্রতিফিরিলানাঃ ইছাপরংম্খর ক্রেন। ই আংসি চিটা ও ভেলোচীন শসাধারা ভোষাদিখকে ৰও করিলাম, বিশেষভঃ ভোষাদের উদ্যান ও প্রাক্ষা-ক্ষেত্রে আখাত করিলাম; গাসম কাট ডোমা-মের ভারুরস্কাও ক্লিভর্কা সমূহ ভক্ষণ করিও, ভ্রাপি ভোষরা আমার প্রতি কিরিলানা; ইহা প্রমেশ্র ক্রেন। ২০ জামি ভোমাদের মধ্যে মিনব্রেশের মহামারীর ন্যায় মহামারী পাঠাই-লাম, এবং ভোমাদের যুবগঞ্কে খড়লছারা বধ করাইলাম, ও ভোমাদের অখগনকে অপহরব ক্রবাইলাম, ও ভোষাদের নাসিকাতে ভোষাদের मितिरद्रत पूर्वक श्राटम क्राह्मांम, छशानि ভোষরা আমার প্রতি ফিরিলা না; ইহা পর-ষেশ্বর কছেন। ১১ আর আমি তোমাদের কতক স্কালকে ঈশারকর্তক উৎপাটিত সিংহামের ও আম্মোরার ন্যায় উৎপাটন করিলাম; ভোমরা অগ্রির মধ্যইইতে আকৃষ্ট দক্ষ কাঠের নায় ছইলা: ভলাপি আমার প্রতি ফিরিলানা; ইহা शहरमध्य करवन। २२ व्ह हेन्द्राखन, अहे कांवव আমি ভোষার প্রতি এই রূপ ব্যবহার করিব: আৰু ভোষার প্রতি আমি এমত বাবহার করিব, এই নিমিতে, হে ইপ্রায়েল, তুমি আপন ঈশ-রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রস্তুত হও। ^{১৩} কে-মনা দেখ, ডিনি পর্বতের নির্মাণকর্তা ও বায়র সৃষ্টিকর্ত্তা ও মানুষের চিন্তার প্রকাশক; এবং छिनि अक्रवकानक अक्षकाद्रमग्र करवन, ও পृथि-बीव केळ्यान मिशा शमनाश्रम करतन: रेमनेश-ধ্যক্ষ প্রমেশ্বর, এই তাঁহার নাম।

৫ অধ্যায়।

২ ছে ইন্রায়েল বংশ, আমি ভোষাদের বিরুদ্ধে এই যে বিলাপবাকা প্রকাশ করি, তাহা শুন। **ংইস্রায়েলের কন্যা পতিতা হইয়াছে, আর উঠি-**বে না: সে আপন ভূমিতে নিক্সিপ্তা হইয়াছে, ভাষাকে উঠাইতে কেছ নাই 🖯 ংকননা প্রভু श्रद्धमञ्जू अष्ट कथा करहम, हैट्यार्थम र्'ामब् মধ্যে যে নগরের লোকেরা সহজ্র হইয়া বহি-ৰ্গন্ধ হয়, ভাহার এক শত অবশিক পাকিবে, ও यात्रात (लाटकरा अक नक बहेगा दहिर्यक स्थ, ভাষার দশ ক্ষম অবশিক্ষ লাকিবে।

 পরবেশর ইস্রায়েল বংশকে এই কথা करवन, क्षित्रों आवाद अस्त्रवं कर, छात्रांट रोडिया: * क्या देशस्त्रात्मक आव्यव कतिक मा.

ও পিলগলে যাত্রা ফরিও মা, ও বেরুলেরাভে বাইও না: কেননা গিলগলের লোকেরা অবশা तन्त्री इहेशा शहरत, ও रेतरश्रामक ल्यास्कता व्यनात वहेरता व अतरमभारतत व्यस्त्रवय कर. ভাষাতে বাঁচিবা: মতবা তিনি ব্রক্তের বংলা অগ্নিবং পড়িয়া ভাছা গ্রাস করিবেনঃ বৈ-থেলে নিৰ্মাণ করিতে কেছ গাকিবে না। ⁴ ভো-যবা বিচাবকে নাগদানাবৎ করিতেত ও ধর্মকে ভমিতে নিক্ষেপ করিতেছ। দাখিনি কুরিকার उ मृशमीत्रवंत मुक्ति करतम, ও মৃত্যুরুশ রক্তমী প্রভাত করেন, ও দিনকে রাত্রির নাায় অন্ধ-কার্ময় করেন, ও সম্ভের জ্ঞালকে আহ্বাম করিয়া অলের উপর দিয়া বহান, ও পর্যেশ্ব নাম বরেন, মতিনি বসবানের প্রতি বিনাশরণ বজাযাত করেন, ভাহাতে বিনাশ দুর্গকে আ-প্রায় করে। ^{১০} বিচারস্থানে অন্যোগকারি লোক যুবাই বোধ হয়, ও বথার্থবাদি লোক অবজাত ইয় : ^{১৯} এবং ভোষরা *দ্বিস্ত্রে* পদতলে দলি-তেছ, ও ভাছাছইছে গোমরূপ কর গ্রহণ করি-ভেছ; অতএব ভোষরা খোদিত প্রস্তরের গৃহ নির্মাণ করিলেও ভাছাতে বাস করিতে পাইবা না, ও রুষ্য স্লাক্ষাক্ষেত্র রোপর করিলেও ভাছার উৎপছ বস পান করিতে পাইবালা। ২২ কেননা তোমাদের বছবিধ ক্ষথম ও ভারি পাপ সকল আমি জানি: ভোমরা ধার্মিকগণকে ক্রেখ থেও, ও উৎকোচ গ্রহণ কর: এবং বিচারস্থানে দরি-রাদের প্রতি অন্যায় কর, ১৬ এই নিমিত্তে এমন কালে পরিবামদর্শি লোক নীরত ছইয়া প্রাকে. কেননা এ দৃঃসময়। > ভোমরা যেন রীচ, এই জন্যে 'দৃক্রমের চেন্টা না করিয়া সংকর্মের চেন্টা কর, ভাছাতে ভোষাদের বাক্যানুসারে সৈ-ম্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্র নিভান্ত ভোমাণের সহবতী ছইবেন। ^{২৫} ভোমরা যদ্দ কর্ম্ম ঘুণা করিয়া ভাল কর্মে প্রকা কর, ও বিচারস্থানে সুবিচার বির কর; ভাছাতে দৈন্যাধ্যক্ষ পর্মেশর ব্রক্তর जर्मित्केत क्षेत्रि प्रया कतित्वन, अगड घरेल्ड পারে। >৬ এই জন্মে সৈন্যাধ্যক প্রভু পর-(यचत और कक्षा करहन, मकल हरक विनाश ध সকল পরে হাহাকার ছইবে, ভাহারা কুষককে লোক করিতে ও বিলাপজদিগকে বিলাপ করিতে আছান করিবে। ^{১৭} এবং সকল স্তাব্দাক্ষেত্রে রোদন ক্ইবে, কেননা প্রমেশ্ব কছেন, আমি ভোষাদের মধ্য দিয়া গম্ম করিব া^{৩৮} ছায় ২ পর্বেখবের দিন আকাজ্জিগুর, পর্মেশবের সেই मिम (छागारम्त्र कि कतिरव १ शतुरम्बरद्वत मिन खबकातमञ्ज, छाडा वोशितिनिक मटडा ३० खमन কোন খনুষ্য নিংছহইতে প্ৰাইয়া ভল্কের সং मूर्य गए, किया शृद्ध श्रदण कविया खिलिए হতাৰ্পাধ করিবে সূৰ্পা ভাষাকে সংগ্ৰাস করে: कम्म । २० अवरमधरवत निमानि अधनगातम्

ও আলোরহিত বয় ে এবং হোর অভকার ও নিজেল বয় ং

২০ আমি ভোষাদের উৎসব সুধা করি ও ছেন্-আম করি, এব ১ ভোমাদের কার্য্যভ্যাগদিনের গন্ধ ছাৰ করিতে পারি না। ২২ ভোমরা আমার নিকটে ছোল ও নৈবেল্য নিবেল্ন করিলে আমি ভাষা প্রাহ্য করিব না, এবং ভোষাদের পুক্ত পর্জপ মুদ্লাহাক বলি আমি দেখিতে পারি না। ২০ আ-যার নিকটছইতে আপনাদের গানের শব্দ দুর কর, আমি ভোমাদের বীধার বাদ্য আরে শ্রনিব মা। ২৪ বর্থ ম)ার্বিচার জলবৎ বহুক, ও ধর্ম চিব্রুলির জ্বোভের ন্যায় হউক। ২০ ছে ইপ্রায়েল বংলা, ভোষরা প্রান্তরে চল্লিল বংসর পর্যান্ত আ-बादह उत्माल कि विनाम अरेनत्वमानि छेरनर्ग ক্রিয়ার ? ২৯ এবং তোমাদের মোলক নামে দে-বের ভান্ম ও ভোমাদের প্রতিমাগনের মঞ্চ, ও যে क्रेबाइशब्दक जाशनादम्ब क्राब्य निर्म्याव कविशोष्ट्र, ভাষাদের লক্ষত্র কি তুলিয়া বছন করিয়াছ? ২৭ অভএব দৈন)(ধ)ক্ষ প্রভ নামক পর্মেশ্বর ক-ছেন, আমি ভোমাদিগকে বন্দিরূপে দুমেষকের ভপারে গমন করাইব।

৬ অধ্যায়।

১ সিয়োনস্থ যে নিশ্চিম্ভ লোকেরা ও শোমিরোণ পর্বতক্ষ যে দৃঃসাহসিগণ শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে প্রদিদ্ধ আছে, এবং ইস্রায়েল বংশ বাছাদের শর্বাগত, ভাহাদের সন্তাপ ছইবে। ২ ভোষরা কলনীতে হাইয়া দেখ, ও তথাহইতে বজ হমাতে যাও, কিছা পিলেফীয়দের গাতে নাম : সেই সকল রাষ্ঠ্য কি এই দুই রাজ্যহইতে উত্তৰং ও ভাষা-দের ভূমি, কি ভোমাদের ভূমিছইতে শ্রেষ্ঠ ? ° ভো-মরা আপন্য নিকটছইতে বিপদের দিন দুর क्रिएड इ. किन्छ कान्यादयुत्र तामञ्ज निकर्वेदको क-রিয়া থাক; 🖁 এবং ছত্তিদত্তের লাঘ্যাতে শায়ন কর, ও খটোর উপরে আনপন্থ শরীর লখ্মান कर, धर् भारमञ्जू मधाइहेट अयमारकमिश्टक ও গোঠের মধ্যহটতে গোবৎসদিগকে আনিয়া (काळन कत्; के बहर वोबायटळ दियम शांन कत्, ও গায়ুদের ন্যায় আপনাদের নিমিতে বাদ্য যজ নির্মাণ কর; 🏲 🗷 বড় বাটিতে দ্রাঞ্চারস পান কর, এব ১ উত্তম টেভল গাতে লেপন কর, কিন্তু ব্যক্ষের কতে দুর্যাত হও না; গুলাই জন্যে তোষরা পর-भिर्म धमनकाति विकास्त्र खादा २ जीउ इहेता, ও গাত্রলঘকারিদের হর্মনাদ লুগু ছইতে।

দ প্রভূ পর্যেশ্বর আপন নাম লইয়া শপথ করেন, ও সৈন্যাধ্যক্ষ প্রভূ পর্যেশ্বর এই কথা করেন, আমি মাকুবের ক্রেউভা ছুণা করি, ও ভাষার রাজপুরী সকল থেখিতে পারি না; আমি নগর ও ভন্মধ্যক্তি সকলকে প্রহম্বগৃত করিব। ১ ডাহাত্তে এক গুহে দুশ ক্ষর ক্ষরণিক্ষ থাকিলেও

সকলেই সরিবেণ ? এবং গৃহহইতে অভিবাহির করবার্যে কোন শানুষের পিতৃষ্য ও পরদাহকারী ভাষাকে ডলিলে পর গর্জাগারন্থ মাজিকে জিজানা कतिरव, अधारम कि ल्डागात चाह कर चारह है ভাছাতে লে উবর করিবে, কেহ মাই | ভখন নে কছিবে, নারব হও; প্রমেশ্বরের নামের উচ্চার্ত্ত কর্তব্য নহে ব ^{১১ দেখ}ে পর্যেশ্ব আজা ক্রিয়া বুৰ্থ বাটী খণ্ড বিখণ্ড করিবেন, ও ক্ষুদ্ধ বাটী কুচি ২ করিবেন : ২২ অখণত কি লৈলে দৌজিতে পারে ? ও বেখানে কি বসদদারা চাস হইতে পারে ? ভবে ভোমরা কেন ন্যায়কে বিষয়ুকুপ ও ধর্মের ফল্লে, নাগ্দানাত্সা কর ? ২৫ ভোমরা অসারভাতে আনন্দ করিয়া এই কথা কহিডেছ, আমরা কি আপনাদের বলেতে রাজত্ব হরণ করি नाहे १ ^{२8} व्ह हेळाटस्न वर्ण, टेमन्यार क शहरय-শ্বর কংহল, আমি ভোমাদের বিরুদ্ধে এক জাতি উঠাইব, সে হ্যাতে প্রবেশ স্থানাব্ধি মহাপ্রাছ-८इव नवी भयाद (जांगानिगटक क्रिन विदय)

৭ অধ্যায়।

ু প্রদেশর আনাকে এই রূপ দর্শন পাইতে দিলেন; রান্ধার তৃণ কটিনের পরে যে তৃণ
হয়, দেই পশ্চাজ্ঞাত তৃণের বর্জনারক্তনলে তিনি
পর্পালদিনকে সৃষ্টি করিলেন। ই ডাহারা ভূমির
তাবহ তৃণ ভোলান করিলে আমি কহিলান, হে
প্রভো পরবেশর, অনুগ্রহ করিয়া ক্ষা কর;
যাক্ব কি রূপে দাঁভাইবে? কেননা সে অভি
ক্ষুদ্র। ও ভাহাতে পরবেশার ভিষিব্যে কার ইইয়া
কহিলেন, ইহা হইবে না।

৪ আরও প্রস্তু পরবেশর আমাকে এই রুপ দর্শন পাইতে দিলেন; প্রস্তু পরবেশর প্রতিকল্ দিবার জন্যে অগ্নিকে আন্তান করিলে সে মহা-সাগরকে প্রাস করিয়া ক্ষেত্র প্রাস করিতে লাগিল। ৫ তাহাতে আমি কহিলাদ, হে প্রত্যে পরবেশর, আমি বিনয় করি, ক্ষমা কর; যাকুব কি রুপে দাঁড়াইবে? কেননা সে অতি ক্ষুদ্। ও তাহাতে পরবেশর তাহিবরে কাত হইয়া কহিলেন, ইহাও হইবে না।

ণ আরও তিনি আমাকে এই রপ দর্শন পাইছে দিলেন; প্রভু ওলোন ছবে গইয়া ওলোনদার। কৃত এক ভিত্তির উপরে দাঁডাইলেন। দ এবং পরমেশর আমাকে কহিলেন, হে আমোন, তুরি কি দেখিডেছ? ভাহাতে আমি কহিলান, এক ওলোন দেখিডেছ। তখন প্রভু কহিলেন, হেখা, আমি আপন প্রজা ইস্রায়েল লোকদের মধ্যে ওলোনসূত্র রাখিব, ভাহাদিগকে আর ক্ষমা করিয়া হাইবে, ও ইস্রায়েলর পরিত্র আম নক্ষ উক্ষমা করিয়া হাইবে, ও ইস্রায়েলর পরিত্র আম নক্ষ উক্ষ্মা করিয়া হাইবে, ও ইস্রায়েলর পরিত্র আম নক্ষ উক্ষ্মির হাবে, এবং আমি ছতে খড়লা লইয়া বারবিয়াল দের বংশের বিরুক্তে উঠিব।

তি ভ্ৰম বৈভিল্ক আন্থানিয় ৰাজক ইপ্ৰান্থেকের বারবিয়ান রাজার কাছে ইবা কহিয়া পাচাইল, আন্ধান্ ইপ্রায়েল অংশের বব্যে ভোনার বিরুক্তে রাজ্যভাষ্ট্র করিছেছে, রাজ্যভাষ্ট্র করিছেছে, রাজ্যভাষ্ট্র করিছেছে, বারবিয়ান বংজা হক হইবে, ও ইপ্রান্থিয়ান বংজা হক হইবে, ও ইপ্রান্থিয়ান বংজা হক হইবে, ও ইপ্রান্থিয়ান বংজা হক হব্যানিত হইবে। ১২ ভাষ্ট্রে আম্পন বেশইইতে প্র্যানিত হইবে। ১২ ভাষ্ট্রে অম্থানিয় আম্পান্তক কহিল, ছে মুক্তি, ডুমি বাইয়া বিহুলাবেশে পলায়ন কর, ও সেই আ্লান উপলাবিকার চেন্টা কর, ও সেই আলে ভবিয়ন্তাক্য কহিও না, কেননা সে রাজার ধর্মন্থান্ত বালপুরী।

১৪ তথন আমোস্ অমং সিয়কে উত্তর করিল,
আমি ভবিষাদকা ছিলাম মা, এবং ভবিষাদকার
পুত্রও ছিলাম মা, কিছ গোপালক ও ক্ষুদু তুদুদবৃক্ষরেলিক ছিলাম। ১৫ তাহাতে আমি গালের
পশ্চাং কাইতেছিলাল, এবঙ সময়ে পরমেশর
আমাকে গ্রহণ করিলেন, এবং পরমেশর আমাকে
এই কথা কহিলেন, যাও, আমার প্রজাইস্রায়েলেব কাছে ভবিষাদান প্রচার কর।

ুণ এখন তুমি প্রমেশরের এই কথা শুন, 'ইপ্রায়েলের বিরুদ্ধে ভবিষ্যালাস্য কহিও মা, ও ইস্থাক বংশের বিশহতে বাল্য বর্ষাইও মা,' তুমি ইবা কহিতেছ। ^{১৬} এই নিমিতে প্রমেশর এই কথা কহেন, তোমার ভার্য্যা নগরের মধ্যে বেশ্যা হইবে, ও ভোমার ভূমি রক্ষ্যারা বিভক্ত হইবে, এবং তুমি এক অন্তর্চি দেশে মরিবা, এবং ইপ্রায়েল বন্দ্য হইয়ে আপম দেশহইতে প্রবাধিত হইবে।

৮ অধ্যায়।

ু পরে প্রভু পরমেশর আমাকে এই কপ দর্শন পাইতে দিলেন। আমার সম্মুখে পরিবৃত কলের এক চুপড়া ছিল; ই ডাহাতে তিনি কহিলেন, হে আমার, পরিবৃত কলের এক চুপড়া। তথন পরমেশর আমাকে কহিলেন, আমার প্রজা ইপ্রাথের কালকের পরিবৃত্তি কর্পান্ত, আমি তাহাদিগকে আর ক্রমা করিয়া ঘাইব না। ই প্রভু পরমেশর কহেল, লে দিনে লাজপুরাতে গাদের কঠের শব্দ ছইবে, ও প্রচুকু কর আবিকে, এবং লোকেরা নারব ছইয়া ভাহাদিগকে কর্পাক ক্রমান করিছে।

े (ह प्रोमहोस जांकरवत आनकातिगंद), (ह एमण्ड मुझिरात जांभकातिगंद), जांगता अहे राजा खना। व जांमता राजाता बांक, 'बमारमा। कथम, गंख हेकेटर? बांचता मेमा दिवास कतिएक हाहि; बदर दिखांसमिस कथम गंख हहेटर? बांच महा जांदित दारमास कतिएड हाहि; बदर सेका

ক্ষুদ্ৰ করিয়া শেকল ভারী করিয়া মিব্যা ভৌল করিব: * এবং রুপাতে দরিদুগণকে ও এক যোড়া भावकारक जीनहोनरक क्या कहित. ७ छ। छ। नेना विकास कतित। " " शत्रामधन चाकृत्वत भोत्रत्व নাম লইয়া এই পাপথ করেন, ইছাদের তাবং किया जामि कथन विश्वत इहैव ना 🗗 वहै नक-লের নিমিতে কি দেখা কমিণত ছইবে নাং ও ভাছার নিবাসি সকল কি শোকাত্মিত হইবে নাং সম্ভয় ভেশ বন্যার ন্যায় উপ্রলিবে, ও মিস্রীয় নদীর ন্যায় বেশে চালিত হইয়া নামিয়া ঘাইবে। **০ প্রস্থার এই কথা কছেন, সেই দিনে** আমি মধ্যাক্ষাৰে সুৰ্য্যকে অন্তগত করিব, এবং (वोरम्त मिरन स्मारक अक्षकात्रम्य कदियः; эº d-বং ভোমাদের উৎসবদে শোকের বিষয় করিব, ও ভোষাদের ভাবং গাত বিলাপম্বরূপ করিব, ও ভোষাদের প্রভোকের কটিদেশ চটপরিহিত ক-রিব, ও প্রত্যেকের মন্তকে টাক পড়াইব, ও ভড়ি-ভীয় পুত্রশোকের ন্যায় দেশকে শোক করাইব, এবং ভাহার শেষদশা বিপদ্ধের সময় ইইবে।

১৯ প্রাক্ত প্রমেশর কছেন, জামি এই দেশে যে দিনে আকাল প্রের্ব করিব, এমত দিন আদি-তেছে; তাহাতে অন্নের বুতুক্তাতে কিছা জলের পিণাসাতে তাহা নয়, কিন্তু প্রমেশরের বাক্য প্রবাত্ত ক্রাতে লোকেরা ব্যাসুকা হউবে। ১২ তাহার এক সম্মুদ্র অবধি জন্য সমৃদ্র পর্যাত্ত এবং উত্তরার্বিধ পূর্বর পর্যাত্ত জন্মন করিয়া প্রমেশরের বাক্যের অন্নের করিয়া প্রমেশরের বাক্যের অন্নের করিয়ে পাইবে না। ১০ কে দিনে সুন্দরী যুবন্তিগণ ও যুবকের। তৃত্তাতে মুক্ত্রপিল হউবে। ১৪ বাহারা শোমিরোবের পাপ ক্রইয়া শাকা করে, এবং কছে, ছে দান্, ভোষার দ্বতা জন্মর, ও ছে বেরলেবা, ভোষার ইউবন্ধ অন্তর্গ, ভাহারা প্রতিত ইউবে, আর কর্ষণা উচিবে না।

🗅 खशांव ।

ভামি বেদির উপরে দ্রায়ান প্রভুকে দেখিলাম, তিনি আমাকে কহিলেন, তুমি মাধলাতে আঘাত করিয়া ভারের মূল লড়াও, এবং তাহাদের সকলের মন্তকে তাহা ভালিরা কেল: আর তাহাদের অংশিভকৈ আমি গলের ফার্ক করিব; তাহাদের মধ্যে কেল পলাইতেও পারিবে না, ও এতাইলেও এতাইতে পারিবে না, ও এতাইলেও এতাইতে আমার হস্ত ভাহাদিগকে তুলিবে, এবং আফার্ল পর্যান্ত উটিলে আমি তরাহাইতেও তাহাদিগকে নামাইব; ও এবং ক্রিকের লুকে গিয়া প্রত্তিল আমি তরাহাইতে আমি রেই আমার হারেও আমার হারেও অমার হারেও আমার হারেও আমার হারেও আমার হারেও অমার গোচরহাইত সমুক্তের তলে গিয়া লাভাবিত ইইকে আমি বেংকারেও সমুক্তের তলে গিয়া লাভাবিত ইইকে আমি বেংকারেও স্থানেও স্থানির করিয়া তাহান্তির সমুক্তের তলে গিয়া লাভাবিত ইইকে আমি বেংকারেও স্থানির স্থানির ভাহান্ত বাহান্ত স্থানির স্থা

প্রিথকে স্থান করিবে। ^ভ এব**ং ভাহারা শতুদের** লম্বে বন্দা ছইয়া প্রদেশে গেলে আমি সে-খানেত খড়াকে আজা দিব, ভাছাতে খড়া ভা-हामिगदक वध कहिरव : आंत्र छाहारमत बज्जार्थ নতে, কিন্তু অবস্লার্থে আমার চকু তাহাদিপকে जकाः कहिरत । < रेमना।शाकः श्रेष्ठ् शहरमचेत्र হিনি তিনি পুলিহাকৈ স্পর্ণ করিলে ভাছা গলিয়া হার, ও ভরিবানি সকলে শোক করে, এবং नगृहसं शृक्षियो यमाह माह छैनल, अ प्रिक्षीस মদীর ন্যায় নামিয়া যায়। " তিনি আকানো আপনার উচ্চগৃহ নির্মাণ করেন, ও পুলিবীর উপরে আপন চন্দ্রাতপ দাপন করেন, ও সমু-রের ভালকে ভাকিয়াহলের উপর দিয়াবহান; বিছোবাঃ, এই উাহার নাম। " পরমেশর কছেন, ছে ইন্তায়েল বংশ, ভোমরা কি আমার নিকটে কুশীয় বংশের তুলা নছ? আর আমি মিশর-দেশহইতে ইম্রায়েল্কে, ও কপ্রোরহইতে পিলে-कीयपिनाक, अव श्रीत्रहरेख खत्रांगीयपिनाक কি আনি নাই १ ৮ পরমেশ্বর কহেন, দেশ, প্রভু প্র্যেশ্বরের চকু এই পাপিঠ রাজ্যকে লক্ষ্য করিতেছে; আমি ভৃতলহইতে ভাহা উচিত্র করিব, ভথাপি ৰাকৃবি বংশকে সর্বভোভাবে উচিছ্য করিব না: 🤊 কেননা যেমন কুলাতে শ্স্য ঝাড়ে, তথাপি এক কণাও মুভিকাতে পড়ে না, তক্রপ আমি আজা করিয়া সর্বজাতীয় লো-কনের মধ্যে ইস্রায়েল বংশকে ঝাজিব। ১০ কিন্তু | কথা কছেন।

আমার প্রকাশবের মধ্যবর্তি পাপিথর, অর্থাৎ 'ক্ষমত আমানের নিকট পর্যাত ব্যাপিবে মা, आंगामिशत्क चाक्रवं कतित्व वा,' बहै कथा বাহারা বলে, ভাহারা সকলে খজো হত হইবে।

^{১২} সেই সময়ে আমি দায়ুদের পতিত*্*কৃটার পুনৰ্বার উঠাইব, ও ভাহার ছিত্র সকল পুরাইব, ও ভগ্ন হান দকল দুড় করিব, এবং পৃথ্যকলের ন্যায় ভাষা সুনির্মিত করিব। ^{১২} ভাষাতে ইলো-মের অবশিক্ষ লোক এড়ডি যত ভিন্নাডীয়দের উপরে আ্যার নাম স্কীর্তিত হইয়াছে, স্কলে ভাছাদের অধিকার ছইবে; ইহার সাধনকর্ত্তা পর্যেশ্বর এই কথা কছেন। ३० প্রযেশ্বর করেন, দেখ, এমত সময় আসিতেছে, যে সময়ে ছাল-বাহক শাস্তেছণকের ও দ্বাকাপেষক বীজবাপ-কের সহিত মিলিবে, ও শর্বতহইতে মিফ জাকা-রস ক্ষরিবে, ও সকল উপপর্যত গলিয়া ঘাইবে। 🛂 আর আমি আপন প্রজা ইস্রায়েল লোক-দিগকে বশিত্তইতে পুনরায় আনিবঁ; ভালার! ত্যক্ত নগর সকল পুননির্মাণ করিয়া ভাহার মধ্যে বসতি করিবে, এবং স্তাক্ষাক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া তাহার দাক্ষার্য পান করিবে, এবং উদ্যান করি-য়া তাহার ফল ভোগ করিবে। স্থ এবং আমি ভাহাদের ভূমিতে ভাহাদিগকে রোপণ করিব; আমার দত ভূমিহইডে ভাহারা আর উৎপা-টিত হইবে না; ডোমার প্রভূ পরমেশ্র এই

ওবদিয়ের ভবিষ্যদাক্য।

े श्रजु श्रतस्थत है (श्रास्त्र विवर्ध कर्डे कर्थ) करका, आयज्ञा शक्रायायदात निक्रवेशहरू अहे বার্বা স্থানিয়াছি, এবং অন্যন্ধাতীয়দের কাছে এই কথা কহিতে দৃত প্রেরিড হইয়াছে; 'উঠ, আমরা ভাহার বিপক্ষে যুক্ষ করণার্থে বাই 🗗 ^{২ দেখ}, আমি ভোষাকে স্কাতিগনের মধ্যে কুদু করিব; ডুমি আনতার আনজ্ঞাত হইবা। *হে শৈলের গুরামিবাসি, হে উচ্চমানে বাসকারি, ভোষার অভঃকর্তের ক্ষত্তার ভোষাকে বঞ্চনা করিরাছে; তুমি খনে ২ কহিতেছ, কে আমাকে चृमित्क नामाद्यदर १ व शहरमधन करवन, कृति মাপি উৎক্রোশপক্ষির আয়ে উচ্চ স্থানে আশ্রয় गेड, उ खाँहाशरवृद्ध मरधा खालन सामा करे, ^{ভগাপি} আমি ভোষাকে ভখাহইতে নামাইব**া** ুত্নি কেমন উলিছ্য হইবা! যদি চোরগ্

ভিয়া রাত্রিকালীয় বিনাশক্ষর তোষার নিকটে

ওবেদিয়ের দর্শন।

যথেকী ছর্ণ করিত না? এবং যদি দুক্ষাসঞ্জয়-কারিগণ আসিত, তবে ভাছারা কি ক্ছু অল-শিষ্ট রাখিত না? *কিন্ত এবৌর লোক কেমন পরীক্ষিত হইবে! ও ভাহার গুপ্ত ধনের কেমন অনুস্কান করা যাইবে ! ৭ যাহারা ভোষার সহিত শির্ণ করিয়াছে, ভাছারা ভোষাকে সীম**াপর্ব্যন্ত** কেলিয়া দিবে; এবং ভোমার বন্ধু লোকেরা ভোট মাকে প্রবঞ্জনা করিয়া জয় করিবে; এবং বাহারা ভোমার খাদ্য ভোজন করে, তাহারা ভোমার নাছে ফাঁদ পাতিবে, ভাছাতে ভোষার কিছু বিবেচনা গ্রাকিষে না। ৮ পর্যেশ্বর কংহন, সে দিনে আমি कि इत्यादमञ्जानवानमिभक विनय कि विनय ও এবেটার পর্বতহইতে কি বুদ্ধি দুর করিব নাং **২ ছে তৈমন, নরহত্যা প্রযুক্ত যেন এবে**।র প**ক্ষ**∈ ভের প্রত্যেক জন উল্ছিম হয়, এই জন্যে ভোল মার বীরগণ আস্থুক্ত হইকে 🖂 🐇

🥍 ভোষার জাতা কাকুবের প্রাক্তি ভোষার দানিত, তবে ভাৰাত্ৰ কি (কেবল) আপনাদের বিরাক্সা করণ এবুক তুমি লক্ষাতে আক্ষ

হটবা ও চিরকাল উদ্দিদ্ধ লাকিয়ার ২২ ডাছার। লম্পে তোৰার ৰঙায়ৰাল ছওৰের বিনেও প্র-গ্ৰক্ত্ৰ ভাষার সৈন্যের বন্দিয়ালে দেখাবার मोड इंडरमह पिटम रहंग जनाकाडीरगरा जाहार नगतपाद आरवण कतिन, छ विक्रणानस्य छेनात গুলিবাট করিল, ভর্ম তুমিও ভারাদের একের সদৃশ হইলা। ২২ কিন্তু ডোমার জাতার বিপদ-সৰয়ে ও ভাহার বিদেশী ছঙন সময়ে ভাহার মর্শনে তুও ইইও না; এবং যিতুদাবংশের বি-नाष्ट्रं हित्न छाहात दिवस्य आनम कतिथ मा, এবং ভাছার বিপদকালে দর্শকর। কহিও না। 🥍 আমার প্রজাগবের বিপদসময়ে ভাছাদের নপরভারে প্রবেশ করিও না, এবং ভাছাদের বিপদ্কালে ভাহাদের দুঃখ দর্শনে ভুপ্ত হইও না, ध डोरारम्य विशविकारम डारारम्य मम्मासिङ হস্তার্থন করিও না। ^{২৪} এবং তাহাদের প্রা ভক্সিগকে বহু করিছে প্রিমন্তক পরে দ্বীজাইও না; এবং দৃংখের দিনে ভাছাদের অহশিক লোক-मिश्रक भेज्रहरू मेंगर्भन कतिए मा। ३० किसना ভাবং ভিজ্ঞাতীয়দের নিরুকে পর্যেশরের দিন নিকটবভাঁ আছে; তুমি যেরূপ করিয়াছ, ভো-মার প্রতিও ভদ্রপ করা ঘাইবে, ও ভোষার কর্মের ফল ভোষার মন্তকে বর্ত্তিব। ^{১৬} কেন্না আমার পবিত্র পর্বতে ভোমরা যেকুপ পান করি- |

য়াই, ডক্রপ ভিষমাতীয় সমরে নিজ্য হ পান করিবে, ও পান করিতে'হ প্রাস করিবে, পরে অঞ্চাতের ন্যায় ইউবে।

🤲 কিন্তু সিয়োন্ পর্বতে কতক লোক বুকা পাইবৈ, আৰু ভাষা পৰিত হইবে, এবং বা-কুষ বংশ আপনাদের অধিকার গ্রহণ করিবে। भे बंद शाकुरतव द भ जिल्ला कर्म के वृत्ररक्त বংশ বহিলাধায়রপ ছইবে; এবং এয়ৌর বংশ নাড়ায়রূপ হইবে; ভাছার মধ্যে নে সকল অলিয়া ডাহাকে ভন্ম করিবে; ভাহাতে একৌর বংশে কেছ অবশিষ্ট থাকিবে না, ছেতেওক পরমেশর ইহা কছেন। ২০ বাক্ষিলাত্য লোকেরা এবৌর পর্বতকে, ও সমভ্মির লোকেরা পিলে-की ग्रमिशतक व्यक्तिकांत्र कतित्त, छ (व्यत्मादा) है स्-য়িষের জুমিতে ও শোমিরোধের জুমিতে অহি-कांत्र शोहेंद्रेत, अवर विमाशोस् भिनियम् अधिकांत्र করিবে। ২০ এবং ইস্রায়েল বংশীয় যে সমূহ লোক বঁশিরূপে সারিকৎ পর্যন্ত কিলানীয়ন্ত্র মধ্যে আন্তে, ভাহারা এবং বিরুশাসমের যে বন্দিলোকেরা সিফারদে আছে, ভালারা দক্ষিল নগর সকল অধিকার করিবে। ^{২৯} এবং নিভার-কর্তৃগণ শিয়োন পর্যতে আরোহণ করিয়া এযৌর পর্বতের দণ্ড নিরূপণ করিবে, এবং রাজ্য পর-মেশ্বের হইবে।

যূনসের ভবিষ্যদ্বাক্য।

১ জাধ্যায়।

ই অমিকয়ের পুঁজ যুনসের প্রতি পর্যেশরের এই বাক্য উপদ্ভিত ইইল; ই পুঁমি উটিয়া নিনিবী মহানগরে গিয়া ভাষার বিরুদ্ধে ঘোষণা কর, কেনমা ভরিবাসিদের পুউড়া আষার সাক্ষাতে উপদ্ভিত হইয়াছে। ই কিছ যুনস্ উটিয়া পর-মেশরের সাক্ষাহেউতে ভলীলো পলাইয়া বাইডে ছির করিজ; এবং স্বাকোনগরে গিয়া ভলীলো প্রসাক্ষার আছালা পাওয়াতে পর্যেশরের সাক্ষাহেউতে লাহিকদের সক্ষাত্র ভলীলো ঘাইডে ভাড়া সিয়া সেই স্বাহাকে আরোহণ করিল।

্ট কিন্তু পরমেশার সমূদ্রে প্রচণ্ড বায়ু বছাইলে সমূদ্রে এনত মহাতত হইল, যে ছাছাছ ভগ্ন ছইবে এনত বোদ হইল। টি শাতনে নাকিবলাও ভীত ছইয়া প্রত্যেক কাছে প্রথমিক কিন্তু ও ভার লাঘবের নিমিকে ভাবহ বন্ধ লাহাজাইতে সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিল; কিন্তু ব্যাস্থ্য কাহাজাইতে সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিল; কিন্তু ব্যাস্থ্য কাহাজাই তা সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিল; কিন্তু ব্যাস্থ্য কাহাজাই জাই কানে বিয়া শায়ন করিল। মিন্তু ভিল । উত্তর্গ আহাজাথাক ভাহার নিক্ষে

আদিয়া তাহাকে কহিল, হে নিদিত লোক, কি করিতেছ ? উটিয়া আপন ঈশংগ্রে কাছে প্রার্থনা কর; কি জানি মেই ঈশর আমাদিগকে অর্থ করিকে আম্রান্ট স্ইব না:

পরি এক জন অন্য জনকে কহিল, আইস, আনরা গুলিবাট করিবা, কাহার অপরাধে আলাদ্রের প্রতি এই বিশিল্ন ঘটিতেছে, তাহা দেখি। পরে প্রতি এই বিশিল্ন ঘটিতেছে, তাহা দেখি। পরে প্রতি এই জালাদ্রের কাহারে কাহারে কাহিল, বল দেখিলার ভাষাকে কহিল, বল দেখিলার দ্বি প্রতি এই আইলাই ও তুমি কোন্দেলার দিব লোক? ও কোন্ আতীলাই ও তুমি কোন্দেলার লোক? ও কোন্ আতীলাই ও তুমি কোন্দেলার লোক? ও কোন্ আতীলাই ও তুমি কান্দির লোক কহিল, আমি ইরার লোক; খিনি সমুদ্রের প্রত্তক্ত ভূমির স্টিকর্তা, বেই কান্দির জালাক। প্রতি করি। সংক্রা ভাষার স্বাক্তর লাক। কর্মানির কান্দির করি। সংক্রা ভাষার স্বাক্তর করি। সংক্রা ভাষার স্বাক্তর আভার ইন্যা ভাষারে ক্রালাহার স্বাক্তর ভ্রাত হইলা ভাষার স্বাক্তর করি। কর্মানার ক্রালাহার স্বাক্তর করি। কর্মানার ক্রালাহার স্বাক্তর করি। কর্মানার ক্রালাহার স্বাক্তর কর্মানার ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর কর্মানার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার স্বাক্তর ক্রালাহার ক্রালাহার ক্রালাহার

্ ২? খারো ভাহারা, ভাহাকে, জিলাসিক, খাঁণ

মরা তোমাকে কি করিলে সমুদ্র আমাদের প্রতি काढ क्षेट्र किया मि खेलतातह शह करे-(अट्डा ^{३६} कथन में जाशमिशक कहिन, का-মারে ব্রিয়া সমুদ্রে কেলিয়া দেও, ভাছাতে ন্যুৱ ভোষাদের প্রতি ক্ষাত হইবে; কেন্না আমার বোবে ডোমাদের উপরে এই মহায়ত উপস্থিত হইল, ভাহা আমি জানি। ২০ ভথাপি নেই লোকেরা জাহাজ ওটে লইয়া বাইবার জনো प्रश (क्रम्ब कहिन रहि, किन्त भाहिन मा. कार्ब সমূল ভাষাদের প্রতি উত্তরোক্তর প্রচণ্ড ছইতে-ছিল। ^{১৪} অভএব ভাষার। প্রবেশবের উদ্দেশে প্রার্থনা করিয়া কছিল, ছে খিছোবাঃ, আমরা বিনতি করি, এই মানুষের প্রাণের নিমিন্তে আ-মাদের বিমাশ না হউক, এবং আমাদের প্রতি निर्फारवंत्र दशनदाध चादाश कृतिसना : (क-ননা হে যিহোবাঃ, তুমি আপন ইচ্ছামতে কর্মা করিতেছ। ^{১২} পরে ভাছারা যুন্দকে ধরিয়া স্মৃত্তে নিক্ষেপ করিল, ভাহাতে সমুদ্র আপন প্রচতভাইইতে নিবুত ইইল। ^{১৬} তথন সেই লো-কেরা পর্মেশবের প্রতি অতিশয় ভয় করিয়া প্রমেখরের উদ্দেশে বলিশ্বান করিল এবং নালা মানত করিল। ১৭ কিন্দু পর্মেশ্বর সুনসকে প্রাস কর্বার্থে এক বৃহৎ মংস্যাকে নিয়ক্ত করিয়াছি-লেন; দেই খৎস্যৈর উদরে যুম্দ তিন দিবারাত্রি যাপন করিল।

২ ভাধাায়।

১তখন বুনস মহস্যের উদরে গাকিয়া আপন প্রত্মশ্রের নিকটে প্রাথনা করিল। ২ পরে দে কহিল, হে পরমেশ্বর, আমি বিপদকালে ভোষার কাছে প্রার্থনা করিলে তুমি আমার কর। গুনিলা; এবং পরকোকের মধ্যে থাকিয়াবিনতি করিলে তুমি আংমার রব শ্রবণ করিলা। 🤊 কে-ননা তুমি আন্মাকে সমুজের মধ্যে গভার কলে নিক্ষেপ করিলা, ভাছাতে ত্রোভ আমালেভা-চ্ছদ করিল, এবং ভোষার ভরুষ ও প্রবল চেউ नक्त चौर्यात উপর দিয়া গেল। ⁸ তথন আমি কৃতিদাম, আমি ভোমার দৃতিগোচরছইতে বহি-জ্ঞাঁ উল্লাপি ভোষার পবিত্য যদির পুনরায় দে-🎙 থি 🐯 পাইব। 🤻 খার আমার আব্নাল পর্যাত্ত ভোয়য়াশি আমাকে খেরিল, ও গভীর জল আ-माकि विकेन कतिन, ध मनाजत देगवान आमात **ब**र्क बाक्हापन कहिल। • बाप्ति शर्बाउत मुल পর্যাত্ত নামিলান; আমার পশ্চাতে পুরিবীর व्यांन वन्द्र कारनत करना वक व्हेन : उदानि श्वामात अल्डा नत्रामनत, जुझि दिनानक्टेट স্থামার প্রাব্তক উদ্ধার করিলা। । আমার ভ্রত-রম্ প্রাণ কুল ছইলে আমি পরমেশরকে মার্ণ করিলাম, এবং আমার আর্থনা ভোমার নিকটে তোমার পবিত্র মন্দিরে উপন্তিত হইল। দ্যা-হারা জনার মিখ্যা বস্ত মানে, ভাছারা জাপনা-

দের সৌভাগ্য পরিভাগ করে। ই কিন্তু আমি ধন্যবাদপ্রক ভোষার উদ্দেশে বলিয়ান করিব: এবং বে যানত করিয়াভি, ভাষা পরিপোধ করিব: পর্যেশরের নিকটে পরিতার আছে।

^{১০} অপর পরমেশ্ব সেই মৎসাক্তে আজা করিলে নে শুক্ত জুমির উপরে যুন্দকে উদ্-

গীরণ করিল।

🔿 কাধ্যায় i

^২ পরে ভিতীয় বার পর্যেশ্বরের এই বাক্য বুনসের নিকটে উপস্থিত হইল, ২ তুমি উচিয়া নিনিবী মহানগরে গ্যন করিয়া যে ঘোষণার করা আমি তোমাকে কহিব, তাহা তাহার মধ্যে প্রচার কর। ৩ তাহাতে যুনস্ উটিয়া পরমেশ্বরের আজানু-गाद्र निनिरीए धमन कतिन; खे निनिरी अली-🗣 ক মহানগর, তিন দিনের পথ দার্ঘ ছিল। ګ পরে যুন্স নগরে প্রবেশ করিয়া এক দিনের পণ যাইতে ২ উচ্চৈঃখনে এই রূপ ছোম্ব। করিতে লাগিল, 'আর চল্লিশ দিন গত হইলে এই নিনিবী নগর উৎপাটিত হইবে।

 ७ ४म निनिरोग्न (लाटकड़ा क्रेश्वरहरू दिशाम করিয়া উপবাদের করা প্রচার করিল, এবং মহৎ ও ক্ষুদ্র ভাবৎ লোক চট পরিধান করিল। * এবং সেই বার্ত্ত। নিনিবীর রাঙ্গার নিকটে আইলে সে আপন সিংহাসনহইতে উচিয়া রাজবত্র ত্যাগ করিয়া চট পরিধান পূর্বকে ভক্ষে বসিল। १ এবং নিনিবীর সর্বত্র রাজার ও অধ্যক্ষগরের নামে এই আজা ঘোষণা ও প্রচার করাইল, 'মনুষ্য ও গোনেষাদি পশ্ত কেহ কিছু আয়াদন ও ভোজন পান নাক ফুক; ৮ এবং মনুষ্য ও পুস্তুচট পরি-ধান করিয়া যথাশক্তি ঈশরের কাছে কাওরোক্তি করুক, ও প্রত্যেক জন আপন ২ কুপথ ও হঙ্দিত দৌরাজ্মাহইতে বিমুগ হউক। 🌣 ইহাতে কি সানি ঈশর কান্ত হইয়া অনুকূল হইবেন, ও আগণন প্রজালিত জোধছইতে নিবৃত্ত ছইবেন, ভাহাতে আমরানফট হইব না ৷'

^{১০} ভখন লোকেরা আপন্য কুপর ভ্যাগ করিল, ঈশর ভাষাদের এমত ব্যবহার দেখিয়া ভাষাদের যে অবস্থল করিতে দনত করিয়াছিলেন, ডছিবয়ে আছাত হইয়াভাহাকরিলেন না।

৪ আখ্যায়।

ু ইহাতে যুন্দ অতি **অস্ভ্**ফ ও বহা<u>ল</u>প্প হইজ ে ২ এবং পর্মেখরের কাছে প্রার্থনা করিয়া ক্ষিল, ছে প্রয়েশ্বর, নিবেশ্ন করি, আমার খেনে शक्रिक जानि कि वह कथा कहि मार ? वह कान्न আমি পুর্বে ভশীশে পলাইয়া বিয়াছিলাম; কে-ননা তুমি দয়ালু ও কুপান্য ঈশ্বর এবং জোধে धोत उ अनुश्राहरक महायू जर्भ अमनन कतिरक অনিক্ত্ক, ভাষা আমি আত ছিবাৰ ৷ * অভ-बर हि भन्नस्यत, चामि रिमग्न कति, बच्यः আসাহইতে প্রাণ লও, কেন্দা আসার জীবন অপেকা বরণ ভাল।

⁸ তথন পরমেশ্র কহিলেন, ডমি ক্রোধ করিয়া कि जान कति एक ? द यूमन श्रेट्स मधरतत रा-হিরে গিয়া ভাহার পুরাদিশে বসিত, অর্থাৎ সে-খানে আপনার নিমিত্তে এক কটার নির্মাণ করিয়া নগরের কি দশা ছইবে, তাছা দেখিতে ভাছার ছায়।তে বসিত। 🤏 তখন প্রভু পর্যেশ্বর যুনসকে পীড়াছইতে উদ্ধার করণার্থে ভাছার মন্তব্যের উপরে যেন ছায়া হয়, এই কন্যে এক ক্যাওলতা প্রান্তর করিয়া ভাষার উপরে বৃদ্ধি করাইলেন; দ্ধাহাতে যুনস সেই লভাতে বড় আক্লাদিত হইল। किन्छ भत्रपित्म खक्रद्यान्य मग्रस्य अभव्र अक कोष्ठ প্রস্তুত করিলে সে ঐ সভা দ্ৎশম করিল, ভাছাত্তে তাহা শুক্ত হইয়াগেল। ৮ পরে সুর্য্যোদ্য সময়ে ুহার প্রতি আমি কি মমতা করিব নাং

भेड़रबचेड श्रृंकीय बच्च दोहा श्रन्थक कड़िरन ग्रुब-^{*} সের মন্তকে এমত রৌত্র লাগিল, যে লে পরিক্রান্ত হইয়া আপন মৃত্যু পার্থনা করিয়া কহিল, আমার জীবন অপেকা মর্থ ভালা 🤌 পরে ঈশার যুন-সকে কহিলেন, ভূমি এই লভার নিমিক্তে জোধ করিয়া কি ভাল করিতেছ ৈ তাহাতে লে কহিল, মর্থ পর্যান্ত আমার জোর করা ভাল। ২০ ওখন পর্যেশর কহিলেন, এই গড়ার নিমিত্তে ডুমি কিছু শ্রম কর নাই, এবং ভাহার বৃদ্ধিও কর নাই ; সে এক রাত্রিতে উৎপন্ন ও এক রাত্রিতে উচ্ছিন ছইজ. তথাপি তুমি ভাহার প্রাক্তি যমতা করিতেছ। ১১ তবে এই যে নিনিরী মহানগরে দক্ষিণ ও বাম হন্তের ভেদ করিতে অসমর্থ এক লক্ষ বিংশতি সহত্রের অধিক শিস্তা ও অনেক পশু আছে, ডা-

মীথার ভবিষ্যদ্বাক্য।

\$ ভাধ্য†য়।

ীযিছুদা দেশীয় যোগমুও আছদ ও হিজিয় রাক্ষাদের অধিকারসময়ে শোমিরোল ও যিত্র-শাল্যের বিষয়ে মোরেফীয় যীথাদশনি পাইলে ভাহার নিকটে পরমেখরের যে বাক্য উপস্থিত ছইল, ভাহার বুবান্ত। ২ ছে লোক সকল, ভো-মরা শ্রন; হে পৃথিবি ও তন্মধ্যমিত প্রানি সকল, প্রবৰ্কর। যে প্রভু আপন পরিত্র মন্দিরে থা-কেন, সেই প্রভু পর্যেশ্বর ভোষাদের বিরুদ্ধে সাক্ষা হউন। ও কেননা দেখ, পর্যেশর আপন স্থানহইতে নিৰ্গত হইবেন; তিনি নামিয়া পুণি-বীর উচ্চ-ছাল দিয়া গমল করিবেল। ^৪ তাছাতে ষেষন অধ্যার উত্তাপে যোষ গলিয়া যায়, ও ষে-মন জল গড়াম হান দিয়া পড়ে, তক্রপ তাঁহার পদত্তে পর্বতগন গলিয়া যাইবে ও উপভাকা সকল বিদার্ভ ইবে। * বাকুবের অধর্ম ও ইত্রা-য়েল বংশের পাপ এই সকলের যুল। বাকুবের অধর্ম কিং ভাছা কি শোমিরোল নয়ং এবং যিত্রদার টিকরম্ভান কি? ভাহা কি যিরুশালয নয় ? * অভএৰ আমি শোমিরোণকে ক্ষেত্রস্থ প্রস্তর্কিবি ও ফ্রাক্ষালভার উদ্যান করিব, ও তা-'হার প্রস্তর নিম্ন ভূমিকে কেলিয়া ভাহার ভিত্তি-মুল অবার্ড করিব। १ ও ভাষার তাবৎ খোদিও श्रांडिगारक चंच २ कतिय, भ डाहात मक्न व्याडम-ন্তব্য অগ্নিতে হক্ষ করিব, ও ভাহার ভাবৎ বিগ্রছ উচ্ছিন্ন করিব, কেন্দা নে বেশ্যার বেতন্দারা ভাষা দুর্কর করিয়াছে, এবং ভাষা বেশ্যার বে-ডনে ব্যয় হইবে। 🗠 📲 কারণ আমি বিজাপ 📽 व्यक्ति कति । दिनक छ छेनक हहेगा विवाह,

ন্যায় আর্ত্তির করি। ১কেমনা তাহার ক্ষত আচি-কিৎস্য; ভাহা যিত্ৰা পৰ্য্যন্ত আদিবে: ভাহা আমার স্বদেশীয়দের রাজদ্বার পর্যান্ত অর্প্রাথ যিক্র-শালম পর্যান্ত আদিবে।

^{২০} ভোমরা গাভে এ কথা জ্ঞান্ত করিও না, এবং অকোতে ক্রন্দন করিও না, বৈৎলিয়ফাতে গুল্য-বলুপ্তিত হও। ^{৯১} ছে শাফার নিবাসিনি, ডুমি নগু। ও লজিডাইইয়া চলিয়াহাও ; ছে সাননুনিবা-দিনি, তুমি বাছিরে ঘাইও না, বৈথেৎসল বি-লাপথান প্রযুক্ত ভোষার আভায় ছইবে না। ^{>२} वाद्धार निर्दामिनो यक्षनाखाटर काछिनग्र शी-ডিডা ছইবে, ও পর্মেশ্রহইতে যিক্লাল্মের ভার প্রয়ন্ত অম্লল উপন্থিত হইবে। ^{১৩} ছে লাখী 👛 নিবাসিনি, ডুমি আপন শকটে বেগবান পশু যোগ কর, কেননা তুমি সিয়োম্ কন্দার পাপের আদিপ্রবর্ত্তিকা; তোমার মঞ্চে 🗫 🚾 য়েলের অধর্ম পাওয়া গেল। ১৪ অতএই তীর্ম যোরেবৎ-গাৎকে বিদায়পত্র দিবা; ইস্রাটক্তিয়া রাজগণের প্রতি অক্ষাবের গৃহ দকল মিগ্রী-স্কুপ হইবে। 24 হে মারেশা নিবাসিনি, আমি পুনর্বার ভোষার বিরুদ্ধে এক অধিকারিকৈ স্থাঃ নিব, এব১ ইস্রায়েলের গৌরব অদুল্লম পর্যাই ষাইবে। ३७ তমি আপন কোমল শিশুদের নি-মিত্তে আপন মন্তক যুওন কয়, ও কেশ ছেদন কর, এবং শকুনীর ন্যায় আপন টাক বুদ্ধি কর্ কেননা ভাহার। ভোষার নিকটছইতে ক্লী হইয়া যাইবে।

অধ্যায় ৷

ু বাহারা প্রয়াতে অধর্ম কম্পনা করে ও भृषीत्मत नाम विमान कति, ७ उक्केनक्षितीक कृकम्म कित करते, वर्ष छाद्य कत्रत्व मुमर्थ रथ- রাতে প্রভাত ছইবামাত্র ভাষা সাধন করে, তাছাবের সঞ্জাপ ছইবে। ই ভাছারা ক্ষেত্রের প্রতি
লোভ করিয়া বলেতে ভাছা লয়, এবং বাটার
প্রতিও লোভ করিয়া ভাছা হর ল করে, এই রূপে
ভাছারা মানুবের ও ভাছার বাটার, ও বড় মানুরের ও ভাছার অধিকারের প্রতি ছৌছাত্ম্য করে।
ত অভএব পর্যেশার ক্ছেন, দেশ, আমি এই
বংশার বিরুক্তে এক অম্মন্তী কপোনা করিব,
ভাছাছইতে ভাছারা আপন এইবা করিবারিকে লা, এবং গর্জ করিয়া চলিতে পারিবে
না: ক্ষেত্রা, এবং গর্জ করিয়া চলিতে পারিবে
না: ক্ষেত্রা, এবং গর্জ করিয়া চলিতে পারিবে

^৪ ভিৎকালে লোকেরা ভোষাদের বিষয়ে এক দকীত্তকলা কহিবে, ও মহাবিলাপ করিয়া কহিবের 'আমরা নিতাত উচিছেল হইলাম, ডিনি আমার লোকদের অধিকার হস্তান্তর করেন: তিনি কে-মন করিয়া আমাদের (ধন) দুর করেন, ও বিদ্রোহিকে আমাদের ক্ষেত্র দেন!' * অতএব পর্মেশরের মঙলীর মধ্যে প্রলিবাঁট অনুক্রমে বুক্তক্ষেপ্ৰ ক্ৰিডে ভাছাদের কেছ থাকিবে না। 🎙 তাহারা (ভবিষ্যবক্সনকে) কয়ে, ভোমরা ভবিষ্যদাকা কহিও না। ইহাতে কি ভবিষ্যদাকা বক্তব্য নয় ? অপমানের মিবারণ কি কর্তব্য নয় ? ৭ ছে যাকুতের বংশ, এ কেমন কথা? প্রমে-খবের আত্রা কি হিৎস্রক? কিয়া এই কি ঠা-হার কর্মা? সরলাচারি লোকদের প্রতি আমার বাক্য কি মহলজ্ঞানক নছে ? দ আনেক দিনাবধি আমার প্রজাগণ শত্রহ ছইয়া আমার বিরুদ্ধে উচিতেছে; যুদ্ধহইতে পরাষ্ট্রথ লোকদের ন্যায় নিশ্চিত প্রিকদের গাত্রইতে ভোষরা গাতীয় বজ অপহরণ করিয়া প্রাকঃ ২ এবং আমার প্র-জাদের নারীগণকে ভাছানের্শীঞায় গৃহহইতে দুর করিয়া লাক, ও ভাহাদেই স্ভান্হইতে স্কভো-ভাবে আযার দত্ত শোক্তা 💏 कরিয়া 🐗 ক। ^{২০} তোমরা উঠিয়া প্রশ্বান লাউ, এ (তোমাদের) বিশ্রামন্থান নয়, কেননা (ভোষাদের) জ্বপবি-ত্ৰতা বিনাশজনক, ও সেই বিনাশ অনিবাৰ্য্য। ^{>>} दाशुक्र व्यमुशामी कान प्रिधातामि लाक यमि বলে, আমি ভোমাকে জাকারস ও সুরার বিষয়ে ভবিষ্যৰাক্য কহিব, তবে মে এই লোকদের গ্রাহ্য ভবিষামকা হয়।

২ ছে ৰাজুব, আমি অবশ্য ডোমার তাবৎ লোককে একএ করিব, ও ইপ্রায়েলের অবশিউ সকলকে লংগ্রহ করিব; আমি ভাছাদিগকে একএ করিবা বস্তা কেনিবা দেশক মেবগণের ম্যায় করিব; থোঁমাজের মধ্যে বেমন পাল, তক্রপ ভাছারা মনুবোর বাহাল্য প্রযুক্ত অভিলয় শব্দ করিব।
১০ ভক্তক উটিয়া ভাছাদের অপ্রগামী ছইবেন,
এবং ভাছারা ভালিয়া লার অভিনয় করিয়া বহিগত হুইবে, এবং ভাছাকের রাজা ভাছার অপ্র

ও স্বাধ্যায়।

ই আমি কহি, ছে যাকুত বংশের প্রধান লোক ও ইত্রায়েল বংশের অধ্যক্ষণক, ডোমরা আন্দার নিবেদন গুন, ন্যায়বিচার আগত হওয়া কি ভোলীদের উচিত লর্ ? ইক্তি ভোমরা সংকর্ম ঘূণা করিয়া কুম্ম ভাল বালিডেড, এবং লোকদের গারুহুইডে চর্ম ও আহিছইডে মাংল ছেন্দ করিছে। ই এবং আমার প্রকাশকের মাংলভালনার্ভে তাহাদের চর্ম্ম খুলিয়া অফি ডালিয়া আলার মধ্যবর্তি থাপের ন্যায় ও কটাহমধ্যে হিত মাংলর ন্যায় খণ্ড হ করিছেছ। ই নেই সময়ে ভোমরা প্রশ্বের কাছে কাতরোকিকরিয়া বটে, কিন্তু তিনি ভোমাদিগকে উত্তর মিংবন না; ভোমাদের দুউ জিল্যা প্রযুক্ত তিনি কেন্দার ভাগের ভাগের হুটতে আপন মুখ পুজাতিত করিবন।

ঁ ৫ বে ভবিবাছজ্গন আমার আছি। দের ভাজি ক্রমায়, এবং দত্তের মধ্যে দুক্ষা পাকিলে শান্তির কথা প্রচার করে, কিন্তু ভাহাদের মুখে যে ক্রম থান্য ক্রম না দেয়, তাহার সহিত যুদ্ধ ঘোষনা করে, ভাহাদের বিবয়ে পরমেশর এই কথা করেন। দ ভোমাদের প্রতি দিব্য দশনরহিত রাজি ও স্তাল্যক লক্ষ্যার্ভিত ভিমির উপদ্ভিত হইবে; এবং এই ভবিষাদ্ধলাদের প্রতি দিন আছকার হইবে। এইং ও ভাহাদের প্রতি দিন আছকার হইবে। তিকালে দশকেরা বায়ুক্র হউয়া সকলে আশন ২ চিবুক আচ্ছাদন করিবে, কেননা ঈশর উত্তর দিবেন না।

৮ যাকুবের অধর্ম ও ইন্সায়েলের পাপ প্রকাশ কর্ণার্ছে আমি প্রমেশ্বরের আত্মার শক্তিতে ও যথার্থতাতে ও পরাক্রমে, পরিপুর্ণ আছি। ^৯ ছে যাকুব ব৲শের প্রধান লোক ও ইস্রায়েল বংশের অধাক্ষণৰ, ন্যায়বিচার ঘুলা করিতেছ ও ষাহা সরল তাহা বক্র করিভেছ যে তোমরা, ভোমরা আমার 🐠 ই নিবেশন শুন। ^{১০} নিয়েন্ রজনার: ও যিকুশালম দৌরাজ্যাদারা গৃথিত হই-তেছে। ১১ ভাছার প্রধান লোকেরা উৎকোচের নিমিত্তে বিচার করে, ও ভাছার যাজকগণ বেত-নের নিমিত্তে শিক্ষা দেয়, ও ভবিষ্যদ্বকৃথন রূপার নিমিত্তে যজ্ঞ পড়ে; তথাপি ভাহারা পর্যযুদ্ধরের উপরে নির্ভন্ন করিয়া কছে, পর্যেশ্বর কি আমা-(एव यथ)वर्ती नत्हम? आयात्वत्र क्षांक विशय ঘটিবে না ৷ ২২ অভএব ভোমাদের নিমিকে সিয়োন্ ক্ষেত্র ন্যায় চাসিত হইবে ও যিকশালম্ প্রত্রের চিবিমাত ছইবে, এবং যে পর্বতে মন্দির আছে, সৈ বনত টিকরম্বানের ন্যায় ছইবে।

৪ ক্ষধ্যায়।

· (चंबकारम अदे क्रथ घडेंचा इंदेरत ; शहरय-

শ্বরের গ্রের পর্যাত পর্যাতগবের শিখরের জীপরে चानित व्हेर्य थ जैनन्तित्वहरूत्व जेक्कोक्ड হইবে ; ভাষাকে ভাবৎ লোক ফ্রোডের ন্যায় ভা-होत क्षां विश्वास बहेटरा १ बाद९ काहेटल २ আনেক ভিষয়তীয় লোকেয়া কহিবে, 'আইস, আমরা পরমেশবের পর্বতে অর্থাৎ যাতৃবেরটা খ-রের বন্দিরে গ্রমন করিও তিনি আন্যামিগকে আ-পদ পরের বিষয়ে শিক্ষা দিবেন, ভাষাতে আনরা कीषांत्र मार्ट्य गमम कतिर:' क्रममा निरम्न-মইতে শাব্র ও বিরুদালমভূইতে পর্যেশরের বাক্য নিৰ্গত **হটবে। ° এব** তিনি অনেক ২ লোকদের বিচার করিবেন, এবং অতি দুরে হিত অন্য-क्षांडोग्न रज्ञशम लाकमिशस्क चम्रायांग कतिरवनः ভাহাতে ভাহরৈ৷ আপন্থ খড়া ভালিয়া লাললের ফাল নিৰ্মাণ করিবে, ও বড়ণা ভালিয়া কান্ত্যা शक्ति: এवং এक स्मिश्च स्माक च्यम सम्मीय-দের বিপরীতে খড়স আর চালন করিবে না, ভা-ছারা আরু যুর্কীশিখিবে নাঃ ⁸ সকলে আপন হ দ্রাক্ষালভার ও ভুষুরবৃক্ষের ভলে বদিবে; কেহ छाष्ट्रामिशत्क छम् दिशाहित्य ना, 'दकनना ध कथा পর্যেশরের মুখ্ছইতে নির্গত ছইয়াছে। ° ভাব-কোশীয় লোকেরা আপন ২ দেবপরের নামানুসারে আচরণ করে; আমরাও আপনাদের প্রাভু শীরমে-রের নামানুসারে এখন ও সমাকাল আচর**ন করিব**া

🕈 পর্মেশ্বর কছেন, সেই দিনে আমি খঞ্চাকে লংগ্রহ করিব, ও বহিজ্তাকে এবং যাহাকে সুংখ দিয়াছি, ভাষাকে একল করিব। १ এবং খ্ঞাকে অবশিষ্ট। রাখিব, ও বহিজ্তাকৈ বলবৎ कालियक्रमा कदिर; अव १ भद्रायमात अमाविध চিব্লকাল পর্যান্ত সিয়োন পর্বতে ভাষাদের উপরে রাজস্তা করিবেলঃ ৮ ছে পালের দুর্ঘ, ছে সিয়ো-নের কন)ার গিরি, ভোষার বৃদ্ধি হইবে, ও পুর্বা-কালীয় কর্তৃত্ব অর্থাৎ বিরুশাল্যের কন্যার রাজ্য ভোমার নিকটে উপশ্বিত ছইবে। 🤊 তুমি এখন কেন আর্ত্তনাদ করিভেছ ? ভোষার মধ্যে কি রাজা नाहे १ ७ (कोमांत*ा*यको कि द्विनके हरेल १ अहे কলে) জ্ঞীর প্রাস্থাবেদনার ন্যায় বেদনা কি ভো-मारक ध्रतिवादक के २० कि शिरवादमत करना, कृति याशिका **१७, अध्यम**यकातिनीत नाम यक्न कतः কেনলা ভূমি এখন নগরের বাহিরে গিয়া প্রান্তরে বাস করিবা, ও বাবিল পর্যাক ঘাইবা; সেখানে উদ্ধৃত ছইবা, ও বেখানে পরমেশ্বর ভোষাকে শত্ৰের মুক্তমইডে উদ্ধার করিবেন।

2) ভিন্নভার অনেক লোক এখন ভোষার বিরুদ্ধে একর ইইয়া কছে, 'নিয়েন ক্ষানি ইউক, আমর) ভাষার প্রতি দৃষ্টি করি।' ²³ বিশু জা-হার। পরমেশরের সক্ষণ জানে না ও ভাঁইরি মজনা বুনে না; কেননা ভিনি ভাষানিগকে আ-টির ন্যায় শস্যমর্কন কালে একর করেন। ²⁰ ছে মিয়োনের কনে), উঠিয়া শস্য মর্কন করে, আমি ভোগাকে সৌহসয় পূল ও পিত্তগন্ত বুর দিব, ভারতে তুমি আনেক দেশীয় লোকদিগকে চুর্ করিবা, এবা আমি পরনেশরের উদ্দেশে ভাষ্-দের কৃটিভ ক্রবা, ও ভাবৎ পৃথিবীর প্রাভুর উদ্দেশে ভাষ্-ভাষাদের ধন বর্জন করিব ঃ

৫ অধ্যার।

ৈহে লংহতিভ কনো, এখন তৃমি লংহভা ছইবা : শত্ৰপৰ আমাদিগকে রোধ করিতে আ- 🧍 সিবে, ও ইস্রায়েলের বিচারকর্তার হনুভে দ্ঞাঘাড क्तिरत। २ किन्त एक देवश्राम्बन-देखीशी, यम्। लि ত্মি যিত্রধা দেশের সকল রাজ্যানীর মধ্যে ক্রন্ত হও, তথাপি আভাল বরং জনাদিকাল ঘাঁচার উৎপরিস্থান, তিনি আমার আজাতে ইস্রায়েলের রাজা হওনার্থে ভোষার মধ্যহইতে উৎপত্ন ছই-रवस । * अडबर अबरेक्स कियो व्य अर्थ के अन्द না করে, তাবৰ তিনি ভাৰানিয়নে জ্বাল করিবেন, भारत कें हात चार भि के कार्क में के कार्या कर महाम-स्त्र निकटि 'शक्रागयम क्किएक े किनि स्डाय- ! মান ছইয়া পর্যেশবের শারিকক, অর্থাৎ আপন প্রস্তু পর্যেশ্বরের নামের প্রস্তাবে আপন পাল চরাইবেন, ও ভাহারা সুখে বাস করিবে, কেননা তৎকালে ভাঁহার সহত্ পুথিবীর প্রান্ধ পর্যাত্ত ব্যাপিবে।

° আর তিনিই সন্ধি হইকেন; অন্ধুরীয় লোক আমাদের দেশে আসিয়া আমাদের অট্টালিকাতে পদার্পণ করিলে আমরা ভাছাদের বিপক্ষে সাভ কান রক্ষক ও আটি জান নরগতি উত্থাপন করিব। ^৬ এবং ভাহারা ধ্জাধারা অবসুরীয় *বে*খে এবং निखाद्यत व्यत्नत श्रादनकात्म कर्जुञ्ज कतित्व; অশুরীয় লোক অনুষ্ঠানের দেশে আসিয়া আমা-प्तर मीयाटा भवार्षेत् कहिरम जिनि बहे क्राम ভারতদর ছইতে পুরুষাদিগকে উদ্ধার করিবেন। ° এবং যাকুবের কীৰ্যাশিক লোকেরা আনেক ছে-শীয়ক্রে মধ্যে পরমেশরের নিকটছইতে আগভ শিশিরস্কুরূপ, এবং ভুবের উপরে বর্ষিত যে যে-श्चित क्रम मनुष्यात करना विशव करत मा अ मन्या-সন্তানদের অপেক্ষা করে না, ভাষার ন্যায় হইবে। ৮ যাকুরের অবশিকী লোকেরা অন্যলভীয়দের मस्या देशनासुरभद्र मधात्ति निष्मसूत्रभे, अदेष रा মুব্রিশ্ছ মেষপালের মধ্যে উপস্থিত ছইবামাত্র मलाइग्रह्म रक्टल व दियोर्ग करत, काशास्त्र किहरे রক্ষা করিতে দেয় না, ভাছার ন্যায় ছইবে। ? (হে যাকুব বংশ,) ভোষার শত্রগবের উপরে তো-মার হল উমত হইবে, ৰ ভোমার ভাবৎ শতু উলিত্য হইবে।

শন্তবেশক ক্ষেত্ৰ, সেই দিলে আমি ভোষার
মধ্যক্ষতে ভোষার অস্থাপ্তক উচ্ছিল করিব, ও
ভোষার রবা নাট করিব।
ভিত্তি নাগর সকল উচ্ছিল করিব, ব ভোষার প্র

সকল ভগ্ন করিব। ১২ এবং ছোমার হন্দের মন্ত্রছইতে মারাবিত্ব দূর করিব, গাএক লোকেরা ভোন
মার মধ্যে আর রাকিবে না। ২৭ আমি ভোমার
মধ্যহইতে ভোমার খোলিত বিগ্রহণ ও ভোমার
ন্তর্ভন্ত বিভাগ করিব, ভাহাতে তুমি আপন
হত্ত্ব বন্দ্রর ভাষার বৈভাগ ভাষার
ভোমার নধ্যহইতে ভোমার হৈত্যকৃষ্ণ উৎপাটন
করিব, ও ভোমার (দূচ) নগর নকল উচ্ছিত্র
করিব। ১৫ এবং আমি কোষে ও প্রচেডভাতে
অনাআবহ ভির্মাতীয়ন্ত্র সমুচিত হও করিব।

৬ অংখ্যায়।

^২ সম্প্রতি ভোমরা পরমেশরের এই বাক্য শুন ; তুমি উটিয়া পৰাভগবের সম্মুখে বিবাদ করু, এবং উপপর্ব্তগণ ভোষার রব শুনুক। 🤏 ছে পর্বেড-গণ, ছে পৃথিবীর অচল ভিবিমূল সকল, ভোমরা পর্মেররের বিবাদ স্তান; কেন্না আপন প্রকা-গবের সহিত পরমেশরের বাগান্বাদ হইতেছে, তিনি ইস্রায়েলের সহিত বিবাদ করিতেছেন। ০ 'ছে আমার প্রস্কাগণ, আমি তোমার কি করি-লাম? ও কিলে ভোষাকে ভারগ্রন্ত করিলাম? আমার প্রভিকুলে ভাহার সাক্ষ্য দেও। 🤊 আমি ভোমাকে মিদরদেশহটতে আনিয়াছি, ও দাসত্া-গারহইতে মৃক্ত করিয়াছি, এবং ভোষার অগ্রে মুদাকে ও ছারোপকে ও মরিয়মকে পাঠাইয়াছি। ছে আমার প্রজাগন, মোয়াবের রাজা বালাক্ य मल्या कतिसाहिल, अ वित्यादाद भूख विलियम ভাহাকে বে উত্তর দিয়াছিল, ভাছা এবং শিটীম-হইতে গিলগল পর্যান্ত (ভোমাদের গমন) স্মার্থ কর; তাহা করিলে প্রমেশরের ধর্মকর্ম জা-নিতে পারিবা।

এং আমি কি লইয়া পরদেশরের সহিত সাক্ষাৎ করিব ও সর্কোপরিছ ঈশারকে প্রথাম করিব ?
আমি হোমবলিকংপ কি একবর্ষীয় বংসদিগকে
লইয়া ওঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিব ?

ক্ষেত্রে অনুত ইতলনদীতে পর্যেশ্বর কি প্রসন্ধ
হইবেন ?

আমি আপন অবর্দের মিরিজে কি
পানার প্রযামজাত পুরুকে দিব ?

ভাপ প্রযুক্ত কি শারীরের

ক্ষিত্র ভি আমার ব্যাবর

ক্ষাপ প্রযুক্ত কি শারীরের

ক্ষাপ্রয়া

ক্ষাপ্রযুক্ত কি শারীরের

ক্ষাপ্রযুক্ত

ক্মাপ্রযুক্ত

ক্ষাপ্রযুক্ত

ক্ষাপ্রযুক্ত

ক্ষাপ্রযুক্ত

ক্ষাপ্রযুক্

দ বে মনুষ্য, বাহা ভাগ, ভাহা তিনি ভোষাকে জানাইয়াছেন; প্রযোগ্য ভোষার নিকটে বার্থার্থা পালন ও বয়াতে অনুয়াগ ও নদ্র ভারে আপন উপরের সহিত গমনাগমন, ইহা ব্যতিরেকে আর কি চার্থেন?

ু বা প্রমেখারের রব, তিমি নগরকে আন্ধান করেন; তাঁহার নাল্যর যে তাতি সেই কুশল; তোমরা দুও ও তদ্মিরপাকের করা নান। ২০ দুক্টের গৃছে কি এখনো কুইডায়ারা সন্দিদ্ধ ধন ও লগু একারপ স্থান্সাদ আছে ? ২০ দুইডার নিকিতে ও প্রতারধার বাটখারাতে আমি কি প্রিক্রপে

মান্য কইব ই ২২ নগরের ধন্তান লোকেরা ফৌ-রাজ্যে পরিপূর্ব আছে, ও ডমিবাসিগন মিথাকেরা करह, ध डाहारमूत गृर्ध क्षत्रक्षक जिल्हा चारह । ২০ অভন্তর আমিও সাংখাতিকরণে প্রহার করিয়া ভোষার পাপ গ্রন্থক ভোষাকে নাই করিব। 🍱 ভূমি ভোজন করিবা, ভ্রাপি ভুপ্ত হইবা না, কিন্তু উদরে ভূধা গাকিবে; এবং সামান্তর করিবা, কিন্তু কিছু উদ্ধার করিতে পারিবা নাঃ যাহা উদ্ধার করিবা, ভাষা আমি খড়েগর গারে সমর্পাধ করিব 🕆 🍑 বীক্ল বুলিয়াও ডুমি শস্য কাটিভে পা-ইবা দা, এবং ভিত্তত মর্দান করিয়াও গাতে তৈল লেপন করিতে পাইবা না, এবং ডাকা নিষ্পীতন করিয়াও জাঞ্চারস পান করিতে পাইবা না। ১৬ আমি যেন তোমাকে উচ্ছিত্র করি,ও ভোমার নিবাসিদিগকে নিদ্দাস্পদ করি, ও ভোমরা যেন আমার লোকদের অপনানে অপমানিত হও, এই জনে) অভিন বিধি ও আহাব্বংশের কিয়া সকল পালন করিতেছ, ৬ ভাছাবৌর প্রামণানু-সারে আচরণ করিতেছ।

৭ অধ্যায়।

^২ ছায় ২, আমি কলপাড়নের পরে কিয়া প্রাক্ঞা-চয়নের পরে চয়নকারিদের ন্যায় ছইয়াছি; ভোজ-শের যোগ্য একটি আম্ফাঞ্জভুনাই, এব<u>ং আমার</u> প্রাবের অভিলবিত একটি প্রথমকালীয় ডুবুরফলও নাই। ২ খেলের মধ্যহইতে সাধুলোক উলিছ্র হ**ই**য়াছে, এব∿ যনুষ্)দের মধ্যে সরলাচারী কেছ নাই; সকলেই রক্তপাত করনার্থে ঘাঁটি বসায়; প্রত্যেক জন জাপন ২ ভাতাকে জালে বন্ধ করিতে क्यों करहे। के मुक्ताओं विलक्षवकरण माधन कहिएक ভাহাদের উভয় হত্তব্যস্ত আছে; অধ্যক্ষ অর্থ চাবে, এবং বিচারকর্তার মূল্য আছে; বজ মানুষ আপনার মনোবাঞ্ছা ব্যক্ত করিলে ভাহারা অসরক विष्ठात करता 8 छाडारमत मध्या या अन मर्स्याखन, (म भागकत्मद्र मगुद्र : १६ (च क्रम मद्रम, (म क्लेक-ময় বেড়াস্বরূপ ;ুড়োমার প্রহরিগবের দিন অর্থাৎ ডোমার দত্তের দিন আসিতেছে; তথন সকলের ব)কুলভা হইবে।

⁶ ভোষরা বকুতে প্রভায় করিও না, এবং মি-রেতেও বিশাস করিও না, এবং ভোষার বক্ষকেরে, শয়নকারিণী ক্রার কাছেও আপন মুখের ক্রাই খুলিও না। ⁶ কেননা পুত্র আপন পিছার অপ-যাম করে, ও কন্যা আপন মাওার, ও পুত্রবস্থু আপন মুজার প্রতি বিশক্ষতা করে, এবং আপনং পরিক্রমই মনুবেয়র শত্র হয়।

গু- জামি পরবেশরের প্রতি দৃষ্টি রাখিখ, ও আনার রাণকর্তা স্কম্পরর অংশকা করিব; আনার রুখার করা স্থানিবেন। ৮ ছে আমার বৈরিনি, আমার প্রতিকৃলে আমান্দ করিও নঃ; কেননা পতিত হুইলেও আমি উঠিব, ও অভকারে

বসিলেও পর্যেশার আমার আলোকস্থরণ ছ'ছকম ? মারি প্রবেশবের বিরুদ্ধে পাণ করিরাছি, এই জন্মে উছিছ জোন সভ্য করিব; অবশেষে তিনি আমার পক্ষরাল ইইয়া আমার
বিবাদের নিজাতি করিবেন, এবং আমাকে মুক্ত
করিয়া আলোতে আনিকেন, আর আমি ঠাছার
বার্লিডা দর্শন করিব: ১০ তাহা দেখিয়া আমার
বৈরিনী জক্ষাতে আক্ষেদ্ধা ছইবে; এবং তোমার
প্রস্তু পর্যেশার কোবায়? ইছাবে জন আমাকে
বজিত, ভাহার ছঙ আমি স্বচক্ষে দর্শন করিব;
তথ্য সে প্রতিছত কর্দ্ধের ন্যায় পদতলে
দলিতা ছইবে।

১৪ "তুমি আপন প্রজাগ ৭কে অর্থাৎ পূর্ব পূক্ষরের কাছে শপিও পূর্যক্ষে থ প্রবাসকারি আপনার অধিকারস্বরূপ পালকে আপন যাছ, তণনুগারে যাকুবের প্রতি সভ পাঁচনিবারা ক্রিবালের ষধ্যতিত অরব্যে চরাও; হীমের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করিবা।

ভাষার। পুর্বের বেষন চরিড, ডক্রণ এখনো বাশনে ও গিলিয়নে চরুক।"

^{্ৰ} মিল্টুইইডে ভোষার নির্বাসন দিনের ন্যায় আমি ভোষাকে আক্ষয় কর্ম দেখাইব।'

২০ আন) জাতীয় লোকেরা ভাষা দেখিয়া আপন ২ পরাক্রম বিধয়ে জক্ষিত ছইবে; ভাষারা
মুখে হন্ত দিবে, ও ভাষাদের কর্ম প্রতন্ধাকি হীন
ছইবে। ২৭ তাহারা সর্পত হুলা চাটিবে, ও কাঁপিতে ২ ভূমিক কিঞ্জিকার নাম আপান।
নাম আমহইতে বহির্মান করিবে, ভাষারা পরওর
করিয়া আমাদের প্রভু পরমেশ্বরের নিকটে উপদ্বিত ছইবে, ও ভাঁষাকে ভয় করিবে।

³৮ আপনকার তুলা ঈশ্বর কোরায়ং আপনি অপরাধ ক্ষমা করেন, ও আপন অধিকারের অবশিক্ট লোকদের অধর্মা মার্কনা করেন, এবং
দর্মাণ্ড অনুসাগ করাতে নিত্য ক্রোধ রাখেন না।

³০ আপনি পুনাং ত আনাদের প্রতি কুপা করেন ও
আনাদের অপরাধ দূর করেন। তুমি আপন লোকলের ভবিং পাপ সমুদ্রের গভার স্থানে নিচ্ফেপ
করিবা।

²০ এবং পুর্বকলোবধি আমাদের পুর্বক স্কুম্বদের কাছে শপর পুর্বক যে প্রতিআ করিমাছ, তদনুনারে যাকুবের প্রতি সত্যতা ও ইরামাছ, তদনুনারে যাকুবের প্রতি সত্যতা ও ইরামাছ, প্রদ্বি অনুরাই প্রকাশ করিবা।

নহুমের ভবিষ্যদাক্য।

১ অধ্যায়।

> নিনিবীর বিরুদ্ধে ভবিষ্যদ্বাক্য বিষয়ক ইক্কো-শীয় নতুষের বর্শনপুদ্ধক।

२ शहरमचत्र सर्गोत्रवहक्क ७ প্রতিফলদাভা क्रेचर, भरूरमध्य शिविक्रमधाला ए क्रिंगरनारी; পরমেশ্বর আপন বিপক্ষগণকে প্রতিকল দেন, ও मञ्जूरवर करना रकार मक्ष्य करतन। * शहरमधंद्र क्वारेश्टल श्रीत अ श्रीताक्यम यहान, जिनि मिरिक निर्माय करतम माः चर्नराष्ट्र थ सक नदरमध्दत পর, অবং মেলু ডাহার পদ্ধূলীয়রপ ৷ ^৯ ডিনি मगुजारक धमका है या खाक करतमे, ख छाउँ समिति নিজাল করেন, ভাছাতে বাশন্ ও কৰিল সাম হয়, ও লিবানোনের পুস্প স্লান হয়। * এবং তাঁহা-ছইতে প্রতিগণ কম্পিত হয়, ও উপপর্যতগণ शनिशा बाय, এवं । छाहात्र माक्या वहेर छ शृशियो ও स्रशंद ६ छिनदानि जनम छेड़िया याय । * छा-হার জোধের সম্মধে কে দাড়াইডে পারে? ও ভাষার কোপের আলাভে কে ভিন্তিভে পারে? ঠাছার জোধ অগ্রিস্তোতঃবরূপ, এবং তাঁছাছারা ্লৈলগৰ উৎপাটিত হয়। ৭ পরমেশ্র মঙ্গলদাতা, **बर९ विश्वसम्बद्ध छिनि खाळांग्रेस्क्रम** ; छिनि खा-

পনার শর্বাগতদিগকে জ্ঞাত আছেন। ৮ কিন্তু তিনি প্লাবনকারি বনাগরারা (নিনিবার) ভান পুপু করিবেন, এবং অন্তকার তাঁহার শতুগবের পশ্চাৎ ধাবমান হউবে।

 ভোষরা পর্যেশরের বিরুদ্ধে কি কম্পনা করিভেছ ? তিনি ভোমাদিগকে লোপ করিবেন, ভোমাদের বিপদ ভিতীয় বার উপস্থিত ছইবে না। ১০ কেননা পাকভালীতে সংলগ্ন অমন্যপানে মন্ত धाँ लात्कता सक्त बाजात बाग्र विश्वास पक হইবে: ১১ (ছে, মিলিবি,) ভোমার মধ্যহইডে পরমেশরের প্রতিকৃত্তি কিল্পেনাকারি এক দুক্ত মজা Beern ब्रेम | ३२ भग्रतमात्र अहे साथी कार्यम, ভাছারা সভেন্ন ও বছসংখাক ছইলেও (তুপের नाम) दिश हरेत, कह शकित मा। (ह वि-हूना,) च्याप्ति (कामारक अक वात मृत्ये निग्राहि, बिडीय द्वांच पित ना। > बाप्ति अहे करन रहामात স্কৃষিত ভাষার যৌয়ালি ভাঙ্গিব ওভোষার বন্ধন ছেৰন করিব। ^{১৪} (ছে শাজী,) ভোষার বিষয়ে পর্যেশ্র এই আজা নিজেন, ভোমার, নাস্ত্রপ বীল আর উপ্ত হইবে না, এবং ভোষার ^{দেব}ং মন্দিরছইতে আমি খোদিভ ও ছাঁচে চালা প্রতি-শাকে দুর করিব, ও ভোষার কবর অস্ত করিব, কেননা তুমি অংশ। ২ং বে জন সুস্মাচার জান্যন করে ও বন্ধি জাপন করে, পর্বতের উপরে তা-হার চরন বেথ; ছে যিছুলা, তুমি আপন উৎসব পালন কর, ও আপন মানত পূর্ব কর, কেননা নারকি লোক ডোমার নিকট দিয়া আর বাইবে না; বে সর্বতোভাবে উল্লেখ হইবে।

१ व्यथगाराः।

১ ভগুকারী ভোমার বিরুদ্ধে আসিতেছে, অভ-এর দুর্গ রক্ষাকর, ও পথ রক্ষাকর, ও কটিবেশ দুঢ় করিয়া **অতিশয় বলবান হও**া ^২কেননা মুন্যকারির! যাহাদিগকে শুন্য করিয়াছে, ও যাহা-দের রাক্ষাসতা বিন্ট করিয়াছে, সেই ইস্রায়ে-লের শোভাকে ও সেই যাকুবের শোভাকে পর-মেশার পুনর্বার সৃষ্টি করিবেন। ও ভাঁছার বীর-গবের ঢাল রক্তবর্গ, ও পরাক্রমি লোকদের বন্দ্র লোহিতবৰ্ হইবে, ও তাঁহার আয়োলন দিনে রূপ সকল ক্রেক্তে উজ্ল ও বড়শা চালিত হইবে। ॰ রুগ্ স্কুল প্রথ গ্রন।মন করিবে ও চকে পর-স্পার আঘাতি করিবে, ও দীপের ন্যায় দেখাইবে ও বিদ্যুতের ন্যায় ধাব্যান হইকে। 🕈 (রাজা) আপন বীরদিগকে আজ্ঞান করিবে, কিন্তু ভাছারা গমনে ঋলিত ছইবে: ভাছাতে প্রাচীরের নিকটে দৌড়াদৌড়ি ছইবে, ও অবরোধযক্ত স্থাপন করা যাইবে। ৬ এবং নদীয়ার মৃত্ত হইবে,ও রাজধানী বিন্ট হইবে। * ইহা নিরুপিত আছে; (নিনিবা) বিবক্তা হইয়া অসম দেশে নীতা হইবে, ও ভাহার দাসীগণ বক্ষঃস্থলে করাঘাত করিয়া কপোজের ন্যায় শব্দ করিবে। 💆 নিনিবী পুর্বোবধি সজল পুকরিণীর ন্যায় পূর্ব আছে, তথাপি লোকেরা পলায়ন ক্রিবে, এবং প্রাক্ষ্ট্রা কহিলেও কেই পশ্চাথ দেখিবে না। ২ ভোমরা রূপ্য লুট কর, ও ষ্ণ লুট কর; কেন্না ভাহার আমেৰ ধন ও নানা প্রকার উত্তম পাত্রের ঐশ্বর্যা আছে। ^{১০} সে শূল্য ও দীনহীন ও প্রক্তি ছইবে, ও লোকদের ছাণ্য গলিয়া যাইবে, ও জানু কম্প্রান ছইবে, ও সক-बार किंदिना विषया इहेरत, ও छात्रस्त्र मुध কালিষাযুক্ত হইবে। >> দি \ হগণের নিবাস কো-থায় ? ও যুবনিং ছদের চরল্মান কোঞায় ? অথাৎ যে স্থানে সিংছ ও সিংছা ও সিংছশাবক জমণ ক্রিড, কেছ ভাছাদিগকে ভয় দেখাইড না, সে স্থান কোথায় ? ২২ সিৎছ স্থাপন শাবকদের জন্যে অনেক পশু বিদাৰ করিত, ও আপন সিংহীর নিমিবে অনেককে গলাটিপিয়া বারিভ, ও আপন গছর ছত প্রতে, ও আপন বাস্থান বিদীর্ পশুতে পরিপূর্ণ করিত। ১০ দৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর কহেন, (হে নিনিবি,) দেখ, আমি ভোমার বিপক্ষ ब्देश वृगगुरुः- व्यद्यित्व लागात जारं त्र मध করিব, ও ধজাহারা ভোষার যুবসিংহদিগকে ছে-দ্ৰ করিব, ও পৃথিবীছইছে ভোষার পুটক্ম

লোপ করিব; ভোমার মৃতগ্রের রব আর গুলা যাইকে নাঃ

🔾 অধ্যায়।

² মিখ্যাকথাতে ও অপস্থত *ভাবে*ঃ পরিপূর্ণ যে নগর কুট ছাতে না, সেই রক্তপাতি নগরের সভাপ इंडेटर । रे के दर्भ, कर्माचार्डड ও घुनीग्रमाम इटकड़ শব্দ ও সমস্মান অশাগ্র ও ফ্রডগামি রপ্র। ও এবং উৎপ্রকারি যুক্ষাখ ও চাক্চক্যমান খড়ল ও বজ-তুলা বড়শা ভ হত লোকের মহাস্ঞাা ও মুভ দেহগণের চিবি ; শবের গণনা করা যায় না, এবং শবের উপরে লোক ঋলিত হয়। ^৪-খে সৃন্দরী ও মায়াবী বেশ)। আমপুন বেশ্যাক্রিয়াতে ভ্রাতি-দিগকে ও আপন মায়াতে বংশদিগকে বিজ্ঞায় করিত, ভাছার অনেক ব্যক্তিচারক্রিয়া প্রযুক্ত ইছা घिटित। ९ रेमनाधाक श्रदसम्बद्ध करहर, दिश्वं, আমি ভোষার বিপক্ষ হইব ; আমি ভোষার যুখের উপরে ভোমার বজের অঞ্চল টানিয়াসর্ক্রভাতীয়-দিগকে ভোমার উলম্ভা ও নানা রাজ্যের লোক-দিগকে ভোমার লজ্জার দ্বান দেখাইব। 🕈 এবং ভোষার উপরে ঘুণাই মল নিক্ষেপ করিয়া ভো-মাকে অধ্যা করিব ও কৌতৃকাম্পদ করিব। 🤊 ডা-হাতে যে কেহ ভোমাকে দেখিবে, সে পলায়ন করিয়া কহিবে, নিনিবী নফী ছইল, ভাহার বিষয়ে কে বিলাপ করিবে ? আমি কোথায় গিয়া ভোমার নিমিত্তে সাজুনাকারির অন্বেষণ করিব ? ৮ নো-আমোন্নগরহইতে তুমি কি লেঙ? সেনদী~ গণের মধ্যে স্থিত ও চতুর্নিগে জালেতে বেটিভ ছিল; জলনিধি ভাহার গড়, ও স্যুদ্র ভাহার প্রা-চীর ছিল। ইকুশীয়ও অবস্থা মিজীয় লোক তাহার বলহরণ, এব৲ পুটীয় ও ল্বীয় লোক তাহার সহকারীছিল; > তথাপি সে হানচ্যভ হইল, ও বন্দী হইয়া দেশান্তরে গোল, ও ভাছার শিশুগৰ পথের মন্তকে আছাড়ে খণ্ড হইল; এবং শত্ররা ভাষার আহরণীয় লোকের নিমিক্তে গুলিবাঁট করিল, ও ভাহার স্থাগ্যবানেরা শৃক্ষালেন্ডে বন্ধ হইল৷ ১১ ডুমিও মত ছইয়া গুপু ছইবা, ও শত্রভয় প্রযুক্ত আশ্রয় চেক্টা করিবা। ১২ ভোষার দুঢ় দুর্গ সকল প্রথমপক কলবিশিক ভযুরবুকের ন)ায় ছইবে; সে কম্পিড ছইলে ভক্তকর মুখে ভাহার কল পতিও হইবে ৷ ১০ দেখ, ভোমার मश्राव्यक्ष कारकहा खोशत्वत्र नाम स्ट्रेंट, बद्ध ভোষার দেশের ছার শত্রগবের সমূর্যে মৃক ছইবে, ও অগ্নি ভোমার তড়কা ভক্ষণ করিবে। ^{২৪} তুমি অবরোধ সনমের জলে। জল ভোল, ৩ ভোষার দুর্গ দকল দুড় কর, ও কর্মনে নামিয়া গারা ছান, ও পাঁলা সকল প্রস্তুত কর। স্প্রাম্বে অগ্নি ভোমাকে গ্রান করিবে, ও বজুন ভোমাকে ছেন্ম করিবে, ও পঙ্গপাল কজিকের ন্যায় জো-যাকে ডক্ষৰ করিবে ; যদ)পি ভূমি প্লপাবের ন্যায় আপনাকে বছস্ঞাকে কর, ও পালভের ন্যায় व्यालय रूप वृद्धि सह, ३० छ क्राकात्मंत्र छोडां-। इंदेर्डिड क्रांगम रविक्रवंद्र राष्ट्रमा कर, उशांनि 29 क्लामात मुकुष्ठेमातिकम् क्लिक्त्रत कुना, ७ क्ला-মরি সেনাপতিরা মহাপদ্পালের তুলা; ভাহারা শীতের দিনে বেড়াতে আশ্রয় লয়, কিন্তু সূর্ব্যোলয়, মার বার্তা শুনিবে, ভাষারা ভোষার প্রতি ছাততালী क्टेंटन फेफिया यात्र: त्नांबाम श्वेन, कांका कांमा | मिटन, त्कममा कुमि निकार कांकात अकि लोगाजा यात्र मा। 🤲 ८६ चनुत्रीत्र ताजन्, त्लामात तच्चटकता । ना कतिपाह ?

महानिश्चिष इंदेरि, थ ভোষার প্রধানের। (মৃত্যুর व्यानारम्) वान कहिटक, अ ट्यामान अक्षाना शर्म-নেই পঙ্গপালেরা ছিমভিন্ন হইয়া উভিয়া যাইবে। ভের উপরে ছিমভিন্ন হইবে, কেই ভাহাদিগকে সংগ্রহ করিবে না) ^{১৯} ডোমার আখাত অপ্রতি-কাৰ্য্য, ও ভোষার ক্ষত সাংখাতিক: যাহারা ভো-

रवक्कृत्कत ভवियाषाका।

🕽 অধ্যায়।

े হবদুক ভবিষ্যদ্বকার প্রতি প্রকাশিত ভবি-可谓不利

ংছ প্রমেশ্বর, আমি কাডরোক্তি করিব, ভুগাপি ভূমি শুনিবা না, এমড কভ কাল ছইবে ? ও তোমার কাছে দৌরাজ্যোর বিষয়ে আর্ত্রথর করিব, তথাপি তুমি ভাহাহইতে উদ্ধার করিব। না, এমত কভ কাল ছইবে ? ° তুমি কেন আ:-মাকে অধর্ম দেখাইভেছ, ও উপদ্রবের প্রতি উপেক্ষা করিডেছ? আযার সম্ধে লুট ও বৌ-রাজ্ম্য আছে, এবং বিবাদ ও কলহ বর্ত্তিক হয়। ^৪ ভাছাতে ব্যবস্থা নিভেজ হয়, ও বিচার উপ-যুক্তরূপে নিক্সম হয় না; দুফ লোকেরা ধা-র্মিকদিগকে বেউন করে, এই ঋন্যে বিচার व्यवशर्थ इरा।

🥌 অন্যজাতীয়দের যথ্যে চকুমেলিয়া দেখ, এবং চমংকার আনুন করিয়া হতবুলি হও; যে-হেতৃক আমি ভোষাদের বর্তমান সময়ে এমন ক্ম করিব, যে ভাহার বিবরণ কেছ ভোমাদি-গকে জ্ঞান্ত করিলেও প্রত্যয় করিয়া না। 🤊 দেখ, আমি কৃষ্ণীয়দিগকে উঠাইব; ভাহারা নিঙ্র ও বেগযুক্ত ফাডি, এবং পরের বাসভান অধি-कांत्र कृत्वार्थं भूतिरोत् अगष्ठ एम अग्व करत्। ণ ভাছারা আসজনক ও ভয়ানক এবং আপনারা আপনাদের রাজনীতির ও উমতির কর্তা। ৮তা-शांत्वत अभागेन हिलाता प्रश्रेष्ट अन्तर्भागी. अ नाग्र कालीव (कणुबादबट७७ नादनी; ভाराद्यत चवात्रश्ये चहकातो छ पृत्रहरेख चायछ, अर्-ভক্তার্থে উত্তীয়নান ক্রত্যামি উৎক্রোপ প্-क्तित छना। व छाष्टात्रा नकरम क्रीताक्ता कतिएछ উপদ্ভিত্তর, ও ভাহাদের মুখের লোভদুটি অগ্র-বর্ত্তি স্থানের প্রক্তি পজে; ভাহারা বালুকার ন্যায় বন্দিগৰকে একত কলে ১০ এবং হাজগৰকে निन्ता । अध्यक्ष्मव्यक शतिहास करत, बरा मुद् पूर्वत्क जुष्टि व्यान करत, ७ सामान श्रम् ७ कतिया ভাষা ब्रह्मच करता। ३३ वर्ष करण शहर वाह्यस्त्रभ

ছইয়া চলিয়া বায় এবং অপরাধী হয়, বেছেত্তক নিজ শক্তি ভাহাদের দেবভা।''

^{১২} হে আমার প্রভো পরমেশ্বর, তুমি কি পূর্ম-কালাবধি আনার ধর্মধরণ ঈশার নহ? আনরা বিন্ত হইব না; হে প্রযোগর, ডুফি স্ক্রানার্লে ভাষাদিগকৈ নিরপন করিয়াছ; ও কে 🕸 জঁগ, তুমি শান্তি কর্থার্থে ভাষাদিগকে দ্বাপন করিয়াছ। ১০ তুমি এমন নির্মালচঞ্চু যে দুক্ষমা দেখিতে পার না, এবং দৌরাস্থোর প্রতি উপেক্ষা করা ভোষার শাধ্য নয়; ভবে প্রভারকদের প্রতি কেন দৃষ্টিপাত কর ? এবং দৃষ্ট যথন আপেনার অপেক্ষা হার্মিক লোককে আন করে, তথন কেন নীর্ব থাক? ^{৯৪} যনুৰাদিমকে কেন সমুদ্ৰের মৎস্য ও অস্বামিক কীটের ভুল্য কর ? ২৫ দুফালোক বড়শিতে সক-লকে তোলে ও নিজ জালের মধ্যে টানে, ও থাল-ইতে একত করে, এই জন্যে আনন্দিও ও আ-জ্ঞাদিত হয়। ^{১৬} সে আপন জ্ঞালের উদেশে যজকর্ম করে, ও আপন থাসুইর উদ্দেশে ধূপ আলায়, কেননা ভাষায়ারে স্বথেক সুখডোগ ও উপাদের খাদ্য পায়। > এমন ছইলেও সে কি আপন জালের মধ্যত্তিতে সর্কল মংসা বাছিত্র করিবে? অনুতিদের বধছইতে কি কথনো করি इटेटव नाश्

২ অধ্যায়।

^১ আমি আপন প্রহরিদানে দাঁড়াইব, ও দুর্গের উপরে ব্যাষ্ট্র; আমার কান্তরোক্তি বিষয়ে তিনি चामात्र मनदक कि कहिरतम, अ चामि कि उउत्र मित, लाहा महत्रकम हहेगा बुलिय। य लाहारक পর্মেশর উত্তর করিয়া আমাতে কছিলেন, এই क्नॅरनद कहा रमस्, दहर (शस्त्रमग्न) नरत बगड भूम्मकेत्राम थून, य लाक मीजियात भवायड পাঠ করিতে পারে। ও কেননা এই দর্শন নিরূপিত ভাবিকাল বিষয়ক, ডখাপি পরিবাষের আকাঞ্চা करत, मिथ्रा इकेटर या: फाबाब विशव वहेरनथ ভাছার অপেকা কর, কেন্দা ভাছা অবশ্য উপ-विक व्हेरव, चरिष्णमान श्रीकरव नां: * रवर्ग,

অহতারি কোকের অভঃকরণ সরল সন্থ, কিছ পূণ্ড-তাম আপম বিখাসহারা বাঁচিবে ৷

 त्वाहक्षमक जरव तीव अखियामी हरेंगा शहर विल्लाव श्रीकृषा, वदक शहरमादका माल विख्य माहा करत, ६ मुकात मात्रिक कर्ममा जुल रह मा, किन्न छ। रक्षाकीय स्माकदक आश्रमात्र मिकटाँ अक्त करत, इ छाउरमागोयमिश्वरक आश्वमात्र कारक ग९-গ্ৰহ করে। * ছভত্ত এই সকল লোক ভাহার প্ৰতিকলে কি দুউাছকথা কৰিবে ৰাং এবং ডা-ছার বিষয়ে কি এমন বিজপের গীত রচনা করিবে ना १ यंथा, " य जन भन्नधान जानवज्ञान वर्षिक হয়, ও বছকজব্যের বাজল্যে প্রকৃতর হয়, ভাহার সভাপ ছইবে। গভোষার কঠিন মহাজনেরা কি শীপ্র উঠিবে মা ? ও ভোমাকে ক্লেশদায়ি লোকেরা কি শীল্ল জাগ্ৰহ হুইবে না ? এবং ভূমি কি ভাছা-দের লটিত বস্ত হইবানা ? ৮ তমি অনেক জাতীয় লোকদের সর্বান্ধ লুট করিয়াছ; অভএব মনুষ্য-দের রক্তপাত এবং দেশ ও নগর ও ডমিবাসিদের প্রতি দৌরাক্সা প্রযুক্ত নানা দেশের অংবশিকী লোকেরা ভোমার শর্মস্থ লুট করিবে।

১২ "যে জন রক্তপাতছার। পূরী নির্মাণ করে, ও অধর্মছারা নগর কাপন করে, ভাহার সভাপ ছইবে। ১৫ বেখা, টেসন্যাধ্যক্ষ পরবেশরের আনজাতে কি এমন বচিবে না, যে লোকসমুহের পরি-শ্রম প্রিটিরে ইবরে, ও জাতিগনের প্রান্তির ইবরি ১৯ কারেণ সমুদ্ধ বেমন জলেন্ডে পরি-পূর্ব, তক্তপ পূতিবা প্রমেশরের মহিলাবিষয়ক আনেতে পরিপূর্ব ছইবে।

১৫ "যে জন আপন প্রতিবাসির উল্লেখ্য বেথিবার জন্যে ডাছাকে পাল করায়, ও কুপাছইতে
সুরা তালিয়া ভাছাকে মক করে, ডাছার সভাপ
ছইবে। ১৫ সম্মানের পরে তুমি ভারি অপনান
ভোগ করিবা, ডৎকালে তুমিও পান করিয়া উল্লেছ
ছইবা; পরবেশরের থাজার হেডালার গৌরবের বক্তর
উল্লেখ্য প্রতি আলিবে, ও ভোগার গৌরবের বক্তর
ভাষার প্রতি আলিবে, ও ভোগার গৌরবের বক্তর
ভাষার প্রতি আলিবে, ও ভাগার ও ভাষারা শানুব্যবের মুবাগারক বন্ধ ছার্ক পর্যর ও ভাষারালিবের
বিলালায় প্রত্যুক্ত লিবানোনের প্রতি
ভোগার খৌরাজ্য প্রস্তাব্যর ভায়ারক ছারা
ভাষারের স্কলাতে আক্রম্ম করিবে।

শ ৰোদিত প্ৰান্তিগতে কি লাভ যে ভাহার বি-আগকর্তা ভাহা খোদন করে ? প্রথৎ স্ক্রিড ডালা

প্রতিয়াভে ও মিন্যাকনার লিক্ষকৈতে বা কি লাভ যে নির্মানকর্তা আপনার মির্মিত বছতে বিখান কমিরা-বোহা প্রতিমা নির্মান করে । ২৯ ছিছুমি লাগ্রহ: হও? এই কথা বাহারা কাক্ষক কছে, ও ছেমি উঠ, এই কথা বাহারা নাক্ষাল প্রভাবক কছে, তাহাবের সভাশ: ছইবেল। বা কি উপরেশ নিতে পারে । বেখা, সে সুবর্গ ও রূপাতে যতিও ছইলেও তাহার অঞ্জরে কিছুমার থানবার নাই। ২০ কিছে প্রবেশর আপন পবিত্র মন্দিরে আছেন; ভাঁহার সম্মুখে সমস্ত পুথিবী মীরব ঘইয়া থাকুক।

৩ অধ্যায়।

ু ব্যাকুলতাস্চক স্বরে ছবজুক্ ভবিবাছকার প্রার্থনা।

ং ছে প্রদেশর, আমি ভোষার বার্তা স্থানীরা ভীত হইলাম ; ছে প্রদেশর, বংসরদিঞ্চার মধ্যে আপ্ন কর্মা পুনজীবিত কর, ও বংসরদিগের মধ্যে ভাছা প্রকাশ কর ; ক্রোধের সময়ে কুপা সার্বা কর ।

🌣 ঈশার তৈমনুছইতে আসিঙেছেন, ও ধর্মবর (পরমেশ্বর) পার্থ পর্বেড্ইডে আগ্রন করি-ভেছেন। সেলা। ভাঁছার ভেজেডে আকাশ ব্যাপ্ত হয়, ও উাহার কীর্ন্তিভে পৃথিয়ী পরিপূর্ণ হয়; 8 এবং প্রস্তাকরের তুলা তেজ দৃশ্য হয়, ও তাঁহরে হত্তহাতে অংশুলাল নিৰ্পত হয়, ভাহাই ভাঁহার পরাক্রমের আবর্ব। ব এবং উছোর অর্থে ২ মহা-मादी हरल, 'ए डाँहाज शब्दिक मिस्र द्यांति धनन করে। * তিনি দাঁড়াইয়া পুথিবাঁকে মাশ করেন, ও নিরীক্ষণ করিয়া জাতিগণকে কম্পাবান করেন ; চির্ত্তন পর্যন্ত সকল খণ্ডবিখণ্ড হয়, ও অনাদি-कारमञ्ज উপপর্যভগণ নত হয়; জনাদিকালাববি এই ভাঁহার পথ। গ আমার দৃষ্টিগোচরে কুশনের ভাষু পৃঃখগ্ৰন্ত ও মিদিয়নের ঘ্ৰনিকা কল্পান্থিত ছইডেছে। ৮ ছে পদ্মৰেশ্বর, জুমি কি নদীগবের প্ৰতি বিৱক্ত ছইলা ? তোমার জোধ কি নদীমবের উপরেও বর্তিল ৷ এবং সমুদ্রের প্রতিও 🗣 জো-ৰার জোৰ হইল, যে তুমি আপন অৰগনে ও खाबहरक चारतारव कतिशाह? े खामोह क्यूक অনার্ড, ও ভোনার অভিশাপ বাক্যবয় বড়ঃ সেলা। তুমি নদীয়ারা দেশকে বিদীর্ণ করিভেছ <u>৷</u> ২০ ডোমার দর্শনে পর্যাভগণ কম্পায়িত হয়, অ क्रमधात्रा व्याक्षायक यमा। इत्, अवर शकोद्र समुख केळ छत्रण कहिया शक्कन स्टब्र। ^{३३} इसा द मुख्य ब २ रामचारम विमन्न करत, कातन रखामान क्रान-বামি বাবের বাল্ডিও ভোষার বজুরুপ বড়বার ভেজ (কয় কথায়।) ^{সং} ভূমি কোৰেছে পৃথিয়ার वधारिया भगम कतिएक , अ कार्लिए अधाका-क्रीयमिशस्य भव्यत्म विज्ञास्य । ^{३०} क्रुति चा भन প্রজাগবের পরিত্রাধার্যে ও আপ্র অভিবিক্তের **পরিরাণার্থে মুক্ষযাত্রা করিলা ; এবং গুক্টের**াক্য দীর মন্তক চূর্ব করিলা, এবং (গ্রমনারির) গলবেল পর্যান্ত ভাষার বুল অলানুত করিলা। নেলা।
১৬ ভাষার বে প্রধানেরা আমাকে ছিলভিন্নকারি
থুবারুস্করণ ছিল, এবং গোলনে দরিন্তপাবকে
প্রাস করিকে আমাল করিজ, ভাষাবের মন্তক ডুমি
ভাষাবের ই নভ্যারা বিশ্ব করিলা। ১৮ ডুমি সমুপ্রকেও জলরালির পদ্ধকে আখার নার্থী বর্গর
করিলা। ১৬ আমি ব্রনিকে আমার নার্থী বর্গর
করিলা, ও রংগতে আমার ওঠ কালিতে লাগিল, ও
আমার আহি ক্লিম হুল, এবং আমার চরণ অদির
ছুইল, বেহেডুক বিপ্রসম্ম প্র্যান্ত এবং স্বলাভীয়ুলিগকে আক্রমব্রারি প্রত্র আগ্রমণ প্রান্ত

আমাকে ব্যব্যাবলয়ম করিতে ছইবে। ²⁸ কেনলা জন্মত্ব কুলুক পুশিত ছইবে না, ও প্রাক্ষানতা কামবতী ছইবে না, ও প্রাক্ষানতা কামবতী ছইবে না, ও প্রাক্ষানতা কামবতী ছইবে না, ও প্রাক্ষানত ছইবে কোন ত প্রাক্ষানত ছবিবে প্রাক্ষানত জিলা ছইবে আমি পরমেশ্বরেডে আনন্দ করিব ও আমার রাণকর্তা ঈশ্বরেডে উল্লাভিক ছইব। ²⁸ প্রক্ষানতা ক্রিবির ত আমার বলক্রান্ত ক্রিবেন, তিনি আমার চরব ছরিবীর চরবের নাম করিবেন, এবং আমার উচ্চশ্বন দিয়া আমাকে গ্রাহ্বন, এবং আমার উচ্চশ্বন দিয়া আমাকে গ্রাহ্বন,

প্ৰধান যজ্ঞবাদককে দাভব্য গীত।

সিকনিয়ের ভবিষ্যদাক্য।

🔰 অধ্যায়।

ু যিছুদাদেশীয় রাজা আমোনের পুত্র যোলি-যের অধিকার সময়ে হিজিমের বৃদ্ধ প্রপৌত্র অম-রিবের প্রপৌত্র সিদলিয়ের পৌত্র কুশির পুত্র সিকনিয়ের নিকটে পরমেশ্বরের যে বাক্য উপ-ডিড হইল, ভাষার সুবাত।

২ প্রমেশ্র ক্রেন, আমি কেশের মধ্যহইডে ভাবিৎ বন্ধ দুর করিব। [©] পর্মেশ্বর ক্রেন, আমি मन्त्र ७ शेखनेबद्ध पृत्र कहित. धरः चाकांगीय পক্ষিগণ্ডে ও সমুদ্রক মহস্যগণ্ডে ও বিশ্বজনক হস্তর সৃষ্টিভ দৃষ্টদিগকে দৃর করিব ; দেশের মধ্য-ছইতে ভাৰৎ মন্যাকে সংহার করিব। ^৪ আমি चिक्रपाव विकास ଓ विक्रमान्य नियामित्व विकास আপন হস্ত বিশুরি করিব, এবং সে স্থানহইতে বালের অবশিষ্ট ভাবৎ বস্তুকে, ও কিমারবর্ম প্রভৃতি যাজকদের নামকে, * এবং যাহারা গৃহের ছাতের উপরে আকাশীয় বাহিনীর পূজা করে, এবং মাছারা প্রমেশ্ব ও যোলক্ দেবভা উভয়ের নাৰে শপত্ৰ করিয়া পূজা করে, * ও বাহারা পর-নেশরহইতে পরাক্তার হয়, ও পরবেশরের অন্তে-थ्व करह मा, ७ छीइ।इ निवरत किकामा करत মা, সেই সকলকে আমি উল্ছিম করিব। গুঞ্জু পর্বেররের সাক্ষাতে সীরব হও, কেননা পর্যে-बारत्य मिम डेलेंबिड: लेइरबंबर बंक गरखंद को-য়োজন করিয়া আপন শিমজিভাদিগকে প্রস্তুত कडियारसम्। 🚩 शत्रुद्धसंदित स्मर्के यरखद विस्म चाप्रि चंद्राक्षप्रेयदक श्र होककृषाह मिगरक ४ दिवानि ৰজে বজাছিত ভাবৎ লোককে হও দিবৰ ইশ্ৰব সান मात्रा लमक मिद्रा श्रावबाव উल्लब्धन करते अध्य का-भन अकृत गृह (मेतारका । धारकमारक भतिभूव करत, स्वर्धे निरम क्षांश्रामिश्रास्क वक्ष प्रिया: २० लहा-रत्येत करहम, व्य सिटम मध्याधात्रहरू हो बकात्र |

শব্দ, ও বিদ্যালয়হইতে আর্ত্রয়র,ও উপপর্যন্তহই-তে ভালনের শব্দ শুনা ঘাইবে। ১১ ছে উদ্ধল্নি-হাসিগ্ৰ, ভোমরা আইম্বর কর, কেন্না ব্রিক लात्कता हुन इहरव, ए छावर क्रभावाहक विवास भारेरत। ^{३६} मिर मंगरत चामि श्रमीश स्वानाहेत् যিকশালন অনুসন্ধান করিব; আর যে লোকেরা निर्मित्य जालन २ वाद्यत छेल्दत दिनशा जात्ह, ও মনে ২ কছে, পর্যেশার মঙ্গল কি অমজল কি-ছুই করেন না, ভাহাদিগকে আমি প্রতিফল দিব। ১০ তাহাদের সকল সম্পদ লুটিত ছইবে,ও তাহা-পের গৃহ উলিভুল হইবে; ভাছারা বাটী নির্মাণ করিলেও ভাহাতে বাস করিতে পাইবে না: ও দ্রাক্ষাক্ষেত্র করিলেও তদৃংপদ্ধ দ্রাক্ষার রুস পান कतिएक शाहरत मा। ३३ शतरमधारत्व सङ्गामिन নিকটবন্তা, সে নিকটবন্তা, অতি দায় আদি-তেছে; बे পরমেশবের দিনের শব্দ; बे खुन, दोत লোক মনভাপে আর্তিষ্ট্র করিভেছে। ^{১৫} সেই দিন । ब्ब्लाट्यत मिन, धर् ९ एट्टबंत छ क्रांन्त मिन, धर् ধ্বৎসের ও বিনাশের দিন, এবং তিমিরের ও **च्यक्तराहर मिन, अवश्र अध्यक्त छ**ा। ए उमरमह मिन, २० अव ९ जुड़ोश्रानित छ निर्माणत मिन, ভাষাই প্রাচীরবেটিত নগর ও উচ্চ দর্গ সকলের विशास উপত্তি इकेटव । 🍱 मनुवार्गन शहरम-খরের বিরুক্তে পাপ করিয়াছে, এই জ্বে) আমি ভাছাদিশকে मुख्य मिय; ভাছারা অভ্র লোকের माग्र क्रमंब कहित्य, बाव । छाश्रात्मंत्र ब्रक्त स्मात मापि ७ छोटाएक योश्म मरमद नाम क्रांम बहिर्द। भे लेब्रावकरतद क्यारथंद्र मिरम छ। इरमह क्रमा किहाँ ভাৰাবের সুবর্ব ভারাদিগকে উদ্ধার করিতে পা-तिएवं मा, डीशांत जन्मीमात् डार्टम ममन रमन इटेंटर, रक्ममा छिमि (वर्गमियानि नक्ट्नत सार्ग क्रिटियम, यह भाक्षां । श्राह्मिश्राक क्रिक् क्तिर्दम् ।

২ অধ্যায়।

ু ক্ শুপ্তিয় জাতি, ভোষরা মঞ্জী কুক ছইয়।

একর হও। ই মভান্ধা সকল ছওন পর্যান্ত বিপন্ত করিও না; জুবির নাায় দিন উদ্ধিয়া বাইতেছে; গরদেশরের ক্লোধান্তিকে ভোষাদের উপরে পজিতে গিও না; পর্যাধান্তর ক্লোদের দিন ভোষাদের নিকটে উপস্থিত না হউক। উ হে দেশক্ষ নমালাক মকল,উহার রাজনীতি পালন কর যে ভোষারা,ভোষারা প্রমেশরের জন্মেবা কর, এবং ধর্মের চেন্টা ও নম্রভার চেন্টা কর, ভাহাতে কি জানি, পরদেশরের ক্লোদের দিনে গোপনভানে রক্ষা পাইব।

ং অসা ভাক হটবে, ও অভিলোন উচিত্ৰ इटे(व, ও মধ)क्किंदल अमृत्यांच मृत्रोकुछ इटे(व ও ইজোণ উদ্মলিত হইবে। হ হে সমূদ্রভার-নিবাসি কিরেখীয় জাতিরা, তোবাদের সভাপ ছইবে, কেন্না ভোমাদের প্রতিকৃলে পর্যেশরের বাক্য আছে: হে পিলেফীয়দের দেশ কিনানু, আমি ভোষাকে এমত উচ্ছিত্র করিব, যে ভোষাতে আরু কেছ বসতি করিবে না। ও সেই সমুস্তারস্থ দেশে চরাণ্ডান ও মেযপালকদের কুটীর ও মেষের খোঁয়াড় ছইবে। १ এবং দেই অঞ্জ বিহুণা বংশের অবশিষ্ট লোকদের অধিকার ছইবে: ভাহারা ভাহার উপরে চরিবে, ও সন্ধাকালে অভিলোনের গুছে শয়ন করিবে; ইকননা ভা-হাদের প্রভু পরমেশ্বর ভাহাদের প্রতি কুপাব-লোকন করিবেন, ও বশিলুহইতে ভাহাদিগকে পুনরায় আনিবেন ৷

 শোয়ার যে অপমানকর্গায়ারা এবং অম্মোন্ বংশযে নিদ্দাকগাদ্বারা আমার প্রজাদিগকে অবজা করিয়া তাছাদের সীমার প্রতি আত্মাভিমানের কর্ম করিয়াছে, ভাছা আমি শুনিলাম। ১ ইস্রায়েলের প্রভূ দৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, আমি বদি অমর হই, তবে মোয়াক অবশ্য কিনোমের তুল্য হইবে, ও অংক্ষোন্বংশ অংশরোর তুল্য হইবে; অর্ধাৎ বিভূটির আশ্রম্ম ও লববের আকর ও নিভা উচ্ছিদ্ধ দান ছইবে, ও আমার অবশিষ্ট थकाता काम्: ८५३ मध्यम् लुवे कतिरत, ७ कामात শেশীয় রক্ষিত লোকেরা ভাষাদের অধিকার পা-हैरत। २º अहे अहारमञ्जूषकारतद्व अमृतिक कम ; কেননা তাহারা সৈন্যাধ্যক্ষ প্রমেশবের প্রকাদের বিরুদ্ধে নিন্দা ও আত্মাভিদান প্রকাশ করিয়াছে ৷ ^{>>} शत्रसम्बद्धः छोड्डिएव श्रीष्ठि समुद्धतः इकेटवम, কারৰ ডিনি ভাবং পৃথিবীস্ক দেবগণ্ডক ক্ষীৰ করিবেন, এবং অন্যজাতীয় দ্বীপনিবাসিরা সকলে আপদ ২ কাৰে জাঁহার আরাধনা করিবো

^{২২}েছ কুশীর লোক, জোনরাও তাঁছার খংজা হত হইবা। ^{২০} তিনি উত্তরদেশের বিরুদ্ধে আপুন হত বিভার করিয়া অপুরকে বিনক্ত করিবেন, এর নিনিবাকে উচ্ছিদ্ধ ও প্রাধরের ন্যায় অগ্রান

করিবেন । ^{১০} ডাহাতে ডাহার মধ্যে পর্বপাল ও মন্ত্রুত ডাবং একার জন্ধ শর্ম করিবে, এবং পাণিডেল। পক্ষা ও শঙ্কার ডাহার গুরুত্ব নাবলার জপরে রামি বাপন করিবে, ও বালারাটের উপরে নাবলা শব্দ প্রনার্থার বিবে, ও গোবরাটের উপরে নাবলা রিবি ভাহার এরসকার্তির কর্ম জনার্ত করিবেন। ২০ আনক্ষে প্রক্রে ব নগরী নিশ্চিত্বে বাস করিত, এবং প্রামি আছি, আ্মা ভিল কেহ নাই, এমত কথা কহিত, দে কেমন উচ্ছির ভূমি ও পর্যুদ্ধে শ্রুত্ব পরি বিরা মাইবে, সে শাহি দিয়া আপন হন্ত লাভিবে।

৩ অধ্যায়।

^২ যে নগরী অবাধ্যা ও কলস্কিতা হইয়া উপদ্রব করে, তাহার সম্ভাপ হইবে! ২ সে আন্তান শুনে না, ও উপদেশ গ্রহণ করে না, ও পরমেশ্রেডে विश्वाम करत ना, अञ्चालन क्रेश्वरतत निकटि चा-ইলে না। " তাহার মধ্যন্তিত আংধ) ক্ষণণ গর্জন-কারি সিংহের ন্যায়, ও ভাষার বিচারকর্ত্যাৰ শায়^কালীয় কেন্দুয়ার ন্যায়; ভাছারা **প্রাডঃ**-কালের জন্যে কিছুই অবশিষ্ট রাখে না। ⁸ তা-হার ভবিষ্যদক্তগণ আত্মাভিষানী ও প্রবঞ্জ লোক, এবং ভাছার যাজকগণ পবিত্রকে অপবিত্র করে ও ব্যবস্থার বিরুদ্ধে অত্যাচার করে। * কিন্দুধর্ম-ময় পরবেশ্বর ভাহার মধ্যে আছেন: ডিনি অধর্ম করেন না, ও প্রতি প্রভাতে আপন বিচার প্রকাশ করিতে ত্রটি করেন নাঃ তথাপি অধর্মাচারিদের किंहू नको इस ना। * आप्ति अनाकाठीसमिशक এমত উচিছেল করিয়াছি, যে ভাহাদের চুড়া ধ্র-১-শিত হইয়াছে; এবং ভাহাদের পর এমত শ্বা করিয়াছিঃ যে ভাছা দিয়া কেছ আর গমনাগমন করে না; ভাহাদের নগর সকল এমত জুপ্ত ছইয়াল ছে,যে তাহার যধ্যে মনুষ্য ও বাসকারিমাত্র প্রাক্তে না। " আমি কহিলায়, এই নগরী এক বার আন-মাকে ভয় করুক ও আমার উপদেশ গ্রহণ করুক, ভাছাতে ভাছার নিবাসফান আমার পুর্নেষ্টাক ক্টা:-আনুসারে উচ্ছিত্র হইবে না; কিন্তু ভরিবাসির**ঃ** যত্ন পূৰ্বেক আপন সকল কৰ্ম্মে দুক্তভা করে। 🚋 🚃

চ পরমেশর কছেন, আমার অপেকাতে রাজ্য এবং যে দিনে আমি অনতকালায় (বিচারার্ডেই) উঠিব, ডাহার অপেকাতে রাজ্য নকলা একত করিছে, ডাহার অপেকাতে রাজ্য নকলা একত করিছে, এবং ডাহারের উপরে আপন জ্যোল্ড করিছে, আমার অবজালার ডাপে সমৃত্ত পৃথিবী বছর হুইরেঃ।
১ কেননা সকলে বেল পরমেশরের ক্রমে প্রার্থকার করে প্রক্রম বার্ডার করিছে আমি তবলাকে লোকবের ওঠারর ক্রমে প্রার্থকার করে প্রক্রমে বার্ডার করিছে আমি তবলাকে লোকবের ওঠারর ক্রমে প্রার্থকার দিব।

কারী বে আখার ছিলভিন প্রজাগন, ভাষারা কুপ-**दिनाक मधीशर्भक छनात्रक्षेट्छ खामात्र रेमर्शका-**ক্লে আনীত হইৰে। ^{১৯} (ছে বিরুগালম,) তামী আপনার যে সকল জিয়াতে আমার কাছে অপ-রাখিনী ইইয়াছ, ভংগ্রাবৃত্ত সে দিনে স্বিল্ডা হইবা নাঃ কেন্দা ব্যায়া ডোমার উচ্চপদ প্রস্তুক चांच्याचियांनी देव, छाटावियरक चामि रजदे नगरव ভোষার সমাহইতে দৃত্র করিব ; ভূমি আমার পবিত্র পর্যতের বিহয়ে জার জছছার করিবা না। २२ জামি ভোষার মধ্যে নত্র ও দ্বীনহীন এক জাতিকে রক্ষা করিব; তাহারা পর্যেশরের নামে বিখাস করিবে ৷ ^{১৬} ইন্তায়েলের সেই অবশি উ লোকেরা অধর্মাচরণ করিবে না, ও মিগ্যাকথা কহিবে না, এবং ভাহাদের মুখে প্রভারক জিজা রাকিবে না; ভাহারা চরিবে ও শয়ন করিবে, কেহ ভাহাদিগকে ভয় দেখাইবে না।

১৪ হে সিয়োনের কলেয়, উল্লাস কর ; হে ইপ্রা-য়েল, হর্মাণ কর ; হে থিরুশালমের কন্যে, আনবি, ও সেই সময়ে থে নক্ষ কর, ও সর্বান্তঃকরনের সহিত আচ্চাদ কর। ১৯ পরমেশার তোমার বও দূর করিলেন, ও তো-মার শত্রুহে লোপ করিলেন, ইপ্রায়েলের রালা পার্বেশার তোমার মধ্যবর্তী; তুমি আর অমঞ্চন প্রায়েশার পাত্র করিব।

त्वत वर्णम शंदियां मां। 34 तादि मितन विक्रमान লমকে এই কথা কহা বাইতে, 'ভয় করিও না : এবং সিয়োনকে কছা মাইবে, 'ভোমায় হন্ত খি. বিল না হউক। ১৭ ডোবার প্রকু পর্বেশ্বর खामात मशक्छ ; मिष्टे वीत **पतिजान क**तिरस्म. ও তোমার বিষয়ে পর্যাদক করিবেন, ও আপর ब्यादेश विज्ञान कतिरतम, च नामहात्रा रहाशात है. ৰয়ে উল্লাস করিবেম। 🥍 সংহাৎসৰে ঘটিতে 🗐 পারাতে যাহারা শোকাশ্বিত হয়, ও ডোমাছইতে উৎপর হইয়া ভোষার অপ্যানরপ ভারে ভারএর হয়, ভাহাদিগতে আমি একত করিব ্ 🥍 এবং যুদ্ত লোক ভোমাকে দৃঃখ দেয়, দেখ, সেই সময়ে আপ্লি তাহাদিগকে হও দিব, ও খঞ্জাকে পরিতান করিব, ও দুরীকুডদিগকে একত করিব; এবং ভাহার বেং দেশে অপমানগ্ৰ ভইয়াছে, সেই সকল **হেশে আমি ভাহাদিগকে প্রশংসার ও সুখ্যা**তির পাত্র করিব। २० সেই সময়ে আমি ভোমাদিগতে আনিব, ও সেই সময়ে ভোমাদিগকে একত্র করিব : কেমনা পর্যেশার কছেন, আমি প্রকালরণে বন্দি-ত্বহুতে ভোষাদের পুনরানয়নদারা পুরিবীহ ভাবৎ বংশের মধ্যে ভোষাদিগকে সুখ্যান্তির ভ

হগয়ের ভবিষ্যদাকী।

🕽 আধ্যায়।

াবার রাজার অধিকারের ছিডীয় বংসরের
য়ঙ নাসের প্রথম দিনে হপর তবিচাদকা।রারা
পরদেশরের এই বাক্য হিছুদা বেশের অধ্যক্ষ শালীরেনের পুতা সিক্লাবিলের প্রতি এবং
বিহোমাদকের পুতা সিক্লাবিলের প্রতি এবং
বিহোমাদকের পুতা বেশুয় মহাবাজকের প্রতি
উপাদ্ধিত হাইলঃ

ই সৈন্যাধ্যক পর্যেশার ক্ষেন্, এই লোকেরা ক্ষিডেছে, (কর্ম্মে) আইবার সময় অর্থাৎ পর্যেশার ক্ষেত্রের মন্দির ক্ষিয়ের কর্মার ক্ষেত্রের মন্দির নির্মান কর্মার মন্দ্রের মন্দির নির্মান কর্মার ক্ষেত্রের মন্দ্রির ক্ষিয়ার ক্ষার্থা নির্মান করি বাজ্যে ক্ষিয়ের এই ক্ষান্থার ক্যান্থ্য ক্ষান্থার ক্য

⁹ দৈন্যাধ্যক পর্যেশ্বর এই কথা কছেন, ভৌমরা আপনাদের গতি বিবেচনা কর। ৮ পর-মেশ্বর করেন, তোমরা পর্বতে ঘাইছা কাঠ আ-নিয়া এই যদ্দির নির্মাণ কর, ভাছাতে আযার তুঁকি জান্মিবে ও আমার মহিমা বৃদ্ধি পাইবে। ^ম সৈন্যায্যক পর্মেশ্বর ক্রেছন, ভোমরা বাছ-*मात्र चर*भंका कतिरमध स्वरं, धर्म शहरतह; এবং বাহা গৃহে সঞ্জ করু, ভাহার উপরে আমি क् मिटलक् ; देशांत काइब कि ? काइब बदे, चा-যায় এই পৃহ উল্লেখ প্রাকে, ভরাশি ভোষরা প্রত্যেক ক্ষম আপ্রমান হ গৃহহর বিবরে ব্যস্ত আছ। ^{২০} এই জন্যে জোমাধের উপরিক আকাল ক্রম হওয়াতে শিবির পড়ে না, ও ভূমি আপনার উৎপদ্ধ প্রব্যাসিতে অস্বীকার করে। ১১ আর আমি বেশার পর্বতের উপরে এবং শস্য ও জাকারন ও তৈল প্রভৃতি ভৃষ্যৎপন্ন ভাবৎ বভর উপরে এবং মনুষ্য ও পরা ও হতকুত ভাবৎ কা-র্ব্যের উপরে ক্যারুক্তিকে আক্সান করিলান।

২২ কথন শক্তীরেনের পুত্র নিজ্ঞাবিধ ও বিহোবাদকের পুত্র ঘেণুর মহাবাজক ও অব-শিক লোক সকল আপনাবের প্রতু পরবেশ-রের বাক্যে অর্থাৎ আপুনাবের প্রতু পরবেশনের আমিউ হগম ভবিষ্যাহকার বাক্যে সনোবোগ করিল, এবং লোকেরা পরবেশরের রাজাতে জরু করিল। ^{১৬} জখন পরবেশরের দৃত হুগন্ন ভবিবাদর করে পরবেশরের দৃত হুগন্ন ভবিবাদর করে পরবেশরের কাজারি। লোকিপিগকে কৃষ্টিল, পরবেশর করেন, আমি ভোমানের সকে আছি। ১৬ পরে পরবেশর হিছান বেলের অধ্যক্ষ পান্টী-রেলের পুত্র বিশ্বরাধিকের পাত্র বিশ্বর হুলাবারকের আজ্মাতে এবং অর্বাদক সকল লোকের আজ্মাতে এবং অর্বাদক সকল লোকের আজ্মাতে এবং অর্বাদক বিল ২০ ভারার হারা-রাজার অধিকারের ছিভীয় বংসারের বঠ বালের চিকা দিনে আসিয়া আপসারের এড় বৈন্যার্ডক পরবেশরের বিশিরে হারি করিতে লাগিল।

२ व्यक्षामा।

> मक्षम बारमद अकविश्यक्ति मित्न इश्यू कवि-হ্যত্বকার নিকটে পরমেশরের এই বাক্য উপ-দিত ছইল, ই তুমি এখন যিতুদাদেশের অধ্যক্ষ भल्डोरग्रत्मत श्रृंख निक्रकारिम्टक ७ विद्यादा-দকের পূতা যেশুয় মহাযাজককে ও অবশিকী (लाकमिश्रास्क करें कथा कर। ^७ (छामारमत मरश) ছবশিক্ট এমত কে আছে যে পূর্বতেজের অব-ফাতে এই মন্দির দেখিয়াছে? আর এখন ডো-মরা ভাষাকে কি অবস্থাতে দেখিতেছ? ভাষা কি এবত নহে যে ভোষাদের দৃষ্টিতে কিছুমা-তের যোগ্য বোধ হয় না? ⁸ কিছে পরমেশ্র কহেন, ছে সিকুজাবিল, ডুমি এখন সবল ছও; এবং পরবেশার কছেন, ছে যিছোযালকের পুত্র যেশুয় মহাযাজক, ভুমি সবল ছও; এবং হৈ দেশীয় লোক সকল, ভোমরা সবল হও, ও কার্য্য কর ; কেননা লৈন্যাধ্যক্ষ প্রবেশর কহেন, আমি ভোষাদের সভে আছি: ° ভোষরা বর্থন মিসর-হইতে আসিয়াছিলা, ডৎকালে আমি ভোষাদের সহিত যে নিয়ম ভির করিয়াছিলাম, লে (অটল) **भव९ कामांत्र जान्या (डामारएत गरदा कविकान** করিভেছেন: ভোষরা ভয় করিও না। * কে-ननः रेमन्।।४)कः श्वरयत्रंत क्षरे कक्षा करहन, অংশ কালের মধ্যে আমি-আর এক বার আ-কাশ ও পৃথিবীকে এবং সমূত্র ও গুজ ভূমিকে কম্পাত্মিত করিব া ৭ এবা সর্বাভীয়দিগকে কম্পারাল করিব; এবং পর্যক্ষোতীয়দের অভিজ-বিত পাত আসিবেশ; এবং সৈন্যাধ্যক্ষ পর-মেশর কছেন, আমি এ মন্দির ডেমেডে পরিপূর্ব করিব। 💆 সৈন্যাধ্যক পর্যেশর ক্ষেন, ভাবৎ ক্লপা আমার, ও ভাবৎ হর্ব আমার। ই সৈন্যা-राज्य शहरमधन्न करवय, शुक्कमित्तव रच्या घटल-ক্ষা এই পর্যন্দিরের তেজ গুরুতর হইবে; আর বৈদ্যাধ্যক প্রমেশ্ত ক্ষেন্, এই স্থানে আরি শাৰি প্রদান করিব।

^{১০} নারার অধিকারের দ্বিতীয় বৎসরের একয নাসের চব্বিশ দিনে হগর কবিবাহকার নিকটে

लंबरम्बद्धम् अवै थाका छलच्छि इहेम । २२ रेन-माध्यक नेत्रक्षत्र वह कथा करवन, सुप्ति या-ক্ষকদিগকে ব্যবস্থাবিষয়ক এই কথা ক্সিকালা কর। ^{২২} কেছ আপন বজের অঞ্জে প্রিত্ত নাৎস रक कड़िएक भेद्र राष्ट्रे चक्रता यमि स्रोते किया ভাইল কিবা লাকারল কিবা তৈল কিবা অন্য काम थोग ज्वरा न्यानं हया, एटर रूप ज्वरा कि পৰিত্ৰ হইবে ! ভাষাতে ৰাজকণৰ উত্তর করিল, हरित ना। ^{३०} ७४न इशन् कहिन, गरित लार्ज অস্তুচি কোন লোক বদি ইহার মধ্যে কোন ন্তব্য স্পার্শ করে, ভবে ভাহা কি অপ্রচি হইবে? याजकशन खेखत कतिन, इहेटन। 26 उसन इश्रम কহিল, পর্মেশর কছেন, আযার সমূর্থে এই বংখাও এই জাতি ভক্রপা, এবং ভাছাদের হড়ের তাবৎ কর্মাও ভদ্রপ ; অভএব এই স্থানে ডা-হারা যে কিছু উৎসর্গ করে, ভাহাও অপবিত্র হয়। ^{১৫} এখন আমি বিনয় করি, **অন্যকার দি**-নের পৃর্বের হত দিন পর্যেশারের মন্দিরে এক-রের উপরে প্রস্তুর স্থাপিড ছিল না, সেই সকল দিন আলোচনা কর। ^{১৬} সেই সাকল দিনে তো-হাদের মধ্যে কেছ শদ্যের বিংশতি পরিমার চিবির নিকটে আইলে কেবল দল পরিমাধ প্রাপ্ত ছইড, এবং কৃওহইতে পঞাশ পূরা পরিমাণ দাক্ষারস লইভে আইলে কেবল বি৲শতি পুরা প্রাপ্ত হউত। ২৭ পর্যেশর করেন, আমি চিটা ও ডেলোহীন খস্য ও শিলাবৃতিহারা ডোহাদি-গকে ও ডোমাদের ছম্ভের ভাবৎ কার্য্যকে আ-যাত করিতান, তথাপি ভোষরা আমার এডি কিরিডা না। ২৮ কিছ অব্যক্তর দিনের পরে य जरून प्रिम इडेटर, छाडा चारनाहमा कर ; ন্ব্য মাসের চ্রিশে দিনাব্ধি অর্থাৎ পর্ছে-শবের যদ্দিরের ভিত্তিমূল ফাপনের দিনাবধি चारकाञ्चा कत्र। २० श्वानारङ कि किछू दीश्र অবশিক আছে : এবং ক্রাক্ষালভা ও ভবর ও দাজির ও জিওযুক্তও কলে নাই; অন্যাবরি আমি আশীবীদ করিব।

২° অনন্তর মানের চজিলা নিমে পরমেশরের বাই ছিডায় বাকা ছগারের নিমেট উপাক্তি ছইল;
২১ তুরি ষিত্রণা দেশের নিমাক উপাক্তি হাইল;
১১ তুরি ষিত্রণা দেশের আথাক্ষ সিক্তেমাবিগকে
এই কথা কর, আমি আনলাগ ও পূর্ণবৌকে কল্পাছিত্ত করিব, ২২ এবং রাজ্যবের সিংহাল্য উন্টোইব, ও অন্যজাতীয়দের ভাবং রাজ্যের
ঐশ্বর্যা মাক করিব, এবং রর্গ ও র্বাক্তানিধকে
উন্টোইব, এবং আগ ও আপারত কোকের। আপান আভার মক্যোনিপাতিত হইবে। ২৯ কৈন্যাধ্যক্ষ পরবেশর কহেম, লে লাটীরেলের পূজ্ঞ আন্যার খাস সিক্ত্রাবিল, সেই মিন আরি জ্যোমারে কাহব করিয়া মুলাকৃতি অলুরারবর্গণ রাভ্
থিব, ইহা পরবেশর ক্রেন; কেনলা তুমি আবার
মনোনীত, নৈন্যাধ্যক্ষ পরবেশর ইছাও ক্রেন্ত্র।

সিখরিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য।

১ অধ্যায়।

* দারার অধিকারের দ্বিতীয় বৎসরের অফীন মানে পর্যেশ্বরের এই বাক্য ইন্দোর পৌত্র বেরি-খিয়ের পুত্র সিধরিয় ভবিষ্যত্তভার নিকটে উপ-কিত ছটল। ২ পরমেশার তোমাদের পৃত্রপুরুষ-**খের প্রতি অ**তিশয় কোধান্তিত হইয়াছিলেন। चाउ बव उपि बहै (जाकिमिशक कह, रेमन्ग्रा-খাক পর্মেশ্বর ক্রেন, তোমরা আমার প্রতি ফির, সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বরের এই আজা: ভাছা করিলে আমিও ভোষাদের প্রতি কিরিব, ইহা সৈন্যাধ্যক পর্যেশর ক্রেন। ⁸ ভোমরা আপন পূর্ব্যপুত্র-দের সদৃশ হইও না, কেননা প্রকালীয় ভবিষ্য-মুক্তগণ ভাহাদিগকে আছোন করিয়া কহিও, বৈন্যাধ্যক্ষ প্রমেশ্র ক্রেন, ডোমরা আপন ২ কুপল ও কুক্রিয়াছইতে ফির; কিন্তু পর্যেশ্বর ক্রেন, ভাষারা কথা স্থানিত না এবং আমাকে মানিত না । * ভোষাদের পূর্বাপুরুষেরা কোথায়? এবং ভবিষাম্বক্তগণ কি নিত্যজীবী? * কিন্তু আমি আপন সেবক ভবিষ্যত্তগণ্যারা বাহা ২ প্রচার করিয়াছি, আমার সেই সকল বাক্য ও ৰ্ভাজা কি ভোমাদের প্রবিপুরুষদিগকে আক্রমণ করে নাই? আর ভাছারা কি মন ফিরাইয়া ইহা করে নাই, ' টেসন)।ধ্যক্ষ পরমেশ্বর আমাদের আ-ছার ও জিয়ানুসারে আমাদের সহিত যেরপ বাব-ছার করিতে মনক করিয়াছিলেন, আমাদের সহিত ভদ্ৰপ বাবহার করিলেন ?'

⁹ অপর দারার অধিকারের দ্বিতীয় বংসরে**র** শিবাট নামক একাদশ মানের চত্যবিংশতি দিনে প্রমেশ্বের বাক্য ইন্দোর পৌজ বেরিখিয়ের পুত্র সিখরিয় ভবিহাছকার নিকটে উপদ্বিত হটল। 🖹 আমি ত্রাত্রিতে নিরীক্ষণ করিয়া রক্তবর্গ অংখ আরুচু এক জনকে দেখিলাম, সে নিমুডুমিছ विक्तित्रक्रभटवत्र यटशा वक्षास्त्रमान क्रिन, धरा हा-ছার পশ্চাৎ রক্তবর্ধ ও বিচিত্র ও শেতবর্থ জন্য ২ অগ ছিল। ই তথ্য আমি কহিলান, হে আমার প্রভা, ইহারা কে? ভাহাতে আনার সলে আ-লাপকারি দুত আমাকে কহিল, ইহারা কে, ভাহা আমি ভোষাকে জাত করিব। 🥍 পরে বেন্দির্ক্ত-गर्बा गर्था मधाग्रमाय गाकि कहिरलस, शहरमधन ইহাদিখনে পুরিবী পর্যাটন করিতে পাঠাইখা-ছেল। ^{১৯} তথ্য ভাহার। যেন্দিরুক্ষগণের মধ্যক্ষিত शहरमध्देत मुख्यक कशिन, खामहा शृहिदी शर्वा-हेन कतिया व्यक्तिमान, छात्व शृक्तियो श्रृक्तित्र छ বিশ্রাক্ত আছে ৷

১২ তথন পর্যেশরের দুত কহিলেন, ছে নৈ-ন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর, তুমি যে যিরশালযের ও विक्रुश (एनम् अन्यान) नगरतत अछि नवति दर-महार्थि क्यांश श्रकांग कहिएक, महे मकन अप-রের প্রতি কুপা করিতে কত কাল বিলম করিবা? ১৭ তথন প্রমেশ্বর উত্তম সান্ত্রালায়ি বাক্সভার। আযার সহিত আলাপকারি দৃতকে উত্তর দিলেন। ^{১৪} পরে আমার সহিত আলাপকারি দৃত আমাকে কহিল, ভূমি এই কথা ঘোষণা কর, লৈন্যাখ্যক প্রমেশ্বর কছেন, যিকুশাল্ম ও সিয়োনের নিমিত্রে ष्यायात क्षाप्रक ष्यक्ष्यामा क्षायासकः 💝 🖛 🗚 🙈 শ্চিত্র ভিন্নজাভীয়দের প্রতি আমি ঋড়াত্ত ক্রন্ত আছি; কেননা আমি (আপন প্রঞাদের প্রক্তি) অপে ক্রেছ ইলে ভাহারা অমললের বৃদ্ধি করিল। 🍅 चल्लाव शतुरमधत क्षेष्ट कथा करूम, चामि महत्र হইয়া যিরশালমে ফিরিয়া যাইব; সৈন্যাধ্যক প্রমেশ্বর কছেন, ভাহার মধ্যে আমার মন্দ্রি পুনর্নিমিত হইবে, ও বিরশালমে সূত্রপাতের कर्म इहेर्द। > श्वादा क्रहे कथा चायना कर, সৈন্যাধ্যক পর্যেশ্বর ক্ছেন, আ্যার ন্গর সক্ষ পুনর্বার মঙ্গলেতে ব্যাপ্ত ছইবে, এবং পুরুষেশ্বর সিয়োন্কে পুনর্বার সাস্ত্রনা করিবেন, ও যিক্র-শাল্মকে পুনর্বার মনোনীত করিবেন।

ইপ পরে আমি চকু তুলিয়া নিরান্ধন করিয়া চারি শৃক্ষ দেখিলাম। ইত ওখন আমার সহিত হে দৃত আলাপ করিতেছিল, ভাহাকে আমাকে কহিল, যাহারা যিছুলা ও ইপ্রায়েল ও যিরুলালমকে ছিহুলিক করিয়াছে, এ সেই শৃক্ষ। ইং পরে পরমেগর আমাকে চারি জন কর্মকারকে হেখাইছলন। ইং ভাহাতে আলিভেছে। তেন কহিল, ইহারা কিকরিতে আলিভেছে। তেন কহিল, যে ক্লোলভেক রিরুলাকে এমত ছিছালিক করিলে, যে ক্লোলভিক্রির ক্রিল নাঃ অভনত বেন জিল্লভালির মিকুলাকে পারিল নাঃ অভনত বেন জিল্লভালির স্থিকা করিবাপে শৃক্ষ জীইল, ভারাশির করে স্থাবাকে জয় ক্লোইত ও ভাহাবের গুক্ত করুল ভালিরা ক্লোকে গ্রাহাত ও ভাহাবের গ্রাহ্মলাক্লালির অবাপ্ত ইহারা আলিভেছে।

र् वाशास्त्र।

ু অপর আমি চকু তুলিয়া নিরীক্ষর করিছে পরিমাণরক্ষ হতে এক জনকে উপদ্ধি দেবিলাম। ২ তথন আমি জিজানা করিলাম, তুরি কোরার আইতেছ? তাহাতে তিনি আনাকে কহিলেন, বিরূপানৰ মাণিতে ও তাহার প্রক্তা ও দার্থতা আনিতে আইতেছি। ও অপর বেধ, আযার সহিত

আলাপকারি দৃত বাহিকে আইল, ডাহাডে আর এক দৃত ভাহার সহিত গাঁজাৎ করিতে আইলে লে ভাহাকে কহিল, তুমি নৌজয়া শিয়া ঐ যুবকে এই কনা কহ, যিক্লালয়ের মধ্যবর্তি মনু-হাদের ও পত্তদের বাছল্যপ্রফুক প্রচারহান রাদের ন্যায় ভাহার বস্পি হইবে; ও এবং পর-যেশর কহেন, আমি ভাহার চতুন্দিগে অগ্নিময় প্রাচীর ও ভাহার মধ্যে তেজাবরুপ হাইব।

ক পরমেশার করেন, আইস ২ উত্তর দেশহইতে প্রায়ম কর, কেননা পরমেশার করেন, আমি তোদাদিগকে আহাপের চারি বায়ুর দিগে ছিন্নভান করিয়াছি। ⁹ ছে বারিল নগর প্রবাদিনি দিয়েন্, আইস, আপনাকে উদ্ধার কর। দিসেনাথাক পরমেশার করেন, যে ভিন্নজাতীয় গোনেরা ভোষাদিগকে কুট করিয়াছে, ভাহাবের বিকরে ভোষাদিগকে কুট করিয়াছে, ভাহাবের বিকরে জিমি আমাকে মহিনা প্রাাতির নিমিবে পাঠাইলেন; কেনমা যে জন ভোষাদিগকে কর্মাকরে, সে উাহার চকুর ভারাকে আপন হত চালাইব, ও ভাহারা আগম ২ নামের লুটিত বন্ধ হইবে, ভাহাতে সৈনাধ্যক্ষ পরমেশ্বর আমাকে পাঠাইলেন, ইছা ভোমরা আভাত ইইবা।

১০ পর্মেশর কছেন, ছে সিয়োনের কলো, গান করিয়া আনন্দ কর, কেননা দ্বেথ, আমি আসিয়া ভোষার মধ্যে বাল করিব। ১০ সেই দিনে অন্যজাতীয় অনেক লোক পরমেশরেতে আসক হই য়া
আনার প্রকা ছইরে, এবং আমি ভোষার মধ্যে
বাল করিব, ভাছাতে সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশর আমাকে ভোষার নিকটে পাঠাইলেন, ইছা তুমি আভ
ছইবা। ১২ পর্মেশর পবিত্র দেশে আপন যিছুদারপ অধিকার ভোগ করিবেন, ও বিক্রশালমকে
আলার বার মনোনাভ করিবেন। ১০ পর্মেশবরের
সাজাতে প্রাক্রিমান নারব ছইয়া পাকুক, কেননা
ভিনি আপান পবিত্র আবানের মধ্যছইতে উটিয়া
আলিভেছেন।

🕒 অধ্যায়।

ইপরে তিনি আঘাকে যেশুর মহাযাজকের দর্শন পাইভে দিলেন; সে পরমে বরের দুতের সম্পুথে হঙারমান ছিল, এবং ভাহার বিপক্ষতা করিতে বিশক্ষ ভাহার দক্ষিণে দঙারমান ছিল। ই তথম পরমেশ্বর ঐ বিপক্ষরে কহিলেন, হে বিপক্ষ, পরমেশ্বর ও তাহাকে ভইননা করুন, যিরুশালবকে মনোনাতকারি পরমেশ্বর ভোষাকে ভইননা করুন; এ ব্যক্তি কি আরির মধ্যহইতে আরুইট বুও কাঠকিলে কর ই ভিত্ত কার্যালির বক্স পরিক্রিক কহিলেন, ইহাহইতে ই বিজন্ম আরুর্ভি কি বিলন্ধ করি ক্রিক্রিক কহিলেন, ইহাহইতে ই বিজন বক্স প্রিক্রিক কহিলেন, ইহাহইতে ই বিজন বক্স প্রামান ক্রিক্র পরি ভারার অপরাব দুর করিলান, এই ব্যথ, আনি ভোষার অপরাব দুর করিলান, এই ব্যথ, আনি ভোষার অপরাব দুর করিলান, ও ভোষাকে

উত্তম বজ্ঞ পরিছিত করিলান, ও এবং ' ইছার মন্তকে সুলার উন্ধীৰ দেও,' এই আজা দিলান। তাছাতে ভাছার মন্তকে সুলার উন্ধীন দিয়া বজ্ঞ পরিধান করাইল, এবং পরমেম্বরের দৃত নিকটে দিলাইলা রহিলেন। ও পরে পরমেম্বরের দৃত মেশুরেক দৃতরুপে কহিলেন, ও নৈন্যাহ)ক পরমেম্বরের এই কথা কহেন, তুমি থদি আমার পথে চল, ও আমার পালনীয় (আজা) পালন কর, তবে তুমিও আমার বালির বিচার করিবা, ও আমার পালনীয় বিচার করিবা, ও আমার পালনার করিবা, বাক প্রামান করিবা, বাক বাক বিবার দ্বান্যান করিবা, বাক বাক বিবার দ্বান্যান লোকদের মধ্যে গমনাগমন করিতে দিব।

দ্ধে যেশুম মহাযান্ত্রক, তান, এবং ভোষান্ত্র সম্মুখে উপবি উ ভোষার সন্ধিগণও প্রনুক, কেননা ভাষারা লক্ষণ্ডরপ লোক; দেখ, আমি আ-পন দাস প্রবেক আন্যান করিব। ই যেশুয়ের সম্মুখে আমার কাপিত এ প্রস্তর দেখা; এ এক এওরের উপরে সাত চকু আছে; সৈন্যাধ্যক পরমেশার কহেন, দেখা, আমি ভাছার মুলা প্রিব, ও এক দিনে এই দেশের অপরাধ মার্ক্সনা করিব। ই সৈন্যাধ্যক পরমেশার কহেন, দেই দিনে ভোন্যরা প্রভেচক আপন থ প্রতিবাদিকে ক্রাক্ষালভার ও ভুমুরবুক্ষের ভলে আদিতে নিম্ভাও ক্রিবা।

৪ আঘ্যার।

^২ অপর আমার সহিত আলাপকারি ঐ দত আদিয়া নিদ্রাহইতে জাগরিত মণুষ্ঠের ন্যায় জা-মাকে জাগ্রহ করিয়া ই কহিল, কি দেখিতেছ? তাহাতে আমি কহিলান, আমি নিরীক্ষণ করিয়া তাল সৰ্থময় এক দীপাৰুক দেখিতেছি: ভাহার উপরে তৈলাধার আছে, ও ভাষাতে দাত প্রদীপ আছে, এবং ভাষার মন্তকে স্থিত এক ২ প্রদাপের জনে) সাত ২ নল আছে: ৩ এবং ভাহার নিকটে ঐ তৈলাধারের দক্ষিনে ও বামে দুই জিতিরুক আছে। ⁸ তথম আমি আপনার সহিত আলাপ্-কারি দৃতকে জিজাসা করিলাম, হে প্রভো, এই সকল কি? * ভাছাতে আমার নজে আলাপকারি দৃত উত্তর করিল, এই সকল কি, তাহা কি তুমি জান না? আমি কহিলাম, হে প্রভো, জানি না। 🎙 তথ্য সে প্রত্যুত্তর করিয়া আমাকে এই করা कृष्टिन, निकुरतारितनत अछि शहरमध्ये धरे कथा करहन, भेड़ाक्रमहाद्रा नयू, बद्द रमहाद्रा नयू, किक আমার আজ্বাদারা (কর্ম শিক্ষ হইবে,) ইছা रेमनावाक भवरमध्य करहन। १ (इ दुइर शस्त्रक, ত্মি কে? দিরুকাবিদের সম্মুখে তুমি সমভূমি इहेता, अव किनि भूषा शक्त सानग्रम कतिहन ভাষার অভি 'অনুপ্রহ' এই মহাধ্বনি ছইবে। দ পরে পরমেশরের এই বাকা আমার প্রান্তি উপ-হিত হইল, ^৯ যে সিরুমারিলের হঠ এই বন্দি-রের ভিত্তিমূল ভাপন করিয়াছে, ভাহারই ইঙ

ভাষা সমাপ্ত করিবে; ভাষাতে সৈন্যাধ্যক পর-रवषत्र रहामारवृद्ध निक्दत्रे चावारक शाहारेग्रारह्य, वैश उड़ांत्रता आड़ि हरेता। २० कुत २ क्टमेंद्र मिमतक एक ज़ब्द जाम करत ? नतरवचारहत हो व मां हकू मयस शृथियोख सम्ब करत, छेशता निक्रमाविद्यात्र श्रम् असम द्वित्रा सामस् करत्।

^{১১} অপর আমি ভাষাকে জিজানা করিলাম, দীপরক্ষের বৃত্তিক ও বাবে দুই দিবে কিত ঐ मुद्दै किउदुरक्तत छार्श्या कि १ २२ वद९ शन-व्हीत विकामिनाम, किल्करनत वे य पर शह शक्छ बुँहै खर्नगर नम मिया जानगहरू वर्गगर्न रेडन নিৰ্গত করে, ভাছার ভাৎপর্য্য কি ? ২০ নে কছিল, এই সকল কি, ভাহা কি ভূমি জান না? আমি करिनाम, व्ह जामात्र औष्ठा, जामि मा। 28 उसम নে আমাকে কহিল, ইহারা সেই দুই অভি-ৰিক্ত ব্যক্তি, ৰাহাৱা ভাৰৎ পৃথিবীর প্রভুর সমূধে দাঁড়ার।

ে অধ্যায়।

^২ পরে আমি আর বার চক্ষু তুলিয়া নিরীক্ষণ করিলে এক অভান পত্র উভিত্তে দেখিলান। ২ ভখন লে আমাকে কছিল, তুমি কি দেখি-তেছ? আমি কহিলাম, এক জড়াম পত্ৰ উড়িতে বেধিডেছি; ভাহা বিংশন্তি হত দীৰ্ঘ ও দল इंड अस्। ^क त्म चामात्क करिम, देश छात्र পুরিবীকে আক্রমণ্ডারি অভিশাপন্তরণ; ইহার ঋক পুৰে•ৈয় বচনানুসারে ভাব**ৎ চোর উলিচ্**র হরবে, ও অন্য পৃত্তের বচনান্সারে ভাবৎ मिराकांको উक्तिहत इंडेरर । ⁸ रेमसाशाक शब-श्यात करहन, चात्रि देशांक वहिर्वयन कहा-ইলে এ চোরের বাটীভে ও আমার নামে মিধ্যা मिवाकांत्रित वानित्छ श्रदान कतित्व, व्यव छाहा-দের বাদীর মধ্যে প্রাকিয়া কাঠ ও প্রস্তরভান্ত ভাছা বিনাশ করিবে :

 পরে আমার সহিত আলাপকারি দৃত হা-হিরে আলিয়া আমাকে কহিল, তুমি চকু তুলিয়া रम्थ, बे कि वरिर्धमन कतिराज्य ? * उथन आमि বিজ্ঞানিদান, ও কি? ভাষতে দে কহিল, ও নিৰ্ণৰমকারি ঐকাপাত্র; আরো কহিল, ও সমন্ত পৃথিবীতে ভাষ্টের আকুতিবরুণ। ৭ অপর এক ৰৰ পরিমিত দীসার ভাষনী তুলিলে এফাপা-बा मत्था जैनरिका बक् को मुका इहेग। দ্পরে সে দুভ কহিল, পঞ্জুক্টভা। শ পরে সে ঐকাপাত্রমধ্যে ঐ জ্ঞাকে রাখিয়া ভাষার উপরে ৰেই বীদার ভাৰনী দিল। ়ু তখন আমি চুকু कृतियां वृष्टिपाक कतियां व्यक्तिया, वृष्टे की वस्त्रिम्य कविन ; बार्जाननात भटकत माग्र दा-ইতে ছালিক ভাষ্যদের শক্ষ ছিল; ভাষারা পৃত্তি-वोत्र व व्यक्तात्मत्र मराभरव त्वरे वेका वर्षश গেল ; ⁵⁰ তথ্ন আমার সহিত আলাপ্রারি

আয় লইয়া বাইডেছে ^{টু ১৬} সে আমাকে কৰিল, উবারা শিনিয়র বেশে ভাছার জন্যে এক সুত্ मिर्माव कतिरव ; निर्मित कहेरम जेमा प्रवीद আপন হালে হাণিত হইবে।

৬ অধ্যায়।

^{> পরে আমি পূনর্বার চফু তুলিয়া নিরীক্ষ্} कतित्व व्यथिनाम, मूदे शक्तत्वत्र मश्राहदेश्य চারি রথ নির্গত হইল; নেই পর্যত পিত্তের भर्तछ । २ धार्यम इदश इक्तवर्श कर्मश्रव, छ विक्रोय हरने कृष्णवर्व जामेशव, * ध फुठोस हरने स्थाउ-वर्व व्यवभव, ও চত्य द्रश्य विकित्ववर्ग रम्याम অখগন ছিল। ট তখন আমার সহিত আলাপ্-কারি দৃতকে আমি ভিজাদা করিলাম, ছে প্রখেল, এ সকল কিং * ভাহাতে সেই দুও আমাকে কহিল, ইহারা ভাবৰ পুলিবীপতির নাকাৎহইতে নির্গমনকারি বর্গের চারি আজা। * পরে ভারা-দের মধ্যে কৃষ্ণবর্ষ অখগণ উত্তর দেশে গমন করিল, ও শেতবর্ অখগণ ভাহাদের পদ্যাৎ भगम कतिम, धर् विकित स्थान मस्मित्रस्थ প্ৰদ করিল। গু এবং (অংবশিক্ট) বলবান জন্ধ-গৰ বছিৰ্গমন সময়ে পৃথিবীর সর্বাত্ত জমৰ করি-তে চেক্টা করিল; পরে তিনি কহিলেন, ভোষরা প্রস্থান করিয়া পৃথিবীতে গ্রন্থাসমূদ কর; ভা-ছাতে ভাছার। পৃথিবীর সর্ব্বত গমনাগমন করিল। ৮ তখন তিনি আমাকে ভাকিয়া কহিলেন, দেখা, উত্তরদেশগামি এই অবগ্র উত্তরদেশে আনার জোধ পান্ত করিবে।

^৯ পরে পর্যেশরের এই বাক্য জামার নিকটে উপস্থিত হইল, ২০ তুমি এই দিলে গ্ৰম ক্রিয়া সিক্ষনিয়ের পূত্র যোগিয়ের বাটাতে যাইয়া পর-দেশক বন্দিদের মধ্যইতে অধাৎ বাবিলংইতে আগত হিল্দয় ও টোবিয় ও যিদায়ছইতে ১১ রূপা ও স্বৰ্ণ লইয়া (দুই) মুকুট নিৰ্মাণ করিয়া যিছো-বাদকের পূক্ত যেশূয় মহাবাদ্ধকের মন্তকে দেও। २२ अव९ छाहांदक अदि क्छा कह, रेमगांधाक পর্মেশ্বর এই কথা কছেন, যেখ, পল্লব নামে বিখ্যাত পুরুষ আপন স্থানে পল্লবের ন্যায় বৃদ্ধি भारतम, ६ छिनि भन्नतमस्तात माण्य निर्मात করিবেন। ২৫ ডিনিই পর্যেশরের মন্দির গাঁ৷ बिटवंस, अ छिनि यशिया शाह्य कहिरवंस, अ जा-পন সিংহাসনে বশিয়া রাজত্ব করিবেন, ও জা-नम निश्वामस्य विग्रा बाबकञ्च कर्मा कब्रियम्, फाशास्त्र वह पूरे शरमङ मरशा वेरकान मियुन हरेटर। ^{३8} बाव १ विम्बद्यात छ छोनित्यात छ वि-शास्त्र अर् शिक्निरम् शृरक्षत्र लोक्स का बार्ट करे पूर्वे शहरमधात्र मुस्ति बास्तित। 🏁 बंदे पुत्रस् स्थारकदान स्थानिया श्राट्यपटात विचन्न वीस्तितः छात्राद्यकः देशमात्राकः अन्नद्रयका সুওকে জিজানা করিলান, উহারা ঐকা কো- জোনানের কাছে আমাকে পাঠাইয়াছেন, ইহা

ভোমর। জাত ছইমা; তোমরা যজুপুরিক আগ-মানের প্রাফু পরমেশরের বাকে) শ্বনোযোগ করি-লে ইহা নিদ্ধ হইবে।

🤊 অধ্যায়।

২ অপর দারা রাজার অধিকারের চত**র্থ** বং-সরে কিব্লেব নামক নবম মানের চতুর্দিনে প্রমেশ্বরের বাক্য সিখরিয়ের নিকটে উপস্থিত চইলা ২ তৎকালে পরমেশরের সম্প্রে প্রার্থনা ক্রবার্ছে, এবং 'আম্বা এত বংসর যেকপ করিয়াছি, ভজপ পঞ্চম মানে আপনাদিগকে পুথক করিয়া কি বিলাপ করিব?' এই কথা সৈন্যাধ্যক পর্মেশ্বরের মন্দির্ভু যালক ও ভবি-হ্যত্ত্গন্কে জিজাদা কর্নার্থে ও পরেৎদর ও द्विशस्मानक ७ छोडाएम्ब मिन्द्रा जेस्टब्र मधनी-কর্তক প্রেরিড ছইল। ⁸ পরে সৈনগাধ্যক পর-মেখবের এই বাকা আমার নিকটে উপস্থিত হটল, ^৫ উমি দেশীয় তাবৎ লোককে ও যাজক-গলকে এই কথা কছ, ভোমরা সন্তরি বৎসরা-বধি পঞ্চম ও সপ্তম মানে যে উপবাস ও বিলাপ করিয়া আসিতেছ, ভাষা কি আমারই উদ্দেশে করিয়া থাক ? ৬ এব ১ যে ভোজন পান করিবা, ভাষা কি আপেনাদের জনো করিবানাঃ ⁹ এব**ং** যিকশালম ও ভাছার চতন্দিক্দ নগর যখন বস-তিতে পরিপূর্ধ ও মঙ্গলযুক্ত ছিল, এবং দক্ষিণ্ দেশে ও প্রার্ত্তর লোকদের বসতি ছিল, তং-কালে প্রমেশ্বর পূর্বর ভবিষ্যদ্বকৃগণদারা যে ২ কথা কছিতেন, ভাছা কি ভোনাদের প্রতি খাটে না? দ অপর প্রমেশবের এই বাকা সিথরিয়ের নিকটে উপস্থিত হইল, ২ সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর এই কথা কহিতেন, ভোমরা ন্যায়বিচার কর, এবং আপন ২ ভাডার সহিত হৃদমাও দ্যাবাবহার কর: ^{১০} এবং বিধ্বা ও পিত্হীন ও বিদেশি ও দ্রিজ-গবের প্রতি উপদ্রব করিও না, এবং আপন ২ জাতার হিৎসা করিতে মনে ২ চিঙা করিও না। ১০ কিছে ভারাতা ক্ষমিতে অসমতে হট্যা অনাজা-বহ হইড, ও প্রনিতে অংনিজনুক হইয়া আপেন ২ কৰ্ণ রোধ করিত। ২২ এবং বটবন্দা স্থানিতে, কিছা দৈন্যাগ্যক্ষ প্রযেশার আপ্নার আত্মাবিফ পূর্বে ভবিষ্যৰজগৰের দ্বারা যে ২ বাক্য প্রেরণ করি-ভেনঃ তাহা স্থনিতে আনিক্ষুক হইয়া ভাহারা আ-পন २ अब्देश्कत्व होत्रदक्ते नाग्न किन कविछ, এই হেতৃক দৈন্যাধ্যক্ষ প্রবেশর অভ্যন্ত জোধ করিলেন ৷ ২০ এবং সৈন্যাধ্যক্ষ প্রমেশ্বর এই कथा कशितनं, जामि उटेक्कः बद्ध काकित्न काहादा বেষন স্থানিত না, তজাপ ভাহারা ভাকিলে আয়িও স্তানির না। 🤌 জার জামি পূর্বায়ুদ্বারা ভাহাদি-भरक ज्रमतिकित नर्वकाकोग्र (नाकरम्ब मरम्) हिन-ভিন্ন করিলাম, ভাহাতে ভাহাদের ভাক দেশ এবভ উলিছ্য হটল, যে ভাহা দিয়াকেহ অননাগ্ৰন

করিত নাঃ এই রূপে ভাষারাঃ বেশরজুকে সরু-ভূমি করিয়াছিল। তাল ভিত্ত ভাল

৮ অধায়।

২ অপত্র সৈন্যাধ্যক প্রযোগায়ের বাক্য আমার নিকটে উপদ্ধিত ভটল। ২ সৈনাধাক পরবেশার এই কৰা কৰেন, সিয়োনের নিমিত্তে আমার এক-ভর অভর্জালা জনিয়াছে, আমি অভ্যবকোরে ভাষার পক্ষে অন্তর্জালা প্রকাশ করিব 🕫 পরয়ে-শ্বর এই কথা কছেন, আমি সিলোনে ফিরিয়া যা-ইব. ও যিকশালমের মধ্যে বাস করিব: ভারাজে যিকশাল্ম সভী নগরী নামে এবং সৈন্যালাক প্রমেশবের পর্যাত পবিত পর্যাত নামে বিধ্যাত ছটারে। ^৪ দৈন্যাধাক প্রমেশ্ব এই কর্না কছেন. পুনর্বার বার্দ্ধকা প্রযুক্ত যতিহন্ত প্রাচীনেরাও প্রাচীনারা যিকুশালমের চকে বসিবে: * এবং পরে ক্রীডাকারি বালক বালিকাতে নগরের চক পরিপুর্ব হইবে। ^৬ সৈন্যাধ্যক্ত পর্মেশ্বর এই কথা কৰেন, ভাষা সেঁই কালের অবশিক লোক-দের অসম্ভব বোধ ছইবে ; কিন্তু সৈন্যাধ্যক্ষ পর-মেশার কছেন, সেই হেড়ক ভাহা কি আমারও प्यमुखत देवांथ इकेटत ? े हेमना।थाक श्रृद्धां श्रेत এই কথা কছেন, দেখা, আমি পূৰ্ব্ব ও পশ্চিম দেশ-হইতে আপন প্রস্তাদিগকে উদ্ধার করিব, ও তাহা-দিগকে আনিব; দতাহাতে তাহারা যিরশালমের যধ্যে বাস করিবে, এবং সভাতাতেও ধর্মেতে ভাছারা আমার প্রজা হইবে, ও আমি ভাহাদের ঈশার ছইবে।

্ন সৈন্যাধ্যক প্রমেশ্র এই কথা কছেন, এই যে দিনে দৈন্যাধ্যক প্রযেশবের ফন্তির পুন-নিৰ্মাণের নিমিতে ভিত্তিয়ল ভাপিত হইল, এই দিনে ভবিষ্যদক্তগবের প্রমুখাৎ এই কথা প্রবৰ করিতেছ যে তোমরা, তোমাদের হন্ত সবল থাকুক। ১০ সেই দিনের পুর্বেষনুষ্ঠের বেডন ছিল না, এবং প্রেরও বেডন ছিল্না; এবং বে কেছ ভিতরে আসিত কিয়া বাহিরে যাইড, উপদ্রব প্রযুক্ত ভাছার কিছুই মঙ্গল হইত নাঃ কেন্দা আমি প্রত্যেক স্কনকে আপন ২ প্রতিবাদির বিপক্ষ করিতাম ৷ ১১ কিছ সৈন্যাধ্যক্ষ পরক্ষের করেল, এখন আমি এই অবশিষ্ট লোকদের প্রতি পর্যাবৎ -ব্যবহার করিব নাঃ ২২ কেননা বীক্ত নিরাপক্তে शांकित्व, ও खाकान्छ। क्लब्को इहेत्क, ७ क्रिक्री भगा **উৎপত্ন केंद्रि**रिंग, ও আকাশ শিলিক हास করিবে; আমি এই অবশিক্ট লোকদিয়কে 🐗 🕏 मकरमत व्यक्तिता कतिय । 💝 🕫 विश्वका वश्यः হে ইপ্রায়েল বংশ, ভোমরা অমাজাতীয়ালের মধ্যে যেমন অভিনাপের দুউার হইয়াছ, কেমনি 🐃 মাদারা নিভারিত হইয়া আশীর্বাদের দুক্তাত इक्का अप कहिथ मा; (फामारम्य **इक्ष मत्**रू इक्रेक्। 🤌 (कमना रेमना।श)क शरहक्षक क्टहक.

ভৌগাদের পূর্কপুরুষকার আনাকে লাভ করাতে আমি বেষন তোগাদের অনজক করিতে যনত করিয়া ভাহাইটেড জান্ত হইলান না, নৈন্যাধ্যক পারমের করের করের পুনক তক্তপ এই সময়ে বিক্রপালনের ও ছিছুধা বংগের ফলল করিতে নদক করিলান: ভোষবা ভাষ করিও না।

ু ১৯ তোলরা এই রূপ ব্যবহার কর, আপন ২ প্রান্তিগালিকে গত্য কথা কর, ও বিচারতানে ঘরার্থ ও ফল্ডলম্মক বিচার কর। ১৫ এবং আপন ২ প্রতিবাদির হিংলা করিতে যমে ২ চিতা করিও মা, এবং মিলা; দিব্য ভাল বালিও মা; কেননা প্রদেশর ক্ষেত্র, আমি এই সকল সুধা করি।

'দ সৈল্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বরের এই বাক্য আমার লিকটে উপস্থিত হইল, ১৯ লৈন্যাধ্যক্ষ প্রবেশার बाहे कहा करहब. हर्ज्य छ नक्षम छ नशुम छ एनम মানের যে উপবাস, সে ঘিত্রদা বংশের আনন্দ গ্ৰহৰ প্ৰ উৎসৱহাক পৰ্ব্য হইয়া উঠিবে: অভ-এব ছোমরাসভাছাও খাতিভাল বাস। ২০ সৈ-ल्याश्राक्ष शहरमचत्र धारे कशा करवन, चन्नावश्रि নামারেশীয় জোকের। ও অংশেক মগরনিবালির। श्रामित्द । १२ वद ९ वक नगब्र निवामिता स्रमा মগরে গিয়া এই কলা কহিবে, 'আইন, আমরা **भेडरमभरतुङ मम्बर्ध क्षार्थना कर्यार्थ ଓ रेमना-গ্রহ্ম পর্যেশরের অন্যেশ**্ করিতে শীঘ্র বা**ই** : ক্ষামিও নাই।^{১ ২২} এবং বহুদেশীয় লোক ও বল-রান জাজিসমূহ টেসন্যাধ্যক্ষ পর্বেখরের অন্মেষ্ कड़िएक च शहरमधारहरू काटक श्रार्थन। कहिएक যিক্রশালমে আংসিবে। ২০ সৈন্যাধ্যক্ষ পর্যেশ্বর बाह्रे कर्ता करहन, जश्कारक किवजाकोग्रापन मरधा নানা ভাষারাটি দশা ২ জন এক ২ যিতুদি লোকের वत्यात परक्षम धतिया अहे कथा कहित्व, कामता ভোষাদের দাহিত যাইর, কেননা আমরা গুনিলাম, केश्व (क्रांशाय्युत मरक आरम्म)

🝃 অধ্যায়।

ই ব্যক্ বেশের প্রতি পরমেখরের এই ভবিহালান্য উজ আছে; দমেবক্ ভাছার আল্রাইবর, কেমনা পরমেখরের দৃত্তি বনুবোর প্রতি, বিশেষজ্ঞ ইপ্রায়েগের ভাবং বংশের প্রতি পজে। ই এবং হর্মাং ও প্রস্তুর জান বিশিল্ট গোরে ও সীবোল ভাইার অংগী ইইবে। ও গোর আগ্রায় কান্যে কুলুর বিশ্লিত্ব কর্মিরের নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানের নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানের নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানির নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানির নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানির নার উত্তর বর্ধান্তর কর্মানির নার কর্মানির ক্রিয়াছে। ই কিন্তু বেশ্বা, প্রস্কুর বিজ্ঞোক্তর ক্রিয়েল। ও ক্রিয়াক্তর ক্রিয়েলার বর্ধান্তর ক্রিয়াক্তর পাইবের, এবং অসা ভাছার ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্র

তি লিয়োনের কন্যে, অভিশয় আনন্দ কর;
 ও ছে যিরুলাল্যের কন্যে, হর্ছমাদ কর। দেখ,
 ভোমার রান্ধা ভোমার মিকটে আলিবেন; তিনি
 থার্মিক ও পরিত্রান্থাকু, এবং নদ্রদান ও গর্ম ভারচ, বরং গর্মভার লাবকারত। ১০ আর আয়ি
 ইক্মিন্ট্রত রতা সকলকে ও যিরুলাল্যন্ট্রত
 অর্থাবকে কুর করিব, ও গুদ্ধার্থক ধনু ভগ্ন ইইবে;
 এবং উাহার রাক্ষ্য এক সমুদ্র অবধি অপর
 সমুদ্র পরিয়ক্ত এক সমুদ্র অবধি অপর
 সমুদ্র পরিয়ক্ত এক ক্রিক প্রাক্তিবার প্রাদ্ধ পর্যান্ত
 ব্যাপিব। ১০ আর ভোমার নিয়দের রক্ত প্রযুক্ত

আমি ভোমার হলি লোক্ষিপকে নির্গ্রক বুপের
 যারা ভোমার হলি লোক্ষিপকে নির্গ্রক কুপের
 যারা ভি মান্ত কিরব।

^{২২} হে প্রভ্যালাবিলিফ বন্দিগণ, ভোষরা দৃচ হর্ণের প্রতি কির, অহাত্তি আমি ভোমাদিগতে দ্বিত্তৰ মজল দিতে স্বীকার করি। > ফলতঃ আমি আপনার জনে) যিছুদাকে ধনুরূপে আকর্ষণ করিয়া বালরপে ইফয়িষকে ভাষাতে সন্ধান করিব: এবং ছে সিয়্মেন, আমি ফবনের সম্ভানদের বিরুদ্ধে ভোমার সন্তামদিগকে উঠাইব, ও ভোমাকে বীরের থজারদ্রণ করিব। ^{১৪} পর্যেশার ভাহাদের উচ্চে দর্শন মিবেন, ভাছাতে ভাঁছার শর বিদ্যুতের ন্যায় मिर्ग्छ इटेर्टर ; अत्र शकु शत्रदमस्य पृत्री राजा-इत्तब: जिमि एक्किविनिक्क धर्ववासुक्रण तत्व भमन ভারিবেল। ২৬ লৈন্যাব্যক্ষ পর্যেশার ভাছাদিগকে বুক্ষা করিবেন, ভাহাতে ভাহারা (পাত্রেক) গ্রাস कदिएत. ७ किनाज असद नकन भरतक श्रीत করিবে, ও ভাহারা পাম করিবে, এবং (পবিত্র) খাটির ও বজাবেদির চুড়ার ন্যায় জাক্ষারনে পরি-পূর্ব ছইয়া শব্দ করিবে। > সেই দিনে ভাহাদের अनु नत्रवयद्व जानम अक्रामिन्टक नारमत्र माहि दक्का कहित्यम, अवर छाहांका छाहांत क्लिय जुणमा মুকুটের রাত্তরকণ হইকে। ১৭ ভাহাতে ভাহা-त्वत्र (क्यम मण्डा ७ (क्यम व्यापा व्हेरत ! यंत्रा वृतमिगरक, च मुखन आमातम वृत्रिमिगरक र्शार्कण कतिरक ।

১০ অধ্যায়।

১ ভৌষরা দ্বিভীয় বর্বার সময়ে পর**মেশ্নরে**র কাছে বৃক্তি প্রার্থনা কর; পরবেশার বিশুসভের স্থিকরা; তিনিই প্রচুর বৃক্তি প্রদানপূর্মক প্রত্যেক জনের ক্ষেত্রে তৃণ উৎপদ্ধ করাইবেন। ২ কেন্মা ঠাকুরগণ নিষ্কল কথা কছিয়া বাকে, ও बक्राख्या विधानमंत्र भाषेया विधायय शहात ক্রিয়া নির্থক সাজ্বনা দিয়া থাকে; এই কার্থ লোকেরা দেবপালের ন্যায় স্থানাভরীকৃত হয়, ও র্ক্ষকছীন হইয়া ব্যাকৃল হয়৷ ৩ পালকদের প্রতি আমার ক্রোধ প্রক্রানত হইভেছে, আর আমি ছাগদিগকে প্রতিফল দিব; বেছেতুক সৈন্যাধ্যক প্রমেশর আপন পালের অর্থাৎ যিছুদা ব৲শের তত্ত্বাবধারণ করিবেন, এবৎ ভাছাকে আপন সুস্পর যুদ্ধাশব্দপ করিবেন। "ভাহারই মধ্যইতৈ कारनद शक्त, अ छाहाद है यश्र हरेल कोनक, अ ভাহারই মধ্যত্ইতে যুক্তধনুঃ, ও ভাহারই মধ্য-इ**ह**र् छात्र भागनकदी छेश्भन्न इहेर्त । ⁴ स्व বারগ্র মৃদ্ধে প্রের কর্দ্দের ন্যায় শতুকে মর্দ্দন করে, ভাহাদের তুল্য হইয়া ভাহারা যুক্ত করিবে, কেননা পরবেশার ভাষাদের সহায় হইবেন, ভা-হাতে অংশারুচেরা লজ্জিত হইবে। * আমি যিছু-দার বংশকে বলবান করিবে, ও ফুমফের বংশকে উদ্ধার করিব, ও ভাহাদিগকে কিরাইয়া আনিব, কেন্না আমি ভাহাদের প্রতি কুপা করিব, ও ভা-হারা আমার ভাড্যক্ত লোকের ন্যায় হইবে; কা-রুণ আমে ভাছাদের প্রস্তুপর্ষেশ্র, আমি ভাছা-দের প্রার্থনা শুনিব। "এবং ইফুর্ম্বারের তুলা হইবে, এবং লোকারসদ্বারা যেমন আনন্দ इस, डाइट्यूड च्युडक्द्रव्य उज्जाश चानम स्टेर्य ; এবং ভাছাবের সভানগণ ভাছা দেখিয়া আজাদিত ছইবে, ও ভাছাদের অভঃকরণ পরমেশ্বরেভে উল্লাস করিবেঃ ৮ আমি পাব দিয়া ভাহাদিগকে একত করিব, কারণ জামি ভাহাদিগকে নিস্তার করিব, ভাষতে ভাষারা পুকাকালের ন্যায় পুনরায় বছন্তাক হইতে। ^{২ আমি} ভাহাদিগকে নানা ংশীয়দের **মধ্যে রোপণ করিব**; এব**৭ ভাহারা** দুরদেশে থাকিয়া আমাকে স্বারণ করিবে, ও আ-र्णन र महानवल्ब महिल ब्रक्ता शाहेगा किविहा আসিবে। ২৭ আমি ভাহাদিগকে মিদর দেশহইছে ফিরাইয়া আনিব, ও অপূর্হইতে সংগ্রহ করিব, এবং গিলিয়দ্ ও লিবানে। ন্দেশে আনিব, তরাপি ভাষাদের ছালের অকুলাল হছবে। ^{১৯} তিনি দঃখ-मार्थरतत्र यथामित्रा भव कतिर्त्तन, ध मनुरक्षत्र छत्रक श्राम कतिर्यम, ভाষাতে भक्तेत्र शक्तेत्र सन शक् बहेर्रा, ७ ऋगुरत्त्र शर्क चंदर बहेर्रा, ७ प्रिमहत्त्र वाकरक मृत्रोक्छ एडेरव । ३६ चामि सन्तरमध्यस्त्रा ভাহাদিগকে বলবাদকরিয়, ও ভাহারা ভাঁহার নামে भगमाभगम कविरय, देश शब्दमध्य कट्टम

३३ काशास्त्र।

² ছে লিবানোন, ভোমার স্থার মুক্ত কর, এবং অগ্নি ভোমার এরস্ বৃক্ষ সকল মঞ্চ স্থান । ই ছে বেবদার কুক্ষ, তুমি আর্ত্বর কর, কেননা এরস বৃক্ষ পতিত হুইবে; ও উত্তথ ২ বৃক্ষ নই হুইবে; ছে বাশনের আলোন বৃক্ষ সকল, ভোমরা আর্ত্বর কর, কেননা দুর্গম বন উল্লিখ হুইবে; ও এবং মেষণালকদেরও আর্তিমর স্থানা আইবে; এবং মুক্ত সাংগ্রেছ সকল ঐশ্বা বিন্ত হুইবে; এবং মুক্ত গ্রেছনের প্রক্র স্থানা আইবে; এবং মুক্ত বিন্ত হুইবে; এবং মুক্ত প্রক্র প্রক্রি স্থান আইবে, কেননা হর্জনের দুর্গতির ইববে।

⁸ आयात स्थात विरहाशाः এই कडा कहिरलम, তুমি বধ্য মেম্প্রথকে চরাও; * কেননা ভাষাদের জ্যুকারিগণ ভাহাদিগকে বধ করিয়া আপনাদি-शक निर्दमाय मानित्त, ও छाशांत्मत विकासकाती कहिर्दा, 'धना शहरमभात्र, खात्रि धनो इडेलाम,' এবং ভাহাদের পালকগণ ভাহাদের প্রতিকিছু দ্যা করিবে না। * পরমেশর কছেন, আমি দেশ-निवामित्तव थाछि चाद एषा कब्रिय ना, क्छि (पर्थ) আমি ভাহাদের প্রতে)ক জনকে ভাহার প্রতি-বাসির ও রাজার ছত্তে স্বর্গণ করিব; ভাহারা দেশ উচ্ছিদ করিবে, তথাপি আমি ভাষাদের হস্তহইতে কাহাকেও উন্ধার করিব না। † অভএব चात्रि भारमञ्ज मोमबोन (मस्रमञ्ज नित्रित्स स्मर्के तथ) মেৰগণ্ডক চরাইলাম, এবং আপদার কাছে দুই পাঁচনা লইলাম, ভাষার একের নাম প্রীতি ও অন্যের নাম বন্ধন রাখিয়া পালকে চরাইলাম। ৮ আমি এক মাসের মধ্যে ভাহার তিন জনে রক্ষ करक पूत्र कविनाम, शास आमात्र मन छाहादम्ब প্রতি অসহিফু হইল, এবং ভাহাদের মনও আন-মাকে ঘুণা কারল। ই তখন আমি কহিলাম, আমি खाशांत्रिशक इंडाइर नाः स्व यदा स्न यत्कः ও যে উচিত্র হয় সে উচিত্র হউক, এবং অংব-**लिट्येदा बरू क्य क्या**ना वा भारत थान करूक ।

১০ পরে আমি আপ্র প্রতি নামক যকি লইয়া ভাবদেশীয়দের সহিত আমার নিয়ম ভন্ধ
দেশাইবার কন্যে ভাষা ভন্ধ করিলাম। ১০ সে
দিনে ভাষা ভন্দ হইলে পালের দীমহানেরা
আমাতে মনোযোগ করাতে এই সকল যে পারদেশরের করা, ইরা আত হইল। ১০ ভবন আরি
ক্রিলাম, যদি ভোমাদের ইচ্ছা হয়, ভবে আন
রার মুলা থেও, মতুবা জার হঙা অভকর ভাহারা আমার মূলোর জন্যে ত্রিলা পুঞা আমাকে
ভৌল করিয়া দিল। ১০ ভবন পারবেশার আন
মাকে কহিলেন, ভাষা কুফলারের ক্রাভ্রেক্
লিয়া বেও, ভাষারা আমার যে সুলা রির্লাল
করিয়াছে, সে বিলাল বর্তা। অভকর আরি
সেই ত্রিলা যুলা লইয়া পারবেশারের মন্তির কুক্
কারের কাছে ক্রেন্মা দিলাম। ১৫ পরে ক্রুক্ত
কারের কাছে ক্রেন্মা দিলাম। ১৫ পরে ক্রুক্ত

ও ইআয়েলের বন্ধুত্বক্তস দেখাইবার জন্যে আ-মার বন্ধন নামে দিঙীয় যফিকে ভগু করিলাম।

শ পরে পরমেশর আখাকে কহিলেম, এবার
তুমি এক নির্মোধ পালকের পাল ধারণ কর।

১০ কেননা দেখ, আমি দেশের মধ্যে এমত এক
পালককে উঠাইব, দে দুরীকৃতদের ভর্বধারণ
করিবে মা, ও পালকদের অংম্বন করিবে না,
ও উগ্নাসক করিবে না, ও লুফিরকে প্রতিপালন করিবে মা, কিন্তু ছাউপু উ মেষদের মাৎস
খাইয়া ভাহাদের খুরও ভালিবে। ১৭ পাল ভ্যাকর্কারি

অকর্মধা পালকের সভাপ হইবে, ভালার বাহর ও দক্ষিণ চকুর উপরে খজা পভিত

ছার বাহর ও দক্ষিণ চকুর উপরে খজা পভিত
ছাবে; ভাহার বাহু নিভাঙ শুকু হইয়া যাইবে,
ও ভাছার দক্ষিণ চকুর স্ক্রিকার্ড ছাইবে।

३ ६ काधगात्र।

ই ক্রারেলের বিষয়ে পরমেশরের ভবিষ্যন্তা। আকাশমওলের বিভারকর্তা ও পৃথিবার ভিত্তিমূল অপেনকর্তা এবং মনুষ্মের অভরক্ত আন আরু সৃত্তিকর্তা পরমেশর করেন, ই দেখ, আরি চতুর্দিক্ষিত ভাবকেশীয়বের জনে। যিরুলালম্মকে কলাজনক (মদের) পাত্র করিব, এবং বিরুলালমের অবরে বিরুলালমের অবরে বেই (পাত্র) যিত্বরারুলালমের অবরেধ সময়ে সেই (পাত্র) যিত্বরারুলিনটেও উপক্তিও ইইবে।

ত সেই দিনে অমি যিকলালমকে দর্মধেশীয়বের ভারদারক প্রবেস্থাকণ করিব; যত লোক
দেই প্রক্রে তুলিবে, ভাষারা ভাষাছারা জত
বিক্ষত ছইবে; তথাপি পৃথিবীয় ভাষাছারা জত
ভাষার প্রতিকূলে একর ছইবে। ও পরনেশর
ক্রেন, সে দিনে আমি ভাবৎ আর্থকে ব্যাকুল্
ভাতে ও অখাক্র্যকে উত্মতভাতে প্রছার করিব,
এবং বিছুদা বংলের প্রতি আপন চক্ষু উন্মালন করিয়া অন্যদেশীয়দের অপনিব্যক্ত অভা
ভারা প্রহার করিব। ও তাছাতে যিছুদার অথ
ভারা করিব। ই তাছাতে যিছুদার অথ
ভারা করিব। ই তাছাতে যিছুদার অথ
ভারা করিব। ই তাছাতে যিছুদার অথ
ভারা আলাহের প্রতু নৈনা।থ) জ পরনেখরের নাছাযালারা আনাহের প্রতু নৈনা।থ) জ পরনেখরের নাছাযালারা আনাহের প্রতু নিনা।থ) জ পরনেখরের নাছাযালারা আনাহের প্রতু নিনা।থ

তদ দিলে আমি বিহুদার শাসনকর্ত্রগণকে কাইরালির মধ্যক্তিত অগ্নির চুগান্দরপ ও আতির মধ্যক প্রজন্ম করিব; তাছারা দক্ষিব তান দিলে চতুস্পার্থক তাবক্ষেপায়দিকক্ষে প্রান্ত করিবে; এবং বিরুশালম পুনরাম আপম জ্বানে বস্তিবিশিক্ষ ইইবে। বিজ্ঞ হাত্র্য বংশলার বেরিবিশিক্ষ ইববে। বিজ্ঞ হাত্র্য বংশলার বিরুশালম মিবাসিবের গৌরব ও বিরুশালম মিবাসিবের গৌরব ও বিরুশাল মিবাসিবের গৌরব ওবা বিরুশার উপরে উম্বত্ত মা হয়, এই করে। পরকের্য প্রথমে বিরুশাল করিবেল। পরকের্য বিরুশ্বন করিবেল। পরকের্য বিরুশ্বন বির্বাদ্যবাহির বুর্বিল বার্তিক মারুবের বংশ স্থারের বর্ত্ব সমুশ করিবের বুলার ওবং দারুবের বংশ স্থারের বর্ত্ব সমুশ করিবের বুলার প্রথম বার্ত্ব স্থান করিবের বুলার প্রথম বার্ত্ব স্থান করিবের বুলার প্রথম বার্ত্ব স্থান করিবের বুলার প্রথম ব্যক্তির বুরির বুর

পর্যেশরের দৃত্তের ন্যায় তাহাদের অঞ্চনর হই-বে। ^১ সেই দিনে আমি বিরুপালযের বিরুদ্ধে আগত ভিল্লভাতীয় ভাবথ লোকদিগকে নফী কবি-তে চেফী করিব।

^{১০} আর আমি দায়ুদ বংশের ও যিরুলালয নিবাসিদের উপরে অনুগ্রছ ও বিনয়য়নক আছো সেচন করিব; ভাছাতে ভাছারা আঁছাকে বিদ্ধ করিয়াছে, ভাঁহার প্রতি অর্থাৎ আমার প্রতি দুক্তিপাত করিবে, এবং ভাঁছার ক্লন্যে আছিডীয় পুজ্ঞশোকের ম্যায় শোক করিবে, ও প্রথম্মাড পুত্রের জনো যেমন কেছ শোকাকৃত্র হয় ভজ্ঞ শোকাকল হ**ই**তে। ^{১১} এবং ম্লিদ্যো উপস্তা-কাতে ইব্দু-রিম্মোনের কোকের ন্যায় সে দিবে যিকশালমে অভিশয় শোক ছইবে। ২ং দেশীয় প্রত্যেক বংশ পূর্বক্র ছইয়া শোক করিবে? অধাৎ দায়ুদের বংশ পৃথক, ও ভাহাদের ক্রী-গল পৃথক; এবং নাখনের ৰংশ পৃথক, ও তা-হাদের জ্ঞাগণ পৃথক্; ২০ এবং লেবির বংখ পৃথক, ও ভাহাণের জ্রীগন পৃথক্; এবং শিমি-য়ির বংশ পৃথক, ও ভাছাদের জ্রীগণ পুণক, ১৪ ইত্যাদি অবশিক ভাবং বংশ ও ভাহাদের জ্ঞীগণ পূথক্ ২ হইয়া শোক করিবে।

১৩ অধ্যার।

^১ সেই দিনে দায়ূদ ব**ংশের ও যিকুণাল**য নিবাসিদের জন্যে পাপ ও অপবিত্রতা নিবারক এক উনুই অনাবৃত হইবে ৷ ইসন্যাধ্যক পর-যেশার কছেন, সেই দিনে আমি দেশছইতে প্রতিমাগণের নাম ধুপ্ত করিব, ভাহারা আরু স্মর্বে আসিবে না; এবং আমি মিধ্যা ভবিষ্য-দুকুগণকে ও অপবিত্র আত্মাকে বেশছইতে দুর करित। " जनवर्ध यमि (कह स्वतियाहाका करहे, ভবে ভাহার অস্মুদাতা পিতা ও মাতা ভাহাকে কহিবে, ভূমি বাঁচিবা না, কেমনা ভূমি প্রদে-শ্বরের নামে মিধ্যাভবিষ্যদাক্য কহিতেছ: এবং ভাহার মিথ্যাভবিষ্যদ্বাক্য কহন প্রযুক্ত ভাহার ক্ষম্পাতা পিতা ও যাত। ভাষাকে বিদ্ধা করিবে। ⁸ এব∿ সেই দিনে:ভবিষাধ্জগণ আপন ২ ভবি-যায়াক্য কছন কালে প্ৰাপ্ত ধৰ্মনের বিষয়ে লক্ষিত হইবে, এবং প্রভারণা করণার্থে লোমজ বস্ত্র আর शरियान करिंदर मा। * किन्ह श्रान्ताक क्रम कहि-বে, আমি কবিষ্যৰকা নহি, আমি কৃষি লোক; বাল্যকালাবধি স্থামির ক্রীত দাস আছি। 🔅 আর জোমার দুই হতের মধ্যে এই সক্স ক্ষত কি? ইহা কেছ ভাহাকে জিজাদা করিলৈ দেওঁতর করিবে, আমার আত্মীয়ন্তে বাদীভে প্রছারিত **ब्हेगा अहे मक्त ऋड शाहेलाय।**

় তৈল)ায়)ক্ষ পরমেশর কছেন, ছে খড়া, তুমি আমার পালরক্ষকের অর্থাও আমার সমানাধিকারি নরের বিরুদ্ধে স্তাগ্রহ ছঙ্ক; বৃক্ষকক্ষে প্রহার কর তাহাতে পাল ছিমভিন্ন ছইয়া বাইবে; আর আমি
কুদ্রগবের প্রতি আপন ছন্ত পুনর্বার বিশুরিক
করিব। ৮ পর্যান্থার কছেন, সমক্ত দেশের দুই
অংশ লোক উদ্পিন্ন ছইয়া মরিবে; কিন্তু তৃতীরাংশ ভাছার নধ্যে অবশিক থাকিবে। ২ সেই
তৃতীয়াংশ লোককে আমি অপ্রিমধ্যে প্রবেশ
করাইখ়া; রূপা বেমন পরিক্ত হয় ডক্সপ পরিভূত করিব, ও সুবর্ব বেমন পরীক্ষিত হয় ডক্সপ পরিভূত করিব, ও সুবর্ব বেমন পরীক্ষিত হয় ডক্সপ
ভাহাদের পরীক্ষা করিব; তাছারা আমার নাম্ম প্রাথ্না করিবে, ভাছাতে আমি তাহাদের প্রথিবা তানিব; আমি বলিব, ইছারা আমার প্রজা; এবং
ভারার কহিবে, বিহোবাঃ আমারে প্রজা; এবং

১৪ অখ্যার।

>য়েয়, পরমেশরের নিরুপিত দিন আসিতেছে; জালাতে ভোমার মধ্যে ভোমার সম্পদ লটিত ছইয়া বিভক্ত হইবে ৷ ২ফলতঃ আমি ভিন্নজাতীয় তাবৎ লোকদিগকে যুদ্ধার্থে যিকশালমের নিকটে সংগ্রহ করিব ; ভাছাতে নগর শত্রহস্তগত হইবে, ও সকল গুছের দ্রব্য লুটিত ছইবে, ও জ্ঞীগর বলাৎকুড इहेर्द, अदर संशदाद अपर्कतः स्थाक रूपो इहेश् পরদেশে যাইবে; কিন্তু অবশিক্ষ লোকেরা নগর-হটতে উচ্ছিল হটবে না। ও তথন পর্যেশর নিগত ছইবেন, এবং যে সংগ্রামের দিনে তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন, সেই দিনের নায় ঐ ভিন-জাভীয় সোকদের সহিত যদ্ধ করিবেন। ⁸ সেই দিনে তিনি যিরুলালমের পুর্যাদিগের সম্মুখন্ড জৈ-তুন নামক পর্বতের উপরে চরবে দাঁড়াইবেন; তাহাতে জৈতন পর্বতের মধ্যদেশ বিদার্শ ইয়া পূর্বপশ্চিমগামি বৃহৎ উপতাকা হইবে, অর্থাৎ প্রতের অর্দ্ধেক উত্তরদিগে ও অর্দ্ধেক দক্ষিণদিগে ভানান্তর হইবো ° তথন ভোমরা আমার পর্বত-গণের উপভাকাতে পলায়ন করিবা, কননা পর্বত-গণের সেই উপভ্যকা আৎসল পর্যান্ত যাইতে: যি-ছুদার রাজা উবিয়ের অধিকার সময়ে ভূমিকফা হইলে যেমন পলায়ন করিয়।ছিলা তেমন পলায়ন করিবা: আর আমার প্রস্তু পর্মেশ্বর আপন তা-বং পুৰ)বান লোককে সজে লইয়া আসিবেন। * সেই দিনে আলো ছইবেনা: জ্যোতি সকল नित्कत रहेरत। १ तम व्यक्तिशेष मिन वहेरत, शह-মেশর ভাহার ভল্ক লানেন; সে দিবসও ছইবে मा, রাত্রিও ছইবে না, কিন্তু সন্ধাকালে দীপ্তি ছইবে। ^{৮ আ}র সেই দিনে যিকুলালমের মধ্যত-ইতে অমৃত জল নিৰ্গত হইবে, ভাহার অৰ্থেক পূর্বাসমূদ্রের দিগে ও অন্তের পশ্চিমসমূদ্রের দিগে খাইবে; ভাষা গ্রীয়া ও শাভকালে থাকিষে। ^৯ আর পর্যেশার ভাবৎ পৃথিবীর উপরে রাজা ছইবেন; নে দিনে পরমেশর অভিতীয় হইবেন, এবং উাহার আমন্ত অভিতীয় হইবে 🕫 🧿 গোৱা भारति चिक्रमानस्यत्र एक्मिनक तिस्मानं भश्यः

নমন্ত দেশ ক্লণান্তর ছইয়া সমজ্মির নদৃশ ছইবে ;
এবং বিন্যামীনের দার জ্বধি পুরিদ্বারের স্থান
আর্থাধ কোবের দার পর্যান্ত, এবং ছননেলের দুর্গ
অবি রাজার রাজ্যাত্ত পর্যান্ত নগর জ্বাপন হানে
উন্নত ছইয়া বসভিতে পরিপূর্ণ ছইবে। ১৯ এবং
লোকের। ভাহার মধ্যে বাস করিবে; সে জার
কর্থনো বর্জান্ত ছইবে না, কিন্তু ফিক্লণালম্ বস্ভিতে পরিপূর্ণ ছইয়া নিরাপদে থাকিবে।

২২ এবং নানাদেশীয় যে দকল লোক বিক্লশালমের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবে, পরমেশ্বর ভাহাদের প্রতি এই ২ রুশ বিপদ শটাইবেন; চরবে দুঙায়ানান হওন সময়ে ভাহাদের প্রতিভাকের দাংশ করু কাইবেন, ও নোটরের চন্দু ক্ষর পাইবেন, ও নাটরের চন্দু ক্ষর পাইবেন; ডাহাদের মধ্যে মহাকোলাহল ক্ষয়াইবেন; ভাহারা প্রভাকের ক্ষম আপন ২ প্রতিবাসির হন্ধ ধরিবে, ও আপুন ২ বন্ধুর বিরুদ্ধে হন্ত উঠাইবে। ১৯ বিরুদ্ধি যিক্লশালমে যুদ্ধা করিবে, এবং চতু-দিক্তি ভিদ্জাভীয় সকলের হ্বর্ণ ও রুশা ও ব্যঞ্জাদি ধন ব্যক্তরেপ একত্র করা যাইবে। ১৯ এবং ভাহাদের শিবিরে আম্ব ও অম্বন্ধর ও উট্র ও গর্মাক প্রতিব, ভাহাদের শিবিরে আম্ব ও অম্বন্ধর ও উট্র ও গর্মাক প্রতিব, ভাহাদের বিরুদ্ধি থাকিবে, ভাহাদের বিরুদ্ধি থাকিবে, ভাহাদের এরুপ বিপদের ন্যায় বিপদ্ধ ঘটিবে।

১৯ যিকশালমের প্রতিকূলে আগত সকল ভিন্ন-কাতীয়নের মধ্যে যাহারা অবশিক্ষ থাকিবে, ডা-হারা বংসর ২ সৈন্যাধ্যক রাজা পর্যেখরের ভন্ননা করিতে ও কুটীরোৎসর পালন করিছে আ-দিবে, ১৭ এবং পুথিবীর ভাবং বংশের মধ্যে याश्राता रेमनाशाक ताका शत्रायश्रातत अक्रमा করিতে যিরুশালযে আসিতে ত্রটি করিবে, ভাষা-দের উপরে কিছু রুটি হইবে না। ২৮ মিঐার বংশ যদি না আইনে ও উপস্থিত না হয়, তবে তাছাদের উপরে বৃক্তি হইবে না; ভিন্নজাতীয় যে ২ লোকেরা কৃটীরোখনত পালন করিতে না আসিতে, ভাহাদিগকে পরমেশার বেদুর্গতি দিবেন, সেই দুর্গতি ভাছাদের প্রতিও ঘটিবে। 🤲 মিস্রীয় লো-क्तिता अहे क्रभ वस्तीय हहैरव, अवश खिनकालीय যত লোকেরা কৃটীরোৎসব পালন করিতে না আ-সিবে, সকলে সেই রূপ ৰঙনীয় ছইবে 🕼

২০ সেই দিনে অখগনের যন্টিকার উপরে পরমেখরের উদ্দেশে পরিত্র, এই কথা লিখিত ছইবে, এবং বেদির সমুখন্তিত বাটি সকলের ন্যায় পরমেখরের বন্দির সমুখন্তিত বাটি সকলের ন্যায় পরমেখরের বন্দির ক্ষান্ত ভাবত আলী গবিক ছইবে। ২০ এবং বিরুশালমে ও বিস্কৃথা বেলে বত মালা, সকলই নৈনা। হাক্ক পরমেখরের উদ্দেশে পরিত্র ছইবে; বে সকল লোক বলিখন করিবে, ভাহার আসমা ভাহার বব্য কোন মালা লইখা ভাহার পান করিবে; বে কনিনা। গালা ভাহারে পান করিবে; বে কনিনা। লাক আর বাদ্বের ব্যাশিরের কিনানা। লাক আর বাদ্বের বাদ্বের বিনানা। লাক আর বাদ্বের বাদ্বের বিনানা। লাক আর বাদ্বের বাদ্বের বিনানা।

মালাথির ভবিষ্যদাক্য।

১ অধ্যায়।

^১ যাজাধির ছার। ইন্সায়েলের শ্রন্তি প্রমেশ-রের ছবিব্যছাকা।

২ প্রমেশ্বর করেন, আমি ভোমাদিগতে প্রেম क्रविग्रांकि: किन्छ लागवा कर, 'किरम जामामि-शहक तथाय कतियाह ?' श्रेत्राचेत्र कट्टन, अत्यो কি যাকুবের ভ্রাতানয়ং তথাপি আমি যাকুবকে थ्यम कृतिपाडि: ° किन्तु असीतक चार्ट्यम कृति-খ্রাছি, ও ভাছার পর্বভগণকে উচ্ছিত্র করিয়াছি, 🎕 ভাৰার অধিকারকে বলাসপ্থিবের বাসভান कवियाहि। व चात्र 'चामत्रा अथन चतु व्हेपाहि বটে, কিছু উচ্ছিত্ব খান সকল পুনর্নির্মাণ করিব,' ইলোম যদি এমত কছে, তবে দৈন্যাধ্যক্ষ প্রমে-শ্বর করেন, ভাহারা পুনর্মিমাণ ককুক, কিন্তু আমি ভাষা ভালিয়া কেলিব: এবং তাহারা দইতার त्म ७ केचाउउ निका त्काथशाव करे मार्म वि-**খাত হইবে। * আরু ভোমরা রচক্তে তাহা** क्षिया, अवर 'इखारम्रामद मोमान वाहिरवड পরমেশ্র মহিমাপ্রাপ্ত হন,' ইহা কহিবা।

্ 🕈 সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর কছেন, হে আমার নাম অবজাকারি বালকগৰ, পুত্র পিতাকে এবং দাস প্রান্তকে সমাদর করে: কিন্তু আমি যদি পিতা, ভবে আমার সমাদর কোলায়? এবং আমি যদি প্রস্তা, তবে আমার প্রতি ভোমাদের ভয় কোলায়? ভ্রঞাপি তোমরা কহিয়া থাক, 'আমরা কিসে ভোষার নাম আবেজা করিয়াছি ৪ % (দেখ.) ভো-মরা আমার যজ্ঞবেদির উপরে অপ্রচি খাদ্য নিবে-হন করিয়া বাক; ভবাপি বলিভেছ, 'আমরা কিনে ভোষাকে অস্তাচি করিয়াছি ?' পরমেশরের বেমি ডাক্সনীয়, এই বাক্যদারা ভাষা করিয়া থাক। দ সৈন্যাধ্যক্ষ পার্থেশার ক্রেন, যজ্জের নিমিস্তে অভ প্রা-উৎসর্ম করা ভোষাদের দোষ বোধ হয় না: এবং খন্ত ও রোগি পতা উৎসর্গ করা তোমাদের কোম বোধ হয় না। এক বার আপন বেশাধ্যক্ষের কাছে ভাষা উৎসর্গ কর: সে কি ভাষাতে ভূক ক্ষতেং কিছা ভোষাকে প্ৰাহ্য कतिर्दर ? व बचन विमय कति, आमारनत क्षांत्रि में बढ़ यान व्यवश्च करवन, बड़े निश्चित छै। बांद কাছে প্রার্থনা কর: এই প্রকার কর্মা কর বে ডো-मत्रा, (कामारका अक समस्य किनि कि आह) कहि-रवस ? देवा देमनाथाक लड्डब्यटब्र वाका। ³⁰ त्रेष्ट्रे (डामारम्ब कर सम दाव कृत कक्क, का হাতে আমার বঅবেদির উপরে আর নিরর্বক অগ্রি व्यक्तियां मा । रेमन्।।ध)क श्वरमध्य कर्डन, (छान्)

মাদিগেতে আমার কিছু তৃটি হয় না: এবং জো. मारमद करकद टेनरवम् आमाद शाकः क्यु मान ^{১১} কিন্দু সূর্য্যের উদয়াচল অবধি অন্তাচল পর্যায় অন্যজাতীয়দের মধ্যে আমার নাম গৌরবালিত इटेर्टर, ও প্রভেত্ত স্থানে আমার নামের উল্লেখ ধুপ ও পৰিত্ৰ নৈৰেদ্য উৎস্ফ ছইতে: কেন্দা দৈন্যাধ্যক পর্যেশ্বর কছেন, অন্যন্তানীয়নের মধ্যে আমার নাম গৌরবান্থিত হইবে। 🦦 জোন-রাই আমার নাম অবজ্ঞা করিতেছ; কেননা পর-মেশরের বেমি অপবিত্র, ও ডাহার নিবেমিড খালা कुल्हमीय,' अहे कथा कहिएकहा ३० अव९ 'अहे কৰ্ম কেমন ক্লেশখায়ক !' ইছা কহিতেছ: সৈ-ন্যাধ্যক্ষ পর্মেশার ক্রেন, ভোনরা ভাছা উক্ত জ্ঞান করিতেছ, এবং গটিত ও খন্ত ও পাতিত পশু আমায় নৈবেণ্যার্থে আনিয়া রাক: অত-এব পর্বেশীর কছেন, আমি কি ডোমালের চন্দ্র হইতে ভাহা গ্ৰহণ করিব ? >৪ কিন্তু পালের মধ্যে (উত্য) পৃৎপত্ত প্রাক্তিলেও যে প্রভারত মান্ত করিয়া প্রভুঁর উদ্দেশে পাড়িভা ক্রাপন্ত উৎসর্গ करत्, त्म भागधनः कानमा देननाशः भागधना কবেন, আমি বহারাজ, এবং অন্যন্ধাতীয়দের মধ্যে আযোৱ নাম ভয়ত।

২ অধ্যায়।

^২ ছে যাজকপণ,তোমানের প্রতি এখন এই আজা इडे(७८६। ^२ रेमना|बाक श्रुरमश्रु क्रहन, त्हाव-রা যদি অনাজ্ঞাবহ হইয়া আমার নামের গৌরত করিতে মনোযোগ না কর, ভবে আমি ভোনাদি-গকে শাপপ্রস্ত করিব, ও ভোষাদের প্রাপ্ত আশী-ব্যাদ অভিশাপষ্ত্রপ করিব; বর্থ ভোমাদের व्ययनात्यां अयुक्त वाप्ति व्यक्तिनाम । ও দেখা, তোমাদের ক্ষতির জনো আমি বীজকে নিবারণ করিব, এবং ভোমাদের মুখে বিঠা অর্থাৎ ভোষাদের উৎসবের विका मित, এবং লোকেরা ভাছার সহিত ভোষাদিগকে লইছা বাইবে। । ইন-ন্যাধ্যক্ষ পর্যেশার কর্মেন, আমার নিয়ন যেন লেবির সহিত থাকে, এই স্কন্যে আমি ভোষাধের নিকটে এই আজা পাঠাইলাম, ইহা ভোমরা আত হুইবা। ^এ ভাষার সৃষ্টিত আমার যে নিযুম ছিল, সে স্লীবন ও *মম্বল* বিষয়ক, **অর্থাৎ** ভাষাকে আমি हैश मिशाष्ट्रिशाय: अव को छिनिसम्ब, वर्शाय त আমাহইতে ভাত ছিল, ও আমার মানে সমাণ্য क्रिक। " काश्रात मृत्य मका मात्यात कवा किन, प ভাষাত ওঠাধতে কোন অধর্মা পাওয়া বাইড না; त्म मास्टिक अ महमकाटक आयाद मध्क अमना- গমন করিত, এবং অপরাধ্ছীতে অনেককে কিরাইত। ° কারএ আনের রক্ষক ছওয়া খাছকের
ওচাধরের উচিত, ও তাছার বুখে শাক্রীর বিধির
। অন্থেশ করা লোকবের কর্তব্য, ক্ষেননা কে দৈন্যারাক্ষ পরবেশরের মৃত। ৮ কিন্তু দৈন্যাধ্যক্ষ পরবেশ্বর কছেদ, ভোমরা গছখা পঞ্চছীতে ঘাহর্মত
ছইয়াছ, ও শাক্র বিবরে অনেককে ক্রই করিয়াছ,
ও লেবির নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছ। > তোমরা আমার
পথ অতিক্রম ও শাক্রীয় বিচাবের পক্ষপাত করিয়া
লাক, এই জনো আমিও সকল লোকের সাক্ষাতে
ভোমান্নিগকে উচ্ছু ও মাচ পাক্র করিগাম।

২০ আমাদের সকলেরই কি এক পিডা নছেন ? बार बाक क्रेमब कि खामारवत मुक्ति करतन माहे ? আমরা আপনাদের পৈতৃক নিয়ম ভঙ্গ করণার্থে কেন প্রভোক জন আপন ২ জাতার সহিত থলতা ব্যবহার করি? ১০ যিছুলা খলতা করে, এবং ইন্রায়েলেও যিরুণালমে খুবা ক্রিয়। করা যায়; কেননা যিছুদা পরমেশবের প্রিয় ধর্মকে অপবিত্র করিয়াছে, ৬ ইতর দেবের কন্যাকে বিবাহ করি-য়াছে৷ ১২ কিন্তু যে কেহ এই কর্মা করে, পর্মে-শর যাকুবের সকল ভাষ্তে ভাষার সময়ীয় প্রহ-विरक्ष के खेत्रमात्रि (माकरक थ रेमना) बाक शत-মেখারের উদ্দেশে বৈবেদ্য আন্যুনকারি যাজককে উচ্ছিত্র করিবেন। ২০ আর ভোষাদের বিতীয় দুক্ষিয়া এই, তোমরা প্রমেশবের ঘল্লবেদিকে অঞ্জে ও বিসাপে ও আর্ত্ররে এমত আফচ্য করিয়াছ, যে তিনি নৈবেদ্য আর দেখিতে পারেন না, ৬ ভোমাদের হস্তহইতে তৃষ্টিঞ্নক দ্রব্য আর গ্রাহ্য করিতে পারেন না।

^{১৪} ভোমরা জিজাসা করিতেছ, ইহার কারণ কি? কারণ এই, তুমি আপনার যে স্থাও নিয়মকুতা পত্নীর প্রতি বিশাস্থাতকতা করিয়াছ, ভোষার দেই যৌবনাবদ্ধার ভার্য্যার ও ভোমার মধ্যে পর-মেশর সাক্ষী আছেন। ২৫ (ঐ একাকা জনও কি তাহা করে নাই? তথাপি আত্মা তাহার মধ্যে রহিয়াছিলেন।' ঐ একাকী জান কেন ভাহা করিয়াছিল? ঈশবের দ্বীকৃত বংশ পাইবার জন্যে; অভএব ভোমরা আপন ২ আক্সার বিষয়ে সাবধান হও, এবং কেছ আপন যৌবনাবভার ভা-ৰ্যার প্ৰতি বিশ্বাসঘাতকতানা করুক। ১৯ ইস্রা-য়েলের এড়ে পর্যেশ্ব কহেন, আমি জীভ্যাপ করণ সুণা করি; এবং টেসন্যাধ্যক্ষ প্রযেশ্বর কৰেন, আমি বজেভে দৌরাক্স্য আন্সহাদন করণ ঘুণাকরি; অতএব ভোমরা আপন ২ আতোর বি-বয়ে দাবধান হও, বিশ্বাস্থাভক্তা করিও না।

১৭ ডোমরা নিজ বাক্যছারা পর্মেছরতে ক্লাত্ত করিয়াছ; তথাপি কহিয়া থাক, কিনে উাহাকে ক্লাত্ত করিয়াছি? 'যে কেছ পুকর্মাকরে, কে পরমেখরের দুর্কিতে উত্তম, তিনি ভাছার বিষয়ে বস্তুক্ত হন; এমন যদি না হয়, তবে বিচার-

করা ঈশর কোনায় ?' ভোষাদের এই কথাতে তিনি ক্লাও হইয়াছেন।

৩ অধ্যায়।

^২ দেখ, আমি আপন দৃতকে প্রের্থ করিব, দে আমার অংগ্র বাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে; এবং ভোষরা যে প্রকর অম্বের করিভেছ, ভিনি অক্ষাৎ ভাগন মন্দিরে ভাগিবেন; টেসন্যান ধ্যক্ষ পরমেশ্বর কংহন, দেখ, যাঁহাতে ভোমাদের স্ভোষ আন্তে সেই নিয়মের দৃত আসিবেন। থ কিছে জাঁছার আগমনের দিন কৈ সহ্য করিছে পারিবে? ও তিনি দর্শন দিলে কে দাঁড়াইতে পা-রিবে ? কেননা ডিনি ধাড় পরিকারকের অগ্নি ও রস্তকের ক্ষারস্কৃত ছইবেন। ও ডিনি রূপাপরি-কারকের ও শোধকের ন্যায় বসিয়া কেবি সন্ধান-हिशक शक्त कांद्र दिन, बार बर्ज़ अ क्रांब ना क्र ভাহাদিগকে পরিকার করিবেন; ভাহাতে ভা-হারা প্রমেশ্বরের উদ্দেশে ধর্মানৈবের। উৎসর্গ-কারি লোক হটবে। ^৪ তখন যিতুদার ও যিরুদা-লমের নৈবেদ্য পুর্বেসময়ের আর্ধাৎ আদিকলিয় বৎসরের ন্যায় পর্যেশরের তৃষ্টিজনক ছইবে ৷ ^৫ বৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর ক্রেন্, আমি বিচার করিতে ভোষাদের নিকটে আসিব, এবং মা-য়াবি ও পারদারিক ও মিখ্যাদিব্যকারি ও ভূডোর বেডনাপহারক লোকদের, এবং যাহারা বিধৰা ও পিড়হানের প্রতি উপরব করে, ও বিদেশির প্রতি অন্যায় করে, ও আমাকে ভয় করে না, ভাহাদের বিরুদ্ধে আমি ১৮০ নাক্ষা হইব ৷ * কে-ননা আমি যিহোবাঃ (নিত্যস্থায়ী); আযার স্বভা-বাঙর হয় না, এই কারণ যাকুবের সঙান যে ভোমরা, ভোমাদের বিনাশ হয় না।

ণ সৈন্যাধ্যক পরমেশ্বর কছেন, ভোষরা আ-পন পূর্বেপুরুষদের সময়াবধি আমার বিধি ভ্যাগ করিয়াছ, পালন কর নাই; ভোমরা আমার কাছে ফিরিয়া আইস, তাহাতে আমিও ভো-মাদের কাছে ফিরিব। কিন্তু ভোমরা কহিতেছ, আমরাকি রুপে ফিরির ? দুমনুষ্য কি ঈশরকে বঞ্চিত করিবে ? কেমনা ভোমরা আমাকে বঞ্চিত করিয়াছ ৷ ডোমরা কহিতেছ, কিলে ভোমাকে विकित कविशाहि ? व मगां १८मा ७ छेनहाद्य । এ কারণ তোমরা শাপগ্রন্ত আছু; ভোমরা জন্য-ক্ষাতীয়দের ম্যায় ছইয়া আমাকে বঞ্চিত করি-য়াছ। ^{১০} তোমরা ভাঙারে দশমাংশ সকল আন. আনার মন্দিরে থাণ্য সামগ্রী সঞ্চিত ছউক: रेजनाथाक शहरमधन करवन, छानना देवार कर আমার পরীক্ষা করিয়া দেখা, আমি আকাশক মেঘছার মৃক্ত করিয়া অপরিমিত আশীবাদ বর্ষক कतिय कि मा १ २२ टेमन्।।शाक श्रद्धमञ्ज करहम, আমি ভোষাদের নিমিন্তে আসকারিকে দ্যন করিব. ভাহাতে যে ভোষাদের ভূমির উৎপন্ন কল আর বিনক করিবে না, এবং ক্ষেত্রে ভোষাদের ডাক্ষা-সভার কল করিবে না। ^{১২} এবং ইন্ন্যাধ্যক পর-মেশ্বর কংহন, ভাবক্ষাভীয় লোকেরা ভোষা-বিগকে ধন্যনাৰ করিবে, কেমনা ভোষরা এক খনোহর দেশের ন্যায় ছইবা।

3º পরবেশর কথেন, তোষরা আমার বিরুদ্ধে
দুর্ম্মাক্য কহিয়াছ; ভর্বাণি কহিতেছ, আমরা তোমার বিরুদ্ধে কি কহিয়াছি? ১৫ ডোমরা বলিয়া
বাক, ঈশরের সেবা করা বুর্বা, এবং নৈন্যাধ্যক
পরবেশরের আজা পালন করাতে ও উছার
সন্মুখে পৌকাচার করাতে আমাদের কি লাভ ?
১৫ অভএব আমরা এপন দুংলাহলিয়ান্তর ধন্য
বোধ করি; কেননা দুউাচারিরা বুদ্ধি পার, এবং
দ্বিরুদ্ধি পরীক্ষা করিয়া বিভাব পায়।

১° তথন পরমেখরের ভয়কারি লোকেরা পরশার আলাপ করিল, এবং পরমেখর মনোবোগ
করিয়া তাছা অনিলেল: এবং বাছারা পরমেখরকে ভয় করে ও তাঁছার নাম হাান করে,
তাহাদের মার্থাবে উট্টার সমুর্থে এক পৃশুক
লেখা গেল। ১° এবং সৈন্যায়াক্ষ পরমেখর
করেন, আমি যে দিনে আপন রতু সকল সংএবং কোন মনুষ্য যেনন আপনার সেবাকারি
পুরাকে স্বেছ করেব, তক্ষণ আমি তাহাদিকে
স্বেছ করিব। ১৮ এবং ভোষরা মন ফিরাইয়্য
ধার্মিক ও দুউ, এবং উপরের সেবাকারি ও
দ্বিধির অব্যাকারি লোকদের ভেদ দেবিবা।

৪ অধ্যায়।

ু দেখা, সেই দিন আসিতেছে; সে জুলুরের ন্যায় অলেবে, এব\ দুংলাহসি ও দুন্টাচারি লো-কেরা সকলে নাড়ার ন্যায় ছটবে; সৈন্যায়)জ্ব পরমেশার কছেন, সেই আগামি দিন ভাহারি, গাকে এবত ভন্মলাং করিবে, যে ভাহাদের লাখা আবহি মূল পর্যাও কিছু আবশিক থাকিবে না। ২ কিছু আমার নামে ভয়কারী যে ভোমরা, ভোনাদের প্রতি আরোগ্যবাহি করবিশিক ধর্মসূর্য উদয় পাইবে; ভাহাতে ভোমরা মূকে ছইয়া ছাক্ত-পুক বংবের ন্যায় উল্লান করিবা। ত এবে দুক্ত-দিগাকে দলিত করিবা; কেননা সৈন্যাধ্যক্ষ পদ্ধ করেন আমি যে দিনকে উপন্তিত করিব, সেই দিনে ভাহারা ভোমাকের পদ্ভতের আধঃ-

⁸ আমি হোরেবে সমস্ত ইস্রায়েলের নিমিকে মুসাকে বাছা আদেশ করিয়াছি, আমার নাস মুসার সেই ব্যবস্থাও বিধিও রাজনীতি সকল ভোষরা করেণ করিব।

ৎ দেখ, পর্নেশরের সেই ভয়ন্তর মহাদিনের আগমনের পূর্বে আমি ভোষাদের নিকটে এলিয় ভবিষান্বভাকে প্রেরণ করিব। ই আমি আদিয়া যেন দেশকে বর্জিভ করিয়া শাপগ্রস্ক না করি, এই স্কন্যে সে সম্ভানদের প্রতি পিতৃগবের নন, ও পিতৃগবের প্রতি স্ভানদের যন ক্রিরাইবে।

ধর্মপুস্তকের আদিভাগ সমাপ্ত।

वानकर्वा भुजू योख शुरहेत

নৃতন ধর্মনিয়ম।

THE

NEW TESTAMENT

IN BENGALI.

TRANSLATED FROM THE ORIGINAL GREEK

BY THE CALCULTA BAPTIST MIGRIONARIES WITH NATIVE ASSISTANTS

CALCUTTA:

PRINTED AT THE BAPTIST MISSION PRESS FOR THE BIBLE TRANSLATION SOCIETY.

1866.

মথিলিখিত সুসমাচার।

🤰 অধ্যায়।

ু ইবাহীমের সভান দায়ুদ্, ভাছার সভান কীপ্ত খ্রীটের পূর্ববংশাবলি। ই ইব্রাহীমের পূজ इन्हाक; ७ इन्हात्क्त भूख बाकूत्; ७ याकू-রের পুতা যিছুদা এবং ভাহার কাড়গণ। ° তা-बारतन शर्दा से विकूपात खेतान (श्रेत्रम् ७ मात्रक জন্মে: সেই পেরসের পুজ হিষ্যেন: ও হিষ্যেন ধের পূক্ত ভারাষ্। গও ভারামের পূক্ত ভাষাীনা-इत्; ७ अम्मोनाइरवद् त्रुकः स्टर्लास्; ७ मइ-ৰোদের পূজা সল্যোন**া * রাহকের গর্জে সেই**-मनस्मारमञ्जे लेवरम रवायरमञ्जूषम् रम्। ७ वरछत् গর্জ্তে বোর্যসের প্ররুষে ওবেদের জন্ম হয়; ও ধবেদের পূজ বিশয়। " ঐ যিশয়ের পূজ দায়ুদ্ রাজা; দায়ুদ্রাভার ঔরণে মৃত উরিমের জ্রাজী স্লেমানের জন্ম হয়। ⁹ এবং সুলেমানের পুকা রিহবিয়ামু; ও রিহবিয়াবের পুঞা অংবিয়; ও অবিয়ের **পুত্র জানা। ৮ এব**৭ আনার পুত্র যি-ছোলাফট; ও যিহোপাকটের পুত্র যিহোরাম্; সেই যিছোরামের সন্তান উবিষ। ? এবং উবি-মের পূত্র যোগম্; ও যোগমের পূত্র আনহস্; ও আহসের পুত্র হিজিয়। > এবং হিজিয়ের পুত্র মিনশি; ও মিনশির পুত্র আংমান্; ও कारमारमञ्जू शृक्त स्थानियः। >> वाविरण मोठ एख-मित्र किथिए श्रृंदर्स के स्थानिएस्त्र महान गिट्हा-য়াধীন্ও ভাহার ভাতুগৰ কমে। 🤧 এবং বা-বিলে নীত ছওনের পরে মিহোয়াধীনের পুত্র न लो एसन सत्यः; डे न ल्फोरएतत्र शृंखः निद्रस्ता-विजा २० १ वर जिल्ला विरात शुक्क करोह्न; ও অবাছুদের পুতে ইলিয়াকীম্; ও ইলিয়া-कोरमञ्ज श्रृंकः खरमात्। 🍱 अत् । खरमारत्व शृंकः मारमाक्; उ मारमारकत्र भूख आधीष्; उ आ-थीरमह शुक्त हें लोडून ; २६ अत् दे मोकूरमत शुक्त ইলিয়াসর্; ও ইলিয়াসরের পুত্র মতন; ও মত-নের পুত্র মাকুব্। > এবং মাকুবের পুত্র মরি-म्रत्यत सामी यूनकः; अके मतिग्रम् अर्ध कोन्ध জলিলেন, বাঁহাকে প্রীক (অর্বাৎ অভিবিক্ত) वरम । 29 अवे ऋश्य देखांदीम् अवधि वाशुष्ट सर्वासः गर्वरक्षक होक शूक्रवः अवश्वासुम् अवधि वादिरक ামী ছওন পার্মান্ত চৌলা পুরুষ ;াএবং বাবিলে মীত হওম অব্যধি খ্রীক প্রায় চৌক পুরুষ।

শ্দ মাক্ত প্রাক্তের জন্ম এই কলে ছইয়াছিল। ভাঁহার নাডা দরিয়দ মূর্বজ্বে প্রতি বালকা হইলে ভাষাদের সঙ্গ হওদের পূর্বেনে প্রবিত্ত আক্ষাদারা গর্ত্তত হইক: ১৯ ইহাতে ভাষার

কাৰী যুৰক্ ধাৰ্মিক হওয়াতে ভাহার কলক প্ৰকাশ করিছে অনিক্ষক ইইয়া ভাষাকে গো-পরে ভ্যাক করিতে মন্দ্র করিল। ২০ লে এমন্ত खावित्किक्त, देखियत्था शहरमधाद्वत पुरु वृक्ष-যোগে ভাছাকে দর্শন দিয়া কহিলা হে দায়াদের সভান যুহক, ভূমি আপন জলী স্টিয়ণকে এহৰ করিতে ভয় করিও না, কেননা তাহার শর্ক পবিত্র আত্মহাইতে হইয়াছে। ২০ সে পুত্র প্রস্ব করি-বে, এবং তুমি জাঁহার নাম ফাল্ড (তাৰকর্তা) ক্লাখিকা; আর্ক্: তিনি আপন লোকসিগকে ডা-ছাদের পাপছইতে তাব করিকেন। ২২ এই রূপ হওয়াতে ভবিষাত্তভাষারা কথিত পরমেশরের बहे राका मक्न कड़ा शंन, वर्गा, ^{रक्}र वर्ग, " এক কন্যা গার্ক্তবড়ী হইয়া পূজ্ঞ, প্রস্ত করিবে, ''ভাঁহার নাম ইম্মানুয়েল, অংগাঁহ 'আফাদের "স্থিত ঈশ্র ° হুইবে | " ২৪ পরে যুব্দ নিজা-ছাইতে উচিয়া পর্যেশরের দুতের আজানুসারে আপন জ্রাকে গ্রহণ করিল; 🌂 কিন্তু যে প্রয়াত্ত সে আপন প্রথমকাত পুত্র প্রদাব না করিল, ভা-বৎ যুষক্ ভাহাতে উপগত হইল না; পরে পুঁজের নাম যীকারাখিল।

🤄 অধ্যায়।

^৯ অনস্তর হেরোদ রাজার অধিকারসমূহে বি-क्रमा (मरमात टेवश्टमहर्म नगरत मोखन अमा हहेंदन পর, কএক জন জ্যোতির্বেক্তা পর্বাদিগছইতে যি-क्रमान्य नगरत चामिया र कविन, सिङ्गोयराजा কে রাজা জন্মিয়াছেন, তিনি কোথায় ? আ**ন্**য়া পুর্বাদিগে থাকিয়া তাঁহার তারা দেখিয়াছি, জভ-এক ভাঁহাকে প্রাণাম করিতে আইলাম 🕩 🛥 কথা শুনিয়া হেরোদৃ রাজা ও ভাহার কৃষ্টিভ यिक्रमालम् नभद्रकः मकलः लाकः উष्टिशः इद्देशः ⁸ সে. ভাবৎ প্রধান বাজক ও জোকদের অফ)া-প্রকার্তে একত করিয়া ভিজ্ঞানা করিল, প্রাস্ট কোলায় অন্মিবেল ় * ভাষারা উত্তর করিল, বি-ह्रशः ८५८णतः देवश्यकस्य मगद्रः, व्यवना ऋवि-बाह्यकाहाताः अरे बाह्य निविद्यः च्यांट्यः, केंन्य एक् ⁴ चिह्नवा स्वनंक टेवश्टमस्, जुप्ति विह्नवा स्वनोत्र '' ब्रहेकश्रामीतः मरथाः स्कामः यरकः स्कृष्टः सञ्चः काङ्गकः "विश्विषामात्र देखाराल् लाकरभद्र अ**छि**लालक " কুরিরেন, সেই রাজা ভোষার মধ্যমুহতে উৎ "नाम स्केटरामा" १ कथम व्हरताम् व्यक्त स्कार क्रिर्वकृष्यम् व्यालास काविया, वे छात्रा व्याल क्रीयट्यः (पथाः जिस्राष्ट्रिकः, क्रांशः विराणयः क्रटण क्रि /ज्ञामाः कविन । ५ लट्यः छाष्टामित्रद्वः देवश्यमद्यः খাইতে বলিয়া কহিল, ভোষরা বাইয়া যতুপুর্বক रत मिसूत चारवृष् कतः छत्मम शाहित्व मा-মাকে সংবাদ দিও; ভাছাতে আমিও গাবা তাঁ-হাকে প্রবাম করিব। । রাজার এমত কথা স্থানিয়া ভাষারা প্রস্থান করিল; ভাষাতে পুর্বাদিগে বা-কিয়া ভাহারা যে ভারা দেখিয়াছিল, সেই ভারা ष्ट्राहारमञ्ज्ञाच्या २ जिल्ला १व कारम निश्च चारहम, সেই কামের উপরে ছগিত হইয়া রছিল। 🥍 ভাছা ছেখিয়া ভাষারা মহানন্দে উল্লাসিড क्रे**ल । ३२ क्**र ५ शहमत्था आरवण कतिया छा-হার স্বাভা মরিয়নের সহিত সে শিশুকে দেখিয়া इंध्वर इहेश अवाय कवित्र, बदर फार्शनाटयह ধনকোৰ খুলিয়া স্বৰ্ধ ও কৃষ্ণুক ও গন্ধর্য তাঁহাকে क्रमीय मिला ३६ शरत (इरतारम्ब निकाम कि-রিয়া ঘাইতে স্বপ্নযোগে ঈশ্বরকর্তৃক নিবারিড ছওয়াতে জ্বন্য প্রা দিয়া জাপনাচের বেশে প্রহান করিল।

ুণ ভাছারা প্রফান করিলে পর প্রমেশরের দুক স্থানোথে যুষফ্কে দুলা দিয়া কহিল, তুমি উচিয়া সেই শিপ্তকে ও ডাঁছার ঘাতাকে লইয়া মিসর্বেশে পলায়ন কর ; এবং আমি যাবং ডােমাকে কিছু না বলিব, ডাবং সেই ফানে আক ; কেননা হেরোদ্ শিপ্তকে নই করার্থারে উাহার অনুসন্ধান করিবে। ১৪ তথন সুবক্ উচিয়া রাত্রিকে লই করার্থারে পিপ্তকে ও ডাঁছার মাতাকে লইয়া মিসর্বেশে প্রফান করিব। ১৪ তথন সুবক্ উচিয়া রাত্রিকে শিপ্তকে ও ডাঁছার মাতাকে লইয়া মিসর্বেশে প্রফান করিল, ১৭ এবং হেরোদের মৃত্যু পর্যন্ত সেই দেশে প্রাকিল। ডাহাতে ভবিন্যাস্ক্রতাছার। কবিত পর্যেশরের এই বাক্য সফল করা গেল, বলা, "আমি মিসর্দেশইতে আ-শেল প্রক্রকে ভাকিলাম।"

১৬ পরে ছেরোদ্ জ্যোতির্বেত্বগণ্নর্জ্ আপলাকে বজিত বেথিয়া মহাজুদ্ধ হইল, এবং
ক্ষোতির্বেত্তাগের নিকটে সবিশেষ ক্ষিজাগাদারা
যে সম্মু ক্ষাত ইইয়াছিল, তদনুসারে দুই বংসর
ও জাহার তাবং সামার বংগা ছিল, গোক পাচাইয়া লে সকলকেই বধ করাইল। ১৭ ভাছাতে
ফিরিয়ে ভবিভালির কর্তাবালির ক্ষাত্রালা সকল করা
গেল, ১৮ বরা, "রামংপুরে ক্ষান ও শোক
ও মহাবিলাপের পাক জনা আদ্বারা রাই।

ু তর্মনত্র বেরোবের বুচু চ্ইলে পর পর-বেষরের মৃত মিসর্নেশে বুষক্কে বর্গথোগে বর্গন দিয়া ২০ কহিল, তুমি উঠ, নিপ্তকে ও ভাষার মাজকে লইয়া পুমর্কার ইমানেল নেশে বাধ; কারন বাধারা নিপ্তর প্রাক্ত মার্কিক ক্রিতে চেক্টা করিয়াছিল, ভাষারা ব্যারাছে। ২০ জী হাজে লে উচিয়া নিপ্তকে ও ভাষার মাজাকে ক্রয়া ইমানেল বেশে আইল। ২২ কিছু বিষ্কুক্

বেশে আর্থিলায় নিজ পিতা হেরোবের পরে রাজন্ধ করিবা, পরে রথাযোগে ঈশরহইতে আদেশ পাইরা গালীল্ প্রবেশে প্রমান পর্বাক্ত ২০ নারবং নামক মগরে গিয়া বসতি করিল;
তাহাতে 'তিনি নালরায় বিখ্যাত হইবেন,' এই
বে করা ভবিয়ন্ত্রণপ্রায়া উক্ত হিল, তাহা
সকল করা গেল।

🔾 জাধ্যায়।

ই সেই সমন্ত্র ঘাছন্ অবগাছক উপছিত ইইয়া ঘিছুলা বেশের প্রাপ্তরে ঘোষণা করিতে লাগিল। ব লে কহিল, মন কিরাও; কেননা বর্গের রাজ্জু লাজিকট ইইল। ই বিশারির ভবিমান্তর্কাছার। বাজির এই রাজ্জুর এই রক্ষা বর্গা করা গিয়াছিল, বর্গা করে থাছের এই বাক্ষা প্রচারক এক জনের "রব আছে, পরনেশবের পর্ব প্রভাত কর, ও "ওাঁছার -রাজপর্ব সমান কর।" ই এ ঘোরনের বজা উক্টোর লোনজাভ, ও ভাষার কটিদেশে চর্জ্জুর লোনজাভ, ও ভাষার কটিদেশে চর্জ্জুর লোনজাভ, ও ভাষার কটিদেশে চর্জ্জুর লোনজাভ, ও ভাষার কটিদেশে তর্জ্জুর লোনজাভ, ও ভাষার কটিদেশা তর্জা উল্লো হব্দার বাদ্য শঙ্কালের উত্তর তারহুছ বিশ্বার বাহির হইয়া ভাষার নিকটে গিয়া ও আপন ২ পাশ বীকার পুর্বক ঐ যর্জনে ভাষারার অবগাহিত হইল। ভাষার আবণনে ভাষারার অবগাহিত হইল।

ণ পরে অনেক ২ ফিকৃশি ও সিদ্কি লোক-মিগকে আপনার নিকটে অবগাছিত ছওনার্থে আসিতে দেখিয়া সে ভাষাদিগকে কহিল, হে সর্পের বংশ, আগামি কোপছইতে পলায়ন করি-ভে ভোমাদিখকে কে চেতনা দিল? দ অভেএই মনঃপরিবর্তনের উপযুক্ত ফলে ফলবান ছও। কিন্ত 'আমাদের পিতা ইরাহীন আছেন, মনে ২ এমন ভাবিয়া কহিও দা; কেন্দা আমি ভোমাদিগকে কৃষিভেছি, উশ্বর ইতাহীমের জন্যে এই ২ প্রস্তুইতে সন্তান উৎপদ্ন করিতে পা-রেন। ^{১০} আনুর রুক্তের মূলে এখনও কুঠার লাগান আছে; যে কোন বুক্ষে উত্তম ফল ধরে না, লে ছিল ছইয়া অগ্নিতে নিক্ষিতা হইবে। ^{১১} আর আরি বনংপরিবর্তনার্বে ডোমাদিগকে ললেতে অবগাহন করাইতেছি বটে, কিন্তু আ মার পদ্ধাৎ যিনি আনিতেছেন, তিনি আমা অপেক্ষাও শক্তিমান; আমি তাঁহার পাদুকা বহি-বারও ুযোগা লহি; ডিলি ভোষাদিগকে পৰিব ক্ষাত্মাতে এবং অগ্নিছে অবগাহন করাইবেন। ২২ ভাঁহার হতে কুলা জাছে, তিনি লাপদীর শ্সাম্প্রদান সুপরিজ্ত করিয়া আপনার গোব ভাঙায়ে সংগ্ৰহ করিবেন, কিন্তু ভূষি সকল অনি-ক্সান অপ্রিডে দক্ষ করিবেল।

্ ২০ পরে খোহনখারা অবগাহিত হইবার জন্যে ত্রীখা গালান্য বেশ হউত্তে বর্জনে ভাহার নিকটে আইলেন। ^{১৯} কিন্তু যোহন্ তাঁছাকে বার্থ করিয়া কহিল, ভোনাছারা অবগাছিত ছঙ্দ্মা আনার আন্বাক আছে; অঙএব ভূমি কেন আমার মিকটে আগিতেছ? ১৯ ডার্থন উত্তর করিবলেন, এখন সমজ ছঙ্ক, কেননা এই প্রকারে সকল ধর্মী সাধন করা আমারের উপযুক্ত; ভাহাতে দে সমজ ছউল। ১৯ পরে নাস্ত অবগাহিত ছইয়া ভংকনাং অসহউতে উচিলেন, ভাহাতে তাঁছার নিমিত্তে বুর্গছার মুক্ত ছইলে নিসিত্ত বুর্গছার মুক্ত ছইলে নিসিত্ত বুর্গছার মুক্ত ছইলে নিসিত্ত বুর্গছার মুক্ত ছইলে নিসিত্ত ক্রান্ত আপিনার উপরে মারিয়া আগিতে দেখিলেন। ১৭ আর ক্রিল আমার প্রক্র ছইভিডে আমার পর্ম স্কেল, বুর্গছাইতে আমার পর্ম স্কেল, বুর্গছাইতে আমার পর্ম স্কেল, বুর্গছাইতে আমার কর্ম স্কেল, বুর্গছাইতে আমার কর্ম স্কেল, বুর্গছাইতে আমার এক বানী আইল।

৪ অমধ্যায়।

 তথন যীস্ত শয়তানকর্তৃক পরীক্ষিত ছইবার হ্লনের আব্রাহার। প্রাহরে নীত হইলেন। ২ পরে চল্লিশ দিবারাত্রি জনাহারে থাকিয়া শেষে কৃধিত ছইলেন: ^৩ ভখন পরীক্ষক তাঁহার নিকটে আ-সিয়া কহিল, তুমি যদি ঈশবের পুতা বট, তবে আজাদ্বারা এই প্রস্তরগুলাকে রুটী কর। ^৪ তা-হাতে তিনি উত্তর করিলেন, ইহা লেখা আছে, "মন্ব্য কেবল রুটীতে বাঁচে মা, কিন্তু ঈখ-"রের মুখছইতে নির্গত যে ২ বাক্য তাহাদারাই "বাঁচে।" ^৫ ভথন শয়তান ভাঁহাকে পুৰানগরে লইয়া সন্দিরের চুড়ার উপরে বসাইয়া 🦫 কহিল, তৃমি ৰদি ঈশারের পুতর বট, ডবে এ ফানহইডে মাচে পড়; কেমনা এমন লেখা আছে, " ডিনি ''ডোমার বিষয়ে আপন দুতগৰ্কে আজা দিকেন; "ভাহাতে ভোষায় চরবে বেন প্রস্তরাযাত না "লাগে, এ কার্থ ভাহারা ভোষাকে হত্তে তুলিয়া "লইবে।" १ তখন যীস্ত ভাহাকে কহিলেন, ইহাও লেখা আছে, " উমি আপন প্রভু পর্মে-"বরের পরীকালইও না।" স্ভার বার শয়-তান তাঁহাকে অতি উচ্চ এক পর্য়তের উপরে লইয়া লগতের নহন্ত রাজ্য ও তাহার ঐথব্য দেখাইয়া ইউাছাকে কহিল, উমি যদি দওবং হইয়া আমাকে প্রধান কর, তবে আমি এই সকল ভোষাকে মিবঃ 🤒 ভাহাতে, যীস্ত ভাহাকে কহিলেন, আমার সম্পূর্ণহইতে দুর হও, লায়-ভান; বেধা আছে, গুৰুমি আপন প্ৰভু পরমে-"बंद्राल थेवाम कदिए, बाव कारण छात्रांति ে সেবা করিও। ?? ১১ তথন শযুতান টোহাকে ছाভিল, এব৲ बनीय पृष्ठत्रव चानिया छ।हात পরিচ্যা করিতে লাগিল

ু পরে খোষন্ করিগোরে বন্ধ ছইয়াছে, এই
কথা প্রনিয়া ঘীতা গালীলে প্রফান করিকো।
১০ অনতর তিনি নালরও নগর ভাগি করিয়া
নমুদ্রের ভারে সিব্লুন্ ও নগুলি ব্লের সান্
নার নিক্টবর্ত্তি ককরনাত্ত্বন নথরে গিয়া বাদ

করিলেন। ১০ ভাছাতে বিশায়িত্ব ভবিষ্যৰ্কাছারা কবিজ এই বাকা সকল করা গোল, যথা,
১০ গ সমুক্তের নিক্টবর্তি বর্দানের ভীরক্ষ নিব্গালুন ও নপ্তালি বেশের আহি ভিন্নজাভীয়গের গালীলের ১০ যে লোক অক্ষাত্তর বদিয়া
গ্রাকিত, ভাষারা মহা আলো দেবিবে, এবং
গ্রাকিত, ভাষারা মহা আলো দেবিবে, এবং
গ্রাকিত, উচ্চারা মহা আলো দেবিবে, ভাল্যাহার মৃত্যুক্ত্যিয়ারূপ বেশে বসিয়াছিল, ভাল্যাক্র উপরে আলো প্রকাশ পাইবে।

^{১৭} ভদৰধি যীস্ত এই কলা ছোমনা করিছে আরম্ভ করিলেন, যন ফিরাও, কারণ বর্ণের রা-জতু সমিকট হইল।

১৮ অনত্তর থীতা গালীলীয় সমুদ্রের তীরে গমন করিতে ২ লিমান যাহাকে শিতর বলে; ও তাহার ত্রাতা আত্রিয়, এই দুই জন জাতাকে সমুদ্রে জাল কেলিতে দেখিলেন, কেননা ভাহারা মংসাধারী ছিল। ১০ তথন তিনি ভাহাদিগকে কিলেন, ভোষরা আমার পশ্চাং আইস, আনি তোষাদিগকে মনুষ্যধারী করিব। ২০ ভাহাতে ভাহারা তংক্ষণাথ জাল পরিভাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল। ২০ পরে তিনি কিঞিছ অর্থ্যে যাইয়া আর দুই জন জাভাকে, অর্থাৎ নিবদিরের পুত্র যাক্রকে ও ভাহার আভা যোহন্কে পিভার সহিত নৌকার উপরে জাল সারিতে দেখিয়া ভাহাদিগকেব ভাকিলেন। ২২ ভাহাতে ভাহার তংক্ষণাৎ নৌকাও আপনাদের শিভাকে পরিভাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদগামী হইল।

২০ পরে যাস্ত সমুদ্য গালীলু দেশে জ্রমণ করিতে ২ ভাছাদের জন্ধনাতার উপদেশ দিতে, ও রাজ্যের সুসনাচার প্রচার করিতে, এবং লোদদিবের সর্বপ্রশার রোগ ও সর্বপ্রকার পীড়া দুর করিতে লাগিলেন। ২০ ভাছাতে ভাঁছার সুখাতি সমুদ্য সুরিয়া দেশ ব্যাপিল; এবং পীড়েও লোক সকল, অর্থাং ভূতগ্রস্ক এবং মৃগীরোও পক্ষায়াত প্রভূতি নানা প্রকার রোগেতে ও ব্যাধিতে ক্রিফ লোক সকল ভাঁছার নিকটে আনাও ছইত, এবং তিনি ভাহাদিগকে সুক্ষ করিতেন। ২০ ভাছাতে গালীলু ও দিকাপিল ও বিরুশালম ও যিছুল দেশহইতে এবং বর্দনের পার্ছইতে বহুলোক ভাঁছার পক্ষাৎ গ্রমন করিল।

ও অধ্যায়।

> আমন্তর তিনি মহাজনতা দেখিয়া পর্বতের উপরে থিয়া বদিলেন। তথন তাঁহার শিবে।রা তাঁহার নিকটে আইলে ২ তিনি মুখ খুলিয়া ভা-হাদিগকে এই উপরেশ দিকে লাখিলেন।

ু দ্বানাক্সা তোকেরা ধন্য, কারব অর্থরাক্ত্যে ভাষাদের অধিকার। উপোকার্ক্ত লোকেরা ধন্য, কারব ভাষারা সাস্ত্রনা পাইবে। ই ক্ষান্তশীল লোকেরা ধন্য, কারব ভাষারা ক্ষেত্র অধিকার করিবে। ই ধর্ম বিবয়ে ক্ষুবিত ও ভূকার্ক ক্যা

কেরা ধন্য, কারও ভাছারা ভুগু ছইবে। " ন্যাসু কোকেরা ধনা, কারণ ভাছারা স্থা পাইবে : 💆 নিৰ্মালাভঃকর্থ লোকেরা ধন্য, কারণ ভাহারা উক্ষরের রূপন পাইবে। ও মিজনকারকেরা ধন্য, কারণ ভাছারা ঈশরের সন্তান বিধ্যাত হইবে। ^{২০} ধর্মাপ্রায়ক ভাড়িভ লোকেরা ধন্য, কারণ স্বর্থ-রাজ্যে ভাহাদের অধিকার। ১২ মনুষ্টেরা বর্থন আমার নাম প্রাযুক্ত ছোমাদিগকে নিশা ও ডা-জনা করে, এবং মিধ্যা করিয়া ভোষাদের বিপ-হীতে মানা মক্ষ করা বলে, তথ্ন ভোমহা ধন্য। ^{২২} সেই সময়ে ভোষরা আনন্দ কর ও উল্লা-শিভ হও, কেননা বর্গেতে প্রচুর পুরকার পা-ইবা; ভাহারা ভোমাদের পৃত্তাগত ভবিষ্যত্তকৃ-প্রকে সেই মত তাজনা করিয়াছিল।

১০ ভোমরা পৃথিবীর লবণ্যরূপ, কিন্তু লব-ৰের স্বাদ যদি যার, ভবে তাহা কি প্রকারে লবণ্ড্ৰয়ক্ত ছইবেং ভাছা আৰু কোন কাৰ্য্যের যোগ্য হয় না, কেবল বাছিরে ফেলিয়া দিবার ও লোকদের পদতলে দলিত হইবার যোগ্য হয়: 峰 ভোমরা জগতের দীপ্তিব্রুণ ; পর্কতের উপরে ছিত যে নগর সে গ্রপ্ত থাকিতে পারে না। ২৫ আরু মনুষ্যেরা প্রদীপ আলিয়া কাঠার নীচে রাখে না, কিন্তু দীপাধারের উপরেই রাখে,ভাহাতে লে গৃহস্থিত লক্ষল লোককে দীপ্তি দেয়। ^{১৬} ভত্ৰপ সমূহ্যবের সাক্ষাতে ভোষাদের দীপ্তিও উজ্জল হউক, ভাহাতে ভাহারা ভোমাদের সংক্রিয়া দে-বিয়া ভোষাদের স্বর্গক্ষ পিতার প্রশংসা করিবে।

^{২৭} আমি বাবহা ও ভবিষ্যম্বকুগ্ৰহ লোপ করি-তে আসিয়াছি, এমন বোধ করিও না; ভাহা লোপ করিতে আদি নাই, কিন্তু পূর্ণ করিতে আসিয়াছি। 🏕 কেননা আমি সত্য করিয়া ভো-ষাদিগকে কহিতেছি, যে পর্য্যন্ত আকাশের ও পুলিবীর ধ্বংস না হইবে, ভাবং সমস্ত সফল লা হইলে বাবভার এক মাতা কি এক বিস্কুর লোপ হুইবে না। ^{১৯} অভএব যে কেছ এই সকল আন্তার মধ্যে অতি ক্ষুদ্র এক আজা লোপ করে, ও লোকদিগকে সেই রূপ শিক্ষা দেয়, নে বৰ্ণরাজ্যের মধ্যে অতি কৃত্ত বিখ্যাত হইবে ; কিছে যে হ্যক্তি ভাহা পালন করে ও ডজপ শিক্ষা দেয়, কে কুস্রাজ্যের মধ্যে মহানুবিখ্যাত হইবে। ^{২০} আর আমি ভোষাদিগকে কহি-ভেছি, অহ্যাপক ও কিয়লি লোকবের অপেকা ভোনদের ধর্মা প্রচুর না ছাইলে ভোনরা কোন মতে **স্**র্যাল্ডের প্রবেশ করিছে পাইবা না 🏱

২০ আর বড়মি নরহত্যা করিও না, কেননা व नद्रका करत, त्र विध्वस्थात ब्रुट्याना हरेरा ;° और (य कर्या श्रास्त्राणीय माकस्पत्र बार्डो के क किल, छात्रा उठाभद्रा खनियाह । २२ किक আমি ভোগাদিগকে কহিছেছে, যে কেছু অকা-

দ্বানে দ্ওবোগ্য হইবে; এবং যে কেছ আঃ পদার ভাভাকে নির্মোধ বংল, সে মহাসভালে ष्ठार्क स्टेर्स ३ चात्र छुटे हुन, अ कथा बनि रक्ष বলে, ভবে লে নরকালিছে দওছোগ্য ব্টবেঃ ২০ অভএর বেদির নিকটে আপন নৈবেলা আন্ত নিজে তুমি যে আপন ভ্রাতার নিকটে কোন বি. वस्य स्वाबी ज्वाज्ञ, अमन विमि लिटे काटन वस्त পড়ে, ^{২৪} তবে সেই স্থানে বেদির সম্মুখে আঃ পন নৈবেদ্য রাখিয়া ভখনি গিয়া অংগ্র আপ্র জ্রাভার সহিত মিগম কর, পশ্চাৎ আংসিয়া আং-পন নৈবেদ্য উৎসৰ্গ কয়। ২৭ আৰু ডুমি যাবৎ বিবাদির সঙ্গে পথে আছ, ভাবৎ ভাছার সহিত মিলন কর; নড়ুবা বিবাদী তোমাকে বিচারকর্ত্রার निकट ममर्भव कतित्व निवातकर्ता दमि शहतित স্থানে ভৌমাকে সমর্পান করে, তবে তৃমি কারাগারে दक इहेवा। २० आमि जन्म कतिया (जागारक कहि-তেছি, শেষ কপৰ্মক পৰ্য্যন্ত পরিশোষ লা করিলে তুমি তথাহইতে বাহিরে আসিতে পাইবা না।

২৭ আর 'তৃমি পরদার করিও না,' এই যে কথা প্রকালীয় লোকদের দারা উক্ত ছিল, ভাচা ভো-মরা শুনিয়াছ। ^{২৮} কিন্ত আমি তোমাদিগকে কছি-তেছি, কেই যদি কোন জ্রীর প্রতি কামভাবে দক্তি-পাভ করে, তবে সে তথনি মনে ২ ভাছার সহিত 🖟 ব্যজিচার করিল। ২৯ অভএব ভোষার দক্ষিণ চঞ যদি ভোষার বাধা জন্মায়, ভবে ভাছা উৎপাটন করিয়া দুরে ফেলিয়া দেও ; কেননা ভোষার সমস্ত শরীর নরকে নিক্ষিপ্ত হওন অপেক্ষা বর্থ তো-মার এক আফের নাশ ছওয়া ভাল। ৩° এবং ভোষার দক্ষিণ ছত্ত হটি ভোষার বাধা কল্পায়, ভবে তাহা ছেপন করিয়া দুরে ফেল; যেহেতৃক তোমার সমস্ত খারীর নরকে নিক্ষিপ্ত হওন ঋণেকা ভোষার এক অংকের মাশ হওয়া ভাল।

৩১ আর উক্ত ছিল, 'যদি কেছ আপন ক্রীকে পরিত্যাথ করিতে চাছে, ভবে সে ভাছাকে ভ্যাগ-পত্ৰ দিউকু ৷' 🤏 কিন্তু আমি তোখাদিখকে কহি-ভেছি, ব্যক্তিচার দোষ মা পাইয়া যদি কৈছ আপন ক্রীকে পরিত্যাগ করে, ভবে সে ভাছাকে ব্যভি-চায় করায়; এবং যে ব্যক্তি সেই ভ্যক্তা ত্রীকে বিবাছ করে, সে পরদার করে।

. ৩০ পুনশচ 'তৃমি কোন মিধ্যাদিব্য নাকরিয়া পরমেশরের প্রতি আপন দিব্য শাসন করিও, এই যে कथा शृक्षकानोप लाकस्पत बाता উक ছিল, ভাষাও ভোষরা ধানিয়াছ। ^{৩৪} কিন্ত আমি ভোষাদিগকে কহিতেছি, কোন দিবাই করিও না; खर्शां बर्रात मिना कहिए मा, क्रममा त्म क्रेक-রের লিৎহাসন 🍽 এবং পুরিবীর দিয়া করিও না, কেননা নে ভাঁহার পাদপীটঃ আর মিছপাল-(बड़ मिरा कड़िकना, स्कम्मा कि यंबाड़ारकड़ পूड़ी। **७९ धर्म जालय मस्त्रक्त पिरा कतिय मा, व्यट्ट**-রবে আপন এভার প্রতি কোধ করে, গে বিচায় তিক ভাষার এক কেশ স্তান্ত কি ভূতবর্ণ করিছে ভোষার নাধ্য লাই। ৩৭ কিছে ভেমিরা আপন ২ করোপকরনে কেবল হাঁও কেবল না বল, কেননা ইহার অভিনিক্ত নাধা ভাষা মন্ত্রীতে কমো।

শু আর ' চকুর পরিলোধে চকু ও দত্তের পরি-লোধে ৰঙ্ক,' এই যে উ জি, জাছাও ভোমরা স্তানি-রাছ। ৩৯ কিছু আমি ভোষাদিশকে কহিতেছি, ভোমরা ছিৎসক জনের ব্যাঘাত করিও মা; বরঞ কহ ভোমার দক্ষিণ গালে চড় মারিলে ভাষার প্রতি বাম পার্ল কিরাইয়া দেও। ৪০ এবং যদি কেছ ভোমার সাহিত বিবাদ করিয়া ভোমার উত্ত-রায় বক্স লইভে চাহে, তবে ভাষাকে পরিধেয়ও লইভে দেও। ৪১ এবং মদিকেছ এক ক্লোশ গমম করাইবার জন্যে ভোমাকে স্বেগার ধরে, তবে ভা-ছার দেকু দুই জোশ বাও। ৪২ আর যে ব্যক্তি ভোমার কাছে যাজ্রা করে, ভাষাকে দেও; এবং কেছ ভোমার বিকটে ধার লইভে চাহিলে ভাষা-ছাইভে পবার্জাধ ইইও না।

৪০ 'আপন প্রতিবাসিকে প্রেম কর, কিন্ত শারকে দেম কর, 'এই যে উকি, ভাহাও ভোমরা শ্ৰমিয়াছ। ^{৪৪} কিন্তু আমি ভোষাদিগকে কহি-ভেছি, ভোষরা আপন ২ শত্রদিগকে প্রেম কর; এবং যাহারা ভোষাদিগকে পাপ দেয়, ভাহাদি-গ্ৰে আশীর্মার কর: ও যাহারা ভোমাদিগকে ঘুণাকরে, ভাহাদের মজল কর; এবং যাহারা ভোষাণিগকে নিন্দা ও ভাজনা করে, ভাছাদের নি-মিত্তে প্রার্থনা কর। ^{৪৫} ভারতে তোমরা আপনা-দের মুর্গাছ পিভার সভান ছইবা, কারণ তিনি ভাল মন্দ লোকদের উপরে আপনার সুহাঁকে উদিত করেন, এবং ধার্মিক অধার্মিকগণের উপরে জল বর্ষানঃ ৪৯ যাহারা ভোষাদিপকে প্রেম করে, কেবল ভাছাদিগকে প্রেম করিলে ভোষাদের কি পুরস্কার ছইবে ? করগ্রাহকেরাও কি সেই মত করে না? ৪৭ আর ভোষরা যদি কেবল আপন্থ ভাড়গণ্কে নম্ভার কর, ভবে নে কোনু বড় কর্মা কর? কর্গাছকেরাও কি সেই মত করে না ? ৪৮ আনতএব ভোনাদের মর্গম পিডা যেমন সিন্ধ, ভোমরাও তেমনি সিন্ধ হও। 🔍

৬ জাই/য়ে।

সাবধান, সনুষ্যদিগকে দেখাইবার নিমিত্তে ভাষাদের গোচরে আপুন্ত হর্মাকর্ম করিও বা, কেমনা ভাষা করিলে ভোষাদের স্থপত্ত শিতা-ছইডে পুরুষার পাইবা না।

ই অত্তর্ব তৃমি যথম দান কর, তথম কপটি লোকের মনুব্যবের কাছে প্রশাংসা পাইবার কন্যে জলালয়ে ও রাজপথে বেদন করিয়া প্রাক্তে, তৃমি তত্ত্বপী আপনার অঞ্চল বাজাইও না; আমি কত্য করিয়া তোলালিগকে কহিতেছি, ভাষারা আপনারে পুরুষ্কার পাইয়াছে। ই বিশ্ব তুমি বধন দান কর, তথন ভোষার ইন্দির হন্ত কি করি-

তেছে, তাহা বাম হন্তকে জানিতে দিও না । ই ভোল মার বান গোপনে হউক, তাহাতে তোহার পিকা বিনি গোপনে বেখেন, তিনি প্রকাশরূপে তোল মাকে কল দিবেন।

শুলার মধন প্রার্থনা কর, তথ্য ক্রপটিবের ন্যায় করিও না: করেও তাহারা ভঙ্কনালয়ে ও চকের কোনে। দাঁড়াইয়া লোক বেখান প্রার্থনা করিতে ভাল বাদে; আমি সত্য করিয়া ভোমাদিশ মকে কহিতেছি, তাহারা আপনাবের পুরস্কার পাইয়াছে। দিকত তুমি যখন প্রার্থনা কর, তথ্য আপন কুঠরীতে প্রবেশ কর, পরে দ্বার কুক করিয়া গোপনে বর্তমান তোমার পিতার নিকটে প্রার্থনা কর; তাহাতে তোমার পিতার নিকটে প্রার্থনা কর; তাহাতে তোমার পিতার নিকটে প্রার্থনা কর; তাহাতে তোমার পিতার নিকটে প্রার্থনা কর, তিনি প্রকাশরূপে ভোমাকে কল দিবেন।

⁹ অপর প্রার্থনাকালে দেবপুস্ককদের ন্যায় বৃত্তা পুনকৃতি করিও না; কেননা তত্করাকহিলে আমাদের প্রার্থনা প্রাছ্য ছইবে, ভাছারা এমভ বোধ করে। দভোষরা ভাহাদের যত এইও না. যেকেতক ভোষাদের কি ২ প্রয়োজন, ভাছা যাঞ্জা করবের প্রাক্তে ভোমাদের পিতা জানেন। ২ আত-এব ভোষরা এই মত প্রাণনা করিও; ছে আনা-দের স্বর্গন্থ পিতঃ, ভোষার নাম পবিত্ররূপে মান্য হউক। ^{১০} ডোমার রাজ্যের আগমন হউক। ভোষার ইচ্ছা যুগে বেষন, পুলিবীতেও তেষনি স্ফল হউক। >> আহাদের এইয়োজনীয় আহার অদ্য আমাদিগকে দেও। ^{২২} আর আমরা যেমন আপন্থ অপরাধিদিগকৈ ক্ষমা করি, ডক্রপ তমিও আমাদের অপরাধ ক্ষমাকর। 🥍 এবং আ্যাদিগকে পরীকাতে আনিও না, কিন্তু মল-হইডে রক্ষাকর; (বেহেতৃক রাজত্ব ও পরাজন্ম ও মহিমা এ সকলি স্থাকাল ভোমার; আন্মেন্।) ১৪ কেননা ভোষরা হদি পরের গোহ ক্ষমা কর. তবে তোমাদের স্বর্গন্ধ পিতা তোমাদিগকেও ক্ষমা করিবেন। ^{১৫} কিন্তু ভোমরা যদি পরের দোষ ক্ষমানাকর, ভবে ভোমাদের পিতাভোমাদেরও দোষ ঋষা করিবেন না।

১৬ আর তোমরা বর্থন উপবাস কর, তথম কপটি লোকদের ন্যায় বিবর্গদন ছইও না; থ্যে-ছেতৃক ভাছারা মনুব্যদিগকে উপবাস স্থানাইবার নিমিত্তে আপনাদের মুখ লাদ করে; আমি সভ্য করিয়া ভোষাধিগকে কহিতেছি, ভাছারা আপ্রনাদের পুরস্কার পাইয়াছে। ২৭ কিন্তু তৃক্লি উপবাস ছইলে যতকে তৈল মাখ, এবং মুখ প্রকালন কর; ১৮ এই রূপে মনুব্যদিগকে দেখাইবার নিমিত্তে ময়, কিন্তু গোপদে বর্তমান ভোষার পিভার কাছে উপবাসা ছও, ভাছাতে ভোষার পিভার কাছে উপবাসা ছও, ভাছাতে ভোষার পিভারি গোপানে প্রেক্তি, ভিনি প্রকাশরণে ভোন্না

১৯ ডোমরা এই পৃথিবীতে আপনাদের জন্যে ধন সংখ্য করিও না, কেননা এই স্থানে কটি ও यक्त्री कर करत, अव कारताता निव कारिया कृति करता। २० किन्छ । वर्ष्यास्त्र स्थानकम् कर्, किमसा त्य खारम को है अ मर्का अपन करत मा, अव पा-রেরাও সিঁধ কাটিয়া চরি করে না। ২১ কার্থ যে স্থানে ভোষাদের ধন, সেই স্থানে ভোষাধের সমও হটরে। ३২ চকু শরীরের প্রদীপ**্রভা**র ভো-মার চক্ষু যদি প্রস্থ হয়, তবে ভোষার সমুদয় শরীর পীশ্রিষয় হইবে। ২৩ কিন্তু ভোষার চঞ্চু যদি মূল হয়, ভবে ভোমার সমস্ত পরীর অভকার্যয় ছইবে। অন্ত**এ**ব ভোষার অন্তরক্ষ দীপ্তি যদি অন্ত-কার হয়, ডবে সেই অস্কার কত বড়া ২৪ কোন মনুষ্য শৃষ্ট কর্তার দেবা করিতে পারে না; কে-ননা সে এক ছমকে ঘুণা করিয়া অন্য জনকে ভাল वानित्व, किया अत्केंद्र श्रांछ मत्मात्याणी वहेंस्रा জ্মানে অবহেলা করিবে; তেমনি ভোমরাও ঈশ্ব এবং ধন, এ উভয়ের সেবা করিতে পার না।

২৫ এই হেতৃক আমি ভোষাদিগকে কহিডেছি, কি ভোজন পান করিব ? ইহা বলিয়া প্রাণের বি-स्ट्यू, अर् कि श्रविधान कवित १ देश विजया नही-রের বিষয়ে ভাবিত হইও না; ভক্তাহইতে প্রাণ, ও বস্তুইতে শরীর কি শ্রেষ্ঠ নয় ই ২৯ আকাশের পক্তিসকল দেখ: ভাষারা বুনে নাও কাটে না, ৰ্বৰ গোলামৰে সঞ্যুত করে মা, তথাপি তোমা-দ্বের স্থর্গন্ধ পিতা ভাছাদিগকে আছার দিতেছেন; ভোমরাকি ভাহাদের হইতে শ্রেষ্ঠ নও ং ২৭ ভো-মাদের মধ্যে কোন ব)কি ভাবিত হট্যা আপন বয়ন এক ছন্তমাত্র বৃদ্ধি করিতে পারে ? ২৮ আর বলের নিমিক্তে কেন ভাবিত ছও ? ক্ষেত্রের কানুড পুল্প কেমন বাড়ে, ভাছা বিবেচনা কর; সে সকল क्ताम अम कंत्र मा, এবং সূভাও कालिमा। ২২ তথাপি আমি ডোমাধিগকে কহিডেছি, সুলে-মান অভি ঐশ্ব)বান্ হইলেও ইহার এক পুস্পের ন্যায় বিভূষিত ছিল নাঃ ৩০ অতএব অব্য বর্তমান ध कना हेनांख निकिश हहेर्त, अयन व क्लाउन স্তুৰ, ভাষাকে যদি ঈশার এতাদৃশ বিজ্বিত করেন, ভবে ছে ক্ষণ্পবিশ্বাসিরা, ভোষাদিগকে কি পরা-ছবেন নাঞ্জ 🗪 জভএব আমরা কি ভোজন করিব? । কি পান করিব ? এবং কি পরিধান করিব ? ইছা বলিয়া ভাৰিত ছইও না_ই ^{৩২} কেননা এ সকল বিষয়ে দেবপুঞ্জকেরা সচেষ্ট লাকে; আর এই সকল দ্রব্য ভোষাদের আবশ্যক আছে, তাহা ভোষাম্বের স্থপন্দ পিতা জানেন। ৩০ অভএব প্রথমে केचारवत द्वासा थ छावात बरम्बत विवदत गरम् হত, ভাহা হইলে ঐ সকল প্রব্যক্ত ভোষাদিপকে वत बहेरत। ** कमाकात निश्चित मावित बहै उ না, কল্য আপনার বিষয়ে আপনি ভাবিত হইবে; अर्डाक मिरमूड मिश्र कके छात्रात करमा अर्हेत्र है,

१ खराम

³ कामका भरतव विकास कतिक वा, काशरक

ভোরাবেরও বিচার হইবে না। ২ কেননা বেরুপ বিচারে ভোমরা পরের বিচার কর, ভক্রপ বিচাহে ভোনাদেরও বিচার হইবে; এবং বে পরিমাধে ভোষরা পরিয়ান কর, সেই পরিয়ানেভেই ভো-যাদের নিমিত্তে পরিমিত হইবে। " ক্ষার আপ-নার চক্ষতে যে আড়কাটা আছে, ডাছা না দেখিয়া ভোষার জাভার চম্পুতে যে কুটা স্বাছে, ভাষাই কেন দেখিতেছ ? ৪ তোমার নিজ চক্ষুতে আড়-কাটা থাকিতে কেমন করিয়া আপন ভাভাকে বলিতে পার, ছেজাভঃ, থাক, আমি ভোষার চক্ষু-হইতে কুটা বাহির করি**ং ° হে কপটি, অ**লো আপনার চকুছইতে আড়কটো বাহির করিয়া ফেল,পরে ভোমার ভ্রান্তার চক্ষুছইতে কুটা বাছির করিবার নিমিতে স্পাইট দেখিবা। 🤏 জ্বার কুরুর-দিগকে প্ৰিত্ৰ কন্ত দিও না, এবং আপ্ৰাদের যুক্তা শাকরের অপ্রেকেলিও না: পাছে তাহারা পদয়ারা ভাহাদলায়, ও কিরিয়া ভোমাদিগকে विद्योर्थ करहा।

ীয়াক্রা কর, ভাছাতে ভোমাদিগকে দেওয়া যাইবে; অনুষণ কর, ভাহাতে পাইবা; আযাত কর, ভাছাতে ভোমাদের জন্যে দার মৃক্ত হইবে। দকেননাযে যা<u>জন।</u> করে সে প্রছণ করে; এবং যে অস্বেৰ্থ করে সে পায়; আর যে আঘাত করে, ভাহার জনো স্বার মূক্ত হয়। ২ আপেনার পুক কুটী চাছিলে ভাছাকে প্রস্তুর ছেয়, >০ কিবা মংশ্য চাহিলে ভাছাকে লগ দেয়, এমন ব্যক্তি ভোষা-জের মধ্যে কে আহাছে ? ^{১৯} আনতএবে ভৌমরানন্দ হইয়াও যদি আপন ২ সন্তানদিগকে উত্তম দ্রুব্য দিতে জান, তবে ভোষাদের স্বর্গন্থ পিডা আপনার याहकनिश्रक कि आंत्र अध्याद्य छेख्य अया निर्वन না ? ২২ ভোষরা আপনাদের সহিত পরের যেরপ ব্যবহার ভাল বাস, ভাহাদের সহিও ভোমরাও ভজ্ঞপ ব্যবহার কর; যেহেতুক ভাহাই ব্যবস্থার ও ভবিষ্যদুক্রছের সার।

১০ সছাৰ ছার ছিয়া প্রেরেশ কর, কেননা সর্বানাশে ঘাইবার ছার প্রশান্ত ও পথ পরিসর, এবং অনেকেই ভাছা দিয়া প্রবেশ করে। ১৯ কিড জাবনে ঘাইবার ছার সন্ধার্ক ও পর দুর্গম, এবং অপে লোক ভাছার উদ্দেশ পার।

প্র আর বাছারা বেবের বেলে ভোষাবের নিকটে আইনে, কিন্তু অন্তরে প্রান্সকারি কেলুয়া ব্যাস্ত্র, এমন মিব্রা ভবিবাছকুগএছইতে সাবধান। ১৬ ভোষরা ভাহাবিগকে চিনিডে পারিবা; লোকেরা কি কন্টকর্মছইতে প্রান্তন কল, কিহা লিয়াকানীয়াইতে ভূমুরকল পাড়িয়া লাকে ২ ৭৭ সেই প্রকার ভাবত উত্তম বুক্ক উত্তম কল কলে, এবং সন্দ বুক্ক মল কলে, এবং সন্দ বুক্ক বার্ন না, বিশ্ব হুক্ক বার্ন বুক্ক ক্রমন ক্রম্ব ক্ষর ব্যবহার না, বে, বিশ্ব হুক্ক ব্যবহার ক্ষর ব্যবহার না, বে, বিশ্ব হুক্ক ব্যবহার ক্ষর ব্যবহার না, বে, বিশ্ব হুক্ক বিশ্ব হুক্ক ব্যবহার না, বে, বিশ্ব হুক্ক বিশ্ব হুক্ক ব্যবহার না, বিশ্ব হুক্ক ব্যবহার না, বিশ্ব হুক্ক বিশ্ব হুক্ক বুক্ক ব্যবহার না, বিশ্ব হুক্ক বুক্ক বিশ্ব হুক্ক বিশ্ব হুক্ক বিশ্ব হুক্ক বুক্ক বুক

প্রাতি নিকিপ্ত ভূইবে। ২০ অত্ত্র ভোষরা কুস্থারাই ভাহাদিদকে জানিভে পারিবা।

২০ থাছারা আমাকে প্রজু ২ করিয়া বলে, ডাছারা সকলে স্বর্গরাক্ত প্রবেশ করিতে পাইবে
এমত নম্ন, কিন্তু যে ব্যক্তি আমার স্বর্গক পিডার
ইক্ট ক্রিয়া করে সেই পাইবে। ২১ সেই দিনে
অলেকে আমাকে বলিবে, ছে প্রচ্ছো ২, ডোমার
নামে আমরা কি তবিব্যদ্বাক্ত কহি নাই ও ডোবার নামে কি ভুডবিগকে ছাড়াই নাই ও বে১
ভোমার নামে কি নামা প্রকার আক্তর্য ক্রিয়া করি
নাই ? ২০ ডথম আমি ডাহাদিগকে এই উতার দিব,
আমি ডোমাদিগকে কথমো আমি নাই; হে দুলর্মকারিরা, আমার নিকটছইডে দুর্ব হব।

২০ অন্তএই যে কেছ আখার এই সকল কথা গুলিয়া পালন করে, ভাছাকে আমি এমত এক বুদ্ধিয়ান লোকের সদৃষ্ট আম করি, যে পালাবের উপরে আপি এমত এই বুদ্ধিয়া বাসা আদিয়া বায়ু বছিয়া লোক গুছে লা-বিলে লে পজিয়া কয়ে কারণ পালাবের উপরে ভালাবিলে লে পজিয়া কারণ পালাবের উপরে ভালাবিলে লে পজিয়া কারণ পালাবের উপরে ভালাবার এই সকল কথা ক্রিয়া পালন না করে, সে এমত এক নির্মোধ লোকের সদৃষ্ট, যে বালুকার উপরে আপালাবায় ব্যালুকার উপরে আপালাবায়া বায়ু বছিয়া সেই বুকি পজিয়া বন্যা আলিয়া বায়ু বছিয়া সেই বুকি গজিলে শে পজিয়া পেল, ও ভাছার খোরতর পজন ইইল।

২৮ যাস্ত এই সকল বাক্য সাক্ষ করিলে লো-কেরা ভাঁছার উপদেশে আশ্চর্য জ্ঞান করিল; ২০ ঘেহেতুক তিনি অধ্যাপকগণের ন্যায় উপদেশ দিলেন না, কিন্তু ক্ষমতাপ্তর ব্যক্তির ন্যায় ভাছা-দিগকে উপদেশ দিলেন। \

🕨 অধ্যায়।

ই অনহর তিনি পর্ক্তহইতে নামিলে বছ লোক তাঁহার পশ্চান্গমন করিল। ই আর এক জন কুঠা আসিয়া তাঁহাকে প্রবাম করিয়া কহিল, হে প্রভা, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিকৃত করিতে পারেম। ইচ্ছা হয় বিভার পূর্বক ভাহাকে লার্শ করিয়া কহিলেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুরি পরিকৃত হওঁ । উপরে বীস্তা ভাহাকে কচিতান, সাবধান, এ কথা কাহাকেও কহিও মা, কিছ মালকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং ভাহাদিগকে প্রমাধ দিবার নিমিত্তে মুসার নির্মাণত নৈবেদ। উৎসর্গ কর।

ত ভদনবর বীপ্ত ককরনাত্ব্য নগরে প্রবিষ্ট ছইলে এক জন লভদেনলাপতি ওঁছোর নিকটে আনিল্যা বিনতি পূর্মক
কিছিল, ছে প্রজ্ঞো, আনার দাল পঞ্চাথাত ব্যাধিতে অতি ব্যবিত ছইয়া গৃহে শ্যাগত আছে।

ত ভদন বীপ্ত ভাইকে ক্রিলেন,

তিন্দান ক্রিলেন,

তি

আমি গিয়া ভাষাকৈ সুৰু করিব। 🤏 ভাষাতে বে শতপতি উত্তর করিল, ছে প্রজ্ঞা, জাপনি বে জান যার গৃহমধ্যে পদার্থন করেন এমন যোগ্যপার আমি নহি; কথানাত্ৰ আজা ক্ষুন, ভাছাতেই আমার দাস সৃদ্ধ ইইবে। ই বেখেড়ক আমি আ-शनि शहाधीम इंदेरमध आमाद्र अधीन एवं मिना-গণ আছে, ভাছাদের এক জনকে যাও বলিলে লৈ যায়, এবং অন্যকে আইস বলিলে সে আৰু हैटन ; जीद जाशांद्र सिक्क मानटक ' अहे कर्या कद्र' বলিলে লে ভাছা করে। ২০ ভখন হীস্ত ভাছার এই কথা শুনিয়া আশুর্য্য জ্ঞান করিলেন; এবং আপনার পশ্চাদ্থামি লোকদিগকে কছিলেন, আমি সভ্য করিয়া ভোষাদিগকে কহিছেছি, ইস্তা-য়েলের মধ্যেও এমন বিখাল পাই নাই। >> খার আমি ভোমাদিগকে কহিডেট্টি, অনেকে প্রশ্ন ও পশ্চিমদিগহইতে আসিয়া ইৱাহীষ্ ও ইস্হাক্ ও যাকুবের সহিত বর্গরাজ্যে একত্র বনিবে। ২২ কিন্তু রাক্ষ্যের সন্তানেরা বহিঃদ্বিত অস্ক্রকারে নিজিপ্ত ছইবে; সেই ভানে ক্ৰন্দন ও গ্ৰের কিজিমিজি হইবে। ^{১৩} পরে যীস্ত সেই শতপতিকে কহি-লেন, যাও, ভোমার বিখাসানুসারে মঙ্গল ছউক: ভাহাতে ভদভেই ভাহার দাস সৃদ্হইল।

²⁸ অনকর যাত্ত শিতরের গৃহহ আদিয়া তাহার শক্তাকে অরেডে প্টাড়েকা ও শ্যাগতা কেথিলেন। ²⁸ পরে তিনি ভাষার হস্ত স্পর্শ করিলে অরভ্যাগ ছইল, তথন সে উটিয়া ভাঁষাদের প্রিচর্য্যা করিতে লাগিল।

১৬ অপর সন্ত্যা ছইলে অনেক ২ জৃতপ্রস্ত লোক উচ্চার নিকটে আনীত ছইল, তাহাতে তিনি কথা-দ্বারাই জৃতগণনকে ছাড়াইলেন, এবং সর্ক্ত প্রহার পীজ্ডিদিগকে সুন্ফ করিলেন। ১৭ তাহাতে হিশা-দ্বায় ভবিষয়ক্তাবারা কথিত এই বান্য সফল করা গেল, যথা, "তিনি আমাদের দুর্ম্মলতা সকল খা-"রণ করিলেন ও ব্যাধির ভার কইলেন।"

১৮ পরে যাস্ত আপনার চতুদ্দিগে মহাজলতা দেখিয়া হুদের পারে যাইতে আজা করিলেন।
১৯ সেই সময়ে এক জন অধ্যাপক আসিয়া কৃছিল;
ছে প্ররো, আপনি যে কোন ফানে যাইবেল,
আমিও সেই ছাল্কে আপনকার পশ্চাহ হাইব ।
১০ তামাতে হাও তাহাকে কহিলেন, শুগালের গর্জ
আছে, এবং আকাশীয় পদ্দিগের বাসা আছে;
কিন্তু মনুযাপুজের মতক রাখিবার আন নাই।
১১ অপর তাহার শিবাবের বাবা আর এক জম্ম
তাহাকে বিলল, তে প্রজো, আরে পিতাকে কবর
দিতে আমাকে বাইতে অনুমতি দিউন্।
২২ ভালতে বাস্ত কবিলেন, তুমি আমার পশ্চাহ আইকে,
মুতদের কবর মুতেরা দিউক।

২০ অনতর তিনি নৌকাতে উঠিলে উঁহার পিব্যগণ তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল। ২০ পরে রাগরে অনত প্রবন্ধ হউল, যে তাকেতে নৌকা

আছেল হইগ: কিন্তু তিনি নিজাগত ছিলেন।

২০ অতএব শিষ্যাণ উছার নিকটে গিয়া তাঁছাকে
আগ্রহ করিয়া কহিল, ছে প্রভা, আমানের প্রান্

কলা কন্দন, আমরা গোলাম। ২০ তথন তিনি
তাছাদিগকে কহিলেন, ছে অপ্যানিয়ালিরা, ভোমরা তাত হও কেন ? পরে তিনি উঠিয়া বায়ু ও
সম্প্রকে ধমক্ দিলেন; ভাছাতে অত্যন্ত নির্বাত

ইইল। ২৭ এবং লোকেরা আপ্যা, আন করিয়া
কহিল, আং! ইনি কেমন মানুষ, যে বায়ু ও
সমন্ত ইছার আত্যা মানে!

^{২৮} জনভর তিনি পার হইয়া গিদেরীয় দেশে আইলে গৃই জন ডুতগ্ৰন্ত কবর্ত্থানহইতে বহিৰ্গত হইয়াওঁটোর স্থিত সাকাৎ করিল: ভাহারা এমন প্রচণ্ড, যে ঐ দ্বান দিয়া কেহট যাইতে পারিত না। ২০ ভাছারা উটেডঃশ্বরে কছিল, ছে ঈশবের পুত্র ষীপ্ত, ভোষার শহিত আমাদের সম্পর্ক কি ? তুমি কি নিরুপিত সময়ের পূর্বে আমাদিগকে বন্দ্রণা দিতে এ ফ্লানে আইলা? ৩০ তৎকালে তাহাদের কিছু দুরে শৃকরের এক বৃহৎ পাল চরিতেছিল। ০০ ভাহাতে ভুভেরা বিনতি করিয়া কছিল, যদি আমাদিগকে ছাড়াও, তবে ঐ শুকরপালে আতায় লইতে অনুমতি দেও। ^{৩২} তথ্য বীস্ত কহিলেন, ষাওঃ পরে ভাছারা বহির্গত হইয়া সেই শুকর-পালে আখার লইল, ভাহাতে ঐ সমুদ্র শৃকর গড়ান স্থান দিয়া মহাবেগে বৌড়িয়া সমুদ্রের জ্বলে পজিয়াডবিয়ামরিলঃ ৩৩ তখন রক্ষকেরা পলাইয়া নগর্মধ্যে উপস্থিত ছইয়াঐ ভ্তগ্রন্ত মনুষ্য প্রাভৃতির সমস্ত রুকান্ত কহিল। ^{৩৪} ভারাতে নগরন্ম ভাবথ লোক যীস্তার সৃষ্ঠিত সাক্ষাৎ করিতে বাহিরে আইল, এবং ভাঁহাকে দেখিয়া আপনা-দের সীমাহইতে প্রস্থান করিতে প্রার্থনা করিল।

১ অধ্যায়।

> অনন্তর যাস্ত্র নৌকায় উচিয়া পার হইয়া নিজ গ্ৰামে আইলেন। ২ পরে কতক লোক খাটের উপত্রে শয়ান এক ঋম পক্ষাযাতিকে তাহার নি-কটে আনিল; ভাহাতে যীত ভাহাদের বিশাস দেখিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে কহিলেন, হে বংস, সৃষ্ঠির হও, ভোষার পাপ ক্ষম হইল। ও ঐ কথা श्रुनिया कवाक कम काशाशक बदन २ कशिन, व राकि वेश्वतिका कतिरुद्ध। 8 छाहारु योज ভাহাদের এমন চিতা বৃক্ষিয়া কছিলেন, ভোমরা কেন মনে ২ এমন কুচিছা করিতেছ? ৫ ডোমার পাপ ক্ষমা হইল, আর ডুমি উটিয়া বেড়াও, এই দুইয়ের মধ্যে কোন্কথাবলাসহজা? * কিন্ত পুথিবীতে পাপমার্জনা করিতে মন্ব্যপ্তের ফ্যভা আছে, ইহা যেন ভোমরা জানিতে পার, (এই अस्म) छिनि त्यदे शकाघालिक कहित्यन,) উঠ, ভোষার শব্যা ভুলিয়া গুছে গম্ম কর। ৭ ভা-হাতে লে উটিয়া জালন গুহে চলিয়া গেল। 🗲 🦛

কুপ দেখিয়া লোক সকল আখ্চয় জান করিল, আর ঈশ্বর মনুব্যকে এমন ক্ষমতা দিয়াছেন, এই জন্মে তাঁহার প্রশংসা করিল।

শ্বনতর বীপ্ত লে খানহইতে বাইতে ২ জন্ধ-প্রহণভাবে উপবিভ মধি নামে এক জনকৈ দে-পিয়া ভাহাকে কহিলেন, আবার পশ্চাৎ আইন; ভাহাতে দে উঠিয়া ভাঁহার পশ্চাৎ গ্রম করিল;

১॰ পরে যান্ত গৃহষ্টে ভোজন করিতে বলিকে আনেক ২ কর্মাই ও পাশি লোক আসিয়া তাঁহার এব ১ শিব্যাগনের সহিত বলিল। ১০ ফির্লালিরা ভাষা দেখিরা তাঁহার শিব্যাপনক কছিল, ভোষা- দের গুরু কি নিমিতে কর্মাই ও পাশি লোকদের বহিত ভোজন করেন ? ১২ যান্ত ভাষা ন্তনিয়া তাহাদিগকে উত্তর করিলেল, সুস্থ লোকদের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন নাই, কিন্তু পীড়িত লোক- দেরই প্রয়োজন আহে। ১০ অতএব ভোমরা বাহিয়া এই কথার অর্থ শিক্ষা কর, "আমি বলিদান "অপেক্ষা দয়া চাহি;" কেননা আমি ধার্ম্মিকৃদি- গকে আছ্যান করিতে আসি নাই, কিন্তু মন কির্নাইতে পাশিদিগকে আছ্যান করিতে আসিয়াছি।

^{১৪} পরে যোহনের শিষ্যগণ তাঁহার নিকটে আ-সিয়া কহিল, ফিকুশিরাও আমরা অনেক বার উপবাস করি, কিন্তু ভোমার শিষ্যগণ উপবাস করে না, ইহার কারণ কি? ২৫ তখন যীস্ত ভাছা-দিগকে কহিলেন, কন্যার বর যাবৎ স্থিগণের সঙ্গে থাকে, তাবৎ ভাষারা কি বিলাপ করিতে পারে? কিন্তু যখন ভাহাদের নিকটহইতে বর নীত হইবে, এমন সময় আংসিবে ; তথ্ন তাহারা উপবাস করিবে। ^{১৯}পুরাতন বক্রেতে কেহ নৃতন বদ্ৰের ভালী দেয় না, কেননা সে তালীতেই মুল-বক্স ছিডিয়া যায়, এবং আরও মন্দ ছিল হয়। ১৭ আরে পুরাতন কুপাতে কেহ নুতন লাফারস রাখে না, যেছেত্ক ভাষা করিলে কুপা ফাটিয়া যায় ; ভাছাতে ফ্লাফারদ পজিয়া যায়, এবং কুপাও নক্ট হয়; কিন্তু লোকের। নুতন কুপাতে নুতন ক্রাক্ষারস রাখে, ভাহাতে উভয়েরই রক্ষা হয়।

১৮ তাঁহার এই কথা কহনের সময়ে এক জন অধ্যক্ষ আনিয়া তাঁহাকে প্রধান করিয়া কহিল, আমার কন্যা এখনই মরিল; কিন্তু আপনি আন্মা তাহার গোনে হন্তার্পন কর্মন, ভাহাতে কে বাঁচিবে। ১০ ভখন যান্ত ও তাঁহার গিল্বাগন উটিয়া তাহার পশ্চাহ গামন করিলেন। ২০ ইভোমধ্য ভাহার পশ্চাহ গামন করিলেন। ২০ ইভোমধ্য ভাহার পশ্চাদিগে আসিয়া তাঁহার বন্ধের গোপলাল করিল; ২১ কারন তাঁহার বন্ধ্রমার লগাল করিতে পাইলে অমি সুমা হুইল, সে মনে ২ ইহা কহিতেছিল। ২২ পরে যান্ত মুখ ক্ষিরাইয়া ভাহাকে ক্ষেয়া কহিলেন, ছে কন্যো, ব্রুৱাইড, ভোমার বিশ্বাল ভোমাকে সুম্বা ক্রিরা হত, ভোমার বিশ্বাল ভোমাকে সুম্বা ক্রিরা হত, ভোমার বিশ্বাল ভোমাকে সুম্বা ক্রিরা হত,

২০ অপর থাপ্ত সেই অধ্যক্তের বাটীতে উপস্থিত ছইয়া বাধ্যকর প্রভৃতি অনেক ২ লোককে কলরব করিছে বেখিয়া ভাষাদিগকে কহিলেন, ২৫ দূর ছও; ঐ কম্যা শরে নাই, নিস্কিডা আছে; ভা-হাতে ভাষারা ভাঁষাকে উপহাস করিল। ২৫ কিন্তু ক্রমডা বহিন্দুত হবলৈ তিনি ভিতরে গিয়া ঐ কন্যার হন্ত ধারণ করিলেন, তাহাতে দে উঠিল। ২০ এবং কে কর্মের জনরব ঐ সমন্ত বেশ ব্যাপিল।

২ণ পরে যান্ত সে ছানহইতে যাত্রা করিলে পুই
য়ন অছ, ছে দায়ুদের সন্তান, আমাদিগকে দয়া
করুন, ইছা বলিয়া উচৈচঃম্বরে ভালিতে ২ তাঁছার
পশ্চাৎ চলিল। ২৮ এবং যান্ত গৃছমধ্যে প্রথিউ
ছইলে পর সেই অছেরা তাঁছার নিকটে আইল;
তথন তিনি ভাষাদিগকে কহিলেন, এই কর্ম করা
আমার সাহ্য, ভোমাদের কি এমন বিশাস আছে
ভাষারা বলিল, ছাঁ প্রভো। ২০ তথন তিনি ভাষাদের চক্ স্পার্শ করিয়া কহিলেন, ভোমাদের বিশাসানুসারে ভোমাদের মজল ছউক। ৩০ ভাষাতে
ভাষাদের চকুঃ প্রসন্ন ছইল; পরে যান্ত ভাষাদিগ
ক সৃত্য আজা দিয়া কহিলেন, সাবদান, কেহ ইছা
আভ না ছউক। ১০ কিন্ত ভাষারা প্রভান করিয়া
দেবদ সমুদ্ধেতে ভাষার কার্তি প্রকাশ করিয়া
দেবদ সমুদ্ধেতে ভাষার কার্তি প্রকাশ করিল।

ত্থ তাহারা বাছিরে মাইডেছিল, ইডোদব্যে লোকরা এক ভৃতপ্রস্ত প্রস্থাকে তাঁহার নিকটে আনিল। তথ্য ছাড়াইলে নেই প্রস্থাক কাক কহিছে লাগিল। ডাহাতে সমুদর লোক আন্দর্যা জান করিয়া কহিল, ইত্রাহেলের মথ্যে এমন কথন দেখা যাম নাই। তথ কিছা ফেরদিরা কহিল, ভৃতিত ক্ষাধিপতির সাহাযে। নে ভৃতগণকে ছাড়ায়।

তথ পরে যাস্ত ভাবৎ নগরে ও গ্রাথে এমব করিতে ২ ভাহাবের ভন্তনালয়ে উপদেশ দিভে ও রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিতে ও লোকদের মধ্যে যাহার যে রোগ ও বাাধি ছিল, দে সকলের প্রভাকার করিতে লাগিলেন। তথ এবং ভূরি ২ লোককে দেখিয়া ভাহাবের প্রতি করুবাবিই ছইলেন, কেনমা ভাহারা অরক্ষক মেষের নায় বাাকুল ও অনাও ছিল। ৩৭ ভর্ম দিনি আপন শি-যাগিপকে কহিলেন, শাসোর বাহলা আছে, কিছ কার্যকারি লোক অপে। ৩৮ অভএব শাসাকেরে আরত কার্যকারি লোক শিবকে শাসাইয়া দিতে ক্ষেত্রের বাাসির নিক্তে প্রাথমির নিক্তে প্রাথমির নিক্তে প্রাথমির নিক্তে প্রাথমির নিক্তে প্রাথমান কর।

३० काशामा।

ই অনজর যান্ত আপনার দ্বাদপ শিব্যকে ডা-কিয়া অপবিত্র ভূতগণকে ছাড়াইবার এবং সর্ক প্রকার রোগ ও ব্যাধির উপশ্য করিবার ক্ষমতা দিলেন। ই সেই দ্বাদশ প্রেরিডরের এই হ মান, প্রব্যে শিঘোন্ বাহাকে শিঙ্কু বলে, পরে ডা-হার ভ্রাভা আজিয়, এবং সিবদিয়ের পুক্ষ যাকুব্ ড ডাহার ভ্রাভা যোহনু, ও এবং ফিলিপ ও বর্ধন-

ষয়; এবং প্রোমা ও কর্মাছি মন্তি; এবং আলু-কেন্তের পূজ যাকুব্ ও লিজেয় মাহাকে একেয় বছার • এবং কিনামীয় লিখোন্,ও যে ব্যক্তি প্রীক্তক শত্রুহওবও করিল, সেই ঈক্ষরিয়ো-ভীয় বিহুদা।

^৫ পরে যীস্ত ঐ ছাল্প জনকে প্রেরণ সময়ে এই আজা দিলেন, ভোমরা অন্যন্ধান্তীয়দের পথে ষাইও না, 'এবৎ শোমিরোণীয়দের কোন নগরে क्षर्तमं कविष्या। "वद्यः हैजारव्यः वश्मीयः " হারাব মেষগবের কাছে যাও। ৭ এবং ঘাইতে ২ এই কথা প্রচার করিয়া বল, ' মর্গের রাজত্ব সন্ধি-কট ছইল।' দএবং হোগি লোকদিগকে সৃত্ কর, ও কৃষ্টিদিগকে পরিক্ত কর, ও মুক্ত লোক-मिशतक स्रोतन मान कर, उ कुडमिशतक छाड़ाउ: আর বিনামুল্যে ভোমরা পাইয়াছ, বিনামুল্যেই বিভরণ কর। ই কিন্তু আপনাদের কটিবন্ধে স্বর্ণ কি রূপ্য কি ভাষ্ট্র, ২০ এবং যাত্রার কারৰ মূলি কিয়া দ্বিভীয় বক্ত কিয়া পাদকা কিয়া যক্তি এ সকল প্রস্তুত করিও না; কেননা কার্য্যকারি লোক ভর্ব পোষবের যোগ্য পাত্র। >> আর যথন ডোমরা কোন নগরে কিছা গ্রামে প্রবেশ কর, তথন দে হানে কোনু ব্যক্তি যোগ্য পাত্র, ভাহা অনুসন্ধান কর, পরে শানাতরে ঘাইবার সময় প্রয়ন্ত ভাহার কাছে থাক। ^{২২} আমার ভাহার বাটীতে প্রবেশ কর্ব সময়ে তাহাকে আশীর্কাদ কর। ১৩ ভাহাতে সেই ঘর যদি যোগ্য পাত্র হয়, ভবে ভোমাদের আশীর্বাদ ভাছার প্রতি বর্ত্তিবে ; কিন্তু যদি যোগ্য পাত্র না হয়, তবে ঐ আশীর্কাদ পুনরায় ভোষাদের প্রতি বর্ত্তিবে। ^{১৪} কিছু যে লোকেরা ভোষাদিগকে প্রাহ্য না করে, এবং ভো-মাদের কথা না শুনে, ভাছাদের বাদী কিমা নগর-ছইতে প্রভান কর্ণ সময়ে আপেন্থ প্রপুলি কাজিয়া দেও। ^{১৫} আমি সভ্য করিয়াভোষা-দিগকে কহিতেছি, বিচারদিনে সেই নগরের দশা অংপেকা বরং সিদোম্ও অংমোরা দেশীয়দের দশা সহ্য হইবে।

১৯ আর দেখা, কেল্যাব্যাদ্র সমুহের যথে। বেমন মেষ তজ্ঞপ ভোমাদিগকে পাঠাইতেছি; অতএব ভোমরা সর্পবিৎ সতর্জ ও কপোতের মারা
আহিংসক হও। ²⁵ কিন্তু মনুষ্যদের ইইতে লাবধান থাক; কেননা ভাষারা তোমাদিগকে রাজভাতে সমর্পন করিবে,ও আপানাথের তজ্ঞানালরে
কণাঘাত করিবে। ²⁵ আর ভোমরা আমার ক্রেন্যা
দেশাধাক্ষদের ও রাজাদের সমূপে ভাষাধের ও
অন্যজাতীয়দের প্রতি প্রমাণাথে আনীক ইইবা।
১৯ কিন্তু এই রূপ সমর্পিত ইইলে প্রাক্তার
প্রকারে বা কি কথাতে উত্তর করিবা, ভাষার বিথয়ে ভাবিত ইউও না; খেছেতুক ভোমাথের আহ্বা
বক্তব্য, ভাষা ভক্তে ভোমাদিগকে আত করা ধাইবেন্ ২০ কেনশা ভোমরাই বজ্ঞান নও, বিইবেন্ ২০ কেনশা ভোমরাই বজ্ঞান নও, বি-

জোখাদের শিতার বে আজা জোখাদের স্বারা ক্ষৰেন, তিনিই ৰঙা হন। ২০ আর ভাডা জা-ভাকে ও পিভা পুজকে মৃত্যুতে সমর্পন করিবে ; এবং সভানের আপন ২ পিডা ছাভার বিপক হইরা তাহাদিগকে বধ করাইবে। ২২ এবং আমার साय श्युकः कामद्राः सकत्तव वृद्यान्त्रक स्टेगाः; কিন্ত ৰে কেছ লেছ পৰ্য্যন্ত হিবু থাকিবে, বেই পরিত্রার পাইতে। ২৬ আর ভারারা বধন ভোষা-লিগকে এক নথয়ে ভাড়দা করিবে, তথ্ম ভোমরা ক্ষম্য নগরে পলায়ন করিও। আমি নত্য করিয়া ভোষাদিগকে কৰিডেছি, ইপ্ৰায়েল দেশের সকল ৰগরে ভোষাদের ভ্রমণ স্থাপ্তির পূর্বে মন্ব্য-পুজের জ্গদন হইবে। ২০ গ্রন্থইতে শিষ্যবিজ बद्द, बद्द क्डाइडेएड हान दक् नरह, २० निया আপন ওয়ের উল্লাও দাস আপন কর্তার উল্লা क्केटलके बरशक। छाक्षाता यमि गुरकत कर्तारक স্বালসিব্র করিয়া বলিয়াছে, তবে ভাঁহার পরি-ক্ষমনিগকে কি না কৃছিবে ? ২৬ কিন্তু ভোষর। ভা-शामिशक खग्न कति । किनना धकानि छ इकेरत ना, असन आव्हापित कि कूके नावे; अव-काना शहरत ना, अमन शश्र कि हुई नाई। २१ कामि খাছা ভোষাদিগকে অন্তকারে কহি, ভাষা ভোমরা ছীপ্তিদ্ধানে কহ, এবং কাণাকাণি করিয়া যাহা স্তৰ, **ভাহা গৃহের ছাতহইতে প্রচার কর। ২৮** আর আছারা শরীরকে বধ করিছে পারে, কিন্তু আত্মাকে ৰ্হ ক্রিজে পারে না, ভাহাদিগকে ভয় করিও না: কিন্তু মিনি শরীর ও আত্মা উত্তয়কেই নরকে বিন্ট করিতে পারেন, বর ১ তাঁহাকেই ভয় কর। ২৯ ল'ই চটক পক্ষীকি এক পয়সাতে বিক্রয় হয় ৰা? তথার জোমাদের পিতার অনুষ্ঠি বিনা ভাহা-দের একটিও ভূমিতে পড়ে না। ^{৩০} এবৎ ভোষা-দের মন্তকের কে**শ সরুল**ও গণিত আছে। ৩১ অত-এব ভয় করিও না; ভোমরা অনেক চটকপক্ষি **ছইতে বহুমুল্য। ^{৩২} আরু যে কেছ মনুষ্যদের** সাক্ষাতে আমাকে স্বীকার করে, আমিও আপন স্থৰ্মত পিভার সাক্ষাতে ভাষাকে স্বীকার করিব। 🍄 কিন্তু যে কেন্দ্র মনুব্যবের সাক্ষাতে আমাকে অস্বীকার করে, আমিও আপন স্বৰ্গন্দ পিডার সা-ক্ষাতে ভাহাকে অবীকার করিব।

* আমি পৃথিবীতে লাভি মিতে আসিয়াছি,
এমন বোধ করিও না; শাভি দিতে নহে, কিন্তু
থড়া মিতে আসিয়াছি। * শিভার কহিও পুত্রের,
৬ মাতার সহিত কমায়, এবং শাজার সহিও পুত্রের,
১ মাতার সহিত কমায়, এবং শাজার সহিও পুত্রবগুর বিরোধ করাইতে আমি আসিয়াছি। * তাহাতে আপম ২ পাঠ জনই মমুবের নাতু ইইবং ।
১ বালি আপম ২ পাঠ জনই মমুবের নাতু ইইবং ।
১ বালি আপম ২ পাঠ জনই মায়বের আমার ক্রেণ্ড আমার ক্রেণ্ড মানা
ইইতে অধিক প্রেম্ব করে, বে আমার আোতা সম্বা
নার ক্রিক আর্থিক প্রেম্ব করে, বে আমার বোণ্ডা
নার ক্রিক আর্থক প্রেম্ব করে আমার আন্ত্রা
নার ক্রিক আর্থক ক্রেম্ব কর্মাণ্ড ভূলিয়া আন

নার পল্টান্থানী না হর, দৈ আঘার যোগ্য নয়। ৩২ আরু যে কেছ আপন প্রান্ত করে, নে ভাষা হারাইবে; কিন্তু যে কেছ আমার বিহীকে আপন প্রাণ্ডারায়, সে ভাষা রক্ষা করিবে।

৪° আর যে কেছ ভোষাদিখকে গ্রাহ্য করে, বে
আমাকে গ্রাহ্য করে; এবং যে কেছ আমাকে
গ্রাহ্য করে, বে আমার প্রেরণকর্তাকে গ্রাহ্য করে।
১২ আর যে কেছ ভবিষদ্ধকা আনে ভবিষদ্ধকারে
গ্রাহ্য করে, বে ভবিষদ্ধকার ক্ষাপ পাইবে; এবং
যে কেছ ধার্মিক আনে ধার্মিককে গ্রাহ্য করে, বে
ধার্মিক মনুবে)র কল পাইবে। ৪২ আর যে কেছ
এই ছুদ্র গোলদের মধ্যে কোন এক জনকে শিষ্য আমা এক বাটি পভিল আল পান করিছে দেয়, আমা নতা করিয়ে ভবিয়াল

১১ অধ্যায়।

² এই রূপে যান্ত জাপন দ্বাদশ শিখ্যের প্রস্তি জাজ্ঞা সমাপ্ত করিয়া নগরে ২ উপদেশ ও ঘোষণা করিতে সে দ্বানহইতে প্রস্থান করিলেন।

২ পরে ঘোহন কারাগারে গাকিয়া প্রাক্টের কর্মের সংবাদ পাইয়া আগনার দুই জন শিষাকে পাঠা-ইয়া প ওাঁহাকে এই জিজাসা করিল, 'বাঁহার আগমন ছইবে, সেই জন কি তুলি? না আদরা অনোর অপেক্ষাতে রাকিব?' ই ভারাতে মাস্ত উরর করিলেন, ভোমরা যাও, এবং যাহা ২ স্থানিতেই ও দেখিতেই, ভাহার সংবাদ ঘোহনুকে দেও। ই আছের দেখিতেই, ও বংররা চলিতেই, ও ক্রেরা পরিক্ত হইতেই, ও বংরের। প্রদেশ্ব করি-ভেইে, ও মুতেরা উর্থাপিত ইইতেইই, ক্রের্ডির, কর্মনার করিকটে সুন্দাচার প্রচারিক ইইতেইই; কর্মবং আমি মহার বিয়ন্তব্যে নাইই সেই ধন্য।

া অন্তর ভাহার। চলিয়া গেলে ঘাস্ত লোক-সমূহকে খোহনের বিষয়ে কহিছে লাগিলেন, ভো-মরা প্রান্তরে কি দেখিতে গিয়াছিলাই কি বায়ু-কম্পিত নল ? ৮ তবে কি দেখিতে গিয়াছিলা? কি দৃক্ষা বল্ড পরিছিড কোন মনুষ্যকে? দেখা, বাছা-রাসুক্ষা বজাপরিধান করে, ভাহারারাজবাদীতে ধাকে: ৽ ভবে কি দেখিতে গিয়াছিলা ? 春 এক 🧍 জন জবিষাদ্বতাকে? ডাহাই বটে; বর্ঞ আরি खामानिभक्त कहिएकहि, (मः व)कि **ख**विदाहका-হইতেও শ্ৰেষ্ঠ। ^{১০} কেননা এ সেই ব্যক্তি যাহার বিষয়ে এই কথা লিখিড আছে,যথা, " দেগ,আমি " **অপেন** দূতকে ভোষার **অ**প্রে প্রের্থ করিব; েনে ভোমার আন্তে যাইকু ভোমার পথ প্রস্তুত ⁴ করিবে।²⁷ ২২ ছার আমি সভ্য করিয়া ভোষা-विभवक करिएककि, कोरमांग्रकत भवंबाङ भकः (नव गर्य) (यादम् कारगाहकहरे**रड (अर्थ** किरहे केर श्रेष्ठ रहा नाहे : कथानि वर्षप्रधारका नर्सार शका कुछ द्व राजि, त्म छाहाहहरू छ महास्। ३६ वर्ग

বাহন অবগাহকের কালায়বি এখন পর্যন্ত বর্ধরাল্ল্য বলাকার ছইডেছে, ও আক্রমি লোকের।
বলেতে ভাষা অধিকার করিতেছে। ১৯ থেতেতুক
ভাবং করিবায়কা। ও ব্যবহা গোহন পর্যন্ত করিরাল্ল্য একাশ করিতে সক্ষত হও, ভবং বাঞ্জিন
রের কার্যন্ত করিতে সক্ষত হও, ভবং বাঞ্জিন
১৯ বাছার করিতে করি ব্যক্তি, ইছালামিবা।
১৯ থাছার ক্রিতিক কর্ণ থাকে, সে এইন।
১৯ থাছার ক্রিতিক কর্ণ থাকে, সে এইন।

১৬ আমি কাছাত্ব বছিত এই বর্তনান কালের লোকদের তুলনা দিব? ধে বালকের। বাজারে বিদ্যা আপনাদের বছুগনকে ভাকিয়া ১৭ কছে, তোমাদের নিকলে আদ্মা বালা বাজাইয়াছিলান, কিন্তু তোমরা নৃত্য কর নাই; এবং ভোমাদের করিয়াছিলান, কিন্তু ভোমরা নৃত্য কর নাই; এবং ভোমাদের করাছে বিলাপ করিয়াছিলান, কিন্তু ভোমরা ন্যক্রকের সমূলা ১৮ কেননা খোহন আনিয়া ভোজন পান করিত না; ভাহাতে লোকেরা বলিয়া থাকে, ও প্তথ্রঃ। ১৯ এবং মনুহাপুক্ত আলিয়া ভোজন পান করেন; ভাহাতে বলিয়া থাকে, এ দেখ, এক জন ভোকাই বছা, এক জন ভোকাই হক্তু; কিন্তু প্রভার স্থানের প্রভাবের বিদ্যা আলে নির্দেশ আলিয়া করেন বিদ্যা আলি নির্দেশ আলিয়া করেন বিদ্যা আলিয়া করেন বিদ্যা আলি নির্দেশ আলিয়া করেন বিদ্যা আলি নির্দেশ আলিয়া করেন বিদ্যা আলিয়া করেন বিদ্যালয়ার করেন বিদ্

২০ অপর ডিনি যে ২ নগরে অনেক আশ্চর্য্য ক্রিয়া করিয়াছিলেন, ড্লিবাসিদের মনঃপরিবর্তন লাছওয়াতে সেই সকল নগরকে হায় ২ করিয়া কহিতে লাগিলেন, ২> ছায় ২ কোরাদীন, ছায় ২ বৈৎলৈদা, ভোষাদের মধ্যে যে ২ আশ্চর্যাকর্ম করা গিয়াছে, সেই জকল কর্ম যদি লোর ও দা-দ্যেন্নগরে করা ঘাইড, ভবে ইহার অনেক দিন পুর্বের ভবিবালিরা চট পরিধান করিয়াও ভন্ম-মধ্যে বলিয়া মন ফিবাইত। ২২ কিন্তু আমি তো-মাদিগকে কহিতেছি, বিচার দিবলে ভোমাদের দশা-হইতে বরুৎ সোরু ও সালোনের দুশা সহ্য হইবে ; ২০ জরে কঞ্রনাত্রম, তুমি স্বর্গ পর্যান্ত উন্নত হই-য়াচ, কিন্দু নরক পর্যান্ত নিপাতিত হইবা; কেননা ডোমার মধ্যে যে ২ আক্ষর্য কর্ম করা গিয়াছে, ভাহা হদি সিনোম্ মগরে করা মাইড, তবে সে আৰু) পৰ্যাত্ত ভাকিত। ২৪ জিল্প আমি তোমাদিগকে ক্ষিভেছি, বিচার্টিনে ভোষার দৃশাহইতে বর্ণ সিলেবের দলা সভা ছউংব।

২৭ ঐ সময়ে যান্ত এই কথা কহিলেন, হে অর্গের ও পৃথিবীর অধিপতি পিতঃ, তুমি আনবান ও বিয়ান লোকছইতে এই সকল বিবর গুপু রাখিরা শিশুদের মিকটে প্রকাশ করিয়াছ, এই কারণ আমি ভোমার গ্রাহাই করিছে। ২০ হে পিওঃ, এই মত হউব, কারণ ইয়া ভোমার সৃতিতে গ্রাহা। ২৪ পিডাকর্তৃক আমার নিকটে সকলই সমর্শিত আছে; এবং পিডা ভিন্ন আর কেছ পুত্রকে জানে না, এবং পুত্রা ভিন্ন আর কেছ পুত্রকে জানে না, এবং পুত্র আশার ইচ্ছাতে খাহার নিকটে উল্লেক্ত পুত্র আশার কেবল পুত্র আশার ইচ্ছাতে খাহার নিকটে উল্লেক্ত প্রত্রক্ত পুত্রকে প্রকাশ করেন, সেও ভাহাকে স্থানে।

২৮ কে পরিপ্রতি ও ভারাক্রান্ত লোক সকল, আদার বিকটে আইন, আমি ভোষান্তিনতে বিপ্রাক বিব । ২০ আমার ঘোঁরালি আগনাংহর উপরে বরিরা লও, এবং আমার কাছে বিক্সাকর, কেননা আমি আভপান ও করমা; ভারতে ভোষরা আপান হ বনের বিরিতে বিপ্রার পাইবা। ৩০ কারও আমার যোঁরালি সহজ ও আমার ভার লয়।

১২ অধ্যায়।

২ তৎকালে বীধা বিখ্যাববারে শালার ক্ষেত্র রিয়া গমন করিলে ভাঁহার শিব্যেরা ক্ষতি হও-যাতে শদোর শিব ভিডিয়াং খাইতে লাগিল। ২ ডাছা দেখিয়া ক্ষিত্রশিরা ভাঁহাকে ক্ষিল, দেখ, বিশ্রামবারে যে কর্মা কর্ত্তব্য নয়,, ভাছাই ভোষার শিষ্যগণ করিতেছে। ^৩ কিন্তু তিনি ভাহাদিপকে কহিলেন, দায়ুদ ও ভাহার দলিরা ক্ষৃথিত হইয়া খাহা করিয়াছিল, তাহা ভোষরা কি পাঠ কর নাই ? ⁸ সে ঈশ্বরের আবাদে প্রবেশ করিয়া যে দর্শনীয় ক্ৰটা কেবল যাজকৰৰ্ঘ ব্যক্তিরেকে ভাহার ও ভাহার স্মিলের ডোজন করাকর্ত্তরা ছিল্লা, ডাছাই ভোজন করিয়াছিল। ^৫ অপর বিভাষ্টারে যাক্ত-কেরামন্দিরের মধ্যে বিশ্রামবারের নিয়ম লগুরুম করে, তথাপি নির্জোষ হয়, শাল্রের মধ্যে ইহাও কি পাঠ কর নাই ? ৺ আরে আমি তোনাদিণকে কহিতেভি, এই দ্বানে মন্দিরহইতে গুরুতর এক জন আছেন। ^৭ কিন্ত "আমি বলিদান **অংশকা** দ্যা চাহি,'' এ বচনের অর্থ যদি ভোষরা স্থানিডা ভবে নিৰ্দ্যোষদিগকে গোষী করিতা না। 🚩 কেননা মনুৰ)পুতা বিশ্ৰামবারেরও কর্তা আছেন।

ই পরে তিনি ভরাছইতে যাত্রা করিয়া ভাহাদের ডজনালয়ে প্রবেশ করিলেন। ২০ সেই ছালে ডজহঙ্ক এক মনুষ্য উপদ্থিত ছিল; তথ্ন যান্তর প্রতি ধোষারোপ করিবার নিমিত্তে লোকেরা জি-জানা করিল, বিশ্রামবারে কি কৃষ্ণ করা কর্তব ? ২০ ভাছাতে তিনি কছিলেন, বিশ্রামবারে আপ্নার এক মেব গর্কে পাঁজিলে ভাছাকে যমিয়া না ডোলে, এমন লোক ডোমাদের মধ্যে কে আছে? ২২ ক্ষিত্র মেবছইতে মনুষ্য কি অধিক শ্রেষ্ঠ নছে ? অতএব বিশ্রামবারে ছিডকর্ম্ম করা কর্ত্বিয় বহা । ১০ পরে তিনি লেই মনুষ্যকে কহিলেন, ডোমার ছব বিভার কর; ভাছাতে লে ভাছা রিভার ক্রিকে

২৯ তথন কিরপির। বহিগত হইয়া কি প্রকারে তাঁহানে নক করিতে পারে, এমত কুমক্রণা তাঁহার বিরুদ্ধে করিতে আর্থিক। ২০ কিছ যাত তাহা জানিরা আনারতে আমান করিকে করিকে তিনি সকলকে সুক করিয়া ২০ এই দুড় আজা দিসেন, ভোকা আমার পরিচন দিও মা। ২০ এই রূপে ঘিলারিয় তবিষ্যক্তবাহারা কবিতে এই বাকা সকল করা

ধোল, 'শ্ব বর্ধা, 'শ ব্র থেখা, আষায়-মনোমীত দে"বঞ্চ; তিনি আষার বির লোক ও আমার আর"রিক লভোবের পার ৷ আমি তাঁহার উপরে
"আপন আত্মাকে কারী করিব, তাহাতে তিনি
"কার্জাতীয়দের নিকটে রাজনীতি প্রকাশ করিবেন
"না, এবং রাজপরে কেছ তাঁহার রব শুনিতে
"পাইবে না; ২০ তিনি যাবং রাজনীতি জরি"রপে প্রচলিত না করেন, তাবং বেঁহলা নল
"ভালিবেন"না, ও সধুম শলিতা নির্মাণ করি"বেন না; ২০ এবং অন্যজ্ঞাতীরেরা তাঁহার নামে
"প্রভালা রাধিবে ৷"

২২ পরে লোকেরা এক জ্বরান্ত অন্ধ গুলা মনু-ষ্যকে তাঁহার নিকটে আনিলৈ তিনি ভাহাকে সুন্ধ ক্রিলেন; ভাছাতে সে অস্ক গুলা দেখিতে এবং কথা কহিতে লাগিল। ২০ ইহাতে সকলে বিষয়া-পর হইয়া কহিল, ইনি কি দায়দের সভান? ^{২৪} কিছু ফি**রশিরাভাহা** শুনিয়াক হিল, বাল্সি-বৰ নামে ভ্ৰৱাজের সাহায্য ব)ডিরেকে এ ব)কি कुं अमिशतक इं इं! य ना ! २० उथन योख जाहात्मत्र এমন মান্স জানিয়া ভাছাদিগকে কহিলেন, কোন ব্রাজা) যদি আমাপনার বিপক্ষে ভিরহয়, ডবেনে উটিচ্ছেম হয়; এবং যে কোন নগর কিগা পরিবার জ্ঞাপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, সে ভির আকিডে পারে না। ^{২৯} জার শয়তান যদি শয়তানকে ছা-ভায়, ভবেদে আপনার বিপক্ষে ভিন হইল: ভাছাতে ভাষার রাজ্য কি প্রকারে ক্রির থাকিবে ? ২৭ আরে আমি যদি বাল্দিব্বের সাহায্যে ড্ড-দিগকে ছাড়াই, তবে ভোমাদের সন্তানেরা কাহার দ্বারা ছাড়ায়? অতএব ভোমাদের ইহার বিচার-কর্ত্তা ভাহারাই হইবে। ২৮ কিন্তু যদি আমি ঈশ্ব-রের আত্মাদ্বারা ভূতদিগকে ছাড়াই, ভবে ঈশরের রাজত্ব অবশ্য ভোষাদের সন্মিকট হইল ৷ ২০ আর ঋগ্ৰে সেই বলবান ব্যক্তিকে বন্ধন নাকরিলে কেছ কি ভাছার সৃহে প্রবিক্ট হইয়া দ্রব্যাদি লুট করিতে পারে? কিন্তু বন্ধন করিলে তাহার গুহের স্ত্রব)াদি সূট করিতে পারিবে¦ °° বে কেছ আ-মার সপক নহে, সে বিশক্ষ আছে; এবং যে আমার সহিত কুড়ায় মা, সে ছড়াইয়া ফেলে।

ত পত্ৰব আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, মনুমাদের সকল প্রকার পাপ ও নিশার ক্ষমা ছইতে
পারে, কিন্তু পবিত্র আজ্ঞার বিক্লক নিশার ক্ষমা
ছইবে না। ^{এই} আর যে কেই মনুহাপুলোর বিক্লকে
করা: কছে, নে ক্ষমা পাইতে পারে; কিন্তু যে
কেছ পবিত্র আজ্ঞার বিক্লকে করা করে, তাহার
নেই কোবের ক্ষমা ইছলোকে কি পরলোক
কর্থনো ছইবে না। ^{এই} বুক্লকে যদি ভাল করিয়া
বাব, তবে ভাহার কলকেও ভাল বলিতে হয়;
আর বুক্লকে মন্দ্রক্র বিনিলে ভাহার কলকেও
মন্দ্রবিশ্বকে মন্দ্রক্র ক্রমার বুক্লকে ক্ষমা

ৰায়। ⁹⁸ অরে সর্পের বংশ, ভোমরা মন্দ হত্ত, মাতে কি প্রকারে ভাল কথা কহিছে পার ? দে- হেতৃক অভংকরনের পূর্বভাইতে মুখ দিয়া বাক্য। বিক্ত লাজ করা দুবি অভংকরনের পাল ভাঙারহইতে ভাল অব্যু বাহির করে, এবং মন্দ্ মনুব্য মন্দ ভাঙারহইতে মন্দ জব্য বাহির করে, এবং মন্দ্ মনুব্য মন্দ ভাঙারহইতে মন্দ জব্য বাহির করে। ৩৬ কিন্তু আমি ভোমাদিগকে কহিতেছি, মনুব্যের যত অনর্থক কথা কহে, বিচারদিবনে সেই সক্তলের নিকাশ দিতে হইবে। ৩৭ কেননা ভূমি ভাসার কথাছার। নির্দেশ বিদ্যা আশনার কথাছার। বিশেষ কিন্তু আশনার কথাছার। বিশেষ কিন্তু আশনার কথাছার। বিশেষ কিন্তু আশনার কথাছার। বিশেষ কিন্তু আশনার কথাছার।

৺ তথ্ন কএক জন অধ্যাপক ও ফিকুশী উত্তৱ করিল, ছে গ্রব্রো, আমরা আপনকার নিকটে কোন চিন্দ দেখিতে ইফ্লা করি। ^{৩৯} ভাছাতে তিনি প্রত্যুক্তর করিলেন, এই কালের দৃষ্ট ও ব্যক্তিচারি লোকেরা চিচ্ছের অন্বেষণ করে, কিন্তু যুন্স্ ভবি-ষ্যদ্বকার চিহ্ন ব্যতিরেকে অন্য চিহ্ন তাহাদিগকে দেখান যাইতে না। ^{৪০} ফলডঃ যুনস্ যেমন তিন দিবারাতি বৃহৎ মংস্যের উদরে ছিল, তেমনি মন্-বোর পুতাও তিন দিবারাতি পৃথিবীর মধ্যসংলে शांकिरवन । १२ विहाइमिरम मोनिवीय (शांक्या अह কালের লোকদের সহিত উঠিয়া ভাহাদিগকে গোষী করিবে; কেননা ভাহারা যুনদের উপদেশে মন ফিরাইয়াছিল, কিন্তু দেখা, যুনস্হইতে গুরুতর এক জন এই হানে আছেন। ^{এই} আর দক্ষিণ দে-শের রাণীও বিচারদিনে এই কালের লোকদের সহিত উঠিয়া ভাহাদিগকে ৰোধী করিবে; কেননা দে সুলেমানের জ্ঞানের কথা স্থানিতে পুথিবীর সীমাহইতে আদিয়াছিল, কিন্তু দেখ, সুলেমান্-হইতেও প্রকৃতর এক জন এ স্থানে আছেন।

৪০ আর অপবিত্র ভূত মনুষ্টেতে বহির্গত ছইলে পর সে গুজ দান দিয়া ত্রমণ করিয়া বিশান্মর অন্থবণ করে, কিন্তু ভাহা পায় না। ৪৪ তালাতে সে বলে, আমি বলাইইতে বাহির ইইয়াছি, আমার সেই গুছে ফিরিয়া ঘাই; পরে সে দানে উপতিত হইয়া তাহা শূন্য আগিনাইইতেও দুউ আর সাত ভূতকে সভে লইয়া সাকলে সেই দানে প্রবেশ করিয়া বাস করে; ভাষতে সেই দানু বোর পুর্বাধানাইতেও দুউ অর সাত ভূতকে সভে লইয়া সকলে সেই দানে প্রবেশ করিয়া বাস করে; ভাষতে সেই দানু বোর পুর্বাধানাইতে শেহদুলা আরও মন্দ হয়; এই কালের দুউ লোকদের প্রতি ভাহাই ঘটিবে।

⁶⁹ লোকদিগকে এই সকল কথা কহিবার সম্মে উাহার মাতা ও আতৃগণ উাহার সহিত কথাবারী। কহিকে বাঞ্ছা করিয়া বাহিকে দাঁড়াইল। ⁶⁹ তা-হাতে কোন ব্যক্তি উাহাকে কহিল, দেখা, ভোমার মাতাও আতৃগণ ভোমার সহিত কথা কহিবার ইক্ছাতে বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে। ⁶⁹ কিন্তু তিনি সেই লোককে উত্তর করিলেন, আমার নাতা কে? আর আমার আতৃগণ বা কে? ⁶⁹ পরে আপন শিহার্থণের প্রক্তি হন্ত বিষার করিয়া কহিলেন, এই দেধ আমার মাতা ও আমার ভ্রাতৃগণ ; ^{৫০} কা-রণ যে কেহ আমার বর্গফ পিতার ইকী কিয়া করে, সেই আমার ভ্রাতা ও ভরিমী ও মাতা।

১৩ অধ্যার।

> অপর ঐ দিবলে যান্ত গৃহছইতে বাহির হইয়া সম্ভ্রের কুলে বসিলেন। ২ সে স্থানে ভাঁছার নি-কটে অত্যন্ত জনতা উপৰিত হওয়াতে তিনি এক काय छेडिया दिनद्वम, बद॰ ब्लाक नकन छोद्र দাভাইয়া লাকিল। ওঙখন তিনি দুফাভছারা ভাহাদিগকে অনেক ২ কথা কহিতে লাগিলেন। তিনি কহিলেন, দেখ, এক জন বীজবাপক বীজ বপন করিতে গেল। ^৪ বপনের সময়ে কতক বীজ পথের পার্ষে পড়িল, তাহাতে পক্ষিগ**ন আ**-সিয়াভাহা খঁটিয়া খাইল। * আরু কতক বীজ অপে মৃতিকাযুক্ত পাষাব্যয় হামে পজিল, তা-হাতে অংশ মৃতিকা প্রযুক্ত তাহা শীঘ্র অফ্রিড इहेग्रा छेठिल वेटिं, * किन्छ मूर्य्यानग्र इहेट्ल इक्ष হইল, এবং ভাহার মূল না বদাতে শুক্ত হইয়া গেল। १ আর কতক বীজ কন্টকের মধ্যে পজিল, ভাছাতে কণ্টক সকল বাজিয়া তাহা গ্রাসিয়া রা-থিল। ৮ আর কতক বীক্ষ উর্বেরা ভূমিতে পজিল; ভাহাতে ভাহার মধ্যে কতক শত থব, ও কতক ষ্টি গুল্ভ কতক ত্ৰিশ গুলু ফল ফলিল। ই ৰা-হার স্থানিতে কর্ণাকে দে অনুক।

২° পরে শিষ্যেরা নিকটে আসিয়া ভাঁহাকে জিজাসা করিল, আপনি ভাহাদিগকে দুঊাতকথা কেন কহিভেছেন ? ১১ ভাছাতে তিনি উত্তর করি-লেন, স্বর্গরাজ্যের নিগৃড় কথা জানিবার ক্ষমতা ভোষাদিগকে ছত্ত ছইয়াছে, কিন্তু ভাহাদিগকে দ্ত ছয়, নাই। ১২ কেননা যাহার কাছে রহে, ভাহাকে আরও দত হইবে, ভাহাতে ভাহার বা-ছলা ছইবে; কিন্তু যাহার কাছে রহে না, তাহার ষাহা আছে, ডাহাও ভাহার নিকটহইতে নাড হইবে। ১০ আমি ভাহাদিগকে দুঝান্তকথা কহি, ভাহার কারণ এই, ভাহারা দেখিয়াও দেখে ৰা, এবং স্তানিয়াও স্তুনে না এবং বুবেও না। ³⁸ এবং ভাহাদিগেভে ফিশারিয়ের এই ভবিষ্য-षांका मक्क इंदेरलब्द, यथी, " खामता कर्ताल "প্ৰনিবা, কিছা বৃধিবা না; এবং চকুতে দে-"খিবা, কিন্তু জানিতে পারিবা না; ২৭ কেননা " এই লোকেরা চক্ষুতে দেখিয়া ও কর্বে শুনিয়া "ও অভঃকরবে বুলিয়া মন ফিরাইলে পাছে "আমি ভাহাদিগকে লুফ করি, এই নিমিতে " তাহাদের বুদ্ধি সূল হইয়াছে, ও ভাহারা শুনি-"एक जानवादनत कर्व कांत्री कतिशादक, छ ठकु " যুদ্ধিত করিয়াছে।²² ^{১৬} কিন্তু খন্য তোমাদের চক্ষু, কারণ সে সেখে; এবং ধন্য ভোষাদের कर्न, दक्षमा क्षा श्रामा 🔧 व्यक्ति अला कतिया ভোষাদিগৰে কহিতেছি, ভোষরা আছাত কেছিল!

তেছ, ভাছা অন্নেক ভবিবাছকা ও ধার্মিক লোক বেধিতে ইচ্ছা করিয়াও বেধিতে পাইল না; এবং ভোমরা বাহাং স্তনিতেছ, ভাছা ভাছারা স্তনিতে চাহিয়াও স্তনিতে পাইল মা।

भ से रोजवाभरकड़ मुखोरदह छारभई। खन। ^{১৯} যখন কেছ রাজ্যের কথা শুনিয়া না বুলে, ভখন পাপাত্মা আসিয়া ভাষার যনে যাহা উপ্ত ছিল ভাছাছরণ করিয়ালয়: এমত লোকের অন্তরে বীয়া পথের পার্নো পড়ে। ২০ আরে যাহার অন্তরে বীজ পাষাব্যয় ভূমিতে পড়ে, দে বাকা শুনিবা-যাত্র আহলাদ পুর্বেক গ্রাহ্য করে বটে, ^{২০} কিন্ত ভাহার মনে মুলুনা বসাতে সে অবংশ কালবাত্র ষ্কির প্রাকে; পরে সেই কথাহেতৃক ক্লেশ কিয়া ভাজনা ঘটিলে সে তৎক্ষৰাৎ বিস্থ পায়^{ু ২২} ক্ষার যাহার অঙ্বের বীজ কন্টকের মধ্যে পড়ে, সে বাক্য শুনে বটে, কিন্তু এই সৎসারের চিন্তা ও ধনের মায়া ঐ বাক্যকে গ্রাসিয়া রাখে, ভাছাতে সে বি-ফল হয়। ২০ আরু যাহার অন্তরে বীজা উর্বরোজ্ব-মিতে পড়ে, সে বাক) শুনিয়াবুরে, ভাহাতে *সে* ক্লযুক্ত হওয়াতে কওকগুলি শত এব, ও কডক-গুলি ষ্টি গুল, ও কড়কগুলি ত্রিশ গুল ফল ফলে।

^{২৪} পরে তিনি আর এক দৃষ্টান্ত উত্থাপন করিয়া ভাছাদিগকে কহিলেন, ৰুৰ্গের রাজ্য এমন এক গৃহদ্বের ডুল্য, যে আপন ক্ষেত্রে ভাল বীজ বপন করিল। ^{২৫} কিন্তু লোক সকল নিদ্রা গেলে পরে শত্র আদিয়া ঐগোমের বীজের মধ্যে শামা যাসের বীজ বপন করিয়া চলিয়া গেল। ২৬ পরে যখন বীক অকরিত হইয়াশিব লইয়;উটিল, তথন শ্যামা হাসও দেখা দিল। ^{২৭} ডাছাতে গৃহতের দাদেরা আদিয়া ভাহাকে কহিল, হে মহাশয়, আপনি কি নিজ ক্ষেত্ৰেভাল বীজ বুনেন নাই ? ভবে শ্যামা ঘাস কোথাছইভে ছইল ? ২৮ তখন সে তাহাদিগকে কছিল, কোন শত্ৰ এ কর্মা করিয়া থাকিবে। ভাহাতে দাসেরা কহিল, যদি মহাশায়ের ইচছাহয়, তবে আমেরাযাইয়া তাহা উপজাইয়া ফেলি। ২০ দে কহিল, না, কৈ জানি শ্যামা ঘাস উপডাইবার সময়ে ভোষরা তাহার সহিত গোমও উপড়াইয়া কেলিবা। ৩০ শাস্যাচেন্দ্রনের স্ময় পর্যান্ত উভয়কে একক বাজিতে বেও। পরে ছেবনের স্বয়ে আমি ছে-দক্দিগকে বলিব, ভোষরা প্রথমে শ্যামা ছারু সকল একত করিয়া দথ্য করিবার কার্থ বোকা ২ বাভিয়া রাখ্য কিন্ত গোম সকল আমার স্থো-লাতে দা এছ কর।

৩° পরে তিনি আর এক দৃষ্টান্তকরা উত্থাপন্ধ করিরা ভাষাদিগকে কহিলেন, কোন মনুবা আন পন্ন ক্ষেত্রে যে সর্বপ বীজ লইয়া বপন করিছে, বর্গরাজ্য ভাষার সমৃশ। ^{৩৯} নকল বীজের নথে। ঐ বীজ অতি কুফ বটে; কিন্তু অনুত্রিত হউক্তে পরে নে শাক্ষইতে বজ হয়, এবং এখন দুক্ত হইয়া ইটে, যে আলাপের পজিগব ভাষার পা-ধাতে আসিয়া বাস করে।

ি^{এক} তিনি তাহামিগকে আর এক দৃষ্টাস্তকথা কহিলেন। এক জা কিঞিৎ তাড়ী সইয়া তিন মান মর্থার মধ্যে ছাকিয়া রাখিল, পরে ভাছা करम २ मयुभग्र सम्भाष्ठ जालिया शाम ; सर्भ-রাজ্য সেই ভাজীর সদুপা।

৩৪ এই রূপে বীত দৃষ্টাভদ্বারা লোকসমূহের নিকটে এই সকল প্রসাদ কহিলেন, আর দুকান্ত ব্যতিরেকে ভাছাদিগকে কোন কথাই কহিলেন লা ৷ 🍟 ইছাতে ভবিষ্যম্বকাদারা কলিত এই বাক্য শক্স করা গেল, যথা, "আমি দুউাত্তকরাদারা 🖰 আপন মুখ ব্যাহান করিব, এবং স্থগতের সৃষ্টি-# कामांचि श्रंथ कथा खंकाण कतित।"

👓 অন্তর যীশু সমন্ত লোককে বিদায় করিয়া শ্বহে আইলে পর ভাঁছার শিষ্যগর নিকটে আ-নিয়া কহিল, ক্ষেত্রের প্যামা যাসের দুউাত্ত আ-মাদিখকে স্পাই করিয়া বলম। ৩৭ ভাছাতে তিনি উবর করিলেন, যিনি ভাল হীঞ্ক বপন করেন, ভিনি মন্যাপুতা। ^{৩৮} এবং ক্ষেত্র জগৎ; ও ভাগ বীজ রাজ্যের সন্তামগ্র; এবং শ্যামা ঘাস পাপা-আয়ার সভান; ৩০ ও যে শত্রু ডাহা বুমিয়াছিল সে শহুডান; এবং ছেদনের সময় জগতের শেষ कांग; ७ (इस्टकड़ा खर्गीत मुख्यव। ३० व्यख्यव লোকেরা যেমন শ্যামা যাস একত করিয়া দক ক্ষরে, ভেমনি এই স্ক্রণতের শেষে হইতে ; ৪১ ফলডঃ ममुष्याभुख स्थाभन पृष्ठभन्तक (श्राज्ञन कवित्तन; ভাষাতে ভাহারা তাঁহার রাজ্যহুইতে ভাবৎ বিশ্ব-জনক বিষয় ও অধর্মাচারি লোকদিগকে একত করিয়া অগ্রিকৃতে নিক্ষেপ করিবে, ৪২ সেই স্থানে রোদন ও দতের কিডিমিডি ছইবে। ^{৪৩} তখন থার্মিক» লোকেরা আপনাদের পিতার রাজ্যে সুর্ব্যের ন্যায় দেখীপ্যমান হইবে। যাহার স্থানিতে कर्व शास्त्र रम खनुक।

⁸⁸ আৰু কেছ ক্ষেত্ৰমধ্যে যে গুপ্তাৰন দেখিয়া আচ্ছাদ্ন ক্রিয়া রাখে, পরে আনন্দেতে যাইয়া আপনার সর্বান্ধ বিজয় করিয়া সেই ক্ষেত্র জয় করে, স্বর্গরায়্য এমন ধনের সদৃশ।

🕫 আরু যে ব্রিক্ উত্য যুক্তা অম্বেধ্ন করিতে করিছে 🕫 এক মহাযুক্তা মৃত্যা দেখিয়া আপনার गर्सव विक्रय कविया छाहा क्या करत, वर्षताका এমত বৰিকের সদৃশা।

👫 পুনক্ষ বুর্গরাজ্য সমূত্রে নিক্ষিপ্ত সর্বাহনার जनहरू न९अइकाति थक कारमह नमुण। ⁸⁵ थे মাল পরিপূর্ব ছইলে লোকেরা ফুলেন্ডে তুলিয়া বলিয়া যাহা ২ ভাল ভাহা কুড়াইয়া পাত্রে রাখে, यमि जगरफके ल्यांच इदेश्य ; क्लफः बर्गन मुख्य यव व्यानिया वार्त्मिक ब्याक्टल्य वश्रव्हेट्ड করিবে ; দেই কানে রোজন ও দরের কিভিমিতি कड़ेरच ।

^{६२} बोर्खः डांडामिशटक क्रिक्डांशः क्रिटिनसः रकाः মরা কি এ সকল বুকিয়াছ? ভাছাতে ভাছারা करिन, की शास्त्रा। ११ ७ श्रम छिनि करिलन, এই জন্যে বর্ণরাজ্যের মিমিখে শিক্ষিত প্রত্যেক অধ্যাপক এমত গৃহকের সদৃশ, যে আপন ভাঙা-রছইতে নুভন ও পুরাতন সামগ্রী হাছির করে।

* शरते योख **এই नक्ज मुक्को**ढकथा नमाध कतियां कानाव्यतः भगन कतियम। * अत्र ৰবেশে আদিয়া লোকদিগকে ভদ্ধনালয়ে উপ-দেশ দিতে লাগিলেন: ভাহাতে ভাহারা চমৎ-কুত হইয়া কহিল, ইহার এমন আন ও আশুর্যা জিয়া কোণাহইডে হইলং ee এ কি সুত্রগরের পুতা নছে? এবং ইছার মাভার নাম কি মরিখয নয়? এবং বাকুব্ভ ৰোখি ও খিলোমুও হি-**इना अ नरुक्त कि देशह आंखां मरद १ ° ° अर**् ইহার ভগিদীগণ কি আসাদের এখানে নাইং তবে এ ফোরাইইডে এই সকল পাইল ? ৫৭ এই রূপে তিনি ভাছাদের বিশ্বস্বরূপ ছইলেন; ডা-হাতে যান্ত ভাহাদিগকে কহিলেন, আপনার দেশ ও আপনার বাদী ব্যস্তিরেকে আর কুত্রাপি ভবি-বাদকা অসভাৱ হয় না৷ 🕈 এবং ভাহাদের অবিশাস প্রযুক্ত তিনি সে হানে বিশ্বর আশুষ্ঠা কর্ম করিলেন না। 、

১৪ অধ্যায়।

³ ঐ সময়ে ছেরোদ্ রাজা থীস্তর সুখ্যাতি স্থানি-য়া ২ আপনার ভূত্যগণকে কহিল, বোধ হয় এই ব্যক্তি বোহন্ অবগাহক; সে মুভদের ষধ্যহইতে উচিয়াছে, এই জন্যে ভাছাদ্বারা আশ্চর্য্য ক্রিয়া প্রকাশ পাইত্তেছে। ^৩ পূর্ব্বে ছেরোদ আপন কাতাফিলিপের জনী ছেরোদিয়ার মিমিজে খোহনু-কে ধরিয়া বন্ধন করিয়া কারাগারে রাখিয়াছিল। ⁸ কেনন। যোহনু ভাহাকে ≉হিত, উহাকে রাখা ভোষার অনুচিত। * আর রাজা ভাষাকে বধ করি-তে ইচ্ছক ছিল, কিন্তু লোকদিগকে ভয় করিত, খেছেতৃক সকলে খেছেন্কে ভবিষ্যত্তা করিয়া বলিত। * কিন্তু ছেরোদের জন্মদিনের উৎসব इडेर्ज, (इरदामियाद कमा) मछात मस्या जुडा করিয়া ছেরোদের ভূষি রাশ্মাইল। १ এই ছেডক রাজা দিব্য পুর্বাক এই প্রতিজ্ঞা করিল, তুমি बाहा हाह, छाहाँदै स्टामास्क मिर। १ ७६म न्म আপদ যান্তার শিক্ষানুসারে কহিল, এই ক্ষণে ৰোহনু অবগাহকের মন্তব থালাতে করিয়া **আ**-माटक मिखेन्। २ काराया त्राका त्याकाश्विक स्टेन, কিন্তু আপন দিব্যের এবং ভোজনোপবিউ দ্দি-বের ভবে ভাষা নিজে **আজা**াকরিল। ^{১৯} এবং কারাগারে লোক পাঠাইয়া খোহনের সকক ছে-पुणिविष्यक शृथक् कश्चिष्ठा ^{कर} व्यक्तिकृत्व विष्युश[्]वन क्यादिन । >> खादांक तनदे नवर बीगांक করিয়া ঐ ক্যাকে দত হুইলে সে আপনার থা-ভার নিকটে ডাহা দাইরা খেল। ^{২২} পরে খোহ-দের শিষ্যগণ আলিয়া খেহ দাইরা বিয়া ক্রর দিল, এবং খালুর বিকটে আলিয়া ভাঁছাকে সং-বাল দিল।

^{২০} অনন্তর বীর্ত্ত তাহা প্রনিয়া নৌকাবোরে ভৱাহইতে প্ৰস্থান করিয়া গোপৰে নিৰ্কল স্থানে গ্রমন করিলেন; কিন্তু লোকেরা ভাষা স্থানিয়া সমন্ত নগরহইতে আসিয়া পদায়নে ভাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল ৷ ১৪ তখন ৰাভ বাহির হুইয়া দহা-লোকারণ্য দেখিয়া ভাছাদের প্রতি করুবাবিষ্ট হইলেন, ও ভাহাদের পীড়িত লোকদিগকে সুফ্ করিলেন। ^{১৫} পরে সন্ধা হইলে ভাঁছার শিষ্য-গ্ৰ নিকটে আদিয়া কছিল, এই নিয়ন স্থান এবং বেলাও অবসান: অভএব ছোকেরা যেন গ্রামে ২ গিয়া আপনাদের নিমিত্তে খাদ্য দ্রত্য ক্রম করে, এ জন্যে ভাহাদিগকে বিদায় করুন। ^{১७} किन्छ योखं **ভाशा**मिशक कविरामन, ভाशास्त्र যাওয়া আবশ্যক নয়, ভোমরাই ভাহাদিগকে আ-ছার দেও। ^{১৭} ভাছাতে ভাছারা কহিল, আমাদের এখানে কেবল পাঁচ কুটী ও দুই মংদ্য ব্যক্তি-রেকে আরু কিছুই নাই। ২৮ তখন তিনি কছি-তোন, তাহাই আমার নিকটে আম। ^{১৯} পরে তিনি লোকদিখকে ঘাসের উপরে বসিতে আজ্ঞা कतित्वन ; बर्र वे भाँ ह कृति छ पृष्टे मध्ना नहेगा मार्गत थाछि छेर्मुन्छि कतिया समारतत श्रामान्याम করিলেন, পরে রুদী ভালিয়া শিষ্টাদিগকে দিলে भिष्यादा लाकनिभटक मिल। २° खादाटक नकटल আহার করিয়া ড়প্ত হইল; এবং উল্লিফ ই খা-দ্যতে পূৰ্বাহো ভালা উঠাইয়া লইল। ২০ যা-হারা আহার করিয়াছিল, ভাছারা জ্রী ও বালক ছাড়া ন্যুনাধিক পাঁচ সহজ্ৰ পুকুৰ ছিল।

^{২২} অনঙর যীন্ত শিব্যদিগকে তৎক্ষবাৎ মৌ-কাতে উঠিতে, এবং আপনি বাবং লোকসমূহকে বিদার করেন, ভাবৎ আপনার আগ্রে ওপারে ষ্টভে আজা করিলেন। ২০ পরে তিনি সকল লোককে বিদায় করিয়া নিজনে প্রার্থনা করিবার নিমিত্তে এক পর্কাছে গেলেন; এই রূপে সভা হইলে তিনি *লেই* স্থানে একাকী থাকিলেন। ২০ দেই সময়ে ঐ মৌকা সমূদ্রের মধ্যকানে আন ইলে সম্প_তবাভাস প্রযুক্ত ভরসদার। সুলিতে-ছিল। ^{২৫} পরে ছতুর্ব প্রহর রাত্তিতে যাস্ত সমৃ-দ্রের উপরে পদ্রক্ষে গ্রম করিয়া ভার্চের মি-কটে গেলেন ; ^{২৬} কিন্তু নিকে;র তাঁহাকে সমুস্তের উপরে হাঁটিতে দেখিয়া আসমুক্ত হইয়া কৰিল, ৰ জত। এবং ক্ষেত্তে চেচাইতে লাগিল। ११ खड-धार योख उरक्षार काशामिगरक क्रांकिया कहि-বেন, সুন্দির হ'ও, এ আমি, ভয় করিও মা। ২৮ ভাষাতে শিন্তর উত্তর করিল, হে আছো, মনি প্ৰকাৰ বিকট বাইছে আন্ধা ক্ষ্পাঃ ২০ ভাছাতে তিনি আইম বলিলে পিতকু দৌকাহইছে নামিয়া বাইছে স্থাপান উপত্য হাইছিল । তিন আকাৰ বিকাশ কৰিব। তম পাওৱালি লাভিক: অত্তৰ উপত্য হাইছিল । তিন আকাৰ বাইছিল । তিন আকাৰ বিকাশ কৰিব। তম আকাৰ বিকাশ কৰিব। তম অন্ধান কৰিব। তম আকাৰ তিন কৰিব। তাহাকে বিবালি কৰিব। তম আকাৰ তিনা পিতত উটিলে বাভাগি পিতত কৰিব। তম অন্ধান কৰিব। কৰি

৩৪ পরে ওঁহারা পার হইরা গিনেছরং মাদক প্রদেশে উপভিত ছইলেদ। ৯৫ তথাকার লো-কেরা ওঁহার পরিচয় পাইয়া সেই থেপের চতু-ক্লিগে সংবাদ পাঠাইয়া, বত পাড়িত লোক ছিল, সকলকে ওঁহার নিকটে আনাইল। ৩৪ আর ওঁ-হার বল্লের গোপমাত্র লগাই করিবার অনুমতি প্রার্থমা করিল; ভাছাতে যত লোক ভাহা লগাই করিল, সকলে সুকু ইইল।

১৫ অধ্যায়।

^২ অপর যিরশালয় নগরীয় কভক **সংগ্রাপ**ক ও ফিরুলী যীপ্তর নিকটে আসিয়া কৃছিল, ২ ডোমার শিব্যগণ কি জন্যে প্রাচীনদের পরক্ষরাগত ব্যব-হার লঞ্জন করিতেছে? কেন্মা আহার করবের পুর্বে ভাহারা আপন ২ হন্ত প্রকালন করে না। [ু]ভাহাতে তিনি উত্তর করি**লেন, আ**র ভোষর**।** আপনাধের পরক্ষারাগত ব্যবহারের নিমিন্তে ঈশ্ব-রের আজন কেন জন্মন কর ? * কেননা ঈশার এই আজা করিয়াছেন, "তুমি আগন পিডা "মাতাকে সম্রম কর: " আরু, "বে ব্যক্তি আ-"পন পিতা যাতাকে নিন্দা করে, সে নিভাত হত "হইবে।" ^৫ কিন্তু ভোমরা বলিয়া হাক, যে ব্যক্তি আপন পিডাকে কিয়া মাতাকে এ কথা কৰে, 'আমাহইতে যাহাদারা ভোষার উপকার হইতে পারিত, তাহা দিবেদিত হইল,' সেই ব্যক্তি আপন পিতা মাতাকে আর রক্ষান করিবে না। ৬ এই রূপে ভোষরা জাপনাদের প্রমণরাথত হত্ত্ হারের নিমিতে **উপ**রের আজোলোপ করিয়া**ছ**। ী অব্যে কপটি সকল, যিশায়িয় কোয়াছের বি-ৰয়ে বিলক্ষণ ভবিষ্যভাক্য কৰিয়াছে, ফলা, 🦫 🐠 "লোকেয়া আপন ২ সুখেতে জানার নিকটবড়ী " হয়, ও ওঠাধরেতে আমাকে সম্মান করে, কিন্তু : " जाशास्त्र अवश्कत्र वायास्ट्रेट मृद्य बाटकः " » এবং ভাষারা বুলা আমার সেবা করে, যে-" व्यक्त कावाडा मन्यारम्ब चारम्य सम्बद्धिः ব্ৰিয়া শিক্ষা বেয়া??

ইণ ভাষাতে পিতর উত্তর জারিল, ছে প্রজা, যদি

ত পরে, ভিমি লোকসমূহতে ভাষাইয়া ছবি
তান্ধী রটেন, কবে আসাকে রলের উপারে ভাভানরা স্থানীয়া বুল ব ইন মুখের ভিসমের

ৰাছা ৰান্ন, ভাষা সমুখ্যকে অগুটি করে না, কিন্ত बुधंस्टेटक बाहा वास्त्रि हुए, छाहारे मनुबादक অস্ত্রতি করে। ^{১২} তথ্য তাঁহার শিব্যগণ নিকটে আসিয়া কহিল, এই কথা শুনিয়া কিরশিয়া বিশ্ব পাইল, ইছা কি আপনি শ্লানেন ? > কিন্তু তিনি উত্তর করিলেন, আমার স্বর্গত পিতা যে সকল হারা রোপ্র করেম**ানাই, দে**াকল উপভান बाहैरद। 28 डाहामिशस्क शाकित्ड स्वत, डाहावा অভ লোকদেক অভ প্রদর্শক: যদি অভ লোক ক্ষত্তকে পার দেখায়, ভবে উভয়েই গর্ভে পভিবে। 🎮 ভথন শিতর ভাঁহাকে উত্তর করিল, এই मुकीत आगामिशतक दुकादेश मिछन। 24 बीख কৃষিলেন, তোমরাও কি অহ্যাবধি অবোধ আছ? 峰 এখনও কি এই কথা বৃষ না 🤋 মুখের ভিতরে যাহা যায়, ভাহা উদরে পড়িয়া বহির্দেশে নি-र्शक इस; व्य किन्छ सूर्धहरेटल यादा वाहित इस, ভাহা অভঃকরণহইতে নিগত হয়, আর ভাহাই यन्याक जला कि करता २० किनना जलाक त्र-ছইতে কুচিছা, নরহত্যা, পর্বার, বেশ্যাগমন, **होर्या, प्रिथागाच्या, जैन्यदाद सिम्मा, अ मकन नि-**র্গত হয়। ২০ আর এই সকল মনুব্যকে অস্তচি করে: কিন্তু অধৌত ছঙ্গে আহার করা মনুষ্যকে ক্ষরেচিকরে না।

২> পরে হীস্ত তথাছইতে প্রস্থান করিয়া দোর্ ও সীলোন নগরের অংখলে উপস্থিত হইলেন। ২২ ভাছাতে ঐ সীমাহইতে এক কিনানীয়া জ্ঞী আসিয়া উলৈঃবারে তাঁহাকে কহিল, হে প্রভো, দায়দের স্থান, আমার প্রতি দ্য়া করুন; আ-মার কন্যা ভতগ্রতা হইয়া অভার কেশ পাই-তেছে। ২০ কিন্তু যাখা ভাছাকে কিছুই উত্তর দিলেন না; ভাহাতে শিব্যেরা নিকটে আসিয়া ভাঁছাকে নিবেদন করিল, ইহাকে বিণায় করুন, কেননা এ আমাদের পশ্চাৎ ২ ভাকিভেছে। ২০ ভখন তিনি উত্তর করিলেন, ইফ্রায়েল ব৲শের ছাতাৰ মেৰ ছাড়া আৰু কাহারও নিকটে আমি প্রেরিভ নছি। ২৫ পরে সে জা আসিয়া উচ্চাকে প্রধাম করিয়া কহিল, হে প্রভো, আমার উপকার করুন। ১৭ কিন্তু তিনি উত্তর করিলেন, বালকদের थाता अध्या कुक्रत्रावत अभूष्य व्यक्तिया विश्वया উচিত মহুঃ 🤏 ওখন লে কহিল, ছে প্রভো, দে গড়া বটে, ভথাপি প্রভুর মেন্তইন্ডে যে ওঁড়াগাঁড়া ভমিতে পড়ে, ভাষা কুকুরের। খার 🖹 🏕 ভাষাতে মীতা উত্তর করিলেন, ছে নারি, ডোমার বড়ই াবিধাস, ভোষার সনোবাশু। সিদ্ধ ইউক ; ভাহাতে নেই ৰও অব্যি ভাহার কন্যা সৃত্য এইল।

২৯ অপর বাস্ত ভবাহইতে প্রস্থান করিয়া গালা-লীয় সমূতের নিকটে উপবিত হইলেন, এবং পর্বতারোহণ করিয়া সেই আনে বসিলেন। ৩০ পরে জোকসমূহ বস্তু অন্ত ও বোবা ও নুলানি অনেক ২ জোককে সঙ্গে কাইয়া বাস্তর কাছে আন

নিয়া জাঁহার চরবে রাখিল; ভাহাতে তিনি ভাহাত দিখকে সৃষ্ক করিলেন। ^{৩১} এই রূপে বোবা কথা কহিডেছে, ও নুলা নৃষ্ণ হইডেছে, ও বঞ্জ প্রমন্দ করিতেছে, ও আছ দৃষ্টি করিডেছে, এই সকল ধ্যেখা, লোকেরা আদর্থা লেগ ঈশরের প্রশংসা করিল।

^{-१६} उत्तन बोख जाशन शिवामिश्रदक छोकिश्र কহিলেন, এই লোকারব্যের প্রতি আযার কুণা ছইতেছে; কেন্না ভাছারা তিন দিবসাবধি আমার সজে বৃহিবাছে, এবং ভাছাদের নিকটে খাদ্য জব্য কিছুই নাই: আর আমি তাহাদিগকে অনাহারে বিদায় করিতে চাহি না, পাছে ভাষারা পথের মধ্যে ক্লান্ত হয়। 👓 তথম তাঁহার শিষ্যেরা কহিল, এত লোককে তপ্ত করিছে আমরা এই নির্জন স্থানে काशाय कृषी भाष्ट्रव ? 👐 घोख क्रिजानितनम्, ভোষাদের কাছে কভ কৃটী আছে? ভাহারা কহিল, সাত খান ফুটী, আর কতক এলিন ক্ষুদ্র মৎস্য আছে। 🍑 ভখন তিনি লোকসমূহকে ভমিতে বসিতে আজা করিলেন। 🍑 পরে সেই সাত রুটা এবং মংস্য লইয়া ঈশবের প্রবানবাদ পর্যক ডা-ক্সিয়া শিষ্যদিগকে দিলে শিষ্যেরা লোকদিগকে দিল। ^{৩৭} ভাছাতে সকলে আহার করিয়া তপ্ত হইল; এবং উচ্ছিফ খাদ্যেতে পূৰ্ব নাত ভানী উঠাইয়া লইল। ৩৮ বাহারা আহার করিয়াছিল, ভাহারা জ্রী ও বালক ছাড়া চারি সহত্র পুরুষ ছিল। ^{৩৯} তদনত্তর তিনি লোকসমূহকে বিদায় করিয়া तोकाटउ উठिया मन्द्रना श्रद्धना (भरनन) ,

১৬ অধ্যায়।

ই তথ্ন কির্মালয়া ও সিদুকিরা আসিয়া তাঁছার পরীক্ষার্থে আকাশে কোন এক চিক্ছ দেখাইতে তাঁছাকে নিবেদন করিল। ই কিন্তু তিনি উপ্তর করিপেন, সভ্যাকালে ভোমরা বিলিয়া ভান, কলা নির্মাল দিন ছইবে, কারএ আকাশ রক্তবর্ত আছে। ই এবং প্রান্তর্ক করিলো বালিয়া ভাল, অহা বাড় ছইবে, কারএ আকাশ রক্তবর্ত ও বালিম আছে। ছেকণ্টিয়া, ভোময়া যদি আকাশের চিক্ষ বুবিতে পার, ওবে এই কালের লক্ষ্প ক্রেম্ কুরিতে পারনাই ভ এই কালের দুক্ত ও ব্যাভিচারি লোকেরা চিক্ষের অত্বেব করে, কিন্তু যুন্দু ভবিব্যক্তরার চিক্ষ ব্যাভিরেকে আরে কোন চিক্ষ ভালিমাকে বেখাল বাইবে না। ভবন তিনি ভাছাদিগকে ভ্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

॰ ভণনতর জন্য পারে গখন সময়ে ভাঁহার দি-ব্যেরা কটা লাইতে বিন্ধৃত ছইল ∤ংশ পরে বার্ব ভাছাদিগকে কহিলেন, ভোগরা সভর্ক ছইয়া কি-রূপি ও সিদুবিবের ভাজাইইতে সাবধান হও। গভাইতে ভাহারা পরস্কর বিবেচনা করিয়া কহিতে লাখিল, আমহা ক্রী আলি নাই, এই জন্য ইহা কহিতেহেল্। ৮ ভাহা বুজিয়া বাস্ত ভাইদি- গকে কহিলেন, ছে অংশবিখানিরা, ডোমরা রুজী
আন নাই, ইহাতে কেন পরল্পার এমত বিবেচনা
ক্রিছেছ ? ১ এখনত কি ভোমরা বুক না? পাঁচ
কূটাতে পাঁচ কভালী উঠাইরা কইরাছিলা; ১০ এব১
নাত কূটাতে চারি সহল্প পুরুষকে আহার করাইলে
কৈ তভালী উঠাইরা কইরাছিলা; তাহা
কি তোনাদের মনে পতে না? ১১ তোমরা কির্না
ও নিদ্কিদের ভাড়াইতে সাবধান থাক, এ করা
আমি কুটীর বিবয়ে কহি নাই, ইহা কেন বুক না?
১১ তথন তিনি যাহাইতে সাবধান থাক্তে কহিয়াছিলেন, সে কুটীর ভাড়া নয়, কিন্তু কির্না
ও নিদ্কিদের ভাড়াইতে সাবধান থাক্তে কহিয়াছিলেন, সে কুটীর ভাড়া নয়, কিন্তু কির্না
ও নিদ্কি কোকদের শিক্ষা, ইহা ভাহারা বুকিল।

১০ অপর যীস্ত কৈস্ত্রিয়া কিলিপীর অঞ্লে আসিয়া আপন শিষ্যদিগকে জিজাসা করিলেন, মন্ব্যপ্তর যে আমি, আমি কে, এ বিষয়ে লো-কেরা কি বলে ? ১৪ তখন ভাছারা কহিল, কেহ ২ বলে, ডুমি যোহন্ অবগাহক; এবং কেছ২ বলে, তমি এলিয়; ও কেছ২ বলে, তুমি যিরিমীয় কিছা অন্য ভবিষ্যদ্ধকুগণের এক জন। ^{১৫} পরে তিনি তাহাদিগকে জিজাসিলেন, কিন্তু আমি কে, এ বি-বয়ে ভোমরা কি বল ? > ভাহাতে শিমোন পিতর উত্তর করিল, ত্মি অমর ঈশরের পুত্র অভিষিক্ত ত্রাবকর্তা। ২৭ তাহাতে বীস্ত প্রত্যুত্তর করিলেন, হে যুনদের পুত্র শিমোন, উমি ধন্য, কেননা রক্তমাৎস তোমার মিকটে ইছা প্রকাশ করে নাই, কিন্তু আমার বুর্গান্ধ পিডা ডাহা প্রকাশ করিয়া-ছেন। ^{১৮} আর জ্ঞামি ভোষাকেও কহিতেছি, তৃমি পিতর (প্রান্তর) বট, আর এই প্রস্তরের উপরে আমি আপন মওলী নিৰ্মাণ করিব, ডাছাডে পর-লোকের দারিগণ ভাছাকে পরাম্য করিতে পা-রিবে না। ২৯ এবং আমি ডোমাকে স্বর্গরাকোর চাবি দিব; ভাহাতে ডুমি পুধিবীতে যাহা বন্ধ করিবা, ভাহা হর্গে বন্ধ হইবে; এবং পুলিবীতে যাহা যুক্ত করিবাভাহা স্বর্গে যুক্ত হইবে। ২০ পরে তিনি শিষ্যদিগকে এই আজা দিলেন, আমি যে অভিযক্ত তাণ্কর্তা, এ কথা কাহাকে কহিও না।

^{২১} আর আঘাকে বিরুপালন্ নগরে বাইতে এবং প্রাচীন লোকদের ও প্রধান যাজক ও অধ্যান করতে হটবে, এবং প্রচানের করতে হটবে, এবং তাহাবের স্থারা হত হটতে হটবে, আর তৃতীয় দিবনে উত্থান করিতে হটবে, এই কর্বা বাত ঐ সম্মাবধি পিবাদিনকে জানাইতে লাগিলেন। ২২ তাহাতে পিতর তাঁহাকে এক পার্বে কর্মা দিরা জনুবোধ করিয়া কহিতে লাগিল, হে প্রতে ক্রিক্ কর্মা দিরা জনুবোধ করিয়া কহিতে লাগিল, হে প্রতে ক্রিক্ ক্রিক বানি মুখ কিলাইয়া পিতরুকে ক্রিলেন, হে প্রতান, আবার সম্মুধ-ইত্তে দুর হব, তুরি আধার প্রতি বাধ্য হুট-

তেছ; কেমনা যাহা উপরের ভাহা নয়, কিল যাহা মনুবোর ভাহা ভুমি ভাবিভেছ।

২৪ তথ্য ৰীপ্ত আপৰ লিব্যাদিগকে কৃষ্টিলেন, क्ट यसि जामात शंकामशामी वहेला ताना सद्द. ভবে লে আপনার লেবা অস্বীকার করুক, এবং আপন জগ তলিয়া লইয়া আমার পশ্চাৎ আই-সুক। ^{এই} কেনলা যে কেছ আপন প্ৰাৰ্তকা করিতে চেকা করে, সে তাহা হারাইবে: কিন্ত যে কেহ আমার নিমিত্তে আপন প্রাণ হারার সে তাহাপাইবে। ^{২৬} আর মনুষ্য যদি স্মুদ্য জগৎ লাভ করিয়া আপন প্রাণ হারায়, ডবে ভাহার কি कल पर्नित्त ? किशा बनुषा चार्यन श्रीत्वत बुला-রূপে বা কি দিতে পারে? 🛂 কেননা মন্যাপুক্ত আপন দৃতগণের সহিত পিতার প্রভাবে আসি-বেন, এবং তংকালে প্রত্যেক মনুষ্যকে আপন ২ कियानुमारत कन मिर्दर्भ। २५ आप्रि म्हा कविया তৌমাদিগকে কহিতেছি, এই স্থানে ৰঞায়মান লোকদের মধ্যে এমন কএক জন আছে, যাছারা ষনুষ্যপুত্ৰকে আপন রাজ্যে আগতনা হেখিকে মৃত্যুর আধান পাইবে না।

১৭ অধ্যায়।

^১ জ্ঞমন্তর ছয় দিনের পরে যীস্ত পিতরক্ষে এবং যাকুবকে ও ভাষার ভাঙা বোষন্কে সঙ্গে লইয়া গোপনে এক উচ্চ পর্বন্তে গেলেন। ২ পরে ভাচা-*ষের* সাক্ষাতে রূপাত্র হইলেন**্ডাছাতে ভাঁ**ছার মুখ সূর্য্যের ন্যার ভেজোময়, এবং ভাছার পরি-क्ट्रम मोखित नाम खन्नदर्भ स्टेम। 🌣 बदर बुना ও এলিয় তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে ২ ভাহাদের নিকটে দর্শন দিল। ^৪ তখন পিতর হী-স্তুকে কৃষ্টিল, ছে প্রভো, এ স্থানে আমালের প্রাকা ভাল; যদি আপনকার অভিনত হয়, ভবে আমরা এই স্থানে আপনকার স্বন্যে এক, ও মুসার স্বন্যে এক, এবং এলিয়ের জন্যে এক, এই ভিন্টা কুটীর निर्मान कति। ९ डाहात अहे क्यां कहिताह नगरग्र এক উড়জ্জ মেঘ তাঁহাদিগকে ছায়া করিল, এব ১ সেই মেঘহইতে এই আকাশবাৰী হইল, 'ইনি:্ আমার প্রিয় পুত্র, ইহাঁতেই আমার পরম সভোষ, ইহার কথার ভোনর। মনোযোগ কর। 🏞 এই কথা স্তানিবামাত্র-শিব্যেরা অভ্যন্ত ভীত ছইয়া উত্তক্ত ছইয়া পড়িল। ⁹ ভাষাতে যাত আসিয়া ভাষারত গাত্র স্পর্ল করিয়া কহিলেন, উঠ, ভয় করিও মা 🛊 ৮ ডখন ভাহারা চক্ষু ত্লিয়া হাস্ত ব্য**তিরেকে আ**র কাছাকেও দেখিতে পাইল না।

তল্পভর পর্যতহইতে নামিবার সদরে বালু তাহাদিগকে এই আজা করিবেল, বাবং খুতবরেল বাহাইতে বনুবাপুজের উত্থান না হয়, তাবং তোনরা এই দ্র্মানের কথা নাহাকের কবিও না।
 তথন পিবের তাহাকে জিলাসা করিল, প্রথমে এলিরের আগবন হবৈব, অধ্যাপ্তের তিবে এই

কর্না কেন্দ্র বারে । ১৯ গুর্ছান্তে থাপু উত্তর করিকেন্দ্র, এলিয় প্রথমে আলিয়া সকল বিষরের সুধারা
পুনঃআপন করিবে, এই করা সভ্যই বটে ;
১২ কিন্তু আরি ভোষানিগতে কহিতেতি, এলিয়
আলিয়া গিরাছে, এবং লোকেরা ভাষাকে বা চিন্
নিয়া ভাষার সহিত আপনাবের ইচ্ছানুসারে ব্যবহছার করিয়াছে; আরু ভাষাদের নিকটে নন্যাপুলকেও ভক্ষপ পুন্থ ভোগ করিতে হইবে।
১৯ ভখন ভিনি ঘোহন্ অব্যাহকের বিষয়ে ঐ করা
কহিলেন, ভাষার শিব্যেরা এনত ব্রিগা।

🎮 পরে ভাঁছারা লোকারব্যের নিকটে আইলে এক জন তাঁহার কাছে আসিয়া জানু পাতিয়া কহিল, з হে প্রভা, আমার পুরুরে প্রতি দয়া করুন,সে মুগীরোধেতে আত্যত্তিক ক্লেশ পাইভেছে, কেননা নে বার ২ অগ্রিতে ও বার ২ জলের মধ্যে পড়িয়া রাকে: > আর আমি আপনকার শিব্যদের নি-करहे डाशांक श्रामियाधियाम, किन्छ छाहाता छा-ছাকে: সৃষ্ট করিতে পারিলনা। ^{১৭} তখন যীস্ত উত্তর করিলেন, অরে অবিশাসি ও বিপ্রগামি বংশ, আমি কন্ত কাল ভোমাদের নিকটে থাকিব? আর কড কাল ডোমাদের ভার সহ্য করিব? তো-মরঃ ভাছাকে এই স্থানে আমার কাছে আন। ২৮ পরে ঘীতা ধমক দিবামাত্র সেই ডাত তাহাকে ছাজিয়া গেল, ভাছাতে দেই বালক তদ্দণে সূত্ৰ **इडिल**। २२ खनखन निर्दाता शांशरन घोखन नि-কটে আসিয়া কহিল, আমরা সেই ভৃতকে কেন **ছাড়াইডে পারিলাম না? २० योख डोहामिগকে** ক্সাইলেম, ভোমানের অবিশাস প্রযুক্ত ; আমি সভ্য করিয়া ভোষাদিগকে কহিডেছি, যদি ভোষাদের এক স্থপের সভ বিশাস হয়, ভবে ভোমরা এই পর্বতকে 'এ ভানহইতে ঐ ছানে চল' বলিলে সে তথনি চলিখে, এবং তোমাদের অসাধ্য কিছুই ৰাকিবে না। ২০ কিন্ত প্ৰাৰ্থনা ও উপবাস ভিন অন্য কোন মতে এ প্রকার জতকে ছাড়ান যায় না।

২২ ঋণর তাঁহাদের গালাল প্রদেশে এমএ করি-বার সময়ে যাস্ত ডাহাদিগকে কহিলেন, মনুযাপুত্র লোকদের হকে সমর্শিত হইবেন; ২০ এবং ডা-হাদের হারা ছত হইবেন; পরে তৃতীয় নিবলে পুনরায় উটিতেম। ভাহাতে ভাহারা ঋতাত্ত মুহাধিত হটগা।

িংক পরে ভাঁহার। কক্রনাছ্ম নগরে আগমন করিলে করপ্রাহিরা পিডরের দিকটে আলিয়া জি-আনিল, ভোমাদের গ্রুক কি মন্দিরের কর দেন না? ২০ ভাহাতে পিডর কহিল, দিয়া বাকেম। পরে মে গৃহম্বর আইলে ভাইলে কোন করা কহনের পূর্বে থাস্ত কহিলেন, কে নিবেনন, ভোনার কেমন বোই হয়? পূর্বিধীর রাজারা কাহাইইছে কর ও রাজন প্রহ্ করিয়া বাকে? কি আপন সভানদের হুইছে। বা অন্য লোকহুইছে? ২০ পিডর ক্রিল, অন্য লোকনের হুইছে। ভর্মন হুইছ ক্রিল, ভবে সন্ধানেতা নিজন আছে। ২৭ ভবালি আমত বেম ভাছানেতা বিশ্ব মা ক্সম্মাই, এই জনো তৃমি নমুনেতা ভবি বিশ্ব মা ক্সমাই কাৰ্য কৰে। তৃমি নমুনেতা ভবি বিশ্ব মা কাৰ্য কৰা কৰিছে যে মংলা উচিবে, ভাছা ৰান্তমা ভাষার মূব ব্লিজে এক ভোলা ক্ষণা পাইবা; ভাছা লইমা আমার এবং ভোলা ক্ষণা পাইবা; ভাছা লইমা আমার এবং ভোমার নিমিত্তে ভাছালিগতে ক্ষও

১৮ व्यथाया

ু সেই সময়ে শিষোৱা যালর নিকটে আসিয়া জিজাসা করিল, ভুর্ণরাজ্যের মধ্যে কেংশ্রেষ্ঠ ? ^২ ভাহাতে যীপ্ত এক জন কুন্ত বালককে আপনার निक्ट डाकिया डाहारन्त्र मरश्च नाविया कहिरनम्, ^৩ আরি সত্য করিয়া ভোষাদিগকে কহিতেছি, ভোষরা ধন কিরাইয়া ক্স বালকদের সমুখ না ছইলে কোন মতে স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পা_ন ইবানা। " অভেএব যে কৈছ এই ক্ষুদ্র বালকের শত আপনাকে নম্র করে, সেই স্বর্গরাজ্যে শ্রেষ্ঠ। ^৫ আবে যে কেছ আমার নামে ইচার মত কোন বালককে প্রাহ্য করে, লে আমাকেই প্রাহ্য করে। ^৩ কিন্তু কেহ যদি আমাতে বিশ্বাসকারি এই ক্ষম্ত श्रावित्वम मत्या এक अस्मतंत्र विञ्च कम्माय, छत्व বর্ক ভাহার গলদেশে যাঁভাবর ছওয়া এব১ সমূদ্রের অগাধ জলে ভাছার মগ্র ছওয়া ভাল। 🤊 বিদ্র প্রযুক্ত হাগতের সভাপ হইবে; বিল্ল অবশাই জন্মিবে; কিন্দু যে মনুষ্যদ্বারা বিশ্ব জন্মিবে, ভাষার সভাপ হইবে। দক্ষার ভোমার হন্ত কিয়াটর । যদি তোমার বিশ্ব জন্মায়, তবে ভাহা ছেখন করিয়া দুরে ফেলিয়াদেও ; দুই ছম্ভ কিবাদুই চরণ বি-শিউ হইয়া অন্ত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওন অপেকা বরঞ্চ ভোষার খঞ্জ কিলা মূলা ছইয়া জীবনে প্রবেশ করা ভাল। > ভার তোমার চকু যদি ভোমার বিহু ক্ষমায়, তবে ভাছা উৎপাটন করিয়া দুরে ফেলিয়া দেও; সুই চকুবিলিট হইয়া নরফারিতে নি-ক্ষিপ্ত হওন অপেক্ষা বর্ঞ তেমার একচফু হইয়। স্কাবনে প্রবেশ করা ভাল। ^{১৫} অতএব সাবধান, এই ক্ষুত্রগবের মধ্যে এককেও ডুচ্ছজান করিও না; কেননা আমি ভোমাদিগকে কহিডেছি, বর্ণে তাহাদের দুতগণ নিত্য আমার বর্গন্থ পিতার মুখ দর্শন করে। ১১ এবং হাহা হারান ছিল, ভাহার পরিত্রার করিডে মনুষ্যপুত্র আসিয়াছেন। ^{১২} তেলি মাদের কেমন বোধ হয়? কোন ব্যক্তির এক শভ মেৰ বাজিলে যদি ভাছার মধ্যে একটা হারায়, ভবে লে নিরানকাইটা মেষ ছাজিয়া পর্বাতে গিয়া সেই बाजान स्वरंबन्न करमुबन कि करत्र ना ? 🥍 कात सनि ঘটনাক্রমে ভাষা প্রাপ্ত হয়, ভবে আমি সভ্য করিয়া ट्यायामिशतक कहिएलाइ, त्य मित्रामसाह त्यय वार्क दश माहे, खादारवंत च्यानाका त्मके अकारमंखन मिन मिरक अधिक जाका|तिक दश । ³⁴ उक्कर अहे कुळ नर्वत गर्था कर सम व नके इस, क्लामार्द्य वर्षे শিঙার এমত অভিযত কৰে।

ᆇ আৰু যদি ভোষার ভাতা ভোষার নিকটে কোন অপরাধ করে, তবে ভূমি যাইয়া কেবল ভোমরা ্বছ জন থাকিছে নেই গোৰ ভাৰাকে বুৱাইরা হেও । **তদি কে ভোষার করা ভানে, ভাবে তুমি আ**-श्रम खोडांट्स साथ करिया। २० किस यमि मा खटम, ভবে আর দৃষ্ট এক জনকে সলে লইয়া হাও। তা-হাতে " দুই কিয়া ডিন লাক্ষির প্রমাণ্ডারা বিচার "নিজার হটবে।" ^{১৭} আর যদিনে তাহাদের জলা অমান্য করে, তবে মঙলীকে ভাত কর; আর यमि मधनोत्र कथा अध्याना करत, जरव रम जायात নিকটে দেবপুত্রক ও করগ্রাহি লোকের তুলা ছট্টে। ১৮ আমি সত্য করিয়া ভোষাদিগকে কহি-তেছি, তোষরা পৃথিবীতে বাহা বন্ধ করিবা, ভাহা হুৰ্গে বন্ধ হইবে: এবং পৃথিবীতে যাহা মুক্ত করিবা, ভাহা বর্ণে মৃক্ত ছইবে। ३২ পুনশচ আমি लामामिशतक करिएक हि, शृशियोटक लामादम्ब मूचे জন একপরামর্শ হইয়াবে কিছু প্রার্থনা করে, ভাষা আমার স্বৰ্গক পিতাদারা ভাষাদের জন্যে সম্পন্ন হইবে। 💝 কেননা যে স্থানে দৃই তিন জন আমার নামে একত হয়, সেই স্থানে আমি তাহা-দের মধ্যে বর্তমান আছে।

২২ তথম পিতর ওাঁহার নিকটে আলিয়া কহিল, হে প্রত্যো, আমার ত্রাতা আমার নিকটে অপরাধ করিলে আমি কত বার তাহাকে ক্ষমা করিব ? কি সাত বার পর্যন্ত ? ২২ থাস্তা তাহাকে কহিলেন, কেবল সাত বার পর্যন্ত, তাহা আমি বলি মা, কিন্তা সত্তর হব সাত বার পর্যন্ত।

২০ এই বিষয়ে স্বৰ্গরাজ্য এমত এক রাজার সদৃশ যে আপন দাসগণের সহিত লেখা যোৱা করিতে হির করিল। ^{২৪} লে লেখা যোখা আরম্ভ করিলে দৃশ সহজ্র ভোজার ঋণী এক দাস ভাহার নিকটে আনীত হইল।^{২৫} কিন্তু ভাহা**র পরিশো**ধ করিবার কিছু বোত্র না প্রাকাতে ভাছার প্রাকৃ ভাছাকে ও ভাহার জ্রী পুত্রাদি সর্ববয় বিজয় করিয়া পরিশোধ লইতে আজা করিল। ২৯ ডাছাতে সে দাস তাহার চরণে পজিয়া প্রধায় করিয়া কহিল,ছে প্রভো, আযার প্রতি ধৈষ্ট করুম, আমি সকলই পরিলোধ করিব। 🤻 ওখন সৈ দাসের প্রভু কূপা করিয়া তাহাকে মৃক্ত করিল ও ভাহার সমন্ত এল ক্ষমা করিল। ২৮ কিন্ত সেই দাস বাহিরে গেলে ভাছার এক শত বিকি ধারিত যে এক জন সঞ্চিদাস, তা-হার দেখা শাইয়া ভাহাকে ধরিয়া গলা টিপি দিয়া কহিল, আঝার যে পাওনা ভাছা পরিশোষ কর। ২০ ভাহাতে ভাহার সহস্বাস ভাহার চরবে পঞ্জিয়া বিনতি পুর্যকে কহিল, আখার প্রতি ধৈর্য্য কর, আমি সকলই পরিপোধ করিব। 👓 ভগাচ সে সমত হইল মা, কিন্তু যে পৰ্য্যন্ত ধন পরিশোধ না করিবে, ভাবৎ ভাষাকে কারাগারে বন্ধ রাখিল। ৩১ তাহার এই রূপ ব্যবহার খেথিয়া ভাষার স্কি-বালেরা বড় বুঃখিত হইয়া আপনাদের অভুত্র

কাছে নিয়া ঐ সকল সৃতাত বিরেশন করিল।

থ ডাহাতে ভাহার প্রকু ভাহাকে জানাইরা কহিল,

আরে দুউ দাস, তুমি আমার কাছে বিনতি করাতে

আমি ভোষার ঐ সমস্ত ৪০ জমা করিরাছিলান;

০০ তবে আমি যেমন ভোষার প্রতি দয়া করিয়াছিলাম, তেমনি ভোষার সামিদাসের প্রতি কয়া
করা কি ভোষারও উচিত ছিল না?

০০ পরি ভাই করা আপনার পাওনা যে পর্যাক্ত

লে পরিশোধ না করিবে, ভাবৰ প্রহারকেরে নি
করা বি গ্রাক অবংকরবের ক্রিড আখান হ

রো পরি প্রতি জন অবংকরবের সহিত আশান হ

আতার অপরাধ কমা না কর, তবে আমার বর্গম্ব

শিতাও ভোমাদিগের প্রতি এই রুপ করিবেন।

১৯ অধ্যায়।

ু এই সকল কথা সাজ হইলে পর থাবা গালীল্হইতে প্রহান করিয়া থর্দ্ধনের পারস্থ বিহুদ্ধা
প্রদেশে উপদ্ভিত হইলেন; ই তাহাতে সে হানেও
লোকসমূহ তাহার পশ্চাহ গমন করিলে ভিনি
ভাহাদিগকে সুন্থ করিলে।

🔻 ও অপর ফিকশিরা ভাঁহার নিকটে আসিয়া পরী-। কার্থে তাঁহাকে জিজানা করিল, মনুষ্য কি কোন কারণে আপন ক্রাকে পরিত্যাগ্ন করিতে পারে ? ^৪ ভাছাতে তিনি উত্তর করিলেন, সৃষ্টিকর্তা প্রথমে भूरूष ७ की कतिया यमुषामिशक मृष्टि कतिरामन এবং কহিলেন, " এ কারণ মনুষ্য আপন পিভা-" যাতাকে ভাগে করিয়া আপন জ্ঞাতে আসক্ত " হইবে, এবং লে দুই জন একাল হইবে," ইহা কি ভোমরা পাঠ কর নাই ? * অভএব ভাছারা আর দুই নহে, একাক আছে; আর ঈখর বাহার याश कतिया मियारहन, मनुवा छाहात विस्ताश ना করুক। " তথন তাহার। তাঁহাকে প্রত্যুত্তর করিল, ভবে ভ্যাগপত্র দিয়া আপন ২ জ্রাকে পরিভ্যাপ করবের বিধি মুসা কেন দিয়াছে 🗦 🏲 ভাছাভে তিনি কহিলেন, তোমাদের অন্তঃকরণের কার্টিন্য প্রয়ক্ত যুসা ভোষাদিগকে হাহ জ্ঞা পরিভ্যাপ করিছে व्यनुगि मिन, किছ अध्याविध अमन विधि हिन না। " অতএব আমি ভোঁমাদিগকে কহিতেছি। ব্যভিচার দোষ না পাইয়া যে কেছ আপন জ্রাকে পরিড্যাগ করিয়া অন্যাকে বিবাহ করে, লে পরু-দার করে; এবং যে ব্যক্তি সেই ত্যকা জীকে বিবাছ করে, লেও পরদার করে। 🔑 তথ্ন ভাঁছার শিষ্যের৷ তাঁহাকে কহিল, যদি আপন <u>ক্রীর</u> স**ঞ্** शुक्रस्तत अगम मन्छ रम, उत्त विवार करा छात्र नग्र। २३ डाहारक जिनि कहिलाम, नकरण अहे कत्रा आए। कतिएक शास्त्र मा, किन्त बादाविशतक ভাছার ক্ষণতা ৰত হইয়াছে, ভাছারা আছা করে। ১২ কলতঃ যাত্রি উপরহইতে ভূমিও হওনাব্ধি যাহারা মৃশুৎসক, এমত নগুৎসক আছে; এবং मनुष्रक्रि नेलू भारक सारक; अव श्राहात सर्व- রাজ্যের নিমিক্তে আপদার। নপুণ সক হইয়াছে, এমত নপুণ সকক আছে; যে প্রাহ্য করিছে পারে, সে প্রাহ্য করক।

অপর তিনি ই হাবের গাতে হত দিয়া প্রার্থনা করিবেন, এই অভিপ্রায়ে শিস্তরা তাঁহার নিকটে আনিত হইল; ভাহাতে শিবেরা তাহাদিগকে ভংগনা করিল।
 শিকটে আগিতে বৈও, বার্বকরিক না; কেজনা এই মত ব্যক্তিরা বর্ণরাজ্যের অধিকারী।
 শিকটে তিনি তাহাদের গাতে হতা-প্রক্রিক না; কেজনা এই মত ব্যক্তিরা করিবেন।
 শিকটিয়া সে হানহইতে প্রস্থান করিবেন।

^{২৬} অপর এক জন আসিয়া তাঁহাকে জিজাসিল, ছে সদপ্তরো, অনম্ভ জীবন পাইবার নিমিত্তে আ-মার কি ২ সংকর্ম করা কর্ত্তা ? ১৭ ভারাতে তিনি কৰিলেন, আমাকে দুৎ করিয়া কেন বল ? ঈশ্বর ব্যতিরেকে সং আর কেহ নাই; কিন্তু তুমি যদি সেই জীবন পাইতে বাঞা কর, তবে আজা সকল পালন করে। ২৮ সে কহিল, কোন ২ আছো? যীসা উত্তর করিলেন, " নরহত্যা করিও না, ও পরদার "করিও না, ও চরি করিও না, ও মিধ্যা সাক্ষ্য " দিও না; ^{১৯} এবং ডুমি আপন পিডা যাতাকে " সন্তৰ করিও, এবং ভোষার প্রতিবাদিকে আত্ম-"তল্য থেষ ক্রিও।" ^{২০} সেই যুবা কছিল, বাল্যকালাবহি এ সকল পালন করিয়া আসি-ভেছি, এখন আমার কি ত্রটি আছে? ^{২১} তাহাতে ৰীয়া কছিলেন, যদি সিদ্ধ হইতে বাঞা কর, তবে গিয়া আপন সর্বায় বিজয় করিয়া দরিক্রদিগকে বিভারৰ করু, ভাছাতে স্বর্গে ধন পাইবা, পরে আ-সিয়া আমার পশ্চান্গামী ছও। ২২ এ করা श्वमिया त्महे युवा दिवश हहेगा हिमग्रा शिन, का-রুর ভাছার বিভর সম্পত্তি ছিল।

২০ তখন ৰীপ্ত জ্বাপন শিব্যদিগকে কহিলেন, জামি সভ্য করিয়া ভোনাদিগকে কহিছেছি, ধনি লোকের বর্গরাক্তো প্রবেশ করা কুজর। ২০ জার বার ভোনাদিগকে কহিছেছি, ঈশারের রাজ্যে ধনি লোকের প্রবেশ করণ অপেকা বর্গ সূচীর ছিন্তা দিয়া উট্টের গ্রামন সহজ্ঞ। ২০ এ করা প্রমিয়া শিব্যেরা জভি চমৎ কৃতি ইইয়া কহিল, তবে কাহার পরিবাণ হইছে পারে হ ২৬ ভাহাতে তিনি ভাহাত্তের প্রতি কৃতি করিয়া কহিলেন, ভাহা মন্যাধ্যে বটে, কিন্তু ক্রমার কহিলেন, ভাহা মন্যাধ্যে বটে, কিন্তু ক্রমারের সকলি সাধ্য।

ংণ তথম পিওবু ওঁছিকে প্রত্যুত্তর করিল, বেখ, আমরা সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া ভোমার পশ্চাদৃগামী ছইয়াছি, আমরা কি পাইব १ ২৮ ভা-হাতে বীত্ত কহিলেন, আমি সভ্যাকরিয়া ভোমা-দিগকে কহিছেছি, ভোমরা আমার পশ্চাদৃগামী হইয়াছ, এই বেডুক মুতন সৃষ্টির সময়ে বধন মনুযাপুরা আপ্রমার ভেষেরাম্য সিংহাসমে বসিয়া বিদ্যুত্ব ভাষাধ্য রাজ্য সিংহাসমে বসিয়া ইপ্রাম্যুক্তর ছাম্বর্গ বিদ্যুত্ত করিবা। ২০ এবং যে কোন ব্যক্তি আমার মাথ প্রযুক্ত বাটি কি ভাতা কি জানমা কি পিডা কি মাডা কি জী কি বাজক কি ভূমি পরিভাগি করে, সে ভাষার শত প্রবি পাইবে; এবং জনত্ত জীবনের অধিকারী হইবে। ৩০ কিন্তু অরের অবেক লোক পশ্চাৎ, ও পশ্চাভের অনেক লোক অঞ্চে পড়িবে।

२० जधाता।

² স্বর্ণরাজ্য এমন এক গৃহক্রের তুল্য, যে অভি প্রভাত্তে আপন দ্রাক্ষাক্ষেত্রে কুবার লোকদিগকে নিযুক্ত করিছে বাহিরে গেল। ২ পরে কুয়াল্দের সহিত দিন এক সিকি বেডনের নিয়ম করিয়া ভাহাদিগকে আপন ডাক্ষাক্ষেত্রে প্রের্থ করিল। ^৩ অব্ভর বেলা এক প্রছরের সময়ে গিয়ালা জারে নিক্রমে দ্রায়মান কএক জনকে দেখিয়া ⁸ তাহাদিগকে কহিল, তৈমেরাও আমার ভাকা-ক্ষেত্রে যাও, যাহা উপযুক্ত ভাহা আমি ভোমা-मिशक मिय; ভাছাতে ভাছারা গেল। * श्रेमण শে দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রহরেট সময়ে বাহিরে গিয়া ভক্রণ করিল। * পরে এক ঘণ্টা বেলা থাকিতে বাহিরে গিয়া আরু কএক জনকে নি-ক্ষমেম ৰঙায়মান দেখিয়া বলিল, ভোষরা কি জনো সমত দিন এই ফানে নিজকে দাঁড়াইয়া আছে? "ডাহারা উত্তর করিল, কেছই আনা-দিগকে কর্ম দেয় নাই। তখন সে কহিল, ভো-মরাও আমার ফ্লাক্ষাক্ষেত্রে যাও, ভাষাতে যাহা উপযক্ত ভাছাই পাইবা। ৮ অনন্তর সন্ধ্যা হইলে সেই স্রাক্ষাক্ষেত্রের কর্তা অধ্যক্ষকে কহিল, কুষাব-দিগকে ভাকিয়া শেষ জন অবধি আর্ভ করিয়া প্রথম জন পর্যাত্ত ভাছাদিগকে বেভন দেও। ্তাছাতে যাহার। এক ঘণ্টা কর্মা করিয়াছিল, ভাছারা আসিয়া প্রভ্যেক জন এক এক সিকি পাইল। ২০ পরে প্রধন নিযুক্ত লোকেরা আ-দিয়া অনুষান করিল, আমরা অধিক পাইব; কিন্তু ভাহারাও এক এক সিকি পাইল। ^{১১} ভাহা গ্ৰহণ করিয়া ভাহায়া সেই গৃহকের বিপরীজে বচসা করিয়া কহিল, ২ং আমরা সমন্ত দিনের ভার ও উত্তাপ সহ করিয়াছি, ভরাগি এই যে পশ্চাতের সোকেরা এক ঘণ্টানাত্র শ্রম করিল, ইতাদিগকেও তুমি আমাদের সমান করিলা। ^{২০} তাছাতে সে উত্তর করিয়া ভাছাদের ^{এক} জনকে কহিল, ছে মিত্ৰ, আমি ভোষার কিছু অন্যায় করি নাই; আযার নিকটে তুমি কি আক সিকিতে স্বীকার কর নাই ? ২৪ স্বতএব ভোষার যে পাওনা, ভাহা[®]লইয়া চলিয়া ^{বাও}; কিন্তু ভোষার মন্ত এই পক্ষাৎ নিযুক্ত লোককেও प्रिटक आयोह जाजना आह्या ३० आयोह गा**र**ी ভাষা আপনার ইচ্ছানুসারে ব্যবহার করিতে কি আৰার ক্ষমতা নাই ? কিছা আমি দয়ালু, এই बहुक पुत्रि वि वेर्पापृष्ठि वरिष्ठमः 🎮 वरे

রূপে অর্থের তোকেরা পন্চাৎ, ও গন্চাডের নোকেরা অথে পড়িবে; কেন্দ্রা অনেকেই আ হত, কিন্তু অংশ যমোনীত।

১৭ পরে হিরুলালয় লগরে বাইবার সময়ে বীপ্ত পরের বব্যে ছাবলা লিযাকে গোপনে লাইয়া কহিলেন, স্প দেখা, আব্দ্যা বিরুলালয়ে যাইতেছি; ভাষাতে মনুবাপুত্র প্রধান আক্রন্থের ও
অধ্যাপকগণের হত্তে সমর্শিত হইবেল; এবং ভাহারা ভাছার প্রাক্তভাত করিবে, ১৯ এবং পরিহাল
ও কোড়া প্রহার ও জুলো বধ করাইবার নিমিত্তে
অন্যভাভীয়নের হত্তে ভাছাকে সমর্শন করিবে;
পরে ভিনি ভভায় দিবনে পুনরায় উচিবেন।

२० छस्त्र नियमित्यत को व्यालनात पृषे शुक्रात সজে লইয়া ভাঁহার নিকটে আসিয়া প্রবাদ পূর্ব্বক ওঁ।হার কাছে কিছু অনুগ্রহ যাঞ্চা করিল। ২১ তখন ৰীপ্ৰ ভাছাকে কহিলেন, তুমি কি চাহ ? ভাছাতে সে কহিল, আপেনকার রাজ্যে আমার এই দুই পুত্রের এক জনকে আপনকার দক্ষিণ পার্ষে ও ভিডীয় জানকে বাম পার্ছে বসিতে আজোকরুন। ২২ যীপ্ত উত্তর করিলেন, ভোমরা যাহা প্রার্থনা করিতেছ, ভাছা বৃষ্ণ না; আমি যে পাত্রে পান করিব, ভাছাতে কি ভোমরা পান করিভে পার? এবং আমি যে প্রকার অবগাহনে অবগাহিত হইন, ভাহাতে কি ভোমরা অবগাহিত হইতে পার ? ভাছার। বলিল, পারি। ২০ তথন তিনি কহিলেন, ভোষরা আমার পাত্তে পান করিবা, এবং আমি নে প্রকার অবগাহনে অবগাহিত হইব, ভাহাতে ভোমরাশ্ব জাবগাহিত হইবা বটে: কিন্তু যাহাদের নিমিত্তে আমার পিতাকর্তৃক স্থান প্রস্তুত করা গি-য়াছে, ভাহাদের ভিন্ন আর কাহাকেও আযার দক্ষিণ পাৰ্মে ও বাম পার্মে বসাইতে আমার **ष**धिकांत्र नाहै। २8 वहें कथा खनिया खना गर्म सन निश् थे पृष्टे खांडांत्र क्षांठि समस्के रहेन। ২০ কিন্তু বাস্ত্ৰ আপনার নিকটে ভাহাদিগকে ভা-কিয়া কহিলেন, অনাজাভীয়দের ভূপতিগণ ভা-হাদের উপরে প্রভুত্ত করে; এবং বাহারা প্রধান, ভাহারা ভাহাদের উপরে কর্তৃত্ব করে, ইহা ভো-মরা জান ৷ ২৬ তোমাদের মধ্যে তক্রপ ছইবে না; কিন্তু তোৰাদের মধ্যে যে কেহ প্রধান ছইতে চাছে, লে ভোষাদের পরিচারক ছউক: ২৭ এবং ভোষা-দের নধ্যে যে ব্যক্তি প্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করে, সে ভোনাদের দাস হউক। ২৮ সেই রুপ্থেন্ব্যুপুত্র পারিচর্য্যা পাইডে নয়, কিন্তু পরিচর্য্যা করিতে, এবং অনেকের পরিত্রাধের যুগ্যরণে আপন প্রাব मिटल **चान्निमाद**ह्य ।

১৯ পরে বিরীহো নগরহইতে তাঁহাদের বহি-প্রন স্বয়ে অনেক ২ লোভ তাঁহার পশ্চাহ চলি-তেছিল। ৩০ তথ্য পথের পার্ছে দুই জন অভ বিন্যাহিল; ভাহাতে সেই পর দিয়া হাত্ত ভাহাতে সেই পর দিয়া হাত্ত ভাহাতে তেছন, এবভ কথা শুনিয়া ভাহার। উচ্চার্ডরে

কহিল, বে প্রভা, গায়ুদের সভান, আবাদের প্রতি
গরা করুন ৷ ৩০ ভাহাতে লোক সকল চুপ্ ২ বলিয়া
ভাছাদিগকে ধনক্ দিল; কিন্তু ভাছারা আরও
অধিক চেঁচাইয়া বলিল, হে প্রজা, গারুদের
সভান, আনাদের প্রতি গরা করুন ৷ ৩২ ভাল বাস্তি
অগিত হইয়া ভাহাদিগকে ভালিয়া কহিলেন, ভোকরা কি চাহ? ভোনাদের নিমিত্তে আয়ি কি করিব ?
৩০ ভাছারা কহিল, হে প্রভা, আনাদের চকু বেল
প্রসন্ন হয় ৷ ৩৪ ভখন বাস্তু কুপা করিয়া ভাছাদের
চকু স্পান্দ করিলেন, ভাহাতে ভৎক্ষণাৎ ভাছারা
দেখিতে পাইল ও ভাছার পশ্চাৎ গমন করিল ৷

২১ অধ্যায়।

^৯ পরে ভাহারা যিক্রশালম্লগরের নিকটবন্ত্রী হইয়া জৈত্ন নামক পর্বতের পার্যাহ বৈৎফগী গ্রামে আইলৈ পরে, যীশু দুই জন শিষ্যকে এই আজো দিয়া পাঠাইলেন, ২ ডোমরা ঐ সম্থক্ গ্রামে বাত, ভাহাতে ডৎক্ষণাথ স্বৎসা এক গর্মভী বাদ্ধা দেখিবা, ভাহাকে খুলিয়া আমার নিকটে আন। ^ও আরে যদি কেছ কিছুবলে, তবে কছিবা, ইহাতে প্রভুর প্রয়োজন খাছে; ভাহাতে নে ভৎ-ক্ষণাৎ ভাছাকে যাইতে দিবে। ⁸ এই সমন্ত করাতে ভবিষ্যদ্বভাৱার কথিত এই বাক্য সফল করা পেল, যথা, ৫ " ভোমরা সিয়োমের কন্যাকে বল, " দেখা, ভোষার রাজা নত্রশীল ও গর্মভারত, বরুৎ "পর্দিজীর শাবকাঞ্ছইয়া ভোষার নিকটে আং-" मिरदन ।'' * शंस्त्र बे निरयात्रा शिया घोखंत्र छा-জানুসারে সকলই করিয়া 🕈 গর্মজীকে ও ভাছার বৎসকে আনিল, এব৭ ভাহাদের পুঠে আপনাদের বক্স পাতিয়া ভাহার উপরে ভাঁহাকে আরোহব করাইল। সভ্যন অনেক ২ লোক আপন ২ বজ পৰে পাতিয়া দিল, এবং অন্য ং লোক বুক্কের শাখা কাটিয়া পথে বিভার করিল। 🤊 আরু অগ্র পশ্চাদৃগামি লোক সকল উচ্চৈঃমুরে কৃছিতে লা-গিল, 'অমু২ দায়ুদের সন্ধান ; যিনি প্রযেখনের নামে আসিভেছেন তিনি ধন্য; সর্জোপরিছ ৰগেতে ৰুম্ধানি হউক।' ^{১০} এই ৰূপে ডিনি विक्रणांत्रस्य श्रादणं कक्किल नगुरस्य नगद्र अस्तित হইল, এব ১ সকলে কহিল, ইনি কে ?' ১০ ভাছাতে লোকসমূহ উত্তর করিল, ইনি গালীল প্রদেশীয় নাসরভীয় ভবিষ্যত্ত যীপ্ত।

১২ পরে যাখ্য ঈশ্বরের বলিরে গমন করিয়া যত লোক মন্দিরের মধ্যে ক্রয় বিক্রয় করিতেছিল, সেই সকলকে বাহির করিলেন, এবং বিক্রিগের মুপ্তার আসন ও কপোতবারনারিদিনের আসন উন্টাইয়া ফেলিলেন। ১০ আর তাহাদিশকে কহি-লেন, "আমার গৃহ প্রার্থনাগৃহ নামে বিধ্যাত্ত ছেইবে;" এই ক্লপ লিশি আছে, বিভা ভোষরা তাহা ব্লুরে গজরে করিয়াছ। ১০ অধ্যক্তর আছ ধঞ্জ লোকেরা মন্দিরে ভাঁহার নিক্টে আইকে ভিলি ভাছাদিগকে সুস্থ করিলেন। প কিন্ত প্রধান বাজ-কেরা ও জ্বাপকেরা অধান উছার নেই জ্বাপ্তর্গ করে। বাজকেরা নিজরে জিলার করিলেন, এই জ্বাপকা করিলেন, এই জ্বাপকা করিলেন, এই জ্বাপকা করিলেন, এই জ্বাপকা করিলেন, উছারে কহিলে, ইছারা বাছা বালে, ভাছা কি ভূমি বালিওছে? ভাছাকে বাজ ভাছাদিগকে ক্ষিত্রেল, বাল, ভাষা কি কথন এই বাকা পাঁঠ কর নাই, বখা, "ভূমি বালক ও কুড-শংলারা লিপ্তরের মুখছইতে প্রশংসারেনি প্রকাশ করিভেছ্?! ২৭ পরে তিনি ভাছাদিগকে ছাল্ড্রান রাজি ব বাহিরে বৈশ্লিয়া গ্রামে বিয়া নেই ছালে রাজি বালি বাপন করিলেন।

ষ অপর আভঃকালে নগরে ঘাইবার সমযে তিমি ক্যাৰ্ড ছইলেন। ২০ ভাষাতে পণের পার্শে শ্রকটা ভুমুরবৃক্ষ দেখিয়া ভাহার নিকটে গিয়া পত্র ব)তিরেকৈ আরু কিছুমাত্র পাইলেন না। পরে সেই বৃদ্ধকে কৃষ্টিলেন, অদ্যাব্ধি আর কথনো ভোষাতে কল না ধরুক; ভাছাতে ভৎকলাৎ ঐ ভেরুরর্ক্ষ প্রাফাইয়াগেল। ২০ পরে শিষ্যেরা ভাছা দৈখিয়া আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া কহিল, আঃ! ভাৰত্ৰক এত শীঘ বাজ হইল! ২০ তাহাতে যীৰ ভাহাছিগকে কহিলেন, আমি নত্য করিয়া ভোষা-দিখকে কহিতেছি, ভোমরা যদি সন্দেহ না করিয়া বিশাস করে, ভবে কেবল ভমরবুকের প্রতি এই ক্লপ করিন্ডে পারিব। ভাষা নয়, কিন্তু 'তমি সরিয়া সমুদ্রে পড়, এমন কথা এই পর্বতকে বলিলে ভাহাও সকল হইবে। ২২ এবং বিশাস পূৰ্ব্যক প্ৰা-ৰ্মনা করিয়া যে কিছু যাজ্ঞা করিবা,তাহাই পাইবা।

২০ অনতর মন্দিরে প্রবেশ করিয়া উপরেশ মিবার সময়ে ভাঁছার নিকটে প্রধান যাজকেরা ও প্রাচীন লোকেরা আসিয়া কিজাসা করিল, তমি কি ক্ষভাতে এই সকল কর্ম করিতেছ ? আর কে ভোষাকে এমন ক্ষমতা দিয়াছে ? ২৪ তাহাতে বীতা উত্তর করিলেশ, আমিও ভোষাদিগকে একটি কথা জিল্লাসা করি: তোমরা মদি ভাষার উত্তর দেও, ভবে আমিও কি ক্ষ্যভাতে এ স্কল্ কর্ম করি-ভেছি, ভাছ**িভোমাদি**পকে বলিব_িং^৫ যোজনের অব্লাহন ফোধাহইতে হইয়াছিল? বৰ্ণহইতে কি ক্ৰুৰ্বইন্তেই ভাষাতে ভাষারা পরস্পর ইয়া विरवहमा कतिए काश्रिक, यमि यनि, वर्शब्देरफ. ভরে ভোমরা ভাষাতে বিশাস কর নাই কেন? अदे कवा क्रिकामा कडिएवं। ३० चात्र यमि रामि. বন্ব্যহইতে, ওবে জোকদের ভয় আছে, কেন্সা नकरमहे व्याद्यक्त कविषाहरू। कविषा गारम। 👫 অতএর ভাষার। বীলাকে এই উত্তর দিল, ভাষা আমৰা আমি না : ভখন তিনি ভাছালিগতে কহি-লেন, তবে আমিও কি ক্ষমতাতে এ সকল ক্ষ্ম করিতেছি, ভাষা ভোষাদিগকে বলিব বা

^{२४} (कामारमंत्र दक्षम द्याश क्याश अरु अरु अरु

দুই পুজ ছিল্ঞালে একের নিমটে গিয়া কহিল, হে পুত্ৰ, বাঙ, অহা আমাৰ ভাজাতভৱে এত কর। ^{২৯} ভাহাতে সে কহিল, আমি রাইব না: তথাপি শেষে অনুভাপ করিয়া গ্রহ করিল। ৩০ অনতর সে ভিডীয় পুজের নিকটে গিয়া ডমুড কহিল: ভাহাতে লে উত্তর করিল, যে আছো, মহাশয়, ঘাইডেছি; কিন্তু শেল মা। 🍄 এই দুই জনের মধ্যে কে পিতার ইচ্ছা পূর্ব করিল ং ভা-হাতে ভাহারা কবিল, প্রথম প্রভা ভর্ম যান ভাহাদীগকে কহিলেন, আমি নত্য করিয়া ভো-মাদিগকে কৃছিভেছি, ঈশবের রাজ্যের পথে কর-গ্রাহি লোক ও হেশাগের ভোমাদের ভাগেখামী হইতেছে। ^{৩২} কারণ যোহন ডোমালের নিকটে ধর্মপথে আইলে ভোময়া ভাহাতে বিশ্বাস করিলা না, কিন্দ্র কর্মাহি লোক ও বেশাগ্র ভারাতে বিশ্বাস করিল: ভাছা দেখিয়া ভোষরা বিশ্বাস কর্বার্পে পরেও অনতাপ করিলা না।

^{৩০} আরি এক দৃ**তীত** শুন; এক জন গৃহত্ জাক্ষার উদ্যান করিয়া ভাষার চত্রনিংগ বেড়া দিলেন, ও ভন্মধ্যে জ্রাক্ষা পেষ্ণার্থে কুও খনন করিলেন, এবং উচ্চগৃহ নির্মাণ করিলেন: পরে ক্ষকদের নিকটে উদ্যান সমর্পার করিয়া দেখা-ভরে গমন করিলেন। ^{৩৪} ভদনভর কলের সময় উপস্থিত হটলে তিনি ফল পাইবার জনো কংক-দের নিকটে আপন দাসদিগকে প্রের**ণ ক**রিলেন। 峰 কিন্তু কুষকেরা ভাঁছার দাসদিগকে ধরিয়া কা-হাকে প্রহার ও কাহাকে বধ ও কাহাকে প্রভার-ষাত করিল। 🤲 পুনশ্চ সেই কর্ত্তা পুর্ব্বাপেক্ষা অধিক দাসদিগকে প্রের্থ করিলেন; কিন্তু তা-হারা ভাহাদেরও প্রতি সেই মত বাবহার করিল। **ং অবংশ্যে 'আমার পুত্র গেলে ভা**ছারা তাঁ-হাকে সমাদর করিবে, 'ইহা কহিয়া তিনি আ-পদার পৃত্তকে ভাছাদের নিকটে প্রেরণ করিলেন। ০৮ কিন্তু ঐ কুষকেরা পুত্রাকে দেখিয়া পরস্পার এই মজাবা করিতে লাগিল, উনি উত্তরাধিকারী, আইদ, আমরা উহাঁকে বধ করিয়া উহার অধি-কার স্বস্তুত করি। ৩৯ পরে ভাহার। তাঁহাকে ধরিয়া ভাজনক্ষেত্রের বা**হিরে ক্ষে**লিয়ারধকরিল। ৪০ অভ্ৰেষ প্ৰাক্ষাক্ষেত্ৰের কঠা যথম আসিবেন, उथन (मार्ड कृषकपिश्वत अछि कि कतिरवन? अधादा উखन कहिल, जिहे मुळेमिनारक मान् कुबकरण नक्षे कब्रिट्यम, अत्र याहाता मग्यानू-क्षाय छ। हाटक कन मित्र, अभन कुरक (वृद्ध हाउ एकत ममर्भव कतिरदय। ३२ उथम बोख जामा-দিগকে কহিলেন, তোমরা কি কথনও ধর্মপুর-क्रिय और कथा शांठ क्रम मारे १ मधा, " शांशरकरा .. " যে প্রস্তর অগ্রাছ করিয়াছে, সে কোনের প্রধান " शक्त बहेगा छितिन : अन शहरमचरवेद क्रे " अर्थ आयात्मत मुक्तिक आहुका" ३० अकतर वामि छागापिशस्य क्रिक्टिक्टि छात्रासम्बद्ध नि-

কটছাইতে ঈশারের রাজ্য মীত ছইছা ভাষার উপযুক্ত কলে কলবাল কনা জাতিকে বক ছইবে।

শু আরু ঐ প্রারের উপরে যে ব্যক্তি পজিবে,
সে ভাট্টাইবে; কিন্তু যাহার উপরে সেই প্রজর
পজিবে, ভাষাকে চূর্ব করিবে। বুং ভর্বন প্রথান
যাজকেরা ও কির্মাণিরা উচ্ছার এই সকল ভ্রাক্তাবদকরা শুনিকে পর, তিনি আলাবের উদ্দেশ্যে কহিলেন, ইহা বুলিল, বুল এবং ভাষাকে যরিতে চেন্টা
করির; কিন্তু লোকমিগাকে ভন্ন করিব, কেননা
লোকেরা ভাষাকের বিবাহকো করিব। যানিত।

३ १ व्यक्षाया ।

^২ পরে যীক্ত পুনর্কার দৃকীভ্রারা ভাহাদিগকে কহিলেন, বর্মরাজ্য এমন এক রাজার সদৃশ, যিনি আপন পুতের বিবাছ দিলেন। ও সেই বি-বাহে নিমজিভ লোকদিগকে ভাকিতে তিনি আপন দাসদিগকে প্রের্থ করিলেন; কিন্তু ভাহারা আ-সিতে চাহিল না। '⁸ ভাছাতে রাজা পুনশ্চ অন্য দাসদিগকে ছবা কহিয়া প্রেরণ করিলেন, নিম-ব্ৰিড কোকদিগকৈ কছ, দেখ, আমি নিজ ভোজ প্রস্তুত করিয়াছি, ও বলগাদি ছাউপু ঊ পরা সকল মারিয়াছি: সকলই প্রস্তুত আছে, ভোমরা বিবা-হেতে আইন। * ওধাচ ভাহারা অবহেলা করিয়া কেছ আপন ক্ষেত্রেও কেছ বা আপন ব্যাপারে চলিয়া গেল। 🕈 এবং অন্য সকলে উ।হার হাস-দিগকে ধরিয়া অপমান করিয়া বধ করিল। ९ ইছা শুনিয়া সেই রাজা জোধায়িত ছইলেন, এবং দৈন্যসামত পাটাইয়া ঐ ছত্যাকারিদিগকে নক ও তাহাদের মগর দক্ষ করিলেন। দ পরে তিনি আপন দাসদিগকে কহিলেন, বিবাহের ভোজ প্র-শুত আছে, কিন্তু ঐ নিযক্তিত লোকেরা অযোগ্য ছিল; ই আছেএই ভোষরা রাজপরে গিয়া যত লোকের দেখা পাও, ভাবৎকে বিবাহের নিমজ্জৰ কর। ^{১০} ভাষাতে ঐ দাসেরা রাজপথে গিয়া ভাল मूम येख लारकद्व रचवा शाहेल, खाउररक्टे मूर-গ্রহ করিয়া আনিস, ভাষাতে অভ্যাপত লোকেতে বিবাছের বাদী পরিপূর্ব ছইল। ^{২৯} পরে রাজা অভ্যাগত সকলকে দেখিতে ভিতরে আসিয়া সেই ছানে বিবাহবক্তহীন এক জনকে ছেখিয়া, ২২ ডা-হাকে কহিলেন, ছে মিত্র, ভূমি কেমন করিয়া विवाहरक वा छितारक बा म्हार्स श्राटरण कतिया? ভাহাতে সে নিজ্বর হইল। ১০ তথ্য রাজা পরি-চারকদিগকে কহিলেন, ইছাকে হত্তরণে বভন পূৰ্বক সইয়া যে ছামে হোষ্ট্ৰ ও মন্তের কিড়িমিড়ি হয়, সেই বহিঃস্থ অস্কুলারে নিক্ষেপ করা ২০ এই ছপে অনেকে আছুত, কিছ জপে ননোমীত।

শ্ব ভগৰ ফিচলিরা যাইয়া উছালে ভোন কথাতে কাঁদে কেলিতে পারে, এমত মজ্জবা করিল। ^{১৬} পরে হেরোহায় লোকদের সহিত আলনাংকর শিবাগগ্রাহা প্রাহাকে ইয়া কহিয়া পাঠাইল, ट्ट श्रेरती, जाणनि जका, **ब्रह्म जका**तान केथ. নের শর্থ দেখাইডেছেন, আর ভদ্বিয়ে কারারও অনুরোধ করেন না, ভাছা আছরা জানি, কারৰ আপনি কোন মনুৰে।র মুখাপেকা করেন না। ^{১৭} অন্তএৰ কৈসৰ বাজাকে কর ত্বেওয়া কৰ্তব্য কি না? এ বিষয়ে আপনকার কেমন বোধ হর ই ভাষা আমাদিগকে বজুন। 🕩 কিন্তু বীলু ভাষা-দের বলভা বৃথিয়া কহিলেন, অরে কপটিরা, আবার পরীকা কেল করিতেছ ? ১২ সেই কর-ৰানের একটি মুদ্রা আমাকে কেথাও। তথ্য তা-হারা ডাঁহার নিকটে এক দিকি আনিলে ২০ তিনি ভাহাদিগকে জিজানা করিলেন, এই মুর্স্তি ও এই নাম কাছার? ২০ ভাষারা বলিল, কৈন্রের। ভা-হাতে ডিনি কহিলেন, তবে কৈসরের যাহা ভাহা কৈসরকে দেও, আর ঈশারের যাহা ভাহা ঈশা-রকে দেও। ^{২২} এই কথা শুনিয়া ভাহারা আশুর্য্য জ্ঞান করিল, এবং ভাঁহাকে ছাজিয়া চলিয়া গোল। ২০ দেই দিবলে সিদৃকিরা, অর্থাৎ পুঁদরুলান হয় না, এই কথা যাহারা বলে, ভাহারা ভাঁছার নিকটে আদিয়া জিজাদা করিল, ২ হে গুরো, কেছ যদি নিঃসভান ছইয়া মরে, তবে ভাছার ভাতা তাহার জ্রীর প্রতি ছেবরের কর্ত্ব্য কর্ম করিয়া আপন ভ্রাতার জন্যে বংশ উৎপন্ন করিতে. ইহা মুসা আজো করিয়াছেন। ২০ কিন্তু আমান मंत्र याथा काम सम्बा मध बाल हिन, लाहा-(मह सरधा (का) के वाकि विवास कहिता महिन, কিন্তু নিঃসভান প্ৰযুক্ত নিজ জ্ঞাকে আপন জ্ঞাতার निकाष्ट्र मधर्म व कतिम । २० अव १ विडोश ७ छडोश প্ৰভৃতি সপ্তম জন পৰ্য্যন্ত ডজপ করিল। 🧐 স্ক্রু 🤊 लाते (गारव रम कोश महिन। १४ व्यक्तव मुख्यम्ब উত্থান সময়ে से मश्र जात्मत्र मरश्र त्म कोहोत्र खी ছইবে ৷ যেতেতুক লকলেই তাহাকে বিবাহ করি-রাছিল। ২৯ ভাহাতে বীশু উত্তর করিলেন, ভোল मदा धर्माशृक्षक अव ९ के चत्त्र मंकि का युविहा ক্রান্ত হইতেছ। ^{৩০} কেননা উত্তাদের পর লো-কেরা বিবাহ করে না, এবং বাগ্যন্তাও হয় না, क्सि चर्त मेथरतत मृख्यर वत नाम बारक ^{৩০} আর মৃতদের উত্থাম বিষয়ে ভোমাদের প্রান্তি ঈশবের এই উক্তি কি ভোমরা পাঠ কর সাই ? यथा, ७६ म सामि देवादीत्मत संबंद ७ देन्द्राहेत्त्र " क्रेम्बर, ও याकृत्वत्र क्रेम्बर ।³² क्रेम्बर विनि, हिन्दि खोर लाकरपत के चंत्र, युक्त लाकरपत के चंत्र নহেন। 🍑 এ কথা শুনিয়া লোক স্কল ভাঁছার শুপদেশে চমৎকার জ্ঞান করিল।

০০ ওঁছাহারা সিদ্ভিদিখের এ প্রকার নিরুক্তর

হওলের কথা গুলিয়া কিয়পিরা একত হুইল :
ক পরে ডাইাবের মধ্যে এক শ্বন ব্যবহার অধ্যা
পক ভাঁহার পরীক্ষার নিমিষ্টে নিজ্ঞালা করিল,
০০ হে প্ররো, ব্যবহার মধ্যে কোনু আজা স্লেও ই

বং কাহাতে নীক্ত কহিবেদ, ''গুরি আ্গক নবত্ত

"আহকের ও তালমন্ত প্রাণ ও পদন্ত ভিতথারা আ-পূলা প্রাণ্ড পরবেশারকে প্রেম কর," পাল এই প্রথম ও মহৎ আআ। তিও এবং ছিতীয় আজা ইহার সদৃশ, আহাৎ, " তুমি আলা প্রতিবাসিকে প্রাণ্ড ক্যাপ্রেম কর।" গ এই পুই আজাতেই সমন্ত ব্যবহার ও ভবিখায়ক্রাকের ভার আছে।

্ন্ত ক্ষমন্ত কিন্তুলিরা এক এত্ত ছইলে যাখ
ডাছাদিশকে ক্ষিজাসা করিলেন, ^{চ২} বাবেল বিব
ব্যন্ত ভাষালের কেন্দ্র বাব হয়, তিনি কাহার
ক্ষান ই ডাছারা উত্তর করিল, দাযুদের সভান ।
১০ তথন তিনি কাহার
১০ তথন তিনি কাহিলেন, তবে দাযুদ্ কি প্রকারে
ভাষার আবিভাবে উাছাকে প্রভু করিয়া বলে
হবা, ১৪ ল পরমেশর আমার প্রভুকে কহিলেন,
আমি বাবৎ ভোমার পত্রপকে বেভামার পাদ
প্রমি বাবৎ ভোমার পত্রপকে বেভামার পাদ
প্রমি বাবৎ ভোমার পত্রপকে বিভাবে প্রভুক্ত করিয়া বলে, ভবে তিনি কি প্রকারে ভাষার
করিয়া বলে, ভবে তিনি কি প্রকারে ভাষার
করার কহিলে পারিল মা; আর সেই দিবন্যাবধি ভাষাকে কান করা ক্রিজানা করিতে
কার্মি প্রাহন হবান করা ক্রিজানা করিতে
কার্মি প্রাহন হবান করা ক্রিজানা করিতে
কার্মি প্রাহন হবান করা ক্রিজানা করিতে
কার্ম প্রাহন হবান করা ক্রিজানা করিতে
কার্ম প্রাহন হবান না

২৩ অধ্যায়।

^৯ তথ্ন ৰীক্ত **লোকস্মূহকে ও শি**ষ্যদিগকে কহিলেন, ২ অধ্যাপকেরা ও ফিক্লারা মুসার আ-সলে বসিয়া আছে; ও অতএব ভাষারা ভোষাদি-থকে বাহা ২ পালন করিতে আজা দেয়, ভাষা শালন করিও এবং তংগুসারে কর্ম করিও; কিন্তু ভাহাদের কর্মের মত কর্ম করিও না: কেননা ভা**হারা বলে, কিন্তু করে না। ^৪ ফল**ডঃ ডাহারা ষুর্ববাহ্য গুরুতর ভার বান্ধিয়া মনুষ।দের কলের উপরে অর্পান করে; কিন্তু আপনারা এক অঙ্গুলি দিয়াও ভাছা লয়ায় লান 🐧 কেবল লোক দেখান স্মস্তক্ষ্ করে; এবং প্রশন্ত কবচ ও বজে দীর্ঘ ২ বোপ ধারণ করে,* ভার ভোজনের সময়ে প্রধান আক্রাও ভজনালয়ে প্রধান স্থান, গুরুবং হাট वाकारत लाकरमत समकात, धार लाकरमत मात्रा প্ৰস্থ নামে সভাৰৰ, এই সকলি ভাল বালে। ৮ কিন্তু ভোষরা প্রক্ল নামে সভাবিত হইও না, যেহেড়ক ভোষাদের একই প্রাফ প্রাফ, এবং ভোষরা সকলে পদুস্পর স্রাভার 🤌 ছার পৃথিবীর মধ্যে কাহাকেও পিড়া বলিয়া সম্বোধন করিও না, কেননা ভোষা-দের একট বর্গত পিতা। ^{১৯} ভোষরা শুরু নামে সভাবিত হইও না, কার্ল ডোমাবের একই গুরু क्षोक । २२ व्यव (छाम) स्वत् मरश्च व वाकि (क्षे है, সে ভোমাদের শারিচারক ছইবে। ^{৩৪} কেনমা বে কেছ আগনাকে উছত করে, ভাছাকে নত করা ৰাইবে ; কিন্তু যে কেছ ঋপিনাকৈ নত করে,জা-হাকে উন্নত করা বাইবে।

ুলী হার ২ কণটি অধ্যাপক ওবিক্লপ্রির, ভৌন্

MARKEN S. I.

মরা মনুষ্যদের কম্মুথে স্থারাক্ষ্যের দ্বার ক্লো করিয়া থাক : ভোষৰা আপনারা ভন্মধ্যে প্রবেশ কর মা अव १ बाहाना अत्वर्भ कतिएक नारह, लाहामिगदक ७ প্রবেশ করিতে দেও না া 🥍 ছায় ২ কলটি অধ্যান পক ও যিকশিগণ, ভোমরা বিধ্বাদিগের সর্বাস্থ গ্রাস করিয়া ছলেতে দীর্য প্রার্থনা করিয়া গ্রাক : এই কারণ ভোষাদের খোরতর দও হইবে। ^{২৫} হায় ২ কপটি অধ্যাপক ও ফিক্লিগ্ৰ, ভোমরা এक सगरक स्थर्मादलयो कतिएउ जनस्टन नर्यक জ্ৰমণ করিয়া প্রাক্ত, এবং কাছাকেও পাইলে আ-পনাদিগের অপেক্ষা ভাহাকে দ্বিশ্বব নারকী করিয়া লাক : ১৯ হায় ২ অস্ক পথদৰ্শক সকল, ডোমরা विवास थाक, मन्मित्त्रत मिया कतित्व किंघू है दस् না, কিন্তু যে জন মন্দিরক হর্নের দিব্য করিল, দে বাধিত হইল। ^{১৭} হে মুঢ় ও **অন্ত** সকল, স্থৰ্গ এবং সেই স্বৰ্ণকৈ পৰিত্ৰ করে যে মন্দির, এই দুইয়ের মধ্যে কোন্টা শ্লেষ্ঠ ? স্ভারও বলিয়া থাক, যজ্ঞবেদির দিবাকরিলে কিছুই হয় না, কিছ যে জন ভদুপরিন্ধ নৈবেদ্যের দিব্য করিল, সে বাধিত 🦈 इटेल। २२ (इ. यूए ४ व्यक्त मक्त्र), टेन(वर्ग) अवर ভাছাকে পবিত্র করে যে যজকেবেদি, এই দুইয়ের মধ্যে কোন্টা ভোষ ৫ ২ণ যে জন যজ্ঞ বেদির দিবঃ করিল, সে ভে! বেদির ও ভদুপরিক সমস্ভের দিব্য कब्रिम । २२ व्यव९ (य मन्पित्तंत्र मित्र) कब्रिम, (म মন্দিরের ও ভাষবাসির সিব্যাকরিল। ^{২২} এবং य खुरर्गत प्रिया कतिल, त्म **लेखरतत मि**९वामस्मत এব**ং ভদুপবিফেরও দিব্য করিল। ^{২৩} ছা**লু ২ কপটি অধ্যাপক ও ফিক্সশিগণ, ডোমরা পোদিনার ও মৌরীর ও জীরার দশমা৲শ দিয়াধাক ; কিন্ড ব্যবদ্ধার মধ্যে গুরুতর যে ন্যায় ও দয়া ও বিশাদ এ সকল পরিত্যাগ করিয়াছ: ঐ সকল পালন করা এবং ইহাও পরিভ্যাপ না করা ভোষাবের উচিত ছিল। ^{২৪} হে অভ প্রদর্শকেরা, ভোমরা মশাকে ভাঁকিয়া কেল, কিন্তু উট্টকে গ্রান করিয়া থাক। ^{২০} হায় ২ ক্পটি অধ্যাপক ও ক্রিলিগণ, ভোমরা পানপাতের ও ভোহমপাতের বহিডাগ পরিক্ষার করিয়া গ্রাক, কিন্তু তাহার অন্তর্ভাগ <u> থেটরাক্সোতে ও অংন্যায়েতে পরিপূর্ণ থাকে।</u> ২ণ ছে অন্ধ কিয়লি লোক, স্ময়ে পানপাত্রের ও ভোজনপাতের অন্তর্ভাগ পরিকার কর ভারতে ভাহার বহির্ভাগও পরিক্ত হইবে। ২ হায় ২ কণটি অধ্যাপক ও ফিব্লুনিগ্ৰ, ভোনরা প্রক্লীকৃত কবরের তৃত্যা; কেমনা ভাছার বহিভাগ দেখিতে সুন্দর বটে, কিন্তু অওভাগ শবের অভিতেও সর্মন প্রকার মলেভে পরিপূর্ব। 💝 ডজপ ভোষরাও বাছোড়ে লোকদের ভৃতিতে ধার্মিক বট, কিছ আন্তরে কেবল কাপটা ও অধর্মেতে পরিপূর্ব আছ। ২০ ছায়া ২ কপটি অধ্যাপক থাকিরশিবান, ভোষরা क्षविषाष्ट्रभारत्व करत्र निर्माद कतिया थाक, वार् রামিক্সবের ক্রমুক্তি গোভিড করিয়া থাক ;

০॰ আরা বলিয়া আছি, আমরা মন্দি আপনাবের পূর্জপুরুষদের সময়ে আভিডার, তবে ভবিবাধজ্ঞগবের রক্তপাতে ভাষাবের সহভাগী হইডাম না।
০> অতএব ভোমরা যে ভবিষাধ্বক্তগবের বর্ধকারিধের সন্ধান, এ বিষয়ে আপনারা আপনাবের সাক্ষ্যদিতেছা
০২ অতএব ভোমরাও আপন পূর্বপূর্বধের পরিমাণ পূর্ব কর।
০০ হে সপ্রোও অলান প্রস্কার
পের বংশা,ভোমরা কি প্রকারে নর বনও এডাইবা।

০০ অন্তএর দেখা, আমি ভোষাদের নিকটে ভবি-बाबका उ दुक्तिगढा ७ व्यशां भक्ति शतक (श्रात কবিব, ভাছাতে ভাছাদের মধ্যে কতক জনকে ভো-মরা বধ করিবা ও জালো ছত করিবা, এবং কা-ছাকে ২ ভজনালয়ে কোড়া মারিবা এবং নগরে২ ভাতনা করিবা। 🛰 এই রূপে ধার্মিক হাবিলের aক্তপাতাবধি কেরিখিয়ের পুত্র**েয সি**ধরিয়কে ভোষরা মন্দিরের ও ছোমবেদির মধ্যকানে বধ করিয়াছ, ভাহার রক্তপাত পর্যান্ত পুরিবীতে যত ধার্মিক লোকের রক্তপাত হইয়া আসিতেছে, সে সমস্তের দণ্ড জোমাদিগেতে বর্ত্তিবে। ৩৬ আমি সভ্য করিয়া ভোষাদিগকে কহিতেছি, এই বর্ত্তমান কা-লের লোকদিগেতে ঐ সকল বর্তিবে। ^{৩৭} ছে যিক্ন-শার্কা, হে যিরুশালয়, ছে ভবিষাত্তকগণের বধ-কারিনি, ও আংশমার নিকটে প্রেরিড লোকদের এভরাঘাতকারিনি; যেমন কুরুটী আপন শাবক সকলকে পক্ষের নীচে একত করে, তদ্রপ আমিও ভোষার সন্থাম সকলকে একতা করিতে কভ বার ইচ্ছাকরিয়াছি, কিন্তু ভোষরাস্মত হইলানা। ৺ দেখ, তোষাদের আবাস উচ্ছিল ইইয়া পরি-ভ)ক্ত হইবে। 🍄 কেননা আনমি ভোষাদিগকে ক্ছিভেছি, 'যিনি প্রযেশরের নামে আগিতেছেন তিনি ধন্য, এমন কৰা যে প্ৰয়েশ্ব নাবলিবা, সে পৰ্য্যন্ত আমাকে আৰু দেখিতে পাইবা না। 🔾

१८ व्यर्गाग्न।

গ পরে বাস্ত মন্দিরছইতে বহির্গত হইরা প্রস্থান করিবেন। তথন তাঁহার শিব্যেরা তাঁহাকে মন্দি-রের গাঁগনি সকল দেখাইতে আইল। ২ ভাহাতে যাস্ত ভাহাদিগকে কহিলেন, ভোমরা কি এই সকল দেখ না? আমি সভা করিয়া ভোমাদিগকে কহি-ভেছি, এই স্থানের এক প্রস্তর অন্য প্রস্তরের উপরে প্রাক্তিবেনা, সমস্তই ভূমিসাৎ হইবে।

ত অনতর তিনি তৈতুন পর্যন্তের উপরে বসিলে খিবে)রা তাঁহার নিকটে আসিয়া গোপনে জিল্পানা করিল, এই সকল খটনা করে হইবে? আর আপনকার আগমনের এবং যুগাতের চিক্ত কি? তাহা আমানিগকে বিলুন। ই তথান বাস্ত্র ভালিগকে না ভুলানা করে ভাষানিগকে করিলেন, নাবধান, কেছ ভোষানিগকে না ভুলাভিক। হ কেনা অনেকে আমার বাদ ধরিয়া আন্বিবে, আবং আমি প্রক্রিয়া আন্বিবে, আবং আমি প্রক্রিয়া করেক লোকের আমি করেক লোকের লোকের আমি প্রক্রিয়া করেক লোকের আমি প্রক্রিয়া করেক লোকের আমি স্ক্রিয়া করেক লোকের আমি করেক লোকের লোকে

ब्रांट्यत मध्याम् ७ वृट्यत व्यक्तित समिताः, मार्च-ধান, ভাছাতে ব্যাকুল ছইও না ; কেনলা এ সকল অবল্য স্টিবে,কিন্তু আপাততো যুৱাত হইবে না । ৭ আর কাতির বিপক্ষে রাতি ওরাক্ষের বিপক্ষে রাজ্য উটিবে, এবং স্থানে ২ দুর্ভিক্ষ ও মহামারী ও ভূমিকদণ হইবে। ৮ এই সকল দুংখের উপক্রম। ^৯ আর সেই সময়ে লোকের ক্লেশ ভোগ করা-ইতে ভোষাদিগকে শত্রুছনগত করিবে, এবং বছও করিবে; আর আমার নাম প্রযুক্ত ভোমরাভার-জ্ঞাতীয় লোকের নিকটে মুবাস্পদ ইইবা। ২০ এবং তথকালে অনেকে বিল্লু পাইয়া পরস্পার বিশাস-ষাতকতা ও দ্বেৰ করিবে। ১১ আর অনেক মিধ্যা-ভবিষ্যস্ত্ৰত উপস্থিত হইয়া অনেককে ভুলাইবে। ২২ এবং অধ্যেত্র বাত্রা ছওয়াতে অনেকের প্রেম শীতল হইয়া হাইবে। > কিন্তুযে কেই লেষ পর্যান্ত ন্দির গাকিখে, নেই পরিত্রাএ পাইবে। ১৪ আর ডাবজ্জাতীয় লোকের প্রতিসাক্ষ্য হইবার নিমিত্তে রাজ্যের এই সুস্মাচার সমুদ্য জগতে প্রচার করা যাইবে, পরে যুগান্ত উপদ্থিত হইবেঃ

· ৩ অতএব যে সর্বাশকারি ঘুণাই বন্দ্র দানি» য়েল্ভবিষ্যদকাভারা উক্ত আন্তেই, ভাছা যখন পুৰান্দানে উপস্থিত দেখিবা, (ফে জন পাঠ করে নে বুৰুক,) ১৬ তথৰ যাহারা যিছুদা দেলে পাকে; তাহারা পর্বতে পলায়ন করুক; ১৭ এবং যে কেছ গৃহের ছাতের উপরে থাকে, সে গৃহহইতে আপ-নার বস্তুলইবার জনেনা নীচেনা নাযুক; 🌬 জনার যে কেছ ক্ষেত্রে থাকে, সেও বল্ল লইবার নিমিকে कितिया ना याजेक। २२ किन्छ मिष्ट ममस्य शर्जनजी **এर ९ सम्माळो कोमिटश**ज मूर्गछि इंडेटर। २० आज তোমাদের পলায়ন শীতকালে কিয়া বিশ্রাম্বারে যেন নাহয়, এই এ। থ্নাকর। ২০ কেন্নাড ২-কালে যেরপ মহাক্লেশ উপস্থিত ছটবে, লেই রূপ ক্লেশ জগতের আরভাবধি এই সময় পর্যাত্ত কখনো হয় নাই এবং কখনো হইবেও না २२ चात स्मर्के क्वित्मत मनक्किप्ति मृ/नः नाकती ষায়, ভবে কোন প্রাণির রক্ষা হইতে পারিবে নাঃ কিন্তু মনোনীত লোকদের জন্যে সেই সুষয় নু।ন করা ধাইতে।

২৬ আর 'দেব', প্রীক্ট এই হানে আছেল, কিছা
ঐ হানে আছেল,' সেই সময়ে যদি কেই জোলাদিগকে এমল করা কছে, ডবে ভারাতে প্রভাক
করিও না। ২০ কেনলা আনেক ২ ভাক প্রীক্ট এ
ভাক ভবিষায়কা উপদ্ভিত ইইয়া এমত সহথ চিছ্ল
ও অন্তুত লক্ষ্ণ প্রকাশ করিবে, যে যদি সন্তর হয়,
ভবে মনোমাত লোকদিগেরত ভাত্তি জ্বাইবে ।
২০ হেব, আমি পূর্বে ভোমাদিগকে জানাইলাল
২০ হেব, আমি পূর্বে ভোমাদিগকে জানাইলাল
২০ অভ্যাব 'দেব, ড়িনি প্রাথক্ত আছেল,' এমত
করা কেই কহিলে বাহিরে গমন করিও না; কিছা
দেব, তিনি অধ্যাপ্তরে আছেল, ইহা বালিক
প্রত্যায় করিও না। ইই কেনলা বিশ্বাব বেষল পূর্বে

লিখ্ছইডে নিৰ্গত ছইবাৰাত্ৰ পশ্চিদনিক্ পৰ্যাও ব্যাপিয়া প্ৰকাপ পান, তেলনি যমুযাপুতেরও আগ্ৰয়ৰ ছইবে। ২৮ ছে ফানে প্ৰ প্ৰাংক, সেই আন্মেই গুৰু একত হয়।

াই আরি নেই ক্লেন্ত্র সময়ের অবাবহিত পরে
সূর্য্য অভকারময় হইবে, এব ১ চল্ল জ্যোৎ ছা দিবে
মা, এব ১ আকাশম্টতে মজ্বলাবের পতন হইবে;

৪ আকাশম্ভলের বাহিনী সকল বিচলিত হইবে।
৪০ আকাশম্ভলের বাহিনী সকল বিচলিত হইবে।
৪০ ভাগান্ত্র কালি নম্বাপুল্লের চিল বেখা
আইবে; আরু: পরাজনে ও বহাতেকে বেভিড
মানুহাপুল্লকে আকাশীর সেবররে আগিতে দেথিয়া: পৃথিবীর তাবহ ব১শীয় লোক বিলাপ
করিবে। ৩১ তথন তিনি মহাশম্কারি তুরীর বাহার্য আকাশন দুতগনকে প্রেরণ করিবেন; ডাহার্য আকাশের এক সামা অবহি অন্য সীমা
প্রার চতুর্বিগৃহইতে তাহার মনোনীত সোকদিবকে আনিয়া একক করিবে।

শুং বুদ্ধর্কছইডে দৃতাত্ত শিথ; ভূণুরবুক্কের পাথা কোমল ও পর নির্মন্ত ইইলে প্রীয়কাল স্থিকট ইইডেছে, ইহা ডোমরা জান; ৩০ তজ্ঞপ ঐ সকল ঘটনা দেখিলেই, দেই সময় ঘারে উপ-ক্লিড, ইহা জামিও। ৩৪ আমি সত্য করিয়া ডোমা-ফ্লিগকে কহিডেছি, এই বর্তমান কালের লোক্লের লভ হওনের পূর্কেই লে সকল ঘটিবে। ৩৫ আকা-পোর ও পৃথিবীয় লোপ হইবে, কিন্তু আমার কথার লোপ কথনো হউবে না।

াঞ্চ আর সেই দিবসের ও সেই দণ্ডের ভব্ন মনুষ্য কিয়া বৰ্গত দৃতপথ কেছই জানে না, কেবল আ-মার পিতামার ভাহা জামেন। ^{৩৭} কিন্তু নোহের খর্তমান সময়ে যেরপ ছইয়াছিল, মনুষ্যপুজের আগ্রমন স্বয়েও ভজপ হইবে। ^{৩৮} ফলতঃ জল-প্লাবনের পুর্যাকালে জাহাজে মোহের আরোহণ লিন প্রান্ত লোকেরা যেমন ভোজন পান এবং বিবাহ কর্ম ও রিবাহ দেওন, এই ২ কর্মেডে বাস্ত ছिन, ^{७३} अव९ भीवश देना भागिया नकनत्व ভাষাইয়ালা সইয়া গেল, ভাবৎ ভাহারা বেষদ আত হট্ত না, ডজপ বনুৰ্যপুত্তের আগমন সম-রেও ছইবে। 👓 তথন দুই জন ক্ষেত্রে বাকিলে छाहारमूत्र अक समटक थता वाहरख, धर् भागा समस्य छात्र करा बाहरत। 85 मात्र पृष्ट को बाँछा निहिट्स छाष्ट्रारम्य अक अन्दर्भ वर्षा विष्टित, अव-ঋম্য জনকে ডাগে করা যাইবে।

কং তে ম'বের পা কু কোনু দতে অ'লাবেন, ত হ' ভোষরা জান না, অভনাব জারাৎ হইরা থাক। ০ জানু প্রহরে চোর আলিবের, ভাষা যদি গুহুছ জানিকে পারে, তবে অবপা, ইয়া গোলার জানা লগত করিব ভাষরাত প্রস্তুত্ব ইয়া থাক, কেন্দ্রা ত্বেক্তে ভাষার অপেক্ষাতে না থাকিবা, নেই বৃত্তে মনুহাপুত্র আর্থন করিবেন।

^{উই আ}নায় এমন বিখাস্য ও বুদ্ধিমানু দাস কে: योशास्त्र छोशात अञ्चलक शतिकमित्रास्त्र छेशयुक्त সময়নিক্ৰমে ভোজন করাইবার জনে) ভাহাদের আৰ)ক্ষা করিয়া ভাগেল হাতিক ধন্য ধন্য কৰি দাস, বাং হাকে প্ৰান্ত আসিয়া এমন কৰ্মে প্ৰবৃত্ত বেখিবেন। ^{৪৭} আমি^র সভ্য করিয়া ভোষাদিপকে কহিছেছি; তিনি ভাহাকে আপন সর্ক্ষের অধ্যক্ত করিবা नियुक्त कदिराय। १४ किन्छ श्राकृत जानगरमत विः লয় আছে, ইছা দলে ২ ভাবিয়া সেই ৰুই ৰাদ ⁸² यति जिल कालनिशतक माहित्छ अव । यस का কদের সঙ্গে ভোজন পান করিতে প্রবৃত হয়, ^{६०} छटा य निराम रम अञ्जूत करमकाना कतिरा, **এবং যে एक मा जानित्य, अवन जग**रह ताहे দানের প্রভু উপন্থিত ছইবেন; ৫০ আর ভাহাকে দারুৰ শান্তি দিয়া কপটিবর্গের মধ্যে ভাষার অংশ নিরূপণ করিবেল: সেই স্থানে রোগন ও লঙের কিড়িমিড়ি হইবে। 🔻

২ ৫ অধ্যায়।

² তথ্ন স্থারাজ্য এমত দল কন্যার সদুশ হইতে, যাহারা আপন ২ প্রদীপ সাইয়াবরের সহিত্সা-कार कतिराज वाहित्व श्रामा र जाशास्त्र भारतः পাঁচজন সূবুলি, আরে পাঁচ জন নিবুলি ছিল। ও যাহারা নির্কুলি, ভাহারা আপন্থ প্রদীপ লইয়া गरक रेडन गरेन मां, है किन्छ जुदुक्तियां जानगर প্রদীপের সহিত পাত্রেতে তৈল লইল। ° পরে বর বিশ্ব করাতে সকলে ঢুলিতে ২ নিজাদ্বিতা **व्हेल। * व्यन्तकत व्यक्तताज नियस्त्र, 'स्वर्थ, त**त् আসিডেছেন, ভাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাহির হও,' এমন জনরত হইল। ী ভাহাতে লৈ সকল কন্স উটিয়া আপন্থ প্ৰদীপ প্ৰকৃত করিডে লাগিল। দতখন নির্বন্ধিরা সুবৃদ্ধিভিগ্নকে বলিল, তোমরা আপনাদের জৈলছইতে আমাদিগকে কিছ (एड, क्मना चामास्त्र श्रमोभ निरिया बाहे (**एट**) কিন্ত সুবুদ্ধিরা উত্তর করিল, বোধ হয়, ভোশা-বর্ৎ বিজেভাদের নিকটে গিয়া আপনাদের জন্যে জ্বস্বর। ^{১০} অপের ভাহার। জাল্প করিতে যাই-ভেছে, ইতিমধ্যেবর আইলেন; ভাছাতে বাহারী প্রস্তা ছিল, ভাহারা ভাঁহার নলে বিবাহবাদীতে প্রবেশ করিল; পরে ছার বন্ধ ছইল। 33 শেষে অন্য ক্ৰয়ায়াও আসিয়া কহিতে লাগিল, হে প্রভো, হে প্রভো, আমাদের নিমিতে দ্বার পুলিয়া क्षिक । १६ किन्क जिमि छन्दर कवितान, जानि সভ্য করিয়া কহিছেছি, আমি ছোমাসিগকৈ চিনি मा । अने च्याज्या साजव स्ट्रिया श्री मा 🗧 कार्य मानू-বাপুত্র কোন্ দিবলৈ ও কোন্ত্রকে আসিবেন, ভাষা বভাষরা জাম না 🕽 💎 🦠

াংশ আরা তিনি অধন আক্ষ ব্যক্তির তুল্য, মিনি দুর বেংশ ঘাত্রাকালে আগন ধাননিগতে ভালিয়া

মিল সম্পাত্তি ভাষাবের হতে স্বর্লম **করিলে**ল। প্ৰতিনি কাৰাকে পাঁচ ভোডা e কাৰাকে কৃষ্ট ভোড়া এবং কাহাকে এক ভোড়া, ঘাহার যেরপ ভ্ৰতা ভাষাকে ভদনুসারে দিলেন, পরে ভংক্রাং ভেশাল্লরে গমন করিলেন। ^{১৩} ভখন বে জন পাঁচ ভোকা পাইয়াছিক, সে বিয়াভাহায়ার বাবিকা করিরা আর পাঁচ ভোড়া বৃদ্ধি করিল। ^{১৭} এবং যে ক্লম দুই ভোড়া পাইয়াছিল, কেও ভজপ कतिया चाह पृष्टे (कांका माक कतिम। ^{अप} किन्छ বে ব্যক্তি এক ভোড়া পাইয়াছিল, লে থিয়া মৃতি-কাতে গর্ভ করিয়া তথ্যখ্যে আপন প্রভুর টাকা ज्ञक्रोडेया हाथिन। ^{३३} व्यवस्त्रं शोर्घकारनत् शत् (महे बाममिश्वत क्षण चामिया **का**शास्त्र निक्छे-ছটভে লেখা যোধা লইলেন ৷ ২০ তথন যে ব্যক্তি পাঁচ তেড়ো পাইয়াছিল, বে অন্য পাঁচ ভোড়াও ভানিয়া কহিল, ছে প্রডো, আপনি আঘার নিকটে পাঁচ ভোড়া টাকা সমর্পণ করিয়াছিলেন ; দেখুন, ভাহা ছাড়া আর পাঁচ ভোড়া লাভ করিয়াছি ৷ ২০ তথন ভাষার প্রাভু তাছাকে কহিলেন, হে উত্তয विश्वामा हाम, इमि थना; ज्याको विषय विश्वस ছইলা: আমি ভোষাকে বহু বিবয়ের অধ্যক্ষ করিব; ভূমি আপন প্রভুর সুখের ভাগী হও। ২২ পরে যে ব্যক্তি ছুই ভোজা পাইয়াছিল, নেও খাসিয়া কহিল, ছে প্রভো, খাপনি আমার নিকটে ছই ভোড়া সমপ্র করিয়াছিলেন; দেখুন, ডাহা ছাড়া আর দুই ভোড়া লাভ করিয়াছি। ২০ তা-ছাতে ভাছার প্রভু ভাছাকে কহিলেন, হে উত্তয বিশ্বাস্য দাস, তমি ধন্য: অংশ বিষয়ে বিশ্বস্ত হইলা; আমি ভোষাকে বহু বিষয়ের অধ্যক্ষ করিব; ডুমি আহাপন প্রভুর সুখের ভাগী হও। ২৪ পরে যে জন এক ভোড়া পাইয়াছিল, সেও আনিয়া কহিল, ছে প্রভো, আমি ভোমাকে কটিন লোক জানিয়াছিলাম; ভূমি যে ছালে বুন নাই, সেই স্থানে কাটিয়া থাক, ও বে স্থানে ছড়াও নাই, সেই স্থানে কুড়াইয়া থাক। ২৫ অতএব আমি ভাত হইয়া বাইয়া ভোষার ভোড়া ভুমিমধ্যে লুকাইয়া রাখিয়াছিলান : দেশ, ভোনার যাহা ভাহা লও। ২৬ তথ্য ভাছার প্রাডু উত্তর করিলেন, অরে দৃষ্ট অলন দাস, আমি যে ছালে বুনি নাই, সেই দানে কাটি; এবং যে হালে ছড়াই নাই, সেই হানে ফুড়াই, ইহা বদি মানিয়াছিলা, ২৭ চবে ব্ৰিফ্-বের হত্তে আমার টাকা সমর্পর করা ভোমার উভিত ছিব; তাহা করিলে আমি আনিয়া বৃথিত সহিত মুলটাকা পাইডাৰ। ২৮ শতএক ভোষরা ইহার মিকটছইডে ঐভোজা লও, এবং যাহার দশ ভোডা मार्थ, डाइरिक दर्भ। ३३ क्लामा बाहात कार्य বৃত্তে, জাড়াকে আনত স্ব ক্টবে, জাড়াতে ভাছার বাহৰ্য বৃহৰে; কিন্তু যাহায় কান্তে বুলু না, ভা-माह पांचा चारह, काराब कारात निकारशहरत मोठ व्यक्ति। 🗢 व्यक्ति कायका से व्यक्तिका शासकी

লইয়া বহিঃছ অন্তকারে কেলিয়া দেও; সেই আনে রোগম ও দত্তের কিভিমিডি ছইবে।

^{৩১} ৰখন নত্ৰ্যপুক্ত ভাবৎ পৰিৱ দুক্তগৰকে লক্ষে করিয়া আপন প্রভাবে আসিবেন, ভগ্ন ডিনি নিজ ডেজোন্ড সিংহাস্নে বসিবেন। ^{৩২} এব**৭ ভাঁহার সমূধে সর্বাভাতীয় জোক একত্রী**-কুও হইবে 🕫 পরে মেহপালক যেমন ছাগছইছে ষেষ সকলকে ভিন্ন ২ করে, ভত্রূপ তিনিও ভার্ড থের একছ**ইডে অন্যতে পুথক্** করিয়া 🕈 যেত্ব-গৰকে আপনার দক্ষিব দিগে, এবং ছাথ সকলকে বাম দিগে রাখিবেন। ^{৩৪} পরে রাজা জাপনার দক্ষিণ দিগে স্থিত লোকদিগকে কছিবেন, আইদ, আমার শিতার আশীকাদপাতেরা, কগতের পত্ত-নাবৰি যে রাজ্য ভোমাদের জন্যে প্রস্তুত করা ক্ষি-য়াছে, ভাছার অধিকায়ী হও। 🐸 কেননা আছি কৃষিত ছইলে ভোমরা আমাকে আহার দিয়াল। এবং পিপাসিত হইলে পেয় দ্রব্য দিয়াছ; এবং विसमी वहेरन चाल्य नियाहर 🍑 अव९ बळ-ছীন ছইলে বক্স প্রাইয়াড়, এবং পীতিত ভইলে আমার ওজাবধারণ করিয়ায়, এবং কারাগারক হইলে আমার নিকটে আসিয়াছ। ৩৭ ছখন হঃ-র্মিকেরা উত্তর করিবে, হে প্রস্তো, করে ডোমাঞ্ কুধিত দেখিয়া ভোজন করাইয়াছি ? কিমা পিপা-নিত দেখিয়া পান করাইয়াছি? পদ এবং কলে বা ডোমাকে বিদেশী দেখিয়া আপ্রায় দিয়াছি ? কিছাউলক দেখিয়াবত প্রাইয়াভি হ 🌼 এবং কবে বা ভোমাকে পীজিত কিহা কারাগায়ক কে-থিয়া তোমার নিকটে গিয়াছি? ^{২০} তথ্য রাস্কা প্রতাত্তর করিয়া ভাছাদিগকে কহিবেন, আমি সভ্তয করিয়া তোমাদিগকে কহিতেছি, আমার এই ক্ষত্র-**खन खाळुशदनंत्र मरशा धक सरमंत्र श्राष्ट्रियांश कहि-**য়াছ, ভাষা আমারই প্রতি করিয়াছ। ৪২ পশ্চাহ তিনি বাম দিখে স্থিত লোকদিগকে কহিবেন, অরে লাপগ্রস্ত সকল, ভোষরা আমার নিকটছইতে দ্রু ছইয়া পায়তানের ও ভাছার সৃতথবের জন্যে ছৈ অনম্ভ অধি প্রস্তুত করা গিয়াছে, ভাহার ঘট্যে যাও। ^{৪২} কেননা আমি কুখিত হইলে ভোষরা আ-মাকে আহার দেও নাই, ও পিপাদিত হইলে প্রেয় जरा दम्थ बाँहे, ३० बद९ विदम्मी इहे**ट्स का**ल्या ষ্টে নাই,ও বক্তহীন হইলে বক্ত পরাও নাই,এবং পীড়িত ও কারাগারক হইকে আমার তত্বাবধারন কর নাই। ⁸⁸ তখন ভাহারাও উত্তর করিবে, ছে প্রস্তো,কোন সময়ে ভোষাকে ক্ষমিন্ত,কি পিপাছিত। कि विरम्भो, कि छेनन, कि शोकिल, कि काडानाहरू বেখিয়া ভোষার লেবা করি নাইং ক ভগ্ন ভিনি ভাহাদিগকে প্রভারর করিবেন, আমি নষ্ট্য করিছা खानामिशक कविष्क्षि, **कामग्रा केशामग्र** काम এক ক্ষুদ্রত্বের প্রতি বাহা কর নাই,ভাহা আমারছ প্ৰতি কর নাই। ^{বঙ্} পরে ইছারা অনম লাকি কিছ शर्मिरकत्रा चनव कोरन (कांश क्रक्रिएड बाहेरन 🙉

१ ७ काश्याद्य।

ু এই সকল প্ৰসন্ধ সাজ করিলে পর যান্ত আপ্ৰ নিৰাদিগকৈ কহিলেন, ২ ভোনৱা জান, জার
দুই দিবল পরে নিষারপর্য্য ছইবে, ভাহাতে মন্ত্যপুত্র কূপে হও ইইবার জন্য শত্রুহতে সমর্পিত
ছইবেন। ভাত হলাকে প্রথমন যাজকেরা এবং
অধ্যাপকেরা ও লোকদের প্রাচীনেরা কিয়নানার
স্থানাস্থকের হাটীতে একত ইইয়া, গ কি ছলেতে
ভাতিকে ধরিয়া বধ করিতে পারে, এই মন্তর্বা
করিলা। গ ভিন্ন ভারারা কহিলা, পর্যাসময়ে নবে,
পালের লোকদের মধ্যে কলহ হয়।

- ে ইব্রনিয়া প্রাযে শিৰোন্ নামক কৃষ্টির গুছেতে चीलुड काकिरांत्र मगरम १ वक को स्थल अखरतत শাতে বহুমুকা সুগলি তৈল আনিয়া ভোজনে বাসিধার স্ময়ে ভাঁছার যন্তকে চালিয়া দিয়াছিল। ৺ভীহা দেখিয়া ভাঁহার শিষ্যেরা অসভ্র ইইয়া ক্ষিল, এমন অপেত) য় 6কন ? ≥ ইহা বিক্রাকরিলে অংলক টাকা পাইয়া দরিক্তদিগকে দিতে পারা হাইত। ২০ কিন্ত যাস্ত তাহা কানিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, ঐ ক্রীকে কেন দৃঃখ দেও? সে আমার প্রাতি সংকর্ম করিল। ১১ তোমাদের নিকটে দরি-দ্ৰেরা সভত হাকে, কিন্তু আমি সভত হাকি না। ৯২ সে আনার শরীরের উপরে ঐ সুগতি তৈল ম্বালিয়া আমার কবর দিবার কর্ম্ম করিল। ^{১৩} আমি সভ্য করিয়া ভোষাদিগকে কহিডেছি, লগৎ সমু-ছয়ের বধ্যে যে কোন দ্বানে এই সুস্মাচার প্রচা-রিড ছইবে, সেই স্থানে এই ক্রীর ক্মরণার্থে তাহার এই কর্মের কথাও প্রচারিত হইবে।

ু ৯৪ পরে স্থাদশ শিখ্যের মধ্যে ঈক্ষরিয়োতীয় বিষ্কৃপা নামে এক জন প্রধান বাস্ক্রকটিগর নিকটে গিয়া ৯৫ কহিল, আমি যাস্তকে ভোনাদের হতে সমর্প্র করিলে ভোনহা কি নিডে সম্ভঙ্গ ছইবা? তথন ভাহারা ভাহাকে প্রতি প্রতি প্রতি করিল। ৯৫ করিল। ৯৫ করিল। ৯৫ করিল গুরুহরুগত করিবার সুযোগ চেকা করিলে লাগিল।

বার বার সুযোগ চেকা করেতে তালক।

১৭ জনবন্ধ ভাতাশুনা মনীর পার্কের প্রথম দিকরে শিব্যেরা ছামুর নিকটে আসিয়া জিআসা
করিল, আপনকার বিমিতে আমরা কোতায় নিভারপর্বের ভোজ প্রস্তুত্ত করিব।

করি ১৮ তথ্য তিনি কহিলেন, ভোমরা নারের
মধ্যে জমুক ব্যক্তির নিকটে যাইয়াবল, গুরু কহিতেছেন, আমার কাল সন্নিকট; আমি নিযাগবের
সহিত ভোমার গূহে নিভারপর্বের ভোজ করিব।

১২ তাহাতে শিব্যেরা ছীপ্তর আদেশানুসারে কর্মা
করিরা সেই ভামে নিভারপর্বের ভোজ প্রস্তুত্ত
করিলা ২০ প্রের স্ক্রা ছইলে তিনি ছাবল লিব্যের সহিত ভোমার স্বামি সভ্য করিরা ভোমানিশ্বকে
কহিলেন, আমি সভ্য করিয়া ভোমানিশ্বকে
কহিলেন, ভাষাবের ব্যের জ্বনা জানানিশ্বকে

শার্হভাগিত করিবে। ২২ তথ্য তংগারা অভাত পোকাপ্পিত হইয়া প্রত্যেক জন কহিছে লাগিল, হে প্রজ্যে, গে বি আমি ? ২০ তাহাতে তিনি কহিলেন, আমার সলে যে জন পোরে হয় বঙ্গা করিবে, সেই আমাকে শারুহভাগত করিবে। বুল আর মনুখাপুরের বিষয়ে বেখন লিখিত আছে, তদনুসারে তাঁহার গাতি হইবে; কিন্তু যে বাজির ছারা মনুখাপুরা শারুহভাগত হইবেন, ভাহার সভাগ হইবে; সেই মানুহের জন্ম না ছইলে তাহার পক্ষে ভাল হইত। ২০ তথন যিহুলা নামে যে ব্যক্তি তাহারে পক্ষে ভাল হইত। ২০ তথন যিহুলা নামে যে ব্যক্তি তাহাকে পক্ষি ভালকৈ শারুহভগত করিবে, সেই কহিল, তে প্ররো, সে কি আমি ? ভাহাতে তিলি কহিলেন, তমি গ্রাহা বলিলা।

২৬ পরে উবিংদের ভোজন সময়ে যীপ্ত রুটি
লইয়া ঈশ্বরের গুনানুবাদ পূর্বক ভালিয়া শিব্যদিগকে দিতে লাগিলেন, এবং কহিলেন, ইহা
লইয়া ভোজন কর, এ আমার শহীর মুক্তপা ২৭ পরে
তিনি পানপাত্র লইয়া ঈশ্বরের মন্যবাদ করিয়া
ভাহাদিগকে দিরা কহিলেন, তোমছা সকলে
ইহাতে পান কর; ২৮ কারও ইহা জামার হক,
অর্থাৎ পাপক্ষমার নিমিতে অনেকের জন্যে পাতিত মুডল নির্দের রক্তর্কপ। ২০ আর আমি
ভোষাদিগকে কহিডেছি, যে দিনে আমি আপন
পিতার রাজ্যে ভোমাদের সক্তর্কপ। ক্রাক্তর্কপান
করির, সেই দিন পর্যন্ত জ্বাক্ষরের স্বাম্বর
কর্ষনা পান করিব না। ৩০ পরে ভাহারা গাত
গান করিয়া জৈতুন পর্যন্তে গ্রমন করিব।

০০ তথন যাস্ত ভাহানিগকে কহিলেম, এই রাত্রিতে আমি ভোমাদের সকলের বিমুক্তরপ হইব;
কেননা লিপি আছে, "আমি মেষপালককে প্রহার
কিবির, ভাহাতে পালের বেরের। ছিমভিন্ন হইবা
গর আমি ভোমাদের অমে গালালেতে যাইব।
ত পিতর ভারাকে উত্তর করিল, যব্যপি তুরি
সকলের বিমুক্তর্প হও, ভরাপি কোম ক্রমে আমি
নত্য করিয়া ভোমাদের কহিতেছি, এই রাত্রিতে
কুকুড়াভাকের পুরের তুরিতির বার আমাদের অহী
কার করিবা। ৩০ ভাহাতে পিতর কহিলে, যাগি
ভোমাদের পুরের হুলি তর্ত্বা ভালা কেনা
লার করিবা। গর্কা ভ্রমি তিন বার আমাদের অহী
কার করিবা। গর্কা ভ্রমি তিন বার আমাদের
আমিক অহী
ভারাকে আহীকার করিব মা; এবা ভ্রম্পারে
সকল শিষ্য কহিলে

ত্ত পরে মীপ্ত লিখাদের সন্থিত থেংলিমানী নামক কানে উপন্থিত হইয়া তাহাদিগতে কহি-লেল, আমি ঐ ভানে গিয়া যাবং প্রার্থনা কনি, ভাবং ভোমরা এ ভানে বলিয়া বাবং না ^{৩৭, পরে} তিনি পিভরকে এবং গিবাদিয়ের দুই পুত্তকে গলই কইয়া লিয়া লোকাকুল ও অত্যত্ত ব্যক্তিত হইতে সাগিলেন। ^{৩৮}তখন তিনি ভাষানিয়াকে কহিলেন, আনাত্র প্রাণ্ড মুকুর সক্ষাবনা প্রাত্ত শোকাকুল

_{নইজেন্ডে :} ভোষর এই স্থানে ভাষার সঙ্গে ভা-নিয়া থাক। ৩৯ পরে তিনি কিঞ্ছিৎ অত্যোগিয়া क्षत्र प्रदेश शिवश आर्थना क्षित्र २ कहिल्लम, তে আৰার পিতঃ, যদি হইতে পারে, ভবে এই পানপাত্র আমার নিকটছইতে দ্বরে যাউক; তথাপি আমার ইচ্চামত না ছউক, কিন্তু ভোমার ই জ্ঞানত হউক। ^৪ অন্তর তিনি ঐ শিষ্যদিগের तिकट्ढे खाइटलम्, बद्द डाहामिशटक निश्चित एन-ধিয়া পিতরকে কহিলেন, এ কি? এক দঙ্ও আ-গার সভ্যে আধিতে কি ভোষাদের শকি ছিল না? ৪১ প্রীক্ষাতে যেন না পড়া এই স্থান্য কাগ্রহ इट्रेग क्षार्थना क्य: चान्ता टेक्टक वर्ड. किन्छ লাৱীর দর্বলে। ^{৪২} পুনশ্চ তিনি দ্বিতীয় বার গিয়া এট ত্রপ প্রার্থনা করিলেন, ছে আমার পিতঃ, পান লাকরিলে যদি এই পাত্র আমার নিকটছইতে দরে হাইতে না পারে, তবে ভোমার ইচ্ছান্ত হউক। ^{৪০} পরে তিনি আসিয়া তাহাদিগকে পুন-কার নিদ্রাগত দেখিলেন, কেন্মা ভাহাদের চকু নিভাতে ভারী ছিল। ⁸⁸ পরে ভারাদিগকে ছাড়িয়া প্ৰৱায় খিলা ভতীয় বার প্রমেত কথা কহিয়া প্রার্থনা করিলেন। ^{৪৫} পরে (শ্র)দের কাছে আসিয়া কহিলেন, ভোমরা কি নিভাভ নিজিভ চট্ট্যা বিশ্রাম করিবা? দেখ, সময় উপন্থিত, এবং মন্ধ্যপুক্ত পাপিদের হতে সমর্পিত হন। ao को, कामद्रा शाहे, अहे (शर्थ, (य दा कि कामां क শত্রহন্তকরিবে, সে সমীপে আসিতেছে।

^{৪৭} উাহার এই কথা কহন সময়ে ভাদশের মধে) গ্ৰিত যিছদা নামক শিষ্য' উপস্থিত হইল, এবং প্রধান যাজ্কদের ও লোকদের প্রাচীনবর্গের নি-কটাটাটতে খড়লাও যথিখারি অনেক লোক ভাষার সজে আইল। ৪৮ ঐ বিশ্বাসঘাতক পর্যের তাহা-দিগকে এই দঙ্কেত জানাইয়াছিল, আমি যাহাকে চম্বন করিব, সে ঐ ব্যক্তি, ভোষরা ভাষাকেই ধরিবাঃ ৪২ অভেএব সে তৎক্ষবাথ যীস্তর নিকটে याहेशा, ' (इ श्रुता, क्षवाम' विलग्ना डाहात्क प्रश्न করিল। * তাহাতে যীপ্ত ভাহাকে কহিলেন, ছে মিত, কি জনো আইলা? তখন তাহায়া আসিয়া যাগুর উপরে হস্তার্প্র করিয়া তাঁহাকে ধরিল। ৩০ তাহাতে যীপ্তর স্থিত্বে যথ্যে এক জন হস্ত বিভার করব পূর্বকে খড়ল নিক্ষোধ করিয়া মহা-যালকের এক স্থাসকে আছাত করিয়া ভাছার এক কৰ্ণ কাটিয়া ফেলিল। ৭২ তথ্ন যীস্তা ভাহাকে কহিলেন, ভোষার খড়া বৃদ্ধানে রাখ, কেননা যে সকল সোক পড়া ধারণ করে, ভাছারা পজাদারা বিন্তু ছইবে। ^{৫৩} আবু এখনও আমি আপন পিতার নিকটে প্রার্থনা করিলে ডিনি আয়াকে षाम्या ताहिमी अध्यक्षा अधिक वर्शीय पृष्ठभव যোগাইবেন, ইহা কি ভোষার অসমত বোধ হয়? ^{৫৪} কিন্তু তাহা করিলে ধর্মপৃত্তকের ব্যক্তা কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে 🖁 কেননা সে বলে, এই রূপ

ঘটনা আবিশাক। ৪০ আর নেই সময়ে থাকা লোকসমূহকে কহিলেন, তোমরা বালা ও থাকি গইয়া আমাকে কি চোর ধরিতে আইলা ও আমি তো উপদেশ দিতে ২ প্রতি দিন ডোমাকের কলিতান, তথন আমাকে ধরিলা না। ৪০ কিন্তু ভবিষ্যত্ত্থনের বাক্য সফল করিবার ক্রেন্যে এ সকল হটল। তথন শিব্যেরা সকলে উনিহাকে ভাগি করিয়া প্লামন করিল।

ে ^{৫৭} পরে সেই সকল পোক যাত্তকে ধরিয়া কিয়কা নামক মহাযাক্তকের নিকটে লইয়া গেল, কেননা সেই স্থানে অধ্যাপকেরা ও প্রাচীনবর্ত্ত একত্র হইয়াছিল। ^{৫৮} তথ্য পিডন্ত মহাযাক্তকের বাটী পর্যন্ত দেবে ভাঁহার পশ্চাৎ ২ গ্রন করিয়া পোর ক হইবে, ভাহা দেখিবার স্থানে ভিতরে গিয়া দাশগনের সংক ব্যাল।

৫০ তখন প্রধান যাজকগণ ভ[®] প্রাচীনেরা ও সভাদ সকলে যামকে বধ করিবার জন্মে 🖏-ছার বিরুদ্ধে মিখ্যাসাক্ষ্য পাইবার চেকী করিল. ৬০ কিন্তু পাইল না। অনেক ২ মিথ্যাস।ক্ষী আং-ইলেও তাহা পাইল মা। অবশেষে দৃই জন মি-ল্যাসাক্ষী আসিষা ৬২ বলিল, এই বাকি কটি-যাছিল, আমি ঈশবের মন্দির ভালিয়া তিন দিনের মধ্যে পুনরায় নির্মাণ করিতে পারি : ৬২ তখন সহাযাক্ষক উঠিয়া ভাঁহাকে কহিল, ভূমি কি কিছুই উত্তর দিবা না? তোমার বিপরীতে ট্টাবারি সাক্ষা দিতেছে? 🍑 কিছ ঘীলা মৌনী হইয়া বহিলেন। তাহাতে মহাযালক কহিল, আমি ভোষাকে অমর ঈশবের দিব্য দিভেছি, তমি কি ঈশবের পুত্র অভিধিক ত্রাণকর্তা? তাহা আমা-দিগকে বল। ** যাস্ত উত্তর করিলেন, তমি ভাছা বলিলা; আই আমি ডোমাদিনকৈ ষথাৰ্থ কহি-তেছি, ইহার পরে ভোমরা মনুষাপুত্তকে সর্ব-শক্তিমানের দক্ষিব পার্ষে বসিয়া বাকিন্তে এবং আকাশের যেঘে আর্ড হইয়া আদিতে দেখিবা। 峰 তখন মহাযালকে আপেন বক্ত ছিডিয়া ক্ৰিল. এ ঈশ্বরের নিন্দা করিল, আর সাক্ষিতে আয়া-দের কি প্রয়োজন ? দেখা, তোমরা এই ক্ষতে ইহার মুখে ঈশ্বরের নিন্দা শুনিলা। 🏞 ভোমা-দের বিবেচনাতে কি হয় ? ভাহার৷ উত্তর করিল; সে বধবোগা বটে। ^{২৭} তাহাতে ভাহারা ভাঁহার মুখে গরা দিল, এবং কেই চাপড়, ও কেছ বা ১জ मादियां भे कहिन. (ह बोके, रहामारक रक मा-রিল ? ভাছা ঈশ্বরীয় বাকাছারা আমাদিগকে বজা

৬৯ ইভোমধ্য পিওর বাহিরে প্রাস্থ্য বিদ্যাছিল, ভারতে এক ধাসী ভারার নিকটে পিরা কহিল, তুমিও গালীলীর থাখার মকে ছিলা।

১০ কছ সে সকলের সাক্ষাতে অস্বীকার করিয়া
কহিল, ভাষার কথা আমি বুকিতে পারিলাধ
না
১০ তথ্য সে বহিছারের নিকটে থাকে আরু
এক ধারী ভারতে ধেবিয়া সে ছানের লোক-

নিগকে কৰিল, এ ব্যক্তিও নাসরতীয় বীপ্তর সজে ছিল। ⁹²ভারাতে লে নিবাপুর্কক পুনর্কার অবীকার করিয়া কবিল, আমি সেই মানুমকে চিনি
নাই ⁹⁰ আর কিন্তিই কাল পরে হুরায়ান লোকেরা আনিরা শিতরকে কবিল, তুমি অবশ্য ভাষারের এক জন, কেননা ভোষার ভাষাতেই ভাষা প্রকাশ পাইতেছে। ⁹² তথ্ম সে অভিশাপ পূর্বক দিব্য করিয়া কবিতে লাগিল, আমি সে খাজিকে চিনি না; তৎক্রণ কুকুড়া ভাকিল।
⁹⁶ ভাষাতে 'কুকুড়াভাকের অগ্রে তুমি তিন বার আমাকে অধীকার করিবা,' এই যে কথা বীশু ভাষাকে কবিলালেন, ভাষা শিতরের মনে পাড়ল; ভাষাতে সে বাহিরে গিয়া মহাথেবে গোষন করিল।

ু ২৭ অধ্যায়।

ু আনবার প্রীডাভ হইলে প্রধান যারকেরা ও লৌকদের প্রাচানেরা থাপ্তকে বব করিবার নি-মিলে ভাঁছার বিপক্ষে দক্তবা করিল। ২ পরে ভাঁ-ছাকে বন্ধন পূর্বকে লইখা গিয়া পদ্ধীয় পালাত মামক দ্বোধিপতির নিকটে সমর্পাব করিল।

🍑 অপর যীরুকে শত্রহন্তগডকারি যিহুদা তাঁহার প্রার্থভাজা জানিয়া বন্তাপ পাইয়া প্রধান যা-স্ক্রকারের ও প্রাচীন লোকদের নিকটে সেই ত্রিশ व्रोका क्यांचेश मिशा " कश्कि, अवे निर्माय या-ক্তির প্রাণ শত্রহস্তগত করাতে আমি পাপ করি-য়াছি; ভখন ভাহারা বলিল, ভাহাতে আমাদের কি ? ডুমি ভাছা বুল। * পরে সে ঐ টাকা মন্দির-মধ্যে ফেলিয়া প্রস্থান করিল, এবং বাইয়া আ-লনি গলার হড়ি দিয়া মরিল। গণরে প্রধান যাক্তকেরা লেই যুদ্রা লইয়া কহিল, ইহা ভাগুরে ব্ৰাখা কন্তব্য নয়, কারণ এ রক্তের ছুল্য। 🤊 পরে ভারারা মজ্ঞা করিয়া বিদেশিদের কর্তমানের নিমিত্তে 🗃 টাকা দিয়া কৃতকারের ক্ষেত্র ক্রয় করিল। দু এই জন্যে অব্যাপি সেই ক্ষেত্রকে রক্তক্ষেত্র বলে। ১ এবন স্বওয়াতে যিরিমিয় ভবি-ব্যস্কালারা কথিত এই বাকা সকল হইল, ঘরা, **"छाराहा याँदाहा मुना मिक्र न कतिन, छाराह** "সেই বুজারুপ ত্রিশ যুদ্ধা ^{১০} আমার প্রতি পর-**िस्यत्वेद्ध काष्ट्राय्यमाद्ध हैटार्यम माकरम्ब** "নিষ্ট্ৰইডে নীভ হইয়া কৃতকারের ক্ষেত্রে "क्व व्यक्त 🥙

32 অপর বাধ্য বেশাধিপতির সম্পুথে বভারবান ছইলে সেই অধিপতি তাঁহাকে জিআসা
করিল, জুমি কি বিছুদীয়দের রাজাঃ তথম খীত ভাহাকে কৃষ্টিংলল, তুমি বলিলা। মুট কিন্তু অধান যাজকেরা ও প্রাচানেরা তাঁহার উপরে অপথাদ দিলে তিনি কিছুই উত্তর ক্যানেতম মা। ১৯ তথম গীলাত তাঁহাকে কৃষিল, ভাহা তুমি খান মাঃ ১৪ ভ্রমাণি তিনি ভাহার এক ক্রান্ত উত্তর ক্যানি লেন না ; ভাষাতে ঐ অধিপতি যক আকৰ্ষ্য আন করিল :

শ আর সেই পর্যাসনের অধিপতির এমন এক রীতি ছিল, বে লোকদের অমূরেরাবে সে ভাষানের প্রার্থিত এক জন বিশ্বকে যুঁক্ত করিত। ^{১৯} লেই সনরে বারজা নামে এক জন প্রাসিক বলী ছিল। ১৭ অতএব লোকেরা একত্র হইলে পীলাভ লাহার দ্বিক কিলাসা করিল, আমার নিকটে কাহার মুক্তি চাহ ? বারকার, কিহা ব্রীকী বিখ্যাত যীন্তর? ১৮ কেমনা ভাহারা বে জব্যাভাবে ভাঁহাকে সম্বর্পন্ করিয়াছিল, ভাহা সে জাশিল।

^{২৯} অপর পীলাতের বিচারাসনে বসিবার সময়ে ভাহার পত্নী ভাহাকে ইহা কহিয়া পাঠাইল, সেই ধার্মিক মানুবের প্রতি তুমি কিছুই করিও না: বেংহতুক ভাঁহার বিষয়ে আমি অদ্য ৰখেতে অনেক দঃখ পাইয়াছি। ২০ অন্তর এখান যা-ক্তকেরা ও প্রাচীনেরা বারক্ষাকে চাহিয়া লইতে ও যীস্তকে নাই করিতে লোক সকলকে প্রবৃত্তি দিল। ২২ পরে অংহিপতি ভাহাদিগকে কিজান করিল, ভোমাদের ইচ্ছা কিং সেই দই জনের মধ্যে কাহাকে মৃক্ত করিব? ভাষারী কহিল, বার হাকে। ২২ তথন পীলাভ জিজাসিল, তবে याशांक श्रीके राज, मिहे बीखरक कि कतिर? সকলেই কহিল, সে জালা হত হউক। ২৩ ডা-ছাতে অধিপতি কছিল, কেনং নে কি অপরাহ করিয়াছে ? কিন্তু ভাহারা আরও চেঁচাইয়া বলিন, লে কাশে ছত ছউক। ^{২৪} তখন আপনার চেটা निस्केंग, तत्रक चात्र कं कजह इडेटल्डाइ, इहा त-विया भीनां जन नहेंगा लोकत्पद्र नोकांट रह প্রস্কালন করিয়া কছিল, এই ধার্মিক ব্যক্তির বুক্তপাতে আমি নির্দোষ, ভোমরাই ভাষা বুক। ২৫ তথন লোক সকল উত্তর করিল, ভাহার হজ-পাতের অপরাধ আমাদের উপরে ও আমাদের সন্তামদের উপরে বর্ত্ত। ২ ভাছাতে সে ভাষা-एवं है ऋसिए वाइस्रोटन बुक कहिन, अवर बी-শুকে কোড়া মাড়িয়া ক্রুপে হত হইবার লন্যে সমর্পর করিল**া**

২৭ পরে অধিপতির লেনাগ্ধ বান্তকে অধিপতির গৃহসংখ্য কইয়া উাহার মিকটে লেনাগম্হকে একত্র করিল। ২৮ এবং উাহার বজ খুলিয়া
কইয়া উাহাকে গোহিতবর্ধ কর পরিবান করাইল।
২০ এবং কন্টকের মুকুট গাঁতিয়া উাহার মককে
দিল; পরে উাহার দক্ষিব হলে এক নল দিরা
তাঁহার সমুখে ইয়া পাতিয়া, 'হে বিহুলীয়াবের
রাজন্, লঘভার;' ইহা বলিয়া উাহাকে বিক্রপ
অবি লাগিল। "০ এবং উাহার মুখে বুধু দিল,
অবেই কল কইয়া তাঁহার মককে আযাত করিল।
১০ এই রূপে তাঁহাকে বিক্রপ করিলে পর সেই
বজ্ঞ খুলিয়া পুনশ্চ তাঁহার নিজ্কবক্র পরিধান করাইয়া তাঁহাকে কুলে বন্ধ করিতে কইয়া গোল।

ec পরে বছিল্বন সক্ষে ভাষারা লিবোন ভরিণা উপরভাগ অবধি নাবে পর্যান চিরিয়া দুই बार्च अरू कन कुत्रोवीय जारकत रच्या भारेगा ক্লখ বছনাৰ্যে ভাছাকে বেগার ধরিল। ^{৩৩} অন্তর ট্লাটো অধাৎ মাধাখুলী নামক ভাবে উপত্তি sign পর ৩৫ তাছারা পানার্গে যাস্তকে পিত-নিভিভ-অনুর্দ দিব : কিন্তু তিনি তাহা আবাদন ক্ষরিয়া পান করিতে অস্বীকার করিলেন। 🍑 পরে ভোৱা জাঁহাকে জলে বন্ধ করিয়া ভাঁহার পরি-জ্ঞা প্রলিবীটভারা আৎশ করিয়া সইল; ভাহাতে कविशावकांबादा कशिए बाब वाका मरून कहा (शन, ধুরা, " ভাহারা আপনাদের মধ্যে আমার পরিধেয় ণ বক্র বিভাগ করে, এবং আমার উত্তরীয় বক্রের ·" জনো থালিবাট করে।" ৺ পরে ভাহারা সে মানে বদিয়া ওঁ। ছার প্রছরিকর্ম করিল। ৩৭ এবং **डाँ**हात स्माय क्षकांण कड़नार्स ' a शिक्रुवोग्रस्क রাজা ঘান্ত,' এই লিপি সহলিত পত্র ভাঁহার বস্তু-কের উদ্রে লাগাইয়া দিল। ৩৮ এবং ভাঁহার বাম ও দ্ফিল্ট্ই পার্ষে দৃই জন দৃস্যু ভাঁহার সকে কশে বছা ছইল।

৩০ তথন যে ২ লোক সেই পথ দিয়াযাতায়াত করিল, ভাহারা শিরশ্চালন পুরুকে ভাঁহার নিশা করিয়া ^{৪০} ক**হিল, ছে মন্দির ভগুকারি ও** তিন দিনের মধ্যে ভাছার নির্মাণকারি, আপনাকে রক্ষা কর; তুমি যদি ঈশবের পুজা বট, তবে জেশহইতে নাম। ^{৪১} এবং প্রধান যালকেরা ও অধ্যাপকেরা এবং প্রাচীন লোকেরাও সেই মত বিজ্ঞপ করিয়া কহিল, ^{৪২} এ ব্যক্তি অন্য ২ লোককে রক্ষা করিও, কিন্ত আপনাকে রক্ষা করিতে পারে মা; এ যদি ইস্রায়েলের রাজা বটে, তবে এখন ক্রশহইতে নামক: ভাছাতে আমামরা ভাছাকে এইভায় করিব। ^{৪০} সে ঈশকে প্রত্যালারাখিত: ঈশর যদি তা-হাতে সম্ভাঠ হন, তবে এখন ভাহাকে বক্ষা করুন; কেননা লে কহিত, আমি ঈশবের পূজা। 88 আরু যে দৃস্যুরা উচ্ছার সক্ষে ক্রেবে বন্ধ ছইল. ভাহারাও সেই রূপে ভাহাকে নিন্দা করিল।

^{৪৫} পরে বেলা দ্বিভীয় প্রহরাবধি তৃতীয় প্রহর পৰ্যান্ত সমূৰ্য ছেল অজকারাবৃত ছইল। ৪৬ এবং তৃতীয় প্রহর সময়ে হীত উটচেঃস্বরে ডাকিয়া करित्ननं, बनो २ नाम। निरुक्तनो, वर्षा २ ''हि " আমার ঈশর, ছে আমার ঈশর, তমি কেন আ "মাকে পরিত্যাগ করিয়াত্র ?" ৪৭ ভাছাতে সে স্থানে ৰভায়মান লোকদের মধ্যে কেছ ২ ঐ কথা श्वनिश्व करिन, छेनि अनिश्वरक छाकिएएकन। ^{৪৮} তথন তাছাদের মধ্যে এক জন দীল্ল দৌড়িয়া একখান স্পন্ধ লইয়া ভাছাতে অন্নরুস ভরিয়া নলে লাগাইয়া পানার্থে ভাঁছাকে দিল। 👫 অনোরা करिन, शांक, बानिय छेशांक ब्रक्ता कब्रिएक आहे-সেন কি না ভাছা দেখি।

* शहर बीख शृनकात केरेक्र:बाद जाकिश প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। ^{৩১} ভখন মন্দিরের ভিত্ন-

थाम बहेन, ७ छुत्रिकमा बहेन, अर्थ रेमन विद्योग इरेन। ^{६६} जर[े] करते एलिस (अन, डाहाएड অনেক'২ বাৰ্মিক লোকেই সপ্ত দেছ জাগরিত ছইল; ^{৫৩} এব৭ তাঁহার উত্থানের পর কবরুছইতে বহিৰ্গত ছইয়া পুৰানগৱে গিয়া অনেক লোককে वर्था मिल । es al जल फुमिकलामि चर्मेना দেখিয়া হীস্তর প্রহরিকর্মে নিযুক্ত পর্তপতি ও ভাৰার সম্পিরা বজ ভাত হইয়া কহিল, সভ্য, इनि क्रेमार्यंद्र शुक्त हिर्लन ।

^{৩৫} ভখন বাহার। যীস্তার পরিচর্য্যা করিভে ২ গালীলহইতে ভাঁহার পশ্চাৎ আলিয়াছিল, এমড व्यत्नक कोलांक किथिश पृद्ध बाकियां वे नकन দেখিতেছিল। ^{৫৬} ভাছাদের মধ্যে মঞ্চলীনী মরি-য়ম্ এব৲ যাকুবের ও যোশির যাভা মরিয়ম এব৲ সিবদিয়ের পুতাদের মান্তাছিল।

^{৩৭} পরে সন্ধ্যা হইলে অরিম্পিয়া নগরের যুর্বক্ নামে যে এক জন ধনি লোক যীতার শিলা ভিল-৭৮ সে পীলাতের নিকটে গিয়া মীশুর দেহ যাজা। করিল; ভাহাতে পীলাত দেছ দিতে আজ্ঞা করিলে ^৩> যুৰফ্লেই দেহ লইয়া শুচি চাদরে জড়াইয়া

🕶 আপনার নিমিত্তে যে নুডন ক্বর লৈলেডে খুদিয়াছিল, ভাহার মধ্যে রাখিল, এবং ভাহার ভারে এক বৃহৎ প্রস্তর গড়াইয়া দিয়া প্রস্থান कदिन। *> किन्छ मञ्चलीनी महिस्म ও अन्। नहिस्म এই पृष्टे को मिट मान करत्वत मम्पूर्य तमिया

থাকিল।

^{७२} शरुप्तिस्य व्यर्था**९ व्या**रयाजनप्तिस्य अनुप्ति-বলে প্রধান যাক্ষকেরা ও ফিরুশিরা একত ইইরা প্রালাতের নিকটে গিয়া ৩০ কছিল, হে মহাশয়, मिह अवक्षक कोवश्काल कृषिग्राहिन, जिन मिन পরে আমি পুনরায় উঠিব, এ কথা আমাদের করে হছল ; ^{৩৪} অভেএব ভৃতীয় দিবস পৰ্যায় ভাছার ক্ররখান রক্ষা করিওে আজ্ঞা করুন;ুনস্তরা ভাহার শিষে)রা রাতিযোগে আসিয়া ভাহাকে হরএ করিয়া জোকদিগকে বলিবে, তিনি মুভগণের ষধ্য-ছইতে উটিয়াছেন; ভাষা ছইলে প্রথম জাভি অপেকা শেষভাৱি বড় হইবে। 🍑 তথন পালাভ कृष्टिन, खामाद्यत निकटि श्रष्टतिवर्ग आह्य, खा-মরা বিয়া বহাসাধা রক্ষা করাও। ^{৬৬} ভাছাতে ভাছারা শিয়া সেই ভারের প্রস্তান্ত শিয়া প্রছরিবর্গ রাখিয়া কবর্ছান রক্ষা করাইল ।

१ 🗠 व्यथाम् ।

া ভর্মত্তর বিভাস্বারের শেষে সপ্তারের প্রথম क्षित्मत शाखाख इदेशन मध्यनीमी विविद्यम् अ अपना महिराम् करह दिशिष्ट आदेश। १ ७४म महाकृति-कमा इरेन; रूनमा नहरमबाहत मृख वर्गहरू নামিতা ভথার আসিয়া ভারহইতে ঐ এতর সরা-ইয়া তাহার উপরে বসিল। " ভাহার বৃথ বিদ্যু-

ক্ষের নামে কেলোময়, এবং কল হিবের নায় শ্রভাবর্ণ। ^৪ দ্বধন প্রছরিবর্ণ ভাষার ক্ষণেভে কফণা-স্থিত হইয়ানুওবঙ হইল। * সেই দুভ ঐ জ্ঞানি-গ্ৰহে কহিল, ভোষৱা ভয় করিও না; কেননা ক্রখে ছন্ধ মীশ্রর অনুসর করিতেছ, তাহা আমি জানি। 🖲 তিনি একানে নাই ; যেমন কহিয়াছিলেন, সেই मञ উथान कहिलान ; भादेश, अजूत बादे नग्रन-ক্ষান বৰ্ণন করে। 🤊 আর শীস্ত্র গিয়া তাঁহার পিব্য-मिश्राक कह, छिनि करवृष्ट्रेट छेठिएनन, अर्थ मिथं, क्वामाद्यत चाला क्वामोदलक माहेटल्ड्स. নেই সালে ভোমরা ভাঁহাকে দেখিতে পাইবা; দেখ, আমি ভোষাদিখকে এই সকল কহিলাম। 🖲 ভাষতে ভাষার। শীস্ত ক্ষর্ছইতে বৃহির্গত ছইয়া ভয়েতে ও মহানব্দেতে দৌডিয়া তাঁহার লিয়াদি-গকে সংবাদ দিতে গেল ৷ > শিষ্যদিগকে সংবাদ मिरात करना **याहेटखटक, बेट**बामरधा योख काका-দের সহিত কাকাং করিয়া কহিলেন, ভোষাদের কল্যাণ হউক; ভাষতে ভাষারা আলিয়া ভাষার চরণে ধরিয়া প্রণাম করিল। ২০ তথন যাগু ভাছা-দিগকে কহিলেন, ভয় করিও না, ভোমরা গিয়া আমার জাতাদিগকে গালীলেতে যাইতে বল, সে স্থানে ভাছারা আমার দর্শন পাইবে।

১০ অপর জ্ঞালোকেরা গমন করিতেছে, ইতেতা সংখ্য প্রহর্তিগর কেছ ২ নগরে গিয়া যাহা ২

যটিরাছে, লে সমস্ত বিবর্গ প্রধান খান্তকলিগকে জানাইল। ²² তথল ডাছারা প্রাচানবর্গের সহিত্র একর হইয়া মজ্রুণা করিয়া ঐ সেনাগণকে মনেই মুদ্রা দিল, ²⁸ এবং কছিল, তোমহা বল, জানহা ভাছাকে চুরি করিল। ²⁸ যদি এ কথা অধিপত্তির কর্নগোচর হয়, তবে আমহা ভাছাকে বুনাইয় তোমালিগকে রক্ষা করিব। ²⁶ তাহাতে তাহার গেই মুদ্রা ভাছারে বুনাইয় তোমালিগকে রক্ষা করিব। ²⁶ তাহাতে তাহার পেই মুদ্রা ভাইয়া ঐ শিক্ষানুসারে কর্মা করিল; আত্তর যিছুদীয় লোকদের মধ্যে অদ্যাণি সেই প্রকার সমহব আহের সংহ্য অদ্যাণি সেই

১৬ পরে একাদশ শিখ্য খাল্পর নিরুলিত গালাজের এক পর্বতে গমন করিল। ১৭ এবং তাঁহাকে
দেখিয়া প্রনাম করিল; কিন্তু কেছহ সন্দেহ
করিল। ১৮ তথ্য খাল্প তাহাদের নিকটে আদিয়া
জালাপ করিয়া কছিলেন, বর্গের ও পৃলিবার
ভাবহ কর্তুত্ব আমাকে দ্বত হইয়াছে। ১৯ জতএর
ডোমঙা যাইয়া সর্বজ্ঞাতীয় লোকদিগকে শিখ্য
করিয়া পিতার ও পুল্তের ও পরিত্র আজার নামেতে ভাহাদিগকে অবলাহিত কর; ২০ এবং
জামি ভোমাদিগকে অ সকল আজা দিয়াছি,
ভাহা পালন করিতে ভাহাদিগকৈ শিক্ষা দেও।
দেখ, ক্রগতের শেষ পর্যাত্তি সর্বল জামি ভোমাদের সক্ষেত্র শেষ পর্যাত্তি সর্বল আমি ভোমা-

মার্কলিখিত সুসমাচার।

১ অখ্যায়।

ইশ্বরের পুত্র বীক্ত প্রীফের সুসমাচারের আ-রুছ। ২ ভবিষাত্তপ্রছে এই মত লিপি আছে, "দের, আমি আর্পন দৃতকৈ ভোষার অগ্নে প্রের্থ **"করিব: সে ভোমার অগ্রে ঘাইয়া পর এক্ত** "করিবে।" শুভাব**ং 'িপ্রান্তরে এই বাক্যবাদি** " এক ক্রনের বর আছে, পর্যেশরের পথ প্রস্তুত ⁴ কয়, ও ভাঁহার রাজপথ সমান কর**্**² ^৪ তদ্মু– সারে যোহন প্রাশ্বরে উপস্থিত হইয়া অবগাহন कहाबेहर, अ भागस्याहनात्र्य मनःश्वतिवर्शन मय-ছীয় ক্ষরগাহনের কথা এচার করিতে লাগিল। ভারতে মিকুলাকেলায় ও মিকুলালয় নিবাদি ভাবৎ লোক ভাছার নিকটে গমন করিল, এবং আপন ২ পাপ খীকার পূর্ত্তক ভাহাদ্বরে যদন समोदक भारकाष्ट्रिक करेगा। * त्यासे व्यास्ट्यक शति-চ্ছুক্ উট্টের লোমখাত, এবং ভাষার কটিবেংশ চাৰ্মপট্কা, এবং ভাহার খন্তা পক্ষপাল ও বন্যস্থ ছিল। ় সে খোৰণা কৰিয়া কৰিত, আমি মন্ত হইয়া **হাহার পাণুকার বন্ধন থুলিতেও** বোগা ৰহি, আমাৰ্টতে শক্তিমান এখন এক ব্যক্তি 🐃

মার পশ্চাৎ আসিতেছেন। ৮ আমি ভোমাদিগকে জলেতে অবগাহিত করিলাম, কিন্তু তিনি ভোমা-দিগকে পবিত্র আত্মাতে অবগাহন করাইবেন।

ু সেই সময়ে যাল গালাল দেশক নানরৎ নগরহইতে আসিয়া ঐ বোহন্দ্রারা বর্দন নদাতে অবগাহিত হইলেন। ু অনবর কলছইতে উটিবরে সময়ে আকাশ বিদার এবং আল্লাকে কণোজের নাায় আশানার উপরে নামিতে ধেবিলেন। ু অলু কি আখার বিশ্ব পুত্রা,তোমাতেই আবার পুত্র সাধান্ত, বিশ্ব পুত্র বার্থা আইল।

২২ পরে তৎক্ষণাৎ আত্মা তাঁছাকে প্রাধরে লইয়া গেলে ২০ ডিনি দেই আনে চল্লিশ দিন পর্যান্ত বন্য পত্তাদের সক্ষে প্রাক্তিয়া শয়ভানকর্তৃক পরীক্ষিত হইপেন; পরে অ্থাইয় দুভগব তাঁহার পরিচর্য্যা করিল।

১৫ অনওর বেছিনু কারাগারে বছ ছইলে পর ঘার গালাল প্রচ্ছেল আনিয়া ঈশরের রালত্রে সুস্বাচার প্রচার করিয়া ১৫ কছিছে লাগিলোন, কাল সম্পূর্ব ছইল ও ঈশরের রাজতু ক্ষিকট ছইল; ভোমরা খন কিরাও, এব\ সুস্বাচারে বিধান কর। ১০ পরে ভিনি গাঁজীলীয় সমুদ্রের ভীরে মন্ধ্র দ্বারে শিযোন্তে ও ভাহার ভাঙা আজিয়কে দ্বারে জাজা কেলিডে দেখিলেন, কেনমা ভাহারা হংসাধারী ছিল। ১৭ মান্ত ভাহানিগকে কহিলেন, ভোষরা আমার পশচাহ আজির, আমি ভোমানি করেন। ১৮ ভাহাতে ভাহারা ভংকনাং আলুনাকার করেন। ১৮ ভাহাতে ভাহারা ভংকনাং আলুনাকার করেন। ১০ ভাহাতে ভাহারা ভংকনাং আলুনাকার ছল । ১০ সেই ছানহইতে বিভার পশচাদ্রামা ছলন। ১০ সেই ছানহইতে বিভার আজা হায়া ভিনি সিবাদিয়ের পুত্র যাকুব্কেও ভাহার ভ্রাভা বোহন্কে ভন্নাভ মোন্ত জাল সারিতে দেখিনা ২০ ভংকনাং ভালিকেন, ভাহাতে ভাহার আপনাদের পিতা সিবদিয়কে বেতন-জাবিলের সক্লে নৌকাতে ভাগা করিয়া ভাহার পশচাদ্রামা ইইল।

২০ পরে ভাঁছারা কফরনাত্ম নগরে গমন করিলে তিনি তৎক্ষ্ণাৎ বিশ্রামবারে ভ্রমালয়ে श्रातम कब्रिया छैनातम मिल्ड माशितमन। ३३ छा-ছাতে সকলে ভাঁছার উপদেশে চমংকৃত ছইল, কার্ব তিনি অধ্যাপকগবের ন্যায় ভাহাদিগকে উপদেশ না দিয়া ক্ষমতাপদ ব্যক্তির ন্যায় উপ-দেশ দিলেন। ২০ আনার ঐ ডজনালয়ে অপেবিত ভ্তগ্রস্ত এক মনুষ্য ছিল; সে চীৎকার শব্দ করি-या ४८ कहिन, हि॰ नामद्र छोय योख, आमापिशक গ্রাকিতে দেও, তোমার সঙ্গে আমাদের সক্ষর্ক কি ? তুমি কি আমাদিগকে নম্ট করিতে আইলা? আমি ভোমাকে চিনি; ভূমি ঈশ্বরের সেই পবিত্র লোক। ২৫ তখন ঘীস্তা তাছাকে ধন্কাইয়া কহি-লেন, নীয়র ছও, এবং উছাহইতে বাহির হও। ২৬ পরে সেই অপেবিত্র জুত ভাহাকে মৃচড়াইয়া অতি উটজঃমুরে চীংকার করিয়া বহির্ণত হইল। ২৭ তাহাতে সকলে চমৎকৃত হইয়া পরস্পর বি-ত্ত্ব করিয়া কছিল, আঃ! এ কি! এ কেমন নৃতন উপদেশ ? কেননা ইনি ক্ষনতাদ্বারা অপনিত্র ভূত-দিগকেও আজা দেন, এবং ভাছারা ইছাঁর আ-জাবহ হয় ৷ ২৮ ভাছাতে তাঁহার সুখ্যাতি শীর্ষ शाकोत्वद्र ६७ क्षिक्षः (स्थ समूबद्धः ठ)।शिवः।

২১ অপর তাঁহারা জন্ধান্যহইতে বহিণ্ড ছইবাদাত্র যাকুবের ও ঘোহনের দহিত শিংমানের ও আফ্রিয়ের বাটাতে প্রবেশ করিলেন। ৩০ তথন শিংমানের স্বক্ষা ক্রেন্ডে পাজিও। ছইয়া শ্যা-গতা ছিল; অত্তব ভাহারা শীস্ত ভাহার করা ভাহাকে আনাইল। ৩১ ভাহাতে ভিনি নিকটে আসিয়া ভাহার হন্ত প্রবেশ করিয়া ভাহাকে উঠাই-লেন। ভাহার হন্ত প্রবিদ্যান ভাহার করে ভাগিল। পরে সে ভাঁহালের পরিদ্যান করিতে স্থাগিল।

ু খন্তর সন্ধানলৈ সুবাজ হইলে লো-কেরা পাড়িত ও ভূত্তগ্রন্তনিমকে জাহার নিকটে আনিল, ৩০ এবং নগরের ভাবং লোক স্থারেতে এক হইল। ৩০ ভাষতে তিনি নানা প্রকার রোগে পাড়িত খনেক ২ মনুবাকে সুক্ত করিলেন,

এবং আনেক ২ ভুডকে ছাডাইলেন, কিছ ডুডাইগকে কথা কহিছে বার্ল করিলেন, থেছেতুক
ভাছাতা ভাঁছাকে চিনিল। ^৩৫ আপর তিনি আজি
প্রভুবে আর্লাৎ রাত্রির শেষে উটিয়া বাহিরে গোল লেন, এবং নির্কান কানে যাইয়া প্রার্থনা করিলেন। ^{৩৯} পরে শিয়োন্ ও ভাছার সঙ্গিতা।
প্রশাহ গোল। ^{৩৭} এবং ভাঁছাকে পাইয়া কহিল,
ভাবে লোক ভোষার অস্বেন্ন করিভেছে। ^{৩৮} ভালত ভাতি ভিনি ভাছাদিগকে কহিলেন, আইন, আন্ মরা নিকটক্ষ নকল আনে যাই, আমি সে স্থানের
ভাষার করিব, কেমনা ভার্মিরেই বাহিরে আ্লাব্র প্রবি, কানা ভাছাদের গালাল্ প্রদেশক্ছ
ভাবত ভানালয়ে উপদ্যোদিত এবং ভুড্গব্বে ছাডাইতে লাগিলেন।

^{৪০} অন্তর এক জন কৃষ্ঠী আসিয়া ভাষার সম্থে হাঁটু পাতিয়া বিনতি পূর্বক কহিল, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিজ্জ করিতে পারেন। ^{৪২} তাছাতে যীস্ত কৃশা করিয়া হস্ত বিস্তার পূর্বকে ভাহাকে স্পর্ল করিয়া কহি-লেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুরি পরিক্ত হও। ^{৪২} এই কথা কহিবামাত্র সে কুঠরোগছইতে মৃক্ হইয়া পরিজন্ত হুইল। ^{৪৩} ভধন তিনি ভাহাকে বিদায় করিয়া দৃড় আজো দিয়া ⁸⁸ কহিলেন, সাব-ধান, কাহাকেও কিছু কহিও না; কিন্তু যাজকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং ভাহা-দিগকে প্রমাণ দিবার নিমিত্তে আপনার শুচি হওনের জন্যে মুসার মিরুপিড নৈবেদ্য উৎসর্ম कड़। 84 किन्छ रंग श्रश्वान कड़िया साहै कर्मा अधन বিভার রূপে প্রচার করিতে লাগিল, যে যীয়া পুন-র্বার প্রকাশরণে নগরমণ্যে প্রবেশ করিতে না পারাতে বাছিরে নির্জন স্থানে বাকিলেন; তথাপি চতুন্দিগৃছইতে লোকেরা ভাষার নিকটে আইল।্

१ व्यथगार्गः।

ু আনন্তর কথক দিবস বিলবে তিনি শুনর্রার ক্ষরনাত্ম নগরে প্রবেশ করিলেন। ভাষাতে তিনি বরে আছেন, এই জনরব হওয়াতে ই তথ- করেছে এত লোক তাঁহার নিকটে একর হইল, যে লারের চতুর্কিগেও আর লোকের আন হইল না। তথন তিলি ভাষাদের প্রতি ধর্মকথা ক্ষিকেন।

শুপর জোনেরা চারি মনুবাছারা এক পঞ্চান ভাতিকে বছিয়া তাঁহার নিকটে আনিজেছিল। দুকিত জমতা প্রযুক্ত যাতার সমুখে আনিজে না পারাতে তে খানে তিনি আছেন, তবুপরিছ ছাত পুলিয়া ছিন্ত করিয়া ভাষা দিয়া নাবাছে নাইত সেই পজাঘাতিকে নামাইল। জাহানে দের এই রূপ বিভাল্পেরিয়া যাতা নেই পঞান যাতিকে কহিলেন, কে বংশ্য, ভোষার পাপজা; ইইল। পভাহাতে বে আনে উপনিক করক ক্লম্ব

 व) कि केचंद्रात अवस निकात कर्गा कम करि-তেকে? কেচল উপার ব্যক্তিরেকে আর কে পাল ক্ষমা করিতে পারেই দ ভাষারা এই রূপ বিভর্ক করিতেছে, ইছা দ্বীস্তা ওৎক্ষণাৎ আপন দনেতে ব্যার্থা ভাষাদিগতে কহিলেন, ভোষরা মনে ২ এমত বিভাক কেন করিতেছ? ২ জোনার পাপ ক্ষা হইল, কার ভূমি উটিয়া প্যা ভূলিয়া বেড়াও,' এ কৃইয়ের মধ্যে এই পক্ষাঘাতিকে কোন্ কৰা যলা সহল ৫ ২০ কিছা প্ৰিবীতে পাপ মা-क्या कति । सभ्यान जिल्ला क्षेत्र । चारक है का যেন ভোষতা জানিতে পার, এই জন্যে (তিনি সেই भक्ताशाजितक कवित्वन,) २२ छेठे, जाशन मधा উলিয়া লইয়া গুহে গমন কর, আমি ভোষাকে এই আজা দিডেছি। ^{১২} ডাহাতে সে ডৎক্ষণাৎ উটিয়া শব্যা তুলিয়া সকলের সাক্ষাতে প্রস্থান করিল; এবং সকলে বিসায়াপর ছইয়া, এমন কর্ম কথনো দেখি নাই, এ কথা কহিয়া ঈখরের श्रामं १ मा. कविन ।

২০ পরে যীতা পুনর্বার বাহির হইয়া স্মুদ্র-ভীরে গমন করিলেন, এবং লোকসমূহ তাঁহার निकट्टे आहेल जाशामिशक निका मिलन। > পরে যাইতে ২ করগ্রহণ স্থানে উপবিষ্ট আল্-কেয়ের পতা লেবিকে দেখিয়া ভাষাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস: তাহাতে সে উটিয়া তাঁ-ছার পশ্চাৎ থমন করিল: ^{১৩} অনভর যীপা তা-হায় গৃহমধ্যে ভোজন করিতে বসিলে অনেক ২ করপ্রাহি ও পাপি লোক তাঁহার ও তাঁহার শি-ৰ)গৰের সহিত বসিল ; যেহেতৃক অনেকে তাঁহার পশ্চাৎ আসিয়াছিল। ^{১৬} কিন্তু তিনি কর্মাছি ও পাশিগবের সহিত ভোজন করিতেছেন, তাছা দেখিয়া অধ্যাপক ও ফিরলিগণ ভাঁহার শিধ্য-দিগকে কহিল,উনি কেন করগ্রাহি ও পাপি লোক-মের সহিত ভোজন পান করেন ং ২৭ যাখে তাহা স্থানিয়া ভাষাদিগকে উত্তর করিলেন, সৃস্থ লোক-দের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন নাই, কিন্তু পীড়িত লোকদেরই প্রয়োজন আছে : আমি ধার্মিকদিশকে আন্তাম করিতে আদি নাই, কিন্তু মন ফিরাইতে পাপিদিগতে আহ্বান করিতে আসিয়াছি।

১৮ জার যোহনের ও ফিরুলিবের লিব্যের।
উপবান ব্যবহার করিত। অতএব তাহারা বীপ্তর
নিকটে জালিয়া কহিল; বোহনের ও ফিরুলিবের।
উপবান করে, কিছ তোমার লিবের।
উপবান করে না, ইহার কারন কি? ১৯ তথম
বীস্তা ভাহানিগকে কহিলেন, কনার বর বাবৎ
স্থিগনের সজে প্রাক্তে, ভাবত ভাহারা কি উপবাস করিতে পারে? যত কাল বর ভাহাবের সজে
লাকে, ভাবত কাল ভাহারা কিলেন্ত্র।
বাংকি, ভাবত কাল ভাহারা কিলেন্ত্র।
বাংকি ভাবত কাল ভাহারা
ভাবতা করিবে।
বাংকি কাল করিবে ।

ভন বক্ষের ভালী বের মান্ত ভাষা করিলে মুভন বক্ষের ভালীতে জীব বক্ষ ছিছিল। যায় এবং আরও মল ছিছে হর। ২২ আর পুরাভন কুপাতে কেছা মুভন আছারেল রাখে মা, বেবেড়ক ভাছা করিলে মুভন আছারলের ভেজেতে কুপা ফাটিয়া যায়; ভাষাতে আছারলের পাঁডিয়া যায়; এবং কুপাও মন্ট হয়; বিভ মুভন আছারল মুভন কুপাতে রাখা কর্তবা

২০ অন্তর বিশ্রামবারে ডিনি শ্রেয়র ক্রের দিয়া গ্ৰম করিলে জাঁহার শিষ্যের। গ্ৰমন করিছে ১ শাসের শিষাভিডিতে লাগিল। ২৪ ইছাতে ভি. क्रनिता डांशांक कशिन, स्थ, विकासवाद स কর্মা কর্ত্তব্য নয়, ভাষা উষ্টারা কেন করিভেছে ৷ ^{২৫} তখন তিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, দায়দ ও ভাহার সন্দিরা খাদ্যের অভাবে ক্ষরিত ভট্যা যাহা করিয়াছিল, ভাষা ভোমরা কি কখনো পাঠ কর নাই ? ২৬ সে অবিয়াধর নামক মছাযাজকের বর্ত্তমান সময়ে ঈশ্বরের আবাসে প্রবেশ কবিয়া যে দর্শনীয় রুটী যাজকবর্গ ব)তিরেকে আর কা-হারও ভোজন করিছে নাই, ভাহাই ভোজন করিল, এবং সৃক্তি লোকদিগকেও দাম করিল। ^{২৭} তিনি আরও কছিলেন, বি<u>লা</u>মবার মনুযোর নিমিতেই নিরপিত আছে, কিন্তু মন্ব্য বিপ্রায়-বারের নিমিত্তে নয়। ২৮ আর মনুষ্যপুত্র বিস্তাধ-বারেরও কর্ত্তা আছেন। 🔪

৩ অধ্যায়।

^১ তদনভর তিনি পুনর্বার ভজনালয়ে প্রবেশ করিলেন: সে দ্বানে প্রক্ষন্ত এক ঘনতা উপন্তিত ছিল। ^২ ভাছাতে লোকেরা যীকার প্রতি দোষা-রোপ করিবার আশাতে, তিনি বিশ্রামবারে তা-হাকে সৃদ্ধ করিবেন কি না, ইহার প্রভাক্ষা করিতে লাগিল। ওতথন তিনি সেই স্কাহত সময়কে কহিলেন, মধা ফানে দাঁড়াও। " পরে ভাহাদিগকে জিজানিলেন, বিশ্রামনারে কি কর্ত্তব্য ং হিতকর্ম কিবা আহিতকর্মাই এবং প্রাণ্ডকা কিবা প্রাণ নাখাং কিন্তু ভাছারানীরব থাকিল। ^৫ ভখন তিনি ভাষাদের অভঃকরবের কটিনভা প্রায়ক দুঃবিভ হইয়া ক্রোধে চারি দিগে ভাহাদের প্রতি দক্তিপাত করিলেন, এবং সেই মন্ব্যক্ষে কহিলেন, ভোষার হন্ত বিশ্বার কর; ভাছাতে লে ভাছা বিশ্বার করিলে সেই ছঙ অন্য হাঙের না)য় সূক্ত ছইল। ^{া পরে} কিয়শিরা তৎক্ষণাৎ বহিষ্ঠ ছইয়া ভাঁছাকে নফ কর্মার্গে ছেরোদীয়দের সহিত মন্ত্রণা করিতে লা-বিলা ় ক্তেএই ছীপ্ত আপন লিখ্যাদের সহিত প্রস্থান করিয়া সাগরের নিকটে গেকেন; ভাছাতে গালীক ও যিছুলা ৮ ও বিভ্ৰমান্তৰ এবং ইংৰাৰ্ ध वर्षाम् नवीत धनात्रस् वर्णाः, अव मक्य सनि-হটতে লোকসমূহ তাঁহার পশ্চাৎ খনন করিল; छद्धिम लाजू । मोरशास्त्रज्ञ विक्रवेदर्शि नवूर- লোক ওঁছার মহাকর্ম্মের সংবাদ শুনিয়া ভাঁছার নিকটে আইল। " তথন ধলাকসমূহ ওঁছাকে ঠৈনিয়া না ধরে, এই নিমিত্তে তিনি আপন লিয়াদিগকে একখান নৌকা নিকটে প্রস্তুত রাধিতে আআ করিলেন। " কেনমা অনেক মনুনাকে ক্রিবার চেউাতে ঠেলাঠেলি করিতেছিল। " তার অপবিত্র ভূতেরা ভাঁছাকে দেখিয়া ভাঁছার চরবে পাঁড্য়া উচৈচাহরে কহিত, তুমি ঈশরের পুত্র; ই কিন্তু তিনি তাহাদিগকে দৃঢ় আআ দিয়া আপনার পরিচয় দিতে নিবেধ করিতেন।

১০ পরে তিনি পর্বতে উঠিয়া বাহাকে ২ ইচ্ছা, ভাহাকে ২ জাকিলেন; ভাহাতে ভাহারা তাঁহার নিকটে আইল। ১৪ পরে তিনি আপানার সম্প্রাকিতে, ও সুস্বাচার প্রচার করিবার জনে। প্রাক্তি হইতে, ১৭ এবং সর্ব্বপ্রকার ব্যাধি দূর করিবার ও ভূত ছাজাইবার ক্ষমতা পাইতে ছাদশ ক্ষমকে নিযুক্ত করিবেল। ১৬ ভাহাকের মধ্যে তিনি লিমোনকে পিডর (প্রস্তর) এই নাম দিলেন, ১৭ এবং সিবদিয়ের পুস্ত যাকুব্ ও ভাহার জাতা ঘোহন, এই দুই জনকে বিনেরেগল্ অর্থাহ ম্যেনাদের পুস্ত এই নাম দিলেন। ১৮ অন্য সকলের নাম আক্রিয় ও ফিলিপ ও বর্থলম্য ও ধন্দের ও কিনানার প্রাক্তিরের পুস্ত যাকুব্, ও থানের ও কিনানার শিমোন, ১২ এবং যে ভাহাকে গাঁবুহঙাত করিল, সেই ইচ্ছরিয়েতীয় ঘিছুদ্।

২০ ভদন্তর তীহারা সূহে আইলে পুনর্বার এমন জনভার সমাগম হইল, যে তাঁহারা আহার করিতেও পারিলেন না। ২০ তাছাতে তাঁহার অভরেক কোকেরা এই সমাচার পাইয়া ভাঁহাকে ধরিয়া আনিতে গমন করিল, কেননা ভাহারা বলিল, সে হওভান হইল। ^{২২} আর হিরণালয্ হইতে আগত অধ্যাপকেরা কহিল, বালসিব্ব ভাহাকে আখ্য করিয়াছে, সেই ভৃতপ্তির সা-হাব্যে দে ভ্ৰুতদিগকে ছাড়ায়। ২০ ডাহাতে তিনি ভাহাদিগকে ভাকিয়া দৃষ্টাত্তকথাছারা কহিলেন, শযুড়ান কি প্রকারে শযুড়ানকে ছাড়াইতে পারে? ২৪ কোন রাজা যদি আপনার বিপক্ষে ভিল হয়, ভবে সে রাজ্য দিরে থাকিতে পারে না। ২৫ এব১ কাছারে৷ পরিবার যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন ছয়, ডবে দে পরিবারও ক্রির থাকিতে পারে না। ২৬ ভেমনি শহডান যদি আপনায় বিপক্ষে উচিয়া ভিন্ন হয়, তবে দেও স্থির থাক্সিতে পারে মা. কিন্তু উচিছ্য হয়। 👌 আর অংগ্রে সেই বলবানু ব্য-ক্তিকে বন্ধন না করিলে কেছ ভাছার গৃহে প্রবিষ্ট इटेश ज्वत)। कि मुझे कतिरा भारत मा । किन्तु तक्कम করিলে ভাছার গৃহের প্রব্যাদি লুট করিছে পারে। २४ जामि त्रका कतिया (कामानिभरक कहिरकहि, यगुरक)त नवारवत्री स्य नवक लाल व क्रियरतत्र निका करव, छाशास्त्र तमहे मक्त चनवारमञ्जूष्य करा

হইতে পারে। ২০ কিন্তু যে কেছ পরিত্র আক্সার নিদ্দা করে, ভাহার ক্ষমা কথনো হইবে না, সে অনত দঙের বোগা হইবে। ৩০ ঠোহার অপ-বিত্র ভূত আছে,' ভাহাবের এ করা প্রযুক্ত তিনি এমত কহিলেন।

পরে ভাঁছার মাডা ও আতুগণ আসিয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া ভাঁছাকে ডাকিয়া পাঁচাইল।

 ও তথন ভাঁছার চতুনিগৈ অনেক লোক বসিয়াছিল। ভাহারা ভাঁছাকে কহিল, দেখ, ভোমার মাডা
ও আতৃগণ বাহিরে আছে, ও ভোমার অস্কের
করিতেছে।

 তভখন তিনি ভাহাদিগকে উত্তর
করিলেন, আমার মাডা কে?

 পার আমার মাডা কে?

 পার নাকা কে

 তিন আপনার নিকটে উপন

 বা কে

 তে গত পরে তিনি আপনার নিকটে উপন

 বা কে

 তিন আপনার মাতা তে

 তার আর্ত্রাক্র করিয়া কহি

 লোক, এই দেখ, আমার মাডা ও আমার আতৃগণ।

 কারণ যে কেছ ঈশরের ইউ জিয়া করে,

 সেই আমার আডা ও ভ্রিনী ও মাডা।

 তিন আমার আডা ও ভ্রিনী ও মাডা।

৪ অখ্যার।

^২ আর বার তিনি সমস্রের ভীরে উপদেশ **দিতে** শাগিলেন; ভাহাতে তঁ।হার নিকটে অত্যন্ত জনতা একত্র ছওয়াতে তিনি এক নৌক।য় উচিয়া সমুম্রের উপরে বসিলেন, এবৎ লোক সকল সমুদ্রের তারে শুক্ত কলে থাকিল। ২ তথন তিনি দু উ।স্কর্মাদ্বারা অনেক উপদেশ দিলেন; বিশেষতঃ উপদেশের সময়ে এই কথা কহিলেন, ও অবধান কর; দেখা, क अम दोक्रदाशक दोक्र दशन कहिएक शिक्र; ^৪ বপনের সময়ে কতক বী**ন্ধ পথের পার্দ্ধে প**ড়িল, ভাহাতে আকাশের পক্ষিগণ আসিয়া ভাহাখুঁটিয়া খাইল। * আরু কতক বীক্স অপ্পামৃতিকায়ক্ত পাৰাণ্ময় কানে পড়িল; ভাহাতে ভাহা অংশ মৃত্তিকা প্রাযুক্ত লীয় অঙ্রিত হইয়া উটিল বটে, 🎙 কিন্তু সুর্য্যোদ্য হউলে দক্ত হউল, এবং ভাহার মূল নাবসাতে প্রক্ছইয়াগেল। 🤊 আবি কডক বাস্ত্র কন্টকের মধ্যে পাড়িল, ভাহাতে কন্টক সকল বাড়িয়া তাহা প্রাসিয়া রাখিল, এবং ভাহার কল ধরিল না। দ আরু কতক বীর উর্বেরা ভূমিতে পড়িল, ও বাড়িয়া উটিয়া ফল উৎপদ্ধ করিল; এবং কতক ত্রিশ গুল, ও কতক ষ্টি গুল, ও কতক শত প্রল ফল ফলিল। । পরে তিনি ভাহাদিগকে ক্ছিলেন, বাহার শুনিতে কর্ণ থাকে সে শুনুক।

২° পরে নির্জন সময়ে ওঁছার সদিরা এবং ছালা লিব্য উাহাকে ঐ দুফীতকগার বিষয়ে জিজানা করিল। ২০ ওখন তিনি তাহাদিশকে কৃষ্টিসেন, ঈখরের রাজত্বের নিগৃঢ় কথা জানিবার ক্ষমতা
তোমাদিশকে শক্ত হুইয়াছে; কিন্তু ঐ বৃষ্টিপুত লোকদিশকে এই সকল্প বিষয়ের দৃষ্টাত্তমাত্র কহা যায়। ২২ তাহাতে তাহাকের স্মাণরিবর্তন ও পাশষোচন খেল কর্মনো না হয়, এই নিমিন্তে ভাছারা ক্ষিতে দেখিবে, কিন্তু জানিতে পাইকে

মা: এবং শুনিতে শুনিবে, কিন্তু বুরিতে পাইবে লা। > পরে তিনি কহিলেন, তোমরা কি সেই मखी बकशो देश मा ? जत्य कि क्षेकाद्र खमा नकन দুকীত কৃষিবাং ২৪ বীজবাপক বাকারণ বীজ বপন করে; ২ ভাছাতে পথের পার্ম এমত ल्याक, बाहारमञ्जलिकटण याकाक्षण बीज यथन कहा যায়, পরে ভাষারা স্থানিবামাত্র শয়তান আসিয়া ভারাদের মনেতে উপ্ত সেই বাক্)রূপ বীজ হরণ করিয়া লয়। ^{১৬} আর যাহাদের অওরে বীক্স পা-ষাধ্যয় ভুমিতে পড়ে, ভাহারা এমত লোক, যা-ছারা ঐ বাক্য স্থানিবামাত্র আফ্রাম্ পূর্বকে প্রাহ্য করে, ২৭ কিন্তু ভাহাদের মনে মূল না বসাতে ভা-ছারা অপেশ কালমাত্র প্রাকে: পরে সেই ব্যক্ত হেন্তক ক্লেশ কিম্বা তাড়না ঘটিলে তৎক্ষণাৎ বিস্থ পায়। ২৮ জার যাহাদের অত্তরে বীজ কণ্টকের মধ্যে পজে, ভাহারা এমত কোক, যাহারা বাক্য স্তুনে বটে, ২৯ কিন্তু এই সংসারের চিন্তা ও ধন-মায়া ও নানা সুখাভিলাৰ মনে প্ৰবিষ্ট হইয়া ঐ কথাকে গ্রাসিয়া রাখে, তাছাতে তাছা বিফল হয়। ২০ আর যাহাণের অন্তরে বীক্স উর্বরো ভূর্মিতে পড়ে, ভাছারা এমত লোক, ভাছারা বাকা ভাবন করিয়া গ্রাহ্য করে, এবং কেছ গ্রিশ গুণ, ও কেহ ষ্ঠি থান, ও কেছ শত গ্ৰে ফল উৎপন্ন করে।

ং তখন তিনি আরও কহিলেন, কাঠার নীচে কিছা খাটের নীচে রাখিবার নিমিতে কেছ কি প্রদাপ আনে? না দীপাধারের উপরে রাখিবার নিমিতে ভাছা আনে? ২২ অতএব প্রকাশ পাইবেনা, এমত গুপ্তারিত হইবেনা, এমত পুলায়িত কিছুই নাই। ২০ যাহার

শুনিত্তে কৰ্মাকে সে শুনুক।

ং আরও ভাষাদিগকে কহিলেন, ভোষরা যাহা স্থানিতেছ, ভাষার আলোচনা কর; কেননা ভোষরা যে পরিবাবে পরিমান কর, সেই পরিমাবেতেই ভোমাদের নিমিতে পরিমিত হইবে; এবং আবন্ধরা যে ভোষরা, ভোমাদিগকে অসিক নত হইবে। ং কার্ব যাহার কাছে রহে, ভাষাকে আরও দত্ত বইবে, কিন্তু যাহার কাছে রহে মা, ভাষার যাহা আছে, ভাষাও ভাষার নিকট-ইতে নাও হইবে।

ং তিনি আরও কহিলেন কে'ন গে'ন ভূমিতে বীজ বপন করে; ২ পারে রাভ দিন নিদ্রা যায় ও গারোখান করে, ইতিমধ্যে তাহার অজ্ঞাতসারে ঐ বীজ অভ্নতি হ ইয়া বুদ্ধি পায়। ২৮ থেহেতুক ভূমি বভাবতঃ প্রথমে পত্রকে, তংগারে অগ্নীকে, তাহার পর মজরীর মধ্যে পরিওভ পাস্যকে তথ-পদ্ধ করে। ২০ কিন্তু ফল পার্কিকে পাস্য কাটিবরে সাময় জামিয়া নে তথকবৃথ্ধ কান্ত্যা সইয়া পাস্য কাটে; ঈশ্বের রাজ্য নেই রুপ।

^{৩০} পুনশ্চ তিনি কৃছিলেন, ঈশ্বরের রাজ্য বি-দের ন্যায় । এবং কোনু বতর সৃষ্টিত ভাষার জ্লনা দিব? ^{৩2} সে এক সর্থপের বীজের তুলা; র বীজা মৃত্তিকাডে বপানের সময়ে পৃথিবীর তা-বহু বীজের মধ্যে ক্ষুদ্র; ^{৩২} কিন্তু উপ্ত ইইনে তাহা বৃদ্ধি পাইয়া সকল শাক্ছইতে বড়ু ইইয়া উঠে, এবং ভাহার এমত বড়ু শাধা হয়, বে আকাশের পদ্ধিণ। আসিয়া ভাহার ছায়াতে বাস করিতে পারে।

৩০ এই প্রকার আনেক দৃতীগুরারা তিনি তাহা-দের বোধশক্ষ্যনুসারে তাহাদিগকে ধর্মক্লা করি-তেন, ৩০ কিন্তু দৃষ্টাত ব্যতিরেকে ভাষাদিগকে কিছুই করিতেন না; পরে নির্জনে শিব্যদিগকে স্বত্রের তাৎপর্য্য বৃদাইতেন।

৩৫ অপর সেই দিনের সন্ধ্যাকালে তিনি ভাছা-দিগকে কহিলেন, আইস, আমরা ওপারে যাই। ৩৬ তথন তাহারা লোকসমূহকে বিদায় করিয়া যে নৌকাতে ডিনি ছিলেন, তাহা লইয়া প্রস্থান করিল: এবং আর ২ নৌকাও তাঁছার সঙ্গে ছিল। ^{৩৭} পরে প্রবল ঝড় উপদিত হওয়াতে ভর্তের আঘাতে নৌকাঞ্চলে পূর্ব হইতে লাগিলা ভিচ তৎ-কালে তিনি নৌকার পশ্চাদ্ভাগে বালিবে মন্তক দিয়া নিদ্রিত ছিলেন: অভএব তাহারা ভাঁহাকে কাগ্রহ করিয়া কহিল, ছে গ্রহো, আমাদের প্রাণ যায়, ইহাতে কি আপনকার চিন্তা হয় নাং ৩০ তখন তিনি উটিয়া বায়ুকে ধনক্ দিকেন, ও সমুদ্রকে কহিলেন, সুন্ধির হও, ক্ষান্ত হও; ভাহাতে বায়ু নিবৃত ছইল, এবেং সমুদ্র অতিশয় নিগর ছইল। ৪০ তখন তিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, ভোমরা এড ভীকু ছও কেন? ভোষাদের কি বিখাল নাই? ^{৪১} তাহাতে ভাহারা অতিশয় ভীত **হ**ইয়া পরস্পর কহিতে লাগিল, ইনি কে, যে বায়ু এবং সমুদ্রও ইহাঁর আজোমানে। 🥄

৫ অধ্যায়।

 পরে ভাঁছারা সমুদ্রের ওপারে গিদেরীয় দেশে উপদ্তি ছইলেন। ২ নৌকাছইতে, নিৰ্গত ছইবা মাত্র অপ্রিত্র ভৃতগ্রস্ত এক ব্যক্তি কবর্ম্বানহইডে আদিয়া ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিল। ও সে কব-রুষধ্যে বাস করিড, কেছ ডাছাকে শুঞ্জেডেও বাঁধিয়া রাখিতে পারিত না। * কেননা লোকেরা বার ২ ভাষাকে বেড়িও শৃঞ্চল দিয়া বন্ধ করিয়া-ছিল, কিন্তু নে শৃঞ্চল টানিয়া ছিঁডিয়া ফেলিড; এবং বেড়ি ভাঙ্গিয়া ধণ্ড বিখণ্ড করিড; কেহ তা-হাকে বশীজত করিতে পারিতনা। * আর সে দিবারাত্রি নর্মনা কবরে ও পরেতে থাকিয়া চাঁথ-কার লাক কারত, এবং প্রান্তর দিয়া জাপনি আ-প্রাকে কাটিত। * সে হীন্তকে দুরে ছেখিবা-মাত্র দৌড়িয়া আসিয়া ভাঁছাকে প্রথান করিল। এব৲ উচৈচঃখরে চেঁচাইয়া কহিল, ছে সবোল পরিদ্ধ ঈশরের পূজ বাস্ত্র, ভোমার সহিত আমার नकार्र कि ? व्यामि कामादक मेचदात्र मिना मिन

তেছি, आगारक बसावी मिड मा। ४ क्लमा बोख ভাছাকে কহিয়াছিলেম, করে, অপবিত্র ভৃত, এই মন্ধ্যইইতে বাহির হও। ১ পরে ডিনি ভাহাকে জিজাসা ক্টিলেম, ডোমার নাম কিং ভাহাতে সে উত্তর করিল, আমার নাম বাহিনী, কার্থ আমরা অনেকে আছি। ২০ পরে লে বিভর বি-নতি করিয়া, ডিনি যেন ভাষাদিগকে সেই দেশ-হইতে দুরে পাঠাইয়া না দেন, তাঁহার কাছে এই शार्थना के जिला २३ वे नमस्य शर्यराज्य शार्थ শকরের এক বৃহৎ পাল চরিডেছিল; ২২ তাহাতে ঐ ভতেরা বিনতি করিয়া কছিল, ঐ শাকরগণে আত্ৰয় লইতে আমাদিগকে পাঠাও। ১০ মীত্ত ভংকবাৎ অনুমতি দিলে দেই অপবিত্র ভভেরা বহির্গত ছইয়া শূকরদিগের আখ্রম লইল; ভা-হাতে শুকরপাল অর্থাৎ ন্যুনাধিক প্রায় দুই সহস্র শৃকর গড়ান স্থান দিয়া মহাবেংগতে দৌ-জিয়া সমুদ্রে পজিয়া ভ্রিয়া মরিল। ^{১৪} ভাছাতে শুকরপালকেরা পলাইয়া নগরে ও পল্লাগ্রামে ণিয়াঐ সমস্ত রুতাভ কহিল; তখন যাহা ঘটিয়া-ছিল, তাহা দেখিতে লোকেরা বাহিরে গেল: ২০ এবং যাপ্তর নিকটে আসিয়া সেই উতগ্রন্ত অৰ্থাং বাহিনাজ্ভগ্ৰস্ত ব্যক্তিকে উপৰিফ ও বজা-রিত ও সুবুদ্ধি দেখিয়া ভাত হইল। ১০ আর ঐ ভৃতপ্রত মনুষ্ঠের ও শুকরপালের ঘটনা যাহার। <েথিয়াছিল, ভাহারা ভাহাদিগকে সমস্ত বৃত্তাভ কহিলে ^{১৭} ভাহারা আপনাদের সীমাহইতে প্রস্থান করিতে যাস্তকে বিনতি করিতে লাগিল। ম্পরে তাঁহার নৌকারোহণ সময়ে ঐ ভৃতহইতে মুক্ত ব্যক্তি ভাঁছার সঙ্গে পাকিন্তে প্রার্থনা করিল; ২২ কিন্তু তিনি তাহাকে অনুমতি না দিয়া কহিলেন, তুমি গুছে আপন অভয়ক্ষের নিকটে যাও, এবং পরমেশ্বর ভোষার প্রতি কুপা করিয়া যে ২ মছা-কর্ম করিয়াছেন, তাহা ভাহাদিগকে জ্ঞাত কর : ^{২০} অত্তরে সে প্রখান করিয়া যীস্ত তাহার জন্যে যাহা করিয়াছিলেন, ভাহা দিকাপলি দেনে থাগর করিতে লাগিল; তাহাতে সকলেই আ। क्या खान कवित्र।

২০ তদনন্তর যান্তা নৌকাযোগে পুনরায় পার
ছইয়া যথন সমুক্ততারে ছিলেন, তখন তাঁছার নিকটে বিত্তর লোকের সমাগম হইল। ২২ আর যায়ীর নামে ভক্তনালয়ের এক জন অধ্যক্ষ আসিয়া
তাঁহাকে ছেখিবামার ১রপ্রে পাড়িয়া ২০ আনেক
নিবেশন করিয়া কহিল, আমার বালিকা কনা
মৃতপ্রায় ছইয়াছে, অভএব আপনি আসিয়া তাছাকে সুক্ষ করবার্থে তাহার গাত্রে হঙাপাঁব করুন,
তাহাতে সে বাঁচিবে। ২৬ তথন তিনি ভাহার সক্ষে
চলিলেন; এবং আনেক লোক তাঁহার পশ্চাহ
চলিলেন; এবং আনেক লোক তাঁহার পশ্চাহ
চলিয়া ভাহাকে চাপিয়ায়ির

२० ज्थन वाद्धा वश्नद्वाविष अन्त स्थारभटक भोनी त्य अक कीलाक २३ माना हिकश्मदकद हात्रा चात्मक मृश्ये (छार्थ कतियां गर्साय राम् कति-লেও কিছু উপশ্য না পাইয়া আরও পীডিতা इडेग्राहिल, २१ त्म बीखंद कथा खनिया (जाकाद-ব্যের মধ্যে ভাঁহার পশ্চাৎ দিগে আসিয়া ভাঁহার বজ্ঞ স্পর্ল করিল। ২৮ কেমনা সে মনে ২ কছিল, আমি যদি তাঁহার বক্রমাত্র স্পর্শ করিতে পাই, ভবেই সৃদ্ধা হইব। ২০ স্পার্শ করিবামাত্র ভাষার রক্তস্রোত শুক্ষ হইন, আর আপনি যে ঐ রোগ-ছটডে মুক্তা হইল, ইছা শরীরে টের পাইল। ^{৩০} তথম আপনাহইতে যে শক্তি নিৰ্মত হটয়াছে. ভাহা যীস্ত তৎক্ষণাৎ অন্তরে জানিয়া লোকারণে]র প্রতি মুখ কিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কে আমার বজ্ৰ স্পৰ্ল করিল? 🍄 ভাছাতে দৌহার শিষ্যের‡ কহিল, আপনকার উপরে কত লোক চাপাচাপি করিয়া পড়িডেছে, ইহা দেখিডেছেন; অভএব 'কে আমাকে স্পাৰ্শ করিল ?' এমন কথা কেন কছিতেছেন? ^{৩২} কিন্তু এ কর্মাযে ব্যক্তি করিন য়াছিল, ভাহাকে গেখিবার জন্যে যীয় ১তাদিগে: দৃষ্টি করিলেন। ^{৩০} ভাহাতে সেক্রী ভীভা **ও** কমিপতা হইয়া আপনার যে প্রতিকার হটয়াছে. ভাহা জানিয়া আসিয়া ভাঁহার সমুধে পভিয়া সভ্য ৰুৱাত সমস্ভ ভাঁহাকে কহিল। ৩৪ ভখন তিনি ভাছাকে কহিলেন, ছে ক্ষ্যে, ভোষার বিশ্বাস ভোষাকে সুষা করিল, তৃমি কুশলে যাও, ও আপন ক্লোগহইতে মুক্তা থাক।

^{৩৫} তিনি এই কথা কছিতেছেন, ইতিৰধ্যে 🕏 ওজনালয়ের অধ্যক্ষের বাটাইইডেলোক আসিয়া কছিল, ভোমার কন্যা মরিল, অভএব গুরুকে আর ব্যামোছ কেন দিতেছে ? ৩৯ কিন্দ্র বীশুলে কথা শুনিবামাত্র ভঙ্গালয়ের অধ্যক্তকে কহিলেন, ভয় করিও মা, কেবল বিশাস কর। ৩৭ পরে পি-তর ও যাকুব্ এবং যাকুবের জ্রাতা যোহন্, এই তিন জন ব্যতিরেকে আর কাহাকেও আমাণনার সঙ্গে যাইতে দিলেন না। ৩৮ পরে সেই ভছনা-লয়ের অধ্যক্ষের বাটীতে আসিয়া কলছ এবং রো-দ্ন ও মহাবিলাপকারিদিগকে দেখিলেন; ৩২ তা-হাতে তিনি ভিতরে যাইয়া কহিলেন, ভোমরা কোলাছল ও রোদন করিতেছ কেন? বালিকা যরে নাই, নিজিও। আছে। ^{৪০} ইহাতে তাহারু! ভাঁহাকে পরিহাস করিল; কিন্তু তিনি সকলকে বাহির করিয়া কন্যার মাডা পিতাকে এবং আপুদ मिक्किपितक मार्क करेशा या मारन हो ता किता শ্যুমে ছিল, সেই স্থানে প্রবেশ করিলেন। *> শ্রু বালিকার হস্ত গ্রহণ করিয়া তাহাকে কহিলেন, টা-निथी कुमी, अर्थाक्ष इंक्टमा, क्रिंक, आश्रि और আজা দিতেছি। ^{৪২} ভাহাতে ডৎক্ষণাৎ সেই কুন্স উটিয়া বেড়াইতে লাগিল। ভাষার বয়স বাজা বংসর ছিল। ইছাতে সকলে বন্ধ চমংকার জান করিল। ^{৪০} পরে এই বিষয় স্থেন ক্ষেত্রানি-তে না পায়, এমন দুছ আজা ক্ৰিৰি ডাডাদিগঞ্ দিলেন: এবং ঐ কম্যাকে কিছু আছার দিতে কহিলেন: ১

৬ অধ্যায়।

ু ভ্রমত্তর তিনি কে কামহুইছে প্রস্থান করিয়া আপ্র জনাদেশে আইলেন, এবং লিবেরে তাঁ-ছার পশ্চাৎ গেল। ২ পরে বিশ্রামবার উপন্ধিত **ছটলে তিনি ভল্লনালয়ে উপদেশ দিতে লাগি-**জেন: ভাছাতে অনেক লোক ভাঁহার কথা শুনিয়া আশার্ক্য জ্ঞান করিয়া কহিল, উহার এমত গুণ কোলাছইতে ছইল? উহাকে কিরুপ জান সভ ছটল! এব৲ উহার হতভার! কেমন আশচ্**র্য** क्रिया अभाव इया थान कि महियामह शुक्त मुख-ধর নয় ? এবং সে কি যাকুব ও যোগি ও যিছুদা ও শিহোনের জ্রাতানয়? এব উহার ভগিনীগন कि ब कारन कामारमंत्र मरशा नाहे ? बहे करश তিনি ভাষাদের বিশ্বস্থকণ ছইলেন। ^৪ তথন যাস্ত ভাছাদিগকে কহিলেন, আপনার দেশ ও জাতি কুটছের হান ও আংপনার বাটী ভিল্ল আর কুত্রাপি ভবিষ্যত্ত অস্ত্রাপ্ত হয় না। * আর তিনি কএক ব্যাধিগ্রস্ত লোকের গাতে হস্তার্পণ ক্ষবিয়া ভাছাদিগকে সৃদ্ধ করণ ব্যতিরেকে সে দ্বানে আর কেন্দ্র আশ্বর্যা কর্মা করিতে পারি-লেন না, ৬ এবং ভাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত আ-🐃 র্যা আরন করিলেন; পরে চতুদিক্ছ এামে ২ 🛎 মূল করিয়া উপদেশ দিলেন।

। অপর তিনি ভাগণ শিষ্যকে ভাকিয়া অপ-বিত্র ভুতগণকে বশীভূত করণের ক্ষমতা প্রদান করিয়া দৃষ্টি ২ জন করিয়া ভাছাদিগকে প্রেরণ করি-লেন। দ আর এই আজা করিলেন, ভোমরা যা-ক্রার নিমিত্তে এক ২ য**ি ব)**ভিরেকে আরে কিছু काइ ଓ मा। यूजी कि कृषी कि कि विदक्त भग्ना । कि দুই উত্তরীয় বৃদ্ধ, ইহার কিছুই লইও না, কেবল পায়েতে পাদুকা দেও। > তিনি ভাহাদিগকে জ্বারুত কৃছিলেন, তোমরা যে হানে যাহার বা-টীতে প্রবেশ করিবা, সেই স্থান ত্যাগ করণ পর্য্যন্ত জাভার বাটীতে থাকিবা। >> আর যাহারা ভোষা-ক্লিব্ৰে প্ৰাছ না করে, এবং ভোমাদের কথাও লা প্রমে, ভাছাদের নিকটছইতে প্রসান করণের ল্মব্রে ভাছাদের বিরুক্তে লাক্ষ্য দিবার নিমিত্তে আপন ২ চরবের ধূলা ঝাড়িয়া দিও; আমি নডা ক্ষরিয়া ভোশাদিগকৈ কহিতেছি, বিচারদিবলে त्रिके महारहेत मणाक्षेटिक वह १ मिरमाम ७ अरमा-বার মুখা স্থ ক্ইবে,। ১ই অন্তর ভাষারা প্রস্থান ক্ষতিয়া সকলেই মনঃপরিবর্তন করা কর্তব্য, এই করা প্রচার করিল। ^{১৬} এবং অনেক ২ ভুডকে ছাড়াইল, উ অনেক ২ পীড়িড লোকের পাত্রে टेटन वर्षन कहिया डांबामिशस्य मुख् कहिन।

৯ এই রূপে ভাঁছার সুখ্যাতি ব্যাপ্ত হইলে হেরেল রাজা ভাঁছা শুনিয়া কৃছিল, যোহন অব-

গাহক মৃতগ্ৰের মধ্যহুইতে উচিয়াছে, এই কার্ড ভাষারা এই সকল অন্তত ক্রিয়া প্রকাশ পাইজে-(ছ। se at र चरमाता कहिल, aह राजि बलिय: এবং কেছ ২ কহিল, এ এক জন ভবিষ্ঠানতা, কিল ভবিবাদকাদের মধ্যে কোন এক জনের সদৃশ। ^{১৬} কিন্তু হেরোদ্ভাহ৷ স্তালিয়া কহিল, আমি যা-ছার মন্তক ছেদন করিয়াছি, এ সেই যোহন্, সে মুভগবের মধাহইতে উটিয়াছে। ১৭ কেননা কে. রোদ আপন ভাতা ফিলিপের জী হেরোদিয়াকে বিবাহ করাতে খোহন ভাষাকে কহিয়াছিল, ভাত-বধুকে রাথা ভোষার জন্চিত। ২৮ এই নিমিতে রাজা লোক পাঠাইয়া যোহন্কে ধরাইয়া কারা-পারে বন্ধ করিয়াছিল। ^{১৯} এবং ছেরোদিয়া ভা-হার প্রতি জ্বা হইয়া ভাহাকে বধ করিতে ইচ্চা করিতেছিল, কিন্তু পারিল না; ২০ কারণ ছেরোদ যোচন্কে ধাৰ্মিক ও সাধু লোক জানিয়া ভয় করিত ও রক্ষা করিত, এবং অনেক বিষয়ে তা-হার কথা শুনিয়া ভদন্দারে কর্মা করিভ, ও ভ্রুট মনে তাহার উপদেশ স্থানিত। ২০ শেষে আপুন নার জন্মদিনে হেরোদ্ধাধান কান্য ও সেনাপতি প্রভৃতি গালীল বেশের শ্রেষ্ঠ লোকদিগের নিমিত্তে এক রাত্রিভোজ করিলে, সেই প্রভাদিনে ২২ ঐ হেরোদিয়ার কন্যাভিতরে আসিয়ান্তাকরিয়া ছেরোদের এবং ভাছার সক্ষে উপ্তিফ ব্যক্তি-ৰের তৃষ্টি জন্মাইল; ভাহাতে রাজা সেই কন্যাকে কহিল, যাহা ইচ্ছা ভাছাই চাহ, আমি ভোমাকে ভাছাদিব। ২৩ এবং দিব্য করিয়াকছিল, আর্দ্ধেক রাজ্য পর্যান্ত ছউক, যাহা চাহ, ভাহাই ভোষাকে দিব। ^{২৪} ভাছাতে সে বাহিরে পিয়া আংপ্ন মা-ভাকে জিজাদা করিল, আমি কি যাজ্ঞা করিব? সে বলিল, যোহন্ অবগাছকের মন্তক। ২**ং প**রে শে তুরায় রাজার নিকটে আসিয়া যাজ্ঞা করিয়া কহিল, এই কৰে বোহন অবগাহকের মুহক এক খান থালাতে করিয়া আমাকে দিউন। ২ ভা-ভাতে রাজা শৌকার্ত হইল, তথাপি আলপন দি-ব্যের এবং ভেজিনোপবিক সঙ্গিদের ভয়ে ভাই অস্বীকার করিতে অনিজয়ক হট্যা ২৭ ডংক-ণাৎ খাতককে পাঠাইয়া যৌহনের মন্তক আনিতে আভ্যাকরিল; ভাষাতে লে কারাগারে গিয়াভা-হার মন্তক ছেদন পূর্বক ২৮ লালাতে করিয়া আ-निया अवहे कन्यारक पिन, भरत कन्या जाभन माखारक मिल। २३ वाहे मुश्राम शाहिया वाहरमद শিৰ) খণ আনিয়া ভাষার শাব লইয়াকবর দিল। **४० ७ नव्हत (श्रांत्राज्या योश्रंत निकार वर्ग्य**

৩০ ভদনত্তর প্রেরিডেরা যান্তর নিকটে একর ছইয়া যাহা ২ করিয়াছিল ও শিধাইয়াছিল, দে সকলের বৃত্তাত তাঁছাকে আনাইল। ৩০ তাহাতে তিনি কহিলেন, ভোষরা গোপনে এক নির্ফান ছানে আসিয়া কিছু কাল বিপ্রায় কর; যেহে-ভুক ভাঁছার নিকটে এড লোকেন্ত্র গভারাত ছিল, যে ভাঁছারা আহার করিযার অবকাশ পাইতেন 🗠 পরে দিবসাবসান ছইলে তাঁছার শিব্যগ্র আসিয়াবীস্তকে কহিল, এই নিজ্জন স্থান, এবং দিবসও অবসান ছইল। ৩৬ এই লোকেরা যেন চত্তিলৈ পল্লীভে ২ ও গ্লামে ২ ঘটয়া আপনা-দের নিমিত্তে খাদ্য সামগ্রী ক্রয় করিতে পারে, এই নিমিত্তে ভাছাদিগকে বিধায় করুল, কেননা ভাহাদের সংক কিছুই খাদ্য নাই। ৩৭ তথন তিনি ভাহাদিগকে উত্তর করিলেন, ভোমরাই তা-হাদিগকে আহার দেও: ভাহাতে ভাহারা কহিল. আমরাগিয়াকি দৃই শভ সিকির রুটী ক্রয় করিয়া ভাষাদিগকে ভোজন করাইবং খ তথন তিনি তাহাদিগকে জিজানা করিলেন, তোমাদের নি-কটে কত ফুটী আছে? যাইয়া দেখা ভাষাতে ভাহারা দেখিয়া কৃষ্টিল, পাঁচধান রুটা আনুর দৃইটী মংস্য আছে। ^{৩৯} তথন তিনি সকলকে নবীন ভাষের উপরে শ্রেণীবন্ধ করিয়া বসাইডে আভা করিলেন; ^{৪০} তাহাতে তাহারা শত ২ জন ও পথাশ ২ জনে করিয়া সারি ২ জুমিতে বসিল : ^{৪১} পরে তিনি সেই পাঁচ রুটী ও দুই মৎস্য লইয়া স্বর্পের প্রতি উর্ফুটি করিয়া ঈশারের গুণানুবাদ করিলেন, এবং দেই রুটী ভাঙ্গিয়া লোকদিগকে পরিবেষণ করণার্থে শিষ্যদিগকে দিলেন; আর সেই দুই মৎস্যত অংশ করিয়া সকলকে দিলেন। ^{৪২} ভাছাতে সকলে আহার করিয়া তৃপ্ত ছইল। ^{৪৩} পরে ভাহারা উদিছ্ট রুটাতে ও মৎস্যেতে পরিপূর্ণ বারো ভালা উঠা-ইয়া **লইল। ⁸⁸ যাহারা সেই রুটী আহার করি**-য়াছিল, ভাছারা প্রায় পাঁচ সম্বস্র পুরুষ ছিল।

৪০ অনন্তর তিনি পিব্যদিগকে ওৎক্ষবাথ নৌকাতে উটিন্তে, এবং আপনি বাবধ লোকসমূহকে
বিদায় করেন, ভাবধ আপনার অপ্রে ওপারে
বৈধনীয় করেন, ভাবধ আপনার অপ্রে ওপারে
বৈধনীয় করিনা থানি লোন। ৪০ পরে লোকদিবকে বিশ্বায় করিরা থানি প্রনা করবার্থে এক পর্বতে জেলা। ৪৭ এই রূপে
সন্ত্যা হইলে নৌকা সমূদ্রের বব্যে ছিল, বিদ্ধা তিনি একাকা অলেকে ছিলেন। ৪৮ এবং ভাষারা নৌকা বাবিদ্ধে, পরিপ্রান্ত হইতেছে, ইবা বেদিন লোক, কারধ সন্ত্রীয় বাঙাল ছিল; পরে চতুর্ব প্রহর রাত্রিতে তিনি সমুদ্রের উপর দিয়া প্রব্রেক্ষ ভাষারের নিকটো আসিয়া ভাষাবের অপ্রে বান

ইতে উবাত ছইলেন। ⁶² কিন্তু ভাহারা ভাঁছাকে সমুদ্রের উপরে হাঁটিতে ধেথিকে জ্বত জনুমান করিরা চেঁচাইতে লাগিল; ⁶² কারণ সকলে তাঁভাহে ধেথিয়া ব্যাকুল ইইয়াছিল। অভন্তর মাধ্র ভংকাং ভাহাদিগকে তাকিয়া কহিলেন, সুন্থির হও, এই আমি; ভয় করিও না। ⁶² পরে ভিনিনোকাতে উটিয়া ভাহাদের নিকটে গেলে বাভাল নিকৃত্ত হইল; ভাহাতে ভাহারা মনে আভ্রাক্ত বিন্যাপান হইয়া চদংকার আন করিল। ⁶² কেন্দ্রনার বৃদ্ধিতে ভাহাবের আন করিল। ⁶² কেন্দ্রনার বৃদ্ধিতে ভাহাবের আন করিল। ⁶² কেন্দ্রনার বৃদ্ধিতে ভাহাবের আন করেল। ⁶³ কারণ ভাহাবের অভ্যান ক্রমে মাই, কারণ ভাহাবের অভ্যান ক্রমে মাই,

^{৫০} পরে তাঁছারা পার ছইয়া গিনেবরং নামক প্রদেশে আসিয়া নে\কা গাগাইলেন। ^{৫৪} আর নোকাছইতে বহিওত ছইলে গোকেরা তংক্রাহ তাঁছাকে চিনিয়া ^{৫৫} সেই গেশের চতুর্কিগে গৌ-ডিয়া পীড়িত লোকদিগকে খড়ার উপর করিয়া যে কোন ছানে তাছার গমনের সংবাদ পাইল, সেই হানে আনিতে লাগিল। ^{৫৬} এবং যে প্রামে ও যে ২ নগরে ও যে ২ বাছারে তিনি প্রবেশ করিলেন, সেই সকল ছালে পাড়িতদি-গকে বসাইল; এবং ডাহার যেন উছার বলের ভোপদার লগাল করিতে পারে, এমত বিন্তি করিল; তাছাতে যত লোক স্মুর্গ করিল, সছ-লেই সৃষ্থ ছইল।

৭ আখ্যায়।

^২ অপর যিরশাল্যহইতে আগত ফ্রি**লিগ**র ও কএক জন অধ্যাপক ভাঁছার নিকটে একত হইল: ২ ভাহারা ভাঁহার কতক শিষ্যকে অপবিত্র অর্থাৎ অখৌত হতে আহার করিতে দেখিয়া অসম্ভর্ক হইল। ^৩ কারণ ফিক্লশিগণ ও তাবং যির্ভায়েরা প্রাচীনবর্গের পরম্পরাগত ব্যবহার মানিয়া হস্ত সুপ্রকালন নাকরিয়া আহার করে না। ^৪ এবং বাজারহইতে আইলে জাবগাহন না করিয়া আহার করে না: এবং জলপাত্র ও ভোজনপাত্র ও পি-তলপাত ও খটা জলে মগু করা ইত্যাতি ভারাদের নানা ব্যবহার আছে। ° অবত এব ঐ ফিকুশিলা ও অধ্যাপকেরা তাঁহাকে কিজানিল, তোমার শি-যোরা প্রাচীনবর্গের পরক্ষারাগত বাবভারান্সালে আচরণ না করিয়া অধৌত হল্তে আহার করে কেন ? * তাছাতে তিনি উত্তর করিলেন, ছে কপ্ল টিরা, যিশান্তিয় ভোষাদের বিষয়ে বিলক্ষণ ভবি-ব্যস্থাক্য কৃষিয়াছে, কেননা লিপি আছে, খলা, "এই লোকেরা **আপন ২ ওঠাধরেতে আ**য়াত "সমান করে, কিন্তু ভাছাদের অভঃকরৰ আনা-" ছইতে দুৱে ধাকে। গুলবং ভাহার। রুধা দ্ধান " মায় দোবা করে, কেননা ভাষারা মনুষ্যাদের " चार्रम वर्षाविध विषया निष्क (व्यू 🖓 🗷 🖼 मता क्षेत्रदेश काला छात्र कृतिया क्रमुब्द्धन পরস্পরাগত বাবহার অর্থাৎ ভোজনপানপাতাটি बारन मध कतिरात्र हो है ब्रक्ता कडिएक अर्थ

নেই প্রকার আর ২ অনেক ক্রিয়া করিয়া বাক। তিনি ভাহাদিগকে আর্ভ কহিলেন, ভোমরা আপনাদের পর্জারাগত বাবহার রক্ষা করিবার নিমিত্তে বিলক্ষণরূপে ঈশবের আজা লোপ করি-তেছ ৷ 🕍 কেননা খুলা কছিয়াছে, "তমি আপন "পিডা মাডাকে সম্ভ্রম কর," আর "যে কেহ "আপন পিডা নাডার নিদা করে, সে নিডান্ত "ছত হটবে।" ^{৯১} কিন্তু ভোষরা বলিয়া থাক, পুত্ৰ আপ্ৰ পিতাকে কিছা মাতাকে এই কথা কছক, আমাছইতে যাহাদ্বারা ভোমার উপকার হইছে পারিত, ভাছা কর্মান্ অর্থাৎ নিবেদিত **ছইল: ২** ভাচা করিলে ভোমরা ভাহাকে পিতা মাভার আর কোন উপকার করিতে দেও না। ^{২০} এই রূপে ভোষরা আপনাদের প্রচারিত পরম্প-রাগত ব্যবহারেতে ঈশরের আজা লোপ করিতেছ: ছার সেই প্রকার অনেক ২ কর্ম করিয়া থাক।

²⁸ ডৎনত্তর তিনি লোক সকলকে ডাকিয়া কছি-জেন, তোমরা সকলে আমার কথা স্থানিয়া ব্যা: বাহিরছইতে মনুধ্যের ভিতরে যাইয়া ভাহাকে অপবিত্র করিতে পারে, এমন কোন বস্তুই নাই: কিন্দ্ৰ যাহা ভাহাইইতে বাহির হয়, ভাহাই মন-ৰ্যকে অপবিত্র করে। >৬ বাহার স্থানিতে কর্ন থাকৈ সে অনুকুল ১৭ পরে তিনি লোকদিগকে ছাজিয়া গৃহমধ্যে আছিলে শিষ্যেরা ঐ দৃষ্টাত কথার ভাব জিজাদাকরিল। ^{২৮} তাহাতে তিনি কহিলেন, ভোমরাও কি এমন অবোধ আছে? যে কোন জব্য বাহিরছইতে মন্যোর ভিতরে যায়, ভাষা ভাষাকে অপবিত্র করিতে পারে না, এই কলা কি বুঝ নাং ২৯ সে তো ভাহার অভঃকরবে क्षादिन करत मा, किन्छ छेन्द्रमस्या श्रीविक इहेगा শেষে ভাবৎ ভক্ত দ্বৰা গ্ৰহণকারি বহির্দেশে নিগতি হয়। ২০ আরও কহিলেন, মন্ধাহইতে ষাছা বাহির হয়, ভাছাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে। ২০ কেন্না অভরুষ্টতে অর্থাৎ মনুষ্টদের অভঃ-কর্ব্ছইতে কুচিন্তা, পর্দার, বেশ্যাগ্যন, নর-হত্যা; ২২ চৌৰ্য্য, লোক, দুফ্টতা, প্ৰবঞ্চনা, কায়ু-कठा, कुमृष्टि, क्षेत्रारतत मिला, कर्यात, छयः ইভ্যাদি নিগত হয়। ২০ এই যে সকল মন্দ বি-ৰয় অন্তর্হইতে নির্মত হয়, তাহাই মনুষ্যকে আপবিত্র করে**া**

ং অনতর তিনি উটিয়া সে আনহইতে সোর ও সীঘোন নগরের সীমাতে গমন করিলেন, এবং কোন বাসীতে প্রবেশ করিয়া সকলের অভাত হইয়া থাকিতে বা-খূ করিলেন, কিন্তু প্রপ্ত থাকিতে পারিলেন না। ২৭ কার নাছার একটি অপ্তাচিত্র জুল্ল বালিকা ছিল, এমন এক প্রা তাঁহার সাবাচার পাইরা উট্টোর নিকটে আলিয়া চরবে প্রিল, ২৭ এবং ডিলি বেন তাহার বালিকাইতে ক্তুকে ছাজান, এনন বিনিত করিতে লাগিল। সে ক্লা প্রাক্ত ক্ষাত্রান্ধ বালিকা হতে ক্লা প্রাক্ত ক্ষাত্রান্ধ করি বিনিত করিতে লাগিল। সে ক্লা প্রাক্ত ক্ষাত্রান্ধ করি ব্যবহার বালিকাইতে ক্লাগ্রান্ধ করি করিতে লাগিল। সে ক্লা প্রাক্ত ক্ষাত্রান্ধ বালিকাই বালিকার প্রাক্ত ক্লাগ্রান্ধ করি ক্লান্ধ করি বালিকার বালিকার ক্লান্ধ করি ক্লান্ধ করে ক্লান্ধ করি ক্লান্ধ করি ক্লান্ম

ছিল। ^{২৭} খাল্ড ডাছাকে ক্ছিলেন, প্রথমে ব কেরা তৃপ্ত ছউক, কেননা বালকদের খাদ্য লা কুরুরদের কাছে কেলিয়া দেওয়া উচিত ম ১৮ তথন দে জ্রী তাঁহাকে এই উবর দিল, প্রভাগ, দে সভ্য বটে, ভ্রাচ মেজের নাচে রু রেরা বালকদের গ্রভাগাড়া খায়। ২০ ভাছ তিনি ভাছাকে কছিলেন, এই করা প্রযুক্ত কুল খাড, ভোষার কন্যাহর্ত ভূত ছাড়িয়া অযুক্ত কুল খাড, ভোষার কন্যাহর্ত ভূত ছাড়িয়া গ্রছ ৩০ পরে সে জ্রী নিজ্ঞ গৃহত গেলে ভূত বহি আর কন্যা শ্রমাত শুইয়া আছে, ইছা দেখি

🍑 পুনক তিনি সোর ও সীদোন নগ সীমাহইতে বহিৰ্গত হইয়া দিকাপলি দে मोभा पिया भानोनोग्र माभरतत्र निकट्ड व्यक्टि ৩২ তথম সোকেরা এক বধির ও তোৎলা মন্ কে ওাঁছার নিকটে আনিয়া ভাছার গাতে হস্তা করিতে বিমতি করিল। ৩০ ভাছাতে তিনি লো রণ)হইতে ভাহাকে নির্জনে আনিয়া ভাহার कर्द्य ज्यानम जञ्जनो मिलन, ও शश मिग्रा छ। জিহুর। স্পর্ল করিলেন। ^{৩৪} এবং মুর্নের প্রতি ই দৃষ্টি করিয়া দীর্ঘ নিখাস ছাজিয়া ভাহাকে ব লেন,ইপফতহ, অৰ্ধাং খুলিয়া যাউক। 💝 ভাষ তৎক্ষণাৎ ভাষার শ্রোত যুক্ত ছইল, এবং কি: জড়তা য্চিয়া **যাওয়াতে সে সুস্পটর**পে কহিতে লাগিল। ৩৬ পরে তিনি তাহাদিগকে আজ্ঞা করিলেন, ভোমরা এ কথা কাছাকেও ক না; কিন্তু তিনি যত বারণ করিলন, তভ বাং রূপে ভাছারা প্রচার করিল। ^{৩৭} আর ভা **অত্যন্ত চমৎকৃত ছইয়া পরস্পার কহিল,তিনি উ** ক্লপে তাবৎ কর্ম করিলেন। তিনি বধিরগ প্রবরণক্তি, এবং বোবাদিগকে কথনশক্তি क्दब्रम्। 🔍

৮ অধ্যায়।

ু অপর সেই সময়ে অনেক্র লোক । হইলে তাহাদের নিকটে কিছু খাদ্য সামগ্র থাকাতে যাস্ত আপন শিষ্যদিগকে ডাকিয়া ব লেন, ১ এই লোকারবোর প্রান্তি আমার ছইতেছে; কেননা ভাহারা তিন দিবসাবধি मात्र मत्म चाह्य, ও ভাষাদের निकटि थाना কিছুই নাই। ৩ এবং আমি বদি ভাষাদি অনাহারে গৃছে বিধায় করি, ভবে ভাহারা क्रांख इंदेर्र, कांद्रव डांदारम्ब मध्या फर দুরুছইতে আসিয়াছে। ⁸ শিষে)রা উত্তর ক এ সকল লোকের ভৃত্তি যাহাতে হয়, এড এই প্রান্তরের মধ্যে কে পাইতে পারে? ৫ হাতে তিনি জিজানিলেন, ভোনাদের কাছে কুটী আছে ? ভাহারা কহিল, সাতধান। 🤏 তিনি লোকসমূহকে জ্মিতে যদিতে আজা লেন, এব^ নেই লাভ কুটী লইয়া ঈশবের বাৰ পূৰ্বকে ভালিয়া পরিবেৰণার্থে শিৰ্টন দিলেন; ভাৰাতে ভাৰায়া লোকদিগকে পা

ধন করিল। । এবং ভাছাধের নিকটে যে কএকটি ক্ষা খংস্য ছিল, জাছাও লইয়া ঈশারের
গুনানুবাদ করিয়া শারিবেশন করিতে আজা দিপেন। দ ভাছাতে লোকেরা আহার করিয়া তৃপ্ত
ছইল; এবং উচ্ছিত্র থাকোতে পূর্ব সাভ ভালী
উটাইয়া লইল। দ বাহারা আহার করিয়াছিল,
ভাষার তার সহত্র ছিল; পরে তিনি ভাহাদিগকে বিদায় করিলেন।

১০ গুৰনধন্ন তিনি গুৰুক্ষণাৰ নিৰ্মাণনের সহিত্ত নৌকান্তে উঠিয়া দুল্মদুখার অঞ্চলে আইলেন।
১০ গুৰাতে ফিরুলিরা আসিয়া গুঁৰার সহিত বাদানুবাদ করিতে লাগিল, এবং পরীকা করিবাদ নিমিতে গুঁৰার নিকটে আকালে এক চিকু দেখিতে চাহিল। ২২ গুৰুন তিনি অন্তরে দাই নিষ্যাদ ছাজ্য়া কহিলেন, এই বর্তনান কালের লোকেরা কেন চিক্লের অন্তর্মণ করে? আসি সত্য করিয়া ভোমালিখকে কহিতেছি, এই লোক-দিগকে কোন চিক্ল দুখান আইবে না। ১৯ পরে তিনি ভারাদিখকে ছাজ্য়া পুনশ্চ নৌকাতে উঠিয়া অন্য পাব্যে প্রমান করিলেন।

^{২৪} তথন শিষ্যগণ কৃষী লইতে বিষ্ণাত ছওয়াতে নৌকামধ্যে ভাছাদের কাছে কেবল এক কৃটীযাত্র ছিল। ^{১৫} পরে যীস্ত ভাছাদিগকে জাজা করি-লেন, তোমরা সতক্ হইয়া ফিরুশিলের ও ছে-রোদের ভাজার প্রতি সাবধান হও। > ভাছাতে ভাহারা পরস্পর বিবেচনা করিয়া কহিতে লা-গিল, আমাদের নিকটে কুটী নাই, এই জনো ইহা কহিতেহেন। ১৭ ভাহা বুকিয়া যীতাভাহা-मिगरक कहिएलन, छात्रारावत्र काट्स कृति नाहे. এমত বিবেচনা কেন করিতেছ? ভোমরা কি এখনত কিছু জান না ও বুকিজে পার না? এখন शर्यास कि (जामामिरशङ्ग मन कठिन चारक् ? २৮ हकू বাকিতে কি দেখ নাই এবং কৰ্ম লাকিতে কি रान मा? आपांद्र सादवाड कद मा? ३२ आपांत्रि शक्षेत्र পাঁচ সহজ্ঞ জনের মধ্যে পাঁচ রুটী ভাজিয়া দিয়া-ছিলাম, তথ্য ভোষরা উচ্ছিষ্ট কত ডালা উঠা-ইয়া লইয়াছিলা? ভাষারা কহিল, বারো ভালী। ^{২০} আরু যখন চারি সহস্র জনের মধ্যে সাত্রধান রুদী ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলাম, তখন ভোষরা উচ্চি ট কত ভাৰী উঠাইয়া লইয়াছিলা? ভাষারা কৃষ্টিল, मांठ फार्शी । १२ छर्चन छिनि कहिरलन, छर्द बर्थ-ল্প বুঝিতে পার না কেন ?

ং ক্ষমতার তিনি টবংটেগাতে আছিলে লো-কোরা এক আন্ধ মনুব্যকে উছার নিকটে আনিয়া ভাছাকে স্পর্ল করিতে তাঁছার কাছে প্রাথনা করিল। ২৬ তথন তিনি সেই আছের হস্ত গ্রহণ করিয়া প্রায়ের বাছিরে ভাছাকে সইয়া গেসেন; পরে ভাছার চকুতে প্রকু দিয়া ও গাত্রে হস্তাপ্র করিয়া ভাছাকে জিল্লাস্বিলন, কিছু কেবিতে পা-ইতেছ ? ২৪ তথন সে চকু মেলিয়া কছিল, ব্রু-

ক্ষের মাায় মনুষ্যমিথকে বেডাইতে দেখিতেছি ।

১৫ জনবর মান্ত ভাষার চকুর উপারে জার যার

হস্ত দিনা চকুর উপালন করাইলেন; ভাষাক্ত সে সূত্র হইয়া লগতরণে সকলে লোককে দেখিতে

শে সূত্র হইয়া লগতরণে সকলে লোককে দেখিতে

শাইল। ১৫ পারে মান্ত ভাষাকে নিজ গৃছে বি- "

নাম করিয়া কহিলেন, ভূমি প্রামে ঘাইও না, ও

প্রামন্ত কাছাকে কিছু বলিও না।

২৭ পরে যাস্ত ও উছার শিষ্যগধ প্রশ্নাম করিয়া কৈসরিয়া ফিলিপার নিকটছ সকল প্রাব্থে গমন করিলেন; পথের বধ্যে তিনি শিষ্যাদিগাল্পু জিজানা করিলেন, আমি কে, এ বিবল্পে গোকেরা কি বলে
ই বলে ই ২৮ ভাষারা কছিল, অনেকে বলে, তুমি খোহন অবগাহক: আর কেছ ২ বলে, তুমি এলিয়; আর কেছ ২ বলে, তুমি অবিষ্যুক্তগণের মধ্যে এক জন। ২৯ পরে তিনি ভাষাদিগকে জিলা ভাষাদিগকে কি জানিকেন, কিন্তু জামি কে, এ বিবল্প ভোমরা কি বল ? ভাষাতে পিতর উত্তর করিলা, তুমি আভিষ্ঠিত বাণকর্ত্তী। ২০ তথন তিনি আপনার করা কাষাকেক কহিতে ভাষাদিগকে দৃদ্রপে বারধ করিলেম।

^{৩১} অপর তিনি ভাইদিগকে এমত শিক্ষা নিজে লাগিলেন, মনুব্যপুত্রকে অনেকং মজ্জবা ভোগ করিতে হইবে, এবং প্রাচীন লোক ও প্রধান যাজক ও অবাাপকগণ কর্তৃক ক্ষবজ্ঞাত হইবা কর হাতে হইবে, আর তৃতীয় দিনে পুনরুখান করিতে ইইবে। ৩২ এই কণা তিনি পাঠরুপে কহিতে লাগিলেন। ভাহাতে পিতর ভাঁহাকে এক পার্শ্বে লইয়া গিয়া অনুযোগ করিতে লাগিল। ৩০ কিন্তু তিনি মুখ ফিরাইয়া শিষ্যগবের প্রান্তি দৃত্তি করিয়া পিতরকে অনুযোগ করিয়া কহিলেন, ছে শায়নান, আমার সম্মুখইইতে দূর হও; কেন্না বাহা ঈশ্বরের ভাহা নয়, কিন্তু যাহা মনুবার ভাই। তৃত্তি তিনি ভাবিতেছ।

৩ পরে তিনি শিষ্যগণের সহিত লোকদিগকেও ভাকিয়া কহিলেন, যে কেহ আমার পশাদগামী ছইতে বাঞ্জা করে, সে আপনার সেবা অ**স্বীকার** করুক, এবং আপন জুশ তুলিয়া লইয়া আমার পশ্চাহ আইসুক। ^{৩৫} কেননা যে কেছ আপন প্ৰাৰ্ রক্ষা করিতে চেফা করে নে ভাছা ছারাইবে; কিছ যে কেছ আমার এবং সুস্মাচারের কারণ প্রাব হারায়, সে ভাহা রক্ষা করিবে। ^{৩৬} আর মনুরুত यमि म्यूप्य क्षाप लाख कतियां चालन थान वाहाय, তবে ভাহার কি কল দুর্শিবে ? 📍 কিয়া মনুষ্য আপন প্রাবের পরিবর্তে কি দিতে পারে ? 💚 কে-মনা এই বর্তমান কালের [®]ব্যভিচারি ও পালি লোকের সাক্ষাতে যদি কেছ আমাকে কিছা আমার কথাকে দক্ষার বিষয় জ্ঞান করে, ভবে মনুষ্যপুত্র বধন পবিত্র সুক্ষগণের সহিত পিতার প্রভাবে আসিবেন, তথ্য তিনিও সেই ব্যক্তিকে সম্মার रिवय जान कहिंदरन।

০০ পরে তিনি কহিলেন, আমি সভ্য করিয়া ভো-

সেই প্রকার ভার ২ অনেক ক্রিয়া করিয়া গাক উলি ভাছামিগকে আরও কবিলেন, ভোমরা আপনালের পরকারাগত ব্যবহার রক্ষা করিবার নিরিতে বিলক্ষণকূপে উপরের আজা লোপ করি-তেছ। > কেনমা বুদা কহিয়াছে, "তমি আপন ⁴⁴পিডা মাডাকে সভ্ৰম কর," আর "ৰে কেছ "আপন পিডা মাডার নিন্দা করে, সে নিডাও " ছত ছটবে ^{!' ১১} কিন্তু ভোমরা বলিয়া থাক, পুত্ৰ আপন পিতাকে কিয়া যাতাকে এই কথা কছক, আমাছইতে যাহাদ্বারা তোমার উপকার হইছে পারিত, ভাছা কর্মান্ অর্থাৎ নিবেদিত ছইল; সংভাহা করিলে ভোমরা ভাহাকে পিভা মাতার আরু কোন উপকার করিতে দেও না। ২০ এই রূপে ভোষরা আপনাদের প্রচারিত পর্মপ-রাগত বাবহারেতে ঈশরের আজা লোপ করিতেছ; আর সেই প্রকার জনেক ২ কর্ম করিয়া থাক।

^{১৪} ভদনতর তিনি লোক সকলকে ভাকিয়া কছি-জেন, তোমরা সকলে আমার কথা স্থানিয়া বৃষ। কাহিরছইতে মনুষ্ঠের ভিতরে ঘাইয়া ভাহাকে অপবিত্র করিতে পারে, এমন কোন বস্তই নাই; কিন্তু যাহা ভাহাইইডে বাহির হয়, ভাহাই মনু-ষ্যকে অপবিত্র করে। ^{১৬} বাহার স্থানিতে কর্ন হাকৈ সে খুনুকু ১৭ পরে তিনি লোকদিগকে ছাড়িয়া গৃহমধ্যে আইলে শিষ্যেরা ঐ দৃকীঙ কথার ভাব জিজলাসাকরিল। ২৮ তাহাতে তিনি ক্ছিলেন, ভোমরাও কি এমন অবোধ আছে? যে কোন জব্য বাছিরছইতে মনুষ্টের ভিতরে যায়, ভাষা ভাষাকে অপবিত্র করিতে পারে না, এই কলা কি বুঝ না? ২৯ সে ভো ভাহার অভঃকরণে প্রবেশ করে না, কিন্তু উদরুমধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া শেষে ভাবং ভুক্ত দ্বব্য প্রহণকারি বহির্দেশে নিৰ্গত হয়। ২০ আরও কহিলেন, মন্বাহইতে ষাহা বাহির হয়, ভাহাই মনুষ্যকে অপবিত্র করে। ২০ কেন্না অভরুহ্টতে অর্থাৎ সনুধ্যুদ্রে অভঃ-কর্বৃহইতে কুচিন্তা, পরণার, বেশ্যাগমন, নর-হড়া; ২২ চৌষ্য, লোভ, সুফীডা, প্রবঞ্চনা, কামু-কভা, কুদুক্টি, ঈশবের নিশা, অহছার, তদঃ **वि**कारि निर्शेष क्या २० और य मक्न यन वि-বয় অন্তরহইড়ে নির্গণ্ড হয়, তাহাই সনুবাকে **অপ**বিত্র করে:

ং অনপ্তর তিনি উচিয়া সে আনহাইতে সোর
ও সাংদান্ নগরের সীমাতে গমন করিলেন, এব \
কোন বাটীতে প্রবেশ করিয়া সকলের অজাত
হইয়া প্রবিতে বাপু কিরিলেন, কিন্তু প্রত গাবিতে
পারিলেন না। ২৫ কারণ যাহার একটি অস্তাচি
ত্বুজ্ঞরা ক্ষুত্র বালিকা ছিল, এমন এক এটাহার
সমাচার পাইয়া উচার নিকট আসার চরবে
পাত্রক, ২০ ববং ভিলি বেল ভারার বালিকাহাইত
ত্বুজ্জেক ছাড়ান, এমন বিল্ভি করিতে গাগিলা। সে
ভ্রা প্রাক্ত্রকাক্ট্র বঙাবদান্তর বা

ছিল। ^{২৭} খীপ্ত ভাষাকে কহিলেন, প্রথমে বাল-কেরা তৃপ্ত ছউক, কেননা বালকদের খাদ্য লইয়া কুর্বদের কাছে কেলিয়া দেওয়া উচিত নয়। ২৮ ওখন নে ক্রী তাঁহাকে এই উপ্তয় দিল, ছে প্রধ্যো, নে সভ্য বট্টে, ডাইচ মেন্তের নাচে কুত্র-দেরা বালকদের গ্র্ডাগাঁডা খায়। ২৯ ভাষাতে তিনি ভাষাকে কহিলেন, এই কলা প্রযুক্ত কুশলে যাও, ভোষার কন্যাহইতে ভৃত ছাডিয়া খিয়াছে। ২০ পরে নে ক্রী নিজ গৃছে গেলে ভৃত বহিগ্ড আর কন্যা খয়াতে শুইয়া আছে, ইছা দেখিল।

🗫 পুনশ্চ তিনি সোর ও সীদোন মগরের দীঘাছইতে বহিগত হইয়া দিকাপলি দেশের जोमा निया भाजीजोय मांभरतत निकटण चाहरजन। ০২ তথ্য লোকেরা এক বধির ও ভোৎলা মন্ব্য-কে তাঁহার নিকটে আনিয়া ভাহার মাত্রে হন্তার্পন করিতে বিনতি করিল। ৩০ ভাহাতে তিনি লোকা-রণ)হইতে ভাহাকে নিজ্জনে আনিয়া ভাহার দই कर्द जाशन अञ्चलो निल्लन, ও श्य मिया डाहाइ জিহবা স্পার্শ করিলেন। ^{৩৪} এবং স্বর্গের প্রান্তি উর্জ-দৃষ্টি করিয়া দার্ঘ নিখাস ছাজিয়া তাহাকে কহি-লেন,ইপফতহ, অর্থাথ খুলিয়া যাউক। 💝 তাহাতে তৎক্ষনাথ ভাষার শ্রোত্র যুক্ত হইল, এবং জিলার জড়তা ঘ্চিয়া বাওয়াতে লে সুম্পাইকপে কথা কহিতে লাগিল। ^{৩৬} পরে তিনি তাহাদিগকে দ্রু আজা করিলেন, ডোমরা এ কথা কাহাকেও কহিও না: কিন্তু ডিনি যত বারণ করিলন, ডঙ বাছল্য রূপে ভাছারা প্রচার করিল। ^{৩৭} জার ভাছারা অত্যন্ত চমৎকৃত হুইয়া পরস্পার কহিল,তিনি উত্তম ক্রপে তাবৎ কর্ম করিলেন। তিনি বধিরগণকে প্রবর্ণজি, এবং বোবাদিগকে কথনশ্জি দান করেন। 🔍

৮ অধ্যায়।

^২ অপর সেই সময়ে অনেক্ বলোক একর ছইলে ভাহাদের নিকটে কিছু খাণ্য সামগ্রী না ধাকাতে যাস্ত আপন শিষ)দিগকে ভাকিয়া কহি-লেন, ১ এই লোকারব্যের প্রান্তি আমার কুপা হইতেছে: কেননা ভাষারা তিন দিবসাবধি আ-মার সঙ্গে আছে, ও ভাছাদের নিকটে খাদ্য দ্রব্য কিছুই নাই। ° এবং জ্ঞামি যদি ভাহাদিগকে অনাহারে গৃহে বিদায় করি, তবে ভাহারা পথে क्रांब स्टेर्टर, कार्य डास्ट्रांस मध्य घटनरक দুরুহুইতে আসিয়াছে। ⁸ শিব্যেরা উত্তর করিল, এ সকল লোকের ভৃত্তি যাহাতে হয়, এও রুগী এই প্রার্থের মধ্যে কে পাইতে পারেই ব তা-ছাতে তিনি जिज्ञागित्वन, তোমাণের কাছে কর রুটী আছে? ভাহারণ কহিল, লাভখান। * পরে তিনি লোকসমূহকে ভূমিতে বসিতে আজা করি-লেন, এবং সেই সাত কৃষী জইয়া ঈশবের ধন্য-বাদ প্ৰকে ভালিয়া পরিবেষণার্থে শিষ্যদিগকে मित्वन ; ভाষাতে ভাষার। লোকদিগকে পরিবে- ধণ করিল। १ এবং তাহানের নিকটে বে কএকটি কৃত্র মংন্য ছিল, ভাহাও লইয়া ঈশারের
৪বালুবাদ করিয়া পরিবেশন করিতে জাত্যা দিলেল। ৮ তাহাতে লোকেরা আহার করিয়া তৃপ্ত
ছইল; এবং উল্লিফ্ট থালোভে পূর্ব নাত ভালী
উঠাইয়া লইল। মহারা আহার করিয়াছিল,
ভাহারা আহ চারি নহস্র ছিল; পরে তিনি ভাহাদিগাকে বিদায় করিবেল।

১০ তদৰলা তিনি তৎক্ষণাথ শিকাগণের সহিত নৌলাতে উটিয়া দল্মনুধার অধ্যনে আহিলেন।
১০ ভাছাতে কির্নিশিরা আসিয়া তাঁহার সহিত বাধানুবাৰ করিতে জাগিল, এবং পরীক্ষা করিবার নিমিতে তাঁহার নিকটে আকাশে এক চিক্র প্রেটিছে ভাছিল। ১২ তথন তিনি অন্তরে দার্লিনাক হাডিয়া কহিলেন, এই বর্তমান কালের লোকেরা কেন চিকের অন্তেম্ব করেই আমি সভ্য করিয়া ভোষাদিখাকে কহিতিছে, এই লোকদিগকে কোন চিক্ত দেখান যাইবে না। ১০ পরে তিনি ভাছাদিগকে ছাডিয়া পুনশ্চ নৌকাতে উটিয়া অন্য গাঁরে প্রম্নান করিবেন।

^{২৪} তথন শিষ্যগৰ কৃষী লইতে বিল্লভ ছওয়াতে নৌকামধ্যে ভাছাদের কাছে কেবল এক রুদীয়াত্র ছিল। 🎥 পরে যীস্ত ভাহাদিগকে আজা করি-লেন, ভোমরা সভর্ক ছইয়া ফিরুলিছের ও ছে-রোদের ভাজার প্রতি সাবধান হও। > ভাছাতে ভাহারা পরক্ষর বিবেচনা করিয়া কহিতে লা-धिन, आमारमूत निकट हे कृति नाहे, अहे जत्ना ইয়া কহিতেছেন। ১৭ ডাহা বুকিয়া ঘীতাভাষা-मिश्रक कहिरलन, स्डामारमूह कारक कृति नाहे, এমত বিবেচনা কেন করিতেছ? তোমরা কি এখনত কিছু জান নাও বুকিডে পার নাই এখন श्यां क रि दानामिरगत्र यन कठिन चारक ? २४ हक् হাকিতে কি দেখ না? এবং কৰ্ম থাকিতে কি তান কাই আনর করেবাও কর নাই ২২ আমি বখন পাঁচ সহস্র জনের ববেঃ পাঁচ রুটা ভাঙ্গিয়া দিয়া-ছিলাম, তথন ভোষরা উল্ছিফ কত ভালী উঠা-ইয়া লইয়াছিলা ? ভাছারা কহিল, বারো ভালী। ^{২০} আর মধন চারি সহজ অনের বধ্যে সাত্থান রুদী ভালিয়া দিয়াছিলায়, তখন তোমরা উচ্ছি উ কত ভাষা উঠাইয়া লইয়াছিলা? ভাহারা কহিল, मांड फालो । १२ उसन जिमि कशिलन, उत्त वस-নও বুবিতে পার না কেন ই

ই জনবর তিনি বৈহু বৈদাতে আইলে জোনবরা এক জন্ধ ননুষ্যকে তাঁহার নিকটে জানিরা ভাইকে স্পর্ণ করিতে তাঁহার কাছে প্রাথনা করিব। ইই ভঙ্গল তিনি সেই আছের হস্ত এইব করিয়া প্রায়ের বাছরে জাইলে কইয়া প্রায়ের হন্তাপির ভাহার চকুতে বুরু দিয়া ও গারের হন্তাপির করিয়া ভাহারে জিয়ালিবলন, কিছু ছেখিতে পাইতেই ই আ ভগন যে চকু বেলিয়া কহিল, বুনি

জ্বে ন্যায় সন্ব্যদিগকে বেজৰিতে দেখিতেছি।

১৫ জনবর যাত ভাষাক চকুর উপরে জার যার

হত দিয়া চজুর উপ্রিলন করাইকেল; ভাষাকে

নে সূত্র হইয়া লাইকেল। করেল লোককে ক্রিকে

শাইল। ১৯ পরে যাত্র ভাষাকে নিজ্ঞ গৃহে বি-
দায় করিয়া করিলেন, ভুমি গ্রাহে বাইও দা, জ

প্রামক্ত কাছাকে কিছু বলিও লা।

২৭ পরে থান্ত ও তাঁছার শিখ্যগণ প্রশান করিরা টকসরিয়া ফিলিপার নিকটত সকল প্রাথে গমল করিবেলন; পথের মধ্যে তিনি শিখ্যদিগকে জিজাসা করিলেন; পথের মধ্যে তিনি শিখ্যদিগকে করেন, এবিবরে লোককরা কি বলে ২ ২৮ ভাছারা কহিল, অনেকে বলে, তুমি থালু কর্মান করেন, তুমি প্রবিয়ন্ত্রক্ষণের মধ্যে এক ক্লম। ২০ পরে তিনি ভাছাদিগকে ক্লি-জাসিলেন, কিন্তু আমি কে, এ বিবরে ভোনরা কিবল ভালিতেলন, কিন্তু আমি কে, এ বিবরে ভোনরা কিবল ভালিতে পিতর উপর করিল, তুমি আভিবিত্র নাককরা। ৩০ তথন তিনি আপনার কথা কাছাকেক কহিতে ভাছাদিগকে দুচুকপে বারর করিলেন।

* অপর তিনি ভাছাদিগকে এমত শিক্ষা দিজে লাগিলেন, মনুষাপুজকে অনেক হ মজনে। ভোগ করিছে ছইবে, এবং প্রাচীন লোক ও প্রধান মান্ধক ও অধ্যাপকগণ কর্তৃক ক্রমবজ্ঞাত ছইয়া হত ছইতে ছইবে, আর তৃতীয় দিনে পুনরুখান করিছে ছইবে। ৩২ এই কথা তিনি পাউরুশে করিছে জাগিলেন। ভাষাতে পিতর তাঁছাকে এক পার্শে কইয়া গিয়া অনুযোগ করিছে জাগিল। ৩০ কিন্তু তিনি মুখ ফিরাইয়া শিব্যগণের প্রস্তি চৃতি করিয়া পিত্রকে অনুযোগ করিয়া কহিলেন, ছে শায়তান, আমার সামুখছইতে দূর ছও; কেনা বাছা ইপারের তাছা নয়, কিন্তু যাই যারুব্যেক্স ভাছা তিমি ভাবিতেছ।

৩০ পরে তিনি শিব্যগ্রের সহিত লোকটিগকেও ভাকিয়া কহিলেন, যে কেছ আমার পশ্চাদৃগামী হইতে বাঞ্চাকরে, সে আপনার সেবা অবীকার ককুক, এবং আপন জুপ তুলিয়া লইয়া আমার পশ্চাহ আইসুক। ^{৩৫} কেননা বে কেহ আপন প্রার্ রক্ষা করিছে চেন্টা করে সে ভাছা হারাইবে; কিছ যে ক্ষেত্র আমার এবং সুসমাচারের কারণ থাক হারায়, সে ভাষা রক্ষা করিবে। ^{৩৬} আর ম**নুরু**র यमि नयुष्य जन् भाष्ठ करिया जालन श्राव हात्रास्, **उट्ट छाडाब कि एक भर्मिट्ट १ ° किया समुद्धाः** আপন প্রাবের পরিবর্ত্তে কি দিতে পারে ? ^{এ৮}কে-ননা এই বর্তমান কালের ^কব্যভিচারি ও পাপিক লোকের সাঞ্চতে বৃদি কেই আমাকে কিছা আমার क्थारक कव्यात दिवस ज्यान करते, खरव वनुवाशृक्ष ষধন পৰিত্ৰ দুভগবের বৃহিত পিডার অভারে আসিবেন, ওখন তিনিও সেই ব্যক্তিকে লক্ষার विषय स्थान कहिट्यम ।

ু পরে তিনি কহিলেন, আমি সন্ধ্য করিয়া ক্রেন

মানিমকে কৰিতেছি, এই আনৈ দুধায়নান লোক-দেঃ বংষ্য এমন কএক জন আছে, বাহায়া ঈশারের রাজত্বকে পরাজনে উপবিক্ত না বেধিয়া মৃত্যুর আবাদ পাইবে না।

১ অধ্যায়।

^{২ জনবার} ছয় দিনের পরে কীন্ত কেবল পিতরকে ও যাকুৰ্কে ও যোহনকে সংক লইয়া ২ গোপদে এক উচ্চ পর্য়ন্তে গেলেন, পরে ভাহাদের সাক্ষাতে কপান্তর হউলেন। ^ও তাহাতে ভাঁহার পরিকাদ **উक्क्ल, बर९ हिरमत नाम्य अगठ खबर्ग रहेणे**, যে অগতের মধ্যে কোন রজক তাদৃশ শুভবর্ণ ক্ষরিতে পারে না। ⁸ এবং এলিয় ও মূলা তাঁহা-দিগকে দর্শন দিয়া যীপ্তর সহিত করোপকথন করিতে লাগিল। ° তথন পিতর ঘীস্তকে কহিল, CE शहरा, अ खारन चांगारणत शांका छान, चलबर আমরা আপনকার স্কল্যে এক, ও মুসার স্কল্যে এক, এবং এলিয়ের জন্যে এক, এই তিনটা কৃটীর মি-ৰ্মাৰ করি। * কিন্তু সে কি কহিল, ভাহা আপনি ব্যিল লা, কেন্মা সকলেই ভয়গ্ৰন্ত ছিল৷ ৭ ইডো-মধ্যে একটা মেখ ভাঁহাদিগকে ছায়া করিল; সেই মেঘ্ছইডে এই আকাশ্বাণী হইল, ' ইনি আমার প্রিয় পুত্র, ইহাঁর কথায় মনোযোগ কর।' দপরে হঠাৎ ভাহারা চতুন্দিগে দৃষ্টি করিয়া আপনাদের সহিত যাস্তা ব্যতিরেকে আর কাহাকেও দেখিতে পাইল না। ইত্বন্তর পর্বত্ইটতে নামিবার সময়ে ডিনি ভাষাদিগকে এই দৃঢ় আজ্ঞা দিয়া কহি-লেন, ভাবৎ মৃতগ্ৰের মহাহইতে সনুষাপুজের উত্থান না হয়, ভাবৎ এই দর্শনের বৃত্তান্ত কাহা-কেও কহিও লা। > ভাছাতে ভাষারা ঐ বাকা লছিয়া মৃতগবের মধ্যছইতে উত্থান করবের অর্থ कि, बहे कथात्र चारमानम चार्यमारदत्र मरशा ক্রিতে লাগিল। ১১ পরে তাঁহাকে জিজাসা করিল, क्षर्य क्रिएयू क्षात्रम्य हरेटर, व्यशालक्रा उटर क्षेष्ट कर्या (कम सरम १ ३२ ७४म छिनि केंस्त्र क्रि-লেম, এলিয় প্রথমে আসিয়া সকল বিষয়ের সুধারা পুনঃস্থাপন করিবে, এই করা সভ্য বটে; কিন্ত মনুষ্যপুত্ৰ অনেক দুঃৰ পাইবেন ও অবজাত হই-राम, अपन कथा कि जाहात विवद जिवित नाहे ? 🇝 ब्याद्र ब्यामि रहायामिशत्स संदिरङ्ख्, अलिरग्रद বিনিয়ে যে রূপ লিপি আছে, তবনুসারে সে আ-সিয়া গিয়াছে, এব৲ সোকেরা ভাষার এতি আপ-মাদের ইচ্ছানুসারে বাবছার করিয়াছে।

১৯ অনভর তিনি শিবাগনের বিকটে আসিয়া তাছাবের চতুস্পার্থে বঁহাজনত। ও তাহাবের সহিত বাদানুবাদকারি অধ্যাপকদিগকে পেখিলোন। ১৯ বিশ্ব কোন্ধান্ত বিশ্ব কিন্তু বিশ্ব কিন্তু

এক জন উত্তর করিল, যে গুরো, আনার একটি গুলা ভ্রণ্ডর পুত্রকে আপনকার নিষ্টে আনি-লাম। সৈ ঐ উত কোন ছালে ভাছাকে আক্রমধ করিলে মৃচড়াইয়া ফেলে; আর ডাহার মৃথে ফেবা উঠে, এবং লে ধন্তবিভিমিতি করে ও শক্ত হইছা যায়: অভএব সেই ভড ছাড়াইবার জন্যে আমি चार्शमकात निवादक निकट निद्यक्त कतियाहि-লাম, কিন্দ্ৰ ভাহারা পাঁরিল না। 🥍 তথ্ন ডিনি উত্তর করিয়া কহিলেন, অরে অবিশালি বংশ, আমি কড কাল ভোষাদের নিকটে ধাকিব ? আর কত কাল ভোমাদের ভার সহ্য করিব ং ভাহাকে আমার নিকটে আম। ২০ ভাছাতে লে ভাঁছার নি-কটে আনীত হইলে ছত তাঁহাকে দেখিবানাত বালককে এমনই মুচড়াইয়া ধরিল, যে লে ডামিডে পজিয়াকেবা ভালিয়াছট্কটু করিভে লাগিল। ২০ তথন তিনি ভাহার পিডাকে জিজানা করিলেন, ইহার এবত কত দিন হইয়াছে? ভাছাতে সে কহিল, শিশুকালাবধি। ২২ ঐ জুত ইহাকে নষ্ট করিবার নিমিত্তে অনেক বার অগ্নিতে ও জলেতে ফেলিয়াছে; এখন আপনি যদি কিছু করিতে পা-রেন, ভবে আমাদের প্রতি কুপা করিয়া উপকার করুন। ২০ যাতা ভাছাকে কহিলেন, যদি বিশাস করিতে পার, তবে বিশ্বাসি লোকের সকলই সাধ্য। ২৪ তাহাতে তৎক্ষৰাৎ ঐ বাসকেয় পিতা উচ্চে:-মুরে কাঁদিতে ২ কহিল, ছে প্রভো, বিশ্বাস করি, আমার অবিশাসের প্রতিকার করুম। 🤏 পরে জনতা দৌজিয়া আসিতেছে, ইছা দেখিয়া যীস্ত ঐ অপবিত্র জৃতকে ধন্কাইয়াকহিলেন, ছে বধির গুলা কৃত, আমি ভোমাকে এই আজা দিভেছি, ইহাহইতে বাহির হও, আর ক্থনও ইহাকে আ-আল্র করিও না। ^{২৬} তথ**ন সে**ভূত চীৎকার**ণক** করিয়া ভাহাকে অভিশয় মুচড়াইয়া বহির্গত হইল; ভাহাতে বালক এমন মুভবৎ হইয়া পজিল, যে মরিয়াগেল, আনেকে এমন কহিল। ২৭ কিন্তুৰীপ্ত ভাহার হন্ত বরিয়া ভাহাকে উঠাইলে নে উঠিল। ২৮ পরে যীপ্ত গুছে আইলে ভাঁহার শিষ্যেরা গোপনে ভাঁছাকৈ ক্লিজানা করিল, আ-মরা কেন সেই জৃতকে ছাড়াইছে পারিলাম না? ২০ ডিনি কহিলেন, প্রার্থনা ও উপযাস বিনা আরু কোন মতে এই প্ৰকাৰ জুত ছাড়ান যায় লা।

ক্ অনত্তর তাঁহারা সে হানহইতে প্রস্থান করিয়া গালীলের মধ্য দিয়া গমল করিলেন, কিন্তু ইহা কেছ জানিতে পায়, এমন তাঁহার ইক্ষা ছিল না। ৩০ কেমনা তৎকালে তিনি আপান শিহাদিগকে উপদেশ দিয়া কহিলেন, নমুব্যপুত্র মনুব্যদের হল্তে সমর্পিত হইবেন, তাহারা তাঁহাকে বম করি-বে, ও তাহাদের কর্তৃক হত হইলে পর টিনি তৃতীর দিবনে উটিবেন। ৩২ কিন্তু ভাছারা সেই করা বুক্তিও পারিল মা, এমং তাঁহাকে জিজালা করি-জেও জয় করিয়া

🕶 অন্তর ভিনি ককরনাট্র মগরে উপবিভ ছইয়া গুহুমধ্যে আইলে পর ভাহাদিশকৈ জি-জ্ঞালা করিলেন, পরিষয়ে ভোষরা পরকার বি-সের বাধানুবাদ করিডেছিলা ই 🍑 কিন্তু ভাছারা निक्सन प्रदेश शांकिन: कावन छात्रापन गर्धा জে খ্রেষ্ঠ, ইছার বালান্যার পরক্ষর ভাষারা পরে করিয়াছিল। 💝 ভাহাতে ডিমি বলিয়া দ্বাদশ লি-ধাকে ভাকিয়া কহিলেন, যে বাকি প্রথম হইডে ইচ্চা করে, সে সকলের পের ও সকলের পরি-চারক ছন্তক। ৩৬ পরে তিনি এক বালককে লইয়া মধ্যক্ষলে বসাইলেন, এবং ভাছাকে জোড়ে করি-या छाष्टांनित्रक कृष्टिलम, ^{७९} स्य क्रम आगाउ নাখেতে ইয়ার মত কোন বালককে প্রাথ করে. সে আমাকে প্রাছ করে; আরু যে কেছ আমাকে প্রাছ করে, সে জামাকেই গ্রাছ করে, ভাছা নয়, বর্থ আমার প্রের্থকর্তাকে প্রায় করে।

অ পরে যোহন ভাঁহাকে কহিল, হে প্ররো, আমরা এক ব্যক্তিকে ভোষার নামে ভ্রগণকে ভাড়াইভে দেখিয়াছিলাম, কিন্তু লে আমাদের পশ্চাদগাৰী নছে; অভএব সে আনাদের পশ্চা-ছত্তী না হওয়াতে ভাছাকে নিবেধ করিয়াছি: ৩২ কিন্তু ঘীতা কছিলেন,ভাছাকে নিষেধ করিও মা. কার্থ যে হ্যক্তি আমার নামে আশ্চর্য্য কর্মা করে, সে হঠাৎ আমার নিক্ষা করিতে পারে মা। 8º আর খে কেছ আয়াদের বিপক্ষ নহে, সে আয়াদের সপক্ষ ছয়। ^{৪১} আৰু যে কেছ ভোষাদিগতে প্ৰীক্টের লোক জানিহা আনার নামে এক বাটি জল পান করিতে বেয়, আমি সভ্য করিয়া ভোমাদিগকে ক্ছিভেছি, সে কোন প্রকারে আপন কলে বঞ্চিত হইবে লা। ^{৪২} কিন্তু কেই যদি আমাতে বিশাস-कांत्रि এই फुड़भरवृत्र बरश्य अक सरवत्र दिश्च समाग्र, তবে বর্ক ভাহার গলদেশে যাঁড়া বন্ধ হওয়া এবং সময়ে নিক্ষিপ্ত হওয়া ভাষার ভাগ। ^{৪০} আর ভোমার হস্ত হলি ভোমার বিস্তু জন্মায়, তবে ভাষা (इस्म कब्र;ें ४कसम। दब्रक्ष सूला इडेग्रा कीनत्स প্রবেশ করা ভোষার ভাল: ভরাপি দই হত্তবি-শিক স্ট্রানরকে ও অনির্বাণ অগ্নিতে ভোষার मिकित इंद्रा छात्र स्टर्: 88 (क्यम) मिकित इंद्रा लाकरवंद्र की है मरद्र मा, अव १ चार्श्व निर्दाव वस् ৰা।^{া ৰুৱ} এবে৭ ডোমার চর্ব যমি ডোমার বিস্থ ক্ষায়, ভবে ভাষা ছেম্ম ক্র; বেছেড্ক বর্ঞ **পঞ্চইয়াজীবনে এবেশ করা ভোষার ভাল**ং তথাপি দুই চরববিশিক হইয়া নয়কে ও অনিযোগ অগ্রিতে ভোষার মিকিপ্ত হওয়া ভাল নহে: ** কে-नन। त्नहे बारन जाकरवृत्र कोठे बदद ना, बद९ **শ্রিক নির্বাধ হয় না। ^{৩৭} আয় ভোষার চঞ্চ** विकि (कांबाज विक्र कशाय, कटव कांबा केश्लावेन कतः; (व्यवकुक रहक अक्षरक प्रदेश क्रियत्रशस्त्र) ব্যবেশ করা ভোগার ভাগ ; ভবাগি গৃট রক্ষ বি-শিক হইয়া অগ্নিৰয় নৰুকে ভোষার নিজিপ্ত হওয়া

ভাল নছে; "

" কেননা লেই ছালৈ লোভদের কাই

মরে না, এবং অপ্নিও নির্মান হয় আ। "

কর প্রত্যেক জনকে অপ্নিরুপ লগবেন্তে লবনাক করা বাইবে; এবং প্রত্যেক বিলক্তে লবনেত্ত লবনাক করা বাইবে।

" লবন ভাল, ক্তি লব-নেতে বদি বাদ না বাকে, তবে কি প্রকারে ভাষা আবাদস্ক করিব।

" ভোনরা অভরে লবন্যুক্ত হও, এবং পরস্পার প্রব্যুরাধ।

১০ অধ্যায়।

ু অন্তর তিনি সে ভান্তইতে প্রভান জরিয়া যর্দ্ধনের ওপার দিয়া যিত্রণা প্রবেশে উপদ্ভিত ছই-লেন; ভাষাতে ভাঁষার নিকটে পুনর্বার বছ লো-কের স্থাপ্য ছইলে ডিনি নিজ ব্যবহারান্যারে পুনশ্চ ভাহাদিগকে উপদেশ দিলেন েই ভখন কির্দারা নিকটে আসিয়া পরীক্ষার্থে তাঁহাকে জিজাসা করিল, পুরুষ কি আপন ক্রীকে পরিত্যান্ধ করিতে পারে ? ও ভাহাতে তিনি উত্তর কুরিলেন, এ বিষয়ে মুদা ভোষাদিগকে কি আজা দিয়াছে? ⁸ তাহারা কহিল, ত্যাগপত্র লিথিয়া আপন হ জ্ঞাকে পরিত্যাগ করিবার অনুমন্তি মুগা দিয়াছে 🛊 তথন বীস্ত প্রত্যক্তর করিলেন, ভোষাদের অভঃ-করবের কাটিন্য প্রযুক্ত মুসা এমন বিধি লিখি-য়াছে; * কিন্তু সৃষ্টির আদিসময়ে ঈশ্বর পুরুষ ও আ করিয়া মনুষ্যদিগকে সৃতি করিয়াছিলেল। ⁹ '' এই কার্ণ মন্ধ্য আপন পিকা নাডাকে ড্যাঞ্চ "করিয়া আপন জ্রীতে আসক্ত ছইবে, ৮ এব১ " সে দুই জন একাজ হইবে," অতএব ভাছারা আরু দুই নছে, একাজ আছে। ২ আর ঈশ্বরু যাহার ৰোগ কৰিয়া দিয়াছেশ, মন্য্য ভাছার বিয়োগ না করুক। ^{১০} পরে শিষ্যেরা গুরুতে পুনর্বার সে**ই** বিষয়ের কথা তাঁহাকে জিজালা করিল। ^{১২}ডাছাকে তিনি কহিলেন, কেছ যদি আপন জ্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যাকে বিবাহ করে, ভবে বে পর্যায় পৰৰ করে: ২২ এবং কোন জী বাদি আপন জা-মিকে পরিভ্যাপ করিয়া জন্য পুরুষের দহিভ বি⊮ বাহিতা হয়, তবে দেও ব্যক্তিচায়িনী হয়।

০০ পরে জোকেরা লিপ্রদের স্পর্ণ করাইরাক্ক নিমিক্তে ভাষানিগকে ভাষার নিকটে আনিজ; ক্ষিত্র লিকারা ভাষাবের আন্যন্নকারিনিগকে ক্ষর্থ-সনা করিল। ১০ ভাষা বেথিয়া বাক্ক ক্ষর ক্ষর করিছেলন, নিকানিগকে আনার নিকটে আন নিতে বেও, বার্র্ব করিও না; কেননা এই ক্ষর ব্যক্তিরা ক্ষরবের রাজ্যের অধিকারা। ১০ আর্থি সভ্য করিয়া ভোমানিগকে কবিতেছি, যে ব্যক্তি শিল্পবত ঘটরা ক্ষরবের রাজ্য প্রায়্য নাকরে, কেন কোন ক্ষমে ভাষাকে প্রবেশ করিকে পারিবে নার ১০ পরে তিনি শিকানিগকৈ ক্ষেত্রে কারিকার। ১০ আনকর তিনি করিয়া আন্দানীনিক করিকার। কৰ কৌডিয়া আলিয়া ভাঁহার সক্ষরে ঘাঁট পাডিয়া किष्णांता कतिन, रह नमध्रता, चूनक कोवरमङ्ग অধিকারী ঘটবার নিমিজে আমার কি করা কর্তব্য ই भ डाहारड मीश कहिरमन, चामारक नद कविया কেন বল ্কেবল উপার ব্যতিরেকে সং আর কেছ নাই : ১৯০০ পরশার করিও না,ও নরহত্যা "করিও না, ও চরি করিও না, ও মিধ্যাসাক্ষ্য " দিও না, এবং হিংলা করিও না, ও পিডা না-"ভাকে সভ্ৰম কর," এই ২ আজা তৃমি জাভ আছে। ২° ভাছাতে লে উত্তর করিল, হে এরো, বাল্যকালাবধি এই সকল পালন করিয়া আসি-তেছি। ২০ ভখন বাস্ত তাহার প্রতি দৃষ্টি পূর্বাক প্রীতি করিয়া কহিলেন, এক বিষয়ে ভোষার ত্রটি আছে, তমি গিয়া আপনার সর্বাস্থ বিজয় করিয়া দরিক্রদিগকে বিভরণ কর, ভাহাতে বর্ণে ধন পা-ইবা, পরে আসিয়া জ্প তুলিয়া আমার পশ্চাদ-शामी इस । २२ ब कशा समिया तम विषय स पृश्विक ছইয়া চলিয়া খেল, কারণ ভাহার বিভর সম্পত্তি ছিল: ২০ পরে যীস্ত চড়ব্দিখে দৃষ্টি করিয়া শিব্য-রিগকে ক্ছিলেন, ঈশরের রাজ্যে ধনি লোকদের প্রাকেশ করা কেন্স দৃক্ষর! ২৪ তাঁহার এই কথাতে নিষ্ট্রোর চমৎকৃত হইল; কিন্তু বীতা পুনশ্চ কহি-কোন, ছে যালকেরা, যাহারা খনে নির্ভর করিয়া থাকে, উপারের রাজ্যে ভাহাদের প্রবেশ করা কে-मन क्श्नाशाः २० जेपादात वाटका थनि काटकत প্রাবেশ করণ অপেকা বর্থ সূচীর ছিত্র দিয়া উট্টের গমন সহজ। ২০ তখন শিব্যেরা অভাত্ত বিষয়াপম হইয়া পরস্পর বলিল, ভবে কাহার পরিতান ছইতে পারে ? ২৭ ভাহাতে যীপ্ত ভাহা-বের প্রতি অবলোকন করিয়া কহিলেন, ভাহা बन्दरात क्रमांश रूटे, किन्ह क्रेचंद्रद क्रमांश नग्न, বেছেডক ঈশবের সকলি সাধ্য।

২৮ তথ্য পিতর তাঁহাকে কহিতে লাগিল, বেথ, আমরা সমন্তই পরিত্যাগ করিয়া তোমার পদ্যাল্গায় ইইয়াছি। ২০ ভাহাতে থাতা উত্তর করিলেন, আমি সত্য করিরা তোমাদিগকে কহিতেছি, আমার ও সুসমাচারের নিমিকে গৃহ কি কাত্যার কি অভানার ও কুসমাচারের নিমিকে গৃহ কি কাত্যার কি অভানার একি তুমি পরিত্যাগ করিলে ৩০ বে জন এখন অর্থাৎ ইহলোকে ভাত্যার সহিত গৃহ ও কাতা ও ভবিনা ও মাতা ও সতান ও তুমির পভ্তরণ, এবং পর্রলাকে আনক কাসন না পাইবে, এবন কেইই নাই। ৩০ কিছ অর্প্রের আনেক লোক পশ্যাৎ ও পশ্যাতের অনেক লোক অর্থা পভ্রের অনেক লোক

অনভর বিরুগালকে বারা করিতে পরে।

তাঁহাহের গমনকালে যাস্ত, ভাহাহের অগ্রগানী

হইলেন; এবং ভাহার। আক্রয় আন করিয়া ভাত

হইয়া পক্ষাব গমন করিছা। ভর্মা তিনি পুনর্মার

যাবন পিবাকে লইয়া আপমার প্রতি বাহা ২

বিরুক্ত ভাহা করিছে লাগিবেন, ক্রুক্ত ক্রাব্রা

বিরুপার্কর বাইভেছি, ডাছাডে বনুবাপুক্স প্রধান বালকদের ও অব্যাপকর্ষনের হত্তে সমর্পিত হই-কেম; ভাছারা উাছার প্রাব্দতাক্তা দিয়া আন্যঞ্জা-ভীয়দের ছত্তে ভাঁছাকে সমর্পন্ন করিব। ^{৩০} এব বিজ্ঞপ ও কোজা প্রছার করিয়া ভাঁছার মূবে ধুন্ধ্ দিয়া ভাঁছাকে বধ করিবে; পরে ভিনি ভৃভীয় দিবনে পুনরায় উঠিবেন।

अ शाक्त अकृत अ (बाह्न मामक निवित्रित कृहे পুঁজা ভাষার নিকটে আসিয়াক্ষিল, ছে এরো, আষরা বাহা প্রার্থনা করিব, ভাহা আপনি পূর্ব कक्रम, चामब्रा अहे निरंत्रमम कवि । ७० छ। हार्ड তিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, কি চাহ ? ভোমাদের নিমিকে আমি কি করিবং ৩৭ ডখন ভারারা ক্ষতিল আপনি মহিমাপ্রাপ্ত হইলে আমাদের এক ক্লনকে আপনকার যক্ষিণ পার্লে, ও ছিতীয় জনকৈ চাম পাৰ্ষে বসিতে আজ্ঞা করুন। 💝 কিন্তু যীয়া উত্তৱ করিলেন, তোমরা যাছা প্রার্থনা করিতেছ, ডাহা বুল না; আমি যে পাত্রে পান করিব, ভাহাতে কি তোমরা পান করিতে পার ? এবং আমি যে প্রকার অবগাহনে অবগাহিত হইব, ভাহাতে কি ভোমরা অবগাছিত হউতে পার ? ৩২ ডাহারা বলিল, পারি। ভখন যীস্ত কহিলেম, আমি যে পাত্রে পান করিব, তাহাতে অবশ্য তোষরাও পান করিবা; এবং আমি যে প্রকার অবগাহনে অবগাহিত হইব. ভাহাতে ভোমরাও অবগাহিত হইবা। ** কিন্তু যাহাদের নিমিত্তে স্থান প্রস্তুত করা গিয়াছে, তা-হাদের ভিন্ন আরু কাহাকেও আমার দক্ষিণ পার্ছে ও বাম পার্মে বসাইতে আমার অধিকার নাই। ⁸⁷ बाहे कथा खनिया ज्याना मण जन गिया याकृत ও যোহনের প্রতি অসক্ত ই হইল। ⁸² কিন্তু যাস্ত ভাহাদিগকে আপনার নিকটে ডাকিয়া কহিলেন. অন্যজাতীয়দের মধ্যে যাহারা ভূপতিরূপে মান্য হয়, ভাহারা ভাহাদের উপরে প্রভুত্ব করে, এবং বাহারা প্রধান, ভাহারা ভাহাদের উপরে কর্তত্ত্ব করে,ইহা ভোষরা জান। ^{৩৩} ভোষাদের মধ্যে ভজপ ছইবে না: কিন্তু ভোমাদের মধ্যে বে কেছ প্রধান হইতে চাছে, সে ভোষাদের পরিচারক ছইবে; ⁸⁸ এব**৭ ভোমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি শ্রেট** ছইভে ইচ্ছা করে, লে সকলের দাস হইবে ৷ ^{৪৫} কেননা মনুষ্যপুত্ত পরিচর্য্যা পাইডে ময়, কিন্তু পরিচর্য্যা করিতে, এব৲ অনেকের পরিতাবের মূল্যরূপে আধান প্রাণ দিতে আসিয়াছেন।

⁸⁴ অনতর ওঁাহারা বিরীহো নগরে উপন্থিত ছইলেন। পরে তিনি যথন আপন গিব্যগরের ও মহাজনভার সহিত বিরীহোছইতে বহির্গমনকরেন, এনন সময়ে তীময়ের পুঁঅ বরভীময় নামে এক জন আছ ঐ পথের পার্শে বিষয়া ভিজা করিভেছিল। ⁸⁵ বে নাসরতীয় খালুর করা শুনিয়া উটজংবরে বলিতে লাগিল, হে খালু, দামুদের সহান, আমার রাতি ন্যা কর্ম। ⁸⁶ ভাছাতে অনেক লোক চুপাই বলিয়া ভাছাকে বছক দিল; কিন্তু দে আরও অধিক চেঁচাইয়া বলিক; ছে ছাবুদের সভাল; আমার প্রতি দয়া ক্ষেন্ন। ই তথন বীস্ত ক্ষিত ক্ষয়া
ভাছাকে ভাকিয়া আনিতে আজা করিলেন; ডাছাতে লোকেরা ঐ অভকে ভাকিয়া বলিল, ওছে,
সুভিত্র হও, উঠ, উনি ভোমাকে ভাকিয়ে বলিল, ওছে,
ক্রত্তি গোলার বজ কেলিয়া উচিয়া বীপ্তর
নিকটে গোল। ই ভাছাতে বীস্ত ভাছাকে কহিলেন, কি চাছ ই ভোমার নিমিলে আমি কি করিব ই
ভব্ন সে অভ তাঁছাকে কহিল, হে প্রয়ো, আমি
ক্যে নেথিতে পাই। ই ভাছাতে যীস্ত ভাছাকে
ক্যে কেলিয়া আও, ভোমার বিশ্বাস ভোমাকে
কৃত্ত করিল। ভাহাতে সে ভহজ্জাই বেধিলে পাই
কুমা পর্ব দিয়া যাপ্তর পশ্চাহ গমন করিতে লাগিল।

५ ५ व्यथाय ।

৯ অমন্তর তাছারা বিরুশালযের নিকটে অর্থাৎ ক্রৈডন নামক পর্বতের পার্শাহ বৈৎফলীও বৈ-ধনিয়া প্লামে উপস্থিত হ'ইলে তিনি আপন শিষ্য-দের মধ্যে দুই কনকে এই আজা দিয়া পাঠাই-(अन, २ एडांगद्रा की नम्पूर्थक श्रीस्थ वादः; उद्योग প্রবেশ করিবামাত্র যাহাতে কোন মনুষ্য কথনো चादाह्य करत्र नाहे, अयन अक शर्मा छना रकरक বাদ্ধা দেখিতে পাইবা, ভাহাকে খুলিয়া আন। ॰ चाह यमि (कह राम, ' (छामद्रा व कर्मा कम ক্রিতেছ্?' ভবে বলিও, ইহাভে প্রভুর প্রয়োজন আছে, ভাছাতে লে ব্যক্তি ডৎক্ষণাৎ ভাছা এখানে পাঠাইয়া দিবে। • তথন ভাছারা গিয়া বিমন্তক পথে কোন ছারের পার্বে সেই গর্মন্তলাবককে পাইয়া ভাষাকে খুলিভে লাগিল। ৭ ভাষাভে সে হানে দ্ভায়মান লোকদের মধ্যে কেছ ২ কছিল, গৰ্দভশাবককে কেন খুলিতেছ? * ভখন যীশ্ৰয় আজানুসারে উত্তর করিলে পর তৎক্ষণাৎ তাহার৷ অনুষ্ঠি দিল। ⁹ পরে ভাহারা সেই গর্মভুশা-বককে যীশুর নিকটে আনিয়া তাহার পৃঠে আপ-মাদের বন্দ্র পাতিল; ভাহাতে তিনি ভাহার উপরে বসিলেনঃ স্থাবং আনেকে আপেন্য বজাপথে পাতিয়া দিল, ও অনে)রা বুক্কের দাখা কাটিয়া পরে ছড়াইল। ই আর অগ্রপণচান্থামি সকল **गाठ केटेक:बद्ध कहिएड नाभिन, करार, यिनि** প্রমেশ্বরের মামে আদিতেছেন তিনি ধনা। ^{>•} আর আমাদের পুর্বপুরুষ দায়ুদের যে রাজস্তু পরমেশবের মানে উপদ্ভিত ছইতেছে সেও হন্য; गर्काणविष्यः वर्षाकः अवस्तानि इक्षेत्रः। ३३ वर्षे कृत्य बीख विक्रमानस्य अञ्चलितः श्रार्वमं कति-লেন, পরে চতুর্দিক্স সকল বন্ধ নিরীক্ষণ করিয়া বেলা অবসাম ছওয়াতে ছাদ্র্রা প্রিব্যুক্ত সংক महेगा देवचनियाद्य गमन क्रिक्सन

^{২২} অনম্ভর পর্মিববে বৈধনিয়াহইতে আগখন স্বরে তিনি কুথার্ব হওয়াতে ২০ দুরে নুশুত্র তুমুর-

কৃষ্ণ দেখিয়া ভাছাছাইতে ইটি কিছু কণ পাওৱা যায়, এই আলাতে ভাছার নিকটে গেলেন; কিছ নিকটে আইজে পর ব্যক্তিরেকে আর কিছুদার গাইসেন না; কেন্দা তথন ভুবুরকলের নময় ছিল না। ²⁸ অভএব বাস্তু ভাছাকে এই কথা কহিনেন, অভাবিধি আর কথনো কোন মনুব্য ভোষার ফল ভোছন না করক। এ কথা ভাঁচা ছার লিব্যের স্তুনিক।

²⁴ পরে তাঁহারা যিরশাল্যে আইলে যাস্ত मन्दिद्र गर्थ। शियां उथाकांद्र क्रयुविक्युकांद्रि नकनक राष्ट्रित कतियां मिलन, धर्य दिवस्पद মুদ্রার আসম ও কলোভব্যাপারিবের আসম উল্টা-देश (क्लिका) ⁵⁰ जात मन्तित यहा पिया কাহাকেও কোন পাত্ৰ বহিয়া গ্ৰমনাগ্ৰন করিতে करिरनम, " आयात शृह डारकाडीय लाकरवत " প্ৰাৰ্থনাগৃত নামে খ্যাত ছইবে," ইছা কি খা-ক্রের লিপি নছে? কিন্দু ভোমরা ভাছা সমূর গভার করিতেছ। ^{১৮} এ করা গুলিয়া **অ**ধ্যা**পকেরা** ও প্রধান যাস্ত্রকেরা তাঁহাকে নফ করিবার উপায় চে**টা করিল, কেননা ভাঁছার** উপদেশে লোক সকল চমৎকুত হওয়াতে ভাহারা তাঁহাকে ভয় করিল। ^{১৯} অপর সভ্যা হইলে তিনি নগরের বাহিরে গেলেন।

২০ পরে প্রাতঃকালে তাঁহারা সেই পরে যা-ইতে ২ ঐ ভয়ুররুক্ষ সমূলে শুকা হইয়া গিয়াছে, ইহা দেখিলেন। ^{২১} ভাহাতে পিভর পুর্ব কথা ऋदूव कहिया छाँशास्त्र कशिन, व्ह श्रद्धां, व्यथं, আপনি যে ভ্ৰুৱবৃক্ষকে শাপ দিয়াছিলেন, সেটা প্ৰক হইয়া গিয়াছে। ^{২২} ভাষাতে **যীপ্ৰ উত্তর** করিয়া ভাহাদিগকে কহিলেন, ঈশরেভে বিশাস রাখ। ২০ কেননা আমি সভ্য করিয়া ভোষান্তি-গকে কহিতেছি, কেছ যদি এই পর্ব্যতকে বলে, ত্মি সরিয়া গিয়া সমুজে পড়, এব∿ **বলে**ং কোন সংশয় না করিয়া যাহা বলে ডাহা ঘটিকে, এমন বিশাস যদি করে, ভবে ভাহার বাক্য সকল হুইবে ৷ ^{২৪} এই জন্যে আমি ভোষাদিগকে বলি, প্রার্থনার সময়ে যাহা ২ যাজা কর ভাহা পাইবা, এমত বিশাস করিও, ভাহাতে প্রাপ্ত হইবাঃ ২৫ আর প্রার্থনা করিতে দাঁড়াইলে বাহাকে আৰু পনাদের অপরাধী জান তাহাতে ক্ষরা কর: ভাষা করিলে ভোমাদের বর্গন্থ পিভাও ভোমাদের ঋপ্-রাধ ক্ষমা করিবেন। ২৫ কিন্তু ভোমরা বদি ক্ষমা মা করু, তবে ভোষাদের স্বর্থন্থ পিডাও ভোষাদের অপরাধ ক্ষম। করিংবন না।

২৭ অনতর উচ্চারা পুনর্বার বিক্রশালনে আ-ইলেন; পরে তিনি বন্দিরের বধ্যে অবলাগবন করিতেছেন, এনন সবরে প্রবান বাজকেরা ক্র অধ্যাপকেরা এবং প্রাচীন ক্যাকেরা উচ্চার নি-ক্টে আ্যাপ্রাংশ এই ক্রা রিজ্ঞানা ক্রিল, ভুমি कि क्याबारक और मतन कर्ज करिएक? कार এমত কর্ম করিছে ডোমাকে নেই ক্ষমতা ভে विवादक १ २२ साहाटल योख खेन**्य क**विटलन, श्ला-লিও ভোষাদিগকে একটি কথা জিল্লাসা কৰি: ভোমরা যদি ভাহার উত্তর বেও, ভবে আমিও কি ক্যভাতে এ লক্ল কর্মা করিভেছি, ভাষা ভোষাদিগকে কহিব। ^{৩০} বোহনের অবগাহন কোধাৰইতে হইয়াছিল? অৰ্থইতে, না সন্ধ্-ছইতে? ভাষা আমাকে বল। ৩০ ভাষাতে ভা-হারা প্রশার ইহা বিবেচনা করিতে লাগিল, মটি বলি মুর্যাইতে, তবে ভোষরা ভাষাতে বি-প্রাস কর নাই কেন ? এই করা সিজাসা করিবে। 🗪 কিছে মনবাছইতে ছইল, ইহা ভাহারা লো-ক্লের ভয় প্রযক্ত বলিভে পারিল না: যেহেতক সকলে যোহনকে সভা ভবিষ্যবকা বলিয়া মা-विद्या 👓 अञ्चल छ। हाड़ा यो खटक करे छेस्त्र मिन, ভाषा आमदा आनि ना। उथन योख छाषा-লিগকে প্রত্যবন্ধ করিলেন, ভবে আমিও কি ক্ষম-ভাভে এ সকল কর্ম করিতেছি, ভাষা ভোষাদি-গকে বলিব লা।

১২ জাধ্যায়।

अल्ल बीस मुकेलिबाला कार्यामिशतक करिएक লাপিলেন, কোন ব্যক্তি জাক্ষার উদ্যান করিয়া ভাছার চত্র্বিগে বেড়া দিলেন, ও ভাক্ষা পেষ-बार्ट्स कुछ चनन कहिरनन, बाद ९ डेक्ट शृह ध नि-র্ম্মার করিলেন; পরে লেই ক্ষেত্র কুষকদের নিকটে স্বৰ্পাৰ করিয়া দেশান্তরে গ্রন করিলেন। ^২ অন-ত্ত্র উপযক্ত সময়ে কৃষকগণ্হইতে ভাক্ষাক্ষেত্রের ক্ষতের অংশ পাইবার নিমিত্তে ভাষাদের নিকটে এক দাসকে পাঠ।ইলেম; ° কিন্তু কুৰকেরা ভা-ছাকে ধরিয়া প্রহার করিয়া রিক হন্তে বিদায় করিল: ^৪ পুনর্বার তিনি আর এক দাসকে পা-সাইলেন: কিন্তু ভাহারা প্রস্তরাদাতে ভাহার মন্তক ভালিয়া অপুনান করিয়া ভারাকে বিদায় ক্ষরিল। ৎ পরে তিনি ভার এক জনকে পাঠা-ইলে ভারারা ভারাকে বধ করিল: এবং আর ২ আমেকের মধ্যে কাহাকে প্রহার ও কাহাকে বা বং করিলঃ * ডখন ভাঁহার প্রিয় অভিতীয় পুঞ অবশৈষ্ট প্রাকান্তে তিনি ভাষাদের নিকটে তাঁ-হাকে পাঠাইলেন, কেননা ডাহারা আমার প্রকে সমাধর করিবে, ইহা ভাবিলেন। * কিন্তু ঐ কুষকেরা পরস্পার মহাবা ক্ষরিতে লাগিল, উমি क्रेंब्राधिकाही, आदिम, आयहा क्रेंड्रॉटक वध कहि. ভাছাতে অধিকায় আনাদের হইবে : 💆 পরে ডা-ছারা ভাঁছাকে ধরিয়া বধ করিয়া স্লাক্ষাক্ষেত্রের হাছিরে ফেলিয়া মিল। " ঋডএব নেই ডাকা-क्टबर कर्रा कि अवदिष्टम । छिनि व्यानिया के कुरक्तिश्रक मुक्के कविया अमारमञ्जू निकार है क्ष्य अवर्गव कंद्रिरचम_{ा ने} क्षात्र क्षेत्र चाळीत् कियि कि कायते शांक कर मादे १ वटा, ''बाँक "কেরা যে এডর অপ্লাহ্য করিয়াছে, তে জোবের "शक्षान शक्षत क्षेत्रा छितितः ३३ तम अनुरस्थः "दाव कुछ, धारा भागारमञ्जू मुख्यिक भागा छ।" >३ छथन छिनि खायांत्वत छत्मत्व से वृक्षेकितथा কহিলেন, ইহা বুঝিয়া ভাষারা ভাঁছাকৈ ধরিছে চেউ। করিল, কিন্তু লোকদিগকে ভয় করিল। পরে ভাঁহাকে ভ্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

২০ ঋপর ভাষারা কথার ফাঁরে ভাঁছাকে চরিবার নিমিত্তে কএক স্থন ফিবুলিও ছেবোছীয় লোককে তাঁহার নিকটে পাঠাইল। >৪ ভারারা,আসিয়া ওাঁ-হাকে কহিল, হে গ্রেরা, আপনি সম্ভাবাদী,কাচার ও অনুরোধ করেন না, কারণ আপুনি কোন মনুষ্যের মুখাপেক্ষা না করিয়া সভ্যক্তপে ঈশ্বরের প্র জে-थाहेरल्डाहन, खाहा भागता कानि : खखबर देवमत রাজাকে কর দেওয়া কর্তব্য কি না? ২ আম্যা দিব কি না? কিন্তু তিনি তাছাদের কাপট্য ব্রিয়া কহিলেন, আমার পরীক্ষা কেন করিতের १ একটা মিকি আনিয়া আমাকে দেখাও**া ২৬ তথ্**ন ভাষাবা একটা বিকি আনিলে তিনি ভাহাদিগকে জিজা-দিলেন, এই মুর্ত্তি ও নাম কাছার ? ভাছারা কৃছিল, কৈসরের। ^{১৭} ভাছাতে যাস্ত প্রজানর করিলেন, তবে কৈসরের যাহাভাহা কৈসরকে দেও, আর ঈশ্বরের যাহাভাষা ঈশারকে দেও: ভথম ভা-হার। তাঁহার বিষয়ে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল।

^{১৮} পরে সিদৃকিরা, অর্থাৎ পুনরুতাম হয় না. और कथा यामाता वरण, खामाता छामात निकाल আসিয়া জিজাসা করিল, ২৯ ছে প্রয়ো, কোন व्यक्ति यमि निःमकान इटेग्रा क्वोरक दाशिया गरत, তবে তাহার জাতা তাহার জ্রীকে বিবাহ করিয়া আপন ভাতার জন্যে বংশ উৎপদ্ধ রিবে, যসা भागारमद शक्ति अयम भाष्मा निधियारक। २० किस কোন লোকেরা সাত ভাই ছিল: ভারাদের মধ্যে জ্যে। ব্যক্তি বিবাহ করিয়া নিঃসভান হইয়া হরিল। ২০ ভাছাতে ছিভীয় ভাডা ভাছার জ্রীকে বিবাহ করিল, কিন্তু সেও নিঃস্থান হুইয়া মরিল; পরে ত্তীয় জনও ভক্ষণ হটল। ২২ এই ক্লেণ লগু बाजार मह कोटक दिवाद कतिया निःमखान दहेगा मतिन, धार्यः मक्त्वत्र स्मास्य स्म क्वोध प्रदिन। ^{২৩} মৃতদের উত্থান শময়ে অর্থন ভাহারা উদ্ভিবে, তথন লে তাহাদের যথ্যে কাহার জ্ঞা ছইবে? যেতেক ভাষার। নাত জনই ভাষাকে বিষাহ कदियाधिक। २६ योख छैरुद्र अदिलाम, रकामदा धर्माणुक्क जन् जैयादात्र माक्ति दूवा मा, इश कि **क्षांबारमञ्ज्ञ क्षांबन्न कात्रन् नग्न**े २९ मुख क्षांकरमञ् **উथान क्रे**ल ভाষারা বিবাহ করে मा, এবং वाशाकाण वय मा, विश्व बर्द मुख्यत्वत्रं माप्र বাকে। 🐧 আর যুক্তবের বিধ্যে, অর্থাৎ ভাষারা যে উঠে, এই বিষয়ে ভোষতা মুসার প্রান্থ যোদ পের বুবাতে ভাষার বাতি কবিত্র উত্তরের বাক্য लि शांके कर बादेश सम्राह्म "चामि दिवादीत्यह MILES I

" ঈশার ও ইন্হাফের ঈশার ও বারুবের ঈশার।" ২০ ঈশার বিনি তিনি জাবাৎ লোকরের ঈশার, মৃত লোকরের ঈশার নহেম; অভএব ভোগার। বড় প্রাতিতে আছ।

২৮ ইটিয়াহ্যে এক জন অধ্যাপক আদিয়া ভাষা-रमृत्र अमन विष्ठात श्रामित्रा, बोल छात्रारमृत कथाय বিলক্ষণ উত্তর দিয়াছেন, ইছা ব্যিয়া ভাঁছাকে জিজাসা করিল, সকল আজার মধ্যে কোনু আজা প্রধান ? ३০ ভাছাতে যীস্তা উত্তর করিলেন, সর্ব্বা-পেকা এখন আজা এই, "হে ইস্রায়েল বংশ, ণ স্তান, আমাদের প্রাস্তু পরমেশ্বর একই পরমেশ্বর ; "^{৩০} এবং ডুমি আপন সমস্ত অভঃকরণ ও সমস্ত " शाब ' अमस किस स ममस में किसोड़ो चार्मन "প্রাকু পরবেশরকে প্রেম কর," এই প্রথম আজা। **০১ এবং দিতীয় আজো ভাহার সদৃশ, অর্ধাৎ,** "তৃমি ভাপন প্রতিবাসিকে ভাত্মতুল্য প্রেম কর।" এই দুই আভাহইতে বড় আরু কোন আভা নাই। अधन त्म चाराशक छाँदाक करिन, व्ह श्रद्धा, ভাল, আপনি বধার্য কহিলেন, কেননা এক ঈশ্বর আছেন, উঁহাজিল জার ঈশ্বর নাই 🖯 🤒 আর স্মত অভঃকর্ণ ও সমত চিত ও সমত প্রাণ্ড সমন্ত শক্তি দিয়া ঈশারতক প্রেম করা, এবং প্রাতি-বাসিকে আত্মউল্য প্রেম করা, ইছা বাবদীয় হোম ও বলিবালাদিহইতে শ্রেষ্ঠ। ^{৩৪} ভাহাতে বাধ্ স্বৃদ্ধির মত ভাহার এই উত্তর স্থানিয়া ভাহাকে কহিলেন, ঈশারের রাজাহইতে তৃমি দুরুমও। ভদবধি ভাঁহাকে কোন কথা জিজাসা করিতে আর কাহারও সাহস হইল না।

৩৫ জনস্তর মন্দিরের মধ্যে উপদেশ করিতে ২ নাস্ত এই প্রক্ষা করিলেন, জন্যাপকেরা কেমল করিয়া প্রাক্তিক দামুদ্ধের সভান বলে? ০৫ মহেত্তক দামুদ্ আপমি পবিত্র আত্মার আবেশে এই কবা কহিরাছে, পরমেশর আনার প্রস্তুকে কহিলেন, আমি বাবহ ভোনার শত্রুপাক্তে ভোনার পাল্পীঠ না করি, ভাবহ তুরি আমার প্রক্ষাকে প্রস্তুক করিয়া বলে, ভবে তিনি কি রূপে ভাষার সভাল করিয়া বলে, ভবে তিনি কি রূপে ভাষার সভাল হইতে পারেন গুড়ার করা শ্রন্থির লিয়া জনভার জাবিশংশ লোক আনন্দিত হইল।

শ্ব ভখন তিনি ভাষাদিগকে উপলেশ দিতে হ কহিলেন, যাহারা দীর্ঘ পরিক্ষুণান্থিত ঘইরা জনন করা, ও ছাট বাজারে পোক্ষেদর নমকার, ২০ ও ভজনালয়ে প্রধান কান, এবং ভেজানের স্বয়ে প্রধান আসন, এই সকল ভাল বাবেন, এমন বে আধ্যাপকেরা, ভাষাদের ছব্দুত ১০ ভাষারা বিধ্বাদিশের স্বব্ধ জান করিয়া ইলেডে দীর্ঘ প্রাথমা করে, এই জন্মে, গোর্ডর ২৩ পাইবের

্^{৪০} সময়ত বাস্ত ভাঙারের সমুখে বাসরা ভা-গারের রয়েত্র বোক সক্ষ্য, কি রয়ের যুগ্রা রাখি-

ভেছে ভাষা ছেবিং বনহান ভাষার বা ১২ পরে এক ছরিত্র বুল্য দুই মুলা ভাষারে আগম শিব্যগথকে ভাষি করিয়া হোনাদিগকে ক্যি ইয়া হল রাধিয়াছে, সে

प्रश्न हैं इंदर, तम्ह कुराता है है के

বিধ্বা অধিক রাখিক। ^{৪৯} ক্রনা অন্য সকলে আপন ২ প্রচুর ধনের বিঞ্চিৎ সিয়াছে, কিন্তু এই দীনহানা দিনপাতের জন্যে আপনার বে বংকিঞিং ছিল ভাষা সমুব্য দিব।

३७ व्यक्षांस्

² পরে মন্দিরছইতে বছির্গনন সমরে তাঁছার শিষ্যগণের বধ্যে এক জন তাঁছাকে কছিল, কে ধরো, বেধুন, কেমন বুছৎ প্রশুস্ত তেমন নছঙ গাবনি। ২ তথন যাস্ত ভাষাদিগকে উত্তর করি-লেন, তুমি কি এই বড়গাঁৱনি দেখিতেছ, ইছার এক প্রশুস্ত জন্য প্রস্তুত্ব উপরে ধান্তিবে না, সকলি জুমিসাৎ হইবে।

° পরে তিনি জৈতন পর্যতে মন্দিরের স**ন্দ**ংখ বসিলে পিতর ও যাকৃত্ও হোহন ও আহাতির, ইহারা গোপনে তাঁহাকে জিজাসা করিল, 🌯 এই श्रकात घरेंगा करत वहारत ? चात्र बहे मयस्त्रत দিক্ষি নিকটবভী হওনের চিক্ক বা কিং ভাছা আন गामिशत्क वर्जुन। * ভाছাতে योख खेखद कतिया ভাছাদিগকে কহিতে লাগিলেন, নাবধান, কেছ ভোয়াদিগকে না খুলাউক। *কেননা ঋনেকে আমার নাম করিয়া আসিবে, এতা 'আমি প্রাক্ট' हेश विनया अध्यक लाक्त्र साहि समाहिता ⁹ কিন্তু ভোষরা বর্ধন সংগ্রামের সংবাদ ও যুক্তের আড়ছর স্থানিবা, তথ্য ব্যাকুল ছইও না : এ সকক অবশাই হইবে, কিন্তু আপাত্তঃ যুগান্ত হইকে না। ৮ কেননা জাতির বিপক্ষে জাতি, ও রাজ্যের বিপক্ষে রাজ্য উঠিবে; এবং স্থানে ২ জুমিকক হুইবে, এবং দুর্ভিক্ষ ও দহাক্লেশ উপস্থিত হুই-(त ; এই गरुण पृश्स्त्र উপक्ष्म । * किन्क स्थानक्रा व्याणनारक्त्र विवरस् जावधान धाक्तिक, व्यनमा उज्ञान কেরা ভোষাদিগকে ব্যৱসভাতে সবর্প করিকে: बार् क्रमांगरा अश्व कतिर्यः कति रहामध् चामात्र अत्वा (क्यांश)क ७ ताकात्वत्र श्राक्तिक দিবার নিমিত্তে ভাষাদের সম্প্রে আমীত ক্ইবা 🖟 🏞 এट९ चटक्र ভारकाणीय व्यक्तिस्त कार्यः भूजः মাচার প্রচার করা যাইকে। 🤲 কিন্তু বর্ণজ্ঞান ছারা ভোষাদিগকে ধরিয়া সমর্গনিকরিখে, ভঙ্ক কি ২ উত্তর করিবা, অত্যে তাহার বিবেচনা করিও না, বাঙাহার নিমিতে কিছু ভাবিত না; সেই সময়ে ভোমাদিগের মনে বেং করা উপন্তিত্ত ক্যা হাইবে, ভাহাই কহিও; কেননা বে বলিভে त्म रकामका सम्, क्षिक गरिव कांका। ²⁸ जनमे আতা আতাকে ও পিতা পুঁজকে মৃত্যুতে সমর্পথ করিবে; এবং সভানের। আগন ২ সাতাপিতার বিপক্ষ হইমা তাভাদিগকে বহু করাইবে। ২০ এবং ডেমারা আমার নাম প্রযুক্ত সকলের পুণাপাদ হইবা; কিছু বে কেছু পেব পর্যান্ত কিরু প্রাকিবে, নেই প্রিক্রাণ পাইবে।

ু 🧀 অভএব যে সর্মনাশকারী ঘুণার্ছ বন্দ্র দানি-হয়ৰ ভবিৰাছকার ছাৱা উক্ত আছে ভাৰা যথ**ন** অধুপদৃক্ত ভালে উপস্থিত দেখিবা, (যে জন পাঠ করে লে বরক.) তথন বাহারা বিভুগাদেশে থাকে, ভাছারা পর্বতে পলায়ন করক: 🤲 এবং **যে কেছ গুহের ছাতের উপরে প্রাকে, সে** গুহের মধ্যে না নাযুক, ও কোন বস্ত লইতে আপনার शहमारशा क्षार्यमा मा करूक : 36 बद९ या कह ক্ষেত্রে থাকে, সেও বক্স সইবার নিমিকে কিরিয়া লা ৰাউক। ১৭ নেই সময়ে গঠেবতী এবং ভন-ৰাত্ৰী জ্ৰীদিগের দুৰ্গতি ছইবে। ^{১৮} আর ভোমা-দের পলায়ন শীভকালে যেন না হয়, এই প্রার্থনা হর ৷ ২৯ কেননা তৎকালে যে রূপ ক্লেশ হইবে, ঈশবের সৃষ্টির আদিকালাবহি অদ্য পর্যান্ত এমন ক্লেশ কথনো হয় নাই এবং কথনো হইবে না। ২০ আর পরমেশ্বর যদি সেই ক্লেশের সময় নুঃন মাক্রেন, ভবে কোন প্রাণির রক্ষা হইতে পা-ब्रिटा न: किन्ह बादामिग्राक छिनि बरनानी छ করিয়াছেন, আপনার সেই যনোনীত লোকদের নিমিত্তে ডিনি সে সময় ম্যুন করিবেন।

২> আর দেখ, প্রীফ এই হানে আছেন, কিয়া
ঐ হানে আছেন, সেই সময়ে যদি কেছ ডোমাবিগকে এমন কগা কছে, তবে প্রত্যায় করিও না।
২১ কেননা অনেক ২ ডাকে প্রীফ ও ডাক ভবিব্যকুলা উপত্রিভ ইইয়া এমন ছিল্ল ও অন্তুত লক্ষ্য প্রকাশ করিবে, যে যদি সভব হয়, তবে মনো-মৌছ কোকদিগেরও জাভি জন্মাইবে। ২০ অত্ত-এব ডোমান সাবাধান থাক। বেখ, আমি পূর্কো ভোমাণিশকে জানাইলান।

২৪ আর ঐ স্ময়ে সেই ক্লেশের পরে সূর্য্য
আক্রারম্য হইবে, এবং চক্র জ্যোৎস্না দিবে লা;
২৫ এবং আকাশন্ত নক্ষরগবের পতন হইবে, ও
আকাশন্তকের বাহিনী সকল বিচলিও ইইবে।
২০ জ্ঞান জোকের। মহালারাজনে ও ঐশর্বোডে
বেন্ডিও মমুন্যপূক্ষকে নেম্বরে আলিতে দেখিবে।
২৭ ড্ঞান তিনি আপন দুভগণকে প্রেরণ করিয়া
আকাশ ও প্রিবীর সীমা পর্যন্ত রাগতের চারি
বিশ্হতৈ আপনার মনোনীত লোকদিগকে আন্যাইয়া একর করিবেন।

২৮ তুমুর্কহীতে দৃষ্টার লিখ; তুমুর্কের লাখা কোমলাও পত্র নির্থত হটলে প্রীম্বকাক লম্বিট হটতেছে, ইহা ভোমরা আন; ২২ তক্রপ ই সমল বটনা লেখিলেই সেই সময় ছারে উপ-ক্সিউ ইহা জানিওঃ ৩০ আমি স্তা ক্রিয়া ছোঃ গাদিগকে কহিতেছি, এই বর্ত্তগাম কালের সোক-দের গাড় ছগুনের পূর্বে সেই সকল গাটিবে। ৩১ আকাশের ও পূর্বিবীর লোপ হইবে, কিছ আমার কথার লোপ কথনো হইবে মা।

৩২ জার সেই দিবসের ও সেই খণ্ডের তত্ত মনুষ্য কিছা বৰ্গত দুত্ৰখ কিছা পুত্ৰ কেছই ক্লানে না, কেবল পিতা জানেন_া ^{৩০} তোমরা সাবধান वाक, उ जार्थर हरेयू। धार्यमा कृतः, रक्षमना रम সময় কথন হইবে, ভাহা ভোষরা কান না। ৩৪ (মন্য)পতা) এমন এক ব্যক্তির সদল বে দে-লাৰেরে গ্রমনকালে আপন বাসী ভ্যাগ করিয়া ভাস-দিগকে ভাষার রক্ষার ভার দিয়া প্রভোকের কর্ম নিরূপণ করিল, এবং ছারিকে ভাগ্রৎ প্রাক্তিত আজা করিল। ^{৩৫} অন্তর্গ্র ভোমরা জাপ্রৎ ছইয়া श्रीक, रक्तमा शृष्ट्य कर्ती माग्न कारण कि वृष्टे श्रव्य রাত্রিতে কি কুকুড়াডাকের সময়ে কি প্রাতঃকালে, কখন আদিবেন, ভাষা ভোমরা স্লান না। 🤒 তিনি বেন হঠাৎ আসিয়া তোমাদিগকে নিজাগত না দেখেন। তং আর আমি তোমাদিগকে যাহা কহি-তেছি, তাহাই সকলকে কৰি, জাগ্ৰৎ হইয়া থাকা

১৪ অধ্যায়

° তৎকালে নিষ্যার পর্বে ও ডাড়ীশূল্য রুটীর পর্ব্ব উপন্তিত ছওনের দুই দিবস বিলম্ব ছিল; এবং প্রধান বান্তকেরা ও অধ্যাপকেরা বীস্তকে ছলেতে ধরিয়া বধ করিবার উপায় অস্থেবন করিতেছিল। ই কিন্তু ভাষারা কহিল, পর্বক্ষময়ে নহে, পাছে লোকদের মধ্যে কলহ হল।

🌣 যান্ত বধন বৈধনিয়া আলে কৃটি শিলোনের গ্ৰেছ ছিলেন, তথ্য ছোজনে বলিবার সময়ে এক ক্রী মেত এভরের পাতে বহুষ্ণ্য উত্তম সুগদ্ধি তৈল আনিয়া ঐ পাত্র ডান্সিয়া উচ্চার সম্ভকে ছা-লিয়া দিয়াছিল। ⁸ ভাছাতে কেছ ২ অনেস্কুউ ছইয়ামনে ২ কহিল, তৈলের এখন অপচয়কেন? এই তৈল বিক্রায় করিলে তিন শত সিকি অপে-ক্ষাও অধিক, মুল্য পাইয়া দরিন্ত লোককে দিতে পারা যাইড : ইয়া বলিয়া ঐ জীর সন্থিত বচসা করিল। 🌣 কিন্তু যীস্ত কছিলেন, উহাকে বাকিডে দেও, কেন দুঃখ দিতেছ ? সে আমার প্রাত্তি সং-कर्मा कतिन । १ वहिटाउरा व्हामादवर निकटने महत्व বাকে, ভাছাতে বধন ইচ্ছা কর, তথন ভাছাণের উপকার করিতে পার: কিন্তু আমি ভোষাদের নিকটে সভত থাকি না। দ উহার যাহা সাধ্য ভাৰাই করিল: অংগ্র আসিয়া কবর ছিবার নি-मिर्छ कामात महोद्रहर् रेडन मर्मन कतिन। ^{ক্}আমি দত্য করিয়া ভোষাহিগকে ক্টিভেছি, कार मग्रह्मा वर्षा (य काम काटन कहे मुमया-চার প্রচারিত ছইবে,সেই দ্বানে এই জ্রীর ক্ষরবার্থে ভাষার এই কর্মের করাও প্রচারিত ছইবে।

** পরে ছার্শ লিখ্যের বংখ্য ইক্ষরিয়োভীয়

নিছৰা নামক এক জন দীপ্তকে শত্ৰুহন্তগত করি-तात निमित्त अधान बाह्य करमङ्ग निकटके श्रम । ১০ ভাৰার কণা স্থানিয়া ভাহারা তৃষ্ট হইয়া ডা-চাকে যতা দিছে স্থাকার করিল: ভাষাতে লে ভাঁহাকে ভাহাদের হস্তগত করিবায় জন্যে সুখে৷-

গের চেকা করিতে লাগিল।

২২ পরে তাড়াগুন্য কুটার শক্ষের প্রথম দিবসে चर्डा १ त्व मित्न निकात शास्त्र स्वयं । दक्त रथ করা যাইড, সেই দিনে শিষ্যেরা তাঁহাকে জিজাসা করিল, আমরা কোধার ঘাইয়া আপনকার জন্যে নিপ্তার পর্বের ভোজ এছত করিব? আপনকার ছাতা কিং ^{১৩} তখন তিনি আপন শিব্যদের দুই জনকে প্রেরণ্ডালে কহিলেন, ডোমরা নগরের म्(४) श्रमम करा, डाइंट्डि क्राम्य क्यम वहन करत्, এয়ত এক জনের সহিত সাক্ষাং হইবে; ভাহারই প্ৰভাগ বাধ ৷ ^{১৪} এব৲ সে যে বাটাতে প্ৰবেশ করে, সেই বাদীর কর্তাকে বল, গুরু কহিভেছেন। আমি যে ছানে শিবাগবের সহিত নিভারপর্কের ভোস্ক করিতে পারি, সেই অভিধিলালা কোধায়? × ভাছাতে শে বাজি সুসক্ষিত দ্বিতীয় তালার এক প্রশস্ত কুঠরী দেখাইয়াদিবে, ভোষরা সেই দ্বানে আমাদের জনে। একত কর। ^{১৬} পরে শিষে)রা এক্ষান করিয়া নগরে প্রবিষ্ট ছইয়া তিনি ষেমত কহিয়াছিলেন, সেই মঙ পাইয়া তথায় মিন্তারপর্বের স্কোঙ্গ প্রস্তুত করিল।

১৭ অন্তর সভ্যাহইলে ডিনি ছাদশ শিখ্যের সৃষ্টিত উপস্থিত হইলেম, 🔑 এবং স্কলে ভোষন করিতে বসিলে তিনি কহিলেন, আমি সভ্য কার্যা ভোষাদিগকে কহিভেছি, আমার সহিত ভোজন-কারি ভোষাদের মধ্যে এক স্কন আমাকে শত্র-হত্তগত করিবে। ^{১৯} তথন তাহারা শোকাত্মিত হইয়া একে ২ জিজাসা করিতে লাগিল, সে কি আমি?েকে কি আমি? ২০ ভাহাতে তিনি উত্তর कंत्रिटलम, अष्टे शृक्ष्टिलंद मरशा स्य स्था स्थापात সঙ্গে ভোজনপাত্রে ছন্ত নহা করিবে, সেই ৷ ২০ হনুছ)পুজের বিধয়ে বেয়ন লিখিত আছে, তদনুসারে ভাঁহার শতি হইবে; কিন্তু বে ব্যক্তির ভারা বনুষ্যপুতা শতুহত্তগভ হইবেন, ভাহার मधान इकेटत ; मिक मानृत्यत अमा मा वकेटन ভাষার পক্ষে ভাল হ'ইও।

২২ অপের ভারাদের ভোজন সময়ে বাস্তারুটী नहेशा केचद्रत्र श्रंथानूबाव शृंधक फानिया छाहा-मिगरक मिरमन, अवर कहिरमन, देश महेरा रका-জন কর, এ আমার শরীর ব্রুপ। ২০ পরে তিনি পামপাত্র কইয়া ঈশবের ধন্যবাদ করিয়া তাহা-দিগকে মিলেন, ভাছাতে ভাছারা সভলেই পান করিল। ১০ আরু ডিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, ইয়া আমার রস্তা, অর্থাৎ অনেকের নিমিকে পা-তিও মৃত্য নিয়মের রক্তবরূপ। ২৭ আমি সভ্য

केंद्रियां (छामानिशत्क कविष्ठकि, व निरंत केंच-

ক্ষের রাজ্যে নৃত্য রাকারস পাম করিব, নেই निन भराक जोवि प्राकायरमञ्जू वन जोव केवेरमा পান করিব না। ২০ অনভর ভাহারা থাভ বাল করিয়া জৈতুন পর্মতে খবন করিল।

३१ शरत बोख जाशामिशदक कवित्सम, बहै ब्रांक বিভে আমি ভোমাদের সকলের বিশ্বস্থরণ হইয়ঃ কেননা লিপি আছে, "আমি মেৰপালককে এ-⁴¹ হার করিব, ভাহাতে যেবেরা ছিন্তিয় ভ্**ই**য়া " बाहेरत।" २४ किन्छ जातांत्र शृमद्रश्वान हहे**रन** পর আমি ভোষাদের অত্যে গালীলেতে যাইবঃ ^{২০} ভখন শিতর কৃষিল, বদ্যশি লকলের বিষুক্ ৰ্ভণ হও, তথাপি আমার হইবা মা। ৩০ ভাইা-তে ৰীপ্ত কহিলেন, আমি সভ্য করিয়া ভোষাকে ক্ষিতেছি, অদ্য রাত্তিতে কুকুড়ার দ্বিভীয় ডাকের পূৰ্বে ডুমি ডিন বার আমাকে অৰীকার করিবা: ^{৩)} কিন্তু লে আরো দুচ্**রণে বলিল, বদ্যপি ভো**ল মার সহিত মরিতে হয়, তথাপি কোন ক্রমে স্তো-মাকে অবীকার করিব না। এবং অন্য**ুসকলেও** ভজ্ৰপ কথা কহিল।

^{৩২} অপর তাঁহারা গেৎশিয়ানী নামক এক দানে উপস্থিত হইলে তিনি আপন শিষ্যদিশকে কহিলেন, যাবৎ আমি প্লার্থনা করি, ভাবৎ ভো-মরা এই ছালে বসিয়া ধাক। ^{৩৩} পরে তিনি শিতরকে ও বাকুব্কেও বোহনকে সভে এইয়া গিয়া অভ্যন্ত উধিয়া ও বাধিত হইতে লাগিলেন ৷ ^{৩৪} এবং ভাহাদিগকে ক্ছিলেন, মৃত্যুর স্ভাবনা পর্যাত্ত আমার প্রাব পোকার্ত ছইতেছে; ভোষরা जाश्रद इहेग्रा अन्दारम धारू; ^{५६} भारत क्रिमि कि-ঞিৎ দৃরে গিয়া ভূমিতে উবুক বইয়া পজিলেন, এবং যদি হইতে পারে, তবে লেই দুঃসময় বেন্ उँ। हाइडेट जुड़ी कुछ हम, बड़े आर्थिमा कड़िएक লাগিলেন। 🤏 ডিনি কহিলেন, আব্বা, হে পিডঃ সকলি ভোষার সাধ্য; আষাহইতে এই পানপার দুর কর; তরাপি আমার ইচ্ছামত না হউক, ভোষার ইচ্ছামত হউক। 🗢 পরে তিনি আনিয়া ভাহাদিগকে নিজিভ দেখিয়া শিভরকে কহিলেন, হে শিখোন, তুমি কি নিজিও হইতেছ ? এক **দঙ**ৰ জাগিয়া বাকিতে কি ভোমার শক্তি ছিল না ই **০৮ ভোমরা যেন পরীক্ষাতে না পড়, এই জনের** জাগ্রথ ছইয়া প্রার্থনা কর, কেননা আত্মা ইক্ষ্ यत्ते, किन्छ नहीत पूर्वन । 00 शहत छिनि शूनहोन्न शिया शार्चमा करिया वे शृर्खाक क्या करिरामा ee এবং কিরিয়া আসিয়া তাহাদিগকে আরু খার্ক্ নিজাগত গেখিলেন; কারণ ভাহাদের চকু নিজাতে कात्रो दिन, এव । ठाँदात्क वि वेकत्र मिरक देश ভাছাও ভাছারা বুঝিডে পারিল না। 🤏 পরে তিনি তৃতীয় বার আনিয়া ভাষাদিখনে কহিলেন, ভোষরা কি নিভাছ পর্ম করিয়া বিধাস করিবাই श्रदेश क्रेग्रह्म, जनम छैनन्दिक; द्वतं, मर्मुक्र পুত लाशिरदश दरक नमर्गिछ स्य । ^{६२} केडे, का ষরা বাই ; এই দেশ বে ব্যক্তি আমাকে শত্তু-হস্তগণ্ড করিবে, বে সমীপে আসিতেছে : - ৪৭ জীয়ার এই জনা জনম সমযে হালনের

े ^{१०} हैं। हात्र अहे कथा करण नगरम नागरनंत्र মধ্যে গৰিত বিভুগ নামৰ লিব্য উপদ্ভিত হইলঃ এবং প্রধান বাজকবের ও অধ্যাপকবের ও প্রাচীন লোকদের নিক্টছইন্তে প্রজাপ্ত যথিধারি অনেক লোক ভাষার সংস্থ আইল। 🕫 আর 🗟 বিখাস-য়াত্তক পৰ্যে ভাহাদিগকে এই সংক্ষত জানাইয়া-ছিল, আমি যাহাকে চয়ন করিব, সে ঐ ব্যক্তি; ভোষরা ভাছাকেই ধরিয়া সাবধানে লইয়া ঘাইবা। 🎮 অভ্ৰেৰ আসিবামাত্ৰ সে ভাঁছার নিকটে গিয়া, (क्:धरता २ विजया छाँ। दक हवन कबिन। ३७ छथन ভাছার: ভাঁছার উপরে ছম্তার্পণ করিয়া ভাঁছাকে ধরিজ। 🕬 ভাছাতে ভাঁহার পার্ণে দভায়মান লো-करबर बरशा अक क्रम बंका निरकाय करिया यहा-ৰাজকের এক লাসকে আবাত করিয়া ভাহার এক कर्नकारिया (कनिन। ⁸म भटा को खारामि-ছকে ভাইলেন, ভোমরা খজাও বৃষ্টি লইয়া আ-মাতে কি চোর ধরিতে আইলা? ৪২ আমি তো যদিবের মধ্যে উপদেশ দিতে ২ প্রতিদিন ডো-মাছের নিকটে ভিজাম, তথ্ন আমাকে গরিলা নাঃ ক্লিছে লাজের বচন সফল হওয়া আবশাক। ৭০ ভথম সকলে ভাঁছাকে ভ্যাগ করিয়া পলায়ন कदिक। १२ उद्यालि अक युव मनुषा जेनक नंदोदर ছাদর দিয়া তাঁহার পশ্চাৎ চলিল; কিন্ত যুবলো-কেরা ভাছাকে ধরাতে ^{৫২} সে চাম্ব পরিভাগ কৃতিয়া উলক হইয়া পলায়ন ক্রিল।

- ংক অপর ভাহারা যাস্তকে মহাযাক্তরের নিকটে লইয়া মেল: তথ্ন ভাগর সঙ্গে প্রধান যাক্সকেরা 🛊 প্রাচীন লোকেরা ও ঋধ্যাপকেরা সকলে সভাস্থ ছইল়∤ ^{৫৪} কিন্তু লিওর দুরে ভাঁহার পশ্চাৎ ২ রাইয়া মহাযাজকের বাসীর প্রাল্প পর্যন্ত আ-সিয়া অনুচরবের সহিত ত্রিয়া অগ্রির ভাপ লই-ভেছিল। ** ভখন প্রধান মাজকগণ ও মাজি সকল ৰীশ্ৰকে বৰ কলিবার জন্যে তাঁহার প্রতিকৃত্যে সা-ক্ষার ছেন্টা করিল, কিছা পাইল না। ^{৩৬} অনেকে ভাঁহার বিশক্ষে মিথাাবাক্ষা দিল বটে, কিন্তু ভা-कारमञ्ज्ञाच्या मिलिश मा। ४९ चररचारव कथक ক্ষম উটিয়া ভাঁহার প্রতিকূলে মিখ্যানাক্ষ্য দিয়া क्रिक, छेदाइ मृत्य भामका बाहे कथा शामि-য়াছিঃ 'আমি এই হরকুত মন্দির নট করিয়া তিন বিদের মধ্যে আর একটা অহতকুত মন্দির मिक्षां कतित । 🐤 विश्व देशाया छात्रास्त्र सामा विकित वर्षा 🌯 शरत वदावासक वधान्तास উটিয়া থান্তকে ক্লিক্সাসিল, ভূমি কি কিছুই উত্তর मिया मा १ (कामाद्र विक्रदक देशाहा कि नाक) पिराज्य है ^{६२} निष्कः क्रिनिः रकामः छेक्का मा पिगा (सोमो वदेश) तहिस्त्रम ; शुनक्क महायासक छो-कारक किष्णांना कतिन, दुवि कि त्वरे शतमगरनात र्के ब्रोके । १९ वर्ष योख छात्राहरू कृष्टिन्त्र,

আমি বটি; আর ভোষরা মনুষ্যপুক্তকে সর্ব্বশক্তিবানের দক্ষিণ পার্লে বসেরা থাকিতে ও
আদাপের মেনের সহিত আগিনতে ওবিলা।

শু ভারতে মহাবালক আগারের কি প্রয়োজন হ

কি ভারতে সহাবালক আগারের কি প্রয়োজন হ

কি ভারতা ইশর্মিশার কথা তামিলা; কি বিবেচনা কর ই তথন ভারারা মকলে তাঁহাকে দোষা
করিয়া বলিল, নে মৃত্যুবওবোল্য। কি পরে
কেছহ তাঁহার মারে বুরু মিতে লামিল, এবং
তাঁহার মুখ আছেলন করিয়া তাঁহাকে চড় ঘারিয়া কহিল, ইশরীয় বাক্য বল; এবং অনুচরেরাভ তাঁহাকে চপণীযাত করিতে লামিল।

🄲 ভথন পিতর নীচে প্রাল্পে ছিল, ভাছাতে মহাবাজকের এক হাসী আসিয়া ** ভাহাকে অ-গ্নিভাপ লইডে দেখিয়া ভাছার প্রতি একদৃতিত্তে নিরীক্ষণ পূর্মক কহিল, তুমিও নাসরতীয় যী-खंड नदक हिना। ^अ किन्छ न सबीकांत्र कतिया কহিল, তুমি ৰাহা বলিতেছ, তাহা আমি কানি না এবং বুঝিও না। পরে সে বাছিরের প্রাক্তর গেৰে কুকুড়া ডাকিল। ^{৬৯} কিন্তু দানী ভাহাকে **ৰেখিয়া পুনরায় মিকটক লোককে বলিভে লা-**গিল, এ ভাহাদের এক জল। ° ভাহাভে সে ভিডীয় বার অভীকার করিল। কিঞ্ছিং কাল পরে নিকটে দভায়মান লোকেরা পিতরকে পুন-ব্রার বলিল, তুমি অবশা ভাহাদের এক জন, কেন্দা তুমি গালীলীয় লোক, আর ভোষার ভাষাও সেই প্রকার। ৭০ কিন্তু সে অভিশাপ পুর্বাক দিব্য করিয়া বলিতে লাগিল, ভোমরা যে মানুষের কথা বজিভেছ, ভাহাকে আমি চিনি না। ^{৭২} তৎক্ষণাৎ দ্বিতীয় বার কৃক্তা ভাকিল; ভখন কুকুড়ার দ্বিতীয় ডাকের পূর্কে তুমি তিন বার আ-মাকে অস্বাকার করিবা, এই যে কথা যীপ্র ভাছাকে ক্ষিয়াছিলেন, ভাষা পিডবের মনে প্রভিল, ভা-হাতে সে ভাবিত হইয়া জল্ম করিতে লাগিল।

३ ८ व्याशास्त्र

ু পরে প্রভাত ছইবানার প্রধান যাজকেরা ও প্রাচানেরা ও অধ্যাপকেরা প্রভৃতি ভাবৎ মন্ত্রী নভা করিয়া বীবাকে বাভিয়া পীলাভের নিকটে লইয়া গিয়া সমপ্র করিল। ই ভাবন পীলাভ তাঁহাকে জিলাবা করিল। ই ভাবন পীলাভ তাঁহাকে জিলাবা করিল, কুমি কি বিভূগিয়দের রাজাই ভাহাতে তিনি উবার প্রবান যাজকেরা তাঁহার প্রভিত্ত লাগিল, (বিজ্ঞানের ই কোনারাপ করিয়া কভিন্ত পীলাভ ভারাকে বিলেশ না।) ই ভাবা পিলাবা ভারাকে বিলেশ, কুমি কি কিছু উবার নিবাল লাগালা করিয়া কভিন্ত, কুমি কি কিছু উবার নিবাল লাগালা করিয়া কভিন্ত বিবরে ভাষার বিল্লে সাজ্যা মিভেছে। ই কিছু যার কভিন্ত স্থাকা মিভেছে। ই কিছু যার ভারতে পালাভারের আন্যায় আন ছইল।

 ঐ পর্বসময়ে সে লোকদের অনুরোধে তা-हार्द्द शार्विक अब क्रम विकास मुक्त करिक। ৭ আরু বাহারা উপপ্লব করিয়া নর্মভা করি-য়াছিল, এমড উপপ্লবকারিগণের মধ্যে বারজা বাবে এক জল সেই সময়ে কারাবন্ধ ছিল। ৮ অন্তএব লোকেরা প্রমাপর রাতির করা বলিয়া উজৈঃবৃত্তে চেঁচাইয়া ভাষার নিকটে নিবেদন করিতে লাগিল। ই তথম পালাত ভাহাদিগকে करिन, करव चामि कि विज्योग्राम्ब बाजारक युक করিব ? এ কি ভোষাদের ইচ্ছা? ^{২০} কেননা श्रद्धान बाजरकता या क्रेक्गाचारत योखरक जयर्शव कतियादिक, छाडा त्य जानिक। ३३ किन्छ श्रधान ষাক্ষকেরা লোকদিগকে প্রবৃত্তি দিয়া বরং বার-ক্রার মৃক্তি চাহিত্তে বলিল। ২২ পরে পীলাত পুনর্বার বিজ্ঞাসা করিল, ভবে যাছাকে যিছুদীয়-দের রাজা করিয়া বল, ভাষাকে কি করিব ? ভোষাদের ইচছা কি? ২ তথন ভাহারা পুনর্বার क्टेंक्रश्यात विमान, जाशांक लाग एक करा। ১৪ ভাষাতে পীলাত কহিল, কেন? সে কি অপ-রাধ করিয়াছে? কিন্তু ভাহারা আরও আধিক চেঁচাইয়া বলিল, ভাছাকে ক্রেশ হও কর। ^{১৫} জা-হাতে পীলাভ লোকসমূহকে ভৃষ্ট করিতে ইচ্ছা করিয়া ভাহাদের প্রাধিত বার্কাকে যুক্ত করিল, এবং যীত্তকে কোড়া প্রহার করাইয়া জুলোহত इंडमार्स नमर्भे कड़िन।

১৯ আনত্তর সৈল্যগন্ অন্টালিকার মধ্যে অর্থাৎ অবিপতির বাটার ভিতরে যান্তকে লইয়া গিয়া সেনানস্থকে ভাবিল। ১৭ পরে তাঁহাকে কৃষ্ণ-লোহিওবর্গ বক্র পরিধান করাইল, এবং কেটকের মুক্ট গাঁবিয়া ভাহার মন্তকে দিল, ১৮ এবং হৈ দিছুরায়ুবের রাজনু, মমজার, ইছা বলিয়া ওাঁহাকে মমজার করিছে লাগিল। ১৯ এবং তাঁহার মন্তকে নলাযান্ত করিল, ও তাঁহার মুবে ধূর্ণু দিল, ও তাঁহার সমুধে হাঁটু পাতিয়া প্রধাম করিল। ২০ এই রূপে তাঁহাকে বিজ্ঞা করিলে পর এই কুজলোহিওবর্গ বজ্ঞ ধূলিয়া পুনশ্চ ভাঁহার নিজ ক্রপোহিওবর্গ বজ্ঞ ধূলিয়া পুনশ্চ ভাঁহার নিজ ক্রপোহান করাইল। পরে ভাঁহাকে কুশো বজ্ঞ করিতে বাহিরে লইয়া গেল।

২১ তৎকালে সিক্সারের ও ক্লের পিতা পিমোন্ মানে এক জন কুরীনীয় লোক কোন প্রীসানহইতে নেই পর নিরা আলিতেছিল, ভাষাকেই ভাষারা বীশ্রর জুল বহুনার্থে বেগার বরিল।
২২ জনবর প্রজ্গতী আর্থাৎ নাথাপুলী নামক
ফানে বীশ্রকে আলিকে পর ২৬ ভাষারা পানার্থে
ভাষাকে সভ্তানে মিলিভ জাজারস দিল; নিভ ভিনি প্রহণ করিলেন মা। ২৬ পরে ভাষারক কুলে
হক্ত করিরা প্রভ্যেক জন কি পাইবে, ভাষার
নির্বার্থে প্রনির্বার্গ পূর্যক ভাষার বজ্ঞ আংখ
করিয়া কইলা। ২৬ এক প্রশ্বর বেলার স্ববন্ধে ভা
হারা জালার ক্লেন্ডে গ্রহ্ম করিল। ২৬ এক ১ এ

যিত্বীয়ধের রাজা, এই অপবাদের লিপিপত্ত ভাষার উর্জে আলিক ছিল। ২ই আর ভাষার বাব ও দক্ষিধ দুই দিনে দুই বৃদ্যুকে তাঁহার সহিত ক্রুপে বন্ধ করিয়াছিল। ২৮ ভাষাতে "ভিনি "অংশাচারিবের সহিত গণিত ক্ইলেন;" এই পাতোক বচন সকল হইল।

ং বি আর বৈ ং লাফ ঐ পণ দিয়া বাজারাত্র করিতেছিল, ভাষারা শিরভালন পূর্বক তাঁথাকে বিশা করিবা কহিল, যে যদির জগ্রকারি ও উল ধিনের মহো ভাষার নির্মাণকারি, ৩০ আপ-নাকে রক্ষা করিবা কুপ্রইন্ডে নাম। ৩০ এব ও প্রধান যায়কেরা ও অধ্যাপকেরাও সেই মড রিজাপ করিবা পরক্ষার কহিল, এ অন্য ২ লোক-কে রক্ষা করিড, কিছ আপনাকে রক্ষা করিড পারে মা। ৩২ ছে ইপ্রায়েকের রাজন্ প্রীক্ট, এখন কুপাইইন্ডে নাম, ভাষাতে আম্বা ভাষার দিখিরা বিশ্বাস করিব। আর যাহারা ভাষার সংক্ষাক্ষ

০০ পরে বেলা দ্বিতীয় প্রহরাবদ্বি তৃতীয় প্রহর পর্যান্ত সমুপ্র দেশ অন্ধলারাতুত ছইল। ০০ এবর্ণ তৃতীয় প্রহরের সমরে বীন্ত উচ্চৈঃস্বরে কছিলেন, এলী ব লামা শিবক্তনী, অর্থাহ "ছে আমার শিক্ষার, তুমি কেন আমাকে "পরিত্যাগ করিয়ান্ত ?" ০০ ভাহাতে সে আমাক দেগরেমান লোকদের মধ্যে কেছ ব ঐ করা শুনির্মা কহিল, দেখ, ইমি এলিয়কে ভাকিতেছেন। ০০ তথ্য এক জন দ্বৌজ্য়া একখান স্পল্লেছে অন্ধর্ম তহিয়া তাহা নকে লাগাইয়া পানার্বে তাহাকে দ্বিয়া কহিল, থাক, এলিয় উহাকে নামাক্রিতাহাকৈ দিয়া কহিল, থাক, এলিয় উহাকে নামাক্রিতাহাকৈ দিয়া কহিল, থাক, এলিয় উহাকে নামাক্রিত আইকেন কি না, তাহা কেৰিছ।

০৭ পরে যান্ত উচ্চেন্থরে ভাকিয়া প্রাণ্ড্যান্থ করিলেন। ১৮ তথন মন্দিরের তিরন্ধরিনা উপর ভাগ অবধি নামো পর্যান্ত চিরিয়া দুই ধান হইল। ১৯ আর এই প্রকার উচ্চের্রে ভাকিয়া তাহাকে প্রাণ্ডাণ করিতে দেখিয়া তাহার সমূবে দুডায়নান ছিল যে শান্তপতি, নে কহিল, সভ্যা, এই ব্যক্তি ঈশ্বরের পুত্র ছিলেম।

৪° তথন কতক জীলোক কিঞ্চিৎ দুৱে গাঁকিয়া বী সকল বেখিতেছিল; তাছাণের মধ্যে লগ্ন দলানী বিরুদ্ধ এবং ছোট বালুবের ও বোলির নাডা জন্য মরিয়ন্ ও শালোবা, ৪° এই কএক জন পুর্বের গালাল্য প্রবেশ বাকিবার সক্ষে মীলুর পালাল্য করিছে। তাঁহার পরিচর্ব্যা করিছে। এবং তাঁহার বাকে বিরুদ্ধালকে আয়ত জন্য আন্তর্ভার বাকে বিরুদ্ধালকে আয়ত জন্য আন্তর্ভার করিছে।

ভিনি এছৰ করিলোৰ না। ২০ পারে তাঁলাকে কুলো বন্ধ করিলা প্রভাক কান কি পাইবে, ভাষার নির্বাহিত পূর্বক তাঁলার বন্ধ অ১খ করিয়া কাইলা ২০ এক প্রথম বেলার স্বব্ধ ভান করিয়া কাইলা ২০ এক প্রথম বেলার স্বব্ধ ভান বারা ভাষাকে কুলো বন্ধ করিব। ২০ এবং বন্ধ উৎসাহ পূর্বক পানায়কা নির্বাহী বিয়া বারাছা দ্বেছ ৰাজ্ঞা করিল। ⁶⁸ কিন্তু তিনি এত শীপ্ত ৰাজিলেন, পীলাভ এ কথা অসমত বোষ করিয়া ঐ পাতপাতিকে ডাকাইয়া, তিনি কত অন মরিয়াছেন, ইছা জিজালা করিল। ⁶⁸ পরে পাতপাতির প্রমু-বাথ তাহা অবগত ছইয়া যুবক্কে যান্তর বেহ শিলান করিল। ⁶⁸ পরে সে একথান চান্তর জায় করিয়া তাঁছাকে নামাইয়া ঐ চানরে বেইন করিয়া শৈলে খোলিত এক কবরেতে রাখিল; এবং কবরের ছারে একথান প্রবন্ধ গড়াইয়া, দিল। ৪৭ ভিন্তু তাঁছাকে বে কানে রাখা যার, ডাছা নগ্ন

১৬ অধ্যায়।

া সন্ধার বিভার্টিনের অবসান ছইলে মগ্র-জীনী মহিয়ুষ্ও ষাকুবের যাভা মরিয়ুষ্থাবং শালোমী ইহারা ভাঁহাকে মাধাইতে ঘাইবার स्राम्भ अभिक्षि अत्रो क्या क्यिए। २ श्रात मश्रीरद्य श्रध्य मित्न अछि श्रज्यास मृत्यामय मगर्य जे रू-বরস্থানে ভাইভেছিল। ও এবং পরস্পার কহিতে-ছিল, কররের হারছইতে আমাদের জন্যে ঐ প্রস্ত-রকে কে সরাইয়া দিবে ? কেমনা সে অতি বৃহৎ ছিল। ⁸ ইভোমধ্যে সেই দিগে দুখিপাত করিয়া 🗟 এন্ডর সরাঝ গিয়াছে, ইহা দেখিল। * পরে ভাছারা কবরের ভিতরে গিয়া ভাষার দক্ষিন পার্শ্বে শুক্লবৰ্ম দীৰ্ঘ পরিচছদাৰ্ভ এক যুবা বসিয়া আছে, ইছা দেখিয়া উদিপ্ত হইল। * কিন্তু সে ভাহাদি-গকে কহিল, উদ্বিগ্ন ছইও না, তোমরা লালে হত নাসরভীয় যীশুর অন্বেষণ করিতেছ: তিনি উঠি-য়াছেন, এ স্থানে নাই: দেখ,যে স্থানে ভাঁছাকে রাখা গিয়াছিল, এ সেই স্থান। ? অভএব ভো-মরা যাইয়া পিডর প্রভাতি তাঁছার শিষ্যগণকে বল, তিনি যে ক্লপ কছিয়াছিলেন, ভদনুসারে ভোষাদ্রের আরো গালীলেভে ঘাইবেন, সে ছা-নে ভোমরা ভাঁছাকে দেখিতে পাইবা। ৮ ভথন ভাষারা কম্পান্তিতা ও বিষয়াপরা হটয়া জু-য়ায় ক্ররছইতে বাহির ছইয়া পলায়ন করিল,

এবং তর প্রযুক্ত কাছাকেও কিছু ক্ষহিল লা।

- সভাবের প্রথম দিবদে যান্ত পুনরুখান
করিয়া প্রথমে সেই বপ্রপাদী মরিয়ম্কে দর্শন
দিবেন, যাছাহইতে সাত তৃত ছাড়াইয়াছিলেন।

> ভাছাভে সে গিয়া শোল প্রের ক্রমির ভাষার
পূর্বে সন্দিবিত ইইয়া ভাষাকে দর্শন দিয়াছেন, এ
কথা ভানিয়া ভাষারা প্রভাক না।

২২ পরে ভাষাবের দুই জনের পলীপ্রায়ে গমন সময়ে তিনি রূপান্তর ছইয়া ভাষাদিগতে দুর্পনি দিলেন। ২০ ভাষাতে ভাষারাও বাইয়া অন্য সক-লকে জানাইলা, কিন্তু ভাষাবের করাতেও ভাষারা প্রভায় করিল না।

^{১৪} পরে সেই একাদশ শিব্য ভোজনে বসিলে তিনি ভাহাদিগকে দুৰ্শন দিলেন, এবং যাহাতা তাঁহাকে পুনন্ধীবিত বেখিয়াছিল ভাহাদের কথাতে ভাহারা প্রভার করে নাই, এই হেতৃক ভাহাদের অবিশাস ও মনের কাটিনা প্রযুক্ত ভাহাদিগকে অনুযোগ করিলেন। ^{১৫} পরে ভাছাদিগকে করি-লেন, তোমরা সমুদ্য জগতে গিয়া সমস্ত লোকের নিকটে সুস্মাচার প্রচার কর ; > ভাছাভে যে কেছ বিশ্বাস করিয়া অবগাহিত ছইবে, সে পরি-ত্ৰাণ পাইৰে; কিছু যে বিশ্বাস লাক্ষিতে, সে দভের পাতা হইবে। ^{১৭} আবে যাহারা বিখাস कड़ित्त, এই २ लक्ष्म । छाहात्मत अनुवर्शी हद्देति । ভাহারা আমার মামভারা ভৃতগণকে ছাড়াইবে, এব ১ নুত্ৰ ভাষা কহিতে পারিবে। ২৮ আবে সূপ্ ডুলিলে কিয়া প্রাণনাশক কোন হস্ত পান করিলে ভাহাদের কিছু হানি হইবে না; এবং পীজিডদের গাত্রে হন্তার্পত করিলে ভাহারা সৃদ্ধ ছইবে।

১৯ এই রূপে ভাষাধের সহিত আলাপ করিলে পর প্রতু বর্গে নীত ছইয়া ঈশরের দক্ষিতে বদি-লেন। ২০ কিন্তু ডাহারা প্রছান করিয়া সর্বতি ঘোষণা করিল; আর প্রভু সহকারী ছইয়া অনু-বর্তি লক্ষ্মারা ভাষাধের বাক্য স্থামাণ করি-লেন। (আন্মেন্)

লুকলিথিত সুসমাচার ৷

🤰 অধ্যায়।

ু বাহারা প্রধান্ত্রি সান্ধ্রী এবং বাক্যের সে-বক, ভাহাদের শিক্ষানুসারে ২ আমাদের ববো সপ্রমাণক্তপে প্রচানত সকল বিবরের বুকার অন্যথ অনেকেই রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। ও অত-এব হে মহাবহিদ গ্রিয়কিলঃ, আমিও প্রথমার্থি স্বিলেশ্ব সেন্ডর অবগত গ্রাকাতে আনুপূর্ত্তিক ভাবৎ বিবর্গ ভোষাকে লিখিতে দন্দ করিলাম; ভাহাতে ভুরি যে নকল করা লিভিত হইয়াছ, ভাহাতে প্রবিধ্য আত হইবা। প যিতুরা বেশীর বেরোদ রাজার অধিকার সময়ে অবিয়ের পালার মধ্যে সিথরিয় নামে এক জন মাজক ভিল; ভাষার আী ছারোবের বং-শোন্তবা, এবং ইলালোবা ভাষার নাম। পএই দুই জন ঈশারের দুব্টিভে হার্মিক ছিল, পরমে-শরের সমন্ত আজা ও ধর্মবিধি নির্দোষকরণ পালন করিভ। শইলালোবা বজ্ঞা হওয়াতে ভা-হাবের সভান ছিল না, ও ভাষারা দুই জন বৃদ্ধ ছইয়াছিল। স্থা সিক্রিয়া অব্যা নিজ পালানু-জন্ম ঈশ্রের সাজাতে মাজকায় কর্ম ক্রিয়া उथम् वस्त्रकटम्बद्धः होछिक्टमः छनिदौष्टेशहा छ।-ছাকে প্রবেশবের সন্ধিরে প্রবেশ করিয়া যুগ লালাইতে হইক; > নেই বুল লালাতনের সময়ে লোকসমূহ বাহিরে প্রার্থনা করিতেছি**ল**। ^{১১} ভথন পরমেশরের এক দুভ ধুপবেদির দক্ষিণ পাৰ্মে বভারমান ছইয়া ভাছাকে দর্শন দিল। ১২ তাহাকে দেখিয়া সিখারিয় উদ্বিগ্ন ও ভয়গ্রন্ত ছইল। ^{১৬} কিন্তু লে মৃত তাহাকে কৰিল, হে লি-ধরিয়, ভয় করিও না; কেননা ভোষার আর্থনা ধ্রাহ্য ছইয়াছে, এবং ভোষার জ্রা ইলীলোবা পুত্র এসব করিবে, ও তুমি ভাষার নাম যোহনুরা-থিকা। ^{১৫} ভাহাতে তুমি আনন্দ ও উল্লাস করিবা, এবং তাহার জন্মেতে অনেকে আনন্দিত হইবে। >* খেছেউক শহুষেশরের গোচরে সে মছান্ ছইবে, এবং ফ্লাক্ষারল কি সুরা কিছুই পান করিবে না। আর মাভার গর্জন্ম ছওনাবধি পবিত্র জাজ্যান্তে পরিপূর্ণ ছইবে। ^{১৬} সে ইস্রায়েল্ ব**৭**-নোর অনেককে ভাছাদের প্রস্ত পর্যেশবের প্রতি কিরাইবে | ১৭ লে এলিয়ের আত্মাও শক্তি বি-লিক ছইয়া ভাঁছার অগ্রে গ্রন করিয়া সঙানদের প্রতি পিতৃগণের মন ফিরাইবে, ও অনাজাবহ-मिश्रक शिक्षिक्रवृत्र यक्ति मिश्रा शत्रव्यव्यद्वत नि-মিত্তে সুদক্ষিত এক প্রজাবর্গকে প্রস্তুত করিবে। ফ ভ্ৰথন সিধারিয় দুভকে কৃহিল, ইহা আমি কি প্রকারে জানিব ং কেননা আমি বৃদ্ধ এরং আ-মার জীরও অধিক বয়স ছইয়াছে। ^{২১} ভাছাতে দত উত্তর করিয়া কহিল, আমি ঈশবের দাক্ষাতে দ্ভার্মান খাব্রিয়েল (নামে দুত,) ভোষার সহিত কলোপকান করিছেও ছোমাকে এই সুস্মাচার দিতে প্রেরিভ ছইলাম। ২০ কিন্ত দেখ, এই সকল যে ছিনে ঘটিতে, সেই দিন পৰ্য্যন্ত ভূমি বোবা হইয়া বাক্শক্তিহীন থাকিবা; বেহেতৃক আনার এই বে বাক্ষ্য উপযুক্ত সময়ে সকল হইবে, তা-হাতে ভূমি প্রভায় করিলানা। ২০ইভিমধ্যে লোক সকল সিধরিয়ের অপেক্ষাতে ছিল, এবং মন্দিরের নধ্যে ভাছার বিলয় করাতে আশ্চর্য্য জান করিছে লাগিল। ২২ পরে নে বাছিরে আ-निया ভाষাদের এতি कथा वैनिट्ड शाविन मा, কিন্ত ভাছাদ্বের নিকটে নানা সম্বেড করাতে যন্দি-তের **সংখ্য লে কোন কানি পাই**য়াছে, ভাষা ভা-হারা বুলাল; ভদ্বধি লে বোবা ছইয়া রহিল। ^{২৬} পরে ভাছার উপাসনা করবের সময় সম্পূর্ণ **बहैरन रन निक्र शरह नवन कतिल। २३ किছ दिन** शरत डाबाब की देनीरनवा शर्जिनो स्टेन : डा-হাতে লে পাঁচ মাস সংগোপনে প্রাকিয়া কহিল, ^{২৫} লোকদের নিকটে আমার অপ্যান থওাইবার নিমিত্তে এই সমন্ত্র নিক্ষত্র করিয়া পরবেশ্বর আ-^{মার} সহিত্ত এমন ব্যবহার করিলেন।

े भ व्यापत वर्ष बाटम शाजिएसम मृख शहरमचत-कर्ष्ट्र वामोम् (मटचेड्र मामहरू मनएड ३३ हासून्

दर्भाष्ट्रक युवक् नायक शृक्तदवत अछि वाध्यक्षी , बंक क्याद मिक्टर क्षित्रिक इहेब ; माहे क्याद नाम महिराभा १४ वे मुख गृहमाका छोहाई कार ह আসিয়া কহিল, ওগো মহানুগৃহীতে, ভোষার কলাৰ হউক; প্রমেশ্বর ভোমার সহায়; নারী-গবের মধ্যে ভূমিই ধন্যা। ২০ তথন লে ভাছাকে বেৰিয়া ভাহার কথাতে উদ্বিশ্বা হইয়া, এ ক্ষেত্ৰ মহৎ সভাবণ, ইহা মনে ভাবিতে লাগিল৷ গুলভা হাতে দৃত কহিল, ওণো মরিয়ম,ভয় করিও না তুমি ঈশরের নিকটে অনুগ্রহ পাইয়াছ। 🌣 আরু रम्थ, उपि गर्डिनो स्हेशा शुक्क क्षमत कृतिया, **स** জাঁহার নাম বীশু (ত্রান্কর্তা) রাখিবা। ৩২ তিনি মহানু হইবেন, এবং সর্বোপরিভের পুত্র এই নাম পাইবেন, আর প্রস্তু পরমেশ্বর তাঁহার পিডা ৰায়দের সিৎহাসন ভাঁহাকে দিবেন: 📽 এবং তিনি যাকুবের বংখের উপরে অনস্কলাল পর্য্যস্ক রাজত্ব করিবেন ; ও ভাঁহার রাজত্বের শেষ ছইকে না৷ ^{৩৪} তখন মরিয়ম্ ঐ দূতকে কহিল, আমি পুরুষকে জানি মা, ভবে কি প্রকারে ইছা সম্ভব হইবে ? 峰 ভাহাতে দৃত উত্তর করিল, পৰিত্র আত্মা ভোষাতে আগ্রন্থ করিবেন, এবং সর্মোন পরিক্ষের শক্তি ভোষার উপরে ছায়া করিবে। এই কারণ ভোষার লেই পবিত্র গর্ত্তকলের নাম উশবের পুতা হইবে। ^{৩৬} আর দেখ, ভোষার জ্ঞাতি যে ইলাশেবা, সেও বৃদ্ধকালে এক সম্ভান গর্জে হারণ করিয়াছে। সকলে ভাষাকে বন্ধ্যা বলিত, কিন্দু এই ভাহার গর্ত্তের ষঠ মান : 🕶 কে-ননা ঈশবের অসাধ্য কিছুই নাই। 💝 তথন মরিয়ন্ কহিল, দেখ, আমি পরমেশরের দানী; আমার প্রতি ভোষার বাক্যানুসারে ঘটক । পরে দুও তাহার নিকটহইতে প্রস্থান করিল।

০০ ডৎকালে মরিয়ম্ তথাছইতে পর্বভ্ষয় 🚁-(क्षभीय रिक्रूक: उ. अरु नगद खुदाय भवन कदिका : পরে সিধরিয়ের বাদীতে প্রবিক্ষা ছইয়া ইলাঃ লেবাকে সংযাধন করিল। ^{৪১} ডাছাতে মরিয়মের সংখ্যাধনতাক্য ইলাশেবার প্রবর্ণাতে ভাছার উদ্ধ রমধ্যে বালক নাচিয়া উঠিল; এবং ইলালেকা পৰিত্ৰ আত্মাতে পরিপূর্বা ছইয়া ^{৪২} উটেচ্ছ-बारत राजिएक जाणिल, मात्रोशरबंत मरधा क्रिक ধন্যা, এবং ধন্য ডোমার গর্ম্বের ফল। ^{৪৯} আরু আমার প্রভুর মাতা আমার কাছে আইলে, আ-माइ अयम (मोकाप) कि अकादा वरेन १ 88 दम्ब ভোষার সংখাধনবাকে)র শব্দ আবার কর্নজ্জন্ম আসিবাদাত শিশু আমার উৎরমধ্যে আনক্ষে নাচিয়া উটিল। ^{৪৫} আর ধন্য**িভূমি যে বিস্থান** করিলা, যেহেতুক ভোষার প্রান্তি কবিত পরকে খরের বাক্য সিদ্ধ হইরো

°° তথ্য সরিয়ম্ কহিল, আমার মন পরংক-খরের ধন্যবাদ করিতেছে; "। এবং আমার আত্মা আমার ত্রাকর্কী স্বীশরেতে উল্লাসিত হুইতেছে?

⁸⁵ কার্থ ডিনি নিজ দাসীর বৃংধাবন্ধার প্রতি দৃক্তি-পাত করিলেন। কেননা দেখা, আইয়াবধি পাত্রৰ-शक्काद्र। सक्दब्द्धे जागांदक श्रमा बिलादा ३० विमि স্কৃষ্ণ ক্রিয়াল, জ বাঁহার নাম প্রিত্র, ভিনি আয়ার জীহাকে ভয় করে, ভাহাদের পুরুষপরকারার প্রান্ত ভাঁছার জন্মধা ক্ষাছে। 🐣 ডিনি আপন বাহুছারা दनवारनद सर्व्य करद्रम: छिनि पर्णकाविमित्रदक ভাষাদ্বের কলের কুমজাণাতে ছিছভিছ করেন; ^{e ২} এবং কর্তালিগকে সিংহাসমূহটতে নাবান, ও सञ्जातिक केंद्रक करहरा । १० वर् क्यार्डिनियाक উত্তৰ সামপ্ৰীদ্বারা তপ্ত করেন, ও ধনবানদিগকে तिक रू विशाय करत्य। es छिनि चामारमत পিডুলোকদের কাছে যেষন প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, ভদন্সারে ইরাহীমের ও ভাহার বংগের প্রতি অনভ্ৰকাল পৰ্য্যন্ত হয়ার কথা অৱণ কর্ণার্ছে নিজ সেবক ইশ্রায়েলের উপকার করেন। ৫৬ পরে মরিয়ন ,প্রায় তিন নাস ইলীপোবার সহিত বাস করিয়া**নিজ গ্রেছ ফিরিয়াগেল**।

^{৫৭} তছনত্ত ইলাখোৱার প্রসংগর সময় উপ-বিত হইলে সে পুতা প্রস্ব করিল। ^{২৮} তাহাতে পরমেশ্বর ভাছার প্রতি মছাব্যা প্রকাশ করিয়া-ছেন, ইছা শুনিতে পাইয়া প্রতিবাদি ও কুটছ লোকেরা ভাষার সহিত আখোদ করিল। ° > পরে অফ্টেম দিনে বালকের তুক্ছের করিতে আসিয়া ভাছার পিতার নামানুসারে তাছার নাম সিখরিয় রাখিতে চাহিল। * কিন্তু ভাহার মাতা কহিল, ভাহানয়, উহার নাম যোহনু হইবে। 🍑 তথন ভাছারা কছিল, ভোষার বংশের যথ্যে সেই নাম বিশিষ্ট কেছ নাই। ^{৩২} পরে তাহার পিতা সিখ-রিয়কে সভেত পূর্বক জিজাসা করিল, ভোষার ইচ্ছাতে বালকের কি নাম রাধা ঘাইবে ? 🍑 ডা-ছাতে নে এক লিপির পত্র চাছিয়া লইয়া লিখিল, উহার নাম যোহনু ছইবে; ভাহাতে সকলেই আক্ষর্য জ্ঞান করিল। ^{৬৪} এবং তৎক্ষরাৎ সিধ-রিয়ের ক্ষিত্তার ক্ষড়তা দচিলে মুখ খুলিয়া হাও-য়াতে লে বাক্য উচ্চার্থ করিয়া ঈশরের গুণা-নুবাৰ করিতে লাগিল। ** ভাহাতে চতন্দিক্ত প্রতিবাসি সকলে ভয় পাইল, আর বিচুদ্রি পর্যভেষ্য প্রবেশের সর্বত্র লোকেরা এই সকল কথা বলাবলি করিতে লাগিল। 💝 আরু যত লোক ভাহা স্থানিল, সকলে মনে ২ বিবেচনা করিয়া কহিল, এ কেম্ল বালক ছইবে? আর পর্বেশ্বরের হন্ত ভাছার লাছায্য করিল।

^{৩৭} তথ্য ভাষার পিতা সিথরিয় পবিত্র আ-আতে পরিপূর্ব হইরা এই মত ভবিষ্যান্ত কহিল, ^{৩৮} ইআরেলের প্রভুপরবেশ্বর ধন্য, কেন্ননা তিনি কুপাস্তি করিয়া আপন প্রকাদিগের মুক্তি করি-লেন। ৬২ এবং আপন দাস্বাস্থ্যক্র বংকো আসাবের জন্যে এক প্রিক্ষান্ত বাবকর্ত্তাকে উৎ-

পথ করিলেন। 🔭 তিনি পুর্ব্ধকালাবছি আপন পৰিত্ৰ কবিব্যব্জগবের যুখবারা ভাষাই কবিয়া ^{৭৬} শত্রগণহইতে ও সুণাকারি নকলের হয়হইডে আমানের উদ্ধার করিছে, গ্রুত্তর আনাদের শি-তগবের প্রান্তি কুপা করিছে ও আপনার পরিত্র নিয়ন স্মরণ করিতে স্বীকার করিয়াছেন। ১৯ ডিনি আমানের পৃথ্যপুরুষ ইবাহীনের প্রতি এমন দিব্য করিয়াছিলেন, ৭০ খাছারারা আমরা তাঁহার অন-প্রত্যে বিপক্ষগালের হন্তহইতে নিভার পাইয়া নিউত্ত ভাঁহার সেবা করিছে ২ 🤒 পবিত্রতা ও ধর্মচেররে তাঁহার সাক্ষাতে আপেন ২ জীবনের সমস্ত নিয যাপন করিতে পারিব। १० আর ছে বালক, ভাম সর্বোপরিক্ষের ভবিষ্যমুক্তা বলিয়া বিখ্যাত হইবা, কারণ ডুমি পরবেশবের পথ প্রস্তুত করিতে তাঁ-हात व्यक्षणामी हहेंगा ११ छीहात श्रमाणिशतक छा-ছাদের পাপক্ষমাতে পরিতাবের জ্ঞান দিবা। ^{৭৮} ইহার যুক আমাদের ঈশ্বরের সেই মহাকুপা, বাহারারা উর্ক্তানের দিবাকর আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইয়া^{ী ৭৯} শান্তির পত্তে আমাদের চর**ু** চালাইবার নিমিত্তে অভকারে ও মৃত্যুক্তায়াতে উপবিফ লোকদের প্রতি উদিত হইলেন।

৮° পরে সেই বালক পরীরেতে ও বুদ্ধিতে বৃদ্ধি পাইতে লাখিল; আর সে ইস্রায়েল্ বংশীয় লোকদের নিকটে যাবং প্রকাশিত লা হইল, ডা-বং প্রান্তরে বাদ করিল।

২ অধ্যায়।

े जिम्हे नमस्य नभूवय द्वाकान्य क्वांकरवृद्ध वाव লিখিয়া দিবার আজা আগস্ত কৈদর কর্তক প্রচারিত হইল। ই সেই নাম লিখিয়া দেওয়া সুরিয়া দেশের শাসনকর্তা করীবিয়ের সময়েত পুর্বের ইইয়াছিল। * অভেএক নাম লিখিবার নি-মিত্তে লোক সকল আপন ২ নগরে গমন করিল। ^ভ তাহাতে ঐ যুক্ত্ও আমাপনার বালসভা জনী মরি-য়বের দহিত নাম লিখিয়া দিবার কন্যে গালীল প্রদেশের মাসরৎ মধারছইতে যিছুত্বা প্রভেশের বৈৎজেছম্নামক দায়দের নগায়ে গেল, ৭ গেছে-তুক লে দায়ুদের কুলম ও বংশরাভ ছিল ; ডং-কালে মরিয়ম গর্কবড়ী ছিল: 🤊 ঋণর ভাষারা সেই স্থানে আকিভে ২ মরিয়নের প্রস্ত সময় সম্পূৰ্ণ হইলে সে আপনায় প্ৰথমজাত স্থান প্রস্ত করিল। 🤊 আরু 🏚 উত্তর্নীয় সূত্রে কানা-ভাব অৰুক বালককে বজছায়া বেউন করিয়া যাবপাত্তে বাখিল।

দ্ ডৎকালে, ঐ প্রচেশের জন্তক জন দেহণালক রাত্রিকালে প্রাক্তরে থাকিয়া আপন্ত পাল রক্ষার্থে প্রহরি কর্ম করিডেছিল ্বিডাহানের নিকটে পরনেশনের এক দুক্ত আলিয়া ক্ষাম্বান হইল, এবং ভাষারের চতুন্পার্থে প্রবেশনের তেল, প্রবালিক হইল, ডাহান্ডে ভাষারা অভি- পদ্ধ ভীত হইল। ³⁰ তথ্য সে দুভ কহিল, ভয় ক্ষিপ না, কেনলা দেখ, আমি ভাবৎ লোকের বহানপজনক বুলনাচার ডোমামিগতে নানাই-তেহি; ³³ কলতঃ অহা হারুদের নগরে ডোমা-দের নিমিকে নানকর্ত্তা লাহিলেম: তিনি প্রস্তু ত্রাকাণ্ড হারুদের নগরে ডোমা-দের নিমিকে নান ইছার এই চিন্দ ডোমামিগতে লয় হইবে, ডোমনা বেলিতে পাইবা। ³⁰ অনতর অকরাৎ এক বড় ছার্মামিনা না দুডের সদা হইবা নামান বেলিতে পাইবা। ³⁰ অনতর অকরাৎ এক বড় ছার্মামিনা না দুডের সদা হইবা নামানের প্রশাসন করিছে বর্ণা ক্রমারের প্রশাসন, এবং প্রনিবাতে পারিভোগ হউক, মন্যাদিগতে সভোগ হয়।

२० व्यमबद्ध वी मुख्यन खाशास्त्र निक्षेष्ट्रेट ख মুর্গে গেলে সেই মেষপালকেরা পরস্পার কৃষ্টিল, चाहम, चायता अक तात टेवश्लाहम भर्यान या-इश এই यে घটनाइ कर्दा श्रद्धमन्त्र आमामिशक আনাইলেন, ভাছা দেখি। ^{১৬} পরে ভাছারা দীয় ধুমুম করিয়া মরিয়ুমের ও বুমুকের এবং যাব-পাত্রে শহাম ঐ বালকের তত্ত্ব পাইল। ১৭ পরে স্কলই বেখিয়া বালকের বিষয়ে যে কথা ভাষা-দিগকে উক্ত ছইয়াছিল, ভাষা প্রচার করিল। ফ ভাছাত্তে বন্ধ লোক মেৰপালকগণের অমুখাৎ ঐ বৃত্তাত স্থানিল, সকলে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল। ১০ কিছে মরিবান্ এ সকল কথার সর্ম বিবৈচনা क्रिया बरमरक दाश्रिम । २० भरत स्थाभावक-मिश्रक रव क्रम केल हहेग्राहिन, कक्रम नक्नहे विश्वा समिया काराता से भरतत क्षान्या क ধন্যবাদ করিতে ২ কিরিরা গেল।

২⁵ আনন্তর বালকের স্তৃত্ত্বনের সময় আর্থাৎ আইল দিবস উপজিত হইলে ভাঁহার নাম বাত্ত আর্থাৎ গার্ক্ত হওনের পূর্বে ত্বর্ঘদূত বে নাম প্রকাশ করিয়াছিল, সেই নাম রাখা থেল।

২২ পরে বুসালিখিত ব্যবহানুসারে ওীহাদের
বাট হতমের কাল সম্পূর্ণ হতিল, ২০ প্রথমলাত
প্রভাক প্রকার্ডান প্রবেশবরের উদ্দেশে পরি
বিধ্যাত ছত্তবে, পর্যেশরের ব্যবহাতে লিখিত
এই বচনানুসারে বীতকে পর্যেশরের ব্যবহাতে
পর্যাতিক করিতে ২০ এবং পর্যেশরের ব্যবহাতে
প্রকাশিত করিতে ২০ এবং পর্যেশরের ব্যবহাতে
প্রকাশিত বিধ্যাতে দুই বুসুকে বিদ্যা দুই কপোতের শাবভাকে বলিয়ান ক্রেডে ভাহারা ওাঁহাকে
সইয়া বির্লালয়ে গ্যন্ন করিল।

২০ তৎকালে বিরুপালয় নগতে পিমিয়োনু মামে এক জন থার্মিক ও তক লোক ছিল; সে ইপ্রা-যেনের সাবুষার অপেকাতে থাকিত, এবং পবিত্র মাজ্যা ভাষাতে অধিকান করিতেন। ২৬ আর পর-মেমরের অভিবিক্ত রাভার ফর্পন না পাইলে ভো-নার বরন ছইবে না, এই কথা পবিত্র আত্মাকর্তৃক ভাষার অভি প্রকাশিত ছইয়াছিল। ২৭ লে আ-মার আভি প্রকাশিত ছইয়াছিল। ২৭ লে আ-মার আভি প্রকাশিত ছইয়াছিল। ২৭ লে আ-

বীরার পিতাযাতা ধর্ম ভারার বিষয়ে বাবৰাজু-বারি ক্রিয়া করিতে ভারতে স্থাপতে আন্তিত, 🌣 उर्ग नाथ ठाँशांक काएक कहिया ने बरहर वनायांव श्राप्तक करिन, २३ व्ह श्राप्ता, निक्र वा-ক্যানুসারে আপন হাসকে এখন কুললে বিধায় कल्लन । 🗢 क्लममा जायक्ताचीयप्रियहरू मीश्वि অধানাৰ্যক দীপ্তিব্রপ্, 🗪 এবং ভোষার এজা ইস্রায়েল লোকদের গৌরবস্থান্ত বাএকর্মকে: ডুমি সকল লোকের সমুখে উৎপদ্ন করিয়াত, ^{৩২} ভাঁছাকে আমি স্চক্ততে দেখিলাৰ ্ ^{৩০} ভন্ন তাঁহার বাড়াও যুৰক তাঁহার বিষয়ে কৰিত এই সকল বাক্যে আশুর্যা জ্ঞান করিছে লাগিল। ⁰⁸ अनखद्र गिप्रियाम् । छाष्टामिशस्य । आगीर्वाष कतिया छाँदात माठा मतियम् क दिन, रहेथं, ইস্রায়েল বংশের মধ্যে অনেকের প্রম ও উত্থা-নের নিমিত্তে, এবং বিবাদান্পদ ছইবার নিমিত্তে এই বালক নিযুক্ত আছেন। 💝 আনুডোমার নিজ প্রাণ্ড খড়ো বিদ্ধ হইবে। ভাহাতে অনেত্রের মনের গুপ্ত ভাব প্রকাশ করা বাইবে।

০৬ আর আপেরবংশীয় পিনুয়েলের কর্ন্য হয়।
নারা এক অতি বৃদ্ধা ভবিবাস্থ কা ছিল; লে বিবাহের পরে নাত বংনর পর্যাক্ত বামির সহিত বাস্
করিয়াছিল, ০৭ পরে বিধবা হইয়া চৌরাপী বংনর (বয়ন) পর্যাক মন্দির্গইছে প্রকান নাকরিয়া
উপবাস ও প্রার্থনাস্থারা বিবারাকি ঈশরের পেরা
করিত। ৺ সেও ব সবরে উপভিত বইয়া পরমের্ছরের ধন্যবাহ করিত।
বত লোক মুক্তির অপেন্সভেগ্রিক, ওবং বিরুপালম্ বিবারি
বত লোক মুক্তির অপেন্সভে ছিল, ভাহানিশকে
বাতর বৃত্তাক আনাইল।

৩৯ অনতর পরমেখনের ব্যবহানুসারে সমস্ক কর্ম সাধন করিলে পরে ভাহারা ধালীলের নাসরৎ নামক আপন নগরে প্রভ্যাথ্যক করিল।

৪০ পরে বালক বৃদ্ধি পাইয়া আন্থাতে শক্তিমান
ত আনেতে পরিপূর্ব ছইতে লাগিলেন, এবং
দিখরের অনুগ্রহ ভাহাতে অধিঠান করিল।

কৰুৰ বিশ্বস্থাপীয় মইডেছিল। উচ এই মণে ডামাকে বেপিয়া ছাঁমার পিতাশাতা চনৎকৃত হইব,
এবং তাঁহার মাতা মাহাকে কহিব, যে পুঁতা, আবাংলা প্রতি এবং আমি পোনাকুল মইনা ডোমার অহ্ববং করিলাল। উচ ভাহাতে তিনি কহিকোর আমার অহ্ববং করিলাল। উচ ভাহাতে তিনি কহিকোর আমিরা অহ্ববং করিলাল। উচিত, ইহা বি ভোবারা মানিবা নাই ** কিন্তু তাঁহার এই বাংলার
কিন্তাব, তাহা ভাহার। বুকিতে পারিল না। ** পরে
ইনি ভাহাদিপের সক্ষে চলিয়া নাসরতে আমিয়া
ভাহাদের বলাভুত হইরা থাকিবেন, কিন্তু এই
সকল করা ভাহার মাতা মনে রাখিল। ** পরে
নালর বুক্তি ওবরুস এবং তাঁহার এতি ইপরের
ভ বুক্তি ওবরুস এবং তাঁহার এতি ইপরের
ভ বুক্তি ওবরুস এবং তাঁহার এতি ইপরের
ভ বুক্তি ওবরুস এবং তাঁহার এতি উপরের
ভ বুক্তি ওবরুস এবং তাঁহার এতি উপরের

🔾 জাখ্যায়।

৯ অপর ভিবিরিয় কৈসরের রাজত্বের পোনেরো হুৎসর কালে, বধন পঞ্জীয় পীলাত মিতুদা দেশের অধিপঞ্জি, ও হেরোদ খালীলু প্রদেশের রাজা, ও ক্ষিত্রিপ নামে ভাষার জাতা বিভরিয়াও তাথো-मोडिया श्राद्धान द्राजाः अद्य स्वानिय ऋविनोमो এলেলের রাজা, ৭ এবং ছান্মু ও কিয়কা ইছারা आंश्राम हाज्ञक हिल; जो नगरम केनारवत राका প্রাম্বরে নিশ্বিয়ের পুজ যোহমের নিক্টে উপ-ক্ষিত হটমা ওভাছাতে যে বৰ্দানের বিকটন কেলে আবিয়া পাণ্যযাচনাৰ্যক মনঃপরিবর্তন সম্ভীয় अवस्थान्यमञ्ज कता गर्वाज श्रानात कतिएक माणिम। বেমন বিশায়িয় ভবিবায়কার প্রতে বিশি कारक, बन्धाः " क्षांकरक करे नाकानामि वक सरनत "व्य कारकः अवस्थायस्य भर्त शक्य कव्न, जन् "ভাঁছার রাম্পর্থ স্থান কর; গুঞ্জোক নিম্ন-"ভূমি উচ্চ হুইবে, এব৲ পর্বত ও উপপর্বত " मुक्तम मिस्र क्षेट्रिंग, धर् ९ वक्त शर्थ महत्त्व क्षेट्रिंग, e s क्रेक्कनोठ कृषि ममान मार्ग इटेरव, " बव \ প্ৰভাবৰ প্ৰাৰী ঈশ্বৱের স্বীকৃত পরিত্রাৰ বেখিবে।" ⁹ যে সক্ষ**্তাক যাহির হইছা ঐ যোহন**ছারা অবগাহিত ভুইতে আইল, ভাহাদিগকে নে কবিল, ক্ষরে সুর্বের রঙ্গা, আগামি কোপছইছে প্রায়ন कडिएक रहामामिशक एक रहरूना मिन ? 🏲 व्यक्त-बार यमाशक्तिरस्टाना जैशयुक करण कलराम रहा; 🚜বং 🕈 আমাচন্ত্র পিড়া ইবাছীৰ আছেন,' বনে২ এন্ন কথা করিতে প্রবৃত হুইও না ; কেন্দ্রা স্থাসি क्षांत्रामिश्यक कशिरक्षांस्, सेन्द्र चें वांत्रीरचढ करना अहे ३ अक्टर्वेट मदान उर्गव कहिए नाहान। ^৯ আর কুক্ষের যুলে এখনও ফুঠার লাখান আছে; अवन्त्र (व कांब दूष्क छैड़न क्य पंत्र मा, न्य क्षित्र वृद्देश आधिएक निकिश वृद्देश ^{३०} खर्गन लारकद्वा छोबारक विकास कतिन, करव चानारस्ट कर्वया कि १ 🔑 खांबाहरू त्म केंब्रब करिन, संस्ता

কুই খান বজালাছে, লে বজহীন হাজিকে এছ শাল বিভঙ্গ কৰে ; আন কাহার কাছে খীছা নাম্বাটী আছে, কেব জন্মণ কাহন ক'বত্ত কর-কাহিরাও অবগাহিত হ'বতে আলিয়া মিজানা ক্রিল, তে প্রয়ো, আমাবের কর্বন কি? ৯০ জা-হাতে সে কহিল, নিরুলিতের অধিক প্রত্থ করিও না। ১৪ অনভর বেনাগণ্য ভাষাকে জিআনা করিল, আমাবেরই জ্বত্তা কি? ভাষাতে সে বলিল, কাহারও প্রতি গোরাজ্যা করিও না, ও মিন্যা অপবাদ রিও না, এবং আপনাবের বে-ভবে সক্ষ্ম ইয়া থাক।

ু অপর লোকেরা অপেকাতে থাকাতে, এবৎ ইনি কি অভিবিক্ত রাভা? ঘোহনের বিবরে সকলে ইহা যনে ২ আলোকম করাতে ১০ ঘোহন সকলেকে কহিল, আরি ভোষাদিকে আন্তেজ অবক্তর করি করাইতেছি বটে, কিন্তু ঘাহার পাদুকার বন্ধন পুলিতে আরি ঘোগ্য নহি, আমাহইতে শক্তিয়ানু এমন এক ব্যক্তি আলিভেছেন, ওলি ভোষাদিগকে পরিত্র আলাতে এবং অগ্নিতে অবক্তামাদিগকে পরিত্র আলাতে এবং অগ্নিতে অবক্তামাদিগকে পরিত্র আলাতে এবং অগ্নিতে অবক্তামাদিক পরিত্র আলাতে এবং অগ্নিতে করিরা আলাক করাইবেন। ১৭ উল্লোক হরিরা গোল ভারোরে বংগ্রহ করিবেন, কিন্তু আনির্বাধ আপ্রিতে জুলি ভ্রম করিবেন। কিন্তু আলকার আরো আনক উল্লেখন প্রতির্বাধ বাছন্ লোকদের নিকটে সুস্বাভার প্রায়র ব্যহন্ লোকদের নিকটে সুস্বাভার প্রায়র ব্যহন্ লোক

৯৭ অপর ছেরোল্ রাজা ফিলিল লামক সংহাকরের জা হেরোদিয়ার বিবয় অবং আপনার
ভাবৎ দুক্ষম প্রযুক্ত বোহনছারা অনুবোগ পাইলে পরে ২০ লে পাপের উপরে পাপ করিয়া
মোহনকে ভারাবারে বন্ধ করিয়া
।

২০ ৰোহনুছারা ভাবং গোলের অব্থাহিত ত্বৰ সময়ে বাজ্য অবগাহিত হুইলেন; পরে তিনি প্রাধান করিলে বুর্গন্তার মুক্ত হুইল, ২৭ এবং প্রি আন্থা বুর্তিনাল হুইয়া কপোতের নায় উচার উপরে নামিলেন এবং 'কুমি আনার প্রিয় পুত্র, ভোমাতে আনার পর্ব নভোব,' বুর্থ হুইতে এন্দ্র এক বার্থা আইল।

২০ তহকালে যাখ্য বস্তাক্রম প্রায় বিশা বংশর ছিল; তিনি লোকিক জ্ঞানেতে বৃষকের পূজ, কেই যুবক্ এলির পূজ। ॥ । এলি মহাতের পূজ, মন্তবং পূজ, বাক্ষি যালের পূজ, বাক্ষি মুক্ত, বাক্

बकी क्षांबदमंत्र गूंख, क्षांबक् हैम्द्रमान्द्रमंत्र गूंखा इज्दर्शनम् अस्तम् भूखाः ६० अत् स्वानित भूखाः, व्यानि देशीरम्बद्धक गूख, देशोरमबह व्यातीरमह नक, रवाडीय मकरका नुका, यक्द स्वादित शका। do क्लिव निप्रिष्ट्यात्मत मृख, निश्चित्यान् विश्वनात्र नृक्ष, विद्वा वृष्टका मृक्ष, वृष्ट (योगरमा मृक्ष) बानव् इनिवाकीरमत्र शृक्ष। ७३ शिनवाकीम् प्रि-*रमग्रांत भूख, ग्रिरमग्रा देशमधनत भूख, देशम*ग् नख-(सह मुख, यस्त नांधरमंत्र मुख, मार्थन् शाहरमत नुका कर वाश्य विजयत शुक्त, विजय अत्यत्वत नेख, धरम विशियत शृक्त, विशिम नन्यायत পুতা, সল্যোম্ নহশোনের পুতা। 🗠 নহশোম্ अमीमान्द्रवत भूक, अम्मीनान्त् अताद्यत भूक, खड़ाव हिरवादवत शुक्त, हिरवाव लग्नतत शुक्त, (शहम विद्वात शृक्षा। ^{७८} विद्वा वाकृत्वत शृक्त, बाकृत् देन्द्रारकत भूजा, देन्दाक् देवादीरमञ भूजा, ইব্রাছীম্ ভেরছের পুত্র, ভেরছ নাছোরের পুত্র। ০০ নাছোর সিয়াগের পুজা, সিরুগ্রিয়ুর পুজা, রিছু শেলকের পুঁজ, পেলগ্ এবরের পুঁজ, এবর্ (भनाइत शृक्षा 🍑 (भनाइ देकबरमत शृक्ष, देक-गम व्यक्तिवानव नृज, व्यक्तिवन नाम्यत नृज, नाम् मारहत् भूता, माह लगरकत् भूता। 🕫 ल-इक् जिंबुरनगरंदत भूक, मिन्रानगर परनारकत नृता, परमाक् रचन्नाचन नृत्व, वितन् महनामाना नृत, प्रशासन् देक्सरमद्र भूजः। वर्षे देकसम् हरमा-(नंड शृक्ष, देरमान् (नंदर्व शृक्ष, नंद् भावत्वत मूंक, चारम् केचरहर शृक्षः

৪ অধ্যায়।

› পরে বীশু পবিত্র আত্মাতে পূর্ব হ**ই**য়া বর্দ্ধস্ ন্ধীছ্টকে প্রত্যাগ্রন করিলেন, এবং আক্সাদারা প্রান্তরে নীত ছইয়া ২ চলিশ দিন পর্যান্ত পর্তান বৰ্ডক পরীক্ষিত হইলেন; সেই সকল দিন তিনি धनोहादम् बांकिरमञः शदाः स्मर्थे मिन मक्तृर्व হইলে কুথিত হইলেন। ^৩ ভাহাতে শয়তান ডাঁ-शांक कृष्टिल, कृषि यमि क्षेत्राहतु शृक्षः वर्षे, स्टब षाञ्चादात्रा अदे अस्तरक कृषि कर । ⁸ जाहारण रोख देखंब कतिरमम, धम्छ मिनि चारक, " बंबुवा "क्वज क्रीएक वृष्टि मा, किन्त में भरतन व र "বাক্য ভাছাভায়াই বাঁচে।" * আর বার শ্র-তান ভাঁহাকে এক উচ্চ পর্যভের উপরে কইয়া গিয়া এক নিমিবের নছো জগডের সমস্ত রাজা দেখাইল: 🕈 পরে পাস্বভান ভাঁছাকে বলিল, এই নকল রাজ্যের ঐথব্য ও প্রভাপ আমি ভোষাকে দিব ;ুকেন্দ্ৰা ভাছা আনার দ্বানে সমূপিক আছে ; দানার সাহাতে ইস্থা। ভাষাকে ভাষা নিভে পারি। े अवता कुन्नि वहि सामाहरू बावान कर, करन ब বকলি জোৰায় ছাইবে। ৮ তখন বাবা ভাৰাকে উত্তর বিলেশ, আমার সম্প্রইতে দুর হও, পর্ वाद: त्वया भारक, '' द्वानि भागम अपू गंतरतः

"খরকে প্রথাম জারিক, এবং কেবল জীছারি নাবাবু "করিছিল" ই জার বাছ লো জাছাকে বিদ্যালয়ে কাইয়া বিয়া মাজিকের চুড়ার উপরে বালাইয়া কাইল, তৃমি বাদি ঈশবরের পূজ বই, ডাবে এ মাল-মাইতে দাহৈ পজ; ই কোনো এমন কোবা আহেন, "উদি ডোনাকৈ কজা করিতে আপন দুত্রবংক "আজা লিবেন; ইই ডাহাতে ডোনার চরকে বেল " প্রতরাঘাত না লালো, এ কারক ভাছারা জোনাকে "বতে তুলিয়া লাইবেন্" ইই ত্রান মাক উভন্ন করিনেন, ইহাত উক্ত আছে; " তুমি আপন্দ প্রত্যাল্যকর পরীক্ষা ভাইত নান্তিক করি লাভ্যালাকে শ্বাড়াল পরীক্ষা সকলে পোন করিয়া ক্ষেত্রক কালা ভাছাইতে প্রমান করিল।

²⁰ তথন বীত আত্মায় প্রভাবে পুনর্জার গাল লাল্ প্রদেশে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং তাঁহারু সুখ্যাতি নেশের চারি মিগে ন্যাপিল। ২৭ এবং তিনি ভাষানের জনমালরে উপবেশ মিয়া সকলের কাছে প্রশংসিত হইতে লাগিলেন;

^{১৬} ভদ্দৰর তিনি আপৰ পালমের স্থান নাল-রং নগরে উপন্থিত হইলেব, এবং আপন ব্যব-হাতানুসারে বিভাগবারে কলনালরে প্রবেশ করিয়া পাঠ করিতে বাঁড়াইজেন। ^{১৭} ভাহাতে বিখায়িত্ ভবিত্যকৃত্যার এই ভাঁহার হলে সমর্পিত হ'ইলে ভিনি সেই পুরক খুলিয়া এই বছন যে ছাংক লেখা আছে,লেই ক্নি পাইলেন,বরা,ফ পেরচয়-"ব্যায়ে কাল্যা আমাতে অধিঠান করেন, কেন্দা '' তিলি স্বয়িত্র সোকদের কাছে সুস্থাচার প্রচার "ক্ষিতে আমাকে অভিবিক্ত করিয়াছেন, এবং " छद्राबः कर्ममिशस्य सुख्य कविरच, अव५ विक् " লোকদের প্রতি কুক্তির ও অন্ধনিনোর প্রতি চক্তুন " বানের কথা প্রচার করিছে, ও বস্কাদিগতে নিভার "করিতে, ১২ এবং পরমেশরের গ্রাহ্য বংগর "প্রচার করিতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন_।স ২০ পরে ডিনি এক বছন পূর্বকৈ সেবকের হতে प्रिया जानस्य दनिस्तवः । **बाहारः स्व**नामस्य दङ লোক ছিল, লকলেই ভাঁছার প্রতি একদৃখিতে ভা**হিয়া** রহিল। ^{২০} পরে তিনি ভাহাদিগতে কহিছে आधिरणम, चामा स्थामादमत कर्वरभाष्ट्र अहे भी-ब्बोग्न रहन निक्त बहैज। २२ छाहार जनस्त्र हैं।-बाह्र विवय्य श्रामान मिर्फ, ७ कें।बाह्र मुक्ट्येटक নিৰ্বত অনুপ্ৰহের কথাতে আক্ষর্য বোধ করিজে वाधिन, अर्थ करिन, अस् दूबरकर मुख्य नर्दर् ২০ ভখন তিনি কহিলেন, ডোনরা আবাকে অবশ্য बारे कथा बनिया, व्य ठिकियमक, ज्योगनाएकर्रे সুত্র কর; ককরনাসুবে বাবা ২ করিয়াছ স্তাপি লাম, সে সকল ক্রিয়া এই ব্রুপেও করা 🗥 উবি चाइब कहिलन, जाबि गडा करिया व्यक्तिवरक क्रिएएकि, काम करियायकाचे ब्राव्हेंबेल्बेंकि एक् না। ^{২০} কিন্ত আমি ভোষাদিগতক বঁটাই বভিত্ৰ अनिरम्भ वर्तमान समस्य स्थम महिक किन कर्म

পৰ্ব্যস্থ অকাশ বন্ধ থাকাতে সমুদ্দ বেশে মহা-ৰুৰ্ভিক ক্ষান্ত, ভখন ইপ্ৰায়েল বেশে আনেত ২ विषया दिला १० किछ अलिल छाटारवर घरना का-शांता निकंत्रे श्रिक्तिक ना बहेगा करण गोर्वान् क्षरकरणेत्र जात्रिक्थ मगत मिराजिमी अस विधरात मिकार अहिल करेता ११ कांद्र रेगोनाय करि-कृषकात रहेवाम नगरम हैखारम्ब (मर्ट्स करनरूर কুঠা ছিল, কিন্তু ভাহাদের মধ্যে কেই পরিকৃত ইইল না, কেবল স্রিয়াদেলীয় নামান পরিজ্ঞ হইজঃ খ এই কথা শুনিয়া ভজনালয়ত্বিত লো-क्तित्री जनमा कारिय शतिश्रवी प्रदेश, २० वद् উটিয়া ভাঁহাকে নগরছইতে বাহির করিয়া বে পর্বাডের উপরে ভাহাদের নগর ভাগিত আছে, ঐ পর্বভেছইতে নীচে নিক্ষেপ কর্বার্হে ভাছার শি-খরে উহাকে লইয়া গেল। ৩০ কিন্তু তিনি ভাহা-দের মধ্য দিয়া গমন করিয়া চলিয়া গেলেন।

^{ে৩)} পরে:ভিনি গালীল দেশের কফরনারুম্নগরে উপস্থিত হইয়া বিস্তানবারে লোকদিগকে উপ-मिण मिर्फ नागिलन । ** बद् । जकल है जाहार উপবেশে চমংকৃত হইল; কারণ ভাঁহার কথা व्यवधारिनिके हिल। 🕶 वर्षम वे खन्नामस्य স্পরিত স্কৃতপ্রত এক সনুষ্য ছিল; সে চীৎকার चंच कतिया छटेळ:ब्रद्ध कविन, 🍑 ह् बानवृष्ठीय ৰীক্ত, আনামিগকে থাকিতে দেখা, ভোষার সন্থিত আনাদের সম্পর্ক কিং তুমি কি আমাদিগকে নক করিছে আইলাং তুমি কে, ভাষা আমি লানি, উমি ঈশবের পবিত্র লোক। 🐸 তথন বীস্ত ভা-शांदक वस्कारेमा कहिएलम, मीवन रख, अव १ सेहा-হইতে বহিৰ্গত হও; ভাহাতে সেই তৃত ভাহাকে मगुष्टातः क्लियां प्रियां किंद्र होनि ना करिया ভাহাহইড়ে বহিৰ্গত হইল। 🍑 ভাহাতে সকলে চনৎকুত হইয়া পরস্থার বলিকে লাগিল, এ কি ? ইনি প্রভাবে ও পরাক্রমেডে অপবিত্র উত্তিগকে আজ্ঞা করিলে ভাহারা বহির্মত হয়: ০৭ পরে চউর্দিক্ত কেশের সর্ব্বত্র তাঁহার কীর্ত্তি ব্যালিক। ঞ অন্তর ডিনি ভজনালয়হইতে বাহির হইয়া শিদোনের বাদীতে আইলেন; তথ্য শিয়েনের শ্বন্ধ অরেতে অভ্যন্ত পীড়িতা ছিল, অভএব ভাছারা

করিলে ভাষার অরত্যাথ ছইল; ভাষাতে সে ৩২ক্রনাথ উটিয়া ভাষারের পরিচর্ব্যা করিতে লাগিল;

চুল পরে সুর্বান্ত সময়ে লোক সকল নামা প্রকার
পীড়াতে ক্লিটা আগনা ২ পরিক্রমানিগতে ভাষার
নিকটে আনিল; ভাষাতে তিনি প্রত্যেক ক্লমের
গানের হরাপ্র করিয়া ভাষানিগতে সূত্র করিকেন।

চুল ভাষাকে অনেক লোক হইতে ভ্রত্যন্ত ব্যবিভিত্ত
ইয়া ক্লিকলা শব্দ করিয়া ক্লিল, তুমি ক্লবের
পুল অভিযক্তি আবক্রা) ক্লিক তিনি অভিযক্ত
বাবকর্বা ইয়া ভাষারা আভ ছিল, এ প্রস্কৃত্যভা

ভাহার নিমিকে তাঁহাকে বিনতি করিল। 🍄 ডা-

ছাতে তিলি ভাছার নিকটে খাঁড়াইয়া অরকে ভর্মন

হানিগতে কান কথা কহিছে নিৰেখ করিয়েল।

ই অপর প্রজাত হইলে তিনি বাহিরে ঘাইয়া
কোন নির্দান হানে গমন করিকেন; পরে জোকেরা তাঁহার অবেহব করিল, এবং তাঁহার সাজাহ
পাইয়া আনাবরে বাইতে তাঁহাকে বারও করিতে
লাগিল।

ই কিন্তু তিনি তাহানিগকে কহিলেন,
ক্রীপররাজ্যের সুস্থাচার প্রচার করিতে অন্য ২
নগরেও আয়াকে যাইতে হইরে; কেননা তরিমিতেই আমি প্রেরিড হইরাছি।

ই পরে কিন্তু
গালীকের নানা ভজনালয়ে উপ্রেশ নির্দান।

ও অধ্যায়।

 क्ष्मस्त अक मिन बोख शित्मस्तर इत्यत कृत्म मांजाहरम स्माटकता संचटतत कथा अववादध है।-হার উপরে চাপাচাপি করিতেছিল। ২ এমন সময়ে তিনি হদের খারে দুই খান নৌকা বদ্ধ দেখিলেন, কেন্দা মৎসাবাবসায়িরা ভাষা ভাগ করিয়া জাল ধুইডেছিল। ও অভএব ভিনি ঐ वृहेरम् मध्य बक्धांस चर्चाः निरमात्मम स्वी-কাতে উঠিয়া কুলহইতে কিঞিৎ দূরে ঘাইতে ভাছাকে বিনতি করিলেন : জপর নৌকাতে বসিয়া कारुमिशस्य खेशस्यमं मिर्फ माश्रिसम् । ⁸ शस्त्र কথা শাস করিয়া ডিনি শিংমানুকে কৰিলেন, ডুমি গভীর জলে গিয়া মৎন্য ধরিতে ভাল নিজেপ কর। ^৫ ভাহাতে শিমোনু উত্তর করিল, হে গ্রহো, আখরা সমত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মংস্য পাই নাই, কি**ছ** আপন্নার আজাতে আমি জাল ফেলিব। "পরে ভাহারা জাল ফে-লিলে বৰেক মৎস্য ধরা পাজিল, ভাহাতে জাল हिँ जिला े जाहाता अना स्मोकांक्टिक समितिगरक উপকারার্থে আনিভে ইন্সিতে ডাকিল। ভাষারা আসিয়া দংসোতে দুই মৌকা এমন পূর্ব করিল, বে নৌকা ভবিবার ভয় হইল। ৮ তখন লিযোন পিডর ভাষা দৈখিয়া যীকার চরবে পজিয়া কছিল, चायात निक्षेष्टेट श्रन्था क्रम, क्रमा हर প্রভো, আমি পাপি মনুব্য। > কারণ জালে পতিত মংসের ঝাঁকেতে পিযোন ও ভারার সন্ধিরা চমৎকুত ছইল, ১০ এবং লিকোনের সহ-ভাগি সিবদিয়ের পুজ মাকুব্ও বোহন ইহারাও उक्रण इहेन। क्छि बीख लिश्यान्तक कशिशन, ভয় করিও না, অন্যাব্ধি তুমি নমুব্যধারী হইবা। >> अमबद्धाः मिका मुक्त कृत्वः आमित्व छाहाता সকলই পরিভাগে করিয়া ভাঁছার পশ্চাদ্গামী

তিখনতর যাবা কোন এক নগরে থাকিলে এক জন সর্বাসকৃত তাঁহাকে থেথিয়া ভূমিতে অংগালুই ছইয়া বিনতি পূর্ত্তক বলিতে লাগিল, তে প্রভাগ কার্য ইচ্ছা হয়, তবে আনাকে পরিকৃত করিতে পারেল। ২০ তথন তিনি ইউ বিভাগ পুর্বাক তাহাকৈ লাগ করিয়া ক্রি-

লেব; আখাছ ইক্ষ্য আছে; তুমি গরিক্ত কও,
ভাষাতে তৎক্ষাৎ কে কুওছাতে যুক্ত বাইক।

১৯ পরে তিনি ভাছাকে আআ মিলেন, এই করা
কাহাকে কহিও মা, কিছা বাল্যকর নিকটে গিয়া
আগনাকে কেখাও, এবং ভাহামিগকে প্রমান নিবার নিমিতে আগনার স্ততি হওকের করে। কুলার
আজামুসারে নৈবেষ। উৎসর্গ কর। ১৭ ভর্বাপি
বাস্তর সুখ্যাতি ভভোষিক প্রকাশ পাইতে লাবিষয়, আর উছার কর্বা স্থানিত এবং আগন হ
রোগছাতে মুক্তি পাইতে লোকসমুহের স্বাধান হাইল। ১৭ কিছা তিনি নির্দ্ধন হানে গিয়া
প্রাথিন করিলন।

ু শ অপর এক দিবস যীয়া উপদেশ দিভেছি-লেম, এবং গালীল ও বিভুদা প্রচেশের সমন্ত লগরহইতে এবং বিক্লালয়হইতে আগত কিকুলি লোক ও ব্যবস্থাপকেরা জাঁহার নিকটে উপবিক क्रिन: धम्छ नगरम् लोकनिशस्य मृत्र क्वाबर्ट প্রভুর ক্ষমতা প্রকাশ পাইল। ১৮ পরে কতক লোক ৰটাতে শয়ান এক জন পকাঘাতিকে তাঁ-হার সম্পূর্বে আনিয়া রাখিতে চেঞা করিল: >> কিন্তু জনতা প্রযুক্ত আনিবার পথ না পাইয়া ছাতে উঠিয়া ইউক খুলিয়া খড়ার সহিত ঐ পকা-হাতিকে বীশুর কম্পে গুছের মধ্যে নামাইল। ২০ ভাষাদের এই রূপ বিখান দেখিয়া তিনি ঐ পক্ষায়াভিকে কহিলেন, হে মনুষ্য, ছোমার পাপ-ক্ষা হইল। ^{২৬} ভাষাতে ক্ষ্যাপক্ষো ও কিন্ত-লিয়া মনে ২ এমত বিভর্ক করিতে লাগিল, এই যে ব্যক্তি ঈশবের নিন্দা করে, এ কেং কেবল ঈশর ব্যস্তিরেকে আর কে পাপ ক্ষমা করিতে পারে ? ২২ কিছে হীয়া ভাছাদের এই প্রকার বিবেচন। জানাতে ভাহাদিগকে কহিলেন, ভোমরা যদে ২ কেন বিভর্ক করিছেছা ২৩ ভোষার পাপ ক্ষমা হইন, আর ডুমি উটিয়া বেড়াও, এ বুইয়ের মধ্যে কোন কৰা কহা সহয় ? ২০ কিন্তু পুৰিবীতে পাপ মার্জনা করিতে মনুষ্যপুজের ক্ষমতা আছে, ইহা বেন ভোষরা জানিতে পার, (এই নিমিকে ডিনি নেই পক্ষায়াভিকে কহিলেন) উঠ, ভোমার প্রা তুলিয়া গুছে গমন কর, আমি ভোষাকে এই আজ্ঞা पिछिहि। २६ छाडाउछ (म छरक्यार नकरनत मो-ক্ষাতে উটিয়া আপন শ্ব্যা ত্লিয়া ঈশবের ধন্য-বাস করিতে ২ শিক্ষ মৃত্যে চলিয়া গোল। ২০ ডা-হাতে সকলে বিষয়োপন ছইয়া ঈশবের প্রশংসা করিল, এবং ভয়গ্রভ ছইয়া বলিতে লাগিল, জন্য আনরা অসভব ব্যাপার ছেখিলান।

ং গুরুষর তিনি বাহিরে থিয়া কর্মাহন্
আনে উপবিউ লেবি নামে কর্মাহিকে ছেগিয়া
ভাষাকে কহিলেন, আনার পশ্চাৎ আইন।
২৮ ভাষাতে নে সকলই পরিড্যাগ করিয়া উচিয়া
ভাষার পশ্চাদৃগনন করিল। ২০ পরে লেবি
আপন গুরু ভাষার নিমিতে বড়াভার একত

ক্ষিলে ভীছানের সংক্র আন্তর্মক ২ কর্মাছী এবং
আনা ২ লোকেরা বভাজনে স্বাক্তিল। ^{৩০} ভাছাতে
আয়াপকেরা ও ক্রিক্তিলা ভাছার পির্যাহর
সহিত বচনা করিয়া কহিতে লাগিল; ক্রয়াহি ও
পাপি লোকনের সংক্র ভোষার কেন ভোজন পান ক্রিভেছ ^{২০} ভাছাতে থাপ্ত ভাছারিগকে উত্তর্ম করিজেল, সুস্থ লোকদের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন আন মাই, কিছু পাড়িত লোকদেরই প্রয়োজন করিতে আমি হার্মিক লোকদিগকে আন্ত্রান করিতে আমি বার্মিক করাইতে পাপি-দিগকে আন্ত্রান করিতে আসিয়াছি।

৩০ পরে ভাছারা কহিল, যোহনের এবং কিল্প-শিদের শিবাগণ বার ২ উপবাস ও প্রার্থনা করে. কিন্তু ভোষার শিষ্যেরা ভোক্তন পান করিয়া বাকে. ইহার কারণ কিই ৩০ তথন ডিনি ভাহাদিগকে कहित्वम, य भर्गात मुश्चिमाम्बद्ध माम वृद्ध श्रीरकः ভাবৎ ভোষরা কি ভাষাদিগকে উপবাদ করা-ইতে পার ? 峰 কিন্তু বর্ধন ভারানের নিকট-হইতে রব নীত হইবে, এমন সময় আসিবে: ভংকালে তাহারা উপধাস করিবে। 💝 আরুও তিনি ভাষাদিগকে এক দৃষ্টাত কহিলেন, পুরাভন বজেতে কেছ নৃতন বজের ভালী দেয় না; বৈছে-তুক ভাহা করিলে নুডন ব<u>কা</u>ও ন**ই** হয়, এরৎ পুরাতন বজেও নৃতন বজের ভালী সিলে না। ^{৩৭} আর পুরাতন কুপাতে কেহ মূভন ভাষারস রাখে না; যেহেতৃক ভাহা করিলে নুঙন <u>লা</u>কা-রনের ভেলে পুরাতন কুপা কাটিয়া যায়, ভা-হাতে ড্রাক্ষারসও পড়িয়া বায়, এবং কুপা সকলও ৰক হয়। 💝 অভএব যুত্ৰ কুপাতে নৃত্ৰ ক্লাকা-রুস রাধা কর্ত্তর, ভাষাতে উভয়েরই রক্ষা হয়। ^{৩৯} ঋপর প্রাওন ভাষারস পান করিয়া কেছ भोज नडरनं राक्षा करत ना, रक्नना क रहन, ন্তন অংপক্ষা পুরাতন ভাল।

৬ অধ্যায়।

ই আপর পর্কের ছিতীর দিনের পর প্রথম বিপ্রান্থবারে বাস্ত পাস্যক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গম্ম করেল, এদন সময়ে তাঁহার পিবোরা গন্যের দাবি ছিন্দ্রের হ হতে পিবিয়া থাইতে লাগিলা ই ডাহাছে কএক জন ফিরুলা সাম, ডাহা কেন করিছেই ই মারা উবর করিলে, দার্দ্র ভারার করিলা পাই করিয়াছিল, ভাষা কি ডোন্বার কর্মনা পাই কর নাই ই ব ল ঈশরের আনরাকর্মনা পাই কর নাই ই ব ল ঈশরের আনরাকর্মনা পাই করে আরু ক্রিকার করিছে বাই ভারার করেল করিয়াছিল আরু ক্রিকার করিছে লাই, ডোলা লইয়াছিল পিবার ভিন্নি জান্দ্রের করিলে নাই, ডোলা লইয়াছিল। ই পরে ভিনি জান্দ্রাদ্রিয়কে ক্রিকারক, মন্ত্রাপ্তান বিশ্বানির করিয়াছিল, কর্মানির করিয়াছিল, বিশ্বানির করিয়াছিল, করিয়ালিয়াই করিয়ালিয়াই করিয়ালিয়াই করিয়ালিয়াই করিয়ালিয়াই করিয়ালিয়াই করিয়াকর করিয়াকর করিয়ালিয়াই করিয়াকর করেয়াকর করে করিয়াকর করিয়াকর করি

े कावड बार कर रिशायगार सिन काला-काय शहरण कतिया छैन्दरण विदेश वाधितायः বেই কানে বাহার দক্ষিণ হত তাক এবত এক मन्दा क्रिना १ डांशांड लिमि विश्वामबादा शक करतम कि मा, क्षणांगरकता 'व क्रिक्रानियम खात्राव প্রত্যক্ষা করিছে লাখিল, কারত ভাষারা জীয়ার প্রতি বোষারোপ করিবার উপায় চেটা করিতে-ছিলা 🔻 বিশ্ব তিনি ভাষাদের চিশ্বা জানাতে 🖨 शक्य राक्तिक कवित्रमा केत्रिया मधायात्म দাকার। ভাষাতে লে উঠিয়া দাঁতাইল। ১ পরে बीख छाडामिशस्क कहिलम, छायामिशस्क बक्छि করা বিজ্ঞাসা করি, বিশ্লামবারে কি করা কর্তব্য ? ছিত কৰ্ম কিছা অহিত কৰ্ম ? এবং প্ৰাৰেই কুছা किशा बारवड बाल ? >० शरत हाति विश्व नकरमह প্রাচ্চি দকিপাত করিয়া ঐ যন্ব্যকে বলিলেন, ভো-মার হন্ত বিভার কর। ভাহাতে লে ভাহা করিলে ভাহার কেই হন্ত অন্য হতের ন্যায় সৃত্র হটল। ১০ ভাষাজে ভাষারা জোধান্ত মুখ্যা বীধাকে কি कविटत, शहरणाह है होता यक्तवा कविटल सांचित्र ।

ুই ডংকালে তিনি প্রার্থনা করবার্থে পর্যন্তে ধ্যন করিয়া ঈশরের নিকটে প্রার্থনা করিছে হ সমস্ত রাজি আগনার লিখানার ভালিক আজিলেন, এবং ভারাকের স্বায়াইত নিম্নালিক করিয়া প্রেরিভ এই নাম দিলেন, এক্ষেত্রাক করিয়া প্রেরিভ এই নাম দিলেন, এক্ষানার দিলেন, ১৯ এবং মানুব্য ও উদ্বোধি নাম্য লিম্বান, ১৯ এবং মানুব্য ও উদ্বোধি নাম্য লিম্বান, ১৯ এবং মানুব্য করাত মিছুলা, ওবে ব্যক্তি পরে বিশাস্মানুব্য করাত মিছুলা, ওবে ব্যক্তি মুক্তি দিলেন করাত মিছুলা, ওবে ব্যক্তি পরে বিশাস্মানুব্য করাত মিছুলা, ওবি ব্যক্তি মিছুলা, এবি ব্যক্তি মানুবার মিছুলা, এবি ব্যক্তি মিছুলা, এবি ব্যক্তি মানুবার মিছুলা, এবি ব্যক্তি মানুবা

১৭ পরে তিনি ভাষাংগর সহিত পর্যন্তহাতে
মামিয়া নিম্ন ভূমিতে গিয়া গাঁডাইলেন; ভাষাতে
ভাষার শিবাসমূহ, এবং কিছু বাদেশ ও বিরশালব এবং সমুজের নিকটল লোর ও সাদোন লেশহতৈ বহালোকারণ্য আসিয়া ভাষার বাকা প্রববাবে এবং রোগাইতে মুক্ত হওনের নিমিতে
ভাষার নিকটে উপদ্থিত হইল; ১৮ এবং অপ্রচি
ভ্তরত্ত্যাও আসিয়া সুক্ত হইল; ১৮ এবং ভাবহ
লোক ভাষাকে স্পাশ করিতে বুকু তরিল, কেনমা
ভাষাইতে ক্ষমতা বিপ্তি হুইতেছিল, এবং ভিশি
স্বলতে সুক্ত করিলেন;

১০ পরে তিনি আপন শিবাগণের অতি দৃষ্টি-পাত করিয়া- করিলেন, ছে দীনহালেরা, তেনেরা ধন্য, কারণ ঈপরের রাজ্যে ছোবালের অধিকার: ১০ হে ইছকালে ক্ষুতিত লোকেরা, তোমরা ধন্য, কারণ ভোষরা কৃষ্ড কইবা; ছে ইফকালে রোকন-কারি কোকেরা, ভোষরা খন্য, কারণ তোমবা হা-শিবা। ১২ লোকেরা হবল মনুবাপুজের নিমিত্র ভোষানিবাক পুৰা-করিবে, এবং পুথক করিবে, ভাষানা করিবে, এবং অবদের ন্যায় ভোষানের নাম আপনাবের নিকট্টটেড মুর করিবে, ভাষা ভোষারের নাম আপনাবের নিকট্টটেড মুর করিবে, ভাষা ভোষার হবা প্রচান করিবে, ভাষা বর্ষা প্রচান করিবে, ভাষার বর্ষা প্রচান করিবে, ভাষার বর্ষা প্রচান করিবে। বিশ্ব করিবে। বিশ্ব করিবে। বিশ্ব করিবে। বিশ্ব ভাষার করিবে। বিশ্ব ভাষার ভাষার বিশ্ব করিব। বিশ্ব ভাষার ভাষার ভাষার বিশ্ব করিব। বিশ্ব ভাষার ভাষার ভাষার বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিবা। বিশ্ব ভাষার ভাষার ভাষার প্রাক্তি ভাষার বিশ্ব করিব। বিশ্ব করিবা। বিশ্ব করিবা। বিশ্ব ভাষার বিশ্ব করিবা। বিশ্ব করের ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার বিশ্ব করের ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার ভাষার বিশ্ব করের ভাষার ভাষার করিবা। ভাষার প্রাক্তি ভাষার প্রাক্তি ভাষার বিশ্ব ভাষার প্রাক্তি ভাষার বিশ্ব ভাষার প্রাক্তি ভাষার বিশ্ব ভাষার প্রাক্তি ভাষার করিবা।

২১ অপর হে ভারধকারিরা, ডোমার্টিগকে আমি কমিডেছি, ভোষয়া আপন ২ শত্রীপকে প্রের কর; ও বাহারা ভোমাদিগকে সুবা করে, ভাহা-(मत मनम कत। ३४ अव९ माहाको (कामामिशक मोर्ग एवर, फाडांनिशस्य जामीकीए करः । अर्थः যাহারা তোমানিগকে নিদ্দা করে, ভাষাদের নি-মিবে প্রার্থনা কর । ২০ আরু কেই ভৌবার এক গালে চকু, মারিলে ভাছার প্রাক্তি আন্য গালর ক্রিট্যা বেও: এবং কেছ ভোষার গাড়ীয় বক্ত হর ব করিলে ভাছাকে পরিধেয় বন্ধক সইতে বাহুব করিও না। ৩০ আর যে কের তোমার কাছে যাত্রল করে, ভাষাকে বেও: এবং যে ভোষার বিষয় হরব করে, ভাষার কাছে ভাষা আর বার চাছিও না। ৩১ আর ভোষরা আপমাদের সহিত্ত পরের বেরুপ ব্যবহার ভাল বাস, ভাষাদের সহিত্ত ভোষরাও ডক্রপ ব্যবহার কর। ৩২ বাহারা ভোষাদিগকে প্রেষ করে, কেবল ভাছাদিগকে প্রেষ করিলে ভোষাদের কি ফলং কেননা পালি লোকেরাও খাপন ২ প্রেমকারিদিগকে প্রেম করে। ৩৬ খার হটি নিস্ক উপকারিখিগের মাত্র উপকার[্]কতু, তবে ভোষাদের কি কল? কেমনা পালি লোকেরাও ভাহাই করে। ^{৩৪} এবং বাছাবের কইডে পুনঞ প্রাপ্তির আশা রাকে, কেবল ভাহারিগকেই ধার मिरन (खाबार क्या कि कन ? क्यामा जेशबुक (चा-ষের আগাতে পালি লোকেরাও পালি লোকদি-গকে ধার স্বেয়। 🤲 কিন্তু ভোষরা শত্রদিগকে প্রেষ कत्, धवर शरतत केशकात कत्, धवर शुमक्थाखिन আশা না করিয়া ধার কেও; তাকা করিলে ডোমা-स्वत राष्ट्र शृहकात घरेटा, बर्श-स्कामको मरसी*न*-রিছের সঞ্জ হইবা, বেছেড়ক তিনি কুডছুদের ও कृष्णेरका अञ्चल को जना करत्व। 🗪 व्यक्तव ভোষাদের শিশু বৈষ্ণ স্তুপাবান্য ভৌষয়াৰ ভক্ষণ সুপাবানু হও ৷ 🐬

া শ্রী আর ভোষরা পারের বিভাগ করিও না, ডা-ছাডে ভোষাণেরও বিভার ছাইতে না; এবং শরুদে (याको कसिय मां, कामारक (कावाम द्याची कृष प्रवेषां मां; रकामता क्यां कत्र, बांगारक (काया-रवत्रक क्यां वहेरतः। क्यां कत्र, बांगारक (काया-यत्रां क्यां वहेरतः। क्यां कत्र, बांगारक (काया-कत्रितां केगवित्रां नक्यं क्यां त्रां क्यां क्यां

🕶 পরে ডিনি ডাহাদিপকে এক দুউাও কহি-লেনা লগ্ধ ব্যক্তি কি অভকে পৰা কেথাইতে পারে ! ভাষা করিলে উভয়েই কি গর্বে পভিবে নাং ^{৯০} প্ৰকৃষ্টতে শিষ্য আঠ নয়, কিন্তু যে ফেছ সিদ্ধ হয়, যে আপন গুরুর তল্য হইতে পারে। ⁶³ আর আগনার চকুতে বে আড্কাটা আছে, ভাহান বিবিয়াভোষার ভাতার চকুছে যে কুটা আছে, ভাছাই কেব দেখিতেছ ় ^{৪২} আরু ভোমার নিৰ চকুতে আড়কাটা আছে, ভাষা না বেখিয়া কেমন করিয়া আপন জাতাকে বলিভে পার, ছে ক্লাডঃ, থাক, আমি ভোমার চকুছইতে কুটা বাহির করি ই হে কপটি, অথ্যে আপনার চকুত্ইতে আ-ক্ষকাটা বাহির করিয়া কেস, পরে ভোমার ভাতার চকুহইতে কুটা বাহির করিবার নিমিতে স্পাই ছেখিবা। ^{৪০} আর এমন ভাল বুক্ত নাই যে মক্ত क्ल करण, बद्द अयम यूक्त यूक्त याहे (व छान क्ल কলে ৷ ⁸⁸ ৰ ২ কলছারাতেই প্রত্যেক নুক্তকে চেনা ষায়; কেননা কটকবৃক্ছইতে লোকেরা ভ্যুরকল পাজে ৰা, এবং শ্যাকুলের বৃক্তইভেও প্রাক্ষাকল পাড়ে মা। ^{বিং} স্থাল মনুব্য আপন অবংকর ব্য়প ভাল ভাণারছইতে ভাল এব্য বাহির করে। এবং মল বনুষ্য আপন অভংকরণ্রপ মল ভাডার-ছউত্তে মৃদ্দ দ্ৰন্ধা বাহির করে; যেহেতৃক ভা**রঃ**-ফরণের পুর্বভাছইতে মুখাদিয়া বাক্যানির্যন্ত হয়।

০০ অপর আমার আত্তা পাগল না করিয়া আনাকাকে কেল প্রতু ২ করিয়া বলং? ৪৭ বে কেছ আমার নিকটে আলিয়া আমার করা স্থানির কর্ম করে, লে কছার সদুপ, তাহা আমি ডোলাদিনকে কর্ম করে, লে কছার সদুপ, তাহা আমি ডোলাদিনকৈ করিয়া বাংলা ই পিনি করিয়া পানাকার উপরে ভিত্যুক্ত আপন করিয়া পানাকার ভারাকার করিয়া পানাকার ভারাকার করিয়া পানাকার ভারাকার করে। তারাকার করা ভারাকার করে। তারাকার করে তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে। তারাকার করে করে। তারাকার করে তা

१ अध्याव।

³ शता किनि ब्याकरवत कर्यरगाञ्चल से शकत

উপৰেশ কথাও কছিবা কৰ্মনামূহ নগৰে প্ৰযেশ করিলেন। ২ লেই সময়ে কোন প্রকারির এক রস ক্রিয় বাদ যুক্তবৎ পীক্ষিত ছিল। ^ক্রেন্ট**ে**লেনা-পতি বীশুর সংবাদ শুনিয়া নিজ্ঞানুকে স্তুত্ত করি-বার বিমিত্তে তাঁখার আগবদার্থে বিমন্ত করিতে विक्रुशोग्रत्यतः कथक सन थानीमत्क भाष्ट्रादेश विका ⁸ ভাহারা দীশুর লিকটে উপদ্বিত হইয়া বন্ধু পূর্ত্তাক বিষ্ঠি করিয়া বলিছে জাগিল, তৃমি বাঁহাকে এই অনুগ্ৰহ করিবা, ডিনি এনড যৌগ্যপাত কটেয়ত্ৰ ^৩ কেননা ডিনি আমাদের ব্যাতীয়দিখকে ভাল বালেন, আরু আমাহের ভরনালয় তিনি নির্মান করাইয়াছেন। 🏲 ভাহাতে নীপ্ত ভাহালের সঙ্গে গদল করিয়া বাটীর নিকটে উপস্থিত হউলে ঐ শভপতি বহুলে করারা জাঁহার নিকটে কছিয়া পাঠাইক, হে প্রভো, আপনাকে ব্যাহ্যার দিবের না; আপনি যে আমার গৃহমধ্যে পদার্পন করেন, এমত যোগ্যপাত্র আমি নবিঃ া সেই কার্ব আ-পনকার নিকটে যাইতে আপনাকে অহোগ্য বৃদ্ধি-লায়; আপুনি কথায়াত আজ্ঞাকজুন, ভাষাতেই আমার কাস সৃষ্থ হইবে। 🚩 বেছেত্র আমি আ-পনি প্রাধান হইলেও আনার অধীন বে সেনাগর আছে, ভাহাদের এক জনকে বাধ বলিলে সে যায়, এবং জন্যকে ভাইস বন্ধিলে নে ভাইলে, ভার আষার নিজ দাদকে 'এই কর্মা কর' ব্যালেনে जाश**रे** ऋड़ि। ? अरे कवा सामिया गोसः काश्रद বিষয়ে আশুৰ্যা জান করিলেন,এবং মুখ কিয়াইয়া পশ্চাহর্ষি লোকদিগকে কবিলেন, আমি ভোষা-দিখকে কহিতেছি, ইস্রায়েলের মধ্যেও এমন বি-স্থাস পাই নাই। ^{১০} পরে ঐ (নেমাপতির) প্রেরিড লোকেরা গুহে ফিরিয়া গেলে সেই প্রীক্তির হা-नरक जुन्द (वर्शिक)

२२ श्रेड मिरुटम छिनि साह्यिम् नामक क्यादा श्रमन করিলেল, এব**ং ভাঁহার আনেক পিব্যাও মহা-**জনভা ডাঁছার সংল গোল। ^{২২} অপার নেই নগর-ছারের নিকটে উপছিত ছইকে তিনি দেখিলেন, লোকেরা এক মৃত সমুবোর থেক বাহিরে সইয়া যাইতেছে; সে আপন মাতার অন্বিতীর পৃক্ত, बर्ग में माला विश्वता, खात मगदान खरमक र লোক ভাছার সঙ্গে ছিল। 🥬 সেই জ্ঞাকে বেখিয়া श्रकु कुणा कतिया छात्रात्क कहिरलन, कान्ति बना । ²⁸ धर् पिकट है जिल्ला क्षेत्र न्नार्थ कतिहनन ; का-হাতে বাহকেরা ক্ষিত হইয়া দাঁড়াইলে ভিনি কৃছিলেন, হে স্বলোক, উঠ, আমি ভোষাকে এই আজা দিভেছি। 🤲 ভাহাজে সেই যুত ব্যক্তি উটিয়া বলিল, এবং কৰা কৰিতে লাখিল; লাছে বাস্ত ভাহার বাডার হতে ভাহাকে নদর্শন করি-(लग । ^{२०} डाशास्त्र नवरन क्यांग्रेस क्रेन, बन्द क्रेश्वरत्त्व अर्थात्यां कतियां कतियां व्यक्ति, व्यामाद्वत् मध्य এক বহাজবিব)যুক্তার উত্তত্ত হাইজ; এবং উপায় व्यानय श्रजाद्वत्र शक्ति कृत्राष्ट्रकि कडिटकस ।

শ বারে বযুবর বিছুরা বেলে এবং ভাষার চতু-বিকৃত প্রবেশে ভাষার এই সুখ্যান্তি ব্যাশিক।

अ समझ्य वास्त्रा निवासन वास्त्रक और সকল সমাচার আভ করিলে >> দে আগনার স্বই জন শিব্যকে ভাকিয়া বীশুর নিকটে ইহা জিজানা করিতে পাঠাইল, বাঁছার আগবল হইতে, সেই কৰ কি ভূমিৰ কা আৰৱা অন্যেৱ অংশকান্তে ৱা-কিব ? ২০ পরে সেই মদুযোৱা ভাঁছার নিকটে উপশ্ৰিক হইয়া কৰিল, বাঁহার আগমন হইবে, নেই কন কি তুমি । না আবরা অন্যের অপে-क्षांटक बोकित है त्याहम् करशाहक कामारमद्र बाहा আপনকার কাছে এই কথা কহিয়া পাঠাইল। 🌯 নেই দতে যীস্তা আনেক লোককে রোগ ও মহা-ব্যাধি ও দৃষ্ট ভূতহুইতে মৃক্ত করেন, এবং অনেক অভ্তে চকুদান করেন। ২২ অভএব তিনি ঐ দুই ক্ষমকে এই উত্তর দিলেন, ভোমরা হাও, যাহা দে-খিতে ও ভানিতে পাইলা, ভাষার সংবাদ হোহুমু-क्त एष : व्यर्धीय व्यव्यत्ना एषिर उरक्, श्र शंक्षत्रा চলিভেছে, ওকৃষ্টিরা পরিজ্ভ ছইভেছে, ওবধিরেরা প্রবণ করিভেছে, ও মৃতের। উত্থাপিত হইতেছে, ও ধরিত্রদের নিকটে সুস্বাচার প্রচার ছইতেছে। ^{২০} আরু আমি যাহার বিশ্বস্থরূপ না হই, সেই ধন্য।

👫 বোছদের ঐ দুভগ্ধ প্রহান করিলে পর ভিনি নোছনের বিষয়ে লোকসমূহকে কহিতে माधिरमम, कामब्रा शास्त्र कि विशिष्ठ शिया-হিবা ? কি বায়কদিগত নক ? ২০ ডোনয়া কি বেখিতে থিয়াছিলা? কি সুক্ষাবন্ধ পরিহিত কোন ममुबारक ? रमर्थ, बाहाता स्वज्ञवर्व वट्ट शतिवाम करत्र बाव ९ केशारवत्र नामधी (काश्रम करत्र, छा-হারা রাজবাদীভে খাছে। ২৬ তবে কি দেখিতে গিয়াছিলা ? কি এক জন ভবিষ্যস্কাকে ং ভাছাই বটে, বরঞ্চ আমি ভোষাদিগকে কৃছিভেছি, সেই ব্যক্তি ভবিবাছকাছইডেও প্ৰেঠ। ২৭ কেন্সনা এ সেই ব্যক্তি আহার বিষয়ে এই কথা লিখিড আছে, বৰা, "বেৰ, আমি আপন দুডকে ভো-^{ল সার} অঞ্চ*েপ্রর*ৰ করিব, সে ভোষার অঞ "ৰাইয়া পৰা প্ৰস্তুত করিবো" ২৮ আরু আমি ভোষাদিগকে কছিডেছি, জ্রালোকের গর্বজাত সক-লের বধ্যে বোহন অবগাহকহটতে প্রেঠ ভবি-**ভাষতা কেহই নাই;** তথাপি উপরের রাজ্যে সর্বাপেকা ক্ষুত্র ব্যক্তি, সে ভারাহইতেও महास् 👫 चात लाक गरुव ७ कर्धा दिवर्श वाका अवन कतिया श्राप्टामन खरशास्त्र खर-पारिक रहेश जेपबर्क निर्माय कविशासानिक: কিন্তু ফিরুশিরা এবং ব্যবস্থার অব্যাপকেরা ভাহান্তা অবধাহিত না হইয়া আপনাংখ্য বিব-য়ক **ইবারের** অভিঞায় নিধ্কল করিল। *⁵ ঋর-बर अब्र करितन, काश्व गरक बरे वर्तनाम कारमञ*्जासम्बद्ध जनना निवर अव*९ छोडाहा काशक अनुन्ध क्य १ ०३ त्व वानस्कृत दावाद्व

^{৩৬} পরে এক জন ফিরুলী বীস্তবে ভোজনের নিৰজ্ঞ করিছে ডিনি ভাছার গৃহে প্রবেশ করিয়া (ভারনে ব্রিলেন। ° এমন সময়ে ঐ ফিরুপির গৃহে ডিনি ভোজনে উপ্রিট হইয়াছেন, ডাছা জানিতে পাইয়া ভন্নগরনিবাসিমী কোন পাপিঠা ক্রী এক বেড এওরের পাত্রে সুগত্তি ভৈল লইয়া er ভাষার পশ্চাতে চরবের নিকটে বাঁড়াইল, এবং রোদন করিতে ২ ভাঁছার চরুবে নেত্রজন দিয়া নিজ মন্তকের কেলছারা মৃছাইয়া দিতে, এবং ভাঁহার চরণ চথন করিয়া সেই সুগত্তি ভৈল মাধা-ইতে লাগিল। ৩১ ভাছা দেখিয়া ঐ নিম্ভানতারি किक्रणी मान २ कारिक, देनि समि करियात्रका হইডেন, ভবে ইহাঁকে স্পর্ল করিভেছে যে জ্রী, সে क्त अर⁴ कि श्रकांत स्थाक, कांडा करणा जानिएड পারিছেন, কেমনা সে পাপিঠা৷ ^{৩০} ভখন বীস্ত ভাষাকে করেখন করিয়া কছিলেন, ওছে নিচমান, ভোষাকে আবার কিছু বক্তব্য আছে; ভাছাতে त्न करिन, एर खेरडां, छोटा रजुम_{ा 85 अ}क बहा-जरनत्र पृष्टे अस थनी हिन ; छात्रात्र गरश अक सम পাঁচ গত নৈকি, অন্য জন পঞালা নিকি বাহিত: ⁸¹ পরে ভাহাদের পরিলোধ করিবার সঙ্গতি না ধাকাতে লে উভয়ের ধণ কৰা করিল, ভাহাকে ঐ দুই জনের মধ্যে কে ভাছাকে অধিক প্রেৰ कतिरव ? छोषा यम । " विराम् वे खेल कतिन, আনার বোধ হয়, বাহার অধিক 💵 ক্ষয়া-করিল; ভাছাতে তিনি কছিলেন, বথার্থ বিচার করিলা। ⁸⁸ পরে নেই জ্রীলোকের প্রতি ফিরিয়া শিযোম-কে কছিলেন, এই জ্ঞাতে বেখিতেছ? আমি ভো-মার গৃহবধ্যে আইলে তমি আমার পাল প্রকা-जनार्थ क्रम मिना ना, किन्छ बार को जायात उत्तर ब নেত্ৰক্ষত দিয়া নিজ সভকের কেপায়ারা ইছাইয়া मिन। 峰 अप्रि स्थानास्य प्रशंस कदिना ना, विख যণবাধি আমি আইলাম, তৰ্ম্বাধি এই জ্ঞা আমার চরও চন্ত্রন করিতে নিরস্কা ছয় নাই। 🕬 আর **छति ज्यावात मस्टल ७ टेल्क गर्सन केदिना ना**, क्छि बडे को मुशक्ति ज्ञादा को नात हत्र नर्मन করিল। 🏴 অভএব স্থোমাকে কবিভেছি, ইবার বে বছ পাল ভাষা কৰা হইল, কাষার প্রশাপ

এট নে বছ প্রেম করিজ; কিছু মাহার আপন্ত লাল ক্ষমা করা বাছ, লে অন্তল প্রেম করে। লগ লরে ন্তিমি কে আকৈ ক্ষিপেন, ডোমার-পাল লক্ষম ক্ষমা বছল। ^{১৯} তথ্য বাহারা তীহার সংজ্ ভোরকে উপাত্ত ছিল, ভাহারা মনে হ ভাবিতে লাগিল, ইমি কে, বে পাপক্ষমাথ ক্ষিতেইন। ১০ কিছু ভিমি ক্ষেত্রিক ক্ষিলেন, ভাষার বিবাদ ভোমাকে পরিবাধ করিল; কুপলে প্রমান কর।

🕨 व्यथ्गाश्च ।

ই আনতর যাস্ত মধরে ২ ৩ প্রাবে ২ এবন
করিতে ২ খোষণা করিতেন, এবং ইখরের রাজপ্রের লুম্বাচার এচার করিতেন; ২ আর ভাষণ
লাব্য এবং যাহারা তাঁহানত্ত্ব দুই জুত ও রোগহইতে মুক্ত হইয়াছিল, এবত কএক ত্রালোহীতে
নাত জুত বহির্গত হইয়াছিল, সেই বঙ্গানীনা নারিকা। মহির্যান, এবং গোদর রাজার গুহাহাজ্য
নুবের ভার্যা ঘোষনা, এবং গোদানা এবং আন্যং
আনেক তারিছানা, ভাষার আপন ২ সক্ষারিছাইতে
ভার্যা পার্যহার আপন ২ সক্ষারিছাইতে
ভার্যা পার্যহার আপন ২ সক্ষারিছাইতে
ভার্যা পার্যহার

 অনন্তর তাঁহার নিকটে প্রতি নগরে আগমন-ভাকি লোকদেরও বহাজনতা সমাগত ছওয়াতে তিনি ভাহাদিগকে এই দৃষ্টাতকলা কহিলেন। धक क्रम वीक्रवाशक वीक्र दशन कतिएक (श्रम ; বুলুমের সময়ে কডক বীর পরের পার্বে পার্জে ভাছাতে ভাষা দলিত হইল, ও আকাশের পক্ষি-গ্ৰ ভাষা খুটিয়া খাইল। * আরু কভক বীল পাষাৰ্হলে পজিল, ভাষাতে ভাষা অন্ধরিত হই-। लिं इटनइ च्छार श्रयुक संक इहेन्। भिन। ণ আৰু ক্তক বীক্ষ ক্টাকের মধ্যে পজিল, তা-হাতে কটক সকল নকে ২ বাজিয়া ভাষা প্রাসিয়া রাধিল। 🚩 আরু কতক বীল উর্বরা ভূমিতে পজিল, ভাষাতে ভাষা অভ্রিত ব্ইয়া পর ধাৰ ফলেতে ফলবাৰ ছইয়া উচিল। এই কথা বলিয়া तिनि डेटेक्कश्चरत कंशिकान, यात्रात खनिएक कर्ष থাকে লে খানুক।

১ পরে শিব্যার তাঁহাকে জিজাসা করিল, ঐ
সূতাতের ভাৎপর্ব্য কি? ১০ ভাহাতে তিনি কহিলেন, ঈশ্বের রাজত্ত্বের নিসূত করা জানিবার
ক্ষমতা ভোজানিগকে দক হইয়াকে; কিন্তু করা জানিবার
ক্ষমতা ভোজানিগকে দক হইয়াকে; কিন্তু জাত্ত্বার
বাব ধেবিয়াক সা গেখে, এহ\ তানিয়াক না বুবে,
এই ক্ষান্ত্র্য ভাইতেছে। ১১ আর স্থারের
বাই; করাই বীজ। ১২ আর পথের
পার্থিরপ্রা এনক লোক, বাহারা বাক্য তানে,
পরে ভাহারা বিশাস করিয়া বেন পরিবান না
পার্য, এই আপরে পারতানু আনিয়া ভাহারের
নন্ত্রতেরা করা হরন কহিয়া লয়। ১০ আর
পার্থানির করা হরন কহিয়া লয়। ১০ আর
পার্থানির করা হরন কহিয়া লয়।

খার্রা থাক্য শুনিকে আঞ্চাবপূর্ত্তক বাব্য করে;
ক্ষিত্র কুল না বরুক্তে অংশ কালবার ক্ষিত্রিক উরিবা
পারীক্ষার সময়ে এক বয়। "
ক্ষিত্রতার মধ্যে পাকিল, ভাষা অমত পানিক ক্ষ্
বুকার, আনারা বাক্য শুনিকে পর ক্ষতে করা ক্ষিত্রতা ভিত্ততে ভ বনলোকে ভ এইক সুখোতে অরা ক্ষত্রতার প্রকাশ উৎপল্পতের না। "
ক্ষাত্রতার করিবা
ভূমিতে ক্ষেত্রীয়া পাকিল, ভাষা অমত লোককে ভূমিতে ক্ষেত্রীয়া পাকিল, ভাষা অমত লোককে বুর্ষায়, আহারা অর্ভ সনবংকরবে বাক্য শুমিরা
রক্ষা করে এবং সহিত্তত স্বাধ্যক্তর স্থাত্য স্থাক্য

³⁶ আরু প্রদাপ আলিরা কেব পার নিরা চাকে না, এবং বঁটার নীঙেও রাখে না, কিছ দ্বীপানারের উপরেই রাখে; ভাছাতে প্রবেশ-নারিরা দ্বীপ্র পার। ²³ আরু প্রকাশ শাইবে না, এমন প্রতি কিছুই নাই; এবং আতে প্রকাশ শিত হইবে না, এমন পুরায়িও কিছুই নাই। ১৮ অতএব ভোমরা বে প্রকার প্রবেশ কর, তারি-বরে নাবাদা হও; কেননা ঘাহার কাছে রহে, ভাহারে আরও হত হইবে; কিছু ঘাহার কাছে রহে না, ভাহার বোহাতে বাহা আছে, ভাষার ভাহার নিকট্গাইতে নীত হইবে।

²⁹ ঋণর যান্তর মাতা ও রাতৃগণ ভাঁহার বি-কটে আইল, বিজ্ঞ জনতা প্রযুক্ত তাঁহার দহিত দাক্ষা করিতে পারিল দা। ²⁹ পরে তোমার মাতা ও রাভারা তোমাকে দেখিবার ইচ্ছাতে বাহিরে দাঁড়াইরা আছে, এই দংবাদ তাঁহাতে বৃত্ত হইলে ²⁹ তিনি উত্তর করিলেন, আহারা দ্বীবরের বাক্য তানিয়া পালন করে, ভাহারাই আযার দাতা এবং রাতৃগণ।

২২ পরে যাস্ত এক দিন শিবাপবের সহিত্ত লৌকারোহণ করিয়া কহিলেন, আইন, আমর্গ হুদের ওপারে আই; ভাষাতে ভাষারা প্রকাশ করিল, ১০ কিছ যাইছে ২ তিনি নিজিত হইলেন ভাশ আমাং একটি প্রবল কর তুরে উপছিত ইল, এবং নৌকা জলে পূর্ণ হুওয়াতে ভাষারা আপান্তক হইল। ২০ ভাষারে ভাষারা নীরের নিকটে গিয়া ভাষাকে জাগ্রহ করিয়া কহিল, ছে প্ররোহ, আমারের প্রাথ যায়। ভবন তিনি উরিয়া বাভাসকে ও জনের তরজকে ববক্ দিলেন, ভাশ তেওঁ উরম্বাই নির্ভ হইয়া বির হুইল। ২০ পরে তিনি ভাষারিগকে কহিলেন, ভাশারের বিশ্বাপ্র হইয়া পরকারে করিলেন ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র ইয়া পরকার কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র ইয়া পরকার কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভালতে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভালতে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভালতে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভালতে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র কহিল, উনি কে, ছে বাভাসকে ভালতে ভাষারা ভাজ ও বিশ্বাপ্র ক্ষাত্র ভাষারা ভাজ ভাষারা ভাষারা ভাষারা ভাষারা আম্বানের স্বাত্র আমানা নানের স্বাত্র স্বাত্র আমা

২০ পরে গালাল বেশের সম্পুৰক বিবেরীয় প্রবেশ দৌকা লাখিলে পর, ২৭ নি ভটি নামিবাদার ঐ নগরের এক জন আনিয়া তাঁবার সহিত সাক্ষাৎ করিল; সে বক্তকালায়াম কুরুস্তর, এবং বক্ত পরিবাদ করিত না, ত স্বেকে বাদ না করিয়া করেবানে থাকিত। ২০ বাধিকে বেবিবাদ

साबार हो कांत्र लोक कविस, बार कें होत महारथ **अक्रिसं केटेक्टब्स्स कदिनः ६६ मार्याशहिक केथ-**ক্রম পূজ বাজ, কোষার সহিত্য আনার সভার্ক ভিং विमति कति, आसारक बळवा मिछ सा १३ का-इब डिनि तारे जनविज स्टार जे समुगारहेड वर्षियम कतिए चांका मिन्नाहित्मन ; रक्ममा बे ক্ষুৰ বার ২ ভাষাকে আঞ্জন করিও, ভাষাতে সে পুৰুষ ও বেভিয়ার। বন্ধ হইয়া রঞ্জিত হইলেও वक्त किंक्सि खुटकर रामेटक शावत्त्रत माध्य আকুট বইড। ^{৩০} পরে যাস্ত ভাষাকে ক্লিজাসা ক্রিলেব, ভোমার নাম কি ? ডাহাতে সে উত্তর ক্রিল, আমার নাম তাহিনী; মেতেডুক অনেক জুত ভাহাকে জাপ্রয় করিয়াছিল। 🔑 পরে ছেত-মূৰ বিনয় করিয়া কহিল, আমাদিগতে অগাধ कारन साहेरक काव्या पित्र ना। १९ वे नगरम निक-ট্রন্থ প্রবিধের পার্মের এক ব্রহৎ শূকরপাল চরি-ভেছিল; ভাছাতে ভৃতগৰ বিনতি করিয়া কহিল, बे मुक्रभारत पाक्षय वहेर्ड जागानिशस्य जन-ষ্ডি থেও; ভাছাতে তিনি অনুষ্ঠি করিলেন। 🤲 প্রে ভূডখণ সেই মনুষ্টিতে বহির্গত হইয়া শৃক্রদিগেডে আখ্রয় সইল, ভাহাতে সমত পাল প্ৰফান কান দিয়া ব্যাবেশে কৌজিয়া ভ্ৰের যথ্যে (প্রজিয়া) ভূবিয়া মরিজা 🕬 এই রূপ ঘটনা দে-বিয়া পাগকেরা পলায়ন করিয়া নগরে ও পল্লী-আমে গিয়া ঐ সকল বুভাত কহিল। ৩৭ ভাহাতে কি ছইল, ভাষা দেখিবার নিমিছে লোকেয়া বহি-র্ম্ভ হইল, এবং বাস্তর নিকটে উপন্থিত হইয়া ब যে যনুষ্ট্ৰৈ জ্ভগৰ বহিগত হইয়াছিল, লে বজান্বিত ও সুবুদ্ধি হইয়া যাপ্তর চরবে উপ-বিক আছে, এমত দেখিয়া ভয় পাইল। 👐 ভার যাহারা সক্ষম বেথিয়াছিল, ভাহারাও সেই জ্জ-এক মনুষ্টের সুক্তগুলের সমস্ভ বৃতার ভাষা-मिश्रास करिन। ^{७९} शर्द इजुनिक्ष शिरमञ्जूष আদেশের ভাবৎ লোক তাঁহাকে বিনয় করিয়া বলিল, আপুনি আমাদের নিক্টছইডে প্রস্থান করুব; কেননা ভাষারা মহাভয়ে আস্যুক্ত ছিল; ভাহাতে তিনি নৌকারোহণ করিয়া ভথাহইতে ফিরিয়া গেলেন: ও তথন বাহাহইতে ভূতগণ বহিৰ্ণত হইয়াছিল, সেই খনুষ্য তাঁহার নজে ধা-কিডে প্রার্থমা করিছে লাগিল; কিছ বার ভাছা-কে বিষয়ে করিয়া কছিলেন, ৩৯ ডুমি গুছে বাইয়া জোনার নিমিধে ঈশার কেমন মহৎ কর্মা করিয়া-ছেন, তাহা এটার কর। জাহাতে বে প্রস্থান করিয়া ্ডাছার ক্লো যীপ্ত কেম্ম মহৎ কর্মা করিয়াছেন, ভাষা নগরের মধ্যম প্রকাশ করিছে লাগিকঃ

^{৭০} পরে যীক্স কিয়েয়া ভাইলে লোকেরা তাঁ-হাকে প্রাহ্য করিল; বেহেতুক সকলে ভাঁহার অংশুক্ষাভে ছিব।

* শন্তর বারীর নাবে ভজনাসংহর এক ক্ষ

শব্দ লানিয়া বারার চরবে প্রিয়া লান্দ রা-

দীতে আদিতে তীহাকে বিময় করিল; ৭২ জা-हर्व क्रांबांब बादन वर्ग गरहत रव अकटि क्रमामाट ছিল, বে মৃতক্পা। হইপাছিল। ভাষাতে ভাষাত্র वयम जमरब ब्लाटकड़ा शत्य छ। बाह के शत्त हाला. वृत्ति कतिय । विक कथन कारण जवस्तुवादित स्थान कार्यश्रम त्य अरु स्रोटनाक नाना हेन्द्रपात निकान विकिरणा कहारेया गर्भव राग करिया काशासा ষারা সুস্থ**্যইত্ত**ুপারে নাই, ^{গুণ}্নে শীস্তর পশ্চাদ্দিখে আসিয়া তাঁহার বজের গোপ কর্ণ করিল; ভাছাতে ভংক্ষরাথ ভাছার রক্তন্তাব বদ্ধ इहेन। ^{३६} कथन वोश्च कहिरबन, क्लाबागरिक স্পর্ন করিল ই ভাষাতে সকলে অস্থাকার করিলে শিতর ও ভাষার সন্দির্যা বলিল, ছে গ্রেরা, এই জনভা চাপাচ।পি করিয়া আপনকার গাতের উপরে প্ৰক্ৰিছে, তথাপিংকে আমাকে স্পৰ্শ: করিল ই हेरा चार्गान वित्तरहरूम। ३० दोख कहिलम, আমাত্তে কেছ কাৰ্ম করিয়াছে, কেননা আমা-হইতে পাঠি নিৰ্মাত হইল, ভাছা আমি নিশ্চয় कानिनाम। 89 ७ थन कामि सक्षा नहि, देवा दुकिया ঐ জ্ঞালোক কাঁপিতে ২ ভাঁহার সমূৰে আসিয়া পড়িল, এবং কি নিমিকে তাঁহাকে পাৰ্ল করি-য়াছিল, এবং স্পর্শ করিবাদার কি শ্লকারে সৃষ্ হইয়াছিল, ভাছা দক্ষ লোকের সাক্ষাতে তাঁ-হাকে বলিল। ^{৪৮} ভাহাতে তিনি ভাছাকে কৰি-লেম, হে কল্যে, সুন্দিরা হও, ভোষার বিখাস ভোষাকে সুদা করিল; তুমি কুললে যাও।

 शेखद्र वह कथा कहन नगरप्र क्षमानग्रा-থ্যক্ষের বাদীহইতে কোন লোক আসিয়া ভাষাকে ক্ৰিল, ভোষার কন্যা মরিল; গুরুকে ব্যামোহ मिछ मा। ^{६०} किछ दोस छाहा सनिया छाहारक करिरमम, क्य कृतिक मा, स्काम दिशान कर, ভাহাতে সে বাঁচিবে। ^{৫২} পরে ডিনি ভাহার বা-টীভে উপস্থিত হইলে, পিডর ও যাসুব্ও হো-হনু এবং কন্যার পিতামাভা ব্যক্তিরেকে আর कारारक्छ अरवन कदिएक मिरमस मा। १८ कांद्र বসুহ লোক রোগন ও বিলাপা করিতেছিল, কিছ তিনি কহিলেন, রোদন করিও না ুক্রা মরে गाँहै, निजिल्डी चारक्ष 🐡 किन्न का महिहारक, ইহা নিক্ষ কানিয়া ভাহারা ভাহাকে উপহাস করিল। ^{৫ছ}পরে ডিনি সকলকে বারির করিয়া কন্যার হন্ত ধরিয়া ভাকিয়া কহিলেন, তে কন্যে, উঠা 🕫 ভাষাতে ভাষার আৰু পুনরাগত হও-য়াতে লে তৎক্ষণাৎ উচিল। তখন তিনি ভাছাকে কিছু আহার দিডে আজা করিখেন। ংগ ভাছাতে काशत शिकामाचा रिकाशशब स्टेन, विश्व छिनि डारामिशत्क चाळा कतित्वम, **এই क्**रा काहा-কেও কৰিও না

े **अधा**मा

ু পদে তিনি স্থাপনার স্বাহশ শিব্যকে ডাকিরা স্কুডবর্ণ হাড়াইডে এবং রোগের প্রতিকার করিতে ভাষাদিগকে লক্ষি ও কর্তৃ দিলেন। ই আর লগতের রাজত্ত্বের করা ঘোষণা করিছে এবং রোনিনিবকৈ সৃদ্ধ করিছে ভাষাদিগতে প্রেচন লগতের ক্ষিত্র ক্ষান্ত করিছে ভাষাদিগতে প্রেচন ক্ষান্ত কিছা ক্ষান্ত কিছুই গলে লইও না। ই আর ভোষর কে বিহার কিছুই গলে লইও না। ই আর ভোষর কে ভাষাহিতি প্রবেশ কর, ভাষাদ্ধ করে। রাজ, এবং ভাষাহিতি প্রবেশ করে, ভাষাদ্ধ করে। রাজ, এবং ভাষাহিতি প্রবাধনের মাধ্যাদির, ভাষাদ্ধির বে লোকেরা ভোষাদিগকে প্রাহ্য মা করে, ভাষাদ্ধির রে লাকেরা ভোষাদিগকে প্রাহ্য মা করে, ভাষাদ্ধির করে শার্মান্ত বিশ্বিদ্ধান স্বাহ্য করিছে করে ভাষারা প্রশান করিছে এবং পাড়িভবিদ্ধকে সুদ্ধ করিছে প্রাহ্য করিছে এবং পাড়িভবিদ্ধকে সুদ্ধ করিছে প্রাহ্য ক্ষান্ত করিছে গামিল।

গইতোমধ্য হেরোদ্ রালা যান্তার সকল কর্মের সংবাদ পাইয়া বজ উল্লিয় ছইল। কারণ কোন হ লোক যালিত, ঘোহনু মৃতদের মধ্যইতে উটিল; ৮ জার কেহ ২ কহিত, এলিয় দুর্গন দিল; এবং জন্য ২ লোক যালিত, পূর্বকোলীয় জবিবাছক্ত্রান্ত এক জন পূনরায় উঠিল। ৯ ভাহাতে হেরোদ্ কহিল, জারি ঘোহনের মন্তক ছেদ্দ করিয়াছি, কিল্প এই বে ব্যক্তির এমন কর্মের সংবাদ পাইতেছি; এ কেই জতএব সে ভাহাকে হেথিতে রচেউ ইইল।

২০ অন্তর প্রেরিভেরা প্রভ্যাপমন করিয়াবে সকল কর্ম করিয়াছিল, ভাছার বৃত্তাত যীপ্তকে কহিল। পরে তিনি ভাহাদিগকে সঙ্গে সইরা গো-भएम ऐक्टरें नहां संभारत्व (सिक्टें वर्खि) अक सिर्जन कारम लिएकन। २२ किन्छ कारकता कार्य कालियां ভাঁছার পদ্ধাৎ গাখন করিলে তিনি ভাছাদিগকে श्राह्य क्षित्राः केष्टरवद वाजरणुद श्रामक कविरमन, এবং বাহাৰেছ চিকিৎসাতে প্ৰয়োজন ছিল, ভাষা-पिशतक अन्द कविरामम । ^{३६} जाशन पिरायमान হইলে ছাৰ্ল শিষ্য ভাহার নিকটে আসিয়া কহিল, আপদি এই সকল লোককে বিদাস্থ ককুন, ভাহারা श्राह्म कृतिया ४७ मिक्षिक नगरत २ ७ आरम २ পিয়া বালা ও খাৰা খবা পাইতে চেকা কলক, কেমনা এখানে আমরা নির্দ্ধন ছানে আছি। ²⁰ कि**स** छिनि कहिलम, ভোगड़ाই उदामिशक আহার বেও; ভাহাতে ডাহারা বলিল, আমাবের निकरणे क्विक शीह कृषि ७ पृष्टे मध्या चार्छ, **অভএব** আমরা কি কানান্তরে বাইয়া এই লোক-महत्वत्र निमित्स थाश अयो क्या कहित ? ³⁸ व्य-হৈতৃক ভাহায়। আয় পঞ্চ সহজ পুরুব ছিল। **एका द्विम (जय) मिश्रदक करिएकम, शकार्ण २ जम** করিয়া ভাহাদিগকে সারি ২ বসাও। 🧀 ভাহাতে ভাহারা ভাহা করিয়া সকলকে বসাইলে পর ^{১০} ডিনি ৰেছ পাঁচ কটা ও বুই ৰথসা সইয়া ৰৰ্ণের প্ৰান্ত উৰ্জ্যুক্ত করিয়া আশীকাৰ পূৰ্বাক किया क्षांक्षित्रा रजाक्षित्रहरू अदिरुद्ध क्षित्रहरू

শিব্যদিগকে দিলেন | ১৭ ভাইতে সকলে আ-হার করিয়া তুও হইল, এবং উলিছ্ট নাথ্য কুড়াইলে বারো তালি হইল।

^{্বপ} পরে এক দিন গোপনে তীছার প্রার্থনা করণ সময়ে শিব্যগৰ তাহার সভে বাকাতে তিনি ভাষা-দিবকৈ জিল্ঞানা করিলেন, আমি কে, এ বিখয়ে লোকেরা কি বলে ? ১১ ভারতে ভারারা উত্তর कतिन, दर्शास्य व्यवशास्त्र ; किन्न क्ष्य र वर्डी । ভূমি এলিয়; ও কেই ২ বলে, পুৰ্বকৌলীয় ভবিৰ্যু-ৰক্পণের এক স্বন্ধ পুনরায় উটিক। ২০ তখন ডিমি ভাহাদিগকে বিজাসিলেন, কিছু আমি কে. 🛎 বিষয়ে ডোমহা কি বল ? ভাছাতে পিতৰ উত্তৰ कतिन, जुनि ने बहत्र अखिविक क्रोबक्टी। ३० छन्न তিনি ভাহাদিগকে দৃঢ় আজা দিয়া কহিলেদ, এ क्या काशांक्य करिय मा। ३२ जाता करिलम, মনুবাপুত্ৰকে অনেক বজানা ভোগ করিতে ছইবে, এবং প্রাচীন লোক ও প্রধান ব্যক্তক ও অধ্যা-প্ৰথণ কঠক অবজাত হইয়া হত হইতে হইবে : আর ততীয় দিবলে প্রদক্ষান করিতে হইবে।

२७ चात्र जिलि जरुजदक कहिलान, एकह यमि আমার পশ্চাদগামী ছইতে বাঞ্চা করে, তবে সে আপনার সেবা অবীকার কমেক, এবং দিনে ২ আপন জুপ তুলিয়া আমার পশ্চাৎ আইস্ক। ২০ কেন্মা যে কেছ নিজ প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, সে ভাষা হারাইবে; কিন্তু যে কেন্দু আমার নিমিক্তে প্রাণ হারায়, সেকাহা রক্ষা করিবে। २९ अर. मनुषा यनि जगुन्य क्रांट जाल करिया আপনি নউ কিছা ছারাণ হয়, ভবে ভাছার কি कन पर्निट्ट रेण्डां या किए जावारक किशी আমার বাক্যকে লক্ষাম্পদ জ্ঞান করে, মনুষ্যপুত্র যধন আপনার ও পিতার এবং পবিত্র দুউন্বের প্রভাবে আসিবেন, তখন তিনিও সেই ব্যক্তিকে সক্ষাম্পদ জান করিবেন। ३१ কিন্তু আমি ভোষা-मिशक वधार्थ कहिएकहि, और काटन याहाता माजा-हैया चारक, छारारमंत्र मरश्र क्ष्मन कथक लाक আছে, যাহারা ঈশবের রাজতুলা দেখিলে মৃত্যুর व्यावाद भारति ना ।

২৮ এই প্রদাস ক্রনের পর প্রায় আট বিন্
গত হবলৈ তিনি পিওরকে ক বোহনুকে ও বাকুব্কে সংক্ষ কাইয়া প্রার্থনা করবারে পর্যক্তারোহব ক্রিলেন। ২০ পরে তাঁহার প্রার্থনা করব নময়ে তাঁহার বুপের আকৃতি অলারপ ইইল; এবং তাঁহার বল উজ্জল বান্তবর্গ হবল। ২০ লার কুই পুরুষ তাঁহার সহিত কংলাপকথ্য করিছে
লাগাল; কণ্ডঃ মুনা এবং লালায় এই কুই জন ভেলে দর্শন দিয়া, ২০ বিরুপালনে তিনি বে বেশ্বগতি নাবন করিবেশ ভ্রিম্যের প্রস্তাক্ষ করিছে
বিরুপ্তির ও তাহার নালার নিপ্তাক্ষিত্র নিয়ে করেবাল বিরুপ্তির্যক্তিকেংবৃথিলা প্রার্থক ভাষাত্ত প্ৰকাশ কাৰ সময়ে পিছৰ বীপাকে কৰিব, বে বাবা, আগাবেল এ আনে বাৰ্ছা ভাল: আইন আনহা এক, ও বুলাল কাৰ। এক, ও বুলাল কাৰ। এক, ও বুলাল কাৰ। এক, এক এক বিন্দু কাৰ। এক এক বিন্দু কাৰ। এক এক বিন্দু কাৰ। এক বাবা কাৰ। বাবা বাবা বাবা বাবাৰ। এপ বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ। বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ কাৰ। বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ বাবাৰ কাৰ। বাবাৰ বাবাৰ কাৰ। বাবাৰ কাৰ

🤏 পরদিনে কেই পর্বভেইতে নারিকে পরে মহাক্রমতা ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইল। অং এবং ক্ষমতার মধ্যহুইতে এক ক্ষম উটচেংখনে কহিল, হেংধ্যো, আমি বিনয় করি, আমার পুজের প্রতি দুবিপাত করুন, সে আয়ার এক পুত্ৰমাত্ৰ। 🥍 আর বেখ, ডুভ ভাহাকে আক্ৰমণ করিয়া অক্ষাৎ চীৎকারশক করাইয়া থাকে, গু छोडोटक युष्ठफाडेया बहिया युध पिया कवा दक्ष-र्शमन क्याप्त, असे करश क्रिन मिरज २ शास सूर-ডিয়া বায় নাঃ 🥬 আর আমি ভারাকে ছাড়াইতে ভোষার শিষাগধের নিকটে নিবেছন করিয়াছি-लान, विश्व काराता शादिक ना। ३० कथन योख কহিলেন, এন্তে অবিশাসি ও বিপর্যামি বংখা, ক্ষামি কড কাল ভোমাবের নিকটে প্রাকিয়া ভোষা-দের ভার সহ্য করিব ? ভোমার পুত্রকে এ ছাদে ক্ষাৰ। ^{৪২} ভাষাতে ভাষার আগমন সময়ে ঐ ভুঙ ভাহাকে ভূমিতে কেলিয়ামুচভাইয়াধ্বিল; ডখম মাত্র সেই অপবিত্র ভতকে ভংগনা করিয়া বাল-কৰে সুস্থ করিয়া ভাষার পিতার নিকটে সমর্পণ করিলেন ৷ 🤲 ঈখারের এমত মহাশক্তি দেখিয়া সকলে চৰৎকৃত হইল: কিন্তু হামত এই তথ ব্ৰকল ক্ৰিয়াজে ভাবৎ লোক আশ্চৰ) আন করিলে তিনি শিষ)গণকে কহিলেন, 🙉 ভোমরা এই সকল क्षां कर्नकृष्टक आम नाम कहा; (कममा प्रमुक्)-**गुँक समुब)८१३ १८७ तमार्गिक इकेटवस**ं व्यक्ति धाराङ्गा (नदेः कथा दुलिक मा, धार्य छाषा ध्यम काहारमञ्ज्ञ (वांस्थमा ना क्य, आहे सरना काहारनव रहेरक क्षेत्र वाकिन, बाब कांद्राता कांद्रात निकटी নেই কথার ভাষ বিজ্ঞানা করিতে ভয় করিল।

কি পতে ভাছাবের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ, এই বিষয়ে ভারারের পর্যক্ষার বাগানুবার হাইকে কি যাল ভারারের প্রেক্স আশার বুরিয়া। এক বালককে বাইরা আলমার নিকটে রাখিয়া কি ভারারিগকে করে আলমার নাকে এই বালকের রাহ্য করে, লে আমাকে গ্রাহ্য করে; এবং যে ক্ষেম্ব আমাকে গ্রাহ্য করে; এবং যে কর্ত্তাকে প্রায়্য করে; কেননা কোন্যানের নথা বন্ধ রাক্তি নর্বাহেন্দ্র ক্ষিত্ত, বেই প্রেট্ড হউবে।

ক্রিন্ত অপর লোহনু ক্ষিত্ত, হে প্রক্রে, ভোগার নানেতে স্কুল্ডপাল ছাড়াইতেছিল, এমন এক ক্ষরতা আন্তর্গানি বিভিন্ন কিন্ত কে আন্তর্গানি বের পশ্চান্ত্রামী না হওয়াতে ভালাকে নিবেছ করিয়াছিব কি ভান বার্ত্ত কিলোন্য ভালাকে নিবেছ করিত না, কেননা যে ব্যক্তি আনাদের বিপাক বহে, কে আনাদের সপক।

 জনতত উচ্চার কর্মানেক্তব্র সময় প্রার্থ উপস্থিত হইলে তিনি একাম কৰে যিৱসাল্লে যাত্রা করিতে উদ্মধ ছইয়া: 👯 স্বাপনার সংগ্র দত্ৰধকে পাঠাইলেম ৷ ভাহারা যাইয়া ভাঁহার शासासमीय जना अन्यक कर्यगर्ट्स (चामिरदाबीय-ৰেয় কোন প্ৰাৰে প্ৰবেশ করিক। ২০ কিয়া ভিনি যিলপালম সগরে হাইতে উন্মধ ছিলেন, এই क्राम् । क्षारकत्र शिष्टारक अधि क्रिके मा । * ह ऋड-এব যাকুৰ ও ৰোহনু নামে ভাঁছার দুই শিবঃ ভাছা (क्षियां दलियाः (क् क्षारकाः, अमियः स्थम कवि» হাছিল, ডজ্ৰপ আৰৱাও কি আভাৱারা লাকাশ-**इडेट्ड अशि मानाइश**े इडानिशटक समा कतिय ह ভোষার ইচ্ছাকি? ** কিন্তু তিনি মুখ কিরা-**इ.स. छात्रातिभटक अगर्क निया कविराजन, ट्यानडा** কি প্রকার আত্মার লোক, ভাষা জান নাঃ 🐠 মনু: बानक वसवामित्रक शाब नक कहित्क कावेटनम ষাই, কিন্তু পরিত্রার করিতেই আসিয়াছেন ৷ পরে ভাঁছারা অন্য গ্রামে গমন করিলেন।

এই আন্তর্ভারে আইবার সময়ে এক ব্যক্তি তাঁহাকে কহিল, ছে প্রকো, আপনি যে কোন দ্বানে হাইকেন, আমিও সেই হানে ভাগনভার পশ্চাৎ ৰাইব। ** ভাষাতে খীল ভাষাকে কহি-লেন, দাগালের বার্ক আছে, এবং আকাদীয় পক্ষি-গৰের বাসা আছে, কিছ মনুৰ)পুঁজের বস্তক রাণ থিবার স্থান নাই।" ^{৫৯} পরে তিনি আর এক জনকে কছিলেন, ডুমি আনার পশ্চাৎ আইসঃ কিন্তু নে কহিল, হে প্রভা, করে আমার পিডাকে কবর দিয়া আলিতে অনুষ্ঠি নিউন**া ^{৯০} ভা**হাতে যাস্ত ভাষাকে কহিলেন, মুডদের কবর মুভেরা দিউক। কিন্তু তমি ঘাইয়া ঈশবের রাজত্বের কথা প্রচার কর। 🔛 পরে আর এক জন কহিল, হে প্রভেট, আমিও আপুনভার পশ্চাৎ বাইব, বিভ অঞ্চ নিজ বাটীর লোকদের মিকটে বিদায় লইয়া আন भिट्ड प्रिक्षेत्र । ^{७६} इथन योख काराद कहिरनम, ৰে কেছ আকলে হাত দিয়া পশ্চালিখে কিনিয়া pice, त्य केचाइक प्रांतकात केथायक काल नास् ।

১০ অধ্যার।

ু ও জন্মর: প্রস্কু আরও সভর শিত্যকে নিযুক্ত করিয়া আপনি বে ২ ন্যারে ও আনে বাদন করি-বেদ্য সেই ২ সগরে ও আনে সংগ্রে ইই ২ জর

≆বিরা ভারানিগকে পাঠাইলেন। ^২ আর ভারা-प्रिश्टक कविराजन, मराजात बाक्ता करते, किन्न का-হ্যকারি লোক অংশ: অভএব পালাকেত্রে ভাতও কার্যকারি লোকরিখনে পাঠাইয়া দিতে ক্লেন্তের বাসিয় নিকটে প্ৰাৰ্থনা কর ৷ ও আৰু চোমরা যাও. (वर्थ) (कलुपानाङ्गमुरस्त् अवश्) व्यवम वस्यवदनः তত্ত্ৰপ ভোদাৰিগকে পাঠাইছেছি । ইভোদতা कार्यमारपद्र नरम धनो किहा समि किहा शाहका बहेरा याहेश्र मा. अवश्र भरतन हरना लाहारक व ন্যক্ষার করিও মা:। 🕭 ক্ষার কোন হাসিকে এবেশ করবের সময়ে, এই বাদীর শান্তি হউক, এ কথা ঞ্চাৰে বলিও। * ভাষাতে লে বারিতে বটি পা-ৰিব পাত থাকে, ভৱে দে শান্তি ভাছাবুই উপৱে বর্ত্তিবে, নতবা দ্বোমান্তের প্রতি কিবিয়া স্থাসিবে। ⁹ আৰু ভোষৱা কেই বাসীতে প্ৰাক্ষয়া ভাষাদেৱ নিকটে বে কিছু গ্ৰাকে ছাহাই ছোৱন পান করিখঃ কেননা কাৰ্য)কারি লোক আপন বেস্তনের যোগ্য : এক বাদীখইতে অন্য বাদীতে বাইও না চাল আৰ ভোষরা কোন নগরে প্রবিক্ট স্বইলে কোকেরা যদি कार्यामिशतक आहा करहे. खरद स्व थाया मामओ উপস্থিত করিবে, ভাছাই ভোছন করিও। ই এবং ভ্ৰম্বস্থ পীভিতমিধকে সুস্করিও, এবং ইস্থ-রের রাজন্ব ভোগাদের নিকটে আইক, এ কথা ভাহাদিগকে কছিও। ^{১০} কিন্তু কোন নগৰে প্ৰবিষ্ট इटेटन क्लाटक्या यमि (छामाविशक आहा वा कट्ट. তবে লে নগৰের বাহুপরে বাইয়া এই করা বলিত. ^{১)} তোষাক্তর নগরের যে পুলা আসাদিগেতে লা-থিয়াছে, ভাছাও ভোষাদের প্রতিকৃলে কাজিয়া पि: ख्याणि अधारतत तास्य खामारमत निकार মাইল ইহা জাত হও। 🔑 আমি ভোনাদিগকে कहिटलकि, विश्वाप्रविद्या लाहे मध्दवव वर्षा इहेटल दब्ध शिद्धादम्ब क्ष्मा मध्य क्रेट्र ।

১৩ হায় ২ কোরাসীনু, হায় ২ বৈৎসৈদা, ভোন্দাদের করে। বে ২ আশ্বর্য কর্মা করা গিয়াছে, সেই সকল কর্মা বিবি লোর ও সীংলালুনগরে করঃ ঘাইড, ডবে ইহার অনেক দিন পূর্নে ভারিবাসিরা চট পরিধান করিয়া জন্মখন্তো বনিয়া মুন কিরাক তি লাইডি এই করে করা বিবাসিরা চট পরিধান করিয়া জন্মখন্তো বনিয়া মুন কিরাক হৈছে। ১৬ অত্যর বিচার দিবলে ভোষাবের দ্বালা হইবে। ২৬ অরে ক্ষান্মায়ুম, তুমি বার্গ পর্যান্ত উত্তর হর্মান্ত করা করে ক্ষান্মায়ুম, তুমি বার্গ পর্যান্ত উত্তর হর্মান্ত করে ক্ষান্মায়ুম, তুমি বার্গ পর্যান্ত উত্তর হর্মান্ত করে করা করে পর্যান্ত আমানিক করা লাকাক করে। বে আমানিক অবজ্ঞা করে; বি আমানিক অবজ্ঞা করে; বি আমানিক অবজ্ঞা করে; বি আমানিক বির্বার করে।

ং পরে সেই সবর শিখ্য আনলৈতে প্রভাগ্যন করিয়া করিল, কে প্রজাে, আপনকার নাম-বাস জুতথণত আনালের বশীজুত হয়: ১৮ জগ্য টিনি ভাষাবিধকে কহিবেন, আমি বুর্গছইতে বি: মুন্তের ন্যায় পুরভাবকে অধংশক্তিত কুইতে কে

বিশ্বাহ। ১৯ বেখা, সর্বা ও মুক্তিক এবং পাত্রর ভা বৰ প্ৰাক্তৰ প্ৰভবে বুজন করিবার ক্ষমতা আমি स्कामामिशस्य मिनाम: किन्नहे छात्रास्वत स्थान ৰাশ্বি করিবে না। ३॰ তথালি জুতবাৰ,ভোষাদের वन्द्रोक्छ स्य, देशव निमित्स चानच क्रिय कां; वहक क्रक्रिक स्थापारमञ्जूषाम निविक स्थापन ইহার নিমিকে আনন্দ কর। 🛂 সেই বঙ্গে মীশু আস্তাতে উল্লানিত হইয়া করিলেন, হে ব্যর্থর ও পৃধিবীর অধিপঞ্জি পিডঃ, উমি জানবান ও বিদ্বাৰ लाकरम्बः ब्हेर्ड बहे नकन दिवस श्रेष्ठ ताथिया শিবাদের মিকটে প্রকাশ করিয়ার, এই কাবর জো-ৰার ধন্যবাদ করিতেছি: তে পিড: এই বস্ত হউক, কাৰণ ইয়া ভোমাৰ দ্বিতে প্ৰায়া ২২ পি-ভাকর্তক আমার নিকটে সক্ষম সুমর্গিত আছে: এবং পিড়া ভিন্ন আরু কেছ প্রান্তের ডভু কানে না, এবং পুত্ৰ ভিন্ন ভার কেছ শিতার তবু স্লানে না, কেবল পুত্ৰ আপনার ইচ্ছাতে ঘাছার নিকটে ডাঁ-ছাকে প্রকাশ করেন্দ, সেও ভাহা ভানে।

২০ পরে তিমি শিষাগনের প্রতি কির্মিয়া গোল-পানে কহিলেন, ভোষরা বাহা ২ দেখিতেছ, ডাছা দর্শনকারির চন্ধু বনা । ২০ খামি ভোষাদিশকে কহিডেছি,ভোমরা বাহা ২ দুখিতেছ, ডাহা খনে ক্র ক্ষিয়াক্তা ও ডুপতি বেখিতে ইচ্ছা ক্ষায়াও ক্রে থিতে পাইক মা; এবং ডোমরা বাহা ২ স্থানিতেছ, ডাহা ডাহারা স্থানিতে চাছিরাও স্থানিতে পাইজ মা।

২৫ জনভর এক জন ব্যবস্থার জধ্যাপক উটিয়া তাঁহার পরীক্ষা কইবার আশত্যে তাঁহাকে ক্লি আসা করিল, হে উপধেপক, কি করিয়া অন্ত জীবনের অধিকারী হইব ? ১০ নীস্ত ভাহাকে কহিলেন, এ বিষয়ে ব্যবস্থাতে কি লেখা আছে ই তমি কেমন পাঠ করিভেছ? 👫 ভাছাতে সে উত্তর করিল, "তুমি আপন সমত অভ্যকরণ জ সমত 'প্ৰাণ ও সমত শক্তি ও সমত চিত্তারা আলস " এভ পর্যেশরকে প্রেম কর, এবং প্রাক্তির সিত্রে "बाब्र्डुना थ्यम कर ।" रेंग् उसम जिलि कहिन লেন, বথার্থ উত্তর করিলা; ভাছাই কর, ভাছাতত वाहिया । ३३ किन्छ । न राक्ति आश्रमादक विदक्षीय प्रवाहेत्व हाहिया सीशास जिल्लामा कृतिन, **अ**र्थ व्यामात अधिवानी त्व ? * काहारक वीश केंद्र कहिलान, बक वाकि विव्रगालमहरेट विवीदक नश्रद्ध शावेटल दिक, धमल मगरण बम्यानकात बद्ध পড়িল; ভাষারা ভাষার পারহুইড়ে বলা পুরিয়া भदेन, अप । ভाষাকে श्रदांत कतिया মৃত্याह फार्थः कब्रियाः इंनियाः श्रम । . ७३ चर्चेनाक्येयः अक् क्रम याज्ञक तमहे शक्ष प्रिया साहेटक क्रिज (अस क्राप्ट हाटक किथा भरवह अगा भार्च विद्या states शंभा: ^{७६} भरत डाशंत्र मात्र स्मृह्य सार्थ केन्द्रः विक अरु जन स्मरोग्न स्निक्टी शिक्षा **स्वरका**ज्या করিয়া অন্য পার্য বিয়া চলিয়া বেল। 🕬 ভিজ वक सन् भावितावीय शविक स्वये चाटव चाट বিল্লা ভাষাকে বেবিলা কুলা করিল। গা এবং
কিনটে গিলা ভাষার কতে ইডল ও লাকারল
টালিয়া ভাষা বছন করিল, গারে মিল বাছবের
উপরে ভাষাকে বলাইরা উড্ছানীয় গৃবেই আনিয়া
ভাষার প্রকাশ করিল। গান পারিরাবিল প্রভাগ
করার সময়ে বৃই নিজি বাছির করিরাবিলই গৃহের
কর্তাকে নিলা বিলা, এই ব্যক্তির প্রকাশ করিও,
ভাষাকে বনি অধিক ব্যর হয়, তবে আনি পুনরাগ্রমন সময়ে ভাষা পরিশোধ করিব। গান এই তিন
আনের মহেয় কে ঐ ব্যুহ্মের হয়ে পারিত বালির প্রতিশান করিব। গান করিব।
ভাষাকর বাছা পরিলোগ করিব। গান এই তিন
আনের মহেয় কে ঐ ব্যুহ্মের হয়ে পারিত বালির প্রতিবাদী করিল, বে ব্যক্তি ভাষার প্রতিবাদ করিল কেই। তথ্য মান্ত ভাষার প্রতিবাদ করিল কেই। তথ্য মান্ত ভাষার প্রতিবাদ করিল কেই। তথ্য মান্ত ভাষার প্রতিবাদ করিল করিল করিল কর্তাল কর্মান করিল করিল।

শং পরে তাঁহারা বাইডে২ কোন গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিলে যার্থা মাথে এক জ্ঞা ভাঁচাকে আ-পুন গুৰুতে অভিনি করিল। Ba ভাষাতে মরি-য়ন নাম্বী ভাষার ভাগিনী যীপ্তর চরণ নিকটে বসিয়া আঁছার বাক্য স্থানিতে লাগিল। ⁶⁰ কিন্তু মার্থা নানা প্রকার পরিচ্য্যাক্রমে ব্যস্তা হওয়াডে তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, ছে প্রজা, আ-ষার ভবিদ্যা কেবল আখার উপরে পরিচর্য্যার ভার দিল, ইহাতে আপনি কি কিছু ননোযোগ करहर ना? आयाह शहाया कहिएक छेहारक ক্ষাজা দিউনু। ^{৪১} ভাছাতে যাস্ত উত্তর করিলেন, ছে মার্থা, ছে মার্থা, ডমি অনেক বিষয়ে চিভিডা ও ব্যস্তা আছ: "২ কিন্তু এক বিষয়মাত আব-শাসক; আর সরিয়ায় সেই উত্তম আংশা মনো-নীক্ত করিয়াছে, এবং ভাহাহইতে ভাহা অপহত इटेंदि मा।

, ...়া ১১ অধ্যায়≀

ু শ্রত্তমন্তর ডিলি কোন আনে প্রার্থনা করিলেন ; পারে সাজ হইলে ভাঁহার এক শিব্য ভাঁছাকে ক্ষিণ, ছে প্রভো, বোহন্ বেষন নিজ শিখ্যদি-धरक शार्वमा करिएक गिका पित्राहित, चाशनिय ক্ষমণ আন্যাদিগকে শিকা দিউন। ২ ভারতে **जिल्लिक्टिलम् अधिमानगरत्र रक्षामत्रा अटे क्ला** কৰিও: ছে আমানের কুর্যন্ত পিডঃ, ভোমার নাম পবিত্রভূপে হামা ছউক। ডোমার রাজ্যের আগ-ষ্ণ ইউকা ভোষার ইচ্ছা হর্মে যেসন, ডেমনি পৰিবীতেও সকল ছউক ৷ ও আমাধের প্রযোগ-মীয় আহার প্রান্তিরিক আমাদিরকে বেও। ^৯ আর আৰৱা বেষৰ আপন প্ৰভ্যেক অপৱাহিকে ক্ষমা করি, ভত্রপ ডুমিও আমানের পাপ ক্ষমা করা এবং আমাদিখনে পরীক্ষান্তে আমিও মা, বিভ बन्दरें इन्हां करा। र शहा हिनि बाहर करि-व्यम, क्षांबादम्ब बच्चा बाह्य बहु बादक, अवक कारी बादेश राज, गाह मिंड, बाबारक किंवबान क्री अंत्र (इप) ९ (क्नमा आमात्र वामिटक अस

পৰিক বন্ধ আইল, ভাষাকে পরিবেছৰ ক্ষতিত बाबाब कार्फ किस्ट महि: 1 करव रजह वस क्रिडात शक्ति। कि अवन डेसर मिरव, 'काशास श्रथं विश्व मा; अयंग चार क्रम, अवश्र वामरकता আমার সহিত শর্বে আছে; ভোষাকে দিবার জন্যে উঠিছে পারি মা?' 🕈 আমি ভোষাবিগকে कहिएकहि, त्म बनानि रकुता अनुक लाहा निर्दे না উঠে, তথাপি ভাষার উত্তেলনা প্রবৃক্ত উঠিয়া যাহাতে ভাহার প্রয়োজন ভাহাই কিবে। > এ জন্যে আমিও ভোষাধিগকৈ কহিতেছি, যাজা কর, ভাছাতে ভোষাদিগকে যুক্ত ছইবে: অন্মেখন কর, ভাষতে পাইবা; আঘাত কর, ভাষতে क्षिमारमञ्जामा साम्र मुख्य- स्टेट्ट । ३० क्सम्य त्य क्षेत्र राज्या करत् त्य अध्य करहे: बर्टर যে কেছ অনুষ্ধ করে, সে পায়: এচ১ যে চেড আঘাত করে, ভাষার কম্যে বার ক্ত হয়। ^{১১} ভোষাদের মধ্যে কে পিডা হইয় আপনাত্র পুতা রুটী চাহিলে ভাষাকে প্রভার দিবেং কিয়া यथना ठाहित्म यथना मा मित्रा नर्भ मित्र २६ किया जिस हारित्म युक्तिक मिरत् १ १० अस-এব ভোষরামক হইয়াও যদি আলেন্য সভাল-मिगरक छेख्य खरा मिएल काम, छर्द खाबारमञ যুৰ্গন্ধ: পিড়া কি আরও জ্বাবে আপ্ৰায়চত-বিগকে পৰিত্ৰ আত্মা দিবেন নাং

^{১৪} জনবর বীর কোন মনুৰ)হইতে এক গুলা ফুড ছাড়াইলে ডুড বহিৰ্গত হইবাৰাত্ৰ সেই গ্ৰহা केंद्रा करिएक मात्रिम : काशास्त्र माक्न আপ্তৰ্য আন্নাকরিল। 24 কিন্তু ভাছাজের মধ্যে কেছ ২ বলিল, এ ব্যক্তি বালসিব্বুমামক ওড-রাজের সাহায্যে ভুডগনকে ছাড়ায় ৷ ২৬ জন্য ২ লোক তাঁহার পর্কালার্থে আকাশে কোন চিত্ত দেধাইতে তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিল। 🥬 কিছ তিনি ভাহাদের মনের কম্পানা ভানাতে কৃহিলেন, কোন রাজ্য যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন ভর্ন তবে লে রাজ্য উচ্চিত্র হয়: এবং কোন পরি-বার যদি আপনার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, ওবে ভা-হাও নক হয়। সংভেষ্মি পায়ভাল যদি আপ নার বিপক্ষে ভিন্ন হয়, ভবে ভাহার রাজ্য কি श्रकाद्ध बाकित्व १ चात्रि वात्रनिवदवत्र नाशाया ভুড়ানিগকে ছাড়াই, ভোমরা ইহা বলিডেছ ^{১৯} আমি যদি বালসিব্বের সাহায়ে ভুডার্গমঞ্ क्षांची, कटव व्यागातनेत्र महारमहा काकात मान হাব্যে ছাড়ায় ? অভএব ভোনাদের ইহার বি-চারকর্তা ভাহারাই হইবে। ২০ কিছা আমি বৰি ইৰটের অসুলিয়ার ভূতগণকে ছাড়াই, তবে केंबरतंत्र त्राक्षयु व्यवना दिलामारमंत्र निकरणे छेंश-व्हिल इंडेल । ^{२३} त्नांडे बनवास राक्ति वर्ड कान जुजकोकुछ द्वेदा जानम चड्डानिका वृक्ष करते. ভঙ্ক কৰি ভাষার সক্ষাতি নিরাপতে খাকে। ২৭ কিছ বে ব্যক্তি ছাহাচ্টাতে অধিক বলবান, লে আলিয়া ঘণন ভাষাকে পরাজ্য করে, ভনন বে অত্য শত্তেতে ভাষার বিখাল ছিল, ভাষা রবন করিয়া ভাষার এবং করিয়া ভাষার অপরিত্র ভূত সমূর্যাইতে বহিপতি ছইলে পার পে গুলু আন নীয়া ত্রমণ করিয়া বিশার আন করিয়া বিশার আন করিয়া বিশার আন করিয়া বিশার আই। ২০ পরে কে আনে উপলিত হইয়া ভাষা নার্নিত ও পোভিত বহরে; ২০ তথন কে বাইয়া আগনহুত্তিও দুউতর আর লাভ ভূত বাল করিয়া বাল করে; ভাষাতে পেই ভালে প্রকাশীহিতেও প্রতিক্র পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির পূর্ত্তির প্রতির বাল বর্তা আরও সাল হয়।

২৭এট করা কৃষ্টিবার সমন্ত্রে জনভার মধ্যে কোন জালোক উচ্চঃস্বরে ভাঁছাকে বলিল,তুমি যে গর্কে যুত ছইয়াছ,ও যে কন পান করিয়াছ, সে উজয়ই ধন্য। ২৮ কিন্তু ভিনি কহিলেন, যাহারা ঈশরের করা শুনিয়া পালন করে, বরঞ্জাহারাই ধন্য।

২৯ পরে ভাঁছার নিকটে অনেক ২ লোকের স্থা-গম ছইলে ডিনি কহিতে লাগিলেন, এই কালের লোকেরা দুউ ; ভাছারা চিক্সের অত্ত্বের করে, কিন্তু যুনস্ভবিষাদ্বভার চিব্ব বাতিরেকে আর কোন চিক্ত ভাতাদিগকে দেখান ঘাইবে না। ৩০ কলতঃ যুনস্থেমন নানিবার লোকদের কাছে हिस्युक्त के हैं यो कित. (७मनि এই दर्शमान कारनत লোকদের নিকটে যনুষাপুত্রও চিক্ষরপ ছই-বেনঃ 🍑 বিচারদিনে দক্ষিব দেখের রাণী এই কালের লোক্ষের সহিত উচিয়া ভাহাদিগকে शिवी कविद्य**ेक्वमा त्म मुलमा**त्मक खात्मक কথা স্তুনিতে পৃথিবীর দীমাইইডে আসিয়াছিল; किन्त स्था, जुल्लामान्द्रेराज्य शहरुद्ध अक सर्व अ দাৰে আছেন। ৩২ আৰু নীনিবীয় লোকেরাও विवाहित्य और वर्षमाम कारमह त्याकरम्ब नहिल উটিয়া ভাছাদিগকে গোষী করিবে; কেননা ভাছারা যুনসের উপজেলে যম ফিরাইয়াছিল, কিন্তু দেখা युगम्हेट एक श्राप्तका अस जन ज सारम साहम।

০০ প্রহাপ আলিয়া কেছ প্রপ্ত কানে কিছা কানিছে রাবে লা, কিছা হাপাধারের উপরেই রাবে, ভাছাতে প্রবেশকারিরা হাতি পায়। ৭০ চকু শরীরের প্রহাণ ; অভনার ভোষার চকু যদি প্রশন্ধ করে ও ভোষার সমুহর পারীর হাতিবার করে হাতিবার করে হাতিবার করে হাতিবার করে হাতিবার করে করিছে। ৭০ অভনার ভোষার অভরুত্ত করে হাতিবার করিছে করিছে করে করে করে করে করে প্রবেশ প্রহাপ না হাতে সমুহর রবি হাতিবার বারে করে করে করে করে করে প্রহাণ করে প্রহাণ বিভাবের করিছার করে করিছার করে করিছার করিছার

१९ और सर्ग कर्ता कवियाद जगाय के सब ফিরুলী আসিয়া তাঁহাকে ভোজনের নিমন্তর করিল: ভাষাতে তিনি যাইয়া ভোজনে বনিলেন। 🍑 ক্ৰিছ ভোজনের পূর্বো তিনি অবপাহন করেন नार, देश विश्वा वे किन्नी चालवा खान করিল। ^{৩১} তথন প্রস্তু ভাষাকে কছিলেন, ভো-মরা কির্মণ লোক পানপারের ও ভোমনপারের বহিন্দার পরিকার করিয়া রাক, কিন্তু ভোনাবের **অবর্জাণ** দৌরাত্মা ও দৃষ্টিতে পূর্ণ রাকে ৷ ⁸° ছে নিৰ্বোধেয়া, যিনি বহিৰ্দাণ সৃষ্টি করিয়া-हिन, छिनि कि चक्कारभद्रक मुक्ति करदेन नाहे ? ^{৯১} অভএব ভোষাদের অন্তঃকরণ টনবেদ্যরূপে দেও, ভাছাতে দেখ, ভোষাদের পক্ষে সকলই বাচি ' ছইবে। ^{এই} কিন্তু ছায় ২ কিন্তু শিশুৰ, ভোগরা পৌ-দিনা ও আকৃষ প্রভৃতি সকল প্রকার পাকের দশ-मार्श मान कटिएक, किस नगर व लेखराद अधि থেম ভ্যাগ করিতেছ: ইছা পালন করা এব১ উহাও পরিভ্যাগ না করা ভোষাদ্বের উদ্ভিক্ত ছিল। ^{৪৩} ছায় ২ কিকুলিগুল, জোমরা ভল্লনাসত্তে প্রধান স্থান, ও ছাট বাজারে জোকদের নমস্কার ভাল বাস। ^{৪৪} হায় ২ কণটি অধ্যাপক ও ফিকুলিগৰ, ৰে কবরের উপর দিয়া লোকেরা না জানিয়া গমন করে, ভোমরা এমন গুপ্ত কবরের সভুশ।

^{इद} खर्चम ठाउँचाइ व्यथाशकप्रिटशत नंदश जेक মন যান্তকে কহিল, ছে উপছেশক, একণ কহাতে আমাদেরও নিকা করিতেছ। 🤲 ভাহাতে তিনি কহিলেন, ছায় ২ ব্যবস্থার অধ্যাপকগণ, ভোষরা मनुबारमञ्ज खेशदब वृद्धांका खांब काशांवेश स्वत, কিন্তু আপনারা এক অকুলি দিয়াও সেই ভার স্পর্ল করু না। ^{৪৭} ছায় ২ ভোমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা त्य नक्त छविवाङ्कात्क वय कतियार्ष्ट, रेखांबद्राः ভাহাদের কবর নির্মাণ করিতেছ। ^{৪৮} ইহাতে ভোমরা বে আপন পূর্মাপুরুষ্থের কর্মে সমান্ত আছ, ভাছার প্রযাধ দিতেছ; কেননা ভাছারা বা-शामिशतक दश कतिशादक, रकामना जाशास्त्र करेन निर्माण कतिरत्व । 🌯 चल्लव 🖣 बड़ीय अल्ल কছিতেতেন, আমি ভাছাদের নিকটে ভবিতা-মুক্তগৰ ও প্ৰেরিভবৰ্গকে পাঠাইব, কিন্তু ভাহারা **डाहामिटशब् बरश्च काहारक वश्च ध काहारक डाज्या** করিবে। ^{৫৫} ভাষাতে হাবিষের রক্তপাভাববি মন্দি-তেত ও ছোমবেদির সধাদানে হত নিথরিয়ের রক্তপাত পর্যন্ত জনতের সৃষ্টি অব্যি বত ভবিব্য-হজার রক্তপাত ছইয়া আসিতেছে, সেই সময়ের लाश बहे वर्तमान लाकरशत कार्ट मोख हेरेरन । ৩) আমি ভোষামিগকে নিশ্চিত কৰিবেছি, এই वर्जनान कारणव काक्टबर निकटी काबाद (बाब बीख हदेखा ^{१२} हाम २ नावस्ता **स्था**शस्त्रका ভোৰতা জ্ঞানের চারি ছবুৰ করিয়া আপনারা श्राराण कतिया या, अव- वाबाबा श्राराण कतिएक इच्छक, सहामियरक अस्त्य कवित्व मिया माह ৰু তাহার এই এপ করা কর্মতে অহাপক হ কিয়পিগণ অতি ক্ষুত্র হর্তমতে তাহার অপ্-বাদ কর্মার্থে ছলেতে তাহার করার ছিল্ল ধরিতে চেন্টা করিয়া "" নানা প্রসাদ করিতে তাহাকে অনেক প্রবৃত্তি দিতে লাগিল।

३२ वाध्यात ।

ু ওৎকালে সহজ্ঞ কোক স্থাগত হইলে ভা-ছারা এক ছম অনোর উপর চাপিয়া পড়িতে না-शिन । उथम जिमि निवामिशक करिए नाशि-লেম, ভোমরা কিয়লিবর্গের ভাড়ী অর্থাৎ কাপটা विबर्ध विरम्पकार्य जाउधान शांक; २ कमना প্রকাশিত হইবে না এনন প্রচ্ছ কিছুই নাই, এবং আত হইবে না এমন গ্ৰপ্ত কিছুই নাই। 🎙 অভএব ভৌনরা অস্কারে গ্রাকিয়া যে ২ কথা करियाक, मिक नकन क्या मीखिकारन खना या-ইবে: এবং অর্রাগারে কর্ণে২ ঘাহা কবিয়াছ, ভাছা গুৰের ছাত্তইতে প্রচারিত ছইবে। 🕈 আর হে আমার বছরা, ভোমানিগকে আমি কহিতেছি, ৰাছাৱা শাৰীৰ বধ কৰিয়া পশ্চাৎ আৰু কিছ করিতে পারে মা, ভাষাদিগকে ভয় করিও মা। 🕈 ভবে কাহাকে ভয় করা উচিত ভাহা বলি; रिनि मन्यास्क वयं कहियां शंभाव महत्क नित्कल করিতে পারেন, ভাছাকেই ভয় কর ; পুনশ্চ কহি-তেছি, তাঁহাকেই ভয় কর। 🤊 পাঁচ চটকপক্ষা কি দুই পর্নাতে বিক্রীত হয় না? তথাপি ঈশর ভাহাদের একটাকেও বিবাড হন না। 🤊 আর তেনি মাধের মন্তকের কেল সকলও গবিত আছে; স্মত-এব ভর করিও না, ভোষরা অনেক চটকপক্ষি-ছইতে বছমুলা। ৮ আর আমি ভোমাদিগকে কৰিভৈছি, যে কেছ মনুবাদের সাক্ষাতে আমাকে ৰ্কার করে, ঘদুষাপুত্রও ঈশ্বরের দুভগবের সা-ক্ষাত্তে তাছাকে স্বীকার করিবেন; ৽ কিন্তু যে কেছ मनुष्यत्व माध्यारक चामारक चन्नोकात करत, चा-মিত ঈশরের দুভগবের সাক্ষাতে ভাছাকে অস্বী-कार्य करिया कि जाताय किए मनुषा शृंदबात विश-রীতে কোন করা করে, সে ক্ষমা পাইতে পারে; কিন্তু যে কেন্দ্র পরিত্র আত্মার নিন্দা করে, বে ক্ষমা পাইতে নাৰ 🍱 আরু ধর্মন লোকেরা ভোমাদিগকে खन्नमानाम् वार्यः विष्ठात्रक्तारमत् ७ ताकाकतारम् मञ्जूष महेगा बाहेरत, छथन कि अकारत थ कि क्बाएं डेबर बिया, व कि करिया, व विषय किया ক্ষিও মা; 🤐 কেমনা যাহাং বক্তব্য, ভাছা পৰিত্ৰ वाचा त्नर १८६ कामामिशक निका मिर्टरमा

১০ পরে জনভার মধ্যছইতে এক ব্যক্তি তাঁহাকে বলিল, ছে প্ররো, আনার নহিত গৈতৃক ধল বিভাগ করিছে আমার কাত্যকে আলা করুন।
১০ বিশ্ব তিনি ভাষাকে কবিলেন, ছে বনুব্য, ভোনাবের উপরে বিভারকর্তা কিছা বিভাগকর্তা করিছা আমাকে কে বিশ্বক্ত করিছাছে।
১০ পরে তিনি
সাবের উপরে বিভারকর্তা কিছা বিভাগকর্তা করিছা
আমাকে কে বিশ্বক্ত করিছাছে।
১০ পরে তিনি
সাবের তিন
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিন
সাবের তিনি
সাবের তিন
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিন
সাবের তিন
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিনি
সাবের তিন
সাবের তিন
সাবের তিন
সাবের তিনি
সাবের তিন
সাবের তি

क्रक्रियरक क्रिटियम, ब्लॉटब्यू वियद्य मानशाम ও সভাৰ ছইয়া থাক: কেন্দা সক্ষতিভাৱা বহা-क्षि दाकित्व अभिनम क्या मा। ३० मदेव जावाति शंदक और मुक्केश्वकंशी कविद्यान, अरु सम दमरा-নের ডুমিতে প্রাটি বাহলারণে উৎপর হইরা-किल। ^{> १} डोशांटड त्म मर्स्स ६ डाविक, आमात ब ममत खरा ब्राधियांब जान गाँदै ; कि कब्रिय ! ১৮ পরে কহিল, ইহা করিব, আমার মোলাযর সকল ভালিয়া বড়ং গোলাবর নির্মাণ করিয়া ভন্ময়ে ভাৰৰ ফল ও নামগ্ৰী রাখিব। 🗫 এবং আপদ মনকৈ কৃতিয়, ও সম, বছৰৎসরের নিমিবে ভোষার জন্যে নামা সামগ্রী সঞ্চিত আছে: বি-আম কর, ও ভোজন পান করিয়া সুখভোগ কর। ২০ কিন্তু ঈশার ভাষাকে কহিলেন, অরে নির্নেষ্টার, অব্য রাত্তিতে ভোষার আব ভোষাইইতে নীত হইবে, ভাহাতে এই যে সকল সামগ্ৰী সঞ্যু করিলা, লে কাছার ছইটে ? ২১ অভএব বে কোন य) कि जैसद्देश छैएलाला धन नक्ष्य ना कृतियाँ करण जाननात करना मध्य करहा त उज्जान।

২২ পরে ডিনি আপন শিব্যগণকে কহিলেন, এই কায়ণ আমি ভোষাদিগকে কৃহিডেছি, কি ভো-জন করিব ? ইছা বলিয়া প্রাবের বিষয়ে, এবং ভি **পরিধান করিব ? "ইহা বলিয়া শরীরের বিষয়ে** ভাবিত হইও না। ^{২০} ভক্সহইতে প্রাব ও বস্ত্র-इडेर्फ मंत्रीत (mb) १६ काकरवृत विवस्य विस्त-চনা কর; ভাছারা বুনে নাও কাটে না; ভাছাদের कार्शन महि, धर र लामायत्र महि; उन्निमि मेमन তাহাদিগকে আহার দিতেছেন ; ভোগরা কি পদ্দি-গ্ৰহইতে শ্ৰেষ্ঠ নহ ? ২৭ আর ভৌনাদৈর নিয়ে কোন ব্যক্তি ভাবিত হইয়া আপন বয়ল্এক ইন-মাত্র বৃদ্ধি করিতে পারে? ২০ অভনৰ অতি কুট্ল कर्म्म वृत्ति (ভাষাবের অসাধ্য वृत्त, उत्त अमा २ বিষ্ট্রেকেন ভাবিও ইও? 🤏 আর কানুত পুলা কেমন বাজে, ভাষাও বিবেচনা কর ; সে সকল কোন আমী করে মা এবং সূতাত কাটে না, ভগাপি वात्रि ज्यामिगत्क करिएड्डि, मृत्वयान् विक्रि ঐথব্যবাদ ছইলেও ইহার এক পুলোর ন্যায় বি-ভবিত ছিল মা। 🛂 অভএব অদ্য ক্লেটেড বর্ত-मान, अ कना हमाएक मिक्किश हहेरत, बनन व তুণ, ভাছাকে যদি ঈশার এতাদুশ বিজ্ববিভ করেন, उदर हा अप्निविधानिता, (डायानिशदक कि वज मिट्रम मा ? २० चाउ धर आमत्रा कि एक जिम क ब्रिट? उ कि लोग कंत्रिये? ब दिवर्ष कारिल इहें है मो ud र मन्मिक व इरें है जा। 🍑 अगु जिन्ह (वेत्र नुक्र-क्षित्राष्ट्रे अ गरुन विवास गाउँ के चाह्य ; किन्न बहै नकेन जरा छाय:रनद्र चारणाक चार्छ, छाडा ভোষাদের পিডা জামেন। ত ভোষরা বর্জ ই খ-खूत तारकात विषया महत्वे इ.७. छाडा हाँदेल **ब**हे मक्न अराज (क्रांमानिशत्क एक व्हेर्ट । 🗝 (व् কুত্ৰ বেৰপাল, ভয় কয়িও না, কেননা ভোষাদি-

शहरू होता विटल क्लामहिश्य निष्ठांक चित्रक আছে: ** ঋভএব ⊲ভোনাবেড় যে ২ জবঃ থাকে. ভাহা বিজয় কমিয়া বিভয়ৰ কয় : আবং যে স্থানে cele आहेरन मा क को है कर करता मा, अवक বুৰ্ণেতে আপনাৰের নিমিতে অন্তর বদীয়ত অক্ষয় ध्य नक्ष्य क्य १ ^{- ७३} (क्समा त्व सात्म व्हाना त्वस হুল, লেই স্থানে কোমানের মল।

, ংকাং তোমরা অস্তকটি⊹ছাইয়া আপমং এছৌপ श्राक्षाणिक कवित्रा हाथः; 🍅 बर् ५ बव्छ : जाकरवृत्र ন্যায় হও, বাহারা আপন প্রকৃত অপেকাতে রাকে, অর্থাৎ তিনি অর্থসিয়া ছারে আয়াত করিবায়াত ভাষার নিমিজে ছার খুলিরা টিবার মধ্যে বিবাহ-হইতে উঠিবার সময় প্রান্ত (ভারার অপেকা क्टब्र :) • ११ क्षेत्र चानियां (व नामनिशतक जाश्रव হেখিবেন, ভাহারাই খন্য ; আরি সভ্য করিয়া ভোনানিখকে কৰিতেছি, তিনি আপৰি কটি বা-ভিয়া ভাষাধিখনে ভোজনে বদাইয়া নিকটে আ-নিয়া ডাহাদের পরিচর্য্যা করিবেন। ও আর ছি-ভীয় কিবা ডভীর প্রহরে আসিয়া বহি ঐ রপ ছেখেন, ভবে নৈই হালেয়াই ধন্য। ^{৩২} আরু কোন্ মতে চার আসিবে, ভাষা যদি গৃহত্ত স্থানিতে शास्त्र, करव अवना जाधर बाकिया निक्र शरह जिंध কাটিতে কেয় না, ইছা ভোষরা **জান। ^২ু অভ**এব ভোষরাও আছত হটয়া বাক: কেনমানে হতে ভাঁহার অপেক্ষাতে না বাকিবা, সেই বৰে ননুষ্য-পত্ৰ আগদন করিবেল।

² > তথ্য পিডর রিজাসিল, হে এডো, ভাগনি (क्रक) . चामानिर्गत आहि, कि जरूरनत आहि बरे प्रकारकथा कहिएउएम १ वर छाहाएउ शङ् करिरमम, अमन दिवामा ७ दुखियान शहाध)क क, बाबादक आकृ निक्र शतिक्रमशिशाक छेशवक বন্দরে নিয়ালিভ খাল্য স্তব্য বিভে ভাষাদের অধ্যক্ষ करिया हारथम 📳 🍄 श्राकु चानिया वाद्यारक अवन कर्मा अवसारवंधिरयम, तारे शाम धमा। 88 आप्रि ভোষাদিখকে মধার্থ কহিছেছি, জিনি ভাছাকে ব্দাপন নৰ্কব্যেই ব্যয়ক করিয়া নিযুক্ত করিবেন। ⁸⁴ किन्ह आहत चाध्यस्य तिमद चारह, देश वटम । कार्यमा अवस्थान वर्षि क्रमा शान नामी-হিগকে **হারিছে ও জোজন** পানেতে হত হইতে श्रीतृष्ठ क्रु, ^{इक} ष्ठदा स्थ जित्राम मा आजून चारशका मा कड़िरा, बर्ग वायक ती ना सामित्र, बन्न লমন্তে লেই:হাবের প্রজু উপন্থিত:ছইবেন, জার ভাছাক্তক স্বায়ণ শান্তি মিয়া অবিশালিরিখের মধ্যে ভাষার **অংব নিয়প**ণ করিবেন। ^{৪৭} আর যে বাস আপন প্রান্তর আজে জাড় হইয়াও প্রস্তুত হয় সা ष छोडान पाखानुमारत कर्ष करन मा, त्म परमक थहातः भारेरद : 👫 विश्व (व क)क्तिः आ बानिताः থহারের যোগ্য কর্ম করে, সে অপা প্রহার পা-बैटर । रक्तमा वांदारक जिस्क वस व्हेग्रास्क, छा-

এবং বাবার কাছে অন্তিক কবিয়াত কবিয়াছে; ভাবার निकारेक्टर वार्विका शहिलाम होत वर्षेत्व । ** আমি পৃথিবীতে অগ্নি নিজেপ কটিছেজা-নিয়াছিঃ আৰু ভাছা বেন এই কৰে ইাজনিছ वरेता सर्फ, देश हाजा आह कि शक्ति ! * किस भाषांक अरु भवशाहत्य भरशाहिल इंडेट्स हंडेट्स. ভাষা যাবহু সিদ্ধ না হয়, ভাৰৰ আয়ি উভ কট পাইডেছি l - ^{৫)} সামি পুৰিবীতে সন্ধি করিছে আসিয়াছি, ভোষরা কি এমন বোধ করিতেছাই 'कामानियरंक कथिएकहि, छोडा सब्द, बहु५ **करे**सक्त করিছে আসিয়াছি। বং বেছেডক এখন অহথি অক বাদীর মধ্যে পাঁচ জন_্তিন্_হুছইড়া ক্রিন कम पृद्दे करनद श्राठिकृत, अः पृद्दे कम जिनः करमूब প্রতিকল ছইবে: ** পিডা প্রের রিপক্ষ, ওপুত্র পিডার রিপক ইইবে ; এব৲ রাডা কন্যার বি-পক্ষ, ও ক্ষয়া মান্তার বিপক্ষ ক্ষবে ; এবং শ্রম বধুর বিপক্ষ, ও বধু ঋজার **হিপক্ষ হই**তে ৷

^{ইড} ডিনি লোকদৈর প্রতি আরও ছুইলেব, পশ্চিম্পিংগ মেযোদ্য দেখিলে ভোমরা ছঠাৎ বন্ধ, বৃক্তি আসিতেছে; এব∿ ভাহাও হয় ∤ুৰং আর দক্ষিত্র ভাষাৰ বহিলে বল, গ্রীয় হইবেঃ এবং ভত্ৰপত কটে। ২৬ অরে কপটি সকল, ভোষতা জুমির ও আকাশের লক্ষ্ক বুরিতে পার, কিন্তু এই কালের কক্ষণ কেন বুক্তিতে পার না ? *? আর ভো-সরা আপনারা কেন্দ্রধার্য বিচার কর না ই

^{৩৮} বিবাসি লোকের সহিত পাসমকর্মার নিকটে ঘাইতে ২ পথের মধ্যে ভাষাছইতে উদ্ধার পাইছে য**তু** করিও;ু নতৃতা লে ভোলাকে ধরিয়া বিভার-কর্তার সম্মুখে কইয়া গেলে বিভারকর্তা ভোষাক্ষে প্ৰছাৰ্ট্য নিকটে বৰপৰি কৰিতে, এবং প্ৰছত্বী ডে:-দাকে কারাপারে বন্ধ করিবে ৷ 🎨 আমি ভোষাকে ক্ষিছেছি, শেষ কপৰ্মক প্ৰাৰ পৰিলোধ না করিলে ভথাহইডে বাহিরে আনিছে পাইবা না।

১ 🖎 আধ্যায় ৷ সেই সময়ে কএক জন উপদ্বিত ছইয়া, প্র-লাভ যে গালীলীয়দের রক্ত ভাষ্টেরর বলির কৃষ্টিভ মিশ্রিত করিয়াছিল, ভাষাদের ব্রভাত যাত্তকে কৃছিল ৷ ২ ভাষাজে তিনি উত্তর করিয়া ভাষায়ি- গকে কৃষ্টিলেন, লেই লোকদের এমন দুর্ঘতি যটি-য়াছে, এই নিমিত্তে ভাৰায়া খন্য সকল গালীলীয়া লোকহইতে অধিক পাপী, ডোমরা কি এমর বোধ করিছেছ ? * আমি ডোমানিপকে করি-ভেছি, ভাছা নয়; বর্ণ নম না কিরাইলে ভোষ্টা লকলে: ডক্ৰপ - বিন্দী, হইবা 🖟 🖲 🗯 শ্ৰীক্ষেত্ৰ ক্তি উল্লেখ্যে প্তনে বে আঠার লম হত হইল, আহার৷ বিরুশালয্ নিয়ানি ভাবৎ, লোকুহুইড়ে অধিক অপরাধীঃ ভোগরা ক্ষিএনম বেটা করি-তেছ : শাসাসি জোনাসিগকে স্বারিক্টে ভাষা नद्र : वर्ष ५ मन मा स्थितिहरू अक्षावद्र । सम्बद्ध वात विकास व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । स्थाप विकास विकास विकास विकास विकास ।

ें नार्ष किन और प्रकारकार करिएका । अक बाकि बानम कामारकत्य बक्ती करूब्दकः हात्तन ক্রিয়াছিল; পরে যে আলিয়া ঐ বুকে কল অন্তে-वें कतिनः किन्न किन्न नार्वेक कार १ लोहार है ৰূপ শালিকে কছিল, বেখ, তিন বংসভালতি আ-নিয়া এই ভবুরবৃজ্জেন্ড কম অনুসৰ করিভেছি, क्षिक्षः विश्वदे नगरे मा । अपन प्रका विकासम হ্বাড়া করিয়া কাকেই কাটিয়া খেল। সভায়াতে देन चेत्रप राविया शाकाटक कविना, रव आदेका, भाग এক বৰ্ণাই ভাকিতে বিউম: আমি উমার মলের कांकि बिंदन समय कर्तिया नाव लिये. व डाहाएड विमें बहिरण चहिरछ नाया ; यमि ना शरह, करव শশ্চাৎ ক'টিয়া খোলবেৰ।

"> शरद रकाम विज्ञामनारत जिमि बक **फब**बा-'উল্লে লিকা বিলেম। ^{১২} সেই আনে আঠাছো **উৎস্থাৰ্থি ইউনিডাজনক স্কত্যে স্থান** এক জ্<mark>ৰ</mark>ী উপস্থিত ভিন, লৈ কলা, কোন ক্ৰমে লোকা হইছে ন্দারে না। ^{১২} তাহাকে হেখিয়া বীপা ভাকিয়া -ইছিলেন, যে নারি, ভোমার দৌর্মাল্যছইতে ওমি বৃষ্টা ইত। ^{১৬} পরে ভাষ্ম গাতে হতার্পথ করি-কালাত্র লে লোভা হইসা ঈশবের ধন্যবাদ করিছে জাগিল। ^{মা} কিন্তু বিজ্ঞানবারে বাল্ডর সৃস্থ করাতে चेक्रमानदार चर)क चनक्के रहेश लाक्रमिशक विनिन, केमि कवियात करना क्या निम आरखः অভএব শৃত ভ্ৰবার নিমিতে ঐ সকল নিনেডে আসিও, বিভাগকারে আসিও মা। ३६ তর্থন প্রভ ক্ষতির করিয়া ভাষাকে কহিলেন অত্যে কপাট ভোষাদের থাঙে)ক জন বিশ্রান্নারে আগম ২ क्षिकं किया गर्भकं भावभाव हरे छ। क्षेत्र क्रिया क्षेत्र भाव क्यांटेस्ड कि जहेगा वायुवा । ३० हरत উত্তাহীয়ের সম্ভতি এই যে ক্রী আসার বৎস্থারতি শিয়তানকৰ্ত্ত বন্ধা আছে, ইহাকে বিভাষকারে এবত শঞ্চাইতৈ মুক্ত করা কি কটবা ছিল লাং ^{২৭} ভাঁছার এই করাতে ভাঁছার বিপক্ষেরা সকলে লাজিত ইইল; বিশু তাহার কৃত ভাবৎ বৃহৎ ভাৰে লামান্য লোক নকল আন্দিত হইল।

ि अश्लादक **कि**नि कहिरानन, अर्थातक ब्राह्म किरमद সমূল ই এবং কিলো সহিত ভাষায় ভূলনা দিব? 🏁 रकान यम्बा रच जर्मभरीक अवैत्रा चालन छ-ক্ষাৰে হোপথ কৰিল, সে ডাহৰি উল্লা ; কেন্দ্ৰা ঐ ब्रोक ब्रह्मां क्रेया अपन महानुष्म क्रेया देतिन, ক্তিছের শাখ্যতে আদাশের পশ্চিম্ব আসিয়া আৰু কামপ্ৰা 🗫 পুনৰ্বায় ভিনি কহিলেন,আৱ কা-कांत्र महिक केपारतप्र कारकान्न कुणमा निव ? १२ अक् क्षी त्व काको काँदेश किम यान अग्रहात मंददा जाकिया क्षारिका, भटक काका जल्ला र अध्यक्ष पश्चारत्व বাগপন্ন বেল, বেই ডাড়ীর ডুলা ঐ রাজা।

े १६ अपे अर्थ किमि विश्वकानस्य नामन मक्ट्य व्यक्तिक र अ आहम र विभागमा विश्व र एक्न अवन क्किरनन्। २० कथन् वर्षं दाकि केविरक किकाना । में शरह ,विषि निकानग्रहेत , क्षेत्रान किकानिकार

करिकेट्ट मार्ची, अशिकास्त्र आहारा कि काल र कारारच किवि काशमिनरक कविरममः 🕫 (काशम नायोर्थ पात्र मित्रा बादर्थ के किएक आज में। क्रक ক্ষেম্য - আমি ভোলাদিগকে কহিছেছি: অভেন্তে এবেশ ভারিবার ডেটা করিকে, ভিজ পার্টেরে প্রার ংক্ত সংহাৰ কাৰ্য্য জিটিয়াৰ বাৰ কাৰ্য্য কাৰিলে পাৰে বদি ভোষরা বাহিরে শাঁকাইয়া জাকে আখেও कतिट७ अनुष व्हेत्रा वन्। व्ह आरक्षा, व्ह अक्का, আমানের অংন্য ভার থালিয়া দিউদ, তবে ভিত্নি এই উৰহ নিবেন, ভোমরা কোবাকার লোক, ভাষা আহিন্তি কাৰি নাৰ তেওঁ তেওঁৰ প্ৰয়োৱা তেওঁমাৰ আৰু কাতে কোজৰ পান করিয়াছিঃ লাহৎ আন্তর্ভ मगरहरू नरचालुप्रि जेश्रीरम्भ क्रियास्य है रखायका स्था कविरक क्षेत्रक रहेता। ३० किस क्रिकि राजिएतस. আমি ভোষাহিগকে কমিডেছি, ছোমরা কোনাফার বোক, ভাহাংকারি স্বানি সাঞ্ ছেপ্রকানারি नक्ष, व्यानाहरू अत्र हुछ। भ्रेर एक ब्राप्त हान হন ও হতের কিজিমিজি মুইত্র: কেমদা ভংকালে কোন্ধা ইয়াহীসকে ও ইন্ছাক্তেও ভাকুবকে এ ভবিষ্যস্কা সকলকে উল্লেখ্য হাজ্যে ছালালাঞ্চ বিষ্ণ আপনাদিধকে কায়িক্ত বেখিবা চাউণ্ডার পূৰ্ম পশ্চিম উৰৱ মন্তিৰ চাৰি বিগছইছে লোচ কেয়া স্থাসিয়া- ঈশ্বের রাজ্যে উপরিক্ত হাইতে: **· 项项:(网域, 对"吃花碗"(茶碗Q 《新海·电C旅》)标。 বে, এবং সংগ্রের কোন ২ কোক প্রভারের প্রতিষ্ঠা।

৩০ অপর সেই দিবলৈ ক্লঞ্জ ক্লণ ক্লিক্লটা আৰু-শিয়া ভাঁছাকে বলিল, বল্লিয়ত ছঙ্চ, এবে এ কান-ক্**ইতে প্ৰস্থান কর**় একন্সনা বেছেন্ড ভোষাকে यश्च कविरक हारह । १९३ काश्चरक जिल्हिकाकामिश्ररक কবিংকান, ডেলেয়া গিয়ানেই শুগালাকে হঠা হুইনা, व्यवाः स्वतः क्रमाः क्रक्षचन्द्रसः व्यक्तिकारं इक्तिशिक्षः গকে সূত্র করিয়া তৃতীয় দিবলে অন্ত্রী লিক্ক ছইব। ^{৩০}-ড্যোগি অন্য ও কলা ও পরশ আর্থক গড়া-शांछ करिटक इत्रेटन ; अप्रत्यकुक विक्रमांकटनक वा-হিবে কোন ভবিষ্যক্ষকর ব্যক্তপাল্ড সম্ভাৱনার। ⁹⁸्ड् विक्रमान्त्रम् ्रद्रः व्यक्तमान्त्रम् अस्य क्रियान ৰ্জ্জগনের বধকারিনি, এব৲ আপর্ঞানিকটে*ং* থা-ক্রিড লোকদের প্রান্তরাব্যতক্ষারি বিভাগর্যন ক্রমী আপন পাবত সভগতে গড়েছৰ মাতে একৰ কৰে : ●运作 報/[有名:《他]书报: 河卷河 等不用C# (A等)首 কারতে কর বার ইচ্ছা করিয়াছি৷ কিছ বভাষরা कांक क क्रमें को असी । ^{क्रम} देशको अस्ति विकास स्थानाम উচ্চিত্ৰ প্ৰইয়া প্ৰিয়েক বেইবেং প্ৰায় স্বাসী সম্ভাজনিয়া ভোষানিগতক কৃষ্টিক্ষেক্তি ্ৰ কিসি भारत्यचं दशस्य आदम् । च्यातिदश्यम् अस्ति । स्वाध्ये এবস কথা যে প্ৰত্যস্ক লা কলিবা, এক প্ৰত্যস্ক আ **वार्टकः चान व्यक्तिएक न्युक्ति। हा १८३**३ । १८४३

१८ अस्ताक।

क करमक अध्य क्षिमा करिएं नेथय करिएमा বোৱা ব্যক্তাকে আহাতে নিয়ুখন করিছে না-तिका है अपने अस क्षेत्र केटलांगरी की शाव ने बाहब क्रम कि क क्षेत्रक के बील चारकार अवशोध के प्रशेष्टक चिक्रविविधक जिल्लामा कडिटक्रव, विद्यागराहर जिल्लामस्वतः व्यक्तिकारः कराः कर्वतः **ः वेला**शास्त्रः আভার। নার্য থাকিলে ভিনি আহাকে ধরিয়া সম্ क्रतियाः विशेषः कस्तित्वयः वे अत्रप्रत्याशक्तिशत्य এটিকেন্ড, ভোষাদের ভাষারও গদিও ফিলা বলক क्षी शर्राह मरथा गरफ, करन रव विश्वामकारवक्ष वि লহন্ধনাই ভাষাকে ধ্রিয়া ভলিবে না ? * ভখন ভা-ভাৰা উচ্চাৰ একাৰ সোৱা উল্লয় দিয়ে পাৰিল লা: া আপর বিষ্টিভ লোলেরা প্রধান কান মনো-बीक कविरक्षत कारा व्यक्तिया किमि कारामिश्यक ab खेलर एका कथा ाक विश्वन का किया है। ভোগেতে ভোষাকে নিমন্ত্রক করিলে প্রধান আবে ত্তিপ্রভাগ**িক স্লামি** কেংডামাছইতে অধিক #ব্যাদাপত্ৰ আৰু কোৰা লোককে নিমজ্ঞৰ করিয়া লাকে: ^ক ভাহাতে যে বঃডি∞ভোমাকে ও ভাহাকে विश्वक्ष अविचारक, एक यमि स्वामारक करन, वहें মনুবাংকে আৰু এছও, ভবে ভুমি ক্ষিত্ত ছইয়া ক্ষপ্ৰাক কাৰে বসিতে উদ্ভে মুইবা। ২০ কাত-এক নিমক্তৰে গোলে অধ্যান ছানে ছলিও: তা-शास्त्र सिमक कर्मा आनिया द्यामारक जनिरत, हा atmatic के क्रोडिय : क्रांटिस शिक्षा देशम : अन्य क्≷रण ভোজনোঞ্জিক সকলের সাক্ষান্তে সঞ্জন পাইবার 📑 👫 কেলনা বে কেল আপনাকে উদ্বৰ করে: ভাষাকে নত করা বাইবে: কিন্তু যে জন খাপমাকে গভ করে, ভাষাকে উন্নত করা বাইকে। াশ এবলয় যে ব্যক্তি ভাঁহাকে নিৰজন করিয়া-ছিল, ডাছাফেডাডিমি ক্রছিজেন, ডুমি বর্থন মর্থ্যাক কিলা হ্রাত্রিকালের ক্যোক্ত রাক্ষণ্ড কর, তথ্ন নিজ বস্তুৰ াক্ষিয়া আন্ত হৰ্বা কিছা আন্তিবৰ্থ কিছা ধনি अधिराजिमक्ष्यः निव्यावः कवित्र मा । कि वासि তাহারা পুলক্ষাম্ব ভোষাকে নিমুক্তার করিলে ডা-सके रकामान रूपाध क्षेत्रक । १९ किछ वर्धन रकान श्रद्धक केन्द्र श्रामक वृद्धिक क्षा ज्ञान थ स्व अः व्यव দিগকে নিম্ভাৰ করিও: ^{১৪} ডাছাডে ধন্য ছইবা. কেন্না ভাছারা পরিশোষ করিছে না পারাতে ধার্কিকাস্কে ব্যাসক্তান সমচর লোধ পাইবার 🦈 🌤 এই সম্ভাৱ অধ্যা হামিকা ক্ষোত্ৰমোপ বিক্টা কো-वर्रभंद प्रदेश अकःयोक्ति कविन्। या केन विधायक রুমের জোজন করিছে পাইকেনসেই বন্যা ^{৪৬} ছা-হাতে তিনি ভাষাকে কৰিবেন, এক ব্যক্তি রাত্তি-কালের সম্বাক্ষাক্ত প্রাক্ষত করিয়া অনেককে নির্ন क्षेत्र अधिक। भी भट्ट क्षाक्रमक समग्र क्षेत्रम

(शवित्य व्यानायकः वास्तिक क्रांतिकः विवर्ति कृति. चामार्टक क्रमा कहितक मिटरकार कहिन्द व ३० करोड़ তাৰ কাছিল। আহি পাঁচ ৰোজা *চাৰৰ কিনিয়ায়*া ভাষাব্যের পরীক্ষা করিছে হাইডেকি:৯ বিনয়ী रुष्टिः स्थानारक स्थान कतिएक निरम्बन्स स्वति । ^{২০ আ}র এক জন কহিল, আমি বিবাহ করিলাব, এ কারণ আইতে পারিলাগ না ে২২ গরের*নে রা*ক্ত ফিরিয়া মিন্দ্র আপন এড়ের সাঞ্চাতে সমন্ত বভারত मिरवक्तः कवित्र ; काशास्त्र से शरहतः कर्ताः सम्ब হত্ত্বা আপল দানকে কছিল, জ্বাছ নগাড়ের চটক ও পৰে বিয়া দৰিত্ৰ ও ৰকা ও ৰক্ষ ও অৱদিয়কে ज कारमा आमा ११ शहर का बाम कहिया. हहा থতো, আপনকার আজানসাতে মর্ম্ম করা গোল তথাপি আরও স্থান আছে। ১০ তথার কে**ংগ্রন্ত** ক্র দাসকে কৃষ্টিল, রাজপথের ও বৃক্ষতলে বাইয়া আছাত্র বাসি যেন পরিপর্ব হয়, এই ছামের আগ্রহ করিয়া: লোকবিগকে আলিতে বল ২ কেন্সা আত্রি ভোক मानिगत्क करिएडकि, वे निमक्तिक्रक्त महारा क्या জনও আমার হারিভোজের জাভাত পাইতে থা । :: ^{২৬} অন্তর বছসঞাক লোকারণা বাংগ্র সঞ্জেখন গৰম করিলে তিনি কিরিয়া ভাছামিগচক কহিলৈন 🤊 ^{২৬} কেছ আযার নিকটে আসিতা খৰি আসক সাজা ও শিতা ও জ্রা ও সভান ও জাত্যার ও ভাসিমীর্যাঃ এবং নিজ প্রার্থ অগ্রিয় জ্ঞান না হরে, ভবে জে আমার শিব্য হইতে পারে না 🕬 এবন বে ক্লেছ चार्यम क्रमध्यक कडिया ज्यामातः राज्यानशासी स्क হয়, লে আমার শিব্য হইতে পালে কা াঞ্চ ভোল मार्ड्ड मरहा काम काम मनि वर्ष मिर्माव कहिएक চাহে, ভবে নে বি অগ্নে বসিয়া হাত্ৰ খণৰা কছিল। লমাপ্তি করিতে ভাষার লক্ষতি ভাছে কিনা, উত্থ ছেখিতে:না? ১০ জার্ব বে জানে, কৈছিত্বল:বসা÷ ইলে পরে বলি সমাপ্তি করিছে লা পাতে, ভরেন यक ब्लाक क्रांडा अम्बर्ध, जनदन खालाटक श्रद्धी शतः করিতে প্রারুত্ত ছাইয়া 🤲 রাজ্যিক, এই স্নান্ত্র যুক্ত নিৰ্মাণ আৰক্ষ কৰিয়া সমাপ্ত কৰিছে পাছিল মা ১ ং আরু কোন রাজ। যদি অন্য ব্যস্তার সভিত ইক্ষ করিতে বায়, তবে লে কি অঞ্চে বলিয়া এখন বিভ (बहुन) कब्रिटन हो। विश्वासिक अस्य हेनाहः बहुन्स ৰে জন আসার বিরুদ্ধে আসিংগ্রন্থে, জামি *না*র্য সহস্রদারা কি ভাষাকে নিবারএ করিতে পারিব 🗗 🌣 হরি মা পারে, দাবে পত্র দুরে হাছিছে লে মুক্ত প্ৰেত্ৰৰ করিয়া সন্ধি নিৰ্মায়নেত কৰা বিজ্ঞানা করিত रकः। ^{१९} कळण (जामारका मध्ये) स्वःस्**वर मर्क्** ত্যাপ কৰিতে না পারে, কে আয়ার সিম্বা মুইজে পারে না। 👓 সর্থ উত্তম বটে, কিছু মদি এর: बाद बाद बाय, उटर काहा कमन कडिया काचारक যুক্ত হইবে ! 💝 ভাহা ভূমির দিবা সাম্ভিবিত্র सिप्रिटक काम नव ; स्मादकहा काहा नाहिद्ध स्कन ক্ষা প্রার্থনা করিছে কর্মগল । প্রাথন ক্ষম ভাষাক্ষে । লিয়া গেয়। সামার জনিকে বর্ম প্রচন্দ্র, নে কর্মক 🖟

करिन, चांत्रि अक्षांबादक्य कर रहिनाय, चारा

আপন স্বাসভাৱা নিখমিত লোকটোগাকে কবিয়া

भौतेष्याः अथमः जेक्नगरे आचक्र च्यद्धः इकासहा

অধিয় 🗠 🗯 বিজ্ঞান্তবিধারা জনতা একই ভারে

াছত একটিড**্ড অধ্যাপ্ত** ২ ট্রাছ ন্ত্রা ैं **एवंग केंग्नवादिक शामि ग्यान दोशक क्या** শ্রনিতে ভাঁহার নিকটে আমিছে লাগিল েইছান ছাতে 'কিন্তুলিয়া' ও 'অধ্যাপতেরা 'বচসা 'করিয়া कृष्टिको क वसुदा भाभिभव्यक आहा कृष्टिहा आहा-इस्ट गटन स्थाधन करहा । ** कथन किनि छ। इस्ति-परक अके मुक्रीखरूबी कहितामा, है स्वामादवर मध्या এমত কে আছে বিষয়ি পাত খেব এটেড লেচান ব্যষ্টে যদি একটা ছারায়, তবে সে কি নিরানকাই-টা নেৰ আন্তরের মধ্যে ছাড়িয়া, সাৰৎ ঐ হায়াৰ **व्यवदक मा शांग, जादर छाहात कारवर्ग करत मा?** ণ**পড়ে ভাষা পাইলে**লে ছাউ দৰে **কতে** করিয়া শত্তে আনিয়া বন্ধ বাছর ও প্রতিবাদি লোক-দ্বিগকে ভাকিয়া বলে, আযার সঙ্গে আনন্দ কর, স্কার্থ-আয়ার হারাব মেবকে পাইলার। 🤚 ডক্রপ श्वामि । जिमानिशस्य कहिर्जिष्ट्, এक अम शाशी মন বিদ্যাইলে বৰ্ণে যত আন্দ হয়, নিৱানকাই क्रम वार्क्षिक, वार्टाय वार्टाक्य वनश्लविक्य करा অনাবশ্যক এবড গোকের বিবয়ে ডভ আনক হয় মা। 🗡 আর াব জীর দশটি সিকি আছে। ভাষার এক সৈকি হারাইলে সে কি এখীপ কালিয়া বর খাঁটি দিয়া বাবৎ ভাহা না পায়, ভাবৎ যতু পূৰ্বাক আহেমধ করে লাং ? আর পাইলে পর বন্ধ বান্ধব ভাষেত্রিবালিদীগণ্ডে ভাকিয়া কছে, আমার সঙ্গে আনন্দ কর, কারও আনার হারাও সিকিটি পাই-কাৰ: 20 ডক্ৰপ আমি ভোষাধিগকে কহিতেছি, এফ জন শাপী দল ক্ষিরাইলে ঈশবের দৃতপবের দ্ধ্যে জানক হয়।

ে 🤌 ঋপর তিনি কহিলেন, এক ব্যক্তির দুই পুঁজ ছিলঃ 🔑 ভাহার নব্যে কনিও পুত্র পিডাকে কৃষ্টিল, তে পিডঃ, সম্পত্তির যে অংশ আমি শা-ইব, ভাষা ধেও ্ৰভাষ্যতে পিডা ভাষ্যদের কন্যে বিশ্ব: সম্পত্তি বিভাগ করিল। 🐣 অংশা বিন পরে সেই ক্ৰিও পূজা সমন্ত ধন একত ক্তিয়া সইয়া মুন্তালে প্রাক্ষান করিল; আর তথায় দুক্টাচরবে মান্ত সম্পত্তি উক্লাইয়া বিল ৷ ^{৩৪} ডাহার সকলই ব্যন্ত ছইলে পাত্ৰ সে বেলে বহাৰুচিক হইল, ভা-ছাতে ভাছার বৈদ্যালগা ঘটিতে লাখিল। ^{১৫} তথ্য লে ছাইয়া ভলেদীয় কোন গৃহত্বের আতার হইল: লে হাছাকে পুৰুৱপাল চরাইতে যাঠে পাঠাইয়া বিধা: ২০ ভারতে নে পুকরের খাদ্য খোসায়ারা উদ্ধাপুৰ কৰিছে বাশ্বা কৰিল, কিন্তু কেছ ডা-शांक किन्द्रों विज मा i 23 अंदरनाय ज मान २ চেত্ৰনা পাইবা কৰিল, **আ**ৰায় পিতার কড বেতন-প্লাহ দাৰ বাহোৱ বাহন্য পাইডেছে: বিক্ত দামি ক্ষায় মরিভেছি। সংখ্যামি উতিয়া আগম পি-ভার নিকটে বিয়া বলিব, হে শিভঃ, বর্ষের বি-কুন্ধে এবং ডোমার কাছে৷ আমি পাপ করিয়াছি, ১৯ ডোনার পুলা বালিয়া বিখ্যাক ব্রীলার বোগ্য कांत्र वरि : रकामान्न अम अमनवार्गि सामा मान

व्यानारक शांका लेक बेटक का के दिया जातक विन कात निकाल कातिन । कांगाय कातिन । काराय निका क्षांचारक स्वचित्रां कुला केविन, बक्र कोषियाः विश्वा कारात्र भनाः सहिताः काराटक प्रकृतः করিব া 👫 তথ্য পুঁজা ভাষাকে কবিল;িছ লিখঃ, যুৰ্বের বিরুদ্ধে ও ভোষার কাছে আরি লাল করি, রাছি, এবং ডোমার প্রাক্তল বিখ্যাত হটকার বোগ্যা আর নহি ៖ ^{৩২} ক্লিছাভাহার পিডা হাল-দিগকে আজা দিল, সৰ্ব্বোত্তৰ বক্স আলিয়া ইহাকে প্রাত, এবং ইহার হতে অসুদ্রীয় বেবঃ ও পা-(गटक शाहका दवका ३० चाह कके शके वाकट আনিয়া নার; আনরা ভাষা ভোজন করিয়া আন নৰ করি। ২০ বেছেডুক**াখানার এই পুজা মৃ**ড হইরা পানজীবিত হইল, এবং হারাণ হইরা প্রাপ্ত হইল ; ভাহাতে ভাহায়। খানক করিতে লাগিল। ^{২৬} ভৎকালে ভাহার জ্যেষ্ঠ পুজ ক্ষেত্রে ছিল,পরে আসিতে ২ বাদীর নিকটে উপস্থিত হইয়া নুভা ও वादकात अप श्रमिया २० मानदबत अक क्रमदक छ। কিয়া জিজালা করিল, ইছার ভাব কি? ২৭ লে ভাহাকে বলিল, ভোষার জাভা আসিয়াছে, এবং ভোষার পিডা ভাছাকে সৃদ্ধ পরীরে প্রাপ্ত ছওয়াডে হাউ পুন্দ বাছুর মারিয়াছে। ২৮ ভাছাতে লে জছ হ**ইয়া ভিতরে বাইতে অসমত হই**ল; **ভত**এব ভাষার পিতা বাহিরে আসিয়া ভাষাকে সাধাসাধনা করিল। ২০ কিন্তু লে পিড়াকে উভয় করিল, দেখ এড বংসরাবধি আমি ভোমার লাস আছি, ভথনো তোষার আজা লক্ষন করি মাই, ভরাপি মিত্রগবের সঙ্গে বেন জানন্দ করিতে পারি, এই সংখ্য এক বায়ও একটি ছাগাবৎস আমাকে কেও গাই; 🤏 বিভ ছোদার: এই প্রান্ত বে বেলারাম্বের সংক্রানোর সক্ষাতি খাইয়া কেলিয়াছে, সে আলিয়ামাত্র ডা-হারই নিমিত্তে ভূমি ক্রই পুষ্ট বাছর সারিলা। ^{৩১} তথন পিডা ক্ছিল, ছে পুঞ্জ, তুমি সর্বাহা আ-মার বঙ্গে আছু, আরু আবার *সং*ক্ষেত্রভাষার। ^{৩২} কিন্তু আবাবের আনপ্ত উল্লাস করা উচিত বটে, কারণ ভোষার এই জাড়া সুত ছইয়া পুল-ৰাবিত হইল, এবং হায়াণ হইয়া প্ৰাপ্ত হইল।

১৬ অধ্যায়।

ই জপর ভিনিংআপন লিখ্যদিগকে আর এক কথা কহিলেন ; এক ধনবাদ লোক ছিল, ভাষার গৃহাব্যক্ষ স্থানির ধন অপভ্যুকারিরকে স্থানির দিকটো অগারির কি কার কার দিকটো অগারির বিবরে একি করা ক্রমিতে পাই ই অন্যক্ষ পরের নিকাশ বেও, গৃহাব্যক্ষের পরে কৃষ্টিন, কি জারা ই আরাহ ক্রমিত পাইবা না। কিও পাইবা না। ক্রমিত ক্রমিত করা আরাহে ক্রমিত করিবা না। ক্রমিত ক্রমিত করিবা না। ক্রমিত ক্রমিত করিবা না। ক্রমিত করিবা করিবা না। ক্রমিত বিশ্বকার ক্রমিত করিবা না। ক্রমিত বিশ্বকার করিবা না। ক্রমিত করিবা নার ক্রমিত করিবা কর

कालक क् अरक् कांबारक अब्द करका केशा है-विश्व बाक्षा कृतित कामा अधिकारिक के शहर अस আপদ প্রাক্তর প্রভাজ করিবে ভাকিরা প্রথম স্তমকে জিজাবিল, স্থানি পানার মৃত্যু কড় ধারাই লে বাজিল, এক পাছ যথ ইছল; ছখন গৃহা গ্ৰাক্ত কৰিল, ভোষাত পত্ৰ আনিয়া পাত্ৰ বনিয়া खादारकः शकासंभ वत् । दलके के ^के शरहः व्यक्तिः वक् স্ত্রমকে জিজানিল, তুমি কছ খার হ নে বলিল, এক পড় বিশি গোস; তথ্য সে কহিল, তবে ভোষার পত্র জ্বানিয়া জ্বাসী লেখা। 🗡 ভাষাতে 🗟 প্ৰাড় দেই অহাধাৰ্মিক অংগক্ষের বৃদ্ধির কৌশল প্রযুক্ত ভাষার প্রশাংলা করিল; কেননা জ্যোতির বঙানগৰ অংশকা এই বৰ্তমান সংসাদের নতা-মেরা হ'ং কালে অধিক বুদ্ধিমান হয়_। ই স্থার আমিও ভোলানিগকে কবিডেছি, ভোনরা অন-ৱাৰ্ড ধনছাৱা নিজনাভ কর, ভাষাতে ভোষৱা বেছচাত হইলে ভাহারা ভোষাদিগকে নিতাশায়ি चारात्म अर्थ कहिर्दे ।

? বে কেছ ক্ষুত্ৰত বিবরে বিখাস্য হয়, সে মছছিবয়েও বিখাস্য হয়; কিছ বে কেছ ক্ষুত্ৰতম বিবরে অবণার্থ হয়, সে মছছিবয়েও অবণার্থ হয়, সি মছবার্থ ধনে অবিখাস্য হয়া, ৬বে কে ডোলাবের হবে ববার্থ করিবে? ^{১৬} আর পরের বিবরে যদি ডোলারা অবিখাস্য হঙ, তবে কে ডোলাদিশকে ডোলারের বিবর দিবে? ^{১৬} কোল বাস দুই কর্যার সেবা করিছে পারে মা, কেললা বাস রুই কর্যার সেবা করিছে পারে মা, কেললা বাসরে ইপরা একের একি সন্দোহোগী হইয়া অন্যকে অবহেলা করিবে। ভোষরা উপর ও ধন উভয়ের সেবা করিকে। ভোষরা উপর ও ধন উভয়ের সেবা করিকে।

ুণ-ছখম এ সকল কথা স্থানিয়া লোভি দিরপিরা জীহাকে ব্যাল ক্রিল। ২৭ ভাহাতে তিনি
কহিলেন, ভোমরা মনুখ্যদের নিকটে আগনামিগকে নির্মোত ক্রিয়া পেথাইওছ বাট, বিভ
ইতর ভোমানের অভ্যক্তর জানেন দুন্দির।
পার ক্রিয়া পার্যাল ক্রিয়ার প্রাক্তর দুন্দিরে
হুনিছ। ২৯ বার্ত্বর ডাজ্যর স্বানাচার প্রচারিত ক্রিতেছে, এবং প্রত্যক জান জ্বাবার প্রচারিত ক্রিতেছে, এবং প্রত্যক জান জ্বাবার এক
নির্মাল করিভেছের। ২৬ বর্ম জানালের ও পুনি
বার লোপ হওয়া সভব, ভনাচ বাবদার এক
নিস্কুর জোপ লাভয়েলা। ২৮ বে কেছ আপনার
আকে পরিভাগি করির। জন্মানিক বিবাহ করে,
সে পরসার করের। এবং ভেকেছ কেই অ্মিছাজা
জাকে বিবাহ করে ব্যেও পরস্কার করের।

ু ১৯ এক জ্বন্ধ ধনরাস কুজনোবিওবর্ণ পরিজ্বর ত বুজনবল্ল পারিধান করিও, এব১ প্রথম্ভ উৎসব পূর্বাক ভোজন তানে করিও। ১১ আনু সর্বাচে ত্বাক্ত ইনিয়ানর বাবে এক জব্দনরিত হিলঃ

१५ क्षा ने कार्याद्यान (प्रक्रमहित्यं शक्तियं संवार्ध का পাইবার আকারভাতে পোহার হাবে পাছিয়া প্রা-কিছ, এবং কৃত্বরপুর আলিয়া ভারাত্র ক্ষত স্কর্ম गांकिक । ३३ कामकारक को अब्रिक्क समितिक समीचि দুভাগ ভাতাকে ভব্যা ইতাহাবের ক্লাকে হলা-ইবাং পরে নেই বনবামও মরিল, এবং জাহাতে কবর্ত্ত বেরজার পোল ⊱ 🦠 কিন্দ্র পরবার্ত্ত জো যাতনার মধ্যহইতে উর্জুক্টি করিয়া দুরে ইঞা-হাম্যক এব**ং ছাহার জোৱে ইলিয়াসরকে বে**০ থিতে পাইলা বিশ্ব ভাষাতে লেবচুঁচাইলা ক্**ষিত্ৰ** হে পিডঃ ইৱাহীদ, আমার এ**টে কুণা ক**রিয়া অসুলির অঞ্চাগ জলে ভ্রাইয়া আমার কিন্তা পীত্র করিতে ইলিয়াসরকে পাঠাইয়া বেও: কে-ননা এই অগ্নির শিখাতে আমি ব্যক্তিত হইডেছিঃ ^{২৫} কিন্ত ইরাহীষ্ কবিল, হে পূক্ত, ডোষার সৌ-ভাগ্য ভামি জীবন্দশাতে ভোগ করিয়াছঃ লার ইলিয়াসর ডজ্রপ আপন দুর্ভাব্য ভোর করি-রাছে, ইহা করেও কর; সম্প্রতি ভাছার বাজুমা ৰ ভোষার বজনা হইভেছে। ১০ আরও বলি। আমাণের ও ভোষাণের মধ্যে বছাবিল্লেণ কা-পিত আছে, তরিমিকে এ স্থানের লোক ছোলা-বের কাছে যাইডে, কিয়া ও আনের লোক আমা-বের কাছে আসিতে পারে না। ^{২৩} ছখন সে ক্ষিল, তে পিডঃ, ভবে বিনয় করিয়া বলি, ছা-ৰার পিতৃগুৰে ভাষাকে পাঠাইয়া বেখ্য, ৯৮ কে:-মনা আনার পাঁচ ভাতা আছে, ভাহারা খেন এই यक्तवादात्म ना कार्राम, बरे निवित्य त्म हाश-দিগকে নৎপরাবর্গ দিউক। ১০ ভাছাতে ইবাহীস্ কহিল, ভাছাদের নিকটে মুসা ও ভবিষ্যয়ন্ত গ্ৰ আছে; ভাষাদেরই সাক্ষ্য ভাষারা মানুক। 🍄 क्रथम रत्र निर्देशन कहिन, रह निष्कः हेळा:-হীদ, ভাহা নহে, কিন্তু মুক্ত লোকক্ষের সংগ্রহটে*রে* यति कान अस छात्रारम्य निकटले यात्र, स्टाट स्थ-हाता यम क्रिवाहरदा 🍄 छाहारक है जाहोस् कहिन, ভাছারা সমি বুলার ও কবিবায়কুগবের লাক্ষ্যা স্থা गारम, स्टब्स्ड अमान्ट्रिक मधावदेख अल्लासः आक জন উঠিকেও ভাষারা ভাষার প্রামর্গ নামিতে মান

५ ९ व्यथाव।

ই পরে বাবা শিব্যদিগকে ক্ষিলেন, বিশ্ব মা
ঘটিবে এবন হবঁতে পারে না; ক্ষিত্র বাহাছারা
ঘটিবে, ভাষার সভাপ হবঁবে । ই বরু - ভাষার সভাপ
ব্রেনা বাঁডা বর্ম হবুয়া এবং সন্তর ভাষার নিক্ষিপ্ত
হওয়া ভাল, ভবাপি এই ক্ষুত্রগণের সংখ্যা এক মনেরও বিশ্বমন হওয়া ভাষার পক্ষে ভাষা বৃদ্ধর ই ভোষার আগপনাবের বিবেত্ত সাবধান ভাকার বোমার আভা বদি ভোমার বিশ্বমন্ত্র আপরাধ করে, মবা কিরার, তবে ভাষাকে ক্ষাভ্রমন্ত্র নিক্ষে ক্ষিত্র বন কিরার, তবে ভাষাকে ক্ষাভ্রমন্ত্রনা নিক্ষে ক্ষিত্র বন কিরার, তবে ভাষাকে ক্ষাভ্রমন্ত্রনা নিক্ষে ক্ষিত্র অগিত হ'বা আপনার নিকটে ভারাকে ভানিতে व्याक्षा कहित्वम: काबोरक रत केव्यक्त विकटी উপৰিত ত্ত্ৰে চিনি ভাষতে জিলাসা করি-বোদা * কি ভাছ ে ভোষার নিমিতে আমি কি कतिय । त्या करिया एक आदि।, त्यम त्याबाद मारे । अध्याम योता कवितमः व्यक्तित माधः *হ*ভাষার 'বিখাস' ডোড়াকে সুদ্ধ করিল। ^{৩৬} ভা-হাতে যে তৎক্রাৎ হোবিতে পাইয়া ঈশরের ধন্যবাদ করিতে ২ ওঁছোর পশ্চাৎ গম্ম করিক: ভাষা বেথিয়া বকল লোক উপায়ের প্রশং**লা** कविरक माणिन। A 88 00

े **काश्राध**ा

া স্বান্ত ভিনি হিরীছো সগরে প্রবেশ করিয়া ভাছাত্র মধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ९ গুলার সভেয় নাজে এক ব্যক্তি ছিল : লে এখান **क्षत्रशाको अवश् धनेदान**ाः **चात्र वोस्ट्रक** इन्हेशिएक অবাধ ডিনি কি প্রকার লোক, ডাহা কেখিডে ইক্ষক ছিল: কিন্তু নিজ ধর্মতা প্রবক্ত লোকা-রুব্রের মুখ্য জাহার খুর্লম মা পাওয়াডে, * মে পথে তিনি বাইবেন, সেই পথে অরে বৌডিয়া ভাঁখাকে গেখিবার জন্যে এক ডবুরবুক্ষে উটিল। ৎ গৱে ৰাখ্ৰ সেই ভাৰে উপত্তিত হইলে উৰ্চাণ कतिया छाष्टांक (वशिया करित्वन, व्ह नव्हम, ভাষী শীল্ল করিয়া নাব, কেননা অব্য আনাকে বভাষার গুরু বাস করিতে হইবে। "ভাষাতে নে শীব্ৰ নামিয়া আজাৰ পূৰ্বাক ভাঁহাকে আডিব্য -काहिल। काका व्यक्तिया नकटलके वहना कतिया करिए जार्शिन, १ केनि काडिबि कारव शासके **रक्षारकड श्वरह श्वरवर्ण कड़ियारहम। 🗗 क्लि गरक**य স্থায়দাস হইয়া প্রভুকে বলিতে লাগিল, হে এচকো, থেখা, আমার সম্পত্তির অর্জেক আমি -ছরিত্রদ্বিধকে হান করি; আর বদি অন্যায় পূর্বাক কাছাছইতে কিছু লইয়া বাকি, ভবে চতৰ্যনে ভাষা কিয়াইয়া দি। ই তথন বীশু:ভাহার প্রতি कहिराम, अ शासिक देवांदीरमत अरू महाम, बह ষ্ঠানো অহা ইহার গতে পরিবাধ বর্তিক। > হা-রণ বাহা হালাণ ছিল, ডাহার অধ্যেশণ ও রক্ষা -করিডে হসুৰ)পুঞা আবিয়াছেন ৷

১২ ভৎকালে ভিনি এক স্কাৰ্কৰা উত্থাপন করিয়া প্রোভাষিগকে কছিলেন, কারণ তিনি বির-শালমের মিকটে উপস্থিত হইরাছিলেন, ভাষাতে উপত্তের রাজন্ত্রের আৰুভাব কথনি ছইনে, ভা-হারা এখন অনুসান করিছেছিল। 🤼 ভিনি কবি-.रम्भ, दकासः द्वाक्षय**्मीय दमारू व्यानमातः करम्**। -রাজত্বপথ কইয়া কিরিয়া আবিষার অভিকারে मनदश्यम माजा अनियमम । अन्यानाम मनदग्र मान প্ৰায় ৰূপ ক্ষম হাসকে ডাকিয়া দুপ স্বৰ্গ্যন্তঃ দিয়া, .चामाह*ेचानम्न भवादः त्राचनाम् सह*्य**हे चान**ः निरम्भ । ३० विश्व केंद्राह बरवजी प्र-(बाटकता फ्रें)ares gal stank birin siste gravibilini famini scal scal marchistani kaico

কৰিল*ে বেই*্ডাকি এই আনালেই হালা প্ৰথ ইহাতে আহর বিষয়ে নাইখ াশ অন্তর তিনি क्रांकक्षणम् । भारते । व्यक्तिः । प्रथमः । श्राप्तानमः क्रांकिः লেম, তথ্য ব্যৱসায়ভাৱা কে:কি লাভ করিয়াভে, ভাষা জানিবার নিমিত্তে ডিনি ঐ বে দানদিগকে হয়া নিয়াছিলেন, ভাহামিগকে ভাকিয়া আশিখে व्याच्या कडिरमन । 🏕 खर्चन । धर्चन का कि व्यानिहा কহিল, যে প্রজো, ছোমার ঐ এক মুদ্রান্তারা জায় সুৰ্যা সাভ ছইল। 29 ভাষাতে ডিনি কছি-লেম, ভাল, ডমি উডম দাস, অতি অংশা বিৰয়েছে বিশ্বস্থ হইদান আজনো ডুমি দুশা নগংরর কর্ম। হও ৷ 🤲 পরে বিভীয় জন জানিয়া জহিল, 🕫 এডো, ভোষার ঐ এক মুদ্রাছারা পাঁচ মুদ্রা লাভ হটল। ^{১৯} ভাষাতে ডিনিঃ ভাষাকেও কবিলেন, উমিও পাঁচ নগরের কর্তা হও। ২০ পরে আরু এক জন আসিয়া কৰিল, হে প্ৰকো, এই দেখ ভোষার মুদ্রা; আমি ভাষা গামছাভে বাভিল রাধিরাছি। ^{২৯} কেলনা তুমি কটিন লোক, হাছা রাখ নাই ভাষাই ভুলিয়া লইয়া থাক, এবং বাছা বুস নাই ভাৰাই কাটিয়া বাক; এই জন্যে আন্তি **खामाहरेख फोक हरेलाग**ा ३६ ७४म छिनि কবিলেন, অরে জুক্ট বাস, ভোষার নিজ নুখের (কথাডেই) ভোষাকে হোৰা করিব। বাহা রাখি মাই ভাষাই তুলিয়া লই, এবং খাহা বুলি নাই ভাহাই কাটি, আমি এনন ক্ষিন লোক, ইহা বন্ধ তুমি স্থানিরাছ, ১৯ জবে আমার টাকা ববিকের হরে কেল লম্পুণ কর নাই ং ভাষা করিলে আছি আসিয়া সুদের সহিত ভাষা পাইঙাম 💵 পরে তিনি নিকটক লোকদিগকে এই আজা দিলেন. ইছার নিকটহইতে ঐ যুক্তা কইয়া বাহার বুলটি বুলা আছে, ভাষাকে খেও। ২৭ ভাষাতে ভাষারা কহিল, হে প্রডো, উহার হপ মুদ্রা আহে। ^{২৬} আমি ভোষাদিগকৈ কৃষিভেছি, মাহার কাছে রুবে, ভাহাকে আরও দত**্হইবে; কিন্তু হা**হার কাছে কৰে না, ভাছার বাছা আছে, ভাছাঃ ভা-হার বিকটহুইতে নাত হুইবে ১-২৭ কিছা আয়ার ঐ বে শত্ৰুগৰ জাপনাধের রাজারগে জাদাকে নানিতে অসমত ছিল, ভাছাদিখকে এই স্থানে আনিয়া আমার সাঞ্চাতে ছেব্ম কর 🔻

২৮ এই কথা কৰিয়া ভিনি বিরপাল্যে বাইডে ক্ষপ্রসমূহ ক্ষরেলন। ১৯ পরে ইমড়ন নামক পর্যাত ভেত্ন পাৰ্যক্ষ টেবএক্যাই জ্ঞাটবগ্ৰনিয়া আন্মেৱ নি-কটে উপবিত হইলে পর তিনি আপনার হই निवादकः बरे चाका निवा चोठारामधानः स्का-बढ़ा के अध्यक्ष शास्त्र बाक्षः स्थात श्रादन्तं ऋति-বাশাক আহাতে কোল সমুখ্য কথানো আব্যোহস करत मोद्दे, अवस् अक धर्माक्रमायकरकः सामा (ए-বিতে পাইবা, ভাষ্যক খুলিরা কাল। * চা-हारकः *द*क्षाः विशिष्टककः । अवयः क्षाः । क्षाः असि

প্রাক্তর প্রায়েজন আছে। 🗣 কথ্য বাছারা প্রো-রিভ হইল, ভাহারা গ্রম করিয়া জাঁহার কথা-नुमाहत मक्ति भादेल। २० अम्बल्यारकरक चूनि-वात जनदम ভाषांत्र सामिता खाशामिशतक विनिध, श्रमञ्ज्ञातकरक रकम श्रामिराज्य ? वह छाहार छ। হারা কহিল, ইহাতে প্রভুৱ প্রয়োজন আছে। ঞ পরে ভাহারা সেই গর্মভূশাবককে যীশুর নি-कटडे चानिन, बर ठाहांत भुरके चाननारमंत्र বন্ধ পাতিয়া তদুপত্নি যীশুকে আরোছণ করাইল। ৩৬ পত্নে ভাঁহার আতা করণ সময়ে লোকেরা প্রিমধ্যে আপুন ২ বস্ত্র পাতিয়া দিতে লাগিল। ৩৭ আর জৈড়ন পর্যতের অধোগামি ভানের নিকটে উপস্থিত ছইলে শিখ্যসমূহ পূৰ্বাদুষ্ট তা-বং মহং কর্মা প্রায়ুক্ত আনন্দ পূর্বক জীপরের श्रम)वाक कतिया अटेक्ट खरत करिएक नाशिन, ৩৮ 'যে বাজা প্রভাৱ নামে আসিতেছেন, তিনি ধনা; বুর্গে শান্তিভাগ এবং সর্বোপরিন্দ কানে স্বয়ধ্বনি ছউক : ১৯৯ তথন লোকারব্যের মধ্য-ভুইতে কএক জন কিৱশা তাঁহাকে কহিল, ছে উপদেশক, আপ্নকার শিব্যদিগকে ধ্যক্ দি-উন। 🕫 ভাছাতে তিনি উত্তর করিলেন, আমি ভোষাদিগকে কহিতেছি, উহারা নারব হইলে প্রস্তুর স্কল জাকিয়া উচিবে।

 शद्ब निकटडे खाइरल छिनि नगत प्रशिशः ভাষার নিমিকে জব্দন করিয়া কহিলেন, ৪২ হার ২ ভোষার শান্তিজনক কি, ভাহা ত্মিও কেন আড इंड बाहे ? छात्रांत्र बहे मित्नड किन इंड ना? কিন্দু সম্প্রতি ভাষা ভোষার দৃষ্টিহইতে প্রচন্দ্র থাকে। ३० বে কালে ভোমার পত্রবর্গ চতুজ্পার্শ্বে क्षांभास वाधिया स्थामारक विकास कविया नविमित्य অবক্তম করিবে, 88 এবং ডোমার মধ্যবর্ত্তি বাল-কগৰের সহিত ভোষাকে এমত ভূমিসাৎ করিবে, যে ভোষার যথে) প্রস্তরের উপরে প্রস্তর থাকিবে না, এমন কাল ভোষার প্রতি উপস্থিত হইবে; কারণ ভোষার প্রতি কুপাবলোকনের সময় তুমি বুর নাই। ^{৪৫} পরে তিনি মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভশাধাস্থ ক্রমু বিক্রমকারিদিগকে বাছির করিভে আরম্ভ করিয়া 🤲 কছিলেন, " আমার গৃহ প্রার্থ-"নাগ্যহ," এই স্থপা লিপি আছে, কিন্তু তোমরা তাহা দস্যুর গব্দর করিয়াছ। ^{৪৭} পরে ডিনি প্রত্যহ মন্দিরে উপবেশ দিতে লাগিলেন; অনন্তর যাজ-কগৰ ও অধ্যাপক্ষর্য এবং প্রধান লোকেরা জাঁ-हारक नकी कतिएल रहका कतिक; अप किस कि हुई করিবার উপায় পাইতে পারিল না, কেন্না ভাবৎ লোক একাপ্র মনে ভাঁহার বাক্য প্রবন্ন করিও।

২০ অধ্যার ৷

³ সেই স্বয়ের এক মিন তিনি বন্দিরে সুস্বা-চার প্রচার করিয়া লোক্ষিগকে উপদেশ মিতে-হেন, ইতিমধ্যে প্রধান বাক্ষকগন্ত অধ্যাপকবর্ম

ত প্রাচীন লোকেরা তাঁহার নিকটে আনিয়া স্কি-আনা করিল, ২ ডুমি কি ক্ষমডাডে এই সকল কর্ম করিতেছ 🔭 আর কে বা ভোষাকে এখন ক্ষমতা मियाटक १ छोडा आयापिशतक यहा। " एसेन छिनि উবর করিলেন, আমিও ভোষাদিগকে একটি করা কিজাদা করি, আমাকে ভাহার উত্তর দেও। গু যো-হনের অবগাহন কোথাহইতে হইয়াছিল? স্বর্গ-ছইতে ? না মনুৰাহইতে ? [€] ভাছাতে ভাছারা পর-স্পার ইয়া বিবেচনা করিতে লাগিল, যদি বলি, বর্থহইতে, তবে ভোমরা ভাহাতে বিশাস কর নাই কেন? এই কথা জিজাসা করিবে। * আরু যদি বলি, সন্ধাহইতে, ভবে ভাবৎ লোক আমা-দিগকে প্রস্তরাঘাত করিবে; কার্থ যোহন বে ভবিষাহকা ছিল, সকলেরই এমত দৃঢ় বোধ আছে। ' অভএব ভাহারা উত্তর করিল, সে কোলাহইতে হইয়াছিল, ভাহা আমরা আনি না। দ তথ্য যাস্ত ভাষাদিগকে কছিলেন, ভবে আমিঙ কি ক্ষমতাতে এ সকল কর্ম করিতেছি, ভাষা ভোমাদিগকে বলিব না৷

^৯ পরে তিনি লোকদিগের নিকটে এই দুফার-কথা কহিতে লাগিলেন; কোন ব্যক্তি ভাক্ষার উদ্যান করিয়াছিলেন, পরে কুষকদের হত্তে ভাছা সমর্পন করিয়া অনেক বৎসরের নিমিত্তে দেশা-স্তরে গমন করিলেন। ^{১০} পরে ভাছার। মেন ক্লা-ক্ষাক্ষেত্রের কল ভাঁহাকে দেয়, এই নিমিত্তে উপ-যুক্ত সময়ে কৃষকদের নিকটে এক দাসকে পাঠা-ইয়া দিলেন; কিন্তু কুমকেরা ভাহাকে প্রহার করিয়া রিক্ত হত্তে বিধায় করিল। ১১ পুনস্ক তিনি আর এক দাদকে পাঠাইলেন, কিন্তু ভাছারা ভাহাকেও প্রহার করিয়া অপমান পুর্বক রিক্ত इत्क विवास कविन। २२ शदत छिनि जुडीस वांत्र এক জন দাসকে পাঠাইলেন, ভাহাতে ভাহারা ভাহাকেও ক্ষতবিক্ষত করিয়া বাহিরে কেলিয়া पिन। ^{२०} उथन वे क्लाब्र बागो कहिरनन, चाड़ কি করিব ? আমার প্রিয় পুত্রকে পাঠাইব; বোধ হয় তাঁহাকে দেখিলে তাহারা চেতনা পাইবে ^{১৪} কিন্দু কুষকের। তাঁহাকে দেখিয়া পরস্পার এই ৰজ্ঞবা করিতে লাগিল, উনি উত্তরাধিকারী; আ-ইস, আমরা উহাতে বধ করি, ভাহতে অধিকরি আমাদের ছইবে। 24 পরে ভাহারা ভাঁহাকে 🖚-खात वाहिता स्कृतिया वश्च कतिन। **अ**ङ्खव स्मृहे স্থান্ধান্ধেত্রের কর্ত্তা ভাহাদের প্রতি কি করিবেন ই >७ छिनि कामिया वो क्यकपिशटक नके कहिया धनारम्ब इरह क्रांत जमर्थे कतिरवन। बहे कर्दा श्वनिया (कहर कहिन) अमन चर्षेना (यन ना हरू। ১৭ কিন্তু যাস্তা ভাষাব্যের প্রতি অবলোকন করিয়া कहिरलन, अरव अहे नाक्षीय तहरनत सुरुनवा कि है ''বাধকেরা যে একর অগ্নাহ্য করিয়াছে, ডাহা ''কোনের প্রধান প্রবর হইয়া উঠিগ ?'' 🖖 আর त्व सन् त्यदे श्रक्षकत्त्व जेगदत्र शिष्ट्र, त्य क्यू इंडेटर, किंछ बाँहात उनदा रनई अंदर नाजदर,

काशास्त्र हुव कहिर्दे ।

> जिले आबार्यद्व विवदम् और मुख्यात कंटी-क्षिम, हेही दुविया ध्रमान बाजकर्गन ७ जेवालक-वर्ष मिह नेवरम जाहारक वहिटल (हकी कहिन, विक लाकप्रियक क्या कविष्य । २० चालता लाहात বাকোর ছিন্ত বঁরিয়া বেন ডাঁছাকে দেশাধিপতির হতে ও শাসনেতে সমর্পত করিতে পারে, এই অভিনায়ে ভাষারা পরীক্ষাভাবে কএক জন ধার্মিক বেশধারি চরকৈ জীহার নিকটে প্রেরণ করিল। ३ जोशांद्रा जांशांदर किलामा केरिन, एर शहा. काशनि बंधार्थ केंगा कहिया छेशर वर्ग मिर्डर हम, ভাষারও মধাপেকা করেন না, কিন্তু সভারপে ঈশবের পর দেখাইভেছেন, ইহা আমরা জানি। १२ टेकमद्रारक द्राक्षेत्र रहेवत्र ज्यामारमञ्जू कर्डवत्र वि নাং ২০ ডিনি ভাছাদের খলতা বুলিয়া কহিলেন, আমার পরীকা কেন করিতেছ? ২৪ আমাকে একটা সিকি দেখাও। ইহাতে কাহার মূর্তি ও নাম ছেখা হাত্ত ভাষারা কছিল, কৈস্তের। ২৫ তথ্ন जिनि कविर्णम, उर्द किन्द्रद याहा जाहा किन-बाक व्यक्त, अवर मिथातंत्र बाहा छाहा मिथातक কেও। ^{২৬} ভাছাতে ভাছার। লোকদিগের সাক্ষাতে ভাঁছার কথার কোন ছিত্র ধরিতে পারিল না, বৰং তাঁহাৰ উত্তৰে আশ্ৰেষ্ট জ্ঞান কৰিয়া অহাক इंडिया श्रांकिन।

२१ खेलेड बाहाडा लेमळेखाम खेशीकाड केंद्र. এমত কএক জন সিদুকি লোক আসিয়া তাঁহাকে किन्द्रामा कतिन, १४ (इ छट्टा, 'काशादा की-विलिक बाल वर्षि निःग्रहान बहेगा मद्र, एत নৈ ভাষার জ্রীকে বিবাই করিয়া আপন জ্রাভার क्रांना वश्य छैर्शन कंत्रियं,' मृत्रा चार्यात्त्व প্ৰতি এমন আজা লিবিয়াছে। ২০ কিন্তু কোন '(बादकेंद्रा नांच कार्र हिन : कार्याटमंत्र मंदर्ग (कार्र) লাতা বিবাহ করিয়া নিঃস্তান ছইয়া মরিল। 🍄 অপর দ্বিতীয় ব্যক্তি ভাষার ক্রীকে বিবাহ করিল, কিন্তু সেও নিঃসভান হইয়া মরিল। ৫১ পরে উভীয় জল ঐ জ্ঞাকৈ বিবাহ করিল; এই কপে ক্রাত ক্রমই ভাষাকে বিবাহ করিয়া নিঃ-मेंश्रेम केरेश पहिला कर नकरलत लाख तन की छ महिल। 🍑 कंडबेर श्रूमक्रेश्याम गर्मरम् एन डाहार्ट्यह बर्धा कार्यात को बंबर्प रे व्यवस्थिक छाराता माठ क्रमंद्र काहारक विवाद कड़ियादिन। 08 कथम बीख छन्त्र कहिया छोटामिंगरक करिलन, बह के घटलेब (मार्टकेंब) विवाह केंद्रब जेवर वार्मकी हैंग्रे। अ किस बाहाता (मह क्षाटकत बरेर मुनद्राधात्वेत विकादी हरेले योगानांव यनिक हरेगारह, की-हाता विवाह करत मा अवं योगस्था हेत्र मा। ৩৬ আর ভাহারা পুনর্বার নারিতেও পারে না, কিন্ত উথিতির সভান হওয়াতে ঈশবের সভান এবং व्यापुरुष्टवर्त्वत द्विषाः हेल्। 🗪 व्यक्तिकव प्रकारतिह পুনরুখান হইবে, ইহা বুলাও জোপের বুলাও প্রকাশ করিয়াছে, কেন্দারে পর্মেখরকে 'ইব্রা-হীমের ঈশার, ও ইস্হাকের ঈশার, ও যাকুলের ঈশার 'করিয়া বলো; তদ আর ঈশার বিনি চিনি মুড লোকদের ঈশার নাহন, কিন্তু জীবিধ গোক-দেরই ঈশার; কেন্দানা উছার নিকটে সকলেই ক্রীবং আছে। ^{৩৯} ইহা স্ত্রনিয়া কএক জন খাব্যা-পক কহিল, হে উপাহেলক, আগনি বিলক্ষণ উশুর দিলেন। ^{৪৬} ভাষব্যি উছাকে খার কোন কথা জিঞালা করিতে ভাষ্ট্রে ব্যাহ ক্ষ্টল লা।

82 मार्ज जिमि जांशामिगारक कविराजन, श्रीक विमि जिनि बाबुरमंत्र महाम, ब कहा जारकहा रहे-मन करिया राज ? "र वार्ड्ड मायुम जालीन भीउन्दरक बहे केंद्री कहियाहर, यथा, " नत्रमंबर " जामाद शक्रक कहिएमन, 80 जाप्रि गाउर का-" यात मेळ गवरक त्छामांत्र लाकशीठ मा कति, छा-^ল বং তুমি আমার দক্ষিতে টবস।" ^{৪৪} অভএব नाश्चन यमि जाँदारक श्रञ्ज कतिशा वर्षा, उरव छिनि কি প্রকারে ভাছার সম্ভান ছইডে পারেন ? 👓 পরে তিনি ভাবৎ লোকের কর্ণগোচরে আপন শিব্য-मित्रक कहिलान, 84 बाहाता मोर्च शतिक मात्रिक হইবা অমৰ করিতে ভাল বাসে, এবং হাট বা-কারে লোকদের নমস্কার ও ভল্লনালয়ে প্রধান কাম এবং ভোজের সময়ে প্রধান ভাসন ভাস বাসে. अमन (स अशांशतकता, छाडादवंद विचाय जात्यान হও ; ^{৪৭} ভাহারা বিধবাদিখের সর্বান্ধ গ্রাস কবিখা ছरमाउ भीर्य आर्थना करत, क्षेत्र करमा स्थात-তর বৃত্ত পাইবে।

रें 5 व्यक्षांश

পরে তিনি নিরীক্ষণ করিয়া ধনি লোকদিগকে আপন হ দান ভাঙারে রাখিতে দেখিলেন; ই এবং এক দীনদ্দীন বিধবাকেও সেই স্থানে দুই পাই রাখিতে দেখিলেন। ই ভাছাতে তিনি কহিলেন, আমি ভোমানিগকে যথাখ কহিতেছি, এই দরিছ বিধবা সকলে আপন হ প্রচুর ধনের কিঞ্জিৎ ই ক্ষারেদ্রোগ্রাক্ষণ দানির সহিত রাখিল, কিন্তু এই দীনদ্দীনা দিনপাতের ক্রন্তে আপনার যে ইংক্তিও ছিল, ভাছা সমুদ্র রাখিল।

ৰ অপর উত্তৰ প্রক্তার ও উৎসৃষ্ট প্রবেস্কে বিশিব কেমন সুশোজিত ছইয়াছে, এ কথা কেছং বলিলে তিনি কহিলেন, ° তেমিয়া এই যে সকল বেমিতেই, ইহার এক প্রক্তার আন্য প্রক্রাইর উপরে বাজিবে আ, সকলি ভূমিগাৎ হইবে, এমন সময় আসিতেইছা বিভাগ ভাষারা ক্লিজান করিল, হে প্রব্যা, এ প্রকার ঘটনা কবে ছইবে? আর বধন হইবে, ওখন ভাষার কিছব। কি? ৮ ভাষাতে তিনি কহিলেন, সাবধান, কৈব ভোষালিগকৈ না ভূগাউক; কেননা আমেকৈ আমার নাম ধরিয়া আসিবে, এইবং আমি ব্রাক্তা, ও সময় তপ্তিতে? এই কৰা কৰিলে; 'অভ এব কাৰাদেয় প্ৰশাস্থান ছুইও না ৷ - আৰু যুদ্ধ এব ১ উপপ্ৰবেদ্ধ সংবাদ প্ৰবিদ্ধে পাছাকুল কৃষ্টিও না, কেনলা প্ৰথমে এই সকল ঘটনা আবন্যক হয়, কিন্তু আপাত্ৰতো সুগাত ঘটনে না ৷

১০ তিনি আরঞ্জ কহিলেন, তৎকালে কাজির বিপক্ষে কাতি ও রাজ্যের বিপক্ষে রাজ্য উটিবে।
১০ এবং আনে ২ নছাড্লিকলাও ও পুর্ত্তিক ও হরামারা হইবে, আর আকালযওকে ভ্যান্তর ও মহামর্চা কাল্য একালিছ ছইবে। ২০ কিছ এই রক্স
ঘটনার পূর্বের লোকেরা ভোমাদের উপরে হন্তার্ব্ব করিয়া ভোমাদিগকে ভাতনা করিবে, এবং
দ্বাস্থানার নামের ভিরাগারে রাস্পর্ণ করিবে; এবং
আমার নামের নিমিত্তে ভোমরা রাজা ও দেগামাত্রুলের স্মুখ্রে আনীত হইবা। ২০ আর সাজ্যের
মান্যে এই সকল ভোমাদের প্রতি ঘটিবে। ১৪ জাতএব কি উত্তর দিতে ছইবে, ভাছার নিমিত্তে চিঙ্কা
করিব না, ইছা মনে কির করিও। ২৫ কেন।

ছলো এই সকল ভোমাদের প্রতি ঘটিব। ১৪ আত্রর কি উত্তর দিছে ছইবে, ভাছার নিমিক্তে চিঙা করিব মা, ইহা মনে ক্রির করিও। ১৫ কেননা আমি ভোমাদিগকে এমন্ত বাক্পট্ডা ও জান দিব, যে ভোমাদের বিপক্ষেরা কোন উত্তর কি আপত্তি করিবে পারিবে না। ১৬ আর ভোমানে পিতারাতা ও জাতুগন ও জাতি ও বন্ধুগন কর্তৃক শর্মুহন সমর্শিক ছইবা, ভাছাতে ভোমাদের কাহাকে ২ ভাছারা বধ করাইবে। ১৭ এবং ভোমার আমার নাম প্রমুক্ত সকলের ঘুনালার ছইবা। ১৮ কিন্তু ভোমাদের মারকের একটি কেশাও নই

ছইবে লা; ^{১০} অজ্ঞুব আপনাদের সহিত্তা-

ছারা আপন ২ প্রাণ রক্ষা কর।

२० यथेन (क्यांग्रा विक्रमानगरक टेनलानायख-দ্যারা বেন্টিত দেখিবা, ভখন ভাষার উচ্ছিন হয়-राज जगय (व जविक्र), देश क्रांनिया। ३० ७ थन যিহুহা ছেপছ লোকেরা পর্বতে পলায়ন করুক, এবং সাহারা (নগরের) মধ্যে থাকে, ভাহারা ত্রখ্যার্টভে পলায়ন জরুক, এবং বাহারা পল্লী-থামে থাকে, ভাষারা নগরের মধ্যে প্রবেশ বা করক। ২২ কেন্দ্রা (পাক্রে) লিখিড ভাবৎ কথার নাধনার্থে স্মূচিত হও দেওনের ঐ সময় ছইবে। ^{६०} किन्न कश्कारम शर्जवको *७ जनमा*जो व्योमिटगङ পুর্গতি হইবে, মেছেডুক এই দেশের প্রতি বিষয় বুদিলা এবং এই লোকদের প্রতি কোপ বর্ত্তিরে। ^{२३} जाहांद्रा चंजुनशास्त्र शक्तिक हहेरव, अव९ बलो ক্ষয়া ভারজ্ঞাভীয় লোকদের সংখ্য নীত ছইবে। আর অন্যজাতীয়দের সময় স্ফার্থ না ছওন পর্যায় विक्रगानम् सभक्कः सम्बद्धानाकोत्रः त्याकदम्बः शम्बद्धान र्शन्त इरेटा। २९ अवर मूर्या ७ हत्स ७ नक्त-गाया वाक्रवामि बहेरत, बदा शृक्षितीक जाव- लिलीसलाइ देनद्वालायुक छिद्रिश्च वर् नयुक्तात क व्हाटक्रक अक्षम अक्षम बहुद्ध । २० क्षेत्र श्रीध-বাতে বাহা ২ ঘটিৰে, জাৰার স্থাপ্তাতে ও

আকাৰ্যকলের বাছিনী নকৰ বিক্ৰিক চ্টান।
১৭ আয় ভংকাৰে ভাষার। কেবালয় ব্যুবাপুককে
পরাক্ষের ও স্থাতিতেকতে আসিছে ক্ষেতির।
তথ্যকর একল ঘটনার উপক্রম হটকে ভোকর।
মূখ ভূলিয়া উচ্চুকি করিও; ১৮ বেহেডুক ভোলার মানের মুক্তি বারিকট্ট করিও; ১৮ বেহেডুক ভোলার

^{২০} শূপর তিনি ভাহাদিগকে এই দুক্তাভুক্তরা करित्तम, जुबुवाहि वृक्त नकत आदशहरा करा: ^{৩০} ক্রাহার লবীয় প্রলার দেখিরায়াত জীয়াকাক র্মিক্ট হউড়েছে, ইহা আপ্নারা বুরিডে পার ; ^{৩১} কজ্মপ এই ব্ৰুজ ঘটনার উপক্ষ ছেবিকে লৈশবের রাজত্ব সন্ধিকট, উত্থাও মানিও। ^{৩২} প্রায়ি সুক্তা করিয়া ভোষাদিগকে ক্রিকেছি, এই বর্ত্তমান কালের লোকদের গড় হওনের প্ররেই যে বকর য়টিবে। 🤏 আকাশের ও পুথিবীর লোগ ছইবে, ভুগালি আমার করার লোপ কোন ক্রমে ছইত্রে না। ^{৩৪} কিন্দু অপরিমিত ভোজন পানে এবং সাৎসারিক চিঝাতে জোয়াদের মন মুক্ত হইলে রেই দিন যেন জনপেক্ষিত সময়ে ভৌমাদের প্রতি উপদ্ভিত না হয়, এই জন্যে আপনাদের বিষয়ে সাবধান থাক। ^{৩৫} কেননা বমুদয় পুরি-বাড়ে বাষকারি ভাবৎ লোকের প্রতি সে দিন ফাঁদের ন্যায় উপদ্ধিত হুইবে। 🤒 শভেএব ভো-মরা যেন এই সকল ভাবিঘটনা উত্তার্ হইতে এবং मन्दाश्वेत्वत नम्पूर्त माजाहेत्व त्याना इक, बह নিমিয়ে নিরন্তর প্রার্থনা করিছে জাপ্রথ ছইয়া থাক।

০৭ ডৎকালে তিনি মিবাড়ে মালিরে উপদেশ মিডেন, পরে বহির্থমন করিয়া ফৈডুন নামক পর্ত্তিত রাত্রি মাপন করিতেন। ৩৮ জার লোক সকল প্রত্যুবে তাঁহার করা প্রব্রার্থে মালিরে ভাঁহার নিকটে আাদিও।

२२ अधासा

ৈ তৎকালে ভাড়াশুনা ফুটার পর্বের সমন্থ নিকটবন্তী ছিল; ২ এবং প্রধান যালকগণ ও জ্বালালকর। কি প্রকারে তাঁহাকে বধ করিছে পারে,
ইহার উপায় চেন্ডা করিছের, কিন্তু তাহারা
লোকরিগকে ভয় করিছে। ° তথন য়ালাল পিবেলর
মধ্যে মরিছে লাম্নানু আলার করিল। ° ভাহারে
রা, ভাহাকে লাম্নানু আলার করিল। ° ভাহারে
রা গিয়া কি প্রকারে যাস্তরে ভাহারের হরণত্
করিছে পারে, এই বিবয়ে প্রধান যালকরের ও
বেনাপত্রিকের সহিত করোপকরন করিল; ° ভাহারে
হারে ভাহারা আনালিত ছইয়া ভাহারে টার্লা দিতে পর করিলে ° সে ভাহা বাকার করিয়া
বাহারে জনতার অব্যাহরে ভাহারের
হরণত করিলে পারে, এমন সুবোগ অনুসম্ভার
করিছে পাগির।

বীতে বাহা ২ ঘটিনে, জাহার স্থাপ্তাতে ও "অনরর ডাড়াশ্ন্য ক্রমীর দিন, শ্বাৎ ক্রে শ্বেক্ষানে নরুবানের প্রাণ বাইবে ; কেননা দিনে নিঝারপক্ষের বেববাবককে ব্য ভরিছে

इडेड, मंडे मिन डेगरिड इडेल र बीत शिंडर-क्ष च रवास्मरक श्रीहर कहियां कहिलन, रडां-বরা বিয়া আমাদের ভোজনের নিমিত্তে নিতার-পাঠোর এব্য আয়োজন কর্ ৷ বভাছাতে ভাছারা বিজাসিল, কোৱায় আয়োজন করিব? আপন-कार डेक्डा कि? 20 उसम छिनि कहिएनम, मधी, মগরে প্রবেশ করিবামাত জলের কলস বহন করে, এমত এক জনের সহিত সাকাং ছইবে: সে যে হাটীতে প্রবেশ করিবে, ভোমরাও ভাছার পশ্চাৎ बाह्या छबाब श्रायम कतिया ३३ वाणित कडारक বল, প্রক্ল ডোমাকে কহিতেছেন, আমি যে কানে আপন শিব্যগারের সহিত নিভারপর্বের ভোজ করিতে পারি, দে অতিবিশালা কোবায়? ২২ ডা-হাতে সে ভোমাদিগকে সুসক্ষিত দ্বিতীয় ভালার बक श्रमेश कुरेती (दशोरेग़ नित्तः, मिरे काल ভোজের আয়োলন কর। >০ ভাহাতে ভাহারা বা-ইয়া ঠাঁহার বাক্যান্সারে সমত দেখিয়া তথায় নিতারপর্মের ভোক শ্রন্থত করিল।

²⁸ পরে সময় উপদ্থিত হইলে যীপ্ত ভা**দশ** প্রেরিতের সৃষ্টিত ভোজনে বসিয়া ২০ কছিলেন, আমার দৃঃখডোগের পূর্বে ভোমাদের সহিত এই নিস্তারপর্নের ভোজে ভোজন করিতে আমি অত্যন্ত राश्चा कतिनाम। 20 किमना जामि त्वामानिगरक कहिट्डिह, क्षेत्रद्भ द्रारका यावर देश मिक ना হয়, ভাবৎ ইহা আর ভোজন করিব না। ^{১৭} অপর তিনি পানপাত লইয়া ঈশবের ধন্যবাদ পূর্বক কহিলেন, ইহা গ্রহণ করিয়া আপনাদের মধ্যে বিভাগ কর; >৮ কেননা আমি ভোনাদিগকে কহি-তেছি, যাবৎ ঈশ্বরের রাজত্বের আগমন না হয়, ভাবৎ আমি রাক্ষাফলের রস আর পান করিব লা। ২২ পরে ফুটী জইয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ পর্বক ভালিয়া ভাহাদিগকে দিয়া কহিলেন, ইহা ভো-মাদের নিমিত্তে সমর্পিত আমার শরীরমূরণ, আ-মার সার্থার্ছে ইছা ভোজন কর। ^{২০} অপর ভো-ক্লম সাল হইলে ডিনি ডফ্রপে পানপাত লইয়া কহিলেন, এই পানপাত্র ভোষাণের নিমিত্তে পা-ডিঙ আমার রক্ষারা হিরীকৃত মৃতন নিয়মস্বরূপ।

২০ কিন্তু দেখা, যে ত্যক্তি আমাকে শতুহৰগত कदिरव, छोडांब्र इंड स्थागांत्र मेरिक और स्माप्त উপরে আছে। ३३ আর যে প্রকার নিরূপিত আছে, তদনুসারে খনুষ্যপুত্রের গতি হইবে, তাহা সভা: কিছু যে ব্যক্তিয়ারা তিনি শত্রহন্তগত হই-বেন, ভাহার সভাপ হইবে। ২০ ভখন ভাহাদের मध्या काम अमन कर्मी कतित्व, छाटा छोटाउ

भवन्यत क्रिजामा क्रिट्ड माणिम।

২০ আর ভাছাদের মধ্যে কোনু জন শ্রেট হই-बाब व्याभा, बहै विषयान जाशायत वाराम्यान इडेब्राहिन। २० किन्छ छिनि छाहाप्रिशस्य कहिरानन, अन्यक्षाकीयद्वर द्वासंवर्ग श्रकाद्वर जिल्दा श्रक्तु ক্ষিয়া বাকে, এবং ভাষাবের শাসনকর্ত্যান স্থ-

भावतरम विधाल एवं। २**१ किल (लामहा कक्ष**न করিও না : ভোমানের মধ্যে যে জন বড়, সে কনি-(केंद्र में)ार वर्षेक ; अत्र त्व अन क्षशंम, त्म शति-চারকের সদৃশ ছউক। २५ ভোজমোপবিই ব্যক্তি चात श्रीकातक, विद्यासत मत्या एक त्थारे? (व ভোজনে বসিয়াছে, সে কি ভোঠ নহে? কিন্ত আমি পরিচারকের ন্যায় ভোমানের মধ্যে আছি। २৮ खाद्र ट्डायडा खामात शत्रीका समस्य श्रेथमा-বাঁধি আমার সজে রহিয়াছ, ২২ এ জন্যে পিডা ষেমল আমার নিমিত্তে এক রাজ্যের অধিকার নিরপথ করিয়াছেন, আমিও তেমনি ভোষাদের জন্যে এই অধিকার নিরুপণ করি, ৩০ যেন আ-যার রাজ্যে ভোমরা আমার যেকে ভোলন পান কর, এবং সিংহাসনে বসিয়া ইস্রায়েলের দ্বাদশ বংশের বিচার কর।

৩১ জপর প্রভু ক্হিলেন, হে শিমোন্ ২, দেখ, চালনীতে বেমল বান্যকে নাচায়, ভক্রপ নাচাই-বার জন্যে শয়ভান ভোষাদিগকে পাইতে চাহি-যাভে: ৩২ কিন্তু ডোমার বিশাসের লোপ বেন না হয়, এই জন্যে আমি ভোষার নিমিতে প্রার্থনা করিয়াছি: অতএব ভোষার মনঃপরিবর্তন হইলে তুমিও আপন ভ্রাতৃগণের মন ক্ষির কর। 💝 ভখন সে কহিল, ছে প্রভো, ভোষার সঙ্গে আমি কারা-গারে ঘাইতে এবং মৃত্যু ভোগ করিতেও প্রস্তুত আছি। ^{৩৪} ভাহাতে তিনি কহিলেন, হে পিতর, ভোমাকে কহিঙেছি, অদ্য কুকুডাডাকের পূর্বে তুমি যে আমাকে চিন, ইছা তিন বার অবী-কার করিবা।

৩৫ অপর তিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, আমি যথম প্রজা ও কালা ও পাদকা বাতিরেকে তোমা-দিগকে পাঠাইয়াছিলাম, তথ্ম ভোমানের কি কি-ছুর অভাব হইয়াছিল? ভাষারা ক্ষিল, কিছুর্ই ন্য। ৩৬ তথ্ন তিনি কহিলেন, কিন্তু এখন যা-হার প্রজী ও বালী আছে, সে ডাহা গ্রহণ করুক; এবং যাহার থড়ল নাই, সে আপন বস্ত বিজয় করিয়া খড়ন জন্ম করুক। ^{৩৭} কেননা আমি ভো-মাদিগকে কহিতেছি, "তিনি অধর্মাচারিদের " সহিত গৰিত ছইলেন," এই যে বচন লিখিত আছে, আমাতে তাহারও সিন্ধি হওয়া আবশ্যক; বেছেতৃক আমার সম্ভায় ভাবৎ বিষয় পরিবাম পাইবে। अ তথ্ন তাহারা কহিল, হে প্রভো, এই দেখ, দুই থান খড়া আছে। ভাছাতে ভিনি कहिलान, धरे गार्थणे।

০০ পরে তিনি তথাহইতে বহিণত হইয়া আ-প্নার ব্যবহারানুসারে জৈতুন পর্বতে গেলেন; এবং ভাঁছার শিষ্যগণ্ড ভাঁছার শশ্চাৎ গমন করিল। ^{৪০} সেই স্থানে উপস্থিত হইলে পর তিনি ভাহাদিগকে কহিলেন, পরীকাতে যেন না পড়, बार्ड सारमा आर्थमा करा। ^{६३} लंदर छिनि बरु छ-লার পর অভর করিয়া ভাষাদের হইতে পুরুষ্ ছইবেদ, এবং হাঁটু পাতিয়া এই প্রার্থনা করিজেন, তং হে পিজে, আবার নিকটইইতে এই
পানপাত্র জুর করিতে যেন ভোমার অনুবাতি হয়;
কিন্তু আবার ইচ্ছানত না হউক, ভোমার ইচ্ছানত হাঁত এক দৃত ছর্লন দিল। ³⁸ পরে
তিনি মর্মাডেদি দুয়র্থে বল্লা ছইলা আরপ্ত একারছপে প্রার্থনা করিলেন; ভাহাতে রক্তের বজ্ব হেলালার ন্যায় ভাঁহার অর্মাজ্ঞনিত পভিতে লাগিল। ⁸⁰ অনন্তর তিনি প্রার্থনাইইতে উটিয়া
লিব্যাহের নিকটে আসিয়া ভাহাদিগকে লাকের
ভারে নিজিত দেবিয়া ⁸⁰ কহিলেন, কেন নিজা
ভাইভেছ? উঠ. পরীক্ষাতে যেন না পজ্, এই
ভারো প্রার্থনা কর।

^{৪৭} এই কথা কহিবার স্ময়ে জনভাকে দেখা গেল, এবং ভাদশের মধ্যে গ্রিভ ষিত্ল না-দক ব্যক্তি ভাছাদের অত্যে চলিয়া যীশুকে চ্বন করণার্থে তাঁহার নিকটে আইল। ^{৪৮} তাহাতে ষীপ্ত ভাহাকে কহিলেন, ছে বিহুদা, চুছনদারা কি মনুষ্)পুত্রকে শত্রহন্তগত করিতেছ ? ৪১ তথম কি ২ ঘটিবে, ভাহা দেখিয়া ভাঁছার সঙ্গিরা কবিল, হে প্রভা, আমরা কি খজাঘাত করিব ? ** এবং ভাহাবের মধ্যে এক জন খড়গাঘাতে মহাযাল-কের এক দাসের দক্ষিণ কর্ণ ছেদন করিয়া কে-जिल। ^{६०} किन्तु योख **উरुद्र कदित्यन**, धर्यन कार्य ছও: পরে সেই ব্যক্তির কর্ম মার্শ করিয়া সৃদ্ করিলেন। ^{৫২} অনস্কর হাস্ত আপনার নিকটবর্ত্তি প্রধান হাস্ক্রকণৰ ও মন্দিরের সেনাপতিবর্গ ও প্রা-চীন লোকদিপকে কছিলেন, প্ৰজা ও যতি লইয়া আমাকে কি চোর ধরিতে আইলা? ৫৩ আমি প্রতিদিন যন্দিরে ভোষাদের সঙ্গে গ্রাকিলেও আনাকে গরিভে হত্ত বিভার করিভা না: কিন্ত এই ভোমাদের সময় এবং অস্ক্রারের পরাক্রম। ^{৩৪} পরে ভাছারা ভাঁছাকে ধরিয়া মহাযালকের বাটীতে লইয়া গেল; এবং পিডর দরে ২ পশ্চাৎ गमम कतिल। देव भट्ड (कारकड़ा श्रांकरवंड मध्र-ছলে অগ্রি আলিয়া একত্র বসিলে পিওর ভাষা-দের মধ্যে বসিল। ** অগ্রির নিকটে বসিবার ব্যুব্য এক স্থাসী ভাষাকে দেখিয়া মনোযোগ পূৰ্মক ভাছার প্ৰতি নিরীক্ষণ করিয়া কহিল, এই ব্যক্তিও ভাঁহার সঙ্গে ছিল। ** কিন্তু নে ভাঁহাকে অস্বীকার করিয়া কছিল, ছে মারি, আমি ভাঁহাকে চিনি না। ^{বচ} করেক কাল বিলয়ে আরু এক জন ভাষাকে বেখিয়া বলিল, তমিও ভাষাদের এক 🕶। শিন্তর উত্তর করিল, হে মনুষ্য, আমি নহি। ^{৩৯} তাহার আড়াই দ্ও পরে আর এক জন দুঢ়-রণে বলিল, সভা, এ বাজিও ভাঁছার সংখ ছিল, क्निमा a पानोनोग लाक। * ७४म शिखा ক্ষিল, ছে মনুৰা, ডুমি বাহা বলিডেছ, ভাহা শাসি বুদিতে পারি না। এই কথা কহিবার সংয়ে

ককৰাং কুকুড়া ভাকিয়া উটিল। ^ক ভাৰন প্ৰজু কিনিয়া শিতনের প্রতি দুকিণাত করিলেন; ডা-হাতে কুকুড়াভাকের পূর্বে তুমি তিন বার আমাকে অবাকার করিবা, প্রভুর এই পূর্বেকথা শিভরের ক্রান হত্যাতে ^{ক্}ব সে বাহিরে বিয়া মহাবেলে ক্রান হত্যাতে ^{ক্}ব সে

** তথন ঘাতার প্রছার লোকের। তাঁছাকে বি-জণ করিয়া প্রছার করিতে লাগিল। ** এবং তাঁছার মুখ আছোন্দ করিয়া গালে চলেটাহাত করিয়া জিজানা করিল, কে ভোষাকে চড় মা-ছাহার বিক্রম আরও অনেক ২ নিদার করা করিতে লাগিল।

^{৯৬} অপর প্রভাত হই*লে হাহান যায়াক ও* অধ্যাপকবৰ্গ প্ৰভৃতি লোকদের প্রাচীনেরা একত্র হইয়া আপনাদের সভার যথে তাঁহাকে আনিয়া কহিল, 🛰 তমি হদি অভিবিক্ত ত্ৰাতা হও, ভবে ভাহা আমাদিগকে বল। ভাষাতে তিনি উত্তর করিলেন, ভাহা বলিলেও ভোমরা বিশাস করিবা না। ^{৩৮} আবে ভোষাদিগকে কোন ক**লা কি**জোলা করিলে আমাকে উত্তর দিবা না এবং ছাভিয়াপ্ত দিবা না। ^{৩০} কিন্তু ইছার পরে মন্যাপ্তর স্ক্র-শক্তিমান ঈশবের দক্ষিণ পার্ম্মে উপবিষ্ট ছইবেন। ^৭০ তখন সকলে জিজাসা করিল, তবে কি তমি ঈশবের পুত্র ? ভাহাতে তিনি কহিলেন, ভোমরা ভাছা বলিলা, কেমনা আমি সেই বটি। 🤧 তথন তাহারা কহিল, ভবে আরু লাক্ষ্যেতে আমাদের কি প্রয়োজন? ইছার নিজ মুখেতেই আমরা সাক্ষ্য পাইলাম।

२ ७ व्यशासा

^২ পরে ভাহাদের সমস্ত জনতা উঠিয়া ভাঁহাকে পীলাতের সমধ্যে লইয়া গিয়া ই ভাঁছার বিশক্ষে এই ক্রপ অভিযোগ করিতে লাগিল, এই ব্যক্তি আপনাকে প্রীক (অর্থাৎ অভিবিক্ত) রাজা ব্যায়া প্রজাগবের কৃপ্রবৃত্তি জন্মায়, এবং কৈনরকে রা-জবু দিতে নিষেধ করে, ইহার প্রমাণ আমরা পাইয়াছি। ^৩ তথন পীলাভ ভাঁহাকে জিআনা করিল, ভুমি কি বিহুদিদের রাজা ? ভাষাভে ভিনি উত্তর করিলেন, তুমি তাহা বলিলা। ^৪ ভখন পী-লাভ প্ৰধান যাজক প্ৰভৃতি লোকসমূহকে কৃষ্টিল, আমি এই ব্যক্তির কোনই লোব পাইলাম নাঃ ভাহারা আরও লক্তরণে কহিল, এ ব্যক্তি শা-লীল অবধি এই আন পৰ্যায় সমূদ্য যিতুলালেলে শিক্ষা দিতে ২ লোকদিগকে বিস্তোহী করে। * ভখন পালাত গালাল হেশের নাম স্তানিয়া জিল্ঞানা করিল, ब वास्ति कि भागोगोग लाक ? े छाशास्त्र छिनि যে হেরোদ রাজার অধিকারত লোক, পালাভ ইহাঁ অবগত হইয়া হেরেদের নিকটে ভাঁহাকে পাঠা-ইয়া নিল, কেননা লেই সময়ে ছেরোমও যিঞ্জা-লবে উপস্থিত ছিল। 🔻 বীশুকে বেখিয়া বেরেছ

মঞ্জ মছক ছইল, জেননা-লে ডাঁহান বিবয়ে ছাংনছ দেশা প্রবণ করাতে বছকালাবধি ডাঁহানে বেথিতে আপু। করিতেছিল, এবং ডাঁহান কোর চিত্রকর্মা ছেরিব, এমন আপা করিতে লাগিল। ই আরু সে উারাক জনেক ২ করা জিজ্ঞালা করিল; কিছ তিনি ভাষার কোন করারই উবর দিলেন মাণ্টা ইই ভরার কারার বিজ্ঞান করারই জিলার বিগচ্ছে অভিযোগ করিতে ২ তথার মনে ডাঁহার বিগচ্ছে অভিযোগ করিতে ২ তথার মনে ডাঁহার বিগচ্ছে অভিযোগ করিয়া বিজ্ঞান করার বা ক্রিমান করার বিজ্ঞান করিয়া বিজ্ঞান করিয়া বিজ্ঞান করার বা ক্রিমান করার বা পুনর্বার পালাভের দেনতে পারাইয়া দিল। ২২ সেই দিনে হেরোদ্ ও জালারের পরস্পার বছুতা ক্রিয়ার কেননা পুর্বো ভাষারের পরস্পার বছুতা ক্রিয়ার হিল ।

^{২০} পরে প্রালাত প্রধান যাজকগর ও পাসম-কৰ্তমৰ ও বোৰদিগকে একত ভাকিয়া ২৪ কছিল, এজাগনের কুপ্রবৃত্তিজনক বলিয়া এই মানুষকে আমার নিকটে আনিয়াছ; কিন্তু দেখ, ভোমাদের শাক্ষাতে ইছায় বিচার করিলেও আমি ভোমধদের উক্ত ক্লভিযোগানুসারে ইহার কোন দোন পাই मार्ड: २४ वंदर (स्ट्रांष्ठ श्रांत गाँह, क्यांगां আমি ভাষার নিকটে তোমাদিগকে পাঠাইয়াছি-माय, फाइ (इस), (म शांत्रहरूद (यात्रा) (कांच कर्मा করে নাই। ^{১৬} ছডএব আমি ভাহাকে শান্তি দিয়া ছাজিয়া দিব। ^{১৭} ঐ পর্কসময়ে ভাহাদের ইফ কোন এক জনকে ছাড়িয়া দেওয়া ভাহার ক্ষাবশাক ছিল। ^{১৮} এই হেতু ভাহারা সকলে अस्क्रवाद्ध छैटेक्ट:बद्ध कहिन, हेहारक दश कहिंसा कामारम्ब करमा ठाइकारक मुक्त करा। ३० शृंदर्स নগরের মধ্যে উপপ্লব ও নরহত্যা ছওয়া প্রযুক্ত প্ৰেই ব্যক্তিকারাবদ্ধ হইয়।ছিল। ২০ দ্বধন পী-লাভ বীতকে মুক্ত কৰিবার ইচ্ছাতে পুনৰ্ব্যার किंडू कथा कृष्टिल। ३३ किंख काहाद्वा 'केंद्रारक জ্লে দেও, জ্লে দেও,' ইছা বলিয়া ভাকিয়া উটিল। ১২ পরে দে তৃত্তীয় বার কহিল, কেন? নে কি জপরাধ করিয়াছে? আমি ভাহার প্রাণ-মুডের কিছুই জোষ পাই না, অভএব খাড়ি দিয়া ভাষাকে ছাজিয়া দিব। ২০ ৩থাপি ভাষারা আ-রও উটেচঃবরে চেঁচাইয়া উচ্চার কুশীয় মৃত্যু প্রার্থনা করিলে ভাছারের ও প্রধান বাসক্ষের কলরব ভিতিয়। ^{২৪} ভাষাতে পীলাত ভাষাদের থার্থনানুত্রণ ক্রিডে অনুস্তি টিল, ^{২০} অর্থাৎ উপপ্লব ও নরহন্ত্য। এয়েক্ত কারাবন্ধ যে ব্যক্তিকে ভাষারা চাহিল, ভাষালে মুক্ত কারল, কিছা যা-শ্ৰকে ভাহাদের ইচ্ছাতে সমূপুর করিল।

১০ পরে ভাষারা তাঁরাকে সইয়া যাইতেছিল, ইতিমধ্য, গলানামকইতে আগত শির্মানু মামে এক কুরীনায় ব্যক্তিকে ধরিয়া বীপ্তর পশ্চাৎ বহুনাথে ভাষার ক্তমে কুল রাখিল। ২০ আর ক্ষাক্তধর ও জ্ঞানত্বর বহান্ত্বর উ্যাহার পশ্চাৎ

ফলিল, এবং কেই জীলোকেরা উছার জন্মে রো-हम 😮 विमाश कहिएड माशिम 🖖 किछ छिनि ভাষাবের প্রতি য়খ ক্রিরাইয়া ক্রিলেন, গ্রন্থো विक्रमानस्यतं कवाभिन, आसात् निमित्तं तामन कहिब ना, रहत जाश्यसदम्ब बद्ध जाशन ३ মন্তাৰদের নিমিকে রোদন কর। ১০ কেননা দেখা, अमन समय कांत्रिटलक, त्व नगरम लाटकता रमिट्य, यस्य साथे खीरमाहरूको यायाचा यक्ता, ध बाहारवज्ञ खेवत कथरमा श्रामुख करत नाहे, ख याहारमञ्ज्ञ कम जन्मरेना निश्चरक वृध्व व्यय माहै। 🅯 দেই সময়ে জোকেরা পর্যন্তগণকে ভাকিয়া কবিৰে, আয়াদের উপরে পঞ্চ; এবং উপ্-পর্বত্যবৃক্কে তাকিয়া কহিবে, আমারিগকে ছা-কিয়া রাখ। ^{৩১} যেহেডুক সতের বৃক্তে যদি এমন यहि, खात श्राक तुष्क कि ना बहिता? अ वे সময়ে ভাছারা ভাঁহার মঙ্গে বধ করবার্থে দুক্ত্মন্ কারি আর দুই জনকে লইয়া গেল।

৩০ অপর যাধাখুলী নামক ভাষে উপস্থিত ছইয়া ভাৰারা ভাঁহাকে এবং ভাঁহার দক্ষিণ পার্ছে ঐ পক্ষর্মকারিছের এক ক্ষমকে ও বাম পার্ম্বে অন্য জনকে জ্বলে বন্ধ করিল। 🥯 ভখন ৰীখ্ৰ কহি-লেন, হে পিডঃ, উহাদিগকে ক্ষমাকর, কেননা কি করিতেছে, ভাহা জানে না। পরে ভাহার। গুলিবাটভার। ভাঁহার বজা অংশ করিয়া লইল। ^{৩৫} দেই স্থানে যে লোকসমূহ দাঁড়াইয়া <u>দে</u>খিতে-ছিল, ভাছাদের সঙ্গে শাসনকর্তারাও জাঁছাকে বি-ক্ষপ করিয়া কহিল, এ ব্যক্তি ঋন্য ২ লোককে রক্ষাকরিড; এ মটি ইমরের মনোনীত অভি-বিক্ত এতি। হয়, ভবে আপনাকেও রক্ষা করুক। ৩৬ ডদ্ভিন্ন সেনাগণ ডাঁহাকে পরিহাস করিল, অর্থাৎ নিকটে গিয়া উাহাকে অন্তর্স দিয়া ৩৭ বলিভে লাগিল, তুমি বলি মিছুদীয়দের রাজা ছও,তবে আপনাকে রক্ষা কর। 🍑 এবং তাঁহার উদ্ধে একটি পত্র ছিল, ভাছাত্তে গ্রীক এ রোমীয় ও ইত্রীয় काक्रदा विशिष्ठ हिन, 'श्रीयङ्क्षोग्रदश्ज जाकाः।'

০০ অপর ফুলে বদ্ধ সেই বুক্মকাজারিবের মধ্যে এক জন তাঁহাকে নিশা করিয়া বার্গাস, তুমি যদি অভিবিক্ত তাতা হও, তবে আপনাকে ও আধানিকে রক্ষা করা হও কিন্তু জন) জন তাহাকে অনুযোগ করিয়া কহিল, ক্ষারের প্রতি কোমার কি কিছু তম নাই ? তুরিও সমান বংগু আছা ।

১০ আর আমরা সংগুর বোগ্যপাত্র, নিজ কর্মের সমৃতিক কল পাইতেছি; কিন্তু ইনি অনুপাযুক্ত কল পাইতেছি; কিন্তু ইনি অনুপাযুক্ত করে নাই। ১২ পরে বে যায়কে কহিল, হে প্রজ্ঞা, আপনি ব্রাজ্যে আইবে জমানক করিবেন। ১০ কর্মন নাই কহিলে, আরি স্তাত্ত করিয়া কোমাকে কহিডেছি, অন্যই তুরি আমার সংক্ষ বর্মারামে উপন্তিভ্র ইবা।

় ^{৪৪} অপর বেলা ধুই এছরাবাধ ভূতীয় এইর পর্যান সমুদ্য দেশ ডিমিরার্ড ইইন ; ^{৪৪} এবং সূর্ব্য অভ্নার বর্ম ইইজ, এবং শাশিরের উন্নতরিনী কুই পাম হইমা চিরিয়া গেল। ইও পরে বীর্য উঠিজঃবরে ভাকিয়া কহিলেন, হে শিভঃ, ভোমারুই হত্তে আমার আজ্ঞাকে সমর্পন করি, ইইটা
বাজ্যা তিনি প্রান্ধতাগ করিলেন। ইউ তথন এই
সকল ঘটনা হেথিয়া শভপতি উপন্তর প্রশাসা
করিয়া কহিল, ইনি নিডাড থার্মিক লোক ছিলেন।
১৮ এবং মত লোক এই সকলের মুর্শনার্থে আসির্যাছিল, ভাহারা ঐ সমত ঘটনা বেথিয়া বক্ষাংমলে
করাঘাভ করিতে ই ফিরিয়া গেল। ইও এবং হীগ্রন্থ আতি সকল এবং গালীলইউভে ভাহার সঙ্গে
আগত ক্রালোকেরা দুর্বে ম্বাভাইয়া এই সমত
ব্যাধিল। এই সমত

 ७ ७ थन विष्ट्रशिद्धानिक चेत्रिमधिया नगरतत ধ্যক নামে এক ব্যক্তি উপক্তি হইল। সে মন্ত্রী ছিল, কিন্তু ভয় ও বাৰ্মিক লোক প্ৰযুক্ত 🗘 তা-ছাদের মজবাতে ও ক্রিয়াভে সাহাব্য করে নাই; আর সেও ঈশবের রাজত্বের অপেক্ষা করিত। et সেই ব্যক্তি পীলাতের নিকটে গিয়া ৰীপ্তর দেহ যাজ্ঞা করিল; ২৩ পরে তাহা নামাইয়া চা-श्रंत र्वचेन कतिया, यांशर्ड कथरमा कीन पह बाबा बाय माह, रेगरल श्लामिक अमन अन करत-मत्था छोडा दाधिन । वह मिन फारशासन मिन. aan विज्ञासवादवर्त चात्रक मिक्छे। वर्ष चात्र यी-প্র সৃষ্টিত গালীসহইতে আগত জ্রাগণ পর্ণাৎ গিয়া সেই কবর্তান, এবং কি প্রকারে তাঁহার দৈহ রাখা যায়, ভাহা দেখিল; 🗢 পরে ফিরিয়া গিয়াসুগদ্ধি জব্য ও তৈল প্রস্তুত করিল, কিছ বিশ্রামবারে বিধিমত বিশ্রাম করিল।

২৪ অধ্যায়।

^১ পরে সপ্তাহের প্রধম দিনে অতি প্রত্যুবে ডা-হারা প্রস্তুত সুগদ্ধি দ্রব্য লইয়া অন্য কর্তক জ্ঞা-লোকের সন্থিত কবরখানে গমন করিল। ২ তথায় ক্ররছারছইতে প্রভর্থান স্রাণ দেখিয়া ও তা-হারা প্রবেশ করিয়া প্রকু বীশুর দেহ পাইল না। ⁸ এই কারণ ভাহারা বাাকুল ছইভেছে, এমন স্ময়ে (দ্বীপ)মান বস্তুপরিহিত দুই ব্যক্তিভা-হাদের নিকটে উপস্থিত হইল। * তাহাতে তাহার! ভীত হইরা জুমিতে অধোষুধে বাকিলে লেই দুই জন তাহাদিগকৈ কহিল, মুডদের বধ্যে জীবন-বিলিক্টের অন্তেখন কেন করিতেছ? * তিনি এ-খানে নাই, উটিয়াছেন। গালালে থাকন সময়ে তিনি ভোষাদিগকে যাহা কহিয়াছিলেন ভাহা, ^९ खंबीर शांनि लाकस्मा इस्डे मयशिंड ७ जस्म হত হওয়া এবং ড্ডীয় দিবদে পুনরুতান করা यम्याभूरचत्र कार्यगाक, अदै क्या वादव करे; দ তথ্য ওঁছিবে সেই কথা ভাষাদের মনে প্রক্রিল।

ি শরে ডাহারা কর্মইডে প্রভ্যান্ত্রন করিয়া। ধকাংশ নিদ্যা প্রভৃতি ভাবংকে বী নক্ষ আভ

করিল। ^{১০} গর্কালীনী মরিয়াই ও যোহালা ও যাকু-বের মাডা নরিয়াই ও আর হ[®] সলি প্রালোক, ইহারা প্রেরিডিটিগকে এই সংখ্যার দিল: ^{১৯} কিছু ভাষারা ভাষাবের বাক্য গণ্ডাবাজ বর্ত্তার করিয়া প্রভাগ করিল না। ^{১২} ভ্রমাণি পিওর উটিয়া কর-বের নিকটে গৌডয়া গেল, এবং হেঁট হইয়া ভূমি-তে হিছ ব্যালার কেবিলা; ভাষাতে বি দটিয়াছে, ভাষা বলে আন্দোলন করিতে ২ প্রছাল করিল।

শেই দিবলে ভাছাদের দুই জন বিরুশালক। হুইতে চারি কোশ দ্রুত ইম্মায়ু নামক প্রামে भेषन करिएक २ ²⁸ के नेकन चंद्रेगांव निचाय शह-ম্পার কথোপকথন করিভেছিল। ^{১৫} ভাছাদের करबाभक्थम ७ विठाउ करूव कारण बीख जाशकी নিকটে আসিয়া ডাহাদের সজে গমৰ করিতে লাগিলেন, ^{১৬} কিন্তু ভাছারা মেন ভাঁছাকে চিনিভে না পারে, এই নিমিত্তে ভাহাদের দৃষ্টি রুদ্ধ হুইল। ^{১৭} ডিনি ভাহাদিগকে জিজ্ঞানা করিলেন, ভোষরী গমন করিতে২ বিষয় হইয়াযে সকল কুলার বি-চার করিতেছ, সে কিং ২৮ ভাষাতে ভাষাদের মধ্যে ক্লিয়পা নামে এক জন উত্তর করিয়া ভাঁছাকে करिन, क्वरन उपि कि यिक्रमानस्य श्रवान करि-লেও, এই কএক দিনাবধি ভাষার মধ্যে যায়া হাট-তেছে, ভাহা জান না? ২৯ তিনি জিজানিখেন, কি ষ্টনাং ভখন তাহারা ভাঁহাকে বলিল, নাস্ত্রীয়ু योश मामक व्य खरियाशका ज्ञेचरत्त्र ध ममह ली-কংখর সাক্ষাতে বাংকাতে ও ক্রিয়াতে ক্রমডাপন্ন ছিলেন, ভাঁহার বিষয়ক ঘটনা, ২০ বিশেষভঃ আমাদের প্রধান যাজক ও শাসনকর্তগর কি রুপে প্রাণদভার্থে তাঁহাকে সমর্পণ করিয়া জুলে হঙ कदियाद्य। २२ किन्छ यिनि देखादम्बादक छन्नाव করিবেন, তিনিই ঐ ব্যক্তি, আবরা এমন আনঃ করিয়াছিলাম। সে বাহা হউক, অখ্য তিন দিশ ঐ ঘটনা হইল। ২২ অধিকন্দ্র আমাদের সঙ্গি কৃত্রক ক্রীলোক আমাদের আশ্বর্ধ্য জ্ঞান জন্মাইল: কে-ননা ভাছার। প্রভূচৰে তাঁছার কবরে গিয়া 🗺 ভাঁ-হার ক্ষে না পাইয়া ফিরিয়া আসিয়া কহিল, বুর্গদৃতগণের দর্শনও পাইয়াছি, তাহারা বলে, তিনি জাবং আছেন। ^{২৪} তাহাতে আমাদের সঞ্চি-দের মধ্যে কেছ ২ কবরস্থানে গমন করিয়া সেই ক্রীলোকদের কথানুসারে সকলই দেখিল,কিন্ড ভাঁহার দুর্লন পাইল না। 🛂 তথন তিনি ভাহা-मिश्राटक कहिरमुन, यह बारवाशियों धरेर बंदिया हु-कुभाव्यक्ति छात्र सारका श्राकात कत्रव मन्त्र किंद्री, ২০ অভিবিক্ত বাডার এই সমত দুঃখডোগ করিবা আপন বৈতৰ প্ৰাপ্ত হওয়া কি আবৃশ্যক ছিল নাং ২৭ পরে ডিনি যুসা অভূতি ভবিতীয়জ্যগ অৰ্ধি করিয়া সর্বাগতের আপনার বিষয়ক কথায় ভাৰ ডাহাদিগকে বুকাইয়া দিলেন ৷ ২৮ এই কুপৌ গ্ৰহণ্য প্ৰামের নিকটে উপস্থিত হইজে ভিনি আর্থ্র याच्यात अव्यव (त्याद्रेरव्यः) ३२ विक छाए।त्रा ষাধাসাধকা করিয়া ক্ষিক, আনাবের বাদে থাক, বেলা অবসান, থার রাবি বছলঃ তাহাকে তিনি ভাষাকের কলে থাকিকে গুলে প্রবেশ করিকেন। ৩০ পারে ভাষারে বছিল ভাষাকের বাদের করিছে। উপারে ভাষারা ভাষারা ভাষাকিরকে নিকেন। ৩০ ভাষা ভাষারা ভাষারা ভাষাকিরকে নিকেন। ৩০ ভাষাকারের কৃষ্টি মুক্ত হওয়াতে ভাষারা ভাষারে ভাষারা ভাষাকের করিছে ক্ষেত্রকার করিছে ক্ষেত্রকার করিছে আমারা পারকার করিছে আমারাক, গ্রাম সবমে বর্ধন ভিনি আমারের সহিত করে। পার্করন করিডেছিলেন এবং শাক্রের অর্থাইয়া নিডেছিলেন ভথন আমারের অর্থাকরা নিডেছিলেন

ত্ত আনত্তর ভাষারা সেই দতে উন্নিয়া যিরুলালয়ে প্রভাগের করিল; সে আনে একত্রীভূত একারণ নিখ্যের ও সন্ধিবদর সহিত সাজাৎ হইলে তা ভাষারাও বলিল, সভ্য বটে, প্রভু উন্নিয়াছেন, এবং শিংবানকে বর্ণনা দিয়াছেন। তাং পরে সেই দুই জন পথের সমস্ক ঘটনার বিষয়, এবং কৃটী ভালনের সময়ে কি প্রকারে ভাঁষার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছিল, এই সকল বুড়াত কহিতে ভাগিল।

ত এই রপে ভাষারা পরকার করোপকরন করিতেছে, ইভোষধেয় হাস্ত আপনি ভাষাদের মধ্য-ছানে দাঁড়াইয়া, ভোষাদের কল্যান ছউক, এই করা কহিলেন। ^{৩২} কিন্ত ভাষারা উদ্বিধা ও আসমুক্ত মইয়া, ভুত দেখিতেছি, এমন অনুমান করিল। ৩০ ভাষা তিনি কহিলেন, ভোষরা কেন উদ্বিধ ছত্ত ? এবং ভোষাদের মনে নেনেহের উদ্যুহ ই-ভেছে কেন? ^{৩২} আষার হান্ত পা দেখ, এই আমি বটি; বর্জ আযাকে স্পান্ত করিয়া নিরা-ক্ষর কর; আষার বে রপ দেখিতেছ, ভূতের ভক্ষপ আছি মাৎস্ব নাই। ৪০ ইহা বলিয়া তিনি

खांबासिश्रदकः बांखः लाः त्वथाहित्यम् । . ^{३०} विद्याद ভাষায়া আত্ৰহা আৰু কৰিয়া আনস্থ এখন ভখনত প্রভাগ না করিলে তিনি ভাষানিখনে ছি-क्षांना कविरानमा अ शास्त्र कामारका विश्व थाया क्षता चारक १ वर काशास्त्र सांबात किकू वर्ष मध्या অ সধ্চাক দিলে 🕫 ডিনি ভাছা লইয়া ভাছাদের সাক্ষাতে ভোষৰ করিলেন; 88 আর কহিলেন, মুসার ব্যবস্থাতে ও ভবিষ্যস্বজ্গণের এছে এবং গীতপুত্তকে আমার বিষয়ে ঘাহা ও লিখিত আছে, নে সকল অবশ্য সিদ্ধ ছইবে, এই যে কথা আমি ভোমাদের সঙ্গে খাকিয়া কৃষিয়াছিলাম, ভাছা এখন প্রত্যক্ষ ভূইল। ^{৪৫} পরে ভাহার। যেন ধর্ম-প্রস্থ বুঝিতে পারে, এই নিমিতে ডিনি ভাছাদের বুদ্ধিছার মৃক্ত করিলেন, 🌯 এবং কছিলেন, এই রপ লিখিড আছে, এবং অভিবিক্ত ত্রান্তার এই রুপ দুঃখডোগ ও ডুডীয় দিনে মুভগবের যধ্য-ছইতে পুনরুপান, ^{৪৭} এব^৭ যিরুশালন্ অবধি করিয়া সর্বজ্ঞাতীয়দের মধ্যে তাঁহার নামে মনঃ-পরিবর্তনের ও পাপমোচনের যোধনা, এই সকল আবশাক। ^{৪৮} এবং ভোমরা এ সকলের সাক্ষী আছে। ^{৪৯} আরু দেখ, পিতা যাহা প্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন, তাছা আমি ভোমাদের নিকটে পাঠাইরা দিব : অভএব যে পর্যান্ত উদ্ধুহুইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত না ছও, ভাবৎ যিক্লালম নগরে বলিয়া প্রাক।

৫০ পরে তিনি ভাছাদিগকে বৈধনিয়া পর্যন্ত বাছিরে লইয়া গিয়া আপন হল তুলিয়া আপা-রাদ করিতে হ তাছাপের হইয়া বর্গে নাত হইললেন। ৫২ তথন ভাছারা তাঁহাকে জলনা করিয়া মহানন্দে বিক্লাপাকরে প্রভাগানম করিল; ৫০ এবং নিরার মন্দিরের প্রন্থির। উপাক্ষের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া ঈশ্রের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া উপারের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া ঈশ্রের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া উপারের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া উপারের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া উপারের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া উপারের প্রশাপার ধ্রমান্ত বাহিয়া বাহয়া বাহিয়া বাহয়া বাহিয়া বাহিয়া

যোহনলিথিত সুসমাচার।

১ অধ্যায়।

> শাদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশরের
সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশরঃ। ২ তিনি
শাদিতে ঈশরের সহিত ছিলেন। ত ভংকর্তৃক
সকল বস্তু সূত্র হইল, এবং তাবং সুকী বস্তুর
সংখ্য একটি বস্তুও ভারা ব্যক্তিরেকে সূত্র হল নাই।
ই কিনি জাবনের আকর, ও সেই জাবন মনুবাশবের লীপ্রজ্প। ই ঐ দীপ অছক্রেমধ্যে অনে,
ক্রি শুভকার ভারেকে এছা করে নাই।

^{के के बंदक हैं के स्थातिक अक मनुष्ठ हिल, कांदात}

নাম খোছন। গলে সাক্ষ্য দিবার নিমিতে, অর্থাৎ ভাহার ছারা খেন সকলে বিখাস করে, এই জন্যে এ দীপের বিবয়ে সাক্ষ্য দিবার নিমিতে আসিমাছিল। সংস আগনি ঐ দীপ ছিল না, কিছ ঐ দীপের বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে আসিমাছিল। ১ একুত দীপ অর্থাৎ বিনি ভাবৎ মনুবাকে দীপ্তি প্রধান করেন, তিনি জগতে আসিডেছিলেন। ১০ তিনি জগতের মধ্যে ছিলেন, এবং জগৎ ভাহাক্ত্রক সুক ইছাছিল, তথাপি লগতের লোক ভাহাকে জানিল না। ১০ তিনি নিম্ন অধিকারে
আইলেন, কিছ ভাঁছার নিম্ন ক্লোকভাঁহাকে আমি ক্ষরিল নান ⁹⁴ জবাধি বন্ধ গোন্ধ জীহাকে প্রাহ্য ক্ষরিল, ভাহাদিখকে অর্থাৎ ভাঁহার নামে বিখাস-কারিন্দিগকে তিনি স্বাধারর সভান হওনেত অসতা ক্ষিলেন। ⁹⁸ আর ভাহাবের অসু রক্তইতে বিঘা খারারিক অভিলাবহুইতে বিঘা সন্বোর ইচ্ছা-মুইতে সুইল এমন নয়, কিন্তু উপারহুইতে ছুইল।

>৪ ঐ বাক্য মন্য্যাবভাৱ ছইয়া আমাদের বধ্যে প্রবাস করিয়াছেন, এবং আমরা ভাঁহার মহিনা দেখিয়াছি, সেই বহিমা পিতার নিকটছইতে আ-খন্ত অভিভায় পুত্রের উপমৃক্ত, এবং (তিনি) অনুগ্রহে ও সভাভাতে পরিপূর্ব। ২৭ যোহন তাঁ-ছाর निवदम नाष्ट्रा मिया और कथा धायना कति ह, আমার পরে যিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অগ্রপন্য ইলেন, বেহেতুক আমার পুর্বে তিনি বৰ্তমান ছিলেন, বাঁহার বিষয়ে আমি এই কথা কহিয়াছি, ইনি সেই ব্যক্তি। ^{১৬} আর ভাঁছার পর্বভাছটতে আমরা সকলে অন্প্রভের উপরে অনুগ্ৰহ পাইয়াছি ৷ ১৭ কেননা মুসাল্লা ব্যবস্থা হত হইয়াছে, কিন্তু অনুপ্ৰহ ও সভ্যতা বাস্তু খ্ৰীক্ট-দ্বারা উপন্থিত হইয়াছে। ১৮ ঈশ্বকে কেছ কথন দেখে নাই, কিন্তু পিতার জোড়ে ভিত যে অদ্বি-ভীয় পুত্র, তিনি ভাছাকে প্রকাশ করিয়াছেন।

^{১৯} আরু যোহনের দ্তু সাক্ষোর বিবরণ এই। ড়মি কেই এই কথাভিজানা করিডে যে সময়ে হিছুদি লোকেয়া যাজকদিগকে ও লেবিদিগকে যিরশালমহইতে ভাহার কাছে পাঠাইল, ২০ ডৎ-काल त्म अञ्चोकात ना कतिया स्रोकात कतिन, অর্থাৎ আমি অভিধিক্ত ত্রাতা নহি, ইহা স্থাকার করিল। ^{২০}তথন তাহারা জিজানিল, তবে ভূমি কেংকি এলিয়ং সে কহিল, না। ভবে ভমি কি সেই ভবিষ্যমকাই সে উত্তর করিল, না। ২২ তথন ভাহারা কহিল, ভবে ভূমি কে? যাহারা আমাদি-शक शाशिक्षातम्, छात्रामिशक कि छेवद मिय? তুমি আপনার বিষয়ে কি বলং ২০ লে কহিল, যিশায়িয় ভবিব্যবকা যেমন কহিয়াছিল, ডক্সপ चामि "शासदा अहै वाक) वापि अक समात हत, ^{গ্ৰেষ্}রা প্রমেখরের পর স্থান কর।^{স ২৪} যা-হারা প্রেরিভ ভাহারা ফিরুশি লোক। ^{২৫} ভখন তাহারা ভাহাত্তে জিজাসা করিল, তুমি যদি অভি-বিক্ত ত্রান্তঃ নছ, এবং এলিয় নছ, এবং ঐ ভবি-गाइकाथ नंह, उदर चाद्रशाहन कदाहेट उद्य (कम? ^{২৬} ভাষাতে খোহন উত্তর করিয়া ভাষাদিগকে কহিলঃ আমি জলে অবগাহন করাইডেছি, কিন্ত মাহাকে ভোমরা জান না, এমন এক জন ভোমা-ব্যুর ব্যুরা উপস্থিত আছেম**া ২**৭ তিনি সেই ^ৰ)ক্তি বিনি আমার পরে আইকেও আমার অগ্রগরা হইলেন: আমি তাঁহার পাতৃকার বন্ধন पुॅलिए७४ - (याश) अस्। 📭 सर्मान सन्नोद्रः शात्रफ বৈধবারাতে যে ভালে যোহন অবগাহন করাইত, मिर्द इंदिम और मुक्त राष्ट्रिय

^{१३} नंत्रमित्य त्यांच्य **यां**नचात्र मिक्रके बोस्तरक আসিতে দেখিয়া কৃষ্ণি, ঐ বের, ইপারের বেক-শাবক, যে জনতের পাপভার কইয়া যায়: 🕬 আ মার পরে যিনি আসিডেছেন, তিনি **আমার** অপ্লগাৰ্য হইবেন, মেহেডুক আমার পুর্বে ডিবি বর্তুদান ছিলেন, ঘাঁছার বিষয়ে আমি এ কথা কহিয়াছি, উনি সেই ব্যক্তি। 🕫 মার সামি 🕉– ছাকে চিনিলাৰ না, কিন্তু তিনি যেন ইস্তায়েক লোকদের নিকটে প্রকাশিত হন, এই নিমিছে আমি জলে অবগাহন করাইতে আদিয়াতি । ^{৩২} বোহন আরও সাক্ষ্য দিয়া কহিল, আরি আৰু আকে কপোতের ন্যায় বর্ষইইতে নামিয়া উহাঁর উপরে অবস্থিতি করিছে দেখিলাম। 🤲 আরু व्याप्ति उँहाँ कि किसिनाम ना ; किन्छ विनि जान অব্যাহন করাইতে আমাকে প্রের্থ করিয়াছেন তিনি এই কথা কহিলেন, ঘাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পরিত্র আত্মাতে অবগাহন করাইবেন। ^{৩৪} আরু আরি ভাহা দেখিয়াছি, এবং **উনি বে ঈশ্বরের** প্র**ক্র** ইহার লাক্ষী হইয়াছি।

^{৩৫} পরদিবদে যোহন পুনরায় দৃ**ই জ**ন শিত ব্যের সহিত একত্র মাডাইয়া 💠 যীমকে প্রস্তুত্র कर्तिएक मिथिया कश्चित, बे मिथे, क्रेसटबब सिंह-শাবক। ^{৩৭} তাহার এই কথা শুনিয়া সেই দুই শিব্য যান্তর পশ্চাৎ গমন করিল। শু ভাছাত্তে যীশু কিরিয়া ভাহাদিগকে পশ্চাৎ আদিভে দে-থিয়া জিজাদা করিলেন, ভোমরা কিসের ভব্ করিতেছ? ভাছারা জিজাসিল, ছে রমি, অর্থাৎ ছে গ্ৰব্যে, আপনি কোণায় **গ্ৰাকেন** ? ^{এক} ডিৰি कहिरलन, ज्यानिया (एथ) उथन छाहादा नरक र চলিয়া ভাঁহার বাসহান দেখিল; আরু ডৎকালে তৃতীয় প্ৰহর বেলাগত হওয়াতে লে দিন ভাঁহার नक्त राक्ति। 8º बाहे (य पृष्टे क्षन (याहरनत वाका শুনিয়া যীশুর পশাদ্ধানী হইক্সছিল, ভাহাদের মধ্যে শিমোন পিডরের ভ্রাডা আভিয় এক কল ছিল। ^{৪২}লে গিয়া এখনে জাপন ভাডাংশিকা নের সাক্ষাৎ পাইয়া ভাষাকে কহিল, আমরা মুলীঃ-হকে অৰ্থাৎ খ্ৰীককৈ (অভিষিক্ত ত্ৰাভাকে) পাই-য়াছি। ₹২ পরে সে ভাহাকে যীধর নিকটে জ্ঞা∸ নিল, তখন যাত্র ভাছার প্রান্তি দৃষ্টি করিয়া কছিন নেন, ডুমি বুনসের পুত্র নিমোন, কিছ ভোষার নাম কৈফা অর্থাৎ পিডর (প্রস্তর) হইবে 🖫 🚟

मामक्षाचेत्र बोखं । ३० मिश्रयम् छाष्टिक कदिन, मानवश्वदेशक कि काम केवामद केश्मिक बहेरक मारत १ खांबारफ किविश कशिय, कांत्रिया (पर्व) ^{৪৩} ঋণর বাঁলু আগবার বিকটে বিধ্বেল্ডে আ-जिल्हा विश्वा छात्रात केटमारल कविर्णम, वे वर्थ. এক স্কন নিজপট প্রকৃত ইক্রায়েল লোক। ^{৪৮} ডা-হাতে নিধনেল কহিল, আপনি আমাকে কি রূপে চিনিলেন ? যাস্ত উত্তর করিয়া ভাছাকে কহিলেন. ক্ষিলিপের ভালিবার পুর্বেষে যে সময়ে ডুমি ড্যুর-মুক্ষের ভলে ছিলা,ভথম ভোমাকে দেখিয়াছিলাম। 🎮 निश्रासम् क हिंस, इ. शहरा, चार्गनि वेचरहर লক্ষ, আপনি ইক্রায়েলের রাজা। ^{৫০} তাহাতে যীত্র ফ্রছিলেন, ভয়ুরবৃক্ষের ভলে ভোমাকে দেখিয়াছি-जाय, जामाह बहै कथा शगुक कि विवास कहिना? ইছাত্ইতেও সহৎ কর্ম বেধিবা। ^{৩১} আরও **कविका, मध्य मध्य जात्र जात्रि छामामिश्रक करि-**८७ हि. देशक शहर रहामता वर्गरक मुक्त बाव १ ঈশবের দুভগণকে মনুব্যপুতা দিয়া উঠিভে ও মামিতে ছেখিব।

২ অধ্যায়।

ই পরে ভতীয় দিবলে গালীল্ প্রদেশীয় কামা লাফক স্থানে এক বিবাহ হইল, আর যাস্তর মাতা লেই ছামে ছিল। ३ এবং সেই বিবাহেতে যাস্তর ভ তাঁহার শিব্যগ্রেরও নিমন্ত্র হ**ইল। °** পরে ক্রাক্ষায়দের অঞ্লাম ছইলে বীপ্তর সাভা তাঁহাকে करिन, देशांदात जाकातम माहे। " उथन शेख ভাছাকে কৃছিলেন, ছে নারি; আমার সৃষ্টিও ভো-হার বিষয় কিঃ আনার সময় এখনও উপস্থিত ছল নাট। ^৫ ভারাজে তাঁহার যাতা পরিচারক-मिश्राक कहिन, हैनि जामानिश्राक बाहा वरनम, জালাই কর। "সেই কামে বিশ্বদীয়দের ভাচি ক্ষরণ ব্যবহারামুসারে দুই তিম দণ কল ধরে, এবন ছযুটা এন্তবের জালা ছিল: 🤚 অপর যাস্ত ভাহামিগতে বঞ্জলেন, ঐ তাবৎ জালার জল ভর: ভাষ্ঠত ভাষারা প্রত্যেক জালা কানা পর্যত আলেক্তে পরিপূর্ণ করিল। 👉 পরে ডিনি ভাছাদি-ৰকে কৃষ্টিলেন, উহাহইতে কিছু তুলিয়া ভোষা-ব্যক্ষে নিকটে সইয়া যাও; ভাছাতে ভাষারা अवेदा (भग । वे देखिमध्य) जन आकारण वरेदा। গেল, খার ভাষা কোরাছইতে আইল ভাষা ভোজা-ম্যক্ষ জানিতে পারিষ মা; কিন্তু পরিচারকেরা কল তলিয়াছিল, এই জন্যে ভাষায়া আৰু ছিল। च्चकथर त्र वर्धमः छोडाहः चांडाक्न कहिन, उधन बद्धरक काकार्येका २० कविया, जवन काक दार्थरम উত্তৰ প্ৰাক্ষারণ থেয়, এবং বংকট পান করিলে পট ভাষাহইতে কিছু কৰু ধেত্ব : কিন্তু ওমি উত্তৰ अभिनंत्रम् अध्य श्राद्धाः हाशिहास् । ३३ वर्षे अरम् करेखं मंत्रीय राजना क्षांबारक व्याणका क्रियांव .আছত করিয়া বিজ বহিষা প্রকাশ করিবেন ; ভা-প্রায় ক্রিয়ের পিলের। ভাষাকে বিশ্বাস করিল।

^{২২} পত্তে তিনি ও তাঁহার সাতা ও আত্যাও অ পিবার্থ কক্ষনামূহে গ্রহন ক্রিলেম, কিছ সে কালে বিকর মিন তাবিকেম কা

১% ভাষতের বিছুলীয়ন্তের নিজারণার্ক্স সাহিত্যী
ছবরাতে যাঁরা বিরুলালয় মগতে বাষল করিলেন ।
১৪ ভাষতে অন্দিরের মধ্যে গো যেন কপোড
ব্যাপারিদিগকে এবং বানিক্রিমাকে উপবিক্র দেথিয়া ১৫ রুজ্বারা এক গার্হা কলা নির্মান কলিবর হৈছে
বাহির করিয়া নিলেন। এবং বনিক্রিমার কেলিকেন,
১৯ এবং কলোভব্যাপারিদিশকে কহিলেন, এ
আনহাতত এ সকল লইয়া যাও; আমার পিতার
গৃহকে রানিজ্যের গৃহ করিও না। ১৭ ভাছাতে
''ভোষার মন্দির নিমিতক উদ্যোগ আগতে,
ইয়া পিত্যাবাতর আই কবা শালে লিখিত আছে,
ইয়া পিত্যাবাতর আই কবা শালে লিখিত আছে,
ইয়া পিত্যাবাতর আরু হইল।

১৮ পরে ঘিত্রদীয় লোকেরা মীপ্তকে কছিল, তৃমি বে এই মত কর্ম্মের ভার পাইয়াছ, ইহার কি চিক্ আমাদিনকে দেখাইতে পার ? ১০ তাহাতে মীপ্ত উত্তর করিয়া ভাষাদিনকে কহিলেন, ভোষরা এই মন্দির ভগা কর, আমি তিন দিনের মধ্যে ভাষা উঠাইয়া দিব। ২০ তখন যিকুদীরেরা বলিল, এই মন্দির নির্মাণ করিতে ছেছালুলা বংসর লাশিয়াছে; তৃমি কি তিন দিনের মধ্যে ভাষা উঠাইবা? ২০ কিছা তিনি আপন বেছরুপা নন্দিরের বিবন্ধে ঐ কথা কহিয়াছিলেন। ২২ আর তিমি যে ঐ কথা কহিয়াছিলেন। তাহা মৃত্যাবের মধ্যুভাইতে তাঁহার উত্থান হাইলে পর ভাঁহার ন্মিরছে প্রিন্ধার অরব ছইল, ভাহাতে ভাষারা বর্ম্মরছে এবং মান্তর করিত বাকে। বিশাস করিল।

২০ নিজারপর্য্যের সবয়ে তিনি বিরুশালনে উপ-ভিত হইয়া যে সকল আশ্চর্যা কর্মা করিলেন, ডাছা কেনিয়া আদেকে তাঁছার মাঘে বিখাস করিল। ২০ কিন্তু বাধ্য আপানি ভাছাবের হতে আপনাকে সমর্পন করিলেন না, বেহতুক তিনি সকলকে জানিতেন। ২০ এবং সনুবার বিবারে কাঁছারো প্রাথা আপেন্ডা করিতেন না; কেননা ননুবার অন্তরে কি ২ আছে, তাহা ভিনি জানিতেন।

🔾 ঋধ্যায়।

৯৩২ছালে বিফ্লপি লোকদের নথ্যে মীকদীক্ষ লামে এক যাক্রি ভিল, লে বিছুদীয়নের এক জন ছথ্যক। ২ কে রাত্রিকালে মীলার নিকটে আলিয়া কহিল, হে প্রায়ে, আপিয়ি যে ঈশার ঘইতে আগত উপজেশক, ইয়া আমরা আলি; কেনমা আপিন বে সকল আশ্বর্যা কর্ম করেন, ভাষা উপরের কা হাছ্য ব্যক্তিরেকে কেছ করিকে পারে মার ও ভর্মা মীলা উর্জা করিকেলা, বাল্য সভ্যা, আয়ি ভোষাকে কহিতেছি, পুনরায় মা ছাছিলে কোবা মুন্দুটে

উপাৰের স্বাস্ত্রত কবিতে পারে না ার্ছ ভাষাতে बीक्योगः डाँशास्क कथिन, यनुवा बुद्ध स्टेरन स्क-য়ৰ করিয়া ভাষার জন্ম হইতে পাছে? সে কি আৰু বার মাডার উহরে প্রবিক হট্যা স্ক্রিডে পারে १ * মীপ্র উত্তর করিলেন, সভ্য সভ্য, আমি ভোগাকে কহিতেছি, জল এবং আত্মাহইছে বা-ছার জন্ম না হয়, নে উত্তরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। * বাংসহইতে যে ক্ষয়ে, সে মাৎলই; এবং আত্মাহইডে যে সংস্থা, সে আ-আনুটি। °ডোলাদের পুনর্মার জন্ম ছওয়া আব-भाक, आमात अहे कवाटड आम्बर्ग आर्म कृति थ मा। भवाह व्यक्तिश देशहा करत, त्मदे निर्ध বহে, এবং ডুমি ভাছার শব্দ শ্রনিতে পাও: কিছ নে কোৱাহইডে আইনে আরু কোৱাই হা বার, ভাহা কিছুই জান না; আত্মাহইতে জাত প্ৰক্ৰেক মনব্যের জন্ম ভজ্ঞা। ই ভখন নীক্দীনঃ জিজা-शिन, देश कि क्षकारत हरेएक भारत? ^{२०} योस উত্তর করিলেন, তমি ইস্রায়েলের প্রক হইয়াও কি এ কৰা জান না^{? ১১} সভ্য সভ্য, আমি ভোষাকে कहिएकहि, आयदा यात्रा कानि छात्रा तनि, बद्ध যাহা দেখিয়াছি ভাছারই সাক্ষ্য দি; কিন্তু জোমরা खामारहत्र नाष्ट्रा आहा कह मा। ^{३२} खामि अहे स्वतालम् कथा कहिएन कायता यमि विचान ना कत्र. ভবে স্বৰ্ধের কথা কছিলে কেমন করিয়া বিখাস করিবা? > আরু যিনি বুর্গহইতে নামিয়াছেন, সেই স্থাবাসি সন্যাপুত্র ব্যতিরেকে আর কেছ স্বারোম্ব করে নাই। ^{১৪} এবং মুসা যেরূপ প্রান্তরে সপকে উদ্ধে উঠাইয়াছিল, ডক্রপ যনুষ্য-পুত্রকেও উত্থাপিও হইতে হইবে; ২০ খেন তাঁ-হাতে বিশ্বাসকারি প্রত্যেক জন বিম্ফী না ছইয়া খনত জীবদ পায়। ^{১৬} কেন্দা ঈশার জগতের এতি এমন প্রেম করিলেন, যে আপনার অদ্ভিট্য পুত্রকে বান করিলেন; যেন ভাঁছাকে বিখাসকারি প্রত্যেক জন বিন্ত না হইয়া অন্ত জাবন পায়। ^{১৭} ঈশর আপন পুত্রকে স্বগতের হও করিডে লগতে পাঠাইলেন, ভাষা নয়: কিন্তু ভাঁহাছারা যেন স্বগদ্ধের প্ররিত্রাধ হয়, এই নিমিতে। 🕫 আর বেকের জাঁচাতে বিষাস করে, সে দণ্ডের পাত্র হয় নঃ; কিন্ধু যে কেছ বিশ্বাস না করে, সে এখনি যদের পাত্র আছে, যেহেডুক সে ঈশকের অদ্বিডীয় पुरव्यत नात्म विश्वाम करह गाँहै। ^{३३} चात वरसह কারণ এই যে জগতের মধ্যে দীক্তি উপস্থিত ইইয়াছে, কিন্তু মনুবোরা দীপ্তিইটতে অস্কারকে ভাল বাংস, কেমনা ভাছাদের কথা সক্ষা ২০ বে) बन कुकिया करत. रा शेक्षि धुव! करत, धव९ शरह ভাষার আচার ব্যবহার দূবিত হয়, এই ভয়ে शेशित निकार का बाबार मा १३ कि बाद व अन শত্যভাচরণ কলে, ভাহার কর্ম নকল বেব ঈশর-रेंच कथाइत्य असाम गाय, अरे बदया दन दोशिय শিকটে ছাইনে

২২ ভ্রমন্তর দ্বাস্তুতি তাঁহার শিব্যবন বিছুলান হেপো আইলেন, এবং তিনি ভাহাবের সহিত কে বানে থাতিয়া অবগাহন করাইছে লানিকেন ।

২০ এবং ঘোহনও গালীবের নিকটবর্তি নীনন নান করানে অবগাহন করাইড, কারন করান আবিলয়া আব্যাহিত হইড।

১১ ৩২কালে ঘোহন কারনি গারে বছর হয় নাই।

^{২৫} অপর যোহদের কএক জন শিবেড়তে এবং विष्ट्रकोग्न रलारकरफ स्थोह क्रिकाর विवस्य श्रायात्र বাধান্বাধ হইল। ^{২৬} পরে ভাহারা ঘোহনের निकट्टे यादेश कहिल. (इ. क्षत्या. विमि यर्कानमधेड পারে আপনকার সহিত ছিলেন, বাঁছার বিষয়ে वाश्वि बाका निवास्त्रव, विश्वम, छिनि व्यवशास्त्र করাইতেছেন, এবং সকলে তাঁহারই নিকটে বাই-তেছে। ২৭ ভখন বোহন উত্তর করিয়া কছিল। বৰ্গহইতে ৰাহাকে যাহা দ্ব হয়, ভাহা ভিন্ন সে আর কিন্ত গ্রহণ করিতে পারে না। ১৮ আছি অভিষিক্ত ত্রাতা নহি, কিন্তু তাঁহার অপ্নে প্রেব্লিড হইয়াছি, এই কথা যে কৃতিয়াছি, ইহাতে জোদৱা-আপনারা আমার সাক্ষী আছে। ২০ বে ব্যক্তি কন্যাকে পায়, সেই বর, কিন্তু বরের যে মিঞ ভাষার নিকটে হাঁডাইয়া ভাষার রব মনে, কে বরের রবে অভিশয় আজাদিও হয়: আমারও নেই আনন্দ নিক হইল। 🍑 ভাঁহাকে বৃদ্ধি পা-টতে ছের; কিন্তু আবাকে হান পাইতে হয়_া ° शिनि छेर्न्रहेर्ड चानियाद्या, छिनि नर्सा-প্রধান; যে জন পুরিষীষ্টতে উৎপর, সে পার্ধিরঃ, এবং পার্থিবের মত কথা কছে; বিনি স্বর্গছইছে व्यागिशास्त्र, जिनि गर्वक्षश्राचा भ्र व्याद्व जिनि, बाहा (द्विमारहर अवश खनिमारहर, छाहाब्रहे वि-যয়ে সাক্ষ্য দেন, তথাপি কেছ উঁহার সাক্ষ্য আরম্ভ করে না। 🛰 যে স্কন উচ্চার সাক্ষ্য প্রাহ্য করে: ঈশর বে সভাবাদী, ইহাতে বে মুদ্রাক বেছা ৩৪ ঈশর বাঁহাকে পাঠাইয়াছেন, তিনি ঈশতেক বাক্য কছেন, বেছেতৃক ঈশার ভাঁছাকে অপক্লিস্কি রূপে আজা দিয়াছেন। 🍑 পিঙা পুজকে প্রেছ করেন, এবং উাহার হল্তে ভাবৎ বিষয় সম্পূত্ করিয়াছেল। ^{৩৬} বে কেহ পুজেতে বিধাস*করেঃ* লে জনঙ স্কাৰন পায়; যে কেছ পুত্ৰকে না মানেঃ त्म कोवरमञ्जू वर्णन शाहरव माः विश्व केश्वरहरू ক্রোধ ভাহার উপরে থাকে ৷

৪ অখ্যায়।

্ বীপ্ত আপনি অবযাহন করাইতের মা; জেন বল উহারে শিব্যগন করাইতঃ ই কিছাবোহনান হইতে ঘীপ্ত অধিক শিব্য করেন, এবং অবরাহনা; করান; এবন সংবাদ কিছাশিরা শাইরাছে, ইছা অবগত হুইর। প্রস্কু ই বিহুদ্ধ দ্বেশ দ্বাগ করিয়া পুনর্জার খালীবেতে খনন করিছান হ' গাইছে

শোমিরোএ বেলোর মধ্য দিয়া ভাঁছাকে বাইভে মইলে * তিনি খোমিরোও বেগের কর্মত্ব নগরে আইলেন। হাকুব্ আপন পুত্র যুবক্কে যে ভূমি काम कत्रियादिक, छात्रात्र मिक्टेवर्डी मादे मध्य ; আর সেই আনে আকুবের কুপ ছিল। যাত্র পানলাম মধ্যাতে মঠাই ঐ কুপের পার্শে বসি-বলন। ভংকালে প্রায় দৃই প্রহর বেলা ছইয়া-ছিল। ⁹ অন্তর এক লোমিরোহীয়া আ জল ভালতে আইল: বাল ভালাকে কছিলেন, আ-স্বাকে কিঞ্ছিৎ ক্লম্পান করিতে দেও। দ কেননা তাঁহার শিষ্যেরা খাদ্য সামগ্রী জয় করিডে নগরে বিয়াছিল। । ভাহাতে সেই শোমিরোণীয়া জ্ঞা अप्रिक, आधि (शामिद्धांशीया क्री, एमि विक्रमी ; কেমন করিয়া আমার স্থামে কল পান করিবে ছাহিতেছ ? কেননা শোমিরোণীয়দের সহিত থি-ভাদি লোকবের ব্যবহার নাই। ^{২০} যাখ্য উত্তর করিয়া ভাষাকে কছিলেন, ঈশবের দান কি, আর আমাকে জল পান করিতে দেও এই কথা স্থাকে ভোষাকে কহিতেকেন, ভাষা যদি স্থানিতা, ভবে ডুমি ভাঁহার নিকটে যাক্রা করিতা, এবং ্ডিনি ভোষাকে অমৃত জল দিভেন। ^{১১} ভখন লেই জা কহিল, ছে মহাশয়, এই কুপ গভার, আর আপনকার কাছে জল তুলিবার জনে। বিছু লাই; অভএৰ ঐ অনুভ লল কোলাহইতে পাই-বেল ? ২ আমাদের পৃত্তপুরুষ যাকুবহইতে কি আপনি বড়ং তিনি আমাদিগকে এই কুপ দিয়া-ছেন, এবং তিনি ও তাঁহার পুত্রগণ ও গো-কোলি সকলে এই কুপের জল পাম করিত। এক ন্থান্ত উত্তর করিয়া ভাষাকে কহিলেন, মে কেছ এই জন পান করে, সে পুনর্বার ডুফার্ড ছটবে: ३३ किन्छ य किह आ गांत पत जन शाम **করে, সে আর** কখন ডুফার্ড ছইবে না; আমি ভাছাকে বে জল দিব, সৈ ভাহার অভরে অনভ জীৱন পৰাত উৎপ্ৰমান জলের উন্ইয়ত্ত্ ছইবে। ^{১৫} ভূখন সে জ্রী কহিল, হৈ নহাশয়, ভবে আবার পিপাসা যেন আরু নাহয়, এবং জন তুলিবার জন্যে যেন এখানে আর আসিডে না হয়, এই নিমিত্তে আমাকে সেই জল দিউন ! २० कोश्व छात्रास्क केशिलम, वांड, छामात सा-সিকে ভাকিয়া এখানে আইস। ^{২৭}েন জা উত্তর করিল, আলার ত্বাদী নাই বীত ভাষাকে কহি-লেন, আমার স্থামী নাই, এ কথা ভাল বলিলা; अ किनमा क्षायात श्रीह बामी वहेशांक, बात এখন বে আছে, সে ভৌষার হামী নয়; এ করা मध्य कविता : " अवन औ खो कवित, रह महा-শন্ত আমি বেখিডেছি, আপনি এক জন ভবিষ্য-वकात रे॰ कामारमञ्जल्यसभू क्रवता अहे अर्थर छ ভাষা ক্ষিত্ৰ, বিশ্ব তোমরা বলিয়া বাক, খে স্থানে ভক্তমা করা উচিত সেই ছান বিঞ্নাল্ডন আছেন ৭৭ বীশু কৃষ্টিলেন, ছে নারি, আনার

কথায় বিশ্বাস কর; যে সময়ে তোমরা পিছার ভল্লনা এই পর্যন্তেও করিবা না, এবং বিভূগান ল্মেও করিবা না, এমন সময় আসিডেছে। ২২ তোমরা কাছার জলমা করু, ভাছা ভান না: কিন্ত আনরা কাহার ভঞ্জনা করি, তাহা জানি: যেহেওক বিছুদীয় লোকদের মধ্যহইতেই পরি-তাৰ উৎপদ হয়৷ ২০ কিছে এমন সময় আংকি: তেছে, বর্ঞ এখন উপস্থিত হইল, যে সময়ে **থকুত ডাজেরা আত্মাতে ও সভ্যতাতে পিতার** ভর্মা করিবে, কেননা পিতা এতজ্ঞপ ভক্তমি-গকেই চেক্টা করেন। ২৪ ঈশর আত্যাই: আরু বাহারা তাঁহার ভ্রমা করে, ভাহাদের উচিত ৰে আহোতে ও সভাভাৱে ভাঁচার ভজনাকরে। २० उपन त्र को किल, मणीह कर्शार धीकी নাৰে বিখ্যাত ব্যক্তি আসিবেন, ভাষা আয়ি কানি তিনি বৰ্ষ আসিবেম, তথ্য আমারি-গকে সকল কথাজ্ঞাত করিবেন। ২০ হীয়াভা-হাকে কহিলেম, ভোমার সহিত করা কহিডেছি যে আমি, আমিই সেই ব্যক্তি।

২৭ ইতোমধ্য তাঁহার শিব্যবাধ আলিয়া ক্রা-লোকের সহিত তাঁহার করোপকথনে আশ্চর্য্য আম করিল, তত্তাপি আশ্মি কি চাহেন? কিবা কি জন্যে উহার সহিত করাবার্তা করেন? ইহা কেছই জিআসা করিল না৷ ২৮ পরে সে ক্রা কলসা রাখিয়া নগরের মধ্যে গিরা লোকদিগকে কহিল, ২৯ আমি যে কিছু করিয়াছি, তাহা সকলি আমাকে কহিলেন, এমন এক মনুব্যকে আদিয়া দেখ; বোধ হয় তিনি প্রাক্ত। ৩০ ভাহাতে ভাবারা নগরহইতে বাহির হইয়া তাঁহার নিকটে আইল।

🍑 ইভাবসরে শিষ্যেরা বিন্তি পূর্ম্বক ভাঁছাকে কহিল, হে গুরো, আহার করুন। ^{৩২} তাহাতে তিনি কহিলেন, যাহা ভোমাদের জ্ঞাতসার নহে, ভোজনার্থে আমার এমন ভক্ষা আছে। ^{৩৩} তথ্য শিষ্যেরা পরক্ষার কহিতে লাগিল, ইহাঁকে কি क्ट किंडू एका **जानिया मिशा**ट ? * धोख डा-হাদিগকে কহিলেন, আমার প্রেরণকর্তার অভি-মত সিন্ধা করা এবং উছোরই কর্মা সম্পন্ন করা, এই আমার আহার। ^{৩৫} আর চারি মাস হইলে প্ৰস্তুত্ত কাট্ৰেল সময় উপস্থিত হইবে, এই কথা कि एकाबड़ा दल मा? किश्व (पर्थ, कामि बर्ण-ভেছি, চকু ভালয়া ক্ষেত্রের প্রান্তি দৃষ্টিপাভ কর, সে এখনি কাটিবার মত খেতবর্ণ **ই**মাছে। 🍑 আরু যে কাটে সে বেডন পায়, এবং অমত জীবনাৰ্থে শস্য সংগ্ৰহ করে; ভাহাতে বীজবাপক क्ष मेन)रुक्त क्षेत्र के अस्त काम कहिर्दा ^{की} अवस् वक अन वर्णम करत, चात्र वक अम रहशम करत्र এই সভ্যাবচন ইছার প্রান্তি খাটো 🐃 ভোমর যাহাতে পরিপ্রম কর মাই, অমন পাণ্য কাটিকে ভামি ভোষাদিগকে প্রেরণ করিয়াছি: জন্মের প্রতিপ্রাম করিয়াছে এবং ভোষরা ভাষাদের ক্ষেত্রে প্রতিক্রী হইয়াছ

ক্ষণ প্ৰদেষ লগত লগত লগতে কৰি কৰি লগতে কৰি লগতে

০॰ ঐ দুই দিবদের পর তিনি ভধাহইতে প্রহান করিয়া গালালেতে গ্রন করিলেন। ৪০ জার কোন ভবিষ্যকা আপনার দেশে সক্রম পায় না, যীপ্র আপনি এমন প্রমান দিয়াছিলেন; ৪৫ তথাপি যথন তিনি গালালেতে আইলেন, তথন গালালায় লোকেরা পর্বস্থাছিল, তথপ্রযুক্ত তাঁহার যে সকল ক্রিয়া দেখিয়াছিল, তথপ্রযুক্ত তাঁহাকে গ্রাহ্য করিল; কেন্দা ভাহারাও সেই পর্কেরিয়াছিল।

** পরে থীপ্র গালীলের যে কালা নগরে জলকে ল্লাকারস করিয়াছিলেন, সেই স্থানে পুনর্বার আ-शयन क्रिंटलन। खे समस्य कक्द्रनाहूय नशस्य কোন রাজপুরুষের পূতা কোগগ্রন্ত ছিলঃ ৪৭ নে যিছণা ৰেশহইতে গালীলেতে যীকার আগমনের সমাচার শুনিয়া তাঁছার নিকটে যাত্রা করিয়া, আ-পিনি আসিয়া আমার পুতকে সৃত্তকরুন, এমন প্রার্থনা করিল, কেননা সে মৃতকণ্ণা ছিল। ⁸ দুখন যীয়া কহিলেন, আশ্চৰ্য্য কৰ্মা এবং আয়ুভ 'চি—হুনা ছেখিজে, ভোমরা বিখাস করিবা ন।। ^হ> ভাছাতে ঐ রাজপুরুষ কহিল, হে মহাশয়, আ-মার প্রামারিতে ২ আইসন ৷ ^{৩০} হীলাভাহাকে ক্হিলেন, যাও, ভোমার পুতা বাঁচিল। ভখন সে যান্তর উক্ত ঐ কথাতে বিশ্বাস করিয়া প্রস্থান করিল। 👫 প্রের মধ্যে ভাহার দাসেরা ভাহার ৰহিত ৰাজাৎ করিতে আসিয়া ভাষাকে এই সং-वान मिल, एडायात शुक्त वीर्तिल। 🎎 खरान स्म ष्ट्रांतिभक्त किलामा कतिल, काम् ममस्य खादात উপশ্য হইল টুডাছারা বলিল, কলা দুই প্রহর व्यक्ति वर्षक जनरम श्रामात व्यत्र छ।श हरेन। ^{৩০'}ভখন হাস্ত ৰে দতে কহিয়াছিলেন, ডোমার পুতা বাঁচিল, লে লেই ২৬, ইহা পিডা বুৰিল, ^{এব}ং লপত্রিবাত্তে বিখাল করিল। ^{এই} যিছুত্বা দেশ-^{इहेरल} भानोत्मत्त्व ज्ञानिहा यो**स वह वि**लोग मान्या कर्म करिएन।

ट जाधात्रात्र।

ু ব ঘটনার পরে বিছুদীয়দের পর্বে উপাত্তি হৰলৈ যাখা যিরশালমে গেলেন। ংবিজনালয় मभारत व्यवदादात मिकाले देवीय काबादक देव-(थेन्म) सारम अक शृक्तदिवी चारक, खाजाब सीह যাট। ^এ নেই সকলেতে অন্ধ ও ধন্ধ ও প্রস্কাল প্রভৃতি অনেক রোগি লোক জগকদানের অপে:-ক্ষাত্তে পড়িয়া গ্ৰাকিডা ও কেননা বিলেখ ২ স্মট্ট্ ঐ সংরাষরে এক স্বর্গদৃভ নামিয়া জ্ঞাকজ্পান করিত ; সেই জলফম্পানের পরে যে কেছ প্রথমে কলে নামিত, ভাহার যে কোন রোগ হউক ভারা-হইতে লে যুক্তি পাইত। * ভংকালে আটকিল বৎসরবিধি রোগঞ্জন এক জন সেই স্থানে ছিল। ঘার ভাষাকে পাঁজয়া রাকিতে দেখিয়া ও বছ কালের রোগী জানিয়া কহিলেন, তুমি কি সৃষ্ হইতে চাহ ? গলে রোগী উত্তর করিল, ছে মহা~ শ্ব, বধন জল কমিপত হয়, ভখন আমাকে প্রক্রু রিণীতে নামাইয়া দেয়, আমার এমন কোন লোক নাই: এবং আমি যাইতে ২ আরু কোন জন গিয়া অতিল নামে। ৮ তথন যীত তাহাকে কৃষিলেন। উঠ, তোমার শয্যা তুলিয়া লইয়া চল। ২ ভাছাত্তে সে ব্যক্তি ভংক্ষণাৎ সৃদ্ধ ইয়া আপ্নার দায়া ডলিয়ালইয়াচলিল; কিছানে দিন বিভাষ্বার। ^{১০} অভএব যিত্রদীয়েরা সেই আরোগ্যপ্রাপ্ত ব্য-ক্তিকে কহিল, অহা বিশ্রামবার, শ্যাবছন করা ভোষার কর্তব্য নয়। ১১ সে উত্তর করিল, বিনি আমাকে সুন্দ করিলেন, তিনিই আমাকে করিলেন: তোমার শ্বা। তুলিয়া লইয়া চল। ১২ ভখন ভাল হারা ভাহাকে ভিজোসা করিল, ভোষার প্রয়া ত্ৰিয়ালইয়াচল, এমন আজোবে বাজিন ভোষাকে प्रिय स्म रुक्त ३० किस्ते स्म रुक्त, छाद्य स्मृहे चा-রোগ্যপ্রাপ্ত ব্যক্তি জানিল না, কারণ দে ছামে জনতা হওয়াতে হীপ্ত স্থানাতরে গিয়াছিলেন।

^{১৪} অপর যান্ত মন্দিরে ভাহার সাকাৎ পা-ইয়া তাহাকে কহিলেন, দেখ, এখন সৃদ্ধ ছইলা; আর পাপ করিও না, পাছে অধিক দুর্দ্দশা ঘটে। ^{১৫} ভাছাভে নে ব্যক্তি গিয়া যিত্রীযু-मिश्राक कश्रित, विनि खामारक मृत्र कतिशार्यम, তিনি যীলা। ^{১৬} অভএন বিভাষনারে যীলার এই কর্মা করাতে যিছুদীয়েরা ভাষাকে ভাজনা করিয়া বধ করিতে চেকা করিল। ^{১৯} মার ভাগাদিগকে করিলেন, আমার পিডা অব্য পর্যাত্ত কর্মা করিলেন ছেন, এবং আমিও করিতেছি | ব্যক্ত এবার্ড বিষ্ণু৯ দীয়েরা তাঁচাকে বধ করিতে আরুও চেউঃ পাইখ: যেতেওক তিনি বিশ্রামবারকে অনান্য করিলেক: करण छोडा नग्न, व्यक्तिक विश्वतक वालनाह পিতা বলিয়া আপনাকেও ইত্তরে উল্লেক্তি *रमन*। ३३ व्यञ्जव योश **উरद**्धक्रियाः संद्रास श्रक करिरवम, गर्छ) गर्छा, चानि खागानियस

কহিতেছি, পিডাকে খাছা করিতে খেখেন, ভয়া-তিরেকে পুত্র আপনাহইতে কিছুই করিতে পা-রেন'না; কেনদা পিছা বাহা করেন, ছজ্রপ পুৰাৰ ভাষাই কয়েম; ২০ পিডা পুৰাকে প্ৰেম कार्यन, अवर जाननि बाहा १ कार्यन, छाहा नकति প্রান্ধকে বেখান ; আরু বেন ভোগাদের আশ্চর্য্য स्थान हरू, बारे सामा देशहरेला बहरफर्म हैं।-ছাকে দেখাইবেন। ২০কগনঃ পিডা যেখন মৃত-मिगटक केंद्राहिया मजीव करतम, छजान नुजान बाबाटक र बेक्का करवम, छाद्यारक र जजीव करवम। ^{৪২}:আর'পিতা কাহারও বিচার করেন না, বিশ্ব ভাত্তৎ বিচারের ভার পুত্রকে সমর্পণ করিয়াছেন। ২০ অভএর পিডাকে যেমন সভাম করে, পুত্রকের ভজ্রপ সক্রম করা সকলের উচিত : বে সম পুত্রকে অসম্রন করে, সে তাঁহার প্রেরক পিডাকে অসক্রম करता १ महा नहा, जाप्ति खागामिशस्य करि-ভেছি, বে ব্যক্তি আমার কথা প্রনিয়া আমার প্রের্থক্রডাডে বিখাস করে, সে অনত জীবন প্রাপ্ত ছইয়াছে, এবং বিচারে আনীত হয় না, কিন্তু मुकुर्वरेख क्षीवरम छेखीर्थ व्यवसाहन २० महा সঙা, আমি ভোষাদিগকে কহিতেছি, বে সময়ে मुख्यता जेचात्रत शुक्तात तत श्रुनिया, अव । वांशता স্তুনিবে ভাছায়া স্কীবিড ছউৰে, এমন লময় আলি-ভেছে, ধরৎ এখন উপস্থিত হইল। ২৭ কেননা পিতা বেমন হয়৭ফারী, ভেষনি পুত্রকেও হয়৭-**জীবী হইতে অধিকার দিয়াছেন। ^{২৭} এব**ৎ তিনি মন্ত্রপুত্র, এই কার্থ বিচার করিবার ক্ষমন্তাও ভাঁহাকে দিয়াছেল। ^{২৮} ইহাতে আশ্চৰ্য্য জাম कदिश वं¦: किनमा अवज नमग्र चानिएउट्ह, *(*य **লম্**ছে ক্রের্ড স্কলে তাঁছার রব শুনিবে, ২০ এব**৭** সম্চারিগণ জাবনযুক্ত পুনরুথানের নিমিত্তে, ও ম্রাচারিগর মঙ্মুক্ত পুনরুবানের নিমিতে বা-হিরে আসিবে। ^{৩০ আ}মি আপনাহইডে কিছু করিভে পারি না, যেখন স্তুনি ভেষনি বিচার করি, আরু আমার বিচার বর্তার্য, কেননা আমি আপ-মার ইফা চেকা মা করিয়া থেরণকর্তা পিডার इंड (इकें) कति।

ত আর যদি আপনার বিবন্ধে আপনি সাক্ষ্যা

মি, ডবে সে সাক্ষ্যা বর্ডার্য সন্থা তিব আমার বিবরে

আর এক ক্ষম সাক্ষ্যা বিতেছেন; এবং আমার
বিবরে উাহার সাক্ষ্যা বে মরার্থা, ইহা আমি জানি।

ত ভোমরা ঘোহনের নিকটে লোক প্রের্থাক করিল

লে সড্যভার পক্ষে সাক্ষ্যা মিরাছিল। তি আমি

মর্যাছইছে সাক্ষ্যার অপেকা করি এখন মর;

করার ডেমেরা কেন পরিরার্থ পার, ডমিনভোর

করা কহিছে। তব মাহন উল্লেজ ওংহলজর

করা কহিছে। ববং ভোমরা ভাছার নীপ্রিডে

অবরু বর্ষ করিছে সক্ষরে হিলা; তব্দ কি প্রাহ্ব

শ্রের্থাক্য অপেকা আমার একভর সাক্ষ্যা আহছ;

ক্ষাভার পিক্রা আমানের বে ২ ক্ষম স্বক্ষার ব্যবহর্ণর

ভার নিয়াছেন, অধাৎ বেং কর্ম আমি করিভেছি, তাহাই আযার বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছে, বে আদি শিভাকত্ত হোড়িও হইয়াছি। ৩৭ আৰু যিনি আবাকে প্রের্থ করিয়াকেন, সেই পিডা আপমি আমার বিবয়ে লাক্ষ্য দিয়াছেল, উচ্ছার রব জো-মরা কথম প্রন্নাই, তাঁহার রূপও দেখ নাই : 🍟 এবং ভাঁহার বাক্য ভোমাদের অভারে কাশ পায় নাই; বৈৰেডক তিনি বাছাকে পাঠাইয়া-ছেন, ভোষরা ভাঁছাকে বিশ্বাস কর না^{ন ৩২} ধর্ম-পুত্তক আলোচনা কর, যেছেডুক ভাছায়ার ভোমরা অনত জীবৰ পাইবা, এমন বোধ করিয়া প্রাক: আর নেই ধর্মপুশুক আমার বিষয়ে দাক্ষ্য দি-তেছে : * তথাপি ভোষরা জাবন পাইবার নি-মিতে আৰার নিকটে আসিতে চাহ মা। 🕫 আমি বনুষ্টের ছইডে সম্মানের অপেকাকরি না। ⁸² কিৰ্ট্ট ভোষাদিগকে জামি, ভোষাদের ক্ষন্তরে লীখরের প্রেষ নাই। ^{৪৩} আমি আপন শিঙার নাবে আসিয়াছি, ভগাপি আমাকে গ্রাহ্য কর না; খন্য কেহ যদি খাপনার নামে খাইসে, ডবে ডা-হাকে প্রাছ্য করিবা। ⁸⁸ অদিভীয় ঈশরের নি-কটে সম্মানের চেক্টা না করিয়া পরস্পার সম্মানের অংশকা করিভেছ যে ভৌমরা, ভোময়াকি কলে বিশ্বাস করিতে পারুং 📽 পিতার মিকটে ভাষি ভোষাদের নামে অভিযোগ করিব, ইছা ভাবিও না; ভোষাদের প্রভ্যাশার ভৃষি বে হুসা, সেই ভোষাদের মামে অভিযোগ করে। °° বদি ভোষরা মুদাকে বিশাদ করিডা, ভবে আমাকেও বিশাদ করিতা, যেহেতুক সে আমারই বিষয়ে লিখিয়াছে। 📭 किन्छ छ।शोद्र निधान यमि विश्वान ना करू, श्रुट्ट আমার বাক্যে কি একারে বিশাস করিবা?

৬ অধ্যায়।

२ 🗗 चष्टेमात भरत योख भाभोजन्य छिरितिया मा-মক সমুজ পার হইয়া খেলেন। ২ ভাষাতে রোগি লোকদের অন্যে তিনি বে ২ আক্রম্য ক্রিন ডেন, ভাষা **থেখিয়া অনেক লোক তাঁহার প**শ্চাৎ গেল। ও পরে যীস্তা পর্জ্ঞারোহর করিয়া আপন শিষ্যদের সহিত সে হানে বসিলেন। ⁸ ড**ং**ক নিষ্কারপর্যনামে বিছুদীয়দের এক পর্যনে সলিকট ছিল : *াখত এব খান্ত চকু তৃলিয়া অনেক২ লো- ককে আপনার নিকটে আনিতে বেখিয়া কিনি-পকে জিজাসা করিলেন, ইহাবের আহরিতি আমরা কোরার রুটা ক্রম করিতে পাইব 🕈 🌯 क्या छिनि डाशाह भेड़ोकाड़ मित्रिख करिलम ; কিন্তু কি করিবেন, 🗯হা আপনি জানিলেন। १ किनिश डेवर करिन, इश्राप्तर अरू र कर्नात অংশ ২ দিবার নিমিন্তে দুই শত সিকির রুটাভেও कुनाबेटर मा । ५ लटर डीवार मियाएरर अरू सम অৰ্থাৎ খিবোৰ শিষ্টাের জাতা আজিয় তাঁহাকে ক্ৰিল, * এ কালে এম বাসক আছে, ভাষার লি-

करते नीवरें। यरवह क्रमें क्षेत्र कृषेक्रिकृत मध्या আছে: কিন্তু এন্ত লোকের মধ্যে ভাষাতে কি ब्रहेरत १ २० शरक कोश कडिरलम, (काकमिश्ररक বলাইয়া বেও। বে ছালে অনেক বাল ছিল, ডা-ছাতে স্থানাড়িরেক পাঁচ সহত্র পুরুষ ভ্রিছে विमल । २२ लाट योल माडे करी लडेश क्रेमादक ধ্বানবাদ প্ৰক শিব্যদিপ্তে দিলেন: এবং निर्वाता महे छेनदिक लाकमिशक मिन, बद्द ঐ দই দংসাহইতেও সকলকে বর্থেট দিল। 😕 অপর ভাহার। ভুগু হইলে তিনি আপন শি-शामिश्दक कविरम्म, देशह किक खश्वह यस मा হয়, এই নিমিক্তে অবশিষ্ট এডাগাঁডা একত কর। >০ ভাষাতে আহারকারি লোকেরা ঐ পাঁচ যবের কুটীর যে প্রতাগাঁড়া অবশিষ্ট রাখিয়াছিল, ভা-হারা ভাহা একত করিয়া বারো ভালি পূর্ব করিছ। ১৪ ভাগন থীবার এই আশ্চর্য্য কর্ম দেখিয়া লো-**ফেরা বলিভে লাগিল, জগতে বাঁছার আ**গমন ছাইবে, ইনি অবলা নেই ভবিষয়ক। ^{১৫} অভ-এর ভাঙারা আসিয়া আমাকে ধরিয়ারাজা করিবে, ইহা আনত হইরাষীতা একাকী পুনরায় পর্বতে প্ৰন করিলেন।

ুণ পরে সন্ধা ছইলে ওঁছার শিবারা সমুদ্রের ভীরে নামিল। ১° অনভর ভাছারা নৌকারোছন করিলে স্বাধুন করিলে প্রাক্তির নামিল। ১° অনভর ভাছারা নৌকারোছন করিলে করিলে প্রাক্তির নিকটে আইনেম নাই; ১৮ এবং প্রাক্তির রাষ্ট্র বহনেতে সমুদ্রে বড়ত ভরুত্ব ছইভেছিল। ১০ এই রূপে ভাছারা দেড় বা পুই ক্রোল বাহিয়া গোলে পর যাস্ত্রকে সমুদ্রের উপরে ছাঁটিয়া নৌকার নিকটে আগমন করিতে ছেখিয়া ভীত ছইল। ২০ কিন্তু তিনি ভাল্যিকিকে কহিলেন, এ আমি, ভয়ু করিও না। ১০ ভারা ভারা ওঁছারের নৌকাতে গ্রহণ করিতে উদ্বোগ করিলা; এবং তহুত্বাং গ্রহণ করিতে স্থানা ভারা ভারাকর।

২২ ঐ বে নৌকাতে উছার শিবোরা গিয়াচিল, ছছিছ আর কোন নৌকা তথ্য সে ছানে
ছিল না, এবং হাল শিবানের সহিত নেই নৌলাতে নাল নাই, কেবল জাহার লিবোরা গিয়ালাতে নাল নাই, কেবল জাহার লিবোরা গিয়ালাতে নাল প্রতার বভারদান লোকসমূহ বেধিলাহিল। ২০ পরে তিরি টিয়ারইতে অন্য ২ নৌকা
আসিয়া ঐ বে কানে প্রফু আলীর্জাদ করিলে
লোকেরা নুলী ধাইরাছিল, নেই বানের নিকটে
উপনিত হইল। ২০ অভতার পর্মিবনে নীষা লে
ছানে নাই, এবং উল্লেখ্ন লিবোরাও নাই, ইহা
নেবিল্লা জোকসমূহ ঐ সকল নৌকাতে চজিয়া
নীবা আল্মনের্ছ ঐ সকল নৌকাতে চজিয়া
নীবা আল্মনের্ছ লাইয়ো কহিল, ২০ এবং
সম্বারের পারে ভারাকে লাইয়ো কহিল, ব্যারার উভার
কিয়া ভারাবিধকে ক্রিয়েন, ব্যার সহল, আলি

ভোষাদিগকে কহিছেতি, ভোমতা আকৰ্ষ্য কৰ্ম व्यथियातः वारे सदमा आभाव सदयप्र कतिएउपः ভাষা নয়; কিন্তু নেই নুদী খাইয়া ডুগু হইয়াছ, এই সন্যো। ২৭ নখর ডভোর নিমিতে ধান করিও मा, क्षिष्ठ व एका चमद भोरम स्वास सारक. ভাষার নিমিতে আদ কর; আর মনুষ্যপুত্র ভো-वानिशतक त्वहे छक्ता नित्वत त्क्रममा शिक्षा क्रेप्टब জাঁহাকে মুদ্রাবিত করিয়াছেন। 🗦 অধন আৰু शांता जिल्लानिय, जेन्द्रदात कास्त्रमञ्ज कर्व्य क्युवादर्य भागारमत कि कहा कर्तवा १ २० बोख देखन कविया ভাহাদিগকে কৃছিলেন, ঈশবের অভিনয় কর্ম এই যেন ডোমরা ভাঁছার প্রেরিড ব্যক্তিভে বি-খাদ কর। ^{৩০} তথৰ ভাষারা কহিল, তমি এবৰ কি আশ্র্যা করিছেছ, বাছা দেখিয়া আইরা জো-নাতে বিশ্বাস করিবং ডুমি কি কর্ম্ম করিতেছং ° আমাদের পর্বরপ্রবেরা প্রান্ধরে মালা খাইত্তে পাইয়াছিল, ঘেষন লিপি আছে, " তিনি ভোজ-"নাৰ্থে স্বৰ্ণছইতে ভাছাদিগৰে খাছা দিলেন।" ৩২ তথন যাস্ত কৰিলেন, সভ্য সভ্য, আমি ভো-मानिशत्क कविटिक्, बुशा काबामिशत्क सूर्ध-হইতে অবভাৰ্থায় বেয় নাই, কিছ আখাল পিতা ভোষাদিগতে বৰ্গহইতে অবভাৰ প্ৰক্ৰম্ভ খাদ্য দিতেছেন। ৩০ কেমনা ঈশ্বরীয় খাদ্য সেই ৰে বৰ্গছইতে নামিয়া ক্ৰথৎকে জীবন চাম কৰে। ৩৪ তখন ভাহারা কহিল, ছে প্রকো, সেই খান্য আ্যাদিগকে নিভাহ দিউৰ। 🕫 যীল ভাছাদি-शदक कहिरलम, आमिष्ट जीवमहायुक थानाः स्थ ক্ষন আমার নিকটে আইনে, সে কোন ক্রানে কুখার্ড হইবে না; আরু বে রূপ আহাতে হি-भाग करत, त्म कात कथन कुकार्ड वहेरत सा ৩৬ কিন্তু ভোষরা আমাকে দেখিয়াও বিশাস কর না, ইহা আমি ডোবাদিগকে কহিলাব। 👫 পিডা আমাকে বড লোক ধেন, সেই সকলে আমান্ত লিকটে আসিবে: এবং বে কেছ আমার নি-কটে আসিবে, ভাহাকে আমি কোন কৰে দক করিব না। ও কেন্দা আমি আপনার ইক কিন্দা করিখার নিমিকে স্বর্গছইতে নামিয়াছি, ভাষা নয়, প্ৰেয়খকৰ্মাৰ ইফা কিন্দা করিতে নামিয়াছিও ^{৩৯} আৰু আৰায় প্ৰেৱৰক্ষা পিডাৱ ইচ্চা এই বেন তিনি আঘাকে যে সকল দিয়াছেন, প্রাছাত বের যথে আমি এক জনকেও না হারাইরা পেখ-प्रिट्य जक्तरक केंद्रादे। ** कांब्र कांबाइ दशहबन কর্বার ইচ্ছা এই, পুতাকে দেখিয়া যে কেছ তাঁহাতে বিশ্বাস করে, সে বেন শ্বৰ জীবন পান্ধ, এবং শেষদিনে আমাকর্তক উত্থাপিত হয়ও

³⁾ তথ্য আমি ব্যহ্ইতে অবভাগ প্রায়, আঁচ বার এই ক্রাতে বিচুক্তার লোভকরা কাঁচার বি-বল্প বচনা করিয়া ^{৩২} বানিতে লাখিল, এ কি মুবজ্যে পুত্র বেই বীয়া নব, বাবার পিতা মচ ভাকে আম্মা আমি । করে আমি কুর্মহাত্র নান

मिया कानियाति, ब क्या (क्यान कविया बाल १ PR उपन कीत जिल्हा कतिया लाकामिशदक कहि-জেন, পরস্পর বছসা করিও না। ⁸⁸ আমার এো-র্থকর্তা পিডাকর্ত্ক আক্রিত না হ**ইলে কে**ছ আযার নিকটে আসিতে পারে নাঃ কিন্তু বে আইলে, ভাষাকে আমি শেষদিনে উঠাইব**া** ^{हद स} जाहाता जकरण जिम्हरतत शिक्षिक बडेटर.?? ভবিষ্যমন্ত্রপথের প্রস্থে এমত লিপি আছে: আত-এব ৰে কেহা পিডার নিফটে প্রবন করিয়া শিক্ষা পার, সেই আলার কাছে আইলে। ** কেছ শিভাকে দেখিয়াছে, ভাষা নয়: যিনি ঈশর-ছইতে হন, কেবল তিনি পিতাকে দেখিয়াছেন। ⁸⁹ সত্য সত্য, আমি ভোষাদিগকে কহিতেছি, या क्रिक चामाएं दिशांग करत, रम चमक छो-বন পায়। ^{৪৮} আমিই জীবনদায়ক খাদ্যযুক্প: ⁸২ ভোমাদের পুর্বাপুরুষেরা প্রান্তরে যালা ধাইয়া मतिशारकः; * किन्छ या थीय त्म यम ना गरत. এই জনো যে খাদা বৰ্গহইতে নামে এ সেই খাদ্য i ^{৫১} আমিই বৰ্গহইতে অবভাৰ জীবন-शायुक थोगा। এই थोगा स्य क्रम थोहेरत. स्म নিত্যজাবী হইবে, এবং আমি যে খাদ্য দিব, লে আমার মাৎস; আমি জগতের জীবনার্থে ভাছাই দিব।

ং২ ভাছাতে যিছুদীয়েরা পরস্পার বিহাদ করিয়া কহিতে লাগিল, এ ব্যক্তি কেমন করিয়া ভো-জনার্থে আমাসিগকে আপনার মাংস দিবে? তথ্য যাথ ভাহাদিগকে কহিলেন, সভ্য সভ্য. আমি ভোষাদিগকে কহিতেছি, মনুৰ্যপুত্ৰের মাৎশ জোজন লা করিলে এবং তাঁহার রক্ত পান না कतिल ভোষাদের আন্তরিক জীবন নাই : es स्व জন আমার মাংল ভোজন করেও আমার রক্ত भाग करत, रन अगढ जोरन श्रान्त, এर९ श्राय-দিনে আমি ভাহাকে উঠাইব। ^{৩৫} যেহেতৃক আ-মার মাংল প্রাকৃত খাদ্য, এবং আমার রক্ত প্রাকৃত পেয়^{া, ৫৬} যে ব্যক্তি আমার মা৲স ভোজন করে এবং আমার রক্ত পান করে, সে আমাতে বাকে এবৰ আমিও ভাহাতে থাকি। ^{২৭} যে জীবৎ পিতা আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, সেই শিভারারা যে-ষম আমি জাবং আছি, তত্ৰপ যে কেব আমাকে *च्याच*ंकरह*्रम*ा चात्राहात। कोर< इटेरर। ক্রিইডে বে খাল্য নামিয়াছে, লে এই; ভোখাদের পূর্মপুরুষেরা যে নারা খাইয়া নরিয়া शियारम्, छाहात्र जपूर्ण आहे थाका नरह ; अहे थाका ৰে কেছ ভোজন করে, সে নিভাজীবী হইবে। ^{६०} এই जक्षण कथा जिमि कक्षत्रवाह्य स्थातत्त्र ভল্লমালয়ে উপজেল কর্ম সময়ে কহিলেন। [ং] -^{্তি}তখন এই ত্ৰণ নামিয়া তাঁহার শিব্যবের बर्सा करमरक कहिल, अ राष्ट्र कडिन कहा; अमन

করা হক স্থানীতে পারের 🐤 কিছে যীপ্ত আপর

শিশ্যদের এরপ বরুসা মধ্যে আত রুইয়া তাহা-

দিগকে ক্ষিলেন, এই কথা কি তোমাদের বাধা ক্ষামার? ^৯২ তবে মনুবাপুতকে পূর্মবাসকালে উটিতে দেখিলে কি বলিবা? ^{৯৯} আলুটি জীনবনদারক, কিছ পরীর নিষ্কুল; আমি তোমানিরক বে হ কথা কহি, লে আলুবকল ক্ষাবন্দ্রকণ; ^{৯৯} কিছ তোমাদের মধ্যে কেছ হ অবিখালী আছে। কেমনা কে হ অবিখালী আছে। কেমনা কে হ অবিখালী আছে। কেমনা কে হ অবিখালী আছে, এবং কে বা তাঁছাকে শত্রুহকে সমর্পন করিবে, তাহা বাস্তা প্রধানবি আতি হিলেন। ^{৯৯} আরভ কহিলেন, এ নিমিত্তে আরি ভোমাদিগতে বলিন্দ্রাছি, আমার পিতা আলিবার ক্ষমতা না দিলে কছ আমার পিকটে আলিবতা ক্ষমতা না দিলে

৬৬ ভদবধি ওঁালার অনেক শিব্য পরাজ্যুপ ছইয়া
ফিরিয়া গেল, ওঁালার সক্ষে আর যাতায়াত করিল
মা। ৬৭ তথম যাস্ত দ্বাদশ শিব্যকে কহিলেন,
ডোমরাও কি চলিয়া যাইতে ইচ্ছা কর? ৬৮ ডাছাতে শিযোন শিতর উত্তর করিল, হে প্রজ্যো,
কাহার কাছে যাইব? তোমার নিকটে অনর
ভাবনের করা পাওয়া যায়। ৬০ আর তৃমি বে
অমর ঈশবের পুরা অভিবিক্ত তাবকরা, ইছা
আমরা বিশাস করিয়া নিশ্চয় স্কানি। ৭০ তথম
য়াস্তা বিশাস করিয়া নিশ্চয় স্কানি। ৭০ তথম
বা
তারাকার মনোনাত লোক নহ? ওলাপি তোমাক্রেম বেয়াও এক জন শায়তান আছে। १০ তাই
করা তিনি শিযোনের পুরা ঈশ্চরিয়োডীয় বিহুলার
উল্লেশে কহিলেন, কারন ছারশের মধ্যে গবিত্
সেই ব্যক্তি ওঁছাকে শত্রুবত্ত সম্পর্ণন করিবে।

৭ অধ্যায়।

^२ ७९ शरत बोरा गांजोजरम्हण खमन कतिरामन, কেননা যিছুদি লোকেরা তাঁহাকে যথ করিছে চেকা করাতে ডিনি যিছুখাদেশে জ্রমণ করিতে চাহিলেন মা। ৭ কিন্ত যিহুদীয়দের কুটীর নির্মাণ পর্মের স্থিকট ছইলে ওঁছোর ভ্রাতৃগণ ভাঁছাকে ক্ছিল, ^৩ তুমি যে সকল জিয়া ক্রিডেছ, ভাষা যেন ভোষার শিষ্যেরাও দেখে, এই নিমিত্তে এধানত্তীতে প্রস্থান করিয়া বিছুদা দেশে যাও। যে কেছ আপনি প্রকাশিত হইতে চাহে, নে (शांशरम कर्म करते मा। यहि अम्छ कर्म करिया, स्टर- सर्गास्त्रज्ञ निकामे ज्ञानिमास्य व्यक्ति करा। কারণ তাঁহার জাতারাও তাঁহাতে বিশাস করিত না। * ভখন খাস্ত ভাছাদিগকে কহিলেন, আনার সময় এখন উপস্থিত হয় নাই, কিছ ভোষাবের সময় সতত উপস্থিত আছে: গুলগডের লো-कहा (टामानिशक शृंकहिंड शाहाना; विख আমাকেই খুবা করে, যেহেতৃক ভাহাদের কর্ম যুদ্ধ, আমি ভাহাদের বিষয়ে এই নাল্য নিতেছি। भ रहामद्रा वह अरस योकः जापि वसन वह পত্ত যাইব লা কেনলা আমার স্বয় এখন मम्पूर्व इस नाहे। १ अहे कहा बनिया छिनि भागी-

লেতে রহিলেন। ²⁰ বিন্ধু ওঁছার আত্মণ তথার যাতা করিলে পর তিনিও অপ্রকাল হইয়া গোলমভাবে নেই পরে গোলমভা ²⁵ ইতিমধ্যে বিহুলনার। পরে ওঁছার অবেহণ করিয়া জিজালা করিল, নেই ব্যক্তি কোরায় ? ²⁵ এবং ওঁছার বিবন্ধে লোকদের মধ্যে অনেক বাদানুবাহ হইল! কেছ ২ কহিল, তিনি উত্তম মামুদ; অন্যোর বিলিল, তাহা ময়, বরং লোকদের আত্মি জলাই-তেছে; ²⁰ বিন্ধু বিষ্কাশর্যণর তর্তেতে কেছ ওঁছা বিশ্বনির বাহিলার প্রসাল প্রকাশর্যণর তর্তেতে কেছ ওঁছা বিশ্বনির বাহিলার প্রসাল প্রকাশর্যণ করিল না।

^{১৪} অনেতর পর্বের মধ্য সময়ে হীরে মন্দিরে গিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন। > ভাছাতে विश्वभोस (मारकद्वा च्यान्तर्य) च्यान कविया कशिन. এ মন্ধ্য অধ্যয়ন না করিয়াকি প্রকারে এনড প্রভিত হইয়া উচিল ? ১৯ তখন যীশু উত্তর করিয়া ভাহাদিগকে কহিলেন, আমার উপদেশ আমার নতে, কিন্তু যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন ভাঁহার। ১৭ যদি কেছ তাঁছার ইন্ট ক্রিয়া করিতে চেক্টা করে, ভবে এই উপদেশ কি ঈশার্হইতে হয়, না আমি আপনাহইতে কহি, ভাছা সে জানিতে পাইবে। ১৮ যে জন আপনাহইতে কছে, সে আপনার সম্মান চেন্টা করে: কিন্তু যিনি প্রের্ব-কর্তার সম্মান চেক্টা করেন, তিনি সভ্যবাদী, ও তাঁহাতে কোন অংধৰ্ম নাই। ১৯ মুদা ভোষাদি-গকে কি ব্যবস্থান্ত দেয় নাই ? তথাপি ভোষা-দের মধে) কেছই সে বাবফাপালন করে না: আমাকে বধ করিভে কেন চেটাকর ? ২০ ভখন লোকেরা উত্তর করিল, তুমি ভূতগ্রন্ত, ভোষাকে বধ করিতে কে চেক্টা করে ? ২০ তাছাতে যীস্ত উত্তর করিয়া ভাছাদিগকে কছিলেন, আমি এক কর্ম করিয়াছি, ভাষাতে ভোমরা সকলেই আশ্চর্য্য বোধ করিতেছ। ২২ মুসা তোমাদিগকে জুক্ছে-দের বিধি দিয়াছে; তথাপি তাহা যে মুসাইইতে इटेशांट्स अमन नग्न, शृज्यश्रीकृषद्देत् इटेशांट्स : ভালতে ভোমরা বিশ্রামবারে মনুষ্যের জুক্ছের করিয়াধাক। ^{২০} অভেএব মুদার ব্যবস্থার লজ্জন যেল লাছয়, এই জলো যদি বিলামবারে মনুষ্যের তুক্ছেদ করা যায়, ভবে আমি যে বিশ্রামবারে এক মনুষ্যকে সর্ব্বাঙ্গে সৃষ্ট করিয়াছি, ইহার নি-মিত্তে কি আমার প্রতি ক্রোধ করিতেছ ? ২৪ দক্তি-শাতানুসারে বিচার না করিয়া বথার্থ বিচার কর।

২৭ ডখন বিরুশালন নিবাসি কএক জন কহিল, যে ব্যক্তিকে বধ করিছে চেন্টা করে, সে কি এ নম ? ২০ কিন্তু দেখ, এ এবাশারূপে কহিতেছে, তবাপি ভাষারা ভাষাকে কিছু বলে না; ইনিই অভিবিক্ত আতা বটেন, ইছা কি অধ্যক্ষরের সভ্য বোধ হইল? ২৭ কিন্তু এ মনুব্য কোর্থাছহৈতে আ-ইল, ভাষা আমরা জানি; অভিবিক্ত আতা আইলে তিনি কোর্থাছহৈতে আইলেন, ভাষা কেছ স্থানিতে পারিবে না; ২৮ তথন যাস্ত্র মন্দির্বধ্য উপ্দেশ

দিতে ২ উঠৈচেক্রে কহিলেন, ভোষরা না আমার্কে জান, এবং কোরাহুইছে আইলাস কাছাও কান ই আমি তো আপনাহুইছে আইলাস কাছাও কান ই আমি ভো আপনাহুইছে আসি নাই; কিন্তু জান নার এএবংক্রি সভাষ্যর, তোমঞ্চা উটাকে জান না ২৯ আমি উটাকে জানি, কেননা আমি উটাকে জানি, কেননা আমি উটাকে জানিত, এবং তিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন। ৩০ ভাষাতে লোকেরা উটাকে ধরিতে চেতা করিল, ভনাপি কেছ উটার পার্ক্তে করিলেন।, যেহেতুক ভইন উটার সম্মা ভিপ্তে হয় নাই। ৩০ পরভ সমাগভ লোকেরে কানেকে উটাতে বিখাস করিয়া কহিতে লানিত, অভিবিক্ত নাত মধন আসিবেন, ভখন ইটার অপশ্যে জানিকে তাড়া থকা আসিবেন, ভখন ইটার অপশ্যে কি

৩২ পরে লোকেরা উাহার বিষয়ে এমন বাদান-বাৰ করিভেছে, ফিকুলিবর্গ ইছা শুনিলে ভাছারা ও প্রধান যালকেরা ভাঁছাকে ধরিয়া আনাইবার নিমিত্তে পদাতিকগণকে পাঠাইয়া দিল। ^{৩০} তখন যীপ্র কহিলেন, আমি আরু অপ্প কাল ডোমানের সজে থাকিয়া আমার প্রেরএকর্তার নিকটে ঘাইব। ৩৪ ভোমরা আমার আমে্বর করিবা, কিন্তু উদ্দেশ পাইবা না: আরু আমি যে স্থানে থাকিব. সে স্থানে ভোষরা যাইতে পারিবানা। ^{৩৫} তথন যি**র**-দীয়েরা পরস্পার বলিতে লাগিল, আমরা উছাকে পাইতে পারিব না, এমন কোনু আনে যাইবে ? সে কি প্রীক জাভীয়দের মধ্যে ছিমভিন লোকদের निकटि शिशा धीक लाकिपाक छेनएन पित ? ৩৬ আমার অনুষ্ণ করিবা, কিন্তু উদ্দেশ পাইবা না: এবং আমি যে স্থানে গাকিব, যে স্থানে তো-মরা যাইতে পারিবা না. এ কেমন কথা কহিতেছে ?

৩৭ পরে পর্বের শেষদিবলে অর্থাৎ প্রধান দি-तत्म बोख माँ। इसा उटेक बद बाकिस कहि-লেন, কেই যদি ভুকার্তহয়, ভবে আনার কাছে আসিয়াপান করুক^{। ৩৮} যেকেহ আমাতে বিশাস করে, ধর্মাগ্রন্থের বচনানুসারে ভাছার অন্তর্হইভে অংমত জলের নদা নিগত হইবে। ৩৯ তাঁহার বি-শাসকারিরা যে আত্মাকে পাইবে, তাঁহার বিষয়ে ভিনি এ কথা কহিলেন: কিন্তু ভংকালে আজা দত চন নাই, কারণ তৎকালে যীতা বিভবপ্রাপ্ত হুন নাই। ^{৪০} সেই কথা শুনিয়া লোকসমুহের মধ্যে অনেকে কৃছিল, স্ত্যু, ইনি সেই ভবিষ্যু-ভূকো। ^{৪১} আর কেছ ২ বলিল, ইনি অভিষিক্ত ত্রাভা; কিন্তু অন্যেরা কহিল, অভিবিক্ত ত্রাভা কি शामील (मनहरेट कामिरतम ? ३१ काखिरिक ত্রাতা দায়ুদের বংশহইতে এবং দায়ুদের ক্ষমুস্থান रेवरलब्य नगरब्देख जानित्वम, धर्मश्रम कि देश त्वा माहे ? ३० वहे शकात्त्र ठीहात्र विस्तत् लाक-সমুহের মধ্যে ভিন্নবাক্যভা হ'ইল। ^{এ৪} আর ভাহা-দের কতক ২ লোক তাঁহাকে ধরিতে বাঞা করিব, তথাপি কেই ভাঁছার গাতে হস্তার্প ব করিল না া se পরে প্রাতিক্যন প্রধান যাজকবের 📽 কিন্তুলিনের নিকটে আইবো পর ভাষারা ভাষাদি-बदक दक्षिण, रूप छाहारक जाम गाँदे ? 80 लगा-क्षित्वता छेख्त कतिया, ताह राजि व्यक्रण कवी কৰে, ভদ্ৰপ কৰা কেছ কথনো কছে নাই। ⁸⁹ ভা-হাতে কিচুলিরা কহিল, ভোমরাও কি ভ্রান্ত হইলা? में व्यथाचरम्ब किया क्विमिरम्ब नरशा कि कर ছাহাতে বিশ্বাস করিল ই ইন কিন্দ্র এই ইন্ডর লোক লকল, হাহারা খাত্র জানে না, ভাহারা লাপগ্রত। ** ভথন ভাহাছের মধ্যবর্তি যে এক জন রাত্রি-कारल बोखद निकाम शियादिल, मिह नोक्नोयः ভাছাদিগকে কৃষ্ণি, °> অগ্রে ভাষার নিজ কর্ণা का खनिया किया ना जानिया कामास्यत ठाउका कि কোন মনুষ্যকে ঘোষী করে ? ৭২ ভাছাতে ভাছারা উত্তর করিয়া ভাষাকে কহিল, তুমিও কি গালীলীয় লোক ? অনুসভান করিয়া দেখ, গালালহইতে কোন ভবিত্যকুলার উবয় হয় নাই। ৫০ পরে ভাহারা প্রভ্যেকে আপন ২ গুছে গেল, কিন্তু যীস্ত জৈতন নামক পর্বতে গমন করিলেন।

🍃 অধ্যায়।

২ পরে প্রভাষে তিনি পুনর্বার যন্দিরে আই-লেন: ২ ভাছাতে ভাবৎ লোক ভাঁছার নিকটে আ-গ্ৰমন করিলে তিনি বসিয়া ভাষাদিগকে উপদেশ ৰিছে লাগিলেন। ও তথ্য অধ্যাপক ও ফিরুলি-শার ব্যাভিচারকর্মে ধন্ত এক জ্রীলোককে ভাঁহার विकार बानिया मकानद्र मधाश्राम माँए कहा है ग्रा हैं। इंदिक कहिन, इंद्यां, धेर को वाजिनांत-কর্ম করিতে ২ ধরা পভিয়াছে। * আর ব্যবস্থাতে মুদা এ প্রকার লোককে প্রভরাঘাতে বধ করিবার चाळा चारामिशत्क मिग्राट्य; ইহাতে ভাপনি কি বলেন ? * এই কথা তাহারা পরীক্ষাভাবে অর্থাৎ অভিৰোগাৰ্থে ছিত্ত পাইবার আশাতে কহিয়া-किल। किन्त बील (बँढे बहैशा अन्नजीवाता स्मिट्ड লিখিছে লাগিলেন। "ভাছাতে ভাছারা পুঁমঃ ২ ভিজানা ভরিলে তিনি গাঝোবান করিয়া কহি-লেন, ভোষাদের মধ্যে যে ব্যক্তি নিজ্পাপ, সেই প্রধান ইভাকে প্রস্তরাঘাত করুক। 🗦 পরে তিনি পনবার ছেট ছইয়া জুমিতে লিখিতে লাগিলেন। একলা শুনিয়া ভাহারা আপেন ২ যন কর্তৃক **मृश्चिल इहेम्। यहान् अर्राध कृत शर्यास अर्**क र সকলেই বাহিরে গেল; ভাহাতে কেবল যাখ बर्द प्रशास्त्रास्त्र प्रशासमाना जे को खर्दागर शांकि-श्यम । " अवस्त्र योख गाद्याचान कडिया वे को-লোক ব্যক্তিরেকে আরু কাহাকেও না দেখিয়া क्रिकामा क्रिटिमम् (इ माहि, क्षामाह मादम क्रिक-যোগকারি সেই লোকেয়া কোথায়? কেছ কি (कामात सब करत मादे १ २२ ता कदिन, (कह मा, প্রভো। ভথন বাস্ত কহিলেন, আমিও ভোষার ৰঙ করিব লা। যাও, আর পাপকর্ম করিও না। भ्र शहर बीख बाह बाह लाक्मिशक बाद हुन

ক্ষিতে জাগিলেন, আমি স্কাণ্ডের দীপবরুপ ; যে ব্যক্তি আমার পশ্চাদগামী হয়, লে অন্ধকারে ক্রমর করিবে না, কিন্তু জীবনরপ দীপ্তি পাইবে। >০ ভাষাতে কিন্তুশিয়া ভাঁষাকে কহিল, উমি আপ-নার বিষয়ে আপদি সাক্ষ্য দিডেছ, ভোষার সাক্ষ্য যথার্থ নছে। ^{১৪} মীয়া উত্তর করিয়া ভাছাদিগকে ক্ষিলেন, য্নাপি আমি আপনার বিষয়ে আপনি সাক্ষ্য দি, ভ্রাণি সে সাক্ষ্য বধার্য; যেহেভুক কোধাছইতে আসিয়াছি, এবং কোধায় বা বাই, ভাছা আমি নানি: কিন্তু কোৱাছইতে আসিয়াছি. এবং কোৱায় বা যাই, ভাষা ভোষরা লাগ না। ২৭ ভোগরা সাৎসারিক বিচার করিভেছ; আদি কাছারো বিচার করি না। ২৭ কিছে যদি বিচার ক্রি, তবে আমার বিচার যথার্থ। কেননা আমি একাকী নহি, কিন্তু আমি আছি এবং আনার প্রেরএকর্ডা পিডা আছেন। ১৭ দুই মনের সাক্ষ্য যথার্থ, ইছা ভোষাদের বাবস্থাতেও লিখিও আছে। ১৮ আপনার বিষয়ে আমি আপনি সাক্ষা দিতেছি, আর আমার প্রের্থকর্তা পিউাও আমার বিধয়ে সাক্ষ্য দিতেছেন। ^{১৯} তখন তাহারা জিজাসিল. ভোমার পিতা কোপ্রায় ? যীস্ত উত্তর করিলেন, ভোষরা আমাকে জান না, এবং আমার পিডা-কেও হাম মা; যদি আমাকে স্থানিতা,ভবে আযার পিভাকেও জানিতা; ২০ এই সকল কথা ঘীতা মন্দিরে উপদেশ দেওন সময়ে ভাঙারাগারে কহি-লেন: ভথাচ কেছ ভাঁহাকে ধরিল না, কেননা তৎকালে ভাঁহার সময় উপস্থিত হয় নাই।

২০ ভদনত্তর যীশু পুনরায় ভাষাদিগকে কহি-লেন, আমি প্রদান করি; ভোমরা আমার অছে-ষ্ণ করিবা, কিন্তু নিজাপাপে মরিবা; আমি যে দ্বানে যাই, ভোষরা সে দ্বানে যাইতে পার না। ২২ তখন যিত্ৰীয়েরা বলিল, এ ব্যক্তিকি আত্ম-शांकी इहेर्दर किनना चामि स्व मान साहै, न স্থানে ভোমরা ঘাইতে পার না, এমন কথা কহি-ডেছে। ২০ ভাছাতে তিনি ভাছাদিগকে কহিলেন, ভোষরা অধঃফানের লোক, আমি উর্ক্যানের; ভোমরা এ জগৎসবস্ভীয়, আবি এ জগৎশুমন্তীয় নহি। ২৪ এই জন্যে কহিলাম, ভোমরা নিজ পাপে महिता; क्रममा आप्रि मिहे दाकि, देशे विवि বিশাস লা কর, ভবে নিজ পাণে মরিবা। ২৫ তথন তাহারা কহিল, ভূমি কে? ভাহাতে যীয়া কহি-লেন, ভাছাই ভো প্রথমাবধি ভোমাদিগকে কহি-ভেছি। ২ ভোষাদের বিষয়ে আমাকে অনেক করা কহিতে এবং বিচার করিতে হয়; কিন্তু আ-মার প্রের্থকর্তা সভাবাদী, এবং আমি তাঁহাই নিকটে বাহা শুনিয়াছি, ডাহাই জগজনকে কহি-ভেছি। ২৭ তিনি যে পিডার বিষয়ে কছিলেন, ইহা ভাষারা বুঝিল না। ২৮ ভাষাতে যীত তাহা-मिनाक कहिलान, यथन यन्त्राशुक्तक खेर्क छेठीन हैदा, छक्षम जात्रि (व त्महे द) कि, जांद्र जारेगी ছইতে কিছু করি মাঁ, কিন্তু পিন্তা আমালে বে আন্দেশ করিয়াছেন, তহুমুনারে এই কথা কহি, এই সকল ভোনহা জানিব।। ২০ আর আমার প্রের্বকর্ত্তা আমার সকে গাকেন; আরি সর্বাণা ভাঁহার তৃত্তিক্রমক ক্রিয়া করিভেছি, এই কারব পিত্রু আমাকে একাকী ভাগা করেন না।

০০ ভখন ভাঁহার এই সকল কথা স্থানিয়া অনেকে ভাঁছাতে বিশাস করিল। ৩ ভাছাতে যে মিছুদী-ব্রেরা ভাঁমতে বিশাদ করিল, ভাগাদিগকে যাত্র কহিলেন, আমার কথাতে যদি ভোমরা দির পাক, ভবে আমার প্রকৃত শিব্য ছইয়া ৩২ সভাভাকে হানিবা, এবং সেই সভাতা ভোমাদিমকে স্বাধীন করিবে। ^{৩০} ভাছারা উত্তর করিল, আমরা ইবা-ছীমের বংশ, কথন কাছারো দাস হই নাই: অতএব ডোমরা ভাধীন ছইবা, এমন কথা কি প্রকারে বল १ ^{৩৪} তথ্ন হীস্ত উত্তর করিলেন, সত্য সত্য, আমি ভোমাদিগকে কহিভেছি, যেকেছ পাপাচরণ করে, সে পাপের দাস। 💝 জার দাস নিরগুর বাদীতে থাকে না; কিন্তু পুত্র নিরন্তর शাকেন। ৩ অভএর পুত্র যদি ভোমাদিগকে স্থা-ধীন করেন, তবে প্রকৃতকূপে ভাগীন ছইবা। ণ তোমরা যে ইতাহামের বংশ, তাহা আমি জানি; কিন্তু আমার বাক্য ভোমাদের অধ্যরে স্থান পায়না, এই জন্যে আমাকে বধ করিতে চেফী করিতেছ। 💝 আমার পিতার নিকটে আমি যাহা দেখিয়াছি, ভাছাই কহিতেছি; আর ভোষাদের পিতার নিকটে ভোমরা বাহা দেখিয়াছ, তাহাই করিতেছ। 🗫 তথন ভাষারাউত্তর করিয়া তাঁ-ছাকে বলিল, ইবাহীষ্ আমাদের পিডা। যীপ্ত ভাছাদিগকে কহিলেন, ভোমরা যদি ইবাহীমের সভান ছইতা, ভবে ইব্রাছীমের কর্ম করিতা। ³° কিন্তু স্বস্থারের প্রমুখাৎ সত্য কথা প্রবণ করিয়া ভোষাদিপকে জানাইয়াছি যে আমি, আমাকেই বধ করিতে চেক্টা করিতেছ; ইব্রাহীম এমত কর্ম্ম করে নাই। 82 ভোষাদের যে পিতা, তাহারই কর্ম ভোমরা করিতেছ। তথম ভাহারা তাঁহাকে কহিল, আমর্থীয়ভিচারকাও নছি ; আমাদের একই পিডা আছেন, ডিনি ঈশার। ৪২ ডাছাতে যীতা ভাহাদি-গকে কহিলেন, ঈশার যদি জোনাদের পিডা হই-ভেন, তবে আমাকে প্রেম করিতা, কেন্না আমি লীখর হইতে নির্গত হইয়া আদিয়াছি: আমি আ-পনাছইভে আসি নাই, কিন্তু তিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন_{ি ৪৩} তোমরা আমার ভাষা বুল না কেন ? কার্থ এই, যে আমার বাক্য স্থানিতে পার না। ^{৪৪} ভোৰতা আপনাদের পিতা শব্তানের ব্রান, এবং ভোমাদের সেই পিভার অভিলায नकन भूव कब्रिएड (इक्टी कब्रिएड) (म श्रवमा-ৰবি মৰুষ্যভাভক, এবং সে ৰভ্যভাতে লাকে নাই, কারণ ভাছার **অভ**রে সভ্যভা নাই। সে বধন নিব্যা কছে, ভবন আপনার স্বভাবানুসারেই করে,

ক্ষেনমা সে বিশ্বাবাদী ও মিপ্রার উৎপাদক।

ইং কিন্তু আমি সভ্যভার কথা কহিছেছে, এই কন্যে
ভোমরা আমাকে বিশ্বাস কর না।

ইংগ আছে, এমন প্রমাণ ভোমাবের মন্যে কে মিন্তে
পারে? আর যদি সভ্যভার কথা কহি, তার কেব আমাকে বিশ্বাস কর না?

ইংগ কেব ক্ষান্তর কথা দানে; ভোমরা ভাষা মান না,
ইংগ করেব এই যে ইশ্বেহতে ভাল বছ।

মা,
ইংগ করেব এই যে ইশ্বেহতে ভাল বছ।

মা,

^{৪৮} তথ্য বিভূগীয়েরা উত্তর করিয়া ভাঁছাকে কহিল, তুই এক জন খোমিরোণীয় ও ভতগ্রত আयवा कि हैश विज्ञान विज्ञान कि गाँह ? के बीख উত্তর করিলেন, আমি ভৃতগ্রন্ত নছি, কিন্তু আপন পিভার সম্মান করিডেছি; ভাছাতে ভোমরা আ-মার অপমান করিতেছ। ^{৩০} আমি আপনার সুখ্যাতি চেফাকরিনা; ভাছার চেফাকারী 🕏 বিচারকারী এক জন আছেন: ৫০ সতা নতা. আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, যে জন আমার কথা পালন করে, সে কলাচ মৃত্যুর দর্শন পাইবে না। ৫২ তখন যিতুদীয়েরা তাঁই।কে বলিল, উই ড্তগ্ৰন্ত, ইহা এখন জানিগাম; ইবাহীম ও ভবি-ষাদ্বকুগণ সকলে মরিয়াছে, কিন্তু তুই বলিতে-ছিল, যে ব্যক্তি আমার কথা পালন করে, সে মৃত্যুর আহাদ কথনো পাইবে না<u>। ^{৫৩} আমাদের</u> পূৰ্ব্যপুরুষ ইরাহীম্ অপেকাকি ডুই বড়? ডিনি তো স্বিয়াছেন, এবং ভবিষ্যম্ভগণত স্বিয়াছে; **ওই আপ্নাকে কোন্ ব্যক্তি করিয়া আন করিল্** ? 🕯 যীতা উত্তর করিলেন, আমি যদি আপনার স্মান আপনি করি, তবে আযার সে স্মান কি-ছুই নয়; কিন্তু আমার পিতা, যাঁহাকে ভোমরা আপনাদের ঈশার করিয়া বল, তিনি আমার সম্মান করেন। ^{৫৩} ভোমরা উ।হাকে জান না; কিছু আয়ি তাঁহাকে জানি। যদি বলি যে তাঁহাকে জানি না, ভবে ভোমাদেরই মত মিগ্যাবাদী ছইব; কিছ আমি উটোকে জানি, এবং তাঁহার আজাও পা-লন করি। ^{৫৩} ভোমাদের পূর্ব্বপুরুষ ইবাহীম্ আং-মার দিন দেখিবার আশাতে অতি আফলাদিও হইয়াছিল, এবং তাহা দেখিয়া আনন্দ করিল। ৭৭ তথ্য যিত্র দীয়ের। তাঁহাকে কহিল, তোর ব্যঃ= जन्म शकानं वरमद्रुष्ठ नत्त्र, जुड़े कि हेजाहोमत्त्र দেখিয়াছিস্ ? ৫৮ যাস্ত উত্তর দিসেন, সভ্য সভ্য, আমি ভোষ।দিগকে কহিডেছি, ইব্রাছীমের ক্সন্মের পুর্বাব্যি আমি বর্ত্তমান আছি ৷ ^{৫৯} তথ্য ভাছারা তীহাকে যারিতে প্রস্তুর তুলিল, কিন্তু যীত প্রক্রম ছইয়া ভাৰাদের মধ্য দিয়া চলিয়া সন্দিরভ**উত্ত** रहिर्गत इरेलन। अरे इत्य स्थाहिस्स सामा-कट्ट शिर्मन ।

३ जधारा

ু গ্রম সময়ে তিনি এক জন্মান্ত সমুখ্যকে কে বিলেন। ই ভাষাতে উাহার শিব্যেরা উাহাকে ক্রি-আনা করিল, ছে গুরো, এই ব্যক্তি আপনার, ক্রি শিতামাতার, কাহার পাশ প্রযুক্ত আছ ছইয়া ক্লিয়াছে? প্রান্ত উত্তর করিলেন, এই ব্যক্তি লাপ করিয়াছে, কিবা ইহার শিতামাতা করিক্লাকে ভাহা নয়; কিন্তু ইহার শিতামাতা করিক্লাকে ভাহা নয়; কিন্তু ইহার লে ক্লিয়াছে

। দিন থাকিতে আমার প্রেরণকর্তার কর্ম আমার করিতে হয়; যাহাতে কোন কর্ম করা যায় না,
এমন রামি আনিতেছে। হু আমি যাবহ জগতে
আছি, তাবহ জগতের দীপস্করপ আছি। ই এই
কথা বলিয়া তিনি ভূমিতে ধুরু ক্লেরা, সেই
বুরুতে কর্মন করিলেন। পরে এ অভ্যের চকুর্ছয়
সেই কর্মনছারা লেশন করিয়া ইতাহাকে কহিলেন, শালোহ অর্থাহ প্রেরিত নামে সরোবরে
বিয়া প্রজ্ঞালন কর। ভাহাতে সে গমন করিয়া
প্রজ্ঞালন করিলে দুটি পাইয়া ফিরিয়া আইল।

দ অনধর প্রতিবাসি প্রভৃতি যে ২ লোক পূর্দ্ধে ভাছাকে অন্ধ্র দেবিয়াছিল, ভাছারা কহিতে লাগিল, য়ে অন্ধ্র লোক বিসায়া ডিক্লা করিত, এই জ্বন্ধ কি দেই নছে? ৯ কেছ ২ বলিল, সেই বটো; জার কেছ ২ বলিল, ভাছার মন্ত বটো; কিন্তু সে আপনি কহিল, আমি সেই বটি। ১০ অত্তএব ভাছারা ভাছাকে জিজ্ঞানা করিল, কি প্রকারে ভোনার চক্ষুপ্রসার ছাইল? ১০ সে উত্তর করিয়া আমার চক্ষুতে লেপন করিয়া আমার চক্ষুতে লেপন করিয়া আমার চক্ষুতে লেপন করিয়া আমার চক্ষুতে লেপন করিয়া আমার করিলে ল্লিলন, ক্রীলোন সেহাবেরে গিয়া প্রক্ষালন করি ভোভাতে আমার সেহাবারে গিয়া প্রক্ষালন করিলে দৃষ্টি পালাম। ১৭ তথ্য ভাছারা কহিল, সে ব্যক্তি লোকাম। ১৭ তথ্য ভাছারা কহিল, সে ব্যক্তি লোকাম। সেহ বাবে গিয়া প্রক্ষালন করিয়ে দুর্ঘি পাকাম। ১৭ তথ্য ভাছারা কহিল, সে ব্যক্তি লোকাম। ১৭ তথ্য ভাছারা কহিল, সে ব্যক্তি লোকাম। সিহ বাবলা, ভাছা আমি জানি না।

ত অপর তাহারা ঐ পূর্বান্ত ব্যক্তিকে ফিরুলিদের নিকটে লইয়া গেল। ১৪ আর ঐ যে দিনে
যাস্ত কর্মান করিয়া তাহার চল্পু প্রসাদ করিলেন,
সেই দিন বিপ্রামবার; ১৫ অপর ফিরুলিরাও তাহাকে ক্সিআনা করিল, কি রূপে দৃতি পাইলা?
ক্যেতাদিগকে কহিল, তিনি আমার চকুতে কর্মান
লেপন করিলেন, পরে আমি প্রজানন করিয়া
দৃতি পাইলায়। ১৬ তথন কএক অন ফিরুলী
বালিল, সে ব্যক্তি ঈশরহইতে নয়, কেননা সে
বিপ্রামবার মানে না। আর কেহ ২ কহিল, পাশি
ব্যক্তি কিপ্রকারে এমন আর্চ্যা কর্ম করিতে পারে?
আই রূপে ভাষারে পুরুলির ভিদ্নবান্তার হইল।
১৭ পরে ভাষারা পুনরায় সেই অভ্যকে কহিল, সে
ভোষার চল্কু প্রসাদ করিল, ইহাতে ডুমি ভাষার বিব্রেম্প্রির বলাই সে কহিল, তিনি ভবিষ্যদ্বকা।

৯ বে ৰে আছ হইয়া দৃষ্টি পাইয়াছে, এ কগাতে বিছুদ্বীয়নের বিখাল না হওয়াতে ভাষারা ঐ দৃষ্টি-প্রাপ্ত ব্যক্তির পিডাযাভাকে ভাকিয়া ৯৯ ভাষাদি-প্রকে ক্লিজালা ক্ষিত্র, এ কি ভোষানের পুত্র, যাহাকে ভোমরা ক্ষান্ত বল ? তবে এখন কি প্রকারে প্রথিতে পার ? ২০ ভাষাতে ভাষার পিডাযাভা

ভাষাদিগকে উত্তর দিয়া কহিল, এ আমাদের পুরা,
এবং ক্যাবিধি অছ, ভাষা আমরা ছানি; ২° কিন্তু
এবং ক্যাবিধি অছ, ভাষা আমরা ছানি; ২° কিন্তু
এবং কি প্রকারে দেখিতে পায়, এবং কে বা
ইহার চকু প্রসন্ন করিল, ভাষা আমরা ছানি মা;
এ বয়ঃপ্রাপ্ত, ইহাকে জিপ্তামাতা এই রূপ
করা কহিল, ভাষার কারএ এই যে বিছুদিগরকে
ভয় করিভ; কেমনা কেছ যদি ভাঁছাকে অভিধিক
আভা বলিয়া দ্বীকার করে, তবে অব্যবহার্য ইইবে,
বিছুদিয়েরা ইছা দিরে করিয়াছিল; ২০ এই জন্যে
ভাষার পিভামাতা কহিল, এ বয়ঃপ্রাপ্ত, ইহাকেই
জিপ্তামাতা কহিল, এ বয়ঃপ্রাপ্ত, ইহাকেই
জিপ্তামাতা কহিল, এ বয়ঃপ্রাপ্ত,

২৪ তথন ভাহারাঐ পুর্বান্ধকে আরে বারভা-कियां कश्चि, क्षेत्राहर श्वेतानुदाय कहा; त्म बनुधा ৰে পাপী, তাহা আনেরা জানি। ২৫ তখন সে উত্তর করিয়া ভাহাদিগকে কৃহিল, ডিনি পাপী কি নাতাহা আনমি জানিনা; আনি আছে ছিলায, এখন দেখিতে পাই, ইছামাত্র জানি ৷ ২৯ ভাছারা পুনর্বার জিজাসিল, সে ভোষার প্রতি কি করিয়া-ছিল ? কি প্রকারে ভোমার চক্ষু প্রসন্ন করিল ? ২৭ ভাষাতে সে উত্তর করিল, এক বার ভোষাদি-গকে বলিয়াছি, ভোমরা স্তান নাই, ভবে আছো বার স্থানিতে চাহ কেন? ভোমরাও কি ভাঁহার শিষ্য হইতে বাঞ্চাকর? ২৮ তথন তাহারা তাহাকে তিরস্কার করিয়া কন্ত্রিল, তুই ডাহার শিষ্য; আং-ষরামুসার শিষ্য। ২২ মুসার সঙ্গে ঈশ্বর আলোপ করিয়াছেন ভাহা জানি ; কিন্তু এ কোথাকার লোক. ভাহা জানি না। ৩০ নে ব্যক্তি উত্তর করিয়া ভাহা-দিগকে কহিল, তিনি আমার চকু প্রদন্ত করিয়া-ছেন, তথাপি তিনি কোধাকার লোক, ভাহা ভো-ষরা কান না, এ আংশচর্য্য বটে। ৩২ ঈশার পাপি-**पित्र कथा खालम मा. किन्छ एए अन क्रेश्वरक**क ছইয়া তাঁহার ইফী ক্রিয়া করে, তাহার ই কথা প্রনেন. ইহা আমরাজানি। 🔍 কোন মনুষ্য জ্মাজ্জে চঞ্ দিয়াছে, এমন কথা জগতের আরম্ভাবধি কেছ কখনো স্তনে নাই। 🍄 সেই ব্যক্তি যদি ঈশার-হইতে না হইতেন, তবে কিছুই করিভেশারি-তেন না। ^{৩৪} ভাহারা উত্তর করিয়া ভাহাকে কহিল, পাপেডে ডোর সর্বাদ স্বন্মিয়াছে, তৃই কি আয়াদিগকে শিক্ষা দিতেছিস্? পরে ভাহারা ভাহাকে অব্যবহার্য্য করিল।

অনবর যিছুদারের। সে ব্যক্তিকে অব্যবহার্য্য করিয়াছে, এমত সংবাদ স্থানিলে পর মার ভাষার সাক্ষাৎ পাইয়া ভাষাকে জিআলা করিলেন, তুমি কি ঈশরের পুজেতে বিশাস করিছেছ?
 অতরং করিয়া কহিল, হে প্রভো, তিনি কে ই আমি কে বাঁছাতে বিশাস করি!
 অহিলেন, তুমি ভাষাকে প্রেমাছ; ভোষার সৃষ্টিভ বিনি করোপকর্যন করিছেলন, ভিনিই সৃষ্টিভ বিনি করোপকর্যন করিছেছেন, ভিনিই সেই!
 অত্থন হে প্রভো, বিশাস করি, ইহা

বলিয়া লৈ তাঁহাকে প্রথাক করিল। ^{৩৯} পারে যাত্তা কহিলেন, যাহারা দেখে না ভাহারা যেন দেখিতে পায়, এবং যাহারা হেখে ভাহারা যেন অঙ্ক হয়, এই.রূপ বিচারাকো আমি এ রূপতে আদিয়াছি। ৪০ ইহা শুনিয়া তাঁহার নিক্যক্তি কএক জন ফি-রূপী তাঁহাকে কহিলে, আন্যাথ কি অঙ্কং ৪০ যাত্তা ভাহাদিশকে কহিলেন, যদি অঙ্ক হউতা, তবে ভো-যাদের পাপ গাঁকিত না; কিন্তু দেখিতে পাই-ভেছি, এই কথা বলাতে ভোষাদের পাপ থাকে।

১০ অধ্যায়।

ু সভ্য সভ্য, আমি ভোষাদিগকে কহিছেছি, বে জন ছার দিয়া প্রবিষ্ট না হইয়া আর কোন দিগে উটিয়া মেখালয়ে প্রবেশ করে, সেই চোর ও দন্য। ই এবং হে ছার দিয়া প্রবেশ করে, সেই কোনেরের পালক। ই ভারাই জন্যে ছারা ছার খুলিয়া দেয়, এবং মেখাগ্র ভারার রব করে, এবং সে আপনার মেখ সকলকে স্থাং নামে ডাকিয়া বাহির করিয়া লইয়া খায়। ই আর আপনার মেখাগ্র বাহির করিয়া লইয়া খায়। ই কার আপনি ভাহাদের আর্থামা হয়; ভাহাতে মেখাগ্র ভাহার পশ্চাহ হচলে, কারণ ভাষার রব জানে। ই কিন্তু কোন ক্রমে পশ্চাদ্যামী ইইবে না, বরং ভাষার নিক্টইইতে পলায়ন করিবে; কারণ পারনীয় লোকদের বা ভাষার জানে না।

* যাস্ত তাহাদিগকে এই দুঞ্চান্তকথা কহিলেন, কিন্তু তিনি কি কহিতেছেন, তাহা তাহারা বুদিল না। * এ জন্যে যাস্ত্র, আমি তোমাদিগকে কহিতেছে, আমিই মেষালয়ের ছার। দ আমার অগ্রে যাহারা আসিয়াছে, তাহারা সকলে চোর ও দসুস, কিন্তু মেষগর তাহাদের কথা তান নাই। ১ আমিই ছারস্তরপ; আমা দিয়া যে কেছ প্রবেশ করে, সে পরিএার পাইবে, এবং ভিতরে বাহিরে যাভায়াত করিয়া চরাবা পাইবে। ১° আর যে জন চোর, সে কেষল চুরি ও বধ ও বিনাশ করিবার নিমিত্তে আহিরে; কিন্তু আমি জীবন ও বাহুলা দিতে আগিয়াছে।

্যহলালক, লে মেহপালক; যে জন উত্তম মেহপালক, লে মেহপালক, লে মেহপালক; যে জন উত্তম মেহপালক, লে মেহপালক রৈ, নিমিত্তে আপন প্রাণ্ড করে। ১২ কিন্তু বেজন মেহপালক নয়, অর্থাৎ বাহার নিজের মেহ মহে, এমন যে বেজন- গাঁড় উড্যাই এক। ১২ কাছে তে শাঁর বিশ্ব বি

লেও আমাকে জানে; ^{১৫} এবং মেন্থনিবের জন্য আমি আপন প্রাণ সমর্পন করি। ^{১৬} আর এ আল্লবের মেন ভিন্ন আমার আরও মেন আছে; লে সকলকেও আমাকে আনিও ভইবে, একং ভাষার আমার রব স্থানিবে, ভাষাতে এক পাল ও এক পালক ছববে। ^{১৬} আর আমার পিতা আমাকেপ্রেম করেন, কারণ আমি আপন প্রাণ সমর্পন করি, যেন পুনরায় ভাষা গ্রহণ করি। ^{২৬} কেছ আমাইতে ভাষা অপহল করে না, আমি আল্লান ইচ্ছাতে ভাষা সমর্পন করি; ভাষা গ্রহণ করি। তামার সমর্পার করিতে আমার ক্ষমতা আছে, এবং পুনরায় ভাষা গ্রহণ করিতেও আমার ক্ষমতা আছে; এবং পুনরায় ভাষা গ্রহণ করিতেও আমার ক্ষমতা আছে; এই আল্লোকাপন পিতাইতিও পাইয়াছি।

১৯ এই কলাতে বিভূপীয়দের মধ্যে পুনরায় ভিষ্যাক্যতা হইল। ১০ ভাষাদের মধ্যে অনেকে কহিল, এ ব্যক্তি ভূতগ্রস্ত ও উন্মত্ত, ইহার কলা কেন স্থানিতেছ ? ১৯ আর কেহ ২ বলিল, এ ভূতগ্রস্তের কথা নহে; ভূত কি অন্ধানিগের চকু প্রস্ক করিতে পারে?

^{২২} পরে যির•া†লমে মন্দিরপ্রতিঠার প**র্কাউপ**৹ ন্দ্ৰিত হইল। সেই সময়ে শীতকাল ছিল। ^{২০} তথন যীস্তা মন্দিরে স্লেমানের বারাণ্ডতে গ্রহাগ্যন করিতেছেন, ২৪ এমন সময়ে যিছুদীয়ের: তাঁ-হাকে বেউন করিয়া কহিল, আরু কড় কাল আ-যাদের মনকে সন্দিপ্ত করিয়ার।থিবাং যদি অভি-বিক্ত ত্রান্তাবট, ভবে স্পাইট করিয়া আমাদিগকে বল। ^{২৫} তখন যাস্ত্র উত্তর করিলেন, আমি তো-মাদিপকে বলিয়াছি, কিন্তু তোমরা বিখাস কর না: আনার পিতার নামে যে ২ ক্রিয়াকরিভেছিঞ সেই ক্রিয়াই আমার বিষয়ে সাক্ষ্য দেয়। २७ কিন্তু ভোমরা আমার মেৰগণের মধ্যে নহ, এ প্রযুক্ত বিশাদ কর না। আমি পূর্বে তোমাদিগকে কহি-য়াছি, ২৭ আমার মেৰগণ আমার রব বালে: আর আমি ভাহাদিগকে জানি, এবং ভাহারা আ-মার পশ্চাদ্থামন করে। ২৮ আমি ভাছাদিগকে অনত জীবন দি; ভাহারাকখনো বিন্ট হই হে না, এবং কেছ আমার হন্তহইতে ভাছাদিগকে হর্ব করিবে মা। ২০ আমার পিতা যিনি তাহা-দিগকে আমাকে দিয়াছেন, তিনি সর্কাপেকা নহানু; কেছ আমার পিভার হত্তইতে ভাহাদি-গকে হরণ করিতে পারে না। ৩০ আমি এবং পিতা উভয়ই এক। ^{৩১} ভাষাতে যিতুদীয়েরা পুন-দ্বার ভাঁহাকে নারিঙে প্রত্ত তুলিল। 🤏 শীস্ত ভাছাদিগকে উত্তর দিলেন, আমার পিভাছইত্তে অনেক সংকর্ম ডোমানের সাক্ষাতে প্রকাশ করি-বাছি, ভাছার কোনু কর্মের**্নিমিতে আ**য়াকে श्रेष्ठत्राचां कृत १ ° विद्वारीत्म । जाँचारक क्रे উত্তর দিল, সংকর্মের নিমিত্তে নছে, কিন্তু ঈশারু-নিন্দার নিমিতে, বিশেষতঃ তুমি মানুৰ হইয়া

মাকে প্রক্রামান্ত করি। ^{৩৪} তাল মীত উলর করি-তেলন, " আমি কহিলান, তোমরা ঈশারণার," এই বচল ভোমানের লাক্তে কি লিখিত নাই ? শ বা-মানের নিকটে ঈশারের বাকা তাল বার, এবং মর্ম-ভোমানিশকে বলি ঈশারণার তাল বার, এবং মর্ম-রেরে লোপ ইউতে না পারে, ৩৬ তবে আমি ঈশা-রের পূঁজ, আমার এই করা প্রযুক্ত ভোমরা পিতা-কর্তৃক পরিত্রীকৃত ও লগতে প্রেরিত ব্যক্তিকে কি প্রকারে ঈশারনিশক করিয়া বল ? ৩৭ আমার পিতার কর্মা যদি আমি লা করি, তবে আনাতে প্রত্যায় করিও না। ৬৮ কিছ যদি করি, তবে আনাত প্রত্যায় করিও না। ৩৮ কিছ যদি করি তবে আন তাহাতে পিতা যে আমারে আহেন, এবং আমি

ক্রক ভ্রম ভাষারা পুনর্ব্রার উছিাকে ধরিতে চেক্টা করিল, কিন্তু তিনি ভাষাদের ছন্তহইতে রক্ষা পাইলেন। ৪০ জনতর তিনি আর বার বর্দন নদীর পারে, বে আনে খোহন পুরের অবগাহন করাইত, সেই আনে ক্রোয়া বাস করিলেন। ৪০ ভাষাতে আনেকে তাঁহার নিকটে আসিয়া কহিল, যোহন কোন আশ্রুৱা কর্ম করে নাই, কিন্তু এ ব্যক্তির বিবয়ে ঘোহন যে ২ কগা কহিয়াছিল,সে সকলই মত্য; ৪০ জার লে ছানে আনেকে তাঁহাতে বিভাস করিল।

১১ অখ্যায়।

^২ পরে মরিয়ম ও ভাহার ভগিনী মার্থা যে কৈ-ধনিয়া গ্রামে বাস করে, সেই প্রামক ইলিয়াসর মামে এক জন পীড়িত ছিল। ২ উক্ত মরিয়ম্ সেই এম প্রভকে সুগন্ধি ভৈল মাধাইয়া আপন দেখ দিয়া তাঁহার চরণ মছিয়া দিল: এবং ঐ পীডিভ ইলিয়াসর ভাহার ভাতা। 🍳 অপর ভাহার ভগি-মীরা বীরার নিকটে এই করা কহিয়া পাঠাইল. হে প্রভা, দেখন, আপনি যাহাকে প্রেম করেন, সে পীজিত আছে। ⁸ তথন যীতা এ সমাচার শুনিরা কহিলেন, এ পাড়া মৃত্যুর নিমিতে হইল ना, क्सि क्रेमारतत महिमात निर्माख, व्यर्थार क्रेम-রের পুরের মহিমাযেন ভাছাদ্বারা প্রকাশ পায় : ৰীপ্ত ঐ বার্থাকে ও ভাহার ভগিনাকে এবং ইলিয়াসরকে এেম করিতেন, * ভত্রাপি ভাষার পীড়ার করা গুলিয়া বে আনে ছিলেন, সেই আনে चात्र पृष्टे मित्रम इहिल्लम।

দ্বাই দুই দিনের পরে তিনি শিখ্যদিথকে কহিলেন, আইন, আমরা পুনর্বার বিহুদ্ধদেশে বাই। গতাহাতে শিব্যেরা তাঁহাকে কহিল, হে ধরো, অপ্পাদিন হইল বিহুদ্ধিয়েরা আপনাকে প্রক্রায়াত করিতে চেকা করিয়াহিল, তবাচ কি আর বার সে হানে হাইবেন ই ন্যায় দিবলে করিলে, দিবল কি বারো খাড় নায় বিন্দেশ ক্ষিক করিলে কেছ উছোট খায় মা, কেমনা কে বাই অপত্রের বার কে বারে অভ্যায় মা, কেমনা কে বাই অপত্রের বারিতে গ্রহণ

করিলে উছোট বায়, যেহেতৃক ভাষার দান্তি মাই। ^{২১} এই কৰা কহিলে পরে তিনি ভারাদিগতে করি. লেন, আবাবের বন্ধু ইলিয়ালর নিদ্রাগত হইয়াছে. কিন্তু আমি শিব্ৰাহইতে ভাষাকে ৰাপ্ৰং করিছে ৰাইডেছি। ^{১২} ভাহাতে তাঁহার লিবোরা কৃতিল হে গুরো, সে যদি নিজিত হইয়া গ্রাকে, ভবে রক্ষা शाहरत। ^{२०} सोख खाहात गुज़ात विवरत मिहे कहा কৃতিয়াছিলেন, কিন্তু সামান্য নিজার বিষয়ে তিনি करियाहित्सम, छाटारम्ब अयम त्याथ हरेयाहिल। ⁵⁸ অতএব যীরা তথ্য স্পাইরপে ভারাদিগকে কহিলেন, ইলিয়াসর মরিয়াছে: ३৫ কিন্তু আগ্নি সে স্থানে ছিলাম না, ইহাতে ভোমাদের নিমিতে. ক্ষর্যাৎ জোমরা বিশ্বাস করিবা, এই নিমিত্তে জা-নন্দ করিতেছিঃ ভগাপি আইস, আমরা ভাষার কাছে ঘাই। > ভখন ধোমা, অধাৎ দিৰ্ম: (জমক,) আপনার সঞ্চিল্যেদিগকে ক্টিল্ চল, আমরাও ঘাইয়া ডাঁহার দলে মরি। ^{২৭} অভ-এব যাত্র আসিয়া চারি দিমাবধি কবরত ইলিয়া-সরের নিকটে উপস্থিত ছইলেন। ^{১৮} আর বৈধ-নিয়া যিক্লাল্যের নিক্টবর্তী, কেবল এক ক্লোল-মাত্র দৃত্ত, ১৯ এবং মার্থাকে ও মরিয়নকে জ্রাত-শোক সান্তনা করিতে অনেক যিছদীয়েরা ভাছাদের বাদীতে আমিয়াছিল।

২০ অন্তর মার্থা যাত্র আবসন্তর লংবাদ পাইবামাত্র ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল. কিন্তুষরিয়ম গুছে বসিয়ারছিল। ২০ অপের মাধা যাসুকে কহিল, হে প্রভো, আপনি যদি এ দানে থাকিতেন, তবে আমার স্তাতা মরিত না। ২২ কিন্ত এখনও আমি জানি, আপনি ঈশ্বরের কাছে যে কিছু প্রার্থনা করিবেন, তাহা ঈশ্বর আপনাকে দিবেন। ২৩ ঘারে কহিলেন, ভোমার ভাতা উচিবে। ২৪ মাথী ভাঁহাকে কহিল, শেৰদিনে পুনকুআন , সময়ে সে উচিবে, ভাছাজানি। ২৫ তথ্ন যাত্র তাছাকে কহিলেন, আমি উল্পিডি ও জীবন। হে কেছ আমাতে বিশাস করে, সে মরিলেও জীবিড ছটবে: ২৯ এবং যে কেছ জীবিত **হ**ট্যা আমাতে विश्वाम करत. तम कथरना महिर्देश मा. देश कि वि-শাস কর ? ২৭ সে কহিল, হাঁ প্রভাে। এই জগতে যাঁচাকে অবভাৰ হইতে হয়, আপনি সেই ঈশ-রের পুত্র প্রীফ্ট, এমন বিশ্বাস করিতেছি। ২৮ ইহা বলিয়া সে যাইয়া আপন ভগিনী মরিয়মকে গো-প্ৰে ভাকিয়া কহিল, গুৰু উপস্থিত সুইয়াছেন, এবং ভোষাকে ভাকিতেছেন। ^{২৯} এ কথা শুনিয়া সে জুৱায় উটিয়া ভাঁহার নিকটে গেল। 🥗 ভথন बीख आदवत मरशा श्रातम करतम मार्चे ; य कारन মার্বা তাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিল, সেই **স্থানে ছিলেন**। ^{৩১} আরু যে যিকুদীরেরা দরিয়দের স্থিত গতে থাকিয়া ভাষাকে সান্তনা করিতেছিল, ভাষারা ভাষাকে লীয় উটিয়া বাহিরে বাইডে द्रिश्या, त्म क्षत्रकातम द्रापम कवितक वाचैरण्ड

P 60

ভৱা যদিয়া ভাষাত পশ্চাৎ গমস করিল। 🗪 পরে বে ভাষে যাস্ত ছিলেন, মরিয়ন্ নে ভাষে উপদ্ভিত ভইয়া ভাঁছাকে দেখিয়া ভাঁছার চরতে পড়িয়া त्रजिल, ८इ श्रीरका, जानमि गमि व कारम शासि-তেম, কৰে আমাৰ ক্ৰাডা মবিও মা। ৩৭ বাখে ডা-ছাকে এব৲ ভাষার সঙ্গে আগত বিছুদীয়দিগকে বোষন করিতে দেখিয়া আন্তাতে পোকার্ত ও উল্লেখ ছইয়া 🍑 কহিলেন, ভাছাকে কোনায় রা-ধিয়াছ ঃ ভাষারা কহিল, ছে প্রভো, আদিয়া দেখন। ^{৩৫} যাস্ত্র অঞ্চপাত করিলেন। ^{৩৬} অত-এব যিছু থীয়েরা কহিল, দেখ, ইনি ভাষাকে কেমন প্রেম করিতেন। ^{৩৭} এব**৭ ভাহাদের কেহ**২ বলিল, এই যে ব্যক্তি অস্কুকে চক্ষু দিলেন, ইনি কি উছার মুড্য নিবারৰ করিছে পারিডেন না? গু ডাহাডে হীপ্র প্রবর্তার অভরে শোকার্ড ছইয়া কবরের बिकट हें चाहरम: स्न कर द करें। शच्छत, बत्र ভাষার মুখেতে এক খান প্রস্তর ছিল। ৩২ তখন হীরা কহিলেন, এই প্রস্তুর সরাইয়া দেও। ভাহাতে মত বাজির ভগিনী মার্থা কহিল, হে প্রভো, এখন ভাহাতে পূর্গক হইয়া থাকিবে, কেননা অদ্য চারি দিন হইল কবরে আছে। ^{৪০} যীস্ত তাছাকে কহি-লেন, যদি বিখাস কর, তবে ঈশবের মহিনা দে-ধিতে পাইবা, এ কথা কি ভোমাকে কহি নাই ? ^{৪২} তখন ভাছারা মৃত ব্যক্তির কবরছইতে প্রস্তুর সরাইলে যাস্ত উর্দৃতি করিয়া কহিলেন, হে পিতঃ, আমার নিবেদন গুনিরাছ, এই জন্যে তো-মার ধনাবাদ করি। ^{৪২} আর তমি সতত আমার কলা শুনিয়া লাক, তাহা আমি জানি: কিন্দু নি-কটে দুভায়মান এই সকল লোকদের নিমিতে, অৰ্থাৎ ভমি যে আঘাকে প্ৰের্থ করিয়াছ, ইছা যেন ভাষারা বিখাস করে, ভলিমিত্তে এই কলা কহিলাম। ^{৪০} ইছা বলিয়া তিনি উচ্চঃস্বরে ডা-কিলেন, ছে ইলিয়াসর, বাছিরে আইস। ⁸⁸ ভা-হাতে সে মুভ লোক বাহিরে আইল। কিছ ডা-হার চর্ধ ও ছক্ত কবর্বজো বন্ধ ও মুখ গাত-ষাৰ্ছনীতে আজেভালিত ছিল। বীতা ভাষাদিগকে कहिरलम, रक्कम मकल युक्त कविया देशरक भवन করিতে দেও। ^{৪৫} তথ্য মরিয়মের নিকটে আ-গত যিছুদীয় লোকদের মধ্যে অনেকে যীতর এই কর্ম লেখিয়া তাঁহাতে বিশাস করিল: 82 কিছ অন্যক্তিয়া ফিক্লিলের নিকটে গিয়া যীকার धरेक्टर्मद अभवात मिल।

⁸⁹ পরে প্রধান বাজকগণ ও ফির্রাণিবর্গ সভা করিয়া বলিল, আমরা কি করিব ? সেই মনুব। আনক ২ আশ্চের্যা কর্মা করিডেছে; ⁸⁹ যদি তা-যাকে থাকিতে দি, জবে ভাবং লোকে ভাষাতে বিখান করিবে; এবং রোমীয় লোকেরা আ-দিয়া আমাদের জুমি ও লাভি হরণত করিবে। ⁸³ তথ্ন ভাষ্টাংক্য মধ্যে বিরক্তা নাবে বে ব্যক্তি দেই বংসব্রে: মহাযাক্তব্র পানে সিযুক্ত ছিল,

त्म जाशामिशास्त्र करिन, राज्या विकृषे वृत्र माः ^{৫০} আর সমত ভাতির বিনাগ**্রাপেক্**িবর্থ লোক্ষেত্ৰ নিমিছে এক জনেত্ৰ মতুৰ আমাধেত্ৰ পক্ষে ভাল, ইয়াও বিবেচনা কর না চৰ্ট এই কৰা সে নিজ বৃদ্ধিতে বলিল, ভাহা নতু; কিছ সেই বৎসরের মহাযালক হওয়াতে সে ভবিবা= प्रक्रहर्ण बाहे कथा कहिन, या माहे सावित मिन মিতে যীকাকে মরিতে ছইবে। ^{৩২} জার কেতক সেই জাতির নিমিজে নয়, কিন্তু ঈশবের চিল্ল-ভিন্ন স্থান দিগকে একত্র করিয়া একীকরবার্থেও (ওঁ)ছাকে যরিতে হইল)। 🗢 অভএব সেই দিনা-বধি ভাহার। ভাঁহাকে বধ করিবার সজ্ঞবা করিল। 💶 ७ हे कार्या योख विद्यारीयत्व गर्या श्राकाण-রূপে আর গভায়াত না করিয়া তথাছইতে প্রার-বের নিকটবর্জি প্রদেশের ইফ্রিম নামক নগরে গিয়া আপন শিবাদের সহিত কাল বাপন করিতে লাগিলেন।

^{৫৫} পরে যিতুদীয়দের নিস্তারপর্ম সহিকট হুইলে ঐ পর্নের পূর্বে আপখাদিগকে স্তুটি করিবার ক্ষম্যে আনেকে পল্লী গ্রাম্বইন্তে যিরুশালমে উপস্থিত ছইল; ^{৫৬} ভাছারা যাস্তুর অন্ত্যুবন করিড, এবং মন্দিরে দ্বায়মান ছইয়া পরস্পার করিড, (ন্তামা-দের কেমল বোধ হয়, তিনি কি এই পর্বেপ্ত আ-নিবেন না? ^{৫৭} আর তিনি কোলায় আছেন, ভাহা যদি_{কি}কেছ জানে, ভবে দেখাইয়া দিউক, প্রধান যাজকেরা ও ফিরুশিবর্থ ভাঁছাকে ধরিবার নিমিত্তে পূর্বে এই আজ্ঞা প্রচার করিয়াছিল।

১২ অধ্যায়।

^২ অপর নিশুরিপর্কের ছয় দিন পুর্নের হীশু যে ইলিয়াসরকে মৃত্গণের মধ্যহইতে উত্থাপন করিয়াছিলেন, ভাষার বাসস্থান বৈধনিয়া প্রামে আইলেন। ২সে হানে তাঁহার নিমিত্তে রাতিতে ভোজ প্রস্তুত ছইলে মার্থা পরিচর্য্যা করিল, এবং তাঁহার সঙ্গি ভোক্ষনকারিদের মধ্যে ইলিয়াস্ত এক জন ছিল। ওতখন মরিয়ম অর্ক্সের বহুত मुना क्षेत्रज करोगा भोत चाउद चानिया बीखत চরবে যদান করিয়া আপুন কেশদারা যুদ্ধিতে লাগিল; ভাছাতে আতরের সৌরভেতে গৃহ জ্ঞা-মোদিত হইল। ⁸ তথন তাঁহার বিষ্যুদ্রে মধ্যে এক জন, অর্থাৎ যে ব্যক্তি পরে তাঁহাকে শত্র-হয়ে সমর্শন করিল সেই লিমোনের পুত্র ঈক্ষ-ब्रियाजीय यहण कहिल, " बरे चाउद कम लिन লভ সিক্তি বিজীত হইল না? এবং ভাছার মুল্য দ্রিজাদিগকে কেন দেওয়াপেল না? শংক কে वृद्धिक लोकरवत्र बरना हिस्रो कहिया और कक्षा ক্রিক, ভাষা নয়; কিন্তু সে নিক্ষে ছোর, আর ভা হার নিকটে টাকার থলী থাকাছে ভস্মধ্যে বাহঃ দেওপু যাইত, ভাহা হরণ করিত, এই করে) कृष्टिम । १ छथन योख कृष्टित्तम, উद्यादक बाकिएक

বেও, আগার কবর বৈওপের দিনের নিমিত্তে দে ভাষা রাখিয়াছিল। ৮ কেননা ভোষাদের নিকটে দরিক্রেরা সভত থাকে, কিন্তু আমি সভত থাকি না। ্রুপরে যাস্ত্র ভারে আছেন, ইহা জানিতে

ান পরে যীপ্ত গুলায় আছেন, ইহা স্থানিতে পাইয়া অনেক হ বিছুগায়েরা সেই দ্বানে আকিল; কেবল যাপ্তর নিমিতে আইল ভাহান মৃত্রুগালের মধ্যহুইতে উপ্থান্থান করিয়াছিলেন, সেই ইলিয়ানরকেও পেথিবার নিমিতে। ১০ আর প্রধান বান্তকেরা ইলিয়ানরকেও বং করিতে মুক্রুগালির করিল, ১১ কেননা ভাহারই নিমিতে অনেক বিছুল সোক যাওয়াতে যাপ্তরে বিশাস করিতে লাগিল।

২২ প্রদিনে বালা বিক্লালয়ে আসিতেছেন. ইহা স্থনিতে পাইয়া পর্যে আগত অনেক ২ লোক ^{' ১০} খ**ৰ**জুর প্রাদি লইয়া তাঁহার স্হিত সাক্ষাৎ ক্রিভে বাহির হইয়া উচ্চেঃম্বরে এই কণা কৃহিভে জাগিল, ধন্য ইস্তাযেলের বাজা হিনি পর্যেশরের মামে আসিতেছেন। ^{১৪} তখন "ছে সিয়োনের " কন্যে, ভয় করিও না, দেখ, ভোষার রালা গর্দ্দ-ভার শাবকার্ড ছইয়া আসিবেন," ২৫ শালের এই বচনান্সারে যীশু এক যুবগদভকে পাইয়া ভদুপরি বসিলেন। > ভার প্রথমে উ।হার শি-ষ্টেরা এই ষ্টনার ডাংপর্য্য ব্রিল না, কিন্ত ষীশ্র মহিমা প্রাপ্ত হটলে পরে এই কলা যে তাঁ-**ছার বিষয়ে জিখিত ছিল, এব৲ লোকে**রা তাঁহার প্রতি এই কর্ম করিয়াছিল, ইছা ভাছাদের মারণ ছাইল। > প্রার ওাঁছার সহগামি লোকসমূহ তাঁ-হার বিষয়ে এই সাক্ষ্য দিল, ইনি ইলিয়াসরকে হ্বরছইতে আদিতে ডাকিলেন ও মৃতগণের মধ্য-ছইতে উত্থাপন করিলেন। ১৮ এবং তিনি সেই আশ্রহ্য কর্ম করিয়াছেন, ভাষা লোকেরা স্থানি-য়াছিল, এই কার্থ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিল। ১০ ডাছাতে ফিক্লিরা পরস্পর কছিতে লাগিল, ভোমাদের ভাবৎ চেকা বুখা হই-তেছে, ভাছা কি বুঝ না? দেখ, জগৎসংসার ভাহার পশ্চাদগামী হইল।

২০ অপর ভন্তনা করবারে পর্কে আগত লোক্ষের মধ্যে কএক জন গ্রীক লোক ছিল। ২০ তাছারা থালীলায় বৈহসৈধা নিবাসি ফিলিপের
নিকটে আসিয়া কহিল, হে মহাশ্ম, আমরা হাস্তুকে দেখিতে বাঞ্ছা করে। ২২ তাহাতে ফিলিপ
ছাইয়া আফ্রিয়কে কহিল, পরে আফ্রিয় ও ফিলিপ হান্তকে সংবাদ দিল। ২০ তথ্য হাহাদিগকে এই উরর জিলেন, মনুহাপুক্তের মহিমা
গ্রান্তির লহয় উপদ্থিত হইল। ২৪ সত্য সত্য,
আমি ভোলাদিগকে কহিতেছি, গোমের বীজ
য়াকে, কিন্তু যদি না মরে, তবে একষাত্র
গ্রেক্ত হাদি মরে, তবে বছরা করে, সে
ভাবে হারাইবে; বিস্কৃতি হে ক্রম্ আন করে, স্ব

প্রাণকে অপ্রিক্ন আন করে, সে অনত জীবনের
নিমিকে ভাষা কলা করিব। ২০ কেছ বলি আন
নার পরিচর্বা, বীকার করে, ভবে বে আমার
পশ্চান্থানী ইউক; ভাষাতে আমি বে আনে
ভাকি, আনার পরিচারকও সেই দানে লাকিবে;
এবং বে জন আনার পরিচর্বা) করে, আনার
পিডা ভাষার সক্রবন।

২৭ সম্প্রতি আমার মন উদিগ্র হুইডেছে, অন্ত-এব হে শিতঃ, এই সময়হইতে আমাকে রক্ষা করু, ইছাকি কৃছিব? কিন্তু এই সময়ের নিমিতে আগ্নি অবভাৰ ছইয়াছি। ২৮ ছে পিডঃ, আপন নামের মহিমা প্রকাশ কর। ভাষাতে মুর্গছইতে এই বাঞী আইল, 'আমি ভাহার মহিমা প্রকাশ করিয়াছি. পুনর্বারও প্রকাশ করিব। 2 ২১ এমন রব স্থানীয়া দ্ভায়্মান লোকদের কেছ্ হ বলিল, মেহাগর্জন হইল; আর কেহ ২ বলিল, কোন স্থাদিত ইহাঁর সহিত কথা কহিল। ৩° তথন দীয়া উত্তর করি-লেন, ঐ শব্দ আমার নিমিত্তে ছইল না, কিন্তু ভোমাদেরই নিমিত্ত। ৩০ এখন এ রূগতের বিচার ছইতেছে, এখন এই জগৎপতি বহিজ্ত হইবে। 🔍 আর ভমিহইতে উর্দ্ধে উত্থাপিত হইলে আমি সকলকে আপনার নিকটে আকর্ষণ করিব। ৩০ তিনি কি প্রকার মৃত্যু ভোগ করিবেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্তে এই কথা কহিলেন। ^{৩৪} তথন লোকেরা কহিল, অভিষিক্ত ত্রাতা অনম্ভ কাল থা-কেন, ইহা আমেরা ব্যবস্থাপ্ত হইতে স্থানিয়াছি: তবে মন্ধ্যপুত্ৰকে উত্থাপিত হইতে হইবে, এমন কথা কি প্রকারে বলিভেছ? সেই মনুষ্যপুত্র কে? ৩৫ ডখন যীপ্ত ভাষাদিগকে কৃছিলেন, আরু অংশ কালমাত দীপ ভোমাদের সঙ্গে আছে; দীপ থা-কিতে গমন কর,নত্বা অদ্ধকারে মগ্র ছইবা ; যে জন অভকারে গমন করে সে কোথায় যায় তাহা জানে না। 🐡 অভেএব ভোমরাযেন দীপ্তির সঙান ছও, এই জনে) ভোষাদের নিকটে দীপ প্রাকিডে সেই দীপে বিশাস কর। এই কথা বলিয়া যীস্ত প্রস্থান করিয়া ভাষাদের ছইতে আপনাকে গ্রপ্ত করিলেন।

৩৭ যদ্যপি তিনি ভাষাদের সাক্ষাতে এত আক্ষা কর্ম করিয়াছিলেন, তথাচ তাছারা তাঁছাতে
বিশাস করিল না। ৩৮ ইছাতে বিশায়িয় ভবিষ্যছক্তার এই বাক্য সক্ষল করা গেল, যথা, "ছে
"পরমেশার, আমাদের বার্ত্তী ক্তনিয়া কে বিশাস
করিলে? ও পারমেশারর বাছ্ছ কাছার প্রতি
"প্রকাশিত ছইল?" ৩০ এই কারন ভাষারা
বিশাস করিতে পারিল না, ঘেহতুক আর এক
আনে যিশায়িয় কহিয়াছে, যথা, "৪০ ভাষায়
"চক্তুতে দেখিয়া ও অভ্যকরনে বুফিয়া মন বিশ্রাইলে আমি বেম ভাষাদিগকে সুভ্ না করি,
"এই নিমিত্তে তিনি ভাষাদের ইকু অভ করিয়াশ
(ছেন, ও ভাষাদের বুকি কুল করিয়াছেন।"

⁸⁸ जर्बन योख উटेक्रःसद्य कहिरणन, य सन আমাতে বিশাস করে, সে আমাতে বিশাস করে ভাছা নয়, কিন্তু আমার প্রেরণকর্তাতেই বিশ্বাস करतः 84 अवशः एवं अस्य च्यामारक वर्णन करतः সে আমার প্রেরএকর্তাকেই দর্শন করে। ■ খ কেছ আমাতে বিশাস করে, সে যেন অন্ধকারে মা পাকে, এই জন্যে আমি দীপস্তুরপ হটয়া এই জগতে আসিয়াছি। ^{৩৭} আমার কথা শুনিয়াযে ক্ষন বিশ্বাস নাকরে, ভাছাকে আমি দোধীকরি না, যেতেক আমি জগতের লোষ ভিত্র করিতে আসি নাই, কিন্তু জগতের পরিত্রাণ করিতে আ-সিয়াছি। ^{৯৮} যে কেছ আমাকে অপ্রস্না করে. এবং আমার কথা অগ্রাহ্য করে, ভাহার দোষ ম্মনে) নিশ্চয় করিবে; ফলতঃ যে কথা ছামি কহিয়াছি, সেই কলা শেষদিনে ভাহাকে দোষী করিবে। ^{৪৯} যেহেতক আমি আপনাহইতে কিছ কৃষ্টি নাই: কি ২ কৃহিতে হয় ও কি ২ উপদেশ দিতে ছয়, ভাছা আমার প্রেরণকর্তা পিতা আ-মাকে আনজা করিয়াছেন। 😍 আর তাঁহার সেই আজ্ঞাত অনত কীবনদায়ক, তাহা আমি কানি, অতএব আমি যে কিছু কহি, ভাহাপিতাযেনন আন্তর করিয়াছেন, তেমনি কহি।

১৩ षाधामा।

ু অপর নিভারপর্কের পূর্কে যীস্তা এই জগৎ-হইতে পিভার কাছে আপনার গমন সময় সন্ধি-কট কানিয়া এই ক্লগলিবালি আপনার যে আড্রায় লোক্দিগকে প্রেম করিতেন, ভাহাদিগকে শেষ পর্যন্ত প্রেম করিলেন। ২ বিশেষভঃ রাত্রিভো-জের সময়ে শিমোনের পুতা ঈক্ষরিয়োডীয় যিছু-দার অভঃকরবে ভাঁহাকে শত্রুহন্তে সমর্পান করিবার *সুন্*ত শহুভানক≶ক কাভ ছই*লে* পরে °হীভ ভোত্ত ইতিলেন, এবং পিতা আযার হতে শ্বস্থা করিয়াছেন, আর আমি ঈশবের নিকটছইতে আসিয়াছি এবং ঈশবের নিকটে ৰাইডেছি, এ সকল ভাত হট্যাও ⁸ তিনি বক্ত খুলিয়া এক খান গামছা কইয়া ওজারা আ-প্ৰায় কটি হয়খে কয়িলেন। * পরে প্রকালন-পাতে জল ডালিয়া শিষ্যদের পার প্রকালন করিয়া ঐ কটিবছনের গাত্রমার্জনীয়ারা মুছিতে ্লাগিলেয়। • ভাষাতে শিষোন্ পিভরের নিকটে মাইলে সে ভাঁছাকে কহিল, হে প্রভাে, মাপনি विक्रियामात् नाम् अधिकाणम् कृतिस्यमः १ यो**श**ि

ভাষাকে উত্তর দিয়া কহিলেন, আমি যাহা করি-তেছি, ভাষা সমুপ্রতি জান না, কিন্তু ইহার পরে জানিবা 🕒 ভাহাতে পিডর কহিল, আপনি কর্ম-নও আমার পাদ প্রকালন করিতে পাইবেন না। থীতা ভাষাকে উত্তর দিয়া কছিলেন, ব'দি ভোমার প্রকালন না করি, তবে আমাতে ভোষার কোন আংশ নাই। ইডখন পিখোন পিতর কৃষ্টিক, ছে প্রভো, তবে কেবল পার ময়, আমার হয় ও মন্ত্ৰণৰ প্ৰকালন ককুন**়** ২০ ভাহাতে ছীয়া ভাষাকে কহিলেন, যে জন জান করিয়াছে, ভা-হার সর্বাক পরিক্ত হওয়াতে পার একালন राजित्हरक जना श्रकानत्त्र श्रासन नाहै: আর ভোমরা পরিষ্ঠত আছ, কিন্তু সকলে নছ। ^{১১} কেননা যে জন তাঁছাকে শত্রহন্তগভ[্]করিকে, ভাছাকে তিনি জ্ঞাভ ছিলেন। এই হান্যে কৃছিল লেন, ভোমরাসকলে পরিক্ষতন্ত।

^{১২} এই প্রকারে ভাছাদের পাদ প্রকালন করিলে পরে তিনি নিজ বক্র পরিধান পুর্বক পুনর্কার ভোজে বসিয়া ভাহাদিগকে কহিলেন, আমি ভো-মাদের প্রতি কি কর্ম করিলাম, ভাছা আলান ই ২৩ ভোষরা আমাকে গুরুও প্রভুক্রিয়া বলিয়া পাক; আর ভাহা ভালই বল, কেননা আমি সেই বটি। ^{১৯} আমি প্রভুও ওরু হইয়াযদি ভোষা-দের পাদ প্রকালন করিলাম, তবে ভোষাদেরত পরস্পর পাদ প্রকালন করা উচিত। > আমি ভোনাদের প্রতি বেমন করিয়াছি, ভোমরাও যেম ভক্রপ কর, এই জন্যে ভোষাদিগকে দৃঊ। ছ ছে-ধাইলাম। ১০ সত্য সত্য, আমে তে।মাদিগকে কহিতেছি, কঠাইইতে দাস বড় নয়, **এ**ব৭ *প্রে*-तकश्रेष्ठ (श्रांतिष्ठ तक नया। ^{३९} अहे मकन समि জান, ভবে ভাহাকরিলে ধন্য হইবা। ১৮ ভোষা-দের সকলের বিষয়ে আমি ইহাকহিতেছি ভালঃ **নয়; আমি যাহাদিগকে মনোনীত করিয়াছি** ঙাহাদিগকে জ্ঞানি; কিন্তুধৰ্মপুত্তকের এই বাজ্য সফল হওয়া আবেশাক, যথা, 'বে জন আয়ার ''রুটী আহার করে, দে আমার বিরুদ্ধে পাছ-''যুজ উঠায়৷'' >> ইছা বধন হটিবে, তথক আমি যে সেই যাকৈ, এমন বিশাস যেন ছোমা-(ब्रु इस्, **अरे श**रम) घडें(म्रु शृंदर्स अर्थन **रहामा**-দিগকে আনাইলাম। ২° সভ্য সভ্য, আসি ভো-মাদিগকে কহিডেছি, যে জন আমার প্রেরিড লোককে গ্রাহ্য করে, দে আমাকেই গ্রাছ করে: আর যে কেছ আমাকে গ্রাহ্য করে, সে আমার প্রেরএকর্তাকে গ্রাহ্য করে।

২০ এই কথা কহিয়া যাস্ত মনে উদ্বিগ্ন ছইয়া
প্রমান দিয়া কহিলেন, সত্য সত্য, আমি ডোমান
দিগকে কহিতেছি, ভোমাদের এক জন আমাকে
নাত্রহুপত করিবে। ২২ তাহাতে তিনি আছার
কথা কহিলেন, শিবোরা তদ্বিয়া সন্দিক হইয়া
পরস্পার মুখাবলোক্ন করিতে লাগিল। ২০ কথন

ৰে লিখ্য বীয়ায় প্ৰিয়াড়ৰ, সে তীছায় বক্ষাছলে পাত্র দিয়া উপবিশ্ব ছিল। ২০ ছতএব ভিনি কান হার বিষয়ে কহিভেছেন, ভাহা জিজালা করিতে শিষোন শিভর ইলিডয়ারা সেই শিষ্যকে প্রবৃত্তি मिल। २० डाहाट्ड (ल योखन चक्राम्ब्रक ह्याम निया किसानिन, व्ह शक्तां, त्न काम त्राकि? २० मोख উउद कतिस्मा, और थंख कृषी छत्। देवा বাহাকে দিব, সেই। পরে তিনি কটাখন্ড ভবাইয়া निर्वास्मत शैक के किरिया हो ये के बारक मिरनन। ^{২৭}ে**নই থ**ওঁ পাইলে পরে শার্ডান ভাহাতে श्चार के बिका: उथन योख खादारक के दिलन. হালা করিবা, ভালা শীয় কর। ২৮ কিন্তু তিনি কি ভাবে এ কথা কহিলেন, তাহা ভোমে উপবিফ एकाकरण्यं गरशा किए सानिन मा: २० दर्श विक्-ছার কাছে টাকার পলী প্রাকাতে কেছ বোধ করিল, যাস্ত ভাষাকে পর্মের নিমিত্ত প্রয়ো-জনীয় কোন সাম্থী কয় করিয়া আনিতে, কিয়া ষ্ক্রিক্রদিগকে কিছু বিভর্ব করিতে বলিলেন। 🍑 অত্তাৰ কুটীখন্ত গ্ৰহণ করিবামাত্র সেই ব্যক্তি স্বাহিরে গেল: তথ্ম রাত্রি ছইয়াভিল।

^{৩১} সে বাছিরে গেলে পর যীপ্ত কহিলেম, এখন মন্ব)পুতের মহিমা প্রকাশ পাইল, এবং ঠোঁহার ভারা ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশ পাইল। ৩২ যদি তাঁছার ছারা ঈশবের মহিনা প্রকাশ পাইয়া বাকে, তবে ঈশ্বরও আপনার দ্বারা তাঁ-ছার মহিষা প্রকাশ করিবেন, ও শীঘ্রই প্রকাশ করিবেন। ৩০ ছে বৎস সকস, আর কিঞ্ছিৎ কাল-হাত্র আমি ভোষাদের সংফ আছি: ভোষরা আমার অনুষণ করিবা, কিন্তু আমি যেমন বিছু-দীয়দিগকে কহিয়াছিলান, তত্ৰপ এখন ডোনা-দিগকেও কহিতেছি, যে স্থানে ঘাইতেছি, সে স্থানে তোমরা যাইতে পার না। ^{৩৪} তোমরা পরস্পার প্রেম কর: আমি যেমন তোমাদিগকে প্রেম করিয়াছি, ভোমরাও পরস্পর ডজাপ প্রেম কর, এই এক নৃতন আজো ভোষাদিগকে দি-তেছি। 🗠 যদি পরক্ষর প্রেম কর, তবে তাহার ছারা ভোষরা যে আমার শিষ্য, ইছা সকলে স্থানিতে পারিবে।

কণ লিমান্ লিডর উছিকে কহিল, হে প্রভা, আপনি কোৱার যাইডেছেন ই ভারতে যান্ত উত্তর করিলেন, আমি বে ছানে বাইডেরি, দেই ছানে তুমি কম্প্রতি আমার পশ্চাদ্গমন করিব।।
বি তথা লিওর প্রত্যান্তর করিলে, ছে প্রভা, কম্প্রতি জিলার লিমিবে আমি প্রাণ নিব।
বি তথার নিমিবে আমি প্রাণ নিব।
বি তারারে প্রতার করিলেন, আমার জন্যে
তুমি প্রাণ নিব। ক্রতার, আমার জন্যে
তুমি প্রাণ নিব। ক্রতার করিলেন, আমার জন্যে
তুমি প্রাণ নিব। ক্রতার করিলেন, আমার জন্যে
তুমি প্রাণ নিব। ক্রতার করিলেন, আমার জন্যে
তুমি প্রাণ নিব। করিলেন, লুবের ভিন্ বার আন্মান্তর ক্রতার।

১৪ অখ্যায়।

^১তোমাদের অভঃজরণ উম্বিগু না ভৃত্তিক: ইপা৯ রেতে বিশাস কর, আমাতেও বিশাস কর। ২ আৰু মার পিভার বাদীতে অনেক বাদা আছে, মত্তরা আলো তোনাদিগকে জানাইতান। আমি তোনা-দের জনো ভান প্রস্তুত করিতে ভাই। ^৩ আর আমি বাইয়া বদি ভোষাদের জনোন্ধান প্রকৃত कति, ভবে शैनस्तात धानिया धानमात मिक्टडे ডোমাদিপকে লইয়া যাইব: কেন্না আৰি বে স্থানে থাকি, ভোষাদিগকেও সেই স্থানে থাকিছে হটবে। ^ভ আরু আমি. যে কানে যাইডেছি. সে মান ভোমরা জান, এবং ভাহার পথও জান। তখন খোমা কহিল, ছে প্রভো, আপনি কোলাছ যাইতেছেন, ভাষা আমরা জানি না, ভবে পথ কি প্রকারে জানিব ? * যীতা তারাকে করিলেন, আন মিই ্পণত সভাতাও জীবন: আন্সানিয়ানা গেলে কেছ পিডার নিকটে উপদ্বিত হয় যা। ⁹ আমাকে হৃদি জানিতা, তবে আমার পিভাকেও কানিতা, আর এখন অব্ধি ওঁছাকে ফানিতেছ এবং দেখিয়া ভাক।

৮ তখন ফিলিপ ওাঁহাকে কহিল, ছে প্রভো আমাদিগকে পিডাকে দুর্শন করাও, ভাহাতে আ-मात्मत राष्ट्रा शर्व इटेटर । व योखं छेल्द्र क्रिटलस, হে ফিলিপ, এত দিন আমি তোমাদের সঙ্গে আছি, ভথাপি আমাকে কি ভান না? যেজন আমাকে দর্শন করিল, সে পিডাকে দর্শন করিল: ভবে আমাদিগকে পিডাকে দর্শন করাও, একথা কেমন করিয়া বলিতেছ ? ২০ আমি শিতাতে আছি এবং পিতা আমাতে আছেন, ইহা কি বিখাস কর না? আমি তোমাদিগকে যে ২ কথা কহি, ভাছা আপ-নাহইতে কহি না; কিন্তুপিতা যিনি আন্যতে বাস করেন, তিনিই সকল কর্মা করেন। ২২ আমি পিতাতে আছি এবং পিতা আমাতে আছেন, আমার এই কথাতে প্রভায় কর; নতবা কর্ম প্রযুক্ত প্রভায় কর। ^{১২} সভা সভা, আমি ভোষা-पिशतक कहिर**डाइ, व्य**२ कर्म व्याप्ति कतिरडाइ, আমাতে বিশ্বাসকারি লোকও সেই প্রকার কর্ম করিবে, বয়ঞ্ভাছাছ্টভেও মহৎ কর্ম করিবে : যেছেতৃক আমি পিভার নিকটে যাইভেছি। ^{১৩} আর পুত্রদ্বারো যেন পিভার মহিমা প্রকাশিত হয়, এই নিমিতে আমার নামে যে কিছু প্রার্থনা করিবা, ডাছা আমি সিয়া করিব। ১३ বদি আনার নাৰে কিছু যাজ্ঞা কর, ডবে আমি ভাষা নিদ্ধ করিব।

ইং যদি আমাকে প্রেম কর, তবে আমার আআ
সকল পালন কর। ১৬ আর আমি পিতার নিকটে
প্রার্থনা করিব, ভাষাতে বিনি নিঃভর ভোমাণের
সহিত প্রতিবেন, এনন আর এক লাভিকর্তাকে
পিতা ভোমাদিগকে দিবেন, ১৭ অর্থাৎ সভাভার
আত্মাকে দিবেন; এই জগডের লোকেরাউটাকে

প্রহণ করিতে পারে না, কেমমা ভাছারা ভাঁহাকে লেখে না এবং কানে না: কিন্তু ভোমরা ভাঁছাকে জ্ঞান, বেছেন্ডক ডিনি ভোষাদের মধ্যে হাল করেন ভ ভোমানের অভরে থাকিবেন। সংখ্যাম ভোনা-सिधारक व्यवाश अधिया याहेत मा श्रीमर्त्वात प्राया-মের নিকটে আসিব। ^{১৯} আর অংশ কাল গেলে এই লগতের লোক আখাকে আর দেখিতে পা-ইবে না, কিন্তু ভোমরা দেখিতে পাইবা; কারণ আৰি জীবনবিশিষ্ট ছওয়াতে তোমরাও জীবিত ছইবা। ^{২০} আর আমি পিডাতে আছি, এবং ভোষরা আমাতে আছু, এবং আমি ভোষাদিগেতে আছি, ইহা সেই দিনে আনিতে পাইবা। ২০ আ-মার আন্তরা প্রাপ্ত যে বাজিক ভারা পালম করে. সেই আনাকে প্রেম করে, আর যে ভ্রম আযাকে প্রেম করে, সেই আমার পিতার প্রিয় পাত্র ছইবে: এবং আমিও ভাছাকে প্রেম করিয়া ভা-ছার নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিব। ২২ তথন ইক্সবিয়েতিয় ভিন্ন অন্য যিইদা ওঁহাকে কহিল, তে প্রস্থো, আপনি জগতের লোকদের কাছে সপ্র-कार्यका बढ़ेशा आधारण्य कारच मधकार्य बढ़ेरहरू क्रम ? २० बोला खांडाटक खेतर विधा कहिलान. क्रिष्ट यमि चामाक (श्रम करत, एता मि चामात বাদ্য পালন করিবে; ভাছাতে আমার পিভাও ভাহাকে প্রেম করিবেন, এবং আমরা ভাহার নি-কটে আসিয়াভাহার সহিত বাস করিব। ^{২৪} যে কেছ আমাকে প্রেম করে না, সে আমার তাক্য পালন কৰে না। আহাতে তোষরা যে বাক্য স্থানিতে পাইতেছ, দে আমার নয়, কিন্তু আমার প্রেরণ-কর্ভা পিডার।

२० लामारबंद निकटि शिकियांत नगरम आभि बहे मकन करा कहिनाय; २० किन्छ बे मान्तिकर्छा, অর্থাথ যে পরিত্র আত্মা আয়ার নামে পিভাকর্তৃক প্রেরিড ছইবেন, তিনি তাবৎ বিষয়ে শিকা দিয়া ভোষাদের প্রতি উক্ত আমার সমস্ত কথা ভোষা-লিগকে ক্ষরত করাইবেন। ^{২৭} আমি ভোষাদিগকে শাতি লাম করিয়া যাইতেছি, আযার নিজ শাতি ভোষাদিগকে যাম করিভেছি: জগতের লোক रयश्य मान करत, आप्रि छक्तभ मान कति नाः ভোষাদের অভঃকরণ উদিগ্র ও ভীত না ছউক। ^{২৮} আমি যাইয়া পুনর্বার ভোষাদের কাছে আ-দিব, আমাৰ উচ্জ এই কথা ডোমহা স্থানিয়ায় : যদি আনাকে প্রেম করু, তবে পিতার নিকটে এই, भागात व कवाटड ट्यागारम्ब भाष्मामः कश्चितः ; (কন্ম) আনমা আপেকা আমার পিতা নহান: ^{৪০} আর ইছা হথান গটিবে, তথন বেন তোমাণের বিশাস কথ্যে, এই নিমিক্তে জামি ঘটনার পুর্যের এখন ভোষানিগতে স্নামাইলার। ৩০ ভোষাদের লহিত আমার আর বিশ্বর আলাপ ছইবে মা: কা-রণ এই জগৎপত্তি আনিতেছে, ডবাপ্রি আমাডে টাহার কোন অধিকার নাই। *> ভিছ ছামি পি-

ভাকে থেন করি, এবং 'লিভার আজানত কর্ম করি, কণডের লোক বেন ইবাজার হয়, এই কন্যে উঠ, আমরা ও আনহাতে প্রমান করি।

১৫ অখ্যায়।

^{৽ আমি} প্রকৃত ভাকালতাব্রপ, এবং আগার পিতা বালিয়রপ। ২ আমার যে দকল শাখারে ক্স হয় না, ভাষা তিনি লুর করিয়া কেলেন্ড এবং ক্ষবতী লাখা সকলেতে খেন আয়ুও অধিক ফল ধরে, এই জনে। ভাষা পরিকার করেন। 🍟 আমি ভোষাদিগকে যে বাক্য কৰিয়াছি, ভাছার প্রণে ভোমরা এখন পরিক্ত আছ। ^৪ আমাডে থাক, ভাছাতে আমিও ভোষাদিগেতে থাকিব: ৰেছেড ক জাক্ষালভাতে সংক্ষানা থাকিলে ভা-হার শাখা যেমন জাপনা জাপনি ফলবডী হইতে পারে না. ভদ্রপ আযাতে না থাকিলে ভোষরাও ৰুগৰান ছইতে পরে না। ৎ আমি লাক্ষ্পতা, ভোমরা শাধায়রপ: যে জন আমাতে প্রাকে. এবং যাহাতে আমি থাকি, বে প্রচর ফলে ফল-বানুহয়; কেননা আনমা ভিল ভোষরা কিছুই করিতে পার মা। * যে কেছ আমাতে না থাকে. সে শাখার ন্যায় বাছিরে নিক্ষিপ্ত ছইয়া থাক হইয়া ৰায়; পরে জোকেরা ভাছা কড়াইরা অগ্নিতে কেলিয়া মঞ্চ করে।

⁹ ভোমরা হসি আমাতে **প্রাক**, এবং আমার বাক্য যদি ভোষাদিগেডে খাকে, ভবে যে কিছ চাহিবা, ভাহারই নিমিত্তে প্রার্থনা করিবা, ভাহাতে ভাষা প্রাপ্ত হইবাঃ ৮ আরে ভোষরা যদি প্রচয় ফলে ফলবানু ছও, ভবে ভাছান্তারা আমার পিভার মহিমা প্রকাশ পাইবে, এবং ভোমরা আমার শিষ্য ছইবা। ইপিডা খেমৰ আমাকে প্ৰেৰ করিয়া প্রাকেন, আমিও ভোষাদিগকে ভাদৃশ প্রেম্ব कृतिया थाकि: रखामदा व्यामात श्र्याम स्थित श्राकः। ^{২০} আমি যেমন আপন পিডার আজা পালয় করিয়া তাঁহার প্রেমে বির প্রাকিয়া আদিভেক্তি তেমনি আমার আজা পালন করিলে ভোনরাও আমার প্রেমে মির থাকিব।। ১২ তোমারিগেরেড আমার আনন্দ যেন প্রাকে, এবং ভোমাদের আ-ৰুক্ত যেন স্মপূৰ্ব হয়, এই ক্ষন্যে ডোমালিগকে এই স্কল কৃছিলাম। ২২ জামি যেমন ভোমারিপকে প্রেম করিয়াছি, ভোষরাও পরস্পর ভাদুপাথেম কর, এই আমার আজা। ^{২০} বস্কুদের নিমিক্তে আপেনার প্রাণ্যাম অপেকা আর ব্ড*েল্ডা*ন্ ছারও নাই। ^{১৪} আনমি ভোষাদিগকে যে ২ আলজা দিতেছি, ভাষা যদি পালন কর, ভবে ভোষরা আমার বন্ধা 🤲 আমি ভোষাদিগকে আর হাস कड़िया विन मां, (क्लमा मारमह क्षांच मार्च करवस, বাস ভাষা জানে না; কিন্তু ভোষাবিপকৈ বন্ধু करिया राजिनाम, कार्य आणि शिकाय मिक्टके बाबा २ अदन करियाहि, कांद्र। गुरुवते (कांबादि- গকে আন্ত করিলাল! ২০ তোমগু যে আমাকে মনোনীত করিয়াছ, এনম নর, কিন্তু আমিই ডোনালিগকে যনোনীত করিয়াছি; আর ডোনরা
মাইরা ফেন কলবান হও, এবং তোমানের সেই
কল যেন অক্ষয় হয়, এই জনো তোমানিগকে বিমুক্ত করিলাল, তাহাতে আমার নাম করিয়া পিভার নিকটে যে কিছু যাজ্ঞা করিবা, ভাহা তিনি
ভাষাবিগকে বিবেম।

^{৯৭} তোমরা বেন পরস্পার প্রেম কর, এই নি-মিতে আমি ভোষাদিগকে এই দকল আজা দি-কাম। ২৮ জগতের লোক যদি ভোমাদিগকে গুলা করে, ভবে মনে কর, ভাহারা ভোষাদের পুর্বের **আমাকে** যুৱা করিয়াছে। ২০ ভোষরা যদি জগ-ভের লোক ছইডা, ওবে জগতের লোক ডোমা-ৰিগকে আহাীয় বুকিয়া ভাল বাসিত; কিন্তু ভো-মরা জগতের লোক নহ, আমি ভোমাদিগকে স্কগ-ভের মধ্যহইতে ঘনোনীত করিয়াছি, এই জন্যে ক্ষণতের লোক ভোষাদিগকে ঘুণা করে। ২০ শিক্ষ #ভেছইতে দাস হজুনয়,' এই যে বাক্য আমি পূর্বে ভোমাদিগকে কহিয়াছি, ভাষা কার্তে রাখ: ভাহারা যদি আমাকে ভাজনা করিয়াছে, ভবে তোমাদিগকেও তাজনা করিবে; আর যদি আমার কথা পালন করিয়াছে, ভবে ভোমাদের কথাও পালন করিবে। ২০ কিন্ত ভাহারা আন্মার নাম থামুক্ত ভোমাদের প্রতি এমন বাবভার করিবে, কেননা ভাছারা আমার প্রের্বকর্তাকে জানে না। ২২ আমি ভাহাদের নিকটে আসিয়া যদি উপদেশ শা দিতাৰ, তবে তাহাদের পাপ হইত না; কিন্তু এক্তবে ভাছাদের পাপ ঢাকিবার উপায় মাই। ^{২৩ যে} জন আমাকে ঘুলা করে, সে আমার শিতা-কেও ঘুণা করে। ^{২ঁচ} যেরপ কর্মা আর কেচ কখনো করে নাই, এমন কর্ম যদি ভাছাদের মধ্যে মা করিভাম, ভাবে ভাহাদের পাপ ছইত না; কিন্তু এখন ভাহারা দেখিয়াও আমাকে এবং আমার পিতাকে হুণা করিল। ২৫ কেননা "ভাছারা " অকারবে আমাকে খুবা করে,'' ভাতাদের শাক্তে লিখিত এই বাক)কে সফল হইতে হইল। ২৬ কিন্তু আমি পিভার নিকটহইতে সেই শাভিক্রাকে, অর্থাৎ পিভার নিকট্ইইডে নির্থাননকারি সভাতার আন্তাকে ভোষাদের কাছে প্রেরণ করিব। তিনি यथम चामित्यम, उथम चामात विष्णु माकः) वि-বেরু: ২৭ এবং ডোমরাও সাক্ষ্য দিবা, কারণ ভোষরা প্রাথমাববি আমার সঙ্গে আছ।

১৬ অধ্যায়।

ণ ভোষাদের বিস্তু ঘেন না কাছো, এই কানে) ভোষাদিগকে এই সকল বাব্য কহিলাম। ২ কো কেরা ভোষাদিগকে অব্যবহার্থ কানের; বর্জ এমন সময় আনিভেছে, যে সময়ে ভোষাদিগকে হমমকারি কাছোক লোক বাবে ২ কহিবে, আমি

ঈশরের গ্রাহ্য ধর্মকর্ম করিলাম। * ভাষারা বে ভোষাবের এতি এমত আচরণ করিবে, ভাছার কারণ এই, ভাছারা পিভাকে কালে না, এবং আমাৰেও জানে না। । সেই সময় উপদ্ভি হইলে আমি যে ডোনাদিগকে জানাইয়াছি, ইহা বেন ভোমাদের কারণ ছয়, এই কান্যে ভোমা-मिशक और जकन किनाग। अध्याविध और কলা ভোষাদিগকে কহি মাই; ভাহার কার্ল এই, বে আমি ভোষাদের সঙ্গে ছিলাম। ^৩ এখন আমি আপন প্রেরণকর্তার নিকটে যাইতেছি, তথাপি কোৰায় যাইতেছ ? এ কথা ভোষাদের কেছই আমাকে ক্লিজনা করে না। ওকিন্ত ভোষাদি-भटक आहे जरून कहिलाय, आहे कटमा ट्यायाटमूब আন্তঃকরণ লোচক পরিপূর্ব ছইল। " ভথাপি আমি সত্য করিয়া ভোমাদিগকে কহিভেছি, আলু-ষার গমন ভোষাদের হিতক্তনক, যেহেতৃক আমি না পেলে শাভিক্রী জোনাদের নিক্টে আসি-বেন না; কিন্তু যদি খাই, তবে তোমাদের নি• কটে ওঁ।হাকে পাঠাইয়া দিব। ₹ আছার তিনি আ;-দিয়া পাপ ও পুণ্য ও নিচারাজ্ঞা বিষয়ে ক্ষগতের লোকদিগকে প্রমাণ দিবেন। মতিনি পাপের বি-ৰয়ে এই এমাণ দিবেন, যে ভাছারা আমাতে विश्वाम करत सा। ^{३३} धद९ शृद्धात दिवरस कहे প্রমাণ দিবেদ, যে আমি আপন পিডার নিকটে যাইয়া আনর তোমাদের দুশ্য হইব না। ১১ এবং বিচারাজ্ঞার বিষয়ে এই এমাণ দিবেন, যে এই লগদ্ধিপাতির দডাজ্ঞা করা গিয়াছে।

^{২২} ডোমাদিগকৈ কৃছিতে আমার আরও
আনেক ২ কথা আছে; কিন্তু ভোমর। এখন ভাছা
দিবেন, ভখন তিনি পুলদ্ধক হছয়। ভোমাদিগকে
তাবৎ সভাভা দেখাইবেল; ক্ষপতঃ আপনাহইতে
কিছু বলিবেন না, কিন্তু যাহা হ বানিবেন, তাহাহ কৃছিবেন, এবং ভোমাদিগকে ভাবি ঘটনা
আত করিবেন। ^{২৪} তিনি আমার সহিম্য প্রকাশ
করিবেন, কেননা ঘাহা আমার, ভাহা লইয়া
ভোমাদিগকে ক্ষানাইবেন। ^{২৬} পিণ্ডার আহা হ
আছে, সক্লই আমার; এ ক্রমেণ বলিলান, যাহা
আমার ভাহা লইয়া ভোমাদিগকে ক্ষানাইবেন।

১৬ আর কিঞ্চিৎ কাল পরে তোমচা আয়াকে দেখিতে পাইবা না; কিন্তু তাহার কিঞ্চিৎ কাল পরে পুনরার দেখিতে পাইবা, কেমনা আমি পিতার নিকটে আই। ১৭ তথন শিবাদের মধ্যে কএক জন পরক্ষার বলাবলি করিছে লাগিল, কিন্তু হল পরে আয়াকে দেখিতে পাইবা না, কিন্তু তাহার কিঞ্চিৎ কাল পরে আয়াকে দেখিতে পাইবা, কেননা আমি পিতার নিকটে যাই, এই যে কলা ইনি কলিতেছেন সে কি? ৮ তাহারা বলিল, কিঞ্চিৎ কাল পরে, তাঁহার এই কলার কিঞ্চিথায়ে? তিনি আধা বলেল, ভাছা আমরা

ব্ৰিছে পারিনা। ২৯ তথ্ন যাস্ত ভাহাদের জি-আসা করিবার বাসনা কানিয়া ভাছাদিগকে কহি-লেম, কিঞিৎ কাল পরে আমাকে দেখিতে পা-ছতা না, কিন্তু ভাছার কিঞ্চিৎ কাল পরে পুনরায় দেখিতে পাইয়া, এই যে কলা কহিলাৰ, ভাহার মীমাৎসা কি পরস্থার করিতেছ ? ২০ সভ্য সভ্য, আমি ভোমাদিগকে কহিতেছি, ভোমরা ক্রন্সন < বিলাপ করিবা, কিন্তু লগতের গোক আনন্দ ভরিবে: আর ভোমরা শোক করিবা বটে, কিছ ভোষাদের সেই খোক আনন্দ হইয়া উঠিবে। ২০ প্রস্বকালে জ্রীলোক দুঃখার্ভ ছয়, কারণ ডা-ছার (ক্লেশের) সময় উপশ্বিত, কিন্তু বালককে श्रमत कड़िल भेड श्रमतश्रोड़ी महत्वात्क मन्या-লাভ ছইল, এই আনন্দেতে ভাষার ক্লেশ আর মনে গাকে না। ২২ ডক্রপ ভোষরাও সঞ্জতি শো-কার্ত্ত ছইতেছ, কিন্তু আমি তোমাধিগকে পুনরায় দেখিক, ভাহাতে ভোমাদের অন্তঃকরণ আনশিত ছইবে, এবং ভোমাদের সেই আনন্দ কেছ হর্ণ করিতে পারিবে না। ^{২০}সেই দিনে তোমরা আবাতে আর কোন কথা ছিজাসা করিবানা: সন্ত্য সন্ত্য, আমি ভোষাধিগকৈ কহিতেছি, আ-মার নামে পিভার নিকটে যে কিছু যাজ্রা করিবা, ভাছাই তিনি ভোষাণিগকে দিবেন। ^{২৪} ইছার পর্বের ভোমরা আমার নামে কিছু যাজ্ঞা কর নাই; যাজ্জা কর, ডবে পাইবা, ভাছাতে ভোষা-(एवं कांच्य अस्पूर्व **इ**हेर्स ।

২৫ আমি উপমাক্রালারা এই স্কল বিষয় ভোমাদিগকে কহিলাম, কিন্তু যে সময়ে উপমা-দ্বারা জ্বার না কহিয়া স্পাঞ্চরপে পিতার বিষয় লানাইব, এমন স্বয় আসিতেছে। ३७ সেই স্ময়ে ভোষরা আযার মামে প্রার্থনা করিবা, ভাছাতে ভোষাদের নিমিন্তে আমি পিডাকে বিনতি করিব, এমন কথাবলি না: ২৭ কারে ডেংমরা আমাকে প্রেম করিয়াছ, এবং আমি যে লখবের নিকট-হইতে আনিয়াছি, ইহাও বিশান করিয়াছ, এই ইংনোপিডাআলেনি এোমাদিগকে প্রেয়করেন। ^{২৮} আমি পিঙার নিকটছইডে নিৰ্গত হট্যা স্কণতে আদিয়াছি; আর বার স্কাৎ ভ্যাগ করিয়া পি-ভার নিকটে আই। ২০ তথন ভাছার শিবে)রা বলিল, দেখুন, সম্প্রতি উপমাধারা না কহিয়া জা-পনি লগ্ডে কহিছেছেন। ৩০ এখন জ্বাপনি যে সর্বজ্ঞ, কাছারও কিজাসার অংপক্ষা করেন না, ভাষা আমরা জ্ঞাত ছইলাম; এই কারণ জ্ঞাপনি যে ঈষয়ের নিকটছইতে আসিয়াছেন, ভাহাও বিশ্ব:স করিতেছি। 🍑 ভাষাতে যাস্ত ভাষাদিগকে উত্তর দিয়া কছিলেন, এখন কি বিখাস করিভেছ ঃ ৯২ দেখ, যে স্ময়ে ভোষরা সকলে ছিছভিছ ছইয়া আপনং পৰে ৰাইয়া আমাকে একাকা ভ্যাগ করিবা, এমন শৃষ্য আনিতেছে, বৰুঞ্ উপস্থিত হইল; তথাপি षायि अकाको अदि, स्वमना निष्ठा चामात्र मत्त्र

আছেন। উৰ্ক আমাতে যেন তোমনা শান্তি প্ৰাপ্ত হও, এ ক্ষমে। তোমাদিগকে এই সকল কবিলাম। এই কগতে ভোমাদের ক্লেশ ফটিবে, কিন্তু সাহস কর, আমি কাগৎকে ক্ষয় করিয়াছি।

১৭ অধ্যায়।

े और मकन कथा कहिया योश सर्गत अपि উর্ক্রদুষ্টি করিয়া কহিলেন, ছে পিডঃ, সময় উপ-কিত হইল; ভোষার পুত্র বেন ভোষার মহিলা প্রকাশ করেন, এই জন্যে তুমি আপন পুজের মহিসাপ্রকাশ কর। 🤻 যেহেতৃক তৃষি যে সকল ভাঁছাকে লাম করিয়াছ, ডিনি যেন ভাছাবিগকে অনন্ত জীবন দেন, এই জন্যে তুমি তাঁহাকে প্লাৰি-মাত্রের আধিপত) দিয়াছ। 🌞 অদ্বিতীয় সভ্য ঈশার যে তুমি, তোমাকে এবং তোমার প্রেরিড যীস্ত খ্রীউ কে যে জয়ত হওয়া, তাহাই আলেক জ্রীবন। ^৪ আমি পৃথিবীতে ভোষার ^মহিষা প্রকাশ করি-য়াছি; তুমি আমাকে যে কর্মের ভার দিয়াছিলা, ভাহা সমপন্ন করিয়াছি। ^{*} অভএব ছে পিডঃ, লগতের সৃষ্টির পুরের ভোষার সলিখানে **আমার** যে মহিমাছিল, সভাতি সেই মহিমাদিয়া আপন-কার সঞ্চিধানে আমাকে মছিমাখিত কর।

^৯ তুমি আমাকে জগতের মধাহ**ইতে বাহাদি**≁ গকে দান করিয়াছ, দেই মনুৰ)দিগকে আৰি ভোষার নাম জাত করিয়াছি; ভাছারা ভোষারই ছিল, এব৲ ডুমি আমাকে ভাষাদিগকে দান করি-য়াছ, আরুভাছারা ভোষার বাক্য পালম করি-য়াছে। ° এব আমাকে যে কিছু দিয়াছ, সে সকলই যে তোমাহইতে উৎপল্ল, ভাছা এখন ছা-নিল। ৮ কেননা ডুমি আমাকে যে২ বাক্য দিয়াছ, তাহা আনমি ভাহাদিগকে দিলাম; আনে ভাহারা তাহা গ্রাহ্য করিল, এবং আমি যে তোমার নি-কটহইতে আসিয়াছি, ইহা নিশ্চয় সানে, এবং তুমি আমাকে প্রেরণ করিয়াছ, ইয়াও বিশা**ন** করে। ই ভাছাদেরই নিমিত্তে আমি প্রার্থনা করি-ভেছি, স্বগতের লোকদের নিমিক্তে প্রার্থনা করি না; কিন্তু যে সকল আনাকে দান করিয়াছ, ভা= হাদের ছনো প্রাথীনা করিতেছি, কেননা ভাছারা ভোষার আছে। ^{১০} এবং যে সকল আযার সে সকল ভোষার, এবং বে ভোষার সে আমার: এবং ভাছাদের দ্বারা আমার মহিমা প্রকাশ পায়। >> আমি জগতে আর থাকিবনা, কিন্দুইছারা জগতে থাকিবে, আমি ভোষার নিকটে যাই। ছে পৰিত্ৰ পিতঃ, আমরা ধেমন এক আছি, ভজ্ৰপ ভাষারাও বেন এক হয়, এই জন্যে যে সকল আন गारक वान कतियाह, जाड्।प्रियटक जालन नामश्रात्रा রক্ষা কর। ^{১২} আমি বাবং ভাষাদের সঙ্গে ঋগতে ছিলাম, ভাবৰ আমি ভাষাদিগকে ভোষার মাৰে রকা কহিডেছিলাম; যে সকল আমাজে সাম করিয়াছ, নে নকনকে রক্ষা করিয়াছি। ভারাবের

ছব্যে কেবল ক্ষম ক্ষম, ক্ষমীৰ বিনাপের পাত্র, श्रांतां व विकार कामना व भी गाउटकर रहनटक गावन क्रकेटल कड़ेजा। ३० किन्क and बाजि क्लाबात नि-কটে হাই, আর জানার স্বশ্র আলন্দ বেন তাহা-দের অবরে থাকে, এই জন্যে স্থাতে প্রাকিতে ২ এই সকলকথা কহিভেছি। ³⁸ আমি ভাহাদিগকে লেখাৰ ব্যক্তা দিয়াছি: আৰু জগতেৰ লোক তা-হাদিগকে যুগা করে, কারগ অগতের সঙ্গে যেমন আমার সম্পর্ক নাই, ডেমনি জগতের সজে তাহা-দেহও সম্পর্ক নাই। ^{১৫} তমি ভাছাদিগকে স্কগৎ-इडेल्ड कामासूत करा, अयन शार्तमा कृति मा, किस মুক্ত ইতে বুকা করু, এই প্রার্থনা করি। ^{১৬} আমি হেমন জগৎসহদ্ধীয় নহি, তক্রণ ডাহারাও স্থগৎ-সৰ্ভীর নহে। ^{১৭} ভোমার সভ্য মত্রারা ভাষা-ক্লিলকে প্ৰতিত কর: ভোষার বাকাই সভা মত। ৯৮ ডুয়ি য়েময় আয়াকে য়গতে প্রেরণ করিয়াছ, ভদ্ৰপ আমিও ভাষীদিগকে স্বগতে প্ৰেরণ করি-লাম : ১৯ এবং ভাহারাও বেন বভা নভয়ারা পবিত্র হয়, এই জনো আমি ভাহাদের হিভার্থে আপনাকে পবিত করি।

· ২০ জার জামি কেবল ইছাদের নিমিত্তে প্রা-র্থনা করি না কিন্তু ইহাদের বাক্সবারা যাছার: আযাতে বিশ্বাস করিবে, ভাষাদের নিমিতেও প্রা-র্থানা করিতেছি। ২১ ভাহারা স্কলে যেন এক ছয়; জার ছে পিডঃ, ডুমি বেষন আমাতে, এবং আমি কেমন ভোষাতে, ডফ্রপ ভাগারাও বেন আখামাদিণেতে এক হয়; ভাষা হইলে ভমি যে আমালে প্রের্থ করিয়াছ, ইছা জগতের লোক विभाग कतिरह। २२ चात्र चामता समस अक. জাচাহাও বেন ভেন্দী এক হয়: ২০ আমি ভাষা-বিগেতে, ও তুমি আমাতে, এই রূপে একাড়ত ছণ্ডৰে ভাছারা ঘেল গিন্ধ হয়; আর ভূমি যে আনাকে প্রের্থ করিয়াছ, এবং আমাকে যেখন প্রেম করিয়াছ, ভাষাদিগরেও তেমন প্রেম করি-হাছ, ইছা যেন ক্লাডের লোক লানিতে পায়, এই জন্যে ত্রি আমাকে বে মহিবা দিহাছ, সেই স্কৃষিমা আমি ভাহাদিগকে দিগাম। ২৪ হে পিডঃ, লগৎপত্তনের পূর্যের আমাকে প্রেম করাতে ডুমি আগাকে যে মহিয়া দান করিয়াছ, আযার সেই মুছিয়া যেন ভাছারা কেথিতে পাম, এই জন্যে আমি যে ছামে বাকি, ডোমার ধন্ত আমার লো-(क्ट्रांध ध्वम मिहे खाल चार्यात गरम थारक, वर्डे ক্ষামার বাঞ্ছা বি ছে যারাথিক পিডঃ, লগতের লোক ভোষাকে না জানিলেও আমি ভোষাকে কানি, এবং তৃষি বে আমাকে প্রেরণ করিয়াছ, ইহারার ভাষা কালে। <u>১</u>৭ তুনি বে প্রেয়ে জা-মানে প্রেম করিয়াছ, সেই প্রেম যেন ভাহারি-श्रिकं श्रीतक, अव\ चान्निक त्यम काहामित्रात्व থালি, এই কলেঃ আমি ভাহাদিগকে ভোষার দাস সালাইয়াছি, এবং আরও জানাইব

३५ व्यक्षाता

े बै नवड करा करिया रोख रहिर्यवन कडियां আপৰ শিৰ্গগৰকে সজে লইয়া কিন্তোৰ নামক লগত্যোত পার হইলেন: লেই স্থানে এক উল্লান ছিল, ভাহার মধ্যে তিনি ও তাঁছার নিষ্যগ্র প্রবেশ করিকেন। ২ কিন্তু বিশ্বাস্থাভক বিষুদ্ধান্ত बै জান জাত ছিল, কারণ বীল্ল আপন লিব্য-গণের সঙ্গে অনেক বার ঐ দ্বানে উপন্তিত হট-তেনঃ ও অভএব বিছয় এক দল নৈন্দ্ৰক, এবং যাজকদের ও ফিব্রশিদের নিকটাইটভে পদাতিজ-গ্ৰুকে সঙ্গে লইয়া ভাষ্য ও প্ৰদীপ ও অন্তেৱ স্থিত সেই ফানে উপস্থিত ছইল। ইতথ্য আন পনার প্রতি বে সকল ঘটিবে, ভাহা আনত হও-য়াতে যীকা অগ্ৰসর ছইয়া ডাছাদিগকে কহিলেল, কাহার অবস্থেষণ করিডেছ? * ডাহারা উত্তর করিল, নাসরভীয় যীধার। ভারাতে যীমা ভারা-দিগকে কহিলেন, আমেই সে। ভাহাদের সহিত ঐ বিশাস্থাতক যিইমাও দ্ধার্মান ছিল। * ভবন আমিই সে. তিমি এই কথা কহিবামাত ভাছাল পিছাইয়া ভমিতে পাডিল। ^৭ পরে বীল ভাষা-দিগকে আরু বার জিজালা করিলেন, কাছার অমেষণ করিতেছ গভাষতে ভাষারা বলিল, না-সরতীয় যীপ্তর। ৮ তখন যীপ্ত উত্তর করিলেন, আমি ভোমাদিগকে বলিলান, আমিই লে: আ-यात कारत्यव यमि कत्र, करत देशमिनारक बाहिए ষেও। ই এই ক্লা ছওয়াতে তাঁহার উক্ত এই করা সফল করা গেল, মধা, 'আমাকে যে সকল লোক দান করিয়াছ, ভাহাদের কাহাকেও ছারাই নাই। ১০ তথন শিমোন শিওরের নিকটে খড়া বা-কাতে দে খাপ খুলিয়া মহাযালকের স্বাসকে আ-ঘাত করিয়া ভাছার দক্ষিণ কর্ণ কাটিয়া ফেলিল। সেই দাসের নাম মক্ত। ^{১১} ভাছাতে বীখা পি-তরকে কহিলেন, ঐ খড়চা কোষে রাখ: আগার পিডা আমাকে যে পানপাত্র দিয়াছেন, ভাহাতে আমি কি পান করিব না?

২২ তথন ইসনাসক ও সেমাপতি ও যিহুলীমদের পদাতিকগাও যাগুকে ধরিমা বন্ধন করিমা
১৩ প্রথমে ছাননের বাটাতে লইমা গেল। বে
কিম্মন্ত সেই বংসকের মহাযাক্সক ছিল, ঐ হানন
ছাহার খন্তর। ১৬ আর উক্ত কিয়ক্ষা হিছুদিদিগকে এই পরামর্শ দিরাছিল, কোকদের নিমিত্তে এক ক্সনের বরণ ভাল।

লিভরক্তে ভিভরে লইবা গেল। ১৭ ভর্ষন সেই বারর্জিকা বাসী লিভরকে কবিল, ভূমিও কি সেই মনুষ্যের লিবাদের এক জন ? ভাষাতে সে কবিল, আমি নাই। শ ভর্মন বাস্থার ও পর্বা- ভিক সকল শীভ প্রযুক্ত আসারের আগ্রি প্রছত করিয়া বাঁড়াইয়া ভাশ লইভেছিল, এবং ভাবাবের লগে লিভরও বাঁড়াইয়া আগ্রির ভাশ লইতে লাগিল।

২৯ ইতিমধ্যে মহাযালক বীভকে তাঁহার লিবা-शब । भिकाद विशंदा किखाना कतिएत २० घोला ভাহাকে উত্তর দিয়া কছিলেন, আমি প্রকাশরূপে স্বসাধারবের সাক্ষাতে কথা কৃষ্টিয়াছি; আমি স্থাৰা ভলনাসয়ে ও মন্দিরে, অহাৎ সকল যি-इपि लोक (य श्रास्य धक्य इयु, धमन ऋास्य शिका नियाहि, शामान किए कहि माहै। ३३ जा-মাকে কেন কিজাসা কর ই যাহারা লানিয়াছে. বর্ঞ ভারাদের কাছে কি কৃথিয়াছি, ভারা জি-জ্ঞাসা কর: দেখ, আমি কি ২ বলিয়াছি, ভাষা ভাছারা জ্ঞানে। ২২ তিনি এই কণা কহিলে নি-কটে মঙায়মান এক জন পদাতিক যীপ্তকে চপে-ট্যোত করিয়া কছিল, মহাযাসককে এমন উত্তর দিলিই ২০ ডাহাতে যীপ্ত কহিলেন, যদি মক্দ বলিয়া গাকি, ডবে সেই মন্দের বিবয়ে প্রমাণ দেও: কিন্তু বদি ভাল কহিয়া থাকি, তবে কি ঞ্নো আমাকে যার ^{১ ২৪} অংমগ্র হামন বস্তন-যক্ত উঁ৷হাকে কিয়কা মছাযাঞ্জকের নিকটে পাঠা-

২৫ ইতিমধ্যে শিখোন্ পিতর অগ্নির তাপ লইতে দাঁড়াইয়া থাকিলে কএক জন ভাহাকে জিআসা করিল, তুমিও কি উছার শিখাদের এক জন? ভাহাতে সে অথানার করিয়া কহিল, আমি নহি। ২০ তথ্ন মহাযান্তকের এক দাস, অথাথ পিতর যাহার কলাটিয়া কেলিয়াছিল, ভাহার এক জন কুটুর কহিল, আমি কি উল্যানে ভাহার সক্ষে ভোষাকে ধেখি নাই ? ২৭ ভাহাতে পিতর আর বার অথানার করিল, এবং তৎক্রাথ কুকুড়া ডাকিয়া উচিল।

ই৮ পরে প্রত্যুবে ভাছারা যীস্তব্দে কিয়ন্দার বানিছকতে রাজগৃছে লইয়া খেল, কিন্তু আপনারা ঘেল অন্তর্চি ও নিভারগক্ষীয় জোধের অবাগ্য না ছয়, এই নিমিত্তে রাজগৃহে প্রবেশ করিল না। ২৯ অভএব পালাত বাছিরে ভাছাদের করিল না। মানুর কছিল, এই মনুযোর কি ২ দোর বিভেছ ই০০ ভাছার। উত্তর করিয়া ভাছাকে কহিল, এ বাকি যদি নুক্ষমকারী না ছইড, ভবে আমরা আপনকার হতে ভাছাকে সম্পুর্ব করিভার কর। তইয়া বিয়া আপনাদের ব্যবস্থামতে বিচার কর। তব্য বিশ্বাব্যারা উত্তর করিল, কোল মনুযোর ইব্রি করিব, আমাদের ব্যবস্থামতে বিচার কর। বিশ্ববি করিবের আমাদের ব্যবস্থামতে বিচার কর। বিশ্ববি করিবের আমাদের ব্যবস্থামতে বিচার কর।

হওয়াতে শীলকে কি প্রকান মৃত্যু কোন করিছে। হইবে, ভাহা যে করাজারা তিনি প্রকাশ করিয়ান ছিলেন, সেই করা সফল করা গেল।

৩০ ডদনত্ত পীলাভ পুনস্বান্ত রাজগৃহহ প্রবেশ করিয়া বীশুকে ভাকিয়া ক্লিআনা করিল, তুলি কি विक्रमीयदम्ब बाका १ ० मोर खेखन कतिदसम् তমি ইছা কি আপনাছইতে বজাং না আন্ত কেছ जागात विवास स्वामातक विवास 🕶 श्रीलाई প্রত্যবন্ত করিল, আমি কি মিছুটি লোকং ভো মার ব্যাতীয়েরা, বিশেষতঃ প্রধান যাজকেরা আঠ মার নিকটে ভোমাকে সমর্থণ করিয়াছে: ভরি कि कविशाह ? " योख छेख करिद्र करिद्रम, चामाई व्राष्ट्री अप्रमध्यक्षीय नरह । सनि स्वासात व्राज्य এ লগৎসম্ভায় হইত, তবে আমি যেন যিয়া-দীয়দের ছল্ডে সম্পিতি না ছই, ইছার নিমির্টে আমার অনুচরেরা প্রাব্পণ্ডরিড; কিন্তু এখন আমার রাজ্য ঐছিকের রাজ্য নয়। ^{৩৭} তথ**ন** পীলাত তাঁহাকে কহিল, তবে তমি রাজা বট ? যার উত্তর করিলেম, তুমি ভাছা বলিলা, কলভঃ আমি রাজাবটি: সভাষতের বিষয়ে সাক্ষ্য দিন বার নিমিকে আমি জন্ম গ্রহণ করিয়া এই জগতে আসিয়াছি; সভা মতসম্ভীয় প্রত্যেক জল আনি 🗸 মার কথা ধানে। 🤷 তথন পীলাত ভাঁছাকে বলিল, মত্য মত কিং ইহাবলিবামাত্র লেপুন-क्वांत दाहित्व यिङ्गभोग्रामत्र मिका गिया करिन्। আমি উছার কোম দোষ পাই না। ৩৯ কিন্তু ভোই गाएक अपन अक बोखि चाएक, य निखाद नर्ताक সময়ে ভোমাদের অনুরোধে এক বন্দিকে মৃক্ত করিয়া দিতে হয়, অভএব ভোষাদের ইচ্ছা কি ই আমি ভোষাদের জনো কি যিত্রদীয়দের রাজাকে মুক্ত করিয়া দিব ^{গুৰু}তখন ভাহারা দকলে পুন্ র্বার উচ্চৈংম্বর করিয়া কহিল, ইহাকে নয়, কিছ বারজাকে। সেই বারজা এক জন দস্য ছিল।

১৯ অধ্যায়।

ু আনত্তর পীলাত যাখাকে দাইয়া কোড়া প্রহার করাইল। ২ পরে সেনাগন কটকেতে এক সুকুট গাঁলয়া তাঁছার মন্তকে দিয়া গাতে কুজলোহিত-বর্ল পিছেত্ব পরিছেব পরা তাঁছাকে চলেটাযাত করিছে লাগিল। ই তথন পালাত পুনর্কার বাহিরে শাইরা লোক্রিগকে ক্রিল, দেশ, আরি ই হার কোন দোর পাই না; তাহা তোলাদিগকে আনাদি হার নিমিতে ভোষাদের নিকটে ইহাকে বাহিরে আনিয়া দিলায়। ই অতএব যাখা সেই ক্রতিক্র ব্রুতি ও কুজলোহিতবর্ণ বক্র বিশিক্ত হুইয়া বান্হিরে আইলেন, অহাতে পালাত করিছে, আইলেন, তাহাতে পালাত করিছে, আইলেন, তাহাতে পালাত করিছে, আইলেন, তাহাতে পালাত করিছে, আইলেন, তাহাতে পালাত করিছে, আইলেন, আইলেন, তাহাতে পালাত করিছে, আইলেন, আইলেন,

কহিল, ভোমরা আপনারা ভাহাকে লইরা জুপে বন্ধ কর: কেমনা আমি ভাহার কোন দোব পাই মা। " মিছুদীয়েরা উত্তর করিল, আমানের এক ব্যবহা আছে, সেই ব্যবহানুসারে ভাহার প্রাক্ ব্যবহা ভাচভ, বেছেতুক লে আপনাকে ঈশ-রের প্রক করিয়া বলিয়াছে।

🏲 এ কলা শুনিয়া পীলাত আরও ভীত ছইয়া পুনর্বার রাজগৃহে প্রবেশ করিয়া বীশুকে জি-জ্ঞানা করিল, তুমি কোলাকার লোক ? কিন্তু যীস্ত ভাহাকে কোন উত্তর দিলেন না। ^{১০} ভাহাতে শীলাত তাঁহাকে কহিল, আমার সহিত কি তুমি কথা কহিবা না? ভোষাকে জুশে হত করিতে श्चामोत्र क्रमका चारह, धर् ९ डामोरक मुक्त कति-তেও আমার ক্ষমতা আছে, তাহা কি জান না? ³³ ७४न योख উत्तत्र कहित्वन, উर्ह्र इटिए वृक् মা ৰ্টলে আনার বিরুদ্ধে ভোনার কোন ক্ষমঙা ছইতে পারিভ না; এই ছনে) যে ব্যক্তিভোষার হতে আমাকে সমূর্পান করিয়াছে, ভাহারই পাপ 🖦 ধিক। 🤒 ভদৰ্ষি পীলাও ওঁহোকে মৃক্ত করিভে **চে को कति ज, किन्छ कि इस्वीरयदा (डँ धोडेया विजय,** ভূমি যদি ইছাকে ছাজিয়া দেও, ভবে কৈসরের মিত্র নহ; যে জন আপনাকে রাজা করিয়া বলে, रम रेकमदात्र विक्रांक कथा करहा.

১০ এ কথা শুনিয়া পালাত যীস্তুকে বাহিরে আনাইয়া প্রশুর বাদ্ধান নামক দ্বানে, অর্থাৎ ইরীয় ছাষাতে যাহাকে গক্ষণা বলা যায়, এমন দ্বানে বিচারাসনে বসিলা। ১০ সেই দিন নিভারপক্ষের আয়োজন দিন; তথন বেলা প্রায় পুর প্রহুর। পরে পালাভ বিছুদায়দিগকে বলিল, এই দেখ, তোনাক্রে রাজা। ১৫ কিন্তু ভাহার। চেটাইয়া কহিল, দুর কর, দুর কর, ইহাকে জুলো দেও। পালাভ ভাষাদিগকে কহিল, ভোনাকের উত্তর ক্রিল, কৈসর্ ব্যভিরেকে আযাদের অন্যা ভার করিল, কৈসর্ ব্যভিরেকে আযাদের অন্যা ভার করিল, কৈসর্ ব্যভিরেকে আযাদের ভত হওনার। ১৯ তথন পালাভ যাস্তকে জুলো হত হওনার। ১৯ তথন পালাভ যাস্তকে জুলো হত হওনার। তাহাকের হতে সম্পূর্ণ করিল, ভাহাতে ভাহারা উচ্চাকের হতে সম্পূর্ণ করিল, ভাহাতে ভাহারা উচ্চাকের হিরে সম্পূর্ণ করিল, ভাহাতে ভাহারা উচ্চাকের হিরে সম্পূর্ণ করিল, ভাহাতে ভাহারা উচ্চাকের হিরে স্বিয়া লাইয়া গেল।

া পরে তিনি আপন কুল বছন করিয়া যাথাথুলী, অর্থাথ যাছাকে ইরায় ভাষাতে গ্রন্থালার করেন করিয়া যাথাথুলী, অর্থাথ যাছাকে ইরায় ভাষাতে গ্রন্থালার করেন উপাছিত ছইলেন। ১৮ তলায় ডাছারা মধ্যক্ষানে উগছাকে, এবং উগছার উভয় পার্কে
আর দুই স্থানকৈ কুলো বন্ধ করিল। ১০ এবং
পীলান্ত বিজ্ঞাপনপত লিখিয়া কুলের উপারভাগে
লাখাইয়া দিল। ভাছাতে এই কলা লিখিত ছিল,
'এ যিছ্থায়দের রাজা নালরতীয় যায়। তথাতে
বিজ্ঞাপনপত্র ইরায় ও গ্রাক ও রোমায় ভাষাতে
লিখিত, এবং বে হুলে যায় কুলো বন্ধ ছইলেন,
লেই আন নগরের নিষ্টবন্ধা ছিল, এই এযুকু
অনেক যিছুদি লোক ভাছা পাঠ করিতে লাগিল।
২০ অতএব বিষ্কৃতিরের প্রধান বান্ধকেরা পালা-

ভকে কহিল, 'এ বিছুণীয়দের রাজা,' এমন কথা মা লিখিরা, 'এ ব্যক্তি বলিল, আমি বিছুণীয়-দের রাজা,' এ একার লিখুন 1. ২২ পালাভ উত্তর করিল, বাহা লিখিয়াছি, ভাহা লিখিয়াছি:

২০ এই একারে ঘীতাকে কুশে বন্ধ করিলে পরে দেনাগন উাহার পরিধেয় বত্র চারি ভাগ করিয়া প্রত্যেত করিছার পরিধেয় বত্র চারি ভাগ করিয়া প্রত্যেত করিছার করে করিছে করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের বুনা ছিল, ২০ এই প্রত্যুক্ত ভাহার বিলল, ইহা চিরিব না; ভাইস, আনরা প্রতিবটি করিয়া দেখি, এ কাহার হইবে? ভাহাতে ধর্মপুশুকের এই বাক্য সক্ষল করা গোল, যগা, 'ভাহারা আপনাধ্যের মধ্যে আনার পরিশ্বেষ বত্র বিভাগ করে, এবং আনার উত্তরীয় প্রত্যান্ত জন্যে প্রতিবটি করে।' ক্ষপতঃ সেনাগণ ভাইই করিল।

২৫ তহকালে যান্তর জুশের নিকটে ওঁছার মাতা, ও যাতার ভগিনী অর্থাং ক্লিয়পার জ্রী মহিয়ম, এবং মগদগীনী মরিয়ম, ইহারা দ্রতায়নান ছিল। ২৬ তাছাতে যান্ত মাতাকে এবং নিকটে দ্রতায়মান প্রিয়ত্ম শিব্যকে দেখিয়া মাতাকে কহিলেন, ছে নারি, ঐ দেখ, ভোষার পুজ; ২৬ পরে সেই শিমাকে কহিলেন, ঐ দেখ, ভোষার মাতা; ভাহাতে সেই দ্রতাব্ধি ঐ শিহ্য ভাহাকে আপন গুছে কইয়া গেল।

২৮ গুদলতর সকলই এখন সিদ্ধ হইল, থীর ইহা জানিয়া থর্মপুতকের বচন যেন সকল হয়, এই জনো, কহিলেন, আদার শিপাদা ইইডেছে। ২০ ডাহাতে সেই ছানে অন্নরসেতে পূর্ব এক পার থাকাতে ভাহারা এক স্পন্ধ রম্লরসে পূর্ব করিয়া এসোব নলে জাগাইয়া উহার মুখের নিকটে রাখিল। ৩০ সেই অন্নরস গ্রহ্ব করিলে পর যাত্ত কহিলেন, সিদ্ধ ছইল; পরে মঙক নমন পূর্কক আ্তা সমর্পন ক্রিলেন!

৩২ সেট দিন আনংয়াজন দিন, এই প্রযুক্ত পর-দিন বিপ্রামবারে সেই তিন দেহ খেন জ্পের উপরে না থাকে, কেননা ঐ বিপ্রামবার বড় দিন ছिল, এই मिश्रिट्ड विक्रुपोरख्दा शीलाट्डर सिकटरें গিয়া তাহাদের পা ভাঙ্গিবার ও দেহ কানাওর করিবার আজা প্রার্থনা করিল। ^{৩২} অভএব সে-নাগ্ৰ আসিয়া হাত্তর সংক্ষেত্রণ বন্ধ ঐ প্রথম ও দ্বিভীত্ন ব্যক্তির পা ভালিল; ৩০ পরে ঘীশুর निकटिं चाहेल, छिनि महिया शियाट्सन, हैंहा দেখিয়া ওঁছোর পা ভাজিল না। ^{৩৪} কিন্তু এক হ্লন সেনা বজুলাখাতে তাঁছার কুক্তিবেশ বিক ক্রিল; ভাতাতে ভংকবাৎ রজ এবং জল নির্বত হইজা: ৩৫ বে ব্যক্তি দেখিয়াছে, সেই বাক্ষ্য मिट्डट्स, बदे छात्रात माका मछा; बाद म ভোমাদেরও বিশাসের যোগ্য সভ্য কথা কছি-(छट्ट, देश क्रांत्म । " काइन धर्म पुस्तक्त वांका

সকল কয়এতে এই সকল যটিল, কেননা লেখা আছে, "তাঁহার এক অহিও জগ্ন হইবে না।" ৩৭ এবং ধর্মাপুদ্ধকের আর এক থানে উক্ত আছে, "তাহার। বাঁহাকে বিদ্ধ করিয়াছে, তাঁহার প্রতি "সুক্তিপাত করিবে।"

প্ত তদনত্তর অরিমধিয়া লগরনিবাদী যে যুখক बोश्रत निया हिन दरहे, किन्त श्रश्रद्धा हिन, (কারণ যিত্রদীয়দিগকে ভয় করিত,) সে পীলা-তের নিকটে (গিয়া) যীস্তর দেহ লইয়া যাওনের অনুষ্ঠি প্রার্থনা করিল; ভাষাতে প্রীলাভ অনু-মতি দিলে পর লে বাইয়া ছীশুর ষ্চে নামাইল। ৩৯ আছে যে নীকদীনঃ পুরের রাত্রিযোগে যীতাকে বেখিতে গিয়াছিল, সেও উপস্থিত হইয়া গন্ধুস মিপ্রিত প্রায় পঞ্চাশ সের অগ্রক্ত আনিল। ^{৪০} পরে ভাহারা যাতার দেহ লাইয়া যিছুদীয়দের কবর দে-খনের রীত্যনুষারে ঐ সুগদ্ধি জাব্যের সহিত চা-ছরে বেক্টন করিল। ⁸² আর যে স্থানে তিনি ক্রণো वक क्रेग्राहित्वन, छाहात निकटि अक छेप्राम ছিল, লেই উদ্যানের যধ্যে এমন এক নৃতন কবর ছিল, যাছাতে কাছারো দেছ কখনো রাখা যায় नाकै। ⁸² व्याज्यव से निन विक्रमीयरमह व्यादशासन দিন ছওয়াতে ভাছারা সেই নিকটবর্ত্তি কবরুমধ্যে ৰীশুর দেহ শয়ন করাইল।

২০ অধ্যায়।

🎙 ভদনত্তর সপ্তাহের প্রথম দিবসে অতি প্রত্যুবে অন্ধনার প্রাকিতে মগদলীনী মরিয়ম্ সেই কবরের निकटके छिशस्डि इक्क्या प्रिविल, करदाद मुध-ছটতে প্রস্তর্থান সরাব গিয়াছে। ২ ভাছাতে সে দৌজিয়া শিষোন পিতর এবং যীপ্তর প্রিয়ত্য সেই জ্বন্য শিষ্টের নিকটে ঘাইয়া কহিল, লো-কেরা কবরহাইতে প্রভুকে জাইয়া গিয়াছে; কো-খায় রাখিয়াছে, ভাছা আমরা বলিতে পারি না। °অডএব পিভর ও সেই অন্য শি**ব্য** বাহির হইয়া ক্রব্রহানে গমন করিল। ⁸ উভয়ে (৭)ড়িলে নেই অন্য লিখ্য পিতরকে পশ্চাৎ ফেলিয়া অপ্তে কবরের নিকটে উপস্থিত হইল। * এবং হেঁট হইয়া জুমিতে স্থিত চাবর সকল দেখিল, কিন্ত থবেশ করিল না। " ঋনশ্র শিযোন পিডর পশ্চাহ আবিয়া ক্রব্রহানে প্রবেশ করিয়া দেখিল, ভূমিতে চাদর সকল আছে, ^৭ কিন্তু যে গামছা উঁহার মনকে বন্ধ ছিল, ভাষা ঐ চাদরের সহিত .ভূমিতে, না থাকিয়া ভাহাহইতে পুথকু অন্য এক ছানে জড়ান হইয়া দাপিত হইয়াছে। ৮পরে যে भना निवा भारत कराइत निकार सम्बद्ध हरे-য়াছিল, সেও প্রবেশ করিয়া ডজ্ঞপ কেখিয়া বিখাস করিল। ৽ বেছেতুক মুডগধের মধ্যমইভে তাঁহাকে উত্থান করিতে ছইবে, ধর্মাপুরকের এই বছন ভব-ব্ধি ভাছাদের কোধগম্য হয় নাই।

े भारत से दूबे निया शुरू कितिया रचना।

^{১১} কিন্তু শরিয়ৰু রোজন করিছেও ২ কররভারের বাহিরে দাঁডাইয়া রহিল; এব জাবন করিতেং र्वेष्ठे वहेत्रा करात मुख्यि कतिया ३६ सङ्ग तक शति-रिल पृष्टे कम वर्गमृत्रक व्यक्तिन । जावादमन अक जन गोशह (पट्डू नेयमद्यामद नियद, जन) कन পদতলে বসিয়া আছে। ১০ ভাৰারা ভাৰাকে কহিল, হেংনারি, কি জন্যে রোগন করিতেছ? নে কহিল, লোকেরা আমার প্রভুকে লইয়া খি-রাছে; কোবার রাখিয়াছে, ভাষা কানি না। 💶 ইছা বলিবামাত লে মুখ ফিরাইয়া ঘীতকে দ্ভায়নান দেখিল, কিন্তু তিনি বে যাস্ত, ইছা লা-নিল না৷ ২৫ তথন যীপ্ত তাহাকে কহিলেন, ছে নারি, রোদন করিতেছ কেন? কাহার অস্থেইৰ করিতেছ? ভাছাতে দে উাহাকে উদ্যানের মালী জ্ঞান করিয়া কহিল, ছে যহাশয়, তুমি যদি এ স্থান-হইতে তাঁহাকে অইয়া গিয়া থাক, তবে কোগ্ৰায় রাথিয়াছ, তাহা আমাকে বল; আমি তাঁহাকে স্থানাত্তর করি। ১৬ তথন যীয়া ভাহাকে কৃ**হিলেন**, ওগো মরিয়মু; ভাহাতে সে ফিরিয়া উাহাকে কহিল, হে রুইনেনি, অংগাং ছে গ্রন্থো। 🤚 ভখন যীস্ত ভাছাকে কছিলেন, আমাকে ধরিও না, কে-ননা এখন আমি পিঙার নিকটে উর্দ্বামন করি নাই; কিন্তু ডুমি গিয়া আমার ভ্রাতৃগন্কে কহ, যিনি আমার পিডা ও ডোমাদের পিডা, এবং चारांत क्रेश्रत ও ভোষাদের क्रेश्रत, ভাঁছার নিকটে আসি উর্দ্রগমন করি। ২৮ ডাছাতে মঞ্চলীনী মরিয়ম শিষাগণের নিকটে গিয়া এই সমাভার দিল, জামি প্রভুকে দেখিয়াছি, জার ডিনি আ-मारक बारे २ कथा कहियारहर्नाः

^{১৯} সেই দিনের অর্থাৎ সপ্তাহের প্রথম দিবসের সন্ধানময়ে শিৰাগণ যে ফানে একত ছিল, সেই হানের ছার সকল যিতুদীয়দের ৩৯য়-প্রযুক্ত*র* **ভ**য় হইলেও যাস্তা আসিয়া যধ্যস্থানে দাঁড়াইয়া ভাষা-দিগকে কৃষ্ঠিলেন, ভোষাদের কৃষ্যাল ছউক্। ২০ ইছা বলিয়া তিনি ভাহাদিগকে আংশন ছক্ত ও কুক্ষিদেশ দেখাইলেন; তখন প্ৰভুকে দৰ্শৰ করাতে শিব্যেরা আনন্দিত ছইল। ২০ অনভর যাস্ত্র পুনর্বার ভাহাদিগকে কহিলেন, ভোষাদের কল্যাণ ছউক; পিঙা যেমন আমাকে প্রেরণ করি-য়াছেন, ভদ্ৰপ আমি ভোষাদিগকে প্ৰেরণ করি। २२ हेडा विश्व छिनि क् मिशा छाशमिशदक कहि-লেন, পবিত্র আত্মাকে গ্রহণ কর। ^{২৩} জোমস্কা যাহাবের পাপযোচন করিবা, ভাহাবের নোচন इकेटर: अद्र वाशायत शाश्यमान्य मा क्रिया, তাছাঞ্চের খোচন হইবে না।

ুণ এই রূপে বাস্ত বর্থন উপদ্থিত ছইলেন, ভখন ছাদ্দের ববে) গবিত বোমা অর্থাৎ দিবুরঃ নামক শিবা ভাছাদের সঙ্গে ছিল মান্ত্রং অন্ত-এব অন্যালিবোরা ভাছাদের কহিল, আমন্ত্রা প্রভুক্তে ত্রেখিয়াছি। বে বলিল, আমি যাবং উাছার পুষ इट्ड ध्यात्मन डिप्ट विश्वित्र ध्यात्मन मिर्छ-ৰখ্যে আপন অস্থান না দিব, এবং ভাঁছার কৃত্যি-কেশমধ্যে আপন হস্ত না রাধিব, ভাবৎ বিখাস করিব না। ২০ ভাছার আট দিন পরে ওাঁছার শিব্যগৰ পুনরায় (গৃছের) ভিডরে ছিল, এবং লোমাও ভাছাদের সঙ্গে ছিল। ভাছাতে দার সকল ক্লেক ছইলেও যীয়া আসিয়া যধান্দানে দাঁডাইয়া কহিলেন, ভোমাদের কল্যার হউক। ২৭ পরে বোষাকে কহিলেন, এ দিগে ভোষার অজুলি দিয়া আবার হত বেখা, এবং ভোষার হত বাডাইয়া আবার কৃত্যিদেশযথ্যে রাখ: এবং অবিশাসী মা হইয়া বিখাসী হও। ২৮ তথন গোষা তাঁহাকে উত্তর দিয়া কহিল, হে আমার প্রভো, ছে আমার क्रेश्वत ! २३ घोश छाहात्क कहित्वन, दह श्रीमा, আমাকে দেখিয়া বিশ্বাস করিলা: যাহারা না দে-খিয়া বিশ্বাস করে, ভাষারাই ধন্য।

••• এডডির বাহা এই পৃতকে লিখিও হয় নাই, এমন অনেক ২ আশ্চর্য্য কর্ম যীপ্ত আপন শিব্য-দের লাকাতে করিলেন। •• কিন্তু যীপ্ত যে ঈশ্ব-রের পুত্র অভিষিক্ত ত্রাবৃক্তা, ইছা যেন ভোমরা বিখাল কর, এবং বিশাস করিয়া উাহার নামে ছাবন প্রাপ্ত হও, এই নিমিক্ত এই সকল লেখা গিয়াছে।

২,১ অধ্যায়।

^৯ তদনম্ভর যীস্তা তিবিরিয়া সমুদ্রের ভীরে পুন-হ্বার শিষ্যদিগকে দর্শন দিলেন; সেই দর্শনের বিবরণ এই। ই শিষোন পিডর ও থোমা, অর্থাৎ मिन्मः, अद**् शोशोशो**श कांद्रा नशद्गनिवानि नितं-নেল, এবং সিবদিয়ের পুজেরা, এবং তাঁহার লিব্যদের মধ্যে আর সৃষ্ট জন, ইছারা একত ছিল। ওতখন শিলোন্ পিতর কহিল, আমি মৎসা ষ্ঠিতে যাই। ভাষতে ভাষারা বলিল, ভবে আ-মরাও ভোষার সঙ্গে যাই। তথন ভাহারা শীয় খাছির হুইয়া নৌকারোহণ করিল, কিন্দু সেই রা-ব্ৰিতে কিছু পাইল না। * পরে প্রভাত হইলে যীস্ত জ্ঞানের ধারে দাঁড়াইলেন, কিন্তু তিনি যে যাখ্র, ইছা কিছোৱা জানিক না। * তথন যাখে ভাহাদিগকে ক্ষাইলেন, ছে বংস সকল, ভোমাদের নিকটে কিছু খাল্য ক্লব্য আছে? তাহার। উত্তর করিল, কিছুই মাই গ্ৰুপ ভথন তিনি কহিলেন, মৌকার দক্ষিব পাৰ্ছে জাজ নিজেপ করু, ভাছাতে পাইবা: পরে জাহারা নিক্ষেপ করিলে জালে এত মংস্য পড়িল, ৰে ভাষায়া ভাষা টানিয়া ভলিভে পারিল না। া ছতএর যাল্লর প্রিয়ন্তৰ লিয়া পিতরকে কহিল, উনি প্রান্ত। ভাষাতে উনি প্রান্ত, এই কথা স্থানিবা-মাত্র পিমোত্র পিতর উলস্তা প্রযাক্ত নৎস্যধারির উভরীত বজ্ঞ পরিধান। করিয়া সমুদ্রে র্থাপ বিজ্ঞ। শ্বিদ্ধ অন্য শিৰ্যেয়া সংস্যাস্ত্ৰন্ধ জ্বাল টানিডে ২ নৌকা বাহিয়া কুলে উপস্থিত হইল: কেননা ভা ষারা ভূলহইতে বিভয় দৃত্র ছিল না, অনুযান গুই [†]

শত হত অন্তর ছিল। ই পরে কলে নামিবাদার व्यक्तिक, तम कारन शक्तिक चमारतत चार्कि. এবং ভাষার উপরে বংস্য এবং রুটা আছে। ^{২০} ভাছাতে ৰীৱ ভাহাদিগকে কহিলেন, বে মৎস্য এখন ধরিলা, ভাহার কিছু আন। ১১ ছাত-এব শিয়োম পিডর উটিয়া এক শত তিপ্পায়টা বড় মংস্যেন্তে পরিপূর্ণ ঐ জাল কুলে টানিয়া **ওলিল, কিন্তু এত মং**লোডেও জাল[্]টিজিল না। २२ भट्ट योख छाडामिशत्क कहिल्लम, खाइम, खा-হার কর; ডৎকালে তিনি যে প্রস্কু, ইহা জ্ঞাত হওম প্রযক্ত, তমি কে? এমন করা জিজানা করিতে শিষ্যদিগের কাছারও সাহস হইল না। ২০ পরে যীতা আসিয়া কুটী লইয়া ভাহাদিগকে দিলেন, এবং মংকাও ছিলেন। ^{১৪} মৃতগণের মধ্যহইতে উঠিলে পরে যীশু তথ্ম তৃতীয় বার আপন শিষ্যদিগকে দর্শন দিলেন।

^{১৫} ভোজন নাজ হইলে পর হীপ্ত শিমোন পি-তরকে কহিলেম, ওছে যুমসের পূজা শিমোন, ইহাদের অপেকা তৃমি কি আমাকে অধিক প্রেম क्त ? जाहारक रम केहिन, हैं। श्राक्ता, व्यान्यकारक প্রেম করিয়া থাকি, তাহা আপনি জানেন। তথন যীপু কছিলেন, ভবে আমার মেৰখাবকগণকে চরাও। ^{১৬} পরে তিনি দ্বিতীয় বার ভাষাকে কহি-লেন, ওছে যুনদের পুকা শিদোন, ডুমি কি আঃ মাকে প্রেম কর ? সে কহিল, হাঁ, প্রভাে, ভাপন-কাকে প্রেম করিয়া হাকি, ভাছা আপনি জানেন। তথ্য ৰাখ্য কহিলেন, তবে আমার মেৰগণক পালন কর। ^{১৭} পরে তিনি ততীয় বার ভাহাকে কহিলেন, ছে যুনদের পুতা শিমোন, ডুমি কি আযাকে প্রেম কর? তথম তিনি তৃতীয় বার, তমি কি আমাকে প্রেম কর? এই কথা জিজাসা করাতে পিতর দৃঃখিত হইয়া কহিল, হে প্রভো, আপনি সকলই স্থানেন; আমি আপনকাকে প্রেম করিয়া থাকি, ইহা জ্ঞাত আছেন। ভাহাতে যাগ্র कहित्नन, जरद कामांत स्मर्भवत्क हतांछ। २५ महा সভ্য, আমি ভোষাকে কহিতেছি, যৌবনকালে তুমি কটি বন্ধন করিয়া যে স্থানে ইচ্ছা, সেই ন্থানে যাইডা: কিন্তু বন্ধ ছইলে পরে হন্ত বিনার করিবা, এবং অন্য জন ভোষার কটি বছন করিবা ৰে স্থানে যাইডে তোনার ইজ্ঞানয়.কেই স্থানে ভোষাকে লইয়া যাইবে। ^{১৯} কলভঃ কি প্রকার महाबद्ध तम क्रेमारहूत महिमा श्रकाण कतिरह, ভাছা বুকাইবার নিমিত্তে তিনি এই কথা কহি-লেন। এমন বলিলে পর তিনি ভাছাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস।

২° অনন্তর পিডর মুখ কিরাইয়া ছেবিল, রা-ত্রিভোলনের সময়ে যে জন যীস্তর বুকে ছেলান নিমা, ছে প্রভো, কে ভোমাকে পত্রুহস্তপত করিবে? এই কথা জিজালা করিয়াছিল, যীস্তর প্রিয়তদ নেই পিয়া পশ্চাহ আলিডেছে। ২০ ভাষাকে বে থিয়া পিতর যীত্তকে জিজাসা করিল, হে প্রভো, উছার কি ঘটিবে ? ২২ তখন হাস্ত উত্তর করিলেন, আবার পুনরাগ্যন পর্যন্ত উহার অবন্থিতি বদি ইচ্ছা করি, ভবে ভাহাতে ভোষার কি? ভূমি আ-মার পশ্চাৎ আইস। ২০ ভাছাতে সে শিষ্য মরিবে না, জাতুগবের মধ্যে এমন জনর্য ইইল; কিন্তু त्म यद्भित्व ना, अभन कथा योख करून नार्डे : रक-বল আমার পুনরাগমন প্রান্ত ভাছার অবস্থিতি ডিঠে, বোধ হয় সগতেও ভাছা ধরে না ৷ (আমেন ১)

ৰদি আমি ইচ্ছা করি,ভবে ভাছাতে ভোষার কি ই ইছা কছিয়াছিলেন।

२६ (नार्डे मिया अरे नकन विवस्त्र माका निर्छत्त्र, এবং নেই সকল লিখিয়াছে; আরু ভাহার সাক্ষ্য ৰে সভা, ইহা আময়া আমি। ২০ এডাছেল বীত আরও জনেক ২ কর্ম করিয়াছিলেন, সে ব্রুক यमि अरु २ क्षिया लाशा बाग्न, छत्त अरु अद्देश

্ব প্রেরিতদের ক্রিয়ার বিবরণ।

े ए विश्वित, शृद्धश्रद्ध आप्ति वीलुद्र नमक्ष कियात ७ উপদেশের तुखाब अधमावधि मिन পর্যান্ত প্রকাশ করিয়াছি, ২ যে দিনে তিনি আপ-নার মনোনীত প্রেরিডদিগকে পবিত্র আভায়ায়ারা আজাদিয়া মুর্গেনীত হইদেন। ও আপন মৃত্যু-ভোগের পরে তিনি অনেক প্রত্যক্ষ প্রমানদারা ভাছাদের নিকটে আপনাকে সঞ্জীব দেখাইলেন. ক্লডঃ চল্লিশ দিন পাৰ্যাত্ত ভাহাদিগকে দুৰ্শন দি-ক্রেন; এবং ঈশরের রাজত্বের কথা কহিতেন। ⁸বিশেষতঃ ভাছাদিগকে একত করিয়া এই আজা দিলেন, ভোমরা ফিরুশালমহইতে অন্যত্র গমন না করিয়া পিভার অংশীকৃত যে দানের কথা আ-মার প্রায়ুখাৎ প্রাব্ করিয়াছ, ডাহার অংশক্ষাভে থাক। ও কেননা যোহন জালেতে অবগাছন করা-ইড. কিন্তু অবস্থা দিনের মধ্যে ভোষরা পবিত্র আ-আতে অবগাহিত হটবা। *ভথন ভাছারা একত হইয়া তাঁহাকে ভিজাদা করিল, হে প্রভো, আ-পনি কি এই সময়ে পুনর্মার রাজকর্তৃত্ব ইস্রায়েল্ লোকদের হস্তগন্ত করিবেন? * ভাহাতে তিনি কহিলেন, যে সকল কাল এবং সময় পিডাআল-পন বলো রাখিয়াছেন, ভাষা জানিতে ভোমাদের অধিকান্ত্র নাই। ৮ কিন্তু ভোনাদিগেতে পবিত্র আ-জ্বার আন্বেশছারা ভোষরা ক্ষমতাপ্রাপ্ত হইয়া ষিরশাল্যে এবং লয়ুদ্য় যিছুদা ও শোমিরোণ্ দেশে, এবং পুথিবীর প্রান্ত পর্যান্ত আমার সাক্ষ্যী হইবা। ১ এ কথা কহিয়া তিনি ভাহাদের সাক্ষাভে উৰ্জে নাজ হইলেন, এবং মেহাকৃঢ় হইয়া ভাহা-দের দুটির অংগাচর **হটলেন**। ^{১০} বে সময়ে ভাষারা আকাশের প্রতি একদৃষ্টিতে ভাঁহার এই क्रभ छेर्द्धभग्न मिथिएडिइन, अमन मगरम खड़ বল পরিছিত দুই জল ভাছাদের নিকটে ব্ভায়মার ^{इहे}ग्रा २२ कहिटल लागिल, रह शालोलोग लाटकड़ा, ভোষরা কি জনেয় জ্বাকাপের প্রতি দুক্তি করিয়া मापारेया चाह ? अरे त्य योख त्लाबात्मत निकर्ण-रहेट बर्ध मोड इदेशम, डाइटक व्य क्रम बर्ध

গমন করিতে মেখিলা, ভদ্রাপে তিনি পুনর্বার আগমন করিবেন ৷ ১২ তথন ভাহার জৈত্ন নামক পর্বতহ্ইজে

যিক শালমে কি রিয়াগেল। সেই পর্কতি যিক শাল-মের নিকটবর্ত্তী, প্রায় বিস্তামবারের পর (অর্থাৎ

व्यक्त (क्यांना) पृत्र क्रिया। २० नगरत श्रारम कतिएम

পর ভাহারা যেখানে বাস করিত, সেই গুছের উপরের কুঠরীভে গেল। ফলতঃ পিঙর ও যাকুব ও যোহন ও আজিয়, এবং ফিলিপ ও গোমা, এবং বর্ধলময় ওমরি, এবং আস্ফেয়ের পুত্র হাকুর ও উদ্যোগী শিমোন এবং যাকুবের জ্রাতা যিত্রলা, 28 हेरावा अवर क्लक श्रमीम खोलाक, अ बोस्रब মাডা মরিয়মও তাঁহার জাতৃবর্গ,এই সকলে একচিত্ত হইয়া অনবরত বিনয় ও প্রার্থনা করিতে লাগিল: ^{২৫} তৎকালে পিতর এক দিন শিষ্যসমূহের মধ্যে, অৰ্থাৎ সমাগত ন্যুনাধিক এক লাভ বিং-শতি জনের মধান্তলে দাঁড়াইয়া কহিল, ১৯ ছে জাতৃগৰ, যে যিহুদা যীশুকে ধরিতে নিযুক্ত লোক-দের পর্যদর্শক হইল, ভাছার বিষয়ে পবিত্র জ্বাস্তা দায়ুদের মুখবারা লাতে যে কথা কহিবাছিলেন, তাহাসিভাহঙয়াআবিশাক ছিল। ^{১৭} সে বাভি আযাদের মধ্যে গণিত, এব১ এই পরিচারকজের অধিকার প্রাপ্ত ছিল। ^{১৮} (নে দুক্তমের বেডন-দ্বারা একধান ক্ষেত্র লাভ করিয়াছিল; এবং অন্ধোমুখে জুমিতে পতিও হই*লে* ভাহার*উ* হরু বিদাৰ্থ হওয়াতে নাড়া ভুঁড়া সকল নিৰ্বত হইল্লা-ছিল। ^{১৯} আনর যিরুশালয় নিবাসি ভাব**ং লোজ**ু ভাষা জাত হওয়াতে ভাষাদের নিজ ভাষায় ঐ ক্ষেত্র ছকলখাৰা অৰ্থাৎ বক্তক্ষেত্ৰ এই নাম পাইয়াছে 🚯 ২০ কসতঃ গীতপুষকে লিখিত আছে, যথা, "ভাছার "ৰাসী শূন্য হউক, ও ভাহাতে বাসকারী কেছু না "একে; এব১ খনা ব্যক্তি ভাষার ঋধাঞ্চপুর " श्रीष्ठ इक्रेक् ।" २) व ऋत्मा (मांब्रम्म व्यवशाह-নাবধি আগাদের নিকটছইছে প্রভুষীপ্রর উর্জে মীত হওনের দিন পর্যাত যত দিন তিনি আমাংখের অপ্রে: ভিতরে ও বাছিরে গ্রমনাগ্রম করিচতক

২১ ৩৩ টিন বাহারা আনাদের স্থপানী ছিল:

ভাষাদের এক জন আবাদের সহিত যে উ্থার পুনরুপানের সাভী হয়, ইহা আবদাক। ২০ জন-এব আহার উপাধি বুলী, ঘাহাকে বার্পবা বলিয়া ভাকে, সেই বুবক, এবং মতালিয়া, এই দুই জনক পুনক্ করিয়া ২০ ভাষারা এই রুপ প্রার্থনা করিল, হে সর্বান্ধর্যামি প্রভা, ২০ বিছুদা যে পরিচারকত্ব ও প্রেরিতত্ব পদহইতে চ্যুত হইয়া নিজ-আনে গিয়াছে, ভাষার জধিকার পাইতে এই দুই জনের মধ্যে তুমি কাছাকে বনোনাত করিয়াছ, ভাষা প্রকাশ করা ২০ পরে প্রতিবাট করিলে মত্তবি-যের নাবে প্রলি উঠিল, ভাষাতে সে জনা, একা-ছপা প্রেরিতের সহিত খণিত হইল।

২ জ্বধ্যায়।

ু অপর পঞাশন্তমী নামক পর্মের দিন উপ-কিন্ত ছইলে ভাষারা সকলে একচিত ছইয়া একএ ছিল। ২ এমত সময়ে অকন্সাং আকাশশ্বইতে ক্রতগামি প্রচণ্ড বায়ুর শব্দের ন্যায় একটা শব্দ আ-সিয়া যে গৃছে ভাষারা বসিয়াছিল, ঐ গৃছের সর্মার ব্যাপিল। ই পরে বিভক্তামান অনেক অগ্নিবং ক্রিক্সা ভাষাদের প্রভাক ইয়া প্রত্যেক কনের মন্ত্রকে বসিল। ই ভাষাতে ভাষারা সকলে পরিত্র আন্মাতে পরিপূর্ণ ছইয়া আত্মা যে প্রকার ক্ষা-ইলেন, তদ্মুসারে অন্য ২ ভাষাতে কথা কহিতে লাগিল।

 ঐ দময়ে আকাশমণ্ডলের অধঃত্বিত তাবৎ দেশহইতে আগত,ভক্ত যিহুদি লোকেরা বিরুশা-करम क्षताम कहिएक हिन ; " वार वो मास स्टेरन বছলোক স্থাপত হইয়া প্ৰত্যেক জন আপন ২ क्षाचाति भिवाद्यत् कथा खनिया वाकुन इटेन। ৭ এবং সকলেই বিষয়োপর ও আশ্চর্যান্থিত হইয়া। প্রস্পর বলিডে লাগিল, দেখ, এই যে লোকেরা कथा कहिएउटह, इंहादा मकरन कि भानोनीय लाक মতে १ 🗲 ভবে আযর। কেম্ম করিয়া প্রভাক জন আপ্ৰাণ জন্মদেশীয় ভাৰার কৰা স্তানিভেছি? পারিয়া ও মারিয়া ও পারুদ ও মিদপতামিয়া ও বিছুৰা ও কাপ্সৰ্কিয়া ও পত্ত আলিয়া, ২০ ও ক্রুগিয়া ও শাক্ষলিয়া ও মিসরদেশ নিবাসিরা, बाद९ मुर्विया सम्मेश्च कुत्रोनीत निक्रेटर्सि अक्षम-িনিবাসিরা, এবৎ রোষা নগর প্রবাসি বিছুদীয় লোক **श्वाश्रमि भेठावनशिक्ताक, ३३ थवत कोठी**श थ আর্বায় ইত্যাদি লোক যে আমরা, আমাদের निक्ष काशास्त्र देशास्त्र कृत्य केशास्त्र महर কর্মের ব্যাখ্যা স্ত্রনিতেছি। ^{২২} এই রূপে ভাছারা সকলে বিনায়াশম ও সন্দিশ্বচিত ছইয়া পরস্পর কৃছিতে লাগিল, ইহার ভাব কি 🔭 আর কেহং পরিহাস করিয়া কবিশ, ইহারা মুড্ম রাক্ষা-দ্ৰলে সম্ভ ভইয়াছে।

াণ্ড তথন পিডার একাছণ জনের সহিত হঙার-বাব হইয়া ভাষাদিবজে-উট্ডেঃবরে ক্রিডা, ছে

বিছুদি লোক, ছে বিক্রশালয় নিবানি সকল, ভো-দরা ইছা ভাত হও, এবং আমার করাকে কর্ণ-কুইরে স্থান কেও। স্থ এখন বেলা এক প্রাছর-মাত্র ; অভএব ভোষরা বেমল অনুমান করিভেছ, ভক্রপ এই মনুখোরা মদ্যপানে মন্ত, ডাছা নয়। >৬ কিন্তু এ সেই ঘটনা, ঘাছার কথা ৰোয়েল ভবিষাদ্যনাদ্বারা উক্ত হইয়াছে, 📭 মগা, "ঈশার "কহিতেছেন, শেষযুগের সময়ে আমি সমুদ্যু ''ঞানির উপরে আপন আত্মাসেচন করিব: "ভাছাতে ভোষাদের পুতাকন্যাগণ ভবিষ্যদাল্য "কৃছিবে, এবং ভোষাদের যুবকেরা দুর্শন পা-" हेरत, ख श्राहोरनता सर्थ (मर्थिरत। ^{अम्} ७२-" কালে আমি আপনার দাস দাসীদিগেতেও আ-"পন আত্মা সেচন করিব, ভাছাতে ভাছারা ভবি= "ৰাছাক্য কহিবে ৷ ২০ এবং উৰ্দ্লন্ত আকাশে "ও অধঃদিত পৃথিবীতে রক্ত ও অগ্নিও নিবিড ! " ধুম প্রভৃতি চিত্রকর্মাও অন্তত লক্ষণ দেখাইব। " ^{২৯} আর পরমেশরের ঐ মহুৎ ও ভয়স্কর দিনের ! " আগমনের পুর্বেরে সুর্য্য অভকার্যয় ও চক্র রক্ত " হইয়াঘাইবে। ২০ কিন্তুযে কেহ প্রভুর নামে ^{প্র}প্রার্থনা করিবে, সেই পরিত্রাণ পাইবে।" ২২ ছে ইস্রায়েজীয় লোকেরা, এই কগাতে অবধান কর। নাসরভীয় যীপ্ত নানা প্রকার অলৌকিক শক্তি ও আক্রহ্য কর্ম ও লক্ষণবারা ভোষাক্ষে নিকটে ঈশবের প্রেরিভরণে প্রতিপন হইয়াছেন, কারণ তোমরা আপনারা জান, জমার ভোমাদের ৰখে ভাঁছার ছারা ঐ সকল ক্রিয়া করিতেন। ^{২০}**ট্রণই** যীয়া ঈশারের নিশ্চিত মজ্ঞবাও পূর্বন নিরুপধানু সারে সমর্পিত ছইলে ভোষরা ভাঁছাকে ধরিয়া অধার্মিক লোকদের হন্তবারাজ্পে বিদ্ধ করিয়া বধ করিয়াছ। ^{২৪} কিন্তু ঈশার মৃত্যুর বন্ধন মুক্ত করিয়া তাঁছাকে উত্থাপন করিয়াছেন; কে-মন। ঠাঁহাকে বলো রাখিতে মৃত্যুর সাধ্য ছিল না। ^{২৫} কারণ স্বায়ুণ ভাঁছার বিষয়ে ইহা করিয়াছিল, '' আমি সর্বল।ই পর্যেশরকে সম্মুখে রাখি; তিনি "আমার দক্ষিণ দিলে প্রকাতে আমি বিচলিত "ছইব না। ২০ ভলিমিতে আনার মন হাই হয়, "ও আমার ক্রিফা আনন্দেতে গান করে, আমার "শরীরও প্রত্যাশাতে শর্ম করিবে। ২৭ বেছে-"তৃক তৃমি পরলোকে আযার আত্মাকে পরিত্যাগ "করিবানা, ও নিজ পুণ্যান্কে কর পাইডে मिता मा। २४ अव९ कामारक कोवरमङ शंब मर्गम **"করাইবা; ও আপন প্রীমূখের প্রসম্ভার**ারী " আমাকে আনকে পূর্ব করিবা।" ^{২৯} ছে ভাতৃ-প্ৰ, সেই পুৰুষপুরুষ দায়ুদের বিষয়ে আমি নি-ভয়ে ভোষাদিখকে এই কথা কহিতে পারি, বে भि था। जान कहिया करहेक प्रदेश**ा**क, जार ভাষার কবর অধ্যাপি আমাদের মিকটে বিদ্যমান चाह्या 🍑 किस ता करियाहरू। हिन, अ^{व ९} 4 के श्रेष व्यक्तिक व्यक्तिक श्रेशक अवरक श्री-

মার উরস বংশহইতে উৎপন্ন করিবা আমার সি৲হাসনে বসাইবেন, এই কঠা লপগ্রয়ারা আ-মার নিকটে অস্থীকার করিয়াছেন,' ইছা লে ভাত ছিল; ^{৩১} শভএব ভাবিছটনা পুরের দেখিয়া অভিবিক্ত তাভার পুনরুবান বিষয়ে এই কথা কৰিল, যে ডাঁহার আজা পরলোকে ভাজ ছইবে মা, এবং ওঁছোর শরীর ক্ষয় পাইতে না। ৩২ আর ঈশ্র তাঁহাকে, অর্থাৎ যীপ্ততে, উত্থাপন করি-য়াছেন, তয়িবয়ে আৰক্ষ সকলে সাক্ষী আছি। ৩০ অতএব তিনি ইশবের দক্ষির সার্শে উচ্চপদা-মিত হইয়া পিতার নিঁক*ে* পিবিত্র খালা বিষয়ক প্রতিজ্ঞার ফল প্রাপ্ত হওয়াতে, সমুগুড়ি ভোষরা যাহা দেখিতেছ এবং স্থানিতেছ, তাহা বৰ্ত্তি করি-लिन। ⁹⁸ क्रिनमा पासुन ख्रीट्राइव क्ट्र नाहे, কিন্তু আপনি এই কথা কহিয়াছে, যথা, "পর্যে-"শার আমার প্রভুকে কহিলেন, 🗠 আমি যাবৎ "ভোষার শত্রগণকে ভোষদ্ধ পাদ্পীঠনা করি. "তাবং তুমি আমার দক্ষিণে বৈসা^ত ৩৬ অত-এব এই যে যীস্তাকে ভোমরা জ্রুশে হত করিয়াছ, ঈশর তাঁহাকে প্রভুর ও অভিযিক্ত ত্রাণকর্তার পদে নিথক করিয়াছেন, ইহা ইস্রায়েলের সমস্ত বংশ নিশ্চয়রূপে জ্ঞাত হউক।

৩ এ প্রকার কথা শুনিয়া ভাছাদের জনমুবি-ৰীৰ্গ হওয়াতে ভাহার। পিতরকে এবং অন্য প্রে-রিডদিগকে কহিতে লাগিল, ছে দ্রাতৃগণ, আমরা কি করিব? ৬৮ ভাছাতে পিতর ভাছাদিগকে কহিল. মন ফিরাড, এবং প্রত্যেক জন পাপমোচনের নি-মিতে যীপ্ত খ্রীফেটর নামে অবগাহিত হও; তাহা হইলে পবিত্র আত্মারূপ দান প্রাপ্ত হইবা। ৩১ যে-হেতক এই প্রতিজ্ঞা ভোষাদের ও তোষাদের সম্ভা-নগণের, এবং যত দুরুছ লোককে আমাদের প্রভু পর্যেশ্বর আহ্বান করিবেন, সেই সকলের প্রতি বর্ত্তে। ^{৪০} এড দ্রিম্ম সে আরে ২ আনেক কথাতে প্রমাব ও চেত্রা দিয়া কহিল, এই বিপল্গামি বংশহইতে আংপনাদিগকে রক্ষা কর। ^{৪১} পরে যাহারা আনন্দ পুর্বেক ভাহার কথা গ্রাহ্য করিল, ভাষারা অবগাহিত ছইল। সেই দিবলে প্রায় তিন শহস্র লোকদ্বারা মরলীর বৃদ্ধি হইল।

৪২ আর ভাষারা প্রেরিউদের উপদেশেশ ও সহভাগিত্বে ও রুটা ভাজনে ও প্রার্থনা করনে বিনিফাঁচত ছিল। ৪০ আর প্রার্থনার ভর করিও,
এবং প্রেরিভগণ কর্তৃক আনেকং লক্ষণ ও আশ্চর্যা
ক্রিয়া করা যাইভ। ৪০ এবং বিদাসকারি সকলে
এক সক্ষে বাকিয়া শক্ষাই সাধারনে রাখিত।
৪০ আর, চলাচল সম্পত্তি বিক্রায় করিয়া প্রত্যেক
কনের প্রয়োজনানুসারে অংশ করিয়া দিত। ৪০ আর
ভারিয়া সকলে একচিত্ত ছইয়া প্রিডিদ ম্পিলরে
নাল্যাপন করিত, এবং ব্রেহং রুটা ভালিতে ২
গরমানশে ও সরলাব্যুক্তরণে ভোজন পাল করিত;
৪০ এবং ইব্রুক্তি, ও ভার্য লোক-

নের সাক্ষাতে সমাধর প্রাপ্ত হছিত। এবং প্রভু নিনে পরিআবপাত্তের ছারা মওলীর বৃদ্ধি করিলেন।

৩ অধ্যায়।

^২ অপর প্রার্থনা করনের সময়ে অর্থাৎ ততীয় প্রহর বেলাভে পিডর ও যোহন একত হইয়া মব্দিরে বাইতেছিল; ২ এমত সময়ে মব্দিরে প্রবেশকারি লোকদের কাছে ভিক্লা করিবার নি-মিতে যে জন্মথন্ত মন্ব্যকে প্রতিদিন মন্দিরের সুন্দর নামক খারে রাখা যাইভ, সোকেরা ভাহাকে বহন করিয়া আনিতেছিল। ও দে পিতরকে ও ৰোছনকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে উদ্যন্ত দেখিয়া ভাষাদের **বিকটে ভিকা** চারিল। ⁸ ভাষাতে যোহ-নের সহিত পি**ডর ভাষার প্র**তি একদ্*যি*তে নিরী-ক্ষণ করিয়া কহিল, **আমান্তের প্রা**তি দৃষ্টিপাভ কর। ভাছাতে সে কিছু পাইবার আশাতে ভাছাদের প্রতি দৃষ্টি করিতে প্রাকিল। 🤏 তথ্ন পিতর ব্লিল, বুৰ্কিয়া রূপ্য আমার নাই, কিন্তু যাহা আছে, ভাহা ভোষাকে দান করি; নাসরভীয় যীশু প্রী-ফের নামে উচিয়া গভায়াত কর। গ পরে সে তা-হার দক্ষিণ হন্ত ধরিয়া ভাহাকে তুলিল; ভাহাঙে ভৎক্ষণাৎ ঐ ব)ক্তির চরণ ও গুলফ সবল ছওয়াতে ৮ সে সমক দিয়া উচিয়াগভায়াত করিতে লাগিল. এবং গভায়াত করিতে২ সমস্দিতে২ ঈশ্বের ধন্যবাদ করিতে ২ ভাহাদের সহিত মন্দিরে প্রবেশ করিল। ই আরু তাবং লোক ভাহাকে গভায়াভ করিতে ও ঈশরের ধন্যবাদ করিতে দেখিল, ३॰ এবং यमित्रद्व जुम्मत साद्य (य तिम्स) जिल्ला করিত সে এই, ইছা ঋানিতে পারিল। অভএব ভাষার প্রতি যাহা ঘটিয়াছিল, ভদ্বিয়ে চমৎকুত ও বিষয়েপ্স হইল। ১০ এবং যে ধঞ্জ দুদ্ধইল. সে পিভরের ও যোহনের সঙ্গ না ছাড়াতে ভাবৎ লোক চৰ্থকৃত হইয়া ভাছাদের নিকটে সুলেমা-নের বারাভাতে হৌজিয়া আইল।

১২ তাহা হেখিয়া পিতর লোকসমূহকে কহিল, হে ইস্রায়েল লোকেরা, ইহাতে কেন আকর্যাজ্ঞান করিতেছ ? আমরা নিজ শক্তিতে কিখা নিজ ভক্তিতে এই খঞ্জ যনুষাকে গমন করাইলাম, ইছা বাভাবিয়া আমাদের প্রতিকেন একার দৃষ্টি कतिया आह ? २० देवाहीत्यत ଓ देन्दात्कत छ बाकृत्यत क्रेमात, व्यर्गाच व्यामात्मत शृत्वशृक्षतम् লম্র, আপন পুতাযীতর মহিমাপ্রকাশ করি-লেন। ভোমরা সেই যীপ্তকে পরহত্তগত করিয়া, যখন পালাত তাঁহাকে মুক্ত করিতে বিহিত বুকিল, তথনও ভাহার সাক্ষাতে অবীকার করিলা। 🤏 ডো-मद्रा लाहे शविज अशर्मिक राजितक अहोकाद्र করিয়া আপনাবের নির্মিংত পারিভোবিক্রপে এক জন নরহত্যাকারিকে প্রার্থনা করিলা। ^{১৫} এবং त्नहे कोरामद्व व्यविश्वतिक दशकदिनाः विश्व मेचत मुख्यत्वत्र मधास्ट्रेट कांस्ट्रिक केंग्रेसियाहरून,

ইভার সাজী আমরাই আছি। ^{১৬} আর এই বে मन्यार्टिक रहामहा प्रविद्यह च किनिट्यह, वेशांक তাঁছার নামে বিশাস*কর*র প্রস্তুত ভাঁছারই নাম বলবান করিয়াছে: এবং তাঁহাতেই যে বিশ্বাস, সে ভোষাদের সকলের সাক্ষান্তে ইয়াকে সন্ত্রালে পুক করিয়াছে। ^{১৭} এখন, যে ভ্রাতুগণ, আমি জানি, ভোষাদের অধ্যক্ষেরা ও ভোষরা অভান-ভাতে এই সকল কর্ম করিয়াছ। 🤒 কিন্তু ঈশ্বর অভিবিক্ত ভাডার দুঃখডোগের বিষয়ে আপদার (প্রেরিড) ভাবৎ ভবিব্যয়ক্ত্গণের প্রমুখাৎ পুর্বে যাহা প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাষা এই রূপে সিদ্ধ ফরিয়াছেন। ^{১৯} অতএব তোমরা আপম ২ুপাপ» নোচনার্থে মনঃপরিবর্ত্তন করিয়া (ঈশবের প্রান্তি) কির: ভাষা করিলে পর্মেশ্বরের নিকটছইভে সান্ত্রনার সময় উপস্থিত হইবে, ২০ এবং পূর্বা-বধি প্রচারিত যে যীস্ত খ্রীফ, (অর্লাৎ অভিবিক্ত ত্রানুকর্তা,) ভাঁছাকে তিনি ভোষাদের নিকটে পা-ठे। हेया प्रिट्य। २२ किन्छ जेन्द्रत चापिकानावधि নিজ পবিত্র স্কবিস্ভুক্তগণ্ডারা যে সময়ের কথা কহিরা আসিডেছেন, সকলের সুধারা পুনঃদাপ-নের সেই সময় পর্যান্ত তাঁহার স্বর্গবাসী হওয়া আবেশ্যক। ২২ মূলা আমাদের প্রস্কেদ্দিগকে ইহা কহিয়াছিলেন, যথা, "ভোনাদের প্রভু পর-শেকার ভোষাদের ভাতগণের মধ্যছইতে আমার "अमृण अक लेम छरिय। बुकात छेन्य कतिराम, " তিনি ভোমাদিগকে যাহা২ কহিবেন, সেই সকলে "তোমরা মনোহোগ করি🐘 ; ২৩ কিন্তু যে কোন " श्राबी बे कविशवकाद राका मा खनिरत, म " আপন কোকদের মধ্যইতে উচ্ছিত্র হইবে।" ২০ আর শিষুয়েল অবধি খত ভবিষ্যকা সময়া-মক্রমে ভবিষ্যদাক্য কহিয়াছে, ভাহারাও সকলে এই কালের করা কহিয়াছে। ^{২৫} ভোমরা সেই ভবিষ্যত্ত্গণের সভান; আর " পুরিবীছ তাবং ণ জাতি তোমার বংশছারা আশীবাদ পাইবে,'' देशकीमृतक को कथा विभाग मेचन जामारमन পুর্মপুরুষদের সহিত যে নিয়ম হির করিয়াছেন, সেই নিয়মের অধিকারীও ভোমরা আছ। ^{২০} এই প্রযুক্ত ঈশর প্রথমে ভোষাদেরই জন্যে আপন পুত্ৰ ৰীস্তকে উঠাইয়া আপন ২ পুজিয়াহইডে প্রত্যেকর পরাবর্তমন্বারা ভোষাদিগকে আশী-কাৰ মিডে ভাঁছাকে প্ৰেরণ করিলেন।

८ व्यक्तांगा

ু এই রপে ভাষারা লোকমিগকে উপদেশ দি-তেছে, এবন সময়ে যাজকেরা ও মন্দিরের সেনা-পৃতি এবং সিলুকিবর্গ ছঠাব ডাখানের নিকটে উপভিত ছইল, ^২ কেমনা লোকদের প্রতি ভাষা-দের উপদেশ ছেওনে এবং বাস্তর দারা মৃত্যানের পুনরুখান প্রকাশ করবে ভাষারা অসম্ভূক ছিল। উপন্য ভাষামিবকে ধরিয়া দিন অবসান প্রস্কৃত

প্রদিশন পর্যান্ধ কারাবন্ধ করিয়া রাখিল। ইতথা-পি যে সকল লোক ভাহাদের উপথেশ স্থানিয়াছিল, ভাহাদের মধ্যে অমেকে বিখান করিল; ভাহাছে লিব্যদের সঞ্চা। প্রায় পাঁচ সহস্র পুরুষ হইল।

 भव्रविष्ट्रमः (कारूटम्ब च्याटक्स प्र थांग्रीमः বৰ্ম ও অধ্যাপকগৰ, * এবং হান্ন সহাৰাজক এবং কিয়কাও যোহন ও সিকলর ইড়ানি নহা-যাস্ত্রকীয় বংশোদ্ভব সকলে যিরশালমে একত্র ছইল। গভাহারা ঐ দুই জনকে মধ্যকানে দাঁড় করাইয়া বিজ্ঞানা করিল, জোদরা বি ক্ষমতাতে বা কি নাৰেছেএই কৰ্মাক্ষিয়াছ? ৮ ডখন পিডর পৰিত ৰাজাতে পরিপূর্ণ হইয়া ভাহাদিগকে কৃষিল, ছে লোকংখুর অধ্যক্ষবর্গ, ছে ইস্রায়েলের প্রাচীনেরা, ই এই দুর্মল মনুষ্যের প্রতি কৃত ছিত্ত-ক্ৰেন্দ্ৰ বিষয়ে যদি অদ্য আমাদিগকে জিজাদা করা যায়, কাহার কর্তৃক লে সুস্থ হইয়াছে, >° ডবে ভাবৎ ইত্ৰায়েল্ লোক ও ভোষরা সকলে ইহা জাত ছও, নাসরভীয় বীভা খ্রীকৌর নামে, ঋর্থাৎ যিনি ভোষাদের দারা ক্রশ হত, কিন্তু ঈশ্রকর্তৃক মুত-গবের সধাছইতে উত্থাপিত ছইলেন, ভাঁহারই গুণে এই ব্যক্তি সুস্থ ছইয়া ভোষাদের সম্মুখে দীড়াইয়া আছে। ১১ গাঁপকেরা যে ভোষরা, ভো• মাদের ছারা অংবজ্ঞাত যে প্রস্তর কোনের প্রধান প্রভার হইয়া উটিল সে তিনি। > অন্য কাছারো নিকটে পরিত্রাণু নাই; কারণ আংকালমণ্ডলের নীচে মন্ব্যদের যথ্যে দত্ত আরু কোন নাম নাই, যাহাভারা আমাদিগকে পরিতার পাইতে হয়।

২০ তথ্য পিতরের ও যোহনের সাহ্য দেখিয়া, এবং ভাছারা অবিশ্বান্ইডর লোক, ইহা বুঝিয়া (প্রাচীনবর্গ) আশুর্য) জ্ঞান করিল, এবং ভাহার) যে যীপ্তর সঙ্গে ছিল, ইছা জানিতে পারিল। 🏴 কিন্তু ঐ আবোগ্যপ্রাপ্ত মনুষ্যকে ভাহাদের সজে দ্ভায়মান দেখিয়া কোন জাপত্তি করিতে পারিল না। ^{১৫} পরে তাহাদিগকে স্ভাহইডে স্থানান্তরে যাইতে আজা দিয়া পরস্পার এই পরা-मर्भ क्रिंटि वाशिव, 🍑 मिहे मनुवासिशक कि করিব ? ভাছাদের কর্তৃক যে একটা প্রসিদ্ধ আ-পর্বে) কর্মা করা গিয়াছে, ভাষা হিরুশালম নিবাদি ভাবৎ লোকের কাছে প্রকাশ পাইয়াছে, আবর তাহা অস্থাকার করিতে পারি না। 🥍 কিন্তু লোক-দের সংখ্য ইছা যেন উত্তেজির ব্যাপিয়ানা যায়, এই নিমিত্তে তাহাদিগকে ভ<্সনা করিয়া ভার কোন সমূৰ)কে এই নাবেতে উপধেশ দিভে নিবেধ कतिया भे जनसङ्ग्र खादामिशस्य खाक्तिमा अहै चाजा त्रिम, देशत नंत्र योखत बारयटक कवाह कान কথা কহিও না, এবং কোম উপদেশও দিও না। ২০ কিন্তু পিত্তর ও বোহন ডাহাদিগকে উত্তর দিয়া কৃষিল, ঈশরের আজা অপেক্ষা ভোষাদের আজা भागम कहा सेचारहरू श्वाहरह विश्वित कि मा, जारा (कान्या विद्यहर्गा क्षेत्र। २१ चान्या यादा (विद्यादि ও লনিয়ছি, ভাষা যে বলিব মা, এমত ছইতে পারে
মা। ২০ আর যাবা ঘটিয়াছিল, তৎপ্রামৃত্য লোক
সকল ঈশবের প্রণানুবাদ করিতেছিল; অতএব
কোকডম প্রযুক্ত ভাষাদিগকে শান্তি দিবার পথ
মা পাওয়াতে ভাষায়া পুনর্জার ভাষাদিগকে
ভংসনা করিয়া ছাডিয়া দিল। ২২ এই আরোগাদানরুপ আশ্বিট করা যে মনুব্যের প্রতি করা
বিয়াছিল, ভাষার বয়ঃলেম চলিশ বৎসরের
অধিক ভিল।

২০ পরে ভাহায়া বিৰায় পাইয়া আপন সন্ধি-দেব নিকটে গিয়া, প্রধান যালকগর ও প্রাচীনবর্গ তাহাদিগাকে যে ২ কথা কহিয়াছিল, তাহা জানা-ইল। ^{২৪} ভাষা শুনিয়া সকলে একচিত হইয়া इचित्रत উत्मार्थ केटेक्ट बाद बाई शार्थमा कहिए লাগিল, হে নর্বাধিপতি,তুমি আকাশ ও পৃথিতী ও সমৃত্র এবং ভদাধ্যম্ম সকলের সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর, ২৭ তমি নিজ সেবক দায়দের দ্বারা এই কথা কছি-ग्राष्ट्र, यथा, " ध्वन आ छो रग्रता क्व कन करह ? "ও লোকেরা কেন অনর্থক চিস্কা করে? ২৬ পর-" মেখরের ও জাঁহার অভিষিক্ত ব্যক্তির বিপরীতে " ভুপতিরা দ্রুয়েয়ান হয়, ও লাসনকর্ত্তপান সম্ভাস্থ "হয়।" ^{২৭} সত্য, তোমার অভিযিক্ত পরিত্র প্র যাস্তর প্রতিকূলে হেরোল এবং পঞ্জায় পালাভ ভ অন্যজাতীয় লোক এবং ইফ্রায়েল লোক, ইছারা সকলে এই নগরে সভাষ হইয়া ২৮ ভোষার হস্ত ও ভোষার মজ্রণাঘারা পর্মে নিরুপিড কর্মা করি-য়াছে। ২০ এখন, ছে প্রডো, ডাছাদের ভইসমার প্রতি দৃষ্টিপাত কর; এবং তোমার দাসদিগকে সমপূর্ণ সাহস পূর্ব্বক ভোমার বাক্য প্রচার করিতে দেও: ^{৩০} বিশেষতঃ তোমার পবিত্র পুক্র যীশুর নামে আরোগ্যদানাদি আশ্চর্য্য ক্রিয়ার ও অন্তত্ত .লক্ষবের প্রকাশার্থে ভোমার হন্ত বিভার কর[°]। ^{৩১} এই রূপে প্রার্থনা করিলে যে ভানে ভাহারা সভাস্থ ছিল, সেই স্থান কাঁপিতে লাগিল; এবং দকলে পৰিত্ৰ জাজাতে পরিপূর্ণ ছইয়া মাছম-পূর্বক ঈশবের কথা কহিতে লাগিল।

তং আর বিখালি লোকসমুত্ব একচিত ও একমনা ছিল; ভাহাদের কেহ নিক্স সম্পান্তির মধ্যে
কিছুই আপনার জ্ঞান করিত না, কিন্তু ভাহাদের
সর্বাধ নাধারতে, প্রাক্তির নি, কিন্তু ভাহাদের
সর্বাধ নাধারতে, প্রাক্তির পুনরুলান বিবয়ে সাজ্য
দিও, এবং ভাহাদের সকলের প্রতি নহা অনুপ্রহ বর্তিত। ৩০ আর ভাহাদের মধ্যে দীনহীন কেছ
ছিল না; কারণ বাহারা বাটি জুন্যাদির অধিকারা, ভাহারা ভাহা বিক্রম করিয়া ভাহার মূল্য
আনিয়া ৩০ প্রেরিভন্তের চরবে রাখিত, পরে বাহার মেরুপ প্রয়োজন, ভবনুলারে ভাহাদে ৭৪
হার মেরুপ প্রয়োজন, ভবনুলার ভাহাদে ৭৪
হার মেরুপ প্রয়োজন প্রেরিভর্বা বার্থিতা অব্যি
ভারে বার্ণি, ঘাহাদের প্রেরিভরা বার্থিতা অব্যি
নাজুনাদায়ক ব্রিয়া ভাক্ত, ৩০ ব্লে এক ব্রুপ

ভূমির অবিকারী হত্তয়াতে ভাহা বিকায় করিয়া ভাহার যুক্য আনিয়া প্রেরিভংগর চরণে রাখিক।

৫ অখ্যায়।

? उर्थन क्षमनिय नात्म अक सम कार्शन को नकी-রার সম্মতিতে ভূমি বিক্রয় করিয়া ২ আগন ক্রীর জাতদারে ভাহার মুল্যের এক অংশ অপছর করিয়া ক্ষন্য ক্ষ্পদাত আনিহা প্রেরিডদের চরুবে রাখিল। 📍 তাহাতে পিতর কহিল, হে অননিয়, পৰিত্ৰ আত্মার নিকটে মিথ্যাকথা কহিতে এবং ভমির যুল্যহইতে কিছু অপহরও করিতে প্রভান কেন ভোষার অভঃকর্বে আপ্রয় লইয়াছে? 🧸 ঐ ভূমি বাকিতে সে কি ভোষার ছিল নাং এবং বিক্রীত হইলে পর তাহার মুল্য কি তোমার নিজ অধিকারে ছিঙ্গনা? তবে এমন কর্ম কেন মনে হির করিলা? তমি মন্যাদের কাছে মিধ্যাকথা कशिना अपन नय, किन्त ने पायद्वप्री कार्य कशिना। এই কথা স্থানিবামাত্র ঐ অমনিয় ভূমিতে পড়িয়া প্রাণ্ড্যাগ করিল : ভাছাতে যত লোক সেই ঘটনা শ্রনিল, সকলেরই বড় ভয় জন্মিল। * পরে যুব-বৰ্গ উচিয়া ভাষাকে বজে অভাইয়া বাহিরে লইয়া গিয়াকবর দিল। "পরে প্রায় এক প্রছত গড় হইলে ভাহার ক্রীও উপস্থিতা হইল, কিন্তু কি ঘটিয়াছে, ভাহা সে আলভ ছিল না। দুভাহাতে পিতর ভাহাকে জিজাসা করিল, ভোমরা সেই ভূমি কি এও টাকাতে বিজ্ঞায় করিয়াছিল। ংডাছা আমাকে বল। তথ্ম পুল উত্তর করিল, হাঁ, এড টাকাতেই বটে। ^{১ ভা}ছাতে পিতর ভাছাকে কহিল, ভোষরা পরমেশ্বরের আত্মাকে পরীক্ষা করিতে কেন একপরামর্শ ছইয়াছ ? দেখ, যাহারা ভোমার স্বামিকে কবর দিয়াছে ভাহারা দ্বারে প্রপুর করিভেছে, এবং ভোষাকেও বাহিরে লইয়া যাইবে। ^{১০} ভাছাতে সে তৎক্ষণাৎ ভাছার চরুবে পড়িয়া প্রাব ভাগে করিল; পরে ঐ যুবগর ভিতরে আসিয়া ভাহাকেও মৃতা দেখিয়া বাহিক্সে লইয়া গিয়া ভাছার স্থামির পার্ছে কবর দিল। ১০ তথ্য সমন্ত দওলী, এবং মত লোক এই কথা ক্ৰিল, সকলে অঞ্চিশ্য ভয়গ্ৰ হইল।

১২ আরু প্রেরিডবের হওবারা লোকদের মধ্যে আনেক ২ আশ্বর্ধা ও অস্তুত কর্মা করা যাইডঃ এবং শিব্যেরা সকলে একচিব হইয়া সুলেমানের বারাণ্ডাতে একত্র ইইত। ১০ কিন্তু জন্য লোকদের মধ্যে তাহারের সদী হইতে কাহারও লাহদ হইত না, তথাশি লোকেরা ভাষানিগকে স্নাবর করি। ১৪ আর তা পুরুষ জনেক সংক্রাক্তর বিধানী হইয়া তাহার প্রকারশে কাহার হত। ১৮ এবং লোকেরা পথে ২ পাজিভদিগকে আবিরে আনিয়া, পিতর আহিলে ভাহার ছারা বিরে আনিয়া, পিতর আহিলে ভাহার ছারা বেন ভাহানিগতে লাগে, এই আনব্যে ভূলিক্তে

লগরহাইতে অনেক লোক অপরিত্র ভূতপ্রত ও গী-ভিত ব্যক্তিদিগকে বির্শাল্যে আনিয়া স্বাগত হুইড, আরু সেই স্কুলকে সৃত্র করা বাইড।

^{১৭} পরে মহাযালক এবং ভাহার ভারৎ সহচর ক্ষর্যাৎ সিদ্ধকি লোকদের মল উটিয়া ক্রোয়ে পরি-পূৰ্ব হইয়া স প্ৰেক্তিদিখনে হবিয়া সাধানৰ কা-हाशास्त्र रक्त हाथिक। ²² किन्तु दावित्यास्य शह-हमकरहत एउ के कांद्रीगारद्रत बाद श्रीमदा छाए।-মিগকে বাহিরে আনিয়া কছিল, ২০ ভোমবা গিয়া মন্দিরে দাঁড়াইয়া এই জীবনদায়ক ভাবৎ কথা কোকদিখকে কৰ**্ ২০ ইছা শুনিয়া ভা**ষায়া প্ৰত্যবে মন্দিরে প্রবেশ কৃষিয়া উপরেশ দিতে লাগিল। ইতিনধ্যে নহচরগবের সহিত মহাযাজক আসিয়া চীনবৰ্গকে সভাদ করিয়া কারাগারহইতে ভাহা-দিগকে আমাইবার নিমিত্তে লোক পাঠাইল। ^{২২} ভাছাজে পদাডিকেরা গ্যন করিয়া কারাগারে ভাছাদিগকে না পাওয়াতে কিরিয়া আসিয়া এই ক্ষাচার দিল, ২০ আম্রা দেখিলাম, কারাগার স্বাদ্যরূপে রুছা, এবং রুজকেরা ছারের বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে, কিন্তু দ্বার পলিলে ভিতরে কা-ছাকেও পাইলাম না। ^{২ ছ°}এমন কথা শুনিয়া মহা-হাজক ও হন্দিরের সেনাপতি এবং প্রধান যাজ-ক্ষেরা, আরও কি হইবে ? ইহা ভাবিয়া ভাহাদের বিষয়ে সন্দিগ্ধ হইল। २ ইভোমধ্যে কোন ব্যক্তি আসিয়া ভাহামিগকে এই সংবাদ দিল, দেখ, ভোষতা যে ক্র্যাদিগকে কারাগারে রাখিয়াছিলা, ভাহারা মন্দিরে দাঁড়াইয়া লোকদিগকে উপদেশ মিডেছে। ^{বাই}ডখন মন্দিরের সেনাপতি পদা-তিকপ্ৰকে সঙ্গে করিয়া তথায় বাইয়া তাহাদি-গাকে আনিল, কিন্তু বলেতে নয়, কেননা তাহা कतित्व व्यादकता जामानिशत्क श्रास्त्र बार्तित्व, ইহাভয় করিজ। ২৭ অপর ভাহারা ভাহাদিগকে আনিয়া বহাসভার মধ্যে মাড করাইলে মহাযা-क्षक ভाषामिश्रक किकामा कतिन, २४ वर्षे बारम উপদেশা দিতে আমরা কি দুত্রপে ভোষাদিগকে নিষেক করি মাই ? তথাপি দেখ, ভোময়া আপ-নাদের সেই উপদেশে যিরুলাল্লম পরিপূর্ণ করিয়া মেট ব্যক্তির রক্তপাভজন্য বোদ আমাদের প্রতি ব্রস্তাইতে চেকা পাইডেছ। ३० ভাহাতে পিওর 🚜 🔍 व्यासा 🖼 दिएल है। 🐯 सह कहिल, यनुवारपद ক্ষাজ্ঞা পালন কপেকা বর্থ ঈশবের আজা পালন করা আখাদের উচিত। ^{৩০} আমাদের গৈতৃক ঈশর সেই যীন্তকে উত্থাপন করিয়াছেন, হাঁহাকে ভোমরা দওকাওে টাকাইয়া নত করি-খ্যাছ। ৩০ আরু ঈশার ইফ্রায়েল্ লোকনিগকে মনঃ-পরিবর্ত্তন ও পাপ ক্ষমা দান করণার্থে তাঁহাকেই অধিপতি ও তাৰকৰ্ত্তা করিয়া আপন দক্ষিৰ পাৰ্দে উচ্চপথাবিভ করিয়াছেন। ৩২ আর এই সকল বিষয়ে আমরা ভাঁহার সাক্ষ্যী আছি, এবং উপর

আপনার আভাবহদিগকৈ যে পৰিত্র আভা দি-মাহেন, তিনিও সাক্ষা আহেন।

े के अ कहा समिया छाटारम्य समय विमोर्ग छ**छ**-য়াতে কাহারা ভাহাদিখকে তথ কবিবার মক্র**া** করিছে সাগিল। ^{৩৫} কিছু সভাতে উপস্থিত এক জন ফ্রিলী, অর্থাৎ গমিলীয়েল নামা বে ব্যবসার অধ্যাপক ভাবৎ লোকের নিকটে মান্য ছিল, সে উঠিয়া প্রেরিতদিগকে ক্ষণের নিমিকে বাছিরে যাইতে আজা দিয়া 🍑 কহিতে লাগিল, হে ইতা-যেল লোকেরা, এই মন্যাদের বিষয়ে ভোমরা কি করিবা, ভাষাতে সাবধান হও। ৩০ কেমনা ইছার পুর্বের প্রানানে এক জন উপস্থিত হইয়া আপ-নাকে বজ মানুৰ করিয়া বলিয়াছিল, এবং প্রায় চারি শত লোক ভাহার দলভুক্ত হইয়াছিল; পরে নে হত হইল, এবং ভাহার আঞ্চিত যত লোক, সকলে ছিলভিল হইয়া অসীকের ন্যায় হটস। ৩৭ সেই ব্যক্তির পরে নাম লিথিয়া দিবার স্ময়ে গালীলীয় যিহুদানামে এক স্থল উপস্থিত হট্যা অনেক লোককে কুপ্ররুত্তি দিয়া আপনার পশ্চাদ-গানী করিল; কিন্তু সেও বিন্তু চইল, এবং তা-ছার আংশ্রিত যত লোক, সকলে ছিন্নভিন্ন হইল। ^{৩৮} জন্তএর এখন ভোষাদের প্রতি আমার কলা এই, ভোমরা এই মনুষ্যদের প্রাতি কাত হইয়া ভাহাদিগকে বারণ করিও না; কেননা এই মন্ত্রণ কিছা এই কৰ্ম যদি মন্ধ্যুছইতে হইয়া প্ৰাকে, ভবে विकल इहेगा सक्टिए: ७० किस्त यमि के चतुक्केटल ছইয়া থাকে, তবে ভাহাবিকস করিতে ভোনা-দের সাধ্য নয়, বর্ঞ ঈশবের সহিত যুগ্ধকারি-কুলে দোৰী হইবার সভাবনা আছে। ^{৪০} তথন ভাহারা ভাহার পরামর্ল গ্রাহ্য করিল, এবং গ্রে-রিতদিগকে ভাকটিয়া প্রহার করিয়া যান্তর নামে কোন কথা কছিতে নিষেধ করিয়া বিদায় করিল। ৪০ ভাছাতে তাঁহার নামের নিমিত্তে অপ্যানগ্রত হইবার যোগ্যপাত্র গণ্য হওয়াতে আলকানিত ছইয়া ভাষার৷ সভাক্ষিদেশৰ সাঞ্চাৎহটতে প্রকান করিল। ^{৪২} পরে প্রতিদিন মন্দিরে এবং ঘরে ২ উপদেশ দিতে ও যাস্ত প্রাফের সুস্মাচার প্রচার করিতে ক্লাণ্ড ছইল না।

৬ অখ্যায়।

ন সময়ে শিবাগনের সঞ্চা বৃদ্ধি পাওয়াতে দিবসিক উপকারে আমাদের বিধবা লোকনের প্রতি সমোযোগ হয় মা, ইহা বলিয়া একি ভাবা ব্যবহারিরা ইত্রীয় লোকদের সহিত বিবাদ করিতে লাগিল। ই তথ্য হালে প্রতিব্যাদিক। ই তথ্য হালে প্রতিব্যাদিক। ই তথ্য হালে প্রতিব্যাদিক। করিয়া কহিলা, করিয়া ভোজনের পরিচর্ত্তা করা আমাদের উপস্কুল নহে। ই অভ্নাব হে জাত্ত্বার লোক জনিয়া ভাবিত ক্রিয়া করিয়া বিদ্যাদিক স্বাদ্ধিক বহা আমাদিক স্বাদ্ধিক বহা করিব আনিক স্বাদ্ধিক স্

কর, তারাদিগকে আমরা এই কর্মের ভার দিব।

। বিস্তু আমরা প্রার্থনা করবে ও ধর্মবাক্যের
প্রিচ্ছ্যাতে নিত্য প্রবৃত্ত রাকির।

এই কথা স্বাণ্ড ভাষং গোকদের প্রাহ্য ছওয়াতে ভাষরা বিখানে ও পবিত্র আজ্মাতে পরিপূর্ব ভিজান নানক এক জনকে, এবং জিলিপ ও
প্রথহর ও নাকারর ও তালোল ও পার্মিনা এবং
হিছুদি মভাবলহি আভিম্পিয়ার নিকলায়, এই
সাত জনকে সনোনাত করিয়া ও প্রেরিভালেয়
সম্পুর্ব উপন্থিত করিল, ভাষাতে ভাষারা প্রার্পনা
করিয়া ভাষাবের মন্তকে হভাপনি স্বিলা
ইম্পরের কনা ব্যাপিয়া গেলা, এবং হিলুপালনে শিহাদের সক্ত্যা অতিশায় বার্মিজ ছইল; বিশেষতঃ
যাজকবের মধ্যেও অনেকে বিশ্বাসাবল্য চইল।

৮ আর ভিকান বিশাসে ও পরাক্রনে পরিপূর্ণ ছট্য়া লোকদের মধ্যে নানা প্রকার অন্তত ও আল্ডেম্ট্র কর্মা করিত। 🏲 ভারতে বিবভীন নাম বিশিক্ট সভার কএক জন, এবং কুরীগীয় ও সি-কল্বীয় ও কিলিকীয় ও আশিয়াদেশীয় কতক লোক উটিয়া ভিফানের সঙ্গে বাধানুবাদ করিল। ^{২০} কিন্তু ভিকান যে জ্ঞানে এবং আজ্ঞার গুণে কৃছিল, ভাত্তার বিপক্ষে ভাতারা কিছুই করিতে পারিল না। >> পরে কঞ্চ জনকে লোভ দেখা-ইলে ভাষারা এই কলা কবিল, আমরা ভাষার মুখে মুসার এবং ঈশ্বরের নিন্দাকরা স্থানিলায়। ২২ এই ক্লপে লোকদিগের ও প্রাচীনগরের ও অধ্যাপকগণের রাগ জন্মাইয়া ভারারা ভারতে জাক্রম্ব পূর্বেক ধরিয়া মহাসভাতে লইয়া গেল। ২০ এবং কএক জন মিধ্যা সাক্ষিকে আনিলে ডা-शांद्रा करिन, और ताकि अवे धर्मधारमत अ तात-न्द्रात विकृत्या कथा कवित्व क्रांच द्रेश मा। ⁵⁸ क्लेटः ঐ নাসহতীয় বীশু এই ভান উচ্ছিম করিবে, এবং बुजाর शिकां धाश खामापात्र हो छि न क्य আনাতা করিতে, ভাছার এমন কথা আমরা শুনি-লাম ৷ ২৫ তথ্য মহাসভাতে উপবিফ সকলে তা-হার প্রতি দিরে দৃষ্টি করিয়া দেখিল, ভাষার মূখ মুর্বদুভের মুখের ভুলা।

৭ অধ্যায়। 🗸

² খারে মহাধান্তক জিঞ্জাসা করিল, এই কথা কি সত্তা ? ই ডাহাতে সে কহিল, হে জাতারা ও পিতারা, তান। আমাদের পূর্ব্বেপ্ট্রুল ইরাহীন হা-রবে বস্তি করবের পূর্ব্বেপে সময়ে মিলপাডামিয়া দেশে ছিল, ভংকালে তেজন্দটি ঈশার ভাষাকে দশ্দি দিল। কহিলেল, ৺"তুমি আপন দেশ ও "ঞাতি কুটুছ পরিভাগ করিয়া আমি যে দেশ "ভোষাকে দেখাই, সেই বেশে চল।" ভাষাতে বা কন্দ্রীয় বেশ ত্যান করিয়া হারবে বনতি করিল; আমত্তর ভাষার পিতার মুস্তুয় হাইকে পরে ঈশার ভাষাকে আন্ট কানে, আধাৎ বে

বেশে ভোষরা এখন খাদ করিতেই এই বেশে मानिरमम । * क्षि छोरात बर्द्या **छारा**रस विद्य-ৰাত অধিকায় দিলেল না, এক পদ পদিমিত মুমিও মা, আর ভংকালে ভাষার কোন সভাস ছিল না; তথাপি অধিকারার্থে ভাহাকে ও ভাহার ভাবিষণশকে ভাষা দিভে অসীকার করিংলমঃ ⁹ ঈখর এই রূপ আরও ক্রিলেন, ^এডোমার ा महानेशन शहरदरण अवाम कहिरत, अव करणा-"পীয় লোকেরা ছারি পাত বংসর পর্যান্ত ভাছা-''দিগকে দাস্য কর্মা করাইয়া ভাষাদের **প্রান্তি** খৌরাস্ক্রা করিবে।" ⁹ এবং ঈশর এ করাও কছি:-লেন, "যে স্থাতি ভাছাদিগকে দাস্য কর্ম করা-"ইবে, আমি ভাহার দার করিয়া পরে ভাহারা ''বহিৰ্মত ছইয়া এই স্থানে আমায় সেবা করিবে।'' ৮ এবং ভিনি ভাছাকে তুক্ছেবের নিয়মঙ 🎁 লেন; ভাছাতে যে ইসহাক্ষে লয় দিলে পর অফম দিবলৈ ভাহার তুক্ছেল করিল; ঐ ইস-হাক্ বাকুবের প্রাতী, এবং যাকুব আনাধের হাদশ পূর্ব্যপুরুষের প্রতি ভাহাই করিল।

 ঐ পূর্বাপুরুবের। ব্যক্তের প্রতি ঈর্বা) করিছা मिनद्रदश्यम मान इक्ष्मार्थ छाडारक दिक्रय कहिन। কিন্তু ঈশ্বর ভাষার সহায় হইলেন, ১০ এবং লক্ত দুর্গতিহইতে ভাহাকে উন্ধার করিলেন, এতং বৃদ্ধি দিয়া মিসরবেশের রাজা কিরেবিবর প্রিযুপাত্র করিলেস, এবং মিসরবেশের ও ভাবং রাছ-পুরীর অধ্যক্ষপদে ভাহাকে নিযুক্ত করিলেন, ^{३२} लिहे नगरए नगर प्रिनंत ७ किमान स्टब्स ৰুভিক ছইলে বড় ধুৰ্দশা ঘটিল, বিশেষতঃ আ-মাদের পূর্বাপুরুষেরাও ক্ষমান্তব্য পাইডে পারিল না। ২২ কিন্তু মিদরবেশে শস্য আছে, ইহা স্ত্রনিশ্ন ৰাতৃত্ আৰাদের পূৰ্বপুত্ৰদিগকে এতাৰ বার भिगतत शांठा हैन। ^{३०} शतत विठीय यात्र श्रवत्मे যুবফ্ আপন ভাডাদের পরিচিত হইল, এবং কি-রৌবের কাছে যুষকের জাতি একাশিও হইল। ^{১৪} পরে সুমক্ (জাত্পনকে) পাঠাইয়া আপল পিডা যাকুনকে এবং আপন আডি সকলকে অধাৎ সমস্ক,পঁচাতর জনকে আপনার নিকটে আঁজান করিল। ^{১৫} ডাহাতে যাকুব্ মিনরংক্থে शयम कतिया जानिम बद्द जागारम्ब नुक्र नु श्वता त्म कात्म महिन। ^{३६} शहा जाकात्मेन सिक् লিখিলে নীও হইয়া,যে কবরকান ইবাহীন হস্তা। मिया भिविष्यत निजा स्याद्वत शुक्रमिरगत नि-কটে ক্রম করিয়াছিল, তথ্যব্যে ছালিও ছইল ।

ন্দ পরে ঈশার ইরাধীদের নিকটে শপথ পৃথিক যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, দেই প্রতিজ্ঞা করিয়াছ সম্ম নিকট হইলে লোকেরা মিসরবেলে বার্দ্ধিত্ব ও বছসজ্ঞাক হইজে লাগিল : ম্প অবলেষে পুর্ব-করে জানে নাই, এমন আর এক রালা উপবিত্ত হইল; ২০ সে আমানের আতির সহিত বুর্দ্ধর্তা রাবহার ক্রিয়া আমানের পৃথ্যপুরুষবের প্রস্কি

बोहाबा कहिन, विलिवधः छोशायत निशा नक-লকে বাজিবে নিজেপ ক্ষাইয়া বাঁচিতে নিভ না। <! এমন সময়ে ব্ৰুলা জন্মিল। ভাছার অংকীকিক নৌক্র্যা ছিল, এবং লে তিন মান পর্যান্ত পিত-शास भागित वर्षेत्र। ३० मात्र वाहिता विकित হউলে কিটোনের কন্যা ভাহাকে ত্লিয়া কইয়া স্থাপনার পুরারণে প্রতিপালন করিল। ३३ ডা-क्षांटक मुना जिन्द्रदर्गीय नगर दिना निक्रिक হুইয়া বাক্যে ও জিয়াতে ক্ষমতাপদ হইল। ই**ং অপর ভাষার চল্লিল বংসর বয়ঃক্রম প্রা**য় স্মপুর্ ভ্টলে নিজ জাড়গণের অর্থাৎ ইস্রায়েল কোক্ষেত্র তত্ত্বাবধারণ করণের ইচ্ছা ভাহার মনে ≅ব্যিল। ২০ পরে ভাছাদের এক স্কনকে উপফ্রন্ড দেখিয়া ভাষার উপকারী হইয়ামিত্রীয় ব্যক্তিকে বন্ধ কর্মদারা ছিৎসিত ব্যক্তির দঃখের প্রতিকার ফরি**ল। ২০ জার আমার ছন্তনারা ঈশ্র আ**যার জ্রান্তগ্রকে উদ্ধার করিবেন, ইছা ভাছারা বুকিবে, সে এই সত অনুমান করিল; কিন্তু ভাহারা বুবিল না। ২৬ ভাছার পর্টিনে ভাছাদের পরক্ষরে মারা-খারি ছইলে লে নিকটে গিয়া মিলন করিবার প্রামর্শ দিয়া ভাষাদিগকে কৃষ্টিল, ছে মহাশ্রেরা, ভোষরা ছাড়গর, পরম্পর অন্যায় কর কেন? 🤏 ভাছাতে প্রতিবাসির প্রতি অন্যায় করিতেছিল **ছে ব্যক্তি, সে ভাষাকে দুরু করিয়া কহিল,** ভোকে লাঙা ও বিচারকর্তা করিয়া আমাদের উপরে কে नियक कविशास्त्र १३४ कमा स्थम से प्रिक्षीय লোককে বধ করিলি, ভদ্রপ কি আমাকেও বধ कविष्ठ हाहिन्? ३३ वह कथा श्रयुक्त गृना लगा-ग्रम कब्रिया मिनियमस्यत्यं श्रादानो स्हेया शाकिन। আরু সে আনে ভাহার দৃট পুত্র জান্সিল। ৩০ পরে ছলিশ বংগর গভ হইলে সীময় পর্যতের প্রা**র**রে পরমেখরের দৃত একটা প্রজ্ঞলিত ঝোপের অগ্নি-শিখাতে ভাছাকে দৰ্শন দিলেন। ^{৩১} মুদা ভাছা হোখিয়া অন্তত্ত বর্শন জ্ঞান করিয়া নিরীক্ষণ করি-বার নিমিত্তে নিকটে যাইতেছিল, এমন সময়ে পর্মেশ্বরে এই বারী ভাষার নিকটে উপস্থিত हरेल, ^{१६,45} कांत्रि (कांगांत शृक्षंशृक्षरमत केंग्रेत, ⁴¹ कन उब दे दाशीरमञ्जूषात अधन अधन स्वार्थ '' মাকুৰের ঈশার ;'' ভাহাতে ৰুমা আসমুক্ত হইয়া বিরীক্ষ**্ করিতে লাহস করিল না। ^{৩০} পরে** পর্যেশার ভাছাকৈ ক্ষিজেন, "ডোমার পদ্মইতে প্পাদকা সৃদ্ধ কয়; তুমি যে আলে দাঁড়াইয়া "আছ, কে পবিত্র ভূমি। 🍑 আমি মিসরে কিড " আপন একাদের কেল দেবিলাস, এবং ভাছা-'' (बद्र द्वावनक अनिवाय, आहे कारांतिशस्क "উদ্ধার করিতে নামিয়া আইসাম: অভএব এখন "আইন, আমি ভোষাকে রিনরবেশে পাঠাই*৷*" 🚧 दर्भ, 'रहारक नामा थ रिहानकर्ता कविशा रक নিযুক্ত করিয়াছে ?' এই করা বাজিয়া ভাষায়া যে মুসাকে অবীকার করিয়াছিল, ফোণেডে ভাষার

নিকটে দুৰ্শনৰাড়া দুভ্যায়া ঈশার ভাছাকেই শা-সনকর্ত্তা ও যাক্তিয়াত করিয়া পাঠাই দেখ। ^{৩৬} আর সেই ব্যক্তি মিলরছেলে ও সুফু মাযক সমূত্রে ও মহাপ্রারতে চলিশা বৎসর পর্যাত নানাবিধ অস্কত কৰ্মা ও লক্ষ্য বেধাইয়া ভাহাদিগকে বহিগত করিয়া আনিল। ^{৬৭} আর নেই মুবা ইপ্রায়েলের राभामिशक वह क्या कहियाह, बना, "शङ् ^ল পরমেশ্বর ভোমাধের ত্রাডুগবের মধ্যহইতে আ-"মার সভুশ এক জন ভবিষ্যত্তার উদয় করি-"বেন, তাঁহার কথাছে তোমরা মনোযোগ করিব।" ^{এ৮} আর মহাপ্রান্তরে মঙলীর মধ্যে সেই বাজি নীনয় পর্বেডে ভাহার সহিত আলাপকারি দত এবং आभारमत्र श्रुक्त श्रुक्त श्रव । এই উভয়ের সঙ্গী क्रेग्र कामामिशक मियात निप्रित्त कोयनशायक বাক্য পাইয়াছিল। ^{৩৯} ভথাপি আমাদের পুর্বাত পারুবেরা ভাষার আলভো যানিতে অসমত হটল. এবং ভাষাকে দুর করিয়া মনে ২ পুনরায় মিদর-দেশের দিগে ফিরিয়া ^৪° ছারোধকে কছিল, " আ-" মাদের অগ্রসর হইয়া ষাইতে আমাদের নিমিতে "দেবভা নিৰ্মাণ কর, কেননা মিসরদেশছইতে "আমাদিগকে বাহির করিয়া আনিল যে মুদা, " ভাছার প্রতি কি ঘটিল, ভাছা আমরা ক্লানি না।" ^{■3} সেই সময়ে ভাহারা গোবৎসাকৃতি নির্মাধ कृतिया मिहे श्रिष्ठियात छेटमाटम राजनान कृतिए। ও আপনাদের হন্তরত বন্ততে আনন্দিড হইতে লাগিল। ^{৪২} ভাষাতে ঈশ্বর তাহাদের প্রতি বি-মুখ হইয়া ভাহাদিগকে আকাশের বাহিনী পুরা করিতে দিলেন; যে রূপ ভবিষ্যত্ত্ত্রাবের প্রত্ লেখা আছে, মথা, "হে ইস্রায়েল বংশ, ভো-" নরা প্রান্তরে চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত কি আমারই '' উদ্দেশে বলিধান ও ছোমাটি উৎসর্গ করিয়াচ? "⁸⁰ এবং মোলকের তাবুও আপনাদের রিম্-"ক্ষম নামে দেবভার ভারা, এই যে প্রতিমূর্তি "পুজার্বে নির্মাণ করিয়াছিলা, ভাষা কি ওলিয়া "বহন করিয়াছ? অতথ্য আমি ভোমাদিগকে "বশিরতো বাবিলের ওপারে গম্ম করাইব_া" ⁸⁸ আনু যিনি যুদাকে ভাহার দুইট নিণ্পনানৃ-লারে এক আবাল নির্ম্ছার করিতে কৃত্বিয়াছিলেন, তাঁহার আজাতে সেই সাক্ষায়ত্তপ আবাস **প্রা**-ষ্করে আমাদের পূর্বাপুরুষদের মধ্যবন্তী জাকিল। ⁸⁰ ভাছাদের পশ্চাৎ উৎপদ্ধানালের পূর্ম-পুরুষেরা যিছোপুরের সময়ে ভাছা বজে করিয়া ভিষজাতীয়দের অধিকারে, অর্থাৎ আমাদের পুর্বি-পুরুববের সাক্ষাৎহইতে ঈশরকর্তৃক দুরাকৃত গো-करबंद (बंदले कानिया बाह्यरवर समय भरी है हैक कतिन। ३० के बाशुम के बत्तत निकटण अन् धर পাইয়া বাকুবের স্কমন্তের নিমিত্তে বাসকান নি-শ্তম করিবার অনুসতি চেকা করিখ; ** কিড সুলেষান তাঁহার ক্ষমে। এক মন্দির নির্মাণ করিল। 활 ভথালি সর্জ্বোপরিদ্ধ বিনি, তিনি ব্রকুত গু^{ত্ত}

বাস করেম থা; এডছিবরে ভবিষয়কা করে, ধরা, ৩০ "পর্যেশত করেম, ঘর্গ আমার সিংহা-"সম, এবং পূর্বিবী আমার সাম্পীঠা তবে "ভোমরা আমার নিমিত্তে কি রুপ গৃহ নির্মাণ "করিবা? ও আমার বিমান্তাম কোনায়? ৬ এ "স্কলব বন্ধ কি আমার হন্দ্রত দয়"?"

হ' ছে শক্ত এব এবং অক্সিয়ন্ত্র মন ও কর্ণ-বিশিক্ত লোক সকল, ভোমরা সর্বাদা পবিত্র আ-জার প্রতিকূলাচরণ করিতেছ; ভোমাদের পূর্বা-পূরবেরা যেমন; ভোমহাও ভেমনি। ^{২২} ভোমা-দের পূর্বাপূর্বারে কোন্ ভবিবাছকাকে ভাজনা না করিয়াছে? বাহারা ঐ থার্মিক বাটকর ভাবি জাগমন প্রকাশ করিত, ভাছাপিগকে ভাহার বধ করিয়াছে; এবং ভোমরা এখন শারুহত্তে উাহার সম্প্রকারী ও হভ্যাকারী হইয়াছ। ২০ আর ম্বর্গান্তগর্বাকে লক্ত আবেশারণে যে ব্যবহা পাই-

ঘার, ভাষা পালন কর নাই।

es এট কলা শুনিয়া ভাছারা বিদার্গচিত ছইয়া ভাষার প্রতি দক্ষকিভিমিজি করিল। ^{৩৫} কিছ ডি-ফান পবিত্র আক্সাতে পরিপুর্ব ছইয়া আকাশের প্রতি নির দৃষ্টি করিয়া ঈশরের ডেক এবং ঈশ-द्भव मक्तित् प्रायमान बोखरक प्रथिष्ठ शाहिया কহিল, দেখ, আমি স্বর্গরাকে মৃক্ত ও মনুষ্য-शृक्तरक अभारतत पक्तिय प्रधानमान विवेर छ। ৭৭ ভখন ভাহারা উটেজঃররে চেঁচাইয়া আপেন ২ কৰ্ব ক্লৱ করিয়া একচিত্তে ভাছার উপরে আক্র-মন করিল। ৫৮ এবং ভাহাকে নগরহইজে বাহির করিয়া প্রস্তরাঘাত করিতে লাগিল; এবং দাক্ষি লোকেরা আপন ২ বজ ভাগ করিয়া শৌল নামে बाक युवरमारकेत हत्रत्वत निकटणे ताथिक। १० बाह রূপে ভাছারা ভিফানকে প্রস্তরাঘাত করিতে লা-গিল, ভাহাতে লে প্রার্থনা করিয়া কছিল, হে প্রভোষীস্তা, আমার আত্মাকে এছণ কর। 🛰 পরে হঁটে পাতিয়া উচৈচঃমুরে ভাকিয়া কবিল, ছে প্রটের, ইছাদের এই পাপ গণনা করিও না। ইহা বলিয়া সে মহানিজাগত হইল। আর শৌল ডা-হার হত্যা করুণে সম্মত ছিল।

৮ অধ্যায়।

ত্রু দিনাবধি বিরুশাল্য নগর্ম মঙলার প্রতি বজ ভাজনা ঘটিল, তাবাতে প্রেরিডবর্গ তির জন্য সকলে বিরুশ ও গোমিরোন্দেশের নানা আলে ছিয়ভিয় হইয়া পেল । ই তথাপি কএক জন ভক্ত লোক ভিজানকে করর দিয়া তাবার নিমিতে মহাবিলাপ করিল। ই করে পিল পার হব প্রবেশ করিয়া জাও পুরুষ্ণাক্ত বরিয়া আনিয়া কারাগারে বজ্ব করব্রারা মঙলার ঘহাতি তাবিল । ই জ্বান বাহারা ছিল্ডিয় হইল, ভাছারা সর্বার অ্বান্ন করিলা সুস্নাচার প্রচার করিলা হ বিশেষতঃ ক্রিলা সুস্নাচার প্রচার করিলা হ বিশেষতঃ ক্রিলা প্রামারার প্রামারার করিলা হ বিশেষতঃ ক্রিলার ক্রিলা হ বিশেষতঃ ক্রিলার ক্রিলার হ বিশেষতঃ

বের (এবাল) নগরে গিয়া লোকবের কাছে ব্লীকৌর কথা এচার করিতে লাগিল। শুলার সাধান্য
লোক সকল একচিতে কিলিপের বাকে নানান্
লোক করিল, কেমনা ভাষারা ভাষার আক্রমী
ক্রিয়ার করা তানিত, কিয়া লাপনারা ভাষাকে
বিভ; গ বেহেতুক অস্তাচি ভূতগ্রত অনেক গোকা
ষ্টাত ভূতগন উচিতঃবরে চেঁচাইয়া নির্বত বইক,
এবং অনেক হ পক্ষাবাতি ও বস্তু বেরাক সুদ্ধ
ষ্টাত, দুবালি এ বস্তু বেরাক সুদ্ধ
ষ্টাত, দুবালি এ বস্তু বেরাক সুদ্ধ

^ক পূৰ্ব্যাবধি লেই নগরে লিখোন নাবে এক ব্যক্তি ছিল, যে আপমাকে কোন মহাপুরুষ বলিয়া সায়াজিয়াছার) শোসিরোধীয় লোকবের মোহ সমাহিত; ২৫ তাহাতে এ ব্যক্তি ঈশকের মহাপক্তি, ইহা বলিয়া কৃত্ত ও মহান সকলে ডা> হাতে মনোযোগ করিত। ^{১১} ভাহার। তে ভাহাতে মনোযোগ করিত, ভাহার কায়ব এই যে লে বক্ত কালাবধি আপন নায়াক্রিয়ারারা ভাহাদিগতে বৃদ্ধ करियाधिक। ^{३२} किंख यथन जेचद्वत नाम कु ध्वर যাত্ত প্রাঞ্চের মাম প্রচারকারি ফিলিপের কথাত্তে তাহাদের বিখাস জাগ্রিস, ভখন ত্রী পুরুষ উভয় প্রকার লোক অবগাহিত হইতে সাগিল। 🎾 🗷 বং শিবোন আপনিও বিশ্বাস করিল, এবং অবগা-হিত হইয়া ফিলিপের সঙ্গে নিড্য ব্যক্তিল: এবং ৰে সকল আক্ৰয় ক্ৰিয়াত লক্ষ্ৰ দেখিতে গা-ইল, ভাছাতে চমৎকার জান করিল।

>৪ অপর শোমিরোবীয় কোকেরা ঈশ্বরের করা গ্ৰহণ করিয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া বিরুপালয নগরন্থ প্রেরিভগন পিতরকে ও বোহনকে ভাষা-দের মিকটে প্রের্থ করিল। ^{১৫} ভাছাভে ভাছার। গিয়া সেই লোকেয়া যেন পৰিত্ৰ আজ্ঞা পায়, ইহা প্রার্থনা করিল। ১৬ কেননা তদবধি ভারারা কেকল প্রভ যাপ্তর নামেতে অবগাছিতমার ছইয়াভিল. কিন্ত ভাছাদের মধ্যে কাছারও উপরে পরিত্র আ-স্থার পড়ন হয় নাই। 🤒 অনভর প্রেরিভেরা ভাহাদের মন্তকে হন্তার্পার করিলে ভাহারা পরিঞ আত্মা পাইল। ২৮ এই রূপে প্রেরিড দিগের হঞ্জ প্ৰদাৱা পৰিত্ৰ আত্মান বিভয়ৰ হইভেছে, ইছা বেখিয়া সেই শিংখান ভাহাদের নিকটে টাকা আনিয়া ১৯ কছিল, আমি বে কোন ব্যক্তির নমকে হস্তাৰ্পৰ করিব, সে যেন পবিত্ৰ আতা পাৰ্য এই ক্ষমন্ত্ৰা আনাকেও দেও। ২০ কিন্তু পিতৰ ভাষাকে কহিল, ভোষার টাকা ভোষার সঙ্গে বিনাশার श्क्षेक, व्यटश्कुक श्रेषट्डद्र बान मिकाटक क्या क्रिएक যনত করিলা। ২১ এই বাক্যে ভোষায় জংলাকি অধিকার কিছুই নাই; কারণ ঈশবের নাঞ্চাতে ভোষার অভঃকরণ সরল নয়। ३३ আঙ্এর ভোষায় এই দুঃস্ভাবহুইতে মন কিরাও ; এবং মনি ছুইতে পারে, ভবে ভোষার অওঃকরবের এই কুকাশবার क्षमा केचरवव काटक आर्थका कवः 🕬 कालक আমি পেখিডেছি, ভূমি বিষয়ক পিতে ও দুউভার বছলে পাড়িয়া আছে। এই কথান পিলোল কহিল, বৰক ভোষাণের উক্ত কথা আঘাণ্ডে মেন লা কলে, এই মিনিকে ভোষরা আমার কলে। প্রাপুর ভাছে প্রার্থনা কর্ম। এই অনভার ভাষারা প্রভূর বিষয়ে সাজ্য। জিয়া ও কথা প্রভার কহিন্যা বিক্লশালনে কিরিয়া বাইতে ২ পোমিরোধীয়বের অনেক প্রায়ে কসমান্তার প্রচার করিল।

६७ मदरः महरमभरत्रे पुष्ठ किनिरमंत्र गरिष আলাপ করিয়া ভাষাকে কছিল, তুনি উচিয়া मृत्किक मिटक विक्रमानमञ्जूष्ट बाखावूर मधा निया **ब्य शेर्स क्रांस क्याद्वरक बाह्य, तार्के शर्स वंगम क्या**ं ^{২ ৯} ভাষাতে লে উটিয়া ভথায় গমন করিলে কুশীর জ্যেকত্বের কন্দাকী সাম্বীরাধীর সমস্ক্র সম্পত্তির আর)ক কুপারেপীয় এক জন নপু৲সংকর সাকাৎ ছইল। সে ভছনা কর্বার্থে বিশ্বপাল্যে গ্রহন कतियां २४ खबावदेटल क्षणाभगम कतिरकृष्टिन, এবং আপন বলে বলিয়া বিশায়িয় ভবিবঃরজার প্রত পাঠ করিভেছিল। ২০ ভাষাতে আত্মা কিলি: शतक कशिरमा, निकटि शिहा के हव धहा 🍑 छा-হাতে লে হৌছিয়া বিয়া নিকটে উপন্তিত হইয়া স্থানিল, লে বিশায়িয় ভবিবাছকার এছ পাঠ করি-প্রেছে; পরে জিজালা করিল,যাহা পাঠ করিছেছ, ছাহা কি বুকিছে পার १ 🍑 ভাহাতে সে কহিল, ক্ষেহ আমাকে বুড়াইয়া মা দিলে কেমন করিয়া বুকিন্তে পারিবং পরে সে ফিলিশকে আপনার ক্ষাক্ষে উটিয়া যদিকে নিবেশন কৰিল। 🦇 ধৰ্মন প্রকের যে একরব লে পাঠ করিডেছিল, স্তাহা बहै, " छिनि इक इछानद्व सामा मायद नाम मोठ " ছইলেন, আর লোমজের্থকের সম্পুরে যেমন ণ বেষণাবক নীর্ব ছইকা প্রাকে, ভেষনি মুখ "বুলিলেন না। 🤲 তাঁহার ধীনতা প্রযুক্ত বিচার "বিপরীত ছইল, এবং তৎকালের লোকলের " বৰ্ণনা কে কমিকে পাৰে ই যেতেতক ভাঁছার আৰ ⁴ পুথিবীছইজে উচ্ছিন্ন হইল।" ^{৩৫} ইবাতে সেই মপু ১ বছ: ক্লিলিপকে ক্লিজানা করিল; নিবেছন कति, क्षरिय)प्रका काषात्र विषया अवे कवा करव १ व्यानगात विषया कि व्यमा कांबारता विषया है প্তাহাতে কিলিপা দুখা খুলিয়া সেই একেরণ चर्या कविया बोल विकास समयाना कार्यास क्रोमहिन। 🍽 बहे इंटल भटडे क्रोडेटड २ जरू क्रांड শরের নিকটে উপস্থিত ছইল; ভারাজে নপু৲সক करिन, अपे ८एवं बाल चाट्यः आंत्रात अर्थापिक ষ্পনের বাধা কি 🐉 🏈 জারাজে কিলিপ উত্তর कतिन, जरुक व्यवश्यक्याल्या अध्यक्ष विधान কর, ওবে বাধা নাই ৷ ভারতে সে উত্তর করিয়া करिन, बोखं क्षोक त्व क्षेत्रदात मुख, देश चाप्रि वियान कडिएकहि।) क शहर व्याप्त स्थित রাখিতে আজা করিল, এবং ক্লিলিপ ও নপুংবক केक्टर जनगरधा माहित्य किनिश कार्याटक जन-पश्चिम कारिय । अन्यति सत्यत् मध्यप्रदेशक উঠিকে পর পরবেশরের আজা কিনিপকে ছর্ব করিয়া সইয়া খেকেন; তদব্যি লপুৎসক ডা-হাকে আর বেথিকে পাইল না, ভবালে রুক-চিক ইয়া আশ্ম পথে হলিয়া খেল। ° ভিজ কিনিপ অন্বোদ মগরে উপভিত হবল, পরে সমস্ত নগরে ত্রমণ করিয়া সুসমাচার প্রচার করি-তে ২ খেবে কৈম্বিয়া নগরে উপক্তিত হবল।

> व्यक्षावित्र र

³ তৎকালেও শৌল একর শিহারের প্রতি জই-স্থা ও প্রাণ্যাশক্ষণ তায় কংকার করাতে মহা-ৰাজকের নিকটে বাইয়া ২ ইন্মেবক নগরুছ ধর্মত সভা সকলের প্রতি পত্র চাহিল, বেন সেই মতা-বলৰি জ্ঞী কি পুৰুষ যে লোককে পায়, ভাৰায়িগ:ক ধরিয়া বাভিয়া বিকশালযে আনে। 🕈 পরে যা-ইডে ২ ৰখন হমেবক নগরের নিকটে উপস্থিত হইল, ওখন অক্ষাৎ আকাশহইতে প্রথম ডেজ তাহার ভতুনিধে প্রকাশ পাইল। ⁸ ভারাভে দে ক্ষমিতে পজিলে, 'হে শৌল, হে শৌল, আমাদে কেন ভাজনা করিতেছ?' আপনার প্রতি এয়ত বানী স্থানিতে পাইয়া * ক্লিজামা করিল, ছে প্রভো, আপনি কে? ভথন প্ৰভু কহিলেন, ডুমি যাঁচাকে ওাজনা করিতেছ, আমি দেই বাস্ত; কণ্টকের থুখে পদাযাত করা তোমার দক্ষর। 🤏 ভখন সে কন্দাবাম ও বিষয়োপন হইয়া কহিল, হে প্রভো, আমাকে কি করিছে আজা করেন? প্রস্ত কছি-লেন, উটিয়া নক্ষরে প্রবেশ কর, ভাছাতে ভো-मारक कि कतिएक घरेटा, शाहा नजा बाहेटा। ⁹ **আর ভাহার সন্দি লোকেরা অবাক হট্**য়া রহিল, क्रममा छाइका ने ब्रव समिन रहते, किन्न कारा-কেও দেখিতে পাইক না। ৮ পরে শৌল ভ্রমি-হইতে উঠিল, কিন্তু চকু বেশিলে পরে কাহাকেও থেখিল না; অংকএব ডাহারাডাছার হত ধরিয়া कांशास्त्र मध्यमस्य जवेशाः (अञः व व्याद स्म তিন দিন পৰ্যন্ত দুক্তিবান থাকিয়া ভোজন পান করিল না

১° ঐ ব্যাহ্মক সগারে আননিয় নামে এক জন নির। ছিল। প্রজু ভারাকে ধর্শন দিয়া কহিলেন, হে আননিয়। তারাতে লে উত্তর করিল, হে প্রজো, দেখুল, আরি উপছিত আছি। ১২ তথ্য প্রজু ভারাকে কহিলেন, তুমি উদ্ভিয়া লোকা নামক পথে গিয়া বিছুলার বাদিতে ভার্ম নগরীয় দেখিল নামক ব্যক্তির অনুষ্থান করিছে কালিতে ভার্ম নগরীয় দেখিল নামক ব্যক্তির অনুষ্থান করিছে কালিতে ভারার উপরে বভার্পন করে, এমক দুর্শন পাইয়াছে। ১২ ভার্মতে আননিয় উত্তর করিল, হে প্রজ্ঞো, সেই ব্যক্তি বিল্লাগাল্যে ভোষার করিছে, ভার্ম আলি আন্যকরে প্রস্থান প্রস্থিতির। করিছালে, ভার্ম আলি আন্যকরে প্রস্থান প্রস্থিতীয় করিছালে, ভার্ম আলি আন্যকরে প্রস্থান প্রস্থিতীয় বিল্লাকরি স্কলকে

वक्रम कविदाद क्रमला श्रेत्रीम चाक्रकरकत निकटि পাইয়াছে। अ কিছু প্রভু ক্ষাইলেম, তুমি বাও, কেনমা ভিৰন্তাতীয় লোকবের ও জুপর্ভিগবের ও इक्षार्यम वर्णोयमित्तव निकटि बायात मान केल-ক্তিত করবার্থে সে আমার মনোনীত পাত্র। ³⁰ আর আমার নামের নিমিত্তে ভাহাকে কড ক্লেন ভোগ করিতে হইবে, ভাহা আমি ভাহাকে দেখাইয়া দিব। ^{১৭} ভাছাতে অন্নির চলিয়া গিয়া দেই গ্ৰহে প্ৰবেশ করিয়া ভাষার উপতে হস্তার্পন পর্বাক কহিল, ছে ভাতঃ শৌল, তৃমি বেন দুঝি পাও এবং পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ব ছও, এই জন্যে প্রস্ত, অর্থাৎ যিনি ভোমার জাগমনকালে পরি-মধ্যে ভোষাকে বৰ্ণন দিলেন, সেই বীৰা আযাকে পাঠাইলেন। अ ইবা বলিবামাত্র ভাষার চক্ষ-ছইতে এক প্রকার আঁইব খসিয়া পড়িলে সে তৎক্ষরাৎ কেবিভে পাইল, এবং উচিয়া অব-গাহিত হইল, ২২ পরে ভোজন পান করিয়া रम शाश इहेल।

অমন্তর শৌল কএক দিন পর্য্যন্ত স্মোষক নগ-বুজু শিষ্যগবের সজে থাকিয়া ২০ ভাবৎ ভল্লা-লয়ে (গিয়া) অবিলয়ে যীন্তর কথা, অর্থাৎ তিনি যে ঈশব্রের পুত্র, এই কথা প্রচার করিতে লাগিল। ২> ভাছাতে ভাবৎ প্রোভা চমৎকৃত ছইয়া কবিল, এ কি সেই ব্যক্তি নছে, যে বিরুশালয় নগরে এই মানে প্রার্থনাকারি লোকদের উৎপাত করিও. এবং এমত লোক্দিগকে বছন করিয়া প্রধান বালকদের নিকটে লইয়া ঘাইবার নিমিতেই এ মানে আসিয়াছে? ২২ কিছ লৌল উতরোভর ক্ষমতাপন্ন হট্যা যীতা যে অভিধিক ভাডা, ইহার প্রমার দ্বিয়া দক্ষেত্রক নিবালি বিহুদীয় লোকদিগকৈ নিকুত্তর করিতে লাগিল। ^{২৬} এই প্রাকারে বহু - দিন গভ ছইলে পর বিছুখীয় লোকেয়া ভাছাকে বধ করিবার মজ্ঞা করিল: ২০ কিন্তু শৌল ভাষা-দের এই যক্রণা অবগত হইল। আর ভাহারা ডা-ছাকে বধ করিবার চেটাতে লগরভারও দিবা-রাত্রি বজা করিত। ২৭ শেবে শিষ্যগণ রাত্রি-যোগে ভাছাকে লইয়া একটি কডিডে করিয়া **अाठोद्र मिया नामाह्या मिल।**

২৬ পরে শৌল বিরুগালনে উপদিত ইইয়া শিবাবর্গের সকে গাকিছে ছেজা করিল; কিল্ল সকলে ভাছাকে ভয় করিল; কিল্ল সকলে ভাছাকে জয় করিল, এবং কে যে শিবা, ইহা প্রভা, করিল না। ২৭ গেযে বার্ণকা ভাছার পাছ হইয়া প্রেরিডরের নিকটে ভাহাকে লইয়া গেল, এবং পরের মহের কে কি রুগে প্রভুকে থেখিছে পাইয়াছিল, এবং ভিমি যে ভাছার সহিত আলাশ করিয়াছিলেন, এবং কে বংম্মবক নগরে বাস্তর নালে কেলন সাহস প্রকাশ করিবারাছিল, এ সমত বুলাভ ভাছালিকে আভ করিল।
১৮ ভাছাভে শৌল বিরুশানকে ভাছারের সকলে ভাতর ও বাইরের ম্বানাকক করিয়া। ২৯ প্রভুক্ত ভারাক বুলিয়া বুলিয়া

বীত্তর দাবে দাহদ প্রকাশ করিতে দাগিল। বি-শেবতঃ গ্রীক ভাষা ব্যবহারি লোকনের দাইত করোপদকরম ও বানাসুবাধ করিত; কিছ ভাষারা ভাষাকে বহু করিতে কেন্টা করিল। ^{১০} ভাষাকে লাতুগণ ভাষা লানিতে পাইরা ভাষাকে কৈন্দ্রিরা মগরে লইরা গিয়া ভবাষইতে ভার্য নগরে পাঁ-চাইয়া দিল।

ত তথ্য সমস্ত বিহুদা ও গালীল এবং শোমি-রোধ থেশের বঙলী সকল শান্তি ভোগ করিয়া নিঙা প্রাপ্ত হইতে লাগিল; এবং প্রভুর জীতি ও পবিত্র আক্ষার সাকুলারণ পরে চলিতে ২ বছ-সঞ্চাক হইতে লাগিল।

কী ভ্রমন্তর পিড়র সেইপসকল ছানে প্রবণ্
কিন্তিয়া অবশেষে গুলানগর নিবালি পবিত্র লোকরের নিকটে উপদ্ধিত ছইল। তব্দ কান্ধে
পক্ষান্তত বাধিতে আট বংসরাবধি শব্যাগত
ক্রমেয় নামে এক মনুব্যার সন্থি সাক্ষাহ ছইলে
বুলি পিড়র ভাষাকে কহিল, হে ক্রমেয়, যীস্তা ব্রীক্রী
ডোযাকে সুক্ত করিসেন; তুমি উটিয়া আপনার
অন্যে পব্যা পাড়। ইহা বলিবায়াত্র সে উটিল।
বুলি তব্দ কান্ধ্র প্রতি মনঃপ্রিবর্ত্তন
করিল।

ee আর বাকো নগরে টাবিথা অর্থাৎ দ্র্<u>কা</u> (হরিণী) নামে এক শিষ্যা বাস করিড: সে मानामि नशक्तियां छ द्वारा हिन, 🍑 किन्ह चर्डे-নাক্রমে সেই সময়ে ভাছার পীড়া হইলে প্রাঞ বিয়োগ হইল। ভারতে লোকেরা ভারতে থৌল করিয়া উপরিদ্ধ কুঠরীতে শায়ন করাইয়ারাখিল। আদুকিছে লক্ষানগর যাকোর নিকটবরী ছওয়াছে পিছর লুদ্দাতে আছে, শিষ্যগণ ইহা শুনিয়াছিল; অতএব দুই জন ভাতাকে পাঠাইয়া ভাহাকে অবি-লবে আপনাদের নিকটে আসিতে বিনতি করিল। ৩৯ ভাছাতে শিতর উচিয়া ভাছাদের সহিত গেল : তথায় উপস্থিত হইয়া উপরিক্ষ কৃঠিরীতে আনীজ হইলে বিধবা সকল ভাছার চতনিংগা দীজাই য়া রোদন করিতে ২. ঐ দকা যাবৎ ভাষাদের সংক্র বৰ্ত্তমান ছিল, ভাবৎ ছোট বড় হত হক্ত প্ৰস্তুত করিবাছিল, লেই সকল বক্র দেখাইতে লাগিল। ⁸° কিন্তু পিতর সকলকে বাহির করিয়া হাটু পা-खिया आर्थमा कतिन ; शदा गरवत शक्षि वृथे कि-রাইয়া কহিল, হে টানিখে, উঠ; ভাষাতে সে চকু বেলিয়া পিতরকে বেখিবামাত উটিয়া বসিল। ^{৪১} পরে পিতর ভাছার হস্ত ধরিয়া ভাছাকে **ই**:জ করাইয়া পবিত্র লোক ও বিশ্বাদিগকে ভাকিয়া সঞ্জীব ভাষাকে বেখাইল। ^{বহু} পরে এই করা বাকো নগরের সর্বত্ত ব্যাপ্ত ছওয়াতে অনেক হ লোক প্রাকৃতে বিশ্বাস করিল। ^{৪০} জার শিওক चारनक मिम के बारका मगरत बाकियां निरमान মাধক এক চামারের বাদীকে বাল করিল।

३० काशासा ४

े उरकारण टेकनहिया सभारत है छानीय सामक নৈন্যৰলভক এক জন পতপতি ছিল: ভাষার নাম কবীলিয়। ই লে সপরিবারে ভক্ত উপার-ছইতে ভাত ছিল, এবং (বিছুদীয়)লোকদের थाछि विस्तृत काम कति छ, अव । मित्रस्त के बाद्रश কাছে প্রার্থনা করিত। 🤏 এক দিন তভায় প্রছর दिलांद नगरम का वर्णम लोहेल, एवन जैनारतर अक प्रच श्रकानकरल खाहात मिकरणे चानिया करिय. ছে কৰা লিয়। ^{*} ভাছাতে সে ভাছার প্রতি একদ্**তি** कृतियां को उ वहें या कहिल, त्व अत्का, कि? जर्धन সে ভাছাকে কহিল, ভোষার প্রার্থনা ও বান সকল मार्गीयकाल जेनादात ममार्थ छलक्छि हरेंग: এখন হাফো নগরে ভোক পাঠাইয়া পিতর নামে খ্যান্ত যে শিমোন, ভাছাকে ভাকাও: * সে সমস্ততীরক শিংমান নামে এক চামারের বাসিতে প্রবাদ করে। ভোষার বাহা ২ কর্ত্ব্য, ভাহা দে ভোষাকে জানাইবে। " কণীলিয়ের সহিত জালা-প্রারি দৃত প্রস্থান করিলে পর সে আপন দাস-দের যথে দুই জনকে এবং আপনার সেবা-काहि स्मागरवह मरशा अक बन करू स्मारक ভাকিয়া দসমন্তব্তাত জাত করিয়া যাকে। নগরে পাঠাইল।

 পরদিবলে ভাছারা বাতা করিতে ২ বর্থন নগরের নিকটে উপস্থিত ছইল, তথন পিতর দুই প্রছর বেলার সময়ে প্রার্থনা করিবার নিমিত্তে ছাতের উপরে গিয়াছিল। ^{১০} এমন সময়ে সে ক্ষধার্স্ত হট্যা আহার করিতে চাহিল। কিন্তু লো-কেরা যাবৎ অন্ধ প্রস্তুত করিল, ভাবৎ দে অভি-ড্ভ ছইয়া 😘 দেখিল, যুক্ত স্বৰ্ণার্ছইতে চারি কোনে কলাম একখান বড় চাদরের মন্ত কোন পাত্ৰ পুৰিবীতে নামান হইতেছে। ३३ ভ্যাধ্য সর্প্রকার প্রাম্য ও বন্য ও উরোগামি জন্ত ও আকালের পক্ষী আছে। ^{১৩} পরে ছে লিতর, উঠিয়া বহু করিয়া ভোজন কর, তাহার প্রতি এমন বালী হইল। ^{১৪} পিডুর উত্তর করিল, হে প্রভ্যে, এমন না হউক, আমি কখন কোন অহাবহাই। কিয়া অব্যতি সাম্মী ভোজন করি নাই। > তা-হাতে ঐ বাবী ভার বার ভাষাকে কৃষ্ণি, ঈশ্বর যাহা শুদ্ধি করিয়াছেন, তুমি ভাহা অব্যবহার্য্য করিয়া বলিও লা। ২০ এই রূপ তিন বার হইলে পর ঐ পাত্র পুমর্কার মুর্গে আকর্ষিত ছইয়া (9 m 1

১৭ পরে যে ধর্ণন পাইয়াছিল, তাহার ভাব কি,
এ বিষয়ে পিতর মনে সন্দেহ করিডেছিল, ইডিমধ্যে কণীলিয় কর্তৃক প্রেরিড ঐ মনুযোরা শিলোনের হাটীর অনুসন্ধান করিয়া বহির্দারের নিকটে উপন্তিত হইয়া ১৮ ভাকিয়া দিজানা করিল,
পিত্তর নামে বিধ্যাত যে শিবোন, তিনি কি এখানে

প্ৰবাস করেন ? ১৯ ভাষাতে পিতত ভগ্ৰনত সেই ৰশীনের করা যনে আব্দোলন কবিলে আজা জা-হাকে কহিলেন, দেখা, তিন জন ভোষার অন্মেৰ্থ করিতেছে; ২০ গাডোখান করিয়া নাম, এহ* নিঃসন্দেহে ভাছাদের সহিত গমন করু, কারুব আমিই ভাষাদিগকে প্রের্থ করিলাম। ३३ ভাষাতে পিতর নামিয়া কবীলিয়ের প্রেরিড লোকদিগের निकटि अधिमहा कि किन, दश्थ, बाहात अद्युवन করিতেছ, সেই ব্যক্তি আমি : তোমরা কি নিমিত্তে আইলা १২২ ভাছাতে ভাছারা উত্তর করিল, করী-লিয় নামক পতলেনাপতি, খিনি থাৰ্মিক ও ঈশ্বন-ভঁক লোক এবং ভাবং যিত্রদীয় লোকের নিকটে সুখ্যাত্যাপর, তিনি যেন ভোষাকে ভাকাইয়া আপ-নার বাদীতে আনিয়া ভোমার প্রমুখাৎ কথা স্থানন, কোন পবিত্র দ্রভের নিকটে এয়ন আজা পাইয়া-ছেন। ^{২৩} তথ্য পিডর ভাছাদিগকে ভিডরে ভা-সিতে বলিয়া আতিথা ব্যবহার করিল, এবং পত্ত मिवटम ऐठिया छाशास्त्र महिल बाजा कतिल: আৰু যাকো নিবাসি ভাতুগণের মধ্যে কএক জনও ভাহার সঙ্গে গম্ম করিল।

২০ ভাছার প্রটিনে যথন ভাছারা কৈস্তিয়া মগর্মধ্যে প্রবেশ করিল, তথন কর্নীলিয় আঃ-পৰ জাতিবৰ্গ ও আজীয় বন্ধ সকলকে আহ্বান পূর্ম্মক একত্র করিয়া ভাছাদের অপেক্ষাভে ছিল। ২৫ পরে পিতর ভিতরে গেলে কণীলিয় ভাষার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাহার চরবে পভিয়া প্রবাদ করিল। ^{২৬} কিন্তু শিতর ভাহাকে উঠাইয়া কছিল, দাঁড়াও: আমিও মনবা। ^{২৭} এই রূপে তাহার সহিত আলাপ করিতে২ যরে প্রবেশ করিয়া দে-थिन, कारमक लाक जमांति इहेग्राह्म। ३४ ७४न সে ভাহাদিগকে কহিল, অন্যস্তাতীয় লোকের সৃহিত পাকা কিয়া ভাষার গৃহসংখ্য প্রবেশ করা বিছুদি লোকের বিহিত নয়, ইহা ভোমরা অব-গভ আছ: কিন্তু কোন যন্ধ্যকে অব্যৱহাৰ্য্য কিছা অপ্রচি জান করা অনুচিত, ইছা ঈখর আমাকে বুলাইয়া দিয়াছেন। ২০ এই নিমিতে আছত হইবামাত কোন আপতি না করিয়া এই न्दारन चाहेनाय: अधम क्रिकामा कवि, किरमत ज्ञात्रा जायांक जाकाहेमा ? १० उर्थम कर्गोनिय विमाख नाभिन, अमा हाहि मिन इहेन, अभि এত বেলা প্রাত্ত উপবাস করিয়া তৃতীয় প্রহর रकारक श्रद्धक क्षार्थमा कविष्क्रहिनाय, ध्रमन সহয়ে তেলোময় বজা পরিছিত এক ব্যক্তি আ-माव मामार्थ मीपाहिया 🍑 बहे कथा करिन, व क्वों क्रिय, त्लामांत्र शार्थमा क्रेमदत्त्र कर्वत्याहत **इटेल, बार (धार्माझ बान मरून डीहात जा**उटन ছইল। ৩২ অভনাৰ মাকে। নগরে লোক শাঠাইয়া পিডর নামে বিখ্যাত যে শিলোন, ভাষাকে ভা-काछ ; त्म मगुज्रकीवृद्ध निरंशांग नारम अक् छात्रां-রের গুতে প্রবাদ করে; দে আদিয়া ভৌমাকে

লিকা দিবে। ^{৩০} এই নিমিত্তে আমি তৃৎক্ষবাহ ভোষার নিকটে লোক পাচাইয়া দিলাম; ডুমি বে আনিয়াছ, ইবা উত্তম করিয়াছঃ। অভএব এখন আমরা সকলে উপত্যের সাক্ষতে উপতিড ছইয়া, উপত্র ডোমাকে যে সকল আহেশ করি-থাকেম ভাষা বাসিব।

🥯 তথ্য পিতর মুখ খুলিয়া কহিল, সত্য, দ্বৰুত্ত কাছার্ভ যুখাপেক্ষা করেন মা, 🛰 কিন্ত ভাবৎ ভাতির মধ্যে যে কেছ ভাঁহাকে ভয় করিয়া ধর্মাচরণ করে, লে ভাঁছার প্রাহ্য হয়, ইহা আমি ববিলাম। ** তিনি ইন্ডায়েল লোকদের নিকটে এক বাকা প্রেরণ করিয়াছেন, সে বীস্ত প্রীক্টদারা স'ভ হতনের সুসমাচার। তিনিই সকলের প্রভু। ৩ বাছন কর্ত্তক অবগাহনের খোষণা হইলে शत व्य कथा शांकीं बद्दमां विश मधुवय विश्व मार्क्टम ব্যাপিয়া গেল, ভাছা ভোষরা শুনিয়া থাকিবা; প ফলতঃ নালবুডীয় যীগুর করা, বিশেষতঃ ডিনি কি রূপে ঈশারকর্তৃক পবিত্র আত্মাতে ও ক্ষম-ভাতে অভিবিক হইয়াছিলেন; তিনি মানে ২ ক্ৰমৰ করিয়া স্থানিয়া করিতেন, এবং শয়ভাল-দ্বারা ক্লিফ ভাবৎ লোককে সৃষ্ণ করিভেন, কারণ রুখর তাঁহার স্কীছিলেন। ^{৩৯} আর তিনি যিছ-मोग्राम्द्र (मृत्म ७ विक्रमानय नगद्र (य २ कर्म) कत्रियांट्सन, आंगड़ा (महे नकत्नद्र माक्की आहि। পরে লোকেরা ভাঁহাকে দঙ্কাঠে টাঙ্গাইয়া বয করিল; 🤏 কিছে তৃতীয় দিবলে ঈশ্বর তাঁহাকে উত্থাপন করিলেন, এবং (লোকের) প্রভাক हरेए प्रिलम्। ^{६३} नकन क्लांक्त्र श्रेष्ठाक अगन नय, किन्न शृंदर्श क्रेमहरुईक नियुक्त नाकिएस প্রত্যক্ষ, অর্থাৎ মৃত্ত্বের মধ্যহইতে ভাঁহার পুন-কুথান ছইলে পরে তাঁহার সহিত ভোজন পান क्तिग्राहि (य जामता, आयादनत्रे क्षाउ)क इटेख দিলেন। ^{৪২} আনা তিনি যে জীব**ং ও মু**ভ উভয় লোকদের বিচারকর্ত্রপে ঈশরের নিযুক্ত বাজি, बहे कहा लाक्स्यत निकाम श्वाबना कतिएक, ध ভবিষয়ে সাক্ষ্য দিতে আমাদিগকে আজা দিয়া-ছেন। ^{৪০} আরু তাঁহার বিষয়ে ভাবৎ ভবিষ্য-ৰকাও এমন সাক্ষ্য বেয়া, যে তাঁহাতে বিখাস-কারি প্রন্ত্যেক জন ভাঁছার নামের গ্রনে পাপের ক্ষা পাইবেঃ

৪৪ পিডরের এই কথা কহন কালে বড লোক বাকা প্রবন করিডেছিল, সকলের উপরে পবিত্র আত্মা পতিত হইলেন। ৪৭ ডাহাডে ছিন্নতুক্ লোক্দর্বর মধ্যে যে কএক বিখালি ব্যক্তি পিত-রের পহিত্র আনিয়াছিল, ভাহারা আন্যালভীয়দের উপরে পবিত্র আত্মান্ত্রপ বানের বর্ষনি থেশিয়া বানিয়া বিব্যন্নাপন্ন হইলা ৪৭ কেনলা ভাহারা ভাহাদিককে নানাজাভীয় ভাষাতে কথা কহিতে ড ঈখরের এপ্নাল্য করিতে ক্রিলা ডখন পি-ডর ক্ষিল, ৪৭ আমানের ম্যায় বাহারা পবিত্র

আজ্ঞা প্রাপ্ত ছইরাছে, কেছ কি জল বাচন করিরা তাহাজের অবগাহন নিবেধা করিছে পাতে ই ৪৮ পরে সে প্রস্তুর নামে ভাষাদিগের অবগাহিত ছইবাচ আজ্ঞা দিল। অনবর ভাষারা আপনা-দের সহিত কিছু দিন ধান্তিকে ভাষাকে সাধ্য-দাধনা করিতে জাগিল।

३३ वाधाशा

े और कटन किमबाकीय लाटकतां के स्थादत्व বাক্য গ্রহণ করিয়াছে, এই স্মাচার প্রেরিভেরা এবং বিছুদাদেশছ ভাতৃবৰ্গ শুনিতে পাইল। ২ পরে পিডর যিক্লালয় নগরে গমন করিলে ছিনত্বকু লোকেরা ভাষার সহিত বিবাদ করিয়া ° কছিল, ডমি অভিয়েমবুক লোকদের গুছে প্রবেশ করিয়া ভাষাদের লহিত আহার ব্যবছার করি-য়াছ। 🖣 ভাহাতে পিতর ভাহাদিগকে আছ্যো-পাত সমত বুভাত বুকাইয়া কহিতে লাগিল, যাকো নগরে এক দিন আমি বধন প্রার্থনা করিতেছিলাদ, ভখন অভিজ্ঞ ইইয়া এক দর্শন নেতে চারি কোনে কলান বজ চালরের ন্যায় একটি পাত্র আকাশহুইতে নামান-ছুইয়া আমার নিকটে আসিতে দেখিলাম। * পরে ভাছার প্রতি এক দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া ভ্রমুধ্যে নানা প্রকার প্রাম্য ও বন্য ও উরোগামি ক্ষন্ত ও আকা-লের পক্ষী দেখিতে পাইলাম ; গুএবং 'হে পি-ভর, উচিয়া বধ করিয়া ভোজন কর, আমার প্ৰতি এই বাক)বাদি একটি বানীও স্থানিতে পা-ইলাম। ৮ ভাহাতে আমি উত্তর করিলাম, ছে প্রভা, এমন না হউক; যেতেত্ক অংক্যবছার্য্য किया जलि काम मामधी कर्यमा जामात पृथ-যথ্যে প্ৰবিষ্ট হয় নাই। ই ভাহাতে ভিতীয় বাত আমার প্রতি এই আকাশবাণী হইল, 'ঈশার যাহা শুচি করিয়াছেন, তুমি ভাছা অব)বহার্য্য तनिश्व ना।' ^{३०} जिन तात धरे क्रश इहेटन स्म সমত পুনর্বার আকাথে আক্ষিত ছইয়া গেল। ১১ পরে দেখ, তৎক্ষণাৎ কৈস্বিয়াহইতে আমার निकट है श्रिक जिन सम चानिया व राजिएक আমি ছিলাম, তথায় উপদিত হইল। ২ং এবং আত্মা আমাকে নিঃসন্দেহে তাহাদের সৃষ্টিও বাল ইতে আজা করিলেন। আর এই ছয় জন ভাতাও আমার সহিত গমন করিল: পরে আমরা সেই মনুষ্টোর গুছে প্রবৈশ করিলে > ক সে আমার নি-कटाउँ आहे निदायन कविन; अक निम अक मुक्त वर्णास विया चामात गृहमध्या नावाहेशा चामादेक **बह** আজা দিল, যাকো নগরে লোক পাঠাইয়া পি ভর নামে বিখ্যাত বিধেনিকে ভাকাও কি ভাষ্টত যাহাদারা তোমার ও তোমার সমস্ত পরিবারের পরিতাণ হইবে, এমন কথা সে ভোষাকে আনা-ইবে ৷ ^{১৫} পরে আমি কথা কহিতে আরম্ভ করিলে থার্থনে আমাধের উপরে খেমন পরিক আন্ধার

পত্ন হইয়াছিল, তজ্ঞপ ভাহানের উপরেও ছইলঃ

১০ ভাহাতে শংখাহন জনেতে অবগাছল করাইত,
কিন্তু ভোনরা পবিত্র আজ্ঞাতে অবগাছিত হইবাঃ

এই বে করা অনু কহিয়াছিলেন, ভাষা ভাধন
আবার জারন বইলঃ ১৭ অতনর প্রতু হার প্রী

থেতাত বিখানকারি সেই জোকনিগকে এবং আন
মানিগকে লখারকর্তুক সমান বর বহু ছওয়াতে
আমি কে, বে ঈখারকে নিবারন করিতে পারক

হই ঃ শ এমন কর্বা ক্রমিয়া ভাষারা জাত হইয়া

লখারের প্রণানুবাছ পূর্বাক্র করিল, তবে ঈখার
আনাজ্ঞাতীয় লোকনিগকেও জীবন প্রাপ্তির নিবিক্রে সনগুপরিবর্জন ভান করিয়াত্রম।

^{২৯} ইতিসংখ্য বাহারা ভিকালের বিষয়ে ছটিত ক্লেশ প্রযুক্ত ছিলভিত্র শুইয়া গিয়াছিল, ভাহারা रेकनोकिया ७ कुथ ७ व्यक्तियशिया भर्यात स्वय कतिन, किन्छ क्वियन विश्वभोग्न लाक्दभन्न निक्टि केन्द्रदेव वाका शहात कतिन। २º (संदर्भ छाहा-स्वतं मरशा स्थाक सन कृथीय ଓ कृतीवीय स्थाक অভিবৃথিয়াতে আদিয়া গ্রীক লোকদের নিকটেও প্ৰাস্থ বিষয়ক শুসমাচারের কথা কৃছিতে লা-গিল। ^{২০} আর প্রভুর হন্ত ভাষাদের সাহায্য করাতে আনেক ২ লোক বিভাসী হইয়া এভর श्रीि कितिन। ११ भटत काशायत नगावात यित-শাসমন্ত মঙলীর লোকদের কর্মণাচর হইলে ডা-হারা আভিয়খিয়া নগর পর্যান্ত বাইছে বার্গলাকে প্রেরৰ করিল। ২০ তাহাতে সে তথায় উপস্থিত इटेग्रा जेचारवद अनुधरहद कम स्विश आक्ता-দিত ক্ষল; এবং মনোমিবেশ পুর্বক প্রভুঙে আসক্ত থাকিতে সকলকে বিন্তি করিল: ২৪ যে-হেতক সে উত্তম লোক এবং পবিত্র আত্মতে ও বিশালে পরিপূর্ণ ছিল। সেই সময়ে অনেক লোকদারা প্রভার প্রজাগবের বৃদ্ধি হটল।

২৫ অনপেথে বাৰ্কা শৌলের অন্থেধ করিতে ভার্য নগরে গমন করিজ। ২º এবং ভার্যকে পা-ইরা আবিগ্রথিয়াতে আনিজ। আনহুর ঘটনাজ্ঞেম ভার্যা সম্পূর্ণ এক বংশর পর্যান্ত মঙলীর সহিত একত্র ইউড, এবং অনেক লোলকে উপদেশ দিত। ভারতে প্রধান ক'আবিয়াবিয়া নগরে লিব্যদের প্রান্তীয়াল এই লাখ চলিত ইইল।

২৭ অন্তর সেই সবত্যে কঞ্চ জন ভবিব। ছক্রা
থিরলাল্যলইডে অথিয়াখিরা নগরে আগবন
করিল। ২০ ডাইটেনর নথেট আগাব নাবে এক
জন উরিলা আজার আবেবল সমুদর রাজ্যে সহামুডিক ছইবে, ইহা জানাইল। আর ক্লোমির
কৈনরের অথিকার্রসময়ে ভাষ্ট অটিল। ২০ ভাঃ
হাডে লিখেঁরা এডি জন বং সন্পান্ত অনুসারে
থিত্বা কেলিবোঁরা আড়াত্বের উপরারারে কিছু
থেরব করিতে মনক করিল; ৭০ এবং ডাদনুসারে
কর্মান্ত করিল, অর্থাৎ বার্থলা ও পৌলের হভ্ছারা
থাটান লোক্যের নিকটে কর্মা পাঠাইয়া নিল।

\$ ২ অখ্যার।

^৯ ডৎকালে ছেরোৰ রাজা মণ্ডলীর কঞ্জ জনের প্রতি বৌরাজ্যা করবার্থে ছন্তার্পার করিলঃ ই বি-भ्याप्त विद्यास्त्र महिल्ल वाकृतक श्रेकाश्चाटक বধ করিল। ও এবং বিভুদীয়েরা ভাছাতে সজ্জ ছইন, ইহা দেখিয়া নে তক্রপ পিডরকেও ধরিল। खश्कारमः खाकोभूनाः कृषीत शर्रातत समग्र हिन । লে ভাহাকে ধরিয়া কারাবদ্ধ করিয়া প্রত্যেক দলে চারি জন, এবড চারি দল সেনার নিকটে রক্ষার্থে সম্পূর্করিল, কেননা নিভারপর্ব্যন্ত হইলে লোকদের সাক্ষাতে ভাহাকে বাহির করিয়া আনিতে ভাহার অভিপ্রায় ছিল। • এই রুপে পিত্র কারাতে বন্ধ থাকিল, কিন্তু মঙলার লো-কেরা ভাছার নিমিত্তে ঈশবের নিকটে একাপ্সমনে थार्थमा कतिरुक्ति। " शहा (क्राम स मित्न ভাষাকে বাহিরে আনাইবে, ভাষার পূর্বারাত্তিতে পিতর দুই জন সেনার সংগ্রানে দুই শৃঞালেতে वक रहेगा निक्रित हिन, अव अरहितर्य वाहिएव ছারের লিকটে প্রাকিয়া কারাগার রক্ষা করিতে-ছিল : " এমন সময়ে পরমেশ্বরের দৃত উপদ্ধিত হইলে কারাগার্মধ্যে দীপ্তি প্রকাশ পাইল, এবং সেই দৃত পিতরের কৃক্ষিদেশে আযাত করণ পূর্বক তাহাকে জাগ্ৰহ করিয়া কহিল, শীগ্ৰ গাত্ৰোখান কর; ভাষাতে ডাহার হত্তহৈতে শৃজনল থসিয়া পড়িল: ৮ পরে সেই দৃত ভাহাকে কহিল, কটি বন্ধন করিয়া পায়েতে পাদুকা দেও। সে ভাহা করিলে পর দৃত ভাহাকে কহিল, পাত্রে যক্র দিয়া আমার ল'ভাৎ আইস। ই ভাহাতে পিডর বাহিব হইয়া ভাষার পশ্চাথ গমন করিতে লাগিল; কিন্তু দুভের সেই কর্মা যে সভা, ভাছা বিশ্চয় করিতে পারিল না, বরঞ আমি কোন দর্শন পাইভেছি, এমন বোধ করিল। ^{২০} পরে ভাছারা প্রগম ও দ্বিডীয় প্রহয়িবর্গকে পশ্চাৎ ফেলিয়াহে লৌড-निर्मिष्ठ होत मिया मशदत बाख्या बाय, छत्रिकटरे উপস্থিত হইলে ভাহার কবাট ভাহাদের সম্পুথে আপনা আপনি খলিয়া গেল: ভাছাতে ভাছারা তথাছইতে বহিৰ্যন্ত ছইয়া এক পথের শেষ পৰ্য্যন্ত গৰন করিলে পর অক্সাহ ঐ দুত পিতরকে ভ্যাগ कतिक। ३३ उधन त्य १५७म भाषेमा कविक, अधन चामि निक्षप्र कानिकाय, शहदयभद्र निक्र मुख्टक **এবরণ করিয়া ছেরোদের হস্কইতে এবং যিত্র**ণীয় লোকবের সমস্ত আকাঞ্জাত্তীতে আমাকে উদ্ভার করিলেন :

^{২২} পরে সে বিবেচনা করিয়া মার্ক নামে বি-কাত যে বোহন, ভাষাত মাজা মার্ক্তমার বাদীর দিমে চলিয়া বেকা; সেই আমে অনেকে একত হটয়া প্রার্থনা করিতেছিল। ২০ অপর পিতর বহিছারের কবাটে আইছে। ২০ বে রোহা নামী এক স্থানী শুনিতে আইছা। ২০ সে পিডরের বর্গ

ৱানিয়া আনন্দ প্ৰায়ক স্থার থালিল না, কিন্তু ভিড়রে নৌজিয়া গিয়া কহিল, পিওর ছাঙে লাঁডাইয়া আছে। ^{১৫} ভাষাতে ভাষারা কহিল, ভূমি কিপ্তা ছইবাছ: কিন্তু লে দ্চরূপে বলিতে লাগিল, না. এমনি হইয়াছে বটে ৷ ভথন ভাছারা কছিল, তবে ভাষার দৃত হটবে। : শেষে পিতর পুনঃই আঘাত করিলৈ ভাহারা স্থার পুলিয়া ভাহাকে (विश्वा विकासार्थक इंडेक । ^{३९} छाहाट्छ त्व हस-লারা ভাছাদের প্রতি দীর্ব হইবার জনো ইসিভ করিয়া, প্রাভু কি ক্লে ভাছাকে কারাগারছইতে উদ্ধার করিয়া আনিলেন, ভাষার বস্তান্ত ভাষাদি-গকে জানাইল; জনতর ভোষরা যাকৃত্পভৃতি ভাতগৰকে এই সমাচার দিয়া, ইছা বলিয়া বহি-র্ভ ছইয়া ভামাছরে পেল। अ দিন ছইলে পরে. পিতর কোপ্রায় গেল, ইছার বিষয়ে নেনাগণের মধ্যে বড় উদ্বেশ ছইল। ১৯ পরে ছেরোদ ভাষার অনসভাৰ করিয়া উদ্দেশ ৰাপাওয়াতে রক্ষক-पिशतक किछामाराम कृतिया जाबादम्ब शावमध করিতে আজা দিল: অন্ধর লে যিছদাদেশছইতে প্রদান করিয়া কৈসরিয়া নগরে অবস্থিতি করিল। ২০ তৎকালে সোর ও সীদোন দেশীয় লোক-দের সহিত যুদ্ধ করিতে হেরোদের অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু ভাছারা একপরামর্শে ভাছার নিকটে উপস্থিত চট্যা রালার শহুনাগারাধ্যক ব্রাশ্তকে আপনাদের পক্ষ করিয়া ছেরোদের স্থিতি সৃষ্টি প্রার্থনা করিল.

২০ ৩২কালে সোর ও সালোন দেশায় লোকদের সহিত যুক্ক করিতে হেরোদের অভিপ্রায় ছিল,
কিন্ত ভাষারা একপরামর্লে ভাষার নিকটে উপন্তিত
ছইয়া রাষার শয়নগোরাধা আরু রাম্ভকে আপানাদের
পক্ষ করিয়া হেরোদের সহিত সন্ধি প্রাথানা করিল,
কারল রাজার দেশছইতে ভাষাদের দেশে খালা
মান্রা আলিত। ২০ অভ্যান করিল। ২২ তাত
হেরোদ্ রাজ্বর পরিধান পূর্যক সিংছাননে
হেরোদ্ রাজ্বর পরিধান পূর্যক সিংছাননে
বিন্যা ভাষাদের প্রতি বক্তা করিল। ২২ তাত
হাতে সমাগত লোকেরা উক্তেররে উত্তর করিল,
এব নানুবের নহে, ঈশরের রব। ২০ তথক
হেরোদ্ ঈশরের মহিমা স্থাকার করিল না, এই
অন্য পরমেশরের দৃত তর্কান্ত ভাষাদে আলত
করিল; ভাষাভেরে ক্লিভ ঈশরের বাক্রা ভলিত ছইয়া প্রান্ত
ভাগে করিল। ২০ কিন্ত ঈশরের বাক্রা বাক্রিত
প্রবার করিল। ২০ আরু বার্বরা ও লৌল কর্ত্রা
উপনার সম্পাল করিলে পর মার্ক নামে বিধ্যাভ
বিধানক সম্বেক্ল সম্বেল গ্রহ্মা নির্মালম্বইতে প্রভ্যা-

১৩ অধ্যায়।

ই ওৎকালে আভিয়খিয়া নগরছ মন্তনীর মধ্যে কএক জন ভবিষ্যস্থকাও উপদেশক ছিল, বিশেষ্ড বার্তরা, এবং মাহাকে বিশ্র বলে সেই শিশ্যান, এবং কুয়ানীয় সূবিষ্য, এবং বাল্যকালে হোরার রাজ্যর সহিত প্রতিপালিত মিনছেম, এবং পৌল। ২ ডাছারা বে সক্ষে প্রকুর সেবা এবং উপবাস করিভেছিল, এখন সম্বায় পবিত্র আত্মাক্তিলেল, আমি বার্ত্রাও পৌলকে বে ক্যেমান করিয়াছি, সেই ক্রেছি নিমিতে ভাষানিপ্রক্র পুরকু করিয়া হেও। ও ভাষ্টের ভাষানি

উপবাস ও প্রার্থনা কর্ত্ত পূর্ত্তক ভাছাবের মন্তক্তে হস্তাৰ্প্ৰ করিয়া ভাহাদিগকে বিৰায় করিল। * পরে পবিত্র আত্মাকর্ডক চালিও ছইছা ডা-হারা সিল্ফিয়া নগন্ধে গিয়া তথাহইতে সমস্তপত্তে कुथ उनेहोरन प्रमम कहिल। * बद्द मानामी নগরে উপস্থিত ছট্যা বিহুদীয়দের সকল ভল্না-नारम ने बरद्रत कथा श्रद्धांत्र कतिएक नाशिन : कांब्र যোহনও অনুচররূপে ভাহাদের সংখ ছিল ে ভা ছারা ঐ উপদ্বীপের কর্মত ভ্রমণ করিয়া পেতে পাক্ত নগরে উপবিত হইলে এক জন নাহারির সহিত সাক্ষাৎ হইল ; সেই ভাক্ত ভবিষ্যস্কুলা বি-সুদি লোক ছিল, এবং বার-ঘাখা ভাষার নাম। ⁹ সেই ব্যক্তি যে সর্জিয় পৌল নামক দেখাধ্যক্ষের সহিত ছিল, সে বৃদ্ধিমান লোক ছওয়াতে ঈশারের কথা শুনিতে বাঞাু করিয়া বার্ণঝা ও পৌগকে নিৰজন করিল। দ ভাছাতে ইজুমা অধাথ নায়াবী নামবিশিষ্ট ঐ ব্যক্তি ভাছাদের বিপক্ষ হইয়া দেশাধ)ক্ষকে বিশ্বাদের পথহইতে বহির্ভুত করিতে ষ্তু করিল। । কিন্তু পৌল, মাহাকে পৌলও বলে, সে পবিত্র আত্মান্তে পরিপূর্ণ হইয়া ভাষার প্রতি একদৃষ্টি করিয়া ১০ কছিল, ছে সর্প্রধর্ম-বেষিম্ও ভাবৎ প্রকার প্রভারবাত্তে ও খলভাতে পরিপূর্ব শয়তানের আত্মজ্ঞ, তৃমি প্রভুর সরল পর দুর্ঘম করিতে কি কখন নিবৃত হইবা নাং ২২ এখন দেখ, প্রভুর হন্ত ভোষাকে ধরিল, তমি কিছু দিন অন্ত হইয়া সূৰ্য্যকেও দেখিতে পাইবা না। ভাহাতে তৎক্ৰাৎ কুত্ৰটিকা ও অন্তকার ভাষাকে আক্ষম করাতে সে হন্ত ধরিবার জোক পাইবার নিমিস্তে ইতভ্ৰে ভ্ৰমৰ করিতে সাগিল। ২২ এই ঘটনা দেখিয়া ঐ দেশাধ)ক প্রভুর উপদেশে বি**ন্ময়া**≃ প্ৰ হইয়া বিশ্বাদ করিল।

২০ ভদনতর পৌল ও তাহার সঙ্গির পায়ে-ছটতে প্রভান করিয়া সমুদ্রপথে পা**ন্**ফলিয়া ছে-শক্পগানগরে উপভিত হইল: কিছ হোছন ভাহাদিগকে ছাভিয়া বিরশালযে কিবিয়াখেল ^{১8} ভ্ৰণ্ডন ভাষাৰা পৰ্যাছটতে যাত্ৰা কৰিয়া পিছি-দিয়া দেশের আভিয়খিয়া নগরে উপস্থিত ছইলঃ बत् विकायनात समानात श्राप्त के दिया বসিল। 🀸 ভাছাতে ব্যবস্থা ও ভবিষ্যত্বভাগ্ৰহের পাঠ সমাপ্ত ছইলে ভজনালয়ের অধ্যক্ষেরা ভাষা-বের নিকটে কহিয়া পাঠাইল, হে জ্রাভারা, লো-करमञ्ज अछि ভোমাদের কোন अरवाधकता विक्र থাকে, তবে ভাষা বল। ১৬ তখন পৌল ঘাঁড়াইয়া হত্তবারা ইপিত করিয়া কহিতে লাখিল, হে ইঞা-रहाल क्लांटकड़ा, रह क्रेचड़क्क नकेल, सार्व कड़ा। ^{>९} और देखारपून् क्लाकरम्ब मेचंद्र चान्रारम्ब शृक्षः भुक्रविभारक मध्यामीक कतिया सहस्या, द्वार प्रिमद्राप्तां श्राम क्रूब नगर्य चालम श्रक्ताप्ति-शतक केंबर कहिरलन, उ विश्वीर्य वाक्यांत्र ज्या-इटेंड वर्षिक कतिया चानित्वन। अ उदनहर

শ্ৰায় চলিৰ্শ বৰ্ষৰ পৰ্যাত্ত ঘৰাপ্ৰাৱতে ভাৰাছেই ভার সহা করিলেন। ২০ পরে কিনানখেশক সাঙ कालिक मक करिया चित्रकातात्व तमहे मुक्क कां जित्र कर्म जोशामिशत्क मिरमम । ३० व्यापत श्रीय টারি শত পঞ্চাল বংসর পর্যন্ত অলাখ লিযুরেল ভবিষ্যইকার সময় পর্যন্ত ভাছাদের উপরে বিচার-কর্তগণকে নিযুক্ত করিলেন। ২০ ভর্কষি ভাছারা बक हो बादक आधीमी कहिएन जिल्हेब जा हो मिनाटक विभागोग वं रचासुवं कोरणंत्र शुक्त रचीजरक मिया চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত রাজত করাইলেন। ২২ পরে ভাছাকে পদ্চ্যত করিয়া ভাছাদের রাজা হওনার্থে হায়দকে উৎপন্ন করিলেন, যাহার বিষয়ে তিনি এই প্রমান দিলেন, '' আমি আপন মনের মত এক ও জনকে, অর্থাৎ যিশয়ের পূক্ত দায়ুদকে পাই-" नाम, तम ज्यायांत्र है के क्रिया मकन कतिरव ।" ২০ সেই নায়ধের বংশহউতে ঈশর আপন প্রতি-জ্ঞানুসারে ইস্রায়েল্লোকদের নিমিতে এক জন মীর অর্গাৎ ত্রালকর্তাকে উৎপন্ন করিলেন। ২৪ তা-ছার প্রকাশ ছঙ্কের পুর্নের বাহন ভাবৎ ইস্রা-য়েল লোকদের কাছে মনঃপরিবর্তন বিষয়ক অবগাহন প্রচার করিল (২০ জার যোহন জাপনার গছবা কর্মপথের শেষের দিগে গমন করিতে ২ এই কৰা কচিল, ডোমরা আমাকে কোন্বাজি জ্ঞান কর ? আমি (প্রীফী) নহি, কিন্তু দেধ, যাঁ-ছার পদের পাদুকার বন্ধন খুলিতেও আমি যোগ্য এছি, তিনি আমার পশ্চাথ আসিতেছেন।

২৭ ছে ভ্রাতৃগর, ছে ইবাহীমের বংশজ্ব ও এই স্থানে উপস্থিত ঈশর্ভক্ত লোক সকল, ভোমাদের নিকটে এই পরিত্রাবের করা প্রেরিড ছইয়াছে। ২৭ কেমনা বিরুশালম নিবাসিরা এবং ভাছাদের আন্ধ্যক্ষরা ভাঁহার পরিচ্যুনাপাওয়াতে ভবিষা-মুক্তগৰের যে বচন প্রতিবিশ্রামবারে পাঠ করা ষায়, সে সকল আপনাদের অবিচার্যারা সকল क्षतिल, २४ व्यवं श्राविष्ट छा । यात्रा काम स्मान মা পাইলেও পীলাতের নিকটে তাঁহার বধ প্রা-খন। করিল। ১৯ এবং তাঁহার বিষয়ে যে সকল কথা লিখিত ছিল, সে সকল সকল করিয়া তাঁ-शांक क्वाइकेट सामावया कराइ गायम करावेश। 🐤 কিছে ঈশার মৃতগবের মধাছইতে তাঁহাকে উত্থাপন করিলেন^{় ৩১} জার যে সকল লোক তাঁ-হায় সহিত লাজীল্দেশহইতে যিরশালয় নগরে আসিয়াছিল, ভাষাবের নিকটে ডিনি জনেক দিন লৰ্ম্যত্ত পূৰ্ণম দিলেল: এবং ভাষারা শহাতি লোক-(क्व कारक ठाँकात माको कारक। अ आज कामा-**ৰের পৃত্তপূ**রুষদিগকে হস্ত প্রতিজ্ঞার বিষয়ে আমরা ভোষানিপতে এই সুসমাচার জানাইতেছি, ৩০তা-ছালের সন্ধান যে অখিয়া, আযাদিগকে ঈশর সেই প্রতিক্ষার কল দিয়াছেল, কেলনা " তুমি আমার প্ৰাৰ্ভা, অখ্য আমি ভোষাকে অস্থা দিলাম," দ্বি-ভীয় গীডে লিবিভ এই বচনানুসায়ে তিনি মীন্তকে

উত্থাপন করিয়াছেন। 🐠 আর ঈশার মাজগণের নব্যস্থতৈ ভাঁছাকে উত্থাপন করান্তে তিনি আর कथरमा ऋष्यत कार्य नमर्गिछ इंडेरवस मा. अछ-वियद्ध क्रेश्वत देश कशियाद्यम, सना, " आप्रि "ৰায়ুদের প্রাপ্য অটল বর ভোমাদিগকে দিব 🗥 🍑 এই জন্যে অন্য গীতেও কহিহাছেন, "তমি ¹⁶নিয় পুন্যবান্কে কয় পাইতে দিব! না[্]' 🍑 দায়দ ঈশ্বরের অভিনতানু সারে আপন কালের লোক্দিগের উপকারী ছউলে পর বহানিদ্রাগড ছইল, এবং নিজ পুর্মপুরুষদের নিকটে সংগৃহীত ছট্যা ক্ষয় পাইল। ০৭ কিন্তু ঈশ্বর যাঁহাকে উত্থাপন করিয়াছেন, তিনি ক্ষয় প্রাপ্ত হন না। 🍑 অন্তেএর হে ভ্রাডুগৰ, ভোমরা নিক্ষয় জানিও, এই ব্যক্তিদ্বারা পাপের মোচন ভোমাদিগকে জাত করা বাইতেছে। ^{৩৯} আর মুদার বাহমাতে ভোমরা যে দোষহইতে মৃক্ত হইতে পারিতা না, সেই সকল দোৰহুটতে এই ব্যক্তিদারা প্রত্যেক বিশ্বাসকারি লোক যুক্ত হয়। ^{৪০} অতএব সাবধান হও; জার "ছে অংবজ্ঞাকারি জোকেয়া দেখা, এবং চমৎকার "আন করিয়া হতবুদ্ধি হও; যেহেতৃক আমি "ভোষাদের বর্ত্তিযান সময়ে এমন কর্ম করিব, "যে ভালার বিবর্ধ কেছ ভোমাদিগকে আলভ "করিলেও প্রভায় করিবালা" 🐉 এই যে কগা ভবিষ্যস্তল্পবের প্রাক্তে লিখিত আছে, ভাছা যেন ভোষাদের প্রতিনামটে।

⁸২ অপর ভক্তনালয়হটতে বিছুণীয়দের বহির্ণন্দ সময়ে অন্যভাতীয়েরা আলিয়া আপনাদের প্রতি আগামি বিশ্রামবারেও এট কলা যেন প্রচারিত হয়, এই প্রার্ণনা করিল। ⁸⁰ এবং সভাভক হটলে অনেক ২ বিছুণীয় লোক ও বিহুদি সভাবলহি ভক্ত লোক পেলাক ও বার্থার পালাও গলন করিল; ভাগতে ভাষারা ভাষাবের সকলে কেণোপকর্ত্তন করিয়া ঈশ্বার অনুগ্রহের আশ্রিত ভাষাবিতে ভাষাবিতে ভাষাবিতে প্রস্থিতি নিল।

^{হঃ} পর বিশ্রাষ্টারে স্গরের প্রায় ভাব**ৎ** লোক ঈশবের কথা শুনিতে একত হইল। ^{৪৫} কিন্তু যির-দীয় লোকেরা এযত জনতা দেখিয়া ঈর্ব্যাতে পরি-পূর্ব ছওয়ান্ডে কিরোধের ও নিন্দার কথা কছিতেং পৌলের বাক্য**াখ**ডন করিবার চে**কা** করিল। ⁸⁸ ভাষাতে পৌল ও বাৰ্**কা সাহ্য পৃৰ্ক্**ক ক^{চিন্}য অল্লে ভোষাদের নিকটে উপারের কথা প্রচার করা উচিত ছিল বটে, কিন্তু ডাহা অপ্ৰাহ্য করাতে তো মরা আপনাদিগকে জন্ম মীবনের অযোগ্য দে-ৰাইতেছ, এই কলে দেখা, আনরা অন্যকাভীয় লোকদের নিকটে খাইব | 👓 কেন্না প্রমেশ্র আনাদিপকে এমন আনজা দিয়াছেন, যথা, ''আনি ⁴⁶ ভোমাকে জন্যজাভীয়নের দীপ্তিব্যুক্ত ও পৃথি ^{প্}বীর দীমা প্রা**ভ পরিতা**গ্রর**প ক**রিব।" ^{® र} अथन क्ला खिनेशा चन्।काडीटरहा चाच्यानि^त হুইয়া প্ৰাভুত্ন কৰাছে হ্যা২ করিছে লাগিলঃ ^{এব}

বড লোক অনৱ জীবনে নিরাপিত ছিল, ভাছারা বিখাস করিল। ^{এ৯} আর প্রাক্তর বাক্য নেই দেশ সমুদরে বাসিরা পেল। ^{এ৯} বিজ্ঞানির দেশ সমুদরে বাসিরা পেল। ^{এ৯} কিন্তু বিজ্ঞানির প্রধান পুরুষি বিজ্ঞানির ক্ষান্ত করাত করাক করিলাককে জনগরের প্রধান পুরুষি ভাজনা ঘটাইরা নেই অঞ্চলহইতে ভাগদিনকে দুব করিয়া সিল। ^{৫৯} তখন ভাষারা ভাষা- দের প্রতিকৃতে আপ্লালারর নদের প্রতিকৃতে আপ্লালারর পদের পুর্গা করাজিরা দিয়া ইকনিয় নগরে পেল। ^{৫২} এবং শিল্পার আ্লাক্সেক্তর ও পবিত্র আল্লাতে পরিপূর্ব হইল।

५८ व्यक्ष्माम्।

^৯ ইকনিয় *ন*গরে ভাহারা **দুই জনে যিছুদী**য়দের खडानानरस शाराना कहिया असन कथा कशिन, स्य অনেক ২ যিছুদি ও গ্রীক জোক বিখাস করিল। ২ কিন্তু অবিশ্বাসি যিছুদীয়েরা অন্যক্রান্তীয় লোক-দিগকে কুপ্রবৃত্তি সিয়া জাতৃথবের প্রতি ভাছাদের মনকে বিরক্ত করিল। ^৩ তথাপি ভাছারা প্রস্তুতে সাহসী হইয়া সেই স্থানে বিভার দিন লাকিল, কে-মনা তিনি আপন অনুগ্রহের বাক্য সপ্রমাণ করি-তেন, এবং ভাহাদের হর্মারা অনেক লক্ষণ ও অন্তত কর্ম সম্পন্ন হইতে দিতেন। ⁸ ডাহাডে মগরের লোকসমূহ দৃই দলে বিভক্ত হইল, ভাহার क्षक क्व विक्रमि काकरवद्ग, अन्ता श्रीहिस्टक्द शक ছইল। ^৩ পরে অন্যক্ষাতীয়ের। ও যিত্রণীয়েরা এবং ভাছাৰের অধ্যক্ষেরা ভাছাদিগকে অপ্যান ও প্রস্তবাঘাত করিতে উপক্রম করিলে * তাহারা ভাহা ব্রিয়া প্লায়ন করিয়া জ্বায়নিয়া দেশভ গিয়া ৭ সুস্থাচার এচার করিছে লাগিল।

৮ তহকালে জুক্তা নগরে আবেশচরণ এক ব্যক্তি বসিয়া থাকিত, লে মাতার গর্তাবধি খঞ্জ, কখন াগমন করে নাই। ২ এক দিন সেই ব্যক্তি পৌলের উপৰেশ স্থানিভেছিল, এমন সময়ে পৌল ভাহার প্রতি একদু যি করিয়া সৃষ্ট ছওমার্যে ভাহার বিশ্বাস षाट्य, देश व्यथिया २० উटेक्टश्वदत कश्मि, इत्रव् ভর দিয়া লোকা ছইয়া দাঁডাও: ভাছাতে লে লম্ফ দিয়া গভাষাত করিতে লাগিল। ১০ তথ্য লোক-সমূহ পৌলের এমত ক্রিয়া দেখিয়া পুকায়নীয় ভাষাতে উকৈঃমুরে কহিছে লাগিল, দেবভারা মনুব্যক্তপী ক্ইয়া আমাদের মধ্যে অবতার্গ হই-লেন। ३२ আর ভাছারা বার্ণজাকে বুশিতর করিয়া বলিল, এর১ পৌল প্রধান বক্তা, এই প্রযুক্ত ডা-যাকে মকুরিয় বলিল। ^{১৩} ভাষাতে লগরের বহিঃ-হিত বুপিডর বিপ্রহের যাজক রুব ও পুন্দোর যাকা नगत्रकाद्ध चानिया स्माक्त्यत्र महिष्ठ अधापित्यत्र উল্লেখ্য বলিয়ান করিতে উদ্যত হইল। 🥍 কিছ প্রেরিভেরা অধ্যাৎ বার্থকা ও ব্যাল ভাষা শুলিবা-দাত স্থাপনাথের বজ ড্রিড্যারবেংগ লোকারবেরর गर्था अद्युष कतिया खेटेल्लाब्द्र 🤏 कहिएक ला পিল, যে মহাল্যেরা, এমন কর্মানেন করিছেছং আমরাও ভোষানের এক সুখ্যুহথলে বি থমুবাঃ আর ভোষানের এক সুখ্যুহথলে বি থমুবাঃ আর জিলা এই মানাল ও পৃথিবী ও সমুগ্র ও জ্যুবাক সক্ষেত্র প্রক্রের মানি কির এই মানাল ও পৃথিবী ও সমুগ্র ও জ্যুবাক সক্ষেত্র স্থানিক করিছা করিছে বি কর এই মানাল করিছে করিছে বি কর করিছে বি কর করিছে বি কর করিছে বি করিছা আনিক বি করিছে বি করিছা আনিক করিছার ভাইরা আপানানের উদ্দেশ্যের বিক্রিয়া করিছে করিছা আনিক করিছার ভাইরা আপানানের উদ্দেশ্যের বিরুদ্ধি করিছার বি করিছার কর

২০ পরে আভিয়খিয়া ও ইক্ষিয় লগ্ডুইডে কএক যিত্রদীয় লোক ভথায় আসিয়া লোকদিগকে बाद करिया (भोगरक अमनि शतरावां करिन, বে ভাহাকে মৃত আনে করিয়া নগরের বাছিলে मिन्या जरेबा (अल्बा २० किन्छ नियाभने खाराज्य বেউন করিলে সে গাতোখান করিয়া প্রথার नगत्रमध्य शाराण कृतिन, ७१९ भट्टानिन शार्बसाह সহিত দ্বীনগরে একান করিল ১১ সে স্থানে সুস্মাচার প্রচার করিয়া অনেক লোককে শিষ্য করিলে পর ভাহারা জ্ঞাও ইক্নিয়ও আহিয়-थिया नगरत कितिया भिया ३३ मिट। एवत मनत्य সৃষ্টির করিল, এবং ভাহারা যেন বিশাদের আন-প্রায়ে থাকে, এবং অনেক মুঃখডোগ পুর্যাক ঈশ-(तृत वाटका आमामिशटक श्राटन कतिए**छ ह**यू, देश মনে করে, এমড বিন্তি করিল। ২০ আর ডাহা-থের জন্যে প্রত্যেক মডলীতে প্রাচীনবর্গকে দি-যক্ত করিয়া যে প্রভুতে ভাহার। বিশ্বাসী হইয়া-ছিল, প্রার্থনা ও উপবাস করণ পুর্বক ভাঁহার ছয়ে ভাছাদিগকে সমৰ্পত করিল। ^{২০} পরে পিৰি-দিয়া বেলোর মধ্য দিয়া পাক্ষক সিয়া কেশো, গ্রহ कतिल। २० ० ७९ १ भर्मा सभरत सम्बद्धात वास्त्र প্রচার করিয়া ক্ষত্বালিয়া নগরে নামিয়া গেল। ২**০ তথাছইতে সমৃত্রণথে আভি**র্থিয়া সম্ভে অধাহ যে ফালে ভাহায়া আপনাদের লাখিভ ঐ কর্মের নিমিত্তে ঈশুরের অনুগ্রহেডে সমর্পিড হট-য়াছিল, সেই স্থানে যাত্রা করিল। ^{২৭} ডলায় উপ-ডিত ছইয়া মঙলীকে একত করিয়া আপনাদের मको स्थेत व्याद कर्म कतियाहित्सम, अव प्र প্রকারে ভিন্নজাতীয়দের নিমিতে বিশাসরূপ দ্বার খ্লিয়া দিয়াছিলেন, সেই সকলের বুভার ভার-দ্বিগকে জানাইল। 💝 পরে জনেক দিন প্রাঞ্জ ভথাকার শিষ্যদের সঙ্গে থাকিল।

३८ वाधावि।

ু অপর যিত্রাবেশহইতে কএক জন আনিয়া আত্যাপকে এই লপ শিক্ষা দিতে লাগিল, যুসায়

निधि चनुनारत रहामारपत कुक्टब्र ना बहरन वहा-সরা পরিতার পাইতে পারিবা মা। ^২ স্কাছাতে ভাছাদের সহিত পৌলের ও বার্ণমার অন্তর্মক বাণ-বৃদ্ধ ও বিবাদ হইলে পর ভাতগণ এই বিবাদা-স্পাদের তন্ত্র জানিবার নিমিছে পৌল ও বার্থকা প্রাকৃতি কথক জনকে যিরুশাল্যে প্রোরিভগুরের ও श्चाठीनवर्धात निकार गांत्राहरू किय कवित्र। ⁹ ভাৰাতে ভাৰাৰা মঙলীয়াতা প্ৰদ্ৰাপিত চুইয়া रेक्स्नोकिया ও भ्यामित्रान स्मन मिया धमन कहिएउर অন্) স্বাভীয়দের মনঃপরিবর্তনের সংবাদমার জা-ভাষাৰের পার্য আহ্লার জন্মাইল। * পরে বিরু-লাল্যে উপন্তিত হইয়া মঙলা ও প্রেরিভগর ও প্রাচীনবর্গ কর্তক অনুগৃহীত ছইল, এবং ভাষাদের अको क्षेत्र वि मुक्त कर्मा कृतिशाहित्सम, त्म ममुख ভারারিগকে জানাইল। ^৩ কিন্তু ক্ষিত্রলি *বলের ক*এক ক্ষম বিখাসি লোক উচিয়া এই করা কহিতে লা-পিল,অন)জাডীয়দিগকে তুক্ছেদ্ করা এবং মুসার ব্যবস্থা পালন করিতে আজা দেওয়া উচিত।

 ভাষাতে এই কথার মীছাৎসা করবার্থে প্রে-রিভেরা ও প্রাচীনেরা সভাষ হইল। 🤊 পরে অনেক বাদানুবাদ হইলে পিতর উঠিয়া কহিতে লাগিল, ছে ভাডগৰ, ভোমরা জান, ইহার অনেক কাল পার্বে ঈশ্র আমাদের মধ্যইতে আমাকে मत्मानोड कविया जिल्लाको ग्रमिशतक आमात अधु-श्रांश अनुमयाहात अत्व कत्रारेगा विश्वामी स्टेटि টিয়াভিলেন। দএবং অঙ্হামি ঈশর আপনি ভোছাদের পক্ষে সাক্ষা হইয়া হেমন আমাদি-গকে, ভদ্ৰণ ভাষাদিগকৈও পবিত্ৰ আত্মা বান করিয়াছেন; ১ এবং আমাদিগেতে ও ভাছাদি-বেল্ডে কিছু বিশেষ না রাথিয়া ভাষাদের মনকে বিশাসভার পরিকার করিয়াছেন। > অভএব সম্প্রতি কেন ঈখরের পরীক্ষা করিয়া শিব্যগথের প্রীয়াছে সেই যোঁয়ালি দিবা, যাহার ভার সম করিতে আমাদের পুর্বপুরুষেরা ও আমরা আ-প্রনারা পারি নাই 🖟 ২ কিছ ঐ লোকদের ন্যায় প্রান্ত প্রীক্টের অনুগ্রহারা পরিবার পাই-বার আশাতে বিশ্বাস করিতেছি ?

১২ পরে শিব্যসমূহ নারব থাকিয়া বার্কার ও গোলের কথা, অর্থাৎ ডাহাদের ছারা ঈশর ডিক্কাভীয়দের মধ্যে যে সকল আক্র্যা এবং অন্তর্জ কর্মা করিয়াছিলেন, ভাষার বৃত্তাও প্রবর্জ করিব। ১০ জনবর ভাষাদের করা নাল হইতে পার অ্ববৃত্ত করিব। ১৯ ঈশর আপন নামের জনে। ভিন্নভাতীয় লোকদের অথাইতে আপনার এক দল প্রস্তা প্রবৃত্ত কর্মা এইব, কর্বার্থে কি একারে প্রবিত্ত ভাষাদের প্রতি কুপাবলোকন করিয়াছিলেন, ভাষাদিয়ান বর্না করিয়াছে। ১৫ আর ভবিষ্যভাতাবের বাক্যও ভাষার সহিত্ত হিলে, বেরুপ লিখিও আহে, বর্গা, ১০ দিইছার পরে আমি ক্রিয়া

"আসিয়া হারদের পাউত কুসীর পুলকার গাঁ-" বিব, ও ভাছার উৎপাটিত খান সকল পুনর্নি-"ৰ্মাণ করিব, ও পুনৰ্মার ভাষা উঠাইব। ১৭ ডা-^शरांख चार्गाके मनुराजकन, ७ व्याधिमजाडी-"বাৰের উপত্রে আমার নাম সভীর্তিত হইয়াছে. "বেই সকলে আনার অনুসন্ধান করিবে, ইছার "সাধনকর্মা পরমেশ্বর এই কথা কছেন**া** স্পানা-দি কালাবলি উত্তর আপনার ভাবৎ কর্ম আভ আছেন। ३३ অভএব আমার বিচার এই, ভিন্ত কাভীয় লোকদের যথ্যে যাহারা ঈশ্বরের প্রতি কিরিয়াছে, ভাহাদিগকে আমরা আর কোন ভার দিব না. ২০ কেবল দেবভাদের অপ্রিত্ত প্রসাদ ভক্ষন, গুবাভিচার, এবং গলা টিপিয়া মারা প্রাণি ও রক্ত ভক্ষণ, এই সকসহইতে ভাষারা मृद्ध शक्तित, इंश निश्चित। ३३ (क्नम) श्रिष्ठ-নগরে অতি দার্থকালাবথি মুসার প্রচারক লোক পাওয়া যায়, এবং প্রতিবিশ্রামবারে তাবং ভল্পনা-লয়ে ভাষার গ্রন্থ পাঠ ষ্টভেছে।

২২ পরে প্রেরিভগর ও প্রাচীনবর্গ এবং সময় মঙলী আপনাজের মধারুইতে মনোনীত কোন ২ লোককে, অৰ্থাৎ বাৰ্শবা বিখ্যাভ যে যিত্ৰণা এবং সীল, ক্রাভগরের মধ্যে মান্য এই দই জনকে পৌল ও বার্থরার সহিত আভিয়খিয়া নগরে প্রে-রল করিতে ভির করিয়া ২০ তাছালের ছারা এই ক্রাস্থলিত পত্র পাঠাইয়া দিল, যথা, 'আরিয়-খিয়া ও সুরিয়া ও কিলিকিয়া স্থান্ত অন্যলা-তীয় ভাতপবের প্রতি প্রেরিতগণ ও প্রাচীনবর্গ ও काञ्भावत सम्बात। ^{२८} वित्मश्रकः भागता যাহাদিগকে কোন আজো দিই লাই, এমত কএক জন আমাদের মধাহইতে বাইয়া, ভোমাদিগকে ত্বক্ছেদ ও মুদার বাবনা পালন করিতে ছইবে, এমন কথাছারা ভোমাদের মন অধির করিয়া ভোষাদিগকে সন্দিক্ষ করিয়াছে, এই স্মাচার আমরা অনিলাম ৷ ২৫ ডিছিমিছে আমরা একপরা-মর্লে সভাদ ছইয়া, আংমাদের প্রিয় কে বার্ণরা ও পৌল ২৯ প্রান্ত খীকের আন্বর নিমিতে প্রারপর করিয়াছে, ভাছাদের দক্ষে আমাদের মধ্যস্**ইতে মনোনীক** কোনাই লোককে ভোষাদের নিকটে প্রের্থ করিতে ডির করিলাম: ২৭ অত-बर विक्रमा ध जोज बहे एवं अन्दरु खामाला निकटडे शांठाइकाम, इहारवह अमुधाद विरम्ब-ক্ৰে সকলই আভ হইবা ২৮ ফলভঃ পৰিব আত্মার এবং আমানের ইছা বিহিত জান হটল, ছেল ভোষাদের উপতে আত্র কোল ভার ন। দিয়া, 🐫 কেবল কেবড়াছের প্রসাদ ভক্ষণ ও রক্ত ^ও গুলা টিপিয়া যাত্রা প্রাবি ক্ষকণ ও ব্যক্তিচার কর্মা-ष्टिक मृद्देत शाका कामाद्दित छेतिछ, अहे आर्-শ্যক কথায়াত্র ভোষার্দ্বিকে জানাই। **অভ**এই এই সকলছইতে স্থাপনালিখতে রক্ষা করিলে ভৌ यहा काल कहिया। (कानात्मह मक्न इक्र ।'

০০ ড দ্বন্ধর ওছারা বিধায় ইছরা আছিলধিরা নগরে আলিয়া শিখ্যসমূহকে একত করিয়া
পত্র সমর্পতি করিল। ৩০ ডারা পাঠ করিয়া শিবোরা সেই প্রবাধ করাছে আনন্দিত ইকা।
ত আর বিছুলা ও সাল, এই দুই জল ঈশ্রীয়
বাক্যবাধী বওয়াতে অনেক করাছারা আডুগাওক
প্রবোধ দিয়া ডারাদিগকে সুন্দির করিল। ৩০ এই
প্রকারে লে খানে কিছু জাল যাপন করিয়া শেবে
প্রেরিত্বের কাছে কিরিয়া বাইবার নিমিতে
কল্যানে ভাডুগানের নিক্টছাছে বিস্কু ইকা।
৩০ কিছ দাল লে খানে বাছিতে বিস্কু ইকা।
৩০ কিছ দাল প্র খানি আডিয়াধ্যাতে বাক
বিরা আন্য ২ অনেক শিব্যের সহিত প্রভুর করিত।
বিষয়ক শিক্ষা দিও ও সুসন্দাচার প্রচার করিত।

৩৬ কডক দিন পরে পৌল বার্থবাকে কহিল, আইস, আমরা যে সমস্ত নগরে প্রভুর কথা বিব-যুক সুস্মাচার প্রচার করিয়াছিলাম, সেই সকল নগরে পুনর্বার বাইয়া জাতৃগণ কেমন আছে, ইছা ক্লানিতে ভাছাদের ভন্তাবধারণ করি। ^{৩৭} তা হাতে মার্ক নামে বিখ্যাত যোহমকেও সঙ্গে লইতে বার্থবার মত ছিল; অদকিন্ত যে ব্যক্তি পর্যের পাম্ফলিয়া দেশে ভাহাদিগকে ভাগ করাতে ভা-ছাদের সৃষ্টিত কার্য্যেতে গমন করে নাই, এমত লোককে সঙ্গী করিতে পৌল অনুচিত বোধ ক্রিল। ৩৯ ইহাতে ভাহাদের অভ্যন্ত বিবাদ ছওয়াতে ভাহারা পরকার পুথক ছইল; ভাহাতে दार्वका मार्कटक मत्म जरेगा अन्तर्श कुछ छन-ছীপে গ্ৰন করিল। 8º কিন্তু পৌল দীলকে সঙ্গিতপে মনোনীত করিয়া ভাতগবের ছারা ঈশ্ব-রের অনুগ্রহেতে সমর্পিত হইয়া প্রস্থান করিয়া B' मृतिया ଓ किशिकिया दिन मिया भमन करिए २ महलोशनक स्थित कर्दिल ।

১৬ অখ্যার।√

গ পরে দে বর্মী ও গুলা নগরে উপন্দিত ছইল; সে আনে ভীমধিয় নামে এক শিব্য ছিল; ভাষার মাজা বিশ্বাসকারিনী মিছুবীয়া নাম, কিছ শিতা গ্রীক লোক। ২ এবং পুত্রা ও ইকনিয় নগরুক ভাতাবেদ্ব নিকটে সে সুখাভা)পন ছিল; ও ব বাক্তি কে ভাষার সকল দেশে বাসকারি বিছি লোকবের ভূমির নিমিকে ভাষার তুক্তেদ করিল; কেননা ভাষার শিভা বে গ্রীক্ গোক, ইছা সকলে জানিত। ই আক্ ভাষার নগরে ২ নাম করিছে ই বিক্লালম্ম প্রেরিভগণ ও প্রান্ধকারা নিক্সিভ বে বিমি, ভাষা পালনার্থে ভাত্যকার সকল বিশ্বাসে ভূমবা সকল বিশ্বাস

ত এই জনে ক্রেবিয়া ও বালাতিয়া বেশ দিয়া গ্ৰম করিজে পরে আশিয়া বেশে কথা প্রকাশ

করিতে পরিত্র জাজা কর্তৃক নিবারিত হওয়াছে । ভাহারা মুদিয়া থেলে উপদ্ভিত হইয়া বিধুনিয়ায় হাইতে চেইটা করিল, কিন্তু বীধার জাজা
দেই বেশেও ভাহারিদককে মাইতে দিকেন মা।
ভাহাতে ভাহারা মুদিয়া দেশ পার হরীর জালা
নগরে নামিয়া গেল। ১ পরে রাজিকার পৌল
এমন দর্শন পাইজ; যেন এক যাজিদ্নীয় লোক
দাঁড়াইয়া বিনতিপূর্ত্তক ভাহাকে কহিতেছে; পায়
হইয়া মাজিদ্নিয়া দেশে আসিয়া আমাদের উপকার করুম। ১০ সে এ প্রকার দর্শন পাইজে
আমরা অবিলবে মাজিদনীয়া দেশে যাইতে চেইটা
করিলাম, কারও তদ্দেশীয় লোকহের নিকটে সুদ্দমাচার প্রচার করিতে প্রাক্তু আমাদিগকে ভাকিয়াহেন, ইহা নিশ্যম বুলিলাম।

২২ অভএব ত্রোয়া নগরছইতে প্রদান করিয়া আমরা সোজা পথে সামগাকী উপদ্বীপে এবং ভাষার প্রদিনে নিয়াপলি নগরে উপস্থিত হই-লাম। ২২ ভ্রাছইতে ফিলিপ্পী নগতে গেলাম। নে যাকিদনিয়ার ঐ অঞ্চোর প্রধান নগর এবং (রোমীয়দের) বাসস্থান। সেই নগরে আমামরা কতক দিন পর্যান্ত **অ**বন্দিতি করিলান। ^{১৩} আর বিল্লামবারে নগরের বাছিরে গিয়া নদীর ভীরে যে সামে প্রার্থনা কর্ব বাবছার ছিল, ভ্রায় বসিয়া স্থাপত জ্ঞালোকদের নিকটে কথা প্রচার করিতে লাগিলাম। ^{১৪} ভাছাতে লুদিয়া নামে क्रेमर करा धन को कथा स्तिष्ठ; म बगाउोरा নগরের লোক, এবং কুফলোহিত্বর্গ বস্ত্র বিজেয় করিত: সেই ব্যক্তি যেন পৌলের বাক্যে মনো-যোগ করে, এই নিমিত্তে প্রস্কৃতাহার চিত্তছার ধলিয়া দিলেন। ^{১৫} ভাছাতে নে দপরিবারে অব-গাঁহিতা হইয়া বিনতি পূর্বক কহিল, ভোষাদের বিচারে আমি যদি প্রভর প্রতি বিশ্বাস্য ছইলাম. তবে আগার বাটীতে আদিয়া বাস কর। এই মতে সে যতেতে আমাদিগকে রাখিল।

> अक निन जागद्रा शार्शनाम्हारम श्रम कहि-ভেছিলাম, এমন সময়ে দৈবজ ভঙ বিশিষ্টা এক দাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল; তাহার গবনা করাতে ভাছার কর্তাদের বিভর লাভ ছইও। ^{১৭} সে জামাদের এবং পৌলের পশ্চাৎ ২ চলিয়া উচৈতঃয়রে এই কথা কহিতে লাগিল, এই মনু-বোরা সর্বোপরিক ঈশবের দাস, ইছারা আমা-দিগকে পরিতাণের পর জানাইভেছেন। স্পাসে অনেক দিন প্র্যান্ত এ প্রকার ক্রিড: ভাছাতে পৌল বঃখিত হইয়া মুখ ফিরাইয়া সেই জুওঁকে ক্হিল, আমি যীখা খ্রীকৌর নামে ভোমাকে আজা দিতেছি, ইহাছইতে বহিৰ্গত হও; ভাছাতে তথ-ক্ষণাৎ সে ভূত ভাহাছইতে বহিৰ্মত হইল। >> उथम छाहात्मत लास्त्र क्रक्रामी भिन, देश व्याचित्रा छ। हात्र कर्खादा भीगरक छ मोनरक प्रतिसा विहात्रक्र(म अव)क्रत्यत निक्टि होनिया गरेशा গেল। ২০ পারে অধিপান্তিবের নিকটে ভাছানিগকে উপান্তিক করিয়া বালিল, এই ব্যক্তিরা আঘাবের নগতে আতিবার করে বালিল, এই ব্যক্তিরা আঘাবের নগতে আতিবার করে হালার বিছানির বিছানির বিছানির করিছেছে; ইহারা বিছুলিয়া পোলা: ২০ আহাতে জন্মত ভাছাতের প্রতিভূতে উঠিলে অধিপতিরা ভাছারের প্রতিভূতে উঠিলে অধিপতিরা ভাছারের প্রতিভূতের উঠিলে অধিপতিরা ভাছারের প্রতাভিতির প্রভার করিছে আজানিল। ২০ এবং ভাছারের বিজর প্রভার ছইবে পর ভাষানিগকে কার্যাবের লইবা বিয়া সাবধান-রলে ক্রমতা করিছে ভারার ছইবে পর ভাষানিগকে কার্যাবের লইবা বিয়া সাবধান-রলে ক্রমতা করিছে ভাষার পরি ও প্রতাভিত সে ভাষার স্বিত্র পর প্রকার আবার স্বাধার বছর করিয়া ভাষাবের পাবে আজি দিয়া বার্থিল।

ं २० भटक व्यक्तेत्राजनयस्य भ्योम छ मीन श्रेषस्त्रत উদ্দেশে প্রার্থনা ও ঘান করিডেছিল, এবং বন্দি সকল ভাহাৰের রব হানিভেছিল। ^{২৬} ভথন অৰু-নাংখ এমন সহাভমিককণ ছইল, যে কারাগারের ক্ষিত্ৰ টলটলায়মান ছইতে লাগিল; ভাহাতে ७२क्रवांट भगत पात गुरु घडेल, धार्य नकरलड़ বস্তুন খালিয়া গোল। ^{২৭} স্মন্তএত কারারক্ষক নিজা-ছইতে কাগ্ৰৎ ছইয়া কারাগারের দার সকল যুক্ত দেখাতে, এবং বন্দি লোকেরা পলায়ন করিয়াছে, ইহা অনুষান করাতে খড়াা নিজ্ঞাকরিয়া আ-প্রমার প্রাথ মার্ট করিতে উদ্যুত হইল। ২৮ কিন্ত পৌর উটাভাররে ভারাকে ভাকিয়া করিল, ওছে, আপনার হিৎসা করিও না; আমরা সকলেই এ দ্বানে আছি ৷ ^{২৯} তথম সে প্রদীপ আনিতে কহিয়া ভানত পুরুক ভিতরে আসিয়া কমপ্রান হইয়। লোলের এবং দীলের ছরতে পড়িল: 🗫 পরে ভাষাদিগতে বাহিরে আনিয়া জিজাসা করিল, ছে মহাশয়েরা, পরিকাশ পাইবার নিমিত্তে আমাকে কি করিতে ছটবেং ৩১ ভাছাতে ভাছারা কছিল, প্রস্তু স্থাস্থা প্রাক্ষেত্র বিশাস কর, ভাষাতে ভূমি স্পরিবারে পরিত্রাধ পাইবা। ^{৩২} পরে ভাহাকে এবং ভাছার গৃহন্দিত স্থন্ত লোককে প্রভুর করা ক্রতিতে লাগিল। ৩০ এব**ং সেই** রাত্রির ওলভেই रम खाहामिशदक महिया खाहारनत शहारतत क्र**छ** সকল ধৌত করিল; এবং আপনি ও ভাছার পরি-বার সঞ্লে অবিলয়ে অবগাহিত হইল। ^{৩৪} পরে সে ভারামিগকে আপন বামীতে আনিয়া ভারাবের সম্বে বাহ্যমানত্রী রাখিল; এবং আপনি ও कारात अधियात अकरण जैसरदर्श विश्वाम क्रांटक আনব্দিত হইলঃ

তং পরে মিবস ছইলে অধিপ্তিরা প্রতিক্ষণবাটক প্রিক্ষণ করিল, ঐ গোক মিবকে ছাজিয়া বেল । তা ভাষতে কারারকক পোলকে ঐ লংবাদ মিরা কহিল, অধিপতিথন ভোষামিগকে ছাজিয়া মিবার আজা পাঠাইয়াছে, অতন্ত্র ভোষামিগকে ছাজিয়া মিবার আজা পাঠাইয়াছে, অতন্ত্র ভোষামিগকে ছাজিয়া মিবার আজা পাঠাইয়াছে, অতন্ত্র ভোষামিগকে ছাজিয়া মিবার আজা পাঠাইয়াছে,

প্রস্থান কর। ^{৩৭} কিন্তু পৌজ ভাছায়িগনে কছিল, রোঘীয়া কোক বে আমরা, আবাবের বিচার না করিয়া নকতের সাকাতে আমারিগকে বেতায়াত করিয়া নকতের সাকাতে আমারিগকে বেতায়াত করিয়া করিয়া লাকিবলে করিয়া করিয়া আমারিগকে বাছিরে কাইরা বাউক। ^{৩৮} তথম প্রাতিকেরা অধিপতিগন ভাই করে বাছ রিয়া অধিপতিগন ভাত করিয়া তও ভাইবলৈ বায়ার বিদ্যা প্রস্থাক করিয়া তও ভাইবলৈ ক্রিয়া তিন ভাইবল করিয়া তিন ভাইবল করিয়া তথ্যকির করিয়া তও ভাইবল করিয়া তও ভাইবল করিয়া তও ভাইবল করিয়া তথ্যকৈ করিয়া করিয়া ভাইবল বাহিরে অইয়া ভাইবল করিয়া ভাইবল প্রথম করিয়া ভাইবল প্রথম করিয়া ভাইবল প্রথম করিয়া ভাইবল প্রথম করিয়া করিয়া তথাইবলে প্রথম করিয়া করিয়া তথাইবলৈ প্রথম করিয়া করিয়া তথাইবলে প্রথম করিয়া

১৭ ভাষ্যায় ৷

^১ পয়ে পৌল ও সীল আমিহণলি ও আপ-(क्रानिया संगद्ध किया श्रम कदिया शिवस्त्रोको নগরে উপস্থিত হইল। ২সেই জানে যির্গীয়-বের এক ভঞ্মাল্য ছিল, অভএব পৌল আপন রীভ্যমুসারে ভাছাদের নিকটে গিয়া তিন বিশ্রাম-বারে ভাছাদের সহিত ধর্মাপৃত্তকের করা প্রদম্ করিয়া, 🗢 অভিবিক্ত তাভার সুংখভোগ ও মৃত-গণের মধ্যছাইতে পুনরুখান করা আবলাকে ছিল, এবং যে যীস্তর কথা আমি ভোমাদিগকে স্লানা-ইতেভি, তিমিই অভিধিক বাতা, এই সকল কৰা ভাছাদের বোধখন) করিয়া প্রমাণ দিয়া ভির করিল। ⁸ ভাষাতে ভাষাদের মধ্যে কঞ্চ জন এবং **বহুসঞ্চাক ভ্**কু প্রীক **লোক** ও অনেক প্রধান জ্রীলোফ বিশাস করিয়া পৌল ও সীলের পশ্চাদ্গামী **হইল। ^৫ কিন্তু আ**বিশ্বাসি যিছুদীয় লোকেরা ঈর্যাতে পরিপুর্ব ছইয়া বাজারের কএক দুষ্ট জোককে সকে লইয়া জনতা করিয়া নগরের মধ্যে উৎপাত করব পৃক্তক হালোমের ব।টী আ-ক্রমণ করিয়া লোকসমূহের নিকটে প্রেরিডগণকে ধরিয়া জামিতে চেকা করিল। * কিছ তাহা-मिगटक को भारुपारक बारमान श्रकृति कथक वन ळाखाटक शतिया संभवांश)ऋत्मम् निकटके चानिया फेटेकश्चरत कहिएल नाशिन, व्यामन्त्रात्रा जावध লগৎকে লওভও করিয়াছে, ভাছারা এ স্থানেও উপদ্ভি ছইল; ীএবং এই যালোন ভাহাদি-शस्क चाछिथि कविद्यारक। चात्र वेशाही नकरन रेकनत्त्रत हासमीछित विभन्नीकाहानी स्टेम् वर्णः योशःसारम् आहः तक समःहाता आरहः। ^{५ तह} श्रकांक कर्याकृति (जाक्त्रपुष्ट्रक । अर्थश्रीय)क-मिश्रदक के विश्व किटन के काकाओं चारगारमह अ क्षमारवृद्ध निकटके अधिरवृद्ध सम अक्ष्मा छावानि-গংক ছাড়িয়া বিশ্বঃ

সংগ্রে আতুধন কবিলবে পৌলকে ও সালকে

বাত্রিকালে বিরয়া নগরে পাসাইবা দিলে ভারারা ভণায় উপন্ধিত ছইয়া যিত্তীমূলের ভল্লালয়ে शमनः कविनाः ^{३३} शियक्योकोष्ट्रः आकः चारभच्छा ভাষারা সূপীল ছিল: কেননা ভাষারা সম্পর্ব ইচ্ছকতা পূৰ্মাক গ্ৰহৰ ক্রিয়া, এমত হয় কি না, ভাষা জানিবার নিমিত্তে প্রতিদিন ধর্মপ্রকের আলোচনা করিল; ১২ ভাছাতে ভাছাদের মধ্যে कारनटक धारं श्रीक लाकदवद संदर्भ करमक माना को ଓ शुक्रव विश्वाम कृतिम। 🍽 किन्न विद्वरा নগরেভেও পৌলকর্তৃক ঈশরের করা প্রচারিভ इवेटउट्ड, देश वियमभीकोत विद्योग्यत छ। छ ছট্যা সে কানেও আসিয়া লোকটিগকে **বা**হ করিল। ^{১৪} তখন জাতুগ**ন অ**বিলয়ে পৌলকে সম্ভূপতে ষাইবার মন্ত প্রকাম করাইল : কিন্ত সীল ও ভীমথিয় সে ভালে রছিল। ^{১৫} আর পৌলের প্রদর্শকেরা ভাহাকে আলীনী নগর পর্যাত লইয়া গেল: পরে ভোমরা দীলকে ও ভীমধিয়কে শীঘ্ৰ আমার কাছে আসিতে বলিবা, এমন আলোপাইয়া প্রত্যাগমন করিল।

১৬ আথীনী নগরে ডাহাদের অপেকা করণ সময়ে পৌল ঐ নগর প্রতিমাতে পরিপূর্ব দেখিয়া উত্তাচিত হটতে লাগিল, 29 এবং ভলনালয়ে যিহুদি ও ভক্ত লোকদের স্থিত, এবং বাজারে যাহালের ২ দেখা পাইও, ডাহালের সহিত প্রাতি-দিন কৰা প্ৰসঙ্গ করিছে। ২৮ তাহাতে ভাহার স্টিত কএক জন ইপিকুরেয় ও স্থোয়িকীয় সভা-বলৰি আহানি লোকের সাক্ষাৎ হইলে কেছ্২ ফটিজে লাগিল, এই বাচাগ কি বলিতে চালে? আর কেছ২ বলিল, বোধ ছয়, এ ব্যক্তি কোন विष्मि (विकारमञ्ज श्रीविक स्टेटि : कांत्र मा लाहाजिशतक बोल ७ छेथिछि विवयक समयाहात কানাইত। ১৯ শেষে ভাছারা ভাষাকে ধরিয়া আছা-হৈয়পাগ নামক কানে স্ট্য়াগিয়া কহিল, এই যে নুডন শিক্ষা তৃমি প্রচার করিডেছ, ইছা কি প্রকার, ভাছা আমরা কি ক্ষানিতে পারিব 🕫 🤄 কে-ননা ডুমি বে কথা আমাদের কর্মগাচর করি-তেছ, তাহা অসম্ভব; অভএব তাহার ভাবার্থ কি, তাহা আনামরা জ্ঞানিতে বাঞ্ছা করি। ২০ ঐ আ-খীনী নগরের জোক ও তথায় প্রাবাসি বিলেশি সকলে কেবল কোম মুতন কথা প্রবণ কিছা প্রচার করিতে ২ কাল যাপন করিত।

২২ তথম পৌল আরেরপাণের মধ্যকলে দাঁভাইর। এই কথা কহিছে লাগিল, হে আধীনার সোনেরা, আমি সর্কাবিষরে হেষভাবের প্রতি ভোমানের আতাভিক ভক্তি নেথিতে পাইতেছি।
২০ বিশেষতঃ বেড়াইবারা সকরে ভোমানের পূজা
বন্ধ সকল নিরাক্ষণ করিয়া এক বজরেদি হেপিলার,
তাহার উপরে 'অপরিচিত উপারের উন্দেশ্বে;
এই কথা লিখিত ছিল। অভ্যান্ত বা জানিয়া হাঁহার বেলা লিখিত ছিল। অভ্যান্ত বা জানিয়া হাঁহার বেলা লিখিত ছিল। অভ্যান্ত বা জানিয়া হাঁহার বেলা ভিষ্যা করিতেছ, উন্হার কথা ভোষা-

দিখনে আত করি। ^{২০} জগতের ও তক্ষ্য হ সক-ৰেৰ নৃষ্টিকৰ্তা ৰে ঈশ্বৰ, ডিনি ৰৰ্ণেৰ ও পুণিবীয় অধিপতি হওয়াভে হস্তকত যদিরে নাস করেজ मा ; २४ अह९ (काम नामधीह ऋछात अकुक बमु ৰ্টেবর ব্রহারা সেবিও হওনের অংশকা করেন ना, (कमना छिपि चालनि नकमरक कोरम छ नाम थ कार्य नामको त्वस। १० छात्र छिनि अक इक्तन ছইছে ভাবক্ষাতীয় মনুবাকে সৃষ্টি করিয়া ভাবৎ क्ष्मध्यम जाम कविएक मिश्रा श्रासकानावधि लावा-भिक्र मध्य ७ वामकारमञ्जू को मा मिक्रय कतियाः इस्मः; श्री (कि करमा?) काशका रवन केचरवळ्ळा. ক্ষমেৰ করিয়া **হাঁ**ওজিয়া ২ কোন মতে ভাঁহার উন্দেশ পাছ। তথাপি তিনি আগাদের কাছারও **ব্টক্তে দুরে আছেন, ভাহা নহে; উদ**ক্ষেন্সা তাঁহাতেই আমাদের জীবন ও প্রনাগ্রন ও সভু বয়; যেদন ভোষাদের কএক জন কবিও কছি-য়াছে, মধা, 'আমৱাও উচ্চাত বংলা ^{১৯৯} জন-এব আমরা যদি ঈশংরের বংশ हहे, ভবে ঈশঃ-इतक मन्यास्त्र कोणल ७ वनकल्लेबासमारह रचामित वर्षत्र कि होत्भात्र कि शक्षत्रत नमुच् জ্ঞান করা আমাদের কর্ত্তব্য নছে। 🗣 জার ঈশ্বর সেই পূর্বকালীয় অজ্ঞানতার উপেক্ষা করিয়া এখন সর্বভানের সকল মন্ব্রদিগকে হনঃপরি-বর্তুন করিতে আজা দিতেছেন: ৺ বেছেডক তিনি এমন এক দিন নিরপণ করিয়াছেন, যে দিনে আপনার শিযুক্ত এক ব্যক্তিদ্বারা ন্যায়েতে জগতিহ দকলের বিচার করিবেন; এবং সেই ব্যক্তিকে মৃতগণের সধ্যম্মতে উত্থাপন করাতে তাঁহার বিষয়ে সকলের বিশ্বাস্থোগ্য প্রসাথ দি~ য়াছেন : ৩২ তথন মৃত লোকদের উপানের কথা শুনিয়া কেহ ২ উপ্হাস করিছে লাগিল; আর কেছ ২ বলিল, ভোমার কাছে ইছার প্রস্ক আৰু এক বার স্থানিব। ^{৩০} এই রূপে পৌল ভাহাদের মধ্যভুইতে প্রস্থান করিল। ^{৩৪} তথাপি কোন হ লোক ভাহার পক্ষ হট্যা বিশ্বাস করিল, ভাহাদেই मध्या चाद्रव्यभागीय मित्रम्थियः, এव । सायाद्वी নামে এক জ্রী, ও আর কএক জন ছিল।

১৮ অধ্যায়। 🗸

' ঐ ঘটনার পরে পৌল আধানী নগরছইছে
যাত্রা করিয়া করিছ নগরে আইল। ই ঐ সমরের
কিঞিৎ পূর্বে ক্লোদির ভাবৎ বিহুদীয়দিগকে
রোগ নগরছইছে প্রফাদ করিবার আঞ্চাদেওরাজে পত্ত বেশজাত আকিলা লাবে এক মিছুদীয়
লোক প্রিজিলা কারী জায়ার সহিত ইভালিয়া
কোকতিভ জনায় আসিয়াছিল। পৌল সেই
ব্যক্তির সাক্ষাৎ পাইরা ভারাবের বিনটে বেল।
ই এবং সমব্যবসারী ছবয়াজে ভারাবের সংক্
বাম করিয়া শিশ্পক্ষা করিত, কেমনা ভারাভাও
ভারু নির্মাণ ব্যবসারী ছিল। ই কিভাপ্রতি বিপ্রাধ-

राह्य (म कक्रमांभर्य कहा क्षेत्रक कहिया दिश्वपि उ ল্লীক লোকদিগকে প্রবোধ দিও। * অপর স্বীল ও ভীমবিয় মাকিন্নিয়া বেশহইতে আইলে পর. পৌল আত্মাতে আকৃষ্ট হইয়া যাত্ত যে অভিনিক্ত बांख वर्षेन, देशद श्रमांव विश्व मित्रिशतक मिरक লাগিল। * কিন্তু ভাষারা বিরোধ ও নিন্দা করাতে পৌল বস্ত্ৰ কাজিয়া ভাষাদিগলে কহিল, ভোষা-দের রক্তপাতের দোষ ছোমাদেরই মন্তকে বর্তক. व्यामि ভাষাতে निर्दमात व्यमायिक विश्वकाछीय-দের নিকটে ছাই। ় পরে দে তথাছইতে প্রস্থান পূর্মক যুক্ত নামে ঈশারতক্ত এক জনের বাটীতে প্রবেশ করিল। সেই রাটী ভজনালয়ের পার্দে ছিল। স্থার ভরনাময়ের অধ্যক্ত ক্রীপা সপরি-বারে প্রভুত্তে বিশাস করিল; এবং করিছ নগ-রের অনেক লোক শ্রনিয়া বিশাস করব পর্যক অবগাহিত হইতে লাগিল। ২ পরে রাত্রিকালে এড পৌলকে ধর্মনৈতে কহিলেন, ভয় করিও না. কথা প্রচার করে, মীরব প্রাকিও মা। ২০ আমি তোষার সভে আছি, ছিৎসা করবার্গে কেছই ভোষাকে কাৰ্ল করিতে পারিবে না: কেননা এ লগরে আমার অনেক প্রস্তা আছে (^{১১} তাহাতে পৌল ভাহাদের মধ্যে প্রায় দেড বৎসর পর্যান্ত অবন্ধিতি করিয়া ঈশারের কথা শিকা দিল।

২২ তথ্য গালিয়ে নামক ব্যক্তি আখায়া দে-শের অধিপতি ছাইলে যিছুদ্বীয়েরা একবাক্য হইয়া পৌলকে আক্রমণ করিয়া বিচারভানে লইয়া গিয়া 🤒 কহিল, এই মনুষ্য ব্যবস্থার বিপরীতে ঈশবের ভদ্মনা করিতে লোকদিগকে কথাবৃত্তি দিতেছে: ^{১৪} ভাছাতে পৌল উত্তর করিতে উদাত হইলে গাল্লিয়ো যিছদীয়দিগকে কহিল কোন অধর্মের কিয়া খলতার দৃষ্ঠিয়া যদি ছইড. ভবে হে যিতুদি লোকেরা, আমি বিধিমতে ভোমাদের কথা সহা করিভাম। ^{১৫} কিন্তু কেবল বাকা কিয়া নাম কি ভোমাদের মধ্যে গ্রাহ্য শাক্ত বিষয়ক বি-বাদ যদি হয়, ভবে ভোনরাই ভাষা ব্রিবা, কে-মনা সেই সকলের বিচারকর্তা হইতে আমি চাছি না। २० ইহা বলিয়ালে ভাছাদিগকে বিচারস্থান-হইতে ভাড়াইয়া দিল। > ভাছাতে গ্রীক লোক সকল ভক্তৰালয়ের অধ্যক্ষ লোহিনিকে ধরিয়া বিচারস্থালের সম্প্রে প্রহার করিতে লাগিল: किन्छ शाह्मित्या तम मकन विवरत किन्नू मत्नात्यात्र কবিজ্ঞান :

শ অনত্তর পৌল সে আমে আরও আনেক দিন বাস করিলে পর আত্তগনের নিকটে বিধায় ঘইয়া প্রিজ্ঞান ও আজিলার সহিত সমুত্রপথে সুরিয়া দেশে প্রজ্ঞান করিলা, কারন কোনি ব্রভের নিমিত্তে নে বিংক্রিয়া নগরে মন্তর ফুল্ন করিয়া-জিল। ১০ পরের মধ্যে ইন্ডির মগরে উপ্রভিত্ত ইয়া বা বুই জনকে সে স্থানে রাবিলঃ এবং আপনি ভঙ্গালয়ে প্রবেশ করিয়া বিশ্ববিদ্ধান

সহিত করা প্রসক্ষ করিল বটে, ২° বিস্কু তাহারা আগনাদের নিকটে আর কিছু দিন বাকিতে বিন্তু করিলে নে অবীকার পূর্বক ২০ কহিল, যিরুপালমে এই আগামি পর্বর পালন করা আয়ার কিব বার ছোগামি পর্বর ইক্ষা হইকে আমি আরু এক বার ছোগামি প্রতর ইক্ষা হইকে আমি আরু এক বার ছোগামের কাছে কিবিয়া আলিব। এই রুপে ভাহাদের নিকটে বিদায় ছইয়া সে জলপথে ইকিয়হউতে প্রহাদের করিল। ২২ পরে কৈনরিয়াছে উপস্থিত হইয়া (যিরুপালমে) যাইসা মওলাকে কমজার করিয়া তথাহইতে আহিম্পিয়া নগরে গ্রন্থন করিল। ২৬ এব২ সে ছানে কিছু কাল আপম করিয়া তথাহইতে প্রহান পূর্মক জনসাং গালাতিয়াও ক্রমিয়াবেশ ক্রমণ করিতেই ভাবৎ শিষ্যদের মন সুস্থির করিতে লাগিল।

২৪ ঐ সময়ে সিকলরিয়া নগরে জাত আপল্লো মানক এক বিজুদীয় লোক ইফিব নগরে আইল: লে সুবক্তা এবং ধর্মাশালে সক্ষম। ^{২০}লে প্রভুর পথ বিষয়ক শিক্ষা পাইয়াছিল, এবং উত্তথ্যনা হওয়াতে প্ৰস্তবিষয়ক কথা প্ৰস্কুতেণ কহিয়া উপ-দেশ দিত, তথাপি কেবল যোহনের অবেগাহন বুঝিত। ১৯ সেই ব্যক্তিভজনালয়ে সাহস প্রক কহিতে লাগিল; ভাষতে আছিলা ও প্রতিলা ভাষার উপদেশ শুনিয়া আপনাদের নিকটে তা-হাকে আনিয়া উপারের পথ আরও স্কারণে वुकाहेग्रा मिल। २१ शदा तम काथाग्रा क्रान गा-ইতে যান্স করিলে ভাতুগন ভাহাকে গ্রাছ করিতে পত্রদ্বারা তথাকার শিষ্টাদিগকে আবাস দিল: ভাহাতে সে তথায় উপন্তিত হইয়া অনুগ্ৰহয়ায়া বিশাসকারিদের বিভর উপকার করিল: ২৮ ফলতঃ যাপ্ত যে অভিষিক্ত ত্রাতা, ইহা শাক্রীয় প্রমানদারা প্রতিপদ্ম করিয়া সর্বহসাধারবের সাক্ষান্তে যিছুণীয়-দিগকে বিচারে ক্ষপ্রতিভ করিল।

১৯ অধ্যায়।

^১ করিছ নগরে আপলোর অবন্থিতি কর্ব সময়ে পৌল সমুস্তহইডে দুরবর্ত্তি অঞ্জ দিয়া আগমন পূর্বাক ইফিছ নগরে উপস্থিত হইল। ভথায় কলক জন শিব্যের নাকাৎ পাইয়া ২ তা-হাদিগকে জিজ্ঞানা করিল, বিশ্বাসী হইলে পর ভোমরা কি পবিত্র আত্মা পাইয়াছিলা? ভাগতে ভাহারা উত্তর করিল, পবিত্র আত্মাধ্যে আছেন, ভাহা আমরা স্তুমিও নাই ্তর্থন সে তাহা-प्रिशक कविन, एरव किरमाउ अवशाविक **व**वेशा-ছিলা ই ভাষাতা কহিল, খোষ্টের অবগায়নেতে। ⁸ ভাহাতে পৌল কহিল, বোহন আপনার পশ্চাৎ আগদন করিতে উদ্যক্ত ব্যক্তিতে, অধাৎ যাত श्रीरकेटल, विश्वात कहरनह आटन्य लाकनिगरक मिद्या समाः शक्तिकर्देव विषयक ऋवशावस्मर् भव-গাহিত করিত া * এমন কথা শুনিয়া ভাষারা ^{প্রতু} बीराज मात्म चरशास्त्रि वहेंगा कशद्व (भीन ভাহাটের মন্তকে হতার্পির করিলে ভাইটের উপরে পবিত্র আন্মা নামিকেন, ভাহাতে ভাহারা নানা-বিধ ভাষা এইৎ ভবিষ্যৎ করা কহিতে লাগিল। বিদেষ কোনো সক্ষরিভ প্রায় ভাইণ কম ছিল।

দ পরে পৌল ভদ্ধবালয়ে প্রবেশ করিয়া না-ছসী ছইয়া প্ৰায় তিন নাস পৰ্যাত্ত ক্লয়বের রাজত বিষয়ক প্রসঙ্গ করিত ও প্রবোধকর। কৃষ্টিত। কিন্তু কএক জন কঠিনখনাও অবিখাদী ছইবা লকলের সাক্ষাতে সেই পথের নিন্দা করিছে প্রারম ছইলে: পৌল ভাছাদিগকে ছাভিয়া শিষাগনকে পুরুক্ করিয়া প্রতিদিদ ভুরায় নামে এক ব্যক্তির বিহালতে বাদানবাদ করিতে লাগিল। ^{১০} এই হপে দুই বংসর পর্যাত করিল: ভাহাতে আ-শিয়া দেশনিবাদি যিছদি ও এক লোক সকলে श्रुष्ठ योश्रुत क्वा समित्र भारेता। ३३ खात (भी-লের ছন্তবারা ঈশার এমত অদ্রত কর্মা করিতেন, ২২ যে ভাষার গাত্রইতে পরিধৈয় কিথা গাত্রমা-ৰ্জনী বত্ৰ পীড়িভ লোকদের নিকটে আনিলে তা-ছারা ব্যাধিহটভে মৃক্ত হইড, এবং অপবিত্র ডেভগন ভাষাদের ছউতে বহিৰ্গত ছইত।

২০ অপর দেশপর্য্যটনকারি কএক যিছুদীয় ভত্তজিকা অপবিত্র ভত্তপ্রক লোকদের কাছে প্রভু ঘীপুর নাম জপ করিতে উপক্রম করিয়া বলিতে লাগিল, খাঁছায় কথা পৌল প্রচার করে, সেই ছাত্র মান লট্যা ভোষাদিগকে আজো দিতেছি। ১৪ বিশেষতঃ যিত্রদীয় কিবা নাবে এক জন প্রধান ঘারকের সাত পুতা এই প্রকার কর্ম করিল; স তাছাতে এক অপবিত্র ক্ত উত্তর করিল, বী-হাকে আমি জানি, পৌলকেও চিনি, কিন্তু ভোষরা কে ? ২৭ টছা বলিয়া লে অপৰিত্ৰ ড্ডপ্ৰন্ত মন্ব্য লম্ফ দিয়া ভাষাদের উপরে পজিয়া বলেতে তা-হারিগকে পরাত করিল: ভাহাতে ভাহারা উলম্ ও কড়বিক্ষত ভ্ইয়া সেই গৃহহইছে প্লায়ন कतिण। १९ उसम देखिय मंगवनिवाणि डांवर यि-पूर्ति थ श्रीक लाक करे क्या जरशक रहेशा नकत्त्र छा शत बहेन, अवर शकु बोलुड़ माने नहियादिक হইতে লাগিল। ২৮ আর বাছারা বিশাসী হইয়া-ছিল, ডাছাখের অবেকে আসিয়া আপন ২ জিবা ৰীকার করিয়া প্রকাল করিছে লাগিল: ১০ এবং गंगात्रा भवनाति क्रिया कतिलास्ति, काशास्त्र प्रदेश অনেকে আপন ২ এছ আনিয়া একন কর্ম পর্যাক गन्दलक् भाषादक्ष क्या कविया क्लिल: काशाह र्ने ग्रेम क्रिए (इस) (बंब, रेन भ्यान नहस्र नेपा गुजा। २० **व्यक्ट अकारत**्य **अस्त कर्या राश्चिक** व्वेदा अवन होता।

²³ অপর এই ব্রুল কর্ম লন্সহ হইংল পৌল গাবিদ্যান ও আধায়া হেল দিয়া বিরুলালনে বাইডে দশক করিয়া করিলে গর আধাকে হোলা লগত ব্যুক্তিত ছইবে। ³³ অধনক বাহারা ভাষার পরিচর্ম্যা করিত, এনড

पेट समार कथीर कीमसिंग के देशकाक माकिने-নিয়া কেলে তার্থ করিয়া আপনি আর কিছ कान चार्निया (मर्टन दक्षित) ३० किन्न ७९ मगर्य **बहै मर्डिंग विरुद्ध महोत्रकह बहैल।. २३ छोडांस** कांत्रल बाँदे, बीमीजिय बाटम बाक वर्गकात किल, रन দীয়ানার জপাময় মন্দির নির্মালভালা ভাপনার ও শিক্ষাকারি সকলের যথেই লাভ ক্লাইভ। रें शिक्ष वांकि डारामिश्रक अवश्र सार्वे शकांब्रे ব্যবসায়ি ভাবং লোককে ভাকিয়া কৃতিল, কে মহাপরেরা, ভোমরা জান, এই বাবসায়ধারা খা-यादमद मक्शित हर। ३७ किस एकायता (स्थित कर ও শ্ৰনিতেভ, কেবল ইফিব নগরে নয়, প্রায় সময় আশিয়া থেশে ঐ পৌল লোকদিগকে ডলাইয়া. হতনিৰ্মিত যে ঈশার সে ঈশার নয়, ইছাবলিয়া আনেকের মতান্তর করিবাছে। ২৭ ভারতে আমা-দের এই উপদ্মীবিকার অপ্যাশ ছওনের সভাবনী আছে। কেবল ভাহান্য; সমস্ত আশিয়ার বরুৎ জগতের লোকেরা যে দীয়ানা মহাদেবীর প্রা করে, তাঁহারও মন্দিরের অবজা এবং ষ্টিনার নাশ হওনের সভাবনা আছে৷ ২৮ এমন কথা গুনিয়া ভাছারা জোধে পরিপূর্ণ ছইয়া উল্লেখ্যে कृष्टिक लाभिन, है किसोग्रहें होग्रामा महारमती। ^{২৯} তাহাতে তাবৎ মগর কলখেতে পরিপুর্ণ হ**ইল**্ পরে ভাষারা মাকিদনীয় খায় ও আরিফার্থ নাখে भी लाज पृष्टे जल महस्त्रत्म श्रद्धियां अहे था **अ**क-চিত্তে রুক্ডমিতে বেগে হৌজিল। ^{৩০} ভাছাতে शील शाकरमत निकार गाँदा**क छम्।** इहेल, কিন্দু লিখাগৰ ভাছাকে যাইতে দিল না। ৩২ আর আশিয়া দেশৰ যে কএক স্থম প্ৰধান লোক পৌ-লের বড় ছিল, ভাহারাও ডাহার কাছে লোক পাঁ-ঠাইয়া রুফ্ডমিতে বেল লা বাহু, এবত বিবেচন कृतिम। 🍳 हेजिएशा माना लाक माना श्रकारह চেঁচাইতে লাগিল, কেননা সভা উপপ্লত ছিল, এবং কি জন্যে সমাগত হইয়াছিল, ভাইা অধি-कारण (जाक राजिस्ड भारिम मा। 🕶 डबम विक्रू-शेरपुता निकल्पद्रक चर्चनव क्वाएड कारकहा सम-ভার মধ্যইইতে ভাষাকে বাহির করিলে সিফ্লায় হতভারা সংখ্য করিয়া সভার প্রতি বক্তভা করিছে खेबाड बहेन। ⁶⁰ क्खि रन रव विद्ववो, देश कि-শ্চয় হইলে সকলে একৰরে প্রায়ণ্ট যাটা পর্যাত্ত के कियोग्रस्त्र बोग्रामा बहारवयो, बेक्षा विवास हिन চাইতে লাগিল। 🕶 লেবে প্রধান লেবক জন-खाटक कांद्र कृतिया करिन, व है कियोज कांक जकत, देक्षिक्षेत्ररवृत्र मधको त्य दोक्षाना मदार्द्धवेद्व. বিলেবতঃ বৃহস্পতিহইতে পতিত ভাঁৰায় প্ৰতিযায় शायरमिका, देश रक का ब्राट्स ? 🍑 चल्रवर देश चकारें। इंश्यारिक कांच बाका, अये व्यविद्यवसाह কোন কৰ্ম না কয়া ডোমানের উচ্চিত। 49 এই ৰে মনুখ্যমিগকে এ খালে আনিয়াছ, ইহায়া পৰিছ बच्छत चर्नाहरू विद्या कोनाएक्ट्र देवतीत निक्क কাৰ্ছ। কাৰ্যাছো সাইত দীখানিয়ের ও ভাছার সহকারি শিক্ষাকরদের কোন বিবাদ রাকে, ভবে বিচারদিন ও দেলাখ্যকগণ আছে, ভাছারা বিচারদানে উরর প্রভাবর কলক। ^{৩৯} জার ডো-মানের অন্য কোন করা খদি থাকে, ভবে নিয়মিত সভাতে ভাছার নিক্ষান্ত কঠব। ^{৩০} বিভ এই দিন প্রযুক্ত আখাবের প্রতি উপপ্রবের গোবারেগ হও-মেরও সভাবনা আছে, বেহেতৃক এই বিরোধের উরর বেওনের উপায়মার আমাবের নাই। ^{৩৯} ইছা বিলিয়া কে সভাক সকলকে বিদায় করিল।

২ ০ অখ্যায়।

» সেই কলহ নিবুল হ'ইলে পরে পৌল শিষ্য-बाबरक फाकिया विशास करेता बाकिशनिया व्यव्या ষাইবার নিমিত্তে প্রস্থান করিল। ২ পরে সেই अक्षक विद्या भवन कडिएड २ निवासिभरक अध्यक क्षाराध कथा कृषियां जीन प्यटमं উপদ্ধিত হইन। সেই স্থানে তিন মাল পর্যায় অবনিতি করিয়া জলপথে সুরিয়া দেশে ঘাইতে উদ্যত হইলে বি-ছুদ্বীয়ের। তাছার ছিৎসার্থে ঘাঁটি বসাইল, ভাছাতে দে যাকিদ্নিয়া দেশ দিয়া ফিরিয়া হাইতে ভির কবিলা ও আর বির্যা নগরীয় সোপাত্র, ও লিব-मधोकोय चाहिकार्थ अमिकुम्स, अस्त्रोनगहोय গ্ৰায় ও ছীম্প্ৰিয়, এবং আশিয়া কেশীয় তৃত্তিক ও ত্রফিন, ইহারা আশিয়া দেশ পর্যাত ভাষার সহিত গেল। গ এই সকলে অগ্নসর হইয়া তোয়া ম্বারে জীমানের অপেকা করিল। * পরে ভাতা-খান্য কুটীর পর্বাদিন গত ছইলে আমরা ফিলিগ্ণী-ছইতে স্কুলপথে প্রস্থান করিয়া পাঁচ দিনে তো-য়াতে ভাহাদের নিকটে উপস্থিত হইয়া সে স্থানে লাভ দিন অবস্থিতি করিলাম।

९ जामद्भव मुखारहब अध्य मित्म भिरमाता तमी ভালিতে একত হইলে পৌল প্রদিনে প্রস্থান ক্রতিতে উদ্যত ছওয়াতে ভাহাদের সহিত কথা প্রস্কৃতিয়া দৃষ্ট প্রহর রাত্রি পর্যান্ত বক্তা করিল। ৮ তথন ভাহারা যে উপরিম্ব কুঠরীতে मुक्का कविद्याद्यिक, तम स्थातम स्थानक अवीश दिया। > ভাছাছে বাড়ায়নে উপবিক উত্থ নামে এক साम युवा ात्रकत निजाय मध घडेन; अय९ लीन भारमक ऋष शर्या के कथा क्षत्रक करिएक रन सिन आग्र मश्च इंडग्राट्ड से एडडामाइडेएड मोर्ट गाउन. ভাছাতে লোকেরা ভাছাকে মৃতবং তুলিল। >• কিন্তু পৌল নামিয়া থিয়া ভাষার গানে পড়িয়া ক্রেছে করিয়া কহিল, ভোগরা ব্যাকুল ছই থ না; हेश्व शान विद्याच स्त्र नाहे । ३३ शद्व दन शुन-প্রার উপরে বিয়া কুটা ভালিয়া ভোলন করিয়া স্বাহেক কৰা স্বৰ্ধাৎ ব্যক্তি প্ৰকৃতি পৰ্যান্ত কৰাবাৰ্ত্তা ক্ষরিয়া প্রস্থান করিল : ^{১৯} পরে ভাষারা নেই বালককে জাবৰ পাইয়া লইয়া বিস্থা পর্য সা-खुन। बाल बरेन्।

ুক্ত অনবর আ্বরা অপ্রসর ইইয়া লাহাতে উরিয়া পৌলকে তুলিয়া লাইবার নিমিতে আদ্দ্র নররে পৌলকে তুলিয়া লাইবার নিমিতে আদ্দ্র নররে পেলাম ; কারও লে অ্বলামর করে তে ইবা নিমান করিয়া ছিল। ১৪ পরে লে আ্বরার করে তুলিয়া লাইয়া মিতৃলামীতে আছিলাম । ১৫ তুরাছইতে আছাল খুলিয়া পরদিনে থীয়ের লক্ষ্মুর্বে উত্তরিলাল; ছিতার দিনে নামঃ উপদ্ধানে ক্রিলাল । ১৫ বেহতুক আ্লিয়া পরদিনে মিলাত মধ্যের আইলাম। ১৫ বেহতুক আ্লিয়া পরদিনে মিলাত মধ্যের আইলাম। ১৫ বেহতুক আ্লিয়া বাইতে ক্রির ক্রিয়াছিল; কারও নাধ্য ছইতে প্রভাগর দিনে বিরল্গালনে উপ্নাধ্য ছইতে প্রভাগর দিনে বিরল্গালনে উপ্নাধ্য ছইতার নিমিতে সে অ্বরা ক্রিতে তি

২৭ মিলীভছইতে লে ইফিৰে লোক পাচাইয়া মঙলীর প্রাচীনবর্গকে ডাকাইয়া আনিল। ^{১৮} ডা-ছারা ভাহার নিকটে উপস্থিত হইলে সে ভাহা-দিগকে কহিতে লাগিল, আলিয়া দেলে আগমনের প্রার্থ দিন অবৃধি আনি জোমালের মধ্যে কি রুপে কাল যাপন করিয়াছি, ভাষা ভোমরা জান। >> আমি সমপূৰ্ণ নত্ৰতার সহিত অঞ্চপাত পৰ্যাক আমার হিৎসাধি যিছুদীয়দের চেটাছইতে উৎ-পর নানা পরাক্ষার যথে। প্রাক্তর দেবা করিয়াছি। ২০ এবং কোন হিডকথা গোপন না ক্রিয়া ভো-মাদিগকে সকলই জানাইতে এবং সর্কসাধারণের সাক্ষাতে ও ঘরে ২ শিক্ষা দিতে ত্রটি করি নাই: ২০ বিলেষভঃ ঈশারের প্রতি মনঃপরিবর্তন এবং चामारबद्ध अन्त गोल और केंद्र अन्ति विचान कहा আবশ্যক, যিছুদি ও এক লোকদের নিকটে এনত সাক্ষ্য দিয়াছি। ২২ দেশ, সক্ষতি আমি আত্মতে বন্ধ হইরা বিভূখালনে বাতা করিতেছি: নে দ্ধানে আমার প্রতিকি ২ ঘটিবে ভাছাজানি না, ২০ কিন্ত আমাকে বন্ধন ও ক্রেম্স ভোগ করিছে ছইবে, ইহা পৰিত্ৰ আনুত্ৰা নগৱে ২ প্ৰমাণ দিতে-ছেন। ২⁸ কিছে সে সকল আমি নানি না, এবং निक श्रांबरक्छ क्रिय जान कति ना, रकरत जा-মার গান্তব্য পথের শেষ পর্য্যন্ত মৌজিতে, এবং क्रेष्ट्रात क्रम्आह विवयक अनुगाहारतत भएक गान्ता मिरात अस्मा (ब स्वात कार श्रक्त बोस्त निकरण পাইয়াছি, ভাছা সাধন করিতে বাশ্বা করিতেছি। २० चात्र क्रथन (एथ), गाहारकृत निकटन चात्रि सेथ-রের রাজত্বের ছোৰণা করিছে ২ ত্রমণ করিয়াছি এমন যে ভোমরা, ভোমরা সকলে আমার বৃথ আরু কেখিছে পাইবা মা, ভাষা আমি লানি; २° वहे कार्य अवः छामामिश्रदक मास्की कार्रेश कहिएककि एकामादम्ब केकशोश विवदम स्रोमि नि-र्म्माव; २९ व्यटक्षुक जाबि स्कामानिगटक मेच-রের সমস্ক মজাধা আছে করিছে ত্রুটি করি নাই। ২৮ অভএব ভোষরা আপনাধের বিষয়ে, এবং श्वित जाणा (कामासिश्राक व्यव्यक क्रिया वार्ग

श्राधा नियक कतिबादहर, त्महै नमश्र भारतन विवास नावधान बहेशा छाँधात निकाद क्यांचा क्रोड नेपंद्रद मधलोटक ह्यांच । २२ क्लाबा चात्रि ক্লানি, আমি গেলে পরে দুরস্ক কেন্দুরা বচার্য্যর क्षामात्वत्र मत्था अत्यमं कत्रिया भारतत्र अति निर्मय आध्य के किंद्रिय : 🍑 बर्ज 🗷 ट्लाबाटबर मध्यक्रकेटल काम २ लाल के किया निवामिशतक कारुर्वन श्रेत्रक काश्रमात्मक श्रम्भामग्री कृतिहात নিমিত্তে বিপরীত উপবেশ দিবে। ^{৩১} অভঞ্র জাগ্রহ হট্যা থাক: আর আমি তিন বংস্ট পর্যান্ত দিবারাত্তি প্রড্যেক জমকে অঞ্চপাত পুর্বাক প্ৰবোধ দিতে ক্লাৰ ছই মাই, ইহা আৰু এ কর। ত্য এখন ছে ভাতগ্ৰ, ঈশবের নিকটে ও তাঁহার खनश्रदाइ दादकात निकार जामानिशतक नमर्ने করি, কেননা ভোষাদের নিষ্ঠা কন্মাইতে এবং ভাবৎ পবিত্রীকৃত জোকদের মধ্যে ভোষাদিগকে অধিকার দিতে তাঁহার সাধ্য আছে। ৩০ আমি কাহারো বর্গ কি রূপ্য কি বদ্রের প্রতি লোভ করি নাই, ^{৩৪} কিন্ত আখার নিয়ের এবং আখার সলিদের নির্বাহ কর্থার্থে আমার এই দুই হয় প্রায় করিয়াছে, ইছা ভোষরা আপনার আভ আছ়৷ 🚧 এই সকল বিষয়ে আমি ভোষাদের मधीब व्यवाहि: कन्छः এই श्रकाद्य अप कदिया বল্টান লোকদের উপকার ও প্রস্থ বীপ্তর বাক্য ন্মার্থ করা আমাধের উচিত, কেননা তিনি আ-পনি কহিয়াছেন, প্রহণ অপেকা বরং দান করা ধন্যবাদের কর্ম্ম।

৩২ এই কথা কহিয়া সে হাঁটু পাতিয়া সকলের সহিত প্রার্থনা করিল। ৩৭ তাহাতে তাহারা সকলে জনক ক্রেনা করিয়া গলা বরিয়া পৌলকে চুবন করিল। ৩৮ এবং আমার মুখ আর হেখিতে পাইবা না, এই যে কথা সে কহিয়াছিল, ভূমিতির বিশেষরপে বিলাপ করিল; পরে আহাজ পর্যান্ত ভাষার সংক্ষাইডা বিশায় হইল।

२३ वाधाता

খবদ নিৰ্বান্ত হইয়া প্ৰক্ৰান্ত কৰিলাখা, তথ্য ভাছাব্ৰী
আবান্ত বৃদ্ধ বনিজা সকলে নগৰের বাহির পৰ্যান্ত
আমাৰের সহিত গ্ৰন্থন করাছে আগরা সমুদ্ধের
বাবে হট্টি পাতিয়া প্রার্থনা করিলান। বিপরে পরন
ক্রান্ত ইট্টি আখরা আরাক্তি উটিলাখা;
ও ভাছারা আপনৰ মরে কিরিয়াবেল।

ণ পরে আমরা জগবাতা লেব করিওে সোর লগরহইতে বাইয়া ত্রিয়ায়ি নগারে উপ্রিত হই-লাম। লে স্থানে জাতগণকে মমন্ত্রার করিব। এক मिन छाष्ट्रास्ट्र गरक राज कहिलाय । अ शहाहित्य পৌল ও ডাহার সঙ্গি লোক আমরা প্রস্কান পূর্বাক কৈস্তিয়া নগরে উপস্থিত ছইয়া সুস্মাচার প্রচা-রক যে কিলিপ সপ্ত জনের মধ্যে পারিত ছিল ডাছার বাদীতে প্রবেশ করিয়া বাস করিলাম। ই সেই ব্য-কির অবিবাহিত। চারি কন্যা ভবিষারকী ছিল। ^{১০} ঐ ভানে আমরা কতক দিন অবস্থিতি করিলে বিছুদানেশহুইতে আগার নামে এক জন ভবিহা-দকা উপন্থিত হইল। ১১ দে আমাৰের নিকটো আদিয়া পৌলের কটিবছন সইয়া আপনার হন্ত শব বন্ধন পূৰ্বেক কহিল, পৰিত্ৰ আত্মা এই কলা কহি-তেছেন, যাহার এই কটিবছন,ভাহাকে হিছুদীয়েরা যিরশালম নগরে এই প্রকারে বন্ধন করিয়া অন্য-আনতীয়দিগের হতে সমর্পাণ করিবে।

১২ এমন কথা শুনিয়া তথাকার দ্রাতৃগণ ও আন
মরাপৌলকে মিরুশালমে না যাইতে বিনতি করিলাম। ১৯ কিন্ত সে উত্তর করিল, তোমরা কেন
ক্রমা আমার অভ্যকরণ চূর্ণ করিতেছ ?
এতু মীশুর নামের নিমিতে আমি বিরুশালমে বছ
হতে প্রস্তুত আছি, কেবল ভাহা নয়, প্রাণ ভাগা
করিতেও প্রস্তুত আছি। ১৯ এই রূপে সে আমাদের কণা অগ্রাহ্য করিলে আমরা আন হইয়া
কবিলান, প্রতুর যাহা ইচ্ছা ভাহাই হউক।
১৫ পুর্ব্বোক্ত কতক দিনের পোবে আমরা পাবেমু
নামগ্রী লইয়া বিরুশালমে যাত্রা করিলাম। ১৯ জাহাতে কৈসরিয়া নগরবাসি কএক শিষ্য আমানির্দ্বর
করিতে হইবে, সেই কুপ্রীয় মান্যান নামক প্রীভ
চীন শিব্যের নিকটে আমাদিগকে লইয়া পোল।

ুণ বিক্লপালনে উপস্থিত হইলে পরে আতৃগ্র আজাদে আমাদিগকে গ্রহণ করিল। স্প পর্যারিকে পৌল আমাদের সহিত মাকুবের বালীতে প্রকেশ করিল, এবং প্রাচীন লোক সক্ষপত ভবার উপাদ্ধিত হইল। ২০ পরে সে তাহাদিগকে সম্ভার করিয়া ঈশ্বর তাহার পরিচর্যা।বাচা অম্যাহেন, ডালর আনুপূর্ণিক কুলার তাহাদিগকে আনাইল। কন্যান্ত পুরিক্ত কর্ম তাহাদিগকে আনাইল। ১০ তাহা তালিগকে আনাইল। ১০ তাহা তালিগকে আনাইল। ১০ তাহা তালিগকে আনাইল। ১০ তাহা তালিগকে আনাইল। ১০ তাহা তালিগকৈ বলা ক্ষিপ্ত ভাহারা ঈশ্বরের মন্যান্ত পুর্বাক কর্ম ক্ষিপ্ত ভাহারা স্বর্গতের সংগ্রে সহস্র ২ লোক বিভারা হইয়াছে, ইহা প্রস্কার প্রের করা ক্ষিপ্ত ভাহারা স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের প্রত্তিক। ক্ষিত্র করা ক্ষিপ্ত ভাহারা স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের প্রথমিক ক্ষার প্রক্রের সহস্র হার প্রস্কার প্রথমিক ক্ষার সহস্র ২ লোক বিভারা স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের স্কলেই ক্সব্রার প্রক্রের ক্ষার স্কলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সকলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সকলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সকলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সব্রার স্কলেই ক্সকলেই ক্সকলে

केन्द्रभागी। २२ जाई क्लामांच विवास काशामिशक श्रमेक स्था सह। विद्यालक, त्य कृति समामाकोश-হের মধ্যে প্রবাসি ভাষ**ং বিহুমি লোককে শিস্ত**-दवस प्रस्टक्व अव १ कामश्रामा हो किस धार्किशामम শাকর্ত্তবা, ইহা বলিয়া মুলার বস্ত ভগ্রথ করিতে **लिका मिरा बाक**ा ३३ अडबर बर्गन कि कड़ा माप्त ? नियामपुर्दक चार्या अकत रहेर्ड इंदेरर. क्ष्मना पुत्रि कानियाह, देवा वादावा खनित्व भा-ছৈবে। 👫 আনরা ভোনাকে এক পরাবর্ণ দি, ভূমি ভাষাই কর। এও স্থালার করিয়াছে, আমাধের अवन हाति अने शुक्रव चाट्य; ३० हाशमिश्रत লইয়া ভাছাবের সহিত আপনাকেও স্তৃতি কর, প্রবর্গ ভাষাদের মন্তক যুদ্ধার্থক ব্যয় কর। ভাষা कतित्व कामात्र दिवदयु स्व २ कथा लाक्षामिशदक রলা থিয়াছে, যে কিছু নয়, কিছু ডুমিঞ্চ ব্যবস্থান भाजमञ्जूष भरत हिनाउ**ड्, देश अकरण सानि**रव । ^{২০ আ}র অংন্যভাতীয়দের সংখ্য হাহারা বিশ্বাসী श्रदेशारक, काशारमंत्र निकटके चामता शक शिथिया ছৈছা দ্বির করিয়াছি, বে দেবভার প্রসাদ ও রক্ত ध्व गर्ना हिलिया मात्रा श्रावि सम्बद्ध बद्द प्रक्रिता. এই সকলহইতে আপনালিগকে রক্ষা করা ব্যতি-রেকে এই প্রকার ভার কোন বিধি ভাষাদের পা-লম করিতে ছইবে না। ২**০ তথন পৌল** ঐ কএক জনকে অইয়া প্রদিবলে ভাছাদের স্থিত স্তৃতি इवेबा मन्मित्व अत्तर्भ कतिया ভाষাদের अভा-কের নিমিকে নৈবেদ্যাদির উৎসর্গ হওন পর্যাত্ত <) इक्टर्क्स कुछ मिन नाशिटर, छाडा सामाहे**न**।

३९ व्यवस्त्र (मार्चे मश्र मिन श्राप्त मनाश्र इदेश আশিয়া দেশনিবাদি বিছুদ্বিয়েয়া ভাছাকে মন্দি-রের যথে দেখিয়া লোকসমুহের কলছ স্বায়াইয়া স্থাহাকে ধরিয়া 🤡 চেঁচাইতে লাগিল, হে ইস্রা-(युन क्यांक मक्या, महायुक्त क्या; बा (मृद्दे व) कि **থে আমাদের জাতির ও বাবদার এবং এই স্থা-**নের বিপরীতে স্থাত সকলকে শিক্ষা দিতেছে; আরও লে একৈ লোকদিগকে মন্দিরমধ্যে আনিয়া নাই পবিত্র দানকে অপবিত্র করিয়াছে। ২৯ পুরের ভাষারা নগরের মধ্যে ইঞ্চিম নগরীয় ত্রকিমকে পৌলের নদে খেথিয়াছিল, এ কারণ পৌৰ ডা-ह्राटक मन्तितत यथा व्यानिमाधाकित्त, देश व्यमु-मान कतिन। * ७४ स नगू दर भगदा कवर द ७-দ্বাতে লোকেরা থৌজিয়া অনতা করিয়া পৌলকে ধরিয়া মন্দিরের বাহিরে উানিয়া লইল, এবং ভং-क्रवाद बाह्र अवन क्षत्र हहेता। के बाह्र ब्राल खा-ছাত্রা ভাষাকে বধ করিতে চেক্টা করিলে বিভ্রণা-লৰ মগরের শব্বতে উপপ্লব হইতেছে, এই সংবাদ সম্ভ্রমণ তির কর্মগাচর মুখ্যাতে 🤒 সে ভৎকরাৎ কৈন্য ও শতপতিনিগকে সংক্ষেত্রী ভাষাদের বিকটে পৌড়িয়া আইল। ডাছাডে কোকেরা স**হ**-खशाबित ७ त्मनाशर्थक (१४) शाहेका (भोगरक প্রছার করিছে। নিত্রত হবল। 🕶 পরে 🗟 সহস্রত

শক্তি নিকটে আগ্নিয়া পৌলকে ধরিয়া বুই পুঞ্চলতে বন্ধ করিছে, আজা দিয়া জিজালা করিল, বা বাজিক করিয়াছে? ৩০ ডায়াকে ক্ষমতার মধ্যে উটেজংশ্বরে কেই এক প্রকার, কেই ক্ষমতার মধ্যে উটেজংশ্বরে কে এক প্রকার, কেই ক্ষমতার মধ্যে করিছে বা পারাতে ডায়াকে বুর্বে বইয়া ঘাইছে আজা ক্ষিয়া। ৩০ আর বোগাকে উপবিত বইলে লোকনিথের অভ্যন্ত ঠেলাঠেলি প্রস্তুক্ত পেনাগন পোলকে বহন করিতে লা-ক্ষমতার প্রস্তুক্ত বেলাক্ষর করিছে লা-ক্ষমতার প্রস্তুক্ত বেলাক্ষর করিছে লা-ক্ষমতার বিলা, বইলাকে দুর কর, বই করা উটেজংবরে ক্ষিয়া।

** পূর্ণবধ্যে নীত ছওমের পূর্ব্ধে পৌল ঐ সহস্ত-পতিকে কহিল, আপনকার নিকটে কলা কহিছে কি আনুষ্টি হয় । ভাহাতে সে ক্ষিআনিল, তুমি কি আনুষ্টি হয় । ভাহাতে সে ক্ষিআনিল, তুমি কি আনুষ্টি হয় । ভাই হয় পূর্ব্ধে মে মিন্তার ব্যক্তিক কলাই করিয়া চারি সহস্তা আত্তককে সংক্ষেত্রিয়া প্রাপ্তের বিষয়াছিল, তুমি কি সেই বাকি মও ! **ত তথ্য পৌল কহিল, আমি কিলিইয়া পেকের ভার্ম বগরের বিছুদীয়া লোক, আমি সামান্য মগরের মনুষ্য নহি; এখন বিশক্তি করি, ভোকসিগের নিকটে আমানেক করা কহিছে অনুষ্টি নিউন। ** অনবঙ্কা সে অনুষ্টি নিকে। পৌল সোগানের উপরে গাড়াইয়া লোকবের প্রক্তি হনভারা ইলিত করিলে অনেকে নিঃশক্ত হরল।

২২ অধ্যায়। 🗸

^২ তথন পৌল ইত্রায় ভাষাতে উচ্চিঃবরে কহিতে কাগিক, হে জাতারা ও শিল্পারা, এখন আবার নিবেছনকে কর্বকুরে স্থান ছেও। ২ তথন त्म देवीय काराय कथा किरिड(क. देवा सनिया লোকেরা আরও সৃষ্টির হইল। ও পরে সে কহিল, আমি যিত্রদি লোক, কিলিকিয়া থেখের ভার্য নগর আমার জন্মহান: কিন্তু এ নগরে বাল্যকাল যা-পন করিয়াছি, এবং গমিলীয়েলের চরুরে গ্রাকিয়া পৈতৃক ব)বদা সূক্ষারপে শিক্ষিত হইয়াছি; এবং তোমরা অন্যাপি যে প্রকার আছা, তরূপ আমিও ঈশরের পক্ষে উদ্যোগী ছিলাম। 8 বি-শেষতঃ এই মডাবলখিবের প্রাবনাশ পর্যাত্ত ছিৎলা করিভাদ, ও জ্ঞা পুরুষণ একে বন্ধন পূর্বক কারাগারে সমর্পাধ করিভাষা 🤏 এ বিষয়ে মহা-যাক্ত ও সমত প্রাচীনবর্গ আমার সাক্ষ্য আছে, বেহেডক ভাহাদের নিকটহইতে আমি ভ্রাডগনের अ कि शक महेगा, मध्यायक मध्दत्र धाहात्री हिन, ভাহাদিগকেও ৰঙ্গাপ্ত করিবার নিমিত্তে ব্য করিয়া যিরশালয়ে জানিত্তে তথার বাতা করিয়া-ভিষাৰ 🖈 * কিন্তু যাইছে ২ হলেবকের নিকটে केशिक्ष स्टेरन (बन) वृद्धे शहरवत समस्य कर-কাৎ আকাশহইতে সহাতেজ আমার চতুন্দিংগ একাশ পাইল। ই ভাছাতে আমি ভূমিতে পাদিলে,

(श्रंतिम, १९ त्मीम, भागांक रक्तम छाउँचा कड़िन ভেছা আমার প্রতি এবত বারী ধনিতে পাই-লাম। দ ভগৰ আমি উত্তর ক্রিলাস, হে এতে।, चाशनि कि ? काशंदक किनि चामाक करितनः **ডিমি বাঁছাকে ডাড়মা করিতেছ, আমি সেই না**স-বতীয় বীশু। ই আর আবায় সঙ্গিগৰ সেই তেজ লেখিতে পাইয়া ভীত হ**ইল**় কি**ন্ত** আনার সহিত আলাপকারি বাজির করা ভাষারা বৃধিক নাঃ ১০ পরে আমি জিজারা করিলান, ছে প্রক্রো, আ-হার কি কর্মব্য ? ভাহাতে প্রস্কৃ কহিলেন, উটিয়া ছমেছকে যাও, ভোমার কর্ত্তব্য বাহা ২ নির্লুপত আছে, ভাষা সে ভানে ভোনাকে আনত কয়া বা-है(व) ³³ शंद्र आप्ति के चंद्र**उद एउस अ**युक्त দ্ঝিহান হওয়াড়ে স্লিগ্ৰক্তক মুত্ৰত চুইয়া ছফোষক মগরে উপিনীত ছইলাম। ২২ জনতর ভ্ৰগত্তনিবাসি ভাবৎ বিশ্বদীয়ণের কাছে সুখ্যা-ভ্যাপ্ত এবং ব্যবস্থানুসারে ভক্ত অন্নির নামে এক ব্যক্তি ২৩ আমার নিকটে আসিয়া দুঁড়োইয়া কছিল, হে আডঃ শৌল, দৃষ্টি পাও; ভাষাতে আমি তদাওে ভাছার প্রতি দৃষ্টি করিলান। ^{১৪} পরে দে আযাকে কহিল, তৃমি খেন ঈশবের ইচ্ছা আত হ'ল, এবং সেই ধাৰ্মিক ৰাজিকে দেখিতে ও তাঁছার মুখের বাক্য স্থানিতে পাও, এই নিমিক্তে আমাৰের প্রপ্রেমধের ঈশর পুর্বাবধি ভো-মাকে মনোনাত করিয়াছেন। ^{১৫} কারণ ঘাছা ২ ছেখিয়াছ এবং স্থানিয়াছ, ভাছিবরে তমি ভাবৎ খন(বার নিকটে উাহার সাক্ষী হইবা। ১৬ এখন আৰু বিলয় কেন করিডেছ ং উঠিয়া অবেগাহিত इंड, ददर अंखंड नाटम आर्थना कहिया चार्यमाड পাপ প্রকারন কর। ^{১৭} ডাহার পরে আমি যির-बालय सश्रद्ध कितिशा अभेनिया এक निन यन्तित প্রার্থমা করিছেভিলাম, এমন সময়ে অভিজ্ঞ ছইয়া ভাঁছাকে সাক্ষাৎ দেখিতে পাইলে ২৮ ডিনি আমাকে কহিলেন, শীলু করিয়া যিরণালমহইতে বাহির হও, যেহেতক এই লোকেরা আমার বিষয়ে ভোমার সাক্ষ্য গ্রহণ করিবে না। ^{১৯} ভাছাতে আমি উত্তর করিলাম, ছে প্রস্তো, আমি যে প্রত্যেক ভলনালয়ে ভোষাতে বিশ্বাসকারি লোকদিগকে কারাতে বন্ধ করিয়া প্রহার করিতাম: ২০ জার ভোষার সাক্ষি ভিফাবের রক্তপাত ছওন সময়ে খাপনি নিকটে ধাঁড়াইয়া ভাহার হভাতে সমত दिनाम, अवश् इन्डाकाति लाकरकृत वक्त दक्ता করিয়াছিলাম, এই সকল ভাহারা ভাত আছে। ^{২)} ভাছাত্তে ডিনি কহিলেন, প্রস্থান কর, কে-ৰনা আমি ভোষাকে দুরে অনাজাতীয়দের কাছে (ध्रवस्कृतिमा।

২২ এই কথা পর্যাত্ত শুনিক্সা লোকেরা উটচেঃ-বরে কহিল, ইহাতে জুমওলহইতে দুর করিয়া দেও, এমন লোককে ভারত রাখা উচিত নয়। ২৬ আমতর ভারারা ক্রুরেরা বক্ত ক্রিয়া বক্ত ক্রেয়া

দিয়া আকাশে বুলি নিঞ্চেপ করিতে লাগিলঃ १६ छाराङ नरवेग वि शोगरक पूर्वत किंदर দইরা বাইডে আজা দিল, এবং লোকেরা কি करना को बात विकास अवस के टेक्किश्वय करत. हे बा জানিবার দিমিতে কোড়া প্রহারদ্বি ভাহার পরীকা করিতে আজা করিল। ২০ পরে চর্মের বস্তৰীয়ারা ভাষার বন্ধ হওম সৰয়ে পৌলু নি-কটে দঙায়মান শঙপতিকে কছিল, বাহার হোষ শিক্ষ হর নাই, এবত রোমি লোককে প্রভার করিতে কি ভোষাদের অধিকার আছে 🖁 ২০ সাত্ত পতি এরণ করা শুলিয়া সহস্রপতির নিৰ্দেষ্ট বিভা ভাষাকে বুঝাইয়া কহিল, সাবধান, ডমি কি করি-ভেছ়া সেই ব্যক্তি রোমি লোক। ^{২৭} ভাছাতে সহস্রপতি নিকটে থিয়া ভাছাকে জিল্পাসা করিল: তমি কিরোমি লোকঃ ভাছা আমাকে বন্ধ। সে কৃছিল, ছাঁ। ২৮ ভাছাতে নমুদ্রপতি উন্নৱ ক্ষরিল: সেই অধিকার আমি বছখন দিয়া ক্রম করি-য়াছি; কিছ পৌল কছিল, আমি জন্মের ভারা পাইয়াছি। ২০ এমন হওয়াতে বাছারা প্রভার-ৰায়া ভাষার পরীকা করিতে উদ্যত ছিল, ভাষারা লীত ভাহাকে ছাজিল; এব**ং লে বে** রোমীয় লোক, ভাষা জ্ঞাত হইয়া ঐ সহস্রপতি ভাষাকে বন্ধ করণ প্রযুক্ত ভাত হইল।

অপন্তর বিভূগীয় লোকেরা তাহার প্রস্তি কি গোবারোপ করিবেছে, তাহা নিশ্চয় করিবার ইচ্ছাতে সহস্রপতি পর দিনে পৌলকে বছনহাইছে মৃক্ত করিয়া প্রধান যাজকগণ প্রস্তৃতি বহাসভার তাবং গোককে একত হাইতে আলা দিয়া পৌলকে নামাইয়া তাহাবের নিকটে উপ্স্তৃত করিস্কা

২ ৩ অখ্যায়।

^২ অপর পৌল সভাস্ক লোকদের প্রান্তি একদ্ষ্টি করিয়া কহিল, হে ভাড়গণ, অব্য প্রা मद्दिविद्य महल महन्द्र अवाह्न शकाहरू छा-চার করিয়া আসিতেছিঃ ২ইছাতে অন্নিয় নাষে মহাযালক ভাহার মুখে চপেটাখাত করিছে নি-क्रवेश्व लाकप्रिशटक खांखा पिन। " उर्थन लोक ভাষাকে কহিল, যে আক্রীকত দ্বিভি: ঈশার জোন যাকে আঘাত করিবেন; তুমি কি ব্যবস্থানুসাল্লে আমার বিচার করিতে বদিয়া ব্যবস্থার বিপরীতে আমাকে প্রহার করিতে আজা দিতেছে? ই জান হাতে নিকটন্থ গোকেরা কহিল, ডুমি কি ঈশ্বরেদ্ধ মহাযালককে নিন্দা করিতেছ? ই ভাহাতে পৌৰু উত্তর করিল, ছে ভ্রাডপথ, ইনি যে মহাযালক, ভাছা আমি জানিলাম না: কেমনা লিখিত আছে. " আপন লোকৰের শাসনকর্তাকে শাপ দিও না 🗥 • পরে পৌল ভাছাদের একাৎশ সিদকী 📽 बकार म कित्रमी सामिग्रा मछात्र मरश्र से रेक स्वरत কহিল, হে আড়গুৰ, আমি ফিরাণী এবং ফিরু-चित्र महान, पुरु लाकापत উषामानित श्रेषाना

প্রথক আমার বিচার হইতেছে । ভাষার এই कर्ता कहरमञ्ज किव्रणि व निमृषि लाकरवृत्र शव-ম্পার বিবাদ হওয়াতে স্ভার মধ্যে দুই দল হইয়া উটিল। স্কারণ পুনতুবান এবং স্বাহি দ্ত बद्द आया, ब नकन नाहे, देश निमुक्ति ली-क्या यात्र; किन्त क्रिक्र निवा मक्ने हे चीकात করে। ই ভাছাতে সহাকলরের ছইলে ফিরুশি পক্ষীয় অধ্যাপক সকল ঘাঁড়াইয়া প্রাতিপক্ষ कहिया कहिएक माधिम, आयहा अहे मनुस्याह কোন বোৰ দেখিতে পাই না: ইহার সহিত যদি কোন আত্মাাকিখাকোন দুভ আলাপ করিয়া থাকে, ভবে আমরা ঈশবের প্রতিকৃত্যে যুদ্ধ করিব मा। ? लाबाल बात्र छात्रि विवास बहैरल, পাছে ভাহারা পৌলকে খণ্ড ২ করিয়া ছিডে, এই ভয়ে সহস্ৰপতি সেনাগৰকে তথায় যাইয়া তাহা-দের মধ্যহইতে পৌলফে কাড়িয়া দুর্গে লইয়া যাইতে আজা দিল। ১১ পর্রাতিতে প্রভু তাহার **निकटणे काँ**णादेशों कहिलान, इंबलीन, माहनी হও, আমার বিবয়ে যেমন বিশ্বশালনে সাক্ষা দি-য়াছ, তদ্রপ রোমা নগরেও দিতে ছইবে।

২২ অপর দিন ছইলে কডক যিছুখীয় লোক
একপরামর্শ ছইয়া, আমরা পৌলকেবং মা করিয়া
ভোজন পান করিব মা, এই দিবোতে অপানাদিগকে বন্ধ করিবা। ১০ চল্লিপ জনের অধিক
ভোক দিবাছারা এ প্রকার পান করিবা। ১৪ পরে
ভাষারা প্রধান মাজকদের ও প্রাচীনবর্গের নিকটে
ঘাইয়া কহিল, আমরা পৌলকেবং মা করিয়া
কিছু খাইব মা, এই দৃঢ় দিবোতে বন্ধ ছইলাব।
১৫ অভএব সম্প্রতি ভোমারা সভাদ্ধ লোকদের সহিত
আরো বিশেষজলে ভাষার বিচার করিবার হল
করিয়া, সহস্রপতি যেন কলা ভোষারেদের কাছে ভাছাকে আম্বান করে, এমত নিবেদন ভাষার নিকটে
কর: আম্বাত আম্বান প্রস্তি ছইয়া ভোমানের নিকটে উপক্রিত ছওনের পূর্বের ভাষাকেবধ করিব।

১৬ ভখন পৌলের ভাগিনেয় ভাছাবের এই ছাঁটি ব্লাইবার কথা শুনিয়া দুর্গমধ্যে সমন করিয়া পৌলকে জানাইল। ১৭ ডাহাডে পৌল এক কন শতপতিকে ভাকিয়া নিবেদন করিল, সহত্রপতির নিকটে এই যুব মনুষ্যকে লইয়া যাও; কারণ ভাহার সঙ্গে ইহার কিছু কথা আছে। 🥍 ভাহাতে সে ভাহাকে সঙ্গে লইয়া সহস্রপতির নিকটে গিয়া কৃত্বি, যদি পৌল আমাকে ডাকিয়া আপনকার স্ভিত এই যুব লোকের কিছু কথা আছে, বলিয়া আপুনকার নিকটে ইহাকে আনিতে প্রার্থনা করিল_ি ১১ তথ্য সহস্রপতি ভাষার হন্ত ধরিয়া নিভত কানে কইয়া গিয়া বিজ্ঞানা করিল, আমার কাছে ভোষার নিবেশন কি ? ভাষা বলা ২০ ডা-ছাতে সে কহিল, বিছুখীয় লোকের আরো বি-लियत्वरक श्रीमित विकास कतियात क्षेत्र कतिया। काशनि (बंबेक्नि) ठोरां के नवामर्था नरेगा यान,

এখন নিবেদন করিবার মস্তাবা করিয়াছে। ^{২৬} কিছ আপনি ভাছাতে সমত হইবেন না। কেননা আ-ছাবের মধ্যে চল্লিপ জনের অধিক জোক এক-প্রায়র্শ ভইয়া, পৌলকে বধু না করিয়া ভোজন পান করিবে না এই দিব্যেতে বন্ধ ছইয়া ভাহার ক্লম্যে ঘাঁটি বসাইডেছে, বর্জ এখন প্রস্তুত আছে; কেবল আপনকার অনুমতির আপেক্ষা করিতেছে। ^{২২} তথ্য সহস্রপতি ঐ যুবাকে বিদায় করিয়া এই আজা দিক, তুমি এই সকল আমাকে যে জাভ করিয়াছ, ভাছা কাহাকেও বলিও নাঃ ২০ পরে নে বৃষ্ট ক্লম পঞ্জপতিকে ভাকিয়া এই আজা দিল, রাত্রি এক প্রছর সময়ে কৈসরিয়া মগরে ষাইবার নিমিখ্যে দুই শভ পদাতিক ও সত্তর জন অখারচ নৈন্য এবং পুই শত অনুচর প্রস্তুত কর; ২০ এবং পৌলকে আরোহণ করাইয়া দেশাধাক ফীলিক্-সের নিকটে নির্বিল্লে লইয়া ঘাইবার নির্মিক্ত বা-হল সকল যোগাইয়া দিতে বল। ^{২৫} শরে এই রূপ কথা সম্বলিত পত্র লিখিল, ২৯ মহামহিন क्रीयुक (मनाध)क की निक्रात निकर है (क्रोनिय शुवित्यत सम्बद्धात । २१ शिक्रू शेष्ठ ल्लाट्स्का अह मनुष्यातक धतिया तथ कतिएक खेगाल व्हेरन चामि সলৈল্যে উপস্থিত ছইয়া, এবে রোমি লোক ভাষা জানিতে পাইয়া ইহাকে রক্ষা করিলাম। 🤒 পরে ইছার প্রতি ভাছারা কি দোবারোপ করিভেছে, ভাষা জালিবার জনে) ভাছাবের সভাতে ইহাকে আনাইলাম। ২০ ভাছাতে আংমি বুকিলাম ভাহা-দের শাক্ত সম্ভৌয় কোন ২ বিবাদ প্রযুক্ত ইয়ার প্রতি ছোষারোপ ছইয়াছিল, কিন্তু এ প্রাণদত্তের কিয়া শৃঞ্জলের যোগ্য কোন দোৰ করে নাই। ॰॰ छक्षांति अहे मनुस्तात सिमिल्ड विष्ट्रपोरएता ঘাঁটি বসাইবে, এই স্যাচার পাইয়া আমি ডং-ক্ষবাথ আপনকার নিকটে ইছাকে প্রের্থ করি-লাম; এবং ইছার অভিযোগকারিদিগকেও আ-প্রকার নিকটে অভিযোগ করিতে আজা দিসাম। আপনকার মঙ্গল হউক।^১

পরে সৈন্যগণ প্রাপ্ত আজানুসারে পৌলকে লইয়া ঐ রাত্রিতে আজিপাত্রি মগরে গেল।
 পর-দিনে ভাষার সক্ষে বাইতে আখারুচ্দিগকে রাথিয়া আন) সকলে দুর্গো কিরিয়া আইল।
 কেলারুয়া নগরে উপস্থিত ছইয়া ঐ পত্র দেশাধ্যক্রকে নিরা পৌলকে ভাষার নিকটে সমর্পর করিল।
 তি তথম লে পত্র পাঠ করিয়া জিলাসাকরে , তুমি জোমার প্রবেশের লোকং আনহর সেলিলিকিয়া প্রধেশের লোকং আইলে পর ভোষার করা শুনিব। পরে ছেরোদের রাজগৃহে ভাষার করা শুনিব। পরে ছেরোদের রাজগৃহে ভাষার করা শুনিব। পরে ছেরোদের রাজগৃহে ভাষাকে রাথিতে আআ

२८ व्यक्षास्त्र

े उपनदा नांह सिम शक घटेटन जनमित्र नाटन

মহাযাত্তক প্রাচীনবর্গকে এবং তর্জুল নামে এক জন বজাকে সঙ্গে করিয়া জেখাধাকের সমধে পৌলের প্রতিকৃতে নিবেরন করিতে কৈসরিয়া নগরে আইল। ই ভাছাতে পৌল আনীত বইলে পর ভর্তন্ন ভাষার নামে এই প্রকার অভিযোগ कांद्रिक नाशिन, तह यहायहिम को निकन, जार्गन-কার ভারা আমরা অতি নির্বিত্রে কাল যাপন করিডেছি, এবং আপনকার পরিধানদর্শিতাদ্বারা এতদোশীয়দের সর্বতি সর্বাপ্তকার মঙ্গল ঘটিতেছে, ০ এই উপকার সম্পূর্ণ কৃতজ্ঞতা প্রবিক দ্বীকার করিতেছি। ⁸ কিন্তু কথার বাজ্সো যেন আপ-मारक क्रिमां मा मि. अहे करमा विमित्त करि चा-পনি স্বাভাবিক অনুগ্রহ পূর্ব্বক আমাদের অংপা কৰা প্ৰাৰণ করুন। ^৫ বিশেষতঃ ঐ ব্যক্তি যে মহা-মারীস্থরপ, এবং ভ্রমগুলছ ভাবং যিছুদি লোকের মধ্যে কলছজনক, এবং নাসরভীয় দলের অগ্র-গণ্য, ইহার প্রমাণ আমরা পাইয়াছি: " আর সে যন্দিরকেও অস্তুচি করিতে দঃসাহস করিয়া-ছিল: এই কন্যে আমরা তাহাকে ধরিয়া আপ-মাধের বাবস্থানুসারে ভাষার বিচার করিতে প্রবৃত্ত ছইতেছিলাম। ° কিন্তু লখিয় সহস্ৰপতি আসিয়া মহাবলেতে আমাদের হস্তহইতে ভাহাকে কাজিয়া লইল, ৮ এবং ভাছার অভিযোগকারিদিগকে আপনকার নিকটে আসিতে আজা করিল। আ-পনি ভাহাকে ক্লিজাসাবাদ করিলে আমরা ভাহার প্রতি যে ২ দোর আবোপ কবিতেছি, তাহার সত্য মিল্যা জানিতে পারিবেন। ইতাহাতে যিছদী। য়েরাও সেই প্রকার দোব দিয়া কহিল, এই कथाई श्रमान ।

২০ পরে দ্বেশাধ্যক্ষ পৌলকে উত্তর করিতে ইলিভ করিলে লে কহিতে লাগিল, বছবৎসরা-বধি আপনি এওদেশীয় লোকদের শাসনকর্তা আছেন, ইছা জ্ঞান্ত ছওয়াতে উত্তর করিতে আ-মার সাহস জন্মে। ^{১১} আন্তা কেবল ভাগশালিন হটল, আমি আবাধনা করবার্থে যিকশালমে যাত্রা করিয়াছিলাম, ইছা আপনি অবগত হইতে পারি-বেন। ২২ আরু ইয়ার। মন্দিরের মধ্যে কাহারো শহিত কথা প্রসঙ্গ করিতে, কিছা কোন ভঙ্গনালয়ে কিয়। নগরের মধ্যে জোকদিগকে কুপ্রবৃত্তি দিতে षागारक (विद्यारक, अयम मर्ट्ड। ^{३०} खाड अह ক্ৰে আমার প্রতি যে ২ মেহারোপ করিল, তা-ৰার কিছুই প্রমান দিতে পারে না। ^{১৪} কিন্ত ভো-यात निकटके आधि देश क्षोकात कति, वेशाता स्थ गडरक वलकाजिएक यन कहिया राज, उदयुगारत আমি পৈডুক ঈশবের কেবা করিয়া থাকি; বি-भित्र का नातमाश्रदक कवित्र कुछारक याहा २ লিখিক আছে, লে লকলেন্ডে বিখাস করি।^{১৯} এবং मेचद्रद्रक अञ्चाना वाशिया, देशद्यद्र अदशकात नाम शर्मिक अशर्मिक पृष्टे श्रवात युव लात-বির পুনরুখাল হউবে, এবন অপেক্ষা করিভেছি।

শ আর ইহাডেই ঈশারের ও নদুবারের নিকটে সর্মনা নিক্তের নান করি। ১৭ অপর বছ বংসরাকে আপনার ফ্লাডীয় লোককের নি-মিতে বান ও নৈবেছা দ্রহা আনিতে আগম্ম করিয়া ১৮ জনতা কিছা করে বিল্পাকরিকে আগম্ম করিয়া ১৮ জনতা কিছা কেরে আদিয়া দেশের কতক জম বিভূপী আমার দেখা পাইল। ১৯ ভাছাবেরই উচিত ছিল, যেন আপনকার নিক্টে উপদ্বিত ইইয়া, আঘার কোন নোব বহি জানে, তবে ভাছা প্রকাশ করে। ১০ নতুবা এই উপদ্বিত লোকেরা বলুক, আমি মহাসভার সমূরে ইভামেনা হইলে আমার কি জারা পাওয়া গেল ১২ না, কেবল এই এক কপা, যে ভাছাবের মধ্যে দ্বাতার স্থান হাত্য আইলা করিছার কি লাকের বিলাক করিয়া পাওয়া গেল ই ২০ না, কেবল এই এক কপা, যে ভাছাবের মধ্যে দ্বাতার প্রাক্তিয়া হাত্য আর প্রথম অধ্যা গেল হাত্য লোকের পুনরুখান প্রথম অধ্যা গেল করি আমার বিলাক ইতেছে।

২২ তথন ফীলিক্স এই মডের করা কিঞ্ছিৎ বন্ধরণে আভ হওয়াতে বিচার ফ্লিভ রাখিয়া কহিল, লুবিয় সহস্রপতি আইলে পর আমি ভো-মাদের বিচার নিজাতি করিব: ২০ পরে শঙ্গপতিকে এই আজা দিল, তুমি ইহাকে বন্ধ রাখ, কিন্তু ক্লেশ দিও মা, এব১ ইহার কোম আজ্লীয়কে সেবা কিছা সাক্ষাৎ করবার্থে আসিতে বায়ন করিও মা।

২৪ অংশ দিনের পর ফালিক্স ক্রাহিয়া নামী
আগন বিছুদীয়া ভার্যার সহিত আদিয়া পৌলকে
ডাকাইয়া ভারার প্রমুখাহ প্রীউধর্মের বুজার
স্থানিল। ২৫ ভারাতে পৌল ন্যারের ও পরিমিত
ভোগের এবং আগামি বিচারের প্রসঙ্গ করিলে
কালিক্স ভীত হইয়া কহিল, এইন যাও, অবকাল
পাইলে আমি ভোযাকে ডাকাইব । ২৯ অধিকজ্ঞ
পৌল মুক্তি পাইবার জন্যে ভারাকে কিছু টাকা
দিবে, সে এই রূপ প্রভ্যালাও করিত, এই কার্র
পুনঃ ২ ভারাকে ভাকাইয়া ভারার সহিত আলাপ
করিত। ২৯ এই রূপে দুই বহসর গর্ভ ইইলে
পার্কিয় ফার্ট ফালিক্সের পর প্রাপ্ত হল, ভাতে
ভালিক্স বিছুদীয়দিগকে বাধিত করিতে
বাসনা করিয়া পৌগকে বন্ধ রাধিয়া জোৱা

২ ৫ অধ্যায়।

ু অধ্যক্ষরপে দেশে উপদ্থিত ছওনের তিন দিন পরে ফান্ট কৈদরিয়াছইতে বিরুণালনে গ্রন্থন করিল। ই ভাষাতে মহাযালক এবং বিছুণায়দের প্রধান লোকেরা ভাষার নিকটে পৌলের বিপ্রকার করিল। ই এবং রে বেন পৌলকে ভাষার বিরুদ্ধে এই অনুগ্রহ প্রাণ্ডন করিল। ইছাতে ভাষারা পরিনধ্যে ভাষার বিরুদ্ধে এই অনুগ্রহ প্রাণ্ডন করিল। ইছাতে ভাষারা পরিনধ্যে ভাষার করিলার করিল। ই কিন্ত করিলার পরিক্রিকার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার পালি কর্মানিত করিলার পালি বিরুদ্ধি করিলার করিলা করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার করিলার ক

কাঁইত সে স্থানে ঘাইয়া, সেই হ।জির কোন দেবি थि शिटक, कटन छात्राह माट्य अधिरयात्र करूक । * অপর ভাছাবের নিকটে আর রশা দিন অব-ন্দিতি করিকে পর সে কৈস্বিয়াতে যাইয়া পর-দিনে বিচারাসলে ধনিয়া পৌসকে আনাইতে আজা করিল। ব ভাষাতে পৌল উপস্থিত হউলে ষিত্রশালনভ্টতে আগত হিতুদীয় লোকেয়া তা-ছাকে খেরিয়া ভারার বিপক্তে আনেক ভারি ২ দোষের করা উত্থাপন করিছে লাগিল,কিন্তু ভাষার প্রযাব দিছে পারিজ মা। দ পরে পৌল আপনার विसाम अहे छेखन कतिल, विश्वभीमात्मत वातकात প্রতিকৃত্তে কিছা মন্দিরের প্রতিকৃত্তে কিছা কৈন-রের প্রতিক্রে আমি কোন অপরাধ করি নাই। किन्छ कोके विक्रमोग्रमिश्रक दाधिक कतिएक वा-স্মা করিয়া পৌলকে কহিল, ভূমি কি বিরশা-ক্ষমে ঘাইয়া সেই স্থানে আমার সাক্ষাতে এই বিষয়ে বিচারিত চুটতে সমাত আছে ? > ভাচাতে श्लील **উराइ कहिल, आ**मि टेकमदात धर य दि-ছারাসনের সফার্থে বভার্মান আছি, এই ছালে আমাৰ বিচার হওয়া উচিত: আমি যিতুদীয়দের প্রাতি কিছু জন্যায় করি নাই, ইহা আপনি ভাগ-কলে আনত আছেন। ১০ ঘদি আমি দোৰী হই, কিয়া মৃত্যক যোগ্য কোন কর্ম করিয়া থাকি, एटर शानपक अजीकात कति ना : किन्त देशका আমার প্রতি বে বোষারোপ করিডেছে, তাহা যদি মিল্যা হয়, তবে ইছাদের ছত্তে আদাকে সম-ৰ্শৰ করিতে কাছারো অধিকার নাই: আমি কৈ-সরুকর্তক বিচারিত ছইতে প্রার্থনা করি। ^{১২} তথ্য ক্ষীক বজিগণের সহিত পরামর্শ করিয়া পৌলকে উত্তর করিলভেমি কি কৈসরকর্তক বিচারিও ছইতে প্রার্থনা করিলা গ কৈসরের কাছে যাইবা।

৯০ পরে: কডক দিন গত ছইলে আগ্রিপণ বালা এবং বৰ্বীকা কাউকে নমভার করিতে কৈস্বিয়া লগরে আইল। ^{১৪} তাহাতে ভাহারা ष्यानक निमान कारम बाकिएन की के वे बाकारक পৌলের কথা জানাইয়া কহিছে লাগিল, স্থী-किकन बाहारक दक्ष द्राचिया शियारक, अगड अक জন বন্দির বিধয়ে ২৭ যিছুদীয়দের প্রধান ভাজক ভ প্রাচীনবর্গ বিরুশাসনে আমার উপস্থিত ইওন স্মর্থে শিবেশ্স করিয়া ভাষার বিরুদ্ধে বঙাজ্ঞা প্রার্থনা করিয়াছিল। ^{১৬} ভাষাতে আমি ভাষা-विश्वतक अब केवंत्र निशास्त्रिमाम, बाहात शानि ला-বারোপ কয়া বায়, সে বাবং অভিবোদকারিদের সহিত সম্পাসক্ষি হটয়া হোৰ একাসনের সময় मा शाब, फारब रकाम यस्यातक आवबाटन नगर्गन क्ता हात्रि लोकस्थत होति मध्य। 💜 ठाशस्य ভাষায়া এ ছালে সঙ্গে আইলে আমি কিছু বিলয় मा कतिया भवनिदरण विश्वामस्य विश्वा स्मर সমুখ্যকে আনিতে আজা করিলাম। স্প পরে অভিযোগকারির ভাষার ভতুনিংখ বাঁড়াইরা,

শামি বে একটা ছোব অনুযান করিয়াছিলাক, সেই প্রকার কোল ব্যের উত্থাপন করিল মা ^{৯৯} কিন্তু ভাষার স্থিত আপ্নালের ৰ্মান্ত বি-ৰয়ে এবং ৰীতা নামে কোন মৃত ব্যক্তি, হাহাকে পৌল সন্ধাৰ করিয়া বলিত, তাঁহায় বিৰুষ্থে নানা প্রকার বিবাদ করিতে লাগিল। ২০ ভারতে ভারি धानक कथात भीगा भा कहरन मुक्तिक इंडवारक কহিলাম, তুমি কি মিরুণাল্যে ঘাইয়া সেই স্থানে এই বিষয়ে বিচারিত ছইতে সমাত আছু ং ২০ তথ্য পৌল রামাধিরাজকর্তৃক বিচার ছওনের অপেকাতে ক্রম বাকিতে প্রার্থনা করাতে আমি ৰাবৎ ভাহাকে কৈদ্বের নিকটে পামট্যাটিলে না পারি, ভাবং এই ছানে ক্রু থাকিতে আনজা प्रिनाम। ११ उसेन चाजिल्ला को स्ट्रेंटक कहिन, चा-মিও সেই মনুব্যের করা শুনিতে বাঞ্চ করি। ভাষাতে ক্ষাই কহিল, কলা স্থানীতে পাইবেন।

২০ অন্তএব প্রদিনে আব্রিগ্ণ ও বলকী মহা-সমারোহ পার্বাক আগমন করিয়া সহস্রপতিগ-বের ও নগরক এখান লোকদের সহিত সভাগ্রে প্রবিক হইলে কীকের আভোতে পৌল আনীড इटेल। ^{२६} उथन की के किरिल, एइ ब्रोक्सन् चा-গ্রিপণ, ছে উপস্থিত লোক সকল, এই দেখ সেই মনুষ্), যাছার বিৰয়ে যিতুদীয় সমুহলোক যির-শালম নগরে এবং এই স্থানে আঘার মিকটে কলরত করিয়া, উছাকে আর জীবৎ রাখা উচিত নয়, এই কথা কহিয়াছিল, ২৭ কিছ লে প্রাণ্ মতের যোগা কোন কর্মা করে বাট, ইয়া আমি অবগত হওয়াতে, এবং সে আপনি রাজাধিরাক-কর্তক বিচারিত হওনের প্রার্থনা করাতে ভাঁছার নিকটে ভাছাকে পাঠাইতে ভির করিয়াছি। ^{২৬} किन्क अधीचारवत निकटणे देशात विवरंग जिन থিতে পারি, এমড কিছ নিক্ষয় না ছওয়াডে ভোষাদের কাছে, বিশেষতঃ বে রাজনু আগ্রিংগ, আপনকার সাক্ষাতে উহাকে আনাইলাম: বিচার হইলে আমি লিখিবার কিছু সূত্র পাইবৃ, এনদ বাজা করি। ২৭ কেননা বন্দিকে পাঠাইবার সময়ে ভাছার প্রতি আরোপিত ছোবের কথা निर्दर्भ मा कड़ा चमक्क त्वाथ इत्र।

২৬ অধ্যায়। 🗸

ই তথ্য আরিল্প পৌলকে কহিল, আগনার বিবরে উত্তর দিবার অনুষ্টি তোমাকে বেওরা আইতেছে। ভাষাতে পৌল বস্তা বিভান করিরা আপনার বিবরে এই রূপ কথা কহিতে লাগিল।
ই ছে রাজনু আরিলেপ, বিছুদ্দি লোকেরা আগর প্রতি যে সকল লোমারোপ করে, ভাষার উত্তর আলাকার আলাকার লাভাতে নিবেরন করিতে পাইলান, ইয়া আপনায় লাল ভাষা আমা কনিতিছে; উব্যাহতুক্ত বিষ্তুণ্ট গোকরের কর্মকরি এটি ও প্রায়ম্ব বিষয়ে আপনার প্রতি হিছুণ্ট ব্যাহতুক্ত বিষ্তুণ্ট গোকরের ক্ষম্পরি এই প্রায়ম্ব বিষয়ে আপনি বিজ্ঞান্ত প্রবিশ্ব প্রত্যাধিক প্রায়ম্ব বিষয়ে আপনি বিজ্ঞান্ত প্রবিশ্ব ক্ষম্পান বিষয়ের প্রত্যাধিক প্রায়ম্ব বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান প্রত্যাধিক প্রায়ম্ব বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান প্রত্যাধিক বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান ক্ষমিক বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান ক্ষমিক বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান ক্ষমিক বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিজ্ঞান বিষয়ের আপনি বিষয়ের বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিষয়ের আপনি বিষয়ের বিষয়ের আপনি বিষয়

প্রার্থমা করি, সৃষ্টিভড়া পূর্বাক আমার নিবেষন श्रम्म । " राजाकाणाविधि चित्रणाज्य मग्रद्ध बजा-ভীয় লোকদের মধ্যে আমার আচার ব্যবহার ভাবৰ বিভূদীয় লোক জানে। * আরু প্রথমা-**ষ্ঠি আমাকে জাত হওয়াতে আমার বিষ**য়ে সাক্ষ্য দিলে এমত সাক্ষ্য দিক্তে পারে, যে আমা-বের ধর্মামতের মধ্যে সর্বাপেকা শ্রন্ধভন দলের মতান্সারে আমি ফিরুশী হইয়া প্রাব্ধারণ করি-ভাম। " আর আমাদের পুর্বপুরুষদের নিকটে ইশারকর্তক যাহা প্রতিজ্ঞাত ছিল, তাহার প্রত্যাশা প্রযাজ আমি সম্প্রতি বিচারস্থানে স্বভায়মান আছি। গ্ছে আগ্রিম্প রাজনু, আনাদের ছাদ্শ গোঠী হাহার আকাজ্জাতে দিবারাত্তি একাগ্রমমে ঈশ্বর-সেবা করিতে ২ কুডকার্য্য ছইবার প্রভ্যাশা করে, ভাছার প্রভ্যাশা প্রযুক্ত যিতুদি লোকদের দ্বারা আমার প্রতি দোষারোপ ছইতেছে। সঞ্জীবর যে মৃত্ত্বের উত্থাপনকর্ত্তা, ইছা ভোমাদের কেন জন-ভব বোধ হয়? ৽ আরে মাসরভীয় যীতার নামের বিরুদ্ধে নানা প্রকার প্রতিকৃলাচরণ করা আমার উচিত, ইহা মনে নিশ্চয় করিয়া ২০ আমি পার্কে যিকশালম লগরে ভাছা করিভাম। আর প্রধান যাজকদের নিকটে ক্ষমতা পাইয়া অনেক পৰিত্র লোককে কারাগারে বন্ধ করিভাষ; ও ভাহা-দের প্রাব্যাশ ছওনে আপন সম্মতি প্রকাশ করি-তাম: ১১ এবং প্রত্যেক ভক্ষনালয়ে বার ২ ডাছা-দিগকে শান্তি দিয়া বলেতে ধর্মনিকা করাইতান, এবং ভাষাদের প্রতি অতিশয় রাগোমাত হইয়া বিদেশীয় নগর পর্যান্তও ভাছাদিগকে ভাজনা করিভাষ। ২২ এই প্রকারে প্রধান যালকদের নি-কটে ক্ষমতাও আজোপত পাইয়া আমি এক বার দমেষকু নগারে ষাইভেছিলাম। ১০ তথন ছে রাজনু, পথিমধ্যে মধ্যাক সময়ে আকাশহইতে সূৰ্যাতেজ অংশেকাও তেজহা দীপ্তি আমার ও আযার সহযাত্রি লোকদের চতুর্দিগে প্রকাশ পা ইতে দেখিলাম ৷ ১৯ ভাছাতে আময়া সকলে ডুমিতে পতিত ছইলে জামাকে সংবাধনকারি क रावी समिनाय, रम देवीय भाषाए करे क्या কহিল, ছে ভৌল, ছে ভৌল, আমাকে কেন ভাড়না করিভেছ্ কন্টকের মুখে পদাঘাত করা তোষার মৃক্ষর া ২ তথ্য আমি কিজাসিলায়, হে প্রজো, আশ্দী কেই ভাহারে তিনি কহি-লেন, তুমি ঘাঁছাকে ভাজনা করিতেছ, আমি দেই যাত্ত। ३ কিছা উচিয়া চরবে দাঁড়াও, কেননা তুমি ঘাছা হেখিলা, এবং মাহার নিমিতে আমি (छामारक नरवर्ष वर्णन क्रिक, त्मेड नकन विषदा আশার পরিচারক ও লাক্ষী করিবার জন্যে ভো-गाटक प्रभाग मिशाम। 🤲 आह आप्रि खेळाडोत्र ख ডিম্লাডীয় লোকংখুর স্থাষ্টকে ডোমার উদ্বার-্ত্তা হইয়া ভাহাধের নিকটে ভোষাকে শাঠাই-^(उ.क.) अप कामानाता ठारावत इक् छेप्रो-

লিভ হইলে ভাষারা অভকারহইতে দীপ্তির প্রাক্তি এবং শয়তাদের কর্তৃত্বইতে ঈশরের প্রতি কি-বিয়া পাণের ক্ষমা ও আমাতে বিখাস কর্ণ্যারা পবিত্রীকৃত লোকদের বংখ্য অধিকার প্রাপ্ত হয় ৷ ^{১৯} অভএব হে রাজন আগ্রি**ণণ, সেঁই ব**গাঁৱ पर्णम अश्रीष मा कतिया २० जामि अश्रीय प्राथ्य-যক নগরে, পরে যিরুশালনে ও সমুদ্ধ যিছুলা-(बटम अव< अम्)ामा जांडीयरवत मरवा, बमःशक्ति-বর্তম পূর্বেক ঈশবের প্রতি কিরিয়া মনঃপরি-বর্ত্তদের বোগ্য কর্ম করিবার আজা প্রচার করিতে লাগিলাম ৷ ২০ এই নিমিতে বিছুদীয়ের মুলি-রের মধ্যে আমাকে ধরিয়া বধ করিছে উল্লভ হইয়াছিল। ২২ তথাশি ঈশ্বহইতে সাহাত্য পা-ইয়া আমি অদ্যাপি সৃষ্টির থাকিয়া ক্সত্র ও মহান সকলের কাছে সাক্ষ্য দিভেছি, ফলতঃ যে ভাবি ঘটনার কণা ভবিষাদ্বকৃগৰ এবং সুদা আপনি কৃষিয়া গিয়াছে, ভাহা ছাড়া অন্য কিছু না কৃষিয়া ইহা প্রচার করিতেছি, ধর্ণা, ২০ অভিবিক্ত তা-তাকে দৃঃখভোগের পাত্র ছইতে, এবং স্বুত লোক-(पत्र मरश) श्रन्थरम श्रीनक्रशाम कविया आमारएत यक्रांडीय ७ किंवकांडीय क्यांकरमूत्र निकट्टे मीखित नमाहात श्रकाण कतिए इहेन।

২০ তথ্য ভাষার এমত প্রতিপক্ষ করাতে ফীকী উচ্চৈঃম্বরে কহিল, ছে পৌল, তুমি প্রলাপ দেখি- 🥤 ভেছ়া বহু বিদ্যাভ্যাস ভোমাকে ছন্তবুল্লি করি-एउट्ट ! २० छाहाट**ड रन कहिन,रह बहायदिय को** छे. আমি হতবুদ্ধি নহি, কিন্তু সভ্যতার ও সূর্বোধের বাক্য প্রস্তাব করিতেছি।^{২৬} আর এই সকল বিশয়ে রাজা বিজ্ঞ হওয়াতে আমি উহার সাক্ষাতে লাহসী इहेगा कथा कहित्लिहः, त्यार हम, हेहात कि हुने রাজার অংগোচর নহে; বেহেতুক এই সকল গোপনে করা যায় নাই। ^{২৭} হৈ রাজনু আগ্রিণ্ড আপনি কি দ্ববিধান্বস্তাগধের বাক্যে প্রস্তান্ন করে 🦗 আপনি প্রভায় করেন,ভাহা জানি। ২৮ ভখন আ-विष्म (भोगरक कहिन, अप्न करवड़ घरधा जा-মাকে প্রীকীয়ান হইতে সমত করিবা। ২৯ জাছা-তে পে}ল করিল, অংশ কিহা অধিক ক্ষরের যথেত হউক, আপনি এবং অন্যান্য বভ লোক অন্য আমার কথা শুনিতেছেন, সকলেই এই শৃঞ্জ-বন্ধন ব্যতিহেকে যেন আমার সদৃশ হল, ঈশ্বরের কাছে এই আৰ্থনা করিতেছি। 🕶 তৰ্মভার রাজা ও দেখাধাক্ষ ও বর্ণানী প্রভাতি সভাক লোকেরা উটিয়া ৩০ হানাভৱে বাইরা পরস্থার বিবেচনা कद्विश कविन, व राजि रहत्मद्र विषा श्रान्यरस्य যোগা কোন কর্ম করে নাই। 🔍 বিশেষভঃ श्वाधिक्य को केटक कहिन, व ठाकि वनि टेक्नबूर কর্তৃক বিচারিত হইতে প্রার্থনা না করিত, ভবে মৃক্ত হইতে পারিত।

বেশে বালা নিশ্চয় বৃষ্টলে পৌল এবং ক্ষমা क्ष्णक क्षम बच्ची बाबाधिदातका देशमानगणक যুলিয় মাৰে এক ক্লম শঙ্গতির নিকটে নমর্লিড **एहेज । ३ शर्व भागहा भागागुरु।य अस सादारस** জ্মারোহর করিয়া আলিয়া সেখের মাহা ছাম मिया याचेतात चाकिधारय बावाक श्रुक्तिमान, अतः सांकिश्रमिया दिनाक विवस्तको को निवानि व्यादिकीर्थ নামে এক কন আমাধের সহিত ছিল। ওপর-मिटटम आयहा मोद्रशाल अशहा नागांस कहिटन मुनिय (भीरवार शास्त्र भोजान) श्रामान कविया छा-बाक्त तक बाह्यरशब्द निकटि बारेग थान जुका-ইবার অনুষ্ঠি টিল। 🖣 পরে তথাহইতে সাহায প্ৰিলে সম্পাৰাৱার স্থ্যাতে আমরা ক্র - উপরীপের নিকট মিয়া পোলাম। * अनस्द कि-লিকিয়ার ও পায়ফলিয়ার সম্পদ্ধায় পার ছইয়া লুকিয়া দেশান্তঃপাতি যুৱা নগত্নে উপস্থিত ছইলাম। * সেই ফানে ঐ পতপতি নিকক্ষিয়া মগবের এক কাহাক ইভাগিয়া দেশে যাইতে উদ্যত বেখিয়া জানাদিগলে নেই জাহাতে আ-রোহন করাইলঃ

৭ পরে বছদিবস খারে ২ গমন করিয়া কঞ্চে কীদের নিকটে উপন্থিত হইলে ৰাভান প্ৰতিকৃত্ ছওয়াতে আমরা ভীরের নিকট দিয়া ক্রীতী উপ-দ্বীপের সঙ্গুযোনী নামক অঞ্চলের দিবে গেলাম। म शरह करके छाद्य छेटी व इटेशा माहनशा नग-বের নিকটবর্ত্তি সুন্দর নৌকাশ্রর নামক স্থানে উপত্তিত ভইলায়। ই এই ক্লো অনেক বিলয় ছওয়াতে এবং (আবিন হাদের) উপবাদ সময় অভীত ছওল প্রায়ুক্ত জলখাতার শকা ছওয়াডে शोन वित्रति श्रेक्ट ?! कशिन, व्य मर्शामाराता, আমি দেখিছেছি, এই বাতাতে আমাদের ক্লেশ ও অনেক ক্ষতি হইবে, ভারা কেবল ভারাকের क काकाक्रक करवात अगम सह, व्यावादम्य शाद्यात्व ছইছে পারিবে। ১১কিছা বারগতি পৌলের হাক্য অংশক্ষা মাহিকের ও জাহাজের কর্তার কথা **व्यक्ति आब्द कविना। २३ काह वे मोकाक्षप्र भी**क কাল সাপ্তনর অনুপযুক্ত হওয়াকে অধিকা৲শ त्वाक बतावहेत्छ अकाम शृत्वक यमि शारत, **उ**रव रिक्योको सामक कार्य साहिया परिकारण सालस করিতে পরামর্শ করিল। সেই কান জাতী উপ-श्रीशक अक स्मेकाश्राम, अवंत विकास प्राप्त प উত্তরপ্রতিষ্ বাভালের সুগ্রা। ^{১৩} পরে দক্ষিণ হাজান মালু ২ বাইতে দেখিয়া, আপনালের অভি-क्षांच निका कहर बहु अब शहरणाम, अमन दुविया জাহান পুলিয়া জীতী উপহাপের অতি নিকট भिया **চ**बिएड सामित्र। ३३ किस वाल्य काम भाउ केंद्र करवास बादम काले शहर शिवन वाह दे दिसा আহাজে লাগিল। 🎾 ভাহাতে জারাল প্রবল বায়ু-্লা বেখে চালিও হইয়া ভাষায় সমূৰে বির খা-ভাতে ৰা পায়াতে আৰৱা ভাৰা ভাৰিয়া ৰাইতে ¹

মিলাব। ২০ পরে ফ্লোবা মালে এক কুল উপছাপের নিকট দিয়া লাভাল চালাইয়া বক্তলতে কুল নৌবাছাৰ আপ্রানের বন্ধ করিবাদ। ২৭ পরে নাবিকেটা ভাষা ভুলিয়া নামা উপায়বালা কাছা-কেট পার্বাদি দৃড় করিলা; পরে জাহাল পাছে কুর্তি নামক চভাতে হৈকে, এই ক্রমে লাজনাদি নামাইলে জাসিত্তে ২ চলিল। ২৮ পর দিবলে বাভের প্রবলতা প্রযুক্ত ভাষারা কভক ২ বোলাই সামগ্রী জলে ক্লেলিয়া দিল। ২০ এবং ভুভীয় নিবলে আ-মরা ব্যক্তে লাভালের স্বজ্ঞাসকল ফেলিয়া দিলাম্ব বং আনকর বক্তালিয়া পর্যান স্বর্থা নক্ষরা লাজ্যুর থাকাতে এবং নিরক্তর অভাত বড়্ব হণ্ডালাভ আন্দ্রাক্র কুল্প পাইবার প্রভালি। কিছুই থাকিল না।

২০ সকলে অনেক দিন অনাছারে প্রকিলে পর পৌল ভাৰাদের সংখ্যাদীড়াইয়া কহিতে লাগিল, হে মহাগ্রেরা, জাড়ী উপদ্বীপহইতে জাড়াল না थे जियाद य अनामर्ग कामि काश निवाहिनाम, ভাহা গ্ৰাহ্য করিয়া এই সফল ক্লেশ ও ক্ষতিহইডে রক্ষা পাইলে ভাল হইও। ३३ কিন্তু সম্প্রতি বিন্তি श्रक्षक राजि: माइन कड़, (छांगारमह बक श्रावित्र शनि इटेर्ड मा, क्लबल काशास्त्र शनि इटेर्ड। ২০ কেন্না যে ঈশ্বরের লোক আঙ্গি, এরং যাঁচার সেবা করি, জাঁহার এক দৃত গন্ত রাত্রিতে আমার निकटि प्रधारमान इडेग्रा २३ कहिल, इह (भोज, ভয় করিও না, কৈসরের সম্মুখে ভোষাকে উপ-কিন্তু হইতে হইবে: এবং বেখ, ঈশ্বর ভোষার এই সৃত্তি লোক সকল ভোষাকে লাম করিলেন। ২৫ অভএর হে মহাশয়েরা, ভোমরা সাহস কর, কেননা আমার প্রতি উক্ত করানুসারে ঘটিবে, ঈশ্বরৈতে আমার এমন বিশ্বাস আছে। ২০ কিন্ত কোন উপদ্বাপের উপরে আয়ামিগকে পাড়িতে ছইবে। ^{২৭} পরে সেই রূপে আপ্রিয়া সমুদ্রে ইত-৪৩ঃ চালিভ হইতে২ চতুৰ্দশ দিন উপ্যিত इवेटक कर्कत्रादि स्यारमः कायरा काम धालर नि-কটে উপনীত হইতেছি, ইহা জায়াজের গোকেরা অনুমান করিতে কাণিক। 🤲 অন্তর্গর জন্ম পরি-याब कृतिया त्म कार्य विश्वाति वृष्टि सन व्यक्तिः পরে কিঞ্ছিৎ দুরে ঘাইয়া পুনর্মার জল পরিমাণ করিয়া পঞ্চদা বাঁউ স্কল ধেখিল। ২৯ ভাষাতে रेन्द्रसङ् व्हारन चाहिकाद्देशक अनुक आहा-জের পশ্চান্তাবে ছাত্তি লক্ষর কেলিয়া বিবসের আকাঞ্জাতে বাকিয়া 🐠 তথ্য কাহানীয় লো-কেরা জাতাজের অগ্রভাগে জলত কেলিবার চল कहिया अधुरक्ष भोका मामारेग्ना अनायस कहिए। ८६ॐो क्तिरम ७३ लोग चंद्रशतिक च रेगगा॰ त्रभएक करिन, अहे (कारमदा बादारक मा धार्किल इक्षामाद्यक क्रमा इक्टरक शाहित्य मा। 🗪 छथन ক্ষোধৰ ক্ষু কাটিয়া যৌকা জলে পভিতে দিল। ০০ পরে প্রভান্ত সমূলে পৌর সমস্ক লোককে কিছু **जारते कहिएक क्षार्थमा कतिया समित्र, जना को**ण নিন লথ্যক ভোষয় কিছু খান্য গ্ৰহণ না করিয়া অপেক্ষাতে অনাভাৱে কালক্ষেপ করিছে। ⁶⁸ আদ্ধ্রুর বিন্দু কিন্দু খান্য সামগ্রী কও, ভাষা ভোষা কো প্রান্ধর কালারের কালারের কালারক ছইবে ; কোনা ভোষা কো কালারক করিছে। নাই করিব না । ⁶⁸ ইছা বলিয়া পৌল ক্ষমি লাইয়া সকলের নাকাতে ঈখরের হন্য বাদ্ধ করিয়া ভাষা ভালিয়া ভোজন করিছে লাগিল। ⁶⁹ ভারাতে নকলে আখান পাইয়া কিছু খান্য গ্রহণ করিত। ⁶⁹ পেই জাহারে আমতা সক্ষেত্র দুই গভ ছেয়া-ভাল প্রাণী ছিলান। ⁶⁹ সকলে খান্য তুও ছইলে পার ভাষারা জাহাক্ষ পোনা সকল সমূত্রে ক্লেগিয়া ভাষার ভাষার লাহাক্ষ পোনা সকল সমূত্রে ক্লেগিয়া ভাষার ভাষার করিত। লাহাক করিত।

৩৯ আনতর দিন ছইলেনেকোন কেণ ভাছা চিনিতে পারা গেল না; পরে সে স্থানে নিম্ন তীর বিশিক্ষ এক কোল দুল্য ছঙরাতে, যদি পাত্রি তবে ভাষার ভিতরে জাহার চালাই, এই পরামর্শ করিয়া ^{৪০} ভাহারা লক্ষর কাটিয়া সমূত্রে ভ্যাগ করিলঃ পরে হাইলের বন্ধন থুলিয়া বাভাসের সম্পুৰে এখান পাইল তুলিয়া নিম্ন তীরের দিগে চলিল। 👫 কিন্তু দুই দিগে সমুজে আপ্লাভ স্থানে পড়াতে চড়ার উপরে জাহাজ আইকাইল, ভাহাতে গলহী বাধিয়া যাওয়াতে আটল হইয়া রহিল. কিন্তু পশ্চাদ্ধাগ প্রবন্ধ তরজের আঘাতে বাজে ২ খনিয়াগেল। ^{৪২} ভখন পাছে কেছ সাঁতার দিয়া পলায়ন করে, এই আশস্কাত্ত সেনাগর বন্দি-দিগকে বন্ধ করিতে প্রামর্শ করিল। ^{৪৩} কিঁচ শতপতি পৌলকে রক্ষা করিতে বাঞ্ছা করাতে তা-হাদিগকে সেই পরামর্শহইতে ক্ষাক্ত করিয়া এই আজা দিল, যাহারা সাঁডার জানে, ভাহারা আঞ গিয়া সময়ের আঁপ দিয়া সাঁভারিয়া কুগে যাউক**া** 88 মার অংবশিক সকলে ভকা ও জাছারের যে যাহা পায়, ভাষা অবসধন করিয়া বাউক। এই রপে সকলে ব্লা পাইয়া ভূমিতে উত্তার্ হইল।

१ 🕒 काशाश

ইছল পাইকে পরে ঐ উপত্রপের মান যে মিলিডা, ইছা তথ্য অবগত ছইক। ই আর তথাকার অসত্য লোকেরা অসাধারণ সৌন্ধম্য প্রকাশ করিল, বিশেষতঃ উপন্তিত বৃক্তি ও পাঁও প্রযুক্ত
অগ্নি আলিয়া কানামিগকে অতিথি করিল। ই ভাছাতে পৌল এক বোলা কাঠ কুড়াইমা ঐ অগ্নির
উপরে কেলিয়া- দিকে অগ্নির উত্তালে এক মালসর্প বহির্বভ ইইয়া ভাহার ছতে কাম্ডাইক।
ইত্তাপ ঐ অস্ত্য লোকেরা ভাহার হতে স্পাকে
ব্রিবিত করিয়া প্রস্তার বলার্বিক করিতে
লাগিল, এ ব্যক্তির বুকা পাইকোও অভিকাশবাধী
ইহাকে ব্যক্তিতা নিকেল স্থানি কর প্রতিক ব্যক্তিতা নিকেল আভিকাশবাধী
ইহাকে ব্যক্তিতা নিকেল স্থানা ই কিছে ক্রেড্রাক্তিতা নিকেল স্থানা বিভাগ করিয়া কিছেই

হালি পাইল নাঃ, * ভবাচ বিবআলাতে ভাহার পারর কুলিবে, নতুবা হঠাৎ সরিয়া ভুনিকে পাড়িবে, ইহা অনুভব করাতে লোচকরা অবেক্ কণ পর্যন্ত ভাহা হেথিবার অপেকাতে প্রাক্তির; কিছ ভাহার প্রতি কোন বিহন ঘটনা না গোরিকে ভাহার বিভারাত্তর ক্রিয়া কহিছে লাগিল, ইনি-কোন দেবতা হইবেক।

ু ব ভানের নিকটে সেই উপদ্বীপের প্রধান লোক যে পুর্লিয় ভাষার ভূষ্যাদি থাকাতে সে আমাদিগকে নিজ বাটতে লইয়া গিয়া সৌজনঃ প্রকাশ পূর্কতিন দিন পর্যাও আডিব্রা করিল। ৮ তৎকালে ঐ পূর্লিয়ের পিঙা ক্ষয়াতিনাতর পীতিক হইয়া শ্বাগাণক থাকাতে পৌল ভাষার নিকটে গিয়া প্রার্থনা পূর্কতি গাবে হউপেন করিয়া ভাষাকে সুক্ষ করিল। ই ভাষা হইলে পরে ঐ উপন্থাণে বত রোগি লোক হিল, সকলে আসিয়া সুফ্ হইল। ১৫ আর ভাষারা বিভন্ন সংক্ষেত্রায়া আন্মানিগকে সক্ষয় করিলা, বিশেবতঃ প্রজ্ঞান স্বার্থা মানা প্রকাশ প্রস্কান করিল, বিশেবতঃ প্রজ্ঞান স্বার্থা মানা প্রকাশ প্রস্কান করিল, বিশেবতঃ প্রজ্ঞান স্বার্থা মানা প্রকাশ প্রস্কান স্বার্থা সাম্প্রাণ প্রকাশ প্রস্কান স্বার্থা সাম্প্রাণ প্রকাশ প্রস্কাশ স্থান প্রস্কাশ স্থানা প্রকাশ প্রস্কাশ স্বার্থা সাম্প্রাণ প্রকাশ স্বার্থা সাম্প্রাণ প্রস্কাশ স্বার্থা সাম্প্রাণ প্রস্কাশ স্বার্থা সাম্প্রাণ স্বার্থা সাম্প্রাণ সাম্প্রাণ সাম্প্রাণ স্বার্থা সাম্প্রাণ সাম্প্র

^{১১} এই প্রাকারে তিন মাস গড় ছাইলে যাহার विक मिस्क्रो अमन त्य अक शिक्ष्मद्विष्ठा नेशक्रीय কাহাজ ঐ উপদ্বাপে শীতকাল যাপন করিয়াছিল, আমরা সেই জাহাজে আবোহুর করিয়া হাতা করি-লাম। ১২ পরে সুরাকুষী নগরে উপদ্বিত ছইয়া তিন দিবস খাকিলাম। ১৩ আর তথাছইতে ঘরিয়া আসিয়া ব্লীপিয় নগরে উপস্থিত স্থালৈ এক দিনের পর দক্ষিণ বাডাদ অনুকৃত হওয়াতে পরদিনে পুতিয়লী নগরে উপস্থিত হইলাম। ^{১৯} সেই স্থানে জাতগ্ৰকে পাইয়া সাত দিন ভাছাদের নি-কটে থাকিবার অনুষ্ঠি পাইলাম: এই প্রকারে আমরা রোমা স্পরের দিগে গেলাম। 🥍 ভরা-কার ভাতপঞ্জাবাদের জাগখন সংবাদ পাইয়া: व्यक्तियुक्त अ को के दनी नारम न्यान भगाव व्यक्त-দর হইয়া আনাদের সহিত লাকাৎ করিতে আ-ইল: ভাষাতে ভাষাদের দর্শনেতে পৌল ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া সাহস পাইল ৷

১৬ পরে আমরা রোমা নগরে উপাইও হত্তী শতপতি তাবং বন্দিকে প্রধান সেনাপতির নিকর্ত্তী নমর্পন করিল; বিদ্ধ পৌল আগদা প্রহৃতি পানা-তিকের সহিত বতত্ত বাদা করিবার অনুসতি, পান-ইল। ১৭ অন্তর্ভা তিন দিনের পর পৌল ভানাকার প্রধান ২ বিছুকারদিগকে ভালাইয়া একর করিল। এবং তাহারা সমাগত হ'হলে লে কহিছে আহিল। ক্রে আভ্গান, আমি বজাতীয় লোকবের বিলা পৈর্ তুক রীতির বৈপরাভো কিছুই করি নাই, করাজি নিক্ষালবে বন্দিরপে রোমি লোকবের হতে স্বল-পিত ইইয়াছিলাল। ১৮ আর্ছি তাহার বাবার বিল্ চার করিয়া প্রাধার হেলা বিশ্বত ভাবিরা জিল হয়াতে আবাকে হাতিরা দিকত ভাবিরা জিল ১৯ত বিছি বিহুক্তিব্যালয় আগতি করাতে কৈ

রের বিগটে আমার বিচার ছথানর প্রার্থনা করিতে হইলঃ ভথাপি স্বলাভীয় লোকবের প্রতি বে কোন হোষারোপ করিব, ভাষা নয়। ২০ এখন জামি ছোমাধের সহিত সাক্ষাৎ ও করোপকরন করিবায় জন্যে ভোষাদিগকে আজ্ঞান করিলাক ভাষার কারণ এই, ইস্রায়েলের প্রত্যালা প্রযুক্ত আমি এই শুজালের ভারে ভারপ্রস্ত আছি। ३३ তথ্য তাঃ बाडा खाशाटक कशिनः विश्ववादश्लेबदेटक खामहा ভোষার বিষয়ে কোম প্রেই পাই নাই: এবং ভরা-মইতে যে ভ্রাতপ্ত আসিয়াছে, ভাহাবৈর মধ্যেও কেছ ভোষার বিষয়ে মৃষ্ণ সংবাদ দেয় নাই, এবং মৃদ্দ কর্বাপ্ত কল্পে মাই। ২২ ডোমার মন্ত কি, ভারা আমরা ভোষার প্রমুখাৎ স্থানিতে বাঞ্চা করি; যে-হেতক এই দলের বিষয়ে আমরা জানি যে দর্মত্র সকলে ভাষার বিভান্ন করা কছে। ২০ পরে ডা-হারা এক দিন নিরূপর করিয়া ভাহাকে বলিলে অনেকে বাদায় ভাষার কাছে আইল, ভাষাতে পৌল প্রাভঃকাল অবধি সম্ভ্যা পর্যান্ত মুসার ব্যব-ন্ধাগ্ৰহ এবং ভবিষ্যত্তগণের গ্রন্থইডে যীশুর বিষয়ে প্রমাণ দিয়া ঈশবের রাজত্বের বৃত্তান্ত তা-हानिभ**टक कामादेश जाका पित्र। २**८ छाहाटक লেহ্য ভাহার কথা গ্রাহ্যকরিল, আরু কেহ্য বিশাস করিল না। ^{২০} এই রূপে পরস্পর ভিন্ন

বাকাতা হইলে ভাছারা বিভায় ছইতে লাগিল: उदानि भोग शुर्ख वह वक क्या कहिन, भरिव আত্মা বিশায়িয় ভবিবাদ্ধকার দারা আমাদের পূর্ত্তপুরুষদিগতে এই কথা বিসক্ষণ কহিলাছেন, २० वर्षा, " बहै लाकदश्द निकटों शिया दश. छा-" বরা শুনিবা, কিন্তু বুঝিবা না; আব৲ ছেখিবা, " কিন্দু ক্লানিতে পারিবা মা ্ ২৭ কেননা এই লো- করা চক্ষতে দেখিয়া ও কর্থে শ্রানিয়া ও অভঃ-''করণে বুঝিয়ামন কিরাইলে আমি যেন তাহা-" দিগকে সৃষ্ণা করি, এই নিমিতে ভাহাদের "বুকি কুল ও ভাহাদের কর্মারীও ভাহাদের "চকুণুলিভ হইয়াছে।" ২৮ অভএব ভোষরা ইহা জাত হও, ঈশরহইতে যে পরিত্রাণ, ভাহার সংবাদ অংন্যকাভীয় লোকদের কাছে প্রেরিড হইল, এবং ভাহারাই ভাহা-শুনিবে। ২৯ এমন কলা কহিলে পর যিছুদীয়ের পরস্পর অনেক বাদানবাদ করিতে২ চলিয়াগেল। 🗢 অনস্তর পৌৰ সমপূৰ্ব দুই বৎসর পৰ্য্যন্ত ভাড়াটিয়া গুৱে লাকিয়া যত লোক ভাছার নিকটে আসিড, সকল-কেই গ্ৰহণ করিয়া ^{৩১} নিৰ্দিয়ে সমপুৰ্ব নাহস পূর্ব্বকে ঈশ্বরের রাজত্বের কথা প্রচার করিড, ও श्रेषु बीख डीरकेंद्र विषया खेनात्म मिछ। हेछि।

রোমীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্ত।

১ অধ্যায়।

^৯ রোলা নগরে ঈশবের প্রিয় ও আছত যে সকল পবিত্র লোক আছে, ভাহাদের প্রতি যাস্ত খ্রীক্টের দাস আছুড প্রেরিড এবং ঈশবের সুস-ষাচারের নিমিক্তে পৃথক্তভ পৌল পত লিখি-ছেছে: ২ ঈশ্বর ধর্মগ্রন্থে আপন (দাস) ভবি-म्। बुक्तुश्रद्धत्र बाह्य व्ये त्य मूजमातांत्र शृदर्श श्राठिव्यन्त्र ক্ষরিয়াছিলেন, ওভাছা তাঁহার পুত্র আনাবের প্রভু হীশু ব্রীক্ট বিষয়ক : কেননা তিনি শারীরিক নহছে লায়ুদের বংশে ক্লিয়াছিলেন, * এবং ডিনি বে প্রিত্র আন্তার সহজে ঈশরের পুত্র বটেন, পরা-ক্ষমিরপে মৃত্যুর পরে পুনরুবামবারা এবড থা-সাধ্বিলিট হইয়াছেন। * ভাঁচার দারা আমরা বন্ধছ পাইয়া তাঁহার নামের নিমিত্তে ভাবৎ ্রম্মান্তীয়দের মধ্যে কোকনিগকে বিশাসের আজা গ্ৰহৰ করাই হার অভিপ্রায়ে প্রেরিডভূপদ थाल इहेबाडि । * डाहाटम्ब गट्या रहामका अ योख होत्केत आहु कार आह । े आगार्यत निका "्ट्र कर्_र शकु योख <u>जो</u>केर्डेक कनुशह ७ महे (फायारयव शक्ति वर्रक ! 🏲 প্রথমে সমূহয় জগতে ভোষাদের বিখাস প্রকী । বিহিছ বুলি মা।

র্ত্তি ছওয়াতে আমি ভোষাদের সকলের নিমিতে योख और केंद्र नाम लहेगा आगात लेगद्रत धनातान করিতেছি৷ ইহাতে ঈশ্বর আমার সাক্ষী আ-ছেন, ক্সতঃ তাঁহার পুজের সুসমাচারে আমি আ-পদ আন্তা দিয়া ঘাঁহার সেবা করি, (তিনি ইহা कारनम,) य चामि निब्धत (डामारम्ब नाम উল্লেখ করিয়া থাকি, ^{১০} বিশেষভঃ এত কালের পরে ঈশবের আনুকুল্যে সুগম পর্য পাইয়া যেন ভো-দাদের নিকটে এক বার ঘাইতে পারি, প্রার্থনার नवरम् नर्वमा এই बाज्या कविटङ्क् । >> (कमना আৰি ভোষাদিগকে কোন পার্যার্থিক বর দান করিলে ভোষরা যেন দ্বিরীকৃত হত্ত, ইহার নি-मिल्ड कामामिनक पाथित. ३२ वर्षा कामा-দের ও আমার অকরে যে বিখাস আছে, ভাহা-দ্বারা ভোষাদের মধ্যে আপনি সান্তনা পাইডে বাসনা করিতেছি। ३० হে ভ্রাতুগৰ, জন্য ২ ভিন-काछोग्न काकटबर्ज निकट्ड (यमन, छक्कभ (छामान्बर्ज যথে)ও আমি যেন কোন কল প্রাপ্ত হই, এই অভি-প্রায়ে ভোষাদের নিকটে ছাইডে বার ২ মির कतियाहिनाम, किन्न व्यम् भगाइ निवादिक बहैया আসিডেছি, ইছা ভোষরা বে অজ্ঞাত বাক, ভাষা ²⁸ প্রীক লোক ও অস্ত্র্য লোক, এবং বিদ্বান্ ও অবিস্থান, সকলেরই কাছে আমি এণী আছি। ²⁸ অতএব আপনার বিবরে ইছা বলিতে পারি, রোমা নিবাসি লোক যে ভোনরা, ভোমাবের কা-ছেও সুস্মাচার প্রচার করিছে আমি ইচ্ছুক আছি। ²⁹ প্রীক্টের সুস্মাচার আমার সক্ষার বিষয় ময়, কারণ যিত্ব নি অবিধ গ্রীক লোক পর্যক্র সে বিশাসকারি প্রভ্যেক সনুযোর পরিপ্রাণার্থ লগারের শক্তি ইছ্মা উঠে। ²⁹ কেননা ভাছার মধ্যে ঈশরের পুনানা বিশাসাবিধি আছে, যথা, প্রপ্রান্য ব্যক্তি বিশাসভারাই বাঁচিবে।"

১৮ পর্ভ ব্রহিইতে ঈশ্রের জোহ প্রকাশ পাইয়া অযথার্থভারা সত্য মতের রোধকারি মনুষ্যদের ভাবৎ অধর্মের ও অবতার্থভার প্রতি तर्रह । २० कात्रव क्रेच्यत्रतिसम्बद्ध साञ्चा २ उद्योखता, ভাহা ঈশ্বর ভাহাদের প্রতি প্রকাশ করাতে ভাহা-দের মধ্যে সপ্রকাশ ছয়। ২০ ফলতঃ তাঁহার অনাদি অনন্ত শক্তিও ঈশারত্ব প্রভৃতি অদুশ্য গুন সকল সৃষ্টিকালাব্ধি উাহার কর্মদ্বারা বোধগম্য ছওয়াতে দৃশ্য ছইতেছে; অন্তএব ভাছাদের উত্তর দিবার পথ নাই। ২০ কেননা ঈশরকে জাত হই-লেও ভাহারা ঈশ্বরজানেতে তাঁহার গৌরব ও धनावाद करत नाहे, किन्छ आश्रनारवद नामा दि-ভার্কে নির্মোধ ছইয়াছে, এবং ভাহাদের বিবেক-শুনামন অভ্নার হইয়া গিয়াছে। ২২ ভাহার। আপনাদিগকে জ্ঞানী জানিয়া অজ্ঞান ছইয়াছে, ২০ এবং অনশ্বর ঈশ্বরের গৌরব অন্সাহ্য করিয়া তাঁহার বিনিময়ে নশার মনুষ্য ও পক্ষীও পপ্ত ও উরোগামি প্রভৃতির আকুতিবিশিক প্রতিমাকে গ্রাহ্য করিয়াছে।

^{২৪} এই কার্থ ঈশার ভাহাদিগকে আমাপন ২ কুঅভিলাষানুসারে কুক্রিয়াতে সমর্পান করিয়া আ-পন ২ শরীরকে পরস্পর অংশমানে লিপ্তকরিতে দিয়াছেন। ^{২৫} কেম্না ভাছারা ঈশবের সভ্য মতের বিনিময়ে মিখ্যা ধর্ম গ্রাহা করিয়াছিল. এবং সৃষ্ট বন্ধর পূজা ও সেবা করিয়া সেই সৃষ্টি-কর্তাকে ছেয়জ্ঞান করিয়াছিল, যিনি নিডাপরম ধন্য হন। আনেন্। ২০ এই জনেয় ঈশার তাহা-मिशक लक्कांकर कृष्यस्थितात्य समर्थन करियाद्यन, ক্লডঃ ভাহাৰের জ্ঞালোকেরা স্বাভাবিক বাবহার ত্যাগ করিয়া বিপরীত ক্রিয়াতে প্রবৃত্তা ছইয়াছে। ২৭ এবং ডদ্ৰাপ পুক্ৰব্যেও স্বাভাবিক জ্ঞাসঙ্গ পরি-ত্যাগ করিয়া পরস্পার কামানলে দক্ষ হইয়া পুরুষ পুরুষের সহিত কুক্রিয়াতে আসক্ত ছইয়া আপন২ শরীরে নিজ আভির সমুভিত ফল পাইতেছে। रेष्ट छाष्ट्राता क्यानभारम्य यस्य केपात्ररू स्थान निष्ड অসমত ছওয়াতে ঈশার তাহাদিগকে অইকাবে শ্ৰপ্ৰ করিয়া অসমত জিয়া করিতে দিয়াছেন। ^{২৯} ভাষারা ভাবৎ অধ্যা ও ব্যক্তিচার কর্মভাও

লোভ ও বিং সেল্ছান্তে মধু এবং ইব্যা ও বৰ অ বিবাদ ও চাতৃরী ও কুবভাবে পরিপূর্ব ছইয়, ত কর্বেজপ ও অপবাদন ও জুবার্টাব্ব ও পুরাক্ষা ও অহজারী ও আলুলাঘী ও পুরুক্মের উৎপাদক ও পিভাগভার অনাজাবদ, ৩) ও অবিচারের ও অসভ্যে ও সেহস্বহিত ও ক্ষমাহীন ও নির্মান্ত হই-য়াছে। ৩২ বাহারা এডজপ কর্মা করে ভাহারা মুত্যুর যোগ্য, ঈশবের এমত রাজনীতি লানিয়াও ভাহারা সেই প্রকার কর্মা আপনারাই করে, কে-বল ভাহা নয়, কিন্তু এপ কর্মাকারি লোকদের প্রতিপ্রস্থাব হয়।

🤚 ভাষ্যায়।

^৯ অতএব হে পরদূষক মনুষ্য, তুমি যে কেছ হও, ভোমার উত্তর দিবার পথ নাই; কারণ পরকে দোষী করাতে ডুমি আপনার দণ্ডাক্তা নিশ্চয় করি-তেছ, কেননা ডুমি (পরকে) দোষী করিয়াও ডজ্রপ কর্ম করিতেছ। ২ কিন্তু এ রূপ কর্মকারি-দের প্রতিকৃতেল ঈশবের দণ্ডাত্রা যথার্থ, ইছা আ-মরা জানি। ৩ আন্তএর হে মন্ব্য, জুমি খেরুপ' কর্মাকারিদের দোষ দিতেছ, আপনি যদি ভক্তপ কর্ম কর, ভবে ঈশ্বরের দণ্ডাজ্ঞা তুমি এড়াইডে পারিবা, ভোমার কি এমত বোধ হয়? 🎙 ঈশারের প্রাও ক্ষাও চিরুসহিক্তার নিবি কি ছেয়জ্ঞান করিতেছ? এবং ঈশরের ম্যা যে ভোমাকে অনু-ভাপ করিতে লওয়ায়, ভাহা কি বুরা নাং 🕈 কিন্তু ভোষার কাঠিন্য ও অনুভাপর হিত অন্তঃকর্ম প্রযুক্ত কি ক্রোধের দিন ও ঈশ্বরের যথার্থ বিচারাজ্ঞার প্রাদ্ভাব পর্যন্ত আপেনার জনে। জোধ সঞ্যু করিতেছ? * তিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে আপন ২ কর্মানুসারে প্রতিক্স দিবেন; ী বক্ততঃ যাহারা সহিষ্মতা পূর্বেক সংকর্মা করিয়া মহিমা ও সম্ভ্রম ও অমরতা, এই সকলের চেষ্টা করে, তাহাদিগকে অলভ জীবন দিবেন; দকিভ যাহারাসভাযভ অগ্রাহ্য করিয়া অধর্মের আজাবছ হয়, এনত বি-রোধিগনের প্রতি ক্রোধ ও কোপ ঘটিবে। 🤊 ভা-হাতে যিহুদীয় অবধি গ্রীক লোক পর্যাত তাবক দ্রাচারি মনুষ্যের প্রাণ ক্লেশ ও যজ্ঞগাগ্রন্ত হউবে; ১০ কিন্ত যিতুদীয় অবধি প্রাক লোক পর্যাত্ত ভা বং স্লাচারি মনুষ্য মহিমাও স্ক্রম ও সাভিত্র व्यक्षिकाको इंडेटव ।

১২ ঈখারের বিচারে পঞ্চপাত নাই। ২২ কেনা ব্যবহা না বাকিতে বাহারা পাপ করিয়াছের ব্যবহা না বাকিতে বাহারা পাপ করিয়াছের কিন্তু বাবহা না বাকিছে বাহারা পাপ করিয়াছের ব্যবহারাই ভালাদের ঘোর নিশ্চর হইবে। ১০ ব্যবহার প্রবহার বাকিতে বাহারা পাপ করিয়াছের বানু মার্কিত ইবরে। ১০ ব্যবহার প্রবহার বাহার প্রবহার বাহার বাহার

করে, তথ্য ব্যবহার হিত হইলেও ভাহারা আপ্ मारवद राज्याक्त्रण जाणनाहाहै द्या अ बर् জাপনাদের জন্তঃকরতে লিখিত বাবছার এতেই দুউ।তথ্যপত হয়, ভাষাতে ভাষাদের সদসভাগত সাক্ষিত্রণ হয়, এবং ভাছারের নানা বিভক্ত পর স্পার ছোবারোপ কিয়া কোষপ্রকালন করে। 🌬 জে मित्र के अब आयात मुगबाहात खनुमारत बीख श्री के बादा मन्त्र) हमत शक्क विषय नकक विद्या वि-कांत्र कतित्वम, (अपने मिनटम अवस विकास केटल ।)

^{১৭} দেখ, উমি যিতুটি নামধারী, এবং ব্যবস্থার উপরে নির্ভন্ন দিভেছ, এবং ঈশবের লাঘা করি-ডেছ; ^{১৮} এবং ব্যবদাহইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ছও-য়াতে তাঁহার অভিনত আত আছু, এবং উত্তৰা-धरमङ (अन काम: 28 चाव राजकारक छात्मद छ সভ্য মতের আদর্শ প্রাপ্ত হওয়াতে আপনাকে আন্ত বের পর্ধর্মক ও ডিমিরাচ্ছন্ন লোকবের দীপ, ২০ এবং অজ্ঞানদের জ্ঞানদাতা ও বালকংকর শি-🕶ক আর্ম করিয়া মানিতেছ। ২০ ভাল, পরকে শিক্ষা দিডেছ যে ভূমি, ভূমি কি জাপনাকে শিক্ষা ক্ষেত্ৰ না<u>ঃ</u> চুৱির নিবেদ যোষধাকারী তুমি কি जार्गीन हुद्धि कदिया थाक है 👯 बद९ शहराह नि-ষেধকারী তুমি কি আপনি পর্যায় গম্ম করিয়া ধাক? প্রতিষা মুণাকারী তুমি কি পবিত্র বস্তর ছয়ৰ কমিয়া থাক ? ২০ ছে ব)বদ্বাতে অভিমানি তুমি কি ব্যবস্থা সভয়নছারা ঈশরের অংপযান করিয়া থাক 😲 🤏 কেননা শাক্রীয় লিখনানুসারে ভোমাদের দোধে অন্যঞ্জাতীয়দের মধ্যে ঈশ্বরের बाय्यत मिन्ना इडेटउट्छ।

২৭ যদি ব্যবস্থা পালন কর, ভবে ভোমার ত্বক্-(क्ष्म क्रिया नक्ष्म वट्टे; मञ्जा यनि वातका नक्षम কর, তবে ভোষার যে ত্বক্ছেদ দে অত্বক্ছেদ হইল।^{২৬} আর অভিছয়ন্ত্রেক করি বাবস্বার ধর্মবিধি পালন করে, ভবে ভাহার অভিত্র বুক্ কিছিল ভুগ্রপে গণিত হইবে মা ় ২৭ এবং শালা ও ছিল বুকু বাকিতে বাবফা সঞ্জন করিতেছ বে ভূমি, ভোদাকে ৰাজাবিক অভিছেনত্বক্লোক বাবন काशामनद्वाता कि (वीबो कतिरह बा १ २४ बाटहारङ व्य चित्रुहो स्क चित्रुहो सम्र, अवर चारवृत्र स्व चुक्-**१६२ (में युक्टाइन नग्न। ३३ विश्व आधारिक (४ वि-**हुनो त्नहे विहूनोः बाद क्वल निधित विधिपरक मञ्ज, किन्छ जाञ्चालोडोः जन्नदश्रहरूवह*्य* जुक्ट्छप, ক্ষই তুক্ছেৰ; ভাছার প্ৰশংসা মনুষ্টিত হয় া, বিজ্ঞ ঈশ্বরহুইতে হয়। 🤝

अधाय।

³ छटर विक्रमित क्षेत्रांनाः किन करू कुरुट्हर ोध माच कि? ३ डावा मर्च क्षकारत राज ; विरूप-्रे और त्या के चटाइक नाका का सारका मिक्ट हैं। मा । वस्यादिसः। " । कर २ अदिवानी प्रदेशन

লোপ হইডে পারে ? * কোন অফারেই পারে নাঃ বর্জ দন্ত্য দকল মিল্যাবাদী হউক, ভলাপি ঈশ্বর সভ্যবাদী ধাকিবেন, বেনন লিখিড আছে, " তুমি আপনার করাতে নির্দোষ ও বিচারে জয়ী " इहेवा।" * आमारमञ्जू अधर्मारक यमि सेच-রের ধর্মাস্কভাব শোক্তা পায়, তবে কি বলিব ৪ क्रियंत्र (क्रांध अक्क कत्रुद्ध कि अन्त्रायुकाओ हरू-राम ? जामि यानुराद यक करिएक है। " अयम रम मा रहा जारा बहेरल सेमा कि असारत জগতের বিচারকর্তা ছইবেন ? "আমার মিধ্যা কম্পোনাডে বদি ঈশ্বরের বাথার্য্য তাঁহার মহিদা-বর্জক হইরা উঠে, ভবে আমি কি জন্যে পাশি-রুপে বিচারে আনীত ছই ?' দ ইছা বদি বল, ভবে আইন, আনরা উত্তবের উদ্ভবার্থে মন্দ করি, এই যে করার বিষয়ে আমরা নিশিত হইতেছি, এবং ভাহা বলিয়া থাকি, কোন্থ লোক কর্তৃক এমত অপবাদিত হইতেছি, বর্থ সেই কথা কেন বল না? কিন্তু এখন লোকলের দিন যথার্থ।

^৯ ডব্লে বিবিব ? অন্য লোক অপেকা আ-মরা কি প্রেষ্ঠ ই কদাত লহি, কেন্না যিছুদি ও এক লোক, সকলেই যে পাপাৰহাতে আছে, देशंत श्रमान चामता शृंदर्श नियाहि। २० व्हनन লিপি আছে, 'ধাৰ্মিক কেছই নাই, এক ব্যক্তিও "নাই; ১১ এবং আননা ও ঈশ্বরের ভর্চেটা-''কারী কেছই নাই। ^{১২} সকলে বিপ্রগামী ও "নিডাছ দুক্তম্কারী; কংক্ম কেছ্ট করে না, "এক ক্ষমও না_। ১৩ ভাছাদের পলার নলী অনা-'ব্ত কবরস্কুল, ভাহারা জিহ্বাদারা ভতিবাদ ''করে, ও ভাছাদের ওঠাধরের নিম্নভাগে কাল-" मर्लोड दिव धारकः; 🍱 छाहारमङ गुर्ध व्यक्ति-"भारम ७ कहेरारका शतिश्र्व ; ^{२०} खोहारम्ब "চরএ ক্রুপার করিতে বেগে ধাবমান ছয়; ^{০০ ১৬} ভাছাদের পথের অন্যক্ষল ও বিনাশ প্রাকে: ^{ল ১৭} ভাষারা শাভিত্র পথ জালে না; ^{১৮} এবং ''ঈশার বিষয়ক ভয় ভাহাদের চক্টর অংগাচর।'' ^{১৯} আর ব্যবহা যাহাং কছে, ভাছা ব্যবহার अशोम लांकरवत्र छेटमात्म करण, देश आगता জানি; সৃত্যাৎ ভাবেৎ মুখ বন্ধ ও লগতিছ সকলে ঈশ্বরের বিচারে হারী হইবা উঠে। ২০ অভএব राज्यानुवासि किसाबार्धा कार्य सावो जेपदान माकारक भूषायाम् गवित्र वहेरतं ना, रहनमा राय-ছায়ারা পাপজানমাত জ্বে।

🍑 কিন্তু এখন ব্যবদা ও ভবিবাদক্ষণ বাহার विष्या क्षेत्रांव (मग्न, दनके नेचत्रोग शुक्का क) वर्षा रा छित्रिकद्भारण श्रकाण भाग ; ३३ साह योख ड्रीएक বিশ্বাস করণহার। প্রাপ্য সেই ঈশরীয় পুণ্য বি-খানকারি নকলের প্রতি ও নকলের উপরে বর্তে। देशहरू किंदू अरक्क मोदे ; २० किमना गक्तकरे भाभो अवार केचारतता हस्टकात हिन्छ व्येतारक। वैक्ति व्यक्ति।व्यक्ति के केन्द्रकृति वामाञ्चातः 🛂 विष्य अधातः विमान्नकः वैद्यातः व्यक्तिः প্রীক্টের কৃত পুকিয়ারা পূধ্যবান্ গণিত হই-তেছে ৷ ^{২৫} কেননা তাঁহার বুকে বিখানদার পাপনাশক প্রায়শিকরতে তিনি ঈশরকর্তক নি-যুক্ত হইয়াছেন ; (কি জন্যে ?) পুন্ধকৃত পাপের किरणका शबुक, वर्षाय क्रेम्बरान नशिक ठाएक বেন ভাঁহার যাধার্থ্য প্রকাশ পায়: ২৬ এবং এই বর্তমান কালে ভাঁছার যাধার্য্য প্রকাশ করিবার নিমিকে, অর্থাৎ তিনি যেন খ্রীফে বিশাসকারি হ)ক্রিকে পুৰ)বান্ গবিত করবেও যারার্থিক গ্রা-কেনঃ ২৭ তবে আত্মসাঘা কোথায় ? ভাষা দুরী-কত ছইল। কোন নিয়মভারা? কি জিনার নি-যুদ্ধারা ? এমন নয়, কিন্তু বিশাসের নিয়ম্মারা: ^{২৮} বেহেতুক সমূষ্য বাবন্ধানুষায়ি জিয়া বাতি-রেকে বিস্থাসভারা পুণাবানু গনিত হয়, ইহার সিদ্ধান্ত আমরা করিতেছি। ২০ ঈশার কি কেবল যিহুদীয়দের ঈশ্বর আছেন, অন্যজাতীয়দের ঈশ্বর मद्दन १ चानाका को मदन्त थ वटवेंन ; ७० विटक्क লৈখর একই, আলু ডিনি বিশাস প্রযুক্ত ছিলত্বক্ लाकमिशरक, अव र विधामहाता काञ्चित्रक ला-কদিগকে পুৰাবাৰ করিয়া গণনা করিবেন। ০১ তবে বিখাস্থারা আমরা কি ব্যবস্থার লোপ করিতেছি? ভাহা দুরে থাকুক, বরঞ্চ ব্যবস্থার সংস্থাপন করিভেছি। 🥆

্ ৪ অধ্যায়।

^১ ইহাতে কি বলিব? আমাদের পুর্বেপুরুষ ইবাহীৰ শারীরিক কিয়াদারা কিং পাইয়াছে? ২ ইব্রাহীষ্যদি কিল্যায়ারা পুণ)বান্ধনিও হইয়া বাকে, তবে ভাছার আত্মপ্রাণা করিবার পথ আছে ; কিন্তু ভাছা ঈশ্বয়ের নিকটে নয়। ও কেননা শাত্রে কি লেখে? "ইবাহীষু ঈশবে বিশাস করাতে . "ভাষা ভাষার পক্ষে পুঝার্থে গণিত হইল।" 🎙 কর্মকারির যে বেন্ডন, সে দানের মধ্যে গণ্য ছয় না, কিন্তু পরিশোধের মধ্যে। ° কিন্তু যে ব্যক্তি কর্মাকারী না ছইয়া অপরাধিকে পুণ্যবান্-क्रांभ शक्ताकांक्रि क्रेचांक्रांक विचान करत, मिश ৰ্যক্তির বিশ্বাস পুলার্ছে গ্রিভ হয়। "এই **अकारत रय मनुष्ठा किया वा छिरत्र के पेयर कर्ज़**क পুলাবান্ গৰিভাছয়, ভাছার ধনাবাদ দামুদ্ও कतिशाह्म, दशी, १ म बाबाद्यत अभवाध मुख छ '' পাপ আজানিত হইয়াছে, ডাহারা ধন্য। 🖰 এবং "পরবেশার খাহার পাপ গণ্না না করেন, সেই "यन्द्राधनाः । ११

এই যে ধন্যবাদ ভাষা কি কেবল ছিনত্ত্
লোকেতে বর্ত্তে । আছিল্লত্ত্ লোকেতেও
বর্তে ইরামানের বিশান পুন্যার্থে গনিক ইইয়াছিল, ইছা আমরা বলি । ১০ সেই বিশান ভাষার
ছিলত্ত্ব্ কি আছিল্লত্ত্ব, কোনু অবভাতে গনিত
ইইয়াছিল । ছিলত্ত্ব্ অবভাতে নয়, ভিছ আছিল
ভুগ্ অবছাতে। ১০ কলতে আছিলত্ত্ব্ লোকের
বিশ্বান্থায়। পান্ধ ছাত্ত ইয়া আছাত্ত্ব্ব লোকের
বিশ্বান্থায়। পান্ধ ছাত্ত ইয়া আছাত্ত্ব্ব লোকের
বিশ্বান্থায়। পান্ধ ছাত্ত্ব ইয়াছাত্ত্ব্বে লোকের
বিশ্বান্থায়। পান্ধ ছাত্ত্ব ইয়াছাত্ত্ব্বে লোক

ত্বক্ছেৰের চিক পাইয়াছিল। ভারতে লে বিকাশ কারি অভিচ্নত্ত্ লোক সমূবয়ের পিছা হইল; (कि बदना १) वे भूगा त्यक काशास्त्र शतकक গৰিত হয়। 🤒 এবং যাহারা কেবল জুক্ছেলা-বলছা নছে, কিন্দ্ৰ আমাদের পূর্বাপুরুষ ইব্রাছামেয়া অভিয়ন্ত্ৰ অবহাতে যে বিখাস ছিল, ভাষার প্ৰচিম্ন দিয়া গমনত করে, সেই ছিন্নতক লোক-দেরও পিতা সে হইল। ১০ জগদ্ধিকারী ছওনের প্রতিজ্ঞাই রাহীবের ও ভাহার ৰ৲পের প্রতি চাব-কাৰারা করা গিয়াছে, তাহা ময়, কিন্তু বিখানে প্রাপ) পূ'ব্যদ্বারা। ³⁸ কেমনা ব্যবস্থাবলছি স্থে-কেরা যদি অধিকারী হয়, তবে বিশ্বাস নির্লক হইল, এব**৭ ঐ প্রতিজ্ঞাত লপ্ত হইল। ^{১৯} বার**ফা ভো জোধ উৎপাদন করে; কেননা যে হানে ব)ৰখা মাই, সে কামে আজালকানও নাই। ^{১৯} আর বিশাবদ্বারা (প্রতিজ্ঞা) হইয়াছে, ভাহার অভিপ্রায় কি? অনুরাছের ফল ছওয়াতে দেই প্রতিজ্ঞা ঘেন সমস্ত বংশের পক্ষে, জ্বর্তাৎ কেবল ব্যবস্থাবলম্বি বংশের নয়, কিন্তু ইব্রাহামের বি-भागावनिध वर्षात्रः शत्क चाउन गाएक ; ३१ तक-ননা " আমি ভোষাকে বহুলাতির পিতা করি-''লাম,'' এই লিপি অনুসারে ভাঁহার বিশ্বাসভূমি ঈশ্বরের সাক্ষাতে, অর্থাথ হিন্দি মৃতদিগকে সঞ্চীব করেন, এবং বিদ্যমান বস্তর ন্যায় অবিদ্যমান বন্দ্র দকল আহ্বান করেন, ভাঁহারই সাক্ষাতে ইবা-হীৰ আমাৰকলের পিতা আছে।

১৮ ''এই রূপ ভোষার বংশ ছইতে,'' এই প্রতিজ্ঞানুসারে বহুদ্বাতির পিতা হইবার নিমিত্তে সে বিনা আশাতে আশা করিয়া বিখাস করিল। ^{১৯} এবং দুর্বলবিখানী নাহ**ই**য়া **আপন গ**রীরের শভ বৎসর বয়স প্রফুক মুভবং অবস্থা, এবং সা-होत को हेट इंड कहा मानिन मा। १० अव ९ के चटह ब প্রতিজ্ঞাবচনে অবিখাস পূর্মক সম্পের করিল, ভাহান্য: কিন্তুবিশানে বলবান ক্ইয়া ঈশারের महिमा श्रकान कतिन, २२ धर ६ जिने यादा श्राज्ञा করিয়াছেন, ভাছা সকল করিতে পারেন, ইহা নিন শ্বয় জ্ঞান করিল। ২২ এই নিমিত্তে সেই বিশ্বাস ভাহার পক্ষে পুন্যার্থে গ্রিড হইল। ২০ ডাহার পক্ষে গবিত হটল, ইহা যে কেবল ভাহার करन। जिथित इंदेशांट अमन नय, २३ व्यामारमग्र জন্যে। কেননা হিনি আবাদের ক্ষপরাধের নিমিক্তে সমর্পিড, এবং আমাদের পুঝাপ্রাপ্তির নিমিল্লে উল্লাপিত হইলেম, এমন যে আমাদের প্রভু যोह ২৭ মৃত্যানের যধাইইতে তাঁহার উত্থাপক ঈশ্ রেডে বিশাসকারি জাবাদের পক্ষেত**্**বিশাস পুৰ্যাৰে পৰিত হইবে i 🦠

ে অধ্যায়।

হইয়াছিল ? ছিলতুপ্ অবভাতে নয়, কিন্তু অক্সিছ্ন-তুপ্ অবভাতেঃ ->> কলতঃ অক্সিছ্সভুক্ লোকের বিখান্থায়। পুরু হয়, ইহার মুস্লাভরণে লেঞা আমাবের মিলন হইয়াছে: ২ এবং তাহিছ্

কর্তৃক বিশাসভারা এই অনুমানের পরে ভানাত হইয়া আমরা ভাষাতে স্থির আছি, এবং উপাত্র-দেয় বিভবের আশাতে উল্লাস করিতেছি। ^৩কে-यम छोडो नग्न, किन्छ क्रिनेट्साराथ উल्लोग कति-ভেছি; কারণ আমরা জানি, ক্লেণভোগছইতে সহিত্য জন্মে। * এবং সহিত্যভাহইতে পরীক্ষ-ভতু করে, এবং পরীক্ষিতভ্রহটতে প্রভ্যালা করে: * আর প্রত্যাশী সক্ষাজনক নছে, যেত্তেক আমা-দিগকে দ্বঁ প্রিক্ত আস্থাদ্বারা আমাদের অভঃকরবে ঈশবের প্রেমের সেচন ছইয়াছে। 🤏 আমরা যথন गक्तिहोन हिलाय, उथन बीके छेशयुक्त नयत्य व्यभवाधित्वव निवित्त थान प्रित्वम । व धार्मिदकव ক্ৰে) প্ৰায় কেহ প্ৰাণ দেয় না,কেবল মফল-শাভার নিমিকে কেছ ২ সাহস করিলে প্রাণ দিতে পারে। গকিন্ত আমরা যথন পাপী ছিলাম, তথন আমাদের নিমিতে থাক প্রাণ দিলেন, ইছাতে উল্লান্ত আমাদের প্রতি আপন প্রেমের উৎকু-ইভা প্রকাশ করিভেছেন। ই স্বত্তর এখন ঠা-হার রক্তভারা পুরাবান্গবিত হওয়াতে আমরা তাঁহাদ্বারা জ্যোধছইতে পরিতার পাইব, ইছা আরও নিশ্চয়। ^{১০} ফলডঃ যখন খাত্র ছিলায়, তখন ঈশরের পাজের মরবছারা যদি ভাঁছার महिल जामाद्वत जिल्ल इहेल, लुख जिल्लाशी হওয়াতে তাঁহার জীবনদারা পরিত্রাণ পাইব, ইহা আমার ও নিশ্চয়। ^{১১} কেবল ভাহান্য, কিন্তু যাঁহা-ছারা এখন মিলন পাইয়াছি, আমাদের সেই প্রভু ৰীক প্ৰীক্ষদার। ঈশরেতে উল্লাসও করিতেছি।

16

ু ২১ এক মনুষ্ট্রারা পাপ, ও পাপদারা মৃত্যু হাগতে প্ৰবিফ ছইল, আর এই প্ৰকারে ভাবৎ মনুবেটতে মৃত্যুর আবেশ ছইয়াছে, যেহেতৃক সকলে পাপ করিয়াছে। ^{১৩} কেননা ব্যবদা দে-ওন সময় পৰ্যান্ত লগতে পাপ ছিল : কিন্তু ব্য-ব**খা না থাকিলে পাপের গণ্**না করা যায় না। ^{া ১৪} তথাপি মাহারা আদমের আওজালজানের অনু-ক্রিয়াভে পাপ করে নাই, মৃত্যু আর্ম্ অবধি মুদা পর্ব্যন্ত ভাছাদের উপরেও রাজত্ব করিয়াছে। সেই যে আদ্য সে ভাবি আদ্যের প্রতিরূপ: ^{৯৩} কিন্তু অপেরাধ যেমন, বর্গান ভেমন নয়। কেননা একের অপরাধে বদাপি অনেকের মৃত্যু ঘটিয়াছে, ভরাপি আর এক মনুষেটর অর্থাৎ योश औरस्वेत समुखरहाता स्वादत समुखर छ ীর্বান আরও বাহুল্যরূপে অনেক্তে কলিল। ্ট্রী এর ১ এক জনের পাপ করাতে যেমন, বর-গনেতে তেমন হয় না; কেননা বিচার এক অপ-ा। शहरेल इटला निकटो, किन्ह रहवान व्यटनक ব্দপরাধহ**ইতে পু**ৰুত্তর নিকটে সইয়া যায়। ^{১৭} কা-লব একের অপরাধ প্রযুক্ত যদি এক জনমারা ক্রার রাজাল্ল হইল, ভবে বাহারা অনুলয়ের ও मी नारमक राज्यमा आश्र वस, छारावा पान धक

विदाता वर्षाय योख धी के बाता को गरब ताबक

করিবে, ইহা কি আরও অধিক নিক্ষ্ন নছে ই ১৮ এক জনের অপরাধারা যেমন সকলের প্রাপ্তি কর্ত বর্তিল, তাদুগ্ আর এক জনের পুণাছারা সকলের প্রতি স্থাব বর্তিবে। ১৯ কালের এতি স্তাবনলায়ে পুণা বর্তিবে। ১৯ কালের এক স্তান আজাকাল করাতে আনন আজাকাল করাতে আনেকে পুণাবান্ গণিত হইবে। ১০ অধিকন্ত অপরাধের বাহলা যেন হয়, এই নিমিতে বাবজা উপাগত হইলা; কিন্তু যে আনে পাণের বাহলা, সেই আনে তহপেকা আনুগ্রহের বাহলা ইইলা। ১০ ভাতে মুড়াছারা যেমন পালের রাজত্ম হিলা, তক্রপ আমাদের প্রভু ঘীস্তা প্রথমিত হালা আমাদের প্রভু ঘীস্তা প্রথমিত হালা আমাদের প্রাপ্তারা অম্বর্তির ভারা আমাত জীবনের নিমিতে পুণাছারা অনুব্রিকর রাজত্ম হইবে। ১০

ও অধ্যায়।

 ইহাতে আমরা কি বলিব ? অনুগ্রহের বাছস্য যেন হয়, এই নিমিত্তে কি পাপেতে থাকিব? ২ ভাছা দুরে প্রাক্তক। পাপের সহজে মরিয়াছি যে আমরা, আমরাকি একারে পুনরায় পাপজাবী হইবং ° আনরা যত লোক যীতা প্রীফৌতে অববাহিত ছটয়াছি,সকলেট ভাঁছার ষরুণে অবগাহিত ছই-য়াছি, ইহা কি ভোনরা স্তান না? " অভএব আ-ু মরা অবপাছনদ্বারা ভাঁছার সহিত মৃত্যুদধ্যে কবর-প্রাপ্ত ছইয়াছি। (কি নিমিতে?) পিতার প্রভাব-দ্বারা খ্রীফী যেমন মৃতগবের মধ্যইউতে উত্থাপিত ছইয়াছেন, ওজনপ আনিয়াও যেন নৃতন জীবনরূপ পথে গমল করি। ৭ কেননা যদি আমরা তাঁহার মৃত্যুর অনুক্রিয়াতে তাঁহার সহিত একাড়ত ছই-য়াছি, তবে অংবশ্য পুনরুখানের অংনুঞিয়াতেও ছইব। * বিশেষতঃ আমরা যেন পাপের দাস আর না প্রাকি, এই জন্যে আযাদের পাপরূপ শরীরের বিমাশার্থে আমাদের পুরাত্তন পুরুষ তাঁ-হার সহিত অপুশো বন্ধ হইয়াছে, ইছা কানি। ° কেমনা যে মরিয়াছে লে পাপহইতে মুক্ত হইল। ৮ আনু আনমরা বদি প্রীক্টের সৃহিত মৃত হইয়া থাকি, ভবে ভাঁছার সহিত জীবন প্রাপ্ত হইব, আমাদের এমন বিশ্বাস আছে। 🤊 কেননাম্ত-গালের মধ্যছইতে উত্থাপিত খ্রীষ্ট আর কথনও মরিবেন না, ইছা আমরা জানি; তাঁহার উপরে মৃত্যুর আর কর্তৃত্ব মাই। ^{১০} ডিনি বে মৃত্যু ভোগ করিয়াছেন, ভদারা পাপের সমূতে একেবারে महिशाद्याः अरे श्वा कोरम आह स्हैशायम, ভাষারা ঈশ্বরের সহজে স্কীব আছেন। ১১ ডার্ডণ ভোষরাও আপনাদিগকে পাপের দয়ভে মৃত ও ज्याभारमञ्ज्ञ अञ्च योख श्रीकेषात्रा क्रेपातत मदाव जकोर जाम कर।

১২ অন্তএৰ শারীরিক অফিলাবের অধীন হও-নার্ছে ডোমাবের মন্ত্র্য ছেছে পাপকে রাজত্ব করিতে দিও না। ২০ এবং আপম ২ অক্স অবং র্মের অস্তেজনে পালের নিজটে সমর্পন করিও না। কিন্তু আপনাদিগকে যুত্যর পরে জীবন বাপ্ত-इत्थ, बहु भागन ३ भाग श्रद्धान सम्बद्धा स्थ-বের নিকটে সমর্গন কর। 🥍 পাপ ভোষাদের উপরে কর্তৃত্ব করিবে মা, কার্ব ডোমরা ব্যবস্থার অধীন নহ, কিছে অনুয়ুহের অধীন হইয়াছ। ^{২4} ইছাতে কি বলিব ং আম্বাব্যব্যাৰ না হইয়া অনুধ্যের অধীন ছইয়াছি, ইহা ডা-বিয়া কি পাপাচরত করিব ? ভাছা দরে ধাকুক। ১৯ ভোমতা আজোপালনাৰে হাটি কাহাতো নি-কটে যাসকপে অংশনামিখকে স্থপ্র**াক্র, ভবে** যাহার আজাবছ ভাহারই হাস হঞ্জ হয় ভো মৃত্যুর নিমিত্তে পাপের দাদ, মৃত্যু খুর্মের নি-মিত্তে আজাপালনের **দাস**্তও। ^{১৭} কিন্তু উপা-রের ধন)বাধ হউক, যেহেতৃক পুর্বের পালের দাস ছিলা যে ভোষরা, ভোষরা যে শিক্ষারণ ছাঁচে নিক্ষিপ্ত হইয়াছ, অন্তঃকরনের সহিত তাহা আছ করিয়াছ। ^{১৮} কিছ পাশহইতে মুক্ত হওয়াতে ভোমরা ধর্মের দাস ছইয়াছ। ১০ ভোমাদের শরীরের দুর্ববেশতা প্রযুক্ত আমামি মানুষের মত ইহা বলিডেছি; পুরের যেমল অংগমের নিমিতে আপন ২ অক্তে হাস্ত্রপে অস্তটিভার ও অধ-র্মের নিকটে সমর্পন করিডা, ভদ্রণ এখন পরি-ত্রতার নিমিত্তে আপন ২ অঙ্গকে স্থাসকলে ধর্মের নিকটে সমর্পন কর: ২° কেননা মধন ভোমরা পাপের হাস ছিলা, তখন ধর্মের অনধীন ছিলা। ২০ তহকালে কি কল পাইতাং তাহা সম্প্রতি विकाद विषय (दाव इस, किनमा त्म मक्त्यत পরিবাম মৃত্য। ২২ কিন্তু সম্প্রতি ভোমরা পাপ-হুইতে মুক্ত হুইয়া ঈশ্বরের দাস হওয়াতে প্রিত্র-ভারণ ফল ও অন্ত জীবনরপ পরিবাদ পাই-ভেছ। ^{২০}কেলনা পাপের বেতন মৃত্য, কিন্ত केंचटबब बत बत काशास्त्र शकु योश औरकेंद्र षाद्रां चनव कोरन । 🔇

৭ অধ্যায়।

^১ হে জ্বাড়ুগ্ৰ, ব)বহাবিজ্ঞদের প্রতি আমার **এই निरंद्रकन, हाउन्छ। क्रियल यावकोदन यन्**-ব্যের উপরে কর্তৃত্ব করে, ইহা কি ভোমরা জান ना ? र बाजित जो तम बाकिएक विवाहिका को गाव-ৰায়ারা ভাষার প্রতিবিদ্ধানাকে: কিন্তু বামির মুত্য ছইলে ভাষার ব্যবদাহইতে মুক্তা হয়। ^৩ এই নিমিকে স্থানির জীবন ভাকিতে জা বদি भग भूतम्बद्ध विवाह कृद्ध, उदर ति राष्ट्रिका-বিধী হয়; কিছে স্থামির মুড়া হইলে পর সে ব্যবসাহইতে মুক্তা হওয়াতে অন্য পুরুষকে বি-वांच कतिरत्व व किहातिवो इस मा ह रह का-মার আতৃগ্র, প্রীক্ষের প্রীর্ম্বারা ব্যবস্থাপ্রত-व्हेट कामारवृत् मृतु।क्षमा विरम्भ व्यमारक भागात नहिन, भवीर गृष्टगरन्त मधावदेख छेपा- উচিত: ভাষা ছইলে আমরা ঈশবের নিমিকে ক্সবান হইব ৷ * কেন্না আমরা ধ্বন পারী-রিক ভারে মপ্র ছিলাম, তথ্ম ব্যবস্থার ভার থয়ক শাপাভিলাৰ আমাৰের অক্ষয়ে সভেত্র হইয়া সুত্যর নিমিধে কর উৎপর করাইড। े किन्छ घोटात तरण दिलाग, छोटात मध्या गुन ্ৰওয়াতে আনৱা সমূপতি ব্যৱস্থাৰ্টকে মুক্ত ৰ্ট-য়াছি। অতএব আমাদের উভিত যেন বিপের' জরাতে নয়, কিন্তু ক্ষাত্মার মবীন্ডাতে (ঈশ্বের) পরিচর্ব)। করি।

⁹ ছবে আন্তাকি বলিব ? ব)বৰাকি পাপ-স্থাক টুড়াহা দুৱে তাকুক, বর্ক ব্যবদা না থাকিলে পাপ কি, ভাষা জানিভাষ না: যেছেও "লোভ করিও মা," এই কলা যদি ব্যবস্থানা ক্ষিত, ভবে লোভ কি, ভাছা জানিভাস্ক মা। ^দ কিন্তু ব্যবহায়ারা পাপ সুযোগ পাইয়া আৰু মার অভরে সর্ব প্রকার লোভানি ভ্রাইব: যে-হেতৃক বিনা ব্যবহাতে পাপ মুত বাকে। ই মার আমি পূৰ্বে বিনা্ব্যবস্থাতে সভীৰ ভূঁলসম, পরে আজা উপশ্বিত হইলে পাপ সভীর হইয়া উঠিল, ভাষতে আহি মরিলাম। ^{১০} এমন চুট্জে কাবনলনক যে কাজো, তাহা কামার মৃত্যুক্তনক ছইয়া উ**চিল। ^{১১} কেননা আজাছ**ালা পাপ সুযোগ পাইয়া আমার ভাঙি হয়াইয়া ওদারা আমাকে সংহার করিল। ^{১২} অভন্নৰ ব্যব্দা পৰিত্র, এবং স্থাজ্ঞাও প্রিত ও যগার্গ ও উত্তম বটে।

^{১০} তবে যাহা উত্তম, ভাছাই কি আমার মুত্য-জনক হইলঃ ভাহা দ্রে আকৃক; বর্থ পাপ উত্তম বস্তম্বারা আমার মৃত্যু ঘটাওনেতে যেন পাপরূপে দেখায়, এই জনো লে আমার মৃত্যু-জনক হইল, ইহাতে আজাছারা পাপ অতিবয় পাপিঠ ছইয়া উঠে।- 26 ব্যবস্থা বৈ আছি। র हैश जागड़ा कानि, किन्ह जानि नाड़ोड़िक अगर পাপের জ্রীত দাস। 🎥 বিশেষতঃ যে কর্মা করি। ভাহাই না জানিয়া করি; কেনদা ৰাহা আবার বাঞা ভাষা করি না কিছ বাহা আনার ছবিত্ত डाहा कति। ^{३७} डबाह बाहा वाश्वित मरब डाहा यप्ति कृति, कृति तातका त्य वेखन, देश योकाह করি। ১৭কে কর্ম সম্প্রতি আরু আবার নিজ कर्मा मत्ह, किन्छ जापाट एवं शांत बाहा-রুই কর্মা 💝 যেতেউক আখাতে কর্মান কারাত্র नहीत कान छत्तम विषय वान करत मा, देश আমি জানি; আমার বাঞা আছে বটে, কিছ উত্তয় কৰ্মে সাধ্যের সাম্প্র আমি পাই মান २२ (कममा (व উत्तय जिल्हा कहिंद्छ जामाह राजा), क्षाचा कवि ना : किक्क**्ष्य मध्य विद्या क**विद्यक राजा मारे, छात्रारे कहि। 🧐 चढजर संश कडिएक आयात राष्ट्रा मात्र, कांद्रा यनि कडि, कट्ट त्य कात कामात कर्मा गरद, किन्न क्रामारक राज्य পিত রাজির সৃষ্টিত ভোষাদের বিবাহ ছওয়া কারি পালের কর্ম। ২১ ভাষ করিতে আবার বাঞ্ছ কর্ সমতে মুক্ত করিতে উপক্তিত, আমাতে এমন এক ব্যবহা বেথিতে পাই। ২২ আছরিক পুরুষদ্বা আমি উপরের ব্যবহাতে সন্তুক্ত আছি। ২০ কিন্তু আমার অসমবের আর এক ব্যবহাকে দেখিতে পাইতেছি, সে আমার মানসিক ব্যবহাকে দেখিতে পাইতেছি, সে আমার মানসিক ব্যবহার স্থার বিপরীতে বৃদ্ধ করে, এবং আমারে আছিছে হিছিল করিতে যত্ন করে। মা ছায় ১ গুর্ভাগ্য মনুষ্য যে আমি, আমারে এই মৃত পরীরছিতে কে নিজার করিবে ই ২০ আমারে এই মৃত পরীরছিতে কে নিজার করিবে ই ২০ আমারে করি। অত্যব্য আমি আপুরী করার স্বাব্যকরি সভ্যাব করি। অত্যব্য আমি আপুরী করার স্বাব্যকরি, কিন্তু গরীর দিয়া পাশব্যবহার সেবা করি।

৮ অধ্যায়।

^২ আন্তেত্ৰৰ এখন হাহারা প্রীফট যীতার আপ্রিত ছইয়া খারীরিক ভাবে না চলিয়া আত্মার ভাবে চলে, ভাছারা কোন দভের শাত্র হয় না। ২ ঘীস্ত খাইছারা জীবনছায়ক যে আন্তার ব্যবস্থা, ভাষা পাপের ও মৃত্যুর ব্যবস্থাহইতে আমাকে মৃক্ত করিরাছে। * বেহেতুক শারীরিক ভাব প্রযুক্ত দুৰ্মলৈ হওয়াতে ব্যবদা ৰাছা নাধন করিতে অপা-রুক ছিল, ঈশ্বর নিজ পুতাকে পাপবলিরণে পা-পিঠ শরীরির মূর্তিতে প্রেরণ করাতে মনুষ্যশরীরে পাপের স্থ দিয়া ভাষা সাধন করিয়াছেন। ⁸ তা-হাতে শারীরিক ভাবে নাচলিয়া আত্মার ভাবে চলিয়া चाकि य चामड़ा, चामामिरगर्छ ठाउमान ধর্মকর্ম দিয়ন হয়। * বাহারা শরীরাচারী, ভা-হারা শারীরিক ভাবে আসক; কিন্তু যাহারা আ-জ্বাচারী, ভাহারা স্বাস্থ্যার ভাবে স্বাসক্ত। 🕈 এবং শারীরিক ভাব মৃত্যুজনক; কিন্তু আত্মার ভাব इमोरम ও শাভিছায়ক ∤ौ শারोরিক যে ভাব সে ইখরের প্রতি শত্রুতা; কেননা সে ইখরের ব)ব-দ্বার অধীন হয় না, এবং হইতে পারেও না। ৮ যাছারা পারীরিক, ভাষারা ঈশ্বরের তৃত্তিকর सहैट भारत मा। । शामार कर करत यमि मेथ-ব্রের আত্মাবাল করেন, ভবে ভোমরা পারীরিক मध, किन्त चाञ्चित स्माकः; किन्त स किन् डोस्पेत कांचा शाल ना इस, मि द्वीरकेंद्र नरह। ३० वित প্রীষ্ট ভোষাদিগেতে থাকেন, তবে পাপ প্রযুক্ত দেহ মৃত্যুর অধীন বটে, কিন্তু পুণা প্রযুক্ত আত্মা कोबमद्याद्ध। १० छराशि यिनि गुडगल्ब यश-इंदेर्ड ब्रोकेंटक केश्वालन कड़ियाद्दन, डाहात ক্ষাত্মা যদি ভোষাদিখেতে বাস করেন, ভবে বিনি মুডগবের স্বাহইতে খ্রীকের উআপনকর্তা, তিনি ভোষাদের অভয়ে বাসকারি আপন আছা৷ প্রযুক্ত ভোষাদের মন্ত্র্য দেহকেও সন্ধাব করিবেন।

্ণ অন্তঞ্জত যে জাতুগণ, আসরা পরীরাচারী ছইয়া জীবল বারণ করিতে পরীরের কাছে বা-যিত ছইয়াছি এবম বয়; ২৭ খেছেতুক পরীরা চায়ী ছইয়া জীবম ধারণ করিলৈ ভোষয়া ধরিবা, কিন্তু অ'জ্বাদারা হৃদি শারীরিক কর্ম ব্যাপাদন কর, ভবে বাঁচিকা। ^{১৪} কারণ যত লোক ঈশ্ব-রের আজার দ্বারা চালিত হয়, ভাহায়াই ঈশরের সন্তাম। 🥍 ভোমরা পুঁমর্বার ভয় করণার্থে দাস-ত্বের আত্মাকে পাইয়াছ, তাহা নয়; কিন্তু যে আজাদারা ঈশারকে আবা, অর্থাৎ পিতা, বলিয়া সংখ্যাংশ কর, সেই দত্তকপুত্রত্বপ্রের আত্মাকে পাইয়াছ। ২৬ আৰু আম্বা যে ঈশবের সভান, এ বিষয়ে পৰিত্ৰ আহ্বা আমাদের আহ্বার সহিত श्रमाव मिटलट्सन। ^{३९ का}त्र यमि महान स्टे, लटव थनाधिकाहोड इंहे, क्यां व क्रेपटहड़ धर्माधिकाही ও প্রীফেটর সহাধিকারী হয়। কিন্তু বিভবে তাঁহার সহভাগী হইবার নিমিতে দঃখে তাঁহার সহভাগী ছওয়া আমাদের আবেশাক। ১৮ আর আমাদি-গের প্রতি যে বিছব প্রকাশিত হইবে, ভাহার কাছে আমি এই বর্তমান কালের বৃঃখকে ত্ব-জ্ঞান করি ৷ ১৯ কেননা সৃষ্টির আকাজকা ঈশরের প্রথাবের উদয়কে অপেক্ষা করিতেছে। ^{২০} কা-র্থ সৃষ্টি যে যেচছাপুর্বক অসাকভার বশীকৃত ছইল ভাহা ময়, কিন্তু বলীকর্তার নিমিকে; ২১ এবৎ সৃষ্টিও বিনাশের সামজুহইতে মৃক্ত হইয়া ঈশ-रत्त्र महामितितत विख्य शाहरत, वह ज्यागारड বখাকুত ছইল। ২২ কেন্মাজন্মরাজানি, সমস্ সৃষ্টি এখন পর্যায় প্রস্ববেদ্মার তুল্য বেদ্নাতে ব)বিত ছইয়া আঠম্বর করিতেছে। ১৬ কেবল তাহা নয়, কিন্তু প্রধ্যজাত ফলব্রপ আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়াছি যে আমরা, আমরাও দত্তকপুত্রত্ত-পদের অর্থাৎ শরীরের মুক্তির অপেক্ষা করিতে ২ ভক্রপ অষ্ণরে আর্ত্তব্র করিভেছি। ^{২৪} কেননা আমরা প্রত্যাশাতে পরিতার পাইয়াছি। কিভ চকুর্বেচির যে এড)ালা, সে এড)ালানছে; যে যাহা দেখে, যে কেম্ম করিয়া ভাহার প্রভাগা করে? ২৫ যাহা দেখিতে না পাই, তাহার প্রত্যাশা যদি, করি, তবে সহিক্তাতে তাহার ঋণেক্ষাতে থাকি। ২৬ আরু সেই রপে আত্মাও আমাদের দুর্ববেশভার প্রতিকার করেম; কেমমা কিসের জন্যে প্রার্থনা করিতে হয়, ভাষা আমরা উপযুক্তকণে য়ানি না, কিছু **ভাতুা ভাপনি ভ**স্পাট অর্তস্র-ভারা আমাদের নিমি-ডোঞার্থনা করেন। ২৭ আর বিনি অঙ্থামী, তিনি আজার ভাব কি, ভাষা জানেন, কেননা পরিত্র লোকদের জন্যে ডিনি ঈশরের অভিনতানুসারে প্রার্থনা করেন। ২৮ জার আমরা জানি, পুর্বনিরপ্রানুসারে আছুত হইয়া যাহারা ঈশারকে প্রেম করে, ভাবৎ বটনা মি-লিয়া ভাহাদের মজল জামায়। ২০ কেননা তিনি बाबामिशक शृंद्ध जका कदिलम, डाबामिशक আপন পুজের অভিযুত্তির সদৃশ হওনার্থে নিযুক্ত करियम ; (कि करम) ?) छिनि यम भारमक जी-ভার মধ্যে জ্যেক হম। 🤏 আরু যাহাদিগকে নি-যুক্ত করিলেন, ভাছাদিগকে আআনও করিলেন,

আর বাহাদিগকে আজান করিলেন, ভাহাদিগকে পুনাবান্ গানিতও করিলেন; এবং আহাদিগকে পুনাবান্ গনিত করিলেন, ভাহাদিগকে বিভবের অধিকারীও করিলেন।

^{७०} और नकरमस्ड च्यामहा कि विभव ? सेपड़ यमि आभारमञ्ज नशक इन, उटर आभारमञ्ज विशक কে ? ৭২ আপন পুজের প্রতি যমতানা করিয়া যিনি আমাদের সকলের জনে উহাকে সমর্পন করিলেন, তিনি কি ডাঁহার সৃহিত আমাদিগকে সকল বিষয় দান করিবেন না? ৩০ ঈশবের মনো-নীত লোকদের প্রতি কে দোবারোপ করিবে? কি ঈশ্বর তিনি ভাহাদিগকে পুণাবান্ করিয়া গ্রুমা করেন। ^{৩৪} কে বা ভাছাদের দ্বাজ্ঞা করিবে ই কি প্রীষ্ট ? তিনি মরিয়াছেন, বর্থ পুনরুখানও করিয়াছেন, আর তিনি ঈশবের দক্ষিণ পার্শ্বে আছেন, এখা আমাদের জন্যে প্রার্থনাও করি-তেছেন। 🗠 ভবে আমাদের সহিত প্রতিটর প্রে-মের বিচ্ছেদ কে জন্মাইতে পারে ? কি ক্লেশ, কি সঙ্কট, কি ভাড়না, কি দুর্ভিক্ষ, কি বশ্রহীনভা, কি বিপদ, কি খড়া, ইহারা কি পারিবে? ১৬ বেমত লিপি আছে, "আমরা হোমার নিমিতে সময় "দিন সুত্যমূথে আছে;ছেগনীয় মেধের ন্যায় "গণিভ হইতেহি।" ^{৩৭} কিন্তু যিনি আনাদি-পকে প্রেম করিয়াছেন, তাঁহাছারা আমরা এই স্কলেড়ে স্পরিভোভাবে জায়ী হই। ^{৩৮} কেননা আমি নিশ্চয় জানি, মৃত্যু কি জীবন, কি বৃৰ্ণছ দত কি অধিপতি কি বাহিনী, কি বর্তমান বিষয় কি ভবিষাথ বিষয়, ৩০ কি উচ্চপদ কি নীচপদ, আরু যে কোন সৃষ্ট বস্ত হউক, কিছুই আমাদের शक् योश श्रोक्षेत्राता क्षेत्रदेव श्रियहरूए व्यापा-पिशतक विक्राइक कडिएड शाहित्व मो। **१**

৯ ভাষ্যায়।

ই আমি প্রাক্তির সাহায়ে সত্যই কহিতেছি, মিল্যা কলা কহি না, ইহাতে আমার মনও পবিত্র আত্মার সাহায়ে আমার পক্ষে সাক্ষ্য দিতেছে।
ই আমার ভারি পোক ও নিরবর মনঃপীড়া আছে।
ই বেশেষতঃ যাহারা পারীকি সহকে আমার বছালীয়, আমার সেই প্রত্যুগরের পরিবর্গ্ত ক্ষ্যুগরি, আমার সেই প্রত্যুগরের পরিবর্গ্ত ক্ষ্যুগরিক বাজ্পা করিতে পারিকাম।
ইপ্রাক্তিয়া কাক্ষ্য পরিক্রাম।
ইপ্রাক্তিয়া লাক্ষ্য করিতে পারিকাম।
ইপ্রাক্তিয়া লাক্ষ্য করিতে পারিকাম।
ইপ্রাক্তিয়া লাক্ষ্য করিতে পারিকাম।
ইপ্রাক্তিয়া লাক্ষ্য করিতে পারিকাম।
ইপ্রাক্তিয়া প্রত্যুগরিকাম ভিত্যালাক, ও উপান্যা, ও প্রত্যুগরিকা, এই সকলের অধিকারী আছে।
বিক্রবৃগরে ভারাদের আছে; এবং পারীই
ইৎপন্ন ক্ষ্যুগরের, বিনি সর্বোগরিক্ষ ইপর্যুগর বিদ্যালাক পরুর ব্যা। আবেন্ন।

े लेखारवृत वाका या विकत वहेगारक अमने नरह, त्यरवृक्त वैद्यारम्बहेर उ वेश्शव मकरण

देखारमधीम नग्न। १ वर् देखांदीरमम वर्ण दक्ष-য়াতে সকলে ভাহার সভান হয়, ভাহাও নতু, কিন্ত "ইস্হাকহইতে ভোষায় বংশ বিখ্যাত **হইবে**।" चर्थाद मंत्रोत नमकीय नकान नकरल जिथरतत. সভান হয় ভাষা নৰে: কিন্তু যাহারা প্রতিজ্ঞার সন্ধান, ভাহারাই বংশরপে গ্রিড হয়। ১ জেলমা " কিরিয়া আসিব, তখন সারার পুত্র হইবে।" ১০ আরও বলি; রিব্কা যথম এক জনছার। অর্থাৎ আমাদের প্ররূপকৃষ ইসহাক্রারা গর্ত্ত ধারণ করিয়াছিল, ২০ তথম ঈশবের মনোমীত কর্ণানুযায়ি যে নিরূপণ, ভাষা যেন কর্মাছইতে নয়, কিন্তু আহ্বানকর্তাহইতে দ্বির হইয়া প্রাকে. এই নিমিবে ভাষার দুই সভান ভূমিঠ ছওনের পুর্বের, এবং ভাছাদের ভাল মহ্ম কোন কর্মা কর-বের পুর্বের, ১২ ভাছার প্রতি এই বাক্য উক্ত ছই-য়।ছিল, "জ্যেষ্ঠ কনিঠের সেবা করিবে।" > । ছে-মন গিখিড আছে, ''আমি যাকুব্বে প্রেম করি-"য়াছি, কিন্তু এখৌকে অঞ্জেম করিয়াছি*।*ই ^{১৪} ইহাতে আমরা কি বলিব ? ঈশ্বরেতে কি অন)ায় সভবে? তাহা দুরে প্রাক্তর। ১০ কেন্দ্র। তিনি মুসাকে কহিয়াভিগেন, "আমি হাছাকে দছা-"করিতে চাহি, ভাহাকে দ্য়া করি, ও বাহাকে "অনুকমপা করিতে চাহি, ভাহাকেই অনুকমপা "করি।" 🍑 অনভএব ভাহা ইচছকে বাধাৰমান মনুষ্যহইতে হয় না, দ্য়াকারি জঁশবছ্ইতে হয়। ২৭ কেননা ফি:রাণের প্রতি শাক্ত বলে, ষ্থা, ''আমি ডোনাভারা নিজ পরাক্রম ভেধাইতে ও ''সমত পৃথিবীতে আপেন নাম প্রকাশ করিতে, "এতহিমিতেই ভোষাকে স্থাপন করিলাম।" 🆖 অভএব তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, ভাহাকেই দ্যা করেন; এবং বাছাকে ইক্সা করেন, ভাছা-কেই কঠিন করেন।

১৯ তুমি বলিবা, এমন ছইলে তিনি দোৰ ধরেন কেন ? ভাঁহার ইচ্ছার প্রতিরোধ কে কথনুকরি-ग्राष्ट्र १० चार्था। (इ जेचद्वत अधिवानि मनुष्), তুমি কে? 'আমার এই রূপ সৃষ্টি করিলা কেন ?' এমন কথা সৃষ্ট বন্দ্ৰ কি সৃষ্টিকৰ্তাকে বলিতে পারে ? ২০ কিছা এক মৃৎপিণ্ডইভে সম্মানের গু আপনাদের দৃষ্ট প্রকার পাত্র নির্মাণ করিতে কুড-कारवृद्ध कि मुखिकारक अधिकार नारे ? देवे अचित्र লোধ প্রকাশ করিতে ও নিজ শক্তি জানাইতে ইচ্ছক হইয়া যদি বিনাশে নিযুক্ত কোধপাত্ৰদের প্রতি দীর্ঘ সহিষ্ণতা করেন ক্র-ই এবং আহাদি-গকে বিভবের নিমিত্তে পূর্বে প্রস্তুত করিয়াছেন, এমন দ্য়াপাত্র দের প্রতি আপন সহিমাধন প্রকাশ #सिट्ड ठाविया २8 समि शिहूबोग्रत्वत सथावहेरछ टक्रमण मय, किस खनाकाडोग्र**रवत मधाव**रेट्डक আযাদের ম্যায় ভাহাদিগকে আজান করেন, ভবে कि । १० (द्यालाम् आरम्ब जिनि करमन, मनी, "যাহায়া আমার অর্জা নয়, ভাহাদিগতে আপ-"मात्र मात्रा विनिद्या छानित, अव । अधिवादन " লিয়া করিয়া বলিব। ২৬ আরু ভোষতা আমার " शक्रा मह, बहे कथा त्य मात्म छात्राप्तिशहक कहा "পিয়াছিল, সেই স্থামে ভাষারা অমর ঈশবের শ সন্থান বিখ্যাভ ছইবে 🚧 ২৭ আরু ইপ্রায়েল शास्त्र दिवस्य विनाशियुष ब कथा स्थापना करत, "ইস্তায়েল লোক সমুদ্রের বালির ন্যায় বছস-"আৰু হইলেও ভাহাদের কতক অবশিক লো-'ক্ষাত্ৰ পাইত্ৰাৰ পাইতেঃ ২৮ ষেহেডক ডিমি " ধর্মায়ক্ত কর্মা সুংক্ষেপে সম্পন্ন করিবেন। পুথি-"वीरक म्याच्छक्राण कर्म कविराम।" २३ विणा-शिक्ष चारता कृष्टियाहिल, "टेननाध्याक श्वरमध्यत প্রদি অবশিকী কিঞিৎ নারাধিতেন, ভবে আ-" बहा मिरहाम मशरहरू माध्य क्रेडाम, ७ जामाहा "লগরের তলা ছইভাম^{্প ৩০} ইহাতে আমরা কি বলিব ? যে অন্যস্কাতীয় লোকেরা পুনেটর অনুসন্ধান করিত মা, ভাষারা পুরা পাইয়াছে; অংশং বিশাসভারা প্রাণ্য পুরা পাইয়াছে; ০০ কিন্তু যে ইপ্রায়েল লোকেরা পুরের নিয়ম অনুসভান করিও, ভাহারা পুব্যের নিয়ম প্রাপ্ত হয় নাই। ^{৩২} ইহার কারণ কিং ভাহারা বিখাস-প্ৰে নয়, কিন্তু ব্যবস্থানুযায়ি ক্ৰিয়ার পৰে অনু-নভান করিত, কেননা ভাহারা সেই বিযুদ্ধনক প্রস্তারে বিশ্ব পাইল, ৩০ বেষত বিখিত আছে, ্র কেখ, আমি সিয়োনেতে এক বিয়কারি প্রস্তর ও ্বাধান্ত্ৰক পাৰাৰ স্থাপন করিব; যে কেছ তাঁ-" হাতে বিশ্বাস করিবে, সে সক্ষিত হইবে না।''

১০ অধ্যায়।

হ ছে ভাত্পৰ, ইপ্রায়েল্লোকদের নিমিছে আমার মনোভিদার এবং ঈশরের কাছে প্রার্থনা এই, যেন ভাহাবের পরিত্রার হয়। ২ ঈশবরের दिवत्त्र काशास्त्र कॅन्ट्याश काटक, देशास कान्य ভাছাদের সাক্ষী আছি: কিন্তু সে জ্ঞানযুক্ত উদ্ যোগ নহ। । কেননা উপরীয় পুরা না জানাতে ≼বং আপনাদের পুরু দির করিতে চেটা করাতে ভাছারা ঈশরীয় পুৰেয়ে অধীনভা বীকার করে নাই; ় কেমনা প্রভ্যেক বিশ্বানি ব্যক্তির পুর্যু-জাভার্তে খ্রীফ ব্যবস্থার পরিবাদ ছইয়াছেন। ৎ আন্ত ব্যবস্থাইইডে লাভ্য পুৰে)র এ একার বর্ণনা बुना केदिबाहरू, बबा, '' व्य क्लब बर्डे नरुन शा-'' मन कहिरत, त्म छोबाबाहा चौहिरद।'' * किस विचानहरू अकार्य पूजा, रन व्याप क्या राज, यता, प्रदेश र अपने किया कहिए था, दक स्थी " होइब क्रिये ?" (छादा क्रिक श्रीकेट मा माम माम् ।) १ किया " क इनाउटन मामिरव ?" (ভাছা ক্ষিলে প্রীক্টকে মৃতদের সধ্যহইতে উভো-लब कड़ा बाजू।) पे खर्द कि दरल १ ना, " त्य हैं " वाका कामात्र निक्रिटको, कश्रीद कामात्र मूट्य

" क क्लोनांत अक्षासहत्त आहकु," देशे दे तता: चांत्र रत चांघारकत कर्ज्य श्रद्धातिल विचारमञ् राका। ने क्शिष्ट: जुनि यमि शूर्त योखरक शकुत्राल ছীকার কর, এবং ঈশার যে তাঁহাকে মৃতগবের मगुष्केटल खेळालन क्रियाहिन, देश यहि खढः-করনে বিখাস কর, ভবে পরিতান পাইবা। ২• খে-ছেত্ৰ প্ৰাথাপ্তির নিমিতে অভঃকর্বে বিখাস कतिए वस : बद्द शहिजाद्वित सदया मुद्ध स्रोकात করিতে হয়; ২২ যেমত শালো লেখে, "যে কেছ '' ভাঁছাতে বিখাস করিবে, সে লক্ষিত হইবে না।'' 24 देशांक विश्व मीरग्रंदक बद श्रीक लाटकरक कि নিশেষ নাই; যেহেতৃক সকলের অদিতীয় প্রতু যিনি, ডিনি আপনার নিকটে প্রার্থনাকারি সক-লের প্রতি (অনুগ্রহের) নিধিস্বরূপ। ১০ আর "যে কেছ প্রভুৱ নামে প্রার্থনা করিবে, সেই " পরিতাল পাইবে :"

🍱 ঘাঁহাতে বিশ্বাস করে নাই, তাঁহার কাছে কেমন করিয়া প্রার্থনা করিবে ? এবং বাঁছার কথা श्रुव्य नाहे, जाहारक कि श्रकात दियान करिएत ? चात (च:ववोकादिता मा शांकिरन कि क्रांश खेरव করিবে ? ২৭ এবং প্রেরিড না ছইলে কি প্রকারে যোষণা করিবে ? যেমন লিখিড আছে, "যাহারা " সন্ধির সুসমাচার জ্ঞাপন করে, ও মগলের স্\-'' বাদ দেয়, ভাছাদের চরণ কেমন শোভা পায় ['' ^{३७} किन्त नकरम जूनबाहातः आहा करत भारे ; ब रिवरम विनासिम करह, "(इ. 24 एक), च्यामारनम "বার্ত্তা স্থানিয়া কে বিশাদ করিল ?" ^{১৭} অভএব विश्वाम क्षेत्रवृश्चक, এद९ क्षेत्रव क्रेश्वरत्त्र वांका-মুলক। 🤒 ভবে আমি বলি, ভাছার। কৈ শুনিভে পায় নাই ? অবশ্য স্তানিরাছে, বেছেড়ক "ভাহা-"দের ব্র সর্ব্য থেশে, ও ভাহাদের বক্তা পুরি-"বীর সীমা পর্যান্ত ব্যাপিয়াছে।" 🍱 জারও বলি, ইফ্রায়েল্লোক কি ইছা বুঝে নাই ? প্রথমে মুগা क्षे कर्ता व नियाहिन, " कामि व्यवधा क्षां छिलात " ভোষাদিগকে উত্তাপযুক্ত করিব, ও বাড়ল ব৲শ-' স্বারা ভোমাদিগকে কোধান্তিত করিব।'' ২০ জার যিশায়িয় অতি সাহন পুর্বাক করে, " হাহারা আ-" মার বিষয়ে চেফাও করে নাই, ভাছারা আমাকে " शाहेशारम: अवश यामात्रा चामात्र विषया जिन "আসাও করে নাই, ভাহাদের নিকটে আমি " প্রকাশিত ছইয়াছি।" ২১ কিন্তু ইস্রায়েল্ লোক-रमृत्र विषया रम करण, " और एवं म्मारभवा आजा-''লঞ্জন ও আলপতি করে, ইহাবের এইতি আমি " मगंक पिन एक विकास कतिया चाहि।" 🤇

३३ व्यक्षात्र।

শূৰ্ষ আমি জিলান করি, ইপর কি আগন প্রজাদিগকে দুৱারুত করিয়াছেন : ভাছা দুরে বাকুক; কেননা আমিও এক জন ইপ্রায়েল লোক; আমি ইবাহাদের বাংক বিন্যানীনের গোকে अधिशक्ति। र मेचेत्र जाननात त्व शकामिशत्क शास गका कतियादिकान, छादामिशाक मृत्रोकुछ करवम नाहै। अनिरात है जिहारम धर्म मुख्य कि राम, छाटा कि काम मा ? तम है खारशामत विकृत्क क्रेश्वद्भव निकार अहे निरंदश्य कहियाहिन, यथा, ॰ " ए अप्ता, जाहाड़ा क्लामाड सव्यक्ति मकन 'ভাসিয়া ভোষার ভবিষ্যত্ত্যগ্রহে বধ করিল, "কেবল আমি একলা অবশিষ্ট রহিলাম; এবং ণভাছারা আমারও প্রার কইত্তে চেকা পাই-"তেছে।" ■ কিন্তু তাহার প্রতি ঈশরের উত্তর कि इडेल ? " राज्यत नम्मूर्ल बाहाता हाँ हो भारत " নাই, এনৰ সপ্ত সহত্ৰ লোককে আৰি আপনার " ब्रांस) कर्रांस के द्वासिनाम ।" " एकान बहै वर्त-মান কালেও অনুগ্ৰহেতে মনোনীত কতক অবশিকী লোক আছে। * আর ভাছা যদি অনুগ্রহরারা হয়, ভবে ক্রিয়াছারা ছয় লা, নত্বা অনুপ্রছ অনুপ্রছই मरह: किन्छ यमि कियाबाता हत, खटर अनुअह-श्राता व्या मा, मजुरा किया किया किया है नहि।

৭ তবে নির্যাস কি ? ইস্রায়েল্ খাহার অন্বেব্ব করিয়াছিল, ভাছা পায় নাই; কিন্তু মনোনাও লোকেরা পাইয়াছে, ভড়িল সকলে কটিনাভূত ইল। ৮ খেনন লিখিত আছে, "ঈশর ভাছাদি-"গাকে ঘোর নিঞ্জার ভাব নিয়াছেন, অধাৎ থেখে "না এখত চল্লু, এবং তামে না এমত কর্ব দিয়া-"ছেন।" অন্যাপি সেই প্রকার থাকে। ই এড-বিষয়ে বায়ুব্র কছে, যথা, "ভাছাদের ভোজনা-"সন ভাছাদের সম্মুখে ফাঁল্ ও বাঁখাকল ও বাখা "ও সমুচিত ব্ধরুক্ত ইউক; ১০ ভাছার বেন "দেখিতে না পায়, ভদ্মিতে ভাছাদের চন্ধু অছ "ইউক, এবং ভাছাদের পুঠ ভোমাকর্ত্ক নিভা "ক্রান্তুত ইউক।"

ি ২০ ইহাতে আমি জিজাদাকরি, ভাষারাকি অধঃপত্নেরই নিমিতে ঋলিত হইয়াছে? তাহা দুরে থাকুক; বর তাহাদিগকে উদ্যোগী করি-বার নিমিত্তে ভিষকাতীয় লোকেরা ভাষাদের পদ-চুচটিছারা পরিজাল পাইয়াছে। ১২ ভাহাণের প্র-চাতি যদি জগতচনের ঐমহাজনক হইল, এবং ভাছাবের ক্ষতি যদি অন্যক্ষাভীয়দিগের ঐপর্যাজনক रहेल, **उटर डाई। दिन दुन्ति चात कड विचरामनक** না হইবে? 🧦 অনত এব হে ভিমলাতীয় লোক সকল, ভোমাবের প্রতি কহিতেছি, ভিন্নস্তাতীয়দের নিকটে প্রেরিড যে আমি, > আমি যেন বজাতী-मात्रम छित्राभ अधारिया छात्रात्रम मत्या कलक २ লোকের পরিত্রার করি, এই জন্যে। নিজ পরিচার-কত্বপদের মহিমা প্রকাশ করিছেছি। 🥍 কেননা धाराज्य ख्यादा इत्या यनि स्थळात्मत शिन्न লাভ হইল, ভবে ভাছাদের প্রাহ্য হওনে কি মৃত্য-**प्तरह की वसकारकार जूना आंख श्रीरत मा १ ३५ फा**ड़ থাৰৰ পঞ্জ শাসা বাদি পৰিত্ৰ হয়, ডাবে পিউকও **पितिक क्टेर्स, अंद्र\ दूश यमि भरिक क्य, ७रव**

শার্থার হউতে। ১৭ আর কতক শার্থা ছিত্র হর-য়াতে তুমি বন) ভিতরুক্ষের চারা ছইরা যদি সেই শাধামূলে লাগান হইয়া জিতবক্ষের মূলের ও इरमड़ अरमी इहेगा बोक, अ उरव सिंह नाबा-(पत विक्ररण गर्स कहिंश्र मा; किंश्व यहानि करें, ভথাপি তমি মুলকে ধারণ করু মা, কিন্তু মূল ভো-गांत्क शाहन करहा। >> देशांछ कि जुनि विश्वता, व्यानांटके जाशाहेबाई सहना दन नक्त जांचा हिस হইয়াছে ? ^{২০} ভাস, অবিখাস্থার। ভাষারা ছিল হইয়াছে, এবং বিশাস্থারা ভোষার শিরতা আছে; অভএব অহমারীনাহইয়াসভযুহও। ২০ কেন্না ঈশ্বর যদি প্রকৃত শাখার প্রতি নম্ভা करतन नाहे, एरर कि सानि छामात्र श्राप्ति ममजा कतिर्देश सो। २२ देशार्फ केंग्रस्त्र व्या ७ निश्रव উভয় নিরীক্ষণ কর; ক্ষর্যাৎ বাহারা পতিও হই-ग्राह्म, डाहारम्ब क्षिष्ठि निश्चम क्षकान नागः, किन्छ তুমি যদি ভাঁহার হয়ার জাতায়ে বাক, তবে ভো-মার অভি দয়া প্রকাশ পাইবে; না থাকিলে তুমিও ছিল হইবা।

২০ আর ভাহার। যদি অবিশাসে না প্রাকে, তবে পুনর্বার লাগান ছইবে; বেহেত্ক আর বার ভাছাদিগকে লাগাইতে ঈশবের শক্তি আছে। ^{২৪} ভোষাকে বন্য লিভবুক্তইভে ছিল করিয়া খদি প্রকৃতির ব।তিক্রমে উত্তম ভিত্যুক্তে লাগান গিয়াছে, তবে দেই ভিতরকের প্রকৃত শাখা যে ইহারা, ইহাদিগকে কি আরও অনায়ালে নিয়া জিভরক্ষেতে পুনর্কার লাগান ঘাইবে না? 👫 হে ভ্রাত্গৰ, ভোষাদের যেন আত্মাভিযান না জন্মে, ইহার নিমিত্তে আমার এমন বাঞ্ছা হয়, যে ডো-মরা এই নিগুড় কথা অভোত না থাক; কসডঃ যাধৎ অন্যজাতীয়দের পূর্ব সঞ্চা প্রবিষ্ট না হইবে, ভাবৎ অংশক্রমে ইস্রায়েল্ লোকদের कां हिना शक्तिरव ; २७ च्यांत्र **अहे श्रकांद्र**ाममञ् ইফ্রেল্পরিঝার পাইবে। এডজন লিখিডও অ:ছে, "সিয়োন্হইতে এক যুকিদাতা আসিয়া ' যাকুবছইতে ভাবৎ অধর্মা দুর করিবেন ; ^{২৭} আর 'বে সময়ে আমি ভাষাদের পাপ লোপ করিব, **"তৎকালে ভাহাদের সহিত আমার এই নির্**ষ " ছইবে।" ২৮ ভাছারা সুস্মাচারের বিবয়ে ভো-शास्त्र निप्तिष्ठ व्यक्षित्र शाब, किन्न मामानिक কর্ম বিষয়ে পিতৃলোক্ষেয় নিমিকে প্রিয় পার इंहेटलट्ट। २० किनमा क्रियद्वंत वेद्रमान क चा জ্ঞান অনুশোচিত্র) নছে। "" অভ্যান ভোষরা रयश्व शृंदर्श विषेद्रह अवाखीत्व हहेगा मण्डा डाहारमंत्र जनाजारक्कार**क कृ**णांत्र भाव हरूना, ৩১ ডক্সপ ভোষাদের কুপা প্রান্তিতে ভাষারাত খেন কুলার পাত্র হয়, এই জনে) সম্প্রতি অনাজাবহ इद्देश १ वर्ग क्रमा क्रेचंद्र गरुमक्र कुला क्रमार्च नकन्दक चनाञ्चार इत्युद्ध (अवी जुक कहिमार हव) **७० कोहो। केपाद्रत काम ७ वृश्विक्रणे निधि (क**- মন বোধাখনাটু তাঁছার বিচার কেমম জ্ঞাননুগছেছার এবং তাঁছার পর কেমন জনুপলক্ষার ৩° কেননা প্রভার মন কে জানিয়াছেই ৩৫ এবং তাঁছার মজাই বা কে ইইয়াছেই এবং তাঁছার উপকার বা কে করিয়াছে, যে ভরিমিকে ভাহার প্রভার কার করিতে হয় ই৩° যেহেত্তুক বজ্ঞানাই তাঁছান মইতে ও তাঁছাখারা ও তাঁছার নিমিকে ইইয়াছে; ভাঁছার মহিনা সর্কানা প্রকাশিত ইউক। আন্দেন্

🕽 १ काध्यासः।

ই অভএব হে ভ্রাভূগণ, আমি ঈশবের বছবিধ কুপাপ্রযুক্ত বিনতি পূর্বকে তোমাদিগকে কহি-তেছি, ভোষরা আপন ২ শরীরকে সজীব ও পবিত্র ও তৃত্তিকর বলিরপে ঈশবের উন্দেশে উৎসর্গ কর, এই ভোমাদের যুক্তিযুক্ত উপাসনা। ২ এই১ এই স\সারের অনুরূপ হইও না, কিন্তু আপন ২ মনের মুডনীকরণভারা হরপাত্তর হও; ডাহাডে ঈশ্বরের অভিনত অর্থাৎ উত্তম ও তৃতিকর ও সিশ্ধ কি, ভাছার তৃত্ব পাইবা। গ বিশেষতঃ আ-মাকে যে বর দেওয়া গিয়াছে, ভাছাদ্বারা আমি তোমাদের মধ্যবর্ত্তি সকলকে কছি, আপনার বি-ষয়ে যেমন হোধ করা উপযুক্ত, কেছ আপনাকে खश्राभका राज (ताथ मा करूक; किन्क निश्वत या-ছাকে যে পরিমানে বিশান দিয়াছেন, ভদনুসারে নে সুবুদ্ধি হইবার চেফাতে আপনার বিষয়ে বোধ করুক। ⁸ কেন্না বেমন আমাদের এক শরীরেতে অনেক আদ আছে, কিন্তু সকল অব্দের একরপ कार्या नय, * राज्यनि ज्यानता तक इडेरल अधी-ক্টেতে এক শরীর ও পরস্পার অন্স প্রত্যন্ত আছি। • ७व भेषदात अन्धरहाता आमामिशतक वि-শেষ ২ বর দত হইয়াছে। কেছ কি ভবিষ্যাল ক)বাদিত্র পাইয়াছে ? দে বিশ্বাদের নিয়মানুসারে কহুক; গকেছ বা কি পরিচ্যাপদ পাইয়াছে? সে ওজপে পরিচর্যা করুক; কিছা কেছ যদি শিক্ষক হয়, ভবে সে ভদ্রপে শিক্ষা দিউক; দ এব৲ যে বকাছয়, সে তজপে বজ্ডা করুক; **बाद^ (स मोडा), मि महन जारत मान कडूक** ; स्य শাসনকর্তা, সে যতুপুর্যাক শাসন করুক; আর या प्रमा करता, त्य क्ष्मेमस्य प्रमा करूक।

তামানের প্রেম অকম্পিত হউক। ভোমরা মন্দ বিবরে বিরক্ত হইর। উত্তম বিবরে অনুরক্ত হওঁ। ১০ এবং কাতৃভাবের প্রেমেতে পরন্দার হেহ কর, ও সমারর বিবরে এক ক্ষম অন্য ক্ষমেত লিরালগ্য ও আরাতে উদ্বোগ্য এবং প্রত্য কেরাকারী হও। ১১ এবং প্রত্য কেরাকারী হও। ১১ এবং প্রত্যালাতে আনান্দিত, ও কেলোতে সহিল্প ও প্রার্থনাতে অক্লান্ত হও; ১০ও পবিক্রমির মানান্দার প্রত্যালার হও; ১০ও পবিক্রমির মানান্দার প্রত্যালার কর; ও অতিবিন্যোতে রত হও। ১৪ বাহারা তোমানিগকে ওাজুনা করে, ভাষাবিশকে আলা্বানিক কর্, লাপ্য মান্দ্র আলা্বানিক আলা্বানিক আলা্বানিক কর্, লাপ্য মান্দ্র আলা্বানিক করাল্বানিক আলা্বানিক কর্

मीखीं करें। 28 बाबारा आसम्म करते. खाबार बन সহিত আনন্দ কর; বাছারা রোদন করে, ভাছা-বের সহিত রোদন কর। ^{১৬} আর পরস্পার ভোষা-বের মনের এক ভাব ছউক: এবং উচ্চ পরের আকাজকী নাহইয়ানত্র লোকদের সহগামীহও: আপনাদিগকে জানবান বোধ করিও না। ১৭ অপ-কার প্রতি ছইলেও পুনরায় অপকার করিও মা; ভাবৎ মনুষ্যের দুফিতে যাহা উত্তয়, ভাছাই চিঙা কর। স্থাদি হইতে পারে, ভবে সাধ্য পর্যান্ত সকলের সহিত নির্বিরোধ ব্যবহার কর। ২৯ ছে থিয় বন্ধুণৰ, প্রাপ্ত অপকারের প্রতীকার আপ-নারা করিও না, কিন্তু কোধকে দ্বান দেও, যেহেড় লিপি আছে, " পর্যেশর কৃষ্টিতেছেন, প্রতিফল " দেওয়া আমার কর্মা, আমিই সমৃতিত দণ্ড দিব।" ২০ এই জন্যে "ভোষার শত্রু যদি কুধিত ছয়, তবে "ভাহাকে অল ভোজন করাওঁ; এবং যদি ড ফা-" যুক্ত হয়, ভবে ভাহাকে ঋণ পান করাও ; ভাহা " করিলে তুমি ভাহার মন্তকে জ্ঞলদ্যি রাশি করিয়া "রাধিবা।" ^{২০} কুক্রিয়াতে পরাজিভ না হইয়। উত্তৰ ক্ৰিয়াৰায়া কুকিয়াকে পরাজয় কর। 🧠

১৩ অধ্যায়।

 প্রত্যেক প্রাণী বর্ত্তমান শাসনপ্রকৃত অধীন इकेक, (कनना अवाद्यंत्र निक्रमन राजिद्यंतक मा-সনপদ হয় না; আরু যে সমস্ত শাসনপদ আছে, नकनहें नेचाद्रद्र नियुक्त । १ और जात्ना व्यक्त भागनशास्त्र दिशक हम्, त्म केचाद्वत निरम्राटशत বিপক্ষ হয়; আরে যাহারা বিপক্ষ হয়, ভাহারা আপনাদের সমৃচিত দ্ও ঘটায়। ও শাসনকর্তারা স্বাচারির প্রতি ময়, কিন্তু দ্রাচারির প্রতি ভয়-জনক হয়; পাদনকর্তার নিকটে তুমি কি নির্ভয় হইতে চাহ? ভবে সংকর্ম কর, তাহাতে ভাষা-ছইতে প্রশংসা পাইবা; * কেননা সে ভোষার স্পাচরবের নিমিতেই ঈশবের পরিচারক হই-ग़। छि। किन्छ पृक्षम्य यपि कहा, उदय खग्न कहा; स्म নির্থক খড়ল ধারণ করে না; কেননা দ্রাচারিকে क्यारका मध्य मिट्ड **म से**चाउद महिनाहरू। [●] অভএব ভাহার বশীকৃত হইভে হয়, কেবল म्रस्टब्र करण नग्न, किन्छ मरनब्रक निमित्सः। " अ ক্সন্যে ভোমরা ভাছাদিগকে রাজকরও দিয়া থাক; বেত্তক ভাষারা ঈশরের বেবক ছইয়া ঐ কর্ম করিতে অক্লান্ত হয়। १ অভএব বাহার যে পাওনা, ভাহাকে ভাহা দেও। রাজাকে রাজত দেও, ও ন্তলকপ্রাছককে শুলক বেও, এবং বাছাকে ভয় ক্ষরিতে হয়, ভাহাকে ভয় কর; ও বাহাকে সম্দ দ্র করিতে হয়, ভাছাকে সমাদ্র কয়।

৮ ভোমরা পরকার প্রেম ভিদ্ধ জার কিছুতে কাহারও থবা হইও না; কেননা থে পরের প্রতি প্রেম করে, ভাহারারা ব্যবহা বিদ্ধাহর। ১ ক্সভঃ ও প্রকৃত্তি না, ও স্বর্হত্যা ক্রিও না, ও "চুরি করিও না, ও মিগ্রাসাক্ষ্য দিও না, এবং "লোভ করিও না," এই সকল আজা প্রভৃতি বত আজা আচে; সে সকল একই সংক্ষেণ বচনেতে, অর্থাং "প্রতিবাদিকে আজাতুল্য প্রেম কর," এই আজাতে পাওয়া বায়! ১০ কেননা প্রেম প্রতিবাদির অনিউ ক্যায় না; এই খনেয়প্রেমই বাসভার দিছি!

১৯ অধিকন্ত সময়ের আলোচনা কর; নিজাছইতে আমাথের জাগ্রং ছওনের সময় উপন্ধিত
ছইল; কেননা যে সময়ে বিশাসী ছইয়াছিলান,
তদশেলা এই বর্তমান সময়ে আমাদের পরিআন
স্থিকট ছইল; অতএব আইস, আমহা অজকারের
ফ্রেয়া ভ্যাগ করিয়া দান্তির সকলা পরিধান করি;
১০ এবং নিব্দের উপযুক্ত সহাচরও করি। রক্তরস
ও মবছা, এবং কলাউড়া ও কানুক্তা, এবং বিরোধ ও ঈর্যা, এই সকল ভ্যান্তা। ১০ ভোষরা
ভক্ত থাব্য প্রীন্টকে পরিধান কর; সুখাভিলাল পূর্ণ
কর্ণতে শারীরের নিমিতে চিত্রা করিও না। ১

১৪ আখ্যার।

 যে জ্বন বিশাসে দুর্মলে, ভাছাকে গ্রাছ্য কর, কিন্তু বাদান্বায়ে সন্দিগু ছইবার নিমিবে নয়। ২ কেননা ভাব২ ঐব)ই খাদ্য, কোন ব্যক্তির এমন বিশ্বাস আছে; অন্য কোন ব্যক্তি দুর্মলতা প্রযুক্ত কেবল শাক ভোছন করে। ওবে যাহা ভোজন করে, সে তথ্যেজনে অসমত ব্যক্তিকে অবজ্ঞা নাক্রক: এবং যে যাহা ভোজন নাকরে, সে ওদ্রোক্তাকে ৰোধী নাকরুক, যেহেতৃক ঈশার ভাহাকে প্লাহ্য করিয়াছেন। ⁸ তুমি কে যে পরের षामतक वाची कड़ १ रम निकाश खुड़ निकट हे भवन्द কিহা প্রচাত হইবে। বর্জ সে পর্য থাকিবে, কেননা ভাহাকে স্থপদেরক্ষা করিতে ঈশ্বর পারক इस । * जाशब (क) स अपन अक मिरागीदशक्त जना দিবদকে বিশেষক্লপে মান্য করে, জন্য কেনি জন गरुव मिरमदक्षे ममानक्रत्थ यात्व। श्रार्क सन আপন ২ মনে বিবেচনা করিয়া নিশ্চয় করুক্। * যে স্কল বিশেষ দিন দানে, সে প্রভুর ভক্তিতে ভাছা মানে; এবং যে জন বিশেষ দিনকে না মানে, সের প্রভুব ভক্তিতে তাহা মানে না। আর যে যাহা ভোজন করে, সে প্রভুর ভবিভতে ডাহা ভোছন করে, কেন্দা সে ঈশবের ধন্যবাদ করিয়া चीरक; अव९ (य बाहा (खाइम मा करत, त्मक থভুর ভতিতে ভাছাভোলন নাকরিয়া ঈশবের ध्यातीक करतः। १ क्यांत्र क्यायारक्तः (क्ट्राय क्यांश-নার নিমিকে জীবৎ প্রাকে, কিছা জাপনার নিমিকে মরিয়া যায়, ভাছান্যু 🗏 কিন্তু আনারায়দি কী-বং বাকি, ভবে প্রভুর নিমিক্তে জীবং বাকি; **এবং বদি স্রিয়া বাই, ভবে প্রভুর নিমিকেই** महिशा बाहे; चालकर चामाद्युत कोरन बाकूर ।

কিবা মৃত্যু ছউক, আগরা প্রাপ্তুর আছি। ন খেহেতৃক কাবে ও মৃত উত্তর লোকবের প্রাপ্তু ছইবার নিমিকে প্রীফ মরিলেন, এবং কররছইকে
উঠিলেন, ও পুনকাঁবিত ছইলেন। ১০ কিন্তু কে
তুমি যে আপন ভাতাকে হুচ্ছুআন কর? প্রতিক্র কুমি বে আপন ভাতাকে হুচ্ছুআন কর? প্রতিক্র বিচারসিংহাননের সমুখে আগাদের সকলকে
দাঁডাইতে ছইবে। ১০ কেননা লিখিত আছে,
পপ্রতু কহিতেছেন, আমি বলি অগর হই, ভবে
পোলায়র কাছে প্রত্যেক কর্তীত পাতিবে, এবং
পাসকলের ক্লিজা উপারের প্রধানুবান করিবে।
১২ অত্তর ইপারের কাতাছ আগাদের প্রত্যেক
ক্লমের কিন্তুর কাতে আগাদের প্রত্যেক
ক্লমের নিক্লমের কর্তা কহিতে হইবে।

১০ এমন হইলে আইস, আমরা অদ্যাব্ধি পর-ম্পার কেছ কাহাকেও দোষী না করিয়া বর্ঞ যাহাতে আমপন ২ ভাতার বিলুকি ব∏হাত না अन्यादि, धम्छ मनम् 🚁 दि । 🍱 च्यांत्रि आस्ति, धद् প্ৰভু যাপ্ত প্ৰাইছারা নিশ্চয়ত্বপে আত আছি. কোন বস্তুই স্বাভাবিক অহাবহার্যা, নয়, কিন্তু যে যাহা অবাবহার্য্য জ্ঞান করে, ভাছার কাছে ভাছাই অব্যবহার্য্য বটে। 💝 ভোমার খাল্য সা-मधी अधुक यमि ভোষার ভাতার মনোদঃখ कत्या. তবে তুমি ভার প্রেমাচরণ করিতেছ না; যাহার নিমিতে প্রাফ্ট প্রাণব্যয় করিয়াছেন, ভাছাকে ভো-ষার খাদ্য সামগ্রীছারা মন্ট করিও না; ১৫ অত-এব ভোষাদের উৎকৃইত। নিক্ষীয় মাছউক্। ১৭ কেননা খাদ্য কি পেয় এ সকল ঈশ্বরাজ্যের সার নয়, সার ছইয়াছে পুঁলা ও শান্তি এবং পবিত্র আত্মার দ্বারা আনন্দ। ১৮ এই সকলেতে स जन श्रीरकेंद्र (मरा करत, म केचंद्रद्र पृथि-क्रमक এবং यनुषारम्य निकर्षेष बाहा हया। ২০ অতএব যাহা শাস্ত্রি ও পরস্পরের নিঠাবর্দ্ধ ক, তাহাই চেকটা করি। ২০ খাল্যের নিমিত্তে ঈশ্ব-রের কর্মের হানি হুস্মাইও না। সঞ্চল বস্তুই শুচি বটে. তথাপি যে যাহাডে।জন করিয়াবিছ পায়, ভাহার নিমিত্তে ভাহা মন্দ হইয়া উঠে। ২১ মাৎ দ-ভক্ষৰ কিয়া মদ্যপান ইভ্যাদি যে কোন ক্ৰিয়াভে ভোষার ভাভা উছোট খায়, কি বিশ্ব পায়, কিবা দুর্বলৈ হয়, এখন কর্ম করাভাল নয়। ২২ যদি ভোমার বিশ্বাস থাকে, তবে আপনার অভরে ঈশ্ব-রের গোচরে ভাহা রাধ; বাহা গ্রাহ্য করে, ভাছা-ছারা আপনাকে যে দোবা না করে, সেই বাজি ধন্য। ২০ কিন্তু যে কেছ সন্দিক্ষ হইয়াভোজান করে, সে বিশাসমূলক কর্মা হা করাতে দোষী হইল; কেন্দা যাহা বিখাসমূলক নহে, ডাহাই পাপ

३६ व्यथावा

> বলখান যে আমরা, আমাবের উচিত যে পুর্মাল লোকবের পুর্মালতা সহা করিয়া আলনা-বের ইউচিয়ে না হই । ই আমাবের এতে ক

কল সভিবলে নিভার নির্মিকে প্রতিবাসির ইঞা-ঠারী ছউক। ই বেছেতক প্রীক্টও আপনার ইক্টা-हांदी फिल्म था. रहक व्यवस निवित्त चाटक. "জোৰাৰ নিক্ষকদেৰ নিক্ষাতে আমি নিক্ষাপ্ৰত্ৰ ছট।" জার পৃথকৈলাবধি বে নকল কলা লিখিন্ত আছে; নে সকল আমানের শিক্ষার নিমিরেই লিখিত আছে, অৰ্থাৎ আমরা যেন বর্মাপুত্তভাইতে লড়া সহিত্য । সাভুমাছারা প্রভাগাপ্রাপ্ত বাকি। ⁴ সহিষ্ণভার ও সাস্ত্রনার আকর যে ঈশর, তিনি ≠वम चानुश्रह कक्षत्र, एवं श्राप्त की श्री की रचेंद्र मांड (डामदा अक अप अना अध्यत महित मध्यद केना টার্য : * এবং এক চিজে প্রাকিয়া এক দুখে আমা-ব্যের প্রান্ত ব্রীক্টের শিতা ঈশবের গুণানুবার করঃ 🎙 এবং ঈশবের নহিনাপ্রকাশের নিমিত্তে প্রীফ বেষন ডোমাদিগকে প্রাহ্য করিয়াছেন, ডজ্ঞপ ভোষরাও এক জন অন্য ইনকে প্রাহা কর।

🛩 আমার কথা এই : ঈশ্বরের সত্যভার নিমিত্তে অর্থাৎ শিত্রগন্তে ছব প্রতিজ্ঞা ভির কর্বার্থে योख और क्रियद्भक काकरम्ब भविष्ठावक स्ट्रेशम। ^৯ আর ঈশবের কুপার নিমিত্তে তাঁহার ধন্যবাদ করা অন্যভাতীয়দের উচিত, যেমন লিখিত আছে, " এই নিমিত্তে আমি ভিষমাতীয়দের নিকটো তো-" মার প্রবের শ্রাণ্ডা করিব, এবং ডোমার নাম "গান করিব।" > আরও লেখে, "ছে অনা-" ছাড়ীয় সকল, ডোমরা তাঁহার লোকদের সহিত "আনন্দ কর।" ^{১১} পুনর্কার জেখে, " হে ভিন-"জাতীয় সকল, ভোষরা পরবেশরের ধন্যবাদ "কর; ছে লোক সকল, ভাঁহার প্রশৎসা কর।" ১২ ড্রিছ যিশায়িয়ও কছে, " যিনি যিশয়ের মূল-"ষ্কপ্তিনি অংশ্যনভীয়দের উপরে কর্তত্ত " করিতে বভায়মান ছইবেন, এবং অন্যন্তীয় ধ কোকেরা ভাঁছাতে প্রভাগনা রাখিবে।" ১৩ অভ-এর ভোমরা বেন পরিত্র ছাত্মার প্রভাবে প্রভ্যা-লাতে অতিশয় বৰ্দ্ধিয় হও, এই জন্যে প্ৰত্যালা-≝নত উত্তর ভোষাদিগকে বিশ্বাসের সহিত পর্য আনক্ষেত্তে ও শাহিতে পরিপূর্ন করুনু।

ন্ধ হৈ স্কাতৃগন, ভোমরা সন্থাবধনে ধনবাম, ও
সর্গ্ধ প্রকার আনেতে পরিপূর্ব, এবং পরণ্ণর
কেত্রনা বেওনে ভংশর, ইবা আমি নিশ্চর জানিন্ত ভর্মাপি ছোমাদিগকে প্রবেশ দিবার জন্যে
অংশক্রমে সাহানিক রূপে লিখিলাল। বারব ক্রম্বরকর্তৃক আবাকে এই সর বেওয়া থিয়ছে,
নিংঘন আমি ক্রিজ্ঞাভান্তিরের বেওয়া থিয়ছে,
নিংঘন আমি ক্রিজ্ঞাভান্তিরের মধ্যে মার্য বির্ আগ্রার বারা পবিএক্ত নৈবেব।রুপে প্রায় ব্যা,
ভর্মিতের স্বলাভাতের উপাসমা করি। ২৭ আর ক্রমিতের বিবদ্ধে বার্ত প্রক্রিরা আবার স্কারা কর-বের কার্ব আছে। সংক্রমার ভ্রমিক বর্বা
ক্রমিতে সাহল, ইর্মা, ক্রিক্ত আরাভান্তিরেদিগকে
আজাবহু ক্রিবার লন্যে প্রাই আধ্যাভান্তা ব্যক্তারের

व कियारक, ३३ वर्षाय काफर्या अक्ष व दिए-ছারা এর ১ ঈশ্বরের আজার এভাবদারা কি না করিরাছেন ট আমি বিক্লপালয় অবধি ভারি দিগে ইল্লিয়া পৰ্য্যন্ত সৰ্ব্যৱ প্ৰীটেই সুস্বাচার প্রচার করিয়াছি। ^{২৫} কিন্তু পরের স্থাপিত ভিত্তিমূলের উপরে বেষ হা গাঁতি, এই নিমিতে যে ২ ফাবে প্রীক্টের নামের উচ্চারণ কথন ছয় নাই, সেইং মানে সুসমাচার প্রচার করিতে আযার স্পর্ इटेन । २२ त्यम् जिथित चार्ट्स, श्रमहारम्ब " निक्टो डाँहाइ कथा श्रकाणिक छित्र या, खाहा-"রাই দেখিতে পাইবে; এবং যাহারা কথনো "শুনে নাই, ভাৰারাই আন প্রাপ্ত হইবে।" ^{২২} ভাষাতে আমি ছোমাদের নিকটে গ্রম কৃতিছে চাহিলে বার ২ বাখা পাইলাম। ২০ কিন্তু সম্প্রি এই সকল অঞ্জে গ্ৰহা কান আৰু না লাভাতে. এবং ভোষাদের নিকটে বমন করিতে বছ বং-সরাবধি আমার আকাজ্যা হওয়াতে, ২৭ যে সময়ে ইম্পানিয়া দেশে যাত্রা করিব, ভংকালে ভো-শাদের শিকট দিয়া ভাইয়া ভোমাদের সহিত লা-ক্ষাথ করিব, এবং অত্যে ডোনাদের সভাবে এক প্রকার তপ্ত ছইয়া ভোষাদের স্বারা সেই দেশে প্রস্থাপিত ছইব, এমন আমার আশা আছে। ^{২০} কিন্তু সম্প্রতি পবিত্রদিগের উপকার করিতে যিকশালমে যাইভেছি। २ কার্ব মাকিদনিয়া ও আখায়া ৰেদীয় লোকেৱা যিকশালয়ত দীনভীন পৰিত্ৰ লোকদিগকে কিছু অৰ্থ দান করিতে বি-হিত আনে করিয়াছে। ^{২৭} ভালারা বিচিত জান করিয়াছে বটে, যেহেডক ভাষারা ভাষাদের ধন-গ্রস্ত আছে: কেননা ভিত্রভাতীয়েরা ঘটাদের পা-রমাধিক ধনের ঋৎশী হইয়াছে, ভারাদিগকে ঐহিক ধন দিয়া প্রত্যুপকার করা ভাষাদের উচিত। ২৮ অত্তার সেই কর্ম সম্পন্ন করিলে, অর্থাং शृष्टांच प्रिया तारे कत्र छाहारकत निकटणे नगर्भव করিলে পর আমি ভোষাদের নিকট দিয়া ইপ্পা-নিয়া দেশে গমন করিব। ২০ আর ভোষাদের নিকটে উপস্থিত হওন সময়ে আমি খ্রীটের সূস্-মাচারের রাভকলের বাছলা স্থালিত ছইয়া উপ-হিও হইব, ভাহা জানি।

০০ ছে আতুগৰ, আমি প্রান্ত ছাপ্ত প্রীক্টের নামছারা এবং আত্মার প্রেমছারা ভোমানিগকে এট বিশ্বতি করিডেছি। ৩০ নিছুলা ছেপক অবিখানি লোকছের ছইছে ছেন রক্ষা পাঁচ, এবং হিরুপালবে যে উপকারের কর্ম আ্যান্ত কর্ম্বতা, ভাষা যেন পবিত্র লোকছের নিক্টে গ্রাছ ছয়; ৩২ এই রূপে উপরের ইচ্ছা ছইলে আনি যেন ভোষাবের রূপে উপরের ইচ্ছা ছইলে আনি যেন ভোষাবের প্রান্ত পালাবে গমন করিয়া ভোষাবের সহিত প্রান্ত জ্বাহিত পাঁতি, এই সকলের নিমিত্র ভোন মরা উপরের কাছে প্রার্থনিয়ক পুরুত্ব আ্যান্ত সকলের করে ভাকুন্। আন্মন্

১৬ অধ্যায়।

 कि\िक्सा नगडक मध्नीत श्रीहाडिका टैक्सी নাল্লী আবাবের ধর্মভগিনীর পক্ষে আমি ভো-बारमत मिकटे विमाखि कतिरहि ; १ एकामता छा-ছাকে প্রভুর আপ্রিভা জামিয়া পবিত্র লোকদের যোগ্য বতে অধিতি করিবা, এবং ডাহার প্রয়ো-জনানুসারে ভোষাদের ছইতে যে উপকার হইতে পারে, ভাষা করিবা; কেননা দেও অনেকের, বি-শেষ্ডঃ আমার উপকারিবী ছইয়াছে। * অপর বে প্রিভিলা ও আভিগা ব্রীক বীপ্তর কর্মে আ-মার সহকারী, এবং আমার প্রাবের নিমিত্তে काशनात्वत भेजा निरात्क, छारामिशत्क कामात ন্মস্তার জানাইও। ^৪ ভাহাদের কাছে কেবল অনুমি কুডজন্তা হীকার করি এমন নয়,কিন্তু অনু-काश्रीय छात्र मधनोत्र लाएकताञ्च कतिरहर्छ। আর ভাহাদের গৃহে মওলীক স্কলকেও কামার নমন্তার জানাইও: এবং আলিয়া দেলে প্রীষ্টের পক্তে প্রথমলাত ফলব্রপ যে আমার প্রিয়ত্ত্য ইপেনিত, ভাষাকেও আমার নমস্কার জানাইও। * এবং বহু শ্রম পূর্বেক আমাধের উপকার করি-য়াছিল যে মরিয়ম, তাহাকে আমার নমভার জা-নাইও। १ এবং প্রেরিডদের কাছে সুপরিচিত ও আমার অত্যে প্রীফালিভ, এবং আমার জান্তি ও সহবৰ্দি যে আংশ্ৰানীক ও যুনিয়, ভাহাদিগকেও আমার নমস্কার জানাইও। ৮ এবং প্রাভুতে আ-মার প্রিয়ন্তম আম্প্লিয়কে আমার ন্যন্তার বলিও; ^৯ আর <u>খীফৌর</u> কর্মে আমাণের সহকারি উর্বা-নকে এবং আনার প্রিয়তেম ভাখুকে আনার নম-ষার জানাইও। ২০ এবং খ্রীফের সুপরীক্ষিত ডক আপিলিকে আমার নমন্তার বলিও: এবং আরিইটবলের পরিজ্ঞনদিগকে আমার নম্ভার কনিটিও। >> আর আমার জ্ঞাতি ছেরোদিয়ে।নুকে আদার নমস্কার বলিও, এবং নর্কিনের পরিস্কানের মংখ্য যাহারা প্রাক্তর আবাসিত, ভাহাদিগকে নম-স্কার বলিও। ২২ আবু প্রভুর সেবাতে পরিভাম-কারিণী ত্রফেলাও ত্রফোবাকে লমভার বলিও ; এবং প্রভুর দেবাতে অভাত পরিশ্রমকারিনী যে থিয়া পথী, ভাহাকে নম্ভার জানাইও। ১৩ আর প্রভুর মনোনীত রুক্তকে, এবং আনোর নাতার স্বরূপ ভাহার জননাকে নমজার বলিও: ^{১৪} জার অসু-<u>ছিত ও ক্রিগোনুও হর্মা ও পারোবা ও হর্মিকে,</u> এবং ইহাদের বৃদ্ধি ভাতুগণ্ডে নম্ভার জানাইও।

^{১৫} আর ফিললগ, ও মুলিয়া, ও নারীয় ও ভাছার ভণিনা, এবং ওলুন্সা, ইহাদিগকে এবং ইহাদের দহিত বত পবিত্র লোক আছে, সে সকলকে নম-কার বিলিও। ১৫ ডোনরা প্রসার পবিত্র চুহত্ত পূর্বাক নমভার করিও: প্রতিউদ্ধ মঙলীগণ ডোমা-দিগকে নমভার আনাইতেছে।

১৭ ছে আতুগন, ভোষাদিগকে বিমতি করিয়া বলি, ভোষরা যে শিক্ষা পাইয়াছ, ওলৈপরীক্রের যাহায়া বিচ্ছেব ও বিশ্ব কলায়, ভাছাদিগকে চিলিরারাথিয়া ভাছাদের লক্ষ্ ইতে দূর ছও। গংক-না এই প্রকার গোকের জামানের প্রতু যীপ্ত প্রকার কোর কার আমানের প্রতু যীপ্ত করা করে করে করে ভাষা নয়, আশেন ২ উনরের সেবা করে, এবং প্রবাহর বাক্য ও মিট করাভার সরল লোকরের মন ভুলায়। ১৯ জগৎসমূলরে ভোষাদের আজাবছভার করা ব্যাপিয়াছে, ইছাজে ভোষাদের বিহুল্পে আনন্দিভ ইইলাম ভ্রাপি ভোমরা যে উরম্ব বিবল্পে আলাইছিয়া মন্দ্ বিবল্পে অবিজ্ব ছও, ইছা আমার বাঞ্ছা। ১০ ক্ষিপ্ত লাভিং দাভা দিখর অবিল্যে ভোষাবের প্রত্যাধার বিপ্তার প্রতিত্য শালার বিশ্ব প্রত্যাধার বিশ্ব ক্ষাবিদ্যাধার বিশ্ব প্রত্যাধার বিশ্ব ক্ষাবিদ্যাধার বিশ্ব ক্যাবিদ্যাধার বিশ্ব ক্ষাবিদ্যাধার বিশ্ব ক্য

২ আমার সহকারী যে তীমলিয় এবং আমার জাতি যে লুকিয় ও যাসোন্ ও সোমিপানে ইহারা তোমাদিগকে নমজার জানাইতেছে। ২২ আর এই পারলে তোমাদিগকে নমজার জানাইতেছে। ২৬ এবং আমার ও তাবং মণ্ডলার আতিব্যকারি গায়ঃ ভোমাদিগকে নমজার করিতেছে; এবং ইরাশু নামে এই লগরের ধনায়াক, ও কার্ত্তি নামে এক জন আণ্ডা, ইহারা তোমাদিগকে নমজার করিতেছে।

১২ আমাদের প্রাপ্ত যাপ্ত গ্রাক্তির অনুগ্রহ ভোমাদিগকে নমজার প্রাপ্ত নামাদিগকে নমজার করিতেছে।

১২ আমাদের প্রাপ্ত যাপ্ত গ্রাক্তির অনুগ্রহ ভোমাদিগকে নমজার করিতেছে।

১২ আমাদের প্রাপ্ত যাপ্ত গ্রাক্তির অনুগ্রহ ভোমাদির সহবর্তী ইউক। আমেন্।

১২ পূর্বকালীয় সকল যুগে যে নিগুচ কথা প্রপ্রভাবে ছিল, কিন্তু সম্প্রতি প্রকাশিত ইইয়া ভবিষ্যতক্ এইনানুগারে সদাতন ঈশরের আনদর্শে মনুষ্যদিগকে বিশ্বাসের আজা গ্রহণ করাইনার নিমিত্তে ভাবজ্ঞাতীয়দের নিকটে প্রচারিত ইই-ভেছে, ১২ সেই নিগুচ কথার প্রাকৃতিবের কল যে আমার সুস্মাচার ও বীপ্ত প্রথাক ব্যাক্রা, তদ্নুসারে যিনি ভোমাদিগকে সুদ্ধির করিজে সমর্গ হম, ১২ এমন যে অধিতায় পরম্জানী করা, মার প্রতিহারা তাঁহার ধন্যবাদ স্থাকাল পর্যাক্র ইউক। আন্মের্

করিষ্টায় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম পত্র !

ী অধ্যায়।
³ করিছ নগরে ঈশরের যে যড়নী আছে, অর্থাৎ
টিউ যারভার। প্রিত্রাকুত যে লোকের। আয়া

দের ও ভাষাদের প্রকৃত্বীন্ত ব্রীক্টের নামে প্রার্থ-নাকারি সর্বাধানক সকলের সহিত পবিত্র জোক-রূপে আছুত হইয়াকে, ২ ভাষাদের প্রতি ঈশারে- হ্যাবৃহ্ণৰে বীধ্ৰ প্ৰীটেট্য আছুত প্ৰেরিড পৌল এবং লোভিনি নাৰ্ক আছা পত্ৰ লিখিভেছে। আহাদের পিতা ঈশ্বর এবং প্রকৃ বীস্ত প্রীক্টন ছইতে অমুগ্ৰহ ও শান্তি ডোমাণের প্রাক্তি বর্ত্ত । अन्तर वीख श्रीकेश्वात (काशामिश्वक व्य जमु-গ্রন্থ প্রধান করিয়াছেন, ভরিমিক্তে আমি ভোষা-ক্ষের ক্ষমের সভত আপন ঈশবের ধন্যবাদ করি-ভেছি। * কেননা প্রীকীদারা ভোমরা সর্কবিবরে विश्लिष्टः वक्कां अव्यानश्त्म स्नो इहेरा छ। 🤊 अहे স্থূপে ভোষাদের মধ্যে প্রীক্ট বিবয়ক ব্যক্ষ্য দিরী-কুড ছইয়াছে। গভাছাতে ভোষরা কোন বরে कामभूव ना इहेगा कागारकत शकु योख औरकेंद्र পুনরাগমনের অংশক্ষা করিভেছ। 🕑 জার তিনি ভোষাদিগকে খেব পর্যন্ত সুন্দির করিয়া আযাদের প্রকু ঘান্ত প্রাফের দিবলে নির্দ্ধোষরণে উপস্থিত করিবেন। ১ কেমনা যে ঈশর আপনার পুত্র আসাদের প্রান্ত থীকের সহভাগিত্বে তোমা-দিগকে আহ্বান করিয়াছেন, তিনি বিশাস্য।

১০ ছে আন্ড্ৰাৰ, আনাদের প্ৰভুষীতা শ্ৰীকৌর ঞামে ভোমাদিগকে এই বিন্তি করি। ভোমাদের পরস্পার করার ঐক্য রাকুক, ভিমবাকাভা না इंडेक, रद्रक अरु मरम ७ अरू कार्य छात्र छामारमद কিন্ধি হউক। ३১ ছে আমার ত্রাতৃগণ, ভোমাদের খবের বিবাদ আছে, এমন সংবাদ আমি কো-শ্বীর পরিজনদ্বারা পাইরাছি। ^{১২} ফলতঃ ভোষরা এড্যেকে বলিয়া থাক, আমি পৌলের শিব্য, এবং আমি আপল্লোর, এবং আমি কৈকার (পিডরের), এবং আমি প্রীক্টের। ^{১৬} প্রীফ কি ভির হইয়া-ছেন ? পৌল কি ভোষাদের নিমিত্তে জ্লে ছঙ ছছবাছে ই পৌলের নামে বা কি ভোষরা অবগা-হিও ছইয়াছ ? ^{১৪} আমি ভোষাদের মধ্যে ক্রীপা 🕊 গায়ঃ ব)ডিরেকে আর কাছাকেও অংকগাহিড क्षि महि, अरे अस्मा केचरवव धमायांप कति-ভেছি; স্ব ইছাতে আমি আপন নামে অবগা-ছন করাইয়াছি, এ কথা কেছ বলিভে পারে না। ১৯ এবং ভিকানের পরিজনকেও অবগাহিত করি-যাছি, ডব্রিন আর কাহাকেও যে অবগাহিত করি-शाहि, देश आयात मध्य गंदल मा।

্র ব্রীষ্ট আবাকে অবগাহন করাইবার নিমিছে ।
প্রের্ব করেল নাই, কিছ সুস্মাচার প্রচার করিবার নিমিছে । ভাহাও বক্তার কৌশলে নয়, পাছে ব্রীক্টের জুর্লা বিশ্বার হার কি পরিকারের পরিকার প্রদান প্রকাশ প্রকাশ পরিকারের লাকিবার প্রদান প্রকাশ পরিকারের লাকিব্রুগ । ১৯ আর এমত লিভিড আছে, "আমি জানানাবের জান বিন্দুর্ভ করে, ও বুডিনানবের বুজি লোক করিব।" ও জানা ক্ষাত্রার হুডিনার ই জানি ক্ষাত্রার । কাবার ই আরু প্রকাশ করের । আরু প্রকাশ করের ভালানুবাবকারী বা কোবার ই আরু প্রকাশ করের আনক্রের আনক্রের আনক্রের আনক্রের আনক্রের আনক্রের অর্থার ক্রান্ত্রার ক্রান্ত্রার প্রকাশ করের । আরু প্রকাশ করের আনক্রের আনক্রে

নাই ই ২০ ঈশরের জানকবে লগৎ আপনার জানে ঈশরেকে মা জানাতে ঈশর ঘোষবার প্রলাপালারা বিখাসভারিদের পরিত্রাব সিদ্ধ করিছে বিছিও বুঝিলেন। ২২ থেছেতুক বিছুপীয় লোভ করা করা করে জানের জানের জানের জানের করে; ২০ কিছ আমরা করে ইছপীয়নের করে; ২০ কিছ আমরা করে বিছুপীয়নের কাছে বিছুকে ও জন্যলাতীয় লোকদের নিকটে প্রলাপকে, ২০ ভগ্রাচ বিছুপী ছউক কিয়া গ্রীক লোক ইউক, আছুত সকলের কাছে ঈশরের পতিত ও ঈশরের জানমুরপ প্রতিকে প্রচার করি তিছি।) ২০ ঈশরের যে প্রসাপ, সে মনুষ্যগন্
ছইতে অধিক জানমুক; এবং ঈশরের যে পুর্ক্ত লড়া, সে মনুষ্যগন্
ছইতে অধিক জানমুক; এবং ক্রিবিলিন্ট।

২ ছে আতুগৰ, ভোষরা কে২ আছুভ হইয়াছ, ভাছা দেখ। ভোষাদের মধ্যে সাৎসারিক জান-विशिष्ठ कि महालाक कि कुनीन ज्यानक नाहे, ২৭ কিছে ঈশার আহানের পাত্রদিগকে লজনাদিবার জনে) মুর্খভার পাত্রদিগকে মনোনীত করিলেন; এবং শক্তির পাত্রদিগকে লক্তা দিবার জন্যে দুর্ম-লঙার পাত্রদিগকে মনোনীত করিলেন। ^{২৮} এবং বর্ত্তমান সকল বিষয় অসার করিবার জনেঃ কগ-তের নীচ এবং ছেয় ও অবর্তমান বিষয় মনোদীত ক্রিকেন; ২০ ভাহাতে ঈশবের সাক্ষাতে কোন প্রাৰী আজ্বস্থায়া করিতে পারে না। ^{৩৫} কিছ তাঁহার অনুগ্রহেডে ভোষরা সেই খ্রীফী যীখডে আছে, যিনি ঈশার্যারা আমাদের জ্ঞান ও পুঁণ্য ও পবিত্রতাও যুক্তি হইয়াছেন। ^{৩১} জাভএব যে-মন জিপি আছে, ''যে জম সাহা করে, বে "প্রভাৱে প্লাবা করুক।" 🤍

২ অধ্যায়।

তথাপি গিছ লোকদের বিকটে আমানের কথা জানের কথা বটে; কিন্ত তাহা যে এই জন-তের জান কিথা এই স্কন্মতের লোপ্য অধিগতি-লের জান, এখন মন্ত্র; গকিন্ত জনৎপতনের পূর্বে দ্বিশ্বর আয়াদের বিভবার্থে যে বিশ্বুদ্ধ জান নিকর করিয়াছিলেন, ভাষারই কথা কছিছেছি। ৮ এই লগতের অধিপতিবের মধ্যে কেছ কেই জানের পরিচয় পায় নাই, কেননা যদি পাইড, ভবে বি-জ্বাধিকারি প্রভুকে কলে বধ করিত না। > কিন্ত যেখন জিপি আছে,³⁴ কেছ চকুতে বাহা হেখে " नाहे, अव कर्व खरमध नाहे, अव मनुरगुत "মনে যাহা কথনো প্রবিষ্ট হয় নাই, ভাহাই "করিয়াছেন।" ३० আর ঈশ্বর আপন আত্মা-ছারা আমানের কাছে ভাষা প্রকাশ করিয়াছেন, কেননা আত্মা সকলই অনুসন্ধান করেন, ঈশুরের গভীরার্থকেও অনুসন্ধান করেন। ১১ কেননা নানু-বের আত্তরত্ব আত্মা ব্যতিরেকে আর কেহ যেমন মানুষের ভাব জানিতে পারে না, তেমনি ঈশরের আত্মা ব্যতিরেকে আর কেছ ঈশরের ভাব জা-নিতে পারে না। >২ অতএব ঈশর আমাদিগকে যে সকল বর দান করিয়াছেন, তাহা যেন জানিতে পারি, এই জন্যে আমরা জগতের আত্মাকে না পাইয়া ঈশবহুইতে নিৰ্গত আন্তাকে প্ৰাপ্ত হুই-য়াছি। > ভাষাতে মানুষিক জ্ঞানের আদিউ বাক্যদ্বারা না কহিয়া আত্মার আদিউ বাক্যদ্বারা ঐ বিষয় কহি, অর্থাৎ আজ্মিক বিষয়ে আজ্মিক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি। 🤒 কিন্তু প্রানিত্স্য মন্ব্য ঈশারের আজার কথা গ্রাহ্য করে না। কেননা সে ভাছা এলোপ জান করে, এবং ভাহার তত্ত্বও বৃথিতে পারে না, যেহেতৃক তাহা আন্দ্রিক বিচারের অংশক্ষা করে। २६ যে জন আজ্মিক, সে ভাবতের বিচার করে, কিন্তু ভাহার বিচার কেছ করিতে পারে না। ^{১৬} কেননা কে পর্যেশরের মন জানিয়া ভাঁছাকে উপদেশ দিতে পারে ? কিন্ত প্রীয়েটর মন আমাদের আছে। 🥄

🔊 অধ্যার।

e হ প্রাত্যার, আজ্মিক লোকবের ন্যায় ভো-মাদিগকে সভাষৰ করিতে আমার সাধ্য ছিল না, किन्छ भारोदिक छात्रविभिक्षे, तत्रक द्योकेश्यम् गि-স্তাবং জোকছের ন্যায়। ই আমি তোনাদিগকে ক্ঠিন জব) নাদিয়া দুখাখান করাইয়াছিলাম; কেননা ভৎকালে ভোষাদের শক্তি ছিল মা, এবং এগনও হয় নাই। ও এখনও তোষরা শারীরিক ভাবে মগ্র আছে, বেহেতৃক ভোমাদের যথে। মাৎ-স্থ্য ও বিবাদ ও ভিন্তার এখনও আছে; স্বত-এব ভোমরা কি শারীয়িক জানবিশিকী নও ই এবং মানুষের ন্যায় আচার ব্যবহার কি কর না? 🎙 ভোষাদের সংখ্য এক জন বলে, আমি পৌলের শিষ্য; আর এক জন বলে; আমি আপলোর শিব্য : ইহাতে ভোমরা কি শারীরিক নও ?

 পৌল কে ? এবং আপলো বা কে? ভাহার। পরিচারক্ষমাত্র, মাহাদের দারা ভোসাদের বিদ্যাস क्रियाहरू: क्रांत देवाहक सावात स्व क्ल, कावाहरू विश्वत वया। * देवाहरू स्वामात्वत बाता कि क्ला

প্রভু তাহা দিয়াছেন। * স্বামী রোপর করিয়াছি, ও আপলো জল সেঁচিয়াছে, কিন্তু ঈশার বুদ্ধি করিয়াছেন। গ অভএর রোপক ও গেচক উল্লয়ই কিছু নয়, বুদ্ধিকর্তা বে ঈশার তিনিই নার। দ আর রোপক ও সেচক উভয়ই এক; কিন্তু বাহার ছে-ক্লপ প্রমান, ভাছার সেই রূপ বেড়ন ছইবে। । । 🖝 দনা আমরা ঈশারের সৃহিত কর্মকারী; ভোষরা क्षेत्रत्व (क्षत्वक्षण थ क्षेत्रद्वत्र शांधनिवद्वण । ^{২০} জামি ঈশবের কাছে যে অনুগ্রহ পাইয়াছি, তৰনুসারে নিপুৰ গাঁধকের নায় ভিত্তিযুক ভাপন করিয়াছি; ভাষার উপরে অনোরা গাঁতর, কিছ কি রূপে গাঁৰে, ভদ্বিবয়ে প্রভ্যেক স্বয় সাবধান হউক। ^{১১}কেননা যে ভিতিমূল ভাগিত হটয়াছে, তদ্ৰিৰ অৰ্থাৎ যাস্ত প্ৰাফ ভিৰ জন্য কোন ভিক্তি-যুল কেছ স্থাপন করিতে পারে না। ২২ কি**ছ**াই ভিত্তিমূলের উপরে স্থর্গ কি রূপ্য কি রুডু কি কাঞ্চ কি খড় কি নাড়া, ইত্যাদি বন্ধবারা বে কেছ গাঁথে, ^{১৩} ভাছার কর্ম প্রকাশ পাইবে। বস্কুডঃ বিচারদিন ভাষা প্রকাশ করিবে; কেননা দে অগ্রিষয় দিন, ভাহাতে এত্যেক জনের কর্ম ছে কি প্রকার,ভাষার পরীক্ষা সেই অগ্নিদ্বারা হটংব। ^{১৪} যাহার গাঁধনিকর্ম স্থায়ি হইবে, সে পুরস্কার भाष्ट्रतः। ^{३६} किन्छ यादात कर्मा एक इटेस्त, श्वा-হারি ক্তি হুইবে; ড্ঞাচ অগ্নিহুইতে উদ্ধৃত ব্য-কির ন্যায় হইয়া সে আপনি রক্ষা পাইতে।

১৯ ডোমরা ঈশ্বরের যন্দির আছে, এবং ঈশ্ব-রের আজা ভোষাদের অভরে বাস করেন, ইহা কি জান না? ১৭ হে কেছ ঈশরের মনির নক করে, ভাছাকে ঈশার নফ করিবেন, কেননা ঈশা-রের মন্দির পবিত্র, জার ভোষরাই নেই মন্দির। ^{১৮} কেহ আপনাকে ভ্রান্ত লা করুক; ভোনাদের मध्या त्कर यनि रेश्टलाटकत विषया ज्ञानमाटक জানী করিয়া যানে, ভবে সে জানী হইবার জনো মূর্ম হউক। ২০ যেহেতুক এই সংসারের যে জ্ঞান, छोहा क्रेचादात निकार पूर्व छावल्थ । अङ्ख्याम লিশিও আছে, " তিনি জ্ঞানি লোকদিগকে ভাহা-" দের কৌশলরপ জালে বস্তা করেন।" ২০ পুনস্ত, '' জানি লোকদের কংশানা যে অনর্থক, ভাষাপ্র-" মেশ্বর জ্ঞাত আছেন।" ২১ অভএব কেই স্কু: ষ্যদিগেতে স্লাহা লা কক্তক; কেননা সকলই ডো-মাদের আছে। ३২ কি পৌল, কি আপল্লো, क टेकका, कि जगर, कि जोवन, कि नद्रन, कि नईक মান বিষয়, কি ভবিৰাদ্ বিষয়, সকলই ভোমাদের: २० अर ९ लामता बीटकेंत्र, ७ औक के बादत्ता . -

৪ অখ্যায় ৷

े लारु जागानिशत्र और बेंद्र त्रदक अ के क (इड निशृष् विवरवड कांधांडी विभाग **काम कंग्नक**। े लारकरा चांधावित कि श्वव हारह ? त्म त्यव কোল সন্বাহার। আমি বে বিচারিত হই, ইহা
আন্তি লয় বোধ করি; এবং আমিও আপমার
বিচারকরী আপমি মহি। ই আমি আপনাকে
বোবা জানি না, তথাপি ইহাতে আমি নির্দোব
করি; যিনি প্রাপু, তিনি আমার বিচারকর্তা। ই আত্
এব উপযুক্ত সবয়ের পূর্বে কোল বিচার করিও
কা; প্রভুর আগবনের অপেকা কর, তিনি আক
কার্যন্তিও প্রপ্র বিষয় করুল দীন্তিময় করিবেন,
এবং যনের প্রপ্র প্রসাদ্দিকল বাক্ত করিবেন,
ভাহাতে ইশ্বরহুইতে প্রভোক জনের প্রশাস।

. ছ ক্রাড়গর, এ বিষয়ে আমি ভোষাদের নি-মিত্তে আপনাকে ও আপল্লোকে নিদর্শনরূপে দে-খাইলাম। আমাদের উদাহরএয়ারা শিক্ষা পাইলে ভোষরা বিধি অতিক্রম করিয়া অভিযান করিবা मा, बर्फ बरू करमद अनुदार्श अमा करमह दि-পচ্ছে গর্বা করিবা নাঃ বিজন্য হইতে ভোমাকে तिरणव करतः । आतं वाद्या गामकरण भाउ मादै, अमनह दा कि छात्रांत्र चाट्ह ? चछ अय यादा नान-কুপে পাইয়াছ, ভাছা ধান না বলিয়া কেন আত্ম-শ্লাঘা করিভেছ ? ৮ ভোমরা এখন কি সমপূর্ণ হই-য়াছ ঃ এখন কি ধনবানু ছইয়াছ ঃ আমরানা প্রাকাতে কি রাজতু পাইয়াছ? ভৌমরা রাজত্ পাইলে ভাল হয়; আমরাও ভোষাদের রাজত্রের ভাগী ছইভে পারি। ই কেননা বোধ হয়, প্রেরিড ष्य च्यामत्।, सम्बद्ध च्यामामिशत्क तथा *ज्याकरम*त काष्ट्र करणाव करिया दिलाहरूट हम, लाशास्त्र আমরা স্বর্গদূত ও বানুবগণ প্রভৃতি জগৎ শুকের কৌতৃকাল্যার ইইকেছি। ३० খ্রীকের নিমিত্তে আ-মরা হুচ, কিন্তু ভোমরা খ্রীটেটতে বুলিমান; এবং আমরা দুর্বলে, কিন্তু ভোমরা বলবান ; এবং ভো-ষরা সন্মানিত, কিন্তু আমরা অপমানিত। 👌 আ-बता चामा अधाद कृषाई ७ एकाई ७ वक्त होन ७ প্রহারিত ও আখ্রমরুহিত আছি। ^{১ই} এবং স্কুরের পরিশ্রম করিয়া আসিতেছি, এবং ভইসিত ইইয়া আশীকাৰ ক্রি, এবং তাজিত হইয়া দহিষ্ঠা করি, ২৭ এবং নিশিত হইয়া বিনয় করি। আ-মরা অন্য পর্যান্ত লগভের মল ও তাবতের লক্ষাল-ক্লপে গবিত হইতেছি।

ম আমি ভোষাদিবকে সজ্জা দিতে এই সকল কৰা লিভিড্ছে, ভাষা নম, কিছ প্রিয় পূজাগণের আার ভোষাদিবকৈ প্রবোধ দিতেছি। ২৫ কেনমা প্রীক্তধর্মে ভোষাদের যদি মুখা সহস্র পর্বন্ধক দাস হর, ভরাচ ভোষাদের দিতা আনক ময়; আমিই ব্রীক্ত মীতার সুসমাচারদ্বারা ভোষাদিবকৈ ময় দিয়াছি। ২৬ আক্তর্মত ভোষাদিবকৈ বিনয় পূর্বাক লিখিভেছি, ভোষরা আমার অসুগামী হও। ২৫ আই আজিপ্রেয় আমি ভীষভিয়বে ভোষালোক দিবটে পাঠাইলাম; সে আমার ইর্মপুরা, এইই প্রত্তে প্রিয় ও বিশ্ব। ব্রীক্তবর্মে আমার বে বারা

অৰ্থাৎ সৰ্বাত্ত ভবিৎ বঙ্গীতে বৈ প্ৰকার শিক্ষা দিয়া থাকি, ভাষা সে ভোমাদিগকে স্মন্ত্ৰণ করাইবে।

বাকে, তাহা লৈ কোনালনকে ন্দ্ৰক ব্যাহবে ।

ক আমি ভোষাদের নিকটে যাইব দাঁ,
ইহা অনুষান করিয়া ভোষাদের কতক লোক অহভারে ক্টাত হইয়াছে। ১০ কিন্তু প্রভুৱ ইচ্ছা মদি
হয়, তবে আমি অবিলবে ভোষাদের নিকটে উপহিছা হইয়া আহ্মারে ক্টাত ঐ লোকদের কেবল
কথা নহে, ক্ষমতাও জানিব। ১০ কেমনা ক্টারের
রাজতু কথাতে নয়, কিন্তু ক্ষমতাভো । ১০ আমি হও
ভাইয়া ভোষাদের নিকটে বাইব, কি প্রেম্ম ভারুবে ভারের বাইবং ইহার নথে ভোষাদের ইচ্ছা কিং

৫ অধ্যায়।

^৯ অপর দেবপুরুকদের যধ্যেও বেরপ ব}ভি-চারের নাম শুনা যার না, এমন বা ভিচার ভোমা-मित्र माथा क्रोडिटक, कन्छः छामारम्य अक सन আপনার বিমাডাকে রাখে, এ কথা সুচরাচর জন-त्रव **बहे**टउटक् । ^२ हेडाटल कि मर्भ कतिएक ? এমত দুক্তমকারি ব্যক্তি যেম তোমাদের মধ্য-হইতে দুরীকুত হয়, এই নিমিতে বর্ঞ শোক कत गाँव (कन १ थ थ र) कि अदे श्रकांत पृक्तर्य করিয়াছে, ভাষার বিষয়ে আমি শরীরে দুরহ ছইলেও আত্মান্তে নিকটবন্তা ইইয়া উপন্দিত ব্যু-क्तित न्।। य कहे विष्ठांत्र कतिनायः; "ज्ञागारम्द्र প্রভু যীস্ত খ্রীফের নামে ভোষরা আমার আত্মার সহিত একত ছইয়া আমাদের প্রভুষীত প্রীফের মৃত্ত ক্ষমত। দ্বারা ^৩ ঐ ব। ক্তিকে শরীরের বিনা-শার্কে শয়ভানের হতে সমর্পণ কর, যেন প্রভু যাস্তর দিনে ভাহার আত্মা পরিত্রার পায়।

• ভোমাদের দর্শ করা ভাল নয়। অংপা ভাভৌতে সমুদ্য সৃদ্ধী ভাড়ীময় ছইয়া যায়, ইহা বি
জান না? গ অভএব নৃতন শিউকস্বরূপ হইবার,
নিনিক্তে পুরাতন ভাড়ী দূর করিয়া দেও, কেননা
ভাড়ী ভোমাদের অব্যহার্য্য; কার্য আমাদের
নিভারপক্ষীয় মেব যে প্রীঞ্জ, তিনি আমাদের
নিনিক্তে বলীকৃত ছইয়াছেন। দ অভএব আইন,
আমরা পুরাতন ভাড়ীর হারা আর্থাহ শাঠতাও
দুক্ষতারূপ ভাড়ীর হারা আ্র্রাহ ভাড়ীন্না
ক্রিনির্মান আর্থাহ স্বরুলভা ও সভ্যভাহার পর্বা

ু ব্যক্তিচারি লোকের সহিত আচার ব্যবহার করিও না, এ কথা ডোখাদের প্রতি পরেতে বিধ্যাছিলাক। ২০ কিছ এই স্কাগতের যে গোকরা ব্যক্তিচার কিছা লোভা কিছা বুরাজা বিহা থেবপুক্তক, ভার্থের সহিত আচার ব্যবহার করিতে গেকে করিয়াছি ভাছাই ময়, কেমন ভাগ করিতে গেকে ক্লগতের বাহিরে বাইতে হয়। ১১ কিছ লাতুনামধারি কোম ক্লম বহি ব্যক্তিচার কিলোভা কি ব্যক্তিচার কিলোভা কিলোভা

করিও না, এবং আছার হাবছারও করিও না, এখন এই নাত্র লিখিলান। ^{১২} বহির্জ্ লোক-ধের বিচার কর্মের আমার কি অধিকার? কিছ মঙলীর মধ্যবর্ত্তি লোকদের বিচার কোরা কি করিবা না? ^{১০} বহির্জ্ লোকদের বিচার জিশর করিবেন; ভোমরা আপনাধেরই মধ্যইতে সেই পাপিথকৈ দুর করিয়া দেও।

৬ অধ্যায়।

^৯ ভোষাদের মধ্যে কেই কি এমন দঃনাহনী चारक, य चात अक करनद्र गरिङ निराम स्टेल ভাহার নিষ্পত্তি কর্ণার্ছে শবিত্র জোকদের নি-कटि ना यादेश अशस्त्रिक लाकत्वत्र निकटि यात्र-१ ২ পবিত্র লোকেরা যে জগক্ষনের বিচার করিবে, ইছাকি ভোষরা জ্ঞান না? আরু জগজ্জনের বি-চার করতে যদি ভোমাদের অধিকার প্রাকে, তবে অভি জ্জাবিধয়ের বিচার করিতে ভোমরাকি (यात्र) मुख् ? " ना ना द्वार विषय था कुक, जुल-গুণের বিচার আমিরা করিব, ইহাকি জান না? ^৪ অভেএব ভোমাদের মধ্যে যদি স্থারের বিষয়ে বিবাদ হয়, ভবে ভাহার বিচার করণার্থে মওলীর মধ্যে আচ্ডেডমরূপে গণিত লোকদিগকে নিযুক্ত কর। * আমি ভোমাদের সজ্জার নিমিত্তে এই কথা কৃষ্টি। আপন জাতার বিবাদ ভগুনার্থে বিচার করিতে সমর্থ, ভোমাদের মধ্যে কি এমন বুলি-মান লোক এক জনও নাই ? ত এই কার্ব কি এক ভাতা অন্য ভাতার সহিত বিবাদ করে, এবং অবি-খালি লোকদিণের নিকটে ভাছা উপস্থিত করে? ९ ভোষর। যে পরস্পার বিবাদ করিয়া ধাক, এই ভোগাদের নিভান্ত দোষ; বরং অন্যায় নহ্য কর ना (कम १ वह९ ऋष्ठि स्रोकांत कर मा (कम १ १ किन्छ ভোমরা পরের প্রতি, বরঞ্চ নিজ জ্রাড়গণের প্রতি ঋনাার করিতেছ, ও তাহাদের ক্ষতি জন্মাইতেছ।

ই ঈশরের রাজ্যে অন্যায়কারি লোকদের অধিকার নাই, ইহা কি জান না? এ বিবয়ে তাও ইইও না; হাহারা হাভিচারা কি দেবপূজক কি পার্নারিক কি ত্রাইব বাবহারী কি পু'ং ইবর্থনকারী ই' কি চোর কি লোভা কি মন্ত কি নিশক কি দুরাজ্যা, ভাহারা ঈশররাজ্যে অধিকার পাইবে না। ই' আর ভ্যেমরা সেই প্রকার কোক ছিলা; কিভ আমাবের প্রভু খাশ্রর নাম ও আমাবির স্বাহ্য স্বা

১২ সকলই আয়ার প্রতি অনিবিছ, বিন্দু সকলই মালার প্রতি অনিবিছ, বিছ আমি কোল দ্রব্যের অধীনতা বাঁকার করিব না । ১৬ জ্বন্ধা উর্ব্যের করিমিতা, এবং উন্নর জন্মের নিমিত্তে, বিষ্কৃতিবার, কিছা ক্রাপ্তিতারের নিমিতার ক্রাপ্তিতারের নিমিতার ক্রাপ্তিতারের নিমিতার মালাগ করিব না; করালি করিব বাজিচারের নিমিতার মারু ক্রাপ্তিতারের নিমিতার মারু করালি বাজিবার নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালি করিব বাজিবারের নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালির নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালির নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালির নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালির নিমিতার ক্রাপ্তালির নিমিতার মারু ক্রিয়ার প্রত্যালির নিমিতার ক্রাপ্তালির নিমিতার নি

রের মিমিতে। ^{১৪} জার ঈশার জাপম পরাক্রমনার প্রভুকে পুনরুথান করাইয়াছেন, এবং আনার্কি-গকেও পুনতুথান করাইবেন। > তোমানের দেহ य डीक्टेंब अवस्त्रभ, इंश कि बान ना १ छाउँ আমি কি খ্রীক্টের অঙ্গ হরণ করিয়া বেশা)র অঞ্গ कतिय १ अमन यम मा हरू। > व त्व दिनगाँउ আসক্ত হয়, সে তাহার সহিত একাক হয়, ইহা কি ভোষরা ভাষ না? যেছেতৃক ঈশ্র কহিয়া-ছেন, "(स पूरे जन धकांच हहेरत_।" >१ किस्र যে জন প্রস্তুতে আসক্ত হয়, সে তাঁহার সহিত একা**ন্তা** হয়। ১৮ ভোমরা ব্যক্তিচারকর্মাইইভে দরে ধাক। মন্ধ্য অন্যান্য যে, সকল পাপকর্ম করে, সে ভাষার শরীরের বহি উচ্চ; কিন্তু যে জন राखिनातकर्मा करते, स्मामिक**ें ग**दोरतैत विकृत्स পাপ করে। ২০ ঈশারহইতে প্রাপ্ত যে পবিত্র আত্মা ভোষাদের অভাৱে পাকেন, ভোষাদের শারীর জাঁ-হার যদিবেষ্কপ, ইহাকি জান নাং ভোষরা আং-পনাদের আপনি নও, ২০ যেছেড্ক বিশেষ মুল্যে ক্রীত হইয়াছ; অভএব ভোমাদের শ্রীর ও ভো-মাদের আত্মা উত্তয় দিয়া ঈশ্বরেরই মহিষা প্রকাশ কর, কেননা উভয় ঈশবের আছে।

৭ অধ্যায়।

^১ আর তোমরা আমাকে যে ২ করা লিখিয়াছ, ভাহার উত্তর এই। ক্রালোককে স্পর্শ না করামা-নুষের ভাল; ২ কিন্তু ব্যক্তিচার কর্মা নিবারবের নিমিৰে প্ৰত্যেক পুরুষের নিজ জ্রা হউক, এবং প্রত্যেক নারীর নিজ স্বামী হউক। ও আনর স্বামী ভার্যার সহিত, এব১ ভার্যা স্থামীর সহিত বিধি-মত প্রবয়ব্যবহার করুক। ⁸ জ্রীর আপন শরীরে আপনার অধিকার নয়, কিন্তু স্থামির; এবং স্থা-মিরও আপন শরীরে আপনার অধিকার নয়, কিন্ত ক্রার⊹ ^৩ তোমরা এক জন অন্য জনকে সঙ্গহীন করিয়া রাখিও না; কেবল উপবাস ও প্রার্থনার নিমিত্তে অবকাশ পাইবার জন্যে দুই জন এক-পরামর্শ ইইয়া কিছু কাল পৃথক্ থাকিভে পার, পরে পুমর্বার একতা হইবা, মতুবা শয়ভান ভোষা-रमत्र वेट्टियत् करेश्या श्रयुक्त ल्डामानिशस्य भन्नो-ক্ষাতে কেলিবে। * তথাপি আমি কাজার মড়ে নয়, কিন্তু অনুষ্টির মতে ইহা কহিতেছি। । क-ননা সকল মনুষ)ই যে আমার সদৃশ হয়, এই আ• মার যাসনা; কিন্তু প্রভ্যেক জন,কেছ এক প্রকার ও কেছ অন্য প্রকার বর ঈশরহইতে পাইয়াছে।

ছইতেছে,ত্ৰী আপন বানিছইতে পুথক্ না হউক।

^{২০} বদিন্যাৎ পুথক্ ছয়, স্কাব ক্যে আয় বিবাহ বা কক্ষক, কিবা হামির সহিত পুনর্কার মিলন ক্ষক। ডজপ হামীও জাকে পরিভাগে বা কক্ষক।

^{১২} আর অন্যান্য লোকদের প্রতি প্রস্ক বলেন নাই, কিন্তু আমি বলিভেছি। কোন ভাতার জী অবিশাসিনী ক্টলেও যদি ভাছার সহিত যাস করিতে সমতা হয়, তবে সে ভাছাকে পরিভ্যাগ না কক্ষক ৷ 🤒 ডক্ৰপ কোন জীৱ বামী অবিখানী **হইলেও যদি ভাহার সহিত যাস করিভে সম্ম**ত হয়, ভবে সে ঐ স্থামিকে পরিভাগি না করুক। ^{১৪} কেননা সেই জীছারা অবিধাসি স্থামী পবিত্রী-কুত হয়, এবং সেই স্থামিছারা অবিশ্বাসিনী জ্রী পবিত্রীকৃতা হয়; ভাহা না হইলে ভোষাদের সন্তানবৰ্গ অস্তুচি হইড, কিন্তু এখন ডাহারা পবিত্র আছে৷ শ কিন্তুবে অবিখাসী, সে যদি পুরক্ হইতে চাহে, ভবে পুলক্ছউক; এমভ বিষয়ে কাডাকি ভগিনীকেই দাসকপে বন্ধ নহে; তথাপি ঈশার অমাদিগকে শান্তিভাবে থাকিতে আজ্ঞান করিরাছেন: ^{১৬} কেননা ছে নারি, তুমি কি লান ? তুমি নিজ স্বামির পরিবাবের হেত হইতে পার; এবং হে পুরুষ, তৃষি বাকি জান **় তৃমি নিজ** পত্নীর পরিত্রাধের হেকু ছইভে পার।

^{১৭} আর প্রভুষাহাকে যেমন অংশ দিয়াছেন, অৰ্থাৎ ঈশার বাছাকে বেমন অবভাতে আহ্বান করিয়াছেন, লে তেমনি আচরণ করুক, এই প্রকার নিয়ম আমি সমস্ত যওলীতে করিয়া প্রাকি। ১৮ যে ব্যক্তি ছিলত্বকু ছইয়া আছুত ছইয়াছে, লে ছিল-ত্বক্থাকুক; এবং যে বাজি অভিছেমত্বক্ৰইয়া আছুত হইয়াছে, সে ছিন্নত্বকু না ছউক। ১০ জুক্-ছে। तिष्टू मह, बद । अञ्चल्हिए कि हू मह; के ध-রের আজা পালন করাই সার। 🛂 যে জন যে পদে থাকিয়া আছুত হইয়াছে, সে কেই পদে গা-কুক। ২০জুমি খদিদাস হইয়া আছুত হইয়া ধাক, ডবে ভাছাতে ভাবিত হইও না; কিন্তু যদি **স্থাধীন হউতে পার, তবে বর**ৎ স্থাধীন হও। ^{২২} কেন্দা যে জন দাস ছইয়া প্রভুক্তৃক আছুত হয়, সে প্রভুর যুক্ত ব্যক্তি; এবং যে জন স্বাধীন ছট্যা আছুড**্চ্য, সেও ডক্রপ খ্রীটেটর** দাস। ^{২০} ভোষরা বিশেষ মূল)ছার: ক্রণত হইয়াছ, যনু-যাদের দাস ছইও না ৷ ২৪ ছে আডুগণ, তোমা-দের প্রভ্যেক ক্ষম যে পরে থাকিয়া আছুত হই-ग्राह्म, म्बर्ड शहर क्षेत्रहाँ विकास शक्ति।

২৫ খণর খবিবাহিও লোকদের বিষয়ে আমি
প্রভুর কোম খাজা পাই মাই; কিন্ত বিখাসপাত্র
ছইবার শ্রুমের প্রভুর কুলাপ্রাপ্ত লোকের ন্যায় আপনি এই পরামর্গ দিতৈছি। ২৫ উপভিত ক্লেগ
প্রযুক্ত মনুব্যের খাবিবাহিও বাবা ভাল, আমার
এমন বোহ হয়। ২৫ কিন্ত তুলি যদি ভার্ব্যাতে নিবস্ক
ছইয়া থাক, কর্মে খবচ ছইকে কেন্টা ক্রিও না;

আর যদি ভার্যাতে অবন্ধ হইয়া থাক, ভবে ভা-ৰ্যার চেডা করিও না: ২৮ কিন্দু বিবাহ করিলেও ভোষার পাপ হয় না। আর অনুড়া কন্যা যদি বিবাহ করে, ভাহাতে ভাহারও পাপ নাই, ভথাপি ভাষাদের প্রান্তি শারীরিক ক্লেশ ঘটিবে। আর ভোষাদের প্রান্তি আমার ব্যা **ছইভেছে। ^{২৯} ছে** ভ্ৰাডগৰ, আমি ভোষাদিগকে কৃষ্টিভেছি, অবশিক সময় অতি সংক্ষিপ্ত: অতএব বাহাদের ভাগ্যা আছে, ভাছারা ভার্যাছীনের ন্যায় : 🔷 এবং যা-হারা হোদন করে, ভাহারা অরোদনকারির ন্যায়; এবং যাহারা আনন্দিত, ভাহারা নিরাদন্দের ম্যায়: ও যাহারা ক্রম করে, ভাহারা অন্ধিকারির নাায় হউক; ♥০ আরি খাহারা এই সংসার ব্যবহারী, ভাছারা ভাছার কুব্যবহার না করুক, বেহেত্ক এই লগতের অভিনয় অতীত হইতেছে। ৩২ কিছ ভোমরা চিভাতে মহানা হও, এই আনার বাঞা। যে জন অবিবাহিত, দে কি ৰূপে প্ৰভুৱ তৃষ্টিকর हरेटत, श्रापुत अमन विषय किंदा करता। ^{७०} किंद् যে ক্ষম বিবাহিত, সে কি প্রকারে নিজ পত্নীর ভৃষ্টিকর ছইবে, সংস্টেরে এমন বিষয় চিঙা করে। ^{৩৪} ভেমনি বিবাহিতা এ**দ**৭ অবিবাহিতা ळीर७४ शास्त्र चारह; चरितारिया को महोत ও মনে ছাছাতে পবিতা হয়, প্রভুর এমন বিষয় চিতা করে: কিন্তু বিবাহিতা যে জ্রী, সে কি প্রকারে স্থামির তৃত্তিকর ছইবে, সংসারের এমন বিষয় চিজ্ঞাকরে। ^{৩৫} এই স্কল কথা ভোষাদিগকে কাঁলে ফেলিবার জানে) কহিতেছি, ভাছা নয়; কিন্তু ভোমাদের মঙ্গলার্থে, অর্থাৎ ভোমরা যেন निकोচরণ কর, এবং অন্যায়নক না হইয়া নিডা প্ৰভুতে ভাসক হাক।

৩৩ কাছারো কন্যার যৌবলাবছা প্রায় গড় ছইলে যদি ভাহার অনুচিড বোধ হয়, এবং এই প্রকার হওয়া বদি আবশ্যক হয়, তবে নে যাহা চাহে, ভাহা করুক, ইহাতে পাপ নাই; ভাষারা বিবাহ করুক। ৩৭ কিন্তু বিবাহ জনাবশ্যক হইলে যে ব্যক্তি দিরচিত এবং আপনি আপন অভিনতের কঠা আছে, সে যদি আপন কন্যানে অবিবাহিতা রাধিকে মনে নিশ্চয় করে, তবে উব্যুক্তি বাধিকে সনে নিশ্চয় করে, তবে উব্যুক্তি করে। প্রশ্নতের যাহিত্ব করে; এবং যে মান্তিব করে করে; এবং যে মান্তিব বাহিতা করে; এবং যে মান্তিব করে।

৩০ মত দিন স্থামী জীবং থাকে, তত দিন ত্রী বিবাহ বছনেতে বদ্ধা থাকে; কিছ স্থামির মহানিক্রা ক্ষাইলে পর লে মুক্তা হইরা যাহাকে ইছরা করে কা প্রাকৃত্ব বিবাহ করিতে পাতে, কিছ কে কা প্রাকৃত্ব (লোকদের) মধ্যে। ৪০ তথাগি বলি কো আর বার বিবাহ না করিলা জননি থাকে, তবে আরও দন্যা ইইবে, আনার এই বিচার হয়। এবং বোর হয়, ঈশরের আলার এই বিচার করে। এবং বোর হয়, ঈশরের আলার আহারও মন্যা হয়র

৮ खशास।

^৯ পরস্থ ব্যেক্তানাদের বিষয়ে আনাদের সকলের कान चाटक. देश चानता कानि: उशांश निदे জ্ঞান অহমার জন্মায়, কিন্তু প্রেমই নিঠারনক। ২ অভএব যদি কেছ মনে ২ ভাবে, আমি কিছু লানি, ডবে যে রূপ লানিতে হয়, সেই রূপ এখনও किছ जारम मा। • किছ य जन में चत्रक थिम করে, সেই ঈশ্বরের পরিচিত। ⁸ দেবতার বলি প্রসাদ ভোজনের প্রস্তাবে আমরা জানি, দেবতা লগতের মধ্যে কিছুনয়, আবং এক ঈশবো দ্বি-ভীয়ে। নাত্তি। * য্দ্যপি অনেক দেবভাও অনেক প্রভ আছে, অর্থাৎ আকাশদ কিয়া পৃথিবীক অনেক বন্ধকে ঘৰাপি ঈশ্বর বলা যায়. * তথাপি যাঁহাহইতে ভাবৎ বস্তর ও ঘাঁহার নিমিত্তে আমা-দের সৃতি ঘটয়াছে, আমাদের সেই অদ্বিতীয় পিতা ঈশ্বর আছেল; এবং যাঁহাদ্বারা ভাবৎ বস্তর ध चामारमद मुखि इवेग्राटक, चामारमद मिवे चिन-**छोद्र क्षक्र योश धोक्ट चार्ह्म। १ किन्छ नकर**जद এনত আহান নছে; বর্থ কতক লোক অছ্যাপি দেবতাকে মানিয়া দেবতার প্রানাদ বলিয়া, ভোজন করে; ভাহাতে প্রবিশতা এযুক্ত ভাহাদের সদ-সভােধ কলভিত হয়। ৮ কিন্তু খাদ্য সাম্প্রীদারা আমরা ঈশবের নিকটবড়া হই, এমন নয়; যে-হেতক ভোজন করিলে আমাদের উৎকৃষ্টতা হয় না, এবং ভোলন না করিলে আমাদের ত্রটিও হয় না। ম অভেএব ভোমাদের দেই ক্ষমভাযেন দুর্মাল लाकरच्य राशक्रमक मा दस, अअधिवस्य नारधान হাক। ^{১০} কেমনা জ্ঞানপ্রাপ্ত যে তুমি, ভোমাকে किइ यमि (वराजास क्षांकारमाश्र विके व्हर्ण, एटर ভাহার দুর্বলভা এযুক্ত ভাহার মন দেবপ্রসাদ ভোজন করিতে সাহসী হইবে। ^{১১} ভাছাতে যা-হার নিমিকে প্রীষ্ট মরিয়াছেন, সেই স্বর্জন ভাডা তোমার জ্ঞানদ্বারা कि मध्ये इहेरव ? २२ किन्छ छाउ-গবের বিক্লে এই রূপ পাপ করিয়া ভাষাদের দ্রবল মলে আহাত করিলে ভোমরা প্রতিউর বি-কুছে পাপ কর। ২০ অতএব মাৎস ভোজন ইদি আমার জ্রাতার বিশ্বজনক হয়, তবে আমি যেন জাতার বিশ্ব না জ্মাই, এই নিমিতে যাবজ্জীবন মাৎস ভোজন করিব না। ১

১ অধ্যায়।

ই আমি কি এক জন প্রেরিত নাই ই এবং আমি কি বাধান নাই ই আমাদের প্রাক্ত থাকা প্রতিকে কি দর্শন করি নাই ই আরু ভোমরাও কি প্রাকৃতে আমার প্রথম করে নাই ই আরু লোকদের নিকটে আমি ঘদিসাহ প্রেরিড নাইই, তথাপি ভোমাদের নিকটে প্রেরিড বটি। কেননা প্রকৃতে আমার প্রেরিডজুগদের মুখ্রান্ত ডোমরাই মুইবাছ।
ইংব সকল লোক আমার প্রতি কার্যান্ত গ্রান্ত নাক করে, ভারিডজুগদের মুখ্রান্ত গ্রান্তরাক করে, ভার্যান্তরাক করে,

করনে কি আমাদের অধিকার নাই ? ৫ এবং অন্য লকল প্রেরিড ও প্রভুর ভাতগণ এবং কৈঞা, ইহাবের ন্যায় ধর্মভাগিনীকে বিবার করিয়া সভে শ্ট্যা আনে ২ ঘাইতে কি আমানেত অধিকাল নাই ? * কিছা (সাধারণ) আম ভ্যাগ করনে কি কেবল আমার ও বার্থবার অধিকার নাই ? ৭ আ-**निस्ति वन दास कडिया कि देशलाई कर्या श्रोकांड** করে? এবং ফ্রাক্ষাক্ষেত্র রোপণ করিয়া কে তা হার ফল ভোগ না করে? এবং পালরক্ষক হইয়া কে পালের বৃষ্ণ পান না করে? দ আমি কি নানু-বের মত করা কহিতেছিং বাবদাতেও কি এই রূপ লিখে নাং শুসার বাবভাগতে লিখিত चाट्ड, यथा, " ভायदा नगामक्रमकाति वज्ञात्व "मुध रक्षन कहिया ना;" शिश्वत कि दसस्य তত্ত্বাবধারণকারী ? ^{১০} কিছা বিশেষরূপে আমা_ন (बद्र निमित्त अहे कथी कहान? अवना (य जान করে, ভাছাকে প্রভ্যাশাতেই চাস করিতে হইবে: এবং যে শ্লা মাজে, লে তাহার আংশী হইবার আশাতেই শ্দা যাড়িবে ৷ ইহা আমাদেরই নি-মিতে লিখিত হইয়াছে। ^{১১} আমরা যদি পার্মা-র্থিক বিষয়ে ভোমাদের নিমিত্তে বীক্স রোপ্ত করি-য়াছি, ভবে দাং দারিক বিষয়ে ভোষাদের ক্লেব অংশী ছইব, এ কি মহৎ বিষয় ? ২২ ভোষায়িল शिट यमि चनारमंत्र चहिकात बीटक, उदर चार्या-দের কি আংরো অধিকার থাকিবে না? তলাচ ঐ অধিকার আনরাব) বহারে আননি নাই, বর্ঞ আনে ন দের দারা প্রতিকর সুস্মাচারের কোন বাধা যেন मा करमा, अहे करमा जकनि नहा कति। २० महत्त যাহার৷ পবিত্র বিষয়ের উপাসনা করে, ভাহারা পবিত্র কানহইতে প্রতিপাস্ন পায়; এবং যাহারা বেদির দেবা করে, তাহারা বেদিন্দিত বস্তুর অংশী হয়, ইহাকি জান না? ^{১৪} সেই ক্রণে যাহারা मुनमाहात श्रहात करत, छाशारंबत छेशकी दिका সুস্যাচার হইবে, ইছা প্রভুনিরূপণ করিয়াছেন। ²⁶ কিন্দু এই সকলের ব্যবহার আমি করি নাই,

শ্ব কিন্ত এই সকলের বাবহার আমি কার নাই, এবং আমার প্রতি ইছা করিতে হইবে, এই আন্তর্গত এই সকলের প্রতি হাল প্রতির এই আন্তর্গত এই সকলের করা লিখিলান, তাহাও মায়; কেননা কোন ব্যক্তির ছারা আমার স্থাবার বিষয় নির্প্তক ছওন অপেকা বর্গু আমার স্থাবার বিষয় হয় না, কার্রু আমার প্রতির কর্ত্তিবার ভার আছে; সুসমাচার প্রচার না করিছে আনার পরার হাল হাল করিছে আনার পারিভোমিক হয়, কিন্তু আনার প্রতির কর্মকরিলে আমার পারিভোমিক হয়, কিন্তু আনার ভার আঘার পারিভোমিক হয়, কিন্তু আনার ভার আঘার পারিভারিক করিবা কর্মের ভার আঘার ভারে বাকে। 'দ ভবে আনার পারিভোমিক ছিং সুসমাচারামুনায়ি আমার যে অম্বিকার, ভারাভে ক্রিয়াবার মা করিয়া যে সুস্বাহার প্রচার করিছে হ প্রাক্তিক সুস্বাহার বাকার করিয়া করে সুস্বাহার প্রচার করিছে হ প্রাক্তিম্বাহার মা করিয়া বাকার সুস্রাহার প্রচার করিছে হ প্রাক্তিম্বাহার মা করিয়া বাকার সুস্বাহার প্রচার করিয়া বাকার সুস্বাহার প্রার্থিক করিয়া বাকার সুস্বাহার প্রার্থিক সুস্বাহার বাবার প্রার্থিক সুস্বাহার বাবার প্রার্থিক সুস্বাহার বাবার প্রার্থিক সুস্বাহার বাবার প্রার্থিক সুস্বাহার স্বাহার প্রার্থিক সুস্বাহার স্বাহার প্রার্থিক সুস্বাহার স্বাহার স্

২০ আমি ভাবৎ মনুব্যের অনধীন ইইলেও অধিক সন্বা লাভ করিবার জন্যে বক্লের দাসত্ত बोकात कतिनाम। ३º विक्रुशीयमिशतक लाख कति-वात सत्या आणि विक्रमोग्रत्यत मत्था विक्रमोत्प्रत মত ছইলাম : এবং ব্যবদাধীন লোকমিগকে লাভ कविवान सामा वावनाथीम लाकस्य मध्या वाव-আন্থালের নাতু হইলাম।^{২২} এছং ব্লাপি আনি केश्वरत्तत्र केरमारण गारकाविद्योग गहि, बहु श्री-ফের ব্যবস্থার অধীন আছি, তথাপি ব্যবস্থাবিহীন লোকদিগকে লাভ করিবার জন্যে আমি ব্যবস্থা-विश्वीमत्त्रव यत्या वात्रकाविशेत्नत मात्र श्रहेनाम । ২২ আর দুর্বলে লোকদিগকে লাভ করিবার জন্যে मुर्वाकत्वत्र मत्था वृर्वत्वत्र नाग्न स्टेनाम . गर्वा-প্রকারে কতক লোকের পরিতাব বেন আমাদারা इरा. এই चिकिशास नर्साथनात लाकरस्त्र मरशा সর্বপ্রকার লোক হইলাম: ২০ সুসমাচারের নি-भित्तरे, अशीर जामिछ यम मुनमाहात्त्रत करणत আংখী হই, এই জন্যে এই সকল করিয়া পাকি।

২° বাহারা পথ পাইতে দৌজে, ভাহারা সকচেই দৌজে, কিন্তু কেবল এক জন সেই পথ পায়,
ইহা বি ভোষরা জান না? ভোষরাও বাহাতে পথ
প্রাপ্ত হও, এমন রূপে দৌজ। ২° এব৲ বে কেহ
মলযুক্ত করে, সে সকল বিষয়ে পরিমিওভোগী
হয়; ভাহারা বাহা করে, ভাহা কল্পন্ম মুকুটের
চেন্টাভে করে, কিন্তু আনবা অক্ষয় মুকুটের চেন্টাভে করে, কিন্তু আনবা অক্ষয় মুকুটের চেন্টাভে। ২° বিশেষতঃ আনিও দৌজিতেছি, কিন্তু
বিমাগক্ষ্যে দৌজি না; এব৲ মলযুক্ত করিতেছি,
কিন্তু যে জন আনগোলার সাহিত যুক্ত করে, ভাহার
মত নহি। ২° বরক লারীরকে দখন করিয়া আপন
বলোরাধিতেছি, পাছে অনোর প্রতি সুসমাচার
প্রচার করিয়া অবশেষে আপনি অপ্রাহ্য হই।

🤰 ০ জাধ্যায়।

হ জাতুগণ, সম্প্রতি যাহা ২ কহিব, ভাহা তোষরা অজাত থাক, ইহা আমি চাহি না। ফলতঃ আমাদের পূর্বপুরুবেরা লকলে বেঘের নীচে ছিল, ও সকলে লগুদ্রের মধ্য দিরা গমন করিয়াছিল; ই এবং সকলে মুসার উদ্দেশে দেখে ও লবুন্তে অবগাহিত হইয়াছিল; ই এবং সকলে একই পারদার্থিক ভক্ষা খাইয়াছিল, ই ও সকলে একই পারদার্থিক তক্ষা খাইয়াছিল, ই ও সকলে একই পারদার্থিক পেয় পান করিয়াছিল; কেনা ভাহাদের শক্ষাদ্যমি পারমার্থিক লৈক হাতে নির্বাভ জল পান করিত; আর সেই লৈল ছবিতে নির্বাভ জল পান করিত; আর সেই লৈল ছবিত কিও জার পান করিত; আর সকলের প্রতি দিবরু সভোষ হয় মাই, কেনা ভাহারা পার্ভিত হের মধ্যে মারা পড়িল।

এই সকল বিবয়ে ভাছারা আমাদের উদা-হরওয়রপ হইল; বছতঃ ভাছারা বেমন কানী ছিল, তেমনি আমরা যেন বৃদ্ধ বিবয়ের কামমানা করি। গুলব ভাছাদের মধ্যে অনেকে বেখন করি। গুলব ভাছাদের মধ্যে অনেকে বেখন विराणक हिन, जायहाँ दिन (खबन न इहै: বেষত লিখিত আছে, "লোকেরা ভোজন পান "করিতে বসিদ, পরে জীতা করিতে উটিল।" ^৬ আর বেষ্ণ ব)ভিচারকর্ম করাতে ভাহাবের ভেইশ সহত্ৰ লোক এক দিনে মারা পভিল, আ-ষ্টাংখন ভেষ্ম বাভিচার কর্মনাকরি। ই এবং যেনৰ প্ৰীক্টের পরীকা করাতে ভাছাদের মধ্যে কতক লোক সপ্ৰায় নক হইল, আময়া বেন তেমন প্রাফের পরীকানা করি। ^{১০} আর তাহা-দের কতক লোক খেমন বচসা করাতে সংহারক-ছারা হত হটরাছিল, আমরা বেন তাদুশ বচসানা করি। ^{১১} ভাছাদের প্রতি এই যে সকল ঘটিয়া-ছিল, লেই বকল দুঞ্চাত্তবক্তপ ছইয়া, যাহাদের নময়ে জগতের পরিবাদ হইতেছে, এমত যে আ-মরা আমাদের শিক্ষার নিমিত্তে লিখিত **ছই**য়াছে। ১২ অভেএৰ যে কেছ আপনাকে সৃদ্ধির করিয়া যানে, সে হেন পতিত নাছয়, এ বিষয়ে সাবধান ছউক। ^{১৬} মানুবের প্রতিযে পরীকাসভব হয়, তাহা ব্যতিরেকে ভোষাদের আবে কোন পরীকা ঘটে নাই; আর ঈশ্বর বিশ্বাস্য, তিনি ভোনাদের প্রতি শক্তির অতিরিক্ত পরীক্ষা ঘটিতে দিবেন না: বরঞ ভোমরাযেন সহাকরিতে পার, এই জন্যে পরীক্ষার সময়ে রক্ষার পর্বও প্রস্তুত করিবেন।

^{১৪} অতএব হৈ প্রিয়বর্গ, দেবপুঞাছইতে বিমুধ ছও। ^{১৯} আমি বিজ লোকদের ন্যায় তোমাদি-গকে কহিভেছি, আমার কথা বিবেচনা কর। > জ্ঞানরা যে ধন)বাদ্যক পাত্রের ধন)বাদ করিয়া লাকি, ভাছা কি প্রাফের রক্তে আমাদের সহভা-গিত্যুক্ত নছে? এবং যে কুটী ভাঙ্গিয়াথাকি, ভাহা কি প্রীফের শরীরে আমাদের সহভাগির-স্কৃপ নহে; ১ কেমনানে এক কৃটী, এবং আ-আমরা অনেক ছইয়াও এক শরীরস্কুপ আছি, কারণ সকলে সেই এক কটীর ঋৎশী হইতেছি। ^{১৮} হাহার। শরীরের সহজে ইন্সায়েল লোক, ডা-হাদের ব)বহার দেখ: যাহারা বলির মাৎস ভৌ জন করিতে পায়, ভাহারা কি যজ্ঞবেদির সহভাগী नग्र ? ३० देहाटल (स्वला (स वास्त्रिक, किया (पर-ভার প্রসাদ যে বাঙ্বিক, ভাহাকি আমি ক্ছিং ভাহা নয়; ২০ কিন্তু দেবপুত্তকেরা যে বলি দান करत, छाटा क्रेबाइरक ना प्रिया कुछिनभरक व्या আলার ভোষরা ভুড়বেশ্র সহভাগী হও, আমার এমন ইচ্ছান্য (২) ভোষরা প্রভুর পানপাত ও ভতদের পানপাত্র, এই উভয় পাত্রে পান করিতে পার আ; এবং প্রভুর দেজ ও ভ্রতবের দেজ, ^{এই} উভয়ের সহভাগী হইতে পার নী: ২২ আনরাকি প্ৰভুৱ অৱৰ্জালা সন্মাইব ? আমরা কি তাঁহাহইতে বলবানু ?

ং আমার প্রতি সকলই অনিষিক্ত, কিত সকলই প্রতি সকলই অনি-প্রতি সকলই নর; আমার প্রতি সকলই অনি-বিচ্চ, কিন্তু সকলই নিঠাবর্ত্তক নর। ২০ অতএই

প্রত্যেক জন কেবল আপনার হিডাডেউ না করিয়া পরেরও বিভ চেক্টা করুক। ২৫ বে কোন জব। वाजारत विकोष रहा, जनजातारवा मिलिय विक জিজালা লা করিয়া ভাষা ভোজন কর : 💐 বৈছে-**एक " शृक्षियों क उन्नार)न्य छात्र यस शहरमन-**में रहत । १७ वे १ जांड कवियोगि र बाक्टवंड मरवा क्रिष्ट (डामामिनरक निमकान क्रिका क्रिके देखायता घाष्ट्र डाब, छटर महमदबादधत निविद्ध किंदू जि-জাসা না করিয়া, যে কোম নামগ্রী উপন্থিত করে. ভাছাই ভোলন করিব। ২৮ কিন্তু এ বেবভার श्राप, अवन कथा स्डामामियरक यमि रक्ष रहत, ভবে যে জানাইল, ভাষার নিমিতে এবং সদস্যো-(धव निमित्त जादा स्थाबन कवित मा। (" श्रवितो "ও তমুধ্যক ভাবৰ বন্ধ পরমেশ্বরের" বটে।) ২০ কিন্তু আমি ভোষার সন্সভোষের কথা কহি না, পরের সংসভোধের কথা কহিতেছি। ভোজন করিতে আদার যে অধিকার আছে, ডাহা পরের जनगरहारेव क्ला कारो इहेरव ? ° आमि विन গনাবাদ পূর্বকে ভোজন করি, তবে যে বস্তর নি-নিবে খন্যবাদ করি, ভদ্রোজনদ্বারা কেন নিশ্বনীয় হইব ? *> ভোমরা ভোজন পান প্রভৃতি যে কোন कर्म कर, ता नकनार जिचादात महिमा श्राकारणात्र निशिष्ट करू। ^{भ्र}े बिङ्क बोग्रस्त कि श्रीक लाक-(वर् कि मेचरवर वहनीत, काशावर विश्वयव्य হইও না। ^{৩৩} কেন্দা আমিও আস্নার হিত रुको मा कतिया **ज्यान्य श**तिबादन्त्र निविद्ध ভাষাদের ছিড চেক্টা করিয়া সকল বিবংয় সকলের ত্তিজ্ঞাক ছইতে বস্তু করি; ৩৪ অভএব আমি যেমন প্রাম্টের অনুকারী, ডেম্মি ভোমরাও আ-মার অনুকারী হও। 🥆

১১ অধ্যায়।

, 'হে আড়েগণ, ডোমরা সকল বিষয়ে আমাকে मत्न कविया ज्यामांद निकटि त्य र विधि शाह्याह. णाश श्राष्ट्रियां का कि , बहे निमिश्व खा-মাণের প্রাণ্ডা করিছেছি। ২ ভরাপি আমার বাঞ্ছা এই, বেন ভোমরা এই বক্ষামান কথা জ্ঞান্ত হও : ৺ কলডঃ প্রত্যেক পুরুষের মন্তক্ষরপ খ্রীফী, **এবং कोর महक्षक्रण शुक्रुय, এবং খ্রীফৌর মন্তক-**सद्गण क्रेम्बद्ध । ⁸ श्राधिमा कड़व किया क्रेमडोर বাক্য কহন সময়ে যে কোন প্ৰকৃষ আপন নতক আচ্ছাদিত রাখে, সে আপন মন্তকের অপনান করে; * কিন্তু প্রার্থনা করন কিন্তা ঈশ্রীয় বাক্য কহন স্মতে হে কোন ক্রীলোক আংশন মত্তক শ্নাক্রাদিত রাখে, সে আপন মন্তকের অপনান করে, কারৰ সৈ ছিমকেশীর ভূজা। ছইয়া উঠে। * कोल्याक यति महक चातुष्ठ मा करत, करत पूछ-न ଓ करूका; किन्छ मलक यूष्ट्र कहा कि दिश्र दिनी व्यस यति खोजांकित लकान्न दिवस बस, करव मसक भागम्। प्रिक् क्यूक्रा 🤚 शृक्ष्य 🕷 भारत है अधिवृर्ति ^थ अ**उदिश्रह्मन** इंड्याटि डाइडि नंडन शक्ति।

वांचा कर्रता मंत्र: क्षित को गुक्रपढ अस्तिविच्य-क्रमा । १ व्यनमा स्रोपदेटल मुख्यात विश्वमति प्रते-য়াছে, ভাষা নয়, কিন্তু পুরুষ্টতে জার। 🌣 এরৎ कोड़ अरहाजन रहेलु शुक्रावह मुखि हहेगारह, साहा मन, किन्न शुक्रास्त्र शाराचन रहतुक खोता। २० और करमा एउभाव्य निमित्त कोलादकर मसक आ-महामिड हाथा कर्डवा। >> छवानि श्रकुछ शृहम-रहेए को व बर्ज्या महर, बर्श को रहेए लेक्स ह बिष्क ,मरहा २२ कांत्रव स्थमम श्रीस्ट्रेट की रहेगाहिल, ८७यमि कोमिया शुक्रव रहेया चालि-(७८६ : किन्छ नक्षा के स्वत्र होए । > जानमात्र विरवहमां कह, अमानुष्ठ वस्त्रक श्रेश्वरहत् निक्टि थार्थना कहा खोलांटकह विशिष्ठ कि ना १ 38 जुलू । প্রকৃতি কি ভোষাদিগকে এমন শিক্ষা বেয় না, বে দীর্ঘকেশ হওয়া পুরুষের কজার বিষয়, 🤲 এই 🕻 मोर्चरक्नी इन्द्रा कोलाटकड नगाम्द्रात विवय ! যেহেতৃক দ্বার্থ কেশ আবরুবের নিমিত্তে ভারাকে দেওয়া গিয়াছে। > ইহাতে কেহ যদি বাগবৃদ্ধ कतिएक हाटक, उटन क्रियाद्वत मध्यमीत्वत क स्थाना-দের এই প্রকার ব্যবহার নাই।

^{३९} चात्र बक रिष्ट्य चामि श्रमं भा मा कतिया जोगामिशक श्रातांश मिर्ड हाहि, कमछः (डामा-দের যে রূপ সমাগম ছইয়া থাকে, সে সুফলজনক मरह, किन्तु कृष्णजनक । 🥍 स्वरहत्तुक शहरम मध-मोट्ड ट्रायादवर नगाभग हरूल ट्रायादवर मध्य ভিন্নবাক্যতা হয়, এ কথা আমি স্থানিতেছি, তাহাতে কি ঝিৎ বিশাসও হয়। ১০ কেননা ভোষাদের নধ্যে যাহারা সুপরীক্ষিত লোক তাহারা যেন প্রকাশিত হয়, ইহার জানে ভোষাদের মধ্যে ভিল ২ দল ছওয়া আবশ্যক আছে: ২০ ডোমরা বর্থন এক হানে সমাগত হও, তৎকালে যে প্রভুর ভোজ ভো-अस कह, धमन नयः; १० व्हाइन जिल्लाम जनस्य তোমাদের কেছ কাহারও অপেকা মা করিয়া আ পনার ভোজ ভোজন করে; ভাষাতে কেছ বা কুধিত থাকে, ও কেহ বা অপরিমিত ভোগী হয়। ২২ ভোজন পান করিবার স্থান্য কি ভোষাদের স্বৰ্থ গৃছ নাই ? কিছা ঈশকের মণ্ডলীকে অবজ্ঞা করিয়া কি খাল্যহান লোকদিগকে লক্ষা দিভেছ? এই বিষয়ে ভোষাদিগকে কি কহিব ! কি এলা বা করিব ? মা, ইছাতে প্রশংসা করিতে পারি না।

২০ আমি প্রজুহইতে প্রাপ্ত যে শিক্ষা ভোষানিগহক দিয়াছি, ভাষা এই; শুরুহকে সমর্পিত ছতদের রাজিতে প্রজু যাত্ত রুসী লইয়া, ২০ কীপরের
ধন্যবাদ পূর্বক আদিয়া কহিলেন, 'ইইা লইয়া ভোজন কর, ইছা ভোষাকের নিমিকে কর্ম আবার
পরার করেন প্রভাবরপা; এই কর্ম আবার অরবারে করনে ২০ আপর ভোজন সাক্ষ হইলে তিনি করানে পার্যক্র পার কইয়া কহিলেন, 'এই পারপার আরার রক্তের ছারা ভিন্নীকুত মুক্তন নির্মান্তর্নার ভারাবিদ্ধানিক, করে বার আরার আরার আরার

संस्था सरिष् । ३० क्समा चढ योह कावेहा अ ক্লদী ভোক্তৰ করু, এবং এই পাত্রে পান করু, তত বার প্রভুত্ন আগখন পর্যান উচ্চার মৃত্যু প্রকাশ করিডেছ। ^{১৯}শেতএব যে কেছ মহোগ্য রূপে প্ৰাৰ্থন্ত এই কুটা ভোজন করে, কিহা এই পাত্তে भाग करते. तम क्षांख्य भंगीरतत अव९ बटकत सामी रहेरत। २४ वहें करना मन्या **करते कार्या**नंत পরীক্ষা করিয়া পশ্চাৎ এ ক্লটা ভোজন করুক এবং এ পাত্রে পান কমুক। ^{২৯} কেননা যে কন অযোগ্য ক্রপে ভোজন পান করে, সে প্রান্তর শরীরের বি-बर्ग विरवहमा मा कहारक चालमाइ वक्कमक रखा-क्रम शाम करहा। १० वह काइब ट्लामारएव विख्य दलांक वर्तन व शीक्ति चारह, धर९ चरनरक সহানিদ্রাগত হয়। ৩০ আমতা যদি আপনাদের বিভার আপ্নারা করি, ভবে যত পাইব না; ৯২ কিছে যথম দও পাই, তথন যেন জগক্তনের महिक (कानक कानोरा) क्य धाक्ष मा हहै, बहे ল্লন্যে হাতুকর্ত্তক পাত্তি পাই।

৩০ অন্তর্রতে আমার ভাতগ্রন, ভোষ্টা ভো-জন করিতে যথম একর ছও, তথম এক জন জন্য क्रात्मद्र कारशका कता वह क्रिक यमि कृषित हर, ভবে লে আপন গ্ৰহে ভোষন কলক; বিভা ভো-মাধ্যের একত ছঙ্ন বণ্ডের হেড না হউক; ভদ্ভিন খাহাং অবশিক আছে, ভাৰার বাবনা আমি উপবিত হইয়া সির করিব। 🥆

১১ অধ্যার।

া হে ভ্রাতুগণ, ভোষরা যে আজ্মিক দান বি-হয়ে অভাত থাক, আমার এমন বাঞা নহ। ৈ ভোমরা জান, পূর্বে দেবপুত্রক ছওয়াতে ভো-মতা যে কপ চালিড হইতা, সেই কপে অবাক প্রতিমামিগের পশ্চাৎ চলিতা। ও এই জন্যে আমি ভোষাদিগকে এই কৰা লামাইতেছি, ঈশ্ব-ব্লের আত্মার ভাবেশে কথা কহিয়া কেছ যীস্তকে লাপান্সদ করিয়া বলে না ; এবং পবিত্র আতার कार्यण याकित्रक कह योखा अपू कतिया कृष्टिक शास्त्र ना । ⁹ रह मानाविश, किन्न कान्ता 🐠 : 🕈 এব ১ পরিচর্য্যা নানাবিধ, কিন্তু প্রস্ত এক : 🕈 ब्राट ९ क्रियांगाथक स्टब् मानारिथ, किस्र क्रेचढ़ 🐗 ; আর তিনি সকলেতে সর্বাধনকর্তা। ९ কিন্ত किटलेश करमा अरहार समस्य चार्चात सक्य पर ছয়। ৮ বিলেবতঃ সেই এক আজাদারা কাবাকে रा जात्मह कथा, अव भाषा भाषा मात्रा का हात्क का विकास कथा ; व अंग र महे व्याचामाता का-ছাকে বা বিশাস খেওয়া যায়, এবং সেই আস্তা-ছাতা ব্রস্তাপ কাছাকে বা সৃত্ করবের পাঁকি, ২০ এবং কাহাকে বা আশ্চর্য্য ক্রিয়া সাধক গুরু, बक् काबादक वा क्षेत्रकी प्रकार । मिन्न, बक् धक ক্ষ্মীয় বা কাষ্ট্র ক্ষণ সকল পরীকা করণের स्राक्त, ७ जात अक समदक का मानादवंगीय छावा कृतियोह में कि, बरंद क्या क्षेम्टक से सिदै गुरुत

ভাষার অর্থ করিবার পক্তি মান করা যায়। ²³ এই সকল কৰ্ম এক অন্তিট্য **কাড্যা** সাধন করেন: ডিনি বাহাকে যে বর নিতে ইচ্ছা করেন. ভাষকে ভাষাই বেন।

২২ যেমন শরীর এক, কিন্তু ভাষার অস্থ প্রতাদ ष्यानक, अवे९ महोत्त्रद्ध क्षत्रमहत्त्व अक नेत्रोह হয়, ডজ্ৰপ প্ৰী উ। ১৭ ছেছেড ক কামতা যিত্ৰীয় हरे कि अोक कांक हरे. यान हरे कि बाधीन हरे. সকলে এক আন্ধান্তারা এক পরীরে অবগাইত হইয়াছি, এবং সকলে এক আত্মার পানীয় পা-शिक क्षेत्राहि। ^{२०} मंत्रीत श्रेक काक मान्न, विस्त भारतक भाषा। 🤲 हेद्रव यनि तर्ज, भागि हेस महि. अमे सत्मा नहीत्वत्र व्यश्मक महि, उत्त তৎপ্রযুক্ত কে কি পরীরের অংশ ছইবে নাং ³⁸ कांद्र कर्न यमि रहन, कांग्रि इक सहि, बह ज्ञात्मा भंदोरहरू अभ्यंत्र महि, स्टब एथ्थय्क वि কৰ্মারীয়ের অংশ হইবে লাঃ ১৭ তাবং শ্রীর यपि प्रणीतनिक्षत्र हत्। जत्य क्षत्र (काशाय काशाय १ अत का का को बोब यानि खांबदन किया क्या, जात प्रार्थिक प्रकाशीय ? ३४ किन्छ अथन जैनेत चा-शन केव्हानुमाद्ध महोद्भव मध्य ब २ खाँदन अक প্রভাক ভাগন করিয়াছেন। ^{১৯} রক্তরা সমন্তই যদি কেবল একাজ ছইড, ভবে শরীর কোগায়? ২৭ কিন্তু এখন আনেক আলেতে একটি পারীর হয়। ९२ (जामाटक कामाज क्षाराक्षम नावे, कक इसरक এমন করা বলিতে পারে না। আর ভোষাতে च्यामात्र श्राद्धाक्षम माहे. मक्षक इत्रवृत्क अमन कश्री কহিতে পারে ন।। ২২ বর্ঞ শ্রীরের মধ্যে যে ২ অস মুর্বলেরণে গণিত হয়, সেই বক্ত অসই श्रद्धाक्रमीय । २० ७व० च्यामद्वा महोदबंद मत्था যে ২ অসকে কৃথসিত আনান করি, সেই সকল **অসংক আরও অধিক পৌডায়ক্ত করি**ঃ তাহাতে সেই কুদুশ্য অন্ধ অধিক সৃদুশ্য হইয়া উঠে। ^{५३} त्य २ च्यक निरक्ष जुमुनोत्त, जिन्हे नकरनत ज्वस्त श्रद्धाक्रम मात्रे। २० अख्या महीदहर मर्गा (रन किश्वकार ना बंग, तहर खानर अम रवन बेना-ভাবে প্রত্যেক সমঙ্গের ছিতার্থে চিতা করে, এই নিমিতে ঈশ্ব শোভাছীন অঙ্গকে অধিক कावत मिया जन्दत क्रटल सम्बद्ध चतीत मृगिर्धि करियाद्यास्त । ३ जाहाटक यमि अक अक मृत्यो হয়, তবে ভাহার সহিত ভাবং আক্রী দৃঃধী হয়; এব ९ अक चार्च यमि चानत् शाश्च इत्, उत्त डा-হার সহিত সকল অল আনন্দিত হয়। ^{২৭} ভো-महादे ब्रीटकेंद्र संद्रीह, अवर अक र क्रम ठाशह धक्र क्षणस्त्रभ इवेशाक् । २४ चाह वस्तीर केंग्रज अज्ञत्य क्षिति उपनृहक, विठोद्य केंग्रहोंग-वाकारामिशवत्क, जुडीत्म छन्द्रश्यकश्वत्क वी পন করিয়াছেন; ভদ্তির আশুর্ক্য ক্রিয়াসাংক क्षत्र, अव आद्राध्य कहत्वत्र संस्कि, अव उर्न-कार कारवड़ मुक्ति, बया स्मावभागिय कारवह

শক্তি, এবং নামা ভাষা কছনের শক্তি জীয়াছেন ।

১৭ সকলেই কি প্লেরিড ই সকলে বা কি জীয়ার,
বাক্যবাদী ই সকলে বা কি উপ্দেশক ? কিছা

সকলেই কি আক্ষর্য ক্লিয়াকারী ই উদ্দেশক বা কি আরোঘ্য করণের শক্তিরূপ বর পাইয়াছে ই সকলে বা কি নামা ভাষাবাদী ই সকলে বা কি ভাষাবকারক ? ৩০ অভএব ভোষারা আছু কর পর ভোষাবিলকে কোইলেড আয় এক উত্তর পর ভোষাবিলকে কোইলেড ছা

১৩ অখ্যায়।

ই আমি মনুষ্যালয় কিছা ক্যাঁত্ব দুবুণনের ভাবাবাধী হইবেও কদি আমার প্রেম মালাকে, তবে
কেবল শক্ষারক পিডল ও নিনাদি ভেরাব্রলপ
হই। ই আর ঘদ্যালি ঈব্রাব্রবক্রাবাধী এবং
সর্ব্ধরুর নিসূত্র করাতে ও সর্ব্ধরুর বিদ্যাতে
পার্রলাই ইই, এবং বাছাতে পর্যন্ত জ্ঞানান্তর
করিতে পারি, এমত সম্পূর্ণ বিস্থাসত হল্যালি বা
মার হয়, তরালি প্রেম মা লাকিলে আমি কিছুর
মধ্যে গণ্য নহি। শুলার ঘদ্যালি দরিন্ত লোকদিগক্ষে করিতে বান ক্রি এবং দ্বাক হটতে আপন
দারীরকে অগ্নিকে ক্রুমপ্ন করি, ভ্রাণি প্রেম মা
লাকিলে আমার ক্রেমি কলা, ভ্রাণি প্রেম মা
লাকিলে আমার ক্রেমি কলা নাই।

⁸ প্রেম চিরুস্থিক ও হিওদায়ক; প্রেম পর-ष्ट्रियो नग्न, श्रिय च्याच्याच्याचा करत्र ना, अवर चार-ছালে ক্ষাত হয় না, * এবং কুৎসিত আচর্ল करत ना अध्याजात्वयो करत ना. अ इठाव त्याम করে লাঃশরের সম্প চিন্তাও করে না: 🍳 অধর্মা বিষয়ে আমোদ না করিয়া সত্য মতের বিষয়ে আ-बाद करत. १ थ गर्ख विषय क्या करत, ए गर्ख বিৰয়ে বিশাস করে, ও সর্ব বিৰয়ে প্রত্যাশা করে. ও নবা বিষয়ে সহিক্ষ্তা করে। 💆 প্রেমের লোপ कथरना इडेटन ना; यमि क्रेश्वतोग्रताकातामिक খাঁকে, তবে ভাহার লোপ হইবে; এবং যদি নানা ভাষা থাকে, ভবে ভাষার নিবৃত্তি হইবে; এবং ৰদি আৰু থাকে, ভবে ভাছারও লোপ ছইবে। भागारसम् जान चंध्यात, अवं भागारम्त मेथ-য়ীয় বাকা কলন খণ্ডমাত্র; ২০ কিন্তু পুর্বতা উপ-वि उ इरेल ८ मेरे बंध मक्स बाकित्व वा i २० यथन বালক ছিলাম, ভখন বালকের নায় কহিতাম, ও बाजदक्त माह्य हिन्दा कश्चिताम. এव बाजदक्त ন্যায় বিভার করিভাম: বিদ্ধা বয়ংপ্রাপ্ত হুইলে নে नक्न राजकृत जान कृतिवास। २२ वर्धस चामता দুৰ্গবে অস্পঞ্চ বেৰিছেছি, কিন্তু ভংকালে সম্ভূ-रामम्बि इहेग्रा (श्वितः, अथन चानात चान बड-गाँव, किन्हां ठ०कारण चात्रि चाशन (यमन शह-চিড, কেমনি প্রিচয় পাইব। ২০ এখন বিখাস व श्रकामा थ श्रिम, बाँदे जिम बाहक, किन्ह देवात न्दश्च (अवह (अव) ।

े ३६. ऋशाहर

े श्रारमञ्जूषायम् कतः ; उद्यानि ज्याप्तिक् रहः

বিশেষতঃ ক্ষিত্রীয় বাধ্য কথনেয় ক্ষমতা ভেক্স কর। ব কেনলা যে জন পরভাষা কছে, লে মাকুন বকে না কহিছা ক্ষিত্রকে কছে; কারণ কেছ ভাষা বুলে না; সে আজার আবেনেল নিগুড় কথা করে। বিক্ত যে জন প্রথারীয় বাক্য কছে, তল নাকুন দিপকে নিঠা ও প্রবোধ ও প্রান্তনাজনক কথা কছে। ও থে জন পরভাষা কছে, লে আপনার নির্দা কয়ায়; কিন্ত যে ক্ষম্পরীয় বাক্য কছে, লে নওলীর নিঠা ক্ষ্মান্ত। ব জতএব ভোমরা সকলে যেন পর-ভাষা কহিতে পার, আমার রাজ্য; কিন্তু থেন ক্ষম্পরীয় বাক্য কহিতে পার, ইহাতে আমার ক্ষরির বাক্য কহিতে পার, ইহাতে আমার নিঠালাভেল্ল নিমিকে ভাবার্থ বুগাইয়া নাল্মা, ভাষাহুইতে ক্ষম্প্রীয়বাকারান্বা শ্রেক বন্তে।

* (इ खांडवेब, बर्धन (कामाद्वेज निकटेंबे विधा वर्णात्मत्र किया ज्यात्मत्र कथा किया क्रेस्ट्रोय दाकाः किया निका नवनिष्ठः केश्री मा कश्या यमि (क्रवनः भेत्र कावा कहि, खद आमासादा एका बादक कि लाख हरेदर ? १ आह वाँगी हड़ेक कि वोश **इड़ेक**, मिन জ্পাৰ বাদাযত ভাল যান না বাধিয়া যদি বালে তবে কিনের বাদ্য ও কিনের গান ছইডেছে; ভাছ‡ কিনেতে জানা যাইবে? 🗡 আর ভুরীর শক্ষামি অস্পাই হয়, তবে কে বন্ধের নিমিন্তে স্বক্ত হইবে ? ^৯ তেমনি ভোমরা যদি জিলার ভারা লো∻ কদের বোধগম্য কথা না বল, ভবে কি কহিভেছঃ তাহা কিসেতে জালা ফাইবে ? বরঞ্জোযাদের কথা আকাশকে বলার ন্যায় হইবে। ২০ লগতের মধ্যে কিজানি কত প্রকার ভাষা আছে, এবং কোন ভাষা অর্থর হিত নয়। ^{১৯} কিন্তু আমি বৃদ্ধি সেই ভাষার অর্থ ববিতে না পারি, তবে যে ক্লম করে? ভাহার কাছে আমি প্লেচ্ছের ন্যায় হইব, এবঙ चार्मात कार्ष्ट (सहै वकां अ (अराष्ट्रित स) म बहैर ह ^{১২} আর ডোমরা যদি আত্মার লক্ষণ বিশিক্ট হইক্তে (करों) करिया थाक, खटर मध्योद निकासम्बद्ध প্রচরক্রণে পাইতে ছেক্টা কর। ২০ অভএর ছে क्षन भन्नकारा करह, त्म (यन कर्य दुवाहेग्रा मिटक नक्रम दग्न, बार्ट आर्थना क्यूका 🔑 सहि श्रहका বাতে প্রার্থনা করি, তবে আমার আক্সা প্রার্থন্ঃ करहा विश्व चाराह दृति निरमन शास । 🛰 चाह कि रक्षिय है जा, जामि जाजात जारदरमें आर्थनी করিব, এমা বুদ্ধিতেও প্রার্থনা করিব ; আর জান खात चारवरण शाम ककिय, अवर दुविर्देश बाक করিব। ^{১৬} নতুবা তুমি যথন আক্সার আবেচলা ধন্যবাদ করু, তথন সামান্য প্রোডার মন উপস্থিত ব্যক্তি ডোমার কথার ভাব বুনিতে না পায়তে কেমন ক্রিয়া ভোষার ধন্যবাদে আলেনু র্জিডের : পারে ? ২৭ তমি সুন্দর রূপে উপারের ধন্যবাঞ कतिरवस तर्छ, जबानि छात्रास्य भरवत विके इक না। 😕 জেবাদের সন্ধাপেক্ষা আমি অধিক পর্ক वारावारो, देशाक में बारक देना दाव स्विद्धि : ী ছিল্প বঞ্জীর মধ্যে পরজাবার বারা হব সহস্র ক্রা আপেকা বর্গ বুজিছায়া, অর্থাৎ বাহাতে পরের পিকা সাভ হয়, এগন পাঁচটি করা ক্যা আমি ভাল বাসি।

. ২০ ছে ভাতুগৰ, ভোষরা বিচারে বালকগণের म्। इंड मा, बब्ध पृक्षेष्ठाटक मिल्लभावत माग्र ছও, ভিন্ন বিচারে পর হও। ২০ খালে লিপি च्यातक, " भवत्यच्य कशिरक्रक्य, चामि भवकोग्र "काषांत्र अव पिटवर्णिटवत श्रदकेत बाहा अहे শলোকবের সহিত কলোপকখন করিব, কিছ "ভাছা করিলেও ভাছারা **আযার ক**থা সানিবে শনা বুল এই অভ্যান ঐ তে পরভাষা করা, ভাষা कारियानियात निमित्वहै किक्बब्रण हम, किन्छ বিশালিদের নিমিত্তে নছে: আর ইশরীয় বাক্য कहा अविशामित्वत अत्ना मस्, किन्छ विशामित्वत कारना २० जगुप्य महली अकज इंडरल यपि जकरल भाग कार्य करहे, करद काम्या श्रमान विश्विक, ইয়া কি উপাগত সামান্য শ্রোডারা কিং। অবি-খাসি লোকেরা বলিবে নাই ২৪ কিন্তু সকলে यथम अवसीय शका करक, उरकारन यमि अक जन चारियामी किया मामामा त्लाडा चारेतम, करव সকলের কর্তৃক সে চেডনা প্রাপ্ত হয়, ও সকলের কর্তক পরীক্ষিত হয় ; ২৫ এই রূপে ভাহার দদের श्रेष्ठ कार जरून याक इश्रमाटक व्य करशायरथ शांक्या विश्वत्वय कवना कृतिया, विश्वत निर्धाय ভোষাদের মধ্যবন্তী, এই কথা স্বীকার করিবে।

্ৰ ছে ভ্ৰাত্থৰ, আৰু কি বলিব ! যে সময়ে ভোষরা একত্র হও, ভংকালে ভোষাধের মধ্যে काहात्वा शोस चाटक, अ काहात्वा खेशरमणकशा আছে, ও কাছারো পরভাষা আছে, ও কাহারো প্ৰকাশিত বাৰ্য আছে, ও কাছাৱো অৰ্থপ্ৰকাশক क्या चार्ड : जकतर निकार निमित्त रुपेन। **৩৭ ছদি কেছ**ুপর্ভাষাতে কহিতে চাহে, ভবে अके जिन करनत कथिय ना करिया अध्य २ विन-বে আর এক জন ভাষার অর্থ বুকাইয়া দিবে। २५ किंक चर्बा का निकास कि श्रीतक. करव त्वादे श्रीकांत्र ल्वांक मधनीत्व भोत्रव হ্ইয়া প্রাকৃত্ব, কেবল আপ্নার ও ঈশরের উদ্দেশে करी क्षका २० आह एक किया हिम अस जेल-প্রায় বাকা বল্ল, অনোরা ভাষার পরীক্ষা করেব। ৩০ কিন্তু উপৰিক্ট লোকবের মধ্যে আর কোন शक्तित क्षति विश्व क्षतानिक वस, कार श्चर्य दाकिन क्यांत्र भिष्ठ इंडेक । ^के नक्रमहरू শিক্ষা ও নাস্ত্রনা প্রান্তির নিসিক্তে এক ২ করিয়া <u>(खायदा अक्टबर्वे क्रेथबीय क्रांका करिएंड नाव :</u> **७६ क्रेच**द्रीय दाकामामित्यत सत्त्वा माहात त्य मा-ছার সঞ্চার, সে ভাহার বলে ছাছে। ৩০ কেননা के बहु क्लब्रह्मक नरहम, किन्न माखिनमक, देश श्चित लोक्स्यत मरून वदमोटक (त्रथा मात्र ।) ः वर्षात्र क्षामात्वत्र कोत्यात्वत्रा मुक्तीदक्रमी-

রব ছইরা প্রাকৃত্য , বজ্তা করা ভাহারের নিবিদ্ধ; বর্ঞ হাত্যান্তেও দে করা নিবিত আছে, ভর্নুনারে বশীকৃতা হওয়া ভাহারের উচিত। ও কিন্তু বাহারের কিন্তু জিল্পাস হয়, তবে । নিবাহ বাহারে কিন্তু না করক; বেহেতুক সঞ্জীর বধা কাল কংগিত।

ত জীবারের বাক্য কি তোমাদের হইতে নির্গত হইয়াছে? কিবা কেবল ডোমাদের কিব নিকটে উপতিত হইয়াছে? ত জামাদের কেব মদি আপানাকে ঈশ্বনীয়বাকাবাবা কিবা আত্মাকি করিয়া খানে, তবে ভোমাদের প্রতি বে করা লিবিয়াছি, তাহা বে প্রতুর আজা, ইহা খানার করেব। শিকিছে কেব মদি আজান হয়, তবে আজান হউক। শিকিছে কেব মদি আজান হয়, তবে আজান হউক। শিকিছে কার্ত্তি বার করিব মা। উপতিত কার্ত্তি বার করিব মা। উপতিত কার্ত্তিক করেব করিব মা। উপতিত তাম্বাক্তির রূপে লকল কর্ম কর। ১৯৫ আব্যায়।

ংছ ভাতুগৰ, আমি ভোনাদের নি**কটে** যে সুস্বাচার প্রচার করিয়াছি, ও বাহা ডোমরা গ্রাহ্য করিয়াছ, ভাষাবার আভিত আছ, ভাষা পুমর্বার ভোষাদিগকে জ্ঞাত করিতেছি। ২ ভো-मारवत विश्वाम अप्ति मिथा। मा स्य, करव जानात উপরেশের কথার অবলছা প্রাক্তির দেই সসমা-চারছারা ভোষাদের পরিতাণ হয়। ও বিশেষতঃ আমি যে ২ উপরেশ পাইয়াছি, তদনসারে তো-माप्तिशतक क्षश्चान कथात ग्रह्मा चारा निका प्रि-ब्राह्नि, ভाषा बहै। माळानुगारत श्रीके चामारतत भाभरमाहरमत अरमा आव्छान कतिरलम, व बर्व কবরে ভাপিত ছইলেন, ও শাজানুসারে ততার मित्रत्न **श्र**मक्र**णाम**ःक्रिक्रियमः; [®]. अत्∿ च्याऽ रेत-ফার ফাছে, পরে দ্বাদশ শিক্ষার কাছে দর্শন দিলেন : * ভাছার পরে পাঁচ শতের অধিক আ खात निकटो अक्टबाद्र प्रभाव पिरवाम: छाराएत मध्या किंद २ महानिश्चिष्ठ वहेग्राह्म, किन्ह वर्षि-कार्य अम्। श्रि विमामान आह्य। ै उपन्तर याकृत्तक, शास मयश्च ध्यातिष्ठतक पूर्णन मिलन; ৮ সকলের পেৰে অকালকাতের ন্যায় যে আমি, चामात्र निकामेश कर्मन पिरमन। । श्रितिस्पर মধ্যে আমি অতি কুজ, বরুৎ প্রেরিত নাম ধ্যু-(बंद अध्यान) काहि; त्सममा कामि जेनदात সভলীয় ভাতৰাকারী ছিলাম : > কিন্তু যে আছি, ঈশরের অনুত্রহেতে সেই আছি; এবং আমাতে তাঁছার অনুগ্রহ বুখা হয় নাই; বর্ঞ অন্য স্কল অপেকা আমি অধিক ল্রম করিয়া আসিতেছি: কিন্তু আমিই করিয়াছি তাহা নয়; আমার সহ-काड़ी त्य केपादहर अनुश्रम, त्मके कहिगाटि। ১০ অভএৰ আমি কিছা ভাৰায়া, যে **হ**উক, আৰৱা এমড ছোৰ্ধা ক্ষি, এবং ডোনয়া এমড दियान कतियाच ।

²² श्रीके श्रष्टग्रद्धम् वशाह्द्दित नुमल्याम कति-য়াছেন, ভাঁহার বিষয়ক এমত কথার যোষণা যদি ছইয়া থাকে, ভৰে যুত লোকদের পুনমুখান माहे, क्लामारमू नरश कहा २ अयम कहा राज কেন? ২০ যুত লোকদের পুনক্লবান যদি না হয়, ভবে প্রাম্টেরও পুনত্তবান ছল নাই; ১৪ এবং श्रीरकेंद्र शृमक्रथान यमि मा इहेग्रा श्रांटक, स्टब আমাদের যোগনা রুখা, এবং ভোগাদের বিশাসভ जुला व्यापक सामग्रा जिलाइन मिलानाको छ হইয়া উটিলাম; কারণ তিনি প্রাইতক উত্থাপন করিয়াছেন, এমন লাক্ষ্য আমরা ঈশ্বরের বিষয়ে मियाहि, किन गुजशद्वत शूनकृषांव यमि वा इश, ভবে তিনি ভাঁছাকে উত্থাপন করেন নাই। ১৯ কে-ননা মুক্ত লোকদের উপান বদি না হয়, ভবে श्रीरक्षेत्रक खेथांग हम नाहै। ?º अव ६ श्रीरकेत উত্থান यनि ना देवेग्रा बादक, ভবে ভোষাবের বিশ্বাস মিধ্যা, এখনও ভোমরা আপন ২ পাপে মগ্ল আছে। 🧡 এবং হাহারা প্রীফের আপ্রিড হইয়া মছানিজাপত হইয়াছে, তাহারাও নই ছই-ग्राटक । >> अधिक यमि कियम देशकारण व्यामारणत প্রত্যাশার জুমি হন, ভবে ভাবৎ মনুষ্যের মধ্যে আমরা দুর্ভাগ্যা

২° কিন্তু এখন প্রীষ্ট মহানিদ্রাগত লোকদের প্রথমজাত ফলরপে মৃত্থবের নধ্যহইতে পুন-কুতান করিয়াছেন। ২০ কেননা যেমন দন্বা-ছারা মুক্তার স্থার স্ইয়াছে, তেমনি মনুষাদারা মুত লোকটের পুনরুতানের স্থারও ছইয়াছে। ২২ আৰুমদারা যেমৰ সকলে মরে, তেমনি প্রীক্ট-দারা সকলেই জীবিঙ ছইবে। ২০ কিন্তু প্রভ্যেক জন আপন ২ পালাতে উঠে: প্রথমে প্রথময়াত कश्चक्र श्रीक, भरत डाहात चाशमन मगरम श्री-ফের লোক সকল। ^{২৪} তৎপশ্চাৎ পরিধান ছইবে। ভখন ডিনি ভাবহ শাসন ও কর্তৃত্ব ও পরাক্রম লোপ করিয়া আপন পিতা ঈশবের নিকটে রাজ্য সমপ্ৰ করিতেন। ২৫ কেননা বাবৎ ডিনি সমুদ্য मञ्जूक डाँहाइ भएउटम मनिष्ठ मा कतिरवम, छा-। বং প্রীক্ষকে রাজত্ব করিতে হইবে। ^{২৬} লেব-শাত্রিলে মৃত্যুর লোপ ছইবে। ২৭ কেননা ঈশ্বর সকলই ভাঁহার বলাভুক করিয়া ভাঁহার পদতলে রাখিলেন। কিন্তু সকলই তাঁহার বশীভূত করি-लाम, देशांटक तमी कुछ नमार्थन मध्या किसि शना মহেন, যিনি সকলই তাঁহার বশীভূত করিয়াছেন, ইয়া পাই বোধ হয়। ১৮ এবং তাঁহাকতৃত সকলই তাঁহার বলাকুত হইলে পর, যিনি ভাবৎকে পুজের বশে রাখিজেন, পুজরে আপনি তাঁহার বদীভূড व्हेर्रम, ভाषाटङ क्षेत्रज्ञ मर्स्स मन्त्रा व्हेर्यम।

২৯ আর বাহারা মৃত লোকবের বিনিবদে অব-গাহিত হয়, ডাহারা কি পাইবে ? কোল প্রকারে বৃদ্ধি মৃত লোকবের পুনরুপান না হয়, তবে মৃত-বৃদ্ধ বিনিবদ্ধে ভাহারা কেন অবগাহিত হয় ?

ভাগ আনহা বা কেল হতে ২ প্রাণপণ করিই

 ভাগাদের প্রস্তু বাল প্রীক্তে ভোগাদের বিমিতে আবার যে আনন্দ, চলারা দ্বিবা করিয়া

কহিছে, আমি বিনে মুনুসুন্ধ আছি।

 ইবিল নগরে বন্য পর্যারে মতি করিয়া লাকি।

 ইবিল নগরে বন্য পর্যারে মতে করিয়া লাকি,

 চাহা যি মনুবার মতে করিয়া লাকি,

 চাহা যি মনুবার মতে করিয়া লাকি,

 চাহা যি মনুবার মতে করিয়া লাকি,

 বাল আইন, আবার কি লাভই মুড লোকনের প্রক্রে

 শুলাকবান বিন আইন, কন্যা কলা মরিব।

 ভাজন পান করি, কেননা কলা মরিব।

 ভাজন মান ক্রিলের বিনয়ে ভোষাবের

 করিও নার ক্রিলের বিনয়ে ভোষাবের

 ভাইতে কান নাই ; ভাইতের করা কৃতি
 ভাইতের ভোগাদিবের সকলার বিনয়া

峰 ইহাতে কেছ জিজানা করিবে, মুত লো-क्तरा कि अकारत छेडित ? कि अकार त्वर दि-শিষ্ট ছইয়া নিৰ্বান্ত হইবে ? ৭৭ ছে অবোধ বা কি. তুমি যে বীজা বপন কর, ভাহানা মরিলে পুন-জীবিত হয় না। ^{৩৭} আবি যে কাও নিৰ্মত হুইতে, তাহা তুমি বপৰ কর না, শুক্ষ বীজ্ঞাত বপন কর, গোমের হউক কি অন্য কোন প্রকার বীল হউক; 🍑 কিন্তু ঈশর ভাহাকে যে কাঞ্চ মিতে চাহেন, ভাছাই দিয়া থাকেন। তিনি এক ২ বী-करक च २ कांव रहता ०३ व्यन्त गरून मार्मित्र শরীর এক প্রকার নয়; কিন্তু মনুষ্যের শরীর এক প্রকার, ও পশুর শরীর অন্য প্রকার: এবং মংস্যের শরীর এক প্রকার, ও পক্ষির শরীর खना क्षकाता। ३० वर विशोध ७ शार्धित वृद्दे প্রকার বেছ আছে; কিন্তু স্থগীয় বেছের এক প্রকার তেজ, ও পার্থিব দেহের অন্য প্রকার তেজ আছে: ৪১ সুর্য্যের এক প্রকার তেজ, ও চজের আর এক থকার ডেম, ও নক্তবাবের অন্য প্রকার ভেঁজ, বিশেষভঃ নক্ষত্রপথের যধ্যেও ভেঁ বোর ভারতন্য আছে। ^{৪২} এই রংগ মৃত বোক-দের পুনরুখানও ছইবে।

ত্ত্ব। ত পাৰ্বিত ব্যক্তিরা ই পার্বিতের তুলা, এবং ক্রমীয় ব্যক্তিরা ই স্বামীতের তুলা। ^{৪৯} আরু আবরা বেষম ই পার্বিত ব্যক্তির আকার বিশিক্ত ইইয়াছি, তেমনি এই ব্যক্তির আকার বিশিক্ত কুইবাও

^{ৰ ভ} হে ভ্ৰাত্যাল, ভোষাদিগকে ষৱাৰ্থ বলিভেছি, র ক্রমাৎস বিশিষ্ট পরীর ঈশ্বরহাল্যের অধিকারী क्षेट्रेंट शांद्र सां: बव । व्यक्तवादां क्रद्युत काम व्यक्तिक मार्के 🖟 🍄 दम्ब, ब्याप्ति स्टामाटम्ब निकटरे এক নিগুড় কথা প্রকাশ করি। আমরা সকলে सदानिजाशक ददेव मा, 👫 किन्छ ल्याबीत्मव जुड़ी वाकित्म अक विश्वन, बद्द अक विभित्यत गरेश মকলে ক্লান্তর হইব; কেননা তুরী বাজিবে, ডা-হাতে মৃত লোকেরা ক্ষম হইয়া উত্থান করিবে, ac । क्षामात्मक मत्थ्य सामात्रा क्षत्र विकेश शांकित्य, ভাষারা ক্রপাত্তর হইবে। 🕬 যেহেতক এই ক্ষরের পাত্রকে ঋক্ষয়তা পরিবিত, এবং এই যুতার পা-ত্রকে অমর্ডা পরিছিত হইতে ছইবে। ^{৩৪} অতএব এই ক্ষয়ের পাত্র যথম অক্ষয়তা পরিছিত হইবে, এবং এই মৃত্যুর পাত্র যথন অন্যতাপরিহিত ছইবে, তথ্ন এই যে কথা লিখিড আছে, তাহা প্রভাক হইবে; হথা, " হয় মৃত্যুকে গ্রাস করিল। " ** ছে মুতে)া, ভোষার হুল কোথায়? ছে পর-"লোক, ভোষার জয় কোবায়?" ৰঙ আর মৃত্যুর क्रम भाग, ७ भारभद्र यम रावस्त । ११ किन्छ धना ঈশ্বর, ভিনি আমাদের প্রভু বীস্তা প্রীকীয়ারা আ-मानिश्रक अस्युक करतमः; अप अख्याद हर जा-মার প্রিয় ভাতৃগন, সৃষ্টির ও নিশ্চল হইয়া প্রভুর कर्म नर्वाश रक वकुराम् शाकः। अञ्चल (छाना-(बद्र श्रद्धिय दुवा नव्ह, देश जाठ हवा 🛝

🤰 জ জাধ্যার।

^২ আৰু শবিত্ৰ লোকদেই নিমিত্তে যে চাঁলা, ভা-हांत्र विषय्य ज्यामि शांनाजिया दम्भन्य मंदशी नक-লকে যে আজা দিয়াছি, ওদনুসারে তোমরাও কর; ২ অৰ্থাৎ আমার উপস্থিত হওন সময়ে বেন চাঁনা করিছে না হয়, এই নিমিতে ভোমরা প্রত্যেক জন ज्ञश्रादक्क अवंग मिटन चार्यगाद्य निकट कि कि २ द्राधिया जायन२ मण्डि जनुमाद्र जर्ब मक्ष्य क्रेन তপরে আমি উপদ্ভিত হইলে ভোষর। যাথাদিগকে বিশ্বাস্য জ্ঞান করিবা, আমি ভাহাদিগতে পত্র দিয়া ভাষাবের ছারা ভোষাবের সেই দান যিরুশালবে भाके दिया निव। के किया यमि छथाय सामाद अभय উপযুক্ত হয়, জবে ভাহারা আয়ার দকে যাইবে। माकिस्तिया (स्था मिग्रा चामात बाजा नमाश्र हरे-क्षि चाप्ति कामामिक्षत्र मिक्ट्रो बाहेर: (कनमा रुष्टाउ बाकिक्निया व्हालाह स्टाटन २ जमन कहि-তেছি: * পরে ভোষাদের নিকটে প্রতিহলে কিছু मिन चर्यावकि कतिय, ब्बेट्ड मारत मीठकारमद শেষ পৰ্য্যন্ত আন্দিল্প : পারে ছোমাবের স্থারা প্রান্তা-ণিত বইয়া যে আৰু জাৰায় বুৰব্যা বেই আৰু

বাত্রা করিব। গকেমনা তোগানের সহিত কেবল পথয়টিভ সাক্ষাই করিতে চাছি না; কিন্তু রাজু বিদ্ধি অমুখতি কেব, তবে ভোগানৈর সহিত কিছু কাল বাস করিতে আনাজ্জা করিতেছি। চতবালি পকাশ্বমী পর্যান্ত ইকিব মগতের বাকিব। ত বেহেও তুক আনার সন্মুখ্য কর্ম্যান্তক বৃহৎ হাত মুক্ত হইমান্তে, এবং আনাক প্রতিয়োধবাত্তী আছে।

^{3#} ভীমবিয় হদি ভোষাদের নিকটে উপস্থিত देश, छत्व बोद्याटक एन एडामादनद मदशा निर्फरश বাকে, ইহাতে মনোযোগ করিবা: কেননা আমি যেৰৰ, তেমনি লেও প্ৰভৱ কৰ্মে প্ৰম ক্রিতেছে। ³³ चडवर (कड डाइ)(क (इयुकान ना कठक: পরে সে আমার মিকটে যাহাতে আসিতে পারে. তঞ্জপে কুশলে ভাছাকে প্রস্থাপন করিবাই আরি ভাতগণের সহিত ভাহার অপেকাতে আছি। ^{২২} আর আপল্লো ভাতার বিষয়ে লিখিতেছি, সে ষেন আড়গনের সহিত ভোষাদের নিকটে গমন করে, ইহার নিমিস্তে ভাছাকে বিশুর বিন্তি করি-ग्रां हिनाम, किन्तु कहे करन बाहर उत्काम श्रकारत ভাহার বাঞ্ছা হইল না; সুযোগ পাইলে গমন कतिरतः। २० एकामहा काजब शाकः, विचारम मुख्य এবং বীর ও বলবানু ছও। ^{১৯} ভোমাদের ভারত कर्च व्ययस्य इंडेका

১৫ ছে ভাতৃগ্ৰ, আমার আর একটি নিবেশন আছে; ভিজানের পরিজনবর্গ আখারা দেশের প্রবিধ্য কলন্তরপ, এব ওাছারা পরিত্র লোকদের পরিচর্যার নিমিকে আপনাদিগকে নিমৃক্ত করিরাছে, ইহা তোমরা জাত আছে। ১৯ জতাক কর্মেতে
মরা এই প্রকার লোকদের, এব মত লোক কর্মেতে
গাহায্য ও পরিপ্রম করে, সেই সকলের বণীতৃত্ত
হও। ১৯ ভিজানের ও কর্মাতের ও আখারিকের
আগবনে আমি আজাদিত ইইলাম, কেননা
ভোষাদের ইইভে বে কুটি ছিল, ভাছা ভাছার
সম্পূর্ণ করিয়াছে। ১৮ ভাহাদের ভারা ভোষাদের
ও আমার নন আপার্যারিত ইইয়াছে; অভএব ভো
মরা এই প্রকার লোকদিগকে মান্য করিও।

ুন ভোষাবের প্রতি আলিয়া দেশত মওলাদি-গের নমন্ধার এবং আকিলাও প্রিক্ষিলাও তাহা-বের সৃহ্ছিত বওলার পুনঃ ই মনভার জানিব।। ২০ এবং ভোষাবের প্রতি সমস্ত আতৃগণের মন-ভার জানিবা। ভোমরা পবিত্র চুম্বন পুর্বাক পর-পার নমভার কর।

ং আরু আমার নিজ নমভার আমি পৌল বই হতে লিখিয়া ভোমানিগকে জানাইতেছি। ২২ মদি কেছ প্রত্যু বার্বা প্রীউকে প্রেম না করে, তবে গেলাপানত হউক; মারাবার্বা, (অর্থাৎ এড় আদি তেছেন।) ২০ আমানের প্রস্তু বার্বা প্রীটেউর অনুভারের কার্বার্বার্বার প্রায় প্রায় বার্বার প্রায় বার্বার আমানের সহবর্তী হউক। ২০ প্রায় বার্বার আমানর প্রেম ভোমানের সহবর্তী হউক। ২০ প্রায় বার্বার আমানর প্রেম ভোমানের সক্ষেত্র সহবর্তী হউক। আনার প্রেম্বার্কার প্রায়ের বার্বার আনার প্রেম্বার্কার প্রায়ের বার্বার্কার প্রায়ের বার্বার্কার প্রায়ের প্রায়ের প্রায়ানিকার সক্ষরের সহবর্তী হউক। সক্ষরের সাহবর্তী হউক। প্রায়ের প্রায়ের বার্বার বার্বা

ায় মগুলার প্রতি পৌল প্রেরিতের দ্বিতীয় পর ।

🦫 অধ্যার।

े कतिक मशरत केचरद्रत रव गलनी, अवर नग-क्य कार्थाया करने व सकत लविज कार काटह. क्षांबादबर अछि केचादबर देखाएक बील बीटकेन প্রেরিত পৌল এবং ভীমরিয় ভ্রাতা পত্র লিখিতে-ছে। ই আমাদের পিডা ঈশ্বর এবং প্রস্ত যাত্র <u>এটি</u>-ছুইতে অনুগ্রহ ও শাহি ভোষাদের প্রতি বর্তক।

৩ আমাদের প্রান্ত বীংর ব্রীটের শিন্তা ঈশার ধন্য: তিনিই কুপাতে পরিপূর্ণ লিভা এবং সর্ব-সাস্ত্রমার আকর উপর। ^ত বিশেষভঃ আমরা ঈশ্বরকর্তক যে সাস্ত্রমা পাইয়া শান্তিযুক্ত হই, সেই সাজনাদারা বেন নানাবিধ ক্রেনো পীডিত লোকদিখকে সান্ত্রনা করিছে পারি, এই জন্যে তিনি আমাদের তাবং ক্লেশভোগ সময়ে আমাদি-থকে বাস্ত্ৰমা করেন। * কেননা যেমন প্রীফ সম-ছীয় ক্লেশের বাছলা, তেমনি খ্রীফছারা সাস্ত-মারও বাহুল্য আমাদের প্রতি বর্ত্তে। ই অভ এব আ-মরা যদি ক্রেশ পাই, ভবে ডাছা লোমানের সাম্ত্র-ৰার ও পরিত্রাবের নিমিন্ধে হয়; কেননা আমাদের প্রতি যে দঃখ ঘটে, সেই দৃঃখ ভোষাদের সহ্য করাতে পরিতাবের সাধন হইতেছে। এবং আ-মরা যদি সান্ত্রাপ্রাপ্ত হই, তবে ভাহাও ভোমা-দের সাস্ত্রমার ও পরিতাবের নিমিনে হয়। " ইহাতে ट्यामाटबर विश्वत्य चार्याटबर मृत् श्रेष्ठांचा चाह्यः; কেন্মা ভোষরা যেমন দৃংখের সহভাগী হউডেছ, তেমনি সাজুনারও সহভাগী হইবা, ইহা আমরা জানি। ৮ হে ভ্রাত্রার, আশিয়া কেশে আমাদের প্রতি যে ক্লেশ ঘটিয়াছে, ভাষা ভোষাদের অজাত ছওয়া বিভিত বুঝিলাম নাঃ কেননা ভাছার আ-তামিক ভাবে আমহা শক্তির অতিরিকরপে ভার-अस, तर्क आविद्रकारियरम् बाभावीन विनाम, २ **এद** १ वस्य ३ ऋशियां निरुद्धि श्रीवद्धी ज्ञीनिरुद् করিয়াছিলাম: করের আপনাদের উপরে নিউর मा निशा मा का लाकरवत खेला श्रमकातो सा में बत. তাঁহার উপরে নিউর দিতে দির করিয়াছিলাম। ^{১৫} আর ডিনিই এমত (ভ্রানক) মুড়াহটডে আমাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন, এবং, এখনও উন্ধাৰ করিতেক্সেন, আর প্রত্যাশা করি, ইছার शद्म छन्नात्र कतिद्वम । ३३ देशांड घटमक्व দারা আমাধের লভ দানের নিমিত্তে যেন অনে-কের মুখ ঈশবের ধনাবাদ করে, এই ক্ষম্যে ভো মরাও প্রার্থনাদ্বারা সাহায্য করিয়া আমাদের

³⁴ आंगादम्ब आक्षादम्ब विषय कि? किवन

रमह मत्या विरम्बर्धः रहामारमञ् श्रिके मार्गाहिक वृश्चित्क नग्न, जिल्ल के चरत्र व्यान अनुधाहर किकान है ও সরল আচরণ করিয়া আলিতেডিঃ ২০ কেল্ব ভোৰতা মাহা পাঠ করণদারা জানিভেছ, এবং याका मानिएकक, छावा दिना आयवा त्छामानिशतक আৰু কিছু লিখি মা। এবং প্ৰত্যাপা কৰি, ভোগ মরা শেষ পর্যাত ভাহা মানিবা। 🝱 বরুং স্থা-**डिए धक क्षकात कामामिशक मानिएडइ, कम्मा** আমরা ভোষাদের আফাদের বিষয় এবং ভো-মরাও তজ্ঞপ প্রভূ হাত্তর দিনে আহাদের আন-क्सारपद विश्य।

২৫ এই রূপ দৃঢ় প্রভ্যাশা প্রযুক্ত আমি ভোষা-वित निक्र मिया माकिन्निया स्टब्स माहेत, शह्य মাকিদনিয়া দেশহইতে আর বার তোমাদের বি-क्षे मिश्रा भगम कहिया छामात्मत्र कर्जुक मिङ्गा-দেশে প্রস্থাপিত ছইব, ১৬ ইছা ভাবিয়া ভোষাদের দ্বিতীয় বরপ্রাপ্তির নিমিত্তে তোষাদের কাছে যান ইতে পুর্বেষ্ট মনে ডির করিয়াছিলাম 🗦 🍇মন্ত मनक कड़ाव कि ठाकना श्राकान कतिशाहि । जामि মনে যাহা ভির করি, ভাহা পারীরিক ভাষান্ত বারে আমার নিজ যে হাঁ তাহাই হাঁ বলিয়া, কিছা আনার নিজা যে না ভাহাই নাবলিয়া,কি ভিয় করিয়া আঁকি? ভাষা নহে। ১৮ কিন্তু ঈশ্বর বি-শাষ্য, কেননা তোমাদের প্রতি আখাদের কারুণ অত্যে হাঁপরে না হয় নাই। ३२ ফলডঃ আমান मित पात्रा, व्यर्थाथ कामात छ मोत्यत **ए छिम**सि≁ য়ের দ্বারা ভোমাদের নিকটে ফাঁছার করা প্রচা-রিত হইয়াছে, এমন যে ঈশরের গুজু যীখা খ্রীষ্ট: তিনি এক বার হঁ৷ আনর বার নাহন নাই, কিছে: তাঁহাতেই হাঁ হইয়াছে। ২০ যেহেতৃক ঈশগ্ৰেল সমত প্রতিজা ভাঁহাতেই হাঁ এবং ভাঁহাতেই আৰু নেন্ (অর্থাৎ সভা) হইয়াছে ু (কি নিমিলে ঃ) আমাদের ছারা ঈশবের প্রশংসার নিমিকে চ २३ (महे क्रेयह (डामामिशक अ आयामिशक श्रीरके किंद्र कहिशास्त्रम, अव । अस्तिक कहि-ग्राट्य, ३९ वर र किसिय भागामिश्रक गुजाबिक कतियाद्यमः अव भागादम्य व्यक्तःकतृत्व व्यक्तिः त्रथ बाग्रना मित्रा द्वाचिग्राद्यमा

^{২৩} আমি ঈশ্বরকে সাক্ষা মানিয়া আপমান্ত প্রাবের দিত্য পৃথকৈ কহিডেছি, ভোষাদের প্রাপ্তি দ্যা করাতে এখন পর্যাত্ত করিছ নগরে যাই মাই ১ २३ (डाशाम्बर विचारमञ्ज छेशद्र चामत्रा कर्ज्छ कति, छात्रा सम्, दर्बक स्थामादवर चानस्थन मान হাষ্য করি: বেহেডুক বিশ্বাসম্বারা ভোষারেক चामारमञ्ज सरमञ्ज और माच्या देव चामञ्ज सम्बद्धः विकि रहेरत्वरम् 👠 💮 👵 💮

A MAINTEN

^৯ আর আমি পুনর্মার ভোগামিরকে ধেগায়িত कतियोग ऋत्म) रखाभारमंत्र निकटी वाद्येव मां, देश मध्य विद्व कृतिग्राहिमाय। १ कममा आप्रि यप्ति ভৌনাবের থেখ খাবাই, তবে যে আনাছারা র্বেলির রয়, এল ব্যতিরেকে আর কাহার্টতে আয়ার সাত্তমা জায়িবে ? ও আয়ার আজাদ ফটলে ভোষাবের সকলের কাকান হয়, ইহা নিশ্চয় বুরিলাম; অভএব আমার উপস্থিত হওন সময়ে যাহামের ছারা আমার আমন্দ হওয়া উপ-यक्त लाबारमञ्ज्ञाहा त्यम त्थम ना कत्या, अह নিমিতে ভোষাদিগকে এমন পত্ৰ লিখিয়াছিলাম। क कन्छ: जारमक समाशीषां अ सम्मारहणना शा-ইয়া অনেক অঞ্পাত পুন্তক লিখিয়াছিলাম, ভাহা কিছু ভোমাদের খেদ জন্মাইবার নিমিতে क्षमन नेस, किन्छ छोमादनत शकि जामात श्रिरमत বে বাছলা, ভাষা ভোষরা যেন জাত হও, এই नित्रित्तः । अञ्चत त्य सम त्थन समाहिशाहरू, নে আমার্ট ময়, কিন্তু এক প্রকার ভোষাদের সকলের খেল জন্মাইয়াছে: তথাপি আমি ভারি (शांव मिट्ड ठावि मा। * मि शांत मकरणत वाता যে ব্রু পাইয়াছে, সেই ভাছার ধরেই। গুলজ-এব বে যেন শোকসাগরে ভ্রিয়া না যায়, এই নিমিতে বর্থ ভাহাকৈ ক্ষম ও সান্ত্রা করিলে ভাল করিবা। ৮ এ কারণ বিনতি করি, ভোমরা ভাহার প্রতি প্রেম দ্বির কর। ই আর ভাবৎ কর্মো ভোমরা আজাবহ ছইতেছ কি না, ইহার প্রমাণ পাইবার নিমিতে ভোমাদিগকে লিখিয়াছিলান। ^{১০} ভোৰৱা যাহার যে দোষ ক্ষমা কর, লে দোষ আমিও ক্ষম করি; কেন্দ্রনা আমি যদি কিছু ক্ষম। করিয়া বাকি, তবে প্রাফের সাক্ষাতে ভোষাদের নিমিকে ভাষা ক্ষমা করিয়াছি^{। ১৯} এব[ং] শর্ভান-কর্তক যেন আমরা বঞ্চিত না হই, এই জন্যে করিয়াছি: কেন্দা ভাছার কম্পানা আনাদের অজ্ঞান্তসার নহে।

^{১২} অপর প্রীক্টের সুস্বাচারের নিমিত্তে তো-ব্যুত্তে আইলে পর যদাপি আঘার সমূথে প্রভুর কর্মের দার দর্ফ ছইল, ^{১৬} তথাপি আমার ভ্রাতা ভীতের সাঞ্চাৎ না পাওয়াতে আঘার মনের কি-कृष्टे मुध बहेम मा ; बाहे करमा छाशालंब मिकछे-इडेट्ड विशाय कडेया माकिशनिया त्मरण धामान करिलाम। 19 किन्छ मना क्रियन, छिनि धोरकेन हाता चामामिशास्त्र मर्कमा जन्नपुरक कारान, धाव-আমাণের ছারা তাঁহার আমের সুগছ সর্বত প্রকাশ করেন। ২ বেহেড্ক ব্রাণের পাত্র কি निमारणह नाज, উভয়ের अछि चामहा मेचहहत्र ষারা প্রতিষ্ঠান সৌরভব্রণ হইডেছি। २० একের একি আৰম্ভা মৃত্যুজনক মৃত্যুৱ গছ, আন্যের প্রতি कोननवार्क कोरत्यत प्रक देदरेशकः किन्न असम् । वार्यकाशकः शाह दत्र, छथन छादात्मत्र कछ। रुत्रत्वर

करब्बेंद्र (यांचा कि रे ३१ ब्यामक्येंद्र मात्र बावदाल में बहुद बादका कीम निष्य काथा मग्र ; किस निक-नहें जात, वहर क्षेत्रहीत जात क्षेत्रह नमार्थ श्रीरकेत्र मात्म कवा कहि। 🥆

🗗 অধ্যায়।

^১ আমরা কি পুনর্বার আপনাদের প্রভিৎসা করিতে আরম্ভ করিতেছি? তোমাদের প্রতি কিয়া ভোষাদের নিকটহইতে সুখ্যাতিপত্তে কি অন্যদের न्। इ स्थारमञ्ज श्राराजन सारक ? ३ त्डाभर है আমাদের পতা: আর আমাদের অবঃকর্বে লি-বিভ সেই পতকে সমন্ত মমূবঃ আভ হইতেছে ও পাঠ করিতেছে । ও অতএব আহার ভার আ-মাদিগকে সমর্পিত ছইয়াছে, ব্রীফের এমত পত্র-বরণ ভোষরা আছু, ইছা সকলের কাছে প্রকাশ পাইতেছে। সেই পত্ৰ কালীতে লিখিত এমন নয়, কিন্ত অমর ঈশবের আজ্ঞাতে দ্রিখিত; এবং প্রস্তরে খোদিত ভাহাও নয়; কিন্তু না\সময় হৃৎ-शत्व श्रीमिख इहेशात्क।

⁸ श्रीकेषाता सभारतत शांठि आंगारमत वह প্রকার দুড় বিখাদ আছে। ই আমরা যে নিয় छात किছू योगा जा कृतिए भाति, अयन खाना নবি; বিভ ঈশরহইতে আনাদের যোগাড়া। " তিনিই আমাদিগকে মৃত্য নিয়মের পরিচারক হইবার যোগ্য করিয়াছেন। আমরা লিপির পরি-চারক নহি, কিন্তু অন্মার ; যেহেড়ক লিপি মৃত্যু-कनक, किन्छ काष्ट्रा कीवनवाग्रक। १ शहरह रथा-দিত অকরভোনীর মৃত্যুলনক পরিচর্যাপদ বদি এমন তেজোযুক্ত হইল, যে ইস্তায়েল লোকেরা মুসার মুখের লোপ্য তেক্ক প্রাযুক্ত ভাহার মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে পারিখ না, ৮ ভবে তদ-পেক্ষা আত্মার পরিচর্য্যাপদ কি আরো তেজাযুক ছইবে না? - কেন্না হঙাজার পরিচর্য্যাপদ যদি ভেজোযুক্ত হইল, ভবে পুনোর পরিচ্য্যাপদ কি আরও বহাতেভোযুক্ত হইবেনা? 🥍 বরং এ: বিষয়ে ইছার উৎকৃষ্ট তেজের কাছে ঐ পুর্যাকার তেজ নিষেত্ৰ হয়। ১৯ যাহার লোপ হইবে, ভাহা विष (७८वादिनिके इहेन, ७८४ यादा विद्वारी) ভাষা কি আরও ভেজোময় হইবে না?

^{১২} আমাদের এই প্রকার প্রভাগা ধাকাতে আমরা মহাসাহসবিশিষ্ট হই। 🎾 ইস্রায়েল গো-কেরা যেন সেই জোপ্য ডেক্কের পরিবাদ নিরীক্ষণ করিতেলাপায়, এই জনে মূলা বেমন আপন মুখে ছোনটা রাখিত, আমরা ডক্রপ করি না। ১৪ ভাছাদের মন অভীকৃত ছইল, কেননা সেই পুরাতন নিয়মের এছ পাঠ করব সময়ে অগ্য প্রাত্ত সেই ছোমটা থাকে, দুরীকুড হয় নাঃ वर्षाय श्रीकेहाता कांद्रात लाग व्यवहारक, हेरी (फांडोड़ो स्पर्ध मो ।) व्य व्यक्तीयवि वंधम-वृगात

উপরে খোনটা বাকে। ১৬ কিন্তু বধন ভাষারা প্রাকৃত করিব। কর্মানিতেই, তথন সেই খোনটা দুরাক্ত করিব। ১৭ কেননা প্রজু আজাই; আর প্রকৃত আজা বে বাকে, সেই আনে নুজি। ১৮ কিন্তু আলা বকলে আনাত্ত বুবে প্রকৃত্ত তেজ বর্ণনে নিরাজন করিতে ২ কাঁহার সাস্পান রূপান্তর প্রকৃত্ত আজার কর্মা আজ্বরক্ত প্রকৃত্ত উত্তর ২ কেন্দ্র প্রাপ্ত করিব।

৪ অধ্যায়।

^৯ অতএব এই পরিচর্য্যাপরে নিযুক্ত ছওয়াডে আমরা প্রাপ্ত অনুগ্রহানুসারে ক্লাভ ছই না; বর্ক সক্ষাকর গুপ্ত ফ্রিয়াদি পরিভাগ করি-য়াছি, এবং কৃটিলাচারী না হইয়া ঈশ্বরের বাক্যে ভাজ না দিয়া সভ্য মত প্রকাশ করবভারা ঈশ্ব-রের সাক্ষাতে ভাবৎ মন্ব্যের মনোগোচরে আ-প্রাদিগকে সুখ্যাতির পাত্র দেখাইতেছি। ° তা-ছাতে যদি আবাদের সুস্মাচার কাহারো কাছে আচ্ছাদিত আকে, ভবে বিনাশপাত্রদেরই কাছে आकामिक शेरक। ⁸ लोहामिरशरल रक्शे याग्र. যে এই জগতের ধেব অবিখাদিদের জানচক অন্ত করিয়াছে, এই জন্যে ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি যে श्रीके, ठाँबात ভেজোবিশিক সুস্থাচারের প্রভা ভাছাদের প্রতি উদিত হয় না^{াৰ} কেননা আমরা আপনাদের প্রসঙ্গ ঘোষণা করি না, কিন্তু খ্রীই যাস্ত্র যে প্রভু, এবং যাস্তর নিমিত্তে আমরা ভোমা-দের হাস, ইহা ঘোষণা করিডেছি। * আরু অস্কু-কাবের মধ্যমইতে দীপ্তিকে উদয়পাইতে আত্মা দিয়াছিলেক যে উপর, তিনি আমাদের অভঃকর-বের মধ্যে উদর পাইয়া, বীশু খ্রীফের মুখমওলে বিরাজমান থে ঈশক্তীর তেজ, তদ্বিষ্ঠ আনের मोश्रिं श्रकांन करत्रम।

গ আর পরাজ্ঞানের গৌরব খেন আনাবের না
ছইয়া ঈশারের হয়, এই জনে। আনাদিবকে মৃথার
ভাবে সেই নিধি রক্ষা করিছে হয়। ৮ আনদা
পরে ই ক্রিক হইডেছি, কিন্তু অবসর ছই না;
এবং ক্রিকেণার উইডেছি, কিন্তু অনার ছই না;
এবং নিপান্তিত ছইডেছি, কিন্তু অনার ছই না;
১০ আনাবেরর বেছে খেন যান্তর জাবন প্রকাশ
পায়, এই জনো আনরা সর্বারা সেই বেছে প্রস্তু
আন্তর মর্বার বিশ্বাবেডাইডেছি। ১০ কেননা আন্
নাবের মর্ত্রা পরিরে অন্তর্বার জীবন প্রকাশ
পায়, এই নিমিরে আনরা জাবন প্রস্তুর ইউলাই।
১০ এই নিমিরে আনরা জাবন প্রস্তুর ইউলাই।
১০ এই নিমিরে আনরা জাবন প্রস্তুর, কিন্তু ভোলানিমেরে জাবান স্কুরর, কিন্তুর ভোলানিমেরে জাবান কর্মা প্রস্তুর, কিন্তু ভোলানিমেরে জাবান কর্মা প্রস্তুর, কিন্তু ভোলানিমেরে জাবান কর্মা স্কুরর, কিন্তু ভোলানিমেরে জাবান কর্মা স্কুরর, কিন্তু ভোলানিমেরে জাবান কর্মা সম্বর্গ ভাবেডাছে।

ুণ্ড প্ৰায়ায় বিশ্বাস ছিল, এই কাৰও কথা "কছিয়াছিলাৰ," এই যে কথা অধিত আছে, ভৰমুনারে আময়াও সেই বিশ্বাসক্ষমক আত্মা প্ৰাপ্ত মুকুয়াতে আমানেমুক্ত বিশ্বাস আছে, এই কাৰণ

ক্রা কহিছেছি। ২০ বিলি প্রান্ত বীধাকে উথালক कृतिशादक्य, छिमि चील्डादा आमामिशस्त्रक केथा-পম করিয়া ভোষাদের মহিত আপ্নার সাজাতে উপস্থিত করিবেন, ইছা আমরা লানি। স্থ আরু এই সকল'ভোমাদের নিমিতে ছইভেছে; অর্থাৎ অনুপ্রহের বাজ্ঞা বেন বস্তু লোকের ধনাবাসমারা ঈশবের মহিমা বাজন্যরপে প্রকাশ করে। 🥍 এই তেতক আমরা ক্রাও হই না, কিন্তু আমারের বাম প্ৰকৃষ বহাপি ক্ষম পায়, ভথাপি আন্তত্তিক পাতৃৰ मित्न र सुक्रमोकुक इंदेरफुट्ट । २१ अवर कामादन्त्र এই যে ক্ষুব্যাৱস্থায়ি লঘ্ডর ক্লেশ, সে অভিশয় বাহলারপে আমাদের অনভকালভায়ি গুরুতর रेवछव नाथम कब्रिएएছ: अ (घटरएक आमती श्रहाक वस नका मा कहिया कथा। क वस नका করিতেছি। বাহা প্রভাক্ষ ভাষা ক্ষবকার্যায়ি; কিন্দ্ৰ বাহা অপ্ৰত্যক্ষ ভাহা অন্তকাল্যাস্থি।

৫ অধ্যায়।

 আরু আমরা কানি, আমাদের এই পার্থির ভাষুগৃহ পতিভ হইলে ঈশঃগ্ৰ এক বাস্থান আছে, তাহা হওনিৰ্মিত গৃহ নছে, কিড অন্ত-কালদায়ী এবং ৰূগে দিত। ই এ গুছে থাকিতেই আমরা দেই স্বগাঁয় বাসাত্তেও আচ্ছাদিত হওনের আকাঞ্জী হইয়াকাওরোক্তিকরিভেছি। ৺কে-ননা বোধ হয়, সেই আজ্ছাখন পাইলে আমরা নগ ছইব না। । এই বাসাতে প্রাকিয়া আমরা ভারাক্রান্ত ছওয়াতে কাডরোক্তি করিডেছি; এই আচ্ছাদ্ন ফেলিয়া দিতে চাহি ভাহা নয়, কিছ সেই আচ্ছাদ্নেও আচ্ছাদিত হইতে চাছি; তাহা হইলে মৃত্যুর পাত্র জীবনগ্রস্ত হইবে 🕴 আর ইছার ই নিমিতে যিনি আমাদিগতে প্রস্তুত করি-যাছেন, ডিনি ঈশ্বর; এবং ডিনি বায়নারপে আ-পনার আত্মাও আমাদিগকে দিয়াছেন ৷ * অভএব कायता गर्रावा जावनी काहि, कांत्र यात थ अहे स्मार निवान कति, ভাবং প্রভূহইতে দুরে প্রবাদ করি, ইহা জানি; ৭ কেন্না আমরা দৃতিপথে চলি না, किन्त विश्वानभर्ध हिमालिहि। हे बद् भद्रोद्रहरेख पृत्व श्रदामी इहेबा श्रञ्ज महिल महदान कड़ी উত্তম, हेडा जानिया जानता माहमी जाहि। है जाई बाइ काइब, श्रादा इकेक किया महवारम इकेक, ভাঁহারই তৃষ্টিলন্ত হইতে স্পৃহা করিতেছি। যেত্তক বেছবাদের সবয়ে প্রভাবেকর কুক্ত महमद करमंत्र सनासन शालित निमित्त हो। केंद्र বিচারাসনের সম্পুর্ণে আমাদের সকলকে প্রস্তাক ब्हेटल ब्हेट्य ! ...

শত এব প্রভুর ভয়ানকভা জানিরা ভাররা বর্বাদিগকে লওরাইডেছি, কিন্ত ক্ষরতের গোচরে প্রভাক আছি; এবং অনুযান করি ভোষানের বনোগোচরেও প্রভাক আছি।
 শ্রী ইরাজে রে পুনর্বার আণ্যাবের প্রশংসা করিভৌই ভাষা লয়,

কিছ খাছারা অভাকরত বিনা কেবল ঘবে ভব करवा, जाशामियक विक्रंबर कतियांव विशिध चा-मारमंत्र विवास वर्ण करावत छेलाच छानानियांक कामाद्देशका वेक कामना यमि इक्का वह है. जर्द त्म में चारत में मिरिक : अव १ चेनि में दु कि चे हैं। करें के क्ष (डायारम्य निशिक्तः) अक रक्यमा चार्यता ही-টের প্রেবৈতে আকর্ষিত হয়; করিও সকলের भंदिवार्स यमि अक जन यहिएलन, उदय नकंदलके महिल, देश आमारवद फिब खांग प्रदेश। ३६ खांद তিনি কেন সকলের পরিবর্তে বরিলেন ই বাছারা জীবন পায়, জাহারা মেন ভার আপনাদের নি-ब्रिटिं कोचेंग शांत्रव मा करत, किन्छ विनि छाराहेमत शतिवार्क सर्विताम अ करवहरूटि **छेडि**लिन, छैं।-श्विष्ट मित्रिटल (यम क्रीवन शहन करत, बर्ड करना। ^{১৬} অভএক অধ্যাত্তি আমরা পরীরের সম্ভান-नारत जांत्र कांशारक डे सामि मा : यशाणि लार्स श्रीकेटक नहीरहरू महस्राममारह स्नामशाहि, उर्थाशि অভাবিধি আর জানিব না। ১৭ কেছ যদি খ্রীটেডে चाटक, उटर नुक्षम मुखि क्षेत्र ; পুরাতন বিষয় शुख बरेंग: (वेस, नकति गुडन करेशा छेठिन। ২৮ কিন্তু এই লকলের মূল ঈশার: তিনিই যীপ্ত ही के बादा आश्रमात महत्र आमारपद मध्यम कहि-शास्त्रक, धद९ मध्यिलत्मद्र পরिচর্য)। পদ आमामि-গাকে দিয়াছেন। ১৯ বেছেতক প্রীফেঁতে থাকিয়া উপার আপদার সৃষ্টিত জগজনের সমাসমকারী ছইলেন, ভাষাদের অপরাধ সকল ভাষাদের বলিয়া গ্ৰনা করেন না: এবং সেই স্মিল্নের বার্চা আবাদিগকে সমর্গন করিলেন। ২০ অভনত আ-শরা প্রীভের পরিবর্তে দতের কর্ম করিতেছি: कामार्यद्र श्राहा के बद्र मनेश मिश्रतक माध्य माध्य করিতেছেন, আমহা প্রীক্টের পরিবর্ক্তে এই বিন্তি করিতেছি, তোমরা ঈশবের সহিত সন্মিলিত হত। ২০ কেননা আমরা খেন প্রীটের ভারা ঈশ্রীয় প্রাবরণ হই, এই জন্যে পাপের সহিত বাঁহার পরিচয় ছিল মা, তাঁহাকে তিনি আমাদের পরি-चर्ख भागसङ्ग कहिरलम।

৬ অধ্যায়।

প্রতিষ্ঠার সহলারী আমরা ভোষাদিগকে এই বিনয় করিছেছি, ভোষরা ঈশরের অনুমহ পা-ইয়া ভাষা নিব্দল হইতে নিও মা। ২ তিনি কহিমাছেন, "আমি অমুগ্রহের সময়ে ভোষার প্রাগর্ধনা স্থানিব, এবং পরিত্রাবের নিবলৈ ভোষার
উপকার করিব।" বেখ,এখন অনুগ্রহের সময়; বেখ, এখন পরিত্রাবের নিবলৈ আমরা
পেন কলভিত না হয়, এই নিরিজে আমরা
কোন বির্মে কোনি বিরুষা আমুইয়া গুলার
বেলে ইখরের প্রিচারকরণে আপনানিবলে বেআইভোছে। কিনো বেখাইভোছ ট্যাক্রিব লহিমুডাতে অক্লোপ উদ্যোগ কিপেনে ভ অস্থারে
ভ কারাগারে ও উপস্থাবে ও পরিস্কান্ধ ও আশারে
ভ কারাগারে ও উপস্থাবে ও পরিস্কান্ধ ও আশারে

क बाबगाकारवा. 🏲 ब्रहर निर्म्बनकारक क कारण क চিহুসহিত্তভাতে ও প্রতিতৈ ও পরিত্র আভাতে क करुने हैं दर्शन के ब जुड़ी बटड़ेंद्र दादका छ त्रेमंद्रव र्गप्राक्राम, अवर् मृक्तिन छ यात्र शत्वह वर्ष्यकारकारक, र बद्द नमाहबद्धं व कानकारनड नवरम् अव अवशाखित च मुचाछित नगरम् । चा-महा श्रदश्यक्त मात्र, क्लि न्यावामी: १ अव६ অপরিচিতের ন্যায়, কিন্তু সুপরিচিত : এবং ভিয়-মাৰের ন্যায়, কিন্দু দেখা জীবৎ আছি: এবং দত্ত-शांत्वत माम, किछ अदिनयो। ३० धर९ (थेमा-ब्रिएड ब्राब्स किन्तु नक्षता चानम्बर : बर पोय-शीरमह माथू, क्छ अत्मकत्क धनवान कहिर्द्धाह. এবং অকিঞ্চনের নঃ।য়, কিন্তু সন্তাধিকারী আছি। ^{>>} कि कविक मधनोक मकन, (कामारबर शक्ति चामादम्ब यूर्थ विकाबिक इदेग्राटकः; चामादम्ब खरुकार विकासिक वृद्यादि । ३२ कामादिका खब्दत (छामद्रा मद्याहिक सद: खालसाता मक्षाहिक-वित आहे। > अविवाद आप्रि (डामाप्रिमाक निक বাসক জানিয়া কহিডেছি, ইহার পরিপোধার্যে ভোষাদেরও অধ্বংকরর বিক্ষিত ছউক।

^{১৪} ভোষরা অবিশাসিকের সহিত এক ঘোঁয়া-লিতে বন্ধ হইও না. কেননা ধর্ম এবং অধর্ম. এ উভয়ে কি সম্পর্ক আছে ? অভকারের সহিত मीशित वाकि महस्राणिय आरक्ष ३ व्यव (विजो-বালের সহিত প্রীটের কি বছতা? এবং অবি-খানির সহিত বিখানি লোকের কি অংশ চইতে পারে? > এবং উত্তরে সন্দিরেই বা প্রতিমার কি সম্বন্ধ ? কেন্দ্রা ভোমরা অনর ঈশ্বরের মন্দির-স্ত্রপ ছইয়াছ; বেদন ঈশারও কৃছিয়াছেন, "আমি " ভাষাদের সধ্যে আপন আবীস রাখিয়া ভাষাদের " মধ্যে গমনাগমন করিব, এবং ভাছাবের ঈশার " शहर, अ छ। होता आयोग कात बहेरत । ?? ३१ कात " পরদেশর কহিভেছেন, ভোমরা ভাহারের মধ্য-" হইতে বাহির হইয়া পুধক হও, এবং অপবিত্র " বন্ধ স্পার্শ করিও না। ১৮ ভাছাতে আমি ভোষা-" मिगरक आहा कतिय, च लामारका निका हरेर, '' এব৲ ভোমরা আমার কন্যা পুতা হইবা, ইহা " नर्सन कियान अवस्त्रभव कंदन ।" ३३ चळवा श्रिवर्क, क्षेत्र क्षकात क्षात्र क्षात्र क्षात्र कारो इंड-য়াতে আইন, আমরা শরীরের ও আন্মার ভাবৎ মালিন্যইতে আপনাদিগকে পরিভার করিয়া উত্তরভাজিতে ধর্মাঞ্জালাধন করি।

१ अधावा

ু তোষরা আনাদিশকে আছা কর; ই আমরা কাহারে। প্রতি অন্যায় করি নাই, এবং কাহাকেও অফ করি নাই, এবং কাহাকেও ব্যক্তিক রি নাই। কামি তোনাদিশকে বোধী করিবার জন্যে এ করা করিতেছি ভাষা নর; কেমনা পুর্য্যে বিজ্ঞানিত, ভোষা আনাদেশর এবন অভয়ান বিভিন্ন খাবের সহিত্ত প্রাক্ত্যার্থ ও প্রাক্তার্ক করিছে প্রকৃত আছি। ই ভোগারের বিবরে আনার বড় উৎসাহ হরে,ভানার বড় ক্রিয়ে অনুনক্ষ স্থাবা করিছ। প্রাক্তি স্বাক্ত্যার ক্রিয়ে প্রকৃত্যার করেছ। প্রাক্তিয়ার ক্রিয়ে প্রকৃত্যার ক্রিয়ে প্রকৃত্যার ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের প্রকৃত্যার ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের প্রকৃত্যার ক্রিয়ের ক্রেয়ের ক্রিয়ের ক

পরিপর্ব এবং সামন্দে পরিভগ্ত হইডেছি। আরু মাকিলনিয়া লেখে উপস্থিত ভইলে পর বাহিছে বিরোধ ও ভিতরে ভব, এই রূপে মর্ম্র मिर्ग दक्रम प्रथ्यारक व्यागारमञ्जू महोत कश्मीत विश्राम भावेज मा। * विश्व भारतक लाकस्थत লাক্তনাকারী বে উপায়, তিনি ভীতের আগমন-बार्वा कामामिशस्य माख्या निरम्य । १ स्टर्ग छा-ৰাৱ আগ্ৰমলাৱা নয়, ব্ৰঞ্জালাকের ছইতে কাত তাহার নাত্রাভারাও (আবাকে নাত্রনা मिर्निम:) किम्मा आयात शांकि छात्रारभत स्य অনুরাগ ও বিবাপ ও জাস্তি, ভাতের নিকটে ভাষার বৰায়ার শ্বাইয়া আমি আরও আনন্দিত ক্টলাক। স্ক্রত্রৰ আমি নিজ প্রভাৱা ভোষা-মিগকে খেদাখিত করিয়াতি, এট জন্যে অনভাপ করিতে উদ্যন্ত ছইলেও অন্তাপ করি না। ইহার কারব কিং ঐ পত্র ক্ষণেক কাল পর্যান্ত ভোমাদি-পের খেল সন্মাইয়াছে, ডাছা দেখিতেছি। । ইহা-তে তোমরা খেল করিয়াত, এ কন্যে আমি আজা-मिल इप्रेटबिंह, डाहा नरह: किस लामना य त्थंत्र कतिराष्ट्र, तम मनश्रभतिवर्शनक्षमक ब्रेग, वर्षे হ্লম্যে আজাসিত ছইতেছি: আর ভোষরা যে থেল করিয়ার, লে উপরীয় খেদ, অতএব আমা-বের ছারা কোন প্রকারে ভোষাদের ক্ষতি হয় मादे। २० (बाइउक क्रेसड़ोस व्ह श्वेम, स्म शहि-লাণ্ডনক নির্ম্ভাপ মনঃপরিবর্তন জন্মায়: কিন্ত সাংসারিক বে থেক সে মৃত্যকে করার। ^{১১} আর লেখ, ভোমাদের সেই উত্তরীয় খেছ কি না লাধন করিয়াছে ? যতুও ভোর প্রকালন ও অনভোষ ও ভয় ও অম্রাগ্ড আম্স্রিড ও প্রতীকার এই লকল প্ৰমান্তারা ভোষরা আপনাদিগকে ঐ দুজি-মাতে অকলভিত দেখাইয়াছ। ३২ আর আমি ক্ৰোষাৰের প্ৰান্তি বাহা লিখিয়াছিলাম, ভাহা অপ-ক্ষারকের কিয়া অপকুতের ক্ষম্যে বিধিয়াছিলাম, এখন এয় : কিছে ভোষাবের মঙ্গলার্থে আমার বে यक, छाडा यम क्रेचरद्रत माकारक छात्रारम्ह कारक अकान भाग, बहै करना (निधिग्राहिनांग)। 🏞 অভেত্তত ভোমাধের লান্ত্রনার সংবাদ পাইয়া আমরা সাস্ত্রনা পাইলাম; আর ডোমাদের সক-লের ভারা ভীভের মন আপ্যায়িত হওয়াতে তা-हात त्य कामन क्षेत्रात्क, उध्यायुक कामि कारता अपाम विकास कृष्टिमाम । ^{३३} ८कमना छोटउह काटक আমি কথম ২ ভোষাদের বিষয়ে যে মামা করি-য়াছিলাম, ভাষাতে লক্ষিত বই নাই; কিছ ভোষাদের প্রতি বেম্ম ভাবৎ বিষয় সভ্য কবি-शाकि एकानि छोएका माकारक कामारमज कुछ নেই শ্লাহাত সভ্য হ'বল। শৈ ক্ষায় কোম্যা বি

রণে আজাবত হইয়া তথা ও কলা পুর্যুক তান দাকে আছা করিয়াহিলা, তাবা করেও করাকে লে ভোষাদের প্রতি অভ্যন্ত কেব করিভেক্ত। ^{১৬} আমি আজাদিত আছি, কেবলা ভোষাইকর কর্মবিবত্তে আমার আখাল ক্রান্তিয়াহে।

🍃 व्यशासः

³ ছে কাতগণ, মাকিদমিয়া ছেপক মঞ্জীগনক नश रव केंग्रदात अनुधंह, खादा रखायानितरक জ্ঞাত করিডেছি ৷ ২ কলতঃ ক্লেণজন) মহাপরী-कांत्र नगरम्ब डाहारमङ रख चामम व चाहि मोस-ভাছইজে বানশীলভার প্রচর কল জ্ঞানতে ৷ ° ডাহারা সাহ্য পর্যান্ত, বরুৎ আমি প্রমান দি. নাখ্যের অভিত্রিক বানেতে আপনার প্রবস্ত হইয়া, 🕈 পবিত্র লোকদের উপকারার্থে ভাছা-দের হান ও সহভাগিতের প্রমান প্রহন করিতে वक यटकुटक आमामिशक विनय कतिल। * आह আমরা যে প্রকার আশক্ষা করিয়াছিলাম, সেই थकात वा कतिया, चरध अच्छत छत्मत्म, भरत जेचेद्रद केक्काल्य कार्यात्मत केटमार्ट्य कार्यया-मिगरक ममर्श्व कविता। " ভाষাতে ভীত य वर्ष আরম্ভ করিয়াছিল, ভারপে যেন ভোষাদের মধ্যে সেই দানের সংগ্রহ লাখন করে, আমরা ভাছাকে এই বিনয় করিলাম। " অভএব ভোমরা বিশ্বাস ও বক্তা ও জান ও ভাবং উদযোগ এ আয়ালের প্রতি প্রেম, এই সকলেতে যেমন অভি গ্রবার আছ, তেমনি এই দাত্ত্বপ্তবেতত অতিশয় গুৰু-বান হও। ৮ এ কথা কিছু আন্তারূপে কহিছেছি खाश नयु, किन्छ **खना लाकरबंद खेन**रवाधवादा ভোষাদেরও প্রেমের সরসভা পরীক্ষা কর্থার্থে। কেননা ভোমরা আমাদের প্রান্ত বীক্টের অন্থাত্ আড়ে; ভাঁহার দীনভারারা যেন তোমরা ধনবান ছও, এই কন্যে ডিলি ধনবান ছইলেও তোমাদের নিমি*তে* দীনহীন ছ**ইলেন**া ২০ ইহাতে আমি ভোষাদিগকে আপনার বিচার ভানাইলাম: সেই কর্ম করা ভোমাদের উপযুক্ত, যেতেত্ব তোমরা গড় বৎসরে আরম্ভ করিয়া ভত্ত-वधि मिक कर्म कति। अह, क्विन छोड़ा महरू, ভাহাতে উদবোদীও আছ। ^{>>} चंडबर बस्स (जहें कथा जमाश्र कहा; ब्याह देख्य कडाएड स्थमन উদ্যোগ ছিল, ডজপ আপন ২ নংকানানুসারে কর্মের সাধনত হউক। 🤌 ইন্চা প্রাকিলে যাহার বাতা আছে, দে ভাষাডেই গ্রাহ্য হইবে; খাহা माहे, खाहाएक्टे (य आहा प्रेर्व, अमन सम्रा ३० क्या लाटकंब विद्यांच वर् एकामारम्ब क्रिल रम रहा, आतात असन चिन्धात सरह ; > वहा সমত। বেম হয়, অর্থাৎ ডোমাদের বর্তমান ধ্যা-क्षिकाषाता त्यन कामादम्ब धमाकार पुत्र एक, बर्व ভাষাব্যেরও ধনাধিকাছারা বেল ভোষাব্যের ধনা-कार पूत्र व्या, अहे क्राप्त त्यन नम्का अस्या। প বেন্ড, লিপি আছে, "বে জম অধিক সংগ্রহ "করিয়াছিল, ভাষায় অধিক হইল না; এবং "বে জন আপা সংগ্রহ করিয়াছিল, ভাষায় অপা "হইল না।"

³⁶ जांड क्षांबादश्व किलादर्श कीटलंड जन्मक द्राव এই উদ্যোগ क्यांद्रियाक्य व क्यांत्र, छिमि धना इडेम : 29 तम आयात्वत निरत्यम श्रीहा করিল, কেবল ভারা নয়, বরক আপনি উদ-যোগী ছইয়া বেচ্ছাতে ডোমাদের নিকটে গেল। ^{১৮} জার ভাহার সহিত যে আর এফ ভাতাকে পাঠাইয়াছি, সে সম্মাচারের ছারা ভাবৎ মঙলীর মধ্যে স্থা)তিযুক্ত; ১৯ কেবল ভাষা নয়, কিন্ত প্রাভুর্ই গৌরবের ও ভোমাদের ইক্সকভার দি-মিতে লে আমাৰের ছবে সমর্পিত এই দানের रमराद्रक चामारबंद मको क्षमार्थ मदलीशन-কৰ্তক নিযুক্ত হইল। ২০ কেননা এই যে সহা-দানের লেবা আমাদের কর্ত্তব্য, ডভ্রিষয়ে কেছ যাহাতে আমাদের প্রতি হোব না দেয়, এমত চেন্টা করিতেছি ৷ ২০ কারণ কেবল প্রভার দ্বিতে ভাহা নয়, মনুষ্টের দুক্তিভেও স্লাচারী ছওয়া আমানের চিত্তা ২২ আর ভাছাদের সহিও আ-মাৰের বে আর এক ভাতাকে পাঠাইয়াছি, তা-ছাকে अलक रात अलक विवदम छन्दरांभी रवर्षियाणि, जार जिर करने ज्यान शाहित शाहित ভাহার দৃড় বিশ্বাস হওয়াতে ভাহাকে আরও केन्द्रयाची स्विधिक कि। २० छोटक दिवस्य यमि ক্সিজাসা হয়, তবে সে আমার সহভাগী এবং ভোষাদের মধ্যে আমার সহকারী। এবং আমা-*द्वत* खाङ्गदवद्ग विवदत्र यनि क्रिज्यामा इस. ७८व ভাষারা মণ্ডলীগথের দুভ এবং খ্রীফের প্রতিবিদ্ব-বুরুপ∤^{২৪} অভএব নঙলীসমূহের সাজ্ঞাতে ভো∙ भारकत तथाय, अवर (छामारकत विवरम जायारकत স্থাহার কথা ভাষাদের নিকটে দঞ্চনাৰ কর।

১ অখ্যায়।

গবিত্র লোকদিশের উপকার বিবরে ভোষাদের দিকটে আযার লেখা আনাবশ্যক; ২ কারণ
আমি ভোষাদের ইচ্ছুক্তা জানি, এবং আখারা
দেশীর লোকেরা গও বংসরাবধি প্রস্তুত আছে,
এই করাআরা মাজিবনীর লোকদিগের নিকটে ভোমান্তের প্রশাৎসা করিয়াছি; আরু ভোষাদের মধ্যে
উংগল্প যে উদ্বোধা, তাহাই প্রায়ু স্কলকে বজ্রবান করিয়াছে। উ ভর্মাণি ভোষাদের বিবল্প আমানের সেই সাম্মা খেন দিখ্যা না মুর, এই জন্মে
উক্ত কথানুলারে ভোষাদের প্রস্তুত হওলারে বিভ্রা ভাবের নিকটে কাভ্যানকে পাঁরাইলাম। ই কত্বা কি লানি, মালিধনার কোমা ২ লোক আনার সহিত্ আনিয়া ঘটি ভোষাদিশকে প্রস্তুত বা ব্রেভ, ভবে ই চুছু প্রভ্যালাইটের আনাদের স্ক্রা ক্রিভে; কেন্মা ভোষাদের স্ক্রা হবৈ, ভাহা ব্রিভে চাৰি না। * অভএব ভোষাবের অভীকৃত সেই
আলীর্মানের কর বেন কুপন্তার কর না হইরা
আলীর্মানেরই ফল্পনেশ প্রাছত বাকে, এই মনের
সেই আভালিনকৈ অপ্রে ভোষানের নিকটে গিয়া
তাহা সঞ্চয়-করিবার নিমিতে বিনতি করিতে আন্
বশ্যক ব্রিকান।

💨 আরও বলি, বে ছুক্ত আখরে বীত বপন करत. रंग कम्र পরিমানে শন্য काটিবে: এবং যে चांगीकीर शुक्रक रोज शरम करहा, त चांगीकीर-যুক্ত শৃদ্য কটিবে ⊧ু প্রভাব আবন হ মনের নিরপ্রান্সারে হান কল্ল, কাতর হইয়া কিয়া ভয় করিয়া না নিউক, কেননা উপার ছাই-**क्रिस मास्राटक स्थान बाटनम् । 🚩 स्थाद उद्योगामिशटक** गर्दश्रकात राज्य राख्या मिर्फ क्षेत्रदात में कि আছে: ভাছাতে ভোষাদের জন্যে সর্বহা সর্বহ বিষয়ে সকলই কলাইলে ভোলনা সর্প্রকার সং-কৰ্মে বহু ফলবান ছইভে পারিবা। ? যেমন লিপি षाटक, '' त्म थम राम्य कट्टा. ७ महिल्लिमिशक मान "করে, ও ভাছার ধর্ম নিত্যস্থায়ী।" ^{১০} যিনি বপনকারিকে বীল যোগাইয়া দেন, তিনি ভোজ-मार्थ क्षत्र वाशाह्या मिरवम, बवर कामारमञ्ज বীজ বর্জিন্দ করিবেন, এবং ভোষাদের ধর্মকলের বাহুলা জন্মীইবেন; ১০ তাহা ছইলে ভাবৎ বি-যয়ে ধনাচ্য ভোমাদের সর্ব্ধবিধ ধানশীলভা প্রাযুক্ত আমাদের ছারা ঈশবের ধন্যবাদ ছইবে। 🤒 কে-ননা ভোষাদের এই ধর্মকর্মারণ উপকার কেবল পবিত্র লোকৰের ধনাভাব দর করিতেছে, ভাহা मग्न, रह९ व्यक्तिकड बाडा क्रियेट्डड धनाराव अमा-ইয়া অতি কলবানত ছইডেছে ৷ ১০ এই উপকার-হারা ভোষাদের বিষয়ে প্রমান পাওয়াতে আনেকে ভোষাদের প্রীফীবিষয়ক সুস্মাচার স্বীকৃত ও তা-हात काळावह हथन श्रयुक, अव कहारमत छ অন্য সকলের সহিত*্*সহভাগিত্রবুলক ভোষা**দে**র नामनीनडा अयुक्त वैभाउत्र धमाराम कहिएछ। इ >৪ এবং ভোষাদের প্রতি ঈশবের অনুপ্রহের বা-ভন্য দেখিয়া ভোষাদিগকে অভিশয় প্রেম করাভে ভোষাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করিছেছে। > के केथ-বের অনিক্রেনীয় দানের নিমিছে তাঁহার বন্যবাধ र्चेत् ।

১০ অধ্যায়া

 নিমিতে ঈখরের ছারা প্রবন্ধ ছইছেছে; ° আন্দর্গ সকল বিতর্ক এবং ঈখরের গুরুআনের প্রতিব্যক্ত ভাবিত ভাবিত ভাবিত কি কিন্তুল কি কিন্তুল ভাবত করিছেছি; ত আর্ব করিছেছি; ত আ্রাক্ত করিছেল প্রত্যক্ত আ্রাক্ত নিজ্ঞ করিছেল প্রত্যক্ত আর্বি করিছেল প্রত্যক্তি আর্বি করিছেল প্রত্যক্ত আর্ব করিছেল প্রত্যক্ত আর্বি করিছেল প্রত্যক্ত আর্বি করিছেল প্রত্যক্তি আর্বি করিছেল প্রত্যক্ত আর্ব করিছেল স্বি করিছেল

े याचा मुखिरशाहरत चारह, छाहात कांछि बक বার দৃষ্টিপাত কর। কেছ যদি আপনাকে প্রাক্টের লোক করিয়া খানে, ভবে কে পুনর্বার আপনি বিচার করিয়া বুজক, খেমন সে তেখনি আমরাও প্রীক্টের লোক 🕑 ইহাতে প্রস্তু ভোষাদের বিমা-ं भार निमित्त नय, किन्छ निकाद निमित्त य क्रमका व्यागामिशदक मिशाद्धम, छविषदम सम्मान व्याह কিছু লাঘা করি, তথাপি তাহা আমার লক্ষা-জনক ভইবে না। ২ আমি পত্ৰাৱা ভোষাদিগকে ভয় বেধাইতেছি এখন বোধ করিও না : ২ লোকে বলে, ভাষার পত্র অতি ভারী ও সভেত্র বটে, কিন্তু দৈহিক প্রভাক্ষতা তেজোহীন এবং বাকা हिया। 30 असम लाक देश मतम कळक, आंगड़ा পত্ৰায়া অসাক্ষাতে যেমন কথা কৰি, সাক্ষাং ছউলে তেমনি কার্য্য করিব। ^{১২} যাহারা আপনা-দের প্রশাসা আপনারা করে, ভাছাদের সহিত আপনাদিগকে গুখনা করিতে কি তলনা দিতে আমরা সাহস করি না: কেমনা ভাছারা আপ-নাদিগের ভৌলে আপনাদিগকে পরিমাণ করিয়া এবং আপনাদের সহিত আপনাদের তলনা দিয়া জ্ঞানির যত কর্ম করে না। >৩ কিন্তু আনরা অমাপিত ভূমিতে শ্লাঘা না করিয়া, ঈশর যে ब्रक्क मिया व्यागारम्ब व्यक्षिकात निक्तय कवियार्ट्स, ভদ্দিলারে স্থাতা করিয়া কহিতেছি, আমাদের ভূমি ভোষাদের নিকট পর্যন্ত যায়। ^{১৪} ভোষা-ছের নিকটে যাওয়াতে আমরা আপনাদের সীমা উল্লেখ্য করি ভাছা নয়; কেননা ভোষাদের নি-কটেও আমহা অনাদের অগ্রে উপত্তিত হট্যা श्रीटकेंद्र नुमगांतात सानिगाहि । २९ सायदा समा-পিত ভূমিতে পরের চলা ক্ষেত্রের বিষয়ে স্লাহা করি না; কিন্তু তোমাদের বিশাস বৃদ্ধি পাইলে জোমাদের দ্বারা আমাদের অধিকারান্তঃপাতি ক্ষেত্র অতি বিশ্রারিত ছইবে, ^{১৬} ভাহাতে আমরা পরের ক্ষণিকারে পরের প্রমন্থারা প্রস্তান্ত ক্ষেত্রে স্থাতা মা করিয়া ভোষাদের ওদিগে ডিড অঞ্চলেও সম-यांत्रांत्र आतात कतिएक नाहित, जामारम्त्र जिहे প্রভ্যাপা আছে। ? কিছে বে জন প্রাহা করে, নে এড়ভে মাঘা করক। সংবেহতক আপনার **क्षण्यात्म सदद्र, त्य श्रामाविक नग्नः, किन्न श्र**क यायात्र श्रमं १ जा करतमः (जरे श्रामाधिक।

১১ অধ্যায়।

্রামরা হেন আমার অভানতার প্রতি কি-

ক্ষিৎ সাইজ্ভা কর, এই আমার যাঞা; অবলার কিঞ্ছ সহিত্য করিছে হইবে। ই ভোষাদের জন্যে আমি ক্ষর বিষয়ক ভাবনাতে ভাবিত হইভেছি, বেহেডুক ভোষাদিগকে দতী কন্যার ন্যায় এক বৰ্তমে অৰ্থাৎ গ্ৰীউকে সমৰ্গ্ৰ করিছে বাগ্লান করিয়াছি: ও কিন্তু সপের প্রভারে হবা বেম্ম প্রবঞ্জি হইয়াছিল, পাছে ভেম্মী ভোষাদের মন ব্রীফের প্রতি সভাত্তইতে ক্রম্ হয়, আমার এই ভয় হইতেছে ৷ * আমরা বাহার कवा श्वांचवा कब्रि माहे, अवल चमा बीखद कथा यमि कांन चांशक्षक लाक शास्त्रा करत. किंसा ভোষাদের অপ্রাপ্ত জন্য কোন আত্মার কিলা পুরেই चनक चमा मृगमाहारत्त्र थालि यति हम्, ७८व दि-লকণ সহিচ্ছতা করিবা। ^হ আমার বোধ হয়, সর্ক্ত-প্রধান প্রেরিতগ্রহইতে আমি কোন অংশে ন্যুদ নহি। " যদ্যশি বজ্তাতে আমার ত্রটি থাকে, তথাপি জানে ত্রটিনাই; কিন্তু ভাবৎ বিষয়ে खामारमूद मिकटो नर्खमा वाक श्राहि। ैर्डामा-দের উন্নতির নিমিতে আমি নমতা ভাকার করিয়া ভোষাদের নিকটে বিনা বেডনে ঈশবের সঙ্গমাচার প্রচার করিয়াছি, ইহাতে কি আমার পীপ হই-য়াছে ৷ ৮ ভোষাবের পরিচর্ব্যা করবার্থে আমি অন্য ২ মঙলীহইতে বেভন গ্রহণ করিয়া ভাষাদের ধন অপহরণ করিয়াছি। ই এবং ভোষাদের নি-কটে উপদ্ভিত হওন স্ময়ে যখন আমার অকুলাম হইল, তথ্ন ভোষাদের কাহারো উপরে ভাহার **ভার দিলাম না : किন্ত মাকিদ্নিয়া, क्लिक्टेर** ख ত্রাতগণ আসিয়া আমার অকুসান দুর করিল: আনালারা ভোমরা কোন বিষয়ে যেন ভারগ্রহ না ছও, আমি এমত চেফা করিয়াছি এব**ং** করিব। > প্রীটের সভ্যতা যদি আমাতে থাকে, ভবে আ-খায়া দেশ সমূদ্যে আমার এই প্লায়া কেছ কছ করিতে পাইবে না। >> কেন? আমি কি ভোষা-मिश्रक थ्यम कहि मा? छाडा मेचत कारनम। ২২ কিন্তু যে ২ লোক ছিজের অনুসন্ধান করে, তা-হারা যেল ছিল্ল লা পায়, এই জন্যে বাহা করি-ভেছি, ভাহা আরও করিব: ভাহাতে ভাহারা যে বিষয়ে আজালাতা করে, সেই বিষয়ে আমানেরই সমান **হটবে। ^{১৬} ঐ ভাজ প্রেরিড ও প্রবঞ্জ** কর্মকারি সকল খ্রীষ্টের প্রেরিডখের বেশ ধার্থ करत । 24 व किंदू चाणर्य) बरा, क्समा चराडाम जाननिक बोखियग्र मुख्डत रदन बात्रन करता। >৭ ছাড়এব ভাহার পরিচারকেরা যে ধর্মপরিচারক-দের বেশধারী হয়, এ বড় আন্সর্য্য নয়; ভাছা-বের ক্রিয়ানুসারে পরিবাস হইবে 😥

১৯ আমি পুনর্বার কহিতেছি, কেছ আনাকে
নির্মোধ আন না ক্রক; বিত্ত যদি করে, তারে
নির্মোধেয় ন্যায় আনাকে এছন করিয়া বিভিৎ
আত্মসাবা করিতে দিউক। ১৫ এই বে (আত্ম-লামায়) করা ক্রিডেছি, ইছা কিছু প্রত্যুর আবে-

भागमाद्य सम्, निर्द्धारमञ् महात् कविटल्डि । শ অনেকে খাহীরিক বিবতে প্লাচা করে: অত-অব আমিও করিব। ^{১৯} ভোষরা নিজে বৃদ্ধিনান, क क्षत्र निर्द्धारम् बारहात मन्दर हत्य महा করিতে পার। ২° কলভঃ যদি কেই ভোষাদিখকে থাস করিয়া রাখেঁ, কিয়া ভোগাধের সম্পত্তি প্রাস करंद्र, किया चलवद्रव करद्र, किया वर्ण करंद्र, किया ভোষাদের গালে চলেটাঘাত করে, ভবে ভোষরা স্থিত। করিয়া থাক। ২০ দুর্মকেতা প্রায়ক অপ-মানিও লোকের ন্যার আমি ইহা কহিতেছি। ভগ্ৰাপি যে কোন বিৰয়ে অনা কেছ সাহসিক হয়. ভাহাতে আমি আরও সাহসিত হই: কিছ এই কথা অভান লোকের মত কহিতেছি। ३२ ভাহারা কি ইরা লোকঃ আমিও ইরা। এবং ভাষারা কি ইস্রায়েলীর? ভামিও ইস্রায়েলীর। এবং ভাষারা কি ইবাছীমের দন্তান ? আমিও ইবাছীমের সন্তান। ২০ এবং ডাহারা কি প্রীক্টের পরিচারক? নির্ব্ধো-্ধের ম্যায় কহিতেছি, ইয়াডেও আমি শ্রেষ্ঠ, কলতঃ ভাষাদের অংশকা আমি বিভার পরিপ্রমে ও অস-জ্ঞাক প্রহারে ও ক্ষমেক বার কার্যবন্ধমে ও ক্ষমেক বার প্রাথসংখ্যে পজিয়াছি। ২০ পাঁচ বার বিছ-कोग्रावद बरेटल केमहिल्ला श्रवाद, २० वट९ जिम বার বেক্সাহাত, এবং এক বার প্রস্তবাহাত ভোগ করিয়াছি: এবং তিল বার ভাছাত ডুবিতে ঠেকি-জাম: অগাধ জলে এক দিবারাত্রি জেপ করিলায। 'दे बहे करन चरनक राव शहारक, व महीमहरहे. জ দ্লাসকটে, ও ব্লাতীয়দের সকটে, ও ভিন্ন-कालोग्रवद नक्टो, अ मगदनक्टी, अ रममक्टी, ভ স্মায়সভটে: এবং ভাক ভাতগবের সভটে: ২৭ এবং পরিপ্রমে ও জেপে ও বার ২ জাগরণে ও কুধাতে ও ভক্ষাতে, ও অনেক বার অনাছারে, এবৰ শীতে ও উলক্তাতে বুংখ পাইয়াছি; ২৮ এবং নৈমিত্তিক সকল ক্লেশ ভিন্ন প্রতিদিন আকুলিত এবং মঙলীসমূহের চিতাতে ভারাক্রাত इवेटलिक । २२ दकाम राजिक सर्वतम इवेटल जाप्रि মর্ম্ম না হই ৈ এবং কে বিশ্ব পাইলে আমি উত্তপ্ত मा हरे १ " यहि भाषात कहा चामात्क कहिएक ছইল, ভবে আপন কর্মগভার বিবয়ে প্লাখা করিব। ৩১ আৰু এতাৰিবৰে আমি যে মিল্যা কলা কহি না, তাহা আন্যাহের এছ যান্ত প্রাক্তের পিতা বিনি मधाकां मध्य थया. जिमि सारमम । वर सम्मवक मगरत च्यातिका बाबाब च्या च्या श्रीविवाता मगत বেউন করিয়া আমাকে ধরিতে চেক্টা করিয়াছিল. ৩০ তৎকালে আমি একটি কৃতিদারা প্রাচীরন্থ কোন পৰাক দিয়া অধরোহিত, ইইয়া ভাষার হঙ্হইতে নিত্রার পাইয়াছিলার।

३६ अध्यात्र।

🥂 ই আন্মলায়া-করা আনার মঞ্চল ময় মটে, ভরাচ শান্তর মত দর্শন ও প্রকাশিক বাক্ষের বিবর্গ বলি। ই আমি প্রাফের আলিত এক ব্যক্তিকে

নানি, চতৰ্মণ বংলর হইল, যে ডড়ীয় কর্যে মীড व्ययाञ्चितः भगवीत्व कि विश्मवीत्व मोज व्यवा-ছিল, ভাহা জানি না, ঈশ্বর জানেন। • সে দ্বর্গান রাবে মীত ছইয়া ক্ষমিউচ্চীয় ও যান্ধের অভরা वांका खनिरा शारेग्राहिक। व नगंद्रोद्ध कि निश-শরীরে তথায় নাড হইয়াছিল, ভাষা আমি জানি ना, जेपद जारनम। १ अछापुर्भ राजित दिवस्य লাবা করিব, নড়বা আনায়[্]দুর্ম্মলভা ভিন আর কোন বিষয়ে আত্মখাতা করিব না: * কিছ আ-অলাবা করিতে চাহিলেও সভা করা কহম প্রযাক্ত मिर्स्साधक्रम शब्द हरेद मा । किन्न लाक चार्यास्क ৰেখিয়া কিছা আমার যাক্য স্থানিয়া যাদৃশ জ্ঞান करत. उनरभक्ता रचन जागारक खारे जान ना करत. এই নিমিত্তে ভত্তিবয়ে কাত রহিলাম। ৭ আর সেই প্রকাশিত বাক্যের উৎকৃতভাতে আমি যেন चन्नवृक्त वर्ग ना कति, अहे निक्रित्व अक कर्नेक আমার শরীরে বিভাত্তল: ভাতা বর্ণ নিবারনারে আমাকে প্রহারকারি শর্তানের দূত্ত্রপা 🚩 ভা-হাহইতে বেল যুক্তি পাই, এই জন্যে প্রভন্ন নি-कटि छिम रात्र शार्थमा कतिग्राहिमाम। । किन्छ তিনি আমাকে কহিলেন, আমার বে অনুগ্রহ, ডা-হাতে তোমার কুলায়; কেমনা প্রবিভাতে আমার বলের সিদ্ধি হয়। অতএব খ্রীটের বল যেন আ-মাতে অব্দিতি করে, এই নিমিতে বরৎ নিজ দর্ম্ম-লভাতে হাই হইয়া আআলায়া করিব। ^{১০} কলভঃ প্রীষ্টের নিমিতে কুর্মসভা ও নিব্দা ও করিয়তা ও বিপক্তা ও কউ ইত্যাদি পাইলে সম্ভট হই ; বেছেতৃক পূর্বলৈভার সময়ে আমি বলবান হই। ²³ এই রূপ কথা কছাতে আমি নির্ফোধের ন্যায় হইলাম: কিন্তু সে ভোমাদেরই দোন, যেহেতক আমার প্রশাৎসা করা তোমানের উচিত ছিল: कात्र कि हुत भारता श्रेता मा बहेरमा बाजि मार्थ-প্রধান প্রেরিভগবছইতে কোন অপ্রে ন্যুন হই मादे। ^{३६} जम्मूर्व देशकात्रज्ञम अव९ मांगा किल ও লক্ষণ ও আশ্চর্য্য জিয়া ইড্যাদি প্রেরিডের চিত ভোষাদের মধ্যে প্রকাশিত ছইল্লাছে।

<u> ২০ অমাহ মন্ত্রী অপেকা ভোনরা কোন অংশে</u> ন্যুন হইয়াছ? কেবল ইছাতে যে আমি আপনি ভোষাদিগের ভারস্কলপ হই দাই: ভাষার এই रमाथ क्रमा केन्न 1 28 रम्ब, खुकीय बात रहामारमत নিকটে রাইতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু এ বারও ভো-মাদের ভারবারণ হইব মা; কেননা আমি ডো-মাজের প্রবা চাহি না, তোমাদিগকেই চাহি: কা-রুব পিডামাভার ক্ষমের খন সঞ্চয় করা সভানদের কর্ত্তন্য নর: বর্ঞ স্থানদের জন্যে পিডামাডার। अ बाब बामि लागामिशक बरिक श्रम कहि-লেও ডোমরা আমাকে ম্বালি প্রামা হোম কর, उदांणि क्वागांत्वद शतिबाद्धत निमित्स गाम करि-তে, বরঞ্চ আন্তরায় করিতে প্রস্তত আছি। ^{১৬ ধাছা} ৰ্টক, ভোষাদিগতে ভাষতত না-করিয়া আমি বি

बुर्व इंडग्रोट्ड इटन स्थामामिनटक बंहिग्राहि? ३९ या-होतियाक रहामारपद निकटे गाठा देवाहियाय, का-হাবের কাহাটা জারা কি আপনার জন্যে অর্থনাড করিয়াছি ? "স আমি ভীতকে বিনয় করিয়াছি-লাম, এবং ভাহার সলে এক ভাতাকে পাঠাইয়া-ছিলাম ; ভাল, ঐ ভীত কি ভোমানের নিকটহইডে বিস্কৃত্য লাভ করিয়াছে গুলাবরা কি এক নতে श्रीक श्राहिक मिंग्रा श्रम कहि मादि । ३० जाह्र । বলি, ভোমাদের নিকটে আমরা ছোম প্রকালনের কৰা কহিতেছি, ভোষাদের কি এমন বৈধি হয়? ছে প্রিয়বর্থ, ঈশবের সাক্ষাতে ব্রীটের হারা কহি-ভেছি, ভোষাদের নিঠার নিমিত্তে আমরা দকল কর্ম করি। ২ কেননা আমি উপন্তিত হইলে পাছে ভোষাদিগকে আপনার মনের মত না দেখি: এবং ভোষরাও পাছে আমাকে ভোষাদের বনের मक मा (एथं ; कलक: शाद्य (कामाद्यत मद्य) यी-দানবাদ ও ঈর্ব্যা ও জেগর ও বিবাদ ও পরাপবাদ छ ग्रामि ए पर्ने ए कलह हरू; ९३ वहर नेमसीत ভোষাদের নিকটে উপস্থিত হইলে পাছে ঈশর আমাকে নত করেন, এবং যাহারা পূর্বে পাপা-চারী ছইয়া আপনাদের কুড অস্তচি ক্রিয়া ও বে-শ্যাগমন ও কাৰাভিলাৰ বিষয়ে অনুভাগ করে নাই, এ প্রকার অনেক লোকদের জন্যে পাছে আমাকে শোক করিতে হয়, ইহাতে আমার ভয় কয়ে।

্ঠ ও অধ্যায়।

^৯ এই তৃতীর বার আমি ভোমাদের নিকটে বা-ইতেছি। " দুই কিবা তিন সাক্ষির প্রমান্ধার। " সকল বিচার নিষ্পন্ন হটবে।" ২ এক বার কছি-য়াছিলান, এবং অনুপত্তিত হইয়াত বিধানানের नाम श्रेमकीत करिष्डमि, बदर मामना शृदर्व भाभ कंत्रियाटक, खांशांनियांक अव९ अन्याना नंक-करक अथम शिथिएडहि, यनि श्रेमतात्र छामारेन्द्र নিকটে বাই, তবে আমিক্ষমা করিব না । ° প্রাই ৰে আমাৰার্য কথা কৰেন, তোষরা না ইছার थमान क्ष्मी कतिएक ? जिलि कामारमत थाउ मुद्देश नरवन, विश्व छानारम् मस्या शवन चा-

प्यम । ⁸ वकानि जिनि कुर्वासका श्रमुक स्टूटम वक्र व्येटम्ब, एकानि वेचरात्र मक्ति अगुक्त बीर्वन-বিশিক আছেন। আর ভাঁহার আজিত আর্মার पूर्वाम, किन्द्र क्षावादमत आहि सेन्द्रदात्र मंच्यि समुक्त তাঁছার সহিত জীবনবিশিক হইব। 💆 জাপনা-বের পরীকা কর; ডোমরা বিখানে আছু কি মা, ইহার পরীকা **আগনারা কর: বীরা প্রীটা বে** ভোষাদের মধ্যবন্তী আছেন, আপনাদের বিবয়ে কি ইহা জান নাই ভাষা না ছইলে ভোষরা নি-স্থানার লোক। * কিন্তু আমরা নিস্থানার) নহি, ইহা যে জানিতে পারিবা, আরার এনত প্রত্যাশা ছইডেছে: " তথাপি ভোষরা ছে काम पुलिया ना कड़, देश मेचदार काटह शा-र्थमा कति : क्या १ आयदा त्यम श्रामानिकत्पत्र মধ্যে পৰিত হই এই জন্যে নয়, কিন্তু তোমরা যেন সংকর্ম কর; ভাহা হইলে বরু আবরা নিজ্পামাৰোর ন্যায় হইব। 🗡 বেছেতুক সভা ধর্মের বিপক্ষে আযাদের কোন ক্ষমতা নাই, কে-বল সভ্য হর্মের পক্ষে ক্ষতা আছে ৷ ই আমরা मुद्धाल इडेटल ଓ स्थानहा यमि दलवान इस, एटव সে আমাদের আজাদের বিষয়; ভোষরা কে সৃষ্টির হও, এই আমাদের প্রার্থনা। 🤲 আরু আমি এখন উপস্থিত না হইয়া ভোমাদের দি-कर्ট और मक्त्र कहा निधिष्टिक क्रिन १ क्रिशिक्स, হুইলে বেন প্রভুৱ হর ক্ষমভানুসারে আমাজে কটিন শাসন করিতে না হয়; কেননা তিনি উৎ-পাটনের নিমিত্তে নয়, কিন্তু নিঠার নিমিত্তে আ-मामिश्रक त्महे कंगडा मिग्राह्म । ३३ व्यवस्थात বলি, ছে ভ্রাতৃগন, আনন্দিও ছঙ; সুন্দির হঞ, गालुनायुक ए बक्यमा ए निर्दिशाय १५ कि হাতে প্রেমের ও শান্তির আকর ঈশার ভোষাদের সভে একিবেন। ১২ ভোষরা পবিত্র চুম্বন্দারা পরকার নম্ভার কর। ২০ পবিত্র লোক সকল Çडायामिगरक सम्बात कतिरकरছ। ³⁸ श्रेष्ट्र बीख প্রীষ্টের অনুগ্রহ এবং ঈশরের প্রেম এবং পরিত্র আজার সহভাগিত্ব ভোষাধের সকলের সহবর্তী इडेक | बारमन् ।

গালাতীয় মপ্তলীগণের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র।

১ জাধ্যায়।

े बनुबाइदेश्य सम्, मनुवायर्ज्य वस्, विख মীর **প্রাক্ত এব**৲ বৃত্তমধ্যে মধ্যমুহতে ভাঁচার উত্থাপনকারি পিডা ক্ষরকর্তৃক প্রেরিড এক ক্ষম ৰে আমি, আমি পৌল ১ এবং আমার সহবর্ত্তি काउथन, जामका बामाकीया व्याप्य मध्योधातक প্রতি পত্র লিখিডেছি। ^ও শিডা **ঈশ্বর** এবং আ-

ভোষাদের প্রতি বর্ত্ত। * পিতা ঈশ্বরের উচ্ছা-মুসারে এই বর্তমান মক্ষ সংসারহইতে আমানি-গৰে উদ্ধার করিবার নিমিত্তে যিনি আমাধের পা-পের কারণ আপনাকে নিলেন, * সেই বার্য্যা গ্রেই-রুব অন্থকাল পর্যাত প্রকাশিত হউক। আনেন্ত্র.

 श्रीक्षेत्र व्यमुश्रश्वाता चिनि त्थायात्रिकाक व्यक्तिः আন করিয়াছিলেন, ভোষরা যে এড শীল্প জী-হাকে ভ্যাপ করিয়া অন্য পুসনাভারের অঞ্চি ৰাংগুর প্রান্ত প্রীক্টাইট্ডে অবুগ্রহ ৬ গাড়ি বিরিচেছ ইহাতে আনার আকর্ম্য কান বছর্য

ালেই অন্য সুস্মাচার সুস্মাচার নর, কিন্তু বা-' कांवा (क्रांशामिशतक अस्तित करत, अरू औरकेंद्र লস্মাচারের বিপর্যায় করিছে চাহে, এসম কল্পক লোক আছে। দ বিভাভোগাদের নিকটে আগরা বে সুস্থাটার প্রচার করিয়াছি, ভদ্তির অন্য কোন সুব্যাচার যে কেছ প্রচায় করে, আনরাই করি, क्यि वर्धीय मुख कल्लक, तम नानधन। १ वस् বার যে কুপ কহিলাম, আরু বার ভদ্রপ কহি-ভেছি; ভোমরা যে সুদ্মাচার গ্রছৰ করিয়াছ, ভদ্তির অন্য কোন সুস্থাচার বলি কেহ তোখা-দের নিকটে এচার করে, ভবে সে খাপথত হউক। ^{১০} আমি এখন কাহার অনুপ্রহ চেটা कति ? केश्वेदतत कि मगुरवात ? कांत्रि कि मनुबा-ब्बर उचिक्य स्ट्रेट हारि श्वमि अध्यक्ष यनुष्ठ-रबंद उचिकद व्हेरड हाहि, करव चामि श्रीरकेत शांत वरि।

ু ২০ ছে ভ্রাতগ্র, আমি বে সুস্বাচার প্রচার করিয়া থাকি, ভাহা মনব্যের মভানদারে ময়, ইহা ভোষাদিগকে জ্ঞাত করিতেছি। ২২ আমি কোম সমযাহইতে ভাছা এছণ করি নাই, এবং শিক্ষিতত হই নাই: কেবল যাত প্ৰাইকৰ্ডক প্রকাশিত বাক্যছায়া ভাষা আত হইয়াছিঃ ১৫ জার পৰ্কে যথম আমি বিছুদি সভাবলয় ছিলাম, फ्रम्य त्य शकात राजहात कतिलाय, व्यर्थाय त्य श्रकाद्ध जेन्द्रदृत्र मधलोह श्राष्ट्र चित्र प्रोताच्या করিয়া ভাছার নাশ করিতান, ভাষা ভোষরা ক্ষরশা স্থানিয়া থাকিবা। ^{১৯} পরস্পরাগভ গৈ-ভক্ত ব্যবহার পালনে অভ্যত্ত উদ্যোগী ব্রথমান্তে আমার সভাতীয় সমহয়ত অনেক লোকাপেকা আমি বিহুদি ধর্মো ভৎপর ছিলাম। 24 কিছ ৰে ঈশর আমাকে মাতৃগর্তাবধি পুথক করিয়া আগন অনুপ্রহয়ারা আজান করিয়াছেন, ১৬ তিনি হৰদ আনার মধ্যে আপদ প্রের জান উদিত कतिया अनामाकीय कांक्टनत काटक आमापाता জাঁহার সুস্থাচার প্রচার করাইতে সম্ভূত হইলেন, ছখন আমি ক্ৰ্যাত্ৰ বজৰাৎদেৱ সহিও প্ৰাৰ্শ कतिनाम मा, २९ अव९ शृंखनियुक्त ध्यतिष्राद्वत महिक माकार कतिएक विक्रमानस्य धमन कति-नाम मा, किन्तु चात्रत (नत्न वाडा कहिनाम: পরে ভরাহইতে দক্ষেষক নগরে কিরিয়া আই-লাম। স্পান্তর ভিন বৎসর গত হইলে আমি পিভয়ের সহিত সাজাৎ করবার্থে বিরুশাস্থে গিয়া भक्ष्यं मिम छोडात मध्य डाविकाम। ^{३३} किन्न প্রভান জাভা বাকুত ব্যক্তিরেকে প্রেরিভগবের মধ্যে चार काराक्य मधिमान मा। २० वर य नकन कथा जिथिएजिंह, एवं, केवंत कारमन, देशंत · अकड़ि केबाक विद्या नवा। ३२ काशन शह शहिया **७ क्लिक्सि हार्य भगम कतिहास: ३२ किंग्र** ভৎকালে আনুষ্ধ সহিত বিছুত্ব দেশত প্রীক্টান क्षिक मध्योत लाक्डणर राष्ट्रम शहिरुप्र हेत्र यहि ।

২০ পুর্বো আমানিগতে ভাজনানারি সেই ব্যক্তি বে ধর্মের উল্লেখ করিছ, সম্রাতি ভ্রিময়ক সুস-মালার প্রচার করিছেছে, কেবল্লুকার ভাষার স্থানিয়াছিল। ২০ এবং ছংগ্রম্ক আমার বিশবে রূপারের ধন্যবাদ করিছ।

र অধ্যায়।

^২ অনতর চৌন্দ বৎসর গড হ'ইলে, আমি ডী-তকে দক্ষে লইয়া বাৰ্থহার দহিত পুমরায় বিশ্ব-भोजस्य शमन कतिलाय। २ मिर्च नमस्य संभातत्र थाछ। दिवन श्री कुरू नेयम क्रिनाम, जेव**९ गृ**टर्स কুড ও পরে কর্ত্ব্য আমার পরিপ্রম যেন বুধা না হয়, এই নিমিছে যে সম্বাচার জন্যজাভীয়-मिर्गत गर्था अठाव कविया थाकि, छाहा छ्वाकात लाक्टमत निकटणे, दिटनंबड: बाहाता गामा, का-शांत्रह निकार निरंत्रम कविलाय। " खाशांत्रक আবার বৃদ্ধি উট্ ব্যাপি প্রীক লোক ছিল. তথাপি ভাষারও ত্রুছেন করিতে ইইল না। ⁸ ভাছার কার্ব এই যে গুপ্তরূপে সঙ্গীতে প্রাবিফ क्षक क्रम खाक बाउं। चामानिशदक मान कविया রাখিবার আশবে খ্রীফ যাত্তহইতে প্রাপ্ত আমা-বের যে স্বাধীনতা আছে, চরের মত ভাছা অনু-সন্ধান করিতে আসিয়াছিলঃ ক্ষতএর সস্থা-চারের সভ্য যতে ভোষাধের অধিকার যেম বাকে. এই নিমিত্তে আমরা এক দণ্ডমাত্রও ভারতের অধীনভা খীকার করিলাদ না ৷ * আর যে কএক যান্য লোক ছিল, ভাষারা যে কেই ছউক, ইয়াভে আমার কিছু আইলে যায় মা, যেহেত্ক ঈশর কোন মনুষ্টের মুখালেকা করেন না; সেই মান্য लारकता आवारक कांग मुख्य आजा मिल गाः া কিন্তু ছিমত্রক লোকদের মধ্যে বেমন পিতরকে তেমনি অচিত্রগুকু লোকদের মধ্যে আমাকে সদ-যাচার প্রচার করণের ভার বত হইয়াছে, ইছা বেধিল। ৮ বেবেডক ছিলতক লোকদের কাছে প্রেরিভত্তকর্মে বিনি পিছরের সহকারী, তিনি অন্যজ্ঞাতীয়দের নিকটে আমারও উত্তপ সহকারী হইয়াছেম ৷ 🤏 অতলক সভয়পে যান্য যে বাকুব ও কৈকা (পিডর) এবং ঘোষন, ইয়ারা আমাকে দত্ত যে অনুপ্রাহ, ভাষা বুলিয়া আমানেও বার্থ-द्यांक महस्राधिकुमुहक पश्चिव इस मिया कॅरिन, ভোমরা ভিম্লাভীয়দের নিকটে যাও, আমরা ছিল-ত্ৰক লোকবের নিকটে বাই। 🤲 কেবল ব্রিড-গণকৈ স্মরণ করা ভোমাদের কর্তব্য। আরু সেই কর্ম আমি যতেতে করিয়া আনিতেছি।

১২ অপর পিতর আভিয়বিয়া নগরে আইলে পর দোষী ছৎয়াতে আমি ভাষারি নাজাতে ভাষাকে অনুযোগ করিলান ৷ ২২ কারণ পুর্ব্ধে নে ডিজ-জাভীয়বের নহিত আহার করিত, কিভ বাকুবের নিকটছইতে কএক হল জাথমন করিলে পর ছিন-মুক্ লোকবের ভয়ে ভাষা আর না করিয়া পৃথক্ ভ্রমন ৷ ২০ ভাষাতে অন্য ক্ষীবিত্রনীয়েরাও ডেম্মি बालके कविटल कार्यिक : अपन खंडाट्रेंग्स कार्यके (वर्षक वार्वसाक विश्ववाधी वृद्देश i अ अस्वव काबीया जनभावादांत गढा वर्तीम्बादा करण मा, क्षा दशक्या जाति अकरमा नाकारक निवदरक अवदा करिनाम, छप्ति निरक्ष विश्वनी वरेषा यति विक्रमोध परजद विक्रम चनाजाजीयत्मत्र मार्ज चर्डि-करे, स्टा समामातीय लाकतिगर कंस वि-हरीयत्वत महान चारत्व कताबत्कह ? > चामता क्षचंक्ता विष्ट्रनी चाहि, विषक्षातीय शानि व्याक ## : >♥ কিন্ত বাবৰাপালনছারা সন্বা প্রাবান গান্ত হটতে পারে না, কেবল বাস্ত প্রতি বি-चान कर्बबारा इहेट शारत, हैवा कानिया चान-शांख बातकात कर्मकाता बद्दा, (कर्म ब्रोटक विवास কর্ওছারা পুরাকান গবিত হইবার নিমিতে প্রীক बीश्रद्ध विश्वामी इडेग्राहि। क्यमा वावमात शा-লনভারা কোন প্রাবী প্রাবাদ গবিত হইতে পারে कार भी किस बीटकेंद्र हाड़ा मुनावान् गविक हरेए इंकी कहाटड यहि आयहारे शाशी हरेशा शाकि. कात कि विविद है औछ कि भारभंत भतिवातक ? काहा प्रदा बाकुक। अर्थ किन्छ स्नामि बाहा क्या करि-शाहि, छाहा यमि शुनद्धांत शाबि, उटर जाशनात त्यांक काशनि किंद्र कति। ²⁰ केंबंदरक नव्यक স্ঞাব হইবার জন্যে আমি ব্যবস্থায়া ব্যবস্থার সহক্ষে মৃত হইয়াছি। ২০ প্রীভের সহিত জালে হত হুইয়াছি, তথাপি আমার ক্লীবন আছে; কিন্ত त्म च्यात च्यामात क्रीवन मण, वृत्त**् चामात च्य**टत क्षीके जीवर आहरून ; अर्थन महीत राक्टिंड मा-मात त्य कोरम चाटक, छात्रा चामि सेचटतत्र गृटक विचान कतिएक र याश्य कतिएक हि, रक्यमा छिमि আমাকে প্রেম করিয়া আমার নিনিয়ে প্রাণ্ড্যার क्तिराम । ३३ व्यामि नेपद्भव अनुअव्स्कृ विका করি না, বেহেতুক ব্যবদানারা যদি পুণ্ড হয়, ভবে श्रीके निष्पुरवाद्यम गतिवादहर ।

৩ অখ্যার।

তে অবোধ গালাতীয় লোকেরা, ভোষাবের মধ্যে ক্রুলে ছত যান্ত প্রতিষ্ট আকৃতি ভোষাদের চক্রুলে চিত্রিত ছিল; কে ভোষাদিগকে এমন মুখ করিল, যে সভ্য সভ গ্রাহ্য কর না ? ২ আমি ভোষাদিগকে কেবল গ্রুল করিল। করি, ভোষরা আজাকে কিসে পাইরাছি ? হাবজানু বারি ক্রান্ত কর না লাইরারা, কি বিখানের বার্রা প্রবাধার যাহা আগ্রুজ করিরার, ভাষা পরীরবারা সমার্ত্ত করিরার, ভাষা পরীরবারা সমার্ত্ত করিরার, ভাষা পরীরবারা সমার্ত্ত করিরার, ভাষা পরীরবারা সমার্ত্ত করিরেত ভাষ ? ও ভোমানের এত মুখতভাম কি নিত্তল হার হৈবে গুডারা কি ক্রুলেরকল মুক্তরে প্রতির্ভিত্ত করিবারে করিবার ক

"বিশ্বাস করান্তে ঐ বিখাস ভাছার পক্ষে পুন্যার্থে में अधिक प्रदेश:" १ कड़ बन या होता विश्वामा दल्यी. डांचांत्राचे चेंबाबीत्यंत्र महान, देवां निकत्र सानिव আর ভিত্তাভীয় জোকেরা বিশাসরারা ইপর-कर्जक मुनाराम गामित स्टेर्स, देश नाक महत्र লাদিয়া, "ভোষতে পৃথিবীয় ভাবং লাভি আ " শীৰ্জাৰ প্ৰাপ্ত হইবে," এই বচনদায়া প্ৰাকালে है उद्योगितक जुनेन हिन्त खेनाहियाहिन। 🤏 এ करनी বলি, বাহারা বিশাসাবলয়ী, ভাহারা বিশাস-कांत्रि हेडाहोत्मद्रं नहिल जानीखान्याल हेत्। > কিন্তু খাছারা ব্যবস্থান্থারি কর্মারলয়ী, ডা-ছারা শালগ্রন্ত, বেছেতৃক লিপি আছে, দ বে কেছ * **্ৰেট ব্যবস্থান্তৰ লিখিভ কথা সকল পালন** " ফরিভে ভাহাতে আহা দা করে, সে শাগগ্রত।" ১১ আর ব্যবস্থাভারা কোন'কেছ ঈশ্বরের নিকটে প্ৰাবান গৰিত হইতে পারে না ভারা সুস্পাই, "रक्नमा श्रवामा वाकि विश्वामहाता राहित्व।" 🌣 किन्छ राज्या विश्वानमूनक नग्न; रद्ग "य '' কেছ ভাষার বিধি সকল পালন করে; সেই ভা-" कांकाता ताँ हिट्या अपन अपन अपि आमारमूब পরিবর্ত্তে আপনি শার্পানত ছইয়া ব্যবস্থার শার্প-इंडेटड जामामिशक मुक्त कहिंग्राट्सम ; स्वयम লিপি আছে, "যে জন বুকেতে টালান যায়. সে "আপগ্ৰন্ত ২ তাছাতে ইতাছীমের আশীকাৰ যান প্রাক্তরার ভিষকাতীয় লোকদের উপরে হর্তে, এবং বিশাসভার। আমরা প্রতিজ্ঞার কল-ৰক্ষপ আত্মান্তে প্ৰাপ্ত হই। সং হে জাতুৰ্যন, আৰ্মি मन्दात में कहिएकहि : काम मानुब ख नियम কির করিল, ভাহার লোপ কিবুলি কেছ করে লা। ১৬ ইছাছীয় ও ডাছার ব৲শের প্রাষ্টি সকল প্রার্ডিকা উক্ত ছিল; ভাছাতে বংশ শব্দে বছবচন না দিয়া একবছন দিয়া " ভোনার বংশ " লিখিয়াছে, এবং बहै वर्भ डीके। २१ खलबर चामि राग, डीस्केंब शक्क क्रेश्वत व नियम चित्र कतियांकित्वन, छात्रात পর চারি পড় ত্রিশ বংসর গতে ভাপিড যে ব্য-रमा, (महे बावसा वे निवंदरक निवर्धक कविया क्रेश्वरत्त्व श्राष्ट्रिका विकास कतिएक माद्रित ना। अस्टक-नमा वारकादांता यनि व्यवसात्रधारि एक, करव প্রতিজাদারা হয় না কিছ ঈশর প্রতিজাদারা विमा पूर्णा देवांदीपरेक कविकात विश्वविद्यान । ১৯ তবে ব্যবস্থার অভিপ্রায় কিই ভাষা ববি ই প্রতিক্রা যে বংশকে হব ছইয়াছিল, ভাঁহার আ-भवम श्रदान शाल मियाइरवड़ करना से वावकार क्लिन क्रेज । कार कार्रा मुख्यनवारा अक सन मधारकत वरत नवनिष्ठ सहेती ३१ अस्तर वधान क्य मां, नव्य नेवह अक्यांत चाटक्य। ३३ स्टर राज्य वि केचरवर शक्तिक विक्रक ? स्रोहा हरक बाकुक, दक्समा के बाबेका यहि सीरमबादन सबसे इक्ष, करव भूवाशांति करमा चारकार बाहा वक्ष ३६ किया आदियाह कम त्यन मोता और के विकास-

बाडा कारक विधानकातित्क त्यवदा बाह्, बहु करना লাজ বক্তমকে প্ৰতিধিন প্ৰধান্তৱে। ২০ অভনৰ विकारमञ्जू जाश्रमहमञ्जू शृंदर्श जानती को बन्धन जरीन स्टेश दिशास्त्रक केंग्स नगाय क्रम विशोध । ^{२०} अ शकारत कायता त्यम विचानहाता भूनाराम् अनिक बहे. बहे निशिष्ट श्रीरकेंद्र निकटके **जामानि**वटक कहेश गहित्व के नारक मिल्लामक गरनह महास আমানের উপরে নিযুক্ত ছিল্প 👯 কিন্তু এখন বিখান উপন্তিত হওয়াতে আমর ঐ শিশুপালক খানের আর বশীভুত নাই। ২৬ ব্রীক বারতে विचान कटाएक रहाँगड़ा जन्दनके केचरतह जनाम » হইয়াছ। ২৭ ডোমরা যত লোক প্রাক্টের নাবে অবগাহিত হইয়াছ, সকলে প্রীক্তকে পরিবাম कतिशाह। २४ हेटाएउ विद्वारी व किमकाडीय, बर् शाम ७ साधीन, बद९ खी अ श्रेक्स लाटकत गरगा কোন বিশেষ নাই, কেমনা হাস্ত প্ৰাক্টেভে ভো-यहा जरूरम अकृष्टे । २० अव५ कायहा यमि औटकेंद्र ছও, ডবে সূতরাৎ ইরাছীমের বংশ, ও সেই প্রতি-জ্ঞানুসারে ধনাধিকারী 🏾

৪ অধ্যায়।

শ্বামি বলি, ধনাধিকারী খত দিন বালক থাকে, ভাবৎ নর্মবের কর্তা হইলেও ভাষাতে ও নানেতে কিছুলাত্র ডেব লাই; ২ সে লিভার নিরুপিত কাল পর্বাত্ত পালকবের ও ধনাবাজবের অধীন থাকে।

*ডেমলি আমরাও বালাকারে গমের ন্যায় ক্ষণ-তের অক্রমালার অধীন ছিলাব। ই পরে কাল সম্পূর্ণ হইলে অবুহার অধীন স্নোক্ষমিপকে বুজ ক্ষরণার্থে এবং আনাজিগকে পোবাপুত্রত্বাব বেং-ভাবি করিও আনাজি ও নাবে ক্ষান্ত ও নাবআর অধীন করিয়া প্রেরণ করিবলন।

ক ভোষরা ঈশরের পূক্ষ হইরাছ, এই নিমিজে
ক্ষিত্র ভোষাবের অব্ধাকরনে আপন পুক্রের আন্
আ্লাকে পাঠাইরা দিয়াছেন; তিনি ঈশরকে আবা,
অর্থান পিডা, বলিরা ভাকেন। ক অভবর তুমি
আর হাস মা হইয়া পূক্ষ হইয়াছ; এবং পূক্
ভর্যাতে প্রীউদ্বারা ঈশরের বদাধিকারীও ছইমাছ। ক আর পুর্বে ভোষরা ঈশরকে বা আলিয়া
হাহারা বাস্তবিক্ষ কার্যার করে, ভাহাবের নাগত্বে
ছিলা। ক বিক্স একনে ঈশরের পরিচত্ত পাইরাছ,
বরং ঈশ্বরুক্তর পরিচিত হইয়াছ; ভবে পূনব্যার প্রীক্ষিত্র হার বি বাসজ্ব মাল্যাকরিছেছ।
কিন্তবিক্ষ আর বির্বিক বাসজ্ব মাল্যাকরিছেছ।
কিন্তবিক্ষ বিরিক্ষে বানিক ভ্রমান ও কাল ও বংসর
মানিকেছা। কি ভারতে ভোষাবের নিরিক্ষে আন
মার তুত ভার বিক্সের ইয়া উঠিবে, এই ভার সংগ্রে।

²⁴ হে আতুগন, তোষাদিগকে বিদয় করিতেছি, আমি বেখন বেখনি ভোষরা হও; বেহেতুক জ্যো-বরা বেখন আমিত ভোষনি হইলাব; ভোষরা কিছুকে আয়াকে বুজে বেক বাই। ³⁴ এবনে

चानि चन्नोतान कृष्यकारमञ्जूक रक्षणात्मन विकटन मुनमानात शर्मात कतियादिमाल, कारा कामता शामा अब विश्व जानेश माहोहिक गडीका श्वि-য়াও ভোষরা আনাকে হেয়ুজান করিয়া মগ্রাহ্য कृत मार्चे, वक्तक विष्यात अस मुरंडत किया बीख প্রীক্ষের ন্যার আখাকে আছ্য করিয়াছিল। ^{১৯} তৎকালে তোলালের কেবন উল্লাস ছিল! ক্ষেত্ৰা ভোষাছের বিষয়ে জারি এমত প্রমাণ মিডেছি, যে ভোষাদের সাধ্য থাকিলে ভোষরা আপন ६ চক্ষ উৎপাটন করিয়া আনাকে দিতা। ১৬ এখন উচ্চ কথা কথাতে আমি কি ভোষাবের শত্র হইকাষ ? ^{১৭} ঐ কোকেরা ভোষাদের পক্ষে ৰে যতু প্ৰকাশ করে, সে ভাল নহে, কিন্তু তো-ষরা বেন ভাছাদের পক্ষে যত্রবান ছও, এই ক্রন্যে ভোষাদিগকে পৃথকু করিতে ভাহাবের বা**প্**। শ্ৰুপরক্ষ উত্তর বিষয়ে যড়ের পাত্র সর্ব্যাই इंड्या काम, क्रियम स्टामाद्य निकटके आमाद भवक्षितिकारम् सरकः। २० व्ह स्थापात वामरकता, क्षामात्मत अक्टब चार डीके वृर्तिमान मा हम, ভাবং আমি শুনর্বার বেধনাতে ভোষাদিগকে क्षमचं कहिटलक् ि । १० जानि अऋदेव (कामादवन निकाम के शक्षिक करेगा बना बाद कथा करिएक বাঞা করি, কেন্দা ভোষাদের বিষয়ে ব্যাকৃল

^{২৯} ব্যবস্থার অধীন হইতে বাঞাকরিতেছ বে ভোৰরা, ভোষাদিগকে স্কিজানা করি; নেই ব্য-বন্ধা ভোষরা কি মান নাই ২২ লিখিড আছে. ইবাহাবের ধুই পুত্র ছিল, এক ধাসীর গর্তমাত, খন্য পুঞা পড়ীর গর্জনাত। 👫 ভাষাদের নথ্যে গাসীর যে পুত্র, সে শারীরিক ধারানুসারে জান্ম-রাছিল; এবং পদ্ধীর বে পূত্র, লে প্রতিজ্ঞানু-नाद्ध काञ्चित्राहिन। २३ हेटा कुळाबद्धन, वर्थार वे दूर को दूर वर्ष निम्नद्भन पृथ्वेषः। छारात गर्भा এক নিয়ম সীনয় পর্বতহইতে উৎপন্ন ও দাসত্ত-জনক, সে ছাজিরা। ^{২০} বেছেতুক হাজিরা গলে আর্বিয়া হেশ্র সীনয় পর্বতকে বুকায়; এবং সে আপুনার বালকদের সহিত হাসতে ধাকাতে , বৰ্জনান বিক্লশালৰ নগৰীৰ সমানাধক কিউকিছ बर्शक (व विक्रमानम मन्ना, मिष्टे भक्ती बद्द भा-मारवृत जकरणंत्र समयी। २९ त्यमम जिलि चारह, "হে নিঃসভাল বভ্যে, ভূমি আনশিভা হও; "হে অপ্রসূত্তে, ভূমি কয়ধানি ও উল্লাদের গান "কর: কেন্না বিবাহিতার সভান অংশকা অনা-"बाह्र महाम चरमक ।" ३४ चडबर ८६ छाउँ१०, ইস্হাকের যত আগর। প্রতিকার সভান আছি। ২০ কিন্তু লাড়ীয়িক ধারানুসায়ে কাড় বে পুত্র, **म । धरम ७ ६ कारण जाजा। इरेड काउरक डाज्न।** क्रियाहिन, फ्रमण अधनक इंदेर्ड है। क्लि धर्म-अंदर् कि निक्षा १ ०० म अदे सामोदक छ देशन " नुबद्ध पृष्ठ समित्रा रहक; हागोर्गुख राष्ट्रोकाड

"পুজের সহিত্ত উত্তরাধিকারী ক্রীয়েন না।" ৭১ ছে আত্মধ্য আব্তরা রামীয় নতান না হইয়া পুড়ীর সভান হইয়াহি।

C SHITE!

े बीके कामानिशक त्व शावीमका निया पुक করিয়াছেন, ভোষরা ভাষাতে কির থাক, দাক্ত-(वीवाजिएक कांद्र बांध कहा करेक मा। करम्ब, चात्रि लोग छात्रातिशस्य कविद्यक्ति, यति दिन-जुरु हुंछ, क्रार श्रीकेश्येट्ड क्लामारम्ब विश्वयाज क्रम वर्जिटर मा । * आह त्य (क्ष्य फुरुक्स) वर्ष ভাছাকে আমি পুনরায় এই সাক্ষ্য দিডেছি, সে **ভাবৎ व्यवश्रा भागत्मत वाद्य वाद्री व्या : 6 त्या-**মরা যত লোক বাবন্ধানারা পুরাবান প্রিড হইডে (क्या) कवित्वह, नक्ष्म श्रीकेश्हेख वर्षे धर्**।** অনুগ্ৰহুইতে পতিত হইয়াছ। ^৫ বেহেতৃক আ-মরা আত্মান্তার বিশাসহইতে পুরালাভের আ খাসিছি অপেকা করিডেছি। প্রীক বাস্তুতে जुकाहर कि अञ्चक्रहर छेल्द्याहर किहू छन माहे. किन्त श्राटमाल कनवान व विश्वान, रनहे क्षव्यक्ता १ (छापदा जुम्मद तरश स्वोष्टिक्टिका) এখন কাহার ছারা বাধা পাইয়া লড়া নত আর मान ना १ प्र धनन गठि (कामादम्ब प्राम्बानकार्ति-इटेट इय नाहै। व अपन छाको नमुक्य जुझोटक आयात अयन दिशान चारक, त्य त्लामारमञ्ज्ञ लात्वत विकास इकेटर ना। किस व जम (कामामिशक অভিত্ত করে লে যে হউক, সমূচিত খণ ভোগ করিবে। ১০ বে জাতগ্রণ, আমি বদি এখনও তুক্-ছেদের খোষণা করিয়া বাকি, তবে ভাতনা ভোগ করিভেছি কেন । ভাছা করিলে ক্রণের বাধা লোপ হইড ১২ হাহারা ভোষাদিগকে উপপ্রত করে, ভাহার। ছিন ছইলে ভাল হইত।

০০ ছে আতুগাব, ভোষরা স্থাবীনভার নিমিত্তে আছুত ছইরাছ, কিন্তু সেই স্থাবীনভাকে শারী-রিক ভাবের ছার করিও না, বরং প্রেমেতে এক দ্ধন অলোর নেবা কর। ১৪ বেতেতুক "আপন প্রতিবাদিকে আজ্যতুলা প্রেম কর," এই এক আজ্যতে ভাবেৎ বাবছার নিদ্ধি হয়। ১৫ কিন্তু ভোষরা স্বাধি কর, তবে বাছাতে প্রক্রার নাই না হও, এই

विवया मावशाम श्रीक ।

১০ আমি ইহা বলি, ভোষরা আত্মার ভাবে আচরণ কর, ভাষা করিলে পারীরিক অভিলাব আত্মার বিরুদ্ধ, এবং আত্মিক অভিলাব আত্মার বিরুদ্ধ, এবং আত্মিক অভিলাব লারীরিক ভাবের বিরুদ্ধ। ভোষরা বাহাতে ইচ্ছানিত কর্মা করিছে মা পার, এই উভরের পারপার এবত করিছে আছে। ফ কিছ বদি আত্মার ভাবেতে চালিত ইছ, ভবে বাবনার অধীন নও । ১০ আর শারীরিক ভাবের ক্লিয়া বাজাবার। ভাবেত

वेत्रमहर, च रमनेत्रायमम, क महामीत क्रिया, स সংগ্ৰহ, ^২° ও প্ৰতিমালকা, ক কৃত্ৰ, ও প্ৰস্তুৰ, क निराम, क चलकामा, ब क्यांग, क क्यांग, के व्यत्मका, व समारक्ष, ३३ व क्षेत्रा, व महत्त्वा, य मत्रका, थ जन्मविका देशाति। अदे नीवन कर्मा विवास चामि व्ययम शुद्धा कांगामिश्यक कहिन्नो-विनाम, उज्रम अर्थमक स्विट्टिंह, बाहाता और থকার কর্ম করে, ভাষারা ঈশবের রাজ্যে অধি-कांद्र शाहरक सा। २३ किस क्षाय, ७ जानण, अ শাৰি, ও সহিত্তা, ও ম্য়া, ও সৌহন্য, ও বি-ৰৰতা, ২০ ও মুৰ্ভা, ও পরিমিত ভোগ ইন্সাদি আস্থার ফল ; বাবস্থা এই সকলের বিরুদ্ধ নহে। , ^{২৪} আরু বাহারা <u>জীক্টের</u> লোক, ভাহারা (কা-মাদি) রিপুর ও অভিসাবের সহিত শারীরিক ভাবকে জ্বলে বন্ধ করিয়াছে: ২৫ অভএব আইস, আৰৱা যদি আন্তাত সৰ্ভে সভাব আছি ভবে चांचात चारत चाहरवंश्व कति, २३ वद९ वर्ग **गां** করিয়া পরস্পর ব্যক্ষ কেখাদি ভ্যাগ করি।

৬ অখ্যার।

ই ছে আতুগৰ, ভোষাধের কেছ যদি কোন দোষপ্রক্ত হয়, তবে আত্মিকাচারী যে ভোষরা, ডোমরা
মত্র জাবে ভাষাকে পুনর্বার সুদ্ধির কর; এবং
আপনারা পাছে ভক্রণ পরিক্রাকে পড়, ইহাডে
সাবধান রাক। ই পরস্বার এক ক্রন অনোর ভার
বহ, এই রূপে প্রীক্রের আত্মা পালন কর। উকোন
ব্যক্তি কিছুর নধ্যে গন্য না হইয়া যদি আপনাকে
বড়জান করে, তবে সে আপনার লাভিযার ক্রমায়।
ভ অভএব প্রভ্যেক ক্রম নিজ কর্মেরই পরীক্রা কর্মন, ভাষা করিলে সে পরের বিবরে স্নামা বা
করিয়া আপনার বিবরে স্লামা করিতে পারিবে;
ভ কেননা প্রভ্যেক ক্রম আপন বোষা বিহিবে।

ও যে জন ধর্মানিকা পান্ন, সে উপরেশককে ভাবৎ উত্তম স্থাবার ভাগী করুক। গ ভোমরা জাব ছইও না; ইপরকে পরিছাল করা মার না; থে মূল্য ঘারা বুনে, সে ভাছাই কাটিবে। ৮ আপন পারীরের নির্মিতে যে জন বুনে, সে পারীরেইভিড বিনাশকণ পান্য পাইবে; কিন্তু আন্ধার নির্মিতে যে বুনে, সে আত্মাহইতে অনত ভাবনকণ পান্য পাইবে। চ অভএব আইন, আদরা নহকর্মা করিছে আলাত ছই, কোনা। ক্লান্ত না হইজে উপপুক্ত সংগ্রে ভাছার ফপ পাটব। ১০ এ জন্মে আইন, আমরা সাম্ম প্রতিতে ২ লকল লোকের, বিশ্বেক্ত মাহারা বিভাগেবিটার অভরুম, ভাহাবের ক্রিক্তিবংকা করি।

>> रह बाजुणन, यहात खानानियरक का तक लंब लिखनान, वाहा स्वीवस्थ्य । ३६ वर्ज स्वाक मात्रोतिक स्वयस्य श्रिकारण मान्य वहार कार्यः वाह्यता क्रीस्कृत कृतं अयुक्त स्वय वालना मा निका, स्वयम बहे जस्म स्वावानियरक युक्तक मरमयम কুলার : ১০ জুলালি খাখালা জুক্তেছ খাল্লছ আ করে, আখালাও বালখা পাল্ল করে না: কিছ ডোলানের পরীর্থইতে বেন ডালানের জালা হয়, এই লনো ডোলালিমকে জুক্তেনী করিতে লাঞ্ছা করে। আ কিছ বাইবালা সংগারের পাকে আরি ছত্ত, এবং আখাল পাকে সংগারের হত, এনন যে আখানের প্রকু বালিই লেণ্, ডান্তিল আহ কোন বিহুলে আখালে জালা করা লাক্টক। সংক্রেন

किह नहा किछ त्य सुक्त नृष्णि, त्य नात ।

े काह यक लाज बरे निह्यांसुनात हता, काराप्रित्यंत केशद अरु हे बहुत कार्य केशदायम्
त्यांस्य केशदा अरु हे बहुत कार्य केशदायम्
त्यांस्य केशदाय कार्य क्यांस्य क्य

ইফিষীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র।

১ অধ্যায়।

ক শংসের ইচ্ছাতে যান্ত প্রতিষ্টর এক জন প্রে-কিড যে পৌন, নে ইফিব নগরক পরিত্র ও প্রান্ত বান্ততে বিখানি লোকবের প্রতি পত্র লিখিতেছে। ই আনানের পিডা কথার এবং প্রকু যান্ত প্রীন্ত-ছটকে অনুশ্রহ ও শান্তি ভোগাদের প্রতি বর্তক।

 আমাদের প্রস্তু হাস্ত ব্রীক্টের পিতা ঈশার ধনা; বেহেতৃক তিনি খ্রীউদারা আমাদিগকে ডা-ৰু পারমার্থিক বর দিয়া মর্গে বরপ্রাপ্ত করিয়া-ছেন। ^৪ ফলডঃ আমরা বেন তাঁহার সাক্ষাডে প্রে-ब्यंख अवित थ निक्तक वह, बह बामा छिनि জগৎপত্তমের পুর্টেষ্টেরিটে জারাদিখকে সনোনীত করিয়াকেন; ও এবং জাপন অনুগ্রহের গৌরহ প্রশাৎসমীয় করবার্থে আপন ইচ্ছার সদ্ভিপ্রায়া-मुजारत जाननात निप्रिट्ड योख धोखेखाता जाना-দিগকে দ্বকপুত্রত্বপদে নিবৃক্ত করিয়াছেন; * (সেই অনুগ্রহেডে) তিনি আপনার যে প্রিয়ড্স পুক্রারা আমাদিপকে অনুগ্রহের পাত্র করিয়া-ছেন, ^৭ ভাঁছাইইডে আমরা ভাঁহার রক্তদারা পরি-ৰাণ, অৰ্থাৎ পাপযোচন পাইয়াছি। ভাঁহার এই অনুগ্ৰহনিবিহইডে 🗸 জিনি বাজ্যাত্ৰণে স্ক্ৰিপ্ৰ-করি আম ও বিবেক আমাদিখকে দিয়াছেন। अव १ छिनि चर्गक छ शृक्षितीक जकनाक छो। সংগ্রহ করিবেন, ১০ তাঁহার মনোগত এই যে सम्बिधाय समय सम्पूर्व बहेटल मिल्ल लाहेटन, **एविवरम् आन्न वेश्वात निशृष्ट काव कामानिशस्त** चाउ करियाद्वस । ३३ वट १ शहर्स श्रीक्टर थ-ভ্যাপতিয়েই যে আমুহাই আমানের মুইতে খেন উা-कांत्र (भोडरतत अने शा अस्ता, ३३ वह अस्ता विनि আপন ইচ্ছার বক্ষধানুসারে স্কৃতি সামৰ করেন, তাহার সমধানুসালে আখরা পুরের নিরুপিত হইয়। वे बोक्सता प्रविद्यात आसु ।दिशाहित अर बद তাঁহাটের বাক্ষিয়া ছোমরার সভা মডের করা, পরাৎ प्यांगायक श्रीविद्यांन विषयुक्त सुरुवाहात साम बाग सह कैशिए दिनामी इन्ह्याद्व क्षक्रियात समस्त्रण পৰিত্ৰ আত্মাহারা বুলাছিত ছইয়াছ। ১৯ থেছেতৃক উলোর গৌরবের প্রশাংসার্থে বাবং উলোর জৌত লোকদের ফুজি মা ছয়, ডাবং ঐ পবিত্র আত্মা আমাবের অধিকারের বায়নাস্বরূপ আছেন।

^{১৫} প্রাক্ত যে বিশাস এবং ভারত পরিক্র ब्यांटकत श्रांति. त्य श्रिम कामाटकत मार्था काटक. ভাষার বিবরণ স্থানিয়া আমিও ২৬ ভোষাদের বি-মিকে ঈশরের ধন্যবাদ করিতে ক্লাম না হইয়া शार्थमा मगरप छामार पत्र मान छ छान कर्व श्रास्क **बर्डे निर्देशम कहिएकहि, ३३ विनि भाषाद्यव शक्** ৰীক্ত প্ৰীয়েইর জ্বান্ত এবং বিভবাধিকারী পিতা, তিনি ভাঁহার ভয়বোষে আনমনক ও একানিত বাক্)বোধক আত্মা ভোষাদিগকে দিউল : 🥍 এবং ভোদাবের চিত্তচক্ত অসম করিয়া উচ্চার জাজান-জন্য প্রভাগা কি, এবং পরিত্র জাকদের মধ্যে তাঁহার দত্ত অধিকারের প্রভাবনিধি কি. ১৯ এবং বিশ্বাদী বে আমরা, আমাদিখেতে প্রকাশিত তাঁ-হার পরাক্রয়ের অনুপ্র বছস্ত কি, এই সকল ডো-ষাদিগকে জানিতে দিউন। যেহেতৃক আমাদি-গেডে ভাঁহার যে শক্তির প্রবস্তা প্রকাশ পায়, ২০ তাহাই তিনি (অলে) খ্রীফৌ প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে মুডগবের মধ্যহইতে উত্থাপন করিলেন, এবং বৰ্ষে নিজ দক্ষিণ পাৰ্ষে সিংহাসনোপৰিক ক্ষিয়া ২১ ভাবৎ ক্র্ডুপ্রপদ ও প্রাক্ষণ ও বল ও রাজস্ব প্রভৃতি যত উচ্চপদের লাম ইছলোকে ও गर्डामारक सरहाथ कहा बाग्न, रम मगुष्टग्रह केशदर **छै। इंटिक केंद्र क दिएमन, ३२ अबर महल है है।**-रात कार्यद्र वन्त्रीकुष कार्त्राणम्, अवश् व्य वक्तो **डाँडाइ महोद्रवङ्गण ७ नर्वविष्ट्य नर्वाशृहत्वद्र** পূৰ্বভাষরপঃ ২০ সেই স্থলীর মন্ত্র করিয়া তাঁ-হাকে বর্কোপরিছ করিলেন।

१ अध्यामः

ই আর ভোষরা অপরাধে ও পালে যুক্ত ছিলা, ১ এবং পাপপথে চলিয়া এই বর্তমান জগৎসং-সারের অনুযাধী, বহুৎ আবাপরাজ্যের কর্তার, অৰ্থাৎ বে আক্সা ব্যান্তি অলাজানত লোকতের मध्या कार्यन कर्मा अकार्ण करत, कार्यन अनुवानी हिना। " (मरहजुक गुरुक चानता तक्का अ ला-करवंत्र वरवा बाकिया नहीरसम् । मज्ञाननमान देखा शूर्व करिएक र जानम र जातीतिक जानि-नावासुमारत चाउत्रथं कहिनाय, अत्र । चया नकरनत নাম বভাবতঃ জোহের পাত ছিলান। * কিন্তু कुशानिधि क्रेबड़ व कहात्माराड कार्यानिशत्क श्चिम क्रिटियम, ७९ श्रेयुक्त ९ आंगामिशंटक अल-রাখে মুড বেখিলেও প্রীষ্টের সহিত স্ত্রীর করি-লেন; বেছেতক অনুমাহেতেই ভোষরা পরিতাল शरियाहा " अव श्रीके वीसवाता स्थामिशटक তাঁহার সহিত উত্থাপন করিলেন, ও বর্ণো সিংহা-मनाभविके कब्रिक्य। (कि निविद्य है) १ बीख श्रीरकेटक चामारमञ्ज्ञ श्रांति कांचात्र त्य मगा रहते, ভাষায়ারা আপনার অনুপদ অনুগ্রহ্মিধি ভারি-যগে ইকাশ করিবার নিমিতে। ৮ কেননা ভো-মরা অনুপ্রহেডেই বিশাস্থারী পরিবাধ পাই-য়াছ: তাহা তোমাদের হইতে হয় নাই, ঈশারেরই হান কাছে, > আর ভাহা কর্মের ফলও নর, অত-এব স্লাখা করা সকলের অনুচিত। > কেন্ন। कामद्रा ठै। हाद्रहे कर्का, बाव १ कामारक्त शख्या शबन রণে ঈশরকর্তৃক পূর্বে নিরূপিও সংক্রিয়ার নি-মিতে যাথা প্রীকদারা তাঁহারই সূক্ত বন্দ আছি।

>> भारत विवस कति, शृत्स गतीदात नगरक ভিৰমাতীয় হইয়া হতকুত পারীরিক তুকভেদ প্রাপ্ত আৰে বিখ্যান্ত লোকদের নিকটে আচিচন্ত তুক্ দানে বিখ্যাত ছিলা যে তোমরা, ভোমরা ইছা মারণ কর. ১২ বে ভৎকালে ভোগরা প্রীউছইতে चित्र, अये देखाराम स्वाक्टन्त्र महरामहहेर्छ पुत्र, अव १ अ जिल्लायुक नियरमत वश्चित इ**उ**तारक প্রত্যাপাছীন ও ঈশ্রহীন ছইলা সংগারের মধ্যে ছিলা। ২০ কিন্তু সম্প্রতি প্রীক্ত বীশুতে আপ্রয় পাইয়া তোমরা পুর্বের দুরবন্তী হইলেও খ্রীফের त्र क्यांत्रा निक्वें वर्षे वर्षे ग्राह्म । 🏴 (क्यां क्रिके व्यागास्त्र मिक्कः छिमि छेख्याक अन कविद्यारक्ता. pate বৈরিভাজনক যে ভিত্তি আমাদিগকে পুরক্ করিয়া রাখিক, ভাষা ভাষিয়া কেলিয়াছেন, ^{২৫} এবং স্থাজাত্ত বিধিপাত্র নিজ পরীর্ছারা লোপ করিয়াছেন; (কি নিমিত্তে?) সন্ধি করিয়া উভয়কে আপনতে একই ন্তৰ মনুৰ্যালে সৃষ্টি कतिवाह निश्चित्व, ३६ अवर चाशमात क्लाम देव-রিডাকে বধ করণ পুর্যকে সেই জলমারা এক শরীরে উপদের সহিত উভয়ের মিলন করিবার निमित्छ। ३३ कात छिमि कानिया सुत्रवर्धी त्व **'डामडा ও निक्डें रहीं रह जानाडा, डेफड़ाक मासिड** মললহাত্রী স্থানাইরাছেন। সংক্রমা জীহাহইতে আৰৱা উভয় জোক এক আত্মাধারা পিডার নিকটে ৰাইবার পৰা পাইয়াছি।

³⁰ अध्यक (कारहा जात दिल्ली के अवानी

নহ', কিন্তু পৰিব আলেবের সহসামী এবং ক্লিব্ৰেক্টর আন্তর্ভীক আনত্র আনত্র আন্তর্ভীক আনত্র আন

৩ অধ্যায়।

🕏 অভএব হে ভিষ্কাভীয় লোকের), ভোষাদের निशिष्ट मोल और केंद्र दन्ते व कांत्रि, कांत्रि लीक এই কৰা কাইভেছি। ২ ভোষাদের নিমিতে ঈশ্বর আমাকে যে বর দিয়াছেন, ভাষার বুভার ভোষরা স্তানিয়া বাকিবা। ও ক্ষুস্তঃ ডিমি প্রকাশিত বাক্য-ছারা আপনার নিগুড় ভাব আমাকে জানাইয়াছেন। अ विवरम् शृंदर्भ में किश्वाहि, व जाहा পাঠ করিলে খ্রীউবিষয়ক নিগুঢ় ভাব সম্ভীয় আ-মার যে জ্ঞান আছে, ডাহা বুবিতে পারিবান ° সেই बिगृष् छात शृद्धकानीय सनुवानकानद्वत निक्दं है (স্পাইক্রপে) প্রকাশিত ছিল না, কিন্তু সমূতি আত্মাদ্বারা তাঁহার পবিত্র প্রেরিড ও ভবিষ্যভুক্ত-ধৰের নিকটে প্রকাশিত ছইবাছে। 🏓 ফসতঃ সুস্-মাচারদ্বারা ভিল্লাভীয়েরা প্রীটেটর সম্বন্ধে স্মানা-ধিকারী ও একশরীরম্ভ ও প্রতিজ্ঞার স্থানাৎপী হইবে। ⁹ আর ঈশবের শক্তিপ্রকাশকরে ভাঁহার অনুপ্ৰতে যে বর আমাকে বস্ত ছইয়াছে, ভাছাদারা শামি নেই সুস্যাচারের পরিচারক হইয়াছি। ৮ ডাবৎ পবিত্র লোকের যথ্যে সর্বাপেকা ক্ষুদ্রতম্ যে আমি, আমি যাহাতে ভিমন্তানীয় লোকবের কাছে যোগের অগব্য গ্রীউরূপ নিধির সুস্মাচার श्राहत करि, व धर् र तालायकात श्रीसार्यक सन्त-रहत मन्तर**े श**ेश निशृष् चारवत नियम मकस्रक জ্ঞাত করি, এই বর আমাকে বত হইয়াছে। >॰ আর ঈশবের বহুবির জান যেন সম্প্রতি মঙলী-ভারা স্বর্গন্ধ প্রধান ও পরাক্রমি দতগণের নিকটো প্রকাশিত হয়, এই অভিপ্রায়ে ভিনি যীও খ্রীই-দারা ভাবৎ কন্ত সৃষ্টি করিয়াছিলেল। ^{১১} কার্ক যাঁহাতে বিখাস করিয়া আমরা অভয়নান এবং প্ৰস্কাপ্ৰক ইম্বরের নিকটে হাইবার ক্ষমতা পাই-वाक्रि, ३२ चावारस्य स्मेरे शक् योख धीखे नवस्त्रेय এই সনস্থ তিনি কালাবস্থার পূর্ব্বাবধি স্থির করি-ग्राष्ट्रितन। २० चडवर चामि विनम् क्षि, छा-बारबंब निविद्ध जायात्र श्रीति एव क्रिने कर्ते হাতে ক্লার হইও না, বেহেতৃত ভার্মেতানাবের গৌরব। ২০ এডরিমিতে রূপক কিন্তু কিনিক সামি बर्ज मोहात बाटम विश्वास, 38 अन्य क्रिकाणाः (बहु शकु योखं औरकेंद्र भिका,ठीवाह निकटने कहिने होते भाविता, अ सीहात अकादमिविवदेशक करे वान आवंगा कतिरक्षि ; क्षेत्रक्षेत्रक लक्षकरण বভাবাহের আন্তর্নক পুরুষ সংক্রাকৃত ছব্জ,

১৭ এক বিশাস্থানা প্রতি ভোষাংগ্র অন্তর্নর বাস কর্মা; এক ভোষরা প্রতি ভোষাংগ্র অন্তর্নর ও সাদাপিত ছব্মা কি ভাবে পারির পোলবের সাহিত
আহাতে বার্তিয়ার ও প্রাপত্তার ও গভারিছার ও
উভভার অনুভব করিতে পার, ২৯ এবং রেন আভ
হত্ত পার, এবত ক্রম্ভা দিয়া ভিনি ভোষালিকে
ক্রম্ভর ভাবং প্রভাতে পারিপুর্ব হুবতে দিউন।

^{২০} আমাদিবেতে যে শক্তি প্রকাশ পাইতেতে, তথারা বিনি অপরিমিত রূপে আমাদের প্রার্থনার র বুদ্ধির অভিনিক দান করিতে পারেল, ২^৯ নত-লার নব্যে প্রতি যালবারা তাঁহার বন্যবাদ অন্ত কালের ভাবত বুলে হউক। আদেন্।

৪ অখ্যার ৷

ি > অভএব প্রভুৱ নামে বন্দী আমি ভোষাদিগকে এই বিনয় করিতেছি, ভোষরা যে আজানে আ-ছক হইয়াছ, তাহার বোগ্য আচরত কর। ২ জরাৎ नर्वे थकात मञ्जा ७ मृत्ता ७ रेश्वा अवान नृद्धक প্রেমে পরস্পর সহিত্য হও। গুরুবং লাভিরূপ বন্ধনরা আত্মার ঐক। রক্ষা করিতে যতুবান হও। * ভোমরা সকলে "এক শরীরের ও এক আত্মার ভাগী, এবং এক প্রত্যাশাযুক্ত আজানে আছুত হইয়াছ। * এক প্রস্কু, ভ এক বিশ্বাস, ও এক অবগাহন 🕈 এবং সর্কোপরিছ 🕏 সর্কান্তর্যামি ও ভোষাদের সকলের মধ্যবর্ত্তি এক লিভা ঈশ্বর नकरणत चारक्ष । १ किन्छ श्रीरक्षेत्र वारमत शहि-শাণানুসারে আশাদের প্রত্যেক জনকে বিশেষ ২ বর মত হইয়াছে; ৮ যেমন লিপি ছাছে, "তিনি " উर्फ्त चारहार्व कहिया अग्निग्रवस्क रुप्तो कतिया " मभुबामिगटक रह धाराम कहिएला।" > जिलि क्टिक बारहार्व कतिरामन, देशंत छारश्या बहे स जिनि चात्र चि नीत्र कुछान्त चक्रांन चराता-ছব্ত করিয়াছিলেন; ১০ আর হিনি অবরোহন করিয়াছিলেন, তিনিই সকলের পূর্ণকারী হইবার बाना वर्ग गरूरमद्र छन्ति चाद्राह्न ७ कविरनम । ১১ আর ডিকি কএক জনকে প্রেরিড, ও কএক सन्दर्भ करियायको, ४ कथक सन्दर्भ गुन्याहारत्त्र व्यक्तिक, च कथक क्षेत्रक शामक छ छ शहरू क করিয়া নিযুক্ত করিয়াছেল। ১২ কুলভঃ আমর। नकरण बांचर विवारमत बर्द में बंदरत मुका विवयक चारमञ्जे बेरका जिनिशा निक गुक्तरवह चरचा, অধীং দ্রীটের পূর্বভার বোধ্য বছুলের পরিয়ার मा नार, के कार नहिस्ता करकत नावमार्थ क श्रीरकेत चंत्रीरक निर्वादयं श्रादित आक्रिमादक मूचित्र कंडियात और केलांक किन्ति केत्रित करिन ब्राट्स ((के निविद्य !) भ कार्य देखन का वाणक मा शासि, अवर बसुबारमत हालही से साहित अभने करणा प्रेडिकिंग प्रत्यमा नमुद्रा प्रतिम्ह

তাৰং প্ৰকার শিক্ষাবাস্তুতে চালিত বা হই;
ক কিন্ধ কোনেয়ে লড়ের অবলবা বইয়া বেঘ সক্ষ বিবনে প্রতিক্র উদ্দেশে বৃদ্ধি পাই; ভারণ তিনিই দউক্ষরণ, ১৭ এবং উরোগ্রতে আপুন ২ পরি-মানামুগরে এক ২ আলের সাহাব্যে উপভারক বৃদ্ধি লক্ষয়ারা সমস্ক পদীর সংস্কৃত সংগক্ষ ইয়া প্রেমে নিকা পাইতে ২ আপুনার বৃদ্ধি সান্ধান সমস্ক্রিয়ার প্রমে নিকা পাইতে ২ আপুনার বৃদ্ধি সান্ধান সমস্ক্রিয়ার

²¹ অভনৰ আমি ভোনামিগকে এই কথা কহি-एक अवर अकृत गाय वह गाका बागावेरछकि : ⁻ जानरा व्यस्त नक्त किरकाडीय काक्टरेंड नाय আর আচরুর করিও না, কেন্দা ভাছারা আপন ২ गरमंत्र व्यमीकेखाटक व्यक्तित्र करते, अन्यत्र व्यक्ति রিকু অজানতা ও চিতের কাঠিন্য প্রযুক্ত অন্ত-বুলি ও ঈশহীয় জীবনহইতে বহিত্ত হইয়াছে, ^{३०} अर श्रांभगामिगत्क निर्वक कविशा लाख्यक ভাবৎ প্রকার অস্তাচি ক্রিয়া করবার্থে আপনাদি-গকে অভ্যাচায়ে সমর্প ব করিয়াছে। ২০ কিন্তু ভো-ষরা ভাদুলা প্রীফের পরিচয় পাও নাই; ২১ বরুৎ (बाद इस, बीख नवस्तीय नका धर्म कांदात निक्रि শুনিয়া তাঁহার শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ। 🤏 তদ্ব-সারে পুর্বকালীয় আচরবের খোগ্য পুরাতন **शृक्ष काविजनक अधिनांद नके इंग्न**, डोहांत्क छो। इन्हा, २० अव १ बरनइ बूजन कार धर्व करा, ২০ এবং সভা ধর্মের পুরে। ও শ্বিতভাতে ঈখ-ছের যুর্ত্যনুসারে সৃষ্ট থৈ নুডন পুরুৰ, ভাছাংক **श्रिक्षीय कर्ना (श्रामात्कत कर्ज्ड र) ।**

২৫ অভন্তৰ হে ভাতৃগৰ, ভৌমরা মিল্যাকরা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যেকে আপন ২ প্রতিবাসির সহিত সভ্য আলাপ করু, কেননা আমরা পরস্পর অস প্রতাস্থরণ। ২৬ জার জ্বত হুইলে পাপ করিও না, সূর্যা অন্ত না হইতে ২ বাগ ভাগে কর। २९ च्याद्र व्ययुक्तमत्त्व व्याम मिखनाई २४ व्यवस চোর, সে চুরীকর্ম আর বা করুক, কিন্তু দীন- i ছীনকে কিছু খান করিতে সক্ষম ছইবার নিমিত্তে নিম্ম হন্তদ্বার। সদৰটাপারে পরিপ্রাম করুক। ২০ তো-যাদের মুখহইভে কোন প্রকার কলালাপ নির্গত্য मा रुकेन, किन्न ल्याजुगरवृत्त दिखार्थ अरवास्त्रीय निकासनक मधामाश धंकित। ०० चात्र जेथादात व পৰিত্ৰ আজাহায়া ভোমরা মুক্তির মিন পর্যাহ মুদ্রা-ভিত হইয়াছ, তাঁহার পোন কথাইও না 🤒 এবং স্বৈপ্রকার কট্রাক্য ও রাগ ও কোপ ও কলহ ও निका ७ जन्छ 'हि\रज्ञा, व मेरून रहामार्दर হইতে দুরীকুত হউক। 🗝 ভোষরা পরস্পর হয়াগু द कामनाबाक्य व व. अवर श्रीरक्ट के वत (क्षामामिशरेक रचमन क्षमा कतियारहरू, (क्षमान ভৌনরাও পরস্পর ক্ষা কর।

4 441141

े अध्यत कामहा विश्व वाम्बरम्य नाम मेच-

रहत चमुकेडि रच । ६ अर् औरकेंद्र साम स्थाना हर्त कर, रक्षमा श्रीकें व चारासिकटक दर्शन करिया अक्टारपत निमिष्ट मृगक्ति रेमरपरगर्धक छन्।त थ विकारण ज्यानगारक जेपटनव केटलटण गांव अवित्यम । व त्यामात्वत गत्या त्यमाशमम । छ।-প্ৰায় প্ৰায়ে অব চিডা ও লোভ, এই সকলের উচ্চা-🛍 বা হউক, কেমনা দ্বাহা পরিত্র ছোকদের व्यक्तरा। ⁸ अव९ कृष्टीगढ नावश्रद श्री क्षेत्रांश छ 'লেবেডি ইডাদি অমৃচিত কিয়ানা হউক, বরং केचात्र बनारांप एकेक। ९ क्लमा छाम्रहासाम, र्दणांशांशी, कि बच्चारे, कि स्वत्नुक्रकदिरमंग रव लाकी, वैवादनत मरथा त्वह श्रीरकेत ७ केचरत्त्व हारका अधिकात शाहरत मा। * अखबर मारधाम, অন্থক ব্রুড়ারা কেছ ভোষাদিগের ভাতি না জন্মাউক; কেননাতী প্রকার ক্রিয়াপ্রযুক্ত ভানা-জ্ঞাবহ লোকদের উপরে ঈশারের জোধ বর্তে। ণ অভএব তাছাদের সহভাগী হইও না। ৮ পুরের ভোষরা অভকারময় ছিলা, কিন্তু এখন প্রভাতে দীপ্রিমর হইয়াছ; অভএব দীপ্তির সভানদের উপযুক্ত আচরণ কর। 🤊 ভাবৎ প্রকার সৌল্লা ত ধর্মা ও সভাতাই দীপ্রির কর। ২০ অভএর প্রভর ত্তিজ্ञনক কি, ভাহা পরীক্ষাকর। ১১ এবং আছ-কারের নিষ্কৃত কর্মের সহভাগী হইও না, বর্ৎ ভাহার দোষ প্রকাশ কর। ১২ ঘেহেতৃক ঐ লো-কেরা গোপনে যে সকল কর্মা করে, ভাষা মুখাগ্রে कामां क मकात विषय । २० किस भी शिवादा शकाः भिक्ष बहेरल जकनि लाके बग्न, ए माके बहेरल मोदिनकर्ण दश् ा ३३ और सरना केक चारह, रह নিদ্রাগত ব্যক্তি, জাপ্রথ হও, এইং মডগবের मधारहेटक केंद्र, खाराटक ब्रीके क्लामाटक मीखि দান করিবেন।

১৫ অঙএর সাবধান, ভোমরা অভানের ন্যায় আচরণ না করিয়া আনির মভ অটি সভর্করপে আচরণ কর। ১৬ এব১ সময় বাছিয়া ক্রম কর, কেননা এই কাল ফল। ১৭ অঙএর নির্বোধ না হইয় প্রভুৱ ইক কর্মে ডহপর হও। ১৮ আর মাহাইডে সর্কানা করে, এনন মধ্যপানে মক হইও না, কিন্তু আল্লাভাতে পরিপুর্ব হও। ১৯ এব১ পাত ও ধন্যবাবের গাম ও পারমার্থিক কার্তনে পরলার আলাল করিতে হ প্রভুর উল্লেখে মনের সহিত্ত বায়া, ও খাম কর। ২০ আর সর্বাধা সকল বিবরের নির্মিক্ত আমাবের প্রভু বাস্ত প্রতির নামের প্রভিত্তর লাগে ক্রমিক্তর ক্রমের নামের প্রভুর ভারতার বাকার কর। ২০ আর স্বাধার কর। ২০ আর ক্রমের নামের প্রভার ভারতার কর। ২০ এব১ ক্রমেরের ভারতের আর ক্রমান ক্রমান

^{২২} হে দারী সকল, ভোসরা বেশন প্রায়ুত্ব, কেন্দ্রিন নিজ ২ বাসির অপকাণারা ছকঃ ২০ কেননা পরীরের আনকর্তান্ত্রী উ যেখন বঙৰীর বভুকবরুণ, ভাচুপ বানীর জীয় সম্ভকবরুণ, ২০ জড়ার বঙ্কার বেশন প্রীক্তির বাপীকৃত্ব, বেশনি মারীগর্বক ভাবব

विवास कार्यम २ वासित वनीकृत वसेक्य ३९ कान व्ह श्रहरत्त्रा, श्रीटकेत वक स्त्रावहाय क्रांमस व कार्यादक ब्याम कड़। किममा ब्रीकें अवविदेश (काम कतियां कामात सामा सामगारक मध्यीय कतिराम । (कि निविद्य !) १० नवाका जनकान-দারা ভাষাকে পরিকার করিয়া পরিত্র করিবার निमित्स, ३१ बाद१ कमच ब्रहानिवृद्देश्च गुन्ता स शरिका व समिमबोका कृतिया बक्नोटक (नाका-মিডারণে আপনার নিকটে মাপন করিবার নি-মিতে। ২৮ নিজ শরীরের প্রতি বেমন, জ্রীর প্রতিত তেখনি প্রেম করা ভামির উচিত ; যে জন আপন कोरक स्थान करतः, रत्न चांगमारक है स्थान करते। ২০ নিজ পরীরের প্রতিকেহ কথন ছেব করে নাই, বর্ৎ সকলে ভাষার ভর্ব পৌষ্ব করে। প্রভূত্ব मधनोत शकि खादारे करतन, ०० व्यरहर्क आवता ভাঁহার শরীরের অহ এবং তাঁহার অহি ও লাংস-ब्रुल । ७३ ॥ धरे करमा मनुगा चानन लिखे-"মাতাকে ভ্যাগ করিয়া আপন জ্রীতে আয়ক্ত "ब्बेटर, अवर त्म पृष्टे कम अकाम ब्रवेटर 😗 ৩২ এই নিগুড় বাকা অতি গুরুত্র, কিছু ্রার धीरकेंद्र अ मक्नोद्र केटमारण जाहा कहिनाम् । ^{৩০} তথাপি ভোমরাও প্রত্যেকে আপম ২ ক্রাকে এই প্রকার আত্মবৎ প্রেল কর, এবং জৌ যতু পূৰ্বকৈ ৰামিকে নমানর করুক।

ও অধ্যায়

ৈ বাসকলব, ভোৰৱা প্ৰত্যুক্ত মানিয়া পিডামাজার আজাবছ হও, কেননা ভাষা উপকৃক্ত।

ং আগন পিডামাডাকে সক্ৰম কর," ইবা প্রতিআযুক্ত প্রথম আজা, ও কলডঃ (তাহা করিলে

'ডোমার কল্যাব এবং বেলে, ভোৰৱা আপিন্ত, সক্লানদিগকে কৃদ্ধ করিও না, কিন্তু প্রকৃষ্ট নিক্ষা প্র

চেতনা দিয়া ভাষাদিগকে প্রতিপালন কর।

. ३० त्य जानात बाजुरन, त्युपक्त और ; त्यान

करो अकृत्य अ जीवांत भी सन भवांकरण समस्य क्षत । ³³ भौतासारमञ्जू सामापित चेलका विजातरम मचन हरेवात सहया सेवडीव शावन मध्यादक श्रीवाम् करः। ३६ त्वममा चामक् क्रवामा-श्रीव লবিত্ৰ প্ৰক্ষ কৰি, ভাষা লয়, কিন্তু বাহাৰা কৰ্তৃত্ব প পরাজন বিশিক্ষ এবং এই সংসাধন্তপ তিনিয়-ब्राटकार अधिशक्तियान, अगरु ब्रामीहर मुख्यान रक्त नरम ने जीन कहिर उद्या १९ व्यक्त स्था সমূত্রে বেল ভোমরা ভাষাদের আন্তর্ন নিয়ারন कृतिरक प्रत्मारक अयु कृतिया क्रिन बाकिर्ड পার, এডমিমিডে উপরীয় ভারৎ স্ঞাতে সঞ্চী-क्षेत्र रण । ³⁶ क्षेत्रकः ज्ञान्त्र न क्रियसमोदक कहि-वेक्क कतियां, शूनाक्रश वृक्षशाणे वटक विद्या, 🎮 শান্তিসুসমাচারভাত উৎসাহরণ পাদকা পদে অপুৰ কৰিয়া দাঁড়াইয়া রাজ। ১৯ এবং সকলের উপরে বিশাসক্রণ ঢাক ধার্থ কর, কেমনা ভাষারা পাপাতার অগ্নিবার সকল নির্মান করিতে পা-রিবা। ২় এডছির পরিতাবরূপ শিরভা, এবং টাৰ্বের বাক্)রূপ যে আফ্রার খড়া ভাহাও ধারব कर्र भ बर्श नक नगरत नक श्रकांत निरंत्रतम **प्रकारिक पान्योहाता शार्थना कर, जर्दर जर्दे**

PLANT BERG SE MINISTER WHEN HIPPY कांत्र अस्तिक स्थापन्त्रत करणा विश्वत कार्यण केंद्र 10 विरम्पसंख्य मानित संस्थात करू. क्यम আমি বাহনপুঞ্জি জুনমান্তারের নিগুড় যাক্য क्षकांत्र कन्नवार्थ यथे चामित्र भागारक वक्तका त्व-थया मासून १९४कममा भागारण गया स्वेरकात पानि मुनेनाहाद्वय एक चाकि, चल्बर चानाह स्थमन উটিড, ক্লেবলি সাহলপুন্ধক ভাষার করা এচার ক্টিভে বাঞা করি।

🥍 আরু আমরে কুশলারিয়া সক্ষা করা যেন ভোষরা স্থানিতে পান্ত, এই নিমিক্তে প্রভুতে প্রিয় ভ্ৰান্তা ও বিশ্বস্তু পরিচারক যে তুরিকঃ, সে ভোষা-मिश्राक मकनरे ज्यांककतिरव। २६८म व्यम ज्यादा-বের ভাবৎ সমাচার ভোষাদিগকে অরগত করিয়া ভোষাদের মনে সাস্তমা বেয়, এই অভিপ্রায়ে ভামি ভাষাকে ভোষাদের নিকটে প্রের্থ করিলাম। ংশ পিতা ঈশ্বর এবং প্রাভূ বীপ্ত প্রীকৃত্ইতে শান্তি ও বিখাসের সহিত প্রেব ভাবৎ জাভুগবের প্রতি दर्जन । २० अफ लाक चामारका शक् वोश्व थो-क्षेत्र शक्ति चच्चा थ्यम करत, चनुश्रह खाहारमूत्र नकरमञ्ज्यस्य इष्टेकः । आरमञ्ज

ক্লিলিপীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র।

১ অধ্যায়।

⁵ কিনিপী নগরে <u>প্রী</u>ক্ত বীরর আগ্রিভ যত পৰিত্ৰ লোক আছে, ভাষাংগ্ৰে প্ৰতি এবং অধ্যক্ষ-বৈষ্ণ ও প্ৰতিষ্ঠানকব্যেক প্ৰতি পৌল ও তীমবিয় माध्य बोख श्री केंद्र पूरे मात्र शत निर्वादिक छ। आसारवृत्र (गक्ष) क्रियत थ शकु घोश क्रीकेव्हेरक অনুগ্রহ ও শান্তি ভোষাদের প্রতি বর্ত্ত ।

* আবার ভাবৎ প্রার্থনায় নিরন্তর আবন্দ পর্যক ভোষাদের সকলের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে ২ ⁹ যাত্ৰ আমি ভোষাদিগকে অৱশ করি, ভত ৰাছ * প্ৰৱৰাবধি অব্য পৰ্যন্ত সুৰখাচাৱে ভোগা-हम्द्र मध्यातिष्ठ अयुक्त सेच्ट्राइ ध्यायाम कविशा ধাকি। 🤏 কেননা যিনি তোশানের সংখ্য উত্তৰ करम्बर चाइक कविश्रहरू, किनि योख और केंद्र দিন পর্যাত ভাষার বাধন করিবেল, ইহাতে আবার মুড় বিখাস আন্মের 🤼 আর কোনাবের সকলের বিবল্পে আৰায় এ আকার ভাব উপস্থৈত বটে; কে-मया ज्ञानात रुक्त देखन व छेन्द्र कहत व जूनका-कारकत कुक्त अभाव । दक्त नामास चानि । कामानि-যাকে আমাত্ৰ স্থিত এক অনুগ্ৰহের সম্ভাগী লা-निया बहुत्र काबि। ४ मोस और केंद्र स्वटकाक एका-मारपत्र आर्कि कि नार्राक काकाशका कतिएकहि,

বভঃ ভৌময়া বাহাতে উত্তৰাধ্যের পদ্মীকা করিতে भाइ, अमेख जारम थ मर्खादिश महिहादा २० (यन ভোষাবের প্রেম উভরোজর বাত্স্য ক্রপে ফলবান হয়: এবং ভোমরা যেন খ্রীক্টের দিন পর্যান্ত সরন পু. নির্বিল্ল বাক, ^{৯১} এব<u>৭ বাহাতে ঈশ্বরের</u> মহিনা ও এলংসা প্রকাশ পায়, যীস্ত খ্রীউমুলক এমত ধৰ্মজ্জে বেল সমপূৰ্ব হও, এই আৰ্থনা আমি ডো-मारवज्ञ निविदंश कृतिया शक्ति।

^{১২} হে আড়গৰ, জাবার প্রান্তি বাছা ২ ঘটিয়াছে, ভাষাকারা কুলমাচারের কাকালা ক্ইরা বর্ণ বুলি **इटेग्राट्ड, देश अक्षांशिमारक क्षांगाहरू वाश्वा** कति। २९ विरम्भक्षेत्र द्वाक्षणुद्वीक् जंद९ क्षमाना নকলের নিকটে আমার বন্ধন প্রীক্ট লছভীয়রণে ব্যক্ত হইয়াছে ৷ ^{১৬} কেবল ছাছা নয়, প্ৰস্তু সম্প-ক্যুত্র অধিকাৎশ ভ্রান্তা আমার বস্তুনহুইতে আ-খান পাইয়া নিউছে কৰা প্ৰচার করিতে অধিক ৰাহসী হইপ্লাছে। 🤲 কেছ হ'ছেৰ গা বিয়োগ थवुक, बर्प ६ कहार स्रोधकेंद्र कथा शहार कतिरहरका २० याहाता विस्ताध आयुक्त श्रीरकेत कवी अभावः कर्त्रः, काहाता चागवित्र सारव सवीद আৰাই বৰ্মনের ফ্লেশ বাড়াইবায় আলাতে ভাবা क्टक्र २१ किन्न बाबाजा हबादयहरू बाठाज करते, ভাষারা আয়াকে সুস্মাচনক্ত্র প্রামান্য একাণার্থে व्यक्तिक केन्द्र कारांस नामो अध्यक्त । ते निहन - निवृक्त सानिया कारा करता । अ देवाहब नि यगिर !

ক্ষাপট্যে বিষা সভ্যতাবে, বৈ ক্ষোব প্ৰকাৰে উভন্ন, श्रीरकेत क्रमा अवाद वर्षरक्रं, देशरक क्रीति का-আদিও ভইতেতি এবং আহত ভইব। 🤲 কেন্দ্ৰ। ভোষাদের প্রার্থনা এবং যাস্ত প্রতিষ্টর আত্মার आहादाहाता क मकन चामात महिलावेजनक देवेटर, ইছা জানি। ২০ ভাহাতে আমার আকাজকা ভ প্রজ্ঞানা নিদ্ধ ছইবে, কলডঃ আমি কোন প্রকারে । शक्कित सहैय मा; किन्तु नर्यमा शृहर्य (वयन अर्थ-। मध उक्रम मच्मूर्व माहमबाता, जीवरम रहेक, कि নরতে ছউক, আদার পরীরে প্রতিউর মহিণা शक्तान क्षेत्र । ३० क्षममा जागात कोरम डी के क्षत्र प्रदेश जाका २६ किस नगरोहित व क्षीतंन ভাষাতে ঘদি ভাষার ফর্মের কল হয়, তবে কি খনোমীত করিব, ভাছা বলিতে পারি না। ३० দুই-য়েতে লছড়িত আছি : বাসা ত্যাগ করিয়া প্রীটেটর স্থিত বাকিতে আমার মদোহাঞা, কারণ ভাষাই मार्ति। हम। १३ किन्त स्ट्र चर्चिति कहा छो-मार्ग्य अरमा अधिक आविणाक । रें अगम मुख প্রভার প্রভুক্ত আমি জানি, বিশ্বাদে ভোষাদের বৃদ্ধির ও আদম্পের নিমিতে আমি কীবৎ বাতিয়া ভোষাদের সকলের সহিত অবস্থিতি করিব। ং ভাছ। ছইলে ভোষাদের নিকটে আমার পূন-हाशबन्दाता चारात दिसरम् शेख और छ । जाराहर উল্লাদের বৃদ্ধি ছইবে।

ং সাবধান, কোন মতে প্রতির সুস্বাচারের উপযুক্ত আচার ব্যবহার কর। আমি ভোমানের মহিত সাক্ষাও করিতে উপন্দিত ছই কিবা না হই, কিন্ত ভোমার বে পরস্পার এক আড়াতে বিরু আছে, এবং এক একের বেলে করিতে তুল করি এক বিবারের নিরিত্তে এক করিতে তুল করি এক বিরু করিতে করে করে করে করে করে করি । ভাষাই ভাষাধের প্রতি বিনাপের, এবং ভোমারের প্রতি পরিরোধের করি । ভাষাই ভাষাধের প্রতি বিনাপের, এবং ভোমারের প্রতি পরিরোধির করি । বিরু করি ভাষাধির অনুরোধে ভোমার করে বিরু করি । ব

३ व्यथगात्र।

ু অন্ত এই প্রীক্টেডে যদি কোম প্রবাধ কিয়া প্রেমজন্য সাজুমা কিয়া আত্মার সহভাগিতা কিয়া স্বেম ও করুনা সভব হয়, ই ভবে ভোষ্যা আমার আমাল সম্পূর্ব কয়, অর্থান একচিড ও এক প্রে-নেয় প্রেমী ও একমান ও একচেড হও। ই বিবাদ কিয়া ক্রি পূর্যকে কোন ক্রম করিও না, কিছ প্রভোগে প্রক্রভাগিরা আগনায় অর্পেকা আন্ত চোরকে উত্তৰ আন কয়। ই এবং কেবল আন্ত-বিবাধে নতে, পরবিবারাত সভেউ হও।

्रश्लीकः बीखरक त्य जाव क्रिक, त्यदे जाव

ভাগাদিখেতে বৃষ্ঠক : " তিনি ক্ষুত্ৰ কৰি কৰিছে আৰি ক্ষিত্ৰেল না, " কিছু আপনাতে পূল্য কৰিছে আৰি ক্ষিত্ৰেল না, " কিছু আপনাতে পূল্য কৰিছে দিলে কৰা কৰিছে বৃষ্টাতে বৃষ্টাত কৰিছে পাইছা আপনাতে অবস্থ কৰিছে বৃষ্টাত বৃষ্টাত কৰিছে কৰি

নিংছে আখার প্রিয় প্রাত্পণ, ভৌষরা বেশন দর্মনা করিয়া থাক, জন্লপ আখার নাজাতে কেন্
কল নার, এবন অসাক্ষাতেও অধিক যতু পূর্বীক আজাবহ ইইয়া জরেতে ও কল্পেতে আপান হ পরিপ্রাত নিম কর। ২০ কারণ ঈশ্বরই আপান নাভপ্রায়ের নিমিতে ভোষাদের অবকে ইক্সুইও কর্ম উভয় পার্যন করিতেছেন। ২০ ভৌগ্রা বচনা ও লক্ষণত ইইয়া কুটিল ও বিপরীভবনা লোকদের মধ্যে ইম্মানের নিজ্ঞাক সভাম হওঃ
১৯ কেননা ভাহারের লবের কোনরা জাবনবাক্যারার হুব্যাতে জগতের বাব্যে ক্যোতির পে অলি-ভেছ। ভাহা ইইলে আমি সুবা বজু করি নাই, প্রবং বুধা পরিশ্রম করি নাই, প্রাতের রিবিত পারিব। জাবা করিতে পারিব।

১৭ ভোষাদের বিশ্বাসক্ষম মজে 🕻 উপাসনাতে यशानि जायात तरकत रमहम स्टेटल हरा, जवानि আনন্দিত ও ভোষাবের সকলের আমন্দের অংশী আছি। " অতএর তোমরাও আনন্দিত ও আ-मात्र कानात्मत करणी इत। ३२ एकाराइत करका অবগভ হইয়া আমিও যেন সান্তনাযুক্ত হই, ৯ছ-विमिट्ड जीयशिवटक जायाद्यत मिक्ट चुनाय পাঠাইব, প্রাকু যাস্তাতে এমন প্রত্যাশা করিভেছি। ২০ স্ভারতেশ ভোষাদের মঞ্চল চিন্তা করে, এমজ স্থান ভাববিশিউ আর কেছই আমার নিকটে माहै। २३ क्षांत्र नकरल ब्रीके घोखत विवय किया মা করিয়া আপন ২ বিবর চেক্টা করে। ২২ কিউ নে বে পরীক্ষিত লোক, ইহা ভোষরা জাত আই; ফেন্মা পিডার সহিত পূঁত যেখন, আনার সহিত সেও তেৰদি সুস্বাচারের দাস্য কর্ম করিয়াছে २० चळकार ताथ इप्रे, चायांत्र कि वडिटर चीकी द्वित्त भरत संस्कृतीय स्त्रीयायम निकारी सन হাকে পাঠাইব। ২০ আর আমি আপনিব ক্ষেত্র मारमत निकटने चुताब केशबिक करेन, अकूटि अगठ रियान कतिरक्षिः; रेड कहित रव देशाक-होक सामान काका क जनकाती के जनकात संबंध क्षांनारम् कृष्ठ ६ व्यक्तित निर्माण स्वार्थ व्यक्ति ভাষাকেও ভোষাকের নিকটে প্রেরণ করিছে প্রয়ো-জন ব্যালাম ৷ ১৫ কেন্দ্রা নে জোরাবের বুর্লনা-কাঞ্জী, এরৎ ভোষয়া ভাষার পীড়ার সংবাদ শ্ৰুমিয়ায়, ইয়াছে বড় ভাষ্টিভ হইল। ২৭ কে ओफारक गुरुकाणा प्रदेशकित रहते, विक नेश्रत ভাহার প্রাক্তি কুপা করিয়াছেন; কেবল ভাহার शांकि अवस महा, यह ९ त्यन चार्यात मृश्र्यंत छेलंडह क्रथ या बाहे, बहे बारगा चामाइक बाठि कुना কৃত্বিয়াছেল। ২৮ আন্তথৰ ভোষৰা ভাষাকে পুন-ৰ্ব্যার এর্থিয়া খেন আনন্দিত হও, এবং আনার দ্যখের জাতত খেন হয়, এ জন্যে আমি ভাষাকে par ভি হড়ে পাঠাইলান। ২০ ভোষরা আমোদ প্রয়োদ করিয়া প্রান্তর নিমিত্তে ভাষাকে ক্ষম্ব ক্ষরিও, এব**ং এই প্রকার লোকদিণের ম**র্য্যাদা ক্ষরিও। ^{৩০} কেন্মা আমার সেবা করবে ভোষা-इषक जुष्टि नक्पूर्व करवार्खात्म धावत्रव कतिया প্রীষ্টের কার্য্যের নিমিত্তে মৃতকম্প ইইয়াছিল।

৩ অখ্যায়।

ু ছে আবার ভাত্যাল, অরশেষে কৰি, ভো-মরা প্রভুতে আনম্মিত হও; একট প্রকার কথা ভোষাদিগকে পুনঃ পুনঃ লেখনে আনার ক্লেখ ছক্ত না, আর ভাষা ভোষাদিগের রকার উপকা-বুক া ২ ভোষরা কৃষ্ণবাধ্যবৈত্ত সাব্ধান হও, क्षक कर्ककातिसंग्रहित जात्रधान ६७, विश्वपूर्व জ্যোক্ষের হইতে লাবধান হও। * আমরাই ছিল-ভুক্লোক; যেহেতৃক আমরা আজ্ঞানার ঈশ-(इंद्र डेशामना कृति, धर् शोके बोख्ड ब्राचा कृति, अवर अहोता निर्कत मि मा। * छशानि আমিও খারীরে নির্ভর দিভে পারিতান; অন্য दक्ष यमि भाग्नोद्ध निर्फ्त मिटक भारत ध्रमच दूरन, ভবে আমি ভদপেকা অধিক পারি ৷ ^৫ কেমনা आधि अकेम मित्म चुक्छन शांश, अव र देखा-(बुक् व भोव, ७ विम)।मोत्मत शाकी, ७ देखि कुनकार देवीय, अव९ वादकाशानत्व सिक्रमी, এত্র উদ্যোগে মঙলার ভাতনাকারী, এবং बातंत्राहरू कामा शृर्वा व्यनिक्रमोग्र हिनामः। १ किन्छ छक्षचिरम् जामात्र स्थ स्थ आफ हिन, स्य স্বত্ত খ্রীভের নিমিত্তে ক্তি জান করিলান। क बद्दा अध्यक्त चानम श्राकु योख क्षोके विवयक আনের উৎকৃষ্টতা প্রযুক্ত সম্ভই ক্তিয়ার আন कृति : अव कांबाब निप्रित्य कांवरका कि वो-कात कतियाहि, अवर कारी माळेवर जान कति-(छहि। (वि. अमा १) त्यन डी केंदन बांश हरे, » _{প্র}রৎ ব্যবহাত্মতে জাত আবার নিজ পুরেচ शुवाबात मा स्टेस बीटक दिवास करव्याती त्य नुना रहा, वर्तार दिवासभाता जेवहरदेएक क्षाणा त्व शुक्षाः छात्रासः भूवासाम बहेमा त्वस औरकेत काश्चिक्रद्रश्री आवर वह । 🔭 दक्षमना कामि औ . die and diese delices when a diein

বুজার প্রভাগিত্ব আরু হইয়া, এবং ভারার মুক্তার আকৃতি এবৰ ক্ষমিয়া ১০ কোন কৰে যুক্ত-ন্ত্ৰের পুনরুখানে অধিকার পাইতে (চেটা করি-(७६) ३३ आप्रि हत वस्य सार्वे गरून शास्त्र े **इंदेशांकि, किया अध्य जिल्ला व्हेशांकि, कारा मग्न,** কিন্তু যাহার নিমিতে খ্রাফকর্তক গুত হইয়াছি, ভাষা ধরিবার অন্যে ধাবদান হইভেছি : ^{১৩} ছে ভাকুগণ, আমি বে ভাহা ধরিয়াছি, এনৰ জান कति मा; रक्षम और अक क्यां (विमाछ भाति,) 🖡 আমি পশ্চাৎ দিতে বিবর আর মনে না করিয়া অংগ্র ভিত্ত বিষয়ের চেষ্টাতে প্রার্পণ করিয়া 🎮 मरकाब क्षांडि सोफिएड २ औक बोलबाबा উर्फ-ভইতে আন্তানকারি ইশবের নিকটে পর পাইতে যতু করিভেছি। 24 অভএব আইন, আমরা যত লোক সিদ্ধ আছি, সকলে এমন ভাব করি; আর যদি কোন বিষয়ে ভোষাদের অন্যঞ্জার ভাব হয়, ভবে ঈশার ভোমাবের প্রতি ভাহাও প্রকাশ করিবেন। ১৯ তথাপি আমাদের যে পর্যান্ত আ-নের গতি হইয়াছে, আইস, আমরা ভাহাতে এক- | চিত্ত হইয়া এক বিধিতে আচরণ করি ৷

्रिं, ह व्यक्ष्मान ।

- ^{১৯}েছে ভাতৃগ্ৰ, ভোষরা আমার অমুকারী इच, अव छामालत मुक्केड सक्रम रव कामता, আমাদের বভ বাহারা আচরণ করে, ভাহাদি-शतक निवोक्तव कवा। अध्यक्तना कटनरकव का-চরবের বিষয়ে আমি ভোষাদিগকে অনেক বার কহিয়াছি, এবং রোগন পূর্মক আর বার কহি-ভেছি, ভাষারা শ্রীকৌর ক্লের শত্র; ১০ ভাষা-দের পরিথাম সার্ক্ষনাশা, কারণ উদর ভাছাদের ঈশার, এবং লক্ষাই ভাহাদের স্লামা, এবং ঐহিক विषयं जाशास्त्र हिन्दा। 👫 किंख जाशास्त्र स्मा স্বর্গে স্থিত, তথাছইতে ত্রাবকর্তার অর্থাৎ প্রযু যীপ্ত খ্রীফের আগমন আমরা অপেকা করি-তেছি। ২০ ডিনি যে শক্তিৰারা ভাবৎকে আপ-মার বশীক্ত করিতে পারেন, ভাহায়ারা আযা-त्मतः अथयः संदोद्धरकः क्रशास्त्रः कतिहा अगिनादः । **रहरकामम् नदीत्रतं नम्नं कहिरदम्।**

8 अधाह।

? অভন্তৰ ছে প্ৰিয়ত্ত্ব ও ইউভ্য ক্ৰাভুগন, ছে আমার আন্দ ও মুকুটস্কপেরা, ছে আমার ভেহপারেরা, ভোষরা এই প্রকারে প্রভুতে দির क्षाकः 📑 ह्यः द्वेयमित्यः, ह्यः अष्ट्रांश्वीः, ह्छायामिगदरः বিষয় পূৰ্বাক কহিছেছি, ভোষয়া প্ৰভুৱে এক-চিত্তা হও। এজার হে আমার সভ্যাসংখ্যাস, ভো-মাকেও বিনয় করিয়া কহিবেছি, ভূমি ইহাদের वाहाया कर ; उक्तया क्रीमि अकुष्ठि जावाह यह সম্কারিবের নাম জীবনপুরুকে জিখিত আছে, काश्रात्वत गर्या देशालाच मूलमाहारतत कार्या चा-মার সহিত পরিখন করিয়াকে:

🕭 ভোৰত্না প্ৰক্ৰুত্ত সৰ্বাধা আনস্থিত হও; পুন-

রায় বানি, আনন্দিত বতা। ই ছোবাবের মুদ্ভা ভাবৎ ব্যোক্তর নিকটে গঞ্জানা হউক; প্রজু নিকটবর্তী আছেন। ই কোন বিষয়ে ভাবিত হউও না, বিভ বন্যবাহের সহিত প্রার্থনা ও বাজ্ঞা করিয়া বর্ম বিবয়ে ভাবিতে সকল বুছির অভীত বে ই কার্যক আছি, ভাহা ভৌনাবের চিকত সকলে প্রতির আছি। তাহা ভৌনাবের চিকত সকলে প্রতির আছি। তাহা ভাবার ও আন্তর্গার করা। ই কার্যক প্রায় ও বাহার প্রবার্থ ও আন্তর্গার করা। ই কার্যক প্রস্থাত, কিয়া অন্যক্ষা প্রকাশের প্রবার্থ ও আন্তর্গার করা। ই কার্যক প্রকাশ আনার নিকটে কে প্রকাশ করা। ই কার্যক প্রকাশ আনার নিকটে কে প্রকাশ করা; ভাহাতে শাভির আকর ঈশ্বর ভোষাকর করা করা প্রায়তে শাভির আকর ঈশ্বর ভোষাকর সকলে প্রায়তে প্রাতির আকর স্বিয়াত স্বাহিবর সকলে প্রায়তির সা

महा सामाद शोबकाद शकीकार कर्तिका छेलमे कर्म कतियाह। 🎟 हि किलिनीय स्वादकता, स्कानकी व्यानमात्रा क्षाम, जुनमाहारवृत क्षेत्रकारक वर्धम আমি দাবিদ্নিয়া দেশহইতে গ্রন্থান করিয়াছিল লাৰ, তথকালে কেবল ভোষরা ব্যক্তিরেকে কর্মার কোন মঙলী হানাবানের হিসাবে আয়ার সহভারী रम गाँरे। ^{२७} विरमनोकीरसञ्ज्ञ सामात निर्दाशाद · जिन्दा अक तोड सम्, वृद्दे तोड श्रासक्तीय शास পাঠাইরাছিল। 29 আমি যে দান চাই ভারা मर, किन्छ क्षामारवड़ विमारित वस माणक्रमक क्रम চাই। 🧎 তথাপি আমার দক্ষই কুলার, বর 🛊 বাহুল্য আছে; ভোষরা ইপাক্ষণীতের দ্বারা ক্লব-রের গ্লাহ্য ও তৃতিজনক উপহার ও সুগছি নৈ-(रहासक्ष रह हान शाहीहना, जाहा शाहेगा जाति সমপূর্ব আছি। ^{১৯} আমার ঈশর ভোষাদিগকে প্রীক বাস্ততে (গুপ্ত) আপনার বিভবনিবিত্রতে जार**े धार्याजनीय विषय मक्तृर्वक्राम स्वाभा**ष्ट्रश मिट्टम रे॰ जामाद्यत शिला क्रेबटबुद धमाराध अमदकान नर्गाह इंडेक। कार्यमः

২০ ভোষরা থালা প্রতিষ্ঠ ক্রাপ্তিত প্রতিত্যক পরি জনকে নমজার কর ; আমার সঙ্গি প্রাত্থার্থ ভোমানিশকে নমজার করিতেছে। ২২ এব২ ভাবহ পরি লোকের, বিশেষভঃ টকসরের পরি প্রতিত্তী প্রতিত্তী ক্রানিলা। ২৯ আনাদের প্রস্তৃথীত প্রতিত্তী অনুগ্রহ ভোমাদের সকলের্ক শ্বর্থী ইউক। আমেন্।

কলসীয় মগুলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের পর।

১ অধ্যায়।

ই মাধ্যের ই ক্ষানুক্রমে বাও প্রাক্তের এক কম প্রেরিভ বে পৌল, সেও ভাসধির ভাভা বকসা মগরক পবিত্র ও বিশ্বত প্রাটালিভ ভাভাবের প্রতি পত্র লিখিভেছে। আমাবের পিতা ইপর ও প্রকু বান্ত প্রাক্তিহাতে অনুগ্রহ ও পাতি ভোষা-বের প্রতি বর্ত্তক।

 মনি উপজিত ছইয়াছে; এবং ভোষরা বছবাই ইমাছ, ভরবহি ভোমানের মধ্যেও কলবান ও বর্দ্ধিক হইতেছে। গুএবং আমানের বিজ্ঞ নহ-হাস ও ভোমানের জন্যে প্রতিক বিভাগ পরিচা-রক যে ইপাকার নিকটে ভোমরা ঐ করা পিহিন্দ মাছ, দিসে আজ্বাহিতে জাত ভোমানের প্রেক আমানিগকে আত করিয়াছে।

শ অতএর বর্বাধি ঐ সমাচার তাদিরাছি, সেই
দিনাবধি আমরা তোনাদের নিমিকে আনবরক্ত
প্রার্থনা করিতেছি। কলতঃ তোনারা বেন সমুদ্ধি
পারনাধিক আনে ও বুদ্ধিতে ঈশরের অভিনত
সম্পূর্বাপ অবগত ছঙ্, "শ এবং প্রভুর বোনা
ও সর্কার্থকার আচর্ত্র কর, অবলি ভাবি
শহরের অসানার ও ঈশরের আনে বিভিন্ত ভাবি
১৯ এবং আনক্ষের স্বিভিত্ত ভাবে সহিষ্কৃতি
১৯ এবং আনক্ষের স্বিভিত্ত ভাবে সহিষ্কৃতি
বুনারে ভাবং ব্রেক্তির ভাবের সহিষ্কৃতি
বুনারে ভাবং ব্রেক্তির ভাবের সহিষ্কৃতি
বুনারে ভাবং ব্রেক্তির স্বার্থিক স্ক্রির্

मोशियाति अविद्ध (माम्यस्तः अविकादातः अ१व পাইছে আদাবিধকে উপযুক্ত করিয়াছের বে পিকা, ভাষাত্র ধন্যবাদ করে, এই নিবেছন কলিয়া वाकि । ३१ क्रिनिये चामासिशस्य चवरात्वर वर्षः ছুম্মতে উদ্ধান করিয়া তাঁহার ধ্যেনভূমি পুরের कामान्य शामा कतियारक्य । अ त्यूके मुरबाहक चा-মন্ত্ৰী উৰায় বজৰাৱা পরিবাধ কর্মাৎ পাপলেচন शाक्ष व्हेताहि। अ छिनि चमुना जेपाइत थानि-মুর্বি, ও সমুদ্র সৃষ্টির (অধিকারী) প্রব্যক্ষাত। ? नक्षर केंद्रांट मुखे बहेग्राट्ट; बर्ट्स ध शुर्विवीरम् पुर्नाः या भागभा त्य किंद्र चारष्ट्, निर-হাসন হটক, কিছা ৰাজকৰ্তৃত্ব হউক, কিছা প্ৰভুত্ব ষ্ট্ৰক, কিছা পরাক্রম ছউক, সকলই ভাঁছাকর্তৃক ও আঁহার নিমিকে সৃষ্ট ক্ইয়াছে। ১৭ ডিবি ডা-রৎ বন্ধর আদি, এবং উাহাতেই সকলের ভিডি **इया। भ जिनि यदकोइन भंदोरदब यसक: जिनि** श्राप्ति अव क्वडबरेट खेथिक व्याक्तवह मरशा कार्यम्बाषः, दक्तमा नर्स दिनाए श्रधान एउटा डाँन ষার উপযুক্ত। 🤲 কারণ পিতার এই অভিনত্ত, বেন ভাবৎ পূৰ্বড়া ডাঁহাছে বাস করে, ২০ এবং জ্বুলে পাতিত তাঁহার রক্তবারা সন্ধি করিয়া তিনি কীহাছায়া আপনার স্বিভ সূর্য মর্তাভিত সমু-মুখ্যের সমিজান করেন। ১৭ খতেএর পুর্বাকালে वृद्धिक अव १ नरमह चादर ग्रेड श्रेश वृक्तिशटक क्या हिन्हा (व क्षिमहा, ६६ क्षिमहोत्रक चालनात्र সাক্ষাত্তে পরিত্র ও নিজ্ঞান্ত ও নির্দোষ করিয়া **জ্বাপন করিবার জন্যে প্রাক্টের যাৎসময় পরার**-ছারা, অর্থাৎ সর্বহারা আপনার স্থিত স্মিলিড कतिरमम् ३ किन्छ विचारम वक्तम्म ७ अप्रेम লাকা ভোষাদের আৰশ্যক: আন্তর্জন আকাশ-मक्टलक मोहक छार । सभक्तरमञ्जू मरश्रा शहाति छ ৰে সুস্মাচার ভোষরা স্থানিয়াছ, ছাছার প্রত্যা-সাহইকে বিচলিত হইও না

ঐ মুৰ্যাচারের এক জন পরিচারক যে আমি श्लीक, ^{६६} व्यक्ति अथन कक गरन रहागारवह नि-মিকে *মুখৰ ক্ষম* কমিডেছি; এব∿্ভাষার ছেছে প্রতিষ্টর ক্লেখডোগের যে অশ্ব অপ্র, ডাহা कें.बात चंडीत्रकाम यवनीत निनिध्य शूर्व कति-एक्टि । १९ एवर बुट्स चामि मध्योत मतिहाहक क्षेत्राक्तिः केचटततः निरमायामुन्यस्त रकामारकत श्रदेशा केष्यदेशक्ष वांका कार्तानक करत्वत कांक्र कां-হাছে অৰ্ণিছ মুইয়াছে। ২০ ঐ নিয়ুত্ব বাক্য পূৰ্যা-पूर्ध शृक्षपृत्रामित्तप्र घरेरक क्षत्रप्त क्रिय, विक ম্মান্তি ভাঁহার পৰিত্র লোকবের মিকটে বথকাশ मंद्रेन् ; २९ काइब (सर्वे निशृष्ट बांकावारा प्रमा-ছাত্ৰীয়ন্ত্ৰের প্ৰান্তি যে প্ৰছাৰ্যনিধি বৰ্জে, ভাষা ঈশর পরিত্র ব্যাক্ষরীয়কে আছে করিছে বাগুলিরিলেন। **(स**र्वे सिम् (कांबादवन मध्यसकी क्रोनो ; क्रिनिके बार्कानम क्रिका हुन : १४ मानहा क्रिकाचे कवा कार्ति करिरक्ति अत्र अप्रचाक महत्रक्षक क्षी है

খীজনৈ বিশ্ব কয়িয়া উপলিক কাণাৰ্থ এখোক বৰুব্যকে এয়বাধ এবং বৰ্ধএকার আন্তৰ্গক উপৰেশ কিয়া থাকি। ২৭ ইবার অন্যে তাঁহার বে শক্তি এবকরণে আহাকে একাশ পায়, ভাহা-হারা আমি কতি বন্ধে পরিপ্রণ করিবেছি।

३ खाशांग्र।

 ভোষাদের ও সার্টিকেরাছ বঙ্গার নি-মিত্তে, এবং যত জাড়া আমার পারীরিক মুখ থেখে 🕈 মাই, সেই স্কলের নিয়িত্তে আমার কি পর্যাত্ত বদ্ধ আছে, ভাষা ভোষামিগকে কিছু স্কানাইডে চাছি ৷ ব (বেই অন্তের অভিপায় কি ?) ভাহারা राम श्राप मार्क रहेश मृच्छितिक बरा नकार्व दिरवक्कन चारक शत्य श्मी, बदन निका क्रेसरहरू ও প্রতিউর নিগুড়বাক্য আলাভ হয়; 🤏 কেমনা বিষ্যার ও আনের নিধি সকল ঠাঁহারডেই ধণ্ড ক্ষাছে। । কেছ বেন মধুর কাক্যছারা ভোমারি। গৰে না ভুলায়, এই নিমিতে ইহা কৃষিভেছি: আমার শরীর ব্রাপি ভোমানের হইতে দরে । चाटक, द्वतांति वस निकार बाटक, दाशांद चामि ভোষাৰের সুরীতি ও খ্রীফেতে বিশাবের দুঢ়তা নেধিয়া আনন্দ করিভেছি। 🕈 অভএব প্রাভু প্রাক যাসকে যেমৰ প্ৰছৰ করিয়াছ, ভদ্মুক্তপে ভাঁহা-তেই (প্রাকিয়া) আচরএ কর; ৭ আর ভাঁহাতেই रक्षमूज ও अधिक इंदेशी आश्र निकानुनात वि-স্থালে ছির হও; এব৲ ভদুৎপুর ধন্যবাদরপ কলে ছটি কলবান হও।

৮ সাব্ধান, দুর্শন্বিদ্যার দির্থক প্রভারনাদারা क्ट्रांचन व्हामानियाक रुग्यों ना करता। वो विश्रा ममुद्रारम्त्र भिक्ता । म॰ मारद्रद्र चाक्तुवालागुलकः ভাষা খ্রীউমুলক নছে। 🤊 ঈশরত্বের ভাবৎ পূর্বভা দৈছিকরপে খ্রীভে বাস করে, ^{১০} এবং ভোমরা তাঁহাতে সমপূৰ্ণ আছে। ডিনি সমূৰ্য রাজ্ত্ব ও কর্তৃপূপ্তের মন্তব্রপ: ১১ এবং ভাঁছ।কর্তৃত ভোমরা অহতকৃত তুক্ছেবছারা, অর্থাৎ খাহাতে শারীরিক ভাবের পাশতমূ দূর করা বায়, প্রাফের तारे जुक्दक्षवात्र। विश्वजुक् वरेशाकः ^{३३} कन्छः । च्यवश्राहरम ब्रोटकेन महिक करत्रभानी स्वेता कात बाह्र काबारकरे मुख्यस्त्र मधाबदेश्य काबाद केथा-পৰ ঈখরের পরাক্রমে জাত বিখানের ধ্বণে ডাঁ-হার সৃষ্টিত উদ্ভিত হাইয়াছা 🎮 ঈশার ভোগাদি-থকে অপরাধে ও পারাব্রিক ত্রুছেবারদাতে যুত ছেখিয়া আঁহার সৃষ্টিত সঞ্চীর করিকেন, বিশে-ब्बर (कामादम्ब कावर चनवास कमा कतिरमम। अ (क्यमा व्याक्ताङ्कल (व इश्राक्तिक (अन्त्रव) আমাণের বিশক্ষ ছিল, ডিনি ডাহা যুছিয়া এেক-ष्ट्राची कृष्ण वक्ष कतियां मृत कतिसार्क्य । ^{३६} वर्षः सक्क व कर्ज्युभर यानशेव करून श्रृंक्षक अर्था-শঙ্কপে কৌতুকাকাদ করিয়া মধ্শে পরান্ধিক শব্রী **电对准 (基本)重要的企業者 1**

নি অভকৰ খাঁহ্যাখাঁছা ও খেলুগ্ৰেণ্ড ও উৎস্ব থ অবাৰবা ও বিলাখনা, এ সমন্ত বিব্ৰন্থ
কাহানেও ভোষাবের ব্যবহাণক হইতে দিও না ।
১৭ কেননা এই সকল ভাবি বিন্ত্যের ছায়ামাত,
বিক্ত সভ্য প্রান্ত ব্যক্ত দিও বিন্ত্যের ছায়ামাত,
দুভাবের পুরাভে ব্যক্ত চিরিয়া আপন খারারিক
ভাবের মর্কে বুঝা জ্বিত হয়, ১৭ কিছু সভি ও
লিকা সকলছারা উপত্ত ও সংসক্ত মমন্ত খাঁহার ইতিক্ত জানাজ বা থাকে বুলা আন্তর্জন ক্রান্ত ভাবের বিলাগ্র ক্রান্ত বা ব্রান্ত ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির ক্রান্ত ভাবির ভাবির ক্রান্ত ভাবির

ং ভোমরা যদি এই কংসারের অক্তমালার সহতে প্রীংইর কহিত মুক্ত হইয়াছ, তবে কেন সংখ্যরন্ধীবি লোকদের না)র হইয়া, ২০ ধরিও না, আরাদ করিও না, এই ২ প্রকার বিধির বলীতুত হইতেছ ? ২০ দেই সকল বন্ধ ভোগছারা নাই হইবারে নিমিতেই হইয়াছে; এবং ঐ প্রকার বিধি মনুখ্যদের আত্মা ও লিজান্ধার। ইতাহা বেচছাকৃত ভাকি ও নাতা ও দার্থারের প্রতি ইবরায়াহারা আনের মত দেখার বদ্দে, ভ্রাণি কিছুর মধ্যে গন্য নহে, কেবল শারারিক ভাবের তুর্ত্তিকর হয়।

৩ অধ্যায়।

শ্রুত এব ভোগরা পৃথিবীচর আপন ২ অখনে,
আর্থান বেশাগ্যন্য, ও আন্তর্চিতা, ও লান, ও
কুজনিকার, ও দেবপূঞ্জাবিশেব লোড, এই সকল
ব্যাপার্যন কর। ও কেননা এই সকলের করেও
লাগ্যাব্য লোকবের প্রতি উপারের লোধ বর্ত্তে।
গুরুত্তর বথল এই সকল ভোগারের উপার্থানি
কার্যন ছিল, জবন জোররাও ভাষা ব্যবার
করিতা। দ ভিজ্ঞ সম্বাভি এই সকল দুর কর।
কোধ, ও ক্রান্তর
আলাগ ভোগারের গুরুত্তিত দুর কর। ও ক্রান্তর
আলাগ ভোগারের গুরুত্তিত দুর কর। ও ক্রান্তর
আলাগ লাগারের গুরুত্তিত স্তুত্ত কর। ও ক্রান্তর
আলাগ লাগারের গুরুত্তিত প্রত্তার প্রত্তার
আনার নিম্নার ক্রান্তর
আনার নিম্নার ক্রিয়ার। ১০ ভারার ক্রের লাক

कि विद्यो, व दिवसून् कि चाल्क्सियुक् व श्रीतह वि अधीय, व शन कि बांधीन, देशायुक्त विश्ववास विरुपंत नाहे, किन्न बीके मर्त्यमंत्री चारहर 🎮 অভন্ত ভোষরা ঈশসের প্রোদীত পরিত্র ক क्षिय (शाक्रका माथि जावतिक जन्मका व वसी ও নমতা ও মুদুড়া ও বৈষ্ঠা, এই সক্ষেত্তে বিক্তা विक इक्षा ^{२०} भद्रमात महिम्नुका करा, बद्ध स्त्री কাৰারও প্রতি অসম্ভট হও, ভবে পঞ্চপার ক্ষমা কর; খ্রীফী বেমন ভোষাদিগকে আচলা করিয়াচেছন; ভোমরাও ডক্রপ কর। > এবং এই সকলের উপরে এেম বাধ; কেননা ভাষা বিভিত্তনঃ ^{১৫} এবং যে শান্তির নিমিয়ে ভোমরা এক শরীরে আছুত হইয়াছ, তেই ঈশতীয় লাভি ভোষাদের অভ্যক্তৰে রাজত্ব কমুক; আর ভোমরা কৃত্তভ ছও। ^{১৬} খ্রীফৌর বাক্য সমপূর্ণ জ্ঞানেতে বাজস্য करण व्यासारम्ब अबद्ध वम् छ क्रूक ; खामग्र গীত ত ধন্যবাহের গান ও পার্মার্থিক সংক্রীক র্বনছারা পরস্পর উপদেশ ও চেতনা দিয়া অনুত अरहरू शाबक्राश व्यवश्यत्व शावुत केर्याल वान কর। ? । এবং বাকোতে কি বিশেষাতে যে কিছু কর, সকলই প্রভু হাত্তর নামে কর, এবং ঠাছার षादा शिला के बंदबन धना वाक् करा।

峰 व् खोशन, श्रीकीक्षिक लाक्टरद व्यवस উপযুক্ত, ভদ্ৰপ ভোষরা আপন্য স্বামির বর্গ-তাপন হও। ১৯ ছে স্বামিগণ, তোমরা আপন ২ ভার্যার প্রতি প্রেম কর, কটু ব্যবহার করিও না ২০ ছে বালকগণ, ভোষরা লওঁ বিষয়ে শিভাষা-ভার আজাবহ হও, কেননা ভাহাই প্রস্তুর ভৃতি-জনক ৷ ^{২০} ছে পিতৃগণ, ভোষরা জাপনাহ বা-नक्तिरंत्रत रकाथ अभावेश मा, नाटक छोहारत्त्र মনোভঙ্গ হয়। ২ হে দাসগব, ভোমরা স্ক্রি-बर्ग नाश्मातिक असुप्रिशन चान्नावह इन्छ, हा কুব ষেবাছারা মনুষ)দিগকে সম্ভুক্ত করিতে ভেকী করিও না, বরৎ সরল অধ্যকরবে প্রভুর ভাতিত্তে कार्या कड़ । २० वद १ (व क्लान कार्य) कड़, डाव्ह गमुरगातः উष्मरम् सा कतिया अकृत **উ**रम्स्य क्षक्त गरम कर, ^{२३} किनमा क्षेत्रहरू वर्षाहरू কাররূপ প্রতিফল পাইবা, ইহা জাও আছু; বে-ছেতৃক ভোষরা অতু খ্রীফৌর দাস আছ। ^{২০} কি**ল্** च क्रम क्रम करत, रग चाशम नुकर्मात अक्रिन् কল পাইবে;ভাষাতে যুখাপেকা হইকে নাঃ ২০ আরু ছে কর্তগর, বর্গে ভোষামেরও এক কর্তা चारहम, देश कानिया निज वामगरवद्ग क्षान्त व्यक्ति वदार्थ ४८ म) चि ठाउँ स्था करे।

৪ জাখ্যায়।

া ছোনছা প্রার্থনাতে নিতাৰ স্বাৰ্থ ছক; ১ এবং বন্যবাদ করণপূর্ত্তক ভাষাতে ভারত থাক; ৩ এবং আনাকের প্রবেধ প্রার্থনা কর; কর্মত ইপার বেব আন্তর্কে নিমিকৈ বাল্মার বুক্ত কমিয়া ভাতের যে নিগুড় যাতা প্রস্তুক্ত আমি বন্ধ ছবি-রাছি, ভাষা প্রকাশ করিতে দেন; * এবং আমি যেন কর্ত্তা নতে ভাষা জচার করিতে গারি, ইছা প্রার্থনা, কর । * এবং বহিন্দ্র লোকদের নিকটে জানির ল্যায় জাচরখ কর, ও সময় বাছিয়া কর কর । * ভোমানের জালাপ সর্বাধা জমুগ্রতের কল এবং লয়নেতে আয়াসমুক্ত ছউক, বিশেষতঃ কাহাকে কি রুপে উত্তর দিতে হয়, এমত জান-সহলিত ছউক।

পু প্রাকৃতে আদার প্রিক্স জাতা ও বিশ্বত পরিচারক অ সম্বাল যে তুর্থিকঃ, সে তোমারিগকে
আদার ভাবত স্থাটার জামাইকে। ৮ ভোমরা
ক্রেমন আছু, তাহা জানিবার জন্যে, এবং তোমালগ্ন মন লাজুনা করিবার জন্যে আমি
এক বিশ্বত প্রিক্র জাতাকে ভোমানের বিক্র পা১।ইলাম; তাহারা এখানকার সমত ন্যাচার ভোমারিকার্ আছ করিবে। ২০ আমার স্বত্নশা
আরিকার্ এবং বার্প্রার ভাগিনের মার্ক, ও
মুক্ত মানে বিখ্যাত মার্ক, এই ক্রেক জন তুক্ছেদি লোক ভোমারিগতেক মমভার জাভিতেছে।
১১ ইহানের মধ্যে ভোমার মার্কর বিবরে আজা
পাইরাছ; বে মন্তি ভোমানের নিক্রেট উপস্থিত
ছয়, তবে ভাহাকে প্রহণ করিও। ঈশ্বরাজ্যে

আশার সাহাত্যকারি এই কথক ব্যুষ্টার আশার শাভিজনক ছইয়াছে। স্ এবং ধীটোর বাস বে देशाका (कामादवद्व (बदवनीय) अकं बन, रनकः ভোষানিগন্ধে মুমুখার করিতেছে। ভোষরা বেম ঈশ্বের ভাবৰ অভিনতে সিদ্ধাও সম্পর্ন ইইয়া দির প্রাক, ডমিমিডে সে ভোষাবের ক্ষম্যে যত্ন পূর্মক নিভ্য প্রার্থনা করিভেছে। > ভাষাবের ও লায়দিকেয়াৰ ও হিম্বাপলিক ভাত্ৰবের নি-मित्य जाहात रक छेन्त्यान आहरू, अअधियत्त्र আমি তাহার লাক্ষী আছি। ³⁸ আর লক নাবে প্রিয় চিকিৎসক, এবং দীমা, ইছারাও ভোমাদি-शतक समस्रात कविरक्षण्य । 🏕 रहामदा लाग्रमिरकंशा निराणि खाउनवरक, अ मुक्लारक, अ छावात गृह-কিও মুডুলীকে নম্ভার জানাইবা। ^{১৬} জার ডো-মানের নিকটে এই পত্তের পাঠ হইলে পর লায়-দিকেয়াক মুখলীর মধ্যেও বাহাতে ভাহার পাঠ হয়, এবত চেকা করিবা; এবং লায়দিকেয়া-হইতে যে পত্ৰ পাইবা, ভাষা ভোষৱাও পাঠ कतिया। ३९ वादभू चार्चिन्नदक वहे कथा यनिया, সাবধান, তুমি প্রভুর নিকটে যে পরিচারকত্মপদ পাইয়াছ, সম্পূৰ্কণে ভাষার কর্ম কর। अ चात्रि भोनं बहरस्त अक्दत्र जामामिश्यक सम्बद्ध জানাইতেছি। ভোষরা আমার বন্ধন করিও। अन्धर लागाल्य नर्रसी र्केक। आत्मम्।

থিবলনীকীয় মপ্তলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের প্রথম পত্র।

১ অধ্যায়।

্ব পিতা ঈশারের ও প্রভু যান্ত প্রতিক্র আ-প্রিন্ত যে বিষক্ষীকীয় লোকবের মণ্ডলী, ভাষার প্রতি পৌল ও দীল ও ভাষবিয় পত্র লিখিতেছে। আমানের পিতা ঈশার ও প্রভু যান্ত প্রতিক্রইতে অনুপ্রত্ব ও শান্তি ভোষানের প্রতি বর্ত্তক।

ব আমরা প্রার্থনার সময়ে ভোষানের মান
উল্লেখ করব পূর্ত্তক ভোষাদের সকলের নিমিকে
নিউচ ই কর্মরের বন্যবাদ করিয়া বাকি, ও এব ও
আমাদের পিডা ইখানের নাজাতে প্রভু বাক্ত
প্রতিক ভোষাদের বিখানের কার্য্য ও প্রেমের
পরিকাম ও প্রভ্যাপার বৈর্য্য নিভ্যানর করিয়া
কার্যি। ই বে প্রিয়া জাভুগর্ব, পৌমরা ইখারের
মরোনাও লোক আছে, ইছা আমরা জানি; ই কেন
নাগ আমাদের সুসনাচার ভোষাদের প্রতি কেবল
পাসানা না ইইয়া পান্তি ও পরিত্র আছা ও ছহা
নাইসমুক্ত ক্রয়া লিজা ও পরিত্র আছা
ভোষাদের, মুব্যে প্রতিক্রাম্য জানা। ক্রাম্যাদের বিবিক্ত কি
প্রস্তার প্রিক্রাম্য জানা। জোনাবের ক্রিকার ক্রিকার প্রতিক্রাম্য জানা। জোনাবের জানা

আছ। • এবং ভোমরা বছ ক্লেশভোগের মধ্যে পবিত্র আঝার দত আনন্দেতে বাক্য গ্রহণ করিয়া আমাদের ও প্রভুর অনুগামী হওয়াতে 🤚 মাকি-দ্মিয়া ও আধায়া দেশৰ ভাবৎ বিশাসি লোক-(सर निवर्णनवत्रेश हरेग़ाह। b (कनमा रहात्रातन इक्ट अछिगानिक अफूत वाबीटक मानिविमिया थ आधाया विभा वाल वह सहस्राहकः, क्रियक काका मग्न, न কিন্তু ক্লাব্ৰেডে ভোষাবের যে বিশ্বাস আছে, ভা-হার বার্তা সর্ব্যে প্রকাশিত হইয়াছে; এই নিমিত্তে कामारमञ्ज रकांन कथा कहियात श्रारतांकन नाहै। » कांत्रव (कांशारमंत्र मिक्टमें आयारमंत्र आंशमन কেমন (কলবান) ছইয়াছে, এবং ভোমরা কি श्रकारत पुरुषिका छो। सत्रव पूर्वक क्रेसरत्त श्रष्टि कितिया क्षयत क मठा केंब्रहत मिया करि-ভে. ১০ এবং সুর্গছইছে ভাঁছার পুঞ্জের আগ্রহন, অৰ্থাৎ ভাঁহাকৰ্তৃক মৃতদের ব্যাহইতে উথাপিত व बोल जानामि कान्यस्टरक जानातन छनात-कर्ती, कांशांत कांशांतम करशका कतिएक श्रवृष्ट इरेग्राष्ट्र, व जरुण रुवा कारामा जानमाता थ-कार्ण करवे ।

২ অখ্যার।

ৈ হৈ ভাতগৰ, ভোষরা আপনারা আম, ভোষা-रकत मिकटके आवारमक आवमस तुना रहा नाहे। २ छारात किकिए लेटक किलिशी समारह खामारहरू দঃধ ও অপ্যান হইয়াছিল, ইয়া তোলয়া জান : े छंडोशि भागता भागम के चंद्रत नाहात्वा नाहनी ছইয়া বছ যড়পুৰ্মাক ভোষাদিগকে ঈশারের জসমাচার জানাইয়াছিলাম। ও কেমনা আঘাদের উপদেশ আত্তি কিহা অশুচি ক্রিয়াহইতে উৎপন্ন किया अवक्षमायुक्त बढ्द । व किन्द्र स्व नेश्वद्र न्या-মানের পরীকা করণ পৃথাক আমানের নিকটে সুস্থাচার গজিত্ত করিয়াছেন, তাঁছার বিশ্বস্ত দাস-রূপে আমরা কথা কছন সময়ে মনুষাগবের তৃষ্টি-কর না ছইয়া আখাদের অভঃকরবের পরীক্ষক যে ঈশ্বর, তাঁরার্ট তাতিকর হইতে চেন্টা করি : ভোগরা জান, আমরা কথনো ভাতিবাদের কথাতে কিয়া লোভজন্য ছলেতে জিপ্ত হই নাই. ইহার সাক্ষী উপার আছেন। * এবং প্রীটেটর প্রেরিড হওয়াতে মদ্যপি সৌরবাস্থিত ছইতে পা-तिकाम, उदानि जामारमृद कि व्यम्प्रात्म, काम মনুষ্টোর ছইতে সক্রম পাইতে চেটা করি নাই / বর্থ ভোষাদের নিকটে বংসল হইয়া, যে জ্রী चाराम समानाचि निशामित्रक शिलिशानम करत. ৮ ভাছার ন্যায় ভোমাদের প্রতি ক্রেছ করাতে কেবল ঈশবের সুস্মাচার ভাষা ময়, আপন ২ প্রার্থ তোমামিগকে দিতে প্রস্তুত ছিলাম: বেছে-তক ভৌমরা আমানের প্রিয় পাত ছিলা। > ছে ভাতগর, আমরা কন্ত পরিভাম ও ক্লেপ স্বীকার করিয়াছি অর্থাৎ ভোলাকের কাহাকেও যেন ভার-अस मा कति, बार्रे करना मिराहाबि পরিश्रम कतिया ভোষাদের নিকটে ঈশবের সুস্থাচার প্রচার করিয়াতি, ডাছা ভোষাদের ব্যর্থে আছে। ২০ আর বিখালি যে ভোষরা, তোমাদের প্রতি আমরা क्रियम शतिक क दर्शार्थ क निर्दमाय काठ्य । करि-য়াছি, ভাষার সাক্ষী আপনারা আছে, এবং ঈশরও আছেন। ১১ কোন পিডা যেন্দ আপন বালক্ষিগকে, ডক্ৰপ আমৱাত ডোমানের প্রভাক कनत्म केशरमम क श्रात्वाध प्रियांकि, ३३ अवर নিজ রাজ্যে ও বিশ্ববে ভোমাদিগকে আজানকারি দীখনের উপযুক্ত আচর্ব করিছে দুড় আজা দিয়াছি, ভাছাও ভোমৰা আত আছা

২০ অতএক আমরা নিতা ২ ঈশরের ধন্যবাদ করিতেছি, কেননা আমাদের প্রমুখাৎ ঈশরের বার্ডা প্রাব্দ সময়ে তোমরা মনুষ্যের কথা লম, কিত ঈশরের কথা জানিয়া ভাষা প্রাহ্দ করিয়া-হিলা। ডাফা ঈশরের কথা বটে; এবং বিশাস-কারি ভোমাদের অভ্যকরণে নিজ গুরু প্রকাশ করিতেছে। শ কেনবা হে ভাতুগন, বিষ্কুদ্রেশে ইপরের বে ২ নগুলী খারা প্রাক্টেক্ট আছে, ক্ষে

বরা ভাষাবের অনুকারী হইরাছ; কল্প কার্ক হারা বিস্কৃতি লোকছইতে বে প্রকার কুলে পার্টি-নাছে, ভোনালাও আপিনাবের ব্যক্তির প্রেক্ত হইতে সেই প্রকার পূথে পার্টির বিস্কৃত্ বারের। প্রকৃত্ব ও ভরিত্যযুক্তপুর্ব করিরাছে, এবং আমাদিবকেও ভাজুনা করিয়া পূর করিরাছে; এবং ঈশবের অনুবোরজনক জ ভাবং মনুবোর বিপরীভাচারী হইরাছে; ১৬ এবং পরিআবার্বে আন্তাটারবের সহিত আলাপ করি-কে আমাদিবকে বার্ব করিভেরে, এই রূপে আ-পার্কার্বার্বির বিভিন্ন করিভেরে (বিজ্ঞান্তির করিভিন্ন বিরু বিরু বিজ্ঞান্ত করিভিন্ন করিভিন্ন করিভিন্ন বিরু বিজ্ঞান্ত করিভিন্ন হইন।

ও অধ্যায়।

^১ অভতৰে আর ধৈর্য্যাবলখন করিছে না পা-রাতে আমি আখীমী নগরে একাকী থাকিছে मक्क इवेनाम। १ अव९ अवे वर्रमाम क्रानाक কেছ যেন চঞ্জ না নয়, এই নিমিত্তে ভোনাদের বিশাল বিষয়ে ভোষাদিগকে সুন্তির করিছে এ गासुना मिट्ड चार्यात्मत्र खांडा । अ मेचद्रत्र शहि-ठांद्रक ও थीटखेत भूगमाधादत भागात्मत महकाती रय छोमनिय, छोडारक छामारकत निकटने ध्यात्रव করিলাম। " আমরা যে এই ক্লেশে নিযুক্ত আছি। ভাষা ভোষরা আঞ্চনারা আত আছ: * আছ বখন তোমাদের নিকটে ছিলাম, তথন আমাদের वर्गा अपिटित, बा कथा छात्रामिशक कश्याहिक লাম, এবং সেই মত ঘটিয়াছে, ভাষাৰ ভোমরা জান। * অভএব জামি আর থৈয়াবদ্যন করিছে: না পারাতে ভোমাদের বিশ্বাসের তত্ত স্কানিত্তে ভাছাকে পাঠাইলাম, কেম্মা কি লালি প্রীক্ষক ভোষাবের পরীক্ষা করিলে আমানের পরিশ্রম दश इटेरन, अमन चग्र इटेशांडिन । 🤊 किन्छ अश्रेष ভীমথিয় ভোমাদের নিকটছইতে আমাদের কাছে আসিয়া ভোষাদের বিশ্বাস ও প্রেমের কার্নট এবং আমরা যেন্ত্র তোমাদের ফর্লনাকার্ডনী, ভোমরাও ভঞাপ আমাধের সর্শনাকাঞ্জী শুইয়া मत्रक श्रीम चायानिश्यक बाइव कहिरतक वि गकल संख्यमानात विका । १ हा खाउन्न देशहरू चान्द्र। नर्रदशकान प्रधानंत्र व द्वारापूर्व वर्तनं रक्त

মানের বিষয়ে অধীৎ ভৌনামের বিশাসরারা সা-প্ৰায়ক হটগাৰ: ৮ কেন্না এখন প্ৰভা আ-প্রব্য ভোষাদের ভির বাকাতে আমরা বাঁচিলাম। वे क्रिकेटब्रुक्ट नोकाटक कामारमञ्जू विशेष चामहा ৰে সমস্ত আনশ্ছে আনন্দিত ইউডেছি, ভাষার পরিপোহার্ছে কেম্ম করিয়া ভোষাবের জন্যে क्रिचरतत्र स्थापाम कंत्रिरेक शांतिर १ ३० रहामारम्ब বিখানের ত্রটি পূর্ব করবার্ছে যেন ডোমাছের মুখ एक्षिएक शकि, बाँचे अस्या मियाहादि बकाल श्री-र्मन। कविर्त्तक । ३३ वस् । प्रेयत वर्गाय वार्गायत পিতা ও আমানের প্রভু বীত প্রীক্ট ভোষাদের निकट्डे जामारम्ब मध मध्य करूम। भ जाव প্রভূ ভোষাদিগকে পরস্পর এবং সকলের প্রতি श्चिरम रार्किक ए तहरूमतीन करूम, अव९ कामो-(एस अति जागामिशक्य उक्रम करून: " बहै হুলে ভৌঘাদের অন্তঃকরণ সৃত্তির করিয়া, বে দিনে আমাদের প্রস্থ বীর থাক আপনার ভাবং পরিত্র লোকদের সহিত আগমন করিবেন, সেই মিনে আমামের পিডা ইশবের সাক্ষাতে ভোষা-দিগকে প্ৰিতাতে দিছালছ উপস্থিত কয়ন।

৪ অধ্যায় ৷

হ জাতুগৰ, অবশেষে আমরা প্রভু যাখর
নামে বিনয় পৃথিক ভোমাদিগকে এই উপদেশ
দিতেছি, কি প্রকার আচ্চর করিয়া ঈশ্বকে
সন্তুকী করিতে হয়, তদিবরে আমাদের নিকটে যে
ভিজা পাইয়াই, ভবনুগারে উতরোত্তর ফলবান্
ইঙা ই কেনমা প্রভু যান্তর দ্বারা ভোমাদিগকে
কি প্রকার আজা দিয়াছি, ভাষা আভ আছ।

🛎 ঈশবের অভিনত কি? না, ভেটোলের পবি-ত্রভা: অর্থাৎ ভোমরা বেন বাভিচার কর্মাইইতে দরে বাকিয়া । প্রভেটিক কম পাতির ও মানাকপে क्योशन र श्रानावांत्रस्य क्या कहा र जना श्रेणता-মভিজ দেহপ্রকলের মাার কামাভিলাবের বশী-ভঙ্জ লা হও, 🕈 এবং অভ্যাচার করিয়া এই বিষয়ে আপাৰ ব ভাতার প্রতি অন্যায় না কর। (क्यम) चावता नटर्स (छायामिशक नाक) मिहा त्व बाकात करियाहि, एवनुमारक अन् वे मकन ক্রিয়ার প্রতিকলখাত। আছেন। ী যেতেত্ক ঈশ্বর আমাদিশকে অস্তুচিভার নিমিতে, ভাছা নয়, কিন্তু পবিত্রভার নিমিতে ভাজান করিয়াছেন। 💆 শভ-बार त्य तक्य कार्यामिश्रात्क कार्यका करत, तम यन-ব্যক্তে ভাৰতা করে, ভাহা ময়, কিন্তু যিনি ভাপন शरिक जांचारक रहाचारमञ्जू जबरदे नमर्शन कति-प्राटक्षेत्र, रजदै केषेत्ररक क्षत्रका करते।

্ ভাতৃত্যের বিবরে তোবাদের প্রতি আবার লিখনাবিক; কেন্দা ভোগালা পরস্পর প্রেম কটিতে আপিনারা উপার্যকর্তৃক লিভিড আছ্, ই- এবং ভাবৰ বাবিষ্টিয়া বেশক আনুসংব্য নম করিয়া বাদি, ৰে আতৃগান, ইহাতে আয়ুও কলবানু হও। ³⁵ এবং বঙলীয় বাইজুঁত লোক-দেয় দিকটেও ভোগাদের আচার না হিল্প, ³⁴ এই এবং কোন বিষয়ের অভাব না হল, ³⁴ এই দিনিতে আমরা বে রূপ আআ সিয়াছি, তরূপে নিমিতে আমরা বে রূপ আলা সিয়াছি, তরূপে নিমিতে আমরা বে রূপ আলা সিয়াছি, তরূপে নিমিতে আমরা বিরুদ্ধিন করিতে বজুবান হও।

১৩ হে ভাতগৰ, প্ৰভাগাছীম জন্য সকল লো-কলের নায় ভোমরা যেন শোকাকল না হও, এই জন্মে মহানিক্তিত লোকদের বিষয়ে তোমরা বে অজাত খাক, ইহা আমাদের ইক্সাময়। ^{১৪} খীর यहिया शुभवाह छेडिटनय, और कथा यमि आयहा বিশাস করি, ভবে যাত্ত আল্লিড মহানিক্সিড লোকদিগকেও ঈশ্বর ভক্রপ ভাঁছার সহিত আব-য়ন করিবেল। ^{১৫} আমরা প্রভুর বাকাছারা ভো-মাদিগকে কৃছিতেছি, আমানের মধ্যে খাছারা शबुत जागमन भरीह क्रीयर चर्तान्छ शक्तिया ভাহারা মহানিত্রিত লোকদের অগ্রথামী হইবে না। ^{১৬} কেন্দা কয়ক্ষয়কার্থ্যনি ও প্রধান কর্গ-দুতের উট্চেঃশব্দ ও ঈশ্বরীয় ত্রীবাল্যের সহিত थेषु जांशनि सर्गश्रेटिक नामियां जांगिरतन, ला-ছাতে অংগ খাকাপ্রিত মৃত লেকেরা উচিবে। ^{১৭} পরে আমাদের মধ্যে বাহারা ক্রীব**ং অবশি**ট ধাকিবে, ভাহারা প্রভুর স্থিত সাক্ষাৎ কর্ণার্থে ভাহাদের সজে মেঘরতো আকালে নীত হইবে: वर्षे कर्ण कामना मन्त्रना क्षावन महत्त्व वीकित। ১৮ অভএব ভোমরা এই ২ কথাছারা পরস্পার আপনাদিগকৈ সাস্ত্ৰা করা 🧸

4 काशांश।

^৯ ছে জাতুগৰ, কালের কি বিলেম ২ সময়ের বিষয়ে ভোমাদের প্রতি আযাদের লিখনাধিক। ২ কেন্সা আপ্নারা বিলক্ষণ রূপে জান, রাত্রি-কালের ভোরের ন্যায় প্রজ্ব দিল উপস্থিত হইবে। ও লোকের। যথম বলিবে, আ পাত্তির ও নিবিল্ল- ै ভার সময়, তথ্য গর্ত্ততীর প্রস্তবেদ্যার নায় ভাষাদের বিনাশ অক্সাৎ উপস্থিত হইবে, তা- 🕯 হারা এড়াইডে পারিবে মা। * কিছ হে জাতুগর, <u> ভোষাদের मिक्टि अ निरंग यादांट हार्द्रिय</u> ন্যায় হঠাৎ উপস্থিত হটকে, ভোগরা এমন অভ-कारक मध्य नह। व रखामग्रा नकरन मोखित नहान ও দিবসের সভান আছ; আমরা রাতির কিয়া चक्रतारवृद्ध लाक महि। " चडबर चारण, चा-মরা অন্য সকলের ন্যায় নিল্লিক না হই, বর্ণ बाधर रहेगा श्रद्ध शक्ति। १ बाह्यता निजा गाँउ, ভাহায়া রাত্তিতেই লিখা বায়; এবং বাছায়া মত হয়, ভাহরোও রাজিতে মত হয়। দ আইন, আ-मन्त्र तियरमञ्ज्ञाम, अके बरम) विकास व (भूम-রূপ বুকপাটা বজে বিয়া, ও পরিভাবের আলারণ व्यवस्था प्रसास क्रिया श्रीतमा श्रीकि । वे श्रीमानी क्रिया

चामामिशस्य ब्लादश्य लांड इ उम्राद्ध निश्क करहम नार्वे, यतक जागाव्यत शक बोख बीखेबाता शति-बाद्वज व्यक्तिकां व्यवादर्थ निवृक्त कतियाद्वम । ১৫ এবং ভারত বাকিলে কিয়া সহানিতা গেলে আত মহা বেন প্রীটেউর সহিত জাবনাধিকারী হ'ই, এই ক্সন্যে তিনি আযাদের নিমিত্তে প্রাধৃত্যাগ করিছেন। >> শতর্থৰ ভোনরা যেরপ করিয়া থাক, ডল্রপে পরস্পার ভাপনাদের সাস্ত্রমা করিয়া নিঠা ক্রয়াও। - ३२ व्ह कांपुन्त, त्वाबात्वत मिक्टे बाबादवत আর এক নিবেদ্য আছে; ভোষাদের সংখ্য ৰাহারা পরিশ্রম করে, অর্থাৎ প্রভুর সহডে कामारमञ्जूषा अध्यक्त कार्य करते छ । कामाहि-গকে চেডনা দেয়, ভাছাদিগকে মান্য কর, ১০ ও थ्यम कतियां छाशायत कर्म श्रव्यक चाउ। ह नवा-मत्र कत्रः, अव । शत्रम्शत्र निर्किरताशांतात्रो इछ। > व बाजुनन, जानामिनरक चाइउ निमछि कति, ভোষরা অবিছিতাচারিদিগকে চেতনা দেও, ও कृष्णयनामिगरक माञ्चन। कत्र, ७ पूर्वसमिरशत्र मान क्षा कड़, क नकरनड़ क्षांत रोर्घमिक करा। ^{১৭} আর সাবধান, অপকারের পরিশোধার্থে কেছ अशिद्धा अधानकात मा कलक, रहक नर्द्धश चमुश्रह त्यागात्वत नहरखी रखेक। व्यक्तिम्

नेवलांक बार मस्टाबंड शकि दिशालंको रेका ³⁰ नर्राणं थानक वस । ³¹ निरंधत शांबंदी करें। শ নকল বিবয়ে ধন্যবাদ কর, কেননা জেকিন व्यत विस्ताय क्षीके कोलत बाता करें के बरावत অভিনত। ২০ পৰিত্র আত্মা নির্মাণ করিও আ ২॰ ঈশরীয় বাক্যকে ছেমজান করিও না। ২> স্ক্ বিবয়ের পরীকা করিয়া নাহা ভাল, ভাহা ছাকিও मा। २२ व विष्टु मनकाश विशेष, छोडाइडेटक দূরে থাক। ২০ শান্তির আকর উপার আগুরি ভোষাদিগকে সর্বভোজাবে পরিত্র করুম; বর্ষ वासारमञ्जू बोख बीरमें बाधमा नवटम ভোষাদের অধিকল আত্মা ও প্রাণ্ ও পরীর निकास करण इसा शाक्ष एकेक। २० हिन् তোমাদিগকে আজ্ঞান করিয়াছেন, তিনি বিশ্বত, তিনিই ভাহা করিবেম। ২০ হে ভাতগৰ, আনা-भारत निमित्क क्षार्थना करा। २० शर्विक **इस्ट्स्ट्स** বকল আড়গণকে নয়খার কর। ২৭ খার আরি প্রভুর নামে ভোমাদিগকে এই দিবা দিভেছি. তোমরা এই পত্র ভাবৎ পবিত্র দ্রাডার নিকটে পাঠ করিবা। ২৮ আমাদের প্রাক্ত মান্ত খাজের

থিবলনীকীয় মণ্ডলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের দিতীয় পত।

🤰 ক্মধ্যায়।

ই আমাদের পিতা ঈশবের ও প্রভু বীশু খ্রী-च्छित आखि अ विश्वनंनी की स सक्ती द अछि (भीन ও লীক ও ভীম্বির পত্র কিথিতেছে। ২ আখা-দের পিতা ঈশার ও প্রভ যাত্র প্রাউহইতে অন-গ্ৰহ ও শাত্তি ভোনাদের প্ৰতি বৰ্ত্ত ।

 ছে ভাতৃগৰ, ভোষাদের নিমিতে যথাবিহিত गर्रामा जिलाहरू संगोदान कहा जामारमत कर्त्रवाद কেম্মা ভোষাদের বিখাস অভ্যত বাজিভেছে: ও অভ্যেক জনের প্রাক্তি পরস্পার ভৌনাবের প্রেম **च**िनम् कनवान इहेटउट्या * खादाट्य मर्स्ट आ কার উপস্থব ও ক্লেশ সহা করবে ডোমরা যে গৈৰ্য্যাবলয়ন ও বিশাস প্ৰকাশ করিভেছ, ডং-थ्ययुक्त चामद्रा चानमोद्रा क्रेयरद्रत मधनोगरन्द्र मत्था (कांबारमत दिवरम ग्रांचा कहिं (कव्या) १ शतक ভাহা ঈশ্বয়ের যথার্থ বিচারের একটি প্রভাক প্রমাণ, যেছেড়ক ভোষরা মাহার নিমিতে দুঃখ-क्षांभ कहिर्देह, खांबाह व्यर्थार क्षेत्रदेश तारकात বোগ্য পার এই রূপে ছইবা : গ্রুলভঃ আপনার পরাঞ্জী দুভগবের সৃহিত ব্র্যাইটকে প্রাকু যাধ্র প্রকাশিত হওম সময়ে ডোমাবের ফ্লেশ্রাভা সক-गरक श्राष्ट्रिकाकार द्वानी रव्यक्ता, विश्वव द्विकी खानका कानाविश्वतक आमारमञ्जानिक रि-लाग व्यवसा केनाता मुख्यिक नागकक व्यवस्था

দ তৎকালে ঈশ্বরানভিত্ত লোক্সিগকে ও আমা-(नर अञ् योख ओस्केंद्र मुममाठादात **क्रमाळा**त्य সকলকে তিনি জলৰ জগ্নিতে স্পৃতিত ছঙ মি-বেন ; ম তাহাতে প্রভুর মুখমঙলহইতে ও উাহার পরাক্ষাবের প্রভাবছইতে ভাষারা অন্ত স্ক্রিনাখ-রূপ পুতিকল পাইবে। ^{১০} আর সেই মিনে তিনি আপন পৰিত্ৰ লোকদের মধ্যে গৌরবান্থিত ছইচে, बर् (डायारपद ७ जना) मक्स रियानकाद्वि লোকদের ভারা সমাধর প্রাপ্ত ছইতে আগমুন্ क्रिटरेन । ८७ मित्रा आमारमूत भुवादव विश्वाची हरेग्राह्य ^{३३} वर्षे सत्या चामता रक्षामातमत वि-प्रिट्ड नर्सम् वर्षे भागमा कहिए। चार्यास्त्रह ঈশ্বর ত্রেমানিগকে সেই আক্ষামের বোধ্য প্রাক্ত करून, अव (डामारम्ड मरश्) मधारवस स्रोतस मन्डिशाय ७ विचारमञ्जू कर्मा अवस्त्रद्रम मिन्न কল্পন। ^{১২} কেননা ভাষা ছইলে আমাছের ইখন রের এবং পুরু ঘীতা প্রীক্টের অনুগ্রহানুসারে रकामारपत होता कामारवत गुजू योख डोटकेंद्र काम পৌরবাস্থিত ছউবে, এবং ভোলছাও ভাঁছার ভারা গৌরবান্থিত হইবা : 🐇

美國和1111

^৯ ছে আতৃগন, আমাৰের প্রস্তু ক্রান্ত প্রতিক্র चावनम व कांबाह मनोटल चावस्थन महत्रकांक वं वर्ग विवास (काराविकारक की विद्यापक की के

बार्ट्स विकास क्वींच क्वींच क्वांस्कृत विकासकारा मा-প্রনাযুক্ত হউলাগ। সংকলনা এখন এটার আ-आर्थ (छावादिक किन बोकाद्य कावता वीक्रियाम। क्रियारक्क मार्कारक रकामारमय विगरत कामका ৰে সমন্ত আমশ্যে আমন্দিত হউতেছি, ভাষাত পরিপোধার্থে কেম্ম করিয়া ভোষাবের ক্ষমের জনতের ধন্যবাদ করিছে পারিব ? ২০ ভোনারের বিশ্বাসের ক্রটি পূর্ব করবার্থে বেন ভোষাদের মুখ क्षितक भारे, जरे करना मिरावाजि बकाब थी-র্মনা করিতেছি। ১১ বয়ং উপর অর্থাৎ আমাদের পিতা ও আমাদের প্রকৃ যীস্ত থীকু ভোমাদের নিকটে আমাদের পর সুগম করুম। ^{১২} আর প্রান্ত ভোষাদিগকে পরস্পর এবং সকলের প্রতি প্রেমে বর্দ্ধিক ও বছক্লবান করুন, এবং ভোনা-रशत शक्ति कार्यामिशस्य उक्तश करून : ^{३०} करे क्रांत्र (छोमारेम्द्र अवः नद्रन मुक्ति कतिया. व मित्म जागात्मत शकु बीख थीके जाननात छात्र স্বিত্র লোকদের সৃহিত্ত আগ্রমন করিবেন, সেই মিনে আমানের পিতা ঈশবের সাক্ষাতে ভোমা-দিগকে পরিত্রতাতে নিজলত উপস্থিত করুম।

৪ অধ্যায়

হ ক্ল'ভূগৰ, অবশেৰে আমরা প্রভূ যীতার মাথে বিনয় পৃথ্যক ভোমাদিগকে এই উপদেশ দিতেছি, কি প্রকার আচ্চাৰ করিয়া ঈশারকে সন্ধান্ত করিছে ছার, ভিষয়ে আমাদের নিকটে যে শিক্ষা পাইয়াছ, ভদ্গুগারে উভরোভার কলবান্ ছাঙ্গা ২ কেমলা প্রজু যীগুর ছারা ভোমাদিগকে কি প্রকার আজা দিয়াছি, ভাছা আভ আছি।

ত ক্লখরের অভিযত কি? না, ভোমাদের পবি-লভা: অর্থাত ভোষরা বেন বাভিচার কর্মাইটডে সবে খাকিয়া গুলভোক কম পবিত্র ও মান্যক্রপে कालन र शानाशहरक हका कहा है जर केनहा-মাভিজ দেবপুলকদের ন্যায় কামাভিলাবের বদ্দী-অভ বা হও, • এবং অভাচার করিয়া এই বিষয়ে আপন ২ কাডার প্রতি অন্যায় না কর। ক্ষেত্ৰণ আমরা পথের ভোষাদিগকে সাক্ষ্যীয়া त्व बाकांत्र कृषिशाहि, एवनुमारत शक् में नकन कियान अधिकामांटा चाट्या। १ (यट्टरी केपन আমানিখকে অব্যচিতার নিমিবে, ভাষা নয়, কিন্তু পরিত্রভার নিমিত্তে আহ্বান করিয়াছেন। 💆 অভ-बंद व्य किए क्षामामिशक क्षत्रका करत. ति मन-श्रारक व्यवका करत. डाहा मग्न, किंख गिनि व्याशन পরিত্র আত্মাদে ডোমাদের অষ্করে সমর্পন করি-যাতেম, সেই ঈশবকে অবজ্ঞা করে:

কাতৃত্থেম বিষয়ে ভোষাদের প্রতি আদার
লিখনাথিক; কেননা ভোষরা পরস্পার প্রেম
করিছে আপনারা ঈম্মনত্তিক শিক্তি আছ,

 এবং ভাবং মাকিব্লিয়া দেশক প্রত্যাত্রতির
প্রতি ভাষা করিছেছ; উথাপি ভোষাদিগতে বি

নয় করিয়া বাঁদা, ছে আতুপ্র, ইছাভে আরও কল্বান্ ছও। ⁹³ এবং মওলীয় বহিছিত লোক-বের নিকটেও ভোটালের আচার। বৈশি মান্য হর, এবং কোন বিবরের আভাব না হয়, ⁹² এই নিমিতে আনহা বে রপ আজা নিয়াছি, ভজপে নিমিতে আনহা বে রপ আজা নিয়াছি, ভজপে নিমিতের মনোবোঁধ ও আপন ২ ছতে পরিপ্রাম করিতে বস্তবার ছঙঃ।

^{১৩} ছে ভ্ৰাউগৰ, প্ৰত্যাশাছীন অন্য সকল লো-কদের ন্যায় ভোষরা যেন শোকাকৃত্য না হও, এই জন্যে মহানিজিত লোকদের বিষয়ে ভোষতা বে ज्ञाठ थीक, देश जामारम्य देखा गय । २० शीख महिशा शुभवांत छितिलम, और कथा वनि जायहा বিশ্বাদ করি, ভবে যীলর আপ্রিড মহানিজিত্ত লোকদিগকেও ঈশার ভক্রশ তাঁছার সহিভ আন-র্ম করিবেন। ^{১৯} আমরা প্রভর বাকারারা ভো-यामिगरक करिएलाइ, आयार्वाइ बर्ट्सा बाहाता প্রভুর আগমন পর্যান্ত জীবৎ অবশিক্ট রাকিবে. ভাহারা মহানিদ্রিত লোকভের অপ্রথামী হউতে না। ^{১৬} কেনশা কয়জয়কারবেনি ও প্রধান স্বর্গ-मृटल्ड উटेक्टश्यक ও क्रियहीय छहीशास्त्राज अहिल श्रष्टु जानिम वर्गक्रेटिक मात्रियो जानित्तम, लां-হাতে অংগ খ্ৰীফালিভ মুভ লোকেরা উঠিবে। ১৭ পরে আনাদের মধ্যে ঘাঁহারা জীবৎ অবশিক্ট বাকিবে, ভাহারা প্রভর সহিত সাক্ষাৎ করণার্হে ভাছাদের সলে মেলরপে আকাশে মীত ছইবে: এই ক্রপে আমরা সর্বাদা প্রভর সঙ্গে থাকিব। ^{১৮} অভএব ভোষরা এই ২ ক্রাছারা প্রস্পর আপনাদিগকে সাস্ত্রনা কর 🕬

৫ ক্সধ্যায়।

^২ ছে জ্রাডগণ, কালের কি বিশেষ ২ সময়ের বিষয়ে ভোষাদের প্রতি আযাদের লিখনাধিক। ২ কেন্সা আপ্নারা বিলক্ষ্ণ কুর্পে স্থান, রাত্রি-কালের চোরের মা।য় প্রকুর দিম উপন্থিত ছইবে। ° লোকেরা বধন বলিবে, এ শান্তির ও নির্বিদ্র-ভার সময়, ভখন গর্রবভীর প্রস্তবেদমার নায় ভাষাদের বিনাশ অক্সাৎ উপস্থিত ইইবে, ভা-হারা এডাইতে পারিবে না। 🖲 কিছু হে ভাতগন. ভোষাদের নিকটে সে শ্বিস ঘাছাটে চোরের ন্যায় হঠাৎ উপস্থিত ছউলে, ভোষরা এমন অল-कारत यद्ये नह। * कामडा जकरन मोखित महान **ও मिरागत महाम चाह: भागता ताजित किया** অভকারের লোক নছি। " অতএর আইল, আ-बहा जाना नकरनत महास निक्रिक मा स्टे, रहा জাগ্ৰহ ছইয়া প্ৰবৃদ্ধ লাকি 🤚 খাছায়া নিস্তা যায়, ভাৰায়া বাবিতেই নিজা যায়: এবং বাহারা সভ হয়, ভাহারাও রাত্তিতে মত হয় 👻 আইল, আ-महा मियला महास, अदे अत्या विश्वाम ७ (म्पन-রূপ বুকপাটা বন্ধে দিয়া, ও পরিত্রাবের আপারূপ শিশ্বজ মন্তব্যে সিয়া প্রশ্ব থাকি। ও কেন্দ্রা ঈশ্বর

कांगोनिश्रदक क्यांद्रवर शांत इस्त्यादर्व निश्चक कर्द्रव मंदि, दहक कामारक्य शक्ष बीख बीक्रवादा शति-बार्यक अधिकांको र अभादत मियुक्त कतिसारस्य। अ अव मार्थ वाकिएन किया बहामिश्रा त्याल छ।-वहां त्वन डीएकेंद्र गरिङ खोदनाविकाती हहे, बह करमः छिनि चानारकः निमित्व शावनायं कहिरणमः। ১১ অতএব ভোষরা বেরপ করিয়া থাক, জজপে পরস্পার আপনাদের সাজনা করিয়া নিঠা স্বস্থাও। े ३२ व्ह जाउँ १०, व्हांबारम्ब निकटि चावारम्ब कांद्र अक मिरवरन कारकः; रहामारएत मरश्र যাহারা পরিশ্রম করে, অর্থাৎ প্রাভুর সৃষ্টে ভোষাবের অধাঞ্চপদের কর্মা করেও ভোষারি-शंदक (इंडमा (इस, खाइमिशंदक यान) करा, रेड्स श्यम कतिया जाबारम्य कर्म श्रव्क चाउाड समा-मत्र कत्रः, अव । शतन्त्रात्र निर्विद्वाधांवात्रो इक्षः। 28 व्य बाज्यव, जागामिशक बाइड विन्छि कति. ভোমরা অবিহিতাচারিদিগকে চেতদা দেও, ও कुजयनानिभटक नाजुना कत्, अ वृद्धनपिरशत ना-हारा कर, य गन्दात शक्ति मोर्चमहिक हत। 🍑 व्याद जावशान, चलकाद्वत शहिटकाशार्ट्य दक्र ক্ৰাছারো প্রভাগকার না করুক, বরঞ্চ নর্ম্বর্ণ

नवामात वर्ष मकामा अहि विचाराही एक। > वर्षका जासक कड़ । > विवस्त कार्यमा कड़ । अ नक्य विद्राप बनावान करा, दक्तना दक्कां त्वत्र विषया <u>श्रीके मोस्तत माता वाहे जे अपन्त</u> অভিনত। ১৯ পৰির আত্মা নির্মাণ করিও কা ২০ ঈশ্রীয় বাক্যবে হেরজান করিও না ১২ করে বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া যাহা ভাল, ভাহা ছাঞ্চিক मा। २२ व्य किছ् सम्बद्धाः (स्थाप, छाहास्ट्रेस्ड मृत्त वीक। २० मास्त्रि चाकत वेश्वत चानुसि ভোষাদিগকে দর্বভোষ্ঠাবে পরিত্র করেন : এবং আমাদের প্রভূ যাস্ত প্রতিক্র আগ্রমন সময়ে ভোষাংকর অধিকল আত্মা ও প্রাণ ও পরীর निक्रमक करन उका आहे स्डेक। २० हिस ভোষাদিগকে আক্ষান করিয়াছেন, তিনি বিশ্বস্তু, তিনিই ভাহা করিবেন। ২ং ছে ভাতগণ, আমা-(मत निमिरक शार्थमा कत । २५ शविक कृष्टमहरू শকল আড়গণকে নমভার কর। ২৭ আর আরি श्रक्त नार्य कामामिशक और मिया मिक्हि, তোষরা এই পর ভাবৎ পবিত্র স্রাভার নিকটে পাঠ করিবা। ১৮ আমাদের প্রাভু হাস্ত হাট্টের चनुश्रह (कामारम्त्र नहरकी क्छेक। चारमन्।

থিবলনীকীয় মগুলীর প্রতি পৌল প্রেরিতের বিতীয় পত্র।

১ অধ্যায়।

ই আমানের পিতা ইকারের ও প্রভু থান্ত থান ভৌর আপ্রিত বিষলনীকার মওলার প্রতি পৌল ও দীল ও ভামবির পর লিখিতেছে। ই আমান্দর পিতা ইকার ও প্রভু থান্ত প্রীউইইতে অনু-গ্রহ ও শাভি ভোমাদের প্রতি বর্তুক।

 ছে আত্মধ্য ভোষাদের নিমিকে মধাবিছিত नर्रामः के बददत धनायाम सना बामारमद कर्रायाः क्समा (डामाल्क विचान चढाड वाजिएडएइ; च टाउँ क करमत थांडि लंदरणात ভाষাদের প্রোম অতিশয় কলবান হইতেছে। ⁸ ভাছতে সক্ষা করি উপস্তবলক কেশ বহা করবে ছোমরা বে रेश्यादनस्य ७ विचान श्रकाम कतिरुक्, छ०-व्ययुक्त चानहा चानमाहा क्रेशस्त्रह मध्योशस्त्रह मध्या कांगादनत विषया भ्राचा कतिरुक्ति। * शत्रक ভাষা ঈশরের বধার্থ বিচারের একটি প্রত্যক থামার্, যেত্তেক ভোষরা মাহার নিমিত্তে দঃখ-ভোগ করিতেছ, ভারার অর্থাৎ ঈশবের রাজ্যের যোগ্য পার এই #Cপ হইবা। * ফলতঃ আপনার পরাক্ষী জুডগবের সৃহিত অর্থইতে প্রভু যান্তর श्रकाणिक देखेन नगरत्र क्षायारम्य क्रूणेशका नक-गरक शक्तिमज्ञाल ह्यान रहत्या, १ वर विश्व रच रकामक्री, रकामामिशक कामारमक महिक दि-व्याम व्यवस्था मेजारतत मृक्तिक मनामकर्म व्यापना

े छरकाटन सेचडानिक्य लाकमिश्रास स सामा-त्तत अञ् योख औटकेत शुममाहादात समा**आ**त्र সকলকে তিনি অবস্ত অগ্নিতে সমূচিত হও নি-বেন; > ভাছাতে প্রভুর মুখনগুলহইতে ও ভাছার পরাক্ষের প্রভাবহুইতে ভাহারা অনত সর্ক্ষাশ্র রূপ পৃতিফল পাইবে। ^{১০} আর সেই দিনে ডিনি আপন পৰিত্ৰ লোকৰের মধ্যে গোরবান্থিত ছইতে, वर ((छापादवत ७ जना) नक्न विचानकार्ति লোকদের ভারা সমাধর আগু ছইতে আগদল कतिरयन। एकपिका आमारमक शुमारव विकासी ष्टेयाह, ३३ वर अत्मा आमदा द्वागारमद विक मिल अर्राश बरे शार्गना कतिएक ; कानात्वय ঈশ্র ডোমাদিগতে সেই আন্তানের যোগ্য পাত্র कक्रम, अव प्राचादम्ब मृत्या महादम्ब छात्र नविष्यात्र ७ विषात्मत्र कर्म्य शरमद्वारण मिन्न কলন। ^{১২} কেননা ভাষা ছইলে আহাদের ঈখ-रतत अर् पुष् योख और वेन वन्ध्रहानुभारत रकामादमङ मात्रा जामादमङ शुक्र योख औरकेंद्र मध्य भोत्रवाश्चि क्**टे**रव, अव (क्षानदा जाहात होत्र পৌরবাহ্যিত হইবা :-

২ অধ্যায়।

িছ আতৃগণ, আমানের প্রাক্ত থান্ত বিক্তির কর্মিকার আগমন ও উন্ধার সমানে আমানের সংগ্রহীক মধন বিবন্ধে ভোনামিগকে এই মিনেরন করিছি

रे *ब्रोटकेन सिम चाकि जाविकते. बाँदे कर्या यसि दक्*य टकाम काळाड चाटक्नोबाटा किया टाकाबाटा किया कासारवत विवया अवदांका श्रेकांच करत, स्टब्स भारति बुडार उक्तमाछि । छ छित्रिश वरेन ना । ९ क्षाम अकारत कारायक कार्याक कचाहेरक मिक्र ना, स्वत्रमा लाहे मिरमङ्ग शृद्ध स्कटलान छन्छित सहैटर, बर्श विवादणंत नाव ৰে পাপপুরুষ, ছাহাকে উন্ম পাইছে হইবে। म शिल्हिश्र कहिट्य, क्षेत्र व्यवनामशाहि । প্রদায় ভাবৎ বস্কু অংশকা আপনাকে উষত क्रिया मिश्रकृत्यः दश्योदेशा निश्रद्रत्र वन्तित्त ঈশ্ববং উপ্তিফ ছইবে। ° জামি বখন তোমা-स्टब्र विकास क्रियाम, खर्बनक धरे क्या करिया-क्रिलांस. डाड्रां कि रखागात्मत चात्र व नाहे ? अस এখন কিষে নিবারিত হইভেছে, তাহা ভোষরা कांक कांक: किंक जनमध्य रम खेलिल बहेरत। े <u>फांद</u> काश्रक्तांद्र निशृष्ट कर्फ धाँडे कारमध क्रिन-ছেছে, কিন্তু জন্যাপি নিবারক দুরীকৃত হয় নাই। र प्रदोकक स्टेटन मार्ट विश्वमी छिनिक स्टेटर. किन्द्र शक् योख जानम युर्धत नवसम्बद्धा कारास्क মাই করিবেন, ও আপন আগমনের ভেজছারা ভাষাকে সংহার করিবেম। ই শযুভানের শক্তি প্রাকালভারা বিনাশপাত্রভের মধ্যে জাভির সর্জ-প্ৰকাৱ পৰাক্ৰম ও আক্ৰয় ক্ৰিয়া ও লক্ষৰ এবং कार्याक्षेत्र मर्वद्रकांत्र প্রভারতা ভাষার কাগমনের ক্ষল হ'ইবে ৷ ^১৫ কেননা ভাহারা পরিত্রাণ পাই-বার নিমিকে স্ভা মডের অনুরাগ গ্রাহ্য করে আই। ३३ এই মধ্যে ঈশার ভাষাবের প্রতি জাবি-জনক ৰাড়া পাঠাইলে ভাহায়া মিধ্যাকথাতে বি-খাল করিরে। ১২ কেননা যাহারা সভ্য মতে বি-খাস না করিয়া অধর্মেতে সক্তট হয়, সেই अक्रमाटक माउत शांक क्षेत्र क्षेत्र ।

১৬ ছে প্রজুর প্রিয় জাতুগন, ভোষাদের নিমিজে সর্বা ইপারের ধনাবাদ করা আমাদের
কর্মা; কেননা ঈশার পুনমাবাধ ভোমাদিগকে
আজার জাড় পবিহৃতাতে ও সত্য মতের বিশ্বানেতে গরিবাবের কনে। মনোনীত করিয়াজ্যো
১৬ এবং সেই অভিপ্রায়ে আমাদের প্রচারিত
সুস্বার্র ভোরাদিগকে আজান করাতে আমারের প্রস্কু হাল্প প্রাত্তির ন্যত্তির অধিকারী
করিবেন।

শ অত্তাব ছে জাতুখন, ডোমরা আনানের বাক্য কিয়া পাত্রন্তা বে শিক্ষা পাইরাছ, দেই ন্যন্ত বিদ্যা পাইরাছ, দেই ন্যন্ত বিদ্যা পার্থ করিয়া বুক্তির হও। ²⁹ জার আনানের পিতা উদত্ত, যিদি আনাদিগতে প্রেক্ত করিয়া নিত্রাভাগ্নি সান্ত্রা এবং অনুগ্রহ্শক উল্ল প্রত্যালা দিয়াছিল, ²⁹ ছিলি আপানি ভোমানের জ্ঞানত্রন ব্যক্ত করিয়া, তাব্ধ বৃদ্ধিক কর্ম বিদ্যা প্রকৃত করিয়া, তাব্ধ বৃদ্ধিক ক্ষ্তান

O WHITE

? যে আঁচুগান, অবংশনে বলি, আহাদের কিচিক্তে ইয়া প্রাথনা কর, বেল প্রাক্তর বাক্য ভোষাদের মধ্যে থেনন, ভেননি নর্ত্তর প্রচলিন্ত ও মহিলাস্থিত হয়, ² এবং আহরা বেল কুংগাল ও মহিলাস্থিত হয়, ² এবং আহরা বেল কুংগাল ও মহিলাস্থিত হয়, ² এবং প্রস্তুর প্রিয়ানায়; ভিনিই ভোষামিগকে ভিন্ন করিয়া মলহাইডে রজাকরিবেন। ⁹ আঘাদের সমস্ত আহেশ ভোষরা পাসম করিতেছ এবং করিবা, ভোষাদের বিবস্থে
প্রস্তুতে এবম বিখাল করিভেছি। ² প্রভু ভোষাধার্ম অন্তব্যক ক্ষাব্যর প্রথম ও প্রীভের সহিক্ষাভ্যকর পথি গ্রম্ম ক্ষাভিন।

े दर बाज्यब, भागता शकु बोल श्रीत्येत मात्य ভোষাদিগকে এই আছা बिटडडि, व्ह कांस कांडा चामारमुद्र वहेर्ड क्षांख छेशरमध्य मा मानिया चरि-হিতাচরর করে, ভাষার মঙ্গ ছাড়। १ कि প্রকারে আমানের অনুকারী হইতে হয়, ভাহা আপ্রারা कांग; (क्यमा कांगड़ा (ठागांद्यत घट्या कारिहि-ভাচারী ছিকান না, 🗸 এবং বিনামুল্যে কাছারও অৰ ভোজন করিডাম না, বরঞ্জোমানের কা-ছাকেও যেন ভারগ্রন্ত না করি, এই নিমিত্তে ক্রেল ও পরিশ্রম স্থাকার পূর্বাক দিবারাত্রি কার্য্য করি-ভাষ 📭 ইহাতে আমাদের অধিকার নাই, এমন নয়; কিন্তু ভোমরা যেন আমাদের অমুকারী ছও, **बहै बदया** क्वांबाद्यत निक्छ जानमामिशदक मुक्का-बक्र (मधारेज हाहियाहिनाय। ३० व्य (कह কার্য্য করিছে সমাত নছে, সে আছারও মা করুক, এই আজা আমি ভোষাদের নিকটে ৰাকিবার সময়ে ভোষাদিগকে দিয়াছিলাম। ১১ কিন্তু ভো-মানের মধ্যে কেছ ২ অবিছিডাচরণ করিভেছে. অর্থাৎ কার্য্য না করিয়া নিরর্থক বিষয়ে বাস্তু আছে, ইয়া অনিতেমি। >২ অভএব সেই প্রকার লোক-पिशटक कामारम्ब शकु वीख और के नाम दिनग করিয়া এই আজা দিতেছি, তাহারা শান্ত দাবে কাৰ্য্য করিয়া আপনামেরই উপার্ক্তিত অহ জোমন কলক। 🤲 ভার বছ ভাতৃগণ, ভোষরা সংকর্ম করিতে ক্লাম হইও না । ১৪ যদি কেহ এই প্রধারা প্রকাশিত আনাদের করার বশীভূত না হয়, ভরে নে যেন লক্ষা পায় এই ছন্যে ভাষাকৈ চিনিয়া রাখ. ভাহার সংখ্বাবহার করিও বা। ২৫ ভথাপি ভা-ছাকে শত্ৰ জ্ঞান করিও না, কিন্তু জ্রাভার মন্ত চেড়না (एउ i 29 mig माखित जाकत अस जानि नर्सर) नर्द्ध थकारत् (कामानिशत्क नाह्य ध्रमान करून। প্ৰান্ত তোমানের সকলের সঙ্গী ছউন।

²⁹ এই নম্ভার আমি পৌল ব্যক্ত লিখি-লাম। তাবং পরে ইছাই আমার চিক্ত। আমার হাতের লেখা এই প্রকার। ³⁶ আমাতের প্রকু মীলা প্রক্রিক্তর অনুগ্রহ তোমাতের স্কলের সহ-বন্ধী হৃটক। আবেন্।

ভাষবিষের প্রতি পোল প্রেরিভের প্রথম পর।

े प्रशास

BURE SERVICE SE

ই আমানের প্রভ্যাপাতুরি প্রভু বীর প্রতিইর
ও বাবকর্তা ঈশ্বরের আজানুসারে বীর প্রতিইর
এক জন প্রেরিড খে পৌল, ২ সে আপমার সভ্য
ধর্মপুত্র ভীমবিশ্বকে পত্র লিখিডেছে। আমানের
পিতা ঈশ্বর ও আমানের প্রভু বীর প্রতিহতি
। জনগ্রছ ও দ্যা ও গান্ধি ভোমার প্রতি বর্তক।

^ও ৰাকিৰনিয়া ৰেখে হাত্ৰা কর্ণ সময়ে আমি ভৌমাকে যেকপ বিনয় করিয়াছিলাম, ডক্রপ (পুন-রার করিতেছি,) তমি ইফিষ নগরে থাকিয়া কতক লোক যেন ইতর শিক্ষা না দেয়, * এবং ইতি-शास्त्र अ अपनेव वर्गाविताल महनादश्राम मा करहे. এমন আজা ভাহাদিগকে দেও: কেন্দা ঐ সকল रिकरण दिवान क्यांच. ७ विद्याननप्रकीय क्रेज्यात्रत मियम विषया मिनक्त शांक। * निर्मात अवः कत्व ও উত্তম মন ও অক্তিগত বিখাসমূলক যে প্রেম: ভাৰাই ধৰ্মবিধির পরিগাম: * কিন্তু কতক লোক ইহাছইতে জট হইয়া নির্থক গপেত্রণ বিপরে शियादक्षा १ अवर काशमादा कि दर्श, छ जा-শনাদের নিশ্চিত কথার অভিপ্রায় বা কি. ভারা না জানিয়াও ব্যবস্থার অধ্যাপক চটতে প্রয়াস করে। দ ব্যবস্থা উত্তম বটে, ভাছা আমরা ভানি; কিছে বিধিমতে ভাছা ব্যবহার করা আবেল্যক: » বিশেষতঃ ইহা মনে ক্রিতে হয়, যে ব্যবস্থা প্রার্থানের নিমিত্তে ছাপিত মতে, কিন্ত ছথা-ৰ্মিক ও অবাধ্য ও দুৱাচারি ও পাপি ও অপবিত্র ও অস্তুচি লোক ও পিতৃহতা ও মাতৃহতা ও মনু-याचे उक् ३ व दिना गामी छ पूर्वे महानकाती ध मन्दाविका । अभिगातामी । प्रियामिताकारी ইত্যাদি কোন মতে নিরাময় শিকার বিপরীতা-চারি সকলের নিমিত্তে হার্ডা ভাপিত ছইয়াছে। ³³ शहमधना केंचहित एक: धकानक वि मुन्या-চার আমার নিকটে গাঁচতত হইয়াছে, ভাছাত धमें धनाव रेम्यू। अ देशांट चागारम्य शंड श्री के बीखन अनुधार की कान करिए हि. रक्तना जिमि बाबात राजशांडा हाईशा २० शृंदर्श निकर छ ভাজনাকর্তা ও মুরাজ্মা ছিলান যে আমি, আনাকে विध्यमीय ज्ञान कतिया शतिहातकजनम्ब नियक করিয়াছেন। আমি অবিশ্বাস প্রযুক্ত অজ্ঞান হও-য়াতে ঐ সক্ষ কর্ম করিতান, এই নিমিতে কুলা भारेपाहि। ³⁸ अवं चायार वृत अजूत अनुश्रह और धीख मध्योग दिशामत ७ श्रास्त्र महिल ষ্ঠি প্ৰচরক্রেশ কলবান ছইয়াছে। ১৭ আরু এই क्था विजयनोग ७ मसंद्राष्ट्रांदर अववोग, श्रोके षीखं निर्मित्सं भतियांनं कतिरंड अनंत्रं क्रांनि-श्रीत्हम । कार्यातम् भरवा कामि श्रवाम भीभी ;

²⁶ বিভ কুপা পাইয়াছি, কার্ব বত জ্বোক আনছ জাবনের নিমিতে তাছাতে বিবাস করিবে, তাছা-বের সূভাত বেন ইই, এই জন্যে বাল প্রতি প্রকর্ম আনাচেত সম্পূর্ণ চিরসহিত্যতা প্রকাশ করিতে তির করিয়াছিলেন। ²⁶ আনাদি অক্ষয় অসুলা ছালা বে অহিতায় সর্বজ্ঞ ঈশ্বর, তাহার সম্ভব ও মহিলা অনত কাল পর্যায় সর্বজ্ঞ কাল্য ইউক। আবেন ।

২ অধ্যায়।

व में चरत्व निकाम विश्व छ छाईमा उ निरंद-প্ল ও ধ্নাবাদ করিতে হয়, এই আনার প্রথম **উপर्यंग । गर्यमधात्रव कारकत नित्रित्व, १ हि-**শেষতঃ রামান্তের ও শাসনকর্তাদের নিমিত্তে ভারা कंत्रिटकं दरा। (रक्म १) चामना त्वम निर्दिद्धादह ও শান্তিতে বাকিয়া সম্পূৰ্ণ ঈশ্বয়ন্ত ভিতে ও বীর-ভাতে কাল যাপন করি। " আর এই কর্ম উত্তয धार कामारमञ्ज्ञानका में भरत्य मानारक प्राक् কেননা সকল খনুষ্য যে পরিত্রাব ও সভ্য খতের। जाम आश हरा, बहै जैं। हात है कहा। * कांद्र स्वि-कीय अरु जिया बाह्य : अर् जिया हुई के मर्म-नारमञ्ज्ञ नरना अविकीय श्रक मधान्य आरक्षम, अश्रीद महायं छात्र श्रीके बीखा 🍟 डिमि नक्टनत मुक्तित मुलाहर्ष चार्यमात जाव पिग्रहरूम। बहे नाका উচিত কালে দাতব্য। গুলুবাৎ আমি ভাছার এক জন ঘোষক ও প্রেরিড এবং বিখানে ও সঙ্য মতে অন্যজাতীয়দের শিক্ষকপথে নিযুক্ত ছইয়াছি चामात अहे रूना मिला। नस्, श्रोब्वेटेंड नक्न ह সভ্য কহিতেছি।

দ অতএব পুরুবের। মিজোমে ও নির্মিরেছে।
পরিত হও তুলিরা সর্বাত্র প্রার্থনা করক, এই আন্দার আজা। ১ আর নারীগন তজ্ঞপ লক্ষা ও বিন্নীতি পুরুক উপযুক্ত বল্প পরিষ্টিত হইরা (উপনিছত হউরা) ভাষার কেলবেল ও হুর্ব বুকারির অভ্যব ও বহুর্ব্ব প্রক্রিছে বারা আপনারীকরে ক্রিছের বা করিয়া, ১৬ বর্ত্ব পরিষ্টিত নীর্ভার জাগরের যোগ্য সংক্রিছাল ভূমন ক্রিছির ক্রিছে নার্বির যোগ্য সংক্রিছাল ভূমন ক্রিছির ক্রিছ

কলক। ²² আমি উপাদ্ধে মিনার বিবা বারির উপার কর্তৃত্ব করিবার অনুষ্ঠি নারাকৈ লি না, বিভা পাকভাবে বাকিন্তে আজা করি। ²⁰ থেকে- চুক প্রাক্ত্রর আগ্রেকর, পরে ব্যবার কৃতি বইবা- হিছা। ²³ এবং আর্ব প্রবিভিত্ত বইবা পাতির বিবারে ও প্রবিভারে বিবারে ও প্রবিভারে বিবারে ও পরিবারে ও পরিবারে পারিবার বাকে, হবে সভান প্রান্থর গারিবার পারিবার

ু ত অধ্যায়।

াবদি কের মহাকপানের আফাডকা করে, ভবে ल উच्चय कर्म्य कडिएक डाट्स, ब कर्ता गए। यहते। ^২ অন্তএৰ অধ্যক্ষকে অনিশ্নীয়, ও কেবল এক कोड़ सामी, क श्रदुक, अ रिमोठ, क गुणीन, क শান্তিখিনেবক, ও শিক্ষাধানে নিপুণ হইতে হয়: ⁹ এবং মহাপানে আসক্ত কিছা প্রহারক কিছা কুৎসিত লাভকারী না বইয়া মুদ্ধ নির্বিরোধ ও নিৰ্দোভ হইতে, ই এবং আপন প্ৰিবারের খা-সম উত্তযক্তপে করিছে, ও নিজ সন্থানগণকে সম্পূর্ব ষীরভাতে বংশ রাখিতে হয়। * কেমনা নিজ শরিবারের খাস্ম করিছে যে না ছানে, সে কি ध्यक्षाद्ध केचदब्र मध्योत छत्।यशद्भ कतिरव ? 🤊 আরে সে যেন অহলারে স্ক্রীত হট্যা পায়তানের मध्याध मा बर्ग, वह बरमा गुडम निया मा इकेन। 🤊 এবাং শরভানের অপবাদে ও জালে যেন পতিত মা হয়, এই নিমিত্তে বহিছেত লোকদের নিকটেও শুখ্যাত হওয়া ভাহার আবশাক।

১৯ আয়ি গাঁর ভোগার নিকটে উপদ্যিত হইব,
এমত প্রত্যাগা পূর্বাক ইছা লিখিতেছি। দ কিন্তু
যদি বিলছ হয়, ভবে ইছারের গৃহস্বরের অর্থাৎ
সভ্য বডের কচ ও ভিবিত্রপদ্ধান থে অবস্থ ইছারের বঙলা, ভাষার মধ্যে কি প্রকার আভার
যাইহার করিতে হয়, ভাষা ভোগাকে লানাইতে
চামি। ২৮ ইছারভিক্তর যে নিগৃত্ব বাক্যের মহস্থ
বর্জনমন্ত ভারাক্রই; ঈশার বনু বাবেরের সঞ্জালা,
ভালাক্রটেড বির্দ্ধেরিইভুক্ত, এবং দুভগাব্কভুক্ত কৃষ্ট, ও শৰ্মজাভীয়নের মনের প্রচারিত, এবং জগপের নধ্যে বিবাসভারা সূবীত, ও সংগারতে উর্ক্টেনীত হইয়াছেন।

- ৪ আখ্যাখ।

^৯ পবিত্র আত্মা স্পাক্তরপে এই বাক্য কহিছে-हिन, विषयात्म कंडक लोक धर्म**क्र**के हेरेग्र আৰিজনক আত্মাতে ৰ জ্বতগৰের শিক্ষাতে আ-मक बहरत। १ वाशांत्वत मम अशिकित्य वर्षा-তুল্য এমত মিখ্যাবাদিদের কাপট্যে (ইছা ঘটিবে।) ° ভাছারা বিবাহ নিষেধ করিবে, এবং বন্যবাদ পূৰ্বক ভুক্ত মধনাৰ্ছে বিশ্বাসি ও সভ্য মত আছু, লোকদের নিমিত্তে ঈশ্বরকর্তৃক সুট্ট খাছ্যের ব্যব-बाइ छ निरंब कतिरव । व किस धमावाब श्रांक এছৰ করিলে ঈশবের সৃষ্ট কোন বস্তুই অগ্রাছ नय, मक्नारे खेखन ; * स्वर्डकुक समाद्रह राजा ও প্রার্থনায়ারা ভাষা পবিত্রীকৃত হয়। 🗖 সকল क्या काञ्गबरक ब्लाफ कहिरम जुप्ति योख ब्रीटकेंद्र উত্তৰ পরিচারক ছইবা, এবং যে বিদানের ভ উত্য শিক্ষার অনুগামী ইইয়াছ, ভাছার কথা-ছারা আপ্যায়িত হইবা।

াঁ যে কুৎসিত উপাধ্যান কেবল বৃদ্ধ জীলাতির যোগা, তুমি ভাষা অগ্রাহ্য করিয়া ঈশবভক্তির **क्रिकेट बकुराम इक्ष**; b क्लमना नातीतिक ख यपु, त्म चाणा विवास क्लमासक इस ; किन्न ঈশ্বরভক্তি ঐহিক ও পারত্তিক জীবনের প্রতিজ্ঞা-যক্ত হওয়াতে সকল বিষয়ে কলদায়ক হয়। ১ এ কৰা বিশাসনীয় এবং সর্বভোভাবে গ্রহনীয়। ^{১০} আরু এই নিমিতে আমরাও পরিশ্রম ও নিদ্দা-ভোগ করিডেছি, কেননা যিনি ভাবং সন্বোর विरमेशकः विश्वामिशर्वतं त्रकाकता. त्रहे चारत ঈশবের প্রভ্যাশা করিভেছি। ২১ ভমি এই কথা थहात कतिया गिका (मंद्र) ^{३६} कल्ला रग्रेन श्रमक ভোশকে তচ্ছজান করিতে কাছাকেও মিও না. কিন্তু আলাপে ও আচার বাবহারেও প্রেনেতে ও নহাত্মভাতে ও বিশাসে ও স্তৃতিভাতে বিশাসি-বর্ণের দুক্তীর হও। 🍑 আমি বাবৎ উপস্থিত না হই, তাবৰ তুমি পাঠে ও প্ৰবোধ দেওলে ও উপ-त्मरण मर्गानिरवर्ग कत । ३० आही संस्थान स्थान প্ৰযুক্ত ভবিষ্যদ্ধান্যদ্ধারা কেন্দ্ৰাল ভোনাক্ত হয় হইয়াছে, ভোষার অভয়ত্ত সেই দানের বিষয়ে শিবিল হইও না। স্ব ইছাই চিতা কর, ইছাডেই गर्रा शोक, बार्च करन नर्का विषया छानाव छन्द्रक्ति সঞ্জাশ ছউক। ^{১৬} আপনায় বিষয়ে ও উপ-म्हण्यत्र विवास जावशांस इ.स. निस्ता २ स्रोहोत्स থাৰুত থাক; কেননা ভাষা করিলে আপনার ও স্রোত্বর্গের পরিতার করিবা।

৫ অধ্যায়।

ু তুমি প্রাচীনকে তিরভার করিও মা, কিছ তা-হাকে পিভার ন্যায়, ও যুবদিশকে জাভার ন্যায়,

२ अव- आहीमामित्रास्य मास्त्रात् महास्र, क गुराछ-विशंदक अछि खक्कं घटन कशिमोन्न न्याय क्रांमिन्ना বিষয় কর। * ঘাহারা প্রকৃত বিধ্বা, সেই বিহ-বাদের প্রতি সংকার কর। * কিন্তু কোল বিধবার পুত্ৰা কিছা পৌত্ৰ যদি বাকে, তবে ভাষায়া প্ৰধ-মতঃ আপদ ২ বরের ভক্ত হয়ে পিভাষাভার এত্যুপকার করিছে শিক্ষা করুক; বেছেউক ডা-हाँहै जेक्स अव९ केस्ट्राइ माकाटड ब्राह्य। १ व्ह জ্রী প্রকৃত বিধবা ও অনারা,সে ঈশব্রেছে প্রত্যাপা রাখিয়া দিবারাত্রি নিবেদনে 😻 প্রার্থনাতে কাল बागम करता " किन्छ य विश्वता नृश्वत्कारम जा-সকা, সে জীবদ্দশাতেও মতা ৷ গ অতএব ভাষারা रबन अनिक्रमोग्र बग्न, छविमिरत छारामिगरक अहे সমস্ত আজো দেও। সংক্রমদি আপনার সকা-कोंग, वित्मयतः निम्न वामित व्यवत्रत्र लाकरमत প্রতিপালন না করে, ভবে লে বিশাসভূইতে এই. এবং অবিশানী অপেক্ষাও অধন। ই আরু বিধ-বাবর্গের মধ্যে যাহার গণুলা করা ঘাইবে, সে 'বেন য® বৎসরের ন্যুনবয়কা না হয়, এব∿ এकस्मामिका इडेग्रा ^{५०} मध्कर्म क्षयुक्त, व्यर्थाध বালক পোষৰ, ও আতিথ্য করব, ও পরিত্র লো-কদের চরণ ধৌত করণ, ও দুঃখিদিগের উপকার ইত্যাদি সকল লংকৰ্মে প্ৰবৃত হওল প্ৰবৃত্ত मुश्राणि आश्री इस, देश भारतीकः। २२ व्यक्त যুবড়ি বিধবাদিগকে গ্রাহ্য করিও না; কেননা খ্রীফের বিরুদ্ধে সুধাসকা হইলে ভাহারা পুন-ব্যার বিবাহ করিতে চাহে। > ভাহাতে পূর্ব প্রতিজ্ঞা পরিভাগে করাতে দুওপাত্র হয়। ১৩ ভদ্তিম ভাছারা ঘরে ২ বেড়াইয়া আলস্য শিখে; কেবল আলস্য, তাহা নয়, বর্ৎ বাচালতা ও অন্ধিকার-চৰ্চা পুৰ্বকে অনুচিত কথা কহিতেও শিংধ: ^{১৪} অন্তর্গুর আমার ইচ্ছা, যেন যুব্ডিগ্র পুনর্কার বিবাছ করে, ও সন্তান উৎপন্ন করে, ও সংসার করে, এই রূপে বিপক্ষগথকে নিশার কোন সুযোগ मा (नग्र) व्य क्लममा देशह शृट्यं थ कडक विश्वा শরতামের পশ্চাদগামিনী ছইয়াছে। ^{১৬} আর বি-খানা কিয়া বিখাসিনী যে কোন ব্যক্তির পরি-बारतत बर्था विथवा लाक बारक, त्व छाइ।स्वत প্রতিপালন করুক; মণ্ডলা সেই ভারে ভারএন না হউক, কিন্তু প্রকৃত বিধ্যাগনের প্রতিপাল-নাৰ্যে নডেক হউক।

²⁹ যে প্রাচানের উত্তযক্রণে পাসন করে, বি-পেনতঃ যাহার। ঈশারের বাক্যে ও উপদেশে পরিজ্ঞ করে, ভাষারা ছিপ্তান সংকারের খোগ্য গণিও ছউন। ²⁹ খেহেতুক পাল্লে এই লিপি আছে, "তুমি পাস্যর্কানকারি বলদের মুখ বজন "করিবা না;" জারুও ঘণ্ডা, "কার্য্যকারি লোক "বিঙ্গ বেজনের বোগ্য হয়।" ²⁹ দুই তিন সাক্ষি ব্যতিরেকে কোন্ প্রাচানের বিরুক্তে অভিযোগ প্রাহ্য করিও লাহু ২০ বাহারা পাপাচারী, ভাষা-

বিগকে সকলের সাকাতে অনুবোধা কর, ভারা ছইলে অন্য স্কলেও কয় গাইবে কি আলি ইমরের ও প্রত্ন থান্ত প্রক্রিকার ক্রান্তির দুত্রবিধ্য সাকাতে ভোষাকে এই আলা ক্রিকেরি চুমি কাহারে অনুবোধে কিছু না করিয়া পঞ্চপ্রক্রি বিনা এই সকল বিধি পালন কর।

নিং ভাহারও (যন্তকে) ইন্তার্পন করিতে জুরাকরিও না, এবং পরপাপের জংলা ইন্থ না; জাপনাকে বাচি করিয়া রাখ। ২০ এবং ভোনার উদরপীড়া ও বার ২ বুর্জন্ডার নিমিতে কেবল জল পান না করিয়া বিভিৎ প্রাভারন পান করিও। ২০ কোন ২ লোকের পাপ সুল্পান্ট, এবং বিচারের পথে ভাহারের প্রথানী; বিভ জন্য লোকের পাপ ভাবারের প্রথানী। ২০ এবং সংক্রমত ভজাপ নুল্পান্ট হয়; জ্বাডম হুইলেও ওপ্র পাবিতে পারে না।

৬ অখ্যায়।

² বত লোক বাসত্ত্রপ খোঁরালির অধীয় আছে, ভাষারা আশম ২ এড্দিগতে ভাষৎ সমান্তের যোগ্য আন করুক, নতুবা ঈশবের নাদের ও শিক্ষার নিন্দা হইবে। ই এবং বাহারের বিস্থানি এতু আছে, ভাহারা আপন ২ প্রভারণকে জাতা প্ৰবৃক্ত ভুছত জান মা করক, কিন্তু সহাবহারের কলভোগিদিগকে বিশ্বাসী ও প্রিয় জানিয়া দাস্য কর্মে আরও যতুবান হউক, এ একার শিক্ষা **७ উপদেশ দেও। १ व्य अस केंद्र भिक्न मि**हा चानारनत क्षण योख बोरकेंद्र मितानस वाका ख উপরভজির যোগ্য শিক্ষা ব্রীকার না করে_। গলে **अवकादा क्लीउ, ७ मर्बाट्डाफाटर अख्याम, बार**् বিবাদ ও বাণ্যুক্তপ রোগেতে রোগপ্রতা এই সকলের কল কর্মা ও বিরোধ ও অপবাদ ও দুক অসুরা, * এবং অউমনা ও সভাবর্জিড লোক-**(मत्र विक्या। अ शकात्र (माहकता मेचत्रकक्रिटक** লাজের উপায় জাল করে; ভূমি ভাছাদের ছইন্তে পুথক্ হও। * ৰুপাকাজিক মনের সহিত ঈশ্রু ভক্তি নহালাভের উপায় হটে। ? কেন্না এই क्रशरक आंग्रा किंदूरे मटक खानि मारे, अयर ज স্থানহুইতে কিছু লইয়া বাইতেও পারিব না, ইহা निक्ता र अंख्यार जन रक्ष शेक्टिल्ट आशास्त्रहा. সম্ভট থাকা উচিত। স্বাহারা ধনী মুইডে চেডা करत, ভाराता शत्रोकारण ଓ सारव शरक, बर्च लाक मिगटक दिनाटनं ७ सबस्क मधुकाति वृक् छ হি**ংপ্রক অভিবাৰসমূহে পতিত হয়।** ^{১০} বনলোক্ত ভাবৎ মন্দের মুল; ভাহাতে ব্রভ হওয়াতে কভক (णाक विधानशहेट अके शहेश काणनामिश्रहेक বছবাখাড়ে বিদ্ধানীয়াছে।

²³ হে ঈশরের লোক, তুমি এই সকলছইছে পলায়ন করিয়া ধর্ম ও ঈশরতক্তি ও বিশ্বাস ও প্রেম ও সহিজ্ঞা ও মূবুতা, এই সকলের অনুম্নি ব্য কর। ²⁴ এব\ বিশ্বাসকণ উত্তর্শ শুক্ত করিয়া

The transfer of the State of the State of the second

क्षमक क्षीत्रम क्षत्रमध्ये कहे । सामान्ये निविध्य कृति बाहुत व्यवाह, अवः व्यवादिक व्याद्य केवम बाउजा बोकांक कार्रेमां । २० काराका कोयमबाद्धाः जेपदतत माकारक, अदर मधीय भीजाः रख्य मिक्टडें विनि केंग्रम शाविका चीकांत्र कति-য়াহিলেন, নেই খ্ৰীক বীভাৱ সাক্ষাতে আমি व्हामारक अहे जाका निर्छा : 24 कामारमूत थाक योख और केंद्र केंद्र भशाब धर्मातिहरस मि-क्रमक क निर्मादद्वरण दक्का क्रम । ३१ विनि क्रमः मरम (मर्चे छैमन शक्ता कहिर्देशन, किमि शहरामधा 🗣 व्यक्तिय गढाहे, ७ हाजारेपह हाजा ७ अ.छ-द्वत शक, अ अव अव अवत् जात्रकात अविकोध आकर्त. बार क्रमेम्। (जस्कानिवामी ; स्कान मनुका जाहात क्रमेंस कर्वदर्श भाग माडे, तर् भारेट भारतत ৰাঃ ভাঁহার ৰহিমার ৩ পরাক্ষমের ক্রীর্ত্তি স্থা-কাল হউক। আমেন।

াই বাহার্রা ইত্রোকে ধনী, উর্বাদিণকৈ গরিছে
না ক্রিছে, জ রুজন বংনতে বিশ্বাস না করিছে,
কিন্তু বৈ অন্য ক্রিছে আগাবের ভোলার্তে বাঅস্যায়ণ সকলই যোগাইছা বেদ, তাঁহাতে বিনাম করিছে, প্র এবং পরের হিছ করিছে ও
নংক্রিয়ারণ বংন ধনী হুইছে, এবং মুক্তহত্ত ও
নানপান ইছিছে, ১৯ এবং সন্তা রীবন পাইবার
নিমিতে পরকানের লান্যে উত্তর নিধি সক্ষয়
করিতে পরকানের

ং তা ভাষথিয়, ভোষার কাছে যাছা বাছিত হইয়াতে, ভাছা রক্ষা কর। অপাবিত্র পদাক্ষর ও কাম্পানিক তর্জানের বিরোধকরাইতে পরা-জুব হও। ২০ কেনমা কতক কোক ঐ আদ অবলহন করিয়া বিধান্তইতে এটা ইইয়াতে। অনুগ্রহ ভোষার সহবতী হউক। আবেন্।

ভীমবিয়ের প্রতি পৌল প্রেরিতের বিভীয় পত্র।

३ व्यथास।

ব্রীক যান্ততে প্রাণ্য জাবনের প্রতিভাকনের ক্রিছাতে যান্ত প্রাক্তের এক জন প্রেরিড পৌরু ২ জাপনার প্রিয় হর্মপুত্র ভাষারিয়কে পত্র জিলিতেছে। লিভা ক্রমক ও আমাবের প্রকৃত্রীক যান্তহেতে অনুপ্রহ ও ব্যা ও পারি ভোষার প্রতি সর্ব্বন ।

ক পূর্মপুরুষের মত আমি শুচি বনে যে ঈশ্রুষে নেবা করি, তাঁহার ধন্যবাদ পূর্মক (কহিভেছি,) আমি নিবারাতি নিজ প্রার্থনাতে অনবরত
ভোষাকে নারণ করি। ই এবং যে বিখান প্রথমে
ভোষার মাডানহা লোমার ও ভোষার নাতা উনাক্রারা অভ্যের জিল, এবং মূড় বোধ করি ভোষার
অভ্যেরভ আছে, ই ভোষার নেই অক্তিপত বিএ
ভাগ সন্দ করিয়া ভোষার অঞ্চলাত অরণ করিয়া
আমি আনক্ষে পরিপূর্ণ হুইবার জন্যে ভোষাকে
ভিষিতে বড় বাজু করি।

ত এই হেতুক আমার হতার্লন্দারা ঈশ্বরণত বে বর জোনাতে আছে, ভাষা উত্তল্প করিতে ভোনাকে করন করাইতেছি। ইকেননা ঈশ্বর আমানিশকে তরের আজা না দিরা লকির ও প্রেমের ও সুবোধের আজা দিরাছেন ই অত-এব আনাদের প্রকৃতি বিবাহক বে সুবির বর্তা দির করা দান বে আমি, এই সুইরের বিবাহে কুমি করাই উত্তলার করা দানিকে ক্লেন্ডোগ থীকার করা ই উনি আনাদিকে ক্লেন্ডোগ থীকার করা ই উনি আনাদিকে প্রিরাক্ত এইং প্রির আন্তালের করিকে ক্লেন্ডোগ থীকার করা ই উনি আনাদিকে প্রিরাক্ত এইং প্রির আন্তালের করিকে ক্লেন্ডোগ থীকার করা ই উনি আনাদিকে প্রকৃতি কর্তা আনাদিক করিবলৈ ক্লেন্ডোগ আনাদিক করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের আনাদিক আনাদিকের করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের আনাদিক আনাদিক করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার আনাদিকের করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের করিবলৈ ক্লেন্ডান্ডার করাকের করিবলিক করিবলৈকের করিবলৈকের করিবলৈকের করিবলৈকের করিবলৈকের করিবলৈকের করিবলিকের করিবল

তুক করিয়াছেন, এবন নয়, কেবল আপনার নি-রূপণ ও অনুগ্রহ আন্মি কালানি কালাবিছি প্রীক্তি বীজবে আন্মির কর্মান্তেন। সেই বে অনুগ্রহ আন্মির কালানিছেন, ১০ ভারা আনানের আনকর্তা থীক প্রতিক্তর অবভারেরারা এখন প্রকাশ করিয়াছেন, এবং স্কুলখাচারেরারা জীবন ও অনুগ্রভার কিলেই, এবং স্কুলখাচারেরারা জীবন ও অনুগ্রভার কিলেই কালি নেই সুল্মানিরার হোকক ও প্রেরিভ ও নিক্তে কালি ক্তিত বিশ্বত ক্তিয়াছেন। ১০ আর ক্তিয়াছি। ১৯ এই কার্ব এভ কুল্মানির ক্তিয়াছি। ১৯ এই কার্ব এভ কুল্মানির ক্তিটেছি, তথালি ক্তিভ ইই না; কেমার ক্ষার্থটের বিখান করিয়াছি, উভিত্রক জানি, এবং উছার মিকটে আনার বাহা গক্ষিত আহে, ভিনিনেই বহানিন পর্যান্ত ভারা রুক্ষা করিছের পারক আহে,

^{২৩} তুমি নিরাময় বাকের নির্দানরণে আন্দার নিকটে বাবা ২ জনিয়াছ, জাঁরা প্রতি বাজি বাজি কর। ২০ ডোমার নিকটে যে উত্তথ নিধি গাছিত আছে, তাহা আমাংদর অভরে বাসকারি পরিত্র আল্লাভ্রার কা বহু।

²⁴ আর আলিয়া দেশীয় ভাবৎ লোক আন্ মাকে পরিত্যাগ করিয়া নিয়াছে, ইছা তুরি আও আছা। ভাহাবের নবো ফুণিল ও ছর্মানিও আছে; ²⁶ প্রজু আনীবিকরের পরিবারকে অনু-রজ ফরল; নেহেতুক লে আমাকে বার হ আ-পর্যায়িত করিয়াছে; এবং আমার প্রথাকের তিন-ব্যক্তি ছয় আয়, ²⁹ বরং রোমা নাবের উপ-ব্যক্তি ছয় আয়, ²⁹ বরং রোমা নাবের উপ- বাজাৎ পাইব। 'ব জড়বা নে বাহাতে ই নহা-দিনে প্রস্কুল নিকটে ফুপা পাদ, প্রকু এমত জনু-গ্রহ করনে। আরু ইনিব নগতে কে বত উপাবারী হিল, ভাষা কুমি বিলক্ষরণে জ্ঞাত আছে।

र काशासा

े व्ह जानांत्र शुक्र, कुत्रि श्रीके बोस्टत निकरमें क्षांत्री अनुब्रह यजवान् १६८। २ धवर, दक-বাকিবারা প্রথানীকৃত যে ২ বাক্য আবার দি-কটে প্রাবধ করিয়াছ, ভাষা এমত বিশ্বভ লোক-प्रियंदक मधर्मा करा, बाह्यता अन्। प्रियंदक कि का দিতে নিপুণ হয়বে। প আর ভামি যান্ত প্রীটেট্র উত্তম শেলারপে ক্লেশ শব্দ কর। ^৪ কোন সেলা সাংখারিক ব্যাপারে আসক্ত হয় না, কিন্তু যে ভাহাকে দৈনাপদে নিযুক্ত কিরিয়াছে, ভাহার তৃষ্টি করাইতে যতুকরে। * আরুয়ে জন মলে-যুদ্দ করে, সে যদি বিধিষত বৃদ্ধ না করে, ভবে যুকুট প্রাপ্ত হইবে म। । । এবং যে কৃষক পরি-দ্রাম করে, প্রথমে ভাহারই ফলভোগ ছওয়া উপ-যুক্তা 🐧 আমি হাহা বলি, ভাহা বুকা; কেননা প্ৰাকৃ ভাৰৎ বিষয়ে ভোষাকে বৃদ্ধি দিবেন 🕩 🖦 -মার সুসমাচারের বচনানুসারে সায়ুদের ব**ং**খা• ষাত যাস্ত খ্রাক মৃতগণের মধ্যহইতে উপাপিত ছইবাছেন, ইহা আর্ণ কর। ^৯ সেই সুস্মাচারের এচারক আমি দুক্মির ন্যায় বন্ধনদ্শা পর্যাত্ত দৃঃখডোথ করিতেছি, কিন্তু ঈশ্বরের বাক্য বন্ধ হয় নাই। ^{১৯} ইহা জানিয়া আমি মনোনীত লো-কদের নিসিব্তে, অর্থাৎ ভাছারাও খেন প্রীকী যান্তর নিকটে অনম বিভবস্ক পরিত্রান প্রাপ্ত হয়, এই মিমিডে সকলই সহ করিভেছি। ১১ এই বলা বিশ্বস্থায়; যদি আম্বরা তাঁহার সহিত মরি, ভবে জাঁছার সহিত বজাবিও ছইবঃ ২২ এবং যদি ক্লেম্সছ করি, ডবে ডাঁহার সহিত রাজ-ত্বও করিব। আন্মরা যদি ভাঁহাকে অভীকার করি, ভবে তিনিও আমাদিগকে অস্থীকার করি-বেন। > আমরা মন্যুলি অবিশস্ত হই, তথাপি কিনি বিশ্বৰ আহক্ষ; কেননা ডিনি আপনার ৰভাব ক্ষয়ীকার করিতে পারের না**।**

³⁸ জুমি এই সকল কথা অরথ করাও, এবং প্রত্ন সাক্ষাতে ভাছানিগকে বাগ্যুক না করিছে চূদুরপে বিনয় করে, কেননা তাহা নিয়ক্তস, এবং প্রোত্পথকে অই করে। ³⁸ জুমি আগবালে কর্মকর করে। ³⁸ জুমি আগবাল কর্মকরার জনজে প্রাক্ত করে। ³⁸ সভা বতের বাক্য সুবিভাগ করে। নিপুন বেণাইতে ভেউা কর। ³⁸ এবং অপতিত্র প্রাক্তর বিল্লিক ক্রিন্তা ছইতে পূথক্ হও; কেননা তারাছা ক্রিকরোক্তর আহার্মিক ক্রিবের নার ক্রিবের করিব। ক্রিনার ও ক্রিনার এই একার ব্যাক্তর জ্বার ক্রিনার প্রাক্তর ক্রাক্তর ক্রিনার প্রাক্তর ক্রিনার ক্

यक्षरका केवाम वर्षता निवादम, देशा-विका কতক জোকের বিখানের বিপর্বাস করিচভাছত ^{३३} क्योशि वेचत्रकाशिक तृए कितिवृत्र विश्व बादक, य बाहात येगात वह कवा मुख्याचित सारकः ' বাভ আপৰ কোডদিগকে প্লানেন্দ্ৰ বাভ ক্ল जीरकीत बाबशाती, त्म चश्चविद्य पृत्त बाकुक है ^১ পরস্ত কোন কুলৎ অটালিকান্ত কেলল স্বর্জের ও রৌপোর পাত্র আছে, ভাষা নর, কাঠের ও মৃতি-করি পাত্রও আছে: ভাষার মধ্যে কভক বা রক্ষানের, ও কতক বা অপমানের পার। 👫 কিছ व्य अस् जो मकनश्रेटक चालनाटक लजिकांत करतः নে পৰিত্ৰীকৃত সম্মানপাত ছইয়া প্ৰান্তুর প্ৰয়োগেক ৰোগ্য ও তাবৰ ন**্জিয়াতে উপযুক্ত হইবে** ৷ ২২ তুমি বৌৰনাবদার অভিস্থা পরিভাগে করিয়া धर्म **ध**ियान ७ (कान, कर) वष लाक निर्माण অবঃকরবে প্রভর কাছে প্রার্থনা করে, ভাষাদের गरि वेकाणात, अहे मक्टमत समुधारम कहा। ২০ বিশ্ব অজ্ঞানভায় যে সকল অসলত জিজানা, ভাষা অবীকার কর; কেন্দ্রাভাষা বাগ্যুদ্ধ क्रमाय, देवा काम। २३ व्याह युक्त कहा श्रक्त हा-সের কর্তব্য হয় না, কিন্তু সক্ষেত্র পাত্তি লাভ 📽 गिकाशास शक्क छ महिछ इक्ष्मा २० वद-মৃৰু ভাবে বিরোধিবীলকে চেতলা দেওয়া ভাছার কর্তব্য। কেন্দা কি কানি, বদি ঈশার সভ্যে সভের क्यानार्थः खाद्यामिशस्य सम्बन्धः तिर्ज्यसभा वद्य सम्बन्धः ^{২৬} ভবে শয়ভানের ইজহানুস্তর ভাহার কালে জড়িত বেই লোকেরা চেডনা পাইয়া ভাষার স্থান্দ হইতে উদ্ধার পাইতে পারে 🚛

🔾 কাধ্যায়।

ি পেৰ্কালে দুঃস্বয়্উপ্ছিপ্ত হ**ই**ত্ৰ, **ইহা** জাত হব। । ধেহেতৃক মনুষ্যেরা আল্পঞ্লেরী, 🛊 लाको, अञ्चानुहायो, अञ्चलको, अलिक्क, अ পিডাৰাভার অনাজাবহ, ও কৃতস্ক, ও অপবিত্র, ^৩ ও (সহরহিত, ও অসভেয়, ও অপবাদক, ও षक्रिकित्र, क शहर, क सम्राम्भः ঘাতক, ও দুংলাহদী, ও প্রতিত্তে, এবং ঈশ্বরে অনাসক্ত, বিভ সুখে আসক্ত, ి এব১ ঈশ্রডক্তি-বেশধারী, কিন্ত ভাহার শক্তি অস্ট্রাকারী হইবে; এমড লোকহইতে পরাজ্ব হও। * 🚒 समा अगड (कान ३ (काक ছाल नेदार गृहमध्य) প্রবেশ করিয়া, পাপে ভারাজাতা ও নানা সূধা-ভিৰাবে চালিভা যে ঋবলা সমল ? সমলা বিকা পাইলেও কথনো সভ্যা মতের জান পাইতে পান পারকা হয় না, ভাহাদিখাকে বন্দীতৃত্যা করে। 🏲 বালি ও বান্থি বেদন মুসার প্রতি বিপক্ষতা করিন য়াছিল, ভজ্ঞা অউম্না ও মিধ্যাবিশালি এই লোকেরাও সভ্য মডের প্রাতি বিপুক্ষতা করিছেছে 🛊 কিন্তু অধিক অমবর হইতে পারিবে নাঃ স্কান্ র্ব ঐ বাহির ও কাহির মুছকা কেবল, ইছালেরও মুদ্ধা ডেম্নি সকলের কাছে ব্যক্ত হইছে।

া ২০ আমার শিক্ষা ও আর্ডার ব্যবহার ও আছি-श्राप के नियान के देशका के एकाम के निर्माक। ^{২৬} ভাজনা ও ক্লেশভোগ, এবং ভারিয়খিয়া क डेक्ट्रिय क शुक्का मंत्रदक आयात बाडि यादा प्रक्रिशिष्ट्रण, जांत्र त्व श्रास्त्रा खांप्रयो तक कति-য়াছি, এ নমন্ত ডুলি অবগড় আছ; কিন্তু নেই अवस्त्रहरू अपू चारास उदात स्टिग्रहरून। **২২ আর যন্ত লোক ঈশব্যস্তভারণে প্রীক্ট যীতার** चाल्रहकोयो इड्रेस्ड हाट्ड, स्वड्ड मक्टनर अछि ভাতনা ঘটিবে: ३০ এর৲ পাপিও ও যোহক লোকেরা,পরের ও আপনাদের আভি কর্মাইরা উভরোভর দুটা হইয়া উচিবে। 🧦 কিছ ভুমি। ৰাহা পিৰিয়াছ ও বাহার প্ৰমাণ জাত হইয়াছ, ভাছাতে বিয় বাক, কেননা কাহার কাছে শিবি-ব্লাছ, ভাষা জান i স্থ আর দীতা খ্রীটেডে বিশাস-ছারা ভোষার পরিকানজনক জান মিতে সমর্থ যে বৰ্মশান্ত, ভাছাও বাল্যনালাবধি অবগত আছ। 🎮 बे जरून नाव जेचहरियांग्ल, बदा छेनएएन ও অনুযোগ ত সংখোষন ও বর্মশিকার্থে এমড ক্ষ্যানুক 👫 যে ভাহাতে ঈশবের লোক নিছাও ভাবৰ সংক্ৰের জন্যে সুসজ্জীতত হয়।

8 काश्राव ।

ু আমি ইশবের সাক্ষাতে এবং যিনি আপ-मात्र पुषदाश्यम ७ द्राज्ञ द्वाशिकारम को दर छ शुक्ष ब्लाकरवड़ विठाड़ कड़िरवब, लाई अपू बीख প্রতিকর সাক্ষাত্তে তোমাকে এই সূত্র আজা দি-ভেছি। ই ভূমি খাক্য আহার কর, এবং সুসময়ে ७ वृश्यमध्य উদ্বোগी इच ; अव९ सक्पूर्व गरिकृ-ভাতে ও উপদেশে লোকদিগকে অনুযোগ ও ড<-जना । विवय कर । १ (क्यम) अगत नगर वाजि-ভেছে, যে সময়ে লোকেরা নিরাময় শিক্ষা সহ্য क्रिया ना, किन्न कान्युलकानिविणिक व्हेत्रा धा-প্র ২ অভিলায়ানুদারে শিক্ষকগণ্ডে লংগ্রহ क्रिंटर, १ बर्श जन्म यर्डन शन्नि केर्न कांद्र मा দিয়া উপাধানের চেউাতে বিপর্গামী হইছে। किस कुत्रि नर्कविषया अवृत्त सांक, प्र पृथ्व नकः कत, • जुलगांकां ब्रह्मां ब्रह्मां कर कार्य कर कर कार्या व প্রিচুর্যা**কর্ম সিন্ধ কর**। ^৬ কেমনা সম্প্রতি আনার প্রার বলির রক্ষরণে ডালা বাইতেছে, রব৲ আমার প্রয়াবকাল উপভিত্ত। গুলামি উত্তম স্থায় করি-য়াছি, ও প্ৰবা পৰের শেষ প্রাত্ত হৌডিয়াছি, হিউক। আমেন্।

ত বিখাল কলা কলিয়াছি। স অভ্যাহতি আনার নিমিকে পুৰায়ুকুই বৃক্ষিত আছে; খনাৰ বিচায়-क्की अपू ते वहातिस्य कामारक छात्रा मिरवयः কেবল আমাকে নয়, যত লোক তাঁহায় আগবনের चार्काक्या करत, स्मद्रे मक्नरक मिरवस ।

^৯ তুনি ভুরার আসার নিক্টে আসিতে বড় कत्र। ३० रकममा मीमा धरे रहमान ग९गार छोल বালিরা আমাকে ত্যাপ করিয়া বিষলমীকীতে পিয়াছে: এব৲ ক্রিকি পালাডিয়াডে, ও ভীত দাল-মাতিয়াঙে গিয়াছে: ২০ আমায় সংক লক্ষাত্ৰ আছে। ভূমি বার্ককে নকে করিয়া আইন, বে পরিচট্যাতে আমার উপকারী হইবে 🕫 🥸 তবি-ককে আমি ইন্ধিয় নগরে পাঠাইয়াছি। ১০ ত্যায়া নগরে কার্পের সহিত যে আচ্ছান্নবল রাথিয়া আনিয়াছি, ভাষা এব৲ পৃত্তক সকল, বিশেষভঃ চৰ্মের পুত্তক, নলে করিয়া আইন। ^{১৪} নিকম্বর কাৎসাকার আনার বিভার অনিউ করিয়াছে, প্রভু ভাছার কর্মের সমৃত্তিত প্রতিক্ল ভাছাকে দিউন্। 🍱 ভূমিও ভাছাহইতে সাবধান থাক, কেননা সে আখাদের বাক্যের অভ্যন্ত বিরোধী ছইয়াছে। ^{১৯} আমার এখন এত্যতর করণ সময়ে কেছ चामात नशाप स्टेश मा, जलत्वर चामादक शति-ভ্যাগ করিল, ইছা ভাছাদের প্রান্তি লবিভ না হউকা ^{২৬} কিছ*া*প্রাড় আনার বহার হইলেন, এবং আমাদারা বেন: (সুসমাচারের) যোষণা निक इस, अ कारकाकोच ब्लास्कर्त कारा रहा सार এই জন্যে আমাকে বলবানু করিলেন, ভাহাতে व्यक्ति निश्टबद्ध यथहरूट केश्वाद लावेगाय। ^{১৮} এবং প্রাভু জামাকে সমুদর মৃদ্দ কর্মাহইতে উদ্ধার-করিয়া-আপনার-স্বর্ণরাজ্যে উত্তার্থ করি-বেনঃ ভাঁছার প্রশংসা অনতকাল পর্যন্ত হউক।

^{३३} ठुप्रि शिकिलाटक छ काहिनाटक बरा९ चनी-বিফরের পরিজনসিগকে নমজার কর**। ২**° ইরাভ করিছ নগরে রবিয়াছে, এবং একিন পাড়িড হওবাতে আমি ভাষাকে মিলাভ নগরে রাখিয়া আসিয়াছি। 👫 জমি ছেম্ভকালের অতাে আ-गिर**ङ यकु कत्र। উद्श ७ गृप्ति ७ जोन ७ (क्रो**-विद्रा अर्९ छार्ड बाजुनन (डामारक सम्बार कतिरक्षरकः। ३२ शक् बोल बीके रहाबात का-জ্বার সজী হউন। অনুমাই ভোষাদের সহবলাঁ

তাতের প্রতি পৌল প্রেরিতের পর।

नरकत्र कामार्थः स्व स्थान केचरहत्र काम च योग औरकेंद्र स्थातिक स्वेद्राह्य, रम माधावेश विचार्गाः ঈশবের বলোনীক লোকবের বিশাসার্থে এবং শুসারে আপনার সভ্য ধর্মপুত্র ভাতের অভি পর वनसः कोचरभुतः जानशस्त्रः जेन्नक्षक्रकायक जकः। विशिधरत्वरहः । ३ विक्रम् हे वेन्न आहिकारणतः पूर्व ঐ জীবনের প্রক্তিজা করিয়াছিলেন, প এবং নিজ সমরে বোৰনাবারা আগন বাক্য প্রকাশ করি-লেন ; ভার আমানের তানকর্তা ক্ষরের আজা-মুনারে নেই বোধনার কর্ম আমার নিকটে সম-পিত হইয়াছে। ভ আমারের পিতা ক্ষর ও আনকর্তা প্রজু মান্ত প্রকিছাত অমুগ্রহ ও ব্যা ও পারি ভোষার পতি বর্মক।

 আমি ভোষাকে এই অভিপ্ৰায়ে ক্ৰীড়ী উপ-দ্বীপে রাখিয়া আসিয়াছি, যেন তুমি অসম্পূর্ণ হার্য্য সকল সম্পূর্ণ কর, এবং আমার আজানু-সারে প্রত্যেক নগরে প্রাচীন সোক্ষিগকে নিযুক্ত कतः। अध्य अपन अभिन्योग्र अध्यक क्रोत यांगी, এবং বাছার বালকগণ দুউট্চরবে অপবাধিত किशं अराधाःमा रहेगाः विश्वामी चारकः, (तम ब्रो পদ্ধের বোগ্য () * কেন্দা আধ্যক্তের উচিত, যেন ঈশবের ভাঙারির ন্যার অনিশ্রীয় হয়: এবং বেচ্ছাচারী ও ক্রোধী ও পানাসক্ত ও প্রহারক ও কুৎসিত্লাভকারী না হইয়া, ৮ যেন আতিবের, ও ভত্তপ্রেমী, ও বিনীত, ও ধার্মিক, ও পবিত্র, ও ক্লিতেব্রিয় হয়; ৭ এবং শিক্ষাতে বিশ্বস্থীয় दांदका आगळ वया, क्यमा निवायय निका निया-বিনয় করবে ও বিপঞ্জিরকে অপ্রতিভ করবে সক্ষম হওয়া ভাহার আবশ্যক। ২০ কারণ ভা-ছারা বভন থাক ও অবাধ্য ও অনর্থক বাক্য-वाही श्र श्रवक्षकः विश्ववस्त कुरु इति हिन मत्या এই প্রকার বলাক আছে; ১১ আর ভাষাদের মুখ বন্ধ করা আবশ্যক। কেন্দা ভাষারা কুৎসিছ লাভের নিমিত্তে অনুপথ্ক শিক্ষা দিয়া কডক লোকের সমস্ত পরিবার বিপর্যায় করিভেছে। > हाहारमूत्र (ब्रह्मीय) अक करिय करियारह, यक्षा, अक्षोको मिराणि (मारक्षा निका मिथा)वादो, ও হিৎপ্রক পশ্বভুগা ও উদয়ভারে অলন।' > এই সাক্ষ্যালয়ের অন্তর্জন ভাষাদিগকে দুক্রপে অনুযোগ করিয়া, ভাহারা যেন হিশালে সুদ্ধ থাকে, ⁵⁸ श्रीय[्] विश्वमीग्र देखिशास्त्र ७ ज्ञान मञ्**रदे**ख পরাক্তথ জোকমিবের আবেশে মনোযোগ না করে, ইছা খলা 🤒 শুচি লোকদের নিমিত্তে मकन्द्रे सुढि ; किन्त कनवित्र ४ जनियामि जाक-(शत्र मित्रित्व स्राठि किङ्क्ष्ट माद्य, वहरू छाडाटना दुक्ति छ यस कलक्षित चारक। ३३ शारकारक का-शता जैपारतम स्थान श्रीकात करते, किन्त कर्सारह ष्यक्रोकात करता: अवर गर्हिड क प्रमास्कारंक क ভাৰৎ সংক্রিয়াতে অক্স্ৰ। ইয়। 🔅

१ काश्राह।

ুতুরি নির্বায়ন্ত্র শিক্ষার উপযুক্ত কথা কর, ১ এবং প্রাচীল লোকেরা বাহাতে প্রবৃদ্ধ ও ধীর ও বিনীত কুইয়া বিখালে ও প্রেলে ও বৈর্ব্যে সূত্র হয়; ৩ এবং প্রাচীলালাও বাহাতে প্রিক্ত লোক-দের উপযুক্ত শুদ্ধার্চারিকী হর, এবং অপ্রাদিকা

 वर्षमाणात्रिमी मा द्देशा नृतिकासहितो स्त. ° বিশেষতঃ উপচের যাক্য যেন অনিশিত ব্রঃএই **बट्या छोडोडा बाडाटक मदीमा मोडोमिशटक मुली**र-লা, অৰ্থাৎ পাউডে অনুমুক্তা, ও সম্বাধ্যের প্রাক্তি व्यहरको, ध विनोषा, ध साह, ध शहिनो, ध के स्वा ও স্থামিবশাভূতা ছইডে প্রবৃদ্ধি দেয়, (এন্দ্র শিকা দেও :) " আর ব্রদিগকেও বিনাত হইছে বিনয় কর। ^গ এব**ং আপনি সর্কারিক্**য়ে সংক্রিকার " দুকীত হইয়া শিক্ষাতে নিৰ্মিকারতা ও ধীরতা 🕿 সর্পতা দ এবং অনুষ্য নিরাময় বাক্য প্রকাশ করু ভাছাতে বিপক্ষ আমাদের কোন লোক ধরিছে না পারাতে লক্ষিত হইবে। ই এবং দাস্থান বেন্দ্ আপন ২ পুডুর বদীড়ত ও সর্কবিবয়ে তৃতিজনক रम, अ अजायत ना करत, > बाव कि है हती मा करत, किन्छ नर्करियरम् छन्दर विश्वस्त अकान करत, और श्राकाद्ध स्थम नर्याविषया आगारवत ত্রাণকর্তা ঈশবের শিক্ষা ভূবিত করে, এমত উপ-ফেল দেও। ^{১১} কেনন। ঈশুরের যে পরিভারজনক অনুগ্ৰহ ভাহা ভাবং বনুষ্যদের প্ৰতি উক্তিড হই-য়াছে; 🤒 এবং ভাছালারা আমরা এমত শিক্ষা পাইতেছি, যেন অধর্ম ও না৲নারিক অভিনার ত্যাথ করৰ পূৰ্বজ্ব এই বৰ্তমান সংসাৰে বিনীজ थ नाग्रतान् थ क्रेनक्रेक्कक्रभाग कान नागन कति, শে এবাং পরম সুখের আশানিদ্ধিকে ও আমাদের মহানু ঈশ্বর ত্রাণকর্মা যাস্ত প্রাক্তের প্রভাবের উদ-ग्रंक चर्लका कहि। 38 जिनि कामामिश्रक सारव चर्यमञ्ज्ञेटल मुक्त चत्रवादर्य बत्तः, नश्किपाटल छन्-যোগ আপনার এক বিশেষ প্রজাবর্গরণে পরিত্র कर्त्रेबार्ट्स प्रायादमञ्जू स्थाप स्थापन श्राव मिटनम । সং এই সকল কৰা কহিয়া ভাবৎ ক্ষরতার যারা বিষয় ও অনুযোগ কর ; ভোষাকে ডুচ্ছ করিছে काशरकथ मिथ ना

ा साराम् 🕒

২ জুমি ভাহাদিখনে ইহা করে**ব করাত, বে**শ ভাহারা কর্তৃত্বের ও শাসমপ্রের বদীকৃত 📽 আজাবহ ও ভাবং নংক্রিয়াতে প্রস্তুত হয়, 🌬 काशाद्रा मिन्दा मा कद्र, अरू निर्विद्राध । अन्य इदेश नकरनद निकार मध्यूर्य प्रकृष शकान करत । " स्वनना शृद्ध भाषत्राच निर्द्धाव उ भना-জ্ঞাবত ও আছে, এবং নানাবিধ অভিলাবের 🕸 সুখের হাস, এবং ধুউড়াতে ও ইব্যাতে কাল-ক্ষেপক, ও ঘুবাই ও পরস্পার ভেষকারী ছিলায়। 🕈 কিন্তু আমাদের আবকরা ঈশবের মুরা এবং ষ্ব্ৰ) ছাতির প্রতি অব্রাহ উলিভ হইলে প্র, < তিনি আমানের ক্রন্ত পুরাকর্ম হেডুক নয়, বিশ্ব আপনার কুণাতে পুনর্বনের জান ও পবিত্র আ-कात गुडनोक्त्रवद्याता जाशामिश्रक शतिबाद करि-मारहम, " बर्ग जामारके जोबक्ती बोल जोच-बाता बामारवर केनेटर माख्या इंडन स्मूच आहा व्यक्त करियाद्यन । १ अवे श्रामात्र सामग्रीकीमार्ग অনুনাহেকে পূঁলাবান গানিক ইবারা প্রকাশনক ক্ষান্ত অধিকারী হই লাহিন। ৮ এই কথা বিশ্বনার ; এবং তুর্মি ভারানিগকে এই লবক কথা পূল ক্ষানার বাবলা । ক্ষানার বাবলা । ক্ষানার বাবলা । ক্ষানার বাবলা । ক্ষানার ক্

শ্ব আরি ভোনার নিকটে আর্ডিনাকে কিবা

দুবিককে প্রের্থ করিলে ছুমি নাকপনিকে আ
নার কাকে আরিকে বস্তুরান্ত ব্ব; কেন্দান নেই

কানে পরিকাল বাপার করিকে বস্প করিছাছি।

কানে বাছবার অন্যাপক নানার ও আপর্যার

অনুনার বাছাকে না হয়, এবক বস্তু পূর্বক ভারা
নিগকে প্রথাপন কর। ^{১৯} জার আনানের লো
কেরা বেন কর্মনান না হয়, এই নিমিকে প্রয়োজ
নায় উপকারাকে ন্বক্রমার অনুষ্ঠান নিকা করক।

১৫ আনার সভিত্রা সকলে ভোনাকে নবভার জা
নাইকেছে; বাল্রা বিশাস প্রযুক্ত আনামিনকে

প্রেন করে, ভারানিকে নবভার কর। অনুপ্রর

কিলীমোনের প্রতি পৌল প্রেরিতের পত্র।

रश्य शक्षि दर्शकः।

ক প্রজু যদ্ভির প্রস্তি ও ভাবৎ পৰিত্র লোকবের কান্টি ভোগার ক্রেমের ও বিভাগের করা স্থানিক গাইকেছি; গ অভনব আমি সর্বাধা আপন প্রীর্থ-দাইকেছি; গ অভনব আমি করিরা ঈশবের ধন্য-রাম করিকেছি। প্রীক্ত বাস্তর বৌরবারে আমা-বের ব্যাবর্ত্তি ভাবৎ সন্তাব আভ বঙানে ভোগার বিভাগের সাহাজ্য সক্ষর হউক,এই আগার বাজা। বিবে লাভ্য, ভোগালার পরিত লোকবের প্রাণ্ড । প্রাণ্ড ব্রম্বান্তে, এই কার্যন্ত ক্রেমেন্ডে আলান্তর আক্রুক আলক্ষ ক্রান্ত্রন্থ অন্তিম্য অন্নিয়াতে।

বিতে বাঞ্চা করিয়াছিলাব। ^{১৪} কিছ ভোষার উপকার বেন বলেডে না হইয়া হেচ্ছাতে হয়, এই নিমিতে প্রোমার সমাতি বিনা কিছুই করিতে চাহিলান না। अ আর কি জানি, কিঞ্ছিৎ ভাল পৰ্যাত্ত ভোষাহাইতে ভাছাত্ত ব বিজ্ঞেৰ হইয়া-क्ति, कारात अखिशाय और उत्तम कृति कारहा কালের নিমিনো ভাষাকে প্রাপ্ত হতঃ 🤲 পুনরায় ৰাজ্যের ন্যায় প্রাপ্ত হও, ভাষা নর, কিন্ত নাস অপেকা প্রেষ্ঠ, অর্থাৎ আবার অন্তি প্রিয়, অবশ্য শত্রীরেয় ও প্রান্তুর সহজে ভোষার আহে। প্রিয় কান্ধার ন্যার। >१ ক্ষতএর বলি আমানে আপ-मान जक्काभी कान छटन जानात नाव छाहाटक এহৰ করিবাৰ ^{১৮} সে যদি ভোষার কোম কভি ৰুবাইয়া গ্ৰাহে, কিছা কিছু খাৱে, ভবে ভাষা আমার বলিয়া গ্রমা করা 🔑 আমি ভাছা পরি-লোধ করিব, ইয়া আমি পৌল বহয়ে লিখিলান ; किन कृति त्व कामात्र काटम् लिन सावत शाह, क्टा कदित मा। ३० ८६ खाला, इडामाधाता। প্রভূতে আবার আনন্দ হউক; তুমি প্রভূতে লা-মার প্রাণ আপ্যাত্মিত কর। ২০ ভোমার আজা-বর্ত্তিত্বে বিখাস করিয়া ভোষাকে এ প্রকার বিধি-লাদ; এবং যাহা ঘলি, ভাহার অভিনিক্ত তুনি কলিবা, ইছা লালি। ২২ আৰু আৰার নিনিবেও বালা এছত করিয়া রাখ: কেনমা ছোনাছের शार्थमात्र कलक्रटण च्यामि (फायामिशटक पत्र व्हेर) क्षम क्षणांभा कवित्वहि । १० वीस प्रीत्केत कर्ना काषाह जरूरको उर देशको, ५३ अ१५ कामह गहकातिश्रम त्य आर्क श्र मात्रिकार व योग छ 再本。 養養法計 人名特里伊姆 明何老者 無利利者にほどを | ^{হৰ} আয়াবেৰ আছু সাল্প প্ৰাক্তিক আৰুপ্ৰহ ভোগা-

ইব্রায়দের প্রতি (পৌল প্রেরিতের) পর।

> MAILE !

^৯ৰে ঈশ্বর পূর্মাকালে ভবিব্যন্নকুগ_ণহারা পিতৃ-लाक्षितक रहकार्य थ बंहकरण करियाहित्यन, ২ ডিনি এই শেষকালে আপন পুত্রহারা আমা-हिनादक करिशादक्य। छिमि त्मक नुकादक मधी-धिकाती कतियात्क्म, बन्द छाँवात बाता नक्न ল্পাতের সৃষ্টি করিয়াছেন। পর্তাহার তেজের প্রতিবিদ্ধ ভড়ের যুক্তাক, এবং আপন পরিকর হাক্যেছে সকলের ধারবক্তা সেই পুত্র নিজ প্রাণ-षाद्रा बाबारवर्त्त भारभन्न बार्कना कतिया केर्नुस महासंहित्यत विकास भार्य विज्ञालन। विविध দুভগৰ অপেকা ডিমি এযন্ত তেওঁ হইয়াছেন, ইহার কারণ এই যে ভাহাদের অংশেকা ডিলি উৎকৃষ্ট নামের অধিকারী আছেন। * কেননা পড়মি আবার পুত্র, অন্য আমি ডোবাকে কথা मिलाम : अध्यात में जामि डीवात निष्ठा बहैत, व " जिमि चारांत्र नृक्ष स्केटतम," मित्रा मृजगरनत शर्था क्रेचन काशरक कथन अपन कथा करियन? 🌣 चांत (क)केशिकासिटक क्षत्रटल श्रेयद्रायसम् कार्रण छिनि अमन कथा करहन, "अभाइत पृष्ठ नकन « इट्टांटक क्षताम करूक।" १ अधिकत्त प्रजादित विश्रं के क बारक, बता, " छिनि बालन जुड-^ল গ্ৰহক ৰাষ্ট্ৰকৃপ ও আশ্ৰ নেবকদিগকে শব্নি-"লিখাৰ্ডল ক্রেন।" 🕆 কিছ প্রের বিধয়ে উক্ত আছে, প'ছে ঈশ্বর, ডোবার সিংহাসন ংনিভান্ধায়ী, জ ভোষার রাজবণ্ড মথার্থভার দণ্ড। । > कृति धर्माटक त्साम कड़िटकस्, धर् ९ में छाटक দ্বিধা ক্ষিতেছ, এই কার্থ ঈশার, সর্বাৎ ভোষার - ঈশব্, ভোষার মিত্রগৰ অপেকা অধিক আনশ-্রপ **ইত্তরেতে ভোষাকে অভিবিক্ত করিয়াছে**ন।'' ·· चात्र व बता, " दश शरकां, कृषि कांत्रिरक कृषि-। सोत्र यूज काशम कतियांक, बर्ग कार्यानमञ्ज '(खाशाह एसकुछ । ३३ केक्स्सरे विवक वर्देश्य, ⁴ किंच इब्रि मिंडा ; तम जगन रत्वत माप्ति कर्णाः " होक्क हदेख, ^{३३} अव प्रकृति नरकड नगाव कफा-'ইলে ডাহার পরিবর্তন হইবে; কিন্ত ভূমি নিডা, ^अरकामात अध्यादात क्या क्यांक क्**टे**व्य मान् ^{দ ১৬} আর আরি ঘাবৎ ভোষার পত্রগণকৈ ভোষার " भोषभीके वा कत्रि, श्रावर कृषि कामात्र मक्टिय " देवल," क्रेचिय अबे कवा मिया मुख्याबंद नरेगा काषाटक कथन् कविद्यान १ २० बादांश शक्तिबादवत्र অধিকারী চুইবে, ঐ সক্ষ কৃত কি ভাষ্টের পরি-क्यांत्र विद्यान (अप्रिक म्यासी स्थासी नग्र र

१ काश्राम् ।

ু আমরা যেন কোন বতে (অম্ভর্জে) ভা-সিয়া না বাই, ভ্রিমিয়ে লাভ বাক্যে মন লাগা-हैट अधिक यञ्च करा आयात्मत कर्द्धता । र मित्र मुख्यवद्याता कविछ योका दनि चप्रेन श्रदेन, बर्द ভাষার ज्ञाम अ अवरहता क्रिक्टियमि ममुहित श्रांतिकण प्रव प्रदेश, " एटव व्य श्राह्मित श्रांतिक অভুৰারা কবিত ও ভাঁহার প্রোভ্রপঁহারা আমা-দের নিকটে নিশিচভ, * এবং আশ্রেম্য কিয়া স্ক অন্ত লক্ষ্ণ ও নানা প্রকার কুর্মের ক্ষরতা, এবং পবিত্র আজার বিভ অভিযতামূলারে বিভক্ত দান, এই সকলভাৱা ঈশারকর্তৃক প্রমানীকৃত ইইল, এমন মহাপরিতাণ অবজ্ঞাকরিলে আমরা কি প্রকারে বাঁচিব ই ই যে ভবিষ্য রাজ্যের কলা আগরা करि, (मेरे ब्रांका छिनि मिया पृष्ठगटवंद्र काशीम করেল নাই। * বরৎ কোন স্থানে কেই প্রমাণ नियां करण, गंबी, गंगका त्म, त्व कृषि खारांक "बार्य कर ? अये यनुवामकामें या तक, त्व "ভাহার ভত্বাবধারএ কর 🕈 ^ব ভূমি দিব) দৃত্যঞ '' करणका डाश्टर कष्ण कार्ग कृत्य करियाह, ख "পৌৰৰ ও সভাগৰূপ মৃকুটেডে বিভাৰিত কারি-" য়াছ; ভোমার হতকৃত ভাবৎ বভর উপরে "ভাষাকে কর্তৃত্ব দিয়াছ; দ এবং সকলই ভাষার " शम्बन्द केतियाह।" याहात शम्बद्ध छिनि সকলই বলীভূত করিয়াছেন, তাঁছার অবশীভূত ফিছুই অবশি**ক রাবেন নাই**; কিন্তু অদ্যাপি আৰৱা সকলই তাঁহার বলীভুড দেখি না। डवाणि मिता मुख्येव चटनका विनि चण्णे कान নু)নীকুত হইলেন, নেই বীশুকে আমরা মুড়া-कृषिक, विरमयकः मैगरतत्र अमृश्रारद्देव मस्टमत् নিমিরে মৃত্যুর আখাব করবে নিযুক্ত থেখিভৌছ। 🎮 কেননা বাঁহার কারণ ও বাঁহার ছার। স্কল रस मुखे इरेग्नार्ड, जिमि त्व वर महानेनिगरक বিশ্বৰে আনগুন কালে ভাহাবের আবের আদি-ক্সাকে দুংখন্ডোগ্যারা নিম করেন, ইবা ভাঁহার केलवुक हिना ३२ कांत्र शिनि शविज करत्रम, ও যাহারা পবিত্রীকৃত হয়, সকলে একহইডে উৎ-পৰ; এই হেডুক তিনি ভাহাদিগকে ভ্ৰাডা কহিছে जिल्ला अरहन। ३३ विनि करहन, " जात्रि जानन " बाजुनरवत मरना रेजामात नाम अकान कहिन, " व मञ्जोत सर्थ। रहामात अभागमा कन्निया भ्य मुनाप करा, ''आमि छ। साहि आर्थकार व

"शक्ति :" चांत्र वांत्र, " और एषा, चांत्रि अव ९ " जेचहरूर्क चार्याटक वस महामध्य ।" > व चाह সেই সন্ধানেরা রক্তমাৎসের অংখী হওয়াতে তিনি আপনিও ডত্ৰণ ডাহার অংশী হইছেন। (কি নিমিৰে?) মুড়ার কর্তৃত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তিকে অর্থাৎ শয়ভানকে যুড়াছারা পরাজয় করণার্থে, 🧀 এবৎ মৃত্যুর ভয়েতে খাহার৷ যাবজ্ঞীবন দাসভাপত্র हिल, छाडामिनाटक छैकात कहवाटर्थ। ३० कमना जिन मुख्यत्वत जिलकात या कतिया देवादीत्यत व्यापाद के श्रकांत करता। ३१ चाउ बच छिमि व्यन ষয়ালু এবং জৌকবের পাপের আয়শ্চিত কর-बार्ट्स क्षेत्रपटाड सिक्टड विश्वस महायाकक रून, और कारमा गर्वाविकास जानम काडुभावत जमुण इन्हरी তাঁহার উচিত হইল। 🦖 কেন্না তিনি ভাপনি পরীক্ষিত হইয়া বে দঃখ ভোগ করিয়াছেন, ভাহা-यात्रा भद्रीक्षिष्ठशत्वत्र क्षेत्रकात्र कत्रत्व नवर्थ दन।

७ व्यक्षाव्र।

ু হে স্বৰ্ণীয় আহ্বাদের সহভাগি পবিত্র **ভা**ত-গাল, ভোষরা আমাদের ধর্মপ্রতিভার প্রেরিড ও মহাবারক প্রীক্ট হাত্তর প্রতি দুক্তিপাত কর**।** २ जुमा (बमन (क्रेचटबुड़) ५ ममस राजिब मध्या विन "খালের পার্ড ছিল, ডত্রপ ইনিও ভাগন দি-য়োগকর্ত্তার বিশ্ব:সপত্রে আছেন। করাটী অংশকা বেষৰ বাসীর সৃক্তিকর্তা সভাত হয়, ভজ্ঞপ সুসা আপেকা ইনি অধিক মহিমায়িত আছেন। ই এ-ভ্যেক ৰাদীর সৃত্তিকর্তা কের আছে: কিন্তু ভাব-**रकत जुकिक्टा जियात । १ जात पूजा वक्तरा कवाद** প্রসাধার্যে সেবকের ন্যায় তাঁহার সমস্ত বাদীর मदशः विश्वास्त्रत् भावः द्वितः। " विश्वः श्रीके निक्र বাটার অধ্যক্ষ পুরুত্তর স্যায় বিশ্বালের পাত্র আ-হেন; আর ভাঁহার বাদী আমরাই আছি: কিন্তু ইয়ার জন্যে প্রভ্যাপালাভ নাহন 🗷 উল্লান পেন भवीत पुरू कतिया बाइव क्या जाबाद्यत करिया। ী অঙ্গাব পৰিত্ৰ আন্ত্ৰা এই রূপ কছেন, '' অন্য "ভোষরা যদি ভাঁহার কথা খানিতে ইক্ষাকর, ^{रा ५} **करव** स्थमम विदारमञ्जू कारम क आहरत्व " ব্যে পরীক্ষার নিবলে, কেছনি জাপুল ২ আঙঃ-"কয়ৰ কঠিন কটিও না ৷ শুখনই আনে জোনা-"দের পূর্বাপুরবেরা আমার বিষয়ে বিচার করিয়া "আম্মায় কর্মা ঘেখিলেও চরিলা বৎসর পর্যাত "আয়ার প্রীক্ষা লইল। ২০ ভাহাতে আমি সেই " रूप्राम्य अञ्चलके व्यक्ति क्रियाम, राष्ट्र " ब्हाटकहा, ऋदाकद्वदन, नवीश। बाद प्रदेश चा-" যার পর স্লানে লা। ২২ এ কার্যার আমি ফোনে " এই খপৰ করিলাদ, ভাহারা আমার বিভাষ-"कारम अटरमा कहिरत मा_{रि} २ क्षक्रवर आ বাত্থন, সাধ্যান, পাছে অবর ঈশরকে পরি-काण करवेशका दक्षणात्का काशाता वरश **क**रि-पारमङ (नामाबक्कण) अन्य प्रकारकान असान

পাছ। ২০ বর্থ ভোষাব্যের মধ্যে কেছ পালের বঞ্চনাতে যেল কৃষ্টিমীড়াড লা হয়, এই নিমিত্তে অধ্য নামে বিশ্বাদ্ত সময় যাত্ৰ বাকে, ভাবৰ विस्म र निवानीत (इसमा स्वयः) ²⁸ रकसमा चाम-য়া ৰদি এখন বিখানের কুড়ডা পেৰ পৰ্য্যন্ত ভির রাখি, ভবে প্রীটেটর অংশী হইলান। স্ব উক্ত আছে, "অহা ভোমরা যদি ভাঁহার কথা গুলিছে " हेळ्या कब, खटव विवासित खास्म व्यवम, खय-"সি আধন ২ অভঃকর4 ক্টিন করিও না।" ১৯ ইহাতে কোনু লোক কথা শুনিয়া বিৰাধক্তি-রাহিল ? কি বুলার দ্বারা মিলর বেশহইতে আ मोर्क क्लाकनमुक् सह १^{०१} कोशाया अछि या তিনি চল্লিখ বৰ্ষর বিরক্ত ছিলেন ই বাহাদের লব প্রান্তরে পড়িত ছইল, সেই পালিবের প্রতি কি নয় ? ১৮ আরু গ ভাছারা আমার বিপ্রাদ্ধানে " প্রবেশ করিবে মা।" এই যে শপর তিনি করি-ग्राहित्यम, देशोरे का काश्रामक विक्राक र व्यक्ति-সাসিগবের বিরুদ্ধে কি নয় ? ১১ অভএব ভাছারা অবিখান এয়ক্ত প্রবেশ করিছে পারিল না, ইহা ' আমরা দেখিতেছি।

৪ অধ্যায়৷

ু অভএব তাঁছার বিজ্ঞানভাবে প্রবেশ করবের **अठिखा शक्तिल जागाएक (क्य शोह्य क्ला**र्ड বঞ্চিত ছইলা উঠে, এ বিষয়ে আমাদের ভর করা উচিত। ২ কেননা আমাদের নিকটে যেমন, ভদ্ৰণ ভাষাদের কাছেও সুস্থাচার প্রচারিত হই-য়াছিল : কিন্তু ঐ জ্ঞাত বাক্ষ্য ভাষাদের পক্ষে বি-ফল ছইল, কেম্নারী প্রোভারা বিশাদের সহিভ ভাছার সংযোগ করিল লা। * আর বিশাসকারী इकेटल कामता ठाँकात विश्वासकारम अविके वहेत। क्रममा जिमि कहिएलम्, "जामि रेक्साय वरे শৃপ্ত করিলাম, ভাছারা আমার বিশ্রামকানে " अरवर्षः कडिरवः मा ।'' किन्त छ। राहः कर्मा अश-ভের স্থানিকালার্যায় সমাপ্ত ছিল। 📍 কেননা সপ্তম मिर्मात विषया जिमि अक कार्य कविदाहित्यम्। "সপ্তৰ দিনে ঈশার আপনার কুত সমত কার্য্য-" इदेरक विश्वाप कविराय ।" * क्यांशि वदे । হলে ভিনি পুনরায় কছেন্ "ভাছারা আমার বি-"প্রাথম্বানে প্রবেশ করিবে বা 🗥 শবদ্য काब ब्लाक्टक वे मात्व शारान कतिएक एए. किन्छ बाहाद्यत निकटि मुनवाहात भूटक शहादि छ হইয়াছিক, ভাহারা অবিশান এযুক্ত প্রবিক হয় बाहै। १ अहे सरमा छिनि भूमण अक विमरक, অর্থাৎ অধ্যক্ষে, শ্রিরপথ করিয়া এড কালের পর वाञ्चवद्वाता . शृंदर्शाकः 'अहे कर्वाः कट्टम, " जरा ওভোষর। যদি ভাঁছার কথা শুনিতে ইচ্ছা কর। প্রবে আপন্য অভঃকরন ক্টিন করিও না।'' विद्यानं य विश्व हा हो ति वास्त्र विश्वास विश्व है । जेश्रत छ।श्राह शरह सन्। विरंगत कथा अधिका मा। व व्यवस्य के बरवद स्थावरदत्र निविद्ध रिव्यान-

বারের ভোগ এখনও প্রস্তুত রাকে। ১০ বে জন উাহার বিজাদদানে প্রবিষ্ট হয়, নে ঈশরের ন্যায় আগনার ভূত কার্য্যহাইকে বিজাম করে। ১১ অভএম কেহ যেন নেই স্প্রিমানের উগাম-রুণয়ণে পৃতিত না হয়, এই জন্যে আইস, আ-দরা সেই বিপ্রামকানে প্রবেগ করিতে যতু করি।

১২ ঈশরের বাক্য সচেতন, ও প্রভাববিশিক, ও তাবৎ হিনার থকা অপেকা তীক্ষ, এবং প্রায় ও আল্লা, এই সকলের পরিভেদ্ পর্যাক্ত বিচেন্থকারী, এবং সংলের সক্ষপা ও অভিপ্রেক্তের বিচারক। ১০ এবং খাঁহার কাছে আমারিগকে আপেন ২ করা কহিতে হয়, তাঁহার অবোচর কিছুই নাই, কিন্তু তাহার ভৃতিতে সকলি অবাচর কিছুই নাই, কিন্তু তাহার ভৃতিতে সকলি অবাচর কিছুই নাই, কিন্তু তাহার ভৃতিতে সকলি

১৪ আর বিনি উচ্চতদ বর্ণে প্রবিক্ত হউলেন, প্রমন বহান ব্যক্তি আর্থাৎ ঈপারের পূক্র বাস্তু আমার। ধর্মপ্রক্রিপিকাকে দৃঢ়রপে ধারণ করি।
১৫ কেননা আমাদের যে বহাযালক ভিনি আমাদের দুর্বলভাজনা দুংগে দুঃপিত হুইতে অক্ষমনহেন, কিছ সর্বাবিদরে আমাদের ন্যান, তগাপি বিনাপাপে, পরীক্ষিত হুইয়াছেন। ১৬ অতএব আইন, আমারা উপযুক্ত নামের উপারার কুপালাক্তের এবং অনুপ্রস্থাপ্তির নিমিতে নির্ভয়ে অনুএহনিৎহাস্বানর নিক্টে গ্রম্ম করি।

৫ অধ্যায়।

ই প্রত্যেক মহাযাকক মনুব্যদের মধ্যহইতে
নাও হইয়া মনুবাদের পক্ষে কাখরোক্ষেণ্য কর্মে,
অর্থাৎ নৈবেদ্য ও প্রায়ন্তিভার্থক বলিদানে নিমুক্ত হয়। ই এবং সে অভান ও জাভ লোকদের
মুবর্ধ পুথো হইতে পারে, কেননা সে আপনি
নোকলে)তে বেটিভ আহে । ও এই কার বেষন
লোকদের নিমিকে, ভক্ষণ আপনার নিমিত্তেও
প্রায়ন্তিভার্থক বলিদান করা ভারার উচিত।

জার কেছ আপনি সেই সম্রম এহণ করে না, বিজ্ঞ হারোবের নায় ঈশারকর্তৃক আছুত্ত লোক ভাহা পার। ও জ্ঞাপ প্রতিও মহাযাক্ষণণ গাইতে আপনার স্ক্রম আপনি বির্বাদন না; বিজ্ঞ "তুরি আদার পুন্ত, জব্য আমি তোমা-"ক্ষে ক্ষ্ম দিলাম," এমন করা বিনি তাহাকে কহিলেন, ভিনিই তাহার সক্ষম করিলেন। ও জ্ঞাণ চিনি অন্য গাতেও কহেন, খবা, " তুরি " মংক্রীবেদকের নতানুসারে নিজ্য হাজক হইবা।" গুলী কথন হামসূহহ বাস করিতেন, তথ্য মৃত্যুহইতে রক্ষা করবে সমর্থ পিতার কাছে ওক্ত-তর্ম আর্থির ও অঞ্চপাত পূর্ত্তাক প্রার্থনা ও বিন্তির বিদ্যালয় বিদ্যালয় আর্থাক প্রতিরপ্ত বিদ্যান করিরো ভারার ক্ষ্য প্রথম আ্লাক্ষ্য বিদ্যান করিরা ভারার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য আর্থনা ও বিন্তিরপ বিদ্যান করিরা ভারার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম বিদ্যান করিরা ভারার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষয় আ্লাক্ষয় ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার আ্লাক্ষয় আ্লাক্ষয় আ্লাক্ষয় ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষয় ক্ষাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্ষ্য প্রথম ক্ষাণ্ডার ক্যাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্যাণ্ডার ক্ষাণ্ডার ক্য

ণ এই প্রকারে সিদ্ধ চট্টা তিবি নিজ আন্ধানতি সকলের অমত পরিতাবের ভারবজ্যল হইকোন, ১০ এব৲ দলোবেদকের স্থাস্সাকে সহাযালক এই মানে উপর্যুক্তি বিখ্যাত হইকোন ।

১) ভাঁছার বিবরে আনাবের অনেক করা।
আছে, কিছ ভোঁদাবের কর্ব ভছ ছওয়াতে ভাছা
ব্যক্ত করা কুজা। ১২ কেননা বে কালের বরের
ভিক্ত ছতা। ১২ কেননা বে কালের বরের
ভিক্ত ছতা। ডালাবের উচিত ছিল, এও কাল
গত ছইলেও আর বার কেছ বে ভোঁদাবিশকে
লীপ্রবাবের বর্ণমালা শিলা করার, ইছা আবপাক হর; এবং কঠিন প্রবের এমত নয়, কিছ
দুর্গে ভোঁমাবের প্রবের আছে। ১৩ কেনমা
বে মুক্ত পান করে, কে লিক্ত, মুক্তরাং মর্ম্মানাক্য
ডৎপর নয়। ১৯ কিছ মাহারা সিজ,ভাহাবের কঠিন
রব্য খান্য হয়,কেনমা ভাহাবের বুজি অভ্যাসভারা
সন্সভিবয়ের বিচারে নিপুর্ব ছইয়াছে।

৬ অধ্যায়।

ু অতএব আইন, আমরা যুত্বৎ কর্মাছইতে মনের পরিবর্জন, ও ঈশরের প্রতিবিধান, ও অবাধারনের শিক্ষা, ও হতাপিন, ও মৃত লোক-দের পুনরুখান, ও অনত বিচারাজ্ঞা, ২ এই নক-লের হারা পুনর্জার ভিতিমূল আপন না করিয়ার বাবং প্রাক্ত বিষয়ক প্রথান বাক্য প্রভাব চেকারে অগ্রসর ছই। ই ঈশরের অবুন্ন বিতেই তারা করিব।

ু যাহার। এক বার দ্বীপ্তিপ্রাপ্ত ছুইয়াছে, ও বাগির লানের আবাল কইয়াছে, ও পাবিত্র আন আর জ্বার ক্ষেত্রর উক্তর বান ক্ষেত্রর এবং ভারিকালের পাক্তর রসাবাদ্দর করিন কাছে, ও ভারার। বিদ্যুত্ত কর্মার ক্ষেত্রর প্রকাশকর করে, ভবে পুনর্কার ক্ষেত্রর প্রকাশকর, ভবে পুনর্কার করে, ভবে পুনর্কার নানপরিবর্তনার্লে ভারাকি গবে নুভন করিত্তে পারা বার না । ও ক্ষেত্রর আগনার উপরে পুনর হ পতিত বৃত্তি পান করিয়া আপানার উপরে ক্ষেত্র আলারার আপ্ত ভব্তি করে, সে ক্ষায়কর্তৃক আলারার প্রাপ্ত হবা । কিন্তু বে ভূমি পানুক্রাদি কর্তক্ষ্ম ভব্তি বৃত্তি করে, বে আরাহ্য ও আপোর ভারার পরিবাদ।

ই তে প্রিয় সকল, আন্তর্গ বহালে এবন কথা কহি, তথালি তোমতা তদপেকা উজদ হইছা গাঁৱবানেত্র পরে আহে, এমন বিশাল করি। ই কেনুমা তোমতা পবিত্র লোকদিখের বে তথ-কার করিয়াছ ও করিছেল, ভাষাবাত্রা বে পরি-আন এবং কাশবের মামের প্রতি প্রেয় প্রস্তাপ করিয়াছ, ভাষা বে তিনি বিস্তৃত হইবেস, এবজ অন্যায়ভাত্রী নহেন। - ১০ কিন্তু তেমাবের প্রস্তিত্রক লন বেন প্রত্যাশাসিদ্ধির চেউন্তর্গ পর্যাপ্তর্ক বার্যাপ্র

१६ चंडलप निर्वित हो है । विश्व बाधारा वि-काम के डिवनविक्षणांवायां अविकास कराविकाती वेरपाटक, कारारक्षेत्र अनुनामी दश्रा में रक्षमना केचन वजन देवाशीरवत निकटी शाविका कहि-লৈন, তথ্ন আপদার অপেকা শ্রেই আর কাছা-রো নাবে মিব্য করিতে না পারাছে আপনার मार्थ मिया कतियां 38 कविरायम, "बाबि खाया-" (के ब्यामीकान संदिय, श्र खामान ब्यक्तिमा ४९-প শহরি করিব।" স্প ভাষাতে লে চিরুসবিভূড়া ক্ষিয়া প্রতিজ্ঞার ক্ষা পাইজ। ১৫ ক্ষাডঃ বন্-(बाह्य स्थापकेंद्र माथ कावेद्रा मिरा करत ; बाह्र मि-वादे जाशास्त्र नसंदिशास्त्र अवक श्रामान । ³⁹ और सामा शालिकात चरिकाविभिनाक चार्शम সজাৰার ক্ষোহতা সাজ্যায়ণে বেবাইডে পা্ধা क्षतिया ज्ञेचन निराधान से शिक्षित कति-रमन । ^{२४} चाउबर (व विवरम मिन्। क्या कहा স্বীদরের অসাধ্য, এমন বৃষ্ট অযোধ বিষয়ভারা छिमि नम्बद्ध शहाना चरनवनकाति ननाएक ৰে আময়া, আবাদিগকে সুকুত সান্ত্ৰা দেন <u>৷</u> ३० के शकाणा आधारतत भरमत अहम शक्र हत ভাষরবর্ত্ত হইয়া ভিরন্ধরিণীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ছইয়াছে। 🐶 আরু সেই স্থানে বিনি অগ্রসর হুইয়া আঘানের জন্যে এবেশ করিয়াছেন, সেই बीखं मन्कोरवर्रकत्र वर्धानुनारत्र निस्त्र प्रदायाक्षक 更更明 [五十

৭ অধ্যায়।

ু সেই বে মক্তীকেক পাল্যের রাজা ও লব্বোপরিত ঈশবের হাজফ ছিলেন, এবং মূপ-किमाब्द मा बाह्य देख अवशामक देखांची त्मर প্ৰতি সাকাৎ করিয়া ভাষাকৈ আশাব্যাদ করি-ब्राह्मित्वन, २ वर्ष कामाय्येक नमुनन जाराज শূৰণাশ্ৰ সাইয়াছিলেন, তিনি প্ৰথমে নামের অধ্যানুসায়ে ধর্মারাজ, পশ্চাৎ লালমের রাজা অর্থাৎ भारतिहास दम, " बर्श है। दांत्र भिन्न थ माना क संश्रामक निर्देश क चाहुत चाहक व सोरायक थांद्र, बहे जनम माद्र ; हेश्राष्ठ किनि केंचरत्रा পুঞ্জর সমুশীকৃষ্ণ হল ; আরো ভিনি নিড্য হার্ডক बारकमा व विरयहमा कतिया रवध, चाणारवत পৃঞ্জপুত্ৰ ইত্তাহীৰ বাঁহাকে কৃষ্টপ্ৰব্যের কৃষ্ণাংশ মিয়াছিলেন, তিনি কেমন মহানু ! * লেবির अकामएक्त्र महरू) यांबात्रा बाह्रकच्च आश्च एत्र, छा-शांती नावकानुमारत जाकरका दरेएछ, खडार ইয়াহীম্লাভ আপনাবের ভাতুগণ্হতে হল-मार्ग अध्यक्ष भाष्मा गाम् । रे किश्व देनि छादा-त्रत वन्त्रच चित्रच मा स्वेग्ना देखाहोन्द्रेटक रुपमा भाग अयु क्रिक्शिक्रमम्, ध्व । शक्तिकार অধিকারিকেই আপরিবাধ স্বারীয়াছিলেন। 🤋 কুন্ত राक्ष शहरक रगानकई र भागीकार आहरूर, ইহাতে কিছু জনেব নাই। দ আৰু এই কালে स-पाता क्षामा भी अपने करते, कारामा मृत्या प्रधीन ! বন্ধা; কিছু তৎকালে বিনি হলবাংশ গ্ৰহণ কলিয়াছিলেন, তিনি যে নিভালীনী, এবত প্ৰ-যাণ্টিলিক আছেন। > আনু হলবাংশ গ্ৰহণকাল কেটি আপনি ইয়াইনিয়ালা হলবাংশ বিলাছে, ইয়াও বলা যাইছে পারে; >০ কেবাংশ যে সলমে বন্ধাককা হারে শিভার সাইছ সাক্ষাৎ করিয়াল ইলেন, তৎকালে লেবি শিভার অভরে হিল।

^{३) कांत्र राजकात मिल्लभवांता कांटकता रव} বাজকত্বের অধীন ছইয়াছিল, সেই জেবীয় লাল-কত্মধারা যদি সিদ্ধি সভব হইছ, ভবে হারোবের यलानुगारंत विकास ना वहेता मक्कोरवहरकत ষ্ডালুলায়ে অন্য এক বাজকের উদয় হওনেত্র कि श्रासम दिन १ २ वासकाबुद विविध्य प्रहे-(म चारण) राज्यात्रक रिनियम स्था >० चाह और मक्य बांका याया है किला कहा यात. विनि মন্য বংশের লোক, মর্বাৎ যে বংশের বধ্যে क्ट रवशेत कर्म्मत अधिकांत्री हस माहै, अगा व १ रेलंब स्थार । अव रकंगना कामारंबई शास विहर দাব প্ৰত্যতে উৎপন্ন হত্যাছেন, ইছা লাউ भारहः; क्षित्र बैं चें भारकः मुना बाजकञ्च दिवस्य একটি কৰাও কৰে নাই। সংখ্যায়ত লাক প্ৰমাণ अडे, मरकीरवद्यक्त यकामुनादत त्य कामा याध-क्य केयर एर, ३० किमि भारोतिक विविद्य मिश-ৰাৰুলাৰে নিৰ্ফ না ত্ইয়া আকল জীতনের শক্তাপুদারে ক্লিয়ক ছইখাছেন া 📭 কেন্দা ঈশ্বর এই সাক্ষ্য হেন, ওতুনি সক্ষীয়েনকের " ৰভানুৰাকে নিভা যাজক ছইবা ৷" সংজ্ঞাব পূৰ্ববিষয় বিধিয় পূৰ্ববিদ্যা ও নিৰ্কল্ভা এই বৃক্ত कारोड क्लाण रहा ; ३० (क्लामा वारकाबाहा কোম বিষয়ের সিদ্ধি হয় সাই ;) এবং বাহারারা व्यानका जिलाइत जिल्हेरकी हरे, जगह त्यार्थ প্রত্যাপার সঞ্চার হয়।

^{६०} भार योखन निक्रमं भागत राजित्हरक रह बाद, देशरुक किमि (क्षेष्ठ मिग्नरमत बर)क हरे-ग्राट्य । २२ त्वममा वे शक्कदक्ता भनव प्राचि-क्रिक निवृक्त व्हेराक्ति ; क्षि हैनि लेलद्यात्। वर्षां । शहरमात्र अदे मानत कहिलाम, ४ छा-" रात्र जना का कबिरवन मा ; पूजि मनकोरवहरतन " मछानुनारत निका बाजक बहेरा," २३ अहे क्या বিনি উহাকে কৰিলেন, ভাহাকৰ্ড্ক নিযুক্ত হই-मारक्य। २० कात कार्याक्षा कार्यक बांधक व्हेगा উটিয়াছে, কারণ নিক্তানারী হওয়া মৃত্যু এযুক काशायत जनाश क्लि। ३० किक देनि निकासात्री रक्षांटक च्यानात्र व्यक्षांचा ब्राह्मका स्टबन। ६० चाएकर बाराजा काराबाता केचरतत निकृतेता হয়, ভাহাদিসকে ভিনি শেষ পর্যন্ত পরিতাণ क्रिटिंड मधर्य जारबंब, क्षात्रब खाशास्त्र विविद्ध व्यक्ति। क्षत्रवार्थ किनि मध्य क्षोपर बारकन। ६० चात्र च्यानारसञ्ज्ञ असक सदावास्ट्रस्य केटग्रासन हिंग, विमि गरिव, उ सहिर्यक, क निष्णुक, उ

পাণিপ্ৰছাতে ভিন্ন, এবং ক্ৰ অংশকা উক্তাকুক হব। ২৭ ভাবা বংৰাতে ঐ বহামানকগণের
ন্যান্ত প্রতিবিদ ক্ষরে আপনার, পরে লোকদের
পাপের ক্ষনেয় বলিছান করা আঁহার আবশাক্র
হয় না; কেননা আপনাকে বলিকদেশ দান করাতে নিকি নেই কর্মা একেবারে লাবদ করিছাছেন;
২৮ জার ব্যবজ্ঞা বে বহামানক্ষিথকে নিব্তুক
করে, ভাষারা হৌর্জনাবিশিক মনুবা, কিন্তু ব্যবকরে, পশ্চার্কি প্রপ্রের বাক্ষ্য মান্তে নিব্তুক
করে, ভিনি জন্ম কালার্জে সিন্তু পুরু ।

৮ अध्यात ।

? এই সমন্ত কথার সার এই, আমাদের এমত এক বছাবালক আছেন, বিনি বুৰ্গে বছানছিব নিংবাননের: ৰক্ষিণ পার্থে উপবিষ্ট ছইবা ২ পৰিত্ৰ বিৰয়েল, এবং সে ভাৰু বন্ধ্যক্তিক নম্, ক্সিড পরনেশর কর্তৃক আলিভ ইইরাছে, সেই প্রক্রড ভাগুর উপাসনা করেন। ও প্রডেচক वदावासक रेमरतका ७ वनि छेरनर्य कतिरह मि-শ্বক হর, শভ∉ব ভাঁহারও অবশ্য কিছু উৎস্ঞা-मोग्राहिण। * जिमि यति शृथियोत्स बाक्टिस्म, ভবে যাজক ছইডেন না ; কারণ বাহারা বাবদা-নুসারে নৈবেদ্যাদি উৎসূর্ব করে, এমত যাজকেরা चाटका किन्न छात्रारम्ब श्वतान काम सभीत कारमत्र मुक्कोख अ काग्नोचक्रण, ८क्समा मृता वर्धम ভাষু নিমান করিতে উণ্যত ছিল, তথম এই আ-रवल लाहेग्राह्मिन, बद्धा, क्षेत्रंत करहम, " मारधाम, 🏻 প্রস্তুত্তে ভোলাকে বে রূপ নিস্পান বেখান গেল, "সেই রূপ সকলি কর।" ^৬ কিন্তু সঞ্চাতি ভিনি প্রেষ্ঠ সেবার পদ পাইয়াছেন: কারণ ভিনি প্রেষ্ঠ প্রতিজ্ঞাতে স্থাপিত প্রেক এক নিয়মের সংস্থ হইয়াছেন। গুৱা প্ৰথম নিয়ম বলি নিৰ্দোৰ হইত, **धरत**ंबिकोन्न निग्रस्य श्रासम् ४३७ मा । विश्व किनि स्थाय मिद्रा स्थानमिशक करहर, " শরবেশরের এই উক্তি আছে, দেশ, বে লম্বরে " क्यांमि देखादयम वश्रमंत्र ४ विद्वमा वश्रमंत्र "সহিত্ত এক নুত্র নিয়ম ক্ষিত্র করিব, এনভ া স্বয় আসিটেছে। ২ শর্মেশর এই কথা " কছেন, আমি মিসর বেপাছনতে ভাছাদের পূর্মা-" शुक्तमानियरक क्रियान कर्त्रवादम् स्य मिरम कामा-" দের হঙ প্রহণ করিয়া ভাষাদের সহিক লিয়স ক্ষিত্র "ক্রিলাম, সেই দিনের শির্ষানুগারে সর: কে-''ন্না ভাষায়া আনায় নিয়ন কলেন করিল, ভাষা-" एक चामि काशास्त्र अकि समका समिनाम मान "³⁰ किन्तु शरामचन करवस, स्मारे क्रियन शर " আমি ইফ্রায়েশ্ বংশের বহিত এই নিয়ন বির "ক্ষিব ; আমি ভাষাধের ডিকে আমার ব্যবস্থা "দিব ও ভার্টের সংগতে ভাষা লিখিব, এবং " चांत्रि कोबारम्ब सेन्द्र बहेर, अ काहांसा स्वामात्र "लाक ब्रह्मायः। ३३ अत्। 'कृति शहरत्ववहरू

শ আত হব,' এই কথা যবিয়া ভাষারা থাকেয়ক শ আগম ২ এটিবালিকে ও আগম ২ এভিচকে শ আয় লিকা মিবে না; কারণ ক্ষুদ্র ও নহানু শ কার লিকা মিবে না; কারণ ক্ষুদ্র ও নহানু শ আমি ভাষাকের কুজুয়া নকল কথা করিব, এবধ ভাষাকের পাল ও অপরাধ আর আরবে আদিব শ মা ১৯ এই থাকারে দুকন নিজকের কথা ক্ষাতে তিনি প্রধানক পুরাজন করিবালেন। আর মাহা পুরাজন ও কার, ভাষার লোল নিক্ষী, বর্ষা হবল ।

३ वशाहा

े क्षश्य मित्रमानुनात्मक अध्यक्षात्राधमात मामा एम्प्रेगोडि अत्र वेहिक वक्ती शरिव साम क्रिया। ^২ কলতঃ যে ভাষা বিমিত হইয়াছিল, ভাষার এবদ (কুচরীতে) দীপরুক্ষ ও মেজ ও মূর্লনমুদ্রীর শ্ৰেণী ছিল, সেই কুচনীর নাম পরিত্র স্থান। ^৩ অপর বিভীয় তিরন্ধরিণীর পশ্চাতে মহাপ্রিস্ক काम और मादम काना कुठेती क्षित्र, * कुनाइका मृदर्भवय बुगाही, 📽 मर्दापिटथ 🐐 वृत्रक्षिक निधुन्न-নিস্ক ছিব, নী নিস্কুকে মানার সুবৰ ছট, ও ছা-(बारवृत मधातिक वर्षि, ७ (वामिक वर्षे नियम-श्रक्त : ९ अर५ **७४** शति कत्रवामहम काग्राकाति हके एएकासम्ब किन्न किन ; और नकरनत विरमेश বুড়ার কৃষিবার এখন সময় নাই। *এই ক্লেখ সকল প্ৰস্তুত হওয়াতে যাজকগণ আরাধনা করিছে প্রথম কুঠরাতে নিজ্ঞ প্রবেশ করে: ়া কিছু ছি-ভীয় কুঠরীতে বংশরাভর এক বার মহাহালক একাকী প্রবেশ করে, আর আগনার এব১ কোল কলের অজ্ঞানভাজন্য পাপের নিমিত্তে উৎসর্জন मोग्र तक मा सहसा श्राटन करत मा। 🗷 हेबारक পৰিত্ৰ আত্মা খাহা আপন করেন, ভাহা এই, প্রথম ভাষ যাবৎ অপিড প্রাকে, ভারৎ স্বরাপরিত্র ছানে প্রবেশের শর প্রকাশিত হয় নাই। 🧎 ভাষা वर्डमान कारणत मुक्तोबस्कर्य । रक्तमा म्र्रास्थ নের সময় পর্যান্ত যেখন নিজপিত আছে, ভয়ছ-সারে ভাষাতে ভারাধনাকারির বালসিক সিঞ্জি अग्राहेटक चनसर्व, ३१ करता वित्वव श्रीका 📽 পেয় ও নানাবিধ অবগাহন প্রস্তৃতি পার্ট্রাক্ত शर्महोति नवस्रोप्त माना रेगरवर्गात केशनर्थ अ ৰ জিল্লান ছইব। থাকে।

শিক্ষ প্রাঞ্জ ভাবি নগলের স্বানাক্ষকত্ব উপ্তিত কর্মা এই সৃষ্টির বহিছিল অন্তর্ভুক্ত প্রেটি ও নিম্ন ভাবু দিয়া (গমন করিয়া) ²⁴ প্রাচিত্র করিয়া করিয়ার করিয়

के बहुत (महर्म क्षिम कहित्यक, त्ये और के इक भागक के बरदेश रंगरी कहतीर्थ छामारक मगरक मुखर क्रियाश्वरेख गतिक स्विटिंग, देश कि আরম্ভ নিশ্বয় সমু ? স্থ এই কার্থ তিনি নতন নিয়বের স্বাহ স্থালেন: (কি নিমিজে ?) প্রবিদ নিয়ন গজনকন্য ভাবৎ অপরাধের প্রায়ন্চিরার্থে (খনির) মুড়া হওয়াতে আছুত লোকেরা খেন অনৰ কালখায়ি অধিকার বিষয়ক প্রতিভার কল আশু হয় ৷ ১৬ যে হালে নিয়ম হয়, সেই খানে নিয়মসাধক বলির মুত্যু ছওয়া মিডাভ আবশ্যক। ১ কেন্দা হত বলিডেই নিল্ম ডির হয়, কিন্ত নির্মলাধক বলির জীবন থাকিতে বে নিডার जिल्लीक शांत्क । अ बाह्य सार्गा जी शक्षम निव्रमन কুক্ত ব)ডিরেকে ভাপিড হয় নাই। ^২২ কি**ছ** মুসা ব্যবস্থানুসারে লোকপের প্রতি ভাবৎ স্থান্তা শ্র-कान कतिया निम्बत्वर्ग स्थिलास्यत । अस्मारंदर সহিত জল এবং (ছেনিড) গোবংসদের ও ছাগ্ন-ষের রক্ত শইয়া পৃত্তকে এবং ভাবং লোকের शांद्धा (क्षाक्रव कतिया २० कशिन, "जैयद्ध (छा-" মাদের বিরয়ে যে নিয়ম নিরপণ করিলেন, এ "সেই নিয়নের রক্তা" ३> এব১ ভারতে ও সেবা-ৰ্থক ভাবৎ পাত্ৰেভেও ভদ্ৰূপ বক্তথোক্ষৰ কৰিব। বৰ্মার ব্যবস্থানুসারে প্রায় সকলই রক্তথারা শুক্তীকুত হয়, এবং ব্রজনেচন ব্যতিরেকে পাশ-ह्याइम एव सा। २० च्यात च्योप विवस्त्रत मुख्याह খালা, ভাষার এই রূপে ব্রচীকৃত হওয়া আবশাক ছিল: কিন্তু অনুৎ অগ্নিয় যাহা, ভাছার ইহা অ-লেকা প্রেক বলিয়ারা পরিত্রীকৃত হওয়া জাব-পাক। २६ কেমনা প্রকৃতের দুকীস্ক্রমাত্র বেছস্ত কুত পৰিত্ৰ ভান, প্ৰীউ ভাষাতে প্ৰবেশ না কৱিয়া अकुठ दर्शाएके अध्यक्ष कतिहा मध्यकि चाना-ষ্ট্রে প্রতিনিধিরূপে ঈশরের সাক্ষাতে উপস্থিত इंडेग्राह्म । २६ महायाजक स्थम अधिर भन लरबंद दक्त वरेया लविज चारम श्राटन करबे. জন্মণ পুনঃ যাখানাকে উৎদৰ্গ করিতে প্রাক্টের এট্যোজন নয়; ২৬ কেননা ভাছা ছইলে জগতের স্টিকালাবৰি অনেক বার তাঁহাকে বরিতে হইড া কিন্তু আত্মবলিয়ানৱারা পাপনাশ করবার্ছে ডিনি এখন কালাবস্থার পরিবাবে এক বার প্রত্যক্ষ হই-ग्राट्मन। २१ च्यांत्र (यथम मनुरवात निर्मित्स अक বার বরণ, ভাষার পর বিচার নিরূপিড আছে, २४ छड्मगादः श्रीकेष अक रात्र चटनटकर भाग-ভার বহুমার্থে বলিরপে যত হওয়াতে দিতীয় বার পাপ (ভারু) ব্যভিরেকে পরিত্রানের নিমিছে আপনার অপেক্ষাকারিমিগকে বর্তন মিবেন।

🤰 🖲 प्रशाहा।

ইন্তৰ্য ভাবি মজকের ছান্নামান, বাছবিক বুর্ত্তি নহেঃ মুভরাৎ নিড) ২ উৎসূজ্যমান একবিষ বার্ত্তিক বনিধানস্থারা শর্রাম্বত লোক্সিমকে কর্ব-

त्मा निष करिए भारत मा। १ यमि भारिक, करव ने रिनिशास्त्र स्थाप कि श्रीक मा १ स्थापना जाय-কেরা একেবারে পরিকাত হুইলে ভারারের কোন भागरवाद जांद्र वाक्षित्र मा। " किन्न वे विकास-षाँही वश्मद्रश् शोशसात् **वस्त्र। है (कंसमा द्रास्त्र कि** ছাখের রক্তবারা পাপ দুর করিতে পারা বায়মা। া এ করিব প্রীকী জগতে প্রবেশ করেব সম্ব য়ে ক্ৰেন, "ভূমি বৰিদান ও বৈবেদা না চাছি-শস্থা আমার শরীর প্রান্ধত করিয়াছ। " এবং "ডুমি ছোৰ ও শাপাৰ্যক বলিয়াৰ প্ৰয়োল কর "নাই ৷ গ অভএক আমি কৃছিলাম, দেখ, আমি " আসিতেছি, ধর্মগ্রহে আমার বিষয়ে লিখিভ "আছে; হে ঈখর, ভোমারই বামনা পূর্ব করি-"তে আসিতেছি," দ ইছাতে ভিনি লৱে ব্যবস্থা-मुजादक कर्तवा विश्वामामिक विषयक और कथा करवन, " विविधन ७ रेनरव्या ७ रहाय ७ लाला-''ৰ্যক বলিদান এই সকল ডুমি চাহ মা, ও ডাহা-" एकः क्षेत्राज कत्र मा ।^शेश शेरतः क्टब्म, '' *रवर्ष*, " আমি ভোষার বাসনা পূর্ব করিতে আসিভেছি।" क्षे प्रिक्रोग कथा किन्न कन्नवादर्थ जिलि श्रवण कथा লোপ করিলেন : ^{২০} আর নেই বাসনাতে যীরা औरकेंद्र भंदीरद्रद्राय राजिलांग अक राह प्रदेशात्म. ভাহায়ারা আমরা প্রিত্তীকৃত হইয়াছি 🛊

২০ প্রত্যেক যান্ত্রক দিনে ২ উপাসনা করিছে, **এবং পাপমোচনে নিভাত অসমর্থ একবিধ বলি** পুনঃ ২ দান করিতে লঙায়নান হয়; ১২ কিন্ত গ্রীফ পাপনাশক এক বলিয়ান করিয়া ঋনত কা-लंद भिमिष्ठ जेवातद पक्तिव उन्तिक प्रदेश, ^{১০} অস্যাবধি বাবৎ ভাঁহার পাত্রগণ ভাঁহার পাদ-পীঠ না হয়, ভাবৎ কাল অংশকা করিভেছেন। >* কার্ব 🗃 এক বলিদান্দারং ডিনি: পবিত্রীকুড *कारुविषदक* अनुब कारणह अरमा निश्च कहिंश-ছেম। ^{১৯} ইহাতে শবিত্র আত্মাত আমাদের পক্ষে সাক্ষ্য হেন ; যেহেডুক, " সেই নিনের পর আমি '' ভাছাবের সহিত এই নিয়ন শির করিব,'' অর্থে देश रिक्षा 🤲 अञ्चल करहम, जामि छोहारमत " অভঃকরণে আমার ব্যবস্থা দিব, ও চিত্তে তারা ব " निधिय, ^{३९} बर्द्ध छाष्ट्राद्वन्न नानं च चनतार "चात्र कथम नाग्रद्ध चानिस्यो।" अन् विस्तु स ছালে ইছার মার্ক্তনা, নেই ছালে পাপার্থক বলিgad our of the मान चाह रश मा।

² হে আতৃগৰ, যান্তর রক্ষারা অভয়গান পা-ইয়া আবরা পবিত্র ফালে প্রবেশ করিছে পারি, ইণ কেমনা তিনি স্বশারীরকণ ভিরুত্তরি। দিয়া নুক্তন ও জাবনযুক্ত পূর্ব করিয়া আবাহের নিমিতে দুগন করিয়াছেন। ই এবং বিনি ঈশরের গৃহা-ধ্যক্ষ, তিনিই আবাহের খহাযালক আছেন ইম্মত্রব আইন, আবরা সরলাভকেরৰ ও সূদ-বিলালী হইয়া পাণবোধহইতে পরিভ্ত বনে এবং স্তাভি জলে স্বাভ্ত পরিভ্ত বনে কৰী হয়; ১৭ এবং প্রভালার খে নাক্য দ্বীকার করিরাছি, ভাষা চুক্ত ক্ষরিরা দ্বরি, কেননা দ্বিদ্ধি প্রক্রিয়া করিরকেন ডিনি বিপ্রদা ১৭ এবং প্রেমে ৬ সংক্রিয়াকে আমানের উৎসার বাড়াইবার নি-মিকে পরন্দার লমোবোগ করি; ১৭ এবং কেন্ত ২ থেনল করিয়া বাকে, ক্ষরুণ আপনাবের সমানন পরিভাগি না করি,বর্জ পরন্দার ক্রেমা নিকে বিক্ বস্বানু হই,কেন্দা সেই ব্যানিশ উভাগোরর নিক্টবর্তী হুইডেছে; ইছা ভোষরা বেশিকেন্ত।

^{২৬} সভ্য মতের জান পাইলে পরে বলি জা-মরা বেক্ষাপুর্বাক পাপাচরর করি,ভবে পাপের আর কোন প্রায়শ্চিত অবশিক বাকে না; ২৭ কে-বল বিচারের ভরামক প্রভীক্ষা এবং বিপক্ষাদ-গকে আস করিতে উদান্ত অগ্নির উত্তাপ বাকে। २५ बुराब रातको अवस्थानाति मनुबादक यमि हुई তিৰ ৰাজিয় প্ৰমানে নিৰ্ময়ৰূপে হও হইতে হয়, ২৯ ভবে বুক, বে জন ঈশবের প্রতকে প্রভাবে দলিভ করে, এব৲ বে নির্মের রক্তবারা প্রবিত্রী-কুড ছইল, ডাছা অপবিত্র জান করে, এবং অন্-গ্রহদিধি আত্মার অপ্যান করে, সে কড অধিক খোরতর বঙের খোগ্য না হইবে ! ৩০ কেননা ' পর্মেশ্বর কছেন,প্রতিক্স দেওয়া আমার কর্মা, '' चामिके नगुहित बंध निव :'' शुबक्त, '' शहरमचंद्र " व्याशम क्यां करवत विकास कहिर्यम्" 🍇 कथा ষিনি ক**হি**য়াছেন,উাহাকে আমরা জানি। ^{৩১} জনর ঈশবের হতে পতিত হওরা ভয়ানক বিষয়।

^{७२} (छामत्रा श्रेक्टन नगर ऋत्व कत्र : ७०कारण ভোষরা বীপ্তিশাপ্ত হইয়া নানা দুঃখরুপ ভারি সংগ্রাম সহঃ করিয়াছিলা, ৩০ অর্থাৎ একে নি-লান্তে ও ক্লেশে কৌডুকাম্পদ ছইনা, ভাষাতে সেই রূপ দুর্মপাগ্রন্ধ লোকদের সহভাগী ছিলা .⁰⁸ विर्णयकः आसात रक्षस्यत पृथ्य पृथ्यो हहे-ग्राहिना, अव ९ व्हामाद्युत आद्वा छक्य अव १ नि ত্যমায়ি ধন ৰূৰ্বে সঞ্চিত আছে, ইছা আৰু হইয়া আনন্দ পূৰ্বক আপন ২ সম্পত্তির লুট ছীকার করিয়াছিল। 🤲 অভএব মহাপুরস্কার্ত্তনক ভো-মাদের সেই সাহস ভ্যাগ করিও মা। 🤲 কেন্দা नेपादन वैक्या शूर्व करूव शूर्वक श्राविकांत कन থাপ্ত ছইছার নিমিতে সহিস্কৃতাতে ভোষাদের श्राद्यात्रम आह्य। ७९ " विमि आमिरवन, छिनि " अकाष्म कारभद्र बरवा जानित्वम, विभव्यक्ति-"বেৰ-মা। 呼 পুৰাৱান ব্যক্তি ভাপন বিখাল-"बाहा वाहित्य, किन्ह यमि धर्म छा।भ करह, छरव " তাহাতে আমার মমস্তব্দি হইবে না_।'' ৩০ কিছ বাহার৷ বিনাশার্থে একড্যানী হয়, আনরা ভাষা-(नत्र मत्था मा काविया काव्यात शक्किकालार्थ विचा-नकातिरकत बदवा बाक्षि ।

A STREET & C.

े विश्वान आक्रानिक दिश्यात विष्णक्ष, अवर-अध-ठाक विश्वास आवानीकत्रन । १ त्वारे दिकामदात्रा

बाडोब (फारवर) (डेसब) माकावितिक इंदेजी क्षित्र । के केपरहत राज्यश्वाता सबर मुक्त संदेशायाः चर्डनर (नाम क्षेत्र)क राष्ट्रदेशक नदि महान पूर्वा वंचत्र छेर्नित वह माहे, देवा जानता विकासकार्यः অৰগন্ত হইতেছি। ^এ বিখানহৈত্ক হাবিধ কৰে রের উদ্দেশে কাবিল অপেকা আঠ বলিয়াই कतिण, धारा छाराहाता त्म त्य पूर्वाराम, धारक বাক্সবিশিক্ত হইল; ফলতঃ ঈশ্ব ভাষার দানের পক্ষে সাক্ষ্য নিয়াছিলেন; এবং ভাছারার কো युक इंटेरनक चनानि क्या वंदिरक्षा । १ वि-শাৰতেত্ক ৰলোক্ মৃত্যুর ধর্মন ব্যতিয়েকে লো-কাৰরে নীত হইল, ভাহাতে ভাহার উলেন আরু পাওয়া গেল না, কেননা ঈশ্বর ভাততে লোকা-बदा महेका विद्राहितमः; बद्द स्माक्षदा मोख स्वत्नक्र शुर्व्य त्व त्व क्रेचरवव नरकारमव शाव, এমত দাক্ষ্য পাইয়াছিল। * কিন্তু বিশাস ব্যক্তি-द्भारक क्रेमदात मध्यादयह शांक इटेट्ड शांता बाय না : কারণ ঈশর যে আছেন, এবং স্থাপনার অন্বেৰ্কারিগণের প্রতিফলদাতা আছেন, ইহা विचान करा डाँहार निकटने प्रमाकाति लाएकर উচিত। । বিশাসহেতুক নোছ অপ্রভাক্ষ ভাবি विषया ने बंदीय चारनमा भाष्या कोक इस्ता चा-প্ৰ পরিবারের রক্ষার্থে এক স্বাছাক নির্মাণ করিল, এবং ভাহাছারা জগকানের হোষ দেখা-देशा जाननि विचारम क्षाना नुरवाह जिसकाही হইল। 🗡 বিশাসহেতৃক ইবাহীয় বধন আছুও **इहेन, एथेन अधिकादार्थ शाक्ष्य) चाटन गाहे**वाब्र चांचा धारा कतिन, धर९ क्लांबाय पारेटलकि, ভাষা জ্জাত হইলেও যাত্রা করিল। > বিশ্বাস-হেতৃক লৈ পর্ছেশের ন্যায় প্রতিজ্ঞান্ত লেলে প্র-वामो बहेगा मिहे श्राहिकात महक्क्षीय हेम्ब्रह्मक् ও যাকুবের সহিত ভাষুভে বাস করিও। 🥍 বে-**रिक्त क्षेत्रक वाहाद काणन ७ निम्मायकर्ता, राह्र** ভিভিন্নবিশিক নগরের অপেকা নে করিছ। ^{১১} বিশাসহেতৃক সারাও বিপরীত ব্যঃজানের नवरम भंडेशहरवंत्र मंकि शहिन, क्वमा रन श-ডিজাকারিকে বিখাস্য আন করিল। ২২ এই জন্যে মৃতকাপা এক ব্যক্তিহইতে আকাশৰ নক্তৰ-গবের ন্যার বছসংখ্যক এবং নমুদ্রভারত অপ-রিবেয় বাল্কার ন্যায় (গণ্নাভীভ) লোক উৎপুদ্ধ ছইল i ^{১০} পূৰ্বোক্ত ব)কিয়া স্কলে বিশালে প্রাব্ড্যাগ করিল; ভাষারা প্রতিজ্ঞার কল প্রাপ্ত ছিল না, কিন্ত দুৱে ভাষা দেখিতে পাইছা এভাছ পুর্বাক ভাষার কল্মা করিয়া, পুরিবীতে আবর্ট विरम्भी व श्रवानी चाहि, एक बोका कहिए। ^{১০} যাহার। এমত স্থাকার করে, ভাতারা বে শিক্ষ क्षान्त अरम्ब अतिर्देशक देश अरुप्य अर्थन अ बाह रव रवणवरेरक काराहा निर्वेत वरेशाविकः तारे तान वति वास्य कशित, क्षात किशिया गरि राष्ट्र सरम् अरम्। शास्त्र । २० विश्व क्षेत्र सामान

क्रियम क्रांबि स्थिति व्यक्तित क्रांकास्त्र करते । बंदे करमा केंचन छाद्यासन केंचनकरण विश्लाह व्यक्ति कांकिक मध्यम । व्यक्तिक किमि छावाद्यक किवित्य अकृषि मनश् अकृष्ठ कृष्टिश्राटक्ष्म । ३१ हिन পানবেতুক ইঞ্ছীয় পরীক্ষিত হইলে ইন্ছাক্তক উৎসর্গ করিল; স্ক কলতঃ শ ইসহাক্ষরীতে ভো-धवाह वर्ष विद्याख इहेरव," बहे क्या बाहाह क्षेत्रि উक्त इरेग्राहिन, श्राठिका अर्वकारि मिर ৰ্যক্তি আপৰার অদ্বিদ্ধীয় পুত্রকে উৎসর্গ করিল। ^{১৯} করিব ঈশার স্তব্যের মধ্যহুইতে ভাষাকে উ-খাপন করিতে সমর্থ, ইছা সে মনে ভিরু করিয়া-दिन ; बद्द पुणावज्ञाल छारांक छवारदेए (পুনঃ) আশু হইল। ২০ বিভাসতেত ইসহাক ভাবি বিষয়ে যাকুবকে ও এবৌকে আশীর্জার कतिन । २० विचानदश्क बाकृत् बढ़वकारण गूब-स्क्रि कृष्टे नुकार्यन शक २ कमरक विराध २ जी-भीकांत्र कहिल, बद्द यस्ति अधकारण (मिछद मिया) कांद्रशिमा कतिया। २२ विचानदृष्ट्यक युवस् व्यक्ति कोटन जिनदरमण्डरेट देखारयन १९८ नत वहिर्गमरमञ्जनशो कविद्या जाशम जन्दि रिवरम আজা দিল। 👫 বিশাসহেতক নবজাত মুদা তিন মাস পৰ্য্যন্ত পিভাষাভাকত্তক খোপনে প্ৰতিপালিভ ছইল, কেমনা ভাষারা শিশুর দৌন্দর্য্য দেখিল, এবং রাজার আজাতে ভাত ছিল না। ^{২৪} বিশা-जैरहरूक मुना वयुः शांख इटेरन किर्द्रोदनद स्मेहि-ব্ৰক্তপ বিখ্যাত হইতে অস্বীকার করিল। ২**৫ কা**-বুল লৈ পাপতাৰ কলিক সুখভোগ অপেকা বন্ত্ ক্ষরতার অভাগবের সহিত পৃঃরভোগ মনোনীত ষ্ঠাল ; ^{২৬} এব১ পুরস্কারের প্রতি দৃষ্টি করাতে मिनवरम्द्रण नम्ड निधि चर्मका श्रीकेनवकीय শিশাকৈ মহাধন জাম করিল। ২৫ বিখাসহেতক সে গ্রান্তার জ্বোধে ভাত না ছইয়া মিসর্বেশ পরি-ষ্ঠ্যার করিল ; কেননা সে অনুশ্যকে দর্শনকারির ৰা)ৰ ধৈৰ্যাবলয়ন করিও। ২৮ বিশ্বাসহেত্য সে বিষয়পথ পালম ও রক্তেপন করিল, পাছে क्षांच्यां छट्टेंब्र मे शहर की छारात व्याक्तिशहक স্পার্শ করে। ২৯ বিশাসংহতৃক ভাহার। শুক্ত ভূমির माम मुक् गांभरवत यथा निया भवन कतिल, किन्छ মিল্রীয় লোকেরা ভাষা পার ঘইতে উপক্রম করা: ভে মপ্ল ছইল। ^{৩০} বিখানহৈটক বিরীছো নগ-রের প্রাচীর সাঁও দিন পর্যান্ত প্রস্থাকর করবের শরে শক্তির খেল। ^{৩১} বিখাসংহতুক রাহত্ माञ्ची (राम्)। इत्रवनरके श्ववत्रकारय चित्रिक स्टारक অবিশালিমবের সহিত বিন্তী ছইল না।

ক্ষ ক্ষরিক কি কাইব ? খিনিয়োন, ও বারক, ও পিন্পোন, ও বিশুহ, ও গার্থ, ও পির্যেল, ও অবিবায়জ্বন, এই সভলের বৃভাত কাইলে সময়ের অমুলান হইবে : কি বিখালের আন্ ডা-হারা রাজ্য পরাজয় করিল, ও বর্জভর্মা করিল, ও বালা কান্তিকা প্রাপ্ত ইইল, ও বিশ্বব্যের মুখ বড়া

क्रिकें। 🕶 व अधिक वैद्यां न निर्दाय क्रिक, व বঁলোর ধার এড়াইল, ও গুরোরভাহইটে বলঞাপ্ত र्वेज, व प्रक नशक्ति व्यक्त, এटर विवस्ति।-प्रत्येत रेमोबहर्खको कर्या कतिया। 🛰 छहित मात्री-গৰ আপৰ ২ মৃত লোককে পুনত্নভানছারা পুনঃ-आर्थः व हेन ; किन्छः भारत)श्रो (आर्थः श्रीमक्रप्शास्त्रव অংশী হইবার নিমিত্তে রক্ষা অগ্রাহ্য করিয়া क्षराद्रदश्च एक रहेल। ०० वद्य चानावा चलमाम ত্ত কৰ্ণামাত 😘 বন্ধন ও কারাগার ভোগ করিল : ^{৩৭} আর কেছ বা অভ্যান্তে হড, ও কেছ বা করাভশ্বারা বিধার্ব;্র যজনাতে প্রাক্ষিত, ও ধৰ্মাখাতে বিন্তু হউল: এবং কেছ ২ মেহের জ হাণের চর্কেতে আফচাদিত ও ধীনহীন ও ক্রিফ थ पृथ्धेति इदेवा रिजाइक । व्ये बाह समय साहा-দের যোগ্য ময়, ভাহারা ময়ুজুমিতে ও পর্যতে ও পশুর্যহাতে ও পৃথিবীর গশুরে জম্ব করিছ। ⁴⁰ बरे नरूरण रियाम् अयुक्त উत्तम माका वि-नियो दिन, किन्छ अधिकार कन आध दिन मा ^{३०} किनमा **जेयत धाना**टस्त्र निशिष्ट कान (आर्थ পরামর্শ করিয়া আমাদের ব্যতিরেকে ভাহাদিগকে সিয়া ছইডে দিলেল লা।

১১ অধ্যার।

^২ শতএব এমন বহুৎ সাক্ষিদেহে বেটিও হও-য়াতে আইস, আমরাও সমত ভার ও রভাবতঃ वारक भोनटक कान कहिया देश्या भूक्षक जान-নাদের সম্পদ্ধ গ্রহা পরে ধার্যান হইয়া ২ বি-चारमञ्जू कामिक्सा ও माध्मक्सा योखन्न शक्ति वृद्धि রাখি; ছিনি আপনার সম্পুধ্য আনন্দ প্রাপ্তির নিমিতে অপমান ডুলছ বেখে পুর্বেক জ্লীয় মৃড্য নত্ত করিয়া ঈশ্বরের সিংহাসনের দক্ষিব পার্ছে উপবিক্ট ছইয়াছেন। * অভএৰ ভোষৱা বেন ননে ২ প্রান্ত ক্লান্ত না হও, এই জন্যে বিনি জাপ-मात्र शक्ति भागित्रात्वत्र अन्त विद्वाध मञ्च कतिया-ছিলেন উ।হাকে ভালোচনা কর। ^ভ ভোমরা পা-শের সহিত বৃদ্ধ করিতে ই অক্যাব্যিরক্রবায় পর্যান্ত প্রতিরোধ কর নাই; 🕭 ভগ্রাণি পুত্রগণের में) प्र (डायारपड़ अक्टि धर्म ऋखिमाद दावी स्ट्-५ ভেছে ভাষা কি কুলিয়াছ ? বধা, " ছে আমার " পুত্ৰ, পৰবেশক্ষৰ শ্ৰাচ শাতি তচ্ছ ক্ষরিও না, " बद्ध सिरोपरिक अनुस्थान भारेगा जाद प्रवेश " मांकि दिस्मिनी शहरमचत्र याष्ट्रीतम कार्यम मार्यम ''क्राइरिक्ट माखि श्रशन करतन : अवर दय श-"रेक्टर नेबारक आंच करवम, खादारकर अद्यंत 'ध्यारतम ।'' १ कामता यति जाति मध्य कर, उदर ঈশ্বর বেষণ পুলন্তে সহিত, ভক্রপ ভোষাবের শৃহিত হাবছার করিছেছেন; কেমনা পিতা বা-হাকে পাঠি নাংবেন, এখন সুভাকে ? স্কিড সকলে যে খান্তির ঋৎশ পাইয়াছে, ভাহা যদি (क्रीमारक्षेत्र मा इत्र, स्टब्स स्थापता स्थाप नार्थ) पुंच गर। व जागारवह जाहोतिक जनरस्त्री जा-

নাবেদ্য পাক্তিৰাতা ছবঁলে যক্তি আহানিবলৈ নথানয় করিয়াছি, তবে ছিনি আনাবেদ্য আহ্বার পিভা; আননা কি আরও সন্পূর্বরূপে ভাঁবার বনীভূত ছইরা জীবন অবলহন করিব না?
ত উহার।
অপা দিনের নিসিত্তে আপন ২ আভিনভানুসারে
গাঁতি নিউ; বিভ ইনি আনাবেদ্য হিতের নিমিতে
আপন পবিত্রভার আংগাঁত বিল্যানা নহয়ে
গাঁতি বেন।

১০ আরে ভাবত গাঁতি বিল্যানা নহয়ে
আনবেদ্য বিহার বোধ হয় না, কিন্তু নৃথপের বিহয়
হয়; তথাপি পশ্চাতে ভাহান্বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত লোহরিংকে গাঁতিজ্ঞাক স্থান্ত আহান করে।

🤧 অভএব ভোষরা শিবিল হন্ত ও দ্র্রেল ছাট্ট সবল কর ে 🤲 এবং ঋশ্ব যেন আরও বিকলাল না হইয়া বরং সুস্থ হয়, এই নিরিখে আপন ২ চরবে সরল পর্ব প্রস্তুত্ত কর। ১৪ সকলের সহিত নির্বিরোধিতা, ও স্বাহা বাতিরেকে ক্রম্মজর দর্শন শাইবে না, এবত পরিত্রতার অনুধাবন কর। ^{১৫} আর সাবধান হও, পাছে কেছ ঐশ্রের অসু-গ্ৰহইতে পতিভ হয়, কিছা তিক্ষেডাজনক কোন যুল উৎপন্ন হইয়া বাধা জন্মাইলে ভদনারা অনেকে কলভিড হয়; >৬ এবং পাছে কেই লম্পট হয়, কিয়া এক বারের খাদ্যের নিমিক্তে আপন জ্যেষ্ঠায়ি-কারের বিজয়কারী যে এবৌ, ভাছার ন্যায় অধর্মা-চারী হয়। ১৭ কেননা ভোষরা জান, পশ্চাতে আ-শীনাদের অধিকারী ছইতে ইক্ষাকরিলেও সে অগ্র ছটল, এবং সঞ্জ ময়নে সমংপরিবর্তন চেন্টা করিলেও ভাষার উপায় পাইৰ না।

ফ ভোমরা স্থান্য পর্যন্ত, ও প্রাক্ষণিক অগ্নি, ও কৃষ্ণবর্ত মেঘ, ও অস্কলার, ও কড়, 💝 ও তৃত্তীর বাদ্য, ও বাক্ষ্যের শব্দ, এই সকলের নিকটে উপ-ডিড হও নাই । ঐ শব্দের ভয়ে প্রোড়বর্ম জাপ-মাৰের প্রতি এমত সভাষণ বেন আর না হয়, এই প্রার্থনা করিয়াছিল। ২০ কারন " যদি কোন পশু '' পর্যন্তকে স্পর্শ করে,ডবে সেও প্রস্তরাঘাতে হড " কিছা বাওছারা বিদ্ধ হউবে," এই আজা ভাহারা मञ्जूदिक भावित मा ३३ वर ४मई वर्गम এমত ভয়ক্তর, বে মুদা কহিল, আমি বড় ভাও ও কফিণত আছি। ২০ কিন্তু তোমরা সিয়োন পর্বতে, ও अवत ज्ञेषद्वत मध्य, अर्थाय स्थीय विक्रमानग, এবং ক্ষমুত ২ দিব্য দুত,২০ ও মূর্বে লিখিত প্রথম-साउरपद्म यद्यानका वा यदली, क नकरनत विधाद-करी के बंब, ६ मिन्धिशंध शर्मिकशत्वर बाजायव, ^{২৪} এব**ং মুভন্ন নিয়দের মধ্যক বীস্তা,এবং ছার্বিলের** রক জ্পেকা উত্তৰ কথা প্রকাশক প্রোক্তবের রক্ত, बर्दे मकरणत निकार जेशाबाद सरेगाह।

^{২৭} সাবধান, বাক্যবাদির কথা শুনিতে অব-মত হইও না; কারণ যিনি পূলিবাতে কহিয়া-হিলেন, তাঁহার কথা শুনিতে অসমত হওয়াতে ব গোকেয়া ব্যাক্তিল, তবে বিনি বর্গহইতে কহেন, তাঁহাহুইডে পরাঝুধ হইকে আদর্য়-কোন

প্রকারে বাঁচিব সাঃ ২৭ তৎকালে জীয়ান রবেলে পৃথিব। কলিন চইমাছিল; কিন্তু এখন কিনি এই নাতিআ করিমাছেল, ববা, " আমি আই এক, স্থান গ পৃথিবটকে কলেনান্তি করিব; দেশসা আআই করে, " আন্তাপকেন কলেনান্তি করিব; দেশ ইন্টালে " আন এক বার্গ এই পদ বিশ্বনা বিনারের মিন-কির জন্যে নির্মিত বভরুপে চঞ্চল বিবারের আক্রিক্ত আনরা নিশ্চন ভালোর অধিকারী ছওমাতে কেই আন্তার স্বাধনান্ত করি বিভাগার বাবার ও ভার পূর্বাক ক্ষম্বরের ভূতিজনক সেবা করিবত পারি। ২০ কেন্না আমানের ক্ষম্বর সংহারক অগ্নিম্নরপান

১৩ অধ্যায়।

^ অভিপেশ থাকুক। ২ ভোমরা অভিথিনের। বিষ্যুত হয়ও না ; কেননা ভাহাছারা দিব্য দুভেয়াও ওপ্ত রূপে কাছার ২ অতিথি ছইয়াছে। ? এবং विभिग्नदक छोड्डाएम्स महर्गान्स्यान, व मृथ्यार्थ-দিগকে ভাষাদের ন্যায় দেহবাসিকলো বার্থ কর। আর বিবাহ সকলের নিকটে স্ফানের বোগ্য ও তাহার শ্যান্ডলি: কিন্তু হাহারা বেশ্যাগামী ও পারশারিক, ভাষাদের বত ঈশর করিবেন। ভোষরা আচার ব্যবহারে নির্নোভ হইয়া ভো-मार्यत यात्रा आरम्, काहारक्षे मक्क श्रीकः व-হেত্ক তিনিই কহিয়াছেন, "আমি কোন **জনে** " ভোষাকে ছাড়িব শা, ও কোন ক্ৰমে ভোষাকে "ত্যাৰ্থ করিব না_{নি}" ^৬ আডুএর আমরা সাহস পূর্বক বলিডে পারি, " পরমেশ্বর আমার দপক " আছেন, আমি ভয় করিব না; মনুব্য খাবার " কি করিতে পারে ?" ^৯তোমাধ্যের যে নায়কেরা ভোষাদিগকে ঈশবের বাক্য করিয়াছে ভাইালি-গকে ব্যৱন কর: এবং ভাছাদের আচরনের পারি-वाम चारमाठ्या कतिया छाहारमञ्ज विचारमञ्ज चनु-भाषो इट । १ मोर्ड क्रोसे कना ६ सहा ६ समा-কাল পৰ্যাত্ৰ সেই আছেন।

 ন্দাই ভাবি নগারের অনুসাধ করিছেছি। ১০ আছ-দার আইন, আনতা তীহার ই হার। ইপারের উল্লে-দোঁ নাজার জাশ সায়ত বাবি: আর্থাত জীহার নাম দীকারকারি বঙাবারের ক্যা উৎসূর্ব করি। ১০ আর বিভয়ন্ত্রী বঙাবারের ক্যান্তর বিজ্ঞান হয়ত বা, ক্যান্তর বার্তিকার করিছে বিজ্ঞান হয়ত বা, ক্যোনা এই প্রকার বার্ত্তানে ইপার স্ক্রান্ত হয়।

ু ভোলা আপ্নাবের আরক নিবের আজাগ্রাহা আ বালাজু হব । কেনলা আহাবের নিকালা নিজে হব, এবজ গোলাবের নাগ্র ছাহার। ডোলাবের আজার নিনিবে এই রিকাল বর; জারবের ডারার। বেন আলার নিনিবে এই রিকাল বর; জারবের পূর্বক না করে, এবজ বরু রর; কেনলা ভাহাবের আকরের ভোলাবের বসলাকনক হইবে না। ক আন্বাবের নিনিবে প্রার্থনা কর; আবরা উবার মন বিলিক হইবা করিবের প্রাক্তন করিবে চেকা। করি, ইবা নিক্র জারি। করি প্রার্থনা করিতে ডোলানিবকে প্রমর্থন হব, এই প্রার্থনা করিতে ডোলানিবকে আরো বিময় করি।

বিং পার্কির আকর্ত যে উপার আনক্রমানীর বিরবের রজ্ঞাকি প্রথান নেমপালককে, অর্থাৎ
আন্থাকের প্রস্তু বাজকে মুহরের ব্যাহাইতে পুনরানার্কান করিরাজেন; ২০ তিনি ভোগারিগাকে আপারার কৈলা সামার্কে রাহ্যান সংক্রিয়ার কর্মা; করে ভোগারের অক্তরে বাজিরারী আপনার তুলিজনক কর্মা সকার কর্মা। সেই প্রীক্রের স্থিনা সনাকাল পর্যাক্র হউক। আব্দ্রা ।

ইং ছ আতুগণ, বিনয় করি, ভোনতা এই উপ্-বেশকথা প্রাহা কর, কেননা আমি সংক্ষেপ্ ভোননিগতে পত্র লিখিলাব। ২০ আসাবের প্রাভা ভানথিয় মুক্ত ইইল, ইহা আত হইবা। সে যদি ভ্রায় আইনে, ভবে আমি ভারত সহিভ বিনয় ভোনানের সক্ষে সাক্ষাহ করিব। ২০ ভোনতা আপান ২ নকক নারককে ও ভাবহ পরিব লো-ককে নম্মার কর। ইতালিয়া বেশীয় লোকেনের নম্মার জানিব। ২০ অনুপ্রাহ ভোনাবের নকলের সহম্বা ইউক। আনুস্বাহ ভোনাবের নকলের

याकृत्वत्र नर्बनाथात्रन शब ।

🤰 व्यक्षाम् ।

ু ইবরের ও প্রজু থারা প্রতিউর দান বাকুব্ বিদেশে ভিন্নভিত্র ছাদশ গোডাকে নদভার পূর্ত্তক পত্র বিধিতেছে।

ইং আন্দার আতৃগণ, ভোষাদের প্রতি থণ্য বছবিধ পরীকা ঘটে, তথ্য ভাষা সম্পূর্ণ আন-লের বিষয় আন কর ; ইংবেছতুক ভোষাদের বিষাদের পরীকা যে হৈছি ক্যায়, ইছা আভ আছ। ইংবিটা নিজ কার্য বিলিক ছউক, ভাষাদে ভোগরা সিজ আ সম্পূর্ণ হইবা, কোন প্রথমের অভাব ভোষাদের ছউবে মা।

ত্ব নি ভোগাবের কাহারে আনাভাব থাকে,
ভবে বিনি ভিরন্ধার ব্যক্তিরেক্ষে অভাতরে সক্তলকে নাম করিয়া থাকেন, নেই উপারের নিকটে সে থাক্কা লক্ষণ; ভাহাতে ভাহাকে বত বছরু করে।
তিনি থাক্কা লক্ষণ; ভাহাতে ভাহাকে বত বছরু করে।
তিনি বে নিজনকাহে বিশান পূর্বাক ব্যক্তা করেক;
কেমনা নাম্মার্থ স্থুবা বাস্তুভে চালিত বোলাভানা
ন্যুভভরকের নাস্থুবা বিশ্বার ব্যক্তি বে প্রাক্ত্র
নিকটে কিছু পাইরে, এনক বোধ মা ক্ষক ।
তিনিটা বাহাক আপ্রার ভারত ঘতিতে চক্ষণ।

ী পার বে নাভা নত্র, লে আগন উর্ভিত্তে উল্লোখনকত; ২০ বিজ্ঞ বে বনী, বে আগন নত্র-ভাতে উল্লোখ কলক, কেলনা নে ভূবপুন্পাল ন্যার কর পাইকে। ২২ কলক সভাপ সূর্ব্য উল্লিয়া নূব বিজ্ঞানীক ভাষার পূপা বরিয়া প্রেয় করে। ভা হার রূপের নৌল্যা মন্ত হয়। ধনি ভাকও আপনার ভাবৎ গভিতে ডক্রপ মান হইবে।

भ त्य क्षम भन्नोका नक्ष करत, मिके धना ; का-उन मुन्दीक्छ इदेश नद्भ कीरममुकूत शाह इडेरव, रक्नमा शकु जानम स्थामकातिमिशस्क তাহা দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন ৷ ১৩ কিন্তু ঈশ্ব-ছইতে আবার পরীক্ষা হইতেছে, পরীক্ষার সময়ে এখন কথা কেছ খেল না বলে; কেননা পাণ্ডনক भन्नोक्का केथारतह इस मा, अव**९ फिमि काहा**रता সেই প্ৰকায় পরীক্ষা করেন না। ^{২৫} কিন্তু আপন ২ ৰনোবাশ্বাতে আকৰিত ও মুখ হইলে প্ৰভোক জনের পরীক্ষা জন্মে। ২৫ পরে বনোবাঞ্চা সগভা वदेश्य कृष्क् जिस्क अगर् करत, अर् कृष्क् जि शहि-ৰতা **হইলে মৃত্যুক্ত প্ৰথম করে। ১৬ ছে আ**মার প্ৰিয় অভুগৰ, কাৰ হইৰ মা। ১৭ প্ৰডেচক উত্তৰ मांग अवर्ष अध्याक नृत वह छेर्कु हरेए सामिया আইনে, অর্থাৎ বাঁহাতে অবস্থান্তর কিয়া পরিবর্ত নক্ষ্য ছাত্রা সভবে না, এমত দীর্ত্তির আকর গি-ভাষ্টতে আইনে। শ ভাষার সৃষ্ঠ বস্তা মধ্যে व्यापका त्वन व्यापक क्षापक्षण प्रवे, श्रेष्ट विविध छिनि जानन रेक्सामुनारक सका बरस्त बाकाबात क्लानानिवदक कथा निरादक्षण । ३० क्लाव दव कारांत ब्रिज बोजुनन, इकायादवड आरकाक कम आयरन यू-तिक च कर्तास बीह बडेंक ; त्यांत्वक बीह बडेंक ; ^{६०} व्यासकृतः ममुरवातः स्थादः संबक्षीतं धर्मः मारम क्या वा

^{২১} অভনৰ ভোষর ভাষৎ অগ্রাচি ক্রিয়া ও বৃত্ত-ভার ভার কেলিয়া নিয়া ভোগাদের সাজার পরি-ৰাণ কৰিছে সমৰ্থ বোপিয় বাক্যনে মন্ত ভাবে श्रद्ध करें। ३३ वद९ जार्गमारवंद्र जार्दिक्रमक त्याः-ভাষাত্র হাইও না, কিন্তু বাক্ষেত্র কর্মকারী হও। **২০ কেন্দাৰে কেহ**াৰাকোর ক্রমকারী লাছইয়া শ্ৰেভাৰাত বাকে, যে বৰ্গৰে আপনার বাভাবিক যুখ নিরীক্ষণকারি লোকের সদুপ হইয়া ২৪ আপ-मारक विविधानात जिल्हा चारा; क्यान दिन, **छादा उरक्रवाद विकास दरा। २१ किछ (य क्रिह** হেঁট হইয়া বুজির সিদ্ধ ব্যবদাতে দৃষ্টিপাত করি-য়া ভাষাতে মিবিউ বাকে, সে বিষাতিয়ক লোভা ना बहेग्रा सम्बन्धा इत्याटि चालने कार्याटि धना बर्टेटर । २० योकांत ज्ञानांत्रक जिल्हा, अगर कान वाकि रिक मनरक कुनाइया जानमारक कक করিয়া বাবে, ভবে ভাহার ছক্তি নিরপ্তক। ২৭ ক্লে-কোঁমগ্র পিতৃষাতৃহীনধের ও বিষ্যাগবের যে ভত্বাসধার্থ করা, এবং সংসার্ছইডে আপনাকে निक्जबद्धरा बका कहा, छाहार स्थादब निकारी পৰিত্ৰ ও নিৰ্মাণ ছকি।

২ অধ্যায়।

ৈ হে আমার ভাড়গণ, ভোমরা আমাদের ডেজ-লপতি প্রভু যাস্ত্র খ্রাক্ট সমস্কার বিশ্বাসের সহিত মুখাপেক্ষার সংযোগ করিও না। ই কেননা ভো-गांद्यत मुखाग्रार्थ) वर्ग चन्द्रोदग्रस्ड ७ खंख वरत्वरङ खबिड कान लाक श्रादण कहिरम, बर् प्रमिन बेळ श्रीहिंख कान महिज्ञ बाहेल, व्यपि छा-মরা লেই শুক্রবজান্থিত লোকের মূখ চাহিয়া বল, ' चानमि बहे छेउन सारन रत्रन,' किन्छ वे बहि-ज्ञारक बाहि रक, 'जुमि वो खात्म माँ जांच, किहा का-माद्र बाँचे भावभोट्रे टेयम, ' ह स्टार देशाट छा-बरा कि बत्य र उक्षणविश्वामी बद्द यन विकर्त লিপ্ত বিচারকর্তা হও লা 👫 হে আমার থিয় জা-फुगब, स्रम, अपनादा वाशाता योगशीम, क्रेशन हो-शामित्रदक विश्वानशांत्री धनवान कतिएक, बद्ध का-श्रमात क्षामकाति मित्रात मिक्टले अ जिल्ला हाटक) त অধিকারী করিতে কি মনোনীত করেন নাইং 🎙 কিন্তু তোমরা বরিমেকে অবজ্ঞা করিয়া থাক। যাহায়া ধনহান, ভাহারাই কি ভোষাবের প্রতি উপদ্ৰহ করে হা ় ও ভাহারাই কি ভোষাদিগকে টানিয়া বিভারকানে লইয়া যায় না ? * আরু ভো-गदा (व क्रेक्स माध्य विकाध बहेबाह, जावाहाह कि जोडे बारबद मिन्हां करत माहित्र किछ "उपि " আপন প্রক্রিয়াসিকে আত্মতক্য প্রেম কর," এই শাজীয় বছমানুসারে বাদী ভোষরা রাজকীয় স্বাস্থা भागम कश्चित्रा बाक, कृत्य काम कर्त्र । व नकृता বদি শক্ষণাত্ব করিয়া ধাক, ভবে পাণাচারী হই-ग्राष्ट्र, अव । राज्यसामाता आकामसम्बद्धाः । सारी-कुछ स्ट्रेडब्रह्म 💝 (क्यम) (क्य यमि मयुवय राउ-चा गानन कतिया अक ब्याब्याटक व्यक्तिक रहा, करव

त्म नक्न सामार्ट्स स्माना हमः श्री स्वाहरूमः
" गहनात करिंद सं," व कवा दिनि करिकार्ट्सः,
" महद्देशां करिंद सं," देशांद किनि करिकार्ट्सः,
स्वतंद्रां करिंद सं," देशांद किनि करिकार्ट्सः,
स्वतंद्रां करिंद सं, " देशांद्र किनि करिकार्ट्सः,
स्वतंद्रां करिंद सं, विकार स्वतंद्रां स्वतंद्रां करिंद त्वतंद्रां सामार्ट्स स्वतंद्रां कर्या कर्यः स्वतंद्रां संतंद्रां संतंद्रा

১৪ ছে জাতুগৰ, আমার প্রভায় আছে, এমন क्यों एवं बरण, डाइाइ यमि कर्म मा शास्त्र, स्ट्य নে কি ফল পাইবে? প্রভায়হইতে কি ভাছার পরিবাধ ছইভে পারে ? ২৭ কোন ভাতা কিছা জগিনী বজাহীৰ ও দিবসিক খাদাহীৰ হইলে, ১৬ ভোষাবের কোন এক জন ভাছাদিগকে পরী-दाइ श्रद्धां क्रमीय अता किकू है ना विद्या विति वरन, ভোষরা কুললে যাইয়া উজ্ঞাত্ত তুপ্ত হও, ভবে ভাহাতে কি ফল দৰ্শিবে ? ২৭ তদ্ৰূপ প্ৰত্যয় কৰ্ম-যুক্তনা হইলে একাকী মৃতবহ বাকে। সংক্রিছ কেছ বলিবে, ভোষার প্রভায় আছে, এবং আ-ষার কর্মা আছে; তোষার কর্মহীন প্রতায় আং-गारक रम्थां अ. आतं आमि निक कर्माहाता आयात्र প্রভায় ভোষাকে দেখাইব। ১২ এক ঈশ্বর আ-ছেন, ইহা তুমি প্রভায় করিতেছ; ভাল করি-তেছ; জুতেরাও ভাছাতে প্রভায় করিভেছে, এবং काॅशिएकट्ड । २९ व्ह निर्व्हां मनुष्), कर्महोस थालाम मृत्रदर बादक, देशाह अभाव कि हाह ? २३ व्यागारनत्र शृक्षभृक्षम देवादीम् वज्रद्यमित्र क्रेश-রে আপন পুতা ইস্হাক্কে উৎসর্গ করিয়া কি কৰ্মছারা পুৰাবান্ গৰিত ছয় নাই ং ২২ ভুমি দেখিতেছ, প্রভায় ভাষার ক্রিয়ার সহকারী হত-য়াতে কৰ্মদার। ভাষার প্রভায় সিদ্ধ ব্রুপ। २० कात " है बाबीम् क्षेत्रराठ विश्वान कृद्राटक से "বিশ্বাস ভাষার শক্ষে পুরার্থে থবিভ ছইল্লু এই বে শান্তীয় বচন ভাহা প্রভাক হইল, এরং লে উপরের মিত্র, এই নাম প্রাপ্ত হাইল ৷ ^{২৪} অন্ত-बर कर्माषाता मधुरा शुवादान् शविष रहे, करेन क्षक) त्वादा वय ना, देश (कामदा द्वितकहरू। ২৫ ডজপ রাহত্নালী বেশাঙ কি কমঁছারা, অহাং দুভগণকে অভিত্তি কয়িয়া পশ্চাং অন্য পৰ দিয়া বিদায় কর্বছারা পুর্যব্জী গ্রিভ ছয় नार १ १ चल्वर चान्तिरोन नहींह रश्यम गुक्र, **दक्षनि कर्मा**विद्येन क्षकाग्रह गुरु क्षारकः।

७ व्यक्षातः।

্ হে আবার আতুগান, অব্যেক্ত পিক্ষক হাইও মা। ভোগরা আন, শিক্ষক বে আব্রা, আনার্যক ওক্লডর বিচার হাইবে। ই কারণ আব্রা, প্রথম অব্যেক বার অনিধ হাই; বে জন বাক্ষেকে অনিধ

मा इसे तिहै निक जुल्ला, बहुए नम्ह जातीत रहन वंशियक गर्मा । क दबसे, कांचना कांचितियक कां-कांत्र क्रियांत अत्या कांद्रात्मत गुर्च वक्रमा मिथा चार्वाहरू जनक शहीहरूक बाबाहि। ^क खास सबसे. জাহাজ অতি বুহণাকার এবং প্রচণ্ড বায়তে চালিত হয়, তথাপি কৰ্বারের ইচ্ছামতে এক খান কুত্ৰ হাইলছারা বাঞ্ডিক হানে ভাত হয়। 🕈 ওঁজণ জিল্পা কুলাল বটে, কিন্তু মহাবর্ণের কথা करह। दिशे, अप्ण अश्वि कछ रख रमरक श्रम्म निष्ठ করে ! * জিন্ডাও স্বর্থি, এবং স্কামৎ পাপারব্য-ত্রপ। আনিদের অক্ষধে; জিফাড্রেপ ছইয়া ভাৰত শরীরকে কলকযুক্ত করে, ও সৃষ্টিরখের इक्ट्रें शब्द विष्ठ कट्डा धर् भागनि महकानटक व्यक्तियां উঠে। १ ब्यांत्र शख र शक्को ७ উরোগামী ও জগচর সকলের বভাবকে সনুব্যের বভাবভার। म्मम कहिएक भाग चात्र, अव १ एमम कहा शि-ग्राटकः । र किन्क जिल्लाहरू नगम कहा मनुष्। एनत মধ্যে কাছারও সাধ্য নতু; সে অনিবার্য্য পাপ, এবং মৃত্যুজনক গরলেতে পরিপুর্ব। ই ভড়ারা আমরা পিতা ঈশবের খন্যবাদ করি, আর বার ওলারা ঈশবের সাদুখো সুক্ত মনুষ্টকে লাপ मि। 20 अकर मुंबहरेटल बनावाम ଓ मान नह নিৰ্বত হয়; হে আমার ভাত্থৰ, এমত হওয়া উচিত নহে। э কোন উনুই কি এক ছিত্ৰ দিয়া प्रिके छ छिक वृद्दे श्रकांत करा निर्गत करत ? 23 हर भागात जाड़गंब, ड्रेयुत्रतृत्य कि जिल्कन ধরিতে পারে ? কিছা জাকালভাতে কি ভ্রুরক্ত ধরিতে পারে ? ভদ্রপ এক উনুইছইতে স্বৰাক্ত থ মিট দুই প্রকার জল উৎপর হয় না।

৪ অধ্যায়

ভোষাবের ববের যুক্ত ও বংগ্রাস কাহাছইতে
উৎপান হয় ই কোনাবের অল্ এডাল বে ২ সুখাভিলাবের সুক্ষান, ভাষাহইতে কি বয় ই ২ ভোমরা বাজা করিয়া আক, কিন্তু কল পাও না; এবং
কিন্তাবের উর্যাক্তিয়া আক; কিন্তু কুক্রাবা

কিন্তাবের উর্যাক্তিয়া আক; কিন্তু কুক্রাবা

হও না ; ভাহতে সংগ্রাম ও বন্ধ করিয়া থাক। ভোষরা প্রাপ্ত হ'ব না, কার্থ প্রার্থনা কর না। ও ডোলহা প্রার্থনা করিয়া বাক, কিছ কল পাত্র मा, कारव यन सारव, कार्याद आश्रम र अस्तिगृहस राज्ञ करावतः निविश्व शार्थमा कतिरक्षकः । ६ तह ব্যক্তিচারি ও ব্যক্তিচারিনীগন, স্বগতের মিনতা ইশবের শত্রতা হয়, ইহা কি ভোমরা জ্ঞাত মধ্য ? বে কেছ স্বৰ্গতের মিত্র হইতে চাছে, সে ঈশ্বরের শত হয়। ^৫ তোষাদের কেম্ম বোধ হয় ? খা-रकत राज्य कि क्लाहीन ? क्व जाजा जागा*रवत* অব্তরে বাস করেন, তিনি কি উর্ব্যার নিমিত্তে ভেত্ত करत्रम १ * (कांशा सम्,) वत्र किमि आरहा सहय रह अवाम करतम: बहै काइब जैक चारक, " जेचेत करकातिस्य विशक हम, किस नम्मि-'বিকে বর প্রধান করেন। গা 🤋 আউএব ভোষরা লখবের বশতাপর হও; এবং শয়ভানকে প্রতি-রোধ কর, ভাষাতে লে ভোষাদের নিকটভইতে भगासम कविट्य । b मेचट्टन निक्रेनर्सी इ.स. ভাষা ষ্টলে তিনিও ভোষাদের নিকটবন্তী ছই-বেন। ছে পাপিগ্র, হঙ্ক পরিকার কর; ছে ছি-मना (जोक मकन, अब्देकद्रव स्रोहि करू। में क्रायर উদ্বিয়া ও শোকার্ড ছও, ও বিদাপ কর ; ভোষা-বের হাস্য শোক হইয়া ঘাউক, ও আনন্দ কাত-রতা হইয়া যাউক। ^{১০} প্রভুর সাক্ষাতে নয় ছও, ভাষাতে তিনি ভোষাদিগকে উন্নত করিবেন।

²³ ছে আডুগল, পরন্পার ঘোষারোপ করিও না; কেনমা বে ব্যক্তি জাভাতে ঘোষারোপ করে ও জাভার বিচার করে, নে ব্যবদ্ধাতে ঘোষারোপ করে ও ব্যবদার বিচার করে। বিচ্ছ তুরি যদি ব্যবদার বিচার কর, ভবে ব্যবদার শালমকর্তা না ছইগ্রা বিচারকর্তা ছইয়াছ। ²² অধিভায় এক ব্যবদ্ধাপক ও বিচারকর্তা আছেন, তিনি রক্ষা ও বিনাশ করনে সমর্থ; কিন্তু তুরি কে, যে পরের বিচার কর ?

১০ জ্বা কিছা কলা আমহা অমুক নগরে যাইয়া এক বংসর পর্যান্ত সে দামে বাকিয়া বানিদ্যা
করিব ও লাভ করিব,' এই কথা করিতেছ থে
তোমরা, ভোষরা এখন অবধান করা। ১০ কলা কি
ঘটিরে, ভাষা ভোমরা আম লা, যেবেতুক ভোমাপের জীয়ন কি প্রকারে? কো বালস্বান্ধাণা; জনেক
দুণা প্রাক্তে, পরে পুঞ্জ ইয়া ১০ বা কথা অনুচিত;
বরং 'প্রভুর ইনছাতে যদি আমরা জীবং প্রাক্তি,
ভবে এ কর্মা কিয়া ও কর্মা করিব,' এখন করা
আহা ভোমান্বের উতিত। ১০ কিন্তু এবন ভোমরা
ক্রিবান্তে স্থামা করিভেছ; সেই প্রকার স্থামা
কর্মা মঞ্চ। ১৭ এবং বা কেছ সংক্রম্ম করিতে
আনিয়া ভাষা না করে, ভাষার গাণা হয়।

ে ভাষ্যায়।

ু বে গ্ৰহাৰ সক্ষত, ভোষরা এখন আগ্রান কর; ভোষাবের আগামি গ্রাম প্রযুক্ত ক্ষমণ ভ বিলাপ কর : ই ডৌনানের সঞ্চীত জীর্, এবং পরিজ্ঞ্ব কাট্যায়া ভক্ষিত, ও এবং সুবর্গ ও টোপ্র কলিভ হুইছে; এবং ডাহার কলভ ভোষাদের বিরুক্তে সাজ্য দিবে, এবং জাহার কাল ভোষাদের বিরুক্তে সাজ্য দিবে, এবং জারা জ্ঞিকলাল বন্দ্রপ্র করিয়াছ। উন্দেশ্ব গ্রেক্তার ডোমানের লার্চ্যা ছেগন করিবে; ডোহাদের যে বেডন ডোমানের লার্চ্যাছ, ভাহা উচ্চানের যে বেডন ডোমানের কার্চ্যাছ, ভাহা উচ্চানের কর্বের কর্বে প্রক্রিয়াছ, ভাহা উচ্চানের বিরুক্তিয়াছ বিরুক্তিয়াছ বিরুক্তিয়াছ বিরুক্তিয়া করিয়াছ বিরুক্তিয়ার করিয়াছ বিরুক্তিয়ার বিরুক্তিয়ার বিরুক্তিয়ার করিয়াছ; ভাষার করিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে বিরুক্তিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে ভাষার করিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে ভাষার করিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে ভাষার করিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে ভাষার করিয়ার বিরুক্তিয়ার করিয়ার বিরুক্তিয়ার ভালিককে ভাষার বিরুক্তিয়ার করিয়ার বিরুক্তিয়ার করিয়ার বিরুক্তিয়ার করিয়ার করি

িছে এড়েগণ, ভোমর। প্রভুর আব্যমন প্রায় रिश्वायभाषा करा। एवं, कुरक लाक स्कट्यह বহুমুল্য কলের অপেকা করিয়া অগ্রিম ও অভিম वृच्छि यावध मा इस, छातध देशशावनसम करत । . ৮ অত্তরে ভোষয়াও ধৈষ্য করিয়া আপন ২ অভঃ-কর্ব সুস্থির কর; কেন্দা প্রভুর আগমন সমিকট इद्देल ! > ह्इ जाड़गन, छामद्री रचन एक क्षांक মা হও, এই জন্যে পরস্পর শ্লানি করিও নাঃ रवंश, विश्वकर्त्ता स्रोत मनोटल मधाम्यान चाट्सम। > হে আমার আতুগণ, যে ভবিষামক্রগণ প্রভুর बाद्य अध्याद्य, डांशसिंगदक पृथ्यत्छादभद्र अ देशर्यात मुक्ताबहरण मान । ३३ तम्ब, मानाहा देश-क्यावनकी, ভाशमिशक चामता थना विन ; छा-मंत्री जाञ्चलद्व देश्यमं)द्र कथा सनियाह, धर् श्र श्र क्रू (মক্তবার) পরিবাম দেখিয়াছ, কেন্দা প্রস্তু প্র-চুর দ্যাবান ও কুপান্য।

^{১০} ভোষাছের মধ্যে কেছ কি দুঃখিত আছে ই সে প্ৰাৰ্থনা কলক। কেছ কি প্ৰকৃত্ৰনা আছে 🖁 সে খীত ৰাউক। ^{১৪} ভোষাদের কেছ কি পীড়িক আছে? দে মওলীর প্রাচীনবর্গকে আজ্ঞান কয়ক : এবং ভারারা প্রভুর নামে ভারাকে ভৈলাভিবিক করিয়া তাহার নিমিত্তে প্রার্থনা করুক। ^{১৫} তাহা-তে বিশাসভাত প্রার্থনাদ্বারা সেই পীড়িত ব্যক্তি বাঁচিবে, এবং প্রাভু ভাষাকে উত্থাপন করিবেন ; আর যদি লে কোন পাপ করিয়া থাকে, তবে ডাছার মার্ক্তনা শাইবে। 💸 ডোমরা পরস্পর আপন ২ অপরাধ স্থাকার কর, এবং সৃদ্দ ছওনার্থে এক জন অন্য জনের নিমিতে প্রার্থনা কর; ধার্মিক ব্যক্তির উদ্যুক্ত প্রার্থনা মহাশক্তিরিশিক্টা 🤭 যে এলিয় আমাদের ন্যায় সুধদৃঃখডোগি মনুষ্য ছিল, সে অনার্টির নিমিতে দৃঢ় প্রার্থনা করিলে তিন বংসর ছয় মাস ভূমিতে বৃথি হইল মা। अ পারে আর বার প্রার্থনা করিলে আকাশ কল ব্র্থাইল, এবং ভূমি নিজ ফল উৎপন্ন করিল।

পিতরের প্রথম সর্বসাধারণ পতা।

১ অধ্যার।

গ পিড়া ইখারের প্রক্রজানুসারে আত্মার পদ্বিরভাগনেরারা হাজ প্রক্রিরভাগনেরারা হাজ প্রক্রিরভাগনেরা পদ্ধ ও গাজানিরা ও কাপদ্বিরাও আপিয়াও বিশ্লীম্যা, এই সকল প্রবেশে ছিয়ডির আছে, ভাষাকের প্রক্রিয়ার প্রক্রিরভাগ প্রক্রেরভাগিতর প্রক্রিরভাগতর প্রক্রিয়ার প্রক্রিরভাগতর প্রক্রিরভাগতর প্রক্রিয়ার প্রক্রেরভাগতর প্রক্রিরভাগতর প্রক্রিরভ

ত আবাবের প্রজু বার প্রতিক্তর পিতা ঈশর ধন্য ; ভিনি নিজ মহাকুপানুসারে মৃতবের হউতে বার প্রতিক্তর উর্থানবার। জীবনযুক্ত প্রক্রাশার নিমিক্তে, ত করোৎ আক্সাও নির্মাণ ভ অকর বনা

বিকারের নিমিতে আ্বাদিণকে পুনর্জন্ম দিয়াছেন। সেই ধন্ধিকার বর্গে তোমানের নিমিতে
স্ভিত আকে; * এবং ঈশরের শক্তিছে তোমানের
শোষকালে প্রকাশরিতব) পরিবানের নিমিতে
শোষকালে প্রকাশরিতব) পরিবানের নিমিতে
উল্লান করিতেছ; তগাপি এখন আবন্দকতা
প্রযুক্ত কিথিৎ কাল পর্যন্ত নানাবিব পরাক্ষাতে
ধেদান্তিত ইউতেছ। *কেননা আহার পরাক্ষাত্র
ধেদান্তিত ইউতেছ। *কেননা আহার পরাক্ষাত্র
ভাষারা হয়, সেই নখার সুবর্গ অপেক্ষা বছর্গা
আহারার হয়, সেই নখার সুবর্গ অপেক্ষা বছর্গা
বে তোমানের সুপরাক্ষিত বিলাল, ভাষাক স্থার
ভাক্তির আগবান সমরে (তোমানের) প্রশংশার
ভ সমান্তর ও গৌছবের নিমিতে বাজ করিছে
ছয়। শতাশরা নেই ভাষাকে কা ভিনিয়ার ক্ষেত্র
ভারিতেছ; এবং এবল বা বেলিয়ার ক্ষিত্র
ভারিতেছ; এবং এবল বা বেলিয়ার ক্ষিত্র

Pain affi mftanbig ats auter-चानात्व संस्था प्रदेश ? विशायन गरियान सर्वाय चाकार गतियान बाध व्यवस्थ । > त्सामात्मक निविद्य विक्रिय चयु अय विषयक कविताहाका यात्रांत्री केरियांच्य, (नहे कवियासकार्ता है नहि-जारवंड चरवंबंवं के अमृतकान कृतिक । >> विद्या-क्छः क्षांत्रात्रत् अक्रकामी त्व औरकेत बाखा औ-क्षित्र क्षेत्र कृत्य का विकास व अकाल कतिएक्स, छिनि कांन् अर कोमुक् मगग्र- निर्मिक करत्रम, देवात अमृतकाम छाहात्। ফরিত। ^{১২} ভাহাতে ঐ ব্যক্তম বিষয়ে ভাহারা আ-প্ৰাহেত্ৰ উপকাৰ না কৰিছা আখাবের উপকার করিতেছে, ইহা ভাষাবের প্রান্তি প্রকাশিত ছইয়া-हिन; चात्र मिद्दे स्थ अक्स दिवस मित्रा मुख्यब्ध ক্ষরমন্ত শতকে মিরীক্ষণ করিতে বাঞ্চা করে, ভাষা সম্প্রতি স্বর্গরইডে প্রেরিড পরিত্র আস্কার সাহাব্যে সুস্থাচার এচারক্রের ছারা ভোষাদিগতে আভ कड़ा शिवादकः।

^{>6} অভনৰ আগন ২ বনকে সুসন্ধিত ক্রিয়া बार्क इस, बर्श योख और केंद्र शकाणिक इसम সময়ে ভোষাদের প্রতি যে অনুগ্রহ বর্ত্তিবে, ভাহার সক্ৰ প্ৰভাগতে বাহ। ২০ আৰু প্ৰভন আন্তা-नावकात कुमांकनारवत मनुज्ञण ना बहेबा २६ (छा-নাবের আজানকর্তা বেমন প্রিত্র, ভোনরাও আ-জাগ্রাহি সভাদদের ন্যায় ভাবৎ জাচরতে ভক্রপ পৰিত্ৰ হওঁ; 🤲 কেমনা লিখিড আছে, " ভোষৱা "প্ৰিত্ৰ হও, কাৰৰ আমি পবিত্ৰ 💯 🤒 আৰু বিনি বিনা পক্ষণাতে অভ্যেক মনুষ্যের ক্রিয়ানুসারে বিচার করেন, তাঁহাকে যদি পিডা বলিয়া সহোধন কর, কবে কয় পূর্বেক আপনাদ্বের প্রবাসকাল ৰাপন কর। স্প ভোষরা শ্বান, ভোষাদের প্রাক্ত **शृक्ष्यायधि शहस्त्राहाशक व्यक्तीक व्याहत् व्यक्ति** क्षित्रज्ञा क्युवीय वर्ष क्रभामियाता युक श्हेत्राष्ट्र, ভাষা নমু, ১৯ কিন্তু নির্দোষ ও নিজগত্ব দেবশাবক-बक्रण औरकेंद्र रहवृता द्रकश्वा । २० छिनि स्वर्थ-প্রদের পূর্ববৈধি নিয়পিত ছিলেন, কিন্তু শেষ-ষ্ট্ৰ ছোমাৰের নিমিত্তে প্রকাশিত ছইলেন। ২০ আৰ্থ ভাৰাট্ট যাতা ভোৰতা মৃতগণ্হইডে ठीहात वैधाननकर्ता । ध्योत्रत्माका संचातरक दि-শাল করিভেছ; অল্পর ঈশরুই ভোষাবের বি-খানের ও এডালার ভূমি খাছেন। ২২ ভোষর। व्याचामात्रा मका मरकत व्यावन अर्थ शहरू निक्र-পট ৰাতু এবের নিমিত্তে আপন ২ ননকে পরি-ক্ত ক্রিয়ার, অভএব প্রির অভ্যক্রব্রে সহিত ग्रेडम्पात जुक् स्थाप कर । ३९ स्टब्स्क स्थापता क्यबीय प्रोदेश्वरेत वय, क्षि क्षेत्र दीवाव्यत वेषात्रतं कीरमञ्जूक व निकासन्ति राकादाता गुम-क्षेत्र क्षां प्रदेशोष्ट्र १-६० दक्षमणी " खार्च सावी "कुनवर्त्रण, व काशंत्र नवस रक्षा कुन्युटमात " मात्राः छून सक वरेत्रां यात्रा, कार वादात मुच्छ " করিয়া গড়ে । ধা কিছু প্রকৃত্ত রাক্য অন্তর্জাল "ভাষী।" আরু এ নেই বাক্য, বে সুসন্ধানন্তর্জার কোনাদের নিকটে প্রচায়িক হবীয়াছে।

২ অধ্যায়।

[>] মডএব ভোররা ভাবৎ হিৎনেক্সা ও নর্ম্মান কার ছল ও কাপটা ও ঈর্যা ও ভারৎ পরনিন্দা ভাগ করিয়া ২ পরিবাধার্যে বৃদ্ধি পাইবার ক্লেন্য मरकांक निरासक गांव शक्क वाकाशन वृत्कत পিপাসাডে পিপাসু হও। ও কেন্সা প্রভু দ্যালু, ইহার আবার ভোমরা পাইয়াছ। ^চ তাঁহার নিকটে वर्षाय मनुगानर्जन करकाल, विश्व केंग्रहर्ज्य মনোনীত বছযুগ্য জীবৎ প্রস্তরের নিকটে আসিরা ^৫ ভোষরাও জীবৎ প্রস্তররূপে নিচিত হইয়া পার-मार्थिक मन्त्रित स्टेटिक, अव वोश्व श्रीकेसात्र ঈশবের আছ পার্যাধিক বলিবানকারি পবিত্র যালকবর্গ হইডেছ। " এই বিবয়ে পাজে লিখিত चाट्यः; वर्धा, " त्रथं, चामि मत्नानीत ও रखद्रना " अथान क्रिवंत अक शक्त निर्माटन मानन "করি; যে জন ভাহাতে বিশাস করিবে, সে " मुक्किंड हरेरद मा।" १ चंड बद दिशामी (य (छ)-দরা, জোমাদের জন্যে ডিনি বছযুত্তা হন; কিন্তু चनाकारह माक्टब्र ब्राट्ग, ''शौब्रक्ट्रा व शस्त्र " অপ্তাছ করিয়াছে, ভাষা কোনের প্রধান প্রভার " হইয়া দ বাধান্ত্ৰক ও উছোট লাগনের প্রায়র "ৰ্ইয়া উঠিক।" ভাছারা অনাজাবহ হওয়াতে (ने महतूर) वारकारक फेटहाडे बाद्य : अव प्राहा-তে নিযুক্তও আছে; ই কিন্তু তোমরা মনোনাত বংশ, ও রাজকীয় যাজককুল, ও পরিত্র জাতি, बर् कोड अज्ञादर्भ आह ; बर शिन कामामि-গকে অন্তকার্থইতে আপনার আশ্চর্য্য দীপ্তির मध्या आसाम कतियादहन, डाँहात अवानुवाद করিতে নিযুক্ত আছ। > পুর্রে ভোমরা ঈশরের थका दिना ना, विश्व अथन छोडात श्रवा इहेगाए; এবং পুর্বেক কুণার পাত্র ছিলা না, কিছা এখন কুপার পাত্র হইয়াছ।

^{১১} ছে প্রিয়বর্গ, আমি বিনয় করি, ভোগরা আপনাদিগতে প্রহাসী ও বিদেশী জানিয়া গদের প্রতিত্বলে যুক্তগারি লারারিক সুখালিলায়ইতে পিরুত্ত হও। ১২ এবং বে দ্বেপ্রাকেরা দুক্তানারিবের নাাার ভোগাবের দিলা করে, ভাগরা বেন ভোগাবের সংক্রিয়া রাজুত্ব হেথিয়া কুলাব-লোকদের দিলে ঈশরের প্রবাদুবার করে, এই জন্যে ভারাবের মাণিত বন্ধ লাস্যুগর প্রাক্তির ভাগাবের বাজিক বালাবের বাজিক ভাগাবের বাজিক ভাগাবের ক্রিয়ালিক ভাগাবের ক্রাজ্বতিব্যালাক সক্রেমান ক্রিয়ালাক করে। তালাক বিশ্বার ক্রাজ্বতিব্যালাক ভাগাবের বাজিক ভাগাবিক্র প্রাক্তমন্ত্র ভাগারিবের ক্রাক্তমন্ত্র ভাগার ক্রিয়া বালা। ক্রিয়ালাক ভাগাবিক্র প্রাক্তমন্ত্র ভাগার ক্রিয়ালাক ভাগাবিক্র প্রাক্তমন্ত্র ভাগার ব্যালাক ভাগাবিক্র প্রাক্তমন্ত্র ভাগার বিশ্বার বালাবিক্র ভাগাবিক্র ভাগা

অজ্ঞানতাকে নির্কার কর, এই স্বাধ্রের অভিনত।
১০ তোনর। আপনানিগকে ভাষীন স্থান; কিছ ছামানডাকে বৃক্ততার আবরন না করিয়া স্থারের বাস হও। ১৭ তাবং লোককে নানা কর; জাতু-গবকে শ্রেম কর: স্থারকে ভার কর; এবং সুপ-তিকে স্থান্ত কর।

^{১৮} ছে বাসগ্ৰ, ভোৰৱা সমপূৰ্ব আৰৱ প্ৰাক্ত আপন ২ প্রস্থাবের বশীভূত হও; কেবল সক্ষম ध मग्राम् अपूरम्त नम्, किन्ह निकेत अपूरम्ब वनी-खु इंच । ²² (रूमना (कह रोति नेचंद्रक गान) করণ প্রযুক্ত ঋন্যায় ভোগ করিয়া ক্লেশ সহ্য করে, তবে ভাছাই প্রির কর্ম। ২০ নত্বা ভোষরা বামি আপলাৰের ছোৰ প্ৰযুক্ত চপেটায়াত ভোগ করিয়া गरा कर, उदर छाराट धन् भा कि? किछ यनि সংক্রিয়া করণ পুর্বক ক্লেশভোগ করিয়া সহ্য কর, ভবে ভাছা ঈশবের প্রিয় কর্ম বটে। ২০ ছার তরিমিতেই ভোষরা আছত হইয়াছ; কেননা প্রীক্টণ আমাদের পরিবর্তে ক্লেলভোগ করিয়া ভোষারিগকে এক দৃষ্টান্ত দেখাইলেন। (কেন ?) ভোমরা যেন ভাঁছার পদ্চিক্ত দিয়া ভাঁছার পশ্চাৎ গমন কর। ২২ তিনি কোন পাপ করেন নাই, এবং তাঁহার যথে কোম ছলের কথা পাওয়া গেল না। ২৩ নিশিত ছণ্ডন সময়ে তিনি প্রতিনিশা করিতেন ना, बर क्रिमंट्डारगंद नगरम छर्गना कतिर्जन না, কিন্দু মধার্থ বিচারকর্তার উপরে ভার রাখিতেন। ২০ আর আমরা যেন পাপের সয়তে মরিয়াধর্মের সম্বন্ধে সঞ্জীব হই, এই জন্যে তিনি নিজ পরীরে আমাদের পাপের ভার তলিয়া দওকাঠে রাখিলেন: উ।ভারই ক্ষতভাৱা ভোমাদের আবোগ্য হইয়াছে। ২৭ কেল্মা পুর্বে ভোষরা ছারাল মেষের ন্যায় ছিলা, কিন্তু সম্প্রতি ভোষাদের আজার অধ্যক . যেষপাঙ্গকের নিকটে ফিরিয়া আসিয়াছ :

🔿 আধ্যায়।

২ ছে জ্রীগণ, ভোষরাও আপন ২ স্থামির বশী-ভুত হও। কেননা ভাহা হইলে ভোষাদের কাহার২ संमित्र। समि के बंदब्र ताका क्यांका करत, ३ करत ভোষাদের সভয় পবিত্র আচরণ দেখিয়া বাক্য ব্যতিরেকে জ্রীগবের আচরনদারা আকর্ষিত হই-বে। ই জার কেপবেশ ও বর্ণান্তরণ ও সুন্দর পরি-म्हण **देखानि (ध** वांदा खुवंद, खांदा मग्न, ^ह विश्व ক্ষার ও লাভিভাবের অক্সয় লোভাবিলিউ যে चढरकद्रद्वत क्षष्ठ मभूषा, मि ভোষাদের ভূষণ হউক, কেন্দা ভাছাই ঈশবের সাক্ষাতে বহুস্থা। ⁶ পূর্বকালের যে পবিত্র জ্ঞীগণ ঈশবেতে প্রভ্যাশা করিড, ভাহারাও আপন্য স্থামির বর্ণভাপন্ন হইয়া এই একারে আপনাদিগকে ভবিত করিয়াছিল। ° বিশেষভঃ সায়াও ইত্রাছীমকে শুভু বলিয়া ভা-হার আজা যানিড; ভোমরা ভাহারই সভাতি হই-য়াছ; অভএব সংক্রিয়া কর, কোন প্রস্তার আশ- ভাতে ভাতা হইও নাঃ ব আর হে পুরুষণাও, জা-লোক তোবালের অংশভা অসুত মুখ্পাত্রকাপ, অতথ্য আনগুর্নিক ভাষালৈর সহিত নহবান কর, এবং ভাষালিগতে আপনালের সহিত এই লাবনি-ক্রপ বরের অধিকারিবী লানিয়া সক্ষম কর; নতুবা ভোষালের প্রার্থনা ক্ষম হইতে ।

 चर्नाय रिन, खामना नरून अक्यना, क्र नंतर्ध्यं दृश्यक, क बोजुद्धमकाती, क नगीतामु, ख शब्दो इस विवर चनित्कृत शहिलात्कृ অনিক কিছা নিশার পরিশোধে নিশা করিও না; বরক আগীরাখের অধিকারী ছওনারে আ-লীব্রাদ কর, যেত্ত্তক ভরিমিত্তে ভোমরা আছু ও ছটরাছ, ইছালান। ^{১০} কেন্না ^৫ বে কেন্ব । জি "कोदन कान वानिया मूर्यंद्र मिन स्विटिक हारह. " मि मान तथा हरेए जान किछा एक छ शर्तक-" নার কথাছইতে আপন ওঠাধরকে নিবৃত ক্রুক। ^{4 २३} अवर मुद्राठांद्र छात्र कतिया नश्कर्म कलक, ''ত প্ৰীভিভাব চেকা করিয়া ভাষাতে ৰকুবাৰ "ধাকুক। ১২ ধার্মিকগণের প্রতি পর্যেশরের " দৃষ্টি, ও ভাছাদের প্রার্থনার প্রান্তি ভাঁছার কর্ " আছে ; কিন্তু দুৱাচারিদের বিরুদ্ধে পরমেশরের "মুখ আছে।" ২০ আরু যদি ভোনরা উত্তরের अनुभामी इस, उत्त क लामामिशक हिर्मा कतिरव । ³⁸ किन्त शर्मात निमित्त क्रिनेत्वार्थ করিতে ছইলেও ভোষরা হন্য ছইবা। ভোষরা ভাহাবের ভয়েভে ভীত হইও মা, ও লকা করিও मा; २६ तत्र मरमत मरमा शकु शतरमश्रदक शतिक করিয়া ধান। আর ভোষাদের অন্তর্গ প্রত্যাশার विष्या म क्य कियानिशक जिल्लामा करते, जा হাকে মৃদুঙা ও আদর পূর্মক উত্তর দিতে স্ক্রণ श्चा इस । ३७ कदर याहाता (कामात्वत श्रीक्राम-বায়ি সদাচরবের দুর্নাম করে, ভাছারা ভোষাদিগকে দুরাচারী বলিয়া অপবাদ দিলে খেন লজিভ হয়, তমিমিতে নিজ মন ভোষাদের সম্ভাবের সাক্ষী इष्डेक। ^{३९} क्लमना मुक्तम् कशिया मृत्ये(काल कर्न व्यत्नका वन्न नश्कमा कतिया क्षेत्रदात है का अन्य बृश्येरकाण कर्ना स्वारहा अन्यादकुक केचरहरू निकार भागामिशास्त्र भानियात सामा शार्मिक और উও অধার্মিকদের পরিবর্তে এক বার পাপনাশার্থ দৃঃখডোগ করিলেন, এবং শরীরের সহছে ছন্ত **इहेग्रा चान्त्रात जनत्व कोविल इहेलमा। ३३ अव**९ ७९मञ्चल कातायक आविष्यत मिक्टो विद्या चाको श्रकान कतिरमन। २० मार्डिश वर्डमान कारम যাবং ভাষাল একত হইতেছিল, ভাবং ঈশুরের नोर्घमिका वर्षन विजय कार्रिण, खर्मन से महत्त्व शानी जनाजायह हरेगाहिन : रमेरे बाहारस रेकेंट रण ज्ञान ज्ञान जाने जन जरनाकोन इंदेशाहिल है २> धव । धवे वर्तमाम कारनं काशंह मुकास त्थ कर्त्वारम, छात्रा (कर्त्वार महीदतत्र वालिनाक्षाक्ष ेन्य, क्लि वे बर्दात निकार गत्रण महनत शक्ति है The grade quanting in all there had see the control of all the control

B WEITE !

े बीके सामारमङ शक्तिवर्स्त आंश्वस रकाश क्रेसियारच्य, चडबर व्य शावरक कांग करियारक, क्ष भागव्देश्य वृक्त व्यवहारक, छामहाध क्षेत्र वि-व्यवसारक साणवात्रियदक सुमक्क कविया, र शुब-बांक वम्बारका चाकियायाम् तारत सब, विक क्रेचरकत ক্ষতিৰভাষুত্ৰাহে কেইবানের অবশিকী কাৰা যাপুন करें। * रक्ष्यमा सम्माम्धाः, ६ कुमाविमानः, ६ नम्।-लाम, ७ उक्तर, ७ मस्डा, ७ गुवाई (एवश्का, बहे लक्ष वावबाद कतिया स्वत्यू करवड वेल्क् विमान्त्रास कर्मा कहारक चावारवह चाह्यह (य च्यू न शक हरे. क्रांटक, रतके गरबके। " ब श्रेकांत सर्वामानकश প্ৰক্ৰে ৰৌভিয়া বাইতে ভোষরা যে ভাহাদের দক্ষী हरू मा, देशांक काराता चाकरा जान कतिया विका करहा । किन्न कोरब छ युक लाकरमञ्ज वि-होड़ कब्रिटिक वैशाव (माजनकोर्ड) जम्मूरच खोशी-विश्वतक चालत २ करमात निकाल मिएछ शहेरव। क्समा क्रीबात सुमगानात वह काकिशास गुल-গাৰের নিকটের হাকাশিত হইয়াছে, বেন মন্য্য-বির বভারুসারে ভাহাদের পরীর বঙ পায়, কিন্তু में बंदबंद मजानुमादद चाजाद को रस इस ।

শ সমস্ত বিবাহের অঞ্জিমকাল উপনিত; অতএম সুবুলি ছবরা প্রার্থনা করিবে লাগুং থাক;
দ বিশেষত পরকার একার প্রেম কর; কেননা
প্রেম বাহলা পাপের আচ্ছান্ন করে। > অকাকরে বাহলা পাপের আচ্ছান্ন করে। > অকাকরে বাহলা পানিতা কর। ১০ এবং উপরের
ক্রিবিধ বর্গানের উত্তম আগারির না)য় হইয়া জোলরা প্রত্যেক ক্রম থে বর পাইয়াছ, ভাছান্তারা পরলারের উপকার কর। ১০ বে কবা করে, সে ইখরেম বাল্লেক্র বাতে কছক; এমে পরিচর্যা) করে,
নি, ক্রিক্রমাক ক্রমানুমারে পরিচর্যা করক; এই
ক্রমো সকলেতে উপরের গোরব থাবা প্রাক্তরার
ক্রমান প্রাক্তর ক্রমান আবহর। আব্রুর
ক্রমান প্রাক্তর ভারার আবিকার। আব্রুর
ব্রীরব ও পরিক্রমা ভারার আবিকার।

^{২২} যে প্রিয়বর্গ, ভোনদের পরীক্ষক অগ্নিব্যকণ কে ক্লেশ বইভেকে, ভাষা অসকৰ ঘটনা ভাষিয়া কাক্ষম আন করিও না; ২৭ বরং গ্রীক্টের পুংধের ব্যক্তাবী ব্যক্তাকে আনক্ষর, ভাষাকে ভাষার ক্লেন প্রকাশিত ব্যক্তাবিক নালের অন্যো নি-ক্লির বইবা। ২০ বিশ্বরা ধন্য; কেননা প্রভাবের ক্লেন ক্লিকের জার্য়া ক্লোনারিখনে অনিটান ক্রেন; ক্লিক ভাষাক্য ক্লেনারিখনে ক্লিকা ক্রেন; ক্লিক ভাষাক্য ক্লিকার বিষয়, কিজ ভো ক্লিকর আন্তা ক্লেনারিখনে ক্লিকার বিষয়, কিজ ভো ক্লিক্স আপ্তারের ক্লিকার। ২০ ভোষান্তর ক্লেন

€ **अधा**धः

ৈ ভাষাবের ষধাবার্ক্ত প্রাচীনবর্গকে আমি নি ব্যুপ্তরিক কহিতেছি, আমিও এক জন প্রাচীন লোক, এবং প্রীক্টের দুঃখডোগের লাক্ষা, এবং পরে প্রকাশমিওর দুঃখডোগের লাক্ষা, এবং পরে প্রকাশমিওর ব্যুপ্তার বিধার বাব্দার বাব্দার বাব্দার করের যে পাল আছে, ভাষা চরাও; এবং ভাষার ভন্তারধারব আবশ্যকভাক্রের নর, বিক্ত ইচ্চুক বনে কর; এবং কুংনিও লাভার্তেও নয়, বিক্ত প্রকাশম কর। গুরুবং আপ্রাদিখকে অধিকারের কর্তালা জানিয়া পালের সুকাও হও; ও ভাষাতে প্রধান পালরকক উপন্তিত হাইলে ভোররা আমান গৌলরক্রই পাইবা।

🕈 আর হে যুবকেরা, ভোষরা প্রাচীন লোকদের বশীভূত হও; বর্ঞসকলে প্রস্থার বশীভূত ছইয়া নত্ৰতাক্ৰণ অৰভাৱেতে ভূষিত ছও, কেননা ঈश्वत व्यवस्थातित्वत विशव स्त, विश्व मञ्जीनगट वत क्षत्राम करतम। " चाउना (डामदा सेपारत বলবান্ ছভের নীচে নম হইয়া থাক, ভাগতে छिनि छे श्युक्त नगरम (कांग्रामिशस्क छेन्रक कति-বেম। ९ আপ্রভারের ভাব ভাবমার ভার ওঁছোর উপরে অর্পর কর; কেননা ভোষাদের প্রতি তাঁ-হার চিত্তা আছে। ৮ আর প্রয়ন হইয়া সাগ্রং বান, যেতেড়ক ভোষাদের বিশক শয়তান গর্জন-कांत्रि नि॰ दरव नाम (वजारेमा काराक भाग कति-त, जाहा चार्त्रस्थ कतिरक्राहा > चार्त्रभार (कामत) चारेनविदानो इहेग्रा छ। हाटक श्राविद्याय करा: बार ভোষাদের অগ্রিবাসি আতৃবর্গেডেও এই প্রকার দঃখ ফলিভেছে, ইছা জাত হও।

³⁰ ভাবৰ অনুগ্ৰের আকর যে ঈশর ক্লিক পুংগভোগের পরে প্রীক বীরাছারা আপনার অনত বৌরবার্থে আবাদিখাকে আজ্ঞান করিয়াছেন, তিনি ক্লোবার্থিকে নির্ভা ও সুক্রির ও সবল ও নিশ্চন কল্পন। ³³ অনত্ত কাল পর্যাত গৌরব ও পরাক্ষ্ ভাষার অভিকার। আন্দেশ।

श्र जाहि देव शीनाक (कांबोरवंड) विचाना वर्ष वाविनक बरनावीक बदेनी व कांबीन गुँच बार्क कांचा रवांच कति, चांचा बांचा रचांचानियरक रखामानियरक ममकात बामानेर उरहे। ३३ रक्षेत्र-ज्ञात्मार्ग नेव निविद्या श्राद्यांच निवाम ; बरंग इपरमारक नेव नामकांत्र केत्र । यील द्वीरकां

ভোদরা বে অনুসাহের আলায়ে আছ, ভাষা আলিভ ভোদাদিগের স্কলের পাতি ত্রকী। क्रेचरवद नवा चनुबंद, देशंत नाकाव निनाम। चारम्या

পিতরের দিতীয় সর্বসাধারণ পত্র ।

> আমাদের ঈশ্বর ও তাবকতা বীরা প্রীটের পুরালারা বাহারা আমাদের সহিত (অমুলা) বিশ্বাসের স্থানাংশী হইয়াছে, ভাহাদের প্রতি যীস্ত থ্রীটের দাস ও প্রেরিড শিয়েন পিতর পত্র লিখিতেছে। ২ ঈশ্বরের এবং আযাদের প্রভ যীসূর ভবুজানবর্দ্ধক অনুগ্রহ ও শান্তি বাহল্য-ক্লপে ভোমাদের প্রতি বর্ত্তক।

र्विनि शीवर ए मोखनाकरम आमानिगटक আহ্বান করিয়াছেন, ওঁছোর ভর্জানদারা তাঁ-ছার ঈশ্বীয় শক্তি জীবনের ও ঈশ্বভক্তির নি-মিতে প্রয়োজনীয় ভাবৎ বিষয় আমাদিগকে দান করিয়াছে। ^৪ এবং সেই সৌজনাক্রমে আমাদি-গকে এমত বহুমুলা মহাপ্রতিজ্ঞা দত হইয়াছে, যে ভদ্মরা ভোমরা সংসারব্যালি কুক্ষভিলাষ-মুক্ক সংইনাশ এড়াইয়া ঈশরীয় স্ভাবের সহ-ভাগী হইভে পার। * অভএব ইহাতে সম্পূর্ণ যকু করিয়া ভোষাদের বিশ্বাসে দৌজন্য, ও দৌ ক্রন্যে জ্ঞান, ও ও জ্ঞানে পরিমিত ভোগ, ও পরি-মিড ভোগে ধৈৰ্য্য, ও ধৈৰ্য্যেতে ঈশ্বরভক্তি, 🕈 ও ইশ্বভাজিতে ভাতমেহ, ও ভাতমেহতে প্রেম, এই मक्न करमाउँ यात्र करे। १ और नमस যদি তোষাদিগেতে বিদামান ও বর্জিয়া হয়, ভবে আমানের প্রভ বীর প্রীফের ওবুজানে তোমা-निशंदक खलम ও मिरकल शांकिए पिरव मा। ন কিন্তু বাহার এই সমত মুহি, সে অন্ত এই चलक्षी अर्थ जानम गुर्ज गार्भन मार्कमा दि-गोड । ३० चाडबार व्ह खोडुगब, व्हामाद्वर चाहू-**एका छ मरमामीक्ला किंद्र कडिएक स्कू कर**ा ভাষা করিলে করাচ নালেও হইবা না। 25 বিশে-बका और ज़र्म चामारमत जानकर्ता शक बीख ब्रीरकेंद्र अमस् ब्राटका श्राटका कहियात खेंगांत्र বাল্লাক্রপে ভোষাদিগকে দক ছইবে।

भ और कार्य चात्रि छात्रोमिन्नरक और गर्कन সর্মাধা করণ করাইতে ব্রটি করিব না। ভোষরা ভাহা জান বটে, এবং বর্ত্তমান পভা মতে সুমির আছ: > ভগাপি যাবে এই ভাষুত্তে বাকি, **कार र कामामिश्वरक स्वतं क्या हैया (३७मा मिट**र विरिष्ठ आन स्ति। 20 क्लमा आंगार्वत श्रेष्ट्रे

যীপ্ত প্ৰতি আমাকে যে রূপ আত করিয়াভেনং ভদন্দারে শীল্ল আযাকে এই ভাস্থ ভাগে করিতে ছইবে, ইহা জানি। ^{১৫} জার ভোষরা ভাষার প্রয়াবের পরেও যাহাতে সর্বাদা ইহা সার্থ করে এমন উপায় চেকা করিব। > কেনমা প্রস্তু দীয়া খ্রীফের পরাক্রমের ও আগমনের বুরার ভোষা-দিগকে জাত করবে আমরা কণ্ণিত উপাধ্যানের অনুগামী হই নাই, কিন্তু তাঁহার মহিমার (মুর্ণন-প্ৰাপ্ত) সাক্ষী ছইয়াছি। ১৭ কগতঃ 'ইনি আঘার প্রিয় পূজ, ইহাঁতে আমার পর্য সম্ভোষ,' সহি-মাযক তেজহইতে তাঁহার প্রতি নির্গত এই বারী-দারা তিনি পিতা ঈশর্হইতে সক্ষম ও গৌর্হ পাইয়াছিলেন। ২৮ অগ্ৰইজে নিগ্ৰ সেই বাৰী আমরা কানিয়াছি, কেননা তৎকালে আমহা তাঁ-হার সহিত পবিত্র পর্বাঞ্জ ছিলাম। ১৯ এবং (श्रुव्हारशका) मृत्रुद्ध करियाबाका व व्याबादवन निकटि चाट्ड; छामता यमि मिटमत चात्रक পর্যান্ত, এবং ভোমাদের অভঃকরবে প্রভাতীয় নক্ষতের উদয় পর্যায় আনকার্যয় দালে প্রকা-লিত প্ৰদীপের ন্যায় সেই ভবিব্যৱাক্য মান্য কর. তবে ভাল করিবা। ২° কোন শাক্রীয় ভবিষ্যদ্বাক্য (राक्तात) निश्च मिकात विषय नाव, इंशा विटनंद-রূপে জাত হও। ২০ কারণ ভবিষ্যদাকা কথনো মনুৰোৱ ইচ্ছাহইডে উৎপন্ন হয় নাই; কিছে ঈশবের পরিত্র লোকেরা পরিত্র আত্মান্তারা টালিড হইয়া ভবিষাধাকা কৰিয়াছে।

২ অখ্যায়।

^২ ভথাপি পূর্বে বেষন লোকদের মধ্যে ভারে कविवाहकारवन क्रिन, क्रमान क्रिमारवह बरवान ডাক্ত উপদেশকেয়া উপদ্বিত হ'ব য়া ৱাপ্তরূপে বি-मार्चक बल्डाल अहात कतित्व, अव प्राह्मा वर्ष क्याकाति श्राष्ट्रकथ अशोकात कतिया पुत्राम् चा-পনাবের বিনাশ ঘটাইতে। ২ আর মনেকে ভান হাবের অভ্যাচারানুগামী ইইয়া নাত হইকে ডা-হাদের ছইতে সভা ধর্মপথের নিশা জয়িবে i ° ভাছার। লোভ প্রযুক্ত কম্পিভ বাকাছার। জৌ मारबर वहेरछ पार्वनाक कतिरव ; क्लि गुन्दार्शि निक्राणिक काशास्त्रत एक विश्व करह नी, अवेद लेक्ट्रिया विमान निजाय के नर्दे ।

ह केषके साहित पुरुष्यत्त करा करत्व सहित কিছ অন্তলাররপ শৃঞ্জলে বন্ধ করিয়া নরকে কে-निया विशा विश्वादर्श काशमिश्रदक शांचियातकतः ^ব এবং প্রবাদন স্বধ্যকে ক্ষমা করেন নাই, কিছ অফীৰ ব্যক্তি যে ধৰ্মপ্ৰচাৰক মোহ, ভাছাকেই রক্ষা করিয়া অধার্মিক লোকলক ভগৎকে ভলে মপ্ত করিয়াছিলেন। * প্রমণ্ড নিদেহে ও অযোর। অভুতি নগর সকল ভবা কহিয়া উৎপাটনরূপ হও मियां काविकाणीय व्यथामिक क्षाक्टबर मुख्येख कतियारक्षमः । किन्त वे धर्मरक्षचित्वत चलाति মুশ্চরিত্রে ক্লিফ্ট বে ধার্মিক লোট, ভাছাকে উদ্ধার क्रियाहित्व। 🚩 क्रममा एक ቘ कर्वदिनिक ইওরাতে ভাহাদের মধ্যে বাসকারি ঐ ধার্মিক चाकि छोशास्त्र अधर्माकिया अध्यक मित्र २ निक বাৰ্মিক মনোমধ্যে বাধা পাইত। ই প্ৰক উপাৰ-ভক্ত লোকদিগকে পরীক্ষাহইতে উদ্ধার করিতে জানেন: এবং অধার্মিকগথকে, ২ বিশেষতঃ ৰাহার৷ অন্ততি জিয়ার অভিনাবে পারীরিক সুখের অনুমানী হয়, ও রাজশাসন অবজ্ঞাকরে, ভাষাদিগকে দঙ্পাত্রতাপ বিচারদিন পর্য্যন্ত রক্ষা করিতে আনেন। ভাহারা ব্যসাহসী ও বেজছা-कांदी बहैयां छक्रभम्य नक्टनत निम्ना कतिए ভয় করে নান ২০ ভাছাদের অপেকা যে দিব্য দত্তপথ বলে ও পরাক্রমে স্রেট, ভাহারাও সেই উজ্পর্কবের বিরুদ্ধে আপনাবের বিচার নিদা পূৰ্মক প্ৰভুৱ নিকটে উপস্থিত কৰে না। ২২ কিন্ত ঐ লোকেরা হ'ড ও বিনকী ছঙনার্থে জাভ অজান शकुष शरादत्व महात्र यांचा दुरम मा, खादाव निका করিতে ২ আপনাদের নতাসিতে নত ছইয়া ^{১৬} অধর্মের কল পাইবে। ভাছারা (এক) দিনের উপ্রভৃতিকে সুখ জ্ঞান করে; ভাছারা কলক ও मनस्त्रभ, कद् भागमार्थत अवात्रवारक ज्ञान-জোগানী ছইয়া ভোজন পামে ভোগাদের সজা হয়। ³⁶ ভাহারের চকু পর্জ্ঞাতে আসক্ত, এবং পাপদর্শনে অফ্লাভ; ভাষারা চঞ্চনমতিদিগকে লৌক দেখায়: ভাছাদের সম জোকেতে স্থি-ক্ষিত : বিশ্ব ভাষারা শাসামত বংশ: ২৭ ভাষারা जबन नश्च का कि कहिया विद्यादात्र भूक त्य विनि-यम, काहाक भरधंत भशिक हवेता बाद हवेगारह। নেই ব্যক্তিও অধর্মের পুরস্কার ভাল বাসিত, ³⁶ किन्न जार्गन जर्मनारम्ब ज्ञात्मा जनस्मात्र शाः-ইল; বেষেত্ৰ খবাৰ পথ বনুৰ)ভাষাতে কথা ক্ষিয়া সেই ভবিষাদ্বভার উল্লেখ্য নিবারণ করিল। ^{১৭} ভাহারা নির্জ্ঞান কুপ এবং এচেড বারুতে চা-লিভ নেয়কুরপ, ভারাদের মধ্যে নিভঃ যোরভর অভ্ৰয়ে সঞ্জি বইয়াছে। স্বভারা নির্বক परमुख क्या कविया समाधातित्वत व्यक्त अल्ल मुद्ध भेगांप्रवसाहि राकिषिभत्य नाडोडिक ग्रथा-ভিনাৰ ও অন্তঃচারছারা লোভ বেখায়। ২০ এবং ভাষাবের নিকটে স্বাধীনভার প্রভিজ্ঞা করে, বিশ্ব

আগদারা নউামির নাল আছে; কেননা যে ঘদ্দারা পরাক ছইল, সেই ভাহার হাল। ২০ জানহার আবদ্ধা প্রজ্ হাল প্রতি রাক্তির ভজ্জাদদার। এক বার সংসারের বালিনা এজাইলে পরে যদি দুর্ন্ধার ভাহাতে লিপ্ত হইল। পরাক হর, তবে ভাহারের এবন বালা আজে লিপ্ত পরির আজাহইতে পরাজ্পা হওয়া অপেকা বরং নেই ধর্মপুর আজার বার আলা ভাহারের বালিকা ভাহারের বাল হটত। ২২ কিন্তু কুরুর আলা বার ধাইতে, ও গৌত শুকর কর্মনে গৃতিতে আর বার কিন্তে, এই বে সভ্য দুকীতে কার বার কিন্তে, এই বে সভ্য দুকীতে করা ইহাই ভাহারের প্রতি ঘটিয়াছে।

🔿 অধ্যায়।

^১ ছে প্রিয়বর্গ, এই দ্বিভীয় বার **আ**সি ভোষা-দের নিকটে পত্র লিখিয়া ডোমাদের সরল মনকে প্রবোধ দিতেছি, ই অর্থাছ ভোমরা যেন পবিত্র ভবিষ্যমুক্ত্ৰণৰ কৰ্তৃক পূৰ্ব্বোক্ত বাক্য, এবং তাৰ্-কর্ত্তা প্রস্তুর প্রেরিড যে আমরা, আমাথের আজা স্মার্থ কর, এমন চেডনা দিডেছি। ও প্রথমে ইহা আত হও, যে খেবকালে নিদাতে আসক নিদক লোকেরা উপজ্জি ছইকে: ভাছারা জাপন ২ কুঅভিল:বানুসারে আচরণ করিবে, 🕫 এব৲ 'প্রভর আগমনের প্রতিজ্ঞা কোথায় ? কেননা পিতলোক-দের সহানিদ্রা অসমের দিনাবধি, বর্থ স্থির আরম্ভকালাবধি সমস্ম সেই ক্ষরভাতে প্রাকে, अमन कथा कहिरतः। व शुर्र्य सेचरतत वारकात প্তৰে স্বৰ্টতে ও কলদ্বারা স্থিতিপ্রাপ্ত এক আ-কাশমঙল ও পুরিবী ছিল, ওড়াহাতে ভাৎকালিক ক্লগৎ ক্লাপ্লাবিত ছইয়া নক ছইয়াছিল, ইয়া ভাষারা স্বেক্ষ্যা পূর্বকে অজ্ঞান্ত হইভেছেন 🐧 কিন্ত वर्त्तमान कारमद आकार्यमध्य ७ शृशियो स्मर्टे वा-ক্যের প্রবে অধার্ম্মিক মনুষ্যদের বিচার ও বিনাশ ছওলের দিন পর্যান্ত রক্ষিত ছইয়া অগ্রির নিমিত্তে স্ঞিত আকে ৷ ৮ জার যে প্রিমুবর্গ, ভোষরা এক কৰা ক্ষমান্ত হ'বলৈ না ; ক্ষমতঃ প্ৰাক্তম নিকটে এক দিন সহস্রা বংসটের তুল্য, এবং সহস্রা বংসর এক मिरमत्र कुना। २ कर्केक (नाक बनानि सिनव दूर्व) **उदानि अकुनिस शक्तिका विवरम विवय करान** मा, विश्व ज्ञामादवडा अधि शोर्चन विश्वता रुद्धमा (कममा काबादका विकास स्थम मा बच्च, रहर गरुरन रबन ममःभविष्युत्म श्रुष्ठ ह्यु, बहे डीहात राष्ट्री। 🏞 किन्छ द्वाजिकाकोग्र (हारब्रह माग्र अञ्च विम चामित्यः ७६काल चाकामयकमयदानम् गुर्वर क्षा इंग्रेटिंग, अर्थ हुन्यक नक्त वर्थ स्ट्री मुख इंडेटर, अयर मुखिरो छ छमाधानः छदिर देवे পুष्पिया गरित्य।

১২ অভ এর এই সমন্ত যদি লোপনার হয়, তবে পরির আচয়বে ৩ ঈশয়ড়জিয়ে বি য়ালয় লোক ছইয়া ২ ঈশয়ের নেই য়িবের-আগয়য় অপেকা ও আকাজন করা ভোষাদের উচিত, বাহার ভেজে আকালমঙল অলিরা লুপ্ত হউবে, এবং মূলনভ সকল বর্ত ইউয়া বলিয়া ঘাইবে। ২২ কিছ আমরা ভাঁহার প্রতিআনুসারে এক বুতন আভালমগুলের ও মুতন পৃথিবীর অপেকাতে আছি, ভাহা ধর্মের বাসকাল হউবে।

অভকর ছে প্রির্বর্গ, ভোষরা এই সকলের তোমরা পাছে হর্মহান্তর

 অপেকা করিয়া তাঁহার কাছে কলছ ও লোবছছিও

 ইয়া লাভিতে প্রতাক হইতে বড়ু কর। ২৫ আর

 আমানের প্রভুত দীর্ঘাবের ছেতু

 আমানের প্রভুত দীর্ঘাবের ছেতু

 আমানের প্রভুত প্রিরাবের ছেতু

 আমানের প্রভুত প্রিরাবের ছেতু

 আমানের প্রভাতা থে পৌল, সেও

 উাহার গৌরব এখন ও

 ইম্মন্তর আপিনার আনানুসারে ভোষানের প্রভি

 শিত হউক। আন্মন্তর

এবন্ধ কথা লিখিয়াছে। ३० এবং এব্রিফছে সক্ষম শক্তে এই প্রকার কথা করে; জ্ঞান্ত ক্ষম করে। করে কথা কুন্ধন ক্ষম করে। করে আনান কর্বা কুন্ধন করে। করে আনানের বিদ্যালারে অব্যাল ক্ষম করে। ১০ অতএব ছে প্রিরেপ, এ সকল আরা স্থানাকে তোমরা পাছে ধর্মহানদের আহিছে আর হইয়া আগনাকের ভিরতাহইতে পতিভ হব, এই নিমিকে সাবধান থাক। ১৮ এবং আমাবের প্রক্তি বানকর্তা থাবা প্রতিত্ব করে। কর্বা আগনাকের ভিরতাহইতে পতিভ হব, এই নিমিকে সাবধান থাক। ১৮ এবং আমাবের প্রক্তি আনুরাহে ও আনে বর্ণিক্স হও। তাহার গৌরব এখন ও অন্য দিন প্রত্রা একান পিত হউক। আব্যাল আন্য অন্য দিন প্রত্রা একান প্রত্রা করিব এখন ও অন্য দিন প্রত্রা প্রত্রা করিব এখন ও অন্য দিন প্রত্রা একান

যোহনের প্রথম সর্বসাধারণ পত্র।

🤰 অধ্যায়।

ই বিনি আদিকালাবধি ছিলেন, যাঁছার রব আ-बद्रा सनिग्रांकि, याँकाटक स्टक्ट्रांट (प्रविग्रा निद्री-ক্ষৰ করিয়াছি এবং স্বহন্তে স্পৰ্শ করিয়াছি, সেই कोवत्वत वाकारक कामता श्राहात कतिरुक्ति। ২ ফল্ডঃ সেই জীবন্যুরূপ স্থাকাল ছইলেন, এবং আমরা ভাঁছাকে দেখিয়াছি, ও ভাঁহার বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছি ; এবং যিনি প্রতার সরিধানে ছি-লেন, ও আমাংগর মিকটে প্রকাশিত হইলেন, সেই अनद कोर्नरक आयहा छ। याप्रियरक क्यां छ করিতেছি। ° বাহা দেখিয়াছি ও শুনিয়াছি, তা-হাই ভোষাদিগকে জানাইডেছি; (কি নিমিবেঃ) আ্যান্তের স্টিভ যেন ভোষাদেরও সহভাগিতা · হয় । এবং আমাদের যে সহভাগিতা আছে, ভাহা পিডার এবং ভাঁছার পুত্র যাস্ত প্রাফের সহিত সহভাগিতা৷ 🖣 এবং ভোষাদের আনন্দ যেন ম্পূৰ্ব হয়, এ কারৰ এই সকল লিখিতেছি।

ি ৭ আনরা যে বার্ত্তা তাঁহার কাছে শুনিয়া তোবাদিগকে কানাইতেছি, তারা এই, ঈশর হা তিবরুপ; তাঁহাতে অছকারের কেলামার নাই। দ তাঁহার নহিত আনাদের সহজাগিতা আহে, এমন
কথা বলিয়া যদি আবরা অছকারে চলি, তবে
মিএাবাহা হই, সত্যাচরর করি না। ই কিছ তিনি
যেমন হা প্রিনিবানা, তরুপ আনরাও যদি হা তিতে
চলি, তবে আনাহের পরক্ষার সহজাগিতা আছে;
এবং তাঁহার পুত্র বান্ধ প্রতিকার রক্ত ভাবং পাণ্হাতে আনাদিগকে পরিজ্ত করে। দ আবাদের
পাণ বাই, এমন কথা বদি বলি, তবে আগনারাই
আপনাদিগকে জুলাই, এবং আনাদিগের অবরে
সভ্য বর্ম্ম নাই। ই কিছ যদি আপনাহের পাণ
বীকার করি, তবে তিনি বিভালাও অন্যায়বান, এই
জন্যে আনাহরর পাণ্ কর্ম করিবেন, এবং তাবং

অধর্মছইতে আমাদিগকে পরিকৃত করিবেন । ১॰ আমরা পাপ করি নাই, এমন করা মদি তলি, ডবে ভাঁহাকেই মিগ্রাবাদী করি, এবং ভাঁহার বাত্য আমাদের অন্তরে নাই।

१ वाशाव।

ই ছে প্রিয় বালকগণ, ভোমরা খেন পাপ না কর, এই জন্মে ভোমাদিগকে এই সকল লিখি-ভেছি। এবং কেছ বদি পাপ করে, ভবে পিভার নিকটে আমাদের এক পান্তিকর্তা আছেন, অর্থাৎ গার্মিক বাস্তা প্রী উ আছেন। ই এবং তিনি আমা-দের পাপের প্রায়িশ্চিত্ত; কেবলা আমাদের নয়, সমুদর জগজ্ঞনের পাপের প্রায়শ্চিত্ত আছেন।

সমুদ্ধ জগক্ষনের পাপের প্রায়াশ্চর আছেন।

পু আর জামরা উাহাকে স্লানি, ইংা উাহারে
আজা পালনদ্বারা আত ঘইতে পারি।-ই তাঁহাকে
লানি, এমন কথা বলিয়া যে কেহু তাঁহার আজা পালন না করে, সে মিগ্রাবাদী, এবং ভাহার অপ্তরে সভ্য ধর্মা নাই। ই কিন্তু যে বাক্তি তাহার বাক্য পালন করে, ভাহারই অন্তরে ঈশকের প্রেম্থ সভ্যরণে সিদ্ধ হয়; এই কল্পবদ্ধারা আমরা ছে তাঁহাতে আছি, ইহালানি। ইন্ডিল আমি তাঁহাকে
লাকি, এমন কথাবে বলে, ভাহার উভিত যে প্রাক্তি

ণ ছে প্রিয়বর্ণ, আমি তোদাদের প্রতি কোন মুক্তর আজা লিখিতেছি এনত নছে; প্রথমবিধি যে আজা পাইয়াছ, এনত পুরাক্তন আজা লিখি-ডেছি; ভোমরা যে করা প্রথমবিধি প্রমিন্ন আদি-ভেছ, ভাষা ঐ পুরাতন আজা। ৮ ত্রাপি এক ন্তন আজা ভোমাদিগকে বিধি, ইয়াব ভোষা-ধের ও তাঁয়ার বিবয়ে সত্য; যেহেতুক অভ্নথি, মুচিয়া বাইতেছে, সত্য দ্বীপ এখন আলিতেছে; ১' আমি দীপ্তিতে আছি,' ইয়া বহিন্নাংক ব্যক্তির আপন আভাকে মুধা করে, ক্ষেত্রাপি অভ্নতারে, किएक। ३४ व्यं क्यं क्यं निम खोडाटक दशम बंदर. রসই বীর্ত্তিতে বাকে, এবং ভাষার দবে। বিল্ল নাই। ³³ क्लिं ये क्लिं जानेन जोड़ाक पूर्वा करते, रन चंचकरिश्र चार्ट्स, ब्रवंश चंचकरित हरने, ब्रवंश स्था-খার খার, ভাষা খানে না, কারণ অভকার ভাষার

চক অভ করিয়াছে।

২২ ছে বালকগৰ, ভাঁছার নামের প্রবে ভোমা-হৈর পালের মার্কনা হইয়াছে, এই জন্যে আমি ভোষাদের প্রান্তি লিখিতেছি। ২০ ছে পিডবর্থ, चिनि जामिकामार्गर जाएकम, डीबाटक खामश আত হইয়াছ, এই জন্মে ডোবাদের প্রতি লিখি-তেছি। হে যুহকেরা, ভোমরা পাপাত্মাকে জয় করিয়াছ, এই জন্যে ভোষাদের প্রতি লিখিভেছি। হে শিশুগুৰ, ভোষরা পিডাকে জাত হইয়াছ, এই ক্সন্যে ভোমাদের প্রতি ক্রিখিলাম। ^{২৪} ছে পিড-বৰ্গ, যিনি আদিকালাবধি আছেন, জাঁহাকে ভৌ-মরা আছাত ছইয়াছ, এই জন্যে ভোষাদের প্রতি লিখিলাম। ছে যুবকগৰ, ভোমরা বলবান, এবং शिभाद्वत 'वाका (छामाद्यत खरुदत श्रीटक, अव-ভোমৰা পাপাজাকে হয় করিয়াছ, এই কন্যে ভো-মানের প্রতি লিখিলাম। ^{১৫} ভোমরা ক্রপৎকে এবং লাগতিন্দ বিষয়কে প্রেম করিও না: যে কেছ লগৎ-কে প্রেম করে, পিতার প্রেম তাহাতে নাই। 🎾 কেননা স্বগতে যে কিছু আছে, অর্থাৎ শারী-ব্লিক ভাবের অভিনাধ, ও চক্ষর অভিনাধ, ও মী-बरमद शर्ता, और मकल शिलांद्र महस्रोह महर, ক্লগৎসম্ভীয় আছে। ^{১৭} এবং ক্লগৎ ও ভাছার অভিনাৰ অভীত ছইভেছে, কিন্তু যে ক্ৰম ঈশবের ₹ के किया करत, त्म खनक्र नामधारी।

^{১৮} ছে শিহারত, এই সময় শেষসময়: এবং প্রীক্টারি উপন্থিত হইকে, এই বে করা শুনিয়াছ, ভ্ৰনদাৱে সম্প্ৰতি অনেক ব্ৰীকারি ছইয়াছে, অত-এর এই যে শেষসময়, তাহা আমরা জাত হই-ভেছি। ^{১৯} ভাছারা আমানের স্থাছইতে নির্গত इंडेज रहें, किन बाबादवर मधुकीय किन मां: कि-बना यमि जामात्मत मध्योग व्हेल, करत जामात्मत अर्थ शक्ति : किन्छ राज बहैराई करना निर्माष इंडेज, रक्ममा नरुरज आयात्वत महस्रोत महा। ২০ যিনি পরিত্র, ভাঁহাছইতে ভোমরা এক অভি-(बंक शदिशाह, अवर मकनदे साम। ३^३ कामहा বে স্ত্যু মন্ত জাৰ না, এই জন্যে ভোষাদের প্রতি লিখিলাম, ডাহা নয়; কিছ সভা মত আত হই-बार्ड, अवर (काम मिंडा) कंथा मंछा महनव कीय मंथ. बाह्य सामा निविधान। २२ वीसहै अधिरिक जीव-कहा, देश व अवीकांद्र करत, मि वालिएक अदि কে মিলাবাৰী ? সেই জন পিডাকে ও পুতাকে ক্র্যানারকারি প্রীক্রারি। ২০ পুত্রকে যে অবীকার करत. तो शिकारकथ शहब करते मा : क्रिके व्य जन श्रीकारक क्षीकांब्र करहे, तम निर्शादन व शहर । रहे क्षांत्रका अलगार्थि बादा सनिवाह, छाटाई (फार्यात्में अंदर्श श्रीकृषे । श्रीसंगिरि क्रिष्ठ शाला বদি ভৌমাদের অভরে প্রাকে, ভবে ভোমরাও পুঁজেতে ও পিভাতে থাকিবা। ২০ ইছাই ভাঁছার প্রতিজ্ঞা: তিনি আমাদের প্রতি যাহা প্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন, ভাষা অনত জীবন। ২০ বাহায়া ভোষা-नियदक कोंद्र करत. काशायत विषया अहे कहा (का-मामिशटक निश्चिनाम । २१ (छात्रेता छोडाइइटड (ध चक्तिक नावेगांच, छाडा छांगामित्राट बादक. অভএব কেছ যে ভোষাদিগকে শিক্ষা দেয়, ইছাভে (डायारमञ्ज श्रीरशास्त्र मार्च : किस्त मार्च खालिएक यपि गर्वविषद्य एकामामिशक निका प्रयु. ७१५ যদি অলভ্য ভিন্ন কেবল সতা হয়, ভবে সে ভো-यामिशदक व्यवस्थ चिका मिग्राह्म, उपग्नाद्ध जैं।-হাতে থাক। ২৮ অভএব হে বালকগণ, তিনি যে সময়ে প্রকাশিত হউটেন, তংকালে আমরা আ-স্থাস্থক হইয়া যেন তাঁহার আনগমনে তাঁহার সাক্ষাতে সক্ষা না পাই, এই মন্যে এখন ভাঁচাতে প্ৰাক। ২০ ডিনি ধাৰ্মিক, ইছা ঘটি কান, ভৱে যে কেই ধর্মাচরণ করে, সে তাঁহাছইতে জাত, ইছাও ভাত হও।

🔿 ভাষ্যায়।

े एथं, कामदा जिथात्व ग्रहाम, बार्ट मारम वि-খাত হইতেছি, ইহাতে পিতা আমাদের প্রতি (कमम यहारथम शकान कविग्रांट्या। **बाँ** स्थान) ক্সাই আমাদিগকে কানে মা, কারণ সে ভাঁচাকে জানে নাই। ২ ছে প্রিয়গর, এক(র আমরা ঈশ্ব-রের সন্ধান আছি; কিন্তু পশ্চাৎ কি ছইব, ভাষা অন্যাপি প্রকাশিত হয় নাই; তথাচ যথন প্রকা-লিত ইউবে, তখন আমরা তাঁহার সদৃশ হটব, ইছা জানি; কেননা তিনি যাদৃশ আছেন, তাদৃশ তাঁহাকে দৰ্শন করিব। ও এবং তাঁহার প্রতি এই আলা যে কাছারো আছে, সে আপনাকে ভাদল পবিত্র করে, যাদৃশ ভিনি পবিত্র আছেন। ^৪ যে क्ष भाभाष्ट्रव करते, मि राज्या शक्यम करते; কেননা পাপই বাবফাল্যান। • আনুডোমরা জান, আমাদের পাপভার সইয়া বাইবার নিমিত্তে তিনি স্থাকাশ ছইয়াছেন, এবং ভাঁহাতে পাপ মাই। * যে কেই ভাঁহাতে হাকে, সে পাপাচরণ করে না; যে কেছ পাপাচর । করে, সে উাছাকে (पूर्व मार्डे, अवर आतंत्र मार्डे। हे हे वाजकर्गन, गांवधान, रक्ष रवन रक्षांगरपत्र काचि ना चयात्र; বৈ জন ধর্মাচর ব করে, লে তাদুল ধার্মিক, মাদুল जिमि बार्मिक चारहेन । मध्य बन शालाहत्व करत, न नग्रहात्नव लाक. कार्य नग्रहाम अध्यावि পাপাচর করিয়া আসিতেছে। পয়তানের কর্ম লোপ করিবার নিমিত্তেই ঈশবের পুত্র সঞ্চলাশ व्हेज़ारम्म। । वि तक्ष क्षेत्रवृहेर् क्षांत, न পাপাচরৰ করে না, কারৰ ভাছার অভরে ঈশরের বীষ্য বাজে: এবং লে পাপাচরৰ করিতে পারে मा, कात्रव क्रेचत्रहरेल कारात क्या स्ट्राध्य।

२० हेबारको क्रेमराइक मधामविधास धर् भागका-त्वत महानमिश्वक हाना यात्रः। त्व क्रम् धर्माहत्व मा करत, अव १ (व अब काशन आंखांत शक्ति (श्रम मा करत, जाकाना में बनकेरेल बाक मन। ३२ (छा-महा त्य चारक्षां अध्यादिक श्रानिशास्त्र छात्रां कि १ कांबा अबै (व कांबादवड़ शहलाह (अब कहा कर्तर)। ²⁴ शोशाचाइरेड काछ व काविन जाशन जा-ভাকে বধ করিয়াছিল, ভাছার সমুণ হওয়া আ-ষাবের অনুচিত। সে কেন ভাষাকে বধ করিয়া-ছিল ? কারণ এই যে ভাছার কর্মা পাপস্য ভিল, কিন্তু জাড়ার কর্মা ধর্মায় ৷ ১০ হে ভাতুপণ, জগ্ন-**छित्र (कोट्स्त) यमि (कोर्सामिश्यक श्रुव) कटन, कटन** काराफ व्याक्ता जान कतिल ना। २३ जामहा बुड्राइटेल्ड कोवान উद्योर्व इटेग्नाहि, देश बाज-গণের প্রতি প্রেম কর্ব্যারা জানি; যে ক্ষেত্র আ भन बार्डाटक श्रिय मा करत, त्य युकु वदश शास्त्र। ১৫ বে কেছ আপন জাতাকে ঘুণা করে, সে নর-যাতক; এবং ডোমরা আন, কোন নর্ঘাতকের च्यक्षत्त च्यनक क्रोटम दम्छि कटत् मा । >> च्याचा-থের নিমিত্তে তিনি আপন প্রার সমর্পার করিলেন, ইহাতেই আমরা প্রেমের তব্ব জাত হইয়াছি। জ্ঞাত্গবের নিমিত্তে আনাদেরও প্রাণ সমর্পণ করা कर्वता। 29 मार्भाविक विषय श्रीश्र एव ताकि আপন ভাডাকে দীন্হীন দেখিয়া ভাছার প্রতি আপনার দ্য়ারোধ করে, সেই ব্যক্তির অন্তরে क्रियत्तव श्रिम कि श्रकाद्व ब्रांकिएड शाद्व ? भ रह বালকগণ, আইম, আমরা কেবল বাকেতে কিয়া জিল্পাতে প্রেম না করিয়া কার্য্যেতে ও সভাভাতে প্রেম করি। ২০ ভাছাতে আমরা যে সভ্য মত সহ-ক্ষায়, ইহা জাত হইয়া তাঁহার সাক্ষাতে আপনা-দের যন সুষ্ঠির করিতে পারিব। ^{২০} কেননা আ-- मारमञ्ज संस यमि जामामिशदक मायी करत, उटव আমান্তের মন অংশেকা ঈশার মহান, এবং নকলি कारबंब। २२ व्हा श्रियुगंद, कार्यापंतर यस यपि का-মাদিগকে দোষা না করে, তবে ঈশরের নিকটে ष्मायद्वा ष्मार्थामयुक्त इ.हे | ३२ ७४९ व्य किछू याख्या করি, ভাষাই ভাঁহার নিকটে পাই; কেননা আ-ষর। তাঁহার আজা পালন করিয়া থাকি, এবং তাঁন হার স্বোচরে বাহা ডুক্টিজনক ডাহা করিয়া থাকি। ২০ আর তাঁহার আজা কি? তাহা এই যে তাঁহার পুक बोल और खेब बारब विचान कहा, बद फाँ-होत वेख च्याच्यास्थात्व श्रीवन्त्रात स्थाप क्या चार्याः (पद कर्चर)। ३० दर्ग सम डाइन्ड प्राचन नकत भागम करत, तम डाहाटड शाटक, बद (महे रा-কিন্তে ডিনিও বাকেন: স্বার তিনি যে স্বাহাদি-श्वादक बादकम, देश चामहा अंदाह वेस चाजा-ভারা ভাত হইতেটি।

8 काश्राह।

ৈ প্রিয়বর্ণ, ভোষরা সর্বপ্রকার আত্মাকে প্রভায় করিও মা, বিদ্ধ আত্মার সভার ঈশ্বর-

হইতে হইয়াছে কি বা, ইয়ার পরীকা কর: क्रममा स्थाप्तक मत्या चट्टमक काल क्रमिनासका আসিয়াছে। ২ উপরের যে আন্তা, তাঁহাকে এই क्रिक्साता सानिया, यीख श्रीके मनुसाहरूण भारत-ভীৰ্ব ইয়াছেন, বে প্ৰভোক আত্মা ইয়া বী-कांत करत. छात्रांत मध्येत सेचंत्रवेदक एडेग्राटस । ° আরু বাধ্র প্রাথী মনুবারুপে অবভার চইয়া-्यमः (य श्राह्यक काचा देश क्योकांत करहे. ভাষার तकात समात्रहरू क्या माह, ता श्रीका-রির আত্মা। লে উপদিত ছইতে, ইয়া ভোষতা শ্বনিয়াছ ; এবং সেঁএখন জগতে উপন্তিত ভূইল। ⁸ ছে বালক্ষৰ, ডোমরা ঈশর্হইতে লাভ, এবং ভাষাদিগকে अग्र कतिग्राष्ट्र; कांग्रब विनि (छाया-(मद संश)रडों, छिनि अशस्त्रत संश)दर्शि (वाकि) অপেকা মহানু। * ভাহারা জগতের লোক, এই करना करारज्य कथी करक, अव व करार कारारबंह कथी बाटन। * भागदा श्रेषदात लाक: व्य क्रम में चंद्रक कार्यः, स्त जागारतद कथा गार्यः किन्र বে কেছ ঈশবের লোক নয়, সে আমায়ের কথা মানে না। ইহাদারা আমরা সভ্যভার আত্মাকে এবৎ ভ্রান্তির আন্তাতে স্থানিতে পারি।

িছে প্রিয়বর্গ, আইস, আমরা পরস্পার প্রেম করি, কেননা প্রেম ঈশারহইতে উৎপন্ন: আর যে কেছ প্রেম করে, সে ঈশ্বরহুইতে জাত হুই-ग्राटक अव भे अवेदरु कारन। भे रच अपन आध করে না, সে ঈশারকে জাত নছে; খেছেতক के चंद्र व्यागसङ्ग्रा । वे च्यागारमञ्ज्ञ शक्ति के चरद्रव थ्यम अक्षी विरमस श्रमावहाता श्रकाणिक हेरे-गाटक ; लावा अके, भागता त्यम डाँकाइ शुक्रवाहा জাবন পাই, এই জন্যে জখর আপনার অভিতীয় পুত্রকে এই স্বগতে প্রেরণ করিবেন 🕩 🤻 ইহান **छिटे क्षिम चारह। सामद्रा या स्थारहरू अछि** প্রেম করিয়াছি ভাহা নয়; কিন্তু ভিনি আনমা-দিগকে প্রেম করিয়া আমাংগর পালের প্রায়ন শিতরূপে আপন পুতকে পাঠাইলেন। ^{১১} 🙊 शियुश्व, ज्यामारपद शक्ति यमि से यह अगड अगव कडिरलम, फरव आभारमृत्य लेवल्लाव स्थाम करा कर्तता। २६ क्या कथाना क्रेश्वरक स्टब्स मार्छः कामद्रा यमि शतुम्भात श्रिम कति, करव श्रेश्वत चामारकृत बरशा बारकम, अव । चामामिरवर ड डाँ-হার প্রেম সিদ্ধ হয়। ২০ আমরা যে ভাঁহাজে बाकि. এবং ভিনি य बायापिश्वरत बारसम, बाह्य अप्रेमावदाता जानि, व्य छिनि निक व्यक्तिक्र আংশ আমাদিগকে দান করিয়াছেন। ^{১৪} এবং পিতা স্বগতের পরিতাবকারি আপন পুতাকে থে-त्रण कतियारक्ष, देश व्यामना (मधियाकि, अत्-देशांत नाका मिर्लिख। ^{२६} योख केचरत्त्र श्रीकः बेबा (व किंब बोकाब करत, में बंद साहारक बी-क्रम, अव (क्र के चेटहरक बोटक । ^{३७} चामहिस्के क्षक्ति जेपद्वत दय दक्षण प्राटक, कांचा प्रापक जाने

হই ছাত্তি, এবং ভাষাতে বিশ্বাস করিতেতি। ঈশ্বর ध्यमचन्नमं : ध्यायस्य त्व शास्त्र, त्म क्रेचरहरू बीटक, अव भेषत्र छोडाटक शास्त्रम । ३१ मिस emerge की कम आगारपढ़ हुए, हेद विहात्रिहरू আময়া আখাস্থক হইব, কেননা তিনি বাদপ আছেন, এই জগতে আমরাও তাদুশ আছি। স্প্রেনেডে ভয় মাই; বর্থ দিছা প্রেম ভয়কে वारित कडिया त्या: (क्यम) क्या बक्रवावक: **बर्ग (य कम कर्न करत. रज (अर्ग्यक निक्र मन्**र) ১৯ (আইস.) আমরা তাঁহাকে প্রেম করি, কা-বৰ অত্যে তিনি আমালিখনে প্রেম করিয়াছেন। २० चामि केचद्राक (धम कहि.' अवक क्या विवय হৈ ব্যক্তি আপন জাভাকে বুবা করে, সে মিখ্যা-বাদী: কেন্দা আপনার যে জাভাকে দেখে, ভা-शांदक यमि ध्यान मा करत, जरव याशांदक स्वत्थ मार्डे. अयक क्रेमदरक कि शकारद श्रिय करिएक भारत ? २३ चांत त्य जम क्षेत्रहरू श्राम करहे. নে আপন ভাডাকেও প্রেম করুক, এই আজা আমরা ভাঁহাহইতে পাইয়াছি।

८ काध्याता।

্ৰীয় অভিবিক্ত তাৰ্ক্ডা, ইয়াতে বিশাস-কারি প্রত্যেক জন ঈশারহইতে জাত হইয়াছে: এবং বে কেই স্বস্থাভাকে প্রেম করে, সে ভাঁহা-ছইতে ছাত বা জিকেও প্রেম করে। ২ এই প্রমাণ-ভারা আমরা জানি, তথম ঈশারকে প্রেম করিয়া উাহার আজা পালন করি, তথন ঈশবের সম্ভান-विश्वकित श्रीव कार्ति। ^क किया विश्वदिव श्री ৰে প্ৰেম, ভাৰা এই বে আমরা ভাঁহার আজা পা-লন করি: আর ওঁছার আফা সকল কঠিন নছে। 🗝 व्य क्रिक् जेन्द्रक्षेट्रक जात्र, क्रिक्शक्त क्रि कारत: अवर अश्रक्तकारी त्व अस्य त्माहे स्थामादश्य বিশাস। ব জাগংকে জয় করে কে ? কেবল সেই যে বিশ্বাস করে যে যীস্ত ঈশবের পুজা। * ভিনিই জল ও রক্ত দিয়া আগত ব্যক্তি; তিনিই বীস্ত প্রাক্ত (অর্থাৎ অভিবিক্ত ত্রাব্বর্কা;) তিনি কে-यम जानमहानिक नरहर, जन ७ द्रक उच्छा नह-লিড হইলেন, এবং আত্মা ডাঁহার নাক্ষা আছেন, কারৰ আভাই সভ্যভাবরপ। १ (কেননা পিডা ও বাক্য ও পৰিত্ৰ আত্মা, এই তিন বৰ্গেতে দাক্ষী चार्कम, बदर बहै जिन बक्हे चार्कम।) र बदर আন্ত্রা ও জল ও রক্ত, এই ডিন পুরিবীতে সাক্ষা ष्णांट्स, अव ९ जिस्सू हे अरु माष्ट्रा। २ प्यानता यति !

मन्दरात जोका बोर्च कति, स्वत्य मेचेदात गोका ভৰপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ। আৰু এ ঈশবের সাক্ষা: নিজ পুজের বিষয়ে ডিনি আপনি এই লাভ্য নিয়াছেন। ^{১০} যে জন ঈশরের পুরুতে বিশাস করে, সে আপদার অভরে ঐ লাখ্য পাইয়াছে: যে জন जैचरत करियान करत, तन ठाँशास विशासनी করিয়াছে; কারএ ইশার আপন পুজের বিবয়ে **य गाकः निवारक्रमः ভाষাতে विचान क**रत नाहे । ১৯ ভাঁহার সাক্ষ্য এই যে উপত্র আমাদিগতে অন্ত ছীৰম দিয়াছেন, এব৭ সেই স্কীৰম উাহার পজেডে चाह्य। ३६ त्व सम शृद्धादक शांदेगाहरू, त्व जीवन शार्रियाटकः क्या क्या मेचरवा मुख्यक शाव मार्चे, त्म कीरम भाग मार्च 🍑 मेथारात मृत्कत নাৰে বিশ্বাসকারী যে ভোমরা, ভোমাদিগকে আমি बर्ष कर्ता निविज्ञाम, रक्त १ जिचरत्र शृरेखत्र नारम বিখাসকারী যে ভোষরা ভোষরা ভাষত জীবন প্রার আছে, ইয়া বেদ আত ছও।

^{১৪} ভাঁছার সাক্ষাতে আমানের যে আমাস আছে, তাহা এই, আমরা যদি তাঁহার ইচ্ছাম-যায়ি কোন বর প্রার্থনা করি, তবে তিনি আমা **ब्बर शार्थना सरमगा अ अवर छिनि जामाद्य** खारं शार्थमा खारमम, देश यपि कामि. खार ठी-হার নিকটে জামাধের প্রার্থিত বর প্রাপ্ত হই, ইহাও জ্ঞানি। ^{১৯} কেছ যদি আপুন ভাতাকে অযুত্যস্ত্রনক পাপ করিছে দেখে, ভবে ভাহার নিমিছে প্রার্থনা করুক: ভাষাতে যে জন মত্য-क्रमक नाम करत गाँड, छाडारक रम कोरम मिटर: মৃত্যুস্থমক এক লাপ আছে, ভাছার বিধয়ে যাজা করিকে হয়, ভাহা আমি বাদি না 💜 ভাবং অধৰ্মই পাপ, কিন্তু সকল পাপ স্তুত্তসনক মহে। ১৮ আমরা জানি, বে কেছ ঈশরহইতে ভাত, নে পাপাচরএ করে না, কিন্তু ঈশ্বরহইতে জাভ ব্যক্তি चानमारक बच्च करव, धवर नानाचा छाहारव क्लार्ज कटब्र मां। ३० कामहो स्नामि, कायहा सेथ-রের লোক: কিন্তু সমূদ্য জগৎ পাপান্তার বর্ণে পতিত আছে। ২০ আরও জানি, ঈশরের পুত্র আসিয়াছেম, এবং আময়া যন্তারা সেই সভ্য-मर्युत्र काम शाहरक शाहि, अवक विरंतक (क्षेत्रह) आवामिशतक मित्रातहमः अवश् आवत्र (जब गर्छ)-यरगृह कर्तार कांद्रांत मुख बोल ब्रोस्केंद्र कांध्रार चाहि, छिनिये गढावय जेन्द्र अवद अन्द औ-वन १३ हर दालक्षत् (छामन् पुरुणिकारण हरेटल आश्वामिशक ब्रक्षा कर । आदिन्।

যোহনের বিভীয় পর।

 शामि क्षामादक च कामान मुक्तामान का निक्त में का निक्त में का मिल्ला में का निक्त में में का निक्त में का निल बिरकहि। गर्क अयुक्क जामि (कामामिबरक स्थानम युक्त व गर्क) वर्म, कामा जामामिरवरक

१ इ.स.स.मीटक कार्ज, श्राकीय लाक त्य चार्जि, । त्थ्रम कार्जि: तक्ष्यम चार्जि सम्, यह १ वक लाक

বাকে, এবং আনত কাল পর্যাত বাকিব। গণিতা ইপর্যাইতে এবং নেই পিতার পুত্র একু বার প্রীক্তিইতে অনুগ্রহ ও কুপাও পাতি সভ্যতাতে ও প্রেমেতে (সকল ক্ট্রা) ভোনাবের সহবর্তী ইউক।

শুলাবরা শিতাহইতে যে আলা প্রাইলাছি, ভগনুবারে ভোনার কতিপর সভান সভা থার্মে আচরও করিয়া থাকে, ইছার প্রমান এটা হঙ্গন্ধাতে আরি বছ আলালিড হইনাম। ই ছে করি, নজাওি ভোনাকে কোন নুকর আলা বিছি ভাষা নর, কিছ যে আলা আনর। প্রথম এই, যে আনর। ভাষার করিয়া ভারবির করি। ভোনার প্রথম বাহা ভাষার আলারার ভাষারার ভালারার ভালারার আলার করে না; এই লোক প্রথক ও প্রীটারি। দ্বালার বাহা এই লোক প্রথক ও প্রীটারি। দ্বালারার বাহা বাহার বাহা এই লোক প্রথকক ও প্রীটারি। দ্বালারার বাহার বাহার

করিছাছি, ভাষার কল বেম বা হারাছি, বন্ধ আনহার সম্পূর্ণ বেডম বেম পাই, এই নিমিজে ভোনরা আগমানের বিবনে নাবধান হও। গলে কেছ বিপরবামী হইয়া প্রাক্তের নিজাতে অল্পানের, নেই পিডা ও পুরু উজ্ঞাতে বাল্ডের বিভাগের বিভাগার বিভাগার বিভাগের বিভাগার বিভাগের বিভাগার বিভাগা

^{২২} ভোষাদিগকৈ লিখিবার আনেক কথা ছিল; কিন্তু কামজ ও কালী বাবহার করিতে চাহিলাখ না; কেননা বোগ হয়, আখানের আনন্দ কেন সম্পূর্ণ হয়, এই নিমিতে আমি ভোষানের নিকটে গিরা সম্পূর্ণাসম্পূর্ণ হইয়া কথাবার্চা করিতে পান রিব; ^{২০} ভোষার বনোনাড ভগিনার সভানগর ভোষাকে নমজার জানাইতেছে। আনম্ম ।

যোহনের তৃতীয় পত্র।

[>] প্লাচীন কোক আমি যে প্রিয়ত্ত্ব গায়কে সভ্য ধর্ম প্রবৃক্ত প্রেম করি, ডাহার প্রতি পর নিধি-ভেছি। ২ ছে প্রিয়, ভোষার আত্মা বেদন বঙ্গল-প্রাপ্ত, ডক্রপ সর্ববিষয়ে ডোমার বঙ্গল ৬ বাহ্য ষ্টক, এই আমার প্রার্থা। * ক্রাড্গর আদিয়া ভোষার সভ্য ধর্মের, বিংশবভঃ তমি যে সভ্যা-চরণ করিয়া থাক, ভাষার বিষয়ে সাক্ষ্য বেওয়াতে আমি বড় আনন্দিত হইলায়। 🏴 আয়ার সভান-ঘণ সভ্য ধর্মাচরণ করিতেছে, এই সংবাদ প্রবণে আমার বে আমক স্বয়ে, ডগুলেকা আর বড় কা-ৰক্ষ নাই। * ছে ঞিন, তুনি জাতগৰের প্রান্তি, বি-শেষতঃ সেই বিবেশি আড়গবের এটি বাহা করিয়া থাক, ডাহা বিশ্বাসি লোকের যোগ্যন উন্ধান হারা বঙ্গার সাক্ষাতে ভোষার প্রেমের বিবঙ্গে দাক্ষ্য দিল ; ভূমি যদি উপায়ের যোগ্য রূপে ভা-হালিগকে একাপন কর, তবে উত্তম কার্যা করিবা। ⁹ কেননা ভাছারা (প্রান্তুর) নাবে ঘারা করিয়াছে, स्रमाजीयुरवृत्र कार्य किष्टु अवत्र करत् मा। हे ज्यक-बर मुख्य बर्ग्यन महाम इत्यादर्व प्रामारमूत स्मर्थ थकात लाकविषदक आद्या कहा कर्त्रया ।

 আমি নভলার প্রতি পত্র লিথিছাছিলান, বিদ্ধ ভাষাকের প্রাধান্যাভিত্যাবি স্বিত্রবিদ্ধ আনামিশকে আগ্রাহ্য করে। ২০ এই জন্যে বর্ধন আগিব, ভথক ভাষার সমত জিয়া ভাষাকে বার্ব্ করাইব, কেননা সে কুর্জাক্যদ্বারা আমাদের গ্লানি করে; এবং ভা-হাতেও তুওঁ না হইদ্যা আগনি ক্রাত্ত্ববাকে গ্রাহ্য করে না, এবং অন্য কেব হ গ্রাহ্য করিতে চাহিকে ভাষানিগকেও বার্ব্ করে; এবং মতলাইইতে বা-হির করে। ২২ হে প্রিয়, তুমি বৃদ্ধিয়ার অনুকাঠী না ইইয়া বংকিয়ার অনুসামী হও; সে কেহ সংক্রিয়া করে, সে ঈশ্বরইতে জাত; কিছু বে বৃদ্ধিয়া করে, সে ঈশ্বরইতে কাড়; কিছু বে বাহারিয়ের পক্ষেত্রকলে সাজ্য মিয়াহে, বি-শেষতঃ ব্যংগ্ স্বাভা নিয়াহে, এবং আর্রাঙ্ক বিভাগরা আত্

০° আনার লিখিবার অনেক কথা ছিল, কিছু
কালী ও লেখনীবারা ডাছা লিখিতে চাই না।
০° অবিলবে ডোমাকে দেখিব, ভাহাতে আমরা
সম্মাসমূখি ছইয়া কথাবার্তা কহিব, এবত এভ্যালা করিতেছি। ডোমার শাহ্তি ছউন। আমার বের বছুরা ভোমাকে নম্বার করিডেছে; ভূমিক এক্সেকের নাম কইয়া বছুনিখকে নম্বার কর।

विक्रमात गर्नगायात्र श्वा

্ পিতা ইপরের ধরে পবিরাক্ত ও বান প্রা-ভের নিমিতে রক্ষিত আছুত লোকবের প্রান্তি বান্ত প্রাক্তির বান বাকুবের আতা বিছুল। পরা লিখি-ভেছে। ই হয়। ও পাড়ি ও প্রের বাছলারপে ভোষাবের প্রান্তি বার্তিক।

[•] ए शिवरर्थ, मार्थाक्ष **महिला**द्वत दिस्दव তোষাদিগকে পত্ৰ লিখিতে আমার বহু হতু তা-कारक शेविज इलाकरवृत्र निकार शहराहरि श्रव-ৰ্শিন্ত বৰ্মের নিমিকে ভোমরা প্রাথপন করিয়া **डिवरवाशी एक, दिनग्रेश्यांक अवड क्या क्या आ**-বৰ্ণাক বুনিলাম। * বেছেডুক এই মঙলাপ্তির নিমিতে পূৰ্বে লিখিত কএক লম গুণ্ডরূপে আখা-र्वत नर्या थरिके इहेतारहः स्नहे वर्धार्मारकता আমাণের ঈশবের অনুগ্রহকে বিকৃত করিয়া ব্দত্যাচার করে, এবং অদ্বিতীয় কর্তাকে, অর্থাৎ আবাদের এড বীরা খ্রীফাকে অবীকার করে। অভএব ভোষরা প্রথমাবধি যাহা ভাত ভাছ. ভাহা ভোষাদিগকে ক্ষরণ করাইতে চাহি; ফল্ডঃ শ্ৰন্থ (অত্যে) মিসরবেশহইতে নিম্ন প্রজাদিগকে উদ্ধার করিয়া পশ্চাৎ অবিশ্বাসিদিগতে নত করি-ষ্টাছিলেন। 🕈 এবং বে দুভেরা নিজ কর্তৃত্বপঞ্ না থাকিয়া আপনাৰের বাসস্থান ভ্যাগ করিয়া-हिन, छारामिशटक छिमि मशामित्मत विहातार्थ रचांत्रांचकारततः मरथा क्षमक्षकानीय मुक्शस्त्र राज्ञ ব্ৰাথিয়াছেন। গ এবং ভাষাদের ন্যায় বেল্যাগাদী कर विवय देवब्द्यक क्रिकांट विश्वशाची इक-गाएक जिल्लाम के करमाहा क सहिक्तियाँ सभाव नक्त पृक्षेत्वस्त्रम् स्टेशं निष्ठाचात्रि अनत्त्रत् वध क्षात्र कतिराज्य । ४ देशात्राच त्राहे शकात वर्षा-हातो स्ट्रेग नेवोद्रत्य कमाधिल करत. अव\ हास-শাসনকে অবজা করে, এবং উচ্চপর্ক সকলের निका करता 🌁 श्रधाम मिरा पृष्ठ व बोबारयन, त्म यथम प्रमाद भंदोरहद विवरय भवागारमह महिल বিবাৰ করিল, ভৎকালে শিশা পুনকে ভাষার বি-চার করিতে সাহস লা করিয়া কেবল এই কথা ক্**তিল, পর্যেখর ডোবাকে অন্**বোগ ক্রুন। ^{>০} কিন্তু ইহারা বাহা জাকে লা, ভাহার নিশা करतः । এবং विद्यक्त्रशिष्ठं शश्चरक्त्रं मार्ग्य थाष्ट्रा देखियस्ति विरंपे एक, छोराट सके स्त्र। ३०%।-रामियरक विक्, रकमना छात्रोहा काविरामंत्र नरश्रह পৰিক, এবং পুরস্কারের লোভে বিলিয়বের জা-बिर्फ अके, बन्द क्लाइटइड दूर्मचलाल मके हरे-

ग्राट्य । ३६ छाषात्रा त्यामारम्ब ८ श्रमरकारमञ्जू मुद्री-তিনাশক, এবং ভোষাবের সহিত নিউয়ে ভোষন করিয়া আজ্জুতি হয়। ভাহারা বার্ডালিড নি-काल व्यक्त, अर्थ (इम्बकारन्त्र निवस्त, तद्वे क्र বার মুড ও উন্মালিত বুক্ত, > এবং নিজ লক্ষা-রূপ কেনা ব্যবহারি প্রচণ্ড সাযুদ্রিক তর্জ, এবং বাহাবের নিরিত্তে নিড্যছায়ি ঘোরতর অভকার निक्षित्र चारम्, अयस्य सम्बद्धाति सम्बद्धानुस्य एत्। ³⁹ कांक्य कर्मा जक्षम श्रीत्रक त्य वरमास्, त्य छा-बारमञ् केरमारण बंदे कवियामाका कवियादिन, वर्शा, 'বেখ, প্রস্কৃ আপন অযুত ২ পবিত্র:বোকেতে বেক্টিড ছইয়া 🍑 সকলের বিভার কর্থার্ছে আ দিবেন, তখন অধার্মিক সকলে আপনাদের যে मकक व्यवधिक्याबाताः व्यश्याबी बहेन्यास्त्रः अवशः অধার্মিক পাপিগণ ডাঁছার বিপরীতে যে স্কল কটোর বাক্য কহিয়াছে, ছৎপ্রযাক্ত তিনি ভাষা-मिश्रास क्षांची कब्रिटिया। ^{2 ३६} छोडाडा रहमाकारी ও বভাগ)নিশক ও বেচছাচারী হইয়া দর্পানাদ रक्ति विके चार्ड, बर्श गांधार्थ मन्धानात्त्र युष हारिया बारक। ३१ त्व शिरप्रका, त्लामवा আমাৰের প্ৰস্থাস্থ খ্রীক্টের প্রেরিভগন্তর্ত প্ৰজ্ঞান্ত কৰা ক্ষরণ কর: 🏕 কেননা প্ৰায়কালে নিশক লোকেরা উপস্থিত হইবে, ভাহায়া আ প্ৰায় অভিবাধানুসাৱে অধ্যাচিত্ৰৰ ক্রিবে,' এই কৰা ভাষারা ভোষাদিখকে কৰিয়াছে ৷

শাএই গোকেরা আগনামিগকে পৃথক্ করি-তেছে, ইহারা প্রাধিতুল্য এবং আজাবিহান। ২০ কিন্তু হে প্রিয়গন্, তোলরা আপনাধের অভি পবিত্র বিশালে আপনামিগকে ছিত্র করন এবং পবিত্র আজাতে প্রাধান করন্বরার ২০ ঈশরের প্রেমেতে আপনামিগকে রক্ষা করিরা অনব জীব-নার্বে আগনামিগকে রক্ষা করিরা অনব জীব-লাতে আগন ২২ এবং বিশেষ করিরা কতক নো-ক্ষোভারি কুপা অর, ২৬ এ ক্ষক্ত লোককে অগ্রিইইডে টানিয়া লইয়া করেতে উদ্ধার কর। মাংনের ক্ষাতে ক্ষাত্রিত ব্রমেকেও দুধা কর।

২০ আর ভোষানিগকে প্রনহইতে রক্ষা করিছে এবং আপন ভেজের নাআতে উলাসিত ও বির্নোবরণে উপাছিত করিছে নবর ২০ মে অহিভায় পরসজানী আধুকরা উক্তর, ভাষার গৌরব ও
মহিদা ও পরক্রম ও কর্তৃত্ব এবন ও জনত কবি
পর্ব্যন্ত সঞ্চকাপ হউক। আন্দেন্।

বোহনের প্রতি প্রকাশিত ভবিষ্যমাক্য।

১ অখ্যায়।

ু নীজ প্রাক্তের এই বে প্রকাশিত ক্ষরিয়ালাক, ইবা লাখর তাঁহার ক্ষিত্র নামর্পন করাতে লাজ নামর্পন করাতে লাজ নামর্থন করাতে লাজ নামর্থন করিয়ালাপন বাস মোহনকে ভাষা লাজ করিলেন। ইংনই বোহন ক্ষিত্রের বাক্তা নবং প্রাক্তির সাক্ষ্যসম্ভায় বেং দর্শন পাইয়ালে, ভাষার বিবয়ে সাক্ষ্যসম্ভায় বেং দর্শন পাইয়ালে, ভাষার বিবয়ে সাক্ষ্যসম্ভার বিবয়ে বাক্তা করা প্রাক্তির করা পাইল করে, ভাষার ধ্রাত্ত লিভিড করা পালন করে, ভাষারা ধ্রা, কেননা কাল স্থিকিট ইতেছে।

ভাশিয়া হেশক সপ্ত নতনার প্রতি ঘাহন পর লিখিতেছে। যিনি বর্ত্তমান ও তৃত ও ভবিবাহ উাহাইতে, এবং ইংহার নিংহাসনের নক্ষ্থবর্ত্তি কার্ত্তমান প্রত্যাহাইতে, ত এবং বিশ্বর সাক্ষা ও মৃতগবের মধ্যে প্রথমনাত ও তৃমভগত রাজাদের অধিপতি থাপ্ত প্রাক্তইতে অনুগ্রহ ও গাভি ডোনাদের প্রতি বর্ত্তমা নিজ রক্তে আমাদের পাণহুইতে থোত করিয়াছেন, ত এবং আমাদের পাণহুইতে থোত করিয়াছেন, ত এবং আমাদিকে রাজা ও আন পিতা ঈশরের মাজক করিয়াছেন, তাহার প্রতি মহিমা ও পরাক্ষম অনক কাল পর্যাত্ত বর্তত্বহ আহেন ব্যাক্ষর আলক করিয়াছেন, তাহার

ং নেখ, তিনি যেখন থে আসিতেছেন, ভাছাতে ভাবৰ চকু ভাছাতে ধিবিবে, এবং বাহারা উদ্দিদে বিদ্ধ করিয়াছিল, ভাহারাও দেখিবে; এবং পূলিবাছ ভাবৰ বংশ ভাহার জন্যে বিলাম ও ভূত এননি হউক; আবেলা, দ বর্তনাম ও ভূত ভবিহাৰ অবংশ কিনানু প্রভূপরমেশ্বর কহিত্তিক।, আসি ক ও ক, আমি আদি এবং আরু।

শতামাদের জাতা এবং যাস্ত প্রক্টির ক্লেশভোগে ও রাজ্যে ও বৈর্ব্যে তোমাদের সহজারী
আমি যোহন ঈশারের বাক্য ও যাস্ত প্রতিক্তর সাজ্য
প্রস্কুল পাট্ম উপছাপে ছিলাম। > তাহাছে
প্রভুর দিরে জাজ্মাবিক্ট হইয়া আমার পশ্চাৎ কাহারের তুরীফ্রনিবং মহারব শুনিলাম; > > তিনি
কছিলেন, আমি কু জ, আমি আদি এবং জর্জ্য,
এখন তুমি যে দুর্লন পাইবা, তাহা পরিকাতে লিকাইবাল আলিয়াদেশক সপ্ত মতলার নিকটে, জর্থাৎ
ইনিবের ও ক্লাচেত ও পর্যামে ও পুয়াতারাতে ও
সান্দিতে ও ক্লাদিল্কিয়াতে ও সান্ধিকের্যতে
প্রের্ব্ব করিও। > তাহাতে আমার প্রতি হারে
বাবা হইতেছিল, তাহার দুর্লনার্থে আমি মুখ ক্লিরাইলাম। মুখ কিরাইলে পর সপ্ত সূর্ব্ব দ্বিপ্তুক্ল

<पश्चिमाम। ३० (मध्य मध्य मुदर्व श्रीमंदुरक्षेत्र महश्चा बबुवार्नुटकत्र मनुषं धक राजिएक विश्वितामः जै।-হার পানপর্যার পরিক্ষাবে আক্ষান, এবং বক্ষান ক্ষাৰ সূত্ৰ পট্ডা বন্ধ; ১৪ এবং ভাঁহার সমূদ क्यां खंड्य (प्रवासित मात्र मात्र दिवद खंडू-বৰ্ব এবং ভাঁহার চকু অগ্নিশিখার ডুল্য, সং এবং তাঁহার হরণ অগ্নিকৃতে উক্তলীকৃত সুপিতলের तम्त्री, बद्ध जावात इत तक्कालत प्रत्यक्रभः ^{३७} अत् औरांत विक्य रास मश्च छाता चाटक. এবং তাঁহার মুখহইতে তীক্ষ ছিধার থকা নির্থত হইভেছে, এবং তাঁহার মুখ্যগুল নিজ ভেলে বি-होजमान मूर्यात कुना। > कें। हारक स्थिताशक আমি মুডক পা হইয়া তাঁহার চরবে পাড়িলান : কিন্ত তিনি আমার গাতে দক্ষিণ হন্ত দিয়া করিলেন, ভয় করিও না, আমি আদি এবে আন ; 🚈 আমি অমর, তথাপি মৃত ছইলাম, কিন্তু দেখ, অমত কাল প্রাত্ত সন্ধার আছি; আমেন্। এবং বুঁড়ার ও পরলোকের চাবি আমার হতে বিভ। ১৯ তমি यादा २ (मधिना, अद्यु यादा २ वर्डमान ७ छतियाद, লে সমন্তই লিখ। ^{২০} আমার দক্ষিৰ হয়ে যে সপ্ত ভারা দেখিলা, ও যে সপ্ত সুবর্ণ দাপরক্ষ দেখিলা, ভাষার ভাৎপর্যা এই ; সেই সপ্ত ভারা সপ্ত মঙলীর मुख्यत्रभ, बद्द रम्हे मुख दीभदुक महा महामोद्याना

২ অধ্যায়।

^২ ইবিশ্ব নগরত মঞ্চীর সুভের নিকটে এই कथा (मर्थ । यिनि मिक पक्षिय बेट्ड मर्थ छोडा था-त्रव करतम, व्यव शक्ष भूवर्व कोशदुरक्कत करवा গ্ৰনাগ্ৰন করেন, তিনি এই রূপ কছেন: ১ জো-মার জিয়া ও পরিশ্রম ও ধৈর্য্য, এবং উমি ক্উন विशदक मध्य कतिएक शांत ना, अव १ जाशनामिशदक প্রেরিড বলিলেও যাহারা প্রেরিড নয়, ভাহাদিগকে ভমি প্রাক্ষাদারা মিধ্যাবাদী নিশ্চর করিয়াছ: 🎱 এবং সহিফুডা করিয়াছ, ও থৈয়াবলয়ী আছু, এবং আনার নামের নিমিতে পরিপ্রায় করিয়া ক্লাক হও নাই, এ সকলি আমি জাত আছি। ⁸ ভ**লা**ড় ভোষার বিরুদ্ধে আমার একটা কথা আছে, তুলি আপন প্রথম প্রেম পরিড্যার্থ করিয়াছ। * আছ= এব কোধাহইতে পণ্ডিত ছইয়াছ, ভাষা যনে কয়, এবং মনঃপরিবর্ত্তন পূর্বাক প্রথম কর্ম কর; সম্ভবা যদি সনঃপরিবর্তন না করু, তবে আমি তুরার ভো-মার নিকটে উপস্থিত হইয়া ভোষার দীপত্ত স্থানহইতে দুর করিব। * কিন্তু আমি বে নীক্ লায়ভীয় লোকদের কর্মা ঘুলা করি, ভাহা ভূমিও युवा कतिराज्य, धरे राज्यात धक विरमय स्व चारह। १ वाहात कर्न चारह, त्य मध्योदीत्वत्र ব্যক্তি আন্মান উপ্ত কৰা ভাবক ; যে প্ৰদ ক্ষম কৰে, मन रचाय कतिरंड निव ।

र पाल वार्थ। मशहास महत्तोत पुरस्कृ विकास की कता रमत विमि शामि वर् वह, दिनि रह व्हेश श्वकीरिक हरेरलम, क्रिनि वह सन करवन, े रहानात किया क क्रमरकाय क बीमका आणि স্থানি, তুলাসি কৃমি ধনবাৰ আছু ; এবং আপন্ধা-मिश्रक विक्रमी बॉलस्मक बाबाहा विक्रमी सम्, किन्त পর্যভাষের স্থান্ত আছে, ভারাধের বিশ্বার আরি सानि। ३० व २ इश्वं रक्षांचे कतिरक प्रदेश्य, छान ছাতে কয় করিক না। কেবা, পায়ভাব পায়ীকারো ভৌৰাবের কাহাকে ২ কারাখারে সমর্প করিছে উণ্ড আছে ; ভাষাতে ৰূপ দিব পৰ্যাত্ত ভোষা-বের ক্রেপ বটিবে। ভূমি বরণ পর্বাভ বিখান্য খাক, ভাষাতে আমি ভোষাকে ভাষমযুক্ত দিব। ^{३३} याचात सर्व काटक, त्म मधलोशदवड अछि का-श्चात केक कथा शमक। व्यवस्था कर कर कर দিভীয় মুক্ত্যৰাৱা হিৎসিত হইবে মাঃ

🤒 च्यांत्र लगांच नगतच मधनोत प्रस्तृत सिक्टडे क्यों क्यों क्यों । विमि छोक् दिवार थेका वादव करतम, जिले बाँदे क्रथ करवन ; ३० कामात किया, #ব^ংৰেখানে পথ্ডানের সিংহারন, সেধানে ভোষার বসতি আছে, ভাষা আমি জানি। ভুমি कारोह नाम करमहन कतिएक, बद९ भागांत्र ভক্তি অৰীকার কর নাই; ভোষাদের নিকটে, অধীৎ পরভানের বাসভাবে ঘণন আঘার বিশ্বত जाकी वास्ति। इक व्हेग्राहित, प्रकारमध (का-मारक अबोकांत्र कर गाँ**रे!) २३ ७**थाङ रहामात विकास कामात कथकी क्या बाद्य, कनकः छत्रि সেই স্থানে বিলিয়নের শিক্ষাবলয়ি লোক্সিগকৈ वाचिट्डकः। त्मेके वाक्ति वेखारम्यान महामगिगरक দেবভার প্রসাধ ভোজন ও বেশ্যাগ্রন্ম করাইবার कामा डांबारमंत्र अमूच शर्व वांचा विर्व वांनाक রাজানে শিক্ষা বিয়াছিল ; স্প এবং ভূমিও ভঞ্জণ मोरंगात्रकोग्रद्धत निकारणी लाकश्चिदक हा-বিভেছ; ভাছাই আনার মুধিত। ১৭ মাভএর সম क्रिबंध, नज़रा चाप्ति खुताग्र छात्राद मिक्ट्र छेन. ক্ষিত ব্ৰয়া আৰার বুখনিবিত বাল্সভারা ভাতাংগ্র বাহিও যুদ্ধ করিব। ^{১৭} বাহার কর্ম আছে, সে মণ্ড-नोशर्वत अपि चासार ऐक नवा श्रम्क; त्व सम ক্ষম করে, ভাষাকে আসি গুপ্ত নামা ধাইতে দিব : এবং এক শ্বেড প্রভার ভাষাকে দিব, ভাষার উপত্রে त्व नुष्ठम नाव विक्रमण चारह, खाद्य अस्वकर्ता के. रक्ष्मांत मा। का किरवटक

शृहकारवर्षेत्रक मध्योत मृत्कत मि-कर्ड और क्यान स्वाहर के चरतत श्रुका, चीवात क्ष्म चार्मिनवात जुना, जीव क्ष्म जुनिकरणत नपूर्ण, किनि बहे करा सरहस ; अर स्थापात किया क त्याम अ गाविकारी क विश्वास के देशका, अपन

रकार्गात अवस् कर्मीहरूका रक्षके स्थापकर्म गुरुस कामारक जामि में बढाइन आमानिक अपूर्व हरकेत आमि क्षामि । १० वर्बाक रकामान रिमरक जामान बारकी संबंध बाटक: केरववन मात्रो त्य मात्री आन-মানে ভবিষ্যভক্তী বলিয়া আনায় বাসবৰকে থে-খ্যাথ্যৰ ৬ ছেৰ্ডানাই জোজন করিছে লিকা দিয়া कुणावेरकरक, कारांत अति कृति महिकका कृति-(कह । २) श्रा (कम निज का किताक वेटक कम कि. নাম, এই জন্যে আমি ভাষাকে অবকাশ নিয়াছি-बान, किंक मा किश्चिम जो। १९ तक्त, चालि छाहादक প্ৰাথত করিব, এবং বাহারা ভাহার সহিত ব্য ভিচার কর্মা কয়ে, ভাহারা বনি আপন ক্রিয়াহইতে ৰণ না কিয়ায়, তবৈ ভাহারিখনেও বহায়েলে স্থা कतियः, २० वयः प्रकृत्याता छात्रात मधामभव्यक मके कतिय। खांबांटक चामि त्य किरचन क मरमञ् चमुनकामकाही, काका कारक नवको सामिटक ना-রিবে; আমি ভোষাদের প্রচ্যেক জমকে আপনং कर्मानुषाम् कन निर्व । २० किन्छ सम्। नकरमध श्राति, वर्षाच बहाचीहाटल क्वाबादनत वनावर्ति यह লোক লেই শিক্ষা প্ৰহণ করে নাই, এবং কেছ ২ ' यांवाटक शकोतार्थ वटन नंत्रकाटनत मिकी शकीतार्थ সকল যাহারা আভ হয় নাই, ভাহাদিগকে বলি-ভেছি, ভোষাধের উপরে আমি কোন মৃতদ ভার चर्ने कतिर मा। २६ क्लाम बाहा देशाला আছে, ভাষা আমার আগদন পর্যাত বস্তু করিয়া ষারৰ কর। ২৬ বে জন জন করিয়া পেন স্গ্রিছ আযার ক্রিয়া পালন করিবে, ভাছাকে আমি আ-পনি পিডাছইছে যেরপ পাইয়াছি, ভক্ষপ ভিন্ন কভিায়দের আধিপত্য দিব : ২৭ ভারতে নে লৌহ-वलवाता छावामिशरक इतावेदम छावाता कुछकारत्त मुर्शास्त्रम् मारा हुन् इहेरच। २४ अवर शकांति ভोड़ा खाशांदक मिरो। २० बाहात कर्व चारह, त्य मक्कोशद्वत अपि काकात केक क्वा समुक्।

🔿 ऋशाय।

^৯ জার লার্জি লগরত হওলীর সুভের নিকটে वर्षे कथा मध्ये। यिनि जेन्द्रात मध्ये चान्ना वर्ष गर्छ छोत्रा योत्रव करतम, किमि बाहे क्रश करहम : ভোষার কিয়া আজি জানি; ভোষার জীবন নাম-ষাত্র; তুমি যুক্ত আছে ৷ ই স্কাপ্তই ছও এবং অব-लिके त्वर सक गुडरूला व्हेन, छाहा नवन কর; কেননা আমি ভোষার ক্রিয়া ইম্বরের সা-ক্ষাতে নিদ্ধ ধেৰি মাই। * খড়এব ডুমি কি রণ শিক্ষা পাইরাছ ও প্রবন করিয়াছ, ভাহা ব্যবণ कतियां भागम संत, अव९ वस विद्याधः। यति ज्ञां-अंच मा एक, करके लाबि हारतक मान्न रहागात নিকটে উপস্থিত হয়ত : এবং কোনু নতে ভোষার निकट । जेगबिक प्रदेश काश सामित्क गाहिया मा । विकास भाषि सम्रदान क्यानात क्रमफ जाणा শোক আছে, যাছায়া জাপন ৭ পরিখের বল ৰাজিৰ করে: ৰাই; ভাৰায়া শুক্ল পক্ষিত্ৰে খা

माह निविधः वेषेमीयेक्य अहिर्दर, रक्षमता छोहाहा व्यक्ति क्षेत्र । या सम्बद्ध करते, रम संक्र वस महिरिक वंदेरद ; अय९ चाहि बीदमगुकंक्रवेरक ভাহায় নাৰ সূপ্ত করিব না; কিছ আনার শিভার সাক্ষাতে ও ভাঁহার সুভগবের সাক্ষাতে ভাহার নাম बोमान करिय। " बाबान कर्न चाटह, टन मध्नी-त्रत्व का विश्वास के कि कहा समृक

^९ चांत्र विवासिव्यक्तिम् स्वत्रक् व्यक्तीत् सूर्णक् निकटके अहे जन्मा (सन्। दिनि शनिक च मछ)मग्र बाव वाहारक हारि विभिक्ते; विभि बुंबिएन (कह हांचे करत मा, व क्रम कहित्स कर ब्राह्म मा, डिमि এই ক্লপ কৰেন; গ ভোনার জিয়া আমি আমি: বৈষ্ঠ, আমি এক অনাত্ত হার তোমার সম্মুখে मिनान, छोड़। क्रफ क्रिंडि कोबावर नांधा मांके ; কেন্দা ভোষার জালা বল আছে, ভথালি ভুমি আৰায় বাক্য পালন করিয়াছ, আমার নাম জরী-করি কর নাই 🏲 বেখা, মাছারা পায়ভানের সভার माक, चर्बाद चानगामियदक विश्वमी तनिरमध মাহারা যিত্রী নতে, কেবল মিথাযোলী আছে, দেশ, এনত কোন হ লোককে আমি ভোমার চরবে উপস্থিত করিয়া প্রধান করাইন; ভাহাতে আমি যে ভোষাকে প্রেম করি, ভাছা ভাছারা লা-নিজে পারিবে: > তুমি আমার বৈশ্যাবলছনের কথা রক্ষা করিয়াছ, এই কারণ আমিও ভোনাকে রক্ষা করিব, অর্থাৎ পৃথিবীনিবাসিদের পরীক্ষার্থে জগৎ সমূৰয়কে জাজমণ করিছে উদ্যুত পরী-ক্ষাকালহইতে রক্ষা করিব। ১১ দেখা আমি দীগ্র ঋালিতেছি; ভোষার ঘাহা আছে, ভাহা বজু করিয়া রাথ; ভোষার যুকুট অপহরণ করিছে काशास्त्रक प्रिक्ष मा। ३२ त्य क्रम कर्य करवू, छा-ছাকে আমি আপন ঈখরের যদিরত ভভষ্তপ कतिव, त्म चात्र कथाना वर्डिर्ज्ड इटेटर ना, बदर আমি ভাহার উপরে আমার ঈশবের নান লি-शिव, अव श्रामात क्षेत्रदात व मगती, अधीर স্বর্গাহটাতে বর্গ আমার ইখারের নিক্টাইটাত যে মুডম বিশ্বশালয় নামিবে, ভাহার নাম এবং আ-मोत अलम माम निधित। ३० मामात कर्व चारक, त्म यक्ष्मोत्रद्वत् बाछि व्याचात् केक क्वा समुक। ^{৯৪} আর লায়ুদিকেয়া নগরুক বঙলীর দৃতের निकार अहे कथा जान, विनि चारमन, विनि विन পাসাও সভা লাক্ষা, এবং ঈশবের স্থির আদি-कर्ता, जिनि और क्रम करबन ; 24 छोमात्र किया আমি স্থানি: ডমি পীত্রন মত, এবং উক্তর নত; তমি দীতল হইলে কিছা উল্ল হইলে ভাল হইত। २० जीवन मा बहेबा अवर केंच मा बहेबा अहे क्रम কৰুত হওয়াতে আমি নিম বৃথহুইতে ভোষাকে বমি করিতে উত্যত আছি। ২৭ ডুমি কহিতেছ,

चामि वनवान् च जेचवाणानी, चायात विदूत्रहे

অভাব নাই; কিন্তু তুমিই যে দুঃধার্ত ও দুর্গত ও

ভোষাৰে এক প্রাধন মি; ভূমি বনধানু হইবার बरवा अधिकांश अहिन्द्र दर्व, अवर रहावांत्र উলস্তার লক্ষা কুর কর্মাধে বলারিও ছইবার करना सङ्ग रख, बरेश वृष्टि भारतात सरका इक्टड লেপনীয় জন্মন, এই সকল আনার কাছে রুজু कर । ३२ जाति यस शाकरक ध्याम करि, नकत्रक অনুবোগ ও শান্তি করি : অভএব উদ্যোগী হটছা দৰ বিয়াত। ২০ দেখ, আমি হায়ে দাঁজাইয়া আ-चांच कब्रिटडिंड्; किड चिन चानात तर समिश्र बार बंगिया (नय, उदर चाप्ति श्रादन करिया छा-হার দৃষ্টিত ভোজন করিব, এবং সেও আয়ার गरिक लोजन कतिरक। २० रव कम कम बंदा. ভাষাকে আমি আপনি বেম্ম লয়ী হইছা আৰার পিডার সহিত ভাঁহার সিংহাসবোপবিক হই-য়াছি, ডক্রপ আমার গহিত আপনার গিংহাসৰে तमितक मिरा। २२ याचात कर्व चाटक, त्म मक्ती-গবের অভি আজ্ঞার উক্ত করা স্থানুক।

৪ জ্বধ্যায়।

³ তৎপশ্চাৎ আমি দেখিতে ২ বৰ্গে এক যুক্ত দার দেখিলাম, এবং জামার সহিত আলাপকারি ব্যক্তির যে ভুরীবাদ্যভূদ্য রব পুর্বে শুনিয়া-ছিলাম, লে কহিল, এই ছালে উঠ, ইছার পরে যাহা ঘটিবে, ভাষা আমি ভোনাকে দেখাই। ২ ভাষাতে আমি ভংকবাৎ আক্সাবিউ ছইয়া ছে-থিলাম, মুর্গমধ্যে এক দিংছালন ভাপিত আছে. ভাষার উপরে এক ব্যক্তি বসিয়া আছেন। "সেই नि । हामरमाभविक वास्तित क्रभ मुद्दाकां समित्र ও প্রবালের তুলা; ঐ সিৎহাসন চুনীর রূপ বি-শিষ্ট এক মেঘধনুতে বে**বি**ড। ⁸ নি৲ছাসনের চতুৰ্নিগে চতুৰ্বিংশভি সিংহাসন আছে, সেই চড়ৰিংশতি সিংহাসনে চড়ৰ্বিংশতি প্ৰাচীন লোক উপবিষ্ট আছে; ভাছারা স্বক্স বস্ত্র পরি-হিন্ত, এবং ভাছাদের যতক সুবর্থ মুকুটে জুবিত। ঐসিৎছাসনছইভে বিদাৎ ও রব ও দেখগার্জন নিগত হয়: এবং দিংহাসনের সমূধে অগ্নিময় সপ্ত প্রদীপ অলিডেছে, তাহা ঈশবের সপ্ত আক্সা। এবং সিংহাসনের সম্পুথে স্কটিকবৎ এক কাচ-यग्र क्रमानंब चार्षः, बेर्गः मिश्लानंबन्न वरशा क চতাৰীখে চারি প্রাণী আছে; ভাহারা অগ্রপশ্চাৎ বছ চকুৰিশিক ৷ া প্ৰথম প্ৰাৰী সিংহসদুৰ্গ, স্ব विक्रीय आवी शांतरजनमुन, व जुकीय आवी मनू-ব্যের ন্যায় বৰ্মবিশিক, এবং চতুর্থ প্রাণী উজ্জী-যুষান উৎক্রোশপক্ষির সদৃশ। 💆 চারি আবির প্রত্যেকের ছয় ২ পক্ষ আছে, এবং ডাছারা সর্ব্বালে ও অভ্যন্তরে চকুতে পরিপূর্ব, এবং সিবা-রাত্রি অবিপ্রাংশ এই কথা কহিভেছে, পরিত্র, পবিত্ৰ, পবিত্ৰ সৰ্ব্বশক্তিমানু এবং ঘৰ্ডমান ও ছাড क छनिराध शक्ष भवदनगढ । ने बाँदे करण संबंध वृक्षित ७ वक् ७ क्रेन्स, देश जाम मा। अ जामि त्मदे शानिवर्ष से मिरशामत्वानिविक अनवस्थानि জানিক প্রভাগ ও গোরার ও বন্ধানার প্রকার করে,

ক্ষান্তর্গন বা চলিক প্রাভান লোক নিংকানলোপনিক ব্যক্তির সমূরে উনুত বইরা নেই করে।
কাল্যনির তজনা করিয়া আগর ২ বুলুট নিংক হাসমের সমূরে নিকেশ করে।
কাল্যনির তজনা করিয়া আগর ২ বুলুট নিংক হাসমের সমূরে নিকেশ করে।
কাল্যনির তজনার প্রভাগ করে,

ক্ষান্তর্গনির ও প্রালম্ম প্রহরের বোধ্য ;
ক্রান্তর্গনির ভাগার সৃক্ট বন্ধা, এবং কোনার
ইন্দ্রান্তেই ভাগা উৎপর ও সৃক্ট হইয়াছে।

काथाति।

ু অন্তর্ভামি ঐ দিংহাসবোপবিঔ ব্যক্তির কৃষ্ণিৰ হতে ভিভৱে ও বাহিছে দিখিত ও সপ্ত মুদ্রাতে অভিত এক পরিকা গেবিলাব। ২ পরে धक रजवान मुंडरक दर्शनाय, रन समाद्ररय और করা খোষণা করিল, ঐ পত্রিকা বিভার করিতে ও ভাহার যুক্তা খুলিতে কে যোগ্য আছে ? 🤏 কিন্ত স্বৰ্গ মন্ত্য পাতালের মধ্যে ঐ পত্রিকা স্থালিতে ও ভাছা বেখিতে কাছারো সাধ্য ছইল না। ⁸ অত-এব সেই পত্রিকা খুলিযার ও তাহার প্রতি দৃষ্টি করিবার যোগ্য পারের অভাব প্রযুক্ত আমি বি-স্তর রোদন করিতে লাগিলান। ৭ ভাছাতে সেই श्रीकोमवर्षात्र मरशा अक सम जावीरक कविन, रहायम कविश्व मा; रवश, विनि विश्व होत**्**भीय সিংহ ও সামূৰের মূলবরণ, তিনি সেই পত্রিকা क छाराज मध मुजा चुनियात निमित्त जगो रहे-য়াছেন। 🤏 পরে আমি দেখিলাম, ঐ লিৎহাসমের ও চারি প্রাণির ও প্রাচীনবর্গের মধ্যে ছডড়গ্য এক মেৰণাবক দভায়ৰান আছেন; ভাঁছার সপ্ত শৃক্ত সপ্ত চকু ছিল; সেই চকু ভাবৎ পৃথিবীতে প্রেরিড ঈশরের সপ্ত জাত্মা ৷ 🕈 পরে ডিনি জা-সিয়া সিংহাসনোপবিষ্ট ব্যক্তির যক্ষিত্র হরহইতে ঐ পত্রিকা গ্রহণ করিলেন। ৮ পত্রিকা গ্রহণ সময়ে ঐ চারি প্রাণী ও চতুর্বিংশতি প্রাচীন লোক মেছ-শাবকের সাক্ষাতে উরুজ হইয়া পজিব ; ভাহাবের প্রত্যেকর হত্তে বীরা ও সুগতি গুলে পরিপূর্ব মূর্বার পাত্র ছিল; সেই খুপ পবিত্র লোকদের **প্রার্থনাত্ত্রপ। " পরে ভাহার।** এক নৃতন গীত গান করিল, বর্ধা, ' ঐ পঞ্জিকা এছণ করিতে ও ডা-হার মুদ্রা পুলিতে ভূমি হোগ্য ; কেননা ভূমি হত হইবাছ, এবং আপনার রজহারা ভাবৎ বংশাও ভাষা ও রাজ্য ও জাতিহইতে ঈশরের নিমিতে आयोगिगरक सम्ब कहियांक्; >॰ এব**९ आ**योग्यह ঈশবের কাছে আমাদিগকে রাজা ও বাসক করি-য়াছ; ভাষাতে আৰৱা পৃথিবীর উপরে রামত্র कतिय। " >> छरमध्ये चामि (स्थित्छ २ वे निश्हा-गरनत च व्याविवर्धात छ शाहीमवर्धत इंड्रेलिस चारमक निवा मुस्सा इव स्थिनाम; छोड्डाटम्ब नक्षा चर्ड सन चर्ड र नस्य सन मस्य। : ^{३२ काळाडा} केरेकश्वरत कविन, 'आर्थ एक स्व মেৰণাৰক, ভিনিই নিয়াক্তম আ নম-ত জান ও কৰিল ও বজাৰ জ মেনিয়ৰ আ বলাবাৰ, আ নকল মহন্ত কৰিলে বোনা গ্ৰাণ আনৱন্ধ কৰিলে বালা গ্ৰাণ আনৱন্ধ কৰিলে কৰিলে আনি কৰিলে কৰি

৬ অখ্যায়।

ু আনত্ত আগার সৃষ্টিগোচরে ঐ নেবলাবক সপ্ত মুলার প্রথম মুলা খুলিলে আমি ঐ চারি প্রা-বির বংধ্য এক- প্রাণির মেঘার্গ্রন্থার ভূল্য এই বার্বা প্রমিলাব, আলিয়া বের্থা, ২ পরে সৃষ্টি করিভেং এক অগবকে বেধিলাব, সে স্ত্রুরর্ব, এবং ভারচ তাকি অমুর্থারী, ও তাঁহাকে এক যুকুট বস্ত ছইল; এবং তিনি প্রয়কারী ইইয়া পুনঃ-পুরঃ করা করিতে প্রথান করিজেন।

শ অপর তিনি ছিতীয় য়ৢয়া খুলিলে আমি ছিভায় প্রাধির এই বাবী হালিলাম, আলিয়া ছেখ।
গগরে আয় এক আয় নির্ঘত ইইল, সে রজবর্ব,
এবং তগরুড় ব্যক্তিকে পুরিবাছইতে লাভি দুর
করিবাল্ল এবং মনুষ্যদিগকে পরন্দার বধ করাইবাল ক্ষমতা মত ছইল, এবং এক বৃহৎ খড়ল ভাছাকে বৃষ্ঠ ছইল।

॰ পরে তিনি তৃতীয় যুঁজা খুলিলে আমি তৃতীয় প্রাণির এই বাধী খনিলান, আনিয়া দেখ। পরে দৃষ্টি করিতেই এক অগকে ছেবিলান, সে কুজবর্ণ, এবং ড্বাক্র্য ব্যক্তির হত্তে এক পরিমান্তব আছে। ৬ পরে আমি চার্রি প্রাণির মধ্যছইতে লিবর্ত এই বাধী খনিলান, এক লের গোমের মূল্য এক নিবি, এবং তিন সের হবের মূল্য এক সিনি, এবং তৈ, লের ও ডাক্ষারসের হিংসা ভোষার কর্তব্য সন্থ।

ণ পরে ভিনি চতুর্থ মুখ্য থুলিলে আমি চতুর্থ প্রাবিত্র এই বানী শুনিলাম, আলিয়া দেখা। দ পরে এক আগকে দেখিলাম, নে পাতৃবর্ধ, এবং ভলারত ব্যক্তির নাম মৃত্যু, এবং পরলোক ভাষার অনু-গ্রম ক্ষরিতেছে; এবং গ্রমা ও মুর্তিক ও মহা-মারী ও বনপ্রভারা ব্য করণ্যর্থে ঐ উভয়তে পুরিবীর চতুর্বাংশের কর্তৃত্ব মন্ত হইন।

ি পরে তিনি প্রকাশ বুরা থুলিলে আমি বেধি-লাল, ঈশরের বাধ্য এবং তাহাদিগকে সম্পিত সাক্ষ্য প্রযুক্ত বাহারা হত ছইয়াহিল, তাহারে সমর আন্থা বেদির সাক্ষা আছে। ২০ তাহারা উচ্চেঃবরে কহিল, 'হে পৰিত্র সত্যমর প্রতো লাবাদের রক্তপাত প্রযুক্ত পৃতিহাদিবাদিনের বি-চার করিতে এবং তাহাদিশকে প্রতিকল দিতে বত কাল বিলহ করিব। १८ ১২ তথ্য ভাহাবের প্রতো;

ককে প্ৰভ্ৰা পৰিছেৰ বস্ত হুইল, এছা এই উল্ল ভাষাদিগতে বেওয়া গেল, আৰু বিশ্বিত কাল বি-রাম কর: ভোষাবের যে সহলাস ও আড়গণ্ডে ভোষাদের ন্যার হক হইতে হইতে, ভাষাদের া সঞ্চা পূৰ্ব হউক 🛭

峰 शंदा जिमि वर्ष गुजा शंक्रिक चामि द्विताम, ৰহাজুমিককা হইল ; এবং সূৰ্য্য উক্টেব লোমজাত ठा छेत्र महाय कुकर्व च ठळा इकर्व इदेन ; ३० aर\ र्गान्यश्लेष चोत्रा जकन कारन बाहर्ड होनिड ভূমুরবৃক্ষহইডে পণ্ডিড ক্ষপত্র কলের ন্যার পুথি-रोट्ड गाउँछ इहेन । ³⁸ अत् । जोहानमञ्ज नह-চাৰ্যন গ্ৰহের ন্যায় অভ্যতিত হইল, এবং প্রতি ভ দীপ সকল আনাভৱে চালিও হইল। ২০ এবং পৃথিবীক রাজারা ও মহলোক ও ধনিগণ ও সহস্র-পতিগৰ ও পরাক্রমিবর্গ এবং দাস ও স্বাধীন লোক সকল প্রহাতে ও পর্বছৌয় লৈলে আপনাদিগকে জ্ভায়িত করিয়া 🤲 কহিতে লাগিল, হে প্রতে ও শৈল সকল, আমানের উপরে পড়িয়া সিৎছা-সনোপবিউ ব্যক্তির দৃষ্টিংইছে এবং মেৰণাব-কের জোধছইডে আমাদিগকে সংগোপন কর; ^{১৭} কেননা ভাঁহার জোধের মহাদিন উপস্থিত হইল; কে ভাহাতে তিন্তিতে পারে?

৭ অধ্যায়।

> অনম্ভর আমি দেখিলাম, পৃথিবীর চারি কোনে **চারি দিব্য দৃত দাঁজাইয়া আছে; এব** পুরিবীর কিছা সমুজের কিছা কোন বুক্লের উপরে যেনবায়ু मा रहर, और मिप्रिस्त शृक्षियोत्र हाति राशु क्रक कतिराज्य । २ अवन व्यव में चरतव मुखाशांति व्याव এক দৃতকে পুন্দিগৃহইতে উঠিয়া আগিতে বে-খিলাম ; লে উচ্চৈঃমরে ভাকিয়া পৃথিবীর ও সমু-দ্রের হিৎসা করবের আজাগ্রাপ্ত ঐ চারি দৃতকে ॰ कविन, जायात्वतः मेचात्रतः वानगवाक यादः । আমরা কপালে মুস্তাব্দিত না করি, তাবৎ ভোমরা পুথিবীর কিয়া সমুজের কিয়া রুক্ষদিগের হিৎসা করিও নাব ট পরে আমি ঐ বুজান্ধিত লোকদের 🕆 जञ्जा स्निनाम। हैटारमन लोकरपर मधुपम व०-পোর মধ্যে এক লক্ষ চোরাল্লিশা সহজ যুদ্রাছিত लाक हिन। * अशीब विहूत्। वे\टनंत्रः बाहन সহস্ত রবেম্বংশের ছাদ্শ সহস্ত গাদ বংগের ভারতা সহজ্ঞ ও আলের বংগের ছা-क्ष महत्व, क मक्षांनि ते राजद बावण महत्व, क মিনপি বংগের ছার্শ সহজ; ৭ ৩ শিবিয়োন বংখের ছাদশ নহত্র, ও জেবি বংশের ছাদশ जहळ, ७ देवांचेत्र वश्तनंत्र द्वाननं नदळ ; ४ ७ शिवज्ञम वं ९ त्यंत्र श्रीमण गरुका, ७ युवक व ९ त्यंत्र श्रापणे महळा, अव९ विन्यामीन व९८भद्र श्रापण महस्र লোক বুজাৰিত ছিল।

 তহনতর সৃতিপাত করিছে ২ আমি নর্ময়া-ভীর ও স্ক্রংশীর ও স্ক্রাক্সীর ও ক্রভাবা-

रामिरकतः अर्थनाः स्मामनापुर अवस्थितानः प्राचानाः বাস বজ পরিবিত ও ভালপত্রহত হইয়া সিংখ্যা-नरमन् च व्यवनायरकत् नामृत्यं व्धागनाम् चारकः ^{३०} बद९ ^६ शतिबान स्वायादम्ह निश्वामहरूसमिक मेचरत्र थ (वयनारश्यत्र शत,' देश केटेळाल्या करिएएह। ३२ शहा छात्र मिता मृत्र हे जिल्ल-হাসনের ও প্রাচীনকর্মের ও চারি প্রাবির চড়ারীবে বভার্মান হইল, এবং সিংহাদনের সফুরে উত্ত ष्ट्रेश केचन्त्रक श्रवाम कतिया २८ कहिन, १ चा-रेमन् । वंग्रेरोन् ७ यदिया ७ जान् ७ अम्र्राह्या ७ नक्षम ७ नेहांकम ७ नेकि समस् काम नेक्ष स्न मारमञ्ज क्रेम्बरतत्र शक्ति वर्षक । चारमञ्

^{३६} शंदर श्राहीमवर्शन मरश्र अक सम स्रामादक জিজাসা করিল, স্বাফ্ল বজ্ঞ পরিছিত এই লোভেরা কে, ও কোৱাছইতে আগত? > ভাছাতে আরি উত্তর করিলাস, হে আমার প্রভো, ভাছা আপনি জানেন। তথ্ন লে আবাকে কহিল, ইহারা মহা-क्रिमेश्रेष উलोग लाक, व्यवनायरकत इरक्र আপন ২ বজা খৌত করিয়া স্কুলবৰ্ক রিয়াছে। ^{३६} अरे करना जेशदात निष्शानस्मत नम्मत्य बी-কিয়া দিবারাত্রি ভাঁহার বন্দিরে ভাঁহার আরাখ্যা করে, এবং সিংহাসনোপবিফ ব্যক্তি ইহাথের উর্দ্ধে আবাস করিবেন; ১৬ ইহায়া আর কথনো কুষিত হইবে না; এবং ডুভার্ত হইবে না; এবং ইহাদিগেতে রৌক্ত প্রভৃতি কোন উত্থাপ আর লাগিতে না : ২০ কারও সি৲হাসনের মধ্যক্ষিত মেখ-লাবক ভাহাদিগকে চরাইবেন, এবং ঋযুত জলের উনুইর নিকটে গ্রম করাইবেন, এবং ইখর তা-হাদের সমস্ত মেত্রজন মুছাইয়া দিবেল্।

৮ व्यथात ।

^৯ ভদনত্তর তিনি সপ্তান মূলা খুলিলে বর্গে দেড়া দ্ভ পর্যান্ত বিরাম হইল। ই পরি আমি দেখি-नाम, नेपारतत नामूर्य या नक्ष कृष क्षांप्रमान चाट्य, डायामिशदक मध जुड़ी वस यदेश। 🤊 शहह আর এক দৃত আসিয়া স্ব্যুনাচি সইয়া এবারীর নিকটে দুগুরুষান হইলেন; এবং সিংহাসমের সফুখন্থ সুবৰ্গ বেদির উপরে সৰভ পৰিত্র লোক-ব্যে প্রার্থনার সহিত উৎসর্থ কর্মার্যে ভাঁছারে প্ৰচুৱ ধুনা ৰভ হ**ইল। °** ভাষাতে দুভের হভহইডে পবিত্র লোকদের প্রার্থনার সহিত ধুনার ধুব ঈশ্ব-রের সম্পূর্ণে উচিল। 🌯 পরে 🗗 দৃত লেই যুনাটি महेगा रावित कथिए शूर्व कहिया शुक्रियोहके सिन ক্ষেপ করিলেন; ভাহাতে রব ও বেম্পর্কান ক বিহ্যুৎ ও জুমিককা হইল।....

• পরে गश्च ज्होशकि गश्च मुख्य जुडीकलि कसिरक अच्छ इहेन । १ काशास्त्र अध्यो मुख**्ड**ोक्स् করিলে রক্তরিভিন্ত শিলা ও অগ্নি উপন্দিত সুইয়া नृतियोत छेनदा विकिश वरेत, छात्राक नृतिकोत कृष्णेत्रारण वय वर्षण, अ कुल जकुरायक कृष्णे

क्षां भारत होते । अर्थ, जर्देश, श्रीहर्ण पूर्व गर्थ स्ट्रीता

ত আন্ধর ছিত্রীর নৃত ভূতীকানি করিকে অগ্নিতে আকাত্মি এক ঘরাণর্বাক্তির সমুস্তামধ্যে নিজিপ্ত করিল। কারাতে সমুক্রের ভূতীরাংশ রক্ত বইছা গ্রেল, ত কমুস্তামধ্যক ভূতীরাংশ ক্লচর প্রাথী করিয়া থেক, ও জাহাল সমুস্তামর ভূতীরাংশ মত বইল।

া ২০ পরে তৃতীয় দৃক্ষ তৃরীক্ষমি করিলে প্রধীপের
ন্যান্ন প্রকালিত এক বৃহৎ ভারা আকাশহইজে
ক্ষরিয়া নৰ নধীর তৃতীয়াংশের ও ক্ষরপ্রবাহ ব্যক্ত ক্ষের উপরে পড়িক। ২২ বেই ভাষার নার নালানা,
ভাষাতে তৃতীয়াংশ ক্ষর নালানার ন্যায় ভিত হুইলা এবং ক্ষরের ভিক্তনা প্রবৃক্ষ ক্ষরেক হ

वन्दा महिल।

ক্ষা আপর চতুর্য দুখ ত্রীপ্তানি করিকে বৃর্ব্যর
৬ চল্লের ও নকরের তৃতীয়াংশ আছত হওয়াতে
প্রত্যেকর তৃতীয়াংশ আছকারে ব্যাপ্ত হউল,
এবং দিবুনের তৃতীয়াংশ আলোরহিত হউল,
এবং রাজিরও ছঞ্জ হইল। ১৭ তথালায়ি বেথিতেও হর্ণের পথ্য দিয়া উত্ভায়দান এক দুভের
উল্লেখ্যে উক্ত এই বাবী ক্রনিলান, 'আবলিউ
ক্যে ভিন্ন দুত তৃতীপ্তালি করিবে, ভারাবের তৃতীপ্রানিকে পৃথিবীনিবালিবের স্থাপ্ত প্রভাপ ও
সঞ্জাপ ছইবে।

अध्याताः

 অনভ্র পঞ্চ দৃত তৃরীকানি করিলে আমি স্বৰ্গহাইতে পৃথিবীতে পভিত এক নক্ষত্ৰকে কেবি-লাম: ভাহাকে রসাভলকুপের ভাবি হব হইল। ২ ভাহাতে দে রসাভলের কুপ খুলিলে ঐ কুপহইতে বুহুৎ অগ্নিকুণ্ডের গুনের ন্যায় পুন উঠিল; কুপ-হইতে উদ্যাত সেই গুমেতে সুৰ্ব্য ও আকাশ অভ-কারার্ড হইমা: " পরে ঐ ধুসহইতে পলপাল निर्वक इरेग्र शृक्षियोट्ड स्थाक्ष देरेन, कारानिवटक श्रुविशोधः बुन्धिका क्षत्रकातः माण्यः क्षमणा एव बहेका " बर्च भृतिकोच कुरवह कि वहिंदर्व मान क्या कि कुष्मानित विश्वता ना कतिया, यादारमत क्लारक क्रेचरबंद हजाक बाँहै, (क्वल व्यव नव्य)-ছের হিৎসা করবের আছে। ভাহালিগকে বত হইল। अपे मनुबामिधाक यस कक्कियान व्यनुवाधि सदा, -ফেল্ডল পাঁড় যাস পৰ্য্যন্ত বান্তনা দিবার ক্ষমুস্বতি **ভাহানিকে বন্ধ হইল**় ভাহাবের আঘাতে ব্ৰশ্চি-কার্থ সমুধ্যের বারনাত্রন্য বার্ত্তনা হয় । * ৩৭-.क)रमः प्रमूरपञ्जाः मुक्काः चरवज्ञ**ः क**र्तिरयः, विका কোন মড়ে পাইবে না; ভাৰায়া ঝান ভাগ ক্ষরিকে ইক্ষা ক্ষরিবে, কিছা মৃত্যু ভাষাকের ক্ষতে পৰায়ন করিবেঃ ৭ লৈ পঙ্গপালের আকৃতি যুদ্ধার্থে मकोक्क क्षेत्रस्था मध्य, ४ छात्रास्य वसर्वस बुकुष्टे युवरर्वत सामा, व कामात्मर कृषे मनुमानुराधन मध्य : १ व कामात्मक दाल्य ओरमारका व्यक्तित

ম্যার, ঋ ভার্বের বাক বিশ্বব্রেছ ম্যার; ৯ জ ভার্বের ব্রক্থাটা লৌবরুক্পটার ম্যার, ৬ জার্বের প্রক্রের লাক রবে বাবনার অধ্যয়ক বছ্ত-রবের প্রক্রিয়; ১০ জ ছার্বের লাকুর বৃদ্ধি-বের বায়র, নেই লাকুরে হল আছে; এবং পাঁচ নার, মনুবানিবকে হিংসা করিছে ভার্বের কুপের দৃত, ভার্রের নার করার ভার্তের ব্রক্তান্তরের কুপের দৃত, ভার্রের নার করার ভার্তের ব্রক্তান্তর রাজ ব্রক্তান্তর ব্যক্তান্তর বিক্তান্তর বিক্তান্তর বিক্তান্তর ব্যক্তান্তর ব্যক্তান্তর বিক্তান্তর বিক্তান্তর ব্যক্তান্তর ব্যক্তান ব্যক্তান ব্যক্তান ব্যক্তান বিক্তান বিক্তান ব্যক্তান বিক্তান বি

🤲 পরে বঠ দৃশ্ভ ভূরীধানি করিলে আমি ঈশ্ব-रतत नम्पूर्थकः जुरेन रवेमित हाति हुए।ववेटक सक বাৰী স্থানীতে পাইলাম; 👫 যে বঠ ভুৱীয়াত্তি मुख्यक कविन, कहार मार्थ महानरम व्य ठावि सुख वेश काटकः छ।वानिशटक युक्त कत्। अध्यक्ष समु-ৰ্যজাতিয় জুডীয়াংশ নক্ষীকরবার্গে যে চারি দুক্ত সেই বৎসর ও মাল ও মিল ও বঙের জমের প্রস্তৃত ছিল, ভাহারা ইক্ত হইল। 🤒 🗃 ঋখারত লৈন্যের সঞ্চাৰুই সহজ্ৰ লক ছিল : আমি সেই সঞ্চায় করা স্থানিয়াছিলান। ^{১৭} সেই অস্বগবের ও তথা-রচ ব্যক্তিদের দর্শন পাইবার সময়ে আমি দেখি-লাম, ভাহাদের বুকপাটা অগ্নিও নীলাও গছক-कृत्रभ, अव १ अवश्वदाव महक नि १ हात्र महत्वत्र ন্যায়, ও ডাছাদের বুধহুইডে অপ্রি ও ধুন ও পদ্ধক निर्माष्ट्र दशा ³⁵ जे जिन केंद्र लाज्यात्रां, व्यर्गाद ভাহাদের বৃধহুইতে নির্মত্ত অগ্নি ও বুদ ও গভক-ৰাৱা তৃত্তীয়াৎশ খনুষ্য নক ছইল। 🔑 কেননা অখনের শক্তি মুখে ও আস্তে আছে; কারণ **कारात्या नाम्म गेर्ल्ड जुम्ह**े बर्ग मस्करिनि स আছে; ডাদারা ভাষারা হিংলা করে। ३॰ এই দক্ষ উৎপাতে যাহারা হত হইল না, সেই অব-শিউ মনুষ্টোরা আপন ২ হতকুত কর্মাহইতে নন কিয়াইক না, অর্থাৎ ফুডগবের পুরাহরতে, এবং क्रमंत्र ७ स्रवद्ध ७ अवद्य स्थापन स्थापन प्रश् अत्रा ति-স্বত্য প্রস্তুত্ব ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র প্রস্তুত্ব বিশ্ব बुक्त अहेन मा : २३ अवर दक्ष ७ कुरूक ७ (वर्गा)-अवस क (5)या चेकामि आश्वमादवत कियावचेटक थन किहारैन मा।

১০ অধ্যায়।

किए वर्षप्रदेश बागांत शक्ति वर्ष तावी समिगांकः সপ্ত তৰিত বাহা কৰিব, ভাৰা স্থাভিত কৰ शिवित मा। 🗢 भरत अमृद्यस्य क भृतिसीत केमस ं वंशायनाम स्व मुख्यक चार्चि स्विधिशिकाच, विशि यदर्ग अति जानम शक्ति एक केशे हैं। वर्ग ब **ष्ट्रायाच्या वस्त्र अवश् शृक्षियो क्ष एक्स्प्रायानस्य अवश्** नग्र ७ उन्हर्भ र स्वतं अकित्सं धमक्रामकोवित्र मान केळात्र व महिया और मानश्च कहिटमन, बाह्र विनय प्रदेश को :े किन्न अक्षण मृतका धानि जात्र म नगरम, व्यर्थाः व्य नगरम् रत कृतोस्तमि कविरस खेनाफ बंबेटन, रजबे गमरम क्रेन्ट्रेस निश्व शका-ৰৰ্শ তাঁহার হাল ভবিহায়ভুলগ্ৰেক্সক্ত মজলহা<u>র্লা</u>-নুনারে নিদ্ধ হইবে। 🚩 অপর পুর্যাঞ্জ আকাশ-বাৰী আমার সহিত আর হার আলাপ করিয়া करिन, कृति भिन्ना नवरक्षत्र ७ भृतिकोत छेभरत विकासमाम को मुस्तान व्यक्तिकाल स्मिन विकास क्राप्त পুত্ৰৰ পথা 🤚 ছখন আমি সেই সুত্যে নিকটো गिमा करिकाम, वे क्रूब गुरुक बामारक विकेता ১ ভারতে তিনি কহিলেন, লও, ধাইয়া কেল: ইছা ভোষার উপরে ডিক্রবুস ছউবে, কিন্তু মুখে মধুর मान विके नानिरत्। २० कथम व्यक्ति प्रकारकः वस-হইতে সেই কৃত্ত পূত্ৰক প্ৰহণ পূৰ্মাক খাইয়া কে-লিকাষ: ভাষা মুখে মধুর ন্যায় মিষ্ট লাগিল; কিন্তু খাইয়া ফেলিলে পর উপরে ডিক্ত বোধ क्षेत्र । २३ **लस्त्र किति क्यांनाटक कवि**रलम, माना-রাজ্যীয়া ও নামাজাভীয় ও নামাজালাবাদি সোক-रमद्र अप १ चारकक द्राक्षात विषय (श्रामाटक चाउ বার ভবিষ্যদাক্য কাইতে হইবেন

১১ অধ্যায়।

পরে পরিমান্বতের ন)ার এক নল আমাতে দ্ভ হইলে আমি এই আজা পাইলাম, তমি উচিয়া क्रियात्रोज् व्यक्तिराज्ञ । या विज्ञाय अञ्चल अञ्चलाः काविरम्ब शविषाय करें। २ किस बन्तिरहें र हिंश-শ্বিক প্রাক্তর ভাগে কর, ভারা পরিবাধ করিও না, काइव कार्य किम्बाकोस्मियक एक प्रदेशाय : বিয়ালিশ মাস পর্যাও ভাষায়া পরিত্র নগর পদতলে খুলিও করিবো: ও আর আমি আগৰ দুই না-क्रिक क्रमका मिय, काशांत्व अरु गरवा नृषे लंख ৰ্ম্মি দিন প্ৰায় ভাহারা চটপ্রিছিড হবরা ভাব-ষ)দ্বাক্য কছিলে। ^এভাছারা স্কুমণ্ডণাধিপতির সমূৰে ব্যাস্মান বৃই জিওডুক ও বৃই বাপাধরি-ষ্ট্রপ। ৫ যদি কেই ভাইনিখকে হিংলা করিছে চেন্টা করে, ভবে ভাছাদের সুধাহইতে কর্মি নির্মত ছইয়া ডাহাহের শত্র্যধকে প্রায়-করে; যাটি কেই कावारमञ्ज्ञ विश्वा कावरण अञ्चाकाकान, वरव रवर्षे क्रांत्र कार्यस्य एक एवंदिक एक् । 🔭 व्यक्ति कार्यस्पर ভবিষ্যান্ত্য ভাৰমেয়া ভাৰত দিলে ৰেন বৃক্তি ৰা वर्, वर्ष करना क्यानाच स्वयं क्यारण खावारकः क्ष्मको न्यस्य । अपने संस्तात केन्द्रस्य क्ष्मको अर्थास े को केश्वर करेरवर के केश्वर केश के **मुख्य** होने

wire civil bunten wien wires with कारात्वत चाटक। १ जाशात्वत माका मनास स्वरक प्रमाध्यमध्य प्रदेश के विद्यार महिला महिला गर्थान करन लेक्स कर करिए। बाहासिया के स्थ कड़ित्त। में ठाराटक नात्रेगाविक जिल्ला क विक्र मारम विचेत्रां ह्य मगरत चारारम्त्र आसू कर्म क्रि रहेशाहित्सम, त्मके वर्शमधारेत काम अशिवा नव পड़िया थाकिरव। शबद्द मामाब्राक्षी है के वर्ष লীয় ও ভাষাবাদি ও ছাড়ীয়ু লোকেয়া নাড়ে ভিৰ নিন'পৰ্যান্ত সেই পথ নিত্তীক্ষণ কঢ়িবে, ভাষান্তি भटक करते विटल अनुमति विटन सा। अने आहे अहे पृष्टे कविवाहका मुखिबोनिया मिनिया क्या हिन बर करमा श्रीविनीमिनामिता छाचाद्वत गुजु।एउ क নন্দিত ছইয়া সুখডোগে বল্ল ছইবে, ব প্রন্ধার **উপচৌকন श्रित्र कतिरत। ३३ (भएत कांत्रि हो**ई थिनाम,) मिहे नाटक किम मिन गर्छ बहेरन छाडा-त्वतः व्यक्तीरतः केवत्रवृष्ट्रदेशक कोता<u>च्या श्रीतक व्यक्तारक</u> ভাষারা চরবে মুলুরমান হইল; এবং খাছারা ভাষাদিগকৈ দেখিল, ভাষারা অভিশয়, ত্রাসর্বস্তী रहेमा २२ लाइ हाहारा चालगात्वह शक्ति केटेक्कर-बेर्ड बर्ट बाकानवानी सनिम, बर्ट साम बार्डाहर्व কর; তথম ভাষাদের শাত্রণৰ ভাষাদের থাকি অবলোক্ষ করিছে ও ভাষারা মেবরতে স্বর্গারোছন করিল। ২০ সেই দঙে সহাভূমিকদর্শ ইইটো দর্শন রের দশমা৲শ পতিত হইল; সেই ভূমিনলোডে नश्च नरस रमुरा रह रहेन, तर् जनभिन्ने नकान की उन्हें स्वीत वर्गीय विश्वतिक वन्ना वाल कि विकार ^{১০} এই বিভীয় সভাপ গও হইল; বেখ, তৃতীয় সভাশ শীল্প আসিডেছে চ

अ शहर मधन एक ज़रीसनि कतिरण, बर्ग **केटेळ्डब्ट्स (क्राम्टक्स) अहे क्रम यात्री हाईआ**, 'কাগতের সমুদ্র রাজ্য আমাদের প্রান্তর ও উল্লেখ্ন অভিবিক্ত বাজির হইল, তিনি অন্তর্জাল প্রাপ্ত शक्य कहिरवस।" > भरत क्रेचरह्य मंग्रुटर्स क পদ ২ সিংহাসনে উপবিক্ত চতুর্বিংশতি প্রাচীন लाक **चेतुक क्**देश जिन्दारक अकाम कार्डिकी ^{२९} कहिरल जानिज, रच जसीने कियन <mark>करका नह</mark>ि দেশর, তুমি বর্তমান ও ভুত 🛎 ভবিত্যীত, জোলার रमायान कांत्रकिए, क्लेमा जुनि विशेषका नेही-क्रम अर्थ कड़ियां राज्य शास रहेगा। 🔑 क्रि काकोत्र त्यादकता सन्ध प्रदेशीहर्ग, स्थित स्थीयात रकारधत्र शानुष्मात ७ मुख रजाबरकत्र विका**र्व कहर**बंबे সময়: অধাৰ বভাষার হাস কৰিব। কুজুগৰ ও কৰিব लाक उर्कामात्र मार्थ क्यालात कृत व महा লোকসিন্ত পুরস্কার কেবলের, এবং পুরিস্থানার कविरशत माण कत्रत्वतं नवत् वैत्राविक वर्षेत्रः

>> नंदर पदर्व जनकांत्र विभावत क्षेत्र विकास करिया कारोदक सम्पाद विकास स्वतंत्र कियानित क्षेत्र करिया इस्या व्यस्त दिनाव केयान के दर्शकार्यक क्षेत्र क्षेत्र क्ष्मा व संशोधना कृति स्वतंत्र क्षितिया Management of the second of th े अवस्था वर्षप्ता अस् वसम्प्रदा गर्वत स्थित : क्षेत्र 🖎 किए 🛊 पूर्वत स्वाचात शक्तिव्य र. व क्ष्यत्यान প্ৰায় প্ৰায়ণ ডি. প ভাষণ ভাষাৰ স্কুট ভাষাৰ পি-*स्वाप्तवच्य के दम*, सर्पायको । वदेशो शमनरवयमार स मानिका मध्यादक पार्कनाम महिटक विकास ? पश्चिम মুর্যান্তের আরু এক আগচর্য্য নর্থন মইল : এক মুকানার: উপ্রভিত্ন হটক। এবং লোকিরর্গ, এবং प्रशास जाते नेवल के मेर्च अस्तु, अत्र शास नेवल्स মার্ক্ত বৃদ্ধী ছিল। ⁹ ভালার শাক্ষর আকালের ওকী-हार्रा सक्रत प्राक्ष्य कविया गुरस्त्रोहरू विराजन कतियः स्वयं नाथ जे अनवस्तरमात्रं कोत्र नल्हरः বুলিয়ালয় কৰে বুৰিবানাল ভাৰাৰ সঞ্চাৰকে লাস ক্ষমিকে:উবাদ্ধ ডিল ৷ ৭ পরে ঐ জ্ঞা পুরু প্রস্ব कृतिक । विति अकोश्यक्षांता कार्यकाकोग्रहण मान मानः संत्रदेशसः व्यापिकान्त्रोतः अग्रहे गढालः प्रश्रम् श्रा केलद्रक के जाराह निश्वामध्यक निकाम भी के पर्च-CRE । * किस जे भी निर्देश शास्त्रह भगारम कतिन : क्रमाप्त अक करता हते. जब वस्ति मिन गर्वाच अति-पालिक प्रकार सेचडकाईक अवक पाराह ८क THE PART AND ADDRESS OF THE PARTY.

े अविकक्ष सुरर्व मध्याम हत्रेत्र ; क्लकः बीवा-ক্ষেত্ৰ ক্ষামান মুক্তবন ক নামের পাছত বৃদ্ধ कृतिहरू कोशिय: डॉम्स्ट्र स्वये मात्र ७ छ।राज बुक्त बंद युक्त करिया, र क्लिक सभी वर्ष मा, धरू ৰতে আৰু বান পাইৰ নাড় ক ৰণৰ ঐ সহানাগ, ষ্মার্থাৎ ক্রিয়াবলঃ (অপবাদক) এবং প্রস্তুতাল (বিপঞ্জ) নাবে বিখ্যান্ত হে পুৱানন সৰ্প সম্ভ নৱলোকের কান্ধি ক্যায়, যে পুরিবাদে নিপাতিত হট্টৰ এবৰ ভাষার চুডগৰঃ ভাষার সংখ বিপা-किस प्रदेश। ३० प्रथम चात्रि सार्थ এই शकास म्बाहर समिताम, १ अफरव बाल थ नहात्रम थ हाः জন্ম আন্তঃক্ষেত্র উপ্তের, এবং কর্তৃত ভাষার অভি-বিজ্ঞান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষাধিকার ক্ষাম্ম : ক্ষেমনা আমাংগর काळ्श्रस्थतः हतः व्यक्तिस्याधकात्रो मिनावाकि कामध्यात विश्वद्रदेश जाकारक कार्यक गार्थ कविद्यांश স্কৃতিছ_ে সে লিপাতিত হউত। ু^{৯১} খেলুলাবকের वृक्त अंतर मालन २. नामका व वाक्रावादा कांद्रावा ভারতে হৈ ক্রমেরিয়াছে। মৃত্যু পর্যার ভাগন ২ वामानक विकास कार नाम मान्या ने करावत (व वृत्र , व क्रिकारियस्य, मामन्त्रिक एक: निकार्य पुषियो अ महत्रमित्रप्रियशक, स्वामात्रसः मदाग वहात् : क्षेत्रमा अवकान प्रवास्त्रकारिक वहेश (कामहिन्द्र मिक्टडे स)रिनमः अनुभ धानात काम ज**्** THE WIFE RESERVE

^{३०} शहर है साथ जागसहस्य अधियोदक विकिश द्राविता के शुक्रामुक्ता कांत्र क्रांति के पत्र व कृतिहरू 可能等例上一個。原施 网络非小原科医院 原理 與[確認] Dimain ment entrance and green and green green

त्यांत्र होते. तथा असे प्रदेश :ात्रहे व्हार्थ के हार्र्य ह पुलियहें के सुरह अहा क्रांत थ हुये सात है कह কাৰ প্ৰবিশ্বভাষার প্ৰান্তিপালৰ ব্যান স্পালায় त्में साथ के कीटक समस्यादक कामावेवात निविधा লাপন প্ৰত্তিত ব্যবহ্ জনখনা ভাষ্য প্ৰচাৰ मिरकम के बिस् । ३० किस शृतिको ४ वर्षे कीय से १० कासियो प्रदेशाः जानकं दुव बानियाः वारशर युव-स्वेटक केरोडिक असी भाग कहिला। ⁵⁸ काशरक ক্ষাক্ষক্তি ৰাথ আৰুও জন্ম হইয়া ভাষার বংগের क्षत्रशिके रक्षाकरवृत्र कर्ताव वाष्ट्रात्र केथरत्रत्र कामा পালৰ ৩ বীস্ত প্ৰীকেন্দ্ৰ সাক্ষ্য ধারৰ করে, ভাষ্ট-रसा मनिक **मध्याम क**रिस्ड (शंज I

हेक्क के के किया है। े स्वयंत्र कार्यि अवुक्रय वासुकार केलात व्यक्ति বুলান হইয়া কেখিবাৰ, বনুয়ের ব্যাহইতে এক প্ত উটিল: ভাষার সন্ত সভক ৰ ৰশ পুল এবং वर्षः भूदमः वर्षः इत्रह्मसूकृष्टेः अव्यापः सक्रदकः निवित्तं ইন্দরনিক্ষাসূচক নাম ছিল। া সেই যে পরায়ে সামি বেখিনাদ, যে চিডাব)ছের সমুশা, কিছ काराहः इद्रेश कल्लाकः नाम ध्वर् म्यं मिर्देशराज्यः मप्रय : लक्ष्म रमके माध्य आसंत्राप्त संग्रायक्ष छ जिल्ह হালন ার ব্লাজকর্তন্ত্র কাহাকে সমর্পন করিল। ^এ পরে দেখিয়ায়, ঐ পশুর স**প্ত** য**ন্ত**ের মধ্যে এক यक्षक असम् श्रीवृद्धिक व्यापाटक विकास देखे, स्वर्धाणि ভাহার সেই প্রাথাছক করের প্রতিকার করা খেল ; পত্নে ন্যুৰয় জগৎ কেই প্ৰয়ে পশ্চাৎ (ডাছিয়া): চৰৎকার আন করিয়া। ^৩ এবং যে বাথ পথকে कर्जुज्ञ नियाहिन, नक्टन काश्यक क्षत्रां करियो, 🖰 এবং পশুক্তেও প্রাথান করিল; এবং কছিল, এই প্রার-ভূক্য কেই এব৲ ইয়ার সহিত্ত কে সংগ্রাদ করিকে পারে 🕆 আর কর্মের ও উপরবিন্দার ব্যক্ত)বাহি বজা ভাছাকে দক্ষ হটক, এবং বিয়া-ল্লিখা নাদ প্রবাদ্ধ বৃদ্ধ করিবার ক্ষমডার্ডবেওরা বেল। এতাহাতে লে কথনের নিম্পার্কে সূর্ব বিভার করিয়া ভাঁছার দাস ও ভাঁহার ভাবকে ও বর্গনি-বাৰি অক্ষাকে শিক্ষা করিছে লাগ্নিক ≱ী এব৲ **পৰিত্ৰ:(লাজাখ্য সহিত খুদা করিয়া ভাষ্টিগকে** सप् कश्चित्र क्षत्रको स्थापक क्ष क्षत्रक्ष । अप् সর্বাব শৌর ও সর্ব্বভাষানারি ও সর্বাহাতীয় খো-कर्मत व्यापिष्ठा वस व्येक्ताः । सामारक वागर-প্ৰলেক সমস্থাব্ধি কাহাটের নাম হত মেকণার-(का श्रोतम**्ऋकः मित्रिक या**वै, ग्राधियोगियानि ষ্টেই সকল খোক ভারতিক প্রথান করিছে। 🤊 মান दक्षि कर्ष क्षारहा अस्ति क्षेत्रक ।ः ३०४व सम् क्षमाटक वल्ही: कश्चिम्ना करेमा जान्न, अस जाननिः वलो परेप्ना मोक अवेदन : अवंध आक्रम चंत्रवक्षाता शरहन मान मुक्के करह, सामाह क्यान अक्याचारा सके प्रवेटक देशप्रक अविकास करका अविकास के विकास चार है। ः ३३ प्रभावतः साथि जाक अक श्रवदकः रहिन्दानः रेटन मुजिबी बेरेस के हिन, अपने रजका किएका अनुस हुई गुंक दिनिके हिन, अर्थ मार्यत मान्त्र क्या करिका अध्य ने देशमा लाग्यंत्र मामार्थं वाश्रात ्रकार कर्नुतु करतः अवस्था अध्य अध्य अध्य ৰক আয়াভের অভীকার হৃত্যাছিল, ভাষার পূকা नृबिरोटक च नृतिरीक छाउँद लाक्टक कहार। ²⁰ बद**् बहर**ेकाणचा क्रिका करत, दिरमदंदर ৰবুৰ্যদের সাক্ষাতে বৰ্ণহয়তে পৃথিহীতে অপ্রি ৰামায়। ^{তৰ} এই কলে সেই শন্তৰ নাকাতে ৰে नेकन चार्क्यो किया क्रियात क्रम्का छात्राटक वस व्यक्तिहरू, उन्हाता तम मुखियोनियामित्वत्र आधि ক্ষিত্রার। বিহুশবর্ত্তর বক্ষাণ্ডাতে আহত বে সঞ্জ र्वेकियादिक, जावाह श्रक श्राविद्रार्शि निम्माय कविटल श्रुवियोनियामिमारक आजा मिना 🌤 अवस् 🛊 শশুর নেই প্রতিবৃত্তি খেন কথা কছিতে শারে, ও ৰত লোক সেই পশুর প্রতিমূর্ত্তিকে প্রথায় না कहिरत, छोड़ोसिशतक वस कहिरछ शास्त्र, बड़े जि-শিৰে প্ৰায় অভিমূৰ্তির আৰ্অভিটা করিবার ক্ষতা তাহাকে বস্ত হইল। ^{১৯} ভাছাতে সে কুল क महान, अर्थ देनी क हरिज्ञ, अर्थ कांधीय क मान, नकनत्कर पश्चित इत्ह किया क्लार्ज होत बीइन कड़ीय। 29 वर्षर वे शतुंद्र छाव किया माम किया नाटमंत्र मध्या त्व क्या ध्वान मा कट्या छ। बाज क्षेत्र दिक्का केन्द्रवन अधिकान क्षेत्र करते। ১৮ ছছাতে জান দেবা যায়; যে জন বুদ্ধিয়ান, সে बे भराव मध्या प्रवंश करूक : दक्षमा ठाइ। यम-বেয়র সংখ্যা, এবং সেই সংখ্যা ছয় শশু ছেবটি ৷

५८ व्याधासः।

े शहर आप्रि निद्रीक्ष्य कविया क्षिताम, वे त्यवनायक निरमान अर्कालन जेनरह मधाग्रमान আছেন, এবং তাঁহার সহিত এক কক্ষ ভারাল্লিশ সম্ভান্ত জ্যোক আছে, ভাষাদের কপালে ভাষার নাম এবং ভাষার পিভার নাম লিখিড আছে 👫 অন-बढ़ वर्ग दवेटल रख करणज करणान थ गक्कोंत्र व्यच-থাজনের ম্যাত্ম ধানি শুনিলাম । আমার জাত নেই क्रमिटक रहांच स्रम, त्यम चीबावामिनपूर व्यानमर वीवा वाजाम: * बर्ग निश्हानरमन नम्पूर्ण के हाहि शाबित र आहीजवर्षत जयात्य जरू मुख्य गोस बान करता किन्न शृक्षितीयदेश्य शक्तिकोठ वे बन লক্ষ ছোড়াছিল সহস্ৰ লোক ব্যতিরেকে আর কেই দেই বীড নিবিতে পারিল না | * ভাষারাই কা-ামিনীবের কংগরের কলজিও ছয় নাই; কারুব ডা-शता व्यवस्थाः । व काम काम व्यवसारक प्रमा करेंद्रम, तम कारम जाशांता जीवान व्यवस्था हरा ; ু এবং ভাহারাই উপয়ের ও নেবলাবকের উলোপ্য बार्यवक्षां व व्यक्तिया मध्यारमंत्र वयाव्यक्ति गति-अधिक क्षेत्रादक्षः अधिक काराद्येत्रः वृदर्भ काम विका कक्षा भावता शांत बाद्द । रक्षमाँ काशांत विक्तांकारण क्रवारका निर्माणका नवार बार्ड

े रामका भारत बाला नेत प्रकृति के क्यांच गांग कंक मुख्येक रक्षणनामा । आ कृतिकामधी नर्मकाकोन् के जन्मकर्गीक के नम्स्राह्म है। न-देशिकारेय वर्णकिमिशक चर्णकराता कार्याची अनवसानिकाति मुजनाहात शास्त्रा । विश्ववस्ति बारे करा करिन, 'जे बहुएक कहा कहिशा कार्र শবিষা প্রকাশ কর: কেম্মা তাঁহার বিচার্সময় উপস্থিত; অভএই ভৌমরা কর্মের ও পুরিবীয় 🛎 नर्देश व जन शरांच नगरनम् मुक्तिवीर के केविय কর্মা সভাহার পশ্চাৎ আর এক সৃত উপাস্থিত रहेश करिन, 'निविधा, गविधा राविने वहाबनहीं কারণ লৈ ভাবিজ্ঞাতীয়দিগকে আপ্নাথ বেলাই ক্ৰিয়াত্ৰ্য কোপ্ৰপ মনিয়া পান ক্ৰাইন্ত। ১ ভৰ্ছ भकाष उद्योग में के बानिया के टेक्ट बढ़ा at कहा কৰিক;" যদি কেই সেই পাত্ত ভাতাবার প্রতিষ্ঠ বিলে अवीय करत, किया निक्ष कभारत कि बट्ट डावाब कार बोद क करते, "P कार्य केवा वह एका लेखन आहे. चिक त्याधनमित्रा हामा विदादक, जोले সেই ব্যক্তি শাৰ করিবে; এবং পৰিয়া তুতবংশ্র ত বেম্পাবকের সাক্ষান্তে অগ্নিকে ভগাওটো বস্তান পাইবে। "১০ ভাষাদের খাতনার বুস অন্ত কঞ্জি পৰ্যান্ত উচিবে ; যাহায়া সেই পশ্ৰ ঐ বাহার প্রাক্তি पुर्विटक कालाय करहे, बेदन यांचाडी छोटाह बेटलंड ছাৰ বাৰ্ত্ত কৰে; ভাছাৱা দিবতে কি ৱাৰিকে कर्यत्मा विश्वाप शाहेरव मा। अ व विश्वतं हेली-ार पांचा के शेखन काको नामकोति नविक्र कार्य करण्य देववा दक्ष्या यात्रा २० लाज वृत्रक्ष्यदेख केन-मात्र कालि लेक अब बावी लामिनाम, 'कृति रजेंदै, गोराजा शालूरण मरत, सामाता अथन सर्वाद धन्तर चाचा कविट्टाइन, मठा, डाहामिन्नदक बालव ह প্রবাহীতে বিরাস পাইতে হয়, এবং ভাছালেয় কর্ম **काशास्त्रक अनुभावी स्य**ा

³⁰ जनमञ्जू चामि मिड्रोक्ट कंडिका त्वलस्य এক বেঘ হেবিলাম, ভাছার উপরে মনুমার্গুটের ম্যার এক ব্যক্তি উপবিক ছিলেন, **উঠির** মুর্টিক न्दर्व मुक्के च रख ठोष्ट्र कांद्रा/ दिस् । 🤲 नंद्रा ৰন্দিৰহুইডে আৰু এক দুও নিৰ্মন্ত ইইয়া ঐ কেইট अन् वाकित्य जिटेका ब्रह्म संस्थित देखायान कांग्री मिशा भेगा (इनम कर्त्रः भेरा)प्रमहत्त्वत्र अवद् হুটল; কেন্দা পুরিবীর পদ্য দুক্ত পরিপঞ্ হইরারে। ^{১৬} ভাষাতে সেই মেঘরিট বাজি আ-नमात काता ज्ञाबबीटक नागावटक जाबबोद चंद्रक (अहरूम प्रका²⁹ ७एमध्य मंगस्य ने निष्ठप्रस्ति। আর এক দৃত বহির্যন্ত ঘ্রীল ; ভাষারত হতে স্থা ভাজ কান্তা। হিলা ক আন্ত বজাবেশীক্ষাৰ অগ্নির আধিপড়াবিশিক আরু এক রুখ নির্মী वरेश, रम जे कोण काठाताहि दशक्रक **वर्**क बार बहे क्या करिन, रकानोह की के कावार किय भृषिकीतः जाकांकाजाः **काम् अस्त** स्वयं (中间) 医视镜 中華 丹田 美国教育者 3 1010年

विका सामार्थ विकास सुकृतः " तेक स्रोतक सुकृतः (व सामात्राः भाग विक्रिक द्वित्र मा, त्र स्रोतिक विकास स्टेमा

६ ५ काश्रीय।

্ শীরে জালি এক সুক্রম জাকান্ত্রক ক বুক্তন পুরিন্তীকে বেশিলার; কেনবা পুরাত্র আকান-ক্ষম ক পুরাক্তন পূরিন্তী পুর্বা হইয়াছিল/ক্ষম্ব ১ (ব্যক্তিনার,)-নমুত্র জাত নাই।

े अवस्त्र कामि वास्य जेचात्रत निक्रवेश देशक पुत्रम धर्ममध्यो विक्रमानयरके सर्वस्वरण नामिरङ দেখিলাৰ: লে বলের নিমিন্তে বিভূষিতা কলায় मार्था नकी कछ। किन। १ शदा बाप्रि वर्शकेर छ बाँदे अक्रीत वांशी खनिनाम, वो स्था, मनुष्ठास्वत महिन्छ केषारवज कानाम; छिनि छाशासव महिन् बान कडिरवन, धर् । छाषात्रा छाषात्र अका ब्रेरव ; এবং ঈশ্বর জালনি ভাষাদের ঈশ্বর বইয়া ভারা-स्वद्व नरक श्रोकिरवस । □ अव ६ से चंद्र छाडारक्त मुब्द स्टब्स्म मुद्दारेग निर्देश, अवर्थ मुकु काह श्रदेश मा, अव श्रांक स विमाण स वाता चाह इडेटर नां:ः क्यमा शृद्राखन दिवस नकन चढ प्रदेश : * शहर शिर्मामस्त्राशिविचे (शहर) कहि-(सम, क्षेष्ट दिश्व, कांत्रि शहर विवय नडन कतिमान। नाम किनि करिशनम, सिक्ष, रूपमो ब कर्ग गरा u दिश्रमधीयः। ^{क्}लातः छिनि चांनातः करित्वन, जवाल इंडेन : श्रामि क थ भ, श्रामि अव । श्रद ; शिशामिक जाकरक चात्रि विमानुरमा कोरमध्या-(क्रम क्रम मिर**ा १ वा कम क्रम क**रिटर, रन छा-वालत कविकाती इवेटन : अव । भामि छात्रात क्रेबड़ इंडेट, उ मा भागाई मूज इंडेटर । र किस মাহারা ভারু ও অবিখাগা ও ঘুবাই ও নর্যাতক क (बुण)वामी व मामारी व (भवशृक्षक, छामात्मत्र **बार** शांवर मिन्रावाषित **धर्म श्रेमनि** शहर-📲 শব্রিছবের অধিকার; ভাষাই বিভীয় মৃত্য।

ক আমন্তর সপ্ত সমাপক উৎপাতে পারপুর্ব সপ্ত কংল্যারি সপ্ত বৃত্তর বৃত্তর এক জন আমার নিকটে আগিলা আমার সক্ষে আগাণ করিয়া কবিল, আইল, আমি ভোনাকে কন্যা, অর্থাৎ বেশাবাকের ভার্যাকে দেবাই। ২০ পরে সে আত্মাণে আবিক আমাকে এক উক্ত মহাপর্বতে কর্মা গিরা উপরের নিকটকত অর্থাৎ বর্গক্ষা পরির ক্ষাক্ষা মহানগরী বিরুপাল্যবন্ধ ব্যাহিক আর্থান কর্মা কর্মানগরী বিরুপাল্যবন্ধ বিরুপাল্যবন্ধ কর্মা কর্মানগরী বিরুপাল্যবন্ধ কর্মানালয় ব্যাহার ক্রমানগরী বিরুপালয় বিরু

whose distributed to the distributed. कर्र किन बाह अन्तिविदय आहरू। 19 अन्त मनरहर आठोडे शामनं जिल्हियुवादिनिके, छात्रारक रमन्त्रश्रदकत् वाक्ष्णं र सहित्यतः वात्रणं मान विश्विक काटक। ३६ कांत्र दय मुख कांत्रात जटक कांकांत्र कविटकव्यम, कामात बदय ने सगत ७ कामात वात क ब्याक्षेत्र लेकियांव कडवारबी अक्टो जुबर्व सन क्रिया ३३ वे स्थत इकुरकान, धारात रोईडा उ अच्छाः नमामः। एतः (क्षेत्रः मनवाद्याः वशस्त्रः शद्धिः मान कडिएक बारमा सहस्य कोई भड़ियान बहेन, তাহার দ্বীর্যভা ও প্রস্তা ও উক্তভা এছ সমাম। ^{২৬} পরে ভাষার প্রাচীরের পরিমাধ্_যক্তরিলে মনু-वाह वर्षाय से मुश्केत सक गढ़ हार्याद्यम इस इरेग। भ आकीरवन निर्माति सूर्याकासम्बद्धः धर। मध्य निर्माण काट्ड मनुग श्रीक्ष् सूपर्व-क्य । ३३ अव ९ आहोत्तक कितियुग नर्कविथ बुगा-বাৰু রড়েতে ভ্ৰিত; ভাহার প্রথম ভিত্তিসুল पूर्वाकात्वर, व विकोश मोनकारवर, ७ कृतीय चाम-मनित्र, अ इतुर्व सङ्ग्रह्मा ३० ४ शक्षम देतपु-(वीर, ध वर्क व्यानहरकुर, ध मक्षम प्रकारतर, उ अकेम (बाह्यक्र, अ सरम लक्षशातक, अ क्लेम गरामोदात, च अकामन लाद्यादवात, व प्राप्त क्षेत्रहरू । १० कर् वक र साथ कर र युक्तारक, करे करण मानूमा मात्र मानूना मकारक निर्मितः । अव । नगरतः इस क्षत्रम काहरे । मिन र्मन सुवर्गमध्। ३३ शहास घट्टा कामि काम मन्तित्र (विकास याः) कात्रव नदानकियान् शक পরমেশ্বর এবং নেকপাবক স্বয়ং ভাষার মন্দির चारहम । २० चात (मर्डे मगरत वोखिनामार्थ bख नृर्वात किছ श्रारमाजन माहे, कातन के बरदाह (क्रम **डोब्टि ब्यालिक्यम क्रां**स्थर स्वनायक छा-হার দীপস্থরপ ক্ষাছেন। ২৪ পরিতারপ্রাপ্ত লোভ कनहृह छाहाड वोखिष्ड धमनागमन कांब्रेट्ट; এবং পুথিবীর রাজারা ভাষার মধ্যে আপন ২ वेष्र्य। ७ वर्षिय। भानित्य। २० वे मगद्भव हाङ्ग नक्य भिवादि कथरमा क्रम स्टेटर मा, अवन् त्म कांद्रम ब्राजिश व्हेर्स मा। २३ वर्ड म**र्स्स**ा-क्रीय स्माक्टमत्र वीवर्षा ७ महिमी खाशास महस्र আনীত হইবে। ২৭ পরস্ক অপনিত্র কি যুৱাকুত কি মিবা)কুৎ কিছুই কলাচ <u>ম</u>হাডে এবেশ कतिएक नावदव माः (मयनावदर्वेत क्रोबमन्बदक যাহাবের নাব লিখিড আছে, কেব্লুভাহারাই প্রবেশ করিবে।

२३ क्या

ভগ্নভার সেই দৃত ঈশতের ও যের্থাবকের সিংহাসমহইতে দিওত কাটিকর বানিনাল অনুতা জলের মধী আমাকে বেথাইল। বান্ধরত চকের বিধার কাটিকর বান্ধরত চকের বিধার কাটিকর বান্ধরত কাটিকর ব